

112 學年度 1 第學期

第 2 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：112 年 11 月 14 日(週二)上午 9：30

會議地點：人文講堂(4F)

# 案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:112.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
112	日	四技	一	護理系	22	4	114	2	16								18	0.2	96
111	日	四技	二	護理系	22	4	114	2	14	14	24						54	0.6	60
110	日	四技	三	護理系	25	4	130	0	8	16	20	18	16				78	0.8	52
109	日	四技	四	護理系	25	4	130	0	10	14	20	16	18	0	30		108	1.1	22
112	日	四技	一	物治系	24	2	62	1	8								9	0.2	53
111	日	四技	二	物治系	24	2	62	1	10	12	14						37	0.8	25
110	日	四技	三	物治系	24	2	62	0	10	12	14	10	8				54	1.1	8
109	日	四技	四	物治系	24	2	62	0	12	14	14	10	6	0	0		56	1.2	6
112	日	四技	一	營養系	33	2	86	1	6								7	0.1	79
111	日	四技	二	營養系	35	2	91	1	6	8	8						23	0.3	68
110	日	四技	三	營養系	34	2	88	0	6	6	8	9	8				37	0.5	51
109	日	四技	四	營養系	34	2	88	0	6	6	8	9	6	9	7		51	0.8	37
109	日	四技	四	生科系	36	1	47	0	2	6	6	10	10	4	4		42	1.2	5
112	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	4	4								8	0.2	25
111	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8						25	0.5	8
110	日	四技	三	語聽系	27/23	1	33	3	4	7	8	6	4				32	0.6	1
109	日	四技	四	語聽系	27/23	1	33	6	6	6	6	4	4	0	0		32	0.6	1
112	日	四技	一	動物保健	40	1	52	1	4								5	0.1	47
111	日	四技	二	動物保健	40	1	52	1	4	6	8						19	0.5	33
110	日	四技	三	動物保健	40	1	52	0	4	6	8	10	10				38	1.0	14
109	日	四技	四	動物保健	40	1	52	0	7	6	8	8	8	0	6		43	1.1	9
112	日	四技	一	醫工系	40	1	52	6	9								15	0.4	37
111	日	四技	二	醫工系	40	2	104	3	6	12	17						38	0.5	66
110	日	四技	三	醫工系	40	2	104	6	3	14	14	14	17				68	0.9	36
109	日	四技	四	醫工系	40	2	104	3	3	15	14	17	14	6	0	6	78	1.0	26
112	日	四技	一	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16								16.5	0.1	111
111	日	四技	二	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16	14	16						46.5	0.4	111
110	日	四技	三	環安系	37/39/38	3	148	0	16	18	20	16	19				89	0.8	59
109	日	四技	四	環安系	37/39/36	3	146	0	12	14	16	12	17	0	0	3	74	0.7	72
112	日	四技	一	智科系	53	2	138	0.5	12								12.5	0.1	125
111	日	四技	二	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18					2	47.5	0.4	90
110	日	四技	三	智科系	53	2	138	0	12	15	16	15	15				73	0.7	65
109	日	四技	四	智科系	41	2	107	0	2	9	17	15	9	9	0	3	64	0.8	43
112	日	四技	一	國際語言系	38	1	49	0.5	6								6.5	0.2	43
111	日	四技	二	國際語言系	38	1	49	0.5	8	6	6						20.5	0.5	29
110	日	四技	三	國際語言系	38	1	49	0	6	6	6	6	4			2	30	0.8	19
109	日	四技	四	國際語言系	40	1	52	0	6	8	6	12	4	10	0		46	1.2	6
112	日	四技	一	老福系	40	2	104	3.5	4								7.5	0.1	97
111	日	四技	二	老福系	40	2	104	4.5	4	13	19						40.5	0.5	64
110	日	四技	三	老福系	40	2	104	4	6	13	17	11	10			2	63	0.8	41
109	日	四技	四	老福系	40	2	104	4	6	13	15	13	19	8	0	2	80	1.0	24
112	日	四技	一	文創系	40	2	104	1	0								1	0.0	103
111	日	四技	二	文創系	40	2	104	1	0	10	18						29	0.4	75
110	日	四技	三	文創系	40	2	104	0	0	12	10	12	14				48	0.6	56
109	日	四技	四	文創系	40	2	104	0	0	10	14	16	12	8	6		66	0.8	38
112	日	四技	一	連休系	41	1	53	1	8								9	0.2	44
111	日	四技	二	連休系	41	1	53	1	6	14	12						33	0.8	20
110	日	四技	三	連休系	41	1	53	0	8	10	20	12	2				52	1.3	1
109	日	四技	四	連休系	41	2	107	0	8	10	16	12	10	0	12		68	0.8	39
112	日	四技	一	餐旅系	38/37/37	3	146	1	21								22	0.2	124
111	日	四技	二	餐旅系	37/37/38	3	146	1	24	26	29						80	0.7	66
110	日	四技	三	餐旅系	37/37/38	3	146	0	29	29	34	34	0				126	1.1	20
109	日	四技	四	餐旅系	37/37/38	3	146	0	24	23	42	29	0	0	10		128	1.1	18
112	日	四技	一	多遊系	47	2	122	0.5	8								8.5	0.1	114
111	日	四技	二	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	9						31.5	0.3	91
110	日	四技	三	多遊系	47	2	122	0	17	15	12	15	12				71	0.8	51
109	日	四技	四	多遊系	37	2	96	0	3	9	9	9	15	9	6		60	0.8	36

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:112.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
112	日	四技	一	健管系	40	2	104	1	12								13	0.2	91
111	日	四技	二	健管系	40	2	104	1	12	12	20						45	0.6	59
110	日	四技	三	健管系	40	2	104	0	12	14	18	14	14				72	0.9	32
109	日	四技	四	健管系	39	2	101	0	12	12	20	12	14	14	4		88	1.1	13
112	日	四技	一	食科系	38/38/38	3	148	29	18								47	0.4	101
111	日	四技	二	食科系	38/38/38	3	148	26	23	19	19						87	0.8	61
110	日	四技	三	食科系	38/38/38	3	148	25	24	24	16	27	25				141	1.2	7
109	日	四技	四	食科系	38/38/38	3	148	0	8	25	17	20	15	2	17		104	0.7	44
112	日	四技	一	妝品系	44/42	2	112	1	6								7	0.1	105
111	日	四技	二	妝品系	44/42	2	112	1	9	13	19						42	0.5	70
110	日	四技	三	妝品系	44/42	2	112	2	10	13	18	20	19				82	1.0	30
109	日	四技	四	妝品系	44/42	2	112	1	9	14	17	18	20	16	0		95	1.1	17
112	日	四技	一	幼保系	38	2	99	7	10								17	0.2	82
111	日	四技	二	幼保系	38	2	99	5	12	16	14						47	0.6	52
110	日	四技	三	幼保系	38	2	99	6	8	14	14	16	12				70	0.9	29
109	日	四技	四	幼保系	38	2	99	4	8	20	14	16	14	7	0		83	1.1	16
112	日	四技	一	美髮系	40	2	104	0.5	18								18.5	0.2	86
111	日	四技	二	美髮系	34	2	88	0.5	19	23	17						59.5	0.9	29
110	日	四技	三	美髮系	42	2	109	4	11	25	23	18	15				96	1.1	13
109	日	四技	四	美髮系	42	2	109	4	8	23	19	17	9	0	0		80	1.0	29
112	日	學士後	一	護理系	8	1	10	0	0								0	0.0	10
111	日	學士後	二	護理系	8	1	10	0	0	2 <sup>(111.5)</sup>	2						4	0.5	6
110	日	學士後	三	護理系	8	1	10	0	2	0	4	4	0				10	1.3	0

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。

4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。



入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
112	進	四技	一	營養系	47	1	61	0	6									6	0	55
111	進	四技	二	營養系	47	1	61	0	4	6	6							16	0	45
110	進	四技	三	營養系	48	1	62	0	4	7	6	7	9					33	1	29
109	進	四技	四	營養系	48	1	62	0	4	7	6	7	7	6	12			49	1	13
112	進	四技	一	環安系	43/43	2	112	0	4									4	0.0	108
111	進	四技	二	環安系	43/43	2	112	0	4	12	12							28	0.3	84
110	進	四技	三	環安系	40/40	2	104	0	0	8	14	12	12					46	0.6	58
109	進	四技	四	環安系	40/40	2	104	0	0	8	14	14	12	13	10			71	0.9	33
112	進	四技	一	智科系	48	1	62	0	0									0	0.0	62
111	進	四技	二	智科系	48	1	62	0	0	6	6							12	0.3	50
110	進	四技	三	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6					24	0.5	38
109	進	四技	四	智科系	49	1	64	0	0	9	5	6	6	12	12			50	1.0	14
112	進	四技	一	國際語言系	44	1	57	0	4									4	0.1	53
111	進	四技	二	國際語言系	44	1	57	0	4	12	8							24	0.5	33
110	進	四技	三	國際語言系	44	1	57	0	4	8	6	6	4					28	0.6	29
109	進	四技	四	國際語言系	44	1	57	0	2	12	8	6	4	0	0			32	0.7	25
112	進	四技	一	老福系	53	1	69	4	2									6	0.1	63
111	進	四技	二	老福系	51	1	66	0	2	6	6							14	0.3	52
110	進	四技	三	老福系	51	1	66	0	2	6	8	6	13					35	0.7	31
109	進	四技	四	老福系	51	1	66	0	2	8	8	6	10	9	8			51	1.0	15
112	進	四技	一	文創系	42	1	55	0	0									0	0.0	55
111	進	四技	二	文創系	42	1	55	0	0	4	10							14	0.3	41
110	進	四技	三	文創系	42	1	55	0	0	8	8	8	10					34	0.8	21
109	進	四技	四	文創系	42	1	55	0	0	8	8	8	6	4	8			42	1.0	13
112	進	四技	一	運休系	46	1	60	0	2									2	0.0	58
111	進	四技	二	運休系	44	1	57	0	2	8	14							24	0.5	33
110	進	四技	三	運休系	44	1	57	0	2	6	14	6	12					40	0.9	17
109	進	四技	四	運休系	46	1	60	0	2	6	10	6	12	6	4			46	1.0	14
112	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0	0									0	0.0	104
111	進	四技	二	餐旅系	40	2	104	0	4	8	7							19	0.2	85
110	進	四技	三	餐旅系	40	2	104	0	4	7	8	15	13					47	0.6	57
109	進	四技	四	餐旅系	40	3	156	0	0	12	13	10	13	15	17			80	0.7	76
112	進	四技	一	多遊系	55	2	143	2	12									14	0.1	129
111	進	四技	二	多遊系	55	2	143	2	13	14	10							39	0.4	104
110	進	四技	三	多遊系	55	2	143	2	12	13	20	25	10					82	0.7	61
109	進	四技	四	多遊系	50/45	2	124	4	7	10	18	15	12	14	21			101	1.1	23
112	進	四技	一	健管系	41	1	53	0	1									1	0.0	52
111	進	四技	二	健管系	41	1	53	0	1	6	8							15	0.4	38
110	進	四技	三	健管系	41	1	53	0	1	8	8	8	6					31	0.8	22
109	進	四技	四	健管系	39	1	51	0	1	8	8	8	6	4	6			41	1.1	10
112	進	四技	一	食科系	41/41	2	107	6	7									13	0.7	94
111	進	四技	二	食科系	41/41/41	3	160	8	12	14	25							59	0.5	101
110	進	四技	三	食科系	41/41/41	3	160	10	9	17	14	14	21					85	0.7	75
109	進	四技	四	食科系	41/41/41	3	160	0	8	14	15	20	17	18	17			109	0.9	51
112	進	四技	一	妝品系	45	1	59	0	4									4	0.1	55
111	進	四技	二	妝品系	45	1	59	0	2	2	9							13	0.3	46
110	進	四技	三	妝品系	45	1	59	0	2	2	4	6	16					30	0.7	29
109	進	四技	四	妝品系	45	2	134	0	4	4	8	8	14	8	12			58	0.6	76
112	進	四技	一	幼保系	46	1	60	2	4									6	0.1	54
111	進	四技	二	幼保系	46	1	60	2	4	6	6							18	0.4	42
110	進	四技	三	幼保系	44	1	57	2	4	4	6	8	8					32	0.7	25
109	進	四技	四	幼保系	44	1	57	4	4	6	6	6	8	6	4			44	1.0	13
112	進	四技	一	護理系	26	1	34	0	6									6	0.2	28
111	進	四技	二	護理系	26	1	34	0	6	2	0							8	0.3	26
110	進	四技	三	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4					8	0.4	19
109	進	四技	四	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4	2	0			10	0.5	17
108	進	四技	五	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4	0	4	5	14	0.7	11
112	進	四技	一	動物保健	44	2	114	0	4									4	0.0	110
111	進	四技	二	動物保健	46	1	60	0	2	8	8							18	0.4	42

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護  
理  
學  
院

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理科

部別	日	學制	五專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
婦女健康概論	2	2	1	60	5	-	-	陳馥萱 蘇鈺婷	-	-	-	-	-		
中藥學概論	1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	-	合併選課	
藥膳學	1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1							

部別	日	學制	五專	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
手術護理學基本概論	2	2	1	60	5	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-		
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	-	-	徐幸琪	-	-	是	-	-		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1							

部別	日	學制	五專	年級	五	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
學校衛生概論	2	2	1	60	5	-	-	張彩秀	-	-	-	-	-		
中醫芳療保健	2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	-	-	-	-	-		
基礎醫學及護理綜論	2	2	1	60	5	-	-	楊政議	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1							

(112.10.2) 系課程委員會通過  
(112.10.27) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日間	學制	四技	年級	1	班級數	4	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
中醫保健	2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	-	-	-	-	-		
營養與保健	2	2	1	60	5	-	-	王文綺 陳珍妮	-	-	-	-	-		
睡眠照護概論	2	2	1	60	5	-	-	賴美信 藍麗美	-	-	-	-	-		
寵物療法與護理	2	2	1	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	-	-		
性別與婦女健康	2	2	1	60	5	-	-	樓美玲	-	-	-	-	-		
心理學	2	2	2	60	5	-	-	沈碩彬	-	-	-	-	-		
醫護職場跨文化溝通	2	2	1	60	5	-	是	陳淑齡 楊政議 鄭景媚	是	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____16_____學分			開課倍數：1							

FM-10490-B70  
表單修訂日期：112.09.20  
保存期限：1 學期

部別	日間	學制	四技	年級	2	班級數	4	建議選修學分	5						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
失智長者尊嚴照護	2	2	1	20	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-	教育部實踐計畫，不開放學生選課	
中醫學概論	2	2	2	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-		
臨床症狀護理	2	2	1	60	5	解剖學、生理學	-	賴美信 藍麗美	-	-	-	-	-		
基本護理綜合實作	1	1	4	60	5	基礎醫學、基本護理學(一)(二)、基本護理學實作(一)(二)	-	張珠玲 顧家恬 林屏沂 陳曉容	-	-	-	-	-		
護理過程	2	2	2	60	5	-	-	宋琇鈺 謝沛錡	-	-	-	-	-		
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-		
護理專業溝通	2	2	1	60	5	-	-	譚蓉瑩	是	-	-	-	-		
從虛擬/擴增實境探索智慧照護	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	-	-	-	-		
婦女健康促進	2	2	1	60	5	-	是	陳馥萱 蘇鈺婷	-	-	-	-	-		
醫護專業簡報英文	2	2	1	60	5	-	是	陳淑齡	是	-	-	-	-		

FM-10490-B70  
表單修訂日期：112.09.20  
保存期限：1 學期

								楊政議						
								鄭景媚						
總計開課學分數：						_____26_____學分		開課倍數：1.3						

部別	日間	學制	四技	年級	3	班級數	4	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
慢性病與運動	2	2	1	60	5	-	-	顧家恬	-	-	-	-	-	
中藥學概論	1	1	2	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-	合併選課
藥膳學	1	1	2	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-	
重症護理學	2	2	2	60	5	基本護理學、內外科護理學	是	林貴滿	-	-	-	-	-	
手術全期護理學	2	2	2	60	5	基礎醫學課程、基本護理學實習	-	李滿梅	-	-	-	-	-	
護理專業技能整合	2	2	1	60	5	基本護理學、基本護理學實作	-	宋琇鈺 王文綺	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：						_____16_____學分		開課倍數： 1						

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：112.09.20  
 保存期限：1 學期

部別	日間	學制	四技	年級	4	班級數	4	建議選修學分	7(含3學分實習)						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
綜合臨床護理實習	3	9	4	60	5	基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)	-	謝明欣	-	-	-	-	-		
基礎醫學及護理綜論	2	2	4	60	5	基礎醫學、各科護理學	-	林美伶	-	-	-	-	-		
進階護理角色概論	2	2	2	60	5	無	-	張家慧	-	-	-	-	-		
老人急重症處置與照護	2	2	2	60	5	基本護理學 內外科護理學	是	張珠玲	-	-	-	-	是		
健康政策概論	2	2	1	60	5	-	是	郭佩純	-	-	-	-	-		
總計開課學分數:					課程 18學分 實習 12學分			課程開課倍數: 1.125 實習開課倍數: 1							

FM-10490-B70  
表單修訂日期: 112.09.20  
保存期限: 1 學期



部別	進修部	學制	四技	年級	1	班級數	1	建議選修學分	5						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
營養與保健	2	2	1	60	5	-	-	王文綺 陳珍妮	-	-	-	-	-		
中醫學概論	2	2	1	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-		
寵物療法與護理	2	2	1	60	5	-	是	賴美信	-	-	-	-	是		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1.2							

部別	進修部	學制	四技	年級	3	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
老人急重症處置與照護	2	2	1	60	5	基本護理學 內外科護理學	-	張珠玲	-	-	-	-	是		
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	-	-	譚蓉瑩	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1							

FM-10490-B70  
 表單修訂日期：112.09.20  
 保存期限：1 學期

部別	進修部	學制	四技	年級	5	班級數	1	建議選修學分	5						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
基礎醫學及護理綜論	3	3	1	60	5	基礎醫學、各科護理學	-	楊慧玲	-	-	-	-	-		
醫療風險管理	2	2	1	60	5	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____5_____學分			開課倍數：1							

(1120927) 系課程委員會通過  
(1121011) 系課程委員會通過  
(1121027) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70  
表單修訂日期：112.09.20  
保存期限：1 學期

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理 系

部別	日	學制	二技	年級	一	班級數	7	建議選修學分	課程：6 實習：4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
健康政策	2	2	1	60	3	-	是	郭佩純	-	-	-	-	-	第二次選課開放進修部二技一丁和進修部二技二丁選課	
醫療照護品質管理與病人安全	2	2	1	60	3	-	-	林麗君	-	-	-	-	-		
醫療風險管理	2	2	2	60	3	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-		
急症照護學	2	2	3	60	3	內外科護理學	-	林貴滿	-	-	-	-	-		
跨文化護理	2	2	1	60	3	-	-	林麗秋	-	-	-	-	-		
癌症護理學	2	2	1	60	3	-	-	梁天麗	-	-	-	-	-		
慢性病與運動	2	2	1	60	3	-	-	顧家恬	-	-	-	-	-		
性別與婦女健康	2	2	1	60	3	-	-	樓美玲	-	-	-	-	-		
長期照護綜論	2	2	2	60	3	-	-	林麗味	-	-	-	-	-		
病人安全與護理品質	2	2	1	60	3	內外科護理學	-	張靖梅	-	-	-	-	-		
心理衛生的概念與實務	2	2	2	60	3	-	-	楊慧玲	-	-	-	-	-		
臨床症狀護理	2	2	2	60	3	-	-	賴美信	-	-	-	-	-		
中藥學概論	1	1	1	60	3	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	-	合併選課	
藥膳學	1	1	1	60	3	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	-		
內外科護理學實習	4	9	7	60	0	-	-	趙玉環	-	-	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數	
總計開課學分數：					_____66_____學分			開課倍數： 0.90 不含實習開課倍數： 0.94							

部別	日	學制	二技	年級	二	班級數	7	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
兒科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	黃雅芳	-	-	-	-	-		
手術護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-		
急症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林貴滿	-	-	-	-	-		
長期照護實習	4	9	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	-	-		
重症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	-		
社區衛生護理學實習	4	9	1	100	0	-	-	張彩秀	-	-	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數	
產科護理學實習	4	9	1	80	0	-	-	張靖梅	-	-	-	-	-		
精神衛生護理學實習	4	9	1	100	0	-	-	林美伶	-	-	-	-	-		
成人護理學實習	4	9	1	200	0	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-		
綜合臨床護理實習(一)	4	9	1	120	0	-	-	謝明欣	-	-	-	-	-		
綜合臨床護理實習(二)	4	9	1	120	0	-	-	謝明欣	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____44_____學分			開課倍數：0.79							

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	2 (甲~ 乙)	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
專業護理應用英語	2	2	1	60	0	-	-	徐幸琪	-	-	是	-	-		
心理衛生的概念與實務	2	2	2	60	0	-	-	楊慧玲	-	-	-	-	-		
睡眠照護概論	2	2	2	60	0	-	-	賴美信	-	-	-	-	-		
寵物療法與護理	2	2	2	60	0	-	-	賴美信	-	-	-	-	是		
健康照護資訊	2	2	1	60	0	-	-	郝德慧	-	-	-	-	是		
總計開課學分數：					_____16_____學分			開課倍數：1							

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	1 (丙)	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
健康照護資訊	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	-	-	-	是		
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	5	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：						_____4_____學分		開課倍數：1							

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	1 (丁)	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
臨床數據解析	2	2	1	60	5	-	-	王振宇	-	-	-	-	-		
癌症護理學	2	2	1	60	5	-	-	梁天麗	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：						_____4_____學分		開課倍數：1							

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	3 (甲~ 丙)	建議選修學分 課程：4 實習：4							
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
流行病學概論	2	2	2	60	0	-	是	馮兆康	-	-	-	-	-		
病人安全與護理品質	2	2	1	60	0	內外科護理 學	-	張靖梅	-	-	-	-	-		
護理與創新設計	2	2	2	60	0	-	-	宋琇鈺	-	-	-	-	-		
專業護理應用英語	2	2	1	60	0	-	-	徐幸琪	-	-	是	-	-		
實證護理概論	2	2	1	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-	僅供折抵 實習學生 選修 / 開放進修 二技護理 二丁選課	
重症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	-	依照實習 單位之安 排而訂定 人數 / 開放進修 二技護理 二丁選課	
成人護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	郝德慧	-	-	-	-			
社區衛生護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	蕭秋月	-	-	-	-			
產科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	張靖梅	-	-	-	-			
兒科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-			
精神衛生護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林美伶	-	-	-	-			
手術護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	-			
急症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林貴滿	-	-	-	-			
長期照護實習	4	9	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	-			

綜合臨床護理實習	4	9	1	60	0	-	-	謝明欣	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數：					_____54_____學分			開課倍數：2.25 不含實習開課倍數：1.17						

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	1 (丁)	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護體系概論	2	2	1	60	0	-	-	謝沛錡	-	-	-	-	-	
實證護理學實作	2	2	1	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-	僅供折抵實習學生選修，暑假開課 / 開放進修二技護理二甲乙丙選課
情緒與壓力管理	2	2	1	60	0	-	-	許郁卿	-	-	-	-	-	
老人急重症處置與照護	2	2	1	60	0	-	-	張珠玲	-	-	-	-	是	
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1.33						

(112.9.27) 系課程委員會通過  
(112.10.27) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過



112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：學士後護理 系

部別	日間	學制	學士後	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
急症護理學	2	2	1	60	5	基本護理學、 內外科護理學	-	林貴滿	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1							

(1120921) 系課程委員會通過  
 (1121006) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	碩士班(碩士 在職專班)	年 級	一	班級數	2	建議選修學分	3						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新 開 課 程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
課程發展	2	2	1	20	0	-	-	鍾聿琳	-	-	-	-	是	一般生與在職生合開。一二年級皆可選修	
實證護理於臨床健康照護應用	2	2	1	15	0	-	-	雷若莉	是	-	-	-	-	一般生與在職生合開。一二年級皆可選修	
進階病理生理學	3	3	1	40	0	-	-	王如玉	-	-	-	-	-	1.此門選修課為學生必選課程，一般生+在職生有 32 名學生，考量有復學生，故上限設為 40 人。 2.一般生與在職生合開。一二年級皆可選修。	
學術論文書寫與報告	2	2	1	15	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	-	-	一般生與在職生合開，開放外系選課 1.2 年級皆可修	
總計開課學分數：					9 學分			開課倍數：1.5							

系所：護理系

部別	日	學制	碩士班(碩士 在職專班)	年 級	二	班級數	2	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
高齡化社會與長期照護議題研討	2	2	1	20	5	-	-	謝沛錡	-	-	-	-	-	一般生與 在職生合 開	
質性研究與應用	2	2	1	15	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	-	-	一般生與在 職生合開， 開放外系選 課 1.2 年級 皆可修	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1							

112 年 10 月 16 日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過  
 112 年 10 月 27 日院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	博士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	3						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
婦女健康專論	3	3	1	10	0	-	-	陳彰惠	-	-	-	-	-		
學術論文寫作與發表	2	2	1	10	0	-	-	陳淑齡	是	-	-	-	-		
總計開課學分數：					5 學分			開課倍數：1.67							

部別	日	學制	博士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	1						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
獨立研究(一)	1	1	1	10	0	-	-	陳淑齡	-	-	-	-	-		
獨立研究(二)	1	1	1	10	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					2 學分			開課倍數：2							

112 年 9 月 25 日碩士班暨博士班課程委員會通過  
 (日期)院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：物理治療系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
心理學	2	2	1	60	10	-	-	沈碩彬	-	-	-	-	-		
物理學	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	-	-	-	-	-		
人體構造與基礎運動學	2	2	1	120	40	-	-	賴建宏	-	-	-	-	-	提供 120 個名額給有興趣學生選課	
兒童動作發展	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1							

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
物理治療臨床溝通	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	是	是	-	-	-		
復健產品設計與開發	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-	-	-		
兒童發展評估	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-	-	-		
臨床老人醫學	2	2	1	60	10	-	-	郭芳娟	-	-	-	-	-		

皮拉提斯運動	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕	-	-	-	-	-	-
運動生理學	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	-	-	-	-	-	-
運動處方	2	2	1	60	10	-	-	陳佳琳	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：1.2						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
下肢臨床矯具學及實作	2	3	1	45	5	-	-	賴建宏	-	-	-	-	-	因學範 課程與示 實作練習 教師須示 及練習
神經系統疾患運動治療與實作	2	3	1	45	10	-	-	呂麗華	-	-	-	-	-	因學範 課程與示 實作練習 教師須示 及練習 不可退選
無障礙環境與輪椅處方評估及實作	2	2	1	45	5	-	是	賴建宏	-	是	-	-	-	因學範 課程與示 實作練習 教師須示 及練習
足踝醫物理治療	2	2	1	60	10	-	是	蔡永裕	-	-	-	-	-	
實作創課-軟組織處理技術與懸繩運動治療之物理治療臨床應用	1	1	1	20	0	-	是	黃維彬	-	-	-	-	-	申請發 中心【實 作創課社 群】申請 課程濃縮 教學開 未計課 倍數
總計開課學分數：					9 學分 (未計開課倍數：8 學分)			開課倍數：1 (未計開課倍數)						

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	0						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
臨床實習(八)	4	12	1	1	0	-	-	陳志鳴	-	-	-	-	-	校外實習未計開課倍數	
總計開課學分數：					_____4_____學分 (未計開課倍數：0學分)			開課倍數：0 (未計開課倍數)							

112年10月13日物治系課程委員會通過  
112年10月25日醫療健康學院課程委員會通過  
年月日校課程委員會通過



112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：語言治療與聽力學系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
行為改變技術與應用	2	2	1	60	5	-	-	林子倫	-	-	-	-	-	
語言、學習與認知神經科學	2	2	1	60	5	-	-	王良惠	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
早期療育	2	2	1	60	5	-	-	江源泉	-	-	-	-	-	
兒童行為觀察	2	2	1	60	5	-	-	王良惠	-	-	-	-	-	
語聽長期照護	2	2	1	60	5	-	-	李佩擘	-	-	-	-	-	
聽語諮商理論與技術	2	2	1	60	5	心理學	-	江源泉	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
聽力儀器原理與設計	2	2	1	60	5	聽語儀器原理與操作	是	陳建宏	-	-	-	-	-		
專業英文期刊導讀	2	2	1	60	10	-	-	江源泉	-	-	是	-	-		
實作創課-在幼兒園中看見語言治療	1	1	1	60	10	-	是	王良惠	-	-	-	-	-		
總計開課學分數:					_5_學分(不含計畫課程) _7_學分(含計畫課程)			開課倍數: 1.3(不含計畫課程)							

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	0						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
實作創課-語言障礙臨床評估與實作	2	2	1	60	10	-	是	鄭湘君	-	-	-	-	-		
總計開課學分數:					_0_學分(不含計畫課程) _2_學分(含計畫課程)			開課倍數: 0(不含計畫課程)							

112年10月12日系課程委員會通過  
112年10月25日院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

112 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
動物照護與其產業概論	2	2	1	60	5	-	-	侯志遠	-	-	-	-	-		
寵物體型構造實務	2	2	1	60	5	-	-	楊靜芸	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_4_學分			開課倍數：1							

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
動物心理與行為實務	2	2	1	65	5	-	-	吳昆童	-	-	-	-	-	醫療健康與生活品質促進跨域學程	
動物食品安全衛生	2	2	1	65	5	-	-	林壬威	-	-	-	-	-	毒理學分學程	
動物生殖生理	2	2	1	60	5	-	-	林峰源	是	-	-	-	-		
動物生命週期營養	2	2	1	65	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	-	-	營養生	

															技學 程、輔 系
跨域實作-寵物療法的跨域 實務課程(二)	2	2	1	48	0	-	是	邱駿紘 賴美信	-	-	-	-	-	-	跨領域 實務課 程
總計開課學分數：					10_學分(含計畫課程) 8_學分(不含計畫課程)			開課倍數： 1.3(含計畫課程) 1(不含計畫課程)							

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新 開 課 程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
寵物專業英文	2	2	1	65	5	-	-	邱駿紘	-	-	是	-	-	營養生 技學 程、輔 系	
動物照護實務	2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	-	-	輔系	
寵物鮮食製備	2	2	1	60	5	-	-	邱駿紘	-	-	-	-	-		
動物藥理學	2	2	1	60	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	-	-		
寵物服務產業與產品行銷 企劃實務	2	2	1	60	5	-	是	侯志遠	-	-	-	-	-	中科計 畫	
總計開課學分數：					_10_學分			開課倍數：1							

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
寵物營養保健品檢驗與功能性評估專題實作	2	2	1	60	5	-	是	高肇鴻	-	-	-	-	-	中科計畫	
寵物營養諮詢與教育	2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	-	-	-	-	-	營養生技學程、輔系	
創業管理	2	2	1	65	5	-	-	侯志遠	-	-	-	-	-	輔系	
總計開課學分數：					_6_學分(含計畫課程) _4_學分(不含計畫課程)			開課倍數： 1.5(含計畫課程) 1(不含計畫課程)							

系所：動物保健系

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
動物照護與其產業概論	2	2	1	60	5	-	-	侯志遠	-	-	-	-	-		
寵物美容技術(一)	2	2	1	60	5	-	-	楊靜芸	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_4_學分			開課倍數：1							

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
動物心理與行為實務	2	2	1	60	5	-	是	吳昆童	-	-	-	-	-		
公共衛生與人畜共通疾病	2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳 林壬威	-	-	-	-	-		
寵物毛髮造型養護(一)	2	2	1	60	5	-	是	楊靜芸	-	-	-	-	-		
寵物店手繪POP實作	2	2	1	60	5	-	是	侯志遠	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：1							

(1121012) 系課程委員會通過  
 (1121025) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

112 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：生物科技系

部別	日間部	學制	四技	年級	4	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
應用微生物學	2	2	1	60	5	-	-	程淑慧	-	是	-	-	-		
疾病分子診斷技術	2	2	1	60	5	-	-	程淑慧	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1							

(1121013) 系課程委員會通過  
 (1121025) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 營養 系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
中餐烹調與實作(一)	2	3	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘	
醫療照顧倫理	2	2	1	60	5	-	-	謝永宏	-	是	-	-	-		
銀髮產業健康概論	2	2	1	60	5	-	-	嚴元鴻	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：0.8							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
嬰幼兒營養與餐點製備	2	2	1	60	5	-	-	劉芳綺	-	是	-	-	-		
營養與運動	2	2	1	100	10	-	-	劉芳綺	-	是	-	-	-	學程	
老人營養與照顧	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	是	-	-	-		
臨床醫學概論	2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	是	是	-	-	-		
實作創課-促進永續發展目標-食農教育實務實作	2	2	1	20	0	-	是	魏秋偉	-	是	-	-	-	計畫課程	



跨域實作創課-黃豆渣為高 蛋白食材商品化製作技術 與應用策略	2	2	1	20	0	-	是	王雪芳 張嘉麟	-	-	-	-	-	計畫 課程
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：0.7						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
中醫營養學	2	2	1	60	5	-	-	謝永宏	-	是	-	-	-	
營養與免疫	2	2	1	100	10	-	-	邱雅鈴	-	是	-	-	-	學程
營養諮詢及教育	2	2	1	60	5	-	-	閻靜玉	-	是	-	-	-	
營養與藥物	2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	-	是	-	-	-	
跨域實作-咀嚼吞嚥障礙的 營養設計與食物再造	2	2	1	20	0	-	是	邱雅鈴 鄭湘君	-	是	-	-	-	計畫 課程
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：0.7						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
專題研究(二)	1	2	1	60	5	專題研究(一)	-	魏秋偉	-	是	-	-	-	

食物與癌症	2	2	1	60	5	-	-	王麗渝	-	是	-	-	-	
營養流行病學	2	2	1	60	5	-	-	林志學	-	是	-	-	-	
應用營養學	2	2	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘
總計開課學分數：					_____7_____學分			開課倍數：0.6						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
論文閱讀與寫作	1	1	1	20	5	-	-	嚴元鴻	-	是	-	-	-	
專業英文溝通與簡報	1	1	1	20	5	-	-	嚴元鴻	-	是	-	-	-	
細胞與動物實驗學	2	2	1	20	5	-	-	王涵	是	是	-	-	-	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：0.7						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
臨床營養與免疫	2	2	1	20	5	-	-	邱雅鈴	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：0.5						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
中餐烹調與實作(一)	2	3	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘	
醫療照顧倫理	2	2	1	60	5	-	-	江國樑	-	是	-	-	-		
銀髮產業健康概論	2	2	1	60	5	-	-	張家築	-	是	-	-	-		
總計開課學分數:						_____6_____學分		開課倍數: 1.5							

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
營養與運動	2	2	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘	
臨床醫學概論	2	2	1	60	5	-	-	江國樑	-	是	-	-	-		
老人營養與照顧	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	是	-	-	-		
總計開課學分數:						_____6_____學分		開課倍數: 1							

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	9						
開課科目															

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
營養基礎實習	1	1	1	60	5	-	-	陳美玲	-	是	-	-	-	
營養與藥物	2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	-	是	-	-	-	
營養諮詢及教育	2	2	1	60	5	-	-	閻靜玉	-	是	-	-	-	
營養與免疫	2	2	1	80	5	-	-	邱雅鈴	-	是	-	-	-	學程
食品化學	2	2	1	60	5	-	-	林志學	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					_____9_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	10					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專業實習	6	6	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	二擇一
營養師實習	6	6	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	
應用營養學	2	2	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘
營養流行病學	2	2	1	60	5	-	-	林志學	-	是	-	-	-	
食物與癌症	2	2	1	60	5	-	-	王麗渝	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1.2						

112.10.18 系課程委員會通過  
112.10.25 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	10	-	-	莊凱翔	-	-	-	-	-		
照顧預防及延緩老化	2	2	1	60	10	-	-	楊連泉	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					__4__學分			開課倍數：0.5							

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
家庭照顧者支持服務	2	2	1	60	10	-	是	洪從善	-	-	-	-	-		
老人用藥安全	2	2	1	60	10	-	是	張嘉麟	-	-	-	-	-		
社會心理學	3	3	1	75	10	-	-	莊凱翔	-	-	-	-	-	社工師考照科目	
社會團體工作	3	3	1	75	10	-	-	許孟爵	-	-	-	-	-	社工師考照科目	

老人體適能	2	2	1	60	10	-	-	陳姵吟	是	-	-	-	-	
社會福利行政	3	3	1	75	10	-	-	黃玟娟	-	-	-	-	-	社工師考照科目
老人餐食與營養	2	2	1	60	10	-	-	陳姵吟	-	-	-	-	-	-
智慧照顧	2	2	1	60	10	-	是	翁俊堯	-	是	-	-	-	-
總計開課學分數：					_____19_____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
長期照顧人力資源管理與發展	2	2	1	60	10	-	-	胡庭禎	-	-	-	-	是	-
失智症整合照顧	2	2	1	60	10	-	-	張嘉麟	-	-	-	-	-	-
社會政策與社會立法	3	3	1	75	10	-	-	許孟爵	-	-	-	-	-	社工師考照科目
社區整合型服務	2	2	1	60	10	-	是	吳綵玲	-	-	-	-	-	-
輔助療法與實作	2	2	1	60	10	-	-	王瑩慈	-	-	-	-	-	-
老人社會工作	2	2	1	60	10	-	-	巫琇羽	-	-	-	-	-	-
身心障礙福利服務	2	2	1	60	10	-	-	巫琇羽	-	-	-	-	-	-
職場倫理	2	2	1	60	10	-	-	孫則蘊	是	-	-	-	-	-
長期照顧機構營運	2	2	1	60	10	-	-	葉建鑫	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數：					_____19_____學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
養生保健概論	2	2	1	60	10	-	-	楊顯維	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					2 學分			開課倍數：1							

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
老人休閒規劃與發展	2	2	1	60	10	-	-	陸冠全	-	-	-	-	-		
高齡教育	2	2	1	60	10	-	-	蔡尚甫	-	-	-	-	-		
銀髮生活風險評估	2	2	1	60	10	-	-	蔡尚甫	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1							

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	13						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	

					數										
居家服務與督導	2	2	1	60	10	-	是	余靜佳	-	-	-	-	-	-	
家庭照顧者支持服務	2	2	1	60	10	-	是	洪從善	-	-	-	-	-	-	
長期照顧平台設計與實務	2	2	1	60	10	-	是	翁俊堯	-	是	-	-	-	-	
社會個案工作	3	3	1	75	10	-	-	黃郁芯	-	-	-	-	-	-	社工師 考照科目
長期照顧機構總務管理	2	2	1	60	10	-	-	葉建鑫	-	-	-	-	-	-	
長照機構行銷管理	2	2	1	60	10	-	是	趙文德	-	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____13_____學分			開課倍數：1							

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
長期照顧法規	2	2	1	60	10	-	是	黃郁芯	-	-	-	-	-		
社區整合型服務	2	2	1	60	10	-	是	吳綵玲	-	-	-	-	-		
失智症整合照顧	2	2	1	60	10	-	-	簡振宇	-	-	-	-	-	張嘉麟	
臨終關懷	2	2	1	60	10	-	-	賴秋絨	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1							



部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
老人用藥安全研究	3	3	1	30	5	-	-	張嘉麟	-	-	-	-	-	研究所共同選修	
老人事業行銷與勸募研究	3	3	1	30	5	-	-	許孟爵	是	-	-	-	-	研究所共同選修	
境外研習	2	2	1	30	5	-	是	胡庭禎	-	-	-	-	-	研究所共同選修	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1							

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	3						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
老人服務創新研究	3	3	1	30	5	-	-	林佳靜	-	-	-	-	-	研究所共同選修	
總計開課學分數：					3 學分			開課倍數：1							

(112.10.17) 系課程委員會通過  
(112.10.25) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
營養保健概論	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
醫院組織與管理	2	2	2	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	-	-	
服務業管理	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數：					12 學分					開課倍數：1				

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	
績效管理	2	2	2	60	5	-	-	吳牧臻	-	-	-	-	-	
電子商務	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
大數據分析及應用	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	
商業心理學	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
健康促進與衛生教育	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
醫院就醫服務實務	2	2	1	60	5	-	-	李麗玲	是	-	-	-	-	
總計開課學分數：					20 學分					開課倍數：1.3				

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
社區資源管理	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
保險申報	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
連鎖企業經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	吳牧臻	-	-	-	-	-	
物聯網與智慧健康	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	
疾病分類	2	3	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
危機管理	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：1.2						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
人力資源管理專題	2	2	1	15	5	-	-	王美玲	是	-	-	-	-	
醫療法規實務	2	2	1	15	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
電子試算表	1	2	1	60	5	-	-	張振傑	-	-	-	-	是	
總計開課學分數:					1 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
營養保健概論	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
健康指標與健康管理	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
服務業管理	2	2	1	60	5	-	-	張振傑	-	-	-	-	-	
健康促進與衛生教育	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
個案評估與溝通	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
社區資源管理	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
醫院評鑑	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
保險申報	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
投資理財	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
國際醫療服務	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1						

112.10.12 系課程委員會通過  
112.10.25 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

民生創新學院

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：多媒體遊戲發展與應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	5					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲視覺原理	3	3	1	60	5	-	-	劉明昆	-	是	-	-	-	
漫畫創作(一)	3	3	1	60	5	-	-	劉明昆	-	是	-	-	-	
遊戲企劃	2	2	1	60	5	-	-	林子堯	-	是	-	-	-	
show off 短影音	3	3	1	60	5	-	是	王瑞	-	是	-	-	-	計劃課程 (steam 課程)
設計思考導向- 為理解而設計的行銷實務	3	3	1	60	5	-	是	王瑞	-	是	-	-	-	設計思考導向課程
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：0.8						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
3D 電腦動畫(一)	3	3	1	60	5	-	-	涂怡安	-	是	-	-	-	
遊戲程式設計(一)	3	3	1	60	5	-	-	黃建基	-	是	-	-	-	
2D 電腦動畫(二)	3	3	1	60	5	-	-	王瑋名	-	是	-	-	-	

電競賽事轉播實務	3	3	1	60	5	-	-	游東晉	-	是	-	-	-	技優專 班專屬 課程
設計思考導向-遲緩兒創新 服務模式與系統實作(二)	3	3	1	60	5	-	是	段翰文	-	是	-	-	-	設計思 考導向 課程
總計開課學分數：					9 學分			開課倍數：0.56						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	9					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲特效	3	3	1	60	5	-	是	鄭祺誠	-	是	-	-	-	
擴增實境應用	3	3	1	60	5	-	是	鄭祺誠	-	是	-	-	-	
光雕投影藝術創作	3	3	1	60	5	2D 電腦動畫 (一)	是	王瑋名	-	是	-	-	-	
VR 遊戲實作	3	3	1	60	5	-	是	鄭祺誠	-	是	-	-	-	
電競場域實作	3	3	1	60	5	-	是	游東晉	-	是	-	-	-	技優專 班專屬 課程
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：0.67						



部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	3						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
虛擬實境應用	3	3	1	60	5	-	-	劉明昆	-	是	-	-	-		
醫療決策支援系統	3	3	1	60	5	-	-	紀東昫	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6(一般) 6(電競)					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲視覺原理	3	3	1	60	5	-	-	陳奎霖	-	是	-	-	-	一般
平面設計	3	3	1	60	5	-	是	謝欣錦	-	是	-	-	-	一般
遊戲企劃	2	2	1	60	5	-	-	林子堯	-	是	-	-	-	電競
電競實戰技巧實務(二)	2	2	1	45	5	-	-	游東晉	-	是	-	-	-	電競/ 教室只有 45台電腦
電競運動傷害與保健	1	1	1	60	5	-	-	賴建宏	-	是	-	-	-	電競/ 選手保健 模組
電競運動處方設計	1	1	1	60	5	-	-	劉宗翰	-	是	-	-	-	電競/ 選手保健 模組
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	10					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
數位音訊管理	3	3	1	60	5	-	是	林子堯	-	是	-	-	是	
遊戲程式設計(一)	3	3	1	60	5	-	-	黃建基	-	是	-	-	是	
電競實戰技巧實務(四)	2	2	1	45	5	-	-	黃建基	-	是	-	-	-	教室只有45台電腦
電競周邊產品設計與創意發想	1	1	1	60	5	-	-	謝欣錦	-	是	-	-	-	產品設計模組
3D 列印實務	1	1	1	60	5	-	-	謝欣錦	-	是	-	-	-	產品設計模組
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：0.5						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
電競場域實作	3	3	1	60	5	-	是	游東晉	-	是	-	-	-	
擴增實境應用	3	3	1	60	5	-	是	鄭祺誠	-	是	-	-	-	
電競實戰技巧實務(六)	2	2	1	45	5	-	-	黃建基	-	是	-	-	-	教室只有45台電腦
直播技巧	1	1	1	60	5	-	-	張貽琮	-	是	-	-	-	電競直播模組

直播場景規劃	1	1	1	60	5	-	-	張貽琮	-	是	-	-	-	電競直播模組
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：0.5						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	9(一般) 6(電競)					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
醫療健康科技	3	3	1	60	5	-	-	賴建宏	-	是	-	-	是	一般
知識管理	3	3	1	60	5	-	-	賴建谷	-	是	-	-	-	一般
供應鏈管理	3	3	1	60	5	-	-	賴建谷	-	是	-	-	-	一般
虛擬實境應用	3	3	1	60	5	-	-	劉明昆	-	是	-	-	是	一般
行動裝置遊戲創意設計	3	3	1	60	5	-	-	張雅昕	-	是	-	-	-	一般
3D材質與燈光(二)	2	2	1	60	5	-	是	涂怡安	-	是	-	-	-	電競
動作捕捉	2	2	1	60	5	-	-	劉明昆	-	是	-	-	-	電競
電競產品設計實務	2	2	1	60	5	-	是	鄭祺誠	-	是	-	-	-	電競
總計開課學分數：					_____21_____學分			開課倍數：1.4						

1121018 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：食品科技系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製	2	2	5	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	-	-	
食物學原理	2	2	5	60	5	-	-	蔡文騰	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
基礎西點蛋糕實作	3	4	2	60	5	-	-	李菁菁	-	-	-	-	-	
中式米食與實作(一)	3	4	1	60	5	-	-	陳怡萍	-	-	-	-	-	乙丙

														合併
色彩學	2	2	1	60	5	-	-	廖敏君	-	-	-	-	-	乙丙 合併
進階麵包實作	3	4	1	60	5	-	是	黃志雄	-	-	-	-	-	技優專 班
總計開課學分數：					_____14_____學分			開課倍數：0.88						

部別	日間部	學制	四技	年 級	二	班級數	1	建議選修學分	5					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
專業日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-	-	-	
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	林麗娟	-	-	-	-	-	
生物化學實驗(二)	1	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	是	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____5_____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
基礎中式麵食與實作	3	4	2	60	5	-	是	李菁菁	-	-	-	-	-		
食品包裝	2	2	2	60	5	-	-	陳玉舜	-	-	-	-	-		
農產品加工應用實作	2	3	1	60	5	-	-	李建興	-	-	-	-	-	乙丙合併	
視覺傳達平面設計	2	2	1	60	5	-	-	曾國軒	-	-	-	-	-	乙丙合併	
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：0.88							

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
釀酒技術(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	李建興	-	-	-	-	-		

食品毒理學	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	-	-	
發酵學	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	7						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
西點蛋糕實作(四)	3	4	3	60	5	-	-	廖柏懿 許珮綺	-	-	-	-	-		
市場行銷	2	2	1	80	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	-	-	乙丙丁 合併	
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	黃至盛	-	-	-	-	-	乙丙丁 合併	
經典歐洲麵包	3	4	1	60	5	-	是	楊智偉	-	-	-	-	-	技優專 班課程	
歐洲糕點聖經	3	4	1	60	5	-	是	廖柏懿	-	-	-	-	-	技優專 班課程	
總計開課學分數：					19 學分			開課倍數：0.9							

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
新產品開發概論	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真							
食品風險分析管理	2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁							
食品生技產品劑型學(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	鄭明清							
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1							

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	5						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
複合式經營管理	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	-	-	乙丙合併	
巧克力製作	3	4	2	60	5	-	-	程國恩	-	-	-	-	-		



								程國恩						
中式米食與實作(一)	3	4	1	60	5	-	-	陳怡萍	-	-	-	-	-	乙丙合併
總計開課學分數：					_____5_____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	12					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
餅乾實作	3	4	1	60	5	-	是	楊智偉	-	-	-	-	-	
基礎食品烘焙與實作	3	4	1	60	5	-	是	許珮綺	-	-	-	-	-	
有機農產品驗證	2	2	1	60	5	-	是	蔡育仁	-	-	-	-	-	
食品包裝	2	2	1	60	5	-	是	劉士綸	-	-	-	-	-	
專業英文(一)	2	2	1	60	5	-	是	吳采玲	-	-	是	-	-	
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部 食科組	學制	四技	年 級	一	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
生理學	2	2	1	60	5	-	-	陳建華	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部 烘焙組	學制	四技	年 級	一	班級數	1	建議選修學分	5						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
專業日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	是	-	-		
基礎麵包實作	3	4	1	60	5	-	-	陳昭銘	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____5_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部 食科組	學制	四技	年 級	二	班級數	1	建議選修學分	7						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
基礎中式麵食與實作	3	4				-	是	曾新祐	-	-	-	-	-		
釀酒技術(含實驗)	2	2				-	-	李建興	-	-	-	-	-		
應用微生物學	2	2				-	-	黃進發	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____7_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部 烘焙組	學制	四技	年 級	二	班級數	2	建議選修學分	10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
基礎中式麵食與實作	3	4	2	60	5	-	是	彭成港 彭成港	-	-	-	-	-		
基礎西點蛋糕實作	3	4	2	60	5	-	-	蕭琬婷 蕭琬婷	-	-	-	-	-		

採購與成本控制	2	2	2	60	5	-	-	洪偉倫 洪偉倫	-	-	-	-	-	
視覺傳達平面設計	2	2	1	60	5	-	-	廖敏君	-	-	-	-	-	乙丙合併
總計開課學分數：					__18__學分			開課倍數：0.9						

部別	進修部 食科組	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品化學(二)	2	2	1	60	5	-	-	柯耀筆	-	-	-	-	-	
動物實驗技術	2	2	1	60	5	-	-	呂淑芬	-	-	-	-	-	
專業日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	是	-	-	
細胞培養技術與實驗	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					__8__學分			開課倍數：1						

部別	進修部 烘焙組	學制	四技	年 級	三	班級數	2	建議選修學分	7						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	黃至盛	-	-	-	-	-		
圖案設計	2	2	1	60	5	-	-	廖敏君	-	-	-	-	-		
西點蛋糕實作(四)	3	4	2	60	5	-	-	陳盈仁 陳昭銘	-	-	-	-	-		
食物性分析	2	2	1	60	5	-	-	陳澄璋	-	-	-	-	-		
市場行銷	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					__14__學分			開課倍數：1							

部別	進修部 食科組	學制	四技	年 級	四	班級數	1	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
製茶學	2	2	1	60	5	-	-	陳俊暉	-	-	-	-	-		
市場行銷	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	-	-		
食品微生物快速檢測	2	2	1	60	5	-	-	林建谷	-	-	-	-	-		
食品乾燥學	2	2	1	60	5	-	-	鄭登仁	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1							

部別	進修部 烘焙組	學制	四技	年 級	四	班級數	2	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
複合式經營管理	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	-	-		
食品安全管制系統	2	2	1	60	5	-	-	廖東垣	-	-	-	-	-		

食品風險分析管理	2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	-	-	-	-	-	
巧克力製作	3	4	1	60	5	-	-	程國恩	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					__12__學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	碩士班及 在職碩專 班	年 級	一	班級數	2	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學 分	時數	擬開 班數	人 數 上 限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
食品產業特論與實作 (二)	2	2	1	30	5	-	-	黃進發 林聖敦	是	-	-	-	-	二年班與 碩班互選
食品化學與分析特論	2	2	1	30	5	-	-	陳俊暉 柯耀筆	-	-	-	-	-	二年級在 職專班與 碩班互選
感官品評特論	2	2	1	30	5	-	-	劉士綸	-	-	-	-	-	二年級在 職專班與 碩班互選
食品殺菌技術與實驗	2	2	1	30	5	-	-	鄭建益	-	-	-	-	-	二年級在 職專班與 碩班互選
總計開課學分數：					__8__學分			開課倍數：1						

112.10.19 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
112.11.14 校課程委員會通過

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 化妝品應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
基礎美容技藝實作	2	3	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	-	-	
美學創作	2	2	1	60	5	-	是	賴仁輝	-	-	-	-	-	
美容儀器學	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：0.75						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	時尚美容藝術組 7 化妝品科技組 8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
美容專業情境規劃	2	2	1	60	5	-	-	賴仁輝	-	-	-	-	-	二組共同選修
進階美容技藝實作(二)	2	3	1	50	5	進階美容技藝實作(一)，及具美容丙級証照。	-	吳佳真	-	-	-	-	-	1. 一如社選/美容乙級課程 2. 為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
彩妝造型溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	阮智榆	是	-	-	-	-	二組共同選修



醫學美容概論	2	2	1	60	5	-	-	吳文宏	-	-	-	-	-	二組共同選修	
品牌形象規劃	2	2	1	60	5	-	-	張世傑	-	-	-	-	-	二組共同選修	
基礎造形	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	美藝組選	
指甲護理與彩繪實作	2	2	1	40	5	-	-	董憶蓉	-	-	-	-	-	1.美藝組選 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。	
化妝品有效性分析(含實驗)	3	3	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	-	科技組選	
主題彩妝設計實作	2	2	1	60	5	-	是	簡淑玲	-	-	-	-	-	技優專班	
總計開課學分數：					19 學分			開課倍數：1.3							

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	時尚美容藝術組 8 化妝品科技組 6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
顧客服務與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-	二組共同選修
精油化學	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	-	二組共同選修
專業研究與製作	2	2	1	60	5	-	是	歐明秋	-	-	-	-	-	二組共同選修(開放4年級共修課)
時尚攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	-	-	二組共同選修
噴槍彩妝應用與實作	2	3	1	40	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	-	-	1.美藝組選 2.為維護教學品質，授課

														老師限定修課人數。
現代彩妝表現技法	2	2	1	60	5	-	是	早川涉	-	-	-	-	-	技優專班
髮型藝術創作	2	2	1	40	5	-	-	紀仲宣	-	-	-	-	-	1.美藝組選 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
化妝品毒性	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	-	-	科技組選
化妝品研發人員職能實作	3	3	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	-	-	科技組選
總計開課學分數：					__19__學分			開課倍數：1.35						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎造形	2	2	1	40	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	為維護教學品質，授課老師限定修課人數。
化妝品資訊應用	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	-	需收上機費
總計開課學分數：					__4__學分			開課倍數：2						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	7						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
美容專業情境規劃	2	2	1	60	5	-	-	賴仁輝	-	-	-	-	-		
指甲護理與彩繪實作	2	2	1	40	5	-	-	董憶慈	-	-	-	-	-	為維護教學品質，授課老師限定修課人數。	
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-		
專業美容英文	1	1	1	60	5	-	-	阮智榆	-	-	-	-	-		
創意設計	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					9 學分			開課倍數：1.3							

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	12						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
美容與美體實作(含經絡學)	2	2	1	60	5	-	-	吳宜玲	-	-	-	-	-		
精油化學	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	-		
保養品配方學(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-	-		
時尚攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	-	-		

新娘造型設計實務	4	4	1	60	5	-	-	曾婉淇	-	-	-	-	-	-
顧客服務與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-	-
品牌形象規劃	2	2	1	60	5	-	-	張世傑	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數：					__16__學分			開課倍數：1.3						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
醫學美容護膚實作	4	4	1	60	5	-	-	吳宜玲	-	-	-	-	-	
美容儀器學	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	
美容產業企劃與實務演練	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-	
業界實習	4	4	1	60	5	-	-	賴仁輝	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					__12__學分			開課倍數：1.5						

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎專題研究(二)	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	-	
基礎妝品創課實作(二)	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	-	

總計開課學分數：	__4__學分	開課倍數：1
----------	---------	--------

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階專題研究(二)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	
進階妝品創課實作(二)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	
美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	是	
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					__8__學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	1	班級數	建議選修學分	4						
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎專題製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-	-	
基礎妝品創課實務(二)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					__4__學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數		建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階專題製作(三)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	
進階妝品創課實務(三)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	
沙龍經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	林錚苑	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					__6__學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	2	建議選修學分	科技應用類 8 時尚藝術類 6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
精油化學特論	2	2	1	20	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	-	科技應用類選
主題文獻導讀	2	2	1	20	5	-	-	李佳芳	是	-	-	-	是	兩組共選
化妝品生物技術特論	2	2	1	20	5	-	-	程淑慧	-	-	-	-	-	科技應用類選
化妝品光譜分析特論	2	2	1	20	5	-	-	易光輝	-	-	-	-	-	科技應用類選
意象風格形塑研究	2	2	1	20	5	-	-	賴仁輝	-	-	-	-	-	時尚藝術類選

裝置美學與美容應用研究	2	2	1	20	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	時尚藝術類選
髮型創意設計研究與實作	2	2	1	20	5	-	是	呂珮芸	-	-	-	-	-	時尚藝術類選
總計開課學分數：					__14__學分			開課倍數：1						

112.09.28 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	9 9						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
剪髮設計實務	3	3	2	55	0	-	-	張任宏 張任宏	-	-	-	-	-	配合教室空間	
燙髮設計實務	3	3	2	55	0	-	-	張任宏 張任宏	-	-	-	-	-	配合教室空間	
染髮設計實務	3	3	2	55	0	-	-	廖晏伶 廖晏伶	-	-	-	-	-	配合教室空間	
美髮美容時尚產業實務專論	1	1	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	-	技優專班專屬課程	
總計開課學分數：					_____18_____學分			開課倍數：1							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	10 10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
彩妝造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	-	待聘	
設計概論	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	-	-		
美髮專業英文	2	2	1	60	0	-	是	唐嘉憶	-	-	是	-	-	語中	



														老師
專題討論(二)	2	2	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	-	
男士理髮造型實務	4	4	1	60	0	-	-	洪煒智						
接髮應用及異材質頭飾	3	3	1	60	0	-	是	黃翠如	-	-	-	-	-	
頭部康養實務	2	2	1	60	0	紓壓洗髮實務	-	陳佳惠	-	-	-	-	-	待聘
髮型時尚產業實務	2	2	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	-	技優專班 專屬課程
總計開課學分數：					_____17_____學分			開課倍數：0.85						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	7 7						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
商業剪燙染實務	3	3	1	60	0	-	-	張任宏	-	-	-	-	-		
整體造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	是	-	-	-	-		
熟齡時尚造型實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	-		
海外專業實習	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	-		
顧客管理與口語表達	2	2	1	60	0	-	是	陳佳惠	-	-	-	-	-		
外景造型實務	3	3	1	60	0		是	張任宏	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____15_____學分			開課倍數：1.07							

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
美髮產業實務專題(二)	2	2	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-		-		
專題討論(二)	2	2	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-		-		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
毛髮科學	2	2	1	60	0	-	-	張聰民	-	-	-	-	-		
美髮產業實務專題(四)	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-		
專題討論(四)	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-		
畢業製作(二)	4	4	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
專題討論(二)	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
美髮產業實務專題	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	-	-		
創意設計	2	2	1	60	0	-	是	邱蕙琳	-	-	-	-	是		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1							

112.10.12 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

## 112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 幼兒保育系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 教育心理學	2	2	1	60	5	-	-	邱華慧	-	-	-	-	-	
2. 性別平等教育	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-	
3. 課後照顧實務導論	2	2	1	60	5	-	-	陳妍妤	-	-	-	-	-	
4. 兒童繪本賞析與應用	2	2	1	60	5	-	-	王怡婷	-	-	-	-	-	
5. 鍵盤樂	2	2	1	28	5	-	-	李美賢	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					—10—學分			開課倍數：1.25						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 嬰兒按摩	2	2	1	40	5	-	-	王資惠	-	-	-	-	-	
2. 兒童表演藝術	2	2	1	40	5	-	-	石怡穎	-	-	-	-	-	
3. 兒童音樂與律動	2	2	1	40	5	-	-	廖瑞琳	-	-	-	-	-	
4. 特殊兒童需求評量	2	2	1	60	5	-	-	蔡桂芳	-	-	-	-	-	
5. 幼兒的語言經驗	2	2	1	60	5	-	-	王怡婷	是	-	-	-	-	
6. 多元文化教育	2	2	1	60	5	-	-	陳妍妤	-	-	-	-	-	
7. 幼兒科技與創新實作(一)	2	2	1	60	5	-	是	羅恩綺	-	是	-	-	-	STEM 科技整合課程

總計開課學分數：	___12___學分	開課倍數：1
----------	------------	--------

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
1. 教師情緒管理	2	2	1	60	5	-	-	何函儒	-	-	-	-	-		
2. 幼小銜接課程	2	2	1	60	5	-	-	陳妍妤	-	-	-	-	-		
3. 嬰兒托育環境設計	2	2	1	60	5	-	-	羅恩綺	-	-	-	-	-		
4. 特殊兒童課程與教學	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-		
5. 幼兒音樂教學	2	2	1	40	5	-	-	林麗青	-	-	-	-	-		
6. 幼兒社會教育	2	2	1	60	5	-	-	陳妍妤	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___12___學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
1. 教育心理學	2	2	1	60	5	-	-	何函儒	-	-	-	-	-		
2. 性別平等教育	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___4___學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 兒童音樂與律動	2	2	1	40	5	-	-	廖瑞琳	-	-	-	-	-	
2. 嬰兒按摩	2	2	1	40	5	-	-	張家卉	-	-	-	-	-	
3. 早期療育	2	2	1	60	5	-	-	蔡桂芳	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 幼小銜接課程	2	2	1	60	5	-	-	陳妍妤	-	-	-	-	-	
2. 特殊兒童課程與教學	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-	
3. 幼兒社會教育	2	2	1	60	5	-	-	陳妍妤	-	-	-	-	-	
4. 嬰兒托育環境設計	2	2	1	60	5	-	-	王資惠	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 幼兒園教保實習	2	2	1	60	5	-	-	全系教師	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1						

(112.10.05) 系課程委員會通過  
(112.10.24) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：國際溝通英語系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	一	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
英文字彙與閱讀技巧	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜	-	-	-	-	-		
日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	-	-		
西班牙文(一)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	一	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
英語發音教學	2	2	1	60	5	-	-	吳軒	-	-	-	-	-		
新聞英文	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	-	-	是	-	-		
商用英文書信寫作	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1							

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	一	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
中英口譯	2	2	1	60	5	-	-	蔣豐維	-	-	-	-	-		
多媒體應用	2	2	1	60	5	-	-	張雅昕	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	一	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
英語電影賞析與討論	2	2	1	60	5	-	-	朱玉媿	-	-	-	-	-		
日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	一	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	



英語能力訓練	2	2	1	60	5	-	-	左綉靜	-	-	-	-	是	
英文字彙與閱讀技巧	2	2	1	60	5	-	-	左綉靜	-	-	-	-	是	
西班牙文(二)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	-	-	進二甲、進三甲合開
航空票務與訂位系統	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	-	-	進二甲、進三甲合開
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	一	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
國貿實務	2	2	1	60	5	-	-	牟德明	-	-	-	-	-	
導覽英文	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	-	-	是	-	-	
總計開課學分數：					_____4_____學分			開課倍數：1						

112.10.12 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
112.11.14 校課程委員會審查

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：文化設計與行銷系

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6	6				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
創意商品設計(二)	2	2	1	60	5	創意商品設計(一)	是	宋智皓	-	-	-	-	-	
場域設計(二)	2	2	1	60	5	場域設計(一)	是	胡正倫	-	-	-	-	-	
商用攝影實務	2	2	1	30	5	-	是	楊浚昇	-	-	-	-	-	設備 30 台
網紅自媒體設計	2	2	1	56	5	-	是	何宣霈	是	-	-	-	-	電腦 56 台
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：0.67						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8	8				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註

設計美感與創意思考	2	2	1	60	5	-	-	涂卉/馮宇	-	-	-	-	-	
金工設計(二)	2	3	1	30	5	-	-	吳岱容	-	-	-	-	-	設備 30台
包裝設計(二)	2	2	1	60	5	-	-	涂卉	-	-	-	-	-	
廣告管理與公關策略	2	2	1	60	5	-	-	田其虎	-	-	-	-	-	
3D 電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	宋智皓	-	-	-	-	-	電腦 56台
空間電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	胡正倫	-	-	-	-	-	電腦 56台
影片故事腳本	2	2	1	56	5	-	-	何宣霈	-	-	-	-	-	電腦 56台
總計開課學分數:					_14_學分			開課倍數: 0.875						

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4 4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
文化資產概論與法規	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀	-	-	-	-	-	
聚落文創與社區營造	2	2	1	60	5	-	-	涂卉	-	-	-	-	-	
木工實務	2	2	1	30	5	-	-	賴可謙	-	-	-	-	-	設備 30台
總計開課學分數:					_6_學分			開課倍數: 0.75						

部別	進	學制	四技	年	二	班級數	1	建議選修學分	10					
----	---	----	----	---	---	-----	---	--------	----	--	--	--	--	--

				級											
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
創意商品設計(二)	2	2	1	60	5	創意商品設計(一)	是	江俊賢	-	-	-	-	-		
場域設計(二)	2	2	1	60	5	場域設計(一)	是	胡正倫	-	-	-	-	-		
角色設定與創作	2	2	1	30	5	-	是	江俊賢	-	-	-	-	-	設備30組	
包裝設計	2	2	1	60	5	-	-	曾國軒	-	-	-	-	-		
社群數據分析	2	2	1	56	5	-	是	黃錦華	-	-	-	-	-	電腦56台	
總計開課學分數：					_10_學分			開課倍數：1							

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
金工設計(二)	2	2	1	30	5	-	-	吳岱容	-	-	-	-	-	設備30台
廣告管理與公關策略	2	2	1	60	5	-	-	田其虎	-	-	-	-	-	

研究方法	2	2	1	60	5	-	-	王靜儀	-	-	-	-	-	-	
影片製作實務	2	2	1	56	5	-	是	何宣霈	-	-	-	-	-	-	電腦 56 台
人像攝影	2	2	1	30	5	-	是	魏天健	-	-	-	-	-	-	設備 30 台
總計開課學分數：					_10_學分			開課倍數：1							

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
木工實務	2	2	1	30	5	-	-	賴可謙	-	-	-	-	-	設備 30 台	
聚落文創與社區營造	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	-	-	-	-	-		
文化園區與會展實務	2	2	1	60	5	-	-	許伯豪	-	-	-	-	-		
品牌數據行銷	2	2	1	56	5	-	是	黃錦華	-	-	-	-	-	電腦 56 台	
總計開課學分數：					_8_學分			開課倍數：1							

112.10.05 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
旅運經營學	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-		
台灣觀光史地	2	2	1	60	5	-	-	吳海助	-	-	-	-	-		
銀髮桌球	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-	-	-		
地板滾球	2	2	1	60	5	-	-	蔡安倫	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1.2							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
旅運資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-		
運動營養	2	2	1	60	5	-	-	賴宜伶	-	-	-	-	-		
攀岩	2	2	1	35	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	-	-	場地限制	
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	-	-		
觀光學 (國際語言系學程專班)	2	2	1	65	5	-	-	王忠茂	-	-	-	-	-	學程雙主修輔系	

幼兒體能	2	2	1	60	5	-	-	黃惠芝	-	-	-	-	-	
創新體適能操作與訓練	2	2	1	40	5	-	-	蔡安倫	是	-	-	-	-	場地限制
總計開課學分數:					___12__學分			開課倍數: 1.5						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分					10	
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
瑜珈	2	2	1	60	5	-	-	王怡菁	-	-	-	-	-	
民宿經營管理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	-	-	
運動俱樂部管理	2	2	1	60	5	-	-	陳子洋	-	-	-	-	-	
主題樂園實務管理	2	2	1	60	5	-	-	張凡文	-	-	-	-	-	
旅館管理	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-	-	-	
旅遊健康管理	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					___12__學分			開課倍數: 1.2						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分					2	
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
休閒旅遊文學	2	2	1	60	5	-	-	楊棠秋	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					___2__學分			開課倍數: 0.5						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
旅運經營學	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___2___學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
文化觀光	2	2	1	60	5	-	-	劉進枰	-	-	-	-	-		
旅運資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-		
運動營養	2	2	1	60	5	-	-	賴宜伶	-	-	-	-	-		
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	-	-		
運動文化	2	2	1	60	5	-	-	劉進枰	-	-	-	-	-		
航空票務訂位	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-		
幼兒體能	2	2	1	60	5	-	-	黃惠芝	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___14___學分			開課倍數：1.4							



部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創意休閒與設計	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	-	-	
民宿經營管理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	-	-	
運動俱樂部管理	2	2	1	60	5	-	-	陳子洋	-	-	-	-	-	
主題樂園實務管理	2	2	1	60	5	-	-	張几文	-	-	-	-	-	
旅館管理	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-	-	-	
羽球休閒活動設計	2	2	1	60	5	-	-	林千源	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數: 1.2						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
運動舒壓按摩	2	2	1	60	5	-	-	施光庭	-	-	-	-	-	
撞球休閒活動設計	2	2	1	50	5	-	-	吳海助	-	-	-	-	-	場地限制
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數: 1						

112.10.05 運動休閒系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	4	建議選修學分	餐旅：8、亞廚、西廚：4、專班：4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
餐飲服務實務	3	4	2	40	5	-	-	林幸慧 李芳	-	-	-	-	-	專業教間 空間限制	
餐飲美學	2	2	1	60	5	-	-	黃春滿	-	-	-	-	-		
基礎日語	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	-	-		
刀工實務	3	4	1	60	5	-	-	許凱敦	-	-	-	-	-		
世界飲食文化	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山	-	-	-	-	-		
自媒體經營與管理	2	2	1	60	5	-	是	吳紹全	-	-	-	-	-	產學專班	
餐旅英文	2	2	1	60	5	-	是	麥高樂	-	-	是	-	-	產學專班	
創新餐旅服務	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-	-	-	技優專班	
總計開課學分數：						____21____學分		開課倍數：1.05							

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	餐旅：6、亞廚、西廚：9						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
新服務型態應用與管理	2	2	1	60	5	-	-	張祐銘	-	-	-	-	-		
餐旅義大利文會話	2	2	1	60	5	-	-	柏加祿	-	-	-	-	-		

義大利廚藝實務	3	4	1	60	5	-	-	亞歷山大馬瑞	是	-	-	-	-	-	
養生蔬果飲品實務	2	2	1	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	-	-	-	
餐飲成本控制與分析	2	2	2	60	5	-	-	鄭宇真	-	-	-	-	-	-	
顧客關係管理	2	2	2	60	5	-	-	莊文隆 張芸愷	-	-	-	-	-	-	
進階餐旅日文會話	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	-	-	-	
餐旅資訊系統	2	2	2	60	5	-	-	涂榮宗	-	-	-	-	-	-	
進階中式麵食實務	3	4	1	60	5	-	是	鄭錦慶	-	-	-	-	-	-	亞廚組
進階食品烘焙實務	3	4	1	60	5	-	是	黃汶達	-	-	-	-	-	-	西廚組
總計開課學分數：					29 學分			開課倍數：1.21							

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分					4			
開課科目																
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註		
餐旅事故督導個案研究	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山	-	-	-	-	-			
餐旅籌備	2	2	1	60	5	-	是	葉佳山	-	-	-	-	-			
創業管理	2	2	2	60	5	-	-	曹原彰	-	-	-	-	-			
宴會管理	2	2	1	60	5	-	-	胡湘苓	-	-	-	-	-			
總計開課學分數：		10 學分				開課倍數：0.83										

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分					4			
開課科目																
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註		

					數											
進階餐旅英文會話	2	2	1	60	5	-	-	楊存莉	-	-	是	-	-			
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-	-	-			
日本料理實務	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔	-	-	-	-	-			
總計開課學分數：					_____7_____學分			開課倍數：0.88								

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分					7			
開課科目																
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
進階中式麵食實務		3	4	1	60	5	-	-	鄭錦慶	-	-	-	-	-		
進階日本料理實務		3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔	-	-	-	-	-		
餐旅市場調查		2	2	1	60	5	-	-	鄭宇真	-	-	-	-	-		
餐飲活動規劃管理		2	2	1	60	5	-	-	李芳	-	-	-	-	-		
雞尾酒調製		3	4	1	60	5	-	-	沈盈貝	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____13_____學分			開課倍數：0.93								

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分					8			
開課科目																
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
手工巧克力實務		3	4	1	40	5	-	-	黃汶達		-	-	-	-	日夜合開 教室限制	

宴會管理	2	2	1	60	5	-	-	胡湘苓	-	-	-	-	-	-
新服務型態應用與管理	2	2	1	60	5	-	-	張祐銘	-	-	-	-	-	-
餐旅籌備	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山	-	-	-	-	-	-
大數據決策管理	2	2	1	60	5	-	-	賴俊良	-	-	-	-	-	-
創新管理	2	2	2	60	5	-	-	楊宏昌	-	-	-	-	-	-
養生蔬果飲品調製	2	2	1	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數：					_____17_____學分			開課倍數：0.71						

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

智  
慧  
科  
技  
學  
院

112 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：智科系

部別	日間	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	智慧系統開發模組：6學分 數位服務應用模組：6學分						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
C 程式設計實務	3	4	1	60	0	-	-	童建樺	-	是	-	-	-	智慧系統開發	
數位邏輯與電子電路	3	3	1	60	0	-	是	魏榮君	-	是	-	-	-	智慧系統開發	
應用統計實務	3	4	1	60	0	-	是	楊惠齡	-	是	-	-	-	數位服務應用	
電子與行動商務	3	3	1	60	0	-	是	徐牧群	-	是	-	-	-	數位服務應用	
總計開課學分數：					智慧系統開發模組：6學分 數位服務應用模組：6學分				開課倍數： 智慧系統開發模組：1.00 數位服務應用模組：1.00						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	智慧系統開發模組：6學分 數位服務應用模組：6學分						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
Android 行動裝置程式設計	3	3	1	60	-	-	-	陳富國	-	是	-	-	-	智慧系統開發	
行動商務	3	3	1	60	-	-	-	王堯天	-	是	-	-	-	數位服務應用	
資訊與網路安全	3	3	1	60	5	-	-	魏榮君	是	是	-	-	-	智慧系統	

															開發數位服務應用
網頁前端介面設計	3	4	1	60	5	-	-	陳富國	-	是	-	-	-	-	智慧系統開發數位服務應用
電子商務	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	是	-	-	-	-	智慧系統開發數位服務應用
系統分析與設計	3	3	1	60	5	-	是	陳佑全	-	是	-	-	-	-	智慧系統開發數位服務應用
總計開課學分數：					智慧系統開發模組：15學分 數位服務應用模組：15學分				開課倍數： 智慧系統開發模組：1.25 數位服務應用模組：1.25						

部別	日間	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	智慧系統開發模組：6學分 數位服務應用模組：6學分						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
深度學習實務	3	4	1	60	0	Python 程式設計實務	是	葉柏涼	-	是	-	-	-	智慧系統開發	
社群媒體製作實務	3	4	1	60	0	-	是	何順源	-	是	-	-	-	數位服務應用	
無人載具測繪應用實務	3	3	1	60	5	無人載具操作應用實務	是	郭俊良	-	是	-	-	-	智慧系統開發數位服務應用	
物聯網概論與實務	3	3	1	60	5	-	-	陳佑全	-	是	-	-	-	智慧系統開發數位服務	



														應用
大數據分析概論	3	3	1	60	5	-	-	陳溪泉	-	是	-	-	-	智慧系統 開發 數位服務 應用
總計開課學分數：					智慧系統開發模組：12學分 數位服務應用模組：12學分			開課倍數： 智慧系統開發模組：1.00 數位服務應用模組：1.00						

部別	日間	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
機器視覺	3	3	1	60	5	-	是	石建軒	-	是	-	-	-	
網路行銷	2	2	1	60	5	-	是	陳美菊	-	是	-	-	-	
儀表控制設計實務	3	4	1	60	5	-	是	童建樺	-	是	-	-	-	
社群媒體經營	2	2	1	60	5	-	是	郭俊良	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					__10__學分			開課倍數：1						

部別	進修	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
視窗程式設計	3	3	1	60	5	-	-	黃濟寰	-	-	-	-	-		
計算機組織與結構	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					_6_學分			開課倍數：1.00							

部別	進修	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
大數據分析概論	3	3	1	60	5	-	是	石建軒	-	是	-	-	-		
網路行銷	3	3	1	60	5	-	是	柯錫卿	-	是	-	-	是		
總計開課學分數：					_6_學分			開課倍數：1.00							

部別	進修	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
決策分析	3	3	1	60	5	-	-	徐牧群	-	是	-	-	-		
LINUX 程式設計	3	3	1	60	5	-	-	郭俊良	-	是	-	-	-		
影像處理與圖形識別應用	3	3	1	60	5	-	-	紀和村	-	是	-	-	-		
雲端應用服務開發	3	3	1	60	5	-	-	魏季宏	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					_12_學分			開課倍數：1.00							

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：環安系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	18	環工 6、綠科 6、職安 6					
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
環境衛生學	2	2	1	60	5	-	-	方國權	-	是	-	-	-		
環境生態學	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	是	-	-	-		
工業衛生概論	2	2	1	60	5	-	-	周偉龍	-	是	-	-	-	限乙	
全球環保議題	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	是	-	-	-		
工業安全概論	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	是	-	-	-	限乙	
營建安全	2	2	1	60	5	-	是	蘇光偉	-	是	-	-	-	限甲乙	
職業病概論	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	是	-	-	-		
噪音與振動	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：						16 學分		開課倍數：0.88							

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	22	環工 6、綠科 8、職安 8					
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
流體力學	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	是	-	-	-		

污染場址評估	2	2	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	是	-	-	-		
有害廢棄物管理	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	是	-	-	-		
環境科學與技術	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	是	是	-	-	-		
組織型溫室氣體盤查	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	-	是	-	-	-		
職業災變與救護	2	2	1	60	5	-	-	施慧中	-	是	-	-	-		
製程安全	2	2	1	60	5	-	-	周偉龍	-	是	-	-	-		
工業心理學	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘	-	是	-	-	-		
綠色科技概論	2	2	1	60	5	-	-	黃文鑑	-	是	-	-	-	智科 專班	
總計開課學分數：					16 學分			開課倍數：0.73							

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	22	環工 8、綠科 6、職安 8				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
進階水質分析及實驗	3	3	1	60	5	-	-	黃文鑑	-	是	-	-	-	
環境保護法規	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	-	是	-	-	-	
智慧建築概論	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉	-	是	-	-	-	
化學品和氣體運作風險評估和安全管理實務	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	是	-	-	-	
資源與環境管理	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	是	-	-	-	
太陽能發電系統維運實務	2	2	1	60	5	-	是	余森年	-	是	-	-	-	技優 專班

職場健康促進理論與實務	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	是	-	-	-	
防護具選用與評估	2	2	1	60	5	-	-	施慧中	-	是	-	-	-	
感測器實務	2	2	1	60	5	-	是	陳俊元	-	是	-	-	-	112.2 改為選修
總計開課學分數：					19 學分			開課倍數：0.86						

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4	環工 2、職安 2				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
全球環保議題	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	是	-	-	-	
公共衛生學	2	2	1	60	5	-	-	吳佳芬	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1.00						

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	16	環工 8、職安 8				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
環境採樣技術	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	-	是	-	-	-	
水資源管理	2	2	1	60	5	-	-	范群彬	-	是	-	-	-	

環境化學	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	-	是	-	-	-	
職業病概論	2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	是	-	-	-	
職業災變與救護	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	是	-	-	-	
生物性危害評估	2	2	1	60	5	-	-	卓倍村	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：0.75						

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	14	環工 6、職安 8					
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
污水廠操作維護	2	2	1	60	5	-	-	張仁和	-	是	-	-	-		
資源再生技術	2	2	1	60	5	-	-	范群彬	-	是	-	-	-		
安全衛生溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	連源芳	-	是	-	-	-		
危害物質管理	2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	是	-	-	-		
健康風險評估	2	2	1	60	5	-	-	潘美娟	-	是	-	-	-		
危險性機械設備	2	2	1	60	5	-	-	施平厚	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：0.86							

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	12	環工 6、職安 6				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
環境保護法規	2	2	1	60	5	-	-	李連堯	-	是	-	-	-	
能源管理系統	2	2	1	60	5	-	-	張仁和	-	是	-	-	-	
工業通風	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	是	-	-	-	
安全工程	2	2	1	60	5	-	-	連源芳	-	是	-	-	-	
防護具選用與評估	2	2	1	60	5	-	-	潘美娟	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					10 學分			開課倍數：0.83						

部別	四	學制	研究所	年級	一~二	班級數	碩士班 碩士在職 專班	建議選修學分	24	碩士班 6、9 碩士在職專班 6、3				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
環境應用統計	3	3	1	20	5	-	-	范煥榮	-	是	-	-	-	
半導體製程安全	3	3	1	20	5	-	-	周偉龍	-	是	-	-	-	
進階污染物分析	3	3	1	20	5	-	-	吳玉琛	-	是	-	-	-	
作業環境控制工程	3	3	1	20	5	-	-	盧信忠	-	是	-	-	-	
碳議題：盤查及管理	3	3	1	20	5	-	-	張明琴	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					15 學分			開課倍數：0.63						

112.10.17 系課程委員會通過  
112.10.25 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過



112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：醫療器材發展與應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
居家照護科技	3	3	1	60	5	-	-	常閱智	-	是	-	-	-		
姿勢與動作分析概論	3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	-	是	-	-	-		
醫療器材生產與品管實務	3	3	1	60	5	-	-	黃彥博	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：						_____9_____學分		開課倍數：1.50							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	11						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
自動化工程與設備實務	3	3	1	60	5	-	-	陳信介	-	是	-	-	-		
醫學影像處理	3	3	1	60	5	-	-	陳享民	-	是	-	-	-		
醫學資訊學	3	3	1	60	5	-	-	陳鎮揮	-	是	-	-	-		
生醫材料應用實務	3	3	1	60	5	-	-	蔡明慈	-	是	-	-	-		
訊號分析實務	3	3	1	60	5	-	-	黃彥博	是	是	-	-	-		

醫療器材專案與管理	2	2	1	60	5	-	-	梁凱涵	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					_____17_____學分			開課倍數：1.54						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分							12
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
數位電路與單晶片設計	3	3	1	60	5	-	-	賴忠裕	-	是	-	-	-	生醫電子與影像模組核心課程	
智慧型照護輔具應用實務	3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	-	是	-	-	-	智慧型輔助科技模組核心課程	
生醫檢測與評估實務	3	3	1	60	5	-	-	黃彥博	-	是	-	-	-		
創意醫材設計	3	3	1	60	5	-	-	黃彥博	-	是	-	-	-		
醫療數據分析與應用	2	2	1	60	5	-	是	劉昭韓	-	是	-	-	-		
運動生物力學	3	3	1	60	5	-	-	梁凱涵	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					_____17_____學分			開課倍數：0.71							

112.10.18 系課程委員會通過  
112.10.25 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

通識教育中心

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

部別	日/夜	學制	四技	年級	--	班級數		建議選修學分							
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
AI 與健康照護	2	2	2	60	0	-	-	郝德慧	-	-	-	-	-	智科系、多遊系不可修習此課程 數位微學程課程 1	
智慧生活科技	2	2	1	60	0	-	-	廖為同	-	-	-	-	-		
網路社群經營與行銷	2	2	1	60	0	-	-	涂聖忠	-	-	-	-	-		
數位科技創新實務	2	2	2	60	0	-	-	陳鴻凱	-	-	-	-	-		
數位創新工坊	2	2	1	60	0	-	-	李連堯	-	-	-	-	-		
設計思考-數位科技創新專題	2	2	1	60	0	-	-	閔宇經(待聘)	-	-	-	-	-		
自媒體行銷實作	0.5	0.5	1	60	0	-	-	黃心磊	-	-	-	-	-		
攝影與剪輯實作	0.5	0.5	1	60	0	-	-	黃心磊	-	-	-	-	-		
斜槓創業播客實作	0.5	0.5	1	60	0	-	-	閔宇經(待聘)	-	-	-	-	-		
視覺藝術與生活創意	2	2	1	60	2	-	-	莊傑仰	-	-	-	-	-	限五專二選課	
心理與生活	2	2	1	60	2	-	是	張永安	-	-	-	-	-	限五專二選課	
華語文學與文化(二)	2	2	1	60	2	-	-	藍日昌	-	-	-	-	-		
智慧財產權概論	2	2	1	60	2	-	-	閔宇經	-	-	-	-	-		
愛情方程式	2	2	1	60	2	-	-	陳瑛治	-	-	-	-	-		
職場英文-餐飲	2	2	1	30	5	-	-	陳美伶	-	-	-	-	-	註 1	
職場英文-觀光旅遊	2	2	1	30	5	-	-	陳美君	-	-	-	-	-		

部別	日/夜	學制	四技	年級	--	班級數		建議選修學分						
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
職場英文-妝品美髮	2	2	1	30	5	-	-	楊琇茹	-	-	-	-	-	
職場英文-醫護	2	2	1	30	5	-	-	蔣豐維	-	-	-	-	-	
職場英文-資訊	2	2	1	30	5	-	-	陳柏助	-	-	-	-	-	
基礎日語	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	-	-	
初級日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	-	-	
初級日語(二)	2	2	2	60	5	-	-	黃仕豪/ 林敏容	-	-	-	-	-	
基礎日文	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	-	-	
觀光日語會話	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	-	-	
動漫日語	2	2	1	60	5	-	是	林敏容	-	-	-	-	-	
生活日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	坂井洋	-	-	-	-	-	
初級韓語(一)	2	2	3	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-	-	-	
初級韓語(二)	2	2	1	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-	-	-	
初級越語(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	-	-	
初級越語(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	-	-	
初級泰語(一)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	-	-	-	-	-	
旅遊泰語	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	-	-	-	-	-	
羽球(二)	2	2	1	60	5	-	是	林千源	-	-	-	-	-	
羽球(二)	2	2	1	60	5	-	是	王忠茂	-	-	-	-	-	

部別	日/夜	學制	四技	年級	--	班級數		建議選修學分						
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
足球(二)	2	2	1	50	5	-	是	劉進枋	-	-	-	-	-	場地限制
健身運動實務(二)	2	2	2	60	5	-	是	張嚴仁	-	-	-	-	-	
籃球(二)	2	2	2	60	5	-	是	羅羽辰	-	-	-	-	-	
養生武術(二)	2	2	1	60	5	-	是	陳敦禮	-	-	-	-	-	
桌球(二)	2	2	1	60	5	-	是	周明修	-	-	-	-	-	
撞球(二)	2	2	1	60	5	-	是	吳海助	-	-	-	-	-	
桌球(二)	2	2	1	60	5	-	是	林珀璇	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____91.5_學分			開課倍數：1						

註 1：本課程以口說教學為主，因此課程人數不宜太多，以免影響教學品質及學生學習成效。

(112.10.11 外語中心會議) (112.10.11 自然科學類學群會議)(112.10.03 人文藝術類學群會議)(112.10.04 社會科學類學群會議)(112.09.14 運休系課程委員會)通過  
(112.10.24) 通識中心課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 112-2 類別： 人文藝術類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
王心慧	通識兼任	中國繪畫欣賞	Appreciation of Chinese Painting	2	2	無	無	日：1	
白夙平	通識兼任	實用邏輯	Pragmatic Logic	2	2	無	無	日：1	
呂秀惠	通識兼任	台灣原住民多元文化與族群	Taiwan's Aboriginal Diversity and Ethnic Groups	2	2	無	無	日：1	
李美賢	通識兼任	西洋音樂文化賞析	Western Music Culture	2	2	無	無	進：1	
李美賢	通識兼任	影像與音樂	The Collaboration of Music and Films	2	2	無	無	進：1	
卓淑美	通識專任	跨文化欣賞與英文溝通	Cross Culture Appreciation and English Communication	2	2	無	無	日：2	
林恩順	通識兼任	法國藝術賞析	A Guide to French Arts	2	2	無	無	日：1 進：1	
施世昱	通識兼任	流行美學與時尚文化	Popular Culture and its Aesthetics	2	2	無	無	日：1	
洪鈺婷	通識兼任	生活與表演	Life and Performance	2	2	無	無	日：1	O202
徐靜莊	通識專任	文學與電影中的老人議題	Issues on Aging People in Literature and Films	2	2	無	無	日：1	
莊傑仰	通識兼任	視覺藝術與生活創意	Visual Arts and Creative Life	2	2	無	無	進：1	
陳美玲	通識專任	《論語》中的生活藝術	Arts of Living in Confucian Analects	2	2	無	無	日：1	
詹美慧	通識兼任	文學與歌劇的對談	Appreciation of Operas	2	2	無	無	進：1	
詹美慧	通識兼任	歌劇欣賞	Sunzi's Martial Art and Life	2	2	無	無	進：1	
廖秀珠	通識專任	孫子兵法與人生	Sunzi's Martial Art and Life	2	2	無	無	日：1	
趙筱菱	通識兼任	旅行與音樂	Traveling and Music	2	2	無	無	日：1	
藍日昌	通識專任	台灣的民間宗教文化及習俗	Taiwan's folk religious culture and customs	2	2	無	無	日：1	

(112.10.13) 人文藝術類學群會議通過  
 (112.10.24) 通識中心課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018  
 表單修訂日期：109.06.23  
 保存期限：5年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期：112-2 類別：自然科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
梁凱涵	醫材專任	健康生活與實踐	Practice of Healthy Living	2	2	無	無	進：1	新開
丁嘉种	通識兼任	音樂與大腦	Music and the brain	2	2	無	無	進：1	
王清賢	通識兼任	地球科學與天然災害	Earth Science and Natural Disaster	2	2	無	無	進：2	
王曉芬	通識專任	生活中化妝品	Life and Cosmetic	2	2	無	妝品系	進：1	
李時雨	護理專任	真實世界的睡眠、情緒與健康	Sleep, Emotion, and Health in the world	2	2	無	無	日：1	
葉怡巖	通識兼任	生活中的科學知識	Science Knowledge in the Life	2	2	無	無	日：1	

(112.10.11) 自然科學類學群會議通過

(112.10.24) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期：109.06.23

保存期限：5年



通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 112-2 類別： 社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
林益陸	通識兼任	多元文化與社會	Multiculturalism and Society	2	2	無	無	日：1	新開
王耀庭	通識兼任	法律與生活	Law and Life	2	2	無	無	進：2	
李明穎	通識兼任	媒體識讀	Media literacy	2	2	無	無	日：2	
林合懋	通識專任	教育理念與創意人生	Educational Ideas and Creative Living	2	2	無	無	日：2	
胡央志	通識兼任	科技與倫理	Technology and Ethics	2	2	無	無	進：1	
胡央志	通識兼任	統計與生活	Statistics and Life	2	2	無	無	進：1	
梁翠梅	通識兼任	一人一故事劇場	Playback Theatre	2	2	無	無	進：1	
郭基賢	通識兼任	世界地理	World Geography	2	2	無	無	日：1	
郭鐘元	溝通兼任	邊玩邊學經濟學	Learning Economics by Playing	2	2	無	無	進：1	
陳迪暉	通識兼任	中國崛起與全球經濟重構	<b>Rising China and Reconstruction of the Global Economy</b>	2	2	無	無	進：2	
楊國隆	多遊專任	現代生活經濟學	Economics of Modern Living	2	2	無	無	日：1	
陳曉莉	通識兼任	從社區營造到地方創生	From community building to local revitalization	2	2	無	無	進：2	
廖芬玲	通識兼任	愛情關係的發展與經營	Development and management of love relationships	2	2	無	無	進：2	
劉宏釗	通識兼任	當代客家文化與社會	The Introduce of Hakka Culture	2	2	無	無	日：2	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	日：2	

(112.10.11) 社會科學類學群會議通過

(112.10.24) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018

表單修訂日期：109.06.23

保存期限：5年

校安暨軍訓室

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：校安暨軍訓室

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
全民國防教育-國防科技	2	2	1	60	0	-	-	陳佳興	-	-	-	-	-	W 三 7-8	
全民國防教育-國際情勢	2	2	1	60	0	-	-	孟瓊蕾	-	-	-	-	-	W 二 7-8	
總計開課學分數：					___4___學分			開課倍數：							

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
全民國防教育-全民國防	2	2	1	60	0	-	-	吳文堯						W 一 7-8	
總計開課學分數：					___2___學分			開課倍數：							

(日期) 系課程委員會通過  
 (日期) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

華  
語  
文  
中  
心

112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

部別	--	學制	--	年級	--	班級數	--	建議選修學分	--	--				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
初級華語(二)	4	4	1	30	0	-	-	劉佳芬	-	-	-	-	-	限華語 文中心 課程用
進階華語(二)	4	4	1	30	0	-	-	周芷瑄	-	-	-	-		
進階華語(三)	4	4	1	30	0	-	是	劉佳芬	-	-	-	-		
進階華語(四)	4	4	1	30	0	-	是	劉佳芬	-	-	-	-		
總計開課學分數：					__16__學分			開課倍數：1						

(112.09.15) 華語文中心課程委員會通過  
 (112.10.24) 通識中心課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

# 案由二

## 112 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：餐旅管理系

開課科目										
科目名稱	必選修	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
異國料理	選	3	4	1	50	0	-	-	曾楷翔	僑泰-高職預修專班
廚藝導論實務	選	3	4	1	50	0	-	-	王志榮	致用-高職預修專班

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

# 案由三



系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
老人福利與長期照顧 事業系	人力資源管理與發展	2/2	長期照顧人力資源 管理與發展	2/2	配合系上課程規劃 進行微調
老人福利與長期照顧 事業系	老人多元輔助療法	2/2	輔助療法與實作	2/2	配合系上課程規劃 進行微調

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

(112.10.17) 系課程委員會通過  
(112.10.25) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

# 原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	人力資源管理與發展				
選課號：	01294	開課班級：	日四技老福系3年甲班		
任課教師：	胡庭禎	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - 創新教學			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係，幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念。藉由個案討論，訓練學生分析、管理並解決實務上的問題之能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.學生能記憶人力資源管理的基本知識。</p> <p>2.學生能了解 SDGs 與人力資源的關係</p> <p>3.學生能了解人力資源實務運用</p> <p>4.學生能應用人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。</p> <p>5.創造學生擔任人力資源管理專業幕僚工作的能力。</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	人力資源管理 第二版 許旭緯、羅彥棻編著 全華圖書。著 雙葉書廊。				
參考書目：	人力資源管理理論與實務 第二版 蔡錫濤、王美玲等				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1週：	(02/20-02/26)	課程介紹			
第 2週：	(02/27-03/05)	人力資源角色			
第 3週：	(03/06-03/13)	人力資源規劃			
第 4週：	(03/13-03/19)	企業文化與員工引導			
第 5週：	(03/20-03/26)	訓練計畫與模式			
第 6週：	(03/27-04/02)	績效評估與管理			
第 7週：	(04/03-04/09)	專家實務分享1			
第 8週：	(04/10-04/16)	專家實務分享2			
第 9週：	(04/17-04/23)	期中報告			
第 10週：	(04/24-04/30)	獎酬與福利設計			
第 11週：	(05/01-05/07)	前程規劃與職涯管理			
第 12週：	(05/08-05/14)	員工關係與職場創新			
第 13週：	(05/15-05/21)	專家實務分享3			

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 14週：	(05/22-05/28)	專家實務分享4		
第 15週：	(05/29-06/04)	組織變革與再造		
第 16週：	(06/05-06/11)	人力資源新趨勢		
第 17週：	(06/12-06/18)	SDGs 與人力資源		
第 18週：	(06/19-06/25)	期末報告		
第 19週：				
教學方法：	網路講授			
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期( 一 )：第( 3-4 )節 2.星期( 三 )：第( 3 )節 3.星期( 四 )：第( 3 )節 4.星期( )：第( )節 5.星期( )：第( )節 6.星期( )：第( )節 7.星期( )：第( )節			
教師聯絡 e_mail：				
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>				
口頭報告：	%	技術操作： %	小考： %	平時作業： %
書面報告：	%	課堂參與討論： 40%	線上學習歷程和參與度： %	其他： %
期中考：	30%	期末考： 30%	實習輔導訪視教師評分： %	實習機構評分： %
其它注意事項：	1.期中、期末為書面報告。2.歡迎學生主動找老師討論。3.每週上課時間的課程討論、作業及線上教材完成度為課堂參與討論評分的依據。形式為個人、團體分組等方式，老師會提前通知。4.歡迎學生至圖書館找尋課程相關之文獻。			

# 新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	長期照顧人力資源管理與發展				
選課號：	02130	開課班級：	夜四技老福系3年甲班		
任課教師：	胡庭禎	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在介紹人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係，幫助學生瞭解人力資源管理的基本概念。藉由個案討論，訓練學生分析、管理並解決實務上的問題之能力。</p> <p>二、適用對象：大學部學生</p> <p>三、學前能力：具備管理課程基礎</p>				
教學目標：	<p>1.學生能記憶人力資源管理的基本知識。</p> <p>2.學生能了解 SDGs 與人力資源的關係</p> <p>3.學生能了解人力資源實務運用</p> <p>4.學生能應用人力資源管理的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。</p> <p>5.創造學生擔任人力資源管理專業幕僚工作的能力。</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	人力資源管理 第二版 許旭緯、羅彥棻編著 全華圖書。著 雙葉書廊。				
參考書目：	人力資源管理理論與實務 第二版 蔡錫濤、王美玲等				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

## 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(09/11-09/17)	課程介紹
第 2 週：	(09/18-09/24)	長期照顧人力資源角色
第 3 週：	(09/25-10/01)	長期照顧人力資源規劃
第 4 週：	(10/02-10/08)	長期照顧企業文化與員工引導
第 5 週：	(10/09-10/15)	訓練計畫與模式
第 6 週：	(10/16-10/22)	績效評估與管理
第 7 週：	(10/23-10/29)	專家實務分享 (1)
第 8 週：	(10/30-11/05)	專家實務分享 (2)
第 9 週：	(11/06-11/12)	期中考
第 10 週：	(11/13-11/19)	薪酬與福利
第 11 週：	(11/20-11/26)	前程規劃與職涯管理
第 12 週：	(11/27-12/03)	員工關係與職場創新
第 13 週：	(12/04-12/10)	專家實務分享 (3)
第 14 週：	(12/11-12/17)	專家實務分享 (4)

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 15週：	(12/18-12/24)	組織變革與再造
第 16週：	(12/25-12/31)	長期照顧人力資源新趨勢
第 17週：	(01/01-01/07)	SDGs 與長期照顧人力資源
第 18週：	(01/08-01/14)	期末報告
第 19週：		
教學方法：	網路講授	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期( 一 )：第( 3-4 )節 2.星期( 三 )：第( 9-10 )節 3.星期( 四 )：第( 1-2 )節 4.星期( )：第( )節 5.星期( )：第( )節 6.星期( )：第( )節 7.星期( )：第( )節	
教師聯絡 e_mail：		
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>		
口頭報告：	%	技術操作： %
書面報告：	%	課堂參與討論： 20%
期中考：	30%	期末考： 30%
其它注意事項：	1.期中、期末為書面報告。 2.歡迎學生主動找老師討論。 3.每週上課時間的課程討論、作業為課堂參與討論評分的依據，並有線上學習歷程和參與度的考核。形式為個人、團體分組等方式，老師會提前通知。 4.歡迎學生至圖書館找尋課程相關之文獻。	
		小考： %
		線上學習歷程和參與度： 20%
		實習輔導訪視教師評分： %
		平時作業： %
		其他： %
		實習機構評分： %

# 原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	老人多元輔助療法				
選課號：	01360	開課班級：	日四技老福系3年乙班		
任課教師：	梁翠梅	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：介紹當代各種輔助療法在老人族群的應用，並藉由機構最常施作之動物輔療、音樂輔療、藝術輔療、攝影輔療、舞蹈輔療、沙畫輔療、沙遊輔療、和正念輔療等體驗與實作、分享與討論，掌握多元輔療之療效因子--支持性、平等性、同理性、互惠性、以及互為主體性，培養學生正確的輔療態度，以期成為真正多能功且有具效能的多元輔療人才。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.認知多元輔助療法之重要性</p> <p>2.區辨8種輔助療法之功能與適用範疇</p> <p>3.習得8種輔助療法實作技術</p> <p>4.設計多元輔療活動</p> <p>5.理解效果評估方法</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	梁翠梅等著(2017)。《輔助暨整合療法》。台北:華杏出版。				
參考書目：	全人照顧理論與輔助療法之應用(匯華圖書出版) 藝術治療身心靈合一之道(華都文化出版)				
與其它科目關係：	需先修習科目：null；若未及格，將檔修科目：null				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1週：	(02/22-02/28)	輔助療法的定義與內涵			
第 2週：	(03/01-03/07)	輔助療法與另類醫學之異同(以動物輔療為例)			
第 3週：	(03/08-03/14)	動物輔助療法在老人族群之應用			
第 4週：	(03/15-03/21)	音樂輔療的功能與適用範疇/技巧與實作			
第 5週：	(03/22-03/28)	藝術輔療的功能與適用範疇(以禪繞畫為例)			
第 6週：	(03/29-04/04)	藝術輔療的功能與適用範疇(以沙畫為例)			
第 7週：	(04/05-04/11)	沙遊輔療的功能與適用範疇			
第 8週：	(04/12-04/18)	沙遊中的團體盤、個人盤、三世一盤資作技巧			
第 9週：	(04/19-04/25)	期中報告			
第 10週：	(04/26-05/02)	舞蹈輔療的功能與適用範疇(以真實動作為例)/技巧與實作			
第 11週：	(05/03-05/09)	舞蹈輔助療法的效果評估			
第 12週：	(05/10-05/16)	攝影輔療的功能與適用範疇			
第 13週：	(05/17-05/23)	攝影輔療在老人族群的應用(認識傳統攝影輔療)			

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 14週：	(05/24-05/30)	傳統攝影輔療技巧與實作					
第 15週：	(05/31-06/06)	認識當代攝影輔助療法的新作法					
第 16週：	(06/07-06/13)	靜態靜心輔療的功能與適用範疇					
第 17週：	(06/14-06/20)	動態靜心輔療的功能與適用範疇					
第 18週：	(06/21-06/27)	期末報告					
第 19週：							
教學方法：		講授 實作(Learning by Doing) 體驗分析討論 設計思考問題導向學習					
Office Hours (請至少填入4~8小時,且分3天。)		中午, 1-					
	1.星期( 二 )：	第( 004, 8-	2.星期( 三 )：		第( 3-4 )節		
		10, D					
	3.星期( 五 )：	第( 中午, 1,	4.星期( )：		第( )節		
		7-B )節					
5.星期( )：	第( )節	6.星期( )：		第( )節			
7.星期( )：	第( )節						
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	30%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	0%
期中考：	0%	期末考：	70%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		歡迎同學們到圖書館借閱課程相關文獻。					

# 新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	輔助療法與實作				
選課號：	02135	開課班級：	日四技老福系3年甲班		
任課教師：	王瑩慈	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：介紹當代各種輔助療法在老人族群的應用，並藉由機構最常施作之動物輔療、音樂輔療、藝術輔療、攝影輔療、舞蹈輔療、沙畫輔療、沙遊輔療、和正念輔療等體驗與實作、分享與討論，掌握多元輔療之療效因子--支持性、平等性、同理性、互惠性、以及互為主體性，培養學生正確的輔療態度，以期成為真正多能功且有具效能的多元輔療人才。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.認知多元輔助療法之重要性</p> <p>2.區辨8種輔助療法之功能與適用範疇</p> <p>3.習得8種輔助療法實作技術</p> <p>4.設計多元輔療活動</p> <p>5.理解效果評估方法</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	梁翠梅等著(2017)。《輔助暨整合療法》。台北:華杏出版。				
參考書目：	全人照顧理論與輔助療法之應用(匯華圖書出版) 藝術治療身心靈合一之道(華都文化出版)				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1週：	(09/11-09/17)	輔助療法的定義與內涵			
第 2週：	(09/18-09/24)	輔助療法與另類醫學之異同(以動物輔療為例)			
第 3週：	(09/25-10/01)	動物輔助療法在老人族群之應用			
第 4週：	(10/02-10/08)	音樂輔療的功能與適用範疇/技巧與實作			
第 5週：	(10/09-10/15)	藝術輔療的功能與適用範疇(以禪繞畫為例)			
第 6週：	(10/16-10/22)	藝術輔療的功能與適用範疇(以沙畫為例)			
第 7週：	(10/23-10/29)	沙遊輔療的功能與適用範疇			
第 8週：	(10/30-11/05)	沙遊中的團體盤、個人盤、三世一盤資作技巧			
第 9週：	(11/06-11/12)	期中報告			
第 10週：	(11/13-11/19)	舞蹈輔療的功能與適用範疇(以真實動作為例)/技巧與實作			
第 11週：	(11/20-11/26)	舞蹈輔助療法的效果評估			
第 12週：	(11/27-12/03)	攝影輔療的功能與適用範疇			
第 13週：	(12/04-12/10)	攝影輔療在老人族群的應用(認識傳統攝影輔療)			

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年



第 14週：	(12/11-12/17)	傳統攝影輔療技巧與實作						
第 15週：	(12/18-12/24)	認識當代攝影輔助療法的新作法						
第 16週：	(12/25-12/31)	靜態靜心輔療的功能與適用範疇						
第 17週：	(01/01-01/07)	動態靜心輔療的功能與適用範疇						
第 18週：	(01/08-01/14)	期末報告						
第 19週：								
教學方法：		講授 實作(Learning by Doing) 體驗分析討論 設計思考問題導向學習						
Office Hours (請至少填入4~8小時,且分3天。)	1.星期( )：第( )節	2.星期( )：第( )節		3.星期( )：第( )節		4.星期( )：第( )節		
	5.星期( )：第( )節	6.星期( )：第( )節		7.星期( )：第( )節				
教師聯絡 e_mail：								
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>								
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%	
書面報告：	%	課堂參與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%	
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%	
其它注意事項：		歡迎同學們到圖書館借閱課程相關文獻。						

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系 (科、 所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
美髮 系	美髮產業實務專題(一)	2/2	美髮產業實務專題	2/2	課程名稱調整

112.10.12 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

弘光科技大學111 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	美髮產業實務專題(一)						
選課號：	02058	開課班級：	夜二技美髮系2年甲班				
任課教師：	洪煒智	學分/時數：	2/2	必選修：選			
課程屬性：	選修(專業選修)	英語授課：		否			
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：1.了解專題製作的核心價值 2.如何整合所學加以應用 3.學習解決問題的方法 4.學習團隊合作的重要性 5.計劃書書寫與成果報告 二、適用對象：無 三、學前能力：無						
教學目標：	1.1.整合務實致用的專業課程 2.2.強化美髮高階人才的多元培力 3.3.結合產業資源、促進產業發展 4.4.培養新世代人才之專業實務能力 5.5.培養學生具備美髮產業工作倫理及工作熱誠之能力						
指定書目：	自編教材						
參考書目：	自編教材						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	(02/20-02/26)	Special Report					
第 2 週：	(02/27-03/05)	主題討論					
第 3 週：	(03/06-03/13)	收集資料					
第 4 週：	(03/13-03/19)	收集資料					
第 5 週：	(03/20-03/26)	收集資料					
第 6 週：	(03/27-04/02)	計畫書撰寫					
第 7 週：	(04/03-04/09)	計畫書撰寫					
第 8 週：	(04/10-04/16)	計畫書撰寫					
第 9 週：	(04/17-04/23)	專題報告					
第 10 週：	(04/24-04/30)	專題報告					
第 11 週：	(05/01-05/07)	專題報告					
第 12 週：	(05/08-05/14)	專題報告					
第 13 週：	(05/15-05/21)	專題報告					
第 14 週：	(05/22-05/28)	專題報告					
第 15 週：	(05/29-06/04)	專題報告					
第 16 週：	(06/05-06/11)	專題報告					
第 17 週：	(06/12-06/18)	專題報告					
第 18 週：	(06/19-06/25)	專題報告					
第 19 週：							
教學方法：	1.口頭報告 2.技術操作						
Office Hours (請至少填入 4~8小時，且分3天。)	1.星期(一)：第(7-8)節	2.星期(三)：第(中午-5)節					
	3.星期(四)：第(中午-5)節	4.星期(五)：第(中午,4)節					
	5.星期( )：第( )節	6.星期( )：第( )節					
	7.星期( )：第( )節						
教師聯絡 e-mail：							
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整							
口頭報告：	50%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	50%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

**調整後**

弘光科技大學 112 學年度第 2 學期課程綱要覽表

科目名稱：	美髮產業實務專題				
選課號：		開課班級：	夜二技美髮系2年甲班		
任課教師：	邱蕙琳	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、 課程簡介：</p> <p>1. 了解專題製作的核心價值</p> <p>2. 如何整合所學加以應用</p> <p>3. 學習解決問題的方法</p> <p>4. 學習團隊合作的重要性</p> <p>5. 計畫書書寫與成果報告</p> <p>二、 適用對象：無</p> <p>三、 學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 整合務實致用的專業課程</p> <p>2. 強化美髮高階人才的多元培力</p> <p>3. 結合產業資源、促進產業發展</p> <p>4. 培養新世代人才之專業實務能力</p> <p>5. 培育學生具備美髮產業工作倫理及工作熱誠之能力</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(02/20-02/26)			Special Report	
第 2 週：	(02/27-03/05)			主題討論	
第 3 週：	(03/06-03/13)			收集資料	
第 4 週：	(03/13-03/19)			收集資料	
第 5 週：	(03/20-03/26)			收集資料	
第 6 週：	(03/27-04/02)			計畫書撰寫	
第 7 週：	(04/03-04/09)			計畫書撰寫	
第 8 週：	(04/10-04/16)			計畫書撰寫	
第 9 週：	(04/17-04/23)			專題報告	
第 10 週：	(04/24-04/30)			專題報告	
第 11 週：	(05/01-05/07)			專題報告	
第 12 週：	(05/08-05/14)			專題報告	
第 13 週：	(05/15-05/21)			專題報告	
第 14 週：	(05/22-05/28)			專題報告	
第 15 週：	(05/29-06/04)			專題報告	
第 16 週：	(06/05-06/11)			專題報告	
第 17 週：	(06/12-06/18)			專題報告	
第 18 週：	(06/19-06/25)			專題報告	
第 19 週：					
教學方法：	1. 口頭報告 2. 技術操作				

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 /時數	新課程名稱	學分 時數	原因
餐旅系	基礎日文	2/2	基礎日語	2/2	課名微調

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	基礎日文				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 1 年甲班		
任課教師：	坂井洋	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：課程簡介：從日語 50 音開始並導入餐旅相關單字。以漸進之方式將日語基本句型及日語文法帶入，並加入實用之飯店及餐飲日語用詞及會話。以便使學生能學以致用。於職場上能將所學之日語加以應用。增加學生之競爭力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.使學生具備初級日語能力。</p> <p>2.使學生學會日語句型.文法及實用之餐飲日語單字及會話.達到會日語之聽說讀寫。</p> <p>3.使學生了解日本的文化與風俗。</p> <p>4.使日文成為學生的一項專長。</p> <p>5.培養學生具有國際觀以及面對異文化社會的語言溝通能力。</p>				
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	五十音 1 日語發音				
第 3 週：	五十音 2 日語發音				
第 4 週：	五十音 3 日語發音				
第 5 週：	五十音 4 日語發音				
第 6 週：	自我介紹				
第 7 週：	自我介紹 會話練習				
第 8 週：	妳/你念甚麼?				
第 9 週：	妳/你念甚麼? 會話練習				
第 10 週：	指示代名詞				
第 11 週：	指示代名詞 會話練習				
第 12 週：	天氣				
第 13 週：	天氣 會話練習				
第 14 週：	風景				
第 15 週：	風景 會話練習				
第 16 週：	派對				
第 17 週：	派對 會話練習				
第 18 週：	期末考				
第 19 週：	無				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: 講解 會話練習 聽力練習					

Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)		1.星期(二):第(5-6)節      2.星期(四):第(7-8)節 3.星期(五):第(5)節    4.星期( ):第( )節 5.星期( ):第( )節    6.星期( ):第( )節 7.星期( ):第( )節					
教師聯絡 e_mail :							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	40%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	0%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機評分:	%
其它注意事項:	上課規定:曠課 8 節(含第 8 節)則不及格。病假(不含防疫及生理假)、事假最多可請 4 節。超過視同曠課。其他假別都不納入曠課次數。病假部分如果有特殊狀況(如車禍住院等),同學們要跟老師反映。課堂上作業:同學們需要老師指定的日語單字、講義內容念給老師聽。(口頭報告分數)最後一次當作期末考。如果請假等原因沒有念到,以後務必補念,如果有沒有念到的作業,無法拿到及格分數。						
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定:SDGs 無對應目標							

弘光科技大學 112學年度第 2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	基礎日語			
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 1 年甲班	
任課教師：	坂井洋	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修(專業選修)		英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：課程簡介：從日語 50 音開始並導入餐旅相關單字。以漸進之方式將日語基本句型及日語文法帶入，並加入實用之飯店及餐飲日語用詞及會話。以便使學生能學以致用。於職場上能將所學之日語加以應用。增加學生之競爭力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.使學生具備初級日語能力。</p> <p>2.使學生學會日語句型.文法及實用之餐飲日語單字及會話.達到會日語之聽說讀寫。</p> <p>3.使學生了解日本的文化與風俗。</p> <p>4.使日文成為學生的一項專長。</p> <p>5.培養學生具有國際觀以及面對異文化社會的語言溝通能力。</p>			
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	無			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	課程介紹			
第 2 週：	五十音 1 日語發音			
第 3 週：	五十音 2 日語發音			
第 4 週：	五十音 3 日語發音			
第 5 週：	五十音 4 日語發音			
第 6 週：	自我介紹			
第 7 週：	自我介紹 會話練習			
第 8 週：	妳/你念甚麼?			
第 9 週：	妳/你念甚麼? 會話練習			
第 10 週：	指示代名詞			
第 11 週：	指示代名詞 會話練習			
第 12 週：	天氣			
第 13 週：	天氣 會話練習			
第 14 週：	風景			
第 15 週：	風景 會話練習			
第 16 週：	派對			
第 17 週：	派對 會話練習			
第 18 週：	期末考			
第 19 週：	無			
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>				
教學方法: 講解 會話練習 聽力練習				



Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期(二):第(5-6)節      2.星期(四):第(7-8)節 3.星期(五):第(5)節    4.星期( ):第( )節 5.星期( ):第( )節    6.星期( ):第( )節 7.星期( ):第( )節						
教師聯絡 e_mail :							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	40%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	0%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	上課規定:曠課 8 節(含第 8 節)則不及格。病假(不含防疫及生理假)、事假最多可請 4 節。超過視同曠課。其他假別都不納入曠課次數。病假部分如果有特殊狀況(如車禍住院等),同學們要跟老師反映。課堂上作業:同學們需要老師指定的日語單字、講義內容念給老師聽。(口頭報告分數)最後一次當作期末考。如果請假等原因沒有念到,以後務必補念,如果有沒有念到的作業,無法拿到及格分數。						
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定:SDGs 無對應目標							

護  
理  
學  
院

課程名稱	醫護職場跨文化溝通		系所	護理系	
英文名稱	Cross-cultural Communication in the Healthcare Workplace		任課教師	陳淑齡、楊政議、鄭景媚	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四年制	開課年級	1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1.Anderson, B. (1991). Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism. New York: Verso. 2.Baker, W. (2012). From cultural awareness to intercultural awareness: Culture in ELT. ELT Journal, 66(1), 62-70. 3.Byram, M. (1989). Cultural studies in foreign language education. Clevedon: Multi-lingual Matters. 4.Byram, M. (1997). Teaching and assessing intercultural communicative competence. Clevedon: Multilingual Matters. 5.Bulcholtz, M., & Hall, K. (2010). Locating identity in language. In C. Llamas & D. Watt (Eds.), Language and identities (pp.18-28). Edinburgh, U.K.: Edinburgh Uni-versity Press. 6.Cameron, D. (2002). Globalization and the teaching of 'communication skills'. In D. Block & D. Cameron (Eds.), Globalization and language teaching (pp.67-82). London: Routledge. 7.Madeleine Leininger: Transcultural Nursing Theory <a href="https://nurseslabs.com/madeleine-leininger-transcultural-nursing-theory/">https://nurseslabs.com/madeleine-leininger-transcultural-nursing-theory/</a>				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>受到全球化的影響，跨國界的流動、不同文化間的互動溝通是史無前例地頻繁與密切。而全球素養目的在於強調全球公民每日都處在跨文化接觸的環境中，如何讓未來的全球公民能夠具備欣賞與理解其他文化之能力，進而發展出對全球與跨文化之良好理解。再者，因應國際化的發展趨勢，護理照護已無國界，護理照護對象也從本國籍轉換成多國籍，面對醫療服務國際化已成為趨勢，因此護理人員在職場環境中將面對不同文化背景的主體，如何以人為中心的照護，實有必要理解、培養與增進跨文化理解與溝通能力，以滿足不同文化背景的病人與家屬之需求，進而提升照護品質。</p>					
(二)目標：					
本課程目標在於協助學生					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跨文化理解與溝通的重要性。</li> <li>2. 學習跨文化溝通的基本概念。</li> <li>3. 培養文化敏感度與知覺，能評斷自我與他者文化之產物、實踐與觀點。</li> <li>4. 學習如何將跨文化理解與溝通能力運用至醫護職場中。</li> <li>5. 抱持開放觀點，接受不同文化價值觀。</li> </ol>					

(三)大綱：

1. 簡介課程內容與相關作業。
2. 跨文化溝通的基本概念 (I)。
3. 跨文化溝通的基本概念 (II)。
4. 跨文化溝通與護理專業的關係。
5. 選讀與討論跨文化書籍。
6. 欣賞與討論跨文化溝通影片。
7. 跨文化溝通的技巧與運用 (I)。
8. 跨文化溝通的技巧與運用 (II)。
9. 期中考。
10. 跨文化溝通的阻礙與挑戰 (I)。
11. 跨文化溝通的阻礙與挑戰 (II)。
12. 收集與討論不同國籍之不同風俗的與健康照護的觀點。
13. 報告不同國籍之不同風俗的與健康照護的觀點。
14. 收集與討論臨床跨文化相關議題的察覺，找出文化共同點與相異處。
15. 報告臨床跨文化相關議題的察覺。
16. 跨文化溝通的學習成果與展現 (I)。
17. 跨文化溝通的學習成果與展現 (II)
18. 期末評值。

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(1121011) 系課程委員會通過

(1121027) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳淑齡、楊政議、鄭景媚

112 年 10 月 11 日

課程名稱	婦女健康促進		系所	護理系	
英文名稱	Women's Health Promotion		任課教師	陳馥萱、蘇鈺婷	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	護理系	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	成令方、林靜儀、陳馥萱、張皓媛、陳淑齡、葉月珍、吳佳儀、方素瓔、廖怡惠、楊幸真、蕭秋月、謝秀芬、莊昭華(2021)·當代婦女健康·王秀紅、柯乃榮總校閱·華杏。				
參考書目	王秀雲、詹美蘭、饒夢霞、張菊惠、王舒薇、楊麗絨、羅惠敏、李小璐、蔡娟秀、樓美玲、江曉菁、陳馥萱、蔡秀敏(2022)·婦女健康·王秀紅總校閱·華格那。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在婦女成長的各階段的健康要點不同，但婦女健康相關議題甚少受到關注，以致於無法在身體健康的時候開始防範於未然，加上婦產科護理學課程無法詳談及擴大婦女健康促進細節，因此本課程期望融入口腔衛生種子講師培訓及各婦女健康相關研習之所學，擴展婦女健康議題面向，協助學生反思從小培養的自我照顧概念及行為，認識與孕期流產、早產有關之口腔衛生的重要性；對「性」發展及不同階段的性健康問題的認識；對於與健康相關的性別議題、婦女健康政策的關注，提升學生的健康促進認知及行為。

(二)目標：

1. 學生能說出青春期、育齡期、更年期及老年期各階段之婦女健康促進的要項。
2. 學生能意識到月經期照護的重要性，對自我經期保健提出促進計畫。
3. 學生能認同婦女口腔健康重要性，並提升口腔健康自我照護動機
4. 學生能執行婦女健康促進行為至少兩大項。
5. 學生能自婦女健康促進的學習中，認識性別相關議題。

(三)大綱：

- 第一週：課程介紹
- 第二週：婦女健康發展與演進
- 第三週：我國的婦女健康政策
- 第四週：各年齡層婦女健康議題
- 第五週：婦女健康需求評估.....(作業 1)
- 第六週：口腔衛生與生育健康.....(作業 2)
- 第七週：青少年健康議題
- 第八週：經期健康....(作業 3)
- 第九週：期中考
- 第十週：婦女與婚姻
- 第十一週：婦女職場安全與健康
- 第十二週：生育健康
- 第十三週：婦女健康與慢性病
- 第十四週：中老年的婦女健康促進
- 第十五週：婦女心理健康
- 第十六週：婦女的性與性健康
- 第十七週：多元性別的健康照護
- 第十八週：期末考與期末評值

選修本課程前(✓)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(1120927) 系課程委員會通過

(1121027) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳馥萱 112 年 9 月 7 日

課程名稱	醫護專業簡報英文			系所	護理系
英文名稱	Healthcare Professional Briefing in English			任課教師	陳淑齡、楊政議、鄭景媚
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四年制	開課年級	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 洪子健 (2014) · PLUS!高劑量簡報英文：不簡單的英文簡報 · 台灣：力得 2. 羅竹君、鄭家文 (2019) · Fun 學英文簡報：商務簡報技巧&範例 · 台灣：寂天文化。 3. Bankowski, E. (2010). Developing skills for effective academic presentations in EAP. <i>International Journal of Teaching and Learning in Higher Education</i> , 22(2), 187-196. 4. Belenkova, N., & Kruse, I. (2016). Teaching Students How to Make Presentations. In <i>EDULEARN16 Proceedings</i> (pp. 7554-7557). IATED. 5. Brooks, G., & Wilson, J. (2014). Using oral presentations to improve students' English language skills. <i>Kwansei Gakuin University Humanities Review</i> , 19(1), 199-212. 6. Williams, E. J. (2008). <i>Presentations in English: Find your voice as a presenter</i> . Macmillan. 7. Zrníková, P. (2013). Using academic presentations to develop speaking skills in teaching medical English. <i>Konińskie studia językowe</i> , 1(4), 453-464.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) (一)動機： 英語是全球溝通的主要語言工具之一，藉由醫護英文簡報的設計與呈現，提升學生學習專業英文之興趣及練習英聽與口語表達的機會。課程內容包含簡報的架構、摘要的方式、回答/討論、總結等要點，並實際演練，克服臨場焦慮。  (二)目標： 本課程目標在於協助學生 1. 瞭解簡報的關鍵要素。 2. 掌握英文簡報等相關基本概念與技巧。 3. 熟悉專業英文演講和展示簡報。 4. 利用英文句型及慣用語以便清楚地表達簡報內容。 5. 增強課堂報告所需之英文簡報能力。					

(三)大綱：

1. 簡介課程內容與相關作業
2. 構成簡報基本要素
3. 簡報萬用句型
4. 簡報的起承轉合
5. 文本分析/閱讀理解—專注於釋義、構詞
6. 練習簡短簡報英文
7. 文本分析/閱讀理解—專注於反義詞/同義詞、動詞時態
8. 練習簡短簡報英文。
9. 期中考
10. 文本分析/閱讀理解—解說清晰的圖表與數據
11. 練習簡短簡報英文
12. 以「醫護文獻 I」做為簡報練習範本
13. 練習簡報英文
14. 以「醫護文獻 II」做為簡報練習範本
15. 練習簡報英文
16. 簡報實用問答技巧
17. 簡報實戰模擬
18. 期末評值

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(1121011) 系課程委員會通過

(1121027) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳淑齡、楊政議、鄭景媚

112 年 10 月 11 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112(2)

課程名稱	重症護理學			系所	護理系
英文名稱	Critical Nursing Care			任課教師	林貴滿
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. American Heart Association.(2021). American Heart Association Guidelines for CPR and ECC. 2. American Heart Association( 2020). 2020 AHA Handbook of Emergency Cardiovascular Care for Healthcare Provider 3.American Heart Association( 2020). 2020 Handbook of Ecc. 4.陳思州等編著。(2021)。ACLS 精華(第六版)。金名圖書有限公司。 5.張美玉、劉慧玲。(2022)。實用重症護理學(第3版)。五南出版社。 6.廖彥琨。(2021)。圖解急診護理快速學習。合記出版社。 8.駱惠銘編著。(2021)。彩色圖解心律不整。合記出版社。 9.賀立婷譯。(2020)。心電圖學必備(第九版)。合記圖書。				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程旨在增強護理系學生對於重症個案照護及應變能力，使學生能正確且快速評估重症病患之身、心、社會文化問題，給予立即性護理，以滿足患者及家屬在生命危象時之需求。本課程設計配合重症單位實習，可增加學生之臨床緊急應變能力和批判思考能力，並符合臨床的需求，亦可增加學生職場競爭力。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確協助及執行暢通氣道技術</li> <li>2. 正確判讀心律不整並能正確執行電擊去顫術</li> <li>3. 能正確記錄所收集重症患者之的相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序</li> <li>4. 能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求</li> <li>5. 能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程</li> </ol>					

(三)大綱：

第一週：課程簡介/重症病患需求

第二週：12 導程心電圖

第三週：正常心電圖

第四週：心房性心律不整

第五週：房室傳導阻滯心律不整

第六週：心室性心律不整

第七週：冠心症及冠心症心電圖

第八週：動態心電圖

第九週：期中考

第十週：氣道處置

第十一週：氣管插管置放技術

第十二週：心衰竭及 ECMO 護理

第十三週：心臟手術加護護理

第十四週：呼吸衰竭及呼吸器照護

第十五週：神經系統照護及顱內壓升高護理

第十六週：腦死判定及器官移植條例和器官移植護理

第十七週：燒傷加護護理

第十八週：期末考

選修本課程前( )無/(v )需，先完成之科目：基本護理學、內外科護理學

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(1120927)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林貴滿 112 年 8 月 28 日

課程名稱	老人急重症處置與照護			系所	護理系
英文名稱	Introduction for Geriatric Emergency and Critical Care			任課教師	張珠玲
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	4
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input checked="" type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	行政院衛生署 (2010) · 高齡化社會來臨規劃完備長照保險體系 · 取自 <a href="http://ppt.cc/DWQB">http://ppt.cc/DWQB</a> 台灣長期照護協會 ( 長期照護機構服務指引 · 臺北；華杏。 Taiwan Society of Geriatric Emergency and Critical Medicine(2015). International Journal of Gerontology Taipei Elsevier .				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>近年來，老人醫學及醫療照護逐漸被社會重視及跟近，由於高齡化社會之關係，幾乎每戶人家皆有長者，社會對於老年人相關活動及照護隨之重視，並在醫療照護上更加講究，老人醫療品質提升不外乎針對老人訓練之醫學知識及照護訓練，為提升老人長照醫療品質。藉此，希望本課程能將正確的老人長期照護及急症照護之訓練結合，以維護老人之急症醫療照護品質與就醫安全。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解老人急症醫療照護於長期照護的重要性。</li> <li>2. 學生能了解老人各種急症健康照護問題與其他年齡層之差異。</li> <li>3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急症照護問題。</li> <li>4. 學生能了解老人急症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。</li> <li>5. 學生能了解急症老人的心理情緒問題，並學習如何與老人相處。</li> </ol>					

(三)大綱：

1. 課程介紹(2hr)
2. 老人急症照護概論(2hr)
3. 老人骨關節肌肉系統急重症評估與復健(2hr)
4. 老人急症與長照機構照護之整合(2hr)
5. 老人照護感染控制與環境衛生(2hr)
6. 老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.) (2hr)
7. 老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥) (2hr)
8. 老人呼吸系統急症評估與處置(2hr)
9. 期中評量
10. 老人急症之管路照護(2hr)
11. 老人急症意識不清評估與處置(2hr)
12. 老人中風緊急處理與吞嚥評估(2hr)
13. 老人急慢性疼痛照護與評估(2hr)
14. 老人營養系統急症評估與處置(2hr)
15. 老人謔妄評估與處理(2hr)
16. 老人急症縱合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)(2hr)
17. 老人急症縱合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等) (2hr)
18. 期末評量

選修本課程前()無/(V)需，先完成之科目：基本護理學、內外科護理學

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	10 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	10 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20 %		

(1120927) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張珠玲 112 年 9 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112 學年度第 2 學期

課程名稱	健康政策概論		系所	護理系	
英文名稱	Introduction to Health Policy		任課教師	郭佩純	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	四年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 陳拱北預防醫學基金會 (2020)。公共衛生學(上中下冊，修訂五版)。陳拱北預防醫學基金會。 2. 葉明叡、劉曦宸 (2023)。以健康之名？10 道公衛政策倫理難題，培養公民思辨力。聯經。 3. Buse, K., Mays, N., & Walt, G. (2012). Making health policy. McGraw-hill education (UK).				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

全民均健是國家努力之健康目標，世界衛生組織於 2014 年宣示「國家所有政策內均須考慮到健康(Health in all policies)」，其中強調國家在進行經濟與社會發展的所有政策制定與執行時，因以不危害到全民健康為先決條件，因此所有的醫藥衛生從業者與官員，均應探求政府每一樣政策的健康蘊涵，主動跨部會之整合，促進全民的健康與消除健康不平等。

本課程除簡介健康政策與健康的關聯與重要性，亦透過現行不同之健康政策，引導同學思考，由個人、社區及公共層面進行討論，引導學生認識健康政策與自我成長，進而關懷社會健康與生活環境的關聯，並增加自我對護理專業角色之定位，此外，亦藉由網路資搜集有關健康政策之訊息，並設計動態教學-健康政策先鋒者，增加學生檢視及反思健康政策與社會、周圍環境相關議題之關係，進一步提昇對整體護理思考之廣度與深度。

(二)目標：

1. 了解健康政策之意涵
2. 能辨識及了解健康政策的相關議題
3. 認識及關心建立健康政策之原因與內容
4. 能瞭解健康政策建立之關係及重要性
5. 能應用網路 e 化資源收集相關健康政策文獻

(三)大綱：

- 第一週 課程介紹及分組
- 第二週 健康政策概述
- 第三週 健康政策理論
- 第四週 健康政策策略
- 第五週 呼吸道傳染病政策 I:以 Coronavirus disease (COVID-19)為例
- 第六週 呼吸道傳染病政策 II:以 Coronavirus disease (COVID-19)為例
- 第七週 呼吸道傳染病政策 III:以 Coronavirus disease (COVID-19)為例
- 第八週 健康政策相關影片賞析
- 第九週 期中考
- 第十週 健康保險政策 I
- 第十一週 健康保險政策 II
- 第十二週 菸害防制政策 I
- 第十三週 菸害防制政策 II
- 第十四週 自殺防治政策 I
- 第十五週 自殺防治政策 II
- 第十六週 健康政策相關影片賞析
- 第十七週 健康政策先鋒者分享 1
- 第十八週 健康政策先鋒者分享 2

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(1120927) 系課程委員會通過  
(1121027) 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭佩純

112 年 09 月 22 日

課程名稱	寵物療法與護理		系所	護理系	
英文名稱	Pet Therapy and Nursing		任課教師	賴美信、王文綺、賴美智	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	1 甲
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input checked="" type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	Dick Lane, Barbara Cooper, & Lynn Turner (2007). <b>BSAVA Textbook of Veterinary Nursing</b> . Amazon co., U.A..				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

寵物逐漸成為人類生活的一員，且對於個案有療癒功效。因此，護理人員在執行個案全人護理時，應思考如何納入寵物療法的概念。另外，如何妥善面對寵物可能帶來的醫療健康管理及衛生保健問題，也需護理人員加以認識熟悉。總結而言，本課程著重寵物療法於臨床之應用，期望培育學生能具備討論良好寵物照護之實務知識與能力。

(二) 目標：

1. 能了解及反思人與動物的關係。
2. 能了解及反思寵物療法的相關知識與概念。
3. 能了解及反思寵物療法在健康照護的應用與病人安全的維護及護理。
4. 能應用批判性思考的技巧探討寵物療法在人與動物的關係、衛生教育、醫療健康管理、護理等領域的相關議題。
5. 能養成並展現尊重生命的態度與人文素養。

(三)大綱：

第 1 週 緒論及課程介紹

第 2 週 CH1. 寵物療法的護理哲學與理論

第 3 週 Ch2. 人與動物的關係 CH3. 寵物療法簡介

第 4 週 CH4 接受寵物療法的病人與護理

4-1 寵物療法的準備與護理

第 5 週 CH4 接受寵物療法的病人與護理

4-1 寵物療法的準備與護理

第 6 週 寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1

—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命

第 7 週 4-2 寵物療法的暖身與護理--寵物療法的衛生教育-感控-與保健

第 8 週 4-2 寵物療法的暖身與護理--環境-倫理-動保及相關法規

第 9 週 線上期中作業繳交

第 10 週 寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 2

—流浪狗的聖誕節—過動兒—行動方案

第 11 週 4-3 寵物療法的進行與護理--寵物的選擇--寵物療法 program 的設計

第 12 週 4-3. 寵物療法的進行與護理--個案評估與護理

第 13 週 4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法 program 的設計練習

第 14 週 4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法實作練習與體驗 1

第 15 週 4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法實作練習與體驗 2

第 16 週 4-4. 寵物療法的結束與護理(與寵物說再見) --靈性護理與個案輔導

第 17 週 CH.5 護理專業應用議題討論

\*\*犬貓的基本社會化訓練

\*\*犬貓的護理專業化訓練

第 18 週 期末作業討論、課程及學習評量--寵物療法活動/經驗分享

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告(作業)	40%
	<input type="checkbox"/>	期末考	____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	平時考(筆試)	15%	<input type="checkbox"/>	平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論(線 上學習歷程和參與 度)	45%	<input type="checkbox"/>	技術操作	____%
	<input type="checkbox"/>	其他	____%			

(日期)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 年 月 日



課程名稱	健康政策概論		系所	護理系	
英文名稱	Introduction to Health Policy		任課教師	郭佩純	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	二技	開課年級	一年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 陳拱北預防醫學基金會 (2020)。公共衛生學(上中下冊，修訂五版)。陳拱北預防醫學基金會。 2. 葉明叡、劉曦宸 (2023)。以健康之名？10 道公衛政策倫理難題，培養公民思辨力。聯經。 Buse, K., Mays, N., & Walt, G. (2012). Making health policy. McGraw-hill education (UK).				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>全民均健是國家努力之健康目標，世界衛生組織於 2014 年宣示「國家所有政策內均須考慮到健康(Health in all policies)」，其中強調國家在進行經濟與社會發展的所有政策制定與執行時，因以不危害到全民健康為先決條件，因此所有的醫藥衛生從業者與官員，均應探求政府每一樣政策的健康蘊涵，主動跨部會之整合，促進全民的健康與消除健康不平等。</p> <p>本課程除簡介健康政策與健康的關聯與重要性，亦透過現行不同之健康政策，引導同學思考，由個人、社區及公共層面進行討論，引導學生認識健康政策與自我成長，進而關懷社會健康與生活環境的關聯，並增加自我對護理專業角色之定位，此外，亦藉由網路資搜集有關健康政策之訊息，並設計動態教學-健康政策先鋒者，增加學生檢視及反思健康政策與社會、周圍環境相關議題之關係，進一步提昇對整體護理思考之廣度與深度。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解健康政策之意涵</li> <li>2. 能辨識及了解健康政策的相關議題</li> <li>3. 認識及關心建立健康政策之原因與內容</li> <li>4. 能瞭解健康政策建立之關係及重要性</li> <li>5. 能運用過往之實習經驗分享健康政策於實務上之應用</li> <li>6. 能應用網路 e 化資源收集相關健康政策文獻</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第一週 課程介紹及分組
- 第二週 健康政策概述
- 第三週 健康政策理論
- 第四週 健康政策策略
- 第五週 呼吸道傳染病政策 I:以 Coronavirus disease (COVID-19)為例
- 第六週 呼吸道傳染病政策 II:以 Coronavirus disease (COVID-19)為例
- 第七週 呼吸道傳染病政策 III:以 Coronavirus disease (COVID-19)為例
- 第八週 健康政策相關影片賞析
- 第九週 期中考
- 第十週 健康保險政策 I
- 第十一週 健康保險政策 II
- 第十二週 菸害防制政策 I
- 第十三週 菸害防制政策 II
- 第十四週 自殺防治政策 I
- 第十五週 自殺防治政策 II
- 第十六週 健康政策相關影片賞析
- 第十七週 健康政策先鋒者分享 1
- 第十八週 健康政策先鋒者分享 2

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(112.9.27) 系課程委員會通過  
(112.10.27) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭佩純

112 年 09 月 22 日

課程名稱	流行病學概論			系所	護理系
英文名稱	Introduction to Epidemiology			任課教師	馮兆康
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	劉明德、馮兆康、魏美珠等(2021)·流行病學·華格納。				
參考書目	黃彬芳、陳美伶(2021)·流行病學·新文京。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

流行病學藉著觀察及收集數據加以分析，以及因果邏輯推理，來描述社區的疾病型態，比較族群間的疾病差異，研究疾病自然史，探討致病因子，推論致病作用機轉，進而促進疾病防治措施的發展，並評估防治效益。由於幾乎各種疾病及健康狀況都存在著與流行病學有關的問題，因此，在從事臨床醫護或者預防保健工作中，都會遇到應用流行病學觀點和方法的場合。加上各種新興流行病崛起，以至於探討病因、診斷、治療與防治，更需要流行病學知識來協助完成。所以，護理系同學今後若要更有效地在工作中能完成防治疾病，照護人民健康的任務，除了臨床護理之必修學科之外，建議可加選流行病學。

(二)目標：

- 1.了解常見之流行病調查原理與方法
- 2.了解致病機轉原理，並能了解與計算常見之疾病指標
- 3.訓練學生邏輯能力，進而了解病因或危險因子與疾病間之因果推論
- 4.培養學生具備疾病防治之初步能力
- 5.透過分組報告，訓練同學組織、口頭發表與團隊合作能力

(三)大綱：

- 第 1 週：流行病學導論(定義,目的,範圍,應用)
- 第 2 週：致病機轉原理 (三角模式、網狀模式、輪狀模式、螺旋狀模式)
- 第 3 週：疾病的測量 (疾病率、死亡率與標準化)
- 第 4 週：描述流行病學(疾病的人,時,地分佈)
- 第 5 週：描述流行病學(疾病的人,時,地分佈)
- 第 6 週：流行病學假說建立原則與因果關係判斷條件
- 第 7 週：分析流行病學(橫斷研究法)
- 第 8 週：分析流行病學(世代研究法)
- 第 9 週：分析流行病學(病例對照研究法)
- 第 10 週：期中考
- 第 11 週：傳染流行病學 (含原理、偵測、新興傳染病防治)
- 第 12 週：疾病的篩檢 (篩檢工具之信效度評估)
- 第 13 週：實驗流行病學
- 第 14 週：相關的測量與闡釋(相對危險性、暴露勝算比、相差危險性)
- 第 15 週：相關的測量與闡釋(可歸因危險性、干擾、交互作用)
- 第 16 週：流行病的電影賞析及討論(全境擴散)
- 第 17 週：分組報告
- 第 18 週：分組報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(112.9.27) 系課程委員會通過  
 (112.10.27) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 112 年 9 月 11 日

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	無障礙環境與輪椅處方評估及實作		系所	物理治療系	
英文名稱	Accessible Environment & Wheelchair Prescription Practicum		任課教師	賴建宏	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技	開課年級	三年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 吳英黛主編。輔具評估專業技術手冊(附一片光碟)。金名出版社。2007年。 2. Lusardi MM and Nielsen CC. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation. 2000 3. 鍾高基、邱毓賢、余永吉。輔助科技學。2014。 ISBN 978-986-5828-84-4 4. Cook, A. & Hussey, S. Assistive Technologies Principles and Practice. 2nd ed. Mosby. 2002. ISBN 0-323-00643-4 5. 臨牀康復工程學 舒彬 人民衛生出版社 2013 6. 新編義肢裝具學(Prosthetics and Orthotics 2/e) 作(譯)者: *陳韻茹.徐中盈等編譯 合記出版社 2011年10月二版二刷				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>台灣已經進入高齡化社會，高齡者面臨的不只是老化的與衰弱的身軀，要出門與人互動確時時受到環境的影響，導致無法與社會連結，或是對於動機高卻是需要行動輔具的高齡者，使用行動輔具或是輪椅的狀況出現不知道如何選擇，因此想藉熟開此課程教導物治系學生相關技能與知識，對於未來就業時可以協助高齡者問題。</p> <p>(二)目標：</p> <p>本課程希望達成：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解現今無障礙環境的規範。</li> <li>2. 熟悉無障礙環境與輪椅評估。</li> <li>3. 對輪椅相關問題與輪椅適配初步的認知與了解。</li> <li>4. 對輪椅與各式輔具有深度的認知與操作。</li> <li>5. 本課程搭配 USR，將進入社區，藉此可以讓學生學以致用、並且回饋社區高齡者。</li> </ol>					

(三)大綱：

本課程將分為兩個主題，無障礙環境、輪椅處方，在無障礙環境課程中著重在現今無障礙規範，並讓學生實際量測與練習，輪椅處方部分將著重在輪椅評估與適配，並且學習如何簡易維修輪椅，並將修好的輪椅贈與社區需要長輩。

週	主題
1	課程簡介
2	輔具服務體系與服務流程
3	無障礙環境法規
4	無障礙環境規劃
5	無障礙環境評估與實作 1
6	無障礙環境評估與實作 2
7	輪椅功能介紹
8	輪椅適配量測
9	書面報告
10	輪椅處方評估 1
11	輪椅處方評估 2
12	輪椅處方實作 1
13	輪椅處方實作 2
14	輪椅處方實作 3
15	輪椅處方實作 4
16	輪椅處方實作 5
17	輪椅處方實作 6
18	期末成果評論與檢討

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

112年10月13日物治系課程委員會通過  
112年10月25日醫療健康學院課程委員會通過  
年月日校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：賴建宏 112年10月3日

課程名稱	足踝醫物理治療		系所	物理治療系	
英文名稱	Podiatry Physical Therapy		任課教師	蔡永裕	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

足踝醫學在歐美地區已行之有年，有別於足踝骨科醫學，領域包含鞋具，鞋墊，足部運動學，足部手法治療與足部手術等。在台灣並無專門之訓練課程。目前國內對足踝的認識，還是以矯形為主。對於足踝於運動醫學與生物力學方面的相關訓練尚無有系統規劃。藉由此次課程，讓屬於物理治療的足踝醫學能加以推展。增加本系學生的競爭力。

(二)目標：

本課程希望達成：

- 1.具備足踝醫物理治療師的相關知識
- 2.設計足踝生物力學解決方案
- 3.對鞋具與鞋墊正確的選擇
- 4.施作足踝手法治療

(三)大綱：

週	主題
1	脊椎動物的移動變化
2	人類的三弓
3	旋前與旋後
4	足型判斷
5	上行理論
6	鞋墊與鞋具
7	步態 1
8	步態 2
9	跟觸到足平的問題與對策
10	古典足踝學
11	正中位與三大變形
12	墊片的使用
13	推進三大功能
14	鞋墊的應用
15	足部動態評估
16	足部靜態評估
17	足部之動作訓練側策略
18	期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：



課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	50 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

112年10月13日物治系課程委員會通過  
112年10月25日醫療健康學院課程委員會通過  
年月日校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蔡永裕                      112年10月3日

課程名稱	實作創課-軟組織處理技術與懸繩運動治療之物理治療臨床應用			系所	物理治療系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Clinical Application in Physical Therapy of Soft Tissue Management and Sling Exercise Therapy			任課教師	黃維彬
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：(擬申請濃縮教學)

本課程為以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變傳統教師以課室教學為主，強調知識的傳授，讓學生容易成為被動接受、學習的客體的教學方式。因此本課程將以解決實際個案問題為導向作為教學核心，強調作中學，將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，可針對自身實務能力不足，透過專任教師與業師授課之協助，自行規劃實作進度，並與臨床個案合作，以提升學生總體實作能力為目的，發展學生自我解決臨床問題能力。課程運作方式係以解決實際臨床問題為導向，針對軟組織處理技術與懸繩運動治療臨床應用進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、臨床個案實作體驗、實作工作坊之學習活動。本課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生軟組織處理技術與懸繩運動治療應用於臨床個案之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

1. 學生能了解軟組織處理技術與 SET 懸繩治療法
2. 學生具備可實際操作軟組織處理技術與 SET 懸繩治療法設備能力
3. 學生能針對個案完成軟組織處理技術合併 SET 懸繩治療法之活動設計
4. 學員具備可實際應用軟組織處理技術及 SET 懸繩治療法於物理治療個案能力
5. 學生可獲得實際應用軟組織處理技術及 SET 懸繩治療法在物理治療個案之實務經驗

(三)大綱：課程預計採濃縮教學

週次	單元
第一週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 I
第二週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 II
第三週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 III
第四週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療骨科疾患的臨床應用 I
第五週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療骨科疾患的臨床應用 II
第六週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療骨科疾患的臨床應用 III
第七週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療骨科疾患的臨床應用 IV
第八週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療骨科疾患的臨床應用 V
第九週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療骨科疾患的臨床應用 VI
第十週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療兒童疾患的臨床應用 I
第十一週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療兒童疾患的臨床應用 II
第十二週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療兒童疾患的臨床應用 III
第十三週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療兒童疾患的臨床應用 IV
第十四週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療兒童疾患的臨床應用 V
第十五週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法在物理治療兒童疾患的臨床應用 VI
第十六週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法之物理治療實際個案討論 I
第十七週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法之物理治療實際個案討論 II
第十八週	軟組織處理技術和 SET 懸繩運動治療法之物理治療實際個案討論 III

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	10%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	30%		

112 年 10 月 13 日物治系課程委員會通過  
112 年 10 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過  
年月日校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃維彬                      112 年 10 月 3 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1122

課程名稱	聽力儀器原理與設計			系所	語言治療與聽力學系
英文名稱	Hearing Instruments Theories and Design			任課教師	陳建宏
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	Medical Instrumentation: Application and Design, 4th Edition, edited by John G. Webster. Publisher: John Wiley & Sons, 2009"				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

目前多數聽力組學生在畢業考取證照之後，大多到聽覺輔具公司販售助聽器，鮮少到聽力檢查儀器公司上班，對於聽覺輔具或儀器的內部設計與原理完全不了解，造成工作範圍受限在販售這些器材，工作範圍相對受限許多。

若能開設與這些儀器有關的電路原理、元件與功能...等的課程，可讓同學們在就學期間即對這些原理有基礎認知，之後在工作選擇上，除原先的販售助聽器之外，還可能可以選擇聽覺輔具研發、聽力檢查儀器研發...等工作，可增加其就業的選項。

(二) 目標：

- 電子元件與電路類型
- 感測器與換能器原理與應用
- 聽力儀器元件與功能
- 聽覺輔具元件與功能
- 聽覺輔具效益驗證

(三) 大綱：

- 第一週 電阻與電容介紹(introduction to resistor and capacitor)
- 第二週 直流電路與交流電路(direct current circuit and alternating current circuit)
- 第三週 醫療儀器元件組成(components of medical instruments)
- 第四週 感測器與換能器原理(theory of sensors and transducers)
- 第五週 生物電位來源(origins of biomedical potential)
- 第六週 生物電位電極與量測(biopotential electrodes and measurement)
- 第七週 生物電位放大器(biopotential amplifiers)
- 第八週 電路安全(Electrical Safety)
- 第九週 期中口頭報告(mid term oral presentation)
- 第十週 聽力檢查儀電路設計(circuit design of audiometer)

- 第十一週 電生理聽力檢查儀電路設計(circuit design of auditory evoked potential instrument)  
 第十二週 聽覺輔具元件組成(components of hearing aids)  
 第十三週 聽覺輔具麥克風設計與原理(hearing aid microphone design and theory)  
 第十四週 聽覺輔具訊號處理(hearing aid signal processing)  
 第十五週 聽覺輔具最新進展(The latest developments in hearing aids)  
 第十六週 聽覺輔具效益驗證(hearing aid verification)  
 第十七週 聽覺輔具效益驗證原理(theory of hearing aid verification)  
 第十八週 期末口頭報告(final term oral presentation)

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：聽語儀器原理與實作

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>70</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

(112.10.12) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳建宏      112 年 10 月 6 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1122

課程名稱	實作創課-在幼兒園中看見語言治療		系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- Observing Speech Therapy in Kindergarten		任課教師	王良惠	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

溝通發展異常是發展遲緩幼兒常見的問題面向之一，並對於幼兒的認知發展與團體適應有著重大的影響。本課程以實施早期療育融合教育的幼兒園為場域，帶領學生觀察與評估發展遲緩幼兒於普通幼教班級中的溝通問題。期待透過本課程，能帶領學生解析發展遲緩幼兒在生活中所面臨的溝通困境，近一步的提升學生在評估與介入活動設計的彈性，使其能貼近個案的生活需求。

(二)目標：

1. 帶領學生認識發展遲緩幼兒融合教育的精神
2. 評估個案於語言治療專業服務上之需求
3. 引導學生設計適合教室情境的溝通促進方案
4. 培養學生跨專業溝通之能力
5. 培養學生批判性思考以及問題解決能力

(三)大綱：

週次	學習活動名稱
第一週	發展遲緩幼兒語言評估技巧
第二週	構音異常幼兒言語評估技巧
第三週	幼兒語言評估活動設計與實作
第四週	構音檢核表設計與實作
第五週	發展遲緩幼兒語言案例評估實作
第六週	構音異常幼兒言語表現案例評估實作
第七週	發展遲緩幼兒評估報告
第八週	構音異常幼兒言語報告
第九週	期中考
第十週	學前融合教育概要
第十一週	語言/言語治療需求幼兒行為觀察
第十二週	幼兒語言治療性介入活動設計
第十三週	兒童語言/言語需求案例介入(1)
第十四週	兒童語言/言語需求案例介入(2)
第十五週	兒童語言/言語需求案例介入(3)
第十六週	兒童語言/言語需求案例介入成效分析
第十七週	融合教室學生治療介入成效討論與反思
第十八週	期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

(112.10.19) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王良惠 112 年 10 月 18 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1122

課程名稱	實作創課-語言障礙臨床評估與實作			系所	語言治療與聽力學系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Clinical Evaluation and Practicum in Language Disorder			任課教師	鄭湘君
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日技	開課年級	四
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	錡寶香 (2006)。兒童語言障礙-理論、評量與教學。台北市:心理出版社。				
參考書目	錡寶香 (2009)。兒童語言與溝通發展。台北市:心理出版社。				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>專業課程著重理論與實務操作，雖然校內課程有實際操作課程，但是缺乏真正的病患如成人或兒童。臨床個案的實際評估與治療對於我們學生未來在臨床實習的鏈結非常重要。雖然在三年級時，也曾到各機構見習為期六週，但是畢竟僅限於見習，因此希望利用實作創課，指導老師的安排，可以到臨床接觸真正的個案，而進一步的來實際操作在學校所學的理论課程，尤其是成人與兒童的語言障礙的評估技能。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 繼續學習與實習相關的知識</li> <li>(2) 確保我們未來對於所選擇的實習領域有相關的基礎知識。</li> <li>(3) 進一步學習相關的治療方法和病例書寫。</li> <li>(4) 參與相關的研究或專題之實證醫學</li> <li>(5) 增加臨床接觸病患的經驗與溝通技巧</li> </ol>					



(三)大綱：

- 第一週 語言障礙評估工具介紹 (1): 學生語言障礙評估工具複習與練習
- 第二週 語言障礙評估工具介紹 (2): 學生語言障礙評估工具複習與練習
- 第三週 業界實地參訪(1)台中晴天種子 ABA 中心
- 第四週 業界實地參訪(2)台中晴天種子 ABA 中心
- 第五週 業界實地參訪(3)台中晴天種子 ABA 中心
- 第六週 業界實地參訪(4)台中晴天種子 ABA 中心
- 第七週 業界實地參訪(5)光田醫療社團法人光田綜合醫院
- 第八週 業界實地參訪(6)光田醫療社團法人光田綜合醫院
- 第九週 業界實地參訪(7) 林新醫院
- 第十週 業界實地參訪(8)林新醫院
- 第十一週 業界實地參訪(9)林新醫院
- 第十二週 業界實地參訪(10)林新醫院
- 第十三週 業界實地參訪(11)澄清復健醫院進德院區
- 第十四週 業界實地參訪(12)澄清復健醫院進德院區
- 第十五週 業界實地參訪(13)童綜合醫療社團法人童綜合醫院
- 第十六週 業界實地參訪(14)童綜合醫療社團法人童綜合醫院
- 第十七週 學生專題報告 (1)
- 第十八週 學生專題報告 (2)

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	40%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	60%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

(112.10.19) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_ 鄭湘君 \_\_\_\_\_ 112 年 10 月 18 日

課程名稱	跨域實作-寵物療法的跨域實務課程(二)		系所	動物保健系	
英文名稱	Interdisciplinary Practice-Interdisciplinary Practical Course in Pet Therapy (II)		任課教師	邱駿紘、賴美信	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	1. 狗狗行為訓練師 楊家驊著(2019) 晨星出版社 ISBN：9789864432288 2. Handbook on Animal-Assisted Therapy: Theoretical Foundations and Guidelines for Practice 3 <sup>rd</sup> 2010 Aubrey H. H Fine (Editor) Academic Press ISBN：9780123814531				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

近年來將動物應用在協助人類的生活及工作的風潮興起，許多動物經訓練後可以成為醫療及護理照顧的重要成員，可預期在未來少子化及老化社會領域中，動物對人類的協助將佔有一席之地。因此，有志於照護領域的人員如能給予特殊的專業訓練，使其具備培育及應用醫療協助犬貓的專業能力，以及能夠妥善運用醫療協助犬貓於個案的護理過程的專業能力，對於照護人員的職場競爭力與被照護者的福祉均能兼顧。因此，本課程延續寵物療法的跨域實務課程(1)學習護理工作犬之訓練、護理臨床之應用與實作能力的培養，希望藉由更精進及深入課堂講授、討論、實作、影片、活動規劃及實務演練等方式，培育學生實質具備護理工作犬於長照療癒與護理應用的技能。

(二)目標：

- 1.使學員能了解及反思動物輔助治療於醫療專業領域、服務個案的概念、發展及效益。  
To enable students to understand and reflect on the concept, development and benefits of animal-assisted therapy in the medical professional field and service cases
- 2.使學員能探索及學習詮釋人類與動物的肢體語言，建立正確溝通模式。  
To Enable students to explore and learn to interpret the body language of humans and animals, and establish correct communication patterns
- 3.使學員能探索及學習在安全及以動物福祉為前提的環境進行動物輔助治療之技能。  
To enable students to explore and learn the techniques of animal-assisted therapy in a safe and animal welfare-based environment
- 4.使學員能學習及思考規劃動物輔助治療的計畫原則及重點。  
To enable students to learn and think about the planning principles and key points of animal-assisted therapy
- 5.使學員能應用批判性思考的技巧探討動物輔助治療於醫療專業領域應用與設計的相關議題並展現尊重生命的態度與人文素養。  
To enable students to apply critical thinking skills to discuss issues related to the application and design of animal-assisted therapy in the medical professional field and to demonstrate an attitude of respect for life and humanistic qualities.

(三)大綱：

- 第一週: 課程介紹--了解學生需求，分組
- 第二週: 犬隻知識與人犬互動
- 第三週: 動物輔助治療導論(一)
- 第四週: 動物輔助治療導論(二)
- 第五週: 動物輔助治療個案需求評估
- 第六週: 動物輔助治療與目標設定與方案設計-老人篇
- 第七週: 動物輔助治療與目標設定與方案設計-兒童篇
- 第八週: 動物輔助治療與目標設定與方案設計-教育篇
- 第九週: 期中評量與反思回饋
- 第十週: 動物輔助治療與目標設定與方案設計-輔導篇
- 第十一週: 動物輔助治療治療環境之規劃與輔助器材的運用
- 第十二週: 寵物治療釋疑—動物行為訓練概論
- 第十三週: 動物輔助治療專案研討
- 第十四週: 正向性格與激勵技巧的培養
- 第十五週: 動輔團隊的溝通與合作
- 第十六週: 治療犬服務見習
- 第十七週: 動物輔助治療倫理、危機預防與處理
- 第十八週: 寵物輔助治療專案報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	10 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	15 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	25 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	25 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	25 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：邱駿紘、賴美信 112 年 10 月 11 日

課程名稱	寵物服務產業與產品行銷企劃實務			系所	動物保健系
英文名稱	Pet Services Industry and Product Marketing Planning Practice			任課教師	侯志遠
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程透過業界師資實務經驗分享寵物服務產業與產品行銷企劃實務。讓學生了解寵物相關產業及其服務模式，包含：消費者行為模式、門市服務、寵物店經營管理、電商經營服務模式以及寵物服務商品的管理與行銷企劃的基本概念與實務範例。旨在培育創新管理與企劃經驗的寵物產業專業人才，提供國家未來在寵物產業創新創業方面的專職人員。

(二)目標：

1. 使學生了解寵物產業的消費者行為模式。
2. 學習產品開發與行銷推廣企劃。
3. 學習寵物產業營運與管理。
4. 學習動物醫院服務管理模式。
5. 學習寵物美容服務模式。

(三)大綱：

第一週	課程介紹	第十週	寵物相關產品的開發與推廣
第二週	寵物產業現況與市場與展望	第十一週	門市服務技巧實務
第三週	寵物產業發展趨勢與未來展望	第十二週	寵物店經營管理
第四週	寵物產業的營運與管理	第十三週	寵物產業營運與管理
第五週	消費者行為模式	第十四週	電商經營服務模式
第六週	產品行銷企劃	第十五週	動物醫院服務與管理模式
第七週	中草藥應用與產品研發行銷	第十六週	寵物美容服務模式
第八週	寵物保健產品的研發與行銷策略	第十七週	連鎖寵物店經營與管理模式
第九週	期中考(報告)	第十八週	期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

程 課	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	40%	<input type="checkbox"/> 書面報告	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%

<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

(1121012) 系課程委員會通過

(1121025) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：侯志遠                      112年 10 月 11 日

課程名稱	寵物營養保健品檢驗與功能性評估專題實作			系所	動物保健系
英文名稱	Project Practice of Testing and Functional Assessments of Pet Nutritional Supplements			任課教師	高肇鴻
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

以天然活性成份或益生菌應用於寵物營養保健品為範例，讓研習生能瞭解天然物活性成份的篩選、分析以及功能性評估的流程。研習生可以實際參與天然物的成份分析，天然物的功效性評估包含：利用體外試驗及細胞培養技術平台，評估產品的抗氧化能力及細胞的功能活性、益生菌的培養及分類鑑定技術、寵物食品病原微生物檢驗。使研習生有開發具寵物營養保健產品過程與評估訓練之專業能力。

(二)目標：

1. 學習天然物活性成份的篩選技術。
2. 學習天然物活性成份分析方法與流程。
3. 學習天然物活性成份的功能性評估方法與實作。
4. 學習益生菌的培養及分類鑑定技術。
5. 學習寵物食品中病原微生物的檢驗技術。

(三)大綱：

第一週	課程介紹	第十週	寵物營養保健品的抗氧化能力分析實作
第二週	天然物活性成份分析原理與方法	第十一週	寵物營養保健品的細胞功能活性分析
第三週	天然物活性成份分析儀器介紹	第十二週	寵物益生菌種類與功能介紹
第四週	天然物活性成份分析實作	第十三週	寵物益生菌的分離與培養實作
第五週	天然物活性成份的功效性評估原理與方法	第十四週	寵物益生菌的分類鑑定實作
第六週	細胞培養技術原理	第十五週	寵物食品中病原微生物檢驗技術介紹
第七週	體外細胞培養操作	第十六週	寵物食品的生菌數檢測試驗實作
第八週	細胞毒性與功能性分析原理與方法	第十七週	寵物食品的病原微生物檢測實作
第九週	寵物營養保健品的細胞毒性分析實作	第十八週	期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

(1121012) 系課程委員會通過

(1121025) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：高肇鴻                      112年 10 月 11 日



## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1122

課程名稱	動物心理與行為實務			系所	動物保健系	
英文名稱	Practice of Animal Psychology and Behavior			任課教師	吳昆童	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	二年級	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	自編講義					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)						
(一)動機：						
透過上課講解，了解狗狗心理之後，會實際運用在狗狗的訓練上，讓學生不只是了解狗狗心理與行為，而是會透過訓練來改變狗狗的行為與心理。						
(二)目標：						
1.讓學生了解才藝訓練的訓練流程與實際操作。						
2.了解其他動物的訓練						
3.讓學生認識動物的心理與行為跟訓練的關係。						
4.讓學生認識寵物訓練如何入門。						
5.讓學生學習響片的訓練與實際操作。						
6.讓學生了解基本服從訓練的流程與操作。						
(三)大綱：						
第 1 週：講師學講師學經歷介紹，寵物心理學入門(巴克洛夫)			第 10 週：響片訓練(專注力訓練)			
第 2 週：響片介紹與實際操作(訓犬師職業介紹)			第 11 週：響片訓練(訓雞或老鼠)			
第 3 週：訓犬工具介紹與使用操作方式介紹			第 12 週：狗狗才藝(按鈴，碰觸)			
第 4 週：幼犬入門訓練(籠內訓練與定點大小便)			第 13 週：狗狗才藝(中槍假死，點頭)			
第 5 週：幼犬家庭禮儀訓練(坐摩托車不咬主人手腳)			第 14 週：狗狗才藝(原地八字繞，前進八字繞)			
第 6 週：幼犬行為矯正(嘴勁控制)			第 15 週：跳舞狗介紹與動作介紹			
第 7 週：基本服從概要(坐下，趴下，等待)			第 16 週：飛盤狗介紹與玩法			
第 8 週：基本服從(喚回，腳側隨行)			第 17 週：嗅嗅遊戲介紹與操作			
第 9 週：期中考			第 18 週：期末考			
選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	20 %	<input type="checkbox"/>	書面報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	20 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	平時考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/>	其他	____ %			

(1121012) 系課程委員會通過  
(1121025) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：吳昆童      112年 10 月 11 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.2

課程名稱	公共衛生與人畜共通疾病		系所	動物保健系	
英文名稱	Public Health and Zoonoses		任課教師	劉獻岳、林壬威	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	獸醫公共衛生學				
參考書目	自編講義				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

藉由公共衛生與人畜共通疾病之相連性，了解動物與人類之間疾病傳播的危險性以及最新時事之動物疾病控制、進出口檢驗檢疫、生態環境保護、動物福利與健康與公共衛生安全相關議題。

(二)目標：

1. 了解何謂公共衛生
2. 瞭解人畜共通傳染病
3. 何謂獸醫流行病學
4. 新興人畜共通傳染疾病的介紹
5. 畜產品相關食品衛生與公共衛生

(三)大綱：

第 1 週	課程簡介	第 10 週	細菌性人畜共通傳染病(1)
第 2 週	公共衛生概論	第 11 週	細菌性人畜共通傳染病(2)
第 3 週	人畜共通傳染病概論	第 12 週	細菌性人畜共通傳染病(3)
第 4 週	獸醫流行病學介紹	第 13 週	食品安全衛生與公共衛生
第 5 週	病毒性人畜共通傳染病(1)	第 14 週	寄生蟲性人畜共通傳染病(1)
第 6 週	病毒性人畜共通傳染病(2)	第 15 週	寄生蟲性人畜共通傳染病(1)
第 7 週	病毒性人畜共通傳染病(3)	第 16 週	寄生蟲性人畜共通傳染病(1)
第 8 週	期中小考	第 17 週	原蟲類人畜共通傳染病
第 9 週	期中考	第 18 週	期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	35 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	35 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	10 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %		

(1121012) 系課程委員會通過

(1121025) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉獻岳、林壬威 112年 10 月 11 日

課程名稱	寵物毛髮造型養護(一)		系所	動物保健系	
英文名稱	Pet Hair Styling and Maintenance(I)		任課教師	楊靜芸	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	最新愛犬美容教科書(社團法人台灣畜犬協會)				
參考書目	最新愛犬美容教科書(社團法人台灣畜犬協會)				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：藉由此課程了解貴賓犬、博美犬種兩種毛髮差異性，讓學生了解兩種犬隻毛髮結構皮毛養護，還需理解皮毛養護過程的不易與比賽時毛髮理想狀態，細心的照料皮毛除了令人稱羨外，最重要是犬隻健康狀態，才能在修剪時剪出理想造型。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生對犬種毛髮標準的正確觀念。</li> <li>2.具備標準犬種皮毛護理和保養技能。</li> <li>3.了解寵物美容師具備的犬種皮毛養護運用技法。</li> <li>4.了解犬種如何保定要領，讓毛髮養護進行更加順利。</li> <li>5.增進同儕間良好互動，並與職場領域相互結合。</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <p>第 1 週： (02/20-02/26) 課程進度說明</p> <p>第 2 週： (02/27-03/05) 寵物皮膚概述</p> <p>第 3 週： (03/06-03/13) 認識貴賓犬皮毛標準</p> <p>第 4 週： (03/13-03/19) 學習貴賓犬造型比賽毛髮操作目標</p> <p>第 5 週： (03/20-03/26) 貴賓犬專業工具說明示範與使用方式應用與皮毛護理技法</p> <p>第 6 週： (03/27-04/02) 邀請業師講座-貴賓犬運剪技法造型</p> <p>第 7 週： (04/03-04/09) 【實際操作】貴賓犬毛髮養護應用(一)</p> <p>第 8 週： (04/10-04/16) 【實際操作】貴賓犬毛髮養護應用(二)</p> <p>第 9 週： (04/17-04/23) 期中考-【實際操作】貴賓犬毛髮養護應用</p> <p>第 10 週： (04/24-04/30) 寵物毛流概述與練習</p> <p>第 11 週： (05/01-05/07) 認識博美犬皮毛標準</p> <p>第 12 週： (05/08-05/14) 學習博美犬造型比賽萌寵毛髮操作目標</p> <p>第 13 週： (05/15-05/21) 博美犬專業工具說明示範與使用方式應用與皮毛護理技法</p> <p>第 14 週： (05/22-05/28) 邀請業師講座-博美犬毛流運剪技法造型</p> <p>第 15 週： (05/29-06/04) 【實際操作】貴賓犬毛髮養護應用(一)</p> <p>第 16 週： (06/05-06/11) 【實際操作】貴賓犬毛髮養護應用(二)</p> <p>第 17 週： (06/12-06/18) 【實際操作】貴賓犬毛髮養護應用(三)</p> <p>第 18 週： (06/19-06/25) 期末考-個人上傳成果簡報與經驗分享 150 字(創課系統)</p>					
選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：					

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	___ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	___ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	___ %			

(1121012) 系課程委員會通過

(1121025) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊靜芸 112 年 10 月 11 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	寵物店手繪 POP 實作			系所	動物保健系
英文名稱	A Demonstration of Hand-Painted POP for a Pet Store			任課教師	侯志遠
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

台灣地區寵物店家發展快速，根據農業部統計有整體業者數量自 107 年 6,486 家逐年增長至 111 年 8,335 家；對於營收較高的寵物店，可看到是替自己行銷在門市作宣傳，中小型店較無法如連鎖店家有行銷文宣人員，最簡單的方法就是透過快速完成的手寫 POP 傳遞寵物店的活動文宣訊息。有溫度富創意的手寫 POP 實作即為花很少的材料費用而很直接打動顧客，繼之能提高營收的效果。授課老師有超過 40 年專業經驗現場實作示範給同學實作練習。授課老師也在寵物店家任職超過 25 年豐富的寵物店經營歷練，最清楚養寵物的消費者需要的文宣視覺感受。本課程以實作為主的教學方法讓同學能即學即用。

(二)目標：

1. 透過本課程培育同學對寵物店手繪 POP 基礎開始的實作教學規劃。
2. 培養同學各種寵物店手繪 POP 與海報實作的技法能實際運用。
3. 讓同學感受到有學過也須繼續實作練習，每週課程安排實作練習。
4. 激發同學有創新與創意的文案.編排.色彩.材料.工具的搭配。
5. 經由期末小組團隊合作來執行寵物店 POP 海報製作評比驗收。

(三)大綱：

1. 第 1 週:課程規劃解說/分組/寵物店手繪 POP 的概念與寵物店手繪 POP 觀摩寵物店手繪 POP 廣告的運用與價值。
2. 第 2 週:寵物店手繪 POP 的使用工具介紹與示範解說寵物店手繪 POP 廣告之目的與功能。
3. 第 3 週:寵物店手繪 POP 的運用與價值與手繪線條實作寵物店手繪 POP 的使用工具與示範與實作練習。
4. 第 4 週:寵物店手繪 POP 學習重點與效益與手繪數字實作寵物店手繪 POP 以粉筆寫黑板技法示範與實作練習。
5. 第 5 週:寵物店手繪 POP 數字實作練習。
6. 第 6 週:寵物店手繪 POP 示範與實作英文、常用中文實作練習。
7. 第 7 週:寵物店手繪 POP 示範與中文、手繪圖案繪圖、爆炸卡篇排實作練習。
8. 第 8 週:寵物店手繪 POP 文字、編排、色彩配置、爆炸卡實作練習。
9. 第 9 週:期中考。
10. 第 10 週:寵物店手繪 POP 海報篇排示範、觀摩、實作練習-1。
11. 第 11 週:寵物店手繪 POP 海報篇排示範、觀摩、實作練習-2。
12. 第 12 週:寵物店手繪 POP 以粉筆寫黑板技法示範數字實作練習與手繪 POP 以粉筆字觀摩。
13. 第 13 週:寵物店手繪 POP 以粉筆寫黑板技法示範數字、英文實作練習。
14. 第 14 週:寵物店手繪 POP 以粉筆寫黑板技法示範數字、中文實作練習。
15. 第 15 週:寵物店手繪 POP 以粉筆寫黑板技法示範數字、中文、手繪圖案繪圖實作練習。
16. 第 16 週:寵物店手繪 POP 手繪海報、爆炸卡分組實作演練-1。
17. 第 17 週:寵物店手繪 POP 手繪海報、爆炸卡分組實作演練-2。
18. 第 18 週:寵物店手繪 POP 期末考評比，分組海報競賽(各組同學以一個主題製作寵物店手繪 POP 學習成果發表與任課老師講評)。

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：無

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(1121012) 系課程委員會通過

(1121025) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

侯志遠

申請教師：\_\_\_\_\_

112 年 10 月 6 日



課程名稱	實作創課-促進永續發展目標-食農教育實務實作			系所	營養系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-To Promote SDGs Sustainable Development Goals- Practice of Food and Agriculture Education			任課教師	魏秋偉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	永續發展、循環經濟、友善農場、有機農場、食農教育，以及營養素、化肥與農藥檢測析分析等相關文獻與期刊				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：為響應全球永續發展(SDGs)行動與國際接軌。台灣於 2022 年通過食農教育法，推廣無毒與永續農業，這和永續發展的指標(1) SDG 2 消除飢餓：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業 以及 (2) SDG 3 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉，息息相關。這些永續發展的政策面向，也和營養系學生的核心專業有密切關聯。因此可藉由實作創課，帶領學生在農場與工廠進行食農教育的實務實作，並結合營養系核心專業，進行營養分析與諮詢服務，來深化營養系學生的實務知能。

(二)目標：

1. 瞭解永續發展目標(SDGs)與食農教育的關聯與食農教育實務範疇
2. 瞭解無毒農場永續經營的社會責任的管理與行銷
3. 瞭解政策推動無毒農場與食農教育的歷程與目的
4. 進行農廢變黃金之實作
5. 進行植作營養素與化學殘留物檢測方法實作
6. 進行食農教育暨營養諮詢服務實作

(三)大綱：

- 第1週：永續發展(SDGs)的項目與政策推動現況
- 第2週：永續發展目標(SDGs)與食農教育的關聯
- 第3週：無毒農法的推動背景與目標與食農教育的範疇與運作現況
- 第4週：無毒農場(友善農場與有機農場)的規範，經營與行銷概論
- 第5週：無毒農場永續環境之管理維護
- 第6週：國中小與社區進行食農教育學習實務現況與執行模式
- 第7週：有機農場實務實作(陸生植作與水生植作之環境管理)與經營行銷 I
- 第8週：有機農場實務實作(陸生植作與水生植作之環境管理)與經營行銷 II
- 第9週：植作營養素與化學殘留物之分析檢測 I
- 第10週：植作營養素與化學殘留物之分析檢測 II
- 第11週：農廢之定義、對環境資源之危害與潛在回收再製價值
- 第12週：農廢變黃金之實例
- 第13週：回收農廢物進行清潔保養品實作
- 第14週：農廢物之發酵處理，再製農廢有機肥與釀製品
- 第15週：無毒農場進行食農教育實作學習
- 第16週：協助社區食農教育實務與養分析與詢服務活動
- 第17週：農場檢塑與人工除草等環境維護，善盡社會責任之品格教育志工服務學習
- 第18週：實務實作學習經歷分享，討論及反思

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(食農教育, 食農教育與營養諮詢實作服務)	40%		

112.10.18 系課程委員會通過  
112.10.25 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           魏秋偉           112 年 10 月 13 日

課程名稱	跨域實作創課-黃豆渣為高蛋白食材商品化製作技術與應用策略			系所	營養系(含碩士班)
英文名稱	Autonomous Course of Interdisciplinary Practice-Commercial Production Technology and Application Strategy Using Soybean Residue as High-Protein Food			任課教師	王雪芳(12)、張嘉麟(6)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	<p>蕭寧馨，營養學機能性前瞻，藝軒出版社。</p> <p>運動營養學(第三版)-華格那出版有限公司。</p> <p>膳食設計實驗(三版)-華格那出版有限公司。</p> <p>衛生福利部國民健康署、食品藥物管理署網站資料。</p> <p>Muscle Building Foods to Add to Your Diet.  <a href="https://www.healthline.com/nutrition/26-muscle-building-foods">https://www.healthline.com/nutrition/26-muscle-building-foods</a></p> <p>Int J Sport Nutr Exerc Metab.</p> <p>International Journal of Sport Nutrition and Exercise.</p> <p>International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism.</p> <p>Composition, Nutrition, and Utilization of Okara (Soybean Residue). Food Reviews International 2012; 28(3): 231-252.</p> <p>Biovalorisation of okara (soybean residue) for food and nutrition. Trends in Food Science &amp; Technology 2016; 52: 139-147.</p>				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>黃豆經研磨、過濾後，其液體經加熱後，常作飲品-豆漿，是近年來養生人士或是對乳製品過敏病患的重要營養補充飲品。其豆渣在現今的食品應用價值仍不高，直接食用的口感也不好，但其營養頗豐富，約含有 50%的膳食纖維，25%的蛋白質，10%的脂肪，以及其他營養素。它一直是東亞地區傳統食材之一，在台灣有被當作麵包粉的替代品，也常被製作為廉價飼料。在長壽的日本人，則視為健康食品（二番搾りおから），也有人將它作為緩衝材料(宮城縣工業技術中心)，或製成水溶性膳食纖維應用於便秘改善。因此，本計畫課程重點在於讓營養系學生在學習植物奶開發技術後，以環保綠色食品(指無污染、安全的營養類食品)為發想，進一步將其黃豆渣應用為食品材料，作為小麥或黃豆粉的部分替代品以增加軟質餅乾的食品纖維和蛋白質含量，製成為富含蛋白質、膳食纖維、優質植物性油脂的綠色食品，讓想吃點心、止餓、沒空吃正餐的成人、老人或周歲以上想補充蛋白同時想增加膳食纖維點心或喜愛人士的應用。因此，若能讓營養系學生體認食色食品製作、應用與行銷-黃豆渣為高蛋白食材商品化製作技術與應用策略，並藉由此學習機會讓營養系未來畢業生提升營養專業相關工作的就業力。</p>					

(二)目標：

1. 了解本土的農特產品的植栽與特色-黃豆。
2. 了解含黃豆渣作為高蛋白、高膳食纖維營養補充品開發技術。
3. 了解產品黃豆渣軟質餅乾之營養品質與消費者喜好。
4. 了解黃豆渣軟質餅乾增肌、保健特色。
5. 了解黃豆渣軟質餅乾產品銷售(含網路行銷)與管理實務。

(三)大綱：

- 第一週 課程與實作場域介紹
- 第二週 業界實地參訪~友善農場觀摩-黃豆、小麥、米、地瓜
- 第三週 綠色食品的條件、應用與取得
- 第四週 綠色食品認證的準備實務
- 第五週 黃豆渣應用於高蛋白、高膳食纖維食品的發想與成本規劃
- 第六週 含黃豆渣高蛋白、高膳食纖維營養品開發流程確認
- 第七週 含黃豆渣高蛋白、高膳食纖維營養品製作
- 第八週 食品營養成分分析技術與抗氧化性分析技術
- 第九週 期中考討論
- 第十週 食品品質分析-消費者感官品評。
- 第十一週 幼兒園/社區老人產品體驗
- 第十二週 高蛋白、高膳食纖維營養品臨床應用：案例討論
- 第十三週 高蛋白、高膳食纖維營養品臨床應用：健康促進討論
- 第十四週 瞭解網路銷售實務：開店的準備工作
- 第十五週 瞭解網路銷售實務：產品銷售、技巧與宣傳實務
- 第十六週 瞭解銷售實務：電商行銷的準備與須知
- 第十七週 含黃豆渣高蛋白、高膳食纖維營養品實作-成果展
- 第十八週 期末成果總檢討

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>60</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

112.10.18 系課程委員會通過

112.10.25 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王雪芳、張嘉麟 112 年 10 月 11 日

課程名稱	跨域實作-咀嚼吞嚥障礙的營養設計與食物再造			系所	營養系
英文名稱	Interdisciplinary Practice-Nutritional Design and Food Reconstruction for Chewing and Swallowing Disorders			任課教師	邱雅鈴、鄭湘君
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	生命期營養				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

我國已於 1993 年成為高齡化社會，2018 年轉為高齡社會，推估將於 2025 年邁入超高齡社會。高齡者因老化會對口腔生理功能產生影響，例如：牙齒脫落、唾液分泌減少等情況，產生咀嚼或吞嚥困難等進食問題。國內研究發現，台灣約有 12.8% 的 65 歲以上長者，經過評估為咀嚼吞嚥異常；亦即每 10 位高齡者，就有 1 位有輕度以上咀嚼吞嚥障礙。這個數字，將會隨著台灣人口高齡化而越來越高；因為咀嚼問題造成吞嚥困難或容易嗆咳，提升長者罹患吸入性肺炎風險，所以很多高齡者對於硬的以及液體食物之攝取產生恐懼，最後導致家人誤以為長輩只是胃口不好而造成消瘦等現象。因應高齡化的時代到來，長者的健康要建立在「吃得下、吃得夠、吃得對、吃得巧」三好一巧新觀念上，用「我的餐盤」均衡飲食衛教，加上適當食材的處理，注意質地軟硬度，就可以讓高齡者減少營養不良的風險。

(二)目標：

1. 瞭解咀嚼吞嚥障礙之病理機制及臨床表現
2. 瞭解咀嚼吞嚥障礙之評估及鑑別診斷
3. 瞭解咀嚼吞嚥障礙相關的營養需求與設計菜單
4. 提供咀嚼吞嚥障礙者的食物需求與營養
5. 提供咀嚼吞嚥障礙之個案及其家屬營養觀念
6. 設計及實作咀嚼吞嚥障礙者的餐點

(三)大綱：

週次	單元名稱
第一週	正常吞嚥的解剖與生理及吞嚥障礙的定義和基本原則
第二週	吞嚥障礙的評估
第三週	吞嚥障礙的治療
第四週	吞嚥異常的臨床個案與障礙特徵(1)
第五週	吞嚥異常的臨床個案與障礙特徵(2)
第六週	吞嚥異常的臨床評估與治療(1)
第七週	吞嚥異常的臨床評估與治療(2)
第八週	國際吞嚥困難飲食標準
第九週	期中報告
第十週	咀嚼吞嚥異常者營養缺乏情形及現況改善
第十一週	咀嚼吞嚥障礙的營養評估及飲食設計
第十二週	塑型劑的應用與實作
第十三週	咀嚼吞嚥異常者營養缺乏情形及現況改善
第十四週	咀嚼吞嚥障礙者的食物實作(1)
第十五週	咀嚼吞嚥障礙者的食物實作(2)
第十六週	長照中心參訪
第十七週	吞嚥障礙者的食物實作及成果發表
第十八週	期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.10.18 系課程委員會通過  
112.10.25 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱雅鈴、鄭湘君 112年 10 月 11 日

課程名稱	家庭照顧者支持服務		系所	老人福利與長期照顧事業系(所)	
英文名稱	Family Carer Support Services		任課教師	洪從善	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	陳慧姿(2020)。照顧者達人：照顧者手冊 減輕壓力保有健康。台北：華騰文化				
參考書目	林義學(2021)。長期照顧正念多元方案設計與實證操作手冊。台北：五南				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

家庭照顧者在照顧的過程中往往因為各種原因產生照顧壓力，致使家庭照顧者身心俱疲，為了讓家庭照顧者的壓力獲得舒緩與改善，本課程透過專業的實務經驗，提供照顧者更多的知能、支持、紓壓...等多元方式，提供家庭照顧者釋放壓力的途徑，希望透過課程設計，讓學生理解，如何讓家庭照顧者獲得良好的身心靈喘息，在照顧的路上走得更遠。

(二)目標：

- 1、認識家庭照顧者的陪伴與溝通技巧
- 2、認識正向減壓及危機處理模式
- 3、熟悉各種紓壓方法對身心的助益
- 4、瞭解病人自主的法源與諮商模式
- 5、應用照顧技巧陪伴受照顧者最後一哩路

(三)大綱：

第 1 週	課程介紹
第 2 週	家庭照顧者的文化期待與功能
第 3 週	家庭照顧者的勞動角色轉換歷程
第 4 週	認識長照服務及家庭照顧者支持性服務
第 5 週	家庭照顧者的需求評估
第 6 週	照顧困境與情緒
第 7 週	照顧陪伴與溝通技巧
第 8 週	照顧者家庭的衝突與危機處理
第 9 週	期中考
第 10 週	時間管理技巧
第 11 週	正向減壓與心理支持
第 12 週	家庭照顧者的性別與生命故事
第 13 週	家庭照顧者紓壓團體-藝術治療(一)
第 14 週	家庭照顧者紓壓團體-藝術治療(二)
第 15 週	認識病人自主權利法
第 16 週	好好說再見-提昇安寧照護品質
第 17 週	期末報告
第 18 週	期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	30 %		

(112.10.17) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 洪從善      112 年 9 月 27 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1122

課程名稱	老人用藥安全		系所	老人福利與長期照顧事業系(所)	
英文名稱	Drug Safety for Older Adults		任課教師	張嘉麟	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1.老人用藥安全，李世代、林香汶，華都文化事業有限公司，ISBN：978-626-96560-3-5，2022。 2.老人用藥安全，顧祐瑞，揚智出版社，ISBN：9789862981368，2014。 3.護理藥理學，吳文彬-總校閱，華杏出版社，ISBN：9789861944302，2017。				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程是從一般之高齡者健康特色及用藥概念切入，並探討常見用藥問題、用藥評估工具、飲食與藥物關聯，以及選列一些代表性常見老年病況之用藥問題，最後淺介老人照護服務其他衛教內容，涵蓋老人用藥之本質、屬性、定位、目標、對象、事體、基本原則與要領，提供老人用藥入門及實務之學習、參考與應用。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能具備老人用藥原則。</li> <li>2.學生能具備正確用藥觀念。</li> <li>3.學生能了解老人用藥問題與管理。</li> <li>4.學生能防範老人不當用藥。</li> <li>5.學生能善用網路或圖書期刊的資源，主動搜尋及閱讀有關藥物的相關知識以充實個人之成長。</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第 1 週 綜論認識藥品
- 第 2 週 正確用藥概念
- 第 3 週 基本用藥知識
- 第 4 週 人體老化過程
- 第 5 週 老化與用藥的關係(一)
- 第 6 週 老化與用藥的關係(二)
- 第 7 週 老人常見用藥問題(一)
- 第 8 週 老人常見用藥問題(二)
- 第 9 週 期中考試
- 第 10 週 老人用藥評估工具淺介(一)
- 第 11 週 老人用藥評估工具淺介(二)
- 第 12 週 飲食與藥物
- 第 13 週 常見老人病況與用藥淺介(一)
- 第 14 週 常見老人病況與用藥淺介(二)
- 第 15 週 老人用藥問題與安全
- 第 16 週 生理機能衰退造成用藥問題(一)
- 第 17 週 生理機能衰退造成用藥問題(二)
- 第 18 週 期末考試。

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(112.10.17) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列列出全部任課教師。

申請教師：張嘉麟      112 年 9 月 26 日

課程名稱	智慧照顧		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Smart Aged Care		任課教師	翁俊堯	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

應對老齡化人口趨勢，在經歷老齡化人口的增加情況下對長期照護系統產生巨大的壓力。透過當今智慧科技在長期照顧領域相關之應用可幫助學生掌握智慧長照的理論和方法，並理解其相關知識以應對這一挑戰和提供創新的解決方案。

(二)目標：

- 1.培養學生成為「T型人才」，除了擁有本科系專業知識外同時兼具資訊能力
- 2.使學生能掌握智慧科技在長期照顧領域之應用
- 3.使學生能設計智慧長照的創新解決方案
- 4.使學生具備智慧長照的跨領域整合能力
- 5.使學生能瞭解資訊相關產業未來發展之方向

(三)大綱：

- 第 1 週 課程簡介
- 第 2 週 智慧長照應用
- 第 3 週 智慧家居和環境
- 第 4 週 人工智慧於長期照護之應用
- 第 5 週 智慧長照機器人
- 第 6 週 智慧長照參與之角色
- 第 7 週 智慧長期照顧：「衣」面向之探討
- 第 8 週 智慧長期照顧：「食」面向之探討
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 智慧長期照顧：「住」面向之探討
- 第 11 週 智慧長期照顧：「行」面向之探討
- 第 12 週 智慧長期照顧：「育」面向之探討
- 第 13 週 智慧長期照顧：「樂」面向之探討
- 第 14 週 智慧長照之商業模式
- 第 15 週 智慧長照之倫理和社會議題
- 第 16 週 智慧長照未來趨勢和創新
- 第 17 週 期末考(小組報告)
- 第 18 週 期末考(小組報告)

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(112.10.17) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：  翁俊堯                        112年10月08日

課程名稱	社區整合式服務		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Community Integrated Services		任課教師	吳綵玲	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1.吳明儒等著(2023/4)，《社區工作(二版)》，華格納出版。 2.黃源協、莊俐昕著(2021)，《社會照顧與健康照顧:以社區為基礎的途徑》，雙葉書廊出版。 3.葉至誠著(2017)，《社區長期照顧》，秀威經典出版。 4.山崎亮Yamazaki Ryo(2015)。《社區設計：重新思考「社區」定義，不只設計空間，更要設計「人與人之間的連結」》，臉譜出版。 5.李易駿、林萬億等著(2020)，《社區工作:理論與實務工作手冊》，雙葉書廊出版。 6.陳燕禎著(2009)，《老人服務與社區照顧》，威仕曼文化出版。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>隨著高齡少子化時代來臨，人口老化已是全球重要的健康議題，台灣在 2025 年 65 歲以上的人口將突破 20%，進入超高齡社會。雖說政府自長照 1.0 以來就了解社區照顧的重要，也非常積極地堆動社區照顧關懷據點，但社區照顧強調的是：高齡長者能安全舒適的留居原宅老家，能生活於其所熟悉的社區中是其最大的期盼，也是關心老人及老人問題者一致的共識。然而社區照顧的意義是：推動讓老人盡可能繼續居住於熟悉的社區中而非如醫院或大型安養護機構的政策、措施與服務。政府在長照 2.0 的政策中規劃了社區整體照顧體系的服務，包括長照 A 社區整合式服務中心，長照 B 像是日間照顧、家庭托顧以及居家服務等，還有藏身於巷弄的長照 C 據點。本課程將針對社區整合式服務中心，也就是長照 A 的服務進行介紹，並說明長照 A 的實務服務需要進行哪些相關程序，提供哪些服務，以及需要具備哪些實務性的工作能力等等，皆將在此課程中說明以及實作，讓同學深刻體驗社區做為老人原有生活圈，以及老人們原有生活棲息的所在，唯有社區照顧服務是成本較低效益較高挑進台灣在地習性的服務。</p>					
(二)目標：					
1、瞭解社區整合式服務以及台灣社區照顧服務體系為何 2、建立同學執行社區整合式服務所需的工作技巧與合作團隊 3、瞭解社區環境以及在地社區行動的觀察與紀錄方式 4、瞭解長照組織應如何進行社區工作或是開發個案 5、學習照顧計畫的撰寫與社區服務資源的關係					

(三)大綱：

- 第 1 週 課程簡介:何謂社區整合型服務
- 第 2 週 社區整合型服務對象評估
- 第 3 週 社區整合型服務計畫內容與服務個案的開發
- 第 4 週 社區工作與整合型服務的安排與阻礙
- 第 5 週 社區整合型服務照顧計畫的撰寫
- 第 6 週 社區工作與整合型服務使用者及其家屬的溝通
- 第 7 週 社區整合型服務資源與連結
- 第 8 週 社區整合型服務派案原則與合作網絡
- 第 9 週 期中考(期中報告)
- 第 10 週 社區實務工作:社區整合型服務的服務追蹤、轉介與監測
- 第 11 週 社區整合型服務的行政組織與管理
- 第 12 週 小組討論與案例分析(分組討論:確立主題→找資料)
- 第 13 週 社區整合型服務的人力資源與訓練
- 第 14 週 社區整合型服務的跨專業團隊
- 第 15 週 社區整合型服務的服務品質
- 第 16 週 小組報告
- 第 17 週 社區整合型服務的申訴、陳情與回饋
- 第 18 週 期末考

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	15 %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	15 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(112.10.17) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_吳綵玲\_\_      112 年 9 月 27 日

課程名稱	居家服務與督導		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Home Care Service and Supervisory		任課教師	陳姵吟	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	謝美娥、沈慶盈(2015)，老人居家照顧的服務與治理，五南出版社。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

協助本系學生瞭解台灣長照 2.0 政策下，居家照顧服務的內涵與重要性，期望學生能對居家照顧服務機構的運作有整體性的認識，內容包括：居家服務簡介、相關法規依據、工作內涵、督導模式、居家式長照機構之經營、人才留用與顧客關係管理等。藉由本課程的學習，讓學生了解居家照顧服務員之工作內涵、居家服務督導之功能角色，進而激發學生投入居家服務產業之動機與意願。

(二)目標：

1. 學生能記憶居家服務相關之名詞與意義
2. 學生能瞭解居家服務的工作內涵
3. 學生能熟悉居家服務組織運作模式
4. 學生能評量居家服務業務執行之適切性
5. 學生能具備居家服務就業之基本能力

(三)大綱：

- 第 1 週 課程介紹與居家服務簡介
- 第 2 週 居家服務的相關法規
- 第 3 週 居家服務的角色與功能
- 第 4 週 居家服務的工作倫理
- 第 5 週 居家服務的工作內涵與流程-1
- 第 6 週 居家服務的工作內涵與流程-2
- 第 7 週 居家服務的督導工作
- 第 8 週 居家服務的工作管理系統
- 第 9 週 期中考試
- 第 10 週 居家服務組織的經營管理
- 第 11 週 居家服務的品質與管理
- 第 12 週 居家服務之培育與留任
- 第 13 週 居家服務之工作風險與實例分析
- 第 14 週 居家服務常見之緊急或意外事件
- 第 15 週 居家服務的常用表單實作
- 第 16 週 居家服務之顧客關係管理
- 第 17 週 居家服務的未來發展方向
- 第 18 週 期末考試

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(112.10.17) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 余靜佳 112 年 10 月 02 日



課程名稱	家庭照顧者支持服務		系所	老人福利與長期照顧事業系(所)	
英文名稱	Family Carer Support Services		任課教師	洪從善	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	陳慧姿(2020)。照顧者達人：照顧者手冊 減輕壓力保有健康。台北：華騰文化				
參考書目	林義學(2021)。長期照顧正念多元方案設計與實證操作手冊。台北：五南				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

家庭照顧者在照顧的過程中往往因為各種原因產生照顧壓力，致使家庭照顧者身心俱疲，為了讓家庭照顧者的壓力獲得舒緩與改善，本課程透過專業的實務經驗，提供照顧者更多的知能、支持、紓壓...等多元方式，提供家庭照顧者釋放壓力的途徑，希望透過課程設計，讓學生理解，如何讓家庭照顧者獲得良好的身心靈喘息，在照顧的路上走得更遠。

(二)目標：

- 1、認識家庭照顧者的陪伴與溝通技巧
- 2、認識正向減壓及危機處理模式
- 3、熟悉各種紓壓方法對身心的助益
- 4、瞭解病人自主的法源與諮商模式
- 5、應用照顧技巧陪伴受照顧者最後一哩路

(三)大綱：

- 第 1 週 課程介紹
- 第 2 週 家庭照顧者的文化期待與功能
- 第 3 週 家庭照顧者的勞動角色轉換歷程
- 第 4 週 認識長照服務及家庭照顧者支持性服務
- 第 5 週 家庭照顧者的需求評估
- 第 6 週 照顧困境與情緒
- 第 7 週 照顧陪伴與溝通技巧
- 第 8 週 照顧者家庭的衝突與危機處理
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 時間管理技巧
- 第 11 週 正向減壓與心理支持
- 第 12 週 家庭照顧者的性別與生命故事
- 第 13 週 家庭照顧者紓壓團體-藝術治療(一)
- 第 14 週 家庭照顧者紓壓團體-藝術治療(二)
- 第 15 週 認識病人自主權利法
- 第 16 週 好好說再見-提昇安寧照護品質
- 第 17 週 期末報告
- 第 18 週 期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	30 %		

(112.10.17) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 洪從善      112 年 9 月 27 日

課程名稱	長期照顧平台設計與實務			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Design and Analysis of a Long-term Care Platform			任課教師	翁俊堯
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	<p>1. Introduction to Systems Analysis &amp; Design (international student edition, ISBN: 978-0-07-128581-0) by Whitten and Bentley (中譯本：系統分析與設計概論, ISBN: 978-986-157-5872) 高立圖書,高炯鐘先生(O) 2290-0318 ext 205; (M) 0972-234-111</p> <p>2. Figma UI/UX 設計技巧實戰：打造擬真介面原型 作者：彭其捷, 曹伊裴 ISBN：9786263331532</p>				
參考書目	新觀念資料庫系統理論與設計實務 第六版 陳會安著 ISBN：9789863126317				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>跨領域合作是現代科技發展的大趨勢，若長照人才和資訊人才共同合作，運用科技化的力量，必定能減輕長照壓力和提升長照品質。</p> <p>在軟體需求分析這階段中，最主要困難是在於大部分的需求者無法將自身的需求透過自然語言轉換成資訊人所熟悉的語言，其中便會產生認知上的差距，進而影響實際成果之發展。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生成為「T型人才」，除了擁有本科系專業知識外同時兼具資訊能力</li> <li>2. 使學生能規劃與設計長期照顧平台</li> <li>3. 使學生了解系統分析與開發的目的與應用範圍</li> <li>4. 使學生能學習如何製作需求文件</li> <li>5. 瞭解行動裝置的介面設計要點，並學習設計原型工具。</li> <li>6. 使學生能學習資料庫</li> <li>7. 使學生能瞭解資訊相關產業未來發展之方向</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第1週 課程簡介
- 第2週 長期照顧平台開發概論
- 第3週 長期照顧科技化應用簡介
- 第4週 長期照顧平台多元裝置時代的應用程式 UI/UX 設計法則
- 第5週 長期照顧平台參與之角色
- 第6週 長期照顧平台之需求擷取方法與表達工具
- 第7週 長期照顧平台:「衣」面向之案例探討
- 第8週 長期照顧平台:「食」面向之案例探討
- 第9週 期中報告/小考
- 第10週 長期照顧平台:「住」面向之案例探討
- 第11週 長期照顧平台:「行」面向之案例探討
- 第12週 長期照顧平台:「育」面向之案例探討
- 第13週 長期照顧平台:「樂」面向之案例探討
- 第14週 資料庫簡介(一)
- 第15週 資料庫簡介(二)
- 第16週 長期照顧平台的專案管理
- 第17週 小組報告
- 第18週 小組報告

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(112.10.17) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：翁俊堯

112年10月11日

課程名稱	長照機構行銷管理		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Marketing Management of Long-term Care Institute		任課教師	趙文德	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三'
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	1.劉菊梅編著，現代行銷管理/學富文化 2.梁亞文、林玉惠等著，長期照護機構管理，華杏出版社。				
參考書目	李世代、林佳靜、吳惠玲、舒蕙菁、吳亮慧（2012）。老人社區環境實務規劃：生活及參與經營管理導向，台北：華騰文化。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：本課程針對長照機構經營管理的理論基礎與發展趨勢進行探討，結合實例的分析，協助學

生了解此領域的產業脈絡、福利政策與法規認知，以及行政與管理能力等內容，進而使學

生擁有銀髮事業經營管理之先備能力。

授課內容方面包含：

- (一)長期照顧經營管理理念與規範。
- (二)長照經營管理行銷策略和原則。
- (三)長期照顧人力資源管理和原則。
- (四)風險管理績效監督與計畫修正。

(二)目標：

- 1.學生能記憶老人福利和銀髮事業經營相關法規。
- 2.學生能了解長照機構經營的概念與理論。
- 3.學生能應用長照機構經營管理知能。
- 4.學生能評量長照機構經營管理方法與行銷模式。
- 5.學生能創新解長照機構服務模式。

(三)大綱：

- 第 1 週 課程介紹
- 第 2 週 長照機構行銷概論
- 第 3 週 長照機構行銷策略的架構
- 第 4 週 長照機構行銷研究
- 第 5 週 長照機構消費者行為分析
- 第 6 週 長照機構市場結構與競爭者分析
- 第 7 週 長照組織購買行為
- 第 8 週 長照機構行銷管理者的工作
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 長照機構行銷溝通策略
- 第 11 週 產品/服務規劃
- 第 12 週 定價
- 第 13 週 配銷通路
- 第 14 週 促銷
- 第 15 週 長照機構服務行銷
- 第 16 週 長照機構行銷案例分享
- 第 17 週 期末分組報告 1
- 第 18 週 期末分組報告 2

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(112.10.17) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 趙文德 112 年 10 月 14 日

課程名稱	長期照顧法規		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Long-term Care Law		任課教師	黃郁芯	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	俞百羽、呂榮海，長照法律面面觀（三版），2023年，元照出版。				
參考書目	吳秀玲，醫護健保與長照法規（二版），2022年，三民書局出版。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

#### (一)動機：

我國長期照顧法於 2005 年制訂實施，且於 2007 年推出「長期照顧十年計畫（長照 1.0）」政策，開始我們長照政策的面向，並於 2017 年推出「長期照顧十年計畫 2.0（長照 2.0）」，改善政策不足之處。整體長照法規與政策在台灣推動至今已超過 15 年，在面對 2025 年即將來到的「超高齡社會」結構。於 2021 年針對母法「長期照顧法」進行大幅度的修法，並搭配老人福利與長照機構設立等相關法規，建構我國完整的長期照顧面貌。因此，熟悉老人福利與長期照顧相關法規與政策，是老福系學生重要的概念與專業知識。

#### (二)目標：

1. 認識我長期照顧政策與立法的起源、定義及內涵。
2. 瞭解長照政策與法規的相關概念、理論觀點、政策過程及發展歷史。
3. 強化對各種長期照顧、老人福利等法規之理解與熟悉。
4. 促進長期照顧政策與法規之專業知識與實務現場的統整。
5. 認識照顧服務產業之相關勞工法規與人力資源政策。

#### (三)大綱：

- 第一週 長期照顧法-1：立法、歷史沿革、內涵
- 第二週 長期照顧法-2：條文內容逐條釋義
- 第三週 長期照顧政策 1.0
- 第四週 長期照顧政策 2.0
- 第五週 長期照顧機構設立辦法與評鑑標準
- 第六週 長期照顧機構法人條例
- 第七週 老人福利法-1
- 第八週 老人福利法-2
- 第九週 期中考
- 第十週 長照機構之相關勞工法令-1
- 第十一週 長照機構之相關勞工法令-2
- 第十二週 老人福利機構設立辦法與標準
- 第十三週 身心障礙者權益保障法。
- 第十四週 長期照顧之法律案例與爭議-1
- 第十五週 長期照顧之法律案例與爭議-2
- 第十六週 老人福利之法律案例與爭議-1
- 第十七週 老人福利之法律案例與爭議-2
- 第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %		

(112.10.17) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃郁芯 112年10月15日



課程名稱	社區整合式服務		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Community Integrated Services		任課教師	吳綵玲	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1.吳明儒等著(2023/4)，《社區工作(二版)》，華格納出版。 2.黃源協、莊俐昕著(2021)，《社會照顧與健康照顧:以社區為基礎的途徑》，雙葉書廊出版。 3.葉至誠著(2017)，《社區長期照顧》，秀威經典出版。 4.山崎亮Yamazaki Ryo(2015)。《社區設計：重新思考「社區」定義，不只設計空間，更要設計「人與人之間的連結」》，臉譜出版。 5.李易駿、林萬億等著(2020)，《社區工作:理論與實務工作手冊》，雙葉書廊出版。 6.陳燕禎著(2009)，《老人服務與社區照顧》，威仕曼文化出版。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)					
(一)動機：					
<p>隨著高齡少子化時代來臨，人口老化已是全球重要的健康議題，台灣在 2025 年 65 歲以上的人口將突破 20%，進入超高齡社會。雖說政府自長照 1.0 以來就了解社區照顧的重要，也非常積極地堆動社區照顧關懷據點，但社區照顧強調的是：高齡長者能安全舒適的留居原宅老家，能生活於其所熟悉的社區中是其最大的期盼，也是關心老人及老人問題者一致的共識。然而社區照顧的意義是：推動讓老人盡可能繼續居住於熟悉的社區中而非如醫院或大型安養護機構的政策、措施與服務。政府在長照 2.0 的政策中規劃了社區整體照顧體系的服務，包括長照 A 社區整合式服務中心，長照 B 像是日間照顧、家庭托顧以及居家服務等，還有藏身於巷弄的長照 C 據點。本課程將針對社區整合式服務中心，也就是長照 A 的服務進行介紹，並說明長照 A 的實務服務需要進行哪些相關程序，提供哪些服務，以及需要具備哪些實務性的工作能力等等，皆將在此課程中說明以及實作，讓同學深刻體驗社區做為老人原有生活圈，以及老人們原有生活棲息的所在，唯有社區照顧服務是成本較低效益較高挑進台灣在地習性的服務。</p>					
(二)目標：					
1、瞭解社區整合式服務以及台灣社區照顧服務體系為何 2、建立同學執行社區整合式服務所需的工作技巧與合作團隊 3、瞭解社區環境以及在地社區行動的觀察與紀錄方式 4、瞭解長照組織應如何進行社區工作或是開發個案 5、學習照顧計畫的撰寫與社區服務資源的關係					

(三)大綱：

- 第 1 週 課程簡介:何謂社區整合型服務
- 第 2 週 社區整合型服務對象評估
- 第 3 週 社區整合型服務計畫內容與服務個案的開發
- 第 4 週 社區工作與整合型服務的安排與阻礙
- 第 5 週 社區整合型服務照顧計畫的撰寫
- 第 6 週 社區工作與整合型服務使用者及其家屬的溝通
- 第 7 週 社區整合型服務資源與連結
- 第 8 週 社區整合型服務派案原則與合作網絡
- 第 9 週 期中考(期中報告)
- 第 10 週 社區實務工作:社區整合型服務的服務追蹤、轉介與監測
- 第 11 週 社區整合型服務的行政組織與管理
- 第 12 週 小組討論與案例分析(分組討論:確立主題→找資料)
- 第 13 週 社區整合型服務的人力資源與訓練
- 第 14 週 社區整合型服務的跨專業團隊
- 第 15 週 社區整合型服務的服務品質
- 第 16 週 小組報告
- 第 17 週 社區整合型服務的申訴、陳情與回饋
- 第 18 週 期末考

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>15</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>15</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>15</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>15</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(112.10.17) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列列出全部任課教師。

申請教師：吳綵玲                      112 年 9 月 27 日

課程名稱	境外研習			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Overseas Study			任課教師	胡庭禎
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

為拓展學生對境外之視野與文化，了解境外長期照顧產業的情況及不同人文特質與生活型態與文化，達到學以致用及學術與理論兼備之教學目的，透過境外參訪研習，讓學生吸收更多元的知識與文化，建立更宏觀的眼界。

(二)目標：

- 1、了解長期照顧產業之境外市場與境外發展
- 2、培養適合之國際事業觀
- 3、習得相關風土民情、生活知識、資訊、禮儀、安全與境外生活與活動之注意事項

(三)大綱：

- 第 1 週 課程介紹，了解境外長期照顧研習之意義
- 第 2 週 收集境外研習行程資料
- 第 3 週 研習規劃與討論
- 第 4 週 依境外研習行程資料作行程選擇
- 第 5 週 行程選擇與討論
- 第 6 週 目的地之簡介
- 第 7 週 研習機構 A 資料搜集及機構特性分析
- 第 8 週 研習機構 B 資料搜集及機構特性分析
- 第 9 週 研習機構 C 資料搜集及機構特性分析
- 第 10 週 研習機構 D 資料搜集及機構特性分析
- 第 11 週 研習機構 E 資料搜集及機構特性分析
- 第 12 週 建立研習規範
- 第 13 週 任務編組
- 第 14 週 行前各項內容確認（加強旅遊安全及國際禮儀注意事項）
- 第 15 週 境外研習
- 第 16 週 境外研習
- 第 17 週 研習課程心得與回饋（1）
- 第 18 週 研習課程心得與回饋（2）

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

程 課	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%

<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
<input checked="" type="checkbox"/>	其他（境外活動表現）	30%			

(112.10.17) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：胡庭禎      112年 10月 16日

民生創新學院

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112-2

課程名稱	show off 短影音		系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	show off your short video		任課教師	王瑞		
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 視覺化社群行銷與 SEO 超級掏金術 2. YouTube+FB+IG 社群媒體操作經營活用術 3. 網路行銷的 12 堂必修課 4. YouTube 成功的實踐法則 60					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

課程內涵銜接STEAM的教育本質；讓學生能夠具體落實在真實的問題解決歷程中，藉機培養創造思考、批判思考以及問題解決時所需要的後設認知能力，同時將歷程中為了解決問題而習得的知識持續地進行學習遷移與意義化，而這裡習得的知識結構是完整的、跨領域的。因此，本計畫在實施STEAM 課程時，學生在面對實務問題的解決歷程，如何透過科學、技術、工程、數學與藝術美學，需要產學跨域的教師聯手協同教學，並藉由PBL引導學生完成專題，將分散的學科知識再次統整融合，同時通過專題實踐、合作學習學會解決複雜的產業實務問題與自媒體平台。

課程規劃在透過自媒體(We Media)貫穿主軸，強調做中學、學中做；教師協助引導學生應用實際案例，教導學生在動手實作過程，學習如何定位、整合、傳達、重塑、詮釋與賞析課程活動之完整過程。課程內容包括科學層面 (Science)的學術研究產物，科技與工程層面 (Technology)的媒體文本與自媒體平台，結合藝術層面(Art)美學觀點產製自媒體內容、敘事、影像製作與社群媒體應用，解決市場行銷技術瓶頸與資料分析(數學 Mathematics)，並帶動產業發展、加速商品化與市場接軌(工程 Engineering)，最後並簽訂產學學合作案作為課程學習成效檢核指標。課程師資涵蓋產業與學界不同專業領域，而更具有市場價值，此在相關 PBL 及 STEAM 學術研究課題，是屬創新的作法。在教學成效方面，透過產學合作模式，以實務研究方式，指導學生獲得多項全國性校外、校內的產業專題實務及創新創業獎項，培養專業人才學以致用與產業接軌，將研發成果進行商品化，快速掌握產業趨勢。

## (二)目標：

STEAM 結合專題式學習課程設計強調五點特色：1.專題主題需奠基在現實生活的問題或學生關切的議題上；2.課程規劃以學生為主；3.專題中處理的問題和困難，應讓學生能夠學習到該主題和研究領域的中心概念或原理；4.學生自主學習；5.專題成果需符合課程目標(曾子旂，2019)。Blumenfeld, Solloway, Marx, Krajcik, Guzdial & Palincsar (1991) 認為專題式學習需要有一驅動問題 (driving question) 驅動學習活動，學生須在學期末完成作品來回應期初的驅動問題 (driving question)，並符合 8 個標準：關鍵知識技能、具有挑戰性的問題或難題、持續的探究、真實問題情境、尊重學生的選擇和意見、反思、批判和修正、及公開發表作品(楊淳皓，2017)。準此，本計畫串接本系核心能力與教學目標，依招收學生之先備知識與技能基礎，訂定計畫課程目標在培育具備短影音製作、直播、自媒體等專業領域之人才，同時向前後延伸、左右鏈結，實施跨域深度化與廣告化，以提供多元選擇符合學生不同需求，並寬廣學生未來就業之多樣化選擇

(三)大綱：

週次	職能項目	STEAM 概念元素	知識單元	授課老師
1	短影音與自媒體平台	Math (數學)	自媒體的理論架構與應用層面	王 瑞、陳富國 賴忠毅
2	人設定位	Art(藝術)	創意發想與實務化	王 瑞、賴忠毅
3	影音腳本	Technology (科技)	影音腳本與文案	王 瑞、賴忠毅
4	場景佈置	Technology (科技)	拍攝、燈光、聲音	王 瑞、賴忠毅
5	影片拍攝	Technology (科技)	自媒體內容創作與故事行銷	王 瑞、賴忠毅
6	燈光聲音	Technology (科技)	表達與表演	王 瑞、賴忠毅
7	毛片剪輯	Technology (科技)	影片風格綜論與自我品牌包裝行銷	王 瑞、賴忠毅
8	影片後製	Technology (科技)	圖像設計	王 瑞、賴忠毅
9	期中考週		期中考週(自媒體平台架構練習)	王 瑞、陳富國 賴忠毅
10	自媒體內容創作	Technology (科技)	累積流量創造影響力	王 瑞、陳富國、 賴忠毅
11	口語表達	Art(藝術)	口語表達技術	王 瑞、陳富國、 阮丞輝
12	動作表達與表演	Art(藝術)	行為藝術與默契	王 瑞、陳富國、 阮丞輝
13	圖像設計	Art(藝術)	圖像設計基準與指標	王 瑞、陳富國、 阮丞輝
14	短影音分享	Art(藝術)	短影音的賣點是什麼	王 瑞、陳富國、 阮丞輝
15	YT 小短片	Technology (科技)	補抓專注力下的輕、短、小	王 瑞、陳富國、 賴忠毅
16	YT 後台管理	Math (數學)	流量漲粉與圈粉、變現	王 瑞、陳富國 賴忠毅
17	自媒體正式創作與觀摩	Math (數學)	自媒體創作與觀摩	王 瑞、陳富國、 賴忠毅
18	期末報告		企畫構想與具體化	王 瑞、陳富國 阮丞輝

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：



課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	20%
	<input type="checkbox"/>	期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	20%
	<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	20%
	<input type="checkbox"/>	其他	___%			

1121018 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

112 年 10 月 16 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112-2

課程名稱	設計思考導向- 為理解而設計的行銷實務			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Design Thinking- Understanding by Design of Marketing			任課教師	王瑞	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	5. 戴國良(2022)。超圖解行銷管理：55 堂必修的行銷學精華。ISBN 978-626-317-903-5, 五南圖書。 6. 邱永和(譯), 2004。網路資訊經濟學(原作者: Oz Shy, The Economics of Network Industries)。台北: 雙葉書廊有限公司。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

### (一)動機：

「以終為始」是成就計畫的關鍵思維。本計畫起始的初心在協助學生接案工讀解決安心就學，落實學用合一與對接職場為終極目標，進而以終點為起點需求，培育學生具備業界所需職能標準；為兌現初衷並延續上學期教學成果，期以三學期一階段完成基礎、進階與專業能力要求，達到接案工讀、校外實習給薪與畢業即就業目標。故本學期計畫仍奠基設計思考流程 (Design Thinking Process)，並整合專案導向學習 (Project Based Learning, PBL)，作為課程設計與實務操作基準，強調教學模式需結合產業情境、消費者體驗、解決問題等三大基礎，規劃與進行課程設計；鏈結並洞察整體市場環境、顧客需求，提出具創意、創新的解決方案，以突顯實務技術可行性與特色亮點。本計畫課程理念築基在實務技術與產學對接，統整產業與學界資源，藉由產學攜手合作、聯結設計思考概念，完成系列計畫之跨域教學，期許培育學生具備自主學習、實務技能與創新創業之具體成果。截至目前(1121學期)為止，獲得通過之系列計畫包括 1092 學期「020 行銷實務」、1101「品牌行銷力」、1102「電商創業實務」、1111「新零售通路行銷」與 1112「網路行銷整合行銷」，具體協助學生於求學期間，對外接案領取工讀金的機會與能力，有效解決學生求學貸款經濟壓力。計畫特色在鏈結高教深耕計畫之面向一「落實教學創新及提升教學品質」，提升學生核心就業、實作、跨域、問題解決與創意創新能力；並呼應聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)，落實其中的教育願景與社會公義指標，銜接「目標 1. 在全世界消除一切形式的貧困」、「目標 10. 減少國家內部和國家之間的不平等」和「目標 12. 確保永續消費及生產模式」；同時鏈結產學攜手與學用合一，利用異業聯盟、跨域協同共備與共授，滿足本計畫徵求之審查項目 1「授課教師專業背景具跨領域互補效果，並規劃共時備課、觀課、授課實施機制」。

為達成上述課程理念，本計畫引用「重理解的課程設計 (Understanding by Design, Ubd)」結合設計思考，融合而成「為理解而設計的行銷實務」課程目標。

## (二)目標：

本課程延續學生先備知識基礎，從全方位網路行銷應具備之策略、能力與觀點，往後延伸探討行銷專業人才在全通路行銷角度應具備之職能內涵。另為落實時代潮流與趨勢，結合設計思考概念，從行銷的核心(交換)延伸至現代的行銷市場潮流與各產業需要。具體而言，即是利用設計思考結合行銷策略分析、形成、規劃及執行與交換關係等，且以顧客需求為基礎。故計畫之課程揉合此二部分作為目標，形成以設計思考為主軸貫穿全程之網路行銷虛實整合行銷課程；擬透過「理解」、「構思」、「試作」三個階段反覆進行，教師引導同學分組討論，進而發展出新構想；其中主要的核心為以顧客的心情、感覺、觀點與行動等，強調以人為本的手法，補強傳統行銷所不足的精準、互動、行動、感動。具體而言相關內容希望達成之課程目標包括下述各項：

1. 整合理論與實務，讓學生具備設計思考概念之網路行銷能力：以「設計思考」為主軸，聯結個案實務為內涵，具體落實設計思考之作業程序，達到理論與實務相互補充、試作與體驗的學習成果，加速學生未來進入工作世界之競爭優勢。
2. 逐步帶領學生實作，培育學生具備了解顧客需求並能夠自我驗證成果：以業界實務標準為依歸，建置「真實電商平台」為教學重點，逐步講解設計思考方法與步驟，讓同學熟悉並學會以設計思考為主軸貫穿全程之網路行銷 虛實整合行銷課程，並進行個案實作演練，提升學生融入業界之績效。
3. 結合手腦實作過程，協助同學有效將專業知識轉化為獨立思考與解決問題的實務應用能力，大幅提升學生學習意願、學習動機與學習成效。
4. 利用合作學習、問題導向學習等不同教學設計與活動，提升學生自主學習能力，養成學生自我管理與終身學習習慣。
5. 培養學生熟悉網路行銷傳播工具、應用策略、網路廣告媒體、社群媒體與行動數位工具、網路行銷傳播的企劃與效益評估，以利同學了解與掌握業界在網路行銷上最新發展動態。

本計畫屬系列計畫之進階課程，課程目標與實施績效係延續前期計畫成果，並統整產業教學諮詢建議、了解與分析顧客需求，進而共備發展教材、共授課程，並透過多元評量落實教學目標。

(三)大綱：

週次	時數	設計思考問題 解決歷程	教師引導方向	授課教師 (可包含召集人、其他教師、業 師)
第 1-3 週	王 2*3 葉 2*3 賴 2*3	一、課程核 心概念簡 介	說明課程內涵、班級經營、課室要求 進行分組，說明 <b>網路行銷模式</b>  第 1 週三位老師共授，前九週由王 瑞、賴映儒為主要授課教師	第 1 週三位老師共授，前九 週由王瑞、賴映儒為主要授 課教師  ■共時備課(參與教師：王 瑞、賴映儒)
第 4 週	王 2*1 賴 2*1	二、確認問題 解決方向	確認網路行銷業界能力標準 建構網路行銷能力標準對應之議題 內容、行動行銷優勢與實務技術 教師引導各組學生形成問題解決方 向	■討論諮詢(參與教師：王 瑞、葉佳山、賴映儒)  ■共時備課(參與教師：王 瑞、葉佳山、賴映儒)
第 5-6 週	王 2*2 賴 2*2	三、運用同理 心 Empathy) 找尋問題	教師講解網路行銷內涵、商業模式 及市場方案 引導學生設計網路行銷資料蒐集方 式 各組繪製甘特圖，工作項目、分工與 檢核標的物	■共時觀課(主授教師：王 瑞、觀課教師：賴映儒)  ■共時授課(主授教師：王 瑞、觀課教師：賴映儒)
第 7-8 週	王 2*2 賴 2*2	四、定義 (Define)使 用者與消費 者需求	教師引導學生深入分析資料，設法 挖掘出使用者與消費者心中的真正 感受和需求 針對 IT 技術現況，進行 <b>行動行銷工 具實務應用與實作建議</b> 針對消費者需求、動機，進行介紹， 並提供討論議題示例，做為課程規 劃與問題解決的活動目標	■共時觀課(主授教師：賴 映儒、觀課教師：王瑞)  ■共時授課(主授教師：賴 映儒、觀課教師：王瑞)
第 9-11 週	王 2*2 葉 2*2 賴 2*2	五、創意動腦 (Ideate)形 成方案	教師引導學生運用三不五要的原則 進行創意發想，進而形成可能適當 的解決方案 透過產品商業化思惟，協助學生開 啟電商創意發想、 <b>改善獲利模式</b> 粉絲經營實務操作  第 9 週三位老師共授，後九週(10- 18 週)由葉佳山、賴映儒為主要授 課教師	第 9 週三位老師共授，後九 週(10-18 週)由葉佳山、賴 映儒為主要授課教師  ■共時觀課(主授教師：賴 映儒、觀課教師：王瑞)  ■共時授課(主授教師：賴 映儒、觀課教師：葉佳山)

第 12-14 週	葉 2*2 賴 2*2	六、產出原型 (Prototype)	引導學生架構電商平台，並落實創意發想雛型 IG 實務技術、YOUTUBE 增粉之典範學習與示例說明、討論 各組互相觀摩、討論與同儕評分	■ 共時觀課 (主授教師：王瑞、觀課教師：賴映儒) ■ 共時授課 (主授教師：葉佳山、觀課教師：賴映儒)
第 15-16 週	葉 2*2 賴 2*2	七、實際測試 (Test)	針對上次觀摩與評分結果，給各組進行修整行銷全方位策略 規劃及實際執行平台上架測試 依測試結果進行最後檢討調整	■ 共時觀課 (主授教師：葉佳山、觀課教師：賴映儒) ■ 共時授課 (主授教師：葉佳山、觀課教師：賴映儒)
第 17-18 週	王 2*2 葉 2*2 賴 2*2	八、成果發表	各組學生將發展出之產品、服務模式、商業模式原型、方案等，彙整成行銷企畫書面報告案 教師引導各組以成果發表的方式進行分享交流 第 17、18 週三位老師共授	第 17、18 週三位老師共授 ■ 共時觀課 (主授教師：王瑞、葉佳山、觀課教師：賴映儒) ■ 共時授課 (主授教師：賴映儒、觀課教師：王瑞、葉佳山)

選修本課程前( V )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	■ 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	■ 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	■ 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	20 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1121018 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

王 瑞

112 年 10 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

名稱	設計思考導向- 遲緩兒創新服務模式與系統實作(二)			系所	多媒體遊戲發展與應用系
英文名稱	Design Thinking-Innovative Service Model and System Implementation for Developmentally Delayed Children (II)			任課教師	段翰文
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martin L. Kutscher Robert R. Wolff Tony Attwood，注意力不足過動症、學習障礙、自閉症類群障礙、妥瑞氏症、焦慮症以及更多：混合症候群的輔導指引，曹純瓊、梁真今、董瑞林、郝佳華譯，華騰文化，2015年。</li> <li>2. Russell A. Barkley，遲緩兒父母完全指導手冊(修訂版)，何善欣譯，遠流，2014年。</li> <li>3. 吳亞峰、索依娜，你也能完成VR場景：用Unity實作3D及虛擬實境遊戲，佳魁資訊，2016年。</li> <li>4. 拉夫·柯斯特，遊戲設計的有趣理論，褚曉穎譯，歐萊禮，2016年。</li> <li>5. 侯惠澤，遊戲式學習：啟動自學X喜樂協作，一起玩中學!，親子天下，2016年。</li> <li>6. 胡良雲，打造專屬的虛擬世界：動手開發HTC Vive VR遊戲，佳魁資訊，2018年。</li> <li>7. 傑容·藍尼爾，VR萬物論：一窺圍繞虛擬實境之父的誘惑、謊言與真相，洪慧芳譯，網路與書出版，2019年。</li> <li>8. 葉思義，數位遊戲設計達人講座，基峰，2010年。</li> <li>9. 蕭雲菁，理解發展障礙孩子的心：教養自閉、亞斯伯格及過動孩子的圖解實用手冊，遠流，2012年。</li> </ol> <p>羅盛譽、廖信，Unity 5.x 遊戲開發實戰：掌握第一線專業關鍵技術，博碩，2016年。</p>				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

科技日新月異，虛擬實境(Virtual Reality, VR)應用於醫療方面，透過數據所產生的器官模型，可先用此 3D 技術熟悉病人之身體狀況，提前對於術前準備更加完善(丁珮純，2017)。依照國內學者研究，為了讓受測者或肢體障礙者在現實生活中，較不能完成的事情得以實現，因此可利用虛擬實境建造擬真的環境，得以使受測者對於生活更加充滿動機、信心及興趣，而虛擬實境應用於醫療上的走向為發展遲緩障礙、測驗的功能評估、運動障礙等(李淑玲，2004；殷心蓓、莊天佑，2000)。

所謂『發展遲緩兒童(Children with Developmental Delays)』是指在認知發展、生理發展、語言及溝通發展、心理社會發展或生活自理技能等方面，有疑似異常或可預期有發展異常情形，並經衛生主管機關認可之醫院評估確認，發給證明之未滿 6 歲兒童。據世界衛生組織統計，發展遲緩兒童發生率約為 6~8%，而台灣每年 15~20 萬個新生兒中，就有 1~1.4 萬個兒童是屬於發展遲緩兒童，但目前台灣能被發現的僅占 20%至 25%。由此可知，每年至少還有 8000~10000 名遲緩兒生活在台灣各角落，但卻沒有被發現與重視，只有 2500~3500 人有機會被治療，其中弱勢或偏鄉兒童更加嚴重。根據衛福部統計，109 年底 0~6 歲發展遲緩兒童通報數僅有 2.2 萬人，而衛福部預估合理遲緩兒比例應為總兒童佔比的 5.9%，亦即 3~4 萬名尚未通報。

其中兒童發展遲緩有好幾類型，(一)粗動作：爬、坐、站、跑等；(二)精細動作：指捏、塗鴉、堆積木、使用剪刀等；(三)語言及溝通：理解及表達；(四)認知與智力；(五)社會情緒：情緒失調及社會適應等。而引起發展遲緩兒童的原因很多，大多數成因仍是不明的，包括環境因素、社會文化因素、心理因素及腦神經、肌肉系統疾病等，大約 9 成是輕度發展遲緩或中度發展遲緩。此外，發展遲緩的原因通常都是同時存在數個危險因子，如其他疾病、缺乏家人陪伴、問題家庭、營養差等，而家庭面臨的困境則包括早療資源問題、教育問題、手足互動問題、不當對待問題、經濟問題及人際休閒問題等困境。因此如何及早發現孩子需要幫忙，是父母、醫師與幼兒園老師的重大責任。

一般說來，發展遲緩幼童在六歲以前(尤其是三歲以前)是黃金治療期，因為神經系統、認知能力、肌肉功能等都尚在發展階段，如果幼童有發展遲緩問題，可透過早期療育予以協助。但是大部分的家長對幼童的發展遲緩現象並沒有警覺性，大多是入學後與其他孩子相比才發現，這時往往已錯過治療的關鍵期與機會。當發現自己的小朋友與其他同年齡有不足的表現，可以帶至醫院經由小兒神經科及科進行相關評估。若能透過早期療育的介入，包括各種早療、特殊教育、家庭支持、福利服務等，可能使兒童的發展遲緩現象減輕，降低障礙程度，或使日後的發展趨於正常，不但可減輕家庭的壓力，更可省去整個社會日後所承擔的社會成本。目前台中龍井、豐原、東勢、大甲、沙鹿、梧棲等偏鄉地區每年服務發展遲緩幼童約 2100 餘位。其中有粗大動

作遲緩個案數約 621 位，目前有接受物理療育的人數僅有 251 位，服務佔比僅 40%；而精細動作遲緩個案數約 685 位，目前有接受職能療育人數約 451 位，服務佔比約 65%。

## (二)目標：

透過上述課程安排，讓同學對遲緩兒早療及運動評量進行系統實作開發，以建立理解問題、解構問題、尋求解決方案的邏輯思維和推論能力，以實際運動評量項目讓同學進行系統實作開發。因此本課程目標有五項，分別陳述如下：

- 一、讓學生應用 DTA 於現代課程當中，改變傳統教學方式，提升學生問題探究能力。
- 二、讓學生了解發展遲緩定義、類型與範疇，提升對專業知識內容與理論的了解。
- 三、讓學生了解遊戲如何導入發展遲緩之治療應用課程實作方式，提升學習成效與動機。
- 四、運用虛擬實境技術及數位遊戲方式導入發展遲緩測驗評量當中。
- 五、透過實作整合跨領域專業知識，如發展遲緩、資訊工程、遊戲設計等。

## (三)大綱：

- 第1週：課程核心概念簡介 I & II & III
- 第2週：課程核心概念簡介 II & III
- 第3週：課程核心概念簡介 III
- 第4週：確認問題方向 I
- 第5週：確認問題方向 II
- 第6週：運用同理心(Empathy)找尋問題 I
- 第7週：運用同理心(Empathy)找尋問題 II
- 第8週：定義(Define)遲緩兒/家屬需求 I
- 第9週：定義(Define)遲緩兒/家屬需求 II
- 第10週：創意動腦(Ideate)形成方案 I
- 第11週：創意動腦(Ideate)形成方案 II
- 第12週：產出原型(Prototype) I
- 第13週：產出原型(Prototype) II
- 第14週：產出原型(Prototype) III
- 第15週：實際測試(Test) I
- 第16週：實際測試(Test) II
- 第17週：實際測試(Test) III
- 第18週：成果發表

選修本課程前( )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他(小考)	____%		



附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：段翰文 112年10月15日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	遊戲特效			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Game Effects			任課教師	鄭祺誠	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- Unity 引擎在遊戲開發領域廣泛應用，並且特效是創造引人入勝遊戲體驗的關鍵元素。這門課程旨在培養學生設計和實現引人入勝遊戲特效的技能，並為他們的職業生涯提供有力支持。
- 學生將學習使用 Unity 引擎和相關工具來設計和實現各種遊戲特效，包括粒子系統、光影、動畫和聲音效果。
- 該課程旨在激發學生的創造力，幫助他們成為優秀的遊戲特效設計師，並為他們提供一個深入了解 Unity 引擎的機會。

(二)目標：

1. 瞭解 Unity 引擎的基本原則，並掌握其界面和工具。
2. 能夠設計和實現各種遊戲特效，包括粒子特效、光影、動畫和聲音效果。
3. 理解遊戲特效的重要性，以提高遊戲的視覺吸引力和情感共鳴。
4. 培養創造力，並能夠應用特效設計技能解決實際遊戲開發中的問題。
5. 在期中和期末考試中展示對課程內容的理解和應用。

(三)大綱：

- 第1週：Unity 引擎簡介
- 第2週：粒子系統入門
- 第3週：照明和材質
- 第4週：遊戲音效和聲音效果
- 第5週：遊戲物理效果
- 第6週：UI 特效和交互
- 第7週：視覺效果的優化和性能調校
- 第8週：遊戲特效案例分析
- 第9週：期中考
- 第10週：2D 特效設計
- 第11週：特效與遊戲實務結合
- 第12週：職業生涯機會和行業趨勢
- 第13週：期末專案提案
- 第14週：特效設計專案(一)
- 第15週：特效設計專案(二)
- 第16週：特效設計專案討論及修正
- 第17週：總結和回顧
- 第18週：期末考-作品發表

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	_____ 40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1121018 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           鄭祺誠                112 年 10 月 16

日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	擴增實境應用			系所	多媒體遊戲發展與應用系
英文名稱	Augmented Reality Application			任課教師	鄭祺誠
學分數	3	時數	3	開班數	2
開課部別	日、進	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

擴增實境 (AR) 是一項具有龐大潛力的技術，為我們的生活、教育和娛樂帶來了嶄新的維度。隨著 AR 技術的不斷成熟，學習如何設計和開發 AR 應用成為了一個具有吸引力的技能。本課程的動機在於培養學生 AR 開發的技能，使他們能夠參與這個快速增長的領域，並在未來的擴增實境應用中做出貢獻。

(二)目標：

1. 瞭解 Unity 引擎和 AR 技術的基本原則，並掌握其開發工具和技術。
2. 能夠設計和開發 AR 應用，包括遊戲、教育工具和互動體驗。
3. 學習如何選擇適當的 AR 硬件和設備，並有效地應用它們。
4. 培養解決 AR 應用開發中的技術挑戰的能力。
5. 在期中和期末考試中展示對課程內容的理解和應用。

(三)大綱：

- 第1週：AR 技術簡介
- 第2週：Unity AR 基礎
- 第3週：AR 硬件和設備
- 第4週：AR 應用提案
- 第5週：Unity 中的 3D 建模和動畫
- 第6週：AR 應用設計原則
- 第7週：AR 應用互動元素
- 第8週：AR 應用測試和優化
- 第9週：期中考
- 第10週：AR 應用專案提案
- 第11週：AR 應用專案開發(一)
- 第12週：AR 應用專案開發(二)
- 第13週：AR 應用專案測試和修正
- 第14週：AR 應用專案優化
- 第15週：AR 應用的最終製作和測試
- 第16週：AR 應用專案展示和反饋
- 第17週：職業生涯機會和行業趨勢
- 第18週：期末考 – 作品發表

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	____%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

1121018 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_鄭祺誠\_\_\_\_\_ 112 年 10 月 15 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	光雕投影藝術創作		系所	多媒體遊戲發展與應用	
英文名稱	Projection Mapping		任課教師	王瑋名	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

「projection mapping」為一種新形態的作品呈現方式。最常可看到投影在建築物、舞台空間以及立體物上，以大型光影秀之姿呈現，改變原先的材質狀態或立體透視影像，並賦與其驚人的震撼視覺效果。不僅是現在節慶中、演唱會甚至藝術創作帶來新視覺效果。本課程重視技術教學與創意並重，讓學生學會另類多媒體運用。

(二)目標：

1. 能設計光雕投影作品
2. 熟悉光雕 Madmapper 軟體
3. 能針對投影對象設計光雕藝術作品
4. 結合光雕投影技術，製作藝術創作 2D 或 3D 光雕作品

(三)大綱：

- 第1週：光雕投影原理
- 第2週：光雕投影原理
- 第3週：光雕藝術欣賞
- 第4週：光雕 Madmapper 軟體教學
- 第5週：光雕 Madmapper 軟體教學
- 第6週：光雕 Madmapper 軟體教學
- 第7週：光雕 Madmapper 軟體教學
- 第8週：光雕投影示範教學
- 第9週：光雕投影示範教學
- 第10週：景觀設計光雕投影藝術
- 第11週：景觀設計光雕投影藝術
- 第12週：景觀設計光雕投影藝術
- 第13週：小組建築物光雕投影設計
- 第14週：小組建築物光雕投影設計
- 第15週：小組建築物光雕投影設計
- 第16週：小組建築物光雕投影設計
- 第17週：分組分享光雕投影紀錄
- 第18週：分組分享光雕投影紀錄

選修本課程前()無/(V)需，先完成之科目：2D 電腦動畫(一)

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10%		

1121018 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王瑋名 112 年 10 月 15 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	VR 遊戲實作		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	VR Game Development		任課教師	鄭祺誠	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 虛擬實境 (VR) 技術正日益受到關注，為遊戲開發帶來無限可能性。本課程的動機在於培養學生設計和開發 VR 遊戲的技能，使他們能夠參與當今快速發展的 VR 遊戲市場。
- 透過學習 Unity 引擎和 VR 開發工具，學生將有機會實際參與 VR 遊戲的製作，培養解決問題和創造性設計的能力。
- 本課程旨在激發學生的創意和對虛擬實境的熱情，並為他們提供必要的技術知識，使其在 VR 遊戲開發領域取得成功。

(二)目標：

1. 瞭解 Unity 引擎的基本原則，並掌握其 VR 開發工具和技術。
2. 能夠設計、製作和測試具有 VR 互動功能的遊戲。
3. 學習使用 VR 設備，如頭戴式顯示器和控制器，以實現真正的虛擬實境體驗。
4. 培養解決 VR 遊戲開發中的技術挑戰的能力。
5. 在期中和期末考試中展示對課程內容的理解和應用。



(三)大綱：

- 第1週：VR 遊戲概述
- 第2週：Unity VR 基礎
- 第3週：VR 頭戴式顯示器和控制器
- 第4週：VR 專案提案
- 第5週：Unity 中的 3D 建模和動畫
- 第6週：VR 遊戲設計原則
- 第7週：VR 遊戲互動元素
- 第8週：VR 遊戲測試和優化
- 第9週：期中考
- 第10週：VR 遊戲專案開發(一)
- 第11週：VR 遊戲專案開發(二)
- 第12週：VR 遊戲專案開發(三)
- 第13週：VR 遊戲專案測試和修正
- 第14週：VR 遊戲專案優化
- 第15週：VR 遊戲的最終製作和測試
- 第16週：VR 遊戲專案展示和反饋
- 第17週：職業生涯機會和行業趨勢
- 第18週：期末考-發表作品

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	_____ 40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1121018 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_鄭祺誠\_\_\_\_\_

112 年 10 月 15

日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	電競場域實作		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	E-sports Field Operation		任課教師	游東晉	
學分數	3	時數	3	開班數	2
開課部別	日、進	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本校擁有全國校園當中最好的電競館，但在場館的設備，從基礎電力配置、消防設施、逃生規劃等，都屬於電競場域的一種，擁有完善的資源能夠讓學生充分的學習到電競場域、電競舞台、電競賽事、電競轉播設備...等知識，利用該課程實作的方式將電競場域的知識教授給學生。

(二)目標：

- 1.讓學生了解電競場域之設備、條件。
- 2.培養電競場域運營及管理人才。
- 3.學習電競場域運營及管理技能。
- 4.實際運用課堂所之學習技巧，提升運營以及管理能力。

(三)大綱：

- 第1週：認識電競場域基礎
- 第2週：認識電競場域基礎
- 第3週：學習電競場域設備
- 第4週：學習電競場域設備
- 第5週：運用電競場域知識
- 第6週：運用電競場域知識
- 第7週：模擬電競場域專案運作
- 第8週：模擬電競場域專案運作
- 第9週：實際操作專案執行內容
- 第10週：實際操作專案執行內容
- 第11週：電競場域活動設計
- 第12週：電競場域活動設計
- 第13週：電競場域活動設計討論
- 第14週：電競場域活動設計討論
- 第15週：電競場域活動設計討論
- 第16週：總結與活動模擬
- 第17週：總結與活動模擬
- 第18週：總結與活動模擬

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40%
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

1121018 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 游東晉

112 年 10 月 15

日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	平面設計		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	graphic design		任課教師	謝欣錦	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	設計基礎 丘永福編著 藝風堂 台北 1990.6				
參考書目	基本設計 林品章 平面設計講座-視傳文化 創意思境—田園城市 楊裕富 改變平面設計的100個觀念 (作者： 史蒂芬·海勒、薇若妮卡·魏納) 封面設計 藝風堂				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>(二) 平面設計是以視覺傳達的方式做溝通，藉由透過圖像與符號結合文字訊息的視覺呈現，透過實務操作練習，讓學生瞭解工具使用、表現方式、基本設計原理等，並具美感經驗與造型能力的啟發，進而提升專業知識與設計師思維，了解業界的設計流程與市場需求的美感觀察能力。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過設計方法與編排, 提升自我的平面設計能力。</li> <li>2. 了解整合式行銷概念與電腦版面編排的能力。</li> <li>3. 視覺傳達與軟體應用結合美學構成，並達到有效傳達的目的。</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第 01 週 課程介紹
- 第 02 週 平面設計史概要
- 第 03 週 設計的原理原則
- 第 04 週 設計方法與工具使用
- 第 05 週 表現技法練習
- 第 06 週 平面編排設計
- 第 07 週 文字設計與文字編排的形式
- 第 08 週 色彩基礎理論
- 第 09 週 期中報告
- 第 10 週 視覺傳達設計
- 第 11 週 美感原則與應用
- 第 12 週 標誌設計
- 第 13 週 編排的形式
- 第 14 週 插圖設計(一)
- 第 15 週 插圖設計(二)
- 第 16 週 封面設計與應用技巧
- 第 17 週 圖像構成與視覺表現
- 第 18 週 期末考 與 共同討論

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	10%
	<input type="checkbox"/> 平時考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	%	<input type="checkbox"/> 技術操作	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 出席率	20%		

1121018 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 謝欣錦 112 年 10 月 15 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	數位音訊管理		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Digital Audio Management		任課教師	林子堯	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

多媒體與遊戲的設計中，聲音是不可或缺的要素，無論是影片剪輯、動畫呈現、遊戲製作、直播轉播、PODCAST 都不可缺少的，但實際上聲音內容卻是多媒體體系中人才最少，因此特開設數位音訊控制的學習課程，一來可以提高多遊系的課程內容的完整性，二來可以讓學生對於聲音學問與如何控制可以有概略性的了解。

(二)目標：

- 1.了解聲音的本質
- 2.熟悉混音與混音器的操作邏輯
- 3.對於錄音工程的了解
- 4.了解聲音元素的調整
- 5.影片製作時的配音與背景音樂的選擇、與節奏感的搭配

### (三)大綱：

- 第1週：課程介紹與課程設備準備
- 第2週：混音器介紹與運作原理
- 第3週：音樂基本認識與混音器之間的關聯操作
- 第4週：Virtual DJ 軟體的操作 1/實作
- 第5週：Virtual DJ 軟體的操作 2/實作
- 第6週：Virtual DJ 軟體的操作 3/實作
- 第7週：混音前事前準備與 CUE 點設置
- 第8週：REMIX、MEGAMIX
- 第9週：音樂混音實作
- 第10週：10 錄音工程/麥克風的選擇
- 第11週：錄音空間
- 第12週：PODCAST 腳本寫作
- 第13週：錄音實作
- 第14週：動畫音樂/配音剪輯
- 第15週：節奏感
- 第16週：音效配音
- 第17週：音效配音與影片實作
- 第18週：音效配音與影片實作

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	____%
	<input type="checkbox"/>	期末考	____%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	70%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	10%
	<input type="checkbox"/>	其他	____%			

1121018 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林子堯

112 年 10 月 18 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	電競產品設計實務			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Esports Product Design Practice			任課教師	鄭祺誠	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	四	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 透過本課程，學生將能夠深入了解電競文化，並學習如何設計、製作、和市場推廣相關的週邊產品。
- 培養學生的創造力、設計技能、和市場分析能力，以應對不斷擴大的電競產業。
- 提供實際案例和專業指導，幫助學生在電競產品設計領域中建立自己的職業生涯。

(二)目標：

1. 瞭解電競文化的重要背景和背景，以及其在全球娛樂產業中的地位。
2. 掌握電競週邊產品設計的基本原則，包括目標市場分析、產品設計、製作流程、和品牌推广。
3. 學習使用設計工具和軟體，以創造獨特且吸引人的電競週邊產品。
4. 開發市場營銷策略，包括社交媒體宣傳、促銷和合作夥伴關係。
5. 在期中和期末考試中展示對課程內容的理解和應用。



(三)大綱：

- 第1週： 電競文化簡介
- 第2週： 目標市場分析
- 第3週： 產品設計原則
- 第4週： 材料和製作技巧
- 第5週： 品牌建立與保護
- 第6週： 社交媒體行銷
- 第7週： 網路銷售和電子商務
- 第8週： 合作夥伴關係
- 第9週： 期中考
- 第10週： 活動和展覽
- 第11週： 週邊商品設計提案
- 第12週： 電競元素制作
- 第13週： 數位商品設計技巧
- 第14週： 3D 商品列印
- 第15週： 商品包裝和擺設
- 第16週： 品牌擴張和多樣化
- 第17週： 客戶服務和反饋
- 第18週： 期末發表

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	_____ 30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	_____ 40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	_____ 30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1121018 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           鄭祺誠                                112 年 10 月 15 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	3D 材質與燈光(二)		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	3D Materials and Lighting(II)		任課教師	涂怡安	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

3D 動畫的風格會被使用的材質所影響，一張好的材質貼圖，相當於一片好的皮膚，而燈光則左右畫面的情緒，對一部優秀的動畫來說材質與燈光便是不可或缺的要害，本課程將材質與燈光系統化，提升學生學習興趣，加強 3D 動畫製作技巧，縮短業界差距。

(二)目標：

1. 提升 3D 動畫學習興趣
2. 提升 3D 動畫製作水準
3. 透過本課程學習建立學員對材質與燈光正確的觀念
4. 提升學生職場競爭力

(三)大綱：

- 第1週：課程說明
- 第2週：軟體應用流程概論
- 第3週：無縫貼圖製作一
- 第4週：無縫貼圖製作二
- 第5週：材質製作準則一
- 第6週：材質製作準則二
- 第7週：貼圖繪製
- 第8週：期中考
- 第9週：動畫燈光原理
- 第10週：燈光種類設定
- 第11週：陰影參數設置
- 第12週：色溫設定
- 第13週：環境光源與算圖環境參數設定
- 第14週：光影調整
- 第15週：環境算圖設定
- 第16週：場景氣份運算一
- 第17週：場景氣份運算二
- 第18週：期末考

選修本課程前(  )無 / (    )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	15 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

1121018 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：           涂怡安                                112 年 10 月 16 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	進階麵包實作			系所	食品科技系	
英文名稱	Advanced bread implementation			任課教師	黃志雄	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技		開課年級	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	無					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.培養烘焙技能：可以透過麵包課程幫助學生學習如何製作各種不同的麵包，從基礎麵包製作到進階麵包製作。
- 2.提高飲食文化：一些麵包課程可能旨在推廣各種國際麵包的知識，從義大利麵包到印度烤餅，以提高人們對世界各地飲食文化的了解。
- 3.傳授技能：麵包烘焙是一門技術，可以透過課程傳授給學生。這些技能可以幫助學生成為專業烘焙技師。

(二)目標：

- 1.培養學生烘焙製作之原理
- 2.如何攪拌出良好的麵糰及麵糰的溫度控制
- 3.具備麵包產品之創新能力
- 4.各式吐司製作之技巧
- 5.增進烘焙實際操作技術提升與時間溫度的控制
- 6.提升同學對烘焙產業的認知與了解
- 7.輔導同學進入烘焙產業就業能力的提升

(三)大綱：

- 1.課程講解.評分方式.分組.說明上課注意事項.宣導交通安全.職場倫理與性別關係
- 2.鹽可頌.起士球
- 3.帶蓋全麥吐司、麥香麵包(乙級)
- 4.核桃堡.蔓越莓乳酪球
- 5.帶蓋白吐司、吐司小脆腸(乙級)
- 6.波蘿甜麵包.香蔥麵包(乙級)
- 7.巧克力大理石.巧克力花捲
- 8.沙波蘿麵包.墨西哥麵包(乙級)
- 9.期中考.繳交報告
- 10.熊掌卡士達.手撕奶香包

11. 醇奶吐司.白醬枝豆麵包
12. 葡萄核果麵包.高纖穀物麵包
13. 鄉村水果麵包.牛奶棒
14. 黑芝麻高鈣吐司.黑芝麻麵包花捲
15. 乳酪培根麵包.香檬乳酪麵包
16. 辣腸餡餅.北海道煉乳吐司
17. 技術考
18. 期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	%		

112.10.19 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃志雄 112 年 10 月 16 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.2

課程名稱	基礎中式麵食與實作			系所	食品科技系	
英文名稱	Basic Chinese style wheat flour practice			任課教師	李菁菁	
學分數	3	時數	4		開班數	二年乙、丙班
開課部別	日間	開課學制	四技		開課年級	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

**(一) 動機：**

中式麵食包括有水調、發麵、糕漿皮和酥油皮四大類為傳統麵食,其中水調與發麵產品為大眾的常食用的早餐或午、晚餐的麵食，另外糕漿皮.酥油皮近年來如雨後春筍般在各地成為產業特色伴手禮(如鳳梨酥、蛋黃酥)創造出無限商機,因此帶動了技職體系對這項課程的重視，使得技能檢訂中式麵食此類科成為近幾年熱門職種。

**(二) 目標：**

- 1 學習各類中式麵食產品製作.並會計算材料重量
- 2 認識中式麵食各種材料
- 3 學習產品品質評鑑及時間管理
4. 具中式麵食丙級考照能力

**(三) 大綱：**

- 1 認識時作教室機具、材料及安全規則
- 2 每周學習製作 2 種中式麵食產品
- 3 每周繳交實作報告，學習實作報告書寫及產品品質評鑑和改善

第 1 週實驗須知,材料及機具介紹

第 2 週中麵分類、計算及實驗室善後規定+桃酥

第 3 週貓耳朵+淋餅

第 4 週蛋黃酥+手工水餃

第 5 週菊花酥+抓餅

第 6 週綠豆凸+白饅頭

第 7 週蒸餃+蛋餅

第 8 週鳳梨酥+發糕

第 9 週期中考

第 10 週三角豆沙包+巧果

第 11 週台式月餅+菜肉包

第 12 週廣式月餅+雙色饅頭

第 13 週蘇式月餅+蛋塔

第 14 週酥皮椰塔+咖哩餃

第 15 週大甲酥餅+芋頭酥 (台中特產)

- 第 16 週 台式椰蓉月餅+點點酥  
 第 17 週 蛋黃酥+蛋塔(術科考試)  
 第 18 週 期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.10.19 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李菁菁 112 年 10 月 16 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	經典歐洲麵包			系所	食品科技系	
英文名稱	Classic European Bread			任課教師	楊智偉	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三年丙班
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	1. B&C BREAD and CAKES 菓子專門誌 2. caf' e-sweet 3. Bakery book 4. A Baker's Book of Techniques and Recipes					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習無糖油歐洲麵包各式製作工法</li> <li>2. 各式裹油類產品製作工程實作</li> <li>3. 不同麵糰裹油技巧教學與實作</li> <li>4. 油脂與麵糰比例不同的差異教學與實作</li> </ol> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習無糖油歐洲麵包各式製作工法</li> <li>2. 學習各式發酵麵種運用於麵包上</li> <li>3. 學習對油脂與麵糰品質及軟硬度判斷能力.</li> <li>4. 學習裹油類麵包製作原理及實務技能</li> </ol> <p>(三)大綱：</p> <p>第 1 週課程介紹、實驗室需知、分組、分組職場倫理與性別關係</p> <p>第 2 週可頌、丹麥實驗差異、裹油類理論、手捏法國</p> <p>第 3 週可頌基礎包折、英式包折差異、裹油類進階理論</p> <p>第 4 週可頌裹入油差異、20%、25%、Autolyse 法國</p> <p>第 5 週可頌裹入油差異、30%、40%、Poolish 液種法國</p> <p>第 6 週可頌包折差異性 3*3、4*2、3*2+2*1、老麵製作</p> <p>第 7 週手擀丹麥、機械丹麥差異技巧、50%老麵法國</p> <p>第 8 週軟麵包類裹油、千層抹茶紅豆奶酪、雪白</p>						



第 9 週期中考

第 10 週軟麵包類裹油、巧克力大理石麵包、焦糖大理石麵包

第 11 週杏仁奶油丹麥吐司、諾曼第奶油丹麥吐司、

第 12 週丹麥焦糖蘋果、新鮮水果丹麥、培養葡萄天然酵母

第 13 週杏仁餡可頌、覆盆莓果可頌、天然酵母酒漬葡萄

第 14 週雙色可頌、裹油類變化理論、Weizen misch brot 30%W

第 15 週木紋可頌、裹油類變化理論、Misch brot50%

第 16 週珍珠布利歐、杏仁布利歐、Roggen misch brot 70%R

第 17 週焦糖榛果可頌、黃金玉米麵包、波浪丹麥

第 18 週期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>        </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>        </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>        </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>        </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>        </u> %		

112.10.19 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊智偉 12 年 10 月 16 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	歐洲糕點聖經			系所	食品科學系	
英文名稱	Pastry bible			任課教師	廖柏懿	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三年丙班
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.課程旨在教授學生如何製作各種不同種類的蛋糕，從基本的蛋糕到精緻的特殊場合蛋糕，內容涵蓋了各種技術和技巧的延伸。
- 2.課程會介紹各種蛋糕裝飾技巧，包括製作糖霜、鮮奶油、巧克力裝飾、果醬、果仁等的用法及堆疊填充及裝飾。

(二)目標：

- 1.學習各式糕點製作原理及實作技巧。
- 2.具有烘焙食品蛋糕製作乙、丙級技術士考照能力。
- 3.學習對製作產品具有品質判斷能力及保存方式。
- 4.培養團隊合作及專業倫理。
- 5.具備應用與研發糕點的能力，並尋求在行業中發展自己。

(三)大綱：

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1 開學週      | 各項工作安全及交通安全宣導 |
| 2 蛋白餅製作    | 百變馬卡龍         |
| 3 季節水果法式甜點 | 草莓芙蓮          |
| 4 經典法式蛋糕製作 | 夏洛特           |
| 5 塔派製作     | 伯爵藍莓蘇塔        |
| 6 桌邊服務甜點   | 法式舒芙里         |
| 7 慕斯蛋糕製作   | 覆盆子寶盒白桃凝乳慕斯   |
| 8 美式經典蛋糕   | 紅絲絨蛋糕         |
| 9 期中考      |               |
| 10 經典法式甜點  | 經典蒙布朗蛋糕       |
| 11 劇院蛋糕製作  | 覆盆子歐培拉        |
| 12 淋面蛋糕製作  | 鏡面巧克力慕斯       |
| 13 淋面蛋糕製作  | 繽紛百香果         |

14	慕斯蛋糕壘層	貴妃荔香法式蛋糕
15	法式甜點製作	咖啡榛果巧克力蛋糕
16	法式甜點製作	多博斯焦糖蛋糕
17	期末考實作	
18	期末會考週	

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.10.19 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：     廖柏懿     112 年 10 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.2

課程名稱	餅乾實作		系所	食品科技系	
英文名稱	Biscuit Implementation		任課教師	楊智偉	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	1年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. B&C BREAD and CAKES 菓子專門誌 2. caf' e-sweet 3. Bakery book 4. A Baker's				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150字左右。)

(一)動機：

烘焙產業日益蓬勃發展，所需之專業烘焙技術人才需求日漸高漲，隨著台灣經濟逐漸發展，國民所得提高，國人的生活及飲食型態也日趨多元，烘焙產業日益蓬勃發展，各大小烘焙業跨海至中國與海外創業，亟需大量專業烘焙技術人才，開設餅乾實作課程，由淺入深，厚實學生烘焙技能、專業知識、期望對於學生的餅乾專業技與知識術有所提升。

(二)目標：

1. 加強操作與實務經驗。
2. 從事食品業核心能力基本知識
3. 培養分析與表達的能力
4. 培養團隊合作及專業倫理、加強學科能力
5. 加強操作與實務經驗
6. 具備應用與研發的能力

(三)大綱：

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	烘焙計算/分組與上課需知/職場倫理/宣導交通安全、性別平等
第 2 週：	烘焙學理
第 3 週：	餅乾理論
第 4 週：	奶油蘇打餅乾、葡萄乾燕麥紅糖小西餅(丙級)
第 5 週：	調味小餅乾、瑪琍牛奶餅乾(丙級)
第 6 週：	奶油椰子餅乾, 奶油貓舌小西餅(丙級)
第 7 週：	奶油小西餅、巧克力披覆甜餅乾(丙. 乙級)
第 8 週：	果醬夾心蛋糕、裝飾奶油小西餅(乙級)
第 9 週：	繳交學習報告
第 10 週：	雙色花樣冰箱小西餅、全麥蘇打夾心餅乾(乙級)
第 11 週：	長條狀奶油鬆餅(乙級)
第 12 週：	巧克力橙皮餅乾、堅果手工餅乾
第 13 週：	帕瑪森起士餅乾、鹽之花卡雷特
第 14 週：	帕達諾乳酥餅乾、巧克力拇指餅乾
第 15 週：	裝飾薑餅屋(乙級)
第 16 週：	柏林圍牆餅乾、抹茶雪餅

第 17 週：	美式巧克力燕麥、蘭姆葡萄夾心餅
第 18 週：	繳交全學期學習報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.10.19 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊智偉 112 年 10 月 16 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	基礎食品烘焙與實作			系所	食品科技系(所)
英文名稱	Food baking and implementation			任課教師	許珮綺
學分數	3 學分	時數	4 小時	開班數	1 班
開課部別	日間	開課學制	二專部	開課年級	年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	烘焙食品丙級技術士技能檢定完全寶典 文野出版社				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一) 動機：</p> <p>加強學生對烘焙基本原物料的特性及功能認識、烘焙計算及各類烘焙產品製作流程，建立烘焙西點、蛋糕、麵包及餅乾的實作技術達到具有考取烘焙乙級證照能力。</p> <p>結合市場流行產品融入課程內，讓學生可以學基本烘焙，再將基本產品做變化。</p> <p>(二) 目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習烘焙食品品質判斷</li> <li>2. 學習麵包製作原理及實作</li> <li>3. 學習蛋糕製作原理及實作</li> <li>4. 具備職場倫理與團隊合作能力</li> <li>5. 能從食品烘焙實作發現問題提出討論進而提升實作能力</li> </ol> <p>(三) 大綱：</p>					
第 1 週：分組、課程內介紹及分數比重說明/安全衛生作業要點宣導					
第 2 週：鹽可頌、蔓越莓杏仁條					
第 3 週：蔥花蛋糕捲、杏仁脆片					
第 4 週：核桃小塔、瑪德蓮蛋糕					
第 5 週：橄欖型餐包、方塊酥					
第 6 週：蒸烤雞蛋牛奶布丁、擠注成形小西餅					
第 7 週：鮭魚玉米麵包、羅馬盾牌					
第 8 週：熱狗捲、檸檬布丁派					
第 9 週：期中考(學科)					
第 10 週：伯爵奶茶麵包、鳳梨酥					
第 11 週：起士乳酪條、瑪格莉特餅乾					
第 12 週：黑美人麵包、椰子塔					
第 13 週：胡椒餅、蘭姆葡萄夾心餅					

第 14 週：咖哩餃、爆漿菠蘿泡芙				
第 15 週：巴斯克乳酪蛋糕、牛舌餅				
第 16 週：脆皮菠蘿蛋黃酥、裝飾奶油小西餅				
第 17 週：糖鼓燒餅、台式馬卡龍				
第 18 週：期末考(實作)				
選修本課程前( V )無 / ( )需，先完成之科目：				
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.10.19 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：                     許珮綺                     112 年 10 月 17 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	有機農產品驗證			系所	食品科學系
英文名稱	Organic Produe Verification			任課教師	蔡育仁
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	一年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	有機農業促進法暨相關子法彙編(農業部出版)				
參考書目	驗證管理與認證體系、食農教育法				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

為維護水土資源、生態環境、生物多樣性、動物福祉與消費者權益，促進農業友善環境及資源永續利用，我國於 107 年制定公布「有機農業促進法」。目前是採取「驗證」方式，由通過認證之驗證機構進行個別產品之審核/稽核，並於通過驗證作業後發給產品識別標章。

修習課程之學生，將會了解這項提升農產品(包括農漁畜原料生產及其加工品)產業水準及產品競爭力之政策與措施，並進一步認知國際化之認證驗證體系，為將來進入職場之就業範圍強化與擴大知識基礎。

(二)目標：

1. 使學生了解<有機農產品>之定義，範疇
2. 食農教育法(民 111 年)之內容與農產品管理制度
3. 培養學生成為有機農產品領域之中間幹部
4. 使學生了解<有機農產品>管理模式(含認證及驗證體系)
5. 了解有機農產品上下游關係
6. 有機農產品稽核, 認證及驗證管理.
7. 有機農產品相關法規

(三)大綱：

1. 食農教育、永續發展之土地友善政策與有機農產品推廣
2. 有機農產品的發展
3. 國際認證與驗證體系與管理
4. 稽核與驗證
5. 驗證程序與驗證決定
6. 市售有機農產品
7. 有機農業、有機農產品、有機轉型期農產品



8. 有機農產品標章與標示
9. 有機農產品驗證基準-共同基準
10. 有機農產品驗證基準-加工、分裝及流通
11. 有機農產品驗證基準-農作物
12. 有機農產品驗證基準-畜產
13. 有機農產品驗證基準-水產植物
14. 有機農產品驗證基準-水產動物
15. 有機農產品生產加工分裝流通及販賣過程可使用之物質

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%
	<input type="checkbox"/> 平時考	%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	%
	<input type="checkbox"/> 其他	%		

112.10.19 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蔡育仁

112 年 10 月 17 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	食品包裝			系所	食品科技系	
英文名稱	Food Package			任課教師	劉士綸	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	一年級	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	Innovations in Food Packaging(ELSEVIER ACADEMIC PRESS)					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)						
(一)動機： 使同學了解食品包裝材質之種類、特性、功能及應用，並進一步探討其安全性及環保問題。同時授予各種材質之鑑定技術及簡易判斷方法。此外，藉著參觀工廠更能了解各種食品包裝材質之製造及包裝食品之貯藏、銷售期間品質維持之最適包裝條件。						
(二)目標： 1.了解各種食品包裝材質之製造及包裝食品之貯藏、銷售期間品質維持之最適包裝條件 2.使同學了解食品包裝材質之種類、特性、功能及應用 3.進一步探討食品包裝其安全性及環保問題 4.授予各種材質之鑑定技術及簡易判斷方法 5.藉著參觀工廠更能了解各種食品包裝材質之製造						
(三)大綱： 1. 課程介紹 2. 食品包裝之概念 3. 食品包裝材質之種類、特性及功能 4. 食品包裝材質之種類、特性及功能 5. 食品包裝材質之種類、特性及功能 6. 各種包裝材質之製造技術 7. 各種包裝材質之製造技術 8. 各種包裝材質之製造技術 9. 期中報告 10. 包裝材質之鑑定及簡易判別法 11. 食品包裝材質之應用及實例說明 12. 食品包裝材質之應用及實例說明 13. 最新食品包裝材質及其應用 14. 最新食品包裝材質及其應用 15. 新型食品包裝技術 16. 新型食品包裝技術 17. 分組討論 18. 期末考						
選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：						
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	25 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %		
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	35 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	15 %		
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	10 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	%		
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	5 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	%		
	<input type="checkbox"/> 其他	%				

112.10.19 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉士綸 112年10月16日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1122

課程名稱	專業英文(一)		系所	食品科技系	
英文名稱	Professional English( I )		任課教師	吳采玲	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	一年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input checked="" type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	講義				
參考書目	PVQC 餐飲專業英文詞彙全收錄				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 本課程是為了提升食科系學生學習英語的興趣，並培養他們未來從事食品業應具備的英語能力。</p> <p>(二)目標： 此課程將加強食科系學生英文口說能力，並導入 PVQC 餐飲專業英語詞彙能力國際認證(專業級)，讓學生練習準備考取的專業證照。</p> <p>(三)大綱： 課程內容將以有關食品的會話為主，讓學生熟悉會話句型；此外，並以 PVQC 專業字彙為題材，訓練自然發音。</p>					
<p>選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：</p>					
課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %	
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %	
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	20 %	
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %			

112.10.19 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：吳采玲 112 年 10 月 18 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請

申請學期：112.2

課程名稱	基礎中式麵食與實作			系所	食品科技系	
英文名稱	Basic Chinese style wheat flour practice			任課教師	曾新佑	
學分數	3	時數	4		開班數	二年甲班
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

**(二) 動機：**

中式麵食包括有水調、發麵、糕漿皮和酥油皮四大類為傳統麵食, 其中水調與發麵產品為大眾的常食用的早餐或午、晚餐的麵食, 另外糕漿皮. 酥油皮近年來如雨後春筍般在各地成為產業特色伴手禮(如鳳梨酥、蛋黃酥)創造出無限商機, 因此帶動了技職體系對這項課程的重視, 使得技能檢訂中式麵食此類科成為近幾年熱門職種。

**(二) 目標：**

- 1 學習各類中式麵食產品製作.並會計算材料重量
- 2 認識中式麵食的各種材料
- 3 學習產品品質評鑑及時間管理
4. 具中式麵食丙級考照能力

**(三) 大綱：**

- 1 認識時作教室機具、材料及安全規則
- 2 每周學習製作 2 種中式麵食產品
- 3 每周繳交實作報告, 學習實作報告書寫及產品品質評鑑和改善

第 1 週實驗須知,材料及機具介紹

第 2 週中麵分類、計算及實驗室善後規定+桃酥

第 3 週貓耳朵+淋餅

第 4 週蛋黃酥+手工水餃

第 5 週菊花酥+抓餅

第 6 週綠豆凸+白饅頭

第 7 週蒸餃+蛋餅

第 8 週鳳梨酥+發糕

第 9 週期中考

第 10 週三角豆沙包+巧果

第 11 週台式月餅+菜肉包

第 12 週廣式月餅+雙色饅頭

第 13 週蘇式月餅+蛋塔

第 14 週酥皮椰塔+咖哩餃

第 15 週大甲酥餅+芋頭酥 (台中特產)

第 16 週台式椰蓉月餅+點點酥

第 17 週蛋黃酥+蛋塔(術科考試)

第 18 週期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.10.19 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：曾新佑 112 年 10 月 16 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.2

課程名稱	基礎中式麵食與實作			系所	食品科技系	
英文名稱	Basic Chinese style wheat flour practice			任課教師	彭成港	
學分數	3	時數	4		開班數	二年乙、丙班
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(三) 動機：

中式麵食包括有水調、發麵、糕漿皮和酥油皮四大類為傳統麵食，其中水調與發麵產品為大眾的常食用的早餐或午、晚餐的麵食，另外糕漿皮、酥油皮近年來如雨後春筍般在各地成為產業特色伴手禮(如鳳梨酥、蛋黃酥)創造出無限商機，因此帶動了技職體系對這項課程的重視，使得技能檢訂中式麵食此類科成為近幾年熱門職種。

(二) 目標：

- 1 學習各類中式麵食產品製作.並會計算材料重量
- 2 認識中式麵食的各種材料
- 3 學習產品品質評鑑及時間管理
4. 具中式麵食丙級考照能力

(三) 大綱：

- 1 認識時作教室機具、材料及安全規則
- 2 每周學習製作 2 種中式麵食產品
- 3 每周繳交實作報告，學習實作報告書寫及產品品質評鑑和改善

第 1 週實驗須知,材料及機具介紹

第 2 週中麵分類、計算及實驗室善後規定+桃酥

第 3 週貓耳朵+淋餅

第 4 週蛋黃酥+手工水餃

第 5 週菊花酥+抓餅

第 6 週綠豆凸+白饅頭

第 7 週蒸餃+蛋餅

第 8 週鳳梨酥+發糕

第 9 週期中考

第 10 週三角豆沙包+巧果

第 11 週台式月餅+菜肉包

第 12 週廣式月餅+雙色饅頭

第 13 週蘇式月餅+蛋塔

- 第 14 週酥皮椰塔+咖哩餃
- 第 15 週大甲酥餅+芋頭酥 (台中特產)
- 第 16 週台式椰蓉月餅+點點酥
- 第 17 週蛋黃酥+蛋塔(術科考試)
- 第 18 週期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%
	<input type="checkbox"/> 平時考	%	<input type="checkbox"/> 平時作業	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/> 其他	%		

112.10.19 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 彭成港 112 年 10 月 16 日



## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.2

課程名稱	美學創作		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Aesthetics Creation		任課教師	賴仁輝	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

**(一)動機：**

在心靈精神層面，以基礎美學及藝術知識啟發學生對美的嚮往及分辨能力，認識並開拓多方面的審美經驗及感受能力，為基礎感性能力紮根，並擴展於專門領域的應用。

**(二)目標：**

1. 能掌握美的形式原則、創造美的形式
2. 能感受美的本質與用心的感動
3. 熟悉近代美學之時代價值與意義
4. 能從生活中體悟美的存在與心靈的提升
5. 能掌握時尚美學於美容專業上

**(三)大綱：**

- 第一週課程簡介、職場倫理
- 第二週美與審美 I--廣義美的認識（美與自然，美與真善、美與愛...）
- 第三週美與審美 II--感性能力與審美經驗
- 第四週美與審美 III--審美態度與審美價值
- 第五週美感與生活 I--東方建築
- 第六週美感與生活 II--西方建築
- 第七週美感與生活 III--景觀之美
- 第八週美感與生活 IV--時尚之美
- 第九週期中考
- 第十週藝術與審美 I--近代藝術風格與美學
- 第十一週藝術與審美 II--形式美學的原理原則
- 第十二週藝術與審美 III--藝術家與藝術作品
- 第十三週審美與專業領域 I--流行美學與藝術思潮
- 第十四週審美與專業領域 II--影像美學與內涵(1)
- 第十五週審美與專業領域 III--影像美學與內涵(2)
- 第十六週美感與文化內涵及社會意義--在地文化美感的探索
- 第十七週 期末成果驗收
- 第十八週 期末成果展示

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30%</u>	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>15%</u>
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>15%</u>		

112.09.28 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：     賴仁輝          112 年 09 月 27 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	專業研究與製作		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Specialized Research and Practice			歐明秋老師	
學分數	2	時數	2	2	時數
開課部別	日間部	開課學制	四技	日間部	開課學制
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：培養學生能瞭解以業界實際需求為主軸之專業研究與製作目的、過程、並完成專業書面報告與進行口頭報告，並兼重學理與時務，針對美容科技與應用，或時尚藝術整體趨勢探討，激發學生探尋問題的興趣與能力，培養尋找問題並有效解決問題，編定計劃或規劃主題製作。

（二）目標：

- 1.能瞭解專題製作之目的與原因。
- 2.能瞭解專題製作之過程，學習專業題目之搜尋、確認與資料收集。
- 3.完成專業書面報告內含研究進行、問題討論、解決問題與進行口頭報告。
- 4.培養學生就市場流行導向為主題，做專業分析與實務製作。
- 5.培養專業實務經驗，有效規劃執行並應用於未來發展。

(三)大綱：

週次	大綱	週次	大綱
一	專題進度、規定、計分方式說明	十	進行專業題目相關資料之收集、分析
二	教師心得分享	十一	撰寫專業製作計畫書
三	專業製作過程涵蓋之項目說明	十二	依題目設計實驗驗證
四	文獻檢索、期刊查詢方式教授	十三	依文獻資料進行實驗驗證
五	實際文獻現場檢索示範	十四	結果討論與修正或執行製作
六	流行產業分析與實務探討	十五	設計新實驗驗證
七	學生進行專業題目找尋	十六	討論結果報告之撰寫
八	與教師進行題目確認	十七	專題之成效與討論，或完成作品
九	說明題目之重要性	十八	將專題製作之結果報告以口頭報告方式呈現或成果發表

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	___%		

112.09.28 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 歐明秋 112 年 09 月 27 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.2

課程名稱	現代彩妝與表現技法		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Modern make -up and Performance techniques		任課教師	早川涉	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目					
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）</p> <p>（一）動機：</p> <p>本課程藉由開拓學生更多元的彩繪形式及技巧。讓學生在彩妝實務操作上，能有更廣的創作呈現能力。過程中將以繪畫技法練習創作，運用美學設計思維，建構創意形象彩妝草圖規劃。從造型定稿後的色彩配置試驗，不同媒材用具彩繪技巧多樣之可能實驗。讓彩妝實務能更有的掌握技巧、形式及創意表現的應用，期待學生能透過課程中主題設定，從彩妝規劃設計、各種表現技法的練習經驗成果，真正能熟習並完整運用到實務彩妝上，提升彩妝創作及技巧能力。</p> <p>（二）目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生形象彩妝設計及各種彩繪技巧表現能力。</li> <li>2. 以美學思維，啟發學生能透過設計草圖製作經驗及評圖過程，有效運用在彩妝實務表現成果。</li> <li>3. 讓學生能熟悉各種不同色彩搭配組合的彩妝應用及多樣媒材的混合表現。</li> <li>4. 透過草圖設計啟發並提升學生彩妝創作能力。</li> <li>5. 提升學生問題解決能力。</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第一週 主題形象整體造型及彩妝風格規劃
- 第二週 水彩彩繪表現技法練習
- 第三週 水彩各種不同色彩明暗表現技法
- 第四週 主題性創意草圖設計
- 第五週 創意造型，設計圖水彩上色練習（一）
- 第六週 創意造型，設計圖水彩上色練習（二）
- 第七週 創意造型，設計圖水彩上色練習（三）
- 第八週 粉彩繪圖技法練習
- 第九週 粉彩創意彩妝設計圖上色練習
- 第十週 評圖
- 第十一週 水彩彩繪表現技法彩妝設計實作
- 第十二週 水彩各種不同色彩明暗表現技法彩妝設計實作
- 第十三週 創意造型彩繪上色技法設計實作(一)
- 第十四週 創意造型彩繪上色技法設計實作(二)
- 第十五週 彩妝材料融合技法設計實作(一)
- 第十六週 彩妝材料融合技法設計實作(二)
- 第十七週 期末作品成果驗收
- 第十八週 期末作品成果展示

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	25%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	15%		

112.09.28 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 早川涉 112年09月27日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.2

課程名稱	髮型創意設計研究與實作		系所	化妝品應用系(所)	
英文名稱	Hair style creative design research and implementation		任課教師	呂佩芸	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	一般(含在職)	開課學制	碩士班	開課年級	一年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	無				
參考書目	UP Styling / Special Basics & Advance by TADAO ARAI TOP ART				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

**(一)動機：**

髮型創意無限，髮型創意設計能力已經成為設計師創意基本素養。本課程以培養髮型的創意研究及設計能力，透過髮型藝術的角度來訓練學生的觀察力、與藝術髮型創作能力、提升人文素養、多元設計創意。本課程內容規劃以研究及實作、發表為主。課程主要目的在培養學生自主學習態度、藉此提升學生創作想法及美感，及設計能力。

**(二)目標：**

1. 增進學生多元思考及創作能力
2. 促進學生蒐集資料及造型整合能力
3. 提升學生髮型創意構思及設計能力
4. 提升髮型創意設計實作能力
5. 提升學生髮型創作研究撰寫能力

**(三)大綱：**

第一週	主題內涵的探究	第十週	主題創意造型實作(一)
第二週	時尚與主題創新思考	第十一週	髮型探究/飾品與材料應
第三週	創意設計理念分析	第十二週	髮型探究/飾品與材料應
第四週	創意髮型形象規劃	第十三週	主題創意造型實作(二)
第五週	髮型與主題整體表現	第十四週	主題創意造型實作(二)
第六週	材料應用與造型之可能	第十五週	髮型創意探討
第七週	材料應用與造型之可能	第十六週	髮型創意探討
第八週	主題創意造型實作(一)	第十七週	研究成果發表
第九週	期中研究報告	第十八週	期末研究成果報告

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

程 課	<input type="checkbox"/> 期中考	_ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %

<input type="checkbox"/>	平時考	___%	<input type="checkbox"/>	平時作業	___%
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/>	技術操作	___%
<input type="checkbox"/>	其他	___%			

112.09.28 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：     呂佩芸     112 年 09 月 27 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	美髮專業英文		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Hairdressing professional English		任課教師	唐嘉憶	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input checked="" type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	Career Paths/ Beauty Salon/ ISBN978-1-4715-2886-6/ 東華書局代理				
參考書目	自編教材				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

透過洗髮這個常見的情境為起點，讓學生學習帶位、基本洗吹髮、造型服務之英文，在髮廊工作時，如遇到外國人來店裡消費時，學生能用簡易實用的英文對話，與顧客產生良好的互動且溝通無礙，學生亦能從中增加自信與自我肯定。

（二）目標：

單字部分：學生能辨認與講沙龍相關單字於美髮沙龍情境中。

句型部分：學生能運用課程中句型於美髮沙龍情境中。

情境演練：設定不同美髮情境狀況，學生能以英文溝通並結合實務操作，提升在美髮職場服務及實務能力。

(三)大綱：

週次	課程內容大綱
第一週	課程簡介、評分標準、教課書介紹
第二週	Unit 4 Hair designers' tools (Book 1)
第三週	Unit 5 Hair types and styles (Book 1)
第四週	Unit 6 Women's hairstyles (Book 1)
第五週	Unit 7 Men's hair styles (Book 1)
第六週	Unit 8 Communicating during a haircut (Book 1)
第七週	Unit 5 Shampoo (Book 2)
第八週	Unit 6 Perms (Book 2) & Review all
第九週	期中考
第十週	Unit 7 Straightening (Book 2)
第十一週	Unit 8 Hair coloring (Book 2)
第十二週	Unit 9 Barber service (Book 2)
第十三週	Unit 10 Damaged hair (Book 2)
第十四週	Unit 5 Curly hair (Book 3)
第十五週	Unit 6 Hair products (Book 3) & Review all
第十六週	分組報告(一)
第十七週	分組報告(二)
第十八週	期末考

選修本課程前(√)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

112.10.12 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：唐嘉憶 112 年 10 月 1 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	接髮應用及異材質頭飾		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Hair extension application and different material headgear		任課教師	黃翠如	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

**（一）動機：**

接髮應用及異材質頭飾以實務授課，讓學生更了解美髮接髮產業及異材質應用於頭飾造型實務，經學習後使學生更貼近產業需求，並依接髮髮型流行與異材質頭飾時尚的趨勢為主題授課，藉以提升國際化專業化技術能力。以實務操作歷練讓作品更趨純熟與美感升級；課程中加以探討最新最流行配合工具的操作技法及更新創意技法,盼能醞釀出屬於自我風格技術為導向之作品輯。

**（二）目標：**

1. 接髮時尚產業及異材質頭飾發展趨勢瞭解
2. 接髮時尚產業及異材質頭飾技術實務研究與討論
3. 接髮時尚產業技術及異材質頭飾實務操作
4. 接髮美髮時尚產業及異材質頭飾的創新發想
5. 培養學生敬業態度及銜接職場就業能力

(三)大綱：

- 第一週 課程工具介紹與調整
- 第二週 編髮接髮 雙股扭轉
- 第三週 編髮接髮 三股扭轉
- 第四週 編髮接髮 四股扭轉
- 第五週 三明治貼片接髮(A)
- 第六週 三明治貼片接髮(B)
- 第七週 羽毛接髮(A)
- 第八週 羽毛接髮(B)
- 第九週 鋁線或紙板帽胚製作(A)
- 第十週 鋁線或紙板帽胚製作(B)
- 第十一週 紙羽毛造型頭飾(A)
- 第十二週 紙羽毛造型頭飾(B)
- 第十三週 金牛角造型頭飾(A)
- 第十四週 金牛角造型頭飾(B)
- 第十五週 異質花造型頭飾(A)
- 第十六週 異質花造型頭飾(B)
- 第十七週 異材質與真假髮混搭實作應用(A)
- 第十八週 異材質與真假髮混搭實作應用(B)

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20%
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

112.10.12 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃翠如

112年 10 月 3 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	顧客管理與口語表達		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Customer Management and spoken expression		任課教師	陳佳惠	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

**(一)動機：**

美髮產業屬於服務產業，為因應服務需求,增加學生針對產業實務技術口語表達與顧客關係加以探討並分析,加強學生對於應對及顧客服務口語表達能力,於課程中增加情境練習,並強化表達自信能力,藉此提升產業產品銷售能力及顧客人際關係維持，提高服務品質。

**(二)目標：**

1. 培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才
2. 培養學生敬業態度與銜接職業就業能力
3. 增加學生實務技術分析講解能力
4. 提升學生口語表達及溝通能力

(三)大綱：

	教學內容大綱
第一週	產業職能分析、職場倫理、課程介紹
第二週	朗讀書報與口語表達(情緒表達)
第三週	朗讀書報與口語表達(配音篇)
第四週	口頭報告口語表達及肢體(一)
第五週	口頭報告口語表達及肢體(二)
第六週	如何形容產品的用處及效果
第七週	分組分配人物與主題-情境(一)
第八週	分組分配人物與主題-情境(二)
第九週	顧客問題口語表達-髮型建議(一)
第十週	顧客問題口語表達-髮型建議(二)
第十一週	常見顧客抱怨及分析問題(一)
第十二週	常見顧客抱怨及分析問題(二)
第十三週	顧客危機處理(一)
第十四週	顧客危機處理(二)
第十五週	期末成果小組呈現(製造問題及解決)一
第十六週	期末成果小組呈現(製造問題及解決)二
第十七週	期末成果小組呈現(製造問題及解決)三
第十八週	期末成果小組呈現(製造問題及解決)四

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	—%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	—%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	—%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	—%
	<input type="checkbox"/>	其他	—%			

112.10.12 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳佳惠

112年 10 月 3 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	外景造型實務		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Exterior styling practice		任課教師	張任宏	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

**（一）動機：**

後疫情時代美髮業與時尚產業連動性發生劇烈改變，除傳統時裝走秀與外景，到府服務、行動沙龍等新興平台化服務需求增加。同時有鑑於社群時代自媒體需求激增，人人都是意見領袖的時代，對造型有更即時、更快速的需求。本課程旨在透過不同場域、技術項目與情境之訓練，讓學生提前實戰從業後將面臨之考驗。同時透過見習與親身參與，摸索自己最有長才與熱忱的技術專業，於未來店家實習時亦可針對該領域精進，培育兼具技術背景與實務經驗的一流美髮人才。

**（二）目標：**

1. 培養外景拍攝與走秀後台實務經驗，學習如何在高壓與快速變革的環境打造符合客戶需求的造型。
2. 培養於非專業沙龍場域進行剪、燙、染服務之經驗，開拓學員未來從業更寬廣的可能。
3. 透過攝影棚、外拍等多元場域，了解自媒體時代新型態業主對造型的需求。
4. 透過非尋常沙龍的執業空間，培養學生對工具與造型品更靈活的運用，建立一技傍身的個人化行動設計師專業。
5. 透過義剪、到府服務等經歷，培養學員對於設計師身分的社會責任與關懷。

(三)大綱：

- 第一週 走出沙龍舒適圈，後疫情時代美髮業的新市場需求
- 第二週 行動沙龍前置作業須知
- 第三週 後台造型示範與實操(上)
- 第四週 後台造型示範與實操(下)
- 第五週 女士剪髮造型示範與實操
- 第六週 男士剪髮造型示範與實操
- 第七週 攝影棚攝影造型見習
- 第八週 義剪實戰
- 第九週 期中考(實戰操作)
- 第十週 平面拍攝造型示範與實操(上)
- 第十一週 平面拍攝造型示範與實操(下)
- 第十二週 動態拍攝造型示範與實操(上)
- 第十三週 動態拍攝造型示範與實操(下)
- 第十四週 台北時裝周見習(以最終時裝周日程為準)
- 第十五週 外景攝影造型見習
- 第十六週 社群造型演練
- 第十七週 期末報告
- 第十八週 期末考(實戰操作)

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	30%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%	*自發義剪加分	

112.10.12 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張任宏 112 年 10 月 3 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	創意設計		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Creative Design		任課教師	邱蕙琳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input checked="" type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

(一)動機：

本課程以設計美學理論與實作為架構，以材質實驗與應用為基礎，建立媒材與時尚創意設計能力養成。以視覺設計為基礎，透過媒材應用，建立`創意`、`設計`、`時尚`三者關係上的探討，觸及時尚美學內涵之創意設計認知。

(二)目標：

1. 創意設計與媒材探索
2. 創意設計與時尚主題探討
3. 設計物的時尚表現性開發
4. 建立`創意`、`設計`、`時尚`三者關係上的探討
5. 藉由時尚作品的創作，培養時尚美學內涵認知

(三)大綱：

- 第 1 週： 課程簡介、評分說明、職場倫理概念導入  
第 2 週： 創意髮型(一)設計與應用  
第 3 週： 創意髮型(二)作品分析及討論  
第 4 週： 創意髮型作品創作及討論  
第 5 週： 創意人體彩繪作品分析及討論  
第 6 週： 創意服裝(一)設計與應用  
第 7 週： 創意服裝(二)作品分析及討論  
第 8 週： 創意方法分析及討論  
第 9 週： 期中報告  
第 10 週： 創意配件設計與應用  
第 11 週： 創意異材質(一)設計與應用案例說明  
第 12 週： 創意異材質(二)作品分析及討論  
第 13 週： 創意主題(一)設計與超現實主義應用案例說明  
第 14 週： 創意主題(二)設計與超現實主義作品分析及討論  
第 15 週： 創意整體造型設計與應用  
第 16 週： 創意整體造型設計作品討論  
第 17 週： 造型成果動態作品展作品分析  
第 18 週： 期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>25%</u>
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>25%</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20%</u>	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(線上學習歷程討論)	<u>30%</u>		

112.10.12 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱蕙琳

112 年 10 月 3 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	幼兒科技與創新實作(一)			系所	幼兒保育系
英文名稱	Early Childhood Technology and Innovation Implementation(I)			任課教師	羅恩綺
學分數	2	時數	36	開班數	一班
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 梁珀華，幼兒科技與教學：遊戲與適性發展觀點，華騰文化，2012年。 2. Chip Donohue，數位科技與幼兒教育，蘇秀枝譯，學富文化，2017年。 3. 拉夫·柯斯特，遊戲設計的有趣理論，褚曉穎譯，歐萊禮，2016年。 4. 辛靜婷, 吳心楷，探究取向幼兒STEM方案課程：設計、教學與評量，心理，2018年。 5. 周淑惠，幼兒STEM教育：課程與教學指引，心理，2020年。 6. 周淑惠，嬰幼兒STEM教育與教保實務，心理，2018年。 7. 周淑惠，幼兒科學教育：邁向STEM新趨勢，心理，2022年。 8. 葉思義，數位遊戲設計達人講座，基峰，2010年。 9. Merrill, Margaret Loring (2023), Everyday Steam for the Early Childhood Classroom: Integrating the Arts Into Stem Teaching, Eye on Education. Wood, Anna (2023), Effective Teaching in Large STEM Classes, IOP Publishing Ltd.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

### (一)動機：

「積木」，對所有幼兒來說是最熟悉也最普遍的玩(教)具，在幼兒園中，積木搭建也是孩子最喜愛進行的活動之一，積木有開放性和再造性的特性，有許多研究者認為積木遊戲是一種多功能活動，可幫助兒童發展技術思維，批判性思維，解決問題的能力，創造力和抽象思維(Reifel, 1984；Robbins et al., 2011；Otsuka & Jay, 2017；Schmitt et al., 2018)。還有一些心理學家使用積木來衡量兒童的智力發展(Takeshita, 2009；Ness & Farenga, 2016)。也有學者認為積木搭建對數學和空間概念的發展有幫助，對幼兒的數學概念、空間概念的發展提供了開展的平台(張擘等，2014)。根據陳奕翰(2013)的研究發現樂高積木建構課程活動可以幫助國小五年級的學童提升各項空間能力。另外亦有研究者運用積木主題建構活動發現能提升 3-4 歲幼兒的空間概念(張擘等，2014)。從上述研究雖然參與者年齡和使用的積木特性、研究方法、評量工具皆不相同，但同樣提升了兒童空間能力。因此本研究想針對使用不同的積木類型(木頭積木和樂高積木)的活動來探討 3-5 歲幼兒在積木建構活動對幼兒的空間推理能力的影響進行分析。

現今數位資訊科技發達，在教保領域對於資訊科技運用在教學上，仍呈現出「既期待又怕受傷害的狀態」，一方面想藉由資訊科技擴展現有的教學方法，並透過資訊科技的輔助幫助幼兒學習，並與未來孩子所面臨的科技世代接軌，但另一方面又擔心資訊科技的不當使用，會過度刺激幼兒的感官，讓幼兒正在發育的大腦產生不良的影響。因此本課程嘗試導入『合作學習法 (Cooperative Learning)』於日間部學生『幼兒科技與創新實作(一)』課程當中，結合理論與實務，透過老師與業師共同教導與指導來引導學生主動學習。並以學生為學習中心，激發學生自己尋求解決問題方法及能力，藉此幫助同學發現、界定、調查、了解及評估所遭遇的問題。同時從幼兒的發展需求出發，為課程實作各種議題尋求創新解決方案，並創造更多的可能性。

本課程教學主題包括『幼兒認知與發展』、『LEGO 機器人』、『開發工具與程式』及『LEGO 機器人遊戲系統』實作等四部份。其中『幼兒認知與發展』包括幼兒的認知發展與定義、幼兒空間數的概念、場域參訪、觀摩及互動等內容。而『LEGO 機器人』包括各種積木式機器人介紹(如 LEGO 機器人、智高機器人等)、機器人組裝練習等內容。『開發工具與程式』包括 App Inventor 2 程式語言、軟體實作與練習、LEGO 感測元件介紹、開發工具概念及環境介紹等內容。『LEGO 機器人遊戲系統』包括 LEGO 機器人功能分析與規格設計、系統分析與軟體設計、軟體開發與程式編碼、軟體測試與系統驗證等內容。

### (二)目標：

透過上述課程安排，讓同學對幼兒認知發展進行軟體開發及實作，以建立學生具備理解問題、解構問題、尋求解決方案的邏輯思維和推論能力，並透過 LOGO 機器人讓同學進行軟體開發。因此本課程目標有五項，分別陳述如下：

- 一、讓學生應用合作學習法(GI 法)於課程中，提升學生問題探究能力。
- 二、讓學生瞭解 3-6 歲幼兒積木建構能力及空間推理能力。
- 三、讓學生透過 LEGO 與遊戲設計與實作方式，提升學習成效與動機。
- 四、讓學生運用 LEGO 機器人導入幼兒認知發展學習當中。
- 五、讓學生透過實作整合跨領域專業知識，如幼兒發展、資訊科技、遊戲設計等。

(三)大綱：

- Week 01 幼兒發展介紹
- Week 02 幼兒認知介紹(I)
- Week 03 幼兒認知介紹(II)
- Week 04 幼兒空間概念介紹
- Week 05 幼兒數與量概念介紹
- Week 06 LEGO 機器人介紹(I)
- Week 07 LEGO 機器人介紹(II)
- Week 08 LEGO 機器人組裝練習
- Week 09 LEGO 開發軟體工具介紹(I)
- Week 10 LEGO 開發軟體工具介紹(II)
- Week 11 LEGO 開發軟體工具實作(I)
- Week 12 LEGO 開發軟體工具實作(II)
- Week 13 LEGO 機器人軟體開發(I)
- Week 14 LEGO 機器人軟體開發(II)
- Week 15 LEGO 機器人軟體開發(III)
- Week 16 LEGO 機器人軟體開發(IV)
- Week 17 LEGO 機器人與系統驗證(I)
- Week 18 LEGO 機器人與系統驗證(II)

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

(112.10.19) 系課程委員會通過

(112.10.24) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：\_\_\_\_\_羅恩綺\_\_\_\_\_

112年10月19日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	創意商品設計(二)		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Product Design(II)		任課教師	宋智皓/江俊賢	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日/進	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

## (一)動機：

本課程希望培育學生兼具文創商品設計與行銷能力，從認識基本商品的機能、外觀與媒材熟悉開始，進而學習商品多媒材如何構成及應用方式，設計出具文化特色的商品。本課程教學方法重視商品設計與行銷的實務操作。

## (二)目標：

1. 文創商品介紹及分析行銷方式。
2. 學習商品機能及商品外觀概念。
3. 學習生活及文創商品之設計與實作。
4. 培養專案設計時行銷企劃與成本管理的能力。
5. 學習多媒材如何構成及應用。

## (三)大綱：

- 第 1 週：課程定位與介紹  
 第 2 週：商品機能與外觀介紹  
 第 3 週：商品市場成本概念及市場通路  
 第 4 週：文創商品的行銷管道與效益分析  
 第 5 週：商品設計案例分析  
 第 6 週：商品表現與圖面表達 (一)  
 第 7 週：商品表現與圖面表達 (二)  
 第 8 週：商品多媒材構成及應用 (一)  
 第 9 週：商品多媒材構成及應用 (二)  
 第 10 週：文創商品行銷概念、計畫與手法  
 第 11 週：商品模型製作技巧  
 第 12 週：文創商品設計與提案 (一)  
 第 13 週：文創商品設計與提案 (二)  
 第 14 週：商品設計實作 (一)  
 第 15 週：商品設計實作 (二)  
 第 16 週：商品設計實作 (三)  
 第 17 週：商品展示技巧與策略  
 第 18 週：商品設計發表

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：創意商品設計(一)

課程 比 評	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	60%

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：宋智皓/江俊賢

112 年 10 月 04 日

課程名稱	場域設計(二)		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Spatial Design(II)		任課教師	胡正倫	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日/進	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

場域設計(二)為場域設計(一)的進階課程，在理解人與空間、行為與環境的基本概念後，本課程以「商業空間」為教學主軸，由在課程中分析現在商業空間的設計方式與影響空間呈現的各種因素，提供商業空間之設計與行銷的規劃參照。再經由商業空間設計規劃方法介紹與案例分析探討讓同學對於場域的設計與行銷有更明確的知識，進而可以提出規劃與設計案。此外課程中亦會帶入商業空間行銷技巧，讓同學在此課程中可以對於場域設計有更深入的學習。

(二)目標：

- 1.能了解人與物的各種關係與哲學思考。
- 2.建立同學商業空間規劃提案與設計等概念。
- 3.能瞭解商業空間的展示設計方式。
- 4.能依不同主題與空間設計策畫展覽。
- 5.具備中型尺度的空間設計與規劃技能。

(三)大綱：

- 第 1 週：課程說明與修課共識  
 第 2 週：基地調查與測繪技巧 1  
 第 3 週：基地調查與測繪技巧 2  
 第 4 週：基地調查  
 第 5 週：商業空間設計規劃方法介紹  
 第 6 週：在地農產的優勢與契機  
 第 7 週：商業空間的案例分析探討 1  
 第 8 週：商業空間的案例分析探討 2  
 第 9 週：農產經營與社區營造  
 第 10 週：商業空間的案例分析探討 3  
 第 11 週：商業空間的案例分析探討 4  
 第 12 週：討論與實作 1  
 第 13 週：討論與實作 2  
 第 14 週：討論與實作 3  
 第 15 週：討論與實作 4  
 第 16 週：設計發表 1  
 第 17 週：設計發表 2  
 第 18 週：期末報告

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：場域設計(一)

程 課	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>50</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%



<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
<input checked="" type="checkbox"/>	其他	50 %			

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：胡正倫

112 年 10 月 04 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	商用攝影實務		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Business Photography Practice		任課教師	楊浚昇	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

## (一)動機：

本課程為銜接前一學期基礎攝影之進階課程，旨在培養學生具備靜態商業影像的知識與技能。透過符號理論進行企畫分析，以表現商業影像意涵與創意。透過攝影技巧教授，數位單眼相機及 Adobe Photoshop 各項功能的練習，建立學生商業拍攝之基礎能力。

## (二)目標：

- 1.了解商業攝影構圖美學及光線之應用。
- 2.熟悉商品攝影重點及技巧。
- 3.熟悉空間拍攝重點及技巧。
- 4.熟悉人像拍攝重點及技巧。
- 5.Adobe Photoshop 進階功能之講解與練習。

## (三)大綱：

- 第 1 週：課程介紹  
 第 2 週：進階攝影器材種類選擇及應用  
 第 3 週：燈光種類介紹及應用技巧  
 第 4 週：ISO、快門與光圈介紹與應用  
 第 5 週：商品及靜物拍攝技巧與應用  
 第 6 週：商品及靜物拍攝創作  
 第 7 週：Adobe Photoshop 影像處理 (一)  
 第 8 週：商品及靜物拍攝作品討論與分享  
 第 9 週：期中報告  
 第 10 週：空間拍攝技巧與應用  
 第 11 週：空間攝影創作  
 第 12 週：Adobe Photoshop 影像處理 (二)  
 第 13 週：空間作品討論與分享  
 第 14 週：商業人像拍攝技巧與應用  
 第 15 週：商業人像攝影創作  
 第 16 週：Adobe Photoshop 影像處理 (三)  
 第 17 週：人像作品討論與分享  
 第 18 週：期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 比 評	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊浚昇

112 年 10 月 04 日

課程名稱	網紅自媒體設計		系所	文化設計與行銷	
英文名稱	WeMedia Design		任課教師	何宣霈	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

目的為培養同學數位時代要有自媒體行銷，影片製作能力，以及英文的口說能力和訓練公開演講。課堂中將結合個人練習和小組討論，來提升對話與溝通。學生將會學會部分 AI 生成軟體，包含文案寫作、AI 圖片生成，元宇宙空間設計，還將學習如何製作 Youtuber 風格的影片。

(二)目標：

- 1.增進英語口說能力-在全球化的時代，英語口說能力是打破語言障礙的關鍵，有助於國際交流和業務合作。
- 2.發展自媒體行銷之能力-隨著社交媒體的興起，自媒體行銷能力能讓個人和企業更有效地傳達品牌訊息，吸引目標受眾。
- 3.確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習-每個人都應該享有平等的學習機會，並持續追求知識，以應對不斷變化的世界。
- 4.增進演講口說能力-良好的演講技巧不僅能夠說服聽眾，也能提升自己的自信和領導力。
- 5.了解影片製作流程-在視覺導向的時代，了解影片製作流程是創建吸引人的內容的基礎，有助於傳達訊息和故事。
- 6.了解如何在鏡頭前溝通-面對鏡頭的溝通技巧能夠幫助我們在直播或錄影時更自然、更具說服力。

(三)大綱：

- 第 1 週：課程介紹與自我介紹
- 第 2 週：手機影片剪輯
- 第 3 週：手機影片剪輯
- 第 4 週：手機影片剪輯
- 第 5 週：AI 生成製作:文案
- 第 6 週：AI 生成製作:圖片
- 第 7 週：AI 生成製作:圖片
- 第 8 週：課堂製作與討論
- 第 9 週：期中作品發表
- 第 10 週：業師分享
- 第 11 週：元宇宙空間製作
- 第 12 週：元宇宙空間製作
- 第 13 週：元宇宙空間製作
- 第 14 週：肢體語言訓練
- 第 15 週：廣告案例
- 第 16 週：業師分享
- 第 17 週：課堂製作與討論
- 第 18 週：期末作品發表

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>25</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：何宣霈

112年10月04日

課程名稱	角色設定與創作		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Character Creation and Development		任課教師	江俊賢	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	角色人物的解剖。作者：琳達·席格				
參考書目	讓角色活起來！最強漫畫故事講座。作者：田中裕久				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程動機為以簡單易懂的方式建構出讓人認同的角色課程。透過單純的線條、形狀與色彩培養創造獨特的角色以及呼應創作故事等能力，讓學生能夠成功地創建和設計各種各樣的虛構角色。

(二)目標：

本課程之學習是教導學生如何以快速簡單的方式創造和設計讓人印象深刻的虛構角色，課程之學習目標如下：透過色彩特性與心理學分析的創造過程，將抽象字詞形象化的解構方法。

以「顏色」、「形狀」兩個重大要素為理論，從簡單易懂的基礎開始，先找出為什麼外型是如此？為何使用這顏色比較恰當？如何為吉祥物寫下專屬的病歷表？針對此方法加以解說，用淺顯而深入的方式，創造出魅力無邊的商品吉祥物。

(三)大綱：

- 第一週 課程說明/介紹
- 第二週 以邏輯來構思吉祥物課程說明
- 第三週 以邏輯來構思吉祥物實作練習
- 第四週 賦予吉祥物生命課程說明
- 第五週 賦予吉祥物生命實作練習
- 第六週 24色吉祥物課程說明-基本12色與吉祥物12例
- 第七週 24色吉祥物實作練習(一)
- 第八週 24色吉祥物實作練習(二)
- 第九週 期中報告
- 第十週 不同風繪製聯想樹課程說明
- 第十一週 不同風繪製聯想樹實作練習
- 第十二週 不同風繪製聯想樹討論與分享
- 第十三週 製作吉祥物的資料卡
- 第十四週 10種對比色吉祥物
- 第十五週 吉祥物的複數組合
- 第十六週 作品整合(一)
- 第十七週 作品整合(二)
- 第十八週 期末展示

選修本課程前( V )無 / ( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列列出全部任課教師。

申請教師：江俊賢

112年10月04日

課程名稱	社群數據分析		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Social Media & Big Data		任課教師	黃錦華	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	行銷資料科學實務：使用 Python 與 R (2020)，Yoon Hyup Hwang 著，沈佩誼譯，基峰。 大數據行銷(2019)，任立中、陳靜怡著，新北市，前程文化。 量化行銷時代：貝佐斯與亞馬遜經營團隊都在做，15 個關鍵行銷計量指標，2018，Mark Jeffery，大牌出版				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
現今為社群媒體當道的時代，推動社群數據行銷成為最重要的發展趨勢之一。大數據的應用愈趨普及，愈來愈多的企業掌握大數據，應用大數據以做商業決策，就能精準掌握市場。因此本課程期望讓學生了解大數據行銷的基本觀念、與應用，運用大數據以進行行銷分析，並從事品牌行銷活動。					
(二)目標：					
1. 瞭解大數據的基本觀念					
2. 學習社群數據分析					
3. 操作大數據分析軟體應用					
4. 養成行銷數據報告撰寫					
5. 理解社群行銷實務					
(三)大綱：					
第一週：大數據的基本觀念					
第二週：大數據科學在行銷上的應用					
第三週：大數據統計分析方法					
第四週：後台數據分析-I					
第五週：後台數據分析-II					
第六週：介紹大數據分析軟體-I					
第七週：介紹大數據分析軟體-II					
第八週：大數據行銷報告分析					
第九週：期中報告					
第十週：社群行銷					
第十一週：大數據預測分析					
第十二週：社群行銷實務-I					
第十三週：社群行銷實務-II					
第十四週：社群行銷實務-III					
第十五週：數據專題討論-I					
第十六週：數據專題討論-II					
第十七週：社群數據行銷專題成果報告-I					
第十八週：社群數據行銷專題成果報告-II					



選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	_____30%
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	_____30%
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____40%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃錦華

112 年 10 月 04 日

# 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	影片製作實務			系所	文化設計與行銷	
英文名稱	Video Production Practice			任課教師	何宣霈	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三年級	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

**(一)動機：**

課程以影片製作為目標，訓練學員以幾種不同的方式來掌握自己的故事重心，並在創意、邏輯與動人的原則下，完成簡略的故事綱要。學習過程中，學員會了解到劇本的創作，以及學習製作分鏡圖，實地拍攝、訪談，還有影片剪輯的相關技術。本課程前半段以培養學員腳本與分鏡圖製作之能力，模擬未來成為專業剪輯師之基礎能力。後半段課程以培養學員進行實作，並透過個人或團隊合作進行拍攝與剪輯，所學習之技能，可以應用在製作動畫，廣告，網路短片相關領域。

**(二)目標：**

- 1.學習製作故事腳本
- 2.學習利用 Storyboarder 分鏡軟體製作 2D/3D 分鏡圖
- 3.學習利用 威力導演手幾版 軟體做影片剪輯
- 4.學習獨立/團體製作影片之流程
- 5.擁有影片製作企劃之基本能力

**(三)大綱：**

- 第 1 週：課程介紹 (虛擬攝影棚實務)
- 第 2 週：Storyboarder 軟體操作與分鏡圖製作
- 第 3 週：Storyboarder 軟體操作與分鏡圖製作
- 第 4 週：Storyboarder 軟體操作與分鏡圖製作
- 第 5 週：劇本結構-三幕劇理論 & 英雄旅程
- 第 6 週：角色，故事，與創意發想
- 第 7 週：網路短片劇本
- 第 8 週：作業整理與老師討論製作環節
- 第 9 週：期中作業簡報- 廣告片製作
- 第 10 週：手機影片剪輯
- 第 11 週：手機影片剪輯
- 第 12 週：手機影片剪輯
- 第 13 週：短片製作
- 第 14 週：虛擬攝影棚實務
- 第 15 週：360 影片拍攝與剪輯
- 第 16 週：360 影片拍攝與剪輯
- 第 17 週：課堂製作
- 第 18 週：期末作業簡報

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

程 課	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	15 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	35 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %

<input type="checkbox"/>	平時考	<u>50</u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：何宣霈

112 年 10 月 04 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.2

課程名稱	人像攝影		系所	文化設計與行銷	
英文名稱	Portrait photography		任課教師	魏天健	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

## (一)動機：

跨域藝術與文創產業快速發展的今日，「攝影」已成為一種流行。為了提升同學們對於攝影與流行文化的結合能力，並運用主題式風格，拍攝風景人文影像，或是時尚廣告、人像主題攝影，來發展更多元的藝術作品。特別開設專業人像攝影課程，讓同學們從單眼數位相機的基礎課程中，進階至人像攝影所需要的光源以及時機掌握度，一步步帶領同學們朝向職業人像攝影師的領域前進。

## (二)目標：

- 1.從攝影入門培養對照相的興趣，進而使用專業相機掌握拍攝樂趣。
- 2.從基礎觀念教學，指導學生正確美學概念，與觀察敏銳度。
- 3.活用光線及掌握光線時機，運用人造光與自然光變化增加畫面深度，並整合課程基本概念，實際示範攝影棚燈光技法。
- 4.教導人像攝影運用各種技法融合，並善用軟體功能，使拍攝人像圖片經過後製達到商業廣告效果。
- 5.建立個人風格，培養同學成為專業攝影師，並熟練每一步驟工作技法，並發揮團隊合作精神。

(三)大綱：

- 1.美感與構圖：人像、風景、商品攝影的構圖方法。
- 2.色彩與光線原理及後製作技術討論。
- 3.實拍操作：攝影棚人像攝影技法。
- 4.實拍練習：外拍風景人像攝影技法。
- 5.創作主題討論與實拍應用。

第 1 週:課程介紹課程講義分發與分組

第 2 週:單眼數位相機基本功能，操作示範與講解

第 3 週:影像美學概念與運用

第 4 週:構圖美感培養與方法

第 5 週:風格構圖與視角運用

第 6 週:色彩學基本原理講解

第 7 週:如何讓光線說話活化影像

第 8 週:不同光源的掌握與控制

第 9 週:攝影棚燈光基礎示範教學

第 10 週:人像攝影與燈光技法（如何拍出不用修圖的美照）

第 11 週:造型與色彩之運用

第 12 週:人像攝影秘笈（互動式拍攝技巧）

第 13 週:外景人像攝影實拍示範教學

第 14 週:外景人像攝影實拍示範教學

第 15 週:外景人像攝影鏡位與景深應用

第 16 週:專題創作計畫討論及分工

第 17 週:人像攝影專題拍攝指導

第 18 週:期末報告發表學期成果作品

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 魏天健

112 年 10 月 04 日

課程名稱	品牌數據行銷		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Big Data & Brand Marketing		任課教師	黃錦華	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	行銷資料科學實務：使用 Python 與 R (2020)，Yoon Hyup Hwang 著，沈佩誼譯，基峰。 大數據行銷(2019)，任立中、陳靜怡著，新北市，前程文化。 量化行銷時代：貝佐斯與亞馬遜經營團隊都在做，15 個關鍵行銷計量指標，2018，Mark Jeffery，大牌出版				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
隨著網際網路與人工智慧發展，讓大數據當道並啟動行銷 4.0 的時代。大數據的應用愈趨普及，愈來愈多的企業掌握大數據，應用大數據以做商業決策，就能精準掌握市場。因此本課程期望讓學生了解大數據行銷的基本觀念、與應用，運用大數據以進行行銷分析，並從事品牌行銷活動。					
(二)目標：					
6. 瞭解大數據的商業意涵					
7. 學習大數據的分析方法					
8. 理解大數據在品牌經營與管理					
9. 操作大數據分析軟體應用					
10. 養成行銷數據報告撰寫					
(三)大綱：					
第一週：大數據行銷概述					
第二週：大數據科學在行銷上的應用					
第三週：大數據統計分析方法					
第四週：大數據對品牌行銷模式的影響與衝擊-I					
第五週：大數據對品牌行銷模式的影響與衝擊-II					
第六週：介紹大數據分析軟體-I					
第七週：介紹大數據分析軟體-II					
第八週：大數據行銷報告分析					
第九週：期中報告					
第十週：大數據會員經營					
第十一週：大數據預測分析					
第十二週：大數據品牌行銷策略-I					
第十三週：大數據品牌行銷策略-II					
第十四週：大數據品牌行銷策略-III					
第十五週：大數據專題討論-I					
第十六週：大數據專題討論-II					
第十七週：大數據品牌行銷專題成果報告-I					
第十八週：大數據品牌行銷專題成果報告-II					

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃錦華

112年10月04日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	自媒體經營與管理			系所	餐旅管理系	
英文名稱	We Media Operation and Management			任課教師	吳紹全	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	1	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	自編講義					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

**(一)動機：**

課程簡介：自媒體是品牌累積粉絲，保持曝光的重要管道。透過自媒體的經營分享弘光民創學院在餐飲、食品、烘焙、文創、運休、美髮、妝品、幼保、資訊、旅館管理等相關領域的資訊、製播相關網紅影片、推廣知識性文章，可以吸引對這些領域有興趣的追蹤者。本課程透過跨域整合、單元授課的方式進行。一方面可以藉由自媒體在青少年族群的效應，持續增加弘光科大相關系所的知名度，另一方面也可開拓學生更多元的就業市場管道

**(二)目標：**

1. 建立自媒體社群經營與管理之職能
2. 培育自媒體所需之影片拍攝技巧與剪輯能力
3. 培養角色形塑與整體造型之建構能力
4. 自媒體經營管理所需之跨界職能養成
5. 因應目前市場趨勢，落實實務應用與行銷能力，增加職場競爭力



(三)大綱：

- 第 1 週：課程介紹
- 第 2 週：社團自媒體社群經營策略
- 第 3 週：利用社交平台精準化行銷
- 第 4 週：完整有效的企業資訊
- 第 5 週：內容的彙整與規劃
- 第 6 週：發文的經營與頻率
- 第 7 週：新媒體經營引爆焦點的技巧
- 第 8 週：新媒體經營方案
- 第 9 週：公關預熱話題，檔期行銷
- 第 10 週：帶出高績效團隊的教戰守則
- 第 11 週：用手機影片玩社團行銷
- 第 12 週：訂定拍攝主題與劇本發想
- 第 13 週：拍攝現場引導重點
- 第 14 週：轉場運鏡拍攝技巧
- 第 15 週：網紅時代的新商業模式
- 第 16 週：直播電商將改變零售生態
- 第 17 週：成果發表
- 第 18 週：成果發表

選修本課程前( V )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 吳紹全

112 年 9 月 28 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	餐旅英文		系所	餐旅管理系	
英文名稱	Hospitality English		任課教師	麥高樂	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input checked="" type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

本課程涵蓋餐飲英文的各個主題，提供實用的英語對話，表達方式，詞彙語句。This course covers various topics in food and beverage English with practical English dialogues, expressions, vocabulary, and sentences.

（二）目標：

1. To generate students' interests in catering English. (從事於國內外餐旅產業工作能力)
2. To familiarize with catering English through various situations. (餐飲實務及管理能力)
3. To enrich students' vocabulary and English skills. (餐飲實務及管理能力)
4. To learn the common expressions and proper usages. (餐飲實務及管理能力)
5. Be able to communicate across different cultures. (從事於國內外餐旅產業工作能力)

(三)大綱：

- 第1週：Introduction/PVQC introduction and practice
- 第2週：Looking around a Restaurant
- 第3週：Looking around a Restaurant/PVQC Mock-up test
- 第4週：Restaurant Staff
- 第5週：PVQC Test (MB209)
- 第6週：Restaurant Staff
- 第7週：Calling a Restaurant
- 第8週：Welcoming and Seating Guests
- 第9週：Midterm exam
- 第10週：Feedback, Small talk
- 第11週：Small talk
- 第12週：Taking beverage Orders
- 第13週：Taking Food Orders
- 第14週：During the Meal
- 第15週：Difficult Situations
- 第16週：Presenting the Bill
- 第17週：Oral Exam
- 第18週：Final Exam

選修本課程前( V )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 麥高樂 112年 9 月 28 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	進階中式麵食實務			系所	餐旅管理系
英文名稱	Advanced Chinese Noodle and Practice			任課教師	鄭錦慶
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編台灣小吃'麵食食譜等				
參考書目	台灣小吃文化\尋味台灣小吃				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

(一)動機：一、課程簡介：藉由台灣各地美味的小吃\介紹同學認識'進而帶進廚房實地操作一遍培養日後創業的基礎以融入中式麵食乙級課程.

二、適用對象：無

三、學前能力：無

(二)目標：介紹同學了解色香味美的中式點心他的變化與由來\是如何把最簡單的良個元素[水'和麵粉]\巧妙的組合在一起\所產生的不可思議的變化不管外面局勢如何變化\一技傍聲勢最聰明的選擇具備餐飲實務及管理能力

2. 具備人際互動及溝通協調能力

3. 具備提升職場倫理修為能力

4. 提升同學對台灣小吃的的能力

5. 提升同學對台灣小吃文化認知的能力

(三)大綱：

- 第 1 週 開學編組'計分標準'課堂應注意事項'經驗分享'成果展事項討論  
第 2 週 紅燒牛肉麵\自製麵條[乙級][成本控制]  
第 3 週 金門瓊林宴介紹.文化特色.示範教學[餐飲美學]  
第 4 週 金門瓊林宴介紹.文化特色.示範教學  
第 5 週 當歸鴨麵線\黑糖糕[乙級] 第 7 週  
第 6 週 金門瓊林宴介紹.文化特色.示範教學  
第 8 週 期中考報告  
第 9 週 翡翠香菇肉羹麵\自製黃麵'油麵[乙級]  
第 10 週 鱈魚麵\炸雞捲  
第 11 週 台式割包\銀絲卷  
第 12 週 湖州肉粽\豆沙粽乙丙級]  
第 13 週 糯米燒賣'\紅蛋油飯  
第 14 週 蚵仔煎'皮蛋瘦肉粥.廚房傷燙傷預防注意事項[一]  
第 15 週 皮蛋蓮蓉酥餅'肉鬆酥餅[研發菜色導入教學]廚房傷燙傷應注意事項[二]  
第 16 週 花式壽司\銅鑼燒[時尚菜單設計]廚房傷燙傷應危險操作事項[三]  
第 17 週 小籠湯包\四喜蒸餃  
第 18 週 期末考-麵食品項

選修本課程前( V )無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	50 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10 %		

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄭錦慶 112 年 09 月 28 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	進階食品烘焙實務		系所	餐旅管理系	
英文名稱	Advanced Food Baking and Laboratory		任課教師	黃汶達	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	1. 自編教材 2. 天然酵母麵包~魯邦種				
參考書目	1. 自編教材 2. 烘焙練習曲之台式麵包. 3. 烘焙傳奇大典				
<p>課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）</p> <p>（一）動機：</p> <p>一、課程簡介：對介紹麵包製作原理並配合理論實際操作，本課程內容包括烘焙基本原物料的特性及功能介紹、烘焙計算及各類烘焙產品製作流程，提高烘焙麵包製作及蛋糕實作之技術，達到具有考取烘焙乙級證照能力及餐後點心製作的能力。</p> <p>二、適用對象：所有喜愛烘焙的同學</p> <p>三、學前能力：具餐飲及烘焙相關知識</p> <p>（二）目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備餐飲實務及管理能力</li> <li>2. 具備整合餐旅原理及應用能力</li> <li>3. 具備職場倫理與團隊合作能力</li> <li>4. 具備從事國內外餐旅產業工作能力</li> <li>5. 學習烘焙食品製作原理</li> </ol> <p>（三）大綱：第 1 週 分組、安全須知、分數統計法、選小老師、機具使用須知</p> <p>第 2 週 烘焙百分比計算、烘焙學</p> <p>第 3 週 颶風蛋糕捲，小布利麵包</p> <p>第 4 週 火山熔岩巧克力蛋糕，韓國麵包</p> <p>第 5 週 香酥芋頭吐司，蛋糕吐司</p> <p>第 6 週 鮮奶辮子蛋糕，紅豆天使蛋糕</p> <p>第 7 週 北歐堅果麵包，蜂蜜蛋糕</p> <p>第 8 週 奶酥波羅吐司，香草芝士麵包棒</p> <p>第 9 週 期中考（書面報告）</p> <p>第 10 週 奶香手撕麵包，佛卡夏麵包</p> <p>第 11 週 黑糖麻糬鹽可頌，馬鈴薯甜甜圈</p> <p>第 12 週 肉鬆火腿吐司，維也納麵包</p> <p>第 13 週 惡魔蒜香乳酪麵包，法國麥香魔杖麵包</p> <p>第 14 週 蔓越莓乳酪歐包，德國結麵包</p> <p>第 15 週 酒釀桂圓麵包，草莓生乳捲</p>					

第 16 週 枸己養生麵包 ，太妃糖肉桂捲  
 第 17 週 巴布羅吐司 ，草莓珠寶盒  
 第 18 週 期末考 期末大掃除

選修本課程前( V )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	40 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃汶達 112 年 9 月 28 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	餐旅籌備			系所	餐旅管理系	
英文名稱	Preliminary Planning of Hospitality			任課教師	葉佳山	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	自編講義					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

(一)動機：一、課程簡介：本課程為餐旅管理之深入且高階屬性，講授對於餐旅之計畫、設計及籌備之過程，對於創業有興趣的學生，能有巨大助益，亦可培養整合餐旅知識的人才。

(二)目標：

1. 具備旅館實務及管理能力
2. 具備餐旅基礎的規劃步驟與應用於專案
3. 具備餐飲實務及管理能力
4. 具備整合餐旅原理及應用之能力
5. 具備職場倫理與團隊合作能力
6. 使學生對理論有完整的認知與培養實務操作並及專業水準，具備擔任旅館產業第一線職務工作之能力



(三)大綱：

- 第 1 週： 介紹餐旅產業
- 第 2 週： 餐旅未來發展趨勢
- 第 3 週： 餐廳的計畫-定位
- 第 4 週： 餐廳的計畫-計畫
- 第 5 週： 餐廳的計畫-籌備流程
- 第 6 週： 餐廳的計畫-設計
- 第 7 週： 餐廳的計畫-收支
- 第 8 週： 餐廳的計畫-財務
- 第 9 週： 期中考試
- 第 10 週： 旅館的計畫-定位
- 第 11 週： 旅館的計畫-計畫
- 第 12 週： 旅館的計畫-籌備流程
- 第 13 週： 旅館的計畫-設計
- 第 14 週： 旅館的計畫-收支
- 第 15 週： 旅館的計畫-財務
- 第 16 週： 開幕計畫
- 第 17 週： 期末報告
- 第 18 週： 期末報告

選修本課程前( V )無 / ( ) 需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 葉佳山 112 年 9 月 28 日

智  
慧  
科  
技  
學  
院

課程名稱	數位邏輯與電子電路		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Digital Logic and Electronic Circuit		任課教師	魏榮君	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	數位邏輯設計，編者： <u>黃炳森, 黃金本</u> ，出版社： <u>高立圖書</u> 數位邏輯設計，作者： <u>黃慶璋</u> ，出版社： <u>全華圖書</u> 電子電路，作者： <u>黃慶璋</u> ，出版社： <u>台科大</u> 電子電路：控制與應用，作者： <u>葉振明</u> ，出版社： <u>全華圖書</u>				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>智慧科技的應用充滿了數位邏輯以及電子電路的知識，學生應具備一定程度的了解，才能擁有對智慧科技專業學習繼續保持興趣的能力。課程以讓學生了解基礎的數位邏輯基本原理與邏輯電路分析，以及基本電學理論、電路分析與電子元件的特性，並整合電子元件的電路分析。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基本邏輯原理。</li> <li>2. 瞭解如何分析邏輯電路。</li> <li>3. 瞭解基礎電路學，並會實際應用。</li> <li>4. 瞭解電子元件特性及其電路應用。</li> <li>5. 建立實用電子電路設計及量測方法能力。</li> </ol>					

(三)大綱：

- 第 1 週 課程說明、二進制系統及運算
- 第 2 週 數值資料表示法
- 第 3 週 基本邏輯閘運算與迪摩根定理.
- 第 4 週 布林代數函數、卡諾圖法
- 第 5 週 基礎組合邏輯電路與序向邏輯電路介紹
- 第 6 週 基本電路元件與電路、歐姆定律
- 第 7 週 克西荷夫電流與電壓定律
- 第 8 週 串聯與並聯電路和分壓與分流定理
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 基礎 DC 電阻電路、電容電路、電感電路分析
- 第 11 週 基礎一階 RL 與 RC 電路的響應
- 第 12 週 基礎極座標與複數平面介紹
- 第 13 週 基礎 AC 電阻電路、電容電路、電感電路分析
- 第 14 週 基礎弦波穩態分析
- 第 15 週 二極體、發光二極體、電晶體特性介紹
- 第 16 週 基礎運算放大器與積體電路介紹
- 第 17 週 基礎整流器、濾波器介紹與應用
- 第 18 週 期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.10.18 系課程委員會通過  
 (日期) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 魏榮君                      112 年 10 月 16 日

課程名稱	應用統計實務		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Applied Statistics Practice		任課教師	楊惠齡	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四年制	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	R 程式設計、統計學				
參考書目	R 程式設計、統計學				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

統計學是一門深奧且應用廣泛的學科，其中需要一個好的軟體來配合才會對所學的內容有深刻印象，在這門課中選用 R 語言來做統計實務的演練。R 是一個易學且功能強大的軟體，跟其他語言相比，它只需用一些簡單的程式碼即可處理統計上常用的工作，也就是說，利用 R 語言的語法敘述，來完成統計學上的資料分析。

(二) 目標：

1. 引導學生瞭解 R 程式語言架構語法
2. 引導學生瞭解資料類別與基本運算
3. 引導學生瞭解 R 語言與敘述統計量的計算
4. 引導學生瞭解 R 語言與統計圖形的繪製
5. 引導學生瞭解 R 語言中邏輯運算與流程控制

(三) 大綱：

週次	課程大綱
1	開發環境介紹
2	資料表示法
3	基本運算
4	運算函數
5	文字處理
6	陣列
7	矩陣
8	列表
9	資料框
10	因子
11	敘述統計
12	圖表繪製
13	抽樣
14	邏輯運算
15	條件分支
16	迴圈
17	函數式
18	期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	期末考	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>15</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

112.10.18 系課程委員會通過  
 (日期) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊 惠 齡                      112 年 10 月 03 日

課程名稱	電子與行動商務		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Electronic and Mobile Commerce		任課教師	徐牧群	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	電子商務概論與前瞻(第三版):後疫情之跨境電商、行動商務、大數據,朱海城, 碁峰書局, 2023				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

電子與行動商務在現代商務中扮演著極重要角色，消費者越來越傾向於使用網路進行購物、支付和交易，已經是人們生活不可或缺的一部分。電子商務為企業提供了一個全球性的市場，不受地理位置限制，能夠觸及更廣泛的受眾。而行動商務誕生，強調了便利性和即時性。隨著智慧手機普及，消費者隨時隨地進行線上購物、訂購服務、及進行支付。行動商務提升消費者購物體驗，落實個性化的行銷和服務。隨著趨勢發展，學生有必要學習在此演進下的商務變革，有能力面對未來的挑戰。

(二)目標：

- 1.讓學生具備商務基本知識與相關技術。
- 2.了解電子與行動商務的創新服務與應用。
- 3.行動技術為基礎的商業模式與特性以及未來發展。
- 4.分析消費者需求與市場趨勢。
- 5.開發、應用電子與行動商務系統。

(三)大綱：

- 第 1 週：電商與行動商務定義和差別
- 第 2 週：電商與行動商務的類別
- 第 3 週：行動下的市場分析與消費者
- 第 4 週：庫存管理到供應鏈管理
- 第 5 週：電商營運計畫與資金取得
- 第 6 週：網際網路技術與發展。
- 第 7 週：從 EDI 到區塊鏈
- 第 8 週：虛擬主機與雲端主機。
- 第 9 週：期中實作
- 第 10 週：電商與行動商務之安全性。
- 第 11 週：VR、AR、MR 到元宇宙
- 第 12 週：人工智慧發展與電商應用
- 第 13 週：大數據分析與電商應用管理
- 第 14 週：社群電商行銷決策與祕訣
- 第 15 週：虛擬通路篩選與行銷策略
- 第 16 週：行動平台架設，以 WORDPRESS 為主
- 第 17 週：行動平台架設，WIX 等為例
- 第 18 週：期末報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.10.18 系課程委員會通過  
(日期) 院 課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：徐牧群                      112 年 10 月 16 日



課程名稱	系統分析與設計		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	System Analysis and Design		任課教師	陳佑全	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	系統分析與設計（12版）Tilley/Systems Analysis and Design(Shelly Cashman Series) 12e，作者：Scott Tilley，譯者：鍾俊仁，出版社：華泰文化，出版日期：2020/02/21				
參考書目	物件導向系統分析與設計：結合MDA與UML（七版），作者：吳仁和，出版社：元照出版，出版日期：2021/12/08				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150字左右。)

(一)動機：

隨著資訊科技的發展，系統分析與設計是資訊系統建構過程中非常重要的一環，一個優秀的資訊系統，不僅可以提高工作效率，更可以成為組織競爭的利器。因此，資訊系統的分析設計已經成為現代企業管理與營運中不可或缺的一部分，企業和組織對資訊系統的依賴性日益增加。

本課程將教會學生如何運用系統化方法，來發掘並確定用戶需求，進行可行性分析，構建系統資料概念化模型，以及轉化為可執行的設計方案。這門課涵蓋了從初期需求收集，到系統測試的整個資訊系統開發週期。修讀此課程的同學，有助於掌握分析和解決實際問題的方法與工具。

系統分析與設計的課程，可以幫助學生培養資訊系統開發方面的知識與能力。它對於那些希望從事企業資訊化建設與管理的學生，具有非常重要的基礎能力。

(二)目標：

系統分析與設計課程的目標可以歸納為以下幾點：

1. 瞭解系統分析和設計的基本概念、原理和方法。
2. 掌握系統分析的技能，包括需求收集、可行性分析、構建用例模型等。
3. 學習系統設計的方法，包括資料庫設計、系統架構設計、人機界面設計等。
4. 了解並掌握系統分析和設計的實務工具。
5. 通過團隊合作學習和案例實作，熟悉系統分析設計的全流程。
6. 學會描繪業務流程，進行流程再造和優化。
7. 學會評估替代方案，進行成本效益分析。
8. 掌握資訊系統專案管理的方法。
9. 學習有效溝通的技巧，提高撰寫分析報告的能力。
10. 培養解決企業實際問題的系統思維能力。

(三)大綱：

第 1 週	系統分析與設計概論
第 2 週	系統理論與方法論
第 3 週	資訊系統開發的順序
第 4 週	系統分析的基本概念
第 5 週	需求分析
第 6 週	資料塑模
第 7 週	流程塑模
第 8 週	可行性分析與建議書
第 9 週	期中考

第 10 週	系統設計的概念
第 11 週	資料庫設計
第 12 週	界面設計
第 13 週	物件導向開發方法
第 14 週	系統上線
第 15 週	專案管理
第 16 週	系統分析與設計典型案例分析
第 17 週	模擬系統分析與設計的專案開發
第 18 週	期末考試

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

112.10.18 系課程委員會通過  
(日期) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：  陳佑全                        112 年 10 月 16 日

課程名稱	深度學習實務		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Deep learning practice		任課教師	葉柏涼	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日四技	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	莊啟宏，深度學習－使用 TensorFlow 2.x，全華圖書，2022				
參考書目	黃士嘉、林邑撰，輕鬆學會 Google TensorFlow 2 人工智慧深度學習實作開發(第三版)，博碩文化，2021				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

人工智慧因深度學習廣泛應用於生活中而再度興盛。本課程主要是教導學生如何利用 Tensorflow 2.x 的函式庫來撰寫深度網路 python 程式，藉由撰寫程式的過程當中了解深度網路的運作機制，此外，在本課程中也引用範例讓學生了解如何利用深度網路去訓練自己的物件辨識網路。

(二)目標：

- 1.深度學習的應用概念。
- 2.深度學習資料處理的步驟。
- 3.深度學習分類的基本概念應用與方法。
- 4.深度學習群集的基本概念應用與方法。
- 5.學習使用深度學習分析資料應用。

(三)大綱：

- 第一週 人工智慧概論
- 第二週 Tensorflow 環境安裝與介紹
- 第三週 常用工具介紹(1)
- 第四週 常用工具介紹(2)
- 第五週 張量的基礎與進階應用(1)
- 第六週 張量的基礎與進階應用(2)
- 第七週 類神經網路(1)
- 第八週 類神經網路(2)
- 第九週 期中考
- 第十週 神經網路的優化與參數調整(1)
- 第十一週 神經網路的優化與參數調整(2)
- 第十二週 卷積神經網路(1)
- 第十三週 卷積神經網路(2)
- 第十四週 卷積神經網路(3)
- 第十五週 循環神經網路(1)
- 第十六週 循環神經網路(2)
- 第十七週 深度學習新模型
- 第十八週 期末考

選修本課程前( )無 / ( V )需，先完成之科目：Python 程式設計實務

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	平時考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

112.10.18 系課程委員會通過  
 (日期) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：葉柏涼                      112 年 10 月 16 日

課程名稱	社群媒體經營		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Social Media Management		任課教師	郭俊良	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

社交媒體已成為人們溝通、分享信息和尋找內容的主要平台。企業和個人需要運用這些平台來擴大影響力、促進交流以及建立正面形象，傳統行銷方式漸漸被數位行銷和社交媒體行銷取代。

本課程將引導學生了解社群行銷的基礎概念與社群議題操作，了解在操作品牌社群上，應如何擬定可行經營方式與行銷策略，並在清楚策略和定位、以及內容切入方向後，如何使用合適的操作工具擴大社群行銷的聲量與效果。

(二)目標：

1. 引導學生瞭解社群經營策略與社群操作方法論
2. 引導學生探究消費者需求與社群經營內容設計
3. 引導學生探究社群與營運的結合
4. 訓練學生熟悉社群經營媒體製作相關工具的便用
5. 訓練學生擬訂社群行銷策略優化與擴散

(三)大綱：

第一週:社群行銷的基本觀念

第二週:社群工具和生態圈

第三週:發展並擬定社群行銷策略

第四週:建立企業與品牌的社群策略地圖

第五週:從市場與消費者需求建立社群定位

第六週:內容策展與操作技巧

第七週:文案訴求與溝通技巧

第八週:如何槓桿社群力量操作技巧

第九週:FB 簡介與入門操作：粉絲團、社團、廣告

第十週:FB 社群操作實際演練

第十一週:line 官方帳號簡介與入門操作

第十二週:line 官方帳號社群操作實際演練

第十三週:社群影音軟體教學與實作(Canva 教學)

第十四週:社群影音軟體教學與實作(Canva 教學)

第十五週:建立策略合作夥伴：社群擴散的基礎

第十六週:建立 O2O 虛實整合：線上與線下整併與操作

第十七週:建立數據與內容優化流程

第十八週:開始社群的擴盤

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	書面報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

112.10.18 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：郭俊良                      112年10月15日

課程名稱	無人載具測繪應用實務		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	UAV Mapping Practical Application		任課教師	郭俊良	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

無人機測繪技術已廣泛應用於國土空間規劃、建築規劃、基礎工程測量、環境監測、防災等領域上，可透過無人機空中所採集的照片影像資訊，經由後期軟體分析產製後，獲取 2D 正射影像以及 3D 模型並加以利用。本課程提供學生了解無人機 2D 正射影像、3D 建模的之基礎課程，課程中教導學生如何自行完成基礎測繪任務執行，外加後期成果製作。

(二)目標：

1. 引導學生瞭解執行空拍業務安全與相關法規內容
2. 引導學生瞭解無人機操作的方法及技巧
3. 訓練學生二維正射影像拍攝技巧
4. 訓練學生三維 3D 模型建構影像拍攝實務
5. 訓練學生熟悉相關後製軟體基礎與應用

(三)大綱：

- 第一週:無人機法規知識  
 第二週:法人能力審查與無人機空域申請與作業許可須知  
 第三週:作業手冊之撰寫  
 第四週:空域申請書之撰寫  
 第五週:無人機空拍實務:航拍飛行、構圖取景與運鏡技法  
 第六週:無人機空拍實務:航拍飛行、構圖取景與運鏡技法(校園空拍)  
 第七週:基礎影片後製實作技巧  
 第八週:基礎影片後製實作技巧  
 第九週:基礎影片後製實作練習  
 第十週:航空測繪實務(三維模型建置的演進、無人機與三維建模軟體簡介、實景建模產業應用與未來發展)  
 第十一週:航空測繪實務(攝影測量基礎概念與大地座標系統)  
 第十二週:航空測繪實務(無人機地面站軟體操作實務與任務規範實務)  
 第十三週:航空測繪實務(校園航拍測量)  
 第十四週:航空測繪實務(正射投影影像與拼接、2D 地圖繪製與測量)  
 第十五週:空拍建模軟體基礎教學  
 第十六週:空拍建模軟體基礎教學  
 第十七週:空拍建模軟體實作  
 第十八週:空拍建模軟體實作

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：無人載具操作應用實務

課程 評 比	<input type="checkbox"/>	期中考	_____ %	<input type="checkbox"/>	書面報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	期末考	_____ %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	40 %	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	30 %
	<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

112.10.18 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：郭俊良                      112年10月15日



課程名稱	機器視覺		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Machine Vision		任課教師	石建軒	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要介紹數位影像應用於機器視覺(Machine Vision)的流程，依照業界所需之機器視覺人才教授影像處理技術、光學影像擷取技術...等，同時著重於瞭解自動光學檢測流程(AOI)之基本訓練。課程中將以目前業界實用的影像處理軟體探討影像於處理過程中之演算流程、影像變換方法與影像強化等課題。

(二)目標：

- 1.主要介紹數位影像應用於機器視覺的介紹、影像處理技術的介紹，同時著重於瞭解自動光學檢測流程之基本訓練。
- 2.用影像處理分群與分類。
- 3.學習影像處理基本原理。
- 4.學習灰階及彩色影像處理。
- 5.學習影像切割與物件辨識技術。

(三)大綱：

週次	授課內容
1	軟體介紹:影像處理軟體與檢測系統流程
2	光學系統:工業相機、工業鏡頭取像原理
3	光學系統:影像擷取介面、線掃描相機原理
4	影像處理基本原理介紹
5	影像前處理的介紹
6	影像濾鏡的介紹
7	影像處理軟體 基礎程式設計的指令介紹
8	影像處理軟體 基礎程式設計的指令介紹(2)
9	期中考
10	影像分割技術:門檻值分割
11	影像分割技術:擷取連通區域、次像元精度門檻值分割
12	影像形態技術:區域型態學
13	影像形態技術:區域型態學(2)
14	影像形態技術:灰階型態學
15	影像處理軟體與影像擷取整合流程
16	影像處理軟體與影像擷取整合流程(2)
17	影像處理軟體 演示測試流程
18	期末考

選修本課程前( )無/(V)需，先完成之科目：程式設計

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.10.18 系課程委員會通過  
(日期)院課程委員會通過  
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 石建軒 112年10月11日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：112.2

課程名稱	網路行銷		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Internet marketing		任課教師	陳美菊	
學分數	2學分	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

透過行銷、金流與平台經營、社群自媒體經營風格、文案撰寫、商品活動攝影、銷影片攝影、從業人員作業設備與軟體等分析，運用理論及了解各層面之應用，提升學員運用資訊設備，解決現實生活的相關問題，提升學員的想像力、創造力與就業力。

(二)目標：

- 1.能從課程中經由討論與個別學習，獲得團隊合作與獨立思考的能力。
- 2.能從課程中學到最貼近業界網路社群經營與行銷能力
- 3.能在課程中進行社群經營規劃，並實際操作社群行銷平台。
- 4.能在課程中藉由數位素材與 TA 進行有效溝通與策略整合
- 5.能從課程中習得文案撰寫、圖片素材與網路素材的製作

(三)大綱：

- 第 1 週：網路社群經營與行銷概論
- 第 2 週：小編職能分析、接案管道與策略
- 第 3 週：企業與商品定位
- 第 4 週：行銷佈局與轉單
- 第 5 週：社群媒體營運與平台選擇
- 第 6 週：自媒體經營風格與發文策略
- 第 7 週：社群營運計畫書撰寫技巧 I
- 第 8 週：社群營運計畫書撰寫技巧 II
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：自媒體文案撰寫技巧 I
- 第 11 週：自媒體文案撰寫技巧 II
- 第 12 週：商品活動素材圖建置 I
- 第 13 週：商品活動素材圖建置 II
- 第 14 週：手機影片拍攝與剪輯 I
- 第 15 週：手機影片拍攝與剪輯 II
- 第 16 週：商品網路社群經營與行銷操作整合 I
- 第 17 週：商品網路社
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.10.18 系課程委員會通過  
(日期)院課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳美菊 112年10月16日

課程名稱	儀表控制設計實務		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Virtual Instrument Design and Control Practice		任課教師	童建樺	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	無				
參考書目	LabVIEW 8.X 圖控程式應用-惠汝生- 全華科技				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

此課程將介紹 LabVIEW 開發環境、功能，包含軟體開發除錯、I/O 人機介面、資料處理、迴圈判斷、事件處理等程式基本技巧。進而學習檔案儲存與讀取，完成智慧自動化之資料存檔與讀取功能。對於智慧自動化之 PC 與儀器通訊部分，將介紹與實作工業常用之平行埠、串列埠原理與應用。最後，學習 LabVIEW 語言之軟體元件分工組合，以及專案安裝元件包裝。學生在學習此課程之後，能利用 LabVIEW 控制儀器，完成儀器自動化應用。

(二) 目標：

- 學習常用工業傳輸資料架構與處理及紀錄
- 學習網路封包資料之傳輸，建立網路儀表控制能力
- 學習函式庫呼叫整合，進行資料分析處理與儲存
- 學習儀表控制之軟體封裝與佈署
- 進行工業標準界面程式設計

(三) 大綱：

- 第 1 週： 工業串流資料擷取
- 第 2 週： 工業串流資料分析
- 第 3 週： 工業串流資料紀錄
- 第 4 週： 工業串流資料處理程式實作
- 第 5 週： UDP 封包收發
- 第 6 週： TCP 封包收發
- 第 7 週： 網路封包儀表控制
- 第 8 週： 網路封包資料處理程式實作
- 第 9 週： 資料分析函數
- 第 10 週： 期中專題報告
- 第 11 週： 檔案處理
- 第 12 週： 報表輸出
- 第 13 週： 函式庫呼叫整合程式實作
- 第 14 週： 儀表控制軟體封裝
- 第 15 週： 軟體元件封裝與實習
- 第 16 週： 軟儀表控制體網頁佈署
- 第 17 週： 期末專題報告
- 第 18 週： 期末專題報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>      </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>      </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>      </u> %		

112.10.18 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：童建樺 112年 10月 16日

課程名稱	社群媒體製作實務		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Practice of Social Media Content Production		任課教師	何順源	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	社群媒體行銷				
參考書目	社群媒體行銷操作：最佳實務				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.介紹社群行銷方法
- 2.社群廣告設定方法
- 3.行銷活動規劃技巧及其操作
- 4.以數據分析改善行銷活動
- 5.對社群行銷的實務概念
- 6.社群經營數位工具的應用

(二)目標：

1. 瞭解社群媒體的定義
2. 認識社群媒體的種類
3. 瞭解社群媒體的行銷
4. 瞭解製作社群媒體的工具
5. 具備社群媒體製作的能力

(三)大綱：

- 第一週 社群媒體介紹
- 第二週 社群媒體行銷理論
- 第三週 社群媒體環境分析
- 第四週 目標設定與社群媒體行銷策略
- 第五週 社會網絡行銷
- 第六週 影音型社群媒體之行銷
- 第七週 圖片分享媒體 Instagram 行銷
- 第八週 其他社群媒體行銷
- 第九週 期中考
- 第十週 B2B 社群媒體行銷
- 第十一週 行動 APP 行銷
- 第十二週 社群行銷案例
- 第十三週 社群行銷案例
- 第十四週 社群行銷工具介紹
- 第十五週 社群行銷工具介紹
- 第十六週 社群行銷工具介紹
- 第十七週 報告
- 第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>20</u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

112.10.18 系課程委員會通過  
 (日期) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：何順源

112 年 10 月 15 日



弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	大數據分析概論		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Introduction to Big Data Analytics		任課教師	石建軒	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input checked="" type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	大數據分析概論 全華圖書 作者：張博一，張紹勳，張任坊				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

大數據已成為目前全球學術單位、政府以及企業必須面臨的挑戰，隨著有關大數據的程式語言、運算平台、基礎理論，及虛擬化的技術成熟，了解大數據的原理、實作、工具、應用以及趨勢，都將會是求學、進修、求職、深造的必備技能。學習大數據可以讓學生了解資訊世界的變遷，可以定義自己的問題，藉以訓練同學解決問題的能力。

(二)目標：

- (1) 認識大數據的基本概念
- (2) 瞭解大數據分析的各種相關技術及應用系統
- (3) 瞭解將大數據技術應用於各類別領域

(三)大綱：

週次	授課內容
1	課程介紹
2	大數據的來源、型態、價值
3	「大數據與人工智慧」的整合應用
4	大數據 vs. 資料探勘
5	大數據的應用案例
6	大數據分析
7	Tree-Based 分析
8	音頻分析圖像分析
9	期中考
10	數據科學之分析技術及工具
11	數據處理
12	數據串流
13	影像分析
14	自然語言處理
15	大數據應用、軟體、硬體
16	大數據之整合軟體
17	雲端運算概念
18	期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(日期)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    石建軒    

112年10月06日

課程名稱	網路行銷		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	internet marketing		任課教師	柯錫卿	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input checked="" type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	網路行銷-旗標出版、網路行銷-智勝出版、電子商務與網路行銷-碁峰				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

電子商務能顛覆傳統商業模式，獲取更強大競爭優勢，最主要是架構在網際網路上的方便性與快速回應；「網路行銷」這門課程又是電子商務最重要的一環，沒有「網路行銷」的推波助瀾，電子商務就無法順利推動。「網路行銷」這門課程不論是理論或實務都非常適合透過網路教學模式，進行實務個案討論與實作之呈現。

(二)目標：

1. 從成功案例探討過程中. 促進理論知識與實務結合之吸收.
2. 從作業及討論中，建立思考分析能力及促進學習績效
3. 瞭解電子商務如何顛覆實體商務的交易行為. 學習促進電子商務系統規劃能力
4. 個案研究探討能觸發學生對網路行銷的認知. 開拓創新應用服務模式.
5. 提前熟悉業界在電子商務應用環境. 能善用該領域之優勢；提高學生競爭力

(三)大綱：

- 第 1 週 課程說明、電子商務概說(面授)
- 第 2 週 網路行銷組合
- 第 3 週 網際網路特性
- 第 4 週 網路廣告、行動廣告
- 第 5 週 網站溝通效果
- 第 6 週 e 時代電子商務 4P
- 第 7 週 網路消費者行為
- 第 8 週 網路行銷研究
- 第 9 週 期中評量(面授)
- 第 10 週 顧客關係管理
- 第 11 週 線上顧客支援與探勘
- 第 12 週 行動商務、社群行銷
- 第 13 週 網路銀行-電子支付
- 第 14 週 網路行銷趨勢
- 第 15 週 網路行銷-創造顧客價值
- 第 16 週 大數據行銷、精準行銷
- 第 17 週 網路行銷資訊安全與法律議題
- 第 18 週 期末評量(面授)

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>20</u> %		

112.10.18 系課程委員會通過  
 (日期) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：柯錫卿 112年10月03日

課程名稱	營建安全		系所	環安系	
英文名稱	Construction safety		任課教師	蘇光偉	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	施工安全及管理相關書籍				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

為增加環安系非職安組之學生具備營造作業職安衛管理之相關知識與技能，並使其滿足報考職業安全衛生管理員乙級技術士所需之專業學分，特新開此一選修課程。希能藉由本課程之學習，培養學生未來就業時在施工管理上有更好的認知與能力。

(二)目標：

1. 本課程介紹營造安全衛生相關法規
2. 本課程介紹工程施工方式及潛在危害
3. 本課程講解分析職業災害相關案例
4. 本課程介紹工地作業所面臨的高風險，並講解危險性工作場所之評估
5. 本課程強調工程倫理之重要性

(三)大綱：

- 第 1 週：施工特性與環境危害
- 第 2 週：承攬管理與事故分析
- 第 3 週：危險性工作場所風險評估
- 第 4 週：施工作業潛在危害檢討
- 第 5 週：營造安全衛生設施標準(一)工作場所及物料儲存
- 第 6 週：營造安全衛生設施標準(二)框式施工架及移動式施工架
- 第 7 週：營造安全衛生設施標準(三)施工架及施工構台
- 第 8 週：營造安全衛生設施標準(四)擋土支撐
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：營造安全衛生設施標準(五)露天, 隧道開挖及基礎工程
- 第 11 週：營造安全衛生設施標準(六)鋼筋混凝土作業
- 第 12 週：營造安全衛生設施標準(七)鋼結構作業
- 第 13 週：營造安全衛生設施標準(八)拆除作業與其他
- 第 14 週：施工安衛管理實務(一)
- 第 15 週：施工安衛管理實務(二)
- 第 16 週：施工安衛管理實務(三)
- 第 17 週：工程倫理
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/>	其他	<u>    </u> %			

112.10.17 系課程委員會通過

112.10.25 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：    蘇光偉     112 年 10 月 16 日

課程名稱	太陽能發電系統維運實務		系所	環安系	
英文名稱	The practice of the PV system maintenance		任課教師	余森年	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別		開課學制		開課年級	三乙
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	無				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

環安系除了輔導技優生取得相關專業證照外，也將強化技優生在太陽光電系統維運方面的解析能力外，以及培養技優生在電機線路之配線設計能力與發電機之運轉解析能力。讓環安系的技優生不僅有優異的技術實務能力，更具有太陽能光電系統、風力發電系統與其他配線系統之維護與鼓脹檢修能力。

(二)目標：

1. 讓學生瞭解太陽光電系統配線之基本觀念
2. 讓學生瞭解太陽光電系統配線原理
3. 讓學生瞭解太陽光電系統原理
4. 讓學生瞭解太陽光電系統高阻計操作
5. 讓學生瞭解太陽光電系統斷點偵測計操作

(三)大綱：

- 第 1 週 太陽光電系統配線之基本觀念
- 第 2 週 併網型太陽光電系統配線原理
- 第 3 週 獨立型太陽光電系統配線原理
- 第 4 週 併網型太陽光電系統電路分析
- 第 5 週 獨立型太陽光電系統電路分析
- 第 6 週 併網型絕緣電阻量測
- 第 7 週 獨立型絕緣電阻量測
- 第 8 週 AC 端接地電阻量測
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 DC 端接地電阻量測
- 第 11 週 短路電流量測
- 第 12 週 最大功率量測
- 第 13 週 比流器量測
- 第 14 週 分流器檢測
- 第 15 週 線路斷點量測
- 第 16 週 接地故障檢測
- 第 17 週 複習
- 第 18 週 期末考

選修本課程前(  )無 / (  )需，先完成之科目:無

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

112.10.17 系課程委員會通過

112.10.25 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 余森年

112 年 10 月 15 日



課程名稱	感測器實務			系所	環境與安全衛生工程系'	
英文名稱	Sensor Practice			任課教師	陳俊元	
學分數	2	時數	2		開班數	甲乙丙
開課部別	選	開課學制	四技		開課年級	三年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM					
指定書目	感測器原理與應用實習 (台科大)					
參考書目	Sensor Principles and Applications					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 一 熟悉感測器相關的專業知識
- 二 提升感測器相關的產業應用的瞭解程度
- 三 由學理的基礎提升對感測器的設計、研發的興趣
- 四 經由對感測器的學習，培養解決實際工業問題的能力
- 五 提升感測器檢測能力

(二)目標：

- 一 具有應用感測器的能力
- 二 增加感測器系統實務設計能力
- 三 傳感器訊號電路設計
- 四 應用感測器於環境監控
- 五 感測器在科學領域及日常生活的應用

(三)大綱：

- 第 1 週：感測應用系統架構
- 第 2 週：傳感器電路架構
- 第 3 週：感測開關與應用(1)
- 第 4 週：感測開關與應用(2)
- 第 5 週：光感測器應用(1)
- 第 6 週：光感測器應用(2)
- 第 7 週：溫度感測與溫控設計(1)
- 第 8 週：溫度感測與溫控應用(2)
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：磁性感測元件與應用
- 第 11 週：超音波感測器原理與應用(1)
- 第 12 週：超音波感測器原理與應用(2)
- 第 13 週：氣體感測種類與應用(1)
- 第 14 週：氣體感測應用(2)
- 第 15 週：氣體感測器於環境監控系統設計(1)
- 第 16 週：氣體感測器於環境應用系統設計(2)
- 第 17 週：氣體感測器於環境應用系統設計(3)
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

程 課	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %

<input type="checkbox"/>	平時考	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/>	平時作業	<u>10</u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>    </u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	其他	<u>20</u> %			

112.10.17 系課程委員會通過

112.10.25 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳俊元      112 年 10 月 15 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.2

課程名稱	醫療數據分析與應用			系所	醫療器材發展與應用系
英文名稱	Medical big data analysis and application			任課教師	劉昭韓
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

人工智慧(AI)與資料科學為目前世界各國著重發展的領域。醫療 AI 是台灣下一個發展重點，但其發展需要數據科學主軸的數學、統計、大數據、人工智慧、資訊與科學計算理論基礎與應用整合。此課程目標在於培養學生統計資料分析的能力，期待未來能將人工智慧、統計分析、資料科學專業知識與工具實際應用於產業界。

(二)目標：

1. 了解何謂人工智慧及大數據
2. 了解雲端科技與人工智慧技術的應用趨勢
3. 了解人工智慧醫學臨床應用
4. 讓學生學習資料處理與分析
5. 讓學生學習研究方法

(三)大綱：

- 第一週：人工智慧的簡介
- 第二週：人工智慧的延伸應用
- 第三週：雲端科技與人工智慧技術的應用趨勢
- 第四週：人工智慧醫學臨床應用(I)
- 第五週：人工智慧醫學臨床應用(II)
- 第六週：智慧醫療與精準醫療(I)
- 第七週：智慧醫療與精準醫療(II)
- 第八週：專題報告(I)
- 第九週：期中報告
- 第十週：文獻探討
- 第十一週：大數據的介紹
- 第十二週：資料處理與分析
- 第十三週：機器學習
- 第十四週：研究方法(I)
- 第十五週：研究方法(II)
- 第十六週：回歸分析
- 第十七週：專題報告(II)
- 第十八週：期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

程 課	<input type="checkbox"/> 期中考	___ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>25 %</u>
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40 %</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	<u>25 %</u>

<input type="checkbox"/>	平時考	_____ %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

(112.10.18) 系課程委員會通過

(112.10.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉昭韓 112年10月16日

通識教育中心

弘光科技大學 112 學年度第 2 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	健康生活與實踐	學 制	<input type="checkbox"/> 日間部 開課班數 _____
英文名稱	Practice of Healthy Living		<input checked="" type="checkbox"/> 進修部 開課班數 1
任職單位	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任 醫材系	申請教師	梁凱涵
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請 _____ 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	健康的定義不僅是沒有生病，而是身體、心理與社會的完全健康。本課程主要介紹健康促進的基本知識、原理及其應用，引導學生評估自我情形，設計健康促進計畫（包含運動、飲食、情緒管理、人際關係等），並予以實踐。課程透過分享計畫內容與實踐成果，瞭解多元生活型態，並培養自信、尊重與包容能力。		
教學目標	1. 說明健康生活型態與健康行為的定義與概念 2. 探討健康行為的決定因素 3. 熟悉重要的健康行為改變理論 4. 評估自我生活方式與健康狀態 5. 了解健康促進介入之規劃與實踐		
指定書目	自編教材。		
參考書目	許雅雯、葉慧容、黃戊田、林麗華、吳敏欣、洪于婷、蔡新茂、林指宏、何東波 (2022)。健康促進。新文京開發出版。ISBN13：9789864308453。 陳美燕、陳麗華、張淑紅、許青雲、陳文詮、劉影梅、高月梅、蕭雅竹、洪麗玲、江季蓁 (2014)。健康促進。啟英文化事業有限公司 出版。ISBN：978-986-6499-37-1。		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 <input type="checkbox"/> 培養批判的精神及好奇心。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input checked="" type="checkbox"/> 基本性 <input checked="" type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input checked="" type="checkbox"/> 貫通性 <input type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週：	健康生活與實踐課程介紹		
第 2 週：	健康生活型態與健康行為		

第3週：	公共衛生與預防保健
第4週：	健康行為理論與生活型態改變
第5週：	健康體適能 I
第6週：	健康體適能 II
第7週：	飲食與健康 I
第8週：	飲食與健康 II
第9週：	我的健康體適能與飲食執行計畫(期中報告)
第10週：	情緒管理與壓力調適
第11週：	社會支持與健康
第12週：	菸、酒、檳榔與健康
第13週：	安全生活與健康促進
第14週：	另類療法與健康促進
第15週：	銀髮族健康促進 I
第16週：	銀髮族健康促進 II
第17週：	我的健康體適能與飲食執行計畫成果發表 I(期末報告)
第18週：	我的健康體適能與飲食執行計畫成果發表 II(期末報告)
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<input type="checkbox"/> 期中考            % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告            30 % <input type="checkbox"/> 期末考            % <input type="checkbox"/> 技術操作            % <input type="checkbox"/> 小 考            % <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論        20 % <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業        20 % <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告            30 % <input type="checkbox"/> 其他：

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
醫材 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設	日期	
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設 <input type="checkbox"/> 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期	日期

## 弘光科技大學 112 學年度第 2 學期「社會科學類」課程開課申請表

課程名稱	多元文化與社會	學 制	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 開課班數 <u>1</u>
英文名稱	Multiculturalism and Society		<input type="checkbox"/> 進修部 開課班數 <u>    </u>
任職單位	<input type="checkbox"/> 專任 <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 通識中心	申請教師	林益陸
學分數	2	課程時數	2 小時
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 新開課程 <input type="checkbox"/> 其他 <u>                    </u> <input type="checkbox"/> 續開課程 <input type="checkbox"/> 申請 <u>                    </u> 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	<input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 行動/問題解決導向課程 <input type="checkbox"/> 其他 <u>                    </u>
開課人數	<input checked="" type="checkbox"/> 20-65 人(下限 20, 上限 65) <input type="checkbox"/> 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) <input type="checkbox"/> 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	台灣已進入多元文化的社會，族群多元化，而族群的問題，永遠是敏感而主觀的，族群關係與文化的敏感度息息相關，應了解各面向多元文化的特性，係當務之急，多元族群應彼此欣賞學習，互相尊重，增加文化永續發展的活力。		
教學目標	增進道德內省力、邏輯批判力、文化賞析力及公民實踐力		
指定書目	自編教材		
參考書目	1. 洪泉胡 (2005)。《台灣的多元文化》，台北:五南。 2. 張錦華 (2014)。《多元文化主義與族群傳播權》，台北:黎明。 3. 林慧祥 (1993)。《文化人類學》，台北:台灣商務。 4. 劉阿榮主編 (2006)。《多元文化與族群關係》，台北:揚智 5. 王嵩山 (2001)。《台灣原住民的社會與文化》，台北:聯經。		
社會科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解社會群體與人類行為的特徵。 <input checked="" type="checkbox"/> 深化公民和民主素養。 <input checked="" type="checkbox"/> 認識多元性別和性別主流化。 <input checked="" type="checkbox"/> 體察多元文化和社會。 <input type="checkbox"/> 擴展國際視野。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	<input type="checkbox"/> 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 <input type="checkbox"/> 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養多元文化與國際視野的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 持續學習 <input type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 工作責任及紀律 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	<input type="checkbox"/> 基本性 <input type="checkbox"/> 主體性 <input checked="" type="checkbox"/> 多元性 <input checked="" type="checkbox"/> 整合性 <input type="checkbox"/> 貫通性 <input checked="" type="checkbox"/> 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週:	課程簡介、導論		



第 2 週：	多元文化的政策與興起																				
第 3 週：	多元文化衍生的敏感問題																				
第 4 週：	多面向的多元文化																				
第 5 週：	鄉土與多元文化																				
第 6 週：	戶外教學（觀摩歲時祭）																				
第 7 週：	宗教與多元文化																				
第 8 週：	性別與多元文化																				
第 9 週：	期中考或期中報告																				
第 10 週：	母語與多元文化																				
第 11 週：	青少年次文化																				
第 12 週：	中華文化																				
第 13 週：	閩南文化																				
第 14 週：	客家文化																				
第 15 週：	原住民族文化																				
第 16 週：	新住民文化																				
第 17 週：	與不同族群文化的應對課題																				
第 18 週：	期末考或期末報告																				
選修本課程前需先完成之科目： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目為_____																					
是否限制特定科系學生不得選修： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，_____系																					
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	<table border="0"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 期中考</td><td>30 %</td><td><input type="checkbox"/> 口頭報告</td><td>%</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 期末考</td><td>30 %</td><td><input type="checkbox"/> 技術操作</td><td>%</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 小考</td><td>%</td><td><input type="checkbox"/> 課堂參與</td><td>20 %</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 平時作業</td><td>%</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</td><td>20 %</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 其他：</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%	<input type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	%	<input type="checkbox"/> 小考	%	<input type="checkbox"/> 課堂參與	20 %	<input type="checkbox"/> 平時作業	%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %	<input type="checkbox"/> 其他：			
<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%																		
<input type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	%																		
<input type="checkbox"/> 小考	%	<input type="checkbox"/> 課堂參與	20 %																		
<input type="checkbox"/> 平時作業	%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %																		
<input type="checkbox"/> 其他：																					

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
_____ 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
<input type="checkbox"/> 同意開設		
<input type="checkbox"/> 不同意開設	日期	
2. 中心課程委員會		
<input type="checkbox"/> 同意開設	中心課程委員會	單位主管
<input type="checkbox"/> 不同意開設		
日期	日期	日期

FM-20700-002  
表單修訂日期：110.01.20  
保存期限：4 年

課程名稱	心理與生活			系所	通識教育中心
英文名稱	Psychology applied to modern life			任課教師	張永安
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	心理學：日常生活中的應用；陸洛、高旭繁譯；洪葉文化事業有限公司				
參考書目	◎人生的最後期末考——生命自主，為自己預立醫療決定；朱為民(2018)，商周出版。 ◎原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則；詹姆斯·克利爾(2019)，方智。 ◎我們，相伴不相絆：國民媽媽郭葉珍無為而治的後青春教養；郭葉珍(2020)，三采。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

介紹探討心理學相關知能在生活中各領域之關聯與應用，以強化學生對實際生活中在關係和角色間之相處及適應能力、並促進心理健康。

(二)目標：

- 1.學習應用心理學知識理論,探討及增進對生活中常見心理議題的認識及應對能力。
- 2.認識:壓力.情緒管理.性別關係.生涯及心理疾病等議題成因及影響,促進生活適應與心理衛生。
- 3.增進對自己及他人及文化多元的認識及了解,學習尊重及愛惜生命。

(三)大綱：

第 1 週：課程說明及導論

第 2 週：現代生活的適應：用科學心理學改善生活（心理學涵概些什麼?釐清對心理學的想法；介紹心理學與生活的關連!）

第 3 週：性格理論：性格本質、理論觀點（你認識自己嗎?瞭解自己是過好生活的根本!!）

第 4 週：自我：自我概念與自我知覺（性格理論.早年經驗回溯,探索更深一層的自我!）

第 5 週：家庭關係與自我：個人成長歷程及原生家庭對自我及關係的影響探討。

第 6 週：壓力及其效應：壓力本質、種類、反應及影響

第 7 週：壓力因應歷程：因應概念、因應方式（不良的壓力因應方式!建設性的壓力因應方法!情緒的認識、覺察與調適!）

第 8 週：常見心理疾病：認識常見精神疾患之病程、治療及預後、社會資源介紹。

第 9 週：期中考週：繳交報告

第 10 週：社會思考和社會影響：社會教化、社會壓力（社會教化是如何潛移默化的影響你我!社會心理學發現了甚麼?）

第 11 週：人際關係：關係要素、關係模式探討

第 12 週：人際溝通：溝通歷程、溝通問題、有效溝通（溝通的藝術!語言與非語言訊息!）

第 13 週：友誼與親密：何謂親密、人際吸引、愛與隸屬（關係與經營）

第 14 週：愛情：愛情理論、性別價值、關係經營（愛與隸屬的探討、關係中常見問題之探討）

第 15 週：性別議題：性別刻板印象、性別差異、性別平等（性別多元）

第 16 週：生涯探索：生涯興趣、生涯阻隔、生涯規劃及發展、職業風險

第 17 週：生活與生命：生命歷程探討統整、安寧療護、病人自主法探討。

第 18 週：期末考週：繳交報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

程課  期中考 30 %  書面報告 \_\_\_\_\_ %

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	40 %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	_____ %
<input checked="" type="checkbox"/>	平時考	30 %	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____ %
<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	_____ %	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____ %
<input type="checkbox"/>	其他	_____ %			

(112.10.04) 社會科學類學群會議通過

(112.10.24) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張永安

112 年 10 月 19 日

課程名稱	動漫日語			系所	通識教育中心
英文名稱	Japanese Anime			任課教師	林敏容
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四年制	開課年級	--
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程希望學生透過動漫及多媒體等來學習日語，並將其詞彙及句型能夠運用在日常生活會話中，進而了解日本的漫畫文化及理論。藉由反覆的口說及聽力練習，增強不同場面對話及其應用，並且具備基礎日語能力。

The aim of this course is to help students learn about Japanese animation theories and practices. To develop students' global visions and competence in cross-cultural communication and conversation practice enhances listening skills.

(二)目標：

- 1.本課程將使用中、日文教材，俾使學生提升有關日語的閱讀能力
- 2.瞭解日本動漫及多媒體產業及現況(如 DORAEMON、鬼滅之刃等)
- 3.瞭解中文世界與日文世界的語言文化差異與相同之處
- 4.培養學生的國際觀以及異文化的溝通能力

1. This concise course will use the Chinese and Japanese reference materials in order to promote the student's reading ability and knowledge in this domain.
2. To understand completely the present circumstances of the anime and manga. (DORAEMON Kimetsu no Yaiba)
3. To understand the similarities and disparities between the Chinese language world and Japanese language world.
4. To master the formal usage of Japanese language in anime and conversations.

(三)大綱：

第一週	有關本課程之介紹與導讀	Orientation
第二週	日本的漫畫及動漫 1	Japanese Anime and Manga1
第三週	日本的漫畫及動漫 2	Japanese Anime and Manga2
第四週	日語的各種基本表達 1	Basic vocabulary and phrases in Japanese1
第五週	日語的各種基本表達 2	Basic vocabulary and phrases in Japanese2
第六週	日本動漫的產業介紹 1	The business of comics and anime in Japan1
第七週	日本動漫的產業介紹 2	The business of comics and anime in Japan 2
第八週	日本動漫的產業介紹 3	The business of comics and anime in Japan 3
第九週	期中考	Mid-term exam
第十週	動漫賞析 1	Anime appreciation1
第十一週	動漫賞析 2	Anime appreciation2
第十二週	動漫賞析 3	Anime appreciation3
第十三週	實用會話 1	Beginner dialogues 1
第十四週	實用會話 2	Beginner dialogues 2
第十五週	實用會話 3	Beginner dialogues 3
第十六週	成果發表 1	Final Presentation1
第十七週	成果發表 2	Final Presentation2
第十八週	期末考	Final Exam

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

程 課	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %

<input type="checkbox"/>	平時考	_____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	_____%
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/>	技術操作	_____%
<input type="checkbox"/>	其他	_____%			

(112.10.11) 外語中心中心會通過  
(112.10.24) 通識中心課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林敏容                      112年10月05日

課程名稱	羽球 (二)		系所	運動休閒系	
英文名稱	Badminton(二)		任課教師	林千源	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

1. 一般學生對羽球運動有所嚮往，想提升自我的羽球技能。
2. 羽球運動技能和知識的提升
3. 以羽球運動促進社交生活。

(二)目標：

1. 培養參與羽球運動的興趣及認識運動與健康之概念並養成運動的良好習慣
- 2 羽球運動技能和知識的提升並以羽球運動促進社交生活。
- 3 羽球基本步法、發球、擊球等能力之提升和競賽規則的認知。
4. 認識羽球攻、防基本擊球概念。

(三)大綱：

- 第一周.羽球概論、課程簡介、器材及揮、持拍介紹、正反拍擊球  
 第二周.熟悉球感、對空正反拍擊球、以球拍撿球  
 第三周. 正反拍擊高遠球  
 第四周. 正手高遠球-自拋自擊高遠球  
 第五周. 網前小球  
 第六周. 正手殺球  
 第七周. 正手殺球  
 第八周. 正反手平球、發短球  
 第九周.期中考  
 第十周. 正手切球及正手挑球  
 第十一周. 單打規則講解  
 第十二周. 單打規則講解及前後左右步伐練習  
 第十三周. 切、放、挑聯合練習及單打比賽  
 第十四-十八周. 單打比賽

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(112.09.14) 運休系課程委員會通過  
 (112.10.24) 通識中心課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林千源 112 年 10 月 19 日

課程名稱	羽球 (二)			系所	運動休閒系
英文名稱	Badminton (二)			任課教師	王忠茂
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	羽球：邁向卓越 Badminton：STEPS TO SUCCESS				
參考書目	You Tube 羽球影片				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

羽球易學難精是老少咸宜的運動，也是一項兼具運動競技體適能和健康體適能的運動。課程旨在增加羽球全方未技能，在正確瞭解與練習各項羽球運動基本動作後，提升各項羽球技術的準確性、連續性與速度性，進而應用在羽球競賽實戰中，最終養成熱愛羽球並藉此建立終身運動習慣。

(二)目標：

- 1.培養羽球準確性運動技術。
- 2.培養羽球連續性運動技術。
- 3.培養羽球速度性運動技術。
- 4.培養羽球競賽戰術。
- 5.養成終身運動習慣。

(三)大綱：

- 1.正手反手發球路線與落點準確性
- 2.正手切球小球路線與落點準確性
- 3.正手殺球路線與落點準確性
- 4.正手高遠球路線與落點準確性
- 5.正手反手挑球路線與落點準確性
- 6.左右邊線切球動作連續性。
- 7.左右邊線小球動作連續性。
- 8.左右邊線高遠球動作連續性。
- 9.期中考試
- 10.左右邊線殺球動作連續性。
- 11.切、挑球對小、高遠球雙方移動連續性。
- 12.切、挑球對小、高遠球雙方移動連續性。
- 13.前場左右側步法移動速度性。
- 14.後場左右側步法移動速度性。
- 15.全場直線斜線步法移動速度性。
- 16.羽球戰術應用。
- 17.羽球競賽 ( 期末考試 ) 。
- 18.羽球競賽。( 期末考試 ) 。

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

程 課	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____ %



	<input type="checkbox"/> 平時考	_____%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	_____%	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	40%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

(112.09.14) 運休系課程委員會通過  
(112.10.24) 通識中心課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王忠茂                      112 年 10 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	足球(二)		系所	運動休閒系	
英文名稱	Football(二)		任課教師	劉進枰	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

足球為全世界最受歡迎、最多人口參與的運動，懂足球會是和國際接軌的重要元素。此外，足球運動具趣味、運動量、身體機巧、團隊活動…等等的功能，可謂是一項具有眾多益處的運動。本校有眾多的外籍生，一直有潛在踢足球的需求，再者本籍生也鮮少有踢足球的課程，因此特別開課，以饗群好。

(二)目標：

- 1、充實足球知識
- 2、培養足球基本技能
- 3、享受踢足球的樂趣
- 4、了解足球安全
- 5、能與他人合作

(三)大綱：

- 第 1 週 課程介紹
- 第 2 週 足球的安全守則
- 第 3 週 運球
- 第 4 週 傳地面球
- 第 5 週 傳空中球
- 第 6 週 接球
- 第 7 週 一打一
- 第 8 週 二打一
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 二打二
- 第 11 週 三打三
- 第 12 週 防守原則
- 第 13 週 進攻原則
- 第 14 週 三種戰術跑位
- 第 15 週 隊型
- 第 16 週 足球規則
- 第 17 週 測驗
- 第 18 週 測驗

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	50 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(112.09.14) 運休系課程委員會通過  
(112.10.24) 通識中心課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
  1. 著有所開課程學術著作。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉進枏 112 年 10 月 19 日

課程名稱	健身運動實務(二)		系所	運動休閒系	
英文名稱	Fitness Practice Guidance(二)		任課教師	張嚴仁	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	肌力與體能訓練 禾楓				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

健身運動是近年來發展快速的產業，健身已經不僅是為增強運動能力與健康而是進一步的成為一種時尚，健身運動因為市場需求與運動科學的進步，發展出多元而專業的健身運動項目，是目前非常熱門的專業課程。本課程藉由肌力與體能訓練的理論與實務培養健身運動的實務能力，並培養學生終身運動的習慣，進而成為專業健身人才。

(二)目標：

1. 透過肌力與體能訓練認識健身運動對人體的重要性。
2. 結合理論與實務提供安全有效的訓練技巧。
3. 藉由課程設計達成終身運動的習慣。
4. 培養成為健身教練的基本能力
5. 培養考取健身教練之興趣

(三)大綱：

- 1.健身運動概論
- 2.肌力與體能訓練介紹
- 3.熱身運動(伸展 穩定核心 徒手肌力)
- 4.人體運動基礎運動科學
- 5.肌力訓練(徒手)
- 6.肌力訓練(自由重量)
- 7.肌力訓練(下肢肌力訓練)
- 8.肌力訓練(上肢)
- 9.壺玲訓練介紹
- 10.有氧運動介紹
- 11.有氧強度設計
- 12.增強式訓練
- 13.呼吸與核心運動
- 14.疾病與健康
- 15.週期化訓練
- 16.疲勞與營養
- 17.期末測驗(學科)
- 18.期末測驗(術科)

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

評 課 比 程	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	40 %

	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 <u>20</u> % <input type="checkbox"/> 其他 <u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作 <u>    </u> %	
--	---	---	--

(112.09.14) 運休系課程委員會通過  
 (112.10.24) 通識中心課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：     張嚴仁          112 年 10 月 19 日

課程名稱	籃球(二)		系所	運動休閒系	
英文名稱	The sport of Basketball (二)		任課教師	羅羽辰	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	夜間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	2018FIBA 國際籃球規則				
參考書目	運動賽會管理-理論與實務				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.為增加學生對於籃球運動的認識與熱愛，讓學生除了籃球基礎的訓練之外，也可以透過該門課程，瞭解籃球運動的發展與變化、籃球賽事管理與基本戰術應用等等。近年各系學生在對於籃球運動的興趣大幅增加，因此希冀開設該門課程，讓學生能夠熟練基礎的籃球訓練課程。
- 2.學生可在就學期間充份瞭解目前運動產業市場與創業環境，讓學生即早準備相關專業知識，以利後續就業與創業規劃。
- 3.培養學生喜愛籃球運動，透過各種訓練法與策略技巧，讓學生能夠輕鬆瞭解籃球訓練方式，進而成為自身的專長。

(二)目標：

- 1.使學生瞭解正確的籃球概念，培養籃球興趣。
- 2.熟練籃球之各種基本技能及應用。
- 3.瞭解籃球訓練方法與其運動價值。
- 4.培養學生從籃球運動中發揮團隊合作精神。
- 5.培養學生養成定期從事各項運動的好習慣。
- 6.讓學生瞭解國內外籃球運動相關產業(運動服務、運動製造)。

(三)大綱：

- 1.籃球運動進階技巧訓練
  - 第一週-兩人搭配快攻路線
  - 第二週-四人搭配快攻路線
  - 第三週-五人搭配快攻路線
- 2.籃球運動基礎戰術訓練
  - 第四週-三人擋拆換防戰術
  - 第五週-全場聯防戰術技巧
  - 第六週-五人小組戰術技巧
- 3.籃球運動-籃球規則教學
  - 第七週-違例教學與介紹
  - 第八週-規則教學與介紹
  - 第九週-職業與業餘規則分析
- 4.籃球運動-籃球裁判教學
  - 第十週-違例手勢教學
  - 第十一週-犯規手勢教學
  - 第十二週-裁判法教學
- 5.籃球運動-賽事籌辦教學
  - 第十三週-賽制說明
  - 第十四週-賽事籌辦規劃解析
  - 第十五週-書面報告：如何規劃一場地區型賽事
- 6.認識籃球相關運動產業鏈
  - 第十六週-籃球場館設施規劃解析
  - 第十七週-國內籃球週邊製造產業分析說明

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>10</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<u>10</u> %		

(112.09.14) 運休系課程委員會通過  
 (112.10.24) 通識中心課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：     羅羽辰          112 年 10 月 19 日

課程名稱	養生武術(二)			系所	運動休閒系
英文名稱	Health-preserving Martial Arts(二)			任課教師	陳敦禮
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.當今社會多元，功利主義盛行，人類貪、嗔、癡、迷、愛、慾等情形嚴重，人心浮動、焦躁不安，以致於道德沉淪，姦、殺、淫、擄、毒、偷、搶等事件頻傳。為力挽狂瀾、解救人心，則學習武術精華之養生功，對於調養生息、穩住情緒，具有明顯功效；動靜兼修，身心平衡，神凝氣聚；用善念練氣，用愛心療疾；用心練氣，生老病死皆喜悅；自然而然，能夠超然。
- 2.生命的長短，我們不能控制，但是生命的寬度與深度卻是自己該掌握的。「追求健康、擁有健康」是我們最大的財富。
- 3.文武雙全修養生，完美人格寶無價。  
千金難買健康身，健身養生貴有恆。  
此時好逸不養生，將來準備養醫生。  
隨風飄逸身自如，超然無我無牽掛。  
了卻紅塵姻緣事，輕鬆自然回老家。

(二)目標：

- 1.對養生武術產業相關知識有所認識。
- 2.熟練部分養生武術之技能。
- 3.了解若干武術相關運動。
- 4.嘗試指導銀髮族學習養生武術。
- 5.藉由對運動產業相關知識的了解進而探究武術產業的發展與挑戰。

(三)大綱：

- 第 1 週: 課程內容介紹、平甩功、穩如泰山、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打功  
 第 2 週: 平甩功、穩如泰山、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打功  
 第 3 週: 天崩地坼、天旋地轉、8 字功、穴位養生法  
 第 4 週: 白鶴亮翅、抱虎歸山、梳頭抓把功、法輪功  
 第 5 週: 推之令正、合氣道一教技法、法輪功  
 第 6 週: 野馬分鬃、推窗望月、八段錦、法輪功  
 第 7 週: 雲手、攪雀尾、八段錦、法輪功  
 第 8 週: 八段錦、丹鳳朝陽、太極拳老架一路  
 第 9 週: 期中考  
 第 10 週: 攪雀尾、八段錦  
 第 11 週: 太極拳老架一路、丹鳳朝陽  
 第 12 週: 太極拳老架一路、丹鳳朝陽  
 第 13 週: 太極拳老架一路、丹鳳朝陽  
 第 14 週: 太極拳老架一路、丹鳳朝陽  
 第 15 週: 太極拳老架一路、丹鳳朝陽  
 第 16 週: 太極拳老架一路、丹鳳朝陽  
 第 17 週: 綜合討論  
 第 18 週: 期末考試

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

程課  期中考 30 %  書面報告 \_\_\_\_\_ %



<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>      </u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>      </u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>      </u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u>      </u> %			

(112.09.14) 運休系課程委員會通過  
(112.10.24) 通識中心課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：      陳敦禮            112 年 10 月 06 日

課程名稱	桌球(二)			系所	運動休閒系
英文名稱	Table Tennis (二)			任課教師	周明修
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	乒乓世界				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

球是球類競技運動中，運動壽命較長的一個項目，希望學生能夠在課堂中學習到桌球的基本技術，培養學生對桌球的興趣，讓學生具備這項技能，陪伴學生一生，活到老，打到老的永續精神，也希望學生在出社會後的下班休閒時間，能多一項調劑身心的技能。

(二)目標：

- 1.學會基本的桌球技術與規則
- 2.學習桌球比賽觀念
- 3.能自行欣賞分析專業球賽
- 4.能具備與人競技的能力
- 5.讓學生能從此愛上桌球

(三)大綱：

- 第 1 週 桌球運動之起源與發展，國內外桌球運動之現況介紹及認識球具及握拍方法
- 第 2 週 發上旋球正手，反手擊球技術講解與練習
- 第 3 週 發上旋球正手，反手擊球技術講解與練習
- 第 4 週 正，反手交替結合擊球技術講解與練習
- 第 5 週 正，反手交替結合並步步法擊球技術講解與練習
- 第 6 週 正，反手交替結合並步步法側身擊球技術講解與練習
- 第 7 週 正，反手搓球技術講解與練習
- 第 8 週 正，反手搓球交替結合步法技術講解與練習
- 第 9 週 單，雙打比賽規則及比賽制度的認識
- 第 10 週 扣殺技術講解與練習
- 第 11 週 扣殺技術講解與練習
- 第 12 週 發左，右側旋球，結合扣殺技術講解與練習
- 第 13 週 拉弧圈球技術講解與練習
- 第 14 週 拉弧圈球技術講解與練習
- 第 15 週 結合技術練習
- 第 16 週 結合技術練習
- 第 17 週 模擬比賽
- 第 18 週 模擬比賽

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 比 評	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u>    </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：周明修 112 年 10 月 19 日

課程名稱	撞球(二)			系所	運動休閒系	
英文名稱	Pool (二)			任課教師	吳海助	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	趙豐邦著(2003)。2C 撞球教室+DCD。出版社：撞球協會 呂佩、劉明亮(2015)。花式撞球百例技巧分析。出版社：大展。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：高中階段學生入學科大之後，基礎通識的知識、技能不足會影響學習意願與視野擴充，甚至對自我產生懷疑，進而影響學習情緒、發生學習障礙。因此規劃本課程，協助學生建立體育運動休閒的基礎概念與技能，以利未來大學四年的學習規劃並準備未來生涯體育的銜接。本課程利用講授、示範、實作、練習、比賽等教學方法，以撞球運動為課程內容，達成「培養以從事或觀賞撞球運動為休閒生活的習慣，進而豐富健康人生」的目標。

(二)目標：

- 1.了解撞球運動基本知識、規則與裁判法
- 2.學會撞球運動之各項基礎技能
- 3.培養以從事或觀賞撞球運動為休閒生活的習慣
- 4.藉由撞球運動之參與，豐富健康人生

(三)大綱：

- 第 1 週：課程簡介及撞球概論
- 第 2 週：撞球器材介紹；基本姿勢與球感練習
- 第 3 週：基本動作練習：撞點練習-球心打擊
- 第 4 週：球的撞點與轉動基本動作：低桿-拉桿、中桿-定桿、高桿-推桿
- 第 5 週：球的撞點與轉動實作：低桿-拉桿、中桿-定桿、高桿-推桿
- 第 6 週：球的撞點與轉動：旋轉(下塞)
- 第 7 週：顆星反彈：入射角與反射角
- 第 8 週：母球假想位置介紹與練習
- 第 9 週：期中評量
- 第 10 週：組合球打擊
- 第 11 週：各種修正球打法介紹與練習
- 第 12 週：簡易撞球遊戲：自由球分組比賽
- 第 13 週：簡易撞球遊戲：限制母球分組比賽
- 第 14 週：14-1 規則介紹與自我練習
- 第 15 週：14-1 規則介紹與分組比賽
- 第 16 週：8ball 規則介紹與分組比賽
- 第 17 週：9ball 規則介紹與分組比賽
- 第 18 週：期末評量

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

評課 比程	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %

	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	30 %	
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %			

(112.09.14) 運休系課程委員會通過  
(112.10.24) 通識中心課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：     吳海助          112 年 10 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	桌球(二)			系所	運動休閒系
英文名稱	Table Tennis(二)			任課教師	林珀璇
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	無				
參考書目	中華民國桌球協會(2013)。中華民國桌球規則。台北市：作者。 劉建和(2011)。乒乓球教學與訓練。台北市：大展。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：本課程為桌球高級課程，透過一系列基本技術的練習，培養桌球運動的能力，因此著重在個人桌球基本動作的學習，同時了解桌球運動知識。

(二)目標：

- 1、培養終身運動習慣
- 2、瞭解桌球基本技術要領
- 3、瞭解桌球運動之規則
- 4、藉由觀賞瞭解桌球競賽
- 5、提升體適能

(三)大綱：

- 1、課程內容介紹
- 2、握拍方式、高級發球教學
- 3、桌球基本規則、賽制介紹、比賽
- 4、正手擊球教學、單球與多球練習方式
- 5、反手擊球教學、單球與多球練習方式
- 6、發球練習、綜合練習
- 7、正手拉球教學、單球與多球練習方式
- 8、反手拉球教學、單球與多球練習方式
- 9、桌球裁判規則手法
- 10、桌球單打比賽規則、比賽練習
- 11、桌球雙打比賽規則、比賽練習
- 12、單打分組比賽、裁判實際演練
- 13、單打分組比賽、裁判練習
- 14、單打分組比賽、裁判練習
- 15、雙打分組比賽、裁判練習
- 16、雙打分組比賽、裁判練習
- 17、期末考試
- 18、期末考試

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

程課  期中考 30 %  書面報告 \_\_\_\_\_ %

<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/>	口頭報告	<u>      </u> %
<input type="checkbox"/>	平時考	<u>      </u> %	<input type="checkbox"/>	平時作業	<u>      </u> %
<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/>	技術操作	<u>      </u> %
<input type="checkbox"/>	其他	<u>      </u> %			

(112.09.14) 運休系課程委員會通過  
(112.10.24) 通識中心課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
  2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
  3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林珀珺 112 年 10 月 19 日

課程名稱	進階華語(三)		系所	華語文中心	
英文名稱	Advanced Chinese-III		任課教師	劉佳芬	
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一、二、三、四
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	實用視聽華語四				
參考書目	當代中文四				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

介紹探討心理學相關知能在生活中各領域之關聯與應用，以強化學生對實際生活中在關係和角色間之相處及適應能力、並促進心理健康。

(二)目標：

- 1.學習應用心理學知識理論,探討及增進對生活中常見心理議題的認識及應對能力。
- 2.認識:壓力.情緒管理.性別關係.生涯及心理疾病等議題成因及影響,促進生活適應與心理衛生。
- 3.增進對自己及他人及文化多元的認識及了解,學習尊重及愛惜生命。

(三)大綱：

第 1 週：課程說明及導論

第 2 週：現代生活的適應：用科學心理學改善生活（心理學涵概些什麼?釐清對心理學的想法；介紹心理學與生活的關連!）

第 3 週：性格理論：性格本質、理論觀點（你認識自己嗎?瞭解自己是過好生活的根本!!）

第 4 週：自我：自我概念與自我知覺（性格理論.早年經驗回溯,探索更深一層的自我!）

第 5 週：家庭關係與自我：個人成長歷程及原生家庭對自我及關係的影響探討。

第 6 週：壓力及其效應：壓力本質、種類、反應及影響

第 7 週：壓力因應歷程：因應概念、因應方式（不良的壓力因應方式!建設性的壓力因應方法!情緒的認識、覺察與調適!）

第 8 週：常見心理疾病：認識常見精神疾患之病程、治療及預後、社會資源介紹。

第 9 週：期中考週：繳交報告

第 10 週：社會思考和社會影響：社會教化、社會壓力（社會教化是如何潛移默化的影響你我!社會心理學發現了甚麼?）

第 11 週：人際關係：關係要素、關係模式探討

第 12 週：人際溝通：溝通歷程、溝通問題、有效溝通（溝通的藝術!語言與非語言訊息!）

第 13 週：友誼與親密：何謂親密、人際吸引、愛與隸屬（關係與經營）

第 14 週：愛情：愛情理論、性別價值、關係經營（愛與隸屬的探討、關係中常見問題之探討）

第 15 週：性別議題：性別刻板印象、性別差異、性別平等（性別多元）

第 16 週：生涯探索：生涯興趣、生涯阻隔、生涯規劃及發展、職業風險

第 17 週：生活與生命：生命歷程探討統整、安寧療護、病人自主法探討。

第 18 週：期末考週：繳交報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

程 課	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u>    </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u>    </u> %



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	<u>10</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>10</u> %
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>10</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u>    </u> %
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 其他	<u>    </u> %		

(112.9.15) 華語文中心課程委員會通過

(112.10.24) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：申請教師：\_\_\_\_劉佳芬\_\_\_\_

112 年 09 月 15 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

課程名稱	進階華語(四)		系所	華語文中心	
英文名稱	Advanced Chinese-IV		任課教師	劉佳芬	
學分數	4	時數	4	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一、二、三、四
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	實用視聽華語四				
參考書目	當代中文四				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

實用試聽華語第四冊共 14 課，本冊重點是擴增第三冊的角色與情境，以提升中級教學的深度與廣度。本冊同樣提供手寫短文的單元，而且除了語言知識之外，也關注知識的拓展，如臺灣的社會、文化、歷史、地理知識等。本冊共有生詞 640 個，語法 121 則。

(二)目標：

1. 為培養學華語者聽、說、讀、寫能力。
2. 課程設計以語法句型為骨幹，配以台灣人日常生活用語，以期達到實學實用目標。

(三)大綱：

- 第 1 週： 第八課 女人的地位不同了
- 第 2 週： 第八課 女人的地位不同了
- 第 3 週： 第九課 我看經濟發展
- 第 4 週： 第九課 我看經濟發展
- 第 5 週： 第十課 交通的問題
- 第 6 週： 第十課 交通的問題
- 第 7 週： 第十一課 探親
- 第 8 週： 分組報告
- 第 9 週： 期中考
- 第 10 週： 第十一課 探親
- 第 11 週： 第十二課 救救我們的地球吧
- 第 12 週： 第十二課 救救我們的地球吧
- 第 13 週： 第十三課 說故事比賽
- 第 14 週： 第十三課 說故事比賽
- 第 15 週： 第十四課 來一段相聲
- 第 16 週： 第十四課 來一段相聲
- 第 17 週： 分組報告
- 第 18 週： 期末考

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	10 %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：申請教師：\_\_\_\_劉佳芬\_\_\_\_

112 年 09 月 15 日

# 案由四

醫  
西  
療  
健  
康  
學  
院

# 弘光科技大學

## 111 學年度 日間部四技物理治療系 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	小兒科學概論	1	1	二	下	內科學概論	1	1	二	下	調整課程名稱
專業 必修	骨科學概論	1	1	二	下	外科學概論	1	1	二	下	調整課程名稱

112 年 10 月 13 日物治系課程委員會通過  
 112 年 10 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過  
 年月日校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 142 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		88 學分／157 小時								
(三) 選修		24 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	美學	2/2								美學教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
(二) 專業必修 88 學分 (學分／時數)										
物理治療導論		1/1								
解剖學 (含實驗) (一)		*2/3								*為擋修課程 說明如附註
解剖學 (含實驗) (二)			*2/3							
生理學 (含實驗) (一)			*2/3							
生理學 (含實驗) (二)				*2/3						
表面解剖學及實作			1/2							
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院 核心課程

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
生物力學			2/2						
基礎物理治療學及實作			*3/4						*為擋修課程 說明如附註
物理因子治療學及實作(一)			*2/3						
物理因子治療學及實作(二)				*2/3					
操作治療學及實作				*3/4					
肌動學				2/2					
<del>小兒科學概論</del> 內科學概論				1/1					
復健醫學概論				1/1					
神經科學概論			1/1						
<del>骨科學概論</del> 外科學概論				1/1					
公共衛生學				2/2					
生物統計學					2/2				醫療健康學院 核心課程
科技輔具學及實作					2/3				
小兒物理治療學及實作					*3/4				*為擋修課程 說明如附註
骨科物理治療學及實作(一)					*3/4				
骨科物理治療學及實作(二)						*1/2			
物理治療見習與臨床決策(一)					*1/3				
物理治療見習與臨床決策(二)						*1/3			
神經物理治療學及實作(一)					*1/2				
神經物理治療學及實作(二)						*3/4			
心肺物理治療學及實作						*3/4			
物理治療管理學與醫事法規						2/2			
機能再教育及實作						2/3			
長期照護						2/2			
實證醫學與期刊導讀						2/2			
物理治療專題討論(一)							1/1		
物理治療專題討論(二)								1/1	



弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
臨床實習 (一)							4/12		
臨床實習 (二)							4/12		
臨床實習 (三)							4/12		
臨床實習 (四)								4/12	
臨床實習 (五)								4/12	
臨床實習 (六)								4/12	
小 計	17/19	15/18	16/20	14/16	14/20	16/22	13/37	13/37	
(三) 選修 24 學分									
1. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：									
(1) 「骨科物理治療學及實作(一)」、「物理治療見習與臨床決策(一)」學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目「物理治療見習與臨床決策(二)」。									
(2) 「解剖學(含實驗)(一)」、「解剖學(含實驗)(二)」、「生理學(含實驗)(一)」、「生理學(含實驗)(二)」、「物理因子治療學及實作(一)」、「物理因子治療學及實作(二)」、「基礎物理治療學及實作」、「操作治療學及實作」、「骨科物理治療學及實作(一)」、「骨科物理治療學及實作(二)」、「小兒物理治療學及實作」、「神經物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(二)」、「心肺物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」、「物理治療見習與臨床決策(二)」以上十六科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)、臨床實習(三)、臨床實習(四)、臨床實習(五)、臨床實習(六)。									
2. 三年級擋修課程不開設暑修課。									
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

112 年 10 月 13 日物治系課程委員會通過  
112 年 10 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過

弘光科技大學

112 學年度 日間部四技物理治療系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修						普通生物學	2	2	一	下	原為選修課程 調整為必修課程
專業必修	小兒科學概論	1	1	二	下	內科學概論	1	1	二	下	調整課程名稱
專業必修	神經科學概論	1	1	二	上						刪除課程
專業必修	骨科學概論	1	1	二	下	外科學概論	1	1	二	下	調整課程名稱
專業必修	公共衛生學	2	2	二	下	公共衛生學概論	1	1	二	下	1. 調整課程名稱 2. 修改開課學分數

112 年 10 月 13 日物治系課程委員會通過  
 112 年 10 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過  
 年月日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 142 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		88 學分/157 小時								
(三) 選修		24 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計		2/2							資訊教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類		2/2							
(二) 專業必修 88 學分 (學分/時數)										
物理治療導論		1/1								
解剖學 (含實驗) (一)		*2/3								*為擋修課程 說明如附註
解剖學 (含實驗) (二)			*2/3							
生理學 (含實驗) (一)			*2/3							
生理學 (含實驗) (二)				*2/3						
<b>普通生物學</b>			<b>2/2</b>							
表面解剖學及實作			1/2							
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院 核心課程

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療照顧倫理			2/2						醫療健康學院 核心課程
生物力學			2/2						
基礎物理治療學及實作			*3/4						*為擋修課程 說明如附註
物理因子治療學及實作(一)			*2/3						
物理因子治療學及實作(二)				*2/3					
操作治療學及實作				*3/4					
肌動學				2/2					
<del>小兒科學概論</del> 內科學概論				1/1					
復健醫學概論				1/1					
<del>神經科學概論</del>			<del>1/1</del>						
<del>骨科學概論</del> 外科概論				1/1					
<del>公共衛生學</del> 公共衛生學概論				<del>1/1</del> 2/2					
生物統計學					2/2				醫療健康學院 核心課程
科技輔具學及實作					2/3				
小兒物理治療學及實作					*3/4				*為擋修課程 說明如附註
骨科物理治療學及實作(一)					*3/4				
骨科物理治療學及實作(二)						*1/2			
物理治療見習與臨床決策(一)					*1/3				
物理治療見習與臨床決策(二)						*1/3			
神經物理治療學及實作(一)					*1/2				
神經物理治療學及實作(二)						*3/4			
心肺物理治療學及實作						*3/4			
物理治療管理學與醫事法規						2/2			
機能再教育及實作						2/3			
長期照護						2/2			
實證醫學與期刊導讀						2/2			
物理治療專題討論(一)							1/1		
物理治療專題討論(二)								1/1	

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
臨床實習 (一)							4/12		
臨床實習 (二)							4/12		
臨床實習 (三)							4/12		
臨床實習 (四)								4/12	
臨床實習 (五)								4/12	
臨床實習 (六)								4/12	
小 計	17/19	17/20 <del>15/18</del>	15/19 <del>16/20</del>	13/15 <del>14/16</del>	14/20	16/22	13/37	13/37	
(三) 選修 24 學分									
3. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
5. 擋修課程：									
(1) 「骨科物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(一)」、「小兒物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目「物理治療見習與臨床決策(二)」。									
(2) 「解剖學(含實驗)(一)」、「解剖學(含實驗)(二)」、「生理學(含實驗)(一)」、「生理學(含實驗)(二)」、「物理因子治療學及實作(一)」、「物理因子治療學及實作(二)」、「基礎物理治療學及實作」、「操作治療學及實作」、「骨科物理治療學及實作(一)」、「骨科物理治療學及實作(二)」、「小兒物理治療學及實作」、「神經物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(二)」、「心肺物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」、「物理治療見習與臨床決策(二)」以上十六科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)、臨床實習(三)、臨床實習(四)、臨床實習(五)、臨床實習(六)。									
6. 三年級擋修課程不開設暑修課。									
7. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

112 年 10 月 13 日物治系課程委員會通過  
 112 年 10 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過  
 年月日校課程委員會通過

民生創新學院

# 弘光科技大學

110 學年度 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	社群媒體經營技 巧	2	2	三	下	自媒體經營與管 理	2	2	三	下	調整課程名稱

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分 / 30 小時								
(二) 專業必修		53 學分 / 60 小時								
(三) 選修		47 學分 / 47 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28/30 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								(學分/時數)
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治				2/2					公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	體育		2/2							體能教育
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
通分 識類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類						2/2			
(二) 專業必修 53/60 學分 (學分/時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								院核心課程
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/3								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/3							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案與簡報技巧				2/3						



弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(110 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
劇本寫作與腳本設計			2/2						
專案管理				3/3					
電競數據應用				2/3					
互動媒體製作(一)				3/3					
專題製作(一)					2/3				
社群媒體經營技巧 自媒體經營與管理						2/2			
消費者心理學					2/2				院核心課程
專題製作(二)						2/3			
畢業專題							2/3		
專業實習(一)							4/4		
畢業展演實務								3/3	
合 計	18/20	15/16	13/15	12/13	8/9	6/7	6/7	3/3	

(三) 選修 47 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 27 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「遊戲發展模組」、「電競產業模組」、「動漫製作模組」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲發展與應用系課程實施辦法。
5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修習一跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。
6. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

- (1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。
- (2) 畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。
- (3) 另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。

1121018 系課程委員會通過  
1121024 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

# 弘光科技大學

110 學年度 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	社群媒體經營技 巧	2	2	三	下	自媒體經營與管 理	2	2	三	下	調整課程名稱

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		24 學分 / 24 小時								
(二) 專業必修		49 學分 / 52 小時								
(三) 選修		55 學分 / 55 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 24/24 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明							2/2		公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論				2/2					美學教育
	體育	2/2								
核心通識	人文精神					2/2				
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類							2/2		
(二) 專業必修 49/52 學分 (學分 / 時數)										
電競產業概論		2/2								
色彩學		2/2								
管理概論		2/2								院核心課程
ACG 概論		2/2								
基礎素描		2/2								
動畫概論		2/2								
遊戲概論			2/2							
產品行銷			2/2							
基礎攝影與剪輯			3/3							
影像處理				3/3						
智慧財產權				2/2						
提案與簡報技巧				2/2						
劇本寫作與腳本設計				2/2						
專案管理					3/3					
電競數據應用					2/3					

專題製作(一)					2/3				
---------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(110 年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
社群媒體經營技巧 自媒體經營與管理						2/2			
消費者心理學					2/2				院核心課程
專題製作(二)						2/3			
互動媒體製作(一)							3/3		
互動媒體製作(二)								3/3	
履歷製作技巧								2/2	
小 計	18/1 8	11/1 1	11/1 1	7/8	6/7	8/9	7/7	5/5	

(三) 選修 55 學分

- 1.依據多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法，乙班須至少修畢 2 個模組。。  
選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 5.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

1121018 系課程委員會通過

1121024 院課程委員會通過

校課程委員會通過

## 110 學年度 進修部 食品科技系 二技 科目總表 修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
標題	弘光科技大學進修部食品科技系食 品科技組二技科目總表					弘光科技大學進修部食品科技系 二技科目總表					調整

112.10.19 系課程會議通過  
 112.10.24 民生創新學院課程委員會通過  
 112.11.14 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 ~~食品科技組~~ 二技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度專案分發學生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：(必修 49 學分/選修 23 學分)					
(一) 通識教育課程		12 學分/12 小時			
(二) 專業必修		37 學分/40 小時			
(三) 選修		23 學分/23 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程學分/小時 (12 學分/12 時數)		上	下	上	下
核心通識 課程	人文精神	2/2			
	基礎通識 課程	2/2			
分類通識 課程	文學欣賞與書寫		2/2		
	英文進階閱讀				
	社會科學類		2/2		
分類通識 課程	人文藝術類			2/2	
	自然科學類				2/2
通識教育課程小計		4/4	4/4	2/2	2/2
(二) 專業必修學分/小時 (37 學分/40 時數)					
食物學原理		2/2			
生理學		2/2			
分析化學(含實驗)		2/2			
營養學			2/2		
飲料調製			2/2		
機能性食品			2/2		
食品微生物學(含實驗)			2/2		
消費者心理學			2/2		
食品加工學(一)				2/2	
食品加工學實驗(一)				1/2	
食品加工學(二)					2/2
食品加工學實驗(二)					1/2
生物化學(一)				2/2	
食品化學(一)				2/2	
食品化學實驗(一)				1/2	
食品衛生與安全					2/2
食品安全管制系統					2/2
食品添加物(含實驗)				2/2	
感官品評(含實驗)				2/2	
釀酒技術(含實驗)					2/2
小 計		6/6	10/10	12/14	9/10
(三) 選修 23 學分 專業選修至少需修滿 23 學分。					

112.10.19 系課程委員會通過

112.10.24 民生創新學院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會通過

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 68 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
體育		2/2								
通類分	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 68 小時										
餅乾實作		3/4								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
基礎西點蛋糕裝飾				2/2						
異國麵包實作				3/4						
管理概論					2/2					院必修

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組 技優專班四技科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
異國蛋糕與西點實作				3/4					
巧克力製作				3/3					
餡料特色產品實作				3/4					
歐法麵包實作					3/4				
歐法蛋糕與西點實作					3/4				
消費者心理學					2/2				院必修
糕點聖經					5/6				
食品添加物(含實驗)						2/2			
校內專業實習						1/1			
經典歐洲麵包						5/6			
專業實習							9/9		
專題製作								1/1	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	7/8	4/4	5/6	11/13	13/16	8/9	9/9	3/3	
總計	11/12	10/11	9/10	17/20	17/20	12/13	11/11	3/3	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.10.03 系課程會議通過  
 112.10.24 民生創新學院課程委員會通過  
 112.11.14 校課程委員會通過



## 112 學年度 進修部 食品科技系 烘焙科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
通識	人文藝術類	2	2	四	上	人文藝術類	2	2	二	上	
必	<b>西點蛋糕裝飾 (一)</b>	3	3	三	上	基礎西點蛋糕裝飾	3	3	三	上	

112.10.19 系課程會議通過

112.10.24 民生創新學院課程委員會通過

112.11.14 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修			59 學分 / 68 小時								
(三) 選修			43 學分 / 43 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 <del>28/28</del> 學分 (學分 / 時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神		2/2								
	基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
中文閱讀與書寫(二)			2/2								
英文(一)		2/2								語文教育	
英文(二)			2/2								
歷史與文明							2/2				
民主與法治									2/2		
應用程式設計							2/2			公民教育	
創意概論					2/2					資訊教育	
美學						2/2				美學教育	
體育			2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類						2/2				
	人文藝術類				2/2				2/2		
小計			6/6	6/6	2/2 <del>0/0</del>	2/2	2/2	4/4	2/2 <del>4/4</del>	2/2	
(二) 專業必修 59 學分 / 68 小時											
餅乾實作			3/4								
烘焙學			2/2								
營養學			2/2								
烘焙實作原理				2/2							
食品衛生與安全				2/2							
食品微生物學(含實驗)					3/3						
食品加工學(含實驗)					3/4						
進階麵包實作					3/4						
進階中式麵食與實作							3/4				
管理概論						2/2				院必修	
異國麵包實作						3/4					

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階蛋糕與西點實作					3/3				
色彩學					2/2				

基礎西點蛋糕裝飾 <del>西點蛋糕裝飾(一)</del>					3/3				
消費者心理學								2/2	院必修
食品化學(含實驗)					3/4				
異國蛋糕與西點實作						3/4			
地方特色產品實作							3/4		
食品分析(含實驗)						3/4			
文獻選讀						2/2			
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
中式米食與實作								3/3	
小計	7/8	4/4	9/11	5/6	11/12	11/14	7/8	5/5	
學分總計	13/14	10/10	<del>9/11</del> 11/13	7/8	13/14	15/18	<del>11/12</del> 9/10	7/7	

(三) 選修 43 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

112.10.19 系課程會議通過  
112.10.24 民生創新學院課程委員會通過  
112.11.14 校課程委員會通過

弘光科技大學

109學年度日間部 四技美髮造型設計系科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
備註	2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程。					2. 學程：依據弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點辦理					附註修正第 2 點

112.10.12系課程委員會通過

112.10.24院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定(109學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		56 學分/56 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		42 學分/42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 30/32 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育					2/2				體能教育
類分	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		8/8	8/9	6/6	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修: 56/56 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
網路與軟體應用		2/2								
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意學程
生理學		2/2								

長髮編梳造型實務		2/2							
染髮基礎實務		3/3							
髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意學程
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
校外專業實習(一)							10/10		
校外專業實習(二)								10/10	
畢業製作						2/2			
專業必修小計	16/16	7/7	6/6	5/5	0/0	2/2	10/10	10/10	
學分總計	24/24	15/16	12/12	9/10	4/4	2/2	10/10	10/10	

選修 42 學分：

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 12 學分。
2. 本系開放外系選修 30 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

**2. 學程：依據弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點辦理。**

~~2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。~~

3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

112.10.12 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

110學年度日間部 四技美髮造型設計系科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
備註	2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程。					2. 學程：依據弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點辦理					附註修正第 2 點

112.10.12系課程委員會通過

112.10.24院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時 (含實習 20/20)								
(三) 選修		40 學分 / 40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 30 / 32 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育					2/2				體能教育	
類分	社會科學類				2/2					
	人文藝術類			2/2						
通識教育課程小計		8/8	8/9	6/6	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	
(二) 專業必修: 58/58 (學分 / 時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學				2/2						院核心課程
網路與軟體應用		2/2								
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意學程
生理學		2/2								



長髮編梳造型實務		2/2							
染髮基礎實務		3/3							
髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意學程
紓壓洗髮實務		2/2							
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
校外專業實習(一)							10/10		
校外專業實習(二)								10/10	
畢業製作						2/2			
專業必修小計	16/16	9/9	6/6	5/5	0/0	2/2	10/10	10/10	
學分總計	24/24	17/18	12/12	9/10	4/4	2/2	10/10	10/10	

選修 40 學分：

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 10 學分。
- 2.本系開放外系選修 30 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

**2. 學程：依據弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點辦理。**

~~2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。~~

- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

112.10.12 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

111學年度日間部 四技美髮造型設計系科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	畢業製作	1	1	三	上	畢業製作(一)	1	1	三	上	課程名稱調整
專業必修	畢業製作	1	1	三	下	畢業製作(二)	1	1	三	下	課程名稱調整
備註	2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程。					2. 學程：依據弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點辦理					附註修正第 2 點

112.10.12系課程委員會通過

112.10.24院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定(111學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		58 學分/58 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修		40 學分/40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 30/32 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學		2/2							美學教育
體育						2/2			體能教育	
類分	社會科學類				2/2					
	人文藝術類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	8/9	2/2	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修: 58/58 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學						2/2				院核心課程
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							

染髮基礎實務	3/3								
髮妝品原料學		2/2							美髮與文化創意學程
紓壓洗髮實務		2/2							
髮妝品分析學			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
毛髮科學			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
校外專業實習(一)							10/10		
校外專業實習(二)								10/10	
畢業製作(一)					1/1	2/2			
<b>畢業製作(二)</b>						1/1			
專業必修小計	17/17	6/6	6/6	5/5	3/3 2/2	1/1 2/2	10/10	10/10	
學分總計	25/25	14/15	8/8	9/10	7/7 6/6	5/5 6/6	10/10	10/10	

選修 40 學分：

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 10 學分。
2. 本系開放外系選修 30 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

**2. 學程：依據弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點辦理。**

~~2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。~~

3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.10.12 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

112 學年度日間部 四技美髮造型設計系科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	紓壓洗髮實務	2	2	一	下	紓壓洗髮實務	2	3	一	下	調整時數
專業必修	畢業製作	1	1	三	上	畢業製作(一)	1	1	三	上	課程名稱調整
專業必修	畢業製作	1	1	三	下	畢業製作(二)	1	1	三	下	課程名稱調整
備註	2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系(院)學程。					2. 學程：依據弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點辦理					附註修正第2點

112.10.12系課程委員會通過  
 112.10.24院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		58 學分 / 58 小時 (含實習 20/20)								
(三) 選修		40 學分 / 40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 30 / 32 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)		2/2							
	人文精神 (二)				2/2					
	服務學習 (一)		0/1							
	服務學習 (二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論			2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	職場專業英文簡報			2/2						
體育						2/2			體能教育	
類分	社會科學類				2/2					
	人文藝術類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修: <del>58/58</del> 58/59 (學分 / 時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
消費者心理學						2/2				院核心課程
髮妝品概論		2/2								美髮與文化創意學程
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意學程
生理學		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							

染髮基礎實務	3/3								
基礎彩妝實務		2/2							
紓壓洗髮實務		<del>2/2</del> 2/3							
髮妝品原料與分析			2/2						
造型諮詢與形象設計			2/2						
毛髮科學			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務				2/2					
校外專業實習(一)							10/10		
校外專業實習(二)								10/10	
畢業製作(一)					1/1	<del>1/1</del>			
<b>畢業製作(二)</b>						<b>1/1</b>			
專業必修小計	17/17	<del>6/6</del> 6/7	6/6	5/5	3/3	1/1	10/10	10/10	
學分總計	25/25	<del>12/13</del> 12/14	10/10	9/10	7/7	5/5	10/10	10/10	

選修 40 學分：

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

**2. 學程：依據弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點辦理。**

~~2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。~~

3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.10.12 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 109 學年度 日間部 文化**設計與行銷**~~創意產業~~系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
	文化創意產業系					文化設計與行銷系					系所更名

112.10.05 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過



弘光科技大學 日間部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修			58 學分 / 60 小時								
(三) 選修			40 學分 / 40 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	歷史與文明					2/2					公民教育
	民主與法治						2/2				
	應用程式設計								2/2		資訊教育
	美學			2/2							美學教育
	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2			
體育			2/2							體能教育	
通識類	自然科學類						2/2				
	社會科學類								2/2		
小計			8/9	8/8	2/3	2/2	4/4	2/2	4/4	0/0	30/32
(二) 專業必修 58 學分											
世界藝術史			2/2								
文創產業概論			2/2								
基礎文化設計(一)			3/3*								
應用色彩學			2/2								
電腦繪圖(一)			2/3*								
設計思考				2/2							
行銷概論				2/2							
基礎文化設計(二)				3/3*							
基本素描				2/2							
電腦繪圖(二)				2/3							
管理概論					2/2						院核心課程
設計圖學					2/2						
設計史					2/2						
進階文化設計(一)					3/3*						
影像規劃與設計(一)					2/2*						

弘光科技大學 日間部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
品牌行銷與管理				2/2					
進階文化設計(二)				3/3*					
影像規劃與設計(二)				2/2					
消費者心理學					2/2				院核心課程
進階文化設計(三)					3/3				
畢業專題製作(一)						3/3*			
文創產業實習							4/4		
畢業專題製作(二)							4/4*		
畢業專題製作(三)								2/2	
小 計	11/12	11/12	11/11	7/7	5/5	3/3	8/8	2/2	58/60
總 計	19/21	19/20	13/14	9/9	9/9	5/5	12/12	2/2	88/92
(三) 選修 40 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)、畢業專題製作(三)。									
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一，詳細規定請參見各學程選讀辦法。									
4. 學生應於規定年限內，依據文化創意產業系資訊能力檢定標準取得電腦相關證照。									
5. 學生應於規定年限內，依據弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法規定，通過英文能力檢定，詳細規定請參見辦法內容。									
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

112.10.05 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 109 學年度 進修部 文化**設計與行銷**~~創意產業~~系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
	文化創意產業系					文化設計與行銷系					系所更名

112.10.05 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			26 學分/26 小時								
(二) 專業必修			60 學分/60 小時								
(三) 選修			42 學分/42 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
通 核 識 心	人文精神		2/2								
	基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								
中文閱讀與書寫 (二)			2/2								
英文(一)		2/2									
英文(二)			2/2								
歷史與文明									2/2		
民主與法治				2/2							
應用程式設計								2/2			
美學			2/2								
創意概論		2/2									
體育			2/2								
通 分 識 類	自然科學類						2/2				
	社會科學類							2/2			
小 計			8/8	8/8	2/2	0/0	2/2	0/0	4/4	2/2	26/26
(二) 專業必修 60 學分											
世界藝術史			2/2								
文創產業概論			2/2								
基礎文化設計(一)			2/2*								
應用色彩學			2/2								
電腦繪圖(一)			2/2*								
設計思考				2/2							
行銷概論				2/2							
基礎文化設計(二)				2/2							
基本素描				2/2							
電腦繪圖(二)				2/2*							
管理概論					2/2						
設計圖學					2/2						
進階文化設計(一)					2/2*						
影像規劃與設計(一)					2/2*						
電腦繪圖(三)					2/2*						
基礎攝影實務						2/2					
品牌行銷與管理						2/2					
進階文化設計(二)						2/2*					
影像規劃與設計(二)						2/2					

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
電腦繪圖(四)				2/2					
消費者心理學					2/2				
商業攝影實務					2/2				
進階文化設計(三)					2/2*				
影像規劃與設計(三)					2/2				
創新思維與應用						2/2			
進階文化設計(四)						2/2			
印刷實務							2/2		
文化資產概論與法規							2/2		
畢業成果製作(一)							2/2*		
畢業成果製作(二)								2/2	
小計	10/10	10/10	10/10	10/10	8/8	4/4	6/6	2/2	60/60
總計	18/18	18/18	12/12	10/10	10/10	4/4	10/10	4/4	86/86
(三) 選修 42 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、電腦繪圖(三)、電腦繪圖(四)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、影像規劃與設計(三)、影像規劃與設計(四)、基礎攝影實務、商業攝影實務、畢業成果製作(一)、畢業成果製作(二)。									
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									

112.10.05 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

# 弘光科技大學

109 學年度 進修部 文化**設計與行銷**~~創意產業~~系 四技(多元專長培力方案) 科

目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
	文化創意產業系					文化設計與行銷系					系所更名

112.10.05 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表(多元專  
長培力方案)

學生修業規定(109學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		32 學分/32 小時								
(二) 選修		16 學分/16 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
設計思考			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(一)				2/2*						
應用色彩學				2/2						
基礎文化設計(二)					2/2					
基本素描					2/2					
進階文化設計(一)						2/2*				
設計圖學						2/2				
品牌行銷與管理							2/2			
進階文化設計(二)							2/2*			
印刷實務								2/2		
文化資產概論與法規								2/2		
基礎攝影實務									2/2	
提案與溝通									2/2	
總 計		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	32/32
(二) 選修 16 學分										
1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。										
附註：										
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。										
2. 需使用電腦設備課程：基礎攝影實務										

112.10.05 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 110 學年度 日間部 文化**設計與行銷**~~創意產業~~系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
	文化創意產業系					文化設計與行銷系					系所更名

112.10.05 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過



弘光科技大學 日間部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修			58 學分 / 60 小時								
(三) 選修			40 學分 / 40 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	歷史與文明					2/2					公民教育
	民主與法治						2/2				
	應用程式設計								2/2		資訊教育
	美學			2/2							美學教育
	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2			
體育			2/2							體能教育	
通識類	自然科學類						2/2				
	社會科學類								2/2		
小計			8/9	8/8	2/3	2/2	4/4	2/2	4/4	0/0	30/32
(二) 專業必修 58 學分											
世界藝術史			2/2								
文創產業概論			2/2								
基礎文化設計(一)			3/3*								
應用色彩學			2/2								
電腦繪圖(一)			2/3*								
設計思考				2/2							
行銷概論				2/2							
基礎文化設計(二)				3/3*							
基本素描				2/2							
電腦繪圖(二)				2/3							
管理概論					2/2						院核心課程
設計圖學					2/2						
設計史					2/2						
進階文化設計(一)					3/3*						
影像規劃與設計(一)					2/2*						

弘光科技大學 日間部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
品牌行銷與管理				2/2					
進階文化設計(二)				3/3*					
影像規劃與設計(二)				2/2					
消費者心理學					2/2				院核心課程
進階文化設計(三)					3/3				
畢業專題製作(一)						3/3*			
文創產業實習							4/4		
畢業專題製作(二)							4/4*		
畢業專題製作(三)								2/2	
小 計	11/12	11/12	11/11	7/7	5/5	3/3	8/8	2/2	58/60
總 計	19/21	19/20	13/14	9/9	9/9	5/5	12/12	2/2	88/92

(三) 選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)、畢業專題製作(三)。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一，詳細規定請參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，依據文化創意產業系資訊能力檢定標準取得電腦相關證照。
5. 學生應於規定年限內，依據弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法規定，通過英文能力檢定，詳細規定請參見辦法內容。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.10.05 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

# 弘光科技大學

## 110 學年度 進修部 文化**設計與行銷**~~創意產業~~系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
	文化創意產業系					文化設計與行銷系					系所更名

112.10.05 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			26 學分／26 小時								
(二) 專業必修			60 學分／60 小時								
(三) 選修			42 學分／42 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
通 核 識 心	人文精神		2/2								
	基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								
中文閱讀與書寫 (二)			2/2								
英文(一)		2/2									
英文(二)			2/2								
歷史與文明									2/2		
民主與法治				2/2							
應用程式設計								2/2			
美學			2/2								
創意概論		2/2									
體育			2/2								
通 分 識 類	自然科學類						2/2				
	社會科學類							2/2			
小 計			8/8	8/8	2/2	0/0	2/2	0/0	4/4	2/2	26/26
(二) 專業必修 60 學分											
世界藝術史			2/2								
文創產業概論			2/2								
基礎文化設計(一)			2/2*								
應用色彩學			2/2								
電腦繪圖(一)			2/2*								
設計思考				2/2							
行銷概論				2/2							
基礎文化設計(二)				2/2							
基本素描				2/2							
電腦繪圖(二)				2/2*							
管理概論					2/2						
設計圖學					2/2						
進階文化設計(一)					2/2*						
影像規劃與設計(一)					2/2*						
電腦繪圖(三)					2/2*						
基礎攝影實務						2/2					
品牌行銷與管理						2/2					
進階文化設計(二)						2/2*					
影像規劃與設計(二)						2/2*					

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
電腦繪圖(四)				2/2					
消費者心理學					2/2				
商業攝影實務					2/2				
進階文化設計(三)					2/2*				
影像規劃與設計(三)					2/2				
創新思維與應用						2/2			
進階文化設計(四)						2/2			
印刷實務							2/2		
文化資產概論與法規							2/2		
畢業成果製作(一)							2/2*		
畢業成果製作(二)								2/2	
小計	10/10	10/10	10/10	10/10	8/8	4/4	6/6	2/2	60/60
總計	18/18	18/18	12/12	10/10	10/10	4/4	10/10	4/4	86/86
(三) 選修 42 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、電腦繪圖(三)、電腦繪圖(四)、影像規劃與設計(一)、影像規劃與設計(二)、影像規劃與設計(三)、基礎攝影實務、商業攝影實務、印刷實務、畢業成果製作(一)、畢業成果製作(二)。									
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									

112.10.05 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

# 弘光科技大學

110 學年度 進修部 文化**設計與行銷**~~創意產業~~系 四技(多元專長培力方案) 科

目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目				備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
	文化創意產業系					文化設計與行銷系					系所更名

112.10.05 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表(多元專  
長培力方案)

學生修業規定(110學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		32 學分/32 小時								
(二) 選修		16 學分/16 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
設計思考			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(一)				2/2*						
應用色彩學				2/2						
基礎文化設計(二)					2/2					
基本素描					2/2					
進階文化設計(一)						2/2*				
設計圖學						2/2				
品牌行銷與管理							2/2			
進階文化設計(二)							2/2			
印刷實務								2/2		
文化資產概論與法規								2/2		
基礎攝影實務									2/2	
創新思維與應用									2/2	
總 計		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	32/32
(二) 選修 16 學分										
1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。										
附註：										
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。										
2. 需使用電腦設備課程：印刷實務、基礎攝影實務										

112.10.05 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

系主任簽章：黃錦華

院長簽章：陳玉舜

# 弘光科技大學

111 學年度 日間部 文化**設計與行銷**~~創意產業~~系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
	文化創意產業系					文化設計與行銷系					系所更名

112.10.05 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過



弘光科技大學 日間部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時								
(二) 專業必修			58 學分／60 小時								
(三) 選修			40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							公民教育
	歷史與文明				2/2						
	民主與法治						2/2				
	應用程式設計								2/2		資訊教育
	美學			2/2							美學教育
	創意概論		2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2			
	體育			2/2							體能教育
通識分類	自然科學類						2/2				
	社會科學類								2/2		
小計			8/9	8/8	2/3	2/2	4/4	2/2	4/4	0/0	30/32
(二) 專業必修 58 學分											
世界藝術史			2/2								
文創產業概論			2/2								
基礎文化設計(一)			3/3*								
基本素描			2/2								
電腦繪圖(一)			2/3*								
設計思考				2/2							
應用色彩學				2/2							
行銷概論				2/2							
基礎文化設計(二)				3/3*							
設計圖學				2/2							
電腦繪圖(二)				2/3							
管理概論					2/2						
設計史					2/2						
材料應用與製作					2/2						

弘光科技大學 日間部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階文化設計(一)			3/3*						
攝影實務			2/2						
品牌識別與版面設計			2/2						
消費者心理學				2/2					院核心課程
進階文化設計(二)				3/3*					
文化田野調查技巧					2/2				
品牌行銷與管理					2/2				
進階文化設計(三)					3/3				
畢業專題製作(一)						2/2*			
文創產業實習							4/4		
畢業專題製作(二)							1/1*		
畢業專題製作(三)								2/2	
小 計	11/12	13/14	13/13	5/5	7/7	2/2	5/5	2/2	58/60
總 計	19/21	21/22	15/16	7/7	11/11	4/4	9/9	2/2	88/92

(三) 選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、攝影實務、品牌識別與版面設計、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)、畢業專題製作(三)。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一，詳細規定參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，取得電腦相關證照，詳細規定參見弘光科技大學文化創意產業系資訊能力檢定標準。
5. 學生應於規定年限內，通過英文能力檢定，詳細規定參見弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施要點。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.10.05 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

# 弘光科技大學

111 學年度 進修部 文化**設計與行銷**~~創意產業~~系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
	文化創意產業系					文化設計與行銷系					系所更名

112.10.05 系課程委員會通過  
 112.10.24 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 60 小時								
(三) 選修		42 學分 / 42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
通核 識心	人文精神	2/2								
	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	歷史與文明								2/2	公民素養
	民主與法治			2/2						
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育
	體育		2/2							體能教育
通分 識類	自然科學類				2/2					
	社會科學類							2/2		
小 計		8/8	8/8	2/2	2/2	0/0	0/0	4/4	2/2	26/26
(二) 專業必修 60 學分										
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
基礎文化設計 (一)		2/2*								
基本素描		2/2								
電腦繪圖 (一)		2/2*								
設計思考			2/2							
應用色彩學			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計 (二)			2/2*							
設計圖學			2/2							
電腦繪圖 (二)			2/2*							
材料應用與製作				2/2						
設計史				2/2						
管理概論				2/2						
進階文化設計 (一)				2/2*						
品牌識別與版面設計				2/2						
3D 電腦繪圖					2/2					

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學				2/2					
進階文化設計(二)				2/2*					
空間電腦繪圖			2/2						
文化田野調查技巧					2/2				
品牌行銷與管理					2/2				
進階文化設計(三)					2/2*				
攝影實務					2/2				
創新思維與應用						2/2			
進階文化設計(四)						2/2			
商用攝影實務						2/2			
廣告文案寫作							2/2		
畢業成果製作(一)							2/2*		
畢業成果製作(二)								2/2	
小計	10/10	12/12	12/12	6/6	8/8	6/6	4/4	2/2	60/60
總計	18/18	20/20	14/14	8/8	8/8	6/6	8/8	4/4	86/86

(三) 選修 42 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(\*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、3D 電腦繪圖、品牌識別與版面設計、空間電腦繪圖、攝影實務、商用攝影實務、畢業成果製作(一)、畢業成果製作(二)。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

112.10.05 系課程委員會通過

112.10.24 院課程委員會通過

校課程委員會通過

# 弘光科技大學

110 學年度 進修部 文化**設計與行銷**~~創意產業~~系 四技(多元專長培力方案) 科

目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
	文化創意產業系					文化設計與行銷系					系所更名

112.10.05 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷創意產業系 四技科目總表(多元專長培力方案)

學生修業規定(111學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：										
(一) 專業必修		32 學分/32 小時								
(二) 選修		16 學分/16 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 專業必修 32 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
世界藝術史		2/2								
文創產業概論		2/2								
設計思考			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(一)				2/2*						
電腦繪圖(一)				2/2						
基礎文化設計(二)					2/2*					
電腦繪圖(二)					2/2					
進階文化設計(一)						2/2*				
材料應用與製作						2/2				
應用色彩學							2/2			
進階文化設計(二)							2/2			
品牌行銷與管理								2/2		
品牌識別與版面設計								2/2		
消費者心理學									2/2	
創新思維與應用									2/2	
總 計		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	32/32
(二) 選修 16 學分										
1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。										
附註：										
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。										
2. 需使用電腦設備課程：電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、品牌識別與版面設計。										

112.10.05 系課程委員會通過  
112.10.24 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（110學年度入學新生適用）：

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	食品烘焙與實 作	3	4	三	下	食品烘焙實務	3	4	三	下	課名微調
專業 必修	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	四	上	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	四	下	學期調整
專業 必修	菜單設計與說 菜技巧	2	2	四	下	菜單設計與說 菜技巧	2	2	四	上	學期調整

112.10.05 系課程委員會修正通過

112.10.24 院課程委員會修正通過

112.11.14 校課程委員會修正通過



弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
中文閱讀與書寫(二)				2/2						
基礎通識課程	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計					2/2				
	美學	2/2								
	創意概論						2/2			
	體育	2/2								
	公民教育									
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	2/2	4/4	2/2	2/2	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修 62 / 71 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
咖啡與茶飲調製實務		3/4								
中餐實務		3/4*								
消費者心理學			2/2							
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
進階中餐實務			3/4							
旅館管理			2/2							
餐飲英文			2/2							
餐飲衛生安全與法規				2/2						
餐旅人力資源管理				2/2						
西餐實務				3/4*						

房務管理與實務			3/4						
---------	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（110 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅會計及財報分析				2/2					
進階西餐實務				3/4					
客務管理與實務				3/3					
酒類知識導論				2/2					
餐旅資訊系統					2/2				
中式麵食與實作					3/4				
餐飲成本控制與分析					2/2				
自媒體經營與管理						2/2			
食品烘焙與實作							3/4		
<b>食品烘焙實務</b>									
餐旅行銷管理						2/2			
菜單設計與說菜技巧							2/2	<del>2/2</del>	
廚務行政管理與主廚養成							<del>2/2</del>	2/2	
專業必修小計	10/12	14/16	10/12	10/11	7/8	7/8	2/2	2/2	
總計	18/20	16/18	14/16	12/13	9/10	11/12	6/6	2/2	
(三) 選修 40 學分									
1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。									
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。									
3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。									
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

112.10.05 系課程委員會修正通過

112.10.24 院課程委員會修正通過

112.11.14 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
 學生修業規定 (111 學年度入學新生適用) :

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業 必修	校內實習 (二)	1	2	二	下	校內實習 (二)	1	1	二	下	時數調整

112.10.05 系課程委員會修正通過  
 112.10.24 院課程委員會修正通過  
 112.11.14 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定 ( 111 學年度入學新生適用 ) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修			60 學分 / <del>68</del> 67 小時								
(三) 選修			38 學分								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(1) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)		2/2								
	人文精神 (二)				2/2						
	服務學習 (一)		0/1								
	服務學習 (二)				0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)			2/2							
	英文 (一)		2/2								
	英文 (二)			2/2							
	美學		2/2								美學教育
	歷史與文明				2/2						公民教育
	民主與法治						2/2				
	創意概論				2/2						創意教育
	創新思維與應用							2/2			
	應用程式設計					2/2					資訊教育
體育			2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2						
	自然科學類						2/2				
通識教育課程小計			8/9	6/6	6/7	4/4	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60/ <del>68</del> 67 學分 (學分 / 時數)											
管理概論			2/2								
餐飲管理			2/2								
廚藝導論			3/4								
餐旅標竿實務研討			1/1								
咖啡與茶飲實務			3/4								
餐飲英文			2/2								
消費者心理學				2/2							民生創新學院 核心課程
餐飲衛生安全與法規				2/2							
西餐實務				3/4*							
自媒體經營與管理					2/2						民生創新學院 核心課程
進階西餐實務					3/4						
食品烘焙實務					3/4						

校內實習（一）			1/2						
---------	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習（二）				1/2 1/1					
餐旅人力資源管理				2/2					
歐陸主題餐點實務				3/4					
專題實務					1/1				
餐旅行銷管理					2/2				
廚務行政管理與主廚養成					2/2				
實務專題製作						1/1			
專業實務						1/1			
校外實習（一）							11/11		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）								7/7	兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	6/8 6/7	5/5	2/2	11/11	7/7	
總計	21/24	13/14	15/19	10/12 10/11	9/9	4/4	11/11	7/7	

(三) 選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.10.05 系課程委員會修正通過  
112.10.24 院課程委員會修正通過

## 弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用) :

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業 必修	校內實習 (二)	1	2	二	下	校內實習 (二)	1	1	二	下	時數調整

112.10.05 系課程委員會修正通過

112.10.24 院課程委員會修正通過

112.11.14 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

學生修業規定 ( 111 學年度入學新生適用 ) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / <del>68</del> 67 小時								
(三) 選修		38 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(1) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎通 識課 程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	6/7	4/4	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60/ <del>68</del> 67 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿實務研討		1/1								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心 課程
餐飲衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4*							
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心 課程
進階中餐實務				3/4						

中式麵食實務			3/4						
校內實習(一)			1/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用) :

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習(二)				1/2 1/1					
餐旅人力資源管理				2/2					
日本料理實務				3/4					
專題實務					1/1				
餐旅行銷管理					2/2				
廚務行政管理與主廚養成					2/2				
實務專題製作						1/1			
專業實務						1/1			
校外實習(一)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	13/15	7/8	9/12	6/8 6/7	5/5	2/2	11/11	7/7	
總計	21/24	13/14	15/19	10/12 10/11	9/9	4/4	11/11	7/7	

(三) 選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.10.05 系課程委員會修正通過  
112.10.24 院課程委員會修正通過  
112.11.14 校課程委員會修正通過



弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 ( 111 學年度入學新生適用 ) :

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業 必修	校內實習 (二)	1	2	二	下	校內實習 (二)	1	1	二	下	時數調整

112.10.05 系課程委員會修正通過  
 112.10.24 院課程委員會修正通過  
 112.11.14 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 ( 111 學年度入學新生適用 ) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		59 學分 / <del>65</del> 64 小時								
(三) 選修		39 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎通 識課 程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	美學	2/2								美學教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	6/7	4/4	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 59/ <del>65</del> 64 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
廚藝導論		3/4								
餐旅標竿實務研討		1/1								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐飲英文		2/2								
消費者心理學			2/2							民生創新學院核心課程
旅館管理			2/2							
旅館衛生安全與法規			2/2							
旅館英文				2/2						
自媒體經營與管理				2/2						民生創新學院核心課程

房務管理與實務			3/4						
校內實習（一）			1/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習（二）				1/2 1/1					
客務管理與實務				3/3					
餐旅人力資源管理				2/2					
輕食製作實務				3/4					
專題實務					1/1				
餐旅行銷管理					2/2				
實務專題製作						1/1			
專業實務						1/1			
校外實習（一）							11/11		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）							7/7		兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	13/15	6/6	8/10	<del>9/11</del> 9/10	3/3	2/2	11/11	7/7	
總計	21/24	12/12	14/17	<del>18/15</del> 13/14	7/7	4/4	11/11	7/7	

(三) 選修 39 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.10.05 系課程委員會修正通過

112.10.24 院課程委員會修正通過

112.11.14 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（111學年度入學新生適用）：

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業 必修	餐旅會計及財 報分析	2	2	二	下	餐旅會計及財 報分析	2	2	三	上	學期調整
專業 必修	餐飲成本控制 與分析	2	2	三	上	餐飲成本控制 與分析	2	2	三	下	學期調整
專業 必修	餐旅行銷管理	2	2	三	下	餐旅行銷管理	2	2	三	上	學期調整
專業 必修	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	四	上	廚務行政管理 與主廚養成	2	2	四	下	學期調整
專業 必修	菜單設計與說 菜技巧	2	2	四	下	菜單設計與說 菜技巧	2	2	四	上	學期調整

112.10.05 系課程委員會修正通過

112.10.24 院課程委員會修正通過

112.11.14 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		62 學分 / 71 小時								
(三) 選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2					
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計					2/2				資訊教育
	美學	2/2								美學教育
	創意概論						2/2			創意教育
體育	2/2								體能教育	
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	2/2	4/4	2/2	2/2	4/4	4/4	0/0	
(二) 專業必修 62 / 71 學分 (學分 / 時數)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
中餐實務		3/4*								
消費者心理學			2/2							
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
進階中餐實務			3/4							
旅館管理			2/2							
餐飲英文			2/2							
餐旅人力資源管理				2/2						
西餐實務				3/4*						
客務管理與實務				3/3						
餐飲衛生安全與法規					2/2					
房務管理與實務					3/4					
進階西餐實務					3/4					
酒類知識導論					2/2					

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
中式麵食實務					3/4				
餐旅會計及財報分析				<del>2/2</del>	2/2				
餐旅資訊系統					2/2				
餐旅行銷管理					2/2	<del>2/2</del>			
餐飲成本控制與分析					<del>2/2</del>	2/2			
自媒體經營與管理						2/2			
食品烘焙實務						3/4			
菜單設計與說菜技巧							2/2	<del>2/2</del>	
廚務行政管理與主廚養成							<del>2/2</del>	2/2	
專業必修小計	10/12	14/16	8/9	<del>12/14</del> 10/12	<del>7/8</del> 9/10	7/8	2/2	2/2	
總計	18/20	16/18	12/13	<del>14/16</del> 12/14	<del>9/10</del> 11/12	11/12	6/6	2/2	
(三) 選修 40 學分									
1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。									
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。									
3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。									
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

112.10.05 系課程委員會修正通過  
112.10.24 院課程委員會修正通過  
112.11.14 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定 ( 112 學年度入學新生適用 ) :

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業 必修	餐飲衛生安全 與法規	2	2	一	下	餐旅衛生安全 與法規	2	2	一	下	科目名稱微調

112.10.05 系課程委員會修正通過

112.10.24 院課程委員會修正通過

112.11.14 校課程委員會修正通過



弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(2) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎通 識課 程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					公民教育
	歷史與文明			2/2						
	民主與法治					2/2				
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
消費者心理學		2/2								民生創新學院核心 課程
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理概論		2/2								
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
旅館管理			2/2							
餐飲衛生安全與法規			2/2							
<b>餐旅衛生安全與法規</b>			2/2							

西餐實務		3/4							
食材與營養認識		2/2							
食品烘焙實務		3/4							

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)  
學生修業規定 (112 學年度入學新生適用) :

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習(一)			1/2						
進階餐旅英文			2/2						
餐旅會計及財報分析			2/2						
自媒體經營與管理			2/2						民生創新學院核心課程
進階西餐實務			3/4						
校內實習(二)				1/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅行銷管理					2/2				
校外實習(一)							11/1		兩門選擇一門
海外實習(一)							1		
校外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作						1/1			
專業實務						1/1			
專業必修小計	12/1 4	14/1 6	10/1 2	3/4	2/2	2/2	11/1 1	7/7	
總計	20/2 3	20/2 2	14/1 7	9/10	6/6	4/4	11/1 1	7/7	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

8. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
9. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
10. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
11. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
12. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
13. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
14. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.10.05 系課程委員會修正通過

112.10.24 院課程委員會修正通過

112.11.14 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

學生修業規定 ( 112 學年度入學新生適用 ) :

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業 必修	餐飲衛生安全 與法規	2	2	一	下	餐旅衛生安全 與法規	2	2	一	下	科目名稱微調

112.10.05 系課程委員會修正通過  
 112.10.24 院課程委員會修正通過  
 112.11.14 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

學生修業規定 ( 112 學年度入學新生適用 ) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(2) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎通 識課 程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
應用程式設計				2/2					資訊教育	
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
消費者心理學		2/2								民生創新學院核心 課程
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理概論		2/2								
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
旅館管理			2/2							
餐飲衛生安全與法規			2/2							
<b>餐旅衛生安全與法規</b>			2/2							

中餐實務		3/4							
食材與營養認識		2/2							
中式麵食實務		3/4							

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表

(亞洲廚藝模組)

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用) :

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習(一)			1/2						
進階餐旅英文			2/2						
餐旅會計及財報分析			2/2						
自媒體經營與管理			2/2						民生創新學院核心課程
進階中餐實務			3/4						
校內實習(二)				1/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅行銷管理					2/2				
校外實習(一)							11/1		兩門選擇一門
海外實習(一)							1		
校外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習(二)									
實務專題製作						1/1			
專業實務						1/1			
專業必修小計	12/1 4	14/1 6	10/1 2	3/4	2/2	2/2	11/1 1	7/7	
總計	20/2 3	20/2 2	14/1 7	9/10	6/6	4/4	11/1 1	7/7	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

8. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
9. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。  
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
10. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
11. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
12. 擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
13. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
14. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.10.05 系課程委員會修正通過

112.10.24 院課程委員會修正通過

112.11.14 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 ( 112 學年度入學新生適用 ) :

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業 必修	旅館衛生安全 與法規	2	2	一	下	餐旅衛生安全 與法規	2	2	一	下	科目名稱微調

112.10.05 系課程委員會修正通過  
 112.10.24 院課程委員會修正通過  
 112.11.14 校課程委員會修正通過



弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 / 65 時								
(三) 選修		38 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60/65 學分 (學分 / 時數)										
消費者心理學		2/2								民生創新學院核心課程
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理概論		2/2								
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
旅館管理			2/2							
旅館衛生安全與法規 <b>餐旅衛生安全與法規</b>			2/2							
國際禮儀			2/2							

自媒體經營與管理			2/2						民生創新學院核心課程
校內實習（一）			1/2						
餐旅會計及財報分析			2/2						
房務管理與實務			3/4						
進階餐旅英文			2/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內實習（二）				1/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
客務管理與實務				3/3					
餐旅行銷管理					2/2				
實務專題製作						1/1			
專業實務						1/1			
專業顧客服務						2/2			
校外實習（一）							11/11		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）							7/7		兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	12/14	8/8	10/12	6/7	2/2	4/4	11/11	7/7	
總計	20/23	14/14	14/17	12/13	6/6	6/6	11/11	7/7	
(三) 選修 38 學分									
1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
7. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。									
8. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。									
9. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。									
10. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。									
11. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
12. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

112.05.11 系課程委員會修正通過

## 弘光科技大學 餐旅管理系 四年制 學士產學合作專班 科目總表

學生修業規定 ( 112 學年度入學新生適用 ) :

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
核心通識	人文精神	2	2	二	下	人文精神	2	2	一	下	學期調整
基礎通識	中文閱讀與書寫(二)	2	2	一	下	中文閱讀與書寫(二)	2	2	二	上	學期調整
基礎通識	體育	2	2	二	上	體育	2	2	一	下	學期調整
基礎通識	創意概論	2	2	三	下	創意概論	2	2	二	下	學期調整
基礎通識	應用程式設計	2	2	四	下	應用程式設計	2	2	二	上	學期調整
分類通識	自然科學類	2	2	四	上	自然科學類	2	2	三	下	學期調整
專業必修	中式麵食與實務	2	2	二	上	中式麵食實務	2	2	二	上	課名微調
專業必修	食品烘焙與實務	2	2	二	上	食品烘焙實務	2	2	二	上	課名微調
專業必修	餐飲衛生安全與法規	2	2	一	下	餐旅衛生安全與法規	2	2	一	下	課名微調
專業必修	餐旅英文	2	2	一	下	菜單設計與說菜技巧	2	2	二	下	課程調整 學期調整
附註：	1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。					1. 需使用電腦設備課程： <del>餐旅資訊系統</del> 、應用程式設計。					內容調整
附註：	3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。					<del>3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。</del>					刪除
附註：	5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。					<del>5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。</del>					刪除

112.10.05 系課程委員會修正通過

112.10.24 院課程委員會修正通過

112.11.14 校課程委員會修正通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 餐旅管理系 四年制 學士產學合作專班 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		20 學分 / 20 小時								
(二) 專業必修		69 學分 / 78 小時								
(三) 選修		39 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 20/20 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神		2/2		2/2					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2	2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計			2/2					2/2	資訊教育
	創意概論				2/2		2/2			創意教育
體育		2/2	2/2						體能教育	
分類通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類						2/2	2/2		
通識教育課程小計		4/4	4/4 6/6	2/2 4/4	2/2	2/2	2/2	2/2 0/0	2/2 0/0	
(二) 專業必修 69 / 78 學分 (學分 / 時數/)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
刀工實務		3/4								
餐飲服務實務		3/4								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐飲衛生安全與法規 餐旅衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
消費者心理學			2/2							
中餐實務			3/4							
職場溝通與應用			2/2							
中式麵食與實務 中式麵食實務				3/4						
食品烘焙與實務 食品烘焙實務				3/4						
產業見習(一)				6/6						

餐飲英文			2/2		2/2					
<u>菜單設計與說菜技巧</u>										
日本料理實務					3/4					
顧客抱怨處理					2/2					
產業見習(二)					6/6					

弘光科技大學 餐旅管理系 四年制 學士產學合作專班 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
酒類知識實務					3/4				
產業見習(三)					6/6				
餐旅會計及財報分析						2/2			
餐旅人力資源管理						2/2			
餐旅事故督導個案研究							2/2		
餐旅行銷管理								2/2	
專業必修小計	15/18	<del>14/16</del> 12/14	12/14	<del>11/12</del> 13/14	9/10	4/4	2/2	2/2	
總計	19/22	<del>18/20</del> 18/20	<del>14/16</del> 16/18	<del>13/14</del> 15/16	11/12	6/6	<del>4/4</del> 2/2	<del>4/4</del> 2/2	

(三) 選修 39 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：~~餐旅資訊系統~~—應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. ~~擋修課程：(\*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。~~
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. ~~除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。~~

112.10.05 系課程委員會修正通過  
112.10.24 院課程委員會修正通過  
112.11.14 校課程委員會修正通過

智  
慧  
科  
技  
學  
院

弘光科技大學

112學年度 日間部 智慧科技應用科 海青班 二專 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	資訊倫理與規範	2	2	一	下						刪除課程
專業必修						應用程式設計	2	2	一	下	新增課程
專業必修	電腦網路概論	3	3	一	下						刪除課程
專業必修						網路概論與應用	3	3	一	下	新增課程
專業必修	電子商務	3	3	一	下						刪除課程
專業必修						使用者介面設計 與體驗實務	3	3	一	下	新增課程
專業必修	R 程式設計實務	3	4		下						刪除課程
專業必修						數位行銷	3	3	一	下	新增課程

112.10.18系課程委員會通過  
 112.10.25院課程委員會通過  
 (日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用科 海青班 二專 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 81 學分，包括：(81/ <del>82</del> )					
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時			
(二) 專業必修		51 學分 / <del>52</del> 小時			
(三) 選修		18 學分 / 18 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 12 學分/12 小時 (學分/時數)		上	下	上	下
核心通識課程	人文精神	2/2			
	基礎通識課程				
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2			語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2		
分類通識課程	體育	2/2	2/2		體能教育
	自然科學類			2/2	
通識教育課程小計		6/6	4/4	2/2	
(二) 專業必修 51 學分/ <del>52</del> 小時 (學分/時數)					
計算機概論		3/3			
無人載具操作應用實務		3/3			
數位科技概論		3/3			
資訊網路與安全		2/2			
Python 程式設計實務		3/4			實習科目
<del>應用程式設計</del> 資訊倫理與規範			2/2		
人工智慧導論			3/3		
<del>網路概論與應用</del> 電腦網路概論			3/3		
<del>使用者介面設計與體驗實務</del> 電子商務			3/3		
<del>數位行銷</del> <del>R</del> 程式設計實務			<del>3/3</del> 4		實習科目
消費者行為				2/2	
人工智慧應用數學				3/3	
資料結構與演算法				3/3	
網際網路應用				3/3	
視窗軟體應用實務				3/3	
專業實習				3/3	實習科目
資料庫系統				3/3	
行動商務					3/3
專業必修小計		14/15	14/ <del>14</del> 5	20/20	3/3
合計		20/21	18/ <del>18</del> 9	22/22	3/3
(三) 選修 18 學分					
專業選修至少需修滿 18 學分。					



弘光科技大學

112學年度 日間部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	資訊倫理與規範	2	2	一	下						刪除課程
專業必修						JavaScript 程式設計	2	2	一	下	新增課程
專業必修	電腦網路概論	3	3	一	下	網路概論與應用					調整課程
專業必修	無人機設計組裝與維修保養	3	3	二	上						刪除課程
專業必修						網頁前端介面設計	3	3	二	上	新增課程
專業必修	人工智慧應用數學	3	3	二	上	應用數學					調整課程
專業必修	資料結構與演算法	3	3	二	上	運算思維與演算法					調整課程
專業必修	資料庫系統	3	3	二	下						刪除課程
專業必修						使用者介面設計與體驗實務	3	3	二	下	新增課程
專業必修	感測器實務	3	3	三	上						刪除課程
專業必修						資訊與網路安全	3	3	三	上	新增課程
專業選修開發組組	微處理機系統與實習(一)	3	3	一	下						刪除課程
專業選修開發組組						數位邏輯與電子電路	3	3	一	下	新增課程
專業選修開發組組	視窗程式設計	3	3	二	上						刪除課程
專業選修開發組組						Python 應用實務	3	3	二	上	新增課程
專業選修開發組組	無人載具飛行感測系統	3	3	三	上						刪除課程
專業選修開發組組						資料庫設計	3	3	二	上	新增課程

專業選修開發組組	Android 行動裝置程式設計	3	3	二	下						刪除課程
專業選修開發組組						微處理器應用	3	4	二	下	新增課程
專業選修開發組組	機器學習	3	3	三	上						刪除課程
專業選修開發組組						網頁全端開發	3	3	三	上	新增課程
專業選修開發組組	深度學習實務	3	4	三	下						刪除課程
專業選修開發組組						機器與深度學習	3	3	三	下	新增課程
專業選修開發組組	R 程式設計實務	3	4	一	下						刪除課程
專業選修開發組組						應用統計實務	3	4	一	下	新增課程
專業選修開發組組	數位科技概論	3	3	一	下						刪除課程
專業選修開發組組						電子與行動商務	3	3	一	下	新增課程
專業選修開發組組	網際網路應用	3	3	二	上						刪除課程
專業選修開發組組						數位行銷	3	3	二	上	新增課程
專業選修開發組組	視窗軟體應用實務	3	3	二	上						刪除課程
專業選修開發組組						無人機拍攝與剪輯	3	4	二	上	新增課程
專業選修開發組組	行動商務	3	3	二	下						刪除課程
專業選修開發組組						多媒體設計實務	3	3	二	下	新增課程
專業選修開發組組	無人載具航拍應用	3	3	三	上						刪除課程
專業選修開發組組						WordPress 網頁設計	3	3	三	上	新增課程
專業選修開發組組	社群媒體製作實務	3	4	三	下		3	3			調整時數

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)											
(一) 通識教育課程			28 學分/30 小時								
(二) 專業必修			47 學分/50 小時								
(三) 選修			53 學分/55 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分/30 小時 (學分/時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	職場專業英文簡報				2/2						
	歷史與文明							2/2			公民教育
	民主與法治		2/2								
	創意概論				2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2				
分類 通識	體育		2/2								體能教育
	社會科學類				2/2						
人文藝術類						2/2					
通識教育課程小計			8/8	6/7	6/6	2/3	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 47 學分/50 小時 (學分/時數)			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論			3/3								
無人載具操作應用實務			3/3								
Python 程式設計實務			3/4								
<del>JavaScript 程式設計</del> 資訊倫理與規範				2/2							
人工智慧導論				3/3							
<del>網路概論與應用</del> 電腦網路概論				3/3							
行動應用程式設計				3/3							院核心
<del>網頁前端介面設計</del> 無人機設計組裝與維修保養					3/3						
<del>應用數學</del> 人工智慧應用數學					3/3						
<del>運算思維與演算法</del> 資料結構與演算法					3/3						
<del>使用者介面設計與體驗實務</del> 資料庫系統						3/3					
電腦輔助 3D 建模實務							3/3				院核心
資訊與網路安全感測器實務							3/3				

專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
專業必修小計	9/10	11/11	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	
合計	17/18	17/18	15/15	5/6	10/10	3/4	1/2	7/7	

(三) 選修 53 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 32 學分)

- 1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

智慧系統開發模組		數位服務應用模組	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
C 程式設計實務(一下)	3/4	<del>R 程式設計實務</del>	<del>3/4</del>
<del>微處理機系統與實習(一)</del>	<del>3/3</del>	應用統計實務(一下)	3/4
數位邏輯與電子電路(一下)	3/3	<del>數位科技概論</del>	<del>3/3</del>
<del>視窗程式設計</del>	<del>3/3</del>	電子與行動商務(一下)	3/3
Python 應用實務(二上)	3/3	<del>網際網路應用</del>	<del>3/3</del>
<del>無人載具飛行感測系統</del>	<del>3/3</del>	數位行銷(二上)	3/3
資料庫設計(二上)	3/3	<del>視窗軟體應用實務</del>	<del>3/3</del>
<del>Android 行動裝置程式設計</del>	<del>3/3</del>	無人機拍攝與剪輯(二上)	3/4
微處理器應用(二下)	3/4	<del>行動商務</del>	<del>3/3</del>
<del>機器學習</del>	<del>3/3</del>	多媒體設計實務(二下)	3/3
網頁全端開發(三上)	3/3	<del>無人載具航拍應用</del>	<del>3/3</del>
<del>深度學習實務</del>	<del>3/4</del>	WordPress 網頁設計(三上)	3/3
機器與深度學習(三下)	3/3	社群媒體製作實務(三下)	3/3 <del>3/4</del>

附註：

- 1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。
- 2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

弘光科技大學

112學年度 進修部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	資訊倫理與規範	2	2	一	下						刪除課程
專業必修						JavaScript 程式設計	2	2	一	下	新增課程
專業必修	資訊與網路安全	3	3	二	上				三	上	調整開課學期
專業必修						電子與行動商務	3	3	二	上	新增課程
專業必修	視窗軟體應用實務	3	4	二	下						刪除課程
專業必修						WordPress 網頁設計	3	4	二	下	新增課程
專業必修	資料庫系統	3	3	二	下						刪除課程
專業必修						資料庫設計	3	3	二	下	新增課程
專業必修	行動商務	3	3	三	上						刪除課程
專業必修						使用者介面設計與體驗實務	3	3	三	上	新增課程
專業必修	雲端服務技術	3	3	三	上						刪除課程

弘光科技大學 進修部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)										
(一) 通識教育課程		24 學分/24 小時								
(二) 專業必修		56 學分/64 小時								
(三) 選修		48 學分/48 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 24 學分/24 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明					2/2				公民教育
	民主與法治						2/2			
	美學	2/2								美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
體育	2/2								體能教育	
核心通識	人文精神				2/2					
分類通識	人文藝術類					2/2				
	社會科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	6/6	0/0	2/2	4/4	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 56 學分/64 小時 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論		3/3								
無人載具操作應用實務		3/3								
數位科技概論		3/3								
Python 程式設計實務			3/4							
JavaScript 程式設計 <del>資訊倫理與規範</del>			2/2							
人工智慧導論			3/3							
電腦網路概論			3/3							
<del>電子與行動商務</del> <del>資訊與網路安全</del>				3/3						
人工智慧應用實務				3/4						
物聯網概論與實務				3/4						
網際網路應用實務					3/4					
WordPress 網頁設計 <del>視窗軟體應用實務</del>					3/4					
<del>資料庫設計</del> <del>資料庫系統</del>					3/3					
<del>使用者介面設計與體驗實務</del> <del>行動商務</del>						3/3				
<del>資訊與網路安全</del> <del>雲端服務技術</del>						3/3				
社群媒體製作實務							3/4			
雲端運算應用實務							3/4			

電腦輔助 3D 建模實務								3/4	
智慧科技系統整合設計									3/3
專業必修小計	9/9	11/12	9/11	9/11	6/6	6/8	3/4	3/3	
合計	17/17	17/18	9/11	11/13	10/10	10/12	3/4	3/3	

(三) 選修 48 學分

本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

附註：

1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

112.10.18 系課程委員會通過  
112.10.25 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

# 案由五



(修正)

## 弘光科技大學學分學程暨~~第二專長課程~~實施辦法

(原文)

## 弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法

10490-B18

中華民國〇年〇月〇日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)，為鼓勵學生跨領域學習，培養多元專長能力，以利其進修或就業，特訂定弘光科技大學學分學程~~暨第二專長課程~~實施辦法(以下簡稱本辦法)。

(原文)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)，為鼓勵學生跨領域學習，培養多元專長能力，以利其進修或就業，特訂定弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法(以下簡稱本辦法)。

第 2 條 本校各開課單位包括學院、系(學位學程)，均可視實際需要合作開設學分學程。但開設時應由涉及之教學單位共同研商議定學分學程名稱、課程內容與主辦之教學單位。

前項學分學程召集人，由主辦教學單位之主管擔任。

(修正)

第 3 條 ~~1~~各學分學程應具學科整合性，每一學分學程應至少規劃之課程，總學分至少以十六至二十二學分為原則，課程內容應以專業課程設計與組合。學生所修之學分學程課程，至少應有三科為他系(學位學程)所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。

~~2 第二專長課程指各系所規劃供他系學生修讀之課程，第二專長修習學分總數至少以二十學分為原則，並符合產業需求，由基礎至進階，至少包含一門實務實作課程。第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。~~

(原文)

第 3 條 1 各學分學程應具學科整合性，每一學分學程應至少規劃之課程，總學分至少以十六至二十二學分為原則，課程內容應以專業課程設計

與組合。學生所修之學分學程課程，至少應有三科為他系(學位學程)所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。

- 2 第二專長課程指各系所規劃供他系學生修讀之課程，第二專長修習學分總數至少以三十學分為原則，並符合產業需求，由基礎至進階，至少包含一門實務實作課程。第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。

### (修正)

第 4 條 ~~1~~ 學分學程應由召集人將開設計畫提報課程委員會，經課程委員會審議通過後，始得開設。學分學程之課程規劃，則須經相關教學單位各級課程委員會及本校課程委員會審議通過始可納入。

~~2 第二專長課程，其名稱、應修課程與學分數由各系(科、學位學程)訂定，經各系(科、學位學程)課程委員會、院課程委員會及校課程委員會審議通過後實施。~~

### (原文)

第 4 條 1 學分學程應由召集人將開設計畫提報課程委員會，經課程委員會審議通過後，始得開設。學分學程之課程規劃，則須經相關教學單位各級課程委員會及本校課程委員會審議通過始可納入。

2 第二專長課程，其名稱、應修課程與學分數由各系(科、學位學程)訂定，經各系(科、學位學程)課程委員會、院課程委員會及校課程委員會審議通過後實施。

第 5 條 學分學程之開設計畫應包括學分學程名稱、開設目的、合作開設單位、召集人、課程規劃、修習對象、師資來源、經費來源、繳費規定及其他重要事項之說明。學分學程之課程規劃則應包括各科目名稱、學分數、開課單位、課程綱要等項目。

### (修正)

第 6 條 欲修讀學分學程~~或第二專長課程之學生~~之學生應自行上網登錄所要修習之學程，且同一時間以選讀一個學分學程~~或第二專長課程~~為原則。

### (原文)

第 6 條 欲修讀學分學程或第二專長課程之學生之學生應自行上網登錄所要修習之學程，且同一時間以選讀一個學分學程或第二專長課程為原則。

**(修正)**

第 7 條 學生在未登記修習某學分學程~~或第二專長課程~~前，若已修讀該學分學程~~或第二專長課程~~之課程且成績及格，其修畢之科目與學分數得經由該學分學程召集人~~或第二專長課程開設單位~~認定後計入。

**(原文)**

第 7 條 學生在未登記修習某學分學程或第二專長課程前，若已修讀該學分學程或第二專長課程之課程且成績及格，其修畢之科目與學分數得經由該學分學程召集人或第二專長課程開設單位認定後計入。

**(修正)**

第 8 條 1 修讀學分學程~~或第二專長課程~~之學生，每學期所修之學分數上下限，仍依本校學則相關規定辦理。  
2 學分數之計算，含學生於原就讀之系(學位學程)所修讀學分數及學分學程~~或第二專長課程~~課程學分數。

**(原文)**

第 8 條 1 修讀學分學程或第二專長課程之學生，每學期所修之學分數上下限，仍依本校學則相關規定辦理。  
2 學分數之計算，含學生於原就讀之系(學位學程)所修讀學分數及學分學程或第二專長課程課程學分數。

**(修正)**

第 9 條 學生每學期修習學分學程~~或第二專長課程~~之科目學分與成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。

**(原文)**

第 9 條 學生每學期修習學分學程或第二專長課程之科目學分與成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。

**(修正)**

第 10 條 學生因修習學分學程~~或第二專長課程~~而需延長修業年限，須符合本校學則修業年限規定。

**(原文)**

第 10 條 學生因修習學分學程或第二專長課程而需延長修業年限，須符合本校學則修業年限規定。

### (修正)

- 第 11 條 ~~1 凡修滿學分學程或第二專長課程規定之科目與學分者，由本校發給修讀學分學程或第二專長課程證明。~~
- ~~2 凡學生修讀前項學分學程跨系學分達三十學分者，於學程證書註記修畢第二專長課程。~~

### (原文)

- 第 11 條 1 凡修滿學分學程或第二專長課程規定之科目與學分者，由本校發給修讀學分學程或第二專長課程證明。
- 2 凡學生修讀前項學分學程跨系學分達三十學分者，於學程證書註記修畢第二專長課程。
- 第 12 條 各系(學位學程)每學年應就所辦理學分學程進行檢討；必要時，得依檢討結果向課程委員會提案申請停辦。
- 第 13 條 1 各學院應就所屬各系(學位學程)辦理之學分學程進行檢核，檢核項目應包含各學程之開設目的、課程規劃及學生意見反應、就業發展潛能與修讀人數等事項。
- 2 檢核於各學分學程開設滿兩年後實施，每兩年檢核一次。
- 第 14 條 1 各學分學程開設第二年起，若連續二學年每學年修讀人數皆未達二十人、或開設後第五學年起，連續二學年每學年修畢人數未達十五人，主辦之教學單位須經相關教學單位各級課程委員會審議通過後，向校課程委員會提案申請停辦。
- 2 須停辦之學分學程若未依規定申請停辦，教務處得向校課程委員會提案申請停辦。

### (修正)

- 第 15 條 1 因本辦法相關條文規定而停辦之學分學程，合作開設教學單位應協助已申請修讀學生修畢必要學分，並於已申請修讀學生取得學分學程證書或轉修讀其他學程後廢除。
- 2 各學分學程之停辦申請，含本辦法第十四~~五~~條第二項由教務處提案之申請，主辦與合作開設教學單位須納入前項學生協助與輔導措施之規劃。

### (原文)

- 第 15 條 1 因本辦法相關條文規定而停辦之學分學程，合作開設教學單位應協助已申請修讀學生修畢必要學分，並於已申請修讀學生取得學分學程證書或轉修讀其他學程後廢除。
- 2 各學分學程之停辦申請，含本辦法第十五條第二項由教務處提案之申請，主辦與合作開設教學單位須納入前項學生協助與輔導措施之規劃。

**(修正)**

第 16 條 本辦法經**校**課程委員會通過，陳請校長核定**公告**後施行，修正時亦同。

**(原文)**

第 16 條 本辦法經課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國 90 年 06 月 07 日教務會議訂定通過  
中華民國 90 年 09 月 04 日教務會議修正通過  
中華民國 92 年 05 月 29 日教務會議修正通過  
中華民國 98 年 01 月 08 日教務會議修正通過  
中華民國 98 年 05 月 12 日教務會議修正通過  
中華民國 99 年 01 月 18 日教務會議修正通過  
中華民國 99 年 05 月 18 日教務會議修正通過  
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過  
中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過  
中華民國 105 年 08 月 30 日教務會議修正通過  
中華民國 107 年 01 月 23 日教務會議修正通過  
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會會議修正通過  
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會會議修正通過  
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過

# 案由六

# 弘光科技大學

## 營養生技學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：營養系

協辦：生物科技系、動物保健系(含學士學位  
學程)





# 弘光科技大學營養生技學程學生選讀辦法

中華民國 112 年 02 月 22 日系程委員會會議通過  
中華民國 112 年 04 月 12 日院程委員會會議通過  
中華民國 112 年 05 月 02 日校程委員會會議通過  
(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 為鼓勵學生選讀營養生技學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀營養生技學程(以下簡稱本學程)之依據。
- 第 2 條 本學程之主辦單位為營養系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第 3 條 本學程整合營養系、生物科技系、動物保健系(含學士學位學程)領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，其中至少應有 3 門科目為跨系之不同課程科目。學生可依其專業背景申請免修學分。
- 第 4 條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第 5 條 欲修讀學程之學生應自行上網登錄所要修習的學程。
- 第 6 條 學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。
- 第 7 條 本學程之課程，以隨班修課為原則。學程登記後，如人數過多，以年級高的同學優先，再依登記選課先後順序錄取，額滿為止。必要時輔導選修其他學程。
- 第 8 條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第 9 條 選讀本學程之學生若擬於中途放棄學程之修讀，須至本系填寫放棄聲明書。
- 第 10 條 本辦法如有未盡事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會會議、院課程委員會會議、校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 99 年 08 月 30 日系課程委員會會議通過  
中華民國 99 年 11 月 04 日院課程委員會會議通過  
中華民國 99 年 11 月 23 日校課程委員會會議通過  
中華民國 103 年 10 月 07 日系課程委員會會議通過  
中華民國 105 年 10 月 25 日系課程委員會會議通過  
中華民國 105 年 10 月 27 日院課程委員會會議通過  
中華民國 105 年 11 月 15 日校課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 03 月 14 日系課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 03 月 30 日院課程委員會會議通過  
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 03 月 28 日系課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 04 月 18 日院課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過  
中華民國 111 年 3 月 8 日校務會議通過組織調整  
中華民國 111 年 6 月 7 日行政會議修正通過



## 營養生技學程修讀說明

- 一、 成立宗旨：  
運用本校資源，跨領域結合營養系、生物科技系、動物保健系(含學士學位學程)之課程、師資與設備，培育具有營養相關領域之研究能力的人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在營養生技相關領域之就業與就學競爭優勢。
- 二、 修讀資格：  
凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。
- 三、 登記修讀學程：  
學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。
- 四、 應修科目及學分數：  
修習課程如附件二課程表所列，合計至少十六學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中至少應有 **3 門課為跨系** 之不同課程科目，修讀學分之認定由本系審查之。各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。
- 五、 選讀結果：  
凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系同意。
- 六、 申請學程結業證明書：  
學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程承辦中心(營養系)辦公室申請。

# 弘光科技大學 營養生技學程 課程開設修訂表

中華民國 112 年 10 月 18 日系課程委員會會議通過

中華民國 112 年 10 月 25 日院課程委員會會議通過

中華民國 112 年 00 月 00 日校課程委員會會議通過

(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1031	選修	營養與藥物	2/2	營養系	刪除
1031	選修	生命期營養	2/2	營養系	新增
1031	選修	細胞營養學實驗	2/2	營養系	時數修訂
1031	選修	儀器分析(二下)	2/2	生物科技系	刪除
1031	選修	生技儀器原理與操作(三上)	2/2	生物科技系	新增
1051	核心	生物化學概論	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	核心	動物營養學概論	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	核心	醫療與生命倫理	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物食品與保健	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物生命週期營養	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	動物疾病營養概論	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物專業英文	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1051	選修	寵物營養諮詢與教育	2/2	動物保健學士學位學程	新增
1052	核心	生物化學	3/3	動物保健學士學位學程	名稱、學分/時數修訂
1052	選修	動物食品與保健	2/2	動物保健學士學位學程	名稱修訂
1052	選修	動物生命週期營養	2/2	動物保健學士學位學程	名稱修訂
1052	核心	醫療照顧倫理	2/2	營養系	名稱修訂
1062	核心	生物技術與實驗	2/2	生物科技系	名稱修訂
1101	核心	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分
1101	選修	-	-	-	備註修正為:至少修習 8 學分
1121	-	-	-	-	協辦系所系名更正
1121	-	-	-	-	選課說明新增第五點, 生物科技系、營養系之

					生物化學 (一)、動物 保健系(含 學士學位 學程)生物 化學，因 課程屬性 相同，若 皆修讀僅 擇一門課 認列。
1122	核心	動物疾病檢測技術	2/2	動物保健系(含學士學位學程)	新增
1122	選修	寵物食品加工概論	2/2	動物保健系(含學士學位學程)	新增

中華民國 103.10.07 系課程委員會會議通過  
中華民國 103.10.30 院課程委員會會議通過  
中華民國 103.11.25 校課程委員會會議通過  
中華民國 103.12.09 教務會議審議通過  
中華民國 105.10.25 系課程委員會會議通過  
中華民國 105.10.27 院課程委員會會議通過  
中華民國 105.11.15 校課程委員會會議通過  
中華民國 106.03.14 系課程委員會會議通過  
中華民國 106.03.30 院課程委員會會議通過  
中華民國 106.04.25 校課程委員會會議通過  
中華民國 107.03.28 系課程委員會會議通過  
中華民國 107.04.18 院課程委員會會議通過  
中華民國 107.05.01 校課程委員會會議通過  
中華民國 109.12.15 校課程委員會會議通過  
中華民國 112 年 02 月 22 日系課程委員會會議通過  
中華民國 112 年 04 月 12 日院課程委員會會議通過  
中華民國 112 年 05 月 02 日校課程委員會會議通過

# 營養生技學程課程開設統計表

中華民國 112 年 10 月 18 日 系課程委員會會議通過  
 中華民國 112 年 10 月 25 日 院課程委員會會議通過  
 中華民國 112 年 00 月 00 日 校課程委員會會議通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	營養與免疫	2/2	營養系	至少修習 8 學分
	醫療照顧倫理	2/2	營養系 生物科技系 動物保健系(含學士學位學程)	
	生物技術與實驗	2/2	生物科技系	
	生物化學(一)	2/2	營養系	
	生物化學(一)	3/3	生物科技系	
	生物化學	3/3	動物保健系(含學士學位學程)	
	動物營養學概論	2/2	動物保健系(含學士學位學程)	
	動物疾病檢測技術	2/2	動物保健系(含學士學位學程)	
選修科目	營養與老化	2/2	營養系	至少修習 8 學分
	食物與癌症	2/2	營養系	
	生命期營養	2/2	營養系	
	細胞營養學實驗	2/2	營養系	
	生技倫理與法規	2/2	生物科技系	
	生技產業趨勢與創意產品之設計	2/2	生物科技系	
	中草藥概論	2/2	生物科技系	
	奈米生技	2/2	生物科技系	
	生技儀器原理與操作	2/2	生物科技系	
	動物食品與保健	2/2	動物保健系(含學士學位學程)	
	動物生命週期營養	2/2	動物保健系(含學士學位學程)	
	動物疾病營養概論	2/2	動物保健系(含學士學位學程)	
	寵物專業英文	2/2	動物保健系(含學士學位學程)	
	寵物營養諮詢與教育	2/2	動物保健系(含學士學位學程)	
	寵物食品加工概論	2/2	動物保健系(含學士學位學程)	
合計：16 學分				

中華民國 99 年 08 月 30 日 系課程委員會會議通過  
 中華民國 99 年 11 月 04 日 院課程委員會會議通過  
 中華民國 99 年 11 月 23 日 校課程委員會會議通過  
 中華民國 99 年 12 月 15 日 系課程委員會會議通過  
 中華民國 99 年 12 月 16 日 院課程委員會會議通過  
 中華民國 99 年 12 月 28 日 校課程委員會會議通過  
 中華民國 103 年 10 月 07 日 系課程委員會會議通過  
 中華民國 103 年 10 月 30 日 院課程委員會會議通過  
 中華民國 103 年 11 月 25 日 校課程委員會會議通過  
 中華民國 103 年 12 月 09 日 教務會議審議通過  
 中華民國 105 年 10 月 25 日 系課程委員會會議通過  
 中華民國 105 年 10 月 27 日 院課程委員會會議通過  
 中華民國 105 年 11 月 15 日 校課程委員會會議通過  
 中華民國 106 年 03 月 14 日 系課程委員會會議通過  
 中華民國 106 年 03 月 30 日 院課程委員會會議通過  
 中華民國 106 年 04 月 25 日 校課程委員會會議通過

中華民國 107 年 03 月 28 日 系課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 04 月 18 日 院課程委員會會議通過  
中華民國 107 年 05 月 01 日 校課程委員會會議通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日 校課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 09 月 09 日 系課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 10 月 27 日 院課程委員會會議通過  
中華民國 110 年 11 月 16 日 校課程委員會會議通過  
中華民國 112 年 02 月 22 日 系課程委員會會議通過  
中華民國 112 年 04 月 12 日 院課程委員會會議通過  
中華民國 112 年 05 月 02 日 校課程委員會會議通過

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 「生命期營養」、「生技儀器原理與操作」為新增選修科目，適用於 103 學年入學後之學生。
5. 生物科技系、營養系之生物化學(一)、動物保健系(含學士學位學程)生物化學，因課程屬性相同，若皆修讀僅擇一門課認列。

說明：多媒體科技學程(草案)

一、因應第二期高教深耕計畫，各院應開設科技學程，民生創新學院由多遊系推動成立。

二、因應考量預計於 112.2 學期將廢除本系數位媒體動漫製作學程及遊戲設計學程，故創立多媒體科技學程。

三、多媒體科技學程(草案)如附件。

# 弘光科技大學

## 多媒體科技學程

學程選讀辦法  
學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系  
協辦：文化設計與行銷系



# 弘光科技大學多媒體科技學程學生選讀辦法

中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會議訂定通過  
中華民國 112 年 10 月 19 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議訂定通過  
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議訂定通過

- 第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵學生選讀多媒體科技學程(以下簡稱本學程)，以提升就業優勢，特訂定弘光科技大學多媒體科技學程學生選讀辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第 2 條 依本校學分學程暨第二專長課程實施辦法，本校各開課單位包括學院、系(學位學程)，均可視實際需要合作開設學分學程。本學程之主辦單位為多媒體遊戲發展與應用系，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，協辦單位為文化設計與行銷系，負責本學程之課程規劃。
- 第 3 條 學生選讀本學程至少應修習 16 學分，其中核心課程至少應修習 8 學分，選修課目至少應修習 8 學分，且至少須有 3 門外系課程(核心課程與選修課程需修習各一門)。
- 第 4 條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第 5 條 學生申請修讀本學程得依本校教務處課務組公告之時間上網辦理選課申請，並遵照本校選課相關規定辦理。
- 第 6 條 所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限，且成績計入當學期之平均。
- 第 7 條 本學程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。
- 第 8 條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及認定科目申請表向多媒體遊戲發展與應用系申請。
- 第 9 條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須於本校教務處課務組規定期限內上網辦理放棄申請，已修得之學分，得依各系承認外系學分數之規定計算。
- 第 10 條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第 11 條 本辦法經多媒體遊戲發展與應用系、文化設計與行銷系及學院課程委員會議，以及校課程委員會議審議通過後施行，修正時亦同。



## 多媒體科技學程課程開設統計表

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	ACG 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	至少 8 學分
	VR 遊戲離形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	動畫概論	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學 色彩學	2/2	文化設計與行銷系 多媒體遊戲發展與應用系	
	基本素描 基礎素描	2/2	文化設計與行銷系 多媒體遊戲發展與應用系	
	故事創作與腳本寫作 劇本寫作與腳本設計	2/2	文化設計與行銷系 多媒體遊戲發展與應用系	
選修科目	印刷實務	2/2	文化設計與行銷系	至少 8 學分
	電腦繪圖(一)	2/3	文化設計與行銷系	
	數位剪輯	2/2	文化設計與行銷系	
	影片製作實務	2/2	文化設計與行銷系	
	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	2D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	3D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
合計：16 學分				

學程修業規定說明：

1. 修習課程合計至少 16 學分，其中核心課程至少應修習 8 學分，選修課目至少應修習 8 學分，至少須有 3 門外系課程。
2. 若本學程停辦，將依本校學分學程實施辦法第十五條辦理，以保障學生權益。

弘光科技大學 烘焙與點心學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
10802	核心	西點蛋糕實作(二)	3/4	食品科技系	修正
10802	核心	食品加工學(含實驗)	3/3	食品科技系	修正
10802	核心	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	新增
10802	選修	咖啡與茶飲調製實務	3/4	餐旅管理系	新增
10802	選修	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	新增
10802	選修	餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	修正
11002	選修	食品加工學(二)	3/3	食品科技系	刪除
11002	選修	食品加工學(二)	2/2	食品科技系	新增
11002	核心	麵包實作(二)	3/4	食品科技系	新增
11002	核心	烘焙實務	3/4	餐旅管理系	刪除
11002	核心	中式點心	3/4	餐旅管理系	刪除
11002	選修	飲料管理與實務 飲務管理與實務	3/4	餐旅管理系	刪除
11002	選修	咖啡與茶飲實務 (原課程名稱：飲料管理與實務、飲務管理與實務)	3/4	餐旅管理系	課程名稱調整
11002	選修	餐飲採購與成本控制 餐旅採購與成本控制	2/2	餐旅管理系	刪除
11002	選修	餐飲衛生安全與法規 (原課程名稱：餐飲衛生與安全)	2/2	餐旅管理系	課程名稱調整
11202	核心	<b>食品烘焙實務</b> (原名：烘焙實務、食品烘焙與實作)	3/4	餐旅管理系	課程名稱調整
11202	核心	<b>中式麵食實務</b>	3/4	餐旅管理系	課程名稱調整

		(原名:中式點心、中式麵食與實作)			
11202	核心	<b>基礎食品烘焙與實作</b> (原名:食品烘焙與實作(一))	3/4	食品科技系	課程名稱調整
11202	核心	<b>進階蛋糕與西點實作</b> (原名:西點蛋糕實作(二))	3/4	食品科技系	課程名稱調整
11202	核心	<b>進階麵包實作</b> (原名:麵包實作(二))	3/4	食品科技系	課程名稱調整
11202	選修	<b>基礎西點蛋糕裝飾</b> (原名:西點蛋糕裝飾(一))	2/2 3/3 3/4	食品科技系	課程名稱調整
11202	選修	<b>進階食品烘焙與實作</b> (原名:食品烘焙與實作(二))	3/4	食品科技系	課程名稱調整

109年04月07日食品科技系課程委員會議修訂  
109年04月09日餐旅管理系課程委員會議修訂  
109年04月14日民生創新學院課程委員會議修訂  
109年05月05日校課程委員會議修訂  
110年04月01日食品科技系課程委員會議修訂  
110年03月25日餐旅管理系課程委員會議修訂  
110年04月12日民生創新學院課程委員會議修訂  
110年04月27日校課程委員會議修訂  
111年03月30日食品科技系課程委員會議修訂通過  
111年03月31日餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
111年05月10日民生創新學院課程委員會議修訂通過  
111年05月24日校課程委員會議修訂通過

## 烘焙與點心學程課程開設統計表

112年10月05日餐旅管理系課程委員會修訂通過  
 112年10月19日食品科技系課程委員會修訂通過  
 112年10月24日民生創新學院系課程委員會修訂通過  
 112年11月14日校課程委員會修訂通過

(修正歷程詳修訂表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	創業管理	2/2	餐旅管理系	至少修習8學分
	<b>食品烘焙實務</b> (原名: 烘焙實務、食品烘焙與實作) <b>基礎食品烘焙與實作</b> (原名食品烘焙與實作(一)) 擇一門課	3/4	餐旅管理系 食品科技系	
	烘焙學	2/2	食品科技系	
	<b>進階蛋糕與西點實作</b> (原名: 西點蛋糕實作(二)) <b>進階麵包實作</b> (原名: 麵包實作(二)) 擇一門課	3/4	食品科技系	
	食品加工學(一) 食品加工學(含實驗) 擇一門課	3/3(2/2) (3/4)	食品科技系	
	<b>中式麵食實務</b> (原名: 中式點心、中式麵食與實作)	3/4	餐旅管理系	
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	
選修科目	咖啡與茶飲實務 (原名: 飲料管理與實務) (原名: 飲務管理與實務)	3/4 <del>2/3</del> 3/4	餐旅管理系	至少修習8學分
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	餐飲成本控制與分析 (原名: 餐飲採購與成本控制) (原名: 餐旅採購與成本控制)	2/2	餐旅管理系	
	採購與成本控制	2/2	食品科技系	
	蛋糕裝飾 蛋糕裝飾 擇一門課 <b>基礎西點蛋糕裝飾</b> (原名: 西點蛋糕裝飾(一))	3/4 2/2 2/3	餐旅管理系 食品科技系	
	餐旅籌備	2/2	餐旅管理系	

新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系
食品添加物(含實驗)	2/2	食品科技系
食品加工學(二)	2/2 (原學分數 3/3)	食品科技系
食品包裝	2/2	食品科技系
<b>進階食品烘焙與實作</b> (原名:食品烘焙與實作(二))	3/4	食品科技系
食品衛生與安全	2/2	食品科技系
餐飲衛生安全與法規 (原名:餐飲衛生與安全)	2/2	餐旅管理系
合計：16 學分		

說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
2. 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 所選課程應受該班修課人數之限制。
5. 食品科技系及餐旅管理系學生至少需跨系修習 3 門課。
6. 欲修食品烘焙與實作（二）課程的同學，需先修畢食品烘焙與實作（一）或食品烘焙與實作後，才可選修；欲修食品加工學(二) 課程的同學，必需先修畢食品加工學（一）。
7. 修習本學程之實作（實驗）課程的同學其實驗材料費由該同學之原系科全權負

## 弘光科技大學 美容管理學程 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1121	選修課程	<b>商業心理學</b>	2/2	健康事業管理系	新增課程
1121	選修課程	<b>服務業管理</b>	2/2	健康事業管理系	新增課程
1121	選修課程	<b>顧客關係管理</b>	2/2	健康事業管理系	新增課程

中華民國112年9月7日化妝品應用系課程委員會議修訂  
 中華民國112年10月24日民生創新學院課程委員會議修訂  
 中華民國校課程委員會議修訂

# 弘光科技大學美容管理學程開設系所統計表

中華民國112年08月24日健康事業管理系課程委員會議修訂

中華民國112年09月07日化妝品應用系課程委員會議修訂

中華民國112年10月24日民生創新學院課程委員會議修訂

中華民國校課程委員會議修訂

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	化妝品概論	2/2	化妝品應用系	8學分
	行銷學 行銷管理 餐旅行銷管理	2/2	化妝品應用系 健康事業管理系 餐旅管理系	
	人力資源管理 餐旅人力資源管理	2/2	健康事業管理系 餐旅管理系	
	資料庫管理	2/3	健康事業管理系	
	管理學 管理概論 自媒體經營與管理	3/3 2/2 2/2	健康事業管理系 餐旅管理系 民生創新學院院核 心課程	
	選修科目	美容衛生與法規	2/2	
情緒認知與諮商		2/2	化妝品應用系	
人際關係與溝通技巧 職場溝通與應用		2/2 2/2	化妝品應用系 餐旅管理系	
<b>商業心理學</b>		<b>2/2</b>	<b>健康事業管理系</b>	
美容產業企劃與實務演練 企劃實務		2/2	化妝品應用系 健康事業管理	
<b>服務業管理</b>		<b>2/2</b>	<b>健康事業管理系</b>	
沙龍經營與管理		2/2	化妝品應用系	
消費者行為學 消費者行為 消費者心理學		2/2	化妝品應用系 健康事業管理系 餐旅管理系	
連鎖企業經營與管理		2/2	健康事業管理系	
顧客服務與管理 顧客關係管理		2/2 2/2	化妝品應用系 餐旅管理系	
<b>顧客關係管理</b>		<b>2/2</b>	<b>健康事業管理系</b>	
研究方法概論		2/2	健康事業管理系	
組織行為學		2/2	健康事業管理系	
電子商務		2/2	健康管理系	
			合計	16學分

說明：(1) 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。

(2) 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

- (3) 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
- (4) 所選課程應受該班修課人數之限制。
- (5) 跨系課程至少 **6-9 學分 (3 門課)**。

修訂歷程：

中華民國 94 年 3 月 21 日醫務管理系系務會議定訂通過  
 中華民國 94 年 3 月 17 日餐旅管理系系務會議定訂通過  
 中華民國 94 年 3 月 24 日資訊管理系系務會議定訂通過  
 中華民國 94 年 3 月 17 日化妝品應用系系務會定訂議通過  
 中華民國 94 年 3 月 25 日校課程委員會議通過  
 中華民國 94 年 3 月 31 日教務會議通過  
 中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程會議修正通過  
 中華民國 98 年 5 月 8 日民生學院課程會議修正通過  
 中華民國 98 年 10 月 22 日化妝品應用系課程會議修正通過  
 中華民國 98 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 98 年 11 月 26 日教務會議修正通過  
 中華民國 100 年 3 月 24 日妝品應用系課程會議修正通過  
 中華民國 100 年 4 月 19 日民生學院課程會議修正通過  
 中華民國 100 年 5 月 3 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 100 年 5 月 17 日教務會議修正通過  
 中華民國 100 年 7 月 26 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 100 年 7 月 26 日教務會議修正通過  
 中華民國 100 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 100 年 10 月 19 日修訂資訊管理系課程會議修正通過  
 中華民國 100 年 11 月 01 日民生學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 100 年 11 月 2 日管理學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 100 年 11 月 29 日教務會議修正通過  
 中華民國 101 年 12 月 19 日管理學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 101 年 12 月 27 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 102 年 05 月 27 日民生學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 102 年 06 月 04 日教務會議修正通過  
 中華民國 102 年 08 月 26 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 102 年 11 月 05 日民生學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 102 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 102 年 12 月 03 日教務會議修正通過  
 中華民國 103 年 09 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過  
 中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 106 年 03 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 106 年 04 月 06 日餐旅管理系課程委員會議修正通過  
 中華民國 106 年 04 月 11 日民生學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 107 年 03 月 29 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 107 年 04 月 10 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 10 月 07 日健康事業管理系課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 10 月 07 日健康事業管理系課程委員會議修正通過



中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 04 月 09 日餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
中華民國 109 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修訂通過  
中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會議修訂通過  
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會議修訂通過  
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修訂通過  
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議修訂通過  
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修訂通過  
中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會議修訂  
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修訂  
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修訂

# 弘光科技大學

## 時尚與文化創意學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：文化**設計與行銷**系



# 弘光科技大學時尚與文化創意學程學生選讀辦法

中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系系課程委員會議修正通過  
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過  
中華民國 112 年 10 月 24 日民創學院課程委員會議修正通過  
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為鼓勵學生選讀時尚與文化創意學程，提昇就業之優勢，訂定本辦法，以為學生選讀時尚與文化創意學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，化妝品應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，文化**設計與行銷**~~創意產業~~系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習 16 學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、文化**設計與行銷**~~創意產業~~學生，所修習的科目至少應有 3 門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部 1 至 3 年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過 60 人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過  
中華民國 98 年 5 月 22 日護理系課程委員會議定訂通過  
中華民國 98 年 6 月 9 日民生學院課程會議通過  
中華民國 98 年 6 月 16 日校課程委員會議通過  
中華民國 98 年 6 月 16 日教務會議通過  
中華民國 99 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 99 年 12 月 21 日民生學院院課程委員會議修正通過  
中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 100 年 03 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 100 年 4 月 19 日民生學院課程會議通修正過  
中華民國 100 年 5 月 3 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 100 年 5 月 17 日教務會議修正通過  
中華民國 100 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 100 年 11 月 01 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過

中華民國 100 年 11 月 29 日教務會議修正通過  
中華民國 101 年 03 月 15 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 03 月 27 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議修正通過  
中華民國 101 年 10 月 19 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 11 月 08 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 12 月 25 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 12 月 25 日教務會議修正通過  
中華民國 102 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 102 年 04 月 18 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會議修正通過  
中華民國 103 年 03 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 04 月 15 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 05 月 15 日教務會議修正通過  
中華民國 103 年 10 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 12 月 04 日文化創意產業系課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過

## 時尚與文化創意學程修讀說明

### 一、成立宗旨

跨領域結合本校文化**設計與行銷**及化妝品應用等相關系所之課程、師資與設備，培育兼具時尚與文化創意之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

### 二、修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

### 三、登記修讀學程

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

### 四、申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

### 五、應修科目及學分數

修習課程如時尚與文化創意學程課程表所列，若為文化**設計與行銷**~~創意產業系~~或化妝品應用系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分(99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

### 六、選讀結果

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

## 時尚與文化創意學程課程開設統計表

中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系系課程委員會議修正通過  
 中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過  
 中華民國 112 年 10 月 24 日民創學院課程委員會議修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	美學 <b>美學創作</b>	2/2	化妝品應用系	8 學分
	應用色彩學	2/2	化妝品應用系 文化設計與行銷系 <del>意產業系</del>	
	視覺傳達設計概論	2/2	化妝品應用系	
	基礎造形	2/2	化妝品應用系	
	設計思考	2/2	文化設計與行銷系 <del>意產業系</del>	
	世界藝術史	2/2	文化設計與行銷系 <del>意產業系</del>	
	<del>影像規劃與設計(一)</del> <b>數位剪輯</b>	2/2	文化設計與行銷系 <del>意產業系</del>	
	<del>產品設計與行銷(一)</del> <b>創意商品設計(一)</b>	2/2	文化設計與行銷系 <del>意產業系</del>	
選修科目	形象設計	2/2	化妝品應用系	8 學分
	美容專業情境規劃	2/2	化妝品應用系	
	服飾造型與創作	<del>2/3</del>	<del>化妝品應用系</del>	
	品牌形象規劃	2/2	化妝品應用系	
	電腦繪圖(一)	2/3	文化設計與行銷系 <del>意產業系</del>	
	電腦繪圖(二)	2/3	文化設計與行銷系 <del>意產業系</del>	
	<del>影像規劃與設計(二)</del> <b>影片製作實務</b>	2/2	文化設計與行銷系 <del>意產業系</del>	
	設計史	2/2	文化設計與行銷系 <del>意產業系</del>	
	<del>設計素描</del> <b>基本素描</b>	<del>2/3</del> 2/2	文化設計與行銷系 <del>意產業系</del>	
	<del>基礎文化設計(一)</del> <b>廣告管理與公關策略</b>	<del>2/3</del> 2/2	文化設計與行銷系 <del>意產業系</del>	
	合計：16 學分			

說明：1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

2. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。

3. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程（99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程）。

4. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修訂歷程：

中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過  
中華民國 98 年 5 月 22 日護理系課程委員會議定訂通過  
中華民國 98 年 6 月 9 日民生學院課程會議通過  
中華民國 98 年 6 月 16 日校課程委員會議通過  
中華民國 98 年 6 月 16 日教務會議通過  
中華民國 99 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 99 年 12 月 21 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 100 年 03 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 100 年 4 月 19 日民生學院課程會議修正通過  
中華民國 100 年 5 月 3 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 100 年 5 月 17 日教務會議修正通過  
中華民國 100 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 100 年 11 月 01 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 100 年 11 月 29 日教務會議修正通過  
中華民國 101 年 03 月 15 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 03 月 27 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議修正通過  
中華民國 101 年 10 月 19 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 11 月 08 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 12 月 25 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 101 年 12 月 25 日教務會議修正通過  
中華民國 102 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 102 年 04 月 18 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會議修正通過  
中華民國 103 年 03 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 04 月 15 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 05 月 15 日教務會議修正通過  
中華民國 103 年 10 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 12 月 04 日文化创意產業系課程委員會議修正通過  
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 105 年 04 月 28 日文化创意產業系課程委員會議修正通過  
中華民國 105 年 05 月 04 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 105 年 05 月 05 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 105 年 05 月 17 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 106 年 01 月 05 日文化创意產業系課程委員會議修正通過  
中華民國 106 年 03 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 106 年 04 月 11 日民生學院課程委員會議修正通過  
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 03 月 28 日文化创意產業系課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 108 年 04 月 09 日校院課程委員會會議修正通過  
中華民國 108 年 10 月 17 日文化创意產業系課程委員會會議修正通過  
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過  
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會會議修正通過  
中華民國 108 年 11 月 19 日校院課程委員會會議修正通過



# 弘光科技大學

## 資源再生產品開發學

### 分學程暨

### 第二專長課程

選讀辦法

修讀說明

課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：美髮造型設計系、食品科技系、  
生物科技系、環境與安全衛生工  
程系及**文化設計與行銷系**、多媒體遊  
戲發展與應用系



# 弘光科技大學資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程學生選讀辦法

中華民國 112 年 9 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 112 年月日系課程委員會議修正通過  
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本校化妝品應用系為資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程(以下簡稱本學程暨第二專長課程)之主辦單位，負責本學程暨第二專長之課程規劃與行政執行業務，美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化**設計與行銷**系及多媒體遊戲發展與應用系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習 16 學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化**設計與行銷**系及多媒體遊戲發展與應用系學生，所修習的科目至少應有 3 門課為他系所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。  
第二專長課程至少應修習 30 學分為原則。為符合產業需求，由基礎至進階，至少包含一門實務實作課程。第二專長科目與主系之專業科目名稱或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程暨第二專長課程。
- 第五條 學生修讀本學程暨第二專長課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程暨第二專長課程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。
- 第七條 凡學生修滿本學程或第二專長課程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程課程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程及第二專長證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議以及校課程委員會議通過後實施，

## 修正時亦同。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過  
中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過  
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過  
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議定訂通過  
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過  
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 07 月 07 日民生創新學院課程委員會議定訂通過  
中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修正  
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議定訂通過  
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過

## 資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程修讀說明

### 一、成立宗旨

資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程串聯本校化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化**設計與行銷**系、多媒體遊戲發展與應用系等相關系所之課程、師資與設備，培育學生具備關懷地球循環農水產廢棄物及資材由廢轉生再利用於化妝品及髮妝品製作之能力、產品包材設計製作之能力及產品應用服務流程開發之能力，衍伸學習動畫與手遊角色開發實作之專業人才應具溝通能力。凡修習本學程暨第二專長課程規定學分之學生，將發給學程或第二專長課程修畢證明書，以增進就業與就學之競爭優勢。

### 二、修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程暨第二專長課程所開之課程。

### 三、登記修讀

學分學程暨第二專長課程選課方式，須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

### 四、申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

### 五、應修科目及學分數

修習課程如資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程表所列。

學程修習課程若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、生物科技系、環境與安全衛生工程系、文化**設計與行銷**系、多媒體遊戲發展與應用系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分。修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

第二專長課程至少應修習 30 學分為原則。為符合產業需求，由基礎至進階，至少包含一門實務實作課程。第二專長科目與主系之專業科目名稱

或性質相同者，經第二專長開設系審查後通過得免修。

#### 六、選讀結果

凡學生修滿本學程暨第二專長課程所規定之科目達 16 學分者，由本校發給學程修畢證明書，修滿 30 學分之科目與學分者，於學程證書註記修畢第二專長課程。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

# 資源再生產品開發學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 111 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 111 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過  
 (修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註	
核心課程(必修專業)	共同必修	畢業製作(一)及 畢業製作(二) <b>畢業製作(一)及</b> <b>畢業製作(二)</b> 畢業專題製作(一)	1/2 1/2 <b>1/1</b> <b>1/1</b> <del>2/2</del> 3/3	化妝品應用系 化妝品應用系 <b>美髮造型設計系</b> 美髮造型設計系 文化 <b>設計與行銷</b> <b>創意產業系</b>	20學分 <small>說明 5</small> (學分學程 8 學分 <small>說明 5</small> )
		生理學(一) 生理學(二) <b>生理學</b> 毛髮科學	2/2 2/2 <b>3/3</b> 2/2	食品科技系 化妝品應用系 美髮造型設計系	
	就業職務職能(任選 6 門)	<b>化妝品原料學</b> 化妝品原料學(一)	2/2	化妝品應用系	
		化妝品調製學(含實驗)	3/3	化妝品應用系	
		進階彩妝學實作	3/3	化妝品應用系	
		精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系	
		美體技能實作	3/3	化妝品應用系	
		業界實習	9/12	化妝品應用系	
		髮妝品調製實務	2/2	美髮造型設計系	
		剪髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
		燙髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
		染髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
		剪燙染進階實務	3/3	美髮造型設計系	
		校外專業實習(一)	10/10	美髮造型設計系	
		酵素學 食品酵素學	2/2 2/2	生物科技系 食品科技系	
數位影像繪圖	2/2	多媒體遊戲發展與應用系			
選修課程	企業職場職能 訂單式人才(任選 1)	國際美容美體芳療實作	3/3	化妝品應用系	學程 20 學分 <small>說明 5</small> 8 學分 <small>說明 5</small> (學分 <small>說明 5</small> )
		<b>頭部康養實務</b> <del>菁英實務研習</del>	2/2	美髮造型設計系	
		品牌設計與專案管理	2/2	文化 <b>設計與行銷</b> 系	

	門)			
跨領域職能	跨領域實作類 (112 學年度開課 1 門) (任選 1 門)	資源再生異材質服飾與配件製作專題實務	2/2	化妝品應用系
		舞台與攝影表演藝術專題實務	2/2	化妝品應用系
		在地人物手遊角色開發專題實務	2/2	化妝品應用系
	資源再生類 (任選 1 門)	微生物學 食品微生物學(含實驗)	2/2 2/2	生物科技系 食品科技系
		生物技術與實驗	2/2	生物科技系
		固體廢棄物及實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	多遊文創類 (任選 1 門)	包裝設計(一)	2/2	文化 <b>設計與行銷</b> 系
		品牌行銷與管理	2/2	文化 <b>設計與行銷</b> 系
		2D 基礎角色設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系
		腳本設計(一)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系
	其他	進階數位繪圖設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系
		專案企畫與財務分析	2/2	文化 <b>設計與行銷</b> 系
		包裝設計(二)	2/2	文化 <b>設計與行銷</b> 系
		故事創作與腳本寫作	2/2	文化 <b>設計與行銷</b> 系
		原創角色開發專題實務	2/2	文化 <b>設計與行銷</b> 系
微生物學實驗		1/2	生物科技系	
生物學(一)		2/2	生物科技系	
生理學		2/2	生物科技系	
生物學與實驗(二)		2/2	生物科技系	
菇類栽培與發酵	2/2	生物科技系		



	生物化學實驗(一)	1/2 1/2	生物科技系 食品科技系
	發酵學	1/2	食品科技系
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生 工程系
	資源再生化妝品開發實務	2/2	化妝品應用系
	資源再生植物新原料開發 實務	2/2	化妝品應用系
	資源再生香草植物新原料 開發實務	2/2	化妝品應用系
	資源再生植物新原料化妝 品開發專題實務	2/2	化妝品應用系
	資源再生整體角色造型設 計專題實務	2/2	化妝品應用系
	保養品配方學(含實驗)	3/4	化妝品應用系
	時尚設計與創作	2/2	化妝品應用系
	芳香療法	3/3	化妝品應用系
	長髮編梳造型實務	2/2	美髮造型設計系
	時尚造型梳理實務	3/3	美髮造型設計系

說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

4.所選課程應受該班修課人數之限制。

5.學分學程跨系課程至少 3 門課，且至少一門須為核心課程，並應需修習 16(含)學分。

6.第二專長課程應需修習 30(含)學分。

7.「資源再生化妝品開發實務」、「資源再生植物新原料開發實務」、「資源再生香草植物新原料開發實務」、「資源再生植物新原料化妝品開發專題實務」、「原創角色開發專題實務」、「資源再生整體角色造型設計專題實務」、為生物科技系、食品科技系、化妝品應用系、美髮造型設計系、環境與安全衛生工程系、文化**設計與行銷**系、多媒體遊戲發展與應用系之系外選修之畢業學分。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 10 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正通過

中華民國 107 年 10 月 31 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議修正通過

中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過

中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過

中華民國 108 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過

中華民國 108 年 12 月 17 日民生創新學院課程委員會議定訂通過

中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過

中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過

中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會議修正通過

中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議定訂通過

中華民國 109 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過

中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會議定訂通過



中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過  
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議定訂通過  
中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過  
中華民國 109 年 08 月 04 日民生創新學院課程委員會議定訂通過  
中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 09 月 10 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 10 月 26 日文化創意產業系課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 11 月 02 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修正  
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議定訂通過  
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 06 月 03 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 07 月 19 日生物科技系課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 08 月 12 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 08 月 18 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 08 月 31 日校課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 10 月 20 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過  
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過

# 弘光科技大學

## 美髮與文化創意學程

學程選讀辦法  
學程課程開設統計表

主辦：美髮造型設計系

協辦：文化**設計與行銷**~~創意產業~~系



# 弘光科技大學美髮與文化創意學程學生選讀辦法

○○○年○○月○○日校課程委員會會議通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為鼓勵學生選讀美髮與文化創意學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀美髮與文化創意〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為美髮造型設計系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合美髮造型設計系、文化**設計與行銷創意產業**系領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，但至少需至他系選讀 3 門課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程，依教務處課務組學程申請作業辦理。
- 第六條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限辦理選課。
- 第七條 本學程之課程，以隨班附讀為原則。
- 第八條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第九條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須完成學程放棄作業。
- 第十條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經美髮造型設計系及文化**設計與行銷創意產業**系課程委員會及民生學院院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 101 年 03 月 20 日系課程委員會通過

中華民國 101 年 03 月 27 日院課程委員會通過

中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會通過

中華民國 102 年 04 月 21 日系課程委員會通過

中華民國 102 年 04 月 18 日院課程委員會通過

中華民國 102 年 04 月 30 日校課程委員會通過

中華民國 108 年 10 月 17 日文創系課程委員會通過

中華民國 108 年 10 月 25 日美髮系課程委員會通過

中華民國 108 年 11 月 05 日院課程委員會通過

中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修訂通過

中華民國 109 年 03 月 20 日系課程委員會通過

中華民國 109 年 04 月 14 日院課程委員會通過

中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會通過

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會通過

中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計系課程委員會通過

中華民國 112 年 10 月 12 日美髮造型設計系課程委員會通過

中華民國 112 年 10 月 24 日院課程委員會通過

# 弘光科技大學 美髮與文化創意學程 課程開設修訂表

○○○年○○月○○日校課程委員會會議通過

(修正歷程詳修訂表末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1052	核心	<del>邏輯思辨與創意思考</del> <b>邏輯思考</b>	2/2	文創系	課名調整
1052	核心	傳播概論 <del>視覺規劃與設計(一)</del> <b>視覺規劃與設計(二)</b>	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	數位視訊剪輯 <del>音像創作與數位行銷(一)</del> <b>音像創作與數位行銷(一)</b>	<del>2/2</del> <b>2/3</b>	文創系	課程調整
1052	選修	微電影創作 <del>音像創作與數位行銷(二)</del> <b>音像創作與數位行銷(二)</b>	<del>2/2</del> <b>2/3</b>	文創系	課程調整
1072	核心	<del>邏輯思考</del> <b>設計思考</b>	2/2	文創系	課程調整
1072	選修	設計概論 紓壓洗髮實務 <del>美髮造型素描</del>	2/2	文創系 美髮系	課程停開 課程調整
1081	核心	<del>視覺規劃與設計(二)</del> <b>影像規劃與設計(一)</b>	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	消費者行為 <del>消費者心理學</del>	2/2	文創系 美髮系	課程調整
1081	選修	音像創作與數位行銷 (一) <del>影像規劃與設計(二)</del>	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	音像創作與數位行銷 (二) <del>影像規劃與設計(三)</del>	2/2	文創系	課程調整
1082	核心	<del>顧客服務與管理</del>	<del>2/2</del>	<del>美髮系</del>	課程刪除
1121				<del>文創系</del> <b>文化設計系</b>	系所更名
1121	核心	<del>影像規劃與設計(一)</del> <b>廣告管理與公關策略</b>	2/2	文化設計系	課程調整
1121	選修	<del>影像規劃與設計(二)</del> <b>提案與溝通</b>	2/2	文化設計系	課程調整
1121	選修	<del>影像規劃與設計(三)</del> <b>影片製作實務</b>	2/2	文化設計系	課程調整

1121	選修	<del>美學</del> <b>創意概論</b>	2/2	美髮系	課程調整
1121	選修	<del>髮妝品原料學</del> <b>髮妝品原料與分析</b>	2/2	美髮系	課程調整

中華民國 101 年 03 月 20 日系課程委員會通過  
 中華民國 101 年 03 月 27 日院課程委員會通過  
 中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會通過  
 中華民國 102 年 04 月 21 日系課程委員會通過  
 中華民國 102 年 04 月 18 日院課程委員會通過  
 中華民國 102 年 04 月 30 日校課程委員會通過  
 中華民國 108 年 10 月 17 日文創系課程委員會通過  
 中華民國 108 年 10 月 25 日美髮系課程委員會通過  
 中華民國 108 年 11 月 05 日院課程委員會通過  
 中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修訂通過  
 中華民國 109 年 03 月 20 日系課程委員會通過  
 中華民國 109 年 04 月 14 日院課程委員會通過  
 中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會通過  
 中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過  
 中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計系課程委員會通過  
 中華民國 112 年 10 月 12 日美髮造型設計系課程委員會通過  
 中華民國 112 年 10 月 24 日院課程委員會通過

## 弘光科技大學 美髮與文化創意學程 課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	基礎彩妝實務	2/2	美髮造型設計系	8學分
	設計思考	2/2	文化 <del>設計與行銷</del> <del>創意產業</del> 系	
	<del>影像規劃與設計(一)</del> 廣告管理與公關策略	2/2	文化 <del>設計與行銷</del> <del>創意產業</del> 系	
	行銷概論	2/2	文化 <del>設計與行銷</del> <del>創意產業</del> 系	
	髮妝品概論	2/2	美髮造型設計系	
選修科目	<del>髮妝品原料學</del> 髮妝品原料與分析	2/2	美髮造型設計系	需修習8學分
	消費者心理學	2/2	美髮造型設計系 文化 <del>設計與行銷</del> <del>創意產業</del> 系	
	應用色彩學	2/2	美髮造型設計系 文化 <del>設計與行銷</del> <del>創意產業</del> 系	
	美學 創意概論	2/2	美髮造型設計系	
	美髮造型素描	2/2	美髮造型設計系	
	文創產業概論	2/2	文化 <del>設計與行銷</del> <del>創意產業</del> 系	
	電腦繪圖(一)	2/3	文化 <del>設計與行銷</del> <del>創意產業</del> 系	
	<del>影像規劃與設計(二)</del> 提案與溝通	2/2	文化 <del>設計與行銷</del> <del>創意產業</del> 系	
	<del>影像規劃與設計(二)</del> 影片製作實務	2/2	文化 <del>設計與行銷</del> <del>創意產業</del> 系	
16 學分				

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課
2. 依據學則規定選修學程之學生相同課程名稱不得重複修讀2次或先修規劃於原修課年級之課程。
3. 選修學程之學生，至少需至外系選修3門課程。
4. 選修之學分應受該班修課人數之限制，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
5. 選修之本學程同學請於開學期間進行網路加退選作業，並請留意與本身班級課程上課時段是否有衝突。
6. 選修學程之學生美髮系開設之選修科目修課建議順序為：「髮妝品概論」→「~~髮妝品原料學~~

**髮妝品原料與分析**」。

# 弘光科技大學

## 兒童文化產業學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：幼兒保育系

協辦：文化**設計與行銷**~~創意產業~~系





# 弘光科技大學兒童文化產業學程學生選讀辦法

中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 19 日幼兒保育系系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 112 年 11 月 24 日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為鼓勵學生選讀學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀兒童文化產業學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為幼兒保育系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合幼兒保育系、文化**設計與行銷**~~創意產業~~系領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，學生可依其專業背景申請免修學分，但至少需至他系選讀 3 門課程。99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程，依學生選課辦法規定選課，必要時得開設大班或專班。
- 第七條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第八條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會、校課程委員會通過後實施，修正時亦同。

修正歷程：

中華民國 99 年 12 月 2 日幼兒保育系課程委員會通過

中華民國 99 年 12 月 9 日文化事業發展系課程委員會審議

中華民國 99 年 12 月 21 日民生學院課程委員會審議

中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會審議

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會修正通過



## 兒童文化產業學程修讀辦法說明

- 一、 成立宗旨：  
運用本校資源，跨領域結合幼兒保育系、文化**設計與行銷創意產業**系之課程、師資與設備，培育之兒童文化產業人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生就業與就學之競爭優勢。
- 二、 修讀資格：  
凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。
- 三、 登記修讀學程：  
修讀學程之學生，依教務處教務處課務組公告之期限內，於學生整合系統登錄學程身分並於選課系統進行線上選課。
- 四、 應修科目及學分數：  
修習課程如次頁課程表所列，合計至少 16 學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中，至少需有 3 門課至外系選修，99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程。修讀學分之認定由本系審查之。(各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表)。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。
- 五、 選讀結果：  
凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。未能修畢學程者可向教務處課務組申請延畢。若放棄修讀者，已修得之學分若非本系課程，可以選修學分計算，惟仍須經本系同意。
- 六、 申請學程結業證明書：  
學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程中心(幼保系)辦公室申請。

## 弘光科技大學 兒童文化產業學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
100.1	核心	創意理論與方法	2/2	文化系	刪除
100.1	核心	創意思考與文化產業	2/2	文化系	新增
100.1	選修	創造力與多元智慧	2/2	文化系	刪除
100.1	選修	文化創意商品設計	2/2	文化系	課程名稱修訂
1012	核心	文化事業概論	2/2	文化系	刪除
1012	核心	創意思考與文化產業	2/2	文化系	刪除
1012	核心	文化創意行銷	2/2	文化系	刪除
1012	核心	文化行政與政策分析	2/2	文化系	刪除
1012	核心	文化創意商品設計	2/2	文化系	改至核心
1012	核心	設計素描	3/3	文化系	新增
1012	核心	表現技法	2/2	文化系	新增
1012	核心	基本設計(一)	2/2	文化系	改至核心
1012	核心	視覺傳達設計	2/2	文化系	新增
1012	選修	基本設計(二)	2/2	文化系	新增
1012	選修	臺灣歷史與文化創產業	2/2	文化系	課程名稱修訂
1012	選修	文化規劃與社區營造	2/2	文化系	刪除
1012	選修	國際行銷	2/2	文化系	刪除
1012	選修	電腦繪圖軟體應用	3/3	文化系	新增
1012	選修	陶瓷工藝設計	2/2	文化系	新增
1012	選修	兒童視覺藝術教學	2/2	幼保系	課程名稱修訂
1012	核心	兒童發展 幼兒發展	2/2 3/3	幼保系	課程名稱、學分/ 時數修訂
1012	核心	幼兒園課程與教學(一)	2/3	幼保系	課程名稱/時數修

		*幼兒園教材教法 I	2/2		訂
1012	核心	幼兒園課程與教學(二) *幼兒園教材教法 II	2/3 2/2	幼保系	課程名稱/時數修訂
1012	核心	幼兒園活動設計 幼兒園課程設計	2/2	幼保系	課程名稱修訂 (101 學年後(含) 入學適用)
1031	選修	色彩學	2/2	幼保系	刪除
1031	選修	兒童歌曲與創作	2/2	幼保系	刪除
1031	選修	腳本寫作與繪本製作	2/2	文創系	更名
1041	選修	向量繪圖	2/3	文創系	更名
1031	選修	基本設計(二)	2/2	文創系	刪除
1042	選修	情境故事創作	2/2	文創系	新增
1042	選修	陶瓷工藝設計	2/2	文創系	刪除
1042	選修	攝影學	2/2	文創系	更名
1042	選修	電腦繪圖(一)	2/3	文創系	更名
1051	選修	幼兒園教材教法 I	2/2	幼保系	學分/時數修訂
1051	選修	幼兒園教材教法 II	2/2	幼保系	學分/時數修訂
1051	選修	兒童教玩具的選擇與應用	2/2	幼保系	課程調整
1052	核心	產品設計與行銷(一)	2/2	文創系	課程調整
1052	核心	設計圖學與表現技法	2/2	文創系	課程調整
1052	核心	視覺規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	故事創作與腳本寫作	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	應用色彩學	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	臺灣文學與社會文化	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	視覺規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1052	核心	設計素描	2/2 2/3	文創系	學分/時數修

					訂
1081	核心	設計圖學	2/2	文創系	課程調整
1081	核心	基礎文化設計(一)	2/2 3/3	文創系	課程調整
1081	選修	文化資產概論與法規	2/2	文創系	課程調整
1081	核心	影像規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	影像規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	兒童教玩具的選擇與應用	2/2	幼保系	課程調整
10802	核心	幼兒園教保活動課程設計 (幼兒園課程設計)	3/3 2/2	幼保系	學分調整
11002	選修	兒童視覺藝術教學	2/2	幼保系	刪除
11002	選修	幼兒美感教育	2/2	幼保系	新增
1121				<del>文創系</del> 文化設計系	系所更名
1121	核心	<del>產品設計與行銷(一)</del> 創意商品設計(一)	2/2	文化設計系	課程調整
1121	核心	<del>設計素描</del> 基本素描	<del>2/3</del> 2/2	文化設計系	課程/時數調整
1121	選修	<del>影像規劃與設計(一)</del> 材料應用與製作	2/2	文化設計系	課程調整
1121	選修	<del>影像規劃與設計(二)</del> 數位剪輯	2/2	文化設計系	課程調整

修正歷程：

中華民國 98 年 05 月 07 日系課程委員會訂定通過  
 中華民國 98 年 05 月 08 日院課程委員會訂定通過  
 中華民國 98 年 05 月 12 日校課程委員會訂定通過  
 中華民國 98 年 05 月 12 日教務會議訂定通過  
 中華民國 105 年 09 月 22 日幼兒保育系課程委員會修正通過  
 中華民國 105 年 10 月 14 日院課程委員會修正通過  
 中華民國 105 年 11 月 15 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 106 年 01 月 05 日文化創意產業系課程委員會修正通過  
 中華民國 106 年 05 月 11 日幼兒保育系課程委員會修正通過  
 中華民國 106 年 05 月 16 日院課程委員會修正通過  
 中華民國 106 年 05 月 23 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 03 月 28 日文化創意產業系課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 07 月 17 日文化創意產業系課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會修正通過  
 中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會修正通過  
 中華民國 109 年 04 月 09 日幼兒保育系課程委員會修正通過

中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 04 月 21 日校課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會修正通過  
中華民國 111 年 01 月 17 日幼兒保育系課程委員會修正通過  
中華民國 111 年 04 月 07 日民生創新學院課程委員會修正通過  
中華民國 111 年 04 月 26 日校課程委員會修正通過

## 兒童文化產業學程 開設課程統計表

中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 19 日幼兒保育系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 112 年 11 月 24 日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳修訂表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程(跨系至少修讀一門)	幼兒發展	3/3	幼兒保育系	8學分
	<b>幼兒園教材教法 I</b> (原名: 幼兒園課程與教學(一))	2/2	幼兒保育系	
	<b>幼兒園教材教法 II</b> (原名: 幼兒園課程與教學(二))	2/2	幼兒保育系	
	<b>幼兒園課程設計</b> (原名: 幼兒園教保活動課程設計)	3/3 2/2	幼兒保育系	
	<del>產品設計與行銷(一)</del> <b>創意商品設計(一)</b>	2/2	文化 <b>設計與行銷</b> <del>創意</del> <b>產業</b> 系	
	<del>設計素描</del> <b>基本素描</b>	<del>2/3</del> 2/2	文化 <b>設計與行銷</b> <del>創意</del> <b>產業</b> 系	
	設計圖學	2/2	文化 <b>設計與行銷</b> <del>創意</del> <b>產業</b> 系	
	基礎文化設計(一)	3/3	文化 <b>設計與行銷</b> <del>創意</del> <b>產業</b> 系	
	<del>影像規劃與設計(一)</del> <b>材料應用與製作</b>	2/2	文化 <b>設計與行銷</b> <del>創意</del> <b>產業</b> 系	
	選修科目	鍵盤樂	2/2	
幼兒美感教育		2/2	幼兒保育系	
兒童遊戲與玩具應用		2/2	幼兒保育系	
多元文化教育		2/2	幼兒保育系	
兒童文學		2/2	幼兒保育系	
故事創作與腳本寫作		2/2	文化 <b>設計與行銷</b> <del>創意</del> <b>產業</b> 系	
應用色彩學		2/2	文化 <b>設計與行銷</b> <del>創意</del> <b>產業</b> 系	
文化資產概論與法規		2/2	文化 <b>設計與行銷</b> <del>創意</del> <b>產業</b> 系	
<del>影像規劃與設計(二)</del> <b>數位剪輯</b>		2/2	文化 <b>設計與行銷</b> <del>創意</del> <b>產業</b> 系	
電腦繪圖(一)		2/3	文化 <b>設計與行銷</b> <del>創意</del> <b>產業</b> 系	

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。  
(99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 「幼兒園教材教法 I」、「幼兒園教材教法 II」為教育部頒訂幼兒園教保員教保專業知能課程，自 102 學年後(含)入學適用。

# 弘光科技大學

民生創新學院

幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程

選讀辦法

修讀說明

課程開設統計表

主辦：幼兒保育系

協辦：食品科技系(所)、化妝品應用系(所)

餐旅管理系、美髮造型設計

國際溝通英語系、運動休閒系

、文化**設計與行銷**~~創意產業~~及多媒體

遊戲發展與應用系





# 弘光科技大學民生創新學院

## 幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程

### 學生選讀辦法

中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 19 日幼兒保育系系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 112 年 11 月 24 日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本校民生創新學院為培育學生具有產品研發、創新與微型創業能力，整合各系之專業領域，以帶動兒童相關產業的創新服務發展。幼兒保育系為民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程(以下簡稱本學程)之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，食品科技系(所)、化妝品應用系(所)、餐旅管理系、美髮造型設計系、國際溝通英語系、文化**設計與行銷**~~創意產業~~及運動休閒系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程應修習 20(含)以上學分，並依課程應開設系所規範選課，所修習的科目至少應有 3 門課為他系所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程課程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程課程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程課程結業證明申請表及成績單向幼兒保育系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

修正歷程：

- 中華民國 108 年 03 月 14 日幼兒保育系課程委員會訂定通過  
中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會訂定通過  
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會訂定通過  
中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會修正通過  
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會修正通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 08 日幼兒保育系課程委員會修正通過

中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院院課程委員會修正通過  
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會修正通過

## 幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程修讀說明

### 一、成立宗旨

依據本校民生創新學院培育學生具有產品研發、創新與微型創業能力之教育目標，本學程以整合本院各系之專業領域，厚植師生跨域整合能力為核心，以培育優質的民生領域專業人才，帶動兒童相關產業的創新服務發展。

### 二、修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

### 三、登記修讀

本學程選課方式，須依教務處教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

### 四、申請方式

五、學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向幼兒保育系辦公室辦理申請手續。

### 六、應修科目及學分數

修習課程如民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程課程表所列。

學程修習課程需修習外系至少3門課。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由幼兒保育系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

### 七、選讀結果

凡學生修滿符合本學程所規定之科目達20學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，依據各系所訂畢業學分標準審查並同意之。

弘光科技大學幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程

課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
10802	選修	發酵技術與烹調應用	2/2	餐旅 <b>管理</b> 系	課程調整
10802	選修	餐飲藝術與應用	2/2	餐旅 <b>管理</b> 系	課程調整
10802	選修	食材與營養認識	2/2	餐旅 <b>管理</b> 系	新增
10802	選修	幼兒體能教育	2/2	幼 <b>兒</b> 保 <b>育</b> 系 運 <b>動</b> 休 <b>閒</b> 系	課程調整
10802	選修	生活化妝品實務(2/2)	2/2	<b>化</b> 妝 <b>品</b> <b>應</b> 用系	刪除
10802	選修	化妝品原料學(一)	2/2	<b>化</b> 妝 <b>品</b> <b>應</b> 用系	新增
10802	必修	管理概論	2/2	幼 <b>兒</b> 保 <b>育</b> 系 餐旅 <b>管理</b> 系 <b>國</b> 際 <b>溝</b> 通英 <b>語</b> 系 美髮 <b>造</b> 型 <b>設</b> 計系	刪除
10802	必修	自媒體經營與管理	2/2	幼 <b>兒</b> 保 <b>育</b> 系 餐旅 <b>管理</b> 系 <b>國</b> 際 <b>溝</b> 通英 <b>語</b> 系 美髮 <b>造</b> 型 <b>設</b> 計系	新增
10802	必修	民生創新產業概論	2/2	各系	刪除
10902	必修	管理概論	2/2	運 <b>動</b> 休 <b>閒</b> 系 <b>化</b> 妝 <b>品</b> <b>應</b> 用系	刪除
10902	必修	自媒體經營與管理	2/2	運 <b>動</b> 休 <b>閒</b> 系 <b>化</b> 妝 <b>品</b> <b>應</b> 用系	新增
10902	選修	兒童運動教育服務業實務	2/2	運 <b>動</b> 休 <b>閒</b> 系	科目更名
11002	選修	餐飲藝術應用	2/2	餐旅 <b>管理</b> 系	科目更名
11002	選修	發酵技術與烹調應用	2/2	餐旅 <b>管理</b> 系	課程停開
11002	選修	餐飲藝術應用	2/2	餐旅 <b>管理</b> 系	科目更名
11002	必修	餅乾實作	2/3	食 <b>品</b> 科 <b>技</b> 系	新增
11002	選修	中式米食與實作(一)	3/4	食 <b>品</b> 科 <b>技</b> 系	科目更名

<b>11201</b>	<b>選修</b>	<b>創意商品設計(一)</b>	<b>2/2</b>	<b>文化設計與行銷系</b>	<b>課程調整</b>
<b>11201</b>	<b>選修</b>	<b>頭皮養護實務</b>	<b>2/2</b>	<b>美髮造型設計系</b>	<b>課程調整</b>
<b>11201</b>	<b>選修</b>	<b>基礎中式麵食與實作</b>	<b>3/4</b>	<b>食品科技系</b>	<b>新增</b>

修正歷程：

中華民國 108 年 03 月 14 日 幼兒保育系課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 04 月 09 日 民生創新學院課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 04 月 23 日 校課程委員會議訂定通過  
 中華民國 108 年 10 月 17 日 幼兒保育系課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 11 月 05 日 民生創新學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 108 年 11 月 19 日 校課程委員會議修正通過  
 中華民國 109 年 04 月 09 日 餐旅管理系課程委員會議修正通過  
 中華民國 109 年 04 月 09 日 幼兒保育系課程委員會議修正通過  
 中華民國 109 年 04 月 14 日 民生創新學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 109 年 05 月 05 日 校課程委員會議修正通過  
 中華民國 109 年 05 月 12 日 民生創新學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 109 年 06 月 02 日 校課程委員會議修正通過  
 中華民國 110 年 03 月 25 日 運動休閒系課程委員會議修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 01 日 化妝品應用系課程委員會議修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 08 日 幼兒保育系課程委員會議修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 12 日 民生創新學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 110 年 04 月 27 日 校課程委員會議修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 31 日 餐旅系課程委員會議修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 31 日 食品科技系課程委員會議修正通過  
 中華民國 111 年 03 月 31 日 幼兒保育系課程委員會議修正通過  
 中華民國 111 年 04 月 07 日 民生創新學院課程委員會議修正通過  
 中華民國 111 年 04 月 26 日 校課程委員會議修正通過

# 幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程開課暨統計表

中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 12 日美髮造型設計系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 19 日食品科技系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 19 日幼兒保育系系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 112 年 11 月 24 日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系(所)	備註
核心課程(跨系至少修讀一門)	創意概論	2/2	通識課程/各系	8學分
	管理概論	2/2	院核心課程/ 食品科技系 文化設計與行銷系 多媒體遊戲發展與應用系	
	自媒體經營與管理	2/2	院核心課程/ 幼兒保育系、 餐旅管理系、 國際溝通英語系、 美髮造型設計系、 化妝品應用系、 運動休閒系	
	消費者心理學	2/2	院核心課程/各系	
	兒童遊戲與玩具應用	2/2	幼兒保育系	
	攀岩	2/2	運動休閒系	
	基礎文化設計(一)	3/3	文化設計與行銷系	
	食品烘焙與實作	3/4	餐旅管理系	
	餅乾實作	3/4	食品科技系	
	餅乾實作	2/3	食品科技系	
	基礎中式麵食與實作 (原名：中式麵食與實作(一))	3/4	食品科技系	
	中式麵食與實作	3/4	餐旅管理系	
	英語歌謠與韻文	2/2	國際溝通英語系	
基礎彩妝學及實作	3/3	化妝品應用系		

選 修	輕食製作	3/4	餐旅 <b>管理</b> 系	12 學 分
	餐飲藝術應用	2/2	餐旅 <b>管理</b> 系	
	食材與營養認識	2/2	餐旅 <b>管理</b> 系	
	幼兒體能教育	2/2	幼 <b>兒</b> 保 <b>育</b> 系	
	幼兒體能	2/2	運 <b>動</b> 休 <b>閒</b> 系	
	嬰幼兒營養與餐點	2/2	幼 <b>兒</b> 保 <b>育</b> 系	
	兒童行為輔導	2/2	幼 <b>兒</b> 保 <b>育</b> 系	
	兒童運動教育服務業實務 (原名：兒童運動產業實務)	2/2	運 <b>動</b> 休 <b>閒</b> 系	
	<del>產品設計與行銷(一)</del> 創 <b>意</b> 商 <b>品</b> 設 <b>計</b> (一)	2/2	文 <b>化</b> 設 <b>計</b> 與 <b>行</b> 銷 <b>科</b> 系	
	化妝品原料學(一)	2/2	化 <b>妝</b> 品 <b>應</b> 用系	
	<del>紓壓洗髮實務</del> 頭 <b>皮</b> 養 <b>護</b> 實 <b>務</b>	2/2	美 <b>髮</b> 造 <b>型</b> 設 <b>計</b> 系	
	中式米食與實作(一) 中 <b>式</b> 米 <b>食</b> 與 <b>實</b> 作	3/4	食 <b>品</b> 科 <b>技</b> 系	
	兒童繪本賞析與應用	2/2	幼 <b>兒</b> 保 <b>育</b> 系	

- 說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
- 2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
- 3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
- 4.所選課程應受該班修課人數之限制。
- 5.需修習外系至少 3 門課，並應需修習 20(含)以上學分。
- 6.本學程符合跨領域學程之畢業門檻。

# 弘光科技大學

## 文化觀光學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：文化**設計與行銷**~~創意產業~~系  
協辦：餐旅管理系  
運動休閒系  
國際溝通英語系





# 弘光科技大學文化觀光學程選讀辦法

112年○○月○○日校課程委員會議通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為強化學生具備文化涵養與觀光旅遊之專業技能，以提昇學生擔任文化觀光產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀文化觀光學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，文化**設計與行銷創意產業**系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，餐旅管理系、國際溝通英語系、運動休閒系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，惟若為文化**設計與行銷創意產業**系、餐旅管理系、國際溝通英語系及運動休閒系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向文化**設計與行銷創意產業**系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會議、院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

106年01月05日文創系課程委員會議通過

106年04月06日文創系課程委員會議通過

106年04月13日院課程委員會議通過

106年04月25日校課程委員會議通過

106年08月14日餐旅系課程委員會議通過

106年10月26日文創系課程委員會通過  
106年11月07日院課程委員會通過  
106年11月21日校課程委員會通過  
108年03月28日文創系課程委員會通過  
108年03月28日餐旅系課程委員會通過  
108年04月09日院課程委員會通過  
108年04月23日校課程委員會通過  
108年10月17日文創系課程委員會通過  
108年11月05日民生創新學院課程委員會通過  
108年11月19日校課程委員會通過  
109年12月15日校課程委員會通過  
112年10月05日文化設計與行銷系課程委員會通過  
112年10月05日餐旅管理系課程委員會通過  
112年10月05日運動休閒系課程委員會通過  
112年10月12日國際溝通英語系課程委員會通過  
112年10月24日民生創新學院課程委員會通過

# 文化觀光學程修讀說明

## 一、 成立宗旨：

跨領域結合本校文化**設計與行銷創意產業**系、餐旅管理系、國際溝通英語系及運動休閒系等系所之課程、師資與設備，培育兼具文化涵養與觀光旅遊實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

## 二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

## 三、 登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

## 四、 應修科目及學分數：

修習課程如文化觀光學程課程表所列，若為文化**設計與行銷創意產業**系、餐旅管理系、國際溝通英語系及運動休閒系之學生，則外系至少需修習3門課，合計至少16學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由文化**設計與行銷創意產業**系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

## 五、 選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

## 六、 結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向文化**設計與行銷創意產業**系辦公室辦理申請手續。

弘光科技大學 文化觀光學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/ 時數	開設系所	修訂狀況
1121				<b>文化設計與行銷系</b> (原名:文化創意產業系)	系所更名
1121	選修	<b>品牌識別與版面設計</b> (原名:影像規劃與設計(一))	2/2	文化設計與行銷系	課程調整
1121	選修	<b>設計思考</b> (原名:影像規劃與設計(二))	2/2	文化設計與行銷系	課程調整
1121	選修	<b>文化田野調查技巧</b> (原名:影像規劃與設計(三))	2/2	文化設計與行銷系	課程調整
1121	核心	<b>餐旅英文</b> (原名:餐飲英文)	2/2	餐旅管理系	課程名稱 修訂
1121	選修	<b>進階餐旅英文</b> (原名:旅館英文)	2/2	餐旅管理系	課程名稱 修訂
1121	選修	消費者心理學	2/2	<b>運動休閒系</b>	增加開課系
1121	選修	國際禮儀	2/2	<b>運動休閒系</b>	增加開課系
1121	必修	自媒體經營與管理	2/2	<b>國際溝通英語系</b> <b>運動休閒系</b>	增加開課系

# 文化觀光學程課程開設統計表

112年○○月○○日校課程委員會修正通過  
(修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	世界藝術史	2/2	<b>文化設計與行銷系</b> (原名:文化創意產業系)	8 學分
	設計史	2/2	<b>文化設計與行銷系</b> (原名:文化創意產業系)	
	文創園區與會展實務	2/2	<b>文化設計與行銷系</b> (原名:文化創意產業系)	
	行銷概論	2/2	<b>文化設計與行銷系</b> (原名:文化創意產業系)	
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	旅館管理	2/2	餐旅管理系	
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系 <b>國際溝通英語系</b> <b>運動休閒系</b>	
	<b>餐旅英文</b> (原名:餐飲英文) 餐旅英文	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系	
	日文(一) 餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	觀光英文	2/2	國際溝通英語系 運動休閒系	
	文化觀光	2/2	運動休閒系	
觀光行政與法規	2/2	運動休閒系		
選修科目	文化資產概論與法規	2/2	<b>文化設計與行銷系</b> (原名:文化創意產業系)	8 學分
	<b>品牌識別與版面設計</b> (原名:影像規劃與設計(一))	2/2	<b>文化設計與行銷系</b> (原名:文化創意產業系)	
	<b>設計思考</b> (原名:影像規劃與設計(二))	2/2	<b>文化設計與行銷系</b> (原名:文化創意產業系)	
	<b>文化田野調查技巧</b> (原名:影像規劃與設計(三))	2/2	<b>文化設計與行銷系</b> (原名:文化創意產業系)	
	專案企畫與財務分析	2/2	<b>文化設計與行銷系</b> (原名:文化創意產業系)	
	領隊導遊實務 領隊與導遊實務	2/2	運動休閒系 國際溝通英語系	
	消費者心理學	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系 <b>文化設計與行銷系</b>	

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
			(原名:文化創意產業系) <b>運動休閒系</b>	
	<b>進階餐旅英文</b> (原名:旅館英文)	2/2	餐旅管理系	
	日文(二) 進階餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	客務管理與實務	3/3	餐旅管理系	
	國際禮儀	2/2	餐旅管理系 <b>運動休閒系</b>	
	咖啡與茶飲實務 (原名:咖啡與茶飲調製實務)	3/4	餐旅管理系	
	世界飲食文化	2/2	餐旅管理系	
	大數據決策管理	2/2	餐旅管理系	
	跨文化溝通 跨文化溝通(一) 跨文化溝通(二)	2/2	國際溝通英語系	
	觀光學	2/2	運動休閒系	
	導覽解說	2/2	運動休閒系	
	觀光資源概論	2/2	運動休閒系	
	遊程設計	2/2	運動休閒系	
合計：16 學分				

說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修正歷程

106 年 01 月 05 日文創系課程委員會修正通過  
106 年 04 月 06 日文創系課程委員會修正通過  
106 年 04 月 13 日院課程委員會修正通過  
106 年 04 月 25 日校課程委員會修正通過  
106 年 08 月 14 日餐旅系課程委員會修正通過  
106 年 10 月 26 日文創系課程委員會修正通過  
106 年 11 月 07 日院課程委員會修正通過  
106 年 11 月 21 日校課程委員會修正通過  
108 年 03 月 28 日文創系課程委員會修正通過  
108 年 03 月 28 日餐旅系課程委員會修正通過  
108 年 04 月 09 日院課程委員會修正通過  
108 年 04 月 23 日校課程委員會修正通過  
108 年 10 月 17 日文創系課程委員會修正通過

108年11月05日院課程委員會修正通過  
108年11月19日校課程委員會修正通過  
109年04月07日文創系課程委員會修正通過  
109年04月14日民生創新學院課程委員會修正通過  
109年05月05日校課程委員會修正通過  
110年03月09日英語系課程委員會修正通過  
110年04月08日文創系課程委員會修正通過  
110年04月12日民生創新學院課程委員會修正通過  
110年04月27日校課程委員會修正通過  
111年02月24日英語系課程委員會修正通過  
111年03月31日餐旅系課程委員會修正通過  
111年03月31日文創系課程委員會修正通過  
111年04月07日民生創新學院課程委員會修正通過  
111年04月26日校課程委員會修正通過  
112年10月05日文化設計與行銷系課程委員會修正通過  
112年10月05日餐旅管理系課程委員會修正通過  
112年10月05日運動休閒系課程委員會修正通過  
112年10月12日國際溝通英語系課程委員會修正通過  
112年10月24日民生創新學院課程委員會修正通過

# 弘光科技大學

## 餐飲暨食品創業學程

學程選讀辦法  
學程修讀說明  
學程課程開設統計表

主辦：餐旅管理系  
協辦：食品科技系





# 弘光科技大學餐飲暨食品創業學程選讀辦法

112年10月05日餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為強化學生具備餐飲暨食品創業之專業技能，以提昇學生擔任餐飲暨食品產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀餐飲暨食品創業學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，餐旅管理系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，食品科技系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，惟若為餐旅管理系或食品科技系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程，應於每學期依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班或專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向餐旅管理系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至餐旅管理系辦公室填寫「修讀學程放棄聲明書」。
- 第九條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經餐旅管理系及食品科技系系課程委員會、民生創新學院院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

# 弘光科技大學餐飲暨食品創業學程修讀說明

## 一、成立宗旨：

跨領域結合本校餐旅管理系及食品科技系之課程、師資與設備，培育兼具餐飲暨食品就業專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

## 二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

## 三、登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

## 四、應修科目及學分數：

修習課程餐飲暨食品創業學程課程表所列，若為餐旅管理系及食品科技系之學生，至少需修習外系3門課，合計至少16學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由餐旅管理系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

## 五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。

因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

99年04月14日 餐旅管理系課程委員會會議通過  
99年05月24日 食品暨應用生物科技系課程委員會會議修訂通過  
99年10月09日 食品科技系課程委員會會議修訂通過  
99年10月20日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
106年10月26日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
108年03月28日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
108年04月23日 校課程委員會會議修訂通過  
109年04月07日 食品科技系課程委員會會議修訂通過  
109年04月09日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
109年04月14日 民生創新學院課程委員會會議修訂通過  
109年05月05日 校課程委員會會議修訂通過  
109年12月15日 校課程委員會會議修訂通過  
111年03月30日 食品科技系課程委員會會議修訂通過  
111年03月31日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過  
111年04月07日 民生創新學院課程委員會會議修訂通過  
111年04月26日 校課程委員會會議修訂通過

## 弘光科技大學 餐飲暨食品創業學程 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1061	選修	消費者行為 消費者心理學	2/2	餐旅管理系	課程調整
1061	選修	餐飲採購與成本控制 餐旅採購與成本控制 餐飲成本控制與分析	2/2	餐旅管理系	課程調整
1082	核心	餐飲衛生與安全 餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	課程調整
1082	選修	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	新增
1082	選修	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	新增
1082	必修	食品加工學(含實驗)	3/3	食品科技系	修正
1102	核心	食品加工學(一)	3/3	食科系	刪除
1102	選修	食品加工學(二)	3/3	食科系	刪除
1102	選修	食品加工學(二)	2/2	食科系	新增
1102	選修	餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	課程名稱調整 (原課程名稱：餐飲衛生與安全)
1122	選修	餐旅衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	課程名稱調整 (原課程名稱：餐飲衛生安全與法規)

99年04月14日 餐旅管理系課程委員會議通過  
 99年05月24日 食品暨應用生物科技系課程委員會議修訂通過  
 99年10月09日 食品科技系課程委員會議修訂通過  
 99年10月20日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
 106年10月26日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
 108年03月28日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
 108年04月23日 校課程委員會議修訂通過  
 109年04月07日 食品科技系課程委員會議修訂通過  
 109年04月09日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
 109年04月14日 民生創新學院課程委員會議修訂通過  
 109年05月05日 校課程委員會議修訂通過  
 109年12月15日 校課程委員會議修訂通過  
 111年03月30日 食品科技系課程委員會議修訂通過  
 111年03月31日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
 111年04月07日 民生創新學院課程委員會議修訂通過  
 111年04月26日 校課程委員會議修訂通過

# 弘光科技大學餐飲暨食品創業學程開設系所暨課程統計表

112年10月05日餐旅管理系課程委員會議修訂通過  
 112年10月24日民生創新學院課程委員會議修訂通過  
 (修正歷程詳全條文末)

說明：

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	創業管理	2/2	餐旅管理系	至少需修習8學分
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	餐旅衛生安全與法規 (原名：餐飲衛生安全與法規)	2/2	餐旅管理系	
	食品衛生與安全	2/2	食品科技系	
	食品加工學(一)	2/2	食品科技系	
	食品安全管制系統	2/2	食品科技系	
選修科目	創新管理	2/2	餐旅管理系	至少需修習8學分
	餐飲美學	2/2	餐旅管理系	
	消費者心理學	2/2	民生創新學院各系	
	餐飲成本控制與分析	2/2	餐旅管理系	
	自媒體經營與管理	2/2	民生創新學院各系	
	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	
	食品加工學(二)	2/2	食品科技系	
	食品包裝	2/2	食品科技系	
	市場行銷 餐旅行銷管理	2/2 2/2	食品科技系 餐旅管理系	
	機能性食品	2/2	食品科技系	
合計			16 學分	

選課說明：

- 一、依據學則規定，相同課程不得修讀2次。
- 二、學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
- 三、選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
- 四、所選課程應受該班修課人數之限制。
- 五、餐旅管理系及食品科技系學生至少需跨系修習3門課，院核心課程，不列計外系課程。

# 弘光科技大學 職業健康促進學程 課程開設修訂表

中華民國112年08月22日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國112年08月24日健康事業管理系課程委員會修正通過

中華民國112年00月00日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國112年00月00日醫療健康學院課程委員會修正通過

中華民國112年00月00日校課程委員會修正通過

(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
100.1	核心	健康與疾病	2/2	健康事業管理系	刪除
100.1	核心	健康事業概論	2/2	健康事業管理系	新增
100.1	選修	生命科學概論	2/2	健康事業管理系	新增
100.1	選修	衛生行政與法規	2/2	健康事業管理系	新增
100.1	選修	健康保險制度	2/2	健康事業管理系	新增
100.2	選修	健康指標與健康管理	2/2	健康事業管理系	課程名稱修訂
101.2	核心	工業安全衛生概論	3/3	環境與安全衛生工程系	學分/時數修改
104.1	核心	工業衛生概論 原名: 工業安全衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
105.2	核心	醫療健康產業概論 原名: 健康事業概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
112.1	選修	職業流行病學	2/2	環境與安全衛生工程系	課程停開 刪除
112.1	選修	<b>環境與職業衛生</b> <b>健康與環保</b>	<b>2/2</b>	<b>健康事業管理系</b>	<b>課程名稱修訂</b>

中華民國99年10月15日制定環境與安全衛生系課程委員會會議通過

中華民國99年10月27日制定健康事業管理系課程委員會會議通過

中華民國99年10月22日制定工學院課程委員會會議通過

中華民國99年12月16日制定管理學院課程委員會會議通過

中華民國99年12月28日校課程委員會會議通過

中華民國99年12月28日教務會會議通過

中華民國100年10月26日環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過

中華民國100年10月26日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過

中華民國100年11月1日工學院課程委員會會議修訂通過

中華民國100年11月2日管理學院課程委員會會議修訂通過

中華民國100年11月15日校課程委員會會議修訂通過

中華民國100年11月29日教務會會議修訂通過

中華民國101年3月23日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過

中華民國101年3月27日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過

中華民國101年3月29日工學院課程委員會會議修訂通過

中華民國101年3月28日管理學院課程委員會會議修訂通過

中華民國101年4月24日校課程委員會會議修訂通過

中華民國101年5月22日教務會會議修訂通過

中華民國 102 年 03 月 21 日環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 3 月 27 日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 03 月 28 日工學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 04 月 10 日管理學院課程委員會通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會會議修訂通過  
中華民國 104 年 04 月 08 日環安系課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日健康系課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 28 日管理學院課程委員會通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會通過  
中華民國 106 年 05 月 26 日環安系課程委員會通過  
中華民國 106 年 06 月 20 日校課程委員會通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會通過  
中華民國 112 年 01 月 09 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 112 年 02 月 23 日健康事業管理系課程委員會修正通過  
中華民國 112 年 03 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 112 年 04 月 12 日醫療健康學院課程委員會會議修正通過  
中華民國 112 年 05 月 02 日校課程委員會會議修正通過

## 職業健康促進學程課程開設統計表

中華民國112年08月22日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國112年08月24日健康事業管理系課程委員會修正通過

中華民國112年00月00日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國112年00月00日醫療健康學院課程委員會修正通過

中華民國112年00月00日校課程委員會修正通過

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	健康事業概論/醫療健康產業概論	2/2	健康事業管理系	6 學分
	職業病概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
選修科目	工業毒物學	2/2	環境與安全衛生工程系	10 學分
	工業衛生管理	2/2	環境與安全衛生工程系	
	工業心理學	2/2	環境與安全衛生工程系	
	公共衛生學	2/2	環境與安全衛生工程系	
	職場健康促進理論與實務	2/2	環境與安全衛生工程系	
	流行病學	2/2	健康事業管理系	
	健康指標與健康管理	2/2	健康事業管理系	
	個案評估與溝通	2/2	健康事業管理系	
	營養保健概論	2/2	健康事業管理系	
	<b>環境與職業衛生</b> <b>健康與環保</b>	2/2	健康事業管理系	
	生命科學概論	2/2	健康事業管理系	
	衛生行政與法規	2/2	健康事業管理系	
	健康保險制度	2/2	健康事業管理系	
合計			16 學分	

選課說明：

- 1.學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 2.依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有3門課程為跨系不同課程。
- 3.當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
- 4.使用電腦教室之課程，依規定須繳納電腦實習費。

中華民國99年10月15日制定環境與安全衛生系課程委員會會議通過

中華民國99年10月27日制定健康事業管理系課程委員會會議通過

中華民國99年10月22日制定工學院課程委員會會議通過

中華民國99年12月16日制定管理學院課程委員會會議通過

中華民國99年12月28日校課程委員會會議通過

中華民國99年12月28日教務會會議通過



中華民國 100 年 10 月 26 日環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 100 年 10 月 26 日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 100 年 11 月 1 日工學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國 100 年 11 月 2 日管理學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會會議修訂通過  
中華民國 100 年 11 月 29 日教務會會議修訂通過  
中華民國 101 年 3 月 23 日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 101 年 3 月 27 日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 101 年 3 月 29 日工學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國 101 年 3 月 28 日管理學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國 101 年 4 月 24 日校課程委員會會議修訂通過  
中華民國 101 年 5 月 22 日教務會會議修訂通過  
中華民國 102 年 03 月 21 日環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 3 月 27 日健康事業管理系課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 03 月 28 日工學院課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 04 月 10 日管理學院課程委員會通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會會議修訂通過  
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會會議修訂通過  
中華民國 104 年 04 月 08 日環安系課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 15 日健康系課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會通過  
中華民國 104 年 04 月 28 日管理學院課程委員會通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會通過  
中華民國 106 年 05 月 26 日環安系課程委員會通過  
中華民國 106 年 06 月 20 日校課程委員會通過  
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會通過  
中華民國 112 年 01 月 09 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國 112 年 02 月 23 日健康事業管理系課程委員會修正通過  
中華民國 112 年 03 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國 112 年 04 月 12 日醫療健康學院課程委員會修正通過  
中華民國 112 年 05 月 02 日校課程委員會修正通過



# 弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程開設修訂表

中華民國 112年10月17日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國112年10月18日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國 112年10月18日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過  
 中華民國112年10月25日智慧科技學院課程委員會修正通過  
 中華民國112年11月14日校課程委員會會議修正○○  
 (修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	選修	電子電路實務	2/3	<b>醫療器材發展與應用系</b>	新增課程
108.1	選修	感測器實務	3/3	<b>醫療器材發展與應用系</b>	新增課程
108.1	選修	訊號分析實務	3/3	<b>醫療器材發展與應用系</b>	新增課程
108.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/3	<b>醫療器材發展與應用系</b>	原課程刪除
108.1	選修	進階儀表控制設計實務	3/3	<b>醫療器材發展與應用系</b>	原課程刪除
108.1	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系	調整學分/時數
108.1	選修	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	調整時數
108.1	選修	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	調整時數
109.2	必修	資訊倫理與規範	2/2	智慧科技應用系	調整課名
110.1	選修	感測器實務	3/3	智慧科技應用系	新增課程
110.1	選修	機器視覺實務與應用	3/4	智慧科技應用系	課程名稱修訂 (原名：機器視覺實務)
110.1	選修	電腦網路概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂 (原名：電腦網路)
110.1	選修	網頁前端介面設計	3/4	智慧科技應用系	新增課程
110.1	選修	生醫虛擬儀控與訊號量測	3/3	<b>醫療器材發展與應用系</b>	課程名稱修訂 (原名：生醫虛擬儀控) 課程名稱修訂 (原名：生醫訊)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
					號原理與量測)
110.1	選修	電子電路實務	3/3	醫療器材發展與應用系	調整學分
110.1	選修	機器視覺實務	3/3	醫療器材發展與應用系	原課程刪除
110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	3/3	醫療器材發展與應用系 智慧科技應用系	課程名稱修訂 (原名：電腦輔助工程)
110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂 (原名：電腦輔助工程)
110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	3/3	智慧科技應用系	調整學分/時數
111.1	必修	醫療器材專案與管理	2/2	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂 (原名：專案管理與專業倫理)
111.1	選修	數位系統與單晶片應用	3/3	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂 (原名：數位電路與單晶片設計)
112.2	選修	組織型溫室氣體盤查	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
112.2	選修	大數據分析概論	3/3	智慧科技應用系	新增課程
112.2	選修	居家照護科技	3/3	醫療器材發展與應用系	新增課程

中華民國107年05月09日院課程委員會訂定通過  
 中華民國107年07月12日院課程委員會訂定通過  
 中華民國107年07月24日校課程委員會訂定通過  
 中華民國108年10月16日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國108年10月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國108年10月24日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國108年10月30日院課程委員會修正通過  
 中華民國108年11月19日校課程委員會修正通過  
 中華民國109年11月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國110年3月25日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年3月31日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月8日院課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月27日校課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月28日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年4月26日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
 中華民國110年5月12日院課程委員會修正通過  
 中華民國110年5月25日校課程委員會修正通過  
 中華民國110年10月06日智慧科技應用系課程委員會修正通過

中華民國110年10月14日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國110年10月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國110年10月27日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國110年11月16日校課程委員會議修正通過  
中華民國111年3月30日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
中華民國111年3月24日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國111年3月30日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國111年4月06日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國111年4月26日校課程委員會議修正通過  
中華民國111年3月8日校務會議通過組織調整  
中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
中華民國111年12月15日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國112年05月02日校課程委員會議修正通過  
中華民國112年06月13日校務會議通過組織調整

# 產業人工智慧技術應用學分學程暨第二專長課程開設統計表

中華民國 112年10月17日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國112年10月18日智慧科技應用系課程委員會修正通過

中華民國 112年10月18日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過

中華民國112年10月25日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國112年11月14日校課程委員會議修正○○

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位	
必修	核心課程	行動應用程式設計	醫療器材發展與應用系 智慧科技應用系 環境與安全衛生工程系	
		專案管理與專業倫理	環境與安全衛生工程系 醫療器材發展與應用系 智慧科技應用系	
		醫療器材專案與管理 (原名：專案管理與專業倫理)		
		資訊倫理與規範 (原名：專案管理與專業倫理)		
		電腦輔助3D建模實務 (原名：電腦輔助工程)	3/3	醫療器材發展與應用系 智慧科技應用系
			2/2	環境與安全衛生工程系
選修	跨域課程	生醫虛擬儀控與訊號量測 (原名：生醫虛擬儀控) (原名：生醫訊號原理與量測)	3/3 醫療器材發展與應用系	
		可程式邏輯控制實務	3/3 醫療器材發展與應用系	
		自動化工程與設備實務	3/3 醫療器材發展與應用系	
		數位系統與單晶片應用 (原名：數位電路與單晶片設計)	3/3 醫療器材發展與應用系	
		醫學影像處理	3/3 醫療器材發展與應用系	
		智慧型照護輔具應用實務	3/3 醫療器材發展與應用系	
		訊號分析實務	3/3 醫療器材發展與應用系	
		<b>居家照護科技</b>	<b>3/3 醫療器材發展與應用系</b>	
		電子電路實務	2/3	醫療器材發展與應用系
			3/3	
			3/4	智慧科技應用系
		感測器實務	3/3	醫療器材發展與應用系 智慧科技應用系
		資料擷取與感測器實務	3/4	智慧科技應用系
		儀表控制設計實務	3/4	智慧科技應用系
		進階儀表控制設計實務	3/4	智慧科技應用系
		機器視覺實務與應用 (原名：機器視覺實務)	3/4	智慧科技應用系
智慧型機器人實作	3/3	智慧科技應用系		

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位
	電腦網路概論 (原名：電腦網路)	3/3	智慧科技應用系
	物聯網概論與實務	3/3	智慧科技應用系
	嵌入式系統	3/3	智慧科技應用系
	跨平台應用程式設計	3/4	智慧科技應用系
	網頁前端介面設計	3/4	智慧科技應用系
	<b>大數據分析概論</b>	<b>3/3</b>	<b>智慧科技應用系</b>
	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系
	電工學實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	太陽光電池發電工程實務	6/6	環境與安全衛生工程系
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系
	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	警報避難系統設計	2/2	環境與安全衛生工程系
	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系
	資源與環境管理	2/2	環境與安全衛生工程系
	無人載具之環安應用實務	2/2	環境與安全衛生工程系
	<b>組織型溫室氣體盤查</b>	<b>2/2</b>	<b>環境與安全衛生工程系</b>

中華民國107年05月09日院課程委員會訂定通過  
中華民國107年07月12日院課程委員會訂定通過  
中華民國107年07月24日校課程委員會訂定通過  
中華民國108年10月16日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
中華民國108年10月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國108年10月24日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國108年10月30日院課程委員會修正通過  
中華民國108年11月19日校課程委員會修正通過  
中華民國109年11月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
中華民國110年3月25日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國110年3月31日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國110年4月8日院課程委員會修正通過  
中華民國110年4月27日校課程委員會修正通過  
中華民國110年4月28日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
中華民國110年4月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國110年4月26日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國110年5月12日院課程委員會修正通過  
中華民國110年5月25日校課程委員會修正通過  
中華民國110年10月06日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
中華民國110年10月14日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國110年10月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國110年10月27日智慧科技學院課程委員會修正通過  
中華民國110年11月16日校課程委員會議修正通過  
中華民國111年3月30日智慧科技應用系課程委員會修正通過  
中華民國111年3月24日生物醫學工程系課程委員會修正通過  
中華民國111年3月30日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過  
中華民國111年4月06日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國111年4月26日校課程委員會議修正通過

中華民國111年3月8日校務會議通過組織調整

中華民國 112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過

中華民國 111年12月15日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國112年05月02日校課程委員會議修正通過

# 案由七



# 弘光科技大學物理治療系課程委員會設置辦法

20130-003

中華民國 112 年 10 月 16 日系務會議修正通過  
中華民國 112 年 10 月 25 日院課程委員會議修正通過  
中華民國 年 月 日校課程委員會議核備  
(修正歷程詳全條文末)

## (修正)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)物理治療系(以下簡稱本系)依據~~大學法施行細則第二十三條暨~~「弘光科技大學課程委員會設置辦法」~~第四條之~~規定訂定**弘光科技大學物理治療系課程委員會設置辦法**(以下簡稱本辦法)。

## (原文)

第 1 條 弘光科技大學物理治療系(以下簡稱本系)依據大學法施行細則第二十三條暨弘光科技大學課程委員會設置辦法第四條規定訂定本辦法(以下簡稱本辦法)。

第 2 條 本系所屬課程規劃委員會(以下簡稱本委員會)委員

- 一、由本系主任及所有專任教師共同組成之。
- 二、學生代表一名。

第 3 條 本委員會職掌如下：

- 一、本系日間部課程之研議與審訂。
- 二、研議本系學分抵免辦法。
- 三、研議由本系委任有關課程事宜。
- 四、其他與本系課程有關之事項。

第 4 條 本委員會之會議主席由本系主任兼任之，主任不克出席時，由主任指定之教師擔任，教師亦不克出席時，由出席委員互推主席。

第 5 條 本委員會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會。

本委員會扣除依規定請公假與病假之人數後，須有委員會委員二分之一出席，方得開會。

本委員會得視業務實際需要，與其他委員會併開聯席會議。

第 6 條 本委員會之議事，以出席委員過半數之同意決之；可否同數時，取決於主席。但在場出席委員不足三人者，不得議決。

第 7 條 每學年須聘請校外學者專家、產業界代表及校友代表為校外委員或參



與課程諮詢會議。

第 8 條 本辦法經系務會議及院課程委員會審議通過後，送校課程委員會核備。

中華民國 91 年 02 月 20 日系務會議訂定通過  
中華民國 97 年 10 月 31 日系務會議修正通過  
中華民國 98 年 12 月 04 日系務會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 21 日系務會議修正通過  
中華民國 104 年 04 月 23 日院課程委員會會議修正通過  
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會會議核備

# 案由八

112.2學期網路教學課程明細表

序	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請實施網路教學課程	年級	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
1	老福系	胡庭禎	專任	長期照顧人力資源管理與發展	否	3	2	2	選修	日	四技	老福系	非同步遠距教學	15
2	健管系	王美玲	專任	資材管理	否	3	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	14
3	健管系	吳牧臻	專任	績效管理	否	3	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	15
4	健管系	張炳華	專任	物聯網與智慧健康	否	3	2	2	必修	進	四技	健管系	同步遠距教學	17
5	健管系	張振傑	專任	電子試算表	是	1	1	2	選修	進	四技	健管系	同步遠距教學	12
6	健管系	楊秋月	專任	健康保險制度	是	2	2	2	必修	進	四技	健管系	同步遠距教學	15
7	健管系	陳敏郎	專任	健康社會學	否	2	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步遠距教學	15
8	多遊系	王瑞	專任	消費者心理學	否	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	非同步遠距教學	15
9	多遊系	王瑞	專任	消費者心理學	否	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	非同步遠距教學	15
10	餐旅系	楊存莉	專任	餐旅英文	是	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	17
11	餐旅系	楊存莉	專任	餐旅英文	是	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	17
12	餐旅系	鄭宇真	專任	餐旅會計及財報分析	是	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	17
13	餐旅系	鄭宇真	專任	餐旅會計及財報分析	是	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	17
14	餐旅系	張佑銘	專任	職場溝通與應用	是	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	16
15	餐旅系	張佑銘	專任	職場溝通與應用	是	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步遠距教學	16
16	國際溝通英語系	左綉靜	專任	英文字彙與閱讀技巧	是	2	2	2	選修	進	四技	國際溝通英語系	同步遠距教學	16
17	國際溝通英語系	左綉靜	專任	英語能力訓練	是	2	2	2	選修	進	四技	國際溝通英語系	同步遠距教學	16
18	國際溝通英語系	坂井洋	專任	跨文化溝通(二)	是	3	2	2	必修	進	四技	國際溝通英語系	非同步遠距教學	15
19	國際溝通英語系	應芳瑜	專任	英文寫作(四)	是	3	2	2	必修	進	四技	國際溝通英語系	同步遠距教學	15
20	美髮系	何珮琳	專任	彩妝造型設計實務	是	1	4	4	必修	進	二技	美髮系	非同步遠距教學	9
21	美髮系	邱蕙琳	專任	創意設計	是	2	2	2	選修	進	二技	美髮系	非同步遠距教學	9
22	美髮系	林恩順	兼任	設計概論	是	1	2	2	必修	進	二專	美髮系	非同步遠距教學	9
23	妝品系	李佳芳	專任	主題文獻導讀	是	1	2	2	選修	日	碩士班	妝品系	非同步遠距教學	14
24	妝品系	黃文盈	專任	化學	否	1	2	2	必修	進	二專	妝品系	非同步遠距教學(14週) 同步遠距教學(1週)	15
25	國際溝通英語系	左綉靜	專任	英文進階閱讀	否	1	2	2	必修	進	二技	妝品系	同步遠距教學	15
26	妝品系	許慈芳	專任	美容營養學	否	2	2	2	選修	進	二專	妝品系	非同步遠距教學	9
27	智科系	王文振	兼任	資料庫系統	是	2	3	3	必修	進	四技	智科系	同步遠距教學	14
28	智科系	柯錫卿	兼任	網路行銷	是	3	3	3	選修	進	四技	智科系	同步遠距教學	15

29	通識中心	黎滔泉	兼任	中文閱讀與書寫(二)	否	1	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
30	通識中心	黎滔泉	兼任	中文閱讀與書寫(二)	否	1	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
31	幼保系	趙蕙鈴	專任	兒童福利政策與法規	否	4	2	2	必修	進	四技	幼保系	非同步遠距教學	15
32	護理系	江采宜	專任	專科護理學(一)	否	1	2	2	必修	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	10
33	護理系	鍾聿琳	兼任	課程發展	否	1	2	2	選修	日	碩士班	護理系	非同步遠距教學	11
34	護理系	郝德慧	專任	健康照護資訊	否	1	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步遠距教學	10
35	護理系	郝德慧	專任	健康照護資訊	否	1	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步遠距教學	10
36	護理系	賴美信	專任	寵物療法與護理	否	1	2	2	選修	進	二技	護理系	同步遠距教學	15
37	護理系	賴美信	專任	寵物療法與護理	否	1	2	2	選修	進	二技	護理系	同步遠距教學	15
38	護理系	賴美信	專任	寵物療法與護理	否	1	2	2	選修	進	四技	護理系	同步遠距教學	15
39	護理系	張珠玲	專任	老人急重症處置與照護	否	4	2	2	選修	日	四技	護理系	非同步遠距教學(14週) 同步遠距教學(1週)	15
40	護理系	張珠玲	專任	老人急重症處置與照護	否	4	2	2	選修	日	四技	護理系	非同步遠距教學(14週) 同步遠距教學(1週)	15
41	護理系	張珠玲	專任	老人急重症處置與照護	否	2	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步遠距教學(13週) 同步遠距教學(2週)	15
42	護理系	張珠玲	專任	老人急重症處置與照護	否	3	2	2	選修	進	四技	護理系	非同步遠距教學(13週) 同步遠距教學(2週)	15
43	運休系	王忠茂	專任	觀光學	否	1	2	2	必修	進	四技	運休系	非同步遠距教學(12週) 同步遠距教學(3週)	15
44	多遊系	楊國隆	專任	基礎攝影與剪輯	否	1	3	3	必修	日	四技	多遊系	非同步遠距教學	11
45	多遊系	楊國隆	專任	基礎攝影與剪輯	否	1	3	3	必修	日	四技	多遊系	非同步遠距教學	11
46	多遊系	楊國隆	專任	基礎攝影與剪輯	否	1	3	3	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	11
47	多遊系	洪國禎	專任	專案管理	否	2	3	3	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10
48	多遊系	林子堯	專任	數位音訊管理	是	2	3	3	選修	進	四技	多遊系	同步遠距教學	13
49	多遊系	鄭祺誠	專任	虛擬實境應用	是	4	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	11
50	多遊系	黃建基	專任	遊戲程式設計(一)	否	2	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	12
51	多遊系	涂聖忠	專任	自媒體經營與管理	是	3	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
52	多遊系	涂聖忠	專任	自媒體經營與管理	是	3	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
53	多遊系	段翰文	專任	醫療健康科技	是	4	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	10
54	多遊系	王瑞	專任	產品行銷	否	1	2	2	必修	日	四技	多遊系	非同步遠距教學	15
55	多遊系	王瑞	專任	產品行銷	否	1	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步遠距教學	15

# 案由九

## 112.2 學期全英授課開課申請一覽表

序號	部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師	備註
1	日間部	博士班	護理系	一	學術論文寫作與發表	是	選修	陳淑齡	
2	日間部	碩士班	護理系	一	學術論文書寫與報告	是	選修	陳淑齡	
3	日間部	碩士班	護理系	一	實證護理於臨床健康照護應用	是	選修	雷若莉	
4	日間部	碩士班	護理系	一	課程發展	是	選修	鍾聿琳	
5	日間部	四技	護理系	一	醫護職場跨文化溝通	是	選修	陳淑齡 楊政議 鄭景媚	
6	日間部	四技	護理系	二	護理專業溝通	是	選修	譚蓉瑩	
7	日間部	四技	護理系	二	醫護專業簡報英文	是	選修	陳淑齡 楊政議 鄭景媚	
8	日間部	日間部	物治系	二	物理治療臨床溝通	是	選修	楊文傑	
9	日間部	日間部	營養系	二	臨床醫學概論	是	選修	王宗煥	
10	日間部	碩士班	營養系	一	細胞與動物實驗學	是	選修	王涵	
11	日間部	四技	動保系	二	動物生殖生理	是	選修	林峰源	
12	日間部	四技	老福系	三	職場倫理	是	選修	孫則蘊	
13	日間部	四技	老福系	二	老人體適能	是	選修	陳嫻吟	
14	日間部	碩士班	老福系	一	老人事業行銷與勸募研究	是	選修	許孟爵	
15	日間部	四技	健管系	二	醫院就醫服務實務	是	選修	李麗玲	
16	日間部	碩士班	健管系	一	人力資源管理專題	是	選修	王美玲	
17	日間部	四技	食科系	二	生物化學實驗(二)	是	選修	呂淑芬	
18	日間部	碩士班	食科系	一	食品產業特論與實作(二)	是	選修	黃進發 林聖敦	
19	日間部	四技	餐旅系	二	義大利廚藝實務	是	選修	亞歷山大馬瑞	
20	進修部	四技	餐旅系	二	進階西餐實務	是	必修	麥高樂	
21	日間部	四技	妝品系	二	彩妝造型溝通技巧	是	選修	阮智瑜	
22	日間部	碩士班	妝品系	一	主題文獻導讀	是	選修	李佳芳	
23	日間部	四技	幼保系	二	幼兒的語言經驗	是	選修	王怡婷	
24	日間部	四技	美髮系	三	整體造型設計實務	是	選修	陳佳惠	
25	日間部	四技	文化設計系	二	網紅自媒體設計	是	選修	何宣霈	
26	日間部	四技	運休系	二	創新體適能操作與訓練	是	選修	蔡安倫	
27	日間部	四技	環安系	二	環境科學與技術	是	選修	張明琴	
28	日間部	四技	智科系	二	資訊與網路安全	是	選修	魏榮君	
29	日間部	四技	醫材系	二	訊號分析實物	是	選修	黃彥博	
30	日間部	四技	國際溝通英語系	一	英語溝通策略(二)	-	必修	Yagiz葛雅	
31	日間部	四技	國際溝通英語系	一	英文字彙與閱讀技巧	-	選修	應芳瑜	
32	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英語口語訓練(二) A	-	必修	Michael 麥科立	
33	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英語口語訓練(二) B	-	必修	Michael 麥科立	
34	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英文寫作(二) A	-	必修	蔡智欣	
35	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英文寫作(二) B	-	必修	蔡智欣	

序號	部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師	備註
36	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英語聽力訓練(二)	-	必修	陳美伶	
37	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英文閱讀與討論(二)	-	必修	呂敏慧	
38	日間部	四技	國際溝通英語系	二	新聞英文	-	選修	鄭景媚	
39	日間部	四技	國際溝通英語系	二	商用英文書信寫作	-	選修	鄭景媚	
40	日間部	四技	國際溝通英語系	三	英語聽力訓練(四)	-	必修	朱玉媿	
41	日間部	四技	國際溝通英語系	三	英文閱讀與討論(四)	-	必修	應芳瑜	
42	日間部	四技	國際溝通英語系	三	英語口語訓練(四) A	-	必修	Yagiz葛雅	
43	日間部	四技	國際溝通英語系	三	英語口語訓練(四) B	-	必修	Yagiz葛雅	
44	日間部	四技	國際溝通英語系	四	國際企業管理實務	-	必修	應芳瑜	
45	日間部	四技	國際溝通英語系	四	職場英語溝通	-	必修	左綉靜	
46	進修部	四技	國際溝通英語系	一	英語溝通策略(二)	-	必修	Yagiz葛雅	
47	進修部	四技	國際溝通英語系	二	英語口語訓練(二)	-	必修	Kaan夏可汗	
48	進修部	四技	國際溝通英語系	三	英語口語訓練(四)	-	必修	Kaan夏可汗	
49	進修部	四技	國際溝通英語系	三	國貿實務	-	選修	Motamid牟德明	
50	日間部	四技	幼保系	一	英文(二)	-	必修	王怡婷	
51	日間部	四技	文化設計系	一	英文(二)	-	必修	呂敏慧	
52	日間部	四技	多遊系	一	英文(二)	-	必修	林思瑤	
53	日間部	四技	健管系	一	英文(二)	-	必修	林憶瓚	
54	日間部	四技	營養系	一	英文(二)	-	必修	林憶瓚	
55	日間部	四技	幼保系	一	英文(二)	-	必修	邱幸珍	
56	日間部	四技	老福系	一	英文(二)	-	必修	邱幸珍	
57	日間部	四技	智科系	一	英文(二)	-	必修	邱幸珍	
58	日間部	四技	護理系	一	英文(二)	-	必修	陳美伶	
59	日間部	四技	語聽系	一	英文(二)	-	必修	陳美君	
60	日間部	四技	餐旅系	一	英文(二)	-	必修	陳美君	
61	日間部	四技	物治系	一	英文(二)	-	必修	陳振源	
62	日間部	四技	物治系	一	英文(二)	-	必修	陳振源	
63	日間部	四技	環安系	一	英文(二)	-	必修	楊琇茹	
64	日間部	四技	食科系	一	英文(二)	-	必修	鄭景媚	

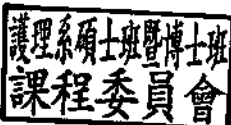

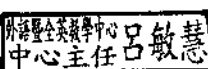
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

3/24/21

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>09</u> 月 <u>22</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系 Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college 碩士班 Master program. 二專 Two-year junior college ■ 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	必修 Required ■ 選修 Elective	開課部別 Category	■ 日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	學術論文寫作與發表	
	英文 English :	Academic paper writing and publishing	
■ 第1次申請 Firs- time application 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y 否 N <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">護理系劉芳昌</span>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳淑齡 Shu-Ling Chen	所屬單位 Department	護理系 Department of Nursing
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 具備博士學術學位訓練，國立台灣大學護理學系博士畢業。 2. 具備英文聽說讀寫能力，發表25篇 SCI 期刊論文。 3. 111學第2學期曾教授博士班一年級「學術論文發表與寫作」課程之負責人，有2位越南籍研究生，授課以50%英語教學。 以及目前112教授博士班二年級「進階質性研究」課程之負責人，有2位越南籍研究生，故亦以50%英語教學。 4. 具備 CLIL 培訓證書(2022/09)。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			



申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳淑芬	 112.9.25	 1121006		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	學術論文寫作與發表				
選課號：		開課班級：	博士班一年級		
任課教師：	陳淑齡	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在寫作的清晰思維和邏輯發展、論證的連貫是所有科學努力的基石。本課程目的旨在提供博士生撰寫和發表學術論文的基本技能。提交至期刊的手稿，包括以下內容：標題頁、摘要、前言、方法、結果、討論、結論、致謝、參考文獻、表格、表格標題說明、圖和圖的標題說明。在基本的寫作能力，需注意句子流利，邏輯設計需一致。學術寫作必須清晰、簡潔和扼要。倫理議題也將在此課程中討論，包括倫理、版權和同意書。</p> <p>二、適用對象：博士班學生</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解以英文撰寫學術文章的原則和流程。</li> <li>2. 應用學術寫作的原則和過程至自己寫作中。</li> <li>3. 批判性地評價他人撰寫的英語學術文章。</li> <li>4. 撰寫學術論文發表。</li> <li>5. 處理提交、審查、修訂和發表過程的機制。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	<p>Jalongo, M. R., &amp; Saracho, O. N. (2016). <i>Writing for publication</i>. Switzerland: Springer.</p> <p>Matthews, J. R., &amp; Matthews, R. W. (2014). <i>Successful scientific writing: A step-by-step guide for the biological and medical sciences</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Oermann, M. H. &amp; Hays, J. C. (2018). <i>Writing for publication in nursing</i> (4th Ed.). New York: Springer.</p> <p>Peat, J., Elliott, E., Baur, L., &amp; Keena, V. (2013). <i>Scientific writing: Easy when you know how</i>. John Wiley &amp; Sons..</p>				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	介紹學術論文寫作原則				
第 3 週：	簡介參考文獻管理 Endnote 軟體				
第 4 週：	期刊文章結構要求				
第 5 週：	撰寫摘要、前言之原則和基本內容				
第 6 週：	撰寫文獻查證之原則和基本內容				
第 7 週：	清明節放假				
第 8 週：	撰寫研究方法之原則和基本內容 學生報告—主要研究類型的指引				
第 9 週：	學生報告—分析期刊之前言、文獻查證和方法				
第 10 週：	撰寫結果之原則和基本內容				
第 11 週：	結果中呈現的表格、表格標題說明、圖和圖的標題說明。				
第 12 週：	撰寫討論之原則和基本內容				
第 13 週：	撰寫結論之原則和基本內容				
第 14 週：	1. 撰寫標題頁和投稿信之原則和基本內容				

	2.撰寫致謝和參考文獻之原則和重要內容						
第15週：	學術寫作中的倫理議題						
第16週：	期末報告—手稿文章(I)						
第17週：	期末報告—手稿文章(II)						
第18週：	期末報告—手稿文章(III)						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：講述法、討論法、及個人報告							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期(一):第(5-6) 2. 星期(三):第(5-6)節 3. 星期(四):第(3-4) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	30%	課堂參與與討論：	25%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

## HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Academic paper writing and publishing		
Chose Code:		Class:	Doctoral program 1 <sup>st</sup> year
Instructor:	Shu-Ling Chen	Credits/Hours:	2 credits/2 hours
Course Property:			
Course Introduction:	Clear thinking and the development of logical, coherent arguments are the keystones of all scientific endeavors. The purpose of this course is to provide doctoral students with essential skills for writing up an academic paper for publication. Manuscripts submitted to journals for consideration for publication typically include the following components: title page, abstract, introduction, methods, results, discussion, conclusions, acknowledgments, references, tables, table captions, figures, and figure legends. Basic writing ability at least sentence fluency, logic designed for consistency. Academic writing must be clear, concise, and terse. Ethical issues in academic writing will be discussed in this course, including ethics, copyrights, and permissions.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the principles and process of writing scholarly articles in English.</li> <li>2. Apply the principles and processes of academic writing to their own writing.</li> <li>3. Critically evaluate English-language scholarly articles written by others.</li> <li>4. Write an academic paper for publication.</li> <li>5. Deal with the mechanics of the submission, review, revision, and publication processes.</li> </ol>		
Textbook:	No		
Reference Textbook:	<p>Jalongo, M. R., &amp; Saracho, O. N. (2016). <i>Writing for publication</i>. Switzerland: Springer.</p> <p>Oermann, M. H. &amp; Hays, J. C. (2018). <i>Writing for publication in nursing (4th Ed.)</i>. New York: Springer.</p>		

	Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & Keena, V. (2013). <i>Scientific writing: Easy when you know how</i> . John Wiley & Sons.
Relationship with other subjects:	No
Relationship with licenses acquired:	No

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	2/23	Introduction to the course
02	3/01	Introduction to principles of academic writing
03	3/08	Introduction reference management software (Endnote)
04	3/15	Structural requirements of journal articles.
05	3/22	Writing the abstract and introduction section: Principles and essential contents.
06	3/29	Writing the literature review section: Principles and essential contents.
07	4/05	Tomb Sweeping Day holiday
08	4/12	Writing the methods section: Principles and essential contents. Reporting guideline for main study types (CONSORT, PRISMA)
09	4/19	Student presentation: Analyze published papers -introduction, literature review, and methods.
10	4/26	Writing the results section: Principles and essential contents.
11	5/03	Presenting findings in tables, table captions, figures, and figure legends.
12	5/10	Writing the discussion section: Principles and essential contents.
13	5/17	Writing the conclusion section: Principles and essential contents.
14	5/24	1. Writing the title page and cover letter: Principles and essential contents. 2. Writing the acknowledgments and references section: Principles and essential contents.
15	5/31	Ethical issues in academic writing (ethics, copyrights, and permissions)
16	6/07	Final presentation: Manuscripts for publication(I)
17	6/14	Final presentation: Manuscripts for publication(II)
18	6/21	Final presentation: Manuscripts for publication(III)
19		

Teaching Method : lecture method, discussion method, and personal report

Office hours 1.Monday: (5-6) 2. Wednesday: (5-6) 3. Thursday: ( 3-4)

#### Grading

Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Written Report :	30%	Class Participation :	25%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

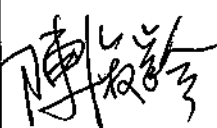
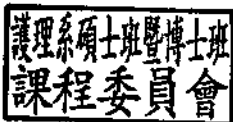

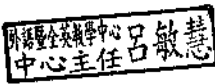
## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 112 年 09 月 22 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系 Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	學術論文書寫與報告	
	英文 English:	Academic paper writing and reporting	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">護理系 劉芳昌</span>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳淑齡 Shu-Ling Chen	所屬單位 Department	護理系 Department of Nursing
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 具備博士學術學位訓練，國立台灣大學護理學系博士畢業。 2. 具備英文聽說讀寫能力，發表25篇 SCI 期刊論文。 3. 111學第2學期曾教授博士班一年級「學術論文發表與寫作」課程之負責人，有2位越南籍研究生，授課以50%英語教學。 以及目前112教授博士班二年級「進階質性研究」課程之負責人，有2位越南籍研究生，故亦以50%英語教學。 4. 具備 CLIL 培訓證書(2022/09)。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 112.9.25	 112.9.25		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	學術論文書寫與報告			
選課號：		開課班級：	碩士班一年級	
任課教師：	陳淑齡	學分/時數：	2/2	必選修： 選修
課程屬性：	EMI		英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在幫助研究生掌握學術寫作的基本知識，例如基本論文結構（研究計劃的所有組成部分，從研究問題的提出到研究設計的程序），以及基本的寫作能力，至少需要句子流利，邏輯設計要一致。過程中引導碩士生了解如何運用圖書館資源搜尋所需的資料與文獻，並如何閱讀及書寫英文文獻。此外，將介紹書寫研究計劃書的原則，研究結果的呈現和討論，學術論文發表撰寫的重點，以及口頭和海報發表的原則。</p> <p>二、適用對象：護理系碩士學生</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解學術寫作的原理。</li> <li>2. 陳述研究計劃的基本組成。</li> <li>3. 展現專業論文寫作的能力。</li> <li>4. 完成研究計劃報告書寫。</li> <li>5. 撰寫學術論文發表。</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無			
參考書目：	<p>Matthews, J. R., &amp; Matthews, R. W. (2014). <i>Successful scientific writing: A step-by-step guide for the biological and medical sciences</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Peat, J., Elliott, E., Baur, L., &amp; Keena, V. (2013). <i>Scientific writing: Easy when you know how</i>. John Wiley &amp; Sons.</p>			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	課程介紹			
第 2 週：	基本學術論文寫作			
第 3 週：	論文計劃書格式			
第 4 週：	撰寫題目、緒論及名詞定義			
第 5 週：	搜尋文獻			
第 6 週：	整理文獻查證及文獻引用(I)			
第 7 週：	整理文獻查證及文獻引用(II)			
第 8 週：	書寫研究方法			
第 9 週：	撰寫研究結果—量性研究			

第 10 週 :	撰寫研究結果—質性研究						
第 11 週 :	撰寫討論						
第 12 週 :	撰寫結論及摘要						
第 13 週 :	口頭報告與海報呈現						
第 14 週 :	報告與討論(以量性為主的報告)						
第 15 週 :	報告與討論(以量性為主的報告)						
第 16 週 :	報告與討論 (以量性為主的報告)						
第 17 週 :	報告與討論 (以質性為主的報告)						
第 18 週 :	期末評值						
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>							
教學方法: 講述法、討論法、及個人報告							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期(一):第(5-6) 2. 星期(三):第(5-6)節 3. 星期(四):第(3-4) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )						
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	40%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

### Syllabus

Course Name:	Academic paper writing and reporting		
Chose Code:		Class:	Master program 1 <sup>st</sup> year
Instructor:	Shu-Ling Chen	Credits/Hours:	2 credits/2 hours
Course Property:			
Course Introduction:	This course is designed to facilitate graduate students to have a basic grasp of academic writing, such as basic essay structure (all the components of research planning starting from asking a researchable question to designing the research procedure); basic writing ability at least sentence fluency, logic designed for consistency. In the process, the graduate students are guided to understand how to uses library resources to search for the required references, and how to read and write English papers. In addition, the course will introduce principles of writing a research proposal, presenting and discussion of the results of research, essential skills for writing up an academic paper for publication, and principles of oral and poster presentation.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the principle of academic writing.</li> <li>2. State the essential components of a research proposal.</li> <li>3. Demonstrate capability in writing a professional paper.</li> <li>4. Complete the research report writing.</li> <li>5. Write an academic paper for publication.</li> </ol>		
Textbook:	No		



Reference Textbook:	Jalongo, M. R., & Saracho, O. N. (2016). <i>Writing for publication</i> . Switzerland: Springer. Oermann, M. H. & Hays, J. C. (2018). <i>Writing for publication in nursing (4th Ed.)</i> . New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & Keena, V. (2013). <i>Scientific writing: Easy when you know how</i> . John Wiley & Sons.
Relationship with other subjects:	No
Relationship with licenses acquired:	No

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	2/24	Introduction to the course					
02	3/02	The Basics Scientific Writing					
03	3/09	Format of a thesis proposal: Quantitative study					
04	3/16	Prepare the title and the introduction section, and define the terms					
05	3/23	How to search literature					
06	3/30	Sorting the literature review and cited references (I)					
07	4/06	Sorting the literature review and cited references (II)					
08	4/13	How to write the method section					
09	4/20	How to write the result: Quantitative study					
10	4/27	How to write the result: Qualitative study					
11	5/04	How to write the discussion					
12	5/11	How to write the conclusion and abstract					
13	5/18	Principles of oral and poster presentation					
14	5/25	Student Presentation and Discussion (quantitative research)					
15	6/01	Student Presentation and Discussion (quantitative research)					
16	6/08	Student Presentation and Discussion (qualitative research)					
17	6/15	Student Presentation and Discussion (qualitative research)					
18	6/22	Evaluation					
19							
Teaching Method : lecture method, discussion method, and personal report							
Office hours 1. Monday: (5-6) 2. Wednesday: (5-6) 3. Thursday: (3-4)							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	40%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

2024/9/3

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

### 開課資料 Course Information

Date 申請日期: 112 年 09 月 20 日 (Year/Month/Day)

開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	實證護理於臨床健康照護應用	
	英文 English:	Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare	

第1次申請 Firs- time application

曾申請，請列學年期: \_\_\_\_\_ Applied before, time:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education  是 Y  否 N

護理系 劉芳昌


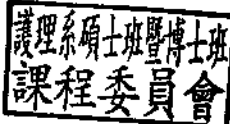
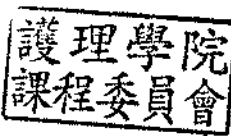
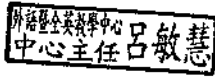
### 授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	雷若莉	所屬單位 Department	護理系(所)
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 具備博士學術學位訓練，於高雄醫學大學護理學系博士修業期間，曾至美國喬治亞州立大學進行短期研修。 2. 具備加拿大 HUMBER 大學之 CLIL 培訓證書(2022/09)及國立成功大學大學雙語教師專業發展課程培訓證書(2023/07)。 3. 具備英文聽說讀寫能力，發表篇 SCI 期刊論文。 4. 目前擔任博士班1位越南籍研究生之指導教授，溝通與授課需用英語教學。		

### 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會	學院/通識中心課 程委員會	外語暨全英 教學中心	校課程委員會 Institute
--------------------	--------------------------	------------------	---------------	---------------------

Signature	議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	College /General Education Center Curriculum Committee	Foreign Language and EMI Teaching Center	Curriculum Committee
	 112.9.25	 1121006		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	實證護理於臨床健康照護應用				
選課號：	00265				
任課教師：	雷若莉	開課班級：	護研所2年甲班		
課程屬性：	選修(專業選修)	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
				英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：</p> <p>在醫護研究與醫療科技的快速進展及護理人員面對服務對象之多樣化需求下，以實證為基礎的護理已成為臨床作業的新標準，而碩士班研究生之研究能力應著重於將研究成果運用在臨床照護中，因此本課程旨在使學生具備實證護理之能力，激發學生對運用實證之概念為基礎，對研究證據思考，進而運用在臨床決策、臨床指引及政策修改中。課程中將介紹實證相關概念，進行搜尋及評析國內外研究證據及其證據等級、臨床決策、及實證結果之傳播。預期透過課程活動及討論，學生能於護理實務中，應用實證方式，執行以病人/個案為中心的臨床決策及護理措施。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解實證護理的內涵、現況、概念架構及步驟並提出適切的臨床實證護理問題。</li> <li>2. 具備搜尋相關護理文獻之技能並連結護理相關之實證資料庫。</li> <li>3. 客觀評析研究文獻、系統性文獻回顧及臨床指引，並正確判別證據等級。</li> <li>4. 討論臨床決策並探討運用實證證據於臨床照護中。</li> <li>5. 散播實證護理成效。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	穆佩芬、陳可欣、張麗銀、周幸生、林小玲、蘇瑞源、梁靜娟、楊淑華、盧淑芬、鄭慧娟、郭素真、李美銀、黃子珍(2023)·實證護理概論(第三版)·出版社：新文京				
參考書目：	胡月娟、彭孃慧、劉新莉、劉紋妙、林麗鳳、鐘淑英、李復惠、郭慈安、林夷真、周雪靜、穆佩芬、邱子易(2022)·護理研究過程與實務(第四版)·出版社：新文京 侯勝茂(2010)·系統性回顧-以支持實證醫學。出版社：Elsevier Taiwan。 馮瑞鶯、楊其璇、李玲玲、陳幼梅、宋惠娟、張淑敏、湯麗君、方月燕、王淑貞(譯)(2013)·實證護理學最佳照護指引(原作者:B. M. Melnyk., & E. Fineout-Overholt.)台北市：華騰文化。(原著出版年: 2010) 蔡淑鳳、穆佩芬、陳玉枝、胡月娟、周幸生、張瑩如、宋惠娟、王淑貞、柯乃熒(譯)(2012)·護理與健康照護之實證基礎的臨床應用(原作者:A. Person., J. Field., & Z. Jordan.)台北市：台灣愛思唯爾。(原著出版年:2007) 簡莉盈、劉影梅(2012)·實證護理學導論(2 <sup>nd</sup> ed.)·台北：華杏。 DiCenso, A., Ciliska, D., Guyatt, G. (2005). Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice. St. Louis, MO: Elsevier Mosby Publishing. Greenhalgh, T. (2010). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine (HOW - How To). 4th ed.. PA: BMJ Books. Melnyk, B.M. & Fineout-overholt, E. (2010). Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice. NY: Lippincott Williams & Wilkins.				
與其它科目關係：	無				

與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	課程介紹/實證護理概念簡介						
第2週：	從實證護理觀點探討 PICOT						
第3週：	如何執行優質實證護理						
第4週：	資料收集策略及實證資料庫應用(I)						
第5週：	資料收集策略及實證資料庫應用(II)						
第6週：	文獻決策標準及證據等級						
第7週：	對研究之批判性評析-質性研究						
第8週：	對研究之批判性評析-介入性研究(I)						
第9週：	對研究之批判性評析-介入性研究(II)						
第10週：	期中口頭報告						
第11週：	對研究之批判性評析-系統性文獻回顧、統合分析(I)						
第12週：	對研究之批判性評析-系統性文獻回顧、統合分析(II)						
第13週：	對質性研究之批判性評析-系統性文獻回顧、質性統合分析						
第14週：	評值結果/實證結果傳播:摘要、海報及投稿						
第15週：	臨床指引討論						
第16週：	期末口頭報告 I						
第17週：	期末口頭報告 II						
第18週：	期末課程評						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：講述法、媒體教學、作業指導、課堂討論、腦力激盪、小組討論							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期(一):第(4) 2. 星期(二):第(3-4)節 3. 星期(四):第(3-4) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )						
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	50%	課堂參與與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

## HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

### Syllabus

Course Name:	Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare		
Chose Code:	00265	Class:	護研所 2 年甲班
Instructor:	Ruoh-Lih Lei	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	<p>Clinical research and medical technology have progress rapidly. When facing the needs of the clients, nurses are required to provide evidence-based knowledge and skills in different clinical situation to solve problems. The graduate students need to advance their nursing ability to translate knowledge into practice. The purposes of this course are preparing students' ability to apply the knowledge and skills on evidence-based practice, and thinking critically in decision making process, clinical guideline, and policy</p>		

	<p>making. In this class, students will learn the cyclical process of identifying clinical questions, searching and appraising the evidence for potential solutions/innovations, planning and implementing practice changes, evaluating the outcomes, and identifying additional gaps in nursing knowledge. They are expected to be able to integrate the existing evidence with clinical judgment, patient preferences, interprofessional perspectives and other resources form the basis for the clinical decision-making process that is inherent in improving patient, population and organizational outcomes.</p>
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the concepts and process of evidence-based nursing to assure the clinical question.</li> <li>2. Able to search relevant database and finding appropriate reference.</li> <li>3. Appraise scientific research studies, systematic reviews, and clinical guideline with appropriate tools and able to identify their level of evidence.</li> <li>4. Apply the results for translation and evaluation.</li> <li>5. Disseminate findings to public.</li> </ol>
Textbook:	<p>穆佩芬、陳可欣、張麗銀、周幸生、林小玲、蘇瑞源、梁靜娟、楊淑華、盧淑芬、鄭慧娟、郭素真、李美銀、黃子珍(2023)·實證護理概論(第三版)·出版社:新文京</p>
Reference Textbook:	<p>胡月娟、彭孃慧、劉新莉、劉紋妙、林麗鳳、鐘淑英、李復惠、郭慈安、林夷真、周雪靜、穆佩芬、邱子易(2022)·護理研究過程與實務(第四版)·出版社:新文京</p> <p>侯勝茂(2010)·系統性回顧-以支持實證醫學。出版社: Elsevier Taiwan。</p> <p>馮瑞鶯、楊其璇、李玲玲、陳幼梅、宋惠娟、張淑敏、湯麗君、方月燕、王淑貞(譯)(2013)·實證護理學最佳照護指引(原作者:B. M. Melnyk., &amp; E. Fineout-Overholt.)台北市:華騰文化。(原著出版年:2010)</p> <p>蔡淑鳳、穆佩芬、陳玉枝、胡月娟、周幸生、張瑩如、宋惠娟、王淑貞、柯乃瑩(譯)(2012)·護理與健康照護之實證基礎的臨床應用(原作者:A. Person., J. Field., &amp; Z. Jordan.)台北市:台灣愛思唯爾。(原著出版年:2007)</p> <p>簡莉盈、劉影梅(2012)·實證護理學導論(2<sup>nd</sup> ed.)·台北:華杏。</p> <p>DiCenso, A., Ciliska, D., Guyatt, G. (2005). Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice. St. Louis, MO: Elsevier Mosby Publishing.</p> <p>Greenhalgh, T. (2010). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine (HOW - How To). 4th ed.. PA: BMJ Books.</p> <p>Melnyk, B.M. &amp; Fineout-overholt, E. (2010). Evidence-Based Practice in Nursing &amp; Healthcare: A Guide to Best Practice. NY: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p>
Relationship with other subjects:	N/A
Relationship with licenses ac-	N/A

quired:

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	9/13	Introduction/Introduction of Evidence-based Nursing
02	9/20	Discussion on PICOT from Evidence-based Nursing
03	9/27	How to perform a best evidence-based nursing process
04	10/4	Search for high quality evidence literature
05	10/11	Search for high quality evidence literature
06	10/18	Screening and levels of evidence of literature
07	10/25	Critical appraisal – Qualitative research
08	11/1	Critical appraisal -Intervention research(I)
09	11/8	Critical appraisal -Intervention research(II)
10	11/15	Mid-Term Oral Presentation
11	11/22	Critical appraisal -Systematic Review ∙ Meta-Analysis(I)
12	11/29	Critical appraisal -Systematic Review ∙ Meta-Analysis(II)
13	12/6	Critical appraisal -Systematic Review ∙ Meta-synthesis
14	12/13	Audit /Dissemination: Abstracts, posters, & publication
15	12/20	Clinical guideline discuss
16	12/27	Final Oral Presentation (I)
17	1/3	Final Oral Presentation (II)
18	1/10	Course evaluation
19		

Teaching Method : Narrative teaching, Media teaching, Assignment guidance, Class discussion, Brainstorming, Group discussion

Office hours 1.Monday: ( 4 ) 2. Tuesday:(3-4) 3.Thursday : ( 3-4)

Grading

Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	50%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



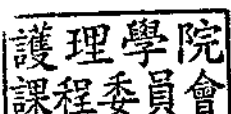
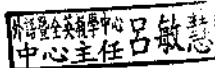
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

3/18/22

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: 112 年 9 月 18 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 02 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	課程發展		
	英文 English:	Curriculum Development		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N 組員 劉芳圓				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	鍾聿琳 Ue-Lin Chung	所屬單位 Academic Unit	Department of Nursing	
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Studied and worked in the United States for 12 years.			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee



	 112.9.25	 112.10.06	 中心主任 呂敏慧	
---	---	--	--	--

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	課程發展				
選課號：	Curriculum Development	開課班級：	碩士班	2022-2023	
任課教師：	鍾聿琳	學分/時數：	2	必選修：	選
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介： 本課程主要在強化學生教學能力，是護理教育師資培育主要的起始點，課程內容包含(1) 綜述及分析護理教育的演進及議題，來檢視護理教育者的角色與功能；(2)分析課程發展的理論與過程；(3)應用課程架構於教學設計以反應當代的教與學理論；(4)反思創意教學的策略與相關議題。本課程教學方法是以經驗學習圈為主，強調自我導向、創意及批判性思考之能力培育。</p> <p>二、適用對象：護理碩士生</p> <p>三、學前能力： 本課程縱向銜接大學部教學原理之課，並依據學生之需求設計教材教法，重點在探討課程發展之過程及影響課程之相關因素，包含社會、文化、政治、經濟、國際情勢等，以強化學生教學能力，是護理教育師資培育起始點，此課程與其他同時段課程的整合項目為批判性思考、團隊合作、自學、語言表達等能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析護理教育演進過程，包括內外在影響因素</li> <li>2. 分析護理教育在學術及醫療照護機構中的角色與功能，包括其法律及倫理議題</li> <li>3. 透過資訊收集及推理，發展護理教育議題及趨勢的立場</li> <li>4. 綜整課程發展的理論、實務及研究，包括巨微面向、課程架構、核心能力及評量等範疇</li> <li>5. 評估學習理論於護理教育中的應用</li> <li>6. 展現發展教案的實務能力</li> <li>7. 了解並分析國內外創新護理教育的模式</li> <li>8. 激發創新護理教育的潛能</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 2 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 3 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 4 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 5 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 6 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 7 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 8 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 9 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				
第 10 週：	Midterm				
第 11 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				
第 12 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				
第 13 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				

第 14 週：	Part IV Innovations in Nursing Education						
第 15 週：	Part IV Innovations in Nursing Education						
第 16 週：	Part IV Innovations in Nursing Education						
第 17 週：	Part IV Innovations in Nursing Education						
第 18 週：	Final						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1.星期(五):第( )2.星期( ):第( )節 3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )			
口頭報告：	10%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	10%	課堂參與與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	40%	其他：	%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

## HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Curriculum Development		
Chose Code:		Class:	Master program
Instructor:	Ue-Lin Chung	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	This course examines the role of the nurse educator in both academic, and health care settings. Curriculum development is analyzed, synthesized, and evaluated. Special emphasis is placed on transforming a curricular framework into an instructional design, which reflects current learning theory, technology, healthcare delivery systems, social issues, and trend, and evidence-based studies. Innovation is the major theme of the course. Students will learn and demonstrate innovation, innovation and innovation.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluate the status of contemporary nursing education from an historical perspective, including the effects of internal and external forces.</li> <li>2. Analyze the role of the nurse educator, including the legal and ethical issues, in academic and health care settings.</li> <li>3. Develop a position regarding selected issues and trends in nursing education via data collection and reasoning.</li> <li>4. Synthesize approaches to curriculum development.</li> <li>5. Analyze the relationships among curriculum design, curriculum frameworks, outcome objectives, instructional objectives, selecting learning experiences and evaluation.</li> <li>6. Evaluate program components, including curriculum, outcomes, and teaching.</li> <li>7. Assess selected learning theories for their relevance to academic nursing education, and staff development.</li> <li>8. Incorporate a variety of strategies, which are useful across learning domains, for classroom or clinical teaching with particular emphasis on critical thinking and active learning.</li> </ol>		

	9. Incorporate and demonstrate the innovative process in curriculum development to meet the needs of diverse learners. 10. Analyze strategies for evaluating learning outcomes.
Textbook:	
Reference Textbook:	
Relationship with other subjects:	
Relationship with licenses acquired:	

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		PART I Foundations of Nursing Education
02		PART I Foundations of Nursing Education
03		PART I Foundations of Nursing Education
04		PART I Foundations of Nursing Education
05		Part II Curriculum Development: Theory and Research
06		Part II Curriculum Development: Theory and Research
07		Part II Curriculum Development: Theory and Research
08		Part II Curriculum Development: Theory and Research
09		Part III Instructional Design and Evaluation
10		Midterm
11		Part III Instructional Design and Evaluation
12		Part III Instructional Design and Evaluation
13		Part III Instructional Design and Evaluation
14		Part IV Innovations in Nursing Education
15		Part IV Innovations in Nursing Education
16		Part IV Innovations in Nursing Education
17		Part IV Innovations in Nursing Education
18		Final
19		

Teaching Method : experiential learning, debate, project-discussion and Critique and on line discussion etc..

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : (4)





Grading

Oral Report :	10%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	10%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	40%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	40%	Institute Evaluation :	%

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>11</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理/Nursing	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	醫護職場跨文化溝通	
	英文 English :	Cross-cultural Communication in the Healthcare Workplace	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳淑齡 Shu-Ling Chen <small>劉學場、楊政議、陳千木</small>	所屬單位 Department	護理/Nursing
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 具備博士學術學位訓練，國立台灣大學護理學系博士畢業。 2. 具備英文聽說讀寫能力，發表25篇 SCI 期刊論文。 3. 目前111學第2學期擔任博士班一年級「學術論文發表與寫作」課程之負責人，有2位越南籍研究生，授課常用英語教學。 4. 具備 CLIL 培訓證書(2022/09)。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 		 11.1	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	醫護職場跨文化溝通				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	陳淑齡、楊政議、鄭景媚	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：受到全球化的影響，跨國界的流動、不同文化間的互動溝通是史無前例地頻繁與密切。而全球素養目的在於強調全球公民每日都處在跨文化接觸的環境中，如何讓未來的全球公民能夠具備欣賞與理解其他文化之能力，進而發展出對全球與跨文化之良好理解。再者，因應國際化的發展趨勢，護理照護已無國界，護理照護對象也從本國籍轉換成多國籍，面對醫療服務國際化已成為趨勢，因此護理人員在職場環境中將面對不同文化背景的主體，如何以人為中心的照護，實有必要理解、培養與增進跨文化理解與溝通能力，以滿足不同文化背景的病人與家屬之需求，進而提升照護品質。</p> <p>二、適用對象：四技學生</p> <p>三、學前能力：基本英文能力、基本護理及健康照護常識</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跨文化理解與溝通的重要性。</li> <li>2. 學習跨文化溝通的基本概念。</li> <li>3. 培養文化敏感度與知覺，能評斷自我與他者文化之產物、實踐與觀點。</li> <li>4. 學習如何將跨文化理解與溝通能力運用至醫護職場中。</li> <li>5. 抱持開放觀點，接受不同文化價值觀。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編講義。				
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, B. (1991). <i>Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism</i>. New York: Verso.</li> <li>2. Baker, W. (2012). From cultural awareness to intercultural awareness: Culture in ELT. <i>ELT Journal</i>, 66(1), 62-70.</li> <li>3. Byram, M. (1989). <i>Cultural studies in foreign language education</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</li> <li>4. Byram, M. (1997). <i>Teaching and assessing intercultural communicative competence</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</li> <li>5. Bulcholtz, M., &amp; Hall, K. (2010). Locating identity in language. In C. Llamas &amp; D. Watt (Eds.), <i>Language and identities</i> (pp.18-28). Edinburgh, U.K.: Edinburgh University Press.</li> <li>6. Cameron, D. (2002). Globalization and the teaching of 'communication skills'. In D. Block &amp; D. Cameron (Eds.), <i>Globalization and language teaching</i> (pp.67-82). London: Routledge.</li> <li>7. Madeleine Leininger: Transcultural Nursing Theory <a href="https://nurseslabs.com/madeleine-leininger-transcultural-nursing-theory/">https://nurseslabs.com/madeleine-leininger-transcultural-nursing-theory/</a></li> </ol>				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	簡介課程內容與相關作業。				
第 2 週：	跨文化溝通的基本概念 (I)。				
第 3 週：	跨文化溝通的基本概念 (II)。				

第 4 週：	跨文化溝通與護理專業的關係。						
第 5 週：	選讀與討論跨文化書籍。						
第 6 週：	欣賞與討論跨文化溝通影片。						
第 7 週：	跨文化溝通的技巧與運用 (I)。						
第 8 週：	跨文化溝通的技巧與運用 (II)。						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	跨文化溝通的阻礙與挑戰 (I)。						
第 11 週：	跨文化溝通的阻礙與挑戰 (II)。						
第 12 週：	收集與討論不同國籍之不同風俗的與健康照護的觀點。						
第 13 週：	報告不同國籍之不同風俗的與健康照護的觀點。						
第 14 週：	收集與討論臨床跨文化相關議題的察覺，找出文化共同點與相異處。						
第 15 週：	報告臨床跨文化相關議題的察覺。						
第 16 週：	跨文化溝通的學習成果與展現 (I)。						
第 17 週：	跨文化溝通的學習成果與展現 (II)。						
第 18 週：	期末評值						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )			
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						



HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Cross-cultural Communication in the Healthcare Workplace		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Shu-Ling Chen, Cheng-I Yang, Ching-Mei Cheng	Credits/Hours:	2/2
Course Property:			
Course Introduction:	<p>In the era of globalization, cultural exchange and interaction have grown closer than ever before, bridging the gap between people from diverse backgrounds. The essence of global competence lies in recognizing that global citizens are immersed in a daily environment characterized by cross-cultural interactions.</p> <p>Furthermore, as we embrace the trend of internationalization, healthcare, particularly nursing, transcends national borders. Those receiving care now come from multiple nationalities, not just one. In response to the internationalization of medical services, nursing professionals find themselves in workplaces where interacting with different cultures is essential. Regardless of one's background, providing person-centered care necessitates a fundamental understanding of and ongoing cultivation and enhancement of cross-cultural understanding and communication skills. These skills are crucial for meeting the unique needs of patients and their families from diverse cultural backgrounds, ultimately elevating the standard of care.</p>		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acknowledge the significance of cross-cultural understanding and communication.</li> <li>2. Acquire a fundamental grasp of cross-cultural communication concepts.</li> <li>3. Develop cultural sensitivity and awareness and be able to evaluate the products, practices, and perspectives of one's own and others' cultures.</li> <li>4. Learn how to apply cross-cultural communication skills to the healthcare workplace.</li> <li>5. Embrace an open-minded perspective and respect diverse cultural values.</li> </ol>		
Textbook:	Self-compiled handouts		
Reference Textbook:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, B. (1991). <i>Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism</i>. New York: Verso.</li> <li>2. Baker, W. (2012). From cultural awareness to intercultural awareness: Culture in ELT. <i>ELT Journal</i>, 66(1), 62-70.</li> <li>3. Byram, M. (1989). <i>Cultural studies in foreign language education</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</li> <li>4. Byram, M. (1997). <i>Teaching and assessing intercultural communicative competence</i>. Clevedon: Multilingual Matters.</li> <li>5. Bulcholtz, M., &amp; Hall, K. (2010). Locating identity in language. In C. Llamas &amp; D. Watt (Eds.), <i>Language and identities</i> (pp.18-28). Edinburgh, U.K.: Edinburgh University Press.</li> <li>6. Cameron, D. (2002). Globalization and the teaching of 'communication skills'. In D. Block &amp; D. Cameron (Eds.), <i>Globalization and language teaching</i> (pp.67-82). London: Routledge.</li> <li>7. Madeleine Leininger: Transcultural Nursing Theory <a href="https://nurseslabs.com/madeleine-leininger-transcultural-nursing-theory/">https://nurseslabs.com/madeleine-leininger-transcultural-nursing-theory/</a></li> </ol>		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses ac-	No		

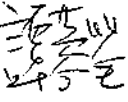
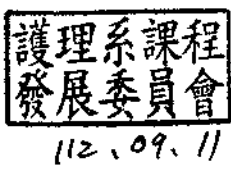
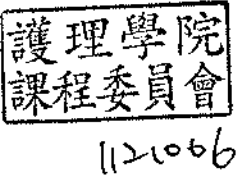
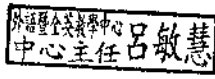
quired:							
Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01		Course introduction and assignment overview					
02		Basic concepts of cross-cultural communication (I)					
03		Basic concepts of cross-cultural communication (II)					
04		The relationship between cross-cultural communication and nursing profession.					
05		Select reading and discussion of cross-cultural books.					
06		Appreciate and discuss cross-cultural communication videos.					
07		Cross-cultural communication skills and applications (I).					
08		Cross-cultural communication skills and applications (II).					
09		Midterm exam					
10		Obstacles and challenges in cross-cultural communication (I).					
11		Obstacles and challenges in cross-cultural communication (II).					
12		Collect and discuss the different customs and healthcare perspectives of different nationalities.					
13		Report the different customs and healthcare perspectives of different nationalities.					
14		Collect and discuss findings on clinical cross-cultural related issues and find out cultural commonalities and differences.					
15		Report awareness of clinical cross-cultural related issues.					
16		Learning outcomes and presentation of cross-cultural communication (I).					
17		Learning outcomes and presentation of cross-cultural communication (II).					
18		Final evaluation					
19							
Teaching Method : Lecture, discussion, and oral presentation							
Office hours 1. Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	20%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2023 年 9 月 1 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	_112_ 學年度 Academic Year _2_ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	護理專業溝通	
	英文 English：	Professional Communication in Nursing	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：110(2)、111(2) Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Tan, Jung-Ying(譚蓉瑩)		所屬單位 Department Department of Nursing
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The instructor's language ability and professional qualifications can meet the requirements of the course. Her academic qualifications are as follows: 1. Doctor of Philosophy, University of Sydney, Australia 2. Master of Health Science Education, University of Sydney, Australia 3. Master of Laws, Providence University, Taiwan 4. Bachelor of Nursing, University of Sydney, Australia  The instructor's professional qualifications are as follows: 1. Registered Nurse in Australia 2. Certificate of English as a Medium of Instruction, Humber College, Canada 3. Professional Vocabulary Quotient in Medical and Nursing Professional Terminology Specialist -Tier Five		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：111.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

# 教學計劃

申請學期： 112 (2)

課程名稱	護理專業溝通		系所	護理系	
英文名稱	Professional Communication in Nursing		任課教師	譚蓉瑩	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 醫護專業英文溝通相關教材資源 2. 戴建耘、戴長熙(2021)·PVQC ELW 生活與職場-醫護與健康照護專業英文詞彙全收錄·台科大。				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)</p> <p>(一) 動機：</p> <p>語言是人際互動的媒介，而英文是目前最普遍利用的語言之一，護理專業在工作場域上更需具備適當的溝通能力，以滿足個案在照護上的需求，護理在專業及臨床上亦離不開對英文的了解與使用。此課程主要在提供學生將所學之專業英文結合臨床情境，於課程中進行對話練習，以助未來職場上之運用；亦提供資訊以助學生未來在專業領域出國工作或進修之規劃。</p> <p>English is the most frequently used language internationally. In the clinical setting, language is one of the tools to communicate with clients. Therefore, the purpose of this course is to provide nursing students an environment to learn and practice professional communication skills in English and also have the information to help them developing their future nursing career.</p> <p>(二) 目標：</p> <p>學生於此課程學習後將能夠</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效以英文與個案進行溝通。</li> <li>2. 運用批判性思考及臨床推理於護理照護中。</li> <li>3. 具備出國進修或工作之基本知識及能力。</li> <li>4. 完成課程活動及作業要求。</li> <li>5. 提升參加醫護與健康照護 PVQC 競賽或擔任語言學伴志工之意願。</li> </ol> <p>After this course, students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. communicate with clients in English professionally and effectively</li> <li>2. use critical thinking and clinical reasoning in nursing process</li> <li>3. have the ability of survival knowledge and skills to prepare self for studying or working abroad</li> <li>4. accomplish class assignment and participate in class activities</li> <li>5. raise the willingness of entering the nursing PVQC competition or becoming a student buddy</li> </ol>					

(三)大綱：

Week 1	Course introduction 課程簡介	Week 10	PVQC practice III 專業英文詞彙能力國際認證練習(三)
Week 2	Self-introduction 自我介紹	Week 11	Communication of providing fundamental nursing skills 提供基本護理技術用語
Week 3	Self-introduction professionally 專業上的自我介紹	Week 12	Signs & symptoms (症狀與徵象)
Week 4	Greetings & admission I 入院與問候(一)	Week 13	Nursing handover I 護理交班(一)
Week 5	Greetings & admission II 入院與問候(二)	Week 14	Nursing handover II 護理交班(二)
Week 6	Taking vital signs I 測量生命徵象(一)	Week 15	Planning for study abroad I 準備海外求學(一)
Week 7	Taking vital signs II 測量生命徵象(二)	Week 16	Planning for study abroad II 準備海外求學(二)
Week 8	PVQC practice I 專業英文詞彙能力國際認證練習(一)	Week 17	Preparation for getting a RN license 準備護理證照
Week 9	PVQC practice II 專業英文詞彙能力國際認證練習(二)	Week 18	Course evaluation 課程評值

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

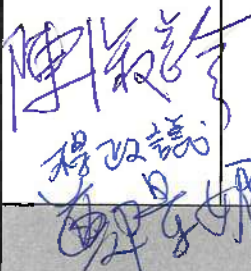



課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	25%
	<input type="checkbox"/> 期末考	___%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input type="checkbox"/> 平時作業	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	50%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (PVQC 練習)	25%		

## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：112 年 10 月 11 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理/Nursing	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	醫護專業簡報英文	
	英文 English：	Healthcare Professional Briefing in English	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳淑齡 Shu-Ling Chen <small>鄭曉嫻、楊政議、陳子禾</small>	所屬單位 Department	護理/Nursing
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 具備博士學術學位訓練，國立台灣大學護理學系博士畢業。 2. 具備英文聽說讀寫能力，發表25篇 SCI 期刊論文。 3. 目前111學第2學期擔任博士班一年級「學術論文發表與寫作」課程之負責人，有2位越南籍研究生，授課常用英語教學。 4. 具備 CLIL 培訓證書(2022/09)。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			



申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years



## 弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	醫護專業簡報英文				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	陳淑齡、楊政議、鄭景媚	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：英語是全球溝通的主要語言工具之一，藉由醫護英文簡報的設計與呈現，提升學生學習專業英文之興趣及練習英聽與口語表達的機會。課程內容包含簡報的架構、摘要的方式、回答/討論、總結等要點，並實際演練，克服臨場焦慮。</p> <p>二、適用對象：四技學生</p> <p>三、學前能力：基本英文能力、護理學導論。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解簡報的關鍵要素。</li> <li>2. 掌握英文簡報等相關基本概念與技巧。</li> <li>3. 熟悉專業英文演講和展示簡報。</li> <li>4. 利用英文句型及慣用語以便清楚地表達簡報內容。</li> <li>5. 增強課堂報告所需之英文簡報能力。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編講義。				
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 洪子健 (2014)·PLUS!高劑量簡報英文：不簡單的英文簡報·台灣：力得</li> <li>2. 羅竹君、鄭家文 (2019)·Fun學英文簡報：商務簡報技巧&amp;範例·台灣：寂天文化。</li> <li>3. Bankowski, E. (2010). Developing skills for effective academic presentations in EAP. <i>International Journal of Teaching and Learning in Higher Education</i>, 22(2), 187-196.</li> <li>4. Belenkova, N., &amp; Kruse, I. (2016). Teaching Students How to Make Presentations. In <i>EDULEARN16 Proceedings</i> (pp. 7554-7557). IATED.</li> <li>5. Brooks, G., &amp; Wilson, J. (2014). Using oral presentations to improve students' English language skills. <i>Kwansei Gakuin University Humanities Review</i>, 19(1), 199-212.</li> <li>6. Williams, E. J. (2008). <i>Presentations in English: Find your voice as a presenter</i>. Macmillan.</li> <li>7. Zrníková, P. (2013). Using academic presentations to develop speaking skills in teaching medical English. <i>Konińskie studia językowe</i>, 1(4), 453-464.</li> </ol>				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	簡介課程內容與相關作業				
第2週：	構成簡報基本要素				
第3週：	簡報萬用句型				
第4週：	簡報的起承轉合				
第5週：	文本分析/閱讀理解—專注於釋義、構詞				
第6週：	練習簡短簡報英文				

第 7 週：	文本分析/閱讀理解—專注於反義詞/同義詞、動詞時態						
第 8 週：	練習簡短英文簡報						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	文本分析/閱讀理解—解說清晰的圖表與數據						
第 11 週：	練習簡短英文簡報						
第 12 週：	以「醫護文獻 I」做為簡報練習範本						
第 13 週：	練習簡報英文						
第 14 週：	以「醫護文獻 II」做為簡報練習範本						
第 15 週：	練習簡報英文						
第 16 週：	簡報實用問答技巧						
第 17 週：	簡報實戰模擬						
第 18 週：	期末評值						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1. 星期( ):第( )2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( )4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( )6. 星期( ):第( )7. 星期( ):第( )			
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Healthcare Professional Briefing in English		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Shu-Ling Chen, Cheng-I Yang, Ching-Mei Cheng	Credits/Hours:	2/2
Course Property:			
Course Introduction:	English is a primary language tool for global communication. By crafting and delivering healthcare English presentations, students can develop a greater interest in mastering professional English and gain opportunities to enhance their English listening and speaking skills. The course curriculum covers crucial aspects such as presentation structure, summarization techniques, responding to questions and discussions, and concluding remarks. It also incorporates practical exercises to help students overcome on-the-spot anxiety.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the essential components of a concise presentation.</li> <li>2. Acquire foundational knowledge and skills related to English presentations.</li> <li>3. Familiarize yourself with professional English speeches and presentation techniques.</li> <li>4. Utilize English sentence structures and idiomatic expressions to articulate presentation content effectively.</li> <li>5. Enhance the English presentation skills necessary for class reports.</li> </ol>		
Textbook:	Self-compiled handouts		
Reference Textbook:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 洪子健 (2014) · PLUS!高劑量簡報英文：不簡單的英文簡報 · 台灣：力得</li> <li>2. 羅竹君、鄭家文 (2019) · Fun學英文簡報：商務簡報技巧 &amp; 範例 · 台灣：寂天文化。</li> <li>3. Bankowski, E. (2010). Developing skills for effective academic presentations in EAP. <i>International Journal of Teaching and Learning in Higher Education</i>, 22(2), 187-196.</li> <li>4. Belenkova, N., &amp; Kruse, I. (2016). Teaching Students How to Make Presentations. In <i>EDULEARN16 Proceedings</i> (pp. 7554-7557). IATED.</li> <li>5. Brooks, G., &amp; Wilson, J. (2014). Using oral presentations to improve students' English language skills. <i>Kwansei Gakuin University Humanities Review</i>, 19(1), 199-212.</li> <li>6. Williams, E. J. (2008). <i>Presentations in English: Find your voice as a presenter</i>. Macmillan.</li> <li>7. Zrníková, P. (2013). Using academic presentations to develop speaking skills in teaching medical English. <i>Konińskie studia językowe</i>, 1(4), 453-464.</li> </ol>		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course introduction and assignment overview	
02		Constitute the basic elements of the briefing	
03		Universal sentence patterns for presentations	
04		Introduction, continuity, transition, and conclusion of the briefing	
05		Text analysis/reading comprehension—focus on paraphrasing, word formation	

06		Students give a short presentation .
07		Text analysis/reading comprehension—focus on antonyms/synonyms, verb tenses
08		Students give a short presentation.
09		Midterm exam
10		Text analysis/reading comprehension—focus on explaining charts, graphs, and pictures
11		Students give a short presentation
12		Use "Medical and nursing literature I" as a practice template for presentations
13		Practice presentation English
14		Use "Medical and nursing literature II" as a practice template for presentations
15		Practice presentation English
16		Practical Q&A skills for presentations
17		Practicing the presentation
18		Final evaluation
19		
Teaching Method : Lecture, discussion, and oral presentation		
Office hours 1. Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		
Grading		
Oral Report :	20%	Technical Operation : % Quiz : % Assignment : %
Written Report :	20%	Class Participation : % Online Learning and Engagement : % Others : %
Midterm Exam :	20%	Final Exam : 40% Internship Visit Teacher' s Evaluation : % Institute Evaluation : %

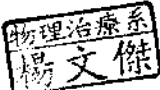
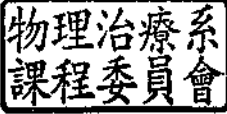
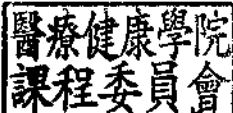
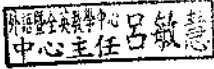
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>3</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物理治療系	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 Academic Year 2學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	物理治療臨床溝通	
	英文 English :	Clinical communication in Physical Therapy	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：111.2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊文傑	所屬單位 Department	物理治療系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	TOEFL IBT standard score: 98 (Reading 25; Listening: 27; Speaking: 22; Writing: 24).		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 物理治療系 楊文傑	 物理治療系 課程委員會 112.1學期第3次課 程會議 (112.10.13) 魏文傑	 醫療健康學院 課程委員會 112.1學期第3次 院課程會議 (112.10.15)	 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏意	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	物理治療臨床溝通			
選課號：		開課班級：	日四技物治二甲	
任課教師：	楊文傑	學分/時數：		必選修： 選修
課程屬性：	專業選修，EMI、EAP - STEM 領域課程		英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：物理治療專業知識的獲得，多以英文文獻為主，又不乏眾多的醫學專有名詞及術語。但英文卻是許多同學永遠的痛，為使物理治療系同學能早一步熟悉以英文為主的學習，進一步培養英文閱讀的興趣，因此在閱讀專業英文文章之餘，也另外設計帶活動學英文，一方面學習醫學相關領域英文，另一方面從活動中學習到最自然的語言。</p> <p>二、適用對象：物治系學生與對此課程內容有興趣之學生。</p> <p>三、建議修課學生具備物理治療導論知識。</p>			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識英文文獻的閱讀策略，包含(但不限於)教科書、期刊文章與網頁文章。</li> <li>2. 熟悉教科書、期刊、病歷與其他醫學相關英文文件的文體結構。</li> <li>3. 認識英文報告或短演講的準備技巧。</li> <li>4. 認識並練習使用可提升英語讀、寫效率與品質的數位工具與 AI 工具。</li> <li>5. 將英文學習融合至物理治療專業學習。</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編講義			
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 吳英黛。英漢物理治療名詞彙編。</li> <li>2. Shamus, E., &amp; Stern, D. F. (2011). <i>Effective documentation for physical therapy professionals</i>. McGraw Hill</li> <li>3. Lloyd, M., Bor, R., &amp; Noble, L. M. (2018). <i>Clinical communication skills for medicine</i>. Elsevier Health Sciences. Elsevier</li> </ol>			
與其它科目關係：	臨床實習科目之基礎。			
與證照取得關係：	物理治療師國家考試			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	課程介紹			
第 2 週：	筆記製作技巧			
第 3 週：	期刊的摘要			
第 4 週：	科學文獻中的圖表			
第 5 週：	期刊文章的結構			
第 6 週：	口頭報告的準備			
第 7 週：	英文短演講			
第 8 週：	期中綜合討論			
第 9 週：	期中考			
第 10 週：	英語修編工具			
第 11 週：	AI 語言工具			
第 12 週：	文件寫作：實習申請函			
第 13 週：	病歷寫作：病史			
第 14 週：	病歷寫作：SOAP			
第 15 週：	英語文件製作			
第 16 週：	臨床個案報告			
第 17 週：	期末綜合討論			
第 18 週：	期末考			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析 (5)問題導向學習法							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告:	10%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	10%	課堂參與與討論:	10%	線上學習歷程和參與度:	10%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						



# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Clinical Communication in Physical Therapy		
Chose Code:		Class:	日四技物治二甲
Instructor:	Yang, Wen-Chieh	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elected		
Course Introduction:	English literature plays an important role in learning physical therapy. English, however, is a huge obstacle to many students. This course aims to motivate English learning through in-class activities including role-playing, presentation and group discussion.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knowing strategy of reading English literature, including (but not limited to) textbooks, scientific journals, and web articles.</li> <li>2. Knowing the structures of textbooks, journal articles, medical charts and other medical-related English documents.</li> <li>3. Preparing presentation and short speech in English.</li> <li>4. Knowing and practicing the digital tools that improve English reading and writing.</li> <li>5. Integrating English learning in learning of physical therapy.</li> </ol>		
Textbook:	Lecturer' s handout		
Reference Textbook:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 吳英黛。英漢物理治療名詞彙編。</li> <li>2. Shamus, E., &amp; Stern, D. F. (2011). <i>Effective documentation for physical therapy professionals</i>. McGraw Hill</li> <li>3. Lloyd, M., Bor, R., &amp; Noble, L. M. (2018). <i>Clinical communication skills for medicine</i>. Elsevier Health Sciences. Elsevier</li> </ol>		
Relationship with other subjects:	Basic course of clinical internship		
Relationship with licenses acquired:	License exam of Physical Therapist		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course orientation
02		Taking English notes
03		Journal abstract
04		Tables and figures in scientific articles
05		Structure of journal article
06		Preparing a presentation
07		Short speech
08		Midterm discussion
09		Midterm exam
10		Online English editing tools
11		Online learning resources
12		Document writing: Application for internship
13		Medical history taking
14		Structure of medical SOAP note
15		Writing formal documents in English
16		Clinical case presentation
17		Final discussion
18		Final exam
19		
Teaching Method :	Oral practice, communicative teaching, role-play, grammar analysis, problem-based learning	

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	10%	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

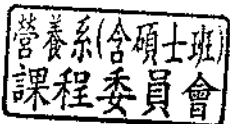
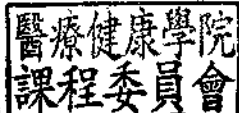
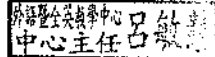
## 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

### Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>11</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	臨床醫學概論	
	英文 English：	Introduction to Clinical Medicine	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王宗煥		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國申請學校考托福超過研究所醫學院所需580分 在美國獲取自然醫學博士和東方醫學(中醫)碩士，旅居美國15年，在美國執業開診所超過7年，病人從亞洲，歐洲和美國都有，使用英文溝通。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
王宗煥		 112-10-25		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	臨床醫學概論						
選課號：	00490	開課班級：	日四技營養系2年乙班				
任課教師：	王宗煥	學分/時數：	2/2	必選修：	選		
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI - STEM 領域課程			英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	此課程為全英文教學, 在練習英文的同時讓同學了解簡單的醫藥學的歷史, 在同學尚未進入臨床前先對整個醫院臨床上各個部門, 包含醫療、護理、醫事部門做一概要介紹而有基礎的了解						
教學目標：	1.醫學總論和歷史 2.探討醫療部門之臨床業務, 特性及養成教育 3.探討護理部門之臨床業務, 特性及養成教育 4.探討醫事部門之臨床業務, 特性及養成教育. 5.此課為全英文, 希望在課堂中訓練同學的英文能力						
請遵守智慧財產權及不得非法影印, 並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 2008						
參考書目：	自編教材						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	有						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	醫藥歷史, 醫院部門介紹						
第 2 週：	醫師養成及職業特性						
第 3 週：	醫療部門-內外科系						
第 4 週：	醫療部門-家庭醫學科及皮膚科						
第 5 週：	醫療部門-小兒及婦產科						
第 6 週：	醫療部門-眼及耳鼻喉科						
第 7 週：	醫療部門-精神及牙科, 放射腫瘤科, 核子醫學科						
第 8 週：	醫療部門-復建及病理科						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	護理部門-護理人員之養成與職業特質						
第 11 週：	護理部門-護理部門						
第 12 週：	護理部門-護理作業						
第 13 週：	護理部門-護理機構						
第 14 週：	醫事部門-藥劑部門						
第 15 週：	醫事部門-檢驗部門						
第 16 週：	醫事部門-放射線部門						
第 17 週：	醫事部門-其他醫事部門						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)	1. 星期( 1 ):第( 8, 9 ) 2. 星期( 3 ):第( 8, 9 )節 3. 星期( 5 ):第( 8, 9 ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )						
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	30%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	10%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	課堂參與-上課出席和上課討論為評量 10% 平時作業-共筆 30%						

HungKuang University 112 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Introduction to Clinical Medicine		
Chose Code:	00490	Class:	日四技營養系 2 年乙班
Instructor:	James Wang	Credits/Hours:	
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This is an all-English class. Before students entering the hospital give a brief introduction about history of medicine and each department in the clinical hospital, including medical, nursing, and medical departments		
Course Objectives:	1.The general medical theory & history 2.Educate students about the clinical site and characteristics of the medical departments 3.Educate students about the clinical site and characteristics of the nursing department 4.Educate students about the clinical site and characteristics of the medical department. 5.This class is an all English teaching class. Helpng student learning English in the same time.		
Textbook:	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 2008		
Reference Textbook:	No		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	yes		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	2/19-2/23	Medical History
02	2/26-3/1	Physician's education & its characteristics
03	3/4-3/8	Medical department-internal medicine
04	3/11-3/15	Family & Dermatology department
05	3/18-3/22	Pediatrics & obstetrics & Gynecology
06	3/25-3/29	Ophthalmology & Otolaryngology
07	4/1-4/5	Psychiatrics, Nuclear medical, Radiotherapy, Dental divisions
08	4/8-4/12	Pathology & Rehabilitation Division
09	4/15-4/19	Midterm Exam
10	4/22-4/26	Nursing education & its Characteristics
11	4/29-5/3	Nurse department
12	5/6-5/10	Nursing work
13	5/13-5/17	Nurse institute
14	5/20-5/24	Pharmacology department
15	5/27-5/31	Laboratory department
16	6/3-6/7	Radiology
17	6/10-6/14	Others department
18	6/17-6/21	Final exam
19		

Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( 8,9 ) 2.Wednsday : (8,9) 3. Friday : ( 8,9)							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	30%
Written Report :	%	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

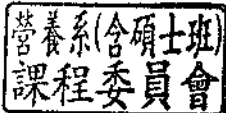
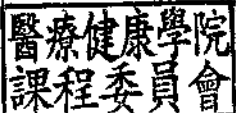
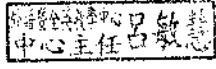
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 112 年 10 月 18 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	細胞與動物實驗學	
	英文 English :	Cell Culture and Animal Experimentation	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王涵	所屬單位 Department	營養系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 博士學位論文是以英文撰寫，且已發表14篇 SSCI 之英文學術論文。 2. 於112年9月28日取得空中英語教室《EMI 全英語授課技巧》線上課程結業證書。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
王涵		 112.10.25		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	細胞與動物實驗學						
選課號：		開課班級：	碩士班 2 年甲班				
任課教師：	王涵	學分/時數：	2/2	必選修：	選修		
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程著重介紹動物及細胞培養基本設備、技術，以及如何運用細胞及動物實驗於營養學之相關研究，提供完整之動物細胞培養原理與實驗操作之基本訓練，養成學生從事與應用細胞及動物實驗之基本能力，以符合保健營養生技相關產業研創與發展之人才與專業需求。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<p>1.瞭解細胞培養之原理與執行實驗所需之資訊</p> <p>2.藉由實際操作而應用相關原理與資料，並熟練細胞培養之各項基本操作</p> <p>3.瞭解大、小鼠基本實驗操作技術</p> <p>4.瞭解營養學及保健品相關細胞及動物模式之建立與分析</p> <p>5.具備解讀文獻中細胞及動物實驗相關資訊之能力</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自製講義						
參考書目：	細胞生物學實驗/科學出版社 實驗動物技術人員管理教材/行政院農業委員會						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	課程說明及簡介						
第 2 週：	無菌操作及培養基配置原理						
第 3 週：	細胞解凍及計數操作原理						
第 4 週：	細胞存活試驗及冷凍操作原理						
第 5 週：	細胞營養與基因表達						
第 6 週：	毒性及細胞凋亡檢測實驗						
第 7 週：	細胞週期檢測實驗						
第 8 週：	氧化壓力檢測實驗						
第 9 週：	細胞實驗相關文獻報告(1)						
第 10 週：	細胞實驗相關文獻報告(2)						
第 11 週：	營養保健品之相關動物實驗						
第 12 週：	營養保健品之動物實驗設計及操作原理						
第 13 週：	營養與癌症						
第 14 週：	營養素抗癌細胞實驗						
第 15 週：	營養素抗癌動物實驗 1						
第 16 週：	營養素抗癌動物實驗 2						
第 17 週：	動物實驗相關文獻報告(1)						
第 18 週：	動物實驗相關文獻報告(2)						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		星期一 第 3、4 節、星期四 第 3、4 節、星期五 第 3、4 節					
口頭報告:	35%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	25%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%

期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構評 分:	%
其它注意事項:	無						

## Hungkuang University 112 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Cell Culture and Animal Experimentation		
Chose Code:		Class:	Master's Program, 2nd Year, Class 甲
Instructor:	王涵	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective courses		
Course Introduction:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course Description: This course focuses on introducing the basic equipment and techniques for animal and cell culture, as well as how to use cell and animal experiments in nutrition-related research. It provides a comprehensive training in the principles and practical operations of animal cell culture, enabling students to develop basic skills in conducting and applying cell and animal experiments. This aligns with the talent and professional requirements for research, innovation, and development in the health and nutrition biotechnology industry.</li> <li>• Applicable Target Audience: None</li> <li>• Prerequisites: None</li> </ul>		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the principles of cell culture and the information required for conducting experiments.</li> <li>2. Apply relevant principles and data through practical operations, and become proficient in various basic cell culture procedures.</li> <li>3. Understand basic techniques for working with both large and small laboratory mice.</li> <li>4. Comprehend the establishment and analysis of cellular and animal models related to nutrition and health products.</li> <li>5. Possess the ability to interpret information related to cellular and animal experiments in literature.</li> </ol>		
Textbook:	Self-made lecture notes		
Reference Textbook:	Cell Biology Experiments/Science Press Training Material for Laboratory Animal Technicians/Council of Agriculture, Executive Yuan		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

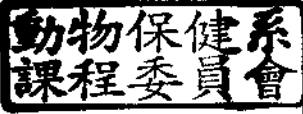
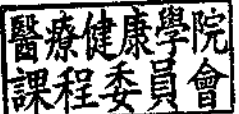
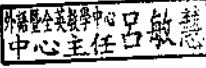
Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	2/19-2/23	Course Introduction
02	2/26-3/1	Principles of Aseptic Techniques and Culture Medium Preparation
03	3/4-3/8	Principles of Cell Thawing and Counting Procedures
04	3/11-3/15	Principles of Cell Viability Testing and Cryopreservation
05	3/18-3/22	Cell Nutrition and Gene Expression
06	3/25-3/29	Toxicity and Cell Apoptosis Detection Experiments
07	4/1-4/5	Cell Cycle Detection Experiments
08	4/8-4/12	Oxidative Stress Detection Experiments
09	4/15-4/19	Cell Experiment-Related Literature Reports (1)
10	4/22-4/26	Cell Experiment-Related Literature Reports (2)
11	4/29-5/3	Animal Experiments on Nutritional Supplements
12	5/6-5/10	Design and Principles of Animal Experiments on Nutritional Supplements
13	5/13-5/17	Nutrition and Cancer
14	5/20-5/24	Nutrient Anti-Cancer Cell Experiments

15	5/27-5/31	Nutrient Anti-Cancer Animal Experiments (1)					
16	6/3-6/7	Nutrient Anti-Cancer Animal Experiments (2)					
17	6/10-6/14	Animal Experiment-Related Literature Reports (1)					
18	6/17-6/21	Animal Experiment-Related Literature Reports (2)					
19							
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( 3.4 lesson ) 2. Thursday : ( 3.4 lesson ) 3. Friday : (3.4 lesson)							
Grading							
Oral Report :	35%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Written Report :	20%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	動物保健系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	動物生殖生理	
	英文 English：	Reproductive Physiology of Animals	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林峰源		所屬單位 Department 動物保健系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	教師為中興大學獸醫學系博士班畢業，具備有專業的獸醫學知識，曾發表過數篇英文撰寫科學文章，另曾於美國俄亥俄州州立大學進行一年博士後研究員工作，具有基本外語溝通能力。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
林煒源		 112.10.25		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	動物生殖生理						
選課號：	0550	開課班級：	日四技動保學程2年甲班				
任課教師：	林峰源	學分/時數：	2/2	必選修：	選		
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程將為學生提供動物生殖生物學方面的相關知識。研究伴侶相關動物,包括伴侶及小動物物種繁殖的生理基礎。教授相關知識涵蓋雄性、雌性生殖系統的生理結構比較和功能;生殖週期、內分泌、神經內分泌和環境控制;發育的卵子,胚胎,胎兒和胎盤;懷孕和分娩等相關機制。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<p>1.動物生殖生理基礎概念</p> <p>2.生殖功能相關之內分泌素調節</p> <p>3.動物生殖結構</p> <p>4.神經系統與內分泌系統之交互作用</p> <p>5.妊娠生理</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	解剖學、生理學						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	生殖生理概論						
第2週：	雌性生殖系統						
第3週：	雄性生殖系統						
第4週：	生殖功能相關之內分泌素-1						
第5週：	生殖功能相關之內分泌素-2						
第6週：	神經系統與內分泌系統之交互作用						
第7週：	精子及濾泡生成						
第8週：	懷孕及妊娠生理						
第9週：	動物分娩						
第10週：	分組討論準備周						
第11週：	生殖模式-犬						
第12週：	生殖模式-貓						
第13週：	生殖模式-牛						
第14週：	生殖模式-兔子						
第15週：	生殖模式-老鼠						
第16週：	生殖模式-鳥類						
第17週：	生殖模式-爬蟲類						
第18週：	期末測驗						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：課堂授課、分組討論、上台報告、PBL							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)	1.星期(二):第(5-6)2.星期(三):第(5-6)節3.星期(四):第(3-4,5-6)4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )						
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	10%
書面報告：	20%	課堂參與與討論：	10%	線上學習歷程和參	%	其他：	10%

				與度：		課堂表 現	
期中考：	0%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師 評分：	%	實習機 構評 分：	%
其它 注意事項：	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Reproductive Physiology of Animals		
Chose Code:	00550	Class:	日四技動保學程2年甲班
Instructor:	林峰源	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course provides students with relevant knowledge in animal reproductive system. Study on the companion animals including the principle reproductive knowledge of the small animal. Professor related knowledge covers the physiological structure comparison and function of male and female reproductive systems; reproductive cycle, endocrine, neuroendocrine and environmental control; developing eggs, embryos, fetuses and placenta; pregnancy and childbirth and other related mechanisms.		
Course Objectives:	1.Principle concept of the animal reproduction and physiology 2.Endocrine regulation of the reproductive system 3.Animal reproductive structure 4.Interaction between the neuron and endocrine system 5.Pregnancy physiology		
Textbook:	Non		
Reference Textbook:	Reproduction in Farm Animals, 7ed.		
Relationship with other subjects:	Anatomy, Physiology		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/20-02/26)	Introduction of the Reproductive Physiology
02	(02/27-03/05)	Female reproductive system
03	(03/06-03/13)	Male reproductive system
04	(03/13-03/19)	Endocrine-1
05	(03/20-03/26)	Endocrine-2
06	(03/27-04/02)	Interaction of nervous system and endocrine system
07	(04/03-04/09)	Spermatogenesis and folliculogenesis
08	(04/10-04/16)	Pregnancy and Physiology of Pregnancy
09	(04/17-04/23)	Animal giving birth
10	(04/24-04/30)	Preparation week (Group discussion)
11	(05/01-05/07)	Reproductive Mode - Canine
12	(05/08-05/14)	Reproductive Mode - Cat
13	(05/15-05/21)	Reproductive Mode - Cow
14	(05/22-05/28)	Reproductive Mode - Rabbit
15	(05/29-06/04)	Reproductive mode - mouse



16	(06/05-06/11)	Reproductive Mode - Birds					
17	(06/12-06/18)	Reproductive Mode - Reptiles					
18	(06/19-06/25)	Final exam					
Teaching Method : Lecture, group discussion, oral presentation, PBL							
Office hours 1. Monday: ( 5-6 ) 2. Wednesday : ( 5-6 ) 3. Thursday : ( 3-4, 5-6 )							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	10%
Written Report :	20%	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	%	Others : Classroom performance	10%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

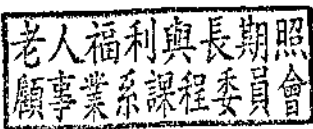


弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>10</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	職場倫理	
	英文 English：	Workplace Ethics	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	孫則蘊 (Tseyun Sun)	所屬單位 Department	老福系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. Tseyun Sun holds a Master's Degree in Educational Psychology from State University of New York in Albany. 2. She also holds a Master's Degree in Social Work from California State University East Bay. 3. Tseyun lived and worked in the United States of America from 1996 to 2020; most of the work settings required that she use English full-time.		

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
孫則蘊		 1/2.10.25		

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	職場倫理				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	孫則蘊	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程主要協助同學建立企業倫理道德的基本概念，學習企業倫理的議題應用。日後進入社會服務成為企業經理人或企業經營者，能夠逐步發展與實踐。</p> <p>二、適用對象：老福系大三以上學生。</p> <p>三、學前能力：大學中英文理解程度。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 概述長照職場倫理的基礎觀念。</li> <li>2. 願意思考並開始規劃未來職業生涯。</li> <li>3. 說明長照職場價值與衝突。</li> <li>4. 能簡述職場上人際關係的基本型態與溝通技巧。</li> <li>5. 闡述性別平等與尊重多元的重要。</li> <li>6. 願意思考並舉例討論職場禮儀的問題。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	1. 莫嘉廉等編著 (2022)。職場倫理 (第四版)。全華。 2. 鄭仰峻 (2021)。職場倫理。華都文化。				
參考書目：	經觀榮、王興芳 (2022)。職場倫理 (第四版)。新文京。				
與其它科目關係：	醫療照護倫理；社會工作倫理				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹與概論				
第 2 週：	職場倫理內涵與思維				
第 3 週：	職場倫理理論				
第 4 週：	工作價值與衝突 (一)				
第 5 週：	工作價值與衝突 (二)				
第 6 週：	職場道德、倫理與法規 (一)				
第 7 週：	職場道德、倫理與法規 (二)				
第 8 週：	期中小組報告				
第 9 週：	職場人際關係與溝通 (一)				
第 10 週：	職場人際關係與溝通 (二)				
第 11 週：	性別／多元角度平等與尊重 (一)				
第 12 週：	性別／多元角度平等與尊重 (二)				
第 13 週：	職場形象與禮儀 (一)				
第 14 週：	職場形象與禮儀 (二)				
第 15 週：	職涯規劃 (一)				
第 16 週：	職涯規劃 (二)				
第 17 週：	期末報告				
第 18 週：	期末報告				
本課程之評分方法及評比比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期( ):第( )2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( )4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( )6. 星期( ):第( )7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Workplace Ethics		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Tseyun Sun	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective		
Course Introduction:	This course aims to assist students in establishing fundamentals of work ethics and applying the knowledge in their future careers.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the basic concepts of work ethics in the long-term care industry.</li> <li>2. Establish willingness to plan future careers in the long-term care industry.</li> <li>3. Explore work values and conflicts in the long-term care industry.</li> <li>4. Understand basic types of interpersonal relationships and communication skills in the long-term care industry.</li> <li>5. Grasp the importance of gender equality and develop respect for diversity.</li> <li>6. Be able to name examples of business etiquette.</li> </ol>		
Textbook:	1. Mò, J. L. (2022). Career Ethics (4st ed). Chuan Hwa Book. 2. Zhend, Y. J. (2021). Workplace Ethics (1st ed). Farseeing.		
Reference Textbook:	Jing, G. J., Wang, C. F. (2022). Career Ethics (4st ed). New Wun Ching.		
Relationship with other subjects:	Nursing Ethics; Social Work Ethics		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Basics of Workplace Ethics
03		Theories of Workplace Ethics
04		Values and Conflicts at the Workplace I
05		Values and Conflicts at the Workplace II
06		Morals, Ethics, and the Laws I
07		Morals, Ethics, and the Laws II
08		Mid-term: Small Group Presentation
09		Interpersonal Relationships and Communication Skills at the Workplace I
10		Interpersonal Relationships and Communication Skills at the Workplace II
11		Gender Equality & Diversity at the Workplace I
12		Gender Equality & Diversity at the Workplace II
13		Workplace Etiquette I
14		Workplace Etiquette II
15		Career Planning I
16		Career Planning II
17		Final Exam - Individual Presentation
18		Final Exam - Individual Presentation
Teaching Method : Lectures; Class Discussions; Small-group discussions & Reports		

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

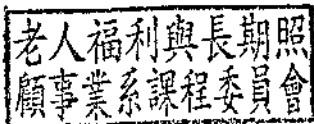
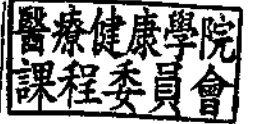
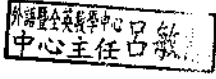
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 112 年 10 月 13 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福系	開課學年期 Academic year/semester	__112__ 學年度 Academic Year __2__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	老人體適能	
	英文 English:	Senior Physical Fitness	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：1102、1112 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳姵吟	所屬單位 Department	老福系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 曾發表多次全英研討會，出國研習參與。 2. 專業英文期刊發表。		

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳嫻吟		 112.10.25		

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	老人體適能				
選課號：	01364	開課班級：	日四技老福系2年甲班		
任課教師：	陳姍吟	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修-專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	隨著醫藥發達,老年人的壽命將不斷延長,且延長的老年歲月中,老年人對健康及生活品質的意識及要求也不斷提高。因此,對老年人傳授健康體適能概念及適當規劃健康促進的觀念是相當重要的。本課程期中考之前講授體適能相關理論,期中考之後講授體適能相關實務,以提升學生幫助老年人規劃活躍幸福的老年生活之能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生了解老人休閒產業的趨勢性</li> <li>2.學生能創造體適能課程設計</li> <li>3.學生了解老人體適能及休閒的基本概念及重要性</li> <li>4.學生了解體適能健康的自我學習能力</li> <li>5.學生未來就業能應用之基本技能</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	老年人功能性體適能/李淑芬/華都文化/ISBN:9789866860270				
參考書目：	開學後視需要公布				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(02/21-02/27)	課程介紹			
第2週：	(02/28-03/06)	運動、健康與功能性體適能之基礎理論			
第3週：	(03/07-03/13)	健康體適能的最新指導方針			
第4週：	(03/14-03/20)	老年人之健康促進與生活品質			
第5週：	(03/21-03/27)	功能性體適能之內容與效益			
第6週：	(03/28-04/03)	成功老化的條件			
第7週：	(04/04-04/10)	老年人的運動動機			
第8週：	(04/11-04/17)	健康體適能與全人健康			
第9週：	(04/18-04/24)	期中考			
第10週：	(04/25-05/01)	吸引老年人參與運動的策略			
第11週：	(05/02-05/08)	功能性體適能之評估與檢測			
第12週：	(05/09-05/15)	老年人完整的運動課程內容設計			
第13週：	(05/16-05/22)	運動指導員之領導能力及教學技巧			

第 14 週：	(05/23-05/29)	有氧運動 肌力運動 伸展運動					
第 15 週：	(05/30-06/05)	期末分組報告					
第 16 週：	(06/06-06/12)	期末分組報告					
第 17 週：	(06/13-06/19)	期末分組報告					
第 18 週：	(06/20-06/26)	期末考與報告繳交					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
講授法。合作學習法。							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1. 星期(二):第(7-8 節) 2. 星期(三):第(7-8 節)節 3. 星期(四):第(7-8 節) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )			
口頭報告：	%	技術操作：	30 %	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	40 %	課堂參與與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30 %	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻						

## HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

### Syllabus

Course Name:	Senior Physical Fitness		
Chose Code:	01364	Class:	日四技老福系2年甲班
Instructor:	陳婉吟	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	With the development of medicine, the life expectancy of the elderly will continue to increase, and in the extended years of old age, the elderly will continue to increase their awareness and requirements for health and quality of life. Therefore, it is very important to educate the elderly about the concepts of healthy fitness and proper planning of health promotion. Before the midterm exam, we will teach physical fitness theory. After the midterm exam, we will teach physical fitness and related practice to improve the ability of students to help the elderly to plan an active and happy elderly life.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Students understand the trend of the elderly leisure industry.</li> <li>2.Students can create physical fitness curriculum design</li> <li>3.Students understand the basic concepts and importance of physical fitness and leisure for the elderly.</li> <li>4.Students understand physical fitness and self-learning skills.</li> <li>5.The basic skills that students can employ in the future</li> </ol>		

Textbook:	老年人功能性體適能/李淑芬/華都文化/ISBN:9789866860270
Reference Textbook:	Depence need to show
Relationship with other subjects:	None
Relationship with licenses acquired:	None

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	(02/21-02/27)	Course Introduction					
02	(02/28-03/06)	Basic theory of fitness, fitness and functional fitness					
03	(03/07-03/13)	The latest guidelines for healthy fitness					
04	(03/14-03/20)	Health promotion and quality of life for the elderly					
05	(03/21-03/27)	The content and benefits of functional fitness					
06	(03/28-04/03)	Condition of successful aging					
07	(04/04-04/10)	The motivation of the elderly					
08	(04/11-04/17)	Health fitness and whole person health					
09	(04/18-04/24)	Midterm exam					
10	(04/25-05/01)	Strategies to Attract Elderly People to Exercise					
11	(05/02-05/08)	Functional fitness assessment and testing					
12	(05/09-05/15)	The complete sports curriculum content design for the elderly					
13	(05/16-05/22)	Sports instructor leadership and teaching skills					
14	(05/23-05/29)	Aerobic exercise Muscle exercise Stretching exercises					
15	(05/30-06/05)	Final team report					
16	(06/06-06/12)	Final team report					
17	(06/13-06/19)	Final team report					
18	(06/20-06/26)	Final exam and Final report part					
19	(02/21-02/27)	Course Introduction					
Teaching Method : presentation method 、Cooperative Learning							
Office hours 1.Thursday : ( 7-8 ) 2. Wednesday : (7-8 ) 3. Wednesday : (7-8 )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	30 %	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	30 %	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	40 %	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



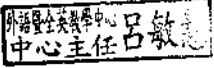
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>2023</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福系碩士班	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	老人事業行銷與勸募研究	
	英文 English：	Senior Business Marketing and Fundraising Research	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	許孟爵		所屬單位 Department 老福系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 完成本校 EMI 訓練課程 (空英雙語教學增能平台)。 2. 2022/5-2022/12月，至美國喬治亞理工學院 (Georgia Institute of Technology) 語言中心 (GTLI)，完成 Intensive English Program (IEP) - 500 Level 訓練。		

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
許孟爵		  112.10.25		

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	老人事業行銷與勸募				
選課號：		開課班級：	老福所1甲		
任課教師：	許孟爵	學分/時數：	3	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修	英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介： 本課程係針對「老人事業」作為研究主體，主要的研究內容包含「行銷」與「勸募」。行銷的理論本身包含了市場定位、客群定價、服務項目、焦點行銷；而勸募的理論，在討論勸募的目的、勸募的對象、社會價值、策略聯盟、資源聯結、組織的社會責任。在這門課當中，除了這兩個學門的組織理論學習之外，也將透過業界實務的訪談，深入了解老人事業行銷與勸募的現況、實務問題以及解決策略，藉由相關實務議題，進行深入的分析討論</p> <p>二、適用對象：碩士班學生</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識行銷學相關理論。</li> <li>2. 能透過訪談、調查或資料分析等方式，了解老人機構行銷與勸募現況、問題，並進一步提出建議策略。</li> <li>3. 能學習勸募、資源管理相關理論。</li> <li>4. 能認識老人事業中的「行銷」與「勸募」。</li> <li>5. 能研究老人機構中行銷的相關議題。</li> <li>6. 能從國際文獻中了解老人事業的勸募相關議題。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Daniel Bussius, (2023), Marketing Built by Love: A Human-Centered Foundation to Delight Your Customers, Increase Your Revenue, and Grow Your Business, Greenleaf Book Group Press, U.S.A.				
參考書目：	期刊文章、成果報告與技術報告				
與其它科目關係：	社會工作與事業經營相關課程				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	課程說明與介紹				
第2週：	行銷學理論與實務探究				
第3週：	行銷學理論與實務探究				
第4週：	勸募學理論與實務探究				
第5週：	勸募學理論與實務探究				
第6週：	組織之市場定位策略與實務問題研討				
第7週：	組織之市場定位策略與實務問題研討				
第8週：	勸募的分類與目的分析				
第9週：	勸募的分類與目的分析				
第10週：	勸募資源分類與調查				
第11週：	勸募資源分類與調查				
第12週：	行銷與勸募計畫書撰寫研究				
第13週：	行銷與勸募計畫書撰寫研究				
第14週：	行銷與勸募計畫書撰寫研究				

第15週：	小組報告與回饋：行銷與勸募計畫書						
第16週：	小組報告與回饋：行銷與勸募計畫書						
第17週：	小組報告與回饋：行銷與勸募計畫書						
第18週：	行銷與勸募-期末報告						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)			1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

## HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Senior Business Marketing and Fundraising Research		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	3/3
Course Property:			
Course Introduction:	<p>This course focuses on "elderly care business" as the research subject, and the main research content includes "marketing" and "recruitment". The theory of marketing itself includes market positioning, customer group pricing, service items, and focus marketing; while the theory of solicitation discusses the purpose of solicitation, objects of solicitation, social value, strategic alliance, resource connection, and social responsibility of the organization. In this course, in addition to studying the organizational theories of these two disciplines, interviews with industry practices will also be conducted to gain an in-depth understanding of the current situation, practical problems, and solutions to the elderly's cause marketing and recruitment.</p>		
Course Objectives:	<p>To understand the relevant theories of marketing.                  Through interviews, surveys or data analysis, etc., understand the marketing and recruitment status and problems of elderly institutions, and further propose strategies.                  To learn theories related to recruitment and resource management.                  To understand "marketing" and "fundraising" in the cause of the elderly.                  To research issues related to marketing in senior care institutions.                  To understand issues related to recruitment for the cause of the elderly from international literature.</p>		
Textbook:	Daniel Bussius, ( 2023 ) ,Marketing Built by Love: A Human-Centered Foundation to Delight Your Customers, Increase Your Revenue, and Grow Your Business, Greenleaf Book Group Press, U.S.A.		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:	Related to the field of social work and business management.		
Relationship with licenses acquired:	Journal Paper, Outcome Report		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course outline introduction and description
02		Marketing Theory and Practice Research
03		Marketing Theory and Practice Research
04		Procurement Theory and Practical Exploration
05		Procurement Theory and Practical Exploration
06		Discussion on the organization's market positioning strategy and practical issues
07		Discussion on the organization's market positioning strategy and practical issues
08		Classification and purpose analysis of solicitation
09		Classification and purpose analysis of solicitation
10		Classification and investigation of solicitation resources
11		Classification and investigation of solicitation resources
12		Marketing and Solicitation Plan Writing Research
13		Marketing and Solicitation Plan Writing Research
14		Marketing and Solicitation Plan Writing Research
15		Group Report and Feedback: Marketing and Solicitation Proposal

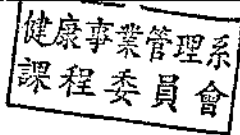
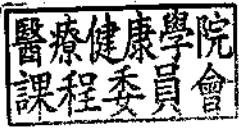
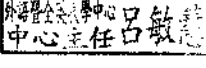


16		Group Report and Feedback: Marketing and Solicitation Proposal					
17		Group Report and Feedback: Marketing and Solicitation Proposal					
18		Final report					
19							
Teaching Method :							
Office hours							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: 112 年 10 月 12 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	健康事業管理系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	醫院就醫服務實務		
	英文 English :	Practice of Medical Services in Hospitals		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：108學年迄今 Applied before , time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	李麗玲		所屬單位 Department	語言中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	全英語教學能力(20年以上豐富英語在大專校之教學經驗含部分全英語授課課程，商務實務，醫院英語會話，英語證照(多益、英檢、托福)和專業聽、說、讀、寫課程教授)			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Committee		
李麗玲	 112.10.12	 112.10.25		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	醫院就醫服務實務				
選課號：		開課班級：	日四技健管系2年甲班		
任課教師：	李麗玲	學分/時數：	2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	英語
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介： 課程目標是以醫院就醫實務相關單字及用語引入實務情境，以對話句型方式反覆演練運用，利用短影片、院導覽影片及欣賞，來模擬實境狀。教科書提供實用單字和句型相信學生會更有自信發揮。</p> <p>二、適用對象：日四技健管系</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引領同學學習得醫院就醫相關知識</li> <li>2. 使學生熟悉醫院就醫服務項目</li> <li>3. 介紹同學醫院就醫相關的常用單字及用語</li> <li>4. 醫院就醫服務基本句型之介紹</li> <li>5. 利用角色扮演，讓學生反覆練習醫院就醫服務情境對話</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Basic English for Medical Professional (Book A) by AMC(空中美語) ISBN-978-986960529-8				
參考書目：	Youtube & Voicetube				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	課程介紹.				
第2週：	第一課-醫院首日上午				
第3週：	第一課-醫院首日上午-文法單字同整.習題討論				
第4週：	第二課-歡迎光臨 Riverside 醫院				
第5週：	第二課-歡迎光臨 Riverside 醫院.文法單字同整.習題討論				
第6週：	第三課-與牙醫預約				
第7週：	第三課-與牙醫預約.文法單字同整.習題討論				
第8週：	小考(第1-3課)期中考總複習				
第9週：	期中考				
第10週：	期中考檢討.第四課-住院手續				
第11週：	第四課-住院手續.文法單字同整.習題討論				
第12週：	角色扮演(1)				
第13週：	角色扮演(2)				
第14週：	第五課-安撫病患				
第15週：	第五課-安撫病患.文法單字同整.習題討論				
第16週：	第六課-協助病患復原				
第17週：	第六課-協助病患復原.文法單字同整.習題討論.小考(2)				
第18週：	期末考				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( 2 ):第( 1-2 ) 2. 星期( 3 ):第( 1-2 )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告：	15%	技術操作：	%	小考：10%	%	平時作業：	10%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	10%
期中考：	20%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

## HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

### Syllabus

Course Name:	Medical Service in Hospitals		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	李麗玲	Credits/Hours:	2
Course Property:	elective		
Course Introduction:	Medical professionals may encounter foreign patients , and need to communicate by English. This course aims to equip students with required English skills , focusing on vocabulary and conversations in the workplace , and also covers grammatical aspects. The themes include the first day at work , getting to know the workplace environment , dentist environments , admission procedures. The students will acquire English skills and workplace skills.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To familiar students with certain knowledge of medical service in hospitals</li> <li>2. To guide students with medical service items while visiting doctors.</li> <li>3. To introduce students related medical vocabulary , phrases and patterns that are used in hospitals.</li> <li>4. To have them practice sentence patterns with acquired medical terms , vocabulary in real-life conditions.</li> <li>5. By role-playing to help students to use what they have learned in the workplace more efficiently.</li> </ol>		
Textbook:	Basic English For Medical Professional (Book A)by AMC(空中美語)ISBN-978-986960529-8		
Reference Textbook:	Youtube & Voicetube		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	N/A		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Class Introduction	
02		Lesson 1-My First Clinical Day	
03		Lesson 1-My First Clinical Day. Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion	
04		Lesson 2-Welcome to Riverside Hospital	
05		Lesson 2-Welcome to Riverside Hospital .Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion	
06		Lesson 3-Making an Appointment with the Dentist.	
07		Lesson 3-Making an Appointment with the Dentist. Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion	

08		Quiz (L.1-3). Review for mid-term exam.					
09		Mid-term exam.					
10		Mid-term exam. discussion. Lesson 4-Admissions					
11		Lesson 4-Admissions.Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion					
12		Role-playing(1)					
13		Role-playing(2)					
14		Lesson 5-Putting your Patient at Ease					
15		Lesson 5-Putting your Patient at Ease .Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion					
16		Lesson 6-Assisting a Patient in Recovery					
17		Lesson 6-Assisting a Patient in Recovery. Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion					
18		Final exam.					
19							
Teaching Method : (1) Oral Drill (2) Communicative Approach							
(3) Role-playing (4) Grammar Analysis							
Office hours 1.Monday: ( 1-2 ) 2.Wednesday : ( 1-2) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	15%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

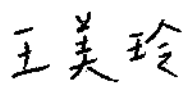
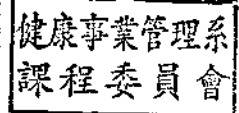

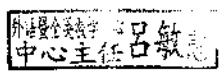
Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2023 年 10 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健康事業管理系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	人力資源管理專題	
	英文 English:	Seminar for Human Resource Management	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王美玲		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 本人於2023年9月完成空中英語教室 EMI 精進教學課程並達到結業標準，取得結業證書如附件1。 <u>English as a Medium of Instruction Online Course Modules (20 Units):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduction- Building EMI Mindset</li> <li>● Fundamental Concepts- Developing Higher-Order Thinking Skills</li> <li>● Hands-on practice- Integrating Tech Tools with EMI</li> <li>● Assessment Strategies- Conducting Assessment Strategies</li> </ul> 2. 教育部學海飛颺計畫主持人，英國 Middlesex University 雙聯學位研修，2022年6月至2023年10月。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

人力資源管理專題(Seminar for Human Resource Management)之中文教學大綱如附件2、英文教學大綱如附件3

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
王美玲	  112.10.12	 112.10.25		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years





附件2

弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	人力資源管理專題			
選課號：		開課班級	健管所一年甲班	
任課教師：	王美玲	學分/時數	2/2	必選修 選
課程屬性：	選修(專業選修)		英語授課	是
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介： 本課程旨於希望帶領學生了解人力資源管理理論，並具備人力資源管理的能力。本課程除了選擇人力資源管理重要課題作為研討主題外，並帶領學生依據人力資源管理相關議題進行分析、研究與批判。</p> <p>二、適用對象：碩士班學生</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生了解人力資源管理的功能與角色、內外環境與未來發展趨勢。</li> <li>2. 指導學生探究健康事業機構之人力資源管理之特質及重點。</li> <li>3. 引導學生討論健康事業機構人力資源管理之未來發展。</li> <li>4. 引導學生回顧人力資源管理重要議題。</li> <li>5. 引導學生培養歸納彙整與口語報告之能力。</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage, 2021, Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, McGraw Hill Education.			
參考書目：	Fundamentals of Human Resource Management, Six Edition, 2015, Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, McGraw Hill Education.			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>				
第 1 週：	課程介紹			
第 2 週：	人力資源管理導論			
第 3 週：	人力資源管理的趨勢			
第 4 週：	分析工作與設計工作			
第 5 週：	規劃與招募人力資源			
第 6 週：	甄選員工及安排職務(I)			
第 7 週：	甄選員工及安排職務(II)			
第 8 週：	教育訓練(I)			
第 9 週：	期中考			
第 10 週：	教育訓練(II)			
第 11 週：	員工生涯發展			
第 12 週：	管理員工績效(I)			
第 13 週：	管理員工績效(II)			

第 14 週：	員工離職與留住員工						
第 15 週：	建立薪資結構						
第 16 週：	員工貢獻與薪資						
第 17 週：	員工福利						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：課堂授課、分組報告、個案討論							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)				1. 星期( ):第( )節 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( )節 4. 星期( ):第( )節 5. 星期( ):第( )節 6. 星期( ):第( )節 7. 星期( ):第( )節 8. 星期( ):第( )節			
口頭報告：	30 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與及討論：	30 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	無						

**附件3****HungKuang University 112 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus**

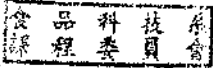
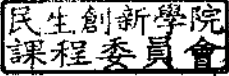
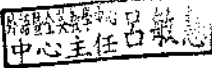
Course Name:	Seminar for Human Resource Management		
Chose Code:		Class:	健管所一年甲班
Instructor:	Mei-Ling Wang	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective		
Course Introduction:	The purpose of this course is to lead students to understand the theory of human resource management and possess the ability of human resource management. In addition to selecting important topics of human resource management as the topic of discussion, this course guides students to attempt to analyze, research, and criticize related topics of human resource management.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teach students to understand the function, role, and environment of human resource management.</li> <li>2. Teach students to explore the characteristics and focus of human resource management in the healthcare industry.</li> <li>3. Lead students to discuss the development and trend of human resource management.</li> <li>4. Lead students to review important issues of human resource management.</li> <li>5. Lead students to cultivate the competency of oral presentation and information aggregation.</li> </ol>		
Textbook:	Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage, 2021, Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, McGraw Hill Education.		
Reference Textbook:	Fundamentals of Human Resource Management, Six Edition, 2015, Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, McGraw Hill Education.		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	(02/19-02/25)	Course Introduction					
02	(02/26-03/03)	Introduction to Human Resource Management					
03	(03/04-03/10)	Trends in Human Resource Management					
04	(03/11-03/17)	Analyzing Work and Designing Jobs					
05	(03/18-03/24)	Planning for and Recruiting Human Resources					
06	(03/25-03/31)	Selecting Employees and Placing Them in Jobs (I)					
07	(04/01-04/07)	Selecting Employees and Placing Them in Jobs (II)					
08	(04/08-04/14)	Training Employees (I)					
09	(04/15-04/21)	Mid-term Exam					
10	(04/22-04/28)	Training Employees (II)					
11	(04/29-05/05)	Developing Employees for Future Success					
12	(05/06-05/12)	Managing Employees' Performance (I)					
13	(05/13-05/19)	Managing Employees' Performance (II)					
14	(05/20-05/26)	Separating and Retaining Employees					
15	(05/27-06/02)	Establishing a Pay Structure					
16	(06/03-06/09)	Recognizing Employee Contributions with Pay					
17	(06/10-06/16)	Providing Employee Benefits					
18	(06/17-06/23)	Final Exam					
19							
Teaching Method : Classroom lectures, Group reports, Case discussions							
Office hours : 1. Monday( ) 2. Tuesday( ) 3. Wednesday( ) 4. Thursday( ) 5. Friday( )							
Grading :							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: _____年____月____日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	食品科技系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	生物化學實驗(二)		
	英文 English :	BIOCHEMISTRY EXPERIMENTS II		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	呂淑芬		所屬單位 Department	食品科技系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師由美國德州理工大學化學與生物化學所畢業，主修生物化學。該教師有全英教學經驗，教授普通化學實驗。目前教師教授生物化學與生物化學實驗多年，足堪以英語教學方式教授申請科			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
呂淑芬	 112.1 學期 第一次 會議 程委員 啟 112.10.19	 112.10.24		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生物化學實驗(二)						
選課號：		開課班級：	日食科二甲				
任課教師：	呂淑芬	學分/時數：	2/2	必選修：	選		
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：學習生化儀器操作以印證生物化學課所學的一些醣類,脂類,蛋白質的基本性質。課程介紹中宣導性別平等、職場倫理與交通安全。 二、適用對象： 三、學前能力：						
教學目標：	1. 藉由實驗驗證生化原理 2. 了解滴定原理與 pH meter 操作 3. 了解還原醣的呈色原理與操作 4. 了解油脂酸值、皂化值測定原理與操作 5. 了解蛋白質電泳測定原理與操作						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自編講義						
參考書目：	生物化學實驗 NBC ISBN 957-9426-02-3						
與其它科目關係：	生物化學專業課程之實驗實務，驗證生物化學理論課程學理						
與證照取得關係：	食品技師七大領域課程之一，由生物化學專業課程之實驗實務，驗證生物化學理論課程學理						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	分組;實驗安全規則講解;交通安全職場倫理性別平等宣導						
第 2 週：	化學實驗器具認識(英文專有名詞)、藥品配置濃度觀念						
第 3 週：	標準曲線與曲線方程式製作練習						
第 4 週：	實驗一：利用 PH 計於酸鹼滴定並畫出滴定曲線;講解及實驗						
第 5 週：	實驗二：醣類定性;講解及實驗						
第 6 週：	實驗三：多醣類水解;講解及實驗						
第 7 週：	實驗四：蛋白質胺基酸定性;講解及實驗						
第 8 週：	實驗五:蛋白質定量分析(Lowry Method)--講解及實驗						
第 9 週：	期中作業檢討						
第 10 週：	實驗六：油脂皂化值測定;講解及實驗						
第 11 週：	實驗七：油脂酸值測定--講解及實驗						
第 12 週：	實驗八：過氧化氫測定;講解及實驗						
第 13 週：	實驗九-1：蛋白質電泳--實驗講解						
第 14 週：	實驗九-2：蛋白質電泳--電泳膠製作,膠片電泳						
第 15 週：	實驗九-3：蛋白質電泳--膠片電泳						
第 16 週：	技術考						
第 17 週：	技術考						
第 18 週：	期末評量						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: 口語解說 影片示範							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1.星期(二):第(5,6) 2.星期(三):第(5,6)節 3.星期(四):第(5,6,7,8) 4.星期( ):第( ) 5.星期( ):第( ) 6.星期( ):第( ) 7.星期( ):第( )						
口頭報告:	%	技術操作:	15%	小考:	%	平時作	5%



書面報告:	63%	課堂參與與討論:	7%	線上學習歷程和參與度:	%	業:	
期中考:	%	期末考:	10%	實習輔導訪視教師評分:	%	其他:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	BIOCHEMISTRY EXPERIMENTS II		
Chose Code:		Class:	Department of food Science and technology 2 <sup>nd</sup> grade class A
Instructor:	SF LEU	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional Elective course		
Course Introduction:	Learn to use instruments for evaluating the characteristics of carbohydrates, protein and lipids. The concepts of gender equality, workplace ethics and road safety will be briefly introduced at the beginning of the semester.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learn biochemistry knowledge through experimental operation.</li> <li>2. Learn the knowledge of titration and understand how to operate a pH meter.</li> <li>3. Understand how to perform reducing sugar experiments</li> <li>4. Understand how to evaluate the acid value and saponification value of lipids.</li> <li>5. Understand how to perform protein experiments on SDS-PAGE.</li> </ol>		
Textbook:	Handout		
Reference Textbook:	EXPERIMENTAL BIOCHEMISTRY NBC ISBN 957-9426-02-3		
Relationship with other subjects:	Experiment course of Biochemistry, which help students understand the concepts in Biochemistry course.		
Relationship with licenses acquired:	Experiment course of Biochemistry, which help students understand the concepts in Biochemistry course.		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Overview of the course content. Safety rules of the laboratory, road safety, gender equality and workplace ethics.
02		Solution making and concept of concentration; Appliances in chemistry, English terms.
03		Practice of making standard curves
04		Exp.1 Using pH meter for titration curves
05		Exp.2 Qualitative analysis of polysaccharides
06		Exp.3 Hydrolysis of polysaccharides
07		Exp.4 Qualitative analysis of protein
08		Exp.5 Quantitative analysis of protein
09		Discussion of assignments
10		Exp.6 Saponification value of lipids
11		Exp.7 Acid value of lipids
12		Exp.8 Qualitative analysis of H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> in food
13		Exp. 9-1 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis- review for theory
14		Exp. 9-2 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis-making the gel
15		Exp. 9-3 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis- perform electrophoresis
16		Technical test I
17		Technical test II

18		Final exam.					
Teaching Method :							
Office hours 1. Thursday (12:50~14:35) 2. Wednesday (12:50~14:35) 3.Thursday: (12:50~16:25)							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	15%	Quiz :	%	Assignment :	5%
Written Report :	63%	Class Participation :	7%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	10%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

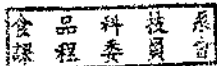

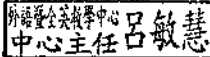
開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>5</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食科系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 第 <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	食品產業特論與實作(二)	
	英文 English:	Special topics in Food Industry and Implementation (2)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1102, 1112</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	黃進發(1~9週) 林聖敦(10~18週)	所屬單位 Department	食科系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor (林聖敦) <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor (黃進發) <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 授課教師(黃進發)為美國紐澤西州立大學 Rutgers University 食品科學系博士，英文聽說讀寫具有相當之基礎能力。 2. 授課教師(黃進發)曾於110學年完成本校與加拿大合辦之相關語言教學訓練 (Humber CLIL course, Content and Language Integrated learning course)。 3. 授課教師(黃進發)曾於110學年第二學期及111學年第二學期教授 EMI 課程，課程名稱為食品微生物(含實驗)。 4. 授課教師(林聖敦)為本校研發長，教學、研究與期刊英文寫作發表等經驗豐富。		

## 弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	食品產業特論與實作(二)				
選課號：	02130	開課班級：	食科所專班一年甲班		
任課教師：	黃進發(1~9 週)、林聖敦 (10~18 週)	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語 授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程分成兩主題，第一主題介紹微生物發酵產業，內容從菌種之篩選、培養與保存到利用發酵槽生產製程，並包括上述課程之實作內容。第二主題為生技食品之下游製程，內容包含萃取、濃縮、乾燥等理論與實作。</p> <p>二、適用對象：食品科技研究所學生</p> <p>三、學前能力：最好具有食品及微生物相關基礎概念</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練學生生技食品之製造技術理論與實作並重，使學生瞭解一般生技食品之生產過程及其相關技術。</li> <li>2. 使學生了解機能成分之萃取、濃縮製造技術。</li> <li>3. 訓練學生機能成分之乾燥、打錠或膠囊產品之製造理論與技術。</li> <li>4. 訓練學生微生物生技產品之一般生產製程。</li> <li>5. 訓練學生發酵槽之操作技術及發酵產品之離心與乾燥等技術。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manual of industrial microbiology and biotechnology, editors in chief: Arnold L. Demain and Julian E. Davies</li> <li>2. 生物技術方法 第五卷 第五章 微生物發酵工程 第六章 生物產品下游回收及純化工程，黃世佑主編，台灣大學生物技術研究中心 ISBN 957-01-0868-1</li> </ol>				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹、交通安全、職場倫理與性別關係				
第 2 週：	菌種活化、保存與培養				
第 3 週：	實作:微生物之活化、培養與保存				
第 4 週：	發酵槽結構、操作技術與製程控制				
第 5 週：	實作:微生物之 5L 發酵槽培養				
第 6 週：	平常考、發酵產品回收與純化技術				
第 7 週：	實作:菌體之回收、乾燥與分析				
第 8 週：	製成品管、放大、成本分析與發酵中間工廠實作				
第 9 週：	繳交報告				
第 10 週：	課程介紹、萃取與濃縮				
第 11 週：	乾燥方法				
第 12 週：	製錠				
第 13 週：	菇類機能性與保健產品之製備				
第 14 週：	平常考 濃縮靈芝粉末膠囊試製(I)				
第 15 週：	濃縮靈芝粉末膠囊試製(II)				
第 16 週：	濃縮靈芝粉末膠囊試製(III)				
第 17 週：	中間工廠實作				
第 18 週：	繳交報告				
本課程之評分方法及評比比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
黃進發 林聖敦	 112.10.19 課程委員會	 112.10.24 課程委員會	 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:		小考:	20%	平時作業:	%
書面報告:	60%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University 112 Academic Year Second Semester List of Course

### Syllabus

Course Name:	Special topics in Food Industry and Implementation (2)		
Chose Code:	02130	Class:	Class A, one-year special class in the Food Technology Institute
Instructor:	Chin-Fa Hwang (1~9 week) Sheng-Dun Lin (10~18 week)	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional electives		
Course Introduction:	<p>1. Course Introduction: This course is divided into two themes. The first theme introduces the microbial fermentation industry. The content ranges from the screening, cultivation and preservation of bacterial strains to the production process using fermentation tanks, and includes the practical content of the above courses. The second topic is the downstream process of biotech food, which includes the theory and practice of extraction, concentration, drying, etc.</p> <p>2. Applicable objects: Students of the Institute of Food and Technology</p> <p>3. Preschool ability: It is best to have basic concepts related to food and microorganisms</p>		
Course Objectives:	<p>1. Train students in the theory and practice of biotech food manufacturing technology, so that students can understand the production process of general biotech food and related technologies.</p> <p>2. To enable students to understand the extraction, concentration and manufacturing technology of functional ingredients.</p> <p>3. Train students on the manufacturing theory and technology of drying, tableting or capsule products of functional ingredients.</p> <p>4. Train students on the general production process of microbial biotechnology products.</p> <p>5. Train students in fermentation tank operation techniques and centrifugation and drying techniques of fermentation products.</p>		
Textbook:	Teaching materials edited by ourselves		
Reference Textbook:	<p>1. Manual of Industrial microbiology and biotechnology, editors in chief: Arnold L. Demain and Julian E. Davies</p> <p>2. Methods in Biotechnology, Volume 5, chapter 5, and chapter 6, edited by 黃世佑, Biotechnology center of Taiwan University, ISBN 957-01-0868-1</p>		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Lec#(Week)	Date	Topic					
01		Course introduction, Traffic safety, Work ethics and Sexual relations					
02		Strain activation, preservation, and cultivation					
03		Practice I: MO activation, cultivation, and preservation					
04		Structure of fermentor, operation techniques and bioprocess control					
05		Practice II: MOs fermentation in a 5L fermentor					
06		A quiz, recovery and purification of fermented products					
07		Practice III: Cell recovery, drying, and assay					
08		Process control, enlargement and cost analysis and practice IV: pilot plant of fermentation					
09		Hand in report					
10		Course introduction, extraction and concentration					
11		Methods on drying					
12		Methods on Tableting					
13		Preparation of functional products from mushroom					
14		Preparation of powder and capsule of concentrated mushroom extract (I)					
15		Preparation of powder and capsule of concentrated mushroom extract (II)					
16		Preparation of powder and capsule of concentrated mushroom extract (III)					
17		Practice on pilot plant					
18		Hand in report					
19							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20%	Assignment :	%
Written Report :	60 %	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2023 年 9 月 28 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	__112__ 學年度 Academic Year __2__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college      碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college      博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	義大利廚藝實務	
	英文 English:	Italian Cooking	
第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: __111.2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y      否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Department 餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			



『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞	餐旅管理系 課程委員會	民生創新學院 課程委員會 112.10.24	外語暨全英教學中心 中心主任 呂敬慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	義大利廚藝實務		
選課號：	01140	開課班級：	日四技餐旅系 2 年丙班
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4 必選 修： 選
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI	英語 授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：介紹義大利美食與實際操作理論合作的原則,學習當地文化讓學生更能了解義大利的飲食背景以及文化特色,並能夠更熟悉的去操作義大利的食材。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1. 向學生提供基本知識，以便讓他們了解意大利菜的重點。</p> <p>2. 提高團隊協作能力和協作能力。</p> <p>3. 借助一些經典的意大利美食食譜，使學生提高烹飪技能。</p> <p>4. 介紹工作過程中食品安全和衛生控制的原則。</p> <p>5. 學習典型的意大利美食新食譜。</p> <p>6. 學習典型的意大利美食新食譜。 5. 提高學生正確進行食品和配料管理的能力。</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	自編教材		
參考書目：	無		
與其它科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週：	課程說明，等級，教學方法和一般規則。		
第 2 週：	蔬菜，蔬菜的用途和處理方法		
第 3 週：	開胃菜：明蝦配蛋奶酥和伯爾尼醬		
第 4 週：	雞蛋：煎蛋河蝦和醬汁；薄餅配意大利乳清乾酪		
第 5 週：	米：貽貝和米食		
第 6 週：	新鮮的手工義大利麵：新鮮的義粉配羊肉燉肉		
第 7 週：	雞蛋麵食：綠烤寬麵條配牛肉燉肉和白汁		
第 8 週：	雞蛋麵食：海鮮櫛瓜冷麵、炖章魚、醋薑蝦沙拉		
第 9 週：	期中考試：廚房清潔和報告交付		
第 10 週：	義大利乳清乾酪義大利麵配番茄醬和芝麻菜醬、乳烙圓餃、利故利式炸魚		
第 11 週：	湯品：義大利式餃子；土豆和韭菜		
第 12 週：	肉類 - 雞肉：Marengo 的雞肉		
第 13 週：	牛肉和豬肉		
第 14 週：	羊肉：羊排配義大利醬		
第 15 週：	玉米粥的 Tourbot；炸蝦		
第 16 週：	龍蝦		
第 17 週：	操作實務和報告交付		
第 18 週：	廚房清潔		
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整			

教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)		1. 星期(一): 第( 中午, 4 ) 2. 星期(二): 第( 中午 )節 3. 星期( 五 ): 第( 中午 ) 4. 星期( ): 第( ) 5. 星期( ): 第( ) 6. 星期( ): 第( ) 7. 星期( ): 第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of

Course Syllabus

Course Name:	Hospitality Italy Communication		
Chose Code:	01137	Class:	日四技餐旅系 2 年丙班
Instructor:	柏加祿	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	The course applies a communicative approach, thus students are encouraged to actively participate in the class and interact with other students. Group tasks are also arranged in order to facilitate peer-learning and presentation ability. Four major language abilities (listening, speaking, reading and writing) are exercised during the course.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.This course aims to train first-time learners the basic Italian language proficiency</li> <li>2.The course applies a communicative approach, thus students are encouraged to actively participate in the class and interact with other students.</li> <li>3.Group tasks are also arranged in order to facilitate peer-learning and presentation ability. Four major language abilities (listening, speaking, reading and writing) are exercised during the course.</li> <li>4.The course itself is also conceived as a first step in order to prepare for CILS (Certificate of Italian as a Foreign Language), Level A1. It is also intended as an introduction to Italian multifarious culture.</li> <li>5.While every effort will be made to keep to the general outlines as presented here, the themes and topics of individual lessons or blocks may be altered later.</li> </ol>		
Textbook:	hand-out will be provided by the teacher at the beginning of the course.		
Reference Textbook:	Nuovo Espresso 1 (Alma Edizioni); an additional		
Relationship with other subjects:	Caffe' Italia 1 (Eli Edizioni)		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/20-02/26)	Course description, grading, teaching method and general rules.
02	(02/27-03/05)	Vegetables, their uses and trimming: Warm vegetable salad with beurre blanc sauce; Pasqualina cake with fondue; Caponata with cous cous, and red mullet
03	(03/06-03/13)	Starters: King prawn with egg soufflé and bernese sauce; Sarde in saor; Zucchini soufflé with Mornay sauce.
04	(03/13-03/19)	Eggs: Omelette with river shrimps and their sauce; Seagass fillet with herb crust and tartar sauce, Steamed sea-food on fennel stew.
05	(03/20-03/26)	Rice: Mussels and rice; Fregola with clams; "Margherita" risotto alla zafferano.
06	(03/27-04/02)	Fresh handmade pasta: Lasagna, Fresh spaghetti with lamb ragout;, saffron, tomato and broccoli.
07	(04/03-04/09)	Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and white sauce; "plin" ravioli with red wine sauce; Tagliolini with mushrooms.
08	(04/10-04/16)	Cold spaghetti with mussels, green zucchini and saffron. Octpus 'Luciana', Shrimp salad with candy ginger & pink pepper
09	(04/17-04/23)	Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery
10	(04/24-04/30)	First courses with different pasta dough: Ricotta gnocchi with tomato confit and arugula pesto; Anolini, Deep fried anchovies ligure style
11	(05/01-05/07)	Soups: Tortellini; Pasta alla norma, Malloreddus with sausage and saffron
12	(05/08-05/14)	Meat - chicken: Chicken at Marengo; Chicken Kiew with pont-neuf potatoes., Pollo alla cacciatora
13	(05/15-05/21)	Meat - beef and pork: Thin sliced raw beef with truffle sliced noricia style, Beef fillet "Rossini"; Saltimbocca alla romana; Pork rib "Valdostana".
14	(05/22-05/28)	Meat - lamb: Lamb rib with Italian sauce; Agnello brodetto (lamb with soup), Reggiana pork loin
15	(05/29-06/04)	Fish: Tourbot with polenta; Fried sole and prawn with sweet and sour sauce; Snail stew finalina style
16	(06/05-06/11)	Termidoro lobster; Cacciucco., Crepes ring with ricotta cheese
17	(06/12-06/18)	Final exam: pastry operations practice & report delivery
18	(06/19-06/25)	Final exam: Kitchen cleaning

Teaching Method: Four major language abilities (listening, speaking, reading and writing) are exercised during the course.

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday: ( ) 3. Friday: ( )

#### Grading

Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%
Written Report:	20%	Class Participation:	20%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	10%
Midterm Exam:	30%	Final Exam:	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

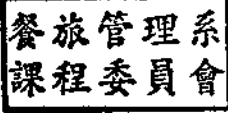
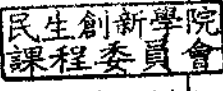
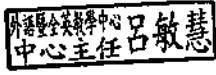
Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2023 年 9 月 28 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	_112_ 學年度 Academic Year _2_ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	進階西餐實務	
	英文 English:	Advanced Western Cooking Operation	
第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _112.1_ Applied before, time:			
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
麥高樂		 112.10.24		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年 3 years

## 弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階西餐實務						
選課號：		開課班級：	餐二甲				
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：	必		
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程的目的是發展學生在西餐烹調基本工作知識，並強調組織和計劃的重要性。該課程還通過課堂演示向學生傳授古典和現代烹飪技術，以使學生可以獲得動手實踐。 二、適用對象： 三、學前能力：						
教學目標：	1. 能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務 2. 強化實作經驗與速度 3. 具備分析及解決餐旅之作業問題 4. 具備職場倫理與團隊合作能力 5. 具備檢討與評估之能力						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	專業廚師(英文版)						
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習						
與證照取得關係：	無						
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>							
第 1 週：	上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識						
第 2 週：	義大利式烹調 佛羅倫斯焗生蠔、米蘭豬排佐紅花飯、波菜培根沙拉						
第 3 週：	義大利式烹調 義式生鮮鮭魚片、托斯卡尼披薩、米蘭奶油湯						
第 4 週：	英國式烹調 英式皇家炸魚片、愛爾蘭燴羊肉、皇家清湯						
第 5 週：	美國式烹調 美式牛肉漢堡、燒烤豬肋排、波士頓蛤蜊巧達湯						
第 6 週：	法國式烹調 凱薩沙拉、普羅旺斯烤羊排、馬賽海鮮湯						
第 7 週：	法國式烹調 勃根地焗田螺、法式紅酒燴雞、香檳蘆筍沙巴昂						
第 8 週：	創意菜 薄餅鮮蝦福袋、橙汁煎鴨胸、卡布奇諾野菇湯						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	德國式烹調 德式香煎蝦餅、烤德國豬腳、培根洋芋湯						
第 11 週：	地中海式烹調 香草橙味海鮮盅、威尼斯鱸魚、希臘沙拉						
第 12 週：	西班牙式烹調 甜椒佐白酒醋、西班牙飯、西班牙蔬菜湯						
第 13 週：	歐陸式烹調 紅椒脆皮洋芋鯛魚、什錦菇牛排、奶油米香蘆筍湯						
第 14 週：	歐式烹調 麵包球清湯、高麗菜釀肉捲、瑞士洋芋餅炒肉片						
第 15 週：	俄羅斯烹調 俄式洋芋沙拉、酸奶油洋菇雞肉、牛肉甜菜蔬菜湯						
第 16 週：	創意菜 酪梨釀海鮮、香草燒烤春雞、非洲式雞肉湯						
第 17 週：	期末考						
第 18 週：	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告						
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)	1. 星期( ) : 第( ) 2. 星期( ) : 第( ) 節 3. 星期( ) : 第( ) 4. 星期( ) : 第( ) 5. 星期( ) : 第( ) 6. 星期( ) : 第( ) 7. 星期( ) : 第( )						
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作	%
書面報告：	20%	課堂參與與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機	%
其它注意事項：	無						



HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Advanced Western Cooking Operation		
Chose Code:		Class:	餐二甲
Instructor:	Martin MacLeod	Credits/Hours:	3/4
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	課程簡介：本課程的目的是發展學生在西餐烹調基本工作知識，並強調組織和計劃的重要性。該課程還通過課堂演示向學生傳授古典和現代烹飪技術，以使學生可以獲得動手實踐		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務</li> <li>2. 強化實作經驗與速度</li> <li>3. 具備分析及解決餐旅之作業問題</li> <li>4. 具備職場倫理與團隊合作能力</li> <li>5. 具備檢討與評估之能力</li> </ol>		
Textbook:	no		
Reference Textbook:	專業廚師(英文版)		
Relationship with other subjects:	專業西餐廚藝研習		
Relationship with licenses acquired:	no		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Class introduction、Explain cooking method、Recognizing Ingredient
02		BAKED OYSTER "FLORENTINES STYLE"、PORK CHOPS MILANAISE WITH SAFFRON RISOTTO、WARM SPINACH BACON SALAD
03		FRESH SALMON CARPACCIO、PIZZA TUSCAN、CREAM SOUP MILANESE
04		DEEP FRY ROYALE FISH AND CHIPS、IRISH STEW、CONSUMME ROYAL
05		BEEF HAMBURGER、ROASTED SPARERIBS OF PORK、BOSTON CLAM CHOWDER
06		CAESAR SALAD、ROASTED RACK OF LAMB" PROVENCEALE"、BOUILLABASSE
07		ESCARGOTS BOURGUIGNONNE、COQ AU VIN、POACHED ASPARGUS WITH CHAMPAGNE SABAYON
08		PAN CAKE POCKET STUFFED OF SHRIMPS、PAN FRIED DUCK BREST WITH ORANGE SAUCE、WILD MUSHROOM CAPPUCCINO
09		midterm
10		SHRIMPS CROQUITTES WITH MUSTARD SAUCE、ROASTED PIG KNUCKLE WITH SAUERKRAUT、SMOKED BACON AND POTATO SOUP
11		SEAFOOD COCKTAIL IN ORANGE、FILLET OF SEA BASS" VENETIAN STYLE"、GREECE SALAD
12		SWEET BELL PEPPER WITH WHITE WINE VINEGAR、PEALLA、SPANISH VEGETABLE SOUP
13		FRIED SEA BREAM WITH CRISP POTATO、TENDERLOIN OF BEEF WITH ASSORTED MUSHROOM、PUREE OF ASPARAGUS SOUP
14		CONSONMME A LA BREAD DUMPLING、STUFFED CABBAGE WITH MEAT AND TOMATO SAUCE(GOTABKI)、ZURICH SLICED PORK WITH ROSTI POTATO
15		RUSSIAN POTATO SALAD、CHICKEN BREAST WITH MUSHROOM AND SOUR CREAM、BORSCH
16		STUFFED AVOCADO WITH SEAFOOD、ROASTED SPRING CHICKEN WITH HERB SPICE、AFRICAN CHICKEN SOUP
17		final exam
18		report recipe
19		

Teaching Method :

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading


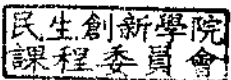
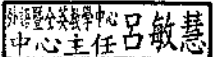
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	20%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：112 年 9 月 2 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	妝品所	開課學年期 Academic year/semester	___112___ 學年度 Academic Year ___2___ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	彩妝造型溝通技巧	
	英文 English：	Communication Skills in Cosmetology	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__111.2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	阮智榆		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1.文藻外語學院英文系學士 2.FdA Fashion Hair and Makeup in London College of Fashion 3.IELTS 6.5 4.擔任妝品系舉辦國際工作坊之翻譯 5.曾協助系上與國外學校、機構之聯繫橋樑		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
阮智榆		 112110-26		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 112 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	彩妝造型溝通技巧				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	阮智榆	學分/時數：	2/2	必選修：	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程以單元式的方式進行，主要以各單元主題妝容，了解彩妝師化妝過程溝通技巧，透過影片欣賞、文章閱讀，學習化妝時相關詞彙及用法，接著搭配角色演練融入口說練習，讓同學能實際應用所學，提升學習成效。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以培育優秀的彩妝專業人才為目標</li> <li>2. 培養彩妝專業人才應具備的專業素養與注重品德教育</li> <li>3. 具備未來就業市場競爭能力</li> <li>4. 提升專業美容語言能力</li> <li>5. 重視學生在美容市場的基本入社教育</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	Making Faces by Kevin Aucoin, Makeup Manual by Bobbi Brown				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	教室使用規則、課程大綱介紹、職場倫理				
第 2 週：	彩妝造型會話 單元 1-1				
第 3 週：	彩妝造型會話 單元 1-2				
第 4 週：	情境會話練習 單元 1				
第 5 週：	彩妝造型會話 單元 2-1				
第 6 週：	彩妝造型會話 單元 2-2				
第 7 週：	情境會話練習 單元 2				
第 8 週：	小考				
第 9 週：	彩妝造型會話 單元 3-1				
第 10 週：	彩妝造型會話 單元 3-2				
第 11 週：	情境會話練習 單元 3				
第 12 週：	彩妝造型會話 單元 4-1				
第 13 週：	彩妝造型會話 單元 4-2				
第 14 週：	情境會話練習 單元 4				
第 15 週：	分組討論				
第 16 週：	小組報告一				
第 17 週：	小組報告二				
第 18 週：	期末考				

第 19 週：							
教學方法：		講述、小組討論分享、個案實作或情境模擬、角色扮演、影片賞析					
Office Hours(請至少填入 4~8 小時,且分 3 天。)	1. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	2. 星期 ( ) : 第 ( ) 節					
	3. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節					
	5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節	6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節					
	7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節						
教師聯絡 e_mail :							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	10%	技術操作：		小考：	20%	平時作業：	
書面報告：		課堂參與討論：	30%	其他：	15%		
期中考：		期末考：	25%	實習輔導訪視 教師評分：		實習機構評分：	
其它注意事項：		評分標準：					
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定： 無							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

### HungKuang University 112 Academic Year 2 Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Communication Skills in Cosmetology		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Nicole Juan	Credits/Hours:	Course Property:
Course Introduction:	選修 - 專業選修		
Course Introduction	The course is carried out by units. Learners will be introduced the concept of editorial makeup from each unit, which includes beauty language for applying makeup as well. Not only will learners practice on listening and speaking skills via videos and role play, but also creating an editorial look in groups. This allows learners to have better understanding as well as utilizing what they have learnt into professional career.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultivation of professional makeup artist.</li> <li>2. Understand and demonstrate professionalism and work ethics.</li> <li>3. Be competent for the industry.</li> <li>4. Enhance English skills in beauty.</li> <li>5. Value the students' work ethic while working in the beauty industry.</li> </ol>		
Textbook:	Self-made Handout		
Reference Textbook:	Making Faces by Kevin Aucoin, Makeup Manual by Bobbi Brown		
Relationship with other subjects:	None		

Relationship with licenses acquired:		None					
Schedule							
Lec#	Date	Topic					
1.	( )	Orientation Week (incl. Class Rules, Syllabus, Work Ethic)					
2.	( )	Conversation in Makeup Unit 1-1					
3.	( )	Conversation in Makeup Unit 1-2					
4.	( )	Unit 1 - Role Play					
5.	( )	Conversation in Makeup Unit 2-1					
6.	( )	Conversation in Makeup Unit 2-2					
7.	( )	Unit 2 - Role Play					
8.	( )	Quiz					
9.	( )	Conversation in Makeup Unit 3-1					
10.	( )	Conversation in Makeup Unit 3-2					
11.	( )	Unit 3 - Role Play					
12.	( )	Conversation in Makeup Unit 4-1					
13.	( )	Conversation in Makeup Unit 4-2					
14.	( )	Unit 4 - Role Play					
15.	( )	Group Discussion					
16.	( )	Group Presentation I					
17.	( )	Group Presentation II					
18.	( )	Final Exam					
19.	( )						
Teaching Method :	Direct teaching, discussion, teaching in practice, role play, watching cartoons & films, etc.						
Office Hours	1. ( ) : ( )		2. ( ) : ( )		3. ( ) : ( )		
	4. ( ) : ( )		5. ( ) : ( )		6. ( ) : ( )		
	7. ( ) : ( )						
Instructor e_mail :							
Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :		Quiz :	20%	Assignment :	
Written Report :		Class Participation :	30%	Others : :	15%		
Midterm Exam :		Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :		Institute Evaluation :	

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>9</u> 月 <u>21</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	妝品所	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	主題文獻導讀	
	英文 English :	English Guided Reading For Literature	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	李佳芳		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	台北科技大學有機高分子所博士學位，TOEIC 證書 845， 具歐盟比利時 VUB 大學『化妝品安全評估課程』證書， 在化妝品業界具15年以上的經歷，主業為化妝品原料貿易， 需與國外廠商聯繫交接專業科學資訊（包含技術專利與文獻）， 研討會與客戶拜訪現場同步口譯，並能以英文說明專業技術文獻， 並在博士班修業期間內有投稿發表兩篇國際英文期刊， 具流利的英語口說表達能力，並能拓展用於專業知識的解說		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
李佳芳	化妝品應用系 系課程委員會	民生創新學院 課程委員會 112.10.26	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學 112 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	主題文獻導讀				
選課號：		開課班級：	化妝品應用系(所)		
任課教師：	李佳芳	學分/時數：	2 學分/2 小時	必選修：	專業選修
課程屬性：	選修(專業選修)				
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程著重培育學生閱讀期刊文獻的能力，並鼓勵學生以英文理解文獻內容與邏輯，藉由教師帶讀與化妝品領域相關的文獻，讓學生能在搜尋文獻與閱讀時，能篩選關鍵字與文獻內容，理解國際期刊文獻研究成果的呈現方式，並能作為研究時蒐集文獻之應用，以利於學生在未來在研究成果發表時可順利運用。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養國內外文獻閱讀習慣</li> <li>2. 理解文獻的種類與格式</li> <li>3. 引導閱讀並理解文獻內容</li> <li>4. 解析文獻的閱讀順序</li> <li>5. 幫助理解並能協助培養整理文獻的方式</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編英文教材				
參考書目：	自選英文文獻				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(2/20-2/26)	選讀說明、評分機制、研究/職業與學術倫理。			
第 2 週：	(2/27-3/4)	《防曬》文獻導讀-1			
第 3 週：	(3/5-3/11)	《防曬》文獻導讀-2			
第 4 週：	(3/6-3/18)	《美白》文獻導讀-1			
第 5 週：	(3/19-3/25)	《美白》文獻導讀-2			
第 6 週：	(3/26-4/1)	《防腐》文獻導讀-1			
第 7 週：	(4/2-4/8)	《防腐》文獻導讀-2			
第 8 週：	(4/9-4/15)	《抗老化》文獻導讀-1			
第 9 週：	(4/16-4/22)	《抗老化》文獻導讀-2			
第 10 週：	(4/23-4/29)	期中考試			
第 11 週：	(4/30-5/6)	《芳療》文獻導讀-1			
第 12 週：	(5/7-5/13)	《芳療》文獻導讀-2			
第 13 週：	(5/14-5/20)	《植物》文獻導讀-1			
第 14 週：	(5/21-5/27)	《植物》文獻導讀-2			
第 15 週：	(5/28-6/3)	《香精》文獻導讀-1			
第 16 週：	(6/4-6/10)	《香精》文獻導讀-2			
第 17 週：	(6/11-6/17)	期末個人報告-1			

第 18 週：	(6/17-6/23)	期末個人報告-2					
教學方法：	文獻講述、個案實作等						
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 ( 一 ) : 第 ( 中午 ) 節 2. 星期 ( 二 ) : 第 ( 中午 ) 節 3. 星期 ( 三 ) : 第 ( 中午 ) 節 4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節						
教師聯絡 e-mail：	hanasalabo@gmail.com						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	20	技術操作：					
書面報告：	40	課堂參與討論：	10	小考：		平時作業：	
期中考：	20	期末考：		實習輔導訪視 教師評分：		實習機構評分：	
其它注意事項：	評分標準：						
聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標							

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1 年

HungKuang University 112 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

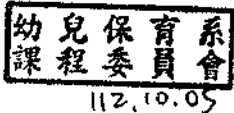
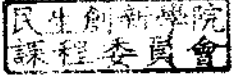
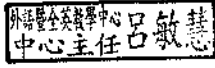
Course Name:	<b>English Guided Reading For Literature</b>				
Chose Code:		Class:	Department of Applied Cosmetology		
Instructor:	Chia-Fang, Lee	Credits/Hours:	2/2	Course Property:	Elective
Course Introduction:	This course emphasizes on cultivating students' ability to read journals and encourages students to understand the content and logic of the literature in English. Teaching through reading cosmetics literature, students can select key words and content when they read and search literature. They can understand the results of international journals and collect them for their research. This will help them to utilize their research results when they publish them in the future.				
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultivate the habit of reading English literature.</li> <li>2. Understand the types and formats of literature.</li> <li>3. Guided reading and understanding of literature.</li> <li>4. Analyze the reading order of literature.</li> <li>5. Help understand and help develop ways of organizing documents.</li> </ol>				
Textbook:	Handout				
Reference Textbook:	Literature Review				
Relationship with other subjects:	None				

Relationship with licenses acquired:		None					
Schedule							
Lec#	Date	Topic					
1.	(2/20-2/26)	Course introduction, scoring methods, research / professional and academic ethics.					
2.	(2/27-3/4)	Guided Reading – Sunscreen-1					
3.	(3/5-3/11)	Guided Reading – Sunscreen-2					
4.	(3/6-3/18)	Guided Reading – Whitening-1					
5.	(3/19-3/25)	Guided Reading – Whitening-2					
6.	(3/26-4/1)	Guided Reading – Preservatives-1					
7.	(4/2-4/8)	Guided Reading – Preservatives-2					
8.	(4/9-4/15)	Guided Reading – Anti-aging-1					
9.	(4/16-4/22)	Guided Reading – Anti-aging-2					
10.	(4/23-4/29)	Midterm					
11.	(4/30-5/6)	Guided Reading – Aromatherapy-1					
12.	(5/7-5/13)	Guided Reading – Aromatherapy-2					
13.	(5/14-5/20)	Guided Reading – Plant-1					
14.	(5/21-5/27)	Guided Reading – Plant-2					
15.	(5/28-6/3)	Guided Reading – Fragrance-1					
16.	(6/4-6/10)	Guided Reading – Fragrance-2					
17.	(6/11-6/17)	Oral presentation					
18.	(6/17-6/23)	Final Report					
Teaching Method :		Direct teaching, discussion, teaching in practice, etc.					
Office Hours		1. (            ) : (            )    2. (            ) : (            ) 3. (            ) : (            )    4. (            ) : (            ) 5. (            ) : (            )    6. (            ) : (            ) 7. (            ) : (            )					
Instructor e_mail :		hanasalabo@gmail.com					
Grading							
Oral Report :	20	Technical Operation :		Quiz :		Assignment :	
Written Report :	40	Class Participation :	10	Others :	10		
Midterm Exam :	20	Final Exam :		Internship Visit Teacher's Evaluation :		Institute Evaluation :	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>05</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	幼兒保育系	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 Academic Year 02學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	幼兒的語言經驗		
	英文 English :	Language Experience of Children		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	王怡婷		所屬單位 Department	幼兒保育系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Proof of the course teacher' s English proficiency : 美國印第安那大學第二語言研究博士、語言學碩士			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
王山	 幼兒保育系 課程委員會 112.10.05	 民生創新學院 課程委員會	 外語學系英語教學中心 中心主任 呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學112 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	幼兒的語言經驗						
選課號：		開課班級：	日四技2年甲班				
任課教師：	王怡婷	學分/時數：	2	必選修	選修		
課程屬性：				英語授課：			
課程簡介(至少50字以上)：	本課程為英語授課課程，目的在提升學生專業能力與未來職場競爭力。透過本課程，學生將學習到幼兒早期語言經驗的相關知識，並更進一步熟悉語言習得的基本理論。同時，學生也將了解兒童聽說讀寫能力培養的過程及他人在兒童學習過程中扮演的角色與可提供協助。						
教學目標：	1. 協助學生熟悉語言習得的理論 2. 幫助學生了解兒童早期語言經驗的重要性 3. 提升學生的閱讀理解能力 4. 加強學生的英語能力 5. 幫助學生培養積極的學習態度						
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>							
指定書目：	自編教材						
參考書目：	Neaum, S. (2012). Language and Literacy for the Early Years. SAGE Publications Ltd. Shillady, A. (Ed.). (2014). Spotlight on young children: Exploring language & literacy. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>							
第1週：	課程介紹						
第2週：	語言習得-1						
第3週：	語言習得-2						
第4週：	語言發展-1						
第5週：	語言發展-2						
第6週：	與嬰幼兒交談-1						
第7週：	與嬰幼兒交談-2						
第8週：	期中考複習						
第9週：	期中考						
第10週：	影響幼兒語言發展的因素-1						
第11週：	影響幼兒語言發展的因素-2						
第12週：	支持幼兒的語言發展						
第13週：	兒歌教學						
第14週：	繪本教學						
第15週：	遊戲教學						
第16週：	節慶教學						
第17週：	兒童劇教學						
第18週：	期末考						
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>							
教學方法：講述、小組討論分享、個案實作或情境模擬、角色扮演							
Office Hours (請至少填入4-8小時, 且分3天)	1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )						
口頭報告：	10%	技術操作：	0%	小考：	0%	平時作業：	20%
書面報告：	0%	課堂參與與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Language Experience of Children						
Chose Code:		Class:	日四2年甲班				
Instructor:	Yi-Ting Wang	Credits/Hours:	2/2				
Course Property:							
Course Introduction:	This course is an English-taught course, which is to prepare students for future career mobility. This course aims to provide students with a comprehensive knowledge about children's early language experience. It enables students to understand the general theories of language acquisition, how children learn language, how children become readers and writers, and how others help children in the learning process.						
Course Objectives:	1.To familiarize students with theories of language acquisition 2.To help students understand the importance of children's early language experience 3.To improve students' reading comprehension 4.To strengthen student's English proficiency 5.To help students develop a positive attitude toward learning						
Textbook:	Handouts						
Reference Textbook:	Neaum, S. (2012). Language and Literacy for the Early Years. SAGE Publications Ltd. Shillady, A. (Ed.). (2014). Spotlight on young children: Exploring language & literacy. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.						
Relationship with other subjects:	None						
Relationship with licenses acquired:	None						
Course Property:							
Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01		Course introduction					
02		Language acquisition-1					
03		Language acquisition-2					
04		Language development-1					
05		Language development-2					
06		Talking with babies-1					
07		Talking with babies-2					
08		Review					
09		Midterm Exam					
10		Factors that affect children's language development-1					
11		Factors that affect children's language development-2					
12		Supporting children's language development					
13		Teaching with nursery rhymes					
14		Teaching with picture books					
15		Teaching with games					
16		All about festivals					
17		Teaching drama to kids					
18		Final exam					
Teaching Method :							
Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :	0%	Quiz :	0%	Assignment :	20%
Written Report :	0%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	0%	Others :	0%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	0%	Institute Evaluation :	0%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>3</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair styling and Design	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	整體造型設計實務		
	英文 English :	Stylist practice		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	Chen, Chia-hui		所屬單位 Department	Department of Hair styling and Design
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Graduated from the Department of Applied Cosmetology of Hong Kuang University Master program , Eight years of teaching experience, Attend Humber Content and Language Integrated Learning course offered by the Humber Centre for Education, Language and Professional Practice.			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee



	Center, etc.)	Committee		
陳佳惠 陳佳惠	美髮造型設計系 課程委員會	民生創新學院 課程委員會 112.10.24	外語暨全英語教學中心 中心主任 呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	整體造型設計實務						
選課號：		開課班級：	三年級				
任課教師：	陳佳惠	學分/時數：	2/2	必選修：	選修		
課程屬性：	EMI			英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：讓學生整合完整的整體造型與彩妝設計的專業知識技巧，提升結合彩妝、髮型、服裝、飾品、指甲彩繪的技能並強化學生整體造型的搭配能力。 二、適用對象：大一至大四學生 三、學前能力：電棒造型、彩妝能力						
教學目標：	1.培育具時尚流行的整體造型設計人才。 2.學習就業環境實務運作,提升職能。 4.培養學生的美感及美的鑑賞力。 5.協助學生增加專業職場倫理技能。						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自編教材						
參考書目：	時尚雜誌						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	課程簡介.整體造型架構分析與說明.分小組進行實作						
第 2 週：	風格整體造型設計與製作示範1						
第 3 週：	風格整體造型設計與製作示範2						
第 4 週：	主題設定討論及呈現						
第 5 週：	主題設定討論及呈現						
第 6 週：	特殊造型主題示範與製作1						
第 7 週：	特殊造型主題示範與製作2						
第 8 週：	主題設定討論及呈現（期中考成績）						
第 9 週：	主題設定討論及呈現（期中考成績）						
第 10 週：	異材質造型運用(一)						
第 11 週：	異材質造型運用(二)						
第 12 週：	異材質應用主題設定討論及呈現1						
第 13 週：	異材質應用主題設定討論及呈現2						
第 14 週：	商業平面廣告性質整體造型設計風格						
第 15 週：	創意整體造型設計風格						
第 16 週：	分組整體創意造型討論及提案						
第 17 週：	作品呈現拍攝1（期末考成績）						
第 18 週：	作品呈現拍攝2（期末考成績）						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1.星期( ) :第( ) 2.星期( ) :第( )節 3. 星期( ) :第( ) 4. 星期( ) :第( ) 5. 星期( ) :第( ) 6. 星期( ) :第( ) 7. 星期( ) :第( )			
口頭報告:	30%	技術操作:	30%	小考:	%	平時作業:	40%

書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Stylist practice		
Chose Code:		Class:	third grade
Instructor:	Chen, Chia-hui	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	Let students integrate the professional knowledge and skills of complete overall modeling and makeup design, improve the skills of combining makeup, hairstyle, clothing, accessories, nail painting and strengthen students' ability to overall shape.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultivate fashionable overall design talents.</li> <li>2. Learn the practical operation of the employment environment and improve workplace ability.</li> <li>4. Cultivate students' sense and appreciation of beauty .</li> <li>5. To increase professional workplace ethics skills .</li> </ol>		
Textbook:	self-designed teaching material		
Reference Textbook:	fashion magazine		
Relationship with other subjects:	NO		
Relationship with licenses acquired:	NO		

### Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Introduction to the course. Analysis and description of the overall modeling structure. Practice in groups
02		Style overall modeling design and production demonstration 1
03		Style overall modeling design and production demonstration 2
04		Topic setting discussion and presentation
05		Topic setting discussion and presentation
06		Demonstration and production of special modeling theme 1
07		Demonstration and production of special modeling theme 2
08		Topic setting discussion and presentation (midterm exam )
09		Topic setting discussion and presentation (midterm exam )
10		Application of different materials 1
11		Application of different materials 2
12		Discussion and presentation of theme setting for different material applications 1
13		Discussion and presentation of theme setting for different material applications 2
14		The nature of commercial print ads Overall shape design style
15		Creative overall shape design style
16		Discussion and proposal of overall creative modeling in groups
17		Work presentation shooting 1 ( Final Exam Results )
18		Work presentation shooting 2 ( Final Exam Results )

Teaching Method :

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

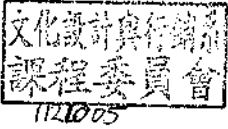
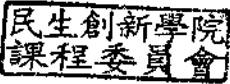
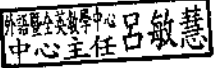
Grading

Oral Report :	30%	Technical Operation :	30%	Quiz :	%	Assignment :	40%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文化設計與行銷系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	網紅自媒體設計	
	英文 English :	WeMedia Design	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	何宣霽		所屬單位 Department 文化設計與行銷系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 該師 2003 年取得 TOEFL 舊制600分 2. 該師 2022 年取得 加拿大 Humber University Content Language Integrated Learning (CLIL) 證書 3 該師擁有加拿大 University of British Columbia 學士 及 Simon Fraser University 碩士文憑 4. 該師擁有加拿大雙重國籍，並於北美生活15 年經驗 5. 該師為中華民國演講協會 Toastmasters 會員，並於2016/2018 年取得全國英語演講比賽亞軍		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
導師何宜霖		 112110.24		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	網紅自媒體設計			
選課號：		開課班級：	日文化設計二甲	
任課教師：	何宜霈	學分/時數：	2/2	必選修： 選修
課程屬性：	專業選修	英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：課程為全英文教學，目的為培養同學數位時代要有自媒體行銷，影片製作能力，以及英文的口說能力和訓練公開演講。課堂中將結合個人練習和小組討論，來提升對話與溝通。學生將會學會部分 AI 生成軟體，包含文案寫作、AI 圖片生成，元宇宙空間設計，還將學習如何製作 Youtuber 風格的影片。</p> <p>二、適用對象：皆可</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.增進英語口說能力</p> <p>2.發展自媒體行銷之能力</p> <p>3.確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習</p> <p>4.增進演講口說能力</p> <p>5.了解影片製作流程</p> <p>6.了解如何在鏡頭前溝通</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	自編教材			
與其它科目關係：	N/A			
與證照取得關係：	N/A			
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第1週：	課程介紹與自我介紹			
第2週：	手機影片剪輯			
第3週：	手機影片剪輯			
第4週：	手機影片剪輯			
第5週：	AI 生成製作: 文案			
第6週：	AI 生成製作: 圖片			
第7週：	AI 生成製作: 圖片			
第8週：	課堂製作與討論			
第9週：	期中作品發表			
第10週：	業師分享			
第11週：	元宇宙空間製作			
第12週：	元宇宙空間製作			
第13週：	元宇宙空間製作			
第14週：	肢體語言訓練			
第15週：	廣告案例			
第16週：	業師分享			
第17週：	課堂製作與討論			
第18週：	期末作品發表			
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
教學方法: 講課、實作				

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期(一):第(05-07節) 2.星期(二):第(02-04)節 3.星期(四):第(05-07節) 4.星期():第() 5.星期():第() 6.星期():第() 7.星期():第()					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						



# HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	WeMedia Design		
Chose Code:		Class:	日文化設計二甲
Instructor:	何宣霽	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修		
Course Introduction:	The course is taught entirely in English, with the aim of cultivating students' abilities in WeMedia marketing and video production in the digital age, as well as enhancing their English speaking skills and training in public speaking. The classroom will combine individual practice and group discussions to improve dialogue and communication. Students will learn about certain AI-generated software, including copywriting, AI image generation, and metaverse space design. They will also learn how to produce videos in the style of YouTubers.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Improve spoken English</li> <li>2.Develop marketing tactics through We-Media</li> <li>3.Ensure inclusive and equitable quality education and promote life-long learning opportunities for all</li> <li>4.Improve public speaking skills</li> <li>5.Understand production procedure for Video Creation</li> <li>6.Learn how to communicate in front of a Camera</li> </ol>		
Textbook:	N/A		
Reference Textbook:	N/A		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	N/A		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction and Self-Introduction
02		Smartphone Video Editing
03		Smartphone Video Editing
04		Smartphone Video Editing
05		AI-Generated Production: Post
06		AI-Generated Production: Images
07		AI-Generated Production: Images
08		In-class work
09		Midterm Presentation
10		Industry Expert Sharing
11		Metaverse Space Production
12		Metaverse Space Production
13		Metaverse Space Production
14		Body Language Training
15		Advertising Case Study
16		Industry Expert Sharing
17		In-class work
18		Final Presentation
19		

Teaching Method : Lecture and hands on practice  
 Office hours 1.Monday: (05-07 ) 2.Thursday : (02-04 ) 3. Friday : (05-07 )

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%

Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>3</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	運動休閒系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	創新體適能操作與訓練	
	英文 English:	Innovative physical fitness practice and training	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡安倫		所屬單位 Department 運動休閒系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	全民英檢初級 長頸鹿美語教師		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
蔡子奇	運動休閒系 課程委員會 112.10.5	民生創新學院 課程委員會 112.10.24	外語暨全英 教學中心 中心主任 呂敬慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年3 years

**弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表**

科目名稱：	創新體適能操作與訓練						
選課號：		開課班級：					
任課教師：	蔡安倫	學分/時數：	2/2	必選修：	選修		
課程屬性：				英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程依據教育部體育署的體適能計劃與評量標準採漸進式的實施與操作操作的項目包含重量訓練,國民體適能實施項目,跑走,並配合學科教學,建立學生了解體適能的重要性與正確觀念 二、適用對象：無 三、學前能力：無						
教學目標：	1.為配合教育部體育署,國民健康體適能計畫之推展與實施 2.並提升學生身體素質,強化體能適應能力,改善現有身體體能不足之處 3.以體育課程的方式,逐步漸進式的提升學生的體適能 4.正確瞭解體適能的意義與價值 5.熟練增強體適能的各項方法						
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>							
指定書目：	自編教材						
參考書目：	自編教材						
與其它科目關係：							
與證照取得關係：	無						
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>							
第 1 週：	課程大綱簡介,上課內容說明,(水域安全宣導說明)						
第 2 週：	體適能觀念說明,(水域安全宣導說明)						
第 3 週：	學期體適能前測						
第 4 週：	伸展柔軟項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 5 週：	伸展柔軟項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 6 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 7 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 8 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	上肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 11 週：	上肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 12 週：	下肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 13 週：	下肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 14 週：	體重控制項目操作心肺有氧(跑走)練習						
第 15 週：	體重控制項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 16 週：	運動健康管理項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 17 週：	期末考,學期體適能後測						
第 18 週：	期末考						
<b>本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整</b>							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( ) 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	10%	課堂參與與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Innovative physical fitness practice and training		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	蔡安倫	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective Courses		
Course Introduction:	The course is according to the Ministry of Education physical Education department. The Physical fitness plan and standard is use progress stop by stop way to implement. Operate item include weight train and national people fitness four item, run and walk. And to cooperate science. To establish the students understand importance and right concept of physical fitness .		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The course is according to the Physical Education Department in Ministry Department of Education rule</li> <li>2. And cooperate discipline to build the students understand physical fitness significance and right concept.</li> <li>3. The physical fitness plan and the course criterion is use progress step by step to execute. The operation item is include weight training, physical fitness items, run and walk.</li> <li>4. Right to understand physical fitness significance and value.</li> <li>5. To practiced any skill in the strengthen physical fitness .</li> </ol>		
Textbook:	Self-edited teaching materials		
Reference Textbook:	No		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		introduce the physical fitness program
02		physical fitness basic sense explain
03		this semester physical fitness first test
04		stretch soft item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
05		stretch soft item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk)exercise
06		core muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
07		core muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
08		core muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
09		mid-term examination
10		Upper limb muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
11		Upper limb muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
12		Lower limbs muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
13		Lower limbs muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
14		weight control item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
15		weight control item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
16		health of exercise managment item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
17		end-of-term examination ,physical fitness final test
18		end-of-term examination

Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	10%	Class Participation :	40%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>11</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環境與安全衛生工程系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	環境科學與技術	
	英文 English :	Environmental science and technology	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110-1, 111-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	張明琴		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國紐澤西理工學院環境科學博士 PhD in Environmental Science, New Jersey Institute of Technology, USA.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center
			校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
張明	環境與安全衛生工程系 課程委員會	智慧科技學院 課程委員會 112.10.25	外語暨英語中心 中心主任 口 敬慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years



## 弘光科技大學111 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	環境科學與技術						
選課號：	00991	開課班級：	日四技環安系2年甲班				
任課教師：	張明琴	學分/時數：	2/2	必選修：選			
課程屬性：	選修(專業選修) - EMJ	英語授課：	是				
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：由於環境科技日益創新進步，專業中英文名辭持續增加中，有鑑於英文為國際通用語言，故為加強本系學生專業英文能力以利升學準備或進入職場就業，本課程為全英文授課。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<p>1.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如瞭解環境及永續發展、生態學及生物多樣性。</p> <p>2.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如氣候與空氣污染、</p> <p>3.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如水資源與污染、</p> <p>4.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如廢棄物處理、</p> <p>5.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如土壤及地下水污染。</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述每週上課的詳細內容)							
第1週：	(02/20-02/26)	課程簡介					
第2週：	(02/27-03/05)	瞭解環境及永續發展-1					
第3週：	(03/06-03/13)	瞭解環境及永續發展-2					
第4週：	(03/13-03/19)	生態學及生物多樣性-1					
第5週：	(03/20-03/26)	生態學及生物多樣性-2					
第6週：	(03/27-04/02)	氣候變遷及空氣污染防制-1					
第7週：	(04/03-04/09)	氣候變遷及空氣污染防制-2					
第8週：	(04/10-04/16)	氣候變遷及空氣污染防制-3					
第9週：	(04/17-04/23)	水資源管理及污水處理-1					
第10週：	(04/24-04/30)	水資源管理及污水處理-2					
第11週：	(05/01-05/07)	水資源管理及污水處理-3					
第12週：	(05/08-05/14)	廢棄物處理及循環經濟-1					
第13週：	(05/15-05/21)	廢棄物處理及循環經濟-2					
第14週：	(05/22-05/28)	廢棄物處理及循環經濟-3					
第15週：	(05/29-06/04)	土壤及地下水污染整治-1					
第16週：	(06/05-06/11)	土壤及地下水污染整治-2					
第17週：	(06/12-06/18)	土壤及地下水污染整治-3					
第18週：	(06/19-06/25)	期末綜合討論					
第19週：							
教學方法：	授課作業、考試及報告						
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	<p>1.星期(一)：第(8)節 2.星期(二)：第(中午,7-8)節</p> <p>3.星期(四)：第(中午,4)節 4.星期( )：第( )節</p> <p>5.星期( )：第( )節 6.星期( )：第( )節</p> <p>7.星期( )：第( )節</p>						
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	70%
書面報告：	10%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定	
SDGs目標	SDGs目標內容
01.消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
04.教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
Y06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
10.減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
11.永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
12.責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
Y13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
Y14.海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
Y15.陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
16.和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度機構
17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係
SDGs目標06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	
知識面	
Y01.	在科技管理上的創新，包括：整合水資源管理與處理，以及環境模式。
02.	土壤與水資源管理實務，包括改善雨水收集與灌溉方法。
03.	跨領域的水安全與研究。
Y04.	淡水資源匱乏的研究，特別是島國。
Y05.	水管理危機的治理。
Y06.	水資源安全。
Y07.	永續水資源基礎。
08.	水基礎建設的韌性、治理、及調適管理。
09.	水資源安全的複雜性，包括競爭性需求（如人權與商品化）、跨邊界管理。
10.	水資源與貧窮、衝突、經濟之間的鏈結。
11.	理解水資源的取得、使用、汙染、貧窮等之間的不公平性與複雜性。
態度面	
Y01.	提高對目前水資源危機的覺知意識。
02.	對個人用水負責任，能夠就水質污染、用水和節水措施進行交流，並宣傳成功案例。依據成功案例制定在地用水和供水永續概念。
03.	從學習過程中，看到良好衛生設施和衛生標準的價值，能夠參與旨在改善在地社區的供水和衛生設施管理的活動，並分析在獲得安全飲用水和衛生設施方面的社會經濟差異和性別差異。
技能面	
01.	發展回收水、海水淡化、用水效率、廢水的處理、回收和再利用技術、水專利等技術
02.	能夠減少自己的水足跡，在日常生活中節約用水
03.	能夠評估並參與和影響與在地、國內和跨國企業的水污染管理策略有關的決策
04.	與地方當局合作，提高在地的自給自足能力，促進地方水資源管理
05.	發展並執行與水相關的氣候變遷減緩與調適策略。
SDGs目標13.氣候行動(Climate Action)	
知識面	
Y01.	瞭解由溫室氣體層熱導致的現象為溫室效應，當前因溫室氣體排放增多造成一種災害現象的氣候變遷。
Y02.	氣候變遷對全球造成生態、社會、文化和經濟的重大影響，探討思索全球、國家、地方和個人層面的哪些活動是導致氣候變遷的主因，與了解氣候變遷的解決方法。
Y03.	理解氣候變遷對在地、國內和全球造成的重大生態、社會、文化和經濟後果，並瞭解這些後果。
04.	本身可能演變成氣候變遷的催化和強化因素。學習不同層面針對不同具體情況制定的預防、緩解和適應策略，以及這些策略與救災和降低災害風險的關係。
05.	理解氣候變遷有關的社會變遷與社會脆弱度方面的研究，因應氣候變遷進行調適所面臨的限制及轉變調適方法的研究。
態度面	
01.	提高意識，產生興趣與培養能力。能夠從在地到全球視角，認識到自己對世界氣候的影響，並能夠解釋生態系統的動態以及氣候變遷產生的環境、社會、經濟和倫理影響。
02.	能夠鼓勵其他人保護氣候，並與其他人合作，制定共同商定的策略，應對氣候變遷，動員擴大變遷的影響範圍，更具韌性與提高生活品質。
03.	從理解到保護全球氣候是每個人十分重要的使命，認知需要據此徹底重新評估我們的世界觀和日常行為。
04.	積極主動的參與、倡導公開透明的治理，以系統、整合的觀點看待全球變遷及與氣候兼容並存發展議題與回應其發展。

技能面
01.具備不同層次、整合的系統思考能力。
02.能夠分析各種氣候變遷情景的設想、後果及其先前的發展路徑、了解氣候變遷的解決方式、從自身開始產生能夠對環境友好的經濟行動。
03.能進行研究提出加強國家與區域性氣候變遷對策的創新和創意作法。
04.能進行整合研究，並能從整體觀思考永續發展的推展情況。
05.呼籲本國多使用可再生能源、支持、推動保護全球氣候的政策與行動、要求領導者立即採取應對氣候變遷的措施。
06.能建立氣候模型、氣候情境設定與發展氣候調適的方法。
07.能了解社會、文化、經濟與政治運作動態、及其對社會實踐與社會的影響。
08.能了解和評估風險、影響與脆弱性等面向的問題。
09.能進行整合研究，並能從整體觀思考永續發展的推展情況。
SDGs目標14.海洋生態(Life Below Water)
知識面
Y 01.理解基本海洋生態、生態系統、捕食者與獵物關係等，以及海洋對緩和氣候變遷的作用。
02.瞭解海洋系統所面臨的威脅，例如：污染和過度捕撈，認知很多海洋生態系統的相對脆弱性，包括珊瑚礁和缺氧死亡區。
03.反思人與海洋及海洋生物之間的關係，包括捕魚方法、海洋所提供的食物，瞭解如何永續利用海洋生物資源。
04.對海洋技術移轉的科技與創新的技術。
態度面
01.瞭解海洋文化，海洋與人類生活息息相關，陸地到海洋，里山到里海都是同一個生命共同體。
02.思考人類活動對海洋產生的影響（生物量減少、酸化、污染等）以及潔淨健康海洋的價值，反思自身的膳食需求，並考慮飲食習慣是否以不永續的方式使用了有限的海產食物
03.培養能夠影響從事不永續海洋產品和消費的族群，並同情因捕撈作法不斷改變而為維持生計受到影響的人。
04.體認到永續管理海洋保護區與海洋區域所帶來的利益。
技能面
01.能夠認識海洋生態、氣候變遷與海洋之間的關係與影響，研究本國與海洋的相關議題。
02.能夠討論威脅在地生計的過度捕撈問題，交流永續漁業的方法，瞭解捕魚法、保育類海洋生物、海洋相關政策，例如：嚴格的漁業配額和暫時禁捕瀕臨滅絕的物種。
03.能夠辨識、評估和購買永續捕撈的海洋生物，例如：獲得生態標籤認證的產品，支持永續的魚類和海鮮水產，思考自身飲食習慣，從自己開始做起行動。
04.能夠舉辦社會運動，促進擴大禁漁區和海洋保護區。
SDGs目標15.陸地生態(Life On Land)
知識面
01.認識陸域與水域生態系統的類型與功能。
Y 02.減緩人類行為(各式污染、能源、外來種)對環境永續的影響。
Y 03.理解造成生態、生活與產業以及人文衝擊的各種複雜面向(如歷史、文化面向)。
04.發展積極與創新行動的行動方案。
態度面
Y 01.從專業與生活上發展尊重生命與生態保育的作法或技術。
02.致力於防止生態劣化及促進永續使用，例如水土保持。
03.關心能源與資源使用的永續性。
04.具有持續學習、獨立思考及支持環境永續的公民意識與行動。
05.紀錄並學習生態系統與生物多樣性價值的環境公民。
06.尊重土地、生命與歷史文化的獨特性。
07.極力朝低碳能源轉變，實現具備因應氣候變遷的韌性未來。
技能面
Y 01.能針對土地永續利用採取積極行動或研發，例如循環經濟或綠色消費、食農教育等。
02.運用知識防止氣候變遷對土地或生態環境造成的影響。
03.記錄並運用傳統/在地知識進行創新的環境保護行動。
04.發展符合當地需求的永續環境的策略，例如淨山、水撲滿、保護瀕危生物、移除外來種等行動。
05.發展低碳的策略及應用新技術。
06.參與國內、外的環境保護行動，會議或論壇。

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

## HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Environmental Science and Technology		
Chose Code:	00991	Class:	日四技環安系2年甲班
Instructor:	張明琴	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	By the gradual progress of environmental technology, the professional terms are continuously increasing. Since English is an international language, so this course objective is to enhance the professional English ability of students for the preparation of graduate school and job career. This is an English course.		
Course Objectives:	1.Introduction of definitions of environmental science and technology such as the environment, sustainable development and biodiversity 2.Introduction the definition of environmental technology such as air pollution 3.Introduction the definition of environmental technology such as water resources and pollution 4.Introduction the definition of environmental technology such as waste treatment 5.Introduction the definition of environmental technology such as soil and groundwater contamination		
Textbook:	no		
Reference Textbook:	no		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	無		

### Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/20-02/26)	Introduction of class
02	(02/27-03/05)	Understanding our environment and sustainable development -1
03	(03/06-03/13)	Understanding our environment and sustainable development -2
04	(03/13-03/19)	Ecology and biodiversity-1
05	(03/20-03/26)	Ecology and biodiversity-2
06	(03/27-04/02)	Climate change and air pollution control-1
07	(04/03-04/09)	Climate change and air pollution control-2
08	(04/10-04/16)	Climate change and air pollution control-3
09	(04/17-04/23)	Water resource management and wastewater treatment-1
10	(04/24-04/30)	Water resource management and wastewater treatment-2
11	(05/01-05/07)	Water resource management and wastewater treatment-3
12	(05/08-05/14)	Waste treatment and circular economic-1
13	(05/15-05/21)	Waste treatment and circular economic-2
14	(05/22-05/28)	Waste treatment and circular economic-3
15	(05/29-06/04)	Remediation of soil and groundwater contamination-1
16	(06/05-06/11)	Remediation of soil and groundwater contamination-1
17	(06/12-06/18)	Remediation of soil and groundwater contamination-1
18	(06/19-06/25)	Final discuss
19		

Teaching Method :	lecture, homework and reports		
Office Hours	1. Monday : ( 8 ) )	2. Tuesday : ( Middy, 7-8 )	
	3. Thursday : ( Middy, 4 )	4. : ( )	
	5. : ( 第 720 頁 )	6. : ( )	

7.	:( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	70 %
Written Report :	10 %	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	0 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

# NEW JERSEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY

*The Board of Trustees of New Jersey Institute of Technology upon recommendation of the Faculty  
and in recognition of completion of the requisite course of study hereby confers upon*

MING-CHIN CHANG

*the degree of*

DOCTOR OF PHILOSOPHY  
IN ENVIRONMENTAL SCIENCE

*with all the rights, honors and privileges thereunto appertaining.*

*Given under the seal of the University this sixteenth day of January, nineteen hundred and ninety-eight.*

For the Board of Trustees

*Victor Wilson*  
Chairman

For the Faculty

*Paul A. Quinn*  
President



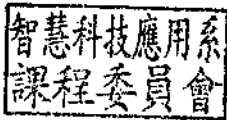


# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>10</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Department of Intelligent Technology and Application	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	資訊與網路安全	
	英文 English：	Information and network security	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">林美秀</span>			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Jung-Chun Wei	所屬單位 Department	Department of Intelligent Technology and Application
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. The teacher has a professional doctorate. 2. TOEFL score above 550 (1988). 3. Pass the LTTC English test required by the company for business trips (1997). Regularly read English professional book and watch English videos to practice listening. There is one class for overseas students this year. English is the main language of communication.		

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
魏學君	 112.10.11	 112.10.25		

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學課程綱要一覽表

HungKuang University Semester List of Course Syllabus

課程名稱	資訊與網路安全	選課號	
英文名稱	Information and Network Security	開課班級 Class	四技智科系二年級
任課教師 Instructor	魏榮君 Jung-Chun Wei	選必修	選修 Elective
學分數/時數 Credits/Hour	3/3	課程屬性 course Property	選修-專業選修
課程簡介 Course Introduction	<p>本課旨在研討資訊與網路安全的目前使用之技術，使同學了解資訊安全目前趨勢。內容包括：資訊與網路安全簡介、資訊中心管理與實體安全、使用者身份識別、作業系統安全、秘密金鑰密碼系統、新一代密碼系統、公開金鑰密碼系統、文件訊息驗證、金鑰管理及認證中心，多媒體安全、網路安全，網路通訊協定(TCP/IP)安全、通信安全，系統安全、電子商務安全、資料庫安全，資訊安全管理等。</p> <p>This course focuses on the basics of information and network security, as well as an introduction to various information security concepts, technologies, management and applications commonly used today. First, the basic issues to be addressed through a tutorial and survey of cryptography and network security technology. Then, the practice of network security is explored. Content includes: Introduction to information and network security, information center management and physical security, user identification, operating system security, secret key cryptography system, new generation cryptography system, public key cryptography system, document message verification, key management and certification center, multimedia security, network security, network communication protocol (TCP/IP) security, communication security, system security, e-commerce security, database security, information security management, etc.</p>		
教學目標 Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解資訊與網路安全概念及範疇。 Understand the concepts and scope of information and network security.</li> <li>2. 瞭解資訊與網路安全的應用。 Understand the applications of information and network security.</li> <li>3. 探討資訊與網路安全議題。 Study information and network security issues.</li> <li>4. 學習資訊與網路安全技術基礎實務。 Learn the basic practices of information and network security technology.</li> <li>5. 瞭解如何維護資訊與網路安全及尊重資訊隱私權。 Understand how to maintain information and network security and respect information privacy.</li> </ol>		
<b>請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。</b>			
指定書目 Textbook	資訊與網路安全概論，黃明祥與林詠章著，東華書局 Introduction to Information and Network		

		Security, Tunghua Book Co., Ltd.
參考書目 Reference Textbook		資訊安全概論 林祝興與張明信著 旗標出版 Introduction to Information Security, Flag Technology Co., Ltd. 資訊安全技術與應用，林祝興與張真誠著，全華書局。 Information security technology and application, Tunghua Book Co., Ltd.
與其它科目關係 Relationship with other subjects		無 none
與證照取得關係 Relationship with licenses acquired		與資訊安全證照有關 Relating to the Information Security license.
教學內容進度 Schedule		
第一週	資訊與網路安全介紹	An overview of information and network security
第二週	資訊中心管理與實體安全	Information center management and physical security
第三週	使用者身分識別	User authentication
第四週	作業系統安全	Operating system security
第五週	秘密金鑰密碼系統	Secret key cryptosystems
第六週	公開金鑰密碼系統	Public key cryptosystems
第七週	訊息鑑別	Message authentication
第八週	金鑰管理及認證中心	Key management and certification authority
第九週	期中考	Midterm exam
第十週	多媒體及網路通訊協定安全	Multimedia and TCP/IP security
第十一週	網路系統安全	Network systems security
第十二週	無線網路安全	Wireless network security
第十三週	行動通訊安全	Mobile communications security
第十四週	電網路服務安全	Network service security
第十五週	電子商務安全	E-commerce security
第十六週	區塊鏈技術	Block chain technology
第十七週	資料庫安全與資訊安全管理	Database security and information security management
第十八週	期末考	Final exam
教學方法 Teaching Method	口頭講授、多媒體教學及分組討論	Oral lectures, multimedia teaching and group discussions
本課程之評分方法及計分法 Grading		
口頭報告 Oral Report	10%	技術操作 Technical Operation % 小考 Quiz % 平時作業 Assignment 20%
書面報告	10%	課程參與討論 20% 其他 %

Written Report		Class Participation		Others
期中考 Midterm Exam	20%	期末考 Final Exam	20%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University


開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	醫療器材發展與應用系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	訊號分析實務	
	英文 English :	Signal Analysis Practice	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	黃彥博		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	黃彥博老師之英文能力說明符合 EMI 課程授課條件如下所列： ◇ 黃彥博老師符合語言中心核准通過之 EMI 能力檢定要求，獲取 EMI Certificate(空中英語教室教育集團核發)。 ◇ 且黃彥博老師以英文發表 SCI 國際期刊著作發表列舉如下： 1.Yen-Po Huang, You-Li Chou, Feng-Chun Chen, Rong-Tyai Wang, Ming-Jer Huang, Paul Pei-His Chou (2014). Effects of Fatigue on Elbow Joint in Bench-Press Training. Journal of Athletic Training, 49(3), 317-321. SCI (IF: 2.34). Medicine (miscellaneous) (Q1), Orthopedics and Sports Medicine (Q1), Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation (Q1), Sports Science (Q1) 2.Yen-Po Huang, Ming-Jer Huang (2007). Kinetic Analysis of Transition Rates on Brownian Motor. Journal of Biomechanics, S0021-9290(07)70074-X. SCI (IF: 2.72). Biomedical Engineering (Q1), Biophysics (Q1), Orthopedics and Sports Medicine (Q1), Rehabilitation (Q1) 3.Paul Pei-Hsi Chou, Yen-Po Huang, Yi-Hsuan Gu, Chiang Liu, Shen-Kai Chen, Kai-Cheng Hsu, Rong-Tyai Wang, Ming-Jer Huang, Hwai-Ting Lin (2015). Change in Pitching Biomechanics in the Late-Inning in Taiwanese High School Baseball. Journal		

of Strength and Conditioning Research, 29(6), 1500-1508. SCI (IF: 2.34). Medicine (miscellaneous) (Q1), Orthopedics and Sports Medicine (Q1), Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation (Q1), Sports Science (Q1)

4. Pei-Hsi Chou, Paul, Shu-Zon Lou, Yen-Po Huang, Hon-Yu Chen, You-Li Chou (2018). Effects of Fall Height and Impact Strategy on Energy Absorption Ratio Between Shoulder Joint and Elbow Joint. *Journal of Medical and Biological Engineering*, 38(3):378-386. SCI (IF: 1.44). Biomedical Engineering (Q3), Medicine (miscellaneous) (Q3)

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 	 112.10.25		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年3 years



# CERTIFICATE

Studio Classroom presents this certificate to

黃彥博

For completing Studio Classroom's

English as a Medium of Instruction Online Course Modules (20 Units)

- ◆ Introduction – Building EMI Mindset
- ◆ Fundamental concepts – Developing Higher-Order Thinking Skills
- ◆ Hands-on practice – Integrating Tech Tools with EMI
- ◆ Assessment strategies – Conducting Assessment Strategies

課程講師

Studio Classroom創辦人

*Wendy Hsueh*

*Doris Brougham*



中華民國 112 年 10 月 12 日

## 弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	訊號分析實務						
選課號：	01042	開課班級：	日四技醫材系2年甲班				
任課教師：	黃彥博	學分/時數：	3/3	必修：	選		
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程主要簡單介紹訊號分析的原理與操作，同時也依據信號與系統的特徵加以分類，以便於信號與系統之分析和研究。並探討離散時間信號與系統、取樣定理等理論，藉此讓同學瞭解信號與系統之關係。 二、適用對象：無 三、學前能力：無						
教學目標：	1.瞭解基本連續時間信號與其運算。 2.瞭解連續時間系統時域分析。 3.瞭解連續時間信號之傅利葉分析。 4.瞭解信號取樣分析。 5.瞭解基本離散時間信號與其運算。 6.瞭解訊號與系統在生物醫學工程上之應用						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	王小川著，信號與系統，全華，2020年。						
參考書目：	李柏明等編著，訊號與系統概論-LabVIEW & Biosignal Analysis, 國立交通大學						
與其它科目關係：	微積分、工程數學。						
與證照取得關係：	有						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	緒論						
第2週：	基本連續時間信號與其運算(一)						
第3週：	基本連續時間信號與其運算(二)						
第4週：	連續時間系統時域分析(一)						
第5週：	連續時間系統時域分析(二)						
第6週：	連續時間信號之傅利葉分析(一)						
第7週：	連續時間信號之傅利葉分析(二)						
第8週：	連續時間 LTI 系統之頻域分析(一)						
第9週：	期中考						
第10週：	連續時間 LTI 系統之頻域分析(二)						
第11週：	信號取樣分析(一)						
第12週：	信號取樣分析(二)						
第13週：	基本離散時間信號與其運算(一)						
第14週：	基本離散時間信號與其運算(二)						
第15週：	離散時間系統時域分析(一)						
第16週：	離散時間系統時域分析(二)						
第17週：	訊號與系統相關理論在生醫訊號處理上之應用						
第18週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: 課堂上口頭講解與實務操作							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期(二):第(5-6) 2.星期(三):第(5-6)節 3.星期(四):第(5-6) 4.星期( ) :第( ) 5.星期( ) :第( ) 6.星期( ) :第( ) 7.星期( ) :第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	50%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參	%	其他:	%

期中考:	25%	期末考:	25%	與度： 實習輔導訪視教師 評分：	%	實習機 構評 分：	%
其它 注意事項：	無						

## HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Signal Analysis Practice		
Chose Code:	01042	Class:	日四技醫材系 2 年甲班
Instructor:	Yen-Po Huang	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	Professional selective course		
Course Introduction:	This course mainly introduces the principles and operations of signal analysis, and also classifies them according to the characteristics of signals and systems, so as to facilitate the analysis and research of signals and systems. And discuss discrete-time signals and systems, sampling theorem and other theories, so that students can understand the relationship between signals and systems.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To understand continuous time signals and estimation</li> <li>2.To analyze continuous time signals</li> <li>3.Fourier transform of continuous time signals</li> <li>4.Continuous time signals sampling</li> <li>5.Discrete time signals and estimation</li> <li>6.Application of signals and systems in biomedical engineering</li> </ol>		
Textbook:	Wang et al, Signals and systems, Chuan Hwa Book Co., Ltd. 2020		
Reference Textbook:	Lee et al, Introduction of signals and systems- LabVIEW and Bi-signals analysis, NCTU Press 2018		
Relationship with other subjects:	Calculus, Engineering Mathematics.		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	Introduction
02	(09/19-09/25)	Continuous time signals and estimation (I)
03	(09/26-10/02)	Continuous time signals and estimation (II)
04	(10/03-10/09)	Time domain analysis of continuous time system (I)
05	(10/10-10/16)	Time domain analysis of continuous time system (II)
06	(10/17-10/23)	Fourier transform analysis of continuous time system (I)
07	(10/24-10/30)	Fourier transform analysis of continuous time system (II)
08	(10/31-11/06)	Frequency domain analysis of continuous time LTI system (I)
09	(11/07-	Midterm exam



	11/13)						
10	(11/14-11/20)	Frequency domain analysis of continuous time LTI system (II)					
11	(11/21-11/27)	Signal sampling analysis (I)					
12	(11/28-12/04)	Signal sampling analysis (II)					
13	(12/05-12/11)	Discrete time signals and estimation (I)					
14	(12/12-12/18)	Discrete time signals and estimation (II)					
15	(12/19-12/25)	Time domain analysis of discrete time system (I)					
16	(12/26-01/01)	Time domain analysis of discrete time system (II)					
17	(01/02-01/08)	Application of signals and systems in biomedical engineering					
18	(01/09-01/15)	Final exam					
19							
Teaching Method : Oral explanation and practical operation in class.							
Office hours 1. Tuesday: (5-6) 2. Wednesday : (5-6) 3. Thursday : (5-6)							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	50%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

**弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表**  
**Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI)**  
**Course at HungKuang University**

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英文 English :	英語溝通策略(二) English Communication Strategy( II )	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time

授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。
----------------------------------	-----------

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程 委員會/學群會 議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中 心課程委員 會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全 英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
化 國際溝通英語系 主任 應芳瑜	國際溝通英語系 課程委員會	民生創新學院 課程委員會 11/21/10.24	外語暨全英教學中心 中心主任 呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

9. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

10. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

弘光科技大學 112 學年度第 2 學期  
 課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(二)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>Goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social cultural differences.</p> <p>Provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference of communication.</p> <p>Encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully practice cross-cultural communication.</p> <p>This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and differences.</p> <p>Therefore, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly skilled performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：					
參考書目：					

科目關係：	
原取得關係：	

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：		Introduction
第 2 週：		Get to know you - talk for a minute
第 3 週：		Communication
第 4 週：		Culture
第 5 週：		Student Presentations
第 6 週：		Cultural Differences
第 7 週：		Cultural Values
第 8 週：		Student Presentations
第 9 週：		Midterm Test
第 10 週：		Nonverbal Communication
第 11 週：		World's New Language
第 12 週：		Student Presentations
第 13 週：		How to Start a Conversation?
第 14 週：		Student Presentations
第 15 週：		How to Socialize with People?
第 16 週：		Student Presentations
第 17 週：		Activity Day
第 18 週：		Final Exam
第 19 週：		

教學方法：	ng, group discussion, and presentation.			
Hours (請至少填小時, 且分 3 天。)	(	(	(	(
	(	(	(	(
	(	(	(	(
	(	(		
教師聯絡 e_mail：				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
報告：	30%	術操作：	%	考：	%	作業：	%
報告：	%	堂參與討論：	20%	學習歷和參與度：	%	其他：	%

口考：	20%	期末考：	30%	輔導訪 教師評 分：	%	幾構評 分：	%
其它注意事項：							

全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

HungKuang University 112 Academic Year Second  
Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(II)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences.</li> <li>2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication.</li> <li>3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication.</li> <li>4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences.</li> <li>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</li> </ol>		
Textbook:	無		
Reference Textbook:	無		

Relationship with other subjects:	無
Relationship with licenses acquired:	無

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Get to know you - talk for a minute
03		Communication
04		Culture
05		Student Presentations
06		Cultural Differences
07		Cultural Values
08		Student Presentations
09		Midterm Test
10		Nonverbal Communication
11		World's New Language
12		Student Presentations
13		How to Start a Conversation?
14		Student Presentations
15		How to Socialize with People?
16		Student Presentations
17		Activity Day
18		Final Exam
19		

Teaching Method :	Lecturing, group discussion, and presentation.			
Office Hours	1.	: (            )	2.	: (            )
	3.	: (            )	4.	: (            )
	5.	: (            )	6.	: (            )
	7.	: (            )		
Instructor e_mail :				

Grading
---------

Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表





Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文字彙與閱讀技巧	
	英文 English：	English Vocabulary and Reading Skills	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜博士/助理教授	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		

--	--

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 應芳瑜		 112.10.24		

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文字彙與閱讀技巧				
選課號：	01227	開課班級：	日四技溝通英語系1年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程的目的是學會閱讀技巧並透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量，透過有趣的話題和有意義的活動來獲得可應用到日常生活中的實用語言技能。</p> <p>二、適用對象：CEFR A2 以上學生</p> <p>三、學前能力：CEFR A2</p>				
教學目標：	<p>1. 學會閱讀技巧，例如：預測文章內容、泛讀、精讀、略讀、掠讀。</p> <p>2. 透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加英文單字量。</p> <p>3. 英語聽說讀寫譯基本能力（系核心能力）</p> <p>4. 具備職場英語文溝通能力（系核心能力）</p> <p>5. 跨文化認知能力（系核心能力）</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Reading and Vocabulary Development 1: Facts & Figures 4/e 書號：0070142001 ISBN：9789814896535 作者：Patricia Ackert / Linda Lee / Eric Hawkins / Jessica Beck 出版日期：2020年				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天				
與其它科目關係：	文法課 多益				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(02/20-02/26)	課程簡介: 規定、評分、著作權			
第2週：	(02/27-03/05)	單元1.1 澳大利亞的驚喜：無尾熊			
第3週：	(03/06-03/13)	單元1.2 冷泳者 / 創課小考1 *			
第4週：	(03/13-03/19)	單元1.3 海豚			
第5週：	(03/20-03/26)	單元2.1 我們為什麼打哈欠 / 創課小考2 *			
第6週：	(03/27-04/02)	單元2.2 快樂之藥			
第7週：	(04/03-04/09)	單元3.1 竹子 / 創課小考3 *			
第8週：	(04/10-04/16)	期中模考			
第9週：	(04/17-04/23)	期中考			
第10週：	(04/24-04/30)	單元3.2 大眾食品			

第 11 週：	(05/01-05/07)	單元4.3 製作音樂：合成器 / 創課小考4 *
第 12 週：	(05/08-05/14)	單元5.1 工作的世界: 未來的工作
第 13 週：	(05/15-05/21)	單元5.2 工作的理由 / 創課小考5 *
第 14 週：	(05/22-05/28)	單元5.3 未來的工作：虛擬辦公室
第 15 週：	(05/29-06/04)	單元6.1 到新的高度：攀岩 / 創課小考6 *
第 16 週：	(06/05-06/11)	單元7.1 水淋淋的泰國新年
第 17 週：	(06/12-06/18)	模擬考
第 18 週：	(06/19-06/25)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	Lectures, game-based a activities, and teamwork	
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期 一 )：第( 6-7 )節 ( )	2.星期 二 )：第( 3 )節 ( )
	3.星期 五 )：第( 3 )節 ( )	4.星期 )：第( )節 ( )
	5.星期 )：第( )節 ( )	6.星期 )：第( )節 ( )
	7.星期 )：第( )節 ( )	
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	40%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1.課堂參與討論20%: 出席率, 課堂討論 (每節缺課扣5分) 2.創課六次小考30% + 唸課文一次10% 3.期中考20% 4.期末考20% 5.校內外 PVQC 醫護類競賽得獎額外加總分10分。 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。						

## HungKuang University112-2Academic YearSecond SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Vocabulary and Reading Skills		
Chose Code:	01227	Class:	日四技溝通英語系1年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading and enhance English proficiency level and increase vocabulary size through reading English articles. It helps students to strengthen their reading skills and expand their vocabulary with interesting topics and meaningful activities, and to gain practical language skills they can apply in their everyday lives.		
Course Objectives:	1.To learn how to use reading skills, such as, extensive reading, extensive reading, predicting, skimming, and scanning. 2.To enhance English proficiency level and increase English vocabulary size through reading English articles. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	Reading and Vocabulary Development 1: Facts & Figures 4/e ISBN: 0070142001 ISBN: 9789814896535 Author: Patricia Ackert / Linda Lee / Eric Hawkins / Jessica Beck Publication date: 2020		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	Grammar Class TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有		

## Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/20-02/26)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright
02	(02/27-03/05)	Unit 1.1 An Australian Surprise: The Koala Bear
03	(03/06-03/13)	Unit 1.2 The Cold Swimmer
04	(03/13-03/19)	Unit 1.3 The Dolphine
05	(03/20-	Unit 2.1 Why Do We Yawn?

	03/26)	
06	(03/27-04/02)	Unit 2.2 Happy Medicine
07	(04/03-04/09)	Unit 3: 1. Bamboo
08	(04/10-04/16)	Midterm Mock Exam
09	(04/17-04/23)	Midterm exam
10	(04/24-04/30)	Unit 3.2 The Everyman Food
11	(05/01-05/07)	Unit 4.3 Making Music: The Synthesizer
12	(05/08-05/14)	Unit 5.1 The World of Work - Future Jobs
13	(05/15-05/21)	Unit 5.2 A Reason for Working
14	(05/22-05/28)	Unit 5.3 Future Work: The Virtual Office
15	(05/29-06/04)	Unit 6.1 Reaching New Heights: Rock Climbing
16	(06/05-06/11)	Unit 7. 1 The Watery Thai New Year
17	(06/12-06/18)	Mock Exam
18	(06/19-06/25)	Final exam
19		

Teaching Method : Lectures, game-based a activities, and teamwork

Office Hours  
 1. Monday : ( 6-7 )) 2. Tuesday : ( 3 )  
 3. Friday : ( 3 ) 4. : ( )  
 5. : ( )) 6. : ( )  
 7. : ( ))

Instructor e\_mail :

### Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	40%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%

Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%
----------------	-----	--------------	-----	--	---	------------------------	---



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI)  
Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 4 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(二) A、B	
	英文 English：	English Oral Training(II) A、B	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥科立		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			



申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
代 國際溝通英語系 副主任 應芳瑜	國際溝通英語系 課程委員會	民生創新學院 課程委員會 112.10.24	外語暨全英教學中心 中心主任 呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：

112.09.20

Revision date of

the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 112學年度第 2學期  
課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(二) A、B				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	麥科立	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.</p> <p>二、適用對象：English majors</p> <p>三、學前能力：A2</p>				
教學目標：	<p>1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation.</p> <p>2.4. Students are able to be effective communicators.</p> <p>3.5. Balancing analytical and emotional appeal</p> <p>4.1. Students possess critical thinking capability.</p> <p>5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	Warm up & Introduction to the course
第 2 週：	How to give a killer presentation
第 3 週：	Why startups fail?
第 4 週：	Nespresso and the U.S. Market - A case study
第 5 週：	The Art of Social Media
第 6 週：	A film
第 7 週：	Hong Kong Disneyland - A case study
第 8 週：	When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study

第 9 週：		Public Speaking & Debating Skills ( Selected debates from the Oxford Union)
第 10 週：		Burberry' s CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)
第 11 週：		What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study
第 12 週：		One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study
第 13 週：		It' s My Turn - A case study
第 14 週：		Why hasn' t Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales
第 15 週：		Learning to play in the new "Share Economy" - case study
第 16 週：		Pursue Your Dream or Move On - A case study
第 17 週：		Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021
第 18 週：		What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022
第 19 週：		Final Discussions

教學方法：	This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience' s attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( )：第 ( ) 節	2.星期 ( )：第 ( ) 節
	3.星期 ( )：第 ( ) 節	4.星期 ( )：第 ( ) 節
	5.星期 ( )：第 ( ) 節	6.星期 ( )：第 ( ) 節
	7.星期 ( )：第 ( ) 節	
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	50%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	Presentation 50% Class discussion 50%						

HungKuang University 112 Academic Year 2 Semester  
List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(II) A、B		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	麥科立	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Warm up & Introduction to the course
02		How to give a killer presentation
03		Why startups fail?
04		Nespresso and the U.S. Market - A case study
05		The Art of Social Media
06		A film
07		Hong Kong Disneyland - A case study
08		When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study
09		Public Speaking & Debating Skills ( Selected debates from the Oxford Union)
10		Burberry' s CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)
11		What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study
12		One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study

13	It's My Turn - A case study
14	Why hasn't Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales
15	Learning to play in the new "Share Economy" - case study
16	Pursue Your Dream or Move On - A case study
17	Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021
18	What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022
19	Final Discussions

Teaching Method :	This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%





FM-10490-B68  
 表單修訂日期：  
 108. 07. 01  
 保存期限：1 年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>3</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文寫作(二)	A B <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">古雅君</span>
	英文 English :	English Writing(II)	A B <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">古雅君</span>
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>108.2, 109.2, 110.2, 111.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡智欣		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師為英語系專任教師，已教授全英課程數年；大學主修外文並於美國攻讀研究所		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			



申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
		 112.10.24		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(二)			
選課號：		開課班級：	日四技國際溝通英語系2年甲班	
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程教導學生各式段落及文章的寫作概念與技巧。本學期的課程內容接續前一學期的進度，將寫作的層次由段落提升至文章。</p> <p>二、適用對象：英語系日間大二學生</p> <p>三、學前能力：文法詞彙</p>			
教學目標：	<p>1.能寫出簡單合理的文章(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>2.能運用適切的寫作程序:發展,組織想法以擬出草稿,修改,校對,完稿(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.能運用電腦依據正確的格式寫作(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>4.能辨識並寫出不同類型的段落(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>5.能了解文章的基本組成與架構(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Zemach, D.E., Ghulldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. (Macmillan, ISBN: 978-023415928)			
參考書目：	Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Heinle, Cengage Learning. ISBN: 978-1424071135) 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》。(書林, ISBN: 978-9574451692)			
與其它科目關係：	大一文法與習作, 大三寫作			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：	課程介紹/智財權宣導			
第2週：	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs			
第3週：	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs			
第4週：	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs			
第5週：	Unit 6: Comparison/Contrast Paragraphs			
第6週：	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs			
第7週：	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs			
第8週：	Review & Practice			
第9週：	Test 1			
第10週：	Rewriting Paragraphs			
第11週：	Unit 8: The Structure of an Essay			
第12週：	Unit 8: The Structure of an Essay			
第13週：	Unit 9: Outlining an Essay			
第14週：	Unit 10: Introductions and Conclusions			
第15週：	Unit 10: Introductions and Conclusions / Ch11: Unity and Coherence			
第16週：	Unit 12: Essays for Examinations (TOEIC/GEPT/TOEFL)			
第17週：	Test 2			
第18週：	Final Report			
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析				

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期(一):第(中午) 2.星期(三):第(7-8)節 3.星期(四):第(56) 4.星期( ):第( ) 5.星期( ):第( ) 6.星期( ):第( ) 7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	15%	平時作業:	60%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	10%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:15	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University112Academic YearSecondSemesterList of Course  
Syllabus

Course Name:	English Writing( II )		
Chose Code:		Class:	日四技應英系2年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	English Writing 2 concentrates on the transition from paragraph writing to essay writing. Students continue to practice writing various types of paragraphs, and apply what they have learned about paragraphs to essay writing. They work on developing and supporting a central thesis, organizing an outline from which to write, writing effective introductions and conclusions, and eventually, composing a short, meaningful essay.		
Course Objectives:	1.Produce simple, meaningful essays 2.Know how to develop and organize ideas into a draft, and to edit, revise, and proofread the writing. 3.Use computer to produce writings in a standard format 4.Recognize and produce various types of paragraphs 5.Know the basic structures of an essay		
Textbook:	Zemach, D.E., Ghulldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. ( Macmillan, ISBN: 978-023415928 )		
Reference Textbook:	Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Heinle, Cengage Learning. ISBN: 978-1424071135) 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》. (書林, ISBN: 978-9574451692 )		
Relationship with other subjects:	Grammar Practice, English Writing 3 & 4		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(02/18-02/24)	Introduction/Copyright	

02	(02/25-03/03)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
03	(03/04-03/10)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
04	(03/11-03/17)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
05	(03/18-03/24)	Unit 6: Comparison/Contrast Paragraphs
06	(03/25-03/31)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
07	(04/01-04/07)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
08	(04/08-04/14)	Review & Practice
09	(04/15-04/21)	Test 1
10	(04/22-04/28)	Rewriting Paragraphs
11	(04/29-05/05)	Unit 8: The Structure of an Essay
12	(05/06-05/12)	Unit 8: The Structure of an Essay
13	(05/13-05/19)	Unit 9: Outlining an Essay
14	(05/20-05/26)	Unit 10: Introductions and Conclusions
15	(05/27-06/02)	Unit 10: Introductions and Conclusions / Ch11: Unity and Coherence
16	(06/03-06/09)	Unit 12: Essays for Examinations (TOEIC/GEPT/TOEFL)
17	(06/10-06/16)	Test 2
18	(06/17-06/23)	Final report
19		N/A
Teaching Method :	The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Also, examples of each type of writings are given as models, and students are to practice writing following class instruction.	
Office Hours	1. Monday : ( Noon ) 2. Wednesday : ( 7-8 ) 3. Thursday : ( 5-6 ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )	
Instructor e_mail :	chtsaiatl@gmail.com	
<b>Grading</b>		
Oral Report :	%	Technical Operation : % Quiz : 15% Assignment : 60%
Written Report :	%	Class Participation : 10% Others : %
Midterm Exam :	%	Final Exam : 15% Internship Visit Teacher' s Evaluation : % Institute Evaluation : %





弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 4 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語聽力訓練 (二)	
	英文 English：	English Listening Comprehension Training(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 1121 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.10.24		

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練（二）		
選課號：		開課班級：	日四技國際語言系 2 年甲班
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	必選修：
課程屬性：	專業必修	英語授課：	
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：課程使學習者有機會在各種現實生活中進一步練習聽力。本課程的特點：現實生活中的聽力任務，現實生活中的語言聽力，實踐和聽力學習策略。</p> <p>二、適用對象：英語系日四技二年級學生</p> <p>三、學前能力：英文 CEFR B1 能力</p>		
教學目標：	<p>1.本課程使學生能夠通過系統的文字和練習來提高聽力能力。</p> <p>2.本課程旨在培養學生的聽力技能和有效溝通不可少的策略。</p> <p>3.本課程旨在通過輸入和輸出來提高學生的英語知識。</p> <p>4.本課程是專為學生提高聽力的所有領域，如語音，詞彙，結構以及整體的流暢性。</p> <p>5.本課程使學生能夠通過講授的策略來建立聽力技能。</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。		
與其它科目關係：	英語口語訓練		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週：	Introduction (教學目標、內容、方法與評量簡介)		
第 2 週：	Housing		
第 3 週：	Housing		
第 4 週：	The news		
第 5 週：	The news		
第 6 週：	Cities		
第 7 週：	TOEIC 英語聽力測驗練習		
第 8 週：	TOEIC 英語聽力測驗練習		
第 9 週：	期中考		
第 10 週：	TOEIC 英語聽力測驗練習		
第 11 週：	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Nutty Professor ) -1		
第 12 週：	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Nutty Professor ) -2		
第 13 週：	Urban life		
第 14 週：	Urban life		
第 15 週：	Favorites		

第 16 週 :	Vacations						
第 17 週 :	Vacations						
第 18 週 :	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期(三):第(5) 2. 星期(三):第(6)節 3. 星期(四):第(7) 4. 星期(四):第(8) 5. 星期(五):第(4) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Comprehension Training(II)		
Chose Code:		Class:	日四技國際語言系 2 年甲班
Instructor:	Mei-Ling Chen	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Build up students' listening proficiency.</li> <li>2. Develop students' listening skills with systematic strategies.</li> <li>3. Expand students' learning with up-to-date news.</li> <li>4. Build up students' vocabularies.</li> <li>5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.</li> </ol>		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other subjects:	English Oral Training		
Relationship with licenses acquired:	Yes		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	Week 1	Course Introduction	
02	Week 2	Housing	

03	WeeK 3	Housing		
04	WeeK 4	The news		
05	WeeK 5	The news		
06	WeeK 6	Cities		
07	WeeK 7	TOEIC Listening Practice		
08	WeeK 8	TOEIC Listening Practice		
09	WeeK 9	Midtern Exam		
10	WeeK 10	TOEIC Listening Practice		
11	WeeK 11	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Nutty Professor ) -1		
12	WeeK 12	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Nutty Professor ) -2		
13	WeeK 13	Urban life		
14	WeeK 14	Urban life		
15	WeeK 15	Favorites		
16	WeeK 16	Vacations		
17	WeeK 17	Vacations		
18	WeeK 18	Final Exam		
19				
Teaching Method : Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods				
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )				
Grading				
Oral Report :	%	Technical Operation : %	Quiz : %	Assignment : 20%
Written Report :	%	Class Participation : 20%	Online Learning and Engagement : %	Others : %
Midterm Exam :	30%	Final Exam : 30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation : %	Institute Evaluation : %



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文閱讀與討論(二)	
	英文 English：	English Reading & Discussion (II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂敏慧	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 學經歷足以勝任： 國立台灣師範大學英語系學士、碩士；博士班結業 美國北科羅拉多大學教育博士 曾任教美國北科羅拉多大學 現兼任國立台灣科技大學語言中心助理教授 2. 對全英教學的教育政策充滿熱忱		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議	學院/通識中心課 程委員會 College /General	外語暨全英 教學中心 Foreign Language
			校課程委員會 Institute Curriculum

	Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee	and EMI Teaching Center	Committee
呂敏慧	國際溝通英語系 課程委員會	民生創新學院 課程委員會 11/21/01/24	外語暨翻譯中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(二)				
選課號：		開課班級：	國際溝通英語系日二甲		
任課教師：	呂敏慧	學分/時數：	2/2	必選修	必修
課程屬性：	專業必修			英語授課：	是
課程簡介 (至少 50 字 以上)：	本課程是針對國際溝通英語系日二甲(已修畢英文閱讀與討論)的學生所開設的進階英文閱讀與討論課程，藉由不同主題的閱讀材料，培養學生閱讀技巧，增加字彙量，同時經由小組討論與語言交換活動，訓練表達與溝通能力，提升思考層次。				
教學目標：	1. 建立學生的詞彙量。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)				

教學目標：	1. 建立學生的詞彙量。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 2. 增強學生的閱讀策略運用、理解能力、閱讀速度。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 3. 啟發學生對閱讀各種主題的興趣。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力) 4. 訓練表達與溝通能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力) 5. 激發學生的跨文化意識。(跨文化認知能力-系核心能力) 6. 培養思辨習慣與人文關懷。(跨文化認知能力-系核心能力)						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	Reading and Vocabulary Development 3. P. Ackert. National Geographic Learning. (ISBN: 978-981-48-9658-0)						
參考書目：	Easy test (GEPT 1-4); Online materials						
與其它科目關係：	英語口語訓練、跨文化溝通						
與證照取得關係：	全民英檢中(高)級						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	課程簡介(課程要求與評量方式)、智財權宣導；自我介紹						
第2週：	1-1 與阿卡娜一起深潛						
第3週：	1-2 羅伯史考特:南極賽跑						
第4週：	2-1 鬱金香熱與泡沫經濟						
第5週：	2-2 價格一定上漲						
第6週：	3-2 黃金年紀						
第7週：	(兒童節放假)						
第8週：	4-3 拯救蟲蟲						
第9週：	5-1 語言多樣性						
第10週：	5-2 手語						
第11週：	5-3 左撇子						
第12週：	6-2 雲端城市						
第13週：	6-3 永續城市						
第14週：	7-2 萬分之一的你						
第15週：	8-1 睡眠與夢						
第16週：	8-2 抗生素與抗藥性						
第17週：	期末總複習						
第18週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期( 三 );第( b ) 2. 星期( 四 );第(56)節 3. 星期( 五 );第( 3 ) 4. 星期( ) ;第( ) 5. 星期( ) ;第( ) 6. 星期( ) ;第( ) 7. 星期( ) ;第( )				
口頭報告:	%	技術操作:	8%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	22%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	15%	期末考:	35%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 112-2 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Reading & Discussion II		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Lu, Minhui	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Required course		
Course Introduction:	CEFR B2-A1		
Course Objectives:	1.To build up students' vocabulary. 2.To cultivate critical thinking habits and humanity concerns. 3.To train reading strategies, comprehension ability, and reading speed. 4.To inspire students' interest in reading various themes. 5.To train skills to express and communicate. 6.To raise cross-culture awareness.		
Textbook:	<i>Reading and Vocabulary Development 3</i> . P. Ackert. National Geographic Learning. (ISBN: 978-981-48-9658-0)		
Reference Textbook:	<i>Easy test (GEPT 1-4)</i>		
Relationship with other subjects:	Oral Expression; Cross-cultural Communication		
Relationship with licenses acquired:	GETP		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	2/22	Course briefing; Self Introduction
02	2/29	1-1 A Deep Dive with Archana Anand
03	3/7	1-2 Robert Scott: A Race to the South Pole
04	3/14	2-1 Tulip Mania and Bubble Economies
05	3/21	2-2 Prices Must Go Up
06	3/28	3-2 The Golden Age
07	4/4	( National holiday: Children's Day )
08	4/11	4-3 Save the Bugs
09	4/18	5-1 Languages and Language Diversity
10	4/25	5-2 A Good Sign
11	5/2	5-3 Left-handedness
12	5/9	6-2 Cities in the Clouds
13	5/16	6-3 Sustainable Cities
14	5/23	7-2 You're One in a Million
15	5/30	8-1 Sleep and Dreams
16	6/6	8-2 Antibiotic Resistance
17	6/13	<b>Final Review</b>
18	6/20	<b>Final Exam</b>
19		

Teaching Method : Oral drills; communicative approach; grammar-translation approach

Office hours: W.b, Th.56, F.3

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	8%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	22%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	15%	Final Exam :	35%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%





弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2023年10月4日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 Academic Year 2學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	新聞英文	
	英文 English：	Journalistic English	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：110/111 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English-immersed classes for the past 15 years.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.10.24		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學 112 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

Course Name:	Journalistic English		
Chose Code:	01235	Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	鄭景媚	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	To provide students understanding and concepts of intercultural communication in different settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural communication, teamwork, and giving presentation		
Course Objectives:	<p>1.5.Be aware of the up-to-date business events and information--through in-class discussion.</p> <p>2..To prepare students with general communicative ability in various settings</p> <p>3.2. This class also aims to increase students' awareness in intercultural communication in the age of communication, which is especailly critical in the field of international business.</p> <p>4.3. To prepare students with the awarenss and attitude of teamwork--group work, group presentation.</p> <p>5.Be able to summarize information and provide responsive and reflective response.--through listening practice and presentation.</p>		
Textbook:	hand-outs		
Reference Textbook:	Biz magazine		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/20-02/26)	class introduction
02	(02/27-03/05)	News about globalization
03	(03/06-03/13)	News about Culure: The definition of culture; cultural self-awareness
04	(03/13-03/19)	Culture: The definition of culture; cultural self-awareness
05	(03/20-03/26)	News about Ethics in comparative perspectives
06	(03/27-04/02)	News about Gender equality in different cultures
07	(04/03-04/09)	Gender equality in different cultures
08	(04/10-04/16)	review
09	(04/17-04/23)	mid-term Group presentation
10	(04/24-04/30)	Global News
11	(05/01-05/07)	Global News
12	(05/08-05/14)	News about Culture shock
13	(05/15-05/21)	Culture shock
14	(05/22-05/28)	Work ethics in international contexts

15	(05/29-06/04)	Work ethics in international contexts
16	(06/05-06/11)	News about the worldviews
17	(06/12-06/18)	Final presentation
18	(06/19-06/25)	final--Group presentation
19		

Teaching Method :	Lecturing, group discussion and presentation.		
Office Hours	1. Tuesday : ( Midday ) )	2. Wednesday : ( Midday, ) 9	
	3. Thursday : ( Midday )	4. : ( )	
	5. : ( ) )	6. : ( )	
	7. : ( ) )		
Instructor e_mail :			

Grading							
Oral Report :	25%	Technical Operation :	%	Quiz :	25%	Assignment :	0%
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

科目名稱 :	新聞英文						
選課號 :	01235	開課班級 :	日四技溝通英語系 2 年甲班				
任課教師 :	鄭景媚	學分/時數 :	2/2	必選修 :	選		
課程屬性 :	選修(專業選修) - ESP			英語授課 :	是		
課程簡介(至少 50 字以上) :	一、課程簡介：.透過不同實事議題討論提升學生對國際實事英語文運用/提升跨文化認知 二、適用對象：大二生 三、學前能力：B1						
教學目標 :	1.提昇對國際時事認知並能進而提出自我意見 2.1 具備職場英語文溝通能力 3.提昇跨文化認知 4.提昇職場團隊合作能力 5.4. 提昇英語文資訊統整與回應能力						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目 :	Hand-outs						
參考書目 :	Biz magazine						



與其它科目關係：	None
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第1週：	(02/20-02/26)	Class introduction
第2週：	(02/27-03/05)	全球化
第3週：	(03/06-03/13)	文化 與文化自我認知
第4週：	(03/13-03/19)	文化 與文化自我認知
第5週：	(03/20-03/26)	道德: 文化比較觀點
第6週：	(03/27-04/02)	性別平等: 跨文化觀點
第7週：	(04/03-04/09)	性別平等: 跨文化觀點
第8週：	(04/10-04/16)	複習
第9週：	(04/17-04/23)	Mid-term 分組演講
第10週：	(04/24-04/30)	Global news
第11週：	(05/01-05/07)	全球時事
第12週：	(05/08-05/14)	文化衝擊
第13週：	(05/15-05/21)	文化衝擊
第14週：	(05/22-05/28)	國際化之職 場倫理
第15週：	(05/29-06/04)	國際化之職 場倫理
第16週：	(06/05-06/11)	國際觀
第17週：	(06/12-06/18)	Final Presentation
第18週：	(06/19-06/25)	Final 分組演講
第19週：		

教學方法：Lecturing, group discussion and presentation.

Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期( 二 ): 第( 中午 )節	2. 星期( 三 ): 第( 中午, 9 )節
	3. 星期( 四 ): 第( 中午 )節	4. 星期( ): 第( )節
	5. 星期( ): 第( )節	6. 星期( ): 第( )節
	7. 星期( ): 第( )節	

教師聯絡 e\_mail：

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	25%	技術操作：	%	小考：	25%	平時作業：	0%
-------	-----	-------	---	-----	-----	-------	----

書面報告：	%	課堂參與討論：	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考试：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	<p>1. Class participation and class attendance are greatly valued. Students should attend EVERY class, however, students are allowed two excused absence(4 class sessions) during the semester. If you accumulate more than two absence per class-meeting during a semester, there is a good possibility of you failing the course. If you are late to a class-period twice, then you will have added an absence to your attendance record: (late X 2 = 1 absence). 2. Late homework assignments will NOT be accepted. 3. Adjustments will be made whenever necessary. Please contact the instructor if you have any questions regarding the class. 4. Notebook computers and cell phones shall be switched off at all time during the classes. It is very important for you to show your respect towards the class and yourself. 5. It is YOUR RESPONSIBILITY to check with your classmates or the teacher for the class you miss. 6. 課堂參與討論: include attendance.</p>						

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information

Date 申請日期：2023年10月4日 (Year/Month/Day)

開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112學年度 Academic Year 2學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	商用英文書信寫作	
	英文 English：	Business English Writing	

第1次申請 Firs- time application

曾申請，請列學年期：Applied before, time:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education  是 Y  否 N

授課教師資料 Course Teacher Information





授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time

授課教師  
英文能力說明  
Qualifications

I have been teaching English-immersed classes for the past 15 years.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112110124		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

## Syllabus

Course Name:	Business English Writing		
Chose Code:		Class:	日四技 應英系 2 年甲班
Instructor:	鄭景媚	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: business writing in response to different requests in business contexts		
Course Objectives:	1.1.To prepare students with general communicative ability in various business settings-listening, speaking and reading. 2.2. This class also aims to increase students' awareness in intercultural communication in the age of communication, which is especially critical in the field of international business 3.4. Be able to summarize information and provide responsive and reflective response in writing.--through listening practice and presentation. 5.Being able to work with a team.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	none		
Relationship with other subjects:	TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	無		

### Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/26-03/04)	課程介紹
02	(03/05-03/11)	寫作技巧講解
03	(03/12-03/18)	商展詢文信
04	(03/19-03/25)	課堂寫作/範例分享
05	(03/26-04/01)	課堂寫作/範例分享
06	(04/02-04/08)	顧客抱怨信
07	(04/09-04/15)	課堂寫作

08	(04/16-04/22)	範例分享
09	(04/23-04/29)	商務報告寫作
10	(04/30-05/06)	商務報告寫作/課堂寫作
11	(05/07-05/13)	範例分享
12	(05/14-05/20)	社交媒體短文寫作-範例分享
13	(05/21-05/27)	課堂寫作
14	(05/28-06/03)	範例分享
15	(06/04-06/10)	社交媒體一回應
16	(06/11-06/17)	社交媒體一回應
17	(06/18-06/24)	課堂寫作
18	(06/25-07/01)	期末報告
19		

Teaching Method :	Lecturing, group discussion and presentation.
Office Hours	1. Tuesday : ( 7-8 ) ) 2. Wednesday : ( Midday ) 3. Thursday : ( 10 ) 4. : ( ) 5. : ( ) ) 6. : ( ) ) 7. : ( ) )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	0%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	10%
Written Report :	50%	Class Participation :	40%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

科目名稱：	商用英文書信寫作				
選課號：	01326	開課班級：	日四技應英系 2 年甲班		
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：透過不同議題討論提升學生對職場英語文運用/提升跨文化認知 / 並藉由資訊統整做出適當文書回應 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 培養職場英語文能力 2. 提昇跨文化認知 3. 提昇英語文書資訊統整與書信回應能力 4.5. Be aware of the up-to-date business events and information--in-class discussion. 5. 提升合作學習				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Business writing: skills, applications and practices (ISBN: 978-986-184-557-9)				
參考書目：	Biz magazine				
與其它科目關係：	TOIEC				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(02/26-03/04)	Class introduction
第 2 週：	(03/05-03/11)	Writing business letters
第 3 週：	(03/12-03/18)	Writing business letters
第 4 週：	(03/19-03/25)	Writing e-mail
第 5 週：	(03/26-04/01)	Writing e-mail
第 6 週：	(04/02-04/08)	Writing a memo
第 7 週：	(04/09-04/15)	Writing a memo
第 8 週：	(04/16-04/22)	Final draft for the previous 3 projects
第 9 週：	(04/23-04/29)	Mid-point review
第 10 週：	(04/30-05/06)	Writing a report
第 11 週：	(05/07-05/13)	Writing a report
第 12 週：	(05/14-05/20)	Writing a report
第 13 週：	(05/21-05/27)	Letters of request and response
第 14 週：	(05/28-06/03)	Letters of request and response
第 15 週：	(06/04-06/10)	Inquiries and quotes
第 16 週：	(06/11-06/17)	Social media writing and response
第 17 週：	(06/18-06/24)	Social media writing and response

第 18 週：	(06/25-07/01)	Review		
第 19 週：				
教學方法：	Lecturing, group discussion and presentation.			
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( 二 )：第 ( 7-8 ) 節	2. 星期 ( 三 )：第 ( 中午 ) 節		
	3. 星期 ( 四 )：第 ( 10 ) 節	4. 星期 ( )：第 ( ) 節		
	5. 星期 ( )：第 ( ) 節	6. 星期 ( )：第 ( ) 節		
	7. 星期 ( )：第 ( ) 節			
教師聯絡 e_mail：				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
口頭報告：	%	技術操作： %	小考： %	平時作業： 10%
書面報告：	50%	課堂參與討論： 40%	線上學習歷程和參與度： %	其他： %
期中考：	0%	期末考： 0%	實習輔導訪視教師評分： %	實習機構評分： %
其它注意事項：	<p>1. Class participation and class attendance are greatly valued. Students should attend EVERY class, however, students are allowed two excused absence(4 class sessions) during the semester. If you accumulate more than two absence per class-meeting during a semester, there is a good possibility of you failing the course. If you are late to a class-period twice, then you will have added an absence to your attendance record: (late X 2 = 1 absence). 2. Late homework assignments will NOT be accepted. 3. Adjustments will be made whenever necessary. Please contact the instructor if you have any questions regarding the class. 4. Notebook computers and cell phones shall be switched off at all time during the classes. It is very important for you to show your respect towards the class and yourself. 5. It is YOUR RESPONSIBILITY to check with your classmates or the teacher for the class you miss. 6. 課堂參與討論: include attendance. please turn off your cell phone while in classes. Final grades will be deducted when you use cell phones in classes starting after the first warning in classes. ( 1st time 10 points off, 2nd time 20 points off...etc.)</p>			



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>3</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文聽力訓練(四)	
	英文 English：	English Listening Training IV	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>110-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉妮		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in English.		

**須檢附資料 Attachment**

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
朱玉妮		 112.10.24		

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助 1.5 倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。  
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3 年 3 years

## 弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練(四)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	朱玉媿	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：課程使學習者有機會在各種現實生活中進一步練習聽力。本課程的特點：現實生活中的聽力任務，現實生活中的語言聽力，實踐和聽力學習策略。</p> <p>二、適用對象：國際溝通英語系日四技三年甲班</p> <p>三、學前能力：英文 CEFR B1 能力</p>				
教學目標：	<p>1.本課程使學生能夠通過系統的文字和練習來提高聽力能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>2.本課程旨在培養學生的聽力技能和有效溝通不可少的策略。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.本課程旨在通過輸入和輸出來提高學生的英語知識。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>4.本課程是專為學生提高聽力的所有領域，如語音，詞彙，結構以及整體的流暢性。(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>5.本課程使學生能夠通過講授的策略來建立聽力技能。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Ferree, T. & Sanabria, K. (2015). NorthStar 4. Pearson, ISBN:978-13-428083-7				
參考書目：	Q3-Skills for Success--Listening and Speaking(2020), 3rd edition. Robert Freire & Tamara Jones. Oxford.ISBN:978019490519-9.				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				

### 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	課程介紹 和單元五: 黃金年代
第 2 週：	單元五: 黃金年代
第 3 週：	單元五: 黃金年代
第 4 週：	單元五: 黃金年代
第 5 週：	單元六: 樂於施善
第 6 週：	單元六: 樂於施善
第 7 週：	單元六: 樂於施善

第 8週：	複習
第 9週：	期中考
第 10週：	影片賞析
第 11週：	單元七:家庭作業
第 12週：	單元七:家庭作業
第 13週：	單元七:家庭作業
第 14週：	單元八: 電玩的優缺點
第 15週：	單元八: 電玩的優缺點
第 16週：	單元八: 電玩的優缺點
第 17週：	複習
第 18週：	期末考
第 19週：	

教學方法：	溝通式教學法
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：PVQC	5%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	成績一10%: Attendance 成績二20%: Recording 成績三5%: PVQC 成績四20%: Group discussion 15%; 5% Peer evaluation 成績五5%: Online assignment						

## HungKuang University 112 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(IV)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	朱玉妮	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course gives learners the opportunity to further practice listening in a variety of real-life situation. Features of this course: Real-life tasks, real-life language, test practice, and learning strategy.		
Course Objectives:	<p>1.This course enables students to increase listening ability with systematic texts and exercises.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>2.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>3.This course aims to increase students' knowledge of English through input and output.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>4.This course is designed for students to improve all areas of listening, e.g. pronunciation, vocabulary, structure, and overall fluency.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>5.4.This course enables students to build up listening skills with strategies taught.(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p>		
Textbook:	Ferree, T. & Sanabria, K. (2015). NorthStar 4. Pearson, ISBN:978-13-428083-7		
Reference Textbook:	Q3-Skills for Success--Listening and Speaking (2020), 3rd edition. Robert Freire & Tamara Jones. Oxford.ISBN:978019490519-9.		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

### Schedule

Lec#	Topic
01	Course Introduction & Unit 5 The Golden Years
02	Unit 5 The Golden Years
03	Unit 5 The Golden Years
04	Unit 5 The Golden Years
05	Unit 6 Giving to Others
06	Unit 6 Giving to Others
07	Unit 6 Giving to Others
08	Review

09	Mid-term Exam
10	Film watching and discussion
11	Unit 7 Doing your Homework
12	Unit 7 Doing your Homework
13	Unit 7 Doing your Homework
14	Unit 8 Pros and Cons of Gaming
15	Unit 8 Pros and Cons of Gaming
16	Unit 8 Pros and Cons of Gaming
17	Review
18	Final Exam

Teaching Method :	Communicative teaching method
Instructor email :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	5%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University





開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文閱讀與討論 (四)	
	英文 English :	English Reading and Discussion (IV)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>111</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜博士/助理教授	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		



--	--

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 應芳瑜		 112.10.24		

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學112 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(四)				
選課號：	01227	開課班級：	日四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程的目的是學會閱讀技巧並透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。本課程包含各種主題，從創新、運動、食物、金錢、到商業。本課程為學生提供了有價值的學習內容、閱讀技巧練習、主題討論、批判性思考演練，以有效地提高他們的閱讀與討論的能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.學會閱讀技巧，例如：預測文章內容、泛讀、精讀、略讀、掠讀。                  2.透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量，達到 CEFR B2+。                  3.英語聽說讀寫譯基本能力（系核心能力）                  4.具備職場英語文溝通能力（系核心能力），含國際職場三語溝通能力                  5.跨文化認知能力（系核心能力）</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Coursebook: Reading for the Real World Author: Peggy Anderson ISBN: 978-1-64015-846-7 Publisher: Compass Publishing				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天				
與其它科目關係：	文法課 多益				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第1週：	(09/11-09/17)	課程簡介: 規定、評分、著作權 / 職場情境三語一點通介紹
第2週：	(09/18-09/24)	Read World: Unit 1 / 1.1機場廣播第1部份 Airport Announcement-Part 1 1.2機場廣播第2部份 Airport Announcement-Part 2 1.3機場報到 Airport Check-in 1.4更改班機 Changing a Flight
第3週：	(09/25-10/01)	Read World: Unit 1 / 1.5更改機上位置 Switching Seats on a Flight 1.6拖運行李 Checked Luggage 1.7登機 Boarding a Plane 1.8機上廣播 In-flight Broadcast
第4週：	(10/02-10/08)	Read World: Unit 2 / 1.9機上點餐 In-flight Ordering 1.10飛機著陸前廣播 In-flight Announcement before Landing 1.11海關入境 Customs Entry 1.12服務台詢問接駁車或計程車 Asking at the Service Desk for a Shuttle Bus or a Taxi
第5週：	(10/09-10/15)	Read World: Unit 2 / 1.9機上點餐 In-flight Ordering 1.10飛機著陸前廣播 In-flight Announcement before Landing 1.11海關入境 Customs Entry 1.12服務台詢

		問接駁車或計程車 Asking at the Service Desk for a Shuttle Bus or a Taxi
第6週：	(10/16-10/22)	Read World: Unit 3 / 2.5旅館櫃檯第2部份 Hotel Counter-Part 2 2.6旅館入住 Checking in at a Hotel 2.7詢問折扣 Asking for a Discount on Room Rates 2.8詢問接駁車 Asking for a Shuttle Bus
第7週：	(10/23-10/29)	Read World: Unit 3 / 10月16日週一何嘉仁協同教學問卷調查: 兒童美語教師人才特質-兒童美語教師示範兒童美語閱讀技巧教學 Predicting from Pictures / 2.9詢問市區旅遊行程 Asking about a City Tour Itinerary 2.10旅館早餐 Hotel Breakfast 2.11旅館午餐和晚餐 Hotel Dinner 2.12旅館退房 Checking out at a Hotel
第8週：	(10/30-11/05)	期中模考 / 3.1餐廳訂位 Making a Reservation at a Restaurant 3.2中餐點餐 How to Order Chinese Food 3.3中餐用餐 How to Order Chinese Dishes 3.4西餐點餐 How to Order American Food
第9週：	(11/06-11/12)	期中考
第10週：	(11/13-11/19)	Read World: Unit 4 / 3.5西餐用餐 How to Order Spanish Food 3.6甜點店點餐 How to Order Desserts 3.7飲料店點餐 How to Order at a Drink Shop 3.8點餐外帶 Takeout
第11週：	(11/20-11/26)	Read World: Unit 4 / 3.9取消點餐 How to Cancel an Order for Meals 3.10修改餐點 How to Change an Order for Meals 3.11取消訂位 How to Cancel a Reservation 3.12修改訂位 How to Change a Reservation
第12週：	(11/27-12/03)	Read World: Unit 5 / 4.1超市結帳櫃檯第1部份 Supermarket Checkout Counter-Part 1 4.2超市結帳櫃檯第2部份 Supermarket Checkout Counter-Part 2 4.3便利商店結帳櫃檯第1部份 Convenience Store Checkout Counter-Part 1 4.4便利商店結帳櫃檯第2部份 Convenience Store Checkout Counter-Part 2
第13週：	(12/04-12/10)	Read World: Unit 5 / 4.5化妝品專櫃第1部份 Cosmetics Department-Part 1 4.6化妝品專櫃第2部份 Cosmetics Department-Part 2 4.7家具出口商展第1部份 Furniture Trade Show-Part 1 4.8家具出口商展第2部份 Furniture Trade Show-Part 2
第14週：	(12/11-12/17)	Read World: Unit 6 / 4.9燈具出口商展第1部份 Lamp Trade Show-Part 1 4.10燈具出口商展第2部份 Lamp Export Trade Show-Part 2 4.11運動用品出口商展第1部份 Sporting Supplies Trade Show-Part 1 4.12運動用品出口商展第2部份 Sporting Supplies Trade Show-Part 2
第15週：	(12/18-12/24)	Read World: Unit 6 / 5.1銀行開戶第1部份 How to Open a Bank Account-Part 1 5.2銀行開戶第2部份 How to Open a Bank Account-Part 2 5.3銀行存款第1部份 How to Deposit Money into a Bank Account-Part 1 5.4銀行存款第2部份 How to Deposit Money into a Bank Account-Part 2
第16週：	(12/25-12/31)	Read World: Unit 6 & Recap / 5.5銀行匯款 How to Transfer Money to a Bank Account 5.6銀行兌現旅行支票 How to Cash Traveler's Cheques at a Bank 5.7銀行換匯第1部份 How to Exchange Currency at a Bank-Part 1 5.8銀行換匯第2部份 How to Exchange Currency at a Bank-Part 2
第17週：	(01/01-01/07)	期末模考 / 5.9銀行外匯存款第1部份 How to Deposit Foreign Currencies into a Bank Account-Part 1 5.10銀行外匯存款第2部份 How to Deposit Foreign Currencies into a Bank Account-Part 2 5.11銀行外幣匯款 How to Transfer Money to Another Bank Account 5.12取消銀行帳戶 How to Cancel a Bank Account

第 18 週：	(01/08-01/14)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	Lecture, grammar practice, pair work, and PBL.
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期 ( )：第( 7 )節 2.星期 ( )：第( 4 )節 3.星期 ( )：第( 4,7 )節 4.星期 ( )：第( )節 5.星期 ( )：第( )節 6.星期 ( )：第( )節 7.星期 ( )：第( )節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	30%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1.課堂參與和討論30%: 出席率10% + 5大行業會話模式討論影片和測驗(20%) 請點選以下網址加入 <a href="https://tronclass.hk.edu.tw/course/224278/content#/">https://tronclass.hk.edu.tw/course/224278/content#/</a> (曠課一節,扣5分) 2.小考30%: 創課線上小考 3.期中考20% 4.期末考20% 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。						

HungKuang University 112-2 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Reading and Discussion (IV)		
Chose Code:	01227	Class:	日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading and enhance their English proficiency levels and increase their vocabulary size through reading English articles. This course consists of diverse topics which range from inventions, sports, food, money, to business. It provides a variety of valuable contents, reading comprehension exercises, discussions, and critical thinking exercises for learners to effectively improve their reading and discussion skills.		
Course Objectives:	1.To learn how to use reading skills, such as, extensive reading, extensive reading, predicting, skimming, and scanning. 2.To enhance English proficiency level to CEFR B2+ and increase vocabulary size through reading English articles. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work, including international workplace communication in three languages. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	Coursebook: Reading for the Real World Author: Peggy Anderson ISBN: 978-1-64015-846-7 Publisher: Compass Publishing		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	Grammar Class TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/11-09/17)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright
02	(09/18-09/24)	1.1機場廣播第1部份 Airport Announcement-Part 1 1.2機場廣播第2部份 Airport Announcement-Part 2 1.3機場報到 Airport Check-in 1.4更改班機 Changing a Flight
03	(09/25-10/01)	1.5更改機上位置 Switching Seats on a Flight 1.6拖運行李 Checked Luggage 1.7登機 Boarding a Plane 1.8機上廣播 In-flight Broadcast
04	(10/02-10/08)	1.9機上點餐 In-flight Ordering 1.10飛機著陸前廣播 In-flight Announcement before Landing 1.11海關入境 Customs Entry 1.12服務台詢問接駁車或計程車 Asking at the Service Desk for a Shuttle Bus

		or a Taxi
05	(10/09-10/15)	1.9機上點餐 In-flight Ordering 1.10飛機著陸前廣播 In-flight Announcement before Landing 1.11海關入境 Customs Entry 1.12服務台詢問接駁車或計程車 Asking at the Service Desk for a Shuttle Bus or a Taxi
06	(10/16-10/22)	2.5旅館櫃檯第2部份 Hotel Counter-Part 2 2.6旅館入住 Checking in at a Hotel 2.7詢問折扣 Asking for a Discount on Room Rates 2.8詢問接駁車 Asking for a Shuttle Bus
07	(10/23-10/29)	2.9詢問市區旅遊行程 Asking about a City Tour Itinerary 2.10旅館早餐 Hotel Breakfast 2.11旅館午餐和晚餐 Hotel Dinner 2.12旅館退房 Checking out at a Hotel
08	(10/30-11/05)	Mock Exam / 3.1餐廳訂位 Making a Reservation at a Restaurant 3.2中餐點餐 How to Order Chinese Food 3.3中餐用餐 How to Order Chinese Dishes 3.4西餐點餐 How to Order American Food
09	(11/06-11/12)	Midterm exam
10	(11/13-11/19)	3.5西餐用餐 How to Order Spanish Food 3.6甜點店點餐 How to Order Desserts 3.7飲料店點餐 How to Order at a Drink Shop 3.8點餐外帶 Takeout
11	(11/20-11/26)	3.9取消點餐 How to Cancel an Order for Meals 3.10修改餐點 How to Change an Order for Meals 3.11取消訂位 How to Cancel a Reservation 3.12修改訂位 How to Change a Reservation
12	(11/27-12/03)	4.1超市結帳櫃檯第1部份 Supermarket Checkout Counter-Part 1 4.2超市結帳櫃檯第2部份 Supermarket Checkout Counter-Part 2 4.3便利商店結帳櫃檯第1部份 Convenience Store Checkout Counter-Part 1 4.4便利商店結帳櫃檯第2部份 Convenience Store Checkout Counter-Part 2
13	(12/04-12/10)	4.5化妝品專櫃第1部份 Cosmetics Department-Part 1 4.6化妝品專櫃第2部份 Cosmetics Department-Part 2 4.7家具出口商展第1部份 Furniture Trade Show-Part 1 4.8家具出口商展第2部份 Furniture Trade Show-Part 2
14	(12/11-12/17)	4.9燈具出口商展第1部份 Lamp Trade Show-Part 1 4.10燈具出口商展第2部份 Lamp Export Trade Show-Part 2 4.11運動用品出口商展第1部份 Sporting Supplies Trade Show-Part 1 4.12運動用品出口商展第2部份 Sporting Supplies Trade Show-Part 2
15	(12/18-12/24)	5.1銀行開戶第1部份 How to Open a Bank Account-Part 1 5.2銀行開戶第2部份 How to Open a Bank Account-Part 2 5.3銀行存款第1部份 How to Deposit Money into a Bank Account-Part 1 5.4銀行存款第2部份 How to Deposit Money into a Bank Account-Part 2
16	(12/25-12/31)	5.5銀行滙款 How to Transfer Money to a Bank Account 5.6銀行兌現旅行支票 How to Cash Traveler' s Cheques at a Bank 5.7銀行換滙第1部份 How to Exchange Currency at a Bank-Part 1 5.8銀行換滙第2部份 How to Exchange Currency at a Bank-Part 2
17	(01/01-	Mock exam / 5.9銀行外滙存款第1部份 How to Deposit Foreign

	01/07)	Currencies into a Bank Account-Part 1 5.10銀行外滙存款第2部份 How to Deposit Foreign Currencies into a Bank Account-Part 2 5.11銀行外幣匯款 How to Transfer Money to Another Bank Account 5.12取消銀行帳戶 How to Cancel a Bank Account
18	(01/08-01/14)	Final exam
19		

Teaching Method :	Lecture, grammar practice, pair work, and PBL.
Office Hours	1. Monday : ( 7 ) ) 2. Wednesday : ( 4 ) 3. Thursday : ( 4, 7 ) 4. : ( ) 5. : ( ) ) 6. : ( ) 7. : ( ) )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	30%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI)  
Course at HungKuang University

開課資料 Course Information

Date 申請日期： 112 年 10 月 4 日 (Year/Month/Day)

開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練(四) AB	
	英文 English:	English Oral Training(IV) AB	

第1次申請 First-time application

曾申請，請列學年期：111-2 Applied before, time:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education  是 Y     否 N

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群會議/語言中心會議	學院/通識中心課程委員會 College/General Education Center	外語暨全英教學中心 Foreign Language and	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
------------------------------	-----------------------	--	-----------------------------------	--



	Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	Curriculum Committee	EMI Teaching Center	
(代)	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會 112.10.24	外語暨翻譯中心 中心主任呂敬慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

13. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
14. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學 112 學年度第 2 學期  
課程綱要一覽表

目名稱：	英語口語訓練(四)AB		
選課號：	開課班級：	夜四技溝通英語系 3 年甲班	
課教師：	葛雅	學分/時數：	必選修：必
程屬性：	專業必修(專業必修)	英語授課：	
簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
學目標：	<p>1.Increasing students' speaking abilities in English.</p> <p>2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions.</p> <p>3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.</p> <p>4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	materials will be prepared by the lecturer.		
參考書目：			
與其它科目關係：			
與證照取得關係：			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週：	Introduction		
第 2 週：	Get to know you - talk for a minute		
第 3 週：	Why do you like your hobbies so much?		
第 4 週：	Student Presentations		
第 5 週：	What is your dream job?		
第 6 週：	Student Presentations		
第 7 週：	How do certain kinds of music make you feel?		

第 8 週：	Student Presentations
第 9 週：	Midterm Test
第 10 週：	Where would you like to travel to in the future?
第 11 週：	Student Presentations
第 12 週：	What is a common first date like in your country?
第 13 週：	Student Presentations
第 14 週：	What is your definition of risk?
第 15 週：	Student Presentations
第 16 週：	What do you think dreams mean?
第 17 週：	Final Exam - Speaking Test
第 18 週：	Final Exam - Speaking Test
第 19 週：	

教學方法：	Communicative methodology.
Office Hours 請至少填入 4~8 小時， 且分 3 天。	
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
口頭報告：	25%	技術操作：	%	小考：	平時作業：
書面報告：	%	參與討論：	20%	學習歷程和參與度：	其他：
期中考：	25%	期末考：	30%	導訪視教師評分：	機構評分：
其它注意事項：					

全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標

HungKuang University 112 Academic Year Second Semester  
List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(IV)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	<p>1.Increasing students' speaking abilities in English.</p> <p>2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions.</p> <p>3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.</p> <p>4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>		
Textbook:	Teaching materials will be prepared by the lecturer.		
Reference Textbook:	無		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Get to know you - talk for a minute
03		Why do you like your hobbies so much?
04		Student Presentations
05		What is your dream job?
06		Student Presentations
07		How do certain kinds of music make you feel?
08		Student Presentations
09		Midterm Test
10		Where would you like to travel to in the future?

11		Student Presentations
12		What is a common first date like in your country?
13		Student Presentations
14		What is your definition of risk?
15		Student Presentations
16		What do you think dreams mean?
17		Final Exam - Speaking Test
18		Final Exam - Speaking Test
19		

Teaching Method :	Communicative methodology.							
Office Hours	1.	:	(	)	2.	:	(	)
	3.	:	(	)	4.	:	(	)
	5.	:	(	)	6.	:	(	)
	7.	:	(	)				
Instructor e_mail :								

#### Grading

Oral Report :	25%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

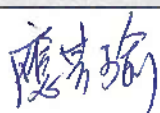
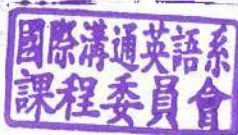


Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	國際企業管理實務	
	英文 English：	International Business Management Practices	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜博士/助理教授	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		

--	--

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 應芳瑜		 11210.24		

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

# 弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國際企業管理實務				
選課號：	01252	開課班級：	日四技溝通英語系4年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	3/3	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程是針對日間部四技英語系大四學生所開的國際企業管理實務能力課程，幫助學生瞭解國際企業管理、國際企業個案研究、高階商務英文寫作、電子商務等實務領域。本課程著重於培養學生的國際企業管理實務並讓學生運用PBL 來練習解決企業可能會發生的問題，進而進行國際企業個案研究。</p> <p>二、適用對象：大四學生</p> <p>三、學前能力：Seniors</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠理解國際企業管理實務。</li> <li>2. 學生能夠具備高階商務英文寫作能力。</li> <li>3. 學生能夠理解電子商務。</li> <li>4. 學生能夠瞭解國際企業期待的英語人才標準。</li> <li>5. 學生能夠運用國際企業管理實務來進行國際企業個案研究。</li> <li>6. 英語聽說讀寫譯基本能力 (系核心能力)</li> <li>7. 具備職場英語文溝通能力 (系核心能力)</li> <li>8. 跨文化認知能力 (系核心能力)</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天				
與其它科目關係：	Internship				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(02/20-02/26)	課程介紹、評量方式、分組、測驗 / 美國運通 (5%)			
第2週：	(02/27-03/05)	國定假日			
第3週：	(03/06-03/13)	高階商務英文寫作能力: 撰寫書信及電子信件 (5%)			



第4週：	(03/13-03/19)	電子商務: 電商簡介、蝦皮和亞馬遜中英購物平台
第5週：	(03/20-03/26)	高階商務英文寫作能力: 回覆客訴及撰寫謝卡 (5%)
第6週：	(03/27-04/02)	國際企業管理實務: UI & UX 課堂作業 (5%) 3/28徐茂群老師: UI 使用者的視覺設計應用與行銷設計/ UX 整體流程規劃/使用者心理與行銷設計/辦公室佈置管理)
第7週：	(04/03-04/09)	國定假日
第8週：	(04/10-04/16)	國際企業個案研究: 各組期中案例分析簡報 / 參訪
第9週：	(04/17-04/23)	國際企業個案研究: 各組期中案例分析簡報 4/18配合學生下午到台北參訪, 調課到4/18上午9:00-12:00 (吉的堡協同教學)
第10週：	(04/24-04/30)	國際企業管理實務: 迪士尼 4/25 Teachers: Yagiz and Anita
第11週：	(05/01-05/07)	國際企業管理實務: 麥當勞 (10%學生上傳中英文履歷到人力銀行平台) 5/2教室 L209 & L208 Windsor Hotel 王郁維人資副理介紹人力資源管理之履歷撰寫與面試技巧、數位教育、經營行銷管理
第12週：	(05/08-05/14)	國際企業管理實務: 星巴克 5/9 Teachers: Yagiz and Anita
第13週：	(05/15-05/21)	國際企業管理實務: 世界健身 / Public Speaking Skills (英文模擬面試教材) 5/16 Teachers: Anita and Bob Pierce
第14週：	(05/22-05/28)	國際企業管理實務: 凱悅酒店 (10%英文模擬面試) 5/23 Teachers: Rush and Anita
第15週：	(05/29-06/04)	商務會議英文口說技巧: (5%) Speaking Skills in Business Meetings & Conferences (MICE) 5/30 Teachers: Robert Carrick and Anita
第16週：	(06/05-06/11)	高階商務英文寫作能力: 會議議程及會議記錄 (5%)
第17週：	(06/12-06/18)	期末各組期末案例分析簡報
第18週：	(06/19-06/25)	期末各組期末案例分析簡報
第19週：		

教學方法：	Lectures, PBL, and Teamwork
Office Hours (請至少填入4~8小時, 且分3天。)	1.星期 一 ): 第( 6-7 )節 2.星期 二 ): 第( 3 )節 ( ) 3.星期 五 ): 第( 3 )節 4.星期 ): 第( )節 ( ) 5.星期 ): 第( )節 6.星期 ): 第( )節 ( )



	7.星期 ( ):第( )節
教師聯絡 e_mail :	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭 報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面 報告：	%	課堂參與討論：	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1.出席率(缺課一節扣5分)10% 2.課堂參與討論50%:每週都有測驗, 課堂活動, 或作業 (課程進度表有詳列配分百分比, 最終成績累計在創課總分) 3.第8週和第9週期中簡報20% 4.第17週和第18週期末簡報20% 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。						

HungKuang University 112-2Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	International Business Management Practices		
Chose Code:	01252	Class:	日四技溝通英語系4年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to understand international business management, international business case studies, high-level business English writing, e-commerce, and other practical fields. It focuses on developing students' hands-on practices of international business management and gives opportunities to students to use PBL to practice solving problems that may occur in enterprises so that students become capable to conduct case studies of international enterprises.		
Course Objectives:	1.Students can understand international business management practices. 2.Students can acquire advanced business English writing skills. 3.Students can understand e-commerce. 4.Students can understand the standards of English talents expected by international companies. 5.Students can use international business management practices to conduct international business case studies. 6.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 7.To be able to communicate in English at work. 8.To develop intercultural competence.		
Textbook:	Teaching materials are prepared by the teachers.		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	Internship		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/20-02/26)	Course Introduction: Requirements, Grading, Copyright, and Grouping / Amex
02	(02/27-03/05)	Public Holiday
03	(03/06-03/13)	Advanced Business English Writing Skills: Letters and Emails
04	(03/13-	Ecommerce: Introduction to Ecommerce and Shopee' s and Amazon

	03/19)	Shopping Platforms/Guest Speaker
05	(03/20-03/26)	Advanced Business English Writing Skills: Customer Complaints and Thank-You Cards
06	(03/27-04/02)	International Business Management Practices: UI & UX
07	(04/03-04/09)	Public Holiday
08	(04/10-04/16)	Midterm: Group Presentation of Case Study 1
09	(04/17-04/23)	Midterm: Group Presentation of Case Study 2
10	(04/24-04/30)	International Business Management Practices: Disneyland / Teachers: Yagiz and Anita
11	(05/01-05/07)	International Business Management Practices: McDonald' s 5/2 Teachers: Anita and Willy
12	(05/08-05/14)	International Business Management Practices: Starbucks / Teachers: Yagiz and Anita
13	(05/15-05/21)	International Business Management Practices: World Gym
14	(05/22-05/28)	International Business Management Practices: Grand Hyatt Hotel / Teachers: Anita and Rush
15	(05/29-06/04)	Speaking Skills in Business Meetings & Conferences (MICE): 5/30 Teachers: Robert Carrick and Anita
16	(06/05-06/11)	Advanced Business English Writing Skills: Agenda and Meeting Minutes
17	(06/12-06/18)	Final: Student Presentations 1
18	(06/19-06/25)	Final: Student Presentations 2
19		

Teaching Method :	Lectures, PBL, and Teamwork											
Office Hours	1.	Monday	:	(	6-7	)	2.	Tuesday	:	(	3	)
	3.	Friday	:	(	3	)	4.		:	(		)
	5.		:	(		)	6.		:	(		)
	7.		:	(		)			:	(		)
Instructor e_mail :												

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%

Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

	03/26)	
06	(03/27-04/02)	Unit 2.2 Happy Medicine
07	(04/03-04/09)	Unit 3: 1. Bamboo
08	(04/10-04/16)	Midterm Mock Exam
09	(04/17-04/23)	Midterm exam
10	(04/24-04/30)	Unit 3.2 The Everyman Food
11	(05/01-05/07)	Unit 4.3 Making Music: The Synthesizer
12	(05/08-05/14)	Unit 5.1 The World of Work - Future Jobs
13	(05/15-05/21)	Unit 5.2 A Reason for Working
14	(05/22-05/28)	Unit 5.3 Future Work: The Virtual Office
15	(05/29-06/04)	Unit 6.1 Reaching New Heights: Rock Climbing
16	(06/05-06/11)	Unit 7. 1 The Watery Thai New Year
17	(06/12-06/18)	Mock Exam
18	(06/19-06/25)	Final exam
19		

Teaching Method :	Lectures, game-based a activities, and teamwork
Office Hours	1. Monday : ( 6-7 )) 2. Tuesday : ( 3 ) 3. Friday : ( 3 ) 4. : ( ) 5. : ( ) ) 6. : ( ) 7. : ( ) )
Instructor e_mail :	

Grading						
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	40%	Assignment : %
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others : %

Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%
----------------	-----	--------------	-----	---	---	------------------------	---

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表


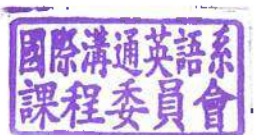


Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	職場英語溝通	
	英文 English：	Workplace English Communication	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 1112 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 新制多益920分(107年3月) 2. i-TESOL Program 45小時研習(108年) 3. 商管專業英文詞彙能力國際認證專家級證照(110年) 4. Professional Certificate in Problem Solving & Decision Making Management 問題分析與解決技巧管理師國際證照(110年) 5. EMI教師國際論壇系列-第3場研習(111年) 6. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰研習(110年) 7. Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University 研習(111年) 8. EMI Teaching: Challenges and Possible Solutions 研習(111年)		

9. 「EMI 教學實務經驗及教學資源分享」研習(111年)  
 10. 「EMI 雙語教學系列講座」- Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI 研習(111年)  
 11. 線上 EMI 教學國際座談會-疫情下的線上 EMI 教學:挑戰與機會研習(111年)  
 12. 東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊研習(111年)  
 13. 「EMI 教師提問策略與四個課堂教學活動」(112年)  
 14. EMI 計劃的美麗與哀愁：行政與教學雙棲人的卑微心聲(112年)

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
左綉靜 		 112.10.24		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	職場英語溝通				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 4 年甲班		
任課教師：	左綉靜	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	必修-專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程為提升學生職場英語溝通能力所需的英語訓練課程，藉由連接職場與學術領域提升學生國際競爭力與培養學生跨文化認知能力。 二、適用對象：大四學生 三、學前能力：CEFR B1				
教學目標：	1. 培養學生職場英語溝通能力，提升國際競爭力。 2. 提供閱讀、對話、文件報告、郵件等多種商務情境會話內容，並列出商業應用以及多益考試中常出現的重要字彙，幫助學生提升商務力。 3. 培養學生職場必備之英文聽讀核心能力以進行商務對話、溝通協商、會議討論、社交活動、以及書信往來。 4. 培養學生職場必備之英語口說與寫作核心能力以進行商務對話、簡報、溝通協商、社交活動、以及書信來往。 5. 培養學生跨文化認知能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	網路資源				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹與看 TED Talk 學英語職場溝通				
第 2 週：	臺灣工程師英語溝通之需求分析(2016)				
第 3 週：	看影片學習與工作相關之英文字彙、片語、面試技巧				
第 4 週：	在全球組織職場中實踐平等				
第 5 週：	多元與包容中的領導者				
第 6 週：	何謂多元、平等與包容				
第 7 週：	看哈佛商業評論影片: Why Lean Startup Changes Everything? (8:50)				
第 8 週：	辨識與預防職場中的騷擾				
第 9 週：	看影片學重新思考協商				
第 10 週：	自由接案或全職? (2022)				
第 11 週：	看影片學尊重差異				
第 12 週：	哈佛商業評論個案研究: 堅持創業或轉向就業? (2020)				
第 13 週：	看影片學信任與績效				
第 14 週：	看影片學職場英語會話				
第 15 週：	哈佛商業評論個案研究:創業精神				
第 16 週：	哈佛商業評論個案研究: 成為更好的盟友 (2020)				
第 17 週：	哈佛商業評論個案研究: 代工廠災難過後 (2016)				
第 18 週：	期末口頭報告				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					

教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	20%	技術操作:	10%	小考:	10%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	20%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University 112 Academic Year Second Semester List of Course

### Syllabus

Course Name:	Workplace English Communication		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 4 年甲班
Instructor:	左綉靜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course introduces students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on, including presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course enables students to enhance their English communication proficiency at work.</li> <li>2. Students can use English to achieve their goals in different business contexts.</li> <li>3. Students can work with other students in a group to produce a presentation.</li> <li>4. This course develops students' listening and reading abilities to conduct business communication.</li> <li>5. Students can acquire cross-cultural recognition.</li> </ol>		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	Online resources		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Feb. 19~23	Warm up & Introduction to the course
02	Feb. 26~Mar. 1	English Job Vocabulary, Job Phrases, Job Interview Vocabulary & Phrases - Job Interview Tips
03	Mar. 4~8	A Needs Analysis of English Communication Skills for Engineers in Taiwan (2016)
04	Mar. 11~15	Implementing Diversity in a Global Organization Workplace
05	Mar. 18~22	Leaders in Diversity and Inclusion: 5 Lessons From Top Global Companies
06	Mar. 25~29	What is diversity, equity, and inclusion?

07	Apr. 1~5	Why Lean Startup Changes Everything HBR – May 2013		
08	Apr. 8~12	Identifying and preventing harassment in your workplace		
09	Apr. 15~19	Rethinking Negotiation, Useful Phrases for Negotiating		
10	Apr. 22~26	Being a Freelancer vs. an Employee (2022)		
11	Apr. 29~May3	Let's Agree to Disagree		
12	May 6~10	Pursue Your Dream or Move On? HBR – Mar.-Apr. 2020		
13	May 13~17	Simon Sinek - Trust vs Performance		
14	May 20~24	Sound POLITE, PROFESSIONAL & HELPFUL at Work		
15	May 27~31	Entrepreneurship: It's My Turn by J. Sharpe and J. Weber, HBR –Oct. 2013		
16	June 3~7	Be a Better Ally by Tsedale M. Melaku, Angie Beeman, David G. Smith, and W. Brad Johnson (Dec. 2020)		
17	June 10~14	Case study: When Tragedy Strikes the Supply Chain HBR – Jan.-Feb. 2016		
18	June 17~21	Final Presentation		
19	June 24~28	Summer Vacation		
Teaching Method : Communicative				
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )				
Grading				
Oral Report :	20%	Technical Operation : 10%	Quiz : 10%	Assignment : 20%
Written Report :	%	Class Participation : 20%	Online Learning and Engagement : 20%	Others : %
Midterm Exam :	%	Final Exam : %	Internship Visit Teacher' s Evaluation : %	Institute Evaluation : %

**弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表**  
**Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University**

**開課資料 Course Information**

Date 申請日期： 112 年 10 月 4 日 (Year/Month/Day)

開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語溝通策略(二)	
	英文 English :	English Communication Strategy(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			

**授課教師資料 Course Teacher Information**

授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum	學院/通識中心 課程委員會 College /General Education	外語暨全英 教學中心 Foreign Language	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
---------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------	--

	Committee (Department, Language Center, etc.)	Center Curriculum Committee	and EMI Teaching Center	
代	國際溝通英語系 課程委員會	民生創新學院 課程委員會 112.10.24	外語暨英語教學中心 中心主任 呂敏	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-862

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 112 學年度第 2 學期  
課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(二)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>Goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social cultural differences.</p> <p>Provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference of communication.</p> <p>Encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully practice cross-cultural communication.</p> <p>This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and differences.</p> <p>By the end of this course, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly skilled performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：					
參考書目：					
此科目關係：					
系取得關係：					

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：		Introduction
第 2 週：		Get to know you - talk for a minute
第 3 週：		Communication
第 4 週：		Culture
第 5 週：		Student Presentations
第 6 週：		Cultural Differences
第 7 週：		Cultural Values
第 8 週：		Student Presentations

第 9 週：		Midterm Test
第 10 週：		Nonverbal Communication
第 11 週：		World's New Language
第 12 週：		Student Presentations
第 13 週：		How to Start a Conversation?
第 14 週：		Student Presentations
第 15 週：		How to Socialize with People?
第 16 週：		Student Presentations
第 17 週：		Activity Day
第 18 週：		Final Exam
第 19 週：		

教學方法：	ng, group discussion, and presentation.		
Hours (請至少填小時, 且分 3 天。)	(	(	(
	(	(	(
	(	(	(
	(	(	(
教師聯絡 e_mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告	30	技術操作		小考		平時作業	%
書面報告		課堂參與討論	20	線上學習歷程和參與度		其他	%
期中考	20	期末考	30	實習輔導訪視教師評分		實習機構評分	%
其它注意事項：							

全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：SDGs 無對應目標

FM-10490-B67  
 表單修訂日期：108.07.01  
 保存期限：1 年

HungKuang University 112 Academic Year Second  
Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(II)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	<p>With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.</p>		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences.</li> <li>2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication.</li> <li>3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication.</li> <li>4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences.</li> <li>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</li> </ol>		
Textbook:	無		
Reference Textbook:	無		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Get to know you - talk for a minute
03		Communication
04		Culture
05		Student Presentations
06		Cultural Differences
07		Cultural Values



08	Student Presentations
09	Midterm Test
10	Nonverbal Communication
11	World's New Language
12	Student Presentations
13	How to Start a Conversation?
14	Student Presentations
15	How to Socialize with People?
16	Student Presentations
17	Activity Day
18	Final Exam
19	





Teaching Method :	Lecturing, group discussion, and presentation.
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI)  
Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 4 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(二)	
	英文 English：	English Oral Training(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
代 		 112.10.24		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：  
112.09.20  
Revision date of  
the form

保存期限 Deadline : 3年 3 years

# 弘光科技大學 112 學年度第 2 學期

## 課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(二)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience' s attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.</p> <p>二、適用對象：English majors</p> <p>三、學前能力：A2</p>				
教學目標：	<p>1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation.</p> <p>2.4. Students are able to be effective communicators.</p> <p>3.5. Balancing analytical and emotional appeal</p> <p>4.1. Students possess critical thinking capability.</p> <p>5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Warm up & Introduction to the course				
第 2 週：	How to give a killer presentation				
第 3 週：	Why startups fail?				
第 4 週：	Nespresso and the U.S. Market - A case study				
第 5 週：	The Art of Social Media				
第 6 週：	A film				
第 7 週：	Hong Kong Disneyland - A case study				

第 8 週：		When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study
第 9 週：		Public Speaking & Debating Skills ( Selected debates from the Oxford Union)
第 10 週：		Burberry' s CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)
第 11 週：		What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study
第 12 週：		One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study
第 13 週：		It' s My Turn - A case study
第 14 週：		Why hasn' t Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales
第 15 週：		Learning to play in the new "Share Economy" - case study
第 16 週：		Pursue Your Dream or Move On - A case study
第 17 週：		Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021
第 18 週：		What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022
第 19 週：		Final Discussions

教學方法：	This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience' s attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( )：第 ( ) 節	2.星期 ( )：第 ( ) 節
	3.星期 ( )：第 ( ) 節	4.星期 ( )：第 ( ) 節
	5.星期 ( )：第 ( ) 節	6.星期 ( )：第 ( ) 節
	7.星期 ( )：第 ( ) 節	

教師聯絡 e_mail :							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	50%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		Presentation 50% Class discussion 50%					

HungKuang University112 Academic Year 2 Semester  
List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(II)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Warm up & Introduction to the course	
02		How to give a killer presentation	
03		Why startups fail?	
04		Nespresso and the U.S. Market - A case study	
05		The Art of Social Media	
06		A film	
07		Hong Kong Disneyland - A case study	
08		When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study	
09		Public Speaking & Debating Skills ( Selected debates from the Oxford Union)	
10		Burberry' s CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)	
11		What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study	
12		One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study	

13	It' s My Turn - A case study
14	Why hasn' t Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales
15	Learning to play in the new "Share Economy" - case study
16	Pursue Your Dream or Move On - A case study
17	Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021
18	What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022
19	Final Discussions

Teaching Method :	This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience' s attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.
Office Hours	1. : ( ) 2. : ( ) 3. : ( ) 4. : ( ) 5. : ( ) 6. : ( ) 7. : ( )
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%





FM-10490-B68  
表單修訂日期:108.07.01  
保存期限:1年



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI)  
Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 4 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(四)	
	英文 English：	English Oral Training(IV)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
代 		 112.10.24		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。  
 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.  
 選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：  
 112.09.20  
 Revision date of  
 the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 112 學年度第 2 學期  
課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(四)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.</p> <p>二、適用對象：English majors</p> <p>三、學前能力：A2</p>				
教學目標：	<p>1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation.</p> <p>2.4. Students are able to be effective communicators.</p> <p>3.5. Balancing analytical and emotional appeal</p> <p>4.1. Students possess critical thinking capability.</p> <p>5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Warm up & Introduction to the course				
第 2 週：	How to give a killer presentation				
第 3 週：	Why startups fail?				
第 4 週：	Nespresso and the U.S. Market - A case study				
第 5 週：	The Art of Social Media				
第 6 週：	A film				
第 7 週：	Hong Kong Disneyland - A case study				
第 8 週：	When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study				

第 9 週：	Public Speaking & Debating Skills ( Selected debates from the Oxford Union)
第 10 週：	Burberry' s CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)
第 11 週：	What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study
第 12 週：	One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study
第 13 週：	It' s My Turn - A case study
第 14 週：	Why hasn' t Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales
第 15 週：	Learning to play in the new "Share Economy" - case study
第 16 週：	Pursue Your Dream or Move On - A case study
第 17 週：	Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021
第 18 週：	What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022
第 19 週：	Final Discussions

教學方法：	This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience' s attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.
Office Hours ( 請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( )：第 ( ) 節 2.星期 ( )：第 ( ) 節 3.星期 ( )：第 ( ) 節 4.星期 ( )：第 ( ) 節 5.星期 ( )：第 ( ) 節 6.星期 ( )：第 ( ) 節 7.星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	50%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		Presentation 50% Class discussion 50%					

HungKuang University112 Academic Year Second  
SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(IV)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Warm up & Introduction to the course	
02		How to give a killer presentation	
03		Why startups fail?	
04		Nespresso and the U.S. Market - A case study	
05		The Art of Social Media	
06		A film	
07		Hong Kong Disneyland - A case study	
08		When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study	
09		Public Speaking & Debating Skills ( Selected debates from the Oxford Union)	
10		Burberry' s CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)	
11		What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study	
12		One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study	

13	It's My Turn - A case study
14	Why hasn't Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales
15	Learning to play in the new "Share Economy" - case study
16	Pursue Your Dream or Move On - A case study
17	Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021
18	What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022
19	Final Discussions

Teaching Method :	This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.	
Office Hours	1. : ( )	2. : ( )
	3. : ( )	4. : ( )
	5. : ( )	6. : ( )
	7. : ( )	
Instructor e_mail :		

Grading						
Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment : %
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others : %
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation : %

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

**弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表**  
**Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI)**  
**Course at HungKuang University**

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	國貿實務	
	英文 English：	International Trade Practices	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	印度籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			



「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會 /學群會議/語言中心 會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
國際溝通英語系 副主任 應芳瑜 代	國際溝通英語系 課程委員會	民生創新學院 課程委員 112.10.24	外語暨全英教學中心 中心主任 呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 112 學年度第 2 學期  
課程綱要一覽表

科目名稱：	國貿實務				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	牟德明	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.</p> <p>二、適用對象：English majors</p> <p>三、學前能力：A2</p>				
教學目標：	<p>1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation.</p> <p>2.4. Students are able to be effective communicators.</p> <p>3.5. Balancing analytical and emotional appeal</p> <p>4.1. Students possess critical thinking capability.</p> <p>5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Warm up & Introduction to the course - 2023/02/20				
第 2 週：	Holiday - 2023/02/27				
第 3 週：	How to give a killer presentation - 2023/03/06				
第 4 週：	Just Trying to Help - HBR - 2023/03/13				
第 5 週：	Follow Dubious Orders or Speak Up? - HBR - 2023/03/20				
第 6 週：	A film - Case study - 2023/03/27				

第 7 週：	Holiday - 2023/04/03
第 8 週：	Can I Step Back From My Start-Up? - HBR - 2023/04/10
第 9 週：	What Role Should a Company Play in a National Crisis? - 2023/04/17
第 10 週：	Was That Harassment? - 2023/04/24
第 11 週：	It' s My Turn - 2023/05/01
第 12 週：	What Does Diversity Mean in a Global Organization? - 2023/05/08
第 13 週：	Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People? - 2023/05/15
第 14 週：	Should You Fight to Keep a Star? 2023/05/29
第 15 週：	Protect Your Company or Your Cousin? - 2023/06/05
第 16 週：	The Memo Every Woman Keeps in Her Desk - 2023/06/12
第 17 週：	Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? - 2023/06/19
第 18 週：	How to prepare Term Project - 2023/06/26
第 19 週：	Final Discussions - 2023/07/03

教學方法：	This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience' s attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 ( )：第 ( ) 節	2.星期 ( )：第 ( ) 節
	3.星期 ( )：第 ( ) 節	4.星期 ( )：第 ( ) 節
	5.星期 ( )：第 ( ) 節	6.星期 ( )：第 ( ) 節
	7.星期 ( )：第 ( ) 節	
教師聯絡 e_mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	50%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%

期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導 訪視教師 評分：	%	實習機構評 分：	%
其它注意事項：		Presentation 50% Class discussion 50%					

HungKuang University 112 Academic Year Second Semester  
List of Course Syllabus

Course Name:	International Trade Practices		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 3年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Warm up & Introduction to the course - 2023/02/20
02		Holiday - 2023/02/27
03		How to give a killer presentation - 2023/03/06
04		Just Trying to Help - HBR - 2023/03/13
05		Follow Dubious Orders or Speak Up? - HBR - 2023/03/20
06		A film - Case study - 2023/03/27
07		Holiday - 2023/04/03

08		Can I Step Back From My Start-Up? - HBR - 2023/04/10
09		What Role Should a Company Play in a National Crisis? - 2023/04/17
10		Was That Harassment? - 2023/04/24
11		It's My Turn - 2023/05/01
12		What Does Diversity Mean in a Global Organization? - 2023/05/08
13		Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People? - 2023/05/15
14		Should You Fight to Keep a Star? 2023/05/29
15		Protect Your Company or Your Cousin? - 2023/06/05
16		The Memo Every Woman Keeps in Her Desk - 2023/06/12
17		Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? - 2023/06/19
18		How to prepare Term Project - 2023/06/26
19		Final Discussions - 2023/07/03

Teaching Method :	This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.		
Office Hours	1. : ( )	2. : ( )	
	3. : ( )	4. : ( )	
	5. : ( )	6. : ( )	
	7. : ( )		
Instructor e_mail :			

Grading							
Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王怡婷	所屬單位 Department	幼兒保育系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國印第安那大學第二語言研究所博士，於嶺東科技大學應用外語系有多年全英教學經驗，專業領域為英語教學及語言學。		



須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 <p>112.10.11</p>	 <p>112.10.28</p>		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	幼保一甲		
任課教師：	王怡婷	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)				
第 9 週：	期中考口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第 18 週：	期末考口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					



Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期(二):第(5) 2. 星期(二):第(6)節 3. 星期(三):第(5) 4. 星期(三):第(6) 5. 星期(四):第(3) 6. 星期(四):第(4) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Child Care and Education 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		
<b>Schedule</b>			
Lec#	Date	Topic	
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction	
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?	
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?	
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs	
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!	
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!	
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties	
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam	
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)	
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple	
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple	
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony	
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower	
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower	
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower	
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum	
17	Week17	Review & Final Mock Exam	
18	Week18	Final Exam & SPT (2)	
Teaching Method :			

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文化一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂敏慧	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 學經歷足堪勝任： 臺灣師範大學英語系學士、英語教學碩士、英語教學博士班結業、 美國北科羅拉多大學語言多元文化教育博士 曾任教美國北科羅拉多大學 現兼任台灣科技大學語言中心助理教授 2. 對全英教學的教育政策充滿熱忱		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年3 years

## 弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	文化一甲		
任課教師：	呂敏慧	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)				
第 9 週：	期中考 口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第 18 週：	期末考 口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期(三):第(3) 2. 星期(四):第(5)節 3. 星期(四):第(6) 4. 星期(五):第(3) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Cultural Design & Marketing 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
Teaching Method :		



Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 112 年 10 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	多遊一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林思瑤	所屬單位 Department	民生創新學院
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	本身於英語系國家待超過15年時間，英語能力相當於母語程度。 博士畢業於國立台灣藝術大學創意產業設計研究所博士；碩士畢業於倫敦藝術大學中央聖馬丁學院；學士畢業於紐約雪城大學。因本身熟知英語系國家語言與文化，將自身經驗融入英語教學，擁有多多年英語家教經驗，擅長指導英語聽說會話教學。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
林思壽	 11.10.11			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	多遊一甲		
任課教師：	林思瑤	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：			英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)				
第 9 週：	期中考 口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第 18 週：	期末考 口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Multimedia Game Development and Application IA
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
Teaching Method :		

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健管一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林憶瓏		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國賓夕法尼亞大學英語教育系碩士，於弘光科技大學約10年英語教學、東海大學約15年英語教學經驗，專業領域為英語教學。		



須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	健管一甲		
任課教師：	林憶甌	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：			英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)				
第 9 週：	期中考 口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第 18 週：	期末考 口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Health Business Administration 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
19		

Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林憶瓏		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國賓夕法尼亞大學英語教育系碩士，於弘光科技大學約10年英語教學、東海大學約15年英語教學經驗，專業領域為英語教學。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 12.10.14		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)			
選課號：		開課班級：	營養一甲	
任課教師：	林憶瓏	學分/時數：	2	必修：必修
課程屬性：		英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.			
參考書目：	MyET 口說軟體			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)			
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？			
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？			
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)			
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！			
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！			
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)			
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)			
第 9 週：	期中考 口說測驗(1)			
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟			
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟			
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)			
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高			
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高			
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高			
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)			
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)			
第 18 週：	期末考 口說測驗(2)			
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析				



Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Nutrition 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction					
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?					
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?					
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs					
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!					
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!					
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties					
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam					
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)					
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple					
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple					
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony					
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower					
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower					
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower					
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum					
17	Week17	Review & Final Mock Exam					
18	Week18	Final Exam & SPT (2)					
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國艾塞克斯大學英語教學系碩士，於弘光科技大學有約13年、中興大學25年、靜宜28年英語教學經驗，專業領域為英語教學、發音教學、英文教材教法、中英文專業領隊。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期: 112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	幼保一甲		
任課教師：	邱幸珍	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：			英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)				
第 9 週：	期中考口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第 18 週：	期末考口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Child Care and Education 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
Teaching Method :		



Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國艾塞克斯大學英語教學系碩士，於弘光科技大學有約13年、中興大學25年、靜宜28年英語教學經驗，專業領域為英語教學、發音教學、英文教材教法、中英文專業領隊。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
 表單修訂日期：112.09.20  
 Revision date of the form  
 保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	老福一甲		
任課教師：	邱幸珍	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：			英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)				
第 9 週：	期中考口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第 18 週：	期末考口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Senior Citizen Welfare and Long-term Care Business 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
Teaching Method :		

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智科一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國艾塞克斯大學英語教學系碩士，於弘光科技大學有約13年、中興大學25年、靜宜28年英語教學經驗，專業領域為英語教學、發音教學、英文教材教法、中英文專業領隊。		



須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 11/20/11		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	智科一甲		
任課教師：	邱幸珍	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：			英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)				
第 9 週：	期中考口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第 18 週：	期末考口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Intelligent Technology and Application 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
19		

Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>112</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國斯伯汀大學教育學系博士，於弘光科技大學有約17年英語教學經驗，專業領域為英語教學、語言學習策略及語言習得。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



## 弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	護理一甲		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：			英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介(要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考(紙本考試)				
第 9 週：	期中考口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考(紙本考試)				
第 18 週：	期末考口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					



Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期(三):第(5) 2. 星期(三):第(6)節 3. 星期(四):第(7) 4. 星期(四):第(8) 5. 星期(五):第(1) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Nursing 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
Teaching Method :		
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美君		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	蘭開斯特大學語言學暨英語研究所碩士，於弘光科技大學、東海大學有超過10年英語教學經驗，專業領域為英語教學及英語證照。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳美君 4/2/12		 11/2、10、24	 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-I0490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	語聽一甲		
任課教師：	陳美君	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：			英語 授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)				
第 9 週：	期中考口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第 18 週：	期末考口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期( ):第( )2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( )4. 星期( ):第( )5. 星期( ):第( )6. 星期( ):第( )7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Speech-Language Pathology and Audiology 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
Teaching Method :		



Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美君		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	蘭開斯特大學語言學暨英語研究所碩士，於弘光科技大學、東海大學有超過10年英語教學經驗，專業領域為英語教學及英語證照。		

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳美君				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	餐旅一甲		
任課教師：	陳美君	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)				
第 9 週：	期中考 口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第 18 週：	期末考 口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天		1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Culinary Arts and Hotel Management 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
19		

Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國卡森紐曼學院英語教學 TESL 碩士，於弘光科技大學超過10年英語教學、東海大學約15年英語教學經驗，專業領域為英語教學。		



須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳振源		 112.10.24		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	物治一甲		
任課教師：	陳振源	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，旨在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)				
第 9 週：	期中考口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第 18 週：	期末考口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Physical Therapy A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
Teaching Method :		

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一乙	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國卡森紐曼學院英語教學 TESL 碩士，於弘光科技大學超過10年英語教學、東海大學約15年英語教學經驗，專業領域為英語教學。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳振源				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	物治一乙		
任課教師：	陳振源	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介(要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考(紙本考試)				
第 9 週：	期中考口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考(紙本考試)				
第 18 週：	期末考口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析					



Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( )4. 星期( ):第( )5. 星期( ):第( )6. 星期( ):第( )7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Physical Therapy 1B
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

### Schedule

Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
Teaching Method :		

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊琇茹	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國愛塞克斯大學應用語言系碩士，於弘光科技大學超過10年英語教學、國立暨南大學有超過6年英語教學經驗，專業領域為英語教學及語言學。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.10.26		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	環安一甲		
任課教師：	楊琇茹	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介(要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考(紙本考試)				
第 9 週：	期中考口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考(紙本考試)				
第 18 週：	期末考口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Safety, Health and Environmental Engineering 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
Teaching Method :		



Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 112 年 10 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食科一甲	開課學年期 Academic year/semester	112 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國明尼蘇達大學 教育行政系博士，於弘光科技大學15年英語教學經驗，專業領域為英語教學、商管英語、專業英文、跨文化溝通等。		

「中央又教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	食科一甲		
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。</li> <li>2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。</li> <li>3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。</li> <li>4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。</li> <li>5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.				
參考書目：	MyET 口說軟體				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)				
第 2 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 3 週：	單元五：那些東西是怎麼做的？				
第 4 週：	單元五課本影音作業：義肢 (p. 64-65)				
第 5 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 6 週：	單元六：看看那些獨角鯨！				
第 7 週：	單元六課本影音作業：無骨美人 (p. 76-77)				
第 8 週：	複習與期中模擬考 (紙本考試)				
第 9 週：	期中考 口說測驗(1)				
第 10 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 11 週：	單元七：這以前可能是一座廟				
第 12 週：	單元七課本影音作業：失落的殖民地 (p. 88-89)				
第 13 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 14 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 15 週：	單元八：比艾斐爾鐵塔高				
第 16 週：	單元八課本影音作業：綠能博物館 (p. 100-101)				
第 17 週：	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第 18 週：	期末考 口說測驗(2)				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節 3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	Department of Food Science and Technology 1A
Instructor:	2	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li> <li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li> <li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li> <li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li> <li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li> </ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 <sup>rd</sup> ed.). Cengage Learning.		
Reference Textbook:	MyET 口說軟體		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

### Schedule

Lec#	Date	Topic
01	Week1	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction
02	Week2	Unit 5: How Are They Made?
03	Week3	Unit 5: How Are They Made?
04	Week4	Video & Review: Prosthetic legs
05	Week5	Unit 6: Look at Those Narwhals!
06	Week6	Unit 6: Look at Those Narwhals!
07	Week7	Video & Review: Boneless Beauties
08	Week8	Review & Midterm Mock Exam
09	Week9	Midterm Exam & SPT (1)
10	Week10	Unit 7: It Might Have Been A Temple
11	Week11	Unit 7: It Might Have Been A Temple
12	Week12	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13	Week13	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
14	Week14	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
15	Week15	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower
16	Week16	Unit 8 Video & Review: The Green Museum
17	Week17	Review & Final Mock Exam
18	Week18	Final Exam & SPT (2)
Teaching Method :		

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

# 臨時動議