

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年 3 月 10 日

一、申請人基本資料

姓名：陳亮汝 職稱：副教授 系（科、所）名稱：健康事業管理系(所)

E-mail：ljchen92@hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652#3232

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1.	110	上	落實創新教育：2022 創新教學×教學實踐分享會(1110616)	3	弘光科技大學教務處	
2.	110	下	教學實踐研究計畫撰寫專題演講(1110624)	2	弘光科技大學教學發展中心	
3.	111	上	PBL 教學法教師社群座談會(1110803)	2	弘光科技大學教學發展中心	
4.	111	上	2022 創新教學課程分享會(1111222)	3	弘光科技大學教學發展中心	
5.	111	上	2022 創新數位學習與教學媒材應用成果分享會(1111117)	3	弘光科技大學教務處	
6.	112	下	掌握 EMI 的數位學習力(1130320)	2	國立台中教育大學	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)： 。

- 其他說明：無

二、課程基本資料

1. 課程名稱：書報討論(一) 學分數：1 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

本課程為碩士班書報討論課程，課程內容以學術期刊論文為主，由學生進行口頭報告，輔以專家學者演講與諮詢指導方式進行。由於本系專業主軸包含醫療產業管理、長照產業管理、健康服務產業管理等三大部分，學生在碩士班期間必須選擇有興趣的研究領域及主題，收集相關期刊文獻或學術論文進行探究，以作為發展論文主題之基礎，透過書報討論方式學習對相關的期刊論文進行歸納、整理與批判，同時訓練口頭報告與回應問題之能力。

網路教學能將課程內容作完整的語音及畫面錄影，且能夠邀請校外專家學者共同指導與諮詢，學生能夠藉由觀看自己的口頭報告而改善簡報技巧，也能重複學習其他優秀同學的報告，且教師能夠將績優的書報討論報告作為範本，歸納不同主題領域的報告，以利未來學生學習參考。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

將於本系專業教室 M604。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

不需設備。

圖書資訊處回覆：

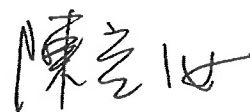
三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。



教師簽名：_____

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.14</p> 	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間：113.4.10</p> 	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	書報討論(一)
2.	課程英文名稱	Seminar (I)
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	陳亮汝 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	15 位
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://TronClass.hk.edu.tw

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能確認本身之研究主題與研究價值 2.能針對研究主題有一完整性之文獻回顧 3.能說明研究主題之研究設計與方法 4.能初步完成論文計畫書 5.能應用專題演講及專家指導所學到之理論與實務知能強化研究與未來就業之能力																																																									
二	適合修習對象	已修習過本系碩士班一年級課程者																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="523 555 1406 1435"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與引導</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>專題演講(醫療相關領域)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>3</td><td>專題演講(研究方法與論文寫作相關主題)</td><td>遠距教學 1</td></tr> <tr><td>4</td><td>學長姐碩論準備經驗分享</td><td>遠距教學 2</td></tr> <tr><td>5</td><td>文獻報告與討論</td><td>遠距教學 3</td></tr> <tr><td>6</td><td>文獻報告與討論</td><td>遠距教學 4</td></tr> <tr><td>7</td><td>文獻報告與討論(專家指導)</td><td>遠距教學 5</td></tr> <tr><td>8</td><td>文獻報告與討論</td><td>遠距教學 6</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中書面報告</td><td>遠距教學 7</td></tr> <tr><td>10</td><td>文獻報告與討論</td><td>遠距教學 8</td></tr> <tr><td>11</td><td>專題演講(長照相關領域)</td><td>遠距教學 9</td></tr> <tr><td>12</td><td>文獻報告與討論</td><td>遠距教學 10</td></tr> <tr><td>13</td><td>文獻報告與討論</td><td>遠距教學 11</td></tr> <tr><td>14</td><td>文獻報告與討論(專家指導)</td><td>遠距教學 12</td></tr> <tr><td>15</td><td>文獻報告與討論</td><td>遠距教學 13</td></tr> <tr><td>16</td><td>文獻報告與討論</td><td>遠距教學 14</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末書面報告</td><td>遠距教學 15</td></tr> <tr><td>18</td><td>彈性課程-課程綜合討論反思</td><td>遠距教學 16</td></tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週), 則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註: 部分課程如專家學者演講或指導, 將配合講師時間及學生同意下進行彈性調整。</p>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與引導	面授	2	專題演講(醫療相關領域)	面授	3	專題演講(研究方法與論文寫作相關主題)	遠距教學 1	4	學長姐碩論準備經驗分享	遠距教學 2	5	文獻報告與討論	遠距教學 3	6	文獻報告與討論	遠距教學 4	7	文獻報告與討論(專家指導)	遠距教學 5	8	文獻報告與討論	遠距教學 6	9	期中書面報告	遠距教學 7	10	文獻報告與討論	遠距教學 8	11	專題演講(長照相關領域)	遠距教學 9	12	文獻報告與討論	遠距教學 10	13	文獻報告與討論	遠距教學 11	14	文獻報告與討論(專家指導)	遠距教學 12	15	文獻報告與討論	遠距教學 13	16	文獻報告與討論	遠距教學 14	17	期末書面報告	遠距教學 15	18	彈性課程-課程綜合討論反思	遠距教學 16
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與引導	面授																																																									
2	專題演講(醫療相關領域)	面授																																																									
3	專題演講(研究方法與論文寫作相關主題)	遠距教學 1																																																									
4	學長姐碩論準備經驗分享	遠距教學 2																																																									
5	文獻報告與討論	遠距教學 3																																																									
6	文獻報告與討論	遠距教學 4																																																									
7	文獻報告與討論(專家指導)	遠距教學 5																																																									
8	文獻報告與討論	遠距教學 6																																																									
9	期中書面報告	遠距教學 7																																																									
10	文獻報告與討論	遠距教學 8																																																									
11	專題演講(長照相關領域)	遠距教學 9																																																									
12	文獻報告與討論	遠距教學 10																																																									
13	文獻報告與討論	遠距教學 11																																																									
14	文獻報告與討論(專家指導)	遠距教學 12																																																									
15	文獻報告與討論	遠距教學 13																																																									
16	文獻報告與討論	遠距教學 14																																																									
17	期末書面報告	遠距教學 15																																																									
18	彈性課程-課程綜合討論反思	遠距教學 16																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>16</u> 次，總時數： <u>32</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>1. 提供教師電子信箱：ljchen92@hk.edu.tw；</p> <p>2. 固定 office hour；</p> <p>3. 課程成員於線上討論平台方式進行互動討論；</p> <p>4. 成立課程群組進行課後討論與諮詢。</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>1. 口頭報告(30%)：每位學生皆須進行口頭報告，綜合同儕表現評析、授課教師評分。</p> <p>2. 期中及期末書面報告(30%)：將口頭報告轉換成期中及期末報告。</p> <p>3. 課堂參與討論(30%)：學生於線上出席、參與提問與討論、表達意見，給予同學建議等互動及投入表現。</p> <p>4. 課程綜合討論反思(10%)：藉由總整的反思回饋</p> <p>合計 100%。</p>
九	上課注意事項	因班上有國外學生，建議將相關文字要呈現英文。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 陳亮汝，為弘光科技大學 健康事業管理 系(所) 專任/兼任老師。 書報討論(一) 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人： (簽名)

聯絡電話：04-26318651-3232

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 113 年 3 月 10 日

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數>=線上課程週數÷3</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	<p>學期中有需有線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

教學進度表

課程名稱:書報討論(一)

學分/小時數:1/2

授課教師: 陳亮汝

開課班級:碩士班二甲健康事業管理系(所)

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與引導	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量方式引導 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	專題演講 (醫療相關領域)	1. 實體課程面授 2. 安排業界專家學者演講	讓學生了解醫療相關領域目前的发展趨勢與重要議題	醫療產業發展趨勢與重要議題	1. 業師共同課程講解 2. 互動討論 3. 實務經驗分享	1. 演講 1.5 hr 2. 互動討論 0.5 hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>醫療產業目前的发展趨勢與重要議題</u> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	專題演講	1. 線上同步遠距教學 2. 安排業界專家學者，以研究方法與論文寫作相關主題進行演講	讓學生了解研究方法與論文寫作技巧	研究方法與論文寫作技巧	1. 專家學者演講 2. 線上互動討論 3. 輔以相關實例進行說明	1. 線上教學 1.0 hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	學長姐碩論準備經驗分享	1. 線上同步遠距教學 2. 安排本系所碩士班畢業之優秀學長	讓學生了解如何準備並完成自己的碩士論文	1. 碩士論文主題的啟發與確立 2. 論文架構與內容規劃	1. 業師課程講解 2. 線上互動討論 3. 輔以相關實	1. 線上教學 1.0 hr 2. 問題討論 0.5hr 3. 課程重點說	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
		姐進行演講以作為經驗分享		3. 研究方法與資料收集經驗 4. 論文內容撰寫與注意事項	例進行說明	明 0.5hr	□5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	文獻報告與討論 1	1. 線上同步遠距教學 2. 由學生進行文獻收集與報告	讓學生能實際演練如何進行文獻收集與整理報告，並且從中找出論文研究主題	1. 期刊論文或相關文獻的內容討論與探究 2. 學習學術論文撰寫架構	1. 學生報告 2. 線上互動討論 3. 學生與授課教師提問 4. 授課教師引導論文內容思考	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 ■9.同儕互評
6	文獻報告與討論 2	1. 線上同步遠距教學 2. 由學生進行文獻收集與報告	讓學生能實際演練如何進行文獻收集與整理報告，並且從中找出論文研究主題	1. 期刊論文或相關文獻的內容討論與探究 2. 學習學術論文撰寫架構	1. 學生報告 2. 線上互動討論 3. 學生與授課教師提問 4. 授課教師引導論文內容思考	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 ■9.同儕互評
7	文獻報告與討論 3	1. 線上同步遠距教學 2. 由學生進行文獻收集與報告	讓學生能實際演練如何進行文獻收集與整理報告，並且從中找出論文研究主題	1. 期刊論文或相關文獻的內容討論與探究 2. 學習學術論文撰寫架構	1. 學生報告 2. 線上互動討論 3. 學生與授課教師提問 4. 授課教師引導論文內容思考	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 ■9.同儕互評
8	文獻報告與討論 4	1. 線上同步遠距教學 2. 由學生進行文獻收集與報告	讓學生能實際演練如何進行文獻收集與整理報告，並且	1. 期刊論文或相關文獻的內容討論與探究 2. 學習學術論	1. 學生報告 2. 線上互動討論 3. 學生與授課教師提問	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
			從中找出論文研究主題	文撰寫架構	4.授課教師引導論文內容思考		<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
9	期中書面報告	線上繳交書面報告	根據前八週的報告及專題演講，進行反思，分析自己報告的優缺點及改善反思。	1. 碩博士論文網資訊 2. 學生報告簡報內容	線上繳交書面報告	線上報告繳交與其他問題提問 1 hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
10	文獻報告與討論 5	1.線上同步遠距教學 2.由學生進行文獻收集與報告	讓學生能實際演練如何進行文獻收集與整理報告，並且從中找出論文研究主題	1. 期刊論文或相關文獻的內容討論與探究 2. 學習學術論文撰寫架構	1. 學生報告 2. 線上互動討論 3. 學生與授課教師提問 4. 授課教師引導論文內容思考	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
11	專題演講 (長照相關領域)	1.實體課程面授 2.安排業界專家學者演講	讓學生了解長照相關領域目前的发展趨勢與重要議題	長照產業發展趨勢與重要議題	1. 業師共同課程講解 2. 互動討論 3. 實務經驗分享	1. 演講 1.5 hr 2. 互動討論 0.5 hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>長照產業目前的发展趨勢與重要議題</u> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
12	文獻報告與討論 6	1.線上同步遠距教學 2.由學生進行	讓學生能實際演練如何進行	1. 期刊論文或相關文獻的內容討論與	1. 學生報告 2. 線上互動討論	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
		文獻收集與報告	文獻收集與整理報告，並且從中找出論文研究主題	探究 2. 學習學術論文撰寫架構	3. 學生與授課教師提問 4. 授課教師引導論文內容思考	0.5hr	<ul style="list-style-type: none"> ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 ■9.同儕互評
13	文獻報告與討論 7	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上同步遠距教學 2. 由學生進行文獻收集與報告 	讓學生能實際演練如何進行文獻收集與整理報告，並且從中找出論文研究主題	<ul style="list-style-type: none"> 1. 期刊論文或相關文獻的內容討論與探究 2. 學習學術論文撰寫架構 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生報告 2. 線上互動討論 3. 學生與授課教師提問 4. 授課教師引導論文內容思考 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 ■9.同儕互評
14	文獻報告與討論 8(專家指導)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上同步遠距教學 2. 由學生進行文獻收集與報告 	讓學生能實際演練如何進行文獻收集與整理報告，並且從中找出論文研究主題	<ul style="list-style-type: none"> 1. 期刊論文或相關文獻的內容討論與探究 2. 學習學術論文撰寫架構 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生報告 2. 線上互動討論 3. 學生與授課教師提問 4. 授課教師引導論文內容思考 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 ■9.同儕互評
15	文獻報告與討論 9	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上同步遠距教學 2. 由學生進行文獻收集與報告 	讓學生能實際演練如何進行文獻收集與整理報告，並且從中找出論文研究主題	<ul style="list-style-type: none"> 1. 期刊論文或相關文獻的內容討論與探究 2. 學習學術論文撰寫架構 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生報告 2. 線上互動討論 3. 學生與授課教師提問 4. 授課教師引導論文內容思考 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 ■9.同儕互評
16	文獻報告與	1. 線上同步遠	讓學生能實際	1. 期刊論文或相關文獻的	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生報告 2. 線上互動討 	1. 串流影音教材 1.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	討論 10	距教學 2. 由學生進行文獻收集與報告	演練如何進行文獻收集與整理報告，並且從中找出論文研究主題	內容討論與探究 2. 學習學術論文撰寫架構	論 3. 學生與授課教師提問 4. 授課教師引導論文內容思考	2. 線上討論 0.5hr	<input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
17	期末書面報告	線上繳交書面報告	根據本學期的報告及專題演講，進行反思，歸納擬定可行的主題方向。	1. 綜整本學期報告的期刊文獻，進行期末報告。 2. 規劃論文主題及架構。	線上繳交書面報告	線上報告繳交與其他問題提問 0.5 hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
18	課程綜合討論反思	1. 線上同步遠距教學 2. 以討論方式進行課程檢討	綜合討論本學期課程內容安排內容與後續期待。	1. 綜合分析本學期各位同學的表現結果並提醒重要技巧。 2. 課程回饋。	綜合檢討	1. 串流影音教材 1hr 2. 線上討論 1hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

