

弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-21

申請日期：113年3月11日

一、申請人基本資料

姓名：張振傑 職稱：助理教授 系（科、所）所名稱：健康事業管理系

E-mail：changcc@hk.edu.tw 聯絡電話：0985187840

開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	112	1	提升教師教學知能研習系列課程	6	弘光科技大學	
2	111	1	2022創新教學課程分享會	3	弘光科技大學	
3	111	1	翻轉教學教師社群座談會	2	弘光科技大學	
4	111	1	PBL教學法教師社群座談會	2	弘光科技大學	
5	110	2	提升教師教學知能研習系列課程	17	弘光科技大學	
6	110	2	2021年教學創新優良課程暨新興科技輔助教學媒材成果分享會	2	弘光科技大學	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1.課程名稱：財務管理 學分數：2 時數：2 選課號：

2.課程適合網路教學程度說明：

財務管理在網路教學方式上具有一定的優勢。首先，網路教學提供了更廣泛的學習機會，無論學生身處何地，只要有上網就能參與課程，省去交通及時間成本。其次，網路教學具有彈性，透過同步教學之影片實錄，學生可以根據自己的時間表和節奏學習。財務管理涉及理論知識和實踐技能，網路教學能夠提供多種形式的學習資源，如練習、測驗、反思等更好地掌握知識。最後，網路教學還可以將上課影片進行錄製，學生若對某些章節之概念不甚理解，可以隨時的進行回放，立即解決不解之處，提高學習效果。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

3.課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4.課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

“期數位學習教學助理名額。”

行政助理林佳佳
113. 3. 13

代理組長徐沛汶
113. 3. 14

教學發展中心
副主任盧信忠

教學發展中心
熊德筠

5.面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

普通教室即可。

113. 3. 14

113. 3. 14

6.課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>


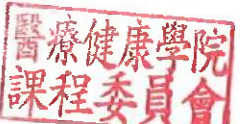
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：張振傑

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.14</p> 	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間：113.4.10</p> 	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	財務管理
2.	課程英文名稱	Financial Management
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 弘光科技大學 系所: 健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張振傑 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	35

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=NSPIFDLBXY3rfHFuF%2bDiVV109XnMUad4A3yDYEnG02Y%3d

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹財務管理的基本概念，認識金融市場與財報分析。 2. 認識及運用貨幣時間價值。 3. 認識股票此投資工具之基本概念。 4. 認識投資工具的風險與報酬評估方法。 5. 介紹資本預算觀念及重要性。 																																																									
二.	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適合管理背景之學生 2. 對財務管理有興趣者 3. 對股票市場分析及運用有興趣者 4. 對財務分析及數據管理有興趣者 5. 對資本預算有興趣者 																																																									
三.	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>財務管理簡介與應用、遠距相關規定與說明</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>貨幣時間價值</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>貨幣時間價值</td> <td>同步遠距教學¹</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>股票市場</td> <td>同步遠距教學²</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>股票市場</td> <td>同步遠距教學³</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>股票市場</td> <td>同步遠距教學⁴</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>報酬與風險</td> <td>同步遠距教學⁵</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>期中考前重點複習</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>報酬與風險</td> <td>同步遠距教學⁶</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>投資組合</td> <td>同步遠距教學⁷</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>投資組合</td> <td>同步遠距教學⁸</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>資本預算</td> <td>同步遠距教學⁹</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>資本預算</td> <td>同步遠距教學¹⁰</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>衍生性金融商品</td> <td>同步遠距教學¹¹</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>衍生性金融商品</td> <td>同步遠距教學¹²</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>期末考前重點複習</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.請以實際上課週次填報。</p>	週次	授課內容	授課方式	1	財務管理簡介與應用、遠距相關規定與說明	面授	2	貨幣時間價值	面授	3	貨幣時間價值	同步遠距教學 ¹	4	股票市場	同步遠距教學 ²	5	股票市場	同步遠距教學 ³	6	股票市場	同步遠距教學 ⁴	7	報酬與風險	同步遠距教學 ⁵	8	期中考前重點複習	面授	9	期中考	面授	10	報酬與風險	同步遠距教學 ⁶	11	投資組合	同步遠距教學 ⁷	12	投資組合	同步遠距教學 ⁸	13	資本預算	同步遠距教學 ⁹	14	資本預算	同步遠距教學 ¹⁰	15	衍生性金融商品	同步遠距教學 ¹¹	16	衍生性金融商品	同步遠距教學 ¹²	17	期末考前重點複習	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	財務管理簡介與應用、遠距相關規定與說明	面授																																																									
2	貨幣時間價值	面授																																																									
3	貨幣時間價值	同步遠距教學 ¹																																																									
4	股票市場	同步遠距教學 ²																																																									
5	股票市場	同步遠距教學 ³																																																									
6	股票市場	同步遠距教學 ⁴																																																									
7	報酬與風險	同步遠距教學 ⁵																																																									
8	期中考前重點複習	面授																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	報酬與風險	同步遠距教學 ⁶																																																									
11	投資組合	同步遠距教學 ⁷																																																									
12	投資組合	同步遠距教學 ⁸																																																									
13	資本預算	同步遠距教學 ⁹																																																									
14	資本預算	同步遠距教學 ¹⁰																																																									
15	衍生性金融商品	同步遠距教學 ¹¹																																																									
16	衍生性金融商品	同步遠距教學 ¹²																																																									
17	期末考前重點複習	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:
四.	教學方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數:6次,總時數:12小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數:12次,總時數:24小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1. 教師時間:星期三7、8 2. Email:changcc@hk.edu.tw 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七.	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 1. 平時成績(15%):出席情況 2. 互動成績(15%):提問每次3%,最多計5次,15%。 3. 期中考試(20%):期中考 4. 期末考試(20%):期末考 5. 線上測驗(30%):共6次,每次參與(3%*6=30%)

		成績納入學習者的同步線上學習歷程和參與度占總分數30%(平時成績、操作成績)、20%(期中成績)、20%(期末成績)、線上測驗30%，合計100%。
九.	上課注意事項	1.應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。 2.應於第一週(共一次)出席面授，並繳交及完成相關作業。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 張振傑，為弘光科技大學 健康事業管理 系(所)專任/兼任老師。財務管理 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：張振傑 (簽名)

聯絡電話：0985187840

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段1018號

中 華 民 國 1 1 3 年 0 3 月 1 1 日

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	<p>教材製作 (教材須具備串流影音)</p>	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，<u>等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材</u>。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	<p>線上測驗/評量</p> <p>(a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆</p> <p>(b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)</p>	<p>次數>=線上課程週數÷3</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	<p>非同步線上討論</p> <p>(a) 使用課程公告</p> <p>(b) 使用課程討論</p>	<p>學期中有需有線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	<p>同步線上討論</p> <p>(a) 使用同步討論室</p> <p>(b) 使用同步視訊討論</p>	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:財務管理

學分/小時數:2/2

授課教師:張振傑

開課班級:進修部四技3甲健康事業管理系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	1. 認識課程內容 2. 瞭解上課及評量方式 3. 了解平台操作	1. 課程介紹 2. 上課及評量方式說明 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 平台練習	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	貨幣時間價值-終值與現值	1. 實體課程面授 2. 習題練習	1. 認識何謂終值及計算方式 2. 認識何謂現值及計算方式 3. 學習現值與終值如何查表	1. 終值意義及計算方式 2. 現值意義及計算方式 3. 現值與終值利率因子表	1. 課程講解 1. 習題演練	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	貨幣時間價值-年金終值與年金現值	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論 4.Kahoot 線上測驗	1. 認識何謂年金終值及計算方式 2. 認識何謂年金現值及計算方式 3. 學習年金現值與年金終值如何查表	1. 年金終值意義及計算方式 2. 年金現值意義及計算方式 3. 年金現值與終值利率因子表	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 完成線上單元練習 4. 線上測驗	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	股票市場-股票基本特性	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1. 認識何謂股票及其基本特性 2. 認識股票除權息 3. 學習如	1. 股票及其基本特性 2. 股票除權息 3. 計算除權息之基準價 4. 除權息前	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：

			何計算除權息之基準價 4. 了解何謂除權息前一日收盤價	一日收盤價			□7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	股票市場-貼權息、填權息	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1. 認識何謂股票貼權、貼息 2. 認識何謂股票填權、填息 3. 學習如何透過網路平台找尋填權息股票	1. 股票及其基本特性 2. 股票除權息 3. 計算除權息之基準價 4. 除權息前一日收盤價	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
6	股票市場-股票價格探討	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論 4.Kahoot 線上測驗	1. 了解如何計算股票價格 2. 了解理論價與實際價差異，應執行的策略為何。 3. 進階分析2種價格差異，背後原因為何。	1. 各股票理論價的計算公式與例題。 2. 理論價與實際價差異，應執行的策略。 3. 個股財務分析、技術分析與消息面。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習 3. 線上測驗	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
7	報酬與風險-報酬率的衡量	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1. 了解報酬的意義。 2. 學習計算單期與多期報酬率。 3. 學習進階分析設定之報酬率，後續應用之概念。	1. 報酬及報酬率的意義。 2. 單期與多期報酬率的公式及例題。 3. 報酬率，後續應用之概念。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
8	期中考前重點複習	1. 實體課程面授 2. 考前練習	1. 了解期中考出題內容 2. 演練期中考前各章節之練習	1. 期中考出題內容與方向 2. 期中考前各章節之練習題			教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或

			<p>題</p> <p>3. 解說各題之答題內容</p>	<p>3. 各練習題之答題內容</p>			<p>網路資源</p> <p>□6.議題討論：</p> <p>□7.評量結果與回饋</p> <p>□8.作品觀摩</p> <p>□9.同儕互評</p>
9	期中考						
10	報酬與風險-風險的衡量與種類	<p>1.線上課程</p> <p>2.同步遠距教學</p> <p>3.線上學習討論</p> <p>4.Kahoot 線上測驗</p>	<p>1.了解風險的意義。</p> <p>2.學習計算風險值。</p> <p>3.學習進階分析設定後之風險值，後續應用之概念。</p>	<p>1. 風險的意義。</p> <p>2. 風險的公式及例題。</p> <p>3. 風險值，後續應用之概念。</p>	<p>1. 觀看線上單元教材</p> <p>2. 完成線上單元練習</p> <p>3. 線上測驗</p>	<p>同步網路教學授課2小時</p>	<p>教材提供：</p>
11	投資組合-投資組合報酬與風險	<p>1.線上課程</p> <p>2.同步遠距教學</p> <p>3.線上學習討論</p>	<p>1.了解投資組合的意義。</p> <p>2.了解投資組合之間的相關性所代表的意義。</p> <p>3.學習運用投資組合相關性後，應運用之策略。</p>	<p>1. 投資組合的意義。</p> <p>2. 投資組合的相關係數及意義。</p> <p>3. 相關係數的應用概念。</p>	<p>1. 觀看線上單元教材</p> <p>2. 完成線上單元練習</p> <p>3. 線上測驗</p>	<p>同步網路教學授課2小時</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>□2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>□5.補充教材或網路資源</p> <p>□6.議題討論：</p> <p>■7.評量結果與回饋</p> <p>□8.作品觀摩</p> <p>□9.同儕互評</p>
12	投資組合-資本預算決策法則	<p>1.線上課程</p> <p>2.同步遠距教學</p> <p>3.線上學習討論</p>	<p>1.了解資本預算的意義。</p> <p>2.學習回收期法及折現回收期法之公式及計算方式。</p> <p>3.了解不同方案的選擇原因。</p>	<p>1. 資本預算的意義。</p> <p>2. 回收期法及折現回收期法之公式及計算方式。</p> <p>3. 不同方案的選擇原因。</p>	<p>1. 觀看線上單元教材</p> <p>2. 完成線上單元練習</p>	<p>同步網路教學授課2小時</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>□2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>□5.補充教材或網路資源</p> <p>□6.議題討論：</p> <p>□7.評量結果與回饋</p> <p>□8.作品觀摩</p> <p>□9.同儕互評</p>
13	資本預算-資本預算決策法則	<p>1.線上課程</p> <p>2.同步遠距教學</p> <p>3.線上學習討論</p>	<p>1.學習淨現法與獲利指數法之公式及計算方式。</p> <p>2.了解不同方案的選擇原因。</p>	<p>1. 淨現法與獲利指數法之公式及計算方式。</p> <p>2. 不同方案的選擇原因。</p>	<p>1. 觀看線上單元教材</p> <p>2. 完成線上單元練習</p>	<p>同步網路教學授課2小時</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>□2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>□5.補充教材或網路資源</p> <p>□6.議題討論：</p> <p>□7.評量結果與回饋</p>

							<input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
14	資本預算-評估方法之比較	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論 4.Kahoot 線上測驗	1. 學習內部報酬率法之公式及計算方式。 2. 進階分析不同方案的選擇困境。	1. 內部報酬率法之公式及計算方式。 2. 不同方案的選擇困境。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習 3. 線上測驗	同步網路教學授課2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
15	衍生性金融商品-選擇權基本概念	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1. 了解選擇權的意義。 2. 學習股票選擇權的基本概念。 3. 學習4種不同股票選擇權的基本內含(1)。	1. 選擇權的意義。 2. 股票選擇權的基本概念。 3. 4種不同股票選擇權的基本內含(1)。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習	同步網路教學授課2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
16	衍生性金融商品-選擇權進階概念	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論 4.Kahoot 線上測驗	1. 學習4種不同股票選擇權的基本內含(2)。 2. 學習後市不同預測，對4種不同股票選擇權的投資選擇。	1. 4種不同股票選擇權的基本內含(2)。 2. 後市不同預測，對4種不同股票選擇權的投資選擇。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習 3. 線上測驗	同步網路教學授課2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
17	期末考前重點複習	1. 實體課程面授 2. 考前練習	1. 了解期末考出題內容 2. 演練期末考前各章節之練習題 3. 解說各題之答題內容	1. 期末考出題內容與方向 2. 期末考前各章節之練習題 3. 各練習題之答題內容			教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評

18	期末考						
----	-----	--	--	--	--	--	--

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)