

# 弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-4

申請日期：113年02月24日

## 一、申請人基本資料

姓名：江采宜 職稱：護理系(科、所)所名稱：副教授

E-mail：tsai.yi00@msa.hinet.net 聯絡電話：0916-990431

### ▶開課教師實施網路教學能力與經驗

是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。

是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	112	1	專科護理學(二)	2	無	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 13500元

• 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位
1	111	2	111年教育部數位學習課師實務增能工作坊	28	數位學習認證專案計畫辦公室
2	112	1	Ever Can 工作坊	3	教師發展中心
3	112	1	威力導演影片後製技巧工作坊	3	教師發展中心
4	112	2	網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	教師發展中心
5	112	2	翻轉教學教師社群座談會	2	教師發展中心

• 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%):

遠距教學單元10週由江采宜老師負責網路教學實施貢獻度比例100%。

## 二、課程基本資料

1. 課程名稱：專科護理學(二) 學分數：3 時數：3 選課號：未知

2. 課程適合網路教學程度說明：

- (1). 時間彈性:教學的時間彈性，學生可自己安排上課時間，不必受限於面授時間限制。
- (2). 減少交通成本:這項優點不僅對老師而言重要，對學生來也同樣是一大福音。線上課程只需打開電腦便可上課，有電腦、有網路、有麥克風，就具備一切的上課所需。比起線下教學，線上教學減少了實際的通勤時間、通勤成本，省下來的時間教師可以更好的備課、準備教學素材，熟悉授課內容，無論位在何處，都可以打開電腦進行授課。
- (3). 教學內容彈性、多樣:線上教學讓教育不再侷限於課本，教學的內容是多樣化，任何領域的知識，都有機會在教學平台上找到它的蹤跡。不必拘束於線下補習班的規定或限制，老師們可以盡情的發揮個人的創造力，打造出屬於你自己的、獨一無二的課程，由於是教師自己設計的線上課程，因此教學內容的彈性也更大，內容也能變的更多樣。
- (4). 教學影片可重複利用:拍攝錄播課程，或是把直播課程錄影會產生教學影片的影音檔。影音檔就是教學素材，可以用在其他課程的教學前導片，更可以是上課時的影片素材，或是將

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

教學影音檔做二次利用。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 112 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理： 是  否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

普通教室

行政助理 林佳佳 代理組長 徐沛汶

113. 2. 6

113. 3. 06

教學發展中心 副主任 盧信忠

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：無

圖書資訊處回覆：

圖書資訊處 主任 熊德筠

113. 3. -6

113. 3. 9

圖書資訊處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

圖書資訊處 主任 吳偉同

圖書資訊處 主任 王文平

113. 3. 8

113. 3. 8



四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>  
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名： 江采宜

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： <u>113. 3. 20</u> 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： <u>113. 4. 16</u> 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

**附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱**

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

**壹、課程基本資料（有包含者請於打）**

1.	課程名稱	專科護理學(二)
2.	課程英文名稱	Nurse Practitioner (二) class
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜-副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院/護理系碩士班
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定	<input type="checkbox"/> 教育部定

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

	(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.了解臨床急重症成人專科護理師之角色與功能。 2.可依據嚴重病情之病人病史、症狀、身體評估結果，而建立適當之鑑別診斷。 3.對急重症疾病造成人之身體、心理、社會、靈性及文化加以分析及討論。 4.可應用多元化治療方式，於急症和重症病人之全人照護。 5.應用實證之方法驗證臨床照護標準、照護指引於急症和重症病人之照護。																																													
二	適合修習對象	碩士班/專科護理師組																																													
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">週次</th> <th style="width: 75%;">授課內容</th> <th style="width: 20%;">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Course Introduction &amp; Practice Seminar</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Application of PICO &amp; EBM in Clinical area part 1</td> <td>遠距<sup>1</sup></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Application of PICO &amp; EBM in Clinical area part 2</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Oncologic Emergencies Management</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Hematologic Emergencies Management</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Traumatic Brain Injury clinical Management</td> <td>遠距<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Spine Trauma Management</td> <td>遠距<sup>3</sup></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Burn and Scar Management</td> <td>遠距<sup>4</sup></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies (業師)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Stroke Clinical Management</td> <td>遠距<sup>5</sup></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Sepsis Clinical Management</td> <td>遠距<sup>6</sup></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Cardio-Vascular Disease on Critical Care</td> <td>遠距<sup>7</sup></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Risk Assessment of Cardiovascular Surgery</td> <td>遠距<sup>8</sup></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Common Health Care Issues of the Clients</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Course Introduction & Practice Seminar	面授	2	Application of PICO & EBM in Clinical area part 1	遠距 <sup>1</sup>	3	Application of PICO & EBM in Clinical area part 2	面授	4	Oncologic Emergencies Management	面授	5	Hematologic Emergencies Management	面授	6	Traumatic Brain Injury clinical Management	遠距 <sup>2</sup>	7	Spine Trauma Management	遠距 <sup>3</sup>	8	Burn and Scar Management	遠距 <sup>4</sup>	9	Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies (業師)	面授	10	Stroke Clinical Management	遠距 <sup>5</sup>	11	Sepsis Clinical Management	遠距 <sup>6</sup>	12	Cardio-Vascular Disease on Critical Care	遠距 <sup>7</sup>	13	Risk Assessment of Cardiovascular Surgery	遠距 <sup>8</sup>	14	Common Health Care Issues of the Clients	面授
週次	授課內容	授課方式																																													
1	Course Introduction & Practice Seminar	面授																																													
2	Application of PICO & EBM in Clinical area part 1	遠距 <sup>1</sup>																																													
3	Application of PICO & EBM in Clinical area part 2	面授																																													
4	Oncologic Emergencies Management	面授																																													
5	Hematologic Emergencies Management	面授																																													
6	Traumatic Brain Injury clinical Management	遠距 <sup>2</sup>																																													
7	Spine Trauma Management	遠距 <sup>3</sup>																																													
8	Burn and Scar Management	遠距 <sup>4</sup>																																													
9	Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies (業師)	面授																																													
10	Stroke Clinical Management	遠距 <sup>5</sup>																																													
11	Sepsis Clinical Management	遠距 <sup>6</sup>																																													
12	Cardio-Vascular Disease on Critical Care	遠距 <sup>7</sup>																																													
13	Risk Assessment of Cardiovascular Surgery	遠距 <sup>8</sup>																																													
14	Common Health Care Issues of the Clients	面授																																													

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

## 不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 江采宜，為弘光科技大學 護理 系(所)專任老師。  
專科護理學(二) 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：

江采宜

(簽名)

聯絡電話：(04)26318652\*3075 0916-990431

聯絡地址：台中市沙鹿區六路里台灣大道6段1018號

中華民國 113 年 02 月 24 日

FM-10490-B09  
表單修訂日期：  
109.02.18  
保存期限：5年

		15	CommoHealth Care Issues of the Clients: student	面授
		16	Common Health Care Issues of the Clients: student	面授
		17	Common Health Care Issues of the Clients: student	面授
		18	Q&A/Final Evaluation (同步遠距)	遠距
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>9</u>次, 總時數: <u>27</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>1</u>次, 總時數: <u>3</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它: (請說明)</p>		
四	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>		
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)		
六	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>		
七	成績評量方式	<p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是, 占總分數 <u>50%</u> <input type="checkbox"/> 否</p> <p>1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%)</p> <p>2. 面授課堂參與度 10%</p> <p>3. 書面報告 15%</p> <p>4. 口頭報告 15%</p> <p>5. 期末考 10%</p>		
八	上課注意事項	<p>1. 具備電腦並且需有網路。</p> <p>2. 進度有期限, 需在期限中完成。</p>		

# 教學進度表

課程名稱: 專科護理學(二)

學分/小時數: 3/3

授課教師: 江采宜

開課班級: 護理研究所 2 年級

週次	單元名稱	授課方式	單元學習目標	單元課程內容	單元教學活動	時數	備註
1	Course Introduction & Practice Seminar	實體面授	1.讓學生瞭解上課評量方式, 與課程內容。 2.熟悉數位學習平台操作 3.說明實習指引和注意事項。	1.專科護理學(二)教學計劃表及課程學習進度表。 2.自學指引—作業範例參考:一位因肝腎症候群併發急性腎衰竭照護。 3.自學指引---(期刊範例)運用吸氣肌肉訓練於改善慢性阻塞性肺病人呼吸器。	1.課程說明。 2.作業書寫規範及參考範例。 3.數位學習平台操作練習。 4.安排正課及實習的報告時間。	3 小時	教材提供: ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論: □7.評量結果與回饋
2	Application of PICO & EBM in Clinical area part 1	非同步遠距線上課程串流影音教材, 非同步議題討論, 線上評量	1.實證護理在臨床上的應用。 2.如何執行實證照護及醫病共同決策。 3.如何執行EBM五大步驟。	1.自學指引—如何閱讀統合分析的論文和文獻評讀。 2.實證醫學簡介臨床應用 3.實證護理之臨床應用 4. PICO 實證醫學第一步。 5.實證護理實務:七步驟完善做 PICO 搜尋。 6.討論:請依據臨床情	1.觀看線上教材: Application of PICO & EBM in Clinical area。 2.線上議題討論及線上評量。 3.作業練習:如何從臨床情境形成 PICO (個人)	1.50分鐘串流影音 2.非同步討論20分鐘 3. DV學習30分鐘 4.實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)	教材提供: ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: ■7.評量結果與回饋

3	Application of PICO & EBM in Clinical area part 2	實體面授	<p>1. EBM五大步驟操作手法練習。</p> <p>2. 如何閱讀統合的論文</p> <p>3. 文獻評讀。</p> <p>4. PICO與EBM應用於臨床</p> <p>5. 案例分析討論練習。</p>	<p>境，形成問題並依據PICO方式寫出。</p> <p>1. 自學導引—(作業範例)一位因肝腎症候群併發急性腎衰竭之照護。</p> <p>2. 實證文獻評讀工具介紹。</p> <p>3. 文獻練習及討論。</p> <p>4. 實證健康照護知識館</p> <p>5. (範例介紹): Guillain Barrésyndrome 病人使用皮質類固醇治療是否減緩失能程度？</p>	<p>1. 實體面授</p> <p>2. 教學方法：講述法、提問法、影片教學。</p> <p>3. 案例討論和實作練習。</p>	<p>1. 60分鐘串流影音教學</p> <p>2. 非同步討論20分鐘</p> <p>3. DV學習30分鐘</p> <p>4. 實際案討論40分鐘(含非同步步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <p>■ 1. 重點提示</p> <p>□ 2. 事例</p> <p>■ 3. 練習</p> <p>□ 4. 反思活動</p> <p>■ 5. 補充教材或網路資源</p> <p>■ 6. 議題討論</p> <p>□ 7. 評量結果與回饋</p>
4	Oncologic Emergencies Management	實體面授	<p>1. 熟悉各種腫瘤的併發症及其處理方法</p> <p>2. 掌握各種癌症急症的處理原。</p> <p>3. 熟悉腫瘤科急診的處理流程，包括緊急處理、穩定病情、監測和轉移。</p> <p>4. 掌握腫瘤疼痛管理的方法，包括藥物治療/放射治療和手術治療。</p>	<p>1. 自學指引—Oncologic emergencies – UpTo Date.</p> <p>2. Oncologic Emergencies Management.</p> <p>3. 影音連結: 腫瘤科的急症處理</p> <p>5. 腫瘤科急症案例討論</p>	<p>1. 實體面授</p> <p>2. 教學方法：講述法、提問法、影片教學。</p> <p>3. 案例討論和實作練習。</p>	<p>講師依專業領域行特別演講</p>	<p>教材提供：</p> <p>■ 1. 重點提示</p> <p>■ 2. 事例</p> <p>□ 3. 練習</p> <p>□ 4. 反思活動</p> <p>■ 5. 補充教材或網路資源</p> <p>■ 6. 議題討論</p> <p>■ 7. 評量結果與回饋</p>



5	Hematologic Emergencies Management	實體面授	5.熟悉腫瘤科緊急轉移的流程/注意事項。 1.了解造血生理學、血細胞的發育和分化以及血液系統疾病的原因。 2.識別血液學緊急情況的體徵和症狀。 3.透過實驗室檢查、影像學檢查和骨髓活檢診斷血液學急症。 4.透過支持性護理、輸血、鐵螯療法、抗凝療法 and 免疫抑制療法來處理血液學緊急情況。	1.Oncology emergency with clinical management 2. Endovascular therapy for superior vena cava syndrome: A systematic review and meta-analysis 3.影音:Superior Vena Cava Syndrome – Cause/Symptoms and Treatment 4. 臨床案例討論	1.實體面授 2.教學方法：講述法、提問法、影片教學。 3.案例討論和實作練習	講師依其專業領域進行特別演講	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 □7.評量結果與回饋
6	Traumatic Brain Injury clinical management	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	1.了解大腦的解剖學和生理學，以及與TBI的關係。 2.認識不同TBI的類型和嚴重程度，以及它們如何影響患者的預後。 2.了解TBI的常見	1.自學指引—Traumatic brain injury. 2.急性頭部損傷處置與照護。 3. Concussion / Traumatic Brain Injury (TBI). 4. Concussion,	1.觀看線上教材 2.觀看DV學習 3.線上議題討論：對於TBI的病人使用IICP Monitor，提出看法 4.作業線上評量	1.50分鐘串流影音教材 2.非同步討論20分鐘 3. DV學習30分鐘 4.實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 ■7.評量結果與回饋

			<p>原因及如何預防。</p> <p>3.熟悉診斷 TBI 的臨床評估工具</p> <p>4.確認 TBI 診斷和監測患者進展的影響學研究和實驗室測試。</p> <p>5.明瞭 TBI 的急性期，包括氣道管理、氧合、血流動力學支持和抗驚厥治療。</p> <p>6.了解預防繼發性損傷和減少併發症的重要性。</p>	<p>microvascular injury, and early tauopathy in young athletes after impact head injury.</p> <p>5.課後測驗。</p> <p>6.案例討論。</p>		
7	Spine trauma management	非同步步遠距離上課程串流影音教材，非同步步議題討論，線上評量	<p>1.瞭解脊柱損傷原因及機轉。</p> <p>2. 脊柱損傷臨床常見評估方式。</p> <p>3. 脊柱損傷臨床常見處理原則。</p> <p>4. 專科護理師在脊柱損傷處置及照護其角色和功能</p>	<p>1自學導引— Acute traumatic spinal cord injury – UpTo Date</p> <p>2.Introduction of Spine trauma</p> <p>3. What is a spinal cord injury ?</p> <p>4.New Spinal Cord Injury Treatment is Getting Patients Back on Their Feet</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材</p> <p>2.非同步步論20分鐘</p> <p>3. DV 學習30分鐘</p> <p>4. 實際案例討論50分鐘(含非同步步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>

				<p>5. What To Do If Someone Has A Spinal Cord Injury - First Aid Training - St John Ambulance</p> <p>6. 課後測驗</p> <p>7. 案例討論</p>	<p>4. 作業線上評量</p>		
8	Burn and Scar management	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步步議題討論，線上評量	<p>1. 瞭解 Burn and Scar 成因</p> <p>2. Burn and Scar 種類。</p> <p>3. Burn and Scar 評估及鑑別性診斷處置。</p> <p>4. 如何處理 Burn and Scar 及合併症處理。</p> <p>5. 台灣專科護理師在照護 Burn and Scar 的病人的角色。</p>	<p>1. 自學指引 --- Burns - Acute Management.</p> <p>2. 燒傷處置與照護及疤痕管理</p> <p>3. Burns 101 In the OR</p> <p>3. Burns: Classification and Treatment.</p> <p>5 Treating Deep Severe Burns on Fingers Part 1.</p> <p>6 Treating Deep Severe Burns on Fingers Part 2.</p> <p>7. Treating Deep Severe Burns on Fingers Part 3.</p> <p>8. 案例討論。</p>	<p>1. 觀看線上教材</p> <p>2. 觀看 DV 學習。</p> <p>3. 線上議題討論. 對於燒傷病人有哪謝介入措施能促進其康復?</p> <p>4. 醫學新發現: 吳郭魚皮不但可當燙傷繃帶，還縮短痛苦療程，請問其作用機制是??</p> <p>4. 線上評量。</p>	3 小時	<p>教材提供：</p> <p>■ 1. 重點提示</p> <p>□ 2. 事例</p> <p>■ 3. 練習</p> <p>□ 4. 反思活動</p> <p>■ 5. 補充教材或網路資源</p> <p>■ 6. 議題討論</p> <p>□ 7. 評量結果與回饋</p>
9	Value of Hemodynamics	實體面授	1. The value of	1. Artery Catheterization:	1. 實體面授	講師依其專業領域進行	<p>教材提供：</p> <p>■ 1. 重點提示</p>

With Introduction to Various Hemodynamic Technologies	<p>hemodynamics lies in its ability to provide clinicians with a comprehensive understanding of a patient's circulatory status.</p> <p>2. By measuring parameters such as blood pressure, cardiac output, and tissue perfusion, clinicians can identify early signs of hemodynamic instability and intervene before it leads to organ failure or death. In critical decision-making situations.</p>	<p>A catheter is inserted into the pulmonary artery to measure various parameters such as pulmonary artery pressure, cardiac output, and central venous pressure.</p> <p>2. Non-Invasive Hemodynamic Monitoring: This includes various technologies such as ultrasound, impedance cardiography, and photoplethysmography that allow for the non-invasive measurement of cardiac output, stroke volume,</p> <p>3. Continuous—ICON</p> <p>4. Transesophageal E</p>	<p>2. 教學方法： 講述法、提問法、影片教學。 3. 案例討論 4. 實作練習—ICON</p>	特別講	<p>□2. 事例 ■3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論 □7. 評量結果與回饋</p>
10 Stroke clinical management	<p>1. 瞭解 Stroke 病因和機轉 2. Stroke 種類及發生率。</p>	<p>1. 自學導引--治療指引：腦中風學會。 2. STROKE overview 3. Brain Stroke, Types of,</p>	<p>1. 觀看線上教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論 4. 作業線上評量</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材 2. 非同步步討論20分鐘 3. DV 學習30分鐘</p>	<p>教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 ■3. 練習 ■4. 反思活動 ■5. 補充教材</p>

		線上評量	3. Stroke 評估及鑑別性診斷。 4. Stroke 之臨床處置照護流程及預後。 5. 台灣專科護理師在照護 Stroke 的病之角色與功能	Causes, Pathology, Symptoms, Treatment and Prevention, Animation. 4. Stroke: Pathology, Pathophysiology, Clinical Manifestations, Diagnosis and Investigation 5. 急性缺血性腦中風動脈內機械取栓術治療。 6. 實際案例討論	4. 實際案例討論(含非同步案例討論)	或網路資源 ■6. 議題討論 ■7. 評量結果與回饋
11	Sepsis clinical management	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	1. 瞭解 Sepsis 成因 2. Sepsis 種類 3. Sepsis 評估方式 4. 如何處理 Sepsis 5. 專科護理師在照護 Sepsis 的病人之角色	1. 自學指引--Sepsis and septic shock: Guideline-based management 2. Septic shock overview 3. Septic shock – pathophysiology and symptoms 4. 敗血症合併多重器官功能衰竭治療。 5. 案例討論	1. 觀看線上教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論 4. 業線上評量	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論 ■7. 評量結果與回饋
12	Cardio-vascular disease on critical care	非同步遠距線上課程串流影音	1. 瞭解 AMI 及主動脈剝離病因和病理	1. 自學導引--全球心肌梗塞照護網。	1. 50分鐘串流影音教材 2. 非同步討論 3. DV 學習 4. 實際案例討論(含非同步案例討論)	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例

		音教材，非同 步議題討論， 線上評量	2. 瞭解 AMI 評估及 處置流程及照護。 3. 瞭解主動脈剝離離 評估方式。 4. 專科護理師在照護 ACS 及主動脈剝離 的病人之角色功能	2. Vascular disease-1 3. ACS -2 4. Acute Coronary Syndrome and Heart Attack 5. Coronary Artery Bypass Graft 6. Coronary Artery Bypass Surgery: Internal Mammary Arteries 7. 此主題之西文導讀文 獻-共三篇,看完影片內~ 提問~繳交作 業	3. 線上議題討論 4. 業線上評量	論20分鐘 3. DV 學 習30分鐘 4. 實際案例 討論50分 鐘(含非同 步案例討 論)	□3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材 或網路資源 ■6.議題討 論: ■7.評量結果 與回饋
13	Risk Assessment of Cardiovascular Surgery	非同步遠距線 上課程串流影 音教材，非同 步議題討論， 線上評量	1. 維持正常生命徵象 和血液動力學定。 2. 促進氣體交換、預 防肺部合併症。 3. 維持體液與電解平 衡。 4. 減輕疼痛與增進舒 適，及預防術後合 併症。 5. 促進自我照顧能 力。	1. Risk of assessment of cardiovascular surgery 2. Postoperative Care after Cardiovascular Surgery 3. Caring for Your Incision after Cardiac Surgery 4. 課堂討論議題： (1). ECMO 之適應症和 照護。	1. 觀看線上教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論 4. 線上評量	1. 50分鐘串 流影音教材 2. 非同步討 論20分鐘 3. DV 學 習30分鐘 4. 實際案例 討論50分 鐘(含非同 步案例討 論)	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材 或網路資源 ■6.議題討 論： □7.評量結果 與回饋

				<p>(2).開心手術後立即評估項目及需收集的資料。</p> <p>(3) 血液動力學監測/不穩定狀況</p> <p>時呼叫醫師的時機。</p> <p>(4)各數據代表意義及藥物常規用法。</p> <p>(5).案例分析。</p>		
14	Student report	實體面授	<p>1. 議題報告</p> <p>2. 文獻討論</p>	<p>1 同學報告</p> <p>2. 文獻討論</p>	<p>1.同學報告</p> <p>2.課堂討論</p> <p>3.反思活動</p>	<p>3 小時</p> <p>教材提供：  <input checked="" type="checkbox"/>1.重點提示  <input checked="" type="checkbox"/>2.事例  <input checked="" type="checkbox"/>3.練習  <input checked="" type="checkbox"/>4.反思活動  <input type="checkbox"/>5.補充教材或網路資源  <input checked="" type="checkbox"/>6.議題討論  <input type="checkbox"/>7.評量結果與回饋</p>
15	Student report	實體面授	<p>1. 議題報告</p> <p>2. 文獻討論</p>	<p>1 同學報告</p> <p>2. 文獻討論</p>	<p>1.同學報告</p> <p>2.課堂討論</p> <p>3.反思活動</p>	<p>3 小時</p> <p>教材提供：  <input checked="" type="checkbox"/>1.重點提示  <input checked="" type="checkbox"/>2.事例  <input type="checkbox"/>3.練習  <input checked="" type="checkbox"/>4.反思活動  <input checked="" type="checkbox"/>5.補充教材或網路資源  <input checked="" type="checkbox"/>6.議題討論  <input checked="" type="checkbox"/>7.評量結果</p>

16	Student report	實體面授	1. 議題報告 2. 文獻討論	1 同學報告 2. 文獻討論	1. 同學報告 2. 課堂討論 3. 反思活動	3 小時	與回饋 教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 □ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論： ■ 7. 評量結果與回饋
17	Student report	實體面授	1. 議題報告 2. 文獻討論	1 同學報告 2. 文獻討論	1. 同學報告 2. 課堂討論 3. 反思活動	3 小時	教材提供： ■ 1. 重點提示 □ 2. 事例 □ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論： ■ 7. 評量結果與回饋
18	Student report	同步遠教學	1. 議題報告 2. 文獻討論	1 同學報告 2. 文獻討論	1. 同學報告 2. 課堂討論 3. 反思活動	3 小時	教材提供： □ 1. 重點提示 □ 2. 事例 □ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 □ 5. 補充教材或網路資源 □ 6. 議題討論： ■ 7. 評量結果與回饋