

# 弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年02月26日

## 一、申請人基本資料

姓名：江采宜 職稱：副教授 系（科、所）所名稱：護理系(所)

E-mail：tsai.yi00@msa.hinet.net 聯絡電話：0916-9904321

### ▶開課教師實施網路教學能力與經驗

是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是否。

是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
2	112	1	專科護理學(1I) (碩士班、護理系碩士班)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	整體發展補助經費 NT 13500

是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位
1	111	2	111年教育部數位學習課師實務增能工作坊	28	數位學習認證專案計畫辦公室
2	112	1	Ever Can 工作坊	3	教師發展中心
3	112	1	威力導演影片後製技巧工作坊	3	教師發展中心
4	112	2	網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	教師發展中心
5	112	2	翻轉教學教師社群座談會	2	教師發展中心

是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)。

網路教學由江采宜授課 9 次，貢獻度比例為 100%

## 二、課程基本資料

1.課程名稱：重症護理學 學分數：2 時數：2 選課號：未知

2.課程適合網路教學程度說明：

(1).時間彈性:教學的時間彈性，學生可自己安排上課時間，不必受限於面授時間限制。

(2).減少交通成本(3).教學內容彈性、多樣:線上教學讓教育不再侷限於課本，教學的內容是多樣化，任何領域的知識，都有機會在教學平台上找到它的蹤跡。不必拘束於線下補習班的規定或限制，老師們可以盡情的發揮個人的創造力，打造出屬於你自己的、獨一無二的課程，由於是教師自己設計的線上課程，因此教學內容的彈性也更大，內容也能變的更多樣。

(4).教學影片可重複利用:拍攝錄播課程會產生教學影片的影音檔。影音可以用課程的教學前導片，更可以是上課時的影片素材。

3.課程為首次申請實施網路教學：是 否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年



請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明:

- (1).實施方式:採非同步同步網路授課,包括網路講義和教材、在線視頻課程、在線討論區在線作業和測試、並通過平台提交答案。
- (2).內容課程:內容配合加護單位常見健康照護議題導入案例分析討論。
- (3).規劃:9週次的網路課程9次面授,且間隔實施教學,讓同學循序漸進學習,更讓學生間隔週即可和教師面對面溝通,即時澄清課程上的疑問。

4. 課程是否需申請科技助理: 是 否 教學發展中心簽核:  
(若需申請先會辦教學發展中心) 擬:保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明: 普通教室 113. 4. 15  
113. 4. 15  
113. 4. 15

6. 課程所需軟硬體設備需求說明: 無 113. 4. 15

### 三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

- 四、教師實施網路教學,不得違反智慧財產權,智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>  
保護智慧財產權案例分享  
<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>  
已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名: 江采宜

10/10/10



10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.27		教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.4.16		審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過



## 附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	重症護理學
2.	課程英文名稱	Critical Care Nursing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	護理學院 護理系所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://tronclass.hk.edu.tw/">http://tronclass.hk.edu.tw/</a>

### 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。</li> <li>2.能正確記錄所收集重症患者之的相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。</li> <li>3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。</li> <li>4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。</li> <li>5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。</li> </ol>
---	------	--

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年





二	適合修習對象	護理系日二技(3班), 進修部二技(1班)	
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)	
		週次	授課內容
		1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division
		2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation
		3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines
		4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use
		5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care
		6	敗血性休克處置照護 septic shock treatment & care
		7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care
		8	心血管照護 Cardiovascular treatment & care
		9	期中考 + 案例討論 mid test + case discussion
		10	心臟手術照護(含主動脈剝離) Heart surgery care
		11	腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations
		12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications
		13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases
		14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support
		15	胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management
		16	創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care
		17	體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care
		18	期末考及期末評值 Final test & evaluation
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選)	

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年



		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： <u>  </u> 次，總時數： <u>  </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能： <u>自我學習分析</u> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Tronclass 平台討論 / Office hours
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度，占總分數 50%</p> <p>1.線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%)</p> <p>2.面授課堂參與度(含出席) 10%</p> <p>3.期中考 20 %</p> <p>4.期末考 20 %</p>
九	上課注意事項	1.具備電腦並且需有網路 2.課程進度有期限，需在期限中完成



## 不違反學術倫理承諾書

立承諾書人江采宜，為弘光科技大學 護理系專任老師。重症護理學課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：江采宜

(簽名) 江采宜

聯絡電話：(04)26318652\* 3075

聯絡地址：43302 臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 113 年 02 月 26 日



# 教學進度表

課程名稱: 重症護理學

學分/小時數: 2/2

授課教師: 江采宜

開課班級: 進二技二年級丁班

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	(1).瞭解本課程學習目標/度規劃/課方式/分要求 (2).瞭解加護病房和重症醫療團隊	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作 4. 加護病房的一天(影片)	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 2.0hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論(分組) 3. 線上評量練習	(1).能了解重症期間的代謝/賀爾蒙改變對器官系統的影響及能了解重症期間的代謝護理。 (2).能評估重症病人的營養狀況，為病人選擇適當的營養措施。	(1).病人重症期間代謝變化及對器官系統的影響 (2).重症期間營養代謝補充原則。 (3).重症期間營養評估方法有哪些？ (4).腸道灌食發生腹瀉/便/胃殘餘量太多護理處置	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參案例與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	(1).了解血液動力學的定義 (2).了解血液動力學各項演算值所代表的意義 (3).整合血液動力學監測結果並應用在病人身上	(1).心臟功能的評估 (2).侵入式動脈血壓監測 (3).肺動脈順流導管置入級監測 (4)全功能血液動力學儀器介紹與小組操作	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與案例學習討論 4.線上評量 5.	1.實體課程面授 1.5 hr 2.學習平台問題回饋 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).了解疾病嚴重度評估系統及應用 (2)了解加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作	(1).疾病嚴重度評估系統及應用 (2).護病房常用藥物介紹 (3).急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 計算與 PUMP 設定操作	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與案例討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋





5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care	1.實體課程 面授 2.學習平台 問題回饋	(1).了解常見之處置 照護	(1).農藥中毒 (2).藥物中毒 (3).學中毒 (4).品中毒	1.課程學習 2.觀看線上單 元教材 3.參與案例討 論 4.線上評量	1.實體課 程面授 1.5 hr 2.學習平 台問題回 饋 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與 回饋
6	敗血性休克處置 照護 septic shock treatment & care	1.線上課程- 串流影音 教材 2.議題討論 3.線上評量 練習	(1).了解敗血症、敗 血性休克定義及分 期 (SIRS→sepsis→ severe sepsis→ septic shock)。 (2).了解休克、敗血 症與多重器官功能 失調症候群之評估 工具使用 (3).了解休克、敗血 症診斷及處置流程 和照護。	(1).休克的定義 及其分期。 (2).擬定休克、 敗血症診斷及 處置流程和照 護。 (4).急重症患者 及敗血症患者 之血糖控制一 個持續爭論的 議題。 (5).案例分析練 習。	1.觀看線上 單元教材 2.議題討論 3.線上評量	1.串流影 音教材 1hr 2.線上討 論 0.5hr 3.線上評 量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與 回饋
7	燒傷病人的醫 療處置與護理 Burn treatment & care	1.線上課程- 串流影音教 材 2.參與學習 討論 3.線上評量 練習	(1).了解燒燙傷的病 生理機轉及傷口癒 合過程。 (2).了解燒燙傷口評 估。 (3).了解燒燙傷口照 護。 (4).燒燙傷的整體照 護。	(1).燒燙傷治療 準則(燒傷點滴 計算)。 (2).燒傷之身心 問題與全人照 護。 (3).案例分析練 習。	1.課程學習 2.觀看線上單 元教材 3.參與學習討 論 4.線上評量	1.串流影 音教材 1.0hr 2.參與線 上討論 0.5hr 3.線上評 量和解 答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與 回饋
8	心血管照護 Cardiovascular treatment & care	1.實體課程 面授 2.學習平台 問題回饋	(1).解心衰竭的定 義及分類 (2).了解心衰竭的 診斷及林重症狀 (3).了解心衰竭的 治療 (4).了解心衰竭的 護理處置	(1).心衰竭疾 病定義及分類 (2).心衰竭病 理生理學機轉 (3).臨床徵象 與症狀和診斷 (4).臨床處置 及照護	1.課程學習 2.觀看線上單 元教材 3.參與學習討 論 4.線上評量	1.實體課 程面授 1.5 hr 2.學習平 台問題回 饋 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與 回饋
9	期中考 mid test	1.實體課程 面授 2.學習平台 問題回饋	期中考	期中考	期中考	1.期末考 1.0hr 2.解答問 題 0.5hr 3.討論 0.5hr	期中考
10	心臟手術照護 Heart surgery care	1.線上課程- 串流影音教 材 2.參與學習 討論	(1).維持正常生命徵 象和血液動力學穩 定。 (2).促進氣體交換、 預防肺部合併症。	(1). ECMO 之適 應症及型態和 照護。 (2).開心手術後 立即評估項目	1.課程學習 2.觀看線上單 元教材 3.參與學習討 論	1.串流影 音教材 1.0hr 2.參與線 上討論	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動



		3.線上評量練習	(3).維持體液與電解質平衡。 (4).減輕疼痛與增進舒適，及預防術後合併症。 (5).促進自我照顧能力。	及需收集的資料。 (3) 血液動力學監測/不穩定狀況時呼叫醫師的時機 (4) 各數據代表意義及藥物常規用法 (5).案例分析練習	4.線上評量	0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
11	腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).了解腦死判定程式與步驟 (2).了解器捐條例與人員資格 (3).捐贈者器官的維護	(1).腦死判定程式與步驟 (2).器捐條例 (3)判定腦死人員資格 (4).捐贈者器官的維護	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與案例討論 4.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).了解器官移植適應症及禁忌症 (2).了解捐贈檢查的項目 (3).了解移植手術後的一般原則	(1).器官移植適應症及禁忌症 (2).捐贈檢查的項目 (3).移植手術後的一般原則	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論 4.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	1.了解腹部挫傷及胰臟破裂之病因，症狀與 ICU 護理 2.了解腹部出血或穿孔之病因,症狀與 ICU 護理	1.腹部挫傷及胰臟破裂之病因，症狀與 ICU 護理 2.腹部出血或穿孔之病因,症狀與 ICU 護理 3.教師舉例實際個案，及示範整合教學與臨床實際案例	1.課程學習 2.線上評量 3.情境模擬操作	1.實體課程面授 1.5 hr 2.練習 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support	1.實體課程面授 2.學習操作與參與學習討論	1.了解呼吸功能的生理功能與機轉 2.了解呼吸功能監測的項目與方法 3.了解呼吸器的種類與應用	1.呼吸功能的生理功能與機轉 2.呼吸功能監測的項目與方法 3.呼吸器的種類與應用 5.教師舉例實際個案，及示範整合教學與臨床實際案例	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.模擬操作	1.實體課程面授 1.5r 2.練習 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
15	胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and	1.線上課程-串流影音教材	1.了解重症病人之胸部 X-Ray 檢查與判讀	(1). X-Ray 影像學檢查之護理師角色 (2). 胸部 X-Ray	1.課程學習 2.參與案例討論	1.串流影音教材 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例



	management	2.參與學習 討論 3.線上評量 練習		基本判讀 (3).常見胸部 X-Ray 之攝影 (4).重症病人之 胸部 X-Ray 檢 查與判讀	3.線上評量	2.參與線 上討論 0.5hr 3.線上評 量和解 答 0.5hr	□3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與 回饋
16	創傷性腦損傷 照護 Traumatic Brain Injury management & care	1.線上課程- 串流影音教 材 2.參與學習 討論 3.線上評量 練習	(1).了解創傷性腦損 傷定義及其意義 (2).了解創傷性腦損 傷臨床徵狀與症狀 及其診斷 (3).了解創傷性腦損 傷處置及照護	(1).創傷性腦損 傷定義及其意 義 (2).創傷性腦損 傷臨床徵狀與 症狀及其診斷 (3).創傷性腦損 傷處置及照護 (4).顱內壓之測	1.課程學習 2.觀看線上單 元教材 3.參與案例討 論 4.線上評量	1.串流影 音教材 1.0hr 2.參與線 上討論 0.5hr 3.線上評 量和解 答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與 回饋
17	體外心肺支持 系統 & 器械維 生裝置 ECMO & Living device management & care	1.實體課程 面授 2.學習平台 問題回饋	(1).讓學生瞭解 ECMO 之適應症及型態和 照護。 (2) 讓學生瞭解器械 維生裝置使用時機 及對疾病的機轉	(1)簡介 ECMO (2).適應症 (3).禁忌症 (4) 器械維生裝 置使用時機及 對疾病的機轉 (5) 案例分析	1.課程學習 2.觀看線上單 元教材 3.參與學習討 論 4.線上評量	1.實體課 程面授 1.5 hr 2.學習平 台問題 回饋 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與 回饋
18	期末考及期末 評值 Final test &evaluation	1.實體課程 面授 2.學習平台 問題回饋	1.期末考 2.自我評值	1.期末考 2.自我評值	1.期末考 2.自我評值	1.期末考 1hr 2.自我評 值 0.5hr 3.解答問 題 0.5hr	期末考及自 我評值

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)



# 弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-6

申請日期：113年02月26日

## 一、申請人基本資料

姓名：江采宜 職稱：副教授 系（科、所）所名稱：護理系(所)

E-mail：tsai.yi00@msa.hinet.net 聯絡電話：0916-9904321

### ▶開課教師實施網路教學能力與經驗

是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是否。

是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	112	1	專科護理學(1I) (護理系碩士班)	3	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	整體發展補助經費 NT 13500

是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位
1	111	2	111年教育部數位學習課師實務增能工作坊	28	數位學習認證專案計畫辦公室
2	112	1	Ever Can 工作坊	3	教師發展中心
3	112	1	威力導演影片後製技巧工作坊	3	教師發展中心
4	112	2	網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	教師發展中心
5	112	2	翻轉教學教師社群座談會	2	教師發展中心

是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%):

網路教學由江采宜授課，貢獻度比例為 100%

其他說明：

本課程為濃縮 12 週課程，從第 7 週開始至第 18 週，每週晚上 3 堂課

## 二、課程基本資料

1.課程名稱：重症護理學 學分數：2 時數：2 選課號：未知

2.課程適合網路教學程度說明：

本課程採用混合式非同步網路教學，藉由網際網路提供學生不受時間空間地域限制之自主學習。

3.課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

1. 實施方式:非同步遠距教學

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年





間

- 2. 內容課程:內容配合臨床加護單位常見健康醫議題得照護及導入案例分析討論。
- 3. 規劃:規劃 6 週次的網路課程，6 次面授且間隔實施教學，讓同學循序漸進學習，更讓學生隔週即可和教師面對面溝通，即時澄清課程上的疑問。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：  
 (若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

林佳佳  
行政助理

徐沛汶  
代理組長

盧信忠  
副主任

能德筠  
教學發展中心

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或課後教室)  
 普通教室 113. 4. 15

113. 4. 15

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：無  
 圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

- 四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>  
 保護智慧財產權案例分享  
<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>  
已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：



江采宜

1. 姓名: [ ]  
2. 性别: [ ]  
3. 年龄: [ ]  
4. 籍贯: [ ]  
5. 民族: [ ]  
6. 职业: [ ]  
7. 学历: [ ]  
8. 婚姻状况: [ ]  
9. 健康状况: [ ]  
10. 其他: [ ]

11. 兴趣爱好: [ ]  
12. 自我评价: [ ]

13. 联系电话: [ ]  
14. 电子邮箱: [ ]

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.27 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：117.4.16 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過



附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	重症護理學
2.	課程英文名稱	Critical Care Nursing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	護理學院 護理系所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://tronclass.hk.edu.tw/">http://tronclass.hk.edu.tw/</a>

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。 2.能正確記錄所收集重症患者之的相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。 3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。
---	------	---

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年



		4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。																																							
二	適合修習對象	護理系進修部二技(1班)																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>1.課程介紹/創克系統介紹使用 2.加護病房介紹和重症醫療團隊分工 3.加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU</td> <td>面授 (3小時)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1.重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 2.重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation</td> <td>遠距 (3小時)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1.中毒之處置照護 Poisoning care 2.心血管照護 Cardiovascular treatment &amp;care 3.課程討論(Q&amp;A)</td> <td>面授 (3小時)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1.加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 2.加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication &amp; Pump use</td> <td>遠距 (3小時)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>1.燒傷之照護 Burn care 2.敗血性休克處置照護 septic shock treatment &amp;care</td> <td>遠距 (3小時)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>心臟手術照護 Heart surgery care</td> <td>遠距 (3小時)</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1.期中考 mid test 2.全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 3.課程討論(Q&amp;A)</td> <td>面授 (3小時)</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>1.腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations 2.器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications</td> <td>遠距 (3小時)</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>高階心臟救命術- ACLS process overview</td> <td>面授 (3小時)</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>體外心肺支持系統&amp;器械維生裝置 ECMO &amp; Living device</td> <td>面授 (3小時)</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>1.X-Ray 基本判讀 2.創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury care</td> <td>遠距 (3小時)</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>1.期末考及期末評值 Final test &amp;evaluation 2.課程討論(Q&amp;A)</td> <td>面授 (3小時)</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註說明原因及每週授課時數調整情形。 備註: <b>進修部二技二年級因實習安排，採濃縮課程進行，調整課程週數為12週，每週上3小時。</b></p>	週次	授課內容	授課方式	7	1.課程介紹/創克系統介紹使用 2.加護病房介紹和重症醫療團隊分工 3.加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU	面授 (3小時)	8	1.重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 2.重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation	遠距 (3小時)	9	1.中毒之處置照護 Poisoning care 2.心血管照護 Cardiovascular treatment &care 3.課程討論(Q&A)	面授 (3小時)	10	1.加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 2.加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use	遠距 (3小時)	11	1.燒傷之照護 Burn care 2.敗血性休克處置照護 septic shock treatment &care	遠距 (3小時)	12	心臟手術照護 Heart surgery care	遠距 (3小時)	13	1.期中考 mid test 2.全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 3.課程討論(Q&A)	面授 (3小時)	14	1.腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations 2.器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications	遠距 (3小時)	15	高階心臟救命術- ACLS process overview	面授 (3小時)	16	體外心肺支持系統&器械維生裝置 ECMO & Living device	面授 (3小時)	17	1.X-Ray 基本判讀 2.創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury care	遠距 (3小時)	18	1.期末考及期末評值 Final test &evaluation 2.課程討論(Q&A)	面授 (3小時)
週次	授課內容	授課方式																																							
7	1.課程介紹/創克系統介紹使用 2.加護病房介紹和重症醫療團隊分工 3.加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU	面授 (3小時)																																							
8	1.重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 2.重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation	遠距 (3小時)																																							
9	1.中毒之處置照護 Poisoning care 2.心血管照護 Cardiovascular treatment &care 3.課程討論(Q&A)	面授 (3小時)																																							
10	1.加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 2.加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use	遠距 (3小時)																																							
11	1.燒傷之照護 Burn care 2.敗血性休克處置照護 septic shock treatment &care	遠距 (3小時)																																							
12	心臟手術照護 Heart surgery care	遠距 (3小時)																																							
13	1.期中考 mid test 2.全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 3.課程討論(Q&A)	面授 (3小時)																																							
14	1.腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations 2.器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications	遠距 (3小時)																																							
15	高階心臟救命術- ACLS process overview	面授 (3小時)																																							
16	體外心肺支持系統&器械維生裝置 ECMO & Living device	面授 (3小時)																																							
17	1.X-Ray 基本判讀 2.創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury care	遠距 (3小時)																																							
18	1.期末考及期末評值 Final test &evaluation 2.課程討論(Q&A)	面授 (3小時)																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： <u>  </u> 次，總時數： <u>  </u> 小時																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年





		<input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他相關資料管理功能：<u>自我學習分析</u></p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/>其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	Tronclass 平台討論 / Office hours
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3.作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4.線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/>6.其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 50%</p> <p>1.線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%)</p> <p>2.面授課堂參與度(含出席) 10%</p> <p>3.期中考 20 %</p> <p>4.期末考 20 %</p>
九	上課注意事項	1.具備電腦並且需有網路 2.進度有期限，需在期限中完成



## 不違反學術倫理承諾書

立承諾書人江采宜，為弘光科技大學護理系(所)專任老師。重症護理學課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：江采宜

(簽名)

江采宜

聯絡電話：(04)26318652\*3075

聯絡地址：43302 臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中華民國 113 年 02 月 26 日



# 教學進度表

課程名稱: 重症護理學

學分/小時數: 2/2

授課教師: 江采宜

開課班級: 進二技二年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
7	1.課程介紹/創克系統介紹使用 2.加護病房介紹和重症醫療團隊分工 3.加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU	1.實體課程面授 2.學習平台操作練習	(1).瞭解本課程學習目標/度規劃/課方式/分要求 (2).瞭解加護病房和重症醫療團隊 (3).瞭解加護病房血液動力學之監測及數據判讀	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作 4. 加護病房的一天(影片) 5. 加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 2.5hrs 2. 討論 0.5hr	■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: ■7.評量結果與回饋
8	1.重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 2.重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).能了解重症期間的代謝/賀爾蒙改變對器官系統的影響及能了解重症期間的代謝護理。 (2).能評估重症病人的營養狀況，為病人選擇適當的營養措施。 (3).能評估重症病患疼痛，為病人選擇適當的止痛與鎮靜的治療與護理	(1).病人重症期間代謝變化及對器官系統的影響 (2).重症期間營養代謝補充原則。 (3).重症期間營養評估方法有哪些? (4).腸道灌食發生腹瀉/便/胃殘餘量太多護理處置	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參案例與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 2hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: ■7.評量結果與回饋
9	1.中毒之處置照護 Poisoning care 2.心血管照護 Cardiovascular treatment & care 3.課程討論 (Q&A)	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	(1)了解常見之處置照護  (1).解心衰竭的定義及分類 (2).了解心衰竭的診斷及林重症狀 (3).了解心衰竭的治療 (4).了解心衰竭的護理處置	(1).農藥中毒 (2).藥物中毒 (3).學中毒 (4).品中毒  (1).心衰竭疾病定義及分類 (2).心衰竭病理生理學機轉 (3).臨床徵象與症狀和診斷 (4).臨床處置及照護	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與案例學習討論 4.線上評量	1.課程講解 2.5hrs 2.參與討論 0.5hrs	■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: ■7.評量結果與回饋
10	1.加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication,	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論	(1).了解疾病嚴重度評估系統及應用 (2)了解加護病房常用藥物介紹及急救藥物	(1).疾病嚴重度評估系統及應用 (2).護病房常用藥物介紹	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論 4.線上評量	1.串流影音教材 2 hrs 2.參與案例討論 0.5hr	■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習



	Apache II within computer system 2.加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use	3.線上評量練習	之計算與 PUMP 設定操作 (3).血液動力學之監測及數據判讀	(3).急救藥物之之計算與 PUMP 設定操作計算與 PUMP 設定操作 (4).血液動力學之監測及數據判讀練習		3.線上評量和解答 0.5hr	□4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
11	1.燒傷之照護 Burn care 2.敗血性休克處置照護 septic shock treatment & care	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).了解燒燙傷的病理生理機轉及傷口癒合過程。 (2).了解燒燙傷口評估。 (3).了解燒燙傷口照護。 (4).燒燙傷的整體照護。 (1).了解敗血症、敗血性休克定義及分期 (SIRS→sepsis→severe sepsis→septic shock)。 (2).了解休克、敗血症與多重器官功能失調症候群之評估工具使用 (3).了解休克、敗血症診斷及處置流程和照護。	(1).燒燙傷治療準則(燒傷點滴計算)。 (2).燒傷之身心問題與全人照護。 (3).案例分析練習。 (1).休克的定義及其分期。 (2).擬定休克、敗血症診斷及處置流程和照護。 (4).急重症患者及敗血症患者之血糖控制-持續爭論的議題。 (5).案例分析練習。	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與案例討論 4.線上評量	1.實體課程面授 1.5 hr 2.學習平台問題回饋 0.5 hr	■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
12	心臟手術照護 Heart surgery care	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).維持正常生命徵象和血液動力學穩定。 (2).促進氣體交換、預防肺部合併症。 (3).維持體液與電解質平衡。 (4).減輕疼痛與增進舒適，及預防術後合併症。 (5).促進自我照顧能力。	(1). ECMO 之適應症及型態和照護。 (2).開心手術後立即評估項目及需收集的資料。 (3) 血液動力學監測/不穩定狀況時呼叫醫師的時機 (4) 各數據代表意義及藥物常規用法 (5).案例分析練習	1.觀看線上單元教材 2.議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 2hrs 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
13	1.期中考 mid test 2.全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 3.課程討論 (Q&A)	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	(1)期中考 (2)全功能血液動力學儀器介紹與小組操作	(1)期中考 (2)全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 3.課程討論(Q&A)	1.期中考 1 小 2.課程講解 1 hr 2.操作 0.5hrs	1.期中考 1 小 2.課程講解 1 hr 3.操作 0.5hrs	■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：





							■7.評量結果與回饋
14	1.腦死判定及器官捐條例 Brain death judgment and donation regulations 2.器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習			1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論 4.線上評量	1.實體課程面授 1.5 hr 2.學習平台問題回饋 0.5 hr	■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
15	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support	1.實體課程面授 2.學習操作與參與學習討論	1.了解呼吸功能的生理功能與機轉 2.了解呼吸功能監測的項目與方法 3.了解呼吸器的種類與應用	1.呼吸功能的生理功能與機轉 2.呼吸功能監測的項目與方法 3.呼吸器的種類與應用 5.教師舉例實際個案，及示範整合教學與臨床實際案例	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.模擬操作	1.實體課程面授 1.5r 2.練習 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
16	體外心肺支持系統&器械維生裝置 ECMO & Living device	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	(1).讓學生瞭解ECMO之適應症及型態和照護。 (2) 讓學生瞭解器械維生裝置使用時機及對疾病的機轉	(1)簡介 ECMO (2).適應症 (3).禁忌症 (4) 器械維生裝置使用時機及對疾病的機轉 (5) 案例分析	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論 4.線上評量	1.實體課程面授 1.5 hr 2.學習平台問題回饋 0.5 hr	■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
17	1.X-Ray 基本判讀 2.創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury care	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1)了解重症病人之胸部 X-Ray 檢查與判讀 (1).了解創傷性腦損傷定義及其意義 (2).了解創傷性腦損傷臨床徵狀與症狀及其診斷 (3).了解創傷性腦損傷處置及照護	(1). X-Ray 影像學檢查之護理師角色 (2). 胸部 X-Ray 基本判讀 (3).常見胸部 X-Ray 之攝影 (4).重症病人之胸部 X-Ray 檢查與判讀	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與案例討論 4.線上評量	1.串流影音教材 2.0hrs 2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動



				(1).創傷性腦損傷定義及其意義 (2).創傷性腦損傷臨床徵狀與症狀及其診斷 (3).創傷性腦損傷處置及照護 (4).顱內壓之測			■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
18	1.期末考及期末評值 Final test & evaluation 2.體外心肺支持系統&器械維生裝置 ECMO & Living device 3. 課程討論 (Q&A)	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	期末考 (1).讓學生瞭解 ECMO 之適應症及型態和照護。 (2) 讓學生瞭解器械維生裝置使用時機及對疾病的機轉	期末考 (1)簡介 ECMO (2).適應症 (3).禁忌症 (4) 器械維生裝置使用時機及對疾病的機轉 (5) 案例分析	期末考 1.課程學習 2.參與討論 3.線上評量	1. 期末考 1.0 hr 2.課程講解與討論 2.0 hr	■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)



# 弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131 - 6

申請日期：113年02月26日

## 一、申請人基本資料

姓名：江采宜 職稱：副教授 系（科、所）所名稱：護理系(所)

E-mail：tsai.yi00@msa.hinet.net 聯絡電話：0916-9904321

### ▷開課教師實施網路教學能力與經驗

·是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是否。

·是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
2	112	1	專科護理學(1I) (碩士班、護理系碩士班)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	整體發展補助經費 NT 13500

·是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位
1	111	2	111年教育部數位學習課師實務增能工作坊	28	數位學習認證專案計畫辦公室
2	112	1	Ever Can 工作坊	3	教師發展中心
3	112	1	威力導演影片後製技巧工作坊	3	教師發展中心
4	112	2	網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	教師發展中心
5	112	2	翻轉教學教師社群座談會	2	教師發展中心

是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：

網路教學由江采宜授課 9 次，貢獻度比例為 100%

## 二、課程基本資料

1.課程名稱：重症護理學 學分數：2 時數：2 選課號：未知

2.課程適合網路教學程度說明：

(1).時間彈性:教學的時間彈性，學生可自己安排上課時間，不必受限於面授時間限制。

(2).減少交通成本(3).教學內容彈性、多樣:線上教學讓教育不再侷限於課本，教學的內容是多樣化，任何領域的知識，都有機會在教學平台上找到它的蹤跡。不必拘束於線下補習班的規定或限制，老師們可以盡情的發揮個人的創造力，打造出屬於你自己的、獨一無二的課程，由於是教師自己設計的線上課程，因此教學內容的彈性也更大，內容也能變的更多樣。

(4).教學影片可重複利用:拍攝錄播課程會產生教學影片的影音檔。影音可以用課程的教學前導片，更可以是上課時的影片素材。

3.課程為首次申請實施網路教學：是 否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年



請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明:

- (1).實施方式:採非同步同步網路授課,包括網路講義和教材、在線視頻課程、在線討論區  
在線作業和測試、並通過平台提交答案。
- (2).內容課程:內容配合加護單位常見健康照護議題導入案例分析討論。
- (3).規劃:9週次的網路課程9次面授,且間隔實施教學,讓同學循序漸進學習,更讓學生間  
隔週即可和教師面對面溝通,即時澄清課程上的疑問。

4. 課程是否需申請科技助理: 是 否

教學發展中心簽核:

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬:保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明: 普通教室

113. 4. 15  
林佳佳  
行政助理

113. 4. 15  
徐沛汶  
代理組長

113. 4. 15  
盧信忠  
副主任

113. 4. 15  
熊德筠  
主任

6. 課程所需軟硬體設備需求說明: 無

### 三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學,不得違反智慧財產權,智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>  
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名: 江采宜

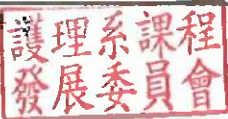

1952年11月1日  
[Red stamp]

1952年11月1日  
[Red stamp]

[Red stamp]



五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會 會議時間：113.3.27 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.4.16 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過



## 附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	重症護理學
2.	課程英文名稱	Critical Care Nursing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	護理學院 護理系所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	3 班
16.	預計總修課人數	150 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://tronclass.hk.edu.tw/">http://tronclass.hk.edu.tw/</a>

### 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。</li> <li>2.能正確記錄所收集重症患者之的相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。</li> <li>3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。</li> <li>4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。</li> <li>5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。</li> </ol>
---	------	--

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年



二	適合修習對象	護理系日二技																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division</td> <td>面授 江采宜</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation</td> <td>遠距 江采宜</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines</td> <td>面授 江采宜</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication &amp; Pump use</td> <td>遠距 江采宜</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>中毒之處置照護 Poisoning treatment &amp; care</td> <td>面授 林貴滿</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>敗血性休克處置照護 septic shock treatment &amp; care</td> <td>遠距 江采宜</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment &amp; care</td> <td>遠距 江采宜</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>心血管照護 Cardiovascular treatment &amp; care</td> <td>面授 林貴滿</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考 + 案例討論 mid test + case discussion</td> <td>面授 林貴滿</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>心臟手術照護(含主動脈剝離) Heart surgery care</td> <td>遠距 江采宜</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations</td> <td>遠距 江采宜</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications</td> <td>遠距 江采宜</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases</td> <td>面授 林貴滿</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support</td> <td>面授 林貴滿</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management</td> <td>遠距 江采宜</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management &amp; care</td> <td>遠距 江采宜</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>體外心肺支持系統 &amp; 器械維生裝置 ECMO &amp; Living device management &amp; care</td> <td>面授 林貴滿</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考及期末評值 Final test &amp; evaluation</td> <td>面授 林貴滿</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division	面授 江采宜	2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation	遠距 江采宜	3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines	面授 江采宜	4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use	遠距 江采宜	5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care	面授 林貴滿	6	敗血性休克處置照護 septic shock treatment & care	遠距 江采宜	7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care	遠距 江采宜	8	心血管照護 Cardiovascular treatment & care	面授 林貴滿	9	期中考 + 案例討論 mid test + case discussion	面授 林貴滿	10	心臟手術照護(含主動脈剝離) Heart surgery care	遠距 江采宜	11	腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations	遠距 江采宜	12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications	遠距 江采宜	13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases	面授 林貴滿	14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support	面授 林貴滿	15	胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management	遠距 江采宜	16	創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care	遠距 江采宜	17	體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care	面授 林貴滿	18	期末考及期末評值 Final test & evaluation	面授 林貴滿
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division	面授 江采宜																																																									
2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation	遠距 江采宜																																																									
3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines	面授 江采宜																																																									
4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use	遠距 江采宜																																																									
5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care	面授 林貴滿																																																									
6	敗血性休克處置照護 septic shock treatment & care	遠距 江采宜																																																									
7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care	遠距 江采宜																																																									
8	心血管照護 Cardiovascular treatment & care	面授 林貴滿																																																									
9	期中考 + 案例討論 mid test + case discussion	面授 林貴滿																																																									
10	心臟手術照護(含主動脈剝離) Heart surgery care	遠距 江采宜																																																									
11	腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations	遠距 江采宜																																																									
12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications	遠距 江采宜																																																									
13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases	面授 林貴滿																																																									
14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support	面授 林貴滿																																																									
15	胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management	遠距 江采宜																																																									
16	創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care	遠距 江采宜																																																									
17	體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care	面授 林貴滿																																																									
18	期末考及期末評值 Final test & evaluation	面授 林貴滿																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選)																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年



		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： <u>  </u> 次，總時數： <u>  </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能： <u>自我學習分析</u> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Tronclass 平台討論 / Office hours
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度：  <input checked="" type="checkbox"/>是，占總分數 50%   <input type="checkbox"/>否</p> <p>1.線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%)</p> <p>2.面授課堂參與度(含出席) 10%</p> <p>3.期中考 20 %</p> <p>4.期末考 20 %</p>
九	上課注意事項	1.具備電腦並且需有網路 2.課程進度有期限，需在期限中完成





## 不違反學術倫理承諾書

立承諾書人江采宜，為弘光科技大學 護理系 專任老師。重症護理學 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：江采宜

(簽名) 江采宜

聯絡電話：(04)26318652\* 3075

聯絡地址：43302 臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 113 年 02 月 26 日



# 教學進度表

課程名稱: 重症護理學

學分/小時數: 2/2

授課教師: 江采宜

開課班級: 日二技二年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	(1).瞭解本課程學習目標/度規劃/課方式/分要求 (2).瞭解加護病房和重症醫療團隊	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作 4. 加護病房的一天(影片)	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 2.0hr	教材提供: ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論: □7.評量結果與回饋
2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論(分組) 3. 線上評量練習	(1).能了解重症期間的代謝/賀爾蒙改變對器官系統的影響及能了解重症期間的代謝護理。 (2).能評估重症病人的營養狀況，為病人選擇適當的營養措施。	(1).病人重症期間代謝變化及對器官系統的影響 (2).重症期間營養代謝補充原則。 (3).重症期間營養評估方法有哪些? (4).腸道灌食發生腹瀉/便/胃殘餘量太多護理處置	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參案例與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供: ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: ■7.評量結果與回饋
3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	(1).了解血液動力學的定義 (2).了解血液動力學各項演算值所代表的意義 (3).整合血液動力學監測結果並應用在病人身上	(1).心臟功能的評估 (2).侵入式動脈血壓監測 (3).肺動脈順流導管置入級監測 (4)全功能血液動力學儀器介紹與小組操作	1. 課程學習 2. 觀看線上單元教材 3. 參與案例學習討論 4. 線上評量 5.	1. 實體課程面授 1.5 hr 2. 學習平台問題回饋 0.5 hr	教材提供: ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: □7.評量結果與回饋
4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	(1).了解疾病嚴重度評估系統及應用 (2)了解加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作	(1).疾病嚴重度評估系統及應用 (2).護病房常用藥物介紹 (3).急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 計算與 PUMP 設定操作	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與案例討論 0.5hr 3. 線上評量和解答 0.5hr	教材提供: ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: ■7.評量結果與回饋



5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	(1).了解常見之處置照護	(1).農藥中毒 (2).藥物中毒 (3).學中毒 (4).品中毒	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與案例討論 4.線上評量	1.實體課程面授 1.5 hr 2.學習平台問題回饋 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
6	敗血性休克處置照護 septic shock treatment & care	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	(1).了解敗血症、敗血性休克定義及分期 (SIRS→sepsis→severe sepsis→septic shock)。 (2).了解休克、敗血症與多重器官功能失調症候群之評估工具使用 (3).了解休克、敗血症診斷及處置流程和照護。	(1).休克的定義及其分期。 (2).擬定休克、敗血症診斷及處置流程和照護。 (4).急重症患者及敗血症患者之血糖控制-一個持續爭論的議題。 (5).案例分析練習。	1.觀看線上單元教材 2.議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).了解燒燙傷的病理機轉及傷口癒合過程。 (2).了解燒燙傷口評估。 (3).了解燒燙傷口照護。 (4).燒燙傷的整體照護。	(1).燒燙傷治療準則(燒傷點滴計算)。 (2).燒傷之身心問題與全人照護。 (3).案例分析練習。	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論 4.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
8	心血管照護 Cardiovascular treatment & care	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	(1).解心衰竭的定義及分類 (2).了解心衰竭的診斷及林重症狀 (3).了解心衰竭的治療 (4).了解心衰竭的護理處置	(1).心衰竭疾病定義及分類 (2).心衰竭病理生理學機轉 (3).臨床徵象與症狀和診斷 (4).臨床處置及照護	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論 4.線上評量	1.實體課程面授 1.5 hr 2.學習平台問題回饋 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
9	期中考 mid test	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	期中考	期中考	期中考	1.期末考 1.0hr 2.解答問題 0.5hr 3.討論 0.5hr	期中考
10	心臟手術照護 Heart surgery care	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論	(1).維持正常生命徵象和血液動力學穩定。 (2).促進氣體交換、預防肺部合併症。	(1).ECMO之適應症及型態和照護。 (2).開心手術後立即評估項目	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動



		3.線上評量練習	(3).維持體液與電解質平衡。 (4).減輕疼痛與增進舒適，及預防術後合併症。 (5).促進自我照顧能力。	及需收集的資料。 (3) 血液動力學監測/不穩定狀況時呼叫醫師的時機 (4) 各數據代表意義及藥物常規用法 (5).案例分析練習	4.線上評量	0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
11	腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).了解腦死判定程式與步驟 (2).了解器捐條例與人員資格 (3).捐贈者器官的維護	(1).腦死判定程式與步驟 (2).器捐條例 (3)判定腦死人員資格 (4).捐贈者器官的維護	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與案例討論 4.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).了解器官移植適應症及禁忌症 (2).了解捐贈檢查的項目 (3).了解移植手術後的一般原則	(1).器官移植適應症及禁忌症 (2).捐贈檢查的項目 (3).移植手術後的一般原則	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論 4.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	1.了解腹部挫傷及胰臟破裂之病因，症狀與 ICU 護理 2.了解腹部出血或穿孔之病因，症狀與 ICU 護理	1.腹部挫傷及胰臟破裂之病因，症狀與 ICU 護理 2.腹部出血或穿孔之病因，症狀與 ICU 護理 3.教師舉例實際個案，及示範整合教學與臨床實際案例	1.課程學習 2.線上評量 3.情境模擬操作	1.實體課程面授 1.5 hr 2.練習 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support	1.實體課程面授 2.學習操作與參與學習討論	1.了解呼吸功能的生理功能與機轉 2.了解呼吸功能監測的項目與方法 3.了解呼吸器的種類與應用	1.呼吸功能的生理功能與機轉 2.呼吸功能監測的項目與方法 3.呼吸器的種類與應用 5.教師舉例實際個案，及示範整合教學與臨床實際案例	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.模擬操作	1.實體課程面授 1.5r 2.練習 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
15	胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and	1.線上課程-串流影音教材	1.了解重症病人之胸部 X-Ray 檢查與判讀	(1). X-Ray 影像學檢查之護理師角色 (2). 胸部 X-Ray	1.課程學習 2.參與案例討論	1.串流影音教材 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例





	management	2.參與學習 討論 3.線上評量 練習		基本判讀 (3).常見胸部 X-Ray 之攝影 (4).重症病人之 胸部 X-Ray 檢 查與判讀	3.線上評量	2.參與線 上討論 0.5hr 3.線上評 量和解 答 0.5hr	□3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與 回饋
16	創傷性腦損傷 照護 Traumatic Brain Injury management & care	1.線上課程- 串流影音教 材 2.參與學習 討論 3.線上評量 練習	(1).了解創傷性腦損 傷定義及其意義 (2).了解創傷性腦損 傷臨床徵狀與症狀 及其診斷 (3).了解創傷性腦損 傷處置及照護	(1).創傷性腦損 傷定義及其意 義 (2).創傷性腦損 傷臨床徵狀與 症狀及其診斷 (3).創傷性腦損 傷處置及照護 (4).顱內壓之測	1.課程學習 2.觀看線上單 元教材 3.參與案例討 論 4.線上評量	1.串流影 音教材 1.0hr 2.參與線 上討論 0.5hr 3.線上評 量和解 答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與 回饋
17	體外心肺支持 系統 & 器械維 生裝置 ECMO & Living device management & care	1.實體課程 面授 2.學習平台 問題回饋	(1).讓學生瞭解 ECMO 之適應症及型態和 照護。 (2) 讓學生瞭解器械 維生裝置使用時機 及對疾病的機轉	(1)簡介 ECMO (2).適應症 (3).禁忌症 (4) 器械維生裝 置使用時機及 對疾病的機轉 (5) 案例分析	1.課程學習 2.觀看線上單 元教材 3.參與學習討 論 4.線上評量	1.實體課 程面授 1.5 hr 2.學習平 台問題 回饋 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與 回饋
18	期末考及期末 評值 Final test &evaluation	1.實體課程 面授 2.學習平台 問題回饋	1.期末考 2.自我評值	1.期末考 2.自我評值	1.期末考 2.自我評值	1.期末考 1hr 2.自我評 值 0.5hr 3.解答問 題 0.5hr	期末考及自 我評值

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

