

案由八

113.1學期網路教學課程計畫一覽表

序	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請	年級	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數	備註
1	美髮系	林恩順	兼任	美髮造型素描	否	1	2	2	選修	進	二專	美髮系	非同步教學	9	
2	美髮系	馬惠君	專任	流行時尚品牌實務	否	1	2	2	選修	進	二技	美髮系	非同步教學	10	
3	美髮系	黃翠如	專任	假髮應用及飾品設計	否	2	2	2	選修	進	二技	美髮系	非同步教學	9	
4	護理系	江采宜	專任	專科護理學(二)	否	2	3	3	必修	日	碩士班	護理系	非同步教學	9	
5	護理系	江采宜	專任	健康評估與臨床決策	否	1	3	3	必修	日	碩士班	護理系	非同步教學	9	
6	護理系	江采宜	專任	重症護理學	否	2	2	2	選修	日進	二技	護理系	非同步教學	9	日3 進2
7	護理系	王香蘋	專任	長照管理	否	2	2	2	選修	日進	二技	護理系	非同步教學	12	日1 進2
8	護理系	張珠玲	專任	臨床護理感染控制	否	2	2	2	選修	進	二技	護理系	同步教學 非同步教學	17	
9	護理系	賴美信	專任	寵物療法與護理	否	3	2	2	選修	進	二技	護理系	同步教學	15	
10	護理系	賴美信	專任	運動醫學與護理	是	3	2	2	選修	進	四技 二技	護理系	同步教學	15	
11	護理系	張靖梅	專任	護理領導與管理	是	1	2	2	選修	日	碩士班	護理系	非同步教學	9	
12	老福系	胡庭禎	專任	長期照顧人力資源管理與發展	否	3	2	2	選修	進	四技	老福系	非同步教學	15	
13	老福系	胡庭禎	專任	長期照顧服務機構空間及建築研究	是	2	3	3	選修	研究所	碩士班	老福系	同步教學(2)+ 非同步教學(8)	10	
14	健管系	張炳華	專任	健康事業組織與管理	否	1	1	1	選修	日	四技	健管系	同步教學	15	
15	健管系	王美玲	專任	人力資源管理	否	4	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步教學	14	
16	健管系	陳敏郎	專任	經濟學原理及應用	否	2	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步教學	15	
17	健管系	張振傑	專任	財務管理	是	3	2	2	必修	進	四技	健管系	同步教學	12	
18	運休系	劉進樺	專任	導覽解說	否	3	2	2	必修	進	四技	運休系	非同步教學	12	
19	運休系	林千源	專任	觀光資源概論	是	2	2	2	必修	進	四技	運休系	非同步教學	13	
20	餐旅系	黃淑敏	專任	食材與營養認識	是	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學	15	
21	餐旅系	張祐銘	專任	餐旅人力資源管理	是	2	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學	15	
22	餐旅系	莊文隆	專任	餐旅人力資源管理	是	2	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學	15	
23	餐旅系	莊文隆	專任	管理概論	否	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學	15	
24	餐旅系	沈盈貝	專任	餐飲管理	是	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學 (10)+非同步 教學(6)	16	

序	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請	年級	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數	備註
25	餐旅系	楊存莉	專任	進階餐旅英文會話	是	2	2	2	選修	進	四技	餐旅系	非同步教學	17	
26	妝品系	歐明秋	專任	化妝品概論	否	1	2	2	必修	進	二專	妝品系	同步教學(2)+ 非同步教學(11)	13	
27	妝品系	詹錦豐	專任	美容衛生與法規	否	2	2	2	必修	進	二專	妝品系	非同步教學	11	
28	妝品系	許慈芳	專任	美容營養學	否	2	2	2	選修	進	四技	妝品系	非同步教學	9	
29	美髮系	陳佳惠	專任	創意彩妝實務	是	2	3	3	必修	進	二技	美髮系	非同步教學	9	
30	幼保系	趙蕙鈴	專任	幼兒教保概論	否	1	2	2	必修	進	四技 二技	幼保系	同步教學(10)+非同步 教學(3)	14	
31	國際語言系	左綉靜	專任	進階英語能力訓練	是	4	2	2	必修	進	四技	國際語言系	同步教學	17	
32	國際語言系	左綉靜	專任	餐旅英文	是	2	2	2	選修	進	四技	國際英語系	同步教學	17	
33	國際語言系	左綉靜	專任	進階英文文法	是	2	2	2	選修	進	四技	國際語言系	同步教學	17	
34	多遊系	黃建基	專任	遊戲程式設計(二)	否	3	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步教學	12	
35	多遊系	王瑞	專任	消費者心理學	否	3	2	2	必修	日	四技	多遊系	非同步教學	15	
36	多遊系	楊國隆	專任	影像處理	否	2	3	3	必修	日	四技	多遊系	非同步教學	10	
37	多遊系	楊國隆	專任	基礎攝影與剪輯	否	1	3	3	必修	日進	四技	多遊系	同步教學	11	
38	幼保系	巫永森	專案	兒童多元產業	是	1	2	2	選修	進	四技 二技	幼保系	同步教學	15	
39	餐旅系	吳紹全	專案	旅館管理	是	2	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學	15	
40	餐旅系	鄭宇真	專案	餐飲成本控制與分析	是	2	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學	15	
41	護理系	鍾聿琳	兼任	課程與教學創新	否	1	3	3	選修	日	博士班	護理系	非同步教學	13	
42	智科系	陳盈太	兼任	資訊與網路安全	是	2	3	3	必修	進	四技	智科系	同步教學	14	
43	通識中心	黎滔泉	兼任	中文閱讀與書寫(一)	否	1	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步教學	15	
44	餐旅系	陳玉楚	兼任	餐飲衛生安全與法規	是	1	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學	15	

申請日期：113 年3月1日

一、申請人基本資料

姓名：林恩順 職稱：講師 系(科、所)所名稱：美髮造型設計系E-mail：ensuhn@gmail.com 聯絡電話：0911 858115

開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有 無；加計鐘點有 無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習 有 無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：美髮造型素描 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程共9週。每週4小時，以5週實體面授，4週網路教學的上課方式。考量二專進修部學生已在美髮相關領域工作多年，或正值繁忙的長時段的工作中，使用網路教學方式可讓學生更有彈性的時間學習，並培養學生自主學習的習慣。美髮造型素描在教學上有許多造型設計與色彩搭配的案例，在網路教學上很適合遠距教學，可使學生充分運用時間觀看網路教學資源，是培養視覺藝術與美感的一環，對於美髮造型設計系的學生，可增加在網路課程資源的運用也能延伸到課後的設計實務的作業演練，並搭配到校時的實體課程可與授課教師充分討論，並可增進學生自主學習力，使學生能豐富運用網路相關的教學課程與多元教學方式。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是否 最近一次開設學年/學期：112學年5學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

實施方式：實體面授與網路教學

內容：非同步遠距教學

規劃：本課程共9週。每週4小時，以5週實體面授，4週網路教學的上課方式。

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否 教學發展中心簽核：
(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱)

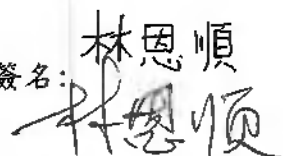
四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁

<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

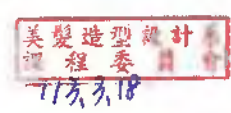

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：林恩順


五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度 5學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

課程基本資料 (有包含者請於 打)

	課程名稱	美髮造型素描
	課程英文名稱	Hairdressing sketch
	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
1.	授課教師姓名及職稱	林恩順 兼任講師
2.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
3.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院
4.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 專科 (<input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校
5.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
6.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
7.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
8.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
9.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
10.	學分數	2
11.	每週上課時數	4 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
12.	開課班級數	1
13.	預計總修課人數	30
14.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

15.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
16.	課程平台網址 (非同步教學必填)	
17.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 訓練學生對於頭部髮型設計的觀察與描寫 2. 認識基本頭部構圖法 3. 熟悉髮型素描之表現與運用 4. 提升同學造型美感與描繪概念 5. 以期達到爾後在髮型整體造形工作中能有效運用描繪設計之能力																																																									
二.	適合修習對象	同等學歷皆可																																																									
三.	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與認識素描</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>頭型透視與空間--頭型描繪</td><td>面授</td></tr> <tr><td>3</td><td>基本構圖法--人物五官</td><td>遠距教學 1</td></tr> <tr><td>4</td><td>基本構圖法--人物五官</td><td>遠距教學 2</td></tr> <tr><td>5</td><td>髮型體感展現與明暗表達</td><td>遠距教學 3</td></tr> <tr><td>6</td><td>正面頭像概念描繪</td><td>面授</td></tr> <tr><td>7</td><td>側面概念頭像描繪 (油頭)</td><td>遠距教學 4</td></tr> <tr><td>8</td><td>側面概念頭像描繪 (油頭)</td><td>遠距教學 5</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中作業</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>人體比例描繪(1)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>11</td><td>人體比例描繪(2)</td><td>遠距教學 6</td></tr> <tr><td>12</td><td>人物造型概念描繪(直髮)</td><td>遠距教學 7</td></tr> <tr><td>13</td><td>人物造型概念描繪(直髮)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>14</td><td>人物造型概念描繪(捲髮)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>15</td><td>人物造型概念描繪(捲髮)</td><td>遠距教學 8</td></tr> <tr><td>16</td><td>創意髮型設計</td><td>遠距教學 9</td></tr> <tr><td>17</td><td>創意髮型設計</td><td>面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末作業</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與認識素描	面授	2	頭型透視與空間--頭型描繪	面授	3	基本構圖法--人物五官	遠距教學 1	4	基本構圖法--人物五官	遠距教學 2	5	髮型體感展現與明暗表達	遠距教學 3	6	正面頭像概念描繪	面授	7	側面概念頭像描繪 (油頭)	遠距教學 4	8	側面概念頭像描繪 (油頭)	遠距教學 5	9	期中作業	面授	10	人體比例描繪(1)	面授	11	人體比例描繪(2)	遠距教學 6	12	人物造型概念描繪(直髮)	遠距教學 7	13	人物造型概念描繪(直髮)	面授	14	人物造型概念描繪(捲髮)	面授	15	人物造型概念描繪(捲髮)	遠距教學 8	16	創意髮型設計	遠距教學 9	17	創意髮型設計	面授	18	期末作業	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與認識素描	面授																																																									
2	頭型透視與空間--頭型描繪	面授																																																									
3	基本構圖法--人物五官	遠距教學 1																																																									
4	基本構圖法--人物五官	遠距教學 2																																																									
5	髮型體感展現與明暗表達	遠距教學 3																																																									
6	正面頭像概念描繪	面授																																																									
7	側面概念頭像描繪 (油頭)	遠距教學 4																																																									
8	側面概念頭像描繪 (油頭)	遠距教學 5																																																									
9	期中作業	面授																																																									
10	人體比例描繪(1)	面授																																																									
11	人體比例描繪(2)	遠距教學 6																																																									
12	人物造型概念描繪(直髮)	遠距教學 7																																																									
13	人物造型概念描繪(直髮)	面授																																																									
14	人物造型概念描繪(捲髮)	面授																																																									
15	人物造型概念描繪(捲髮)	遠距教學 8																																																									
16	創意髮型設計	遠距教學 9																																																									
17	創意髮型設計	面授																																																									
18	期末作業	面授																																																									
四.	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 2. 提供線上非同步教學 3. 有線上教師或線上助教</p>																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：5次，總時數：20小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五.	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口;建立師生 LINE 群組)
七.	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(建立師生 LINE 群組)
八.	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_50_%、 (觀看教材20%、線上測驗15%、互動討論15%)、期中作業25%、 期末作業25%，合計100%。</p>
九.	上課注意事項	各項上課規定及作業，依公告進行

FM-1049-Rev

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 林恩順，為弘光科技大學 美髮造型設計系(所) 兼任老師。美髮造型素描 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人： 林恩順

林恩順
林恩順

(簽名)

聯絡電話：0911 858115

聯絡地址：台中市清水區秀水里海濱路172號

中華民國 113 年 3 月 1 日

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

教學進度表

課程名稱: 美髮造型素描

學分/小時數: 2/2

授課教師: 林恩順

開課班級: 進修部二專一甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 □ 3. 練習 □ 4. 反思活動 □ 5. 補充教材或網路資源 □ 6. 議題討論： _____ □ 7. 評量結果與回饋 □ 8. 作品觀摩 □ 9. 同儕互評
2	頭型透視與空間--頭型描繪	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋 3. 課程重點複習	1. 操作課程 2. 學習頭型透視與空間--頭型描繪	1. 操作課程 2. 學習頭型透視與空間--頭型描繪	1. 課程實作 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 3. 練習 □ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 □ 6. 議題討論： _____ □ 7. 評量結果與回饋 □ 8. 作品觀摩 □ 9. 同儕互評
3	基本構圖法--人物五官	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 課程學習基本構圖法--人物五官 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 課程學習基本構圖法--人物五官 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 3. 練習 □ 4. 反思活動 □ 5. 補充教材或網路資源 □ 6. 議題討論： _____ □ 7. 評量結果與回饋 ■ 8. 作品觀摩 □ 9. 同儕互評
4	基本構圖法--人物五官	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 說明基本構圖法--人物五官	1. 說明基本構圖法--人物五官	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 3. 練習 □ 4. 反思活動

		習			上評量	■練習 0.5hr	■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	髮型體感展現與明暗表達	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋 3.課程重點複習	1.課程學習髮型體感展現與明暗表達 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.課程學習髮型體感展現與明暗表達 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.課程實作 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.課程實作 1.0hr 2.問題討論 0.5hr 1.課程重點說明 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
6	正面頭像概念描繪	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋 3.課程重點複習	1.操作課程 2.學習正面概念頭像描繪	1.操作課程 2.學習正面概念頭像描繪	1.課程實作 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.課程講解 1hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
7	側面概念頭像描繪 (油頭)	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	1.操作課程學習側面概念頭像描繪 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.操作課程學習側面概念頭像描繪 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上討論 3.練習進行線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
8	側面概念頭像描繪 (油頭)	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	1.操作課程學習側面概念頭像描繪	1.了解操作課程學習側面概念頭像描繪	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上討論 3.練習進行線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：

							<input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
9	期中報告	實體課程面授 學習評量	能理解 1-8 周的學習內容	作品呈現	問題討論 問題解答	1. 作品呈現 1hr 2. 問題討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
10	人體比例描繪 1	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋 3.課程重點複習	1.操作課程學習人體比例描繪	1.了解人體比例描繪	1.課程製作 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1. 課程講解 1hr 2.參與線上討論 0.5hr 3 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
11	人體比例描繪 2	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	1.素描操作課程學習人體比例描繪	1.了解人體比例描繪	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上討論 3.練習進行線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
12	人物造型概念描繪 (直髮)	1 線上課程-串流影音教材 2 參與學習討論 3 線上評量練習	1.操作課程學習人物造型概念描繪 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.操作課程學習人物造型概念描繪 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上討論 3.練習進行線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

							續 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
13	人物造型概念描繪(直髮)	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋 3.課程重點複習	1.操作課程學習人物造型概念描繪	1.操作課程學習人物造型概念描繪	1.課程實作 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.課程講解 1hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
14	人物造型概念描繪(捲髮)	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋 3.課程重點複習	1.操作課程學習人物造型概念描繪 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.操作課程學習人物造型概念描繪 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.課程實作 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.課程實作 1.0hr 2.問題討論 0.5hr 3.課程重點說明 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
15	人物造型概念描繪(捲髮)	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	1.操作課程學習人物造型概念描繪	1.操作課程學習人物造型概念描繪	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上討論 3.練習進行線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
16	創意髮型設計	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	1.操作課程學習創意髮型設計 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.操作課程學習創意髮型設計 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上討論 3.練習進行線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩

							□9.同儕互評
17	創意髮型設計	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋 3.課程重點複習	1.操作課程學習創意髮型設計	1.操作課程學習創意髮型設計	1.課程實作 2.學習平台操作 Q&A 3.線上評圖問題講解	1.課程講解 1hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.進行線上評圖練習 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
18	期末報告	實體課程面授 學習評圖	能理解 10-17 周的學習內容	作品呈現	問題討論 問題解答	1.作品呈現 1hr 2.問題討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年3月13日

一、申請人基本資料

姓名：馬惠君 職稱：助理教授 系（科、所）所名稱：美髮造型設計系

E-mail：vita6627@hk.edu.tw 聯絡電話：0935635375

➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	5	二技、美髮系 流行時尚品牌實務	2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：流行時尚品牌實務 學分數：2 時數：2 選課號：00023

2. 課程適合網路教學程度說明：

相較於線下課程，線上教學時間彈性多，而在交通成本上線上課程只需打開電腦或手機便可上課，少了現下上課通勤時間、通勤成本，在數位教學未受次數、疫情限制以及豐富教材外，更可以儲存並可重複觀看影音教學內容，提供進修部因平日上班又上課須舟車勞頓從各地到校上課，因線上課程及教材都非同步運作，願可以安排適當時間加以學習。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：111學年5學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。



5. 教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

M棟專業教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

夏惠子

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度5學期 (本學期是否為新聞設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	流行時尚品牌實務
2.	課程英文名稱	Fashion Brand Practice
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：美髮造型設計系
4.	授課教師姓名及職稱	馬惠君 專技助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮造型設計系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 (<input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2學分/
14.	每週上課時數	2小時
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	約40人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 對時尚造型的設計邏輯思維培養訓練 2. 重視時尚美學與流行視覺的美感養成。 3. 培養對時尚流行的賞析與思考能力 4. 以時尚造型脈絡及時尚流行設計元素引領學生創作 5. 提昇學生畢業就業率，發揮一技之長，對於美髮產業有積極正面的助益。		
二	適合修習對象	美髮造型設計系 二技一年級		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程週、課程介紹	面授課程
		2	流行時尚與時尚品牌之解析	面授課程
		3	時尚史與年代風格解析.(一)	遠距教學 (非同步) 1
		4	時尚史與年代風格解析.(二)	遠距教學 (非同步) 2
		5	品牌實務分組主題討論	遠距教學(非同步) 3
		6	主題執行製作報告	遠距教學(非同步) 4
		7	平台使用問題討論與課程重點複習	遠距教學 (非同步) 5
		8	時尚品牌與年代之關係	遠距教學 (非同步) 6
		9	期中考---報告	面授課程
		10	分組檢討與回饋	面授課程
		11	時尚品牌經典之故	遠距教學 (非同步) 7
		12	時尚品牌創新之路	遠距教學 (非同步) 8
		13	品牌實務分組主題討論	面授課程

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>14</td> <td>主題執行製作報告</td> <td>面授課程</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>時尚品牌之永續經營</td> <td>遠距教學 (非同步) 9</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>時尚品牌之行銷策略</td> <td>遠距教學 (非同步) 10</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>品牌實務分組主題討論</td> <td>面授課程</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>執行製作報告-期末報告</td> <td>面授課程</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週), 則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	14	主題執行製作報告	面授課程	15	時尚品牌之永續經營	遠距教學 (非同步) 9	16	時尚品牌之行銷策略	遠距教學 (非同步) 10	17	品牌實務分組主題討論	面授課程	18	執行製作報告-期末報告	面授課程
14	主題執行製作報告	面授課程															
15	時尚品牌之永續經營	遠距教學 (非同步) 9															
16	時尚品牌之行銷策略	遠距教學 (非同步) 10															
17	品牌實務分組主題討論	面授課程															
18	執行製作報告-期末報告	面授課程															
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: ___次, 總時數: ___小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: ___次, 總時數: ___小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>															
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>															
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <p>1. e-mail:vita6627@hk.edu.tw</p> <p>2. M303 教師研究室, 上課前後一小時可以事先預約討論</p>															
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>															

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 30%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中報告 20%、期末考 20%報告,共計 100%。
九	上課注意事項	無

FM-10490-B09
表單修訂日期:109.02.18
保存期限:5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 張惠君，為弘光科技大學 美髮造型設計系 系(所)專任/兼任老師。流行時尚品牌實務 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：張惠君 (簽名)

聯絡電話：0935-635375

聯絡地址：彰化縣溪湖鎮湖東里員鹿路湖東巷 78-17 號

中 華 民 國 113 年 3 月 18 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

教學進度表

課程名稱：流行時尚品牌實務

學分/小時數：2/2

授課教師：馬惠君

開課班級：進修部二技一年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
2	流行時尚與時尚品牌之解析	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	解析流行時尚與時尚品牌差異	了解流行時尚與時尚品牌差異	1. 實體課程講解單元教材 2. 練習議題討論 3. 練習反思活動	1. 課程講解 2. 課程重點說明 0.5hr 3. 問題討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
3	時尚史與年代風格析.(一)	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	解析時尚史與年代風格關係	了解時尚史與年代風格關係	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 串流影音教 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
4	時尚史與年代風格析.(二)	1. 線上課程討論 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	解析時尚史與年代風格關係	了解時尚史與年代風格關係	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論

							論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
5	品牌實務分組主題討論	1. 實體課程面授 2. 分組討論與指導	品牌風格分組討論	時尚品牌與風格資料收集	實體課程議題討論與指導	1. 引導主題討論課程 1hr 2. 參與分組討論 0.5hr 3. 進行反思活動 0.5hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
6	主題執行製作報告	1. 實體課程面授 2. 分組報告回饋	品牌風格分組報告	時尚品牌與風格分析與分享	實體評量與回饋	1. 分組報告 1hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 進行評量 0.5hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
7	平台使用問題討論與課程重點複習	1. 線上課程討論 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
8	時尚品牌與年代之關係	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	解析時尚品牌與年代之關係	了解時尚品牌與年代之關係	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

							<input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
9	期中考 ——報告	1. 實體課程 面授 2. 期中分組 報告回饋	流行時尚 品牌分組 報告	流行時尚品 牌分組報告	實體評量	1. 分組報告 1hr 2. 進行反思 0.5hr 3. 進行評量 0.5hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材 或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討 論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果 與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
10	分組檢討 與回饋	1. 實體課程 面授 2. 學習平台 問題回饋 3. 報告檢討 與回饋 4. 心得分享	讓學生瞭 解網路平 台、報告檢 討及回饋 方式	1. 心得分享 2. 報告檢討 及回饋 3. 平台操作	1. 心得分享 2. 報告檢討 及回饋 3. 平台操作	1. 進行報告 檢討與回 饋 1hr 2. 進行心得 分享 0.5hr 3. 進行學 習平台問 題回饋	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材 或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討 論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果 與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
11	時尚品牌 經典之故	1. 線上課程— 串流影音教 材 2. 參與學習 討論 3. 線上評量 練習	解析時尚 品牌經典 歷史	了解時尚品 牌經典歷史	1. 觀看線上 單元教材 2. 參與學習 討論 3. 線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上 討論 0.5hr 3. 進行線上 評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材 或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討 論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果 與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
12	時尚品牌 創新之路	1. 線上課程— 串流影音教 材 2. 參與學習 討論 3. 線上評量 練習	解析時尚 品牌創新 方式	了解時尚品 牌創新方式	1. 觀看線上 單元教材 2. 參與學習 討論 3. 線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上 討論 0.5hr 3. 進行線上 評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材 或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討 論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果 與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評

13	時尚品牌實務分組主題討論	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	時尚品牌實務分組討論與指導	時尚品牌實務資料收集	1. 實體課程 2. 議題討論與指導	1. 引導主題討論課程 1hr 2. 參與分組討論 0.5hr 3. 進行反思活動 0.5hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
14	主題執行製作報告	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 時尚品牌實務分組報告	1. 時尚品牌實務分析與分享	實體評量與回饋	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
15	時尚品牌之永續經營	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	解析時尚品牌之永續經營發展與趨勢	了解時尚品牌之永續經營發展與趨勢	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
16	時尚品牌之行銷策略	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	解析時尚品牌之行銷策略發展與趨勢	了解時尚品牌之行銷策略發展與趨勢	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
17	品牌實務分組主題	1. 線上課程 2. 學習平台	時尚品牌行銷策略	時尚品牌行銷策略及永	線上課程 議題討論與	1. 引導主題討論課程	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示

	討論	問題回饋	及永續經營分組討論及指導	續經營資料收集	指導	1hr 2. 線上參與分組討論 0.5hr 3. 線上進行反思活動 0.5hr	<input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
18	期末報告	1. 實體課程面授	時尚品牌行銷策略及永續經營分組期末報告	時尚品牌行銷策略及永續經營分析與分享	實體評量與回饋	1. 進行分組報告 1hr 2. 進行期末心得分享 0.5hr 2. 進行期末檢討與回饋 0.5hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-3

申請日期：__113__年__3__月__14__日

一、申請人基本資料

姓名：__黃翠如__ 職稱：__專技助理教授__ 系(科、所)所名稱：__美髮造型設計__

E-mail：__sharon196387@gmail.com__ 聯絡電話：3682/ 0903334579

開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	1	網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	教發中心	
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：__假髮應用及飾品設計__ 學分數：__2__ 時數：__2__ 選課號：__

2. 課程適合網路教學程度說明：

假髮應用及飾品設計課程是由假髮與飾品兩個不同單元所組成。飾品設計在製作時，純屬細緻的工程因此，教學上應用網路教學，提供在職學生更多些學習的彈性與空間，讓學生可以安排配合自己的學習步調。教學時可讓每位學生從鏡頭可更清楚明瞭反覆的從網課影音檔觀看吸收資訊模擬做法。另一假髮應用單元是搭配安排學生到校做真人或假人實務上課的多元式教學，線上、下課程除了課程內容也計畫了共同討論作品賞析評量，增進學生學習力，豐富了學生在學的學習歷程。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：__111__ 學年 __5__ 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。



5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

113. 3. 29

113. 3. 29

113. 3. 29

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

三、課程概要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁

<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 112 學年度 5 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	假髮應用及飾品設計
2.	課程英文名稱	Practical Use of Wigs and Design of Jewelry
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	黃翠如 專技助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮造型設計系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 (<input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養飾品設計與搭配整體造型美學技能 2. 運用設計不同類型之假髮髮飾，搭配頭髮的實務演練，塑造髮型與飾品的整體設計 3. 透過假髮應用練習，增進理論與實務結合之能力，並將及落實於髮型實務 4. 運用各種美髮技能，建立良好的真、假髮美髮基礎，以應潮流變化 5. 培養整體造型之專業實作能力，以及基本內涵與流行時尚 																																																			
二.	適合修習對象	二技二																																																			
三.	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程、工具介紹、作品分享</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>假髮種類 底網 工法 介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>紙類材質帽飾飾品製作</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>紙類材質帽飾飾品完成成品</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>塑膠類材質胸飾飾品製作</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>塑膠類材質胸飾飾品完成成品</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>緞帶布類項鍊製作</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>緞帶布類項鍊完成成品</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>男士稀疏髮搭配裝戴假髮應用</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>女士稀疏髮搭配裝戴假髮應用</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>鋁線或銅線應用於皇冠</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>新娘頭飾製作</td> <td>遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>新娘頭飾製作完成成品</td> <td>遠距教學 9</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>雙股辮真、假髮接髮應用</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>四股辮真、假髮接髮應用</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程、工具介紹、作品分享	面授	2	假髮種類 底網 工法 介紹	面授	3	紙類材質帽飾飾品製作	遠距教學 1	4	紙類材質帽飾飾品完成成品	遠距教學 2	5	塑膠類材質胸飾飾品製作	遠距教學 3	6	塑膠類材質胸飾飾品完成成品	遠距教學 4	7	緞帶布類項鍊製作	遠距教學 5	8	緞帶布類項鍊完成成品	遠距教學 6	9	期中考	面授	10	男士稀疏髮搭配裝戴假髮應用	面授	11	女士稀疏髮搭配裝戴假髮應用	面授	12	鋁線或銅線應用於皇冠	遠距教學 7	13	新娘頭飾製作	遠距教學 8	14	新娘頭飾製作完成成品	遠距教學 9	15	雙股辮真、假髮接髮應用	面授	16	四股辮真、假髮接髮應用	面授
週次	授課內容	授課方式																																																			
1	課程、工具介紹、作品分享	面授																																																			
2	假髮種類 底網 工法 介紹	面授																																																			
3	紙類材質帽飾飾品製作	遠距教學 1																																																			
4	紙類材質帽飾飾品完成成品	遠距教學 2																																																			
5	塑膠類材質胸飾飾品製作	遠距教學 3																																																			
6	塑膠類材質胸飾飾品完成成品	遠距教學 4																																																			
7	緞帶布類項鍊製作	遠距教學 5																																																			
8	緞帶布類項鍊完成成品	遠距教學 6																																																			
9	期中考	面授																																																			
10	男士稀疏髮搭配裝戴假髮應用	面授																																																			
11	女士稀疏髮搭配裝戴假髮應用	面授																																																			
12	鋁線或銅線應用於皇冠	遠距教學 7																																																			
13	新娘頭飾製作	遠距教學 8																																																			
14	新娘頭飾製作完成成品	遠距教學 9																																																			
15	雙股辮真、假髮接髮應用	面授																																																			
16	四股辮真、假髮接髮應用	面授																																																			

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		17	假髮與配飾搭配應用	面授
		18	期末考	面授
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:		
四.	教學方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>9</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)		
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)		
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)		
七.	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)		
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u> </u> 觀看教材 <u>20</u> %、 <u> </u> 互動討論 <u>20</u> %、 <u>30</u> % 期中作品評量 <u>30</u> % 期末報告, 合計100%。		
九.	上課注意事項			

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 黃翠如，為弘光科技大學 美髮造型設計 系(所) 專任/兼任老師。 假髮應用及飾品設計 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：  (簽名)

聯絡電話：3682/ 0903334579

聯絡地址：台中市清水區民和路二段238號

中華民國 113 年 3 月 14 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱:假髮應用及飾品設計

學分/小時數:2/2

授課教師:黃翠如

開課班級:進修部二技美髮系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程、工具介紹、作品分享	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台講解操作練習	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 評量方式 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
2	假髮種類底網工法介紹	1. 實體課程面授技術操作 2. 學習平台問題回饋	1. 課程學習 Q&A 2. 了解假髮為何及其重要性	1. 課程學習 Q&A 2. 分辨假髮種類及品項 3. 了解假髮製成工法底網型態種類性質	1. 課程學習 Q&A 2. 實際操作	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程重點講解與示範 1.0 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
3	紙類材質帽飾飾品製作	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 實際操作	1. 何謂帽飾 2. 飾品材質認識	1. 紙類材質應用 2. 帽胚種類與型態 3. 飾物與帽胚的選擇	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 作品實作	1. 串影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 作品實作 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
4	紙類材質帽飾飾品完成成品	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 實際操作	1. 紙類材質飾品 2. 圓形鋁線或紙質帽胚 3. 創意帽	1. 紙類具體或抽象花飾製作表現 2. 帽胚製作 3. 帽飾組合完成	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 作品實作	1. 串影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 作品實作 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

			飾				<input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
5	<input checked="" type="checkbox"/> 塑膠類材質胸花飾品製作	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 實際操作	1. 何謂胸花 2. 飾品材質認識與選擇	1. 塑膠類材質應用 2. 胸花種類與型態 3. 飾物與胸花底座的搭配	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 作品實作	1. 串影音教材 1. .0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 作品實作 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
6	<input checked="" type="checkbox"/> 塑膠類材質胸花飾品完成成品	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 實際操作	1. 塑膠類材質飾品 2. 各種形式胸花底座特色 3. 創意胸花	1. 塑膠類具體或抽象花飾製作表現 2. 胸花製作 3. 胸花組合完成	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 作品實作	1. 串影音教材 1. .0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 作品實作 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
7	<input checked="" type="checkbox"/> 緞帶布類項鍊製作	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 實際操作	1. 何謂頸飾項鍊 2. 飾品材質認識與選擇	1. 緞帶布類材質應用 2. 項鍊種類與型態 3. 飾物與鍊的長度選擇	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 作品實作	1. 串影音教材 1. .0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 作品實作 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
8	<input checked="" type="checkbox"/> 緞帶布類項鍊完成成品	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 實際操作	1. 緞帶布類材質飾品 2. 各種形式項鍊型態 3. 創意項鍊	1. 緞帶布類具體或抽象花飾製作 2. 項鍊製作 3. 項鍊組合完成	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 作品實作	1. 串影音教材 1. .0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 作品實作 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
9	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	1. 實體課程面授	1. 課程學習 Q&A 2. 飾品實際操作測驗	1. 課程學習 Q&A 2. 飾品實際操作測驗	1. 課程學習 Q&A 2. 飾品實際操作測驗	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5 hr 3. 測驗 1.0 hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源

							<input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
10	男士稀疏髮搭配裝戴假髮應用	1. 實體課程面授技術操作 2. 學習平台問題回饋	1. 課程學習 Q&A 2. 了解男士假髮為何及其重要性	1. 課程學習 Q&A 2. 分辨假髮種類及品項 3. 了解男士假髮製成工法底網型態種類性質	1. 課程學習 Q&A 2. 實際操作	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5 hr 3. 課程重點講解與示範 1.0 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
11	女士稀疏髮搭配裝戴假髮應用	1. 實體課程面授技術操作 2. 學習平台問題回饋	1. 課程學習 Q&A 2. 了解女士假髮為何及其重要性	1. 課程學習 Q&A 2. 分辨女士假髮種類及品項 3. 了解假髮製成工法底網型態種類性質	1. 課程學習 Q&A 2. 實際操作	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5 hr 3. 課程重點講解與示範 1.0 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
12	鋁線或銅線應用於皇冠	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 實際操作	1. 何謂皇冠 2. 金屬線材材質認識	1. 金屬類材質應用 2. 帽胚種類與型態 3. 金屬線飾物的最佳選擇	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 作品實作	1. 串影音教材 1, .0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 作品實作 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
13	新娘頭飾製作	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 實際操作	1. 何謂新娘頭飾 2. 飾品材質認識	1. 多媒材類材質應用 2. 頭飾種類與型態 3. 飾物與頭飾型態的最佳選擇	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 作品實作	1. 串影音教材 1, .0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 作品實作 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
14	新娘頭飾製作完成成品	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論	1. 多媒材材質飾品 2. 各種形式	1. 多媒材類具體或抽象花飾製作 2. 新娘頭飾	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 作品實作	1. 串影音教材 1, .0hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動

		3. 實際操作	3. 創意新娘頭飾	製作 3. 新娘頭飾組合完成		2. 參與線上討論 0.5hr 3. 作品實作 0.5hr	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
15	雙股辮真、假髮接髮應用	1. 實體課程面授技術操作 2. 學習平台問題回饋	1. 課程學習 Q&A 2. 了解接髮為何及其重要性	1. 課程學習 Q&A 2. 分辨髮條髮束種類及品項 3. 了解接髮技巧	1. 課程學習 Q&A 2. 實際操作	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5 hr 3. 課程重點講解與示範 1.0 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
16	四股辮真、假髮接髮應用	1. 實體課程面授技術操作 2. 學習平台問題回饋	1. 課程學習 Q&A 2. 了解接髮為何及其重要性	1. 課程學習 Q&A 2. 分辨髮條髮束種類及品項 3. 了解接髮技巧	1. 課程學習 Q&A 2. 實際操作	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5 hr 3. 課程重點講解與示範 1.0 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
17	假髮與配飾搭配應用	1. 實體課程面授技術操作 2. 學習平台問題回饋	1. 課程學習 Q&A 2. 如何選擇最佳的假髮與飾品	1. 課程學習 Q&A 2. 分析假髮種類及品項 3. 分析飾品種類及品項 4. 搭配技法實作	1. 課程學習 Q&A 2. 實際操作	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5 hr 3. 課程重點講解與示範 1.0 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
18	期末考	1. 實體課程面授	1. 課程學習 Q&A 2. 接髮實際操作測驗	1. 課程學習 Q&A 2. 接髮實際操作測驗	1. 課程學習 Q&A 2. 接髮實際操作測驗	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5 hr 3. 測驗 1.0 hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年02月24日

一、申請人基本資料

姓名：江采宜 職稱：護理系(科、所)所名稱：副教授

E-mail：tsai.yi00@msa.hinet.net 聯絡電話：0916-990431

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。

是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	112	1	專科護理學(二)	2	無	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 13500元

• 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位
1	111	2	111年教育部數位學習課師實務增能工作坊	28	數位學習認證專案計畫辦公室
2	112	1	Ever Can 工作坊	3	教師發展中心
3	112	1	威力導演影片後製技巧工作坊	3	教師發展中心
4	112	2	網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	教師發展中心
5	112	2	翻轉教學教師社群座談會	2	教師發展中心

• 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%):

遠距教學單元10週由江采宜老師負責 網路教學實施貢獻度比例100%。

二、課程基本資料

1. 課程名稱：專科護理學(二) 學分數：2 時數：3 選課號：未知

2. 課程適合網路教學程度說明：

- (1). 時間彈性:教學的時間彈性，學生可自己安排上課時間，不必受限於面授時間限制。
- (2). 減少交通成本:這項優點不僅對老師而言重要，對學生來也同樣是一大福音。線上課程只需打開電腦便可上課，有電腦、有網路、有麥克風，就具備一切的上課所需。比起線下教學，線上教學減少了實際的通勤時間、通勤成本，省下來的時間教師可以更好的備課、準備教學素材，熟悉授課內容，無論位在何處，都可以打開電腦進行授課。
- (3). 教學內容彈性、多樣:線上教學讓教育不再侷限於課本，教學的內容是多樣化，任何領域的知識，都有機會在教學平台上找到它的蹤跡。不必拘束於線下補習班的規定或限制，老師們可以盡情的發揮個人的創造力，打造出屬於你自己的、獨一無二的課程，由於是教師自己設計的線上課程，因此教學內容的彈性也更大，內容也能變的更多樣。
- (4). 教學影片可重複利用:拍攝錄播課程，或是把直播課程錄影會產生教學影片的影音檔。影音檔就是教學素材，可以用在其他課程的教學前導片，更可以是上課時的影片素材，或是將

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

教學影音檔做二次利用。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 112 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

普通教室

行政助理 林佳佳 理組長 徐沛汶

113. 0. 6

113. 3. 06

中心主任 盧信忠

113. 3. -6

主任 熊德筠

113. 3. 9

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：無

圖書資訊處回覆：

圖書處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

資訊處 王文 113. 3. 8



四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名： 江采宜

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： <u>113. 3. 20</u> 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： <u>113. 4. 16</u> 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	專科護理學 (二)
2.	課程英文名稱	Nurse Practitioner (二) class
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜-副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院/護理系碩士班
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定	<input type="checkbox"/> 教育部定

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

	(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.了解臨床急重症成人專科護理師之角色與功能。 2.可依據嚴重病情之病人病史、症狀、身體評估結果，而建立適當之鑑別診斷。 3.對急重症疾病造成人之身體、心理、社會、靈性及文化加以分析及討論。 4.可應用多元化治療方式，於急症和重症病人之全人照護。 5.應用實證之方法驗證臨床照護標準、照護指引於急症和重症病人之照護。																																													
二	適合修習對象	碩士班/專科護理師組																																													
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">週次</th> <th style="width: 75%;">授課內容</th> <th style="width: 20%;">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course Introduction & Practice Seminar</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>Application of PICO & EBM in Clinical area part 1</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>3</td><td>Application of PICO & EBM in Clinical area part 2</td><td>面授</td></tr> <tr><td>4</td><td>Oncologic Emergencies Management</td><td>面授</td></tr> <tr><td>5</td><td>Hematologic Emergencies Management</td><td>面授</td></tr> <tr><td>6</td><td>Traumatic Brain Injury clinical Management</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>7</td><td>Spine Trauma Management</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>8</td><td>Burn and Scar Management</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>9</td><td>Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies (業師)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>Stroke Clinical Management</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>11</td><td>Sepsis Clinical Management</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>12</td><td>Cardio-Vascular Disease on Critical Care</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>13</td><td>Risk Assessment of Cardiovascular Surgery</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>14</td><td>Common Health Care Issues of the Clients</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Course Introduction & Practice Seminar	面授	2	Application of PICO & EBM in Clinical area part 1	遠距	3	Application of PICO & EBM in Clinical area part 2	面授	4	Oncologic Emergencies Management	面授	5	Hematologic Emergencies Management	面授	6	Traumatic Brain Injury clinical Management	遠距	7	Spine Trauma Management	遠距	8	Burn and Scar Management	遠距	9	Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies (業師)	面授	10	Stroke Clinical Management	遠距	11	Sepsis Clinical Management	遠距	12	Cardio-Vascular Disease on Critical Care	遠距	13	Risk Assessment of Cardiovascular Surgery	遠距	14	Common Health Care Issues of the Clients	面授
週次	授課內容	授課方式																																													
1	Course Introduction & Practice Seminar	面授																																													
2	Application of PICO & EBM in Clinical area part 1	遠距																																													
3	Application of PICO & EBM in Clinical area part 2	面授																																													
4	Oncologic Emergencies Management	面授																																													
5	Hematologic Emergencies Management	面授																																													
6	Traumatic Brain Injury clinical Management	遠距																																													
7	Spine Trauma Management	遠距																																													
8	Burn and Scar Management	遠距																																													
9	Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies (業師)	面授																																													
10	Stroke Clinical Management	遠距																																													
11	Sepsis Clinical Management	遠距																																													
12	Cardio-Vascular Disease on Critical Care	遠距																																													
13	Risk Assessment of Cardiovascular Surgery	遠距																																													
14	Common Health Care Issues of the Clients	面授																																													

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 江采宜，為弘光科技大學 護理 系(所)專任老師。
專科護理學(二) 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及
剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人
之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪
貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退
回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：

江采宜

(簽名)

聯絡電話：(04)26318652*3075 0916-990431

聯絡地址：台中市沙鹿區六路里台灣大道6段1018號

中華民國 113 年 02 月 24 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

		15	CommoHealth Care Issues of the Clients: student	面授
		16	Common Health Care Issues of the Clients: student	面授
		17	Common Health Care Issues of the Clients: student	面授
		18	Q&A/Final Evaluation (同步遠距)	遠距
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/>3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 提供面授教學, 次數: <u>9</u>次, 總時數: <u>27</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/>5. 提供線上同步教學, 次數: <u>1</u>次, 總時數: <u>3</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/>6. 其它: (請說明)</p>		
四	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>		
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)		
六	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/>6. 其他做法(請說明)</p>		
七	成績評量方式	<p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是, 占總分數 <u>50%</u> <input type="checkbox"/> 否</p> <p>1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%)</p> <p>2. 面授課堂參與度 10%</p> <p>3. 書面報告 15%</p> <p>4. 口頭報告 15%</p> <p>5. 期末考 10%</p>		
八	上課注意事項	<p>1. 具備電腦並且需有網路。</p> <p>2. 進度有期限, 需在期限中完成。</p>		

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

教學進度表

課程名稱: 專科護理學(二)

學分/小時數: 3/3

授課教師: 江采宜

開課班級: 護理研究所 2 年級

週次	單元名稱	授課方式	單元學習目標	單元課程內容	單元教學活動	時數	備註
1	Course Introduction & Practice Seminar	實體面授	<ol style="list-style-type: none"> 理解學生瞭解上課評量方式, 與課程內容。 熟悉數位學習平台操作 說明實習指引和注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 專科護理學(二)教學計劃表及課程學習進度表。 自學指引—作業範例參考: 一位因肝腎症候群併發急性腎衰竭照護。 自學指引—(期刊範例)運用吸氣肌肉訓練於改善慢性阻塞性肺病病人呼吸器。 	<ol style="list-style-type: none"> 課程說明。 作業書寫規範及參考範例。 數位學習平台操作練習。 安排正課及實習的報告時間。 	3 小時	教材提供: ■1. 重點提示 □2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 □6. 議題討論 □7. 評量結果與回饋
2	Application of PICO & EBM in Clinical area part 1	非同步遠距線上課程串流影音教材, 非同步議題討論, 線上評量	<ol style="list-style-type: none"> 實踐護理在臨床上的應用。 如何執行實踐照護及醫病共同決策。 如何執行EBM五大步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 自學指引—如何閱讀統合分析的論文和文獻評讀。 實踐醫學簡介臨床應用 實踐護理之臨床應用 PICO 實踐醫學第一歩。 實踐護理實務: 七步驟完善做 PICO 搜尋。 討論: 訂依據臨床情 	1. 觀看線上教材: Application of PICO & EBM in Clinical area。 2. 線上議題討論及線上評量。 3. 作業練習: 如何從臨床情境形成 PICO (個人)	1. 50分鐘串流影音 2. 非同步討論20分鐘 3. DV學習30分鐘 4. 實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)	教材提供: ■1. 重點提示 ■2. 事例 □3. 練習 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論 ■7. 評量結果與回饋

3	Application of PICO & EBM in Clinical area part 2	實體面授	<p>1. EBM五大步驟操作手法練習。</p> <p>2. 如何閱讀統合的論文</p> <p>3. 文獻評讀。</p> <p>4. PICO與EBM應用於臨床</p> <p>5. 案例分析討論練習。</p>	<p>境，形成問題並依據PICO方式寫出。</p> <p>1. 自學導引—(作業範例)一位因肝腎症候群併發急性腎衰竭之照護。</p> <p>2. 實證文獻評讀工具介紹。</p> <p>3. 文獻練習及討論。</p> <p>4. 實證健康照護知識館</p> <p>5. (範例介紹): Guillain Barrésyndrome 病人使用皮質類固醇治療是否減緩失能程度？</p>	<p>1. 實體面授</p> <p>2. 教學方法：講述法、提問法、影片教學。</p> <p>3. 案例討論和實作練習。</p>	<p>1. 60分鐘串流影音教學</p> <p>2. 非同步步論20分鐘</p> <p>3. DV學習30分鐘</p> <p>4. 實際案討論40分鐘(含非同步步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <p>■ 1. 重點提示</p> <p>□ 2. 事例</p> <p>■ 3. 練習</p> <p>□ 4. 反思活動</p> <p>■ 5. 補充教材或網路資源</p> <p>■ 6. 議題討論</p> <p>□ 7. 評量結果與回饋</p>
4	Oncologic Emergencies Management	實體面授	<p>1. 熟悉各種腫瘤的併發症及其處理方法</p> <p>2. 掌握各種癌症急症的處理原。</p> <p>3. 熟悉腫瘤科急診的處理流程，包括緊急處理、穩定病情、監測和轉移。</p> <p>4. 掌握腫瘤疼痛管理的方法，包括藥物治療/放射治療和手術治療。</p>	<p>1. 自學指引—Oncologic emergencies – UpTo Date.</p> <p>2. Oncologic Emergencies Management.</p> <p>3. 影音連結: 腫瘤科的急症處理</p> <p>5. 腫瘤科急症案例討論</p>	<p>1. 實體面授</p> <p>2. 教學方法：講述法、提問法、影片教學。</p> <p>3. 案例討論和實作練習。</p>	<p>講師依專業領域行特別演講</p>	<p>教材提供：</p> <p>■ 1. 重點提示</p> <p>■ 2. 事例</p> <p>□ 3. 練習</p> <p>□ 4. 反思活動</p> <p>■ 5. 補充教材或網路資源</p> <p>■ 6. 議題討論</p> <p>■ 7. 評量結果與回饋</p>

5	Hematologic Emergencies Management	實體面授	5. 熟悉腫瘤科緊急轉移的流程/注意事項。 1. 了解造血生理學、血細胞的發育和分化以及血液系統疾病的原因。 2. 識別血液學緊急情況的體徵和症狀。 3. 透過實驗室檢查、影像學檢查和骨髓活檢診斷血液學急症。 4. 透過支持性護理、輸血、鐵螯合療法、抗凝藥法和免疫抑制療法來處理血液學緊急情況。	1. Oncology emergency with clinical management 2. Endovascular therapy for superior vena cava syndrome: A systematic review and meta-analysis 3. 影音: Superior Vena Cava Syndrome – Cause/Symptoms and Treatment 4. 臨床案例討論	1. 實體面授 2. 教學方法: 講述法、提問法、影片教學。 3. 案例討論和作業練習	講師依專業領域進行特別演講	教材提供: ■ 1. 重點提示 □ 2. 事例 ■ 3. 練習 □ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論 □ 7. 評量結果與回饋
6	Traumatic Brain Injury clinical management	非同步遠距線上課程串流影音教材, 非同步議題討論, 線上評量	1. 了解大腦的解剖學和生理學, 以及與 TBI 的關係。 2. 認識不同 TBI 的類型和嚴重程度, 以及它們如何影響患者的預後。 2. 了解 TBI 的常見	1. 自學指引—Traumatic brain injury. 2. 急性頭部損傷處置與照護。 3. Concussion / Traumatic Brain Injury (TBI). 4. Concussion,	1. 觀看線上教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論: 對於 TBI 的病人使用 IICP Monitor, 提出看法 4. 作業線上評量	1. 50分鐘串流影音教材 2. 非同步討論20分鐘 3. DV學習30分鐘 4. 實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)	教材提供: ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 □ 3. 練習 □ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論 ■ 7. 評量結果與回饋

			<p>原因及如何預防。 3.熟悉診斷 TBI 的臨床評估工具 4.確認 TBI 診斷和監測患者進展的影響學研究和實驗室測試。 5.明瞭 TBI 的急性期，包括氣道管理、氧合、血流動力學支持和抗驚厥治療。 6.了解預防繼發性損傷和減少併發症的重要性。</p>	<p>microvascular injury, and early tauopathy in young athletes after impact head injury. 5.課後測驗。 6.案例討論。</p>		
7	Spine trauma management	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	<p>1.瞭解脊柱損傷原因及機轉。 2. 脊柱損傷臨床常見評估方式。 3. 脊柱損傷臨床常見處理原則。 4. 專科護理師在脊柱損傷處置及照護其角色和功能</p>	<p>1自學導引—Acute traumatic spinal cord injury – UpTo Date 2.Introduction of Spine trauma 3. What is a spinal cord injury? 4.New Spinal Cord Injury Treatment is Getting Patients Back on Their Feet</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材 2.非同步討論20分鐘 3. DV 學習30分鐘 4.實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 ■7.評量結果與回饋</p>

8	Burn and Scar management	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	<p>1.瞭解Burn and Scar成因</p> <p>2.Burn and Scar種類。</p> <p>3.Burn and Scar評估及鑑別性診斷處置。</p> <p>4.如何處理Burn and Scar及合併症處理。</p> <p>5.台灣專科護理師在照護Burn and Scar的病人之角色。</p>	<p>5. What To Do If Someone Has A Spinal Cord Injury - First Aid Training - St John Ambulance</p> <p>6.課後測驗</p> <p>7.案例討論</p> <p>1.自學指引---Burns - Acute Management.</p> <p>2.燒傷處置與照護及疤痕管理</p> <p>3. Burns 101 In the OR</p> <p>3.Burns: Classification and Treatment.</p> <p>5 Treating Deep Severe Burns on Fingers Part 1.</p> <p>6 Treating Deep Severe Burns on Fingers Part 2.</p> <p>7. Treating Deep Severe Burns on Fingers Part 3.</p> <p>8.案例討論。</p>	4.作業線上評量	3 小時	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 ■ 7.評量結果與回饋
9	Value of Hemodynamics	實體面授	1. The value of	1.Artery Catheterization:	1.實體面授	講師依其專業領域進行	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示

10	With Introduction to Various Hemodynamic Technologies	hemodynamics lies in its ability to provide clinicians with a comprehensive understanding of a patient's circulatory status. 2. By measuring parameters such as blood pressure, cardiac output, and tissue perfusion, clinicians can identify early signs of hemodynamic instability and intervene before it leads to organ failure or death. In critical decision-making situations.	A catheter is inserted into the pulmonary artery to measure various parameters such as pulmonary artery pressure, cardiac output, and central venous pressure. 2. Non-Invasive Hemodynamic Monitoring: This includes various technologies such as ultrasound, impedance cardiography, and photoplethysmography that allow for the non-invasive measurement of cardiac output, stroke volume, 3. Continuous—ICON 4. Transesophageal E	2.教學方法： 講述法、提問法、影片教學。 3.案例討論 4.實作練習—ICON	特別講	<ul style="list-style-type: none"> □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 □7.評量結果與回饋
	Stroke clinical management	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，	1. 自學導引--治療指引：腦中風學會。 2. STROKE overview 3. Brain Stroke, Types of,	1.觀看線上教材 2.觀看DV學習 3.線上議題討論 4.作業線上評量	1.50分鐘串流影音教材 2.非同步討論20分鐘 3. DV 學習30分鐘	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材

		線上評量	<p>3. Stroke 評估及鑑別性診斷。</p> <p>4. Stroke 之臨床處置照護流程及預後。</p> <p>5. 台灣專科護理師在照護 Stroke 的病之角色與功能</p>	<p>Causes, Pathology, Symptoms, Treatment and Prevention, Animation.</p> <p>4. Stroke: Pathology, Pathophysiology, Clinical Manifestations, Diagnosis and Investigation</p> <p>5. 急性缺血性腦中風動脈內機械取栓術治療。</p> <p>6. 實際案例討論</p>		<p>4. 實際案例討論(含非同步案例討論)</p>	<p>或網路資源</p> <p>6. 議題討論</p> <p>7. 評量結果與回饋</p>
11	Sepsis clinical management	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	<p>1. 瞭解 Sepsis 成因</p> <p>2. Sepsis 種類</p> <p>3. Sepsis 評估方式</p> <p>4. 如何處理 Sepsis</p> <p>5. 專科護理師在照護 Sepsis 的病人的角色</p>	<p>1. 自學指引--Sepsis and septic shock: Guideline-based management</p> <p>2. Septic shock overview</p> <p>3. Septic shock – pathophysiology and symptoms</p> <p>4. 敗血症合併多重器官功能衰竭治療。</p> <p>5. 案例討論。</p>	<p>1. 觀看線上教材</p> <p>2. 觀看 DV 學習</p> <p>3. 線上議題討論</p> <p>4. 非線上評量</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材</p> <p>2. 非同步討論20分鐘</p> <p>3. DV 學習30分鐘</p> <p>4. 實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <p>1. 重點提示</p> <p>2. 事例</p> <p>3. 練習</p> <p>4. 反思活動</p> <p>5. 補充教材或網路資源</p> <p>6. 議題討論</p> <p>7. 評量結果與回饋</p>
12	Cardio-vascular disease on critical care	非同步遠距線上課程串流影音	<p>1. 瞭解 AMI 及主動脈剝離病因和病理</p>	<p>1. 自學指引--全球心肌梗塞照護圖。</p>	<p>1. 觀看線上教材</p> <p>2. 觀看 DV 學習</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材</p> <p>2. 非同步討論</p>	<p>教材提供：</p> <p>1. 重點提示</p> <p>2. 事例</p>

		音教材，非同 步議題討論， 線上評量	2. 瞭解 AMI 評估及 處置流程及照護。 3. 瞭解主動脈剝離離 評估方式。 4. 專科護理師在照護 ACS 及主動脈剝離 的病人之角色功能	2. Vascular disease-1 3. ACS -2 4. Acute Coronary Syndrome and Heart Attack 5. Coronary Artery Bypass Graft 6. Coronary Artery Bypass Surgery: Internal Mammary Arteries 7. 此主題之西文導讀文 獻-共三篇,看完影片內~ 提問~繳交作 業	3. 線上議題討論 4. 業線上評量	論20分鐘 3. DV 學 習30分鐘 4. 實際案例 討論50分 鐘(含非同 步案例討 論)	□3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材 或網路資源 ■6.議題討 論: ■7.評量結果 與回饋
13	Risk Assessment of Cardiovascular Surgery	非同步遠距線 上課程串流影 音教材，非同 步議題討論， 線上評量	1. 維持正常生命徵象 和血液動力學定。 2. 促進氣體交換、預 防肺部合併症。 3. 維持體液與電解平 衡。 4. 減輕疼痛與增進舒 適，及預防術後合 併症。 5. 促進自我照顧能 力。	1. Risk of assessment of cardiovascular surgery 2. Postoperative Care after Cardiovascular Surgery 3. Caring for Your Incision after Cardiac Surgery 4. 課堂討論議題： (1). ECMO 之適應症和 照護。	1. 觀看線上教材 2. 觀看 DV 學習 3. 線上議題討論 4. 線上評量	1. 50分鐘串 流影音教材 2. 非同步討 論20分鐘 3. DV 學 習30分鐘 4. 實際案例 討論50分 鐘(含非同 步案例討 論)	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材 或網路資源 ■6.議題討 論: □7.評量結果 與回饋

14	Student report				<p>(2)開心手術後立即評估項目及需收集的資料。</p> <p>(3)血液動力學監測/不穩定狀況</p> <p>時呼叫醫師的時機。</p> <p>(4)各數據代表意義及藥物常規用法。</p> <p>(5).案例分析。</p>	<p>1.同學報告</p> <p>2.文獻討論</p>	<p>1.同學報告</p> <p>2.課堂討論</p> <p>3.反思活動</p>	3 小時	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>□5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論</p> <p>□7.評堂結果與回饋</p>
15	Student report				<p>1 同學報告</p> <p>2.文獻討論</p>	<p>1. 同學報告</p> <p>2.文獻討論</p>	<p>1.同學報告</p> <p>2.課堂討論</p> <p>3.反思活動</p>	3 小時	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論</p> <p>■7.評堂結果</p>

16	Student report	實體面授	1. 議題報告 2. 文獻討論	1 同學報告 2. 文獻討論	1. 同學報告 2. 課堂討論 3. 反思活動	3 小時	與回饋 教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 □ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論： ■ 7. 評量結果與回饋
17	Student report	實體面授	1. 議題報告 2. 文獻討論	1 同學報告 2. 文獻討論	1. 同學報告 2. 課堂討論 3. 反思活動	3 小時	教材提供： ■ 1. 重點提示 □ 2. 事例 □ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論： ■ 7. 評量結果與回饋
18	Student report	同步遠教學	1. 議題報告 2. 文獻討論	1 同學報告 2. 文獻討論	1. 同學報告 2. 課堂討論 3. 反思活動	3 小時	教材提供： □ 1. 重點提示 □ 2. 事例 □ 3. 練習 ■ 4. 反思活動 □ 5. 補充教材或網路資源 □ 6. 議題討論： ■ 7. 評量結果與回饋

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年02月24日

一、申請人基本資料

姓名：江采宜 職稱：護理系(科、所)所名 職稱：副教授

E-mail：tsai.yi00@msa.hinet.net 聯絡電話：0916-990431

►開課教師實施網路教學能力與經驗

是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。

是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	112	1	專科護理學(二)	2	無	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 13500元

* 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位
1	111	2	111年教育部數位學習課師實務增能工作坊	28	數位學習認證專案計畫辦公室
2	112	1	Ever Can 工作坊	3	教師發展中心
3	112	1	威力導演影片後製技巧工作坊	3	教師發展中心
4	112	2	網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	教師發展中心
5	112	2	翻轉教學教師社群座談會	2	教師發展中心

* 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：

遠距教學單元10週由江采宜老師負則，網路教學實施貢獻度比例100%。

二、課程基本資料

1. 課程名稱：健康評估與臨床決策 學分數3 時數：3 選課號：未知

2. 課程適合網路教學程度說明：

(1). 時間彈性:教學的時間彈性，學生可自己安排上課時間，不必受限於面授時間限制。

(2). 減少交通成本:這項優點不僅對老師而言重要，對學生來也同樣是一大福音。線上課程只需打開電腦便可上課，有電腦、有網路、有麥克風，就具備一切的上課所需。比起線下教學，線上教學減少了實際的通勤時間、通勤成本，省下來的時間教師可以更好的備課、準備教學素材，熟悉授課內容，無論位在何處，都可以打開電腦進行授課。

(3). 教學內容彈性、多樣:線上教學讓教育不再侷限於課本，教學的內容是多樣化，任何領域的知識，都有機會在教學平台上找到它的蹤跡。不必拘束於線下補習班的規定或限制，老師們可以盡情的發揮個人的創造力，打造出屬於你自己的、獨一無二的課程，由於是教師自己設計的線上課程，因此教學內容的彈性也更大，內容也能變的更多樣。

(4). 教學影片可重複利用:拍攝錄播課程，或是把直播課程錄影會產生教學影片的影音檔。影音檔就是教學素材，可以用在其他課程的教學前導片，更可以是上課時的影片素材，或是將

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

教學影音檔做二次利用。

護理系 + 新

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會研教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

普通教室

113. 3. 06
代理組長 林佳佳

113. 3. 06
代理組長 徐沛汶

113. 3. -6
副主任 盧信忠

113. 3. -6
主任 嚴德瑪

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：無

圖書資訊處回覆：

圖書處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

113. 3. 8
圖書資訊處 王文達

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：江采宜

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 113. 3. 20 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： 113. 4. 16 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：100.02.18

保存期限：5 年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 元整 加計總點： <input type="checkbox"/> 是 小時； <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，並應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下。課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結開覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	健康評估與臨床決策
2.	課程英文名稱	Advanced Health Assessment and Clinical Decision Making
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜-副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院/護理系碩士班
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 學科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定	<input type="checkbox"/> 教育部定

YM-10400-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

	[本課程由那個單位所定]	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學位 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://ironclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ironclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	課程結束時，學生將能夠： 1. 根據整全觀點，獲取並記錄個人完整的健康/疾病歷史。 2. 利用身體評估檢查執行視診、觸診、扣診、聽診技巧，對個人進行全面和焦點式評估。 3. 區辨正常和異常的結果，並利用臨床思維能力做推理鑑別診斷。 4. 利用臨床推理的技巧來評估情境和病因，包括兩者非疾病和疾病相關因素，以形成鑑別診斷能力再進行與臨床決策。 5. 經由健康評估能解釋影響身體發現的機制。 6. 有效地以口頭和書面方式傳達評估結果。 7. 具備在病史收集和身體評估過程中注意倫理問題的能力。																														
二	適合修習對象	碩士班/CNS&NP																														
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹 健康評估與病史詢問Health assessment & history taking</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>頭頸部身體評估Examination of the Head and Neck</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>在臨床評估和判斷中運用批判性思維和臨床推理Applying critical thinking and clinical reasoning in the clinical assessment and judgment</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>呼吸系統評估和臨床推理 Assessment of Resp. System & clinical reasoning</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>呼吸系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作Assessment of Resp. System & clinical reasoning + Practical operation</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>心臟血管系統與週邊循環系統評估和臨床推理 Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>心臟血管系統評估和週邊循環系統推理:臨床案例+實務操作Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning + Practical operation</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>肌肉骨骼系統評估和臨床推理 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning</td> <td>遠距</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>肌肉骨骼系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning +</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹 健康評估與病史詢問Health assessment & history taking	面授	2	頭頸部身體評估Examination of the Head and Neck	遠距	3	在臨床評估和判斷中運用批判性思維和臨床推理Applying critical thinking and clinical reasoning in the clinical assessment and judgment	遠距	4	呼吸系統評估和臨床推理 Assessment of Resp. System & clinical reasoning	遠距	5	呼吸系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作Assessment of Resp. System & clinical reasoning + Practical operation	面授	6	心臟血管系統與週邊循環系統評估和臨床推理 Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning	遠距	7	心臟血管系統評估和週邊循環系統推理:臨床案例+實務操作Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning + Practical operation	面授	8	肌肉骨骼系統評估和臨床推理 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning	遠距	9	肌肉骨骼系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning +	面授
週次	授課內容	授課方式																														
1	課程介紹 健康評估與病史詢問Health assessment & history taking	面授																														
2	頭頸部身體評估Examination of the Head and Neck	遠距																														
3	在臨床評估和判斷中運用批判性思維和臨床推理Applying critical thinking and clinical reasoning in the clinical assessment and judgment	遠距																														
4	呼吸系統評估和臨床推理 Assessment of Resp. System & clinical reasoning	遠距																														
5	呼吸系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作Assessment of Resp. System & clinical reasoning + Practical operation	面授																														
6	心臟血管系統與週邊循環系統評估和臨床推理 Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning	遠距																														
7	心臟血管系統評估和週邊循環系統推理:臨床案例+實務操作Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning + Practical operation	面授																														
8	肌肉骨骼系統評估和臨床推理 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning	遠距																														
9	肌肉骨骼系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作 Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning +	面授																														

JM-10490-809

表單修訂日期: 109.02.18

審核期限: 5年

		Practical operation	
		10 腹部評估和臨床推理 Assessment of abdomen & clinical reasoning	遠距
		11 腹部評估和臨床推理:臨床案例+實務操作 Assessment of abdomen & clinical reasoning + Practical operation	面授
		12 神經系統評估和臨床推理-心智窗12對腦神經 Assessment of Neurological S.& clinical reasoning (Mental & 12 Cranial Nerves	遠距
		13 神經系統評估和臨床推理: 運動和感覺 Assessment of Neurological S.(motor and sensory) & clinical reasoning	遠距
		14 神經系統評估和臨床推理: 臨床案例+實務操作 Assessment of Neurologica & clinical reasoning + Practical operation	面授
		15 匯到腳整合性評估+實務操作 Put it all together & Skill review + Practical operation	面授
		16 老化與周全性老年評估 Aging and Comprehensive geriatric assessment	遠距
		17 老年人評估:臨床案例+實務操作	面授
		18 期末評量 + 角色扮演成果分享 Final test & final evaluation (role play)	面授
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/>3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 提供面授教學, 次數: <u>0</u> 次, 總時數: <u>27</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>5. 提供線上同步教學, 次數: <u>1</u> 次, 總時數: <u>3</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>6. 其它: (請說明)</p>	
四	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教), 學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)</p>	
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)	
六	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 線上測驗</p>	

FM-10490-R09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
七	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： <input checked="" type="checkbox"/> 是，占總分數 <u>50%</u> <input type="checkbox"/> 否 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%) 2. 面授課堂參與度 20% 3. 角色扮演錄製影音檔(組) 30%
八	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路。 2. 進度有期限，需在期限中完成。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 江采宜，為弘光科技大學 護理 系(所)專任老師。
健康評估與臨床決策 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：江采宜 (簽名)

聯絡電話：(04)26318652*3075 0916-990431

聯絡地址：台中市沙鹿區六路里台灣大道6段1018號

中華民國 113 年 02 月 24 日

(M-10490-301)
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱: 健康評估與臨床決策

學分/小時數: 3/3

授課教師: 江采宜

開課班級: 護理研究所 1 年級

週次	單元名稱	授課方式	單元學習目標	單元課程內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹& 健康評估與病史詢問 Health assessment & history taking	實體面授	1.瞭解健康評估與病史詢問的重要性 2.掌握評估技巧 3.能夠收集全面的病史 4.培養專業態度 5.提高問題解決能力 6.強調跨學科合作	1.學習如何透過健康評估和病史詢問來確定患者的健康狀況和需求，並了解其對護理實踐的重要性。 2.學習和掌握各種評估技巧，包括身體檢查、詢問技巧、觀察能力和診斷推理，以確保能夠全面、準確地評估患者的健康狀況。 3.學習如何系統性地收集患者的病史資料，包括過去的疾病史、用藥史、家族史、社會史和心理史等，以提供綜合性的護理。 4.鼓勵學生對患者進行健康評估和病史詢問時保持專業態度，尊重患者的隱私和尊嚴，並建立良好的溝通和信任關係。 5.提培養學生分析和解釋評估結果的能力，並能夠根據患者的需要制定個性化的護理計劃，以提高護理干預的有效性和適切性。 6.鼓勵學生與其他醫療團隊成員合	1.實體操作 2.講述法 3.案例分析 4.提問法 5.影片教學	3 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 □7.評量結果與回饋

				作，共同評估患者的健康狀況，並共同制定病例管理計劃，以提供全面的護理服務。			
2	頭頸部身體評估 Examination of the Head and Neck	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解頭頸部解剖學 2.掌握正確的評估技術 3.辨識常見的頭頸部問題 4.評估與處理技巧 5.提高臨床判斷能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習頭頸部各個結構的解剖構造(頭骨、頸椎、頭面部肌肉、神經、血管)等。 2.學習使用正確的方法和工具來評估頭頸部各個結構的狀態，包括視覺檢查、觸診、聽診等技術。 3.學習辨識和評估頭頸部常見的疾病、異常和創傷，例如頭部外傷、頸部脊椎問題、頭頸部腫塊等。 4.學習如何對於不同的頭頸部問題進行綜合評估，並制定適當的處理計劃，包括醫療處置、護理措施、教育指導等。 5.透過學習和實務，提高對於頭頸部問題的臨床判斷能力，並能夠及時、準確地進行評估和處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀看影音錄製教材 2.觀看線上連結教材 3.線上議題討論 4.線上評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.60分鐘串流影音教材 2.非同步討論20分鐘 3. DV學習30分鐘 4.實際案例討論40分鐘(含非同步案例討論) 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
3	在臨床評估和判斷中運用批判性思維和臨床推理	非同步遠距線上課程串流影音教材，	<ol style="list-style-type: none"> 1.提升批判性思維能力 2.培養臨床推理技巧 3.加強臨床判斷能力 4.促進跨學科合作 5.提高自我學習能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習如何在臨床評估和判斷中運用批判性思維，包括分析資訊、評估證據、判斷假設、解決問題等能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀看影音錄製教材 2.觀看線上連結教材 	<ol style="list-style-type: none"> 1.60分鐘串流影音教材 2.非同步討論20分鐘 3. DV學習30分鐘 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材

	Applying critical thinking and clinical reasoning in the clinical assessment and judgment	非同步議題討論，線上評量		<p>2.學習如何透過臨床推理，從病人的症狀、醫學資料和證據中推斷出可能的診斷或處理方案。</p> <p>3.通過案例分析、模擬病例和實際臨床實踐，加強學員對於臨床判斷的準確性和敏感性，提高對於不同情況的應對能力。</p> <p>4.學習如何與其他醫療專業人員進行有效溝通和合作，共同進行臨床評估和判斷，提高病人的照護品質。</p> <p>5.鼓勵學生主動學習和思考，持續提升自己的專業知識和技能，以應對不斷變化的臨床環境和挑戰。</p>	<p>3.線上議題討論</p> <p>4.線上評量</p>	<p>4.實際案例討論40分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>或網路資源</p> <p>■6.議題討論：</p> <p>○7.評量結果與回饋</p>
4	呼吸系統評估和臨床推理 Assessment of Resp. System & clinical reasoning	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	<p>1.深入了解呼吸系統解剖與生理學</p> <p>2.掌握呼吸系統評估技術</p> <p>3.辨識常見的呼吸系統問題</p> <p>4.進行臨床推理和判斷</p> <p>5.制定個性化護理計劃</p> <p>6.提高危急情況處理能力</p>	<p>1. 學習呼吸系統的解剖結構和功能，包括肺部、氣管、支氣管、呼吸肌肉等，以及呼吸過程中的生理學變化。</p> <p>2. 掌握學習使用正確的方法和工具對呼吸系統進行評估，包括觀察病人呼吸模式、聆聽呼吸音、觸診肺部等技術。</p> <p>3. 學習辨識和評估呼吸系統常見的疾病和問題，如哮喘、慢性阻塞性</p>	<p>1.觀看影音錄製教材</p> <p>2.觀看線上連結教材</p> <p>3.線上議題討論</p> <p>4.線上評量</p>	<p>講師依專業領域行特別演講</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>

				<p>肺疾病、肺部感染等，並了解其臨床表現和診斷標準。</p> <p>4.學習如何從病人的症狀、醫學史、檢驗結果等信息中進行臨床推理和判斷，確定可能的診斷和處理方案。</p> <p>5.根據病人的評估結果和診斷，制定個性化的護理計劃，包括藥物治療、氧療、呼吸治療、呼吸訓練等。</p> <p>6.學習如何處理呼吸系統的急性疾病和急救情況，包括呼吸窘迫、氣道阻塞、呼吸衰竭等。</p>		
5	<p>呼吸系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作</p> <p>Assessment of Resp. System & clinical reasoning + Practical operation</p>	<p>實體面授</p>	<p>1.應用知識於實際情境</p> <p>2.訓練臨床判斷能力</p> <p>3.加強實務操作技能</p> <p>4.提高急救處置能力</p> <p>5.促進團隊合作與溝通</p> <p>6.持續專業發展</p>	<p>1. 學習如何將所學的呼吸系統評估知識應用於實際的臨床案例中，並進行臨床推理，以確定診斷和制定治療計劃。</p> <p>2. 透過實際案例的分析和討論，培養學員的臨床判斷能力，使其能夠從病人的症狀和表現中識別問題，並提出適當的處理方案。</p> <p>3. 透過模擬訓練和實際操作，學習如何進行呼吸系統的評估，包括正確使用各種評估工具和設備，以及適當的檢查技術。</p>	<p>1.實體操作</p> <p>2.講述法</p> <p>3.案例討論</p> <p>4.提問法</p> <p>5.影片教學</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>

				<p>4. 學習如何應對呼吸系統急性事件，如氣道阻塞、呼吸窘迫等，並掌握相應的急救處理技巧和流程。</p> <p>5. 透過實際操作和模擬案例的討論，加強學員之間的合作和溝通能力，並培養良好的團隊合作精神。</p> <p>6. 鼓勵學生在實務中不斷學習和成長，提高自己的專業水準，並隨時掌握最新的護理知識和技術。</p>			
6	<p>心臟血管系統與週邊循環系統評估和臨床推理</p> <p>Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning</p>	<p>非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量</p>	<p>1. 深入了解解剖與生理學知識</p> <p>2. 掌握評估技術</p> <p>3. 辨識常見問題</p> <p>4. 進行臨床推理和判斷</p> <p>5. 制定個性化護理計劃</p> <p>6. 提高危急情況處理能力</p>	<p>1. 學習心臟血管系統和週邊循環系統的解剖結構和功能，包括心臟、血管、血液等，以及相關的生理學變化。</p> <p>2. 學習使用正確的方法和工具對心臟血管系統和週邊循環系統進行評估，包括心電圖、血壓測量、心音聆聽、雜音聽診等技術。</p> <p>3. 學習辨識和評估心臟血管系統和週邊循環系統常見的疾病和問題，如高血壓、冠心病、中風、靜脈曲張等，並了解其臨床表現和診斷標準。</p> <p>4. 學習如何從病人的症狀、檢驗結果等信息中進行臨床推理和判斷。</p>	<p>1. 觀看影音錄製教材</p> <p>2. 觀看線上連結教材</p> <p>3. 線上議題討論</p> <p>4. 線上評量</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材</p> <p>2. 非同步討論20分鐘</p> <p>3. DV學習器30分鐘</p> <p>4. 實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 □ 3. 練習 □ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論 ■ 7. 評量結果與回饋

				<p>確定可能的診斷和治療方案。</p> <p>5. 根據病人的評估結果和診斷，制定個性化的護理計劃，包括藥物治療、生活方式干預、飲食調整等。</p> <p>6. 學習如何處理心臟血管系統和週邊循環系統的急性事件，如心臟驟停、心肌梗塞、中風等，並掌握相應的急救處置技巧和流程。</p>			
7	<p>心臟血管系統評估和週邊循環臨床推理:臨床案例+實務操作</p> <p>Assessment of CV & Peri System & clinical reasoning + Practical operation</p>	<p>實體面授</p>	<p>1. 理解心臟血管系統和週邊循環系統的基本知識</p> <p>2. 提評估技術</p> <p>3. 運用臨床案例進行推理</p> <p>4. 培養急救處置能力</p> <p>5. 提高臨床判斷能力</p>	<p>1. 解剖學和生理學基礎知識的講授，包括心臟、血管、血液循環等相關結構和功能。</p> <p>2. 評估技術的演示和實際操作，學習如何進行心臟血管系統和週邊循環系統的評估。</p> <p>3. 透過臨床案例分析 and 討論，運用所學知識進行臨床推理和判斷。</p> <p>4. 急救處置技能的訓練，包括心肺復甦、除顫、氣道管理等。</p> <p>5. 實際操作和模擬訓練，將理論知識轉化為實踐能力，並提供專業指導和反饋。</p>	<p>1. 實體操作</p> <p>2. 講述法</p> <p>3. 案例討論</p> <p>4. 提問法</p> <p>5. 影片教學</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材</p> <p>2. 非同步討論20分鐘</p> <p>3. DV學習30分鐘</p> <p>4. 實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>教材提供:</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論;</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
8	<p>肌肉骨骼系統評估和臨床推理</p>	<p>非同步遠距線上課</p>	<p>1. 理解肌肉骨骼系統的解剖學和生理學知識，包括骨骼</p>	<p>1. 解剖學和生理學基礎知識的講授，包括肌肉骨骼系統結構和功</p>	<p>1. 觀看影音錄製教材</p>	<p>3 小時</p>	<p>教材提供:</p> <p>■1.重點提示</p> <p>□2.事例</p>

	Assessment of Musculoskeletal system & clinical reasoning	<p>程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量</p>	<p>結構、關節功能，肌肉組織</p> <p>2. 掌握肌肉骨骼系統評估的技術，包括觀察病人姿勢、關節活動度測量、肌肉力量測試等。</p> <p>3. 學習如何從病人的症狀、醫學史和檢查結果中進行臨床推理和判斷，以確定可能的診斷和治療方案。</p> <p>4. 提高對於肌肉骨骼系統常見問題的辨識能力，包括肌肉骨骼疾病、骨折、關節炎等。</p> <p>5. 加強急救和應急處理能力，學習如何應對肌肉骨骼系統急性事件，如骨折、脫臼等。</p>	<p>能、常見疾病的病因和臨床表現。</p> <p>2. 評估技術的演示和實際操作，包括關節活動度測量、肌力測試、特殊評估測試等。</p> <p>3. 通過臨床案例分析和討論，學習如何根據病人的症狀和檢查結果進行臨床推理和判斷。</p> <p>4. 急救處理技能的訓練，包括固定、包紮、拆線、關節脫位的處理等。</p> <p>5. 實際操作和模擬訓練，以模擬真實的臨床情況，訓練學員的技能和反應能力。</p>	<p>2. 觀看線上連結教材</p> <p>3. 線上議題討論</p> <p>4. 線上評量</p>		<p>■3. 練習</p> <p>□4. 反思活動</p> <p>■5. 補充教材或網路資源</p> <p>■6. 議題討論</p> <p>□7. 評量結果與回饋</p>
9	<p>肌肉骨骼系統評估和臨床推理: 臨床案例+實務操作</p> <p>Assessment of Musculoskeletal system & clinical</p>	實體面授	<p>1. 理解肌肉骨骼系統解剖學和生理學知識，包括骨骼結構、肌肉功能、關節動作等。</p> <p>2. 掌握肌肉骨骼系統評估的技術，包括觀察病人姿勢、關節活動度測量、肌肉力量</p>	<p>1. 解剖學和生理學基礎知識的講授，介紹肌肉骨骼系統的結構和功能。</p> <p>2. 案例分析和討論，通過真實的臨床案例，學習如何從病人的症狀、醫學史和檢查結果中進行臨床推理和判斷。</p>	<p>1. 實體操作</p> <p>2. 講述法</p> <p>3. 案例討論</p> <p>4. 提問法</p> <p>5. 影片教學</p>		<p>教材提供：</p> <p>■1. 重點提示</p> <p>□2. 事例</p> <p>■3. 練習</p> <p>□4. 反思活動</p> <p>■5. 補充教材或網路資源</p> <p>■6. 議題討論</p> <p>□7. 評量結果</p>

	reasoning + Practical operation		<p>測試等。</p> <p>3.學習如何透過臨床案例進行臨床推理和判斷，將學術理論應用於實際情境中。</p> <p>4.提高對於肌肉骨骼系統常見問題的辨識能力，包括骨折、脫臼、肌肉拉傷等。</p> <p>5.培養急救和應急處置能力，學習如何應對肌肉骨骼系統急性事件，如骨折、脫臼等。</p>	<p>3.實際操作和模擬訓練，學習評估技術的實際應用，包括關節活動度測量、肌力測試、特殊評估測試等。</p> <p>4.急救處置技能的訓練，包括固定包裝、拆線、關節脫位的處置等。</p> <p>5.專業指導和反饋，提供實務中的指導和建議，幫助學員不斷改進技能和知識。</p>			與回饋
10	腹部評估和臨床推理 Assessment of abdomen & clinical reasoning	非同步遠距線上課程串流影音教材、非同步議題討論、線上評量	<p>1.掌握腹部評估的技術：學習使用正確的方法和工具對腹部進行評估，包括觸診、聆聽、敲打等技術。</p> <p>2.學習如何從病人的症狀和檢查結果中進行臨床推理和判斷</p> <p>3.提高對於腹部常見問題的辨識能力</p> <p>4.加強急救處置能力</p>	<p>1.解剖學和生理學基礎知識的講授及介紹腹部各器官的結構和功能。</p> <p>2.評估技術的演示和實際操作，包括觸診、聆聽、敲打等腹部評估技術的實際應用。</p> <p>3.通過臨床案例分析和討論，學習如何從病人的症狀、體徵和檢查結果中進行臨床推理和判斷。</p> <p>4.急救處置技能的訓練，包括急性腹痛的處置、腹部創傷的急救處置</p> <p>5.實際操作和模擬訓練，以模擬真實的臨床情況，訓練學生的技能和反應能力。</p>	<p>1.觀看影音錄製教材</p> <p>2.觀看線上連結教材</p> <p>3.線上議題討論</p> <p>4.線上評量</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材</p> <p>2.非同步討論20分鐘</p> <p>3. DV 學習30分鐘</p> <p>4. 實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋

11	<p>腹部評估和臨床推理:臨床案例+實務操作</p> <p>Assessment of abdomen & clinical reasoning + Practical operation</p>		<p>1.理解腹部解剖學和生理學知識，包括各器官結構、功能和相互關係。</p> <p>2.掌握腹部評估的技術，包括觸診、聽診、敲打和特殊評估技巧等。</p> <p>3.學習如何根據病人的症狀、醫學史和檢查結果進行臨床推理和判斷，以制定適當的護理計劃或治療方案。</p> <p>4.提高對於腹部疾病和問題的辨識能力，包括消化系統疾病、腹部外傷等。</p> <p>5.培養急救和應急處理能力，學習如何應對急性腹痛、腹部創傷等急性疾病或情況。</p>	<p>1.解剖學和生理學基礎知識的講授，介紹腹部解剖結構和生理功能。</p> <p>2.腹部評估技術的演示和實際操作，學習如何正確使用觸診、聽診和敲打等評估技術。</p> <p>3.通過臨床案例分析 and 討論，學習如何從病人的症狀描述、體格檢查和實驗室檢查結果中進行臨床推理，確定可能的診斷。</p> <p>4.急徵處理技能的訓練，包括煩躁、急性腹痛和腹部創傷的應急處理。</p> <p>5.實際操作和模擬訓練，以模擬真實的臨床情況，訓練學員的技能和反應能力。</p> <p>6.專業指導和反饋，提供學生在實踐中的指導和建議，幫助他們不斷提高技能水平。</p>	<p>1.實體操作</p> <p>2.講述法</p> <p>3.案例討論</p> <p>4.提問法</p> <p>5.影片教學</p> <p>影片教學。</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材</p> <p>2.非同步討論20分鐘</p> <p>3. DV學習30分鐘</p> <p>4.實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
12	<p>神經系統評估和臨床推理心智與12對腦神經</p> <p>Assessment of Neurological S.& clinical reasoning</p>	<p>非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論。</p>	<p>1.理解神經系統的基本解剖學和生理學。</p> <p>2.掌握神經系統評估的技術</p> <p>3.學習如何從病人的症狀和檢查結果中進行臨床推理和判斷，熟練掌握臨床推理的</p>	<p>1.解剖學和生理學基礎知識的講授，介紹大腦、脊髓、神經系統的結構和功能。</p> <p>2.評估技術的演示和實際操作，學習如何進行神經學檢查、心智評估和12對腦神經的評估。</p>	<p>1.觀看影音錄製教材</p> <p>2.觀看線上連結教材</p> <p>3.線上議題討論</p>	<p>1.50分鐘串流影音教材</p> <p>2.非同步討論20分鐘</p> <p>3. DV學習30分鐘</p> <p>4.實際案例討論50分</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論</p>

(Mental & 12 Cranial Nerves)	線上評量	技巧，並能夠根據患者的表現和結果制定適當的治療計劃。 4.提高對心智和12對腦神經的評估能力。 5.加強急救處置能力。	3.透過臨床案例分析和討論，學習如何從病人的症狀描述、體格檢查和實驗室檢查結果中進行臨床推理和判斷。 4.急救處置技能的訓練，包括模擬中風、頭痛等神經系統急性事件的處置。 5.實際操作和模擬訓練，以模擬真實的臨床情況，訓練學員的技能和反應能力。 6.專業指導和反饋，提供學生在實踐中的指導和建議，幫助他們不斷提高技能水準。	4.線上評量	鐘(含非同 步案例討 論)	論： 7.評量結果 與回饋
13 神經系統評估和臨床推理：運動和感覺 Assessment of Neurological S.(motor and sensory) & clinical reasoning	非同步遠距線上課程串流影音教材，非同步議題討論，線上評量	1.理解神經系統運動和感覺功能：學習神經系統中運動和感覺功能的基本知識，包括運動控制、感覺傳導等。 2.掌握神經系統運動和感覺評估的技術：學習使用正確的方法和工具對運動和感覺功能進行評估，包括神經學檢查、運動測試、感覺測試等。 3.學習如何根據患者的症狀	1.解剖學和生理學基礎知識的講授，介紹神經系統中運動和感覺功能的相關結構和生理機制。 2.評估技術的演示和實際操作，學習如何進行神經學檢查、運動測試和感覺測試等。 3.通過臨床案例分析 and 討論，學習如何從患者的症狀描述、體格檢查和相關檢查結果中進行臨床推理和判斷。 4.急救處置技能的訓練，包括模擬	1.觀看影音錄製教材 2.觀看線上連結教材 3.線上議題討論 4.線上評量	1.50分鐘串流影音教材 2.非同步討論20分鐘 3. DV 學習30分鐘 4.實際案例討論50分鐘(含非同步案例討論)	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路資源 6.議題討論 7.評量結果與回饋

14	神經系統評估和臨床推理: 臨床案例+實務操作 Assessment of Neurological & clinical reasoning + Practical operation	實體面授	<p>和檢查結果進行臨床推理和判斷: 熟練掌握臨床推理的技巧, 並能夠根據患者的表現和結果制定適當的治療計劃。</p> <p>4. 提高對於神經系統運動和感覺異常的辨識能力: 學習辨識和評估神經系統運動和感覺方面的常見問題, 如運動障礙、感覺缺失等。</p> <p>5. 加強急救處理能力: 學習如何應對神經系統運動和感覺方面的急性事件, 並掌握相應的急救處理技巧和流程。</p>	<p>神經系統運動和感覺方面的急性事件的處理。</p> <p>5. 實際操作和模擬訓練, 以模擬真實的臨床情況, 訓練學員的技能和反應能力。</p> <p>6. 專業指導和反饋, 提供學生在實踐中的指導和建議, 幫助他們不斷提高技能水準。</p>	<p>1. 實際操作</p> <p>2. 講述法</p> <p>3. 案例討論</p> <p>4. 提問法</p> <p>5. 影片教學</p>	3 小時	<p>教材提供:</p> <p>1. 重點提示</p> <p>2. 事例</p> <p>3. 練習</p> <p>4. 反思活動</p> <p>5. 補充教材或網路資源</p> <p>6. 議題討論</p> <p>7. 評量結果與回饋</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.提高對神經系統疾病和問題的辨識能力：學習辨識和評估神經系統常見疾病和問題，如中風、神經退行性疾病等。</p> <p>4.加強急救處置能力：學習如何應對神經系統急性事件，並掌握相應的急救處置技巧和流程。</p> <p>5.加強團隊合作和溝通能力：通過實際操作和模擬訓練，提高學生在團隊中的溝通和協調能力。</p>	<p>下的反應和處置能力。</p> <p>4.專業指導和反饋：提供專業指導和反饋，幫助學員不斷改進技能和知識，並提供建議和指導。</p> <p>5.討論和分享：學生彼此之間進行討論和分享，交流經驗和學習心得，加深對神經系統評估和臨床推理的理解。</p>	<p>1.實體操作 2.講述法 3.案例討論 4.提問法 5.影片教學</p>	<p>3小時</p>	<p>教材提供： ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 □ 3.練習 ■ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 ■ 7.評量結果與回饋</p>
<p>15</p> <p>頭到腳整合性評估+實務操作</p> <p>Put it all together & Skill review + Practical operation</p>	<p>實體面授</p>	<p>1.全面理解身體系統的相互關係：學習身體各個系統的解剖結構、生理功能，以及相互之間的關聯。</p> <p>2.掌握整體評估的技術：學習使用正確的方法和工具對患者進行整體評估，包括觀察、問診、體格檢查等。</p> <p>3.發展綜合判斷和臨床推理能力：通過對患者的整體評估，學習如何從症狀和體徵</p>	<p>1.解剖學和生理學基礎知識的講授，介紹身體各個系統的結構和功能。</p> <p>2.整合性評估技術的演示和實際操作，包括頭部、頸部、胸部、腹部、四肢等各個部位的評估技術。</p> <p>3.實際操作和模擬訓練，以模擬真實的臨床情境，訓練學員的技能和反應能力。</p> <p>4.臨床案例分析 and 討論，通過分析真實或模擬的臨床案例，加深對整</p>		

16	老化與周全性老年評估 Aging and Comprehensive geriatric assessment	非同步步線上課程串流影音教材，非同步步議題討論，線上評量	<p>中進行綜合判斷和臨床推理，確定可能的問題和診斷。</p> <p>4.提高對常見疾病和問題的辨識能力：學習辨識和評估身體各個系統的常見疾病和問題，包括心血管、呼吸、消化、神經、肌肉骨骼等。</p> <p>5.加強實務操作技能：通過實際操作，學習如何執行各種評估技術，並熟練應用於實際工作中。</p>	<p>進行評估的理解和應用。</p> <p>5.專業指導和反饋，提供專業指導和建議，幫助學員不斷提高技能水準。</p>	1.觀看影音錄製教材 2.觀看線上連結教材 3.線上議題討論 4.線上評量	3 小時	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 □ 3.練習 ■ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論： ■ 7.評量結果與回饋
----	------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>態，學習如何進行綜合判斷和臨床推理，確定可能的問題和需求。</p> <p>4.提高對老年疾病和問題的辨識能力：學習辨識和評估老年人常見的健康問題，包括認知功能障礙、行動不便、營養不良、精神健康問題等。</p> <p>5.加強溝通和協作能力：學習與老年人及其家屬有效溝通，並能夠與多學科團隊合作，共同制定和實施個性化的護理計劃。</p>	<p>務中的指導和建議，幫助他們不斷提高評估和護理能力。</p>	<p>1. 實體操作 2. 講述法、 案例討論、 提問法、 影片教學。</p>	<p>3 小時</p>	<p>教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果 與回饋</p>
<p>17 老年人評估.臨床案例+實務操作</p>	<p>實體面授</p> <p>1.熟練掌握老年人評估技術：學習使用正確的方法和工具對老年人進行評估，包括生理、心理、功能和社會層面的評估。 2.發展綜合判斷和臨床推理能力：通過臨床案例的分析和操作，培養學員進行綜合判斷和臨床推理的能力，確定可能的問題和需求。</p>	<p>1.臨床案例分析 and 討論：以真實或模擬的臨床案例為基礎，學習如何從患者的病史、症狀描述和檢查結果中進行綜合評估。 2.實際操作和實務訓練：學習並熟練運用老年人評估技術，包括生理檢查、認知功能測試、情感評估、社會功能評估等。 3.模擬訓練：通過模擬真實的臨床情境，訓練學員在壓力下的反應和</p>			

18	期末評量 + 角色扮 演成果分享 Final test & final evaluation (role play)	同步遠教 學	3.提高對老年疾病和問題的 辨識能力：學習辨識和評估 老年人常見的健康問題，包 括認知功能障礙、行動不 便、營養不良、精神健康問 題等。 4.加強溝通和協作能力：學 習與老年人及其家屬有效溝 通，並能夠與多學科團隊合 作，共同制定和實施個性化 的護理計劃。	處理能力。 4.專業指導和反饋：提供專業指導 和反饋，幫助學員不斷改進評估和 護理能力。 5.溝通和協作訓練：透過角色扮演 和團隊合作練習，加強學生與老年 人及其家屬之間的溝通和協調能力	講述法、案 例討論、提 問法、影片 教學。	3 小 時	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.案例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材 或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討 論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回 饋
----	---------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				(1).創傷性腦損傷定義及其意義 (2).創傷性腦損傷臨床徵狀與症狀及其診斷 (3).創傷性腦損傷處置及照護 (4).顱內壓之測			■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
18	1.期末考及期末評值 Final test & evaluation 2.體外心肺支持系統&器械維生裝置 ECMO & Living device 3.課程討論 (Q&A)	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	期末考 (1).讓學生瞭解 ECMO 之適應症及型態和照護。 (2) 讓學生瞭解器械維生裝置使用時機及對疾病的機轉	期末考 (1)簡介 ECMO (2).適應症 (3).禁忌症 (4) 器械維生裝置使用時機及對疾病的機轉 (5) 案例分析	期末考 1.課程學習 2.參與討論 3.線上評量	1. 期末考 1.0 hr 2.課程講解與討論 2.0 hr	■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年02月26日

一、申請人基本資料

姓名：江采宜 職稱：副教授 系(科、所)所名稱：護理系(所)

E-mail：tsai.yi00@msa.hinet.net 聯絡電話：0916-9904321

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是否。

是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
2	112	1	專科護理學(1I) (碩士班、護理系碩士班)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	整體發展補助經費 NT 13500

是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位
1	111	2	111年教育部數位學習課師實務增能工作坊	28	數位學習認證專案計畫辦公室
2	112	1	Ever Can 工作坊	3	教師發展中心
3	112	1	威力導演影片後製技巧工作坊	3	教師發展中心
4	112	2	網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	教師發展中心
5	112	2	翻轉教學教師社群座談會	2	教師發展中心

是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：

網路教學由江采宜授課 9 次，貢獻度比例為 100%

二、課程基本資料

1.課程名稱：重症護理學 學分數：2 時數：2 選課號：未知

2.課程適合網路教學程度說明：

(1).時間彈性:教學的時間彈性，學生可自己安排上課時間，不必受限於面授時間限制。

(2).減少交通成本(3).教學內容彈性、多樣:線上教學讓教育不再侷限於課本，教學的內容是多樣化，任何領域的知識，都有機會在教學平台上找到它的蹤跡。不必拘束於線下補習班的規定或限制，老師們可以盡情的發揮個人的創造力，打造出屬於你自己的、獨一無二的課程，由於是教師自己設計的線上課程，因此教學內容的彈性也更大，內容也能變的更多樣。

(4).教學影片可重複利用:拍攝錄播課程會產生教學影片的影音檔。影音可以用課程的教學前導片，更可以是上課時的影片素材。

3.課程為首次申請實施網路教學：是 否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

HW-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明:

- (1).實施方式:採非同步同步網路授課,包括網路講義和教材、在線視頻課程、在線討論區
在線上作業和測試、並通過平台提交答案。
- (2).內容課程:內容配合加護單位常見健康照護議題導入案例分析討論。
- (3).規劃:9週次的網路課程9次面授,且間隔實施教學,讓同學循序漸進學習,更讓學生間
隔週即可和教師面對面溝通,即時澄清課程上的疑問。

4. 課程是否需申請科技助理: 是 否

教學發展中心簽核:

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬:保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明: 普通

113. 4. 15

113. 4. 15

113. 4. 15

113. 4. 15

6. 課程所需軟硬體設備需求說明: 無

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學,不得違反智慧財產權,智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

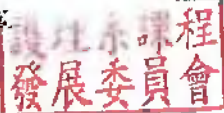
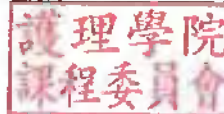
教師簽名: 江采宜

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.27 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.4.16 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09
 表單修訂日期：109.02.18
 保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	重症護理學
2.	課程英文名稱	Critical Care Nursing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	護理學院 護理系所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	3 班
16.	預計總修課人數	150 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。 2.能正確記錄所收集重症患者之的相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。 3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。 4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。
---	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

二	適合修習對象	護理系日二技	
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)	
		週次	授課內容
		1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division
		2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation
		3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines
		4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use
		5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care
		6	敗血性休克處置照護 septic shock treatment & care
		7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care
		8	心血管照護 Cardiovascular treatment & care
		9	期中考 + 案例討論 mid test + case discussion
		10	心臟手術照護(含主動脈剝離) Heart surgery care
		11	腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations
		12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications
		13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases
		14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support
		15	胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management
		16	創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care
		17	體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care
		18	期末考及期末評值 Final test & evaluation
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選)	

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能： <u>自我學習分析</u> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Tronclass 平台討論 / Office hours
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度：</p> <input checked="" type="checkbox"/> 是，占總分數 50% <input type="checkbox"/> 否 <p>1.線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%)</p> <p>2.面授課堂參與度(含出席) 10%</p> <p>3.期中考 20 %</p> <p>4.期末考 20 %</p>
九	上課注意事項	1.具備電腦並且需有網路 2.課程進度有期限，需在期限中完成

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人江采宜，為弘光科技大學 護理系專任老師。重症護理學課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：江采宜

(簽名) 江采宜

聯絡電話：(04)26318652* 3075

聯絡地址：43302 臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 113 年 02 月 26 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5 年

教學進度表

課程名稱: 重症護理學

學分/小時數: 2/2

授課教師: 江采宜

開課班級: 日二技二年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	(1).瞭解本課程學習目標/度規劃/課方式/分要求 (2).瞭解加護病房和重症醫療團隊	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作 4. 加護病房的一天(影片)	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 2.0hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論(分組) 3. 線上評量練習	(1).能了解重症期間的代謝/賀爾蒙改變對器官系統的影響及能了解重症期間的代謝護理。 (2).能評估重症病人的營養狀況，為病人選擇適當的營養措施。	(1).病人重症期間代謝變化及對器官系統的影響 (2).重症期間營養代謝補充原則。 (3).重症期間營養評估方法有哪些？ (4).腸道灌食發生腹瀉/便/胃殘餘量太多護理處置	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參案例與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	(1).了解血液動力學的定義 (2).了解血液動力學各項演算值所代表的意義 (3).整合血液動力學監測結果並應用在病人身上	(1).心臟功能的評估 (2).侵入式動脈血壓監測 (3).肺動脈順流導管置入級監測 (4).全功能血液動力學儀器介紹與小組操作	1. 課程學習 2. 觀看線上單元教材 3. 參與案例學習討論 4. 線上評量 5.	1. 實體課程面授 1.5 hr 2. 學習平台問題回饋 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	(1).了解疾病嚴重度評估系統及應用 (2).了解加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作	(1).疾病嚴重度評估系統及應用 (2).護病房常用藥物介紹 (3).急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 計算與 PUMP 設定操作	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與案例討論 0.5hr 3. 線上評量和解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋

5	中毒之處置與照護 Poisoning treatment & care	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	(1).了解常見之處置與照護	(1).農藥中毒 (2).藥物中毒 (3).學中毒 (4).品中毒	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與案例討論 4.線上評量	1.實體課程面授 1.5 hr 2.學習平台問題回饋 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
6	敗血性休克處置與照護 septic shock treatment & care	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	(1).了解敗血症、敗血性休克定義及分期 (SIRS→sepsis→severe sepsis→septic shock)。 (2).了解休克、敗血症與多重器官功能失調症候群之評估工具使用 (3).了解休克、敗血症診斷及處置流程和照護。	(1).休克的定義及其分期。 (2).擬定休克、敗血症診斷及處置流程和照護。 (4).急重症患者及敗血症患者之血糖控制-一個持續爭論的議題。 (5).案例分析練習。	1.觀看線上單元教材 2.議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).了解燒燙傷的病理生理機轉及傷口癒合過程。 (2).了解燒燙傷口評估。 (3).了解燒燙傷口照護。 (4).燒燙傷的整體照護。	(1).燒燙傷治療準則(燒傷點滴計算)。 (2).燒傷之身心問題與全人照護。 (3).案例分析練習。	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論 4.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
8	心血管照護 Cardiovascular treatment & care	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	(1).解心衰竭的定義及分類 (2).了解心衰竭的診斷及嚴重症狀 (3).了解心衰竭的治療 (4).了解心衰竭的護理處置	(1).心衰竭疾病定義及分類 (2).心衰竭病理生理學機轉 (3).臨床徵象與症狀和診斷 (4).臨床處置及照護	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論 4.線上評量	1.實體課程面授 1.5 hr 2.學習平台問題回饋 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
9	期中考 mid test	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	期中考	期中考	期中考	1.期末考 1.0hr 2.解答問題 0.5hr 3.討論 0.5hr	期中考
10	心臟手術照護 Heart surgery care	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論	(1).維持正常生命徵象和血液動力學穩定。 (2).促進氣體交換、預防肺部合併症。	(1).ECMO之適應症及型態和照護。 (2).開心手術後立即評估項目	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動

		3.線上評量練習	(3).維持體液與電解質平衡。 (4).減輕疼痛與增進舒適，及預防術後合併症。 (5).促進自我照顧能力。	及需收集的資料。 (3) 血液動力學監測/不穩定狀況時呼叫醫師的時機 (4) 各數據代表意義及藥物常規用法 (5).案例分析練習	4.線上評量	0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
11	腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).了解腦死判定程式與步驟 (2).了解器捐條例與人員資格 (3).捐贈者器官的維護	(1).腦死判定程式與步驟 (2).器捐條例 (3)判定腦死人員資格 (4).捐贈者器官的維護	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與案例討論 4.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).了解器官移植適應症及禁忌症 (2).了解捐贈檢查的項目 (3).了解移植手術後的一般原則	(1).器官移植適應症及禁忌症 (2).捐贈檢查的項目 (3).移植手術後的一般原則	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論 4.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	1.了解腹部挫傷及臟腑破裂之病因，症狀與 ICU 護理 2.了解腹部出血或穿孔之病因，症狀與 ICU 護理	1.腹部挫傷及臟腑破裂之病因，症狀與 ICU 護理 2.腹部出血或穿孔之病因，症狀與 ICU 護理 3.教師舉例實際個案，及示範整合教學與臨床實際案例	1.課程學習 2.線上評量 3.情境模擬操作	1.實體課程面授 1.5 hr 2.練習 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support	1.實體課程面授 2.學習操作與參與學習討論	1.了解呼吸功能的生理功能與機轉 2.了解呼吸功能監測的項目與方法 3.了解呼吸器的種類與應用	1.呼吸功能的生理功能與機轉 2.呼吸功能監測的項目與方法 3.呼吸器的種類與應用 5.教師舉例實際個案，及示範整合教學與臨床實際案例	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.模擬操作	1.實體課程面授 1.5r 2.練習 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
15	胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and	1.線上課程-串流影音教材	1.了解重症病人之胸部 X-Ray 檢查與判讀	(1). X-Ray 影像學檢查之護理師角色 (2). 胸部 X-Ray	1.課程學習 2.參與案例討論	1.串流影音教材 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例

	management	2.參與學習討論 3.線上評量練習		基本判讀 (3).常見胸部X-Ray之攝影 (4).重症病人之胸部X-Ray檢查與判讀	3.線上評量	2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	□3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
16	創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	(1).了解創傷性腦損傷定義及其意義 (2).了解創傷性腦損傷臨床徵狀與症狀及其診斷 (3).了解創傷性腦損傷處置及照護	(1).創傷性腦損傷定義及其意義 (2).創傷性腦損傷臨床徵狀與症狀及其診斷 (3).創傷性腦損傷處置及照護 (4).內壓之測	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與案例討論 4.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量和解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
17	體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	(1).讓學生瞭解ECMO之適應症及型態和照護。 (2) 讓學生瞭解器械維生裝置使用時機及對疾病的機轉	(1)簡介 ECMO (2).適應症 (3).禁忌症 (4) 器械維生裝置使用時機及對疾病的機轉 (5) 案例分析	1.課程學習 2.觀看線上單元教材 3.參與學習討論 4.線上評量	1.實體課程面授 1.5hr 2.學習平台問題回饋 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
18	期末考及期末評值 Final test & evaluation	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	1.期末考 2.自我評值	1.期末考 2.自我評值	1.期末考 2.自我評值	1.期末考 1hr 2.自我評值 0.5hr 3.解答問題 0.5hr	期末考及自我評值

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-8

申請日期：113 年 02 月 11 日

一、申請人基本資料

姓名：王香蘋 職稱：教授（科、所）所名稱：護理

E-mail：spwang@hk.edu.tw 聯絡電話：0963657291

開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	109	1	進修部：二技在職專四甲、二技在職二已	各 2 學分	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	補助 18000 元
2	109	2	進修部：二技一年甲班、二技一年丙班、二技二年乙班、二技二年戊班	各 2 學分	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	112	1	翻轉教學教師社群座談會	4	教發中心	
2	112	1	PBL 教學法教師社群座談會	4	教發中心	
3	112	1	EverCam 工作坊	4	教發中心	
4	112	1	提升教師教學知能研習系列課程	4	教發中心	
5	110	1	12/14 提升教師教學知能研習系列課程	8	教發中心	
6	109	1	9/10 教學實踐研究計畫專題演講暨實作工作坊	8	教發中心	
7	109	1	8/26 影片製作工作坊	6	教發中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：長照管理 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程採用混合式網路教學，藉由網際網路輔助課堂教學，提供學生在教學項目、內容上有較

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

多之選擇性，同時對於知識的認識及觀念的理解，對於護理專業學生在學習長期照護極其相關管理有較大的學習自主與重複複習，同時彌補路途奔波及進校可能影響疫情之缺失。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112學年1學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

更動部分單元授課的週次、部分測驗的考題內容

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

普通教室電腦，單槍，布幕(基本需求)—可容納 50 人即可

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

EverCam 軟體

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件 2 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：王香蘋

王香蘋

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.27</p> 	<p>教材內容與設計符合適切性：<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間：113.4.16</p> 	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	長照管理
2.	課程英文名稱	Long term care management
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50 人/班
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.能描述長照機構管理之相關理論。 2.能解釋長照機構經營與管理內涵。 3.能指出長期照護品質管理與評鑑內涵。 4.能分析長期照護資源管理與應用情形。 5.能體認護長期照護趨勢與發展方向。																																																									
二	適合修習對象	二技日間部學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="523 479 1407 1312"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及長照產業及管理趨勢</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>長照機構管理之理論與範圍</td><td>面授</td></tr> <tr><td>3</td><td>我長照機構管理相關法制</td><td>遠距 1</td></tr> <tr><td>4</td><td>長照機構總務管理</td><td>遠距 2</td></tr> <tr><td>5</td><td>長照機構環境規則</td><td>遠距 3</td></tr> <tr><td>6</td><td>長照機構經營管理</td><td>遠距 4</td></tr> <tr><td>7</td><td>長照機構人事管理</td><td>遠距 5</td></tr> <tr><td>8</td><td>長照機構服務管理</td><td>遠距 6</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>長照管理行政與實務整合</td><td>面授</td></tr> <tr><td>11</td><td>長照管理實務整合案例</td><td>面授</td></tr> <tr><td>12</td><td>長照機構評鑑</td><td>遠距 7</td></tr> <tr><td>13</td><td>長照機構行銷管理</td><td>遠距 8</td></tr> <tr><td>14</td><td>長照機構風險管理(一)</td><td>遠距 9</td></tr> <tr><td>15</td><td>長照機構風險管理(二)</td><td>遠距 10</td></tr> <tr><td>16</td><td>長期照護品質管理(一)</td><td>遠距 11</td></tr> <tr><td>17</td><td>長期照護品質管理(二)</td><td>遠距 12</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	面授	2	長照機構管理之理論與範圍	面授	3	我長照機構管理相關法制	遠距 1	4	長照機構總務管理	遠距 2	5	長照機構環境規則	遠距 3	6	長照機構經營管理	遠距 4	7	長照機構人事管理	遠距 5	8	長照機構服務管理	遠距 6	9	期中考	面授	10	長照管理行政與實務整合	面授	11	長照管理實務整合案例	面授	12	長照機構評鑑	遠距 7	13	長照機構行銷管理	遠距 8	14	長照機構風險管理(一)	遠距 9	15	長照機構風險管理(二)	遠距 10	16	長期照護品質管理(一)	遠距 11	17	長期照護品質管理(二)	遠距 12	18	期末考與期末評值	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	面授																																																									
2	長照機構管理之理論與範圍	面授																																																									
3	我長照機構管理相關法制	遠距 1																																																									
4	長照機構總務管理	遠距 2																																																									
5	長照機構環境規則	遠距 3																																																									
6	長照機構經營管理	遠距 4																																																									
7	長照機構人事管理	遠距 5																																																									
8	長照機構服務管理	遠距 6																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	長照管理行政與實務整合	面授																																																									
11	長照管理實務整合案例	面授																																																									
12	長照機構評鑑	遠距 7																																																									
13	長照機構行銷管理	遠距 8																																																									
14	長照機構風險管理(一)	遠距 9																																																									
15	長照機構風險管理(二)	遠距 10																																																									
16	長期照護品質管理(一)	遠距 11																																																									
17	長期照護品質管理(二)	遠距 12																																																									
18	期末考與期末評值	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數 <u>12</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours E-mail:spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 40% [觀看教材 10%、線上測驗 25% (5 次,每次 5%),線上討論 5% (2 次,每次 2.5%)] 實務案例報告 20% (討論 10%,進行分組討論後報告 10%) 期中考 20%、期末考 20%,共計 100%。
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限,需在期限中完成

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人王香蘋，為弘光科技大學護理系系(所)專任/兼任老師。長照管理課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：王香蘋

(簽名)



聯絡電話：(04)26318652*3071 0963657291

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 2 月 1 1 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱:長照管理

學分/小時數:2/2

授課教師: 王香蘋

開課班級:日二技二年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	1.課程介紹與學習平台操作說明 2.長照管理概論	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解	1. 課程講解 2hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋
2	長照機構管理之理論與範圍	1.實體課程面授	1.讓學生瞭解管理的意義 2.認識管理的範圍 3.學生認識商業生態系統 (Business Ecosystem) 理論	1. 管理的定義說明 2. 照顧產業生態的範圍、醫養串連、智慧照顧、健康照顧等 3. 商業生態系統 (Business Ecosystem) 理論	1.課程講解	2. 課程講解 2hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋
3	我長照機構管理相關法制	1.線上課程-串流影音教材 2.學習平台問題回饋 3.線上評量練習	1.讓學生瞭解我長照機構管理 2.認識政策規範 3.學生熟悉長照服務法容	1. 我長照機構管理的定義說明 2. 政策規範與發展 3. 介紹長照服務法	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
4	長照機構總務管理	2.線上課程-串流影音教材 2.學習平台問題回饋 3.線上評量練習	1.認知事務管理 2.文書管理在長照管理的運用 3.瞭解長照財務營運	1.事務管理在長照機構的內容 2.文書管理的項目 3.財務管理在	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論

				營運與投資的定位			■7.評量結果與回饋
5	長照機構環境規則	1.線上課程-串流影音教材 3.議題討論 4.線上評量練習	1.瞭解長照機構之地點規則 2.學習長照機構之環境與高齡者 3.瞭解長照機構之物理環境組織、空間、及設備	1.評估長照機構之地點規則 2.評估長照機構之環境與高齡者的需求 3.長照機構之物理環境、組織、與空間設備的關連	1.觀看線上單元教材 2.參與討論：記錄睡眠日誌的反思 3.線上評量	1.串流影音教材1.0hr 2.線上評量0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
6	長照機構經營管理	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.認識長照機構之人員訓練 2.學習長照機構之督導管理 3.學習長照機構之員工激勵 4.盤點長照機構與社區資源連結	1.職務與人員專業能力的教育訓練 2.督導方法與注意事項 3.員工激勵 4.長照資源與連結	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材1hr 2.線上評量0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
7	長照機構人事管理	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	認識人事管理的四大重點： 1.工時問題 2.工資問題 3.勞動契約 4.工作規則	1.工時的法制規定 2.工資的法制規定 3.勞動契約 4.工作規則的規範	1.觀看線上單元教材 2.參與線上討論 3.進行線上評量	1.串流影音教材1hr 2.進行線上評量練習0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
8	長照機構服務管理	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	學生能瞭解： 1.長期照顧需求多元化 2.長照機構服務項目 3.長照機構服務管理 4.多元化的照護環境 5.服務管理執行原則	1.機構住民照顧需求多元化 2.長照機構服務的項目 3.長照機構服務的管理 4.多元化的照護環境設置 5.服務管理執行原則	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材1.0hr 2.線上評量0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋

9	期中考	1. 實體期中紙本考 2. 學習平台問題回饋	1. 紙本考試 2.課程學習 Q&A	1. 紙本考試 2.課程學習 Q&A	1.期中紙本考試	1. 期中紙本考試1hr 2.評量解答 0.5hr 3.課程重點說明0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■7.評量結果與回饋
10	長照管理行政與實務整合	課堂授課	熟練長照管理行政，與實務進行統整	以研究開發之長照管理桌遊進行實務學習	同學以 6 人為一組進行長照桌遊操作，以 15 分為一輪，之後檢視並在課堂分享	報告、分享與評析 2hrs	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
11	長照管理實務整合案例	課堂授課	以機構案例熟練長照管理實務	根據上述單元的桌遊實務分組討論，再統整在管理觀念差異較大的討論	分組課堂報告分享	報告、分享與評析 2hrs	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
12	長照機構評鑑	課堂授課	瞭解依據長照服務法規範之機構評鑑制度	1. 品質、管理、與評鑑的關連 2. 政策與評鑑的連結	1.課程講解	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
13	長照機構行銷管理	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.認知長照機構設置後的管理，其中包括如何擴展住民收住的人數 2.瞭解行銷不只擴展收入，提升機構市場	1.消費市場及消費者行為 2.競爭者分析與競爭策略 3.市場區隔 4.品牌經營 5.服務行銷管理	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____

			形象和服務口碑				■7.評量結果與回饋
14	長照機構風險管理(一)	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.瞭解機構面對之各種風險及其影響 2.辨識風險種類與成因	1.風險的定義 2.風險管理受到重視的原因 3.企業風險管理 4. 風險管理之目的	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
15	長照機構風險管理(二)	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.瞭解風險測參考指標 2.辨識執行危害辨識 3.機構風險控管	1.各種風險測指標 2.執行危害辨識：人員、設備、物質、及環境、 3.長照機構風險管理 4.機構風險實務運作	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
16	長期照護品質管理(一)	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.瞭解提供不良品質對長期照護提供者的影響 2.長期照護品質管理的界定與範疇 3.認識長照服務在品質評、結構面、過程面及結果面	1.從品質界定的面向看長期照護品質管理的界定與範疇 2.從品質管理概念之演進看長期照護品質管理的界定與範疇 3.長期照護品質管理的理論與策略	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
17	長期照護品質管理(二)	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.瞭解品質監測指標 2.學習長期照護六項品質指標 3.認知機構如何推動品質管	1. 結構面、過程面及結果面三者的監測指標內容 2. 非計畫性體重改變；壓瘡；跌倒；轉出/	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源

			理	出院至急性住院照護;院內感染;身體約束的使用 3.機構該推動品質管理的流程			<input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
18	Final test & final evaluation	期末紙本考試	紙本考試	期末評值	期末評值	課室期末評值 課程評值	<input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113 年 02 月 11 日

一、申請人基本資料

姓名：王香蘋 職稱：教授（科、所）所名稱：護理

E-mail：spwang@hk.edu.tw 聯絡電話：0963657291

開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	109	1	進修部：二技在職專四 甲、二技在職二己	各 2 學 分	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	補助 18000 元
2	109	2	進修部：二技一年甲班、 二技一年丙班、二技二年 乙班、二技二年戊班	各 2 學 分	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	112	1	翻轉教學教師社群座談會	4	教發中心	
2	112	1	PBL 教學法教師社群座談會	4	教發中心	
3	112	1	EverCam 工作坊	4	教發中心	
4	112	1	提升教師教學知能研習系列課程	4	教發中心	
5	110	1	12/14 提升教師教學知能研習系列課程	8	教發中心	
6	109	1	9/10 教學實踐研究計畫專題演講暨實作工作坊	8	教發中心	
7	109	1	8/26 影片製作工作坊	6	教發中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。

• 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：長照管理 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程採用混合式網路教學，藉由網際網路輔助課堂教學，提供學生在教學項目、內容上有較

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

多之選擇性，同時對於知識的認識及觀念的理解，對於護理專業學生在學習長期照護極其相關管理有較大的學習自主與重複複習，同時補路途奔波及進校可能影響疫情之缺失。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112學年1學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

更動部分單元授課的週次、部分測驗的考題內容

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

普通教室電腦，單槍，布幕(基本需求)—可容納 50 人即可

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

EverCam 軟體

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件 2 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：王香蘋

王香蘋

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： (113.3.29)	 教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.4.16	 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 I 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	長照管理
2.	課程英文名稱	Long term care management
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50 人/班
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	<input checked="" type="checkbox"/> 外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.能描述長照機構管理之相關理論。 2.能解釋長照機構經營與管理內涵。 3.能指出長期照護品質管理與評鑑內涵。 4.能分析長期照護資源管理與應用情形。 5.能體認護長期照護趨勢與發展方向。																																																									
二	適合修習對象	二技日間部學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="528 495 1407 1323"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及長照產業及管理趨勢</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>長照機構管理之理論與範圍</td><td>面授</td></tr> <tr><td>3</td><td>我長照機構管理相關法制</td><td>遠距 1</td></tr> <tr><td>4</td><td>長照機構總務管理</td><td>遠距 2</td></tr> <tr><td>5</td><td>長照機構環境規則</td><td>遠距 3</td></tr> <tr><td>6</td><td>長照機構經營管理</td><td>遠距 4</td></tr> <tr><td>7</td><td>長照機構人事管理</td><td>遠距 5</td></tr> <tr><td>8</td><td>長照機構服務管理</td><td>遠距 6</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>長照管理行政與實務整合</td><td>面授</td></tr> <tr><td>11</td><td>長照管理實務整合案例</td><td>面授</td></tr> <tr><td>12</td><td>長照機構評鑑</td><td>遠距 7</td></tr> <tr><td>13</td><td>長照機構行銷管理</td><td>遠距 8</td></tr> <tr><td>14</td><td>長照機構風險管理(一)</td><td>遠距 9</td></tr> <tr><td>15</td><td>長照機構風險管理(二)</td><td>遠距 10</td></tr> <tr><td>16</td><td>長期照護品質管理(一)</td><td>遠距 11</td></tr> <tr><td>17</td><td>長期照護品質管理(二)</td><td>遠距 12</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：</p>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	面授	2	長照機構管理之理論與範圍	面授	3	我長照機構管理相關法制	遠距 1	4	長照機構總務管理	遠距 2	5	長照機構環境規則	遠距 3	6	長照機構經營管理	遠距 4	7	長照機構人事管理	遠距 5	8	長照機構服務管理	遠距 6	9	期中考	面授	10	長照管理行政與實務整合	面授	11	長照管理實務整合案例	面授	12	長照機構評鑑	遠距 7	13	長照機構行銷管理	遠距 8	14	長照機構風險管理(一)	遠距 9	15	長照機構風險管理(二)	遠距 10	16	長期照護品質管理(一)	遠距 11	17	長期照護品質管理(二)	遠距 12	18	期末考與期末評值	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	面授																																																									
2	長照機構管理之理論與範圍	面授																																																									
3	我長照機構管理相關法制	遠距 1																																																									
4	長照機構總務管理	遠距 2																																																									
5	長照機構環境規則	遠距 3																																																									
6	長照機構經營管理	遠距 4																																																									
7	長照機構人事管理	遠距 5																																																									
8	長照機構服務管理	遠距 6																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	長照管理行政與實務整合	面授																																																									
11	長照管理實務整合案例	面授																																																									
12	長照機構評鑑	遠距 7																																																									
13	長照機構行銷管理	遠距 8																																																									
14	長照機構風險管理(一)	遠距 9																																																									
15	長照機構風險管理(二)	遠距 10																																																									
16	長期照護品質管理(一)	遠距 11																																																									
17	長期照護品質管理(二)	遠距 12																																																									
18	期末考與期末評值	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數 <u>12</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours E-mail:spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 40% [觀看教材 10%、線上測驗 25% (5 次, 每次 5%), 線上討論 5% (2 次, 每次 2.5%)] 實務案例報告 20% (討論 10%, 進行分組討論後報告 10%) 期中考 20%、期末考 20%, 共計 100%。
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限, 需在期限中完成

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 王香蘋，為弘光科技大學 護理系 系(所)專任/兼任老師。長照管理課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：王香蘋

(簽名)



聯絡電話：(04)26318652*3071 0963657291

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段1018號

中 華 民 國 1 1 3 年 2 月 1 1 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱:長照管理

學分/小時數:2/2

授課教師: 王香蘋

開課班級:進二技二年級丁班

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	1.課程介紹與學習平台操作說明 2.長照管理概論	1.實體課程面授 2.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解	1.課程講解 2hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋
2	長照機構管理之理論與範圍	1.實體課程面授	1.讓學生瞭解管理的意義 2.認識管理的範圍 3.學生認識商業生態系統 (Business Ecosystem) 理論	1. 管理的定義說明 2. 照顧產業生態的範圍、醫養串連、智慧照顧、健康照顧等 3. 商業生態系統 (Business Ecosystem) 理論	1.課程講解	2.課程講解 2hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ □7.評量結果與回饋
3	我長照機構管理相關法制	1.線上課程-串流影音教材 2.學習平台問題回饋 3.線上評量練習	1.讓學生瞭解我長照機構管理 2.認識政策規範 3.學生熟悉長照服務法容	1. 我長照機構管理的定義說明 2. 政策規範與發展 3. 介紹長照服務法	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
4	長照機構總務管理	2.線上課程-串流影音教材 2.學習平台問題回饋 3.線上評量練習	1.認知事務管理 2.文書管理在長照管理的運用 3.瞭解長照財務營運	1.事務管理在長照機構的內容 2.文書管理的項目 3.財務管理在	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論

				營運與投資的定位			<ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋
5	長照機構環境規則	<ul style="list-style-type: none"> 1.線上課程-串流影音教材 3.議題討論 4.線上評量練習 	<ul style="list-style-type: none"> 1.瞭解長照機構之地點規則 2.學習長照機構之環境與高齡者 3.瞭解長照機構之物理環境組構、空間、及設備 	<ul style="list-style-type: none"> 1.評估長照機構之地點規則 2.評估長照機構之環境與高齡者的需求 3.長照機構之物理環境、組織、與空間設備的關連 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀看線上單元教材 2.參與討論：記錄睡眠日誌的反思 3.線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.串流影音教材1.0hr 2.線上評量0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋
6	長照機構經營管理	<ul style="list-style-type: none"> 1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習 	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識長照機構之人員訓練 2.學習長照機構之督導管理 3.學習長照機構之員工激勵 4.盤點長照機構與社區資源連結 	<ul style="list-style-type: none"> 1.職務與人員專業能力的教育訓練 2.督導方法與注意事項 3.員工激勵 4.長照資源與連結 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.串流影音教材1hr 2.線上評量0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋
7	長照機構人事管理	<ul style="list-style-type: none"> 1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習 	認識人事管理的四大重點： <ul style="list-style-type: none"> 1.工時問題 2.工資問題 3.勞動契約 4.工作規則 	<ul style="list-style-type: none"> 1.工時的法制規定 2.工資的法制規定 3.勞動契約 4.工作規則的規範 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀看線上單元教材 2.參與線上討論 3.進行線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.串流影音教材1hr 2.進行線上評量練習0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋
8	長照機構服務管理	<ul style="list-style-type: none"> 1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習 	學生能瞭解： <ul style="list-style-type: none"> 1.長期照顧需求多元化 2.長照機構服務項目 3.長照機構服務管理 4.多元化的照顧環境 5.服務管理執行原則 	<ul style="list-style-type: none"> 1.機構住民照顧需求多元化 2.長照機構服務的項目 3.長照機構服務的管理 4.多元化的照顧環境設置 5.服務管理執行原則 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.串流影音教材1.0hr 2.線上評量0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋

9	期中考	1. 實體期中紙本考 2. 學習平台問題回饋	1. 紙本考試 2.課程學習 Q&A	1. 紙本考試 2.課程學習 Q&A	1.期中紙本考試	1. 期中紙本考試1hr 2.評量解答 0.5hr 3.課程重點說明0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■7.評量結果與回饋
10	長照管理行政與實務整合	課堂授課	熟練長照管理行政，與實務進行統整	以研究開發之長照管理桌遊進行實務學習	同學以6人為一組進行長照桌遊操作，以15分為一輪，之後檢視並在課堂分享	報告、分享與評析 2hrs	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
11	長照管理實務整合案例	課堂授課	以機構案例熟練長照管理實務	根據上述單元的桌遊實務分組討論，再統整在管理觀念差異較大的討論	分組課堂報告分享	報告、分享與評析 2hrs	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
12	長照機構評鑑	課堂授課	瞭解依據長照服務法規範之機構評鑑制度	1. 品質、管理、與評鑑的關連 2. 政策與評鑑的連結	1.課程講解	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
13	長照機構行銷管理	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.認知長照機構設置後的管理，其中包括如何擴展住民收住的人數 2.瞭解行銷不只擴展收入，提升機構市場	1.消費市場及消費者行為 2.競爭者分析與競爭策略 3.市場區隔 4.品牌經營 5.服務行銷管理	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____

			形象和服務口碑				■7.評量結果與回饋
14	長照機構風險管理(一)	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.瞭解機構面對之各種風險及其影響 2.辨識風險種類與成因	1.風險的定義 2.風險管理受到重視的原因 3.企業風險管理 4. 風險管理之目的	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
15	長照機構風險管理(二)	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.瞭解風險量測參考指標 2.辨識執行危害辨識 3.機構風險控管	1.各種風險測量指標 2.執行危害辨識：人員、設備、物質、及環境、 3.長照機構風險管理 4.機構風險實務運作	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
16	長期照護品質管理(一)	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.瞭解提供不良品質對長期照護提供者的影響 2.長期照護品質管理的界定與範疇 3.認識長照服務在品質評、結構面、過程面及結果面	1.從品質界定的面向看長期照護品質管理的界定 與範疇 2.從品質管理概念之演進看長期照護品質管理的界定與範疇 3.長期照護品質管理的理論與策略	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
17	長期照護品質管理(二)	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.瞭解品質監測指標 2.學習長期照護六項品質指標 3.認知機構如何推動品質管	1. 結構面、過程面及結果面三者的監測指標內容 2. 非計畫性體重改變；壓瘡；跌倒；轉出/	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源

			理	出院至急性住院照護;院內感染;身體約束的使用 3.機構該推動品質管理的流程			<input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
18	Final test & final evaluation	期末紙本考試	紙本考試	期末評值	期末評值	課室期末評值 課程評值	<input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113 年 02 月 23 日

一、申請人基本資料

姓名：張珠玲職稱：助理教授系（科、所）所名稱：護理系

E-mail：sxc46851@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0937988023

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	109	1	臨床護理感染控制 (護理系、四技3丙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 16,000
2	109	2	機構老人急症處置與照 護(護理系、二技1乙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 20000
3	110	1	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 9000
4	110	2	機構老人急症處置與照 護(護理系2年丁班) 進修部四技護理系 護理系3年甲班	2 2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 25000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	107	1	創新教學與PBL實踐	2	教學發展中心	
2	107	1	Troclass - 課程經營	2	教學發展中心	
3	109	1	創課平台初階教育訓練	2	教學發展中心	
4	109	2	遠距教學同步教學訓練	2	圖資處	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%): _____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：臨床護理感染控制 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

此課程上課內容較多的學理概念，適合講述授課，以往也開設課室課程於日、夜間部，考量二技日、進修部學生已學習完成所有護理學，並且有許多進修部同學於臨床工作多年，或正於臨床工作，使用網路教學方式可讓同學有彈性時間學習，並培養學生自主學習的習慣。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 111 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

實施方式	每週時數	週數	課程總時數	課程百分比	授課方法
面授 (同步遠距教學)	2	5	10	27.78%	1.第一週課程介紹說明 2.第五週 案例分析、問題討論 3.第十週期中考試 4.第十四週案例分析、問題討論 5.第十八週期末考試
非同步教學 (數位教材教學)	1	13	13	36.11%	1.以數位教材於創課平台進行線上授課
非同步教學 (討論、線上評量、作業)	1	13	13	36.11%	1.以創課平台進行線上問題討論、線上測驗、線上分組學習
合計		18	36	100	

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 註：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明： 不需原場教室、專業教室、電腦教室、網絡教室或實作教室

● 開學第 1 週需普通教室，謝謝。

6. 課程所需軟體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

● 無。

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/> 保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

教師簽名：張珠玲

張珠玲

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.27 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.4.16 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技專校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打✓）

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection Control In Nursing Practice
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.56hr/週
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	180
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一 教學目標	1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素
--------	-----------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能 3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能 4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防 5. 能瞭解各項侵入性醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料																																				
二	適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>每週授課內容、進行方式與</th> <th>作業要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> 1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況 </td> <td>面授(2小時)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> 1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素 </td> <td>1. 線上非同步教學的問題提問</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> 病人安全 1. 病人安全年度目標 </td> <td> 1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交 </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> 1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業 </td> <td> 1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論 </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> 1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施 </td> <td> 1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論 </td> </tr> <tr> <td>6</td> <td> 1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防 </td> <td> 1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗 </td> </tr> <tr> <td>7</td> <td> 1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防 </td> <td> 1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論 </td> </tr> <tr> <td>8</td> <td> 1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序 </td> <td> 1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習 </td> </tr> <tr> <td>9</td> <td> 1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施 </td> <td> 1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習 </td> </tr> <tr> <td>10</td> <td> 1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考 </td> <td> 1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論 </td> </tr> <tr> <td>11</td> <td> 1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19 </td> <td>1. 線上非同步教學的討</td> </tr> </tbody> </table>	週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求	1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	面授(2小時)	2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素	1. 線上非同步教學的問題提問	3	病人安全 1. 病人安全年度目標	1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交	4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論	5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論	6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗	7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論	8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習	9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習	10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論	11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19	1. 線上非同步教學的討
週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求																																				
1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	面授(2小時)																																				
2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素	1. 線上非同步教學的問題提問																																				
3	病人安全 1. 病人安全年度目標	1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交																																				
4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論																																				
5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論																																				
6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗																																				
7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論																																				
8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習																																				
9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習																																				
10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論																																				
11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19	1. 線上非同步教學的討																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

			論 2.作業繳交
		12	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程
		13	Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)
		14	Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)
		15	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則
		16	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施
		17	1.老人照護感染控制與環境衛生
		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： stxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 線上測驗 <input type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 15% 3. 線上測驗及作業 20% 4. 線上問題討論 20% 5. 線上數位教材閱讀 25% 6. 課程完成度 10%
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就0分。 2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 張珠玲，為弘光科技大學 護理 系(所)專任老師。臨床護理感染控制 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：張珠玲

(簽名)



聯絡電話：0937988023

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道6段1018號護理系

中 華 民 國 1 1 3 年 2 月 2 3 日

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

教學進度表

課程名稱:臨床護理感染控制

學分/小時數:2/2

授課教師:張珠玲

開課班級:進修部二技二丁

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明(面授)	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與學習討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 面授討論 1hr	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 ■ 7.評量結果與回饋
2	CH1 感染控制 1-1 定義 1-2 發展概況 1-3 重要性 1-4 影響	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解醫療照護相關感染的定義、重要性 2. 了解醫療照護相關感染控制的發展概況、影響	1. 台灣醫療照護相關感染的概況、感染率 2. 醫療照護相關感染的定義、發展概況	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 ■ 7.評量結果與回饋
3	CH2 病人安全 2-1 病人安全 2-2 病人安全年度目標	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解病人衛福部病人安全目標 2. 學生可了解病人衛福部病人安全內容	1. 說明病人衛福部病人安全目標 2. 說明衛福部病人安全目標內容與感染控制的關係	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 ■ 7.評量結果與回饋
4	CH3 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3-1 護理人員的角色 3-2 護理人員於感染控制的角色功能	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解護理人員於感染控制的角色 2. 學生可了解護理人員於感染控制的功能	1. 說明病人衛福部病人安全目標 2. 說明衛福部病人安全目標內容與感染控制的關係	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
5	1. 平台使用問題討論與課程重	2. 線上同步教學 3. 學習平台問題回饋	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作	1. 課程重點說明 0.5hr 2. 課程討論	教材提供： ■ 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	點複習(線上同步教學)		Q&A 3.線上評量問題講解	Q&A 3.線上評量問題講解	Q&A 3.線上評量問題講解 4.議題討論	0.5hr 3.評量解答 0.5hr 4.議題討論 0.5hr	<input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	CH4 隔離 4-1 隔離措施 4-2 個人防護措施	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.學生可了解隔離措施有哪些 2.學生可了解個人防護措施的使用	1.說明目前台灣的隔離措施內涵 2.個人防護裝備的介紹 3.個人防護裝備正確的使用時機	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.進行線上評量	1.串流影音教材 1hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 (1)：使用個人防護裝備的目的 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	CH5 AIDS 5-1AIDS 的介紹 5-2AIDS 的預防	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	1.學生可了解 AIDS 的特性 2.了解 AIDS 的傳染途徑 3.了解 AIDS 的預防	1.說明 AIDS 特性、傳染途徑 2.如何預防 AIDS 的傳染 3.說明面對 AIDS 患者或帶原者的態度	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.進行線上評量	1.串流影音教材 1.5hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.AIDS 患者食用剩餘的食物，他人是否可否食用 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	CH6 法定傳染病 6-1 台灣法定傳染病現況 6-2 法定傳染病的預防	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	1.學生可了解台灣法定傳染病 2.了解法定傳染病的傳染途徑 3.了解法定傳染病的預防	1.說明台灣法定傳染病現況 2.說明法定傳染病的傳染途徑 3.法定傳染病的預防	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.進行線上評量	1.串流影音教材 1.5hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.如何預防狂犬病及少見傳染病 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	CH7 侵入性醫療處置照護措施	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論	1.學生可了解群突發的定義	1.說明群突發的定義 2.說明群突發的	1.(線上同步教學)觀看線上單元教材	1.串流影音教材 1.5hr 2.線上討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	7-1 基本無菌 7-2 穿刺與引流 7-3 消毒與滅菌	3. 線上評量練習	2. 了解群突發的內容 3. 了解群突發的預防	3. 法定傳染病的預防	2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	0.5hr 0.5hr	3. 練習 4. 反思活動 5. 補充教材或網路資源 6. 議題討論 1. 護理人員如何預防群突發 7. 評量結果與回饋
10	期中考(線上同步教學)	1. 期中考試	1. 期中考試 CH1~7	1. 期中考試 CH1~7	1. 線上評量	1. 線上評量 2hr	教材提供： 1. 重點提示 2. 事例 3. 練習 4. 反思活動 5. 補充教材或網路資源 6. 議題討論 7. 評量結果與回饋
11	CH8 新興感染症介紹 8-1 新興感染症 8-2 流感、SARS、Covirus-19	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解新興感染症的疾病 2. 了解新興感染症的傳染途徑、預防 3. 了解常見病毒傳染症	1. 新興感染症的說明 2. 新興感染症的傳染途徑 3. 新興感染症的預防	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： 1. 重點提示 2. 事例 3. 練習 4. 反思活動 5. 補充教材或網路資源 6. 議題討論 1. 台灣曾出現的新興感染症 7. 評量結果與回饋
12	CH9 醫療人員預防接種指引 9-1 醫療人員應接種的疫苗	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可以了解醫療人員預防接種的重要性 2. 了解醫療人員預防接種的種類	1. 說明醫療人員預防接種的種類與特性 2. 醫療人員預防接種的優先順序	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： 1. 重點提示 2. 事例 3. 練習 4. 反思活動 5. 補充教材或網路資源 6. 議題討論 1. 疫苗的接種合併症 7. 評量結果與回饋
13	CH10 針扎 10-1 醫療院所中針扎的現況 10-2 針扎的原	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 了解針扎的原因 2. 了解台灣目前醫療人員針扎的現況	1. 說明台灣目前醫療人員針扎的現況 2. 說明針扎的原因	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量	教材提供： 1. 重點提示 2. 事例 3. 練習 4. 反思活動

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	因 10-3 針扎的處理機制及流程		3. 說出針扎預防	3. 說明針扎的預防		0.5hr	<input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 你在工作中如何預防針扎？ <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
14	案例說明(線上同步教學)	1. 院內感染案例說明 2. 判定醫療照護相關感染實務操作 3. 學習回饋分享	1. 學生可了解院內感染案例 2. 了解感染控制護理師的工作 3. 了解如何判定個案屬醫療照護相關感染	1. 感染管制護理師的工作內容說明 2. 個案判定的說明 3. 醫療照護相關感染的定義說明	1. 觀看操作示範影片 2. 學習回饋書面報告 3. 議題討論	1. 實務操作說明 0.5hr 2. 示範影片 0.5hr 3. 議題討論 1 hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
15	CH11 Bundle care(CVP) 11-1CVP 感染造成的血流感染 11-2CVP 感染預防	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解 Bundle care(CVP)的內容 2. CVP 感染的相關因素 3. 了解 CVP 造成的血流感染及預防	1. CVP 感染的現況 2. CVP 感染的相關因素 3. Bundle care(CVP)的定義、內涵	1. 觀看線上單元教材 2. 進行線上評量 3. 議題討論	1. 串流影音教材 1.0 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： 1. 醫院為什麼執行 Bundle care(CVP)？ <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
16	CH12 Bundle care(Foley) 12-1 Bundle care(Foley)的定義 12-2	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解 Bundle care(Foley)的定義、內涵 2. 了解 Bundle care(Foley)執行的目的	1. 說明存留導尿管感染的現況 2. 說明 Bundle care(Foley)的定義、內涵、目的 3. 護理人員執行 Bundle care(Foley)的注意事項	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. Bundle care(Foley)於工作中的應用？ <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
17	CH13 傷口照護與感染控制 13-1 傷口照護新概念	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 了解傷口的種類與特性 2. 了解傷口照護的原則	1. 說明傷口的種類、特性 2. 說明各類傷口的照護措施	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
				3. 說明傷口的評估		3. 線上評量 0.5hr	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 傷口種類？如何照護 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
18	期末考(線上同步)	1. 期末考試	1. 期末考試 CH4~6	1. 期末考試 CH4~6	1. 線上評量	1. 線上評量 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年02月23日

一、申請人基本資料

姓名：張珠玲職稱：助理教授系(科、所)所名稱：護理系

E-mail：sxc46851@sunrise.hk.edu.tw聯絡電話：0937988023

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	109	1	臨床護理感染控制 (護理系、四技3丙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 16,000
2	109	2	機構老人急症處置與照 護(護理系、二技1乙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 20000
3	110	1	臨床護理感染控制	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 9000
4	110	2	機構老人急症處置與照 護(護理系2年丁班) 進修部四技護理系 護理系3年甲班	2 2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	獎勵金 25000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	107	1	創新教學與PBL實踐	2	教學發展中心	
2	107	1	Troclass - 課程經營	2	教學發展中心	
3	109	1	創課平台初階教育訓練	2	教學發展中心	
4	109	2	遠距教學同步教學訓練	2	圖資處	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：臨床護理感染控制 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

此課程上課內容較多的學理概念，適合講述授課，以往也開設課室課程於日、夜間部，考量二技日、進修部學生已學習完成所有護理學，並且有許多進修部同學於臨床工作多年，或正於臨床工作，使用網路教學方式可讓同學有彈性時間學習，並培養學生自主學習的習慣。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：111 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

實施方式	每週時數	週數	課程總時數	課程百分比	授課方法
面授 (同步遠距教學)	2	5	10	27.78%	1.第一週課程介紹說明 2.第五週 案例分析、問題討論 3.第十週期中考試 4.第十四週案例分析、問題討論 5.第十八週期末考試
非同步教學 (數位教材教學)	1	13	13	36.11%	1.以數位教材於創課平台進行線上授課
非同步教學 (討論、線上評量、作業)	1	13	13	36.11%	1.以創課平台進行線上問題討論、線上測驗、線上分組學習
合計		18	36	100	

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期 數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明：林佳佳 徐沛汶 熊德筠
 ● 開學第 1 週需普通教室，謝謝。 113. 4. 15 113. 4. 15 113. 4. 15

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

● 無。

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
 保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

教師簽名：張珠玲

張珠玲

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會 會議時間：113.3.29 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.4.16 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection Control In Nursing Practice
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	180
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素 2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能 3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

	4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防 5. 能瞭解各項侵入性醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料																																				
二 適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生																																				
三 課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>每週授課內容、進行方式與</th> <th>作業要求</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況</td> <td>面授(2小時)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素</td> <td>1. 線上非同步教學的問題提問</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>病人安全 1. 病人安全年度目標</td> <td>1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施</td> <td>1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施</td> <td>1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)</td> <td>1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19</td> <td>1. 線上非同步教學的討論</td> </tr> </tbody> </table>	週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求	1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	面授(2小時)	2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素	1. 線上非同步教學的問題提問	3	病人安全 1. 病人安全年度目標	1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交	4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論	5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論	6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗	7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論	8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習	9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習	10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論	11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19	1. 線上非同步教學的討論
週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求																																			
1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	面授(2小時)																																			
2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素	1. 線上非同步教學的問題提問																																			
3	病人安全 1. 病人安全年度目標	1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交																																			
4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論																																			
5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論																																			
6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗																																			
7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論																																			
8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習																																			
9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習																																			
10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論																																			
11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19	1. 線上非同步教學的討論																																			

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

			2.作業繳交
	12	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程	1. 線上非同步教學的問題提問
	13	Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)	1.線上非同步教學的討論 2.線上測驗
	14	Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論
	15	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則	1.線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的問題提問
	16	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施	1.線上非同步教學的討論 2.
	17	1.老人照護感染控制與環境衛生	1.線上非同步教學的討論 2.重點複習
	18	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上期末考
四 教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)		
五 學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

	<input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六 師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： stxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區
七 作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 線上測驗 <input type="checkbox"/> 成績查詢 <input type="checkbox"/> 其他做法(請說明)
八 成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 15% 3. 線上測驗及作業 20% 4. 線上問題討論 20% 5. 線上數位教材閱讀 25% 6. 課程完成度 10%
九 上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就0分。 2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

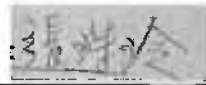
保存期限：5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 張珠玲，為弘光科技大學 護理 系(所)專任老師。臨床護理感染控制 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：張珠玲

(簽名)



聯絡電話：0937988023

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道6段1018號護理系

中 華 民 國 1 1 3 年 2 月 2 3 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱:臨床護理感染控制

學分/小時數:2/2

授課教師:張珠玲

開課班級:進修部二技三

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明(面授)	1.實體課程面授 2.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解 2.練習參與學習討論 3.練習進行線上評量	1.課程講解 1hr 2.面授討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論 ■7.評量結果與回饋
2	CH1 感染控制 1-1 定義 1-2 發展概況 1-3 重要性 1-4 影響	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	1.學生可了解醫療照護相關感染的定義、重要性 2.了解醫療照護相關感染控制的發展概況、影響	1.台灣醫療照護相關感染的概況、感染率 2.醫療照護相關感染的定義、發展概況	1.觀看線上單元教材 2.練習參與學習討論 3.進行線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■5.議題討論 ■7.評量結果與回饋
3	CH2 病人安全 2-1 病人安全 2-2 病人安全年度目標	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.學生可了解病人衛福部病人安全目標 2.學生可了解病人衛福部病人安全內容	1.說明病人衛福部病人安全目標 2.說明衛福部病人安全目標內容與感染控制的關係	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.進行線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 □7.評量結果與回饋
4	CH3 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3-1 護理人員的角色 3-2 護理人員於感染控制的角色功能	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.學生可了解護理人員於感染控制的角色 2.學生可了解護理人員於感染控制的功能	1.說明病人衛福部病人安全目標 2.說明衛福部病人安全目標內容與感染控制的關係	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.進行線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 □7.評量結果與回饋
5	1.平台使用問題討論與課程重	2.線上同步教學 3.學習平台問題回饋	1.課程學習 Q&A 2.學習平台操作	1.課程學習 Q&A 2.學習平台操作	1.課程學習 Q&A 2.學習平台操作	1.課程重點說明 0.5hr 2.課程討論	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	點複習(線上同步教學)		Q&A 3. 線上評量問題講解	Q&A 3. 線上評量問題講解	Q&A 3. 線上評量問題講解 4. 議題討論	0.5hr 3. 評量解答 0.5hr 4. 議題討論 0.5hr	<input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	CH4 隔離 4-1 隔離措施 4-2 個人防護措施	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解隔離措施有哪些 2. 學生可了解個人防護措施的使用	1. 說明目前台灣的隔離措施內涵 2. 個人防護裝備的介紹 3. 個人防護裝備正確的使用時機	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 (1)：使用個人防護裝備的目的 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	CH5 AIDS 5-1AIDS 的介紹 5-2AIDS 的預防	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解 AIDS 的特性 2. 了解 AIDS 的傳染途徑 3. 了解 AIDS 的預防	1. 說明 AIDS 特性、傳染途徑 2. 如何預防 AIDS 的傳染 3. 說明面對 AIDS 患者或帶原者的態度	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.AIDS 患者食用剩餘的食物，他人是否可否食用 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	CH6 法定傳染病 6-1 台灣法定傳染病現況 6-2 法定傳染病的預防	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解台灣法定傳染病 2. 了解法定傳染病的傳染途徑 3. 了解法定傳染病的預防	1. 說明台灣法定傳染病現況 2. 說明法定傳染病的傳染途徑 3. 法定傳染病的預防	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 1.如何預防狂犬病及少見傳染病 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	CH7 侵入性醫療處置照護措施	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論	1. 學生可了解群突發的定義	1. 說明群突發的定義 2. 說明群突發的	1. (線上同步教學)觀看線上單元教材	1. 串流影音教材 1.5hr 2. 線上討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	7-1 基本無菌 7-2 穿刺與引流 7-3 消毒與滅菌	3. 線上評量練習	2. 了解群突發的內容 3. 了解群突發的預防	3. 法定傳染病的預防	2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 護理人員如何預防群突發 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
10	期中考(線上同步教學)	1. 期中考試	1. 期中考試 CH1~7	1. 期中考試 CH1~7	1. 線上評量	1. 線上評量 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
11	CH8 新興感染症介紹 8-1 新興感染症 8-2 流感、SARS、Covirus-19	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解新興感染症的疾病 2. 了解新興感染症的傳染途徑、預防 3. 了解常見病毒傳染症	1. 新興感染症的說明 2. 新興感染症的傳染途徑 3. 新興感染症的預防	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 台灣曾出現的新興感染症 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
12	CH9 醫療人員預防接種指引 9-1 醫療人員應接種的疫苗	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可以了解醫療人員預防接種的重要性 2. 了解醫療人員預防接種的種類	1. 說明醫療人員預防接種的種類與特性 2. 醫療人員預防接種的優先順序	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 疫苗的接種合併症 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
13	CH10 針扎 10-1 醫療院所中針扎的現況 10-2 針扎的原	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 了解針扎的原因 2. 了解台灣目前醫療人員針扎的現況	1. 說明台灣目前醫療人員針扎的現況 2. 說明針扎的原因	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	因 10-3 針扎的處理機制及流程		3. 說出針扎預防	3. 說明針扎的預防		0.5hr	<input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 你在工作中如何預防針扎？ <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
14	案例說明(線上同步教學)	1. 院內感染案例說明 2. 判定醫療照護相關感染實務操作 3. 學習回饋分享	1. 學生可了解院內感染案例 2. 了解感染控制護理師的工作 3. 了解如何判定個案屬醫療照護相關感染	1. 感染管制護理師的工作內容說明 2. 個案判定的說明 3. 醫療照護相關感染的定義說明	1. 觀看操作示範影片 2. 學習回饋書面報告 3. 議題討論	1. 實務操作說明 0.5hr 2. 示範影片 0.5hr 3. 議題討論 1 hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
15	CH11 Bundle care(CVP) 11-1CVP 感染造成的血流感染 11-2CVP 感染預防	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解 Bundle care(CVP)的內容 2. CVP 感染的相關因素 3. 了解 CVP 造成的血流感染及預防	1. CVP 感染的現況 2. CVP 感染的相關因素 3. Bundle care(CVP)的定義、內涵	1. 觀看線上單元教材 2. 進行線上評量 3. 議題討論	1. 串流影音教材 1.0 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： 1. 醫院為什麼執行 Bundle care(CVP)？ <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
16	CH12 Bundle care(Foley) 12-1 Bundle care(Foley)的定義 12-2	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 學生可了解 Bundle care(Foley)的定義、內涵 2. 了解 Bundle care(Foley)執行的目的	1. 說明存留導尿管感染的現況 2. 說明 Bundle care(Foley)的定義、內涵、目的 3. 護理人員執行 Bundle care(Foley)的注意事項	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. Bundle care(Foley)於工作中的應用？ <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
17	CH13 傷口照護與感染控制 13-1 傷口照護新觀念	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 了解傷口的種類與特性 2. 了解傷口照護的原則	1. 說明傷口的種類、特性 2. 說明各類傷口的照護措施	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0 2. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
				3. 說明傷口的評估		3. 線上評量 0.5hr	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 1. 傷口種類？如何照護 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
18	期末考(線上同步)	1. 期末考試	1. 期末考試 CH4~6	1. 期末考試 CH4~6	1. 線上評量	1. 線上評量 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

7131-12

申請日期：__113__年__3__月__7__日

一、申請人基本資料

姓名：賴美信 職稱：助理教授 系(科、所)所名稱：護理系

E-mail：g8805001@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：26318652 轉 7082

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	1	寵物療法與護理 (進修部二技、護理系 2 乙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	15000 元
2	112	2	寵物療法與護理 (進修部二技、護理系 1 甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	11500 元

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	108	2	提升教師教學之能研習系列課程—109 年度 EVERCAM 數位教材及 Tronclass 課程製作工作坊	3	弘光科技大學 教師發展中心	
2	108	2	提升教師教學之能—109 年度網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	弘光科技大學 教師發展中心	
3	109	2	AR 在手護理教育向前走	6	弘光科技大學 護理學院	
4	110	1	Powtoon 動畫製作工作坊	5	弘光科技大學 教師發展中心	
5	111	1	遠距教學線上經營技巧專題演講	2	弘光科技大學 教師發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：賴美信 50%；賴美智 50%。

• 其他說明：

賴美信為主要課程負責老師，統籌整體課程運作，另 1 位老師為單元授課老師。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

二、課程基本資料

1. 課程名稱：寵物療法與護理 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

1. 寵物療法有許多單元可以採用走出教室，到戶外或其他地點去實景探勘或講授的方式來授課。
2. 課程中，有另外請業師幫忙分享及討論，因業師要由外地到校內來，交通及時間常是障礙因子，因此業師協助授課部分，若能採用網路教學，將可克服時間及空間上的障礙。
3. 對於進修部同學，有些因工作關係，需遠道而來，例如住豐原，彰化，太平等，路途遙遠，且有時礙於上班時間及工作緣故，常要趕路，若遲到或缺課時，影響學習效果，交通安全也堪慮，若能採網路教學，則對學生的學習及交通安全應更有保障。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

- (1) 曾於 111 學年第 1 學期及 112 學年第 2 學期開設的實施方式採同步遠距教學，於 113 學年第 1 學期開設時實施的方式擬仍為同步遠距教學。
- (2) 於內容上，目標及大方向是一致的，但 111 學年第 1 學期採濃縮為 12 週的單元，而 112 學年第 2 學期及 113 學年第 2 學期的課程內容為 18 週的單元。
- (3) 規劃上，核心的概念教材內容是相同的，但因此次由 2 位老師合作採單元教學，因此在老師之間單元內容的銜接需要留意，同時對於修課學生是否確實能了解教材內容，教師對於學生在學習歷程及學習成效的了解上，需要花更多的心思。此外，在案例的選擇及應用上，教材製作需更容易讓學生理解及吸收。同時，對每位學生的學習歷程也需要更仔細的追蹤，例如，透過 line 群組的聯繫。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

面授單元之教材，與以往無太大差異，故只需普通教室即可。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

- (1) 學校的創課教學平台
- (2) 學生自備手機或平板，可加 line 及視訊通話

圖書資訊處回覆：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

三、課程綱要

如附件（大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱）

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名： 賴宜仁

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： (13.2.27)	系課程發展委員會 教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： 13.4.16	護理學院課程委員會 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	寵物療法與護理
2.	課程英文名稱	Pet Therapy and Nursing
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授;賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解及反思人與動物的關係。 2. 能了解及反思寵物療法的相關知識與概念。 3. 能了解及反思寵物療法在健康照護的應用與病人安全的
---	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		維護及護理。 4. 能應用批判性思考的技巧探討寵物療法在人與動物的關係、衛生教育、醫療健康管理、護理等領域的相關議題。 5. 能養成並展現尊重生命的態度與人文素養。																											
二	適合修習對象	護理系科學生																											
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td> 緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明 </td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td> 寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy </td> <td>同步遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td> 人與動物的關係 Human- animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹 </td> <td>同步遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td> 寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論 </td> <td>同步遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td> 寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論 </td> <td>同步遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td> 寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒患者—以生命帶動生命 </td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td> 寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy— 寵物療法的衛生教育-感控-與保健 **動物科學與動物照顧導論 **馴化動物與野生動物 1. 動物飼養與照顧科學 2. 動物飼養與醫療照顧 </td> <td>同步遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td> 寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy— </td> <td>同步遠距教學 6</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明	面授	二	寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy	同步遠距教學 1	三	人與動物的關係 Human- animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹	同步遠距教學 2	四	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 3	五	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 4	六	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒患者—以生命帶動生命	面授	七	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy— 寵物療法的衛生教育-感控-與保健 **動物科學與動物照顧導論 **馴化動物與野生動物 1. 動物飼養與照顧科學 2. 動物飼養與醫療照顧	同步遠距教學 5	八	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy—	同步遠距教學 6
週次	授課內容	授課方式																											
一	緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明	面授																											
二	寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy	同步遠距教學 1																											
三	人與動物的關係 Human- animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹	同步遠距教學 2																											
四	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 3																											
五	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論	同步遠距教學 4																											
六	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒患者—以生命帶動生命	面授																											
七	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy— 寵物療法的衛生教育-感控-與保健 **動物科學與動物照顧導論 **馴化動物與野生動物 1. 動物飼養與照顧科學 2. 動物飼養與醫療照顧	同步遠距教學 5																											
八	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy—	同步遠距教學 6																											

FN-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

	環境-倫理-動保及相關法規	
九	期中作業上傳 評量練習	同步遠距教學 7
十	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 2-流浪狗的聖誕節-過動兒-行動方案	面授
十一	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物的選擇-寵物療法 program 的設計 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 3-吉貓出租/爺爺與貓-老人陪伴-生命回顧-懷舊療法 ** 寵物療法病人的五全人護理-社會/心理層面-個案的社會心理層面運作過程改變之護理過程	同步遠距教學 8
十二	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--個案評估與護理 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4-爺爺與貓-老人陪伴-生命回顧-懷舊療法** 寵物療法病人的五全人護理--生理、個人發展、家庭層面-個案的家庭運作過程改變之護理過程	同步遠距教學 9
十三	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy-- 寵物療法 program 的設計練習 **活動設計 1-例如, 自信心增進活動-寵物音樂會 **活動設計 2-例如, 社交增進活動-寵物畫廊-與寵物溝通 **活動設計 3-例如, 情緒安定活動-寵物療法藝術照顧活動 **活動設計 4-例如, 手部復健協助活動-社區寵物餵食活動-例如, 手部復健協助活動-狗醫生活動 **活動設計 5-例如, 身體活動促進活動-遛狗活動及個案足部護理 **活動設計 6-例如, 平行走路法步態促進活動-貓咪示範平行走路 **活動設計 7-例如, 心智訓練促進活動-失智者生活協助與互動	同步遠距教學 10
十四	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物療法實作	同步遠距教學 11

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		<p>1</p> <p>**寵物溝通--與寵物生活互動對話影片分享與實作練習</p> <p>**寵物飲食製備--餵食互動篇(餵食-手部復健運動)Practice-animal breefing --help to animal and breefers in living</p> <p>**與寵物觸摸肢體接觸--寵物指壓按摩-指壓按摩理療貓--照顧與陪伴-身體舒壓療法-CPR 狗)Practice-help to animal and breefers in living</p>	
十五	<p>寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物療法實作分享2</p> <p>**寵物溝通--與寵物生活互動對話影片分享與實作練習</p> <p>**寵物飲食製備--餵食互動篇(餵食-手部復健運動)Practice-animal breefing --help to animal and breefers in living</p> <p>**與寵物觸摸肢體接觸--寵物指壓按摩-指壓按摩理療貓--照顧與陪伴-身體舒壓療法-CPR 狗)Practice-help to animal and breefers in living</p>	<p>同步遠距教學</p> <p>12</p>	
十六	<p>寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)Ending with pet therapy and nursing--靈性護理與個案輔導</p> <p>創課線上考試</p> <p>**寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4-白狗最後的華爾滋</p> <p>**寵物療法病人的五全人護理--靈性價值層面</p> <p>--個案的靈性挫折之護理過程</p>	<p>同步遠距教學</p> <p>13</p>	
十七	<p>護理專業應用議題討論</p> <p>**犬貓的基本社會化訓練</p> <p>**犬貓的護理專業化訓練</p>	<p>同步遠距教學</p> <p>14</p>	
十八	<p>期末作業討論、課程及學習評量</p> <p>--寵物療法活動/經驗分享</p> <p>Final evaluation</p>	<p>同步遠距教學</p> <p>15</p>	

1. 請以實際上課週次填報。

2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。

備註:

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_3_次，總時數：_6_小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：30小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>45</u> %、筆試 <u>15</u> %、作業 <u>40</u> %，合計100%。</p>
九	上課注意事項	

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 賴之仁，為弘光科技大學 護理系 系(所)專任/
兼任老師。 寵物療法與護理 課程申請網路教學計畫，所有授課內容
絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。
因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉
及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律
責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：賴之仁 (簽名)

聯絡電話：0965-602782

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號 弘光科技大學 護理系

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 7 日

教學進度表

課程名稱:寵物療法與護理

學分/小時數:2/2

授課教師: 賴美信,賴美智

開課班級:進修部二技護理系三丁

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明 緒論及課程介紹 賴美信/賴美智	1.實體課程面授 1.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解 2.練習參與線上學習與討論 3.練習進行線上評量	1.課程講解 1hr 2.練習參與線上作業與練習 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	CH1. 寵物療法的護理哲學與理論 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1. 說明寵物療法的護理哲學與理論 2.介紹寵物療法的護理哲學與理論	寵物療法的護理哲學與理論	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>寵療在護理專業領域之應用</u> ■7.評量結果與回饋
3	Ch2. 人與動物的關係 CH3. 寵物療法簡介 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明人與動物的關係 2.介紹動物對人類的益處 3.介紹國內外寵物療法的方式	人與動物的關係 國內外寵物療法的方式	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>人與動物的關係/甚麼是生命/動物為何能作為人類照顧的一環</u> ■7.評量結果與回饋
4	CH4 接受寵物療法的病人與護理	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明寵物療法的準備 2.介紹寵物療	寵物療法的準備	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習

	4-1 寵物療法的準備與護理 賴美信/賴美智		法的準備				<ul style="list-style-type: none"> □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
5	4-1 寵物療法的準備與護理 賴美信/賴美智	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明寵物療法的準備與護理 2. 介紹寵物療法的準備與護理 	寵物療法的準備與護理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：<u>寵物之解剖生理與生活照顧</u> ■7.評量結果與回饋
6	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1- 遇見街貓 BOB- 毒癮患者- 以生命帶動生命 賴美信/賴美智	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明毒癮患者寵物療法- 以生命帶動生命 2. 介紹毒癮患者寵物療法- 以生命帶動生命 	毒癮患者寵物療法- 以生命帶動生命	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 串流影音 PPT 教材 2 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：<u>人醫與獸醫的合作</u> ■7.評量結果與回饋
7	4-2 寵物療法的暖身與護理--寵物療法的衛生教育-感控-與保健 賴美信/賴美智	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明寵物療法的衛生教育-感控-與保健 2. 介紹寵物療法的衛生教育-感控-與保健 	寵物療法的衛生教育-感控-與保健	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：<u>動物輔助治療的動物飼養問題</u> ■7.評量結果與回饋
8	4-2 寵物療法的暖身與護理--環境-倫理-動保及相關法規 賴美信/賴美智	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明環境-倫理-動保及相關法規 2. 介紹環境-倫理-動保及相關法規 	環境-倫理-動保及相關法規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：<u>動保議題探討/人為本關懷生</u>

							命/以照顧人的方式應用於寵物照顧 ■7.評量結果與回饋
9	線上期中作業繳交 賴美信/王文琦	1.學習平台繳交作業及問題回饋	進行線上期中作業繳交	進行線上期中作業繳交	進行線上期中作業繳交	1.進行線上期中作業及評量練習 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
10	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 2—流浪狗的聖誕節—過動兒—行動方案 賴美信/賴美智	1.實體課程面授 2.學習平台問題回饋	1.說明過動兒寵物療法行動方案 2.介紹過動兒寵物療法行動方案	過動兒寵物療法行動方案範例	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音 PPT 教材 2 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>動物友善社區之營造/行動方案之應用</u> ■7.評量結果與回饋
11	4-3 寵物療法的進行與護理—寵物的選擇—寵物療法 program 的設計 賴美信/賴美智	1.線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明寵物療法 Program 的設計與護理 2.介紹寵物療法 Program 的設計與護理	寵物療法 Program 的設計與護理	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>不同寵物療法應用之規劃設計</u> ■7.評量結果與回饋
12	4-3.寵物療法的進行與護理—個案評估與護理 賴美信/賴美智	1.線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明個案評估與護理 2.介紹個案評估與護理	個案評估與護理	1.觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>護理過程於寵療之應用</u> ■7.評量結果與回饋

13	<p>4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法 program 的設計練習</p> <p>賴美信/賴美智</p>	<p>1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業</p>	<p>1. 說明寵物療法 Program 的設計與護理 2. 介紹寵物療法 program 的設計與護理</p>	<p>寵物療法 Program 的設計與護理</p>	<p>1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業</p>	<p>1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr</p>	<p>教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 不同方式之寵療設計之應用 / 戰略性放牧對野火防治/拆地雷鼠之應用 / 中醫裡療概念於寵物療法之應用 / 中國文化中的寵物療法 ■7.評量結果與回饋</p>
14	<p>4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法實作分享1</p> <p>賴美信/賴美智</p>	<p>1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業</p>	<p>1. 說明寵物療法實作練習與體驗 2. 介紹寵物療法實作練習與體驗</p>	<p>寵物療法實作練習與體驗</p>	<p>1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業</p>	<p>1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr</p>	<p>教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 溝通會談技巧於寵療的護理應用 ■7.評量結果與回饋</p>
15	<p>4-3 寵物療法的進行與護理--寵物療法實作分享2</p> <p>賴美信/賴美智</p>	<p>1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業</p>	<p>1. 說明寵物療法實作練習與體驗 2. 介紹寵物療法實作練習與體驗</p>	<p>寵物療法實作練習與體驗</p>	<p>1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業</p>	<p>1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr</p>	<p>教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 均衡營養於寵療的護理應用 ■7.評量結果與回饋</p>
16	<p>4-4. 寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)--靈性護理與個案輔導</p> <p>創課線上測驗</p>	<p>1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業</p>	<p>1. 說明寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)--靈性護理與個案輔導 2. 介紹寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)--靈性護理</p>	<p>寵物療法的結束與護理(與寵物說再見) 靈性護理與個案輔導</p>	<p>1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業</p>	<p>1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr</p>	<p>教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 靈性護理之寵</p>

	賴美信/賴美智		與個案輔導				療應用//回顧療法與生命回顧於寵物療法中的應用/藝術府療於寵物療法的應用/哀傷理論於寵療之應用 ■7.評量結果與回饋
17	CH5 護理專業應用議題討論 **犬貓的基本社會化訓練 **犬貓的護理專業化訓練 賴美信/賴美智	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明護理專業應用議題討論 2. 介紹護理專業應用議題討論	護理專業應用議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 犬貓訓練中人與動物羈絆關係之護理應用/ 不同文化國家之寵療應用 ■7.評量結果與回饋
18	期末作業討論、課程及學習評量-寵物療法活動/經驗分享 賴美信/賴美智	1. 學習平台繳交作業及問題回饋	進行線上期末作業繳交	線上期末作業繳交	進行線上期末作業繳交	1. 進行線上期末作業及評量練習 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-13

申請日期：113年3月7日

一、申請人基本資料

姓名：賴美信 職稱：助理教授 系(科、所)所名稱：護理系

E-mail：g8805001@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：26318652 轉 7082

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	1	寵物療法與護理 (進修部二技、護理系 2乙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	15000 元
2	112	2	寵物療法與護理 (進修部二技、護理系 1甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	11500 元

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	108	2	提升教師教學之能研習系列課程—109 年度 EVERCAM 數位教材及 Tronclass 課程製作工作坊	3	弘光科技大學 教師發展中心	
2	108	2	提升教師教學之能—109 年度網路教學課程教材製作教師社群座談	2	弘光科技大學 教師發展中心	
3	109	2	AR 在手護理教育向前走	6	弘光科技大學 護理學院	
4	110	1	Powtoon 動畫製作工作坊	5	弘光科技大學 教師發展中心	
5	111	1	遠距教學線上經營技巧專題演講	2	弘光科技大學 教師發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

1. 課程名稱：運動醫學與護理 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

1. 運動處方的設計與運動醫學與護理相關知識於個案的應用，有許多單元可以採用走出教室，到戶外或其他地點，例如公園、社區、居家、郊外去實體演練的方式來學習。
2. 課程中，有另外請業師幫忙分享及討論，因業師要由外地到校內來，交通及時間常是障礙因子，因此業師協助授課部分，若能採用網路教學，將可克服時間及空間上的障礙。
3. 對於進修部或專班的同學，有些因工作關係，需遠道而來，例如住豐原，彰化，太平等，路途遙遠，且有時礙於上班時間及工作緣故，常要趕路，若遲到或缺課時，會影響學習效果，交通安全也堪慮，若能採網路教學，則對學生的學習及交通安全應更有保障。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 學年 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
普通教室。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

1. 學校的創課教學平台
2. 學生自備手機或平板，可加 line 及視訊通話

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 113.3.27		教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.4.16		審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	運動醫學與護理
2.	課程英文名稱	Sport Medicine and Nursing
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解人體活動的類型、內容、適用對象、對人體的利益。 2. 瞭解正確的活動運動概念、目前科學研究成果。 3. 瞭解慢性病人心肺促進運動護理之應用。
---	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<p>4. 瞭解運動性疾病與運動運動傷害(定義、症狀、發生機制)、護理原則、預防及檢查與治療。</p> <p>5. 透過臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，統合與應用正確的活動運動概念作邏輯思考判斷，並能展現收集資料及評估分析能力，正確評估，提出適切之身體活動護理處置。</p>																																																
二	適合修習對象	護理系科學生																																																
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>課程介紹/緒論 Introduction</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>生命期與身體活動保健 life span and physical activity</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>健康體能與身體活動之概念介紹 health - related physical fitness</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>運動及訓練過程中的身體狀況監測 physical monitoring in exercise training</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應 adaptation of cardiovascular system and respiratory system in exercise training</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>運動傷害之預防與緊急救護 exercise related disease</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>期中期末作業說明/演練及討論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>運動性疾病之概念介紹 exercise related disease</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>期中作業上傳 midterm assignment upload 評量練習</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>運動性疾病之概念介紹 exercise related disease</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十一</td> <td>運動測試與處方之設計概論</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十二</td> <td>影片觀賞與運動模式/處方設計思考 影片觀賞與慢性病人運動處方思考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十三</td> <td>男女性別與身體活動保健 gender and physical activity</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十四</td> <td>慢性疾病與身體活動設計 physical activity and chronic disease</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十五</td> <td>案例分析與討論 case</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程介紹/緒論 Introduction	面授	二	生命期與身體活動保健 life span and physical activity	同步遠距教學	三	健康體能與身體活動之概念介紹 health - related physical fitness	同步遠距教學	四	運動及訓練過程中的身體狀況監測 physical monitoring in exercise training	同步遠距教學	五	運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應 adaptation of cardiovascular system and respiratory system in exercise training	同步遠距教學	六	運動傷害之預防與緊急救護 exercise related disease	同步遠距教學	七	期中期末作業說明/演練及討論	面授	八	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	同步遠距教學	九	期中作業上傳 midterm assignment upload 評量練習	同步遠距教學	十	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	同步遠距教學	十一	運動測試與處方之設計概論	同步遠距教學	十二	影片觀賞與運動模式/處方設計思考 影片觀賞與慢性病人運動處方思考	面授	十三	男女性別與身體活動保健 gender and physical activity	同步遠距教學	十四	慢性疾病與身體活動設計 physical activity and chronic disease	同步遠距教學	十五	案例分析與討論 case	同步遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																
一	課程介紹/緒論 Introduction	面授																																																
二	生命期與身體活動保健 life span and physical activity	同步遠距教學																																																
三	健康體能與身體活動之概念介紹 health - related physical fitness	同步遠距教學																																																
四	運動及訓練過程中的身體狀況監測 physical monitoring in exercise training	同步遠距教學																																																
五	運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應 adaptation of cardiovascular system and respiratory system in exercise training	同步遠距教學																																																
六	運動傷害之預防與緊急救護 exercise related disease	同步遠距教學																																																
七	期中期末作業說明/演練及討論	面授																																																
八	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	同步遠距教學																																																
九	期中作業上傳 midterm assignment upload 評量練習	同步遠距教學																																																
十	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	同步遠距教學																																																
十一	運動測試與處方之設計概論	同步遠距教學																																																
十二	影片觀賞與運動模式/處方設計思考 影片觀賞與慢性病人運動處方思考	面授																																																
十三	男女性別與身體活動保健 gender and physical activity	同步遠距教學																																																
十四	慢性疾病與身體活動設計 physical activity and chronic disease	同步遠距教學																																																
十五	案例分析與討論 case	同步遠距教學																																																

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		discussion	
		十六 案例分析與討論/創課線上考試 case discussion/test	同步遠距教學
		十七 案例分析與討論 case discussion	同步遠距教學
		十八 期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload	同步遠距教學
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：30小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)	
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口)	
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)	
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%)	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>45</u> %、筆試 <u>15</u> %、作業 <u>40</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 賴之仁，為弘光科技大學 護理系 系(所)專任/兼任老師。運動醫學與護理 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：賴之仁 (簽名)

聯絡電話： 0965-602786

聯絡地址： 台中市沙鹿區台灣大道六段1018號 弘光科技大學 護理系

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 7 日

教學進度表

課程名稱:運動醫學與護理

學分/小時數:2/2

授課教師: 賴美信

開課班級:進修部四技護理系二甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明 CH1. 課程介紹/緒論	1.實體課程面授 1.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解 2.練習參與線上學習與討論 3.練習進行線上評量	1.課程講解 1hr 2.練習參與線上作業與練習與 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	CH2. 生命期與身體活動保健	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1. 說明生命期與身體活動保健 2.介紹生命期與身體活動保健	.生命期與身體活動保健	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 不同生命期的差異？ ■7.評量結果與回饋
3	Ch3. 健康體能與身體活動之概念介紹	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明健康體能與身體活動之概念 2.介健康體能與身體活動之概念介紹動物對人類的益處	健康體能與身體活動之概念	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 不同職業的體能活動差異 ■7.評量結果與回饋
4	CH4 運動及訓練過程中的身體狀況監測	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明運動及訓練過程中的身體狀況監測 2.介紹運動及訓練過程中的身體狀況監測	運動及訓練過程中的身體狀況監測	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源

							□6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
5	CH.5 運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應 2. 介紹運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應	運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：不同環境下的注意事項？ ■7.評量結果與回饋
6	CH.6 運動傷害之預防與緊急救護	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明運動傷害之預防與緊急救護 2. 介紹運動傷害之預防與緊急救護	運動傷害之預防與緊急救護	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：不同年齡層有何差異？ ■7.評量結果與回饋
7	期中及期末作業說明/演練及討論	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 說明期中及期末作業 2. 介紹期中及期末作業	期中及期末作業範例	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音 PPT 教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
8	CH.7 運動性疾病的概念介紹	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業	1. 說明運動性疾病的概念 2. 介紹運動性疾病的概念	運動性疾病	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業	1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：如何預防？ ■7.評量結果與回饋
9	線上期中作業繳交	1. 學習平台提交作業及問題回饋	進行線上期中作業繳交	線上期中作業	進行線上期中作業繳交	1. 進行線上期中作業及評量練習 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習

							<ul style="list-style-type: none"> □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋
10	CH.8 運動性疾病之概念介紹	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 說明運動性疾病之概念 2. 介紹運動性疾病之概念 	運動性疾病	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：_如何預防?_ ■7.評量結果與回饋
11	CH.9 運動測試與處方之設計概論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 說明運動測試與處方之設計概論 2. 介紹運動測試與處方之設計概論 	運動測試與處方	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：_不同測試方法的信效度_ ■7.評量結果與回饋
12	影片觀賞與運動模式/處方設計思考 影片觀賞與慢性病人運動處方思考	<ul style="list-style-type: none"> 1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 說明運動模式/處方設計 2. 介紹運動模式/處方設計 	運動模式/處方	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 串流影音 PPT 教材 2 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋
13	CH.10 男女性別與身體活動保健	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與練習線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 說明男女性別與身體活動保健 2. 介紹男女性別與身體活動保健 	男女性別與身體活動保健	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 串流影音教材 1 hr 2. 參與線上作業與練習 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：_不同年齡層之差異?_ ■7.評量結果與回饋
14	CH.11 慢性疾病與身體	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上課程-串流影音教材 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 說明慢性疾 	慢性疾病與身體活動	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上單元教材 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 串流影音教材 1 hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示

	活動設計	2.參與練習線上作業	病與身體活動設計 2.介紹慢性疾病與身體活動設計		2.練習參與線上作業	2.參與線上作業與練習 1 hr	<ul style="list-style-type: none"> ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：不同年齡層之差異？ ■7.評量結果與回饋
15	案例分析與討論	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明案例 2.介紹案例	案例	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：比較不同疾病之差異 ■7.評量結果與回饋
16	案例分析與討論 創課線上考試	1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明案例 2.介紹案例	案例	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
17	案例分析與討論	1. 1. 線上課程-串流影音教材 2.參與練習線上作業	1.說明案例 2.介紹案例	案例	1. 觀看線上單元教材 2.練習參與線上作業	1.串流影音教材 1 hr 2.參與線上作業與練習 1 hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：不同走路方式之差異 ■7.評量結果與回饋
18	期末作業上傳及教學評量	1.學習平台繳交作業及問題回饋	進行線上期末作業繳交	線上期末作業	進行線上期末作業繳交	1. 進行線上期末作業及評量練習 2hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：

							■7.評量結果與 回饋
--	--	--	--	--	--	--	----------------

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年2月22日

一、申請人基本資料

姓名：張靖梅 職稱：護理 系(科、所)所名稱：碩士班

E-mail：t6600@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0919869818

►開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	1	網路教學課程教材製作教師社群座談會	2	教發	
2	109	2	109年度 Evercam 數位教材及 Tronclass 課程製作工作坊及數位教材進階製作課程工作坊	5	圖資	
3	108	1	1081_創課 TronClass 教育訓練(初階)	2	圖資	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：護理領導與管理 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

一、本課程教授學生為研究生，課程內容分認知理解及實務技能學習兩方面；認知理解課程內容，包含醫療機構的領導與管理、願景、價值觀、理念與使命、平衡計分卡與 KPI 運用、領導與管理、魅力領導與變革、醫療院所神秘客探查、從異常事件學習管理(一)、從異常事件學習管理(二)、品質管理手法介紹及運用等 9 堂課，以網路教學採非同步授課，搭配學習單、反思、影片教學方便研究生學習；此外實務技能學習課程，如平衡計分卡模擬與練習、主管領導案例

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

反思與討論(一)、主管領導案例反思與討論(二)、主管領導案例反思與討論(三)、神秘客探查
成果報告、品質管理手法實作(一)、品質管理手法實作(二)、魅力領導或變革於臨床應用、課
程評值，採實體課程教授。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

代理主任 徐仰汶 113. 3. 06
副主任 盧信 113. 3. 06
主任 熊德筠 113. 3. 06

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

視訊軟體

圖書資訊處回覆：

圖資處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

圖書資訊處 吳偉 113. 3. 8

圖書資訊處 王文璋 113. 3. 8

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享 <http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

張靖梅

教師簽名：張靖梅

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 113. 3. 20	護理系碩士班暨博士班 課程委員會	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
-------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

院課程委員會： 會議時間： 117.4.16	護理學院 課程委員會	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	護理領導與管理
2.	課程英文名稱	Nursing Leadership and management
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	張靖梅副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系碩士班
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	碩士班一年級
16.	預計總修課人數	20人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	一、了解領導與管理於臨床護理的意義與重要性。 二、反思領導類型與管理模式。 三、應用護理領導模式與變革性管理。 四、模擬願景、價值觀、理念與使命的設定。 五、模擬平衡計分卡與KPI運用。 六、提升護理品質管理手法與技巧。 七、應用魅力領導與管理於臨床實作。																																							
二.	適合修習對象	護理系碩士班/碩士在職專班學生																																							
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>課程簡介/前測</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>醫療機構的領導與管理</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>願景、價值觀、理念與使命 平衡計分卡與KPI運用</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>平衡計分卡模擬與練習</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>領導與管理</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>情境案例反思與討論(一)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>魅力領導與變革</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>情境案例反思與討論(二)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>稽核探查方法</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>稽核探查成果報告</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十一</td> <td>病人安全與領導</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>十二</td> <td>異常事件管理與領導(一)</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程簡介/前測	面授	二	醫療機構的領導與管理	遠距教學 1	三	願景、價值觀、理念與使命 平衡計分卡與KPI運用	遠距教學 2	四	平衡計分卡模擬與練習	面授	五	領導與管理	遠距教學 3	六	情境案例反思與討論(一)	面授	七	魅力領導與變革	遠距教學 4	八	情境案例反思與討論(二)	面授	九	稽核探查方法	遠距教學 5	十	稽核探查成果報告	面授	十一	病人安全與領導	遠距教學 6	十二	異常事件管理與領導(一)	遠距教學 7
週次	授課內容	授課方式																																							
一	課程簡介/前測	面授																																							
二	醫療機構的領導與管理	遠距教學 1																																							
三	願景、價值觀、理念與使命 平衡計分卡與KPI運用	遠距教學 2																																							
四	平衡計分卡模擬與練習	面授																																							
五	領導與管理	遠距教學 3																																							
六	情境案例反思與討論(一)	面授																																							
七	魅力領導與變革	遠距教學 4																																							
八	情境案例反思與討論(二)	面授																																							
九	稽核探查方法	遠距教學 5																																							
十	稽核探查成果報告	面授																																							
十一	病人安全與領導	遠距教學 6																																							
十二	異常事件管理與領導(一)	遠距教學 7																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>十三</td> <td>異常事件管理與領導(二)</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十四</td> <td>情境案例反思與討論(三)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十五</td> <td>品質管理手法介紹及運用</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>十六</td> <td>品質管理手法演練(一)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十七</td> <td>品質管理手法演練(二)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十八</td> <td>小組報告 課程評值/後測</td> <td>面授</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週), 則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	十三	異常事件管理與領導(二)	遠距教學	十四	情境案例反思與討論(三)	面授	十五	品質管理手法介紹及運用	遠距教學	十六	品質管理手法演練(一)	面授	十七	品質管理手法演練(二)	面授	十八	小組報告 課程評值/後測	面授
十三	異常事件管理與領導(二)	遠距教學																		
十四	情境案例反思與討論(三)	面授																		
十五	品質管理手法介紹及運用	遠距教學																		
十六	品質管理手法演練(一)	面授																		
十七	品質管理手法演練(二)	面授																		
十八	小組報告 課程評值/後測	面授																		
四.	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>9</u>次, 總時數: <u>18</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u>次, 總時數: <u> </u>小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它: 學習單、影片教學</p>																		
五.	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																		
六.	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <p>教師時間: 請見學校公告</p> <p>E-mail: t6600@sunrise.hk.edu.tw</p> <p>Line 群組</p>																		
七.	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>																		
八.	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計100%)</p> <p>課堂參與討論(線上學習歷程): 15%</p>																		

FM-10490-B09
表單修訂日期: 109.02.18
保存期限: 5年

		<p>情境案例討論：20%</p> <p>平衡計分卡：20%</p> <p>口頭報告：15%</p> <p>學習單：10%</p> <p>品質手法演練：20%</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_15_%、 情境案例討論_20_%，平衡計分卡 20%，口頭報告 15%、學習 單:10%、品質手法演練:20%，合計 100%。</p>
九.	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關實作、練習、報告、應用，成果發表均採面授 2. 課程認知傳輸採線上授課。 3. 線上課程會搭配練習單或反思習作，以瞭解學生認知概況。

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人張靖梅，為弘光科技大學護理系(所)專任/兼任老師。護理領導與管理課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：張靖梅

(簽名)



聯絡電話：0919869818

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段1018號

中華民國 112 年 3 月 10 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱：護理領導與管理

學分/小時數：2/2

授課教師：張靖梅

開課班級：碩士班

一年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	1. 讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求 2. 前測評值	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1.5hr 2. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	醫療機構的領導與管理	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	讓學生了解 1. 醫療環境過去/現在/未來 2. 醫院經營管理的困境與面對	1. 醫療環境過去/現在/未來 2. 智慧醫療於醫療的變革 3. 韌性領導力—新冠疫情管理思維 4. 醫院經營管理的困境與面對	1. 觀看線上單元教材 2. 學習單 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5 hr 2. 學習單 0.3hr 3. 進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	願景、價值觀、理念與使命平衡計分卡與 KPI 運用	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	讓學生了解 1. 平衡計分卡與策略地圖 2. BSC 與策略地圖之導入步驟	1. 平衡計分卡與策略地圖簡介 2. BSC 與策略地圖之導入步驟 3. BSC 應用實例	1. 觀看線上單元教材 2. 學習單 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.5 hr 2. 學習單 0.3hr 3. 進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	平衡計分卡模擬與練習	實體課程面授	讓學生練習 1. 平衡計分卡與策略地圖	1. 平衡計分卡與策略地圖擬製 2. 小組報告與分享	1. 小組討論 2. 小組報告	1. 問題討論 1.5hr 2. 評量解答 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動

							<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
5	領導與管理	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	讓學生辨別 1.領導 2.管理	1.何謂領導？何謂管理？ 2.領導人特質 3.領導典範	1.觀看線上單元教材 2.議題反思一位好的領導者該有哪些特質？ 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.學習單 0.3hr 3.進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
6	情境案例反思與討論(一)	實體課程面授	讓學生分析 1.領導管理情境案例 2.擬定策略改善方案	1.領導管理情境案例討論 2.擬定策略改善方案	1.小組討論 2.小組報告 3.X mind	1.問題討論 0.5hr 2. X mind 1 hr 3.回饋解答 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
7	魅力領導與變革	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	讓學生了解 1.組織變革意義 2.何謂魅力領導	1.為何組織要變革？ 2.變革理論 3.魅力領導	1.觀看線上單元教材 2.反思”COVID-19與醫療產業營運變革？ 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.學習單 0.3hr 3.進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
8	情境案例反思與討論(二)	實體課程面授	讓學生分析 1.領導管理情境案例 2.擬定策略改善方案	1.領導管理情境案例討論 2.擬定策略改善方案	1.小組討論 2.小組報告 3.X mind	1.問題討論 0.5hr 2. X mind 1 hr 3.回饋解答 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或

							網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
9	稽核探查方法	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	讓學生了解探查運用	探查運用	1 觀看線上單元教材	1.影音分享 1 hr 2.回饋解答 1 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
10	稽核探查成果報告	實體課程面授	讓學生分享探查成果	探查成果	1.小組討論 2.小組報告 3.影片教學	1.影片分享 2 hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
11	病人安全與領導	1.線上課程-串流影音教材 2.線上評量練習	讓學生辨識 1.文獻回顧 病人安全文化與管理 2.主管領導與病人安全	1.文獻回顧與病人安全文化與管理 2. 主管領導與病人安全	1 觀看線上單元教材 2 影片教學 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.影片教學 0.3hr 3.進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
12	異常事件管理與領導(一)	1.線上課程-串流影音教材 2.線上評量練習	讓學生辨識 1.異常事件管理 2.領導統御與異常事件管理	1.異常事件管理 2.領導統御與異常事件管理	1 觀看線上單元教材 2 影片教學 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.影片教學 0.3hr 3.進行線上評量練習	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動

						0.2hr	<ul style="list-style-type: none"> ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	異常事件管理與領導(二)	1.線上課程-串流影音教材 2.線上評量練習	讓學生辨識 1.異常事件管理 2.領導統御與異常事件管理	1.異常事件管理 2.領導統御與異常事件管理	1.觀看線上單元教材 2.影片教學 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.影片教學 0.3hr 3.進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	情境案例反思與討論(三)	實體課程面授	讓學生分析 1.領導管理情境案例 2.擬定策略改善方案	1.領導管理情境案例討論 2.擬定策略改善方案	1.小組討論 2.小組報告 3.X mind	1.問題討論 0.5hr 2. X mind 1 hr 3.回饋解答 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	品質管理手法介紹及運用	實體課程面授	讓學生學會品質管理手法	1.何謂品質管理 2.品質手法介紹	1.觀看線上單元教材 2.影片教學 3.線上評量	1.串流影音教材 1.5 hr 2.影片教學 0.3hr 3.進行線上評量練習 0.2hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
16	品質管理手法演練(一)	實體課程面授	讓學生分析 1.品質管理情境案例 2.擬定策略改善方案	1.品質管理情境案例討論 2.擬定策略改善方案	1.小組討論 2.小組報告 3.X mind	1.問題討論 0.5hr 2. X mind 1 hr 3.回饋解答	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動

						0.5hr	<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
17	品質管理 手法演練 (二)	實體課程面 授	讓學生分析 1.品質管理 情境案例 2.擬定策略 改善方案	1.品質管理 情境案例討 論 2.擬定策略 改善方案	1.小組討論 2.小組報告 3.X mind	1.問題討論 0.5hr 2. X mind 1 hr 3.回饋解答 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
18	小組報告 課程評值 /後測	實體課程面 授	讓學生展現 1.魅力領導 或變革領導 成果	魅力領導或 變革領導成 果	1. 小組報告	1.小組報告 1 hr 2.回饋解答 0.5hr 3.課程評值 0.5 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年3月1日

一、申請人基本資料

姓名：胡庭禎 職稱：教授 系(科、所)所名稱：老人福利與長期照顧事業系

E-mail：htc@hk.edu.tw 聯絡電話：0988955006

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

· 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台： 是 否。

· 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	109	1	夜四技老福系2年甲班-醫療 照顧倫理	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:14,000元
2	109	2	日四技老福系3年乙班-職場 倫理	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:22,500元
3	110	1	夜四技老福系2年甲班-醫療 照顧倫理	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:14,000元
4	111	1	夜四技老福系3年甲班-人力 資源管理與發展	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:25,000元
5	111	2	日四技老福系3年乙班-人力 資源管理與發展	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:5,500元
6	112	1	夜四技老福系3年甲班-長期 照顧人力資源管理與發展	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:20,000元
7	112	2	日四技老福系3年甲班-長期 照顧人力資源管理與發展	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:5,500元

· 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

· 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。

· 其他說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

二、課程基本資料

1.課程名稱：長期照顧人力資源管理與發展 學分數：2 時數：2 選課號：

2.課程適合網路教學程度說明：

在傳統教學中，學生與老師通常只能限制在同一時間與同一地點，才能進行教與學的活動。管理課程的教授重點在於面對不同的管理案例時，如何思考相對應的符合個案且合乎管理的工作方式與解決工作上之問題。網路教學可以24小時，隨時隨地上網學習，有鑑於部分理論課程需要反覆省思，方能了解其中的方法學，反饋至課程中的隨堂個案練習作業，並與教師之線上學習互動，在時間內給予指導，提升學生對於管理課程之理解與實務操作能力。

3.課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112學年2學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明:

課程實施方式調整:

(1)增加線上測驗/評量，讓同學能複習課程重點，並放寬課程參與時間。

(2)評量明列同學的線上學習歷程和參與度。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5.面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

面授教室需求為普通教室，具有投影機、電腦設備及電腦中的教學影片，有聲音。

6.課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無需特殊軟體，電腦需有 office 軟體即可。

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁

<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

FM-10490-B09

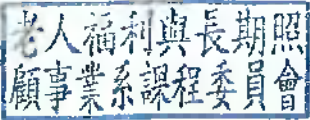

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名: 胡庭棻

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會 會議時間：113.03.19 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： 113.04.10 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 ___ 小時 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	長期照顧人力資源管理與發展
2.	課程英文名稱	Long-term Care Human Resource Management and Development
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	胡庭禎教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	老人福利與長期照顧事業系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/user/index
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/user/index

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	<p>1.學生能記憶長期照顧人力資源管理與發展的基本知識。</p> <p>2.學生能應用長期照顧人力資源管理與發展的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。</p> <p>3.創造學生擔任長期照顧人力資源管理與發展專業工作的能力。</p> <p>4.學生能了解 SDGs 與長期照顧人力資源的關係。</p> <p>5.學生能了解長期照顧人力資源實務運用。</p>																																																									
二.	適合修習對象	欲投入長期照顧相關領域工作或已從事長期照顧相關領域工作之人員。																																																									
三.	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>長期照顧人力資源角色</td> <td>遠距教學(討論) 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>長期照顧人力資源規劃</td> <td>遠距教學(測驗) 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>長期照顧企業文化與員工引導</td> <td>遠距教學(討論) 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>訓練計畫與模式</td> <td>遠距教學(分組) 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>績效評估與管理</td> <td>遠距教學(討論) 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>專家實務分享(1)</td> <td>遠距教學(測驗) 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>專家實務分享(2)</td> <td>遠距教學(討論) 7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>薪酬與福利</td> <td>遠距教學(討論) 8</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>前程規劃與職涯管理</td> <td>遠距教學(測驗) 9</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>員工關係與職場創新</td> <td>遠距教學(討論) 10</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>專家實務分享(3)</td> <td>遠距教學(分組) 11</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>專家實務分享(4)</td> <td>遠距教學(討論) 12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>組織變革與再造</td> <td>遠距教學(測驗) 13</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>長期照顧人力資源新趨勢</td> <td>遠距教學(討論) 14</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>SDGs 與長期照顧人力資源</td> <td>遠距教學(分組) 15</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末報告</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	長期照顧人力資源角色	遠距教學(討論) 1	3	長期照顧人力資源規劃	遠距教學(測驗) 2	4	長期照顧企業文化與員工引導	遠距教學(討論) 3	5	訓練計畫與模式	遠距教學(分組) 4	6	績效評估與管理	遠距教學(討論) 5	7	專家實務分享(1)	遠距教學(測驗) 6	8	專家實務分享(2)	遠距教學(討論) 7	9	期中考	面授	10	薪酬與福利	遠距教學(討論) 8	11	前程規劃與職涯管理	遠距教學(測驗) 9	12	員工關係與職場創新	遠距教學(討論) 10	13	專家實務分享(3)	遠距教學(分組) 11	14	專家實務分享(4)	遠距教學(討論) 12	15	組織變革與再造	遠距教學(測驗) 13	16	長期照顧人力資源新趨勢	遠距教學(討論) 14	17	SDGs 與長期照顧人力資源	遠距教學(分組) 15	18	期末報告	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹	面授																																																									
2	長期照顧人力資源角色	遠距教學(討論) 1																																																									
3	長期照顧人力資源規劃	遠距教學(測驗) 2																																																									
4	長期照顧企業文化與員工引導	遠距教學(討論) 3																																																									
5	訓練計畫與模式	遠距教學(分組) 4																																																									
6	績效評估與管理	遠距教學(討論) 5																																																									
7	專家實務分享(1)	遠距教學(測驗) 6																																																									
8	專家實務分享(2)	遠距教學(討論) 7																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	薪酬與福利	遠距教學(討論) 8																																																									
11	前程規劃與職涯管理	遠距教學(測驗) 9																																																									
12	員工關係與職場創新	遠距教學(討論) 10																																																									
13	專家實務分享(3)	遠距教學(分組) 11																																																									
14	專家實務分享(4)	遠距教學(討論) 12																																																									
15	組織變革與再造	遠距教學(測驗) 13																																																									
16	長期照顧人力資源新趨勢	遠距教學(討論) 14																																																									
17	SDGs 與長期照顧人力資源	遠距教學(分組) 15																																																									
18	期末報告	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<p>1.請以實際上課週次填報。</p> <p>2.若因實習安排或其他原因而調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>
四.	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/>3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4.提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時</p> <p><input type="checkbox"/>5.提供線上同步教學，次數：_次，總時數：_小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6.其它：(請說明)專家實務分享4次，總時數：8小時</p>
五.	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六.	師生互動討論方式	<p>授課教師:胡庭禎</p> <p>office hours:每周四下午第九節(P80501)</p> <p>E-mail: htc@hk.edu.tw (面授 求時協助指導)</p>
七.	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3.作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4.線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/>5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/>6.其他做法(請說明)</p>
八.	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數40% (觀看教材15%、議題討論20%、線上測驗5%)、30%、30%，合計100%。</p>
九.	上課注意事項	歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人胡庭禎，為弘光科技大學老人福利與長期照顧事業系(所)專任/兼任老師。人力資源管理與發展課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：胡庭禎 (簽名)

聯絡電話：0988955006

聯絡地址：臺中市沙鹿區臺灣大道六段1018號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 日

FM-10490-B09

表單修訂日期：

109.02.18

保存期限：5年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。 2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值： $\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如： (1) A 課程2學分/2小時，線上課程18週 =>需錄製18小時串流影音 (2) B 課程2學分/3小時，線上課程18週 =>需錄製27小時串流影音 (3) C 課程2學分/2小時，線上課程12週 =>需錄製12小時串流影音 (4) D 程2學分/3小時，線上課程12週 =>需錄製18小時串流影音 3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	$\text{次數} \geq \text{線上課程週數} \div 3$ 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。例：線上學習歷程和參與度(觀看教材20%、線上測驗15%、互動討論15%)、期中考25%、期末考25%，共計100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於105.2學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:長期照顧人力資源管理與發展

學分/小時數:2/2

授課教師:胡庭禎

開課班級:進修部四技老福系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與平台操作	1.課程面授 2.平台練習	瞭解課程學習目標、進度、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.平台操作	1.課程講解 2.練習線上討論	1.課程講解1hr 2.線上討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
2	Ch1 長期照顧人力資源角色	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解長期照顧人力資源的角色	1.人力資源管理的演進 2.長期照顧人力資源與性別性人力資源 3.長期照顧人力資源角色及趨勢	1.看線上單元教材 2.參與線上討論	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
3	Ch2 長期照顧人力資源規劃	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解長期照顧人力資源的規劃	1.長期照顧人力資源規劃 2.長期照顧人力盤點 3.職能管理	1.看線上單元教材 2.參與線上討論 3.測驗	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
4	Ch3 長期照顧企業文化與員工引導	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解長期照顧企業文化與員工引導	1.長期照顧企業文化 2.員工引導及社會化 3.工作分析及設計	1.看線上單元教材 2.參與線上討論	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
5	Ch4 訓練計畫與模式	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解訓練計畫與模式	1.訓練計畫模式概論 2.教育訓練評鑒之模式 3.管理發展與訓練的方法	1.看線上單元教材 2.參與線上討論 3.分組	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
6	Ch5 績效評估與管理	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解績效評估與管理	1.績效評估概述 2.常見的績效考核方式 3.新穎績效評估方法	1.看線上單元教材 2.參與線上討論	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
7	專家實務分享 (1)	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解行業情況	1.各類養老服務的形態 2.兩岸養老服務的異同	1.看線上單元教材 2.參與線上討論 3.測驗	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
8	專家實務分享 (2)	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解行業情況	1.各類養老服務的形態 2.兩岸養老服務的異同	1.看線上單元教材 2.參與線上討論	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
9	期中報告	面授繳交報告	期中報告反饋	期中報告反饋	1.了解學生學習情況 2.報告反饋問題講解	1.期中報告1.5hr 2.期中報告反饋 0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
10	Ch6 薪資與福利	1.線上課程-串流影音教材	瞭解薪資與福利	1.薪資政策及設計	1.看線上單元教材	1.串流影音教材 1.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源

		2.參與討論		2.工作評價 3.福利制度	2.參與線上討論	2.參與討論0.5hr	
11	Ch7 前程規劃與職涯管理	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解前程規劃與職涯管理	1.職涯規劃及職業 2.職涯管理 3.接班人計劃與離職管理	1.看線上單元教材 2.參與線上討論 3.測驗	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
12	Ch8 員工關係與職場創新	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解員工關係與職場創新	1.組織生涯發展 2.職場心理健康 3.創造力與創新工作者	1.看線上單元教材 2.參與線上討論	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
13	專家實務分享 (3)	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解照護工作	1.照護工作流程與細節 2.照護服務品質	1.看線上單元教材 2.參與線上討論 3.分組	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
14	專家實務分享 (4)	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解照護工作	1.照護工作流程與細節 2.照護服務品質	1.看線上單元教材 2.參與線上討論	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
15	Ch9 組織變革與再造	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解組織變革與再造	1.組織變革 2.組織發展技巧 3.企業再造	1.看線上單元教材 2.參與線上討論 3.測驗	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
16	Ch10 長期照顧人力資源新趨勢	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解人力資源新趨勢	1.人力資源管理研究趨勢 2.人工智慧衝擊人資管理 3.工作及職務形態的新趨勢	1.看線上單元教材 2.參與線上討論	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
17	Ch11 SDGs與長期照顧人力資源	1.線上課程-串流影音教材 2.參與討論	瞭解 SDGs 與長期照顧人力資源	1.SDGs 的重要性 2.SDGs 的應用	1.看線上單元教材 2.參與線上討論 3.分組	1.串流影音教材 1.5hr 2.參與討論0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源
18	期末報告	面授繳交報告	期末報告反饋	期末報告反饋	1.了解學生學習情況 2.報告反饋問題講解	1.期末報告1.5hr 2.評量反饋 0.5hr	教材提供: 補充教材或網路資源

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113 年 3 月 1 日

一、申請人基本資料

姓名：胡庭禎 職稱：教授 系(科、所)所名稱：老人福利與長期照顧事業系

E-mail：htc@hk.edu.tw 聯絡電話：0988955006

►開課教師實施網路教學能力與經驗

●是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。

●是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	109	1	夜四技老福系2年甲班-醫療 照顧倫理	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:14,000元
2	109	2	日四技老福系3年乙班-職場 倫理	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:22,500元
3	110	1	夜四技老福系2年甲班-醫療 照顧倫理	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:14,000元
4	111	1	夜四技老福系3年甲班-人力 資源管理與發展	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:25,000元
5	111	2	日四技老福系3年乙班-人力 資源管理與發展	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:5,500元
6	112	1	夜四技老福系3年甲班-長期 照顧人力資源管理與發展	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:20,000元
7	112	2	日四技老福系3年甲班-長期 照顧人力資源管理與發展	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	受獎勵金額:5,500元

●是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

●是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%):_____。

●其他說明：

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

二、課程基本資料

1.課程名稱：長期照顧服務機構空間及建築研究 學分數：3 時數：3 選課號：

2.課程適合網路教學程度說明：

本課程希望學生了解長期照顧服務機構須考慮老年人身體條件的衰退變化進行適應性設計，也要對服務動線、人力配置、工作效率等方面的需要進行規劃及設計，可使建成後的服務空間能滿足老人的使用要求，還可以減輕管理的負擔和人力成本。

在課堂教學中，學生與老師通常只能限制在同一時間與同一地點，才能進行教與學的活動，本課程的教授重點在於面對不同的情境規劃時，如何思考相對應的符合個案且合乎管理的工作方式與解決工作上之問題。網路教學可以24小時，隨時隨地上網學習，有鑑於部分理論課程需要反覆省思，方能了解其中的方法學，回饋至課程中的討論、測驗及作業，並與教師之線上學習互動，在時間內給予指導，提升學生對於本課程之理解與實務操作能力。

3.課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4.課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5.面授教室需求說明：（如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室）

面授教室需求為普通教室，具有投影機、電腦設備及電腦中的教學影片，有聲音。

6.課程所需軟硬體設備需求說明：（若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處）

無需特殊軟體，電腦需有office軟體即可。

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件（大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱）

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____

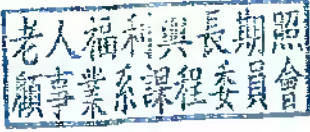

胡庭璇

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.03.19</p> 	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間： 113.04.10</p> 	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是__小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	長期照顧服務機構空間及建築研究
2.	課程英文名稱	Research on space and architecture of long-term care institution
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	胡庭禎教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	老人福利與長期照顧事業系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	5
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/user/index
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/user/index

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.可掌握長期照顧機構的功能要求和設計要點； 2.能理解設計規劃與空間的相互關係； 3.可了解空間設計與運營管理的相關性； 4.能提出服務及空間需求方案。																																													
二	適合修習對象	研究生																																													
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="523 566 1406 1973"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 566 635 640">週次</th> <th data-bbox="635 566 1118 640">授課內容</th> <th data-bbox="1118 566 1406 640">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 640 635 714">1</td> <td data-bbox="635 640 1118 714">課程概述及案例分析</td> <td data-bbox="1118 640 1406 714">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 714 635 831">2</td> <td data-bbox="635 714 1118 831">長期照顧機構全程策劃與總體設計</td> <td data-bbox="1118 714 1406 831">網路教學 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 831 635 947">3</td> <td data-bbox="635 831 1118 947">長期照顧機構全程策劃與總體設計-分組報告</td> <td data-bbox="1118 831 1406 947">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 947 635 1021">4</td> <td data-bbox="635 947 1118 1021">長期照顧機構居住空間設計</td> <td data-bbox="1118 947 1406 1021">網路教學 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1021 635 1137">5</td> <td data-bbox="635 1021 1118 1137">長期照顧機構居住空間設計-分組報告</td> <td data-bbox="1118 1021 1406 1137">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1137 635 1211">6</td> <td data-bbox="635 1137 1118 1211">長期照顧機構公共空間設計</td> <td data-bbox="1118 1137 1406 1211">網路教學 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1211 635 1328">7</td> <td data-bbox="635 1211 1118 1328">長期照顧機構公共空間設計-分組報告</td> <td data-bbox="1118 1211 1406 1328">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1328 635 1402">8</td> <td data-bbox="635 1328 1118 1402">長期照顧機構輔助服務空間設計</td> <td data-bbox="1118 1328 1406 1402">網路教學 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1402 635 1518">9</td> <td data-bbox="635 1402 1118 1518">長期照顧機構輔助服務空間設計-分組報告</td> <td data-bbox="1118 1402 1406 1518">網路教學 (同步) 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1518 635 1592">10</td> <td data-bbox="635 1518 1118 1592">長期照顧機構醫療康復空間設計</td> <td data-bbox="1118 1518 1406 1592">網路教學 6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1592 635 1709">11</td> <td data-bbox="635 1592 1118 1709">長期照顧機構醫療康復空間設計-分組報告</td> <td data-bbox="1118 1592 1406 1709">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1709 635 1783">12</td> <td data-bbox="635 1709 1118 1783">長期照顧機構室外環境設計</td> <td data-bbox="1118 1709 1406 1783">網路教學 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1783 635 1899">13</td> <td data-bbox="635 1783 1118 1899">長期照顧機構室外環境設計-分組報告</td> <td data-bbox="1118 1783 1406 1899">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1899 635 1973">14</td> <td data-bbox="635 1899 1118 1973">長期照顧機構建築技術及構件專</td> <td data-bbox="1118 1899 1406 1973">網路教學 8</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程概述及案例分析	面授	2	長期照顧機構全程策劃與總體設計	網路教學 1	3	長期照顧機構全程策劃與總體設計-分組報告	面授	4	長期照顧機構居住空間設計	網路教學 2	5	長期照顧機構居住空間設計-分組報告	面授	6	長期照顧機構公共空間設計	網路教學 3	7	長期照顧機構公共空間設計-分組報告	面授	8	長期照顧機構輔助服務空間設計	網路教學 4	9	長期照顧機構輔助服務空間設計-分組報告	網路教學 (同步) 5	10	長期照顧機構醫療康復空間設計	網路教學 6	11	長期照顧機構醫療康復空間設計-分組報告	面授	12	長期照顧機構室外環境設計	網路教學 7	13	長期照顧機構室外環境設計-分組報告	面授	14	長期照顧機構建築技術及構件專	網路教學 8
週次	授課內容	授課方式																																													
1	課程概述及案例分析	面授																																													
2	長期照顧機構全程策劃與總體設計	網路教學 1																																													
3	長期照顧機構全程策劃與總體設計-分組報告	面授																																													
4	長期照顧機構居住空間設計	網路教學 2																																													
5	長期照顧機構居住空間設計-分組報告	面授																																													
6	長期照顧機構公共空間設計	網路教學 3																																													
7	長期照顧機構公共空間設計-分組報告	面授																																													
8	長期照顧機構輔助服務空間設計	網路教學 4																																													
9	長期照顧機構輔助服務空間設計-分組報告	網路教學 (同步) 5																																													
10	長期照顧機構醫療康復空間設計	網路教學 6																																													
11	長期照顧機構醫療康復空間設計-分組報告	面授																																													
12	長期照顧機構室外環境設計	網路教學 7																																													
13	長期照顧機構室外環境設計-分組報告	面授																																													
14	長期照顧機構建築技術及構件專	網路教學 8																																													

FM-10490-B09
 表單修訂日期：109.02.18
 保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>題</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>長期照顧機構建築技術及構件專題-分組報告</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>長期照顧機構創新設計理念專題</td> <td>網路教學</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>長期照顧機構創新設計理念專題-分組報告</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>網路教學(同步)</td> </tr> </table> <p>1.請以實際上課週次填報。</p> <p>2.若因實習安排或其他原因需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>		題		15	長期照顧機構建築技術及構件專題-分組報告	面授	16	長期照顧機構創新設計理念專題	網路教學	17	長期照顧機構創新設計理念專題-分組報告	面授	18	期末考	網路教學(同步)
	題																
15	長期照顧機構建築技術及構件專題-分組報告	面授															
16	長期照顧機構創新設計理念專題	網路教學															
17	長期照顧機構創新設計理念專題-分組報告	面授															
18	期末考	網路教學(同步)															
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數:8次,總時數:24小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數:___次,總時數:___小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它:(請說明)</p>															
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p>															

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	授課教師:胡庭禎 office hours:每周四下午第九節(P80501) E-mail: htc@hk.edu.tw (面授需求時協助指導)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 線上學習歷程 40% (觀看教材 20%、線上測驗及作業 10%、互動討論 10%)、課堂參與討論 20%、口頭報告 20%、期末報告 20%, 合計 100%。
九	上課注意事項	歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人胡庭禎，為弘光科技大學老人福利與長期照顧事業系(所)專任/兼任老師。長期照顧服務機構空間及建築研究課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：胡庭禎 (簽名)

聯絡電話：0988955006

聯絡地址：臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。 2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值： $\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如： (1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音 (2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音 (3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音 (4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音 3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	$\text{次數} \geq \text{線上課程週數} \div 3$ 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:長期照顧服務機構空間及建築研究

學分/小時數:3/3

授課教師:胡庭禎

開課班級:日間部碩士班老福所一甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程概述及案例分析	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	1. 讓學生瞭解課程目標、進度規劃、上課方式、評分要求 2. 國內外經典案例	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與 線上討論 3. 案例分析	1. 課程講解 1hr 2. 案例分析 2hr	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材或網路資源
2	長期照顧機構全策劃與總體設計	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 空間需求分析調查 2. 建設規模與建築功能配置	瞭解長期照顧機構建築空間組織關係與平面佈局	1. 看線上單元教材 2. 參與線上討論	1. 串流影音教材 2hr 2. 參與討論 1hr	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論:功能配置、佈局
3	長期照顧機構全策劃與總體設計-分組報告	1. 面授 2. 分組報告	1. 空間需求分析調查 2. 建設規模與建築功能配置	瞭解長期照顧機構建築空間組織關係與平面佈局	1. 分組報告 2. 互動討論	1. 分組報告 2hr 2. 互動討論 1hr	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評
4	長期照顧機構居住空間設計	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	護理組團、組團公共起居廳、護理站、老人居室	瞭解長期照顧機構居住空間設計需求及要領	1. 看線上單元教材 2. 參與線上討論	1. 串流影音教材 2hr 2. 參與討論 1hr	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論:功能配置、佈局
5	長期照顧機構居住空間設計-分組報告	1. 面授 2. 分組報告	護理組團、組團公共起居廳、護理站、老人居室	瞭解長期照顧機構居住空間設計需求及要領	1. 分組報告 2. 互動討論	1. 分組報告 2hr 2. 互動討論 1hr	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評
6	長期照顧機構公共空間設計	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	門廳、走廊、樓梯間與電梯間、公共活動空間、就餐空間、洗手間、浴室	瞭解長期照顧機構公共空間設計需求及要領	1. 看線上單元教材 2. 參與線上討論	1. 串流影音教材 2hr 2. 參與討論 1hr	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論:功能配置、佈局
7	長期照顧機構公共空間設計-分組報告	1. 面授 2. 分組報告	門廳、走廊、樓梯間與電梯間、公共活動空間、就餐空間、洗手間、浴室	瞭解長期照顧機構公共空間設計需求及要領	1. 分組報告 2. 互動討論	1. 分組報告 2hr 2. 互動討論 1hr	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評

8	長期照顧機構輔助服務空間設計	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	室 辦公空間、廚房、洗衣空間、輔助服務空間、員工生活空間、	瞭解長期照顧機構輔助服務空間設計需求及要領	1. 看線上單元教材 2. 參與線上討論	1. 串流影音教材 2hr 2. 參與討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論：功能配置、佈局
9	長期照顧機構輔助服務空間設計-分組報告	1. 面授 2. 分組報告	辦公空間、廚房、洗衣空間、輔助服務空間、員工生活空間	瞭解長期照顧機構輔助服務空間設計需求及要領	1. 分組報告 2. 互動討論	1. 分組報告 2hr 2. 互動討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評
10	長期照顧機構醫療復健空間設計	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	醫療空間、復健空間	瞭解長期照顧機構醫療復健空間設計需求及要領	1. 看線上單元教材 2. 參與線上討論	1. 串流影音教材 2hr 2. 參與討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論：功能配置、佈局
11	長期照顧機構醫療康復空間設計-分組報告	1. 面授 2. 分組報告	醫療空間、復健空間	瞭解長期照顧機構醫療康復空間設計需求及要領	1. 分組報告 2. 互動討論	1. 分組報告 2hr 2. 互動討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評
12	長期照顧機構室外環境設計	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	綠化、步道、戶外活動、車道、停車場、照明	瞭解長期照顧機構室外環境設計需求及要領	1. 看線上單元教材 2. 參與線上討論	1. 串流影音教材 2hr 2. 參與討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論：功能配置、佈局
13	長期照顧機構室外環境設計-分組報告	1. 面授 2. 分組報告	綠化、步道、戶外活動、車道、停車場、照明	瞭解長期照顧機構室外環境設計需求及要領	1. 分組報告 2. 互動討論	1. 分組報告 2hr 2. 互動討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評
14	長期照顧機構建築技術及構件專題	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	消防、避難、建築結構、室內環境、智慧科技	瞭解長期照顧機構建築技術及構件設計需求及要領	1. 看線上單元教材 2. 參與線上討論	1. 串流影音教材 2hr 2. 參與討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論：功能配置、佈局
15	長期照顧機構建築技術及構件專題-分組報告	1. 面授 2. 分組報告	消防、避難、建築結構、室內環境、智慧科技	瞭解長期照顧機構建築技術及構件設計需求及要領	1. 分組報告 2. 互動討論	1. 分組報告 2hr 2. 互動討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評
16	長期照顧機構創新	1. 線上課程-串流影音教材	生活、情感、社會融合	瞭解老人生活、情感及	1. 看線上單元教材	1. 串流影音教材 2hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 或

	設計理念 專題	音教材 2. 參與學習 討論 3. 線上評量 練習		社會融合的 需求	2. 參與線上 討論	2. 參與討論 1hr	網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論：功 能配置、佈局
17	長期照顧 機構創新 設計理念 專題-分 組報告	1. 面授 2. 分組報告	生活、情感、 社會融合	瞭解老人生 活、情感及 社會融合的 需求	1. 分組報告 2. 互動討論	1. 分組報告 2hr 2. 互動討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評
18	期末考	1. 面授 2. 報告	期末報告回 饋	期末報告回 饋	1. 了解學生 學習情況 2. 報告問題 講解	1. 期末報告 2hr 2. 評量回饋 1hr	期末報告

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期： 113 年 03 月 08 日

一、申請人基本資料

姓名：張炳華 職稱：助理教授 系(科、所)所名稱：健康事業管理系

E-mail：binvax@gmail.com 聯絡電話：04-26318652#3213

開課教師實施網路教學能力與經驗

是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。

是否曾接受補助經費有 無；加計鐘點有 無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

• 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	112	1	PBL 教學法教師社群座談會	3	教學發展中心	
2	112	1	Design Thinking 教學法教師社群座談會	3	教學發展中心	

• 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%): _____。

• 其他說明：

二、課程基本資料

1.課程名稱：健康事業組織與管理 學分數：1 時數：1 選課號：_____

2.課程適合網路教學程度說明：

本課程為配合學校健管系入學新生，了解健康事業管理系所開設之銜接基礎課程，授課對象為健管系日間部各管道入學之新生，課程內容以 15 小時線上同步教學加 3 小時實體課程之方式進行。課程以介紹健康事業體系、生命與健康科學、五大管理能力、四大管理功能及未來就業方向為主。本課程除線上同步遠距教學外，另有線上錄影，其錄影教材亦適合學生自我學習及重覆閱覽，增進學生課後學習的機會。

3.課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明:

- (1)成績納入學習者的同步線上學習歷程和參與度。分別占各分項總分 30% (出席成績、討論成績)、30%(書面報告)、40%(口頭報告)，合計 100%。
- (2)各項具體評分項目與內容，在第一週面授課程說明與介紹時清楚說明。
- (3)在課程說明與介紹時，說明課程內容安排、閱覽時數、閱覽順序建議。
- (4)視課程需要及討論內容，引導學生進行較深入的討論或思考。
- (5)於教學平台中增設討論區
- (6)於教學平台中增加補充教材或參考學習資源。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

林佳佳
113. 3. 13

徐沛汶
代理組長
113. 3. 14

盧信忠
副主任
113. 3. 14

熊德筠
主任
113. 3. 14

5.面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

普通教室

6.課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

使用 Microsoft teams，能支援校外進行遠距瀏覽校內教學資源網站。

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁

<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____


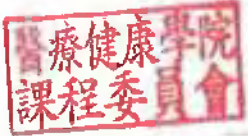
張炳華

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.14</p> 	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間：113.4.10</p> 	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	健康事業組織與管理
2.	課程英文名稱	Introduction to health institution and management
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張炳華/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1(同步遠距教學，請填平均每週面授時數)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必 填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培育學生了解健康事業體系 2. 培育學生了解健康及生命科學 3. 培育學生了解企業管理五大功能 4. 培育學生了解健康事業組織 培育學生了解健康事業之就業機會																							
二	適合修習對象	1. 大一新生 2. 對生命與健康領域有興趣之學生 3. 對健康事業體系有興趣之學生 4. 對五大管理能力有興趣之學生 對四大管理功能有興趣之學生																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時數</th> <th style="width: 55%;">授課內容</th> <th style="width: 30%;">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-2</td> <td>認識生命健康科學</td> <td>同步遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>認識醫療產業體系</td> <td>同步遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>5-6</td> <td>認識長照產業體系</td> <td>同步遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>7-8</td> <td>認識健康事業體系</td> <td>同步遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>9-10</td> <td>認識5大管理領域(生產、行銷、人力資源、研發、財務)</td> <td>同步遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>11-12</td> <td>認識管理四大功能(規劃、組織、</td> <td>同步遠距教學 6</td> </tr> </tbody> </table>			時數	授課內容	授課方式	1-2	認識生命健康科學	同步遠距教學 1	3-4	認識醫療產業體系	同步遠距教學 2	5-6	認識長照產業體系	同步遠距教學 3	7-8	認識健康事業體系	同步遠距教學 4	9-10	認識5大管理領域(生產、行銷、人力資源、研發、財務)	同步遠距教學 5	11-12	認識管理四大功能(規劃、組織、	同步遠距教學 6
時數	授課內容	授課方式																							
1-2	認識生命健康科學	同步遠距教學 1																							
3-4	認識醫療產業體系	同步遠距教學 2																							
5-6	認識長照產業體系	同步遠距教學 3																							
7-8	認識健康事業體系	同步遠距教學 4																							
9-10	認識5大管理領域(生產、行銷、人力資源、研發、財務)	同步遠距教學 5																							
11-12	認識管理四大功能(規劃、組織、	同步遠距教學 6																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>領導、控制)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13-14</td> <td>認識健康管理專業證照</td> <td>同步遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>認識健康醫療領域之就業方向</td> <td>同步遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>16-18</td> <td>認識健康事業管理系</td> <td>面授</td> </tr> </table> <p>1.請以實際上課週次填報。</p> <p>2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>		領導、控制)		13-14	認識健康管理專業證照	同步遠距教學 7	15	認識健康醫療領域之就業方向	同步遠距教學 8	16-18	認識健康事業管理系	面授
	領導、控制)													
13-14	認識健康管理專業證照	同步遠距教學 7												
15	認識健康醫療領域之就業方向	同步遠距教學 8												
16-18	認識健康事業管理系	面授												
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__3__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：3次，總時數：15小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)</p>												
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打 ，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>												
六	師生互動討論	1.提供教師電子信箱：binvax@gmail.com												

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

	方式	2.固定 office hour：星期三 7、8 節 3.課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1.平時成績(30%)：線上出席及實體面授(1 次) 2.書面成績(30%)：線上作業上傳 3.口頭報告(40%)：線上報告(學習內容及學習過程反思) 成績納入學習者的同步線上學習歷程和參與度占總分數 30%(平時成績、操作成績)、30%(書面成績)、40%(口頭報告)，合計 100%。
九	上課注意事項	1.應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。 2.應於最後一次上課出席實體面授，並繳交及完成相關作業。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 張炳華，為弘光科技大學 健康事業管理 系(所)專任/兼任老師。健康事業組織與管理 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：張炳華 (簽名)

聯絡電話：04-26318652#3213

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號

中華民國 113 年 03 月 08 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5 年

教學進度表

課程名稱：健康事業組織與管理

(Introduction to health institution and management)

學分/小時數：1/1

授課教師：張炳華

課班級：日間部四技一甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	認識生命健康科學	1.線上課程 2.串流影音教材	1.認識生命健康科學 2.瞭解上課及評量方式 3.了解平台操作	1.課程介紹 2.上課及評量方式說明 3.平台操作	1.課程講解 2.平台練習 3.認識生命健康科學	線上同步教學 2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： _____ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
2	認識醫療產業體系	1.線上課程 2.串流影音教材	1.認識醫療產業 2.認識健康產業	1.健康的重要性 2.醫療與健康	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習	線上同步教學 2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： _____ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
3	認識長照產業體系	1.線上課程 2.串流影音教材	1.認識長照產業 2.認識長照與健康	1.長照產業簡介 2.健康與長照簡介	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習	線上同步教學 2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動

							<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
4	認識健康事業體系	1.線上課程 2.串流影音教材	1.了解健康管理的重要性 2.認識健康產業	1.健康管理的意義 2.健康產業的重要性	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習	線上同步教學 2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
5	認識5大管理領域(生產、行銷、人力資源、研發、財務)	1.線上課程 2.串流影音教材	1.了解管理學概念 2.認識5大管理領域性質	1.5大管理學概念 2.認識生產、行銷、人力資源、研發、財務	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習	線上同步教學 3小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	認識管理四大功能(規劃、組織、領導、控制)	1.線上課程 2.串流影音教材	1.了解4大管理功能 2.4大管理功能應用	1.認識規劃、組織、領導與控制 2.4大管理功能重要性 3.4大管理功能應用	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習	線上同步教學 3小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/>

							<input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
7	認識健康管理專業證照	1.線上課程 2.串流影音教材	1. 認識健康管理專業證照 2. 了解健康管理專業證照應用	1. 健康管理專業證照特性 2. 健康管理專業證照考照方式 3. 健康管理專業證照應用	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習	線上同步教學 2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： _____ <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
8	認識健康醫療領域之就業方向	1.線上課程 2.串流影音教材	1. 認識健康領域之就業方向 2. 認識醫療領域之就業方向	1. 健康產業職缺介紹 2. 醫療產業職缺介紹	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習	線上同步教學 2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： _____ <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

(每週開課時數 = 串流影音教材時數 + 其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-19

申請日期：113年03月7日

一、申請人基本資料

姓名：王美玲 職稱：副教授 系(科、所)所名稱：健康事業管系(所)

E-mail：mlwang@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0935-687631

➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：下表為 111 學年度迄今

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	112	1	提升教師教學知能研習系列課程	8	弘光科技大學教學發展中心	
2	112	1	用 EverCam 快速製作教學影片新體驗	3	弘光科技大學教學發展中心	
3	111	1	2022 創新教學課程分享會	3	弘光科技大學教學發展中心	
4	111	1	111 年不同入學管道短期輔導計畫成果分享會	1	弘光科技大學教學發展中心	
5	111	1	111 年度設計思考、跨領域實務、實務暨總整課程成果分享會	2.5	弘光科技大學教學發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%):_____。
- 其他說明：無

二、課程基本資料

1.課程名稱：人力資源管理 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2.課程適合網路教學程度說明：

本課程設計有 14 週課程單元採用網路教學，這些課程單元屬於人力資源管理相關理論及實例介紹；若能採用網路教學，將使學生的學習活動不受時間、空間及距離的限制，學習更方便。

3.課程為首次申請實施網路教學：

- 是
- 否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

本次課程主要將針對課程重點更新測驗題目、討論主題及時事案例，更新教材章節如下表所示：

序號	網路教學單元	全新錄製	部份更新	說明
1	人力資源概論		✓	本次網路教學預計針對「教學影片」、「討論主題」、「測驗題目」進行更新。 1. 教學影片：更新各單元教學實例 2. 討論主題：更新各單元討論主題 3. 測驗題目：更新各單元測驗題目
2	工作設計、組織設計與工作分析		✓	
3	人力資源規劃與招募		✓	
4	員工甄選		✓	
5	員工訓練與發展		✓	
6	績效評估與績效管理		✓	
7	生涯發展		✓	
8	人才管理		✓	
9	薪資設計與管理		✓	
10	員工福利與服務		✓	
11	勞資關係		✓	
12	人力資源管理的未來發展		✓	

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心審核：

(若需申請先會辦教學發展中心：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。



5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

專業教室

113. 3. 14

113. 3. 14

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無特殊軟體需求

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CfUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

王美玲

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.14</p> 	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間：113.4.10</p> 	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	人力資源管理
2.	課程英文名稱	Human Resources Management
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (I)學校： <u> </u> 系所： <u> </u>
4.	授課教師姓名及職稱	王美玲 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	健康事業管理系(所)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <u> </u> <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課系統 (http://tronclass.hk.edu.tw/)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課系統 (http://tronclass.hk.edu.tw/)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 帶領學生認識人力資源管理之基礎與功能。 2. 帶領學生瞭解人力資源規劃與取得。 3. 帶領學生學習人才管理與發展。 4. 帶領學生熟悉薪酬管理與勞資關係。 5. 帶領學生探究人力資源管理未來發展趨勢。																																																									
二	適合修習對象	進修部健康事業管理系四年甲班																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 <table border="1" data-bbox="518 582 1396 1422"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>課堂面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>人力資源管理基礎</td><td>課堂面授</td></tr> <tr><td>3</td><td>人力資源管理概論</td><td>1 網路教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>工作設計、組織設計與工作分析(I)</td><td>2 網路教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>工作設計、組織設計與工作分析(II)</td><td>3 網路教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>人力資源規劃與招募</td><td>4 網路教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>員工甄選</td><td>5 網路教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>員工訓練與發展</td><td>6 網路教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>績效評估與績效管理</td><td>7 網路教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>生涯發展</td><td>8 網路教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>人才管理</td><td>9 網路教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>薪資設計與管理</td><td>10 網路教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>員工福利與服務</td><td>11 網路教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>勞資關係</td><td>12 網路教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>人力資源管理的未來發展(I)</td><td>13 網路教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>人力資源管理的未來發展(II)</td><td>14 網路教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>課程總複習</td><td>課堂面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>課堂面授</td></tr> </tbody> </table> 備註:無	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	課堂面授	2	人力資源管理基礎	課堂面授	3	人力資源管理概論	1 網路教學	4	工作設計、組織設計與工作分析(I)	2 網路教學	5	工作設計、組織設計與工作分析(II)	3 網路教學	6	人力資源規劃與招募	4 網路教學	7	員工甄選	5 網路教學	8	員工訓練與發展	6 網路教學	9	績效評估與績效管理	7 網路教學	10	生涯發展	8 網路教學	11	人才管理	9 網路教學	12	薪資設計與管理	10 網路教學	13	員工福利與服務	11 網路教學	14	勞資關係	12 網路教學	15	人力資源管理的未來發展(I)	13 網路教學	16	人力資源管理的未來發展(II)	14 網路教學	17	課程總複習	課堂面授	18	期末考	課堂面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹	課堂面授																																																									
2	人力資源管理基礎	課堂面授																																																									
3	人力資源管理概論	1 網路教學																																																									
4	工作設計、組織設計與工作分析(I)	2 網路教學																																																									
5	工作設計、組織設計與工作分析(II)	3 網路教學																																																									
6	人力資源規劃與招募	4 網路教學																																																									
7	員工甄選	5 網路教學																																																									
8	員工訓練與發展	6 網路教學																																																									
9	績效評估與績效管理	7 網路教學																																																									
10	生涯發展	8 網路教學																																																									
11	人才管理	9 網路教學																																																									
12	薪資設計與管理	10 網路教學																																																									
13	員工福利與服務	11 網路教學																																																									
14	勞資關係	12 網路教學																																																									
15	人力資源管理的未來發展(I)	13 網路教學																																																									
16	人力資源管理的未來發展(II)	14 網路教學																																																									
17	課程總複習	課堂面授																																																									
18	期末考	課堂面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數: <u>4</u> 次,總時數: <u>8</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數: <u> </u> 次,總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它:(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

		<p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>1. 提供教師電子信箱：mlwang@sunrise.hk.edu.tw</p> <p>2. 提供學生課業輔導時間(office hour)，並上網公告</p> <p>3. 建立課程 line 群組，以便即時溝通互動，以及分享人力資源管理最新時事。</p> <p>4. 提供網路教學線上主題討論平台，說明如下：</p> <p>(1) 老師從網路教學的課程單元中選定適合討論的人力資源管理主題，以問題引導方式先將問題上傳至主題討論區，鼓勵學生從回應中訓練自己提出想法，老師或其他同學也可加入互動討論，彼此激盪。</p> <p>(2) 鼓勵學生自發性於通用討論區提問與課程相關問題，老師與其他同學也會主動給予回覆與討論。</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>1. 課堂面授(15%)：出席點名(10%)、上課互動表現(5%)</p> <p>2. 期末考試(30%)</p> <p>3. 線上學習歷程和參與度(55%)：包括</p> <p>(1) 線上教材閱覽(20%)</p> <p>(2) 線上作業(15%)</p> <p>(3) 線上測驗(10%)</p> <p>(4) 線上討論(10%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>55%</u>，課堂面授、期末考試分別占總分數 <u>15%</u>、<u>30%</u>，合計 100%。</p>
九	上課注意事項	<p>學生應依規定如期完成線上教材閱覽、線上討論、線上測驗及上傳作業。</p>

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 王美玲，為弘光科技大學 健康事業管理 系(所)專任/兼任老師。人力資源管理 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：王美玲 (簽名)

聯絡電話：04-26318652 轉 3218

聯絡地址：台中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 0 3 月 7 日

教學進度表

課程名稱:人力資源管理

學分/小時數: 2/2

授課教師:王美玲

開課班級:進修部四技健康事業管理系四年甲班

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂面授 ● 教學投影片講解 	使學生瞭解此門課之課程內容、成績評分規則及網路教學進行方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 成績評分規則 ● 網路教學注意事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱介紹 ● 成績評分規則介紹 ● 網路教學注意事項說明 	2 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
2	人力資源管理基礎	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂面授 ● 教學投影片講解 	使學生瞭解人力資源管理之基礎	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源管理之基礎 ● 提供人力資源實例 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂面授 ● 教學投影片講解 	2 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
3	人力資源管理概論	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上課程-串流影音教材 ● 非同步議題討論 ● 線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 界定人力資源管理的定義、內涵與重要性 ● 認識人力資源管理的演進、子功能與角色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源管理的定義、內涵與重要性 ● 人力資源管理功能的演進、子功能與角色 ● 人力資源管理的內部影響因素 ● 企業策略與人力資源管理的關係 ● 人力資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上單元教材 ● 線上議題討論 ● 線上測驗 ● 線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 小時串流影音教材 ● 非同步討論 20 分 ● 線上測驗 20 分 ● 線上作業 20 分 	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評

				管理功能的組織結構			
4	工作設計、組織設計與工作分析(I)	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上課程-串流影音教材 ● 非同步議題討論 ● 線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解工作設計與組織設計的意義與目的 ● 了解工作設計與組織設計之原則、類型及其應用 ● 了解工作分析的意義、目的與應用 ● 了解工作分析的程序 ● 熟悉工作分析產出、工作說明書與工作規範的內涵 ● 了解以職能為基礎的職能分析 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作設計與組織設計的意義與目的 ● 工作設計與組織設計之原則、類型及其應用 ● 工作分析的意義、目的與應用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上單元教材 ● 線上議題討論 ● 線上測驗 ● 線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 小時串流影音教材 ● 非同步討論 20分 ● 線上測驗 20分 ● 線上作業 20分 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：<u>工作設計、組織設計與工作分析</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
5	工作設計、組織設計與工作分析(II)	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上課程-串流影音教材 ● 非同步議題討論 ● 線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解工作設計與組織設計的意義與目的 ● 了解工作設計與組織設計之原則、類型及其應用 ● 了解工作分析的意義、目的與應用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作分析的程序 ● 工作分析產出、工作說明書與工作規範的內涵 ● 以職能為基礎的職能分析 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上單元教材 ● 線上議題討論 ● 線上測驗 ● 線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 小時串流影音教材 ● 非同步討論 20分 ● 線上測驗 20分 ● 線上作業 20分 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：<u>工作設計、組織設計與工作分析</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評

			<ul style="list-style-type: none"> ● 了解工作分析的程序 ● 熟悉工作分析產出、工作說明書與工作規範的內涵 ● 了解以職能為基礎的職能分析 				
6	人力資源規劃與招募	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上課程-串流影音教材 ● 非同步議題討論 ● 線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解人力資源規劃的意義與目的 ● 了解人力資源規劃的內涵 ● 熟悉人力資源規劃的程序 ● 熟悉人力盤點與人力預測 ● 了解招募的意義與目的 ● 熟悉招募的程序 ● 熟悉招募的各種方法與管道 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源規劃的意義與目的 ● 人力資源規劃的內涵 ● 人力資源規劃的程序 ● 人力盤點與人力預測 ● 招募的意義與目的 ● 招募的程序 ● 招募的各種方法與管道 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上單元教材 ● 線上議題討論 ● 線上測驗 ● 線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 小時串流影音教材 ● 非同步討論 20 分 ● 線上測驗 20 分 ● 線上作業 20 分 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 □ 3.練習 □ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論：<u>人力資源規劃與招募</u> ■ 7.評量結果與回饋 □ 8.作品觀摩 □ 9.同儕互評
7	員工甄選	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上課程-串流影音教材 ● 非同步議題討論 ● 線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解甄選的意義與重要性 ● 了解甄選的程序 ● 熟悉各種甄選方法的使用與選擇 ● 熟悉甄選 	<ul style="list-style-type: none"> ● 甄選的意義與重要性 ● 甄選的程序 ● 各種甄選方法的使用與選擇 ● 甄選面談的主要類 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上單元教材 ● 線上議題討論 ● 線上測驗 ● 線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 小時串流影音教材 ● 非同步討論 20 分 ● 線上測驗 20 分 ● 線上作業 20 分 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 □ 3.練習 □ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論：<u>員工甄選</u> ■ 7.評量結果與回饋 □ 8.作品觀摩

			<p>面談的主要類型與應用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習如何運用甄選決策，選擇適合的員工 	<p>型與應用</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 甄選決策的運用 			<input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
8	員工訓練與發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上課程-串流影音教材 ● 非同步議題討論 ● 線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解訓練與發展的基本概念 ● 了解新進人員引導訓練 ● 學習訓練需求分析的方法 ● 了解如何進行訓練，以建立完整的訓練體系 ● 了解訓練方法與技術 ● 了解如何評估訓練效果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練與發展的基本概念 ● 新進人員引導訓練 ● 訓練需求分析的方法 ● 訓練規劃 ● 訓練方法與技術 ● 訓練效果的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上單元教材 ● 線上議題討論 ● 線上測驗 ● 線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 小時串流影音教材 ● 非同步討論 20 分 ● 線上測驗 20 分 ● 線上作業 20 分 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：<u>員工訓練與發展</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
9	績效評估與績效管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上課程-串流影音教材 ● 非同步議題討論 ● 線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解績效的意義、目的與功能 ● 熟悉績效管理的流程 ● 熟悉績效評估的方法 ● 學習如何蒐集績效訊息 ● 學習如何進行有效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 績效管理的意義、目的與功能 ● 績效管理的流程 ● 績效評估的方法 ● 蒐集績效訊息 ● 績效面談 ● 績效改善與發展計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上單元教材 ● 線上議題討論 ● 線上測驗 ● 線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 小時串流影音教材 ● 非同步討論 20 分 ● 線上測驗 20 分 ● 線上作業 20 分 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：<u>績效評估與績效管理</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評

			<p>的績效面談</p> <ul style="list-style-type: none"> ●學習績效改善與發展計畫 				
10	生涯發展	<ul style="list-style-type: none"> ●線上課程-串流影音教材 ●非同步議題討論 ●線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ●了解生涯發展的基本概念 ●學習生涯發展的相關理論 ●熟悉個人生涯規劃的作法 ●學習組織生涯管理的方法 ●熟悉生涯路徑的規劃與發展 	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯發展的基本概念 ●生涯發展的相關理論 ●個人生涯規劃的作法 ●組織生涯管理的方法 ●生涯路徑的規劃與發展 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀看線上單元教材 ●線上議題討論 ●線上測驗 ●線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ●1小時串流影音教材 ●非同步討論 20分 ●線上測驗 20分 ●線上作業 20分 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/>2.事例 <input type="checkbox"/>3.練習 <input type="checkbox"/>4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/>5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/>6.議題討論：生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/>7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/>8.作品觀摩 <input type="checkbox"/>9.同儕互評
11	人才管理	<ul style="list-style-type: none"> ●線上課程-串流影音教材 ●非同步議題討論 ●線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ●了解人才管理的意義、目的與重要性 ●了解關鍵職位與關鍵人才 ●學習建立人才管理系統的方法 ●學習接班人計畫 ●學習人才管理評估的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ●人才管理的意義、目的與重要性 ●關鍵職位與關鍵人才 ●建立人才管理系統的方法 ●接班人計畫 ●人才管理成效評估的方法 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀看線上單元教材 ●線上議題討論 ●線上測驗 ●線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ●1小時串流影音教材 ●非同步討論 20分 ●線上測驗 20分 ●線上作業 20分 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/>2.事例 <input type="checkbox"/>3.練習 <input type="checkbox"/>4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/>5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/>6.議題討論：人才管理 <input checked="" type="checkbox"/>7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/>8.作品觀摩 <input type="checkbox"/>9.同儕互評
12	薪資設計與管理	<ul style="list-style-type: none"> ●線上課程-串流影音教材 ●非同步議題討論 ●線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ●了解薪酬與薪資的內涵與管理目的 ●了解薪資設計與管理 	<ul style="list-style-type: none"> ●薪酬與薪資的內涵與管理目的 ●薪資設計與管理的程序 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀看線上單元教材 ●線上議題討論 ●線上測驗 ●線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ●1小時串流影音教材 ●非同步討論 20分 ●線上測驗 20分 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/>2.事例 <input type="checkbox"/>3.練習 <input type="checkbox"/>4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/>5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/>6.議題討論：薪資設計與管

			理的程序 ● 熟悉職務與職能評價 ● 了解薪資調查的方法與程序 ● 熟悉薪酬政策、薪資結構、薪資制度之建立 ● 了解薪資制度之管理與應用	● 職務與職能評價 ● 薪資調查的方法與程序 ● 薪酬政策、薪資結構、制度之建立 ● 薪資制度之管理與應用		● 線上作業 20分	理 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
13	員工福利與服務	● 線上課程-串流影音教材 ● 非同步議題討論 ● 線上評量	● 了解員工福利的意義與目的 ● 了解員工福利之內涵與類型 ● 了解員工福利制度的設計、推動與管理 ● 了解員工安全與保健的意義與目的 ● 了解工作壓力與職場暴力防制 ● 了解員工保健與員工協助方案的推動	● 員工福利的意義與目的 ● 員工福利之內涵與類型 ● 員工福利制度的設計、推動與管理 ● 員工安全與保健的意義與目的 ● 工作壓力與職場暴力防制 ● 員工保健與員工協助方案的推動	● 觀看線上單元教材 ● 線上議題討論 ● 線上測驗 ● 線上作業	● 1小時串流影音教材 ● 非同步討論 20分 ● 線上測驗 20分 ● 線上作業 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <u>員工福利與服務</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評

14	勞資關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上課程-串流影音教材 ● 非同步議題討論 ● 線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識勞資關係的緣起與演進 ● 熟悉勞資關係的定義與範圍 ● 學習勞動契約的定義與種類 ● 探究勞資爭議的發生與行為 ● 了解勞資爭議的因應與處理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 勞資關係的緣起與演進 ● 勞資關係的定義與範圍 ● 勞動契約的定義與種類 ● 勞資爭議的發生與行為 ● 勞資爭議的因應與處理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上單元教材 ● 線上議題討論 ● 線上測驗 ● 線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 小時串流影音教材 ● 非同步討論 20 分 ● 線上測驗 20 分 ● 線上作業 20 分 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 □ 3.練習 □ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論：<u>勞資關係</u> ■ 7.評量結果與回饋 □ 8.作品觀摩 □ 9.同儕互評
15	人力資源管理之未來發展(I)	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上課程-串流影音教材 ● 非同步議題討論 ● 線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解人資人員的專業養成與職涯發展 ● 學習人力資本的意義與運用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人資人員的專業養成與發展 ● 人力資本的意義與運用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上單元教材 ● 線上議題討論 ● 線上測驗 ● 線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 小時串流影音教材 ● 非同步討論 20 分 ● 線上測驗 20 分 ● 線上作業 20 分 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 □ 3.練習 □ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論：<u>人力資源管理未來發展</u> ■ 7.評量結果與回饋 □ 8.作品觀摩 □ 9.同儕互評
16	人力資源管理之未來發展(II)	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上課程-串流影音教材 ● 非同步議題討論 ● 線上評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉人力資源的非典型雇用 ● 探究勞動人力的多元化議題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源的非典型雇用 ● 勞動人力的多元化議題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上單元教材 ● 線上議題討論 ● 線上測驗 ● 線上作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 小時串流影音教材 ● 非同步討論 20 分 ● 線上測驗 20 分 ● 線上作業 20 分 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 □ 3.練習 □ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論：<u>人力資源管理未來發展</u> ■ 7.評量結果與回饋 □ 8.作品觀摩 □ 9.同儕互評
17	人力資源管理課程總複習	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂面授 ● 教學投影片講解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源管理重點總複習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源管理重點總複習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂面授 ● 教學投影片講解 	2 小時	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 □ 3.練習 □ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源

							<input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
18	期末考	● 課堂考試	期末考範圍	期末考範圍	課堂考試	2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	<p>教材製作 (教材須具備串流影音)</p>	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：$\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	<p>線上測驗/評量</p> <p>(a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆</p> <p>(b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)</p>	<p>$\text{次數} \geq \text{線上課程週數} \div 3$</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	<p>非同步線上討論</p> <p>(a) 使用課程公告</p> <p>(b) 使用課程討論</p>	<p>學期中有需有$\text{線上課程週數} \div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	<p>同步線上討論</p> <p>(a) 使用同步討論室</p> <p>(b) 使用同步視訊討論</p>	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期： 113 年 3 月 1 日

一、申請人基本資料

姓名：陳敏郎 職稱：副教授 系（科、所）所名稱：健康事業管理系(所)

E-mail：chenml@hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652#3215

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校其他經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	110	1	前導式數位教材暨翻轉教學成果分享會	12.5	教學發展中心	
2	109	1	創課平台教育訓練	1.5	教學發展中心	
3	108	1	Evercam 數位教材及 Tronclass 課程製作工作坊	3	教學發展中心	
4	107	1	創課 Tronclass—課程經營教育訓練	3	教學資源中心	
5	104	2	進修部實施網路教學課程會議	1.5	教務處	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：經濟學原理及應用 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程為配合學校教學發展與教學改善策略所進行之教學方式。授課對象為進修部學生，課程內容以數位教材形式，提供修課同學進行非同步學習。此外，遠距教學方式亦適合學生自我學習及重覆閱覽，增進學生課室外的學習機會。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

- 1.成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。分別占各分項總分 15%(平時成績)、15%(操作成績/線上學習歷程和參與度)、10%(期中作業成績)、30%(期末作業成績)，合計 70%。
- 2.各項具體評分項目與內容，在第一週面授課程說明與介紹時清楚說明，並放置平台閱覽。
- 3.在課程說明與介紹時，說明課程內容安排及閱覽順序建議。
- 4.視課程需要及討論內容，引導學生進行較深入的討論或思考。
- 5.於教學平台中增設並更新線上測驗內容及練習。
- 6.於教學平台中增加補充教材或參考學



 113. 3. 14


4. 課程是否需申請科技助理：是 否

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額 3 3 14



5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
普通教室

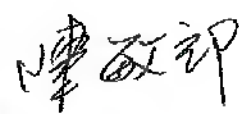
6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖中心)
無。依過去經驗，學校已能支援進行遠距瀏覽之相關資源。

圖資資訊處回覆：

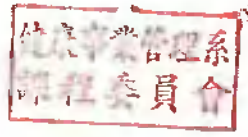

三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

- 四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
 保護智慧財產權案例分享 <http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>
 已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。


 教師簽名：_____

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.14 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：  113.4.10	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是_____小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09
 表單修訂日期：109.02.18
 保存期限：5年

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技專校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	經濟學原理及應用
2.	課程英文名稱	Principle and Application of Economics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳敏郎 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.理解經濟學學科的基本性格與分析方法 2.能從日常生活的觀點認識經濟學所關注的議題 3.了解經濟學概念在健康及醫療場域的研究與應用 4.能從經濟學的觀點認知台灣健康醫療產業的基本性格與發展趨勢 5.能了解經濟學觀點對於健康與醫療產業政策的影響與若干優缺點																																																									
二	適合修習對象	1.對經濟學基本原理與觀點有興趣者 2.對經濟學原理及觀點的日常應用有興趣者 3.想了解醫療及健康場域之現況與發展者 4.對當代經濟現象的討論與議題分析有興趣者																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="448 562 1425 1563"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 562 571 622">週次</th> <th data-bbox="571 562 1193 622">授課內容</th> <th data-bbox="1193 562 1425 622">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 622 571 667">1</td> <td data-bbox="571 622 1193 667">課程介紹</td> <td data-bbox="1193 622 1425 667">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 667 571 712">2</td> <td data-bbox="571 667 1193 712">經濟活動與生活世界</td> <td data-bbox="1193 667 1425 712">遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 712 571 757">3</td> <td data-bbox="571 712 1193 757">經濟學的理念與類型</td> <td data-bbox="1193 712 1425 757">遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 757 571 801">4</td> <td data-bbox="571 757 1193 801">經濟學理念與類型的比較</td> <td data-bbox="1193 757 1425 801">遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 801 571 846">5</td> <td data-bbox="571 801 1193 846">醫療/健康的經濟學性質</td> <td data-bbox="1193 801 1425 846">遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 846 571 925">6</td> <td data-bbox="571 846 1193 925">醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活</td> <td data-bbox="1193 846 1425 925">遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 925 571 1003">7</td> <td data-bbox="571 925 1193 1003">醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析</td> <td data-bbox="1193 925 1425 1003">遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1003 571 1081">8</td> <td data-bbox="571 1003 1193 1081">醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析</td> <td data-bbox="1193 1003 1425 1081">遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1081 571 1126">9</td> <td data-bbox="571 1081 1193 1126">期中考</td> <td data-bbox="1193 1081 1425 1126">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1126 571 1205">10</td> <td data-bbox="571 1126 1193 1205">醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性</td> <td data-bbox="1193 1126 1425 1205">遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1205 571 1249">11</td> <td data-bbox="571 1205 1193 1249">醫療/健康發展的經濟學分析</td> <td data-bbox="1193 1205 1425 1249">遠距教學 9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1249 571 1294">12</td> <td data-bbox="571 1249 1193 1294">台灣醫療健康產業的發展</td> <td data-bbox="1193 1249 1425 1294">遠距教學 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1294 571 1339">13</td> <td data-bbox="571 1294 1193 1339">台灣醫療健康產業發展的經濟學分析</td> <td data-bbox="1193 1294 1425 1339">遠距教學 11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1339 571 1384">14</td> <td data-bbox="571 1339 1193 1384">醫療/健康經濟指標與效益</td> <td data-bbox="1193 1339 1425 1384">遠距教學 12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1384 571 1429">15</td> <td data-bbox="571 1384 1193 1429">醫療場域發展與政策</td> <td data-bbox="1193 1384 1425 1429">遠距教學 13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1429 571 1473">16</td> <td data-bbox="571 1429 1193 1473">醫療價格理論</td> <td data-bbox="1193 1429 1425 1473">遠距教學 14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1473 571 1518">17</td> <td data-bbox="571 1473 1193 1518">醫師服務行為</td> <td data-bbox="1193 1473 1425 1518">遠距教學 15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1518 571 1563">18</td> <td data-bbox="571 1518 1193 1563">期末考</td> <td data-bbox="1193 1518 1425 1563">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	經濟活動與生活世界	遠距教學 1	3	經濟學的理念與類型	遠距教學 2	4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學 3	5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學 4	6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學 5	7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學 6	8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學 7	9	期中考	面授	10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學 8	11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學 9	12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學 10	13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學 11	14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學 12	15	醫療場域發展與政策	遠距教學 13	16	醫療價格理論	遠距教學 14	17	醫師服務行為	遠距教學 15	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹	面授																																																									
2	經濟活動與生活世界	遠距教學 1																																																									
3	經濟學的理念與類型	遠距教學 2																																																									
4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學 3																																																									
5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學 4																																																									
6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學 5																																																									
7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學 6																																																									
8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學 7																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學 8																																																									
11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學 9																																																									
12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學 10																																																									
13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學 11																																																									
14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學 12																																																									
15	醫療場域發展與政策	遠距教學 13																																																									
16	醫療價格理論	遠距教學 14																																																									
17	醫師服務行為	遠距教學 15																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它: 提供線上以外其他課程諮詢方式																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料																																																									

FM-10490-B09
 表單修訂日期: 109.02.18
 保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chenml@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期二 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績：出席面授及課堂參與討論(15%)。 2. 線上學習歷程和參與度：觀看數位教材、撰寫單元學習記錄(15%)。 3. 期中作業：線上教學即席作業繳交(10%)。 4. 期末作業：數位教材學習內容及學習過程反思報告(30%)。 5. 期末考試：筆試(30%)。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 15%(平時成績)、15%(線上學習歷程和參與度)、10%(期中成績)、30%(學期心得報告)，合計 70%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、期中及期末考週(共三次)出席面授，並繳交及完成相關線上數位教材瀏覽指定之作業。

FM-10490-B09

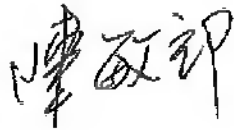
表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 陳敏郎，為弘光科技大學 健康事業管理 系(所)專任/兼任老師。經濟學原理及應用 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：



(簽名)

聯絡電話：04-26318652#3215

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱:經濟學原理及應用(Principle and Application of Economics)學分/

小時數:2/2

授課教師:陳敏郎

授課班級進修部四技健康事業管理

系二甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程簡介及導論	1.教室課程面授 2.PPT講解 3.平台操作練習	1.認識課程內容 2.瞭解上課及評量方式 3.了解平台操作	1.課程介紹 2.上課及評量方式說明 3.平台操作	1.課程講解 2.平台練習	2小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論: <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
2	經濟活動與生活世界	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識經濟活動 2.認識經濟活動與生活世界的關聯	1.經濟的重要性 2.全球化與經濟情勢	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論: <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
3	經濟學的理念與類型	1.線上課程 2.串流影音教材 3.參與學習討論	1.認識經濟學的理念 2.認識經濟學的類型	1.總體經濟學簡介 2.個體經濟學簡介	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材1小時 2.議題討論0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論: <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
4	經濟學理念與類型的比較	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.了解經濟學理念與類型 2.能比較經濟學的類型	1.市場經濟與計劃經濟 2.經濟學類型的比較	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論: <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

							回饋
5	醫療/健康的經濟學性質	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.了解健康與經濟學概念 2.認識醫療的非經濟性質	1.健康與經濟學概念 2.醫療的非經濟性質	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	醫療/健康行為的經濟學分析(一)	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.了解醫療行為與經濟學的關係 2.認識醫療市場的實務運作	1.醫療行為與經濟學的關係 2.保險制度的介入 3.政府的介入	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	醫療/健康行為的經濟學分析(二)	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識醫療行為的經濟學特性 2.了解醫療行為的實務運作	1.醫療行為的經濟學特性 2.資訊不對稱 3.非營利特質	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	醫療/健康行為的經濟學分析(三)	1.線上課程 2.串流影音教材 3.參與學習討論	1.認識醫療行為與健康資本 2.認識醫療/健康行為的函數化	1.醫療行為與健康資本 2.醫療/健康行為的函數化	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材1小時 2.議題討論0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	期中考	教室面授	期中作業製作	期中作業討論	期中作業繳交	2小時	
10	醫療/健康行為的經濟學分析(四)	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識醫療行為的經濟誘因 2.了解醫療/健康行為的非經濟因素	1.醫療行為的經濟誘因 2.醫療/健康行為的非經濟因素	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源

							<input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	醫療/健康發展的經濟學分析	1.線上課程 2.串流影音教材 3.參與學習討論	1.認識醫療發展與經濟學假定 2.了解相關概念的應用	1.醫療/健康發展與經濟學假定 2.概念的應用	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材1小時 2.議題討論0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	台灣醫療健康產業的發展	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識台灣醫療保健產業發展概況 2.認識台灣醫療保健產業發展水準	1.台灣醫療保健產業發展概況 2.台灣醫療保健產業發展水準	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	1.線上課程 2.串流影音教材 3.參與學習討論	1.了解台灣醫療產業的結構特性 2.了解台灣醫療產業的制度與變遷	1.台灣醫療產業的結構特性 2.台灣醫療產業的制度與變遷	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材1小時 2.議題討論0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
14	醫療/健康經濟指標與效益	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識健康投入與產出指標 2.認識健康效益	1.健康投入與產出指標 2.健康效益與分析	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
15	醫療場域發展與政策	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.認識台灣醫療產業發展政策 2.了解醫療結構與政策干預	1.台灣醫療產業的發展政策 2.醫療結構與政策干預	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動

					元記錄	0.5小時	<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
16	醫療價格理論	1.線上課程 2.串流影音教材 3.線上作業製作	1.了解市場/價格均衡 2.了解價格彈性	1.醫療市場/價格均衡 2.醫療價格彈性	1.觀看線上單元教材 2.完成線上單元複習 3.完成線上單元記錄	1.串流影音教材1小時 2.線上複習0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
17	醫師服務行為	1.線上課程 2.串流影音教材 3.參與學習討論	1.認識醫師服務市場的特性 2.了解醫師服務價格的決定	1.醫師服務市場的特性 2.醫師服務價格的決定	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材1小時 2.議題討論0.5小時 3.單元記錄0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
18	期末考	教室面授	期末考試	期末考試	期末考試	2小時	

(每週開課時數 = 串流影音教材時數 + 其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年3月11日

一、申請人基本資料

姓名：張振傑 職稱：助理教授 系（科、所）所名稱：健康事業管理系

E-mail：changcc@hk.edu.tw 聯絡電話：0985187840

開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	112	1	提升教師教學知能研習系列課程	6	弘光科技大學	
2	111	1	2022創新教學課程分享會	3	弘光科技大學	
3	111	1	翻轉教學教師社群座談會	2	弘光科技大學	
4	111	1	PBL教學法教師社群座談會	2	弘光科技大學	
5	110	2	提升教師教學知能研習系列課程	17	弘光科技大學	
6	110	2	2021年教學創新優良課程暨新興科技輔助教學媒材成果分享會	2	弘光科技大學	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1.課程名稱：財務管理 學分數：2 時數：2 選課號：

2.課程適合網路教學程度說明：

財務管理在網路教學方式上具有一定的優勢。首先，網路教學提供了更廣泛的學習機會，無論學生身處何地，只要有上網就能參與課程，省去交通及時間成本。其次，網路教學具有彈性，透過同步教學之影片實錄，學生可以根據自己的時間表和節奏學習。財務管理涉及理論知識和實踐技能，網路教學能夠提供多種形式的學習資源，如練習、測驗、反思等更好地掌握知識。最後，網路教學還可以將上課影片進行錄製，學生若對某些章節之概念不甚理解，可以隨時的進行回放，立即解決不解之處，提高學習效果。

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

3.課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4.課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

“期數位學習教學助理名額。”

113. 3. 13 林佳佳

113. 3. 14 鄧淑萍

113. 3. 14 盧信忠

113. 3. 14 熊德筠

5.面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

普通教室即可。

113. 3. 14

113. 3. 14

6.課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

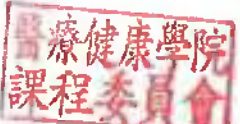
教師簽名：張振傑

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.14</p> 	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間：113.4.10</p> 	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	財務管理
2.	課程英文名稱	Financial Management
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張振傑 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	35

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=NSPIFDLBXY3rfHFuF%2bDiVV109XnMUad4A3yDYEnG02Y%3d

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹財務管理的基本概念，認識金融市場與財報分析。 2. 認識及運用貨幣時間價值。 3. 認識股票此投資工具之基本概念。 4. 認識投資工具的風險與報酬評估方法。 5. 介紹資本預算觀念及重要性。 																																																									
二.	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適合管理背景之學生 2. 對財務管理有興趣者 3. 對股票市場分析及運用有興趣者 4. 對財務分析及數據管理有興趣者 5. 對資本預算有興趣者 																																																									
三.	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>財務管理簡介與應用、遠距相關規定與說明</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>貨幣時間價值</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>貨幣時間價值</td> <td>同步遠距教學1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>股票市場</td> <td>同步遠距教學2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>股票市場</td> <td>同步遠距教學3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>股票市場</td> <td>同步遠距教學4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>報酬與風險</td> <td>同步遠距教學5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>期中考前重點複習</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>報酬與風險</td> <td>同步遠距教學6</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>投資組合</td> <td>同步遠距教學7</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>投資組合</td> <td>同步遠距教學8</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>資本預算</td> <td>同步遠距教學9</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>資本預算</td> <td>同步遠距教學10</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>衍生性金融商品</td> <td>同步遠距教學11</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>衍生性金融商品</td> <td>同步遠距教學12</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>期末考前重點複習</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.請以實際上課週次填報。</p>	週次	授課內容	授課方式	1	財務管理簡介與應用、遠距相關規定與說明	面授	2	貨幣時間價值	面授	3	貨幣時間價值	同步遠距教學1	4	股票市場	同步遠距教學2	5	股票市場	同步遠距教學3	6	股票市場	同步遠距教學4	7	報酬與風險	同步遠距教學5	8	期中考前重點複習	面授	9	期中考	面授	10	報酬與風險	同步遠距教學6	11	投資組合	同步遠距教學7	12	投資組合	同步遠距教學8	13	資本預算	同步遠距教學9	14	資本預算	同步遠距教學10	15	衍生性金融商品	同步遠距教學11	16	衍生性金融商品	同步遠距教學12	17	期末考前重點複習	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	財務管理簡介與應用、遠距相關規定與說明	面授																																																									
2	貨幣時間價值	面授																																																									
3	貨幣時間價值	同步遠距教學1																																																									
4	股票市場	同步遠距教學2																																																									
5	股票市場	同步遠距教學3																																																									
6	股票市場	同步遠距教學4																																																									
7	報酬與風險	同步遠距教學5																																																									
8	期中考前重點複習	面授																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	報酬與風險	同步遠距教學6																																																									
11	投資組合	同步遠距教學7																																																									
12	投資組合	同步遠距教學8																																																									
13	資本預算	同步遠距教學9																																																									
14	資本預算	同步遠距教學10																																																									
15	衍生性金融商品	同步遠距教學11																																																									
16	衍生性金融商品	同步遠距教學12																																																									
17	期末考前重點複習	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:
四.	教學方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數:6次,總時數:12小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數:12次,總時數:24小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 教師時間:星期三7、8 2. Email: changcc@hk.edu.tw 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七.	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 1. 平時成績(15%): 出席情況 2. 互動成績(15%): 提問每次3%,最多計5次,15%。 3. 期中考試(20%): 期中考 4. 期末考試(20%): 期末考 5. 線上測驗(30%): 共6次,每次參與(3%*6=30%)

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

		成績納入學習者的同步線上學習歷程和參與度占總分數30%(平時成績、操作成績)、20%(期中成績)、20%(期末成績)、線上測驗30%，合計100%。
九.	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。 2.應於第一週（共一次）出席面授，並繳交及完成相關作業。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 張振傑，為弘光科技大學 健康事業管理 系(所)專任/兼任老師。財務管理 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：張振傑 (簽名)

聯絡電話：0985187840

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段1018號

中 華 民 國 1 1 3 年 0 3 月 1 1 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	<p>教材製作 (教材須具備串流影音)</p>	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：$\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，<u>等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材</u>。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	<p>線上測驗/評量</p> <p>(a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆</p> <p>(b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)</p>	<p>次數 \geq $\text{線上課程週數} \div 3$</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	<p>非同步線上討論</p> <p>(a) 使用課程公告</p> <p>(b) 使用課程討論</p>	<p>學期中有需有 $\text{線上課程週數} \div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	<p>同步線上討論</p> <p>(a) 使用同步討論室</p> <p>(b) 使用同步視訊討論</p>	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:財務管理

學分/小時數:2/2

授課教師:張振傑

開課班級:進修部四技3甲健康事業管理系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	1. 認識課程內容 2. 瞭解上課及評量方式 3. 了解平台操作	1. 課程介紹 2. 上課及評量方式說明 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 平台練習	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	貨幣時間價值-終值與現值	1. 實體課程面授 2. 習題練習	1. 認識何謂終值及計算方式 2. 認識何謂現值及計算方式 3. 學習現值與終值如何查表	1. 終值意義及計算方式 2. 現值意義及計算方式 3. 現值與終值利率因子表	1. 課程講解 1. 習題演練	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	貨幣時間價值-年金終值與年金現值	1. 線上課程 2. 同步遠距教學 3. 線上學習討論 4. Kahoot 線上測驗	1. 認識何謂年金終值及計算方式 2. 認識何謂年金現值及計算方式 3. 學習年金現值與年金終值如何查表	1. 年金終值意義及計算方式 2. 年金現值意義及計算方式 3. 年金現值與終值利率因子表	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 完成線上單元練習 4. 線上測驗	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	股票市場-股票基本特性	1. 線上課程 2. 同步遠距教學 3. 線上學習討論	1. 認識何謂股票及其基本特性 2. 認識股票除權息 3. 學習如	1. 股票及其基本特性 2. 股票除權息 3. 計算除權息之基準價 4. 除權息前	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：

			何計算除權息之基準價 4. 了解何謂除權息前一日收盤價	一日收盤價			□7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	股票市場-貼權息、填權息	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1. 認識何謂股票貼權、貼息 2. 認識何謂股票填權、填息 3. 學習如何透過網路平台找尋填權息股票	1. 股票及其基本特性 2. 股票除權息 3. 計算除權息之基準價 4. 除權息前一日收盤價	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
6	股票市場-股票價格探討	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論 4.Kahoot 線上測驗	1. 了解如何計算股票價格 2. 了解理論價與實際價差異，應執行的策略為何。 3. 進階分析2種價格差異，背後原因為何。	1. 各股票理論價的計算公式與例題。 2. 理論價與實際價差異，應執行的策略。 3. 個股財務分析、技術分析與消息面。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習 3. 線上測驗	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
7	報酬與風險-報酬率的衡量	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1. 了解報酬的意義。 2. 學習計算單期與多期報酬率。 3. 學習進階分析設定之報酬率，後續應用之概念。	1. 報酬及報酬率的意義。 2. 單期與多期報酬率的公式及例題。 3. 報酬率，後續應用之概念。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
8	期中考前重點複習	1. 實體課程面授 2. 考前練習	1. 了解期中考出題內容 2. 演繹期中考前各章節之練習	1. 期中考出題內容與方向 2. 期中考前各章節之練習題			教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或

			題 3. 解說各題之答題內容	3. 各練習題之答題內容			網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
9	期中考						
10	報酬與風險-風險的衡量與種類	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論 4.Kahoot 線上測驗	1.了解風險的意義。 2.學習計算風險值。 3.學習進階分析設定後之風險值，後續應用之概念。	1. 風險的意義。 2. 風險的公式及例題。 3. 風險值，後續應用之概念。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習 3. 線上測驗	同步網路教學授課2小時	教材提供： □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
11	投資組合-投資組合報酬與風險	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.了解投資組合的意義。 2.了解投資組合之間的相關性所代表的意義。 3.學習運用投資組合相關性後，應運用之策略。	1. 投資組合的意義。 2. 投資組合的相關係數及意義。 3. 相關係數的應用概念。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習 3. 線上測驗	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
12	投資組合-資本預算決策法則	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.了解資本預算的意義。 2.學習回收期法及折現回收期法之公式及計算方式。 3.了解不同方案的選擇原因。	1. 資本預算的意義。 2. 回收期間法及折現回收期間法之公式及計算方式。 3. 不同方案的選擇原因。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	資本預算-資本預算決策法則	1.線上課程 2.同步遠距教學 3.線上學習討論	1.學習淨現法與獲利指數法之公式及計算方式。 2.了解不同方案的選擇原因。	1. 淨現法與獲利指數法之公式及計算方式。 2. 不同方案的選擇原因。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習	同步網路教學授課2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋

							<input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
14	資本預算-評估方法之比較	1. 線上課程 2. 同步遠距教學 3. 線上學習討論 4. Kahoot 線上測驗	1. 學習內部報酬率法之公式及計算方式。 2. 進階分析不同方案的選擇困境。	1. 內部報酬率法之公式及計算方式。 2. 不同方案的選擇困境。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習 3. 線上測驗	同步網路教學授課2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
15	衍生性金融商品-選擇權基本概念	1. 線上課程 2. 同步遠距教學 3. 線上學習討論	1. 了解選擇權的意義。 2. 學習股票選擇權的基本概念。 3. 學習4種不同股票選擇權的基本內含(1)。	1. 選擇權的意義。 2. 股票選擇權的基本概念。 3. 4種不同股票選擇權的基本內含(1)。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習	同步網路教學授課2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
16	衍生性金融商品-選擇權進階概念	1. 線上課程 2. 同步遠距教學 3. 線上學習討論 4. Kahoot 線上測驗	1. 學習4種不同股票選擇權的基本內含(2)。 2. 學習後市不同預測，對4種不同股票選擇權的投資選擇。	1. 4種不同股票選擇權的基本內含(2)。 2. 後市不同預測，對4種不同股票選擇權的投資選擇。	1. 觀看線上單元教材 2. 完成線上單元練習 3. 線上測驗	同步網路教學授課2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
17	期末考前重點複習	1. 實體課程面授 2. 考前練習	1. 了解期末考出題內容 2. 演練期末考前各章節之練習題 3. 解說各題之答題內容	1. 期末考出題內容與方向 2. 期末考前各章節之練習題 3. 各練習題之答題內容			教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評

18	期末考						
----	-----	--	--	--	--	--	--

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年3月1日

一、申請人基本資料

姓名：劉進枰 職稱：副教授 系(科、所)所名稱：運動休閒系

E-mail：ctliu@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0939905784

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費：有 無；加計鐘點有 無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	107	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1071 學期網路教學課程獎勵金 5000 元
2	108	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1081 學期網路教學課程獎勵金 10000 元
3	109	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1091 學期網路教學課程獎勵金 10000 元
4	110	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1101 學期網路教學課程獎勵金 10000 元
5	111	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1111 學期網路教學課程獎勵金 10000 元
6	112	1	導覽解說 (四年制進修部,運休系2甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1111 學期網路教學課程獎勵金 10000 元

- 是否曾參與相關研習：有 無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	105	1	網路教學工作坊(第一場)	2	教學資源中心	1
2	105	1	數位教學工作坊(第一場)	5.5	教學資源中心	2

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：導覽解說 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

導覽解說課程有三大重點，其一、是說話技巧的原理原則，其二、是解說的素材，其三、是解說實做。前兩部分適合網路教學，因為我們的學生不習慣於課堂上討論，反而在線上的討論和回饋比較敢於表達，第三部分則有安排期末的口頭實做報告，因此本課程部分內容設計為網路教學可謂是不錯的選擇。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

(1)增加討論的週數，以增加互動。原為6次，增加為8次 (2)提高觀看教材的成績比重。未觀看影音教材達8成者將予重修。(3)期末考以紙筆測驗，提高教材的熟練度。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室) 普通教室。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要


如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

- (1)課程介紹(需到校)
- (2)導論(需到校)
- (3)解說人員必備條件(網路教學)
- (4)解說的技巧、原則與方法(網路教學)
- (5)帶團之前置作業與活動中之安全守則(網路教學)
- (6)解說員對偶發事故的處理(網路教學)
- (7)解說員的性平觀念(網路教學)
- (8)台灣的地理觀光特性(網路教學)
- (9) 期中考(需到校)
- (10) 台灣重要的動植物(網路教學)
- (11)生態旅遊與生態保育區(網路教學)
- (12)人文與古蹟之美(網路教學)
- (13) 台灣的廟宇(網路教學)
- (14) 台灣的宗教信仰(網路教學)
- (15) 運動觀光—奧運會與台灣(網路教學)
- (16) 分組報告(需到校)
- (17) 分組報告(需到校)
- (18) 期末考(需到校)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/> 保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

五、審查歷程與結果

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.21 勸學關係 課程委員會	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 民生創新學院 課程委員會	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	導覽解說
2.	課程英文名稱	Interpretive Skills for Environmental Communication
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	劉進枏 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 運動休閒系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創客
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、了解導覽解說的原理原則 二、培養導覽解說資料編寫能力。 三、重要解說資源知識的獲得。 四、熟悉導覽解說的技巧 五、能在模擬導覽解說中完整表達																					
二	適合修習對象	無																					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>導論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>解說人員必備條件</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>解說的技巧、原則與方法</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>帶團之前置作業與活動中之安全守則</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>解說員對偶發事故的處理</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	導論	面授	3	解說人員必備條件	遠距教學 1	4	解說的技巧、原則與方法	遠距教學 2	5	帶團之前置作業與活動中之安全守則	遠距教學 3	6	解說員對偶發事故的處理	遠距教學 4
週次	授課內容	授課方式																					
1	課程介紹	面授																					
2	導論	面授																					
3	解說人員必備條件	遠距教學 1																					
4	解說的技巧、原則與方法	遠距教學 2																					
5	帶團之前置作業與活動中之安全守則	遠距教學 3																					
6	解說員對偶發事故的處理	遠距教學 4																					

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		7	解說員的性平觀念	遠距教學	5
		8	台灣的地理觀光特性	遠距教學	6
		9	期中考	面授	
		10	台灣重要的動植物	遠距教學	7
		11	生態旅遊與生態保育區	遠距教學	8
		12	人文與古蹟之美	遠距教學	9
		13	台灣的廟宇	遠距教學	10
		14	台灣的宗教信仰	遠距教學	11
		15	運動觀光—奧運會與台灣	遠距教學	12
		16	分組報告	面授	
		17	分組報告	面授	
		18	期末考	面授	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： 6 次，總時數： 12 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： 次，總時數： 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢			

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 參與度 40% (閱讀影音教材 10%, 線上作業 10%, 線上討論 10%, 教室授課出席 10%), 測驗 40% (期中考 20%, 期末考 20%), 期末報告 20% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 _____ %、 _____ %、_____ %, 合計 100%。
九	上課注意事項	要參與討論, 回答問題

FM-10490-B09
表單修訂日期: 109.02.18
保存期限: 5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 劉進枰，為弘光科技大學 運動休閒 系(所)專任/兼任老師。導覽解說 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：劉進枰 (簽名)

聯絡電話：0939905784

聯絡地址：台中市龍井區新東里新興路50巷1弄25號

中 華 民 國 1 1 2 年 3 月 7 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	<p>教材製作 (教材須具備串流影音)</p>	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)；<u>等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材</u>。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	<p>線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)</p>	<p>次數>=線上課程週數÷3</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	<p>非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論</p>	<p>學期中有需有線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	<p>同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論</p>	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:導覽解說

學分/小時數:2/2

授課教師: 劉進枰

開課班級:進修部四技運休系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量 4. 進行分組	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	導論	教室課程面授+PDF講解	1、了解解說的定義、重要性、功能 解說方式、內容結構 2、了解解說員的工作類型、那些人從事解說工作	1、解說的定義、重要性、功能 解說方式、內容結構 2、解說員的工作類型、那些人從事解說工作	1. 課程講解 2. 進行分組	2 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
3	解說人員必備條件	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解解說人員的必備條件 2、了解解說員應攜帶的物品 3、了解解說的禁忌	1、專業知識 2、專業技能 3、解說員的心理特質 4、解說員應攜帶的物品 5、解說員的禁忌 6、解說的最高境界	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60 分 2.非同步討論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 (1)你適合當解說員嗎?為什麼? (2)解說的最高境界是什麼? □7.評量結果與回饋
4	解說的原則、輔助方法與小	1、線上課程影音教材 2、非同步議	1、了解解說的原則 2、了解輔助	1、解說原則 2、輔助口頭解說的小方	1、觀看線上單元教材 2、線上議題	1.線上影音教材 60 分 2.非同步討	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動

	技巧	題討論 3、線上評量	口頭解說的 小方法 3、了解增加 解說吸引力 的小技巧 4、了解增進 解說趣味的 技巧	法 3、增加解說 吸引力的小 技巧 4、增進解說 趣味的技巧	討論 3、線上評量	論 30 分 3. 線上評量 20 分	□5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： (1)如何讓自己的 解說更出色？ (2)解說的六大 原則為何？ □7.評量結果與 回饋
5	帶團之前 置作業與 活動中之 安全守則	1、線上課程 影音教材 2、非同步議 題討論 3、線上評量	1、了解帶團 解說之前置 作業 2、了解解說 活動中之安 全守則	1、帶團解說 之前置作業 2、解說活動 中之安全守 則	1、觀看線上 單元教材 2、線上議題 討論 3、線上評量	1.線上影音 教材 60 分 2.非同步討 論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： (1)導遊帶團解 說和專任解說 員有何不同 (2)試舉例：不 同對象的解說 可能之異同 □7.評量結果與 回饋
6	解說員對 偶發事故 的處理	1、線上課程 影音教材 2、非同步議 題討論 3、線上評量	1、了解車輛 事故的處理 2、了解氣象 事件的處理 3、了解山路 坍方的應變 4、了解急症 與急救的處 理	1、車輛事故 的處理 2、氣象事件 的處理 3、山路坍方 的應變 4、急症與急 救的處理	1、觀看線上 單元教材 2、線上議題 討論 3、線上評量	1.線上影音 教材 60 分 2.非同步討 論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： (1)團員生病， 帶團者可以給 藥嗎？ (2)某團員老 是掉隊要怎麼 辦？ □7.評量結果與 回饋
7	解說員的 性平觀念	1、線上課程 影音教材 2、非同步議 題討論 3、線上評量	1、了解解說 員性別平等 概念的緣起、 相關法律 2、解說員性 平觀念的實 務	1、解說員性 平觀念的緣 起、法律 2、防止被性 騷擾的建議、 案例、避免 為加害人	1、觀看線上 單元教材 2、線上議題 討論 3、線上評量	1.線上影音 教材 60 分 2.非同步討 論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： (1) 被性騷擾的

							人因為穿太辣嗎·所以活該? (2)為什麼要尊重別人的性別認同? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	台灣的地理觀光特性	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣小而美的氣候帶 2、了解台灣小而美的地質地型	1、台灣小而美的氣候帶 2、台灣小而美的地質地型	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 舉6個台灣在國際上的觀光優勢 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	期中考	教室筆試				1小時	
10	台灣重要的動植物	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、認識台灣重要的動物 2、認識台灣重要的植物	1、台灣重要的動物 2、台灣重要的植物	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 舉台灣的特色動植物 10個 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	生態旅遊與生態保育區	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解生態旅遊的概念 2、了解台灣重要的生態保育區	1、生態旅遊的概念 2、台灣重要的生態保育區	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動

						20分	<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1) 生態旅遊的重要性？ (2)台灣有那些著名的生態旅遊區？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	人文與古蹟之美	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣重要的古蹟	1、台灣重要的古蹟介紹	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1) 台灣的人文特色為何？ (2)台灣古蹟的特色為何？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	台灣的廟宇	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣的廟宇建築	1、台灣的廟宇建築	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： (1) 台灣的廟宇特色為何？ (2)台灣的廟宇主要有那些敬拜的神。 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

14	台灣的宗教信仰	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解台灣的宗教信仰	1、台灣的宗教信仰	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 台灣宗教的特色為何? (2)為什麼同是佛教·西藏佛教可以吃肉 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
15	運動觀光-奧運會	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、了解古代奧運會 2、了解現代奧運會	1、古代奧運會 2、現代奧運會	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： (1) 奧運會對運動觀光的重要性為何? (2)常見的運動觀光內容為何? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
16	分組報告	教室課程面授+PDF講解	1、學生口頭報告和ppt演示	1、學生口頭報告和ppt演示	分組報告	2小時	
17	分組報告	教室課程面授+PDF講解	1、學生口頭報告和ppt演示	1、學生口頭報告和ppt演示	分組報告	2小時	
18	期末考	教室筆試				1小時	

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年3月12日

一、申請人基本資料

姓名：林千源 職稱：副教授 系(科、所)所名稱：運動休閒系

E-mail：L62209@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0922560682

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：觀光資源概論 學分數：2 時數：2 選課號：003620

2. 課程適合網路教學程度說明：

觀光資源概論課程有三大重點，其一、是瞭解並學習觀光領隊、導遊實務作業，其二、是協助報考觀光領隊、導遊執照，其三、是能擔任觀光領隊、導遊之工作。前兩部分適合網路教學，第三部分則有安排期末的筆試，因此本課程部分內容設計為網路教學可謂是不錯的選擇。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 學年 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

(1)增加討論的週數，以增加互動。原為6次，增加為8次 (2)提高觀看教材的成績比重。未觀看影音教材達8成者將予重修。(3)期末考以紙筆測驗，提高教材的熟練度。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室) 普通教室。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

(請填寫每週次的授課內容及授課方式)

週次	授課內容	授課方式
1	課程介紹	面授
2	中國歷史	面授
3	中國歷史	遠距教學
4	亞洲歷史	遠距教學
5	歐洲歷史	遠距教學
6	歐洲歷史	遠距教學
7	美洲歷史	遠距教學
8	非洲&大洋洲歷史	遠距教學
9	期中考	面授
10	中國地理	遠距教學
11	中國地理	遠距教學
12	亞洲地理	遠距教學
13	歐洲地理	遠距教學
14	歐洲地理	遠距教學
15	美洲地理	遠距教學
16	非洲&大洋洲地理	遠距教學
17	期末考	面授
18	期末考檢討	面授

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/> 保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■ 已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：林千源

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會：

會議時間：

教材內容與設計符合適切性：是 否

審查結果：通過 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

院課程委員會： 會議時間： 113.3 運動休閒系 課程委員會	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間： 113.04.09 民生創新學院 課程委員會	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	觀光資源概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Tourism Resources
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	林千源 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 運動休閒系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學, 請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	創客
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/#/ -我的主頁-我的課程-「1121_觀光資源概論_進修部四技運動休閒系2年甲班」

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、瞭解並學習觀光領隊、導遊實務作業 二、了解入出國境通關作業 三、協助報考觀光領隊執照 四、協助報考觀光導遊執照 五、能擔任觀光導遊之工作																																	
二	適合修習對象	大二學生																																	
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>中國歷史</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>中國歷史</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>亞洲歷史</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>歐洲歷史</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>歐洲歷史</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>美洲歷史</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>非洲&大洋洲歷史</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>中國地理</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	中國歷史	面授	3	中國歷史	遠距教學 1	4	亞洲歷史	遠距教學 2	5	歐洲歷史	遠距教學 3	6	歐洲歷史	遠距教學 4	7	美洲歷史	遠距教學 5	8	非洲&大洋洲歷史	遠距教學 6	9	期中考	面授	10	中國地理	遠距教學 7
週次	授課內容	授課方式																																	
1	課程介紹	面授																																	
2	中國歷史	面授																																	
3	中國歷史	遠距教學 1																																	
4	亞洲歷史	遠距教學 2																																	
5	歐洲歷史	遠距教學 3																																	
6	歐洲歷史	遠距教學 4																																	
7	美洲歷史	遠距教學 5																																	
8	非洲&大洋洲歷史	遠距教學 6																																	
9	期中考	面授																																	
10	中國地理	遠距教學 7																																	

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		<table border="1"> <tr><td>11</td><td>中國地理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>亞洲地理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>歐洲地理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>歐洲地理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>美洲地理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>非洲&大洋洲地理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考檢討</td><td>面授</td></tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:</p>	11	中國地理	遠距教學	12	亞洲地理	遠距教學	13	歐洲地理	遠距教學	14	歐洲地理	遠距教學	15	美洲地理	遠距教學	16	非洲&大洋洲地理	遠距教學	17	期末考	面授	18	期末考檢討	面授
11	中國地理	遠距教學																								
12	亞洲地理	遠距教學																								
13	歐洲地理	遠距教學																								
14	歐洲地理	遠距教學																								
15	美洲地理	遠距教學																								
16	非洲&大洋洲地理	遠距教學																								
17	期末考	面授																								
18	期末考檢討	面授																								
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數:____次,總時數:____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數:____次,總時數:____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>																								
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																								
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)																								
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p>6. 其他做法(請說明)</p>																								
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%)</p> <p>參與度 40%(閱讀影音教材 10%,線上作業 10%,線上討論 10%,教室授課出席 10%),測驗 60%(期中考 30%,期末考 30%)</p>																								

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

		成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_____％、 _____％、_____％，合計 100%。
九	上課注意事項	要參與討論，回答問題

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 林千源，為弘光科技大學 運動休閒 系(所)專任老師。
觀光資源概論 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：林千源 (簽名)

聯絡電話：0922560682

聯絡地址：台中市北區文昌東一街109號12樓之6

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 2 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱:觀光資源概論

學分/小時數:2/2

授課教師: 林千源

開課班級:進修部四技運動休閒系 2 年甲班

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1.實體課程面授 2.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解 2.練習參與線上討論 3.練習進行線上評量 4.進行分組	2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	導論 中國歷史	教室課程面授+PDF講解	1、中國歷史	1、中國歷史	5.課程講解 6.練習參與線上討論 7.練習進行線上評量 8.進行分組	2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
3	中國歷史	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、中國歷史	1、中國歷史	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 □7.評量結果與回饋
4	亞洲歷史	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、亞洲歷史	1、亞洲歷史	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
5	歐洲歷史	1、線上課程影音教材	1、歐洲歷史	1、歐洲歷史	1、觀看線上單元教材	1.線上影音教材 60分	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例

		2、非同步議題討論 3、線上評量			2、線上議題討論 3、線上評量	2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	<input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	歐洲歷史	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、歐洲歷史	1、歐洲歷史	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	美洲歷史	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、美洲歷史	1、美洲歷史	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	非洲&大洋洲歷史	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、非洲&大洋洲歷史	1、非洲&大洋洲歷史	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量 20分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	期中考	教室筆試				1小時	
10	中國地理	1、線上課程影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、中國地理	1、中國地理	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3. 線上評量	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動

						20分	<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	中國地理	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、中國地理	1、中國地理	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	亞洲地理	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、亞洲地理	1、亞洲地理	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	歐洲地理	1、線上課程 影音教材 2、非同步議題討論 3、線上評量	1、歐洲地理	1、歐洲地理	1、觀看線上單元教材 2、線上議題討論 3、線上評量	1.線上影音教材 60分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
14	歐洲地理	1、線上課程 影音教材 2、非同步議	1、歐洲地理	1、歐洲地理	1、觀看線上單元教材 2、線上議題	1.線上影音教材 60分 2.非同步討	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例

		題討論 3、線上評量			討論 3、線上評量	論 30 分 3. 線上評量 20 分	<input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
15	美洲地理	1、線上課程 影音教材 2、非同步議 題討論 3、線上評量	1、美洲地理	1、美洲地理	1、觀看線上 單元教材 2、線上議題 討論 3、線上評量	1.線上影音 教材 60 分 2.非同步討 論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
16	非洲&大 洋洲地理	1、線上課程 影音教材 2、非同步議 題討論 3、線上評量	1、非洲&大 洋洲地理	1、非洲&大 洋洲地理	1、觀看線上 單元教材 2、線上議題 討論 3、線上評量	1.線上影音 教材 60 分 2.非同步討 論 30 分 3. 線上評量 20 分	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
17	期末考	教室課程面 授+筆試	教室筆試	教室筆試	教室筆試	2 小時	
18	期末檢討	教室筆試				1 小時	

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：____年____月____日

一、申請人基本資料

姓名：黃淑敏 職稱：助理教授 系(科、所)所名稱：餐旅管理系

E-mail:alice926112@gmail.com 聯絡電話:0921741577

開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。

• 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：食材與營養認識 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

利用網路教學方式，能使學生不受時間及空間限制，只要有個人電腦就可以觀看教學內容。有助於學生重複觀看與複習。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 學年 學期


請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：


4. 課程是否需申請科技助理：是 否


教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。


113. 3. 28


113. 3. 28


113. 3. 28

 M-10490-B09
單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年
113. 3. 28

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

第1周課程說明需使用普通教室。

第9周中考及第18周末考須到校參加筆試，需使用普通教室。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁

<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

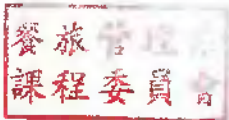

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____黃淑敏_____

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：  3/31	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-509

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	食材營養與認識
2.	課程英文名稱	Food ingredients and nutrition knowledge
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐與管理系
4.	授課教師姓名及職稱	黃淑敏助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.Hk.deu.tw

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx
-----	--------------	----------------------------------------------------

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 教導學生認識食物營養素內容 2. 食材營養與預防疾病 3. 日常飲食之食材選擇之重要性																																																									
二.	適合修習對象	1. 適合餐旅系學生 2. 對食材認識與營養有興趣者																																																									
三.	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>緒論及課程介紹</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>營養素與人體疾病之相關</td><td>同步遠距教學₁</td></tr> <tr><td>3</td><td>醣類食物營養(一)</td><td>同步遠距教學₂</td></tr> <tr><td>4</td><td>醣類食物營養(二)</td><td>同步遠距教學₃</td></tr> <tr><td>5</td><td>蛋白質食物營養(一)</td><td>同步遠距教學₄</td></tr> <tr><td>6</td><td>蛋白質食物營養(二)</td><td>同步遠距教學₅</td></tr> <tr><td>7</td><td>油脂類食物營養(一)</td><td>同步遠距教學₆</td></tr> <tr><td>8</td><td>油脂類食物營養(二)</td><td>同步遠距教學₇</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>巨量維生素食材</td><td>同步遠距教學₈</td></tr> <tr><td>11</td><td>微量維生素食材</td><td>同步遠距教學₉</td></tr> <tr><td>12</td><td>巨量礦物質食材</td><td>同步遠距教學₁₀</td></tr> <tr><td>13</td><td>微量礦物質食材</td><td>同步遠距教學₁₁</td></tr> <tr><td>14</td><td>遠距教學-分組報告(一)</td><td>同步遠距教學₁₂</td></tr> <tr><td>15</td><td>遠距教學-分組報告(二)</td><td>同步遠距教學₁₃</td></tr> <tr><td>16</td><td>遠距教學-分組報告(三)</td><td>同步遠距教學₁₄</td></tr> <tr><td>17</td><td>遠距教學-分組報告(四)</td><td>同步遠距教學₁₅</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	週次	授課內容	授課方式	1	緒論及課程介紹	面授	2	營養素與人體疾病之相關	同步遠距教學 ₁	3	醣類食物營養(一)	同步遠距教學 ₂	4	醣類食物營養(二)	同步遠距教學 ₃	5	蛋白質食物營養(一)	同步遠距教學 ₄	6	蛋白質食物營養(二)	同步遠距教學 ₅	7	油脂類食物營養(一)	同步遠距教學 ₆	8	油脂類食物營養(二)	同步遠距教學 ₇	9	期中考	面授	10	巨量維生素食材	同步遠距教學 ₈	11	微量維生素食材	同步遠距教學 ₉	12	巨量礦物質食材	同步遠距教學 ₁₀	13	微量礦物質食材	同步遠距教學 ₁₁	14	遠距教學-分組報告(一)	同步遠距教學 ₁₂	15	遠距教學-分組報告(二)	同步遠距教學 ₁₃	16	遠距教學-分組報告(三)	同步遠距教學 ₁₄	17	遠距教學-分組報告(四)	同步遠距教學 ₁₅	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	緒論及課程介紹	面授																																																									
2	營養素與人體疾病之相關	同步遠距教學 ₁																																																									
3	醣類食物營養(一)	同步遠距教學 ₂																																																									
4	醣類食物營養(二)	同步遠距教學 ₃																																																									
5	蛋白質食物營養(一)	同步遠距教學 ₄																																																									
6	蛋白質食物營養(二)	同步遠距教學 ₅																																																									
7	油脂類食物營養(一)	同步遠距教學 ₆																																																									
8	油脂類食物營養(二)	同步遠距教學 ₇																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	巨量維生素食材	同步遠距教學 ₈																																																									
11	微量維生素食材	同步遠距教學 ₉																																																									
12	巨量礦物質食材	同步遠距教學 ₁₀																																																									
13	微量礦物質食材	同步遠距教學 ₁₁																																																									
14	遠距教學-分組報告(一)	同步遠距教學 ₁₂																																																									
15	遠距教學-分組報告(二)	同步遠距教學 ₁₃																																																									
16	遠距教學-分組報告(三)	同步遠距教學 ₁₄																																																									
17	遠距教學-分組報告(四)	同步遠距教學 ₁₅																																																									
18	期末考	面授																																																									
四.	教學方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時</p>																																																									

FM-10490-B09
 表單修訂日期：109.02.18
 保存期限：5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：15__次，總時數：30__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五.	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七.	作業繳交方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八.	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(15%): 出席面授(1次) 2. 操作成績(15%): 瀏覽線上教學教材(時數)學習報告(上傳) 3. 期中考試(30%): 出席到校筆試 4. 期末考試(40%): 出席到校筆試 <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30</u> %、<u>30</u> %、<u>40</u> %，合計100%。</p>
九.	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應定期瀏覽並準時參與同步線上教學，準時繳交相關作業。 2. 須於第1、9、18周出席面授，並繳交即完成相關作業。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 黃淑敏，為弘光科技大學 餐旅管理
系(所)專任/兼任老師。 食材營養與認識 課程申請網
路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、
抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料
內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違
反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲
明。

承諾人： 黃淑敏 (簽名)

聯絡電話：0921741577

聯絡地址：台中市沙鹿區保順一街133號

中 華 民 國 年 月 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	<p>教材製作 (教材須具備串流影音)</p>	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：$\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	<p>線上測驗/評量</p> <p>(a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆</p> <p>(b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)</p>	<p>次數 \geq 線上課程週數 $\div 3$</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	<p>非同步線上討論</p> <p>(a) 使用課程公告</p> <p>(b) 使用課程討論</p>	<p>學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	<p>同步線上討論</p> <p>(a) 使用同步討論室</p> <p>(b) 使用同步視訊討論</p>	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱: 食材與營養認識

學分/小時數:2/2

授課教師: 黃淑敏

開課班級:進修部四技餐旅管理系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論	1. 課程講解 2hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	CH1 緒論 1-1 定義 1-2 分類	1. 線上課程 2. 參與學習討論	營養素與人體疾病之相關因素	營養素與人體疾病之相關因素	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論	1. 同步遠距教學 1.5hr 2. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	CH2 醣類食物營養(一)	1. 線上課程 2. 參與學習討論	介紹醣類食材及營養	介紹醣類食材及營養	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論	1. 同步遠距教學 1.5hr 2. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	CH2 醣類食物營養(二)	1. 線上課程 2. 參與學習討論	介紹醣類食材及營養(續)	介紹醣類食材及營養(續)	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論	1. 同步遠距教學 1.5hr 2. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或

							網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	CH3 蛋白質食物 營養(一)	1.線上課程 2.議題討論	1.介紹蛋白質食物對人體的功用 2.介紹蛋白質食材來源	1.介紹蛋白質食物對人體的功用 2.介紹蛋白質食材來源	1.觀看線上單元教學	1.同步遠距教材 1.5hr 2.線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
6	CH3 蛋白質食物 營養(二)	1.線上課程 2.議題討論	1.介紹蛋白質食物對人體的功用 2.介紹蛋白質食材來源	1.介紹蛋白質食物對人體的功用 2.介紹蛋白質食材來源	1.觀看線上單元教材 2.議題討論(蛋白的利與弊)	1.同步遠距教材 1.5hr 2.線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
7	CH4 油脂類食物 營養(一)	1.線上課程 2.議題討論	1.介紹油脂食物對人體的功用 2.介紹含油脂食材來源	1.介紹油脂食物對人體的功用 2.介紹含油脂食材來源	1.觀看線上單元教材 2.議題討論:看得見的油脂	1.同步遠距教材 1.5hr 2.線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
8	CH4 油脂類食物 營養(二)	1.線上課程 2.議題討論	1.介紹油脂食物對人體的功用 2.介紹含油脂食材來源	1.介紹油脂食物對人體的功用 2.介紹含油脂食材來源	1.觀看線上單元教材 2.議題討論(油脂食物的利與弊)	1.同步遠距教材 1.5hr 2.線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：

							<input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
9	期中考	面授				筆試 1hr	
10	CH5 巨量維生素 食材	1.線上課程 2.議題討論	1.介紹巨量維生素在人體內的功用 2.介紹含巨量維生素食材來源	1.介紹巨量維生素在人體內的功用 2.介紹含巨量維生素食材來源	1.觀看線上單元教材 2.議題討論:蔬果與肉品	1.同步遠距教材 1.5hr 2.線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
11	CH6 微量維生素 食材	1.線上課程 2.議題討論	1.介紹微量維生素在人體內的功用 2.介紹含微量維生素食材來源	1.介紹微量維生素在人體內的功用 2.介紹含微量維生素食材來源	1.觀看線上單元教材 2.議題討論:全穀雜糧食材	1.同步遠距教材 1.5hr 2.線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
12	CH7 巨量礦物質 食材	1.線上課程 2.議題討論	1.介紹巨量礦物質在人體內的功用 2.介紹巨量礦物質食材 3.如何攝取含礦物質之食材	1.介紹巨量礦物質在人體內的功用 2.介紹巨量礦物質食材 3.如何攝取含礦物質之食材	1.觀看線上單元教材 2.議題討論:蔬果與肉品	1.同步遠距教材 1.5hr 2.線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
13	CH8 微量礦物質 食材	1.線上課程 2.議題討論	1.介紹微量礦物質在人體內的功用 2.介紹微量礦物質食材 3.如何攝取含礦物質之食材	1.介紹微量礦物質在人體內的功用 2.介紹微量礦物質食材 3.如何攝取含礦物質之食材	1.觀看線上單元教材 2.議題討論:全穀糧食	1.同步遠距教材 1.5hr 2.線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評

							<input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
14	CH9 分組報告 (一)	1.線上課程 2.議題討論	1.介紹植物內有效活性成分 2.對人體之公用	1.介紹植物內有效活性成分 2.對人體之功用	1.觀看線上單元教材 2.議題討論:蔬果的探討	1.同步遠距教材 0.5hr 2.線上分組報告 1.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
15	CH10 分組報告 (二)	1.線上課程 2.議題討論	1.認識生活中常見之食材與應用 2.了解如何均衡飲食	1.認識生活中常見之食材與應用 2.了解如何均衡飲食	1.觀看線上單元教材 2.議題討論:利用常見之食材作為保健品的成分	1.同步遠距教材 0.5hr 2.線上分組報告 1.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
16	CH11 分組報告 (三)	1.線上課程 2.議題討論	1.認識水份在人體的重要性 2.水與飲料	1.認識生活中常見之食材與應用 2.了解如何均衡飲食	1.觀看線上單元教材 2.議題討論:日常飲用之含水食材有哪些	1.同步遠距教材 0.5hr 2.線上分組報告 1.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
17	CH12 分組報告 (四)	1.線上課程 2.議題討論	1.食材成分分析 2.運用科學方式保存	1.食材成分分析 2.運用科學方式保存	1.觀看線上單元教材 2.議題討論:如何保存食材	1.同步遠距教材 0.5hr 2.線上分組報告 1.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：

							<input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
18	期末考	面授				筆試 1hr	

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年3月25日

一、申請人基本資料

姓名：張祐銘 職稱：助理教授 系(科、所)名稱：餐旅管理系

E-mail：right@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652 #1298

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	112	2	職場溝通與應用 進修部餐旅一甲	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
2	112	2	職場溝通與應用 進修部餐旅一乙	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	1	網路教學課程教材製作教師社群座談會	3	教學發展中心	
2	111	2	虛擬實境課程管理平台教育訓練	3	教學發展中心	
3	111	2	簡報設計技巧工作坊	3	教學發展中心	
4	112	1	網路教學課程教材製作教師社群座談會	3	教學發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)： 。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：餐旅人力資源管理 學分數：2 時數：2 選課號：未定

2. 課程適合網路教學程度說明：餐旅人力資源管理為一般課程，並非實作課程，非常適合網路教學。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：線上測驗內容、討論議題將配合屆時之新聞時事進行調整。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

行政助理林佳佳

113. 3. 28

代理組長徐沛汶

113. 3. 28

副主任盧信忠

主任熊德筠

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

具備數位講桌之普通教室

113. 3. 28

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____張祐銘_____

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	餐旅人力資源管理
2.	課程英文名稱	Hospitality Human Resource Management
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>弘光科技大學</u> 系所： <u>餐旅管理系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	<u>張祐錫/助理教授</u>

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.具備人力資源領導之能力 2.具備人力資源管理選訓留用各階段之能力 3.具備職場倫理與團隊合作能力 4.具備正確理解職業道德並應用於相關場域之能力 5.具備整合餐旅原理及應用之能力																					
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生																					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介(請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>組織與人力資源規劃</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>餐旅人力資源管理導論(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>人力規劃(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>工作分析與設計(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>人力資源的招募與遴選(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介(請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	面授	2	組織與人力資源規劃	遠距教學 1	3	餐旅人力資源管理導論(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 2	4	人力規劃(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 3	5	工作分析與設計(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 4	6	人力資源的招募與遴選(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 5
週次	授課內容	授課方式																					
1	課程簡介(請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	面授																					
2	組織與人力資源規劃	遠距教學 1																					
3	餐旅人力資源管理導論(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 2																					
4	人力規劃(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 3																					
5	工作分析與設計(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 4																					
6	人力資源的招募與遴選(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 5																					

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		7	人力資源之訓練與發展(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學	6
		8	人力資源管理影片觀賞討論	遠距教學	7
		9	繳交期中心得	面授	
		10	發展員工潛能(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學	8
		11	人力資源的績效管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學	9
		12	人力資源的績效管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學	10
		13	薪資管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學	11
		14	員工福利(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學	12
		15	全球化和國際人力資源管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學	13
		16	人力資源管理的未來與挑戰(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學	14
		17	業師演講	遠距教學	15
		18	繳交期末心得	面授	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:			
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數:3次,總時數:6小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數:15次,總時數:30小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈			

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

		<input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱：abow38@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)：期中心得與期末心得可到校繳交，或者透過創課系統作業方式繳交
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 期中線上測驗、平時分數、期末報告成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>20%</u> 、 <u>50%</u> 、 <u>30%</u> ，合計100%。 1. 平時作業、隨堂評量與出席情況30% 2. 網路教材閱讀完成進度30% 3. 期中評量與心得繳交20% 4. 期末小組報告20% 5. 課堂分享討論(額外加分上限10分)
九	上課注意事項	1. 進行分組討論當周課程，如學期中有3次以上未到課參與，則平時分數以0分計算

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 張祐銘，為弘光科技大學 餐旅管理 系(所) 專任/兼任老師。 餐旅人力資源管理 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：張祐銘 (簽名)

聯絡電話：04-26318652 #5127

聯絡地址：臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 5 日

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。 2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值： $\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如： (1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 \Rightarrow 需錄製 18 小時串流影音 (2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 \Rightarrow 需錄製 27 小時串流影音 (3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 \Rightarrow 需錄製 12 小時串流影音 (4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 \Rightarrow 需錄製 18 小時串流影音 3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	$\text{次數} \geq \text{線上課程週數} \div 3$ 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱：餐旅人力資源管理

學分/小時數:2/2

授課教師：張祐銘

開課班級：進四技餐旅二乙

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 練習線上作業繳交 0.5hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：對本課程之期許 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
2	組織與人力資源管理	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解餐旅人力資源管理的定義、目的、功能以及其在餐旅產業扮演的角色	1. 介紹組織的概念 2. 人力資源管理對組織的影響	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
3	餐旅人力資源管理導論	3. 遠距教學 4. 參與學習討論	使學生了解餐旅人力資源管理的定義、目的、功能以及其在餐旅產業扮演的角色	1. 人力資源管理的定義、目的與功能 2. 餐旅產業特性與人力資源管理之關係 3. 餐旅產業人力資源管理者應具備之條件	3. 線上授課 4. 參與線上討論	3. 線上授課 1hr 4. 參與線上討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
4	人力規劃	1. 遠距教學 2. 參與學習	使學生了解餐旅業組織結構以及人	1. 組織結構與餐旅業類型	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例

		習討論	力資源規劃	2. 人力資源 規劃與實 務探討		討論 1hr	<input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討 論：線上時事新 聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
5	工作分析 與設計	1. 遠距教學 2. 參與學習 討論	使學生了解 工作分析與 工作設計的原 理	1. 工作分析 的定義與目 的 2. 工作分析 的步驟與蒐 集資料的方 法 3. 工作說明 書與工作規 範 4. 工作設計	1.線上授課 2.參與線上 討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上 討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討 論：線上時事新 聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
6	人力資源 的招募與 遴選	1. 遠距教學 2. 參與學習 討論	使學生了解 招募與遴選 的意義、目 的以及方法	1. 人員招募 的意義與過 程 2. 人力來源 與招募的方 法 3. 遴選的目 的與方法	1.線上授課 2.參與線上 討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上 討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討 論：線上時事新 聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
7	人力資源 之訓練與 發展	1. 遠距教學 2. 參與學習 討論	使學生了解 員工訓練與 發展之意義 、種類以及 方法	1. 員工訓練 的概述 2. 員工訓練 與發展計畫 的執行 3. 員工訓練 的種類與方 法 4. 員工訓練 成效評估	1.線上授課 2.參與線上 討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上 討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討 論：線上時事新 聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
8	人力資源	1. 遠距教	透過影片使	1.人力資源	1 影片觀賞	1.線上授課	教材提供：

	影片欣賞 與討論	學 2. 參與學習 討論	學生了解人 力資源管理 在實際上的 應用	管理實務	2. 參與線上 討論	1.5hr 2. 參與線上 討論 0.5hr	<input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討 論：線上時事新 聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
9	期中考	繳交期中心 得	繳交期中心 得	繳交期中心 得	繳交期中心 得	繳交期中心 得 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果 與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
10	發展員工 潛能	1. 遠距教 學 2. 參與學 習討論	使學生了解 人力盤點以 及員工職涯 發展	1. 人力盤點 與人才資 料庫建立 2. 企業文化 與訓練制 度的支援 3. 員工職涯 發展與教 育訓練體 系的整合	1. 線上授課 2. 參與線上 討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上 討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討 論：線上時事新 聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
11	人力資源 的績效管 理	1. 遠距教學 2. 參與學習 討論	使學生了解 績效管理之 概念以及績 效考核之方 式	1. 績效管理 的概述 2. 績效考核 的方式 3. 績效考核 的執行者 4. 執行績效 考核之問 題與因應	1. 線上授課 2. 參與線上 討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上 討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討 論：線上時事新 聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩

							□9.同儕互評
12	人力資源的績效管理	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解績效管理之概念以及績效考核之方式	1. 績效管理的概述 2. 績效考核的方式 3. 績效考核的執行者 4. 執行績效考核之問題與因應	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	薪資管理	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解薪資管理之概念、薪資制度以及薪資策略	1. 薪資管理之概述 2. 薪資制度之類型 3. 薪資策略的發展 4. 獎工制度 5. 薪資管理之當代課題	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	員工福利	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解福利制度之種類、推動與管理	1. 福利之意義與內涵 2. 福利制度之種類 3. 福利制度之推動與管理 4. 台灣的法定福利	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	全球化和國際人力資源管理	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解國際人力資源管理基本概念以及外派人員之運用與管理	1.國際人力資源管理基本概念 2.外派人員的特質、遴選與教育訓練 3.外派人員的績效管	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論

				理與評估、薪酬管理與職涯管理 4.國際人力資源管理的趨勢			<input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
16	人力資源管理的未來與挑戰	1.遠距教學 2.參與學習討論	使學生了解從策略觀點思考人力資源管理所面臨的挑戰	1.人力資源管理的現在與未來 2.以策略性觀點思考人力資源 3.管理專業的挑戰 4.未來人力資源專業人員的角色、職責與挑戰 5.人力資源專業與外包	1.線上授課 2.參與線上討論	1.線上授課 1hr 2.參與線上討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
17	業師演講	1.遠距教學 2.參與學習討論	藉由餐旅產業從業主管分享實務經驗，學生從中理解餐旅業界實務	由餐旅產業從業主管分享實務經驗	1.線上授課 2.參與線上討論	1.線上授課 1hr 2.參與線上討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
18	期末考	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113 年 3 月 15 日

一、申請人基本資料

姓名：莊文隆 職稱：副教授 系(科、所)所名稱：餐旅管理系

E-mail：abow38@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652 #5127

➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	112	1	管理概論 進修部餐旅一甲	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
2	112	1	管理概論 進修部餐旅一乙	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：餐旅人力資源管理 學分數：2 時數：2 選課號：未定

2. 課程適合網路教學程度說明：餐旅人力資源管理為一般課程，並非實作課程，非常適合網路教學。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 學年 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：線上測驗內容、討論議題將配合屆時之新聞時事進行調整。


4. 課程是否需申請科技助理：是 否


教學發展中心簽核：

(若需申請先會請教學發展中心)

擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。


113. 3. 28


113. 3. 28


113. 3. 28



FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
具備數位講桌之普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)
無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

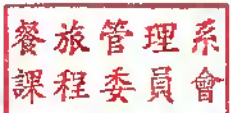

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：  3/31	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	餐旅人力資源管理
2.	課程英文名稱	Hospitality Human Resource Management
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	莊文隆/副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.具備人力資源領導之能力 2.具備人力資源管理選訓留用各階段之能力
---	------	---------------------------------------

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

		3.具備職場倫理與團隊合作能力 4.具備正確理解職業道德並應用於相關場域之能力 5.具備整合餐旅原理及應用之能力																																																									
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介(請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>餐旅人力資源管理導論(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>人力規劃(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>工作分析與設計(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>人力資源的招募與遴選(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>人力資源之訓練與發展(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>發展員工潛能(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>業師演講</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>繳交期中心得</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>人力資源的績效管理(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>人力資源的績效管理(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 9</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>薪資管理(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 10</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>員工福利(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 11</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>全球化和國際人力資源管理(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>全球化和國際人力資源管理(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 13</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>人力資源管理的未來與挑戰(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 14</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>業師演講</td> <td>遠距教學 15</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>繳交期末心得</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介(請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	面授	2	餐旅人力資源管理導論(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 1	3	人力規劃(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 2	4	工作分析與設計(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 3	5	人力資源的招募與遴選(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 4	6	人力資源之訓練與發展(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 5	7	發展員工潛能(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 6	8	業師演講	遠距教學 7	9	繳交期中心得	面授	10	人力資源的績效管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 8	11	人力資源的績效管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 9	12	薪資管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 10	13	員工福利(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 11	14	全球化和國際人力資源管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 12	15	全球化和國際人力資源管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 13	16	人力資源管理的未來與挑戰(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 14	17	業師演講	遠距教學 15	18	繳交期末心得	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介(請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	面授																																																									
2	餐旅人力資源管理導論(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 1																																																									
3	人力規劃(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 2																																																									
4	工作分析與設計(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 3																																																									
5	人力資源的招募與遴選(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 4																																																									
6	人力資源之訓練與發展(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 5																																																									
7	發展員工潛能(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 6																																																									
8	業師演講	遠距教學 7																																																									
9	繳交期中心得	面授																																																									
10	人力資源的績效管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 8																																																									
11	人力資源的績效管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 9																																																									
12	薪資管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 10																																																									
13	員工福利(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 11																																																									
14	全球化和國際人力資源管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 12																																																									
15	全球化和國際人力資源管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 13																																																									
16	人力資源管理的未來與挑戰(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 14																																																									
17	業師演講	遠距教學 15																																																									
18	繳交期末心得	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>✓1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p>✓3. 有線上教師或線上助教</p> <p>✓4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時</p> <p>✓5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：30小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>✓ 個人資料</p> <p>✓ 課程資訊</p> <p>✓ 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>✓ 最新消息發佈、瀏覽</p> <p>✓ 教材內容設計、觀看、下載</p> <p>✓ 成績系統管理及查詢</p> <p>✓ 進行線上測驗、發佈</p> <p><input type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p>✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>1. Microsoft Teams 線上同步討論</p> <p>2. E-mail 信箱：abow38@sunrise.hk.edu.tw</p> <p>3. 課程 Line 群組</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>✓1. 提供線上說明作業內容</p> <p>✓2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p>✓6. 其他做法(請說明)：期中心得與期末心得可到校繳交，或者透過創課系統作業方式繳交</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數15%、課堂參與討論25%、期中心得30%、期末心得30%，合計100%。</p>
九	上課注意事項	認真上課、少缺席

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人莊文隆，為弘光科技大學餐旅管理系(所)專任/兼任老師。餐旅人力資源管理課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：莊文隆 (簽名)

聯絡電話：04-26318652 #5127

聯絡地址：臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 5 日

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	<p>教材製作 (教材須具備串流影音)</p>	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：$\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，<u>等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材</u>。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	<p>線上測驗/評量</p> <p>(a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆</p> <p>(b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)</p>	<p>次數\geq線上課程週數$\div 3$</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	<p>非同步線上討論</p> <p>(a) 使用課程公告</p> <p>(b) 使用課程討論</p>	<p>學期中有需有線上課程週數$\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	<p>同步線上討論</p> <p>(a) 使用同步討論室</p> <p>(b) 使用同步視訊討論</p>	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱: 餐旅人力資源管理

學分/小時數:2/2

授課教師: 莊文隆

開課班級: 進四技餐旅二甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 練習線上作業繳交 0.5hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：對本課程之期許 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	餐旅人力資源管理導論	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解餐旅人力資源管理的定義、目的、功能以及其在餐旅產業扮演的角色	1. 人力資源管理的定義、目的與功能 2. 餐旅產業特性與人力資源管理之關係 3. 餐旅產業人力資源管理者應具備之條件	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	人力規劃	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解餐旅業組織結構以及人力資源規劃	1. 組織結構與餐旅業類型 2. 人力資源規劃與實務探討	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	工作分析與設計	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解工作分析與工作設計的	1. 工作分析的定義與目的	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例

			原理	2. 工作分析的步驟與蒐集資料的方法 3. 工作說明書與工作規範 4. 工作設計		討論 1hr	□3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	人力資源的招募與遴選	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解招募與遴選的意義、目的以及方法	1. 人員招募的意義與過程 2. 人力來源與招募的方法 3. 遴選的目的與方法	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
6	人力資源之訓練與發展	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解員工訓練與發展之意義、種類以及方法	1. 員工訓練的概述 2. 員工訓練與發展計畫的執行 3. 員工訓練的種類與方法 4. 員工訓練成效評估	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
7	發展員工潛能	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解人力盤點以及員工職涯發展	1. 人力盤點與人才資料庫建立 2. 企業文化與訓練制度的支援 3. 員工職涯發展與教育訓練體系的整合	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
8	業師演講	1. 遠距教學	藉由餐旅產	由餐旅產業	1. 線上授課	1. 線上授課	教材提供：

		2. 參與學習 討論	業從業主管 分享實務經 驗，學生從 中理解餐旅 業界實務	從業主管分 享實務經驗	2.參與線上 討論	1hr 2. 參與線上 討論 1hr	<ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討 論：線上時事新 聞觀看與討論 □7.評量結果與 回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
9	期中考	繳交期中 心得	繳交期中 心得	繳交期中 心得	繳交期中 心得	繳交期中 心得 2hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果 與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
10	人力資源 的績效管 理	1. 遠距教學 2. 參與學習 討論	使學生了解 績效管理之 概念以及績 效考核之方 式	<ul style="list-style-type: none"> 1. 績效管理 的概述 2. 績效考核 的方式 3. 績效考核 的執行者 4. 執行績效 考核之問 題與因應 	<ul style="list-style-type: none"> 1.線上授課 2.參與線上 討論 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上授課 1hr 2. 參與線上 討論 1hr 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討 論：線上時事新 聞觀看與討論 □7.評量結果與 回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
11	人力資源 的績效管 理	1. 遠距教學 2. 參與學習 討論	使學生了解 績效管理之 概念以及績 效考核之方 式	<ul style="list-style-type: none"> 1. 績效管理 的概述 2. 績效考核 的方式 3. 績效考核 的執行者 4. 執行績效 考核之問 題與因應 	<ul style="list-style-type: none"> 1.線上授課 2.參與線上 討論 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 線上授課 1hr 2. 參與線上 討論 1hr 	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討 論：線上時事新 聞觀看與討論 □7.評量結果與 回饋 □8.作品觀摩

							□9.同儕互評
12	薪資管理	1. 遠距教學 2. 參與學習 討論	使學生了解薪資管理之概念、薪資制度以及薪資策略	1. 薪資管理之概述 2. 薪資制度之類型 3. 薪資策略的發展 4. 獎金制度 5. 薪資管理之當代課題	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	員工福利	1. 遠距教學 2. 參與學習 討論	使學生了解福利制度之種類、推動與管理	1. 福利之意義與內涵 2. 福利制度之種類 3. 福利制度之推動與管理 4. 台灣的法定福利	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	全球化和國際人力資源管理	1. 遠距教學 2. 參與學習 討論	使學生了解國際人力資源管理基本概念以及外派人員之運用與管理	1.國際人力資源管理基本概念 2.外派人員的特質、遴選與教育訓練 3.外派人員的績效管理與評估、薪酬管理與職涯管理 4.國際人力資源管理的趨勢	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	全球化和國際人力資源管理	1. 遠距教學 2. 參與學習 討論	使學生了解國際人力資源管理基本概念以及外派人員之運用與管理	1.國際人力資源管理基本概念 2.外派人員的特質、遴選與教育	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或

				訓練 3.外派人員的績效管理與評估、薪酬管理與職涯管理 4.國際人力資源管理的趨勢			網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
16	人力資源管理的未來與挑戰	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解從策略觀點思考人力資源管理所面臨的挑戰	1. 人力資源管理的現在與未來 2. 以策略性觀點思考人力資源 3. 管理專業的挑戰 4. 未來人力資源專業人員的角色、職責與挑戰 5. 人力資源專業與外包	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
17	業師演講	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	藉由餐旅產業從業主管分享實務經驗，學生從中理解餐旅業界實務	由餐旅產業從業主管分享實務經驗	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
18	期末考	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋

							<input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-27

申請日期：113年3月15日

一、申請人基本資料

姓名：莊文隆 職稱：副教授 系(科、所)所名稱：餐旅管理系

E-mail：abow38@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652 #5127

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	112	1	管理概論 進修部餐旅一甲	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
2	112	1	管理概論 進修部餐旅一乙	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)： 。

• 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱： 管理概論 學分數： 2 時數： 2 選課號： 未定

2. 課程適合網路教學程度說明：管理概論為一般課程，並非實作課程，非常適合網路教學。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 112 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：線上測驗內容、討論議題將配合屆時之新聞時事進行調整。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

113.3.28 代理組長 徐沛汶
113.3.28 代理組長 徐沛汶

5. 面授教室需求說明： 113-1 普通教室 113-3-28 電腦教室，視聽教室或實作教室)

具備數位講桌之普通教室

113.3.28 副主任 盧信忠

113.3.28 主任 熊德筠

FW-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：（若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處）

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件（大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱）

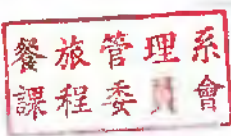

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：  3/31	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__113__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	管理概論
2.	課程英文名稱	Introduction of Management
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	莊文隆/副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.協助同學了解管理之本質 2.協助同學了解管理之重要性
---	------	---------------------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		3.協助同學了解企業之本質 4.協助同學了解企業之經營方式 5.協助同學了解商業模式之本質																																																									
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>管理概論、管理環境 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>規劃與決策 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>策略管理 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>組織結構與設計 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>組織行為 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>群體、團隊與衝突管理 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>業師演講</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>繳交期中心得</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>領導理論 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>溝通與激勵 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 9</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>控制與績效管理 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 10</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>人力資源管理 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 11</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>組織變革 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>創新與創業精神 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 13</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>企業倫理與社會責任 (含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 14</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>業師演講</td> <td>遠距教學 15</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>繳交期末心得</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	面授	2	管理概論、管理環境 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 1	3	規劃與決策 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 2	4	策略管理 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 3	5	組織結構與設計 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 4	6	組織行為 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 5	7	群體、團隊與衝突管理 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 6	8	業師演講	遠距教學 7	9	繳交期中心得	面授	10	領導理論 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 8	11	溝通與激勵 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 9	12	控制與績效管理 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 10	13	人力資源管理 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 11	14	組織變革 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 12	15	創新與創業精神 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 13	16	企業倫理與社會責任 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 14	17	業師演講	遠距教學 15	18	繳交期末心得	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	面授																																																									
2	管理概論、管理環境 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 1																																																									
3	規劃與決策 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 2																																																									
4	策略管理 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 3																																																									
5	組織結構與設計 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 4																																																									
6	組織行為 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 5																																																									
7	群體、團隊與衝突管理 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 6																																																									
8	業師演講	遠距教學 7																																																									
9	繳交期中心得	面授																																																									
10	領導理論 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 8																																																									
11	溝通與激勵 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 9																																																									
12	控制與績效管理 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 10																																																									
13	人力資源管理 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 11																																																									
14	組織變革 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 12																																																									
15	創新與創業精神 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 13																																																									
16	企業倫理與社會責任 (含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 14																																																									
17	業師演講	遠距教學 15																																																									
18	繳交期末心得	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>✓1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p>✓3. 有線上教師或線上助教</p> <p>✓4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時</p> <p>✓5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：30小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>✓ 個人資料</p> <p>✓ 課程資訊</p> <p>✓ 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>✓ 最新消息發佈、瀏覽</p> <p>✓ 教材內容設計、觀看、下載</p> <p>✓ 成績系統管理及查詢</p> <p>✓ 進行線上測驗、發佈</p> <p><input type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p>✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>1. Microsoft Teams 線上同步討論</p> <p>2. E-mail 信箱：abow38@sunrise.hk.edu.tw</p> <p>3. 課程 Line 群組</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>✓1. 提供線上說明作業內容</p> <p>✓2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p>✓6. 其他做法(請說明)：期中心得與期末心得可到校繳交，或者透過創課系統作業方式繳交</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數15%、課堂參與討論25%、期中心得30%、期末心得30%，合計100%。</p>
九	上課注意事項	認真上課、少缺席

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人莊文隆，為弘光科技大學餐旅管理系(所)專任/兼任老師。管理概論課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：莊文隆 (簽名)

聯絡電話：04-26318652 #5127

聯絡地址：臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 5 日

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：$\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數 \geq 線上課程週數 $\div 3$</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	<p>學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱：管理概論

學分/小時數：2/2

授課教師：莊文隆

開課班級：進四技餐旅一甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 練習線上作業繳交 0.5hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：對本課程之期許 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	1. 管理概論 2. 管理環境	1. 遠距教學 3. 參與學習討論	1. 使學生了解管理的意義、功能、績效、技能與角色、管理思想 2. 使學生了解企業經營所面臨的管理環境	1. 管理的意義、管理功能與管理績效、管理者技能與角色、管理思想演進 2. 總體環境、任務環境、利害關係人、全球化環境、自然環境與超環境	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	規劃與決策	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解規劃的意義、程序、模式、目標管理、決策的意義、類型與偏誤	規劃的意義、規劃程序與模式、目標管理、決策的意義、決策類型、決策偏誤	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	策略管理	1. 遠距教	使學生了	策略管理	1. 線上授	1. 線上授	教材提供：

		2. 學 參與學 習討論	解策略管 理程序、 策略層 級、核心 能力以及 經營模式	程序、策 略層級、 總體策 略、事業 策略、核 心能力、 經營模式	2. 課 參與線 上討論	2. 課 1hr 參與線 上討論 1hr	<ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	組織結構 與設計	1. 遠距教 學 2. 參與學 習討論	使學生了 解組織結 構以及設 計要素、 組織型態	組織結 構、組織 設計要 素、二種 一般性模 式：機械 式與有機 式、組織 設計之情 境因素、 組織型態	1. 線上授 課 2. 參與線 上討論	1. 線上授 課 1hr 2. 參與線 上討論 1hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
6	組織行為	1. 遠距教 學 2. 參與學 習討論	使學生了 解組織行 為的意義 以及相關 議題	組織行為 的意義、 認知、性 格、學 習、動 機、態度	1. 線上授 課 2. 參與線 上討論	1. 線上授 課 1hr 2. 參與線 上討論 1hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
7	群體、團 隊與衝突 管理	1. 遠距教 學 2. 參與學 習討論	使學生了解 工作群體、 團隊運作與 衝突管理	工作群體、團 隊運作、組織 文化、團隊衝 突	1. 線上授 課 2. 參與線 上討論	1. 線上授 課 1hr 2. 參與線 上討論 1hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩

							□9.同儕互評
8	業師演講	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	藉由餐旅產業從業主管分享實務經驗，學生從中理解餐旅業界實務	由餐旅產業從業主管分享實務經驗	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
9	期中考	繳交期中心得	繳交期中心得	繳交期中心得	繳交期中心得	繳交期中心得 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
10	領導理論	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解領導與權力來源、以及相關理論	領導與權力來源、領導特質論：領導者特質觀點、領導行為論：有效領導風格、領導權變論：情境因素的調節、當代領導觀點	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
11	溝通與激勵	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解組織溝通與激勵的意義以及理論	組織溝通、激勵的意義、內容觀點之激勵理論、程序觀點之激勵理論、強化觀點之激勵理論、具激勵之工作設計、激勵與溝通之	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與

				整合			回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
12	控制與績效管理	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解控制的意義與類型、程序、重要性、有效性以及工具	控制的意義與類型、控制程序、控制的重要性與有效性、組織績效控制工具	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	人力資源管理	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解人力資源管理之意義與重要性、人力規劃、工作分析、選訓用留、薪酬、生涯發展	策略性人力資源管理、人力資源規劃與工作分析、招募與甄選、訓練與發展、績效與薪酬管理、生涯發展	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	組織變革	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解組織變革的意義、類型與轉型	組織變革、組織變革的類型、變革與價值觀深植、企業轉型與產業轉型	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	創新與創業精神	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解創意與創新、企業創新型態、創業精神、智慧財產權	創意與創新、企業創新型態、創業精神、智慧財產權	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討

							論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
16	企業倫理與社會責任	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解企業倫理以及影響因素、企業社會責任	企業倫理、影響倫理行為的因素、企業社會責任、企業社會責任層次與議題	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
17	業師演講	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	藉由餐旅產業從業主管分享實務經驗，學生從中理解餐旅業界實務	由餐旅產業從業主管分享實務經驗	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
18	期末考	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期： 113 年 3 月 20 日

一、申請人基本資料

姓名：沈盈貝 職稱：助理教授系 (科、所) 所名稱：餐旅管理系

E-mail：beauty666@hk.edu.tw 聯絡電話：0916945591

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	1	2022 創新數位學習與教學媒材應用成果分享會	3	教務處	
2	110	1	110 年教學探究社群暨前導式數位教材製作成果發表會	6.5	教學發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)： 。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：餐飲管理 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程內容為餐飲管理，在教學設計上運用創課、Teams、zuvio 等多元平台，可即時瞭解學生的學習情形；並結合公開資訊觀測站(例如：youtube)多元線上資源，可讓學習更加具有實務以及以啟發學生的學習興趣。本課程透過遠距教學的方式，在課堂上除了授課之外，並時時與學生線上互動，並起以實際個案進行討論，希望透過網路教學能讓已在工作的進修部學生能克服下班趕上課的時間壓力，能即時上線聽課，不會讓學習被侷限了，可以提高到課出席率，並迎合現今學生習慣使用網路資源的現況，且更能提升上課品質與興趣，並達到最佳的學習成效。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 學年 學期

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

行政助理 林佳佳

理組長 徐沛汶

副主任 盧信忠

主任 熊德筠

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

113. 3. 28

113. 3. 28

113. 3. 28

113. 3. 28

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無需特殊需求

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

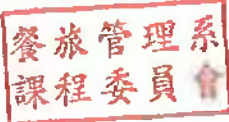

教師簽名：沈盈貝

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	餐飲管理
2.	課程英文名稱	Food and Beverage Management
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	2小時
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	60人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 透過課程讓學習了解餐飲管理相關的理論。 2. 瞭解餐飲管理相關之內容_規劃、執行、控制、組織設計、分權與集權等。 3. 瞭解激勵的重要性、薪資、福利、獎賞等理論與應用。 4. 瞭解溝通的重要性、時機、原則與方法。 5. 瞭解餐飲人力資源管理與行銷管理之原理與應用。																								
二	適合修習對象	餐旅管理系學生																								
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>餐飲管理概論</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>餐飲管理的範疇與環境</td> <td>遠距教學 2 (非同步線上討論)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>餐飲管理決策意義、模式、與確定性</td> <td>遠距教學 3 (線上測驗)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>餐飲管理相關創業規劃類型、過程與障礙</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>餐飲管理組織設計、目標設定與成效</td> <td>遠距教學 5 (線上測驗)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>餐飲管理相關領導力的因素、有</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介	面授	2	餐飲管理概論	遠距教學 1	3	餐飲管理的範疇與環境	遠距教學 2 (非同步線上討論)	4	餐飲管理決策意義、模式、與確定性	遠距教學 3 (線上測驗)	5	餐飲管理相關創業規劃類型、過程與障礙	遠距教學 4	6	餐飲管理組織設計、目標設定與成效	遠距教學 5 (線上測驗)	7	餐飲管理相關領導力的因素、有	遠距教學 6
週次	授課內容	授課方式																								
1	課程簡介	面授																								
2	餐飲管理概論	遠距教學 1																								
3	餐飲管理的範疇與環境	遠距教學 2 (非同步線上討論)																								
4	餐飲管理決策意義、模式、與確定性	遠距教學 3 (線上測驗)																								
5	餐飲管理相關創業規劃類型、過程與障礙	遠距教學 4																								
6	餐飲管理組織設計、目標設定與成效	遠距教學 5 (線上測驗)																								
7	餐飲管理相關領導力的因素、有	遠距教學 6																								

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>效的領導以及授權、分權與集權</td> <td>(非同步線上討論)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>餐飲管理相關激勵 原則、方法與應用</td> <td>遠距教學 (非同步線上討論)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考試</td> <td>遠距教學 (線上測驗)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>餐飲管理相關之溝通的意義、原因與在管理上的必要性</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>餐飲服務類型與服務品質</td> <td>遠距教學 (非同步線上討論)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>餐飲的菜單設計、廚房規劃管理</td> <td>遠距教學 (線上測驗)</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>餐飲管理相關人力資源管理的重要性、甄選、培訓、薪資福利、獎勵</td> <td>遠距教學 (線上測驗)</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>餐飲管理相關財務管理、籌資、投資、利潤分配</td> <td>遠距教學 (線上測驗)</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>餐飲管理相關之生產管理、物流、作業、技術管理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>餐飲管理相關之行銷控制、市場區格與定位、產品設計、行銷策略</td> <td>遠距教學 (非同步線上討論)</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>餐飲管理之自我管理、情緒管理、時間管理、品牌管理</td> <td>遠距教學 (非同步線上討論)</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考試</td> <td>面授</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>		效的領導以及授權、分權與集權	(非同步線上討論)	8	餐飲管理相關激勵 原則、方法與應用	遠距教學 (非同步線上討論)	9	期中考試	遠距教學 (線上測驗)	10	餐飲管理相關之溝通的意義、原因與在管理上的必要性	遠距教學	11	餐飲服務類型與服務品質	遠距教學 (非同步線上討論)	12	餐飲的菜單設計、廚房規劃管理	遠距教學 (線上測驗)	13	餐飲管理相關人力資源管理的重要性、甄選、培訓、薪資福利、獎勵	遠距教學 (線上測驗)	14	餐飲管理相關財務管理、籌資、投資、利潤分配	遠距教學 (線上測驗)	15	餐飲管理相關之生產管理、物流、作業、技術管理	遠距教學	16	餐飲管理相關之行銷控制、市場區格與定位、產品設計、行銷策略	遠距教學 (非同步線上討論)	17	餐飲管理之自我管理、情緒管理、時間管理、品牌管理	遠距教學 (非同步線上討論)	18	期末考試	面授
	效的領導以及授權、分權與集權	(非同步線上討論)																																				
8	餐飲管理相關激勵 原則、方法與應用	遠距教學 (非同步線上討論)																																				
9	期中考試	遠距教學 (線上測驗)																																				
10	餐飲管理相關之溝通的意義、原因與在管理上的必要性	遠距教學																																				
11	餐飲服務類型與服務品質	遠距教學 (非同步線上討論)																																				
12	餐飲的菜單設計、廚房規劃管理	遠距教學 (線上測驗)																																				
13	餐飲管理相關人力資源管理的重要性、甄選、培訓、薪資福利、獎勵	遠距教學 (線上測驗)																																				
14	餐飲管理相關財務管理、籌資、投資、利潤分配	遠距教學 (線上測驗)																																				
15	餐飲管理相關之生產管理、物流、作業、技術管理	遠距教學																																				
16	餐飲管理相關之行銷控制、市場區格與定位、產品設計、行銷策略	遠距教學 (非同步線上討論)																																				
17	餐飲管理之自我管理、情緒管理、時間管理、品牌管理	遠距教學 (非同步線上討論)																																				
18	期末考試	面授																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 提供面授教學,次數: <u>2</u> 次,總時數: <u>4</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 提供線上同步教學,次數: <u>16</u> 次,總時數: <u>32</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>6. 其它:(請說明)</p>																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程資訊</p>																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度(線上出席率 10%、線上測驗 10%、觀看教材 20%、討論 20%)占總分數 <u>60</u> %、期中考 <u>20</u> %、期末考 <u>20</u> %,合計100%。
九	上課注意事項	

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 沈盈貝，為弘光科技大學 餐旅管理系 系(所)專任老師。餐飲管理 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：

沈盈貝

(簽名)

聯絡電話：0916945591

聯絡地址：臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 0 3 月 2 0 日

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。 2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值： $\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)， <u>等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材</u> 。例如： (1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音 (2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音 (3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音 (4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音 3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	$\text{次數} \geq \text{線上課程週數} \div 3$ 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有需有線上課程週數 ≥ 3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:餐飲管理

學分/小時數:2/2

授課教師: 沈盈貝

開課班級:進修部餐旅一甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程簡介	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上測驗 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	餐飲管理概論	1. 線上課程	1. 讓學生瞭解餐飲管理的意義、功能、績效	1. 介紹餐飲管理的意義 2. 介紹餐飲管理的功能與、績效策略管理規劃	1. 觀看線上單元教材	1. 課程講解 2hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	餐飲管理的範圍與環境	1.線上課程 2.參與學習討論	1.讓學生瞭解餐飲館的範疇 2.讓學生瞭解餐飲管理實體的總體環境 2.讓學生瞭解餐飲管理的內外環境系統	1.介紹餐飲館的範疇 2.講解餐飲管理實體的總體環境條件 3.講解餐飲管理的內外環境系統	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論	1.課程講解 1.5hr 2.參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>餐飲管理的範圍有哪些?</u> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	餐飲管理決策意義、模式、與確定性	1.線上課程 2.線上測驗	1. 本課程主要是餐飲管理環境、決策、規畫之教授，強調餐飲管理的內外環境	1.講解餐飲管理環境、決策、規畫之教授，強調餐飲管理的內外環境的因	1. 觀看線上單元教材 2. 線上測驗問題講解	1. 課程講解 1hr 2. 線上測驗 0.5hr 3. 線上測驗解答講解 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：

			的因素，以及如何決策、規畫之重要性。	素 2.講解餐飲管理如何決策、規畫之重要性			<ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	餐飲管理相關創業規劃類型、過程與障礙	1.線上課程	<ul style="list-style-type: none"> 1.讓學生瞭解餐飲管理相關創業規劃類型 2.讓學生瞭解創業規畫管理過程與障礙 	<ul style="list-style-type: none"> 1.講授餐飲管理相關創業規劃類型、 2.講授創業規畫管理過程與障礙 	1.觀看線上單元教材	1.課程講解 2hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
6	餐飲管理組織設計、目標設定與成效	<ul style="list-style-type: none"> 1.線上課程 2.線上測驗 	<ul style="list-style-type: none"> 1.讓學生瞭解到餐飲管理組織結構與設計、控制與績效、權力管等 	<ul style="list-style-type: none"> 1.講解餐飲管理「專業分工」、「部門劃分」、「指揮鏈」等 2.講解餐飲管理「控制幅度」、「中央集權與地方分權」以及「制式化」。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀看線上單元教材 2.線上測驗問題講解 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課程講解 1hr 2.線上測驗 0.5hr 3.線上測驗解答講解 0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
7	餐飲管理相關領導力的因素、有效的領導以及授權、分權與集權	<ul style="list-style-type: none"> 1.線上課程 2.參與學習討論 	<ul style="list-style-type: none"> 1.讓學生瞭解何謂領導特質 2.讓學生瞭解如何做好一位領導者? 3.讓學生瞭解有關於餐飲管理之領導力 	<ul style="list-style-type: none"> 1.講述餐飲管理領導者的特性和人格特質以及所謂的領導力 2.講授餐飲管理領導者的授權、分權以及集權之間的關係 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課程講解 1.5hr 2.參與線上討論 0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>你具有領導的特質嗎?</u> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
8	餐飲管理相關激勵原則、方法與應用	<ul style="list-style-type: none"> 1.線上課程 2.參與學習討論 	<ul style="list-style-type: none"> 1.讓學生瞭解激勵、用人哪個做得不到位，都有可能影響整個管理的效果。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.講授餐飲管理相關的激勵的原則與方法 2.講授餐飲管理相關的激勵的應用 	<ul style="list-style-type: none"> 1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 	<ul style="list-style-type: none"> 1.課程講解 1.5hr 2.參與線上討論 0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>企業中那些激勵方法最有成效?</u> □7.評量結果與回饋

							<input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
9	期中考試	1. 線上課程 2. 線上測驗	1. 瞭解學生到期中時的學習成效	1. 評量學生的期中的學習成效	1. 講解實體測驗題目 2. 實體測驗	1. 講解實體測驗題目 0.5hr 1. 實體測驗 1.5hr	教材提供： ■1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
10	餐飲管理相關之溝通的意義、原因與在管理上的必要性	線上課程	1. 讓學生瞭解溝通餐飲管理相關之溝通的意義。 2. 讓學生瞭解溝通餐飲管理相關之溝通的原因與在管理上的必要性。	1. 講授溝通餐飲管理相關之溝通的意義。 2. 講授溝通餐飲管理相關之溝通的原因與在管理上的必要性	1. 觀看線上單元教材	1. 課程講解 2hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 ■4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
11	餐飲服務類型與服務品質	1. 線上課程 2. 參與學習討論	1. 讓學生瞭解餐飲服務類型 2. 讓學生瞭解餐飲服務品質的定義 3. 讓學生瞭解餐飲服務品質的原理與應用	1. 講授餐飲服務類型 2. 講授餐飲服務品質的定義 3. 講授餐飲服務品質的原理與應用	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論	1. 課程講解 1.5hr 2. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論： <u>顧客是國王嗎？</u> <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
12	餐飲的菜單設計、廚房規劃管理	1. 線上課程 2. 線上測驗	1. 讓學生瞭解餐飲的菜單設計 2. 讓學生瞭解廚房規劃管理	1. 講授餐飲的菜單設計類型與應用 2. 講授廚房規劃動線與類型	1. 觀看線上單元教材 2. 線上測驗問題講解	1. 課程講解 1hr 2. 線上測驗 0.5hr 3. 線上測驗解答講解 0.5hr	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： ■7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
13	餐飲管理相關人力資源管理的重要	1. 線上課程 2. 線上測驗	1. 讓學生瞭解要有關餐飲管理相關人	1. 講授餐飲管理人力資源管理的重要	1. 觀看線上單元教材 2. 線上測驗問題	1. 課程講解 1hr 2. 線上測驗	教材提供： ■1. 重點提示 ■2. 事例

	性、甄選、培訓、薪資福利、獎勵		力資源管理之原理 2.讓學生學習相關的個案研討與分析	性 2.講授餐飲管理人力資源之甄選、培訓、薪資、福利、獎勵等	題講解	0.5hr 3.線上測驗 解答講解 0.5hr	<input type="checkbox"/> B.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： —— ■7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
14	餐飲管理相關財務管理、籌資、投資、利潤分配	1.線上課程 2.線上測驗	1.讓學生瞭解餐飲管理財務管理之原理與應用	1.講授餐飲管理相關財務管理之原理 2.講授餐飲管理財物之籌資、投資、利潤分配	1.觀看線上單元教材 2.線上測驗問題講解	1.課程講解 1hr 2.線上測驗 0.5hr 3.線上測驗解答講解 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> B.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： —— ■7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
15	餐飲管理相關之生產管理、物流、作業、技術管理	線上課程	1.讓學生瞭解餐飲管理相關之生產管理原理與應用	1.講授餐飲管理生產管理之物流 2.講授餐飲管理相關之生產管理之作業、技術管理	1.觀看線上單元教材	1.課程講解 2hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> B.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： —— <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
16	餐飲管理相關之行銷控制、市場區格與定位、產品設計、行銷策略	1.線上課程 2.參與學習討論	1.讓學生瞭解餐飲管理相關之行銷 2.讓學生瞭解餐飲行銷策略	1.講授餐飲行銷管理之控制、市場區隔 2.講授餐飲行銷之定位、產品設計 3.講授餐飲行銷策略	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論	1.課程講解 1.5hr 2.參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> B.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>有哪些行銷手法最有績效?</u> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
17	餐飲管理之自我管理、情緒管理、時間管理、品牌管理	1.線上課程 2.參與學習討論	1.讓學生瞭解優秀員工是不需要被管理的，自律的習慣，不會輕易被外部環境或者他人	1.講授如何自我控制情緒、情商、適應力、調整自我心態等等 2.講授餐飲相關之時間管	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論	1.課程講解 1.5hr 2.參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 <input type="checkbox"/> B.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：

			所影響。 2.讓學生瞭解自我管理重要性 3.讓學生瞭解時間管理和品牌管理之重要性	理和 brand 管理			以他人為鏡·反思自己的自我情緒管理是否 ok? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
18	期末考試	1.實體課程面授 2.實體測驗	1.瞭解學生到期末時的學習成效	1.評量學生的期末的學習成效	1.講解實體測驗題目 2.實體測驗	1.講解實體測驗題目 0.5hr 1.實體測驗 1.5hr	教材提供： ■1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期： 113 年 3 月 20 日

一、申請人基本資料

姓名： 楊存莉 職稱： 助理教授 系(科、所)所名稱： 餐旅管理系

E-mail: tlyang29@gmail.com 聯絡電話： 04-26318652 #5112

開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	112	2	餐旅英文(進修部餐旅一甲、一乙)	4	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	網路教學獎勵25000元
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%): _____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱： 進階餐旅英文會話 學分數： 2 時數： 2 選課號： 未定

2. 課程適合網路教學程度說明：

因應科技日新月異下，線上學習技術的應用不僅提高了教學效果，也彌補了傳統教育的不足。此課程進階餐旅英文會話首次導入網路教學，線上網路學習提供了一個促進學生隨時參與語言學習的環境。它允許學生按照自己的節奏接觸學習活動，學習地點不僅限於實體教室。學生可以進行個性化的學習，他們的學習方式從被動的接受轉變為更加主動的自主學習。網路教學期提升技職學生的英文學習興趣與動機，增進學生英語學習成效與專業英文能力，強化國家發展與全球接軌及國民國際競爭力。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： _____ 學年 _____ 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

教學發展中心簽核：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

113. 3. 28

113. 3. 28

113. 3. 28

113. 3. 28

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁

<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

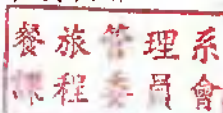

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/ip.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____ 楊存莉 _____

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：  3/31	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__113__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	進階餐旅英文會話
2.	課程英文名稱	Advanced Hospitality English Conversation
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	楊存莉/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/餐旅管理系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1 (進修部餐旅管理系二甲)
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對進階餐旅英文的興趣。 2. 透過餐旅場景熟悉餐旅英語會話。 3. 豐富學生專業英文的詞彙量和口語表達能力。 4. 學習進階餐旅英文口語表達方式和正確用法。 5. 能夠跨文化進行溝通交流。 																																																									
二.	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部二甲學生																																																									
三.	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 443 1401 1480"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>回答飯店相關問題</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>訂房</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>登記住宿</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>旅館設備</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>提供飯店服務資訊</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>提供當地資訊</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+對話</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>複習</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>餐廳與酒吧服務</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>飯店設施</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>客房服務</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>客房清潔服務</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>犯錯與客訴</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>顧客協助</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>退房</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>複習</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	回答飯店相關問題	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	3	訂房	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	4	登記住宿	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	5	旅館設備	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	6	提供飯店服務資訊	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	7	提供當地資訊	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+對話	8	複習	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	9	期中考	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	10	餐廳與酒吧服務	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	11	飯店設施	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	12	客房服務	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	13	客房清潔服務	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	14	犯錯與客訴	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	15	顧客協助	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	16	退房	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	17	複習	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	18	期末考	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹	面授																																																									
2	回答飯店相關問題	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
3	訂房	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
4	登記住宿	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
5	旅館設備	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
6	提供飯店服務資訊	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
7	提供當地資訊	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+對話																																																									
8	複習	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
9	期中考	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
10	餐廳與酒吧服務	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
11	飯店設施	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
12	客房服務	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
13	客房清潔服務	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
14	犯錯與客訴	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
15	顧客協助	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
16	退房	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
17	複習	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
18	期末考	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論																																																									
四.	教學方式	<p>(有包含者請打 V ，可複選)</p> <p>V 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p>V 2. 提供線上非同步教學</p> <p>V 3. 有線上教師或線上助教</p> <p>V 4. 提供面授教學，次數：1 次，總時數：2 小時</p> <p>5. 提供線上同步教學，次數：17次，總時數：34小時</p>																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

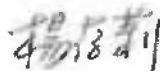
保存期限：5年

		6. 其它：(請說明)
五.	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 V，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六.	師生互動討論方式	<p>1. 創課線上非同步聊天室或對話討論區</p> <p>2. E-mail 信箱：tlyang29@gmail.com</p> <p>3. 課程 Line 群組 會話聊天室</p>
七.	作業繳交方式	<p>(有包含者請打 V，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p>6. 其他做法(請說明)：</p>
八.	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_課堂參與討論40%、期中評量30%、期末評量30%，合計100%。</p>
九.	上課注意事項	認真上課、按時出席

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 楊存莉，為弘光科技大學 餐旅管理 系(所)專任/兼任老師。進階餐旅英文會話 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人： 楊存莉



(簽名)

聯絡電話：04-26318652 #5112

聯絡地址：臺中市沙鹿區臺灣大道六段1018號

中 華 民 國 113 年 03 月 20 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱：進階餐旅英文會話

學分/小時數：2/2

2

授課教師：楊存莉

開課班級：進修部四技餐旅管理系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	實體課程面授	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	課程介紹與平台操作	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程介紹 1 hour ● 學習平台操作 0.5hr ● 參與線上測驗 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程介紹 1 hour ● 學習平台操作 0.5hr ● 參與線上測驗 0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論 對此課程及自我學習歷程之期望 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
2	回答飯店相關問題	線上課程+PPT講述+影片教學+討論	Students learn about Inquiries	<ul style="list-style-type: none"> ● Answering questions about hotel facilities ● Describing how to get to the hotel from the airport 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材，線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上測驗 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材，線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上測驗 0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：Answering Questions About Hotels <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
3	訂房	線上課程+PPT講述+影片教學+討論	Students will learn about Reservations	<ul style="list-style-type: none"> ● Taking reservations ● Changing reservations 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材，線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材，線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：Reservations <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
4	登記住宿	線上課程+PPT講述+影片教學+討論	Students will learn about Check-in Service	<ul style="list-style-type: none"> ● Check-in Service for reservations made online ● Check-in Service for walk-ins 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材，線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材，線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源

							<input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： Check-in Service <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與 回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
5	旅館設備	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+ 討論	Students learn about Giving Essential Information About Hotel Services	<ul style="list-style-type: none"> ● Providing essential information about rooms and services ● Explaining Hotel facilities and services 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： Giving Essential Information About Hotel Services <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
6	提供飯店服務資訊	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+ 討論	Students learn about Giving Essential Information About Hotel Services	<ul style="list-style-type: none"> ● Providing essential information about rooms and services ● Explaining Hotel facilities and services 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： Giving Essential Information About Hotel Services <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
7	提供當地資訊	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+ 討論	Students learn about Giving Local Information	<ul style="list-style-type: none"> ● Giving advice about local travel ● Advising guests on visitor attractions 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： Giving Local Information <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
8	複習	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+ 討論	Review	Review	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上測驗 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上測驗 0.5hr 	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或

							網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：Review <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
9	期中考	線上評量	Midterm Assessment	Midterm Assessment	<ul style="list-style-type: none"> ● 講解評量 0.5 hr ● 線上評量 1.5hrs 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講解評量 0.5 hr ● 線上評量 1.5hrs 	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
10	餐廳與酒吧服務	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+ 討論	Students learn about Restaurant & Bar Service	<ul style="list-style-type: none"> ● Breakfast at the restaurant ● Drinks at the Bar 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：Restaurant & Bar Service <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
11	飯店設施	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+ 討論	Students learn about Hotel Facilities	<ul style="list-style-type: none"> ● At the fitness center ● At the business center 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：Hotel Facilities <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
12	客房服務	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+ 討論	Students learn about Room Service	<ul style="list-style-type: none"> ● Taking room service orders on the phone ● Making special deliveries 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材, 線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：Room Service <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評

13	客房清潔服務	線上課程+PPT講述+影片教學+討論	Students learn about Housekeeping Service	<ul style="list-style-type: none"> ● Providing housekeeping services ● Handling complaints about room problems 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材,線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材,線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: Housekeeping Service <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
14	犯錯與客訴	線上課程+PPT講述+影片教學+討論	Mistakes and Complaints	<ul style="list-style-type: none"> ● Handling complaints about wrong rooms ● Taking care of complaints at a restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材,線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材,線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: Mistakes and Complaints <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
15	顧客協助	線上課程+PPT講述+影片教學+討論	Students learn about Helping Guests	<ul style="list-style-type: none"> ● Lost and found service ● Emergencies and first aid 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材,線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材,線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: Helping Guests <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
16	退房	線上課程+PPT講述+影片教學+討論	Students learn about Checkout Service	<ul style="list-style-type: none"> ● Checkout service ● Handling disputed charges 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材,線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材,線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上討論 0.5hr 	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: Checkout Service <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
17	複習	線上課程+PPT講述+影片教學+討論	Review	Review	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材,線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀看線上教材,線上分享討論 1.5hrs ● 參與線上 	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或

					測驗 0.5hr	測驗 0.5hr	網路資源 ■6. 議題討論：Review ■7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
18	期末考	線上評量	Final Assessment	Final Assessment	<ul style="list-style-type: none"> ● 講解評量 0.5 hr ● 線上評量 1.5hrs 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講解評量 0.5 hr ● 線上評量 1.5hrs 	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

113-30

申請日期：113年03月20日

一、申請人基本資料

姓名：歐明秋 職稱：副教授 系所名稱：化妝品應用系(所)
 E-mail：michelle.ouou@gmail.com 聯絡電話：04-26318652ext5327

➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	110	1	精油化學特論(研究所碩一甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	科技助理 12hr/月*5個月
2	110	1	化妝品概論(二專妝一甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	科技助理 12hr/月*5個月 +教材製作材料費 13500
3	111	1	化妝品概論(二專妝一甲)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	科技助理 10hr/月*5個月 +教材製作材料費 10000
4	111	2	化妝品概論(四技妝一乙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	科技助理 10hr/月*5個月 +教材製作材料費 6000
5	112	1	化妝品概論(四技妝一乙)	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	科技助理 8hr/月*3個月 +教材製作材料費 13500

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	110	1	教學實踐研究計畫撰寫指南與拆招解密工作坊	3	教學發展中心	110.08.23
2	110	1	教學實踐研究計畫交流會	2	教學發展中心	110.09.08
3	110	1	2021 教學創新優良課程暨新進科技輔助教學媒材成果分享會	2	教學發展中心	110.11.18
4	110	1	媒體素養專題演講	2	教學發展中心	110.11.25
5	110	2	學術倫理與智慧財產權專題演講	2	教學發展中心	111.06.07
6	110	2	落實創新教育：2022 創新教學x教學實踐分享會	2	教務處綜合業務組	111.06.16
7	110	2	教學實踐研究計畫撰寫專題演講	2	教學發展中心	111.06.24
8	111	1	110年教育部教學實踐計畫醫護學門、數理學門暨生技農科學門成果交流會	5	教育部教學實踐專案辦公室	111.08.30

FM-10490-B09
 表單修訂日期：109.02.18
 保存期限：5年

9	111	1	Excel 資料整理術	3	教學發展中心	111.11.14
10	111	1	2022 創新數位學習與教學媒材應用成果分享會	3	教務處綜合業務組	111.11.17
11	111	1	創新教學課程分享會	3	教學發展中心	111.12.22
12	111	2	優良多元專題製作分享會	2	教學發展中心	112.04.27
13	111	2	ChatGPT 在高等教育的影響及應用	2	教務處綜合業務組	112.05.11
14	112	1	威力導演影片後製技巧工作坊	3	教學發展中心	112.08.23
15	112	1	113 年全校性課程工作坊	2.5	教學發展中心	113.01.24

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%):_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：化妝品概論 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

在職學生居多，提供彈性修課學習方式。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

- 因應 2019 年化妝品新法實施之規範，增加國際法規及新發修訂之內容
- 融入實作研習單元，增加學習反思回饋之討論。

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

113. 3. 29
行政助理林佳佳

113. 3. 29
代理組長徐沛汶

113. 3. 29
副主任盧信忠

113. 3. 29
主任熊德筠

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專科教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)
第一週，擬安排至電腦教室或翻轉教室授課。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

善用 Tronclass 學習平台，無特殊需求。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附表（大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱）

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

歐明秋

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時； <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	化妝品概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Cosmetics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	歐明秋 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所、學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input checked="" type="checkbox"/> 專科 (<input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 14/18=0.8
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	40 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 無
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HE_A02/A020420_Cht.aspx?param=60ysPWRvSMJkokQvFaw2TESqJqVfL6W5NPljR9ZAzY8K3d

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ul style="list-style-type: none"> • 介紹產業、化妝品法規發展趨勢 • 了解化妝品的分類、成份、功效及正確的使用方法 • 認識化妝品中英文專有名稱 • 認識清潔用品、護膚保養化妝品的特性 • 認識彩妝、髮類化妝品的特性 																																																									
二	適合修習對象	<ul style="list-style-type: none"> • 化妝品相關科系低年級學生 • 對化妝品知識感興趣的非化妝品相關科系學生 • 對化妝品知識感興趣的醫學美容護理人員 • 對使用化妝品感興趣的一般人士 																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 622 711 674">週次</th> <th data-bbox="711 622 1251 674">授課內容</th> <th data-bbox="1251 622 1441 674">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 674 711 719">1</td> <td data-bbox="711 674 1251 719">課程介紹與學習平台操作說明</td> <td data-bbox="1251 674 1441 719">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 719 711 763">2</td> <td data-bbox="711 719 1251 763">Ch1 化妝品緒論 1-1 定義、1-2 分類</td> <td data-bbox="1251 719 1441 763">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 763 711 898">3</td> <td data-bbox="711 763 1251 898">Ch1 化妝品緒論 1-3 發展趨勢與市場概況、1-4 國內化妝品產業及法規之發展趨勢</td> <td data-bbox="1251 763 1441 898">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 898 711 943">4</td> <td data-bbox="711 898 1251 943">平台使用問題討論與課程重點複習</td> <td data-bbox="1251 898 1441 943">同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 943 711 1066">5</td> <td data-bbox="711 943 1251 1066">Ch2 皮膚生理學 2-1 皮膚的結構與功能、2-2 皮膚的附屬構造、2-3 皮膚及毛髮清潔及護理</td> <td data-bbox="1251 943 1441 1066">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1066 711 1111">6</td> <td data-bbox="711 1066 1251 1111">Ch3 清潔用化妝品 3-1 界面活性劑</td> <td data-bbox="1251 1066 1441 1111">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1111 711 1200">7</td> <td data-bbox="711 1111 1251 1200">Ch3 清潔用化妝品 3-2 身體用清潔用品、3-3 臉部用清潔用品</td> <td data-bbox="1251 1111 1441 1200">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1200 711 1245">8</td> <td data-bbox="711 1200 1251 1245">清潔用化妝品實作研習</td> <td data-bbox="1251 1200 1441 1245">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1245 711 1290">9</td> <td data-bbox="711 1245 1251 1290">期中考(Ch1~3)</td> <td data-bbox="1251 1245 1441 1290">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1290 711 1413">10</td> <td data-bbox="711 1290 1251 1413">Ch4 護膚保養化妝品 4-1 護膚保養化妝品的功能與效果、4-2 化粧水、4-3 精華液</td> <td data-bbox="1251 1290 1441 1413">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1413 711 1503">11</td> <td data-bbox="711 1413 1251 1503">Ch4 護膚保養化妝品 4-4 凝膠、4-5 乳液乳霜及其英文成分辨識</td> <td data-bbox="1251 1413 1441 1503">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1503 711 1547">12</td> <td data-bbox="711 1503 1251 1547">護膚保養化妝品實作研習</td> <td data-bbox="1251 1503 1441 1547">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1547 711 1637">13</td> <td data-bbox="711 1547 1251 1637">Ch5 彩粧化妝品 5-1 種類及功能、5-2 原料</td> <td data-bbox="1251 1547 1441 1637">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1637 711 1715">14</td> <td data-bbox="711 1637 1251 1715">Ch5 彩粧化妝品 5-3 臉部、5-4 眼部、5-5 手部美容</td> <td data-bbox="1251 1637 1441 1715">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1715 711 1805">15</td> <td data-bbox="711 1715 1251 1805">Ch6 髮類化妝品 6-1 洗髮類、6-2 潤髮類、6-3 護髮類</td> <td data-bbox="1251 1715 1441 1805">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1805 711 1883">16</td> <td data-bbox="711 1805 1251 1883">Ch6 髮類化妝品 6-4 整髮類、6-5 染髮類、6-6 燙髮類</td> <td data-bbox="1251 1805 1441 1883">非同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1883 711 1928">17</td> <td data-bbox="711 1883 1251 1928">保養化妝品案例討論</td> <td data-bbox="1251 1883 1441 1928">同步教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1928 711 1973">18</td> <td data-bbox="711 1928 1251 1973">期末考(Ch4~6)</td> <td data-bbox="1251 1928 1441 1973">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與學習平台操作說明	面授	2	Ch1 化妝品緒論 1-1 定義、1-2 分類	非同步教學	3	Ch1 化妝品緒論 1-3 發展趨勢與市場概況、1-4 國內化妝品產業及法規之發展趨勢	非同步教學	4	平台使用問題討論與課程重點複習	同步教學	5	Ch2 皮膚生理學 2-1 皮膚的結構與功能、2-2 皮膚的附屬構造、2-3 皮膚及毛髮清潔及護理	非同步教學	6	Ch3 清潔用化妝品 3-1 界面活性劑	非同步教學	7	Ch3 清潔用化妝品 3-2 身體用清潔用品、3-3 臉部用清潔用品	非同步教學	8	清潔用化妝品實作研習	面授	9	期中考(Ch1~3)	面授	10	Ch4 護膚保養化妝品 4-1 護膚保養化妝品的功能與效果、4-2 化粧水、4-3 精華液	非同步教學	11	Ch4 護膚保養化妝品 4-4 凝膠、4-5 乳液乳霜及其英文成分辨識	非同步教學	12	護膚保養化妝品實作研習	面授	13	Ch5 彩粧化妝品 5-1 種類及功能、5-2 原料	非同步教學	14	Ch5 彩粧化妝品 5-3 臉部、5-4 眼部、5-5 手部美容	非同步教學	15	Ch6 髮類化妝品 6-1 洗髮類、6-2 潤髮類、6-3 護髮類	非同步教學	16	Ch6 髮類化妝品 6-4 整髮類、6-5 染髮類、6-6 燙髮類	非同步教學	17	保養化妝品案例討論	同步教學	18	期末考(Ch4~6)	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與學習平台操作說明	面授																																																									
2	Ch1 化妝品緒論 1-1 定義、1-2 分類	非同步教學																																																									
3	Ch1 化妝品緒論 1-3 發展趨勢與市場概況、1-4 國內化妝品產業及法規之發展趨勢	非同步教學																																																									
4	平台使用問題討論與課程重點複習	同步教學																																																									
5	Ch2 皮膚生理學 2-1 皮膚的結構與功能、2-2 皮膚的附屬構造、2-3 皮膚及毛髮清潔及護理	非同步教學																																																									
6	Ch3 清潔用化妝品 3-1 界面活性劑	非同步教學																																																									
7	Ch3 清潔用化妝品 3-2 身體用清潔用品、3-3 臉部用清潔用品	非同步教學																																																									
8	清潔用化妝品實作研習	面授																																																									
9	期中考(Ch1~3)	面授																																																									
10	Ch4 護膚保養化妝品 4-1 護膚保養化妝品的功能與效果、4-2 化粧水、4-3 精華液	非同步教學																																																									
11	Ch4 護膚保養化妝品 4-4 凝膠、4-5 乳液乳霜及其英文成分辨識	非同步教學																																																									
12	護膚保養化妝品實作研習	面授																																																									
13	Ch5 彩粧化妝品 5-1 種類及功能、5-2 原料	非同步教學																																																									
14	Ch5 彩粧化妝品 5-3 臉部、5-4 眼部、5-5 手部美容	非同步教學																																																									
15	Ch6 髮類化妝品 6-1 洗髮類、6-2 潤髮類、6-3 護髮類	非同步教學																																																									
16	Ch6 髮類化妝品 6-4 整髮類、6-5 染髮類、6-6 燙髮類	非同步教學																																																									
17	保養化妝品案例討論	同步教學																																																									
18	期末考(Ch4~6)	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<p>1. 請以實際上課週次填報。</p> <p>2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>1. 教師時間、E-mail 信箱、對應窗口</p> <p>(1) 美兮兮老師教學網誌_化妝品專論 http://michetea.blogspot.com</p> <p>(2) Online Office Hour：線上討論決議後訂定 1hr/週</p> <p>(3) Office Hour(L401b)：設定後學生可從教師課表查詢得知相關資訊，6hr/週。</p> <p>(4) Phone(Office)：04-26318652 ext 5327</p> <p>(5) E-mail:michelle.ouou@gmail.com</p> <p>2. 安排議題討論，議題如下：</p> <p>(1) 使用化妝品的目的為何？</p> <p>(2) 台灣有哪些具特色化妝品產業(品)？</p> <p>(3) 不同油脂對於護手霜觸感之影響？</p> <p>(4) 網路課程學習的優缺點？</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p>

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 10%、互動討論 10%)、書面報告 10%、期中考 30%、期末考含線上測驗 40%, 共計 100%。
九	上課注意事項	參與線上課程之總時數不得低於非同步遠距教學上課週次, 即 11hr(1hr*11 遠距教學上課次數)

FM-10490-B09
表單修訂日期: 109.02.18
保存期限: 5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人歐明秋，為弘光科技大學化妝品應用系(所)專任/兼任老師。化妝品概論課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：歐明秋 (簽名)

聯絡電話：04-26318652 ext 5327

聯絡地址：台中市沙鹿台灣大道六段1018號

中 華 民 國 1 1 3 年 0 3 月 2 0 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱：化妝品概論

學分/小時數：2/2

授課教師：歐明秋

開課班級：化妝品應用科二專一年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與學習討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論 ■7.評量結果與回饋
2	CH1 化粧品緒論 1-1 定義 1-2 分類	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 說明我國化粧品的定義 2. 說明主要貿易國對化粧品的定義	1. 了解我國化粧品的定義 2. 了解主要貿易國對化粧品的定義	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 0.5hr(0:26' 53) 2. 參與討論 1.0hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論 □7.評量結果與回饋
3	CH1 化粧品緒論 1-3 發展趨勢 1-4 產業及法規	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 說明全球化粧品的發展趨勢與市場概況 2. 說明國內化粧品產業及法規之發展趨勢	1. 了解全球化粧品的發展趨勢與市場概況 2. 了解國內化粧品產業及法規之發展趨勢	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr(1:04' 52) 2. 參與討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論 □7.評量結果與回饋
4	平台使用問題討論與課程重點複習(網路同步教學)	1. 實體課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解 4. 議題討論	1. 課程重點說明 0.5hr 2. 課程討論 0.5hr 3. 評量解答 0.5hr 4. 議題討論 0.5 hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 (1)：使用化粧品的目的 ■7.評量結果與回饋

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
5	CH2 皮膚生理學 2-1 皮膚結構 2-2 皮膚附屬構造	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 說明皮膚的結構與功能 2. 介紹皮膚的附屬構造	1. 了解皮膚的結構與功能 2. 認識皮膚的附屬構造	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr(1:07' 32") 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論 □7.評量結果與回饋
6	2-3 皮膚及毛髮清潔及護理 CH3 清潔用化粧品 3-1 界面活性劑	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 說明皮膚及毛髮清潔及護理 2. 介紹界面活性劑的種類與特性	1. 了解皮膚及毛髮清潔及護理 2. 認識界面活性劑的種類與特性	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1hr(50' 53") 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論 □7.評量結果與回饋
7	CH3 清潔用化粧品 3-2 身體用 3-3 臉部用	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 介紹身體用清潔化粧品的種類與特性 2. 介紹臉部用清潔化粧品的種類與特性	1. 認識身體用清潔化粧品的種類與特性 2. 認識臉部用清潔化粧品的種類與特性	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.5hr(1:32' 20") 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論 □7.評量結果與回饋
8	清潔用化粧品 實作研習	1. 案例說明 2. 實務操作 3. 學習回饋分享	1. 說明市售清潔用品成分架構 2. 介紹該產品成分功能 3. 介紹界面活性劑名稱	1. 理解市售清潔用品成分架構 2. 認識該產品成分功能 3. 辨識界面活性劑名稱	1. 觀看操作示範影片 2. 簡易清潔產品製作 3. 學習回饋書面報告	1. 實務操作說明 0.2hr 2. 示範影片 0.8hr 3. DIY 製作 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 (2)；台灣有哪些具特色化妝品產業(品)？ □7.評量結果與回饋
9	期中考	1. 期中考試	1. 期中考試 CH1~3	1. 期中考試 CH1~3	1. 筆試測驗	1. 筆試測驗 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
							<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
10	CH4 護膚保養化妝品 4-1 功能與效果 4-2 化妝水 4-3 精華液	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.說明護膚保養化妝品的功能與效果 2.介紹化妝水的種類與特性 3.介紹精華液的種類與特性	1.了解護膚保養化妝品的功能與效果 2.認識化妝水的種類與特性 3.認識精華液的種類與特性	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.進行線上評量	1.串流影音教材 1.0hr(1:03' 27") 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	CH4 護膚保養化妝品 4-4 凝膠 4-5 乳液乳霜	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.介紹凝膠的種類與特性 2.介紹乳液乳霜的種類與特性	1.認識凝膠的種類與特性 2.認識乳液乳霜的種類與特性	1.觀看線上單元教材 2.議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr(0:43' 53") 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	護膚保養化妝品實作研習	1.案例說明 2.實務操作 3.學習回饋分享	1.說明市售保養化妝品成分架構 2.介紹該產品成分功能 3.介紹機能性成分名稱	1.理解市售保養化妝品成分架構 2.認識該產品成分功能 3.認識機能性成分名稱	1.觀看操作示範影片 2.簡易護手霜製作 3.學習回饋書面報告 4.議題討論	1.實務操作說明 0.4hr 2.示範影片 0.4hr 3. DIY 製作 1.0hr 4.議題討論 0.3 hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 (3)：不同油脂對於護手霜觸感之影響？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	CH5 彩粧化妝品 5-1 種類及功能 5-2 原料 5-3 臉部	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	1.說明彩粧化妝品的種類及功能 2.介紹彩粧化妝品原料特性 3.介紹臉部化妝品的種類與特性	1.了解彩粧化妝品的種類及功能 2.認識彩粧化妝品原料特性 3.認識臉部化妝品的種類與特性	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.進行線上評量	1.串流影音教材 1.2hr(1:18' 30") 2.線上討論 0.3hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
14	Ch5 彩粧化粧品 5-4 眼部 5-5 手部美容	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 介紹眼部化粧品的種類與特性 2. 介紹手部美容化粧品的種類與特性	1. 認識眼部化粧品的種類與特性 2. 認識手部美容化粧品的種類與特性	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.1hr(0:58' 32") 2. 線上討論 0.4hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論 □7.評量結果與回饋
15	CH6 髮類化粧品 6-1 洗髮類 6-2 潤髮類 6-3 護髮類	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 介紹洗髮類化粧品的種類與特性 2. 介紹潤髮類化粧品的種類與特性 3. 介紹護髮類化粧品的種類與特性	1. 認識洗髮類化粧品的種類與特性 2. 認識潤髮類化粧品的種類與特性 3. 認識護髮類化粧品的種類與特性	1. 觀看線上單元教材 2. 進行線上評量 3. 議題討論	1. 串流影音教材 1.0(0:56' 08") hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論 □7.評量結果與回饋
16	CH6 髮類化粧品 6-4 整髮類 6-5 染髮類 6-6 燙髮類	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 介紹整髮類化粧品的種類與特性 2. 介紹染髮類化粧品的種類與特性 3. 介紹燙髮類化粧品的種類與特性	1. 認識整髮類化粧品的種類與特性 2. 認識染髮類化粧品的種類與特性 3. 認識燙髮類化粧品的種類與特性	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 15(1:23' 17") hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論 □7.評量結果與回饋
17	彩粧、髮類保養化粧品案例說明暨期末學習回饋(網路同步教學)	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 說明市售彩粧化粧品成分架構 2. 說明市售髮類保養化粧品成分架構 3. 介紹該產品成分功能 4. 介紹化粧品英文專有名詞	1. 理解市售彩粧化粧品成分架構 2. 理解市售髮類保養化粧品成分架構 3. 辨識該產品成分功能及名稱 4. 辨識化粧品英文專有名詞	1. 觀看線上補充教材 2. 化粧品英文專有名詞配對練習 3. 進行線上評量 4. 議題討論	1. 實務案例說明 1.0hr 2. 化粧品英文專有名詞 0.5hr 3. 期末學習回饋 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論 (4)網路課程學習的優缺點？ ■7.評量結果與回饋
18	期末考	1. 期末考試	1. 期末考試 CH4~6	1. 期末考試 CH4~6	1. 筆試測驗	1. 筆試測驗 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
							<input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

線上課程 11 週 (每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年03月07日

一、申請人基本資料

姓名：詹錦豐 職稱：副教授 系所名稱：化妝品應用系(所)

E-mail：cfchanjames@hotmail.com 聯絡電話：04-26318652ext5314

➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	109	1	美容衛生與法規	2	無	科技助理 40hr
2	110	1	美容衛生與法規	2	無	科技助理 40hr
3	111	1	美容衛生與法規	2	無	科技助理 40hr
4	112	1	美容衛生與法規	2	無	科技助理 40hr

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	108	1	Tronclass 教育訓練	1	教資中心	109/4/8
2	109	2	同步遠距教學(Microsoft Teams)之教育訓練	2	圖資處	110/2/22
3	110	1	提升教師教學知能研習系列課程	5	教發中心	110/12/14
4	110	1	OGLC 線上遊戲化教學應用師-乙級、甲級證照	8	中華民國應用商業管理協會	110/8/6
5	111	2	ChatGPT 在高等教育的影響及應用	2.5	教務處綜合業務組	112/5/11

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)： 。
- 其他說明：

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

二、課程基本資料

1. 課程名稱：美容衛生與法規 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

在職學生居多，提供彈性修課學習方式。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

- 增加國際法規及新發修訂之內容
- 融入實作研習單元，增加學習反思回饋及貼近時事之討論。
- 依委員建議，增加線測驗評量從10%增加至20%

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

行政助理 林佳佳
113. 3. 29

代理組長 徐沛汶
113. 3. 29

中心主任 盧信忠
113. 3. 29

主任 熊德筠
113. 3. 29

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、~~視聽教室~~ 29 電腦教室，視聽教室或實作教室)
面授擬安排至電腦教室或普通教室授課。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

善用 Tronclass 學習平台，無特殊需求。

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

盧錦豐

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會議時間：</p> 	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會議時間： 113.04.09</p> 	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打✓）

1.	課程名稱	美容衛生與法規
2.	課程英文名稱	Beauty Hygiene and Laws
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	詹錦豐 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input checked="" type="checkbox"/> 專科(<input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 18/18=1
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 無
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_AD2_A020420_Cht.aspx?param=q36wE8T6PDSY6Wd1CbDyvAT5kbyWALY2z1CG2264jD0o43d

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學習化妝品微生物, 個人及環境衛生的知識及消毒程序 2. 學習化妝品衛生安全管理條例解析及案例分享 3. 化妝品工廠設置條例及 GMP 工廠規範的瞭解 4. 瞭解國際化妝品法規概況及消費者保護法 5. 讓學生進行化妝品法規的案例整理與報告以深化對化妝品衛生安全的瞭解																																																									
二	適合修習對象	<ul style="list-style-type: none"> 化妝品相關科系低年級學生及對化妝品知識感興趣的非化妝品相關科系學生 對使用化妝品感興趣的一般人士及對化妝品知識感興趣的化妝品從業人員 																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="536 689 1431 1727"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 689 711 734">週次</th> <th data-bbox="711 689 1251 734">授課內容</th> <th data-bbox="1251 689 1431 734">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 734 711 779">1</td> <td data-bbox="711 734 1251 779">課程介紹學習平台操作說明</td> <td data-bbox="1251 734 1431 779">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 779 711 824">2</td> <td data-bbox="711 779 1251 824">認識微生物及微生物的種類</td> <td data-bbox="1251 779 1431 824">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 824 711 913">3</td> <td data-bbox="711 824 1251 913">美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(1)</td> <td data-bbox="1251 824 1431 913">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 913 711 1003">4</td> <td data-bbox="711 913 1251 1003">美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(2)</td> <td data-bbox="1251 913 1431 1003">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1003 711 1048">5</td> <td data-bbox="711 1003 1251 1048">平台使用問題討論與課程重點複習</td> <td data-bbox="1251 1003 1431 1048">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1048 711 1093">6</td> <td data-bbox="711 1048 1251 1093">新化妝品衛生安全管理法(一)</td> <td data-bbox="1251 1048 1431 1093">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1093 711 1137">7</td> <td data-bbox="711 1093 1251 1137">新化妝品衛生安全管理法(二)</td> <td data-bbox="1251 1093 1431 1137">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1137 711 1227">8</td> <td data-bbox="711 1137 1251 1227">化妝品法規牌卡協助消毒、衛生重點複習</td> <td data-bbox="1251 1137 1431 1227">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1227 711 1272">9</td> <td data-bbox="711 1227 1251 1272">期中考</td> <td data-bbox="1251 1227 1431 1272">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1272 711 1317">10</td> <td data-bbox="711 1272 1251 1317">化妝品衛生安全管理法施行細則</td> <td data-bbox="1251 1272 1431 1317">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1317 711 1361">11</td> <td data-bbox="711 1317 1251 1361">化粧品專業技術人員資格及訓練辦法</td> <td data-bbox="1251 1317 1431 1361">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1361 711 1406">12</td> <td data-bbox="711 1361 1251 1406">輸入化粧品邊境查驗辦法</td> <td data-bbox="1251 1361 1431 1406">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1406 711 1496">13</td> <td data-bbox="711 1406 1251 1496">妝品廣告及不得宣稱用詞實際等案例分享</td> <td data-bbox="1251 1406 1431 1496">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1496 711 1541">14</td> <td data-bbox="711 1496 1251 1541">化粧品回收處理辦法</td> <td data-bbox="1251 1496 1431 1541">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1541 711 1585">15</td> <td data-bbox="711 1541 1251 1585">化妝品禁用及毒劇化妝品成分限量</td> <td data-bbox="1251 1541 1431 1585">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1585 711 1630">16</td> <td data-bbox="711 1585 1251 1630">化妝品法規牌卡協助法規重點複習</td> <td data-bbox="1251 1585 1431 1630">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1630 711 1675">17</td> <td data-bbox="711 1630 1251 1675">化妝品登錄及安全性案例討論</td> <td data-bbox="1251 1630 1431 1675">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1675 711 1727">18</td> <td data-bbox="711 1675 1251 1727">期末考</td> <td data-bbox="1251 1675 1431 1727">面授</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="536 1727 1447 1809">*線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中考 20%、期末考含 30%，共計 100%。</p> <p data-bbox="536 1809 1447 1944">1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p data-bbox="536 1989 1447 2016">備註:</p>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹學習平台操作說明	面授	2	認識微生物及微生物的種類	遠距教學	3	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(1)	遠距教學	4	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(2)	面授	5	平台使用問題討論與課程重點複習	遠距教學	6	新化妝品衛生安全管理法(一)	遠距教學	7	新化妝品衛生安全管理法(二)	遠距教學	8	化妝品法規牌卡協助消毒、衛生重點複習	面授	9	期中考	面授	10	化妝品衛生安全管理法施行細則	遠距教學	11	化粧品專業技術人員資格及訓練辦法	遠距教學	12	輸入化粧品邊境查驗辦法	面授	13	妝品廣告及不得宣稱用詞實際等案例分享	遠距教學	14	化粧品回收處理辦法	遠距教學	15	化妝品禁用及毒劇化妝品成分限量	遠距教學	16	化妝品法規牌卡協助法規重點複習	遠距教學	17	化妝品登錄及安全性案例討論	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹學習平台操作說明	面授																																																									
2	認識微生物及微生物的種類	遠距教學																																																									
3	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(1)	遠距教學																																																									
4	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(2)	面授																																																									
5	平台使用問題討論與課程重點複習	遠距教學																																																									
6	新化妝品衛生安全管理法(一)	遠距教學																																																									
7	新化妝品衛生安全管理法(二)	遠距教學																																																									
8	化妝品法規牌卡協助消毒、衛生重點複習	面授																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	化妝品衛生安全管理法施行細則	遠距教學																																																									
11	化粧品專業技術人員資格及訓練辦法	遠距教學																																																									
12	輸入化粧品邊境查驗辦法	面授																																																									
13	妝品廣告及不得宣稱用詞實際等案例分享	遠距教學																																																									
14	化粧品回收處理辦法	遠距教學																																																									
15	化妝品禁用及毒劇化妝品成分限量	遠距教學																																																									
16	化妝品法規牌卡協助法規重點複習	遠距教學																																																									
17	化妝品登錄及安全性案例討論	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 提供面授教學,次數: <u>7</u>次,總時數: <u>14</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 提供線上同步教學,次數: <u>0</u>次,總時數: <u>0</u>小時</p> <p><input type="checkbox"/>6. 其它:(請說明)</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>1. 教師時間、E-mail 信箱、對講窗口</p> <p>(1) Online Office Hour: 線上討論決議後訂定 1hr/週</p> <p>(2) Office Hour(L314b): 設定後學生可從教師課表查詢得知相關資訊, 6hr/週。</p> <p>(3) Phone(Office): 04-26318652 ext 5314</p> <p>(4) E-mail: cfchanjames@hotmail.com</p> <p>2. 安排議題討論, 議題如下:</p> <p>(1) 預防微生物滋生方法有哪些?</p> <p>(2) 何謂 PIF? 對化妝品有何重要性?</p> <p>(3) 化妝品專業技術員有何要求? 對化妝品產業的影響?</p> <p>(4) 網路課程學習的優缺點?</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input type="checkbox"/>2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/>6. 其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%)</p> <p>線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中考 20%、期末考含 30%, 共計 100%。</p>
九	上課注意事項	<p>參與線上課程之總時數不得低於非同步遠距教學上課週次, 即 11hr(1hr*11 遠距教學上課次數)</p>


FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 詹錦豐，為弘光科技大學 化妝品應用 系(所) 專任/兼任老師。 美容衛生與法規 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人： (簽名)

聯絡電話：04-26318652 ext 5314

聯絡地址：台中市沙鹿台灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 0 3 月 7 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5 年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：線上授課週數*小時數÷2 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	線上測驗/評量 a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 b) 學生線上評量/測驗(每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數>=線上課程週數÷3</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 a) 使用課程公告 b) 使用課程討論	<p>學期中有需有線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 a) 使用同步討論室 b) 使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>
5	教師於一定期限內回覆學生提問	<p>教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋</p>
6	成績評量方式	<p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。</p> <p>例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中考 20%、期末考 30%，共計 100%。</p>

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創客系統。

教學進度表

課程名稱：美容衛生與法規

學分/小時數：2/2

授課教師：詹錦豐

開課班級：化妝品應用科二專二年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與學習討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1.0hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 進行線上評量操作練習 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
2	認識微生物 1. 微生物的種類與結構 2. 微生物的作用與危害	1. 線上課程-串流影音教材 2. 學習平台操作練習	說明微生物種類及化妝品中可能出現的微生物	了解微生物種類及我國化妝品中可能出現的微生物種類羽球	1. 課程講解 2. 練習參與學習討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
3	美容院常發生的傳染 1. 原因 2. 消毒殺菌的意義、原理	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 線上評量練習	說明美容院常發生的傳染的原因及如何避免	了解美容院常發生的傳染的原因及如何避免	觀看線上單元教材 參與學習討論 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
4	1. 平台使用問題討論 美容院常發生的傳染原因與預防方法 2. 課程重點複習	1. 實體課程面授課程- 2. 學習平台問題回饋	課程學習 Q&A 學習平台操作 Q&A 線上評量問題講解	課程學習 Q&A 學習平台操作 Q&A 線上評量問題講解	課程學習 Q&A 學習平台操作 Q&A 線上評量問題講解 議題討論	1. 課堂講解 1.0hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 議題討論 0.5 hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 (1)：預防微生物孳生的方法有哪些? <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
5	平台使用問題討論與課程重點複習	1. 串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 說明化妝品的品質與微生物的關係 2. 介紹消毒滅菌的重點	1. 了解化妝品的品質與微生物的關係 2. 認識消毒滅菌的重點	1. 參與學習討論 2. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
							<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	新化妝品衛生安全管理法(一)	1. 串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 說明新法規與舊法規的不同 2. 介紹新法規的重點	1. 了解新法規與舊法規的不同 2. 認識新法規的重點	1. 課程講解 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	新化妝品衛生安全管理法(二)	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 介紹新法規化妝品登錄的原因 2. 介紹新法規化妝品登錄的重點	1. 認識新法規化妝品登錄的原因 2. 認識臉部用清潔化妝品的種類與特性	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	化妝品法規牌卡協助消毒、衛生重點複習	1. 以牌卡遊戲協助消毒衛生說明 2. 學習回饋分享	1. 說明牌卡使用的規定 2. 使用消毒衛生的牌卡使用增強印象	1. 認識消毒衛生牌卡 2. 認識牌卡的使用與增加對消毒衛生的觀念	1. 觀看操作示範影片 2. 簡易清潔產品製作 3. 學習回饋書面報告	1. 示範影片 1hr 2. 實務操作說明 0.5hr 3. 議題討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 2)：何謂 PIF? 對化妝品品質有何重要性? <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	期中考	1. 期中考試	1. 期中考試	1. 期中考試	1. 筆試測驗	1. 筆試測驗 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
10	化妝品衛生安全管理法施行細則	1. 串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 說明化妝品衛生安全管理法施行細則條文與重點	1. 了解化妝品衛生安全管理法施行細則條文與重點	1. 課程講解 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
							<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
11	化粧品專業技術人員資格及訓練辦法	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 介紹化粧品專業技術人員資格 2. 介紹化粧品專業技術人員訓練辦法	1. 認識化粧品專業技術人員資格 2. 認識化粧品專業技術人員訓練辦法	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
12	輸入化粧品邊境查驗辦法	1. 實體課程面授課程- 2. 案例說明 3. 學習回饋分享	1. 說明輸入化粧品邊境查重要性 2. 介紹化粧品邊境查驗辦法	1. 理解輸入化粧品邊境查重要性 2. 認識化粧品邊境查驗辦法	1. 觀看線上單元教材 2. 學習回饋書面報告	1. 實體課程面授課程-1.0hr 2. 議題討論 0.5hr 3. 反思活動 0.5hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論 (3)：化粧品專業技人員有何要求？對化粧品產業有何影響？ <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
13	化妝品廣告及不得宣稱用詞實際等案例分享	1. 串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 說明化妝品廣告及不得宣稱用詞 2. 介紹廣告用詞規範與罰則	1. 了解化妝品廣告及不得宣稱用詞認 2. 認識廣告用詞規範與罰則	1. 觀看線上教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
14	化粧品回收處理辦法	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 介紹化粧品回收的條件 2. 介紹化粧品回收處理辦法與進程	1. 認識化粧品回收的條件 2. 認識化粧品回收處理辦法與進程	1. 課程講解 2. 議題討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
15	化妝品禁用及毒劇化妝品成分限量	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 介紹化妝品禁用成分 2. 介紹毒劇化妝品的限量與使用規範	1. 認識化妝品禁用成分 2. 認識毒劇化妝品的限量與使用規範	1. 觀看線上單元教材 2. 進行線上評量 3. 議題討論	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
							<input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
16	化妝品法規牌卡協助法規重點複習	1. 學習法規牌卡的應用 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 介紹法規牌卡的應用 2. 介紹法規牌卡的使用方法	1. 認識法規牌卡的應用層面 2. 認識法規牌卡的使用方法	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上反思活動 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
17	化妝品登錄及安全性案例討論	1. 實體課程面授 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 說明化妝品登錄的優缺點 2. 介紹並討論安全性相關案例	1. 理解化妝品登錄步驟 2. 能參與討論安全性相關案例	1. 化妝品登錄的實例操作示範與化妝品安全性的關係 2. 進行線上評量 3. 議題討論	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 實務案例說明 1.0hr 3. 案例討論 0.5hr 4. 期末學習回饋 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input type="checkbox"/> 4)網路課程學習的優缺點？ <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
18	期末考	1. 期末考試	1. 期末考試	1. 期末考試	1. 筆試測驗	1. 筆試測驗 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

線上課程 12 週 (每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

1131-32

申請日期：113年03月26日

一、申請人基本資料

姓名：許慈芳 職稱：助理教授 系(科、所)名稱：化妝品應用系

E-mail：tzufang@hk.edu.tw 聯絡電話：分機 5319

►開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	1	美容營養學 進修部四技化妝品應用系2年甲班	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	12,000 元
2	111	2	美容營養學 進修部二專化妝品應用科2年甲班	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	6,250 元
3	112	1	美容營養學 進修部四技化妝品應用系2年甲班	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：



二、課程基本資料

1. 課程名稱：美容營養學 學分數：2 時數：2 選課號：__

2. 課程適合網路教學程度說明：

在化妝品產業中，除了傳統的外用保養品開發外，近年來以美肌為訴求的保健品、食品等吃的保養品更是日益蓬勃發展。本課程美容營養學開設於化妝品應用系低年級之選修課程，旨為學生提供更多元的學習視野。部分學生在過去的高中職學習經驗中具備簡單營養學基礎，期在本課程中能由過去的基礎延伸學習，故本課程期待能讓同學透過打破教學空間限制，依據自己的學習能力與習慣，調整學習進度。而飲食營養與生活息息相關，也期待能讓同學保留少部分的時間進行多元化的討論與互動。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：無

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)
普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

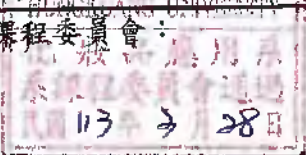

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

許慈芳

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：111 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打 \checkmark)

1.	課程名稱	美容營養學
2.	課程英文名稱	Beauty Nutrition
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	許慈芳 助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光播課
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>一、提供保健品、美容食品、營養補充品之正確使用知識。</p> <p>二、利用新產品分享、說明，提高學生對本學科的理解能力及興趣。</p> <p>三、建立三大營養素、維生素及礦物質的基礎概念。</p> <p>四、連結生活與飲食習慣漸進式的培養學生對美容營養學之興趣。</p> <p>五、學習食物進入人體後，消化吸收路徑與機轉，應用於日常保健與健康管理。</p>																																																									
二	適合修習對象	化妝品應用系學士班學生																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="443 483 1399 1364"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>營養與健康</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>熱量營養素 1</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>熱量營養素 2</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>熱量型營養素 3</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>非熱量型營養素 1</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>非熱量型營養素 2</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>非熱量型營養素 3</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>均衡飲食健康計畫 1</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>十一</td> <td>均衡飲食健康計畫 2</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十二</td> <td>皮膚健康與飲食營養 1</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>十三</td> <td>皮膚健康與飲食營養 2</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十四</td> <td>皮膚健康與飲食營養 3</td> <td>遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>十五</td> <td>美容營養實務應用 1</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十六</td> <td>美容營養實務應用 2</td> <td>遠距教學 9</td> </tr> <tr> <td>十七</td> <td>美容營養實務應用 3</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十八</td> <td>期末考</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.請以實際上課週次填報。</p> <p>2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	週次	授課內容	授課方式	一	課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)	面授	二	營養與健康	遠距教學 1	三	熱量營養素 1	面授	四	熱量營養素 2	遠距教學 2	五	熱量型營養素 3	遠距教學 3	六	非熱量型營養素 1	面授	七	非熱量型營養素 2	遠距教學 4	八	非熱量型營養素 3	遠距教學 5	九	期中考	面授	十	均衡飲食健康計畫 1	遠距教學 6	十一	均衡飲食健康計畫 2	面授	十二	皮膚健康與飲食營養 1	遠距教學 7	十三	皮膚健康與飲食營養 2	面授	十四	皮膚健康與飲食營養 3	遠距教學 8	十五	美容營養實務應用 1	面授	十六	美容營養實務應用 2	遠距教學 9	十七	美容營養實務應用 3	面授	十八	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)	面授																																																									
二	營養與健康	遠距教學 1																																																									
三	熱量營養素 1	面授																																																									
四	熱量營養素 2	遠距教學 2																																																									
五	熱量型營養素 3	遠距教學 3																																																									
六	非熱量型營養素 1	面授																																																									
七	非熱量型營養素 2	遠距教學 4																																																									
八	非熱量型營養素 3	遠距教學 5																																																									
九	期中考	面授																																																									
十	均衡飲食健康計畫 1	遠距教學 6																																																									
十一	均衡飲食健康計畫 2	面授																																																									
十二	皮膚健康與飲食營養 1	遠距教學 7																																																									
十三	皮膚健康與飲食營養 2	面授																																																									
十四	皮膚健康與飲食營養 3	遠距教學 8																																																									
十五	美容營養實務應用 1	面授																																																									
十六	美容營養實務應用 2	遠距教學 9																																																									
十七	美容營養實務應用 3	面授																																																									
十八	期末考	面授																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：9次，總時數：18小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p>																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) tzufang@hk.edu.tw, LINE, office hours
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 30%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中筆試 20%、期末線上考試 20%, 共計 100%。
九	上課注意事項	各項考試時間依公告規定進行, 不接受婚、喪以外之個人因素要求補考、提前考等情形發生。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人許慈芳，為弘光科技大學化妝品應用系（所）專任/兼任老師。美容營養學課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾

許慈芳

人：

（簽名）

聯絡電話：04-26318652 轉 5300

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 0 3 月 2 6 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。 2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值： $\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如： (1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音 (2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音 (3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音 (4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音 3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	$\text{次數} \geq \text{線上課程週數} \div 3$ 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:美容營養學

學分/小時數: 2/2

授課教師: 許慈芳

開課班級:進修部四技妝品系二年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	實體課程面授 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進度、評量及配分 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習操作線上討論 3. 練習操作進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 線上討論練習 0.5hr 3. 線上評量練習 0.5hr	教材提供: ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論: □7.評量結果與回饋
2	營養與健康	線上課程-串流影音教材 議題討論 線上評量練習	能認識飲食營養對健康的重要性 能說出常見的營養問題及飲食危險因子	1-1 食物與營養學 1-2 食物的消化、吸收與代謝 1-3 營養不良的健康危機 1-4 營養均衡的重要性	觀看線上單元教材 非同步線上討論: <u>食物與食品的選擇迷思</u> 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供: ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: <u>食物與食品的選擇迷思</u> ■7.評量結果與回饋
3	熱量營養素 1	實體課程面授 學習平台問題回饋	能說出醣類的營養價值	2-1 醣類的分類與生理功能	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供: ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: □7.評量結果與回饋
4	熱量營養素 2	線上課程-串流影音教材 議題討論 線上評量練習	能說出脂質的營養價值	2-2 脂質的分類與生理功能	觀看線上單元教材 非同步線上討論: <u>水果中的油脂?</u> 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供: ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: <u>水果中的油脂?</u> ■7.評量結果與回饋
5	熱量型營養素 3	線上課程-串流影音教材 議題討論 線上評量練習	能說出蛋白質的營養價值 能分辨熱量型營養素之主要食物來源	2-3 蛋白質的分類與生理功能 2-4 熱量型營養素的食物來源	觀看線上單元教材 非同步線上討論: <u>膠原蛋白</u>	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr	教材提供: ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
				源 2-5 熱量型營養素對健康的影響	<u>的選購經驗?</u> 線上評量	3. 線上評量 0.5hr	<input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>膠原蛋白的選購經驗?</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	非熱量型營養素 1	實體課程面授 學習平台問題 回饋	認識維生素的營養價值 能說出 5 種常見的維生素缺乏症	3-1 維生素的分類與生理功能	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	非熱量型營養素 2	線上課程-串流 影音教材 議題討論 線上評量練習	認識礦物質的營養價值 能說出 5 種常見的礦物質缺乏症	3-2 礦物質的分類與生理功能	觀看線上單元教材 非同步線上討論： <u>維生素與礦物質之異同點?</u> 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>維生素與礦物質之異同點?</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	非熱量型營養素 3	實體課程面授 實務操作 學習平台問題 回饋	認識水及植化素對健康的重要性	3-3 水的生理功能與代謝 3-4 植化素的營養價值	觀看線上單元教材 非同步線上討論： <u>達到每日水分攝取容易嗎?</u> 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5h	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>達到每日水分攝取容易嗎?</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	期中考	實體課程面授 學習評量	能理解 1-8 周的學習內容	筆試	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 筆試評量 1.0hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
10	均衡飲食健	線上課程-串	理解每日飲食	4-1 每日飲食	觀看線上單元	1. 串流影音教	教材提供：

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	康計畫 1	流影音教材 議題討論 線上評量練習	指南的重要性 能分辨六大類 食物的種類	指南 4-2 國民飲食 指標	教材 非同步線上討 論： <u>你的小學 午餐吃什麼？</u> 線上評量	材 1.0hr 2. 參與線上討 論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網 路資源 ■6.議題討論： <u>你的小學午餐吃什 麼？</u> ■7.評量結果與回 饋
11	均衡飲食健 康計畫 2	實體課程面授 學習平台問題 回饋	能查詢衛生福 利部官網營養 保健資料 能應用食物代 換表於飲食設 計 能計算每日所 需熱量及食物 份量	4-3 素食者的 飲食建議 4-4 均衡飲食 計畫與食物代 換	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網 路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回 饋
12	皮膚健康與 飲食營養 1	線上課程-串 流影音教材 參與學習討論 線上評量練習	引發對美容飲 食保健的興趣	5-1 皮膚的健 康與老化	觀看線上單元 教材 非同步線上討 論： <u>你有什麼 肌膚困擾？</u> 線上評量	1. 串流影音教 材 1.0hr 2. 參與線上討 論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網 路資源 ■6.議題討論： <u>你有什麼肌膚困 擾？</u> ■7.評量結果與回 饋
13	皮膚健康與 飲食營養 2	實體課程面授 實務操作 學習平台問題 回饋	理解六大營養 素的功能與美 容保健知識 說出五種以上 可能影響美容 的飲食習慣	5-2 健康皮膚 的營養素	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網 路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回 饋
14	皮膚健康與 飲食營養 3	線上課程-串 流影音教材 議題討論 線上評量練習	5-3 抗老化的 飲食型態 5-4 美髮與美 甲的營養素	引發對抗老化 飲食的興趣 能說出美容餐 點設計的重點	觀看線上單元 教材 非同步線上討 論： <u>你開始老 化了嗎？</u> 線上評量	1. 串流影音教 材 1.0hr 2. 參與線上討 論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網 路資源 ■6.議題討論： <u>你開始老化了嗎？</u> ■7.評量結果與回

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
							備註
15	美容營養實務應用 1	實體課程面授 學習平台問題 回饋	6-1 能量代謝 與體重管理	了解飲食對體重控制的重要性	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
16	美容營養實務應用 2	線上課程-串流影音教材 參與學習討論 線上評量練習	6-2 健康美容的飲食趨勢	認識健康美容飲食的變化趨勢 能說出均衡飲食的特點	觀看線上單元教材 非同步線上討論： <u>你曾經購買過什麼保健食品？</u> 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>你曾經購買過什麼保健食品？</u> ■7.評量結果與回饋
17	美容營養實務應用 3	實體課程面授 學習平台問題 回饋	6-3 問題皮膚的飲食建議 6-4 美容保健飲食技巧	能說出飲食對皮膚美容的好處 能完成簡易的美容營養餐點	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
18	期末考	實體課程面授 學習評量	能理解 10~17 周的學習內容	筆試	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 筆試評量 1.0hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。 2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值： $\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如： (1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音 (2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音 (3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音 (4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音 3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	$\text{次數} \geq \text{線上課程週數} \div 3$ 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:美容營養學

學分/小時數: 2/2

授課教師: 許慈芳

開課班級:進修部四技妝品系二年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	實體課程面授 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進度、評量及配分 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習操作線上討論 3. 練習操作進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 線上討論練習 0.5hr 3. 線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	營養與健康	線上課程-串流影音教材 議題討論 線上評量練習	能認識飲食營養對健康的重要性 能說出常見的營養問題及飲食危險因子	1-1 食物與營養學 1-2 食物的消化、吸收與代謝 1-3 營養不良的健康危機 1-4 營養均衡的重要性	觀看線上單元教材 非同步線上討論： <u>食物與食品的選擇迷思</u> 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>食物與食品的選擇迷思</u> ■7.評量結果與回饋
3	熱量營養素 1	實體課程面授 學習平台問題回饋	能說出醣類的營養價值	2-1 醣類的分類與生理功能	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
4	熱量營養素 2	線上課程-串流影音教材 議題討論 線上評量練習	能說出脂質的營養價值	2-2 脂質的分類與生理功能	觀看線上單元教材 非同步線上討論： <u>水果中的油脂？</u> 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>水果中的油脂？</u> ■7.評量結果與回饋
5	熱量型營養素 3	線上課程-串流影音教材 議題討論 線上評量練習	能說出蛋白質的營養價值 能分辨熱量型營養素之主要食物來源	2-3 蛋白質的分類與生理功能 2-4 熱量型營養素的食物來源	觀看線上單元教材 非同步線上討論： <u>膠原蛋白</u>	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
				源 2-5 熱量型營養素對健康的影響	<u>的選購經驗?</u> 線上評量	3. 線上評量 0.5hr	<input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>膠原蛋白的選購經驗?</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	非熱量型營養素 1	實體課程面授 學習平台問題 回饋	認識維生素的營養價值 能說出 5 種常見的維生素缺乏症	3-1 維生素的分類與生理功能	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	非熱量型營養素 2	線上課程-串流 影音教材 議題討論 線上評量練習	認識礦物質的營養價值 能說出 5 種常見的礦物質缺乏症	3-2 礦物質的分類與生理功能	觀看線上單元教材 非同步線上討論： <u>維生素與礦物質之異同點?</u> 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>維生素與礦物質之異同點?</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
8	非熱量型營養素 3	實體課程面授 實務操作 學習平台問題 回饋	認識水及植化素對健康的重要性	3-3 水的生理功能與代謝 3-4 植化素的營養價值	觀看線上單元教材 非同步線上討論： <u>達到每日水分攝取容易嗎?</u> 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5h	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>達到每日水分攝取容易嗎?</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
9	期中考	實體課程面授 學習評量	能理解 1~8 周的學習內容	筆試	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 筆試評量 1.0hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
10	均衡飲食健	線上課程-串	理解每日飲食	4-1 每日飲食	觀看線上單元	1. 串流影音教	教材提供：

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	康計畫 1	流影音教材 議題討論 線上評量練習	指南的重要性 能分辨六大類 食物的種類	指南 4-2 國民飲食 指標	教材 非同步線上討 論： <u>你的小學 午餐吃什麼？</u> 線上評量	材 1.0hr 2. 參與線上討 論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網 路資源 ■6.議題討論： <u>你的小學午餐吃什 麼？</u> ■7.評量結果與回 饋
11	均衡飲食健 康計畫 2	實體課程面授 學習平台問題 回饋	能查詢衛生福 利部官網營養 保健資料 能應用食物代 換表於飲食設 計 能計算每日所 需熱量及食物 份量	4-3 素食者的 飲食建議 4-4 均衡飲食 計畫與食物代 換	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網 路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回 饋
12	皮膚健康與 飲食營養 1	線上課程-串 流影音教材 參與學習討論 線上評量練習	引發對美容飲 食保健的興趣	5-1 皮膚的健 康與老化	觀看線上單元 教材 非同步線上討 論： <u>你有什麼 肌膚困擾？</u> 線上評量	1. 串流影音教 材 1.0hr 2. 參與線上討 論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網 路資源 ■6.議題討論： <u>你有什麼肌膚困 擾？</u> ■7.評量結果與回 饋
13	皮膚健康與 飲食營養 2	實體課程面授 實務操作 學習平台問題 回饋	理解六大營養 素的功能與美 容保健知識 說出五種以上 可能影響美容 的飲食習慣	5-2 健康皮膚 的營養素	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網 路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回 饋
14	皮膚健康與 飲食營養 3	線上課程-串 流影音教材 議題討論 線上評量練習	5-3 抗老化的 飲食型態 5-4 美髮與美 甲的營養素	引發對抗老化 飲食的興趣 能說出美容餐 點設計的重點	觀看線上單元 教材 非同步線上討 論： <u>你開始老 化了嗎？</u> 線上評量	1. 串流影音教 材 1.0hr 2. 參與線上討 論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網 路資源 ■6.議題討論： <u>你開始老化了嗎？</u> ■7.評量結果與回

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
							饋
15	美容營養實務應用 1	實體課程面授 學習平台問題 回饋	6-1 能量代謝 與體重管理	了解飲食對體重控制的重要性	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
16	美容營養實務應用 2	線上課程-串流影音教材 參與學習討論 線上評量練習	6-2 健康美容的飲食趨勢	認識健康美容飲食的變化趨勢 能說出均衡飲食的特點	觀看線上單元教材 非同步線上討論： <u>你曾經購買過什麼保健食品？</u> 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>你曾經購買過什麼保健食品？</u> ■7.評量結果與回饋
17	美容營養實務應用 3	實體課程面授 學習平台問題 回饋	6-3 問題皮膚的飲食建議 6-4 美容保健飲食技巧	能說出飲食對皮膚美容的好處 能完成簡易的美容營養餐點	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 課程講解 1.0hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
18	期末考	實體課程面授 學習評量	能理解 10~17 周的學習內容	筆試	問題討論 評量解答 課程講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 0.5hr 3. 筆試評量 1.0hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年3月12日

一、申請人基本資料

姓名：陳佳惠 職稱：助理教授級專技教師 系（科、所）所名稱：美髮造型設計系
E-mail：seceza2003@hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652 分機 7200

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)： 。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：創意彩妝實務 學分數：3 時數：3 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

- A. 彩妝課程是必須反覆練習且可不斷復習的一門學問，故若實施網路授課可提升學生自主學習能力。
- B. 本課程同時執行實體及網路授課可讓學生在網路課程中衍生之問題可透過實體解決問題。
- C. 透過網路授課可激起學生自行挑戰創意、創新自我實現，並可挑戰不同的創意妝感。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 學年 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

具造型椅及鏡子的專業實作教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

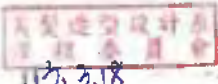

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：陳佳惠

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：  113.3.18	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	創意彩妝實務
2.	課程英文名稱	Creative Makeup
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	陳佳惠/助理教授級專技教師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	美髮造型設計系/民生創新學院
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	45

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>一、時尚彩妝趨勢</p> <p>二、培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才</p> <p>三、創意彩妝技巧</p> <p>四、學習特效化妝技巧</p> <p>五、提昇學生畢業就業率，發揮一技之長，對於美髮產業有積極正面的助益</p>																																																									
二	適合修習對象	針對創意彩妝有興趣之學生																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. 課程介紹 2. 學習平台操作說明 3. 教室使用規則 4. 創意彩妝基本概念</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(質感呈現)實際示範</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(質感呈現)實際示範 2. 彩妝呈現問題解決</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(特效呈現)實際示範</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(特效呈現)實際示範</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(異材質立體呈現)實際示範</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(異材質立體呈現)實際示範</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>創意彩妝之 20 年代風情</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>創意彩妝之 50 年代風情</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>創意彩妝之 50 年代風情</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>創意彩妝之藝術風格呈現 1</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>創意彩妝之藝術風格呈現 2</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>創意彩妝之藝術風格呈現 3</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>創意彩妝之藝術風格呈現 4</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>創意彩妝之異世界 1</td> <td>遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>創意彩妝之異世界 2</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>遠距教學 9</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。</p>	週次	授課內容	授課方式	1	1. 課程介紹 2. 學習平台操作說明 3. 教室使用規則 4. 創意彩妝基本概念	面授	2	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(質感呈現)實際示範	遠距教學 1	3	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(質感呈現)實際示範 2. 彩妝呈現問題解決	面授	4	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(特效呈現)實際示範	遠距教學 2	5	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(特效呈現)實際示範	面授	6	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(異材質立體呈現)實際示範	遠距教學 3	7	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(異材質立體呈現)實際示範	面授	8	創意彩妝之 20 年代風情	遠距教學 4	9	期中考	面授	10	創意彩妝之 50 年代風情	遠距教學 5	11	創意彩妝之 50 年代風情	面授	12	創意彩妝之藝術風格呈現 1	遠距教學 6	13	創意彩妝之藝術風格呈現 2	面授	14	創意彩妝之藝術風格呈現 3	遠距教學 7	15	創意彩妝之藝術風格呈現 4	面授	16	創意彩妝之異世界 1	遠距教學 8	17	創意彩妝之異世界 2	面授	18	期末考	遠距教學 9
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	1. 課程介紹 2. 學習平台操作說明 3. 教室使用規則 4. 創意彩妝基本概念	面授																																																									
2	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(質感呈現)實際示範	遠距教學 1																																																									
3	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(質感呈現)實際示範 2. 彩妝呈現問題解決	面授																																																									
4	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(特效呈現)實際示範	遠距教學 2																																																									
5	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(特效呈現)實際示範	面授																																																									
6	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(異材質立體呈現)實際示範	遠距教學 3																																																									
7	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(異材質立體呈現)實際示範	面授																																																									
8	創意彩妝之 20 年代風情	遠距教學 4																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	創意彩妝之 50 年代風情	遠距教學 5																																																									
11	創意彩妝之 50 年代風情	面授																																																									
12	創意彩妝之藝術風格呈現 1	遠距教學 6																																																									
13	創意彩妝之藝術風格呈現 2	面授																																																									
14	創意彩妝之藝術風格呈現 3	遠距教學 7																																																									
15	創意彩妝之藝術風格呈現 4	面授																																																									
16	創意彩妝之異世界 1	遠距教學 8																																																									
17	創意彩妝之異世界 2	面授																																																									
18	期末考	遠距教學 9																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週), 則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: <u>9</u> 次, 總時數: <u>27</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它: (請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者成績計算: 線上學習歷程和參與度佔總分數 30% 技術操作 40%, 期中考試 15%、期末考試 15%, 合計 100%。
九	上課注意事項	各項考試時間依公告規定進行, 如果有重大事情以外之個人因素要求補考, 若需提前考等情形發生請事先討論。

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人陳佳惠，為弘光科技大學美髮造型設計系系(所)專任老師。創意彩妝實務課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：陳佳惠 (簽名)

聯絡電話：04-26318652 分機 7200

聯絡地址：台中市梧棲區永興路一段8號

中 華 民 國 1 1 3 年 0 3 月 1 5 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

教學進度表

課程名稱: 創意彩妝實務

學分/小時數: 3/3

授課教師: 陳佳惠

開課班級: 進修部二技系美髮系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	1. 課程介紹 2. 學習平台操作說明 3. 教室使用規則 4. 創意彩妝基本概念	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 2hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 進行評量說明 0.5hr	教材提供： ■ 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： ■ 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
2	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底 (質感呈現) 實際示範	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 說明創意彩妝定義及如何表現 2. 講解特效粉底如何操作	1. 創意彩妝示範 2. 創意彩妝粉底實作	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 3hr 2. 參與線上討論 3. 進行線上評量練習	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 ■ 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
3	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底 (質感呈現) 實際示範 2. 彩妝呈現問題解決	1. 實體課程 2. 參與學習討論 3. 評量後練習	1. 說明質感粉底與一般粉底之差異 2. 說明質感粉底的運用與實作後問題解決	1. 質感粉底與一般粉底之差異 2. 質感粉底的運用與實作後問題解決	1. 課程單元教材 2. 課程講解 3. 討論及評量	1. 課程重點說明 2 hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 同儕討論建議 0.5hr	教材提供： ■ 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： ■ 7. 評量結果與回饋 ■ 8. 作品觀摩 ■ 9. 同儕互評
4	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底 (特效呈現) 實際示範	1. 線上課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 說明質感粉底與色彩粉底之差異 2. 說明色	1. 質感粉底與色彩粉底之差異 2. 色彩粉底的運用與實作後問	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 3hr 2. 參與線上討論 3. 進行線上評量練習	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 ■ 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網

			彩粉底的運用與實作後問題解決	題解決			路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
5	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底 (特效呈現) 實際示範	1. 實體課程 2. 參與學習討論 3. 評量後練習	1. 說明皮膚與彩色顏料的關係 2. 介紹各項顏料如何運用在皮膚	1. 說明皮膚與彩色顏料的關係 2. 介紹各項顏料如何運用在皮膚	1. 課程單元教材 2. 課程講解 3. 討論及評量	1. 課程重點說明 2 hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 同儕討論建議 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
6	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底 (異材質立體呈現) 實際示範	1. 線上課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 說明異材質媒材如何運用在皮膚 2. 皮膚與黏著劑之運用	1. 異材質媒材如何運用在皮膚 2. 皮膚與黏著劑之運用	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 3hr 2. 參與線上討論 3. 進行線上評量練習	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
7	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底 (異材質立體呈現) 實際示範	1. 實體課程 2. 參與學習討論 3. 評量後練習	1. 說明異材質媒材如何運用在皮膚 2. 皮膚與黏著劑之運用	1. 異材質媒材如何運用在皮膚 2. 皮膚與黏著劑之運用	1. 課程單元教材 2. 課程講解 3. 討論及評量	1. 課程重點說明 2 hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 同儕討論建議 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
8	創意彩妝之 20 年代風情	1. 線上課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 說明年代彩妝演變 2. 年代與創意演繹	1. 說明年代彩妝演變 2. 年代與創意演繹	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 3hr 2. 參與線上討論 3. 進行線上評量練習	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論：

							<input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
9	期中考	1. 實體課程 2. 參與學習討論 3. 評量	1. 說明年代彩妝演變 2. 年代與創意演繹	1. 年代彩妝演變 2. 年代與創意實作	1. 課程單元教材 2. 課程講解 3. 討論及評量	1. 課程重點說明 2 hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 同儕討論建議 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
10	創意彩妝之50年代風情	1. 線上課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 說明年代彩妝演變 2. 年代與創意演繹	1. 說明年代彩妝演變 2. 年代與創意演繹	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 3hr 2. 參與線上討論 3. 進行線上評量練習	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
11	創意彩妝之50年代風情	1. 實體課程 2. 參與學習討論 3. 評量	1. 說明50年代彩妝演變 2. 50年代與創意演繹	1. 說明50年代彩妝演變 2. 50年代與創意演繹	1. 課程單元教材 2. 課程講解 3. 討論及評量	1. 課程重點說明 2 hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 同儕討論建議 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
12	創意彩妝之藝術風格呈現1	1. 線上課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 說明風格表現技法 2. 藝術風格表現技法與創意演繹	說明風格表現技法 2. 藝術風格表現技法與創意演繹	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 3hr 2. 參與線上討論 3. 進行線上評量練習	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評

13	創意彩妝之藝術風格呈現 2	1. 實體課程 2. 參與學習討論 3. 評量	1. 說明風格表現技法 2. 藝術風格表現技法與創意演繹	1. 說明風格表現技法 2. 藝術風格表現技法與創意演繹	1. 課程單元教材 2. 課程講解 3. 討論及評量	1. 課程重點說明 2 hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 同儕討論建議 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
14	創意彩妝之藝術風格呈現 3	1. 線上課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 說明風格表現技法 2. 藝術風格表現技法與創意演繹	1. 說明風格表現技法 2. 藝術風格表現技法與創意演繹	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 3hr 2. 參與線上討論 3. 進行線上評量練習	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
15	創意彩妝之藝術風格呈現 4	1. 實體課程 2. 參與學習討論 3. 評量	1. 說明風格表現技法 2. 藝術風格表現技法與創意演繹	1. 說明風格表現技法 2. 藝術風格表現技法與創意演繹	1. 課程單元教材 2. 課程講解 3. 討論及評量	1. 課程重點說明 2 hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 同儕討論建議 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
16	創意彩妝之異世界 1	1. 線上課程面授 2. 學習平台問題回饋	1. 說明異世界範疇 2. 如何表現風格與創意演繹	1. 說明異世界範疇 2. 如何表現風格與創意演繹	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 3hr 2. 參與線上討論 3. 進行線上評量練習	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
17	創意彩妝之異世界 2	1. 實體課程 2. 參與學習討論 3. 評量	1. 說明異世界範疇 2. 如何表現風格與創意演繹	1. 說明異世界範疇 2. 如何表現風格與創意演繹	1. 課程單元教材 2. 課程講解 3. 討論及評量	1. 課程重點說明 2 hr 2. 參與討論 0.5hr 3. 同儕討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動

						建議 0.5hr	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
18	期末考	1. 線上課程面授 2. 學習平台問題回饋	綜合表現技法	運用此學期技法混合表現創意彩妝	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 3hr 2. 參與線上討論 3. 進行線上評量練習	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期： 113 年 3 月 12 日

申請人基本資料

姓名：趙蕙鈴 職稱：助理教授 系（科、所）所名稱：幼兒保育系

E-mail：chaohul@hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652#5212

➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	2	兒童福利政策與法規	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	17,500
2	112	2	兒童福利政策與法規	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	12,000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	109	1	提升教師教學知能系列一 學習成效評量設計與分析 工作坊	3	弘光科技大學 教學發展中心	弘大教發證字 第 1090141 號
2	109	2	後疫時代的優雅遠距工作 坊	4	弘光科技大學 教學發展中心	弘大教發證字 第 1090508 號
3	105	2	提升教師教學之能研習系 列課程--數位教材編製與 錄影	2	弘光科技大學 教學資源中心	(105)弘教卓研 證字第 2511 號
4	105	2	提升教師教學之能研習系 列課程--數位教材工作坊	2	弘光科技大學 教學資源中心	(105)弘教卓妍 證字第 2511 號

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)： 。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：幼兒教保概論 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：本課程是一年級的基礎課程，要使學生對教保工作的主要概念與實務工作有清楚的認知，建立未來從事兒童保育工作的專業人員提升全人教育的觀念。這些基本知識可以透過各週課程學習，循序漸進達成。本次申請 14 週同步遠距教學(為利學生發展自主學習能力，將申請三次非同步遠距教學，上傳影音串流教材)，4 週實體，統整線上學習成效，合計 18 週。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是 本課程第一次開設。

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：幼兒教保概論是第一次申請網路教學，規劃如下：

- (1) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度為 80%，分別為：參與線上同步課程須及時完成回饋與作業的成績(25%)、小考成績(20%)、作業(20%)及期末考試(15%)，合計 80%。
- (2) 各項具體評分項目與內容，在第 1 週面授課程介紹時，詳加說明。
- (3) 全學期課程內容與安排、閱覽時數、閱覽順序等建議，在第 1 週詳加說明。
- (4) 各單元進行討論與統整，並將成果發布於創課的討論區，由教師回饋，並於實體課程週次再次統整。
- (5) 本學期安排第 1、5、12、18 週面授，進行各週間單元學習成效與問題諮詢，檢視學生的學習狀況，並提供提升學習成效的建議。接著完成第 12 週實體測驗。
- (6) 於創課教學平台增加相關補充資料，提升期末作業的研討與撰寫能力，增進學習成果。

4. 課程是否需申請科技助理： 是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心，經：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。)

5. 面授教室需求說明：需安排普通教室或本系專業教室(例如 L606、L608)。
113. 3. 26 113. 3. 26

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處) 學校提供的創課教學平台，能充分支持本課程採非同步教學上的需求。

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：趙蕙鈴



趙蕙鈴

五、審查歷程與結果

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技專校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打

1.	課程名稱	幼兒教保概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Early Childhood Education and Care
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:幼兒保育系
4.	授課教師姓名及職稱	趙蕙鈴/專任助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學民生創新學院幼兒保育系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2個班(四技進一甲/二技進一甲)
16.	預計總修課人數	90
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.瞭解幼兒教保的圖像、目標及教保思想的演進。 2.培養教保服務人員專業精神與對幼兒園教保工作的正向態度。 3.瞭解教保服務人員的資格、職責與工作內涵及其教保實務及其與全人教育的結合。 4.瞭解教保服務人員專業知能與實施- 5.瞭解幼兒發展趨勢、重要相關政策與法規		
二	適合修習對象	幼兒保育系一年級學生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程介紹	面授
		2	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1	同步遠距教學
		3	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2	同步遠距教學
		4	探索教保目標、對象及內容及其理念-1	非同步遠距教學
		5	探索教保目標、對象及內容及其理念-2	面授
		6	教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃	同步遠距教學

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

	7	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(1)	同步遠距教學 5
	8	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(2)	同步遠距教學 6
	9	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(1)	同步遠距教學 7
	10	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(2)	同步遠距教學 8
	11	不同教學模式的統整	非同步遠距教學 9
	12	不同教學模式的統整與實作	面授
	13	教保服務人員的資格與專業成長	非同步遠距教學 10
	14	教保服務人員的工作職掌與內涵-班級經營與行為輔導	同步遠距教學 11
	15	實施親職教育	同步遠距教學 12
	16	家園合作與社會資源的運用	同步遠距教學 13
	17	幼兒園的組織與運作/幼兒教保服務的重要政策與法規	同步遠距教學 14
	18	期末考	面授

1. 請以實際上課週次填報。

2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。

備註:

四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u>4</u> 次,總時數: <u>8</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: <u>14</u> 次,總時數: <u>28</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p>

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chaohul@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上上課，以及線上平台進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度為 80%，分別為：參同步課程須及時完成回饋與作業的成績(25%)、小考成績(20%)、作業(20%)及期末考試(15%)，合計 80%。 2. 平時成績(20%)：出席面授(3 次)、參加同步遠距教學(15 次)
九	上課注意事項	1. 應定時參加線上課程、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、第五週、第十五週及第十八週出席面授，統整學習需求與問題解決，完成測驗。 3. 務必繳交及完成指定作業。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人趙蕙鈴，為弘光科技大學幼兒保育系專任老師。幼兒教保概論課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：趙蕙鈴



趙蕙鈴 (簽名)

聯絡電話：04-26318652 轉 5212、0911-157375

聯絡地址：台中市龍井區遠東街 30-3 號 5 樓

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 2 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：$\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數\geq線上課程週數$\div 3$</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	<p>學期中有需有線上課程週數$\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱: 幼兒教保概論

學分/小時數: 2/2

授課教師: 趙蕙鈴

開課班級: 幼保系進修部四技一甲、二技一甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹	1.實體面授 2.PPT講解 3.平台操作練習	1.認識教育目標 2.瞭解上課及評量方式 3.確認平台操作(大一生沒有經驗,課堂確認學生操作能力)	1.課程介紹 2.上課及評量方式說明 3.平台操作	1.課程講解 2.平台練習	2小時(2節課)	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1	1.同步線上課程 2.參與學習討論	了解幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進，並作為理解教保工作內涵做準備	介紹西方教育思想家的教育理念與哲學	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2	1.同步線上課程 2.參與學習討論	了解幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進，並作為理解教保工作內涵做準備	介紹東方教育思想家的教育理念與哲學	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	探索教保目標、對象及內容及其理念-1	1.同步線上課程 2.參與學習討論	1.認識教保工作的正確理念與目標 2.認識不同教保模式	1.介紹全人教育內涵 2.介紹各種教學模式	1.課程講解 2.平台互動與討論	1.串流影音教材1.5小時 2.線上複習與回饋0.5小時	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或

							網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
5	探索教保目標、對象及內容及其理念-2	1.實體面授 2.PPT講解	1.認識教保工作的正確理念與目標 2.認識不同教學模式	1.介紹全人教育的課程特色 2.運用不同教學模式，統整全人教育的理論與實務	課程講解與統整	2小時(2節課)	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
6	教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃	1.同步線上課程 2.參與學習討論	1.探索甚麼是課程? 2.學習好的課程，要具備那些條件?	1.課程的內涵 2.以幼兒發展為本位的課程是甚麼?	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
7	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(1)	1.同步線上課程 2.參與學習討論	認識幼兒園教保活動課程大綱及教保實務應用	解說幼兒園教保活動課程大綱	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
8	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(2)	1.同步線上課程 2.參與學習討論	1.認識幼兒園課程與教學品質評估 2.認識教保活動設計與教學原則	1.幼兒園課程與教學品質評估是甚麼? 2.教保活動設計與教學原則的要點	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論：

							<input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
9	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(1)	1.同步線上課程 2.參與學習討論	正確理解幼兒學習環境的教育功能	如何規劃與設計幼兒學習環境,發揮最大的教育功能	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
10	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(2)	1.同步線上課程 2.參與學習討論	學習幼兒學習時間的規劃	認識一日作息與例行性活動的規劃與安排	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
11	不同教學模式的統整	1.同步線上課程 2.參與學習討論	建立正確的教學模式應用,並應用到教保工作	統整不同教保模式的課程貴畫、活動設計與環境規劃	1.課程講解 2.平台互動與討論	1.串流影音教材1.5小時 2.線上複習與回饋0.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
12	不同教學模式的統整與實作	實體課程面授	應用教學輔助媒材統整不同教學模式	將不同教學模式進行統整並進行練習	實作練習與作業統整	2小時(2節課)	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩

13	教保服務人員的資格與專業成長	1.同步線上課程(申請非同步遠距教學) 2.參與學習討論	1.正確理解如何成為良師? 2.認識教師轉業成長的內涵	1.建立良師的正確認知 2.能確認專業成長是教保工作的核心	1.課程講解 2.平台互動與討論	1.串流影音教材1.5小時 2.線上複習與回饋0.5小時	<p>□9.同儕互評</p> <p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	教保服務人員的工作職掌與內涵-班級經營與行為輔導	1.同步線上課程 2.參與學習討論	能理解教師能做好班級經營，是影響教保品質的關鍵	1.說明何謂班級經營 2.說明幼兒行為輔導室教保工作的日常，影響幼兒發展	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	實施親職教育	1.同步線上課程 2.參與學習討論	1.能了解親職教育的意義、目的與重要性 2.能了解實施親職教育是幼兒園的工作之一	1.解說親職教育的內涵 2.幼兒園如何實施親職教育	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
16	家園合作與社會資源的運用	1.同步線上課程 2.參與學習討論	1.幼兒教保課程活動與家庭、社區的關係 2.能理解應用家庭與社區資源的要點	1.建立幼兒教保課程活動與家庭、社區的合作關係 2.應用家庭與社區資源的要點	1.課程講解 2.平台互動與討論	2小時(2節課)	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
17	幼兒園的	1.同步線上課程	1.能正確解讀幼兒教	1.研討幼兒教育及照	1.課程講解 2.平台互動	2小時(2節課)	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示

	組織與運作/幼兒教保服務的重要政策與法規	2.參與學習討論	育及照顧法 2.認識學前教育政策與法規的發展	顧法 2.介紹學前教育相關政策與規範	與討論		<ul style="list-style-type: none"> ■2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：
18	期末考	實體課程面授	學習重點統整	期末測驗與作業統整	實體統整與測驗	2小時(2節課)	<ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評 教材提供： <ul style="list-style-type: none"> □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113_年_3_月_25_日

一、申請人基本資料

姓名：_左恬靜_ 職稱：_講師_系(科、所)所名稱：_國際溝通英語系_

E-mail _charlotte@sunrise.hk.edu.tw_ 聯絡電話：0972061142

➢開課教師實施網路教學能力與經驗

是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。

是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	2	二技進修部化妝品應用系	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2萬元
2	112	2	二技進修部化妝品應用系		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1萬2千5百元

是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	1	「網路教學課程教材製作教師社群座談會」國立中興大學陳姿伶教授演講	2	弘光科技大學教學發展中心	
2	110	2	放心教 安心學 線上教學萬用包第一彈	2	靜宜大學	
3	110	2	線上教學策略-以問題為中心建構知識共享的對話	2	國立空中大學	
4	110	2	後疫時代的優雅遠距工作坊	2	弘光科技大學教學發展中心	
5	112	1	網路課程教材製作教師社群座談會	2	弘光科技大學教學發展中心	

是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%):_____。

其他說明：

二、課程基本資料

1.課程名稱：_進階英語能力訓練_ 學分數：_2_ 時數：_2_ 選課號：_

2.課程適合網路教學程度說明：

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

3.課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：___學年___學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

增加本校外語中心線上資源，例如Easytest，以供學生練習英文聽力與閱讀。

4.課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5.面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

6.課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

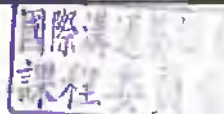

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：左綉靜



五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.28 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

會議時間： 113.04.09	
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是__小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_ 弘光科技大學 _

開課期間：_ 113 _ 學年度 _ 1 _ 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

1、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	進階英語能力訓練
2.	課程英文名稱	Advanced English Proficiency Training
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 弘光科技大學 系所: 國際溝通英語系
4.	授課教師姓名及職稱	左靜靜講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際溝通英語系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

1	教學目標	1.本課程讓學生學習如何使用閱讀技巧，例如：預覽、預測、略讀、掃讀、過濾訊息、摘要重點、精讀和廣泛閱讀。(系核心能力-培育具備英語聽說讀寫譯基本能力) 2.本課程期待讓學生達到英檢CEF架構B2級的閱讀能力 3.本課程讓學生能以批判思考來討論指定主題。 4.本課程讓學生能了解國際事務、吸收現代新知、欣賞外國的風土民情，促進科技新知，期能熟稔中外文化及世界潮流。(系教育目標--提升職場英語文的實務能力) 5.本課程讓學生能發展跨文化能力。																								
2	適合修習對象	英文能力CEFR A1-B1																								
3	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程與智財權介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>模擬試題 1 聽力</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>模擬試題 1 聽力</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>模擬試題 1 閱讀及線上小考</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>模擬試題 1 閱讀</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>模擬試題 2 聽力及線上小考</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>模擬試題 2 聽力</td> <td>遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程與智財權介紹	面授	2	模擬試題 1 聽力	遠距教學	3	模擬試題 1 聽力	遠距教學	4	模擬試題 1 閱讀及線上小考	遠距教學	5	模擬試題 1 閱讀	遠距教學	6	模擬試題 2 聽力及線上小考	遠距教學	7	模擬試題 2 聽力	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																								
1	課程與智財權介紹	面授																								
2	模擬試題 1 聽力	遠距教學																								
3	模擬試題 1 聽力	遠距教學																								
4	模擬試題 1 閱讀及線上小考	遠距教學																								
5	模擬試題 1 閱讀	遠距教學																								
6	模擬試題 2 聽力及線上小考	遠距教學																								
7	模擬試題 2 聽力	遠距教學																								

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<p>8 模擬試題 2 閱讀及線上期中模考 遠距教學</p> <p>9 線上期中考 遠距教學</p> <p>10 模擬試題 2 閱讀 遠距教學</p> <p>11 模擬試題 3 聽力 遠距教學</p> <p>12 模擬試題 3 聽力及線上小考 遠距教學</p> <p>13 模擬試題 3 閱讀 遠距教學</p> <p>14 模擬試題 3 閱讀及線上小考 遠距教學</p> <p>15 模擬試題 4 聽力 遠距教學</p> <p>16 模擬試題 4 聽力 遠距教學</p> <p>17 模擬試題 4 閱讀-及線上期末模考 遠距教學</p> <p>18 線上期末考 遠距教學</p> <p>1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>
4	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p>✓1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p>✓2.提供線上非同步教學</p> <p>✓3.有線上教師或線上助教</p> <p>✓4.提供面授教學,次數: _ 1 _ 次,總時數: _ 2 _ 小時</p> <p>✓5.提供線上同步教學,次數: 17次,總時數: 34小時</p> <p>□ 6.其它: (請說明)</p>
5	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>✓個人資料</p> <p>✓課程資訊</p> <p>✓其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>✓最新消息發佈、瀏覽</p> <p>✓教材內容設計、觀看、下載</p> <p>✓成績系統管理及查詢</p> <p>✓進行線上測驗、發佈</p> <p>✓學習資訊</p> <p>✓互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p>✓各種教學活動之功能呈現</p> <p>□ 其他相關功能 (請說明)</p>
6	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)office hours, charlotte@sunrise.hk.edu.tw, L508-6, Line ID: 0972061142</p>
7	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p>✓1.提供線上說明作業內容</p>

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		✓2.線上即時作業填答 ✓3.作業檔案上傳及下載 ✓4.線上測驗 ✓5.成績查詢 □ 6.其他做法 (請說明)
8	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100% 線上學習歷程和參與度(觀看教材20%、線上測驗15%、互動討論15%)、期中考25%、期末考25%,合計100%)。
9	上課注意事項	遲到15分鐘記曠課一節,曠課達12節,參與度0分。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 左綉靜，為弘光科技大學國際溝通英語_____系專任老師。
。 餐旅英文 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：左綉靜  (簽名)

聯絡電話：0972061142

聯絡地址：台中市沙鹿區南斗路61號

中華民國 113 年 3 月 25 日

FM-10490-B09
表單修訂日期
： 109.02.18
保存期限：5年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	<p>教材製作 (教材須具備串流影音)</p>	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	<p>線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)</p>	<p>次數>=線上課程週數÷3</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	<p>非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論</p>	<p>學期中有需有線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	<p>同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論</p>	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	<p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。</p> <p>例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。</p>

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:進階英語能力訓練

學分/小時數:2/2

授課教師: 左綉靜

開課班級:進修部四技國際溝通英語系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：如何透過訓練增進英語能力 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	模擬試題 1 聽力	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 說明校內線上線下資源使用方式	1. 了解校內線上線下資源使用方式	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 實際練習進行線上評量	1. 串流影音教材 0.5hr(30分鐘) 2. 課程講解 1hr 3. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：英文新聞 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	模擬試題 1 聽力	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論	1. 介紹模擬試題 1 聽力	1. 了解模擬試題 1 聽力	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 問題討論 0.5hr 3. 課程講解 1.5hr 4. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：如何利用線上互動促進英文文法理解 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	1. 模擬試題 1 閱讀	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操	1. 問題討論 0.5hr 2. 線上評量解	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例

	2.線上小考	論 3.線上評量練習	作 Q&A 3.線上評量問題講解	作 Q&A 3.線上評量問題講解	作 Q&A 3.線上評量問題講解	答 1.0hr 3.課程重點說明 0.5hr	<ul style="list-style-type: none"> ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	模擬試題 1 閱讀	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論	1.說明模擬試題 1 閱讀	1.了解模擬試題 1 閱讀	1.觀看線上單元教材	1.串流影音教材 0.5hr 2.課程講解 1hr 3.參與線上討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：溝通的方式 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
6	1. 模擬試題 2 聽力 2. 線上小考	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.說明模擬試題 2 聽力	1.了解模擬試題 2 聽力	1.觀看線上單元教材 2.線上評量	1.串流影音教材 1hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
7	模擬試題 2 聽力	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.說明模擬試題 2 聽力	1.了解模擬試題 2 聽力	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論	1.串流影音教材 1hr 2.線上討論 0.5hr 3.課程講解 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：如何促進英文聽力 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
8	1. 模擬試題 2 閱讀	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.介紹模擬試題 2 閱讀 2.線上期中模	1.了解模擬試題 2 閱讀 2.線上期中模	1.觀看線上單元教材 2.線上期中模考	1.串流影音教材 1hr 2.課程講解 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習

	2. 線上期中模考	習	考	考		2. 線上評量 0.5hr	<input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
9	線上期中考	線上評量練習	線上期中考	線上期中考	1.觀看線上單元教材 2.線上期中考	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 線上評量 1.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
10	模擬試題 2 閱讀	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論	1. 介紹模擬試題 2 閱讀	1. 了解模擬試題 2 閱讀	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2.課程講解 1hr 3. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： 如何促進英文閱讀力 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
11	模擬試題 3 聽力	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1. 介紹模擬試題 3 聽力 2. 議題討論	1. 了解模擬試題 3 聽力 議題討論	1.觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： 未來的食物 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
12	1. 模擬試題 3 聽力 2.線上小考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量練習	1. 介紹模擬試題 3 聽力 2.線上評量練習	1.了解模擬試題 3 聽力 2. 線上評量練習	1. 觀看線上單元教材 2. 線上評量練習	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習

			習	習	習	1hr 3. 線上小考 0.5hr	<ul style="list-style-type: none"> ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	模擬試題 3 閱讀	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 介紹模擬試題 3 閱讀	1. 了解模擬試題 3 閱讀	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上議題討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：如何增加英文閱讀力 ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	1. 模擬試題 3 閱讀 2. 線上小考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量練習	1. 介紹模擬試題 3 閱讀 2. 線上小考	1. 了解模擬試題 3 閱讀 2. 線上小考	1. 觀看線上單元教材 2. 線上小考	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上小考 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	模擬試題 4 聽力	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論	1. 介紹模擬試題 4 聽力 2. 議題討論	1. 了解模擬試題 4 聽力 2. 議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上議題討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：假設的情境 ■7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
16	模擬試題 4 聽力	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論	1. 介紹模擬試題 4 聽力	1. 了解模擬試題 4 聽力	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習

						1hr 3. 線上議題 討論 0.5hr	<ul style="list-style-type: none"> ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：放鬆的方式 □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 ■9.同儕互評
17	1. 模擬試題 4 閱讀 2.線上期末模考	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1. 介紹模擬試題 4 閱讀 2.線上期末模考	1. 了解模擬試題 4 閱讀 2.線上期末模考	1.觀看線上單元教材 2. 議題討論 3. 線上評量	1.串流影音教材 0.5hr 2.線上議題討論 0.5hr 3.線上評量 1.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
18	線上期末考	線上評量	線上評量	線上評量	線上評量	1.串流影音教材 0.5hr 2.線上評量 1.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

1131-36

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113 年 3 月 25 日

一、申請人基本資料

姓名：左綉靜 職稱：講師 系(科、所)所名稱：國際溝通英語系

E-mail: charlotte@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0972061142

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	2	二技進修部化妝品應用系	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2萬元
2	112	2	二技進修部化妝品應用系		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1萬2千5百元

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	1	「網路教學課程教材製作教師社群座談會」國立中興大學陳姿伶教授演講	2	弘光科技大學教學發展中心	
2	110	2	放心教 安心學 線上教學萬用包第一彈	2	靜宜大學	
3	110	2	線上教學策略-以問題為中心建構知識共享的對話	2	國立空中大學	
4	110	2	後疫時代的優雅遠距工作坊	2	弘光科技大學教學發展中心	
5	112	1	網路課程教材製作教師社群座談會	2	弘光科技大學教學發展中心	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。

• 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：餐旅英文 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

增加本校外語中心線上資源，例如 Easytest，以供學生練習英文聽力與閱讀。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

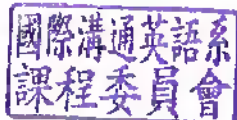
已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：左綉靜

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會：

會議時間：113.03.28



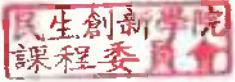
教材內容與設計符合適切性：是 否

審查結果：通過 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

院課程委員會： 會議時間： 113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	餐旅英文
2.	課程英文名稱	Hospitality English
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>弘光科技大學</u> 系所： <u>國際溝通英語系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	左綉靜講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際溝通英語系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 本課程藉由餐旅專業英語詞彙，讓學生具備職場上的英語溝通力。 2. 本課程條列活用英文文法與單字例句，以提高學生英文閱讀能力。 3. 本課程引用線上英文學習資源，以培養學生終身學習英文的素養。 4. 本課程鼓勵學生以英文朗讀文本之對話練習，以便於轉化所學在現實生活中和顧客以英文進行會話。 5. 放眼世界，增廣視野，增進國際交流，培養學生國際觀。(系核心能力)																								
二	適合修習對象	英文能力 CEFR A1-B1。																								
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 60%;">授課內容</th> <th style="width: 30%;">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程與智財權介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>餐旅專業英文詞彙(專家級)</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>餐旅專業英文詞彙及旅宿英文-- 詢問</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>旅宿英文--接待及線上小考</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>旅宿英文--要求服務</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>旅宿英文--旅館設施及線上小考</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>旅宿英文--宴會規劃</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程與智財權介紹	面授	2	餐旅專業英文詞彙(專家級)	遠距教學 1	3	餐旅專業英文詞彙及旅宿英文-- 詢問	遠距教學 2	4	旅宿英文--接待及線上小考	遠距教學 3	5	旅宿英文--要求服務	遠距教學 4	6	旅宿英文--旅館設施及線上小考	遠距教學 5	7	旅宿英文--宴會規劃	遠距教學 6
週次	授課內容	授課方式																								
1	課程與智財權介紹	面授																								
2	餐旅專業英文詞彙(專家級)	遠距教學 1																								
3	餐旅專業英文詞彙及旅宿英文-- 詢問	遠距教學 2																								
4	旅宿英文--接待及線上小考	遠距教學 3																								
5	旅宿英文--要求服務	遠距教學 4																								
6	旅宿英文--旅館設施及線上小考	遠距教學 5																								
7	旅宿英文--宴會規劃	遠距教學 6																								

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>旅宿英文—結帳及線上期中模考</td> <td>遠距教學</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>線上期中考</td> <td>遠距教學</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>餐廳英文—接受預約</td> <td>遠距教學</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>餐廳英文—帶位</td> <td>遠距教學</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>餐廳英文—接受點餐及線上小考</td> <td>遠距教學</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>餐廳英文—餐後結帳</td> <td>遠距教學</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>餐廳英文—飲料服務及線上小考</td> <td>遠距教學</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>餐廳英文—處理客訴</td> <td>遠距教學</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>分組報告上傳 YouTube</td> <td>遠距教學</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>餐廳英文客訴--及線上期末模考</td> <td>遠距教學</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>線上期末考</td> <td>遠距教學</td> <td>17</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	8	旅宿英文—結帳及線上期中模考	遠距教學	7	9	線上期中考	遠距教學	8	10	餐廳英文—接受預約	遠距教學	9	11	餐廳英文—帶位	遠距教學	10	12	餐廳英文—接受點餐及線上小考	遠距教學	11	13	餐廳英文—餐後結帳	遠距教學	12	14	餐廳英文—飲料服務及線上小考	遠距教學	13	15	餐廳英文—處理客訴	遠距教學	14	16	分組報告上傳 YouTube	遠距教學	15	17	餐廳英文客訴--及線上期末模考	遠距教學	16	18	線上期末考	遠距教學	17
8	旅宿英文—結帳及線上期中模考	遠距教學	7																																											
9	線上期中考	遠距教學	8																																											
10	餐廳英文—接受預約	遠距教學	9																																											
11	餐廳英文—帶位	遠距教學	10																																											
12	餐廳英文—接受點餐及線上小考	遠距教學	11																																											
13	餐廳英文—餐後結帳	遠距教學	12																																											
14	餐廳英文—飲料服務及線上小考	遠距教學	13																																											
15	餐廳英文—處理客訴	遠距教學	14																																											
16	分組報告上傳 YouTube	遠距教學	15																																											
17	餐廳英文客訴--及線上期末模考	遠距教學	16																																											
18	線上期末考	遠距教學	17																																											
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>✓1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓2. 提供線上非同步教學 ✓3. 有線上教師或線上助教 ✓4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 ✓5. 提供線上同步教學，次數：17次，總時數：34小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																												
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓ 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																																												
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)office hours, charlotte@sunrise.hk.edu.tw, L508-6, Line ID: 0972061142</p>																																												
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>✓1. 提供線上說明作業內容 ✓2. 線上即時作業填答 ✓3. 作業檔案上傳及下載</p>																																												

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

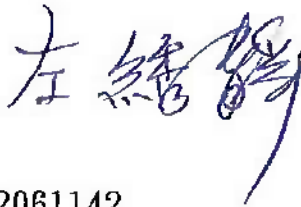
保存期限：5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100% 線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，合計 100%。
九	上課注意事項	遲到 15 分鐘記曠課一節，曠課達 12 節，參與度 0 分。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 左綉靜，為弘光科技大學國際溝通英語系專任老師。餐旅英文 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：

 (簽名)

聯絡電話：0972061142

聯絡地址：台中市沙鹿區南斗路 61 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 2 5 日

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	<p>教材製作 (教材須具備串流影音)</p>	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：$\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	<p>線上測驗/評量</p> <p>(a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆</p> <p>(b) 學生線上評量/測驗(每單元需安排正式/非正式評量或測驗)</p>	<p>次數\geq線上課程週數$\div 3$</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	<p>非同步線上討論</p> <p>(a) 使用課程公告</p> <p>(b) 使用課程討論</p>	<p>學期中有需有線上課程週數$\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	<p>同步線上討論</p> <p>(a) 使用同步討論室</p> <p>(b) 使用同步視訊討論</p>	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱: 餐旅英文

學分/小時數:2/2

授課教師: 左綉靜

開課班級:進修部四技國際溝通英語系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上操作	1. 課程講解 1hr 2. 參與討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>旅宿業人力短缺議題</u> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	餐旅專業英文詞彙(專家級)	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論	1. 介紹明校內線上線下資源使用方式 2. 介紹專家級餐旅專業英文詞彙	1. 了解校內線上線下資源使用方式 2. 了解專家級餐旅專業英文詞彙	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論	1. 串流影音教材 0.5hr(30分鐘) 2. 課程講解 1hr 3. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	1. 餐旅專業英文詞彙 2. 旅宿英文--詢問 3. 議題討論	1. 線上課程-串流影音教材 2. 旅宿英文--詢問 3. 議題討論	1. 介紹專家級餐旅專業英文詞彙 2. 介紹旅宿英文--詢問 3. 議題討論	1. 了解專家級餐旅專業英文詞彙 2. 了解旅宿英文--詢問 3. 議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>永續與淨零議題</u> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	1. 旅宿英文--接待 2. 線上小考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量練習	1. 介紹旅宿英文--接待 2. 線上評量練習	1. 了解旅宿英文--接待 2. 線上評量練習	1. 觀看線上單元教材 2. 線上評量練習	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習

						3. 線上評量 0.5hr	<ul style="list-style-type: none"> ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
5	旅宿英文--要求服務	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論	1.介紹旅宿英文--要求服務 2.議題討論	1. 了解旅宿英文--要求服務 2. 議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1.串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 個人化與科技議題 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
6	1. 旅宿英文--旅館設施 2. 線上小考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 介紹旅館設施 2. 線上評量練習	1. 了解旅館設施 2. 線上評量練習	1. 觀看線上單元教材 2. 線上評量練習	1. 串流影音教材 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
7	1. 旅宿英文--宴會規劃	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論	1. 說明宴會規劃 2. 議題討論	1. 了解宴會規劃 2. 議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 線上議題討論	1.串流影音教材 1hr 2.線上討論 0.5hr 3. 課程講解 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 跟寵物一起住宿的議題 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
8	1.旅宿英文--結帳 2.線上期中	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.介紹旅宿英文--結帳 2. 線上評量練習	1. 了解旅宿英文-結帳 2. 線上線上評	1.觀看線上單元教材 2. 線上評量練習	1. 串流影音教材 1hr 2. 課程講解 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習

	模考	習	習	量練習		2. 線上評量 0.5hr	<input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
9	1.串流影音教材 2.線上期中考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上期中考	1.複習旅宿英文 2. 線上期中考	1. 了解旅宿英文 2. 線上期中考	1.觀看線上單元教材 2.線上期中考	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 線上評量 1.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
10	餐廳英文--接受預約	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論	1. 介紹餐廳英文--接受預約 2. 議題討論	1. 了解餐廳英文--接受預約 2. 議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>餐飲業人力短缺議題</u> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
11	餐廳英文--帶位	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1. 介紹餐廳英文--帶位 2. 議題討論	1. 了解餐廳英文--帶位 2. 議題討論	1.觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上討論 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>未來的食物</u> <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
12	1. 餐廳英文--接受點餐	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量練習	1. 介紹餐廳英文--接受點餐 2.線上評量練習	1.了解餐廳英文--接受點餐 2. 線上評量練習	1. 觀看線上單元教材 2. 線上評量練習	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習

	2.線上小考		習	習	習	1hr 3. 線上小考 0.5hr	<ul style="list-style-type: none"> ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	餐廳英文--餐後結帳	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論	1. 介紹餐廳英文--餐後結帳 2. 議題討論	1. 了解餐廳英文--餐後結帳 2. 議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上議題討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 跟寵物一起在餐廳飲食的議題 ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	1. 餐廳英文--飲料服務 2. 線上小考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量練習	1. 介紹餐廳英文--飲料服務 2. 線上小考	1. 了解餐廳英文--飲料服務 2. 線上小考	1.觀看線上單元教材 2. 線上小考	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上小考 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	餐廳英文--處理客訴	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論	1. 介紹餐廳英文--處理客訴 2. 議題討論	1. 了解餐廳英文--處理客訴 2. 議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1.串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上議題討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
16	分組報告上傳	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論	1. 分組演練情境	1. 分組演練情境	1. 觀看線上單元教材	1. 串流影音教材 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例

	YouTube		2. 議題討論	2. 議題討論	2. 議題討論	2. 課程講解 1hr 3. 線上議題 討論 0.5hr	<ul style="list-style-type: none"> ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與 回饋 ■8.作品觀摩 ■9.同儕互評
17	1. 餐廳英 文客訴 2.線上期末 模考	1. 線上課程- 串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練 習	1. 介紹餐廳 英文客訴 2.線上期末模 考	1. 了解餐廳英 文客訴 2.線上期末模 考	1. 觀看線上單 元教材 2. 議題討論 3. 線上評量	1.串流影音教 材 0.5hr 2.線上議題討 論 0.5hr 3.線上評量 1hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與 回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
18	1. 串流影 音教材 2. 線上期 末考	1. 串流影音教 材 2.線上評量	1. 複習餐廳英 文 2.線上評量	1. 了解餐廳英 文 2.線上評量	1. 觀看線上單 元教材 2. 線上評量	1. 串流影音教 材 0.5hr 2. 線上評量 1.5hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與 回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113__年__3__月__25__日

一、申請人基本資料

姓名：左綉靜 職稱：講師 系(科、所)所名稱：國際溝通英語系

E-mail: charlotte@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：0972061142

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費：有 無；加計鐘點有 無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	2	二技進修部化妝品應用系	2	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2萬元
2	112	2	二技進修部化妝品應用系		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	1萬2千5百元

- 是否曾參與相關研習：有 無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	111	1	「網路教學課程教材製作教師社群座談會」國立中興大學陳姿伶教授演講	2	弘光科技大學教學發展中心	
2	110	2	放心教 安心學 線上教學萬用包第一彈	2	靜宜大學	
3	110	2	線上教學策略-以問題為中心建構知識共享的對話	2	國立空中大學	
4	110	2	後疫時代的優雅遠距工作坊	2	弘光科技大學教學發展中心	
5	112	1	網路課程教材製作教師社群座談會	2	弘光科技大學教學發展中心	

- 是否為單元教學：否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：進階英文文法 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

增加本校外語中心線上資源，例如 Easytest，以供學生練習英文聽力與閱讀。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

左綉靜

教師簽名：_左綉靜_____

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會：

會議時間：113.03.28




教材內容與設計符合適切性：是 否

審查結果：通過 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

院課程委員會： 會議時間： 113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	進階英文文法
2.	課程英文名稱	Advanced English Grammar
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>弘光科技大學</u> 系所： <u>國際溝通英語系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	左綉靜講師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際溝通英語系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 本課程讓學生能利用字詞結構、上下文、文法結構推測字詞意義或句子內容(培育具備英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)。 2. 奠定學生良好未來職場英文寫作基礎(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)。 3. 提昇國際溝通所需之英語應用能力。 4. 讓學生學習使用網路資源演練英文文法。 5. 透過自然口說英文聽力練習，加強學生英文文法。																								
二	適合修習對象	英文能力 CEFR A1-B1。																								
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程與智財權介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>過去式助動詞</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>形容詞子句</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>形容詞子句及線上小考</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>不定詞和動名詞</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>不定詞和動名詞及線上小考</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>副詞子句和片語</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程與智財權介紹	面授	2	過去式助動詞	遠距教學 1	3	形容詞子句	遠距教學 2	4	形容詞子句及線上小考	遠距教學 3	5	不定詞和動名詞	遠距教學 4	6	不定詞和動名詞及線上小考	遠距教學 5	7	副詞子句和片語	遠距教學 6
週次	授課內容	授課方式																								
1	課程與智財權介紹	面授																								
2	過去式助動詞	遠距教學 1																								
3	形容詞子句	遠距教學 2																								
4	形容詞子句及線上小考	遠距教學 3																								
5	不定詞和動名詞	遠距教學 4																								
6	不定詞和動名詞及線上小考	遠距教學 5																								
7	副詞子句和片語	遠距教學 6																								

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>副詞子句和片語及線上期中模考</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>線上期中考</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>時間副詞子句和片語</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>對照:奴役制度</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>條件句及線上小考</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>句子連接詞</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>名詞子句及線上小考</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>假設語氣</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>假設語氣</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>假設語氣及線上期末模考</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>線上期末考</td> <td>遠距教學</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	8	副詞子句和片語及線上期中模考	遠距教學	9	線上期中考	遠距教學	10	時間副詞子句和片語	遠距教學	11	對照:奴役制度	遠距教學	12	條件句及線上小考	遠距教學	13	句子連接詞	遠距教學	14	名詞子句及線上小考	遠距教學	15	假設語氣	遠距教學	16	假設語氣	遠距教學	17	假設語氣及線上期末模考	遠距教學	18	線上期末考	遠距教學
8	副詞子句和片語及線上期中模考	遠距教學																																	
9	線上期中考	遠距教學																																	
10	時間副詞子句和片語	遠距教學																																	
11	對照:奴役制度	遠距教學																																	
12	條件句及線上小考	遠距教學																																	
13	句子連接詞	遠距教學																																	
14	名詞子句及線上小考	遠距教學																																	
15	假設語氣	遠距教學																																	
16	假設語氣	遠距教學																																	
17	假設語氣及線上期末模考	遠距教學																																	
18	線上期末考	遠距教學																																	
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p>✓1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓2. 提供線上非同步教學 ✓3. 有線上教師或線上助教 ✓4. 提供面授教學,次數: <u>1</u>次,總時數: <u>2</u>小時 ✓5. 提供線上同步教學,次數: 17次,總時數: 34小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)</p>																																	
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓ 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																																	
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)office hours, charlotte@sunrise.hk.edu.tw, L508-6, Line ID: 0972061142</p>																																	
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <p>✓1. 提供線上說明作業內容 ✓2. 線上即時作業填答 ✓3. 作業檔案上傳及下載</p>																																	

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100% 線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，合計 100%。
九	上課注意事項	遲到 15 分鐘記曠課一節，曠課達 12 節，參與度 0 分。

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 左綉靜，為弘光科技大學國際溝通英語系專任老師。餐旅英文 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：左綉靜  (簽名)

聯絡電話：0972061142

聯絡地址：台中市沙鹿區南斗路 61 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 2 5 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。 2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值： <u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如： (1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音 (2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音 (3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音 (4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音 3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	次數>=線上課程週數÷3 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有需有線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:進階英文文法

學分/小時數:2/2

授課教師: 左綉靜

開課班級:進修部四技國際溝通英語系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>透過讀蓋茲堡演講詞理解英文文法</u> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	過去式助動詞 1-1 過去的反悔或錯誤 1-2 過去的可能性	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 說明過去式助動詞的定義 2. 說明過去的可能性	1. 了解過去式助動詞的定義 2. 了解過去的可能性	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 0.5hr(30分鐘) 2. 課程講解 1hr 3. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	形容詞子句	1. 線上課程-串流影音教材 2. 參與學習討論	1. 介紹形容詞子句 2. 關係代名詞當主詞 3. 關係代名詞當受詞	1. 了解形容詞子句 2. 了解關係代名詞當主詞 3. 了解關係代名詞當受詞	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>如何利用線上互動促進英文文法理解</u> □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	1. 形容詞	1. 線上課程-串流影音教材	1. 課程學習 Q&A	1. 課程學習 Q&A	1. 課程學習 Q&A	1. 串流影音教材 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示

	子句 2.線上小考	2.參與學習討論 3.線上評量練習	2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	2.學習平台操作 Q&A 3.線上評量問題講解	2.課程講解 1hr 3.評量解答 0.5hr	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 □ 6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □ 7.評量結果與回饋 □ 8.作品觀摩 □ 9.同儕互評
5	不定詞和動名詞	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.說明不定詞和動名詞 2.介紹美國慈善家	1.了解不定詞和動名詞結構與功能 2.了解美國慈善家	1.觀看線上單元教材 2.議題討論：慈善家如何落實行善	1.串流影音教材 0.5hr 2.課程講解 1hr 3.參與線上討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論：閱讀慈善家如何落實行善 ■ 7.評量結果與回饋 □ 8.作品觀摩 □ 9.同儕互評
6	1.不定詞和動名詞 2.線上小考	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.說明不定詞和動名詞 2.介紹不定詞和動名詞特性	1.了解不定詞和動名詞用法 2.認識不定詞和動名詞	1.觀看線上單元教材 2.線上評量	1.串流影音教材 1hr 2.線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 □ 6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □ 7.評量結果與回饋 □ 8.作品觀摩 □ 9.同儕互評
7	副詞子句和片語	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.說明副詞子句和片語 2.介紹副詞子句和片語的異同	1.了解副詞子句和片語用法 2.認識副詞子句和片語	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論	1.串流影音教材 1hr 2.線上討論 0.5hr 3.課程講解 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 ■ 3.練習 ■ 4.反思活動 ■ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論：美國南方為何蓄奴 □ 7.評量結果與回饋 □ 8.作品觀摩 □ 9.同儕互評
8	1.副詞子句和片語	1.線上課程-串流影音教材	1.介紹副詞子句和片語	1.了解副詞子句和片語	1.觀看線上單元教材	1.串流影音教材 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.重點提示

	2.線上期中模考	2.議題討論 3.線上評量練習	2.線上期中模考	2.線上期中模考	2.線上期中模考	2.課程講解 0.5hr 2.線上評量 1hr	<ul style="list-style-type: none"> ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
9	1.副詞子句和片語 2.線上期中考	1.線上課程-串流影音教材 2.線上期中考	1.介紹副詞子句和片語 2.線上期中考	1.了解副詞子句和片語 2.線上期中考	1.觀看線上單元教材 2.線上期中考	1.串流影音教材 0.5hr 2.線上評量 1.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
10	時間副詞子句和片語	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論	1.介紹時間副詞子句和片語	1.了解時間副詞子句和片語	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材 0.5hr 2.課程講解 1hr 3.線上討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 為何美國這麼多移民 □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
11	對照:奴役制度	1.線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1.介紹對照:奴役制度 2.議題討論	1.了解對照:奴役制度 議題討論 2.	1.觀看線上單元教材 2.議題討論	1.串流影音教材 0.5hr 2.課程講解 1hr 3.線上討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 為何蓄奴 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
12	1.條件句	1.線上課程-串流影音教材	1.介紹條件句	1.了解條件句	1.觀看線上單元教材	1.串流影音教	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示

	2.線上小考	2. 線上評量練習	2.線上評量練習	2. 線上評量練習	2. 線上評量練習	材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上小考 0.5hr	<ul style="list-style-type: none"> ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	句子連接詞	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論 3.線上評量練習	1. 介紹句子連接詞	1. 了解句子連接詞	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2.課程講解 1hr 3.線上議題討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 兒童發展、育兒與電視節目 ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	1.名詞子句 2.線上小考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量練習	1. 介紹名詞子句 2. 線上小考	1. 了解名詞子句 2. 線上小考	1.觀看線上單元教材 2. 線上小考	1.串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上小考 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	假設語氣	1. 線上課程-串流影音教材 2.議題討論	1. 介紹假設語氣 2. 議題討論	1. 了解假設語氣 2. 議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1.串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上議題討論 0.5hr	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： 過去可能改變生命的決定 ■7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 □9.同儕互評

16	假設語氣	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論	1. 介紹假設語氣 2. 議題討論	1. 了解假設語氣 2. 議題討論	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 1hr 3. 線上議題討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋 ■8.作品觀摩 ■9.同儕互評
17	1.假設語氣 2.線上期末模考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量練習	1. 複習假設語氣 2. 線上評量練習	1. 複習假設語氣 2. 線上評量練習	1. 觀看線上單元教材 2. 線上評量練習	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 課程講解 0.5hr 3. 線上評量 1hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
18	1.假設語氣 2.線上期末考	1. 線上課程-串流影音教材 2. 線上評量	1. 線上課程--串流影音教材 2. 線上評量	1. 線上課程--串流影音教材 2. 線上評量	1. 線上課程--串流影音教材 2. 線上評量	1. 串流影音教材 0.5hr 2. 線上評量 1.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年03月14日

一、申請人基本資料

姓名：黃建基 職稱：副教授兼系主任 系(科、所)所名稱：多媒體遊戲發展與應用系
E-mail: gigo@hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652-5427

➢開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：遊戲程式設計(二) 學分數：3 時數：3 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

- (1).本課程為遊戲程式設計實務課程，包含美術、動畫流程規劃及程式設計，課程適合網路教學，可讓學生反覆觀看影片練習。
- (2).此班為進修部電競班，擁有電競校隊及後勤多人，除了網路教學之外，可利用其他社群平台或是其他時間加強輔導。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112學年1學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：維持原來規劃。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。


FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年



 113. 3. 20 113. 3. 21


 113. 3. 21

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
實體教學需要安排電腦教室。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)
需要網路環境，並需使用電腦。

圖書資訊處回覆：圖資處配合授課教師網路教學需求並提供協助。


113.3.22

113.03.22

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

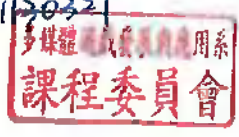
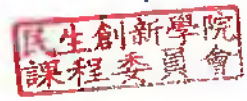
<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：黃建基



五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.03.21 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	遊戲程式設計(二)
2.	課程英文名稱	Game Programming (2)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	黃建基/副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 節/週遠距教學(其中有共 1 節/週面授教學) (非同步遠距教學, 請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	進修部多遊三甲、乙
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生整合相關行動裝置之能力。 2. 增加學生對程式設計之興趣。 3. 激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。 4. 瞭解 APP 程式語言及相關開發工具。 5. 學習 APP 程式設計技巧, 並具備其能力。 																																										
2.	適合修習對象	● 大專院校之學生																																										
3.	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>遊戲程式設計創意發想</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Construct 3 進階程式</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>免費網站建置</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>發佈程式 web 版本到網站</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>射擊遊戲-1 腳本設計</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>射擊遊戲設計-1-1(Ghost Shooter)</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>射擊遊戲設計-1-2(Ghost Shooter)</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>射擊遊戲設計-1-3(Ghost Shooter)</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中實作及報告</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>射擊遊戲-2 腳本設計</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>射擊遊戲設計-2-1(Space Shooter)</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>射擊遊戲設計-2-2(Space Shooter)</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>射擊遊戲設計-2-3(Space Shooter)</td> <td>面授 1hr/遠距 2hr</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	遊戲程式設計創意發想	面授 1hr/遠距 2hr	2	Construct 3 進階程式	面授 1hr/遠距 2hr	3	免費網站建置	面授 1hr/遠距 2hr	4	發佈程式 web 版本到網站	面授 1hr/遠距 2hr	5	射擊遊戲-1 腳本設計	面授 1hr/遠距 2hr	6	射擊遊戲設計-1-1(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr	7	射擊遊戲設計-1-2(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr	8	射擊遊戲設計-1-3(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr	9	期中實作及報告	面授 1hr/遠距 2hr	10	射擊遊戲-2 腳本設計	面授 1hr/遠距 2hr	11	射擊遊戲設計-2-1(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr	12	射擊遊戲設計-2-2(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr	13	射擊遊戲設計-2-3(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
週次	授課內容	授課方式																																										
1	遊戲程式設計創意發想	面授 1hr/遠距 2hr																																										
2	Construct 3 進階程式	面授 1hr/遠距 2hr																																										
3	免費網站建置	面授 1hr/遠距 2hr																																										
4	發佈程式 web 版本到網站	面授 1hr/遠距 2hr																																										
5	射擊遊戲-1 腳本設計	面授 1hr/遠距 2hr																																										
6	射擊遊戲設計-1-1(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr																																										
7	射擊遊戲設計-1-2(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr																																										
8	射擊遊戲設計-1-3(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr																																										
9	期中實作及報告	面授 1hr/遠距 2hr																																										
10	射擊遊戲-2 腳本設計	面授 1hr/遠距 2hr																																										
11	射擊遊戲設計-2-1(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr																																										
12	射擊遊戲設計-2-2(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr																																										
13	射擊遊戲設計-2-3(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr																																										

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		Shooter)	
		14 捲軸觸碰式遊戲腳本設計	面授 1hr/遠距 2hr
		15 捲軸觸碰式遊戲設計-3-1 Flappy Bird	面授 1hr/遠距 2hr
		16 捲軸觸碰式遊戲設計-3-2 Flappy Bird	面授 1hr/遠距 2hr
		17 捲軸觸碰式遊戲設計-3-3 Flappy Bird	面授 1hr/遠距 2hr
		18 期末實作及報告	面授 1hr/遠距 2hr
4.	教學方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數:16次,總時數:16小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上非同步教學,次數:16次,總時數:32小時 <input type="checkbox"/> 6.其它:(請說明)	
5.	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)	
6.	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)</p> <p>教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: gigo@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/</p>	
7.	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢	

FW-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18


保存期限:5年

		□6.其他做法 (請說明)
8.	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程、線上瀏覽教材和參與度占總分數 30%、平時報告 35%、期末報告 35%，合計 100%。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享網路新知 2 次、表達個人意見(互動過程)2 次 3. 期末考前每人至少累計分享網路新知 2 次、表達個人意見(互動過程)2 次
9.	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 黃建基，為弘光科技大學 多媒體遊戲發展與應用系 專任老師。遊戲程式設計(二) 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：黃建基（簽名）



聯絡電話：04-26318652 #5427

聯絡地址：433 台中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 0 3 月 1 4 日

教學進度表

課程名稱: 遊戲程式設計(二)

學分/小時數:3/3

授課教師: 黃建基

開課班級:進修部四技多遊三甲、乙

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
01	遊戲程式設計創意發想	教室課程+PPT講解	<ul style="list-style-type: none"> 了解遊戲設計觀念 了解如何設計具有創意的關卡 	<ul style="list-style-type: none"> 課程介紹 評量及上課方式介紹 遊戲創意介紹 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論：
02	Construct 3 進階程式	教室課程+PPT講解	<ul style="list-style-type: none"> 介紹進階 Construct 3 功能使用技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 更多的 CS3 物件使用 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
03	免費網站建置	線上課程+PPT講解 線上評量練習	<ul style="list-style-type: none"> 了解網頁 HTML 基本語法 	<ul style="list-style-type: none"> 利用免費網站功能建置 Home Page 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
04	發布程式 web 版本到網站	線上課程+PPT講解 非同步線上討論	<ul style="list-style-type: none"> 了解如何打包不同平台輸出 了解 web 遊戲如何發佈到網站 	<ul style="list-style-type: none"> 將 CS3 製作的成品發布為 HTML5 的 web 格式 上傳檔案到免費網站 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
05	射擊遊戲-1 基本設計	線上課程+PPT講解 非同步線上討論	<ul style="list-style-type: none"> 基本設計遊戲設計 了解子彈處理效果 了解緩動效果 	<ul style="list-style-type: none"> 影像編輯區基本操作 動畫列表及參數設定 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
06	射擊遊戲設計 -1-1(Ghost Shooter)	線上課程+PPT講解 線上評量練習	<ul style="list-style-type: none"> 設計以滑鼠指向怪物發射子彈消滅 了解滑鼠物件 	<ul style="list-style-type: none"> 滑鼠物件使用 物件自動生成 定位點使用 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
			使用				<input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
07	射擊遊戲設計 -1-2(Ghost Shooter)	線上課程+PPT 講解	<ul style="list-style-type: none"> 了解系統自動產生物件方法 介紹碰撞效果 	<ul style="list-style-type: none"> 子彈產生機制 子彈飛行物理效果 NPC 的亂數產生 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
		非同步線上討論					
08	射擊遊戲設計 -1-3(Ghost Shooter)	線上課程+PPT 講解	<ul style="list-style-type: none"> 得分機制 時間限制 	<ul style="list-style-type: none"> 全域變數使用 佈局轉換操作 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
		線上評量練習					
09	期中寫作及報告	線上繳交			繳交期中報告	3小時	
10	射擊遊戲-2 關卡設計	線上課程+PPT 講解	<ul style="list-style-type: none"> 了解太空戰士射擊遊戲玩法設計 	<ul style="list-style-type: none"> 設計太空戰士射擊遊戲 設計玩家與AI機和其他物件 玩法設計 變數種類使用 控制流程使用 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
		非同步線上討論					
11	射擊遊戲設計 -2-1(Space Shooter)	線上課程+PPT 講解	<ul style="list-style-type: none"> 了解 touch, mouse 物件的使用 	<ul style="list-style-type: none"> 觸控式物件使用 物件產生點設定 滑鼠物件使用 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
		實作練習					
12	射擊遊戲設計 -2-2(Space Shooter)	線上課程+PPT 講解	<ul style="list-style-type: none"> 了解 random 變數的使用 	<ul style="list-style-type: none"> 亂數產生器使用 子彈行為使用 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
		線上評量練習					
13	射擊遊戲設計 -2-3(Space Shooter)	線上課程+PPT 講解	<ul style="list-style-type: none"> 了解 NPC 的使用 了解得分機制 	<ul style="list-style-type: none"> 設計 NPC 的敵機、隕石物件 設定生命變數 	實體教學 線上觀摩 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例
		非同步線上討論					

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
	Shooter)	論	及場景轉換的使用	<ul style="list-style-type: none"> ● 血量計算 ● 計分與難度調整 			<input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
14	觸軸式遊戲脚本設計	線上課程+PPT 講解 實作練習	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解捲軸觸軸式遊戲機制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計飛鳥物件 ● 設計上下煙囪 ● 設計地面 	實體教學 線上觀看 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
15	觸軸式遊戲設計 -3-1 Flappy Bird	線上課程+PPT 講解 線上評量練習	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解音效的使用 ● 了解得分機制設計 - 使用 boolean 	<ul style="list-style-type: none"> ● 場景設計 ● 布林變數使用 ● 音效及音樂匯入 	實體教學 線上觀看 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
16	觸軸式遊戲設計 -3-2 Flappy Bird	線上課程+PPT 講解 非同步線上討論	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解捲軸式遊戲的設計方式 ● 了解如何除錯 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觸軸事件使用 ● 鳥通過煙囪後的得分機制設計 ● 得分除錯 	實體教學 線上觀看 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
17	觸軸式遊戲設計 -3-3 Flappy Bird	線上課程+PPT 講解 線上評量練習	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解遊戲匯出不同平台的方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● HTML 5 專案匯出 ● 其他不同平台匯出 	實體教學 線上觀看 自行操作	1小時 1小時 1小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：每周討論
18	期末實作及報告	線上繳交			繳交期末報告	3小時	

*著色部分代表線上課程

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年2月22日

一、申請人基本資料

姓名：王 瑞 職稱：副教授 系所名稱：多媒體遊戲發展與應用系

E-mail：ketr501215@hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652-5419

►開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	106	2	創業管理	2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2	111	1	消費者行為	2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	22500
3	112	1	電競產品行銷	2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	15000
4	112	1	消費者心理學	2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
5	112	2	產品行銷	2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	11000

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	107	1	國資中心創課平台	2	弘光國資中心	
2	104	1	提升教師教學知能研習系列課程	2	弘光科技大學教資中心	
3	103	2	2014年大學遠距教學成果專書發表暨研討會	8	教育部	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)： 。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 消費者心理學 學分數：2 時數：2 選課號：

必選修：必修選修 新舊課程：新課程 既有課程

開課單位：多媒體遊戲發展與應用系 開課班級：多媒體遊戲發展與應用系 日間部三甲

修讀對象：四技 二技 研究所，預計修課人數：50

開課學期：113學年度1學期

網路教學類別：混合式網路教學 完全網路教學

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程以混成式網路教學提供學生行動學習便利性，結合3次實體課程促進師生互動與補救

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

教學機會。網路教學可養成學生自主學習與終身學習良好習慣，透過預習與複習方便學生隨時隨地完善學術理論，尤其是消費心理中部份艱澀難懂之詞彙定義。

本課程為 2 學分必修課程，部份章節內容偏向心理學內涵，且較一般商管類必修課程更為廣泛；教學設計與教材內容可略分為理論部份與實務操作部份，因此，利用網路平台可提供大量之參考案例，供學生討論、作業，增加深度與廣度的學習利基。教學設計擬於每周以 2 節課實施網路教學，講述消費者購買行為運作理論、決策過程及實務技術簡介，並包含課程之全程錄影，方便同學可以反覆觀看；另安排 3 次實體授課輔以教室實務操作之課堂面授，確認學生對遠距數位教學之內容吸收情形，並當面教導實際操作之步驟、細節，與回答遠距教學過程未盡詳細或疑問之處。如此之教學設計目的在讓同學於教學實施過程，既可得到網路教學的所有優點，例如，突破時間、空間限制，節省交通風險與社會成本、便利學生反覆觀看與複習、結合學生終身學習習慣、便利同學使用教學平台學習與自主掌控學習進度等，同時，也可獲得老師與學生實際面對面的解答困惑，兼顧學生學習偏好與學習成效，實屬一舉兩得。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是。

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

實施方式更新：綜合彙整、考量 112 學年第 1 學期委員意見、學生課後意見，並考量同學實際對課程之學習意願、吸收能力，因此針對實施方式進行如下調整：(1)消費者心理學相關專業名詞繁雜，單就相關專有名詞講解即需花費教室面授過多時間，網路教學之時間運用自由，可有效彌補此不便與方便學生安排自我課程進度，案例討論與開放性作業可增加學生思考與學習深度。(2)依據各班之學習偏好與差異，待期中以後再視學習成效，予以調整與帶領同學進行深層反思，靜心思考本課程所學內容，如何應用於平日生活上之消費管理，並進一步自我認知如何做到理性消費。(3)透過討論、撰寫學習單與反思如何將課程所學，應用在日常生活，以呼應聯合國 2015 年通過的「全球永續發展目標」，落實其中的教育願景與社會公義指標，「目標 7. 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源」和「目標 12. 確保永續消費及生產模式」，善盡地球村公民職責與對國家社會盡到大學生的社會責任。

內容部分更新：感謝委員建議；針對委員 112 學年第 1 學期意見，提升多元學習管道，兼併增加 5~10 分鐘「合法授權網路影片」，例如國際知名 TED 演講，以豐富、多元教室課程內容，TED 演講的內容授權全世界公益使用，內容活潑有趣，且附有中英文對照字幕，在學習消費者心理學相關理論與概念的同時，聆聽與學習英文，可增廣學生國際視野與知識廣度、深度，拓展學生英文聽說能力，可謂一舉多得。

規劃方式更新：感謝委員建議；針對委員過去建議，教師將鼓勵同學深層反思學習所得，學習單之設計更鼓勵同學踴躍討論如何將管理內容融入日常生活，並要求學生個人增加反思部分，同時撰寫每次發言的心得，深化學生邏輯思考與文字撰寫能力。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

林佳佳 徐沛沅 主任 盧信忠 主任 熊維筠

5. 面授教室需求說明：(如普通教室、專業教室、電腦教室、視聽室或實作教室)

資管系電腦教室

113. 3. 21

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無特殊需求

圖書資訊處回覆：圖資處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

王文璋

三、課程綱要

如附件 (大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/> 保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

王瑞

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.03.21 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

109.02.18

109.02.18

109.02.18

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	消費者心理學
2.	課程英文名稱	Consumer Psychology
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	王 瑞/副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 節遠距教學，2 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	日間部 多遊三甲
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能了解消費者心理學相關理論內容與發展過程 ● 能了解市場、產品、價格、廣告等對顧客購買決策間的關聯 ● 能認識行銷與消費管理間之理論型態變化與 IT 技術對未來消費習慣的影響 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能定義消費者心理學領域中之「心理」、「決策」、「社群」、「廣告」等因素對顧客購買的影響，並能妥善處理 ● 能分析行銷管理與消費者心理、行為間之關係，研擬適切的競爭策略、市場優勢、核心能力、虛擬組織、創新精神、企業資源規劃等最新觀點 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享 																													
二	適合修習對象	<ul style="list-style-type: none"> ● 大專院校之學生 																													
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>單元名稱</th> <th>授課方式</th> <th>單元教學目標</th> <th>單元教材內容</th> <th>單元教學活動</th> <th>時數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>課程介紹、班級經營與定</td> <td>面授</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 能了解消費者心理學的基本觀念 ☆ 能了解消費者心理學相關理論與本系核心專長能力的關聯 ☆ 能認識消費心理、消費決策、消費行為間的重要內容與關聯 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 課程介紹 ☆ 評量與分組 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 點名分組、自我介紹 ☆ 教學設計與班級經營 ☆ 課程講解 </td> <td>2 小時</td> <td> 教材提供： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">02</td> <td rowspan="2">自我論消費者與費者知覺</td> <td>線上課程+ PPT 講述</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 了解消費者角色 ☆ 了解消費者特質 ☆ 了解消費者心理的適用範圍與消費決策過程 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 消費者的定義 ☆ 消費者心理學的重要理論與演變 ☆ 產業實務的應用案例 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 觀看線上教材 ☆ 練習線上作業 </td> <td>1.5 小時</td> <td rowspan="2"> 教材提供： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論 </td> </tr> <tr> <td>影片教學+討論</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 了解消費者心理學理論演變的過程與應用情形 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 當餐廳遇上手機/排隊等待的食物特別香! </td> <td>撰寫學習單</td> <td>0.5 小時</td> </tr> </tbody> </table>	週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註	01	課程介紹、班級經營與定	面授	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 能了解消費者心理學的基本觀念 ☆ 能了解消費者心理學相關理論與本系核心專長能力的關聯 ☆ 能認識消費心理、消費決策、消費行為間的重要內容與關聯 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 課程介紹 ☆ 評量與分組 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 點名分組、自我介紹 ☆ 教學設計與班級經營 ☆ 課程講解 	2 小時	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 	02	自我論消費者與費者知覺	線上課程+ PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 了解消費者角色 ☆ 了解消費者特質 ☆ 了解消費者心理的適用範圍與消費決策過程 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 消費者的定義 ☆ 消費者心理學的重要理論與演變 ☆ 產業實務的應用案例 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 觀看線上教材 ☆ 練習線上作業 	1.5 小時	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論 	影片教學+討論	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 了解消費者心理學理論演變的過程與應用情形 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 當餐廳遇上手機/排隊等待的食物特別香! 	撰寫學習單	0.5 小時
週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註																								
01	課程介紹、班級經營與定	面授	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 能了解消費者心理學的基本觀念 ☆ 能了解消費者心理學相關理論與本系核心專長能力的關聯 ☆ 能認識消費心理、消費決策、消費行為間的重要內容與關聯 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 課程介紹 ☆ 評量與分組 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 點名分組、自我介紹 ☆ 教學設計與班級經營 ☆ 課程講解 	2 小時	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 																								
02	自我論消費者與費者知覺	線上課程+ PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 了解消費者角色 ☆ 了解消費者特質 ☆ 了解消費者心理的適用範圍與消費決策過程 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 消費者的定義 ☆ 消費者心理學的重要理論與演變 ☆ 產業實務的應用案例 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 觀看線上教材 ☆ 練習線上作業 	1.5 小時	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論 																								
		影片教學+討論	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 了解消費者心理學理論演變的過程與應用情形 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 當餐廳遇上手機/排隊等待的食物特別香! 	撰寫學習單	0.5 小時																									

03	涉入理論	線上課程+PPT講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解顧客涉入理論的重要性 ☆了解顧客涉入理論對顧客消費心與關係的影響 ☆了解市場的極限的作用 	<ul style="list-style-type: none"> ☆市場發展者與消費的關係 ☆市場發展者與消費的關係 / 妒嫉 / 藝術 / 金錢觀簡述 ☆顧客心理的重影響（你只能把牛牽到河邊，它喝不水） ☆市場永續經營與管理之互補性 	<ul style="list-style-type: none"> ☆閱讀案分 ☆參與線上討論 	1.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論
		影片教學+討論			<ul style="list-style-type: none"> ☆撰寫學習單 ☆參與討論 	0.5小時	
	04	認知與產品	線上課程+PPT講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解消費者行為的基本概念與一般模式 ☆了解行銷規劃、管理的順序與重點 	<ul style="list-style-type: none"> ☆顧客是從記憶到消費知覺 ☆消費者心理因素：購買決策與模式（AIDMA & AISAS 模式） ☆混種消費 / 我才是元祖店：消費者純正性需要與優勢的關係（顧客心目中的位置） 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆線上測驗 	1.5小時
影片教學+討論			<ul style="list-style-type: none"> ☆了解行銷規劃如何與顧客認知、定位連結 ☆了解顧客認知的與產品定位的定義與應用 		<ul style="list-style-type: none"> ☆撰寫學習單 	0.5小時	
05	學習與品牌忠誠	線上課程+PPT講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解學習理的本質 ☆了解顧客決策與品牌忠誠的聯結關係 	<ul style="list-style-type: none"> ☆消費決策的定義與本質簡介 ☆消費者決策制定之內在因素（1）：知覺與記憶 ☆支付者的內心話 - 消費者決定過程：問題與資訊搜尋 ☆你的腦子被駭客入侵了 / 讓商品在顧客 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆筆記心得撰寫 	1.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論
		影片教學+討論	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解決策的有限理性 ☆了解決策的步驟 		<ul style="list-style-type: none"> ☆撰寫學習單 	0.5小時	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

					客的潛意識裡上一步驟化與過程			
06	機 論 需 理 動 理 與 求 論	線上課程+PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解動機與需求理論在實務上的用途 ☆動機與需求理論在實務上的用途 ☆了解動機與需求理論，如何連結行銷理念、行銷規劃與行銷策略 	<ul style="list-style-type: none"> ☆規劃的定義與重點 ☆定位、優勢、策略與規劃的應用 ☆消費者決策制定之因素(2):知識與學習 ☆飢餓行銷還是從消費者行為與行銷策略:消費者需求特性與市場區隔 ☆品牌名稱及商標混淆/怪異會是一門好生意 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆線上討論作業 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論:每周討論	
		影片教學+討論			影片案例與分享討論	0.5 小時		
07	溝 通 理 論	線上課程+PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解如何與顧客進行的方法與行銷設計 ☆了解顧客溝通的定義與方法技術 ☆了解溝通設計與行銷規劃、行銷策略的實務應用 	<ul style="list-style-type: none"> ☆工作設計定義 ☆工作設計的應用 ☆消費者決策制定之因素(3):廣告誰綁架了你的眼睛 - 百事可樂 vs 可口可樂的互黑廣告 ☆Adidas 量身打造的廣告/置入性行銷 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論:每周討論	
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時		
08	消 費 態 度	線上課程+PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解消費心理與消費度的關係 ☆了解消費態度的理論與步驟 ☆了解消費者態 	<ul style="list-style-type: none"> ☆組織變革與理論 ☆消費者決策制定之因素 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材	

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

				度在實務應用過程的重要關鍵	(4):態度與情感專家怎麼說-消費者行為的涉入:動機與特性 ☆奧客商機/男人們,誰說你只有在求婚的時候才可以送鑽石的? ☆消費態度應用在行銷策略的實務	撰寫學習單	0.5小時	或網路資源 ☑6. 議題討論:每周討論
09	期中	面授(教室筆試)			無	測驗	2小時	
10	個人決策	線上課程+PPT講述	☆了解個人購買決策之結構設計 ☆了解消費者決策制定之內在因素之定義、步驟與實務作法 ☆了解知覺與情感與消費者知覺歷程的實務應用	☆個人購買決策制定之內在因素(5):動機與涉入 ☆女人真善變,那男人呢?-消費者知覺與情感歷程 ☆誠品,你到底是賣什麼? ☆Zappos 網路帝國的生意經定義與步驟	☆觀看線上教材 ☆繪製心智圖		1.5小時	教材提供: ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論:每周討論
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5小時		
11	情境素購買因及後為	線上課程+PPT講述	☆了解價值觀在購買決策過程的重要性 ☆了解價值觀與消費者行為的關聯性 ☆了解行銷策略如何從顧客的價值發現,到價值變現	☆消費者決策制定之內在因素(6):價值觀 ☆那一年我們追的女孩-人價值觀:與消費者行為	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論		1.5小時	教材提供: ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論:每周討論
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5小時		

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

					<p>☆那一年我們排隊購買的限量鞋</p> <p>☆從價值發現，到價值變現/解碼Me時代價值觀/秒殺時代消費我最大</p>			
12	集體決策	線上課程+PPT講述	<p>☆了解領導的本質</p> <p>☆了解消費者決策制定之內在因素(7)：個性、情緒與自我觀念</p> <p>☆了解定錨理論的理論法則</p>	<p>☆集體決策的案例分享</p> <p>☆學習單一你具領導特質</p> <p>☆你了解自己嗎-你是領導人才</p> <p>☆看看別人-文化與次文化：文化儀式與消費者</p> <p>☆定錨理論/2012全球五大行銷趨勢/科技把名片變不見了</p>	<p>☆觀看線上教材</p> <p>☆線上討論</p> <p>☆線上測驗</p>	1.5小時	<p>教材提供：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 重點提示</p> <p><input type="checkbox"/>2. 事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 練習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 補充教材或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 議題討論：每周討論</p>	
		影片教學+討論		<p>影片案例分享與討論</p>	0.5小時			
13	產品的散流與行銷	線上課程+PPT講述	<p>☆了解消費者決策制定之內在因素之目的與生活型態的重要性</p> <p>☆了解一個人經濟的生活型態與行銷實務作法</p>	<p>☆產品擴散-科技公司的案例</p> <p>☆流行文化的適用對象與內容</p> <p>☆消費者決策制定之內在因素(8)：生活型態</p> <p>☆來我家坐坐-Field trip：We Jennifer / 法米甜點</p> <p>☆一個人的經濟/AIO生活型態量表/我的澳洲旅遊報告</p>	<p>☆觀看線上教材</p> <p>☆參與線上討論</p> <p>☆心得撰寫</p>	1.5小時	<p>教材提供：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 重點提示</p> <p><input type="checkbox"/>2. 事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 練習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 補充教材或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 議題討論：每周討論</p>	
		影片教學+討論		<p>撰寫學習單</p>	0.5小時			

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

14	群體行為 群行學	線上課程+PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解社會認同、從眾行為的意涵與目的 ☆了解社會認同、從眾行為、控制與資源投入的關係 ☆了解社會認同、從眾行為控制的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ☆社會中的消費者(1):文化與社會階層的影響 ☆一心二新三顆星 - 情境:實體與環境氣氛 Case study : Noma ☆讓東方的DNA 奔騰 西方/文化與消費的關係/文化創意產業 ☆從眾與群體行為如何影響購買決策的形成 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆線上作業 12 	1.5 小時	教材提供: <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: 每周討論
		影片教學+討論		影片案例分享與討論	0.5 小時		
		線上課程+PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解社會中的消費者(2):家庭的影響與定義 ☆了解社會階級與家庭消費行為之定義與產生原因 	<ul style="list-style-type: none"> ☆社會文化的必要性與必然性 ☆打開夏娃的秘寶 / ZARA 品牌策略 ☆我家的小公主 - 社會階級與家庭消費行為: 家庭周命與休閒參與 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 	1.5 小時	
15	社會化 社文學	影片教學+討論		撰寫學習單	0.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: 每周討論	
16	文化	線上課程+PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解文化的定義 ☆了解社會中的消費者(3):參考團體與人際影響之定義 ☆了解參考團體與人際影響的重要性與意涵 	<ul style="list-style-type: none"> ☆所有公司文化都是以獲取最大營利為目標? ☆非營利組織不是以為營利為主? 非營利組織如何永續經營? ☆我说了算 - 參考團體領袖: 口碑行銷與個案 ☆網路口碑 / 品牌建誌 / 訂 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆線上測驗 17 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: 每周討論
		影片教學+討論		撰寫學習單	0.5 小時		

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

					也是一門好生意/從眾行為發聲團購熱潮起			
		線上課程+PPT講述	☆了解未來行銷管理、消費的潮流與趨勢 ☆了解消費者決策制定之情境因素：行銷手法整合型態理論與發展趨勢 ☆了解綠色行銷、綠色消費的重要性	☆未來行銷、未來消費與消費未來？ ☆未來行銷或消費的重點在科技？ ☆你懂我嗎？-特殊族群消費者行為：單身經濟消費與銀髮族消費行為 ☆冰山一角-綠色行銷下的消費者行為：永續的消費者行為 ☆無料經營大體驗/慷慨行銷	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆筆記與心得撰寫	1.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論	
	17	學期重點回顧	影片教學+討論			撰寫學習單	0.5小時	
	18	學期報告繳交	面授(教室筆試)	無	無	測驗	2小時	
*著色部分代表教室課程								
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數:3次,總時數:6小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數:15次,總時數:30小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)						
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈						

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: ketr501215@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30%</u> 、期中 <u>30%</u> 、期末 <u>30%</u> , 合計 100%。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享消費者心理、消費者行為相關新知 5 次、表達個人意見(互動過程)15 次 3. 期末考前每人至少累計分享消費者心理、消費者行為新知 10 次、表達個人意見(互動過程)30 次
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意, 上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人王 瑞，為弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專任老師。消費者心理學課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：王瑞 (簽名)

聯絡電話：04-26318652 ext. 5419

聯絡地址：433 台中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 113 年 2 月 22 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

課程資訊：

- 課程名稱：消費者心理學
- 開課系所：多媒體遊戲發展與應用系/日間部四技部 多遊系三年級學生
- 授課教師姓名及職稱：王瑞/副教授(分機: 5419 Email: ketr501215@hk.edu.tw)
- 課程類別：學士班
- 學分數與選課別：2 學分/必修
- 課程時間：2 時/週
- 開課期間：一學期
- 教材網址：弘光科技大學創課(TronClass)(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)

上課教師：

多媒體遊戲發展與應用系 王瑞 ketr501215@hk.edu.tw (詳細資料請見

<https://tronclass.hk.edu.tw/course/187933/courseware>，此為影音教材預計存放位置，僅為演示範例，非全部數位教材)

辦公室請益時間：

周一第 7-8 節、周二第 1 節、周三第 2-3、9-10 節

助教：

助教：張軒珮 ella931008@gmail.com

每周公告事項網址：

本校創課系統(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)

上課用書：

教師自編數位教材(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)

參考用書：

1. Solomon, M. R. (2022). Consumer behavior: Buying, having, and being (Global Edition, 12th Ed.). Pearson. (台北：華泰文化 02-2162-1217)。
2. 林建煌(2020)。行銷管理(第 7 版)。台北：華泰文化。
3. 夏業良等譯(2018)。體驗經濟的時代 (原作者：Pine II, B. J., & Gilmore, J. H.)。台北：經濟新潮社。(原著出版年：1997)
4. 邱如美(譯)(2018)。體驗真實(原作者：J. H. Gilmore & B. J. II, Pine)。台北市：天下財經。(原著出版年：2007)
5. 陳敬旻、趙婷姝(譯)(2018)。文化創意人：5000 萬人如何改變世界(原作者：P. H., Ray & S. R., Anderson)。台北市：相映文化。(原著出版年：2001)
6. 漢寶德(2018)。談美感。台北：聯經出版社。
7. 顏湘如譯，2015，Honoré, C. 著，慢活，台北：大塊文化。

8. 陳鶴庭 (2009)。管理者的故事，初版，哈佛企管：台北。

課程簡介：

本課程是帶領初學者認識消費者心理學世界的「第一門必修課」，此課程為民生創新學院(以下簡稱本院)之院核心課程，也是其他所有商管領域課程(例如，策略、行銷、人力資源、作業管理等)的學習基礎與起點行為。課程目的即在透過對消費者之知覺、記憶、說服、學習、情緒、動機等方面之瞭解，以分析消費者之心理，進行能掌握適當之行銷策略，引發消費者之消費行為。課程設計以實務為導向，透過實例說明與個案討論，深化學生之理解與應用。透過此入門課程，希望讓同學們瞭解消費者與顧客是什麼？行銷管理與消費者心理、消費者行為間的關係包含哪些？了解消費決策如何運作，並發揮所學達到理性消費的生活模式。除了消費者心理與行為理論的介紹外，也透過課堂活動、個案討論及管理新知分享，期以生活化的教學方法，提供學生對於消費者心理學、消費採購與消費行為有更深刻的認識。課程實施過程同學要求學生撰寫學習單，利用思考再重新綜理解的內容，並予以消化吸收後再用文字描述，可以讓學生在思考、歸納後，真正吸收老師講解的內容，並從蔓蕪龐雜的課程內容中萃取出自己的學習心得，此作法同時可訓練同學邏輯思考、蒐尋資料與解決問題的實務能力。

課程目標：

認知

- 能了解消費者心理學相關理論內容與發展過程
- 能了解市場、產品、價格、廣告等對顧客購買決策間的關聯
- 能認識行銷與消費管理間之理論型態變化與 IT 技術對未來消費習慣的影響

技能

- 能定義消費者心理學領域中之「心理」、「決策」、「社群」、「廣告」等因素對顧客購買的影響，並能妥善處理
- 能分析行銷管理與消費者心理、行為間之關係，研擬適切的行銷策略、市場優勢、核心能力、虛擬組織、創新精神與行銷規劃等最新觀點

情意

- 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享

適用對象：

- 有意想提升自己的管理能力、想成為成功管理者之大專院校學生，年級不拘

先備知識：

- 對週遭人、事、物、資源略具管理概念，無亦無妨
- 具統計學、經濟學基本概念，沒有也沒關係

課程地圖：

一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
管理概論 (2/2) 必	產品行銷 (2/2) 必	提案與簡 報技巧 (2/2) 必	專題製作 (一)(2/2) 必	消費者心 理學(2/2) 必	專題製作 (二)(2/2) 必	互動媒體 製作(3/3) 必	履歷製作 技巧(2/2) 必
電競產業 概論(2/2) 必	遊戲概論 (2/2) 必	專案管理 (3/3) 必	遊戲數據 (2/2) 必	社群媒體 經營技巧 (2/2) 必			

a/b 代表 a 學分 b 小時

著色部分代表與消費者心理學課程 終直接相關

課程進度：

週次	授課內容	授課方式	學習活動	時數
1	課程介紹、班級經營與規定	面授(教室課程)	自我介紹	2
2	自我理 與消費者知覺	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論+ 影片教學+討論	作業+學習單	2
3	涉入理論	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	案例分享與討論	2
4	認知程度與產品定位	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	測驗+學習單	2
5	學習理論與品牌忠誠	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	筆記與心得撰寫	2
6	動機理論與需求理論	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	作業+學習單	2
7	溝通理論	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	案例分享與討論+ 學習單	2
8	消費者態度	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	案例分享與討論+ 學習單	2
9	期中考	面授(教室筆試)	測驗	2
10	個人決策	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	繪製心智圖學習單	2
11	購買情境因素及購後行為	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	案例分享與討論	2
12	集體決策	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	案例分享與討論+ 測驗	2
13	新產品的擴散與流行文化	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	筆記與心得撰寫	2
14	群體行為學	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	作業+案例分享與	2

			討論	
15	社會文化學	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	學習單	2
16	文化	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	測驗+學習單	2
17	學期重點回顧	線上課程+ PPT 講述+ 影片教學+討論	筆記與心得撰寫	2
18	期末考	面授(教室筆試)	測驗	2

*著色部分代表教室課程

計分方式：

平時成績包括點名、測驗、數位學習(平時30%包含上線閱覽數位教材時間、發言次數、回應同學互動討論次數)30% 期中30% 期末40%

期末考前每人至少參與討論累計15次(發問、解答、心得均可)，問題品質不佳者不計分

備註：

1. 請勿帶食品、飲料(罐裝有蓋白開水不在此限)進入電腦教室
2. 上課時請勿交談影響其他同學聽課權益
3. 課程進度將視學習狀況調整
4. 平時成績包括點名、測驗、數位學習(平時30%包含上線閱覽數位教材時間、發言次數、回應同學互動討論次數)
5. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度以開課班級為考量
6. 請尊重智慧財產權，請購買正版書籍

教學進度表

課程名稱: 消費者心理學

學分/小時數: 2/2

授課教師: 王 瑞

開課班級: 日間部四技多遊三甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
01	課程介紹、班級經營與規定	面授	<ul style="list-style-type: none"> ☆能了解消費者心理學的基本觀念 ☆能了解消費者心理學相關理論與本系核心專業能力的關聯 ☆能認識消費心理、消費決策、消費行為間的重要內容與關聯 	<ul style="list-style-type: none"> ☆課程介紹 ☆評量與分組 	<ul style="list-style-type: none"> ☆點名分組、自我介紹 ☆教學設計與班級經營 ☆課程講解 	2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論：
02	自我理論與消費者知覺	線上課程+PPT講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解消費者角色 ☆了解消費者特質 ☆了解消費者心理的適用範圍與消費決策過程 ☆了解消費者心理學理論演變的過程與應用情形 	<ul style="list-style-type: none"> ☆消費者的定義 ☆消費者心理學的重要理論與演變 ☆產業實務的應用案例 ☆餐廳遇上智慧型手機/排隊等待的食物特別香! 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆練習線上作業 	1.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5小時	
03	涉入理論	線上課程+PPT講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解顧客涉入理論的意義與重要性 ☆了解涉入理論對顧客消費心理的影響與關係 ☆了解市場的種類與顧客需求心的作用 	<ul style="list-style-type: none"> ☆市場發展與消費者需求的關係 ☆符號消費/妒嫉行銷術/金錢觀簡介與概述 ☆顧客心理涉入的重要性與影響(你只能把牛牽到河邊,無法強迫它喝水) ☆市場永續經營與行銷專業管理之互補性 	<ul style="list-style-type: none"> ☆閱讀案例與分享 ☆參與線上討論 	1.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論
		影片教學+討論			<ul style="list-style-type: none"> ☆撰寫學習單 ☆參與討論 	0.5小時	
04	認知程度與產品定位	線上課程+PPT講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解消費者行為的基本概念與一般模式 ☆了解行銷規劃、管理的順序與重點 ☆了解行銷規劃如何與顧客認知、定位聯結 ☆了解顧客認知與產品定位的定義與應用 	<ul style="list-style-type: none"> ☆顧客是從記憶到消費知覺 ☆消費者心理因素: 購買決策與模式(AIDMA & AISAS 模式) ☆混種消費/我才是元祖店: 消費者純正性需要的關係(顧客心目中的位置) 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆線上測驗 	1.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5小時	
05	學習理論與品牌忠誠	線上課程+PPT講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解學習理論的本質 ☆了解顧客決策與品牌忠誠的聯結關係 ☆了解決策的有限理性 ☆了解決策的步驟 	<ul style="list-style-type: none"> ☆消費決策的定義與本質簡介 ☆消費者決策制定之內在因素(1): 知覺與記 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆筆記與心得撰寫 	1.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
		影片教學+討論		憶 ☆支付者的內心話 - 消費者決定過程：問題認知與資訊搜尋 ☆你的腦子被駭客入侵了/讓商品在顧客的潛意識裡上架 ☆決策的步驟化與過程	撰寫學習單	0.5小時	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論
06	動機理論與需求理論	線上課程+PPT講述	☆了解動機與需求理論在實務上的用途 ☆動機與需求理論在實務上的用途 ☆了解動機與需求理論，如何連結行銷理念、行銷規劃與行銷策略	☆規劃的定義與工作重點 ☆定位、優勢、策略與規劃的應用 ☆消費者決策制定之內在因素(2)：知識與學習 ☆飢餓行銷還是從眾行為 - 消費者行為與行銷策略：消費者需求特性與市場區隔 ☆品牌名稱及商標混淆/怪異會是一門好生意	☆觀看線上教材 ☆線上討論作業	1.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論
		影片教學+討論		☆飢餓行銷還是從眾行為 - 消費者行為與行銷策略：消費者需求特性與市場區隔 ☆品牌名稱及商標混淆/怪異會是一門好生意	影片案例分享與討論	0.5小時	
07	溝通理論	線上課程+PPT講述	☆了解如何與顧客進行的方法與行銷設計 ☆了解顧客溝通的定義與方法技術 ☆了解溝通設計與行銷規劃、行銷策略的實務應用	☆工作設計定義 ☆工作設計的應用 ☆消費者決策制定之內在因素(3)：廣告 ☆誰綁架了你的眼睛 - 百事可樂 vs 可口可樂的互黑廣告 ☆Adidas 量身打造的廣告/置入性行銷	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論	1.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5小時	
08	消費者態度	線上課程+PPT講述	☆了解消費心理與消費度的關係 ☆了解消費態度的理論與步驟 ☆了解消費者態度在實務應用過程的重要關鍵	☆組織變革的定義與理論 ☆消費者決策制定之內在因素(4)：態度與情感 ☆聽聽專家怎麼說 - 消費者行為的涉入：動機理論與特性 ☆奧客商機/男人們，誰說你們只有在求婚的時候才可以送鑽石的？ ☆消費態度如何應用在行銷策略的實務	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論	1.5小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：每周討論
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5小時	
09	期中考	面授(教室筆試)	無	無	測驗	2小時	

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
10	個人決策	線上課程+ PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解個人購買決策之結構設計 ☆了解消費者決策制定之內在因素的定義、步驟與實務作法 	<ul style="list-style-type: none"> ☆個人購買決策 ☆消費者決策制定之內在因素(5):動機與涉入 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆繪製心智圖 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: 每周討論
		影片教學+ 討論	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解知覺與情感與消費者知覺歷程的實務應用 	<ul style="list-style-type: none"> ☆女人真善變, 那男人呢? - 消費者知覺認知: 知覺與情感與消費者知覺歷程 ☆誠品, 你到底賣什麼? ☆Zappos 網路帝國的生意經定義與步驟 	撰寫學習單	0.5 小時	
11	購買情境因素及購後行為	線上課程+ PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解價值觀在購買決策過程的重要性 ☆了解價值觀與消費者行為的關聯性 ☆了解行銷策略如何從顧客的價值發現, 到價值變現 	<ul style="list-style-type: none"> ☆消費者決策制定之內在因素(6): 價值觀 ☆那一年我們追的女孩 - 人格價值與價值觀: 價值觀與消費者行為 ☆那一年我們排隊購買的限量鞋 ☆從價值發現, 到價值變現/解碼 Me 時代價值觀/秒殺時代 消費我最大 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: 每周討論
		影片教學+ 討論			撰寫學習單	0.5 小時	
12	集體決策	線上課程+ PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解領導的本質 ☆了解消費者決策制定之內在因素(7): 個性、情緒與自我觀念 ☆了解定錨理論的理論法則 	<ul style="list-style-type: none"> ☆集體決策的案例分享 ☆學習單-你具領導特質 ☆你了解你自己嗎-你是領導人才 ☆看看別人 - 文化與次文化: 文化儀式與消費者 ☆定錨理論/2012 全球五大行銷趨勢/科技把名片變不見了 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆線上討論 ☆線上測驗 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: 每周討論
		影片教學+ 討論			影片案例分享與討論	0.5 小時	
13	新產品的擴散與流行文化	線上課程+ PPT 講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解消費者決策制定之內在因素之目的與生活型態的重要性 ☆了解一個人類的生活型態與行銷實務作法 	<ul style="list-style-type: none"> ☆產品擴散-科技公司的案例 ☆流行文化的適用對象與內容物 ☆消費者決策制定之內在因素(8): 生活型態 ☆來我家坐坐 - Field trip: Jennifer / 法米甜點 ☆一個人的經濟/AIO 生活型態量表/我的澳洲旅遊報告 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆心得撰寫 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: 每周討論
		影片教學+ 討論			撰寫學習單	0.5 小時	

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
14	群體行為學	線上課程+PPT講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解社會認同、從眾行為的意涵與目的 ☆了解社會認同、從眾行為、控制與資源投入的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ☆社會中的消費者(1):文化與社會階層的影響 ☆一心二新三顆星 - 購買情境:實體與環境氣氛 Case study: Noma ☆讓東方的DNA奔騰西方/文化與消費的關係/文化創意產業 ☆從眾與群體行為如何影響購買決策的形成 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆線上作業 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論:每周討論
		影片教學+討論	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解社會認同、從眾行為控制與系統觀念的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ☆讓東方的DNA奔騰西方/文化與消費的關係/文化創意產業 ☆從眾與群體行為如何影響購買決策的形成 	<ul style="list-style-type: none"> ☆影片案例分享與討論 	0.5 小時	
15	社會文化學	線上課程+PPT講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解社會中的消費者(2):家庭的影響與定義 ☆了解社會階級與家庭消費行為之定義與產生原因 	<ul style="list-style-type: none"> ☆社會文化的必要性與必然性 ☆打開夏娃荷包的秘密/ZARA品牌策略 ☆我家的小公主 - 社會階級與家庭消費行為:家庭周命期與休閒參與 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論:每周討論
		影片教學+討論			<ul style="list-style-type: none"> ☆我家的小公主 - 社會階級與家庭消費行為:家庭周命期與休閒參與 	<ul style="list-style-type: none"> ☆撰寫學習單 	
16	文化	線上課程+PPT講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解文化的定義 ☆了解社會中的消費者(3):參考團體與人際影響之定義 ☆了解參考團體與人際影響的重要性與意涵 	<ul style="list-style-type: none"> ☆所有公司文化都是以獲取最大營利為目標? ☆非營利組織不是以營利為主?非營利組織如何永續經營? ☆我說了算-參考團體與意見領袖:口碑行銷與個案 ☆網路口碑/品牌建誌/訂位也是一門好生意/從眾行為發酵團購熱潮起 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆線上測驗 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論:每周討論
		影片教學+討論			<ul style="list-style-type: none"> ☆網路口碑/品牌建誌/訂位也是一門好生意/從眾行為發酵團購熱潮起 	<ul style="list-style-type: none"> ☆撰寫學習單 	
17	學期重點回顧	線上課程+PPT講述	<ul style="list-style-type: none"> ☆了解未來行銷管理、消費的潮流與趨勢 ☆了解消費者決策制定之情境因素:行銷手法整合型態理論與發展趨勢 ☆了解綠色行銷、綠色消費的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ☆未來行銷、未來消費與消費未來? ☆未來行銷或消費的重點在科技? ☆你懂我嗎?-特殊族群消費者行為:單身經濟消費與銀髮族消費行為 ☆冰山一角-綠色行銷下的消費者行為:永續的消費者行為 ☆無料經營大體驗/慷慨行銷 	<ul style="list-style-type: none"> ☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆筆記與心得撰寫 	1.5 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論:每周討論
		影片教學+討論			<ul style="list-style-type: none"> ☆你懂我嗎?-特殊族群消費者行為:單身經濟消費與銀髮族消費行為 ☆冰山一角-綠色行銷下的消費者行為:永續的消費者行為 ☆無料經營大體驗/慷慨行銷 	<ul style="list-style-type: none"> ☆撰寫學習單 	
18	學期報告繳交	面授(教室筆試)	無	無	測驗	2 小時	

*著色部分代表教室課程

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期： 113 年 2 月 23 日

一、申請人基本資料

姓名：楊國隆 職稱：教授 系(科、所)所名稱：多媒體遊戲發展與應用
E-mail：yangklung@yahoo.com.tw 聯絡電話：5418

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	112	2	112學期威力導演桌機工作坊	6	基峰資訊	
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)： 。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：影像處理 學分數：3 時數：3 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程是屬觀念與實作課程並行，本校軟體為雲端介面方便校外使用，可以先以網路教學了解觀念後，另再搭配教室面授課程，所以每周3節課，1-2節收視網路教學，以利學生對於不懂之處能重複性觀看教學影片，3節為面授課程，由教師來補充重要觀念

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年 1 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

影片內容沿用之前內容

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

行政助理林佳佳

113. 3. 20

代理組長徐沛汶

113. 3. 21

主任盧信忠

113. 3. 21 第130頁

主任盧信忠

113. 3. 21

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

5. 面授教室需求說明：（如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室）
電腦教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：（若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處）
使用 Photoshop 軟體

圖書資訊處回覆：圖書處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

圖書資訊處 吳偉明
113.3.22

圖書資訊處 王文璋
113.03.22

三、課程綱要

如附件（大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱）

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁

<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____

楊同欣

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.03.22 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

查、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	影像處理
2.	課程英文名稱	Image Processing
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	楊國隆/教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	1節面授、2節遠距(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 第1、9、18週面三小時，其他週面授1小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 明瞭對於圖像進行加工，使其滿足視覺要求之技術 2. 了解 Photoshop 在影像處理扮演的角色 3. 介紹 Photoshop 軟體使用技巧 4. 奠定初學者影像處理的基本觀念 5. 對於編修各種影像都能初步完成																																																									
二.	適合修習對象	本校技職四年制學生																																																									
三.	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>影像處理概論，授課介紹評分說明</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>影像基本概念</td> <td>1 周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Photoshop 基本操作</td> <td>2 周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>認識影像解析度與尺寸</td> <td>3 周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>開啟 RAW 檔與基本修飾</td> <td>4 周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>影像色彩模式轉換</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>修正影像背光/陰影/亮部</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>影像去背處理</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>影像變形處理</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>影像的修復</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>影像的潤飾</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>圖層的應用</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>路徑與向量形狀的繪製</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>文字使用技巧</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>濾鏡特效</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>平面設計實例</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:</p>	週次	授課內容	授課方式	1	影像處理概論，授課介紹評分說明	面授	2	影像基本概念	1 周二遠距2節/周五面授1節	3	Photoshop 基本操作	2 周二遠距2節/周五面授1節	4	認識影像解析度與尺寸	3 周二遠距2節/周五面授1節	5	開啟 RAW 檔與基本修飾	4 周二遠距2節/周五面授1節	6	影像色彩模式轉換	周二遠距2節/周五面授1節	7	修正影像背光/陰影/亮部	周二遠距2節/周五面授1節	8	影像去背處理	周二遠距2節/周五面授1節	9	期中考	面授	10	影像變形處理	周二遠距2節/周五面授1節	11	影像的修復	周二遠距2節/周五面授1節	12	影像的潤飾	周二遠距2節/周五面授1節	13	圖層的應用	周二遠距2節/周五面授1節	14	路徑與向量形狀的繪製	周二遠距2節/周五面授1節	15	文字使用技巧	周二遠距2節/周五面授1節	16	濾鏡特效	周二遠距2節/周五面授1節	17	平面設計實例	周二遠距2節/周五面授1節	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	影像處理概論，授課介紹評分說明	面授																																																									
2	影像基本概念	1 周二遠距2節/周五面授1節																																																									
3	Photoshop 基本操作	2 周二遠距2節/周五面授1節																																																									
4	認識影像解析度與尺寸	3 周二遠距2節/周五面授1節																																																									
5	開啟 RAW 檔與基本修飾	4 周二遠距2節/周五面授1節																																																									
6	影像色彩模式轉換	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
7	修正影像背光/陰影/亮部	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
8	影像去背處理	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	影像變形處理	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
11	影像的修復	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
12	影像的潤飾	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
13	圖層的應用	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
14	路徑與向量形狀的繪製	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
15	文字使用技巧	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
16	濾鏡特效	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
17	平面設計實例	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
18	期末考	面授																																																									
四.	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：18__，總時數：__24__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：15__次，總時數：30小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五.	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>請益時間：依當學期公告 電子郵件：yangklung@hk.edu.tw 教師研究室：MB10303 分機：5418</p>
七.	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八.	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 __20__%、面授課程出席率 __20__%、期中考 __30__%、期末考 __30__%，合計100%。</p>
九.	上課注意事項	<p>1. 請勿帶食品、飲料(罐裝有蓋白開水不在此限)進入電腦教室</p> <p>2. 上課時請勿交談影響其他同學聽課權益</p> <p>3. 課程進度將視學習狀況調整</p> <p>4. 平時成績包括點名、測驗</p> <p>5. 數位學習(包含上線閱覽數位教材時間、發言次數、回應同學互動討論次數、測驗)</p> <p>5. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度以開課班級為</p>

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

考量

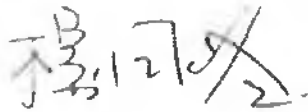
6. 請尊重智慧財產權，請購買正版書籍

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 楊國隆，為弘光科技大學 多遊 系(所)專任/兼任老師。課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：



(簽名)

聯絡電話：0937868127

聯絡地址：433304臺中市沙鹿區臺灣大道六段1018號 多媒體遊戲發展與應用系

中 華 民 國 年 月 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	<p>教材製作 (教材須具備串流影音)</p>	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：$\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。</p>
2	<p>線上測驗/評量</p> <p>(a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆</p> <p>(b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)</p>	<p>次數 \geq 線上課程週數 $\div 3$</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	<p>非同步線上討論</p> <p>(a) 使用課程公告</p> <p>(b) 使用課程討論</p>	<p>學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	<p>同步線上討論</p> <p>(a) 使用同步討論室</p> <p>(b) 使用同步視訊討論</p>	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 線上學習歷程和參與度(觀看教材等 20%)、面授課程出席率 20%、期中考 30%、期末考 30%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:影像處理

學分/小時數:3/3

授課教師: 楊國隆

開課班級:日間部多遊系二年甲班

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
01	影像處理概論・授課介紹評分說明	教室課程面授+投影片講解+線上課程試讀試用	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生瞭解甚麼是影像處理、 課及評量方式與課程內容 	<ul style="list-style-type: none"> 課程講解 進行分組 	分組	3 小時	
02	影像基本概念	線上課程+ 非同步議題討論、線上評量	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明瞭影像數位化流程 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生瞭解影像類型 認識色彩模式作業習題討論 	影音教材+非同步討論+評量	1-2 節網路教學 +3 節面授課程	
		面授課程、PPT 講解			面授課程		
03	Photoshop 基本操作	線上課程+ 非同步議題討論、線上評量	<ul style="list-style-type: none"> 熟習工作環境 認識變工具版面 	<ul style="list-style-type: none"> 影像的建立 尺標格線與參考線 	影音教材+非同步討論+評量	1-2 節網路教學 +3 節面授課程	
		面授課程、PPT 講解			面授課程		
04	調整影像基本編修	線上課程+ 非同步議題討論、線上評量	<ul style="list-style-type: none"> 認識影像解析度 認識影像調整 	<ul style="list-style-type: none"> 影像複製 裁切影像 	影音教材+非同步討論+評量	1-2 節網路教學 +3 節面授課程	
		面授課程、PPT 講解			面授課程		
05	RAW 檔編修	線上課程+ 非同步議題討論、線上評量	<ul style="list-style-type: none"> 甚麼是 RAW 檔案 RAW 檔案編修工具 	<ul style="list-style-type: none"> RAW 檔的編修 例題實作討論 	影音教材+非同步討論+評量	1-2 節網路教學 +3 節面授課程	
		面授課程、PPT 講解			面授課程		
06	影像色彩模式轉換	線上課程+ 非同步議題討論、線上評量	<ul style="list-style-type: none"> 轉換各種模式介紹 亮度與對比 	<ul style="list-style-type: none"> 自動影像校正 例題實作討論 	影音教材+非同步討論+評量	1-2 節網路教學 +3 節面授課程	
		面授課程、PPT 講解			面授課程		
07	影像背光-陰影/亮部	線上課程+ 非同步議題討論、線上評量	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生漸層對應 認識面板群組 	<ul style="list-style-type: none"> 使用負片效果 轉換復古色調 	影音教材+非同步討論+評量	1-2 節網路教學 +3 節面授課程	
		面授課程、PPT 講解			面授課程		
08	影像去背處理	線上課程+ 非同步議題討論、線上評量	<ul style="list-style-type: none"> 選取工具的使用 以顏色選取範圍 	<ul style="list-style-type: none"> 使用套索工具 例題實作討論 	影音教材+非同步討論+評量	1-2 節網路教學 +3 節面授課程	
		面授課程、PPT 講解			面授課程		
09	期中考	教室筆試			無	3 小時	
10	影像變形處理	線上課程+ 非同步議題討論、線上評量	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明瞭使用變形工具 認識內容感知比率 	<ul style="list-style-type: none"> 綜合應用 例題實作討論 	影音教材+非同步討論+評量	1-2 節網路教學 +3 節面授課程	
		面授課程、PPT 講解			面授課程		
11	影像的修復	線上課程+ 非同步議題討論、線上評量	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明瞭仿製印章 局部修復工作 	<ul style="list-style-type: none"> 銳化與模糊的使用 例題實作討論 	影音教材+非同步討論+評量	1-2 節網路教學 +3 節面授課程	
		面授課程、PPT 講解			面授課程		
12	影像的潤飾	線上課程+ 非同步議題討論、線上評量	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明瞭漸層工具 明瞭油漆桶工具 	<ul style="list-style-type: none"> 綜合應用 例題實作討論 	影音教材+非同步討論	1-2 節網路教學	

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
		面授課程、PPT 講解			講+評量 面授課程	路教學 +3 節 受課程	
13	圖層的應用	線上課程+ 非同步議題 討論、線上評量 面授課程、PPT 講解	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明瞭層觀念 認識圖層基本操作 	<ul style="list-style-type: none"> 使用混合模式 圖層遮色片 	影音教材+ 非同步討 論+評量 面授課程	1-2 節網 路教學 +3 節面 受課程	
14	路徑與向量形狀 的繪製	線上課程+ 非同步議題 討論、線上評量 面授課程、PPT 講解	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明瞭使用筆尖型工具 認識形狀工具使用 	<ul style="list-style-type: none"> 路徑編輯 底片遮框製作 	影音教材+ 非同步討 論+評量 面授課程	1-2 節網 路教學 +3 節面 受課程	
15	文字使用技巧	線上課程+ 非同步議題 討論、線上評量 面授課程、PPT 講解	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明瞭文字工具使用 如何使用文字編輯設定 	<ul style="list-style-type: none"> 段落樣式設定 建立路徑文字 	影音教材+ 非同步討 論+評量 面授課程	1-2 節網 路教學 +3 節面 受課程	
16	濾鏡特效	線上課程+ 非同步議題 討論、線上評量 面授課程、PPT 講解	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生明瞭路徑基本概念 認識液化濾鏡 	<ul style="list-style-type: none"> 使用風格化濾鏡 例題實作討論 	影音教材+ 非同步討 論+評量 面授課程	1-2 節網 路教學 +3 節面 受課程	
17	平片設計實例	線上課程+ 非同步議題 討論、線上評量 面授課程、PPT 講解	<ul style="list-style-type: none"> 相片拼貼 名片設計 	<ul style="list-style-type: none"> 紙箱設計 海報設計 	影音教材+ 非同步討 論+評量 面授課程	1-2 節網 路教學 +3 節面 受課程	
18	期末考	教室筆試			無	3 小時	

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：__113__年__2__月__23__日

一、申請人基本資料

姓名：__楊國隆__ 職稱：__教授__ 系(科、所)所名稱：__多遊系__

E-mail: yangklung@yahoo.com.tw 聯絡電話：0937868127

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	111	1	影像處理 (四技、多遊系二年級)	3	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	數位媒材製作(2萬元)
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	110	2	威力導演影片後製技巧工作坊	3	教發中心	
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：__基礎攝影與剪輯__ 學分數：__3__ 時數：__3__ 選課號：__

2. 課程適合網路教學程度說明：

多遊系的學生多數具備資訊概念，熟悉網路課程教學已，另此課程為操作性課程，在個人電腦中都可下載試用版軟體之情況下，如將課程內容數位化，有助於學生重複觀看與練習，且不受疫情干擾下停止學習，更可大幅降低教師備課的時間成本。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：__112__ 學年__2__ 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

教學發展中心簽核：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

林佳佳
113. 3. 20

徐沛汶
113. 3. 21

信忠
第144頁

熊信筠
113. 3. 21

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)
普通教室或電腦教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：圖資處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

圖書資訊處 王文科
113.3.22 113.03.22

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁

<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____

程司

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.03.22 多媒體資訊發展系 課程委員會	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 民生創新學院 課程委員會	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打主) 任楊國隆

1.	課程名稱	基礎攝影與剪輯
2.	課程英文名稱	Foundation of making a video and Photography
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	楊國隆/ 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input checked="" type="checkbox"/> 學位學程 (<input checked="" type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3/3
14.	每週上課時數	180分鐘
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	90
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必 填)	創課
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校校務系統

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 明瞭對於影片進行後製編輯，如何滿足視覺之技術 2. 了解威力導演在影片編輯扮演的角色 3. 介紹威力導演軟體使用技巧 4. 奠定初學者影片編輯的基本觀念 5. 對於編修各種影片技術都能初步完成																																																									
二.	適合修習對象	大學部學生																																																									
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>剪輯流程概念與視訊原理-課程介紹</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>操作環境介紹</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>合法音樂與圖片資源下載介紹</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>專案範本</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>幻燈片秀編輯器</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>多機剪輯概念</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>運動攝影工房</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>動態追蹤(關鍵畫格·馬賽克)</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>影像基本概念</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>十一</td> <td>Photoshop 基本操作</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>十二</td> <td>認識影像解析度與尺寸</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>十三</td> <td>開啟 RAW 檔與基本修編</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>十四</td> <td>影像色彩模式轉換</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>十五</td> <td>修正影像背光·陰影·亮部</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>十六</td> <td>影像去背處理</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>十七</td> <td>影像變形處理</td> <td>周二遠距2節/周五面授1節</td> </tr> <tr> <td>十八</td> <td>期末考</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。</p>	週次	授課內容	授課方式	一	剪輯流程概念與視訊原理-課程介紹	周二遠距2節/周五面授1節	二	操作環境介紹	周二遠距2節/周五面授1節	三	合法音樂與圖片資源下載介紹	周二遠距2節/周五面授1節	四	專案範本	周二遠距2節/周五面授1節	五	幻燈片秀編輯器	周二遠距2節/周五面授1節	六	多機剪輯概念	周二遠距2節/周五面授1節	七	運動攝影工房	周二遠距2節/周五面授1節	八	動態追蹤(關鍵畫格·馬賽克)	周二遠距2節/周五面授1節	九	期中考	面授	十	影像基本概念	周二遠距2節/周五面授1節	十一	Photoshop 基本操作	周二遠距2節/周五面授1節	十二	認識影像解析度與尺寸	周二遠距2節/周五面授1節	十三	開啟 RAW 檔與基本修編	周二遠距2節/周五面授1節	十四	影像色彩模式轉換	周二遠距2節/周五面授1節	十五	修正影像背光·陰影·亮部	周二遠距2節/周五面授1節	十六	影像去背處理	周二遠距2節/周五面授1節	十七	影像變形處理	周二遠距2節/周五面授1節	十八	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	剪輯流程概念與視訊原理-課程介紹	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
二	操作環境介紹	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
三	合法音樂與圖片資源下載介紹	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
四	專案範本	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
五	幻燈片秀編輯器	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
六	多機剪輯概念	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
七	運動攝影工房	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
八	動態追蹤(關鍵畫格·馬賽克)	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
九	期中考	面授																																																									
十	影像基本概念	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
十一	Photoshop 基本操作	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
十二	認識影像解析度與尺寸	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
十三	開啟 RAW 檔與基本修編	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
十四	影像色彩模式轉換	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
十五	修正影像背光·陰影·亮部	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
十六	影像去背處理	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
十七	影像變形處理	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
十八	期末考	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

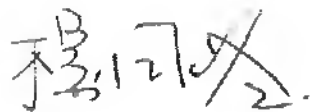
保存期限：5年

		2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:
四.	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：5次，總時數：10小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	教師討論時間(每周三、四，5-6節課)、yangklung@yahoo.com.tw 信箱
七.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__40__%、期中考__30__%、期末考__30__%，合計100%。
九.	上課注意事項	

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 楊國隆，為弘光科技大學 多媒體遊戲發展與應用 系(所)專任/兼任老師。課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：



(簽名)

聯絡電話：0937868127

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段1018號 多遊系

中華民國 113 年 2 月 23 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：
109.02.18
保存期限：5年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。 2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值： $\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如： (1) A 課程2學分/2小時，線上課程18週 =>需錄製18小時串流影音 (2) B 課程2學分/3小時，線上課程18週 =>需錄製27小時串流影音 (3) C 課程2學分/2小時，線上課程12週 =>需錄製12小時串流影音 (4) D 程2學分/3小時，線上課程12週 =>需錄製18小時串流影音 3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	$\text{次數} \geq \text{線上課程週數} + 3$ 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材20%、線上測驗15%、互動討論15%)、期中考25%、期末考25%，共計100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於105.2學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用

教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱: 基礎攝影與剪輯

學分/小時數: 3/3

授課教師: 楊國隆

開課班級: 多遊系日間部 甲班、進修部四技 甲班

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明 剪輯流程概念與視訊原理	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求、經濟學概述	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作 4. 投影片	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 影片剪輯概述	1. 課程講解1hr 2. 參與平台操作練習0.5hr 3. 平台操作概述0.5hr	教材提供： ■ 1.重點提示 □ 2.事例 ■ 3.練習 □ 4.反思活動 □ 5.補充教材或網路資源 □ 6.議題討論： _____ □ 7.評量結果與回饋
2	操作環境介紹	線上課程+ 同步議題討論、線上評量 面授課程、PPT講解	1.建立專屬工作環境 2.認識時間軸/腳本模式	1.檔案如何操作 2.如何匯入素材	影音教材+同步討論+評量 面授課程	1-2節網路教學 +3節面授課程	教材提供： ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 ■ 3.練習 □ 4.反思活動 □ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論： _____ □ 7.評量結果與回饋
3	合法音樂與圖片資源下載介紹	線上課程+ 同步議題討論、線上評量 面授課程、PPT講解	1.如何下載合法音樂 2.如何下載合法圖片	1.合理運用原則 2.相關網站介紹	影音教材+同步討論+評量 面授課程	1-2節網路教學 +3節面授課程	教材提供： ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 ■ 3.練習 □ 4.反思活動 □ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論： _____ □ 7.評量結果與回饋
4	專案範本	線上課程+ 同步議題討論、線上評量 面授課程、PPT講解	1. 建立快速範本 2. 修改物件內容	1.專案檔案建立與儲存 2.視訊拼貼設計	影音教材+同步討論+評量 面授課程	1-2節網路教學 +3節面授課程	教材提供： ■ 1.重點提示 ■ 2.事例 ■ 3.練習 □ 4.反思活動 □ 5.補充教材或網路資源 ■ 6.議題討論： _____ □ 7.評量結果與回饋

5	幻燈片秀編輯器	線上課程+ 同步議題討論、線上評量 面授課程、PPT講解	1.建立幻燈片秀 2.修改幻燈片內容	1 輸出視訊與分享 2.介紹不同幻燈片的格式	影音教材+同步討論+評量 面授課程	1-2節網路教學 +3節面受課程	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
6	多機剪輯概念	線上課程+ 同步議題討論、線上評量 面授課程、PPT講解	1. 多機概念說明 2.比對畫面	1. 如何更換鏡頭 2.如何音訊比對	影音教材+同步討論+評量 面授課程	1-2節網路教學 +3節面受課程	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
7	運動攝影工房	線上課程+ 同步議題討論、線上評量 面授課程、PPT講解	1.說明如何視訊重播與倒帶 2.說明逐步畫格	1.精采畫片重播 2.凍結畫格	影音教材+同步討論+評量 面授課程	1-2節網路教學 +3節面受課程	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
8	動態追蹤(關鍵畫格、馬賽克)	線上課程+ 同步議題討論、線上評量 面授課程、PPT講解	1. 建立追蹤物件 2. 套用聚光燈效果	1 加入馬賽克 3.加入追蹤箭頭	影音教材+同步討論+評量 面授課程	1-2節網路教學 +3節面受課程	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
9	期中考						
10	影像基本概念	線上課程+ 同步議題討論、線上評量	1.讓學生明瞭影像數位化流程	1.讓學生瞭解影像類型 2.認識色彩模式作業習題討論	影音教材+同步討論+評量	1-2節網路教學 +3節面受課程	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動

		面授課程、 PPT 講解			面授課程		<input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
11	Photoshop 基本操作	線上課程+ 同 步議題討論、 線上評量	1.熟習工作環境 2.認識變工具版面	1.影像的建立 2.尺標格線與參考 線	影音教材+同步討 論+評量	1-2節網路教學 +3節面授課程	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
		面授課程、 PPT 講解			面授課程		
12	數碼影像基 本編修	線上課程+ 同 步議題討論、 線上評量	1.認識影像解析度 2.認識影像調整	1.影像複製 2.裁切影像	影音教材+同步討 論+評量	1-2節網路教學 +3節面授課程	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
		面授課程、 PPT 講解			面授課程		
13	RAW 檔編 修	線上課程+ 同 步議題討論、 線上評量	1.甚麼是 RAW 檔 案 2.RAW 檔案編修 工具	1.RAW 檔的編修 2.例題實作討論	影音教材+同步討 論+評量	1-2節網路教學 +3節面授課程	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
		面授課程、 PPT 講解			面授課程		
14	影像色彩模 式轉換	線上課程+ 同 步議題討論、 線上評量	1.轉換各種模式介 紹 2.亮度與對比	1.自動影像校正 2.例題實作討論	影音教材+同步討 論+評量	1-2節網路教學 +3節面授課程	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或 網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與 回饋
		面授課程、 PPT 講解			面授課程		
15	影像背光- 陰影/亮部	線上課程+ 同 步議題討論、 線上評量	1.讓學生漸層對應 2.認識面板群組	1.使用負片效果 2.轉換復古色調	影音教材+同步討 論+評量	1-2節網路教學 +3節面授課程	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例

		面授課程、 PPT 講解			面授課程		<ul style="list-style-type: none"> ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋
16	影像去背處理	線上課程+ 同步議題討論、線上評量	1.擷取工具的使用 2.以顏色選取範圍	1.使用畫圖工具 2.例題實作討論	影音教材+同步討論+評量	1-2節網路教學 +3節面授課程	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋
		面授課程、 PPT 講解			面授課程		
17	影像變形處理	線上課程+ 同步議題討論、線上評量	1.讓學生明瞭使用變形工具 2.認識內容感知比率	1.綜合應用 2.例題實作討論	影音教材+同步討論+評量	1-2節網路教學 +3節面授課程	教材提供： <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <hr/> <ul style="list-style-type: none"> □7.評量結果與回饋
		面授課程、 PPT 講解			面授課程		
18	期末考						

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113 年 3 月 14 日

一、申請人基本資料

姓名：巫永森 職稱：專案助理教授 系(科、所)所名稱：幼兒保育系

E-mail：bambino@hk.edu.tw 聯絡電話：0988200040

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平臺：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有 無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：兒童多元產業 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程為一種教學精進策略下所規劃與實施的教學方式。授課對象為本系進修部一年級學生，課程內容以線上數位教材形式，提供修課同學進行非同步學習。遠距教學方式適合進修部學生就業之餘，更能依據自己的時間與學習管理時間，而選擇適當時間，進行自我學習及重覆閱覽，以有效增進學生的學習機會。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

- (1) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 25%、期中報告 25%、出席與課堂導讀報告 25%、期末報告 30%，合計 100%。
- (2) 各項具體評分項目與內容，在第 1 週面授課程介紹時，詳加說明。
- (3) 全學期課程內容與安排、閱覽時數、閱覽順序等建議，在第 1 週詳加說明。
- (4) 各單元進行討論與統整，並將成果發布於創課的討論區，由教師回饋，並於期中考週再次統整。
- (5) 期中考週為第二次面授，進行第 2-8 週各單元的問題諮詢，檢視學生上半學期的學習狀況，並提供提升學習成效的建議，接著完成期中報告。
- (6) 於創課教學平台增加相關補充資料，提升期末作業的研討與撰寫能力，增進學習成果。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

5. 面授教室需求說明：(如圖書室、專科教室、電腦教室、信託中心、創作教室) 113. 3. 26
需安排普通教室或本系專業教室(例如 L606、L608)。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

學校提供的創課教學平臺，能充分支援本課程採用同步與非同步教學上的需求。

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____

江永祥

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會： 會議時間：</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間：113.04.09</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>校課程委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>網路教學委員會： 會議時間：</p>	<p>審查結果： <input type="checkbox"/>通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點：<input type="checkbox"/>是 _____ 小時， <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>教務會議： 會議時間：</p>	<p>審查結果：<input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**弘光科技大學**

開課期間：**113**學年度 **1** 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	兒童多元產業
2.	課程英文名稱	Children's Multi-Industry
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：幼兒保育系
4.	授課教師姓名及職稱	巫永森 專案助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://course2.hk.edu.tw/HK_A02/A020A20.aspx

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 瞭解兒童多元產業的發展現況與趨勢 2. 能提供學生對兒童教保核心職能的探索機會與實務學習 3. 瞭解兒童多元產業的跨領域整合與實務 4. 瞭解兒童多元產業的型態與經營 5. 瞭解我國當前兒童教保政策及工作方向																																																									
二	適合修習對象	1. 成為適任之教保服務人員的學生。 2. 對倡導兒童權利有意願的學習者。 3. 對從事家庭支持知相關福利服務有意願的學習者。																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="533 535 1417 1413"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹及導論</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>兒童多元產業的發展現況與趨勢</td><td>同步遠距教學₁</td></tr> <tr><td>3</td><td>兒童多元產業的型態與經營</td><td>同步遠距教學₂</td></tr> <tr><td>4</td><td>兒童多元產業的行銷</td><td>同步遠距教學₃</td></tr> <tr><td>5</td><td>教保專業與兒童多元產業:跨領域產業</td><td>同步遠距教學₄</td></tr> <tr><td>6</td><td>企劃書的應用與實務 1</td><td>同步遠距教學₅</td></tr> <tr><td>7</td><td>兒童教保與社福相關產業 1</td><td>同步遠距教學₆</td></tr> <tr><td>8</td><td>企劃書的應用與實務 2</td><td>同步遠距教學₇</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中作業繳交</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>期中作業口頭報告</td><td>同步遠距教學₈</td></tr> <tr><td>11</td><td>兒童教保與社福相關產業 2</td><td>同步遠距教學₉</td></tr> <tr><td>12</td><td>兒童教保與社福相關產業 3</td><td>同步遠距教學₁₀</td></tr> <tr><td>13</td><td>兒童文化藝術相關產業</td><td>同步遠距教學₁₁</td></tr> <tr><td>14</td><td>兒童日常生活相關產業</td><td>同步遠距教學₁₂</td></tr> <tr><td>15</td><td>新興兒童產業簡介</td><td>同步遠距教學₁₃</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末專題研討與報告(1)</td><td>同步遠距教學₁₄</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末專題研討與報告(2)</td><td>同步遠距教學₁₅</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告繳交</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹及導論	面授	2	兒童多元產業的發展現況與趨勢	同步遠距教學 ₁	3	兒童多元產業的型態與經營	同步遠距教學 ₂	4	兒童多元產業的行銷	同步遠距教學 ₃	5	教保專業與兒童多元產業:跨領域產業	同步遠距教學 ₄	6	企劃書的應用與實務 1	同步遠距教學 ₅	7	兒童教保與社福相關產業 1	同步遠距教學 ₆	8	企劃書的應用與實務 2	同步遠距教學 ₇	9	期中作業繳交	面授	10	期中作業口頭報告	同步遠距教學 ₈	11	兒童教保與社福相關產業 2	同步遠距教學 ₉	12	兒童教保與社福相關產業 3	同步遠距教學 ₁₀	13	兒童文化藝術相關產業	同步遠距教學 ₁₁	14	兒童日常生活相關產業	同步遠距教學 ₁₂	15	新興兒童產業簡介	同步遠距教學 ₁₃	16	期末專題研討與報告(1)	同步遠距教學 ₁₄	17	期末專題研討與報告(2)	同步遠距教學 ₁₅	18	期末報告繳交	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹及導論	面授																																																									
2	兒童多元產業的發展現況與趨勢	同步遠距教學 ₁																																																									
3	兒童多元產業的型態與經營	同步遠距教學 ₂																																																									
4	兒童多元產業的行銷	同步遠距教學 ₃																																																									
5	教保專業與兒童多元產業:跨領域產業	同步遠距教學 ₄																																																									
6	企劃書的應用與實務 1	同步遠距教學 ₅																																																									
7	兒童教保與社福相關產業 1	同步遠距教學 ₆																																																									
8	企劃書的應用與實務 2	同步遠距教學 ₇																																																									
9	期中作業繳交	面授																																																									
10	期中作業口頭報告	同步遠距教學 ₈																																																									
11	兒童教保與社福相關產業 2	同步遠距教學 ₉																																																									
12	兒童教保與社福相關產業 3	同步遠距教學 ₁₀																																																									
13	兒童文化藝術相關產業	同步遠距教學 ₁₁																																																									
14	兒童日常生活相關產業	同步遠距教學 ₁₂																																																									
15	新興兒童產業簡介	同步遠距教學 ₁₃																																																									
16	期末專題研討與報告(1)	同步遠距教學 ₁₄																																																									
17	期末專題研討與報告(2)	同步遠距教學 ₁₅																																																									
18	期末報告繳交	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u>3</u> 次,總時數: <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: <u>15</u> 次,總時數: <u>30</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：bambino@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平臺或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 線上學習歷程和課堂參與度、創課教材閱讀：25% 2. 期中報告：25% 3. 出席、課堂導讀報告：25% 4. 期末報告：30% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 25%、期中報告 25%、出席與課堂導讀報告 25%、期末報告 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、第九週及第十八週出席面授；其他週同步遠距教學，統整學習需求與問題解決，務必繳交及完成指定作業。

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人巫永森，為弘光科技大學幼兒保育系(所)專任/兼任老師。兒童多元產業課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。

特 此 聲 明 。

承諾人：巫永森 (簽名)

聯絡電話：0988200040

聯絡地址：台中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 4 日

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，<u>等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材</u>。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註:教學型態若為<u>同步遠距教學</u>，則可上傳非影音教材。</p>
2	線上測驗/評量 (a)利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b)學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數>=<u>線上課程週數÷3</u></p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 (a)使用課程公告 (b)使用課程討論	<p>學期中有需有<u>線上課程週數÷3</u> 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 (a)使用同步討論室 (b)使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，<u>至少一次同步線上討論</u></p>
5	教師於一定期限內回覆學生提問	<p>教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋</p>
6	成績評量方式	<p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。</p> <p>例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。</p>

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平臺-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平臺上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平臺-創課系統。

教學進度表

課程名稱: 兒童多元產業(Children's Multi-Industry)

學分/小時數: 2/2

授課教師: 巫永森

開課班級: 進修部四技一甲 / 二技一甲

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程簡介及導論	1. 實體課程面授 2. PPT 講解 3. 平臺操作練習	1. 認識教育目標 2. 瞭解上課及評量方式 3. 確認平臺操作	1. 課程介紹 2. 上課及評量方式說明 3. 平臺操作	1. 課程講解 2. 平臺練習	面授 2 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
2	兒童多元產業的發展現況與趨勢	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 理解兒童多元產業的概念和範疇。 2. 分析兒童多元產業的發展現況。 3. 探討兒童多元產業的未來發展趨勢, 以及對生活和社會的影響。	1. 簡介兒童多元產業的概念和範疇。 2. 分析兒童多元產業的發展現況 3. 探討兒童多元產業的未來發展趨勢。	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程 2 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論: 兒童多元產業的發展現況 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
3	兒童多元產業的型態與經營	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 理解兒童多元產業的不同型態	1. 探討兒童多元產業的不同型態	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程 2 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

			態和分 類。 2. 分析兒 童多元 產業的 經營模 式。 3. 討論兒 童多元 產業中 的關鍵 成功因 素。 3. 探討兒 童多元 產業中 的關鍵 成功因 素和挑 戰。	2. 分析兒 童多元 產業的 經營模 式。 3. 討論兒 童多元 產業中 的關鍵 成功因 素。	論		<input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材 或網路資 源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討 論：兒童多 元產業的 不同型態 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果 與回饋
4	兒童多 元產業 的行銷	1. 線上同 步課程 2. 參與學 習討論	1. 理解兒 童多元 產業的 行銷概 念和特 點。 2. 掌握兒 童多元 產業行 銷的基 本原則 和方法。 3. 分析兒 童多元 產業的 行銷趨 勢和消 費者行 為。	1. 兒童多 元產業 市場、 產品定 位、價 格策略 、促銷 活動等 相關要 素。 2. 兒童多 元產業 兒童需 求為導 向、強 調產品 安全與 品質、 注重品 牌形象 建立等。 3. 兒童多 元產業 數位化 趨勢、 家長購 買行為 、兒童 對產品 的偏好。	1. 參與線 上同步 課程 2. 議題討 論	1. 線上同 步課程2 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材 或網路資 源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討 論：兒童 多元產業 行銷中 的市場 趨勢和 消費者 行為 <input type="checkbox"/> 7. 評量結 果與回 饋
5	教保專 業與兒 童多元 產業：跨	1. 線上同 步課程 2. 參與學 習討論	1. 理解教 育與兒 童多元 產業	1. 解釋教 育與兒 童多元 產業跨 領域產	1. 參與線 上同步 課程 2. 議題討	1. 線上同 步課程2 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

	領域產業		<p>領域產業的概念和重要性。</p> <p>2. 探索教保專業在兒童多元產業中的角色和價值。</p> <p>3. 分析教保專業與兒童多元產業跨領域合作的策略和實踐案例。</p>	<p>業的概念。</p> <p>2. 探討教保專業在兒童多元產業中的角色和價值。</p> <p>3. 分析教保專業與兒童多元產業跨領域合作的策略。</p>	論		<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：兒童多元產業跨領域合作的策略和實踐案例</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋</p>
6	企劃書的應用與實務 1	<p>1. 線上同步課程</p> <p>2. 參與學習討論</p>	<p>1. 理解企劃書的基本概念、結構和作用。</p> <p>2. 掌握撰寫企劃書的基本步驟和技巧。</p> <p>3. 應用企劃書的知識和技能進行實際案例分析。</p>	<p>1. 解釋企劃書的概念和重要性做作用和價值。</p> <p>2. 企劃書的基本結構和內容等方面的要素。</p> <p>3. 學習撰寫企劃書的基本步驟和技巧。</p>	<p>1. 參與線上同步課程</p> <p>2. 議題討論</p>	<p>1. 線上同步課程2小時</p>	<p>教材提供：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 練習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：案例分析 and 設計撰寫具體的企劃書</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋</p>
7	兒童教保與社福相關產業 1	<p>1. 線上同步課程</p> <p>2. 參與學習討論</p>	<p>1. 理解兒童教育、保育與社會福利相關產業</p>	<p>1. 兒童教育、保育與社會福利相關產業的範疇，包括</p>	<p>1. 參與線上同步課程</p> <p>2. 議題討論</p>	<p>1. 線上同步課程2小時</p>	<p>教材提供：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 練習</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材</p>

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

			<p>的概念和範疇。</p> <p>2. 探討兒童教保與社福相關產業的重要性及其在社會發展中的角色。</p>	<p>幼兒教育、托兒服務、兒童福利機構等領域。</p> <p>2. 兒童教保與社福相關產業在社會發展中的作用和價值。</p>			<p>或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：兒童教保與社福相關產業的重要性</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋</p>
8	企劃書的應用與實務 2	<p>1. 線上同步課程</p> <p>2. 參與學習討論</p>	<p>1. 進一步掌握企劃書的撰寫技巧和應用方法。</p> <p>2. 根據不同情境和目的撰寫具體有效的企劃書。</p> <p>3. 進行實際企劃書設計和分析。</p>	<p>1. 設定明確的目標、提出合理的策略和計劃。</p> <p>2. 分析不同類型的企劃書。</p> <p>3. 實際的案例分析，撰寫完整、具體且具有說服力的企劃書。</p>	<p>1. 參與線上同步課程</p>	<p>1. 線上同步課程 2 小時</p>	<p>教材提供：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 議題討論</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋</p>
9	期中作業繳交	實體課程面授	期中作業製作	實施翻轉教學期中作業討論	期中作業繳交	面授 2 小時	
10	期中作業口頭報告	<p>1. 線上同步課程</p> <p>2. 參與學習討論</p>	<p>1. 期中報告課堂口頭呈現</p>	<p>課堂口頭報告</p>	<p>1. 參與線上同步課程</p>	<p>1. 線上同步課程 2 小時</p>	<p>教材提供：</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 重點提示</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 事例</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 練習</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 議題討論</p>

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

							<input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
11	兒童教保與社福相關產業 2	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 兒童教保與社福相關產業的核心理念和範疇。 2. 兒童教保與社福相關產業在福產社利體系中的作用和重要性。 3. 兒童教保與社福相關產業的發展趨勢，並討論其挑戰和未來發展方向。	1. 兒童保護與兒童權利。 2. 社會工作在兒童教保與社福相關產業中的角色和功能。 3. 兒童教保與社福相關產業的政策框架和規定，以及相關機構的運作模式和實踐案例，包括兒童福利機構、兒童教育機構等。	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <u>兒童教保與社福相關產業相關機構</u> <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
12	兒童教保與社福相關產業 3	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 兒童教保與社福相關產業的專業和職能服務內容。 2. 兒童教保與社福相關產業的資源分配和管理模	1. 兒童教保與社福相關產業中的專業職。涉及各種專業。 2. 兒童教保與社福相關產業中的資源分配和管理模	1. 參與線上同步課程	1. 線上同步課程2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

			式。 3. 兒童教保與社福相關產業的品質評估和機制。	3. 兒童教保與社福相關產業的品質評估標準和機制。			
13	兒童文化藝術相關產業	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 兒童文化藝術相關產業的範疇和特點。 2. 兒童文化藝術相關產業對兒童成長教育的影響。 3. 兒童文化藝術相關產業的發展趨勢和市場需求。	1. 兒童文學的特點和分類，探討兒童出版產業的發展情況和主要作品。 2. 兒童藝術教育法，包括美術、音樂、舞蹈等方面的教學內容和活動形式。 3. 兒童娛樂產業的發展趨勢。	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：兒童娛樂產業的發展趨勢 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
14	兒童日常生活相關產業	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 瞭解兒童日常生活相關產業的概念和範疇。 2. 探討兒童日常生活相關產業對兒童的生活影響和重要性。 3. 分析兒	1. 兒童相關產品的設計和製造，並探討兒童服飾產業的發展趨勢和流行元素。 2. 兒童飲食營養相關產業的發展，包括兒童食品、保健	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：兒童日常生活相關產業的概念和範疇 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

			童日常生活相關的趨勢和特點。	食品、餐飲服務等。 3. 兒童家居用品、玩具、寢具等相關產業的市場需求和發展趨勢。			與回饋
15	新興兒童產業簡介	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	1. 瞭解新興兒童產業的概念和範疇。 2. 探討新興兒童產業對社會經濟發展的影響和作用。 3. 分析新興兒童產業的趨勢和未來發展方向	1. 兒童教育科技、智慧玩具、健康保健、兒童文化娛樂等方面。 2. 新興兒童產業發展背景 3. 新興兒童產業的發展趨勢和市場需求，包括市場規模、消費趨勢、創新技术等方面的發展動向。	1. 參與線上同步課程 2. 議題討論	1. 線上同步課程2小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論：新興兒童產業的發展趨勢和市場需求 <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
16	期末專題研討與報告(1)	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	期末報告專題討論	實施翻轉教學期末報告作業討論	1. 參與線上同步課程 2. 期末報告繳交	1. 線上同步課程2小時	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論：

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

							<input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
17	期末專題研討與報告(2)	1. 線上同步課程 2. 參與學習討論	期末報告專題討論	實施翻轉教學 學期末報告 作業討論	1. 參與線上同步課程 2. 期末報告繳交	1. 線上同步課程2小時	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
18	期末報告	教室面授	期末報告專題討論	實施翻轉教學 學期末報告 作業討論	期末報告繳交	面授2小時	

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年3月15日

一、申請人基本資料

姓名：吳紹全 職稱：專業助理教授 系(科、所)名稱：餐旅管理系
 E-mail：chuan7258@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：04-26318652 #6010

▶開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1						
2						

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)： 。

• 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：旅館管理 學分數：2 時數：2 選課號：未定

2. 課程適合網路教學程度說明：旅館管理為一般課程，並非實作課程，非常適合網路教學。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 學年 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：線上測驗內容、討論議題將配合屆時之新聞時事進行調整。

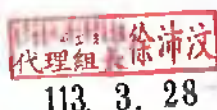
4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會同教學發展中心)

擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。


113. 3. 28


113. 3. 28


113. 3. 28


113. 3. 28

FM-10490-B09
 表單修訂日期：109.02.18
 保存期限：5年

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
具備數位講桌之普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)
無

圖書資訊處回覆：

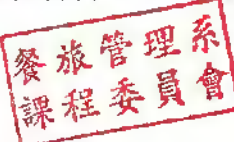

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享
<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>
■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：  3/31	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：■是 □否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	旅館管理
2.	課程英文名稱	Hotel Management
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	吳紹全/專案助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.具備在旅館事業之新思維與內涵 2.具備旅館各部門的組織與運作方式能力
---	------	-----------------------------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		3.具備職場倫理與團隊合作能力 4.具備正確理解職業道德並應用於相關場域之能力 5.具備整合餐旅原理及應用之能力																																																									
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生																																																									
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介(請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>旅館的定義與特性(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>起源與功能(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>旅館的組織與分類(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>客房部組織與職責(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>櫃檯實務(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>訂房作業(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 6</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>旅館教父介紹 - Stanley Yen</td> <td>遠距教學 7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>繳交期中心得</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>房務部組織與職責(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 8</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>房務作業(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 9</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>餐飲服務(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 10</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>行銷作業(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 11</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>人事管理(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>服務管理(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 13</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>餐旅未來趨勢與發展(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 14</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>餐旅未來趨勢與發展(含線上時事新聞觀看與討論)</td> <td>遠距教學 15</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>繳交期末心得</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介(請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	面授	2	旅館的定義與特性(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 1	3	起源與功能(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 2	4	旅館的組織與分類(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 3	5	客房部組織與職責(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 4	6	櫃檯實務(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 5	7	訂房作業(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 6	8	旅館教父介紹 - Stanley Yen	遠距教學 7	9	繳交期中心得	面授	10	房務部組織與職責(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 8	11	房務作業(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 9	12	餐飲服務(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 10	13	行銷作業(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 11	14	人事管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 12	15	服務管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 13	16	餐旅未來趨勢與發展(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 14	17	餐旅未來趨勢與發展(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 15	18	繳交期末心得	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介(請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	面授																																																									
2	旅館的定義與特性(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 1																																																									
3	起源與功能(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 2																																																									
4	旅館的組織與分類(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 3																																																									
5	客房部組織與職責(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 4																																																									
6	櫃檯實務(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 5																																																									
7	訂房作業(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 6																																																									
8	旅館教父介紹 - Stanley Yen	遠距教學 7																																																									
9	繳交期中心得	面授																																																									
10	房務部組織與職責(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 8																																																									
11	房務作業(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 9																																																									
12	餐飲服務(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 10																																																									
13	行銷作業(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 11																																																									
14	人事管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 12																																																									
15	服務管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 13																																																									
16	餐旅未來趨勢與發展(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 14																																																									
17	餐旅未來趨勢與發展(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學 15																																																									
18	繳交期末心得	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數:3次,總時數:6小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數:15次,總時數:30小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱:chuan7258@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業評量,次數:8次,總時數:16小時 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明):期中心得與期末心得可到校繳交,或者透過創課系統作業方式繳交
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數15%、課堂參與討論25%、期中心得30%、期末心得30%,合計100%。
九	上課注意事項	認真上課、少缺席、勤作筆記可加分

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 吳紹全，為弘光科技大學 餐旅管理 系(所) 專任/兼任老師。旅館管理 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：吳紹全 (簽名)

聯絡電話：04-26318652 #6010

聯絡地址：臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 8 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。 2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值： $\text{線上授課週數} \times \text{小時數} \div 2$ 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如： (1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音 (2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音 (3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音 (4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音 3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註：教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	$\text{次數} \geq \text{線上課程週數} \div 3$ 教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有需有線上課程週數 $\div 3$ 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱: 旅館管理

學分/小時數: 2/2

授課教師: 吳紹全

開課班級: 進四技餐旅二甲、二乙

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 練習線上作業繳交 0.5hr	教材提供: □1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: 對本課程之期許 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	旅館的定義與特性	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解旅館管理的定義、目的、功能	1. 旅館管理的定義、目的與功能 2. 不同類型旅館的特性 3. 旅館商品的特性	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供: ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: 線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	起源與功能	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解旅館業發展歷程,理解其中的內涵	1. 我國旅館的發展歷程 2. 歐美國家發展歷程 3. 旅館具備基本功能	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供: ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: 線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
4	旅館的組織與分類	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解旅館組織及制度	1. 旅館業的部門組織 2. 旅館的分	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上	教材提供: ■1.重點提示 □2.事例

				級制度		討論 1hr	<input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
5	客房部組織與職責	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解客房部的組織架構	1. 旅館業客房部門的組織架構 2. 旅館業客房部門的職責 3. 旅館業客房部與其他相關部門之關係	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
6	櫃檯實務	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解櫃檯相關作業內容	1. 旅客遷入及遷出作業程序 2. 前檯接待作業的細節 3. 處理客房住宿條件之變動	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
7	訂房作業	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解如何處理訂房各項流程	1. 如何因應處理各種訂房來源 2. 訂房作業的各項細節 3. 如何控制訂房及做好訂房預測工作	1. 線上授課 2. 參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
8	旅館教父	1. 遠距教學 2. 參與學習	藉由餐旅產	由餐旅產業	1. 線上授課 2. 參與線上	1. 線上授課 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示

	介紹 - Stanley Yen	討論	業旅館教父分享實務經驗，學生從中理解餐旅業界實務	藉由課程影片賞析了解旅館教父分享實務經驗	討論	2. 參與線上討論 1hr	<input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
9	期中考	繳交期中心得	繳交期中心得	繳交期中心得	繳交期中心得	繳交期中心得 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
10	房務部組織與職責	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解房務部門相關組織內容	1. 房務部門的組織架構 2. 客房的不同類型 3. 房務部員工的職責 4. 旅館業房務部與其他相關部門之關係	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
11	房務作業	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解防務作業流程	1. 服務生與旅客間的互動 2. 房務作業流程 3. 房務作業相關事項	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
12	餐飲服務	1. 遠距教學	使學生了解	1. 餐館的基	1.線上授課	1. 線上授課	教材提供：

		2. 參與學習討論	餐廳在旅館的定位、概念	本概念 2. 餐廳所提供之餐飲類型 3. 餐飲部營業前之準備工作	2. 參與線上討論	1hr 2. 參與線上討論 1hr	<ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	行銷作業	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解福利制度之種類、推動與管理	1. 旅館行銷計劃之運用 2. 旅館供需之內涵 3. 市場行銷推廣之重要性	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	人事管理	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解旅館業在人力資源管理的重要	1. 旅館業對於人力資源的規畫 2. 旅館業對於人力資源的運用 3. 旅館業領導統育的重要性	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	服務管理	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解服務品質的重要	1. 服務基本概念 2. 服務對於旅館品質提升的重要性	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	<p>教材提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩

							□9.同儕互評
16	餐旅管理的未來與趨勢與發展	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解從策略觀點思考旅館管理所面臨的挑戰	1. 旅館管理的現在與未來 2. 以策略性觀點思考旅館產業 3. 旅館管理的挑戰 4. 未來旅館業的趨勢與發展性	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
17	餐旅管理的未來與趨勢與發展	1. 遠距教學 2. 參與學習討論	使學生了解從策略觀點思考旅館管理所面臨的挑戰	1. 旅館管理的現在與未來 2. 以策略性觀點思考旅館產業 3. 旅館管理的挑戰 4. 未來旅館業的趨勢與發展性	1.線上授課 2.參與線上討論	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 1hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：線上時事新聞觀看與討論 □7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
18	期末考	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得	繳交期末心得 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：__113__年__3__月__25__日

一、申請人基本資料

姓名：__鄭宇真__ 職稱：__專案助理教授__ 系(科、所)所名稱：__餐旅管理系__

E-mail：__yuchen1110@hk.edu.tw__ 聯絡電話：__0921361178__

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	112	1	提升教師教學知能研習系列課程-網路教學課程教材製作	2	教學發展中心	
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：__餐飲成本控制與分析__ 學分數：__2__ 時數：__2__ 選課號：__

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程內容為餐飲成本計算、餐飲流程成本控制及損益兩平分析等。在教學設計上運用 Slido、Kahoot 及創課等多元平台，可即時瞭解學生的學習情形；教導學生動手設計菜單食譜並運用 excel 工具提高成本計算的正確性，可讓學習更貼近實務以啟發學習興趣。本課程透過遠距教學的方式，在課堂上不定時與學生線上互動，且設計議題討論及模擬經營案例，迎合學生習慣運用線上資源學習的現況，並克服學生在實體教室中缺乏實際動手操作的限制。此外由於修課學生為已在工作的進修部學生，若以同步遠距教學的方式，可讓學生不受空間限制，即時進入教室中，解決下班塞車而無法準時到教室的缺點，達到更佳的學習成效。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

113. 3. 28
行政助理 林佳佳

113. 3. 28
代理組長 徐沛汶

113. 3. 28
教學發展中心 盧信忠

113. 3. 28
主任 熊德筠

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦室、電機室、28視聽教室或實作教室) 113. 3. 28
普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無需特殊需求

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。



教師簽名：_____ 許寧真 _____

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：  3/31	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09
 表單修訂日期：109.02.18
 保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	餐飲成本控制與分析
2.	課程英文名稱	Food and Beverage Purchasing and Cost Control
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	鄭宇真/專案助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	2小時
15.	開課班級數	2班
16.	預計總修課人數	100人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.瞭解成本控制對餐飲業的重要性 2.瞭解損益兩平點的計算方式 3.具備菜單設計與定價的實務應用能力 4.具備餐飲經營的實務分析與決策能力 5.提升學生的學習興趣與學習成效																																																									
二	適合修習對象	餐旅管理系學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="518 517 1406 1350"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>授課方式及內容介紹，成績計算</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>餐飲成本要素</td><td>遠距教學 1</td></tr> <tr><td>3</td><td>餐飲成本習性</td><td>遠距教學 2</td></tr> <tr><td>4</td><td>餐飲收支分析</td><td>遠距教學 3</td></tr> <tr><td>5</td><td>損益兩平分析</td><td>遠距教學 4</td></tr> <tr><td>6</td><td>菜單設計與市場分析</td><td>遠距教學 5</td></tr> <tr><td>7</td><td>菜單設計與食材成本</td><td>遠距教學 6</td></tr> <tr><td>8</td><td>採購管理與成本控制</td><td>遠距教學 7</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>驗收管理與成本控制</td><td>遠距教學 8</td></tr> <tr><td>11</td><td>食材庫管與成本控制</td><td>遠距教學 9</td></tr> <tr><td>12</td><td>生產管理與成本控制</td><td>遠距教學 10</td></tr> <tr><td>13</td><td>餐飲人力成本控制</td><td>遠距教學 11</td></tr> <tr><td>14</td><td>餐飲定價方式</td><td>遠距教學 12</td></tr> <tr><td>15</td><td>營收控制</td><td>遠距教學 13</td></tr> <tr><td>16</td><td>利潤分析與決策</td><td>遠距教學 14</td></tr> <tr><td>17</td><td>個案研討</td><td>遠距教學 15</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	1	授課方式及內容介紹，成績計算	面授	2	餐飲成本要素	遠距教學 1	3	餐飲成本習性	遠距教學 2	4	餐飲收支分析	遠距教學 3	5	損益兩平分析	遠距教學 4	6	菜單設計與市場分析	遠距教學 5	7	菜單設計與食材成本	遠距教學 6	8	採購管理與成本控制	遠距教學 7	9	期中考	面授	10	驗收管理與成本控制	遠距教學 8	11	食材庫管與成本控制	遠距教學 9	12	生產管理與成本控制	遠距教學 10	13	餐飲人力成本控制	遠距教學 11	14	餐飲定價方式	遠距教學 12	15	營收控制	遠距教學 13	16	利潤分析與決策	遠距教學 14	17	個案研討	遠距教學 15	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	授課方式及內容介紹，成績計算	面授																																																									
2	餐飲成本要素	遠距教學 1																																																									
3	餐飲成本習性	遠距教學 2																																																									
4	餐飲收支分析	遠距教學 3																																																									
5	損益兩平分析	遠距教學 4																																																									
6	菜單設計與市場分析	遠距教學 5																																																									
7	菜單設計與食材成本	遠距教學 6																																																									
8	採購管理與成本控制	遠距教學 7																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	驗收管理與成本控制	遠距教學 8																																																									
11	食材庫管與成本控制	遠距教學 9																																																									
12	生產管理與成本控制	遠距教學 10																																																									
13	餐飲人力成本控制	遠距教學 11																																																									
14	餐飲定價方式	遠距教學 12																																																									
15	營收控制	遠距教學 13																																																									
16	利潤分析與決策	遠距教學 14																																																									
17	個案研討	遠距教學 15																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： <u>15</u> 次，總時數： <u>30</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>1. 利用 Office hour 實體互動討論</p> <p>2. 利用創課平台、E-mail 信箱及課程 line 群組等線上互動討論。</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 25%)<u>60</u>%、期中考 <u>20</u>%、期末考 <u>20</u>%，合計 100%。</p>
九	上課注意事項	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 鄭宇真，為弘光科技大學 餐旅管理 系(所) 專任/兼任老師。餐飲成本控制與分析 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：鄭宇真 (簽名)

聯絡電話：0921361178

聯絡地址：臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 2 5 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5 年

教學進度表

課程名稱:餐飲成本控制與分析

學分/小時數:2/2

授課教師: 鄭宇真

開課班級:進修部四技餐旅管理系

2

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論: <u>餐飲業面臨的經營困境</u> 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 練習參與線上討論 0.5hr 3. 練習創課平台的線上評量 0.5hr	教材提供: ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: <u>餐飲業面臨的經營困境</u> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
2	CH1 餐飲成本要素 1-1 成本的定義 1-2 成本組成要素 1-3 成本控制原則	1. 線上課程 -teams 同步線上授課 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 說明成本的意義 2. 說明成本組成要素 3. 說明成本控制原則	1. 瞭解成本的意義 2. 瞭解成本組成要素 3. 瞭解成本控制原則	1. 進行 teams 同步線上授課 2. 參與議題討論: <u>成本控制在餐飲業的重要性</u> 3. 進行創課線上評量練習-餐飲成本要素	1. 進行 teams 同步線上授課 1hr 2. 參與議題討論 0.5hr 3. 進行創課線上評量練習 0.5hr	教材提供: ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: <u>成本控制在餐飲業的重要性</u> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
3	CH2 餐飲成本習性 2-1 固定成本習性 2-1 變動成本習性 2-2 混合成本習性	1. 線上課程 -teams 同步線上授課 2. 線上評量練習	1. 說明固定成本習性 2. 說明變動成本習性 3. 說明混合成本習性	1. 瞭解固定成本習性 2. 瞭解變動成本習性 3. 瞭解混合成本習性	1. 進行 teams 同步線上授課 2. 參與議題討論: <u>舉一家餐飲業為例,想想會有哪些固定成本、變動成本及混合成本?</u> 3. 進行創課線上評量練習-餐飲成本習性	1. 進行 teams 同步線上授課 1hr 2. 參與議題討論 0.5hr 3. 進行創課線上評量練習 0.5hr	教材提供: ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: <u>舉一家餐飲業為例,想想會有哪些固定成本、變動成本及混合成本?</u> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評

4	<p>CH3 餐飲收支分析</p> <p>3-1 營業循環</p> <p>3-2 餐飲收入分析</p> <p>3-3 餐飲支出分析</p>	<p>1. 線上課程 -teams 同步線上授課</p> <p>2. 議題討論</p> <p>3. 線上評量練習</p>	<p>1. 說明營業循環</p> <p>2. 說明餐飲收入分析</p> <p>3. 說明餐飲支出分析</p>	<p>1. 瞭解現金及約當現金的定義及特性</p> <p>2. 瞭解餐飲收入分析</p> <p>3. 瞭解餐飲支出分析</p>	<p>1. 進行 teams 同步線上授課</p> <p>2. 參與議題討論：<u>找一家上市櫃公司分析餐飲收入及餐飲成本？</u></p> <p>3. 進行創課線上評量-餐飲收支分析</p>	<p>1. 進行 teams 同步線上授課 1hr</p> <p>2. 參與議題討論 0.5hr</p> <p>3. 進行創課線上評量 0.5hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：<u>找一家上市櫃公司分析餐飲收入及餐飲成本？</u></p> <p>■7.評量結果與回饋</p> <p>□8.作品觀摩</p> <p>□9.同儕互評</p>
5	<p>CH4 損益兩平分析</p> <p>4-1 定義</p> <p>4-2 損益兩平公式</p> <p>4-3 CVP 分析</p>	<p>1. 線上課程 -teams 同步線上授課</p> <p>2. 議題討論</p> <p>3. 線上評量練習</p>	<p>1. 說明損益兩平分析的定義</p> <p>2. 說明損益兩平公式</p> <p>3. 說明 CVP 分析</p>	<p>1. 瞭解損益兩平分析的定義</p> <p>2. 瞭解損益兩平公式</p> <p>3. 瞭解 CVP 分析</p>	<p>1. 進行 teams 同步線上授課</p> <p>2. 參與議題討論：<u>如何提早達成損益兩平？有哪些方法？</u></p> <p>3. 進行創課線上評量-損益兩平分析</p>	<p>1. 進行 teams 同步線上授課 1hr</p> <p>2. 參與議題討論 0.5hr</p> <p>3. 進行創課線上評量 0.5hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：<u>如何提早達成損益兩平？有哪些方法？</u></p> <p>■7.評量結果與回饋</p> <p>□8.作品觀摩</p> <p>□9.同儕互評</p>
6	<p>CH5 菜單設計與市場分析</p> <p>5-1 菜單設計與外部環境</p> <p>5-2 菜單設計與STP分析</p> <p>5-3 菜單行銷組合</p>	<p>1. 線上課程 -teams 同步線上授課</p> <p>2. 線上評量練習</p>	<p>1. 說明菜單設計與外部環境</p> <p>2. 說明菜單設計與 STP 分析</p> <p>3. 說明菜單行銷組合</p>	<p>1. 瞭解菜單設計與外部環境</p> <p>2. 瞭解菜單設計與 STP 分析</p> <p>3. 瞭解菜單行銷組合</p>	<p>1. 進行 teams 同步線上授課</p> <p>2. 進行創課線上評量-菜單設計與市場分析</p>	<p>1. 進行 teams 同步線上授課 1.5hr</p> <p>2. 進行創課線上評量 0.5hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>□6.議題討論：</p> <p>■7.評量結果與回饋</p> <p>□8.作品觀摩</p> <p>□9.同儕互評</p>
7	<p>CH6 菜單設計與食材成本</p> <p>6-1 建立標準食譜</p> <p>6-2 計算食材成本</p> <p>6-3 製備與</p>	<p>1. 線上課程 -teams 同步線上授課</p> <p>2. 議題討論</p> <p>3. 線上評量練習</p>	<p>1. 說明建立標準食譜</p> <p>2. 說明如何計算食材成本</p> <p>3. 說明製備與烹調控制原則</p>	<p>1. 瞭解建立標準食譜</p> <p>2. 瞭解如何計算食材成本</p> <p>3. 瞭解製備與烹調控制原則</p>	<p>1. 進行 teams 同步線上授課</p> <p>2. 參與議題討論：<u>製備與烹調的成本控制原則？</u></p> <p>3. 進行創課線上評量-菜單設計與食材</p>	<p>1. 進行 teams 同步線上授課 1hr</p> <p>2. 參與議題討論 0.5hr</p> <p>3. 進行創課線上評量 0.5hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>■2.事例</p> <p>■3.練習</p> <p>■4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：<u>製備與烹調的成本控制原</u></p>

	烹調控制原則				成本		則？ ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
8	CH7採購管理與成本控制 7-1 採購方式 7-2 採購規格與訂貨 7-3 食材訂貨數量管控	1. 線上課程 -teams 同步線上授課 2. 線上評量練習	1. 說明採購方式 2. 說明採購規格與訂貨 3. 說明食材訂貨數量管控	1. 瞭解採購方式 2. 瞭解採購規格與訂貨 3. 瞭解食材訂貨數量管控	1. 進行 teams 同步線上授課 2. 進行創課線上評量-採購管理與成本控制	1. 進行 teams 同步線上授課 1.5hr 2. 進行創課線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
9	期中考	1. 實體課程面授 2. 實體測驗	期中考試	瞭解學生學習成效	進行期中考試-CH1~CH7	進行期中考試 2hr	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
10	CH8驗收管理與成本控制 8-1 驗收流程標準化 8-2 食材驗收要點 8-3 驗收成本控制	1. 線上課程 -teams 同步線上授課 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 說明驗收流程標準化 2. 說明食材驗收要點 3. 說明驗收成本控制	1. 瞭解驗收流程標準化 2. 瞭解食材驗收要點 3. 瞭解驗收成本控制	1. 進行 teams 同步線上授課 2. 參與議題討論： <u>食材採購與驗收的成本控制原則？</u> 3. 進行創課線上評量-驗收管理與成本控制	1. 進行 teams 同步線上授課 1hr 2. 參與議題討論 0.5hr 3. 進行創課線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： <u>食材採購與驗收的成本控制原則？</u> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
11	CH9食材庫管與成本控制 9-1 食材庫管流程標準化 9-2 食材庫	1. 線上課程 -teams 同步線上授課 2. 線上評量練習	1. 說明食材庫管與成本控制 2. 說明食材庫管流程標準化 3. 說明食材庫管成本控制	1. 瞭解食材庫管與成本控制 2. 瞭解食材庫管流程標準化 3. 瞭解食材庫管成本控制	1. 進行 teams 同步線上授課 2. 進行創課線上評量-食材庫管與成本控制	1. 進行 teams 同步線上授課 1.5hr 2. 進行創課線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論：

	管要點 9-3 食材庫 管成本控制						<ul style="list-style-type: none"> ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
12	CH10 生產管理與成本控制 10-1 生產流程標準化 10-2 生產管理要點 10-3 生產成本控制	1. 線上課程 -teams 同步線上授課 2. 線上評量練習	1. 說明生產流程標準化 2. 說明生產管理要點 3. 說明生產成本控制	1. 瞭解生產流程標準化 2. 瞭解生產管理要點 3. 瞭解生產成本控制	1. 進行 teams 同步線上授課 2. 進行創課線上評量-生產管理與成本控制	1. 進行 teams 同步線上授課 1.5hr 2. 進行創課線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
13	CH11 餐飲人力成本控制 11-1 人力組織及規劃 11-2 人事成本組成內容 11-3 人力資源管理與成本控制	1. 線上課程 -teams 同步線上授課 2. 線上評量練習	1. 說明人力組織及規劃 2. 說明人事成本組成內容 3. 說明人力資源管理與成本控制	1. 瞭解人力組織及規劃 2. 瞭解人事成本組成內容 3. 瞭解人力資源管理與成本控制	1. 進行 teams 同步線上授課 2. 進行創課線上評量-餐飲人力成本控制	1. 進行 teams 同步線上授課 1.5hr 2. 進行創課線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
14	CH12 餐飲定價方式 12-1 定價影響因素 12-2 定價方式	1. 線上課程 -teams 同步線上授課 2. 線上評量練習	1. 說明定價影響因素 2. 說明定價方式	1. 瞭解定價影響因素 2. 瞭解定價方式	1. 進行 teams 同步線上授課 2. 進行創課線上評量-餐飲定價方式	1. 進行 teams 同步線上授課 1.5hr 2. 進行創課線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩 □9.同儕互評
15	CH13 營收控制 13-1 餐飲收入標準化 13-2 計算餐飲收入 13-3 營收差異分析	1. 線上課程 -teams 同步線上授課 2. 線上評量練習	1. 說明餐飲收入標準化 2. 說明計算餐飲收入 3. 說明營收差異分析	1. 瞭解餐飲收入標準化 2. 瞭解計算餐飲收入 3. 說明營收差異分析	1. 進行 teams 同步線上授課 2. 進行創課線上評量-營收控制	1. 進行 teams 同步線上授課 1.5hr 2. 進行創課線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： ■7.評量結果與回饋 □8.作品觀摩

16	CH14 利潤分析與決策 14-1 利潤分析 14-2 經營決策	1. 線上課程 -teams 同步線上授課 2. 進行線上模擬遊戲並參與討論	1. 說明如何運用線上模擬經營 app 利潤分析及提出改善策略	1. 瞭解如何運用線上模擬經營 app 利潤分析及提出改善策略	1. 進行 teams 同步線上授課及模擬經營 app 之操作 2. 進行線上模擬遊戲並參與討論： <u>如何提高你在模擬經營遊戲中的經營利潤？請說明你採用的改善策略及成效</u>	1. 進行 teams 同步線上授課及模擬經營 app 之操作 1hr 2. 進行線上模擬遊戲並參與討論 1hr	<input type="checkbox"/> 9.同儕互評 教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>如何提高你在模擬經營遊戲中的經營利潤？請說明你採用的改善策略及成效</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
17	CH15 個案研討-經營績效分析	1. 線上課程 -teams 同步線上授課 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 說明個案餐廳 2. 說明個案餐廳的經營績效分析	1. 瞭解個案餐廳 2. 瞭解個案餐廳的經營績效分析	1. 進行 teams 同步線上授課 2. 參與議題討論： <u>針對個案公司面臨的困境，提出改善建議。</u> 3. 進行創課線上評量-經營績效分析	1. 進行 teams 同步線上授課 1hr 2. 參與議題討論 0.5hr 3. 進行創課線上評量 0.5hr	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <u>針對個案公司面臨的困境，提出改善建議。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
18	期末考	3. 實體課程面授 4. 實體測驗	期末考試	瞭解學生學習成效	進行期末考試-CH8~CH14	進行期末考試 2hr	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年2月29日

一、申請人基本資料

姓名：鍾聿琳 職稱：講座教授 系(科、所)所名稱：護理系

E-mail：uelinchung@hotmail.com 聯絡電話：0932257036

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。

• 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：課程與教學創新 學分數：3 時數：3 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

本課程每週3小時，5週面授，13週網路教學(含期中、期末考非同步議題討論)，適合遠距教學乃因為博士生具主動學習及自我學習的能力，具高度學習的動機，故網路課程學習後，再經面授時的討論及批判，有加乘學習效果。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112學年1學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

1. 每週課程提供議題討論焦點。

2. 新增 part1、part2 及 part3 議題討論反思的進行步驟，引導學生逐步進入高層次思考。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

行政助理 林佳佳
113. 2. 6

代理組長 徐沛汶
113. 3. 06

中心主任 盧信忠

主任 詹德筠
113. 3. 6

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

(若需申請先會辦教學發展中心)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

圖書處配合授課教師網路教學需求並提供協助。

圖書資訊處 吳偉同

圖書資訊處 王文璋

113.3.8

113.3.8

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享



<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。



教師簽名：_____

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 113.3.20	 教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.4.16	 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度第 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	課程與教學創新
2.	課程英文名稱	Innovative Curriculum and Teaching
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (I)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	鍾聿琳講座教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系(所)
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	6
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/user/courses
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從解析國內外護理教育之演化，建構護理教育形塑概念，包括影響因素、護理教育者的角色與功能等。 2. 綜論及批判護理課程發展的理論、研究與實務，包括研究應用。 3. 展現、分析並批判當代教與學理論於護理課程設計中之應用、研究及實務。 4. 分析、應用並批判創新理論及國內外護理教育創新模式。 																																										
二	適合修習對象																																											
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td>面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td>面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td>面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Midterm</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Part III Instructional Design and Evaluation</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Part III Instructional Design and</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)	3	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)	4	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)	6	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)	7	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)	8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)	9	Midterm	遠距教學(非同步)	10	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	11	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	12	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	13	Part III Instructional Design and	面授
週次	授課內容	授課方式																																										
1	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																																										
2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)																																										
3	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)																																										
4	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																																										
5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)																																										
6	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)																																										
7	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)																																										
8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)																																										
9	Midterm	遠距教學(非同步)																																										
10	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																										
11	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																										
12	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																										
13	Part III Instructional Design and	面授																																										

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Evaluation</td> <td>(討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Part IV Innovations in Nursing Education</td> <td>面授 (討論、經驗學習)</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Final</td> <td>遠距教學(非同步)</td> </tr> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:</p>		Evaluation	(討論、經驗學習)	14	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	15	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	16	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)	17	Part IV Innovations in Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	18	Final	遠距教學(非同步)
	Evaluation	(討論、經驗學習)																		
14	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																		
15	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																		
16	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)																		
17	Part IV Innovations in Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																		
18	Final	遠距教學(非同步)																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：5次，總時數：15小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																		
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																		
六	師生互動討論方式	<p>教師時間：F2F上課前後一個小時，其他時間需預約 LINE可隨時討論 E-mail信箱：uelinchung@hotmail.com</p>																		
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</p>																		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程(10%)和參與度(30%)占總分數 40%、口頭報告40%、書面報告20%,合計100%。
九	上課注意事項	無

FM-10490-B09
表單修訂日期:109.02.18
保存期限:5年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 鍾聿琳，為弘光科技大學 護理 系(所)專任/
兼任老師。 課程與教學創新 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕
無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因
此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及
抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責
任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人： 鍾聿琳 (簽名)

聯絡電話：0932257036

聯絡地址：台北市大安區安和路2段203號9樓

中 華 民 國 1 1 3 年 2 月 2 9 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

序號	項目	規範
	(b) 使用同步視訊討論	
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:課程與教學創新

學分/小時數:3/3

授課教師:鍾聿琳

開課班級:護理系博士班

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	Part I Foundations of Nursing Education	教室課程面授、討論、經驗學習	1. Evaluate the status of contemporary nursing education from an historical perspective, including the effects of internal and external forces. 2. Analyze the role of the nurse educator, including the legal and ethical issues, in academic and health care settings.	1. Evolution of contemporary nursing education 2. Forces shaping contemporary nursing education 3. Challenges and opportunities of nursing educators	discussion and experiential learning	3 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
2	Part I Foundations of Nursing Education	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題			On line course 1-1 Preclass I	(1)1.5 小時串流影音及網路教材 (2)0.5hr 網路教材 (3)0.5hr 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
3	Part I Foundations of Nursing Education	3. 線上課程-串流影音教材 4. 非同步議題討論課程內容及報告主題			On line course 1-2 Preclass I	(1)1.5hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材 (3)0.5hr 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
4	Part I Foundations of Nursing Education	教室課程面授、討論、經驗學習			student presentation, discussion	3 小時	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示

	Education				and experiential learning		<input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
5	Part II Curriculum Development : Theory and Research	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題	1. Develop a position regarding selected issues and trends in nursing education via data collection and reasoning. 2. Synthesize approaches to curriculum development. 3. Analyze the relationships among curriculum design, curriculum frameworks, outcome objectives, instructional objectives, selecting learning experiences and evaluation.	1. Curriculum development : an overview 2. The role of philosophy in curriculum design 3. The curriculum design process 4. Organizing frameworks for curriculum development 5. Curriculum evaluation	On line course 2-1	(1)1.5 小時 串流影音教材 (2)0.5 小時 網路教材 (3)0.5 小時 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
6	Part II Curriculum Development : Theory and Research	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題	1. Develop a position regarding selected issues and trends in nursing education via data collection and reasoning. 2. Synthesize approaches to curriculum development. 3. Analyze the relationships among curriculum design, curriculum frameworks, outcome objectives, instructional objectives, selecting learning experiences and evaluation.	1. Curriculum development : an overview 2. The role of philosophy in curriculum design 3. The curriculum design process 4. Organizing frameworks for curriculum development 5. Curriculum evaluation	On line course 2-2-1	(1)1.5 小時 串流影音及網路教材 (2)0.5 小時 網路教材 (3)0.5 小時 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
7	Part II Curriculum Development : Theory and Research	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題	1. Develop a position regarding selected issues and trends in nursing education via data collection and reasoning. 2. Synthesize approaches to curriculum development. 3. Analyze the relationships among curriculum design, curriculum frameworks, outcome objectives, instructional objectives, selecting learning experiences and evaluation.	1. Curriculum development : an overview 2. The role of philosophy in curriculum design 3. The curriculum design process 4. Organizing frameworks for curriculum development 5. Curriculum evaluation	On line course 2-2-2 Preclass II	(1)1.5 小時 串流影音及網路教材 (2)0.5 小時 網路教材 (3)0.5 小時 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

8	Part II Curriculum Development : Theory and Research	教室課程面 授、討論、 經驗學習			student presentation, discussion and experiential learning	3 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
9	Midterm					Ivory tower 議題討論	教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
10	Part III Instructional Design and Evaluation	1. 線上課程-串流 影音教材 2. 非同步 議題討論課程 內容及 報告主題	1. Evaluate program components, including curriculum, outcomes, and teaching. 2. Assess selected learning theories for their relevance to academic nursing education,	1. Instructional Systematic design model (ISD model) 2. Major learning theories and phases, conditions of learning 3. Strategies to promote critical thinking and active learning 4. Evaluation of student learning	On line course 3-1 3-2 3-3	(1)2hr 串流 影音教材 (2)0.5hr 網 路教材 (3)0.5hr 非 同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋

11	Part III Instructional Design and Evaluation	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題	and staff development. 3. Incorporate a variety of strategies, which are useful across learning domains, for classroom or clinical teaching with particular emphasis on critical thinking and active learning.		On line course 3-4	(1)1.5hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材 (3)0.5hr 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
12	Part III Instructional Design and Evaluation	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題			3-5 3-6 Preclass III	(1)1.5hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材 (3)0.5hr 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
13	Part III Instructional Design and Evaluation	教室課程面授、討論、經驗學習			student presentation, discussion and experiential learning	3 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
14	Part IV Innovation n	1. 線上課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論課程內容及報告主題	1. Incorporate and demonstrate the innovative process in curriculum development to meet the needs of diverse learners. 2. Analyze	1. Innovative education models in nursing 2. Stanford design thinking	On line course 4-1	(1)1.5hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材 (3)0.5hr 非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論

			strategies for evaluating learning outcomes.				論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
15	Part IV Innovation	1. 課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論內容及報告主題			On line course 4-2	(1)1.5hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
16	Part IV Innovation	1. 課程-串流影音教材 2. 非同步議題討論內容及報告主題			On line course 4-3	(1)1.5hr 串流影音教材 (2)0.5hr 網路教材	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
17	Part IV Innovation	教室課程面授、討論、經驗學習	1. Incorporate and demonstrate the innovative process in curriculum development to meet the needs of diverse learners. 2. Analyze strategies for evaluating learning outcomes.	1. Innovative education models in nursing 2. Stanford design thinking	Stanford design thinking group activities	3 小時	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
18	Final					1hr 網路教材 educatingnurses.com	教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活

							動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

113-06

申請日期： 113 年 3 月 14 日

一、申請人基本資料

姓名： 陳盈太 職稱： 講師 系（科、所）所名稱： 智慧科技應用系

E-mail： yingtaichen@hk.edu.tw 聯絡電話： 0983501802

➢開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	112	2	ICDL-IOT 物聯網教師研習	8	財團法人電腦技能基金會	
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：資訊與網路安全 學分數：3 時數：3 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

資訊與網路安全可以透過遠距教學的方式，每週同步性的授課方式，掌握學生的學習進度與出席率，讓學生能自主學習，並給予相關影音知識，與每週的資訊與網路安全的課程教材。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

第一週與第二週(加退選後)需面授，以電腦教室為主，以利教導網路教學平台使用與測試。

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

無

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁<http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

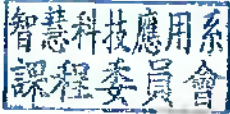

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

陳盈太

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.03.20 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.04.10 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	資訊與網路安全
2.	課程英文名稱	Information and Internet Security
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：智慧科技應用系
4.	授課教師姓名及職稱	陳盈太
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	智慧科技應用系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 同步 3H
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校-創課網路教學平台(Tron Class)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 藉由淺顯易懂的內容讓同學初步接觸資訊安全領域 2. 廣泛的內容涵蓋多數資訊與網路安全之議題 3. 循序漸進的接觸資訊安全概念 4. 各別研究不同資安議題領域之作業報告 5. 引導同學建立尊重智慧財產權之法律概念																																																									
二	適合修習對象	大二學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="512 439 1394 1352"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 439 619 495">週次</th> <th data-bbox="627 439 1150 495">授課內容</th> <th data-bbox="1158 439 1394 495">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 499 619 584">1</td> <td data-bbox="627 499 1150 584">智慧財產權宣導、遠端教學平台測試與教學、資訊安全</td> <td data-bbox="1158 499 1394 584">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 589 619 674">2</td> <td data-bbox="627 589 1150 674">遠端教學平台測試與教學、電子商務安全</td> <td data-bbox="1158 589 1394 674">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 678 619 719">3</td> <td data-bbox="627 678 1150 719">實體安全</td> <td data-bbox="1158 678 1394 719">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 723 619 763">4</td> <td data-bbox="627 723 1150 763">資訊安全法律與倫理</td> <td data-bbox="1158 723 1394 763">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 768 619 808">5</td> <td data-bbox="627 768 1150 808">密碼學概論</td> <td data-bbox="1158 768 1394 808">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 813 619 853">6</td> <td data-bbox="627 813 1150 853">系統安全技術與規範</td> <td data-bbox="1158 813 1394 853">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 857 619 898">7</td> <td data-bbox="627 857 1150 898">網路安全概論</td> <td data-bbox="1158 857 1394 898">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 902 619 943">8</td> <td data-bbox="627 902 1150 943">資料庫安全</td> <td data-bbox="1158 902 1394 943">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 947 619 987">9</td> <td data-bbox="627 947 1150 987">期中考</td> <td data-bbox="1158 947 1394 987">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 992 619 1032">10</td> <td data-bbox="627 992 1150 1032">存取控制</td> <td data-bbox="1158 992 1394 1032">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1037 619 1077">11</td> <td data-bbox="627 1037 1150 1077">資訊安全管理</td> <td data-bbox="1158 1037 1394 1077">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1081 619 1122">12</td> <td data-bbox="627 1081 1150 1122">應用系統發展管理</td> <td data-bbox="1158 1081 1394 1122">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1126 619 1167">13</td> <td data-bbox="627 1126 1150 1167">營運持續計畫</td> <td data-bbox="1158 1126 1394 1167">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1171 619 1211">14</td> <td data-bbox="627 1171 1150 1211">作業安全管理</td> <td data-bbox="1158 1171 1394 1211">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1216 619 1256">15</td> <td data-bbox="627 1216 1150 1256">行動與無線通訊安全</td> <td data-bbox="1158 1216 1394 1256">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1261 619 1301">16</td> <td data-bbox="627 1261 1150 1301">IC 卡安全簡介</td> <td data-bbox="1158 1261 1394 1301">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1305 619 1346">17</td> <td data-bbox="627 1305 1150 1346">電子郵件與網站安全</td> <td data-bbox="1158 1305 1394 1346">同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1350 619 1391">18</td> <td data-bbox="627 1350 1150 1391">期末考</td> <td data-bbox="1158 1350 1394 1391">面授</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="504 1357 1410 1473"> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 </p> <p data-bbox="504 1525 587 1559">備註:</p>	週次	授課內容	授課方式	1	智慧財產權宣導、遠端教學平台測試與教學、資訊安全	面授	2	遠端教學平台測試與教學、電子商務安全	面授	3	實體安全	同步遠距教學	4	資訊安全法律與倫理	同步遠距教學	5	密碼學概論	同步遠距教學	6	系統安全技術與規範	同步遠距教學	7	網路安全概論	同步遠距教學	8	資料庫安全	同步遠距教學	9	期中考	面授	10	存取控制	同步遠距教學	11	資訊安全管理	同步遠距教學	12	應用系統發展管理	同步遠距教學	13	營運持續計畫	同步遠距教學	14	作業安全管理	同步遠距教學	15	行動與無線通訊安全	同步遠距教學	16	IC 卡安全簡介	同步遠距教學	17	電子郵件與網站安全	同步遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	智慧財產權宣導、遠端教學平台測試與教學、資訊安全	面授																																																									
2	遠端教學平台測試與教學、電子商務安全	面授																																																									
3	實體安全	同步遠距教學																																																									
4	資訊安全法律與倫理	同步遠距教學																																																									
5	密碼學概論	同步遠距教學																																																									
6	系統安全技術與規範	同步遠距教學																																																									
7	網路安全概論	同步遠距教學																																																									
8	資料庫安全	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	存取控制	同步遠距教學																																																									
11	資訊安全管理	同步遠距教學																																																									
12	應用系統發展管理	同步遠距教學																																																									
13	營運持續計畫	同步遠距教學																																																									
14	作業安全管理	同步遠距教學																																																									
15	行動與無線通訊安全	同步遠距教學																																																									
16	IC 卡安全簡介	同步遠距教學																																																									
17	電子郵件與網站安全	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學,次數: <u>4</u> 次,總時數: <u>12</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學,次數: <u>14</u> 次,總時數: <u>42</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>教師時間：每週下課後 1H</p> <p>E-mail 信箱：yingtaichen@hk.edu.tw</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30</u> %、<u> </u> 期中考 <u>35</u> %、<u> </u> 期中考 <u>35</u> %，合計 100%。</p>
九	上課注意事項	線上同步參與課程與遠距直接教學授課

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人 陳盈太，為弘光科技大學 智慧科技應用系 系(所) 兼任老師。 資訊與網路安全 課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：陳盈太 (簽名)

聯絡電話：0983-501-802

聯絡地址：臺中市神岡區東洲路 219 號之 13

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 1 4 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	<p>教材製作 (教材須具備串流影音)</p>	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。</p> <p>註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。</p>
2	<p>線上測驗/評量</p> <p>(a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆</p> <p>(b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)</p>	<p>次數>=線上課程週數÷3</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	<p>非同步線上討論</p> <p>(a) 使用課程公告</p> <p>(b) 使用課程討論</p>	<p>學期中有需有線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	<p>同步線上討論</p> <p>(a) 使用同步討論室</p> <p>(b) 使用同步視訊討論</p>	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>

序號	項目	規範
5	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋
6	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:資訊與網路安全

學分/小時數:3/3

授課教師: 陳盈太

開課班級:進修部四技智慧科技應用系

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明、資訊安全	1.實體課程面授 2.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求、說明電腦科技與智慧生活	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作 4. 資訊安全	1.學習平台操作 2. 課程講解	1.學習平台操作練習 1hr 2.課程講解 2hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■5.補充教材或網路資源
2	課程介紹與學習平台操作說明、電子商務安全	1.實體課程面授 2.學習平台操作練習	讓學生瞭解進度規劃、上課方式、評分要求、說明電腦硬體	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作 4. 電子商務安全	1.學習平台操作 2. 課程講解	1.學習平台操作練習 1hr 2.課程講解 2hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 ■5.補充教材或網路資源
3	實體安全	1.線上同步教學課程-串流影音教材 2.參與學習討論	說明數字系統與資料表示法	讓學生了解實體安全	1.同步線上教學單元教材 2.參與學習討論	1.串流影音教材 2.5hr 2.參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■5.補充教材或網路資源
4	資訊安全法律與倫理	1.線上同步教學課程-串流影音教材 2.參與學習討論	說明電腦軟體	讓學生了解資訊安全法律與倫理	1.同步線上教學單元教材 2.參與學習討論	1.串流影音教材 2.5hr 2.參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■5.補充教材或網路資源
5	密碼學概論	1.線上同步教學課程-串流影音教材 2.參與學習討論	說明程式語言	讓學生了解密碼學概論	1.同步線上教學單元教材 2.參與學習討論	1.串流影音教材 2.5hr 2.參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■5.補充教材或網路資源
6	系統安全技術與規範	1.線上同步教學課程-串流影音教材 2.參與學習討論	說明網際網路原理	讓學生了解系統安全技術與規範	1.同步線上教學單元教材 2.參與學習討論	1.串流影音教材 2.5hr 2.參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■5.補充教材或網路資源
7	網路安全概論	1.線上同步教學課程-串流影音教材 2.參與學習討論	說明 EXCEL 統計圖表	讓學生了解網路安全概論	1.同步線上教學單元教材 2.參與學習討論	1.串流影音教材 2.5hr 2.參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■5.補充教材或網路資源
8	資料庫安全	1.線上同步教學課程-串流影音教材 2.參與學習討論	說明 EXCEL 運算、邏輯	讓學生了解資料庫安全	1.同步線上教學單元教材 2.參與學習討論	1.串流影音教材 2.5hr 2.參與線上討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■5.補充教材或網路資源

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年3月6日

姓名：黎滔泉 職稱：兼任講師 系（科、所）名稱：通識教育中心

E-mail：taocli0304@gmail.com 聯絡電話：0958-264688

➤開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖資中心網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

通識中心

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	教材製作材料費(金額)	加計鐘點	工讀費/教學助理費(金額)	本校其他經費補助說明(含金額)
1						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
2						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	104	2	網路教學的模式及準備作業介紹	3	教學資源中心	
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)： 。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：中文閱讀與書寫（一） 學分數：2 時數：2 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：

經由設計規畫，已將課程內容電子化，並輔以相關課外補充篇章與輔助教學影音內容。本校創課平臺可提供此電子化教材進行網路教學，期能讓學生藉由網路平臺，達成不受時空環境限制的多元學習目標。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：112 學年2 學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

授課教師已具備網路教學五年以上經驗，教材電子化已臻成熟，並能因應學生/班級屬性做機動性調整。

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核

信忠 113.4.-2

(若需申請先會辦教學發展中心) 擬：保留 113-1 學期數位學習教學助理名額。

林佳佳 113.4.01

徐沛汶 113.4.02

郭慶均 113.4.

熊德鈞

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室、電腦教室、視聽教室或實作教室)

普通教室

113.4.-2

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖中心)

圖資中心回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/> 保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：黎滔泉

黎滔泉

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.3.13 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.03.28 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	中文閱讀與書寫 (一)
2.	課程英文名稱	Chinese reading and writing (I)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	黎滔泉／講師
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 涵養閱讀鑑賞能力：包含理性的篇章賞析力與感性的美學感受力。 Cultivate reading and appreciation ability: including rational chapter appreciation and emotional aesthetic sensibility. 培養寫作能力：包含敘述事件、描寫人物、抒發情感等文字表達的能力，以及撰寫採訪稿、企畫書等應用文書的能力。 Cultivate writing skills: including the ability to describe events, describe characters, express emotions, and the ability to write application documents such as interviews and planning books. 增強溝通表達能力：包含了解對方的語意、避免誤判重點，以及自我清楚適切的口說能力。 Enhance communication and expression skills: include understanding the other party's semantics, avoiding misjudgment, and self-clear and appropriate oral ability. 廣植創新能力：包含時間長流的古為今用、空間廣袤的觸類旁通，以及個人深層的自我創新等能力。 Develop innovation capabilities: including creativity, analogy, and deep self-innovation through ancient and modern examples. 融滲系科專業教育：藉由閱讀、討論、書寫及各項教學活動，強化學生就業相關語文能力。 Integrate the content of professional education: strengthen student-related language proficiency through reading, discussion, writing and various teaching activities. 																								
二	適合修習對象	大一新生																								
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 1263 632 1323">週次</th> <th data-bbox="632 1263 1118 1323">授課內容</th> <th data-bbox="1118 1263 1407 1323">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 1323 632 1368"></td> <td data-bbox="632 1323 1118 1368"></td> <td data-bbox="1118 1323 1407 1368">面授或遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1368 632 1536">第 1 週：*</td> <td data-bbox="632 1368 1118 1536">課程介紹：1.簡介課程內容 2.說明評分標準 3.介紹創課網路教學系統平台運作方式 Course Introduction</td> <td data-bbox="1118 1368 1407 1536">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1536 632 1619">第 2 週：*</td> <td data-bbox="632 1536 1118 1619">單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family</td> <td data-bbox="1118 1536 1407 1619">遠距教學 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1619 632 1702">第 3 週：*</td> <td data-bbox="632 1619 1118 1702">單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family</td> <td data-bbox="1118 1619 1407 1702">遠距教學 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1702 632 1785">第 4 週：*</td> <td data-bbox="632 1702 1118 1785">單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family</td> <td data-bbox="1118 1702 1407 1785">遠距教學 3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1785 632 1868">第 5 週：*</td> <td data-bbox="632 1785 1118 1868">單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family</td> <td data-bbox="1118 1785 1407 1868">遠距教學 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1868 632 1986">第 6 週：*</td> <td data-bbox="632 1868 1118 1986">單元二 友情文學 UNIT 2 The Selections of Friendship</td> <td data-bbox="1118 1868 1407 1986">遠距教學 5</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式			面授或遠距教學	第 1 週：*	課程介紹：1.簡介課程內容 2.說明評分標準 3.介紹創課網路教學系統平台運作方式 Course Introduction	面授	第 2 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學 1	第 3 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學 2	第 4 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學 3	第 5 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學 4	第 6 週：*	單元二 友情文學 UNIT 2 The Selections of Friendship	遠距教學 5
週次	授課內容	授課方式																								
		面授或遠距教學																								
第 1 週：*	課程介紹：1.簡介課程內容 2.說明評分標準 3.介紹創課網路教學系統平台運作方式 Course Introduction	面授																								
第 2 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學 1																								
第 3 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學 2																								
第 4 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學 3																								
第 5 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學 4																								
第 6 週：*	單元二 友情文學 UNIT 2 The Selections of Friendship	遠距教學 5																								

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		第 7 週：*	單元二 友情文學 UNIT 2 The Selections of Friendship	遠距教學 6
		第 8 週：*	單元二 友情文學 UNIT 2 The Selections of Friendship	遠距教學 7
		第 9 週：*	期 中 考 Mid-term exam	面授
		第 10 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學 8
		第 11 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學 9
		第 12 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學 10
		第 13 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學 11
		第 14 週：*	單元四 飲食文學 UNIT 4 The Selections of Food Literature	遠距教學 12
		第 15 週：*	單元四 飲食文學 UNIT 4 The Selections of Food Literature	遠距教學 13
		第 16 週：*	單元四 飲食文學 UNIT 4 The Selections of Food Literature	遠距教學 14
		第 17 週：*	單元四 飲食文學 UNIT 4 The Selections of Food Literature	遠距教學 15
		第 18 週：*	期 末 考 Final exam	面授
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載		


FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1.弘光網路教學平台(創課學習系統) 2.教師電子信箱 taocli@mail.fcu.edu.tw 3.line 教學討論群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分 50%、期中筆試 25%、期末筆試 25%，合計 100%。
九	上課注意事項	

立承諾書人黎滔泉，為弘光科技大學通識教育中心系
(所)兼任老師。中文閱讀與書寫(一)課程申請網路教學計
畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並已獲知剽竊、抄襲及
剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人皆在授課資料內詳實
註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之情事。如有違反，本
人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無異議。特此聲明。

承諾人：黎滔泉  (簽名)

聯絡電話：0958264688

聯絡地址：台中市北屯區軍福七路3號10樓之2

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 6 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	<p>1. 線上教材內容需具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看有如教師親授的學習情境。</p> <p>2. 錄製與授課課程相關之串流影音時數需高於下列計算值：<u>線上授課週數*小時數÷2</u> 計算結果取整數(四捨五入取整數)，等同每週授課時數中需有一半時數以上的串流影音教材。例如：</p> <p>(1) A 課程 2 學分/2 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>(2) B 課程 2 學分/3 小時，線上課程 18 週 =>需錄製 27 小時串流影音</p> <p>(3) C 課程 2 學分/2 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 12 小時串流影音</p> <p>(4) D 程 2 學分/3 小時，線上課程 12 週 =>需錄製 18 小時串流影音</p> <p>3. 教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動、補充教材或網路資源及議題討論。 註:教學型態若為同步遠距教學，則可上傳非影音教材。</p>
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元需安排正式/非正式評量或測驗)	<p>次數>=線上課程週數÷3</p> <p>教師可依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。</p>
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	<p>學期中有需有線上課程週數÷3 個以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論的質與量俱佳</p>
4	同步線上討論 (a) 使用同步討論室 (b) 使用同步視訊討論	<p>如全學期皆未實施面授(不含期中及期末考週)，至少一次同步線上討論</p>
5	教師於一定期限內回覆學生提問	<p>教師或助教需於課程討論區參與討論，並能在一週內回應學習者的提問，並提供良好的回饋</p>
6	成績評量方式	<p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。</p> <p>例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。</p>

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱：中文閱讀與書寫（一）

學分/小時數：2/2

授課教師：黎滔泉

開課班級：進修部多遊一甲／一乙

乙

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	教室課程面授+PPT講解	1.簡介課程內容與實體上課週次 2.說明評分標準與作業要求 3.說明網路教學運作方式與線上課程要求	課程介紹(以PPT檔呈現)	課程講解	100分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
2	第一單元親情文學 1-1 琦君〈外祖父的白鬚鬚〉	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.說明人物描述的書寫技巧，並舉歷來描寫家人的佳作美文做為課外補充教材 2.說明作者寫作此文背景 3.了解作者生平、文風，及其文學地位	1.課外補充教材共七篇 2.琦君〈外祖父的白鬚鬚〉課文解析	1.課外補充教材共七篇 2.〈先妣事略〉課文解析 1. 觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
3	第一單元親情文學 1-2 林文月〈白髮與鬚帶〉	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.說明作者寫作此文背景 2.了解作者生平、文風，及其文學地位	1.林文月〈白髮與鬚帶〉課文解析	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評
4	第一單元親情文學 1-3 楊富閔〈家長接送〉	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.說明作者寫作此文背景 2.了解作者生平、文風，及其文學地位	1.楊富閔〈家長接送〉課文解析	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源

							<input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
5	第二單元 友情文學 2-1 唐詩選（李白、杜甫）	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.認識友誼真諦，及古今友誼範例。 2.了解詩作背景。 3.說明李杜在盛唐年間的文學地位及其對後世的影響。	1.課外補充唐代詩壇狀況。 2.李白〈下終南山過斛斯山人宿酒〉與杜甫〈客至〉二首介紹 3.另補充王勃〈送杜少府之任蜀川〉與課本選詩相互參照	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
6	第二單元 友情文學 2-2 余光中〈朋友四型〉	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.了解余光中老師在臺灣文壇的貢獻與成就。 2.說明本文寫作背景緣起與主旨。	1.補充余光中老師生平，並導引學生觀看《他們在場寫作——逍遙遊》 2.余光中〈朋友四型〉文本導讀與解析	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
7	第二單元 友情文學 2-3 宇文正〈最初的夢——記我年少時的朋友秋〉	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.認識友誼真諦。 2.了解作者此作此文的背景。	1.宇文正〈最初的夢——記我年少時的朋友秋〉解析	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
8	第二單元 友情文學 2-4 神小風〈我同學〉	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.吳念真導演生平介紹。 2.了解作者此作此文的背景。	1.導引同學認識吳念真導演。 2.介紹本文作者神小風。 3.〈我同學〉文本導讀與解析	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果

							與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
9	期中考						教材提供： <input type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
10	第三單元 愛情文學 3-1 背景知識建構	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.說明愛情真諦？ 2.如何處理感情危機與調適情感傷口。 3.樂府詩的形成及其對後代詩壇的影響	1.情感教育與情緒調整(PPT 檔補充教材)。 2.樂府詩的形成與發展(PPT 檔)	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50 分 2.非同步討論 30 分 3.線上評量 20 分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9. 同儕互評
11	第三單元 愛情文學 3-1 樂府詩選 (上邪)、 (有所思)	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.〈上邪〉、〈有所思〉及漢樂府其他情詩選讀	1.〈上邪〉、〈有所思〉及漢樂府其他情詩選讀 (PPT 檔)	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50 分 2.非同步討論 30 分 3.線上評量 20 分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評
12	第三單元 愛情文學 3-2 柳永〈蝶戀花〉	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.認識宋詞發展概況，與柳永在宋代詞壇的地位 2.柳永〈蝶戀花〉導讀與解析	1.宋詞發展概述 (PPT 檔) 2.柳永生平介紹，及〈蝶戀花〉導讀與解析 (PPT 檔)	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50 分 2.非同步討論 30 分 3.線上評量 20 分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 反思活動 <input type="checkbox"/> 5. 補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7. 評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 同儕互評

13	第三單元 愛情文學 3-3 李之儀〈卜算子〉	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.李之儀〈卜算子〉導讀與解析	1.李之儀生平介紹·及〈卜算子〉導讀與解析(PPT檔)	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
14	第四單元 飲食文學 情味 4-1 背景知識建構：關於飲食文學書寫	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.了解何謂飲食文學書寫？ 2.臺灣當代具代表性飲食文學作家介紹	1.飲食文學概術(PPT檔)	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
15	第四單元 飲食文學 4-2 簡媜《吃朋友·苦兒的快樂流浪》	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.認識簡媜的散文成就。 2.《吃朋友》一書的成書過程。 3.〈苦兒的快樂流浪〉文本導讀與解析	1.〈苦兒的快樂流浪〉課文解析	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
16	第四單元 飲食文學 4-3 焦桐〈茶葉蛋〉	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論 3.線上評量	1.了解作者生平以及寫作本書背景。 2.焦桐〈茶葉蛋〉	1.焦桐〈茶葉蛋〉文本導讀與解析(PPT檔)	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論 3.線上評量	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論 30分 3.線上評量 20分	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
17	第四單元 飲食文學	1.線上課程-串流影音教材 2.非同步議題討論	1.了解作者生平以及寫作本書背景。	1.張曼娟〈黃魚聽雷〉文本導讀與解析	1.觀看線上單元教材 2.線上議題討論	1.串流影音教材 50分 2.非同步討論	教材提供： <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2.事例

	4-4 張曼娟〈黃魚聽雷〉	討論 3.線上評量	2.張曼娟〈黃魚聽雷〉	(PPT檔)	論 3.線上評量	30分 3.線上評量 20分	<input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input checked="" type="checkbox"/> 9.同儕互評
18	期末考						教材提供： <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 8.作品觀摩 <input type="checkbox"/> 9.同儕互評

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：113年3月20日

一、申請人基本資料

姓名：陳玉楚 職稱：餐旅系兼任講師 名稱：餐飲衛生安全與法規

E-mail：pearlchen0627@gmail.com 聯絡電話：0988856672

▷開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1						
2						

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計100%)：_____。
- 其他說明：

二、課程基本資料

1. 課程名稱：餐飲衛生安全與法規 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：_____學年_____學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展中心簽核：

(若需申請先會辦教學發展中心)

113-1 學期數位學習教學助理名額。

林佳佳
行政助理

徐沛汶
代理組長

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

普通教室

113. 3. 28

盧信忠
副主任

113. 3. 28

熊德筠
主任

113. 3. 28

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：（若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處）

一般電腦即可

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件（大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱）

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <http://ilc.hk.edu.tw/web/isms/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

■ 已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名： /

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：  3/31	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
院課程委員會： 會議時間：113.04.09 	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過	
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技專校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	餐飲衛生安全與法規
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳玉楚 兼任教師
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input checked="" type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	>
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	協助學生了解餐飲安全與衛生的法規及其重要性、基本知識以及培養餐飲安全與衛生的良好工作習慣。
二	適合修習對象	餐旅系學生

FN-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

三	課程內容大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與學習平台操作說明</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>餐飲衛生安全綜論 1-1 定義、1-2 分類</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>餐飲相關法規</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>平台使用問題討論與課程重點複習</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>預防食品中毒</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>人員衛生管理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>調理場所衛生管理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>食材衛生管理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>製程衛生管理 1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>製程衛生管理 2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>食品風險管理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>餐飲業自主管理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>追蹤追溯及案例</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>病媒蚊防治</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>介紹 HACCP</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>綜合討論</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與學習平台操作說明	面授	2	餐飲衛生安全綜論 1-1 定義、1-2 分類	遠距教學	3	餐飲相關法規	遠距教學	4	平台使用問題討論與課程重點複習	遠距教學	5	預防食品中毒	遠距教學	6	人員衛生管理	遠距教學	7	調理場所衛生管理	遠距教學	8	食材衛生管理	遠距教學	9	期中考	面授	10	製程衛生管理 1	遠距教學	11	製程衛生管理 2	遠距教學	12	食品風險管理	遠距教學	13	餐飲業自主管理	遠距教學	14	追蹤追溯及案例	遠距教學	15	病媒蚊防治	遠距教學	16	介紹 HACCP	遠距教學	17	綜合討論	遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與學習平台操作說明	面授																																																									
2	餐飲衛生安全綜論 1-1 定義、1-2 分類	遠距教學																																																									
3	餐飲相關法規	遠距教學																																																									
4	平台使用問題討論與課程重點複習	遠距教學																																																									
5	預防食品中毒	遠距教學																																																									
6	人員衛生管理	遠距教學																																																									
7	調理場所衛生管理	遠距教學																																																									
8	食材衛生管理	遠距教學																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	製程衛生管理 1	遠距教學																																																									
11	製程衛生管理 2	遠距教學																																																									
12	食品風險管理	遠距教學																																																									
13	餐飲業自主管理	遠距教學																																																									
14	追蹤追溯及案例	遠距教學																																																									
15	病媒蚊防治	遠距教學																																																									
16	介紹 HACCP	遠距教學																																																									
17	綜合討論	遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>✓1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p>✓4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時</p> <p>✓5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																																																									
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)																																																									
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>✓1. 提供線上說明作業內容</p> <p>2. 線上即時作業填答</p> <p>✓3. 作業檔案上傳及下載</p> <p>✓4. 線上測驗</p>																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數提供線上說明作業內容 10%、作業檔案上傳及下載 30%、期中考 30%、出席率 30%, 合計 100%。
九	上課注意事項	

FM-10490-B09
表單修訂日期: 109.02.18
保存期限: 5 年

不違反學術倫理承諾書

立承諾書人陳玉楚，為弘光科技大學餐旅系(所)兼任老師。
課程申請網路教學計畫，所有授課內容絕無剽竊、抄襲及剪貼他人之論述，並
已獲知剽竊、抄襲及剪貼論文之定義。因此，凡引述他人之觀點及圖表，本人
皆在授課資料內詳實註明出處，絕未涉及抄襲、剽竊及剪貼等違反學術倫理之
情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，並無條件退回所有獎勵金，絕無
異議。特此聲明。

承諾人：陳玉楚 (簽名)

聯絡電話：0988856672

聯絡地址：台中市北屯區軍福11路461號

中 華 民 國 年 月 日

FM-10490-B09
表單修訂日期：109.02.18
保存期限：5年

網路教學內容與活動規範表

序號	項目	規範
1	教材製作 (教材須具備串流影音)	1. 線上教材內容具備串流影音授課實況，以利學習者以網路播放方式觀看。 (1) <u>授課時數中需有一半時數以上串流影音教材。</u> 課程 2 學分/2 小時，線上課程錄製 18 小時串流影音 教學型態為同步遠距教學，則可上傳非影音教材，以線上授課時數每小時至少 10 頁 PPT 為原則。
2	線上測驗/評量 (a) 利用網路繳交作業/測驗及批改回覆 (b) 學生線上評量/測驗 (每單元安排正式/非正式評量或測驗)	次數>3 教師依教學進度安排測驗或依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。
3.	非同步線上討論 (a) 使用課程公告 (b) 使用課程討論	學期中有線上課程 3 週數以上與科目內容相關的議題，且師生間交互討論
4	教師於一定期限內回覆學生提問	教師或助教於課程討論區參與討論，並在一週內回應學習者的提問，提供良好的回饋
5	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度。 例：線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。

本校因應手機及平板等行動裝置之盛行，於 105.2 學期起全面導入「新 Elearning 平台-創課(TronClass)」(<http://tronclass.hk.edu.tw/>)，其創課系統功能已趨完善，且可於平台上直接進行教材錄製與發佈。另亦可利用教材錄製軟體 EverCam 或 Office Mix 等製作，匯出成影片格式後，上傳至本校 e-learning 平台-創課系統。

教學進度表

課程名稱:餐飲衛生安全與法規

學分/小時數:2/2

授課教師: 陳玉楚

開課班級:餐旅系進修部

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	課程介紹與學習平台操作說明	1. 實體課程面授 2. 學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1. 課程介紹 2. 課程進行、評量 3. 平台操作	1. 課程講解 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 課程講解 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路資源 6.議題討論 7.評量結果
2	餐飲衛生安全綜論 1-1 定義 1-2 分類	1. 線上授課 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	說明我國餐飲業的屬性及其類別	1. 多元餐飲 2. 生命期的餐飲特質	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路資源
3	餐飲相關法規	1. 線上授課 2. 參與學習討論 3. 線上評量練習	1. 食品安全衛生管理法 2. 說明食品良好衛生規範	了解基本的餐飲衛生相關法規	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 線上授課 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路資源 6.議題討論
4	平台使用問題討論與課程重點複習	1. 線上授課 2. 學習平台問題回饋	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 課程學習 Q&A 2. 學習平台操作 Q&A 3. 線上評量問題講解	1. 問題討論 0.5hr 2. 評量解答 1.0hr 3. 課程重點說明 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路資源 6.議題討論
5	預防食品中毒	1. 線上授課 2. 議題討論 3. 線上評量練習	說明食品中毒原因與食物相關性	了解食品中毒	1. 觀看線上單元教材 2. 議題討論 (I)：使用化粧品的目的 3. 線上評量	1. 線上授課 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路資源 6.議題討論：□
6	人員衛生管理	1. 線上授課 2. 議題討論 3. 線上評量練習	說明從業人員衛生管理項目	1. 了解從業人員衛生對餐飲的重要性 2. 從業人員	觀看線上單元教材 議題討論 線上評量	1. 線上授課 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動

				可能污染 食品製備 的污染途 徑		0.5hr	5.補充教材或網路 資源 6.議題討論：
7	調理場所衛 生管理	1. 線上授 課 2. 議題討 論 3. 線上評 量練習	以清潔度區 分調理場所 並包括4流 管理	器具及調理 場所的清 潔消毒	觀看線上單 元教材 議題討論 線上評量	1. 線上授 課 1hr 2. 線上討 論 0.5hr 3. 線上評 量 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路 資源
8	食材衛生管 理	1.線上授課 2.議題討論 3.線上評量 練習	時間及冷鍊 管理	食材採購及 驗收與貯存 原則	觀看線上單 元教材 議題討論 線上評量	1. 線上授 課 1hr 2. 線上討 論 0.5hr 3. 線上評 量 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路 資源
9	期中考	繳交作業- 心得報告	繳交作業- 心得報告	繳交作業-心 得報告	繳交作業-心 得報告	繳交作業-心 得報告	
10	製程衛生管 理 1	1.線上授課 2.議題討論 3.線上評 量練習	復熱、交叉 汙染防範	製備烹調注 意事項復熱 冷去的時間 及溫度管理	觀看線上單 元教材 議題討論 線上評量	1. 線上授 課 1hr 2. 線上討 論 0.5hr 3. 線上評 量 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路 資源
11	製程衛生管 理 2	1.線上授課 2.議題討論 3.線上評 量練習	食品保存及 供應注意事 項	製備烹調注 意事項復熱 冷去的時間 及溫度管理	觀看線上單 元教材 議題討論 線上評量	1. 線上授 課 1hr 2. 線上討 論 0.5hr 3. 線上評 量 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路 資源
12	食品風險管 理	1.線上授課 2.議題討論 3.線上評 量練習	風險評估、 風險管理、 風險溝通	危機處理與 媒體應對	觀看線上單 元教材 議題討論 線上評量	1. 線上授 課 1hr 2. 線上討 論 0.5hr 3. 線上評 量 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路 資源
13	餐飲業自主 管理	1.線上授課 2.議題討論 3.線上評 量練習	GHP 標準作 業程序書之 了解與執行	GHP 9 大標 準作業程序	觀看線上單 元教材 議題討論 線上評量	1. 線上授 課 1hr 2. 線上討 論 0.5hr 3. 線上評 量 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路 資源
14	追蹤追溯及 案例	1.線上授課 2.議題討論 3.線上評 量練習	原料供應商 批號管理精 神及產品流 向之管理	從案例了解 追溯及追蹤 的重要性	觀看線上單 元教材 議題討論 線上評量	1. 線上授 課 1hr 2. 線上討 論 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習

			控			3. 線上評量 0.5hr	4.反思活動 5.補充教材或網路資源
15	病媒蚊防治	1.線上授課 2.議題討論 3.線上評量練習	病媒蚊特性及防治方法介紹與廢棄物管理	IPM 的論述與執行	觀看線上單元教材 議題討論 線上評量	1. 線上授課 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路資源
16	介紹 HACCP	1.線上授課 2.議題討論 3.線上評量練習	產品及使用者敘述及產品原料危害分析及管制點	危害因子管制	觀看線上單元教材 議題討論 線上評量	1. 線上授課 1hr 2. 線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路資源
17	綜合討論	1.線上授課 2.議題討論	1.線上授課 2.議題討論	1.線上授課 2.議題討論	1.線上授課 2.議題討論	1. 線上授課 1hr 2.議題討論 1hr	教材提供： 1.重點提示 2.事例 3.練習 4.反思活動 5.補充教材或網路資源
18	期末考	繳交作業- 期末心得報告	繳交作業- 期末心得報告	繳交作業-期 末心得報告	繳交作業-期 末心得報告	繳交作業-期 末心得報告	

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)