

弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-5

申請日期：113 年 02 月 24 日

一、申請人基本資料

姓名：江采宜 職稱：護理系(科、所)所名稱：副教授

E-mail：tsai.yi00@msa.hinet.net 聯絡電話：0916-990431

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

·是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。

·是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	112	1	專科護理學(二)	2	無	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 13500 元

·是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位
1	111	2	111 年教育部數位學習課師實務增能工作坊	28	數位學習認證專案計畫辦公室
2	112	1	Ever Can 工作坊	3	教師發展中心
3	112	1	威力導演影片後製技巧工作坊	3	教師發展中心
4	112	2	網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	教師發展中心
5	112	2	翻轉教學教師社群座談會	2	教師發展中心

·是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%):

遠距教學單元 10 週由江采宜老師負則，網路教學實施貢獻度比例 100%。

二、課程基本資料

1. 課程名稱：健康評估與臨床決策 學分數3時數：3 選課號：未知

2. 課程適合網路教學程度說明：

(1). 時間彈性:教學的時間彈性，學生可自己安排上課時間，不必受限於面授時間限制。

(2). 減少交通成本:這項優點不僅對老師而言重要，對學生來也同樣是一大福音。線上課程只需打開電腦便可上課，有電腦、有網路、有麥克風，就具備一切的上課所需。比起線下教學，線上教學減少了實際的通勤時間、通勤成本，省下來的時間教師可以更好的備課、準備教學素材，熟悉授課內容，無論位在何處，都可以打開電腦進行授課。

(3). 教學內容彈性、多樣:線上教學讓教育不再侷限於課本，教學的內容是多樣化，任何領域的知識，都有機會在教學平台上找到它的蹤跡。不必拘束於線下補習班的規定或限制，老師們可以盡情的發揮個人的創造力，打造出屬於你自己的、獨一無二的課程，由於是教師自己設計的線上課程，因此教學內容的彈性也更大，內容也能變的更多樣。

(4). 教學影片可重複利用:拍攝錄播課程，或是把直播課程錄影會產生教學影片的影音檔。影音檔就是教學素材，可以用在其他課程的教學前導片，更可以是上課時的影片素材，或是將

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

教學影音檔做二次利用。

理系+研

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

普通教室

行政助理林佳佳

代理組長徐沛汶

教學發展中心副主任盧信忠

教學發展中心主任熊德筠

112. 2. 6

113. 3. 06

113. 3. -6

113. 3. -6

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：無

圖書資訊處回覆：

圖書資訊處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

三、課程綱要

圖書資訊處吳偉同

圖書資訊處代理組長王文瑋

113. 3. 8

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)



四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：江采宜

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 113. 3. 20 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： 113. 4. 16 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打✓）

1.	課程名稱	健康評估與臨床決策
2.	課程英文名稱	Advanced Health Assessment and Clinical Decision Making
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜-副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院/護理系碩士班
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定	<input type="checkbox"/> 教育部定

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

	(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	課程結束時，學生將能夠： 1. 根據整全觀點，獲取並記錄個人完整的健康/疾病歷史。 2. 利用身體評估檢查執行視診、觸診、扣診、聽診技巧，對個人進行全面和焦點式評估。 3. 區辨正常和異常的結果，並利用臨床思維能力做推理鑑別診斷。 4. 利用臨床推理的技巧來評估情境和病因，包括兩者非疾病和疾病相關因素，以形成鑑別診斷能力再進行與臨床決策。 5. 經由健康評估能解釋影響身體發現的機制。 6. 有效地以口頭和書面方式傳達評估結果。 7. 具備在病史收集和身體評估過程中注意倫理問題的能力。																														
二	適合修習對象	碩士班/CNS&NP																														
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹 健康評估與病史詢問Health assessment & history taking</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>頭頸次身體評估Examination of the Head and Neck</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>在臨床評估和判斷中運用批判性思維和臨床推理Applying critical thinking and clinical reasoning in the clinical assessment and judgment</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>呼吸系統評估和臨床推理 Assessment of Resp. System & clinical reasoning</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>呼吸系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作Assessment of Resp. System & clinical reasoning + Practical operation</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>心臟血管系統與週邊循環系統評估和臨床推理 Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>心臟血管系統評估和週邊循環臨床推理:臨床案例+實務操作 Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning + Practical operation</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>肌肉骨骼系統評估和臨床推理 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>肌肉骨骼系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning +</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹 健康評估與病史詢問Health assessment & history taking	面授	2	頭頸次身體評估Examination of the Head and Neck	遠距	3	在臨床評估和判斷中運用批判性思維和臨床推理Applying critical thinking and clinical reasoning in the clinical assessment and judgment	遠距	4	呼吸系統評估和臨床推理 Assessment of Resp. System & clinical reasoning	遠距	5	呼吸系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作Assessment of Resp. System & clinical reasoning + Practical operation	面授	6	心臟血管系統與週邊循環系統評估和臨床推理 Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning	遠距	7	心臟血管系統評估和週邊循環臨床推理:臨床案例+實務操作 Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning + Practical operation	面授	8	肌肉骨骼系統評估和臨床推理 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning	遠距	9	肌肉骨骼系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning +	面授
週次	授課內容	授課方式																														
1	課程介紹 健康評估與病史詢問Health assessment & history taking	面授																														
2	頭頸次身體評估Examination of the Head and Neck	遠距																														
3	在臨床評估和判斷中運用批判性思維和臨床推理Applying critical thinking and clinical reasoning in the clinical assessment and judgment	遠距																														
4	呼吸系統評估和臨床推理 Assessment of Resp. System & clinical reasoning	遠距																														
5	呼吸系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作Assessment of Resp. System & clinical reasoning + Practical operation	面授																														
6	心臟血管系統與週邊循環系統評估和臨床推理 Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning	遠距																														
7	心臟血管系統評估和週邊循環臨床推理:臨床案例+實務操作 Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning + Practical operation	面授																														
8	肌肉骨骼系統評估和臨床推理 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning	遠距																														
9	肌肉骨骼系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning +	面授																														

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		Practical operation	
		10 腹部評估和臨床推理 Assessment of abdomen & clinical reasoning	遠距 6
		11 腹部評估和臨床推理:臨床案例+實務操作 Assessment of abdomen & clinical reasoning + Practical operation	面授
		12 神經系統評估和臨床推理心智與12對腦神經 Assessment of Neurological S.& clinical reasoning (Mental & 12 Cranial Nerves	遠距 7
		13 神經系統評估和臨床推理: 運動和感覺 Assessment of Neurological S.(motor and sensory) & clinical reasoning	遠距 8
		14 神經系統評估和臨床推理: 臨床案例+實務操作 Assessment of Neurologica & clinical reasoning + Practical operation	面授
		15 頭到腳整合性評估+實務操作 Put it all together & Skill review + Practical operation	面授
		16 老化與周全性老年評估 Aging and Comprehensive geriatric assessment	遠距 9
		17 老年人評估:臨床案例+實務操作	面授
		18 期末評量 + 角色扮演成果分享 Final test & final evaluation (role play)	面授
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p>■1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p>■2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/>3. 有線上教師或線上助教</p> <p>■4. 提供面授教學,次數:9次,總時數:27小時</p> <p><input type="checkbox"/>5. 提供線上同步教學,次數:1次,總時數:3小時</p> <p><input type="checkbox"/>6. 其它:(請說明)</p>	
四	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>■ 個人資料</p> <p>■ 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>■ 最新消息發佈、瀏覽</p> <p>■ 教材內容設計、觀看、下載</p> <p>■ 成績系統管理及查詢</p> <p>■ 進行線上測驗、發佈</p> <p>■ 學習資訊</p> <p>■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p>■ 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>	
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)	
六	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p>■1. 提供線上說明作業內容</p> <p>■2. 線上即時作業填答</p> <p>■3. 作業檔案上傳及下載</p> <p>■4. 線上測驗</p>	

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
七	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： <input checked="" type="checkbox"/> 是，占總分數 50% <input type="checkbox"/> 否 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%) 2. 面授課堂參與度 20% 3. 角色扮演錄製影音檔(組) 30%
八	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路。 2. 進度有期限，需在期限中完成。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 江采宜，為弘光科技大學 護理 系(所)專任老師。

健康評估與臨床決策 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：江采宜 (簽名)

聯絡電話：(04)26318652*3075 0916-990431

聯絡地址：台中市沙鹿區六路里台灣大道6段1018號

中華民國 113 年 02 月 24 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱：健康評估與臨床決策

學分/小時數：3/3

授課教師：江采宜

開課班級：護理研究所 1 年級

週次	單元名稱	授課方式	單元學習目標	單元課程內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹 & 健康評估與病史詢問 Health assessment & history taking	實體面授	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解健康評估與病史詢問的重要性 2.掌握評估技巧 3.能夠收集全面的病史 4.培養專業態度 5.提高問題解決能力 6.強調跨學科合作 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習如何透過健康評估和病史詢問來確定患者的健康狀況和需求，並了解其對護理實踐的重要性。 2.學習和掌握各種評估技巧，包括身體檢查、詢問技巧、觀察能力和診斷推理，以確保能夠全面、準確地評估患者的健康狀況。 3.學習如何系統性地收集患者的病史資料，包括過去的疾病史、用藥史、家族史、社會史和心理史等，以提供綜合性的護理。 4.鼓勵學生對患者進行健康評估和病史詢問時保持專業態度，尊重患者的隱私和尊嚴，並建立良好的溝通和信任關係。 5.提培養學生分析和解釋評估結果的能力，並能夠根據患者的需要制定個性化的護理計劃，以提高護理干預的有效性和適切性。 6.鼓勵學生與其他醫療團隊成員合 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實體操作 2.講述法 3.案例討論 4.提問法 5.影片教學 	3 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

		<p>作，共同評估患者的健康狀況，並共同制定病例管理計劃，以提供全面的護理服務。</p>		
<p>2 頭頸部身體評估 Examination of the Head and Neck</p>	<p>非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量</p>	<p>1.了解頭頸部解剖學 2.掌握正確的評估技術 3.辨識常見的頭頸部問題 4.評估與處理技巧 5.提高臨床判斷能力</p>	<p>1.觀看影音錄製教材 2.觀看線上連結教材 3.線上議題討論 4.線上評量</p>	<p>教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 ■7.評量結果與回饋</p>
<p>3</p>	<p>非同步遠距線上課程串流影音教材，</p>	<p>1.提升批判性思維能力 2.培養臨床推理技巧 3.加強臨床判斷能力 4.促進跨學科合作 5.提高自我學習能力</p>	<p>1.觀看影音錄製教材 2.觀看線上連結教材</p>	<p>教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材</p>

	Applying critical thinking and clinical reasoning in the clinical assessment and judgment	非同步議題討論，線上評量		<p>2. 學習如何透過臨床推理，從病人的症狀、醫學資料和證據中推斷出可能的診斷或處理方案。</p> <p>3. 通過案例分析、模擬病例和實際臨床實踐，加強學員對於臨床判斷的準確性和敏感性，提高對於不同情況的應對能力。</p> <p>4. 學習如何與其他醫療專業人員進行有效溝通和合作，共同進行臨床評估和判斷，提高病人的護理的品質。</p> <p>5. 鼓勵學生主動學習和思考，持續提升自己的專業知識和技能，以應對不斷變化的臨床環境和挑戰。</p>	<p>3. 線上議題討論</p> <p>4. 線上評量</p>	<p>4. 實際案例討論(含非同步)</p>	<p>或網路資源</p> <p>■ 6. 議題討論</p> <p>□ 7. 評量結果與回饋</p>
4	呼吸系統評估和臨床推理 Assessment of Resp. System & clinical reasoning	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	<p>1. 深入了解呼吸系統解剖與生理學</p> <p>2. 掌握呼吸系統評估技術</p> <p>3. 辨識常見的呼吸系統問題</p> <p>4. 進行臨床推理和判斷</p> <p>5. 制定個性化護理計劃</p> <p>6. 提高危急性處理能力</p>	<p>1. 學習呼吸系統的解剖結構和功能，包括肺部、氣管、支氣管、呼吸肌肉等，以及呼吸過程中的生理學變化。</p> <p>2. 掌學習使用正確的方法和工具對呼吸系統進行評估，包括觀察病人呼吸模式、聆聽呼吸音、觸診肺部等技術。</p> <p>3. 學習辨識和評估呼吸系統常見的疾病和問題，如哮喘、慢性阻塞性</p>	<p>1. 觀看影音錄製教材</p> <p>2. 觀看線上連結教材</p> <p>3. 線上議題討論</p> <p>4. 線上評量</p>	<p>講師依專業領域行特別演講</p>	<p>教材提供：</p> <p>■ 1. 重點提示</p> <p>■ 2. 事例</p> <p>□ 3. 練習</p> <p>□ 4. 反思活動</p> <p>■ 5. 補充教材或網路資源</p> <p>■ 6. 議題討論</p> <p>■ 7. 評量結果與回饋</p>

			<p>肺疾病、肺部感染等，並了解其臨床表現和診斷標準。</p> <p>4.學習如何從病人的症狀、醫學史、檢驗結果等信息中進行臨床推理和判斷，確定可能的診斷和處理方案。</p> <p>5.根據病人的評估結果和診斷，制定個性化的護理計劃，包括藥物治療、氧療、呼吸治療、呼吸訓練等。</p> <p>6.學習如何處理呼吸系統的急性疾病和急救情況，包括呼吸窘迫、氣道阻塞、呼吸衰竭等。</p>			<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 □7.評量結果與回饋
<p>5</p> <p>呼吸系統評估和臨床推理: 臨床案例+實務操作</p> <p>Assessment of Resp. System & Practical operation</p>	<p>實體面授</p>	<p>1.應用知識於實際情境</p> <p>2.訓練臨床判斷能力</p> <p>3.加強實務操作技能</p> <p>4.提高急救處置能力</p> <p>5.促進團隊合作與溝通</p> <p>6.持續專業發展</p>	<p>1. 學習如何將所學的呼吸系統評估知識應用於實際的臨床案例中，並進行臨床推理，以確定診斷和制定治療計劃。</p> <p>2. 透過實際案例的分析和討論，培養學員的臨床判斷能力，使其能夠從病人的症狀和表現中識別問題，並提出適當的處理方案。</p> <p>3. 透過模擬訓練和實際操作，學習如何進行呼吸系統的評估，包括正確使用各種評估工具和設備，以及適當的檢查技術。</p>	<p>1.實體操作</p> <p>2.講述法</p> <p>3.案例討論</p> <p>4.提問法</p> <p>5.影片教學</p>		<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 □7.評量結果與回饋

6	心臟血管系統評估和臨牀推理 Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning	非同步步程 線上課程 串流影音教材，非同步步題討論，線上評量	1. 深入了解解剖與生理學知識 2. 掌握評估技術 3. 辨識常見問題 4. 進行臨牀推理和判斷 5. 制定個性化護理計劃 6. 提高危急情況處理能力	4. 學習如何應對呼吸系統急性事件，如氣道阻塞、呼吸窘迫等，並掌握相應的急救處置技巧和流程。 5. 透過實際操作和模擬案例的討論，加強學員之間的合作和溝通能力，並培養良好的團隊合作精神和。 6. 鼓勵學生在實務中不斷學習和成長，提高自己的專業水準，並隨時掌握最新的護理知識和技術。	1. 觀看影音錄製教材 2. 觀看線上連結教材 3. 線上議題討論 4. 線上評量	1. 50分鐘串流影音教材 2. 非同步步題20分鐘 3. DV學習30分鐘 4. 實際案例討論50分鐘(含非同步步題)	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 □ 3. 練習 □ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論 ■ 7. 評量結果與回饋
---	--	--------------------------------------	--	--	--	---	--

			<p>確定可能的診斷和治療方案。</p> <p>5.根據病人的評估結果和診斷，制定個性化的護理計劃，包括藥物治療、生活方式干預、飲食調整等。</p> <p>6.學習如何處理心臟血管系統和週邊循環系統的急性事件，如心臟驟停、心肌梗塞、中風等，並掌握相應的急救處置技巧和流程。</p>				
7	<p>心臟血管系統評估和週邊循環臨床推理:臨床案例+實務操作</p> <p>Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning + Practical operation</p>	實體面授	<p>1.理解心臟血管系統和週邊循環系統的基本知識</p> <p>2.握評估技術</p> <p>3.運用臨床案例進行推理</p> <p>4.培養急救處置能力</p> <p>5.提高臨床判斷能力</p>	<p>1.解剖學和生理學基礎知識的講授，包括心臟、血管、血液循環等相關結構和功能。</p> <p>2.評估技術的演示和實際操作，學習如何進行心臟血管系統和週邊循環系統的評估。</p> <p>3.透過臨床案例分析 and 討論，運用所學知識進行臨床推理和判斷。</p> <p>4.急救處置技能的訓練，包括心肺復甦、除顫、氣道管理等。</p> <p>5.實際操作和模擬訓練，將理論知識轉化為實踐能力，並提供專業指導和反饋。</p>	<p>1.實體操作</p> <p>2.講述法</p> <p>3.案例討論</p> <p>4.提問法</p> <p>5.影片教學</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材</p> <p>2.非同步步論20分鐘</p> <p>3. DV 學習30分鐘</p> <p>4.實際案例討論50分鐘(含非同步步案例討論)</p>	<p>教材提供： <input checked="" type="checkbox"/>1.重點提示 <input type="checkbox"/>2.事例 <input type="checkbox"/>3.練習 <input type="checkbox"/>4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/>5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/>6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>7.評量結果與回饋</p>
8	<p>肌肉骨骼系統評估和臨床推理</p>	非同步步遠距線上課	<p>1.理解肌肉骨骼系統的解剖學和生理學知識，包括骨骼</p>	<p>1.解剖學和生理學基礎知識的講授，包括肌肉骨骼系統結構和功</p>	<p>1.觀看影音錄製教材</p>	<p>3 小時</p>	<p>教材提供： <input checked="" type="checkbox"/>1.重點提示 <input type="checkbox"/>2.事例</p>

<p>Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning</p>	<p>程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量</p>	<p>結構、關節功能、肌肉組織 2. 掌握肌肉骨骼系統評估的技術，包括觀察病人姿勢、關節活動度測量、肌肉力量測試等。 3. 學習如何從病人的症狀、醫學史和檢查結果中進行臨床推理和判斷，以確定可能的診斷和治療方案。 4. 提高對於肌肉骨骼系統常見問題的辨識能力，包括肌肉骨骼疾病、骨折、關節炎等。 5. 加強急救和應急處置能力，學習如何應對肌肉骨骼系統急性事件，如骨折、脫臼等。</p>	<p>能、常見疾病的病因和臨床表現。 2. 評估技術的演示和實際操作，包括關節活動度測量、肌力測試、特殊評估測試等。 3. 通過臨床案例分析和討論，學習如何根據病人的症狀和檢查結果進行臨床推理和判斷。 4. 急救處置技能的訓練，包括固定包紮、拆線、關節脫位的處置等。 5. 實際操作和模擬訓練，以模擬真實的臨床情況，訓練學員的技能和反應能力。</p>	<p>2. 觀看線上連結教材 3. 線上議題討論 4. 線上評量</p>	<p>■ 3. 練習 □ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論 □ 7. 評量結果與回饋</p>
<p>9 肌肉骨骼系統評估和臨床推理: 臨床案例+實務操作 Assessment of Musculoskeletal system & clinical</p>	<p>實體面授</p>	<p>1. 理解肌肉骨骼系統解剖學和生理學知識，包括骨骼結構、肌肉功能、關節動作等。 2. 掌握肌肉骨骼系統評估的技術，包括觀察病人姿勢、關節活動度測量、肌肉力量</p>	<p>1. 解剖學和生理學基礎知識的講授，介紹肌肉骨骼系統的結構和功能。 2. 案例分析 and 討論，通過真實的臨床、醫學史和檢查結果中進行臨床推理和判斷。</p>	<p>1. 實體操作 2. 講述法 3. 案例討論 4. 提問法 5. 影片教學</p>	<p>教材提供： ■ 1. 重點提示 □ 2. 事例 ■ 3. 練習 □ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論 □ 7. 評量結果</p>

reasoning + Practical operation		<p>測試等。</p> <p>3.學習如何透過臨床案例進行臨床推理和判斷，將學術理論應用於實際情境中。</p> <p>4.提高對於肌肉骨骼系統常見問題的辨識能力，包括骨折、脫臼、肌肉拉傷等。</p> <p>5.培養急救和應急處置能力，學習如何應對肌肉骨骼系統急性事件，如骨折、脫臼等。</p>	<p>3.實際操作和模擬訓練，學習評估技術的實際應用，包括關節活動度測量、肌力測試、特殊評估測試等。</p> <p>4.急救處置技能的訓練，包括固定包紮、拆線、關節脫位的處置等。</p> <p>5.專業指導和反饋，提供實務中的指導和建議，幫助學員不斷改進技能和知識。</p>			<p>與回饋</p>
10 腹部評估和臨床推理 Assessment of abdomen & clinical reasoning	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	<p>1.掌握腹部評估的技術：學習使用正確的方法和工具對腹部進行評估，包括觸診、聆聽、敲打等技術。</p> <p>2.學習如何從病人的症狀和檢查結果中進行臨床推理和判斷</p> <p>3.提高對於腹部常見問題的辨識能力</p> <p>4.加強急救處置能力</p>	<p>1.解剖學和生理學基礎知識的講授及介紹腹部各器官的結構和功能。</p> <p>2.評估技術的演示和實際操作，包括觸診、聆聽、敲打等腹部評估技術的實際應用。</p> <p>3.通過臨床案例分析 and 討論，學習如何從病人的症狀、體徵和檢查結果中進行臨床推理和判斷。</p> <p>4.急救處置技能的訓練，包括急性腹痛的處置、腹部創傷的急救處置</p> <p>5.實際操作和模擬訓練，以模擬真實的臨床情況，訓練學生的技能和反應能力。</p>	<p>1.觀看影音錄製教材</p> <p>2.觀看線上連結教材</p> <p>3.線上議題討論</p> <p>4.線上評量</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材</p> <p>2.非同步討論20分鐘</p> <p>3. DV 學習30分鐘</p> <p>4.實際案例討論(含非同步步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>

11	<p>腹部評估和臨床推理:臨床案例+實務操作</p> <p>Assessment of abdomen & clinical reasoning + Practical operation</p>	<p>1.理解腹部解剖學和生理學知識，包括各器官結構、功能和相互關係。</p> <p>2.掌握腹部評估的技術，包括觸診、聆聽、敲打和特殊評估技巧等。</p> <p>3.學習如何根據病人的症狀、醫學史和檢查結果進行臨床推理和判斷，以制定適當的護理計劃或治療方案。</p> <p>4.提高對於腹部疾病和問題的辨識能力，包括消化系統疾病、腹部外傷等。</p> <p>5.培養急救和應急處置能力，學習如何應對急性腹痛、腹部創傷等急性疾病或情況。</p>	<p>1.解剖學和生理學基礎知識的講授，介紹腹部解剖結構和生理功能。</p> <p>2.腹部評估技術的演示和實際操作，學習如何正確使用觸診、聆聽和敲打等評估技術。</p> <p>3.通過臨床案例分析和討論，學習如何從病人的症狀描述、體格檢查和實驗室檢查結果中進行臨床推理，確定可能的診斷。</p> <p>4.急救處置技能的訓練，包括模擬急性腹痛和腹部創傷的應急處置。</p> <p>5.實際操作和模擬訓練，以模擬真實的臨床情況，訓練學員的技能和反應能力。</p> <p>6.專業指導和反饋，提供學生在實踐中的指導和建議，幫助他們不斷提高技能水準。</p>	<p>1.實體操作</p> <p>2.講述法</p> <p>3.案例討論</p> <p>4.提問法</p> <p>5.影片教學</p> <p>片教學。</p>	<p>1.50分鐘 流影音教材</p> <p>2.非同步討論 20分鐘</p> <p>3. DV 學習 30分鐘</p> <p>4. 實際案例 討論50分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
12	<p>神經系統評估和臨床推理:心智與12對腦神經</p> <p>Assessment of Neurological S.& clinical reasoning</p>	<p>1.理解神經系統的基本解剖學和生理學。</p> <p>2.掌握神經系統評估的技術</p> <p>3.學習如何從病人的症狀和檢查結果中進行臨床推理和判斷：熟練掌握臨床推理的</p>	<p>1.解剖學和生理學基礎知識的講授，介紹大腦、脊髓、神經系統的結構和功能。</p> <p>2.評估技術的演示和實際操作，學習如何進行神經的評估和12對腦神經的評估。</p>	<p>1.觀看影音錄製教材</p> <p>2.觀看線上連結教材</p> <p>3.線上議題討論</p>	<p>1.50分鐘 流影音教材</p> <p>2.非同步討論 20分鐘</p> <p>3. DV 學習 30分鐘</p> <p>4. 實際案例 討論50分鐘</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論</p>

<p>(Mental & 12 Cranial Nerves)</p>	<p>線上評量</p>	<p>技巧，並能夠根據患者的表現和結果制定適當的治療計劃。 4.提高對心智和12對腦神經的評估能力。 5.加強急救處置能力。</p>	<p>3.透過臨床案例分析 and 討論，學習如何從病人的症狀描述、體格檢查和實驗室檢查結果中進行臨床推理和判斷。 4.急救處置技能的訓練，包括模擬中風、癲癇等神經系統急性事件的處置。 5.實際操作和模擬訓練，以模擬真實的臨床情況，訓練學員的技能和反應能力。 6.專業指導和反饋，提供學生在實踐中的指導和建議，幫助他們不斷提高技能水準。</p>	<p>4.線上評量</p>	<p>鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>論： ■7.評量結果與回饋</p>
<p>13 神經系統評估和臨床推理：運動和感覺 Assessment of Neurological S.(motor and sensory) & clinical reasoning</p>	<p>非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量</p>	<p>1.理解神經系統運動和感覺功能：學習神經系統中運動和感覺功能的基本知識，包括運動控制、感覺傳導等。 2.掌握神經系統運動和感覺評估的技術：學習使用正確的方法和工具對運動和感覺功能進行評估，包括神經學檢查、運動測試、感覺測試等。 3.學習如何根據患者的症狀</p>	<p>1.解剖學和生理學基礎知識的講授，介紹神經系統中運動和感覺功能的相關結構和生理機制。 2.評估技術的演示和實際操作，學習如何進行神經學檢查、運動測試和感覺測試等。 3.通過臨床案例分析 and 討論，學習如何從患者的症狀描述、體格檢查和相關檢查結果中進行臨床推理和判斷。 4.急救處置技能的訓練，包括模擬</p>	<p>1.觀看影音錄製教材 2.觀看線上連結教材 3.線上議題討論 4.線上評量</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材 2.非同步討論20分鐘 3.DV學習30分鐘 4.實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 □7.評量結果與回饋</p>

			<p>和檢查結果進行臨床推理和判斷：熟練掌握臨床推理的技巧，並能夠根據患者的表現和結果制定適當的治療計劃。</p> <p>4.提高對於神經系統運動和感覺異常的辨識能力：學習辨識和評估神經系統運動和感覺方面的常見問題，如運動障礙、感覺缺失等。</p> <p>5.加強急救處置能力：學習如何應對神經系統運動和感覺方面的急性事件，並掌握相應的急救處置技巧和流程</p>	<p>神經系統運動和感覺方面的急性事件的處置。</p> <p>5.實際操作和模擬訓練，以模擬真實的臨床情況，訓練學員的技能和反應能力。</p> <p>6.專業指導和反饋，提供學生在實踐中的指導和建議，幫助他們不斷提高技能水準。</p>		
14	<p>神經系統評估和臨床推理: 臨床案例+ 實際操作</p> <p>Assessment of Neurological & clinical reasoning + Practical operation</p>	<p>實體面授</p>	<p>1.熟練掌握神經系統評估技術：學習並熟練運用神經系統評估的常用技術，包括神經學檢查、運動和感覺測試等。</p> <p>2.發展臨床推理和判斷能力：通過分析真實案例，培養學員從病史、臨床表現和檢查結果中進行臨床推理和判斷的能力。</p>	<p>1.臨床案例分析：以真實或模擬的臨床案例為基礎，學習如何從患者的症狀描述、體格檢查和相關檢查結果中進行臨床推理和判斷。</p> <p>2.實際操作和實務訓練：學習並熟練運用神經系統評估技術，包括神經學檢查、運動和感覺測試等，並在模擬情境中實際操作。</p> <p>3.模擬訓練：透過模擬訓練，模擬真實的臨床情況，訓練學員在壓力</p>	<p>3 小時</p>	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 □ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 □ 7.評量結果與回饋

			<p>3.提高對神經系統疾病和問題的辨識能力：學習辨識和評估神經系統常見疾病和問題，如中風、神經退行性疾病等。</p> <p>4.加強急救處置能力：學習如何應對神經系統急性事件，並掌握相應的急救處置技巧和流程。</p> <p>5.加強團隊合作和溝通能力：通過實際操作和模擬訓練，提高學生在團隊中的溝通和協調能力。</p>				
15	<p>頭到腳整合性評估+實務操作</p> <p>Put it all together & Skill review + Practical operation</p>	實體面授	<p>1.全面理解身體系統的相互關係：學習身體各個系統的解剖結構、生理功能，以及相互之間的關聯。</p> <p>2.掌握整體評估的技術：學習使用正確的方法和工具對患者進行整體評估，包括觀察、問診、體格檢查等。</p> <p>3.發展綜合判斷和臨床推理能力：通過對患者的整體評估，學習如何從症狀和體徵</p>	<p>下的反應和處置能力。</p> <p>4.專業指導和反饋：提供專業指導和反饋，幫助學員不斷改進技能和知識，並提供建議和指導。</p> <p>5.討論和分享：學生彼此之間進行討論和分享，交流經驗和學習心得，加深對神經系統評估和臨床推理的理解。</p>	<p>1.實體操作</p> <p>2.講述法</p> <p>3.案例討論</p> <p>4.提問法</p> <p>5.影片教學</p>	3小時	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議题討論</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>

16	老化與周全性老年評估 Aging and Comprehensive geriatric assessment	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	<p>中進行綜合判斷和臨床推理，確定可能的問題和診斷。</p> <p>4.提高對常見疾病和問題的辨識能力：學習辨識和評估身體各個系統的常見疾病和問題，包括心血管、呼吸、消化、神經、肌肉骨骼等。</p> <p>5.加強實務操作技能：通過實際操作，學習如何執行各種評估技術，並熟練應用於實際工作中。</p>	<p>體評估的理解和應用。</p> <p>5.專業指導和反饋，提供專業指導和建議，幫助學員不斷提高技能水準。</p>		3 小時	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 □ 3.練習 ■ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論： ■ 7.評量結果與回饋
		<p>1.理解老化過程：學習老年人生理和心理上的變化，包括機能性和結構性的改變，以及與老化相關的常見疾病和健康問題。</p> <p>2.掌握老年評估的技術：學習使用正確的方法和工具對老年人進行全面評估，包括生理評估、心理評估、功能評估等。</p> <p>3.發展綜合判斷和臨床推理能力：通過評估老年人的生理、心理、社會和功能狀</p>	<p>1.老化過程的基礎知識講授，介紹老年人的生理、心理和社會變化。</p> <p>2.老年評估技術的演示和實際操作，包括身體檢查、認知功能評估、情感評估、社會功能評估等。</p> <p>3.案例分析和討論，通過真實或模擬的案例，學習如何應用評估技術進行老年評估，並進行綜合判斷和臨床推理。</p> <p>4.健康教育和指導，向學員介紹常見的老年健康問題和預防措施，並提供相關的健康教育資源。</p> <p>5.專業指導和反饋，提供學生在實</p>	<p>1.觀看影音錄製教材</p> <p>2.觀看線上連結教材</p> <p>3.線上議題討論</p> <p>4.線上評量</p>			

	<p>態，學習如何進行綜合判斷和臨床推理，確定可能的問題和需求。</p> <p>4.提高對老年疾病和問題的辨識能力：學習辨識和評估老年人常見的健康問題，包括認知功能障礙、行動不便、營養不良、精神健康問題等。</p> <p>5.加強溝通和協作能力：學習與老年人及其家屬有效溝通，並能夠與多學科團隊合作，共同制定和實施個性化的護理計劃。</p>	<p>務中的指導和建議，幫助他們不斷提高評估和護理能力。</p>		
17	<p>老年人評估.臨床案例+實務操作</p> <p>實體面授</p>	<p>1.熟練掌握老年人評估技術：學習使用正確的方法和工具對老年人進行評估，包括生理、心理、功能和社會層面的評估。</p> <p>2.發展綜合判斷和臨床推理能力：通過臨床案例的分析和操作，培養學員進行綜合判斷和臨床推理的能力，確定可能的問題和需求。</p>	<p>1.臨床案例分析 and 討論：以真實或模擬的臨床案例為基礎，學習如何從患者的病史、症狀描述和檢查結果中進行綜合評估。</p> <p>2.實際操作和實務訓練：學習並熟練運用老年人評估技術，包括生理檢查、認知功能測試、情感評估、社會功能評估等。</p> <p>3.模擬訓練：通過模擬真實的臨床情境，訓練學員在壓力下的反應和</p>	<p>1. 實體操作 2 講述法、 案例討論、 提問法、 影片教學。</p> <p>教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果 與回饋</p>

18	期末評量 + 角色扮 演成果分享 Final test & final evaluation (role play)	同步遠教 學	3.提高對老年疾病和問題的 辨識能力：學習辨識和評估 老年人常見的健康問題，包 括認知功能障礙、行動不 便、營養不良、精神健康問 題等。 4.加強溝通和協作能力：學 習與老年人及其家屬有效溝 通，並能夠與多學科團隊合 作，共同制定和實施個性化 的護理計劃。	處置能力。 4.專業指導和反饋：提供專業指導 和反饋，幫助學員不斷改進評估和 護理能力。 5.溝通和協作訓練：透過角色扮演 和團隊合作練習，加強學生與老年 人及其家屬之間的溝通和協調能力	講述法、案 例討論、提 問法、影片 教學。	3 小 時	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材 或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討 論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回 饋
----	---	-----------	--	---	--------------------------------	-------	---

