

# 弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期： 113 年 3 月 12 日

## 申請人基本資料

姓名：趙蕙鈴 職稱：助理教授 系（科、所）所名稱：幼兒保育系

E-mail：chaohul@hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652#5212

### ➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	2	兒童福利政策與法規	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	17,500
2	112	2	兒童福利政策與法規	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	12,000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	109	1	提升教師教學知能系列一 學習成效評量設計與分析 工作坊	3	弘光科技大學 教學發展中心	弘大教發證字 第 1090141 號
2	109	2	後疫時代的優雅遠距工作 坊	4	弘光科技大學 教學發展中心	弘大教發證字 第 1090508 號
3	105	2	提升教師教學之能研習系 列課程--數位教材編製與 錄影	2	弘光科技大學 教學資源中心	(105)弘教卓研 證字第 2511 號
4	105	2	提升教師教學之能研習系 列課程--數位教材工作坊	2	弘光科技大學 教學資源中心	(105)弘教卓妍 證字第 2511 號

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：\_\_\_\_\_。
- 其他說明：

## 二、課程基本資料

1. 課程名稱：幼兒教保概論 學分數：2 時數：2 選課號：\_\_\_\_\_

2. 課程適合網路教學程度說明：本課程是一年級的基礎課程，要使學生對教保工作的主要概念與實務工作有清楚的認知，建立未來從事兒童保育工作的專業人員提升全人教育的觀念。這些基本知識可以透過各週課程學習，循序漸進達成。本次申請 14 週同步遠距教學(為利學生發展自主學習能力，將申請三次非同步遠距教學，上傳影音串流教材)，4 週實體，統整線上學習成效，合計 18 週。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是 本課程第一次開設。

否 最近一次開設學年/學期：\_\_\_\_\_學年\_\_\_\_\_學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：幼兒教保概論是第一次申請網路教學，規劃如下，

- (1) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度為 80%，分別為：參與線上同步課程須及時完成回饋與作業的成績(25%)、小考成績(20%)、作業(20%)及期末考試(15%)，合計 80%。
- (2) 各項具體評分項目與內容，在第 1 週面授課程介紹時，詳加說明。
- (3) 全學期課程內容與安排、閱覽時數、閱覽順序等建議，在第 1 週詳加說明。
- (4) 各單元進行討論與統整，並將成果發布於創課的討論區，由教師回饋，並於實體課程週次再次統整。
- (5) 本學期安排第 1、5、12、18 週面授，進行各週間單元學習成效與問題諮詢，檢視學生的學習狀況，並提供提升學習成效的建議。接著完成第 12 週實體測驗。
- (6) 於創課教學平台增加相關補充資料，提升期末作業的研討與撰寫能力，增進學習成果。

4. 課程是否需申請科技助理： 是  否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

行政助理 林佳佳

代理組長 徐沛汶

副主任 盧信忠

主任 熊德筠

5. 面授教室需求說明：(如普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

需安排普通教室或本系專業教室(例如 L606、L608)。

113. 3. 26

113. 3. 26

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

學校提供的創課教學平台，能充分支持本課程採非同步教學上的需求。

圖書資訊處回覆：

### 三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：趙蕙鈴

趙蕙鈴

趙蕙鈴

### 五、審查歷程與結果

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	幼兒教保概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Early Childhood Education and Care
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:幼兒保育系
4.	授課教師姓名及職稱	趙蕙鈴/專任助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學民生創新學院幼兒保育系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2個班(四技進一甲/二技進一甲)
16.	預計總修課人數	90
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.瞭解幼兒教保的圖像、目標及教保思想的演進。 2.培養教保服務人員專業精神與對幼兒園教保工作的正向態度。 3.瞭解教保服務人員的資格、職責與工作內涵及其教保實務及其與全人教育的結合。 4.瞭解教保服務人員專業知能與實施- 5.瞭解幼兒發展趨勢、重要相關政策與法規																					
二	適合修習對象	幼兒保育系一年級學生																					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1</td> <td>同步遠距教學<sup>1</sup></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2</td> <td>同步遠距教學<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>探索教保目標、對象及內容及其理念-1</td> <td>非同步遠距教學<sup>3</sup></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>探索教保目標、對象及內容及其理念-2</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃</td> <td>同步遠距教學<sup>4</sup></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1	同步遠距教學 <sup>1</sup>	3	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2	同步遠距教學 <sup>2</sup>	4	探索教保目標、對象及內容及其理念-1	非同步遠距教學 <sup>3</sup>	5	探索教保目標、對象及內容及其理念-2	面授	6	教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃	同步遠距教學 <sup>4</sup>
週次	授課內容	授課方式																					
1	課程介紹	面授																					
2	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1	同步遠距教學 <sup>1</sup>																					
3	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2	同步遠距教學 <sup>2</sup>																					
4	探索教保目標、對象及內容及其理念-1	非同步遠距教學 <sup>3</sup>																					
5	探索教保目標、對象及內容及其理念-2	面授																					
6	教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃	同步遠距教學 <sup>4</sup>																					

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		7	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(1)	同步遠距教學 5
		8	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(2)	同步遠距教學 6
		9	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(1)	同步遠距教學 7
		10	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(2)	同步遠距教學 8
		11	不同教學模式的統整	非同步遠距教學 9
		12	不同教學模式的統整與實作	面授
		13	教保服務人員的資格與專業成長	非同步遠距教學 10
		14	教保服務人員的工作職掌與內涵-班級經營與行為輔導	同步遠距教學 11
		15	實施親職教育	同步遠距教學 12
		16	家園合作與社會資源的運用	同步遠距教學 13
		17	幼兒園的組織與運作/幼兒教保服務的重要政策與法規	同步遠距教學 14
		18	期末考	面授

1. 請以實際上課週次填報。  
2. 若因實習安排或其他原因需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。  
備註:

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u>4</u> 次,總時數: <u>8</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: <u>14</u> 次,總時數: <u>28</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p>

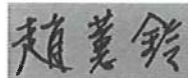
		<input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chaohul@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上上課，以及線上平台進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度為 80%，分別為：參同步課程須及時完成回饋與作業的成績(25%)、小考成績(20%)、作業(20%)及期末考試(15%)，合計 80%。 2. 平時成績(20%)：出席面授(3 次)、參加同步遠距教學(15 次)
九	上課注意事項	1. 應定時參加線上課程、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、第五週、第十五週及第十八週出席面授，統整學習需求與問題解決，完成測驗。 3. 務必繳交及完成指定作業。

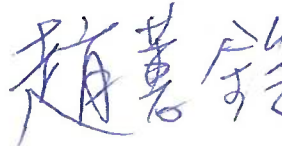


## 不違反學術倫理承諾書

立承諾書人趙蕙鈴，為弘光科技大學幼兒保育系專任老師。幼兒教保概論課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：趙蕙鈴



 (簽名)

聯絡電話：04-26318652 轉 5212、0911-157375

聯絡地址：台中市龍井區遠東街 30-3 號 5 樓

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 2 日

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年





網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<math>\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2</math> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =&gt;需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =&gt;需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =&gt;需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =&gt;需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數<math>\geq</math>線上課程週數<math>\div 3</math></p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	<p>學期中有需有線上課程週數<math>\div 3</math> 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

# 教學進度表

課程名稱:幼兒教保概論

學分/小時數:2/2

授課教師: 趙蕙鈴

開課班級:幼保系進修部四技一甲、二技一甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹	1.實體面授 2.PPT講解 3.平台操作練習	1.認識教育目標 2.瞭解上課及評量方式 3.確認平台操作(大一生沒有經驗,課堂確認學生操作能力)	1.課程介紹 2.上課及評量方式說明 3.平台操作	1.課程講解 2.平台練習	2 小時(2 節課)	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：  □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1	1.同步線上課程 2.參與學習討論	了解幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進，並作為理解教保工作內涵做準備	介紹西方教育思想家的教育理念與哲學	1.課程講解 2.平台互動與討論	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：  □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2	1.同步線上課程 2.參與學習討論	了解幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進，並作為理解教保工作內涵做準備	介紹東方教育思想家的教育理念與哲學	1.課程講解 2.平台互動與討論	2 小時(2 節課)	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：  □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	探索教保目標、對象及內容及其理念-1	1.同步線上課程 2.參與學習討論	1. 認識教保工作的正確理念與目標 2. 認識不同教保模式	1. 介紹全人教育內涵 2. 2.介紹各種教學模式	1.課程講解 2.平台互動與討論	1.串流影音教材1.5小時 2.線上複習與回饋0.5小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或

							網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
5	探索教保目標、對象及內容及其理念-2	1.實體面授 2.PPT講解	1.認識教保工作的正確理念與目標 2.認識不同教學模式	1.介紹全人教育的課程特色 2.運用不同教學模式，統整全人教育的理論與實務	課程講解與統整	2小時(2節課)	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
6	教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃	1.同步線上課程 2.參與學習討論	1.探索什麼是課程? 2.學習好的課程，要具備那些條件?	1.課程的內涵 2.以幼兒發展為本位的課程是甚麼?	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
7	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(1)	1.同步線上課程 2.參與學習討論	認識幼兒園教保活動課程大綱及教保實務應用	解說幼兒園教保活動課程大綱	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
8	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(2)	1.同步線上課程 2.參與學習討論	1.認識幼兒園課程與教學品質評估 2.認識教保活動設計與教學原則	1.幼兒園課程與教學品質評估是甚麼? 2.教保活動設計與教學原則的要點	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論：

							<input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
9	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(1)	1.同步線上課程 2.參與學習討論	正確理解幼兒學習環境的教育功能	如何規劃與設計幼兒學習環境,發揮最大的教育功能	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 ■4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：  <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
10	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(2)	1.同步線上課程 2.參與學習討論	學習幼兒學習時間的規劃	認識一日作息與例行性活動的規劃與安排	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論：  <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
11	不同教學模式的統整	1.同步線上課程 2.參與學習討論	建立正確的教學模式應用,並應用到教保工作	統整不同教保模式的課程貴畫、活動設計與環境規劃	1.課程講解 2.平台互動與討論	1.串流影音教材1.5小時 2.線上複習與回饋0.5小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 ■4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論：  <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
12	不同教學模式的統整與實作	實體課程面授	應用教學輔助媒材統整不同教學模式	將不同教學模式進行統整並進行練習	實作練習與作業統整	2小時(2節課)	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 ■4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論：  <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩

							<input type="checkbox"/> 9.同儕互評 教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
13	教保服務人員的資格與專業成長	1.同步線上課程(申請非同步遠距教學) 2.參與學習討論	1.正確理解如何成為良師？ 2.認識教師轉業成長的內涵	1.建立良師的正確認知 2.能確認專業成長是教保工作的核心	1.課程講解 2.平台互動與討論	1.串流影音教材1.5小時 2.線上複習與回饋0.5小時	<input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
14	教保服務人員的工作職掌與內涵-班級經營與行為輔導	1.同步線上課程 2.參與學習討論	能理解教師能做好班級經營，是影響教保品質的關鍵	1.說明何謂班級經營 2.說明幼兒行為輔導室教保工作的日常，影響幼兒發展	1.課程講解 2.平台互動與討論	2 小時(2 節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
15	實施親職教育	1.同步線上課程 2.參與學習討論	1.能了解親職教育的意義、目的與重要性 2.能了解實施親職教育是幼兒園的工作之一	1.解說親職教育的內涵 2.幼兒園如何實施親職教育	1.課程講解 2.平台互動與討論	2 小時(2 節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
16	家園合作與社會資源的運用	1.同步線上課程 2.參與學習討論	1.幼兒教保課程活動與家庭、社區的關係 2.能理解應用家庭與社區資源的要點	1.建立幼兒教保課程活動與家庭、社區的合作關係 2.應用家庭與社區資源的要點	1.課程講解 2.平台互動與討論	2 小時(2 節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
17	幼兒園的	1.同步線上課程	1.能正確解讀幼兒教	1.研討幼兒教育及照	1.課程講解 2.平台互動	2 小時(2 節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示

	組織與運作/幼兒教保服務的重要政策與法規	2.參與學習討論	育及照顧法 2.認識學前教育政策與法規的發展	顧法 2.介紹學前教育相關政策與規範	與討論		<ul style="list-style-type: none"> <li>■2.事例</li> <li>□3.練習</li> <li>■4.反思活動</li> <li>□5.補充教材或網路資源</li> <li>□6.議題討論：</li> </ul>
18	期末考	實體課程面授	學習重點統整	期末測驗與作業統整	實體統整與測驗	2小時(2節課)	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> <li>□1.重點提示</li> <li>□2.事例</li> <li>□3.練習</li> <li>■4.反思活動</li> <li>□5.補充教材或網路資源</li> <li>□6.議題討論：</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>■7.評量結果與回饋</li> <li>■8.作品觀摩</li> <li>□9.同儕互評</li> </ul>

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)



