

案由九

113.1 學期全英授課開課申請一覽表

序	開課部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師	備註
1	日間部	博士班	護理系	二	課程與教學創新	是	選修	鍾聿琳	
2	日間部	博士班	護理系	一	護理研究暨實證轉譯	是	必修	陳淑齡	
3	日間部	博士班	護理系	一	護理哲理與知識建構	是	必修	陳彰惠	
4	日間部	四技	護理系	二	壓力管理與調適	是	選修	林屏沂	
5	日間部	四技	護理系	二	跨文化護理	是	選修	林麗秋	
6	日間部	四技	護理系	二	創傷因應概論	是	選修	謝明欣	
7	日間部	碩士班	營養系	一	腫瘤營養輔助治療學	是	選修	王涵	
8	日間部	四技	語聽系	二	聽覺損傷兒童與家庭	是	選修	江源泉	
9	日間部	碩士班	食科系	一	食品微生物特論	是	選修	黃進發	
10	日間部	四技	食科系	一	生理學	是	選修	羅婉瑜	
11	日間部	四技	餐旅系	二	食品烘焙實務	是	必修	亞歷山大馬瑞	
12	進修部	四技	餐旅系	二	歐陸主題餐點實務	是	選修	麥高樂	
13	日間部	四技	餐旅系	二	複合式餐飲實務	是	選修	麥高樂	
14	日間部	四技	餐旅系	二	西式點心實務	是	選修	亞歷山大馬瑞	
15	日間部	四技	美髮系	二	創新生活應用色彩學	是	選修	邱蕙琳	
16	日間部	四技	美髮系	二	美髮造型素描	是	選修	邱蕙琳	
17	日間部	四技	多遊系	二	3D人物建模	是	選修	涂怡安	
18	日間部	四技	環安系	二	安全衛生書報討論	是	選修	呂牧蓁	
19	日間部	碩士班	環安系	一	科技論文寫作	是	選修	方國權	
20	日間部	四技	醫材系	二	材料力學	是	選修	黃彥博	
21	日間部	四技	國際語言系	一	社群媒體在國際溝通之應用	是	選修	左綉靜	
22	進修部	四技	國際語言系	二	英語口語訓練(一)	是	必修	葛雅	
23	日間部	四技	國際語言系	三	英語口語訓練(三)AB	是	必修	葛雅	
24	日間部	四技	國際語言系	一	英語溝通策略(一)	是	必修	葛雅	
25	日間部	四技	國際語言系	二	英語聽力訓練(一)	是	必修	陳美伶	
25	日間部	四技	國際語言系	三	英語聽力訓練(三)	是	必修	陳美伶	
27	日間部	四技	國際語言系	二	英文寫作(一)	是	必修	蔡智欣	
28	日間部	四技	國際語言系	四	會議溝通	是	選修	應芳瑜	
29	日間部	四技	國際語言系	二	英文閱讀與討論(一)	是	必修	應芳瑜	
30	進修部	四技	國際語言系	二	英文寫作(一)	是	必修	應芳瑜	
31	進修部	四技	國際語言系	三	會議溝通	是	選修	應芳瑜	
32	日間部	四技	國際語言系	四	英文簡報	是	必修	朱玉妮	
33	日間部	四技	國際語言系	二	觀光英文	是	選修	朱玉妮	
34	日間部	四技	國際語言系	三	英文閱讀與討論(三)	是	必修	鄭景媚	
35	日間部	四技	國際語言系	三	導覽英文	是	選修	鄭景媚	
36	日間部	四技	國際語言系	四	進階英語能力訓練	是	必修	鄭景媚	
37	進修部	四技	國際語言系	一	英語溝通策略(一)	是	必修	夏可汗	
38	日間部	四技	國際語言系	一	英語溝通策略(一)	是	必修	夏可汗	
39	進修部	四技	國際語言系	二	商管英文(一)	是	選修	夏可汗	
40	進修部	四技	國際語言系	三	英語口語訓練(三)	是	必修	夏可汗	
41	進修部	四技	國際語言系	四	商用英文書信寫作	是	選修	夏可汗	
42	日間部	四技	幼保系	一	英文(一)	是	必修	王怡婷	
43	日間部	四技	幼保系	一	英文(一)	是	必修	朱玉妮	
44	日間部	四技	文化設計系	一	英文(一)	是	必修	呂敏慧	
45	日間部	四技	環安系	一	英文(一)	是	必修	卓淑美	
46	日間部	四技	多遊系	一	英文(一)	是	必修	林思瑤	
47	日間部	四技	營養系	一	英文(一)	是	必修	林憶瓏	
48	日間部	四技	健管系	一	英文(一)	是	必修	林憶瓏	
49	日間部	四技	老福系	一	英文(一)	是	必修	邱幸珍	
50	日間部	四技	護理系	一	英文(一)	是	必修	陳美伶	
51	日間部	四技	語聽系	一	英文(一)	是	必修	陳美君	
52	日間部	四技	餐旅系	一	英文(一)	是	必修	陳美君	
53	日間部	四技	物治系	一	英文(一)	是	必修	陳振源	
54	日間部	四技	物治系	一	英文(一)	是	必修	陳振源	
55	日間部	四技	食科系	一	英文(一)	是	必修	蔡靜玲	
56	日間部	四技	智科系	一	英文(一)	是	必修	蔡靜玲	





弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>15</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	<u>護理系</u>	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>01</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	課程與教學創新	
	英文 English :	Innovative Curriculum and Teaching	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	<u>鍾聿琳</u> Ue-Lin Chung	所屬單位 Academic Unit	Department of Nursing
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Studied and worked in the United States for 12 years.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 113.04.01	 經113.4.16院課 委會決議		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	課程與教學創新				
選課號：	Innovative Curriculum and Teaching	開課班級：	博士班		
任課教師：	鍾聿琳	學分/時數：	3	必選修：	選
課程屬性：	選修		英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>本課程主要在培育並強化學生課程研發知能，是高等教育護理師資培育的重要範疇，課程內容包含(1)分析並批判護理教育過去、現在、未來的議題，並檢視護理教育者的角色與功能；(2)探索並批判課程發展的理論、研究及研究應用(research utilization)；(3)應用並反思當代教學設計中的教與學理論及其研究應用；(4)探索創意教學的策略及其於護理教育中的應用。本課程採融入翻轉課程遠距線上教學，重視經驗學習(experiential learning)，以強化學生自我導向、創意及批判性思考能力之培育。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從解析國內外護理教育之演化，建構護理教育形塑概念，包括影響因素、護理教育者的角色與功能等。 2. 綜論及批判護理課程發展的理論、研究與實務，包括研究應用。 3. 分析並批判當代教與學理論於護理課程設計中之應用、研究及實務。 4. 分析、應用並批判創新理論及國內外護理教育創新模式。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 2 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 3 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 4 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 5 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 6 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 7 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 8 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 9 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				
第 10 週：	Midterm				
第 11 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				
第 12 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				
第 13 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				
第 14 週：	Part IV Innovations in Nursing Education				
第 15 週：	Part IV Innovations in Nursing Education				
第 16 週：	Part IV Innovations in Nursing Education				
第 17 週：	Part IV Innovations in Nursing Education				
第 18 週：	Final				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期(六):第()2. 星期():第()節 3. 星期():第()4. 星期():第()5. 星期():第()6. 星期():第()7. 星期():第()				
口頭報告:	10%	技術操作:	%	小考:	%
				平時作	%

						業：	
書面報告：	10%	課堂參與與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	40%	其他：	%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Innovative Curriculum and Teaching		
Chose Code:		Class:	Master program
Instructor:	Ue-Lin Chung	Credits/Hours:	3
Course Property:			
Course Introduction:	The aim of the course is to strengthen the teaching competencies of students, in both academic and health care settings. The theory and research of curriculum development and instructional design is analyzed, synthesized, and evaluated. Special emphasis is placed on transforming a curricular framework into an instructional design, which reflects the contemporary learning theories and research utilization. Students will also learn and demonstrate innovations in nursing education. Various teaching strategies are utilized to facilitate critical thinking, active learning and creativity of students.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluate the status of contemporary nursing education from an historical perspective, including the influencing factors and the evolving roles of nurse educators. 2. Synthesize and critique the theory, research and practice of curriculum development / instructional design in nursing, including research utilization. 3. Analyze and critique teaching / learning theories and their transformation in instructional design, including research utilization. 4. Evaluate theory, practice and research of innovation in nursing education. 		
Textbook:			
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		PART I Foundations of Nursing Education
02		PART I Foundations of Nursing Education
03		PART I Foundations of Nursing Education
04		PART I Foundations of Nursing Education
05		Part II Curriculum Development: Theory and Research
06		Part II Curriculum Development: Theory and Research
07		Part II Curriculum Development: Theory and Research
08		Part II Curriculum Development: Theory and Research
09		Part III Instructional Design and Evaluation
10		Midterm
11		Part III Instructional Design and Evaluation




12		Part III Instructional Design and Evaluation					
13		Part III Instructional Design and Evaluation					
14		Part IV Innovations in Nursing Education					
15		Part IV Innovations in Nursing Education					
16		Part IV Innovations in Nursing Education					
17		Part IV Innovations in Nursing Education					
18		Final					
Teaching Method : experiential learning, debate, project-discussion and Critique and on line discussion etc..							
Office hours 1. Saturday: (4) 2.Thursday : () 3. Friday : 0							
Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	10%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	40%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	40%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113年3月29日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 1學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college 碩士班 Master program 二專 Two-year junior college ■ 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	護理研究暨實證轉譯	
	英文 English：	Nursing Research and Translating Evidence into Nursing Practice	
第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_1122 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳淑齡	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1.具備博士學術學位訓練，國立台灣大學護理學系博士畢業。 2.具備英文聽說讀寫能力，發表25篇 SCI 期刊論文。 3.111學第2學期曾教授博士班一年級「學術論文發表與寫作」課程之負責人，有2位越南籍研究生，授課以50%英語教學。 以及目前112教授博士班二年級「進階質性研究」課程之負責人，有2位越南籍研究生，故亦以50%英語教學。 4.具備 CLIL 培訓證書(2022/09)。		
須檢附資料 Attachment			

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳敏志	 113.4.1	 經113.4.16院課 程會議通過		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-I0490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學 113 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	護理研究暨實證轉譯				
選課號：		開課班級：	護博班 1 年甲班		
任課教師：	陳淑齡	學分/時數：	3/3	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修) - EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：5. Use the results of multiple research methods to transfer into clinical implementation. (I)(II)(IV) 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 具有量性護理研究設計應具的知識。(I)(II)(IV) 2. 可批判與量性研究相關的方法學議題。(I)(II)(IV) 3. 具有進行量性研究方法所需的技能。(I)(II)(IV) 4. 了解與運用相關理論於研究工具之發展。(I)(II) 5. 運用多種研究方法之結果，轉化於臨床應用。(I)(II)(IV)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	1. Gray, J.R. and Grove, S.K. (2020). Burns and Grove's The Practice of Nursing Research- Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence (9th ed.). NY: Saunders. 2. Brown, S. J. (2014). Evidence-Based Nursing: The Research-Practice Connection (3rd ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning. 3. Burns, N. & Grove, S. K. (2015). The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence (8th ed.). Philadelphia, PA: W.B. Saunders. 4. Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 5. Creswell, J. W. (2014). A concise introduction to mixed methods research. Los Angeles, CA: Sage. 6. Greenhalgh, T. (2014). How to read a paper: The basics of evidence-based medicine (5th ed.). Malden, MA: BMJ Books/Blackwell Pub. 7. Higgins, C. (2013). Understanding laboratory investigations for nurses, midwives and healthcare professionals (3rd ed.). Oxford, UK: Blackwell Pub. 8. Jadad, A. R., & Enkin, M. W. (2007). Randomized controlled trials: Questions, answers, and musings (2nd ed.). Oxford: Blackwell Publishing. 9. Johns, C. (2013). Becoming a reflective practitioner (4th ed.). Oxford, UK: Blackwell. 10. Kraemer, H. C., & Blasey, C. (2015). How many subjects? Statistical power analysis in research (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 11. Menard, S. W. (2002). Longitudinal research (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 12. Waltz, C. F., Strickland, O. L., & Lenz, E. R. (2017). Measurement in nursing and health research (5 th ed.). New York: Springer. 13. 台灣護理學會編譯 (2003) ·科學誠正指引第二版·台北：台灣護理學會。				
參考書目：	1. Gray, J.R. and Grove, S.K. (2020). Burns and Grove's The Practice of Nursing Research- Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence (9th ed.). NY: Saunders. 2. Brown, S. J. (2014). Evidence-Based Nursing: The Research-Practice Connection (3rd ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning. 3. Burns, N. & Grove, S. K. (2015). The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and				

	generation of evidence (8th ed.). Philadelphia, PA: W.B. Saunders. 4. Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 5. Creswell, J. W. (2014). A concise introduction to mixed methods research. Los Angeles, CA: Sage. 6. Greenhalgh, T. (2014). How to read a paper: The basics of evidence-based medicine (5th ed.). Malden, MA: BMJ Books/Blackwell Pub. 7. Higgins, C. (2013). Understanding laboratory investigations for nurses, midwives and healthcare professionals (3rd ed.). Oxford, UK: Blackwell Pub. 8. Jadad, A. R., & Enkin, M. W. (2007). Randomized controlled trials: Questions, answers, and musings (2nd ed.). Oxford: Blackwell Publishing. 9. Johns, C. (2013). Becoming a reflective practitioner (4th ed.). Oxford, UK: Blackwell. 10. Kraemer, H. C., & Blasey, C. (2015). How many subjects? Statistical power analysis in research (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 11. Menard, S. W. (2002). Longitudinal research (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 12. Waltz, C. F., Strickland, O. L., & Lenz, E. R. (2017). Measurement in nursing and health research (5th ed.). New York: Springer. 13. 台灣護理學會編譯 (2003) ·科學誠正指引第二版·台北：台灣護理學會。
與其它科目關係：	此課程為護理博士班課程
與證照取得關係：	有

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	Course Overview & Introduction
第 2 週：	Linkage from Theory to Research and Practice
第 3 週：	Nonintervention Research Design
第 4 週：	Longitudinal Design
第 5 週：	Mixed Method Research
第 6 週：	Interventional Designs and Methods
第 7 週：	Measuring Bio-Indicators in Nursing Research
第 8 週：	Theory Development and Validation
第 9 週：	Instrument Development & Translation (I)
第 10 週：	Instrument Development & Translation (II)
第 11 週：	Measurement Theory—Validity & Reliability
第 12 週：	Application of AI in Health Care
第 13 週：	Using Big Data for Clinical Application
第 14 週：	Proposing and Seeking Funding for Research /Research Ethics Issue
第 15 週：	Presentation
第 16 週：	Presentation
第 17 週：	Presentation
第 18 週：	Evaluation
第 19 週：	

教學方法：	講述、討論以及報告					
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 (一)：	第 (5) 節	2. 星期 (四)：	第 (5-6) 節		
	3. 星期 (五)：	第 (5) 節	4. 星期 ()：	第 () 節		
	5. 星期 ()：	第 () 節	6. 星期 ()：	第 () 節		
	7. 星期 ()：	第 () 節				
教師聯絡 e_mail：						

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	40%	課堂參與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	15%

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Nursing Research and Translating Evidence into Nursing Practice		
Chose Code:	00250	Class:	護博班 1 年 甲班
Instructor:	陳淑齡	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	<p>This course is to prepare doctoral students to develop advanced knowledge, logical thinking, and practical abilities in designing, conducting, and implementing research and know how to translate theory into clinical application. Students will be expected to train themselves through reading, interactive discussion, critique of an original research paper, and research project design and presentation. The knowledge and skills related to the research methodology will include measurements, sampling, instrumental development, data collection, data analysis, secondary data analysis in clinical application, etc., and understanding how to follow academic research ethics during research. In addition, the students will be able to know how to translate theory into clinical application after finishing the course. It is suggested that students should have had the concepts related to EBN (Evidence-Based Nursing).</p>		
Course Objectives:	<p>1.1. Demonstrate knowledge of various designs and methods in quantitative nursing research. (I)(II)(IV) 2.2. Criticize the methodological issues pertinent to quantitative research. (I)(II)(IV) 3.3. Display the required skills for quantitative research methodology. (I)(II)(IV) 4.4. Understand and apply relevant theories to the development of research instruments. (I)(II) 5.5. Use the results of multiple research methods to transfer into clinical implementation. (I)(II)(IV)</p>		
Textbook:	<p>1. Gray, J.R. and Grove, S.K. (2020). Burns and Grove's The Practice of Nursing Research- Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence (9th ed.). NY: Saunders. 2. Brown, S. J. (2014). Evidence-Based Nursing: The Research-Practice Connection (3rd ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning. 3. Burns, N. & Grove, S. K. (2015). The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence (8th ed.). Philadelphia, PA: W.B. Saunders. 4. Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 5. Creswell, J. W. (2014). A concise introduction to mixed methods research. Los Angeles, CA: Sage. 6. Greenhalgh, T. (2014). How to read a paper: The basics of evidence-based medicine (5th ed.). Malden, MA: BMJ Books/Blackwell Pub. 7. Higgins, C. (2013). Understanding laboratory investigations for nurses, midwives and healthcare professionals (3rd ed.). Oxford, UK: Blackwell Pub. 8. Jadad, A. R., & Enkin, M. W. (2007). Randomized controlled trials: Questions, answers, and musings (2nd ed.). Oxford: Blackwell Publishing. 9. Johns, C. (2013). Becoming a reflective practitioner (4th ed.). Oxford, UK: Blackwell. 10. Kraemer, H. C., & Blasey, C. (2015). How many subjects? Statistical power</p>		

	analysis in research (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 11. Menard, S. W. (2002). Longitudinal research (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage 12. Waltz, C. F., Strickland, O. L., & Lenz, E. R. (2017). Measurement in nursing and health research (5 th ed.). New York: Springer. 13. 台灣護理學會編譯 (2003) ·科學誠正指引第二版·台北：台灣護理學會。
Reference Textbook:	1. Gray, J.R. and Grove, S.K. (2020). Burns and Grove's The Practice of Nursing Research- Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence (9th ed.). NY: Saunders. 2. Brown, S. J. (2014). Evidence-Based Nursing: The Research-Practice Connection (3rd ed.). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning. 3. Burns, N. & Grove, S. K. (2015). The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence (8th ed.). Philadelphia, PA: W.B. Saunders. 4. Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 5. Creswell, J. W. (2014). A concise introduction to mixed methods research. Los Angeles, CA: Sage. 6. Greenhalgh, T. (2014). How to read a paper: The basics of evidence-based medicine (5th ed.). Malden, MA: BMJ Books/Blackwell Pub. 7. Higgins, C. (2013). Understanding laboratory investigations for nurses, midwives and healthcare professionals (3rd ed.). Oxford, UK: Blackwell Pub. 8. Jadad, A. R., & Enkin, M. W. (2007). Randomized controlled trials: Questions, answers, and musings (2nd ed.). Oxford: Blackwell Publishing. 9. Johns, C. (2013). Becoming a reflective practitioner (4th ed.). Oxford, UK: Blackwell. 10. Kraemer, H. C., & Blasey, C. (2015). How many subjects? Statistical power analysis in research (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 11. Menard, S. W. (2002). Longitudinal research (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage 12. Waltz, C. F., Strickland, O. L., & Lenz, E. R. (2017). Measurement in nursing and health research (5 th ed.). New York: Springer. 13. 台灣護理學會編譯 (2003) ·科學誠正指引第二版·台北：台灣護理學會。
Relationship with other subjects:	此課程為護理博士班課程
Relationship with licenses acquired:	有

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Overview & Introduction
02		Linkage from Theory to Research and Practice
03		Nonintervention Research Design
04		Longitudinal Design
05		Mixed Method Research
06		Interventional Designs and Methods
07		Measuring Bio-Indicators in Nursing Research
08		Theory Development and Validation
09		Instrument Development & Translation (I)
10		Instrument Development & Translation (II)
11		Measurement Theory—Validity & Reliability
12		Application of AI in Health Care

13	Using Big Data for Clinical Application
14	Proposing and Seeking Funding for Research /Research Ethics Issue
15	Presentation
16	Presentation
17	Presentation
18	Evaluation
19	

Teaching Method :	Lecture, discussion, and presentation
Office Hours	1. Monday : (5)) 2. Thursday : (5-6) 3. Friday : (5)) 4. : ()) 5. : ()) 6. : ()) 7. : ())
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	30 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	40 %	Class Participation :	15 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	15 %
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	0 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表


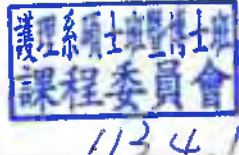
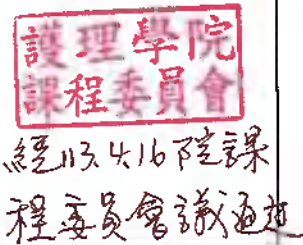

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at
Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>29</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 1學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	護理哲理與知識建構	
	英文 English :	Philosophy and Knowledge Development in Nursing	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>111</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳彰惠	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<p>Chung Hey Chen, RN, PhD, is an Adjunct Chair Professor, Department of Nursing, Hungkuang University, Taichung City, Taiwan. She received a BSN from the National Taiwan University in 1975, and a MSN from the University of Pittsburgh in 1987, and a PhD from the University of Pittsburgh USA in 1994. From 2008/8 to 2018/7, She was a Professor at National Cheng Kung University Institute of Allied Health Sciences & Department of Nursing; since domestic and foreign students share classes, all the courses taught were EMI.</p> <p>INTERNATIONAL ACADEMIC ACTIVITIES February 28-29, 2008: Convener of 11th Annual International Conference of the East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS), Kaohsiung, Taiwan 2011 Sigma Theta Tau International: Nurse Researcher Hall of Fame honoree 2010 – 2013: ICN Bank of Nurse Experts in the area of Women’s Health 2013 October – now: grant reviewer of Sigma Theta Tau International 2008 – 2015: Executive member of EAFONS</p>		

2021 – 2022 : on the world's top 2% of Scientists List by Stanford University
 2023— University of Pittsburgh School of Nursing's 2023 Distinguished Alumni Award in Research

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學科會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	護理哲理與知識建構				
選課號：		開課班級：	護博班 1 年甲班		
任課教師：	陳彰惠	學分/時數：	3/3	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修) - EMI - STEM 領域課程			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程介紹科學探究和解釋的本質，以及對護理學科理論概念化的評論。經由系統分類檢驗和編纂護理知識的結構和主體。強調從研究、理論和實踐中識別護理知識領域，並從這些護理知識領域中綜合形成有助於護理科學的一般概念和原理。</p> <p>二、適用對象：護理系博士班三、學前能力：具碩士學位</p>				
教學目標：	<p>1.了解科學探究和解釋的本質。 2.採用歸納法或假設-演繹法建立初始階段的理論。 3.解釋有關護理科學的哲學觀點。 4.評估傳統科學和另類認識論。 5.闡明哲學思考和寫作。 6.描述主要科學典範產生的理論種類。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	孔恩著(Thomas S. Kuhn)，程樹德、傅大為、王道還譯(2021)·科學革命的結構(50週年紀念修訂版)·台北：遠流。				
參考書目：	<p>1.陳迺臣(2001)·教育哲學導論—人文、民主與教育。台北：心理。 2.傅大為、朱元鴻主編(2001)·孔恩：評論集·台北：巨流。 3.黃光國(2018)·社會科學的理路(第四版)·台北：心理。 4.鈕則誠(1996)·護理學哲學-一項科學學與女性學的科技研究·台北：銘傳管理學院出版中心。</p>				
與其它科目關係：	必修				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	課程介紹 & 護理理論之發展				
第2週：	護理研究和實踐的理論意涵				
第3週：	概念分析與理論分析				
第4週：	科學哲學與護理科學				
第5週：	科學知識之建構				
第6週：	研究計畫的撰寫				
第7週：	護理價值、實證與健康照護政策				

第 8 週：	學者研究軌跡與哲理思考
第 9 週：	護理理論與推理
第 10 週：	護理理論的語言 & 國際護理實踐分類
第 11 週：	護理知識發展的結構 & 理論與實踐密不可分
第 12 週：	理論與知識轉譯
第 13 週：	研究之護理科學哲學
第 14 週：	護理實踐哲學
第 15 週：	認識論和臨床實踐證據
第 16 週：	自選主題反思與報告
第 17 週：	自選主題反思與報告
第 18 週：	護理理論的未來方向 & 課程評值
第 19 週：	

教學方法：	1.參與相關主題的課堂討論 2.應用批判性探究模式進行討論 3.自主學習經歷 4.對思想和觀點進行批判性分析和綜合 5.課堂報告
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	40%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	40%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Philosophy and Knowledge Development in Nursing		
Chose Code:	00251	Class:	護博班 1 年甲班
Instructor:	陳彰惠	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course is an introduction to the nature of scientific inquiry and explanation and critique of theoretical conceptualizations in nursing discipline. The structure and body of nursing knowledge is examined and codified through systematic classifications. Emphasis is placed on identification of spheres of knowledge from nursing research, theory, and practice and from these spheres, synthesis of general concepts and principles which contribute to a science of nursing.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.1.Understand the nature of scientific inquiry and explanation. 2.6.Develop a beginning theory using inductive or hypothetic-deductive approaches. 3.2.Explain philosophical aspects on nursing science. 4.3.Evaluate traditional science and alternative epistemologies. 5.4.Formulate philosophical thinking and writing. 6.5.Describe kinds of theory that major paradigms of science generate. 		
Textbook:	1.Reed, P. G., & Shearer, N. B. C. (2012). Perspectives on nursing theory (6th ed.). Philadelphia, New York: Lippincott.		
Reference Text-book:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Bandman, E.L., & Bandman, B. (1994). Critical thinking in nursing (2nd ed.). Norwalk, CT: Appleton & Lange. 2.Chinn, P. L., & Kramer, M. K. (2022). Knowledge development in nursing: Theory and process (11th ed.). St. Louis, Missouri: Mosby. 3.Cooper, H.M. (1998). Synthesizing research: A guide for literature reviews (Applied social research methods) (3rd ed.). New Delhi: Sage. 4.Fawcett, J. (1999). The relationship of theory and research (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis. 5.Johnson, B.M., & Webber, P.B. (2013). An introduction to theory and reasoning in nursing (4th ed.). New York: Lippincott. 6.Kikuchi, J. F., & Simmons, H. (1994). Developing a philosophy of nursing. Thousand Oaks, CA: Sage. 7.King, I.M., & Fawcett, J. (2005). The language of nursing theory and metatheory. Center Nursing Press. 8.Hempel, C. G. (1966). Philosophy of natural science. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. 9.McCloskey, J.C. & Bulechek, G.M. (2012). Nursing interventions classification (NIC) (6th ed.). St. Louis: Mosby. 10.Meleis, A. I. (2018). Theoretical nursing: Development and progress (6th ed.). Philadelphia, New York: Lippincott. 11.Omery, A., Kasper, C. E., & Page, G. G. (1995). In search of nursing science. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc. 12.Polifroni, E. C., & Welch, M. (1999). Perspectives on philosophy of science in nursing: An historical and contemporary anthology. New York: Lippincott. 13.Reynolds, P. D. (2007). A Primer in theory construction. New York: Macmillan. 14.Suppe, F. (1977). The structure of scientific theories (2nd ed.). Illinois: Urbana. 15.Walker, L. O., & Avant, K. C. (2018). Strategies for theory construction in nursing (6th ed.). Norwalk, CT: Appleton & Lange. 		

Relationship with other subjects:	required course
Relationship with licenses acquired:	無

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction & Nursing Theory Development
02		Theory Implication for Nursing Research and Practice
03		Concept Analysis and Theory Analysis
04		Philosophy of Science and Nursing Science
05		Scientific Knowledge Construction
06		Proposal Writing for Funding
07		Healthcare Policy: The Roles of Nursing Value and Empirical Evidence
08		Scholar Research Trajectory
09		Theory and Reasoning in Nursing
10		The Language of Nursing Theory & International Classification for Nursing Practice
11		Structures of Nursing Knowledge Development & The Inseparability of Theory and Practice
12		Theory and Knowledge Translation
13		Philosophies of Nursing Science in Research
14		Philosophies of Nursing Practice
15		Epistemology and Evidence in Practice
16		Presentation of a Reflection Paper
17		Presentation of a Reflection Paper
18		Future Directions for Nursing Theory & Course Evaluation
19		

Teaching Method :	1.Participation in discussions in class around topics 2.Mode of critical inquiry used to frame discussions 3.Independent learning experiences 4.Critical analysis and synthesis of ideas and views 5.Class presentations
Office Hours	1. : () 2. : () 3. : () 4. : () 5. : () 6. : () 7. : ()
Instructor e_mail :	




Grading						
Oral	40%	Technical Opera-	%	Quiz :	%	Assignment :

Report :		tion :					
Written Report :	40%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024年2月19日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系 /Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 1學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	壓力管理與調適	
	英文 English：	Stress management and adaptation	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：111-1、112-1 Applied before, time: 111-1、112-1 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林屏沂/Lin, Ping-Yi		所屬單位 Department 護理系/Department of Nursing
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師畢業於英國諾丁漢大學，曾於中台科技大學護理系碩士班開授全英文課程(課程名稱:量化研究)，教學品質受到學生認可。授課教師之英文能力及專業能力可符合開課課程之需求。 The instructor graduated from the University of Nottingham in the UK and taught in the Master's Program of the Department of Nursing at Central Taiwan University of Science and Technology (Course name: Quantitative Research). The course taught in English and the quality of teaching was recognized by students. Therefore, the English and professional abilities of the instructors can meet the needs of the course.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 113.3.13 第課委會通過	 經113.4.16 院 課委會會議通過		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	壓力管理與調適						
選課號：	-	開課班級：	-				
任課教師：	林屏沂	學分/時數：	2/2	必選修：	選修		
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI - 創新教學			英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：壓力管理與調適是人生活上的重要課題，本課程旨在使學生使學習者能分析壓力的來源以及調適壓力的方式並且能彈性應用壓力調適的方法於日常及社交生活中。 二、適用對象：無 三、學前能力：無						
教學目標：	壓力管理與調適是人生活上的重要課題，本課程旨在使學生能分析壓力的來源以及調適壓力的方式並且能彈性應用壓力調適的方法於日常及社交生活中。						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	王淑俐 (2017)·情緒與壓力管理：幸福「馬卡龍」·揚智。 李彩歆 (2016)·情緒與壓力管理 (第三版)·華格那。 黃佩書譯 (2006)·壓力調適與管理·華騰文化。 Rice, V. H. (Ed.). (2012). Handbook of stress, coping, and health: Implications for nursing research, theory, and practice (2nd ed.). Sage Publications, Inc.						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	課程介紹						
第2週：	認識壓力						
第3週：	壓力理論						
第4週：	壓力反應						
第5週：	壓力與疾病						
第6週：	壓力與情緒						
第7週：	壓力與創傷						
第8週：	壓力評估						
第9週：	期中報告						
第10週：	壓力管理						
第11週：	壓力因應						
第12週：	壓力管理技巧						
第13週：	壓力調適-運動						
第14週：	壓力調適-冥想						
第15週：	壓力調適-時間管理						
第16週：	壓力調適-人際關係						
第17週：	課程學習反思						
第18週：	期末口頭報告						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)	1. 星期(一):第(7-8) 2. 星期(四):第(2-4)節 3. 星期(五):第(7-8) 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告：	25%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%

書面報告：	25%	課堂參與與討論：	25%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	5%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University113Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Stress Management and Adaptation		
Chose Code:	-	Class:-	
Instructor:	LIN PING-YI	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective		
Course Introduction:	Stress management and adaptation are important topics in human life. This course aims to enable students to analyze the source of stress and how to adjust to stress and flexibly apply stress adaptation methods in daily and social life.		
Course Objectives:	1.Able to understand the difference between positive thinking and negative thinking in life. 2.Able to understand the source of stress and physiological response. 3.Able to understand the physical and mental effects of stress adjustment. 4.Able to understand the linkage between emotions, stress, and time management. 5.Able to use stress adjustment and emotion management skills in daily and social life.		
Textbook:	Self-edited resources.		
Reference Textbook:	Rice, V. H. (Ed.). (2012). Handbook of stress, coping, and health: Implications for nursing research, theory, and practice (2nd ed.). Sage Publications, Inc.		
Relationship with other subjects:	N.A.		
Relationship with licenses acquired:	N.A.		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	Introduction
02	(09/19-09/25)	Recognizing stress
03	(09/26-10/02)	Theories of stress
04	(10/03-10/09)	Stress response
05	(10/10-10/16)	Stress and disease
06	(10/17-10/23)	Stress and emotion
07	(10/24-10/30)	Stress and trauma
08	(10/31-11/06)	Stress assessment
09	(11/07-11/13)	Oral presentation
10	(11/14-11/20)	Stress management
11	(11/21-11/27)	Stress coping
12	(11/28-12/04)	Stress management skills
13	(12/05-12/11)	Stress adaptation-Physical activity and exercise
14	(12/12-12/18)	Stress adaptation-Meditation
15	(12/19-12/25)	Stress adaptation-Time management
16	(12/26-01/01)	Stress adaptation-Interpersonal relationship
17	(01/02-01/08)	Reflection on course learning
18	(01/09-01/15)	Oral presentation
19		This course will be completed from week 1 to week 18

Teaching Method : Lecturing, demonstrating, and classroom discussion.




Office hours 1.Monday: (7-8) 2.Thursday : (2-4) 3. Friday : (7-8)

Grading							
Oral Report :	25%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	25%	Class Participation :	25%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	5%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2024 年 03 月 08 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Nursing Department	開課學年期 Academic year/semester	_113_ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	跨文化護理	
	英文 English：	Transcultural Nursing	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_111-1、112-1_ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Lin, Li-Chiu		所屬單位 Department Nursing Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I had completed my higher education in Australia including bachelor, masters and Phd program. In 2022 had already a cooperator in transcultural nursing in EMI program in four bachelor of nursing program and this year is the second year that I apply the EMI program in transcultural nursing.		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
林燕秋	 113.3.13 護理系課程發展委員會會議通過	 113.4.16 護理學院課程委員會會議通過		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

附件一、教學計劃書

課程名稱	跨文化護理		系所	護理系	
英文名稱	Transcultural Nursing		任課教師	林麗秋	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	2
指定書目	無				
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrews, M. M., & Boyle, J. S. (2016). <i>Transcultural concepts in nursing care</i> (7th ed.). Philadelphia: PA: Wolters Kluwer. 2. Giger, J. N., & Davidhizar, R. E. (2017). <i>Transcultural nursing assessment and intervention</i> (7th ed.). St. Louis: Mosby. 3. Leininger, M. M., & McFarland, M. R. (2002). <i>Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practice</i> (3rd ed.). McGraw-Hill, New York. 4. McFarland, M. R., & Wehbe-Alamah, H. B. (2018). <i>Leininger's transcultural nursing: Concepts, theories, research & practice</i> (4th ed.). New York : McGraw-Hill Education. 5. Spector, R. E. (2017). <i>Cultural diversity in health and illness</i> (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. 				

課程簡介：

為順應護理全球化趨勢，提升學生國際觀，本課程旨在讓學生有跨國文化學習的經驗，以培養學生的文化能力與敏感度。因此，本課程將介紹與跨文化護理相關的理論、概念、信念和標準。將檢視文化對整個生命週期個人、家庭和組織的影響。並探討全球護理對醫療保健服務系統的概念。學生將執行來自不同跨文化個體進行跨文化護理評估。

Course Description:

In order to trend nursing globalization and enhance the students' global vision and worldview, the purpose of this course is to enable students to have transcultural learning in order to cultivate students' cultural competency and sensitivity. Therefore, this course will introduce theories, concepts, beliefs and standards related to transcultural nursing. The influence of culture on individuals across the lifespan, groups and organizations will be examined. The concepts of global nursing on healthcare delivery systems will be explored. Students will perform a transcultural nursing assessment of individual from cultural diversity.

課程目標：

1. 瞭解跨文化護理相關的理論、概念和信念。
2. 提供文化一致性照護於不同情境個案。
3. 執行文化能力的護理評估。
4. 確認具不同文化背景的個體其健康需求並提供全人照護。
5. 學習尊重不同文化的生活型態及健康行為。

Course Objective:

1. Understand theories, concepts, and beliefs related to transcultural nursing.
2. Provide culturally congruent care to clients in a variety of settings
3. Perform a culturally-competent nursing assessment.
4. Identify health needs of persons with different cultural backgrounds and provide holistic care
5. Learn to respect diverse cultural lifestyle and healthy behaviors.

教學內容進度 (請詳述各週上課內容)

1. 課程介紹
2. 相關文化概念介紹(I)
3. 相關文化概念介紹(II)
4. 跨文化護理的理論背景
5. 宗教和文化信仰在整體照護中的重要性
6. 跨文化護理評估：個人和家庭指引
7. 跨文化護理評估：群體和社區指引
8. 傳統治療實務及其在現代傳統醫療保健中的地位
9. 文化和健康信念系統對醫療保健實務的影響
10. 各國的醫療系統和保險支付系統
11. 跨文化的婦女生育照護觀點
12. 跨文化的兒童照護觀點
13. 跨文化的成人照護觀點
14. 跨文化的老年照護觀點
15. 跨文化的心理健康照護觀點
16. 團體報告和討論
17. 團體報告和討論
18. 課程評值

Course contains

1. Introduction to the course
2. Introduction to relevant cultural concepts (I)
3. Introduction to relevant cultural concepts (II)
4. Theoretical context of transcultural nursing.
5. The importance of religiosity and cultural beliefs in holistic care.
6. Transcultural nursing assessment guide for individuals and families.
7. Transcultural nursing assessment guide for groups and communities
8. Traditional therapeutic practices and their place in modern conventional health care.
9. The influence of cultural and health belief systems on health care practices.
10. Medical systems and insurance payment systems in various countries.
11. Transcultural perspectives in childbearing care of woman.
12. Transcultural perspectives in the nursing care of children.
13. Transcultural perspectives in the nursing care of adults.
14. Transcultural perspectives in the nursing care of older adults.
15. Transcultural Perspectives in mental health nursing.
16. Group presentation and discussion.
17. Group presentation and discussion.
18. Course evaluation.

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 期末考	_ %	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告	20 %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	15 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	25 %		

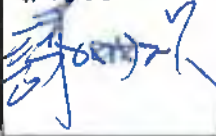



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2024</u> 年 <u>02</u> 月 <u>23</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	創傷因應概論	
	英文 English :	Introduction to Coping with Trauma	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	謝明欣		所屬單位 Department 護理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	NP Program training- OHSU (Oregon, USA) EMI- Humber college institute of Technology and advanced learning EMI- EMI PD Center, NCKU 2021、2022年護理系年度國際研討會主持人 2022- 2023年 Ph. D Program, Nursing Research- Mix-method design 2023年 ICHPR, PBRU Invited Speaker 2024年 Ph. D Program, Independent Study 指導(越南國際生 Hong Thuy)		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
謝明欣 	 113.3.13 系課委會通過	 經113.4.16 院課委會通過		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	創傷因應概論						
選課號：		開課班級：	日四技				
任課教師：	謝明欣	學分/時數：	2	必修：	選		
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：在醫療照護產業日新月異的改變中，失落創傷照護是人員於臨床醫療工作中重要挑戰之一，由於參與醫療現場之死亡等失落與創傷歷程，醫護人員亦可能面臨自我的哀傷之過程，若調適不良，亦可能影響照護品質，本課程期盼能協助醫療專業人員或學生，學習失落及創傷歷程的概念，並同時探討其因應策略，以學習調適己身創傷經驗，藉此幫助自己、個案及家屬處理悲傷情緒，以確保醫療護理品質。</p> <p>二、適用對象：對替代性創傷、自我察覺及因應有興趣者</p> <p>三、學前能力：已有臨床實習或相關臨床經驗</p>						
教學目標：	透過了解創傷知情，能處理現存的或潛在的創傷情感，進而保護自己						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	NA						
參考書目：	依課程進行主題另行提供						
與其它科目關係：	與護理核心專業能力發展有關						
與證照取得關係：	存在間接影響關係						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	體認失落-產生形式						
第 2 週：	體認失落-情緒感受						
第 3 週：	辨認創傷-產生形式						
第 4 週：	辨認創傷-症狀徵候						
第 5 週：	界定情緒-辨識概念						
第 6 週：	表達情緒-技巧運用						
第 7 週：	情緒轉移-條件時機						
第 8 週：	情緒轉移-技巧運用						
第 9 週：	期中分組報告						
第 10 週：	允許時間去悲傷-自我應用						
第 11 週：	允許時間去悲傷-提供協助						
第 12 週：	「正常」悲傷行為						
第 13 週：	允許個別差異						
第 14 週：	提供持續的支持						
第 15 週：	檢查防衛及調適型態-型態概念						
第 16 週：	檢查防衛及調適型態-自我檢核						
第 17 週：	界定病態行為並轉介						
第 18 週：	期末分組報告						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況進行調整							
教學方法：	(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析						
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1.星期(1):第(4) 2.星期(3):第(4)節 3.星期(3):第(7) 4.星期(4):第(7) 5.星期():第() 6.星期():第() 7.星期():第()						
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	40%	課堂參與與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	20%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Introduction to Coping with Trauma		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	MH, Hsieh	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional elective courses		
Course Introduction:	In the rapid changes of the medical care industry, care of loss and trauma is one of the important challenges for personnel in clinical medical work. Because of participating in the process of loss and trauma such as death at the medical scene, medical personnel may also face the process of self-grief. , may also affect the quality of care, this course hopes to help medical professionals or students to learn the concept of loss and trauma process, and at the same time explore their coping strategies, so as to learn to adjust their own trauma experience, so as to help themselves, their clients and their families Dealing with grief to ensure quality medical care.		
Course Objectives:	The learners can deal with existing or potential trauma emotion and self-protect through trauma awareness.		
Textbook:	NA		
Reference Textbook:	Provided separately according to the course.		
Relationship with other subjects:	Relevant to the core professional competencies in nursing		
Relationship with licenses acquired:	Indirect relationship		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Recognizing loss-generating form
02		Recognizing loss-emotional feelings
03		Identify trauma-generated forms
04		Recognize Trauma-Symptoms
05		Defining Emotions - Identifying Concepts
06		Expressing Emotions - Skills Used
07		Emotion transfer - conditioned timing
08		Emotion transfer-technique application
09		Mid-term report
10		Allow time to grieve - self application
11		Allow time to grieve - offer assistance
12		'Normal' grief behavior
13		Allow individual differences
14		Provide ongoing support
15		Examine defensive and adaptive patterns - pattern concepts
16		Check defense and adaptation patterns - self-check
17		Define pathological behavior and refer
18		Final-term report
19		

Teaching Method : Speaking practice, Communication practice, Role play

Office hours 1.Monday: (4) 2.Wendsday : (4, 7) 3. Friday : (7)

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	40%	Class Participation :	40%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	20%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

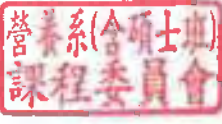


弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>3</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	腫瘤營養輔助治療學	
	英文 English：	Tumor Immunology and Therapology	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王涵	所屬單位 Department	營養系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 博士學位論文是以英文撰寫，且已發表14篇 SSCI 之英文學術論文。 2. 於112年9月28日取得空中英語教室《EMI 全英語授課技巧》線上課程結業證書。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	腫瘤營養輔助治療學				
選課號：		開課班級：	營醫所1年甲班		
任課教師：	王涵	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：惡性腫瘤根據衛生福利部的統計資料，近三十年來一直位居十大死因之首，是故了解癌症及其與營養之間的關係為非常重要的學門。本課程從癌症的基礎認識到飲食及生活中的保健知識，提供學生了解營養對於癌症所扮演的角色及功能為何。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.了解腫瘤發生及惡化過程</p> <p>2.了解免疫的重要性，及營養對於免疫的影響</p> <p>3.了解飲食及營養對於腫瘤發展中扮演的角色</p> <p>4.了解健康飲食的重要性</p> <p>5.了解癌症治療</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	營養醫學相關學術期刊、論文、雜誌等				
參考書目：	營養與免疫 謝榮鴻 總校閱 華格那出版有限公司				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第1週：	(09/14-09/20)	腫瘤新觀念
第2週：	(09/21-09/27)	癌症概論
第3週：	(09/28-10/04)	腫瘤的發生與惡化
第4週：	(10/05-10/11)	腫瘤的生長
第5週：	(10/12-10/18)	腫瘤生長與營養介入
第6週：	(10/19-10/25)	腫瘤與免疫
第7週：	(10/26-11/01)	營養與免疫
第8週：	(11/02-11/08)	營養與免疫
第9週：	(11/09-11/15)	腫瘤惡化與轉移
第10週：	(11/16-11/22)	癌症惡病質
第11週：	(11/23-11/29)	營養醫學的介入

第 12 週：	(11/30-12/06)	營養醫學的介入
第 13 週：	(12/07-12/13)	腫瘤相關之營養產品
第 14 週：	(12/14-12/20)	癌症患者之飲食建議
第 15 週：	(12/21-12/27)	不同癌種之注意事項
第 16 週：	(12/28-01/03)	中醫、運動與癌症
第 17 週：	(01/04-01/10)	期末報告
第 18 週：	(01/11-01/17)	期末報告
第 19 週：	(01/18-01/18)	

教學方法：	以 power point 講授		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期三)：第 (5-6) 節	2. 星期四)：第 (5-6) 節	
	3. 星期五)：第 (5-6) 節	4. 星期)：第 () 節	
	5. 星期)：第 () 節	6. 星期)：第 () 節	
	7. 星期)：第 () 節		
教師聯絡 e_mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	80%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Tumor Immunology and Therapology		
Chose Code:		Class:	營醫所 1 年甲班
Instructor:	王涵	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	contemporary cancer reseach has enriched numerous other aresa of modern biomedical research. consequently, much of what you will learn from this class will be useful in understanding many aspects of immunology, neurobiology, developmental biology, Nutraceutical, and a dozen other biomedical research fields.		
Course Objectives:	1.understand the biology and genetics of cells and organismd 2.understand tumor immunology and immunotherapy 3.Use of Nutraceuticals for Prevention and Treatment of Cancer 4.Role of Nutraceuticals in Cancer Therapy 5.the treatment of cancer		
Textbook:	the biology of cancer		
Reference Textbook:	the biology of cancer		
Relationship with other subjects:	none		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(09/14-09/20)	the nature of cancer
02	(09/21-09/27)	growth factors, receptors, and cancer
03	(09/28-10/04)	cell immortalization
04	(10/05-10/11)	multi-step tumorigenesis
05	(10/12-10/18)	Nutraceuticals in Cancer
06	(10/19-10/25)	tumor immunology
07	(10/26-11/01)	Food & Nutritional Immunology
08	(11/02-11/08)	Food & Nutritional Immunology
09	(11/09-	invasion and metastasis

	11/15)	
10	(11/16-11/22)	cancer cachexia
11	(11/23-11/29)	Nutraceuticals for Cancer Control
12	(11/30-12/06)	Nutraceuticals for Cancer Control
13	(12/07-12/13)	Nutritional supplements and cancer
14	(12/14-12/20)	cancer nutrition guidelines
15	(12/21-12/27)	Types of Cancer
16	(12/28-01/03)	Traditional Chinese medicine, exercise and cancer
17	(01/04-01/10)	Final report
18	(01/11-01/17)	Final report
19	(01/18-01/18)	

Teaching Method :	lecture
Office Hours	1. Wednesday : (5-6)) 2. Thursday : (5-6) 3. Friday : (5-6) 4. : () 5. : () 6. : () 7. : ()
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	80%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 3 月 20 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 1學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	聽覺損傷兒童與家庭	
	英文 English：	Hearing-Impaired Children and Their Families	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：112 Applied before, time: Academic year 112 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	江源泉	所屬單位 Department	語聽系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	台大外文系畢業、輔大外語學院語言學研究所肄業、1984-1995年在美國居住，取得溝通障礙碩、博士學位，並曾任臨床聽力師。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number: 02504

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期: 112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline: 3年3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	聽覺損傷兒童與家庭			
選課號：	02504	開課班級：	語聽系二年級	
任課教師：	江源泉	學分/時數：	2/2	必選 修：選
課程屬性：	選修 - 專業選修		英語 授課：	EMI
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：聽語師需要熟悉聽損對兒童各方面發展的限制及其家庭在育兒所面對的多重挑戰，才能有效的規劃聽能復健。本課程以 15 個溫馨感人的故事介紹學前重度以上聽損兒童如何靠助聽輔具的有效運用，在父母或照顧者展現極度耐心和信心的強力支援下，長期接受聽覺口語法的訓練，最終發展出近乎正常的口語和語言能力，也為生命開啟了光明的未來。</p> <p>二、適用對象：語聽系二年級</p> <p>三、學前能力：無先修要求</p>			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生熟悉聽損兒童在發展方面所面臨的挑戰。 2. 讓學生了解聽損越嚴重的兒童，在言語和語言發展上也面臨越艱難的挑戰。 3. 讓學生熟悉聽損兒照顧者的多重負擔。 4. 讓學生了解早期療育對聽損兒童復健的必要性。 5. 讓學生見識到聽損兒的復健成果和潛能發展如何取決於父母的參與程度和家庭的資源。 			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	謝其濬(2011)。愛，聲聲不息:雅文基金會與 15 位聽損兒童的生命故事。天下文化。			
參考書目：	江源泉(2021)。聽覺障礙。載於孟瑛如(主編)，特殊教育概論:現況與趨勢(第二版)(頁 211-248)。心理出版社。			
與其它科目關係：	聽語諮商理論與技術			
與證照取得關係：	無關			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	課程介紹及目標概述			
第 2 週：	分析“等待，下站就是「希望」”			
第 3 週：	分析“姑姑心，慈母情”			

第 4 週：	分析“幸福，就是聽孩子開口說話”						
第 5 週：	分析“帶孩子走向開朗人生”						
第 6 週：	分析“愛，是剪不斷的牽絆”						
第 7 週：	分析“走出寂靜，也走出人生的陰霾”						
第 8 週：	分析“從「無聲」到「有聲」的生命樂章”						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	分析“聽見才能把愛說出口”						
第 11 週：	分析“一步一腳印，只為能聽見希望”						
第 12 週：	分析“「陽光老媽」教出「陽光男孩」”						
第 13 週：	分析“平凡中的偉大”						
第 14 週：	分析“優秀是造就出來的”						
第 15 週：	分析“你是我的天使”						
第 16 週：	分析“最甜蜜的負擔”及“「為孫子打開一條人生的路」”						
第 17 週：	複習課程的關鍵概念和反思影響聽損兒童潛能發展及成就的相關家庭因素						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期():第() 2. 星期():第() 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告:	15%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	15%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	35%	期末考:	35%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Hearing-Impaired Children and Their Families		
Chose Code:	02504	Class:	日四技語聽系2年
Instructor:	江源泉	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		

Course Introduction:	To effectively plan aural rehabilitation, speech language pathologists and audiologists not only need to be familiar with the limitations placed on various aspects of children's development by hearing loss, but also the challenges their families face in parenting. This course presents 15 real-life stories to introduce how young children with severe to profound hearing losses developed age-appropriate speech and language abilities, thus opening up a bright future for their lives. Optimal amplification, appropriate auditory and language intervention, families' unwavering support and sacrifice, all led to their nearly impossible successes.
Course Objectives:	<p>1. Familiarize students with the developmental challenges that hearing-impaired children face.^[1]</p> <p>2. Show students how rehabilitation outcomes and the life-long development of these children's potential depend on the level of parental involvement and family resources.</p> <p>3. Help students understand that the above challenges increase as the severity of the hearing loss increases.</p> <p>4. Acquaint students with the multiple burdens that parents/caregivers of hearing-impaired children usually bear.^[1]</p> <p>5. Educate students about the necessity of early intervention in rehabilitating the hearing-impaired children.</p>
Textbook:	謝其濬(2011)。愛，聲聲不息。雅文基金會與 15 位聽損兒童的生命故事。天下文化。
Reference Textbook:	江源泉(2021)。聽覺障礙。載於孟瑛如(主編)，特殊教育概論:現況與趨勢(第二版)(頁 211-248)。心理出版社。
Relationship with other subjects:	聽語諮商理論與技術
Relationship with licenses acquired:	Not related.

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course introduction and overview of teaching objectives
02		"Waiting, Next Stop is 'Hope'"
03		"Aunt's Heart, Mother's Love"
04		"Happiness is Hearing Children Speak"
05		"Guiding Children towards an Unbounded Life"
06		"Love is an Unbreakable Bond"
07		"Stepping out of Silence and Life's Shadows"
08		"From 'Silence' to the Melody of 'Sound'"

09		Midterm					
10		"Love can Only be Expressed with Voice When Heard"					
11		"One Step at a Time Just to Hear Hope"					
12		"Raising a 'Sunny Boy' with a 'Sunny Mom'"					
13		"Greatness in the Ordinary"					
14		"Excellence is Made, not Born"					
15		"You are My Angel"					
16		"The Sweetest Burden"					
17		Reviewing key Concepts of the Course and reflecting on Family Factors that help unlock the potential of Children with Hearing-impairment					
18		Final exam					
19							
Teaching Method : Oral and written English practice, grammar analysis, translation							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	15%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	15 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	35%	Final Exam :	35%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University



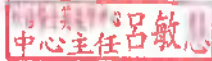
開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>18</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食品科技系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	食品微生物特論	
	英文 English:	Special topics on food microbiology	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1102, 1112, 1122</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	黃進發		所屬單位 Department 食品科技系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師(黃進發)曾留學美國 Rutgers University 食品科學系取得博士學位，對英文(語)之聽說讀寫能力尚可，多年前英文檢定達中高級，曾上過加拿大 Humber 技術與高等學習大學之教育、語言及實務中心所提供之課程，除外，亦有3次 EMI 教學經驗。 The instructor (Chin-Fa Hwang) has studied abroad in the Food Science Department of Rutgers University in the United States and obtained a doctorate degree. He has good listening, speaking, reading and writing skills in English (language). He had achieved intermediate and advanced English certification many years ago and also took English teaching related course "Content and Language Integrated Learning course offered by the		

FM-10490-B40 表單修訂日期: 112.9.20 保存期限: 1 年

Centre for Education, Language and Professional Practice, Humber College Institute of Technology and Advanced Learning, Canada". In addition, he also has 3 EMI teaching experience.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會 /學群會議/語言中心 會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
黃進發	 113.9.21			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學 113學年度第 1 學期課程綱要一覽表

FM-10490-B40 表單修訂日期: 112.9.20 保存期限: 1 年

科目名稱：	食品微生物特論						
選課號：		開課班級：	研究所一年級				
任課教師：	黃進發	學分/時數：	2/2	必選修：	選修		
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程由兩位老師合授，講授以專題方式講授益生菌類食品微生物及腐敗性或病源性類食品微生物 二、適用對象：研究生 三、學前能力：具微生物基礎者						
教學目標：	1.使學生了解食品微生物之重要性。 2.訓練學生各類食品微生物之基本特性。 3.使學生對各類益生菌之應用有基本之認識與了解。 4.使學生對各類腐敗菌或病源性食品微生物有進一步之瞭解。 5.使學生能對食品微生物之相關法規能進一步了解。						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	各類食品微生物相關期刊						
與其它科目關係：	先修基礎科目有普通微生物、食品微生物						
與證照取得關係：	食品技師證照相關						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	課程介紹、食品微生物簡介						
第 2 週：	微生物與機能性食品						
第 3 週：	食品微生物之技術觀點						
第 4 週：	乳酸菌						
第 5 週：	芽孢桿菌						
第 6 週：	真菌						
第 7 週：	酵母菌						
第 8 週：	食品級微生物生產機能成分						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	食品病原性微生物—大腸桿菌						
第 11 週：	食品病原性微生物—沙門氏菌						
第 12 週：	食品病原性微生物—沙門氏菌						
第 13 週：	食品病原性微生物—腸炎弧菌						
第 14 週：	食品病原性微生物—腸炎弧菌						
第 15 週：	食品病原性微生物—金黃色葡萄球菌						
第 16 週：	食品病原性微生物—金黃色葡萄球菌						
第 17 週：	食品病原性微生物—仙人掌桿菌						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1.星期()第()			2.星期()第()節		3.星期()第()4.星期()第()	
	5.星期()第()			6.星期()第()		7.星期()第()	
口頭報告:	0%	技術操作:	0%	小考:	10%	平時作業:	10%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	10%	線上學習歷程和參與度:	10%	其他:	%

期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Special Topics on Food Microbiology		
Chose Code:		Class:	First Year of Graduate
Instructor:	Chin-Fa Hwang XXX	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional electives		
Course Introduction:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course Introduction: This course is co-taught by two teachers. The lectures are about probiotic food microorganisms and spoilage or pathogenic food microorganisms in a special way. 2. Applicable objects: graduate students 3. Preschool ability: Those with a basic knowledge of microbiology 		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let students understand the importance of food microorganisms. 2. Train students on the basic characteristics of various food microorganisms. 3. To enable students to have a basic understanding of the applications of various probiotics. 4. To enable students to have a better understanding of various spoilage bacteria or pathogenic food microorganisms. 5. To enable students to further understand the relevant regulations on food microorganisms. 		
Textbook:	No		
Reference Textbook:	Various food microbiology related journals		
Relationship with other subjects:	The prerequisite basic subjects include general microbiology and food microbiology.		
Relationship with licenses acquired:	Food technician certificate related		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction course and Food Microbiology
02		Microorganism and Functional Foods
03		Technology aspects related to food microorganisms
04		Lactic acid bacteria
05		Bacillus probiotics
06		Fungal functional foods
07		Yeast and its application in food industry
08		Nutricentral production from food-grade microorganisms
09		Mid-term examination
10		Food pathogenic microorganisms - Escherichia coli
11		Food pathogenic microorganisms - Salmonella
12		Food pathogenic microorganisms - Salmonella
13		Food pathogenic microorganisms - Vibrio enteritidis
14		Food pathogenic microorganisms - Vibrio enteritidis
15		Food pathogenic microorganisms - Staphylococcus aureus
16		Food pathogenic microorganisms - Staphylococcus aureus
17		Food pathogenic microorganisms - Bacillus cereus
18		Final Exam.
19		

FM-10490-B40 表單修訂日期: 112. 9. 20 保存期限: 1 年

Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	10%	Assignment :	10%
Written Report :	20%	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	10%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表




Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course
at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 113 年 3 月 18 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	生理學	開課學年期 Academic year/semester	__113__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	生理學	
	英文 English：	Physiology	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	羅婉瑜		所屬單位 Department 食科系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 95-104年擔任中國醫藥大學中西醫結合研究所專任教師，教授全 英語課程：免疫學，癌症生物學。 2. 103年受中研院錢照院士邀請到美國加州大學聖地牙哥分校醫學工 程中心擔任訪問研究員 (J1 VISA)		



須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會 /學群會議/語言中心 會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
羅婉瑜	 113.3.21			

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

弘光科技大學 113 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生理學				
選課號：		開課班級：	日四技食科系一年甲班		
任課教師：	羅婉瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：			英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介： 生理學是研習生命科學相關課程及食品科學不可或缺的一門基礎學問。本課程介紹人體生理學的基本原理，由細胞生理學入門循序漸進探討各器官系統的生理作用，除了說明器官組織及生理現象之外也對生理機轉都有清楚的解釋。</p> <p>二、適用對象：大一</p> <p>三、學前能力：生物學</p>				
教學目標：					
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Fundamental of Human Physiology/ Stuart Ira Fox 基礎人體生理學 曾淑芬譯 ISBN 978-986-157-819-4				
參考書目：	生理學/許家豪等 編著 初版 ISBN 978-986-236-905-0				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	簡介生理學				
第 2 週：	從細胞到系統(一)				
第 3 週：	從細胞到系統(二)				
第 4 週：	神經系統 (一)				
第 5 週：	神經系統 (二)				
第 6 週：	中樞神經系統(一)				
第 7 週：	中樞神經系統(二)				
第 8 週：	複習				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	內分泌系統(一)				
第 11 週：	內分泌系統(二)				
第 12 週：	血液和循環系統(一)				
第 13 週：	血液和循環系統(二)				
第 14 週：	免疫系統				
第 15 週：	消化系統 (一)				
第 16 週：	消化系統 (二)				
第 17 週：	複習				

第 18 週： 期末考							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期() :第() 2. 星期() :第() 節 3. 星期() :第() 4. 星期() :第() 5. 星期() :第() 6. 星期() :第() 7. 星期() :第()					
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	30%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	會點名						

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Physiology		
Chose Code:		Class:	日四技食科系一年甲班
Instructor:	羅婉瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective		
Course Introduction:	Physiology is an indispensable basic course for studying life science and food science. This course introduces the basic principles of human physiology, starting with the introduction to cell physiology and exploring the physiological functions of each organ and system step by step. In addition to explaining the organ organization and physiological phenomena, it also clearly explains the physiological mechanisms for undergraduate students.		
Course Objectives:			
Textbook:	Fundamental of Human Physiology/ Stuart Ira Fox		
Reference Textbook:	生理學/許家豪等 編著 初版 ISBN 978-986-236-905-0		
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Cell to system I
03		Cell to system II
04		Nervous system I
05		Nervous system II
06		Central nervous system I
07		Central nervous system II
08		Review
09		midterm exam
10		Endocrine system I
11		Endocrine system II
12		Blood and circulation I
13		Blood and circulation II
14		Immune system

FM-10490-B40 表單修訂日期：112.9.20 保存期限：1 年

15		Digestive system I					
16		Digestive system II					
17		Review					
18		final exam					
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	30%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%




弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 3 月 13 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	__113__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	食品烘培實務	
	英文 English :	Food Baking and Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__111.1__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞 Alessandro Marra	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞 Alessandro Marra				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	食品烘焙實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：		必修：必
課程屬性：	專業必修(專業必修) - EMI			英語授課：是
課程簡介 (至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：課程介紹：介紹西方麵包店生產原則與實際操作理論的契合。課程目標：1.提高學生的技術麵包技能。2.學習西方麵包店生產的典型新配方。3.更好地了解烘焙技術和操作原理，以提高學生的技能。4.提高團隊協調和工作的能力。5.具有食品和飲料的實踐和管理能力。6.介紹工作期間食品安全和衛生控制的原則</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1. 具備餐飲實務及管理能力</p> <p>2. 具備整合餐旅原理及應用能力</p> <p>3. 具備職場倫理與團隊合作能力</p> <p>4. 具備從事國內外餐旅產業工作能力</p> <p>5. 學習烘焙食品製作原理</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	自編教材			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：	分組、烘焙學習要點講解、選小老師			
第2週：	課程講解、點心製作原理講解(烘焙學)			
第3週：	巧克力慕斯			
第4週：	小藍莓慕斯			
第5週：	三層乳酪慕斯			
第6週：	法式烤布蕾、法式舒機卿蛋糕			
第7週：	沙哈蛋糕			
第8週：	法式檸檬塔、巴斯克乳酪			
第9週：	期中考			
第10週：	法式岩燒千層蛋糕、日式春捲			
第11週：	桑椹馬卡龍、黑櫻桃乳酪蛋糕			
第12週：	巧克力香蕉瑞士捲、黑森林果凍			
第13週：	芒果慕斯蛋糕、藍莓慕斯蛋糕			
第14週：	法式蘋果派、蜜蕾堅果燒			
第15週：	法式櫻桃巧克力蛋糕			
第16週：	草莓芝士蛋糕、提拉冰炫風			

第17週：	草莓鮮果派、生巧克力塔						
第18週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期() :第() 2. 星期() :第()節 3. 星期() :第() 4. 星期() :第() 5. 星期() :第() 6. 星期() :第() 7. 星期() :第()						
口頭報告：	%	技術操作：	30%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Food Baking and Practice		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Alessandro Marra	Cred-its/Hours:	
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory		
Course Objectives:	1.Student will equiped F&B practice and managing ability 2.Student may integrate Hospitality practice and management 3.Student will equiped career ethics and teamwork ability 4.Student will equiped work ability of domestic and internationation 5.Learn how to make baked goods		
Textbook:	no		
Reference Textbook:	no		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	no		

Lec#	Topic					
01	Group、Baking learning points explained、pick small teacher					
02	Course explanation、Baking					
03	Chocolate mousse					
04	Little blueberry mousse					
05	Three-tier cheese mousse					
06	French Grilled Brulee、French Shu Jiqing Cake					
07	Sacher cake					
08	Lemon tart、Basque Burnt Cheesecake					
09	Mid-term examination					
10	French Rocky Layer Cake、Japanese spring rolls					
11	Mulberry Macarons、Black Cherry Cheesecake					
12	Chocolate Banana Swiss Roll、Black forest jelly					
13	Mango mousse cake、Blueberry mousse cake					
14	French apple pie、Honey bud nut roast					
15	French cherry chocolate cake.					
16	Strawberry Cheesecake、Tila McFlurry					
17	Strawberry Fresh Fruit Pie、Raw Chocolate tart					
18	The final exam					
Oral Report :	Technical Operation :	30 %	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	Class Participation :	10 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam : 30%	Final Exam :	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%




弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 3 月 13 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	__113__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	歐陸主題餐點實務	
	英文 English：	Continental Cuisine Practice	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
<p align="center">麥高樂 Martin MacLeod</p>	<p align="center"></p>	<p align="center"></p>	<p align="center"></p>	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	歐陸主題餐點實務		
選課號：		開課班級：	
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	必選修：必
課程屬性：	專業必修(專業必修)	英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：培養學生了解西餐烹飪之原理，加強實作經驗與速度。使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣，進而能學到各國風味，更能與外界結合、應用。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>		
教學目標：	<p>1. 西餐烹飪實務的推廣及教育經驗</p> <p>2. 培養學生了解西餐文化</p> <p>3. 增進學生餐飲實務及管理能力。</p> <p>4. 12. 增進學生整合餐旅原理及應用之能力。</p> <p>5. 增進學生從事國際餐旅事業工作之能力。</p> <p>6. 強調對西方各國餐飲文化的瞭解</p> <p>7. 具備從事國際餐旅事業工作之能力</p> <p>8. 達到餐旅產業創新能力。</p> <p>9. 達到餐旅產業創業之能力。</p> <p>10. 培養學生了解西餐烹飪之原理</p> <p>11. 加強實作經驗與速度</p> <p>12. 使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣</p> <p>13. 取得西餐丙級檢定考試之執照。</p>		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	西餐文化與烹調實務, 品度股份有限公司		
參考書目：	西餐文化與烹調實務, 品度股份有限公司		
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第1週：	上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識		
第2週：	香烤嫩洋芋佐培根油封洋蔥 - 烤番茄湯佐羅勒泡泡 - 香煎鮭魚佐榛果陳年香醋花椰菜泥		
第3週：	燻鮭魚佐伏特加魚子醬 - 奶油味曾湯佐炸豆腐蝦夷蔥 - 水煮板魚干貝泥佐橄欖油醬		
第4週：	鵝肝凍糕佐波特酒凍焦糖脆片 - 奶油青蒜洋芋湯佐松露乳沫 - 焗生蠔蛤蠣香檳乳沫		
第5週：	艷夏沙拉 - 奶油榛果蘋果湯 - 鮮味海陸拼		
第6週：	西班牙火腿蜜瓜無花果沙拉 - 法式牛肉蔬菜湯 - 炙烤牛菲力牛肚菌佐波爾多醬		
第7週：	溫香煎鴨肝沙拉佐炒野菇葡萄乾汁 - 奶油蘆筍湯佐脆培根 - 紅酒燴牛尾佐薯泥季節蔬菜		
第8週：	溫炒小龍蝦沙拉 - 牛尾湯 - 香烤雞肉捲佐田螺野菇洋芋雞肉汁		
第9週：	期中考繳交報告		
第10週：	炸鮮蝦蔬菜杯 - 秋葵濃湯佐辣味鮮蝦 - 炙烤嫩里肌佐西班牙火腿巴馬森乳酪泡泡		
第11週：	茴香塔塔鮭魚佐回香奶油醬 - 風乾牛肉麥米湯 - 炙烤海鯛魚佐燴茴香紅花海鮮汁		

第 12 週：	香料鵝鶉無花果沙拉 - 咖哩雞肉湯 - 泰味咖哩焗龍蝦						
第 13 週：	炙烤西瓜番茄沙拉 - 中式鴨清湯佐松露迷你角子 - 爐烤鴨胸佐芹菜頭泥蜂蜜覆盆子醬						
第 14 週：	水煮蛋佐炙烤野菇 - 龍蝦湯佐香料舒芙羅 - 清蒸石斑佐燴高麗菜香料燉						
第 15 週：	炙烤小卷佐蒜味油醋汁烏魚子卵沙拉 - 鮮洋菇卡布奇諾佐夏松露 - 波特酒燴豬五花						
第 16 週：	薄片甜菜根沙拉佐覆盆子油醋汁 - 黃瓜濃湯 - 馬斯卡邦內乳酪雞胸佐陳年香醋釉汁						
第 17 週：	期末考						
第 18 週：	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告:	%	技術操作:	40%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Continental Cuisine Practice		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Martin MacLeod	Credits/Hours:	
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Students understand the principles of Western cooking, to strengthen the implementation of experience and speed. So that students can learn from the right cooking process and good health habits, and thus can learn the flavor of the world, more with the outside world, application		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Western cooking practice and the promotion of educational experience ality. 2. Training students to understand Western culture 3. To improve student food practice and management capabilities. 4. To enhance the students' ability to integrate the principles and applications of meals. 5. Enhance the ability of students to work in international hospitality. 6. Emphasize the understanding of Western countries catering culture ional hospitality. 7. Have the ability to work in the international hospitality industry 8. To achieve the innovative ability of the hotel industry. 9. To achieve the capacity of the hospitality industry entrepreneurship. 10. students understand the principles of Western cooking 11. Strengthen the implementation experience and speed 12. To enable students to learn the correct cooking process and good health habits 13. Obtain a license for the C grade examination for Western food. 		
Textbook:	Western culture and cooking practices		
Reference Textbook:	Western culture and cooking practices		
Relationship with other subjects:	cooking practices		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course description, grading, teaching method. Custard and basic creams
02		Class introduction · Explain cooking method · Recoganizing Ingredient
03		-Roasted young potatoes with bacon & onion confit -Roasted tomato soup & basil foam -Pan-fried salmon with hazelnut oil balsamic vinegar and cauliflower puree
04		-Smoked salmon with vodka cream and caviar -Cream of miso soup with fried tofu & chive -Poached sole fish with shellfish mousse and olive oil sauce
05		-Parfait of goose foie gras with black port wine jelly and caramelized filo -Cream of leek and potato soup with truffle cream -Gratin of oyster, clams & champagne emulsion

06		-Summer salad -Cream of apple salad with hazelnut paste -Roasted rack of lamb with langoustines, autumn vegetables & shellfish essence					
07		-Layer of melon, figs & Spanish ham with mesclun -Petite marmite -Grilled beef tenderloin with roasted ceps & Bordeaux sauce					
08		-Warm salad of pan-fried duck foie gras with sautéed wild mushrooms & raisin sauce -Cream of asparagus soup with crispy bacon -Braised oxtail in red wine with potato puree zucchini & summer vegetables					
09		-Warm salad of sautéed langoustines with grand marnier-Ox-tail soup -Roasted chicken roll with snail & wild mushroom roasted potato & chicken jus					
10		midterm REPORT					
11		-Coup of fresh sakura shrimp fritters with mesclun & deep-fried vegetable -Gambou soup with spicy shrimp -Grilled pork tender on cauliflower, spinach ham & parmesan foam					
12		-Tartare of tuna fish with salmon caviar and pernod cream -Cream of barley soup with air dried beef -Grilled sea bream fillet with braised fennel and bouillabaisse sauce					
13		-Warm salad of quail marinated in muscat with roasted black figs-Muligatawny soup -Gratin of lobster with thai green curry					
14		-Salad of grilled watermelon & roasted cherry tomato -Chinese herbal duck consommé with wild mushroom and black truffle tortellini -Roasted duck breast with celery root puree & honey raspberry vinegar sauce					
15		-Fricassee of wild mushroom and poached farm egg -Lobster bisque with herb soufflé -Steam grouper fillet and braised cabbage with herb fondue					
16		-Grilled squid with chilli and roasted garlic vinaigrette mullet roe powder and mesclun -Fresh mushroom cappuccino with summer truffle -Braised pork belly with oriental spices and port wine sauce					
17		-Carpaccio of beetroot with yellow frisee and raspberry vinaigrette -Cream of cucumber soup -Stuffed chicken breast with mascarpone cheese & balsamico reduction sauce					
18		final exam					
19							
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	30%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	40%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%




弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 3 月 13 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	__113__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	複合式餐飲實務	
	英文 English：	Fusion Cuisine	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__112.1__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
麥高樂 Martin MacLeod				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	複合式餐飲實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	麥高樂	學分/時數：		必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - 創新教學			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程的目的是讓任何能力的學生都有洞察力進入一些技巧，讓他們更好地理解如何簡單的基本烹飪可以是多麼愉快的體驗。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 幫助學生理解一些簡單的食譜和概念主要是西式烹飪。</p> <p>2. 與其他主題相關，包括中國、糕點和飲料更全面地了解世界美食的概念。</p> <p>3. 獲得實用技能以進一步獲取烹飪知識</p> <p>4. 更好地了解廚房設備和安全習慣。</p> <p>5. 這門課對於將來考慮在外國機構進行實習的學生來說，會特別有用的，因為這將有助於解釋他們可能面臨的一些情況。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	基礎課程				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	廚房安全介紹、烹飪衛生、14種烹飪方法、簡單廚房設備。				
第 2 週：	法國北部。				
第 3 週：	意大利北部。				
第 4 週：	火腿乳酪恩利蛋、鮮蝦盅附考克醬、豆仁漿湯附麵包丁、義大利肉醬麵				
第 5 週：	法國南部。				
第 6 週：	梅佐喬諾。				
第 7 週：	早餐。				
第 8 週：	早午餐。				
第 9 週：	期中考試。				
第 10 週：	飲品介紹。				
第 11 週：	下午茶。				
第 12 週：	麵包店和糕點 (客座廚師)。				
第 13 週：	得克薩斯-墨西哥。				
第 14 週：	英國食品。				
第 15 週：	地中海。				
第 16 週：	中國菜 (客座廚師)				
第 17 週：	測試期末考試演示				
第 18 週：	介紹菜單 (包括製作過程) 和體驗， 總結報告。				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天		1. 星期() : 第() 2. 星期() : 第() 3. 星期() : 第() 4. 星期() : 第() 5. 星期() : 第() 6. 星期() : 第() 7. 星期() : 第()			
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%
				平時作業：	%

書面報告:	10%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	40%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:	無						

HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Fusion Cuisine		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Martin MacLeod	Credits/Hours:	
Course Property:	選修-專業選修		
Course Introduction:	The purpose of this course is to give students of any ability an insight into some stechniques that will allow them to better appreciate how simple basic cooking can be and how enjoyable the experience is.		
Course Objectives:	1.To help students understand some simple recipes and concepts in mostly western cooking. 2.Ties in other topics to include Chinese, pastry, and beverage concepts to give a fuller picture of world cuisine. 3.To gain practical skills for further knowledge aquisition in cooking ° 4.Better understand kitchen equipment and safe habits. 5.To obtain the ability of integrating the principle and application of hospitality business.		
Textbook:	None °		
Reference Textbook:	None °		
Relationship with other subjects:	Foundation course °		
Relationship with licenses acquired:	None °		

Lec#	Topic					
01	Introduction to kitchen safety, culinary sanitation, 14 ways to cook, simple kitchen equipment °					
02	Basics of flavor and cooking °					
03	Northern France °					
04	Northern Italy °					
05	The south of France °					
06	The Mezzogiorno °					
07	Breakfast °					
08	Brunch °					
09	Midterms exam °					
10	Introduction to Beverages °					
11	Afternoon Tea °					
12	Bakery & Pastry (Guest Chef) °					
13	Tex-Mex °					
14	British Food °					
15	Mediterranean °					
16	Chinese Cuisine (Guest Chef) °					
17	Test final exam presentation					
18	Presentation of menu (including production process) and experience, final report					
Oral Report :	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report : 10%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam : 20%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%




弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 3 月 13 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	__113__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	西式點心實務	
	英文 English :	Food Baking and Laboratory	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__111.2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞 Alessandro Marrra	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞 Alessandro Marrra				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	西式點心實務			
選課號：		開課班級：		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)		英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程主要是對各種食品烘焙技能感到興趣的學生，提升其對烘焙相食品相關知識的認識。課程內容從麵包、蛋糕、餅乾製作延伸到不同的點心製作，進而應用到各種食材的變化與在地食材的使用。期使研修本課程的學生能做出更具特色之烘焙產品。再者，本課程希冀能培養學生美學的概念，透過課程傳授蛋糕裝飾的基本技法及裝飾技巧，讓學生學習到如何裝飾好一個商業價值的蛋糕，熟悉裝飾物搭配、擺設與色彩搭配等等的訓練，期使培養學生成為一個優秀的蛋糕裝飾高手。</p> <p>1. 對介紹西式點心製作原理並配合理論實際操作 2. 了解西式點心及慕斯蛋糕製作方式</p> <p>二、適用對象：無 三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1. 具備餐飲實務及管理能力 2. 具備整合餐旅原理及應用能力 3. 具備職場倫理與團隊合作能力 4. 具備從事國內外餐旅產業工作能力 5. 學習烘焙食品製作原理</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材 2.36 堂烘焙選修			
參考書目：	自編教材 2.168 手作點心， 烘焙傳奇大典			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：	分組、烘焙學習要點講解、選小老師(遠距教學)			
第2週：	課程講解、點心製作原理講解(烘焙學)(遠距教學)			
第3週：	義大利披薩，草莓盆栽慕斯蛋糕			
第4週：	草莓雪莓娘，黃金乳酪條			
第5週：	法式櫻桃塔、蜂蜜核桃派			
第6週：	燻雞蘑菇鹹派、瑪德蓮			
第7週：	天鵝泡芙，珍珠小泡芙			
第8週：	芋香奶油捲，古典巧克力蛋糕			
第9週：	期中報告(繳交期中報告書)			
第10週：	巧克力布朗尼，海鮮芝士塔			
第11週：	香緹貴妃捲、蜂蜜千層蛋糕			
第12週：	蜂巢蛋糕、紅豆小點			
第13週：	蛋糕道納斯、蔓越莓司康			
第14週：	拿破崙千層酥，芝麻方塊酥			
第15週：	果醬鬆餅，布丁起酥捲			
第16週：	提拉蜜斯，手指餅			

第17週：	黑岩乳酪蛋糕、蜜蕾丹麥奶酥						
第18週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1.星期():第()2.星期():第()節3. 星期():第()4. 星期():第()5. 星期():第()6. 星期():第()7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	40%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Food Baking and Laboratory		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Alessandro Marra	Credits/Hours:	
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory		
Course Objectives:	1. Student will equip F&B practice and managing ability 2. Student may integrate Hospitality practice and management 3. Student will equip career ethics and teamwork ability 4. Student will equip work ability of domestic and international 5. Learn how to make baked goods		
Textbook:	no		
Reference Textbook:	no		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	no		
Lec#	Topic		
01	Grouping, explain the key learning points of baking, & selecting a TA		
02	Course explanation, explanation of the principle of dessert making (baking)		
03	Italian pizza & Strawberry potted mousse cake		
04	Strawberry snowberry Niang & Golden cheese bar		
05	French cherry tart & Honey walnut pie		
06	Smoked chicken and mushroom savory pie & Madeleine		
07	Swan puffs & Pearl puffs		
08	Taro cream roll & Classic chocolate cake		
09	Mid-term project		


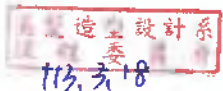


10	Chocolate brownie & Seafood cheese tart					
11	Shanti royal roll & Honey layer cake					
12	Honeycomb cake & Red bean snacks					
13	Cake donuts & Cranberry scones					
14	Napoleon mille crisp & Sesame cube crisp					
15	Jam muffins & Pudding crisp rolls					
16	Tiramisu & Lady finger					
17	Black rock cheesecake & Sweet potato Danish Soufflé					
18	The final exam					
Oral Report :	Technical Operation :	40%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam : 30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	創新生活應用色彩學	
	英文 English :	Innovation Life Application of Chromatics	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112.1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱蕙琳 Hueilin Chiou	所屬單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	西班牙薩拉曼卡大學美術系所碩士畢業 Graduated from the Master of Fine Arts University of Salamanca, Spain		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	創新生活應用色彩學						
選課號：		開課班級：	日間部四技2年級1班				
任課教師：	邱蕙琳 Hueilin Chiou	學分/時數：	2/2	必選修：	選		
課程屬性：	■EMI			英語授課：	英語授課		
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程內容是使學生認識色彩結合英文知識，並且理解色彩演色與顯色、色彩感覺論、色彩計畫與色彩體系使學生建立運用色彩能力。 二、適用對象：日間部四技 三、學前能力：無						
教學目標：	1. 培育色彩科學知識及人文美學涵養之專業人才 色彩實際操作與作業報告。 2. 色彩計畫的能力 3. 色彩與設計的能力 4. 使學生了解色彩原理與基礎運用。 5. 色彩心理與情感表達。						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	Modern Chromatics (ISBN:978-626-317-202-9)						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	開學課程介紹						
第2週：	顏色的發生—色光、物質色						
第3週：	色彩體系 色彩視覺機能						
第4週：	色彩三要素						
第5週：	色感覺的適應						
第6週：	補色與殘像						
第7週：	色彩對比						
第8週：	色彩明視度 視訊性 可讀性						
第9週：	期中繳報告						
第10週：	音樂與色彩						
第11週：	色面積比例						
第12週：	色知覺一 色彩進退 伸縮 冷暖						
第13週：	色知覺二 色彩輕重 積極 消極						
第14週：	色彩計畫1設計色彩計畫						
第15週：	色彩計畫2應用色票卡設計案例分析方法						
第16週：	色彩配色法(一)						
第17週：	色彩配色法(二)						
第18週：	期末報告						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)	1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	40%
書面報告：	40%	課堂參與與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%

期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構評 分:	%
其它 注意事項:	無						

Hungkuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Innovation Life Application of Chromatics		
Chose Code:		Class:	Daytime Division, Class 1 of the Second Year in the Four-Year College Program
Instructor:	Hueilin Chiou	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	The content of this course aims to help students understand color by integrating English knowledge, and to comprehend color mixing and rendering, color perception theories, color planning, and color systems, thereby fostering students' ability to apply color effectively.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultivating professional talents with expertise in color science and humanities aesthetics. 2. Practical exercises and project reports on color manipulation. 3. Ability in color planning. 4. Ability in color and design. 5. Enabling students to comprehend color principles and fundamental applications. 6. Psychological aspects of color and emotional expression. 		
Textbook:	Modern Chromatics (ISBN:978-626-317-202-9)		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction
02		Luminous Body and Non-luminous Body
03		Pure color ,Tint color,Tonal color,Dark color
04		Color Qualities
05		Color vision
06		Complementary color,Afterimage
07		Contrast
08		Visibility,Legibility
09		Midterm Repor
10		Color - music,Color Hearing
11		Area in color harmony
12		Warm color,Cold color,Advancing color,Receding color
13		Stimulating color,Subduing color
14		Chromaesthesia 1
15		Chromaesthesia 2
16		Color Perception 1

17		Color Perception 2					
18		Final report					
Teaching Method :							
(1) Oral Practice							
(2) Communicative Teaching Methodology							
(3) Role-playing							
(4) Grammar Analysis							
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	30%
Written Report :	40%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 113 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	美髮造型素描	
	英文 English :	Hairstyle Sketch	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱蕙琳 Hueilin Chiou	所屬單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	西班牙薩拉曼卡大學美術系所碩士畢業 Graduated from the Master of Fine Arts University of Salamanca, Spain		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
邱蕙琳				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學113 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	美髮造型素描				
選課號：		開課班級：	日間部四技2年級1班		
任課教師：	邱蕙琳 Hueilin Chiou	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	■EMI			英語授課：	英語授課
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：美髮素描造型設計之所以重要，主要理由是設計圖乃設計人之語言，用以傳遞說明設計人之構想，其表達說明設計創意造型、色彩、質感、形象，結構之詳細，以使人瞭解。另外設計者同樣亦須具備美髮素描造型設計圖之表現技巧能力，因當一項設計進行與完成時，所繪製之簡圖與圖樣，即係其構想之紀錄與真正設計構想之累積。</p> <p>二、適用對象：日間部四技</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練同學對於頭部形狀的觀察與描寫 2. 熟習髮型素描之表現 3. 熟習基本構圖法 4. 提升同學造型概念 5. 以期達到爾後在髮型整體造形工作中能有效運用描繪設計之能力 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Figure Drawing By Kihon Ha Kantan Jinbutsuga Tonan Corporation ISBN986-81153-7-x				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	素描之定義				
第2週：	頭型透視與空間				
第3週：	明暗階段				
第4週：	基本構圖法				
第5週：	髮型體感表現與人物五官分面				
第6週：	正面頭像概念描繪				
第7週：	側面頭像概念描繪				
第8週：	半側面概念頭像描繪				
第9週：	期中作業繳交				
第10週：	碳筆表現				
第11週：	人物速寫表現				
第12週：	人物造型概念描繪〔直髮〕				
第13週：	人物造型概念描繪〔捲髮〕				
第14週：	創意髮型設計1				
第15週：	創意髮型設計2				
第16週：	創意髮型設計3				
第17週：	綜合練習				
第18週：	期末成果繳交				
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：從基礎型態繪圖到髮型頭型設計圖定稿之主體表現練習、讓學生熟習各種形式。並確切增進學習成效與美髮造型設計能力提昇。					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)		1. 星期():第() 2. 星期();第()節 3. 星期();第() 4. 星期();第() 5. 星期();第() 6. 星期();第() 7. 星期();第()					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	30%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	40%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

Hungkuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Hairstyle Sketch		
Chose Code:		Class:	Daytime Division, Class 1 of the Second Year in the Four-Year College Program
Instructor:	Hueilin Chiou	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	The importance of hairstyling sketch design lies primarily in the fact that design drawings serve as the language of designers, used to convey and illustrate the designer's concepts. They express and explain the creative styles, colors, textures, and detailed structures of the design, enabling others to understand. Additionally, designers must possess the skills to effectively present design drawings. When a design project is underway and completed, the sketches and patterns drawn serve as records of the conceptualization and accumulation of the actual design ideas.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Training students in observing and describing head shapes. 2. Introduction of structure of hair 3. Proficiency in basic composition techniques 4. Enhancing students' conceptualization of styling. 5. In order to effectively utilize design skills in shaping overall hairstyling work in the future. 		
Textbook:	Figure Drawing By Kihon Ha Kantan Jinbutsuga Tonan Corporation ISBN986-81153-7-x		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Sketching Definition	
02		Perspective and Space of Head Shapes	
03		Light and Shade Stages	
04		Basic Composition Techniques	

05		Expression of Hair Texture and Facial Features
06		Frontal Head Concept Sketching
07		Profile Head Concept Sketching
08		Semi-Profile Head Concept Sketching
09		Midterm Assignment Submission
10		Charcoal Drawing Techniques
11		Figure Sketching Techniques
12		Concept Sketching for Straight Hairstyles
13		Concept Sketching for Curly Hairstyles
14		Creative Hairstyle Design 1
15		Creative Hairstyle Design 2
16		Creative Hairstyle Design 3
17		Comprehensive Exercises
18		Final Project Submission

Teaching Method : Practice from basic form drawing to final drafts of hairstyle head design sketches, allowing students to become proficient in various forms. This ensures significant improvement in learning outcomes and enhancement of hair-styling design capabilities.

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	30%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	40%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%


弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>28</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	多媒體遊戲發展與應用系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	3D 人物建模	
	英文 English：	3D character modeling	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：111.2 3D 電腦動畫(一) Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	涂怡安		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1.2009~2011在加拿大溫哥華留學 2.TOEIC 檢定735分 3.2019考到外語領隊執照		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	3D 人物建模				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	涂怡安	學分/時數：	3	必選修：	選修
課程屬性：				英語 授課：	
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介： 本課程旨在教授學生如何使用 3D 建模軟體創建逼真的人物角色。學生將學習從基礎到高級的人物建模技術，包括建立人物解剖結構、添加細節和特徵，以及進行材質設定和紋理繪製。</p> <p>二、適用對象：任何人</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解3D 人物建模的基本概念和流程。 2.掌握常用的3D 建模工具和軟體操作技巧。 3.熟悉人物解剖學和比例，建立符合人體結構的模型。 4.學習添加細節和特徵，使人物模型更逼真。 5.掌握材質設定和紋理繪製技巧，提高模型視覺效果。 6.了解動態模型製作原理，能創建可動的人物角色。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 極致版 3D 人物建模、材質專業技法 2. 自己動手做主角：MAYA 3D 動畫建模精彩技巧 				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：	MAYA 國際證照考試				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹、3D 人物建模基本概念、工具和軟體簡介。				
第 2 週：	人體結構和比例、解剖學基礎、建立基本人物輪廓。				
第 3 週：	Maya 軟體操作 人物角色建模(一) 基礎外型				
第 4 週：	Maya 軟體操作 人物角色建模(二) 添加面部特徵及五官細節				
第 5 週：	Maya 軟體操作 人物角色建模(三) 衣服配件				
第 6 週：	Maya 軟體操作 人物角色建模(四) 細節調整				
第 7 週：	Maya 3D UV 拆解，貼圖繪製(一)				
第 8 週：	Maya 3D UV 拆解，貼圖繪製(二)				
第 9 週：	期中作品				
第 10 週：	材質運用與製作(一)				
第 11 週：	材質運用與製作(二)				
第 12 週：	燈光設定與操作(一)				
第 13 週：	燈光設定與操作(二)				
第 14 週：	場景環境光設定(一)				
第 15 週：	場景環境光設定(二)				
第 16 週：	渲染種類使用				
第 17 週：	渲染實作應用				
第 18 週：	期末作品成果				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()					
口頭報告:	%	技術操作:	20%	小考:	10%	平時作業:	10%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	3D character modeling		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	3/ 3
Course Property:			
Course Introduction:	<p>1. This course is designed to teach students how to use 3D modeling software to create realistic characters. Students will learn basic to advanced character modeling techniques, including establishing character anatomy, adding details and features, and setting up materials and textures.</p> <p>2. Applicable objects: anyone</p> <p>3. Preschool ability: None</p>		
Course Objectives:	<p>1. Understand the basic concepts and processes of 3D character modeling.</p> <p>2. Master common 3D modeling tools and software operation skills.</p> <p>3. Be familiar with character anatomy and proportions, and build a model that conforms to the human body structure.</p> <p>4. Learn to add details and features to make character models more realistic.</p> <p>5. Master material setting and texture drawing skills to improve the visual effect of the model.</p> <p>6. Understand the principles of dynamic model making and be able to create movable characters.</p>		
Textbook:			
Reference Textbook:	<p>1. 極致版3D 人物建模、材質專業技法</p> <p>2. 自己動手做主角：MAYA 3D 動畫建模精彩技巧</p>		
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:	MAYA International Certificate Examination		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course introduction, basic concepts, tools and software introduction to 3D character modeling.	
02		Human body structure and proportions, basics of anatomy, establishing basic character silhouettes.	
03		Maya software operation Character modeling (1) Basic interface	
04		Maya software operation_character modeling (2) adding facial features and facial features details	

05		Maya software operation Character modeling (3) Clothes accessories
06		Maya software operation Character modeling (4) Detailed adjustment
07		Maya 3D UV disassembly and texture drawing (1)
08		Maya 3D UV disassembly and texture rendering (2)
09		Midterm
10		Material use and production (1)
11		Material use and production (2)
12		Lighting setting and operation (1)
13		Lighting setting and operation (2)
14		Scene ambient light setting (1)
15		Scene ambient light setting (2)
16		Rendering type used Rendering
17		implementation application
18		Final Exam
19		

Teaching Method :

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()

Grading



Oral Report :	%	Technical Operation :	20%	Quiz :	10%	Assignment :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	安全衛生書報討論	
	英文 English:	Seminar on Safety and Health	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>1102/1111/1121</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂牧蓁	所屬單位 Department	環安系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	取得美國大學博士學位(Ph.D., University of Texas at Arlington) 多益 Toeic 955(滿分990) 托福 Toefl 623(滿分677)		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
呂牧蓁		 117.04.10		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	安全衛生書報討論						
選課號：	00981	開課班級：	日四技環安系2年內班				
任課教師：	呂牧霖	學分/時數：	2/2	必選修：選			
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI	英語授課：	是				
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：經由安全衛生專業詞彙之介紹，並提供安衛相關主題之英文閱讀材料，最後再輔導學生對專業期刊論文的閱讀技巧，鼓勵學生透過英文直接吸收安全衛生新知。 二、適用對象：無 三、學前能力：無						
教學目標：	1. 強化學生閱讀安全衛生相關英文材料的能力。 2. 強化學生閱讀專業論文的能力。 3. 強化學生英文聽講理解能力。 4. 強化學生英文的口說能力。 5. 養成學生以英文吸收安衛新知的習慣。						
請遵守智慧財產權及不得非法翻印，並使用正版教材(含二手書)。							
指定書目：	自編教材						
參考書目：	Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers (What's New in Trades & Technology) 9th ed.						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	有						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	(09/11-09/17)	課程簡介					
第 2 週：	(09/18-09/24)	安全衛生專業詞彙					
第 3 週：	(09/25-10/01)	安全衛生專業詞彙					
第 4 週：	(10/02-10/08)	意外造成理論					
第 5 週：	(10/09-10/15)	工人賠償					
第 6 週：	(10/16-10/22)	人因危害					
第 7 週：	(10/23-10/29)	職場暴力					
第 8 週：	(10/30-11/05)	機械防護					
第 9 週：	(11/06-11/12)	機械防護					
第 10 週：	(11/13-11/19)	個人防護具					
第 11 週：	(11/20-11/26)	電氣安全					
第 12 週：	(11/27-12/03)	局限空間					
第 13 週：	(12/04-12/10)	安全文化					
第 14 週：	(12/11-12/17)	安全論文選					
第 15 週：	(12/18-12/24)	衛生論文選					
第 16 週：	(12/25-12/31)	安全衛生管理論文選					
第 17 週：	(01/01-01/07)	學生口頭報告					
第 18 週：	(01/08-01/14)	學生口頭報告					
第 19 週：							
教學方法：	口頭講解 影片觀摩						
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	1. 星期(一)：第(6)節 2. 星期(三)：第(5-6)節 3. 星期(五)：第(7)節 4. 星期()：第()節 5. 星期()：第()節 6. 星期()：第()節 7. 星期()：第()節						
教師聯絡 e-mail：							
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依據實際情況酌予調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	40%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定	
SDGs目標	SDGs目標內容
01. 消除貧窮(Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
02. 消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
03. 健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
Y 04. 教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
05. 性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
06. 淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
07. 可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的、及現代的能源
08. 就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有份好工作
09. 工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
10. 減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
11. 永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
12. 責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
13. 氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
14. 海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
15. 陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
16. 和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責任且包容的制度機構
17. 全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係
SDGs目標04. 教育品質(Quality Education)	
知識面	
01. 瞭解教育和全民終身學習機會（正規、非正規和非正式教育）作為永續發展的主要驅動力，旨在改善人們的生活和實現永續發展目標方面的重要作用。	
02. 瞭解文化為實現永續發展中的關鍵要素。	
03. 教育為基本人權，亦為保障其他權利實現的基礎。	
Y 04. 認識到教育是一項公益事業，符合全世界的共同利益，不僅是一項基本人權，而是保障實現其他權利的基礎。	
05. 其在獲得教育方面的不平等情況，特別是孩童以及偏鄉地區，並瞭解缺乏平等獲得優質教育和終身學習機會的原因。	
06. 能力本位課程與學習成果評量。	
07. 教育的治理與管理。	
08. 與兒童有關的生活與活動；家長與教師的成長與發展計畫。	
09. 與提高早期兒童照護人力的能力有關的教育訓練。	
態度面	
01. 能認識到教育的內在價值，並能在個人的發展過程中分析和確定自身的學習需求。	
02. 理解自身的技能對於改善自己的生活，特別是就業和創業的重要性。	
03. 提升與重視教育的社會利益。	
04. 透過參與式的方法鼓勵其他人並增強其能力，以要求獲得並利用學習機會(意識到包容性的價值)。	
05. 從學習過程能夠親自參與永續發展教育。	
06. 提高對全民接受優質教育、以人為本的全面教育辦法、永續發展教育及相關辦法的重要性認識。	
07. 將早期兒童照護與教育視為終身學習的起點。	
08. 賦予幼稚園教師與母親權力，尤其是來自服務功能不足的家庭。	
技能面	
01. 終生都能利用一切機會來完善自己的教育，並在日常生活中運用所學知識促進永續發展。	
02. 有助於在不同層面促進和落實全民優質教育、永續發展教育以及相關辦法。	
03. 能夠適時公開要求和制定旨在促進以下方面的政策：自由、公平和優質的全民教育、永續發展教育和相關辦法以及安全、無障礙和包容的教育措施，促進增強青少年的能力與教育中的性別平等。	
04. 應用知識為學前兒童與小學生創造適合不同年齡的學習環境。	

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Seminar on Safety and Health		
Chose Code:	00981	Class:	日四技環安系2年丙班
Instructor:	呂牧業	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	By means of introducing safety and health terminology, providing safety and health related English material, and guiding students how to read journal papers, in order to encourage students to obtain new knowledge on safety and health in English.		
Course Objectives:	1.Strengthen student's ability to read safety and health material in English. 2.Strengthen student's ability to study journal papers. 3.Strengthen student's ability of English listening comprehension. 4.Strengthen student's ability of speaking in English. 5.Make students to cultivate a habit of absorbing new safety-health knowledge by English.		
Textbook:	self-compiled teaching material		
Reference Textbook:	Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers (What's New in Trades & Technology) 9th ed.		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/11-09/17)	Introduction
02	(09/18-09/24)	Safety and health terminology
03	(09/25-10/01)	Safety and health terminology
04	(10/02-10/08)	Theories of accident causation
05	(10/09-10/15)	Worker's compensation
06	(10/16-10/22)	Ergonomic hazards
07	(10/23-10/29)	Violence in the workplace
08	(10/30-11/05)	Machine Safeguarding
09	(11/06-11/12)	Machine Safeguarding
10	(11/13-11/19)	PPE
11	(11/20-11/26)	Electrical hazards
12	(11/27-12/03)	Confined spaces
13	(12/04-12/10)	Safety culture
14	(12/11-12/17)	Journal paper on safety
15	(12/18-12/24)	Journal paper on health
16	(12/25-12/31)	Journal paper on management of safety and health
17	(01/01-01/07)	Student oral presentation
18	(01/08-01/14)	Student oral presentation
19		

Teaching Method :	oral presentation video watching		
Office Hours	1. Monday : (6)	2. Wednesday : (5-6)	
	3. Friday : (7)	4. : ()	
	5. : ()	6. : ()	
	7. : ()		
Instructor e_mail :			

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	40 %	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	40 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68





表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>1</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	科技論文寫作	
	英文 English :	Scientific Papers Writing	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	方國權	所屬單位 Department	環安系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 取得美國大學博士學位(美國伊利諾理工學院 Illinois Institute of Technology) 2. 歷年來指導碩士班畢業學生，碩士論文均以英文書寫完成，且每位碩士班畢業生均發表至少2篇 SCI 專業領域國際學術期刊論文。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 113.04.10		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	科技論文寫作						
選課號：	02310	開課班級：	環安所1年甲班				
任課教師：	方國權	學分/時數：	3/3	必選修：選			
課程性質：	選修(專業選修)	英語授課：	否				
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為研究生提供英文寫作形式。它包括方向、簡單的句子模式、句子標點符號、複句時態、協議、副詞、比較、修飾詞、形容詞、抽象名詞、名詞子句、子句、簡潔度、複合句、清晰度、摘要章節、介紹章節、方法章節、結果章節、討論章節、結論章節。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<p>1.本課程之主要目標乃是要教導研究生如何寫出正確的科技英文，同時以正確的科技論文表達方式呈現。</p> <p>2.教導研究生如何應用科技英文句子於其專業領域中</p> <p>3.教導研究生如何閱讀科技文章</p> <p>4.教導研究生如何使用正確的科技英文句子</p> <p>5.教導研究生如何認識科技英文之撰寫格式</p> <p>6.教導研究生如何練習科技英文句子</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自編英文講義						
參考書目：	自編英文講義						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	(09/11-09/17)	導論、介紹及簡單英文句型					
第2週：	(09/18-09/24)	句子標點符號					
第3週：	(09/25-10/01)	複合句型					
第4週：	(10/02-10/08)	時態					
第5週：	(10/09-10/15)	副詞子句					
第6週：	(10/16-10/22)	比較/修飾詞					
第7週：	(10/23-10/29)	形容詞子句/抽象名詞/主動語音/					
第8週：	(10/30-11/05)	名詞/名詞/平行度					
第9週：	(11/06-11/12)	期中考					
第10週：	(11/13-11/19)	簡明					
第11週：	(11/20-11/26)	複合複句					
第12週：	(11/27-12/03)	摘要章節					
第13週：	(12/04-12/10)	前言章節					
第14週：	(12/11-12/17)	方法章節					
第15週：	(12/18-12/24)	結果章節					
第16週：	(12/25-12/31)	討論章節					
第17週：	(01/01-01/07)	結論及參考書目章節					
第18週：	(01/08-01/14)	期末考					
第19週：							
教學方法：	無						
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天。)	<p>1.星期()：第()節 2.星期()：第()節</p> <p>3.星期()：第()節 4.星期()：第()節</p> <p>5.星期()：第()節 6.星期()：第()節</p> <p>7.星期()：第()節</p>						
教師聯絡 e-mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師應依據實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	60%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定	
SDGs目標	SDGs目標內容
1. 消除貧窮 (No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
2. 消除飢餓 (Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養，及促進永續農業
3. 健康與福祉 (Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層之福祉
Y 4. 優質教育 (Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
5. 性別平等 (Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
6. 淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
7. 可負擔能源 (Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的、及現代的能源
8. 就業與經濟成長 (Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
9. 工業、創新基礎建設 (Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
10. 減少不平等 (Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
Y 11. 永續城市 (Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
12. 負責任消費與生產 (Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
13. 氣候行動 (Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
14. 海洋生態 (Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
15. 陸地生態 (Life On Land)	保護、維護及促進陸地生態系統的永續使用、永續的管理，森林、對抗沙漠化、終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
16. 和平與正義制度 (Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責任且包容的制度機構
17. 全球夥伴 (Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

SDGs目標04. 教育品質 (Quality Education)

知識面	
Y 01.	瞭解教育和全民終身學習機會（正規、非正規和非正式教育）作為永續發展的主要驅動力，旨在改善人們的生活和實現永續發展目標方面的重要作用。
02.	瞭解文化為實現永續發展中的關鍵要素。
03.	教育為基本人權，亦為保障其他權利實現的基礎。
04.	認識到教育是一項公益事業，符合全世界的共同利益，不僅是一項基本人權，而是保障實現其他權利的基礎。
05.	其在獲得教育方面的不平等情況，特別是孩童以及偏鄉地區，並瞭解缺乏平等獲得優質教育和終身學習機會的原因。
Y 06.	能力本位課程與學習成果評量。
07.	教育的治理與管理。
08.	與兒童有關的生活與活動：家長與教師的成長與發展計畫。
09.	與提高早期兒童照護人力的能力有關的教育訓練。
態度面	
01.	能認識到教育的內在價值，並能在個人的發展過程中分析和確定自身的學習需求。
02.	理解自身的技能對於改善自己的生活，特別是就業和創業的重要性。
03.	提升與重視教育的社會利益。
Y 04.	透過參與式的方法鼓勵其他人並增強其能力，以要求獲得並利用學習機會(意識到包容性的價值)。
05.	從學習過程能夠親自參與永續發展教育。
06.	提高對全民接受優質教育、以人為本的全面教育辦法、永續發展教育及相關辦法的重要性認識。
07.	將早期兒童照護與教育視為終身學習的起點。
08.	賦予幼稚園教師與母親權力，尤其是來自服務功能不足的家庭。
技能面	
01.	終生都能利用一切資源來完善自己的教育，並在日常生活中運用所學知識促進永續發展。
02.	有助於在不同層面促進和落實全民優質教育、永續發展教育以及相關辦法。
03.	能夠適時公開要求和制定旨在促進以下方面的政策：自由、公平和優質的全民教育、永續發展教育和相關辦法以及安全、無障礙和包容的教育措施，促進增強青少年的能力與教育中的性別平等。
04.	應用知識為學前兒童與小學生創造適合不同年齡的學習環境。

SDGs目標11. 永續城市 (Sustainable Cities and Communities)

知識面	
Y 01.	瞭解人類在物質、社會和心理上的基本需求，能夠辨別自己所在城市及周邊和農村社區目前如何滿足這些需求。
02.	評估及比較自己和他人的社區系統，在於滿足需求方面的永續性，特別是在食品、能源、交通、水、安全、廢物處理、包容和可及性、教育、綠色空間與減少災害風險相結合等領域。
Y 03.	尊重建設具永續性的居住環境，包括利用綠色開放空間發展城市韌性，進行空間規劃與基礎建設。
04.	瞭解社區發展與永續性，同時尊重文化遺產，為發展更完善的永續系統而達成妥協。
05.	知悉永續發展目標的基本原則，並能找到機會，增進所在社區的永續性和包容性，理解在也決策和參與治理的行動，認知所在社區的規劃和政策中，確保支持永續性的重要意義。
態度面	
01.	面對全球七億城市生活日益同質化發展的時代，保存獨特的都市文化。
Y 02.	區分連接、靈敏和恢復自然環境。

	<p>(3) 為了以公民身份與社會中參與自己學習，制定新課程計劃，可與社區專家、團體、顧問、建築師、工程師、長期計畫者等合作。</p>
	<p>(4) 以在社區系所培訓學員，協助區區、為其在社區構想，計劃和願景。</p>
	<p>(5) 建立自己身分認同的當下，對所在區域進行戶口調查、自然、社會、科技等環境在建立專業、國際化、可持續過程中所發揮的作用。</p>
Y	<p>(6) 理解與尊重城市環境文化多樣性</p>
	<p>技能區</p> <p>01. 能夠規劃、實施和評估立足於社區的永續性專案，如居住、安全和包容性的需求（人類的需求，從性別、年齡、個人能力的角度看待各種團體和個人的參與需求）。</p>
Y	<p>02. 能夠參與和影響所在社區有關的決策過程。同時，於在地宣導倡議作法，共同創建一個包容、安全、有抵禦災害能力和永續的社區</p>
	<p>03. 調整及利用現有、市空間為城市內部社區提供、參與、業機會</p>

FM-10490-B67
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1年

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Writing in Scientific Papers		
Chose Code:	02310	Class:	環安所1年甲班
Instructor:	方國權	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course provide graduate students connect English writing form. It included orientation, simple sentence patterns; sentence punctuations; compound sentences; tenses; agreement ,adverbial clauses; comparisons; modifiers, adjective clauses; abstract nouns; active voice, noun clauses; parallelism; conciseness, compound-complex sentences; clarity,abstract, introduction section, method section, results section, discussion section, conclusions section, and references sections.		
Course Objectives:	1.The good of thus course is to teach graduate student how to write an accurate technical English paper and present it with connect science form. 2.Teach graduate student how to apply scientific English sentence to individual professional field 3.Teach graduate student how to read scientific paper 4.Teach graduate student how to write scientific English sentence 5.Teach graduate student learn how to write scientific paper with correct form 6.Teach graduate student how to practice scientific English sentence		
Textbook:	Written English notes		
Reference Textbook:	Written English notes		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/11-09/17)	Orientation, Simple Sentence Patterns
02	(09/18-09/24)	Sentence Punctuations
03	(09/25-10/01)	Compound Sentences
04	(10/02-10/08)	Tenses
05	(10/09-10/15)	Agreement/Adverbial Clauses
06	(10/16-10/22)	Comparisons/Modifiers
07	(10/23-10/29)	Adjective Clauses/Abstract Nouns/Active Voice/
08	(10/30-11/05)	Noun Clauses/Noun Clauses/Parallelism
09	(11/06-11/12)	Midterm
10	(11/13-11/19)	Conciseness
11	(11/20-11/26)	Compound-complex sentences; Clarity
12	(11/27-12/03)	Abstract
13	(12/04-12/10)	Introduction Section
14	(12/11-12/17)	Method Section
15	(12/18-12/24)	Results Section
16	(12/25-12/31)	Discussion Section
17	(01/01-01/07)	Conclusions and references
18	(01/08-01/14)	Final
19		

Teaching Method :	無							
Office Hours	1.	:	(	)	2.	:	()
	3.	:	(	)	4.	:	()
	5.	:	(	)	6.	:	()

7. : ()

Instructor e_mail :

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	60 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>03</u> 月 <u>19</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	醫療器材發展與應用系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	材料力學	
	英文 English :	Mechanics of Materials	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	黃彥博		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	CERTIFICATE English as a Medium of Instruction Online Modules (20 Units) ✧ Introduction – Building EMI Mindset ✧ Fundamental concepts – Developing Higher- Order Thinking Skills ✧ Hands-on practice – Integrating Tech Tools with EMI ✧ Assessment strategies – Conducting Assessment Strategies		



CERTIFICATE

Studio Classroom presents this certificate to

黃彥博

For completing Studio Classroom's

English as a Medium of Instruction Online Course Modules (20 Units)

- ◆ Introduction – Building EMI Mindset
- ◆ Fundamental concepts – Developing Higher-Order Thinking Skills
- ◆ Hands-on practice – Integrating Tech Tools with EMI
- ◆ Assessment strategies – Conducting Assessment Strategies

課程講師

Studio Classroom 創辦人

Wendy Hsueh

Doris Brougham






中華民國 112 年 10 月 12 日

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
<i>黃彥博</i>	 113.02.20	 113.04.10		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	材料力學			
選課號：	00904	開課班級：	日四技醫材系 2 年甲班	
任課教師：		學分/時數：	3/3	必選修：選
課程屬性：	選修(專業選修)		英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：材料力學為力學重要課程之一，主要觀探討體變形之分析。探討的主題主要為應力、應變、扭矩、剪力、彎矩...等。另外也會介紹物體材料性質怎麼利用拉伸試驗機量測。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.材料力學為力學重要課程之一，主要探討體變形之分析。探討的主題主要為應力、應變、扭矩、剪力、彎矩...等。</p> <p>2.認識應力。</p> <p>3.認識應變。</p> <p>4.認識扭矩。</p> <p>5.認識剪力。</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	材料力學，許佩佩、鄒國益，第五版，全華圖書，民 103.09			
參考書目：	材料力學			
與其它科目關係：	靜力學			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	緒論：何謂應力與應變			
第 2 週：	軸向負荷與材料機械性質			
第 3 週：	軸向負荷下桿件之變形量			
第 4 週：	軸向負荷下之靜不定結構問題解析			
第 5 週：	扭矩對圓桿造成之應力與變形			
第 6 週：	靜不定扭轉構件			
第 7 週：	薄壁中空軸之應力分析與應變能運用			
第 8 週：	剪力與彎矩			
第 9 週：	期中考週			
第 10 週：	剪力圖與彎矩圖			
第 11 週：	樑內之彎曲應力			
第 12 週：	樑之剪應力			
第 13 週：	應力與應變分析			
第 14 週：	平面應力之莫耳圓			
第 15 週：	主應力與最大剪應力			
第 16 週：	樑之撓度			
第 17 週：	應用彎矩面積法求樑之撓度			
第 18 週：	期末考週			
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析				

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	50%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Mechanics of Materials		
Chose Code:	009040	Class:	日四技醫材系 2 年甲班
Instructor:	黃彥博	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	Material mechanics is one of the important courses of mechanics and the main body of deformation analysis. The main theme of the study to stress, strain, torque, shear force, moment... and so on.		
Course Objectives:	1. Material mechanics is one of the important courses of mechanics, and the main body of the analysis of deformation. The main theme of the study to stress, strain, torque, shear force, moment... and so on. 2. Know the stress. 3. Know the strain. 4. Know the torque. 5. Know the shear force.		
Textbook:	材料力學, 許佩佩、鄒國益, 第五版, 全華圖書, 民 103.09		
Reference Textbook:	材料力學		
Relationship with other subjects:	靜力學		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/11-09/17)	Stress and strain
02	(09/18-09/24)	Axial loading and material Mechanical properties
03	(09/25-10/01)	Deformation of rod under axial loading
04	(10/02-10/08)	Statically indeterminate member under axial loading
05	(10/09-10/15)	The stress and deformation of axis under torque
06	(10/16-10/22)	Member of Statically indeterminate torque
07	(10/23-10/29)	Stress of thin-walled tube and Strain energy
08	(10/30-	Shear force and moment

	11/05)						
09	(11/06-11/12)	Middle Exam					
10	(11/13-11/19)	Shear diagram and bending moment diagram					
11	(11/20-11/26)	Bending stress in beams					
12	(11/27-12/03)	Shear stress of beam					
13	(12/04-12/10)	Stress and strain analysis					
14	(12/11-12/17)	Mohr circle					
15	(12/18-12/24)	Principal stress and maximum shear stress					
16	(12/25-12/31)	Deflection of beam					
17	(01/01-01/07)	Moment-Area Method					
18	(01/08-01/14)	Final Exam					
19							
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	50%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>22</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學位 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	社群媒體在國際溝通之應用	
	英文 English:	Application of Social Media to Global Communication	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: ____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 新制多益920分(107年3月) 2. i-TESOL Program 45小時研習(108年) 3. 商管專業英文詞彙能力國際認證專家級證照(110年) 4. Professional Certificate in Problem Solving & Decision Making Management 問題分析與解決技巧管理師國際證照(110年) 5. EMI教師國際論壇系列-第3場研習(111年) 6. 打開世界的那一扇窗: 雙語教育與挑戰研習(110年) 7. Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University 研習(111年) 8. EMI Teaching: Challenges and Possible Solutions 研習(111年) 9. 「EMI 教學實務經驗及教學資源 分享」研習(111年) 10. 「EMI 雙語教學系列講座」- Questioning Strategies & Interactive		

<p>Activities for EMI 研習(111年)</p> <p>11. 線上 EMI 教學國際座談會--疫情下的線上 EMI 教學:挑戰與機會研習(111年)</p> <p>12. 東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊研習(111年)</p> <p>13. 「EMI 教師提問策略與四個課堂教學活動」(112年)</p> <p>14. EMI 計劃的美麗與哀愁：行政與教學雙棲人的卑微心聲(112年)</p> <p>15. 全英課堂互動學習任務之設計(112年)</p> <p>16. EMI 教學講座--加強語言和非語言的簡報技巧(112年)</p> <p>17. EMI 教學講座--職場專業簡報英文(112年)</p>

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
左綉靜 				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	社群媒體在國際溝通之應用						
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系1年甲班				
任課教師：	左綉靜	學分/時數：	0.5/9	必選修：	選修		
課程屬性：	選修 - 專業選修			英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在銜接108課綱高中職課程「科技領域-資訊科技」，核心素養為學生多元文化與國際理解及善用科技工具;課程具體內涵：主動關懷科技未來發展趨勢，反思科技在多元文化與國際理解的角色。透過本課程導入英語文在網路社群經營與溝通技巧，協助升讀本系的高中學生順利銜接大一上學期「自媒體經營與管理」必修課程。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解英語文網路社群經營與行銷。 2.瞭解社群媒體營運與平台選擇。 3.瞭解自媒體經營風格與英語文運用策略。 4.增進多元文化與國際理解的能力。 5.善用科技提升學習成效。 						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	授課老師提供上課講義						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	自媒體經營與管理						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	英語文網路社群經營與行銷						
第2週：	英語文網路社群經營與行銷						
第3週：	英語文網路社群經營與行銷						
第4週：	社群媒體營運與平台選擇						
第5週：	社群媒體營運與平台選擇						
第6週：	社群媒體營運與平台選擇						
第7週：	自媒體經營風格與英語文運用策略						
第8週：	自媒體經營風格與英語文運用策略						
第9週：	自媒體經營風格與英語文運用策略						
第10週：	無						
第11週：	無						
第12週：	無						
第13週：	無						
第14週：	無						
第15週：	無						
第16週：	無						
第17週：	無						
第18週：	無						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)講授法 (2)實際操作 (3)小組報告							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)	1.星期():第()2.星期():第()節3.星期():第()4.星期():第() 5.星期():第()6.星期():第()7.星期():第()						
口頭報告:	%	技術操作:	60%	小考:	%	平時作業:	%

書面報告:	%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Application of Social Media to Global Communication		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	左綉靜	Credits/Hours:	0.5/9
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course is designed to bridge the 108-syllabus senior secondary vocational course "Technology Field-Information Technology." Core competencies are students' multicultural and international understanding and good use of technological tools. The course content includes actively caring about the future development trend of technology and reflecting on the role of technology in multiculturalism and international understanding. Through this course, English is introduced into the online community management and communication skills. This course aims to help high school students who are entering the department to smoothly connect to the compulsory course "The Operation and Management of Self-media".		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand English online community management and marketing 2. Understand social media operations and platform selection 3. Understand the management style of self-media and strategies for using English language 4. Enhance students' ability of multicultural and international understanding 5. Make good use of technology to enhance learning outcomes 		
Textbook:	Handouts provided by the instructor.		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	We Media Operation and Management		
Relationship with licenses acquired:	Nil		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		English online community management and marketing
02		English online community management and marketing
03		English online community management and marketing
04		Social media operation and platform selection
05		Social media operation and platform selection
06		Social media operation and platform selection
07		Management style of We media and strategies for using English language
08		Management style of We media and strategies for using English language
09		Management style of We media and strategies for using English language
10		NA
11		NA
12		NA
13		NA
14		NA
15		NA
16		NA
17		NA
18		NA
19		Winter Vacation

Teaching Method : Lecture, hands- on practice, group oral presentation							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	60%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%


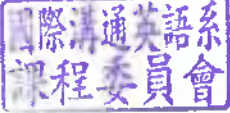


弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語口語訓練(一)	
	英文 English :	English Oral Training(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練（一）				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.</p> <p>二、適用對象：English majors</p> <p>三、學前能力：A2</p>				
教學目標：	<p>1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation.</p> <p>2.4. Students are able to be effective communicators.</p> <p>3.5. Balancing analytical and emotional appeal</p> <p>4.1. Students possess critical thinking capability.</p> <p>5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Warm up & Introduction to the course				
第2週：	How to give a killer presentation				
第3週：	Why startups fail?				
第4週：	Nespresso and the U.S. Market - A case study				
第5週：	The Art of Social Media				
第6週：	A film				
第7週：	Hong Kong Disneyland - A case study				
第8週：	When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study				
第9週：	Public Speaking & Debating Skills (Selected debates from the Oxford Union)				
第10週：	Burberry's CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)				
第11週：	What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study				
第12週：	One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study				
第13週：	It's My Turn - A case study				
第14週：	Why hasn't Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales				
第15週：	Learning to play in the new "Share Economy" - case study				
第16週：	Pursue Your Dream or Move On - A case study				
第17週：	Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021				
第18週：	What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022				
第19週：	Final Discussions				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					

教學方法 This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, Power-Point (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天) 1.星期():第()2.星期():第()節 3.星期():第()4.星期():第()5.星期():第()6.星期():第()7.星期():第()

口頭報告:	50%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	50%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	0%	期末考:0%	0%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構分:	%
其它注意事項:							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:		English Oral Training (I)					
Chose Code:		Class:		進四技溝通英語系 2 年甲班			
Instructor:		Yagiz		Credits/Hours:		2/2	
Course Property:		必修-專業必修					
Course Introduction:		A2					
Course Objectives:		1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.					
Textbook:		None					
Reference Textbook:		None					
Relationship with other subjects:		None					
Relationship with licenses acquired:		無					
Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01		Warm up & Introduction to the course -					
02		Holiday -					
03		How to give a killer presentation					
04		Just Trying to Help					
05		Follow Dubious Orders or Speak Up? -					
06		A film - Case study -					
07		Holiday					
08		Can I Step Back From My Start-Up?					
09		What Role Should a Company Play in a National Crisis?					
10		Was That Harassment?					
11		It' s My Turn					
12		What Does Diversity Mean in a Global Organization?					
13		Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People?					
14		Should You Fight to Keep a Star?					
15		Protect Your Company or Your Cousin?					
16		The Memo Every Woman Keeps in Her Desk					
17		Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? -					
18		How to prepare Term Project					
19		Final Discussions					
Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentation.							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語口語訓練(三)AB	
	英文 English :	English Oral Training(III) AB	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 代				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(三)AB			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系3年甲班	
任課教師：	葛雅	學分/時數：	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)		英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.Increasing students' speaking abilities in English.</p> <p>2.It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions.</p> <p>3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence.</p> <p>4.Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Teaching materials will be prepared by the lecturer.			
參考書目：				
與其它科目關係：				
與證照取得關係：				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：	Introduction			
第2週：	Get to know you - talk for a minute			
第3週：	Why do you like your hobbies so much?			
第4週：	Student Presentations			
第5週：	What is your dream job?			
第6週：	Student Presentations			
第7週：	How do certain kinds of music make you feel?			
第8週：	Student Presentations			
第9週：	Midterm Test			
第10週：	Where would you like to travel to in the future?			
第11週：	Student Presentations			
第12週：	What is a common first date like in your country?			
第13週：	Student Presentations			
第14週：	What is your definition of risk?			
第15週：	Student Presentations			
第16週：	What do you think dreams mean?			
第17週：	Final Exam - Speaking Test			

第 18 週：	Final Exam						
第 19 週：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法 Communicative methodology.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期():第()2. 星期():第()節 3. 星期():第()4. 星期():第() 5. 星期():第()6. 星期():第()7. 星期():第()				
口頭報告:	25%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	25%	期末考:0%	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(III)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Increasing students' speaking abilities in English. 2. It aims to encourage students to speak English fluently in daily occasions. 3. Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4. Students will be working individually as well as small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5. Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 		
Textbook:	Teaching materials will be prepared by the lecturer.		
Reference Textbook:	無		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	無		


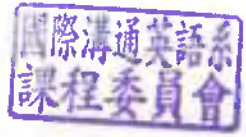


Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Get to know you - talk for a minute
03		Why do you like your hobbies so much?
04		Student Presentations
05		What is your dream job?
06		Student Presentations
07		How do certain kinds of music make you feel?
08		Student Presentations
09		Midterm Test
10		Where would you like to travel to in the future?
11		Student Presentations
12		What is a common first date like in your country?
13		Student Presentations
14		What is your definition of risk?
15		Student Presentations
16		What do you think dreams mean?
17		Final Exam - Speaking Test
18		Final Exam - Speaking Test

19							
Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentation.							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	25%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語溝通策略(一)	
	英文 English :	English Communication Strategy(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 代				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(一)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系1年甲班		
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Through-out exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences.</p> <p>2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication.</p> <p>3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication.</p> <p>4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：					
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Introduction				
第2週：	Get to know you - talk for a minute				
第3週：	Communication				
第4週：	Culture Culture				
第5週：	Student Presentations				
第6週：	Cultural Differences				
第7週：	Cultural Values				
第8週：	Student Presentations				
第9週：	Midterm Test				
第10週：	Nonverbal Communication				
第11週：	World's New Language				
第12週：	Student Presentations				
第13週：	How to Start a Conversation?				
第14週：	Student Presentations				
第15週：	How to Socialize with People?				

第 16 週：	Student Presentations						
第 17 週：	Activity Day						
第 18 週：	Final Exam						
第 19 週：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法 Communicative methodology.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期():第()2. 星期():第()節 3. 星期():第()4. 星期():第() 5. 星期():第()6. 星期():第()7. 星期():第()				
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:0%	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:							

HungKuang University113Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:		English Communication Strategy(I)					
Chose Code:		Class:		日四技溝通英語系1年甲班			
Instructor:		葛雅		Credits/Hours:		2/2	
Course Property:		必修-專業必修					
Course Introduction:		A2					
Course Objectives:		1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.					
Textbook:		None					
Reference Textbook:		None					
Relationship with other subjects:		None					
Relationship with licenses acquired:		無					
Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01		Warm up & Introduction to the course -					
02		Holiday -					
03		How to give a killer presentation					
04		Just Trying to Help					
05		Follow Dubious Orders or Speak Up? -					
06		A film - Case study -					
07		Holiday					
08		Can I Step Back From My Start-Up?					
09		What Role Should a Company Play in a National Crisis?					
10		Was That Harassment?					
11		It' s My Turn					
12		What Does Diversity Mean in a Global Organization?					
13		Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People?					
14		Should You Fight to Keep a Star?					
15		Protect Your Company or Your Cousin?					
16		The Memo Every Woman Keeps in Her Desk					
17		Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? -					
18		How to prepare Term Project					
19		Final Discussions					
Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentation.							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>25</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語聽力訓練（三）		
	英文 English：	English Listening Comprehension Training(III)		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	在美國取得博碩士學位並在弘光科技大學從事英語教學18年。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Curriculum Committee	Center	
陳美玲	國際溝通英語系 課程委員會	民生創新學院 課程委員會	中心主任 吳敬	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練（三）				
選課號：		開課班級：	日四技國際溝通英語系3年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 2. Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	TOEIC				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Introduction (教學目標、內容、方法與評量簡介)				
第2週：	Friendship (英語聽力理解訓練)				
第3週：	Television (英語聽力理解訓練)				
第4週：	Television (英語聽力理解訓練)				
第5週：	Cities (英語聽力理解訓練)				
第6週：	Urban Life (英語聽力理解訓練)				
第7週：	TOEIC Listening Practice (多益英語聽力測驗練習)-1				
第8週：	TOEIC Listening Practice(多益英語聽力測驗練習)-2				
第9週：	期中考				
第10週：	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Mrs. Doubtfire) -1				
第11週：	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Mrs. Doubtfire) -2				
第12週：	Special Days(英語聽力理解訓練)				
第13週：	Fashion(英語聽力練習)				
第14週：	Favorites(英語聽力練習)				
第15週：	The news (英語聽力練習)				
第16週：	Phone messages(英語聽力練習)				
第17週：	Vacations(英語聽力練習)				

第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期(三):第(5) 2.星期(三):第(6)節 3.星期(四):第(5) 4.星期(四):第(6) 5.星期(五):第(5) 6.星期(五):第(6) 7.星期():第()					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University1131Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Comprehension Training(III)		
Chose Code:		Class:	日四技國際溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Required for majors		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency. To motivate learners' learning interests, the topics in each unit are closely related to students' real-life and intercultural contexts. Students will practice listening to conversations, mini-lectures, stories, and parts of TV shows. It is hoped that the course would help increase learners' motivation and expand their foreign language learning in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. 3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	TOEIC		

Schedule		
Lec #	Date	Topic
01	(09/11-09/17)	Introduction
02	(09/18-09/24)	Friendship
03	(09/25-10/01)	Television
04	(10/02-10/08)	Television
05	(10/09-10/15)	Cities
06	(10/16-10/22)	Urban Life
07	(10/23-10/29)	TOEIC Listening Practice
08	(10/30-11/05)	TOEIC Listening Practice
09	(11/06-11/12)	期中考
10	(11/13-11/19)	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Mrs. Doubtfire) -1
11	(11/20-11/26)	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Mrs. Doubtfire) -2
12	(11/27-12/03)	Special Days
13	(12/04-12/10)	Fashion
14	(12/11-12/17)	Favorites

15	(12/18-12/24)	The news					
16	(12/25-12/31)	Phone messages					
17	(01/01-01/07)	Vacations					
18	(01/08-01/14)	期末考					
19							
Teaching Method : Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : (56) 3. Friday : (56)							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>25</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語聽力訓練（一）		
	英文 English：	English Listening Comprehension Training(I)		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	在美國取得博碩士學位並在弘光科技大學從事英語教學18年。			
須檢附資料 Attachment				
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Curriculum Committee	Center	
陳美玲	國際溝通英語系課程委員會	民生創新學院課程委員會	中心主任呂敬	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練（一）				
選課號：		開課班級：	日四技國際溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程旨要以提昇學生聽說之基本英語文能力為主,為提升其學習動機,每單元主題與學生之日常生活息息相關。希望藉此基礎課程提升學生英語文學習動機並學習如何將英語文在日常生活中運用。				
教學目標：	1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 2. Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	TOEIC				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Small Talk & VoiceTube Listening Practice				
第 3 週：	Small Talk & VoiceTube Listening Practice				
第 4 週：	Plans & VoiceTube Listening Practice				
第 5 週：	Plans & VoiceTube Listening Practice				
第 6 週：	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice				
第 7 週：	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice				
第 8 週：	TOEIC Listening Practice				
第 9 週：	Midterm Exam				
第 10 週：	Film watching & discussion				
第 11 週：	Film watching & discussion				
第 12 週：	Television & VoiceTube Listening Practice				
第 13 週：	Television & VoiceTube Listening Practice				
第 14 週：	Cities & VoiceTube Listening Practice				
第 15 週：	Cities & VoiceTube Listening Practice				
第 16 週：	TOEIC Listening Practice				
第 17 週：	TOEIC Listening Practice				
第 18 週：	Final Exam				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期(三):第(5) 2. 星期(三):第(6)節 3. 星期(四):第(5) 4. 星期(四):第(6) 5. 星期(五):第(5) 6. 星期(五):第(6) 7. 星期():第()					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University1131Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Comprehension Training(I)		
Chose Code:		Class:	日四技國際溝通英語系系2年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Required for majors		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency. To motivate learners' learning interests, the topics in each unit are closely related to students' real-life and intercultural contexts. Students will practice listening to conversations, mini-lectures, stories, and parts of TV shows. It is hoped that the course would help increase learners' motivation and expand their foreign language learning in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. 3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社：國際學村。		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	TOEIC		

Schedule		
Lec #	Date	Topic
01	(09/11-09/17)	Introduction
02	(09/18-09/24)	Small Talk & VoiceTube Listening Practice
03	(09/25-10/01)	Small Talk & VoiceTube Listening Practice
04	(10/02-10/08)	Plans & VoiceTube Listening Practice
05	(10/09-10/15)	Plans & VoiceTube Listening Practice
06	(10/16-10/22)	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice
07	(10/23-10/29)	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice
08	(10/30-11/05)	TOEIC Listening Practice
09	(11/06-11/12)	Midterm Exam
10	(11/13-11/19)	Improving listening skills through film watching
11	(11/20-11/26)	Improving listening skills through film watching
12	(11/27-12/03)	Television & VoiceTube Listening Practice
13	(12/04-12/10)	Television & VoiceTube Listening Practice
14	(12/11-12/17)	Cities & VoiceTube Listening Practice
15	(12/18-12/24)	Cities & VoiceTube Listening Practice
16	(12/25-12/31)	TOEIC Listening Practice
17	(01/01-01/07)	TOEIC Listening Practice
18	(01/08-01/14)	Final Exam
19		



Teaching Method : Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : (56) 3. Friday : (56)							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>22</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文寫作(一)	
	英文 English：	English Writing (I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>108.2, 109.2, 110.2, 111.2, 112.1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡智欣	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part- time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師為英語系專任教師，已教授全英課程數年；大學主修外文並於美國攻讀研究所		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(一)			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班	
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	本課程教導學生各式段落及文章的寫作概念與技巧，課程內容主要引導學生認識段落的基本架構，以及常見的段落類型。			
教學目標：	1.能了解段落的基本結構(英語基礎能力) 2.能辨識不同類型的段落(英語基礎能力) 3.能寫出數種類型的段落(英語基礎能力) 4.能運用適切的寫作程序:發展,組織想法以擬出草稿,修改,校對,完稿(英語基礎能力) 5.能認識並練習數種型式的創意寫作(生活及職場英語文溝通能力)			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.			
參考書目：	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》			
與其它科目關係：	英文寫作(二)			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：	(09/16-09/22)	課程簡介；智財權宣導		
第2週：	(09/23-09/29)	grammar practice		
第3週：	(09/30-10/06)	grammar practice (review)		
第4週：	(10/07-10/13)	Ch1: Pre-Writing		
第5週：	(10/14-10/20)	Ch2: The structure of a Paragraph		
第6週：	(10/21-10/27)	Ch2: The structure of a Paragraph		
第7週：	(10/28-11/03)	Ch3: The Development of a Paragraph		
第8週：	(11/04-11/10)	Ch3: The Development of a Paragraph / Peer Editing		
第9週：	(11/11-11/17)	複習+考前練習		
第10週：	(11/18-11/24)	Test 1		
第11週：	(11/25-12/01)	Ch4: Descriptive Paragraphs		
第12週：	(12/02-12/08)	Ch4: Descriptive Paragraphs		
第13週：	(12/09-12/15)	Ch4: Descriptive Paragraphs		
第14週：	(12/16-12/22)	Ch5: Opinion Paragraphs		
第15週：	(12/23-12/29)	Ch5: Opinion Paragraphs		
第16週：	(12/30-01/05)	Ch5: Opinion Paragraphs		
第17週：	(01/06-01/12)	Review & Practice		
第18週：	(01/13-01/19)	複習+考前練習		
第19週：		寒假開始		
教學方法：	教學著重練習過程與結果。課堂將運用 PPT/Video、討論活動、結構分析、範文觀摩等方式，引導學生寫作。			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15 %	平時作業：	60 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	10 %	其他：	%		
期中考：	%	期末考：	15 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1.Midterm / Final Tests 30% 2.Writing Assignments 60% 3.Participation & Attendance 10% --5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per period						

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Writing (I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	English Writing 1 focuses on the paragraphs. Students analyze and learn how to write the types of paragraphs that commonly occur in academic contexts. They practice writing topic sentences and concluding sentences, organizing the paragraph coherently, and using appropriate vocabulary, grammar, and transitional devices in the paragraph body. The course also integrates practical/creative writing practices.		
Course Objectives:	1.Know the basic elements of a paragraph 2.Recognize various types of paragraphs 3.Produce various types of paragraph 4.Know how to develop and organize ideas into a draft, and to edit, revise, and proofread the writings 5.Have basic knowledge and practice of several forms of creative writing		
Textbook:	Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.		
Reference Textbook:	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》		
Relationship with other subjects:	English Writing (2)		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/16-09/22)	Course Introduction / Copyright	
02	(09/23-09/29)	grammar practice	
03	(09/30-10/06)	grammar practice (review)	
04	(10/07-10/13)	Ch1: Pre-Writing	
05	(10/14-10/20)	Ch2: The structure of a Paragraph	

06	(10/21-10/27)	Ch2: The structure of a Paragraph
07	(10/28-11/03)	Ch3: The Development of a Paragraph
08	(11/04-11/10)	Ch3: The Development of a Paragraph
09	(11/11-11/17)	Review & Practice
10	(11/18-11/24)	Test 1
11	(11/25-12/01)	Ch4: Descriptive Paragraphs
12	(12/02-12/08)	Ch4: Descriptive Paragraphs
13	(12/09-12/15)	Ch4: Descriptive Paragraphs
14	(12/16-12/22)	Ch5: Opinion Paragraphs
15	(12/23-12/29)	Ch5: Opinion Paragraphs
16	(12/30-01/05)	Ch5: Opinion Paragraphs
17	(01/06-01/12)	Review & Practice
18	(01/13-01/19)	Test 2
19		N/A

Teaching Method : The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Also, examples of each type of writings are given as models, and students are to practice writing following class instruction.

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15 %	Assignment :	60 %
Written Report :	%	Class Participation :	10 %	Others :	%		
Midterm Exam :	%	Final Exam :	15 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 113 年 3 月 25 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	會議溝通	
	英文 English：	Conference Communication	
第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜博士/助理教授		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		

--	--

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
應芳瑜 				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	會議溝通				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系4年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修			英語授課：	是
課程簡介 (至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為學生提供教材和影片，讓他們學習如何在英語會議和大會上發言。學生還將學習在辦公室舉行會議、員工會議、商務會議、與旅遊合作夥伴會議時的演講策略和表達方式，以及如何在會議中表示同意和不同意等等。學生將學習談判技巧和溝通技巧，並將這些技巧應用到角色扮演活動中，以幫助他們準備好在工作進行英語會議和大會。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.學習如何運用演講策略在會議中發言。</p> <p>2.學習和練習談判和溝通技巧。</p> <p>3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力)</p> <p>4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力)</p> <p>5.跨文化認知能力(系核心能力)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	教師自編教材。				
參考書目：	30 Days to TOEIC Success 多益單字30天				
與其它科目關係：	英文口說 多益				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(09/12-09/18)	課程簡介: 規定、評分、著作權 / 12個會議動詞片語			
第2週：	(09/19-09/25)	專業英語詞彙應用：會議			
第3週：	(09/26-10/02)	商務會議和會議短暫聊天			
第4週：	(10/03-10/09)	線上會議用語			
第5週：	(10/10-10/16)	商務和辦公室會議中使用的措詞應用			
第6週：	(10/17-10/23)	如何在會議中談論意見			
第7週：	(10/24-10/30)	禮貌談判的用語			
第8週：	(10/31-11/06)	期中小組角色扮演(以專題小組來分組簡報)			

第9週：	(11/07-11/13)	期中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)
第10週：	(11/14-11/20)	辦公室的10個短語動詞應用
第11週：	(11/21-11/27)	商務英語會議：市場營銷
第12週：	(11/28-12/04)	數位會議：視訊會議的增長
第13週：	(12/05-12/11)	改進員工會議
第14週：	(12/12-12/18)	與旅遊合作夥伴開會
第15週：	(12/19-12/25)	英語會議：如何表達同意
第16週：	(12/26-01/01)	英語會議：如何表達不同意
第17週：	(01/02-01/08)	期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)
第18週：	(01/09-01/15)	期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)
第19週：		

教學方法：		Lectures, PBL, and STAD.
Office Hours (請至少填入4~8小時, 且分3天。)	1. 星期(一)：	第(7)節
	2. 星期(二)：	第(7-8)節
	3. 星期(四)：	第(6)節
	4. 星期()：	第()節
	5. 星期()：	第()節
	6. 星期()：	第()節
	7. 星期()：	第()節
教師聯絡 e-mail：		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況時的調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	20%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. 課堂參與討論40%:席上課(每節缺課扣5分)。2. 作業和小考20% 3. 期中考20%: 期中角色扮演(以專題小組來分組簡報) 評分項目 Rubrics: 內容(切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力(發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風(組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 4. 期末考20%: 期末角色扮演(以專題小組來分組) 評分項目 Rubrics: 內容(切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力(發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風(組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 校內外英文競賽得獎額外加總分10分。缺課達12節期末考扣考。註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。						

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Conference Communication		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系4年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course provides students with teaching materials and videos for them to learn how to talk in English meetings and conferences. Students will also learn speech building strategies and expressions for conducting meetings in an office, staff meetings, business conferences, meetings with tourism partners, how to agree and disagree in meetings, and so forth. Students will learn negotiation and communication skills and apply these skills in roleplay activities in order to help them get ready to conduct English meetings and conferences at work.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.To learn how to use speech building strategies to talk in meetings and conferences. 2.To learn and practice negotiation and communication skills. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work. 5.To develop intercultural competence. 		
Textbook:	The materials are prepared by the teacher.		
Reference Textbook:	30 Days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	English Speaking TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/12-09/18)	Course Introduction: Requirements, Grading, and Copyright / 12 Phrasal Verbs for Meetings	
02	(09/19-09/25)	Professional English Vocabulary: Meetings	
03	(09/26-10/02)	Business Meeting & Conference Small Talk	
04	(10/03-10/09)	Phrases for Your Online Meeting	
05	(10/10-10/16)	Expressions to Use in Business & Office Meetings	
06	(10/17-10/23)	How to Talk about Opinions	
07	(10/24-10/30)	Expressions for Polite Negotiations	
08	(10/31-11/06)	Midterm Group Roleplay	
09	(11/07-11/13)	Midterm Group Roleplay	
10	(11/14-11/20)	10 Phrasal Verbs for the Office	
11	(11/21-11/27)	Business English Meetings: Marketing	
12	(11/28-12/04)	Digital Meetings: The Growth in Video Conferencing	
13	(12/05-12/11)	Improving Staff Meetings	
14	(12/12-12/18)	Meetings With Tourism Partners	
15	(12/19-12/25)	Meetings in English: How to Agree	
16	(12/26-01/01)	Meetings: Disagreeing in English	
17	(01/02-01/08)	Final Group Roleplay	
18	(01/09-01/15)	Final Group Roleplay	

19		
Teaching Method :	Lectures, PBL, and STAD.	
Office Hours	1. Monday : (7) 2. Tuesday : (7-8) 3. Thursday : (6) 4. : () 5. : () 6. : () 7. : ()	
Instructor e_mail :		

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>25</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文閱讀與討論(一)	
	英文 English：	English Reading and Discussion(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜博士/助理教授	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		

--	--

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
應芳瑜 				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(一)		
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2 必選修： 必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	本課程的目的是學會閱讀技巧並透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。本課程包含各種主題，從創新、運動、食物、金錢、到商業。本課程為學生提供了有價值的學習內容、閱讀技巧練習、主題討論、批判性思考演練，以有效地提高他們的閱讀與討論的能力。		
教學目標：	1. 學會閱讀技巧，例如：預測文章內容、泛讀、精讀、略讀、掠讀。 2. 透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。 3. 英語聽說讀寫譯基本能力（系核心能力） 4. 具備職場英語文溝通能力（系核心能力） 5. 跨文化認知能力（系核心能力）		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	Textbook: Reading and Vocabulary Development 2 Author: Patricia Ackert ISBN: 978-981-48-9657-3 Publisher: National Geographic Learning		
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天		
與其它科目關係：	文法課 多益		
與證照取得關係：	有		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)			
第 1 週：	(09/12-09/18)	課程簡介: 規定、評分、著作權	
第 2 週：	(09/19-09/25)	1.1 改變世界的蘋果	
第 3 週：	(09/26-10/02)	1.1 改變世界的蘋果	
第 4 週：	(10/03-10/09)	1.3 電玩：從 Pong 到 Switch	
第 5 週：	(10/10-10/16)	1.3 電玩：從 Pong 到 Switch / 創課小考 *	
第 6 週：	(10/17-10/23)	2.1 奧林匹克運動項目	
第 7 週：	(10/24-10/30)	2.1 奧林匹克運動項目 / 創課小考 *	
第 8 週：	(10/31-11/06)	期中模考	
第 9 週：	(11/07-11/13)	期中考	
第 10 週：	(11/14-11/20)	3.2 世界各地不同的口味	
第 11 週：	(11/21-11/27)	3.2 世界各地不同的口味	
第 12 週：	(11/28-12/04)	3.3 米其林兄弟 / 創課小考 *	
第 13 週：	(12/05-12/11)	3.3 米其林兄弟	
第 14 週：	(12/12-12/18)	4.1 百慕達三角洲	
第 15 週：	(12/19-12/25)	4.1 百慕達三角洲 / 創課小考 *	
第 16 週：	(12/26-01/01)	4.2 復活節島雕像	
第 17 週：	(01/02-01/08)	4.2 復活節島雕像 / 期末模考	

第 18 週：	(01/09-01/15)	期末考			
第 19 週：					
教學方法：Lecture, grammar practice, pair work, and PBL.					
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期 (): 第 () 節 3.星期 (): 第 () 節 5.星期 (): 第 () 節 7.星期 (): 第 () 節	2.星期 (): 第 () 節 4.星期 (): 第 () 節 6.星期 (): 第 () 節			
教師聯絡 e_mail：					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
口頭報告：	%	技術操作： %	小考： 40%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論： 20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他： %
期中考：	20%	期末考： 20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分： %
其它注意事項：	1.課堂參與討論20%: 出席率, 課堂討論 (每節缺課扣5分) 2.作業和小考40% 3.期中考20% 4.期末考20% 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。				

HungKuang University113Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Reading and Discussion(I)	
Chose Code:	01443	Class: 日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours: 2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修	
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading and enhance their English proficiency levels and increase their vocabulary size through reading English articles. This course consists of diverse topics which range from inventions, sports, food, money, to business. It provides a variety of valuable contents, reading comprehension exercises, discussions, and critical thinking exercises for learners to effectively improve their reading and discussion skills.	
Course Objectives:	<p>1.To learn how to use reading skills, such as, extensive reading, extensive reading, predicting, skimming, and scanning.</p> <p>2.To enhance English proficiency level and increase vocabulary size through reading English articles.</p> <p>3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English.</p> <p>4.To be able to communicate in English at work.</p> <p>5.To develop intercultural competence.</p>	
Textbook:	Textbook: Reading and Vocabulary Development 2 Author: Patricia Ackert ISBN: 978-981-48-9657-3 Publisher: National Geographic Learning	
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字30天	
Relationship with other subjects:	Grammar Class TOEIC	
Relationship with licenses acquired:	育	
Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/12-09/18)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright
02	(09/19-09/25)	1.1 The apple that changed the world
03	(09/26-10/02)	1.1 The apple that changed the world
04	(10/03-10/09)	1.3 Video games: from Pong to Switch
05	(10/10-10/16)	1.3 Video games: from Pong to Switch / A quiz on TronClass *
06	(10/17-10/23)	2.1 Olympic sports
07	(10/24-10/30)	2.1 Olympic sports / A quiz on TronClass *

08	(10/31-11/06)	Mock Exam
09	(11/07-11/13)	Midterm exam
10	(11/14-11/20)	3.2 Different flavors around the world
11	(11/21-11/27)	3.2 Different flavors around the world
12	(11/28-12/04)	3.3 The Michelin brothers / A quiz on TronClass *
13	(12/05-12/11)	3.3 The Michelin brothers
14	(12/12-12/18)	4.1 The Bermuda Triangle
15	(12/19-12/25)	4.1 The Bermuda Triangle / A quiz on TronClass *
16	(12/26-01/01)	4.2 The Easter Island statues
17	(01/02-01/08)	4.2 The Easter Island statues / Mock exam
18	(01/09-01/15)	Final exam
19		

Teaching Method : Lecture, grammar practice, pair work, and PBL.

Office Hours	1.	:	(	)	2.	:	()
	3.	:	(	)	4.	:	()
	5.	:	(	)	6.	:	()
	7.	:	()		:	()

Instructor e_mail :

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	40%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表



Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>25</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文寫作(一)	
	英文 English：	English Writing(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜博士/助理教授	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		

--	--

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
應芳瑜 				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Writing(I)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修-專業必修		
Course Introduction:	This class offers training in how to brainstorm ideas and arrange them, write long and short-form texts, and share information. The course gradually develops students' writing, from basic sentence construction to writing paragraphs. This course consists of diverse topics which range from popular culture, social media technology, to the new materials for the 21st century. It provides a huge variety of valuable expressions, sentence structures, grammar focuses and writing activities for learners to effectively improve their writing competence.		
Course Objectives:	1.To use the grammar, vocabulary, sentence and paragraph structures they have learnt in engaging writing tasks. 2.To learn vocabulary and apply it to their writing in a thematic way. 3.To write in English correctly and autonomously in a workplace context. 4.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	The materials are prepared by the teacher.		
Reference Textbook:	30 Days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/12-09/18)	Course introduction	
02	(09/19-09/25)	Unit 1: Introduction to paragraph structure	
03	(09/26-10/02)	Unit 2: Topic sentences	
04	(10/03-10/09)	Unit 3: Supporting sentences	
05	(10/10-10/16)	Unit 3: Supporting sentences	
06	(10/17-10/23)	Unit 3: Supporting sentences	
07	(10/24-10/30)	Unit 4: Concluding sentences	
08	(10/31-11/06)	Mock Exam / Unit 5: Autobiography	
09	(11/07-11/13)	Midterm Exam	
10	(11/14-11/20)	Unit 6: Pop culture - sports	
11	(11/21-11/27)	Unit 6: Pop culture - sports	
12	(11/28-12/04)	Unit 7: Social media	
13	(12/05-12/11)	Unit 7: Social media	
14	(12/12-12/18)	Unit 8: Technology	
15	(12/19-12/25)	Unit 8: Technology	
16	(12/26-01/01)	Unit 8: Technology	
17	(01/02-01/08)	National Holiday	

18	(01/09-01/15)	Final Exam											
19													
Teaching Method :		Lectures, PBL, and STAD.											
Office Hours		1.	Monday	:	(	7	)	2.	Tuesday	:	(	7-8)
		3.	Thursday	:	(	6	)	4.		:	()
		5.		:	(		)	6.		:	()
		7.		:	()			:	()
				:	()			:	()
Instructor e_mail :													
Grading													
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20%	Assignment :	%						
Written Report :	%	Class Participation :	40 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%						
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%						

FM-10490-B68
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1年

弘光科技大學113學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(一)			
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系2年甲班	
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修： 必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課： 是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程提供如何集思廣益、如何構思、編寫長短文章以及分享訊息的寫作訓練。從基本的句子構造到段落寫作，本課程逐步發展學生的寫作能力。本課程包含各種主題，從流行文化、社交媒體、科技、到21世紀適用的新教材。本課程為學生提供了大量有價值的內容，句子結構、語法重點和寫作活動，以有效地提高他們的寫作能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.運用所學之文法、詞彙、句子和段落結構來完成寫作任務。</p> <p>2.以主題式來學習詞彙並將所學的詞彙應用到他們的寫作中。</p> <p>3.在職場環境中正確且自主地用英語寫作。</p> <p>4.能夠聽、說、讀、寫和翻譯英語。(系核心能力)</p> <p>5.發展跨文化能力。(系核心能力)</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	教師自編教材。			
參考書目：	30 Days to TOEIC Success 多益單字30天			
與其它科目關係：	英文口說 多益			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1週：	(09/12-09/18)	課程簡介		
第 2週：	(09/19-09/25)	第1單元：段落結構介紹		
第 3週：	(09/26-10/02)	第2單元：主旨句 / There is / There are / There was / There were		
第 4週：	(10/03-10/09)	第3單元：輔助句 / 上傳作業到創課 / Gerund		
第 5週：	(10/10-10/16)	第3單元：輔助句 / Adverbs of frequency		
第 6週：	(10/17-10/23)	第3單元：輔助句 / 創課小考 * / active voice and passive voice		
第 7週：	(10/24-10/30)	第4單元：結論句 / Simple Present Sentences / Present Progressive Sentences / Present Perfect Sentences/		
第 8週：	(10/31-11/06)	期中模考 / 第5單元: 英文自傳上傳創課		
第 9週：	(11/07-11/13)	期中考		
第 10週：	(11/14-11/20)	第6單元：流行文化 - 運動類		
第 11週：	(11/21-11/27)	第6單元：流行文化 - 運動類		

第 12週：	(11/28-12/04)	第7單元：社交媒體		
第 13週：	(12/05-12/11)	第7單元：社交媒體 / 上傳作業到創課		
第 14週：	(12/12-12/18)	第8單元：科技		
第 15週：	(12/19-12/25)	第8單元：科技 / 創課小考*		
第 16週：	(12/26-01/01)	第8單元：科技		
第 17週：	(01/02-01/08)	課程簡介		
第 18週：	(01/09-01/15)	期末考		
第 19週：				
教學方法：Lectures, PBL, and STAD.				
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期(一)：第(7)節	2.星期(二)：第(7-8)節		
	3.星期(四)：第(6)節	4.星期()：第()節		
	5.星期()：第()節	6.星期()：第()節		
	7.星期()：第()節			
教師聯絡 e_mail：				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整				
口頭報告：	%	技術操作： %	小考： 20%	平時作業： %
書面報告：	%	課堂參與討論： 40%	線上學習歷程和參與度： %	其他： %
期中考：	20%	期末考： 20%	實習輔導訪視教師評分： %	實習機構評分： %
其它注意事項：	1.課堂參與討論20%: 出席率, 課堂討論 (每節缺課扣5分) 2.作業和小考40% 3.期中考20% 4.期末考20% 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。			

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 113 年 3 月 25 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	會議溝通	
	英文 English：	Conference Communication	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜博士/助理教授		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught six English MOOCs.		

--	--

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
應芳瑜 				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Conference Communication		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course provides students with teaching materials and videos for them to learn how to talk in English meetings and conferences. Students will also learn speech building strategies and expressions for conducting meetings in an office, staff meetings, business conferences, meetings with tourism partners, how to agree and disagree in meetings, and so forth. Students will learn negotiation and communication skills and apply these skills in roleplay activities in order to help them get ready to conduct English meetings and conferences at work.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To learn how to use speech building strategies to talk in meetings and conferences. 2. To learn and practice negotiation and communication skills. 3. To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4. To be able to communicate in English at work. 5. To develop intercultural competence. 		
Textbook:	The materials are prepared by the teacher.		
Reference Textbook:	30 Days to TOEIC Success 多益單字30天		
Relationship with other subjects:	English Speaking TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	有		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/12-09/18)	Course Introduction: Requirements, Grading, and Copyright / 12 Phrasal Verbs for Meetings	
02	(09/19-09/25)	Professional English Vocabulary: Meetings	
03	(09/26-10/02)	Business Meeting & Conference Small Talk	
04	(10/03-10/09)	Phrases for Your Online Meeting	
05	(10/10-10/16)	Expressions to Use in Business & Office Meetings	
06	(10/17-10/23)	How to Talk about Opinions	
07	(10/24-10/30)	Expressions for Polite Negotiations	
08	(10/31-11/06)	Midterm Group Roleplay	
09	(11/07-11/13)	Midterm Group Roleplay	
10	(11/14-11/20)	10 Phrasal Verbs for the Office	
11	(11/21-11/27)	Business English Meetings: Marketing	
12	(11/28-12/04)	Digital Meetings: The Growth in Video Conferencing	
13	(12/05-12/11)	Improving Staff Meetings	
14	(12/12-12/18)	Meetings With Tourism Partners	
15	(12/19-12/25)	Meetings in English: How to Agree	
16	(12/26-01/01)	Meetings: Disagreeing in English	

17	(01/02-01/08)	Final Group Roleplay
18	(01/09-01/15)	Final Group Roleplay
19		

Teaching Method :	Lectures, PBL, and STAD.
Office Hours	1. Monday : (7)) 2. Tuesday : (7-8) 3. Thursday : (6)) 4. : ()) 5. : ()) 6. : ()) 7. : ())
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68
 表單修訂日期：108.07.01
 保存期限：1年

弘光科技大學113學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	會議溝通			
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系3年甲班	
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	專業選修(專業選修)			英語授課：是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為學生提供教材和影片，讓他們學習如何在英語會議和大會上發言。學生還將學習在辦公室舉行會議、員工會議、商務會議、與旅遊合作夥伴會議時的演講策略和表達方式，以及如何在會議中表示同意和不同意等等。學生將學習談判技巧和溝通技巧，並將這些技巧應用到角色扮演活動中，以幫助他們準備好在工作中進行英語會議和大會。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<p>1.學習如何運用演講策略在會議中發言。</p> <p>2.學習和練習談判和溝通技巧。</p> <p>3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力)</p> <p>4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力)</p> <p>5.跨文化認知能力(系核心能力)</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	教師自編教材。			
參考書目：	30 Days to TOEIC Success 多益單字30天			
與其它科目關係：	英文口說 多益			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第1週：	(09/12-09/18)	課程簡介: 規定、評分、著作權 / 12 個會議動詞片語		
第2週：	(09/19-09/25)	專業英語詞彙應用：會議		
第3週：	(09/26-10/02)	商務會議和會議短暫聊天		
第4週：	(10/03-10/09)	線上會議用語		
第5週：	(10/10-10/16)	商務和辦公室會議中使用的措詞應用		
第6週：	(10/17-10/23)	如何在會議中談論意見		

第 7 週：	(10/24-10/30)	禮貌談判的用語					
第 8 週：	(10/31-11/06)	期中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)					
第 9 週：	(11/07-11/13)	期中小組角色扮演 (以專題小組來分組簡報)					
第 10 週：	(11/14-11/20)	辦公室的 10 個短語動詞應用					
第 11 週：	(11/21-11/27)	商務英語會議：市場營銷					
第 12 週：	(11/28-12/04)	數位會議：視訊會議的增長					
第 13 週：	(12/05-12/11)	改進員工會議					
第 14 週：	(12/12-12/18)	與旅遊合作夥伴開會					
第 15 週：	(12/19-12/25)	英語會議：如何表達同意					
第 16 週：	(12/26-01/01)	英語會議：如何表達不同意					
第 17 週：	(01/02-01/08)	期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)					
第 18 週：	(01/09-01/15)	期末小組角色扮演 (以專題小組來分組職場全英語簡報)					
第 19 週：							
教學方法：		Lectures, PBL, and STAD.					
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期(一)：第(7)節 2. 星期(二)：第(7-8)節 3. 星期(四)：第(6)節 4. 星期()：第()節 5. 星期()：第()節 6. 星期()：第()節 7. 星期()：第()節						
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：%	小考：	20%	平時作業：	%	
書面報告：	%	課堂參與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

<p>其它注意事項：</p>	<p>1. 課堂參與討論40%:席上課 (每節缺課扣5分)。 2. 作業和小考20% 3. 期中考20%: 期中角色扮演 (以專題小組來分組簡報) 評分項目 Rubrics: 內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 4. 期末考20%: 期末角色扮演 (以專題小組來分組) 評分項目 Rubrics: 內容 (切題度、創意性、組織結構、視覺設計) 40% 英語演說技巧及表達能力 (發音、語調、流暢度、準確性) 40% 台風 (組員協調、肢體語言、服裝、儀態) 20% 校內外英文競賽得獎額外加總分10分。 缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考和期末考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。</p>
----------------	---

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction
(EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>26</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文簡報	
	英文 English：	English Presentations	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉妮		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in English.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
朱玉妮		 113.03.28		
教務處 Review of the Office of Academic Affairs				

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 113 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文簡報				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 4 年甲班		
任課教師：	朱玉妮	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為實務課程，鼓勵進階級學生自信且有效地用英語演說。學生學得如何在不同類型主題中有效使用聲音和道具來呈現演說，並且帶領獲參與討論。</p> <p>二、適用對象：英語系大四學生</p> <p>三、學前能力：CEFR B1~B2</p>				
教學目標：	<p>1. 本課程為實務課程，鼓勵進階級學生自信且有效地用英語演說。學生學得如何在不同類型主題中有效使用聲音和道具來呈現演說，並且帶領獲參與討論。</p> <p>2. 本課程結合鷹架方法以培育學生公開演說技巧。</p> <p>3. 英語聽說讀寫譯基本能力 (系核心能力)</p> <p>4. 具備職場英語文溝通能力 (系核心能力)</p> <p>5. 跨文化認知能力 (系核心能力)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Ian Andrew Mckimmon. (2013). Essential Presentation Skills. ISBN: 978-986-184-786-4				
參考書目：					
與其它科目關係：	英語實務專題(二)				
與證照取得關係：	有				
01	課程介紹				
02	了解聽眾				
03	如何建立演講大綱				
04	初次演練				
05	小主題分組討論				
06	主題重點指引				

07	介紹圖表和圖像
08	定義和重述
09	強化重點
10	演講 10 個要訣
11	專題演練一
12	專題演練二
13	專題演練三
14	專題演練四
15	專題演練五
16	如何做總結
17	提問和回答問題
18	總複習

教學方法： 分組討論

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	50%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	50%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	5%
期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Presentations		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 4年甲班
Instructor:	朱玉媿	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	CEFR B1~B2		
Course Objectives:	<p>1.This course is a practical course that motivates advanced students to speak confidently and effective. Students learn how to present speeches in a variety genres, effectively use voice and props, and lead or participate in discussions.</p> <p>2.This course incorporates a scaffold approach to the development of students' public speaking skills.</p> <p>3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. (系核心能力)</p> <p>4.To be able to communicate in English at work.(系核心能力)</p> <p>5.To develop intercultural competence. (系核心能力)</p>		
Textbook:	Ian Andrew Mckinnon. (2013). Essential Presentation Skills. ISBN: 978-986-184-786-4		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:	English Project II		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule	
Lec#	Topic
01	Course introduction
02	Learning about the audience
03	Creating your own outline
04	Practicing the presentation
05	Casual introduction and small talk
06	Introducing the subject
07	Introducing and explaining charts, graphs and pictures

08	Definition and restatement
09	Emphasizing significant points
10	Top ten tips for effective presentations
11	Addressing group project to the audience 1
12	Addressing group project to the audience 2
13	Addressing group project to the audience 3
14	Addressing group project to the audience 4
15	Addressing group project to the audience 5
16	Concluding with a summary
17	Inviting questions and responding to the presentation
18	Final review

Grading

Oral Report :	50 %	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	50 %
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	0 %	Others :	0%
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	0 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表
Application Form for an English Mediated-Instruction
(EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>26</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	觀光英文	
	英文 English：	English for Tourism	
<input checked="" type="checkbox"/> 第 1 次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉妮	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in English.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
朱冠冕		 113.03.28		
教務處 Review of the Office of Academic Affairs				

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 113 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	觀光英文				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	朱玉妮	學分/時數：	2/2	必修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - ESP			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：這門課包含六章節(24 單元)。從訂機票，到機場櫃檯報到，出入海關，搭飛機，到抵達目的地後如後訂旅館、飯店、美食介紹和當地觀光等常用觀光英文介紹與練習。</p> <p>二、適用對象：國際溝通英語系日間部二年級學生</p> <p>三、學前能力：英文 CEFR B1 能力</p>				
教學目標：	<p>1.加強觀光旅遊的聽講能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>2.了解觀光英文常用相關單字、片語和會話。(培育英語文多元專業能力-系核心能力)</p> <p>3.了解不同文化，增進國際觀。(具備國際視野、尊重不同文化--系核心能力)</p> <p>4.學生能夠運用流利口說英文，進行相關角色扮演。</p> <p>5.藉由主題討論與演練 來幫助學生對不同日常生活主題英文產生興趣。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Tourism English for Specialist (2019). LiveABC. ISBN:978-986-441-290-7.				
參考書目：	Tourism English, Live ABC, ISBN 978-986-6406-21-8 English for International Tourism Peter Strutt Person Education Limited ISBN 9780582479838				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	單元一：規劃旅遊行程				
第 3 週：	單元二：訂航空機票				
第 4 週：	單元三：出境				

第 5 週：	單元四: 飛機上
第 6 週：	單元五: 入境
第 7 週：	單元六: 入住旅館
第 8 週：	複習
第 9 週：	期中考
第 10 週：	單元七:飯店用餐
第 11 週：	單元八:旅遊規劃
第 12 週：	單元九:觀光
第 13 週：	單元十: 台灣的觀光景點介紹
第 14 週：	口語練習一
第 15 週：	單元十一: 公共交通運輸
第 16 週：	單元十二:購物
第 17 週：	口語練習二
第 18 週：	期末考
第 19 週：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	20 %	技術操作：	%	小考：	10 %	平時作業：	20 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	10 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	成績二和五: 20% An in-depth introduction of your favorite city around the world 分組深度介紹某個城市 成績三: 20% Oral practice in class						

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English for Tourism		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	朱玉媿	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course contains 6 chapters (24 units): Before Going Abroad (documents, reservations), Airports and Airlines (flight check-in, getting to the gate, in-flight, and arrival at your destination), Hotels (guest reception, hotel services, guest information, and guest check-out), Restaurants (suggesting restaurants, ordering, Asian Cuisine, American cuisine, and buffets and brunches), Points of Interest (City Tours, Museums and Entertainment), and Destination.		
Course Objectives:	<p>1.To develop student's listening and speaking ability in Tourism.</p> <p>2.To learn about traveling vocabularies, phrases and conversation related works to do in tourism business.</p> <p>3.Be able to understand different cultures and develop students' global perspectives.</p> <p>4.To develop student's global perspectives.(英語聽說讀寫譯基本能力-系核心能力)</p> <p>5.By discussion and practice to enhance students' interests in English related to diverse topics in daily day.</p>		
Textbook:	Tourism English for Specialist (2019). LiveABC. ISBN:978-986-441-290-7.		
Reference Textbook:	Tourism English, Live ABC, ISBN 978-986-6406-21-8 English for International Tourism Peter Strutt Person Education Limited ISBN 9780582479838		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	無		

Lec#	Topic
01	Course Introduction

02	Unit 1 Making Travel Arrangement
03	Unit 2 Booking Airline Tickets
04	Unit 3 Departure
05	Unit 4 On the Airplane /Presentation: Group 1 & 2
06	Unit 5 Arrival /Presentation: Group 3 & 4
07	Unit 6 In a Hotel /Presentation: Group 5 & 6
08	Review /Presentation: Group 7 & 8
09	Mid-term Exam.
10	Unit 7 Eating in a Restaurant /Presentation: Group 9 & 10
11	Unit 8 Planning the Tour /Presentation: Group 11 & 12
12	Unit 9 Sightseeing /Presentation: Group 13 & 14
13	Unit 10 Tourist attractions in Taiwan /Presentation: Group 15 & 16
14	Oral Practice I /Presentation: Group 17 & 18
15	Unit 11 Public Transportation
16	Unit 12 Shopping
17	Oral Practice II
18	Final Exam
19	

Grading							
Oral Report :	20 %	Technical Operation :	%	Quiz :	10 %	Assignment :	20 %
Written Report :	%	Class Participation :	10 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20 %	Final Exam :	20 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%


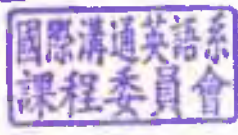


光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024年 3月 27日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 1學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文閱讀與討論(三)	
	英文 English：	English Reading & Discussion (III)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__112 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Department	英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English-immersed classes for the past 15 years.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：		英語閱讀與討論(三)					
選課號：		開課班級：		日四技溝通英語系3年甲班			
任課教師：		鄭景媚		學分/時數：		2 必選修： 必	
課程屬性：				英語授課：		是	
課程簡介(至少50字以上)：		一、課程簡介：透過不同實事議題討論提升學生對國際實事英語文運用/提升跨文化認知 二、適用對象：無 三、學前能力：無					
教學目標：		提昇對國際時事認知並能進而提出自我意見 2.1 具備職場英語文溝通能力 3.提昇跨文化認知 4.提昇職場團隊合作能力 5.4. 提昇英語文資訊統整與回應能力					
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：		講義					
參考書目：		無					
與其它科目關係：		無					
與證照取得關係：		無					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：		課程簡介					
第2週：		全球化					
第3週：		文化 與文化自我認知					
第4週：		文化 與文化自我認知					
第5週：		道德: 文化比較觀點					
第6週：		道德: 文化比較觀點					
第7週：		性別平等: 跨文化觀點					
第8週：		性別平等: 跨文化觀點					
第9週：		其中考					
第10週：		全球時事					
第11週：		全球時事					
第12週：		文化衝擊					
第13週：		文化衝擊					
第14週：		國際化之職 場倫理					
第15週：		國際化之職 場倫理					
第16週：		國際觀					
第17週：		分組討論					
第18週：		其末考					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)				1.星期() :第() 2.星期() :第()節 3. 星期() :第() 4. 星期() :第() 5. 星期() :第() 6. 星期() :第() 7. 星期() :第()			
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	10%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師	%	實習機	%

				評分：		構	評
其它 注意事項：	無						

HungKuang University113Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Reading & Discussion (III)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	ChingMei Cheng	Credits/Hours:	2
Course Property:			
Course Introduction:			
Course Objectives:	<p>Be aware of the up-to-date business events and information--through in-class discussion.</p> <p>2..To prepare students with general communicative ability in various settings</p> <p>3.2. This class also aims to increase students' awareness in intercultural communication in the age of communication, which is especailly critical in the field of international business.</p> <p>4.3. To prepare students with the awarens and attitude of teamwork--group work, group presentation.</p> <p>5.Be able to summarize information and provide responsive and reflective response.--through listening practice and presentation.</p>		
Textbook:	Handouts		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses ac- quired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course introduction
02		News about globalization
03		News about globalization
04		Culture: The definition of culture; cultural self-awareness
05		Culture: The definition of culture; cultural self-awareness
06		News about Ethics in comparative perspectives
07		News about Ethics in comparative perspectives
08		Review
09		Midterm
10		Global News
11		Global News
12		Culture shock
13		Culture shock
14		Work ethics in international contexts
15		Work ethics in international contexts
16		News about the worldviews
17		News about the worldviews
18		Final
19		

Teaching Method :

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Re- port :	%	Technical Op- eration :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	10%	Class Partici- pation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%

Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%
----------------	-----	--------------	-----	---	---	------------------------	---

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2024 年 3 月 26 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 1學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	導覽英文	
	英文 English：	Navigation English	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_112_ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚		所屬單位 Department 英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English-immersed courses for more than 15 years.		

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	導覽英文						
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班				
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2/2	必選修：	選		
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：這門課包含六章節(24 單元)。從訂機票，到機場櫃檯報到，出入海關，搭飛機，到抵達目的地後如後訂旅館、飯店、美食介紹和當地觀光等常用觀光英文介紹與練習。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<p>1.加強觀光旅遊的聽講能力。(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)</p> <p>2.了解觀光英文常用相關單字、片語和會話。(培育英語文多元專業能力-系核心能力)</p> <p>3.了解不同文化,增進國際觀。(具備國際視野、尊重不同文化--系核心能力)</p> <p>4.學生能夠運用流利口說英文，進行相關角色扮演。</p> <p>5.藉由主題討論與演練 來幫助學生對不同日常生活主題英文產生興趣。</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	講義						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	課程介紹						
第 2 週：	世界文化						
第 3 週：	世界文化—小組討論						
第 4 週：	景點解說 案例 1						
第 5 週：	景點解說 案例 2						
第 6 週：	景點解說 案例 3						
第 7 週：	分組景點介紹						
第 8 週：	旅遊英語						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	飯店服務解說						
第 11 週：	飯店服務解說						
第 12 週：	分組介紹飯店設施						
第 13 週：	文化禁忌						
第 14 週：	文化禁忌						
第 15 週：	觀光英文						
第 16 週：	觀光英文						
第 17 週：	復習						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1.星期():第() 2.星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告:	20%	技術操作:	20%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參	%	其他:	%

期中考:	20%	期末考:	20%	與度: 實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構評 分:	%
其它 注意事項:	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Navigation English		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	ChingMei Cheng	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course contains 6 chapters (24 units): Before Going Abroad (documents, reservations), Airports and Airlines (flight check-in, getting to the gate, in-flight, and arrival at your destination), Hotels (guest reception, hotel services, guest information, and guest check-out), Restaurants (suggesting restaurants, ordering, Asian Cuisine, American cuisine, and buffets and brunches), Points of Interest (City Tours, Museums and Entertainment), and Destination.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To develop student's listening and speaking ability in Tourism. 2. To learn about traveling vocabularies, phrases and conversation related works to do in tourism business. 3. Be able to understand different cultures and develop students' global perspectives. 4. To develop student's global perspectives. 5. By discussion and practice to enhance students' interests in English related to diverse topics in daily day. 		
Textbook:	Handouts		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Course introduction
02		World culture
03		World culture
04		Case study 1
05		Case study 2
06		Case study 3
07		Group discussion and presentation
08		English for tourism
09		Midterm
10		Introducing hotel facilities
11		Introducing hotel facilities
12		Guest Information, Having problems with the room?
13		Guest Information, Having problems with the room?
14		Asian Cuisine/ American Cuisine;
15		City tour
16		City tour
17		Cultural taboos
18		Final
19		

Teaching Method :

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday: () 3. Friday: ()

Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	20%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%


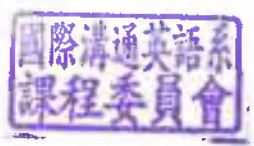
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024年 3月 27日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 1學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	進階英語能力訓練	
	英文 English：	Advanced English Proficiency Training	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__112 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Department	英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English-immersed classes for the past 15 years.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 months

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階英語能力訓練				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系4年甲班		
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修-專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程目的在讓學生學會英文進階聽力閱讀技巧，提升英文閱讀能力和增加單字量。本課程包含6回取材自韓國多益無數次的新制多益實戰經驗，統整日韓兩地新制考題實情編寫而成，題題實際模擬新制多益考試實境，內容架構精心設計，精簡明瞭，為學生提供了有價值的學習內容與練習。</p> <p>二、適用對象：本課程適用於已修畢英文閱讀與討論(四)的學生。</p> <p>三、學前能力：具備CEFR A2的學生。</p>				
教學目標：	<p>1.本課程讓學生學習如何使用閱讀技巧，例如：預覽、預測、略讀、掃讀、過濾訊息、摘要重點、精讀和廣泛閱讀。(系核心能力-培育具備英語聽說讀寫譯基本能力)</p> <p>2.本課程期待讓學生達到英檢CEF架構B2級的閱讀能力</p> <p>3.本課程讓學生能以批判思考來討論指定主題。</p> <p>4.本課程讓學生能了解國際事務、吸收現代新知、欣賞外國的風土民情，促進科技新知，期能熟稔中外文化及世界潮流。(系教育目標-提升職場英語文的實務能力)</p> <p>5.本課程讓學生能發展跨文化能力。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Kim, dae Kyun (2022) 決勝新制多益 聽力閱讀6回模擬試題 ISBN 978-626-300-113-8 臺北市: 寂天文化				
參考書目：	1. Blass, L. and Williams, J. (2016). 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learning. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1 2. Hackers Academia (2023) 新制多益試題滿分一本通6回完整試題 978-986-454-254				
與其它科目關係：	英文閱讀與討論(四)				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	介紹課程與職場倫理 / 智財權宣導 / 模擬試題1 聽力				
第2週：	模擬試題1 閱讀				
第3週：	模擬試題1 閱讀				
第4週：	模擬試題2 聽力				
第5週：	模擬試題2 閱讀				
第6週：	模擬試題2 閱讀				
第7週：	模擬試題3 聽力				
第8週：	模擬試題3 閱讀				
第9週：	模擬試題3 閱讀				
第10週：	模擬試題4 聽力				
第11週：	模擬試題4 閱讀				
第12週：	模擬試題4 閱讀				
第13週：	模擬試題5 聽力				
第14週：	遠距教學: 模擬試題5 閱讀				
第15週：	模擬試題5 閱讀				
第16週：	模擬試題6 聽力				
第17週：	模擬試題6 閱讀				

第 18 週： 模擬試題 6 閱讀							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1.星期():第()2.星期():第()節 3. 星期():第()4. 星期():第() 5. 星期():第()6. 星期():第()7. 星期():第()			
口頭報告:	10%	技術操作:	5%	小考:	%	平時作業:	30%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	5%
期中考:	0%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University113Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Advanced English Proficiency Training		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 4 年甲班
Instructor:	ChingMei Cheng	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading to enhance English proficiency level and increase vocabulary size through reading English articles. This course consists of diverse topics which range from food, future jobs, power shifts, and history to scientific exploration. It provides a variety of valuable content, reading comprehension exercises, thematic discussions, and critical thinking exercises for learners to effectively improve their reading and discussion skills.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.This course helps students to learn how to use such reading skills as previewing, predicting, skimming, scanning, filtering, summarizing, intensive reading and extensive reading.(Departmental core competency--Fundamental competence in English listening, speaking, reading, writing and translation.) 2.To help students achieve the reading ability of CEFR B2 level. 3.To enable students to use structure, context, and grammatical pattern and article organization to discuss the themes critically. 4.To inspire students to learn about global affairs, absorb new knowledge, appreciate foreign customs and culture, and enhance their technological information. (Departmental educational objective-to empower students with English communicative competency.) 5.To aid students in developing intercultural competence. 		
Textbook:	Kim, dae Kyun (2022) 決勝新制多益 聽力閱讀 6 回模擬試題 ISBN 978-626-300-113-8 臺北市: 寂天文化		
Reference Textbook:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Blass, L. and Williams, J.(2016). 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learning. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1 2.2. Hackers Academia (2023) 新制多益試題滿分一本通 6 回完整試題 978-986-454-254 		
Relationship with other subjects:	English Reading and Discussion IV		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule

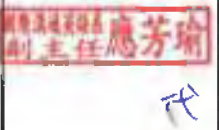



Lec#	Date	Topic
01		Course and workplace ethics introduction, IPR propaganda, Actual Test 01 listening
02		Actual Test 1 reading
03		Actual Test 01 reading
04		Actual Test 2 listening
05		Actual Test 2 reading
06		Actual Test 2 reading
07		Actual Test 3 listening
08		Actual Test 3 listening
09		Actual Test 3 reading
10		Actual Test 4 listening
11		Actual Test 4 reading
12		Actual Test 4 reading
13		Actual Test 5 listening
14		Online class: Actual Test 5 reading
15		Actual Test 5 reading
16		Actual Test 6 listening

17		Actual Test 6 reading					
18		Actual Test 6 reading					
19							
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :	5%	Quiz :	%	Assignment :	30%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	5%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語溝通策略(一)	
	英文 English :	English Communication Strategy(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(一)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系1年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences. 2. To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication. 3. To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication. 4. This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5. Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：					
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Introduction				
第2週：	Get to know you - talk for a minute				
第3週：	Communication				
第4週：	Culture Culture				
第5週：	Student Presentations				
第6週：	Cultural Differences				
第7週：	Cultural Values				
第8週：	Student Presentations				
第9週：	Midterm Test				
第10週：	Nonverbal Communication				
第11週：	World's New Language				
第12週：	Student Presentations				
第13週：	How to Start a Conversation?				
第14週：	Student Presentations				
第15週：	How to Socialize with People?				

第 16 週：	Student Presentations						
第 17 週：	Activity Day						
第 18 週：	Final Exam						
第 19 週：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法 Communicative methodology.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期() : 第() 2. 星期() : 第() 節 3. 星期() : 第() 4. 星期() : 第() 5. 星期() : 第() 6. 星期() : 第() 7. 星期() : 第()				
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:0%	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(I)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	必修-專業必修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Warm up & Introduction to the course -
02		Holiday -
03		How to give a killer presentation
04		Just Trying to Help
05		Follow Dubious Orders or Speak Up? -
06		A film - Case study -
07		Holiday
08		Can I Step Back From My Start-Up?
09		What Role Should a Company Play in a National Crisis?
10		Was That Harassment?
11		It' s My Turn
12		What Does Diversity Mean in a Global Organization?
13		Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People?
14		Should You Fight to Keep a Star?
15		Protect Your Company or Your Cousin?
16		The Memo Every Woman Keeps in Her Desk
17		Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? -
18		How to prepare Term Project
19		Final Discussions

Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentation.

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()




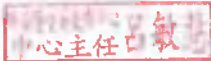
Grading

Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 3 月 27 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語溝通策略(一)	
	英文 English：	English Communication Strategy(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 應芳瑜 				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(一)				
選課號：		開課班級：	四技溝通英語系1年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences.</p> <p>2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication.</p> <p>3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication.</p> <p>4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences.</p> <p>5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Introduction				
第2週：	Get to know you - talk for a minute				
第3週：	Communication				
第4週：	Culture Culture				
第5週：	Student Presentations				
第6週：	Cultural Differences				
第7週：	Cultural Values				
第8週：	Student Presentations				
第9週：	Midterm Test				
第10週：	Nonverbal Communication				
第11週：	World's New Language				
第12週：	Student Presentations				
第13週：	How to Start a Conversation?				
第14週：	Student Presentations				

第 15 週：	How to Socialize with People?						
第 16 週：	Student Presentations						
第 17 週：	Activity Day						
第 18 週：	Final Exam						
第 19 週：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法 Communicative methodology.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期():第()2. 星期():第()節 3. 星期():第()4. 星期():第()5. 星期():第()6. 星期():第()7. 星期():第()				
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:0%	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(I)		
Chose Code:		Class:	四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	必修-專業必修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Warm up & Introduction to the course -
02		Holiday -
03		How to give a killer presentation
04		Just Trying to Help
05		Follow Dubious Orders or Speak Up? -
06		A film - Case study -
07		Holiday
08		Can I Step Back From My Start-Up?
09		What Role Should a Company Play in a National Crisis?
10		Was That Harassment?
11		It' s My Turn
12		What Does Diversity Mean in a Global Organization?
13		Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People?
14		Should You Fight to Keep a Star?
15		Protect Your Company or Your Cousin?
16		The Memo Every Woman Keeps in Her Desk
17		Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? -
18		How to prepare Term Project
19		Final Discussions

Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentation.

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()


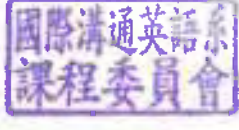


Grading

Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	商管英文(一)	
	英文 English :	Business Management English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 代				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	商管英文(一)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：This course provides understanding of most recent business concepts and settings for students. The aim of the course is helping students to learn the practical skills that needed for their future employment. Intercultural contacts, marketing, and giving presentation are three main topics of the designed focus of this course.</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course is designed to give students the English skills they need to work effectively in today's global marketplace. 2. This course is designed to help students build confidence in English communication, develop communication skills that they will need to handle English-speaking situations. 3. On this course, participants will learn to handle themselves in English in a variety of business contexts, from negotiating, to using the telephone, to making presentations, to socializing. 4. Another goal of this course is helping students to communicate with others easily in practical, business-oriented situations. 5. Lastly, students will be able to use business related vocabulary appropriately. 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Teaching materials will be provided by the teacher.				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Introduction				
第2週：	Get to know you - talk for a minute				
第3週：	Effective presentations				
第4週：	Business Meetings				
第5週：	Holiday				
第6週：	Business Meetings (Group Presentations)				
第7週：	e-mailing; Why is it important? How to write professional e-mails?				
第8週：	e-mailing (Group Presentations)				
第9週：	Midterm Test				
第10週：	Telephoning; Why is it important?				
第11週：	Telephoning; How to make professional calls?				
第12週：	Telephoning (Group Presentations)				
第13週：	Marketing				
第14週：	Marketing (Group Presentations)				
第15週：	SMEs & Start-ups				
第16週：	SMEs & Start-ups (Group Presentations)				
第17週：	Movie Day				
第18週：	Final Exam				

第 19 週：		Final Discussions					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整							
教學方法 This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, Power-Point (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()			
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	10%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度:	10%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:0%	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:							

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:		Business Management English(I)	
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修-專業選修		
Course Introduction:	This course provides understanding of most recent business concepts and settings for students. The aim of the course is helping students to learn the practical skills that needed for their future employment. Intercultural contacts, marketing, and giving presentation are three main topics of the designed focus of this course.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.This course is designed to give students the English skills they need to work effectively in today' s global marketplace. 2.This course is designed to help students build confidence in English communication, develop communication skills that they will need to handle English-speaking situations. 3.On this course, participants will learn to handle themselves in English in a variety of business contexts, from negotiating, to using the telephone, to making presentations, to socializing. 4.Another goal of this course is helping students to communicate with others easily in practical, business-oriented situations. 5.Lastly, students will be able to use business related vocabulary appropriately. 		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Introduction	
02		Get to know you - talk for a minute	
03		Effective presentations	
04		Business Meetings	
05		Holiday	
06		Business Meetings (Group Presentations)	
07		e-mailing; Why is it important? How to write professional e-mails?	
08		e-mailing (Group Presentations)	
09		Midterm Test	
10		Telephoning; Why is it important?	
11		Telephoning; How to make professional calls?	
12		Telephoning (Group Presentations)	
13		Marketing	
14		Marketing (Group Presentations)	
15		SMEs & Start-ups	
16		SMEs & Start-ups (Group Presentations)	
17		Movie Day	
18		Final Exam	
19		Final Discussions	
Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentation.			
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()			
Grading			

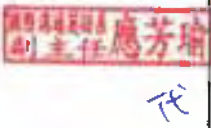
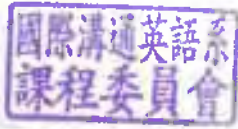
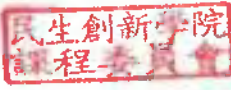

Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	10%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	10%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練(三)	
	英文 English:	English Oral Training(III)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期: 112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(三)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	必修(專業必修)-			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.</p> <p>二、適用對象：English majors</p> <p>三、學前能力：A2</p>				
教學目標：	<p>1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation.</p> <p>2.4. Students are able to be effective communicators.</p> <p>3.5. Balancing analytical and emotional appeal</p> <p>4.1. Students possess critical thinking capability.</p> <p>5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Warm up & Introduction to the course				
第2週：	How to give a killer presentation				
第3週：	Why startups fail?				
第4週：	Nespresso and the U.S. Market - A case study				
第5週：	The Art of Social Media				
第6週：	A film				
第7週：	Hong Kong Disneyland - A case study				
第8週：	When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study				
第9週：	Public Speaking & Debating Skills (Selected debates from the Oxford Union)				
第10週：	Burberry's CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)				
第11週：	What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study				
第12週：	One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study				
第13週：	It's My Turn - A case study				
第14週：	Why hasn't Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales				
第15週：	Learning to play in the new "Share Economy" - case study				
第16週：	Pursue Your Dream or Move On - A case study				
第17週：	Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021				
第18週：	What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					

教學方法: This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天) 1.星期():第()2.星期():第()節3.星期():第()4.星期():第()5.星期():第()6.星期():第()7.星期():第()

口頭報告:	50%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	50%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	0%	期末考:	0%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(III)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Warm up & Introduction to the course
02		How to give a killer presentation
03		Why startups fail?
04		Nespresso and the U.S. Market - A case study
05		The Art of Social Media
06		A film
07		Hong Kong Disneyland - A case study
08		When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study
09		Public Speaking & Debating Skills (Selected debates from the Oxford Union)
10		Burberry' s CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)
11		What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study
12		One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study
13		It' s My Turn - A case study
14		Why hasn' t Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales
15		Learning to play in the new "Share Economy" - case study
16		Pursue Your Dream or Move On - A case study
17		Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021
18		What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022
19		Final Discussions

Teaching Method : This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience' s attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%

Midterm Exam :	0%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%
----------------	----	--------------	---	--	---	------------------------	---

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>27</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	商用英文書信寫作	
	英文 English :	Business Writing	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	土耳其籍外籍教師。		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 代				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	商用英文書信寫作				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系 4 年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	專業選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：To provide students understanding and concepts of business settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing, and giving presentation.</p> <p>二、適用對象：透過不同議題討論提升學生對職場英語文運用/提升跨文化認知/職場團隊合作精神</p> <p>三、學前能力：none</p>				
教學目標：	<p>1.5.Be aware of the up-to-date business events and information--through in-class discussion.提昇對國際時事認知並能進而提出自我意見</p> <p>2.1. 培養職場英語文能力</p> <p>3.2.提昇跨文化認知</p> <p>4.3. .提昇職場團隊合作能力</p> <p>5.4. .提昇英與文資訊統整與回應能力</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Mascull, B, & Comfort, J. (2007).Best Practice: Intermediate. Thomason ISBN: 13-978-1-4130-2185-1				
參考書目：	Biz magazine				
與其它科目關係：	TOIEC				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Class introduction				
第 2 週：	228 --No class				
第 3 週：	Review sessions for self-introduction letter				
第 4 週：	How to write a business letter				
第 5 週：	Writing a report/ in-class writing				
第 6 週：	Review sessions				
第 7 週：	Letters of requests/ in-class writing				
第 8 週：	Review sessions				
第 9 週：	Orders and inquiries/ in-class writing				
第 10 週：	review sessions				
第 11 週：	Mid-point review				
第 12 週：	Letters of Complaints/ in-class writing				
第 13 週：	Review sessions				
第 14 週：	sales letters/ in-class writing				
第 15 週：	review sessions				
第 16 週：	Job hunting communications/ in-class writing				
第 17 週：	Review sessions				
第 18 週：	Final				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: Lecturing, group discussion and presentation.					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期():第()2. 星期():第()節 3. 星期():第()4. 星期():第()5. 星期():第()6. 星期():第()7. 星期():第()					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	40%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	0%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:	<p>1. Class participation and class attendance are greatly valued. Students should attend EVERY class, however, students are allowed two excused absence(4 class sessions) during the semester. If you accumulate more than two absence per class-meeting during a semester, there is a good possibility of you failing the course. If you are late to a class-period twice, then you will have added an absence to your attendance record: (late X 2 = 1 absence). 2. Late homework assignments will NOT be accepted. 3. Adjustments will be made whenever necessary. Please contact the instructor if you have any questions regarding the class. 4. Notebook computers and cell phones shall be switched off at all time during the classes. It is very important for you to show your respect towards the class and yourself. 5. It is YOUR RESPONSIBILITY to check with your classmates or the teacher for the class you miss. 6. 課堂參與討論: include attendance. 7. There will be a midterm, 30%.</p>						

HungKuang University113Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Business Writing		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 4 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修 - 專業選修		
Course Introduction:	none		
Course Objectives:	<p>1.To provide students understanding and concepts of business setting nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural contacts, promotion/marketing, and giving presentation.</p> <p>2.To preprare students with general communicative ability in various business settings-listening, speaking and reading.</p> <p>3. This class also aims to increase students' awareness in intercultural communication in the age of communication, which is especailly critical in the field of international business.</p> <p>4.To prepare students with the awarens and attitude of teamwork--group work, group presentation</p> <p>5.Be able to summarize information and provide responsive and reflective response.--through listening practice and presentation</p>		
Textbook:	Best Practice: Intermediate		
Reference Textbook:	Biz magazine		
Relationship with other subjects:	none		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		class introduction, self-introduction letter
02		228--no class
03		Review sessions for self-introduction letter
04		How to write a business letter
05		Writing a report
06		Review sessions
07		Letters of requests
08		review sessions
09		Orders and inquires
10		review sessions
11		Mid-point review
12		Letters of Complaints
13		Review sessions
14		sales letters
15		review sessions
16		Job hunting communications
17		Review sessions
18		final
19		
Teaching Method : Lecturing, group discussion and presentation.		
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()		
Grading		

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	40%	Class Participation :	40%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 113 年 3 月 21 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__ 學年度 Academic Year __ 1 __ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__112-2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王怡婷	所屬單位 Department	幼兒保育系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師擁有美國印第安那大學第二語言研究所的博士學位和語言學碩士學位，專精於英語教學和語言學領域。該教師曾在友校的應用外語系擔任專任教師多年，具備豐富的全英語教學經驗。自111學年度開始，授課教師便在本校擔任大一英文 A 組全英授課教師。		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 113.03.28		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / (<input type="checkbox"/>) 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205 語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>03</u> 月 <u>21</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉妮	所屬單位 Department	國英系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
朱冠		 113.03.28		

教務處 審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life <i>Rolls On</i> (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文創一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文 (一)	
	英文 English :	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂敏慧	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 113.03.28		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介（要求與評量方式、智財權宣導）；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205 語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文 (一)	
	英文 English :	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	卓淑美	所屬單位 Department	通識中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade. 詳見附件(一)		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 113.03.28.		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介（要求與評量方式、智財權宣導）；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life <i>Rolls</i> On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

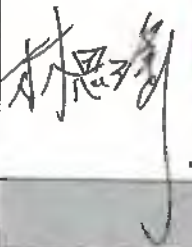

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 113 年 3 月 20 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	多遊一甲	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林思瑤		所屬單位 Department 民生創新學院
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	本身於英語系國家待超過15年時間，英語能力相當於母語程度。 博士畢業於國立台灣藝術大學創意產業設計研究所博士；碩士畢業於倫敦藝術大學中央聖馬丁學院；學士畢業於紐約雪城大學。因本身熟知英語系國家語言與文化，將自身經驗融入英語教學，擁有多多年英語家教經驗，擅長指導英語聽說會話教學。		
須檢附資料 Attachment			

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
		 11303.28		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

- 備註 Notes :
- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
 - 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	<p>Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介（要求與評量方式、智財權宣導）；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）</p>		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

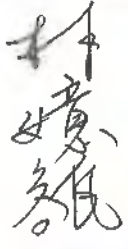



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>03</u> 月 <u>21</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>112-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林嬋瓏		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
		 113.03.28		
校務處 學術事務處 Review of the Office of Academic Affairs				

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	<p>Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介（要求與評量方式、智財權宣導）；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）</p>		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205 語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>03</u> 月 <u>21</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健管一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林憶瓚		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
		 112.03.28		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	<p>Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)</p>		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life <i>Rolls</i> On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)			
Pedagogy 教學方法：				
■ Communicative Approach 溝通式教學法				
■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法				
■ Oral Drills 口說練習				
■ Role Playing 角色扮演				
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：				
Grading Scheme 學期評量配分	■ Mid-term	20%	■ Attendance 出席	10%
	■ Final exam	20%	■ Participation 課堂參與	20%
	■ Drills 技術操作	10%	■ Assignment 平時作業	20%

備註：

- 技術操作佔學期總成績10%：
 - 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - PELC 前測5%。
- 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
- 平時作業佔學期總成績20%：
 - 課本作業佔5%；
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - MyET 初賽佔5%
 - 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
- 額外加分：至本校外語中心 (L205 語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
- 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4





弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__ 年 __03__ 月 __21__ 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__112-2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
		 113.03.28		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life <i>Rolls</i> On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / (<input type="checkbox"/>) 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳美伶 		 11303. > 8		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介（要求與評量方式、智財權宣導）；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205 語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美君		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國蘭開斯特大學語言學暨英語教學研究所畢業，在學研究主題為啟發學生英語學習動機。具有多年全英教學的經驗。除了任教於本校之外，已經在東海大學英語中心，全英教授大一英文超過十年的經驗，也兼任教學於中部的多間大學。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 陳美君 代		 113.03.28		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	<p>Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介（要求與評量方式、智財權宣導）；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）</p>		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English café、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 113 年 3 月 20 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅一甲	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English (I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美君		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英國蘭開斯特大學語言學暨英語教學研究所畢業，在學研究主題為啟發學生英語學習動機。具有多年全英教學的經驗。除了任教於本校之外，已經在東海大學英語中心，全英教授大一英文超過十年的經驗，也兼任教學於中部的多間大學。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳美君  代		 113.03.28		

Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介（要求與評量方式、智財權宣導）；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>03</u> 月 <u>21</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源		所屬單位 Department 外語暨全英教學中 心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
陳 振 源		 112.03.28		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)			
Pedagogy 教學方法：				
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 				
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：				
Grading Scheme 學期評量配分	■ Mid-term	20%	■ Attendance 出席	10%
	■ Final exam	20%	■ Participation 課堂參與	20%
	■ Drills 技術操作	10%	■ Assignment 平時作業	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205 語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>03</u> 月 <u>21</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一乙	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(一)	
	英文 English :	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陸 哲 強		 113.03.28		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介（要求與評量方式、智財權宣導）；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / (<input type="checkbox"/>) 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食科一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文 (一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡靜玲		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 113.03.28		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文 (一) A 組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，旨在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度 (請詳述各週上課內容)			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介 (要求與評量方式、智財權宣導); 自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論 (需簽到)		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / (<input type="checkbox"/>) 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4) 參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205 語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智科一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>113</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文 (一)	
	英文 English :	English(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡靜玲		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 		 		

教務處核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

課程大綱

課程名稱	英文（一）A組	系所	
英文名稱	English (I)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3 rd ed.). Cengage Learning.		
補充教材	MyET 口說軟體		
<p>課程簡介：本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p> <p>English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.</p>			
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 			
與其他科目關係：無			
與證照取得關係：無			
教學內容進度（請詳述各週上課內容）			
第1週	Course briefing (requirements & grading scheme); Self Introduction 課程簡介（要求與評量方式、智財權宣導）；自我介紹 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）		

第2週	Unit 1: I Love Mixing Music!
第3週	Unit 1: I Love Mixing Music! MyET 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)
第4週	Unit 1 Video & Review: Robot Games (p. 16-17) MyET 口說作業2: Helpful Robots 好用的機器人 (按「考試」標籤)
第5週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第6週	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? MyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)
第7週	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On (p. 28-29) MyET 口說作業5: Everyone Is Special 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam
第9週	Midterm Exam SPT 口說測驗(1)
第10週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業6: How to Recycle (1) 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第11週	Unit 3: What Should I Do? MyET 口說作業7: How to Recycle (2) 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第12週	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa (p. 40-41) MyET 口說作業8: Green Energy 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業9: Save an Animal (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第14週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter MyET 口說作業10: Save an Animal (2) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第15週	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter (PELC 前測)
第16週	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas (p. 52-53) (PELC 前測)
第17週	Review & Final Mock Exam

第18週	Final Exam SPT (2)		
Pedagogy 教學方法：			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Communicative Approach 溝通式教學法 ■ Grammar Translation Approach 文法翻譯教學法 ■ Oral Drills 口說練習 ■ Role Playing 角色扮演 			
選修本課程前 (<input checked="" type="checkbox"/>) 無 / () 需，先完成之科目：			
Grading Scheme 學期評量配分	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mid-term 20% ■ Final exam 20% ■ Drills 技術操作 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attendance 出席 10% ■ Participation 課堂參與 20% ■ Assignment 平時作業 20% 	

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：
 - (1) 兩次口說測驗5% (Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗)；
 - (2) PELC 前測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：
 - (1) 課本作業佔5%；
 - (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5%，作答時間為9/25-12/16當天24:00截止
 - (3) MyET 初賽佔5%
 - (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心 (L205語言研讀教室) 借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動 (例如：English café、英語自學)，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-1學期日間部四技大一英文 (一) A 組教材相關訊息：

課本	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1 & 2	Unit 3 & 4