

# 弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-22

申請日期：113年3月1日

## 一、申請人基本資料

姓名：劉進杆 職稱：副教授 系（科、所）所名稱：運動休閒系

E-mail：ctliu@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0939905784

### ▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	107	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1071 學期網路教學課程獎勵金 5000 元
2	108	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1081 學期網路教學課程獎勵金 10000 元
3	109	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1091 學期網路教學課程獎勵金 10000 元
4	110	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1101 學期網路教學課程獎勵金 10000 元
5	111	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1111 學期網路教學課程獎勵金 10000 元
6	112	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1111 學期網路教學課程獎勵金 10000 元

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	105	1	網路教學工作坊(第一場)	2	教學資源中心	1
2	105	1	數位教學工作坊(第一場)	5.5	教學資源中心	2

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：                    。

• 其他說明：

## 二、課程基本資料

1. 課程名稱：導覽解說 學分數：2 時數：2 選課號：          

2. 課程適合網路教學程度說明：

導覽解說課程有三大重點，其一、是說話技巧的原理原則，其二、是解說的素材，其三、是解說實做。前兩部分適合網路教學，因為我們的學生不習慣於課堂上討論，反而在線上的討論和回饋比較敢於表達，第三部分則有安排期末的口頭實做報告，因此本課程部分內容設計為網路教學可謂是不錯的選擇。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年



是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

(1)增加討論的週數，以增加互動。原為6次，增加為8次 (2)提高觀看教材的成績比重。未觀看影音教材達8成者將予重修。(3)期末考以紙筆測驗，提高教材的熟練度。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室) 普通教室。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

### 三、課程綱要

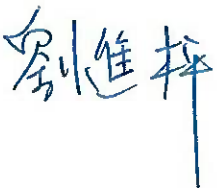
如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

- (1)課程介紹(需到校)
- (2)導論(需到校)
- (3)解說人員必備條件(網路教學)
- (4)解說的技巧、原則與方法(網路教學)
- (5)帶團之前置作業與活動中之安全守則(網路教學)
- (6)解說員對偶發事故的處理(網路教學)
- (7)解說員的性平觀念(網路教學)
- (8)台灣的地理觀光特性(網路教學)
- (9) 期中考(需到校)
- (10) 台灣重要的動植物(網路教學)
- (11)生態旅遊與生態保育區(網路教學)
- (12)人文與古蹟之美(網路教學)
- (13) 台灣的廟宇(網路教學)
- (14) 台灣的宗教信仰(網路教學)
- (15) 運動觀光—奧運會與台灣(網路教學)
- (16) 分組報告(需到校)
- (17) 分組報告(需到校)
- (18) 期末考(需到校)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/> 保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

### 五、審查歷程與結果

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年



系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.21 幼休關係 課程委員會	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	導覽解說
2.	課程英文名稱	Interpretive Skills for Environmental Communication
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	劉進杆 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年



		<input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 運動休閒系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必 填)	創客
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、了解導覽解說的原理原則 二、培養導覽解說資料編寫能力。 三、重要解說資源知識的獲得。 四、熟悉導覽解說的技巧 五、能在模擬導覽解說中完整表達																					
二	適合修習對象	無																					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 60%;">授課內容</th> <th style="width: 30%;">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>導論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>解說人員必備條件</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>解說的技巧、原則與方法</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>帶團之前置作業與活動中之安全守則</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>解說員對偶發事故的處理</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	導論	面授	3	解說人員必備條件	遠距教學 1	4	解說的技巧、原則與方法	遠距教學 2	5	帶團之前置作業與活動中之安全守則	遠距教學 3	6	解說員對偶發事故的處理	遠距教學 4
週次	授課內容	授課方式																					
1	課程介紹	面授																					
2	導論	面授																					
3	解說人員必備條件	遠距教學 1																					
4	解說的技巧、原則與方法	遠距教學 2																					
5	帶團之前置作業與活動中之安全守則	遠距教學 3																					
6	解說員對偶發事故的處理	遠距教學 4																					

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年





		7	解說員的性平觀念	遠距教學	5
		8	台灣的地理觀光特性	遠距教學	6
		9	期中考	面授	
		10	台灣重要的動植物	遠距教學	7
		11	生態旅遊與生態保育區	遠距教學	8
		12	人文與古蹟之美	遠距教學	9
		13	台灣的廟宇	遠距教學	10
		14	台灣的宗教信仰	遠距教學	11
		15	運動觀光—奧運會與台灣	遠距教學	12
		16	分組報告	面授	
		17	分組報告	面授	
		18	期末考	面授	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:			
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u>6</u> 次,總時數: <u>12</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: <u>  </u> 次,總時數: <u>  </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢			

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年



		6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 參與度 40% (閱讀影音教材 10%, 線上作業 10%, 線上討論 10%, 教室授課出席 10%), 測驗 40% (期中考 20%, 期末考 20%), 期末報告 20% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 _____ %、 _____ %、_____ %, 合計 100%。
九	上課注意事項	要參與討論, 回答問題



## 不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 劉進枰，為弘光科技大學 運動休閒 系(所)專任/兼任老師。導覽解說 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：劉進枰 (簽名)

聯絡電話：0939905784

聯絡地址：台中市龍井區新東里新興路50巷1弄25號

中 華 民 國 1 1 2 年 3 月 7 日



網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<math>\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2</math> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =&gt;需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =&gt;需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =&gt;需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =&gt;需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數 <math>\geq</math> 線上課程週數 <math>\div 3</math></p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	<p>學期中有需有線上課程週數 <math>\div 3</math> 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。



# 教學進度表

課程名稱:導覽解說

學分/小時數:2/2

授課教師: 劉進枰

開課班級:進修部四技運休系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量 4. 進行分組	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：  □7.評量結果與回饋
2	導論	教室課程面授+PDF講解	1、了解解說的定義、重要性、功能 解說方式、內容結構 2、了解解說員的工作類型、那些人從事解說工作	1、解說的定義、重要性、功能 解說方式、內容結構 2、解說員的工作類型、那些人從事解說工作	1. 課程講解 2. 進行分組	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：  □7.評量結果與回饋
3	解說人員必備條件	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解解說人員的必備條件 2、了解解說員應攜帶的物品 3、了解解說的禁忌	1、專業知識 2、專業技能 3、解說員的心理特質 4、解說員應攜帶的物品 5、解說員的禁忌 6、解說的最高境界	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60 分 2.非同步討論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 (1)你適合當解說員嗎?為什麼? (2)解說的最高境界是什麼? □7.評量結果與回饋
4	解說的原則、輔助方法與小	1、線上課程影音教材 2、非同步議	1、了解解說的原則 2、了解輔助	1、解說原則 2、輔助口頭解說的小方	1、觀看線上單元教材 2、線上議題	1.線上影音教材 60 分 2.非同步討	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動

	技巧	題討論 3、線上評量	口頭解說的 小方法 3、了解增加 解說吸引力 的小技巧 4、了解增進 解說趣味的 技巧	法 3、增加解說 吸引力的小 技巧 4、增進解說 趣味的技巧	討論 3、線上評量	論 30 分 3. 線上評量 20 分	□5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： (1)如何讓自己的 解說更出色? (2)解說的六大 原則為何? □7.評量結果與 回饋
5	帶團之前 置作業與 活動中之 安全守則	1、線上課程 影音教材 2、非同步議 題討論 3、線上評量	1、了解帶團 解說之前置 作業 2、了解解說 活動中之安 全守則	1、帶團解說 之前置作業 2、解說活動 中之安全守 則	1、觀看線上 單元教材 2、線上議題 討論 3、線上評量	1.線上影音 教材 60 分 2.非同步討 論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： (1)導遊帶團解 說和專任解說 員有何不同 (2)試舉例：不 同對象的解說 可能之異同 □7.評量結果與 回饋
6	解說員對 偶發事故 的處理	1、線上課程 影音教材 2、非同步議 題討論 3、線上評量	1、了解車輛 事故的處理 2、了解氣象 事件的處理 3、了解山路 坍方的應變 4、了解急症 與急救的處 理	1、車輛事故 的處理 2、氣象事件 的處理 3、山路坍方 的應變 4、急症與急 救的處理	1、觀看線上 單元教材 2、線上議題 討論 3、線上評量	1.線上影音 教材 60 分 2.非同步討 論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： (1)團員生病， 帶團者可以給 藥嗎? (2)某團員老 是掉隊要怎麼 辦? □7.評量結果與 回饋
7	解說員的 性平觀念	1、線上課程 影音教材 2、非同步議 題討論 3、線上評量	1、了解解說 員性別平等 概念的緣 起、相關法 律 2、解說員性 平觀念的實 務	1、解說員性 平觀念的緣 起、法律 2、防止被性 騷擾的建 議、案例、避 免為加害人	1、觀看線上 單元教材 2、線上議題 討論 3、線上評量	1.線上影音 教材 60 分 2.非同步討 論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： (1) 被性騷擾的

							人因為穿太辣嗎·所以活該? (2)為什麼要尊重別人的性別認同? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	台灣的地理觀光特性	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣小而美的氣候帶 2、了解台灣小而美的地質地型	1、台灣小而美的氣候帶 2、台灣小而美的地質地型	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 舉6個台灣在國際上的觀光優勢 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	期中考	教室筆試				1小時	
10	台灣重要的動植物	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、認識台灣重要的動物 2、認識台灣重要的植物	1、台灣重要的動物 2、台灣重要的植物	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 舉台灣的特色動植物 10個 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	生態旅遊與生態保育區	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解生態旅遊的概念 2、了解台灣重要的生態保育區	1、生態旅遊的概念 2、台灣重要的生態保育區	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動

						20 分	<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1) 生態旅遊的重要性？ (2)台灣有那些著名的生態旅遊區？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	人文與古蹟之美	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣重要的古蹟	1、台灣重要的古蹟介紹	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60 分 2.非同步討論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1) 台灣的人文特色為何？ (2)台灣古蹟的特色為何？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	台灣的廟宇	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣的廟宇建築	1、台灣的廟宇建築	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60 分 2.非同步討論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1) 台灣的廟宇特色為何？ (2)台灣的廟宇主要有那些敬拜的神。 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

14	台灣的宗教信仰	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣的宗教信仰	1、台灣的宗教信仰	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 台灣宗教的特色為何？ (2)為什麼同是佛教·西藏佛教可以吃肉 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
15	運動觀光-奧運會	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解古代奧運會 2、了解現代奧運會	1、古代奧運會 2、現代奧運會	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 奧運會對運動觀光的重要性為何？ (2)常見的運動觀光內容為何？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
16	分組報告	教室課程面授+PDF講解	1、學生口頭報告和ppt演示	1、學生口頭報告和ppt演示	分組報告	2小時	
17	分組報告	教室課程面授+PDF講解	1、學生口頭報告和ppt演示	1、學生口頭報告和ppt演示	分組報告	2小時	
18	期末考	教室筆試				1小時	

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

