

112 學年度第 2 學期

第 2 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：113 年 7 月 30 日(週二)下午 3：30

會議地點：人文講堂(4F)

案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:113.1

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
113	日	四技	一	護理系	22	4	114	0									0	0.0	114
112	日	四技	二	護理系	22	4	114	2	14	16							32	0.4	82
111	日	四技	三	護理系	22	4	114	2	14	14	15	10					55	0.6	59
110	日	四技	四	護理系	25	4	130	0	8	16	20	18	10	0			72	0.7	58
113	日	四技	一	物治系	23	2	62	0									0	0.0	62
112	日	四技	二	物治系	24	2	62	1	8	14							23	0.5	39
111	日	四技	三	物治系	24	2	62	1	10	12	14	8					45	0.9	17
110	日	四技	四	物治系	24	2	62	0	10	12	14	10	8	0			54	1.1	8
113	日	四技	一	營養系	33	2	86	0									0	0.0	86
112	日	四技	二	營養系	33	2	86	1	6	6							13	0.2	73
111	日	四技	三	營養系	35	2	91	1	6	8	8	9					32	0.5	59
110	日	四技	四	營養系	34	2	88	0	6	6	8	9	8	11			48	0.7	40
113	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	4									4	0.1	29
112	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	4	4	9							17	0.3	16
111	日	四技	三	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4					29	0.6	4
110	日	四技	四	語聽系	27/23	1	33	3	4	7	8	6	4	0			32	0.6	1
113	日	四技	一	動物保健	40	1	52	0									0	0.0	52
112	日	四技	二	動物保健	40	1	52	1	4	6							11	0.3	41
111	日	四技	三	動物保健	40	1	52	1	4	6	8	10					29	0.7	23
110	日	四技	四	動物保健	40	1	52	0	4	6	8	10	10	0			38	1.0	14
113	日	四技	一	醫材系	38	1	49	9									9	0.2	40
112	日	四技	二	醫材系	40	1	52	6	9	12							27	0.7	25
111	日	四技	三	醫材系	40	1	52	3	6	12	17	12					50	1.3	2
110	日	四技	四	醫材系	40	2	104	6	3	14	14	14	17	6			74	0.9	30
113	日	四技	一	環安系	40/41/40	3	157	0								2	2	0.0	155
112	日	四技	二	環安系	40/41/40	3	157	0.5	14	16							30.5	0.3	127
111	日	四技	三	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16	14	12	14					56.5	0.5	101
110	日	四技	四	環安系	37/39/38	3	148	0	16	18	20	16	19	14			103	0.9	45
113	日	四技	一	智科系	53	2	138	0									0	0.0	138
112	日	四技	二	智科系	53	2	138	0.5	12	15							27.5	0.3	110
111	日	四技	三	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	17				2	64.5	0.6	73
110	日	四技	四	智科系	53	2	138	0	12	15	16	15	15	12			85	0.8	53
113	日	四技	一	國際語言系	38	1	49	0									0	0.0	49
112	日	四技	二	國際語言系	38	1	49	0.5	6	6							12.5	0.3	37
111	日	四技	三	國際語言系	38	1	49	0.5	8	6	6	6				2	28.5	0.8	21
110	日	四技	四	國際語言系	38	1	49	0	6	6	6	6	4	12		2	42	1.1	7
113	日	四技	一	老福系	40	2	104	4									4	0.1	100
112	日	四技	二	老福系	40	2	104	3.5	4	14							21.5	0.3	83
111	日	四技	三	老福系	40	2	104	4.5	4	13	17	11					49.5	0.6	55
110	日	四技	四	老福系	40	2	104	4	6	13	17	11	19	9		2	81	1.0	23
113	日	四技	一	文化設計系	40	2	104	0									0	0.0	104
112	日	四技	二	文化設計系	40	2	104	1	0	10							11	0.1	93
111	日	四技	三	文化設計系	40	2	104	1	0	10	15	12					38	0.5	66
110	日	四技	四	文化設計系	40	2	104	0	0	12	10	12	14	6			54	0.7	50
113	日	四技	一	運休系	41	1	53	0									0	0.0	53
112	日	四技	二	運休系	41	1	53	1	8	14							23	0.6	30
111	日	四技	三	運休系	41	1	53	1	6	14	12	12					45	1.1	8
110	日	四技	四	運休系	41	1	53	0	8	10	20	12	2	0			52	1.3	1
113	日	四技	一	餐旅系	38/37/37/39	4	196	2									2	0.0	194
112	日	四技	二	餐旅系	38/37/37/39	4	196	1	21	21							43	0.3	153
111	日	四技	三	餐旅系	38/38/39	3	150	1	24	26	27	30					108	0.9	42
110	日	四技	四	餐旅系	37/37/38	3	146	0	29	29	34	34	0	0			126	1.1	20
113	日	四技	一	多遊系	40	2	104	0									0	0.0	104
112	日	四技	二	多遊系	47	2	122	0.5	8	14							22.5	0.2	100
111	日	四技	三	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	9	21					52.5	0.6	70
110	日	四技	四	多遊系	47	2	122	0	17	15	12	15	12	13			84	0.9	38
113	日	四技	一	健管系	40	2	104	0									0	0.0	104
112	日	四技	二	健管系	40	2	104	1	12	12							25	0.3	79

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:113.1

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
111	日	四技	三	健管系	40	2	104	1	12	12	18	14					57	0.7	47
110	日	四技	四	健管系	40	2	104	0	12	14	18	14	12	16			86	1.1	18
113	日	四技	一	食科系	38/38/38	3	148	19									19	0.2	129
112	日	四技	二	食科系	38/38/38	3	148	29	17	23							69	0.6	79
111	日	四技	三	食科系	38/38/38	3	148	26	23	19	20	30					118	1.0	30
110	日	四技	四	食科系	38/38/38	3	148	25	24	24	16	27	15	12			143	1.3	5
113	日	四技	一	妝品系	44	2	114	0									0	0.0	114
112	日	四技	二	妝品系	44/42	2	112	1	6	13							20	0.2	92
111	日	四技	三	妝品系	44/42	2	112	1	9	13	19	20					62	0.7	50
110	日	四技	四	妝品系	44/42	2	112	2	10	13	18	20	15	24			102	1.2	10
113	日	四技	一	幼保系	38	2	99	4									4	0.1	95
112	日	四技	二	幼保系	38	2	99	7	12	14							33	0.4	66
111	日	四技	三	幼保系	38	2	99	5	12	16	14	14					61	0.8	38
110	日	四技	四	幼保系	38	2	99	6	8	14	14	16	12	4			74	1.0	25
113	日	四技	一	美髮系	40	2	104	0									0	0.0	104
112	日	四技	二	美髮系	40	2	104	0.5	19	26							45.5	0.6	59
111	日	四技	三	美髮系	34	2	88	0.5	19	23	19	21					82.5	1.2	6
110	日	四技	四	美髮系	42	2	109	4	11	25	23	18	13	0			94	1.1	15
113	日	學士後	一	護理系	9	1	12	0									0	0.0	12
112	日	學士後	二	護理系	8	1	10	0	0	2 _(112.5)							2	0.3	8
111	日	學士後	三	護理系	8	1	10	0	0	2 _(111.5)	2	4					8	1.0	2

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。

4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
113	進	四技	一	營養系	47	1	61	0										0	0	61
112	進	四技	二	營養系	47	1	61	0	4	6								10	0	51
111	進	四技	三	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6						22	0	39
110	進	四技	四	營養系	48	1	62	0	4	7	6	7	9	8				41	1	21
113	進	四技	一	環安系	43	2	112	0										0	0	112
112	進	四技	二	環安系	43/43	2	112	0	4	14								18	0.2	94
111	進	四技	三	環安系	43/43	2	112	0	4	12	12	12						40	0.5	72
110	進	四技	四	環安系	40/40	2	104	0	0	8	14	12	12	13				59	0.7	45
113	進	四技	一	智科系	43	1	56	0										0	0	56
112	進	四技	二	智科系	48	1	62	0	0	6								6	0.1	56
111	進	四技	三	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6						18	0.4	44
110	進	四技	四	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6	12				36	0.8	26
113	進	四技	一	國際語言系	44	1	57	0										0	0	57
112	進	四技	二	國際語言系	44	1	57	0	4	10								14	0.3	43
111	進	四技	三	國際語言系	44	1	57	0	4	12	8	4						28	0.6	29
110	進	四技	四	國際語言系	44	1	57	0	4	8	6	6	2	6				32	0.7	25
113	進	四技	一	老福系	53	1	69	6										6	0.1	63
112	進	四技	二	老福系	53	1	69	4	2	6								12	0.2	57
111	進	四技	三	老福系	51	1	66	0	2	6	6	6						20	0.4	46
110	進	四技	四	老福系	51	1	66	0	2	6	8	6	11	9				42	0.8	24
113	進	四技	一	文化設計系	42	1	55	0										0	0.0	55
112	進	四技	二	文化設計系	42	1	55	0	0	4								4	0.1	51
111	進	四技	三	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10						24	0.6	31
110	進	四技	四	文化設計系	42	1	55	0	0	8	8	8	10	4				38	0.9	17
113	進	四技	一	運休系	46	1	60	0										0	0.0	60
112	進	四技	二	運休系	46	1	60	0	2	8								10	0.2	50
111	進	四技	三	運休系	44	1	57	0	2	8	12	8						30	0.7	27
110	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	6	14	6	12	8				48	1.1	9
113	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0										0	0.0	104
112	進	四技	二	餐旅系	40	2	104	0	0	6								6	0.1	98
111	進	四技	三	餐旅系	40	2	104	0	4	8	7	16						35	0.4	69
110	進	四技	四	餐旅系	40	2	104	0	4	7	8	15	13	16				63	0.8	41
113	進	四技	一	多遊系	57	1	74	2										2	0.0	72
112	進	四技	二	多遊系	55	2	143	2	9	13								24	0.2	119
111	進	四技	三	多遊系	55	2	143	2	13	14	10	13						52	0.5	91
110	進	四技	四	多遊系	55	2	143	2	12	13	20	25	10	10				92	0.8	51
113	進	四技	一	健管系	41	1	53	0										0	0	53
112	進	四技	二	健管系	41	1	53	0	1	6								7	0.2	46
111	進	四技	三	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8						23	0.6	30
110	進	四技	四	健管系	41	1	53	0	1	8	8	8	6	8				39	1.0	14
113	進	四技	一	食科系	41/41	2	107	6										6	0.1	101
112	進	四技	二	食科系	41/41	2	107	6	7	14								27	0.3	80
111	進	四技	三	食科系	41/41/41	3	160	8	12	14	22	15						71	0.6	89
110	進	四技	四	食科系	41/41/41	3	160	10	9	17	14	14	20	18				102	0.8	58
113	進	四技	一	妝品系	45	1	59	0										0	0.0	59
112	進	四技	二	妝品系	45	1	59	0	2	2								4	0.1	55
111	進	四技	三	妝品系	45	1	59	0	2	2	6	8						18	0.4	41
110	進	四技	四	妝品系	45	1	59	0	2	2	4	6	10	8				32	0.7	27
113	進	四技	一	幼保系	46	1	60	2										2	0.04	58
112	進	四技	二	幼保系	46	1	60	2	4	6								12	0.3	48
111	進	四技	三	幼保系	46	1	60	2	4	6	6	8						26	0.6	34
110	進	四技	四	幼保系	44	1	57	2	4	4	6	8	8	6				38	0.9	19
113	進	四技	一	護理系	26	1	34	0										0	0	34
112	進	四技	二	護理系	26	1	34	0	6	2								8	0.3	26
111	進	四技	三	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2						10	0.4	24
110	進	四技	四	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4	4				12	0.6	15
108	進	四技	五	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4	0	4	5	10	0.5	15
113	進	四技	一	動物保健	44	2	114	0										0	0	114
112	進	四技	二	動物保健	44	2	114	0	4	16								20	0.2	94
111	進	四技	三	動物保健	46	1	60	0	2	8	8	8						26	0.6	34

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

民生創新學院

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：文化設計系

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分		8	8				
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
包裝設計(一)	2	2	1	60	5	-	否	涂卉	-	-	-	-	-		
金工設計(一)	2	3	1	30	5	-	否	吳岱容	-	-	-	-	-	教具 30組	
繪本創作	2	2	1	60	5	-	是	許伯豪	-	-	-	-	-		
影片剪輯	2	2	1	56	5	-	是	何宣霈	-	-	-	-	-	電腦 56台	
提案與溝通	2	2	1	60	5	-	否	田其虎	-	-	-	-	-		
設計專案實務	2	2	1	60	5	-	否	涂卉	-	-	-	-	-		
AI 時代的資訊辨識與倫理	1	1	1	30	5	-	是	江俊賢	-	-	-	-	-	1122_2 新增	
大數據分析與品牌行銷	3	3	1	30	5	行銷概論	是	黃錦華	-	-	-	-	-	1122_2 新增	
人工智慧	3	3	1	30	5	-	是	黃彥博	-	-	-	-	-	1122_2 新增	
總計開課學分數：					19			學分	開課倍數：1.2						

113.06.06系課程委員會通過
113.06.12院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

校安暨軍訓室

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：校安暨軍訓室

部別	日間部		學制	四技	年級		班級數	1	建議選修學分	2					
開課科目															
	科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
	全民國防教育-國防政策 全民國防教育軍事訓練 課程-國防政策	2	2	1	60	0	-		葉宏彥 吳文堯	-	-	-	-	-	週二 7-8
總計開課學分數：						2 學分			開課倍數：						

(日期) 系課程委員會通過
 (日期) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

案由二

民生創新學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1131

課程名稱	AI 時代的資訊辨識與倫理			系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Ethics of Information Literacy in the Age of AI			任課教師	江俊賢	
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	教材自編					
參考書目	蘇蘅等 (2020):《破擊假新聞：解析數位時代的媒體與資訊操控》，臺北市：三民書局。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本次課程主要針對面對人工智慧(AI)的快速發展，它為我們帶來了驚人的機遇，也伴隨著巨大的挑戰。其中最迫切的問題之一是在 AI 系統日益複雜的時代中確保資訊安全。本課程涵蓋 AI 介紹、AI 與網路安全、道德 AI 等介紹，旨在幫助學員掌握在 AI 和資訊安全領域中所需的知識和觀念，以便有效應對這些挑戰。

(二)目標：

1. 提升人工智慧(AI)技術認識和應用能力。
2. 深入了解人工智慧技術的基礎概念及其在各行業中的應用。
3. 學習將 AI 技術應用於實際問題的解決方案。
4. 強化資訊安全意識和個資保護觀念。
5. 認識人工智慧技術帶來的潛在安全威脅。
6. 學習有效的數據保護策略和資訊安全最佳實踐。

(三)大綱：

1. 緒論-資訊辨識與倫理
2. 課程設計概論
3. 人工智慧(AI)的概述
4. 人工智慧(AI)的基本概念
5. 人工智慧(AI)的基本架構
6. 深入理解 AI 技術
7. 深入理解 AI 技術之應用
8. 議題討論與確認
9. 期中報告
10. 資訊安全的基本概念
11. 資訊安全的挑戰
12. 資訊安全基礎與倫理
13. AI 資訊辨識-基礎篇
14. AI 資訊辨識-進階篇
15. AI 侵權案例分析 I
16. AI 侵權案例分析 II
17. 期末個案討論
18. 期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：行銷概論

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

(113.06.06)系課程委員會通過

(113.06.12)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 江俊賢

113年06月05日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1131

課程名稱	大數據分析與品牌行銷			系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Big Data Analysis & Brand Marketing			任課教師	黃錦華	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3	
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM					
指定書目	教材自編					
參考書目	1. 一步到位！Python 程式設計 - 從基礎到資料科學應用，學習大數據分析的關鍵能力，陳惠貞，旗標科技，2022年 2. 少年 Py 的大冒險：成為 Python 數據分析達人的第一門課，蔡炎龍、季佳琪、陳先灝，金華圖書，2020年 3. 社群大數據：網路聲量、口碑及輿情分析，楊立偉，滄海圖書，2020年 4. 大數據分析與資料挖礦2/e，簡禎富、許嘉裕，前程文化，2019年 5. 大數據行銷：邁向智能行銷之路，任立中、陳靜怡，前程文化，2019年					
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>隨著社群媒體的盛行，提供消費者在線上創造並分享口碑，突顯社群大數據分析與應用更加重要，讓企業不僅能分析消費者口碑聲量背後的行為和偏好以精準預測市場需求，亦能掌握意見領袖的推薦，及同類型競爭者如何在社群媒體進行行銷活動。本課程著重於大數據資料分析與相關應用，旨在使學員瞭解大數據的基本概念與資料特性，學習如何應用分析軟體進行大數據分析，運用所學知識解讀、分析數據，並運用 AI 技術解決問題。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解大數據的基本觀念。 2. 學習大數據分析程式語言及在行銷應用。 3. 學會一套大數據工具及應用。 4. 培育 AI 網路聲量觀測資料庫的使用。 5. 具備數據資料分析與行銷應用的能力 						

(三)大綱：

1. 緒論-大數據
2. Python 程式設計基礎
3. 從 Python 學習數據分析
4. 大數據平台工具
5. 大數據之議題分析
6. 大數據之品牌行銷分析
7. 大數據資料視覺化
8. 大數據之趨勢預測
9. 期中報告
10. 大數據行銷企畫
11. 大數據之意見領袖
12. 大數據行銷活動案例分析
13. 大數據行銷公關案例分
14. 大數據 X AI-文字
15. 大數據 X AI-文字
16. 大數據與 AI 應用 I
17. 大數據與 AI 應用 II
18. 期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：行銷概論

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>40</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>30</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

(113.06.06)系課程委員會通過

(113.06.12)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃錦華 113年06月05日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1131

課程名稱	人工智慧		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Artificial Intelligence		任課教師	黃彥博	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	Stanford CS229: Machine Learning by Andrew Ng				
參考書目	https://youtu.be/nt63k3bfXS0?si=jqWY-l7oXxy0smWa				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程專為文化設計與行銷系的大專生設計，旨在引導學員進入人工智慧(AI)的世界。課程內容涵蓋 AI 的基本概念、歷史背景、核心技術以及實際應用。通過學習，學員將了解機器學習和深度學習的基本原理，熟悉常用的 AI 工具和平台，如 Python、TensorFlow 等。此外，課程還將探討 AI 在設計與行銷中的具體應用，如推薦系統和智能設計工具。學員將進行實作練習，設計簡單的 AI 應用，並討論 AI 技術的倫理和法規問題。目標是讓學員掌握 AI 的基礎知識和技能，為未來的學習和工作打下堅實基礎。

(二)目標：

1. 了解人工智慧的基本概念、歷史背景和發展趨勢。
2. 學習人工智慧的主要技術，如機器學習和深度學習，並理解其應用場景。
3. 掌握基本的 AI 工具和平台，能夠進行簡單的 AI 應用開發。
4. 探討 AI 應用中的倫理和法規問題，理解其對社會的影響。

(三)大綱：

1. 課程介紹與概述
2. AI 背景概述
3. 機器學習基礎-1.監督學習與非監督學習
4. 機器學習基礎-2.常見的機器學習算法(線性回歸、決策樹)
5. 機器學習基礎-3.機器學習模型的訓練與評估
6. 深度學習簡介-1.深度學習的基本概念
7. 深度學習簡介-2.神經網絡結構與原理
8. 深度學習簡介-3. 常用的深度學習框架(如 TensorFlow、Keras)
9. 期中考試
10. AI 工具與平台-1.Python 編程基礎
11. AI 工具與平台-2 常用 AI 開發工具與平台介紹(Jupyter Notebook、Google Colab)
12. AI 在設計與行銷中的應用- 1.AI 在數字行銷中的應用(推薦系統、社交媒體分析)
13. AI 在設計與行銷中的應用- 2.AI 在問答式語言模型的應用(LM Studio)
14. 專案導向學習與實戰應用
15. 專案導向學習與實戰應用
16. 期末作品準備
17. 期末作品預報
18. 期末發表

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：無

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 期末考	____%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	____%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>50</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	____%
	<input type="checkbox"/> 其他	____%		

(113.06.06)系課程委員會通過

(113.06.12)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____黃彥博_____

113年06月05日

校安暨軍訓室

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-1

課程名稱	全民國防教育軍事訓練課程 -國防政策			系所	校安暨軍訓室
英文名稱	Defense policy			任課教師	葉宏彥、吳文堯
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1-4
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	無				
參考書目	國防部（2011）。中華民國 112 年國防報告書。臺北：國防部。				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

（一）動機：

說明國家安全政策制定所考慮的因素，以及我國制定國防政策機制的組織與權責，並結合生動、精簡的圖表闡述國家安全威脅類型與我國家安全戰略，進而了解我國國家安全政策運作的模式。

（二）目標：

- 1.使學生了解國防與政治的關係。
- 2.使學生理解我國國家安全政策訂定與運作。
- 3.使學生了解我國的大陸政策，以及大陸政策與國防的相關性。
- 4.使學生了解全民國防與國家安全的相關性，進而願意支持全民國防。
- 5.使學生理解我國國防轉型與變革。

（三）大綱：

- 第 1 周：課程設計說明、國防與政治
- 第 2 周：我國國家安全政策與法制
- 第 3 周：我國國家安全政策
- 第 4 周：我國國家安全法制與運作
- 第 5 周：我國大陸政策與國防(一)
- 第 6 周：我國大陸政策與國防(二)
- 第 7 周：我國國防政策與國防(三)
- 第 8 周：我國國防轉型與變革
- 第 9 周：期中考
- 第 10 周：國防政策與軍事戰略
- 第 11 周：我國聯合作戰構想與建軍規畫
- 第 12 周：我國國防政策溝通與成效
- 第 13 周：漢光最前線
- 第 14 周：兵役實務與募兵制生涯規畫
- 第 15 周：兵役實務
- 第 16 周：折抵役期辦法
- 第 17 周：支持全民國防 維護國家安全
- 第 18 周：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input type="checkbox"/> 平時考	%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	10%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他出席率	50%		

(日期)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____葉宏彥_____年 月 日

案由三

護
理
學
院

弘光科技大學 進修部 護理系 二技 護理師在職專班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分/ 12 小時				
(二) 專業必修		28 學分/ 29 小時				
(三) 選修		32 學分/32-40 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數)		上	下	上	下	備註
基礎通 識課程	英文進階閱讀	2/2				語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2			語文素養
核 心 通 識	人文精神				2/2	
分 類 通 識	社會科學類	2/2				
	人文藝術類		2/2			
	自然科學類	2/2				
(二) 專業必修 28/29 (學分/時數)						
基礎醫學臨床綜論(一)					2/2	
基礎醫學臨床綜論(二)					2/3	
內外科護理學綜論			4/4			
產科護理學綜論				2/2		
兒科護理學綜論				2/2		
社區衛生護理學綜論				2/2		
精神衛生護理學綜論					2/2	
護理健康評估與應用		2/2				
生物統計學概論		2/2				
醫護倫理與法規綜論					2/2	
護理管理與領導概論					2/2	
研究及實證護理概論					2/2	
護理專業議題研討					2/2	
小 計		10/10	8/8	6/6	16/17	
(三) 選修 32 學分						
1. 專業選修至少需修滿 24 學分。						
2. 本系開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 2 學分)。						

113.07.04 系課程委員會通過
113.07.11 院課程委員會通過
113.07.00 校課程委員會通過

醫
西
療
健
康
學
院

弘光科技大學

110 學年度 日間部四技 健康事業管理系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	海外實習	7	7	四	下	—					刪除課程
專業必修	海內外實習	7	7	四	下	海內外實習(一)	3	3	四	上	調整課程名稱
專業必修	—					海內外實習(二)	4	4	四	下	新增課程

113 年 07 月 04 日系課程委員會通過

113 年 07 月 09 日院課程委員會通過

113 年 月 日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／64 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：										
通識教育課程 (30 學分／32 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治		2/2							
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類					2/2				
(二) 專業必修 58 學分／64 小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
人類發展與健康需求		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
會計學(一)		2/2								管理能力
解剖生理學			3/3							健康能力
健康社會學			2/2							管理能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
資料庫管理				2/3						應用資訊能力

衛生行政與法規			2/2						管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
健康保險制度				2/2					管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)						1/2			健康能力、管理 能力、應用資訊 能力
專題製作(二)							1/2		健康能力、管理 能力、應用資訊 能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習								7/7	三門選擇一 再 二擇一，需完 成【專業實 習】或【海內 外實習(一)及 海內外實習 (二)】 健康能力、管 理能力、應用 資訊能力
海外實習								7/7	
海內外實習(一)							3/3	7/7	
海內外實習(二)								4/4	
小計	23/24	15/15	14/17	6/6	12/12	8/11	3/4 6/7	7/7 11/11	

(三) 選修 (40 學分/40 小時)

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)。
2. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113 年 07 月 04 日系課程委員會通過

113 年 07 月 09 日院課程委員會通過

113 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學

111 學年度 日間部四技 健康事業管理系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	海外實習	7	7	四	下	—					刪除課程
專業必修	海內外實習	7	7	四	下	海內外實習(一)	3	3	四	上	調整課程名稱
專業必修	—					海內外實習(二)	4	4	四	下	新增課程

113 年 07 月 04 日系課程委員會通過

113 年 07 月 09 日院課程委員會通過

113 年 月 日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／64 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：										
通識教育課程 (30 學分／32 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	民主與法治		2/2							
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	美學			2/2						美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類					2/2				
(二) 專業必修 58 學分／64 小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
人類發展與健康需求		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
會計學(一)		2/2								管理能力
解剖生理學			3/3							健康能力
健康社會學			2/2							管理能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
資料庫管理				2/3						應用資訊能力

衛生行政與法規			2/2						管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
健康保險制度				2/2					管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)						1/2			健康能力、管理能力、應用資訊能力
專題製作(二)							1/2		健康能力、管理能力、應用資訊能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習								7/7	三門選擇一門 二擇一，需完成【專業實習】或【海內外實習(一)及海內外實習(二)】 健康能力、管理能力、應用資訊能力
海外實習								7/7	
海內外實習(一)							3/3	7/7	
海內外實習(二)								4/4	
小計	23/24	15/15	14/17	6/6	12/12	8/11	3/4 6/7	7/7 11/11	

(三) 選修 (40 學分/40 小時)

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)。
2. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。
3. 擋修課程：專題製作(一)未修習或不及格，則不可修習專題製作(二)。自 111 學年度入學學生開始適用。

113 年 07 月 04 日系課程委員會通過
113 年 07 月 09 日院課程委員會通過
113 年 月 日校課程委員會通過

弘光科技大學

112 學年度 日間部四技 健康事業管理系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	海外實習	7	7	四	下	—					刪除課程
專業必修	海內外實習	7	7	四	下	海內外實習(一)	3	3	四	上	調整課程名稱
專業必修	—					海內外實習(二)	4	4	四	下	新增課程

113 年 07 月 04 日系課程委員會通過

113 年 07 月 09 日院課程委員會通過

113 年 月 日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		58 學分／64 小時								
(三) 選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：										
通識教育課程 (30 學分／32 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治		2/2							
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類					2/2				
(二) 專業必修 58 學分／64 小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學		3/3								管理能力
生命科學概論		2/2								健康能力
人類發展與健康需求		2/2								健康能力
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
公共衛生學		2/2								健康能力
會計學(一)		2/2								管理能力
解剖生理學			3/3							健康能力
健康社會學			2/2							管理能力
統計學			2/2							醫療健康學院核心課程 應用資訊能力
經濟學原理及應用				2/2						管理能力
資料庫管理				2/3						應用資訊能力

衛生行政與法規			2/2						管理能力
財務管理			2/2						管理能力
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力
行銷管理				2/2					管理能力
健康保險制度				2/2					管理能力
醫療照顧倫理					2/2				醫療健康學院核心課程 管理能力
研究方法概論					2/2				應用資訊能力
人力資源管理					2/2				管理能力
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力
統計軟體						2/3			應用資訊能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
專題製作(一)						1/2			健康能力、管理能力、應用資訊能力
專題製作(二)							1/2		健康能力、管理能力、應用資訊能力
品質管理							2/2		管理能力
專業實習								7/7	三門選擇一門 二擇一，需完成【專業實習】或【海內外實習(一)及海內外實習(二)】
海外實習								7/7	
海內外實習(一)							3/3	7/7	
海內外實習(二)								4/4	
小計	23/24	15/15	14/17	6/6	12/12	8/11	3/4 6/7	7/7 11/11	

(三) 選修 (40 學分/40 小時)

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)。
2. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。
3. 擋修課程：專題製作(一)未修習或不及格，則不可修習專題製作(二)。自 111 學年度入學學生開始適用。

113 年 07 月 04 日系課程委員會通過
113 年 07 月 09 日院課程委員會通過
113 年 月 日校課程委員會通過

弘光科技大學

113 學年度 日間部四技 健康事業管理系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年		學期
專業必修	海外實習	7	7	四	下	—					刪除課程
專業必修	海內外實習	7	7	四	下	海內外實習(一)	3	3	四	上	調整課程名稱
專業必修	—					海內外實習(二)	4	4	四	下	新增課程

113 年 07 月 04 日系課程委員會通過

113 年 07 月 09 日院課程委員會通過

113 年 月 日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時									
(二) 專業必修		58 學分／64 小時									
(三) 選修		40 學分／40 小時									
二、各類科目包括：											
通識教育課程 (30 學分／32 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
		上	下	上	下	上	下	上	下		
核心 通識	人文精神(一)	2/2									
	人文精神(二)			2/2							
	服務學習(一)	0/1									
	服務學習(二)			0/1							
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育	
	中文閱讀與書寫(二)		2/2								
	英文(一)	2/2									
	英文(二)		2/2								
	職場專業英文簡報			2/2							
	歷史與文明	2/2								公民教育	
	民主與法治		2/2								
	應用程式設計				2/2					資訊教育	
	創意概論		2/2							創意教育	
	創新思維與應用					2/2					
體育	2/2								體能教育		
分類 通識	人文藝術類					2/2					
	自然科學類						2/2				
(二) 專業必修 58 學分／64 小時		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	公衛師 領域
		上	下	上	下	上	下	上	下		
管理學		3/3								管理能力	
生命科學概論		2/2								健康能力	
人類發展與健康需求		2/2								健康能力	
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力	四
公共衛生學		2/2								健康能力	一
會計學(一)		2/2								管理能力	
解剖生理學			3/3							健康能力	
健康社會學			2/2							管理能力	六
統計學			2/2							應用資訊能力	三
經濟學原理及應用				2/2						管理能力	
資料庫管理				2/3						應用資訊能力	
衛生行政與法規				2/2						管理能力	一
財務管理				2/2						管理能力	

生命及健康統計學			2/3					應用資訊能力	三
行銷管理			2/2					管理能力	四
健康保險制度			2/2					管理能力	一
組織行為學			2/2					管理能力	
醫療照顧倫理				2/2				管理能力	一
研究方法概論				2/2				應用資訊能力	四
人力資源管理				2/2				管理能力	
醫學英文及術語演練					1/2			健康能力	三
統計軟體					2/3			應用資訊能力	四
資材管理					2/2			管理能力	
專題製作(一)						1/2		健康能力、 管理能力、 應用資訊能力	
專題製作(二)							1/2	健康能力、 管理能力、 應用資訊能力	
品質管理							2/2	管理能力	
專業實習								7/7	三門選擇一門 二擇一，需完成【專 業實習】或【海內外 實習(一)及海內外 實習(二)】 健康能力、管理能 力、應用資訊能力
海外實習								7/7	
海內外實習(一)							3/3	7/7	
海內外實習(二)								4/4	
小計	23/24	15/15	14/17	8/8	10/10	8/11		3/4 6/7	7/7 11/11

(三) 選修 (40 學分/40 小時)

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)。
2. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。
3. 擋修課程：專題製作(一)未修習或不及格，則不可修習專題製作(二)。自 111 學年度入學學生開始適用。
4. 公衛師領域對照：
 - (一)公共衛生綜論
 - (二)流行病學
 - (三)生物統計學
 - (四)衛生政策與管理
 - (五)環境與職業衛生
 - (六)社會行為科學

113 年 07 月 04 日系課程委員會通過

113 年 07 月 09 日院課程委員會通過

113 年 月 日校課程委員會通過

民生創新學院

弘光科技大學日間部食品科技系 烘焙科技組產學合作(海青班)四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		20 學分 / 20 小時								
(二) 專業必修		70 學分 / 79 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (20 學分 / 20 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神			2/2						
	創意概論					2/2				
基礎 通識	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)			2/2						
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	體育			2/2						
分類 通識	人文藝術類					2/2				
	社會科學類							2/2		
小計		4/4	0/0	8/8	0/0	4/4	0/0	4/4	0/0	
(二) 專業必修 70 學分 79 小時										
餅乾實作		3/4								
管理概論		2/2								
烘焙學與實作原理		2/2								
食品衛生與安全			2/2							
進階麵包實作			3/4							
消費者心理學			2/2							
營養學			2/2							
進階食品焙培與實作				3/4						
進階蛋糕與西點實作				3/4						
食品加工學(含實驗)				3/4						
進階中式麵食與實作						3/4				
食品微生物學(含實驗)						3/3				
異國麵包實作						3/4				
食品化學(含實驗)						3/3				
異國蛋糕與西點實作						3/4				
食品分析(含實驗)								3/4		

專業實習				9/9		9/9		9/9	
小計	7/8	9/10	9/12	9/9	15/18	9/9	3/4	9/9	
總計	11/12	9/10	17/20	9/9	19/22	9/9	7/8	9/9	
(三) 選修 38 分									
附註：									

113.05.23 系課程委員會通過

113.06.12 院課程委員會通過

校程委員會通過

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		32 學分/36 小時								
(二) 專業必修		76 學分/76 小時								
(三) 選修		20 學分/20 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (32 學分/36 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通識課程	中文鑑賞與應用(一)	2/2								
	中文鑑賞與應用(二)		2/2							
	外國語言(一)	2/2								
	外國語言(二)		2/2							
	資訊素養		2/2							
	運動與健康(一)	2/2								
	運動與健康(二)		2/2							
	生命教育與服務學習(一)	1/1								
	生命教育與服務學習(二)		1/1							
	外國語言(三)			2/2						
	人文藝術應用領域(一)			2/2						
	人文藝術應用領域(二)				2/2					
	自然科學應用領域(一)			2/2						
	自然科學應用領域(二)				2/2					
	社會科學應用領域(一)			2/2						
	社會科學應用領域(二)				2/2					
	雲林學、學雲林					1/1				
職涯發展						1/1				
共同課程	勞作教育(一)	0/0								
	勞作教育(二)		0/0							
	全民國防教育軍事訓練(一)	0/2								
	全民國防教育軍事訓練(二)		0/2							
通識共同課程小計		7/9	9/11	8/8	6/6	1/1	1/1	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表

學生修業規定 (108 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修 76 學分/76 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
創意與創新	2/2								學院共同 8 學分/ 8 小時
健康與營養	2/2								
健康事業管理		2/2							
職場英語				2/2					
運動體能訓練	2/2								運動指導與 產業模組 38 學分/ 38 小時
運動與運動產業	2/2								
球類運動與指導	2/2								
飛輪運動與指導*		2/2							
有氧運動訓練		2/2							
重量訓練理論與實務*			2/2						
俱樂部管理與產業分析			2/2						
運動心理學				2/2					
運動行銷與傳播實務				2/2					
強化肌力與核心穩定訓練					2/2				
個人運動指導實務(一)*					2/2				
個人運動指導實務(二)*						2/2			
運動設施與場館管理						2/2			
體適能測驗評估與實務						2/2			
活動規劃與設計專題*						2/2			
運動處方							2/2		
創意活動企劃專題*							2/2		
專業實習(一)								2/2	
運動能力強化之器材應用								2/2	
運動保健學導論	2/2								健康促進與 保健模組 30 學分/ 30 小時
體重控制與體型雕塑		2/2							
運動解剖學實務		2/2							
運動生理學*			2/2						
運動傷害防護實務*			2/2						
運動貼紮實務*				2/2					
運動按摩與實務*				2/2					
運動傷害防護儀器應用*					2/2				
健康管理					2/2				
運動營養學						2/2			
幼老健康適能規劃						2/2			
運動傷害評估實務							2/2		
傳統療法應用實務*							2/2		
專業實習(二)								2/2	

軟組織放鬆與保健								2/2	
合 計	12/12	10/10	8/8	10/10	8/8	12/12	8/8	8/8	

(三) 選修 20 學分

- 1.運動指導與產業模組計 46 學分，健康促進與保健模組計 37 學分。
- 2.校外實習科目(學分)：專業實習(一)(2學分)、專業實習(二)(2學分)。校外實習時數：280小時。校外實習執行時間：大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程，須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之規範。
- 3.服務學習科目：重量訓練理論與實務(2學分)、運動傷害防護實務(2學分)，服務學習總時數至少 40 小時。
- 4.證照輔導課程：共2項，2門，4學分。(1)「C級重量訓練教練證：重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力與核心穩定訓練(2學分)」(2)「肌內效C級認證：運動貼紮實務(2學分)、運動傷害防護實務(2學分)」。
- 5.依本校「學生畢業門檻實施辦法」之規定，日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力，並通過各項檢核始可畢業，各項規範詳閱相關實施要點或細則。
- 6.本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照 3張。除備註4之課程輔導證照外，第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。
- 7.非本學院之院共課程皆納入為多元學習學分，本院跨領域學程課程亦認列為多元學習學分，並均承認於畢業學分內。
- 8.註記*為限制外系選課科目。

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表

學生修業規定(108學年度入學新生適用)：

(三) 專業選修 20 學分/小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
體驗教育活動與指導			2/2						運動指導與 產業模組 8學分/ 8小時
水域運動與指導				2/2					
遊程規劃與創新設計					2/2				
綜合休閒與運動							2/2		
人體生理學與實驗		1/1							健康促進與 保健模組 9學分/ 9小時
人體解剖學與實驗		1/1							
人體肌動學					2/2				
運動保健經營管理						2/2			
健康產業跨領域合作模式與應用								1/1	
運動保健防護實務								2/2	
合 計	0/0	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	3/3	

(三) 選修 20 學分

- 1.運動指導與產業模組計 46 學分，健康促進與保健模組計 37 學分。
- 2.校外實習科目(學分)：專業實習(一)(2學分)、專業實習(二)(2學分)。校外實習時數：280小時。校外實習執行時間：大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程，須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之規範。
- 3.服務學習科目：重量訓練理論與實務(2學分)、運動傷害防護實務(2學分)，服務學習總時數至少 40 小時。
- 4.證照輔導課程：共2項，2門，4學分。(1)「C級重量訓練教練證：重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力與核心穩定訓練(2學分)」(2)「肌內效C級認證：運動貼紮實務(2學分)、運動傷害防護實務(2學分)」。
- 5.依本校「學生畢業門檻實施辦法」之規定，日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力，並通過各項檢核始可畢業，各項規範詳閱相關實施要點或細則。
- 6.本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照 3張。除備註4之課程輔導證照外，第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。
- 7.非本學院之院共課程皆納入為多元學習學分，本院跨領域學程課程亦認列為多元學習學分，並均承認於畢業學分內。
- 8.註記*為限制外系選課科目。

112.05.16 運休系課程委員會會議通過
113.06.12 院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分(必修 18 學分,選修 12 學分)								
(二) 專業必修		72 學分								
(三) 選修		26 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分/34 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通識課程 必修	中文鑑賞與應用(一)	2/2								
	中文鑑賞與應用(二)		2/2							
	外國語言(一)	2/2								
	外國語言(二)		2/2							
	資訊素養		2/2							
	運動與健康(一)	2/2								
	運動與健康(二)		2/2							
	生命教育與服務學習(一)	1/1								
	生命教育與服務學習(二)		1/1							
	勞作教育(一)	0/0								
	勞作教育(二)		0/0							
	健康樂活						1/1			
	職涯規劃與發展					1/1				
通識必修小計		7/7	9/9	0/0	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0	
通識課程 選修	全民國防教育軍事訓練(一)	1/2								
	全民國防教育軍事訓練(二)		1/2							
	人文藝術應用領域(一)			2/2						
	人文藝術應用領域(二)				2/2					
	自然科學應用領域(一)			2/2						
	自然科學應用領域(二)				2/2					
	社會科學應用領域(一)			2/2						
	社會科學應用領域(二)				2/2					
通識選修小計		1/2	1/2	6/6	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修 72 學分/72 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
創意與創新	2/2								學院共同 12 學分/ 12 小時
老人健康照顧服務		2/2							
健康與營養			2/2						
衛生與安全			2/2						
健康事業管理				2/2					
健康產業職場解說訓練				2/2					
運動體能訓練	2/2								運動指導與 產業模組 32 學分/ 32 小時
運動與運動產業	2/2								
專項運動訓練與指導	2/2								
身體活動與徒手鍛鍊		2/2							
飛輪運動與指導*		2/2							
重量訓練理論與實務*			2/2						
俱樂部管理與產業分析			2/2						
運動心理學				2/2					
運動行銷與傳播實務				2/2					
強化肌力與核心穩定訓練					2/2				
個人運動指導實務(一)*					2/2				
個人運動指導實務(二)*						2/2			
運動設施與場館管理						2/2			
體適能測驗評估與實務						2/2			
運動處方							2/2		
有氧運動訓練								2/2	
運動保健學導論	2/2								健康促進與 保健模組 28 學分/ 28 小時
體重控制與體型雕塑		2/2							
人體解剖學與實驗*		2/2							
人體生理學與實驗*		1/1							
運動生理學			2/2						
運動傷害評估實務*			2/2						
運動貼紮實務*				2/2					
運動傷害防護儀器應用*					2/2				
健康管理					2/2				
活動規劃與設計專題*					1/1				
運動營養學						2/2			
創意活動企劃專題*						2/2			
軟組織放鬆與保健*							2/2		
運動保健經營管理							2/2		
運動傷害防護實務*								2/2	

合 計	10/10	11/11	12/12	10/10	9/9	10/10	6/6	4/4	
(三) 選修 26 學分									
1.運動指導與產業模組計46學分，健康促進與保健模組計38學分。									
2.校外實習科目(學分)：專業實習(2學分)、運動保健防護實務(2學分)。校外實習時數：280小時。校外實習執行時間：大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程，須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之規範。									
3.服務學習科目：身體活動與徒手鍛鍊(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)，服務學習總時數至少 40 小時。									
4.證照輔導課程：共2項，2門，4學分。									
(1)「C級重量訓練教練證：重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力與核心穩定訓練(2學分)」									
(2)「肌內效C級認證：運動貼紮實務(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)」									
5.依本校「學生畢業門檻實施辦法」之規定，日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力，並通過各項檢核始可畢業，各項規範詳閱相關實施要點或細則。									
6.本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照 3張。除備註4之課程輔導證照外，第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。									
7.非本學院之院共課程皆納入為多元興趣選修學分，本院跨領域學程課程亦認列為多元興趣選修學分，並均承認於畢業學分內。									
8.「人文藝術應用領域(一)」：多元藝術鑑賞、人文經典閱讀、電影藝術賞析、經典音樂劇賞析等；「人文藝術應用領域(二)」：美學與藝術生活、西洋古典音樂欣賞、表演藝術、歷史人物的人生哲學等；「社會科學應用領域(一)」：民主與法治素養、近代歷史文化與社會變遷、經濟與當代議題、性別平等教育等；「社會科學應用領域(二)」：生活與法律、大學生的理財觀、台灣與世界、社會與文化等；「自然科學應用領域(一)」：科技與生活、邏輯思考方法、科學名人賞析、統計與生活等；「自然科學應用領域(二)」：生活中的數學、運算思維與程式設計、生態與環境、科普經典閱讀等。6個應用領域至少須各選修1門課程，共計6門課程12學分。									
9.「全民國防教育軍事訓練(一)」與「全民國防教育軍事訓練(二)」需兩門課程全部通過後，得擇一認為「社會科學應用領域(一)或社會科學應用領域(二)」課程。									
10.註記*為限制外系選課科目									

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表

學生修業規定 (109 學年度入學新生適用)：

(三) 專業選修 26 學分/26 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
體驗教育活動與指導			2/2						運動指導與 產業模組 14 學分/ 14 小時
水域運動與指導				2/2					
功能性訓練與創新設計					2/2				
團體課程創新設計與指導						2/2			
專業實習*							2/2		
運動保健防護實務*								2/2	
墊上運動與指導								2/2	健康促進與 保健模組 10 學分/ 10 小時
運動按摩與實務*				2/2					
人體肌動學*					2/2				
幼老健康適能規劃						2/2			
健康產業跨領域合作模式與應用							2/2		
芳香療法與應用								2/2	
合 計	0/0	0/0	2/2	4/4	4/4	4/4	4/4	6/6	

(三) 選修 26 學分

- 1.運動指導與產業模組計46學分，健康促進與保健模組計38學分。
- 2.校外實習科目(學分)：專業實習(2學分)、運動保健防護實務(2學分)。校外實習時數：280小時。校外實習執行時間：大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程，須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之規範。
- 3.服務學習科目：身體活動與徒手鍛鍊(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)，服務學習總時數至少 40 小時。
- 4.證照輔導課程：共2項，2門，4學分。
 - (1)「C級重量訓練教練證：重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力與核心穩定訓練(2學分)」
 - (2)「肌內效C級認證：運動貼紮實務(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)」
- 5.依本校「學生畢業門檻實施辦法」之規定，日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力，並通過各項檢核始可畢業，各項規範詳閱相關實施要點或細則。
- 6.本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照 3張。除備註4之課程輔導證照外，第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。
- 7.非本學院之院共課程皆納入為多元興趣選修學分，本院跨領域學程課程亦認列為多元興趣選修學分，並均承認於畢業學分內。
- 8.«人文藝術應用領域(一)»：多元藝術鑑賞、人文經典閱讀、電影藝術賞析、經典音樂劇賞析等;«人文藝術應用領域(二)»：美學與藝術生活、西洋古典音樂欣賞、表演藝術、歷史人物的人生哲學等;«社會科學應用領域(一)»：民主與法治素養、近代歷史文化與社會變遷、經濟與當代議題、性別平等教育等;«社會科學應用領域(二)»：生活與法律、大學生的理財觀、台灣與世界、社會與文化等;«自然科學應用領域(一)»：科技與生活、邏輯思考方法、科學名人賞析、統計與生活等;«自然科學應用領域(二)»：生活中的數學、運算思維與程式設計、生態與環境、科普經典閱讀等。6個應用領域至少須各選修1門課程，共計6門課程12學分。
- 9.«全民國防教育軍事訓練(一)»與«全民國防教育軍事訓練(二)»需兩門課程全部通過後，得擇一認可為«社會科學應用領域(一)»或«社會科學應用領域(二)»課程。
- 10.註記*為限制外系選課科目

112.05.16 運休系課程委員會會議通過
113.06.12 院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度專案分發學生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/34 小時(必修 18 學分,選修 12 學分)								
(二) 專業必修		72 學分/72 小時								
(三) 選修		26 學分/26 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分/34 小時)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通識課程 必修	中文鑑賞與應用(一)	2/2								
	中文鑑賞與應用(二)		2/2							
	外國語言(一)	2/2								
	外國語言(二)		2/2							
	資訊素養		2/2							
	運動與健康(一)	2/2								
	運動與健康(二)		2/2							
	生命教育與服務學習(一)	1/1								
	生命教育與服務學習(二)		1/1							
	勞作教育(一)	0/0								
	勞作教育(二)		0/0							
	健康樂活						1/1			
職涯規劃與發展					1/1					
通識必修小計		7/7	9/9	0/0	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0	
通識課程 選修	全民國防教育軍事訓練(一)	1/2								
	全民國防教育軍事訓練(二)		1/2							
	人文藝術應用領域(一)			2/2						
	人文藝術應用領域(二)				2/2					
	自然科學應用領域(一)			2/2						
	自然科學應用領域(二)				2/2					
	社會科學應用領域(一)			2/2						
	社會科學應用領域(二)				2/2					
通識選修小計		1/2	1/2	6/6	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度專案分發學生適用)：

(二) 專業必修 72 學分/72 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
創意與創新	2/2								學院共同 12 學分/ 12 小時
老人健康照顧服務		2/2							
健康與營養			2/2						
衛生與安全			2/2						
健康事業管理				2/2					
健康產業職場解說訓練				2/2					
運動體能訓練	2/2								運動指導與 產業模組 32 學分/ 32 小時
運動與運動產業	2/2								
專項運動訓練與指導	2/2								
身體活動與徒手鍛鍊		2/2							
飛輪運動與指導		2/2							
重量訓練理論與實務			2/2						
俱樂部管理與產業分析			2/2						
運動心理學				2/2					
運動行銷與傳播實務				2/2					
強化肌力與核心穩定訓練					2/2				
個人運動指導實務(一)					2/2				
個人運動指導實務(二)						2/2			
運動設施與場館管理						2/2			
體適能測驗評估與實務						2/2			
運動處方							2/2		
有氧運動訓練							2/2		
運動保健學導論	2/2								健康促進與 保健模組 28 學分/ 28 小時
體重控制與體型雕塑		2/2							
人體解剖學與實驗		2/2							
人體生理學與實驗		1/1							
運動生理學			2/2						
運動傷害評估實務			2/2						
運動貼紮實務				2/2					
運動傷害防護儀器應用					2/2				
健康管理					2/2				
活動規劃與設計專題					1/1				
運動營養學						2/2			
創意活動企劃專題						2/2			
軟組織放鬆與保健							2/2		
運動保健經營管理							2/2		
運動傷害防護實務								2/2	

合 計	10/10	11/11	12/12	10/10	9/9	10/10	8/8	2/2	
<p>(三) 選修 26 學分</p> <p>1.運動指導與產業模組計46學分，健康促進與保健模組計38學分。</p> <p>2.校外實習科目(學分)：專業實習(2學分)、運動保健防護實務(2學分)。校外實習時數：280小時。校外實習執行時間：大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程，須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之規範。</p> <p>3.服務學習科目：身體活動與徒手鍛鍊(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)，服務學習總時數至少 40 小時。</p> <p>4.證照輔導課程：共2項，2門，4學分。</p> <p>(1)「C級重量訓練教練證：重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力與核心穩定訓練(2學分)」</p> <p>(2)「肌內效C級認證：運動貼紮實務(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)」</p> <p>5.日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力，並通過各項檢核始可畢業，各項規範詳閱相關實施要點或細則。</p> <p>6.本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照3張。除備註4之課程輔導證照外，第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。</p> <p>7.«人文藝術應用領域(一)»：多元藝術鑑賞、人文經典閱讀、電影藝術賞析、經典音樂劇賞析等；«人文藝術應用領域(二)»：美學與藝術生活、西洋古典音樂欣賞、表演藝術、歷史人物的人生哲學等；«社會科學應用領域(一)»：民主與法治素養、近代歷史文化與社會變遷、經濟與當代議題、性別平等教育等；«社會科學應用領域(二)»：生活與法律、大學生的理財觀、台灣與世界、社會與文化等；«自然科學應用領域(一)»：科技與生活、邏輯思考方法、科學名人賞析、統計與生活等；«自然科學應用領域(二)»：生活中的數學、運算思維與程式設計、生態與環境、科普經典閱讀等。6個應用領域至少須各選修1門課程，共計6門課程12學分。</p> <p>8.«全民國防教育軍事訓練(一)»與«全民國防教育軍事訓練(二)»需兩門課程全部通過後，得擇一認可為«社會科學應用領域(一)»或«社會科學應用領域(二)»課程。</p>									

113.05.16 運休系課程委員會會議通過

113.06.12 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度專案分發學生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/34 小時(必修 18 學分,選修 12 學分)								
(二) 專業必修		72 學分/72 小時								
(三) 選修		26 學分/26 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 (30 學分/34 小時)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通識課程 必修	中文鑑賞與應用(一)	2/2								
	中文鑑賞與應用(二)		2/2							
	外國語言(一)	2/2								
	外國語言(二)		2/2							
	資訊素養		2/2							
	運動與健康(一)	2/2								
	運動與健康(二)		2/2							
	生命教育與服務學習(一)	1/1								
	生命教育與服務學習(二)		1/1							
	勞作教育(一)	0/0								
	勞作教育(二)		0/0							
	健康樂活						1/1			
	職涯規劃與發展					1/1				
通識必修小計		7/7	9/9	0/0	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0	
通識課程 選修	全民國防教育軍事訓練(一)	1/2								
	全民國防教育軍事訓練(二)		1/2							
	人文藝術應用領域(一)			2/2						
	人文藝術應用領域(二)				2/2					
	自然科學應用領域(一)			2/2						
	自然科學應用領域(二)				2/2					
	社會科學應用領域(一)			2/2						
	社會科學應用領域(二)				2/2					
通識選修小計		1/2	1/2	6/6	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	

弘光科技大學 日間部 運動保健與防護系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度專案分發學生適用)：

(二) 專業必修 72 學分/72 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
創意與創新	2/2								學院共同 12 學分/ 12 小時
健康與營養		2/2							
衛生與安全			2/2						
觀光暨健康專業知能服務			2/2						
口語溝通與解說技巧				2/2					
實務專題(一)					1/1				
實務專題(二)						1/1			
運動體能訓練	2/2								運動指導與 產業模組 32 學分/ 32 小時
運動與運動產業	2/2								
專項運動訓練與指導	2/2								
身體活動與徒手鍛鍊		2/2							
飛輪運動與指導		2/2							
重量訓練理論與實務			2/2						
俱樂部管理與產業分析			2/2						
運動心理學				2/2					
運動行銷與傳播實務				2/2					
強化肌力與核心穩定訓練					2/2				
個人運動指導實務					2/2				
運動與遊戲設計						2/2			
運動設施與場館管理						2/2			
體適能測驗評估與實務						2/2			
運動處方							2/2		
有氧運動訓練								2/2	
運動保健學導論	2/2								
人體解剖學與實驗		2/2							
人體生理學與實驗		1/1							
運動生理學			2/2						
運動解剖學實務			2/2						
運動貼紮實務				2/2					
運動傷害評估實務				2/2					
運動傷害防護儀器應用					2/2				
健康管理					2/2				
專題製作規劃與報告寫作					1/1				
運動營養學						2/2			
人體肌動學						2/2			
軟組織放鬆與保健							2/2		
運動保健經營管理							2/2		

運動傷害防護實務								2/2	
合 計	10/10	9/9	12/12	10/10	10/10	11/11	6/6	4/4	

(三) 選修 26 學分

1. 運動指導與產業模組計46學分，健康促進與保健模組計38學分。
2. 校外實習科目(學分)：專業實習(2學分)、運動保健防護實務(2學分)。校外實習時數：280小時。校外實習執行時間：大三升大四之暑假。惟境外生修習實習課程，須符合每學分每學期18週及1學分至多80小時實習之規範。
3. 服務學習科目：身體活動與徒手鍛鍊(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)，服務學習總時數至少 40 小時。
4. 證照輔導課程：共2項，2門，4學分。(1)「C級重量訓練教練證：重量訓練理論與實務(2學分)、強化肌力與核心穩定訓練(2學分)」(2)「肌內效C級認證：運動貼紮實務(2學分)、運動傷害評估實務(2學分)」
5. 日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力，並通過各項檢核始可畢業，各項規範詳閱相關實施要點或細則。
6. 本系學生畢業門檻之證照要求為最少需取得運動健康與保健防護領域相關證照 3張。除備註4之課程輔導證照外，第3張證照必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。
7. 「人文藝術應用領域(一)」：多元藝術鑑賞、人文經典閱讀、電影藝術賞析、經典音樂劇賞析等；「人文藝術應用領域(二)」：美學與藝術生活、西洋古典音樂欣賞、表演藝術、歷史人物的人生哲學等；「社會科學應用領域(一)」：民主與法治素養、近代歷史文化與社會變遷、經濟與當代議題、性別平等教育等；「社會科學應用領域(二)」：生活與法律、大學生的理財觀、台灣與世界、社會與文化等；「自然科學應用領域(一)」：科技與生活、邏輯思考方法、科學名人賞析、統計與生活等；「自然科學應用領域(二)」：生活中的數學、運算思維與程式設計、生態與環境、科普經典閱讀等。6個應用領域至少須各選修1門課程，共計6門課程12學分
8. 「全民國防教育軍事訓練(一)」與「全民國防教育軍事訓練(二)」需兩門課程全部通過後，得擇一認可為「社會科學應用領域(一)或社會科學應用領域(二)」課程。
9. 實務專題課程包含：實務專題研究方法(1學分)、實務專題(一)(1學分)、實務專題(二)(1學分)。

113.05.16 運休系課程委員會會議通過
 113.06.12 院課程委員會會議通過
 校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 二技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程(必修)		16 學分 / 16 小時				
(二) 通識教育課程(選修)		8 學分 / 8 小時				
(三) 專業必修		32 學分 / 32 小時				
(四) 選修		16 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
通識教育課程 12/12 學分 (學分/時數)		上	下		下	備註
基礎 通識 核心 通識	性別平等教育	2/2				
	民主與法治素養	2/2				
	婚姻與家庭		2/2			
	生活與法律		2/2			
	勞資關係			2/2		
	電影藝術欣賞			2/2		
	職業倫理				2/2	
	西洋古典音樂欣賞				2/2	
小計		4/4	4/4	4/4	4/4	
(二) 專業必修 31 / 32 學分 (學分/時數)						
創意與創新			2/2			
口語溝通與解說技巧			2/2			
創意甜點製作		4/4				
永續觀光		2/2				
遊程設計與規劃		2/2				
創意中式糕點製作			3/4			
消費心理學			2/2			
藝術蛋糕製作				4/4		
婚宴規劃				2/2		
餐飲採購實務				2/2		
餐旅人力資源管理					2/2	
生態旅遊					2/2	
服務業管理					2/2	
小計		8/8	9/10	8/8	6/6	
(三) 選修 16 學分						
附註：						
實作課程須收取課程材料費。						

113.06.06 系課程委員會訂定通過
113.06.12 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

案由四

提案單位：教務處課務組

案由四：修正「弘光科技大學學分學程實施辦法」，提請討論。

(教務處課務組報告)

說明：為鼓勵學生自主跨域學習，將於 113 學年度施行「學生自主規劃跨領域學分學程」，故修正辦法第 6 條。

弘光科技大學學分學程實施辦法

10490-B18

中華民國 113 年 7 月 ○ 日校課委會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)，為鼓勵學生跨領域學習，培養多元專長能力，以利其進修或就業，特訂定弘光科技大學學分學程實施辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第 2 條 本校各開課單位包括學院、系(學位學程)，均可視實際需要合作開設學分學程。但開設時應由涉及之教學單位共同研商議定學分學程名稱、課程內容與主辦之教學單位。
前項學分學程召集人，由主辦教學單位之主管擔任。
- 第 3 條 各學分學程應具學科整合性，每一學分學程應至少規劃之課程，總學分至少以十六至二十二學分為原則，課程內容應以專業課程設計與組合。學生所修之學分學程課程，至少應有三科為他系(學位學程)所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。
- 第 4 條 學分學程應由召集人將開設計畫提報課程委員會，經課程委員會審議通過後，始得開設。學分學程之課程規劃，則須經相關教學單位各級課程委員會及本校課程委員會審議通過始可納入。
- 第 5 條 學分學程之開設計畫應包括學分學程名稱、開設目的、合作開設單位、召集人、課程規劃、修習對象、師資來源、經費來源、繳費規定及其他重要事項之說明。學分學程之課程規劃則應包括各科目名稱、學分數、開課單位、課程綱要等項目。

(修正)

- 第 6 條
- 1 欲修讀學分學程之學生應自行上網登錄所要修習之學程，且同一時間以選讀一個學分學程為原則。
 - 2 除本校規劃之學分學程，學生可依據興趣、職涯發展所需，依教務

處公告時間，自主規劃至少十六學分之跨系學分學程課程，該課程應不得與本校各教學單位提供之跨領域學程相同，並經學生所屬系所之自主學習促進教師及系主任審核通過後，送至教務處備查，始得修讀。

(原文)

- 第 6 條 欲修讀學分學程之學生應自行上網登錄所要修習之學程，且同一時間以選讀一個學分學程為原則。
- 第 7 條 學生在未登記修習某學分學程前，若已修讀該學分學程之課程且成績及格，其修畢之科目與學分數得經由該學分學程召集人認定後計入。
- 第 8 條 1 修讀學分學程之學生，每學期所修之學分數上下限，仍依本校學則相關規定辦理。
2 學分數之計算，含學生於原就讀之系(學位學程)所修讀學分數及學分學程課程學分數。
- 第 9 條 學生每學期修習學分學程之科目學分與成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 第 10 條 學生因修習學分學程而需延長修業年限，須符合本校學則修業年限規定。
- 第 11 條 凡修滿學分學程規定之科目與學分者，由本校發給修讀學分學程證明。
- 第 12 條 各系(學位學程)每學年應就所辦理學分學程進行檢討；必要時，得依檢討結果向課程委員會提案申請停辦。
- 第 13 條 1 各學院應就所屬各系(學位學程)辦理之學分學程進行檢核，檢核項目應包含各學程之開設目的、課程規劃及學生意見反應、就業發展潛能與修讀人數等事項。
2 檢核於各學分學程開設滿兩年後實施，每兩年檢核一次。
- 第 14 條 1 各學分學程開設第二年起，若連續二學年每學年修讀人數皆未達二十人、或開設後第五學年起，連續二學年每學年修畢人數未達十五人，主辦之教學單位須經相關教學單位各級課程委員會審議通過後，向校課程委員會提案申請停辦。
2 須停辦之學分學程若未依規定申請停辦，教務處得向校課程委員會提案申請停辦。

- 第 15 條 1 因本辦法相關條文規定而停辦之學分學程，合作開設教學單位應協助已申請修讀學生修畢必要學分，並於已申請修讀學生取得學分學程證書或轉修讀其他學程後廢除。
- 2 各學分學程之停辦申請，含本辦法第 14 條第二項由教務處提案之申請，主辦與合作開設教學單位須納入前項學生協助與輔導措施之規劃。

(修正)

- 第 16 條 本辦法經校課程委員會通過後，~~陳請校長核定公告後~~**自發布日**施行，修正時亦同。

(原文)

- 第 16 條 本辦法經校課程委員會通過，陳請校長核定公告後施行，修正時亦同。

中華民國 90 年 06 月 07 日教務會議訂定通過
中華民國 90 年 09 月 04 日教務會議修正通過
中華民國 92 年 05 月 29 日教務會議修正通過
中華民國 98 年 01 月 08 日教務會議修正通過
中華民國 98 年 05 月 12 日教務會議修正通過
中華民國 99 年 01 月 18 日教務會議修正通過
中華民國 99 年 05 月 18 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過
中華民國 105 年 08 月 30 日教務會議修正通過
中華民國 107 年 01 月 23 日教務會議修正通過
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課委會會議修正通過

案由五

(廢止)

弘光科技大學物理治療系第二專長課程實施要點

20130-030

中華民國年月日校課程委員會議通過
(修正歷程詳全條文末)

- 一、弘光科技大學（以下簡稱本校）物理治療系（以下簡稱本系），依據本校學分學程暨第二專長課程實施辦法，訂定「弘光科技大學 物理治療系第二專長課程 學生選讀要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、1 修讀本系第二專長課程學生，至少需修畢附表規定科目 30 學分，每科成績必須及格，方可通過修畢第二專長課程認定。
2 前項課程，須為本系必修課程，分必讀與選讀二類，且須至少包含一門實務實作課程。若本系必修課程不足 30 學分，方能納入選修課程。
- 二、申請修讀本系第二專長課程之資格條件與修業規定：
 - （一）本校日間部、進修部大學部學生，均可申請修讀。
 - （二）學生所就讀主系與附表科目名稱或性質相同者，不得認列為第二專長之科目與學分，須加修附表其他科目補足。若附表所列科目不足，得由本系課程委員會通過，經教務長核定，列入課程。
- 三、學生每學期修習第二專長課程之科目學分與成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 四、欲修讀本系第二專長課程學生，應依規定時間向本系提出申請(或自行上網登錄)，且同一時間以選讀一個學分學程或第二專長課程為原則。
- 五、學生因修習本系第二專長課程而需延長修業年限，須符合本校學則修業年限規定。
- 六、1 修滿本系第二專長課程規定之科目與學分者，得抵免修畢一跨系學程之畢業門檻，且由本校發給註記修畢第二專長課程之證明。
2 未事先申請修讀本系第二專長課程學生，若修畢附表所列課程，得申請發給前項修畢證明，且可抵免修畢一跨系學程之畢業門檻。
- 七、本要點如有未盡事宜，須依本校學分學程暨第二專長課程實施辦法及相關法令之規定辦理。
- 八、本要點經系課程委員會、院課程委員會及校課程委員會審議通過公告後實施，修正時亦同。

中華民國 108 年 01 月 15 日系課程委員會議通過
中華民國 108 年 02 月 26 日院課程委員會議通過

中華民國 108 年 03 月 05 日系課程委員會議通過
中華民國 108 年 03 月 20 日院課程委員會議通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議通過
中華民國 113 年 05 月 20 日系課程委員會議通過
中華民國 113 年 06 月 18 日院課程委員會議通過

附表 物理治療系第二專長課程開設表

教育目標	1.了解基礎人體動作醫學的知能 2.可以初步運用物理治療概念於相關族群			
產業實務應用領域	1.一般民眾之健康促進活動 2.年長者之健康促進活動 3.嬰幼兒及兒童之健康促進活動			
核心能力	科目名稱	學分/ 時數	屬性	本系開設 學年學期
1. 具備基礎人體動作醫學的知能	解剖學(含實驗)(一)	2/3	必讀	一上
	解剖學(含實驗)(二)	2/3	選讀	一下
	生理學(含實驗)(一)	2/3	必讀	一下
	生理學(含實驗)(二)	2/3	選讀	二上
	表面解剖學及實作(*)	1/2	選讀	一下
	生物力學	2/2	必讀	二上
	肌動學	2/2	必讀	二下
2. 基礎人體動作介入技術能力	基礎物理治療學及實作(*)	3/4	必讀	二上
	操作治療學及實作(*)	3/4	必讀	二下
	物理因子治療學及實作(一)(*)	2/3	選讀	二上
	物理因子治療學及實作(二)(*)	2/3	選讀	二下
3. 基礎人體動作實務應用能力	骨科物理治療學及實作(一)(*)	3/4	必讀	三上
	骨科物理治療學及實作(二)(*)	1/2	必讀	三下
	神經物理治療學及實作(一)(*)	1/2	必讀	三上
	神經物理治療學及實作(二)(*)	3/4	必讀	三下
	小兒物理治療學及實作(*)	3/4	選讀	三上
	心肺物理治療學及實作(*)	3/4	選讀	三下
	科技輔具學及實作(*)	2/3	選讀	三上
	機能再教育及實作(*)	2/3	選讀	三下
備註： 1. 必讀課程 22 學分，皆須修畢。 2. 選讀課程至少應修畢 8 學分。 3. 本系開設學年學期以四技日間部課程為準，惟可能因課程委員會決議而變動，修讀本第二專長課程學生應注意本系各學期開課情況，且可修讀四技進修部所開設相同課程。 4. 完成物理治療系第二專長相關課程，無法報考物理治療師證照考試。 5. 科目名稱標記「*」者，為本系實務實作課程。				

案由六

113.1 學期全英授課開課申請一覽表

序號	部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師	備註
1	進修部	四技	國際溝通英語系	三	英語口語訓練(三)	-	必修	牟德明	
2	進修部	四技	國際溝通英語系	一	英語溝通策略(一)	-	必修	麥高樂	
3	日間部	四技	國際溝通英語系	一	英語溝通策略(一)	-	必修	葛雅	
4	進修部	四技	國際溝通英語系	二	商管英文(一)	-	選修	牟德明	
5	日間部	四技	語聽系	一	英文(一)	-	必修	曾心嫻	
6	日間部	四技	多遊系	一	英文(一)	-	必修	鄭富美	
7	日間部	四技	智科系	一	英文(一)	-	必修	楊琇茹	
8	日間部	四技	營養系	一	英文(一)	-	必修	陳柏助	
9	日間部	四技	物治系	一	英文(一)	-	必修	林思瑤	
10	日間部	四技	物治系	一	英文(一)	-	必修	宋明達	
11	日間部	四技	語聽系	一	英文(一)	-	必修	宋明達	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 6 月 6 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(三) ✓	
	英文 English：	English Oral Training(III)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明 ✓	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	印度籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
 				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(三)			
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系 3 年甲班	
任課教師：	牟德明	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	必修(專業必修)-		英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.</p> <p>二、適用對象：English majors</p> <p>三、學前能力：A2</p>			
教學目標：	<p>1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation.</p> <p>2.4. Students are able to be effective communicators.</p> <p>3.5. Balancing analytical and emotional appeal</p> <p>4.1. Students possess critical thinking capability.</p> <p>5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	None			
參考書目：	None			
與其它科目關係：	None			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	Warm up & Introduction to the course			
第 2 週：	How to give a killer presentation			
第 3 週：	Why startups fail?			
第 4 週：	Nespresso and the U.S. Market - A case study			
第 5 週：	The Art of Social Media			
第 6 週：	A film			
第 7 週：	Hong Kong Disneyland - A case study			
第 8 週：	When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study			
第 9 週：	Public Speaking & Debating Skills (Selected debates from the Oxford Union)			
第 10 週：	Burberry's CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)			
第 11 週：	What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study			
第 12 週：	One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study			
第 13 週：	It's My Turn - A case study			
第 14 週：	Why hasn't Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales			
第 15 週：	Learning to play in the new "Share Economy" - case study			
第 16 週：	Pursue Your Dream or Move On - A case study			
第 17 週：	Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021			
第 18 週：	What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022			
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				

教學方法: This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天) 1.星期():第()2.星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()

口頭報告:	50%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	50%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	0%	期末考:	0%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(III)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Warm up & Introduction to the course
02		How to give a killer presentation
03		Why startups fail?
04		Nespresso and the U.S. Market - A case study
05		The Art of Social Media
06		A film
07		Hong Kong Disneyland - A case study
08		When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study
09		Public Speaking & Debating Skills (Selected debates from the Oxford Union)
10		Burberry' s CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)
11		What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study
12		One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study
13		It' s My Turn - A case study
14		Why hasn' t Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales
15		Learning to play in the new "Share Economy" - case study
16		Pursue Your Dream or Move On - A case study
17		Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021
18		What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022
19		Final Discussions

Teaching Method : This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience' s attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()

Grading



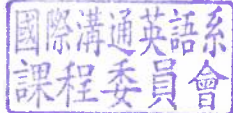
Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%

Midterm Exam :	0%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%
----------------	----	--------------	---	--	---	------------------------	---

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>6</u> 月 <u>6</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語溝通策略(一) ✓	
	英文 English :	English Communication Strategy(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: <input checked="" type="checkbox"/> 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂 ✓	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
 				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(一)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences. 2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication. 3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication. 4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Get to know you - talk for a minute				
第 3 週：	Communication				
第 4 週：	Culture Culture				
第 5 週：	Student Presentations				
第 6 週：	Cultural Differences				
第 7 週：	Cultural Values				
第 8 週：	Student Presentations				
第 9 週：	Midterm Test				
第 10 週：	Nonverbal Communication				
第 11 週：	World's New Language				
第 12 週：	Student Presentations				
第 13 週：	How to Start a Conversation?				
第 14 週：	Student Presentations				

第 15 週：	How to Socialize with People?						
第 16 週：	Student Presentations						
第 17 週：	Activity Day						
第 18 週：	Final Exam						
第 19 週：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法 Communicative methodology.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1. 星期():第()2. 星期():第()節 3. 星期():第()4. 星期():第()5. 星期():第()6. 星期():第()7. 星期():第()			
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:0%	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(I)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	麥高樂	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	必修-專業必修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Warm up & Introduction to the course -
02		Holiday -
03		How to give a killer presentation
04		Just Trying to Help
05		Follow Dubious Orders or Speak Up? -
06		A film - Case study -
07		Holiday
08		Can I Step Back From My Start-Up?
09		What Role Should a Company Play in a National Crisis?
10		Was That Harassment?
11		It' s My Turn
12		What Does Diversity Mean in a Global Organization?
13		Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People?
14		Should You Fight to Keep a Star?
15		Protect Your Company or Your Cousin?
16		The Memo Every Woman Keeps in Her Desk
17		Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? -
18		How to prepare Term Project
19		Final Discussions

Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentation.

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()



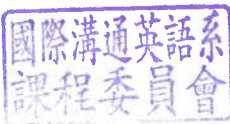


Grading

Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>6</u> 月 <u>6</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語溝通策略(一) ✓	
	英文 English :	English Communication Strategy(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅 ✓	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(一)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences.</p> <p>2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication.</p> <p>3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication.</p> <p>4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：					
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Get to know you - talk for a minute				
第 3 週：	Communication				
第 4 週：	Culture Culture				
第 5 週：	Student Presentations				
第 6 週：	Cultural Differences				
第 7 週：	Cultural Values				
第 8 週：	Student Presentations				
第 9 週：	Midterm Test				
第 10 週：	Nonverbal Communication				
第 11 週：	World's New Language				
第 12 週：	Student Presentations				
第 13 週：	How to Start a Conversation?				
第 14 週：	Student Presentations				
第 15 週：	How to Socialize with People?				

第 16 週：	Student Presentations						
第 17 週：	Activity Day						
第 18 週：	Final Exam						
第 19 週：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法 Communicative methodology.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:0%	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	必修-專業必修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Warm up & Introduction to the course -
02		Holiday -
03		How to give a killer presentation
04		Just Trying to Help
05		Follow Dubious Orders or Speak Up? -
06		A film - Case study -
07		Holiday
08		Can I Step Back From My Start-Up?
09		What Role Should a Company Play in a National Crisis?
10		Was That Harassment?
11		It' s My Turn
12		What Does Diversity Mean in a Global Organization?
13		Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People?
14		Should You Fight to Keep a Star?
15		Protect Your Company or Your Cousin?
16		The Memo Every Woman Keeps in Her Desk
17		Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? -
18		How to prepare Term Project
19		Final Discussions

Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentation.



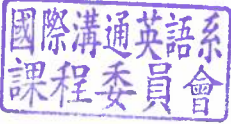
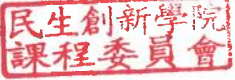

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()

Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>6</u> 月 <u>6</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	商管英文(一) v	
	英文 English :	Business Management English(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明 v		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	印度籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 				
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	商管英文(一)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	牟德明	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：This course provides understanding of most recent business concepts and settings for students. The aim of the course is helping students to learn the practical skills that needed for their future employment. Intercultural contacts, marketing, and giving presentation are three main topics of the designed focus of this course.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course is designed to give students the English skills they need to work effectively in today' s global marketplace. 2. This course is designed to help students build confidence in English communication, develop communication skills that they will need to handle English-speaking situations. 3. On this course, participants will learn to handle themselves in English in a variety of business contexts, from negotiating, to using the telephone, to making presentations, to socializing. 4. Another goal of this course is helping students to communicate with others easily in practical, business-oriented situations. 5. Lastly, students will be able to use business related vocabulary appropriately. 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Teaching materials will be provided by the teacher.				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Get to know you - talk for a minute				
第 3 週：	Effective presentations				
第 4 週：	Business Meetings				
第 5 週：	Holiday				
第 6 週：	Business Meetings (Group Presentations)				
第 7 週：	e-mailing; Why is it important? How to write professional e-mails?				
第 8 週：	e-mailing (Group Presentations)				
第 9 週：	Midterm Test				
第 10 週：	Telephoning; Why is it important?				
第 11 週：	Telephoning; How to make professional calls?				
第 12 週：	Telephoning (Group Presentations)				
第 13 週：	Marketing				
第 14 週：	Marketing (Group Presentations)				
第 15 週：	SMEs & Start-ups				
第 16 週：	SMEs & Start-ups (Group Presentations)				
第 17 週：	Movie Day				
第 18 週：	Final Exam				

第 19 週：		Final Discussions					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法 This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, Power-Point (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1. 星期():第()2. 星期():第()節 3. 星期():第()4. 星期():第() 5. 星期():第()6. 星期():第()7. 星期():第()			
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	10%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度:	10%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:0%	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Business Management English(I)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修-專業選修		
Course Introduction:	This course provides understanding of most recent business concepts and settings for students. The aim of the course is helping students to learn the practical skills that needed for their future employment. Intercultural contacts, marketing, and giving presentation are three main topics of the designed focus of this course.		
Course Objectives:	<p>1.This course is designed to give students the English skills they need to work effectively in today' s global marketplace.</p> <p>2.This course is designed to help students build confidence in English communication, develop communication skills that they will need to handle English-speaking situations.</p> <p>3.On this course, participants will learn to handle themselves in English in a variety of business contexts, from negotiating, to using the telephone, to making presentations, to socializing.</p> <p>4.Another goal of this course is helping students to communicate with others easily in practical, business-oriented situations.</p> <p>5.Lastly, students will be able to use business related vocabulary appropriately.</p>		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Get to know you - talk for a minute
03		Effective presentations
04		Business Meetings
05		Holiday
06		Business Meetings (Group Presentations)
07		e-mailing; Why is it important? How to write professional e-mails?
08		e-mailing (Group Presentations)
09		Midterm Test
10		Telephoning; Why is it important?
11		Telephoning; How to make professional calls?
12		Telephoning (Group Presentations)
13		Marketing
14		Marketing (Group Presentations)
15		SMEs & Start-ups
16		SMEs & Start-ups (Group Presentations)
17		Movie Day
18		Final Exam
19		Final Discussions
Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentation.		
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()		
Grading		

Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	10%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	10%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>6</u> 月 <u>28</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文 (一) ✓	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	曾心嫻 ✓	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
曾心嫻  		 113.07.09	 113.07.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文(一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205 語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 113 年 6 月 28 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	多遊一甲	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭富美		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
鄭富美 		 113.07.09	 113.07.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 3. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 4. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 5. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 6. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			

第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)

第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)		
第17週	Review & Final Mock Exam		
第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>6</u> 月 <u>28</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智科一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文 (一)	
	英文 English :	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊琇茹		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
楊琇茹 		 113.07.09	 113.07.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life <i>Rolls</i> On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)			
Pedagogy 教學方法：				
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 				
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：				
Grading Scheme 學期評量配分	■ Mid-term	20%	■ Attendance 出席	10%
	■ Final exam	20%	■ Participation 課堂參與	20%
	■ Drills 技術操作	10%	■ Assignment 平時作業	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205 語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 113 年 6 月 28 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養一甲	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳柏助		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
陳柏助 		 113.07.09	 113.07.11	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介（要求與評量方式、智財權宣導）；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life <i>Rolls</i> On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English café、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4





弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>6</u> 月 <u>28</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一乙	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林思瑤		所屬單位 Department 民生創新學院
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	本身於英語系國家待超過15年時間，英語能力相當於母語程度。博士畢業於國立台灣藝術大學創意產業設計研究所博士；碩士畢業於倫敦藝術大學中央聖馬丁學院；學士畢業於紐約雪城大學。因本身熟知英語系國家語言與文化，將自身經驗融入英語教學，擁有多多年英語家教經驗，擅長指導英語聽說會話教學。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
林思瑤 		 113.07.09	 113.07.11	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			

第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)
第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life <i>Rolls</i> On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)

第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)		
第17週	Review & Final Mock Exam		
第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表





Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>06</u> 月 <u>28</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一丙	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Nicholas Sumares 宋明達	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Education: <ul style="list-style-type: none"> ● Tunghai University - Bachelor of Arts (Honors) in Foreign Languages and Literature, Graduated 2012. ● Tunghai University - Master of Arts in British and American Literature, Graduated 2015. ● National Taiwan Normal University - Doctorate in British and American Literature, Graduated 2023 Teaching Experience: 1. Department tutor, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2010-2012 <ul style="list-style-type: none"> ● Tutored university students in the English Language Department. ● Work included help with understanding and explaining concepts in English Literature and Linguistics, as well as University level English composition and speech. 		

2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present
- Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students). • Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.
 - Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies.
 - Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.
3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021
- Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).
 - Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)
 - Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors.
4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023
- Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
 - Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.
 - Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies.
 - Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema, Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film.
 - Teach and direct the English department Senior Play.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
Nicholas Sumares 宋明達 		 113.07.09		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	宋明達
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205 語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>06</u> 月 <u>28</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽一乙	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Nicholas Sumares 宋明達	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Education: <ul style="list-style-type: none"> ● Tunghai University - Bachelor of Arts (Honors) in Foreign Languages and Literature, Graduated 2012. ● Tunghai University - Master of Arts in British and American Literature, Graduated 2015. ● National Taiwan Normal University - Doctorate in British and American Literature, Graduated 2023 Teaching Experience: 1. Department tutor, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2010-2012 <ul style="list-style-type: none"> ● Tutored university students in the English Language Department. ● Work included help with understanding and explaining concepts in English Literature and Linguistics, as well as University level English composition and speech. 		

2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present
- Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students). • Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.
 - Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies.
 - Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.
3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021
- Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).
 - Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)
 - Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors.
4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023
- Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
 - Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.
 - Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies.
 - Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema, Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film.
 - Teach and direct the English department Senior Play.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
Nicholas Sumares 宋明達 		 113.07.09		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	宋明達
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四枝
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life <i>Rolls</i> On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)			
Pedagogy 教學方法：				
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 				
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：				
Grading Scheme 學期評量配分	■ Mid-term	20%	■ Attendance 出席	10%
	■ Final exam	20%	■ Participation 課堂參與	20%
	■ Drills 技術操作	10%	■ Assignment 平時作業	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

臨時動議

議題一：審議運動保健與防護系擬開科目表

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動保健與防護系

部別	日間	學制	四技	年級	3	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
功能性訓練與創新設計	2	2	1	60	0	-	是	白鑫長	-	-	-	-	-		
體重控制與體型雕塑	2	2	1	60	0	-	是	白鑫長	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1							

部別	日間	學制	四技	年級	4	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
健康產業跨領域合作模式與應用	2	2	1	60	0	-	是	王怡菁	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					2 學分			開課倍數：1							

113.05.16 系課程委員會通過
 113.06.12 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

議題二：審議運動保健與防護系新開科目表

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

課程名稱	功能性訓練與創新設計		系所	運動保健與防護系	
英文名稱	Functional training and innovative design		任課教師	白鑫長	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	林淑鈴譯，《麥克波羅伊功能性訓練聖經》，臉譜，2017				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

1. 增強身體機能：隨著現代生活方式的改變，越來越多的人因為久坐和缺乏運動而出現身體機能下降的問題。功能性訓練旨在針對這些問題，透過系統性的訓練來增強身體的穩定性、靈活性和力量。
2. 提高運動效能：功能性訓練不僅限於一般的健身愛好者，也適用於運動員和專業人士，幫助他們提高運動效能，減少受傷風險，並在比賽中達到更好的表現。

(二)目標：

1. 提升整體身體素質：通過有針對性的訓練計劃，提高受訓者的核心力量、平衡感、柔韌性和協調性，使其能夠更有效地應對日常生活中的各種動作需求。
2. 推動創新訓練方法：通過創新設計，將多樣化的訓練器材和方法應用於功能性訓練中，激發學員的訓練熱情，並提供更加有趣和挑戰性的訓練體驗。

(三)大綱：

- 第一週 功能性訓練概論
- 第二週 運動需求分析(一)
- 第三週 運動需求分析(二)
- 第四週 功能性肌力評估(一)
- 第五週 功能性肌力評估(二)
- 第六週 功能性訓練計劃設計
- 第七週 功能性訓練計畫設計
- 第八週 伸展與動態熱身
- 第九週 期中考
- 第十週 下半身訓練(一)
- 第十一週 下半身訓練(二)
- 第十二週 核心訓練(一)
- 第十三週 核心訓練(二)
- 第十四週 上半身訓練(一)
- 第十五週 上半身訓練(二)
- 第十六週 增強式運動訓練
- 第十七週 運動表現提升策略
- 第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>30</u> %	□ 書面報告	<u> </u> %
	□ 期末考	<u> </u> %	□ 口頭報告	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	■ 平時作業	<u>20</u> %
	■ 課堂參與討論	<u>20</u> %	■ 技術操作	<u>30</u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

113.05.16系課程委員會通過

113.06.12院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：白鑫長 113 年 5 月 16 日

課程名稱	體重控制與體型雕塑			系所	運動保健與防護系
英文名稱	Weight control and body sculpting			任課教師	白鑫長
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	蕭蓉禎等人編，《體重控制(四版)》，華格那，2022				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

1. 提升自信與形象：隨著生活質量的提升，人們對於自身體型和外貌的要求也逐漸增加。通過體重控制與體型雕塑，可以幫助學員達到理想的身材，提升自信心和個人形象。
2. 促進整體健康：控制體重不僅有助於外在形象的改善，還能有效降低慢性病的風險，如心臟病、糖尿病和高血壓等，進而促進整體健康。

(二)目標：

1. 達到健康的體重範圍：通過科學的飲食計劃和運動方案，幫助學員達到並維持健康的體重範圍，避免過度肥胖或過度消瘦。
2. 雕塑理想體型：利用針對性的運動訓練和營養指導，幫助學員減少體脂肪、增加肌肉質量，達到緊實且有線條的體型。

(三)大綱：

- 第一週 課程介紹與評量方式說明
- 第二週 體重控制緒論
- 第三週 認識肥胖
- 第四週 肥胖形成與相關因子(一)
- 第五週 肥胖形成與相關因子(二)
- 第六週 體重控制評估
- 第七週 飲食與體重控制
- 第八週 藥物與體重控制
- 第九週 期中考
- 第十週 手術與體重控制
- 第十一週 運動與體重控制
- 第十二週 行為改變與體重控制
- 第十三週 兒童及青少年體重控制
- 第十四週 老年人體重控制
- 第十五週 減重停滯期因應方式
- 第十六週 錯誤減重方式釐清(一)
- 第十七週 錯誤減重方式釐清(二)
- 第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input type="checkbox"/> 期末考	__%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%

評比	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	<u>20</u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>20</u> %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	<u>30</u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

113.05.16系課程委員會通過

113.06.12院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 白鑫長 113 年 5 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

課程名稱	健康產業跨領域合作模式與應用			系所	運動保健與防護系
英文名稱	Interdisciplinary Cooperation Pattern and Application of Health Industry			任課教師	王怡菁
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	4
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

探討健康產業中的跨領域合作模式及其實際應用。健康產業涉及複雜的健康議題和多樣的專業領域，本課程將引導學生理解如何在不同專業領域間進行有效合作，以解決健康產業面臨的挑戰。

(二)目標：

1. 理解跨領域合作在健康產業中的重要性。
2. 培養學生的跨學科思維和解決問題的能力。
3. 掌握健康資訊技術、數據分析、生物醫學工程等專業知識，並能應用於實際場景。
4. 通過案例分析和專題項目，培養學生的團隊合作和溝通能力。
5. 培養學生對健康產業倫理和法律規範的認識。

(三)大綱：

- | | |
|----------------------|------------------|
| 第一週：課程介紹與跨領域合作基礎 (一) | 第十週：倫理與法律問題 (二) |
| 第二週：課程介紹與跨領域合作基礎 (二) | 第十一週：跨領域專題項目 (一) |
| 第三週：健康資訊技術與數據分析 (一) | 第十二週：跨領域專題項目 (二) |
| 第四週：健康資訊技術與數據分析 (二) | 第十三週：跨領域專題項目 (三) |
| 第五週：生物醫學工程與健康設備 (一) | 第十四週：跨領域專題項目 (四) |
| 第六週：生物醫學工程與健康設備 (二) | 第十五週：跨領域專題項目 (五) |
| 第七週：健康經濟學與市場分析 (一) | 第十六週：跨領域專題項目 (六) |
| 第八週：健康經濟學與市場分析 (二) | 第十七週：專題報告準備 |
| 第九週：倫理與法律問題 (一) | 第十八週：課程總結與結業 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input type="checkbox"/> 平時作業	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	40%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

113.05.16系課程委員會通過
113.06.12院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王怡菁 113 年 5 月 16 日

議題三:審議食品科技系科目總表

弘光科技大學

113 學年度 日間部四技 食品科技系 食品科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	企業講座	1	1	一	下						刪除
必						基礎文化設計	2	2	一	下	新增
必	專題製作(二)	1	1	三	下						微調選修

113.05.23 系課程會議通過

113.06.12 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計						2/2			資訊教育
體育		2/2							體能教育	
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類			2/2						
小計		8/8	8/9	2/2	4/5	2/2	6/6	0/0	0/0	
(二)專業必修 60 學分 / 67 小時										
普通化學(含實驗)		2/2								
普通生物學		2/2								
管理學		2/2								院核心課程
營養學			2/2							食品技師領域
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學(含實驗)			2/2							
企業講座—基礎文化設計			1/1 2/2							院核心課程
有機化學(含實驗)				2/3						食品技師資格科目
生物化學(一)				2/2						食品技師考科
生物化學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學 (二)				2/2					
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師 資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術士 檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						3/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
專題製作(二)						1/1			
文獻選讀						1/1			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師 食品技師資格科目
專題討論								2/2	
小 計	6/6	9/10 8/9	8/11	7/8	8/9	11/12 12/13	9/9	2/2	
學分總計	14/14	17/19 16/18	10/13	11/13	10/11	17/18 18/19	9/9	2/2	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註:

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格
4. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.05.23 系課程會議通過
113.06.12 民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會會議通過

弘光科技大學

113 學年度 日間部四技 食品科技系 烘焙科技組技優專班 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	企業講座	1	1	一	下						刪除
必						基礎文化設計	2	2	一	下	新增
必	校內專業實習	1	1	三	下						刪除

113.05.23 系課程會議通過

113.06.12 民生創新學院課程委員會通過

113.07.31 校課程委員會會議通過

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用						2/2			
	體育		2/2							
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類						2/2			
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 67 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
管理學		2/2								院核心課程
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
西點蛋糕裝飾(一)			2/3							
企業講座-基礎文化設計			2/2 1/1							院核心課程
異國麵包實作				3/4						

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組 技優專班四技科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
異國蛋糕與西點實作				3/3					
巧克力製作				2/3					
餡料特色產品實作				2/2					
歐法麵包實作					3/4				
歐法蛋糕與西點實作					3/4				
經典甜點						3/4			
校內專業實習						1/1			
經典歐洲麵包						3/4			
專業實習							11/11	7/7	
專題製作						2/2			畢業成果展
專題討論						2/2			
小計	8/9	8/9 7/8	3/4	7/8	6/8	10/12 11/13	11/11	7/7	
總計	12/13	14/16 13/15	7/8	13/15	10/12	16/18 17/19	11/11	7/7	
(三) 選修 38 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。									
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」									
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

113.0523 系課程會議通過
113.06.12 民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會會議通過

弘光科技大學

113 學年度 日間部四技 食品科技系 烘焙科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	企業講座	1	1	一	下						刪除
必						基礎文化設計	2	2	一	下	新增
必	校內專業實習	1	1	三	上						刪除

113.05.23 系課程會議通過

113.06.12 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用						2/2			
	體育		2/2							
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類						2/2			
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 67 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		1/2								
管理學		2/2								院核心課程
食品微生物學(含實驗)			2/2							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
進階麵包實作			3/4							
企業講座—基礎文化設計			2/2 1/1							院核心課程
西點蛋糕裝飾(一)				2/2						

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(含實驗)			3/3						
進階蛋糕與西點實作			2/3						
進階中式麵食與實作				2/3					
異國麵包實作				3/4					
異國蛋糕與西點實作					2/3				
食品化學(含實驗)					3/3				
食品分析(含實驗)						3/3			
校內專業實習					1/1				
專業實習							11/11	7/7	
專題製作						2/2			畢業成果展
專題討論						2/2			
小計	7/9	10/11 11/12	7/8	5/7	5/6 6/7	7/7	11/11	7/7	
總計	11/13	16/18 17/19	11/12	11/14	10/11 9/10	13/13	11/11	7/7	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.05.23 系課程會議通過
113.06.12 民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會會議通過

議題四：審議餐旅管理系科目總表

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業 必修	企業講座	1	1	一	下	基礎文化設計	2	2	二	上	調整院核心課程與學期
專業 必修	校內實習(一)	1	2	二	下	校內專業實務 (一)	1	2	二	下	課名調整
專業 必修	校內實習(二)	1	2	三	上	校內專業實務 (二)	1	2	三	上	課名調整
專業 必修	專業實務	1	1	三	上	專題實務	1	1	三	上	課名調整
專業 必修	餐旅行銷管理	2	2	三	下	自媒體經營與 管理	2	2	三	下	課程調整
專業 必修	實務專題製作	2	2	三	下	實務專題製作	1	1	三	下	學分調整

113.06.06 系課程委員會訂定通過

113.06.12 院課程委員會訂定通過

校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 / 65 時								
(三) 選修		38 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60/65 學分 (學分 / 時數)										
消費者心理學		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
企業講座 基礎文化設計			1/1	2/2						院核心課程
餐飲管理			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
國際禮儀			2/2							

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
旅館管理			2/2						
餐旅會計及財報分析			2/2						
房務管理與實務			3/4						
校內實習(一) 校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
客務管理與實務				3/3					
校內實習(二) 校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專業實務 專題實務					1/1				
餐旅行銷管理 自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						2/2 1/1			
專業顧客服務						2/2			
校外實習(一)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	12/14	7/7 6/6	7/8 9/10	6/7	4/5	6/6 5/5	11/11	7/7	
總計	18/21	15/15 14/14	11/13 13/15	12/13	8/9	8/8 7/7	11/11	7/7	

(三) 選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.06.06 系課程委員會訂定通過

113.06.12 院課程委員會訂定通過

校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業 必修	企業講座	1	1	一	下	基礎文化設計	2	2	二	上	調整院核心課程與學期
專業 必修	校內實習(一)	1	2	二	下	校內專業實務 (一)	1	2	二	下	課名調整
專業 必修	校內實習(二)	1	2	三	上	校內專業實務 (二)	1	2	三	上	課名調整
專業 必修	專業實務	1	1	三	上	專題實務	1	1	三	上	課名調整
專業 必修	餐旅行銷管理	2	2	三	下	自媒體經營與 管理	2	2	三	下	課程調整
專業 必修	實務專題製作	2	2	三	下	實務專題製作	1	1	三	下	學分調整

113.06.06 系課程委員會訂定通過

113.06.12 院課程委員會訂定通過

校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					公民教育
	歷史與文明		2/2							
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
體育		2/2							體能教育	
分類 通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
消費者心理學		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
企業講座 基礎文化設計			1/1	2/2						院核心課程
餐飲管理			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4*							
食材與營養認識			2/2							

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)
學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
旅館管理			2/2						
中式麵食實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校內實習(一) 校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階中餐實務				3/4					
校內實習(二) 校內專業實務(二)					1/2*				
餐旅人力資源管理					2/2				
專業實務 專題實務					1/1				
餐旅行銷管理 自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						2/2 1/1			
校外實習(一)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	12/14	10/11 9/10	7/8 9/10	6/8	4/5	4/4 3/3	11/11	7/7	
總計	18/21	18/19 17/18	11/13 13/15	12/14	8/9	6/6 5/5	11/11	7/7	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.06.06 系課程委員會訂定通過
113.06.12 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業 必修	企業講座	1	1	一	下	基礎文化設計	2	2	二	上	調整院核心課程與學期
專業 必修	校內實習(一)	1	2	二	下	校內專業實務 (一)	1	2	二	下	課名調整
專業 必修	校內實習(二)	1	2	三	上	校內專業實務 (二)	1	2	三	上	課名調整
專業 必修	專業實務	1	1	三	上	專題實務	1	1	三	上	課名調整
專業 必修	餐旅行銷管理	2	2	三	下	自媒體經營與 管理	2	2	三	下	課程調整
專業 必修	實務專題製作	2	2	三	下	實務專題製作	1	1	三	下	學分調整

113.06.06 系課程委員會訂定通過

113.06.12 院課程委員會訂定通過

校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		61 學分 / 68 小時								
(三) 選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					公民教育
	歷史與文明		2/2							
	民主與法治					2/2				創意教育
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用						2/2			資訊教育
	應用程式設計				2/2					
	體育		2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數)										
消費者心理學		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
企業講座 基礎文化設計			1/1	2/2						院核心課程
餐飲管理			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4*							
食材與營養認識			2/2							

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
旅館管理			2/2						
食品烘焙實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校內實習(一) 校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階西餐實務				3/4					
校內實習(二) 校內專業實務(二)					1/2*				
餐旅人力資源管理					2/2				
專業實務 專題實務					1/1				
餐旅行銷管理 自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						2/2 1/1			
校外實習(一)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	12/14	10/11 9/10	7/8 9/10	6/8	4/5	4/4 3/3	11/11	7/7	
總計	18/21	18/19 17/18	11/13 13/15	12/14	8/9	6/6 5/5	11/11	7/7	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.06.06 系課程委員會訂定通過

113.06.12 院課程委員會訂定通過

校課程委員會訂定通過

議題五：審議國際溝通英語系科目總表

弘光科技大學

113 學年度 日間部四技 國際溝通英語系 科目修正對照表

科目 類別	原科目				修正後科目				備註		
	科目名稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科目名稱	學 分	時 數		學 年	學 期
必	企業講座	1	1	一	下						刪除
必						基礎文化設計	2	2	一	下	新增
必	中英翻譯與習作	2	2	三	下	英文翻譯與習作	3	3	四	上	課程合併 學分學時 調整
必	英中翻譯與習作	2	2	四	上						

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		60 學分/62 小時								
(三) 選修		38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							語文教育
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							語文教育
	職場專業英文簡報				2/2					語文教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
核心 通識	體育		2/2							體能教育
	人文精神（一）		2/2							
	人文精神（二）				2/2					
	服務學習（一）		0/1							
分類 通識	服務學習（二）				0/1					
	自然科學類		2/2							
	社會科學類					2/2				
小計		10/10	10/11	0/0	4/5	2/2	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分/62 小時										
管理學		2/2								院核心
企業講座 基礎文化設計			1/1 2/2							院核心
英文文法與習作（一）		2/2								分組授課

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文文法與習作 (二)		2/2							分組授課
英語溝通策略 (一)	2/2								
英語溝通策略 (二)		2/2							
英語口語訓練 (一)			2/2						分組授課
英語口語訓練 (二)				2/2					分組授課
英語口語訓練 (三)					2/2				分組授課
英語口語訓練 (四)						2/2			分組授課
英語聽力訓練 (一)			2/2						
英語聽力訓練 (二)				2/2					
英語聽力訓練 (三)					2/2				
英語聽力訓練 (四)						2/2			
英文寫作 (一)			2/2						分組授課
英文寫作 (二)				2/2					分組授課
英文寫作 (三)					2/2				分組授課
英文寫作 (四)						2/2			分組授課
英文閱讀與討論 (一)			2/2						
英文閱讀與討論 (二)				2/2					
英文閱讀與討論 (三)					2/2				
英文閱讀與討論 (四)						2/2			
英語實務專題 (一)						1/2			
英語實務專題 (二)							1/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作						2/2			
英中翻譯與習作							2/2		
英文翻譯與習作							3/3		
實習								9/9	
小計	6/6	5/5 6/6	8/8	8/8	8/8	11/12 9/10	8/9 6/7	9/9	

(三) 選修 38 學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
3. 需使用電腦課程設備：應用程式設計
4. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
5. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
6. 院核心課程：「管理學」、「基礎文化設計」。
7. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.02.22國際溝通英語系課程委員會審查
民生創新學院課程委員會審查
校課程委員會審查

議題六：審議護理系擬開科目表

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	1 (戊)	建議選修學分	課程：4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
跨文化護理	2	2	1	60	5	-	-	林麗秋	-	-	-	-	-	僅供二技進修部護理系「護理師在職專班」學生選課	
流行病學概論	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：						_____4_____學分		開課倍數：1							

(113.7.04) 系課程委員會通過
 (113.7.11) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
 表單修訂日期：112.09.20
 保存期限：1 學期