

弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-20

申請日期：113年3月1日

一、申請人基本資料

姓名：陳敏郎 職稱：副教授 系(科、所)所名稱：健康事業管理系(所)

E-mail：chenml@hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652#3215

➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校其他經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	110	1	前導式數位教材暨翻轉教學成果分享會	12.5	教學發展中心	
2	109	1	創課平台教育訓練	1.5	教學發展中心	
3	108	1	Evercam 數位教材及 Tronclass 課程製作工作坊	3	教學發展中心	
4	107	1	創課 Tronclass—課程經營教育訓練	3	教學資源中心	
5	104	2	進修部實施網路教學課程會議	1.5	教務處	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：經濟學原理及應用 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程為配合學校教學發展與教學改善策略所進行之教學方式。授課對象為進修部學生，課程內容以數位教材形式，提供修課同學進行非同步學習。此外，遠距教學方式亦適合學生自我學習及重覆閱覽，增進學生課室外的學習機會。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

- 1.成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。分別占各分項總分 15%(平時成績)、15%(操作成績/線上學習歷程和參與度)、10%(期中作業成績)、30%(期末作業成績)，合計 70%。
- 2.各項具體評分項目與內容，在第一週面授課程說明與介紹時清楚說明，並放置平台閱覽。
- 3.在課程說明與介紹時，說明課程內容安排及閱覽順序建議。
- 4.視課程需要及討論內容，引導學生進行較深入的討論或思考。
- 5.於教學平台中增設並更新線上測驗內容及練習。
- 6.於教學平台中增加補充教材或參考學習資源。

教學發展中心
副主任 盧信忠

代理組長 徐沛汶

113. 3. 14

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

113. 3. 14

教學發展中心 簽核

教學發展中心
主任 熊德筠

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額 3 名

行政助理 林佳佳

5. 面授教室需求說明：需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖中心)
無。依過去經驗，學校已能支援進行遠距瀏覽之相關資源。

圖資資訊處回覆：

三、課程綱要

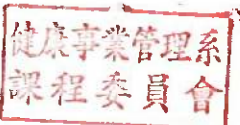

如附件 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享 <http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseSD=7&mp=1>
已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____

廖政邦

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.14 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：  113.4.10	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

忠言益主

王相

封

忠言益主

王相

忠言益主

王相

忠言益主

校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是____小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	經濟學原理及應用
2.	課程英文名稱	Principle and Application of Economics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳敏郎 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.理解經濟學學科的基本性格與分析方法 2.能從日常生活的觀點認識經濟學所關注的議題 3.了解經濟學概念在健康及醫療場域的研究與應用 4.能從經濟學的觀點認知台灣健康醫療產業的基本性格與發展趨勢 5.能了解經濟學觀點對於健康與醫療產業政策的影響與若干優缺點																																																									
二	適合修習對象	1.對經濟學基本原理與觀點有興趣者 2.對經濟學原理及觀點的日常應用有興趣者 3.想了解醫療及健康場域之現況與發展者 4.對當代經濟現象的討論與議題分析有興趣者																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="459 566 1423 1563"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 566 571 622">週次</th> <th data-bbox="571 566 1193 622">授課內容</th> <th data-bbox="1193 566 1423 622">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 622 571 667">1</td> <td data-bbox="571 622 1193 667">課程介紹</td> <td data-bbox="1193 622 1423 667">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 667 571 712">2</td> <td data-bbox="571 667 1193 712">經濟活動與生活世界</td> <td data-bbox="1193 667 1423 712">遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 712 571 757">3</td> <td data-bbox="571 712 1193 757">經濟學的理念與類型</td> <td data-bbox="1193 712 1423 757">遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 757 571 801">4</td> <td data-bbox="571 757 1193 801">經濟學理念與類型的比較</td> <td data-bbox="1193 757 1423 801">遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 801 571 846">5</td> <td data-bbox="571 801 1193 846">醫療/健康的經濟學性質</td> <td data-bbox="1193 801 1423 846">遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 846 571 925">6</td> <td data-bbox="571 846 1193 925">醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活</td> <td data-bbox="1193 846 1423 925">遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 925 571 1003">7</td> <td data-bbox="571 925 1193 1003">醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析</td> <td data-bbox="1193 925 1423 1003">遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1003 571 1081">8</td> <td data-bbox="571 1003 1193 1081">醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析</td> <td data-bbox="1193 1003 1423 1081">遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1081 571 1126">9</td> <td data-bbox="571 1081 1193 1126">期中考</td> <td data-bbox="1193 1081 1423 1126">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1126 571 1205">10</td> <td data-bbox="571 1126 1193 1205">醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性</td> <td data-bbox="1193 1126 1423 1205">遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1205 571 1249">11</td> <td data-bbox="571 1205 1193 1249">醫療/健康發展的經濟學分析</td> <td data-bbox="1193 1205 1423 1249">遠距教學 9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1249 571 1294">12</td> <td data-bbox="571 1249 1193 1294">台灣醫療健康產業的發展</td> <td data-bbox="1193 1249 1423 1294">遠距教學 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1294 571 1339">13</td> <td data-bbox="571 1294 1193 1339">台灣醫療健康產業發展的經濟學分析</td> <td data-bbox="1193 1294 1423 1339">遠距教學 11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1339 571 1384">14</td> <td data-bbox="571 1339 1193 1384">醫療/健康經濟指標與效益</td> <td data-bbox="1193 1339 1423 1384">遠距教學 12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1384 571 1429">15</td> <td data-bbox="571 1384 1193 1429">醫療場域發展與政策</td> <td data-bbox="1193 1384 1423 1429">遠距教學 13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1429 571 1473">16</td> <td data-bbox="571 1429 1193 1473">醫療價格理論</td> <td data-bbox="1193 1429 1423 1473">遠距教學 14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1473 571 1518">17</td> <td data-bbox="571 1473 1193 1518">醫師服務行為</td> <td data-bbox="1193 1473 1423 1518">遠距教學 15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1518 571 1563">18</td> <td data-bbox="571 1518 1193 1563">期末考</td> <td data-bbox="1193 1518 1423 1563">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	經濟活動與生活世界	遠距教學 1	3	經濟學的理念與類型	遠距教學 2	4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學 3	5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學 4	6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學 5	7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學 6	8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學 7	9	期中考	面授	10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學 8	11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學 9	12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學 10	13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學 11	14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學 12	15	醫療場域發展與政策	遠距教學 13	16	醫療價格理論	遠距教學 14	17	醫師服務行為	遠距教學 15	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹	面授																																																									
2	經濟活動與生活世界	遠距教學 1																																																									
3	經濟學的理念與類型	遠距教學 2																																																									
4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學 3																																																									
5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學 4																																																									
6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學 5																																																									
7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學 6																																																									
8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學 7																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學 8																																																									
11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學 9																																																									
12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學 10																																																									
13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學 11																																																									
14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學 12																																																									
15	醫療場域發展與政策	遠距教學 13																																																									
16	醫療價格理論	遠距教學 14																																																									
17	醫師服務行為	遠距教學 15																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它: 提供線上以外其他課程諮詢方式																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

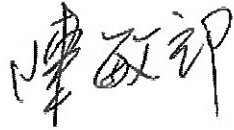
保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chenml@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期二 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績：出席面授及課堂參與討論(15%)。 2. 線上學習歷程和參與度：觀看數位教材、撰寫單元學習記錄(15%)。 3. 期中作業：線上教學即席作業繳交(10%)。 4. 期末作業：數位教材學習內容及學習過程反思報告(30%)。 5. 期末考試：筆試(30%)。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 15%(平時成績)、15%(線上學習歷程和參與度)、10%(期中成績)、30%(學期心得報告)，合計 70%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、期中及期末考週(共三次)出席面授，並繳交及完成相關線上數位教材瀏覽指定之作業。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 陳敏郎，為弘光科技大學 健康事業管理 系(所)專任/兼任老師。經濟學原理及應用 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：



(簽名)

聯絡電話：04-26318652#3215

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 日

教學進度表

課程名稱:經濟學原理及應用(Principle and Application of Economics)學分/

小時數:2/2

授課教師:陳敏郎

授課班級進修部四技健康事業管理

系二甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程簡介及導論	1.教室課程面授 2.PPT講解 3.平台操作練習	1.認識課程內容 2.瞭解上課及評量方式 3.了解平台操作	1.課程介紹 2.上課及評量方式說明 3.平台操作	1.課程講解 2.平台練習	2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
2	經濟活動與生活世界	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識經濟活動 2.認識經濟活動與生活世界的關聯	1.經濟的重要性 2.全球化與經濟情勢	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
3	經濟學的理念與類型	1.線上課程 2.串流影音教材 3.參與學習討論	1.認識經濟學的理念 2.認識經濟學的類型	1.總體經濟學簡介 2.個體經濟學簡介	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材1小時 2.議題討論0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
4	經濟學理念與類型的比較	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.了解經濟學理念與類型 2.能比較經濟學的類型	1.市場經濟與計劃經濟 2.經濟學類型的比較	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

							回饋
5	醫療/健康的經濟學性質	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.了解健康與經濟學概念 2.認識醫療的非經濟性質	1.健康與經濟學概念 2.醫療的非經濟性質	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	醫療/健康行為的經濟學分析(一)	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.了解醫療行為與經濟學的關係 2.認識醫療市場的實務運作	1.醫療行為與經濟學的關係 2.保險制度的介入 3.政府的介入	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	醫療/健康行為的經濟學分析(二)	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識醫療行為的經濟學特性 2.了解醫療行為的實務運作	1.醫療行為的經濟學特性 2.資訊不對稱 3.非營利特質	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 ■4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
8	醫療/健康行為的經濟學分析(三)	1.線上課程 2.串流影音教材 3.參與學習討論	1.認識醫療行為與健康資本 2.認識醫療/健康行為的函數化	1.醫療行為與健康資本 2.醫療/健康行為的函數化	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材1小時 2.議題討論0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
9	期中考	教室面授	期中作業製作	期中作業討論	期中作業繳交	2小時	
10	醫療/健康行為的經濟學分析(四)	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識醫療行為的經濟誘因 2.了解醫療/健康行為的非經濟因素	1.醫療行為的經濟誘因 2.醫療/健康行為的非經濟因素	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 ■4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源

							<input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	醫療/健康發展的經濟學分析	1.線上課程 2.串流影音教材 3.參與學習討論	1.認識醫療發展與經濟學假定 2.了解相關概念的應用	1.醫療/健康發展與經濟學假定 2.概念的應用	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材1小時 2.議題討論0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	台灣醫療健康產業的發展	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識台灣醫療保健產業發展概況 2.認識台灣醫療保健產業發展水準	1.台灣醫療保健產業發展概況 2.台灣醫療保健產業發展水準	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	1.線上課程 2.串流影音教材 3.參與學習討論	1.了解台灣醫療產業的結構特性 2.了解台灣醫療產業的制度與變遷	1.台灣醫療產業的結構特性 2.台灣醫療產業的制度與變遷	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材1小時 2.議題討論0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
14	醫療/健康經濟指標與效益	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識健康投入與產出指標 2.認識健康效益	1.健康投入與產出指標 2.健康效益與分析	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
15	醫療場域發展與政策	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識台灣醫療產業發展政策 2.了解醫療結構與政策干預	1.台灣醫療產業的發展政策 2.醫療結構與政策干預	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動

					元記錄	0.5小時	<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
16	醫療價格理論	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.了解市場/價格均衡 2.了解價格彈性	1.醫療市場/價格均衡 2.醫療價格彈性	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
17	醫師服務行為	1.線上課程 2.串流影音教材 3.參與學習討論	1.認識醫師服務市場的特性 2.了解醫師服務價格的決定	1.醫師服務市場的特性 2.醫師服務價格的決定	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材1小時 2.議題討論0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
18	期末考	教室面授	期末考試	期末考試	期末考試	2小時	

(每週開課時數 = 串流影音教材時數 + 其它教學活動時數)

