

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113__年__3__月__25__日

一、申請人基本資料

姓名：__左綉靜__ 職稱：__講師__ 系(科、所)所名稱：__國際溝通英語系__

E-mail：__charlotte@sunrise.hk.edu.tw__ 聯絡電話：0972061142

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	2	二技進修部化妝品應用系	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2萬元
2	112	2	二技進修部化妝品應用系		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1萬2千5百元

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	1	「網路教學課程教材製作教師社群座談會」國立中興大學陳姿伶教授演講	2	弘光科技大學教學發展中心	
2	110	2	放心教 安心學 線上教學萬用包第一彈	2	靜宜大學	
3	110	2	線上教學策略-以問題為中心建構知識共享的對話	2	國立空中大學	
4	110	2	後疫時代的優雅遠距工作坊	2	弘光科技大學教學發展中心	
5	112	1	網路課程教材製作教師社群座談會	2	弘光科技大學教學發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：__進階英文文法__ 學分數：__2__ 時數：__2__ 選課號：__

2. 課程適合網路教學程度說明：

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

增加本校外語中心線上資源，例如 Easytest，以供學生練習英文聽力與閱讀。

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

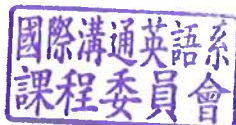
左綉靜

教師簽名：_左綉靜_____

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會：

會議時間：113.03.28




教材內容與設計符合適切性： 是 否

審查結果： 通過 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

院課程委員會： 會議時間： 113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打✓）

1.	課程名稱	進階英文文法
2.	課程英文名稱	Advanced English Grammar
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>弘光科技大學</u> 系所： <u>國際溝通英語系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	左綉靜講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際溝通英語系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 本課程讓學生能利用字詞結構、上下文、文法結構推測字詞意義或句子內容(培育具備英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)。 2. 奠定學生良好未來職場英文寫作基礎(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)。 3. 提昇國際溝通所需之英語應用能力。 4. 讓學生學習使用網路資源演練英文文法。 5. 透過自然口說英文聽力練習，加強學生英文文法。																								
二	適合修習對象	英文能力 CEFR A1-B1。																								
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程與智財權介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>過去式助動詞</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>形容詞子句</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>形容詞子句及線上小考</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>不定詞和動名詞</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>不定詞和動名詞及線上小考</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>副詞子句和片語</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程與智財權介紹	面授	2	過去式助動詞	遠距教學 1	3	形容詞子句	遠距教學 2	4	形容詞子句及線上小考	遠距教學 3	5	不定詞和動名詞	遠距教學 4	6	不定詞和動名詞及線上小考	遠距教學 5	7	副詞子句和片語	遠距教學 6
週次	授課內容	授課方式																								
1	課程與智財權介紹	面授																								
2	過去式助動詞	遠距教學 1																								
3	形容詞子句	遠距教學 2																								
4	形容詞子句及線上小考	遠距教學 3																								
5	不定詞和動名詞	遠距教學 4																								
6	不定詞和動名詞及線上小考	遠距教學 5																								
7	副詞子句和片語	遠距教學 6																								

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>副詞子句和片語及線上期中模考</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>線上期中考</td> <td>遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>時間副詞子句和片語</td> <td>遠距教學 9</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>對照:奴役制度</td> <td>遠距教學 10</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>條件句及線上小考</td> <td>遠距教學 11</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>句子連接詞</td> <td>遠距教學 12</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>名詞子句及線上小考</td> <td>遠距教學 13</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>假設語氣</td> <td>遠距教學 14</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>假設語氣</td> <td>遠距教學 15</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>假設語氣及線上期末模考</td> <td>遠距教學 16</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>線上期末考</td> <td>遠距教學 17</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	8	副詞子句和片語及線上期中模考	遠距教學 7	9	線上期中考	遠距教學 8	10	時間副詞子句和片語	遠距教學 9	11	對照:奴役制度	遠距教學 10	12	條件句及線上小考	遠距教學 11	13	句子連接詞	遠距教學 12	14	名詞子句及線上小考	遠距教學 13	15	假設語氣	遠距教學 14	16	假設語氣	遠距教學 15	17	假設語氣及線上期末模考	遠距教學 16	18	線上期末考	遠距教學 17
8	副詞子句和片語及線上期中模考	遠距教學 7																																	
9	線上期中考	遠距教學 8																																	
10	時間副詞子句和片語	遠距教學 9																																	
11	對照:奴役制度	遠距教學 10																																	
12	條件句及線上小考	遠距教學 11																																	
13	句子連接詞	遠距教學 12																																	
14	名詞子句及線上小考	遠距教學 13																																	
15	假設語氣	遠距教學 14																																	
16	假設語氣	遠距教學 15																																	
17	假設語氣及線上期末模考	遠距教學 16																																	
18	線上期末考	遠距教學 17																																	
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p>✓1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓2. 提供線上非同步教學 ✓3. 有線上教師或線上助教 ✓4. 提供面授教學,次數: 1 次,總時數: 2 小時 ✓5. 提供線上同步教學,次數: 17 次,總時數: 34 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>																																	
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓ 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																																	
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)office hours, charlotte@sunrise.hk.edu.tw, L508-6, Line ID: 0972061142</p>																																	
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p>✓1. 提供線上說明作業內容 ✓2. 線上即時作業填答 ✓3. 作業檔案上傳及下載</p>																																	

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100% 線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，合計 100%。
九	上課注意事項	遲到 15 分鐘記曠課一節，曠課達 12 節，參與度 0 分。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 左綉靜，為弘光科技大學國際溝通英語系專任老師。餐旅英文 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：左綉靜  (簽名)

聯絡電話：0972061142

聯絡地址：台中市沙鹿區南斗路 61 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 2 5 日

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	<p>教材製作 (教材須具備串流影音)</p>	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	<p>線上測驗/評量</p> <p>(a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆</p> <p>(b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)</p>	<p>次數>=線上課程週數÷3</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	<p>非同步線上討論</p> <p>(a) 使用課程公告</p> <p>(b) 使用課程討論</p>	<p>學期中有需有線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	<p>同步線上討論</p> <p>(a) 使用同步討論室</p> <p>(b) 使用同步視訊討論</p>	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:進階英文文法

學分/小時數:2/2

授課教師: 左綉靜

開課班級:進修部四技國際溝通英語系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>透過讀蓋茲堡演講詞理解英文文法</u> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	過去式助動詞 1-1 過去的後悔或錯誤 1-2 過去的可能性	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 說明過去式助動詞的定義 2. 說明過去的可能性	1. 了解過去式助動詞的定義 2. 了解過去的可能性	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 0.5hr(30分鐘) 2. 課程講解 1hr 3. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	形容詞子句	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論	1. 介紹形容詞子句 2. 關係代名詞當主詞 3. 關係代名詞當受詞	1.了解形容詞子句 2.了解關係代名詞當主詞 3. 了解關係代名詞當受詞	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>如何利用線上互動促進英文文法理解</u> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	1. 形容詞	1. 線上課程-串流影音教材	1. 課程學習 Q&A	1. 課程學習 Q&A	1. 課程學習 Q&A	1.串流影音教材 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示

	子句 2.線上小考	2.參與學習討論 3.線上評量練習	2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	2.課程講解 1hr 3.評量解答 0.5hr	<ul style="list-style-type: none"> ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：
							<ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	不定詞和動名詞	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.說明不定詞和動名詞 2.介紹美國慈善家	1.了解不定詞和動名詞結構與功能 2.了解美國慈善家	1.觀看線上單元教材 2.議題討論：慈善家如何落實行善	1.串流影音教材 0.5hr 2.課程講解 1hr 3.參與線上討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：閱讀慈善家如何落實行善 ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
6	1.不定詞和動名詞 2.線上小考	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.說明不定詞和動名詞 2.介紹不定詞和動名詞特性	1.了解不定詞和動名詞用法 2.認識不定詞和動名詞	1.觀看線上單元教材 2.線上評量	1.串流影音教材 1hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：
							<ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
7	副詞子句和片語	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.說明副詞子句和片語 2.介紹副詞子句和片語的異同	1.了解副詞子句和片語用法 2.認識副詞子句和片語	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論	1.串流影音教材 1hr 2.線上討論 0.5hr 3.課程講解 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：美國南方為何蓄奴 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
8	1.副詞子句和片語	1.線上課程-串流影音教材	1.介紹副詞子句和片語	1.了解副詞子句和片語	1.觀看線上單元教材	1.串流影音教材 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示

	2.線上期中模考	2.議題討論 3.線上評量練習	2. 線上期中模考	2. 線上期中模考	2.線上期中模考	2. 課程講解 0.5hr 2. 線上評量 1hr	<ul style="list-style-type: none"> ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
9	1.副詞子句和片語 2.線上期中考	1. 線上課程-串流影音教材 2.線上期中考	1. 介紹副詞子句和片語 2.線上期中考	1. 了解副詞子句和片語 2.線上期中考	1.觀看線上單元教材 2.線上期中考	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 線上評量 1.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
10	時間副詞子句和片語	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論	1. 介紹時間副詞子句和片語	1. 了解時間副詞子句和片語	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2.課程講解 1hr 3. 線上討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 為何美國這麼多移民 □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
11	對照:奴役制度	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1. 介紹對照:奴役制度 2. 議題討論	1. 了解對照:奴役制度 議題討論 2.	1.觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 為何蓄奴 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
12	1.條件句	1. 線上課程-串流影音教材	1. 介紹條件句	1.了解條件句	1. 觀看線上單元教材	1. 串流影音教	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示

	2.線上小考	2. 線上評量練習	2.線上評量練習	2. 線上評量練習	2. 線上評量練習	材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上小考 0.5hr	<ul style="list-style-type: none"> ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：
							<ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	句子連接詞	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1. 介紹句子連接詞	1. 了解句子連接詞	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2.課程講解 1hr 3.線上議題討論 0.5hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：<u>兒童發展、育兒與電視節目</u> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	1.名詞子句 2.線上小考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量練習	1. 介紹名詞子句 2. 線上小考	1. 了解名詞子句 2. 線上小考	1.觀看線上單元教材 2. 線上小考	1.串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上小考 0.5hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：
							<ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	假設語氣	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論	1. 介紹假設語氣 2. 議題討論	1. 了解假設語氣 2. 議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1.串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上議題討論 0.5hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：<u>過去可能改變生命的決定</u> ■7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評

16	假設語氣	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論	1. 介紹假設語氣 2. 議題討論	1. 了解假設語氣 2. 議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上議題討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 ■9.同儕互評
17	1.假設語氣 2.線上期末模考	1. 線上課程-串流影音教材 2.線上評量練習	1. 複習假設語氣 2.線上評量練習	1. 複習假設語氣 2.線上評量練習	1.觀看線上單元教材 2. 線上評量練習	1.串流影音教材 0.5hr 2.課程講解 0.5hr 3.線上評量 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
18	1.假設語氣 2.線上期末考	1. 線上課程-串流影音教材 2.線上評量	1. 線上課程--串流影音教材 2. 線上評量	1. 線上課程--串流影音教材 2. 線上評量	1. 線上課程--串流影音教材 2. 線上評量	1.串流影音教材 0.5hr 2.線上評量 1.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

