

1. 課程名稱：運動醫學與護理 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

1. 運動處方的設計與運動醫學與護理相關知識於個案的應用，有許多單元可以採用走出教室，到戶外或其他地點，例如公園、社區、居家、郊外去實體演練的方式來學習。
2. 課程中，有另外請業師幫忙分享及討論，因業師要由外地到校內來，交通及時間常是障礙因子，因此業師協助授課部分，若能採用網路教學，將可克服時間及空間上的障礙。
3. 對於進修部或專班的同學，有些因工作關係，需遠道而來，例如住豐原，彰化，太平等，路途遙遠，且有時礙於上班時間及工作緣故，常要趕路，若遲到或缺課時，會影響學習效果，交通安全也堪慮，若能採網路教學，則對學生的學習及交通安全應更有保障。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 學年 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
普通教室。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

1. 學校的創課教學平台
2. 學生自備手機或平板，可加 line 及視訊通話

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

賴子信

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會 會議時間： 113.3.27	 教材內容與設計符合適切性： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.4.16	 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	運動醫學與護理
2.	課程英文名稱	Sport Medicine and Nursing
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解人體活動的類型、內容、適用對象、對人體的利益。 2. 瞭解正確的活動運動概念、目前科學研究成果。 3. 瞭解慢性病人心肺促進運動護理之應用。
---	------	---

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		4. 瞭解運動性疾病與運動運動傷害(定義、症狀、發生機制)、護理原則、預防及檢查與治療。 5. 透過臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，統合與應用正確的活動運動概念作邏輯思考判斷，並能展現收集資料及評估分析能力，正確評估，提出適切之身體活動護理處置。																																																
二	適合修習對象	護理系科學生																																																
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>課程介紹/緒論 Introduction</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>生命期與身體活動保健 life span and physical activity</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>健康體能與身體活動之概念介紹 health - related physical fitness</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>運動及訓練過程中的身體狀況監測 physical monitoring in exercise training</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應 adaptation of cardiovascular system and respiratory system in exercise training</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>運動傷害之預防與緊急救護 exercise related disease</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>期中期末作業說明/演練及討論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>運動性疾病之概念介紹 exercise related disease</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>期中作業上傳 midterm assignment upload 評量練習</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>運動性疾病之概念介紹 exercise related disease</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十一</td> <td>運動測試與處方之設計概論</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十二</td> <td>影片觀賞與運動模式/處方設計思考 影片觀賞與慢性病人運動處方思考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十三</td> <td>男女性別與身體活動保健 gender and physical activity</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十四</td> <td>慢性疾病與身體活動設計 physical activity and chronic disease</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十五</td> <td>案例分析與討論 case</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程介紹/緒論 Introduction	面授	二	生命期與身體活動保健 life span and physical activity	同步遠距教學	三	健康體能與身體活動之概念介紹 health - related physical fitness	同步遠距教學	四	運動及訓練過程中的身體狀況監測 physical monitoring in exercise training	同步遠距教學	五	運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應 adaptation of cardiovascular system and respiratory system in exercise training	同步遠距教學	六	運動傷害之預防與緊急救護 exercise related disease	同步遠距教學	七	期中期末作業說明/演練及討論	面授	八	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	同步遠距教學	九	期中作業上傳 midterm assignment upload 評量練習	同步遠距教學	十	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	同步遠距教學	十一	運動測試與處方之設計概論	同步遠距教學	十二	影片觀賞與運動模式/處方設計思考 影片觀賞與慢性病人運動處方思考	面授	十三	男女性別與身體活動保健 gender and physical activity	同步遠距教學	十四	慢性疾病與身體活動設計 physical activity and chronic disease	同步遠距教學	十五	案例分析與討論 case	同步遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																
一	課程介紹/緒論 Introduction	面授																																																
二	生命期與身體活動保健 life span and physical activity	同步遠距教學																																																
三	健康體能與身體活動之概念介紹 health - related physical fitness	同步遠距教學																																																
四	運動及訓練過程中的身體狀況監測 physical monitoring in exercise training	同步遠距教學																																																
五	運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應 adaptation of cardiovascular system and respiratory system in exercise training	同步遠距教學																																																
六	運動傷害之預防與緊急救護 exercise related disease	同步遠距教學																																																
七	期中期末作業說明/演練及討論	面授																																																
八	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	同步遠距教學																																																
九	期中作業上傳 midterm assignment upload 評量練習	同步遠距教學																																																
十	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	同步遠距教學																																																
十一	運動測試與處方之設計概論	同步遠距教學																																																
十二	影片觀賞與運動模式/處方設計思考 影片觀賞與慢性病人運動處方思考	面授																																																
十三	男女性別與身體活動保健 gender and physical activity	同步遠距教學																																																
十四	慢性疾病與身體活動設計 physical activity and chronic disease	同步遠距教學																																																
十五	案例分析與討論 case	同步遠距教學																																																

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		discussion	
		十六	案例分析與討論/創課線上考試 case discussion/test
		十七	案例分析與討論 case discussion
		十八	期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： 3 次，總時數： 6 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)	
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口)	
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)	
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)	

		成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>45</u> %、筆試 <u>15</u> %、作業 <u>40</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 賴之仁，為弘光科技大學 護理系 系(所)專任/兼任老師。運動醫學與護理 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：賴之仁 (簽名)

聯絡電話： 0965-602786

聯絡地址： 台中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號 弘光科技大學 護理系

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 7 日

教學進度表

課程名稱:運動醫學與護理

學分/小時數:2/2

授課教師: 賴美信

開課班級:進修部四技護理系二甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明 CH1. 課程介紹/緒論	1.實體課程面授 1.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解 2.練習參與線上學習與討論 3.練習進行線上評量	1.課程講解 1hr 2.練習參與線上作業與練習與 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	CH2. 生命期與身體活動保健	1.線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明生命期與身體活動保健 2.介紹生命期與身體活動保健	.生命期與身體活動保健	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：不同生命期的差異？ ■7.評量結果與回饋
3	Ch3. 健康體能與身體活動之概念介紹	1.線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明健康體能與身體活動之概念 2.介健康體能與身體活動之概念介紹動物對人類的益處	健康體能與身體活動之概念	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：不同職業的體能活動差異 ■7.評量結果與回饋
4	CH4 運動及訓練過程中的身體狀況監測	1.線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明運動及訓練過程中的身體狀況監測 2.介紹運動及訓練過程中的身體狀況監測	運動及訓練過程中的身體狀況監測	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源

							<p>□6.議題討論：</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
5	CH.5 運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應	<p>1. 線上課程-串流影音教材</p> <p>2.參與練習線上作業</p>	<p>1.說明運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應</p> <p>2.介紹運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應</p>	運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應	<p>1. 觀看線上單元教材</p> <p>2.練習參與線上作業</p>	<p>1.串流影音教材 1 hr</p> <p>2.參與線上作業與練習 1 hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：不同環境下的注意事項？</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
6	CH.6 運動傷害之預防與緊急救護	<p>1. 線上課程-串流影音教材</p> <p>2.參與練習線上作業</p>	<p>1.說明運動傷害之預防與緊急救護</p> <p>2.介紹運動傷害之預防與緊急救護</p>	運動傷害之預防與緊急救護	<p>1. 觀看線上單元教材</p> <p>2.練習參與線上作業</p>	<p>1.串流影音教材 1 hr</p> <p>2.參與線上作業與練習 1 hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：不同年齡層有何差異？</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
7	期中及期末作業說明/演練及討論	<p>1.實體課程面授</p> <p>2.學習平台問題回饋</p>	<p>1.說明期及期末中作業</p> <p>2.介紹期中及期末作業</p>	期中及期末作業範例	<p>1. 觀看線上單元教材</p> <p>2.練習參與線上作業</p>	<p>1.串流影音 PPT 教材 1 hr</p> <p>2.參與線上作業與練習 1 hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
8	CH.7 運動性疾病的概念介紹	<p>1. 線上課程-串流影音教材</p> <p>2.參與練習線上作業</p>	<p>1.說明運動性疾病的概念</p> <p>2.介紹運動性疾病的概念</p>	運動性疾病	<p>1. 觀看線上單元教材</p> <p>2.練習參與線上作業</p>	<p>1.串流影音教材 1 hr</p> <p>2.參與線上作業與練習 1 hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：如何預防？</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
9	線上期中作業繳交	<p>1.學習平台繳交作業及問題回饋</p>	進行線上期中作業繳交	線上期中作業	進行線上期中作業繳交	<p>1. 進行線上期中作業及評量練習 2hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>□1.重點提示</p> <p>□2.事例</p> <p>□3.練習</p>

							<ul style="list-style-type: none"> □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋
10	CH.8 運動性疾病之概念介紹	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1.說明運動性疾病之概念 2.介紹運動性疾病之概念 	運動性疾病	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：_如何預防?_ ■7.評量結果與回饋
11	CH.9 運動測試與處方之設計概論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1.說明運動測試與處方之設計概論 2.介紹運動測試與處方之設計概論 	運動測試與處方	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：_不同測試方法的信效度_ ■7.評量結果與回饋
12	影片觀賞與運動模式/處方設計思考 影片觀賞與慢性病人運動處方思考	<ul style="list-style-type: none"> 1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 1.說明運動模式/處方設計 2.介紹運動模式/處方設計 	運動模式/處方	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1.串流影音 PPT 教材 2 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋
13	CH.10 男女性別與身體活動保健	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1.說明男女性別與身體活動保健 2.介紹男女性別與身體活動保健 	男女性別與身體活動保健	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：_不同年齡層之差異?_ ■7.評量結果與回饋
14	CH.11 慢性疾病與身體	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上課程-串流影音教材 	<ul style="list-style-type: none"> 1.說明慢性疾 	慢性疾病與身體活動	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 	<ul style="list-style-type: none"> 1.串流影音教材 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示

	活動設計	2.參與練習線上作業	病與身體活動設計 2.介紹慢性疾病與身體活動設計		2.練習參與線上作業	2.參與線上作業與練習 1 hr	<ul style="list-style-type: none"> ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：不同年齡層之差異？ ■7.評量結果與回饋
15	案例分析與討論	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明案例 2.介紹案例	案例	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：比較不同疾病之差異 ■7.評量結果與回饋
16	案例分析與討論 創課線上考試	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明案例 2.介紹案例	案例	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
17	案例分析與討論	1. 1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明案例 2.介紹案例	案例	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：不同走路方式之差異 ■7.評量結果與回饋
18	期末作業上傳及教學評量	1.學習平台繳交作業及問題回饋	進行線上期末作業繳交	線上期末作業	進行線上期末作業繳交	1. 進行線上期末作業及評量練習 2hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：

								■7.評量結果與 回饋
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)