

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年2月22日

一、申請人基本資料

姓名：張靖梅 職稱：護理 系（科、所）所名稱：碩士班

E-mail：t6600@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0919869818

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	1	網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	教發	
2	109	2	109年度 Evercam 數位教材及 Tronclass 課程製作工作坊及數位教材進階製作課程工作坊	5	圖資	
3	108	1	1081_創課 TronClass 教育訓練(初階)	2	圖資	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：
。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：護理領導與管理 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

一、本課程教授學生為研究生，課程內容分認知理解及實務技能學習兩方面；認知理解課程內容，包含醫療機構的領導與管理、願景、價值觀、理念與使命、平衡計分卡與 KPI 運用、領導與管理、魅力領導與變革、醫療院所神秘客探查、從異常事件學習管理(一)、從異常事件學習管理(二)、品質管理手法介紹及運用等 9 堂課，以網路教學採非同步授課，搭配學習單、反思、影片教學方便研究生學習；此外實務技能學習課程，如平衡計分卡模擬與練習、主管領導案例

反思與討論(一)、主管領導案例反思與討論(二)、主管領導案例反思與討論(三)、神秘客探查
成果報告、品質管理手法實作(一)、品質管理手法實作(二)、魅力領導或變革於臨床應用、課
程評估，採實體課程教授。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

代理組長 徐仰汶 113. 3. 06
教學發展中心 盧信忠 副主任 熊德筠

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

視訊軟體

圖書資訊處回覆：

圖資處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

圖書資訊處 吳偉同

圖書資訊處 王文璋

113. 3. 8

三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享 <http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

張靖梅

教師簽名：張靖梅

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會：

會議時間：

113. 3. 20

護理系碩士班暨博士班
課程委員會

教材內容與設計符合適切性： 是 否

審查結果： 通過 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

院課程委員會： 會議時間： 117.4.16	護理學院 課程委員會	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	護理領導與管理
2.	課程英文名稱	Nursing Leadership and management
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	張靖梅副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系碩士班
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	碩士班一年級
16.	預計總修課人數	20人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	一、了解領導與管理於臨床護理的意義與重要性。 二、反思領導類型與管理模式。 三、應用護理領導模式與變革性管理。 四、模擬願景、價值觀、理念與使命的設定。 五、模擬平衡計分卡與KPI運用。 六、提升護理品質管理手法與技巧。 七、應用魅力領導與管理於臨床實作。																																							
二.	適合修習對象	護理系碩士班/碩士在職專班學生																																							
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>課程簡介/前測</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>醫療機構的領導與管理</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>願景、價值觀、理念與使命 平衡計分卡與KPI運用</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>平衡計分卡模擬與練習</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>領導與管理</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>情境案例反思與討論(一)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>魅力領導與變革</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>情境案例反思與討論(二)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>稽核探查方法</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>稽核探查成果報告</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十一</td> <td>病人安全與領導</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>十二</td> <td>異常事件管理與領導(一)</td> <td>遠距教學 n</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程簡介/前測	面授	二	醫療機構的領導與管理	遠距教學 1	三	願景、價值觀、理念與使命 平衡計分卡與KPI運用	遠距教學 2	四	平衡計分卡模擬與練習	面授	五	領導與管理	遠距教學 3	六	情境案例反思與討論(一)	面授	七	魅力領導與變革	遠距教學 4	八	情境案例反思與討論(二)	面授	九	稽核探查方法	遠距教學 5	十	稽核探查成果報告	面授	十一	病人安全與領導	遠距教學 6	十二	異常事件管理與領導(一)	遠距教學 n
週次	授課內容	授課方式																																							
一	課程簡介/前測	面授																																							
二	醫療機構的領導與管理	遠距教學 1																																							
三	願景、價值觀、理念與使命 平衡計分卡與KPI運用	遠距教學 2																																							
四	平衡計分卡模擬與練習	面授																																							
五	領導與管理	遠距教學 3																																							
六	情境案例反思與討論(一)	面授																																							
七	魅力領導與變革	遠距教學 4																																							
八	情境案例反思與討論(二)	面授																																							
九	稽核探查方法	遠距教學 5																																							
十	稽核探查成果報告	面授																																							
十一	病人安全與領導	遠距教學 6																																							
十二	異常事件管理與領導(一)	遠距教學 n																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>十三</td> <td>異常事件管理與領導(二)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十四</td> <td>情境案例反思與討論(三)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十五</td> <td>品質管理手法介紹及運用</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十六</td> <td>品質管理手法演練(一)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十七</td> <td>品質管理手法演練(二)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十八</td> <td>小組報告 課程評值/後測</td> <td>面授</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	十三	異常事件管理與領導(二)	遠距教學	十四	情境案例反思與討論(三)	面授	十五	品質管理手法介紹及運用	遠距教學	十六	品質管理手法演練(一)	面授	十七	品質管理手法演練(二)	面授	十八	小組報告 課程評值/後測	面授
十三	異常事件管理與領導(二)	遠距教學																		
十四	情境案例反思與討論(三)	面授																		
十五	品質管理手法介紹及運用	遠距教學																		
十六	品質管理手法演練(一)	面授																		
十七	品質管理手法演練(二)	面授																		
十八	小組報告 課程評值/後測	面授																		
四.	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u>9</u>次,總時數: <u>18</u>小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: <u> </u>次,總時數: <u> </u>小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它: 學習單、影片教學</p>																		
五.	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																		
六.	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間:請見學校公告 E-mail:t6600@sunrise.hk.edu.tw Line 群組</p>																		
七.	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>																		
八.	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%)</p> <p>課堂參與討論(線上學習歷程): 15%</p>																		

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

情境案例討論：20%

平衡計分卡：20%

口頭報告：15%

學習單：10%

品質手法演練：20%

成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_15_%、
情境案例討論_20_%，平衡計分卡 20%，口頭報告 15%、學習
單：10%、品質手法演練：20%，合計 100%。

九.

上課注意事項

1. 有關實作、練習、報告、應用，成果發表均採面授
2. 課程認知傳輸採線上授課。
3. 線上課程會搭配練習單或反思習作，以瞭解學生認知概況。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 張靖梅，為弘光科技大學 護理 系(所)專任/兼任老師。護理領導與管理 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：張靖梅

(簽名) 

聯絡電話：0919869818

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段1018號

中華民國 112 年 3 月 10 日

教學進度表

課程名稱：護理領導與管理

學分/小時數：2/2

授課教師：張靖梅

開課班級：碩士班 一年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	1. 讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求 2. 前測評值	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1.5hr 2. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	醫療機構的領導與管理	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	讓學生了解 1. 醫療環境過去/現在/未來 2. 醫院經營管理的困境與面對	1. 醫療環境過去/現在/未來 2. 智慧醫療於醫療的變革 3. 韌性領導力—新冠疫情管理思維 4. 醫院經營管理的困境與面對	1. 觀看線上單元教材 2. 學習單 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5 hr 2. 學習單 0.3hr 3. 進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	願景、價值觀、理念與使命平衡計分卡與 KPI 運用	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	讓學生了解 1. 平衡計分卡與策略地圖 2. BSC 與策略地圖之導入步驟	1. 平衡計分卡與策略地圖簡介 2. BSC 與策略地圖之導入步驟 3. BSC 應用實例	1. 觀看線上單元教材 2. 學習單 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.5 hr 2. 學習單 0.3hr 3. 進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	平衡計分卡模擬與練習	實體課程面授	讓學生練習 1. 平衡計分卡與策略地圖	1. 平衡計分卡與策略地圖擬製 2. 小組報告與分享	1. 小組討論 2. 小組報告	1. 問題討論 1.5hr 2. 評量解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動

							<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
5	領導與管理	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	讓學生辨別 1.領導 2.管理	1.何謂領導？何謂管理？ 2.領導人特質 3.領導典範	1.觀看線上單元教材 2.議題反思一位好的領導者該有哪些特質？ 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.學習單 0.3hr 3.進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
6	情境案例反思與討論(一)	實體課程面授	讓學生分析 1.領導管理情境案例 2.擬定策略改善方案	1.領導管理情境案例討論 2.擬定策略改善方案	1.小組討論 2.小組報告 3.X mind	1.問題討論 0.5hr 2. X mind 1 hr 3.回饋解答 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
7	魅力領導與變革	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	讓學生了解 1.組織變革意義 2.何謂魅力領導	1.為何組織要變革？ 2.變革理論 3.魅力領導	1.觀看線上單元教材 2.反思”COVID-19與醫療產業營運變革？ 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.學習單 0.3hr 3.進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
8	情境案例反思與討論(二)	實體課程面授	讓學生分析 1.領導管理情境案例 2.擬定策略改善方案	1.領導管理情境案例討論 2.擬定策略改善方案	1.小組討論 2.小組報告 3.X mind	1.問題討論 0.5hr 2. X mind 1 hr 3.回饋解答 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或

							網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
9	稽核探查方法	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	讓學生了解探查運用	探查運用	1 觀看線上單元教材	1.影音分享 1 hr 2.回饋解答 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
10	稽核探查成果報告	實體課程面授	讓學生分享探查成果	探查成果	1.小組討論 2.小組報告 3.影片教學	1.影片分享 2 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
11	病人安全與領導	1.線上課程-串流影音教材 2.線上評量練習	讓學生辨識 1.文獻回顧 病人安全文化與管理 2.主管領導與病人安全	1.文獻回顧與病人安全文化與管理 2. 主管領導與病人安全	1 觀看線上單元教材 2 影片教學 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.影片教學 0.3hr 3.進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
12	異常事件管理與領導(一)	1.線上課程-串流影音教材 2.線上評量練習	讓學生辨識 1.異常事件管理 2.領導統御與異常事件管理	1.異常事件管理 2.領導統御與異常事件管理	1 觀看線上單元教材 2 影片教學 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.影片教學 0.3hr 3.進行線上評量練習	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動

						0.2hr	<ul style="list-style-type: none"> ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	異常事件管理與領導(二)	1.線上課程-串流影音教材 2.線上評量練習	讓學生辨識 1.異常事件管理 2.領導統御與異常事件管理	1.異常事件管理 2.領導統御與異常事件管理	1.觀看線上單元教材 2.影片教學 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.影片教學 0.3hr 3.進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	情境案例反思與討論(三)	實體課程面授	讓學生分析 1.領導管理情境案例 2.擬定策略改善方案	1.領導管理情境案例討論 2.擬定策略改善方案	1.小組討論 2.小組報告 3.X mind	1.問題討論 0.5hr 2. X mind 1 hr 3.回饋解答 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	品質管理手法介紹及運用	實體課程面授	讓學生學會品質管理手法	1.何謂品管管理 2.品質手法介紹	1.觀看線上單元教材 2.影片教學 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.影片教學 0.3hr 3.進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
16	品質管理手法演練(一)	實體課程面授	讓學生分析 1.品質管理情境案例 2.擬定策略改善方案	1.品質管理情境案例討論 2.擬定策略改善方案	1.小組討論 2.小組報告 3.X mind	1.問題討論 0.5hr 2. X mind 1 hr 3.回饋解答	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動

						0.5hr	<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
17	品質管理手法演練(二)	實體課程面授	讓學生分析 1.品質管理情境案例 2.擬定策略改善方案	1.品質管理情境案例討論 2.擬定策略改善方案	1.小組討論 2.小組報告 3.X mind	1.問題討論 0.5hr 2. X mind 1 hr 3.回饋解答 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
18	小組報告課程評值/後測	實體課程面授	讓學生展現 1.魅力領導或變革領導成果	魅力領導或變革領導成果	1. 小組報告	1.小組報告 1 hr 2.回饋解答 0.5hr 3.課程評值 0.5 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

