

# 弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年3月14日

## 一、申請人基本資料

姓名：巫永森 職稱：專案助理教授 系(科、所)所名稱：幼兒保育系

E-mail：bambino@hk.edu.tw 聯絡電話：0988200040

### ▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平臺：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有 無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：\_\_\_\_\_。
- 其他說明：

## 二、課程基本資料

1. 課程名稱：兒童多元產業 學分數：2 時數：2 選課號：\_\_\_\_\_

### 2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程為一種教學精進策略下所規劃與實施的教學方式。授課對象為本系進修部一年級學生，課程內容以線上數位教材形式，提供修課同學進行非同步學習。遠距教學方式適合進修部學生就業之餘，更能依據自己的時間與學習管理時間，而選擇適當時間，進行自我學習及重覆閱覽，以有效增進學生的學習機會。

### 3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：\_\_\_\_\_學年\_\_\_\_\_學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

- (1) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 25%、期中報告 25%、出席與課堂導讀報告 25%、期末報告 30%，合計 100%。
- (2) 各項具體評分項目與內容，在第 1 週面授課程介紹時，詳加說明。
- (3) 全學期課程內容與安排、閱覽時數、閱覽順序等建議，在第 1 週詳加說明。
- (4) 各單元進行討論與統整，並將成果發布於創課的討論區，由教師回饋，並於期中考週再次統整。
- (5) 期中考週為第二次面授，進行第 2-8 週各單元的問題諮詢，檢視學生上半學期的學習狀況，並提供提升學習成效的建議，接著完成期中報告。
- (6) 於創課教學平台增加相關補充資料，提升期末作業的研討與撰寫能力，增進學習成果。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

行政助理 林佳佳

代理組長 徐沛汶

教學發展中心 副主任 盧信中

教學發展中心 主任 能德筠

5. 面授教室需求說明：(如屬普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)  
需安排普通教室或本系專業教室(例如 L606、L608)。

113. 3. 26

113. 3. 26

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

學校提供的創課教學平臺，能充分支援本課程採用同步與非同步教學上的需求。

圖書資訊處回覆：

### 三、課程綱要

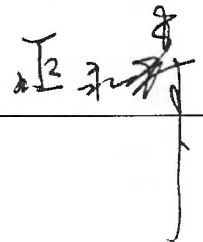
如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>  
 保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：\_\_\_\_\_



FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會： 會議時間：</p> <p style="text-align: center;"><b>幼兒保育系 課程委員會</b></p>	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間：113.04.09</p> <p style="text-align: center;"><b>民生創新學院 課程委員會</b></p>	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 瞭解兒童多元產業的發展現況與趨勢 2. 能提供學生對兒童教保核心職能的探索機會與實務學習 3. 瞭解兒童多元產業的跨領域整合與實務 4. 瞭解兒童多元產業的型態與經營 5. 瞭解我國當前兒童教保政策及工作方向																																																									
二	適合修習對象	1. 成為適任之教保服務人員的學生。 2. 對倡導兒童權利有意願的學習者。 3. 對從事家庭支持知相關福利服務有意願的學習者。																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="534 533 1417 1413"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹及導論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>兒童多元產業的發展現況與趨勢</td> <td>同步遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>兒童多元產業的型態與經營</td> <td>同步遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>兒童多元產業的行銷</td> <td>同步遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>教保專業與兒童多元產業:跨領域產業</td> <td>同步遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>企劃書的應用與實務 1</td> <td>同步遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>兒童教保與社福相關產業 1</td> <td>同步遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>企劃書的應用與實務 2</td> <td>同步遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中作業繳交</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>期中作業口頭報告</td> <td>同步遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>兒童教保與社福相關產業 2</td> <td>同步遠距教學 9</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>兒童教保與社福相關產業 3</td> <td>同步遠距教學 10</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>兒童文化藝術相關產業</td> <td>同步遠距教學 11</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>兒童日常生活相關產業</td> <td>同步遠距教學 12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>新興兒童產業簡介</td> <td>同步遠距教學 13</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>期末專題研討與報告(1)</td> <td>同步遠距教學 14</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>期末專題研討與報告(2)</td> <td>同步遠距教學 15</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末報告繳交</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹及導論	面授	2	兒童多元產業的發展現況與趨勢	同步遠距教學 1	3	兒童多元產業的型態與經營	同步遠距教學 2	4	兒童多元產業的行銷	同步遠距教學 3	5	教保專業與兒童多元產業:跨領域產業	同步遠距教學 4	6	企劃書的應用與實務 1	同步遠距教學 5	7	兒童教保與社福相關產業 1	同步遠距教學 6	8	企劃書的應用與實務 2	同步遠距教學 7	9	期中作業繳交	面授	10	期中作業口頭報告	同步遠距教學 8	11	兒童教保與社福相關產業 2	同步遠距教學 9	12	兒童教保與社福相關產業 3	同步遠距教學 10	13	兒童文化藝術相關產業	同步遠距教學 11	14	兒童日常生活相關產業	同步遠距教學 12	15	新興兒童產業簡介	同步遠距教學 13	16	期末專題研討與報告(1)	同步遠距教學 14	17	期末專題研討與報告(2)	同步遠距教學 15	18	期末報告繳交	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹及導論	面授																																																									
2	兒童多元產業的發展現況與趨勢	同步遠距教學 1																																																									
3	兒童多元產業的型態與經營	同步遠距教學 2																																																									
4	兒童多元產業的行銷	同步遠距教學 3																																																									
5	教保專業與兒童多元產業:跨領域產業	同步遠距教學 4																																																									
6	企劃書的應用與實務 1	同步遠距教學 5																																																									
7	兒童教保與社福相關產業 1	同步遠距教學 6																																																									
8	企劃書的應用與實務 2	同步遠距教學 7																																																									
9	期中作業繳交	面授																																																									
10	期中作業口頭報告	同步遠距教學 8																																																									
11	兒童教保與社福相關產業 2	同步遠距教學 9																																																									
12	兒童教保與社福相關產業 3	同步遠距教學 10																																																									
13	兒童文化藝術相關產業	同步遠距教學 11																																																									
14	兒童日常生活相關產業	同步遠距教學 12																																																									
15	新興兒童產業簡介	同步遠距教學 13																																																									
16	期末專題研討與報告(1)	同步遠距教學 14																																																									
17	期末專題研討與報告(2)	同步遠距教學 15																																																									
18	期末報告繳交	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u>3</u> 次,總時數: <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: <u>15</u> 次,總時數: <u>30</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

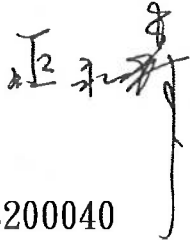
保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：bambino@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平臺或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 線上學習歷程和課堂參與度、創課教材閱讀：25% 2. 期中報告：25% 3. 出席、課堂導讀報告：25% 4. 期末報告：30%  成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 25%、期中報告 25%、出席與課堂導讀報告 25%、期末報告 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、第九週及第十八週出席面授；其他週同步遠距教學，統整學習需求與問題解決，務必繳交及完成指定作業。

## 不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 巫永森，為弘光科技大學 幼兒保育 系(所)專任/兼任老師。兒  
童多元產業 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之  
論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，  
本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之  
情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。  
特 此 聲 明。

承諾人：



(簽名)

聯絡電話：0988200040

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 4 日

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。 2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值： <u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如： (1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音 (2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音 (3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音 (4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音 3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。
2	線上測驗/評量 (a)利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b)學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	$次數 \geq 線上課程週數 \div 3$ 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a)使用課程公告 (b)使用課程討論	學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a)使用同步討論室 (b)使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平臺-創課 (TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平臺上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平臺-創課系統。



## 教學進度表

課程名稱: 兒童多元產業(Children's Multi-Industry)

學分/小時數: 2/2

授課教師: 巫永森

開課班級: 進修部四技一甲 / 二技一甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程簡介及導論	1. 實體課程面授 2. PPT 講解 3. 平臺操作練習	1. 認識教育目標 2. 瞭解上課及評量方式 3. 確認平臺操作	1. 課程介紹 2. 上課及評量方式說明 3. 平臺操作	1. 課程講解 2. 平臺練習	面授 2 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論  <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
2	兒童多元產業的發展現況與趨勢	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 理解兒童多元產業的概念和範疇。 2. 分析兒童多元產業的發展現況。 3. 探討兒童多元產業的未來發展趨勢，以及對兒童和社會的影響。	1. 簡介兒童多元產業的概念和範疇。 2. 分析兒童多元產業的發展現況 3. 探討兒童多元產業的未來發展趨勢。	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程 2 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：兒童多元產業的發展現況 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
3	兒童多元產業的型態與經營	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 理解兒童多元產業的不同型	1. 探討兒童多元產業的不同型態	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程 2 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

			態和分類。 2. 分析兒童多元產業的經營模式和策略。 3. 探討兒童多元產業中的關鍵成功因素和挑戰。	2. 分析兒童多元產業的經營模式。 3. 討論兒童多元產業中的關鍵成功因素。	論		<input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：兒童多元產業的不同型態 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
4	兒童多元產業的行銷	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 理解兒童多元產業行銷的概念和特點。 2. 掌握兒童多元產業行銷的基本原則和方法。 3. 分析兒童多元產業行銷中的市場趨勢和消費者行為。	1. 兒童多元產業標市場、產品定位、價格策略、促銷活動等相關要素。 2. 兒童多元產業兒童需求為導向、強調產品安全與品質、注重品牌形象建立等。 3. 兒童多元產業數位化趨勢、家長購買行為、兒童對產品的偏好。	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：兒童多元產業行銷中的市場趨勢和消費者行為 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
5	教保專業與兒童多元產業：跨	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 理解教育與兒童多元產業	1. 解釋教育與兒童多元產業跨領域產	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習

	領域產業		<p>領域產業的概念和重要性。</p> <p>2. 探索教保專業在兒童多元產業中的角色和價值。</p> <p>3. 分析教保專業與兒童多元產業跨領域合作的策略和實踐案例。</p>	<p>業的概念。</p> <p>2. 探討教保專業在兒童多元產業中的角色和價值。</p> <p>3. 分析教保專業與兒童多元產業跨領域合作的策略。</p>	論		<p>■4. 反思活動</p> <p>■5. 補充教材或網路資源</p> <p>■6. 議題討論：兒童多元產業跨領域合作的策略和實踐案例</p> <p>□7. 評量結果與回饋</p>
6	企劃書的應用與實務 1	<p>1. 線上同步課程</p> <p>2. 參與學習討論</p>	<p>1. 理解企劃書的基本概念、結構和作用。</p> <p>2. 掌握撰寫企劃書的基本步驟和技巧。</p> <p>3. 應用企劃書的知識和技能進行實際案例分析。</p>	<p>1. 解釋企劃書的概念和重要性做作用和價值。</p> <p>2. 企劃書的基本結構和內容等方面的要素。</p> <p>3. 學習撰寫企劃書的基本步驟和技巧。</p>	<p>1. 參與線上同步課程</p> <p>2. 議題討論</p>	<p>1. 線上同步課程2小時</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1. 重點提示</p> <p>■2. 事例</p> <p>□3. 練習</p> <p>■4. 反思活動</p> <p>■5. 補充教材或網路資源</p> <p>■6. 議題討論：案例分析 and 設計撰寫具體的企劃書</p> <p>□7. 評量結果與回饋</p>
7	兒童教保與社福相關產業 1	<p>1. 線上同步課程</p> <p>2. 參與學習討論</p>	<p>1. 理解兒童教育、保育與社會福利相關產業</p>	<p>1. 兒童教育、保育與社會福利相關產業的範疇，包括</p>	<p>1. 參與線上同步課程</p> <p>2. 議題討論</p>	<p>1. 線上同步課程2小時</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1. 重點提示</p> <p>■2. 事例</p> <p>□3. 練習</p> <p>□4. 反思活動</p> <p>■5. 補充教材</p>

			<p>的概念和範疇。</p> <p>2. 探討兒童教保與社福相關產業的重要性及其在社會發展中的角色。</p>	<p>幼兒教育、托兒服務、兒童福利機構等領域。</p> <p>2. 兒童教保與社福相關產業在社會發展中的作用和價值。</p>			<p>或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：兒童教保與社福相關產業的重要性</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋</p>
8	企劃書的應用與實務2	<p>1. 線上同步課程</p> <p>2. 參與學習討論</p>	<p>1. 進一步掌握企劃書的撰寫技巧和應用方法。</p> <p>2. 根據不同情境和目的撰寫具體有效的企劃書。</p> <p>3. 進行實際的企劃書設計和分析。</p>	<p>1. 設定明確的目標、提出合理的策略和計劃。</p> <p>2. 分析不同類型的企劃書。</p> <p>3. 實際的案例分析，撰寫完整、具體且具有說服力的企劃書。</p>	<p>1. 參與線上同步課程</p>	<p>1. 線上同步課程2小時</p>	<p>教材提供：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 議題討論：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋</p>
9	期中作業繳交	實體課程面授	期中作業製作	實施翻轉教學期中作業討論	期中作業繳交	面授2小時	
10	期中作業口頭報告	<p>1. 線上同步課程</p> <p>2. 參與學習討論</p>	<p>1. 期中報告課堂口頭呈現</p>	<p>課堂口頭報告</p>	<p>1. 參與線上同步課程</p>	<p>1. 線上同步課程2小時</p>	<p>教材提供：</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 重點提示</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 事例</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 練習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 議題討論：</p>

							<input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
11	兒童教保與社福相關產業 2	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 兒童教保與社福相關產業的核心理念和範疇。 2. 兒童教保與社福相關產業在福產社利體系中的作用和重要性。 3. 兒童教保與社福相關產業的發展趨勢，並討論其挑戰和未來發展方向。	1. 兒童保護與兒童權利。 2. 社會工作在兒童教保與社福相關產業中的角色和功能。 3. 兒童教保與社福相關產業的政策框架和規定，以及相關機構的運作模式和實踐案例，包括兒童福利機構、兒童教育機構等。	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程2小時	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 ■3. 練習 ■4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： <u>兒童教保與社福相關產業相關機構</u> <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
12	兒童教保與社福相關產業 3	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 兒童教保與社福相關產業的專業和職能服務內容。 2. 兒童教保與社福相關產業的資源分配和管理模	1. 兒童教保與社福相關產業中的專業職。2. 兒童教保與社福相關產業中的資源分配和管理模	1. 參與線上同步課程	1. 線上同步課程2小時	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 ■4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論：  <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

			式。 3. 兒童教保與社福相關產業的品質評估和機制。	3. 兒童教保與社福相關產業的品質評估標準和機制。			
13	兒童文化藝術相關產業	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 兒童文化藝術相關產業的範疇和特點。 2. 兒童文化藝術相關產業對兒童成長和教育的影響。 3. 兒童文化藝術相關產業的發展趨勢和市場需求。	1. 兒童文學的特點和分類，探討兒童出版產業的發展情況和主要作品。 2. 兒童藝術教育法，包括美術、音樂、舞蹈等方面的教學內容和活動形式。 3. 兒童娛樂產業的發展趨勢。	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程2小時	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論：兒童娛樂產業的發展趨勢 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
14	兒童日常生活相關產業	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 瞭解兒童日常生活相關產業的概念和範疇。 2. 探討兒童日常生活相關產業對兒童生活的影響和重要性。 3. 分析兒	1. 兒童相關產品的設計和製造，並探討兒童服飾產業的發展趨勢和流行元素。 2. 兒童飲食營養相關產業的發展，包括兒童食品、保健	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程2小時	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 ■ 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論：兒童日常生活相關產業的概念和範疇 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果

			童日常生活相關的趨勢和特點。	食品、餐飲服務等。 3. 兒童家居用品、玩具、寢具等相關產業的市場需求和發展趨勢。			與回饋
15	新興兒童產業簡介	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 瞭解新興兒童產業的概念和範疇。 2. 探討新興兒童產業對社會經濟的影響和作用。 3. 分析新興兒童產業的發展趨勢和未來方向	1. 兒童教育科技、智慧玩具、健康保健、兒童文化娛樂等方面。 2. 新興兒童產業發展背景 3. 新興兒童產業的發展趨勢和市場需求，包括市場規模、消費趨勢、創新技術等方面的發展動向。	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程2小時	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論：新興兒童產業的發展趨勢和市場需求 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
16	期末專題研討與報告(1)	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	期末報告專題討論	實施翻轉教學期末報告作業討論	1. 參與線上同步課程 2. 期末報告繳交	1. 線上同步課程2小時	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 ■4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論：

							<input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
17	期末專題研討與報告(2)	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	期末報告專題討論	實施翻轉教學 學期末報告 作業討論	1. 參與線上同步課程 2. 期末報告繳交	1. 線上同步課程2小時	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論：_ <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
18	期末報告	教室面授	期末報告專題討論	實施翻轉教學 學期末報告 作業討論	期末報告繳交	面授2小時	

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)