

## 弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年02月23日

## 一、申請人基本資料

姓名：張珠玲 職稱：助理教授 系（科、所）所名稱：護理系

E-mail：sxc46851@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0937988023

## ▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	109	1	臨床護理感染控制 (護理系、四技3丙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 16,000
2	109	2	機構老人急症處置與照 護(護理系、二技1乙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 20000
3	110	1	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 9000
4	110	2	機構老人急症處置與照 護(護理系2年丁班) 進修部四技護理系 護理系3年甲班	2 2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 25000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	107	1	創新教學與PBL實踐	2	教學發展中心	
2	107	1	Troclass - 課程經營	2	教學發展中心	
3	109	1	創課平台初階教育訓練	2	教學發展中心	
4	109	2	遠距教學同步教學訓練	2	圖資處	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：\_\_\_\_\_。
- 其他說明：

## 二、課程基本資料

1. 課程名稱：臨床護理感染控制 學分數：2 時數：2 選課號：\_\_\_\_\_

2. 課程適合網路教學程度說明：

此課程上課內容較多的學理概念，適合講述授課，以往也開設課室課程於日、夜間部，考量二技日、進修部學生已學習完成所有護理學，並且有許多進修部同學於臨床工作多年，或正於臨床工作，使用網路教學方式可讓同學有彈性時間學習，並培養學生自主學習的習慣。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 111 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

實施方式	每週時數	週數	課程總時數	課程百分比	授課方法
面授 (同步遠距教學)	2	5	10	27.78%	1.第一週課程介紹說明 2.第五週 案例分析、問題討論 3.第十週期中考試 4.第十四週案例分析、問題討論 5.第十八週期末考試
非同步教學 (數位教材教學)	1	13	13	36.11%	1.以數位教材於創課平台進行線上授課
非同步教學 (討論、線上評量、作業)	1	13	13	36.11%	1.以創課平台進行線上問題討論、線上測驗、線上分組學習
合計		18	36	100	

4. 課程是否需申請科技助理： 是  否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明：113. 需普通教室、專業教室、電腦教室、觀聽教室或實作教室

● 開學第 1 週需普通教室，謝謝。

6. 課程所需軟體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

● 無。

圖書資訊處回覆：

### 三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>  
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

FM-10490-B09



表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

教師簽名：張珠玲

張珠玲

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 113.3.27		教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.4.16		審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection Control In Nursing Practice
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.56hr/週
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	180
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一 教學目標	1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素
--------	-----------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能 3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能 4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防 5. 能瞭解各項侵入性醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料																																				
二	適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>每週授課內容、進行方式與</th> <th>作業要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>           1. 課程內容說明            2. 線上教學、學習操作            3. 感染控制的發展概況         </td> <td>面授(2小時)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>           1. 感染控制的定義與特性            2. 感染控制的重要性            3. 臨床感染相關因素         </td> <td>1. 線上非同步教學的問題提問</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>           病人安全            1. 病人安全年度目標         </td> <td>           1. 線上非同步教學的問題提問            2. 線上作業繳交         </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>           1. 護理活動的內涵            2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色            3. 手部衛生作業         </td> <td>           1. 線上非同步教學的討論            2. 線上非同步教學的討論         </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>           1. 隔離措施介紹            2. 個人防護措施的定義            3. 個人防護措施與裝置有哪些            4. 正確的使用個人防護措施         </td> <td>           1. 線上同步遠距教學            2. 線上討論         </td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>           1. AIDS 傳染途徑            2. AIDS 的預防         </td> <td>           1. 線上非同步教學的討論            2. 線上測驗         </td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>           1. 臺灣傳染病的現況            2. 法定傳染病的預防         </td> <td>           1. 線上非同步教學的討論            2. 翻轉教室的參與討論         </td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>           1. 醫療人員預防接種指引            2. 預防接種的種類、優先順序         </td> <td>           1. 線上非同步教學的討論            2. 重點複習         </td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>           1. 新興感染症介紹(1)            SARS、流感            2. 新興感染症的預防措施         </td> <td>           1. 線上非同步教學的討論            2. 重點複習         </td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>           1. 臨床案例研讀討論            2. 期中考         </td> <td>           1. 線上同步遠距教學(2小時)            2. 線上討論         </td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>           1. 新興感染症介紹(2)            2. Cov-19         </td> <td>1. 線上非同步教學的討</td> </tr> </tbody> </table>	週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求	1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	面授(2小時)	2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素	1. 線上非同步教學的問題提問	3	病人安全 1. 病人安全年度目標	1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交	4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論	5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論	6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗	7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論	8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習	9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習	10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論	11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19	1. 線上非同步教學的討
週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求																																				
1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	面授(2小時)																																				
2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素	1. 線上非同步教學的問題提問																																				
3	病人安全 1. 病人安全年度目標	1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交																																				
4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論																																				
5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論																																				
6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗																																				
7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論																																				
8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習																																				
9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習																																				
10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論																																				
11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19	1. 線上非同步教學的討																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

			論 2.作業繳交
		12	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程
		13	<b>Bundle Care(1)</b> 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)
		14	<b>Bundle Care(2)</b> 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)
		15	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則
		16	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施
		17	1.老人照護感染控制與環境衛生
		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈	

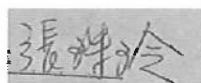
		<input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： <a href="mailto:svc46851@sunrise.hk.edu.tw">svc46851@sunrise.hk.edu.tw</a> (2) 創課系統留言板、討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 線上測驗 <input type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 15% 3. 線上測驗及作業 20% 4. 線上問題討論 20% 5. 線上數位教材閱讀 25% 6. 課程完成度 10%
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就0分。 2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。

## 不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 張珠玲，為弘光科技大學 護理 系(所)專任老師。臨床護理感染控制 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：張珠玲

(簽名)



聯絡電話：0937988023

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道6段1018號護理系

中 華 民 國 1 1 3 年 2 月 2 3 日

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年



# 教學進度表

課程名稱:臨床護理感染控制

學分/小時數:2/2

授課教師: 張珠玲

開課班級:進修部二技二丁

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明(面授)	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與學習討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 面授討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 ■7.評量結果與回饋
2	CH1 感染控制 1-1 定義 1-2 發展概況 1-3 重要性 1-4 影響	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解醫療照護相關感染的定義、重要性 2. 了解醫療照護相關感染控制的發展概況、影響	1. 台灣醫療照護相關感染的概況、感染率 2. 醫療照護相關感染的定義、發展概況	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 ■7.評量結果與回饋
3	CH2 病人安全 2-1 病人安全 2-2 病人安全年度目標	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解病人衛福部病人安全目標 2. 學生可了解病人衛福部病人安全內容	1. 說明病人衛福部病人安全目標 2. 說明衛福部病人安全目標內容與感染控制的關係	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
4	CH3 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3-1 護理人員的角色 3-2 護理人員於感染控制的角色功能	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解護理人員於感染控制的角色 2. 學生可了解護理人員於感染控制的功能	1. 說明病人衛福部病人安全目標 2. 說明衛福部病人安全目標內容與感染控制的關係	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
5	1. 平台使用問題討論與課程重	2. 線上同步教學 3. 學習平台問題回饋	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作	1. 課程重點說明 0.5hr 2. 課程討論	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	點複習(線上同步教學)		Q&A 3. 線上評量問題講解	Q&A 3. 線上評量問題講解	Q&A 3. 線上評量問題講解 4. 議題討論	0.5hr 3. 評量解答 0.5hr 4. 議題討論 0.5hr	<input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	CH4 隔離 4-1 隔離措施 4-2 個人防護措施	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解隔離措施有哪些 2. 學生可了解個人防護措施的使用	1. 說明目前台灣的隔離措施內涵 2. 個人防護裝備的介紹 3. 個人防護裝備正確的使用時機	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 (1)：使用個人防護裝備的目的 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	CH5 AIDS 5-1AIDS 的介紹 5-2AIDS 的預防	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解 AIDS 的特性 2. 了解 AIDS 的傳染途徑 3. 了解 AIDS 的預防	1. 說明 AIDS 特性、傳染途徑 2. 如何預防 AIDS 的傳染 3. 說明面對 AIDS 患者或帶原者的態度	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.AIDS 患者食用剩餘的食物，他人是否可否食用 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	CH6 法定傳染病 6-1 台灣法定傳染病現況 6-2 法定傳染病的預防	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解台灣法定傳染病 2. 了解法定傳染病的傳染途徑 3. 了解法定傳染病的預防	1. 說明台灣法定傳染病現況 2. 說明法定傳染病的傳染途徑 3. 法定傳染病的預防	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.如何預防狂犬病及少見傳染病 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	CH7 侵入性醫療處置照護措施	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論	1. 學生可了解群突發的定義	1. 說明群突發的定義 2. 說明群突發的	1. (線上同步教學)觀看線上單元教材	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	7-1 基本無菌 7-2 穿刺與引流 7-3 消毒與滅菌	3. 線上評量練習	2. 了解群突發的內容 3. 了解群突發的預防	3. 法定傳染病的預防	2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	0.5hr 0.5hr	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 護理人員如何預防群突發 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
10	期中考(線上同步教學)	1. 期中考試	1. 期中考試 CH1~7	1. 期中考試 CH1~7	1. 線上評量	1. 線上評量 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
11	CH8 新興感染症介紹 8-1 新興感染症 8-2 流感、SARS、Covirus-19	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解新興感染症的疾病 2. 了解新興感染症的傳染途徑、預防 3. 了解常見病毒傳染症	1. 新興感染症的說明 2. 新興感染症的傳染途徑 3. 新興感染症的預防	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 台灣曾出現的新興感染症 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
12	CH9 醫療人員預防接種指引 9-1 醫療人員應接種的疫苗	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可以了解醫療人員預防接種的重要性 2. 了解醫療人員預防接種的種類	1. 說明醫療人員預防接種的種類與特性 2. 醫療人員預防接種的優先順序	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 疫苗的接種合併症 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
13	CH10 針扎 10-1 醫療院所中針扎的現況 10-2 針扎的原	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 了解針扎的原因 2. 了解台灣目前醫療人員針扎的現況	1. 說明台灣目前醫療人員針扎的現況 2. 說明針扎的原因	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	因 10-3 針扎的處理機制及流程		3. 說出針扎預防	3. 說明針扎的預防		0.5hr	<input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 你在工作中如何預防針扎？ <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
14	案例說明(線上同步教學)	1. 院內感染案例說明 2. 判定醫療照護相關感染實務操作 3. 學習回饋分享	1. 學生可了解院內感染案例 2. 了解感染控制護理師的工作 3. 了解如何判定個案屬醫療照護相關感染	1. 感染管制護理師的工作內容說明 2. 個案判定的說明 3. 醫療照護相關感染的定義說明	1. 觀看操作示範影片 2. 學習回饋書面報告 3. 議題討論	1. 實務操作說明 0.5hr 2. 示範影片 0.5hr 3. 議題討論 1 hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
15	CH11 Bundle care(CVP) 11-1CVP 感染造成的血流感染 11-2CVP 感染預防	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解 Bundle care(CVP)的內容 2. CVP 感染的相關因素 3. 了解 CVP 造成的血流感染及預防	1. CVP 感染的現況 2. CVP 感染的相關因素 3. Bundle care(CVP)的定義、內涵	1. 觀看線上單元教材 2. 進行線上評量 3. 議題討論	1. 串流影音教材 1.0 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： 1. 醫院為什麼執行 Bundle care(CVP)？ <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
16	CH12 Bundle care(Foley) 12-1 Bundle care(Foley)的定義 12-2	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解 Bundle care(Foley)的定義、內涵 2. 了解 Bundle care(Foley)執行的目的	1. 說明存留導尿管感染的現況 2. 說明 Bundle care(Foley)的定義、內涵、目的 3. 護理人員執行 Bundle care(Foley)的注意事項	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. Bundle care(Foley)於工作中的應用？ <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
17	CH13 傷口照護與感染控制 13-1 傷口照護新概念	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 了解傷口的種類與特性 2. 了解傷口照護的原則	1. 說明傷口的種類、特性 2. 說明各類傷口的照護措施	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
				3. 說明傷口的評估		3. 線上評量 0.5hr	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 傷口種類？如何照護 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
18	期末考(線上同步)	1. 期末考試	1. 期末考試 CH4~6	1. 期末考試 CH4~6	1. 線上評量	1. 線上評量 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

## 弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113 年 02 月 23 日

## 一、申請人基本資料

姓名：張珠玲 職稱：助理教授 系（科、所）所名稱：護理系E-mail：sxc46851@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0937988023

## ➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	109	1	臨床護理感染控制 (護理系、四技3丙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 16,000
2	109	2	機構老人急症處置與照護 (護理系、二技1乙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 20000
3	110	1	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 9000
4	110	2	機構老人急症處置與照護 (護理系2年丁班) 進修部四技護理系 護理系3年甲班	2 2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 25000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	107	1	創新教學與PBL實踐	2	教學發展中心	
2	107	1	Troclass - 課程經營	2	教學發展中心	
3	109	1	創課平台初階教育訓練	2	教學發展中心	
4	109	2	遠距教學同步教學訓練	2	圖資處	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：          。
- 其他說明：

## 二、課程基本資料

1. 課程名稱：臨床護理感染控制 學分數：2 時數：2 選課號：        

2. 課程適合網路教學程度說明：

此課程上課內容較多的學理概念，適合講述授課，以往也開設課室課程於日、夜間部，考量二技日、進修部學生已學習完成所有護理學，並且有許多進修部同學於臨床工作多年，或正於臨床工作，使用網路教學方式可讓同學有彈性時間學習，並培養學生自主學習的習慣。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 112 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

實施方式	每週時數	週數	課程總時數	課程百分比	授課方法
面授 (同步遠距教學)	2	5	10	27.78%	1.第一週課程介紹說明 2.第五週 案例分析、問題討論 3.第十週期中考試 4.第十四週案例分析、問題討論 5.第十八週期末考試
非同步教學 (數位教材教學)	1	13	13	36.11%	1.以數位教材於創課平台進行線上授課
非同步教學 (討論、線上評量、作業)	1	13	13	36.11%	1.以創課平台進行線上問題討論、線上測驗、線上分組學習
合計		18	36	100	

4. 課程是否需申請科技助理： 是  否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明：(如普通通話室、專設教室、電腦教室、視聽教室或實作教室) 113. 4. 15

● 開學第 1 週需普通教室，謝謝。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

● 無。

圖書資訊處回覆：

### 三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>  
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

教師簽名：張珠玲

張珠玲

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.29 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：112.4.16 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過



## 附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection Control In Nursing Practice
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院 護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	180
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

### 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素</li> <li>2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能</li> <li>3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能</li> </ol>
---	------	---

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防 5. 能瞭解各項侵入性醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料																																							
二	適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>每週授課內容、進行方式與</th> <th>作業要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況</td> <td>面授(2小時)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素</td> <td>1. 線上非同步教學的問題提問</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>病人安全 1. 病人安全年度目標</td> <td>1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施</td> <td>1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考</td> <td>1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 作業繳交</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1. 醫療院所中針扎的現況</td> <td>1. 線上非同步教學的問題提問</td> </tr> </tbody> </table>	週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求	1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	面授(2小時)	2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素	1. 線上非同步教學的問題提問	3	病人安全 1. 病人安全年度目標	1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交	4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論	5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論	6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗	7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論	8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習	9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習	10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論	11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19	1. 線上非同步教學的討論 2. 作業繳交	12	1. 醫療院所中針扎的現況	1. 線上非同步教學的問題提問
週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求																																							
1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	面授(2小時)																																							
2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素	1. 線上非同步教學的問題提問																																							
3	病人安全 1. 病人安全年度目標	1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交																																							
4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論																																							
5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論																																							
6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗																																							
7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論																																							
8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習																																							
9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習																																							
10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論																																							
11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19	1. 線上非同步教學的討論 2. 作業繳交																																							
12	1. 醫療院所中針扎的現況	1. 線上非同步教學的問題提問																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程	題提問
	13	<b>Bundle Care(1)</b> 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)	1.線上非同步教學的討論 2.線上測驗
	14	<b>Bundle Care(2)</b> 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論
	15	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則	1.線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的問題提問
	16	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施	1.線上非同步教學的討論 2.
	17	1.老人照護感染控制與環境衛生	1.線上非同步教學的討論 2.重點複習
	18	1. 課程反思、討論 2. 期末考	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上期末考

四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>1</u> 次, 總時數: <u>2</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>4</u> 次, 總時數: <u>8</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)	
---	------	---	--

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)	
---	--------	---	--

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

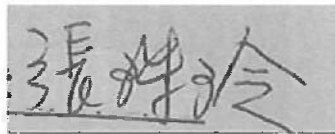
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： <a href="mailto:sxc46851@sunrise.hk.edu.tw">sxc46851@sunrise.hk.edu.tw</a> (2) 創課系統留言板、討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提供線上說明作業內容</li> <li>■ 線上即時作業填答</li> <li>■ 作業檔案上傳及下載</li> <li>■ 線上測驗</li> <li>■ 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 其他做法 (請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中考試 10%</li> <li>2. 期末考試 15%</li> <li>3. 線上測驗及作業 20%</li> <li>4. 線上問題討論 20%</li> <li>5. 線上數位教材閱讀 25%</li> <li>6. 課程完成度 10%</li> </ol>
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。</li> <li>2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。</li> </ol>

## 不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 張珠玲，為弘光科技大學 護理 系(所)專任老師。臨床護理感染控制 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：張珠玲

(簽名)



聯絡電話：0937988023

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道6段1018號護理系

中 華 民 國 1 1 3 年 2 月 2 3 日

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

# 教學進度表

課程名稱:臨床護理感染控制

學分/小時數:2/2

授課教師: 張珠玲

開課班級:進修部二技 2 丙

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明(面授)	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與學習討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 面授討論 1hr	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 ■ 7.評量結果與回饋
2	CH1 感染控制 1-1 定義 1-2 發展概況 1-3 重要性 1-4 影響	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解醫療照護相關感染的定義、重要性 2. 了解醫療照護相關感染控制的發展概況、影響	1. 台灣醫療照護相關感染的概況、感染率 2. 醫療照護相關感染的定義、發展概況	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 ■ 7.評量結果與回饋
3	CH2 病人安全 2-1 病人安全 2-2 病人安全年度目標	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解病人衛福部病人安全目標 2. 學生可了解病人衛福部病人安全內容	1. 說明病人衛福部病人安全目標 2. 說明衛福部病人安全目標內容與感染控制的關係	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
4	CH3 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3-1 護理人員的角色 3-2 護理人員於感染控制的角色功能	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解護理人員於感染控制的角色 2. 學生可了解護理人員於感染控制的功能	1. 說明病人衛福部病人安全目標 2. 說明衛福部病人安全目標內容與感染控制的關係	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
5	1. 平台使用問題討論與課程重	2. 線上同步教學 3. 學習平台問題回饋	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作	1. 課程重點說明 0.5hr 2. 課程討論	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	點複習(線上同步教學)		Q&A 3. 線上評量問題講解	Q&A 3. 線上評量問題講解	Q&A 3. 線上評量問題講解 4. 議題討論	0.5hr 3. 評量解答 0.5hr 4. 議題討論 0.5hr	<input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	CH4 隔離 4-1 隔離措施 4-2 個人防護措施	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解隔離措施有哪些 2. 學生可了解個人防護措施的使用	1. 說明目前台灣的隔離措施內涵 2. 個人防護裝備的介紹 3. 個人防護裝備正確的使用時機	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 (1)：使用個人防護裝備的目的 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	CH5 AIDS 5-1AIDS 的介紹 5-2AIDS 的預防	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解 AIDS 的特性 2. 了解 AIDS 的傳染途徑 3. 了解 AIDS 的預防	1. 說明 AIDS 特性、傳染途徑 2. 如何預防 AIDS 的傳染 3. 說明面對 AIDS 患者或帶原者的態度	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.AIDS 患者食用剩餘的食物，他人是否可否食用 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	CH6 法定傳染病 6-1 台灣法定傳染病現況 6-2 法定傳染病的預防	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解台灣法定傳染病 2. 了解法定傳染病的傳染途徑 3. 了解法定傳染病的預防	1. 說明台灣法定傳染病現況 2. 說明法定傳染病的傳染途徑 3. 法定傳染病的預防	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.如何預防狂犬病及少見傳染病 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	CH7 侵入性醫療處置照護措施	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論	1. 學生可了解群突發的定義	1. 說明群突發的定義 2. 說明群突發的	1. (線上同步教學)觀看線上單元教材	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	7-1 基本無菌 7-2 穿刺與引流 7-3 消毒與滅菌	3. 線上評量練習	2. 了解群突發的內容 3. 了解群突發的預防	3. 法定傳染病的預防	2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	<input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.護理人員如何預防群突發 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
10	期中考(線上同步教學)	1. 期中考試	1. 期中考試 CH1~7	1. 期中考試 CH1~7	1. 線上評量	1. 線上評量 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	CH8 新興感染症介紹 8-1 新興感染症 8-2 流感、SARS、Covirus-19	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解新興感染症的疾病 2. 了解新興感染症的傳染途徑、預防 3. 了解常見病毒傳染症	1. 新興感染症的說明 2. 新興感染症的傳染途徑 3. 新興感染症的預防	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.台灣曾出現的新興感染症 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	CH9 醫療人員預防接種指引 9-1 醫療人員應接種的疫苗	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可以了解醫療人員預防接種的重要性 2. 了解醫療人員預防接種的種類	1. 說明醫療人員預防接種的種類與特性 2. 醫療人員預防接種的優先順序	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.疫苗的接種合併症 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	CH10 針扎 10-1 醫療院所中針扎的現況 10-2 針扎的原	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 了解針扎的原因 2. 了解台灣目前醫療人員針扎的現況	1. 說明台灣目前醫療人員針扎的現況 2. 說明針扎的原因	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動



週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	因 10-3 針扎的處理機制及流程		3. 說出針扎預防	3. 說明針扎的預防		0.5hr	<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.你在工作中如何預防針扎? <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
14	案例說明(線上同步教學)	1. 院內感染案例說明 2. 判定醫療照護相關感染實務操作 3. 學習回饋分享	1. 學生可了解院內感染案例 2. 了解感染控制護理師的工作 3. 了解如何判定個案屬醫療照護相關感染	1. 感染管制護理師的工作內容說明 2. 個案判定的說明 3. 醫療照護相關感染的定義說明	1. 觀看操作示範影片 2. 學習回饋書面報告 3. 議題討論	1. 實務操作說明 0.5hr 2. 示範影片 0.5hr 3. 議題討論 1 hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
15	CH11 Bundle care(CVP) 11-1CVP 感染造成的血流感染 11-2CVP 感染預防	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解 Bundle care(CVP)的內容 2. CVP 感染的相關因素 3. 了解 CVP 造成的血流感染及預防	1. CVP 感染的現況 2. CVP 感染的相關因素 3. Bundle care(CVP)的定義、內涵	1. 觀看線上單元教材 2. 進行線上評量 3. 議題討論	1. 串流影音教材 1.0 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： 1.醫院為什麼執行 Bundle care(CVP)? <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
16	CH12 Bundle care(Foley) 12-1 Bundle care(Foley)的定義 12-2	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解 Bundle care(Foley)的定義、內涵 2. 了解 Bundle care(Foley)執行的目的	1. 說明存留導尿管感染的現況 2. 說明 Bundle care(Foley)的定義、內涵、目的 3. 護理人員執行 Bundle care(Foley)的注意事項	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1. Bundle care(Foley)於工作中的應用? <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
17	CH13 傷口照護與感染控制 13-1 傷口照護新概念	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 了解傷口的種類與特性 2. 了解傷口照護的原則	1. 說明傷口的種類、特性 2. 說明各類傷口的照護措施	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
				3. 說明傷口的評估		3. 線上評量 0.5hr	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 傷口種類？如何照護 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
18	期末考(線上同步)	1. 期末考試	1. 期末考試 CH4~6	1. 期末考試 CH4~6	1. 線上評量	1. 線上評量 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)