112學年度第2學期 第2次校課程委員會議議題及相關資料



會議時間:113年7月30日(週二)下午3:30

會議地點:人文講堂(4F)

案 由

							各系各學	牛選	修用	汉学刀	統計	衣						用課学	期:113.7
入學	部	EX7 (1 d	年) nn (- (* 7	班級	可開課學								1	學程	累計開	累計開課學分倍	仍可開
學年	別	學制	級	系所	選修學分	數	分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下		課學分	數	課學分
112		m++	,,,,,	*** TH 彡	22			0								13.72			數 114
113	日	四技		護理系	22	4	114	0	4.4	1.0							0	0.0	114
112	日	四技	H	護理系	22	4	114	2	14	16							32	0.4	82
111	日	四技	Ξ	護理系	22	4	114	2	14	14	15	10					55	0.6	59
110	日	四技	四	護理系	25	4	130	0	8	16	20	18	10	0			72	0.7	58
113	日	四技	_	物治系	23	2	62	0									0	0.0	62
112	日	四技		物治系	24	2	62	1	8	14							23	0.5	39
111	日	四技	Ξ	物治系	24	2	62	1	10	12	14	8					45	0.9	17
110	日	四技	四	物治系	24	2	62	0	10	12	14	10	8	0			54	1.1	8
113	日	四技	_	営養系	33	2	86	0				10	_				0	0.0	86
	_		_					_	_										
112	日	四技	_	營養系	33	2	86	1	6	6		0					13	0.2	73
111	日	四技	Ξ	營養系	35	2	91	1	6	8	8	9					32	0.5	59
110	日	四技	四	營養系	34	2	88	0	6	6	8	9	8	11			48	0.7	40
113	日	四技	_	語聽系	27/23	1	33	4									4	0.1	29
112	日	四技	_	語聽系	27/23	1	33	4	4	9							17	0.3	16
111	日	四技	Ξ	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4					29	0.6	4
110	日	四技	四	語聽系	27/23	1	33	3	4	7	8	6	4	0			32	0.6	1
113	日	四技	_	動物保健	40	1	52	0									0	0.0	52
112	日	四技		動物保健	40	1	52	1	4	6							11	0.3	41
111	日	四技	Ξ	動物保健	40	1	52	1	4	6	8	10					29	0.7	23
													10	0					
110	H	四技	四	動物保健	40	1	52	0	4	6	8	10	10	0			38	1.0	14
113	日	四技		醫材系	38	1	49	9									9	0.2	40
112	日	四技		醫材系	40	1	52	6	9	12							27	0.7	25
111	日	四技	Ξ	醫材系	40	1	52	3	6	12	17	12					50	1.3	2
110	日	四技	四	醫材系	40	2	104	6	3	14	14	14	17	6			74	0.9	30
113	日	四技	_	環安系	40/41/40	3	157	0								2	2	0.0	155
112	日	四技		環安系	40/41/40	3	157	0.5	14	16							30.5	0.3	127
111	日	四技	Ξ	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16	14	12	14					56.5	0.5	101
110	日	四技	四四	環安系	37/39/38	3	148	0.5	16	18	20	16	19	14			103	0.9	45
113	日	四技		型科系 智科系	53	2	138	0	10	10	20	10	13	17			0	0.0	138
<u> </u>	-		_					Ţ.	10	1 -							_		
112	日	四技		智科系	53	2	138	0.5	12	15							27.5	0.3	110
111	日	四技	Ξ	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	17				2	64.5	0.6	73
110	日	四技	四	智科系	53	2	138	0	12	15	16	15	15	12			85	0.8	53
113	日	四技	—	國際語言系	38	1	49	0									0	0.0	49
112	日	四技		國際語言系	38	1	49	0.5	6	6							12.5	0.3	37
111	日	四技	Ξ	國際語言系	38	1	49	0.5	8	6	6	6				2	28.5	0.8	21
110	日	四技	四	國際語言系	38	1	49	0	6	6	6	6	4	12		2	42	1.1	7
113	日	四技		老福系	40	2	104	4									4	0.1	100
112	日	四技	_	老福系	40	2	104	3.5	4	14							21.5	0.3	83
			=								17	11							
111	日	四技] []	老福系	40	2	104	4.5	4	13	17	11	10	_			49.5	0.6	55
110	日	四技	四	老福系	40	2	104	4	6	13	17	11	19	9		2	81	1.0	23
113	日	四技		文化設計系	40	2	104	0									0	0.0	104
112	日	四技		文化設計系	40	2	104	1	0	10							11	0.1	93
111	日	四技	\equiv	文化設計系	40	2	104	1	0	10	15	12					38	0.5	66
110	日	四技	四	文化設計系	40	2	104	0	0	12	10	12	14	6			54	0.7	50
113	日	四技		運休系	41	1	53	0									0	0.0	53
112	日	四技		運休系	41	1	53	1	8	14							23	0.6	30
111	日	四技	Ξ	運休系	41	1	53	1	6	14	12	12					45	1.1	8
110	日	四技	四四			1	53	0	8		20		2	0			52		1
			ഥ		41				٥	10	∠∪	12		U				1.3	
113	日	四技		餐旅系	38/37/37/39	4	196	2		~~							2	0.0	194
112	日	四技		餐旅系	38/37/37/39	4	196	1	21	21							43	0.3	153
111	日	四技	Ξ	餐旅系	38/38/39	3	150	1	24	26	27	30					108	0.9	42
110	日	四技	四	餐旅系	37/37/38	3	146	0	29	29	34	34	0	0			126	1.1	20
113	日	四技	-	多遊系	40	2	104	0									0	0.0	104
112	日	四技		多遊系	47	2	122	0.5	8	14							22.5	0.2	100
111	日	四技	Ξ	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	9	21					52.5	0.6	70
110	日	四技	四四	多遊系	47	2	122	0.5	17	15	12	15	12	13			84	0.9	38
113	日	四技	I	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	40	2	104	0	1/	1.0	14	13	12	13			0	0.9	104
			\vdash						10	12							-		
112	日	四技	-	健管系	40	2	104	1	12	12							25	0.3	79

	台尔行学十岁的州政学方刻的一次 州林学州,115.1																		
入學 學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級 數	可開課學 分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程 專班	累計開 課學分	累計開課學分倍 數	切可開 課學分 數
111	日	四技	Ξ	健管系	40	2	104	1	12	12	18	14					57	0.7	47
110	日	四技	四	健管系	40	2	104	0	12	14	18	14	12	16			86	1.1	18
113	日	四技	_	食科系	38/38/38	3	148	19									19	0.2	129
112	日	四技	_	食科系	38/38/38	3	148	29	17	23							69	0.6	79
111	日	四技	\equiv	食科系	38/38/38	3	148	26	23	19	20	30					118	1.0	30
110	日	四技	四	食科系	38/38/38	3	148	25	24	24	16	27	15	12			143	1.3	5
113	日	四技	_	妝品系	44	2	114	0									0	0.0	114
112	日	四技	_	妝品系	44/42	2	112	1	6	13							20	0.2	92
111	日	四技	Ξ	妝品系	44/42	2	112	1	9	13	19	20					62	0.7	50
110	日	四技	四	妝品系	44/42	2	112	2	10	13	18	20	15	24			102	1.2	10
113	日	四技	_	幼保系	38	2	99	4									4	0.1	95
112	日	四技	_	幼保系	38	2	99	7	12	14							33	0.4	66
111	日	四技	\Box	幼保系	38	2	99	5	12	16	14	14					61	0.8	38
110	日	四技	四	幼保系	38	2	99	6	8	14	14	16	12	4			74	1.0	25
113	日	四技	_	美髮系	40	2	104	0									0	0.0	104
112	日	四技		美髮系	40	2	104	0.5	19	26							45.5	0.6	59
111	日	四技	Ξ	美髮系	34	2	88	0.5	19	23	19	21					82.5	1.2	6
110	日	四技	四	美髮系	42	2	109	4	11	25	23	18	13	0			94	1.1	15
113	日	學士後	_	護理系	9	1	12	0									0	0.0	12
112	日	學士後		護理系	8	1	10	0	0	2(112.5)							2	0.3	8
111	日	學士後	Ξ	護理系	8	1	10	0	0	2(111.5)	2	4					8	1.0	2

- 1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
- 2.分組班級選修學分數不同時·則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。
- 3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程,學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。
- 4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

							行为	行子	十四日		义子人	7 初口1	10						J7T.J	迷字别
入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級 數	可開課 學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	累計開 課學分	累計開課 學分倍數	切可開 課學分 數
113	進	四技		營養系	47	1	61	0										0	0	61
112	進	四技		營養系	47	1	61	0	4	6								10	0	51
111	進	四技	Ξ	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6						22	0	39
110	進	四技	四	營養系	48	1	62	0	4	7	6	7	9	8				41	1	21
113	進	四技	_	環安系	43	2	112	0										0	0	112
112	進	四技	_	環安系	43/43	2	112	0	4	14								18	0.2	94
	進	四技	Ξ	環安系	43/43	2	112	0	4	12	12	12						40	0.5	72
	進	四技	四	環安系	40/40	2	104	0	0	8	14	12	12	13				59	0.7	45
113	進	四技	_	智科系	43	1	56	0										0	0	56
112	進	四技		智科系	48	1	62	0	0	6								6	0.1	56
	進	四技	Ξ	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6						18	0.4	44
110	進	四技	匹	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6	12				36	8.0	26
113	進	四技	_	國際語言系	44	1	57	0										0	0	57
112	進	四技	_	國際語言系	44	1	57	0	4	10								14	0.3	43
111	進	四技	Ξ	國際語言系	44	1	57	0	4	12	8	4						28	0.6	29
110	進	四技	匹	國際語言系	44	1	57	0	4	8	6	6	2	6				32	0.7	25
	進	四技	_	老福系	53	1	69	6										6	0.1	63
112	進	四技	_	老福系	53	1	69	4	2	6								12	0.2	57
111	進	四技	Ξ	老福系	51	1	66	0	2	6	6	6						20	0.4	46
110	進	四技	四	老福系	51	1	66	0	2	6	8	6	11	9				42	0.8	24
113	進	四技		文化設計系	42	1	55	0										0	0.0	55
112	進	四技	П	文化設計系	42	1	55	0	0	4								4	0.1	51
111	進	四技	Ш	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10						24	0.6	31
110	進	四技	四	文化設計系	42	1	55	0	0	8	8	8	10	4				38	0.9	17
113	進	四技	_	運休系	46	1	60	0										0	0.0	60
112	進	四技	П	運休系	46	1	60	0	2	8								10	0.2	50
111	進	四技	Ш	運休系	44	1	57	0	2	8	12	8						30	0.7	27
110	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	6	14	6	12	8				48	1.1	9
113	進	四技		餐旅系	40	2	104	0										0	0.0	104
112	進	四技		餐旅系	40	2	104	0	0	6								6	0.1	98
111	進	四技	Ш	餐旅系	40	2	104	0	4	8	7	16						35	0.4	69
110	進	四技	匹	餐旅系	40	2	104	0	4	7	8	15	13	16				63	0.8	41
113	進	四技	I	多遊系	57	1	74	2										2	0.0	72
112	進	四技	П	多遊系	55	2	143	2	9	13								24	0.2	119
111	進	四技	Ш	多遊系	55	2	143	2	13	14	10	13						52	0.5	91
110	進	四技	四	多遊系	55	2	143	2	12	13	20	25	10	10				92	0.8	51
		四技	_	健管系	41	1	53	0										0	0	53
112	進	四技	_	健管系	41	1	53	0	1	6								7	0.2	46
111	進	四技	\equiv	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8						23	0.6	30
110	進	四技	因	健管系	41	1	53	0	1	8	8	8	6	8				39	1.0	14
		四技		食科系	41/41	2	107	6										6	0.1	101
		四技		食科系	41/41	2	107	6	7	14								27	0.3	80
		四技	Ξ	食科系	41/41/41	3	160	8	12	14	22	15						71	0.6	89
		四技	四	食科系	41/41/41	3	160	10	9	17	14	14	20	18				102	0.8	58
		四技		妝品系	45	1	59	0										0	0.0	59
		四技		妝品系	45	1	59	0	2	2								4	0.1	55
		四技	Ξ	妝品系	45	1	59	0	2	2	6	8						18	0.4	41
		四技	四	妝品系	45	1	59	0	2	2	4	6	10	8				32	0.7	27
		四技		幼保系	46	1	60	2										2	0.04	58
		四技		幼保系	46	1	60	2	4	6								12	0.3	48
		四技	Ξ	幼保系	46	1	60	2	4	6	6	8						26	0.6	34
		四技	四	幼保系	44	1	57	2	4	4	6	8	8	6				38	0.9	19
		四技		護理系	26	1	34	0										0	0	34
112	進	四技		護理系	26	1	34	0	6	2								8	0.3	26
111	進	四技	\equiv	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2						10	0.4	24
110	進	四技	四	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4	4				12	0.6	15
108	進	四技	五	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4	0	4	5	10	0.5	15
113	進	四技	_	動物保健	44	2	114	0										0	0	114
112	·-																			
		四技	_	動物保健	44	2	114	0	4	16								20	0.2	94

^{1.}可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。 2.分組班級選修學分數不同時,則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

創 新 院

第 6 頁

113 學年第1 學期 選修課程擬開科目表

系所:文化設計系

部別	日	學制	四	技	年 級		Ξ	班級數	2	建議選修	§學分				8 8	
		<u> </u>			L	L			開課和	 目		I	L			
	科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成 科目	是 新 課 程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
包	裝設計(一	.)	2	2	1	60	5	-	否	涂卉	_	_	-	_	_	
金	工設計(一	•)	2	3	1	30	5	-	否	吳岱容	_	-	1	_	_	教具 30 組
	繪本創作		2	2	1	60	5	-	是	許伯豪	_	_	-	_	_	
	影片剪輯		2	2	1	56	5	_	足	何宣霈	_	-	-	_	_	電腦 56 台
杉	是案與溝通	-	2	2	1	60	5	_	否	田其虎	_	_	_	-	_	
設	計專案實程	务	2	2	1	60	5	_	否	涂卉	_	_	_	-	_	
AI 時代自	的資訊辨譜	與倫理	1	1	1	30	5	_	是	江俊賢	_	_	_	_	_	1122_2 新增
大數據	分析與品牌	单行銷	3	3	1	30	5	行銷概論	是	黄錦華	_		_	_	_	1122_2 新增
	人工智慧		3	3	1	30	5	_	是	黄彥博	_		_		_	1122_2 新增
	總計開課學分數:							19學 🧷	ने	開課倍數:1.2						

113.06.06系課程委員會通過 113.06.12院課程委員會通過 (日期)校課程委員會通過

訓

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所:校安暨軍訓室

部)	別	日間部		學制	四	技	年 級			班級數	1	建	議選修	學分			2		
										開課和	斗目								
		科	目名稱		學分	時數	擬開 班數	人數上限	保留人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任記教自		是否 為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程		備註
		· <mark>民國防</mark> 全民國防 課程-	改育軍 國防政	事訓練 策	2	2	1	60	0	-		葉宏	堯	-	-	_	-	_	週二 7-8
	總計開課學分數: 2學分 開課倍數:																		

(日期) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

案 由

創 新 院

第 11 頁

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期: 1131

課程名稱	AI 時代的資	计訊辨識與 倫	帝理	系所	文化設計與行銷系					
英文名稱	Ethics of Infor the Age of Al	mation Literac	cy in	任課教師	江俊賢					
學分數	1	時數		1	開班數	1				
開課部別	日間部	開課學制		四技	開課年級	3				
課程屬性		EMI 🗆 ESP 🛚	□ EAP	□網路教學	學 □創新創	業 □ STEM				
指定書目	教材自編									
參考書目	蘇蘅等(2020):《破擊假新聞:解析數位時代的媒體與資訊操控》, 臺北市:三民書局。									

課程簡介:(動機請直述,目標及大綱則請條列出內容,每項限100 - 150 字左右。) (一)動機:

本次課程主要針對面對人工智慧(AI)的快速發展,它為我們帶來了驚人的機遇,也伴隨著巨大的挑戰。 其中最迫切的問題之一是在 AI 系統日益複雜的時代中確保資訊安全。本課程涵蓋 AI 介紹、AI 與網絡安全、道德 AI 等介紹,旨在幫助學員掌握在 AI 和資訊安全領域中所需的知識和觀念,以便有效應對這些挑戰。

(二)目標:

- 1.提升人工智慧(AI)技術認識和應用能力。
- 2.深入了解人工智慧技術的基礎概念及其在各行業中的應用。
- 3. 學習將 AI 技術應用於實際問題的解決方案。
- 4. 強化資訊安全意識和個資保護觀念。
- 5. 認識人工智慧技術帶來的潛在安全威脅。
- 6.學習有效的數據保護策略和資訊安全最佳實踐。

(三)大	[綱:						
1.	緒	論-資訂	1辨識與倫理					
2.	課	程設計	概論					
3.	人.	工智慧	(AI)的概述					
4.	人.	工智慧	(AI)的基本概念					
5.	人.	工智慧	(AI)的基本架構					
6.	深	入理解	AI 技術					
7.	深	入理解	AI 技術之應用					
8.	議	題討論	與確認					
9.	期	中報告						
10.	資	訊安全	的基本概念					
11.	資	訊安全	的挑戰					
12.	資	訊安全	基礎與倫理					
13.	ΑI	資訊辨	識-基礎篇					
14.	ΑI	資訊辨	識-進階篇					
15.	ΑL	侵權案	例分析					
16.	Αl	侵權案	例分析					
17.	期	末個案	討論					
18.	期	末報告						
選修	多本	、課程	前(V)無/()需,先完成之	1科目:	行銷概論		
			期中考	%		書面報告	40	_%
課	红		期末考	%		口頭報告		%
			平時考	 %	_	平時作業	30	
評	比		课堂參與討言		_	技術操作		<u> </u>
			其他	<u></u> %		4×11.4 4/1 (1		
		.					(113.06.06) 糸課程委	
							(113.06.12) 院課程委 (日期) 校課程委員会通	

(日期) 校課程委員會通過

附註:

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一:

- 1. 著有所開課程學術著作者。
- 2. 修習該課程之研習會或學分班,且領有證書者。
- 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申請教師: 工俊賢	113年06月05日
-----------	------------

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期: 1131

課程名稱	大數據分析	f與品牌行 錄	有	系所	文化設計與行銷系							
英文名稱	Big Data Anal Marketing	ysis & Brand		任課教師	黃錦華							
學分數	3	時數		3	開班數	1						
開課部別	日間部	開課學制		四技	開課年級 3							
課程屬性		□EMI□ESP□EAP□網路教學□創新創業□STEM										
指定書目	教材自編	女材自編										
參考書目	析的關釒 2.少年 佳琪、原 3.社君	建能力,陳惠 F Py 的大冒險 東先灝,金華 洋大數據:網	貞: 圖 路 抖 : 圖 聲 挖 : 選 量 礦	標科技,202 , Python 數據 2020年 、口碑及興信 2/e,簡禎富	2年 袁分析達人的第 青分析,楊立信 、許嘉裕,前:	應用,學習大數據分 第一門課,蔡炎龍、季 章,滄海圖書,2020年 程文化,2019年 東靜怡,前程文化,						

課程簡介:(動機請直述,目標及大綱則請條列出內容,每項限100 - 150 字左右。) (一)動機:

隨著社群媒體的盛行,提供消費者在線上創造並分享口碑,突顯社群大數據分析與應用更加重要,讓企業不僅能分析消費者口碑聲量背後的行為和偏好以精準預測市場需求,亦能掌握意見領袖的推薦,及同類型競爭者如何在社群媒體進行行銷活動。本課程著重於大數據資料分析與相關應用,旨在使學員瞭解大數據的基本概念與資料特性,學習如何應用分析軟體進行大數據分析,運用所學知識解讀、分析數據,並運用 AI 技術解決問題。

(二)目標:

- 1. 瞭解大數據的基本觀念。
- 2. 學習大數據分析程式語言及在行銷應用。
- 3. 學會一套大數據工具及應用。
- 4. 培育 AI 網路聲量觀測資料庫的使用。
- 5. 具備數據資料分析與行銷應用的能力

(三)大綱:							
1.	緒論-大	數據						
2.	Python 🤻	呈式設計基礎						
3.	從 Pytho	n 學習數據分析						
4.	大數據立	产台工具						
5.	大數據之	こ議題分析						
6.	大數據之	乙品牌行銷分析						
7.	大數據資	資料視覺化						
8.	大數據之	こ趨勢預測						
9.	期中報台							
10.	大數據行							
11.	大數據之	こ意見領袖						
		亍銷活動案例分析						
		亍銷公關案例分						
	-	X AI-文字						
		X AI-文字						
		與AI 應用 I						
		與AI 應用 II						
18.	期末報台							
選修	多本課 程	Z前(V)無/()需,	先完成之科	目:	行銷概論			
		期中考	%		書面報告		40_%	
課	程 □	期末考	%		口頭報告		%	
評		平時考	%		平時作業		<u>30</u> %	
		課堂參與討論	<u>30</u> %		技術操作		%	
		其他	%					
						(113.06.06)	系課程委員會通過	

(113.00.00) 系課程安員會通過 (113.06.12) 院課程委員會通過 (日期) 校課程委員會通過

附註:

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一:

- 1. 著有所開課程學術著作者。
- 2. 修習該課程之研習會或學分班,且領有證書者。
- 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申請教師: 黃錦華	113年06月05日
-----------	------------

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期: 1131

課程名稱	人工智慧			系所	文化設計與行銷系					
英文名稱	Artificial Intel	ligence		任課教師	黄彦博					
學分數	3	時數		3	開班數	1				
開課部別	日間部	開課學制		四技	開課年級	3				
課程屬性		EMI 🗆 ESP 🛚	☐ EAP	□網路教皇	學 □創新創	業 □ STEM				
指定書目	Stanford CS229: Machine Learning by Andrew Ng									
參考書目	https://youtu.be/nt63k3bfXS0?si=jqWY-I7oXxy0smWa									

課程簡介:(動機請直述,目標及大綱則請條列出內容,每項限100 - 150 字左右。) (一)動機:

本課程專為文化設計與行銷系的大專生設計,旨在引導學員進入人工智慧(AI)的世界。課程內容涵蓋 AI 的基本概念、歷史背景、核心技術以及實際應用。通過學習,學員將了解機器學習和深度學習的基本原理,熟悉常用的 AI 工具和平台,如 Python、TensorFlow 等。此外,課程還將探討 AI 在設計與行銷中的具體應用,如推薦系統和智能設計工具。學員將進行實作練習,設計簡單的 AI 應用,並討論 AI 技術的倫理和法規問題。目標是讓學員掌握 AI 的基礎知識和技能,為未來的學習和工作打下堅實基礎。

(二)目標:

- 1. 了解人工智慧的基本概念、歷史背景和發展趨勢。
- 2. 學習人工智慧的主要技術,如機器學習和深度學習,並理解其應用場景。
- 3. 掌握基本的 AI 工具和平台,能夠進行簡單的 AI 應用開發。
- 探討 AI 應用中的倫理和法規問題,理解其對社會的影響。

(三)大綱:

- 課程介紹與概述
- 2. AI 背景概述
- 3. 機器學習基礎-1.監督學習與非監督學習
- 4. 機器學習基礎-2.常見的機器學習算法(線性回歸、決策樹)
- 5. 機器學習基礎-3.機器學習模型的訓練與評估
- 6. 深度學習簡介-1.深度學習的基本概念
- 7. 深度學習簡介-2.神經網絡結構與原理
- 8. 深度學習簡介-3. 常用的深度學習框架(如 TensorFlow、Keras)
- 9. 期中考試
- 10. Al 工具與平台-1.Python 編程基礎
- 11. AI 工具與平台-2 常用 AI 開發工具與平台介紹(Jupyter Notebook、Google Colab)
- 12. AI 在設計與行銷中的應用- 1.AI 在數字行銷中的應用(推薦系統、社交媒體分析)
- 13. AI 在設計與行銷中的應用-2.AI 在問答式語言模型的應用(LM Studio)
- 14. 專案導向學習與實戰應用
- 15. 專案導向學習與實戰應用
- 16. 期末作品準備
- 17. 期末作品預報
- 18. 期末發表

選修本	課程	前(V)無/()需	,先完成之科	-目:無	
		期中考	%	■ 書面報告	<u>30</u> %
課程		期末考	%	□ 口頭報告	%
評比		平時考	%	■ 平時作業	<u>50</u> %
		課堂參與討論	<u>20</u> %	□ 技術操作	%
		其他	%		

(113.06.06) 系課程委員會通過 (113,06,12) 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註:

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設 之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一:

- 1. 著有所開課程學術著作者。
- 2. 修習該課程之研習會或學分班,且領有證書者。
- 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申請教師:	黄彦博	113年06月05日

訓

第 18 頁

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期:___113-1____

課程名稱	全民國防教 -國防政策	育軍事訓練	東課程	系所	校安暨軍訓	室			
英文名稱	Defense pol	licy		任課教師	葉宏彥、吳文堯				
學分數	2	時數		2	開班數	1			
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	1-4			
課程屬性	□ ЕМ	II □ ESP [□ EA	P □網路教	效學 □創新	創業 □ STEM			
指定書目	無								
參考書目	國防部(20	011)。中華	民國	112 年國防	報告書。臺	北:國防部。			

課程簡介: (動機請直述,目標及大綱則請條列出內容,每項限100 - 150 字左右。) (一)動機:

說明國家安全政策制定所考慮的因素,以及我國制定國防政策機制的組織與權責,並結合生動、精簡 的圖表闡述國家安全威脅類型與我國家安全戰略,進而了解我國國家安全政策運作的模式。

(二)目標:

- 1.使學生了解國防與政治的關係。
- 2.使學生理解我國國家安全政策訂定與運作。
- 使學生了解我國的大陸政策,以及大陸政策與國防的相關性。
- 4.使學生了解全民國防與國家安全的相關性,進而願意支持全民國防。
- 5.使學生理解我國國防轉型與變革。

(三)大綱:

第1周:課程設計說明、國防與政治

第2周:我國國家安全政策與法制

第3周:我國國家安全政策

第4周:我國國家安全法制與運作

第5周:我國大陸政策與國防(一) 第6周:我國大陸政策與國防(二)

第7周:我國國防政策與國防(三)

第8周:我國國防轉型與變革

第9周:期中考

第10周:國防政策與軍事戰略

第11周:我國聯合作戰構想與建軍規畫

第12周:我國國防政策溝通與成效

第13周:漢光最前線

第14周:兵役實務與募兵制生涯規畫

第15周:兵役實務

第16周:折抵役期辦法

第17周:支持全民國防 維護國家安全

第18周:期末考

選修本	課程	前(V)無/() 🥻	客,先完成之科	目:	
740	V	期中考	20%	□ 書面報告	%
課程	V	期末考	20%	□ 口頭報告	%
程 評		平時考	%	□ 平時作業	%
比	V	課堂參與討論	<u>10</u> %	□ 技術操作	%
	V	其他 出席率	<u>50</u> %		

(日期) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註:

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一:
 - 1. 著有所開課程學術著作者。
 - 2. 修習該課程之研習會或學分班,且領有證書者。
 - 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申請教師:	葉宏彥	年	月	E
-------	-----	---	---	---

案

由

護

理

學

院

弘光科技大學 進修部 護理系 二技 護理師在職專班 科目總表學生修業規定(113學年度入學新生適用):

一、本系	《學生畢業時需修滿 72 學分	, 包括:				
(一)通	直識教育課程	12 學分/ 12,	小 時			
(二)專	İ 業必修	28 學分/ 29,	卜 時			
(三)選	送修	32 學分/32-4) 小時			
二、各類	頁科目包括:	第一	學年	第二		
	值識教育課程 12/12 學分/時數)	上	下	上	斗	備註
基礎通	英文進階閱讀	2/2				語文素養
識課程	文學欣賞與書寫		2/2			語文素養
核心通識	人文精神				2/2	
分	社會科學類	2/2				
分類通識	人文藝術類		2/2			
	自然科學類	2/2				
(二) 專	『業必修 28/29 (學分/時數	t)				
基礎醫學	B臨床綜論(一)				2/2	
基礎醫學	基臨床綜論(二)				2/3	
內外科護	達理學綜論		4/4			
產科護理	里學綜論			2/2		
兒科護理	世學綜論			2/2		
社區衛生	護理學綜論			2/2		
精神衛生	護理學綜論				2/2	
護理健康	E評估與應用	2/2				
生物統計	學概論	2/2				
醫護倫理	L 與法規綜論				2/2	
護理管理	里與領導概論				2/2	
研究及實	證護理概論				2/2	
護理專業	禁 議題研討				2/2	
	小 計	10/10	8/8	6/6	16/17	

(三) 選修 32 學分

113.07.04 系課程委員會通過 113.07.11 院課程委員會通過 113.07.00 校課程委員會通過

^{1.} 專業選修至少需修滿 24 學分。

^{2.} 本系開放外系選修 8 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 2 學分)。

豎酉

療

健

康

學

院

弘光科技大學

110 學年度 日間部四技 健康事業管理系 科目修正對照表

신디			屑	京 禾	斗 E	3			修正後科目							
科目類別	1 31	n	Ħ	160	學	時	學	學	刮口	Ħ	16)	學	時	學	學	備註
<i>突</i> 风 <i>力</i> 【	科	目	名	稱	分	數	年	期	科 目	名	稱	分	數	年	期	
專業 必修	Ä	每外	實習		7	7	四	下	-							刪除課程
專業 必修	海	內夕	小實習	3] =	7	7	四	下	海內外	實習((-)	3	3	四	ᆚ	調整課程名稱
專業 必修		_	_						海內外	實習((二)	4	4	四	下	新增課程

113年07月04日系課程委員會通過 113年07月09日院課程委員會通過 113年月日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定(110學年度入學新生適用):

,	人内 1 田 W 上 T / L 1	2 0 #2 3								
	《糸學生畢業時需修滿 1	-								
	通識教育課程		分/32							
(=)	專業必修	<u> </u>	分/6							
	選修	40 學	分/4	0 小時	•					
二、各	-類科目包括:	•		1						
	育課程	第一	學年	第二學年		第三學年		第四學年		- - 備註
(30 學	分/32小時)	上	下	上	下	上	下	上	下	用也
	人文精神(一)	2/2								
核心	人文精神(二)			2/2						
通識	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							新七米 石
	英文(一)	2/2								語文教育
基	英文(二)		2/2							
礎	歷史與文明	2/2								ハロルケ
通識	民主與法治		2/2							公民教育
識課	創意概論		2/2							ハロウ か ナ
程 程	創新思維與應用					2/2				創意教育
712	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育	2/2								體能教育
分類	人文藝術類					2/2				
通識	自然科學類					2/2				
(-)	專業必修	第一	學年	第一	學年		 學年	第四	 學年	
	→ → → → → → → → → → → → → → → → → → → 	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
管理學		3/3	<u>'</u>		'		'		<u>'</u>	管理能力
<u> </u>		2/2								健康能力
	· 展與健康需求	2/2								健康能力
	速康產業概論	2/2								醫療健康學院核心課程
公共律		2/2								管理能力 健康能力
會計學		2/2								管理能力
解剖生			3/3							健康能力
健康社	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2/2							管理能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學	· 原理及應用			2/2						管理能力
資料庫				2/3						應用資訊能力
			1	Ш	1		L		1	<u>. </u>

	•		1						
衛生行政與法規			2/2						管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
健康保險制度				2/2					管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)						1/2			健康能力、管理 能力、應用資訊 能力
專題製作(二)							1/2		健康能力、管理能力、應用資訊能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習								7/7	<u>三門選擇一</u> 再
海外實習								7/7	二擇一,需完成【專業實習】或【海內
海內外實習(→)							3/3	7/7	外實習(一)及 海內外實習
海內外實習(二)								4/4	(二)】 健康能力、管 理能力、應用 資訊能力
小計	23/24	15/15	14/17	6/6	12/12	8/11	3/4 6/7	7/7 11/11	

(三) 選修(40學分/40小時)

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若取得第二專長證書,其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註:

- 需使用電腦設備課程:應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、 統計軟體、專題製作(一)(二)。
- 2.除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則之規定,方具畢業資格。

113 年 07 月 04 日系課程委員會通過 113 年 07 月 09 日院課程委員會通過 113 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學

111 學年度 日間部四技 健康事業管理系 科目修正對照表

신디			屑	京 禾	斗 E	3			修正後科目							
科目類別	1 31	n	Ħ	160	學	時	學	學	刮口	Ħ	16)	學	時	學	學	備註
<i>突</i> 风 <i>力</i> 【	科	目	名	稱	分	數	年	期	科 目	名	稱	分	數	年	期	
專業 必修	Ä	每外	實習		7	7	四	下	-							刪除課程
專業 必修	海	內夕	小實習	3] =	7	7	四	下	海內外	實習((-)	3	3	四	ᆚ	調整課程名稱
專業 必修		_	_						海內外	實習((二)	4	4	四	下	新增課程

113年07月04日系課程委員會通過 113年07月09日院課程委員會通過 113年月日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定(111學年度入學新生適用):

一、本	《糸學生畢業時需修滿 1	28 學分	,包扣	舌:						
(-)	通識教育課程	30 學	分/32	2 小時						
(=)	專業必修	58 學	分/64	4 小時						
(三)	選修	40 學	分/40) 小時						
二、各	類科目包括:	_								
	货 育課程	第一	學年	第二	第二學年		第三學年		學年	備註
(30 學	分/32小時)	上	下	上	下	上	下	上	下	7用 吐
	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
通識	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								四人钦月
基	英文(二)		2/2							
礎通	歷史與文明	2/2								公民教育
趙識	民主與法治		2/2							ムハ秋月
課	創意概論		2/2							· 創意教育
程	創新思維與應用					2/2				耐心似月
	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育	2/2								體能教育
分類	人文藝術類					2/2				
通識	自然科學類					2/2				
(=)	專業必修	第一	學年	第二	.學年	第三	學年	第四	學年	الله / ۱
	分/64 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
管理學	<u> </u>	3/3								管理能力
生命科	學概論	2/2								健康能力
人類發	*展與健康需求	2/2								健康能力
醫療值	建康產業概論	2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
公共律	5生學	2/2								健康能力
會計學	<u> </u>	2/2								管理能力
解剖生	理學		3/3							健康能力
健康社	上會學		2/2							管理能力
統計學	1		2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學	基原理及應用			2/2						管理能力
資料庫	适管理			2/3						應用資訊能力
-		•		_						-

衛生行政與法規			2/2			_			管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
健康保險制度				2/2					管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)						1/2			健康能力、管理能 力、應用資訊能力
專題製作(二)							1/2		健康能力、管理能 力、應用資訊能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習								7/7	<u>三門選擇一</u> 門
海外實習								7/7	二擇一,需完成【專業實習】或【海內
海內外實習(→)							3/3	7/7	外實習(一)及 海內外實習
海內外實習(二)								4/4	(二)】 健康能力、管 理能力、應用 資訊能力
小計	23/24	15/15	14/17	6/6	12/12	8/11	3/4 6/7	7/7 11/11	

(三) 選修(40學分/40小時)

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若取得第二專長證書,其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註:

- 需使用電腦設備課程:應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、 統計軟體、專題製作(一)(二)。
- 2.除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則之規定,方具畢業資格。

113年07月04日系課程委員會通過 113年07月09日院課程委員會通過 113年月日校課程委員會通過

弘光科技大學

112 學年度 日間部四技 健康事業管理系 科目修正對照表

신디	原科目						1	多正								
科目類別	તા	п	Ħ	160	學	時	學	學	刮口	Ħ	16)	學	時	學	學	備註
<i> </i>	科	目	名	稱	分	數	年	期	科 目	名	稱	分	數	年	期	
專業 必修	淮	每外	實習		7	7	四	下	-					刪除課程		
專業 必修	海	內夕	育習	3] =	7	7	四	下	海內外	實習((-)	3	3	四	上	調整課程名稱
專業 必修		_	_						海內外	實習((二)	4	4	四	下	新增課程

113年07月04日系課程委員會通過 113年07月09日院課程委員會通過 113年月日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定(112學年度入學新生適用):

一、本	《系學生畢業時需修滿 1	28 學分	,包括	舌:						
(-)	通識教育課程	30 學	分/32	2 小時						
(二)	專業必修	58 學	分/64	4 小時						
(三)	選修	40 學	分/40) 小時						
二、各	類科目包括:									
通識教	货 育課程	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	備註
(30 學	分/32小時)	上	下	上	下	上	下	上	下	用吐
	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
通識	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
基	英文(二)		2/2							
礎通	職場專業英文簡報			2/2						
識	歷史與文明	2/2								公民教育
課	民主與法治		2/2							公尺秋月
程	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創意概論		2/2							· 創意教育
	創新思維與應用					2/2				剧总叙月
	體育	2/2								體能教育
分類	人文藝術類					2/2				
通識	自然科學類					2/2				
(=)	專業必修	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	nt >>
58 學 9	分/64 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
管理學	<u>ī</u>	3/3								管理能力
生命科	學概論	2/2								健康能力
人類發	长展與健康需求	2/2								健康能力
醫療負	建康產業概論	2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
公共律	5生學	2/2								健康能力
會計學	<u> </u>	2/2								管理能力
解剖生	理學		3/3							健康能力
健康社	上會學		2/2							管理能力
統計學	3.		2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學	基原理及應用			2/2						管理能力
資料庫	宣管理			2/3						應用資訊能力

衛生行政與法規			2/2						管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
健康保險制度				2/2					管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)						1/2			健康能力、管理能 力、應用資訊能力
專題製作(二)							1/2		健康能力、管理能 力、應用資訊能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習								7/7	<u>三門選擇一</u> 門
海外實習								7/7	二擇一,需完 成【專業實 習】或【海內
海內外實習(→)							3/3	7/7	外實習(一)及 海內外實習
海內外實習(二)								4/4	(二)】 健康能力、管理能力、應用 資訊能力
小計	23/24	15/15	14/17	6/6	12/12	8/11	3/4 6/7	7/7 11/11	

(三) 選修(40學分/40小時)

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若取得第二專長證書,其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註:

- 需使用電腦設備課程:應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、 統計軟體、專題製作(一)(二)。
- 2.除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則之規定,方具畢業資格。
- 3. 3. 3. 1 1 1 9 <a href="#

113 年 07 月 04 日系課程委員會通過 113 年 07 月 09 日院課程委員會通過 113 年 月 日校課程委員會通過

弘光科技大學 113 學年度 日間部四技 健康事業管理系 科目修正對照表

纠日	原科目					修						
科目類別	到日夕轮	學	時	學	學	41 口 夕	7 · 40	學	時	學	學	備註
<i>突</i> 只 <i>力</i> 以	科 目 名 稱	分	數	年	期	科 目 名	名 稱	分	數	年	期	
專業 必修	海外實習	7	7	四	下						刪除課程	
專業必修	海內外實習	7	7	四	下	海內外實習	图(一)	3	3	四	上	調整課程名稱
專業必修	_					海內外實習	图(二)	4	4	四	下	新增課程

113年07月04日系課程委員會通過 113年07月09日院課程委員會通過 113年月日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

	,未死及(113 子干及八子										
一、本	太 系學生畢業時需修滿 1	28 學分	>,包	括:							
(-)	通識教育課程	30 學	分/3	2 小時							
(=)	專業必修	58 學	分/6	4 小時							
(三)	選修	40 學	分/4	0 小時							
二、名	各類科目包括:										
通識者		第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	供計	
(30 學	分/32小時)	上	下	上	下	上	下	上	下	用缸	
	人文精神(一)	2/2									
核心	人文精神(二)			2/2							
通識	服務學習(一)	0/1								公民教育資訊教育	
	服務學習(二)			0/1							
	中文閱讀與書寫(一)	2/2									
	中文閱讀與書寫(二)		2/2								
	英文(一)	2/2								(精) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新) (新	育
基	英文(二)		2/2								
礎	職場專業英文簡報			2/2							
通識	歷史與文明	2/2								一 備註 管理能力	L-
課 課	民主與法治		2/2								1
程	應用程式設計				2/2					資訊教育	育
	創意概論		2/2							A1 立 4. 7	5
	創新思維與應用					2/2				割息教)	3
	體育	2/2								體能教育	育
分類	人文藝術類					2/2					
通識	自然科學類						2/2				
(=)	專業必修	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	进计	公衛師
	58 學分/64 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	語 公 資 創 體 借 理康康樂理康理資理資理 資理	領域
管理學	P	3/3								管理能力	
生命和	斗學概論	2/2								健康能力	
人類發	發展與健康需求	2/2								健康能力	
醫療包	建康產業概論	2/2									四
公共律		2/2								健康能力	_
會計學	學(一)	2/2								管理能力	
解剖生	上 理學		3/3							健康能力	
健康を	土會學		2/2							管理能力	六
統計學	字 -		2/2							應用資訊能力	E
經濟學	學原理及應用			2/2						管理能力	
資料層	華管理			2/3						應用資訊能力	
衛生行	 丁 政與法規			2/2						管理能力	_
財務管	管理			2/2						管理能力	

生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力	=
行銷管理				2/2					管理能力	四
健康保險制度				2/2					管理能力	_
組織行為學				2/2					管理能力	
醫療照顧倫理					2/2				管理能力	1
研究方法概論					2/2				應用資訊能力	四
人力資源管理					2/2				管理能力	
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力	111
統計軟體						2/3			應用資訊能力	四
資材管理						2/2			管理能力	
專題製作(一)						1/2			健康能力、 管理能力、 應用資訊能力	
專題製作(二)							1/2		健康能力、 管理能力、 應用資訊能力	
品質管理							2/2		管理能力	
專業實習								7/7	三門選擇一門 二擇一,需完	-
海外實習								7/7	業實習】或【注	每內外
海內外實習(一)							3/3	7/7	實習(一)及》 實習(二)】	
海內外實習(二)								4/4	健康能力、管力、應用資訊;	
小計	23/24	15/15	14/17	8/8	10/10	8/11	3/4 6/7	7/7 11/11		
4								•		

(三) 選修(40學分/40小時)

- 事業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若取得第二專長證書,其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註:

- 需使用電腦設備課程:應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、 專題製作(一)(二)。
- 2.除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則之規定,方具畢業資格。
- 3. 擋修課程:專題製作(一)未修習或不及格,則不可修習專題製作(二)。自 111 學年度入學學生開始適用。
- 4.公衛師領域對照:
 - (一)公共衛生綜論
 - (二)流行病學
 - (三)生物統計學
 - (四)衛生政策與管理
 - (五)環境與職業衛生
 - (六)社會行為科學

113年07月04日系課程委員會通過113年07月09日院課程委員會通過113年月日校課程委員會通過

創 新 院

第 37 頁

弘光科技大學日間部食品科技系 烘焙科技組產學合作(海青班)四技科目總表學生修業規定(113學年度入學新生適用):

_ 、 1			與八.							
	系學生畢業時需修 通識教育課程	内 140		<u>包括·</u> 學分/	20 小日	 库				
	專業必修			<u>サル/</u> 學分/	79 小日					
	選修			9/// 學分/	′ 38 小					
	5 類科目包括:	第一	學年		學年	1	學年	第四	學年	
(-)	通識教育課程 (20 學分/20 時 數)	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
核心通識	人文精神			2/2						
	創意概論					2/2				
	中文閱讀與書寫	2/2								
基礎通識	中文閱讀與書寫			2/2						語文教育
識	英文(一)	2/2								
	英文(二)			2/2						
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	體育			2/2						
分類	人文藝術類					2/2				
通識	社會科學類							2/2		
	小計	4/4	0/0	8/8	0/0	4/4	0/0	4/4	0/0	
(=)	專業必修 70 學分 7	9 小時	•	•			•	•		
餅乾寶		3/4								
管理概	 	2/2								
烘焙學	基與實作原理	2/2								
食品律	 有生與安全		2/2							
進階變	面包實作		3/4							
消費者	予心理學		2/2							
營養學	<u> </u>		2/2							
進階食	& 品焙焙與實作			3/4						
進階蛋	虽糕與西點實作			3/4						
食品力	口工學(含實驗)			3/4						
進階中	口式麵食與實作					3/4				
食品微	发生物學(含實驗)					3/3				
異國麥	 包實作					3/4				
食品化	上學(含實驗)					3/3				
異國蛋	长糕與西點實作					3/4				
食品分	分析(含實驗)							3/4		

專業實習				9/9		9/9		9/9	
小計	7/8	9/10	9/12	9/9	15/18	9/9	3/4	9/9	
總計	11/12	9/10	17/20	9/9	19/22	9/9	7/8	9/9	
(三) 選修 38 分									
附註:	•	•		•				•	

113.05.23 糸課程委員會通過 113.06.12 院課程委員會通過 校程委員會通過

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表 學生修業規定(108 學年度入學新生適用):

一、本	糸學生畢業時需修滿 128	學分	,包括	:						
(-) 3	通識教育課程	32 學	分/36,	小時						
(=)	專業必修	76 學	分/76,	小時						
(三) 3	選修	20 學	分/20,	小時						
二、各	類科目包括:	第一	學年	第二	學年	第三	.學年	第四	學年	備註
(-)	通識教育課程	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
([32 學分/36 時數]	エ	l.	上	ľ	上	۲	上	1	
	中文鑑賞與應用(一)	2/2								
	中文鑑賞與應用(二)		2/2							
	外國語言(一)	2/2								
	外國語言(二)		2/2							
	資訊素養		2/2							
	運動與健康(一)	2/2								
	運動與健康(二)		2/2							
通	生命教育與服務學習(一)	1/1								
	生命教育與服務學習(二)		1/1							
識細	外國語言(三)			2/2						
課	人文藝術應用領域(一)			2/2						
程	人文藝術應用領域(二)				2/2					
	自然科學應用領域(一)			2/2						
	自然科學應用領域(二)				2/2					
	社會科學應用領域(一)			2/2						
	社會科學應用領域(二)				2/2					
	雲林學、學雲林					1/1				
	職涯發展						1/1			
	勞作教育(一)	0/0								
共同	勞作教育(二)		0/0							
課程	全民國防教育軍事訓練(一)	0/2								
	全民國防教育軍事訓練(二)		0/2							
ग्रे	通識共同課程小計	7/9	9/11	8/8	6/6	1/1	1/1	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表 學生修業規定(108 學年度入學新生適用):

	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	# N.
(二)專業必修76學分/76小時	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
創意與創新	2/2								组贮工口
健康與營養	2/2								學院共同 8 學分/
健康事業管理		2/2							8 小時
職場英語				2/2					0.71,14
運動體能訓練	2/2								
運動與運動產業	2/2								
球類運動與指導	2/2								
飛輪運動與指導*		2/2							
有氧運動訓練		2/2							
重量訓練理論與實務*			2/2						
俱樂部管理與產業分析			2/2						
運動心理學				2/2					雷乱比道由
運動行銷與傳播實務				2/2					運動指導與
強化肌力與核心穩定訓練					2/2				產業模組 20 與八/
個人運動指導實務(一)*					2/2				38 學分/ 38 小時
個人運動指導實務(二)*						2/2			36 小时
運動設施與場館管理						2/2			
體適能測驗評估與實務						2/2			
活動規劃與設計專題*						2/2			
運動處方							2/2		
創意活動企劃專題*							2/2		
專業實習(一)								2/2	
運動能力強化之器材應用								2/2	
運動保健學導論	2/2								
體重控制與體型雕塑		2/2							
運動解剖學實務		2/2							
運動生理學*			2/2						
運動傷害防護實務*			2/2						
運動貼紮實務*				2/2					伊西伊汝的
運動按摩與實務*				2/2					健康促進與 保健模組
運動傷害防護儀器應用*					2/2				30 學分/
健康管理					2/2				30 小時
運動營養學						2/2			
幼老健康適能規劃						2/2			
運動傷害評估實務							2/2		
傳統療法應用實務*	_						2/2		
專業實習(二)								2/2	

軟組織放鬆與保健								2/2
合 計	12/12	10/10	8/8	10/10	8/8	12/12	8/8	8/8

(三) 選修 20 學分

- 1.運動指導與產業模組計 46 學分,健康促進與保健模組計 37 學分。
- 2.校外實習科目(學分):專業實習(一)(2學分)、專業實習(二)(2學分)。校外實習時數:280小時。校外實習執行時間:大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程,須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之規範。
- 3.服務學習科目:重量訓練理論與實務(2學分)、運動傷害防護實務(2學分),服務學習總時數至少 40 小時。
- 4.證照輔導課程:共2項,2門,4學分。(1)「C級重量訓練教練證:重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力與核心穩定訓練(2學分)」(2)「肌內效C級認證:運動貼紮實務(2學分)、運動傷害防護實務(2學分)」。
- 5.依本校「學生畢業門檻實施辦法」之規定,日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力,並通過各項檢核始可畢業,各項規範詳閱相關實施要點或細則。
- 6.本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照 3張。除備註4之課程輔導證照外,第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。
- 7.非本學院之院共課程皆納入為多元學習學分,本院跨領域學程課程亦認列為多元學習學分,並均承認於畢業 學分內。
- 8.註記*為限制外系選課科目。

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表學生修業規定(108學年度入學新生適用):

(一) 专业职价 20 贸 3 / 1 叶	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	/H
(三)專業選修 20 學分/小時	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
體驗教育活動與指導			2/2						運動指導與
水域運動與指導				2/2					產業模組
遊程規劃與創新設計					2/2				8 學分/
綜合休閒與運動							2/2		8 小時
人體生理學與實驗		1/1							
人體解剖學與實驗		1/1							健康促進與
人體肌動學					2/2				保健模組
運動保健經營管理						2/2			9 學分/
健康產業跨領域合作模式與應用								1/1	9小時
運動保健防護實務								2/2	
合 計	0/0	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	3/3	

(三)選修20學分

- 1.運動指導與產業模組計 46 學分,健康促進與保健模組計 37 學分。
- 2.校外實習科目(學分):專業實習(一)(2學分)、專業實習(二)(2學分)。校外實習時數:280小時。校外實習執行時間:大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程,須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之規範。
- 3.服務學習科目:重量訓練理論與實務(2學分)、運動傷害防護實務(2學分),服務學習總時數至少 40 小時。
- 4.證照輔導課程:共2項,2門,4學分。(1)「C級重量訓練教練證:重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力與核心穩定訓練(2學分)」(2)「肌內效C級認證:運動貼紮實務(2學分)、運動傷害防護實務(2學分)」。
- 5.依本校「學生畢業門檻實施辦法」之規定,日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力,並通過各項檢核始可畢業,各項規範詳閱相關實施要點或細則。
- 6.本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照 3張。除備註4之課程輔導證照外,第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。
- 7.非本學院之院共課程皆納入為多元學習學分,本院跨領域學程課程亦認列為多元學習學分,並均承認於畢業學分內。
- 8.註記*為限制外系選課科目。

112.05.16 運休系課程委員會會議通過 113.06.12 院課程委員會會議通過 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表 學生修業規定(109 學年度入學新生適用):

	系學生畢業時需修滿 128			:						
(-)	通識教育課程	30 學	分 (必負	多 18 点	學分,造	医修 1	2 學分	-)		
(=)	專業必修	72 學	分							
(三)	選修	26 學	分							
二、各	類科目包括:	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	
(-)	通識教育課程	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
((30 學分/34 時數)	1	•		'	1	1	上	1	
	中文鑑賞與應用(一)	2/2								
	中文鑑賞與應用(二)		2/2							
	外國語言(一)	2/2								
通	外國語言(二)		2/2							
識	資訊素養		2/2							
課	運動與健康(一)	2/2								
程	運動與健康(二)		2/2							
	生命教育與服務學習(一)	1/1								
必	生命教育與服務學習(二)		1/1							
修	勞作教育(一)	0/0								
	勞作教育(二)		0/0							
	健康樂活						1/1			
	職涯規劃與發展					1/1				
	通識必修小計	7/7	9/9	0/0	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0	
:3	全民國防教育軍事訓練(一)	1/2								
通	全民國防教育軍事訓練(二)		1/2							
識細	人文藝術應用領域(一)			2/2						
課	人文藝術應用領域(二)				2/2					
程	自然科學應用領域(一)			2/2						
- 255	自然科學應用領域(二)				2/2					
選修	社會科學應用領域(一)			2/2						
,,,	社會科學應用領域(二)				2/2					
	通識選修小計	1/2	1/2	6/6	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表 學生修業規定(109 學年度入學新生適用):

(二)專業必修72學分/72小時	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	備註
(一)等某必修 /2 学分//2 小时	上	下	上	下	上	下	上	下	佣 註
創意與創新	2/2								
老人健康照顧服務		2/2							朗砂耳目
健康與營養			2/2						學院共同 12 學分/
衞生與安全			2/2						12 字分
健康事業管理				2/2					12 小町
健康產業職場解說訓練				2/2					
運動體能訓練	2/2								
運動與運動產業	2/2								
專項運動訓練與指導	2/2								
身體活動與徒手鍛鍊		2/2							
飛輪運動與指導*		2/2							
重量訓練理論與實務*			2/2						
俱樂部管理與產業分析			2/2						運動指導與
運動心理學				2/2					產業模組
運動行銷與傳播實務				2/2					32 學分/
強化肌力與核心穩定訓練					2/2				32 小時
個人運動指導實務(一)*					2/2				
個人運動指導實務(二)*						2/2			
運動設施與場館管理						2/2			
體適能測驗評估與實務						2/2			
運動處方							2/2		
有氧運動訓練								2/2	
運動保健學導論	2/2								
體重控制與體型雕塑		2/2							
人體解剖學與實驗*		2/2							
人體生理學與實驗*		1/1							
運動生理學			2/2						
運動傷害評估實務*			2/2						
運動貼紮實務*				2/2					健康促進與
運動傷害防護儀器應用*					2/2				保健模組
健康管理					2/2				28 學分/ 28 小時
活動規劃與設計專題*					1/1				20 小吋
運動營養學						2/2			
創意活動企劃專題*						2/2			
軟組織放鬆與保健*							2/2		
運動保健經營管理							2/2		
運動傷害防護實務*								2/2	

合 計 10/10 11/11 12/12 10/10 9/9 10/10 6/6 4/4

(三) 選修 26 學分

- 1.運動指導與產業模組計46學分,健康促進與保健模組計38學分。
- 2.校外實習科目(學分):專業實習(2學分)、運動保健防護實務(2學分)。校外實習時數:280小時。校外實習執行時間:大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程,須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之規範。
- 3.服務學習科目:身體活動與徒手鍛鍊(2學分)、運動傷害評估實務(2學分),服務學習總時數至少 40 小時。
 4.證照輔導課程:共2項,2門,4學分。
 - (1)「C級重量訓練教練證:重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力與核心穩定訓練(2學分)」
 - (2)「肌內效C級認證:運動貼紮實務(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)」
- 5.依本校「學生畢業門檻實施辦法」之規定,日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力,並通過各項檢核始可畢業,各項規範詳閱相關實施要點或細則。
- 6.本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照 3張。除備註4之課程輔導證照外,第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。
- 7.非本學院之院共課程皆納入為多元興趣選修學分,本院跨領域學程課程亦認列為多元興趣選修學分,並均承認於畢業學分內。
- 8.「人文藝術應用領域(一)」:多元藝術鑑賞、人文經典閱讀、電影藝術賞析、經典音樂劇賞析等;「人文藝術應用領域(二)」:美學與藝術生活、西洋古典音樂欣賞、表演藝術、歷史人物的人生哲學等;「社會科學應用領域(一)」:民主與法治素養、近代歷史文化與社會變遷、經濟與當代議題、性別平等教育等;「社會科學應用領域(二)」:生活與法律、大學生的理財觀、台灣與世界、社會與文化等;「自然科學應用領域(一)」:科技與生活、邏輯思考方法、科學名人賞析、統計與生活等;「自然科學應用領域(二)」:生活中的數學、運算思維與程式設計、生態與環境、科普經典閱讀等。6個應用領域至少須各選修1門課程,共計6門課程12學分。
- 9.「全民國防教育軍事訓練(一)」與「全民國防教育軍事訓練(二)」需兩門課程全部通過後,得擇一認可為「社會科學應用領域(一)或社會科學應用領域(二)」課程。
- 10.註記*為限制外系選課科目

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表

學生修業規定(109學年度入學新生適用):

(一) 古业吧/6 2 (日 2 /2 () n+	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	/H>
(三)專業選修 26 學分/26 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##
體驗教育活動與指導			2/2						
水域運動與指導				2/2					安东 上
功能性訓練與創新設計					2/2				
團體課程創新設計與指導						2/2			
專業實習*							2/2		
運動保健防護實務*								2/2	14 7045
墊上運動與指導								2/2	
運動按摩與實務*				2/2					/4 床 /ワン4 /約
人體肌動學*					2/2				
幼老健康適能規劃						2/2			
健康產業跨領域合作模式與應用							2/2		
芳香療法與應用								2/2	10 小崎
合 計	0/0	0/0	2/2	4/4	4/4	4/4	4/4	6/6	

(三) 選修 26 學分

- 1.運動指導與產業模組計46學分,健康促進與保健模組計38學分。
- 2.校外實習科目(學分):專業實習(2學分)、運動保健防護實務(2學分)。校外實習時數:280小時。校外實習執行時間:大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程,須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之規範。
- 3.服務學習科目:身體活動與徒手鍛鍊(2學分)、運動傷害評估實務(2學分),服務學習總時數至少 40 小時。4.證照輔導課程:共2項,2門,4學分。
 - (1)「C級重量訓練教練證:重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力與核心穩定訓練(2學分)」
 - (2)「肌內效C級認證:運動貼紮實務(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)」
- 5.依本校「學生畢業門檻實施辦法」之規定,日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力,並通過各項檢核始可畢業,各項規範詳閱相關實施要點或細則。
- 6.本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照 3張。除備註4之課程輔導證照 外,第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。
- 7.非本學院之院共課程皆納入為多元興趣選修學分,本院跨領域學程課程亦認列為多元興趣選修學分,並均承認於畢業學分內。
- 8.「人文藝術應用領域(一)」:多元藝術鑑賞、人文經典閱讀、電影藝術賞析、經典音樂劇賞析等;「人文藝術應用領域(二)」:美學與藝術生活、西洋古典音樂欣賞、表演藝術、歷史人物的人生哲學等;「社會科學應用領域(一)」:民主與法治素養、近代歷史文化與社會變遷、經濟與當代議題、性別平等教育等;「社會科學應用領域(二)」:生活與法律、大學生的理財觀、台灣與世界、社會與文化等;「自然科學應用領域(一)」:科技與生活、邏輯思考方法、科學名人賞析、統計與生活等;「自然科學應用領域(二)」:生活中的數學、運算思維與程式設計、生態與環境、科普經典閱讀等。6個應用領域至少須各選修1門課程,共計6門課程12學分。
- 9.「全民國防教育軍事訓練(一)」與「全民國防教育軍事訓練(二)」需兩門課程全部通過後,得擇一認可為「社會科學應用領域(一)或社會科學應用領域(二)」課程。

10.註記*為限制外系選課科目

112.05.16 運休系課程委員會會議通過 113.06.12 院課程委員會會議通過 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表 學生修業規定(110學年度專案分發學生適用):

一、本	一、本系學生畢業時需修滿 128 學分,包括:											
(-)	通識教育課程	30 學	分/34,	♪時(シ	公修 1	8 學分	产 ,選修	- 12	显分)			
(=)	專業必修	72 學	分/72,	小時								
(三)	選修	26 學	分/26,	小時								
二、各	類科目包括:	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年			
(-)	通識教育課程	上	下	上	下	上	下	上	下	備註		
((30 學分/34 小時)	上	r	上	۲	上	۲	上	F			
	中文鑑賞與應用(一)	2/2										
	中文鑑賞與應用(二)		2/2									
	外國語言(一)	2/2										
通	外國語言(二)		2/2									
識	資訊素養		2/2									
課	運動與健康(一)	2/2										
程	運動與健康(二)		2/2									
	生命教育與服務學習(一)	1/1										
必	生命教育與服務學習(二)		1/1									
修	勞作教育(一)	0/0										
	勞作教育(二)		0/0									
	健康樂活						1/1					
	職涯規劃與發展					1/1						
	通識必修小計	7/7	9/9	0/0	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0			
	全民國防教育軍事訓練(一)	1/2										
通	全民國防教育軍事訓練(二)		1/2									
識	人文藝術應用領域(一)			2/2								
課	人文藝術應用領域(二)				2/2							
程	自然科學應用領域(一)			2/2								
)程	自然科學應用領域(二)				2/2							
選修	社會科學應用領域(一)			2/2								
.,	社會科學應用領域(二)				2/2							
	通識選修小計	1/2	1/2	6/6	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0			

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表 學生修業規定(110學年度專案分發學生適用):

(二)專業必修 72 學分/72 小時	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	備註
(一) 等素必修 /2 字分//2 小时	上	下	上	下	上	下	上	下	用缸
創意與創新	2/2								
老人健康照顧服務		2/2							超贮井目
健康與營養			2/2						學院共同 12 學分/
衞生與安全			2/2						12 字分/
健康事業管理				2/2					12 小啊
健康產業職場解說訓練				2/2					
運動體能訓練	2/2								
運動與運動產業	2/2								
專項運動訓練與指導	2/2								
身體活動與徒手鍛鍊		2/2							
飛輪運動與指導		2/2							
重量訓練理論與實務			2/2						
俱樂部管理與產業分析			2/2						運動指導與
運動心理學				2/2					產業模組
運動行銷與傳播實務				2/2					32 學分/
強化肌力與核心穩定訓練					2/2				32 小時
個人運動指導實務(一)					2/2				
個人運動指導實務(二)						2/2			
運動設施與場館管理						2/2			
體適能測驗評估與實務						2/2			
運動處方							2/2		
有氧運動訓練							2/2		
運動保健學導論	2/2								
體重控制與體型雕塑		2/2							
人體解剖學與實驗		2/2							
人體生理學與實驗		1/1							
運動生理學			2/2						
運動傷害評估實務			2/2						
運動貼紮實務				2/2					健康促進與
運動傷害防護儀器應用					2/2				保健模組
健康管理					2/2				28 學分/ 28 小時
活動規劃與設計專題					1/1				20 小町
運動營養學						2/2			
創意活動企劃專題						2/2			
軟組織放鬆與保健							2/2		
運動保健經營管理							2/2		
運動傷害防護實務								2/2	

合	計	10/10 11	1/11 12/12	10/10	9/9	10/10	8/8	2/2	
---	---	----------	------------	-------	-----	-------	-----	-----	--

- (三) 選修 26 學分
- 1.運動指導與產業模組計46學分,健康促進與保健模組計38學分。
- 2.校外實習科目(學分):專業實習(2學分)、運動保健防護實務(2學分)。校外實習時數:280小時。校外實習執行時間:大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程,須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之規範。
- 3.服務學習科目:身體活動與徒手鍛鍊(2學分)、運動傷害評估實務(2學分),服務學習總時數至少 40 小時。
 4.證照輔導課程:共2項,2門,4學分。
 - (1)「C級重量訓練教練證:重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力與核心穩定訓練(2學分)」
 - (2)「肌內效C級認證:運動貼紮實務(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)」
- 5.日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力,並通過各項檢核始可畢業,各項規範詳閱相關實施要點或細則。
- 6.本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照3張。除備註4之課程輔導證照外,第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。
- 7.「人文藝術應用領域(一)」:多元藝術鑑賞、人文經典閱讀、電影藝術賞析、經典音樂劇賞析等;「人文藝術應用領域(二)」:美學與藝術生活、西洋古典音樂欣賞、表演藝術、歷史人物的人生哲學等;「社會科學應用領域(一)」:民主與法治素養、近代歷史文化與社會變遷、經濟與當代議題、性別平等教育等;「社會科學應用領域(二)」:生活與法律、大學生的理財觀、台灣與世界、社會與文化等;「自然科學應用領域(一)」:科技與生活、邏輯思考方法、科學名人賞析、統計與生活等;「自然科學應用領域(二)」:生活中的數學、運算思維與程式設計、生態與環境、科普經典閱讀等。6個應用領域至少須各選修1門課程,共計6門課程12學分。
- 8.「全民國防教育軍事訓練(一)」與「全民國防教育軍事訓練(二)」需兩門課程全部通過後,得擇一認可為「社會科學應用領域(一)或社會科學應用領域(二)」課程。

113.05.16 運休系課程委員會會議通過 113.06.12 院課程委員會會議通過 校課程委員會會議通過

系主任簽章: 院長簽章:

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表 學生修業規定(111學年度專案分發學生適用):

	系學生畢業時需修滿 128									
(-)	通識教育課程	30 學	分/34,	♪時(シ	公修 1	8 學分	产 ,選修	- 12	量分)	
(=)	專業必修	72 學	72 學分/72 小時							
(三)	選修	26 學分/26 小時								
二、各	類科目包括:	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四學年		備註
(-)	通識教育課程	시	下	上	下	上	下	上	下	
((30 學分/34 小時)	4	- 1		1		1		1.	
	中文鑑賞與應用(一)	2/2								
	中文鑑賞與應用(二)		2/2							
	外國語言(一)	2/2								
通	外國語言(二)		2/2							
識	資訊素養		2/2							
課	運動與健康(一)	2/2								
程	運動與健康(二)		2/2							
	生命教育與服務學習(一)	1/1								
必	生命教育與服務學習(二)		1/1					-		
修	券作教育(一)	0/0	0.10							
	勞作教育(二)		0/0							
	健康樂活						1/1			
	職涯規劃與發展		0.10	0.10	0.10	1/1	4.4	0.40	0.10	
	通識必修小計	7/7	9/9	0/0	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0	
通	全民國防教育軍事訓練(一)	1/2	1 /0							
識	全民國防教育軍事訓練(二)		1/2	2/2						
課	人文藝術應用領域(一)			2/2	2/2					
双 程	人文藝術應用領域(二)				2/2					
年 	自然科學應用領域(一)			2/2						
選	自然科學應用領域(二)				2/2					
修	社會科學應用領域(一)			2/2						
<i>(9</i>	社會科學應用領域(二)				2/2					
	通識選修小計	1/2	1/2	6/6	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表 學生修業規定(111學年度專案分發學生適用):

(一) 亩业以均 72 段 1/72 1 吐	第一	-學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	備註
(二)專業必修 72 學分/72 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	
創意與創新	2/2								
健康與營養		2/2							
衛生與安全			2/2						學院共同
觀光暨健康專業知能服務			2/2						12 學分/
口語溝通與解說技巧				2/2					12 小時
實務專題(一)					1/1				
實務專題(二)						1/1			
運動體能訓練	2/2								
運動與運動產業	2/2								
專項運動訓練與指導	2/2								
身體活動與徒手鍛鍊		2/2							
飛輪運動與指導		2/2							
重量訓練理論與實務			2/2						
俱樂部管理與產業分析			2/2						運動指導與
運動心理學				2/2					產業模組
運動行銷與傳播實務				2/2					32 學分/
強化肌力與核心穩定訓練					2/2				32 小時
個人運動指導實務					2/2				
運動與遊戲設計						2/2			
運動設施與場館管理						2/2			
體適能測驗評估與實務						2/2			
運動處方							2/2		
有氧運動訓練								2/2	
運動保健學導論	2/2								
人體解剖學與實驗		2/2							
人體生理學與實驗		1/1							
運動生理學			2/2						
運動解剖學實務			2/2						
運動貼紮實務				2/2					健康促進與
運動傷害評估實務				2/2					保健模組
運動傷害防護儀器應用					2/2				28學分/
健康管理					2/2				28小時
專題製作規劃與報告寫作					1/1				
運動營養學						2/2			
人體肌動學						2/2			
軟組織放鬆與保健							2/2		
運動保健經營管理							2/2		

運動傷害防護實務								2/2	
合 計	10/10	9/9	12/12	10/10	10/10	11/11	6/6	4/4	

(三) 選修 26 學分

- 運動指導與產業模組計46學分,健康促進與保健模組計38學分。
- 2. 校外實習科目(學分):專業實習(2學分)、運動保健防護實務(2學分)。校外實習時數:280小時。校外實習 執行時間:大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程,須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之 規範。
- 3. 服務學習科目:身體活動與徒手鍛鍊(2學分)、運動傷害評估實務(2學分),服務學習總時數至少 40 小時。
- 4. 證照輔導課程:共2項,2門,4學分。(1)「C級重量訓練教練證:重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力 與核心穩定訓練(2學分)」(2)「肌內效C級認證:運動貼紮實務(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)」
- 5. 日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力,並通過各項檢核始可畢業,各項規範詳閱相關實施要點或細則。
- 6. 本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照 3張。除備註4之課程輔導 證照外,第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。
- 7.「人文藝術應用領域(一)」:多元藝術鑑賞、人文經典閱讀、電影藝術賞析、經典音樂劇賞析等;「人文藝術應用領域(二)」:美學與藝術生活、西洋古典音樂欣賞、表演藝術、歷史人物的人生哲學等;「社會科學應用領域(一)」:民主與法治素養、近代歷史文化與社會變遷、經濟與當代議題、性別平等教育等;「社會科學應用領域(二)」:生活與法律、大學生的理財觀、台灣與世界、社會與文化等;「自然科學應用領域(一)」:科技與生活、邏輯思考方法、科學名人賞析、統計與生活等;「自然科學應用領域(二)」:生活中的數學、運算思維與程式設計、生態與環境、科普經典閱讀等。6個應用領域至少須各選修1門課程,共計6門課程12學分
- 8.「全民國防教育軍事訓練(一)」與「全民國防教育軍事訓練(二)」需兩門課程全部通過後,得擇一認可為「社會科學應用領域(一)或社會科學應用領域(二)」課程。
- 9. 實務專題課程包含:實務專題研究方法(1學分)、實務專題(一)(1學分)、實務專題(二)(1學分)。

113.05.16 運休系課程委員會會議通過 113.06.12 院課程委員會會議通過 校課程委員會會議通過

系主任簽章:

院長簽章:

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 二技 科目總表學生修業規定(111學年度入學新生適用):

學生修業規定(111 學年度入	学新生週	用 / :							
一、本系學生畢業時需修滿	72 學分	· ,包括:							
(一)通識教育課程(必修)	16	學分/ 16	小時						
(二)通識教育課程(選修)	8 4	學分/ 8 小	時						
(三) 專業必修	32	學分/ 32	小時						
(四)選修	16 學	6 學分							
二、各類科目包括:	第一學								
通識教育課程 12/12 學分(分/時數)		下	第二學	下	備註				
性別平等教育	2/2								
民主與法治素養	2/2								
基 礎 婚姻與家庭		2/2							
通識 生活與法律		2/2							
核 心 勞資關係			2/2						
通識 電影藝術欣賞			2/2						
職業倫理				2/2					
西洋古典音樂欣賞				2/2					
小計	4/4	4/4	4/4	4/4					
(二) 專業必修 31 / 32 學	分(學分)	/時數)							
創意與創新		2/2							
口語溝通與解說技巧		2/2							
創意甜點製作	4/4								
永續觀光	2/2								
遊程設計與規劃	2/2								
創意中式糕點製作		3/4							
消費心理學		2/2							
藝術蛋糕製作			4/4						
婚宴規劃			2/2						
餐飲採購實務			2/2						
餐旅人力資源管理				2/2					
生態旅遊				2/2					
服務業管理				2/2					
小 計	8/8	9/10	8/8	6/6					

(三) 選修 16 學分

附註:

實作課程須收取課程材料費。

113.06.06 系課程委員會訂定通過 113.06.12 院課程委員會訂定通過 校課程委員會訂定通過

案 由 四

提案單位: 教務處課務組

案由四:修正「弘光科技大學學分學程實施辦法」,提請討論。 (教務處課務組報告)

說明:為鼓勵學生自主跨域學習,將於 113 學年度施行「學生自主規 劃跨領域學分學程」,故修正辦法第6條。

弘光科技大學學分學程實施辦法

10490-B18

中華民國 113 年 7 月〇日校課委會議修正通過 (修正歷程詳全條文末)

- 第1條 弘光科技大學(以下簡稱本校),為鼓勵學生跨領域學習,培養多元專 長能力,以利其進修或就業,特訂定弘光科技大學學分學程實施辦法 (以下簡稱本辦法)。
- 第2條 本校各開課單位包括學院、系(學位學程),均可視實際需要合作開設 學分學程。但開設時應由涉及之教學單位共同研商議定學分學程名稱、 課程內容與主辦之教學單位。 前項學分學程召集人,由主辦教學單位之主管擔任。
- 第3條 各學分學程應具學科整合性,每一學分學程應至少規劃之課程,總學 分至少以十六至二十二學分為原則,課程內容應以專業課程設計與組 合。學生所修之學分學程課程,至少應有三科為他系(學位學程)所開 設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。
- 第4條 學分學程應由召集人將開設計畫提報課程委員會,經課程委員會審議 通過後,始得開設。學分學程之課程規劃,則須經相關教學單位各級 課程委員會及本校課程委員會審議通過始可納入。
- 第 5 條 學分學程之開設計畫應包括學分學程名稱、開設目的、合作開設單位、 召集人、課程規劃、修習對象、師資來源、經費來源、繳費規定及其 他重要事項之說明。學分學程之課程規劃則應包括各科目名稱、學分 數、 開課單位、課程綱要等項目。

(修正)

- 第6條 1 欲修讀學分學程之學生應自行上網登錄所要修習之學程,且同一時 間以選讀一個學分學程為原則。
 - 2 除本校規劃之學分學程,學生可依據興趣、職涯發展所需,依教務

處公告時間,自主規劃至少十六學分之跨系學分學程課程,該課程應不得與本校各教學單位提供之跨領域學程相同,並經學生所屬系所之自主學習促進教師及系主任審核通過後,送至教務處備查,始得修讀。

(原文)

- 第6條 欲修讀學分學程之學生應自行上網登錄所要修習之學程,且同一時間 以選讀一個學分學程為原則。
- 第7條 學生在未登記修習某學分學程前,若已修讀該學分學程之課程且成績 及格,其修畢之科目與學分數得經由該學分學程召集人認定後計入。
- 第8條 1修讀學分學程之學生,每學期所修之學分數上下限,仍依本校學則 相關規定辦理。
 - 2 學分數之計算,含學生於原就讀之系(學位學程)所修讀學分數及學分學程課程學分數。
- 第9條 學生每學期修習學分學程之科目學分與成績,併入每學期修習之總學 分數及學期成績計算。
- 第 10 條 學生因修習學分學程而需延長修業年限,須符合本校學則修業年限規 定。
- 第11條 凡修滿學分學程規定之科目與學分者,由本校發給修讀學分學程證明。
- 第 12 條 各系(學位學程)每學年應就所辦理學分學程進行檢討;必要時,得依 檢討結果向課程委員會提案申請停辦。
- 第13條 1 各學院應就所屬各系(學位學程)辦理之學分學程進行檢核,檢核項 目應包含各學程之開設目的、課程規劃及學生意見反應、就業發展 潛能與修讀人數等事項。
 - 2 檢核於各學分學程開設滿兩年後實施,每兩年檢核一次。
- 第14條 1 各學分學程開設第二年起,若連續二學年每學年修讀人數皆未達二十人、或開設後第五學年起,連續二學年每學年修畢人數未達十五人,主辦之教學單位須經相關教學單位各級課程委員會審議通過後,向校課程委員會提案申請停辦。
 - 2 須停辦之學分學程若未依規定申請停辦,教務處得向校課程委員會 提案申請停辦。

- 第15條 1因本辦法相關條文規定而停辦之學分學程,合作開設教學單位應協助已申請修讀學生修畢必要學分,並於已申請修讀學生取得學分學程證書或轉修讀其他學程後廢除。
 - 2各學分學程之停辦申請,含本辦法第14條第二項由教務處提案之申請,主辦與合作開設教學單位須納入前項學生協助與輔導措施之規劃。

(修正)

第 16 條 本辦法經校課程委員會通過**後**,陳請校長核定公告後自發而日施行, 修正時亦同。

(原文)

第16條 本辦法經校課程委員會通過,陳請校長核定公告後施行,修正時亦同。

中華民國 90 年 06 月 07 日教務會議訂定通過中華民國 90 年 09 月 04 日教務會議修正通過中華民國 92 年 05 月 29 日教務會議修正通過中華民國 98 年 01 月 08 日教務會議修正通過中華民國 98 年 05 月 12 日教務會議修正通過中華民國 99 年 05 月 18 日教務會議修正通過中華民國 99 年 05 月 18 日教務會議修正通過中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過中華民國 105 年 08 月 30 日教務會議修正通過中華民國 107 年 01 月 23 日教務會議修正通過中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議修正通過中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過中華民國 111 年 11 月 14 日校課委會議修正通過中華民國 111 年 11 月 14 日校課委會議修正通過

案 由 エ

(廢止)

弘光科技大學物理治療系第二專長課程實施要點

20130-030

中華民國年月日校課程委員會議通過(修正歷程詳全條文末)

- 一、弘光科技大學(以下簡稱本校)物理治療系(以下簡稱本系),依據本校學 分學程暨第二專長課程實施辦法,訂定「弘光科技大學物理治療系第二專 長課程學生選讀要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、1 修讀本系第二專長課程學生,至少需修畢附表規定科目 30 學分,每科成績必須及格,方可通過修畢第二專長課程認定。
 - 2 前項課程,須為本系必修課程,分必讀與選讀二類,且須至少包含一門實 務實作課程。若本系必修課程不足30學分,方能納入選修課程。
- 二、申請修讀本系第二專長課程之資格條件與修業規定:
 - (一) 本校日間部、進修部大學部學生,均可申請修讀。
 - (二)學生所就讀主系與附表科目名稱或性質相同者,不得認列為第二專長之科目與學分,須加修附表其他科目補足。若附表所列科目不足, 得由本系課程委員會通過,經教務長核定,列入課程。
- 三、學生每學期修習第二專長課程之科目學分與成績,併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 四、欲修讀本系第二專長課程學生,應依規定時間向本系提出申請(或自行上網 登錄),且同一時間以選讀一個學分學程或第二專長課程為原則。
- 五、學生因修習本系第二專長課程而需延長修業年限,須符合本校學則修業年 限規定。
- 六、1 修滿本系第二專長課程規定之科目與學分者,得抵免修畢一跨系學程之畢 業門檻,且由本校發給註記修畢第二專長課程之證明。
 - 2 未事先申請修讀本系第二專長課程學生,若修畢附表所列課程,得申請發 給前項修畢證明,且可抵免修畢一跨系學程之畢業門檻。
- 七、本要點如有未盡事宜,須依本校學分學程暨第二專長課程實施辦法及相關 法令之規定辦理。
- 八、本要點經系課程委員會、院課程委員會及校課程委員會審議通過公告後實 施,修正時亦同。
- 中華民國 108 年 01 月 15 日系課程委員會議通過中華民國 108 年 02 月 26 日院課程委員會議通過

中華民國 108 年 03 月 05 日系課程委員會議通過中華民國 108 年 03 月 20 日院課程委員會議通過中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議通過中華民國 113 年 05 月 20 日系課程委員會議通過中華民國 113 年 06 月 18 日院課程委員會議通過

附表 物理治療系第二專長課程開設表

114 75 77	1 / A A A	d he whole will we he							
教育目	一种	1.了解基礎人體動作醫學的知能							
教 月日	1	2.可以初步運用物理治療概念於相	關族群						
		1.一般民眾之健康促進活動							
產業實務應	馬領域	2.年長者之健康促進活動							
		3. 嬰幼兒及兒童之健康促進活動							
15 . //	- 1.	al or the dis	學分/	₩ 1.1	本系開設				
核心能	5刀	科目名稱	時數	屬性	學年學期				
		解剖學(含實驗)(一)	2/3	必讀	一上				
		解剖學(含實驗)(二)	2/3	選讀	一下				
1	1 目供甘林人蛐乱佐殿	生理學(含實驗)(一)	2/3	必讀	一下				
1. 具備基礎人體動作醫	生理學(含實驗)(二)	2/3	選讀	二上					
学的知能	學的知能	表面解剖學及實作(*)	1/2	選讀	一下				
		生物力學	2/2	必讀	二上				
		肌動學	2/2	必讀	二下				
		基礎物理治療學及實作(*)	3/4	必讀	二上				
2. 基礎人體重	为作介入技	操作治療學及實作(*)	3/4	必讀	二下				
術能力		物理因子治療學及實作(一)(*)	2/3	選讀	二上				
		物理因子治療學及實作(二)(*)	2/3	選讀	二下				
		骨科物理治療學及實作(一)(*)	3/4	必讀	三上				
		骨科物理治療學及實作(二)(*)	1/2	必讀	三下				
		神經物理治療學及實作(一)(*)	1/2	必讀	三上				
3. 基礎人體重	为作實務應	神經物理治療學及實作(二)(*)	3/4	必讀	三下				
用能力		小兒物理治療學及實作(*)	3/4	選讀	三上				
		心肺物理治療學及實作(*)	3/4	選讀	三下				
		科技輔具學及實作(*)	2/3	選讀	三上				
		機能再教育及實作(*)	2/3	選讀	三下				

備註:

- 1. 必讀課程 22 學分,皆須修畢。
- 2. 選讀課程至少應修畢8學分。
- 3. 本系開設學年學期以四技日間部課程為準,惟可能因課程委員會決議而變動,修讀本第 二專長課程學生應注意本系各學期開課情況,且可修讀四技進修部所開設相同課程。
- 4. 完成物理治療系第二專長相關課程,無法報考物理治療師證照考試。
- 5. 科目名稱標記「*」者,為本系實務實作課程。

案 由 六

113.1 學期全英授課開課申請一覽表

序號	部 別	學 制	開課 系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課 教師	備註
1	進修部	四技	國際溝通英語系	111	英語口語訓練(三)	-	必修	牟德明	
2	進修部	四技	國際溝通英語系	_	英語溝通策略(一)	-	必修	麥高樂	
3	日間部	四技	國際溝通英語系		英語溝通策略(一)	-	必修	葛雅	
4	進修部	四技	國際溝通英語系	1 1	商管英文(一)	ı	選修	牟德明	
5	日間部	四技	語聽系	1	英文(一)	ı	必修	曾心嫻	
6	日間部	四技	多遊系	_	英文(一)	-	必修	鄭富美	
7	日間部	四技	智科系		英文(一)	-	必修	楊琇茹	
8	日間部	四技	營養系		英文(一)	-	必修	陳柏助	
9	日間部	四技	物治系		英文(一)	-	必修	林思瑤	
10	日間部	四技	物治系	1	英文(一)	ı	必修	宋明達	
11	日間部	四技	語聽系		英文(一)	-	必修	宋明達	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information								
Ι	Date 申請日期: <u>11</u>	3年 <u>6</u> 月 <u>6</u> 日	(Year/Month/Da	ay)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 1學期 Sem	Academic Year				
開課學制 Program ✓	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■四技 Four-year co	nior college 🗍 ‡	頁士班 Master pro 專士班 Doctoral pr					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective							
課程名稱 中文 Chinese: 英語口語訓練(三) ✓								
Course Name	英文 English:	文 English: English Oral Training(III)						
□曾申請,請列學 符合教育部 EMI言	■第1次申請 Firs- time application □曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N							
	授課教師資	料 Course Teac						
授課教師 Course Teacher	牟德	恵明 🗸	所屬單位 Department	國際溝通英語系				
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assi ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time				
授課教師 英文能力說明 Qualifications	印度籍外籍教師		mant					
	2月 校	附資料 Attach	IIICIII					

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 學群會議/語言中心會 外語暨全英 校課程委員 程委員會 申請人簽章 教學中心 議 會 College /General **Applicant** Foreign Language Institute Curriculum **Education Center** Signature and EMI Teaching Curriculum Committee Curriculum Center Committee (Department, Committee Language Center, etc.) 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	英語口語訓練(三)								
選課號:		開課班級:	進四	技溝通英語	語系3年甲班				
任課教師:	牟德明	學分/時數:	2/2	必選修:	必				
課程屬性:	必修(專業必修)-			英語 授課:	是				
課程簡介(至 少50字以 上):	一、課程簡介: This course will There are several different areas the structure, commonly used vocabulaudience's attention, body languation presentation software), how to deamatter to them. 二、適用對象: English majors 三、學前能力: A2	ne course will foc ary and grammar age, creating pow Il with questions a	us on in , strikir verful v nand sho	ncluding: pr ng right tone isuals, Pow wing people	resentation types, e, holding your erPoint (or other e why your ideas				
教學目標:	 1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class. 								
前	请遵守智慧財產權及不得非法影	印,並使用正問	又教科	書(含二手	書)。				
指定書目:	None								
參考書目:	None								
與其它科目 關係:	None								
與證照取得 關係:	無		u / C X X /						
なた 1 計画 ・	教學內容進度(請儘量詳		长日八三十名	細门谷					
第1週:	Warm up & Introduction to the co	ourse							
第2週:	How to give a killer presentation			<u> </u>					
第 3 週 :	Why startups fail?								
第4週:	Nespresso and the U.S. Market –	A case study							
第5週:	The Art of Social Media								
第6週:	A film								
第7週:	Hong Kong Disneyland - A case								
第8週:	When Tragedy Strikes the Supply								
第9週:	Public Speaking & Debating Skill								
第10週:	Burberry's CEO on turning an a		into a C	3lobal Luxu	ry Brand - Angela				
	Ahrendts (Harvard Business Revi		- 6						
第11週:	What Role Should a Company Plant								
第12週:	One Employee Went Freelance. N	Now Everyone Wa	ants the	Same Deal	- A case study				
第13週:	It's My Turn - A case study								
第14週:	Why hasn't Howard Schultz bro	ought Starbucks to	Italy?	- Illustrat	ion by Holly Wales				
第15週:	Learning to play in the new "Sh								
第16週:	Pursue Your Dream or Move On								
第17週:	Should We Embrace Crypto? HB		2021						
1 20 11 20 1									
第18週:	What Does Diversity Mean in a C			R - May	Tune 2022				

教學方法: This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them. Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 1.星期():第() 2.星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第 () 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第() 平時作 口頭報告: 50% 技術操作: % 小考: % % 業: 課堂參與與討 線上學習歷程和參 50% % 書面報告: % 其他: % 論: 與度: 實習機 實習輔導訪視教師 期中考: 0% 期末考: 0% % 構 評 % 評分: 分: 其它 無 注意事項:

HungKuang University113Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Nar	me:		English Ora	al Training(III)					
Chose Cod				Class:	道	医四技溝通英語系3	年甲班		
Instructor:			牟德明	Credits/Hours:		2/2			
Course Pro				- 專業必修		<u> </u>			
Course Intr	oduction	:	A2	1 21 -11 - 1-		ware to anodress s and	contotion		
Course Ob	jectives:		2.4. Studen 3.5. Balanc 4.1. Studen 5.2. Able to	o work with other stude ts are able to be effecti ing analytical and emo ts possess critical think demonstrate ability in ds taught in class.	ve comm tional app cing capal	unicators. peal polity.			
Textbook:			None	8					
Reference	Textbook	ζ:	None						
Relationsh subjects:	elationship with other None								
Relationship with licenses acquired:									
Schedule									
Lec#	Date	Topic			·				
01			up & Introduction to the course						
02		How to give	ve a killer presentation						
03		Why startur							
04		Nespresso a	so and the U.S. Market - A case study						
05			Art of Social Media						
06	11	A film							
07			Hong Kong Disneyland – A case study						
			nen Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study						
08)		
09				ating Skills (Selected					
10				urning an aging Britis ard Business Review)	sn icon ii	nto a Global Luxury	Branu -		
11		What Role	Should a Co	mpany Play in a Nation	nal Crisis	? A case study			
12				eelance. Now Everyon			ase study		
13			urn - A cas						
14				chultz brought Starbuc	ks to Italy	7 - Illustration by Ho	olly Wale		
15				new "Share Economy					
				Move On - A case stu					
16									
17				ypto? HBR - NovD		IDD May I 200	22		
18				ean in a Global Organi	ization? E	1DK - May-June 202	<u> </u>		
19		Final Discu				77 11 1 77	4		
and gramn visuals, Po your ideas	reas the on the control of the contr	course will fooing right tone, to other present them.	cus on include, holding you esentation so	uce students to present ding: presentation type ar audience's attention ftware), how to deal w 3. Friday: ()	s, structur n, body la	e, commonly used vo anguage, creating pow	cabulary erful		
Grading	1.11/101	10ay. () 2.11	iaioaay . ()	J. IIIMJ . ()					
	F007	Technical	%	Quiz:	%	Assignment:	%		
Oral Report:	50%	Operation:	90		10		70		

Midterm Final Exam Exam : 0%	: %	Internship Visit Teacher's	%	Institute Evaluation:	%
		Evaluation:			

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information								
	Date 申請日期:山	3年6月6日(Year/Month/Da	ny)				
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	1學期 Sem					
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■ 四技 Four-year c		手班 Master prog 計士班 Doctoral pr	gram ogram				
修課別 Requirements				division ing division service education gram				
課程名稱	中文 Chinese:	英語溝通策略(—) /					
Course Name	英文 English:	English Commun						
摩客數育部 EMI is of Education □是		mpliance with the 料 Course Teac	her Information					
授課教師 Course Teacher	麥高	高樂 /	所屬單位 Department	國際溝通英語系				
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associ □助理教授 Assi □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time				
授課教師 英文能力說明 Qualifications								
		合附資料 Attach	ment					
『中英文教學大綱 Chinese/ English sy	『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)							

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee				
國際溝通陳 思羽 英語系陳 思羽 人 職職類縣劉其瑋	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會	烯酚類					
	教務處審核 Review	v of the Office of A	Academic Affairs					
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:								

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:		英語溝通策略(U1+F.>#7\Z-3-F-7	60.1年四年
選課號:		開課班級:			<u>等系1年甲班</u>
任課教師:	麥高樂	學分/時數:	2/2	必選修:	必
課程屬性:	必修(專業必修)			英語 授課:	是
課程簡介(至 少 50 字以 上):	一、課程簡介:With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures. 二、適用對象:無 三、學前能力:無				
教學目標:	1. The goals of this course are to opatterned social and cultural difference in terms of countries are to opatterned social and cultural difference in terms of countries are to engage meaningfully experience cross-cultural differences is designed to intermed and cultural differences. 5. Finally, this course targets to rehighly improved performances of language.	to reflect on their mmunication. we with different confluent communication as rogate different as	own poultures in tion. pects of Engli	ersonal experience a hands-on for cross-culturals	ence with way and to al communication uring classes an
請遵守智慧則	扩產權及不得非法影印,並使用	正版教科書(含	二手書) •	
指定書目:	None				
參考書目:	None				
與其它科目 關係:	None				
與證照取得 關係:	無				
	教學內容進度(請儘量記	羊細陳述各週上記	果的詩	細门谷	
第1週:	Introduction				
第2週:	Get to know you - talk for a minute				
第3週:	Communication				
第4週:	Culture Culture				
第5週:	Student Presentations				
第6週:	Cultural Differences				
第7週:	Cultural Values				
第8週:	Student Presentations				
第9週:	Midterm Test				
第10週:	Nonverbal Communication				
第11週:	World's New Language				
第12週:	Student Presentations				
第13週:	How to Start a Conversation?				
第14週:	Student Presentations				

第 15 週:	How to	o Socialize with P	eople?				
第 16 週:	Studer	nt Presentations					
第17週:	Activi	ty Day					
第 18 週:	Final I	Exam					
第19週:		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	<u> </u>	工艺八型新闻组合场	细度吸信	北歐調敷	
本課程	之評分	方法及評分比: ve methodology.	課程訂欠	比率分配教師得依授		上四十日了四十三	
				the second secon):第
Office Hours (請多 天	请至少填入 4-8 小時,且分 3						
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參 與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:0%	30%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機構 評分:	%
其它 注意事項:			1				

HungKuang University113Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Nar	ne:			English Comm	unicațio	on Strategy(I)		
Chose Code	e:			Class:		四技溝通英語系1年	· 中 址	
Instructor:			麥高樂	Credits/Hours:	2/2	<u></u>		
Course Pro			必修-專業	<u> </u>				
Course Intr	oduction	:	A2	to work with other stude	onto in o	group to produce a pre	sentation	
							sciitatioii.	
				ents are able to be effecti				
Course Ob	iectives:			ncing analytical and emo				
Course Obj	jeeuves.			ents possess critical think				
			5.2. Able	to demonstrate ability in	giving	a presentation using the	e norms and	
standards taught in class.								
Textbook:			None					
Reference '	Textbook	ζ:	None					
Relationshi	ip with o	ther subjects:	None					
Relationshi	ip with li	censes ac-	無					
quired:								
Schedule	Det							
Lec#	Date	Topic						
01		1	ntroduction	to the course -				
02		Holiday -						
03		How to give a	killer pres	entation				
04		Just Trying to	ust Trying to Help					
05		Follow Dubio	low Dubious Orders or Speak Up? -					
06		A film - Case						
07		Holiday	Section 2000 Section 1					
08		Can I Step Ba	ck From N	Iv Start-Up?				
09				npany Play in a Nationa	1 Crisis'	?		
10		Was That Har		7				
11		It's My Turi						
12				ean in a Global Organiza	ation?			
13				alture Without Firing Ped				
14		Should You F			<u> </u>			
15				or Your Cousin?				
16				an Keeps in Her Desk				
17					lling on	Amazon? -		
18	-		a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? – prepare Term Project					
19				0,000				
	N / 0+1= = -	Final Discuss		ssion, and presentation.				
Teaching Office hou	ivietnoc	i · Lecturing, gi nday: () 2.Thui	sday () 3	3. Friday: ()				
Grading	1.17101	100y. () 2.11101	buny . () -	/ · · · · · · / /				
Oral Re-		Technical Op	- ~	0 : •	ΩÍ	Assignment:	%	
port:	30%	eration:	- %	Quiz:	%		70	
Written	01	Class Partici-	2007	Online Learning and	%	Others:	%	
Report:	%	pation:	20%	Engagement:	/0	Onicis .	///	
Midterm	202	T' 1T' .	200	Internship Visit	%	Institute Evalua-	%	
Exam:	20%	Final Exam:	30%	Teacher's Evaluation:	7/0	tion:	10	
				1 11011 -				

開課資料 Course Information								
	Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>6</u> 月 <u>6</u> 日(Year/Month/Day)							
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 1學期 Seme	Academic Year ester				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college							
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category						
課程名稱 中文 Chinese: 英語溝通策略(一) ✓								
Course Name 英文 English: English Communication Strategy(I)								
□第1次申請 Firs- 議事申請,請列學 符合教育部 EMI 討 Education □是 Y	年期:Ap -畫規定之課程 In cor ■否 N	plied before, time: mpliance with the l 料 Course Teach	EMI course regulat	ed by the Ministry of				
授課教師 Course Teacher	葛	雅 ✓	所屬單位 Department	國際溝通英語系				
職稱 Position	Course Teacher Department 数授 Professor 專任 Full-time							
授課教師 英文能力說明 Qualifications								
	須 検	食附資料 Attach	ment					
『中英文教學大綱 Chinese/ English syl	』請以附件資料方式 labi are attached for re	檢附說明(格式) eview.(The format	自訂) is adjustable.)					

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee		
國際溝通陳思羽 英語系陳思羽 華語 舞響 大野 東京 大野 東京	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會	辩 登辩神心召敬 慧 中心主任召敬 慧			
	教務處審核 Review	v of the Office of A	cademic Affairs			
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						
選課號 Course n	number:					

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

選課號:	科目名稱:		英語溝通策略(-	<u></u>		
課程簡件: 必修(專業必修) 英語 授課: 是 一、課程簡介:With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine differences aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures. 透用對象:無 1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences. 2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication. 3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication. 4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。 指定書目: 参考書目: 参考書: 参考書目: 参考書記書に対するは、などの表記書に対するは、などの表記書に対するは、などの表記書に対するは、などの表記書に対するは、などの表記書に対するは、などの表記書に対するは、などの表記書に対するは、などの表記書に対するは、などの表記書に対するは、などの表記書に対するは、などの表記書に対するは、などの表記書に	選課號:		開課班級:		四技溝通英	語系1年甲班
深程簡介 : 松野(母素少野) 授課: 定一、課程簡介 : With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine differences aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures. ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※	任課教師:	葛雅	學分/時數:	2/2	必選修:	必
come a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.	課程屬性:	必修(專業	必修)			是
social and cultural differences. 2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication. 3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication. 4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. **** *** *** *** *** *** *** *** ***	少 50 字以	come a necessity in people's ever aspects of cross-cultural communicationships, the workplace, government out exploring these topics, we will experience, and to understand the can be a can be	ryday lives. This contains and cultural ent, education, generative to engage in	ourse i differe der, ro perso	s intended to ences: family mance, and r nal self-reflec	examine different life, social rela- eligion. Through- ction, hands-on
請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。 指定書目: 參考書目: 與其它科目關係: 與證照取得關係: 第1週: Introduction 第2週: Get to know you - talk for a minute 第3週: Communication 第4週: Culture Culture 第5週: Student Presentations 第6週: Cultural Differences	教學目標:	social and cultural differences. 2.To provide a space for students to difference in terms of communicated 3.To encourage students to engage meaningfully experience cross-cultural differences. 4.This course is designed to interred and cultural differences. 5.Finally, this course targets to reachighly improved performances of started and cultural differences.	o reflect on their or ion. with different cult tural communication gate different aspects of certain level of	wn per ures in on. cts of Englis	rsonal experience a hands-on we cross-culturate the speaking dispenses the cross of	ence with cultural way and to I communication uring classes and
指定書目: 参考書目: 與其它科目關係: 與證照取得關係:	請遵守智慧財	The state of the s	版教科書(含二=	〔善 [)	
與其它科目 關係: 與證照取得 關係:						
關係: 與證照取得關係:	參考書目:					
與證照取得關係:						
關係:	關係:					
關係:	與證照取得					
第1週:Introduction第2週:Get to know you - talk for a minute第3週:Communication第4週:Culture Culture第5週:Student Presentations第6週:Cultural Differences						
第 2 週: Get to know you - talk for a minute 第 3 週: Communication 第 4 週: Culture Culture 第 5 週: Student Presentations 第 6 週: Cultural Differences			細陳述各週上課	的詳細	田内容	
第 3 週: Communication 第 4 週: Culture Culture 第 5 週: Student Presentations 第 6 週: Cultural Differences						
第4週:Culture Culture第5週:Student Presentations第6週:Cultural Differences			e			
第 5 週: Student Presentations 第 6 週: Cultural Differences						
第6週: Cultural Differences						
第 7 週: Cultural Values		Cultural Differences				
		Cultural Values				
第 8 週: Student Presentations	第8週:	Student Presentations				
第9週: Midterm Test	第9週:	Midterm Test				
第 10 週: Nonverbal Communication	第10週:	Nonverbal Communication				
第 11 週: World's New Language	第11週:	World's New Language				
第 12 週: Student Presentations	第12週:					
第 13 週: How to Start a Conversation?		How to Start a Conversation?				
第 14 週: Student Presentations		Student Presentations				
第 15 週: How to Socialize with People?						

第16週:	Studer	nt Presentations					
第17週:	Activi	ty Day					
第18週:	Final 1	Exam					
第19週:							
		方法及評分比: ve methodology.	課程計	分比率分配教師得依授	課實際情況	上斟酌調整	
Office Hours (請至 天	少填入		1.星期(5. 星期():第() 2.星期():第()節 3):第() 6. 星期():第() 7	. 星期():第(7. 星期():第() 4. 星期()):第()
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論	計: 20%	線上學習歷程和參 與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:0%	30%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構 評 分:	%
其它 注意事項:							

HungKuang University113Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Nar	ne:		English Communication Strategy(I)						
Chose Cod				Class:		四技溝通英語系 1	年甲班		
Instructor:			葛雅	Credits/Hours:		2			
Course Pro	perty:		必修-專	業必修					
Course Intr	oduction	:	A2						
			1.3. Able	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation.					
			2.4. Stud	ents are able to be effect	ive com	municators.			
			3.5. Bala	ncing analytical and emo	otional a	ppeal			
Course Ob.	jectives:		4.1. Stud	ents possess critical thin	king car	pability.			
				e to demonstrate ability is			he norms and		
				s taught in class.	515	a procentation doing			
T (1 1				s taught in class.					
Textbook:	TD 41 1		None						
Reference			None None						
Relationsh		ther subjects:	_						
quired:	ıb mını ıı	censes ac-	無						
Schedule			<u> </u>						
Lec#	Date	Topic							
01		+							
02			arm up & Introduction to the course -						
		Holiday -							
03			ow to give a killer presentation						
04		Just Trying to	t Trying to Help						
05		Follow Dubio	ow Dubious Orders or Speak Up? -						
06		A film - Case	n - Case study -						
07		Holiday							
08		Can I Step Ba	ck From N	Av Start-Up?					
09				mpany Play in a Nationa	1 Crisis?)			
10		What Role on Was That Har		inpung Thay in a reactiona	1 011010				
11									
		It's My Turi		. (1.1.10	0				
12	_			ean in a Global Organiza					
13		Can You Fix	a Toxic Ci	alture Without Firing Peo	ople?				
14		Should You F	ight to Ke	ep a Star?					
15		Protect Your	Company	or Your Cousin?		-			
16		+		an Keeps in Her Desk					
17				sumer Company Start Se	lling on	Amazon? –			
18		How to prepar			inng on				
19				TOJOCI					
Teaching Office hou		· Lecturing, graday: () 2.Thur							
Grading	19 1.IVIOII	iuay. () 2.111111	suay . (<i>)</i> .	7. 111uay . ()					
Oral Re-		Technical Op-				Assignment:			
port:	30%	eration:	%	Quiz:	%	Assignment .	%		
Written		Class Partici-		Online Learning and	_				
Report:	%	pation:	20%	Engagement:	%	Others:	%		
		pation		Internship Visit		Institute			
Midterm	20%	Final Exam:	30%	Teacher's Evalua-	%	Institute Evaluation:	%		
Exam:				tion:		Lvaruation .			

	開課資料 Course Information								
Da	ite 申請日期: 11	3年6月6	日 (Year/Month/I	Day)					
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 1學期 Sem	Academic Year ester					
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college							
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective								
課程名稱 中文 Chinese: 商管英文(一)									
Course Name	Course Name 英文 English: Business Management English(I)								
□第1次申請 Firs- time application									
授課教師 Course Teacher	牟德	9明 ~	所屬單位 Department	國際溝通英語系					
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor 專兼任 □專任 Full-time								
授課教師 英文能力說明 Qualifications									
	須檢	於資料 Attach	ment						
	』請以附件資料方式 labi are attached for re								

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
國際溝通陳思羽英語系陳思羽	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會	焙野蕪軒心呂 敷善中心主任呂敷	
主任剑共军	教務處審核 Review	w of the Office of A	Academic Affairs	
In accordance v	課辦法申請資格,並補助 with the curriculum regula hour will be granted.		University for EMI co	ourses, 1.5 times
選課號 Course:	number:			

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	商管英文(一)				
選課號:		開課班級:	進	四技溝通英	語系2年甲班
任課教師:	牟德明	學分/時數:	2/2	必選修:	選
課程屬性:	選修(專業	選修)		英語 授課:	是
課程簡介(至 少 50 字以 上):	一、課程簡介: This course pro and settings for students. The aim skills that needed for their future of presentation are three main topics 二、適用對象:無 三、學前能力:無	of the course is he employment. Interc of the designed for	lping st ultural cus of t	udents to lea contacts, man his course.	rn the practical cketing, and giving
教學目標:	 This course is designed to give ly in today's global marketp This course is designed to held develop communication skills tions. On this course, participants we business contexts, from negoticalizing. Another goal of this course is practical, business-oriented signal. Lastly, students will be able to the state of th	lace. p students build contact they will need ill learn to handle to taking, to using the helping students to tations.	nfidence to han hemsel telepho	e in English of dle English-sone, to makin nunicate with	communication, speaking situa- h in a variety of g presentations, to others easily in
請遵守智慧財	產權及不得非法影印,並使用了	E版教科書(含二·	手書)。	•	
指定書目:	Teaching materials will be provid				
參考書目:	無			<u>. </u>	
與其它科目 關係:	無				
與證照取得 關係:	無				
	教學內容進度(請儘量記	样細陳述各趙上謀	的詳細	世內谷	
第1週:	Introduction				
第2週:	Get to know you - talk for a minu	te			
第3週:	Effective presentations				
第4週:	Business Meetings				
第5週:	Holiday				
第6週:	Business Meetings (Group Preser				
第7週:	e-mailing; Why is it important? H	low to write profes	sional e	e-mails?	
第8週:	e-mailing (Group Presentations)				
第9週:	Midterm Test				
第 10 週:	Telephoning; Why is it important	?			
第11週:	Telephoning; How to make profe	ssional calls?			
第12週:	Telephoning (Group Presentation	•			
第13週:	Marketing				
第 14 週:	Marketing (Group Presentations)				
第15週:	SMEs & Start-ups		=		
第16週:	SMEs & Start-ups (Group Presen	tations)			
第17週:	Movie Day				
第18週:	Final Exam				

#4 69 -> + Thin or	之評分	Il introduce stude	nte t	o prece	比率分配教師得依授 entations using English. I s, structure, commonly u on, body language, creati with questions and showin	There are sev	eral ditterei	nt areas nmar, wer- s mat-
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 1.星期():第() 2.星期():第() 節 3.星期():第() 4.星期():第() 5.星期():第() 6.星期():第() 7.星期():第() 7.星期():第()								
口頭報告:	20%	技術操作:		%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	10%	課堂參與與討	論:	%	線上學習歷程和參 與度:	10%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:0%		30%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構 評 分:	%
其它 注意事項:								

HungKuang University113Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Na			Business IVI	nnagement English(I) Class:	進四技溝通英語系2年甲班			
<u>Chose Cod</u> Instructor:			牟德明	Credits/Hours:	2/2			
Course Pro			强修 東業					
Course Int		:	This course provides understanding of most recent business concepts and settings for students. The aim of the course is helping students to learn the practical skills that needed for their future employment. Intercultural contacts, marketing, and giving presentation are three main topics of the designed focus of this course.					
work effectively in too 2. This course is design communication, devel dle English-speaking s 3. On this course, parti a variety of business o making presentations, 4. Another goal of this others easily in practic 5. Lastly, students will priately.					tudents build confidence in English cation skills that they will need to han-learn to handle themselves in English in negotiating, to using the telephone, to lig.			
Textbook: None								
Reference Textbook: None								
Relationship with other subjects:			None					
Relationship with licenses acquired:			無					
Schedule								
Lec#	Date	Topic		#				
01		Introduction						
02		Get to know	you - talk for	a minute				
03		Effective pre						
04		Business Me						
05		Holiday						
06			etings (Group	Presentations)				
07		e-mailing: W	hy is it impor	tant? How to write pro	ofessional e-mails?			
08	-		roup Presenta					
09		Midterm Tes		,				
10			Why is it im	portant?				
11				e professional calls?				
12			(Group Prese					
13		Marketing	(310%) 11000					
14	-	Marketing (Group Presentations)						
15	74	SMEs & Start-ups						
16		SMEs & Start-ups SMEs & Start-ups (Group Presentations)						
17		Movie Day						
18	-	Final Exam						
		Final Exam Final Discus	cione					
19	N/I -41			ion, and presentation.				
Teaching	y Metho	d · Lecturing, onday: () 2.Thi	rsday · () 3	Friday: ()				
Grading	Juis 1.1VIO	muay. () 2.111	nouny. () J.					

Oral Report:	20%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%
Written Report:	10%	Class Partici- pation:	%	Online Learning and Engagement:	10%	Others:	%
Midterm Exam:	30%	Final Exam:	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%

	開課資	料 Course Inform	mation			
Dat	te 申請日期:11	3 年 6 月 28	日 (Year/Month	/Day)		
開課單位 Department	開課學年期113學年度 Academic 〉 Academic year/semester					
□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division □進修部 Evening division □在職專班 In-service education program			
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		V		
Course Name	英文 English:	English(I)				
符合教育部 EMI 言 Education □是 Y	■香N	mpliance with the l	EMI course regula	nted by the Ministry of		
授課教師 Course Teacher		3 州	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心		
職稱 Position	■講師 Lecturer	ate Professor stant Professor	專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education inst for more than a decade. 授課教師 英文能力說明					

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	程委員會 College /General Education Center	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
曾心嫻所對類和呂敏慧中心主任呂敏慧	外語暨全英 學學中 1000	通識教育中心課程委員會	维野縣鄉召敬慧 中心主任召敬慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

└__符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

罪理赔	Course	number	
达环派	Course	number	•

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系 所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021).		1 (3 rd ed.). Cengage Learning.
指定課本		Time Zones	(5 ca.). co.,g.,g.
補充教材	MyET口說軟體		2日411.12341甘林此力细积。

課程簡介:本課程是針對<u>日間部四技大一A組</u>學生所開設的通識基礎能力課程, 目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、興趣愛 好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英 文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標:

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.

本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。

This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.

3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.

4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.

5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
This course aims to increase students' motivation to use English and interest in

learning.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無

第1週

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介(要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)

第2週	Unit 1: Llava Mining Maria
772	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music!
	MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17)
<u> </u>	MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人(按「考試」標籤)
始 に、田	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第5週	MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤)
	(PELC 前測)
笠 C 油	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第6週	MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤)
<i></i>	(PELC 前測)
符フェロ	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29)
第7週	MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用(按「考試」標籤)
然o m	(PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam
	SPT 口說測驗(1)
	Unit 3: What Should I Do?
第10週	MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤)
	MIYEI 口說初賽
	(PELC 前測)
	Unit 3: What Should I Do?
第11週	MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤)
	MyET 口說初賽
	(PELC 前測)
	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41)
第12週	MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤)
	MyET 口說決賽
	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第13週	MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一)(按「考試」標籤)
	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第14週	MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二)(按「考試」標籤)
([PELC 前測]
第15週 l	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
((PELC 前測)
第16週 │ ↓	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53)
(PELC 前測)
第17週 F	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)				
Pedago	gy 教學方法:				
- Communicative Approach					

- Communicative Approach 溝通式教學法
- Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法
- Oral Drills 口說練習
- Role Playing 角色扮演

選修本課程前	(∇)	無/()	雲	,	先完成之科目	:
选修本体性用		**/ \		щ		7070 M ~ 11 G	

Grading Scheme
學期評量配分

■ Mid-term	20%	■ Attendance 出席	10%
■ Final exam	20%	■ Participation 課堂參與	20%
■ Drills 技術操作	10%	■ Assignment 平時作業	20%

備註:

- 1. 技術操作佔學期總成績10%:
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗);
 - (2) PELC 前測5%。
- 2. 課堂出席佔學期總成績10%;缺課達12節,期末考扣考。
- 3. 平時作業佔學期總成績20%:
 - (1) 課本作業佔5%;
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔5%,作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%,以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 4. 額外加分:至本校外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍,並至外語中心首頁表單下載區,下載「英語悅讀及學習單」,書寫中英文讀後心得,參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如:English café、英語自學),以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
- 5. 113-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

	開課資	料 Course Inform	mation			
Date	申請日期: 113	_年_6_月_28	日 (Year/Mont	h/Day)		
開課單位 Department	多遊一甲	開課學年期 多遊一甲 Academic year/semester		113學年度 Academic Year 1學期 Semester		
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college 四技 Four-year college				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective			■日間部 Day division □進修部 Evening division □在職專班 In-service education program		
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)				
Course Name	英文 English:	English (I)				
	全年期:Appli 十畫規定之課程 In co	mpliance with the				
授課教師 Course Teacher	鄭富	美	所屬單位 Department 外語暨全英教學			
職稱 Position	□助理教授 Assi ■講師 Lecturer]副教授 Associate Professor]助理教授 Assistant Professor		□專任 Full-time ■兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teach for more than a d	ing English in var lecade.	ious subjects in hi	gher education institutes		

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 學群會議/語言中心會 外語暨全英 校課程委員 程委員會 申請人簽章 教學中心 College /General **Applicant** Curriculum Foreign Language Institute **Education Center** Signature Committee and EMI Teaching Curriculum Curriculum (Department, Center Committee Committee Language Center, etc.) 113.07.09 蓄核 Review of the Office of Academic Affairs [】]符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	9	
英文名稱	English (I)	任課教師		
學分數	2	時數	2	
開課部別	日間部	開課學制	四技	
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.			
補充教材	MyET口說軟體			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程, 目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、興趣愛 好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英 文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標:

- 2. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
- 3. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。

This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.

- 4. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
- 5. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
- 6. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介(要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3:實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life <i>Rolls</i> On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用(按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一)(按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二)(按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)

第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam
第18週	Final Exam SPT (2)

Pedagogy 教學方法:

- Communicative Approach 溝通式教學法
- Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法
- Oral Drills 口說練習
- Role Playing 角色扮演

選修本課程前(☑)無/()需,先完成之科目:						
	■ Mid-term	20%	■ Attendance 出席	10%		
Grading Scheme 學期評量配分	■ Final exam	20%	■ Participation 課堂參與	20%		
	■ Drills 技術操作	10%	■ Assignment 平時作業	20%		

備註:

- 1. 技術操作佔學期總成績10%:
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗);
 - (2) PELC 前測5%。
- 2. 課堂出席佔學期總成績10%;缺課達12節,期末考扣考。
- 3. 平時作業佔學期總成績20%:
 - (1) 課本作業佔5%;
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔5%,作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%,以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 4. 額外加分:至本校外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍,並至外語中心首頁表單下載區,下載「英語悅讀及學習單」,書寫中英文讀後心得,參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如:English café、英語自學),以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
- 5. 113-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

開課資料 Course Information				
Dat	te 申請日期:	3 年 6 月 28	日 (Year/Month	/Day)
開課單位 Department	智科一甲	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 1學期 Sem	Academic Year
開課學制 Program				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		30 / 154
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		
	年期:112-1/ 畫規定之課程 In con ■否 N	mpliance with the		ted by the Ministry of
授課教師 Course Teacher	楊珍	5 茹	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer □ 数授 Professor □ 專任 Full-time □ 兼任 Part-time			■兼任 Part-time
I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade. 授課教師 英文能力說明 Qualifications				

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
楊秀茹	外語暨全英 學 學 學 學 學	通識教育中心課程集員 *** 13,07,09	所養教養中心呂敏慧 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

___符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

昛	细贴	Course number	
兲	京木 3/1	Course number	٠

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
	日間部	開課學制	四技
開課部別	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021).	Time Zones 4	4 (3 rd ed.). Cengage Learning.
指定課本		Time Zones	. (6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6
補充教材	MyET口說軟體	· / 64 · / 6	公明机始通兴其磁能力課程,

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程, 目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、興趣愛 好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英 文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標:

- 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
- 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。

This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.

- 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
- 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
- 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無

第1週

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介(要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music!
W 276	MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Office 1 video & Review: Robot Games (p. 16-17)
70.12	MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第5週	MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤)
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第6週	MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤)
	(PELC 前測)
	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29)
第7週	MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用(按「考試」標籤)
	(PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第0 2回	Midterm Exam
第9週	SPT 口說測驗(1)
	Unit 3: What Should I Do?
第10週	MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤)
界10项	MyET 口說初賽
	(PELC 前測)
_	Unit 3: What Should I Do?
第11週	MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤)
为工工项	MyET 口說初賽
	(PELC 前測)
	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41)
第12週	MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤)
77 T Z 200	MyET 口說決賽
	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第13週	MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)
	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第14週	MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)
	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第15週	
第15週	(PELC 前測)
第16週	(PELC 前測) Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)

第18週	Final Exam	m			
	SPT (2)				
	gy 教學方:				
		Approach 溝通式教學			
■ Gram	ımar Transl	lation Approach 文法番	羽譯教學法		
■ Oral I	Drills 口說:	練習			
	Playing 角				
選修本	課程前(☑)無/()需,分	先完成之科目	•	
		■ Mid-term	20%	■ Attendance 出席	10%
Grading Scheme 學期評量配分		■ Final exam	20%	■ Participation 課堂參與	20%
学期記	十重配分	■ Drills 技術操作	10%	■ Assignment 平時作業	20%

備註:

- 1. 技術操作佔學期總成績10%:
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗);
 - (2) PELC 前測5%。
- 2. 課堂出席佔學期總成績10%; 缺課達12節,期末考扣考。
- 3. 平時作業佔學期總成績20%:
 - (1) 課本作業佔5%;
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔5%,作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%,以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 4. 額外加分:至本校外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍,並至外語中心首頁表單下載區,下載「英語悅讀及學習單」,書寫中英文讀後心得,參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如:English café、英語自學),以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
- 5. 113-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

113-1子别日间中山汉八 八八	7	
課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

開課資料 Course Information				
Date	申請日期:113	_年_6_月_28	_日 (Year/Montl	h/Day)
開課單位 Department	營養一甲	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 1學期 Seme	Academic Year ester
		主班 Master prog 主班 Doctoral pro		
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category		1 1
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		
■第1次申請 First- □曾申請,請列學 符合教育部 EMI a of Education □是	: 年期: Ap 十畫規定之課程 In co	mpliance with the	EMI course regul	
授課教師 Course Teacher	陳柏		所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associ □助理教授 Assi ■講師 Lecturer	ate Professor stant Professor	專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teach for more than a co	iing English in var lecade.	ious subjects in hig	gher education institutes

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 學群會議/語言中心會 外語暨全英 校課程委員 程委員會 申請人簽章 議 教學中心 College /General **Applicant** Curriculum Foreign Language Institute **Education Center** Signature Committee and EMI Teaching Curriculum Curriculum (Department, Center Committee Committee Language Center, etc.) 陳柏助 113.07.09 Review of the Office of Academic Affairs △符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

備註 Notes:

選課號 Course number:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所		
英文名稱	English (I)	任課教師		
學分數	2	時數	2	
開課部別	日間部	開課學制	四技	
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.			
補充教材	MyET口說軟體			

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程, 目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、興趣愛 好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英 文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標:

- 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
- 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。

This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.

- 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
- 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
- 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介(要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)

第1週

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
7,2-0	
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17)
第4週	MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第5週	MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤)
	(PELC 前測)
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第6週	MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤)
	(PELC 前測)
	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29)
第7週	MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用(按「考試」標籤)
	(PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam
77.72	SPT 口說測驗(1)
	Unit 3: What Should I Do?
第10週	MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤)
,,,,,,,	MyET 口說初賽
	(PELC 前測)
	Unit 3: What Should Do?
第11週	MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤)
	MyET 口說初賽
	(PELC 前測)
	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41)
第12週	MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽
	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第13週	MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一)(按「考試」標籤)
	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第14週	MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)
	(PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
界13週	(PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53)
N. 10 X	(PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam
为10.00	SPT (2)

Pedagogy 教學方法:

- Communicative Approach 溝通式教學法
- Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法
- Oral Drills 口說練習
- Role Playing 角色扮演

吧加上四十二	/ [7(\	4//	1 ==	, 先完成之科目	
7年 40人 不 三里 42 百日	1 1/1 1	1111	1 /215	9 エビボラエル	•
过沙牛奶性用		-	/ 1	^ 71 7 DX <_ AT D	

Grading Scheme
•
學期評量配分

■ Mid-term	20%	■ Attendance 出席	10%
■ Final exam	20%	■ Participation 課堂參與	20%
■ Drills 技術操作	10%	■ Assignment 平時作業	20%

備註:

- 1. 技術操作佔學期總成績10%:
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗);
 - (2) PELC 前測5%。
- 2. 課堂出席佔學期總成績10%;缺課達12節,期末考扣考。
- 3. 平時作業佔學期總成績20%:
 - (1) 課本作業佔5%;
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔5%,作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%,以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 4. 額外加分:至本校外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍,並至外語中心首頁表單下載區,下載「英語悅讀及學習單」,書寫中英文讀後心得,參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如:English café、英語自學),以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
- 5. 113-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

開課資料 Course Information				
Date	申請日期: 113	年6月28	_日 (Year/Montl	n/Day)
開課單位 Department	物治一乙	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 1學期 Sem	Academic Year ester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■四技 Four-year co	unior college 🔲 哲 ollege	頁士班 Master pro 算士班 Doctoral pr	
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division □進修部 Evening division □在職專班 In-service education program	
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		
	:年期:112-1 +畫規定之課程 In co Y ■否 N 授課教師資	empliance with the	EMI course regul	
授課教師 Course Teacher	林思	込瑤	所屬單位 Department	民生創新學院
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英文能力說明			

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
林思瑶	外語野全革 ®	通機教育中心課程委員會		
焙 野菜叶以子 般 惹	教務處審核 Review	ارک می می ا	性的 中心主任召敏慧 1/3。2/1	

一符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number:

備註 Notes:

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文(一)A組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021).	Time Zones 4	(3 rd ed.). Cengage Learning.
補充教材	MyET口說軟體		

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程, 目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、興趣愛 好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英 文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標:

- 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
- 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。

This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.

- 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
- 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
- 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介(要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
悠 つい 四	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17)
77-70	MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人(按「考試」標籤)
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第5週	MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤)
	(PELC 前測)
kh c vm	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第6週	MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤)
	(PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life <i>Rolls</i> On (p. 28-29)
州	MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用(按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
7,024	Midterm Exam
第9週	SPT 口說測驗(1)
	Unit 3: What Should I Do?
始407 円	MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤)
第10週	MyET 口說初賽
	(PELC 前測)
:	Unit 3: What Should I Do?
第11週	MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤)
7,	MyET 口說初賽
	(PELC 前測)
	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41)
第12週	MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤)
	MyET 口說決賽
	(PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一)(按「考試」標籤)
7,100	WyL' 口號作業分 Save all Allillal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第14週	MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)
	(PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
	The first trad taken to a difficited
为10%	(PELC 前測)

第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam
第18週	Final Exam SPT (2)

Pedagogy 教學方法:

- Communicative Approach 溝通式教學法
- Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法
- Oral Drills 口說練習
- Role Playing 角色扮演

選修本課程前(☑)無/	/ ())需,	先完成之科目:	
-------------	------------	-----	---------	--

	7 71117		· <u> · · · · · · · · · · · · · · · · ·</u>	
	■ Mid-term	20%	■ Attendance 出席	10%
Grading Scheme 學期評量配分	■ Final exam	20%	■ Participation 課堂參與	20%
丁州川 里口刀	■ Drills 技術操作	10%	■ Assignment 平時作業	20%

備註:

- 1. 技術操作佔學期總成績10%:
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗);
 - (2) PELC 前測5%。
- 2. 課堂出席佔學期總成績10%;缺課達12節,期末考扣考。
- 3. 平時作業佔學期總成績20%:
 - (1) 課本作業佔5%;
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔5%,作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%,以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 4. 額外加分:至本校外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍,並至外語中心首頁表單下載區,下載「英語悅讀及學習單」,書寫中英文讀後心得,參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如:English café、英語自學),以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
- 5. 113-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

課本	期中考範圍	期末考範圍	
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4	

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information					
Date	Date 申請日期: 113 年 06 月 28 日(Year/Month/Day)				
開課單位 Department	物治一丙	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 1學期 Sem	Academic Year ester	
□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category			
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)			
Course Name	英文 English:	English(I)			
□曾申請,請列學 符合教育部 EMI言	■第1次申請 Firs- time application □曾申請,請列學年期:Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N				
	授課教師資	料 Course Teac	her Information		
授課教師 Course Teacher	Nicholas 宋明		所屬單位 Department	國際溝通英語系	
□教授 Professor □副教授 Associate Professor 專兼任 □専任 Full-tir			□專任 Full-time ■兼任 Part-time		
Education: Tunghai University - Bachelor of Arts (Honors) in Foreign Languages and Literature, Graduated 2012. Tunghai University - Master of Arts in British and American Literature, Graduated 2015. National Taiwan Normal University - Doctorate in British and American Literature, Graduated 2023 Y文能力說明 Qualifications Teaching Experience: 1.Department tutor, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai,2010-2012 Tutored university students in the English Language Department. Work included help with understanding and explaining concepts in English Literature and Linguistics, as well as University level English composition and speech.					

- 2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present
- Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
 Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.
- Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies.
- Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.
- 3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021
- Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).
- Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)
- Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors.
- 4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023
- Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
- Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.
- Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies.
- Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema, Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film.
- Teach and direct the English department Senior Play.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee	
Nicholas Sumares 宋明達	外語暨全英	113.07.09	^{海景经县和} 名教慧 中心主任名教慧		
	教務處蓄核 Review of the Office of Academic Affairs				

符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times
of hour pay per hour will be granted.
選課號 Course number:

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The

EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表草修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	宋明達
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021).	Time Zones 4	(3 rd ed.). Cengage Learning.
補充教材	MyET口說軟體	9	

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程, 目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、與趣愛 好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英 文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標:

- 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
- 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。

This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.

- 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
- 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
- 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

第1週

Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介(要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹「看 VoiceTube 學英文」-TED Talks 學習討論(需簽到)

第2週	Unit 1: Love Mixing Music!
	Unit 1: Love Mixing Music!
第3週	MyET 口說作業1:實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
MA A SHI	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17)
第4週	MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人(按「考試」標籤)
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第5週	MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤)
	(PELC 前測)
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第6週	MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤)
	(PELC 前測)
kh = van	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29)
第7週	MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用(按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
	Midterm Exam
第9週	SPT 口說測驗(1)
	Unit 3: What Should I Do?
第10週	MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤)
为10.题	MyET 口說初賽
	(PELC 前測)
	Unit 3: What Should I Do?
第11週	MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤)
	MyET 口說初賽
	(PELC 前測) Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41)
	MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤)
第12週	MyET 口說決賽
	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第13週	MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)
	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第14週	MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)
	(PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
7, 202	(PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53)
	(PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

埼 10 3田	Final Exam				
第18週	SPT (2)				
Pedago	gy 教學方	法:			
■ Comr	nunicative	Approach 溝通式	教學法		
■ Gram	■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法				
■ Oral I	Drills 口說	練習			
■ Role	Playing 角	色扮演			
選修本課程前(☑)無/()需,先完成之科目:					
		■ Mid-term	20%	■ Attendance 出席	10%
1	g Scheme F量配分	■ Final exam	20%	■ Participation 課堂參與	20%

10%

■ Assignment 平時作業

20%

備註:

- 1. 技術操作佔學期總成績10%:
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗);
 - (2) PELC 前測5%。
- 2. 課堂出席佔學期總成績10%; 缺課達12節,期末考扣考。

■ Drills 技術操作

- 3. 平時作業佔學期總成績20%:
 - (1) 課本作業佔5%;
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔5%,作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%,以外語中心的「英語學習 護照」蓋章為憑。
- 4. 額外加分:至本校外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍,並至外語中心首頁表單下載區,下載「英語悅讀及學習單」,書寫中英文讀後心得,參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如:English café、英語自學),以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
- 5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息:

課本	期中考範圍	期末考範圍	
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information										
Date 申請日期: 113 年 06 月 28 日(Year/Month/Day)										
開課單位 Department	語聽一乙	開課學年期 Academic year/semester	Academic 1 粤期 Semester							
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college									
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category								
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)								
Course Name	英文 English:	English(I)								
	年期:Ap - 畫規定之課程 In co	mpliance with the	EMI course regul							
16 Jul 11 Ar	及 球 教 即 貝 Nicholas		所屬單位							
授課教師 Course Teacher	宋明		Department	國際溝通英語系						
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer	3	專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time						
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Education: Tunghai University - Bachelor of Arts (Honors) in Foreign Languages and Literature, Graduated 2012. Tunghai University - Master of Arts in British and American Literature Graduated 2015. National Taiwan Normal University - Doctorate in British and America Literature, Graduated 2023									

2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present

Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
 Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.

Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural

Studies.

 Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.

3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021

Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).

 Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)

Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-

English majors.

4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023

Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).

 Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.

Teach and designed elective courses on American Literature, African

American Literature, Film, and Cultural Studies.

Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema,
 Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature
 and Film.

Teach and direct the English department Senior Play.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee Walfartingo	學院/通識中心課 程委員會 College /General Bducation Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee						
Nicholas Sumares 宋明達	外語暨全英	通識教育中心課程委員會	解對類和召教惹 中心主任召教惹							
	教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs									

□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
選課號 Course number:

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 1. 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The

EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(一) A 組	条所						
英文名稱	English (I)	任課教師	宋明達					
學分數	2	時數	2					
開課部別	日間部	開課學制	四技					
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3 rd ed.). Cengage Learning.							
補充教材	MyET口說軟體	-8	0					

課程簡介:本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程, 目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、與趣愛 好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英 文能力。

English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標:

- 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
- 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽 力、閱讀、口語和寫作。

This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.

- 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and
- daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
- 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

與其他科目關係:無

與證照取得關係:無

第1週

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介(要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹

「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
	Unit 1: I Love Mixing Music!
	MyET 口說作業1:實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17)
第4週	MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第5週	MyET 口說作業3:實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤)
	(PELC 前測)
	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery?
第6週	MyET 口說作業4:實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤)
	(PELC 前測)
	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29)
	MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用(按「考試」標籤)
	(PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam
おり週	SPT 口說測驗(1)
	Unit 3: What Should I Do?
第10週	MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤)
7,120.0	MyET口說初賽
	(PELC 前測)
	Unit 3: What Should I Do?
第11週	MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二)(按「考試」標籤)
_	MyET 口說初賽
	(PELC 前測)
	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤)
第12週	MVET 口說決賽
	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第13週	MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一)(按「考試」標籤)
#13 74	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第14週	MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)
7	(PELC 前測)
	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
第15週	(PELC 前測)
	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53)
第16週	(PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam
界10週	SPT (2)
Pedago	gy 教學方法:
■ Comr	nunicative Approach 溝通式教學法
■ Gram	mar Translation Approach 文法翻譯教學法
■ Oral [Drills 口說練習
■ Role I	Playing 角色扮演
選修本	課程前(☑)無/()需,先完成之科目:

選修本課程前(☑)無/()需,	先完成之科目	:	
Consulting College	■ Mid-term	20%	■ Attendance 出席	10%
Grading Scheme 學期評量配分	■ Final exam	20%	■ Participation 課堂參與	20%
	■ Drills 技術操作	10%	■ Assignment 平時作業	20%

備註:

- 1. 技術操作佔學期總成績10%:
 - (1) 雨次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗+Final SPT 期末口說測驗);
 - (2) PELC 前測5%。
- 2. 課堂出席佔學期總成績10%; 缺課達12節,期末考扣考。
- 3. 平時作業佔學期總成績20%:
 - (1) 課本作業佔5%;
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔5%,作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%,以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 4. 額外加分:至本校外語中心(L205語言研讀教室)借閱3本英語文相關書籍,並至外語中心首頁表單下載區,下載「英語悅讀及學習單」,書寫中英文讀後心得,參加外語中心英語文相關比賽、活動(例如:English café、英語自學),以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
- 5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息:

課本	期中考範圍	期末考範圍		
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4		

臨

時

動

議

議題一:審議運動保健與防護系擬開科目表

113 學年第1 學期 選修課程擬開科目表

系所:運動保健與防護系

部別	日間	學制	四	技	年系	及	3	班級數	1	建議選修	§學分			4		
	開課科目															
5	科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成 科目	是 新開 課程	任課教師		是否為 STEM 課 程		是否為 EAP課 程	是否為 網路教 學課程	備註
功能性訓	練與創新	設計	2	2	1	60	0	-	是	白鑫長	_	_	-	_	_	
體重控制	與體型雕	塑	2	2	1	60	0	-	是	白鑫長	_	_	-	_	_	
總計開課學分數:					4 學	分	•	開課倍數:1			•	•				

部別	日間	學制	四	技	年約	及	4	班級數	1	建議選修	學分			2		
	開課科目															
	科目名稱		學分	時數	擬開 班數	人數上限	保留人數	須先完成 科目	是 新開 課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程		是否為 EAP課 程	是否為 網路教 學課程	備註
健康產業與應用	跨領域合	作模式	2	2	1	60	0	-	是	王怡菁	1	1	_	_	_	
		!計開課	學分婁	文:			2 4	學分		開課倍數:1						

113.05.16 系課程委員會通過 113.06.12 院課程委員會通過 (日期)校課程委員會通過

議題二:審議運動保健與防護系新開科目表

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期:___113.1

						-74 1 774	
課程名稱	功能性訓練	與創新設計	†	系所	運動保健與	防護系	
	Functional tinnovative of	_		任課教師	白鑫長		
學分數	2	時數		2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制		四技	開課年級	3	
課程屬性		EMI □ ESP	\Box EA	P□網路教	學□創新創]業□ STEM	
指定書目	林淑鈴譯,《麥克波羅伊功能性訓練聖經》, 臉譜, 2017						
參考書目	自編教材						

課程簡介:(動機請直述,目標及大綱則請條列出內容,每項限100 - 150 字左右。) (一)動機:

- 增強身體機能:隨著現代生活方式的改變,越來越多的人因為久坐和缺乏運動而出現身體機能下降的問題。功能性訓練旨在針對這些問題,透過系統性的訓練來增強身體的穩定性、靈活性和力量。
- 提高運動效能:功能性訓練不僅限於一般的健身愛好者,也適用於運動員和專業人士,幫助他們提高運動效能,減少受傷風險,並在比賽中達到更好的表現。

(二)目標:

- 提升整體身體素質:通過有針對性的訓練計劃,提高受訓者的核心力量、平衡感、柔韌性和協調性,使其能夠更有效地應對日常生活中的各種動作需求。
- 推動創新訓練方法:通過創新設計,將多樣化的訓練器材和方法應用於功能性訓練中,激發學員的訓練熱情,並提供更加有趣和挑戰性的訓練體驗。

(三)大綱:

- 第一週 功能性訓練概論
- 第二週 運動需求分析(一)
- 第三週 運動需求分析(二)
- 第四週 功能性肌力評估(一)
- 第五週 功能性肌力評估(二)
- 第六週 功能性訓練計劃設計
- 第七週 功能性訓練計畫設計
- 第八週 伸展與動態熱身
- 第九週 期中考
- 第十週 下半身訓練(一)
- 第十一週下半身訓練(二)
- 第十二週 核心訓練(一)
- 第十三週 核心訓練(二)
- 第十四週 上半身訓練(一)
- 第十五週 上半身訓練(二)
- 第十六週 增強式運動訓練
- 第十七週 運動表現提升策略
- 第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/()需,先完成之科目:

	期中考	_30_%	□ 書面報告	%
課程	期末考	%	□ 口頭報告	%
評比	平時考	%	■ 平時作業	<u>20</u> %
B LU	課堂參與討論	<u>20</u> %	■ 技術操作	30_%
	其他	%		

113.05.16系課程委員會通過 113.06.12院課程委員會通過 (日期)校課程委員會通過

附註:

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一:
 - 1. 著有所開課程學術著作者。
 - 2. 修習該課程之研習會或學分班,且領有證書者。
 - 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申請教師: 白鑫長 113 年 5 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單 申請學期:____113.1__ 課程名稱 體重控制與體型雕塑 系所 運動保健與防護系 Weight control and body 英文名稱 任課教師 白鑫長 sculpting 2 學分數 2 時數 開班數 1 開課部別 日間部 開課學制 四技 開課年級 3 □ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 □ STEM 課程屬性 蕭蓉禎等人編,《體重控制(四版)》,華格那,2022 指定書目 參考書目 自編教材 課程簡介:(動機請直述,目標及大綱則請條列出內容,每項限100 - 150 字左右。) (一)動機: 1. 提升自信與形象:隨著生活質量的提升,人們對於自身體型和外貌的要求也逐漸增加。通過體重控 制與體型雕塑,可以幫助學員達到理想的身材,提升自信心和個人形象。 2. 促進整體健康:控制體重不僅有助於外在形象的改善,還能有效降低慢性病的風險,如心臟病、糖 尿病和高血壓等,進而促進整體健康。 (二)目標: 1. 達到健康的體重範圍:通過科學的飲食計劃和運動方案,幫助學員達到並維持健康的體重範圍,避 免過度肥胖或過度消瘦。 2. 雕塑理想體型:利用針對性的運動訓練和營養指導,幫助學員減少體脂肪、增加肌肉質量,達到緊 實且有線條的體型。 (三)大綱: 第一週 課程介紹與評量方式說明 第二週 體重控制緒論 第三週 認識肥胖 第四週 肥胖形成與相關因子(一) 第五週 肥胖形成與相關因子(二) 第六週 體重控制評估 第七週 飲食與體重控制 第八週 藥物與體重控制 第九週 期中考 第十週 手術與體重控制 第十一週 運動與體重控制 第十二週 行為改變與體重控制 第十三週 兒童及青少年體重控制 第十四週 老年人體重控制 第十五週 減重停滯期因應方式 第十六週 錯誤減重方式釐清(一) 第十七週 錯誤減重方式釐清(二) 第十八週 期末考 選修本課程前(V)無/()需,先完成之科目:

□ 書面報告

□ 口頭報告

%

%

30 %

%

期中考

期末考

課程

 評比
 □ 平時考
 □ %
 ■ 平時作業
 20 %

 ■ 課堂參與討論
 20 %
 ■ 技術操作
 30 %

 □ 其他
 %

113.05.16系課程委員會通過 113.06.12院課程委員會通過 (日期)校課程委員會通過

附註:

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域,否則應符合以下三款之一:
 - 1. 著有所開課程學術著作者。
 - 2. 修習該課程之研習會或學分班,且領有證書者。
 - 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申請教師: 白鑫長 113 年 5 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

_	申請學期: 113.1													
課程	名稱	健康產業跨令	頁域合作模式	與應用	系所	運動保健與防護系								
英文	名稱	-	ary Cooperation f Health Indus		任課教師	王怡菁								
學	分數	2	時數	2	開班婁	支 1								
開課	部別	日間部	開課學制	四技	開課年	級 4								
課程	屬性		□ EMI □ ES	P□EAP□網品	各教學 □創新	創業 □ STEM								
指定	書目	自編教材												
參考	書目	自編教材												
(一)動機 探討健康	E業中的跨	領域合作模式	及其實際應用		及複雜的健康	字左右。) 議題和多樣的專業領域, 業面臨的挑戰。								
2. 培養學 3. 掌握健原 4. 通過案例	镇域合作在 的跨學科 資訊技術 引分析和專		題的能力。 生物醫學工程 學生的團隊合	呈等專業知識, <u>;</u> ↑作和溝通能力		際場景。								
第第第第第第第第第第第第第 第二三四五六七八九四五六七八九四四五十十八九四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四四	果程程康康物物康康 紹紹訊訊學學濟濟法與與技技工工學學	跨領與與與建程與與問人。一個與人與與與與與與人與與與人之,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	礎(二) (一) (一) (一) (一) 二)	第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	域專題 域專題題項項項項項項項項項項項項項項項項項項項項項項項項項項項項	(一) (二) (三) (四) (五)								
選修本課程	星前(V)無, 	/()需,先完	成之科目: —————											
課程評比	□ 期中表□ 期末表□ 平平学□ 其他	5	%%%% _40 %%	書面報口頭報平時价技術榜	₹ 【告									

113.05.16系課程委員會通過 113.06.12院課程委員會通過 (日期)校課程委員會通過

附註:

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理,申請開設之選修課程須屬個人學術領域, 否則應符合以下三款之一:
 - 1. 著有所開課程學術著作者。
 - 2. 修習該課程之研習會或學分班,且領有證書者。
 - 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者,請依順位列出全部任課教師。

申	'請教師	:	王怡菁	113 -	年	5	月	16	日

議題三:審議食品科技系科目總表

弘光科技大學

113 學年度 日間部四技 食品科技系 食品科技組 科目修正對照表

到日	原系	斗 E	1			修正後科目	
科目類別	科 目 名 稱	學	時	學	學	到日夕延 學 時 學 學	備註
突只 刀 【	科 目 名 稱	分	數	年	期	科目名稱分數年期	
必	企業講座	1	1	1	下	m m	州除
必						基礎文化設計 2 2 一 下 新	斤增
必	專題製作(二)	1	1	Ξ	下	微	 数調選修

113.05.23 系課程會議通過 113.06.12 民生創新學院課程委員會通過 校課程委員會議通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表學生修業規定(113學年度入學新生適用):

	多未死及(113 字牛及八字》									
	系學生畢業時需修滿 128 學									
	通識教育課程		0 學分							
	專業必修		0 學分							
(三)			8學分		•					
	類科目包括:	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	nt >>
(-)	通識教育課程 30/32 學分 (學分/時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
	人文精神(一)		2/2							
核心	人文精神(二)				2/2					
通識	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
	創意概論	2/2								剑车业女
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
其	中文閱讀與書寫(二)		2/2							江
基礎通識課	英文(一)	2/2								語文教育
通端	英文(二)		2/2							
課	職場專業英文簡報				2/2					
程	民主與法治						2/2			\ 11 +-
	歷史與文明	2/2								公民教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	體育		2/2							體能教育
诵分	社會科學類						2/2			
識類				2/2						
	小計	8/8	8/9	2/2	4/5	2/2	6/6	0/0	0/0	
(二)專	業必修 60 學分/67 小時		,	,	,	,	,	'		
普通化	學(含實驗)	2/2								
普通生	物學	2/2								
管理學	:	2/2								院核心課程
營養學	:		2/2							食品技師領域
普通微	生物學		2/2							
	生物學實驗		1/2							
分析化	學(含實驗)		2/2							
	座 -基礎文化設計		1/1 2/2							院核心課程
有機化	.學(含實驗)			2/3						食品技師資格科目
生物化	學(一)			2/2						食品技師考科
	學實驗(一)			1/2						食品技師資格科目
食品加	工學(一)			2/2						食品技師資格科目
食品加	工學實驗(一)			1/2						

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

(二)專業必修		學年 第二學		學年	第三	.學年	第四	學年	備註
(一) 等某必修	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學 (二)				2/2					
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
7(-)				-, -					保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師
									資格科目 食品技師考科
食品微生物學(含實驗)				2/2					保健食品研發工程
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
食品化學(一)					2/2				食品技師考科
					2/2				保健食品初級工程師
食品化學實驗(一)					1/2				
									食品技師考科技術士
食品衛生與安全					2/2				檢定項目
N T N T T					-, -				保健食品研發工程
					_				保健食品初級工程師
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						3/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
專題製作 (二)						1/1			
文獻選讀						1/1			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師
						- , -		0.76	食品技師資格科目
專題討論								2/2	
小 計	6/6	9/10 8/9	8/11	7/8	8/9	11/12 12/13	9/9	2/2	
學分總計	14/14	17/19 16/18	10/13	11/13	10/11	17/18 18/19	9/9	2/2	

(三) 選修 38 學分

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註:

- 1.擋修課程:(*)必選修未修習或不及格,則不可修習該連貫性課程。
- 2. 需使用電腦設備課程:網路與軟體應用、應用程式設計。
- 3.本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程,實符合畢業資格
- 4.「若取得第二專長證書,其修習之課程皆可認列為畢業學分」
- 5. 除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則之規定,方具畢業資格。

113.05.23 系課程會議通過 113.06.12 民生創新學院課程委員會通過 校課程委員會議通過

弘光科技大學

113 學年度 日間部四技 食品科技系 烘焙科技組技優專班 科目修正對照表

쇠디	原和	斗 [3			修	正後	色禾	斗 E	1		
科目類別	科目名稱	學	時	學	學	4 1 D	夕 竝	學	時	學	學	備註
<i> </i>	科 目 名 稱	分	數	年	期	科 目 .	名 稱	分	數	年	期	
必	企業講座	1	1	1	下							刪除
必						基礎文化	二設計	2	2	1	下	新增
必	校內專業實習	1	1	111	下							刪除

113.05.23 系課程會議通過 113.06.12 民生創新學院課程委員會通過 113.07.31 校課程委員會議通過

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表

學生修業規定(113學年度入學新生適用)

一、本系	學生畢業時需修滿 128 學	分,包	.括:										
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 (二) 專業必修 60 學分/67 小時													
(二)專	-業必修		60 學	分/6	7 小時								
(三)選	修		38 學	分/3	8 小時								
二、各類	科目包括:	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年				
	識教育課程 30/32 學分 學分/時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	備註			
	人文精神(一)		2/2										
核心	人文精神(二)				2/2					_			
通識	服務學習(一)		0/1										
	服務學習(二)				0/1								
	中文閱讀與書寫(一)	2/2											
	中文閱讀與書寫(二)			2/2									
	英文(一)	2/2											
基	英文(二)		2/2										
基礎通識課程	職場專業英文簡報				2/2								
趙識	歷史與文明			2/2						公民素養			
課程	民主與法治						2/2			ムハボを			
在	應用程式設計						2/2			資訊教育			
	創意概論				2/2								
	創新思維與應用					2/2							
	體育		2/2										
通分	社會科學類						2/2						
識類	人文藝術類					2/2							
	小計	4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0				
(二) 專業	《 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多												
餅乾實作	:	2/3											
烘焙學		2/2											
營養學		2/2											
管理學		2/2								院核心課程			
烘焙實作			2/2										
食品衛生			2/2										
西點蛋糕	装飾(一)		2/3										
企業講座	基礎文化設計		2/2 1/1							院核心課程			
異國麵包	實作			3/4									

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組 技優專班四技科目總表

學生修業規定(113學年度入學新生適用)

(二)專業必修`	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	備註
(一) 奇乐必修	上	下	上	下	上	下	上	下	
異國蛋糕與西點實作				3/3					
巧克力製作				2/3					
餡料特色產品實作				2/2					
歐法麵包實作					3/4				
歐法蛋糕與西點實作					3/4				
經典甜點						3/4			
校內專業實習						1/1			
經典歐洲麵包						3/4			
專業實習							11/11	7/7	
專題製作						2/2			畢業成果 展
專題討論						2/2			
小計	8/9	8/9 7/8	3/4	7/8	6/8	10/12 11/13	11/11	7/7	
總計	12/13	14/16 13/15	7/8	13/15	10/12	16/18 17/19	11/11	7/7	

(三) 選修 38 學分

- 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
- 2. 本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
- 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註:

- 1.擋修課程:(*)必選修未修習或不及格,則不可修習該連貫性課程。
- 2. 需使用電腦設備課程:網路與軟體應用、應用程式設計。
- 3. 「若取得第二專長證書,其修習之課程皆可認列為畢業學分」
- 4. 除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則之規定,方具畢業資格。

113.0523 系課程會議通過 113.06.12 民生創新學院課程委員會通過 校課程委員會議通過

弘光科技大學

113 學年度 日間部四技 食品科技系 烘焙科技組 科目修正對照表

41 디	原和	斗 目			修正後	魚 科	3	
科目類別	13 口 夕 较	學時	學	學	切口力较	學時	學學	備註
<i>突</i> 只 <i>力</i> 小	科目名稱	分數	年	期	科 目 名 稱	分數	年 期	
必	企業講座	1 1	1	下				刪除
必					基礎文化設計	2 2	一下	新增
必	校內專業實習	1 1	三	上				刪除

113.05.23 系課程會議通過 113.06.12 民生創新學院課程委員會通過 校課程委員會議通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定(113學年度入學新生適用)

, _ , , , , , ,	元尺(113 子)及八子州工工	• • • •								
一、本系	學生畢業時需修滿 128 學	分,包	括:							
(一) 通	識教育課程		30 學分	} /32	小時					
(二)專	-業必修		60 學 9	〉/67	小時					
(三)選	修		38 學 🤊	} / 38	小時					
二、各類	i科目包括:	第一	學年	第二	-學年	第三	.學年	第四	學年	
	識教育課程 30/32 學分 學分/時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
-	人文精神(一)		2/2							
核心	人文精神(二)				2/2					1
通識	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
	中文閱讀與書寫(一)	2/2			•					
	中文閱讀與書寫(二)	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		2/2						
	英文(一)	2/2								1
苴	英文(二)		2/2							1
基礎通識課程	職場專業英文簡報				2/2					
通譜	歷史與文明			2/2						\ + +
課	民主與法治						2/2			- 公民素養
程	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通分	社會科學類						2/2			
識類	人文藝術類					2/2				
	小計	4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
(二) 專業	《必修 60 學分/67 小時									
餅乾實作	:	2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		1/2								
管理學		2/2								院核心課程
食品微生	物學(含實驗)		2/2							
烘焙實作	:原理		2/2							
食品衛生	與安全		2/2							
進階麵包	實作		3/4 2/2							
企業講座	·業講座 -基礎文化設計									院核心課程
西點蛋糕	装飾(一)			2/2						

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定(113學年度入學新生適用)

(二)專業必修`	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四學年		備註
(一) 等系必修 	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(含實驗)			3/3						
進階蛋糕與西點實作			2/3						
進階中式麵食與實作				2/3					
異國麵包實作				3/4					
異國蛋糕與西點實作					2/3				
食品化學(含實驗)					3/3				
食品分析(含實驗)						3/3			
校内專業實習					1/1				
專業實習							11/11	7/7	
專題製作						2/2			畢業成果展
專題討論						2/2			
小計	7/9	11/12 10/11	7/8	5/7	5/6 6/7	7/7	11/11	7/7	
總計	11/13	17/19 16/18	11/12	11/14	9/10 10/11	13/13	11/11	7/7	

(三) 選修 38 學分

- 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
- 2. 本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註:

- 1.擋修課程:(*)必選修未修習或不及格,則不可修習該連貫性課程。
- 2. 需使用電腦設備課程:網路與軟體應用、應用程式設計。
- 3. 「若取得第二專長證書,其修習之課程皆可認列為畢業學分」
- 4. 除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則之規定,方具畢業資格。

113.05.23 系課程會議通過 113.06.12 民生創新學院課程委員會通過 校課程委員會議通過

議題四:審議餐旅管理系科目總表

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

科目		原	科	目				1	修正	E	後	科 目	1		備註
類別	科目	名 稱	學分	時數	學年	學期	科	目	名 和	甮	學分	時數	學年	學期	
專業 必修	企業講座	3	1	1	-	下	基礎	文化	之設言	ŀ	2	2	11	上	調整院核心課程與學期
專業必修	校內實習	7(-)	1	2	=	下	校内 (一)	專業	實務	ξ. 7	1	2	11	下	課名調整
專業必修	校內實習	(二)	1	2	三	上	校内 (二)		實務	<u>\$</u>	1	2	111	上	課名調整
專業必修	專業實務	Ç Î	1	1	三	上	專題	實務	;		1	1	111	上	課名調整
專業必修	餐旅行錄	管理	2	2	Ξ	下	自媒 管理	體經	營與	1	2	2	111	下	課程調整
專業必修	實務專題	製作	2	2	Ξ	下	實務	專題	製化	Ē	1	1	111	下	學分調整

113.06.06 系課程委員會訂定通過 113.06.12 院課程委員會訂定通過 校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

	· 兼									
	通識教育課程			/ 32 /1	、時					
(二) 專	享業必修	60	/ 65 E	诗						
(三) 遵	墨修	38	學分							
	頁科目包括:	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	
	通識教育課程 30/32 學分學分 時數)	上	下	上	下	上	下	ᆚ	下	備註
	人文精神 (一)	2/2								
核心	人文精神 (二)			2/2						
通識	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
比	英文 (二)		2/2							語文教育
基 礎	職場專業英文簡報				2/2					
通識	歷史與文明		2/2							公民教育
基礎通識課程	民主與法治					2/2				
在	創意概論			2/2						小中山大
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類	人文藝術類				2/2					
通識	自然科學類					2/2				
	通識教育課程小計	6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專	享業必修 60/65 學分(學分	/ 時	數)	U					1	
消費者べ	3理學	2/2								
咖啡與茶	茶飲實務	3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導語	角實務	3/4								
餐旅英さ		2/2								
企業講座 基礎文(1/1	2/2						院核心課程
餐飲管理			2/2							
餐旅衛生	E安全與法規		2/2							
國際禮儀	<u></u>		2/2							

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表(餐旅服務模組) 學生修業規定(113學年度入學新生適用):

(一) 重要以故	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	備註
(二)專業必修	上	下	上	下	上	下	上	下	1角 註
旅館管理			2/2						
餐旅會計及財報分析			2/2						
房務管理與實務			3/4						
校內實習(一) 校內專業實務 (一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
客務管理與實務				3/3					
校內實習(二) 校內專業實務 (二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專業實務 專題實務 餐旅行銷管理 自媒體經營與管理					1/1				
餐旅行銷管理 自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						2/2 1/1			
專業顧客服務						2/2			
校外實習(一)							11/11		T 月日、肥 1甲 日日
海外實習 (一)							11/11		兩門選擇一門
校外實習(二)								7/7	工明课理明
海外實習 (二)								17 1	兩門選擇一門
專業必修小計	12/14	7/7 6/6	7/8 9/10	6/7	4/5	6/6 5/5	11/11	7/7	
總計	18/21		11/13 13/15	12/13	8/9	8/8 7/7	11/11	7/7	

(三) 選修 38 學分

- 1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
- 2. 本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註:

- 1. 需使用電腦設備課程:應用程式設計。
- 2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。 實習單位為實習旅館與弘櫻館外場,進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
- 3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程,並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
- 4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
- 當修課程:(*)必修未修習或不及格,則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習,不得至校外實習。
- 6. 除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則之規定,方具畢業資格。

113.06.06 系課程委員會訂定通過 113.06.12 院課程委員會訂定通過 校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表(亞洲廚藝模組)

學生修業規定(113 學年度入學新生適用):

科目		原	科	目					修	正	後	科 目	1		備註
	科目名	稱	學分	時數	學年	學期	科	目	名	稱	學分	時數	學年	學期	
類別															
專業	企業講座		1	1	_	下	基礎	文化	上設	計	2	2	11	上	調整院核心課程與學期
必修						•	1			'					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
專業	校內實習(-	-)	1	2	11	下	校內	專業	*實	務	1	2	11	ᅱ	課名調整
必修	(人) 月日(,	1	J	1	_	(-))			1	J	1	ľ	环
專業	校內實習(二	-)	1	2	111	니	校內	專業	*實	務	1	2	111	上	課名調整
必修	仪门貝 白(-	-)	1	J	1	4	(二))			1	J	1	上	环
專業	專業實務		1	1	11	上	專題	安系	攵		1	1	111	上	課名調整
必修	计 示 貝 仍		1	1	1	4	于及	5 貝 小	Ħ		1	1	1	上	环
專業	餐旅行銷管	珥田	2	2	111	下	自媒	體經	巠營	與	2	2	111	ᅱ	課程調整
必修	良水11 新官	吐			1	۲	管理	!					1	r	环住明正
專業	實務專題製	<u></u>	2	2	111	T	實務	- 亩日	百制	lte.	1	1	111	т	學分調整
必修	貝份守咫装	TF.		۷	_	下	貝劢	千八	包装	TF	I	1	_	下	子刀硐筐

113.06.06 系課程委員會訂定通過 113.06.12 院課程委員會訂定通過 校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表(亞洲廚藝模組)

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

	多未死及(110子十及八字)									
	《學生畢業時需修滿 128									
	通識教育課程		學分 /							
	享業必修	+	分 / 6	8小時						
(三) 遵			學分		段左	始 一	超 左		朗 左	
	頁科目包括: 通識教育課程 30/32 學分		學年		學年		學年		學年	備註
() ~	(學分/時數)	上	下	上	下	上	下	上	下	
	人文精神(一)	2/2								
核心	人文精神(二)			2/2						
通識	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
苴	英文 (二)		2/2							
~ 礎	職場專業英文簡報				2/2					
通識	歷史與文明		2/2							いりゃち
基礎通識課程	民主與法治					2/2				公民教育
712	創意概論			2/2						公立机大
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類	人文藝術類				2/2					
通識	自然科學類					2/2				
	通識教育課程小計	6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專	享業必修 61/68 學分(學分	/ 時	數)							
消費者べ	3理學	2/2								
咖啡與著	於實務	3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導語	論實務	3/4								
餐旅英文		2/2								
金業講座 基礎文化	<u>⊬</u> と設計		1/1	2/2						院核心課程
餐飲管理			2/2							
餐旅衛生	E安全與法規		2/2							
中餐實務	·····································		3/4*							
食材與營	營養認識		2/2							

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表(亞洲廚藝模組) 學生修業規定(113學年度入學新生適用):

(二)專業必修	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	備註
(一) 母素必修	上	下	上	下	上	下	上	下	角註
旅館管理			2/2						
中式麵食實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校内實習(一) 校內專業實務 (一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階中餐實務				3/4					
校內實習(二) 校內專業實務 (二)					1/2*				
餐旅人力資源管理					2/2				
事業實務 專題實務					1/1				
餐旅行銷管理 自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						2/2 1/1			
校外實習(一)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(一)							11/11		网门选择———
校外實習(二)								7/7	工明課架二明
海外實習(二)								1/1	兩門選擇一門
專業必修小計	12/14	10/11 9/10	7/8 9/10	6/8	4/5	4/4 3/3	11/11	7/7	
總計	18/21		11/13 13/15	12/14	8/9	6/6 5/5	11/11	7/7	

(三) 選修 37 學分

- 1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
- 2. 本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註:

- 需使用電腦設備課程:應用程式設計。
- 校內實習課程每學期實習時數為36小時。
 實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正係
 - 實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
- 3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程,並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
- 4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
- 當修課程:(*)必修未修習或不及格,則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習,不得至校外實習。
- 除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則之規定,方具畢業資格。

113.06.06 系課程委員會訂定通過 113.06.12 院課程委員會訂定通過 校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

科目		原	科	目					修	正	後	科 目	1		備註
類別	科目	名 稱	學分	時數	學年	學期	科	目	名	稱	學分	時數	學年	學期	
專業	企業講座	<u> </u>	1	1	_	下	基礎	文化	 七設	:計	2	2	=	上	調整院核心課程與學期
必修	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,														
專業必修	校內實習	(-)	1	2	=	下	校內 (一)	-	業實	務	1	2	=	下	課名調整
專業必修	校內實習	(二)	1	2	Ξ	上	校内 (二)		業實	務	1	2	Ξ	上	課名調整
專業必修	專業實務	;	1	1	=	上	專題	實利	务		1	1	11	上	課名調整
專業必修	餐旅行鉗	育理	2	2	Ξ	下	自媒管理		涇營	與	2	2	Ξ	下	課程調整
專業必修	實務專題	製作	2	2	Ξ	下	實務	專馬	題製	作	1	1	=	下	學分調整

113.06.06 系課程委員會訂定通過 113.06.12 院課程委員會訂定通過 校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

基礎通識	備註
(二)專業必修 61學分 / 68 小時 (三)選修 37學分 二、各類科目包括: 第一學年 第二學年 第四學年 (一)通識教育課程30/32學分 上 下 上 上 下 上 下 上 上 下 上 上 下 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	備註
(三) 選修 37 學分 二、各類科目包括: 第一學年 第二學年 第四學年 (一) 通識教育課程30/32 學分 上 下 上 上 <td>備註</td>	備註
三、各類科目包括: 第一學年 第二學年 第四學年 (一) 通識教育課程30/32學分(學分/時數) 上 下 上 万 上 元 2/2 2/2 上 五 2/2 上 五 <td>備註</td>	備註
(學分/時數) エード	備註
核心 人文精神(二) 2/2 服務學習(一) 0/1 服務學習(二) 0/1 中文閱讀與書寫(一) 2/2 中文閱讀與書寫(二) 2/2 英文(一) 2/2 華文(二) 2/2 職場專業英文簡報 2/2 歷史與文明 2/2 民主與法治 2/2 創意概論 2/2 創新思維與應用 2/2	
 通識 服務學習(一) 0/1	
服務學習(二)	
中文閱讀與書寫(一) 2/2 中文閱讀與書寫(二) 2/2 英文(一) 2/2 英文(二) 2/2 職場專業英文簡報 2/2 歷史與文明 2/2 民主與法治 2/2 創意概論 2/2 創新思維與應用 2/2	
中文閱讀與書寫(二) 2/2 英文(一) 2/2 英文(二) 2/2 職場專業英文簡報 2/2 歷史與文明 2/2 民主與法治 2/2 創意概論 2/2 創新思維與應用 2/2	
基 英文(一) 2/2 英文(二) 2/2 職場專業英文簡報 2/2 歷史與文明 2/2 民主與法治 2/2 創意概論 2/2 創新思維與應用 2/2	
基 英文(二) 2/2 職場專業英文簡報 2/2 歷史與文明 2/2 民主與法治 2/2 創意概論 2/2 創新思維與應用 2/2	
磁 職場專業英文簡報 2/2 歷史與文明 2/2 民主與法治 2/2 創意概論 2/2 創新思維與應用 2/2	語文教育
創意概論 2/2 創新思維與應用 2/2	
創意概論 2/2 創新思維與應用 2/2	
創意概論 2/2 創新思維與應用 2/2	八口弘女
創意概論 2/2 創新思維與應用 2/2	公民教育
創新思維與應用 2/2	加立机大
	創意教育
應用程式設計	資訊教育
體育 2/2	體能教育
分類 人文藝術類 2/2	
通識 自然科學類 2/2	
通識教育課程小計 6/7 8/8 4/5 6/6 4/4 2/2 0/0 0/0	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)	
消費者心理學 2/2	
咖啡與茶飲實務 3/4 3/4	
管理學 2/2	院核心課程
廚藝導論實務 3/4	
餐旅英文 2/2	
企業講座 基礎文化設計	院核心課程
餐飲管理 2/2	
餐旅衛生安全與法規 2/2	
西餐實務 3/4*	
食材與營養認識 2/2	

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表(西餐廚藝模組) 學生修業規定(113學年度入學新生適用):

(一) 亩 安 以 俊	第一	學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	備註
(二)專業必修	上	下	上	下	上	下	上	下	佣託
旅館管理			2/2						
食品烘焙實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校內實習(一) 校內專業實務 (一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階西餐實務				3/4					
校內實習(二) 校內專業實務 (二)					1/2*				
餐旅人力資源管理					2/2				
專業實務 專題實務 餐旅行銷管理 自媒體經營與管理					1/1				
餐旅行銷管理 自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						2/2 1/1			
校外實習(一)							11/11		工明课理明
海外實習(一)							11/11		兩門選擇一門
校外實習(二)								7 / 7	工用、肥」型用
海外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
專業必修小計	12/14	10/11 9/10	7/8 9/10	6/8	4/5	4/4 3/3	11/11	7/7	
總計	18/21	18/19 17/18	11/13 13/15	12/14	8/9	6/6 5/5	11/11	7/7	

(三) 選修 37 學分

- 1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
- 2. 本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註:

- 1. 需使用電腦設備課程:應用程式設計。
- 2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
 - 實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大 學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
- 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程,並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
- 4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
- 擋修課程:(*)必修未修習或不及格,則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習,不得至校外實習。
- 6. 除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則之規定,方具畢業資格。

113.06.06 系課程委員會訂定通過 113.06.12 院課程委員會訂定通過 校課程委員會訂定通過

議題五:審議國際溝通英語系科目總表

弘光科技大學

113 學年度 日間部四技 國際溝通英語系 科目修正對照表

科目	原科目					修正後和	十目				備註
類別	科目名稱	學	時	學	學	科目名稱	學	時	學	學	
		分	數	年	期		分	數	年	期	
必	企業講座	1	1	1	下						刪除
必						基礎文化設計	2	2	1	下	新增
必	中英翻譯與習作	2	2	111	下	英文翻譯與習作	3	3	四	上	課程合併
必	英中翻譯與習作	2	2	四	上						學分學時
											調整

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

一、本	《糸學生畢業時需修滿12	8學分	,包括	:						
(-)	通識教育課程	30 學	分/32	2小時						
(=)	專業必修	60 學	分/62	2小時						
(三)	選修	38 學	分/38	7 小時						
二、各	-類科目包括:	第一	學年	第二	學年	第三	.學年	第四	學年	
(-)	通識教育課程 30 學分/32 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
基磁	職場專業英文簡報				2/2					語文教育
基礎通識課程	歷史與文明	2/2								公民教育
識課	民主與法治	2/2								公民教育
程	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	體育		2/2							體能教育
	人文精神(一)		2/2							
核心	人文精神(二)				2/2					
通識	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
分類	自然科學類		2/2							
通識	社會科學類					2/2				
	小計	10/10	10/11	0/0	4/5	2/2	4/4	0/0	0/0	
(=)	專業必修 60 學分/62 小	 時								
管理學	<u>.</u>	2/2								院核心
企業講	捧座 基礎文化設計		1/1 2/2							院核心
英文文	【法與習作(一)	2/2								分組授課

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

(二)專業必修		學年	第二	學年	第三	學年	第四	學年	/生 ->+
(一) 等系必修	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
英文文法與習作(二)		2/2							分組授課
英語溝通策略 (一)	2/2								
英語溝通策略 (二)		2/2							
英語口語訓練(一)			2/2						分組授課
英語口語訓練(二)				2/2					分組授課
英語口語訓練(三)					2/2				分組授課
英語口語訓練(四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練(一)			2/2						
英語聽力訓練(二)				2/2					
英語聽力訓練(三)					2/2				
英語聽力訓練(四)						2/2			
英文寫作(一)			2/2						分組授課
英文寫作(二)				2/2					分組授課
英文寫作(三)					2/2				分組授課
英文寫作(四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論 (一)			2/2						
英文閱讀與討論 (二)				2/2					
英文閱讀與討論 (三)					2/2				
英文閱讀與討論 (四)						2/2			
英語實務專題 (一)						1/2			
英語實務專題 (二)							1/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作						2/2			
英中翻譯與習作							2/2		
英文翻譯與習作							3/3		
實習								9/9	
小計	6/6	5/5 6/6	8/8	8/8	8/8	11/12 9/10	8/9 6/7	9/9	

(三) 選修38 學分

- 1. 共同選修及專業選修至少需修滿 18 學分。
- 2. 本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註:

- 1. 本表請學生妥為保存至畢業前,各生依照科目總表作為往後辦理選課及重(補)修之參考。
- 2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
- 3. 需使用電腦課程設備:應用程式設計
- 4.本系日間部學生於規定年限內,除應修滿本系所規定之必修學分外,「英文能力」必須 達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準,「資訊能力」 必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定,方具備畢業資格。
- 5. 學生應於規定年限內,至少需修畢一跨系學程,始符合畢業要件之一。
- 6. 院核心課程:「管理學」、「基礎文化設計」。
- 本系學生之選課及重補修等,須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」 之相關規定來辦理。
- 8. 除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則之規定,方具畢業資格。

113.02.22國際溝通英語系課程委員會審查 民生創新學院課程委員會審查 校課程委員會審查 議題六:審議護理系擬開科目表

113 學年第1 學期 選修課程擬開科目表

系所:護理系

部別	進	學制	=	技	年 級		_	班級數	1 (戊)	建	建議選修	選修學分			課程:4		
									開課和	斗目							
	科目名稱		學分	時數	擬開 班數	人數上限		須先完成 科目	是 新開 課程	任記教自		是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路報	備註
E	夸文化護理	!	2	2	1	60	5	-	_	林麗	入秋	_	_	_	_	-	僅 技 護 選 選 選 選 選 選 選 選 選 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要
流	.行病學概:	綸	2	2	1	60	5	-	-	馮兆	康	-	-	_	-	-	「 師 事 學 課 理 職 」 選
	總計開課學分數:					1		4學分			開課作	音數:1		1	1	1	<u>'</u>

(113.7.04) 系課程委員會通過 (113.7.11) 院課程委員會通過 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期:112.09.20

保存期限:1學期