

112 學年度 2 第學期

第 1 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：113 年 04 月 30 日(週二)下午 1：30

會議地點：人文講堂(4F)

案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:113.1

| 入學學年 | 部別 | 學制 | 年級 | 系所 | 選修學分 | 班級數 | 可開課學分數 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | 學程專班 | 累計開課學分 | 累計開課學分倍數 | 仍可開課學分數 |
|------|----|----|----|-------|----------|-----|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|------|--------|----------|---------|
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 護理系 | 22 | 4 | 114 | 2 | | | | | | | | | 2 | 0.0 | 112 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 護理系 | 22 | 4 | 114 | 2 | 14 | 16 | | | | | | | 32 | 0.4 | 82 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 護理系 | 22 | 4 | 114 | 2 | 14 | 14 | 15 | 10 | | | | | 55 | 0.6 | 59 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 護理系 | 25 | 4 | 130 | 0 | 8 | 16 | 20 | 18 | 10 | 0 | | | 72 | 0.7 | 58 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 物治系 | 23 | 2 | 62 | 1 | | | | | | | | | 1 | 0.0 | 61 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 物治系 | 24 | 2 | 62 | 1 | 8 | 14 | | | | | | | 23 | 0.5 | 39 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 物治系 | 24 | 2 | 62 | 1 | 10 | 12 | 14 | 8 | | | | | 45 | 0.9 | 17 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 物治系 | 24 | 2 | 62 | 0 | 10 | 12 | 14 | 10 | 8 | 0 | | | 54 | 1.1 | 8 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 營養系 | 33 | 2 | 86 | 1 | | | | | | | | | 1 | 0.0 | 85 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 營養系 | 33 | 2 | 86 | 1 | 6 | 6 | | | | | | | 13 | 0.2 | 73 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 營養系 | 35 | 2 | 91 | 1 | 6 | 8 | 8 | 9 | | | | | 32 | 0.5 | 59 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 營養系 | 34 | 2 | 88 | 0 | 6 | 6 | 8 | 9 | 8 | 11 | | | 48 | 0.7 | 40 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 語聽系 | 27/23 | 2 | 33 | 6 | | | | | | | | | 6 | 0.1 | 27 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 語聽系 | 27/23 | 2 | 33 | 4 | 4 | 9 | | | | | | | 17 | 0.3 | 16 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 語聽系 | 27/23 | 2 | 33 | 4 | 4 | 9 | 8 | 4 | | | | | 29 | 0.6 | 4 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 語聽系 | 27/23 | 2 | 33 | 3 | 4 | 7 | 8 | 6 | 4 | 0 | | | 32 | 0.6 | 1 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 動物保健 | 40 | 1 | 52 | 1 | | | | | | | | | 1 | 0.0 | 51 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 動物保健 | 40 | 1 | 52 | 1 | 4 | 6 | | | | | | | 11 | 0.3 | 41 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 動物保健 | 40 | 1 | 52 | 1 | 4 | 6 | 8 | 10 | | | | | 29 | 0.7 | 23 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 動物保健 | 40 | 1 | 52 | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 | 10 | 0 | | | 38 | 1.0 | 14 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 醫材系 | 38 | 1 | 49 | 9.5 | | | | | | | | | 9.5 | 0.3 | 40 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 醫材系 | 40 | 1 | 52 | 6 | 9 | 12 | | | | | | | 27 | 0.7 | 25 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 醫材系 | 40 | 2 | 104 | 3 | 6 | 12 | 17 | 12 | | | | | 50 | 0.6 | 54 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 醫材系 | 40 | 2 | 104 | 6 | 3 | 14 | 14 | 14 | 17 | 6 | | | 74 | 0.9 | 30 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 環安系 | 40/41/40 | 3 | 157 | 1 | | | | | | | | 2 | 3 | 0.0 | 154 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 環安系 | 40/41/40 | 3 | 157 | 0.5 | 14 | 16 | | | | | | | 30.5 | 0.3 | 127 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 環安系 | 40/41/40 | 3 | 157 | 0.5 | 16 | 14 | 12 | 14 | | | | | 56.5 | 0.5 | 101 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 環安系 | 37/39/38 | 3 | 148 | 0 | 16 | 18 | 20 | 16 | 19 | 14 | | | 103 | 0.9 | 45 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 智科系 | 53 | 2 | 138 | 0.5 | | | | | | | | | 0.5 | 0.0 | 137 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 智科系 | 53 | 2 | 138 | 0.5 | 12 | 15 | | | | | | | 27.5 | 0.3 | 110 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 智科系 | 53 | 2 | 138 | 0.5 | 12 | 15 | 18 | 17 | | | | 2 | 64.5 | 0.6 | 73 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 智科系 | 53 | 2 | 138 | 0 | 12 | 15 | 16 | 15 | 15 | 12 | | | 85 | 0.8 | 53 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 國際語言系 | 38 | 1 | 49 | 0.5 | | | | | | | | | 0.5 | 0.0 | 49 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 國際語言系 | 38 | 1 | 49 | 0.5 | 6 | 6 | | | | | | | 12.5 | 0.3 | 37 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 國際語言系 | 38 | 1 | 49 | 0.5 | 8 | 6 | 6 | 6 | | | | 2 | 28.5 | 0.8 | 21 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 國際語言系 | 38 | 1 | 49 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 12 | | 2 | 42 | 1.1 | 7 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 老福系 | 40 | 2 | 104 | 4.5 | | | | | | | | | 4.5 | 0.1 | 100 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 老福系 | 40 | 2 | 104 | 3.5 | 4 | 14 | | | | | | | 21.5 | 0.3 | 83 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 老福系 | 40 | 2 | 104 | 4.5 | 4 | 13 | 17 | 11 | | | | | 49.5 | 0.6 | 55 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 老福系 | 40 | 2 | 104 | 4 | 6 | 13 | 17 | 11 | 19 | 9 | | 2 | 81 | 1.0 | 23 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 文化設計系 | 40 | 2 | 104 | 1 | | | | | | | | | 1 | 0.0 | 103 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 文化設計系 | 40 | 2 | 104 | 1 | 0 | 10 | | | | | | | 11 | 0.1 | 93 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 文化設計系 | 40 | 2 | 104 | 1 | 0 | 10 | 15 | 12 | | | | | 38 | 0.5 | 66 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 文化設計系 | 40 | 2 | 104 | 0 | 0 | 12 | 10 | 12 | 14 | 6 | | | 54 | 0.7 | 50 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 運休系 | 41 | 1 | 53 | 0.5 | | | | | | | | | 0.5 | 0.0 | 53 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 運休系 | 41 | 1 | 53 | 1 | 8 | 14 | | | | | | | 23 | 0.6 | 30 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 運休系 | 41 | 1 | 53 | 1 | 6 | 14 | 12 | 12 | | | | | 45 | 1.1 | 8 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 運休系 | 41 | 1 | 53 | 0 | 8 | 10 | 20 | 12 | 2 | 0 | | | 52 | 1.3 | 1 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 餐旅系 | 38/37/37 | 3 | 146 | 2 | | | | | | | | | 2 | 0.0 | 144 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 餐旅系 | 38/37/37 | 3 | 146 | 1 | 21 | 21 | | | | | | | 43 | 0.4 | 103 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 餐旅系 | 37/37/38 | 3 | 146 | 1 | 24 | 26 | 27 | 30 | | | | | 108 | 1.0 | 38 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 餐旅系 | 37/37/38 | 3 | 146 | 0 | 29 | 29 | 34 | 34 | 0 | 0 | | | 126 | 1.1 | 20 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 多遊系 | 40 | 2 | 104 | 0.5 | | | | | | | | | 0.5 | 0.0 | 104 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 多遊系 | 47 | 2 | 122 | 0.5 | 8 | 14 | | | | | | | 22.5 | 0.2 | 100 |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 多遊系 | 47 | 2 | 122 | 0.5 | 8 | 14 | 9 | 21 | | | | | 52.5 | 0.6 | 70 |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 多遊系 | 47 | 2 | 122 | 0 | 17 | 15 | 12 | 15 | 12 | 13 | | | 84 | 0.9 | 38 |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 健管系 | 40 | 2 | 104 | 1 | | | | | | | | | 1 | 0.0 | 103 |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 健管系 | 40 | 2 | 104 | 1 | 12 | 12 | | | | | | | 25 | 0.3 | 79 |

| 入學學年 | 部別 | 學制 | 年級 | 系所 | 選修學分 | 班級數 | 可開課學分數 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | 學程專班 | 累計開課學分 | 累計開課學分倍數 | 仍可開課學分數 |
|------|----|-----|----|-----|----------|-----|--------|-----|----|----------------------|----|----|----|----|----|------|--------|----------|---------|
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 健管系 | 40 | 2 | 104 | 1 | 12 | 12 | 18 | 14 | | | | 57 | 0.7 | 47 | |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 健管系 | 40 | 2 | 104 | 0 | 12 | 14 | 18 | 14 | 12 | 16 | | 86 | 1.1 | 18 | |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 食科系 | 38/38/38 | 3 | 148 | 22 | | | | | | | | 22 | 0.2 | 126 | |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 食科系 | 38/38/38 | 3 | 148 | 29 | 17 | 23 | | | | | | 69 | 0.6 | 79 | |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 食科系 | 38/38/38 | 3 | 148 | 26 | 23 | 19 | 20 | 30 | | | | 118 | 1.0 | 30 | |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 食科系 | 38/38/38 | 3 | 148 | 25 | 24 | 24 | 16 | 27 | 15 | 12 | | 143 | 1.3 | 5 | |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 妝品系 | 44 | 2 | 114 | 1 | | | | | | | | 1 | 0.0 | 113 | |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 妝品系 | 44/42 | 2 | 112 | 1 | 6 | 13 | | | | | | 20 | 0.2 | 92 | |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 妝品系 | 44/42 | 2 | 112 | 1 | 9 | 13 | 19 | 22 | | | | 64 | 0.7 | 48 | |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 妝品系 | 44/42 | 2 | 112 | 2 | 10 | 13 | 18 | 20 | 15 | 24 | | 102 | 1.2 | 10 | |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 幼保系 | 38 | 2 | 99 | 5 | | | | | | | | 5 | 0.1 | 94 | |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 幼保系 | 38 | 2 | 99 | 7 | 12 | 14 | | | | | | 33 | 0.4 | 66 | |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 幼保系 | 38 | 2 | 99 | 5 | 12 | 16 | 14 | 14 | | | | 61 | 0.8 | 38 | |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 幼保系 | 38 | 2 | 99 | 6 | 8 | 14 | 14 | 16 | 12 | 4 | | 74 | 1.0 | 25 | |
| 113 | 日 | 四技 | 一 | 美髮系 | 40 | 2 | 104 | 0.5 | | | | | | | | 0.5 | 0.0 | 104 | |
| 112 | 日 | 四技 | 二 | 美髮系 | 40 | 2 | 104 | 0.5 | 19 | 26 | | | | | | 45.5 | 0.6 | 59 | |
| 111 | 日 | 四技 | 三 | 美髮系 | 34 | 2 | 88 | 0.5 | 19 | 23 | 19 | 21 | | | | 82.5 | 1.2 | 6 | |
| 110 | 日 | 四技 | 四 | 美髮系 | 42 | 2 | 109 | 4 | 11 | 25 | 23 | 18 | 13 | 0 | | 94 | 1.1 | 15 | |
| 113 | 日 | 學士後 | 一 | 護理系 | 9 | 1 | 12 | 0 | | | | | | | | 0 | 0.0 | 12 | |
| 112 | 日 | 學士後 | 二 | 護理系 | 8 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 _(112.5) | | | | | | 0 | 0.0 | 10 | |
| 111 | 日 | 學士後 | 三 | 護理系 | 8 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 _(111.5) | 2 | 4 | | | | 4 | 0.5 | 6 | |

- 1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
- 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。
- 3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。
- 4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

| 入學學年 | 部別 | 學制 | 年級 | 系所 | 選修學分 | 班級數 | 可開課學分數 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | 五上 | 五下 | 累計開課學分 | 累計開課學分倍數 | 仍可開課學分 |
|------|----|----|----|-------|----------|-----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----------|--------|
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 營養系 | 47 | 1 | 61 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | 61 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 營養系 | 47 | 1 | 61 | 0 | 4 | 6 | | | | | | | | 10 | 0 | 51 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 營養系 | 47 | 1 | 61 | 0 | 4 | 6 | 6 | 6 | | | | | | 22 | 0 | 39 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 營養系 | 48 | 1 | 62 | 0 | 4 | 7 | 6 | 7 | 9 | 8 | | | | 41 | 1 | 21 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 環安系 | 43 | 2 | 112 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | 112 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 環安系 | 43/43 | 2 | 112 | 0 | 4 | 14 | | | | | | | | 18 | 0.2 | 94 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 環安系 | 43/43 | 2 | 112 | 0 | 4 | 12 | 12 | 12 | | | | | | 40 | 0.5 | 72 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 環安系 | 40/40 | 2 | 104 | 0 | 0 | 8 | 14 | 12 | 12 | 13 | | | | 59 | 0.7 | 45 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 智科系 | 43 | 1 | 56 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | 56 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 智科系 | 48 | 1 | 62 | 0 | 0 | 6 | | | | | | | | 6 | 0.1 | 56 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 智科系 | 48 | 1 | 62 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | | | | | | 18 | 0.4 | 44 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 智科系 | 48 | 1 | 62 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | | | | 36 | 0.8 | 26 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 國際語言系 | 44 | 1 | 57 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | 57 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 國際語言系 | 44 | 1 | 57 | 0 | 4 | 10 | | | | | | | | 14 | 0.3 | 43 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 國際語言系 | 44 | 1 | 57 | 0 | 4 | 12 | 8 | 4 | | | | | | 28 | 0.6 | 29 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 國際語言系 | 44 | 1 | 57 | 0 | 4 | 8 | 6 | 6 | 2 | 6 | | | | 32 | 0.7 | 25 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 老福系 | 53 | 1 | 69 | 6 | | | | | | | | | | 6 | 0.1 | 63 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 老福系 | 53 | 1 | 69 | 4 | 2 | 6 | | | | | | | | 12 | 0.2 | 57 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 老福系 | 51 | 1 | 66 | 0 | 2 | 6 | 6 | 6 | | | | | | 20 | 0.4 | 46 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 老福系 | 51 | 1 | 66 | 0 | 2 | 6 | 8 | 6 | 11 | 9 | | | | 42 | 0.8 | 24 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 文化設計系 | 42 | 1 | 55 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0.0 | 55 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 文化設計系 | 42 | 1 | 55 | 0 | 0 | 4 | | | | | | | | 4 | 0.1 | 51 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 文化設計系 | 42 | 1 | 55 | 0 | 0 | 4 | 10 | 10 | | | | | | 24 | 0.6 | 31 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 文化設計系 | 42 | 1 | 55 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 10 | 4 | | | | 38 | 0.9 | 17 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 運休系 | 46 | 1 | 60 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0.0 | 60 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 運休系 | 46 | 1 | 60 | 0 | 2 | 8 | | | | | | | | 10 | 0.2 | 50 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 運休系 | 44 | 1 | 57 | 0 | 2 | 8 | 12 | 8 | | | | | | 30 | 0.7 | 27 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 運休系 | 44 | 1 | 57 | 0 | 2 | 6 | 14 | 6 | 12 | 8 | | | | 48 | 1.1 | 9 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 餐旅系 | 40 | 2 | 104 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0.0 | 104 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 餐旅系 | 40 | 2 | 104 | 0 | 0 | 6 | | | | | | | | 6 | 0.1 | 98 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 餐旅系 | 40 | 2 | 104 | 0 | 4 | 8 | 7 | 16 | | | | | | 35 | 0.4 | 69 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 餐旅系 | 40 | 2 | 104 | 0 | 4 | 7 | 8 | 15 | 13 | 16 | | | | 63 | 0.8 | 41 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 多遊系 | 57 | 1 | 74 | 2 | | | | | | | | | | 2 | 0.0 | 72 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 多遊系 | 55 | 2 | 143 | 2 | 9 | 13 | | | | | | | | 24 | 0.2 | 119 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 多遊系 | 55 | 2 | 143 | 2 | 13 | 14 | 10 | 13 | | | | | | 52 | 0.5 | 91 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 多遊系 | 55 | 2 | 143 | 2 | 12 | 13 | 20 | 25 | 10 | 10 | | | | 92 | 0.8 | 51 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 健管系 | 41 | 1 | 53 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | 53 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 健管系 | 41 | 1 | 53 | 0 | 1 | 6 | | | | | | | | 7 | 0.2 | 46 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 健管系 | 41 | 1 | 53 | 0 | 1 | 6 | 8 | 8 | | | | | | 23 | 0.6 | 30 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 健管系 | 41 | 1 | 53 | 0 | 1 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | | | | 39 | 1.0 | 14 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 食科系 | 41/41 | 2 | 107 | 6 | | | | | | | | | | 6 | 0.1 | 101 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 食科系 | 41/41 | 2 | 107 | 6 | 7 | 14 | | | | | | | | 27 | 0.3 | 80 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 食科系 | 41/41/41 | 3 | 160 | 8 | 12 | 14 | 22 | 15 | | | | | | 71 | 0.6 | 89 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 食科系 | 41/41/41 | 3 | 160 | 10 | 9 | 17 | 14 | 14 | 20 | 18 | | | | 102 | 0.8 | 58 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 妝品系 | 45 | 1 | 59 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0.0 | 59 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 妝品系 | 45 | 1 | 59 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | 4 | 0.1 | 55 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 妝品系 | 45 | 1 | 59 | 0 | 2 | 2 | 6 | 8 | | | | | | 18 | 0.4 | 41 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 妝品系 | 45 | 1 | 59 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | 10 | 8 | | | | 32 | 0.7 | 27 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 幼保系 | 46 | 1 | 60 | 2 | | | | | | | | | | 2 | 0.04 | 58 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 幼保系 | 46 | 1 | 60 | 2 | 4 | 6 | | | | | | | | 12 | 0.3 | 48 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 幼保系 | 46 | 1 | 60 | 2 | 4 | 6 | 6 | 8 | | | | | | 26 | 0.6 | 34 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 幼保系 | 44 | 1 | 57 | 2 | 4 | 4 | 6 | 8 | 8 | 6 | | | | 38 | 0.9 | 19 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 護理系 | 26 | 1 | 34 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | 34 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 護理系 | 26 | 1 | 34 | 0 | 6 | 2 | | | | | | | | 8 | 0.3 | 26 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 護理系 | 26 | 1 | 34 | 0 | 6 | 2 | 0 | 2 | | | | | | 10 | 0.4 | 24 |
| 110 | 進 | 四技 | 四 | 護理系 | 21 | 1 | 27 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 4 | | | | 12 | 0.6 | 15 |
| 108 | 進 | 四技 | 五 | 護理系 | 19 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 4 | 5 | 10 | 0.5 | 15 |
| 113 | 進 | 四技 | 一 | 動物保健 | 44 | 2 | 114 | 0 | | | | | | | | | | 0 | 0 | 114 |
| 112 | 進 | 四技 | 二 | 動物保健 | 44 | 2 | 114 | 0 | 4 | 16 | | | | | | | | 20 | 0.2 | 94 |
| 111 | 進 | 四技 | 三 | 動物保健 | 46 | 1 | 60 | 0 | 2 | 8 | 8 | 8 | | | | | | 26 | 0.6 | 34 |

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護
理
學
院

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理科

| 部別 | 日 | 學制 | 五專 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
|--------------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 生活自立支援照顧模式概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 雷若莉 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 五專 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|---------------|--|--------|-----------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 中醫護理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 林麗味 | - | - | - | - | - | | |
| 護理專業技能整合 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 宋琇鈺 | - | - | - | - | - | | |
| 基本護理綜合實作 | 1 | 1 | 1 | 60 | 0 | 基本護理學(一) 基本護理學(二) 基本護理學實驗(一) 基本護理學實驗(二) | - | 宋琇鈺 | - | - | - | - | - | | |
| 醫護英文與病歷閱讀 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 徐幸琪 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____7_____學分 | | | 開課倍數：1.17 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 五專 | 年級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 失智老人護理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 譚蓉瑩 | - | - | - | - | - | |
| 傷口照護 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 袁光霞 | - | - | - | - | - | |
| 重症護理學概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 李琳琳 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

(113.3.5) 系課程委員會通過
(113.4.16) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 1 | 班級數 | 4 | 建議選修學分 | 0.5 | | | | | | |
|----------|-----|-----|------|------|---------------|--------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 探索我的身體 | 0.5 | 0.5 | 4 | 60 | 0 | - | - | 林美伶 宋琇鈺 楊齊生 | - | - | - | - | - | 大一銜接課程 濃縮 1-3 周授課 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 2 | 班級數 | 4 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|------|--------|--------|--------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 關懷與溝通 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林美伶 | - | - | - | - | - | | |
| 壓力管理與調適 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林屏沂 | 是 | - | - | - | - | | |
| 跨文化護理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林麗秋 | 是 | - | - | - | - | | |
| 另類療法在護理上的應用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 江令君 | - | - | - | - | - | | |
| 生活自立支援照顧模式 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 雷若莉 | - | - | - | - | - | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 2 | 班級數 | 4 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|--------------------------------|-----|----|------|------|----------------|--------|--------|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 創傷因應概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 謝明欣 | 是 | - | - | - | - | | |
| 護理文獻選讀 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 李麗紅 | - | - | - | - | - | | |
| 護理台語 | 2 | 2 | 1 | 40 | 0 | - | 是 | 王香蘋 | - | - | - | - | - | 課堂需對話練習故限制人數 | |
| 創業實務-健康照護者應用動物輔助療法培訓暨微型創業實務(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | 是 | 賴美信 劉獻岳 | - | - | - | - | - | 配合教師發展中心跨域實作計畫開課，不開放學生選課 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____18_____學分 | | | 開課倍數：1.125 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 3 | 班級數 | 4 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
|---------------|-----|----|------|------|----------------|------------------------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 急症護理學 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 林貴滿 | - | - | - | - | - | | |
| 癌症護理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 趙玉環 | - | - | - | - | - | | |
| 口腔照護與進食安全 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳曉容 | - | - | - | - | - | | |
| 教學原理與方法-護理的應用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | 人類發展學、 內外科護理 (一) | 是 | 蕭秋月 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____10_____學分 | | | 開課倍數：1.25 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 2 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 運動醫學與護理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 賴美信 | - | - | - | - | 是 | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 3 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 個案報告書寫與習作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 宋琇鈺 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 4 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 醫療風險管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李琳琳 李政倫 | - | - | - | - | - | | |
| 進階護理角色概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張家慧 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 5 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 睡眠照護概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 賴美信 藍麗美 | - | - | - | - | - | | |
| 重症護理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李琳琳 馬素真 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

(113.03.13) 系課程委員會通過
(113.04.16) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

| 部別 | 日 | 學制 | 二技 | 年級 | 二 | 班級數 | 7 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|------|----------------------|--------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 關懷與溝通 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林美伶 | - | - | - | - | - | 第二次選課開放進修部二技三年級選課 |
| 病人安全與護理品質 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | 內外科護理學綜論 | - | 張靖梅 | - | - | - | - | - | |
| 失智症整合照護 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 譚蓉瑩 林麗味 | - | - | - | - | - | |
| 健康促進與護理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 樓美玲 | - | - | - | - | - | |
| 中醫保健 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉波兒 | - | - | - | - | - | |
| 臨床數據解析 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王振宇 | - | - | - | - | - | |
| 重症護理學 | 2 | 2 | 3 | 60 | 5 | - | - | 江采宜 | - | - | - | - | 是 | |
| 急重症情境模擬 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | 身體評估臨床應用 內外科護理學綜論 | - | 廖怡珍 | - | - | - | - | - | |
| 中醫護理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林麗味 | - | - | - | - | - | |
| 護理創新與設計 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 宋琇鈺 蔡志雄 | - | - | - | - | - | |
| 慢性病與運動 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 顧家恬 | - | - | - | - | - | |
| 睡眠照護概論 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 賴美信 藍麗美 | - | - | - | - | - | |
| 寵物療法與護理 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 賴美信 | - | - | - | - | - | |

| 部別 | 日 | 學制 | 二技 | 年級 | 二 | 班級數 | 7 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|---------------|----|----|------|------|------------|--------|--------|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 手術全期護理學 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 李滿梅 | - | - | - | - | - | | |
| 長照管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王香蘋 | - | - | - | - | 是 | | |
| 護理台語 | 2 | 2 | 1 | 40 | 0 | - | 是 | 王香蘋 | - | - | - | - | - | (限40人)因要課堂對話練習,不建議外籍生 | |
| 照護職場性騷擾防治 | 1 | 1 | 1 | 25 | 0 | - | 是 | 譚蓉瑩 | - | - | - | - | - | 教育部計畫開課/不開放選課/113.8月開課 | |
| 跨文化之母嬰與社區護理實習 | 4 | 8 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林麗秋 | - | - | - | - | - | 限海外實習學生選課/名單由護理系提供 | |
| 跨文化護理實習 | 2 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林麗秋 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數: | | | | | ___53___學分 | | | 開課倍數: 1.26 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|------|------|-------------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 日 | 學制 | 二技 | 年級 | 二 | 班級數 | 7 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| | | | | | 不含實習課及計畫開課倍數：1.10 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|---------------|--------|-----------|------------------------|--------------|-----------|----------|----------|-----------|---------------------------|--|
| 部別 | 進 | 學制 | 二技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 (甲乙) | 建議選修學分 | 課程：2 實習：4 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 重症護理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 江采宜 | - | - | - | - | 是 | | |
| 手術全期護理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李滿梅 | - | - | - | - | - | | |
| 內外科護理學實習 | 4 | 9 | 1 | 180 | 0 | - | - | 江采宜 | - | - | - | - | - | 依照實習單位之安排而訂定人數/開放進二技二丙丁選課 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____8_____學分 | | | 開課倍數：0.67 不含實習課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 二技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1(丙) | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 臨床護理感染控制 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張珠玲 | - | - | - | - | 是 | 第二次選課開放進修部二技三年級選課 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 二技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1(丁) | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 醫療風險管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李琳琳 | - | - | - | - | - | | |
| 重症護理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 江采宜 | - | - | - | - | 是 | | |
| 長照管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王香蘋 | - | - | - | - | 是 | | |
| 臨床護理感染控制 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張珠玲 | - | - | - | - | 是 | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____8_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 二技 | 年級 | 三 | 班級數 | 3 (甲~ 丙) | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
|----------|----|----|----------|----------|---------------|------------|----------------|-----------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 進階護理角色概論 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 張家慧 | - | - | - | - | - | | |
| 長照管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王香蘋 | - | - | - | - | 是 | | |
| 臨床護理感染控制 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張珠玲 | - | - | - | - | 是 | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____8_____學分 | | | 開課倍數：1.33 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 二技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1(丁) | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|----------|----|----|----------|----------|---------------|------------|----------------|----------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|---|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 運動醫學與護理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 賴美信 | - | - | - | - | 是 | 第二次 選課開 放進修 部二技 三年級 甲到丙 班選課 | |
| 寵物療法與護理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 賴美信 | - | - | - | - | 是 | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

(113.3.13) 系課程委員會通過

(113.4.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 5 學期 選修課程擬開科目表

系所： 學士後護理 系

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|--------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------------------|--|
| 部別 | 日間部 | 學制 | 學士後護理系 | 年級 | 1 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 個案報告書寫與習作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | 無 | 否 | 宋琇鈺 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 | 上課時間 7/1-8/31 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|--------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 日間部 | 學制 | 學士後護理系 | 年級 | 3 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 整合性護理(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | 無 | 否 | 林冠品 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 | | |
| 整合性護理(二) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | 無 | 否 | 林冠品 | 否 | 否 | 否 | 否 | 否 | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

(113.03.28) 系課程委員會通過
 (113.04.16) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系(博士班)

| 部別 | 日 | 學制 | 碩士班(碩士在職專班) | 年級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 5 | | | | | | |
|------------|----|----|-------------|------|------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 進階護理臨床實務發展 | 2 | 2 | 1 | 35 | 0 | - | - | 趙淑員 林麗秋 | - | - | - | - | - | 一般生與在職生合開。 | |
| 健康評估與臨床決策 | 3 | 3 | 1 | 35 | 0 | - | - | 江采宜 | - | - | - | - | 是 | 一般生與在職生合開。 | |
| 護理領導與管理 | 2 | 2 | 1 | 20 | 0 | - | - | 張靖梅 | - | - | - | - | 是 | 一般生與在職生合開。1.2年級皆可修 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 7_學分 | | | 開課倍數：0.7 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 碩士班(碩士在職專班) | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 臨床護理專家組:2學分 專科護理師組:3學分 | | | | | | |
|---------------|----|----|-------------|------|------|--------|--------|---------------------------------------|---------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 進階藥理及治療學 | 3 | 3 | 1 | 35 | 0 | - | - | 何玉玲 | - | - | - | - | - | 一般生與在職生合開 | |
| 質性研究與應用 | 2 | 2 | 1 | 15 | 0 | - | - | 陳淑齡 | - | - | - | - | - | 一般生與在職生合開 | |
| 實證護理於臨床健康照護應用 | 2 | 2 | 1 | 15 | 0 | - | - | 雷若莉 | - | - | - | - | - | 一般生與在職生合開 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 7學分 | | | 臨床護理專家組開課倍數:1.75學分 專科護理師組開課倍數:1.17 | | | | | | | |

113年02月27日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過
113年04月16日院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系(博士班)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|-------|--------|--------|--------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----|--|
| 部別 | 日 | 學制 | 博士班 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 3 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 課程與教學創新 | 3 | 3 | 1 | 5 | 0 | - | - | 鍾聿琳 | 是 | - | - | - | 是 | | |
| 總計開課學分數： | | | | | —3_學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|------|--------|--------|--------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----|--|
| 部別 | 日 | 學制 | 博士班 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 進階質性研究 | 3 | 3 | 1 | 5 | 0 | - | - | 陳淑齡 | - | - | - | - | - | | |
| 獨立研究(一) | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | - | - | 雷若莉 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | 4 學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

113 年 02 月 27 日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過
 (日期)院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

醫
西
療
健
康
學
院

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：物理治療系

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 1 | | | | | |
|--------------|----|----|------|------|------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 身體結構與運動學專業英文 | 1 | 1 | 1 | 120 | 0 | - | - | 賴建宏 | - | - | 是 | - | - | 1.技專校院銜接專業學習基礎課程 2.提供 120 個名額給有興趣學生選課 |
| 總計開課學分數： | | | | | 1 學分 | | | 開課倍數：0.5 | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|--------------------|----|----|------|------|-------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 病理學概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 黃芳亮 | - | 是 | - | - | - | |
| 女性的運動與營養指導 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 郭芳娟 | - | 是 | - | - | - | |
| 老人物理治療與評估學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 呂麗華 | - | 是 | - | - | - | |
| 治療球運動 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 陳佳琳 | - | 是 | - | - | - | 操作課程，因場地空間限制 |
| 臨床運動醫學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 吳錫昆 | - | 是 | - | - | - | |
| 運動傷害與物理治療貼紮 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 陳翰裕 | - | 是 | - | - | - | |
| AI 動作分析與 3D 列印原型設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 楊文傑 | - | 是 | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | 14 學分 | | | 開課倍數：1.17 | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 4 | | | | | |
|----------------|----|----|------|------|-----------------------|----------|--------|-----------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 動作控制與學習 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 黃維彬 | - | 是 | - | - | - | |
| 應用操作治療學 | 2 | 2 | 1 | 45 | 5 | 操作治療學及實作 | - | 陳佳琳 | - | 是 | - | - | - | 實作課程，因教師須與學生實際示範及練習 |
| 醫學影像判讀概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 石承民 | - | 是 | - | - | - | |
| 足部輔具評估及實習 | 2 | 3 | 1 | 45 | 5 | - | - | 賴建宏 | - | 是 | - | - | - | 實作課程，因教師須與學生實際示範及練習 |
| 實作創課-女性健康治療性運動 | 1 | 1 | 1 | 10 | 0 | - | 是 | 郭芳娟 | - | - | - | - | - | 申請教發中心【實作創課社群】課程，申請濃縮教學未計開課倍數 |
| 總計開課學分數： | | | | | 8 學分 (未計開課倍數：9 學分) | | | 開課倍數：1 (未計開課倍數) | | | | | | |

113 年 03 月 22 日物治系課程委員會通過
 年 月 日醫療健康學院課程委員會通過
 年 月 日校課程委員會通過

113 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所： 營養系

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 1 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|------|---------------|--------|------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 營養概論 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王涵 王雪芳 葉恩菱 | - | 是 | - | - | - | 銜接課程 | |
| 總計開課學分數： | | | | | | _____1_____學分 | | 開課倍數：0.5 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|------------------------------|-----|----|------|------|------|---------------|--------|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 婦女營養 | 2 | 2 | 1 | 80 | 5 | - | - | 王雪芳 | - | 是 | - | - | - | 前一學期修課人數過高 | |
| 營養專業台語 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 何瓊玲 | - | 是 | - | - | - | | |
| 醫學職場專業英文(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王宗煥 | - | 是 | 是 | - | - | | |
| 跨域實作創課-食用不同醬料烹調的豆腐對義齒表面特性之影響 | 2 | 2 | 1 | 20 | 0 | - | 是 | 王雪芳 張嘉麟 | - | 是 | - | - | - | 計畫課程 | |
| 實作創課-從農場到餐桌之實作學習暨營養分析與諮詢 | 2 | 2 | 1 | 20 | 0 | - | 是 | 魏秋偉 | - | 是 | - | - | - | 計畫課程 | |
| 總計開課學分數： | | | | | | _____6_____學分 | | 開課倍數：0.5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 老人營養評估 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 何瓊玲 | - | 是 | - | - | - | | |
| 生理病理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王家良 | - | 是 | - | - | - | | |
| 營養生化學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林淑雯 | - | 是 | - | - | - | | |
| 食品分析與實驗 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王涵 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____9_____學分 | | | 開課倍數：0.8 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|----------------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 重症營養 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王雅玲 | - | 是 | - | - | - | | |
| 營養與美容 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳妍蓓 | - | 是 | - | - | - | | |
| 保健食品與營養 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 魏秋偉 | - | 是 | - | - | - | | |
| 體重控制理論與實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉芳綺 | - | 是 | - | - | - | | |
| 專題研究(一) | 1 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 魏秋偉 | - | 是 | - | - | - | | |
| 海外實習 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 葉恩菱 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____11_____學分 | | | 開課倍數：1.4 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 醫學職場專業英文(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 王宗煥 | - | 是 | 是 | - | - | | |
| 婦女營養 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 閻靜玉 | - | 是 | - | - | - | | |
| 嬰幼兒營養與餐點製備 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉芳綺 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 老人營養評估 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 何瓊玲 | - | 是 | - | - | - | | |
| 分子生物學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 洪鈺婷 | - | 是 | - | - | - | | |
| 生理病理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 江國樑 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 重症營養 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王雅玲 | - | 是 | - | - | - | | |
| 營養與美容 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳妍蒨 | - | 是 | - | - | - | | |
| 保健食品與營養 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 魏秋偉 | - | 是 | - | - | - | | |
| 預防醫學與抗老化 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王麗渝 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____8_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 碩士班 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 腫瘤營養輔助治療學 | 2 | 2 | 1 | 20 | 0 | - | - | 王涵 | 是 | 是 | - | - | - | 研一、 研二可 互選 | |
| 營養病理學 | 2 | 2 | 1 | 20 | 0 | - | - | 王涵(待聘) | - | 是 | - | - | - | | |
| 能量代謝與疾病 | 2 | 2 | 1 | 20 | 0 | - | - | 王涵(待聘) | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

113.03.20 系課程委員會通過
113.04.10 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所: 語言治療與聽力學系

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|---------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 語言學概論 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李佩擘 | - | - | - | - | - | |
| 探索語聽大世界 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳建宏 | - | - | - | - | - | 銜接課程 |
| 聽力學導論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | 是 | 黃慧琪 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數: | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數: 1 | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 7 | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|-----------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 聽語知覺訓練與應用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 鄭湘君 | - | - | - | - | - | |
| 發聲機轉 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳綺君 | - | - | - | - | - | |
| 聽語儀器原理與操作 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳建宏 | - | - | - | - | - | |
| 聽覺損傷兒童與家庭 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 江源泉 | 是 | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數: | | | | | _____9_____學分 | | | 開課倍數: 1.3 | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 語言治療教材設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王良惠 | - | - | - | - | - | | |
| 人工耳蝸 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳建宏 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

中華民國 113 年 3 月 21 日系課程委員會通過
中華民國 113 年 4 月 10 日院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

113 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健系

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 1 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 認識萌朋友 | 1 | 1 | 1 | 60 | 0 | - | - | 劉獻岳 | - | 是 | - | - | - | 銜接課程 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 1學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|---------------------|-----|----|------|------|------|--------|--------|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 犬貓類學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林永昌 | - | 是 | - | - | - | 輔系 | |
| 動物食品與保健 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉獻岳 | - | 是 | - | - | - | 輔系、營養生技學程 | |
| 寵物進階造型實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 楊靜芸 | - | 是 | - | - | - | | |
| 跨域實作-寵物療法的跨域實務課程(三) | 2 | 2 | 1 | 29 | 0 | - | 是 | 邱駿紘 賴美信 | - | 是 | - | - | - | 計畫課程 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 6學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|------------------|-----|----|------|------|------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 動物疾病營養概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林峰源 | - | 是 | - | - | - | 輔系、營養學、生程 | |
| 動物疾病與免疫 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉獻岳 | - | 是 | - | - | - | 輔系、毒理學、分學程 | |
| 動物皮膚疾病學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林峰源 | - | 是 | - | - | - | 輔系、毒理學、分學程 | |
| 寵物急症護理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳道杰 | - | 是 | - | - | - | 生物醫學、醫學、醫療與生活品質促進、跨域學程 | |
| 寵物保健品與生化檢測技術開發實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 高肇鴻 | - | 是 | - | - | - | 中部科學園區計畫 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 10學分 | | | 開課倍數：1.3 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 寵物指導手實務 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 粘美蓉 | - | 是 | - | - | - | | |
| 犬貓類學 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 林峰源 | - | 是 | - | - | - | | |
| 動物福祉與法規 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | 是 | 劉獻岳 | - | 是 | - | - | - | | |
| 動物食品安全衛生 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 林壬威 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | 16學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|--------------|-----|----|------|------|------|--------|--------|---------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 動物疾病營養學概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 林峰源 | - | 是 | - | - | - | | |
| 寵物營養保健品趨勢與開發 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 侯志遠 | - | 是 | - | - | - | | |
| 寵物急症護理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 陳道杰 | - | 是 | - | - | - | | |
| 寵物按摩理論與實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 劉獻岳(待聘) | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | 8學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 二技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 寵物基礎造型實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 劉獻岳(待聘) | - | 是 | - | - | - | | |
| 獸醫學術語 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 陳易辰 | - | 是 | - | - | - | | |
| 寵物產業管理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 侯志遠 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | 7學分 | | | 開課倍數：1.1 | | | | | | | |

(1130321) 動物保健系課程委員會通過
(1130410) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------|------|---------|--------|--------|----------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 高齡社會與老人服務 | 0.5 | 0.5 | 1 | 60 | 10 | - | - | 余靜佳 | - | - | - | - | - | | |
| 照顧預防及延緩老化 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 陳珮吟 | - | - | - | - | - | 待聘 | |
| 老人休閒規劃與發展 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 陸冠全 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _4.5_學分 | | | 開課倍數：1.1 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|-------------------|-----|----|------|------|----------|--------|--------|----------|------------|-------------|------------|------------|-----------|---------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 長期照顧平台設計與實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 翁俊堯 | - | 是 | - | - | - | | |
| 長期照顧專業英文 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 許孟爵 | - | - | 是 | - | - | | |
| 社會工作概論 | 3 | 3 | 1 | 60 | 10 | - | - | 莊凱翔 | - | - | - | - | - | 社工師考照科目 | |
| 社會個案工作 | 3 | 3 | 1 | 60 | 10 | - | - | 黃郁芯 | - | - | - | - | - | 社工師考照科目 | |
| 人類行為與社會環境 | 3 | 3 | 1 | 60 | 10 | - | - | 黃郁芯 | - | - | - | - | - | 社工師考照科目 | |
| 實作創課-高齡商品 3D 列印實作 | 1 | 1 | 1 | 12 | 0 | - | 是 | 余靜佳 | - | - | - | - | - | 計畫開課 | |
| 總計開課學分數： | | | | | __13__學分 | | | 開課倍數：0.8 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|----------------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|---------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 志願服務與管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 巫琇羽 | - | - | - | - | - | | |
| 老人復健與輔具應用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 楊舜安 | - | - | - | - | - | | |
| 老人住宅與環境規劃 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 葉建鑫 | - | - | - | - | - | | |
| 長照機構行銷管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 趙文德 | - | - | - | - | - | | |
| 社區工作 | 3 | 3 | 1 | 60 | 10 | - | - | 莊凱翔 | - | - | - | - | - | 社工師考照科目 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____11_____學分 | | | 開課倍數：0.9 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|---------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 長期照顧工作實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 巫琇羽 | - | - | - | - | - | | |
| 職場文書軟體進階運用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 翁俊堯 | - | - | - | - | - | | |
| 老人餐食與營養 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 鄭方茹 | - | - | - | - | - | | |
| 非營利組織管理 | 3 | 3 | 1 | 60 | 10 | - | - | 許孟爵 | - | - | - | - | - | 社工師考照科目 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____9_____學分 | | | 開課倍數：1.1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 人際關係與溝通技巧 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 莊凱翔 | - | - | - | - | - | | |
| 照顧預防及延緩老化 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 楊連泉 | - | - | - | - | - | | |
| 養生保健概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 張嘉麟 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 老人體適能 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 張雅婷 | - | - | - | - | - | | |
| 職場倫理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 陳姮卉 | - | - | - | - | - | | |
| 組織行為 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 蔡尚甫 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 長期照顧人力資源管理與發展 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 胡庭禎 | - | - | - | - | 是 | | |
| 老人活動與健康促進 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 張雅婷 | - | - | - | - | - | | |
| 老人住宅與環境規劃 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 葉建鑫 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|---------|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 9 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 輔助療法與實作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 王瑩慈 | - | - | - | - | - | | |
| 非營利組織管理 | 3 | 3 | 1 | 60 | 10 | - | - | 黃郁芯 | - | - | - | - | - | 社工師考照科目 | |
| 職場文書軟體進階運用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 翁俊堯 | - | - | - | - | - | | |
| 老人復健與輔具應用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 10 | - | - | 楊舜安 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____9_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|----|------|------|-----------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|---------|--|
| 部別 | 日間部 | 學制 | 碩士班 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 9 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 老人保健研究 | 3 | 3 | 1 | 30 | 5 | - | - | 張嘉麟 | - | - | - | - | - | 研究所共同選修 | |
| 長照機構人力資源研究 | 3 | 3 | 1 | 30 | 5 | - | - | 莊凱翔 | - | - | - | - | - | 研究所共同選修 | |
| 老人餐食營養研究 | 3 | 3 | 1 | 30 | 5 | - | - | 陳姵吟 | - | - | - | - | - | 研究所共同選修 | |
| 總計開課學分數： | | | | | ___9___學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|----|------|------|-----------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|---------|--|
| 部別 | 日間部 | 學制 | 碩士班 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 長期照顧服務機構空間及建築研究 | 3 | 3 | 1 | 30 | 5 | - | 是 | 胡庭禎 | - | - | - | - | 是 | 研究所共同選修 | |
| 老人活動研究 | 3 | 3 | 1 | 30 | 5 | - | - | 楊顥維 | - | - | - | - | - | 研究所共同選修 | |
| 智慧照顧研究 | 3 | 3 | 1 | 30 | 5 | - | - | 楊顥維 | - | - | - | - | - | 研究所共同選修 | |
| 總計開課學分數： | | | | | ___9___學分 | | | 開課倍數：1.5 | | | | | | | |

(113.04.09) 系課程委員會通過
(113.04.10) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理系

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 1 | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 健康事業組織與管理 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張炳華 | - | - | - | - | 是 | 銜接課程 |
| 總計開課學分數： | | | | | 1 學分 | | | 開課倍數：0.5 | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|-------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 健康指標與健康管理 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 病歷及健康資訊管理 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 顧客關係管理 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 吳牧臻 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | 12 學分 | | | 開課倍數：1.0 | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|---------|-----|----|------|------|------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 個案評估與溝通 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 專案管理 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 張炳華 | - | - | - | - | - | |
| 消費者行為 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 王美玲 | - | - | - | - | - | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|--------------------------|-----|----|------|------|-------------------------|--------|--------|-------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 流行病學 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 楊秋月 | - | - | - | - | - | |
| 實作創課-Power BI 管理數據實作力 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | 統計學 | 是 | 陳亮汝、 吳牧臻 | - | - | - | - | - | 申請教發中心【實作創課社群】課程，未計開課倍數 |
| 總計開課學分數： | | | | | 14 學分 (未計開課倍數：16 學分) | | | 開課倍數：1.2 (未計開課倍數) | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 8 | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|-------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 科技與智慧照護 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 醫院評鑑 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 李怡慶 | - | - | - | - | - | |
| 健康產品行銷 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 復健概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 健康政策 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 食藥安全管理概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 王雪芳 | - | - | - | - | - | |
| 環境與職業衛生 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 羅金翔 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | 16 學分 | | | 開課倍數：1.0 | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 醫院組織與管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 施博文 | - | - | - | - | - | |
| 顧客關係管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 生物科技概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 總計開課學分數: | | | | | 6 學分 | | | 開課倍數：1.0 | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 8 | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 長期照護 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | |
| 病歷及健康資訊管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 商業心理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 管理資訊系統 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 總計開課學分數: | | | | | 8 學分 | | | 開課倍數：1.0 | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|-------------------------|--------|--------|----------------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 專業實習 | 4 | 4 | 1 | 10 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 依預調修課意願結果 |
| 流行病學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 馮兆康 | - | - | - | - | - | |
| 創新管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 總計開課學分數: | | | | | 8 學分(含實習) 4 學分(不含實習) | | | 開課倍數：2.0(含實習) 1.0(不含實習) | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 碩士班 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|--------------------------|--------|--------|----------------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|---------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 醫院品質管理專題 | 2 | 2 | 1 | 20 | 0 | - | - | 李怡慶 | - | - | - | - | - | |
| 策略管理 | 2 | 2 | 1 | 20 | 0 | - | - | 張振傑 | - | - | - | - | - | |
| 長期照護機構管理 | 2 | 2 | 1 | 20 | 0 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | |
| 健康機構實習 | 4 | 4 | 1 | 5 | 0 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | |
| 海外實習 | 4 | 4 | 1 | 5 | 0 | - | - | 陳亮汝 | - | - | - | - | - | 外籍生返國實習 |
| 總計開課學分數: | | | | | 14 學分(含實習) 6 學分(不含實習) | | | 開課倍數：2.3(含實習) 1.0(不含實習) | | | | | | |

113.03.14 系課程委員會通過
113.04.10 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

民生創新學院

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：食品科技系

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 食科組 | 年 級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|----------|----|----|-----------|----------|---------------|------------|----------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 餅乾實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃志雄 | - | - | - | - | - | | |
| 網路與軟體應用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蔡政志 | - | - | - | - | - | 待聘 | |
| 手作烘焙點心 | 1 | 1 | 1 | 60 | 0 | - | - | 程國恩 | - | - | - | - | - | 銜接 課程 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 烘焙組 | 年 級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 7 | | | | | | |
|----------|----|----|-----------|----------|----------------|------------|----------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 網路與軟體應用 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 蔡政志 | - | - | - | - | - | 待聘 | |
| 中草藥概論 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 何玉鈴 | - | - | - | - | - | | |
| 基礎麵包實作 | 3 | 4 | 2 | 60 | 5 | - | - | 李菁菁 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____14_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 食科組 | 年 級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 7 | | | | | | |
|-----------|----|----|-----------|----------|---------------|------------|----------------|-----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 有機農產品驗證 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蔡育仁 | - | - | - | - | - | | |
| 中草藥概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 羅婉瑜 | - | - | - | - | - | | |
| 基礎食品烘焙與實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃志雄 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____9_____學分 | | | 開課倍數：1.29 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 烘焙組 | 年 級 | 二 | 班級數 | 3 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|--------------|----|----|-----------|----------|----------------|------------|----------------|------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 基礎中式麵食與實作 | 3 | 4 | 2 | 60 | 5 | - | - | 陳諸士 陳姿婷 | - | - | - | - | - | | |
| 採購與成本控制 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 鄭凱真 | - | - | - | - | - | | |
| 專業英文(ESP)(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 吳采玲 | - | - | - | - | - | | |
| 圖案設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 曾國軒 | - | - | - | - | - | | |
| 專業日文(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 卓美幸 | - | - | - | - | - | | |
| 生理學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 羅婉瑜 | 是 | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____18_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 食科組 | 年 級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|-----------|----|----|-----------|----------|----------------|------------|----------------|-----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 機能性食品 | 2 | 2 | 1 | 60 | | - | - | 黃進發 | - | - | - | - | - | | |
| 動物實驗技術 | 2 | 2 | 1 | 60 | | - | - | 呂淑芬 | - | - | - | - | - | | |
| 食品安全衛生管理法 | 2 | 2 | 1 | 60 | | - | - | 陳玉楚 | - | - | - | - | - | | |
| 食品包裝 | 2 | 2 | 1 | 60 | | - | - | 陳玉舜 | - | - | - | - | - | | |
| 肉品加工學 | 2 | 2 | 1 | 60 | | - | - | 李建興 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____10_____學分 | | | 開課倍數：1.25 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 烘焙組 | 年 級 | 三 | 班級數 | 3 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|------------|----|----|-----------|----------|----------------|------------|----------------|------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 進階食品烘焙與實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 許珮綺 | - | - | - | - | - | | |
| 歐法麵包實作 | 3 | 4 | 2 | 60 | 5 | - | 是 | 吳武憲 楊智偉 | - | - | - | - | - | | |
| 西點蛋糕裝飾(二) | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 蕭琬婷 | - | - | - | - | - | | |
| 食品品質管制 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳國華 | - | - | - | - | - | | |
| 感官評品嘗(含實驗) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林麗娟 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____17_____學分 | | | 開課倍數：0.7 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 食科組 | 年 級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|----------|----|----|-----------|----------|----------|------------|----------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 食品風險分析管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蔡育仁 | - | - | - | - | - | | |
| 食品物流管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳國華 | - | - | - | - | - | | |
| 新產品開發概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 鄭凱真 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | 6 學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 烘焙組 | 年 級 | 四 | 班級數 | 3 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
|----------|----|----|-----------|----------|----------|------------|----------------|-----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 食品安全管制系統 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳國華 | - | - | - | - | - | | |
| 複合式經營管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 鄭凱真 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | 4 學分 | | | 開課倍數：0.67 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 二專 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 5 | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 餅乾實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | | 楊智偉 | - | - | - | - | - | | |
| 食物學原理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蔡文騰 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____5_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 二專 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 9 | | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 生物化學實驗(一) | 1 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 呂淑芬 | - | - | - | - | - | | |
| 進階食品烘焙與實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 許珮綺 | - | - | - | - | - | | |
| 進階中式麵食與實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 陳怡萍 | - | - | - | - | - | | |
| 西點蛋糕裝飾(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 蕭琬婷 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____9_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|-----------|----------|---------------|------------|----------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 部別 | 進 | 學制 | 四技 食科組 | 年 級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 食物學原理 | 2 | 2 | 1 | 65 | 5 | - | - | 蔡文騰 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|-----------|----------|---------------|------------|----------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 部別 | 進 | 學制 | 四技 烘焙組 | 年 級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 網路與軟體應用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蔡政志 | - | - | - | - | - | 待聘 | |
| 中草藥概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 廖東垣 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 食科組 | 年 級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 7 | | | | | | |
|-----------|----|----|-----------|----------|---------------|------------|----------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 中草藥概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 廖東垣 | - | - | - | - | - | | |
| 食品包裝 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉士綸 | - | - | - | - | - | | |
| 基礎中式麵食與實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 程永賢 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____7_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 烘焙組 | 年 級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 7 | | | | | | |
|-----------|----|----|-----------|----------|---------------|------------|----------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 飲料調製 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 沈盈貝 | - | - | - | - | - | | |
| 基礎中式麵食與實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳澄漳 | - | - | - | - | - | | |
| 專業日文(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 卓美幸 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____7_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|-----------|----------|---------------|------------|----------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 部別 | 進 | 學制 | 四技 食科組 | 年 級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 7 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 進階中式麵食與實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 曾新祐 | - | - | - | - | - | | |
| 肉品加工學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李建興 | - | - | - | - | - | | |
| 專業日文(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 卓美幸 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____7_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|-----------|----------|---------------|------------|----------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|--|
| 部別 | 進 | 學制 | 四技 烘焙組 | 年 級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 3 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 歐法麵包實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 吳武憲 | - | - | - | - | - | | |
| 進階食品烘焙與實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳昭銘 | - | - | - | - | - | | |
| 專題製作(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蔡政志 | - | - | - | - | - | 甲乙丙 合併 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____8_____學分 | | | 開課倍數：1.3 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 食科組 | 年 級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|----------|----|----|-----------|----------|---------------|------------|----------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 食品物流管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳國華 | - | - | - | - | - | | |
| 食品酵素學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃進發 | - | - | - | - | - | | |
| 食品風險分析管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蔡育仁 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 烘焙組 | 年 級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 9 | | | | | | |
|-----------|----|----|-----------|----------|----------------|------------|----------------|-----------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保留 人數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 食物與癌症 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳建華 | - | - | - | - | - | | |
| 食品包裝 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉士綸 | - | - | - | - | - | | |
| 農產品加工應用實作 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李建興 | - | - | - | - | - | | |
| 食品安全衛生管理法 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳玉楚 | - | - | - | - | - | | |
| 專業實習 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃志雄 | - | - | - | - | - | 甲、 乙、丙 班合併 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____12_____學分 | | | 開課倍數：0.67 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 碩士班 在職碩專 班 | 年 級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|----------|----|----|------------------|----------|------------------|------------|----------------|------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開 班數 | 人數 上限 | 保 留 人 數 | 須先完成 科目 | 是否 新開 課程 | 任課 教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課 程 | 是否為 ESP 課 程 | 是否為 EAP 課 程 | 是否為 網路教 學課程 | 備註 | |
| 食品風險評估特論 | 2 | 2 | 1 | 30 | 5 | - | - | 蔡育仁 | - | - | - | - | - | | |
| 實驗設計 | 2 | 2 | 1 | 30 | 5 | - | - | 鄭建益 | - | - | - | - | - | | |
| 食品微生物特論 | 2 | 2 | 1 | 30 | 5 | - | - | 黃進發 林建谷 | - | - | - | - | - | | |
| 保健食品特論 | 2 | 2 | 1 | 30 | 5 | - | - | 喬長誠 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____8_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

113.03.21 系課程委員會通過

113.04.09.院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 3 | 建議選修學分 | 1 | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|-----------|------------|-------------|------------|------------|-----------|--------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 餐旅探索教育 | 1 | 1 | 2 | 40 | 0 | - | - | 沈盈貝 李芳 | - | - | - | - | - | 專業教室 人數限制 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：0.67 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 4 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|-----------|------------|-------------|------------|------------|-----------|--------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 桌邊服務實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李芳 | - | - | - | - | - | | |
| 餐飲藝術應用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 許凱敦 | - | - | - | - | - | | |
| 進階食品烘焙實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃汶達 | - | - | - | - | - | | |
| 酒類知識實務 | 3 | 4 | 2 | 40 | 5 | - | - | 沈盈貝 | - | - | - | - | - | 專業教室 人數限制 | |
| 複合餐飲實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 麥高樂 | 是 | - | - | - | - | | |
| 餐旅跨域實務 | 2 | 2 | 1 | 25 | 5 | - | - | 吳紹全 | - | - | - | - | - | 技優專班 | |
| 顧客關係管理 | 2 | 2 | 1 | 20 | 5 | - | - | 莊文隆 | - | - | - | - | - | 產攜專班 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____21_____學分 | | | 開課倍數：0.66 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 3 | 建議選修學分 | 西廚、亞廚：8、餐旅：10 | | | | | | |
|------------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|-----------|---------------|-----------|----------|----------|-----------|------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 會展實務與規劃 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林幸慧 | - | - | - | - | - | | |
| 中式宴會料理實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 曾楷翔 | - | - | - | - | - | | |
| 泰式料理實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 楊盛堯 | - | - | - | - | - | | |
| 進階日本料理實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 曾楷翔 | - | - | - | - | - | | |
| 西式宴會餐點實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王志榮 | - | - | - | - | - | | |
| 西式點心實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 亞歷山大馬瑞 | 是 | - | - | - | - | | |
| 大數據決策管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張祐銘 | - | - | - | - | - | | |
| 創新管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李勝茂 | - | - | - | - | - | | |
| 餐旅跨域實務 | 2 | 2 | 1 | 25 | 5 | - | - | 莊文隆 | - | - | - | - | - | 技優專班 | |
| 餐酒搭配實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王志榮 | - | - | - | - | - | | |
| 餐飲活動規劃管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李芳 | - | - | - | - | - | | |
| 進階餐旅義大利文會話 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 柏加祿 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____30_____學分 | | | 開課倍數：1.15 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 世界飲食文化 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 葉佳山 | - | - | - | - | - | | |
| 進階餐旅英文會話 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 楊存莉 | - | - | 是 | - | 是 | | |
| 餐飲美學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃春滿 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：0.75 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 會展實務與規劃 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 吳紹全 | - | - | - | - | - | | |
| 葡萄酒知識與運用 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 沈盈貝 | - | - | - | - | - | | |
| 歐陸主題餐點實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 麥高樂 | 是 | - | - | - | - | | |
| 進階日本料理實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 曾楷翔 | - | - | - | - | - | | |
| 餐飲活動規劃管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李芳 | - | - | - | - | - | | |
| 個人品牌與形象公關 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 胡湘苓 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____16_____學分 | | | 開課倍數：1.0 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 創業管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 曹原彰 | - | - | - | - | - | | |
| 手工巧克力實務 | 3 | 4 | 1 | 40 | 5 | - | - | 黃汶達 | - | - | - | - | - | 專業教室 人數限制 | |
| 進階食品烘焙實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃汶達 | - | - | - | - | - | | |
| 管家服務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 胡湘苓 | - | - | - | - | - | | |
| 餐旅籌備 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 葉佳山 | - | - | - | - | - | | |
| 宴會管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林幸慧 | - | - | - | - | - | | |
| 創新管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 楊宏昌 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____16_____學分 | | | 開課倍數：1.0 | | | | | | | |

113.03.21 系課程委員會通過
113.04.09 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 A 學期 選修課程擬開科目表

系所：化妝品應用系

| 部別 | 進修部 | 學制 | 二技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 5 | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 化妝品產業論壇 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李珮琪 | - | - | - | - | - | | |
| 基礎專題製作(三) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 李珮琪 | - | - | - | - | - | | |
| 基礎妝品創課實務(三) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 李珮琪 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____5_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 二技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 顧客服務與管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 盧文正 | - | - | - | - | - | | |
| 進階妝品創課實務應用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 鄭德輝 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 二專 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 基礎專題研究(三) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 歐明秋 | - | - | - | - | - | | |
| 基礎妝品創課實作(三) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 歐明秋 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 二專 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 進階專題研究(三) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃文盈 | - | - | - | - | - | | |
| 進階妝品創課實作(三) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃文盈 | - | - | - | - | - | | |
| 指甲護理與彩繪實作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 董憶蓉 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 0-1 | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 生活化妝品入門概論 | 1 | 1 | 1 | 100 | 5 | - | - | 許慈芳 | - | - | - | - | - | *銜接課程 *不開放外系 |
| 總計開課學分數： | | | | | _____1_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 美技組 6 科技組 6 | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|----------------|-------------------|--------|-----------|----------------|-----------|----------|----------|-----------|---------------------------------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 人際關係與溝通技巧 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 盧文正 | - | - | - | - | - | 共同選修 |
| 美容營養學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 許慈芳 | - | - | - | - | - | 共同選修 |
| 進階美容技藝實作(一) | 2 | 3 | 1 | 50 | 5 | 基礎美容技藝實作、及具美容丙級證照 | - | 吳佳真 | - | - | - | - | - | 1.兩組共選 2.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。 |
| 美容基礎日文 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 早川涉 | - | - | - | - | - | 共同選修 |
| 專業美容英文 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | - | 阮智榆 | - | - | 是 | - | - | 共同選修 |
| 複合媒材創作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 鄭德輝 | - | - | - | - | - | 美技組選修 |
| 界面化學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張乃方 | - | - | - | - | - | 科技組選修 開放三年級科技組 共同選修 |
| 總計開課學分數： | | | | | _____13_____學分 | | | 開課倍數：1.08 | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 科技組 8 美技組 9 | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|----------------|--------|--------|----------|----------------|-----------|----------|----------|-----------|---|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 消費者行為學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 盧文正 | - | - | - | - | - | 共同選修 | |
| 化妝品專論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳彥如 | - | - | - | - | - | 共同選修 | |
| 專業研究與製作(二) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 詹錦豐 | - | - | - | - | - | 1.共同選修 2.本課程需取得指導教師之同意並回覆面試單使可選讀 | |
| 醫學美容護膚實作 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 吳宜玲 | - | - | - | - | - | 共同選修 | |
| 創意彩妝學實作 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉美鈴 | - | - | - | - | - | 1.美技組選修 2.實作課程應自備相關用具 | |
| 進階髮型設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 紀仲軒 | - | - | - | - | - | 1.美技組選修 2.實作課程應自備相關用具 | |
| 進階指甲護理與彩繪實作 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 董憶蓉 | - | - | - | - | - | 1.美技組選修 2.實作課程應自備相關用具 3.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。 | |
| 化妝品儀器分析 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃文盈 | - | - | - | - | - | 科技組選 | |
| 化妝品生化科技 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 詹錦豐 | - | - | - | - | - | 科技組選 | |
| 界面化學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張乃方 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____22_____學分 | | | 開課倍數：1.3 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 科技組 9 美技組 9 | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|----------------|--------|--------|----------|----------------|-----------|----------|----------|-----------|---|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 沙龍經營與管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林錚苑 | - | - | - | - | - | 共同選修 |
| 美容產業企劃與實務演練 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 盧文正 | - | - | - | - | - | 共同選修 |
| 美容藥物學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張聰民 | - | - | - | - | - | 共同選修 |
| 醫學美容專論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 吳文宏 | - | - | - | - | - | 共同選修 |
| 基礎業界實習 | 9 | 12 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 黃文盈 | - | - | - | - | - | 共同選修 需符合本系實習作業規定，使可選讀 |
| 影劇特效化妝 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 阮智榆 | - | - | - | - | - | 1.美技組選修 2.實作課程應自備相關用具 |
| 新娘造型設計實務 | 2 | 3 | 1 | 40 | 5 | - | - | 曾苑淇 | - | - | - | - | - | 1.美技組選修 2.實作課程應自備相關用具 3.為維護教學品質，授課老師限定修課人數。 |
| 化妝品檢驗學(含實驗) | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃文盈 | - | - | - | - | - | 科技組選 |
| 總計開課學分數： | | | | | _____24_____學分 | | | 開課倍數：1.3 | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 美容營養學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 許慈芳 | - | - | - | - | 是 | 1.開放本系二專部學生選修。 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|---------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 消費者行為學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 盧文正 | - | - | - | - | - | | |
| 創意彩妝學實作 | 4 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉美鈴 | - | - | - | - | - | | |
| 進階指甲護理與彩繪實作 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 董憶蓉 | - | - | - | - | - | 為維護教學品質，授課老師限定修課人數。 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____8_____學分 | | | 開課倍數：1.3 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|---------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------------------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 沙龍經營與管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林錚苑 | - | - | - | - | - | 1.開放本系二技進修部學生修課。 | |
| 影劇特效化妝 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 阮智榆 | - | - | - | - | - | 1.開放本系二技進修部學生修課。 2.美藝實作課程-應自備相關用具 | |
| 化妝品專論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳彥如 | - | - | - | - | - | | |
| 化妝品有效性分析(含實驗) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 許慈芳 | - | - | - | - | - | 1.開放本系二技進修部學生修課。 2.科技實作課程 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____8_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 二技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 基礎專題製作(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 鄭德輝 | - | - | - | - | - | | |
| 基礎妝品創課實務(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 鄭德輝 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 二技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 進階專題製作(二) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李珮琪 | - | - | - | - | - | | |
| 進階妝品創課實務(二) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李珮琪 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 二專 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 基礎專題研究(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃文盈 | - | - | - | - | - | | |
| 基礎妝品創課實作(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃文盈 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 二專 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 進階專題研究(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 歐明秋 | - | - | - | - | - | | |
| 進階妝品創課實作(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 歐明秋 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 碩士班 | 年級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 7 | | | | | | |
|------------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 美容中草藥特論 | 2 | 2 | 1 | 20 | 5 | - | - | 黃文盈 | - | - | - | - | - | 一般生 含在職專班 | |
| 儀器分析特論 | 2 | 2 | 1 | 20 | 5 | - | - | 黃文盈 | - | - | - | - | - | 一般生 含在職專班 | |
| 化妝品功能性評估特論 | 2 | 2 | 1 | 20 | 5 | - | - | 許慈芳 | - | - | - | - | - | 一般生 含在職專班 | |
| 天然物研究特論實作 | 3 | 3 | 1 | 20 | 5 | - | 是 | 易光輝 | - | - | - | - | - | 一般生 含在職專班 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____9_____學分 | | | 開課倍數：1.28 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 碩士班 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 時尚藝術組 2 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 人體彩繪創作研究 | 2 | 2 | 1 | 20 | 5 | - | - | 劉美鈴 | - | - | - | - | - | 一般生 含在職專班 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

(113.03.28) 系課程委員會通過
(113.04.09) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

112 學年第 A 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 二技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 流行時尚與品牌實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 馬惠君 | - | - | - | - | 是 | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 二技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 造型諮詢與形象設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 林孟政 | - | - | - | - | - | | |
| 假髮應用及飾品設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 黃翠如 | - | - | - | - | 是 | | |
| 藝術理論與時尚應用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 林恩順 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 二專 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 美髮造型素描 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 林恩順 | - | - | - | - | 是 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____2_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 0.5 | | | | | |
|----------|-----|-----|------|------|-----------------|--------|--------|--------|------------|-------------|---------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為英語課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 美髮造型基礎實務 | 0.5 | 0.5 | 1 | 60 | | - | - | 陳佳惠 | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____0.5_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 12 12 | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|----------------|-------------------|--------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 綜合美髮造型實務 | 4 | 4 | 1 | 60 | 0 | - | - | 黃翠如 | - | - | - | - | - | |
| 時尚造型梳理實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 0 | - | - | 張任宏 | - | - | - | - | - | |
| 美髮造型素描 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 邱蕙琳 | 是 | - | - | - | - | |
| 專題討論(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 陳佳惠 | - | - | - | - | - | |
| 男士髮型設計實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 0 | - | - | 洪煒智 | - | - | - | - | - | |
| 歐美造型梳理實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 0 | - | - | 張任宏 | - | - | - | - | - | |
| 頭皮養護實務 | 2 | 2 | 2 | 60 | 0 | - | - | 馬惠君 馬惠君 | - | - | - | - | - | |
| 染髮高階實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 0 | 染髮基礎實務、 染髮設計實務 | - | 廖晏伶 | - | - | - | - | - | |
| 創新生活應用色彩學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 邱蕙琳 | 是 | - | - | - | - | 學院 EMI 學分學程 |
| 總計開課學分數： | | | | | _____26_____學分 | | | 開課倍數：1.08 | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 11 11 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|----------------|-------------------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 剪髮高階實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 0 | 剪髮基礎實務、 剪髮設計實務 | - | 張任宏 | - | - | - | - | - | | |
| 燙髮高階實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 0 | 燙髮基礎實務、 燙髮設計實務 | - | 洪煒智 | - | - | - | - | - | | |
| 染髮高階實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 0 | 染髮基礎實務、 染髮設計實務 | - | 廖晏伶 | - | - | - | - | - | | |
| 時尚髮型設計實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 0 | - | - | 張任宏 | - | - | - | - | - | | |
| 創意彩妝實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 吳綉華 | - | - | - | - | - | | |
| 新娘時尚造型實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 何珮琳 | - | - | - | - | - | | |
| 美姿禮儀 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 馬惠君 | - | - | - | - | - | | |
| 日韓潮流髮型實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 0 | - | - | 林青秋 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____21_____學分 | | | 開課倍數：0.95 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 二技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 時尚攝影及影片製作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 劉郁佐 | - | - | - | - | - | |
| 創意造型設計專題 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 黃翠如 | - | - | - | - | - | |
| 專題討論(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 黃翠如 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 二技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 5 | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 專題討論(三) | 2 | 2 | 1 | 60 | | - | - | 馬惠君 | - | - | - | - | - | |
| 男士髮型設計實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | | - | - | 洪煒智 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____5_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 二專 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 11 | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|----------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 快剪髮型設計實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 0 | - | - | 洪煒智 | - | - | - | - | - | | |
| 美髮產業實務專題(三) | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 呂佩芸 | - | - | - | - | - | | |
| 專題討論(三) | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | - | 呂佩芸 | - | - | - | - | - | | |
| 畢業製作(一) | 4 | 4 | 1 | 60 | 0 | - | - | 呂佩芸 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____11_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

113.03.18 系課程委員會通過
113.04.09 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 幼兒保育系

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 2 | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 兒童多元產業 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 巫永森 | - | - | - | - | - | |
| 兒童編髮 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 廖晏伶 | - | - | - | - | - | 教學設備限制 |
| 幼兒發展探索號 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | - | 何函儒 | - | - | - | - | - | 銜接課程 |
| 總計開課學分數： | | | | | 5 學分 | | | | | 開課倍數：1.25 | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 8 | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 幼兒英語教育 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王怡婷 | - | - | - | - | - | |
| 嬰幼兒營養與餐點 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 吳松濂 | - | - | - | - | - | 教學設備限制 |
| 兒童產業見習 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 趙蕙鈴 | - | - | - | - | - | |
| 嬰兒健康照護 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 羅恩綺 | - | - | - | - | - | 教學設備限制 |
| 新生兒與孕產婦照護 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 羅恩綺 | - | - | - | - | - | |
| 蒙特梭利教學法 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 廖祝雍 | - | - | - | - | - | 教學設 |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 8 | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|-------|--------|--------|--------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| | | | | | | | | | | | | | | 備限制 |
| 教保專業英文 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王怡婷 | - | - | 是 | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | 14 學分 | | | | 開課倍數：0.88 | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 8 | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|-------|--------|--------|--------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 兒童行為輔導 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 吳嘉慧 | - | - | - | - | - | |
| 婚姻與家人關係 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 許紋華 | - | - | - | - | - | |
| 幼兒美感教育 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林麗青 | - | - | - | - | - | |
| 幼兒情緒教育 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 許紋華 | - | - | - | - | - | |
| 幼兒語文教育 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 巫永森 | - | - | - | - | - | |
| 幼兒數學與自然科學教育 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃齡瑩 | - | - | - | - | - | |
| 嬰兒課程設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張家卉 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | 14 學分 | | | | 開課倍數：0.88 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------|
| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 4 | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 嬰兒照護技能實作 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 王資惠 | - | - | - | - | - | 教學設備限制 |
| 托育機構行政 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 巫永森 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | 4 學分 | | | 開課倍數：0.5 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 兒童多元產業 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 巫永森 | - | - | - | - | 是 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 2 學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 幼兒英語教育 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王怡婷 | - | - | - | - | - | |
| 嬰兒健康照護 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 羅恩綺 | - | - | - | - | - | 教學設備限制 |
| 新生兒與孕產婦照護 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李淑如 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | 6 學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 8 | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|-------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 婚姻與家人關係 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 許紋華 | - | - | - | - | - | |
| 蒙特梭利教學法 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 廖祝雍 | - | - | - | - | - | 教學設備限制 |
| 幼兒情緒教育 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 許紋華 | - | - | - | - | - | |
| 幼兒語文教育 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 巫永森 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | <u>8</u> 學分 | | | | | 開課倍數：1 | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|-------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 嬰兒照護技能實作 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 王資惠 | - | - | - | - | - | 教學設備限制 |
| 嬰兒課程設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李淑如 | - | - | - | - | - | |
| 生涯規劃 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 巫永森 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | <u>6</u> 學分 | | | | | 開課倍數：1 | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 二技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|-------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 兒童多元產業 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 巫永森 | - | - | - | - | 是 | |
| 總計開課學分數： | | | | | <u>2</u> 學分 | | | | 開課倍數：1 | | | | | |

(113.03.14) 系課程委員會通過
(113.04.09) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：文化設計系

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 1 1 | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|----------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 自媒體與視覺設計 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃錦華 | - | - | - | - | - | 銜接課程 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____1_____學分 | | | 開課倍數：0.5 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 6 6 | | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|-----------|------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 創意商品設計(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 宋智皓 | - | - | - | - | - | | |
| 場域設計(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 賴可謙 | - | - | - | - | - | | |
| 3D 電腦繪圖 | 2 | 2 | 1 | 56 | 5 | - | - | 宋智皓 | - | - | - | - | - | 電腦 56 台 | |
| 空間電腦繪圖 | 2 | 2 | 1 | 56 | 5 | - | - | 胡正倫 | - | - | - | - | - | 電腦 56 台 | |
| 文創產業專業英文 | 2 | 2 | 1 | 56 | 5 | - | - | 何宣霈 | - | - | 是 | - | - | 電腦 56 台 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____10_____學分 | | | 開課倍數：0.83 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 8 | 8 | | | | |
|----------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 包裝設計(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 涂卉 | - | - | - | - | - | |
| 金工設計(一) | 2 | 3 | 1 | 30 | 5 | - | - | 吳岱容 | - | - | - | - | - | 教具30組 |
| 繪本創作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 許伯豪 | - | - | - | - | - | |
| 影片剪輯 | 2 | 2 | 1 | 56 | 5 | - | 是 | 何宣霈 | - | - | - | - | - | 電腦56台 |
| 提案與溝通 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 田其虎 | - | - | - | - | - | |
| 設計專案實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 涂卉 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____12_____學分 | | | 開課倍數：0.75 | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 8 | 8 | | | | |
|-----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 創意生活美學設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 涂卉 | - | - | - | - | - | |
| 專案企畫與財務分析 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 趙寧宇 | - | - | - | - | - | |
| 印刷實務 | 2 | 2 | 1 | 56 | 5 | - | - | 曾國軒 | - | - | - | - | - | 電腦56台 |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：0.375 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 4 | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 創意商品設計(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 宋智皓 | - | - | - | - | - | |
| 場域設計(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 賴可謙 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 10 | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 金工設計(一) | 2 | 2 | 1 | 30 | 5 | - | - | 吳岱容 | - | - | - | - | - | 教具 30組 |
| 繪本創作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 許伯豪 | - | - | - | - | - | |
| 影片剪輯 | 2 | 2 | 1 | 56 | 5 | - | 是 | 何宣霈 | - | - | - | - | - | 電腦 56台 |
| 產業分析與經營策略 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 趙寧宇 | - | - | - | - | - | |
| 廣告文案寫作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 田其虎 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____10_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 專案企畫與財務分析 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 趙寧宇 | - | - | - | - | - | | |
| 聚落文創與社區營造 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 賴可謙 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數：0.66 | | | | | | | |

113.03.25 系課程委員會通過
113.04.09 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 0 | | | | | |
|----------|-----|-----|------|------|------------|--------|--------|---------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 休閒運動實務 | 0.5 | 0.5 | 1 | 60 | 0 | - | - | 張嚴仁 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | ___0.5__學分 | | | 開課倍數：-- | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 8 | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|-----------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 航空票務訂位 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蘇信坤 | - | - | - | - | - | |
| 兒童運動教育服務業實務 | 2 | 2 | 1 | 50 | 5 | - | - | 劉進枰 | - | - | - | - | - | 場館限制 |
| 運動攝影 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 溫金龍 | - | - | - | - | - | |
| 活躍老化運動指導 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳敦禮 | - | - | - | - | - | |
| 健身教學與實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉宗翰 | - | - | - | - | - | |
| 幼兒羽球指導法 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王忠茂 | - | - | - | - | - | |
| 幼兒韻律 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 王怡菁 | - | - | - | - | - | 場館限制 |
| 總計開課學分數： | | | | | ___14__學分 | | | 開課倍數：1.75 | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 8 | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|-----------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 羽球休閒活動設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林千源 | - | - | - | - | - | |
| 水域運動理論與實務 | 2 | 2 | 1 | 40 | 5 | - | - | 楊隆富 | - | - | - | - | - | 場館限制 |
| 觀光英文 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蔡靜玲 | - | - | 是 | - | - | |
| 基礎日文會話 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 郭美吟 | - | - | - | - | - | |
| 運動文化 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉進枋 | - | - | - | - | - | |
| 觀光休閒地理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蘇信坤 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | ___12__學分 | | | 開課倍數：1.5 | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|----------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 高齡者功能性體適能 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃凡蘋 | - | - | - | - | - | |
| 露營活動規劃與營地經營 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陸冠全 | - | - | - | - | - | |
| 運動攝影 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 溫金龍 | - | - | - | - | - | |
| 羽球訓練法 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林千源 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | ___8__學分 | | | 開課倍數：1.3 | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|-----------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 觀光英文 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 廖盈嵐 | - | - | 是 | - | - | |
| 健身教學與實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉宗翰 | - | - | - | - | - | |
| 攀岩 | 2 | 2 | 1 | 30 | 5 | - | - | 張巖仁 | - | - | - | - | - | |
| 撞球休閒活動設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 吳海助 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | ___8___學分 | | | 開課倍數：1.3 | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|-----------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 生涯規劃與職場倫理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陸冠全 | - | - | 是 | - | - | |
| 旅遊健康管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃凡蘋 | - | - | - | - | - | |
| 兒童運動教育服務業實務 | 2 | 2 | 1 | 50 | 5 | - | - | 劉進枋 | - | - | - | - | - | 場館限制 |
| 活躍老化運動指導 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳敦禮 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | ___8___學分 | | | 開課倍數：1.3 | | | | | | |

113.03.21 運休系課程委員會通過
113.04.09 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：國際溝通英語系

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|------|------|--------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------|--|
| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 0.5 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 社群媒體在國際溝通之應用 | 0.5 | 0.5 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 左綉靜 | - | - | - | - | - | 新生銜接課程 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 0.5 學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 日文(二) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 坂井洋 | - | - | - | - | - | | |
| 西班牙文(二) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 江嘉儀 | - | - | - | - | - | | |
| 觀光英文 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 朱玉妮 | - | - | 是 | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | 6 學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 企業經營管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉其璋 | - | - | - | - | - | | |
| 導覽英文 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 鄭景媚 | - | - | 是 | - | - | | |
| 英語韻文與歌謠 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 趙筱菱 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 10 | | | | | | |
|-----------|-----|----|------|------|----------------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 航空票務與訂位系統 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 廖盈嵐 | - | - | - | - | - | - | |
| 領隊與導遊實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 廖盈嵐 | - | - | - | - | - | - | |
| 會議溝通 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 應芳瑜 | - | - | - | - | - | - | |
| 國貿實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 牟德明 | - | - | - | - | - | - | |
| 英語聽說教學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 吳軒 | - | - | - | - | - | - | |
| 實習 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 朱玉妮 | - | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____12_____學分 | | | 開課倍數：1.2 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 10 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|----------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 日文(二) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 坂井洋 | - | - | - | - | - | | |
| 觀光英文 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 朱玉妮 | - | - | 是 | - | - | | |
| 進階英文文法 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 左綉靜 | - | - | - | - | 是 | | |
| 餐旅英文 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 左綉靜 | - | - | 是 | - | 是 | | |
| 商管英文(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 夏可汗 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數: | | | | | _____10_____學分 | | | 開課倍數:1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 領隊與導遊實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 廖盈嵐 | - | - | - | - | - | | |
| 西班牙文(三) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 江嘉儀 | - | - | - | - | - | (三四年級合開) | |
| 總計開課學分數: | | | | | _____4_____學分 | | | 開課倍數:0.6 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 8 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 英文選讀(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 朱玉妮 | - | - | - | - | - | (三四年級合開) | |
| 會議溝通 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 應芳瑜 | - | - | - | - | - | (三四年級合開) | |
| 商用英文書信寫作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 夏可汗 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：0.75 | | | | | | | |

113.03.28 系課程委員會通過
113.04.09 院課程委員會審查
(日期) 校課程委員會審查

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：多媒體遊戲發展與應用系

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 0.5 | | | | | | |
|---------------|-----|-----|------|------|--------|--------|--------|----------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| ACGLE 創作全能面面觀 | 0.5 | 0.5 | 1 | 80 | 5 | - | 是 | 劉明昆 | - | - | - | - | - | 1. 銜接課程 2. 甲乙合班上課 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 0.5 學分 | | | 開課倍數：0.5 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
|---------------|----|----|------|------|-------|--------|--------|-----------|------------|-------------|------------|------------|-----------|---------------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 遊戲 UI 與 UX 設計 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳奎霖 | - | 是 | - | - | - | 遊戲發展模組 | |
| 3D 人物建模 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 涂怡安 | 是 | 是 | - | - | - | | |
| 水冷電腦組裝實務 | 2 | 2 | 1 | 25 | 0 | - | - | 洪國禎 | - | 是 | - | - | - | | |
| 進階攝影與剪輯 | 3 | 3 | 1 | 50 | 5 | - | - | 林子堯 | - | 是 | - | - | - | 電競產業模組 | |
| 2D 電腦動畫(一) | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王瑋名 | - | 是 | - | - | - | 動漫製作模組 | |
| 短影音的直播商務 | 3 | 3 | 1 | 20 | 0 | - | 是 | 王瑞 | - | 是 | - | - | - | 跨域 T 課程計畫 -STEM 科際整合課程 | |
| 創業實務三部曲-首部曲 | 3 | 3 | 1 | 20 | 0 | - | 是 | 王瑞 | - | - | - | - | - | 跨域 T 課程計畫 -創業實務課程 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 14 學分 | | | 開課倍數：1.17 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 10 | | | | | |
|-------------|----|----|------|------|-------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 基礎遊戲引擎應用 | 3 | 3 | 1 | 50 | | - | - | 楊國隆 | - | 是 | - | - | - | 待聘 遊戲發展模組 |
| 遊戲測試 | 3 | 3 | 1 | 50 | | - | - | 楊國隆 | - | 是 | - | - | - | 待聘 |
| 動作捕捉 | 3 | 3 | 1 | 50 | | - | 是 | 涂怡安 | - | 是 | - | - | - | |
| 虛擬網紅與直播整合應用 | 3 | 3 | 1 | 60 | | - | 是 | 楊國隆 | - | 是 | - | - | - | 待聘 |
| 混合實境應用 | 3 | 3 | 1 | 50 | | - | - | 王瑋名 | - | 是 | - | - | - | 電競產業模組 |
| 3D 電腦動畫(二) | 3 | 3 | 1 | 60 | | - | - | 王瑋名 | - | 是 | - | - | - | |
| 動畫特效應用 | 3 | 3 | 1 | 60 | | - | - | 劉明昆 | - | 是 | - | - | - | 動漫製作模組 |
| 總計開課學分數： | | | | | 26 學分 | | | 開課倍數：1.3 | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 6 | | | | | |
|----------|----|----|------|------|-------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| VR 應用創作 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 楊國隆 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 創業管理實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 紀東昀 | - | 是 | - | - | - | |
| 即時演算動畫製作 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 楊國隆 | - | - | - | - | - | 待聘 |
| 數位出版 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 謝欣錦 | - | - | - | - | - | |
| 旁白配音實作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 劉道宗 | - | - | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | 13 學分 | | | 開課倍數：1.08 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|------|------|------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 電競實戰技巧實務(一) | 2 | 2 | 1 | 50 | 5 | - | - | 游東晉 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | 2 學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|------|------|-------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--|
| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 手遊設計(一) | 3 | 3 | 1 | 50 | 5 | - | 是 | 黃建基 | - | 是 | - | - | - | | |
| 立繪創作 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 陳奎霖 | - | - | - | - | - | | |
| 進階攝影與剪輯 | 3 | 3 | 1 | 50 | 5 | - | 是 | 張貽琮 | - | 是 | - | - | - | | |
| 電競實戰技巧實務(三) | 2 | 2 | 1 | 50 | 5 | - | - | 游東晉 | - | 是 | - | - | - | | |
| 機能性食品 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃進發 | - | - | - | - | - | 選手飲調模組 | |
| 運動飲食營養規劃 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | - | 楊國隆 | - | - | - | - | - | 待聘 選手飲調模組 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 13 學分 | | | 開課倍數：1.08 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 12 | | | | | | |
|-------------|----|----|------|------|-------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 遊戲程式設計(二) | 3 | 3 | 1 | 50 | 5 | - | - | 黃建基 | - | 是 | - | - | - | | |
| 遊戲測試 | 3 | 3 | 1 | 50 | 5 | - | - | 楊國隆 | - | 是 | - | - | - | 待聘 | |
| 虛擬網紅與直播整合應用 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 楊國隆 | - | 是 | - | - | - | 待聘 | |
| 電競實戰技巧實務(五) | 2 | 2 | 1 | 50 | 5 | - | - | 黃建基 | - | 是 | - | - | - | | |
| 形象彩妝實務 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | - | 楊國隆 | - | - | - | - | - | 待聘 角色扮演模組 | |
| 髮型與配飾實務 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | - | 楊國隆 | - | - | - | - | - | 待聘 角色扮演模組 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 13 學分 | | | 開課倍數：1.08 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 9 | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|-------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| VR 應用創作 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 楊國隆 | - | - | - | - | - | 待聘 | |
| 創業管理實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 賴榮斌 | - | - | - | - | - | | |
| 數位出版 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 謝欣錦 | - | - | - | - | - | | |
| 旁白配音實作 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 劉道宗 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | 10 學分 | | | 開課倍數：1.11 | | | | | | | |

(1130329)系課程委員會通過
(1130409)院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

智
慧
科
技
學
院

113 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：智慧科技應用系

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | — | | | | | | |
|-----------------|-----|-----|------|------|-----------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 從運算思維到基礎程式設計輕鬆學 | 0.5 | 0.5 | 1 | 60 | - | - | - | 陳富國 | - | 是 | - | - | - | 銜接課程 | |
| 電腦網路概論 | 3 | 3 | 1 | 60 | - | - | - | 王堯天 | - | 是 | - | - | - | 環安系 學程專 班 | |
| 總計開課學分數： | | | | | __0.5__學分 | | | 開課倍數：— | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 智慧系統開發模組：6 學分 數位服務應用模組：9 學分 | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|----------|--------|--------|--------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 視窗程式設計 | 3 | 3 | 1 | 60 | - | - | - | 葉柏涼 | - | 是 | - | - | - | 智慧系統 開發模組 | |
| 網際網路應用 | 3 | 3 | 1 | 60 | - | - | - | 魏榮君 | - | 是 | - | - | - | 數位服務 應用模組 | |
| 視窗軟體應用實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | - | - | - | 葉柏涼 | - | 是 | - | - | - | 數位服務 應用模組 | |
| 電子電路實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | - | - | 魏榮君 | - | 是 | - | - | - | | |
| 智慧科技英文 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 楊惠齡 | - | 是 | 是 | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | __15__學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 智慧系統開發模組：9學分 數位服務應用模組：6學分 | | | | | | |
|------------|-----|----|------|------|----------|------------|--------|-----------|------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 全端網頁開發 | 3 | 3 | 1 | 60 | - | - | 是 | 徐牧群 | - | 是 | - | - | - | 智慧系統開發模組 | |
| 機器學習 | 3 | 3 | 1 | 60 | - | - | - | 葉柏涼 | - | 是 | - | - | - | 智慧系統開發模組 | |
| 無人載具航拍應用 | 3 | 3 | 1 | 60 | - | - | - | 郭俊良 | - | 是 | - | - | - | 數位服務應用模組 | |
| 智慧科技產業應用 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 葉柏涼 | - | 是 | - | - | - | | |
| 無人載具高階操作實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | 無人載具操作應用實務 | 是 | 郭俊良 | - | 是 | - | - | - | | |
| 網路規劃與建置 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | | 姜文忠 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | __17__學分 | | | 開課倍數：1.13 | | | | | | | |

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 9 | | | | | | |
|--------------|-----|----|------|------|----------|------------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 無人載具農噴操作應用實務 | 3 | 4 | 1 | 60 | 5 | 無人載具操作應用實務 | 是 | 郭俊良 | - | 是 | - | - | - | | |
| 嵌入式系統 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 柯錫卿 | - | 是 | - | - | - | | |
| 社群媒體經營 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 陳美菊 | - | 是 | - | - | - | | |
| 虛擬實境實務應用 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 陳佑全 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | __12__學分 | | | 開課倍數：0.67 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 網路架設與管理 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 陳凱宏 | - | 是 | - | - | - | | |
| 作業系統 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王堯天 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | __6__學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|---------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 6 | | | | | | |
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 資料庫管理 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 朱漢興 | - | 是 | - | - | - | | |
| 空間資訊系統 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃濟寰 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | __6__學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

| 部別 | 進修部 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 12 | | | | | | |
|------------|-----|----|------|------|--------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 機器學習 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 陳佑全 | - | 是 | - | - | - | | |
| 電腦繪圖與資料視覺化 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 石建軒 | - | 是 | - | - | - | | |
| 網頁程式設計 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王文振 | - | 是 | - | - | - | | |
| 電子商務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王堯天 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _12_學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

113.03.13 系課程委員會通過

113.04.10 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：環境與安全衛生工程系

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 3 | 建議選修學分 | 0 | 環工 0、綠科 0、職安 0 | | | | | |
|-------------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|------------|------------|----------------|------------|------------|-----------|--------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 能源暨碳盤查學習賺碳稅 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 王俊欽 溫志中 | - | 是 | - | - | - | 銜接基礎課程 | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____1_____學分 | | | 開課倍數：- | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 3 | 建議選修學分 | 18 | 環工 6、綠科 6、 職安 6 | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|----------|------------|--------------------|------------|------------|-----------|--------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 廢棄物處理與設計 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 張明琴 | - | 是 | - | - | - | 原本是必修課 | |
| 水資源管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳昌佑 | - | 是 | - | - | - | | |
| 風能概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 溫志中 | - | 是 | - | - | - | | |
| 室內配線實務 | 2 | 2 | 1 | 40 | 0 | - | - | 余森年 | - | 是 | - | - | - | | |
| 組織型溫室氣體盤查 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張明琴 | - | 是 | - | - | - | Ipas | |
| 工業毒物學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王建明 | - | 是 | - | - | - | | |
| 機械安全防護 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 魏建銘 | - | 是 | - | - | - | | |
| 安全衛生書報討論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 呂牧蓁 | 是 | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____16_____學分 | | | 開課倍數：0.9 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 3 | 建議選修學分 | 18 | 環工 6、綠科 6、 職安 6 | | | | | |
|---------------------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|----------|----------|--------------------|----------|----------|-----------|------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 光電及半導體產業水處理及零排放技術實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王建明 | - | 是 | - | - | - | | |
| 無人載具之環安應用實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 羅金翔 | - | 是 | - | - | - | | |
| 太陽光電系統進階配線實務 | 2 | 2 | 1 | 40 | 0 | - | 是 | 余森年 | - | 是 | - | - | - | 技優專班 | |
| 環安衛專業英文 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張明琴 | - | 是 | 是 | - | - | | |
| 職業安全衛生管理系統 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉惠銘 | - | 是 | - | - | - | | |
| 安全衛生溝通技巧 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉惠銘 | - | 是 | - | - | - | | |
| 勞動檢查實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蕭森玉 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____14_____學分 | | | 開課倍數：0.8 | | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 14 | 環工 6、職安 8 | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 生態學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 何澤宗 | - | 是 | - | - | - | | |
| 環境倫理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 連建智 | - | 是 | - | - | - | | |
| 專案管理與專業倫理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 張仁和 | - | 是 | - | - | - | | |
| 噪音與振動 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蕭森玉 | - | 是 | - | - | - | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 14 | 環工 6、職安 8 | | | | |
|----------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 機械安全防護 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 施平厚 | - | 是 | - | - | - | |
| 地震與災害預防 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 連源芳 | - | 是 | - | - | - | |
| 輻射安全與防護 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蕭森玉 | - | 是 | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____14_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 12 | 環工 6、職安 6 | | | | |
|-----------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 環境生態學 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 何澤宗 | - | 是 | - | - | - | |
| 環境與職業衛生 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 羅金翔 | - | 是 | - | - | - | |
| 環境規劃與管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蔡志聰 | - | 是 | - | - | - | |
| 組織型溫室氣體盤查 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蔡志聰 | - | 是 | - | - | - | |
| 製程安全 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 潘美娟 | - | 是 | - | - | - | |
| 勞動檢查實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 羅融達 | - | 是 | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____12_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

| 部別 | 進 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 13 | 環工 7、職安 6 | | | | |
|------------|----|----|------|------|----------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 進階水質分析及實驗 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 王俊欽 | - | 是 | - | - | - | |
| 工業廢水處理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 連建智 | - | 是 | - | - | - | |
| 環境影響評估 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 溫志中 | - | 是 | - | - | - | |
| 有害廢棄物管理 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李永源 | - | 是 | - | - | - | |
| 醫院職業安全衛生 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李永源 | - | 是 | - | - | - | |
| 職業安全衛生管理系統 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 賈台寶 | - | 是 | - | - | - | |
| 總計開課學分數： | | | | | _____13_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 研究所 | 年級 | 一~二 | 班級數 | 碩士班 | 建議選修學分 | 9 | 碩士班 6、3 | | | | |
|----------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 進階環境微生物學 | 3 | 3 | 1 | 20 | 5 | - | 是 | 王俊欽 | - | 是 | - | - | - | 原必修 5 選 2 課程改為選修課 |
| 科技論文寫作 | 3 | 3 | 1 | 20 | 5 | - | - | 方國權 | 是 | 是 | - | - | - | - |
| 總計開課學分數： | | | | | _____6_____學分 | | | 開課倍數：0.7 | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 研究所 | 年級 | 一~二 | 班級數 | 碩士在職專班 | 建議選修學分 | 9 | 碩士在職專班 6、3 | | | | |
|------------|----|----|------|------|---------------|--------|--------|--------|----------|------------|----------|----------|-----------|-------------------|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 |
| 工業安全衛生管理實務 | 3 | 3 | 1 | 20 | 5 | - | 是 | 周偉龍 | - | 是 | - | - | - | 原必修 5 選 2 課程改為選修課 |
| 化學系統消防安全設備 | 3 | 3 | 1 | 20 | 5 | - | - | 盧信忠 | - | 是 | - | - | - | - |
| 企業環境責任 | 3 | 3 | 1 | 20 | 5 | - | - | 溫志中 | - | 是 | - | - | - | - |
| 總計開課學分數： | | | | | _____9_____學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | |

113.04.03 系課程委員會通過
113.04.10 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：醫療器材發展與應用系

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 一 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 9 | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------|------|---------------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 居家照護科技 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 常閱智 | - | 是 | - | - | - | | |
| 圖形化程式設計實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉士偉 | - | 是 | - | - | - | | |
| 創意醫療器材設計 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 蘇國誌 | - | 是 | - | - | - | | |
| 認識肌肉與動作 | 0.5 | 0.5 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 梁凱涵 | - | 是 | - | - | - | 大一銜接課程 | |
| 總計開課學分數： | | | | | <u>9.5</u> 學分 | | | 開課倍數：1.05 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 二 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 9 | | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|--------------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 材料力學 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃彥博 | 是 | 是 | - | - | - | | |
| 電工設計 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 劉士偉 | - | 是 | - | - | - | | |
| 輔具設計與開發實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 常閱智 | - | 是 | - | - | - | | |
| 可程式邏輯控制實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 梁桂雄 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數： | | | | | <u>12</u> 學分 | | | 開課倍數：1.33 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 三 | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 9 | | | | | | |
|-------------|----|----|------|------|-------|--------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 生物力學 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 梁凱涵 | - | 是 | - | - | - | | |
| 電腦輔助電路設計 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 賴忠裕 | - | 是 | - | - | - | | |
| 人因工程設計與實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳郁琪 | - | 是 | - | - | - | | |
| 生醫虛擬儀控與訊號量測 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 梁凱涵 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數: | | | | | 12 學分 | | | 開課倍數：1.33 | | | | | | | |

| 部別 | 日 | 學制 | 四技 | 年級 | 四 | 班級數 | 2 | 建議選修學分 | 3 | | | | | | |
|-------------|----|----|------|------|------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 機電系統整合 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳信介 | - | 是 | - | - | - | | |
| 醫療器材生產與品管實務 | 3 | 3 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃彥博 | - | 是 | - | - | - | | |
| 總計開課學分數: | | | | | 6 學分 | | | 開課倍數：1 | | | | | | | |

(113.03.20) 系課程委員會通過
(113.04.10) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

通識教育中心

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

| 部別 | 日/進 | 學制 | 四技、五專 | 年級 | -- | 班級數 | 建議選修學分 | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-------|------|------|--------|--------|---------|------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------------------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為 EMI 課程 | 是否為 STEM 課程 | 是否為 ESP 課程 | 是否為 EAP 課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 旅行與音樂 | 2 | 2 | 1 | 60 | 2 | - | - | 趙筱菱 | - | - | - | - | - | 限五專二 | |
| 文學欣賞 | 2 | 2 | 1 | 60 | 2 | - | - | 陳美玲 | - | - | - | - | - | 限五專三 | |
| 法律與生活 | 2 | 2 | 1 | 60 | 2 | - | 是 | 王耀庭 | - | - | - | - | - | 限五專四 | |
| AI 與健康照護 | 2 | 2 | 2 | 60 | 2 | - | - | 郝德慧 | - | 是 | - | - | - | 智科系、多遊系不可修習此課程(數位科技微學程) | |
| 設計思考-數位科技創新專題 | 2 | 2 | 1 | 60 | 2 | - | - | 閔宇經(待聘) | - | 是 | - | - | - | | |
| 智慧生活科技 | 2 | 2 | 1 | 60 | 2 | - | - | 閔宇經(待聘) | - | 是 | - | - | - | | |
| 網路社群經營與行銷 | 2 | 2 | 2 | 60 | 2 | - | - | 涂聖忠 | - | 是 | - | - | - | | |
| 數位科技創新實務 | 2 | 2 | 1 | 60 | 2 | - | - | 林彥昌 | - | 是 | - | - | - | | |
| 數位創新工坊 | 2 | 2 | 1 | 60 | 2 | - | - | 李連堯 | - | 是 | - | - | - | | |
| 智慧物聯網實作 | 0.5 | 0.5 | 1 | 60 | 2 | - | - | 閔宇經(待聘) | - | 是 | - | - | - | | |
| 大數據分析實作 | 0.5 | 0.5 | 1 | 60 | 2 | - | - | 閔宇經(待聘) | - | 是 | - | - | - | | |
| 體感科技實作 | 0.5 | 0.5 | 1 | 60 | 2 | - | - | 閔宇經(待聘) | - | 是 | - | - | - | | |
| 閱讀與寫作：重返烏托邦 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 閔宇經 | - | - | - | - | - | | |
| 閱讀與寫作：大師經典閱讀 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 徐靜莊 | - | - | - | - | - | | |
| 認識在地：地方創生 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 夏嘉梅 | - | - | - | - | - | | |
| 認識在地：沙鹿廟宇及社區 | 1 | 1 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 蔡君逸 | - | - | - | - | - | | |
| 創業勝率大補帖 | 2 | 2 | 1 | 60 | 2 | - | - | 崔麗英、張進鑫 | - | - | - | - | - | | |
| 智慧財產權概論 | 2 | 2 | 1 | 60 | 2 | - | - | 閔宇經 | - | - | - | - | - | | |

| 部別 | 日/進 | 學制 | 四技、五專 | | 年級 | -- | 班級數 | | 建議選修學分 | | | | | | |
|------------|-----|----|-------|------|------|--------|--------|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 愛情方程式 | 2 | 2 | 1 | 60 | 2 | - | - | 陳瑛治 | - | - | - | - | - | | |
| 華語文學與文化(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 2 | - | - | 藍日昌 | - | - | - | - | - | | |
| 桌球(一) | 2 | 2 | 3 | 60 | 5 | - | - | 周明修 林珀璇 | - | - | - | - | - | | |
| 羽球(一) | 2 | 2 | 3 | 60 | 5 | - | - | 林千源 王忠茂 | - | - | - | - | - | | |
| 健身運動實務(一) | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 張嚴仁 | - | - | - | - | - | | |
| 籃球(一) | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 羅羽辰 | - | - | - | - | - | | |
| 養生武術(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳敦禮 | - | - | - | - | - | | |
| 足球(一) | 2 | 2 | 2 | 50 | 5 | - | - | 劉進杆 | - | - | - | - | - | 場地限制 | |
| 打狼防身術(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 陳敦禮 | - | - | - | - | - | | |
| 撞球(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | 是 | 吳海助 | - | - | - | - | - | | |
| 戶外探索教育(一) | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | 是 | 張嚴仁 翁淑暖 | - | - | - | - | - | | |
| 初級口語與表達 | 2 | 2 | 1 | 60 | 0 | - | 是 | 周芷瑄 | - | - | - | - | - | | |
| 閱讀理解與引導式寫作 | 2 | 2 | 2 | 60 | 0 | - | 是 | 周芷瑄 | - | - | - | - | - | | |
| 職場英文-餐飲 | 2 | 2 | 1 | 30 | 5 | - | - | 陳美伶 | - | - | - | - | - | 註1 | |
| 職場英文-觀光旅遊 | 2 | 2 | 1 | 30 | 5 | - | - | 陳美君 | - | - | - | - | - | | |
| 職場英文-妝品美髮 | 2 | 2 | 1 | 30 | 5 | - | - | 楊琇茹 | - | - | - | - | - | | |
| 職場英文-醫護 | 2 | 2 | 1 | 30 | 5 | - | - | 蔣豐維 | - | - | - | - | - | | |
| 職場英文-資訊 | 2 | 2 | 1 | 30 | 5 | - | - | 陳柏助 | - | - | - | - | - | | |
| 基礎日語 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃仕豪 | - | - | - | - | - | 限五專二 | |
| 初級日語(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 黃仕豪 | - | - | - | - | - | | |
| 初級日語(二) | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 黃仕豪 | - | - | - | - | - | | |

| 部別 | 日/進 | 學制 | 四技、五專 | 年級 | -- | 班級數 | | 建議選修學分 | | | | | | | |
|----------|-----|----|-------|------|-------------|--------|--------|--------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 初級日語(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 林敏容 | - | - | - | - | - | | |
| 觀光日語會話 | 2 | 2 | 2 | 60 | 5 | - | - | 林敏容 | | | | | | | |
| 初級韓語(一) | 2 | 2 | 4 | 60 | 5 | - | - | 梁秀慶 | - | - | - | - | - | | |
| 初級越語(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳紅鸞 | - | - | - | - | - | | |
| 初級越語(二) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 陳紅鸞 | - | - | - | - | - | | |
| 初級泰語(一) | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李國傑 | - | - | - | - | - | | |
| 旅遊泰語 | 2 | 2 | 1 | 60 | 5 | - | - | 李國傑 | - | - | - | - | - | | |
| 總計開課學分數: | | | | | __115.5__學分 | | | 開課倍數: | | | | | | | |

註 1：本課程以口說教學為主，因此課程人數不宜太多，以免影響教學品質及學生學習成效。

(113.03.12 外語中心會議) (113.03.07、21 運休系課程委員會)(113.03.13 人文藝術類學群會議)(113.03.14 社會科學類學群會議)(113.03.15 自然科學類學群會議)
 (113.03.27 華語文中心課程委會)通過
 (113.03.28) (113.04.15)通識中心課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 113-1

類別： 人文藝術類

| 開課教師 | 所屬單位 | 課程名稱 | 英文課名 | 學分數 | 課程時數 | 課程限制 | | 審核後擬開班數 | 備註 |
|------|------|--------------|--|-----|------|------|---------|---------|---------|
| | | | | | | 前置課程 | 不得選修 | | |
| 王心慧 | 通識兼任 | 中國繪畫欣賞 | Appreciation of Chinese Painting | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 進：1 | |
| 王心慧 | 通識兼任 | 台灣近代美術欣賞 | Appreciation of Taiwan Modern Art | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 進：1 | |
| 白夙平 | 通識兼任 | 死亡的尊嚴與生命意義 | Dignity of Death and meanings of Life | 2 | 2 | 無 | 無 | 進：1 | |
| 白夙平 | 通識兼任 | 希臘神話與人文素養 | GREEK MYTHOLOGY and Moral Cultivation. | 2 | 2 | 無 | 無 | 進：1 | |
| 呂秀惠 | 通識兼任 | 台灣原住民多元文化與族群 | Taiwan's Aboriginal Diversity and Ethnic Groups | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | |
| 李美賢 | 通識兼任 | 西洋音樂文化賞析 | Western Music Culture | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 進：1 | |
| 李美賢 | 通識兼任 | 影像與音樂 | The Collaboration of Music and Films | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 進：1 | |
| 卓淑美 | 通識專任 | 跨文化欣賞與英文溝通 | Cross Culture Appreciation and English Communication | 2 | 2 | 無 | 國際溝通英語系 | 日：2 | |
| 施世昱 | 通識兼任 | 流行美學與時尚文化 | Popular Culture and its Aesthetics | 2 | 2 | 無 | 無 | 進：1 | |
| 施世昱 | 通識兼任 | 藝術電影裡的文化批評 | Culture criticism in art cinema | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 進：1 | |
| 洪鈺婷 | 通識兼任 | 角色創造與實作 | Intronduction to creating a role | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | |
| 徐靜莊 | 通識專任 | 文學與電影中的老人議題 | Issues on Aging People in Literature and Films | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | |
| 張新智 | 通識專任 | 周易中的生活智慧 | The Life Wisdom in Yijing | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | 40人(註1) |
| 莊傑仰 | 通識兼任 | 視覺藝術與生活創意 | Visual Arts and Creative Life | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 進：2 | |
| 陳美玲 | 通識專任 | 《論語》中的生活藝術 | Arts of Living in Confucian Analects | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 進：1 | |
| 詹美慧 | 通識兼任 | 文學與歌劇的對談 | Literature and Operas | 2 | 2 | 無 | 無 | 進：1 | |
| 詹美慧 | 通識兼任 | 歌劇欣賞 | Appreciation of Operas | 2 | 2 | 無 | 無 | 進：1 | |
| 廖秀珠 | 通識專任 | 孫子兵法與人生 | Sunzi's Martial Art and Life | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | |
| 趙筱菱 | 通識兼任 | 旅行與音樂 | Travel and Music | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | |
| 藍日昌 | 通識專任 | 台灣的民間宗教文化及習俗 | Taiwan's folk religious culture and customs | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | |

註1：本課程因為需要教師手把手教學，故計畫(深耕前導式創新數位教材製作暨翻轉教學計畫)輔以錄製教學影片提供學生自學機會，然而即便網路教學有反覆觀看的便利，惟實體課程仍然無可替代，是故有必要限制修課人數。本學期課程預計每班60人，因小班人數多出之20人，在不影響開課班級數下，平均將人數規劃至其他課程。

(113.03.13) 人文藝術類學群會議通過
 (113.03.28) 通識中心課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018
 表單修訂日期：109.06.23
 保存期限：5年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 113-1 類別： 自然科學類

| 開課教師 | 所屬單位 | 課程名稱 | 英文課名 | 學分數 | 課程時數 | 課程限制 | | 審核後擬開班數 | 備註 |
|------|-------|---------------|--|-----|------|------|------|---------|----|
| | | | | | | 前置課程 | 不得選修 | | |
| 丁嘉种 | 通識兼任 | 音樂與大腦 | Music and the brain | 2 | 2 | 無 | 無 | 進：1 | |
| 方國權 | 環安系專任 | 知識經濟時代之全球環保議題 | Global Environmental Issues in Knowledge-Based Economy Era | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | |
| 王俊傑 | 通識兼任 | 數學發展與應用 | Development of Mathematics And Its Applications | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：2 | |
| 王清賢 | 通識兼任 | 地球科學與天然災害 | Earth Science and Natural Disaster | 2 | 2 | 無 | 無 | 進：2 | |
| 王曉芬 | 妝品系專任 | 生活中化妝品 | Life and Cosmetic | 2 | 2 | 無 | 妝品系 | 進：1 | |
| 梁凱涵 | 醫材系專任 | 健康生活與實踐 | Practice of Healthy Living | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | |
| 郭基賢 | 通識兼任 | 水資源與自然災害 | Water Resources and Nature Disaster | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：2 | |
| 黃筠筑 | 通識兼任 | 自然、科技與社會 | Science, Technology and Society | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：2 | |
| 葉怡巖 | 通識兼任 | 生活中的科學知識 | Science Knowledge in the Life | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：2 進：1 | |
| 鄭翰 | 通識兼任 | 臺灣環境與永續生活 | The environment and sustainable living in Taiwan | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | |

(113.03.15) 自然科學類學群會議通過

(113.03.28) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 113-1 類別： 社會科學類

| 開課教師 | 所屬單位 | 課程名稱 | 英文課名 | 學分數 | 課程時數 | 課程限制 | | 審核後擬開班數 | 備註 |
|------|-------|------------|--|-----|------|------|------|---------|----|
| | | | | | | 前置課程 | 不得選修 | | |
| 王香蘋 | 護理系專任 | 睡眠與社會生活 | Sleep and Social Life | 2 | 2 | 無 | 護理系 | 日：1 | |
| 王耀庭 | 通識兼任 | 法律與生活 | Law and Life | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | |
| 李明穎 | 通識兼任 | 媒體識讀 | Media literacy | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：2 | |
| 林合懋 | 通識專任 | 教育理念與創意人生 | Educational Ideas and Creative Living | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：2 | |
| 張永安 | 通識兼任 | 心理與生活 | Psychology applied to modern life | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：2 | |
| 郭基賢 | 通識兼任 | 世界地理 | World Geography | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：2 | |
| 郭鐘元 | 英語系兼任 | 邊玩邊學經濟學 | Learning Economics by Playing | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：1 | |
| 陳迪暉 | 通識兼任 | 台灣新移民與人權議題 | Human Right Issues for New Immigrants in Taiwan | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：2 | |
| 陳曉莉 | 通識兼任 | 從社區營造到地方創生 | From community building to local revitalization | 2 | 2 | 無 | 無 | 進：1 | |
| 廖芬玲 | 通識兼任 | 愛情關係的發展與經營 | Development and management of love relationships | 2 | 2 | 無 | 無 | 進：2 | |
| 劉宏釗 | 通識兼任 | 當代客家文化與社會 | The Contemporary Hakka Culture and Society | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：2 | |
| 劉育嘉 | 通識兼任 | 現代中國與兩岸關係 | Modern China and cross-strait relations | 2 | 2 | 無 | 無 | 日：2 | |

(113.03.14) 社會科學類學群會議通過

(113.03.28) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

校安暨軍訓室

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：校安暨軍訓室

| 部別 | 日間部 | 學制 | 四技 | 年級 | | 班級數 | 1 | 建議選修學分 | 2 | | | | | | |
|-------------|-----|----|------|------|------|--------|--------|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| 開課科目 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目名稱 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 是否為EMI課程 | 是否為STEM課程 | 是否為ESP課程 | 是否為EAP課程 | 是否為網路教學課程 | 備註 | |
| 全民國防教育-國防政策 | 2 | 2 | 1 | 60 | | - | - | 葉宏彥 吳文堯 | - | - | - | - | - | 週二 7-8 | |
| 總計開課學分數： | | | | | 2 學分 | | | 開課倍數： | | | | | | | |

案由二

113 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：美髮造型設計系

| 開課科目 | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|----|----|------|------|------|--------|--------|------|------|
| 科目名稱 | 必選修 | 學分 | 時數 | 擬開班數 | 人數上限 | 保留人數 | 須先完成科目 | 是否新開課程 | 任課教師 | 備註 |
| 綜合美髮造型實務- 高中職預修班 | 選 | 4 | 4 | 1 | 50 | 0 | - | - | 洪煒智 | (僑泰) |
| 綜合美髮造型實務- 高中職預修班 | 選 | 4 | 4 | 1 | 50 | 0 | - | - | 洪煒智 | (慈明) |

113.03.18 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

案由三

護
理
學
院

| | | | | | |
|------|---|------|----|------|-----|
| 課程名稱 | 創傷因應概論 | | | 系所 | 護理系 |
| 英文名稱 | Introduction to Coping with Trauma | | | 任課教師 | 謝明欣 |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 2 |
| 課程屬性 | <input checked="" type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 無指定 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在醫療照護產業日新月異的改變中，失落創傷照護是人員於臨床醫療工作中重要挑戰之一，由於參與醫療現場之死亡等失落與創傷歷程，醫護人員亦可能面臨自我的哀傷之過程，若調適不良，亦可能影響照護品質，本課程期盼能協助醫療專業人員或學生，學習失落及創傷歷程的概念，並同時探討其因應策略，以學習調適己身創傷經驗，藉此幫助自己、個案及家屬處理悲傷情緒，以確保醫療護理品質。

(二)目標：

1. 能理解失落及創傷經驗如何影響自身
2. 能理解缺乏創傷知情時會受到的傷害
3. 能理解專業枯竭與替代性創傷
4. 使學生能處理現存的或潛在的創傷情感
5. 學生可以透過了解創傷知情，進而保護自己

(三)大綱：

- 第一週 體認失落-產生形式
- 第二週 體認失落-情緒感受
- 第三週 辨認創傷-產生形式
- 第四週 辨認創傷-症狀徵候
- 第五週 界定情緒-辨識概念
- 第六週 表達情緒-技巧運用
- 第七週 情緒轉移-條件時機
- 第八週 情緒轉移-技巧運用
- 第九週 期中分組報告
- 第十週 允許時間去悲傷-自我應用
- 第十一週 允許時間去悲傷-提供協助
- 第十二週 「正常」悲傷行為
- 第十三週 允許個別差異
- 第十四週 提供持續的支持
- 第十五週 檢查防衛及調適型態-型態概念
- 第十六週 檢查防衛及調適型態-自我檢核
- 第十七週 界定病態行為並轉介
- 第十八週 期末分組報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------|------|---------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> | 書面報告 | 40 % |
| | <input type="checkbox"/> | 期末考 | _____ % | <input type="checkbox"/> | 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> | 平時作業 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | 40 % | <input type="checkbox"/> | 技術操作 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他 | 20 % | | | |
| | | | | | | |

(113.2.26) 系課程委員會通過

(113.4.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 謝明欣 113年 2月 24日

| | | | | | |
|--|--|------|----|------|-----|
| 課程名稱 | 護理文獻選讀 | | | 系所 | 護理系 |
| 英文名稱 | Selected Readings of Nursing Literature | | | 任課教師 | 李麗紅 |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | <p>朱政宇、李麗紅 (2020)·最後一哩實習：成長與蛻變·彰化護理，27(2)，119-120。</p> <p>吳佩姍、李麗紅 (2020)·一位麻醉護理師照護腰椎間盤切除術患者之手術全期護理經驗·彰化護理，27(3)，62-74。</p> <p>吳律嫻、李麗紅、張淑真 (2022)·以質性研究法探討護理人員面對護理資訊系統中斷的處理經驗·彰化護理，29(4)，1-14。</p> <p>涂晟暘、曾怡樺、李誼柔、劉雅真、陳素惠、李麗紅 (2021)·降低加護病房非計劃性氣管內管拔管之改善專案·秀傳醫學雜誌，20(1)，1-7。</p> <p>彭芷瑜、留美萍、李品萱、楊政議、謝懷棟、謝孟蓁、李麗紅 (2023)·修格蘭氏症候群病人之求醫經驗·護理雜誌，70(5)，36-43。</p> <p>彭美姿 (2020)·APA 第七版引用格式常見問題解析·護理雜誌，67(6)，81-88。</p> <p>黃壬穗、李麗紅 (2018)·參加教育部「學海築夢」計畫-體驗社會互助的美好·彰化護理，25(2)，120-121。</p> <p>楊政議、李麗紅、張克士、吳佳慧、廖艷雪 (2021)·安非他命濫用者團體心理治療的運作過程與效益之文獻回顧·澄清醫護管理雜誌，17(1)，49-55。</p> <p>Lee, L. H., Yang, C. I., Chen, M. K., Hsieh, M. Y. & Chen, Y. J. (2024). Exploring return to work for patients with head and neck cancer. <i>Work- A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation</i>, 77(1), 231-241.</p> <p>Lyu, X. C., Jiang, H. J., Lee, L. H., Yang, C. I., & Sun, X. Y. (2024). Oncology nurses' experiences of providing emotional support for cancer patients: A qualitative study. <i>BMC Nursing</i>, 23(58), 1-12.</p> | | | | |
| 課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) | | | | | |
| (一)動機： | | | | | |
| 護理工作建基於科學知識及經驗，護理人員的日常工作需透過護理文獻的整理與應用，設計照護病人或管理單位的計畫。對於護理文獻需有基本的認識，並具備搜尋及評讀的能力。本課程透過介紹護理文獻的種類，增加學生對護理文獻的認識並實際搜尋，增加學生對於護理文獻查證的知識及技巧。 | | | | | |
| (二)目標： | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解護理文獻的種類。 2. 瞭解護理文獻的搜尋方式。 3. 瞭解護理文獻整理的技巧。 4. 具備 APA 格式撰寫的能力。 5. 具備護理文獻搜尋的能力。 | | | | | |

(三)大綱：

- 第 01 週 課程簡介
- 第 02 週 護理文獻種類介紹
- 第 03 週 文獻查證方法
- 第 04 週 文獻查證練習
- 第 05 週 文獻整理及避免抄襲 (含 turnitin、ithenticate、生成式 AI-ChatGPT)
- 第 06 週 文獻重點整理練習
- 第 07 週 APA 格式介紹 (含 Endnote 應用)
- 第 08 週 APA 格式練習
- 第 09 週 影音文獻選讀(一)
- 第 10 週 讀書報告選讀
- 第 11 週 案例分析選讀
- 第 12 週 個案報告選讀
- 第 13 週 護理行政專案選讀
- 第 14 週 護理研究報告選讀
- 第 15 週 新聞事件導讀
- 第 16 週 影音文獻導讀
- 第 17 週 影音文獻選讀(二)
- 第 18 週 課程評值

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------------|--|-------------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ____% | <input type="checkbox"/> 書面報告 | ____% |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | ____% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ____% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ____% | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | <u>20</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>60</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (出席率) | <u>20</u> % | | |

(113.2.26) 系課程委員會通過
 (113.4.16) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李麗紅 113 年 02 月 23 日

| | | | | | |
|------|--|------|------|------|---|
| 課程名稱 | 護理台語 | | 系所 | 護理系 | |
| 英文名稱 | The Nursing Taiwanese | | 任課教師 | 王香蘋 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 李恆德(2023)·簡明醫用台語(初版)·就諦學堂有限公司。 | | | | |
| 參考書目 | 臺灣閩南語羅馬字拼音教學網： https://tailo.moe.edu.tw/help.html | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

國家語言發展法規定 111 學年度開始，必修本土語言包含臺語在內。除了台語課程以外，各大學開始重視如何將台語等國家語言採取跨領域教學，將台語的口語以及台語的漢文，融合其他專業知識應用於專業課程的講授。以醫療環境而言，多數民眾使用的語言為中文(國語)和台語(閩南話)，但在高齡化的社會，醫院不論在門診與住院，使用台語溝通的機會與一般日常生活的對話還高。

護理人員的專業中，「溝通」是很重要的一環，無論是收集資料、衛教、使用的情境廣泛於病人各項相關的於日常、生活、健康與疾病的各種對話。也就是無論在各方面都能夠運用的到台語，本課程以介紹醫病台語基本用語，介紹各項台語自學資源，透過教學與情境練習，期望護生能自然地使用台語，而不僅使用國語。

(二)目標：

1. 透過閩南語文與人互動、以建立關懷病人、彼此互信、合作、良好的醫病互動。
2. 培養閩南語文聆聽、說話。
3. 學生能閱讀閩南語文，使其能靈活運用於思考、及表情達意。
4. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，解決問題之中。
5. 將閩南語文運用所學於護理專業生涯發展。

(三)大綱：

1. 課程介紹：學習台語的需要性、台語在醫療環境應用的情境、教學的單元與設計
2. 臺灣閩南語學習的資源介紹
3. 台語拼音基本用語
4. 認識病院設備
5. 身軀各部位名稱
6. 人的病疼：症狀與病變
7. 看診室護理台語工作用語
8. 病房護理台語工作用語
9. 加護病房護理台語工作用語
10. 檢查和檢驗護理台語工作用語
11. 對患者常愛用的語詞(一)
12. 對患者常愛用的語詞(二)
13. 情境對話練習(一)
14. 情境對話練習(二)
15. 情境對話練習(三)
16. 情境對話練習(四)
17. 分組口頭報告(一)
18. 分組口頭報告(二)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------------|--|-------------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u>10</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <u>20</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>40</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

(113.3.13) 系課程委員會通過

(113.4.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王香蘋 113年1月11日

| | | | | | |
|---|---|------|------|---------|---|
| 課程名稱 | 創業實務-健康照護者應用 動物輔助療法培訓暨微型創 業實務(一) | | 系所 | 護理系 | |
| 英文名稱 | Interdisciplinary Practical Course- Animal-Assisted Therapy Training for Health Care Workers and Micro- Entrepreneurship Practice (I) | | 任課教師 | 賴美信、劉獻岳 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 2 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編講義 | | | | |
| 參考書目 | Cooper, B., Mullineaux, E., & Turner, L. (2020). <i>BSAVA textbook of veterinary nursing</i> (6 th ed.). BSAVA. Fine, A. H., Mueller, M., Ng, Z., Griffin, T. C., & Tedeschi, P. (2024). <i>Handbook on animal-assisted therapy: Theoretical foundations and guidelines for practice</i> (6 th ed.). Academic Press. Mamun, A. A., & Mazumder, M. N. H. (2019). <i>Micro-entrepreneurship and micro-enterprise development in Malaysia: Emerging research and opportunities paperback</i> . Business Science Reference. | | | | |
| 課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) | | | | | |
| (一)動機： | | | | | |
| 近年來將動物應用在協助人類的生活及工作的風潮興起，許多動物經訓練後更成為醫療及護理照顧的重要成員，未來少子化及高齡社會領域中，動物對人類的協助更將佔有一席之地。然而，在醫療照顧專業領域的動物輔助專業人才是需要經過專業的訓練的。因此，本課程著重動物輔助療法的健康照護領域的專業人才的培訓，包括動物輔助療法醫療應用的實務能力以及微型創業實務的能力之培養。 | | | | | |
| (二)目標： | | | | | |
| 1. 能了解動物輔助療法於醫療相關領域之實務及效益。 | | | | | |
| 2. 能理解人類與動物的溝通方式，建立良好的互動模式。 | | | | | |
| 3. 能在安全及以動物福祉為前提的環境，學習動物輔助療法技能。 | | | | | |
| 4. 能應用微型創業實務之原則，規劃動物輔助療法計畫。 | | | | | |
| 5. 能應用動物輔助療法於醫療照護領域。 | | | | | |

(三)大綱：

- 第1週 緒論、運用動物輔療的相關研究(實證成效)、微型創業實務的概念介紹
- 第2週 動物輔助療法導論
- 第3週 專業倫理及危機處理
- 第4週 與治療犬/貓的互動技巧(含體驗)
- 第5週 犬/貓基本常識
- 第6週 動物輔助療法中之動物福利
- 第7週 動物輔助療法之方案設計-兒童篇/老人篇
- 第8週 Animal-Assisted Therapy(AAT)活動技巧之應用
- 第9週 期中評量與反思回饋作業上傳網路
- 第10週 動物輔助療法與微型創業實務專案研討與企劃書撰寫
- 第11週 模擬實作(一)：分組進行
- 第12週 模擬實作(二)：分組進行
- 第13週 模擬實作(三)：分組進行
- 第14週 模擬實作(四)：分組進行
- 第15週 模擬實作(五)：分組進行
- 第16週 模擬實作(六)：分組進行
- 第17週 模擬實作成果分享及評析
- 第18週 期末評量及期末作業上傳網路

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------------|------|-------------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> | 書面報告 | <u>25</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 期末考 | <u>25</u> % | <input type="checkbox"/> | 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> | 平時作業 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | <u>25</u> % | <input type="checkbox"/> | 技術操作 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他：模擬實作 | <u>25</u> % | | | |
| | | | | | | |

(113.4.12)系課程委員會通過

(113.4.16)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 賴美信 113年02月15日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113 學年第一學期

| | | | | | |
|------|--|------|------|------|---|
| 課程名稱 | 教學原理與方法-護理的應用 | | 系所 | 護理系 | |
| 英文名稱 | Teaching Principle and Method: The Applications in Nursing | | 任課教師 | 蕭秋月 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 護理系 | 開課學制 | 日四技 | 開課年級 | 三 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 1.林佩芬、林文絹、林惠如、高千惠、邱淑芬、蘇秀娟 (2020)· <i>教學原理—在護理實務之應用</i> ·華杏。 2.王桂芸等合譯 (2010)· <i>病人健康教育：醫護實務之應用與原理</i> ·學富文化。 3.林佩璇(2020)· <i>教學原理:理論實踐與專家</i> ·師大書苑。 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在增進學生對教學原理與方法的認識及培養學生基本的教學能力，使學生能運用教學原理，擬定合適的教學方案，執行教學活動，及評價教學成效，進行個人、家庭及社區健康指導之教學過程。

(二)目標：

- 1.確認不同生命階段中學習者的特質及可應用之教學策略。
- 2.應用教學原理於個人、家庭、社區等照護對象之健康指導中。
- 3.辨認各種教學方法的優點與限制。
- 4.探討教學輔助器材使用及衛教訊息設計之原理原則，並完成作品與同學分享。
- 5.針對學習對象的特性與需求，運用教學理論與方法，學習團體合作設計實際進行一項教學計畫。

(三)大綱：

教學原理課綱

| 週次 | 單元名稱 | 教學活動及作業 | 備註 |
|----|----------|--------------|-----------------------|
| 1 | 課程簡介 | 課程及成績評量介紹、分組 | 繳交分組名單 選小老師 |
| 2 | 緒論 | 講授、討論、經驗分享 | |
| 3 | 教學的原理原則 | 講授、討論、經驗分享 | 決定教學對象及題目 |
| 4 | 學習評估(1) | 講授、討論、經驗分享 | |
| 5 | 學習評估(2) | 講授、討論、經驗分享 | |
| 6 | 教學設計 | 講授、討論、經驗分享 | 繳交學習者評估、主題 並約定討論時間 |
| 7 | 教學計畫(1) | 講授、討論、經驗分享 | |
| 8 | 教學計畫(2) | 講授、討論、經驗分享 | |
| 9 | 教學方法及媒體 | 講授、討論、經驗分享 | |
| 10 | 教學評量 | 講授、討論、經驗分享 | 繳交教案第一次草案 |
| 11 | 學習評估實作討論 | 草案書寫及討論 | |
| 12 | 教學計畫實作討論 | 草案書寫及討論 | 繳交教案第二次草案並 約定討論時間 |
| 13 | 教學計畫實作討論 | 草案書寫及討論 | |
| 14 | 團體教學實演 | 實地教學及討論 | |
| 15 | 團體教學實演 | 實地教學及討論 | |
| 16 | 團體教學實演 | 實地教學及討論 | |
| 17 | 團體教學實演 | 實地教學及討論 | |
| 18 | 期末評值 | | |

選修本課程前()無 / (V)需，先完成之科目：：(1) 人類發展學 (2) 內外科護理(一)

| | | | | |
|--------------|--|------|--|------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> 團體教學方案 | 40% |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> 團體實地教學 | 40% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ___% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ___% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 20% | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ___% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ___% | | |

(113.3.13) 系課程委員會通過

(113.4.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蕭秋月 113 年 3 月 1 日

| | | | | | |
|------|--|------|------|------|---|
| 課程名稱 | 護理台語 | | 系所 | 護理系 | |
| 英文名稱 | The Nursing Taiwanese | | 任課教師 | 王香蘋 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 二技 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 李恆德(2023)· 簡明醫用台語 (初版)· 就諦學堂有限公司。 | | | | |
| 參考書目 | 臺灣閩南語羅馬字拼音教學網： https://tailo.moe.edu.tw/help.html | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

國家語言發展法規定 111 學年度開始，必修本土語言包含臺語在內。除了台語課程以外，各大學開始重視如何將台語等國家語言採取跨領域教學，將台語的口語以及台語的漢文，融合其他專業知識應用於專業課程的講授。以醫療環境而言，多數民眾使用的語言為中文(國語)和台語(閩南話)，但在高齡化的社會，醫院不論在門診與住院，使用台語溝通的機會與一般日常生活的對話還高。

護理人員的專業中，「溝通」是很重要的一環，無論是收集資料、衛教、使用的情境廣泛於病人各項相關的於日常、生活、健康與疾病的各種對話。也就是無論在各方面都能夠運用的到台語，本課程以介紹醫病台語基本用語，介紹各項台語自學資源，透過教學與情境練習，期望護生能自然地使用台語，而不僅使用國語。

(二)目標：

1. 透過閩南語文與人互動、以建立關懷病人、彼此互信、合作、良好的醫病互動。
2. 培養閩南語文聆聽、說話。
3. 學生能閱讀閩南語文，使其能靈活運用於思考、及表情達意。
4. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，解決問題之中。
5. 將閩南語文運用所學於護理專業生涯發展。

(三)大綱：

1. 課程介紹：學習台語的需要性、台語在醫療環境應用的情境、教學的單元與設計
2. 臺灣閩南語學習的資源介紹
3. 台語拼音基本用語
4. 認識病院設備
5. 身軀各部位名稱
6. 人的病疼：症狀與病變
7. 看診室護理台語工作用語
8. 病房護理台語工作用語
9. 加護病房護理台語工作用語
10. 檢查和檢驗護理台語工作用語
11. 對患者常愛用的語詞(一)
12. 對患者常愛用的語詞(二)
13. 情境對話練習(一)
14. 情境對話練習(二)
15. 情境對話練習(三)
16. 情境對話練習(四)
17. 分組口頭報告(一)
18. 分組口頭報告(二)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------------|--|-------------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u>10</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <u>20</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>40</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

(113.3.13) 系課程委員會通過

(113.4.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王香蘋 113年1月11日

| | | | | | |
|---|---|------|------|------|-----|
| 課程名稱 | 照護職場性騷擾防治 | | 系所 | 護理系 | |
| 英文名稱 | Prevention and Treatment of Sexual Harassment in the Care Workplace | | 任課教師 | 譚蓉瑩 | |
| 學分數 | 1 | 時數 | 1 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 二技 | 開課年級 | 二年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編講義 | | | | |
| 參考書目 | <p>王志嘉(2017)·職場與醫病間性騷擾的處置·家庭醫學與基層醫療，32(9)，269-274。</p> <p>王鳳蓮(2016)·照顧服務員的職場性騷擾處理之認知、態度及相關滿意度探討〔碩士論文，義守大學〕</p> <p>何清治、陳俊宏、董春興、陳宥蓁(2023)·護理人員及護生性騷擾經驗與心理健康狀況之研究·澄清醫護管理雜誌，19(2)，42-54。</p> <p>謝佳容、黃姿裴(2017)·健康照護場域的職場暴力與性騷擾防治之相關法律與防範處理·醫療品質雜誌，12(5)，82-88。</p> | | | | |
| <p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>醫療與長照相關從業人員於工作中有許多與個案近身接觸的機會，亦可能與家屬及同儕有密切的互動，導致在工作時可能面臨來自個案、家屬、甚至是同儕間不小心或故意在肢體上的碰觸或言語上的騷擾，不僅影響個人身心健康，亦可能造成請假或離職率增加，進而影響民眾就醫安全與權益。本課程係執行教育部性平計畫所開設之課程，旨在引導學生認識照護職場性騷擾樣態，進一步學習性騷擾防治相關知識與技能。</p> <p>(二)目標：</p> <p>完成本課程後，學生能</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、認識照護職場性騷擾之定義與樣態 二、知悉職場性騷擾防治相關罰則 三、明白雇主應如何預防與處理職場性騷擾事件 四、瞭解個人應如何預防與處理職場性騷擾事件 五、體認參與性騷擾防治的意義與重要性 | | | | | |

(三)大綱：

- 第 1-2 週：性需求、性反應與性相關議題
- 第 3-4 週：性騷擾之定義與樣態
- 第 5-6 週：照護職場性騷擾之樣態與案例
- 第 7-8 週：性平三法(一)
- 第 9-10 週：性平三法(二)
- 第 11-12 週：性騷擾事件認定之證據法則
- 第 13-14 週：雇主職場性騷擾防治義務
- 第 15-16 週：性騷擾案例演練與討論(一)
- 第 17-18 週：性騷擾案例演練與討論(二)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------|--|-------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ____% | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 30% |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | ____% | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | 30% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ____% | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | 20% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 20% | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ____% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ____% | | |

(113.2.26) 系課程委員會通過

(113.4.16) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：譚蓉瑩

113 年 2 月 2 日

醫
西
療
健
康
學
院

| | | | | | |
|------|---|------|------|-------|---|
| 課程名稱 | 實作創課-女性健康治療性運動 | | 系所 | 物理治療系 | |
| 英文名稱 | Autonomous Practice Course Maker- Female's Health Therapeutic Exercise | | 任課教師 | 郭芳娟 | |
| 學分數 | 1 | 時數 | 1 | 學分數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 三 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程為以學生自主學習之專業選修課程，並以問題為導向為主軸，改變傳統教師以課室教學，讓學生不再被動地接受知識，而是主動發現問題並自行尋求答案。因此本課程將以解決實際個案問題為導向作為教學核心，強調作中學，將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，可針對自身實務能力不足，透過專任教師與業師授課之協助，自行規劃實作進度，並與臨床個案合作，以提升學生總體實作能力為目的，發展學生自我解決臨床問題能力。課程運作方式係以解決實際臨床問題為導向，針對「女性健康物理治療」臨床應用進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、臨床個案實作體驗、實作工作坊之學習活動。本課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生應用嫻柔及皮拉提斯運動於臨床女性健康促進之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

- 1.學生能了解嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法理論與效益
- 2.學生具備可實際操作嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法能力
- 3.學生能針對骨盆問題個案完成嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法之活動設計
- 4.學員具備可實際應用嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法於個案能力
- 5.學生可獲得實際應用嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法治療法在個案之實務經驗

(三)大綱：課程預計採濃縮教學

| 週次 | 單元 |
|-----|-------------------------------|
| 第一週 | 嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法介紹 I |
| 第二週 | 嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法介紹 II |
| 第三週 | 嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法介紹 III |
| 第四週 | 嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯在女性骨科疾患的臨床應用 I |
| 第五週 | 嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯在女性骨科疾患的臨床應用 II |
| 第六週 | 嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯在女性骨科疾患的臨床應用 III |
| 第七週 | 嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯在女性骨科疾患的臨床應用 IV |
| 第八週 | 嫻柔墊上運動及器械皮拉提斯在女性骨科疾患的臨床應用 V |

| | |
|------|--------------------------------|
| 第九週 | 嬋柔墊上運動及器械皮拉提斯在女性骨科疾患的臨床應用 VI |
| 第十週 | 嬋柔墊上運動及器械皮拉提斯在骨盆疾患的臨床應用 I |
| 第十一週 | 嬋柔墊上運動及器械皮拉提斯在骨盆疾患的臨床應用 II |
| 第十二週 | 嬋柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法在骨盆疾患的臨床應用 III |
| 第十三週 | 嬋柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法在骨盆疾患的臨床應用 IV |
| 第十四週 | 嬋柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法在骨盆疾患的臨床應用 V |
| 第十五週 | 嬋柔墊上運動及器械皮拉提斯治療法在骨盆疾患的臨床應用 VI |
| 第十六週 | 嬋柔墊上運動及器械皮拉提斯治療之實際個案討論 I |
| 第十七週 | 嬋柔墊上運動及器械皮拉提斯治療之實際個案討論 II |
| 第十八週 | 嬋柔墊上運動及器械皮拉提斯治療之實際個案討論 III |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------|--|-------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 20 % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 30 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 30 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ___ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ___ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ___ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 20 % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ___ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ___ % | | |

113 年 03 月 25 日物治系課程委員會通過

113 年 04 月 10 日醫療健康院課程委員會通過

年月日校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 郭芳娟 _____

113 年 03 月 11 日

| | | | | | |
|--|--|------|----|------|----------------|
| 課程名稱 | 跨域實作創課-食用不同醬料烹調的豆腐對義齒表面特性之影響 | | | 系所 | 營養系(含碩士班) |
| 英文名稱 | Autonomous Course of Interdisciplinary Practice- Effects of Eating Tofu Cooked with Different Sauces on The Surface Characteristics of Dentures | | | 任課教師 | 王雪芳(12)、張嘉麟(8) |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 2 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | <p>吳英黛等，運動生理學(二版)- 華格那出版有限公司。</p> <p>蕭寧馨，營養學機能性前瞻，藝軒出版社。</p> <p>運動營養學(第三版)-華格那出版有限公司。</p> <p>膳食計畫與供應- 華格那出版有限公司。</p> <p>膳食設計實驗(三版)- 華格那出版有限公司。</p> <p>衛生福利部國民健康署、食品藥物管理署網站資料。</p> <p>Muscle Building Foods to Add to Your Diet. https://www.healthline.com/nutrition/26-muscle-building-foods</p> <p>Fuel Up, Slim Down, and Build Massive Muscle With the New Men's Health Strength Diet. https://www.menshealth.com/nutrition/a32584906/the-strength-diet/</p> <p>Int J Sport Nutr Exerc Metab.</p> <p>International Journal of Sport Nutrition and Exercise.</p> <p>International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism.</p> | | | | |
| 課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) | | | | | |
| (一)動機： | | | | | |
| <p>本系目前為開設食物烹調與義齒相關的課程。因牙口不好造成肌少症的老人約有 6.9%。而牙齒不好、裝置義齒是老人的常見問題，所以為持良好的義齒使用狀態也是預防肌少症重要的議題。多數的營養師會建議老人吃豆腐來增加蛋白的攝取量，以預防肌少症。然而質地柔軟、易烹調的豆腐，因味道清淡，老人味覺退化則需要較有味道食物才容易下嚥。所以，廚師通常會搭配醬料烹調來提味，以增加老人的食慾和攝取量。但臨床上有部分老人會抱怨，常吃有醬料的食物，容易使假牙(義齒)表面的顏色改變或表面損傷，尤其是帶有酸味且是深咖啡色或紅色的醬料烹調的食物最為明顯。所以，老人如何在攝取天然高蛋白食物-豆腐，作為提升肌肉量的素材的同時，也維持良好的義齒裝置，應是營養師在飲食設計時需要考慮的條件之一。所以，若能讓營養系學生在校學習期間即能體認與了解食用不同醬料烹調的豆腐對義齒表面特性之影響因素，認識醬料應用在豆腐烹調後的特性，以及動手並實際操作去了解不同醬料烹調的豆腐對老人常用的義齒特性影響後，對學生未來校外實習、就業期間，膳食設計或指導廚師要如何在提升蛋白攝取的過程中，能正確的選擇醬料、烹調方式，是本跨域課程非常重要的學習規劃。</p> | | | | | |

(二)目標：

1. 了解不同醬料烹調的豆腐之特性。
2. 了解義齒的材料特性。
3. 了解不同醬料烹調的豆腐之蛋白含量與預防肌少症的貢獻力。
4. 學習不同醬料烹調的豆腐於口腔義齒模擬環境的變化。
5. 學習經不同醬料烹調的豆腐浸潤後的義齒特性檢測。

(三)大綱：

- 第 01 週 課程與實作場域介紹
- 第 02 週 友善工廠的條件: 安全豆腐的製作
- 第 03 週 產銷履歷認證的準備實務
- 第 04 週 豆腐應用於高蛋白食品的發想與成本計算
- 第 05 週 高蛋白豆腐產品營養品開發流程確認與製作
- 第 06 週 不同醬料烹調的豆腐之食品營養成分分析技術
- 第 07 週 不同醬料烹調的豆腐之酸鹼特性分析
- 第 08 週 不同醬料烹調的豆腐之食品品質分析-消費者感官品評
- 第 09 週 期中考討論
- 第 10 週 業界實地參訪~義齒製作觀摩(一)
- 第 11 週 業界實地參訪~義齒製作觀摩(二)
- 第 12 週 業界實地參訪~模擬口腔環境實驗室
- 第 13 週 業界實地參訪~認識義齒特性分析技術
- 第 14 週 不同醬料烹調的豆腐對老人常用的義齒特性分析(一)
- 第 15 週 不同醬料烹調的豆腐對老人常用的義齒特性分析(二)
- 第 16 週 不同醬料烹調的豆腐對老人常用的義齒特性分析(三)
- 第 17 週 成果討論與專題成果發表簡報與海報撰寫討論
- 第 18 週 期末成果競賽=各組製作成果簡報與海報

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------|--|-------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ____% | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 20 % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | ____% | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | 20 % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ____% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 30 % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | 30 % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ____% | | |

113.03.20 系課程委員會通過
 113.04.10 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王雪若、張嘉麟

113 年 03 月 18 日

| | | | | | |
|------|--|------|----|------|-----------|
| 課程名稱 | 實作創課-從農場到餐桌之實作學習暨營養分析與諮詢 | | | 系所 | 營養系(含碩士班) |
| 英文名稱 | Autonomous Practice Course Maker- Practice Learning from Farm to Dining Table as well as Nutrients Analysis and Consultation | | | 任課教師 | 魏秋偉 |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 2 |
| 課程屬性 | EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 無毒農場, 永續環境, 循環經濟, 膳食纖維,, 食農教育, 營養分析等相關文獻與期刊 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

食的營養, 安全, 健康與美味, 是眾多民眾追求的飲食模式; 若能進一步結合無毒農業, 永續循環經濟, 就更能響應與推動聯合國的永續發展(SDGs)目標。因此, 台灣於 2022 年通過食農教育法, 推動友善農法, 獎勵無毒農場, 鼓勵在不浪費食材的原則下, 利用當季, 當地的營養健康安全農作, 推行食農教育。對營養系學生而言, 學習瞭解永續發展的政策下, 如何兼顧食材安全與營養的實務, 是重要的學習面向。因此藉由農場與工廠實務實作, 並進行營養分析與諮詢, 來厚實營養系學生的實務知能。

(二) 目標：

1. 瞭解無毒農法與食農教育之理念與精神
2. 瞭解農場推動無毒環境永續經營之社會責任的管理與行銷
3. 瞭解如何推動農作之產銷履歷與高密度營養素之製造
4. 瞭解如何利用農場新鮮食材, 進行食農教育實務
5. 瞭解如何分析與檢測營養活性分子與進行營養諮詢服務

(三)大綱：

- 第 1 週：永續發展(SDGs)的項目與政策推動現況
- 第 2 週：無毒農法的推動背景與目標與食農教育的範疇與運作過程
- 第 3 週：友善農場與有機農場的規範，經營與行銷
- 第 4 週：產銷履歷的目的與實務
- 第 5 週：從農場到工廠：將盛產作物，變成無毒、營養密度高的加工產品
- 第 6 週：農場協助推動國中小與社區進行食農教育學習實務現況與執行模式
- 第 7 週：御品蓮有機農莊之實務學習：水生農作蓮花與荷花的無毒環境管理與經營行銷
- 第 8 週：水生農作食材營養分析，活性分子應用綜合座談與營養諮詢
- 第 9 週：水耕農場實務學習：水耕蔬菜（芫荽，大陸妹，空菜等）的無毒環境管理與經營行銷
- 第 10 週：水耕蔬菜營養分析，活性分子應用綜合座談與營養諮詢
- 第 11 週：廢棄稻穀之回收再利用：如何進行碳化稻穀之生產
- 第 12 週：碳化稻穀之物性應用(多孔性，保濕性，高吸附分子能力，與遠紅外線吸收與放射之特性)
- 第 13 週：農藥殘留檢測與無毒認證流程
- 第 14 週：HoGo force 膳食纖維與微礦保健品製造廠的觀摩學習
- 第 15 週：御品蓮農莊進行當季作物採收，簡易料理，之食農教育實作
- 第 16 週：協助進行社區食農教育實作與營養分析等諮詢服務活動
- 第 17 週：農場檢塑與人工除草等環境維護，善盡社會責任之品格教育志工服務學習
- 第 18 週：實務實作學習經歷分享，討論及反思

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------|--|-------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ____% | <input type="checkbox"/> 書面報告 | ____% |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | ____% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ____% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ____% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 20 % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | 20 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實作與諮詢 服務表現 | 60 % | | |

113.03.20 系課程委員會通過

113.04.10 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏秋偉 113 年 3 月 19 日

| | | | | | |
|------|---|------|------|------|---|
| 課程名稱 | 海外實習 | | 系所 | 營養系 | |
| 英文名稱 | Overseas Internship | | 任課教師 | 葉恩菱 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 四 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

近年來，政府的經貿政策逐漸鬆綁並採取自由化及國際化，本系以培育具備臨床營養照顧、團體膳食管理、社區健康諮詢、營養教育推廣及營養研究之專業人才目標為方向，也精進學生學習視野與國際移動力，規劃選送學生赴海外進行營養學習。

(二)目標：

1. 深入了解美國醫療營養產業的發展模式，以培植未來國際專業人才。
2. 拓展學生之多元國際文化視野及實務經驗，有助於提升學生未來在職場上的競爭力。
3. 藉由跨文化的互動與學習，增進學生聽、說、讀、寫的外語能力，並強化學生語文能力之應用。
4. 提升、強化營養系學生對美國醫療照護管理之認識。
5. 促使學生能將在校所學之知識理論及實作能力，在美國進行國際交流。
6. 加強營養系學生對營養服務的創新想法

(三)大綱：

- 第 1 週：海外實習
- 第 2 週：海外實習
- 第 3 週：海外實習
- 第 4 週：海外實習
- 第 5 週：海外實習
- 第 6 週：海外實習
- 第 7 週：海外實習
- 第 8 週：海外實習
- 第 9 週：海外實習
- 第 10 週：海外實習
- 第 11 週：海外實習
- 第 12 週：海外實習
- 第 13 週：海外實習
- 第 14 週：海外實習
- 第 15 週：海外實習
- 第 16 週：海外實習
- 第 17 週：海外實習
- 第 18 週：海外實習

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|-------------------|--------|-------------------------------------|-----------|--------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | _____% | <input type="checkbox"/> | 書面報告 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> | 期末考 | _____% | <input type="checkbox"/> | 口頭報告 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____% | <input type="checkbox"/> | 平時作業 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | _____% | <input type="checkbox"/> | 技術操作 | _____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他：實習輔導訪 視教師評分 | 30% | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他：實習機構評分 | 70% |

113.03.20 系課程委員會通過

113.04.10 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 葉恩菱 _____ 113 年 03 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

| | | | | | |
|------|--|------|------|-----------|---|
| 課程名稱 | 醫學職場專業英文(一) | | 系所 | 營養系(含碩士班) | |
| 英文名稱 | Medical ESP Course(I) | | 任課教師 | 王宗煥 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input checked="" type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 食品營養專業英文(二版)華格納出版公司 | | | | |
| 參考書目 | ENGLISH ARTICAL ON THE INTERNET | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程介紹醫院各部門的專業英文，內容實用有趣，包含了一連串的情境主題的對話與文章讓學生體驗職場英文，讓學習者有效率地增進英文實力並活用英語文。培養學生對營養學的英文的聽說能力，藉此充實學生了解醫學各部門的專業用語，為美國海外實習的英文能力做準備也接軌營養相關的就業領域。

(二)目標：

- 1.增加學生簡單應會話能力，如簡單英文自我介紹. 回答問題
- 2.增加學生的聽力
- 3.提供食品營養相關科系學生對於英文閱讀能力及觀念的建立。
- 4.培養學生對食品科學、營養學、英文的閱讀能力及應用能力。
- 5.幫助學生證照考取
- 6.藉此建立充實學生對原文書，文獻資料，閱讀的能力。
- 7.加以提升食品營養的研究能力。

(三)大綱：

- 第 1 週：簡介
- 第 2 週：醫院簡介+營養學
- 第 3 週：營養學
- 第 4 週：食品原料及其製造
- 第 5 週：食品原料及其製造
- 第 6 週：食品化學
- 第 7 週：Short presentation 報告
- 第 8 週：Short presentation 報告
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：食品化學
- 第 11 週：食品添加物
- 第 12 週：食品添加物
- 第 13 週：食品微生物
- 第 14 週：食品微生物
- 第 15 週：食品衛生安全
- 第 16 週：食品衛生安全
- 第 17 週：Short presentation 報告
- 第 18 週：Short presentation 報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | <u> </u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <u>35</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | <u>15</u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>20</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.03.20 系課程委員會通過

113.04.10 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王宗煥 113 年 3 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

| | | | | | |
|------|--|------|------|-----------|---|
| 課程名稱 | 聽力學導論 | | 系所 | 語言治療與聽力學系 | |
| 英文名稱 | Introduction to Audiology | | 任課教師 | 黃慧琪 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 1 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | Martin, F. N., & Clark, J. G. (2018). Introduction to Audiology(13th ed.). Pearson Communication Sciences and Disorders. (中譯本 聽力學 雙葉書廊) | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

聽力對於言語發展至關重要，影響人類溝通的語音、形態、句法和語用方面。本課程透過概述聽覺系統構造和功能、與聽力評估相關的聲音物理特性、聽力評估方法、聽力障礙的分類和處理方式等，向學生介紹聽力學的專業領域與臨床實務，提供學生於語言病理學及聽力學專業領域的基礎概念。

(二)目標：

1. 認識聽力學專業領域的工作者、未來發展與相關議題。
2. 瞭解聽覺系統的解剖構造與生理機轉。
3. 能說明不同生理部位所發生的聽覺損傷。
4. 能說明不同聽覺測驗的原理與操作方式。
5. 能說明聽能管理與聽覺異常處置的項目與方法。

(三)大綱：

| | | | |
|-----|---------------|------|------------|
| 第一週 | 課程簡介 | 第十週 | 聽力篩檢 |
| 第二週 | 聽力學專業 | 第十一週 | 嬰幼兒聽力學 |
| 第三週 | 人類耳朵與簡單的聽力檢查法 | 第十二週 | 外耳與中耳聽覺異常 |
| 第四週 | 聲音及其測量 | 第十三週 | 內耳與耳蝸後聽覺異常 |
| 第五週 | 純音聽力檢查 | 第十四週 | 聽覺保健與聽力防護 |
| 第六週 | 語音聽力檢查 | 第十五週 | 聽覺輔具 |
| 第七週 | 聽覺系統的生理檢查 | 第十六週 | 聽力學介入 |
| 第八週 | 聽力議題討論 | 第十七週 | 聽覺影片討論 |
| 第九週 | 期中考 | 第十八週 | 期末考 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------|--|---------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 35 % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 35 % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | 20 % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 10 % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____黃慧琪_____ 113 年 03 月 20 日

| | | | | | |
|--|--|------|----|------|-------|
| 課程名稱 | 寵物進階造型實務 | | | 系所 | 動物保健系 |
| 英文名稱 | Advanced Pet Styling Practice | | | 任課教師 | 楊靜芸 |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | <p>渡辺まゆみ著，『DOG GROOMING BOOK (ドッグ・グルーミング・ブック)』，株式會社インターズー，2007年 渡辺まゆみ著，『Dog Groomers Professional Work Book (ドッグ・グルーマーズプロフェッショナル・ワークブック)』，株式會社インターズー，2004年 愛犬美容指南，愛犬之友編輯部著，益群書店印行，游彤雲譯(1995) ISBN 957-552-428-4 狗狗愛犬百科，遼寧科學技術出版社 ISBN 9787-5381-5489-4 今西孝一、福山英也 (2008)。《寵物美容師 實務教科書》。彭春美譯。台北：漢欣文化事業有限公司。日本愛犬協會 (1992)。《愛犬專業美容技術》。張瑞麟發行。高雄：名駒雜誌社。勞動部技能檢定中心，技術士技能檢定寵物美容職類規範</p> | | | | |
| <p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150字左右。)</p> <p>(一)動機：為讓學生對於投入寵物美容職場有初步的認識和了解，使學生了解寵物美容生態及職場工作內容，並加強實務操作國家技術士技術寵物美容檢定各犬種及其造型標準和流程細項。目的是使學生通過實踐來提高效率，並熟練掌握寵物美容設備以及衛生、專業和對藝術的尊重，而進一步繼續提高學生的學習體驗和自我肯定。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生自我價值肯定跟團體合作的素養。 2. 學生投入寵物美容職場前先修的認識和了解。 3. 寵物美容生態及職場工作內容的解析和熟悉。 4. 寵物美容檢定各犬種及其造型標準和流程細項實務的熟悉和精練。 5. 熟練掌握職場寵物美容專業設備以及衛生、美容專業技能。 | | | | | |

(三)大綱：

| | | | |
|-----|-----------------------------|------|------------------------------|
| 第一週 | 說明階段分組與基礎保定須知及注意事項 | 第十週 | 馬爾濟斯犬種剪短造型，快速電剪運用示範與實務操作(1)。 |
| 第二週 | 貴賓犬綿羊造型的基本刀法、基本挑毛方式、保定方式、訓練 | 第十一週 | 馬爾濟斯犬種剪短造型，快速電剪運用示範與實務操作(2)。 |
| 第三週 | 貴賓犬泰迪造型示範與實務操作。 | 第十二週 | 博美犬種剪短造型示範，修剪訓練和造型概念(1) |
| 第四週 | 貴賓犬綿羊型造型，電剪運用示範與實務操作。 | 第十三週 | 博美犬種剪短造型示範，修剪訓練和造型概念(2) |
| 第五週 | 貴賓犬泰迪造型，快速電剪運用示範與實務操作。 | 第十四週 | 博美犬種剪短造型，電剪運用示範與實務操作(1)。 |
| 第六週 | 貴賓犬泰迪變化造型，快速電剪運用示範與實務操作。 | 第十五週 | 博美犬種剪短造型，電剪運用示範與實務操作(2)。 |
| 第七週 | 馬爾濟斯犬種剪短造型示範，修剪訓練和造型概念(1)。 | 第十六週 | 馬爾濟斯犬種剪短造型的全身平衡修剪訓練(時間制)。 |
| 第八週 | 馬爾濟斯犬種剪短造型示範，修剪訓練和造型概念(2)。 | 第十七週 | 博美犬種剪短造型的全身平衡修剪訓練(時間制)。 |
| 第九週 | 期中考 | 第十八週 | 期末考 |

選修本課程前()無/(V)需，先完成之科目：寵物美容技術(一)、(二)

| | | | | |
|--------------|--|---------|--|---------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 20 % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 40 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | 10 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 10 % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | 20 % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

(1130321) 動物保健系課程委員會通過

(1130410) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊靜芸 113 年 03 月 15 日

| | | | | | |
|--|--|------|----|------|---------|
| 課程名稱 | 跨域實作-寵物療法的跨域實務課程(三) | | | 系所 | 動物保健系 |
| 英文名稱 | Interdisciplinary Practical-Course in Pet Therapy (III) | | | 任課教師 | 邱駿紘、賴美信 |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 2 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編講義 | | | | |
| 參考書目 | Aubrey H. Fine (Editor) (2010). Handbook on Animal-Assisted Therapy: Theoretical Foundations and Guidelines for Practice 3 rd . Academic Press ISBN : 9780123814531 Dick Lane, Barbara Cooper, & Lynn Turner (2007). BSAVA Textbook of Veterinary Nursing. Amazon co., U.A.. | | | | |
| 課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) | | | | | |
| (一)動機： | | | | | |
| 近年來將動物應用在協助人類的生活及工作的風潮興起，許多動物經訓練後可以成為醫療及護理照顧的重要成員，可預期在未來少子化及老化社會領域中，動物對人類的協助將佔有一席之地。因此，有志於照護領域的人員如能給予特殊的專業訓練，使其具備培育及應用醫療協助犬貓的專業能力，以及能夠妥善運用醫療協助犬貓於個案的護理過程的專業能力，對於照護人員的職場競爭力與被照護者的福祉均能兼顧。因此，本課程著重護理工作犬之訓練、護理臨床之應用與實作能力的培養，希望藉由課堂講授、討論、實作、影片、活動規劃及實務演練等方式，培育學生擁有護理工作犬於長照療癒與護理應用的技能。 | | | | | |

(二)目標：

1.使學員能了解及反思與輔助治療犬的關係。

To enable trainees to understand and reflect on their relationship with an assisted therapy dog

2. 使學員能探索及學習輔助治療犬基本生活訓練/習慣養成之技能。

To enable trainees to explore and learn the basic life training/habit-forming skills of assisted therapy dogs

3. 使學員能探索及學習輔助治療犬生活及護理協助之技能。

To enable trainees to explore and learn life and nursing work assistance skills of assisted therapy dogs

4. 使學員能學習及思考輔助治療犬輔助護理的應用與病人安全維護的相關議題。

To enable trainees to learn and think about issues related to the application of assisted therapy dogs in assisted nursing and patient safety maintenance

5. 使學員能應用批判性思考的技巧探討輔助治療犬輔助護理應用並展現尊重生命的態度與人文素養。

To enable students to apply critical thinking skills to explore the application of assisted therapy dogs in assisted care and demonstrate respect for life attitudes and human qualities

(三)大綱：

第一週: 緒論--輔助治療犬於醫護應用之發展

第二週: 認識輔助治療犬訓練的道具,方法/寵物療法相關概念

第三週: 輔助治療犬基本生活訓練/習慣養成概論與實作 1—定點排便尿。自行回籠

第四週: 輔助治療犬基本生活訓練/習慣養成概論與實作 2—不亂吠叫。不亂抓咬

第五週: 輔助治療犬社會化訓練概論與實作 1—外出隨行訓練。服從訓練

第六週: 輔助治療犬社會化訓練概論與實作 2—吃飯前等待。進門前等待訓練

第七週: 輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 1--繞八字訓練、點頭訓練、按鈴訓練

第八週: 輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 2—叼菜籃、叼水瓶訓練

第九週: 期中作業上傳網路/學習評量與反思回饋 1

第十週: 輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 3—收拾玩具訓練、原地轉圈訓練

第十一週: 輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 4—跳舞及扶助行器

第十二週: 輔助治療犬生活協助殘障個案生活技能學習概論與實作 1--買菜、開關冰箱、拿物品、按鈴訓練、呼叫系統、推拉輪椅

第十三週: 輔助治療犬生活協助殘障個案生活技能學習概論與實作 2--穿脫衣服、猜拳、丟骰子

第十四週: 輔助治療犬於失智症個案護理工作之應用設計--協助穩定情緒、協助遊戲

第十五週: 回復練習 1

第十六週: 回復練習 2/技術考 1

第十七週: 回復練習 3/技術考 2

第十八週: 期中作業上傳網路/實作評量與反思回饋 2

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|------------------|---|---------|--|---------|
| 評 課 比 程 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 25 % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | 25 % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |

| | | | | |
|--|--|-------|--|------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 25 % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | 25 % |
| | <input type="checkbox"/> 其他：模擬實作 | ___ % | | |

(1130321) 系課程委員會通過

(1130410) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 邱駿紘、賴美信 113年03月15日

| | | | | | |
|------|---|------|----|------|-------|
| 課程名稱 | 寵物保健品與生化檢測技術開發實務 | | | 系所 | 動物保健系 |
| 英文名稱 | Development and Practices of Pet Healthcare Products and Biochemical Detection Techniques | | | 任課教師 | 高肇鴻 |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 三年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編講義 | | | | |
| 參考書目 | 自編講義 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程透過系上專業教師與業界師資實務經驗分享寵物營養保健品與生化檢測技術開發實務；讓同學們瞭解並熟悉寵物營養保健品的種類、應用、功效性檢驗、開發流程與相關規範及管理制度；以及動物生化檢測技術原理、檢驗操作方法與應用以及結果分析判讀與實作。目標為透過業界實務經驗分享讓學生能更加了解如何將基礎理論與實務應用相結合，以及相關產品與技術開發的過程、法規與規範。此外課程將結合常用的分析及檢測儀器，有系統的介紹於營養保健品的功能性評估以及生化檢測分析的應用，幫助學生未來從事相關行業奠定基礎。

(二)目標：

1. 使學生了解寵物營養保健品的基本概念與理論基礎。
2. 使學生了解寵物營養保健品的功效試驗與安全性評估方法。
3. 使學生了解營養保健品的開發流程、規範及管理制度。
4. 使學生了解動物生化檢測技術原理、檢驗方法與應用。
5. 使學生了解動物檢測儀器之操作與結果判讀。

(三)大綱：

| | | | |
|-----|--------------------|------|------------------|
| 第一週 | 課程介紹 | 第十週 | 小動物或老齡犬貓臨床營養保健需求 |
| 第二週 | 動物營養與代謝 | 第十一週 | 動物生化檢測分析技術原理與應用 |
| 第三週 | 天然物活性成分的介紹與作用機制 | 第十二週 | 動物生化檢測指標項目與儀器介紹 |
| 第四週 | 寵物保健品介紹 | 第十三週 | 動物疾病之檢測技術簡介 |
| 第五週 | 營養保健品的加工與生產 | 第十四週 | 動物核酸檢測技術開發案例 |
| 第六週 | 營養保健品之開發策略與風險管理 | 第十五週 | 動物體外診斷試劑開發案例 |
| 第七週 | 營養保健品之相關規範與管理制度 | 第十六週 | 動物生化檢測實作與結果分析 |
| 第八週 | 營養保健品的品質檢驗與功能性分析 | 第十七週 | 動物生化檢測實作與結果分析 |
| 第九週 | 營養與膳食補充品以及活菌產品開發應用 | 第十八週 | 期末報告 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|----------|-------------------------------------|------|----------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | _____% | <input checked="" type="checkbox"/> | 書面報告 | _____30% |
| | <input type="checkbox"/> | 期末考 | _____% | <input type="checkbox"/> | 口頭報告 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____% | <input checked="" type="checkbox"/> | 平時作業 | _____50% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | _____20% | <input type="checkbox"/> | 技術操作 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | _____% | | | |

(1130321)系課程委員會通過

(1130410)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 高肇鴻 113年03月15日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-1

| | | | | | |
|------|---|------|------|-------|-----|
| 課程名稱 | 動物福祉與法規 | | 系所 | 動物保健系 | |
| 英文名稱 | Animal Welfare | | 任課教師 | 劉獻岳 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 2 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 英美國家動物福利問題研究, 孫甯;唐偉華. | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)
 (一)動機：世界各國於 19 世紀中末期開始加強動物福祉的立法，強調人類應當避免給動物造成身體上與精神上的痛苦與不安，或者將上述的不適降到最低程度。而台灣為實現動物福利，在 2017 年三讀通過動物保護法，因此藉由本課程的宣導提倡，多讓同學了解動物福利的含義及保障基本原則，並舉例實驗動物福利保障的 3R 原則之規範，以達到推動我國動物福利的理念，增加整體制度的構建與完善。

(二)目標：

- 1.認識動物福祉
- 2.了解動物保護法
- 3.動物虐待的介紹
- 4.動物倫理介紹
- 5.遭遇動物保護事件處理模式

(三)大綱：

| | | | |
|-----|----------|------|-----------|
| 第一週 | 介紹 | 第十週 | 動物屠宰之福利 |
| 第二週 | 動物福祉基本定義 | 第十一週 | 動物保護法介紹 |
| 第三週 | 動物福祉評估原則 | 第十二週 | 伴侶動物的福祉 |
| 第四週 | 動物福利組織介紹 | 第十三週 | 野生動物福祉 |
| 第五週 | 世界動物保護公約 | 第十四週 | 人文道德教育 |
| 第六週 | 動物疾病與生產力 | 第十五週 | 案例討論報告或參訪 |
| 第七週 | 論文導讀 | 第十六週 | 案例討論報告或參訪 |
| 第八週 | 專業演講 1 | 第十七週 | 期末小考 |
| 第九週 | 專業演講 2 | 第十八週 | 期末考 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------|--|---------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 40 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 40 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 10 % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | 10 % | | |

(1130321) 系課程委員會通過

(1130410) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉獻岳 113 年 03 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-1

| | | | | | |
|------|---|------|------|-------|-----|
| 課程名稱 | 動物疾病營養學概論 | | 系所 | 動物保健系 | |
| 英文名稱 | Introduction for Animal Disease and Nutrition | | 任課教師 | 林峰源 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 三年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 獸醫技術人員與助理之營養與疾病照護, 2nd/ed, 2015. ISBN: 978-986-94816-6-3 | | | | |
| 參考書目 | Canine and Feline Nutrition, 3rd/ed, 2011. ISBN: 978-0-323-06619-8 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：本課程主要以教授正確營養知識及觀念為目的，結合寵物營養學到動物疾病相關知識進行授課講解，幫助相關從業人員瞭解伴侶寵物營養的臨床問題，培育全方位對寵物營養認知概念。

(二)目標：

- 1.研究動物疾病的概論。
- 2.基礎營養知識
- 3.動物營養管理
- 4.保健食品營養研究設計。
- 5.臨床動物疾病營養之應用。

(三)大綱：

| | | | |
|-----|-------------|------|---------------------|
| 第一週 | 課程簡介：基本認知介紹 | 第十週 | 營養管理-消化道疾病 |
| 第二週 | 營養與能量 | 第十一週 | 營養管理-肝臟疾病的營養管理及體重管理 |
| 第三週 | 水、碳水化合物 | 第十二週 | 營養管理-貓下泌尿道症候群 |
| 第四週 | 脂肪 | 第十三週 | 營養管理-皮膚疾病 |
| 第五週 | 蛋白質 | 第十四週 | 營養管理-內分泌疾病 |
| 第六週 | 脂溶性維生素 | 第十五週 | 營養管理-心臟疾病 |
| 第七週 | 水溶性維生素 | 第十六週 | 營養管理-骨骼肌肉疾病 |
| 第八週 | 礦物質 | 第十七週 | 營養管理-癌症 |
| 第九週 | 期中考 | 第十八週 | 期末考 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | <u>20</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | <u>10</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>10</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

(1130321) 系課程委員會通過

(1130410) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林峰源 113 年 3 月 15 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-1

| | | | | | |
|------|--|------|------|-------|-----|
| 課程名稱 | 寵物營養保健品趨勢與開發 | | 系所 | 動物保健系 | |
| 英文名稱 | Trends and Development of Pet Nutritional and Health Products | | 任課教師 | 侯志遠 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 三年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 貓狗營養學 作者：奈良渚 譯者：高慧芳 星辰事業群 2019.3.25 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

1. 不論是對人類還是對動物來說，飲食生活都是健康管理中很重要的一環，更重要的是如何透過寵物營養保健品來補充平時餵食欠缺的部分，也開本課程最重要的動機。
2. 以 2023 年統計數字當年嬰兒出生數據已經第 5 年少於農業部犬貓登記數，直接讓飼主更關注寵物飼養議題，也反映到寵物不是只有吃飼料吃飽而已，更讓飼主在意的是如何選購需要的寵物營養保健品。
3. 本課程授課老師在寵物產業有 25 年實際經驗，對寵物通路商在寵物保健食品有豐富實銷經驗，透過本課程讓同學有寵物產業務實的寵物保健食品，有營銷、推廣、行銷、與多年趨勢數據，讓同學有正確概況認知。
4. 經由本課程教授同學對寵物保健食品未來開發規劃有更深一層的認識。

(二)目標：

1. 認識寵物產業的寵物營養保健品現況與未來趨勢。
2. 經由貓狗營養學的認識來了解寵物營養保健品對貓狗的幫助有那些。
3. 透過任課老師對實體寵物店家銷售的寵物營養保健品現況，給同學有具體認識。
4. 讓同學在課堂上所學，畢業後能將運用在寵物產業職場。
5. 建立與培養同學有寵物營養保健食品規劃與開發的概念。

(三)大綱：

1. 第1週:相見歡、本學期課程介紹、分組、課程約定、自我介紹(同學與老師)。
2. 第2週:寵物產業的寵物營養保健品現況概述。
3. 第3週:基礎營養學-為什麼需要進食、營養素與能量。
4. 第4週:基礎營養學-六大營養素-1。
5. 第5週:基礎營養學-六大營養素-2。
6. 第6週:基礎營養學-消化與吸收-1。
7. 第7週:基礎營養學-消化與吸收-2。
8. 第8週:實體寵物店家銷售的寵物營養保健品現況。
9. 第9週:期中考。
10. 第10週:寵物營養保健食品業師分享講座。
11. 第11週:寵物食品的基本知識。
12. 第12週:寵物營養保健食品-為什麼犬貓要吃保健食品？
13. 第13週:寵物營養保健食品-犬貓需要保養什麼-1？
14. 第14週:寵物營養保健食品-犬貓需要保養什麼-2？。
15. 第15週:寵物營養保健食品挑選 8 大重點。
16. 第16週:寵物營養保健食品開發機會。
17. 第17週:市售寵物營養保健食品之品牌現況與課程總複習。
18. 第18週:期末考。

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>30</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u>10</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>30</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <u>10</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | <u>10</u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>10</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

(1130321) 系課程委員會通過

(1130410) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

侯志遠

申請教師：_____

113年 03 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-1

| | | | | | |
|------|---|------|------|-------|-----|
| 課程名稱 | 寵物急症護理 | | 系所 | 動物保健系 | |
| 英文名稱 | Emergency Care | | 任課教師 | 陳道杰 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 三年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 小動物急診手冊（上下冊） | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

伴侶動物發生重症疾病時，急症臨床醫師與協助護理人員所面臨的情境，不僅錯綜複雜，而且往往是生命交關的時刻，因此，雙方都必須具備有專業知識及基本技術。本課程的要旨在於提供學生能學習到足夠學理與技巧，並協助臨床醫生運用於實務經驗中，讓伴侶動物能於急救第一線即得到及時而妥善的護理照顧。

(二)目標：

1. 獸醫急症護理原理
2. 獸醫急症護理基本操作
3. 獸醫外科急症護理知識
4. 獸醫內科急症護理知識
5. 獸醫急症護理之實例討論

(三)大綱：

| | | | |
|-----|----------------|------|------------------|
| 第一週 | 課程簡介：基本介紹 | 第十週 | 內外科急症護理：心臟血管系統急症 |
| 第二週 | 急症護理：觀念 I | 第十一週 | 內外科急症護理：呼吸系統急症 |
| 第三週 | 急症護理：觀念 II | 第十二週 | 內外科急症護理：消化系統急症 |
| 第四週 | 外科急症護理：傷口處理 | 第十三週 | 內外科急症護理：泌尿系統急症 |
| 第五週 | 外科急症護理：外傷性疾病 | 第十四週 | 論文導讀 |
| 第六週 | 外科急症護理：休克 | 第十五週 | 課程個論：臨床案例 |
| 第七週 | 外科急症護理：心因性病 | 第十六週 | 課程個論：臨床案例 |
| 第八週 | 期中考 | 第十七週 | 複習與課程小考 |
| 第九週 | 內外科急症護理：神經系統急症 | 第十八週 | 繳交報告 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------|------|---------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> | 期中考 | 25 % | <input type="checkbox"/> | 書面報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 期末考 | 25 % | <input type="checkbox"/> | 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> | 平時作業 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | 20 % | <input checked="" type="checkbox"/> | 技術操作 | 30 % |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | _____ % | | | |

(1130321) 系課程委員會通過
 (1130410) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳道杰 113 年 3 月 15 日

| | | | | | |
|------|---|------|------|---------|-----|
| 課程名稱 | 寵物按摩理論與實務 | | 系所 | 動物保健系 | |
| 英文名稱 | Theory and Practice of PET Massage | | 任課教師 | 劉獻岳(待聘) | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 三年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | Canine Rehabilitation and Physical Therapy 2 nd | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著動物醫療的進步，寵物的生存年歲也隨之延長，而高齡犬逐漸增多的狀況下，相對而來的就是老年疾病的產生，為了能讓動物有更好的生活品質，因此透過復健或按摩的方式使得動物能有更舒適的生活模式，此外，動物在經過外科手術或創傷復原的狀況下，也需要透過按摩舒緩的手法來讓動物復原的情況獲得改善，因此透過這門課的學習不僅能提供學生學習的知識亦可以增加學生未來的職場競爭力，更可以對自家的動物提供更好的照護。

(二)目標：

- 1.使學生了解動物復健與按摩之相關原理
- 2.使學生熟悉復健與按摩之操作手法
- 3.使學生能夠運用所學之手法與技巧
- 4.使學生了解動物復健與按摩應用的場域及所需的設備
- 5.透過按摩能改善動物的生活品質提高動物福祉

(三)大綱：

| | | | |
|-------|---------------|--------|-----------------|
| 第 1 週 | 課程簡介 | 第 10 週 | 動物按摩實務操作與分組討論 1 |
| 第 2 週 | 動物物理治療概論 1 | 第 11 週 | 動物按摩實務操作與分組討論 2 |
| 第 3 週 | 動物物理治療概論 2 | 第 12 週 | 動物按摩實務操作與分組討論 3 |
| 第 4 週 | 動物物理治療離種類介紹 1 | 第 13 週 | 動物按摩實務操作與分組討論 4 |
| 第 5 週 | 動物物理治療離種類介紹 2 | 第 14 週 | 動物按摩實務操作與分組討論 5 |
| 第 6 週 | 動物按摩原理 1 | 第 15 週 | 動物按摩實務操作與分組討論 6 |
| 第 7 週 | 動物按摩原理 2 | 第 16 週 | 期末回饋討論(口頭報告) 1 |
| 第 8 週 | 動物按摩原理 3 | 第 17 週 | 期末回饋討論(口頭報告) 2 |
| 第 9 週 | 期中考 | 第 18 週 | 期末考 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|---|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>25</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u>20</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>25</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <u>20</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u> </u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | <u>10</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

(1130321) 系課程委員會通過
 (1130410) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉獻岳 113 年 3 月 15 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-1

| | | | | | |
|------|---|------|------|---------|-----|
| 課程名稱 | 寵物基礎造型實務 | | 系所 | 動物保健系 | |
| 英文名稱 | Pet Basic Modeling Practice | | 任課教師 | 劉獻岳(待聘) | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 二技 | 開課年級 | 一年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 寵物美容師進修百科 寵物美容丙級技能檢定完全指南 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

強寵物美容專業工具保養與使用，強化基礎背景知識與寵物美容造型比例及實作練習，寵物保定、寵物沐浴、吹毛、整理步驟，讓學生能增強自己的專業技術並了解寵物美容系統流程。

(二)目標：

1. 強化基礎背景知識
2. 寵物保定教學及示範。
3. 寵物沐浴、吹毛教學與示範。
4. 寵物美容細部整理教學與示範。
5. 國家丙級寵物美容師考照需知。

(三)大綱：

| | | | |
|-----|------------------------------|------|--------------------------|
| 第一週 | 說明階段分組與基礎保定須知及注意事項 | 第十週 | 寵物基礎整理、洗澡、吹毛 |
| 第二週 | 說明寵物美容相關證照、分組 | 第十一週 | 寵物基礎整理、洗澡、吹毛 |
| 第三週 | 犬隻骨骼肌理基礎與安撫保定 | 第十二週 | 模特犬、仿真犬技術練習 |
| 第四週 | 犬隻觀察與操作寵物美容的安全防護 | 第十三週 | 模特犬、仿真犬技術練習 |
| 第五週 | 貴賓犬造型說明 | 第十四週 | 寵物美容整理、洗澡、吹毛 |
| 第六週 | 課程講座 | 第十五週 | 寵物美容整理、洗澡、吹毛 |
| 第七週 | 【繳交作業】個人繳交第二週海綿犬作業成果作品並上傳作品集 | 第十六週 | 實際操作 1 小時/影片上傳至「創課系統」 |
| 第八週 | 犬知識、保定與安撫 - 術科 | 第十七週 | 個人仿真犬 2 小時/照片作品上傳至「創課系統」 |
| 第九週 | 犬知識、保定與安撫 - 術科 | 第十八週 | 繳交個人學期簡報與體驗至「創課系統」 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------|--|---------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 20 % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 20 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | 20 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 20 % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | 20 % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

(1130321) 系課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉獻岳 113 年 3 月 15 日

| | | | | | |
|------|--|------|------|-------|-----|
| 課程名稱 | 寵物產業管理學 | | 系所 | 動物保健系 | |
| 英文名稱 | Pet Industry Management | | 任課教師 | 侯志遠 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 二技 | 開課年級 | 一年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 練惠琪著，解析管理學，前程文化事業有限公司，二版，2023年6月。 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

台灣地區寵物產業在 2023 年整體經濟產值已超過新台幣 507 億，如此高的產業規模數據後面隱藏了重要的一項議題，就是本課程的開課動機；此議題就是「寵物產業管理」的重要性，產業管理的好與管理不好維繫了企業永續經營與企業社會責任。任課老師在寵物產業已有 25 年實際管理經驗，以個人對寵物產業的管理精隨與對寵物產業管理實務的熱情，希望藉此課程讓同學對寵物產業管理有更清楚與務實的觀念，增加同學在寵物產業管理技能帶到工作職場應用。

(二)目標：

1. 帶領學生了解寵物產業管理的基本概念
2. 幫助學生探究企業經營實務與寵物產業管理應用
3. 讓學生對企業管理與寵物產業具有系統性與整體的觀念
4. 培養學生了解企業倫理與社會責任
5. 讓同學在畢業後能將所學應用在寵物產業職場

(三)大綱：

1. 第 1 週:相見歡、本學期課程介紹、分組、課程約定、自我介紹(同學與老師)。
2. 第 2 週:寵物產業經濟規模與寵物產業鏈現況概述。
3. 第 3 週:第 1 章：管理與管理者。
4. 第 4 週:第 2 章：管理思想之演進。
5. 第 5 週:第 3 章：企業的經營環境。
6. 第 6 週:第 4 章：企業社會責任與管理道德。
7. 第 7 週:第 5 章：規劃。
8. 第 8 週:第 6 章：決策。
9. 第 9 週:期中考。
10. 第 10 週:第 7 章：策略管理。
11. 第 11 週:第 8 章：組織與組織設計。
12. 第 12 週:第 9 章：組織文化與組織變革。
13. 第 13 週:第 10 章：人力資源管理。
14. 第 14 週:第 11 章：激勵理論。
15. 第 15 週:第 12 章：領導。
16. 第 16 週:第 13 章：控制。
17. 第 17 週:總複習。
18. 第 18 週:期末考。

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>30</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u>10</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | <u>10</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | <u>10</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>10</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

(1130321) 系課程委員會通過

(1130410) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

侯志遠

申請教師：_____

113 年 03 月 15 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1131

| | | | | | |
|------|---|------|------|-------|-----|
| 課程名稱 | 獸醫學術語 | | 系所 | 動物保健系 | |
| 英文名稱 | Technical Term of Veterinary Medicine | | 任課教師 | 陳易辰 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 二技 | 開課年級 | 一年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)
 (一)動機：藉由在課堂上講授不同領域的獸醫師的工作內容，使同學們瞭解獸醫相關產業及市場。並介紹獸醫學校與相關課程，使同學們瞭解獸醫的培育過程。獸醫專業分科是未來趨勢，而獸醫助理未來會在動物醫院工作，因此使學生瞭解獸醫師與獸醫助理在動物醫院內的扮演的角色有助於學生瞭解並規劃未來就業方向。

(二)目標：

- 1.了解獸醫學。
- 2.獸醫術語介紹。
- 3.臺灣獸醫科系介紹。
- 4.獸醫課程介紹。
- 5.獸醫產業介紹。

(三)大綱：

| | | | |
|-----|-----------|------|-----------|
| 第一週 | 課程簡介及評分說明 | 第十週 | 獸醫特殊寵物科介紹 |
| 第二週 | 獸醫學校 | 第十一週 | 獸醫影像科介紹 |
| 第三週 | 獸醫課程 | 第十二週 | 獸醫麻醉科介紹 |
| 第四週 | 獸醫執照資訊 | 第十三週 | 獸醫大動物科介紹 |
| 第五週 | 獸醫臨床分科簡介 | 第十四週 | 獸醫禽病組介紹 |
| 第六週 | 獸醫內科介紹 | 第十五週 | 獸醫病理組介紹 |
| 第七週 | 獸醫外科介紹 | 第十六週 | 獸醫實驗動物組介紹 |
| 第八週 | 獸醫臨床病理科介紹 | 第十七週 | 獸醫助理執照資訊 |
| 第九週 | 期中考 | 第十八週 | 期末考 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|---|---------|--|---------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 40 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 30 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | _____ % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | 30 % | | |

(1130321) 系課程委員會通過
 (1130410) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳易辰

113 年 03 月 15 日

| | | | | | |
|------|---|------|----|------|--------------|
| 課程名稱 | 實作創課-高齡商品 3D 列印 實作 | | | 系所 | 老人福利與長期照顧事業系 |
| 英文名稱 | Autonomous Practice Course Maker- 3D Printing of Senior Products | | | 任課教師 | 余靜佳 |
| 學分數 | 1 | 時數 | 1 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

實作創課為以學生自主學習為導向之專業選修課程，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師協同授課、實作體驗、實作工作坊、同儕討論學習方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃社群實作課程。

本課程內容以實作為導向，透過3D列印技術的學習、機台的操作使用，讓學生能根據長輩需求、使用習慣及健康考量，設計出具有创新性的高齡商品。實作後透過分享、討論與使用者測試，找出更符合長輩使用需求的創新解決方案。課程主要目的在增強學生實作經驗，透過3D列印的學習與高齡商品的設計實作，再藉由自主學習及高齡產品測試等活動規劃，以培養學生自主學習態度，並提升學生未來就業之競爭力。

(二)目標：

1. 學生能瞭解自主學習之意義。
2. 學生能認識 3D 列印之應用範圍。
3. 學生能學會 3D 列印所需要的寫作程式。
4. 學生能熟練操作 3D 列印機台。
5. 學生能應用 3D 列印技術完成創新的高齡商品。

(三)大綱：

- 第 1 週 3D 列印技術概論
- 第 2 週 3D 列印的材料選擇
- 第 3 週 3D 設計之模型建構-1
- 第 4 週 3D 設計之模型建構-2
- 第 5 週 3D 設計之模型建構-3
- 第 6 週 3D 設計之模型建構-4
- 第 7 週 創新高齡商品概念分析
- 第 8 週 3D 機台的差異分析
- 第 9 週 高齡商品 3D 列印實作-1
- 第 10 週 高齡商品 3D 列印實作-2
- 第 11 週 高齡商品 3D 列印實作-2
- 第 12 週 高齡商品 3D 列印實作-4
- 第 13 週 成品檢視與使用者測試
- 第 14 週 改良溝通討論
- 第 15 週 高齡創新商品改良-1
- 第 16 週 高齡創新商品改良-2
- 第 17 週 高齡創新商品改良-3
- 第 18 週 期末成果發表

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|---|------|--|------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ___% | <input type="checkbox"/> 書面報告 | ___% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考(期末成果發表成績) | 20% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ___% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ___% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ___% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 40% | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | 40% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | | | |

(113.04.09) 系課程委員會通過

(113.04.10) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：余靜佳 113 年 04 月 03 日

| | | | | | |
|------|--|------|------|--------------|---|
| 課程名稱 | 長期照顧服務機構空間及建築研究 | | 系所 | 老人福利與長期照顧事業系 | |
| 英文名稱 | Research on Space and Architecture of Long-term Care Institution | | 任課教師 | 胡庭禎 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 碩士班 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input checked="" type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | REGNIER V. (2018), Housing Design for an Increasingly Older Population. John Wiley & Sons, Inc. 曾思瑜 (2020), 高齡者居住空間規劃與設計, 華都文化。 周燕珉等 (2018、2020) 養老設施建築設計詳解 1~3, 中國建築工業出版社。 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

希望學生了解長期照顧服務機構須考慮老年人身體條件的衰退變化進行適應性設計，也要對服務動線、人力配置、工作效率等方面的需要進行規劃及設計，可使建成後的服務空間能滿足老人的使用要求，還可以減輕管理的負擔和人力成本。

(二)目標：

- 1.學生能了解長期照顧機構的功能要求和設計要點；
- 2.學生能了解設計規劃與空間的相互關係；
- 3.學生能了解長期照顧機構空間設計與運營管理的相關性；
- 4.學生能應用上述內容提出長期照顧機構服務及空間需求方案。

(三)大綱：

- 第 1 週 課程概述及案例分析 (面授)
- 第 2 週 長期照顧機構全程策劃與總體設計 (遠距教學)
- 第 3 週 長期照顧機構全程策劃與總體設計-分組報告 (面授)
- 第 4 週 長期照顧機構居住空間設計 (遠距教學)
- 第 5 週 長期照顧機構居住空間設計-分組報告 (面授)
- 第 6 週 長期照顧機構公共空間設計 (遠距教學)
- 第 7 週 長期照顧機構公共空間設計-分組報告 (面授)
- 第 8 週 長期照顧機構輔助服務空間設計 (遠距教學)
- 第 9 週 長期照顧機構輔助服務空間設計-分組報告 (遠距教學-同步)
- 第 10 週 長期照顧機構醫療康復空間設計 (遠距教學)
- 第 11 週 長期照顧機構醫療康復空間設計-分組報告 (面授)
- 第 12 週 長期照顧機構室外環境設計 (遠距教學)
- 第 13 週 長期照顧機構室外環境設計-分組報告 (面授)
- 第 14 週 長期照顧機構建築技術及構件專題 (遠距教學)
- 第 15 週 長期照顧機構建築技術及構件專題-分組報告 (面授)
- 第 16 週 長期照顧機構創新設計理念專題 (遠距教學)
- 第 17 週 長期照顧機構創新設計理念專題-分組報告 (面授)
- 第 18 週 期末考 (遠距教學-同步)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------|--|---------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 20 % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | 20 % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 20 % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 其他學習者的線上學習歷程 (觀看教材 20%、線上測驗及作業 10%、互動討論 10%) | 40 % | | |

(113.03.19) 系課程委員會通過

(113.04.10) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 胡庭祿 113 年 02 月 22 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

| | | | | | |
|---|---|------|------|---------|---|
| 課程名稱 | 實作創課-Power BI 管理數據實作力 | | 系所 | 健康事業管理系 | |
| 英文名稱 | Autonomous Practice Course Maker- Power BI to Manage Data and Practice | | 任課教師 | 陳亮汝、吳牧臻 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 3 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | <p>洪錦魁(2023)。Power BI 最強入門: AI 視覺圖表+智慧決策+雲端分享 王者歸來 (全彩印刷/第2版)。深智數位股份有限公司。</p> <p>胡百敬、黃雅玲、康怡潔(2024)。Power BI 商業智慧分析(第二版) 數據建模、資料分析、安全分享、平台管理與監控。基峰資訊股份有限公司。</p> <p>戴士寶(2024)。Power BI 實作大數 Power BI x Copilot x ChatGPT 商業報表設計入門：資料清理、資料模型、資料視覺化到報表共享建立全局觀念。旗標出版社。</p> | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |
| <p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>Power BI 是數據視覺化的軟體，由於數據即時性、互動性強，因此近年來醫療端為了能有夠有效的將巨量的臨床照護資料與行政管理數據應用在決策上，醫管界興起了一陣「Power BI」數據視覺化管理熱潮，此軟體已成為大各醫院紛紛導入的資訊軟體，藉此軟體整合不同的數據，導入各種醫療臨床或行政資訊的管理與運用，讓醫院不同人員即時獲取關鍵重要資訊，也能作為後續發展智慧醫院的自動化流程，讓醫療機構的管理能更加迅速有效率。有鑑於實務上資訊軟體的應用與技能需求而開設此課程。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Power BI 和 Power BI Desktop 的架構 2. 能學習資料匯入與轉換的方法，並建立模型及實際操作 3. 學習 Power BI Desktop 與 excel 間的相互應用 4. Power BI Desktop 視覺化效果呈現技巧 5. Power BI Report 報表設計流程與技巧 | | | | | |

(三)大綱：

| 週次 | 單元主題 | 內容綱要 |
|------|---------------------------------|---|
| 第一週 | Power BI Desktop 架構 | Power BI Desktop 架構、安裝、帳號登錄與學習資源 |
| 第二週 | Power BI Desktop 架構 | Power Query 簡介 |
| 第三週 | Power Query: 資料連接 | 1. 資料多樣化來源 2. Excel 資料多樣化合併彙總 |
| 第四週 | Power Query: 資料連接 | 資料多樣化格式合併彙總 |
| 第五週 | Power Query: 資料清洗 (ETL) | 1. M 語言初探，設計彈性的資料來源設定 2. 資料轉換與延展 |
| 第六週 | Power Query: 資料清洗 (ETL) | 1. M 語言介紹與建立行事曆 2. 將 M 語言查詢從 Power BI Desktop 移植到 Excel 環境 |
| 第七週 | Excel 資料統計 | 1. Excel 樞紐分析結合資料表與相關設定 2. Excel 公式函數進行動態資料統計分析 |
| 第八週 | Excel 資料視覺化(Data Visualization) | 1. Excel 圖表設定與客製化 2. Excel 動態資料連結圖表 |
| 第九週 | 期中考 | 進行成果測驗 |
| 第十週 | Data Modeling | 資料建模、設定資料關聯、設定各項資料模型項目 |
| 第十一週 | Data Modeling | 職場常見統計分析量值建立、簡易視覺效果呈現量值結果 |
| 第十二週 | Visualization | 1. 資料視覺效果呈現、視覺效果格式化 2. 報表版面配置、客製化視覺效果下載及介紹 3. 報表上傳雲端、雲端共享報表 |
| 第十三週 | 案例實作與分享 | 健康醫療產業案例介紹 |
| 第十四週 | 長照案例演練 | 利用長照機構資料進行演練 |
| 第十五週 | 醫療案例演練 | 利用醫療機構資料進行演練 |
| 第十六週 | 業界參訪 | 參訪醫療機構目前實務操作上的現況 |
| 第十七週 | 小組演練報告 | 以實務數據進行分組報告討論 |
| 第十八週 | 小組演練報告 | 以實務數據進行分組報告討論 |

選修本課程前()無/(V)需，先完成之科目：統計學

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>25</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u>20</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | <u> </u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <u>15</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>20</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | <u>20</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.03.14 系課程委員會通過
113.04.10 院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

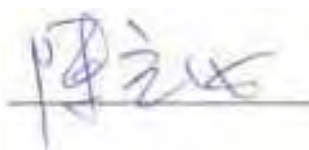
附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：



113 年 3 月 10 日

| | | | | | |
|------|---|------|----|------|---------|
| 課程名稱 | 食藥安全管理概論 | | | 系所 | 健康事業管理系 |
| 英文名稱 | Introduction to Food and Drug Safety Management | | | 任課教師 | 王雪芳 |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 四 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材。 | | | | |
| 參考書目 | <p>吳英黛等，運動生理學(二版)- 華格那出版有限公司。</p> <p>蕭寧馨，營養學機能性前瞻，藝軒出版社。</p> <p>食品產業學院。https://mms.firdi.org.tw/。</p> <p>食品衛生安全管理法，衛生福利部食品藥物管理署， https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0040001。</p> <p>食品安全衛生管理法施行細則，衛生福利部食品藥物管理署， https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0040003。</p> <p>食在安心-食品資訊管理入口。衛生福利部食品藥物管理署， https://www.fda.gov.tw/tc/fdadobook/index.html。</p> <p>食品標示諮詢服務平台，https://www.foodlabel.org.tw/FdaFrontEndApp。</p> <p>食品藥物業者登錄平台， https://www.ftc.gov.tw/internet/english/doc/docDetail.aspx?uid=1581&docid=15595。</p> <p>教育部校園食材登錄平臺，https://fatraceschool.k12ea.gov.tw/frontend/。</p> <p>非登不可 - FDA 食藥登錄平台，https://fadenbook.fda.gov.tw/pub/index.aspx。</p> <p>健保特材品項查詢，https://www.nhi.gov.tw/ch/np-2526-1.html。</p> <p>化粧品產品登錄專區，https://www.fda.gov.tw/tc/sitecontent.aspx?sid=3435。</p> <p>醫療器材品質管理申請平台，https://mdqms.fda.gov.tw/org/Login。</p> <p>藥師法，衛生福利部食品藥物管理目， https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=L0030066。</p> <p>藥師法施行細則，衛生福利部食品藥物管理目， https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=L0030067。</p> <p>藥事法，https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0030001。</p> <p>藥事法施行細則，衛生福利部食品藥物管理目， https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0030002。</p> <p>其他政府部會網站資料。</p> | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要介紹食品和藥物產業的概況。讓學生能進一步瞭解食品和藥物產業的督導單位「衛生福利部食品藥物管理署」與其相關的防疫單位(如，疾病管制署)之相關作業。課程安排從過食品藥物產業規範圍，如「食品安全衛生管理法」、「藥師法」與「藥事法」，讓學生瞭解從事食品及藥品或醫療器材它們的產業輪廓、工作內涵，包括：(1)了解各國與我國食品、藥物與醫療器材安全的行政管理體系；(2)了解食品與藥物的基本概念與健康的關係；(3)了解食品藥物之產業發展趨勢；(4)了解食品與藥品之研發、生產、查驗、稽查等行政管理業務；(5)了解為保護消費者需加強風險管控功能，落實源頭管理機制，以科學證據為基礎之風險分析，強化食品藥物安全預警系統。以期能學生能學習快速有效達到危機處理，以增進學生對於學習能力與就業能力之領域選擇的強化。

(二)目標：

1. 了解各國與我國食品、藥物與醫療器材安全的行政管理體系。
2. 了解食品與藥物的基本概念與健康的關係。
3. 了解食品藥物之產業發展趨勢。
4. 了解食品與藥品之研發、生產、查驗、稽查等行政管理業務。
5. 了解為保護消費者需加強風險管控功能，落實源頭管理機制，以科學證據為基礎之風險分析，強化食品藥物安全預警系統，以期能快速有效達到危機處理。

(三)大綱：

| 週次 | 單元主題 |
|------|---------------------|
| 第一週 | 課程簡介 |
| 第二週 | 食品藥物安全的管理體系 |
| 第三週 | 食品藥物的基本概念與健康的關係(一) |
| 第四週 | 食品藥物的基本概念與健康的關係(二) |
| 第五週 | 食品與藥物管理相關法規理論與實務(一) |
| 第六週 | 食品與藥物管理相關法規理論與實務(二) |
| 第七週 | 食品與藥物管理相關法規理論與實務(三) |
| 第八週 | 食品與藥物管理相關法規理論與實務(四) |
| 第九週 | 期中考 |
| 第十週 | 藥物食品產業品質管理體系(一) |
| 第十一週 | 藥物食品產業品質管理體系(二) |
| 第十二週 | 藥物食品產業品質管理體系(三) |
| 第十三週 | 食品與藥品販售通路(一) |
| 第十四週 | 食品與藥品販售通路(二) |
| 第十五週 | 生物科技跨領域市場介紹(一) |
| 第十六週 | 生物科技跨領域市場介紹(二) |
| 第十七週 | 期末報告-分組 |
| 第十八週 | 期末報告-分組 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------|--|-------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 25 % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 25 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 25 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ___ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ___ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ___ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 25 % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ___ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ___ % | | |

113.04.03 系課程委員會通過
113.04.10 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王雪芳

113年03月26日

民生創新學院

| | | | | | |
|------|---|------|------|---------|-------------|
| 課程名稱 | 歐法麵包實作 | | 系所 | 食品科技系 | |
| 英文名稱 | European and French bread practice | | 任課教師 | 楊智偉、吳武憲 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 4 | 開班數 | 3 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 日三乙、日三丁、夜三乙 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 1. B&C BREAD and CAKES 菓子專門誌 2. caf' e-sweet 3. Bakery book 4. A Baker's | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

烘焙產業日益蓬勃發展，所需之專業烘焙技術人才需求日漸高漲，隨著台灣經濟逐漸發展，國民所得提高，國人的生活及飲食型態也日趨多元，烘焙產業日益蓬勃發展，各大小烘焙業跨海至中國與海外創業，亟需大量專業烘焙技術人才，開設經典歐洲麵包課程，以優化技優生為手段，厚實學生烘焙技能、專業知識、期望對於學生的歐洲麵包專業技與知識術有所提升。

(二)目標：

1. 學習法國麵包各式製作工法
2. 學習各式發酵麵種運用於麵包上
3. 學習歐洲節慶麵包製作工法
4. 學習裹油類麵包製作原理及實務技能

(三)大綱：

- 第 1 週. 課程介紹、實驗室需知、分組、交通安全.職場倫理與性別關係宣導
- 第 2 週 烘焙學
- 第 3 週 法國麵包理論
- 第 4 週 手捏法國、巴塔麵包、可頌 4 折 2(卡士達餡)
- 第 5 週 Autolyse 法國.蔓越莓核桃乳酪、3*3 巧克力可頌
- 第 6 週 Poolish 法國、菸盒法國、雙色可頌
- 第 7 週 30%老麵法國、丹麥蔗糖蘋果
- 第 8 週 小麥粉蛋白質、比容積計算
- 第 9 週 期中考、培養天然酵母葡萄、酒漬葡萄
- 第 10 週 天然酵母葡萄麵包、紅豆丹麥吐司
- 第 11 週 Autolyse 造型法國、丹麥培根番茄
- 第 12 週 雜糧乾裹、千層抹茶紅豆奶酪
- 第 13 週 杏仁可頌捲、覆盆莓耶誕圈、黃金玉米
- 第 14 週 史多倫、香蕉巧克力可頌
- 第 15 週 酵母最適發酵力、砂糖作用
- 第 16 週 雪白、南瓜法國
- 第 17 週 麵包老化外觀變化、老化對策
- 第 18 週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>20</u> % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>20</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>20</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | <u>40</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.03.21 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊智偉、吳武憲

113 年 03 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.1

| | | | | | |
|------|--|------|------|-------|---|
| 課程名稱 | 生物化學實驗(一) | | 系所 | 食品科技系 | |
| 英文名稱 | Biochemistry experiment (I) | | 任課教師 | 呂淑芬 | |
| 學分數 | 1 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 二專科 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 講義 | | | | |
| 參考書目 | 講義 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

生物化學結合生物本質與化學反應的原理，本課程學習生化儀器與實驗的操作以印證生物化學學理課所學到的一些醣類、脂類、蛋白質、核酸的結構性質特性。本課程包含緩衝溶液配置、分光光度計的應用、蛋白質檢測、糖類呈色等，使同學印證生物化學課程的應用面，並有更深入的了解。

(二)目標：

1. 藉由實驗驗證生化原理
2. 了解酸鹼度計檢測方式
3. 了解分光光度計原理
4. 熟悉標準曲線作法
5. 了解蛋白質測定方法
6. 了解酵素活性測定方法
7. 了解多糖製備與還原糖檢測方式
8. 了解油脂酸值檢測方式
9. 了解核酸分離與檢測方式

(三)大綱：

| | |
|---------|---|
| 第 1 週： | 分組;實驗安全規則講解、交通安全、職場倫理及性別關係宣導 |
| 第 2 週： | 濃度的觀念與實驗機具認識 |
| 第 3 週： | 實驗一：磷酸緩衝液的配置;講解及實驗 |
| 第 4 週： | 實驗二：分光光度計的使用，甲基橙吸收光譜測定(求 λ_{max})實驗 |
| 第 5 週： | 實驗三：甘氨酸標準曲線的建立及比色定量-實驗 |
| 第 6 週： | 實驗四：蛋白質定量分析(Lowry Method)-講解及配藥 實驗 |
| 第 7 週： | 實驗五：催化酵素活性測定-實驗 |
| 第 8 週： | 實驗六：還原糖定性(本尼迪克試驗)--講解及配藥、實驗 |
| 第 9 週： | 作業討論 |
| 第 10 週： | 實驗七：多醣類的製備與檢測--講解、配藥及實驗 |
| 第 11 週： | 實驗八：醣類特殊呈色反應實驗--講解、配藥及實驗 |
| 第 12 週： | 實驗九：油脂酸值測定--講解、配藥及實驗 |
| 第 13 週： | 實驗十：核酸分離與測定--講解、配藥及實驗 |
| 第 14 週： | 實驗十一：過氧化氫檢測 --講解、配藥及實驗 |
| 第 15 週： | 分組技術考 |
| 第 16 週： | 分組技術考 |
| 第 17 週： | 小組討論 |
| 第 18 週： | 期末考 (筆試) |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|------|--|------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 55% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 20% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ___% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ___% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ___% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 5% | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | 20% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ___% | | |

113.03.21 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：呂淑芬

113 年 03 月 18 日

| | | | | | |
|------|---|------|------|----------|-----|
| 課程名稱 | 進階食品烘焙與實作 | | 系所 | 食品科技系(所) | |
| 英文名稱 | Advanced food baking and implementation | | 任課教師 | 許珮綺 | |
| 學分數 | 3 學分 | 時數 | 4 小時 | 開班數 | 1 班 |
| 開課部別 | 日間 | 開課學制 | 二專部 | 開課年級 | 二年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 烘焙食品丙級技術士技能檢定完全寶典 文野出版社 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

加強學生對烘焙基本原物料的特性及功能認識、烘焙計算及各類烘焙產品製作流程，建立烘焙西點、蛋糕、麵包及餅乾的實作技術達到具有考取烘焙乙級證照能力。結合市場流行產品融入課程內，讓學生可以學基本烘焙，再將基本產品做變化。

(二)目標：

1. 學習烘焙食品品質判斷
2. 學習麵包製作原理及實作
3. 學習蛋糕製作原理及實作
4. 具備職場倫理與團隊合作能力
5. 能從食品烘焙實作發現問題提出討論進而提升實作能力

(三)大綱：

| |
|----------------------------------|
| 第 1 週：分組、課程內介紹及分數比重說明/安全衛生作業要點宣導 |
| 第 2 週：水浴蒸烤乳酪蛋糕(乙級)、蛋黃酥 |
| 第 3 週：虎皮戚風蛋糕捲(乙級)、方塊酥 |
| 第 4 週：虎皮戚風蛋糕捲(乙級)、桃酥 |
| 第 5 週：奶酥皮水果塔(乙級)、鑽石餅乾 |
| 第 6 週：帶蓋白土司(乙級)、菊花酥 |
| 第 7 週：三層乳酪慕斯(乙級)、蜂巢蛋糕 |
| 第 8 週：棋格蛋糕(乙級)、颶風蛋糕捲 |
| 第 9 週：期中考(學科) |
| 第 10 週：小藍莓慕斯(乙級)、葡萄乾貝果 |
| 第 11 週：蘋果塔(乙級)、水果蛋糕盒 |
| 第 12 週：雙皮核桃塔(乙級)、伯爵奶茶餅乾 |
| 第 13 週：辮子麵包(乙級)、酥皮蛋糕 |
| 第 14 週：巧克力慕斯(乙級) |
| 第 15 週：裝飾海綿蛋糕(乙級)、老婆餅 |
| 第 16 週：玫瑰花戚風裝飾蛋糕(乙級) |
| 第 17 週技術考 (水浴蒸烤乳酪蛋糕) |
| 第 18 週：期末考 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>30</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>40</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>10</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | <u>20</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.03.21 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：許珮綺

113 年 03 月 18 日

| | | | | | |
|------|---|------|------|--------|---|
| 課程名稱 | 進階中式麵食與實作 | | 系所 | 食科系(所) | |
| 英文名稱 | Advanced Chinese Traditional Wheat Food Practice | | 任課教師 | 陳怡萍 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 4 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 二專 | 開課年級 | 2 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 講義 | | | | |
| 參考書目 | 中式麵食加工(丙) 李菁菁, 林淑寬 文野出版社 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在如今各種飲食文化都崛起的時代，消費者依舊離不開東方飲食文化，而中式麵食是現今主流飲食取代米食最多的一種，本節課將與同學一同探討麵食的加工與製作流程，以實際操作手法及工具的應用，帶領同學培養出操作手法與口味的創新。

(二)目標：

1. 以基礎中式麵食為根基再以較為複雜及困難的技巧完成進階產品。
2. 學習製作過程中時間的安排與控制。
3. 學習產品品質判斷與修正及成本的概念。
4. 製作中式麵食應用之各種原料介紹及工具介紹。
5. 教學中加強中麵乙級證照考試的技巧使其具備考照能力。

(三)大綱：

1. 以實際操作示範後同學分組各別進行實際操作而於各組完成後集中講評。
2. 中式麵食課程中，介紹現今業界的概況。
3. 原料特性的差異所賦予食品的特性。
4. 介紹進階中式麵食中各類產品的不同與製作方式。
5. 機具設備提升中式麵食的產量於現今在各工廠之應用介紹。

教學內容

- 第 1 週課程內容介紹，計分方式，分組，機械設備，器具與工具介紹，職場倫理與性別關係應考須知
- 第 2 週計算+鮮肉月餅
- 第 3 週太陽餅+叉燒肉醃製
- 第 4 週叉燒醬製作 + 叉燒包
- 第 5 週蒜蓉酥+叉燒酥
- 第 6 週加哩餃+皮椰塔
- 第 7 週白豆沙月餅+台式椰蓉月餅
- 第 8 週龍鳳喜餅 + 芝麻喜餅
- 第 9 週期中考(筆)
- 第 10 週泡餅+酥皮蛋塔
- 第 11 週椰蓉酥+老婆餅
- 第 12 週蓮蓉餡製作+棗泥核桃糕
- 第 13 週咖哩餃+奶素月餅(蓮蓉松子)
- 第 14 週金露酥+蘿蔔絲酥餅
- 第 15 週蘇式椒鹽月餅 +水煎包
- 第 16 週油皮蛋塔+胡椒餅
- 第 17 週期末考 (技術)
- 第 18 週期末考 (筆)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------|--|-------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 20 % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 30 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 20 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ___ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ___ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ___ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 10 % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | 20 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | ___ % | | |

113.03.21 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳怡萍

113 年 03 月 18 日

| | | | | | |
|------|---|------|------|-------|-----|
| 課程名稱 | 西點蛋糕裝飾（一） | | 系所 | 食品科學系 | |
| 英文名稱 | Cake Dacoration（一） | | 任課教師 | 蕭琬婷 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日 | 開課學制 | 二專 | 開課年級 | 二年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

（一）動機：

為使學生設計品項時更貼近市場需求，了解基本製作程序與不同材料組成呈現的風味口感，讓學生從基本製作到完成品項親自操作有助於未來各式產品設計。

本課程主要是對各種食品烘焙技能感到興趣的學生，提升其對烘焙相食品相關知識的認識。課程蛋糕裝飾的目的及裝飾材料製作及應用的初步概念認識，進而應用到各種食材的變化與在地食材的使用。讓研修本課程的學生能做出更具特色之蛋糕裝飾作品。再者，本課程希望能培養學生美學的概念，透過課程傳授蛋糕裝飾的基本技法及裝飾技巧，讓學生學習到如何裝飾好一個商業價值的蛋糕，熟悉裝飾物搭配、擺設與色彩搭配等等的訓練，期使培養學生成為一個優秀的蛋糕裝飾高手。

（二）目標：

1. 使學生進階學習烘焙食品蛋糕製作
2. 對製作產品品質有判斷能力
3. 熟練操作各種西點蛋糕製作流程
4. 由基礎蛋糕製作延伸變化
5. 使學生能獨立完成具有商品價值的產品

(三)大綱：

1. 基本花嘴使用技巧練習
2. 蛋糕霜飾不同材料應用
3. 不同蛋糕體製作認識
4. 獨立完成蛋糕製作裝飾
5. 練習設計個人產品創意

| | |
|---------|---|
| 第 1 週： | 程講解、分組及選助教，器具. 材料. 設備介紹 |
| 第 2 週： | 隔周上課，課程講解、分組及選助教，器具. 材料. 設備介紹 |
| 第 3 週： | 蛋糕體製作. 霜飾材料製作介紹及畫線. 擠花練習~巧克力蛋糕捲 |
| 第 4 週： | 蛋糕體製作. 霜飾材料製作介紹及畫線. 擠花練習~巧克力蛋糕捲 |
| 第 5 週： | 蛋糕體製作. 圓柱抹面及披覆技巧練習(奶油霜)~酥皮蛋糕製作 |
| 第 6 週： | 隔周上課，蛋糕體製作. 圓柱抹面及披覆技巧練習(奶油霜)~酥皮蛋糕製作 |
| 第 7 週： | 圓柱抹面及擠花技巧練習(奶油霜)~花籃禮讚蛋糕製作 |
| 第 8 週： | 隔周上課，圓柱抹面及擠花技巧練習(奶油霜)~花籃禮讚蛋糕製作 |
| 第 9 週： | 期中考 (繳書面報告)圓柱抹面及巧克力裝飾片. 擠花技巧練習(鮮奶油)~黑森林蛋糕製作 |
| 第 10 週： | 隔周上課，圓柱抹面及擠花技巧練習(鮮奶油)~黑森林蛋糕製作 |
| 第 11 週： | 圓柱抹面及擠花技巧. 拉線練習(鮮奶油)~芋泥布丁蛋糕製作 |
| 第 12 週： | 隔周上課，圓柱抹面及擠花技巧. 拉線練習(鮮奶油)~芋泥布丁蛋糕製作 |
| 第 13 週： | 圓頂抹面及巧克力裝飾片. 抹刀刮花技巧練習(鮮奶油)~巧克力漩渦蛋糕製作 |
| 第 14 週： | 隔周上課，圓頂抹面及抹刀刮花技巧練習(鮮奶油)~巧克力漩渦蛋糕製作 |
| 第 15 週： | 圓柱抹面及巧克力裝飾片. 花嘴技巧練習(鮮奶油)~羊眉眉卡通蛋糕製作 |
| 第 16 週： | 隔周上課，圓柱抹面及花嘴技巧練習(鮮奶油)~羊眉眉卡通蛋糕製作 |
| 第 17 週： | 圓柱抹面及巧克力裝飾片. 拉線技巧練習(鮮奶油)巧克力香頌頌蛋糕製作 |
| 第 18 週： | 隔周上課，圓柱抹面及拉線技巧練習(鮮奶油)巧克力香頌頌蛋糕製作 |
| 第 19 週： | |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|---------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | 20 % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | 60 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 20 % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

113.03.21 系課程委員會通過
113.04.09 院課程委員會通過
113.04.30 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蕭琬婷 113 年 03 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

| | | | | | |
|------|--|------|------|-------|------|
| 課程名稱 | 個人品牌與形象公關 | | 系所 | 餐旅管理系 | |
| 英文名稱 | Personal Image and Public Relations | | 任課教師 | 胡湘苓 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | | 開班數 |
| 開課部別 | 進 | 開課學制 | 四技 | | 開課年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

認知個人形象是從言行舉止、服裝穿搭、談吐儀態綜合形塑而成的，要建立個人品牌要從建立個人形象開始，想要在未來的職場上給人良好的第一印象，要增強自己在社交圈和人際關係中的好感度，這是一項不可忽視的重要任務。這是不可忽視的重要功課。

The perception of personal image is shaped by behavior, dress, and demeanor. To establish a personal brand, one must start with creating a personal image. If you wish to make a good first impression in the future workplace, and enhance your likability in social circles and interpersonal relationships, this is an essential task that cannot be overlooked.

(二)目標：

1. 了解社交禮儀的重要性
 2. 學習形象管理的技巧與方法
 3. 從個人形象建立職場公共關係
 4. 從公共關係中學習溝通力與與人團隊合作的能力
 5. 進而幫助提升學生日後就業之競爭力與機會。
1. Understanding the importance of social etiquette.
 2. Learning skills and methods for image management.
 3. Building workplace public relations through personal image.
 4. Learning communication skills and the ability to collaborate with others from public relations.
 5. Thus, enhancing students' future employment competitiveness and opportunities.

(三)大綱：

- 第 1 週 課程說明
第 2 週 認識社交禮儀與形象管理 Understanding Social Etiquette and Image Management
第 3 週 個人形象-好好穿衣篇 Personal Image -Dressing Skill
第 4 週 個人形象-好好吃飯篇 Personal Image -Dining Skill
第 5 週 個人形象-好好說話篇 Personal Image -Speaking Skills
第 6 週 個人形象-好好聽話篇 Personal Image -Listening Skills
第 7 週 個人形象-察言觀色篇 Personal Image -Observing and Interpreting
第 8 週 個人形象-生活品味篇 Personal Image -Lifestyle and Taste
第 9 週 期中報告 Midterm Report
第 10 週 個人品牌建立與公共關係 Building Personal Brand and Public Relations
第 11 週 公共關係-接待禮儀與認知 Public Relations - Reception Etiquette
第 12 週 公共關係-商務關係經營 Public Relations - Managing Business Relationships
第 13 週 公共關係-公關活動規劃 Public Relations -Planning PR Activities
第 14 週 公共關係-公關書信撰寫 Public Relations -Writing Skills
第 15 週 公共關係-職場溝通你我他 Public Relations -Communication Skills
第 16 週 公共關係-認識壓力與情緒 Public Relations -Stress and Emotions
第 17 週 個案研討/影片賞析 Case Study/Film Appreciation
第 18 週 期末報告 Final Report

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|------|--|------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 30% |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | 30% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ___% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ___% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 40% | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ___% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ___% | | |

113.03.21 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 胡湘苓 113 年 3 月 15 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.A

| | | | | | |
|------|--|------|------|--------|-----|
| 課程名稱 | 基礎專題製作(三) | | 系所 | 化妝品應用系 | |
| 英文名稱 | Basic topic practice (III) | | 任課教師 | 李珮琪 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 二技 | 開課年級 | 一年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

基礎專題製作(三)課程的設計是以培養學生能瞭解專題製作之目的、過程、並完成專題書面報告與進行口頭報告，並以業界實際需求為主軸，兼重學理與時務，針對美容科技與應用，或時尚藝術整體趨勢探討，激發學生探尋問題的興趣與能力，培養尋找問題並有效解決問題，編定計劃或規劃主題製作。

(二)目標：

- 1.能瞭解專題製作之目的與原因。
- 2.能瞭解專題製作之過程，學習專業題目之搜尋、確認與資料收集。
- 3.研究進行、問題討論、解決問題、完成專題書面報告與進行口頭報告。
- 4.就市場流行導向為主題，培養學生做專題分析與實務製作。
- 5.培養專業實務經驗，有效規劃執行並應用於未來發展。

(三)大綱：

- 第1週 專題進度、規定、計分方式說明
- 第2週 教師心得分享
- 第3週 專題製作過程涵蓋之項目說明
- 第4週 文獻檢索、期刊查詢方式教授
- 第5週 實際文獻現場檢索示範
- 第6週 流行產業分析與實務探討
- 第7週 學生進行專業題目找尋
- 第8週 與教師進行題目確認
- 第9週 說明題目之重要性
- 第10週 進行專題題目相關資料之收集、分析
- 第11週 撰寫專題製作計畫書
- 第12週 依題目設計實驗驗證
- 第13週 依文獻資料進行實驗驗證
- 第14週 結果討論與修正或執行製作
- 第15週 設計新實驗驗證
- 第16週 討論結果報告之撰寫
- 第17週 專題之成效與討論，或完成作品
- 第18週 將專題製作之結果報告以口頭報告及書面報告呈現成果發表

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|--------------------------|--------|------|-------------------------------------|------|------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> | 書面報告 | 30% |
| | <input type="checkbox"/> | 期末考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> | 口頭報告 | 30% |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | ___% | <input type="checkbox"/> | 平時作業 | ___% |
| | <input type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> | 技術操作 | 40% |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | ___% | | | |

(113.03.28) 系課程委員會通過

(113.04.09) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李珮琪 113 年 3 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112.A

| | | | | | |
|------|--|------|------|--------|-----|
| 課程名稱 | 基礎妝品創課實務(三) | | 系所 | 化妝品應用系 | |
| 英文名稱 | Baes Cosmetic Practical application(III) | | 任課教師 | 李珮琪 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 二技 | 開課年級 | 一年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變以往傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，改以將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。

學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。

課程內容規劃係以成果為導向，針對實務、跨領域、創新之學習成長議題進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、業界實作體驗、實作工作坊以及其它必要之學習活動。

課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生創新產品開發之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

- 1.學生能認識化妝品製作、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能的模式。
- 2.學生能了解化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務與商品。
- 3.學生能應用化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新商品與活動之設計。
- 4.學生能透過自主學習掌握實務實作技術。
- 5.學生能提出化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務模式實作構想與專題成果。

(三)大綱：

| | | | |
|-----|-----------------------|------|-----------------------|
| 第一週 | 自主學習探索實務問題 | 第十週 | 時尚美容、彩妝個案設計與實作一 |
| 第二週 | 自主學習探索實務問題 | 第十一週 | 時尚美容、彩妝個案設計與實作二 |
| 第三週 | 自主學習探索實務問題 | 第十二週 | 反思與主題討論(三) case study |
| 第四週 | 反思與主題討論(一) case study | 第十三週 | 時尚美容、彩妝創意設計服務與實作一 |
| 第五週 | 時尚美容、彩妝創意體驗與實作一 | 第十四週 | 時尚美容、彩妝創意設計服務與實作二 |
| 第六週 | 時尚美容、彩妝創意體驗與實作二 | 第十五週 | 時尚美容、彩妝創意設計服務與實作三 |
| 第七週 | 時尚美容、彩妝創意體驗與實作三 | 第十六週 | 反思與主題討論(四) case study |
| 第八週 | 反思與主題討論(二) case study | 第十七週 | 創意實作成果自我檢視 |
| 第九週 | 期中成果評量 | 第十八週 | 期末實務作品成果展現 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|---------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | 40 % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | 30 % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | 30 % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | _____ % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

(113.03.28) 系課程委員會通過

(113.04.09) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李珮琪 113 年 3 月 23 日

| | | | | | |
|------|--|------|------|--------|---|
| 課程名稱 | 複合媒材創作 | | 系所 | 化妝品應用系 | |
| 英文名稱 | Mixed Media Creation | | 任課教師 | 鄭德輝 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 2 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 無 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以設計美學理論與實作為架構，以材質實驗與應用為基礎，建立媒材與時尚設計的能力養成。時尚視覺設計透過媒材應用，建立「創意」、「設計」、「時尚」三者關係上的探討，觸及時尚美學內涵之創意設計認知與表現。課程內容經由頭飾、彩妝、服裝和配件進行媒材創作的表現。

(二)目標：

1. 創意設計與媒材探索；
2. 創意設計與時尚主題探討；
3. 設計物的時尚表現性開發；
4. 建立「創意」、「設計」、「時尚」三者關係上的探討；
5. 藉由時尚作品的創作，培養時尚美學內涵認知。

(三)大綱：

| | | |
|---------|---------------|-------------------------|
| 第 1 週： | {02/19-02/25} | 課程簡介、評分說明、溝通管理概念導入 |
| 第 2 週： | {02/26-03/03} | 創意頭飾(一)設計與應用案例說明 |
| 第 3 週： | {03/04-03/10} | 創意頭飾(二)作品分析及討論 |
| 第 4 週： | {03/11-03/17} | 創意彩妝(一)設計與應用案例說明 |
| 第 5 週： | {03/18-03/24} | 創意彩妝(二)作品分析及討論 |
| 第 6 週： | {03/25-03/31} | 創意服裝(一)設計與應用案例說明 |
| 第 7 週： | {04/01-04/07} | 創意服裝(二)作品分析及討論 |
| 第 8 週： | {04/08-04/14} | 創意鞋款(一)設計與應用案例說明 |
| 第 9 週： | {04/15-04/21} | 期中考-口頭報告 |
| 第 10 週： | {04/22-04/28} | 創意鞋款(二)作品分析及討論 |
| 第 11 週： | {04/29-05/05} | 創意配件A(一)設計與應用案例說明 |
| 第 12 週： | {05/06-05/12} | 創意配件A(二)作品分析及討論 |
| 第 13 週： | {05/13-05/19} | 創意配件B(一)設計與應用案例說明 |
| 第 14 週： | {05/20-05/26} | 創意配件B(二)作品分析及討論 |
| 第 15 週： | {05/27-06/02} | 創意配件C(一)設計與應用案例說明 |
| 第 16 週： | {06/03-06/09} | 創意配件C(二)作品分析及討論 |
| 第 17 週： | {06/10-06/16} | 妝品系統型彩妝專場或舉動態作品展作品分析(一) |
| 第 18 週： | {06/17-06/23} | 妝品系統型彩妝專場或舉動態作品展作品分析(二) |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|---|-------|--|-------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ____% | <input type="checkbox"/> 書面報告 | ____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 20% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ____% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ____% | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | 40% |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | ____% | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | 20% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | 20% | | |

(113.03.28)系課程委員會通過

(113.04.09)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：



113 年 3 月 22 日

| | | | | | |
|------|---|------|------|--------|---|
| 課程名稱 | 基礎業界實習 | | 系所 | 化妝品應用系 | |
| 英文名稱 | Basic Profession practice | | 任課教師 | | |
| 學分數 | 9 | 時數 | 12 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 4 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 參閱實習手冊 | | | | |
| 參考書目 | 參閱實習手冊 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

(1)簡介：本選修課程需完成至少 720 小時的業界實習，整合學術、就業技能和職場特質，以及藉實地參與工作展現適應性、專業應用性及時間管理和組織能力。實習課程為應用所學相關專業知能與技能，並舉辦實習前座談會，提供包括職涯規劃和專業技能諮詢。實習完成後，學生將就實習過程所學會整職場經驗完成書面報告。期能提高就業競爭力，實踐所學知識和技能，並將其應用於相關職場和工作環境。

(2)適用對象：無

(3)學前能力：無

(二)目標：

1. 培養學生具備結合學理與實務之能力
2. 養成正確的職業倫理及敬業精神
3. 體驗職場文化與工作內容
4. 實踐所學之實務相關技術
5. 縮短學用落差促進就業競爭力

(三)大綱：

| | |
|---------|---------------------------|
| 第 1 週： | 課程介紹、評分標準及職場倫理分享、專業英文介紹 |
| 第 2 週： | 720 小時實地實習第 2 週 |
| 第 3 週： | 720 小時實地實習第 3 週 |
| 第 4 週： | 720 小時實地實習第 4 週 |
| 第 5 週： | 720 小時實地實習第 5 週-第一次實習返校日 |
| 第 6 週： | 720 小時實地實習第 6 週 |
| 第 7 週： | 720 小時實地實習第 7 週 |
| 第 8 週： | 720 小時實地實習第 8 週 |
| 第 9 週： | 720 小時實地實習第 9 週 |
| 第 10 週： | 720 小時實地實習第 10 週 |
| 第 11 週： | 720 小時實地實習第 11 週 |
| 第 12 週： | 720 小時實地實習第 12 週 |
| 第 13 週： | 720 小時實地實習第 13 週-第二次實習返校日 |
| 第 14 週： | 720 小時實地實習第 14 週 |
| 第 15 週： | 720 小時實地實習第 15 週 |

| | |
|---------|------------------|
| 第 16 週： | 720 小時實地實習第 16 週 |
| 第 17 週： | 720 小時實地實習第 17 週 |
| 第 18 週： | 720 小時實地實習第 18 週 |
| 第 19 週： | 實習結束 |

選修本課程前(V)無 / () 需，先完成之科目：

| | | | | |
|----------|--|---------|-------------------------------------|---------|
| 課程 評比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 實習機構評分 | 30 % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | _____ % | <input type="checkbox"/> 實習輔導訪視教師評分 | 40 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | 30 % | | |

113.03.28 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃文盈 113 年 3 月 25 日

| | | | | | |
|---|--|------|----|------|---------|
| 課程名稱 | 天然物研究特論實作 | | | 系所 | 化妝品應用系所 |
| 英文名稱 | Special topic on natural product practice | | | 任課教師 | 易光輝 |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 研究所 | 開課學制 | 碩士 | 開課年級 | 一 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 無 | | | | |
| 參考書目 | 精油之化學基礎與實務應用 | | | | |
| 課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。) | | | | | |
| (一)動機： | | | | | |
| 天然物依其產地、種類、萃取方法、萃取部位等因素都會造成其成分與功效之差異，本課程讓學生實際操作氣相層析質譜儀(GC/MS)、分析天然物萃取液的化學成分與瞭解其組成，並使用傅立葉轉換紅外光譜儀(FT-IR)測其官能機、紫外光可見光光譜儀測 UV 之吸收情形，同時以國際期刊常見之 5 種抗氧化能力方法之實務操作，讓學生瞭解如何以科學方法驗證天然物萃取液之功效。 | | | | | |
| (二)目標： | | | | | |
| 1. 實務操作天然物之蒸餾萃取。 | | | | | |
| 2. 學習以氣相層析質譜儀(GC/MS)分析天然物之成分。 | | | | | |
| 3. 學習以科學方法評估天然物之抗氧化能力。 | | | | | |
| 4. 瞭解傅立葉轉換紅外光譜(FTIR)分析官能基。 | | | | | |
| 5. 瞭解紫外光可見光光譜儀(UV-Vis)測 UV 之吸收情形。 | | | | | |
| (三)大綱： | | | | | |
| 第 1 週： | 課程介紹、評分說明、職業倫理 | | | | |
| 第 2 週： | 天然物之水蒸餾萃取操作與上機 GC/MS 檢測之前處理 | | | | |
| 第 3 週： | 天然物之超音波萃取操作與上機 GC/MS 檢測之前處理 | | | | |
| 第 4 週： | 氣相層析質譜儀(GC/MS)成分分析、操作與理論 | | | | |
| 第 5 週： | 二十種基礎精油之化學成分與精油品質標準 | | | | |
| 第 6 週： | 二十種進階精油之化學成分與精油品質標準 | | | | |
| 第 7 週： | 氣相層析質譜儀(GC/MS)分析天然物萃取成分實作 | | | | |
| 第 8 週： | 氣相層析質譜儀(GC/MS)分析天然物萃取成分之報告製作 | | | | |
| 第 9 週： | 期中考 | | | | |
| 第 10 週： | 傅立葉轉換紅外光譜(FT-IR)分析天然物萃取、操作與理論 | | | | |
| 第 11 週： | 紫外光可見光光譜儀(UV-Vis)測天然物、操作 UV 之吸收情形與理論 | | | | |
| 第 12 週： | 評估天然物萃取液抗氧化能力之科學方法 | | | | |
| 第 13 週： | 天然物萃取液之抗氧化能力評估實作-清除 DPPH 自由基 | | | | |

| | |
|---------|------------------------------|
| 第 14 週： | 天然物萃取液之抗氧化能力評估實作-清除 ABTS 自由基 |
| 第 15 週： | 天然物萃取液之抗氧化能力評估實作-總酚含量測定 |
| 第 16 週： | 天然物萃取液之抗氧化能力評估實作-整合金屬離子能力測定 |
| 第 17 週： | 天然物萃取液之抗氧化能力評估實作-還原能力測定 |
| 第 18 週： | 期末考 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>15</u> % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u>15</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>15</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>15</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | <u>40</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.03.28 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 易光輝 113 年 03 月 01 日

| | | | | | |
|---|--|------|----|------|----------|
| 課程名稱 | 繪本創作 | | | 系所 | 文化設計與行銷系 |
| 英文名稱 | Picture Book Creation | | | 任課教師 | 許伯豪 |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日/夜 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 三 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 波隆那國際插畫展年度插畫作品 2020 / 原文作者：Valérie Cussagnet / 出版社：翡冷翠文創事業股份有限公司 / 2022 Illustrators annual 2016：插畫屆奧斯卡歡慶 50 周年 波隆納世界插畫大展 / 作者：Bouchet Francine, Fox Nathan, Humann Klaus, Miura Taro, Ruzzier Sergio / 出版社：蔚龍 / 2017 | | | | |
| <p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 繪本是一種融合文字和圖像的視覺藝術作品，能夠啟發人們的想像力、感受力和創造力。本課程旨在引導學生深入了解繪本設計的基礎知識和技巧，包括角色設計、場景繪製、色彩運用、文字排版等方面。</p> <p>(二)目標： 期中成果目標：角色設計與塑造、場景繪製與背景設計、色彩運用與氛圍營造、文字排版與敘事結構。 期末成果目標：完成繪本製作、完整故事情節、表現技法運用、創意與原創特色。</p> | | | | | |

(三)大綱：

- 第一週：探討繪本的特點和歷史發展
- 第二週：分析繪本設計中的基本要素和結構
- 第三週：研究繪本中的角色設計原則
- 第四週：學習如何塑造角色的外觀和個性特徵
- 第五週：探索繪本中的場景設計技巧
- 第六週：實作：繪製不同場景的背景圖
- 第七週：學習色彩在繪本中的應用原則
- 第八週：實作：運用色彩營造不同情緒和氛圍第十週：
- 第十一週：掌握繪本中的文字排版技巧
- 第十二週：分析故事結構和篇幅掌握原則
- 第十三週：學習不同的插畫技法和風格
- 第十四週：實作：加強細節表現，豐富繪本內容
- 第十五週：瞭解繪本的印製流程和技術
- 第十六週：裝訂方法和製作技巧(一)
- 第十七週：裝訂方法和製作技巧(二)
- 第十八週：成品展示與評論

本課程旨在引導學生掌握繪本設計的基礎知識和技能，包括角色設計、場景呈現、色彩應用、文字排版等，並透過實作練習，培養學生的創意思維和表現能力，使其能夠創作出具有豐富想像力和表現力的繪本作品。

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------|--|-------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 20% | <input type="checkbox"/> 書面報告 | ____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 40% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ____% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ____% | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | 20% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 20% | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ____% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ____% | | |
| | | | | |

113.03.25 系課程委員會通過
113.04.09 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 許伯豪 113 年 03 月 19 日

| | | | | | | |
|---|--|------|----|------|----------|--|
| 課程名稱 | 影片剪輯 | | | 系所 | 文化設計與行銷系 | |
| 英文名稱 | Digital Video Editing | | | 任課教師 | 何宣霈 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 3 | |
| 開課部別 | 日/夜 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 三 | |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | | |
| 參考書目 | 最強影片行銷 71 堂課：紐約時報讚譽的網路行銷大師，教你完美運用影片拓展銷售藍海 The Visual Sale: How to Use Video to Explode Sales, Drive Marketing, and Grow Your Business in a Virtual World | | | | | |
| <p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程以教授學生體驗 AI 生成技術、元宇宙製作工具，以及影片剪輯軟體使用、採電腦廣播系統教學示範，並隨後給予上機演練，期使同學具有使用繪圖軟體及影像處理軟體，以及影片剪輯軟體完成下列技術之能力-影片設計，短片設計、AI 生成，跟元宇宙空間製作。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習使用剪輯軟體 Premiere & AI 生成軟體 Adobe Firefly & 元宇宙空間製作軟體 Decentraland 2. 理解自身的技能對於改善自己的生活，特別是就業和創業的重要性。 3. 透過參與式的方法鼓勵其他人並增強其能力，以要求獲得並利用學習機會(意識到包容性的價值)。 4. 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 5. 擁有基礎剪輯及拍片能力 6. 具有獨立製作之能力 7. 了解影視製作流程與行銷能力 8. 藉由案例欣賞，學生開始學習從業界桌品中找出設計精髓。 | | | | | | |

(三)大綱：

| | |
|---------|-----------------------------|
| 第 1 週： | 課程介紹 |
| 第 2 週： | AI 生成技術 |
| 第 3 週： | AI 生成技術 |
| 第 4 週： | AI 生成技術 |
| 第 5 週： | AI 生成技術 |
| 第 6 週： | 課堂製作 |
| 第 7 週： | Decentraland 空間製作 |
| 第 8 週： | Decentraland 空間製作 |
| 第 9 週： | Decentraland 空間製作 |
| 第 10 週： | 作業#2 發表-Decentraland 專題場域介紹 |
| 第 11 週： | 手機剪輯應用 |
| 第 12 週： | 手機剪輯應用 |
| 第 13 週： | 手機剪輯應用 |
| 第 14 週： | Premiere 軟體操作 |
| 第 15 週： | Premiere 軟體操作 |
| 第 16 週： | Premiere 軟體操作 |
| 第 17 週： | 作業整理與老師討論製作環節 |
| 第 18 週： | 期末作業簡報：專題廣告片 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|---|--------|--|--------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____% | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 25% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____% | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | 55% |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 20% | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____% | | |

113.03.25 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 何宣霽 113 年 03 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-1

| | | | | | | |
|---|--|--------|------|-------------------------------------|---------|------|
| 課程名稱 | 社群媒體在國際溝通之應用 | | | 系所 | 國際溝通英語系 | |
| 英文名稱 | Application of Social Media to Global Communication | | | 任課教師 | 左綉靜 | |
| 學分數 | 0.5 | 時數 | 0.5 | 開班數 | 1 | |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 一 | |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | | |
| 指定書目 | 線上資源 | | | | | |
| 參考書目 | 線上資源 | | | | | |
| 課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。) | | | | | | |
| (一)動機：本課程旨在銜接 108 課綱高中職課程「科技領域-資訊科技」，核心素養為學生多元文化與國際理解及善用科技工具；課程具體內涵：主動關懷科技未來發展趨勢，反思科技在多元文化與國際理解的角色。透過本課程導入英語文在網路社群經營與溝通技巧，協助升讀本系的高中學生順利銜接大一上學期「自媒體經營與管理」必修課程。 | | | | | | |
| (二)目標： | | | | | | |
| 1. 瞭解英語文網路社群經營與行銷 | | | | | | |
| 2. 瞭解社群媒體營運與平台選擇 | | | | | | |
| 3. 瞭解自媒體經營風格與英語文運用策略 | | | | | | |
| 4. 增進多元文化與國際理解的能力 | | | | | | |
| 5. 善用科技提升學習成效 | | | | | | |
| (三)大綱： | | | | | | |
| 英語文網路社群經營與行銷 | | | | | | |
| 社群媒體營運與平台選擇 | | | | | | |
| 自媒體經營風格與英語文運用策略 | | | | | | |
| 選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目： | | | | | | |
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | ___% | <input type="checkbox"/> | 書面報告 | ___% |
| | <input type="checkbox"/> | 期末考 | ___% | <input type="checkbox"/> | 口頭報告 | ___% |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | ___% | <input type="checkbox"/> | 平時作業 | ___% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | 40% | <input checked="" type="checkbox"/> | 技術操作 | 60% |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | ___% | | | |

113.03.28 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會審查

113.04.30 校課程委員會審查

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：左綉靜

113 年 3 月 22 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-1

| | | | | | |
|------|--|------|------|-------------|-----|
| 課程名稱 | ACGLE 創作全能面面觀 | | 系所 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| 英文名稱 | The all-around view of ACGLE's creative versatility | | 任課教師 | 劉明昆 | |
| 學分數 | 0.5 | 時數 | 0.5 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 一年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在當今數位時代，動畫、漫畫、遊戲、直播和電競等領域 (ACGLE) 扮演著重要的文化和經濟角色。我們的課程「ACGLE 創作全能面面觀」旨在為新生提供對這些領域的基礎了解。透過全面的介紹，我們讓學生掌握這些領域的基本概念、趨勢和機遇，從而賦予他們探索並在各種創意領域中脫穎而出的能力。

(二)目標：

1. 建立學生對動畫、漫畫、遊戲、直播和電競等領域的基礎知識。
2. 使學生能夠理解這些領域的基本概念、趨勢和機遇。
3. 提供全面的介紹，幫助學生探索各領域並激發創意。
4. 培養學生在創意領域中展現才華的能力。
5. 為學生未來的學習和職業生涯奠定堅實基礎。

(三)大綱：

1. 動畫基礎概論
2. 動畫技術與工具
3. 漫畫創作概述
4. 漫畫故事講述策略
5. 遊戲設計基礎
6. 遊戲開發流程
7. 直播平台介紹
8. 直播最佳實踐
9. 電競文化解析

選修本課程前(V)無 / () 需，先完成之科目：

| | | | | |
|----------|--|------|--|------|
| 課程 評比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 30% |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | ___% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ___% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | 30% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 40% | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ___% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ___% | | |

(1130329) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉明昆

113年3月29日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-1

| | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|
| 課程名稱 | 短影音的直播商務 | | 系所 | 多遊系 | |
| 英文名稱 | Short Video's within Live Commerce | | 任課教師 | 王瑞 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 日四技 | 開課年級 | 多遊二乙 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 1. Television Production by Jim Owens, Gerald Millerson, focal press 2. 數位影片製作。Digital Movie Making. Gross, L. & Ward, L. 著，廖憶蒼譯，台北：五南圖書出版。 3. 影視攝影與構圖。Picture Composition for Film and Television. Ward, P. 著，廖憶蒼譯，台北：五南圖書出版。 4. 隨課程補充相關資料 | | | | |
| <p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本計畫為系列實務研究之第二階段，延續上學期課程內容與職能內涵，整合 PBL 問題導向學習與 STEAM 多元跨領域教學方法，課程內容強調學習歷程的完整性，聚焦【做中學的實務技術能力】，鼓勵進行主題性、跨學科的課程學習，培養學生具備跨界能力，對接未來工作世界與接案工讀為計畫目標，並以接案工讀作為學習成效衡量指標（陳雅慧、賓靜蓀，2015）。計畫中述及之跨界能力包括「思考和學習能力」、「文化辨讀與表達能力」、「日常生活照顧能力」、「多元語言能力」、「數位能力」、「工作生活能力和創業精神」與「對未來負責任」（陳佩英，2016）；課程理念強調跨學科、動手操作和解決實際問題的學習，促進自我探索和獨立學習。此種教學方式改變教師單向授課，進而轉變成學生動手實做的自主學習模式，讓學生能在做中學的體驗中，進行多元且貼近生活實際問題解決的應用技能；具體作法是跳脫科學、技術、工程、藝術和數學的學科領域界限，培育學生具備能夠應用、分析、綜合數學邏輯，經由老師的理論講解，同儕間的討論、實務練習，鏈結做中學、學中做，在學生動手建構工程概念的同時，呈現藝術與美學的呈現方式；完善學生整個學習歷程，讓學生建構兼融學習科學和技術內涵的學習方法（賓靜蓀，2017）。教學過程特別注重「學習內容應與現實世界連結」，故強調做中學（hands-on）、問題解決（problem-solving）、專案取向的教學（project-based）等，藉此培養學生「探究問題」、「批判思考」、「創意思考」、「問題解決」等統整能力。</p> | | | | | |

(二)目標：

課程規劃在透過直播商務貫穿主軸，強調做中學、學中做；教師協助引導學生應用實際案例，教導學生在動手實作過程，學習如何定位、整合、傳達、重塑、詮釋與賞析課程活動之完整過程。課程內容包括科學層面 (Science)的學術研究產物，科技與工程層面 (Technology)的媒體文本與直播商務平台，結合藝術層面(Art)美學觀點產製直播商務內容、敘事、影像製作與社群媒體應用，解決市場行銷技術瓶頸與資料分析(數學Mathematics)，並帶動產業發展、加速商品化與市場接軌(工程Engineering)，最後並簽訂產學合作案作為課程學習成效檢核指標。課程師資涵蓋產業與學界不同專業領域，而更具有市場價值，此在相關PBL及STEAM學術研究課題，是屬創新的作法。在教學成效方面，透過產學合作模式，以實務研究方式，指導學生獲得多項全國性校外、校內的產業專題實務及創新創業獎項，培養專業人才學以致用與產業接軌，將研發成果進行商品化，快速掌握產業趨勢。以下針對本計畫研擬之課程規劃與實施步驟略作說明。

(一)分析(Analysis)並確認學生需要，建構先備知識基礎與課程目標；強化實務技術執行能力為核心

(二)活潑化課程設計(Design)與教學活動，優化學生短影音直播學習成效與課堂融入，提生學習動機

(三)選擇適當教學方式，以工具(Implement)化落實STEM科際整合模組，完成跨域統整目標

(四)多元化成效評量(Evaluate)指標，達成短影音直播商務應用範疇與實效成果

(三)大綱：

| 週次 | 職能項目 | STEAM 概念元素 | 知識單元 | 授課老師 |
|----|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1 | 網紅與直播商務平台 | Math (數學) | 直播商務的理論架構與應用層面 | 王 瑞、陳富國 賴忠毅、魏天健 |
| 2 | 人設定位 | Art(藝術) | 創意發想與實務化 | 王 瑞、賴忠毅 |
| 3 | 影音腳本 | Technology (科技) | 影音腳本與文案 | 王 瑞、賴忠毅 |
| 4 | 場景佈置 | Technology (科技) | 拍攝、燈光、聲音 | 王 瑞、賴忠毅 |
| 5 | 影片拍攝 | Technology (科技) | 自媒體內容創作與故事行銷 | 王 瑞、賴忠毅 |
| 6 | 燈光聲音 | Technology (科技) | 表達與表演 | 王 瑞、賴忠毅 |
| 7 | 毛片剪輯 | Technology (科技) | 影片風格與自我品牌包裝行銷 | 王 瑞、賴忠毅 |
| 8 | 影片後製 | Technology (科技) | 圖像設計 | 王 瑞、魏天健 |
| 9 | 期中考週 | | 期中考週(自媒體平台架構練習) | 王 瑞、陳富國 賴忠毅、魏天健 |
| 10 | 直播商務內容創作 | Technology (科技) | 累積流量創造影響力 | 王 瑞、陳富國、 魏天健 |
| 11 | 口語表達 | Art(藝術) | 口語表達技術 | 王 瑞、陳富國、 阮丞輝 |
| 12 | 動作表達與表演 | Art(藝術) | 行為藝術與默契 | 王 瑞、陳富國、 阮丞輝 |
| 13 | 圖像設計 | Art(藝術) | 圖像設計基準與指標 | 王 瑞、陳富國、 阮丞輝 |
| 14 | 網紅分享 | Art(藝術) | 網紅的賣點是什麼 | 王 瑞、陳富國、 阮丞輝 |
| 15 | YT 小短片 | Technology (科技) | 補抓專注力下的輕、短、小 | 王 瑞、陳富國、 魏天健 |
| 16 | YT 後台管理 | Math (數學) | 流量漲粉與圈粉、變現 | 王 瑞、陳富國 賴忠毅 |
| 17 | 直播商務正式創作與觀摩 | Math (數學) | 直播商務創作與觀摩 | 王 瑞、陳富國、 賴忠毅 |
| 18 | 期末報告 | | 企畫構想與具體化 | 王 瑞、陳富國 阮丞輝 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|------|-------------------------------------|------|-----|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> | 書面報告 | 20% |
| | <input type="checkbox"/> | 期末考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> | 口頭報告 | 20% |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> | 平時作業 | 20% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | 20% | <input checked="" type="checkbox"/> | 技術操作 | 20% |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | ___% | | | |

(1130321) 系課程委員會通過
 (日期) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：



113 年 3 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-1

| | | | | | |
|------|---|------|------|------|------|
| 課程名稱 | 創業實務三部曲- 首部曲 | | 系所 | 多遊系 | |
| 英文名稱 | Entrepreneurship Trilogy - Part 1 | | 任課教師 | 王瑞 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 日四技 | 開課年級 | 多遊二乙 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 1. 戴國良(2022)。超圖解行銷管理：55 堂必修的行銷學精華。ISBN 978-626-317-903-5, 五南圖書。 2. 麥克葛伯 (Michael E. Gerber), 創業者迷思與小企業, 創業這條路：掌握成功關鍵, 勇闖創業路必須知道的「方法」與「心法」!, 久石文化 (2015) | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

「以終為始」是成就計畫的關鍵思維。本計畫起始的初心在協助學生接案工讀解決安心就學，落實學用合一與對接職場為終極目標，進而以終點為起點需求，培育學生具備業界所需職能標準；為兌現初衷並延續上學期教學成果，期以三學期一階段完成基礎、進階與專業能力要求，達到接案工讀、校外實習給薪與畢業即就業目標。本計畫旨在培育學生具備創業思維，以了解、融入到滿足市場需要，進而掌握顧客需求，提供適合的商品品項，並做為學生創業的立足起點。全程計畫為三學期之系列規劃，延伸實務技術深度與跨域產業廣度適用性；透過基礎、進階與專業三階段教學規劃，落實創業人才育成與孵化，期許成為具前瞻性創業加速器的人才搖籃基地；為本計畫之初始動機。全程計畫分別以創業實務三部曲- 首部曲、創業實務三部曲- 孵化出發、創業實務三部曲- 育成創業為設計基準；特色與亮點在因應知識劇變的時代，資訊科技迅速發展與流通，社會多元化的趨勢也逐漸成熟，創新是系列知識產生的源頭，而創業則是知識利用以及知識擴散的歷程；結合『2030 年的未來學校教育』作為本計畫預期亮點與課程理念之圭臬。

(二)目標：

本課程延續學生先備知識基礎，從全方位網路行銷應具備之策略、能力與觀點，往後延伸探討行銷專業人才在全通路行銷角度應具備之職能內涵。創業實務係利用可落地的創業知識，具體化單元知識內涵的可應用範疇，透過產學跨域攜手放大創業計畫書的效益與可行性，由業師引入業界資源，引導學生直接對接產業之流程創新與創業所需職能，因應 2030 年的學校教育趨勢，為學生未來創業預作準備。為達成上述課程理念，本計畫引用「CDIO 實務操作」融入「**電商行銷與商業模式**」課程目標。CDIO 是一套完整的人才培育架構與模式，其 12 項標準是直接參考產業界需求，對照波音公司和美國工程及技術教育認證委員會(Accreditation Board for Engineering and Technology, ABET)的標準 EC 2000 所制定，培育學生四大能力主軸，包括(1)系所專業知識與能力；(2)個人能力與態度；(3)人際溝通能力；(4)理論與實務的整合實踐。具體而言相關內容希望達成之課程目標包括下述各項：

1. 讓學生以**真實**世界的產品或系統為主題，經歷構思、設計、實施、運作的過程，從中掌握紮實的基礎知識，構思並設計新的產品或服務流程，同時能夠進行實施及運作，培養學生成為學用合一的人才。職能內涵在反推課程內容設計時，特別強調逆向設計(backward design)，亦即 (1)確認期望的學習結果：因教學內容常是多於我們所能運用的教學時間，因此，經由確認預期的學習結果，可以抉擇要讓學生達成學習結果所需要的知識內容與理解的方法；
2. 評量結果的證據(決定可接受學習結果)：依據學習過程中，正式與非正式蒐集學習評量結果，作為考量課程單元設計基礎，同時需事先考慮如何確定學生是否達成期望的學習理解之表現與評量方法；
3. 設計學習經驗及教學活動：在確認學生需要知道的重要知識(事實、概念、原理)與技能(過程、程序、策略)以達成期望的學習結果後，考慮哪些活動可以教導上述知識與技能？採用能夠有效教導的方式，繼而決定合適的教材與資源。本計畫在課程講授部分，將依據 CDIO 實務操作的課程設計原則，設定目標：將每個單元的教學內容依據預期的學習結果，進行分析解讀，找出 2-3 個核心學習成果/主要問題(big ideas)，將這些主要成果或問題，架構成特定的理解項目，產生關鍵的學習知識與技能。
4. 學習評量：教學過程也將利用相關的正式與非正式評量方式，設計真實的實作任務，找出試當的評量標準，用於學習評分指標的設計與評分，並列出其他所需的學習成效證據，教學過程中監控教學的有效性與學習的理解程度。(3)教學設計：考量需要學習的知識與技能，再採取適當的教學方式設計各項教學與學習活動，此為本計畫教學理念與落實教學有效性的具體措施。
5. **逐步帶領學生實作，培育學生具備了解顧客需求並能夠自我驗證成果**：以業界實務標準為依歸，建置「**真實電商平台**」為教學重點，逐步講解設計思考方法與步驟，讓同學熟悉並學會以設計思考為主軸貫穿全程之網路行銷 虛實整合行銷課程，並進行個案實作演練，提升學生融入業界之績效。

本計畫屬系列計畫之進階課程，課程目標與實施績效係延續前期計畫成果，並統整產業教學諮詢建議、了解與分析顧客需求，進而共備發展教材、共授課程，並透過多元評量落實教學目標。

(三)大綱：

| 週次 | 時數 | 單元名稱 | 教學方法* | 授課老師 | 學習資源 (軟硬體設備， 如實驗室、 參訪地點、 教材等) |
|----|------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 課程說明 (3小時) | 班級經營、教學方式、評分說明 創業心態準備 | 講述法、協同教學 法、討論法、問 題教學法 | 王 瑞 葉佳山 李易昌 | 教師授課 影音教材 |
| 2 | 理解模式創 新與創業(9 小時) | 實務界如何看待模式創新與創 業？這是一個容易被誤解與輕忽 的名詞 | 講述法、協同教學 法、討論法、問 題教學法 | 王 瑞 葉佳山 李易昌 | 學生分組報告 學生學習單 |
| 3 | | 技術創新、流程創新與商模創 新？ 如何識別與落實創新？ | 講述法、討論法、 示範教學法、發 表教學法 | 王 瑞 葉佳山 李易昌 | 師生共同腦力激 盪 海報紙、色筆、 便利貼 |
| 4 | | 從企業到創業，從概念到產品，從 實驗室到商業化，路要如何走？ 如何起步？ | 講述法、協同教學 法、討論法、示 範教學法 | 王 瑞 李易昌 | 師生共同腦力激 盪 業師授課 |
| 5 | | 業師經驗分享與創業建議 觀念、方法、市場選擇重要？還是 技術重要？還有什麼重要？ | 講述法、協同教學 法、討論法、發 表教學法 | 王 瑞 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |
| 6 | 創業方法論 (12小時) | 商業模式推動方法論 關於商品、市場、顧客的需求本質 差異與你必須知道的事 | 講述法、海報教學 法、發表教學法 | 王 瑞 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |
| 7 | | 對於創業計畫你必需知道的重點 創業計畫要寫什麼？如何寫？ | 講述法、示範教學 法、發表教學法 | 王 瑞 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |
| 8 | | 創業計畫案例討論 撰寫創業計畫 | 講述法、協同教學 法、發表教學法 | 王 瑞 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |
| 9 | | 期中報告(3 小時) | 繳交創業計畫(初稿) | (自媒體平台架構 練習)講述法、發 表教學法 | 王 瑞 葉佳山 李易昌 |
| 10 | 創業案例討 論(9小時) | 業界電商之商業模式、策略、目標 方法論，告訴你先決定要做什麼 與決不能做什麼的重要性 | 講述法、協同教學 法、發表教學法 | 王 瑞 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |
| 11 | | 商業模式閉環驗證方法論，避開 創意與創新無法變現的根本陷阱 | 講述法、協同教學 法、示範教學 | 王 瑞 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|-------------------------|------------------|---------------------|
| | | 與迷思 | 法、合作學習法 | | |
| 12 | | 案例 1 討論研究 | 講述法、示範教學法、合作學習 | 王瑞 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |
| 13 | 創業 BP 規劃 (9 小時) | 電商創業籌備 PreBP 與創(商)業計畫書 BP 的基本差異與訴求目標 | 講述法、示範教學法、合作學習法、角色扮演教學法 | 王瑞 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |
| 14 | | 創業計畫解構選題(市場目標)思維與策略定位, BP 前兩頁就決定投資人是否續聽或想離開的判斷了 | 講述法、示範教學法、合作學習法、角色扮演教學法 | 王瑞 葉佳山 李易昌 | 海報紙、色筆、便利貼 實作與練習 |
| 15 | | 創業計畫如何針對未滿足需求或市場缺口, 提出產品、服務方案? 如何規劃? 如何對接競爭分析或方案? | 講述法、示範教學法、合作學習法 | 王瑞 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |
| 16 | | 創業後期的團隊如何規劃與完成技術驗證? 最需要的資源條件是什麼? | 講述法、示範教學法、合作學習法 | 王瑞 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |
| 17 | 創業 BP 驗證(6 小時) | 商業模式到底有多重要? 多數都是人云亦云, 無法針對目標市場、核心能力與有限資源作出適用的商業模式設計 創業或推動新事業需要多少錢? 不同產業與市場有不同的成長模式 連產品都沒有或營收還未起色可以跟投資人募資嗎? 最好的接洽時機是什麼? | 講述法、示範教學法、合作學習法、角色扮演教學法 | 王瑞 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |
| 18 | 期末報告(3 小時) | 繳交創業計畫(定稿) 彙整各組提案工讀績效 | 發表教學法 | 王瑞 葉佳山 李易昌 | 業師授課 實作與練習 |

選修本課程前(V)無/()需, 先完成之科目:

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------|------|------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> | 書面報告 | 20 % |
| | <input type="checkbox"/> | 期末考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> | 口頭報告 | 20 % |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> | 平時作業 | 20 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | 20 % | <input checked="" type="checkbox"/> | 技術操作 | 20 % |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | _____ % | | | |

(1130321) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註:

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理, 申請開設之選修課程須屬個人學術領域, 否則應符合以下三款之一:

1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

Handwritten signature in blue ink, appearing to read '王 瑤' (Wang Yao).

113 年 3 月 16 日

| | | | | | |
|------|---|------|------|-------------|---|
| 課程名稱 | 動作捕捉 | | 系所 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| 英文名稱 | Game graphics principle | | 任課教師 | 涂怡安 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 3 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> 英語教學 <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以動作擷取系統的應用，於本課程中，目的是讓學生具有動作擷取系統之了解，藉由先進的動畫製作或遊戲設計之輔助工具，能有基本的認識與實務操作技術能力之養成，並將動作擷取專案進行規劃與執行。

學生須在此課程中完成動作擷取系統的裝備配置，並熟悉資料後處理的軟體的使用方式。並藉由此課程之專業知能，讓學生結合運用在多媒體與互動裝置的創作表現。

(二)目標：

- 1.了解動作擷取系統裝備配置。
- 2.動作捕捉專案規劃與現場拍攝
- 3.熟悉資料後處理的軟體的使用方式
- 4.了解特效的組成與腳本處理。
- 5.學習進入動畫製作或遊戲設計的基本概念。

(三)大綱：

- 1.課程說明
- 2.動作捕捉光學
- 3.動作捕捉攝影棚
- 4.腳本模式動作編輯概念
- 5.腳本模式動作編輯基本功能
- 6.腳本模式動作編輯基本功能
- 7.腳本模式動作編輯進階
- 8.腳本模式動作編輯進階
- 9.期中報告
- 10.腳本模式攝影機編輯功能
- 11.動作特效處理
- 12.著色特效編輯
- 13.燈光與動態效果
- 14.場景整合與影片輸出
- 15.動作捕捉專案分組
- 16.動作捕捉專案分組
- 17.期末報告討論。
- 18.期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------|------|---------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> | 期中考 | 30 % | <input type="checkbox"/> | 書面報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 期末考 | 40 % | <input type="checkbox"/> | 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> | 平時作業 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> | 技術操作 | 30 % |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | _____ % | | | |

(1130329)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 涂怡安

113年03月29日

| | | | | | |
|------|---|------|------|-------------|---|
| 課程名稱 | 虛擬網紅與直播整合應用 | | 系所 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| 英文名稱 | Integrated application of VTUBER and live streaming | | 任課教師 | 楊國隆 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 3 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

隨著虛擬網紅和直播行業的蓬勃發展，將虛擬網紅與直播整合成為一個新興領域，對於提升網紅內容的品質和創新性，以及加強直播互動體驗有著重要意義。本課程旨在幫助學生深入瞭解虛擬網紅和直播整合的基本原理和應用技術，提高學生的技能水平和競爭力。

(二)目標：

本課程的目標是讓學生能夠：

1. 瞭解虛擬網紅和直播整合的基本概念和原理；
2. 掌握虛擬網紅創作和直播技術；
3. 學習使用相關工具和技術實現虛擬網紅與直播整合；
4. 獨立進行虛擬網紅與直播整合的項目開發。

(三)大綱：

1. 虛擬網紅和直播整合概述
2. 虛擬形象的設計和製作
3. 直播技術和直播平台的介紹
4. 虛擬形象的表情和動作設計
5. 直播節目的規劃和設計
6. 虛擬形象的音效和配音設計
7. 直播場景和道具設計
8. 虛擬形象的服裝和造型設計
9. 期中報告
10. 直播互動和觀眾參與的設計
11. 虛擬形象的動畫和特效設計
12. 直播內容的編輯和後期製作
13. 虛擬形象的智能對話和情感設計
14. 直播遊戲和互動活動的設計
15. 虛擬形象的個性化和情感連結
16. 直播數據分析和粉絲經營策略
17. 虛擬網紅和直播整合的發展趨勢
18. 期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|----------|---|---------------|--|---------------|
| 課程 評比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>40</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | <u>30</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

(1130329) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊國隆

113 年 03 月 29 日

| | | | | | |
|------|--|------|------|-------------|-----|
| 課程名稱 | VR 應用創作 | | 系所 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| 英文名稱 | VR application creation | | 任課教師 | 楊國隆 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 四年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著虛擬實境技術的發展，VR 應用創作課程旨在培養學生對於虛擬世界的理解和創造能力。透過使用 3D 引擎工具進行開發製作，學生將能夠探索虛擬實境的潛力，並且將其應用於不同領域，如遊戲、教育、訓練等，從而擴展創作的可能性。

(二)目標：

1. 掌握 3D 遊戲引擎的基礎知識和工作流程。
2. 學習使用 3D 動畫工具進行虛擬實境作品的製作。
3. 培養學生在虛擬實境應用開發中的設計和技術能力。
4. 提升學生的創造力和解決問題能力。

(三)大綱：

1. VR 應用概述
2. 3D 引擎基礎知識
3. 3D 圖像編輯工具應用
4. 3D 動畫工具應用
5. 虛擬實境世界設計
6. 互動性設計原則
7. 虛擬實境作品製作
8. VR 技術應用案例分析
9. 期中考評估
10. 虛擬實境音效設計
11. 觸覺反饋技術介紹
12. 虛擬實境性能優化
13. 多平台支援與發布
14. VR 互動式教學設
15. 虛擬實境多元應用探索
16. 虛擬實境遊戲設
17. 最終專案準備
18. 期末考評估

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|--------|
| 課程 評比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 30% | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 40% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | 40% |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | _____% | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____% | | |

(1130329) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊國隆

113年03月29日

| | | | | | |
|--|---|------|-----|------|-----|
| 課程名稱 | 創業管理實務 | | | 系所 | 多遊系 |
| 英文名稱 | Entrepreneurial Management Practices | | | 任課教師 | 紀東昀 |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 日四技 | 開課年級 | 四年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 3. 戴國良(2022)。超圖解行銷管理：55 堂必修的行銷學精華。ISBN 978-626-317-903-5, 五南圖書。 4. 麥克葛伯 (Michael E. Gerber), 創業者迷思與小企業, 創業這條路：掌握成功關鍵, 勇闖創業路必須知道的「方法」與「心法」!, 久石文化 (2015) | | | | |
| 課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) | | | | | |
| (一)動機： | | | | | |
| 本課程教學設計重心在協助學生接案工讀解決安心就學，落實學用合一與對接職場為終極目標，進而以終點為起點需求，培育學生具備業界所需職能標準；達到接案工讀、校外實習給薪與畢業即就業目標。課程旨在培育學生具備創業思維，以了解、融入到滿足市場需要，進而掌握顧客需求，提供適合的商品品項，並做為學生創業的立足起點。 | | | | | |
| (二)目標： | | | | | |
| 本課程延續學生先備知識基礎，從全方位網路行銷應具備之策略、能力與觀點，往後延伸探討行銷專業人才在全通路行銷角度應具備之職能內涵。創業實務係利用可落地的創業知識，具體化單元知識內涵的可應用範疇，透過產學跨域攜手放大創業計畫書的效益與可行性，由業師引入業界資源，引導學生直接對接產業之流程創新與創業所需職能。 | | | | | |

(三)大綱：

| 週次 | 時數 | 單元名稱 |
|----|--------------------|---|
| 1 | 課程說明 (3小時) | 班級經營、教學方式、評分說明。創業心態準備 |
| 2 | 理解模式創新與 創業(9小時) | 實務界如何看待模式創新與創業？ |
| 3 | | 技術創新、流程創新與商模創新？如何識別與落實創新？ |
| 4 | | 從企業到創業，從概念到產品，從實驗室到商業化，路要如何走？如何起步？ |
| 5 | 創業方法論(12 小時) | 業師經驗分享與創業建議。觀念、方法、市場選擇重要？技術重要？還有什麼重要？ |
| 6 | | 商業模式推動方法論。關於商品、市場、顧客的需求本質差異與你必須知道的事 |
| 7 | | 對於創業計畫你必需知道的重點。創業計畫要寫什麼？如何寫？ |
| 8 | | 創業計畫案例討論。撰寫創業計畫 |
| 9 | 期中報告(3小時) | 繳交創業計畫(初稿) |
| 10 | 創業案例討論(9 小時) | 業界電商之商業模式、策略、目標方法論，告訴你先決定要做什麼與決不能做什麼的重要性 |
| 11 | | 商業模式閉環驗證方法論，避開創意與創新無法變現的根本陷阱與迷思 |
| 12 | | 案例1討論研究 |
| 13 | 創業BP規劃(9 小時) | 電商創業籌備 PreBP 與創(商)業計畫書。BP 的基本差異與訴求目標 |
| 14 | | 創業計畫解構選題(市場目標)思維與策略定位 |
| 15 | | 創業計畫如何針對未滿足需求或市場缺口，提出產品、服務方案？如何規劃？如何 對接競爭分析或方案？ |
| 16 | 創業BP驗證(6 小時) | 創業後期的團隊如何規劃與完成技術驗證？最需要的資源條件是什麼？ |
| 17 | | 商業模式到底有多重要？多數都是人云亦云，無法針對目標市場、核心能力與有限 資源作出適用的商業模式設計 |
| | | 創業或推動新事業需要多少錢？不同產業與市場有不同的成長模式 |
| | | 連產品都沒有或營收還未起色可以跟投資人募資嗎？最好的接洽時機是什麼？ |
| 18 | 期末報告(3小時) | 繳交創業計畫(定稿) |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|------|--|-----|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 20% |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | 20% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | 20% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 20% | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | 20% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ___% | | |

(1130329)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 紀東昀

113年3月29日

| | | | | | | |
|------|--|------|----|------|-------------|-----|
| 課程名稱 | 即時演算動畫製作 | | | 系所 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| 英文名稱 | Real-time animation design | | | 任課教師 | 楊國隆 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | | 開課年級 | 四年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在讓學生掌握遊戲引擎的即時演算動畫製作技術，以提高動畫製作效率。隨著即時技術的發展，動畫製作工作流程正在向更加即時、互動的方向發展，因此熟悉遊戲引擎的圖像編輯和動畫工具應用將成為動畫製作人員的重要技能。

(二)目標：

1. 學習遊戲引擎的基礎知識和工作流程。
2. 掌握即時演算動畫製作的技術和方法。
3. 培養學生在遊戲引擎中進行圖像編輯和動畫製作的能力。
4. 提升學生的團隊合作和問題解決能力。

(三)大綱：

1. 遊戲引擎介紹
2. 圖像編輯工具應用
3. 動畫工具應用
4. 即時演算動畫製作概述
5. 動畫控制器設定
6. 動畫骨架建立
7. 即時動畫演算技術
8. 特效與粒子系統
9. 期中考評估
10. 動畫狀態設計
11. 物理動畫模擬
12. 角色動作捕捉與融合
13. 動畫最佳化與性能調整
14. 動畫場景建構
15. 互動式動畫設計
16. 動畫導出與整合
17. 最終專題準備
18. 期末作品評估

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|--------|
| 課程 評比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 30% | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 40% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | 30% |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | _____% | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____% | | |

(1130329) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊國隆 113年03月29日

| | | | | | |
|------|--|------|------|-------------|-----|
| 課程名稱 | 旁白配音實作 | | 系所 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| 英文名稱 | Narration dubbing implementation | | 任課教師 | 劉道宗 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 四年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著動畫、遊戲、影劇等作品的興起，旁白配音成為不可或缺的一環。透過這門課程，學生將有機會學習旁白配音的技巧，包括表達情緒、調整語氣和節奏等，從而提升他們在這一領域的專業能力，並且能夠應用於自己的創作作品上。

(二)目標：

- 1.學習旁白配音的基本原則和技巧。
- 2.提升學生的聲音表達能力和情緒演繹能力。
- 3.培養學生在旁白配音方面的創造力和專業素養。
- 4.讓學生能夠應用所學技能在實際作品中進行創作。

(三)大綱：

- 1.旁白配音概述
- 2.聲音調控技巧
- 3.表達情緒的方式
- 4.調整語氣和節
- 5.配音文本解讀
- 6.角色塑造和聲音特點
- 7.配音錄製技
- 8.錄音室操作與設備介
- 9.期中考評估
- 10.配音技巧進階
- 11.處理錄音後製
- 12.實際案例分
- 13.創意配音練習
- 14.專業配音演
- 15.配音技術與劇情相融合
- 16.配音作品修飾與優化
- 17.最終專案準備
- 18.期末考評估

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|--------|
| 課程 評比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 30% | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 40% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | 30% |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | _____% | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____% | | |

(1130329) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：____劉道宗____ 113年03月29日

| | | | | | |
|------|--|------|----|------|-------------|
| 課程名稱 | 數位出版 | | | 系所 | 多媒體遊戲發展與應用系 |
| 英文名稱 | Digital publishing | | | 任課教師 | 謝欣錦 |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 四年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著數位時代的到來，傳統出版方式正在逐漸轉變為數位出版。這門課程的設立旨在讓學生了解數位出版的概念和流程，掌握製作和上架數位作品的技能，以應對現代出版業的變革，培養他們在數位出版領域的競爭力。

(二)目標：

- 1.瞭解數位出版的基本概念和發展趨勢。
- 2.掌握製作電子書、數位音樂、3D 模型等數位作品的技能。
- 3.學習在各種平台上架數位作品並進行有效的發布。
- 4.培養學生的創意和獨立工作能力。

(三)大綱：

- 1.數位出版概述
- 2.電子書製作與發布
- 3.數位音樂製作與上架
- 4.3D 模型素材製作與發布
- 5.影像作品製作與發布
- 6.聲音設計與音效製作
- 7.網路平台選擇與管理
- 8.社交媒體宣傳策略
- 9.期中考評估
- 10.互動式數位內容製
- 11.漫畫與圖像作品製
- 12.遊戲設計與開發
- 13.資料安全與版權保護
- 14.市場分析與用戶反饋
- 15.數位出版業務拓
- 16.數位行銷與廣告投
- 17.最終專案準
- 18.期末考評估

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|--------|
| 課程 評比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 30% | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 40% | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | 30% |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | _____% | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____% | | |

(1130329) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 謝欣錦

113 年 03 月 29 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-1

| | | | | | |
|------|---|------|-------------|------|---|
| 課程名稱 | 手遊設計(一) | 系所 | 多媒體遊戲發展與應用系 | | |
| 英文名稱 | Mobile Game Programming (I) | | 任課教師 | 黃建基 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

依據 Newzoo (2021) 發佈《2021 年全球遊戲市場報告》顯示，隨著後疫情時代的來臨，2024 年全球遊戲市場規模將超 2000 億美元，遊戲玩家數量正在不斷增長，總數高達 33 億。其中遊戲執行環境包括電腦主機、遊戲機台、平板以及智慧型手機等四大類，而手機遊戲市場發展趨勢攀升速度最為明顯。根據 PwC 全球聯盟組織《2021-2025 全球娛樂暨媒體業展望》報告中發現，虛擬實境(Virtual Reality, VR)遊戲與電競(eSport)兩方面，將是全球娛樂媒體相關產業未來五年營業成長率的前五名，而台灣遊戲與電競產業年複合成長率高達 6.3%，僅次於 OTT 影音(PwC, 2021)。

手機遊戲程式設計課程將牽涉到「藝術」與「工程」兩種思維，前者重在自由創作，而後者重在邏輯思考，如何將這兩種思維結合在課堂當中，對授課教師是一大挑戰。因此，本課程將從教育場域中跨「多媒體」與「程式設計」兩個學習領域觀點出發，重新檢視與探討手機遊戲程式設計課程內容、教學方法、教材設計等面向，整合設計思考創新性與問題導向教學法做中學兩種特性，讓學生學會開發 VR-based 數位遊戲軟體，並透過行動研究方式建構相關學習理論模型，最後發展一套出適合多媒體系(所)學生學習程式語言的課程設計、教學模式及數位教材內容。

(二)目標：

本課程主要是將遊戲設計理論、遊戲開發方法以及程式設計技術三者結合在一起，因此該課程有兩個學期。手遊設計(I)基礎篇，主要介紹如何利用及熟悉 Unity 這套開發工具，並結合 C# 程式語言。本學期是 Unity 開發工具熟悉，包括軟體介紹、遊戲物件基本操作、場景設定與設計、介面與粒子系統等，因此教學目標如下：

1. 讓學生瞭解遊戲設計相關概念、過程與理論。
2. 讓學生運用遊戲設計程式語言 UNITY 開發工具特性、語法及運用。
3. 讓學生具備 Unity C# 遊戲程式設計技巧(Coding Skill)能力。
4. 讓學生學習 3D 遊戲程式設計，激發學生對程式設計產生興趣。
5. 讓學生利用程式設計能力，並能於期末前開發出一套初級遊戲。

(三)大綱：

本課程主要包括兩個部份，第一是 Unity C# 程式語言 6 個主題，地二是 Unity 開發工具 4 個主題。前者每個主題包括 2~4 個單元，從最基本的遊戲設計語言(OOP)介紹、Visual Studio 介紹、UNITY C# 資料型別與變數、表單、流程控制、陣列、方法與共用事件、到各種常用控制項之應用。而後者每個主題包括 2~6 個單元，從最基本的遊戲開發軟體及工具介紹、基本操作、場景設定、GUI 介面與粒子系統、基礎程式腳本、到遊戲範例：坦克大戰，因此相關教學主題、教材內容設計、教學活動說明規劃如下表：

| 週 | 課程主題 | 學習重點 | 內容說明 |
|-------|-------------------|--|---|
| 1~2 | VS 開發環境與 C#程式介紹 | 1.瞭解 VS 開發環境與 C#語言特性。 2.瞭解 C# 工具箱、控制項與屬性。 3.熟悉 C# 程式撰寫方式、慣例與 Windows Form。 | 1. VS & C# 介紹 2. VS 開發環境介紹 3. C#工具箱與控制項、屬性、撰寫慣例 4. Windows Form 程式 |
| 3 | C#資料型別與變數 | 1.瞭解 C# 資料型別、型別轉換與辨識。 2.瞭解變數命名規則、生命週期、範圍等。 3.熟悉 C# 運算子算數、邏輯、比較、指派等。 | 1. C# 資料型別 2. 型別轉換與辨識、變數 3. C# 運算子(一)、(二)、(三) |
| 4 | 表單與基礎控制項 | 1.瞭解 Form 表單屬性關係及事件。 2.瞭解文字顯示控制項、命令控制項、InputBox 屬性、方法、事件、及使用時機。 | 1. Form 表單介紹 2.文字顯示、TextBox、命令控制項 3. InputBox 函式、MessageBox.Show() |
| 5~6 | 流程控制選擇結構 | 1.瞭解程式流程控制中選擇結構概念。 2.熟悉單向、雙向、多向、Switch 選擇、三元運算子運用方式及技巧。 | 1. 選擇結構與單向選擇 2. 雙向選擇(if~else~) 3. 多向選擇(if~ else if ~)及多向選擇(Switch) |
| 7~8 | 流程控制重複結構 | 1.瞭解程式流程控制中重複結構概念。 2.熟悉 for、foreach、while、do ~ while、break、continue 敘述運用方式。 | 1. 重複結構與 for 敘述 2. foreach 敘述 3. while 敘述、do ~ while 敘述 4. break、continue 敘述 |
| 9 | 方法與共用事件 | 1.瞭解方法基本概念、使用方法。 2.熟悉參數傳遞與呼叫基本概念、運用方法。 | 1. 方法介紹與使用、參數傳遞與呼叫 2. 方法間陣列傳遞、區域與靜態變數 |
| 10 | Unity 遊戲開發軟體及工具介紹 | 1. 瞭解各種開發工具、開發工具安裝 2. 瞭解 Unity Hub 介紹、各種視窗功能 3. 瞭解系統選單 | 1. 開發工具介紹、安裝介紹 2. 開發工具 Unity Hub 介紹 4. 各種視窗功能、系統選單介紹 |
| 11~12 | 基本操作 | 1. 瞭解專案與新場景、物理材質、 2. 瞭解鏡頭、瞭解燈光 3. 瞭解光影貼圖、瞭解飄動的布料 | 1. 專案與新場景、物理材質介紹 2. 鏡頭、燈光介紹 3. 光影貼圖、飄動的布料介紹 |
| 13 | 場景設定 | 1. 瞭解自然環境模擬、高程差貼圖 2. 瞭解地形製作插件、樹林生成器 | 1. 自然環境模擬、高程差貼圖介紹 2. 製作插件、樹林生成器介紹 |
| 14 | GUI 介面與粒子系統 | 1. 瞭解 GUI 2. 瞭解粒子系統 | 1. 對 GUI 介紹 2. 粒子系統介紹 |
| 15 | 基礎程式腳本 | 1. 瞭解程式撰寫概念 2. 瞭解基礎程式腳本 | 1. 程式撰寫概念介紹 2. 基礎程式腳本介紹 |
| 16~17 | 遊戲範例：坦克大戰 | 1. 瞭解遊戲設計理論 2. 瞭解坦克移動 3. 瞭解砲塔控制 4. 瞭解履帶與砲擊 | 1. 遊戲設計理論介紹 2. 坦克移動概念介紹 3. 砲塔控制概念介紹 4. 履帶與砲擊介紹 |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|----------|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| 課程 評比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | <u>20</u> % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | <u>20</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u>30</u> % | | |

(1130329) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃建基 113 年 03 月 29 日

| | | | | | | |
|------|--|------|----|------|-------------|-----|
| 課程名稱 | 立繪創作 | | | 系所 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| 英文名稱 | Character creation | | | 任課教師 | 陳奎霖 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四技 | | 開課年級 | 二年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

我們身處在一個充滿動畫和遊戲文化的時代，立繪創作課程的設立旨在培養學生對動畫和遊戲角色設計的興趣與技能。透過這門課程，學生將有機會學習如何將自己的想像力轉化為視覺形象，並且掌握相關的繪畫技巧與設計理念。

(二)目標：

- 1.培養學生對動畫和遊戲角色設計的興趣與熱情。
- 2.提升學生的繪畫技巧和創意思維。
- 3.讓學生掌握製作角色宣傳圖和設定集的技能。
- 4.強化學生的團隊合作和溝通能力。

(三)大綱：

- 1.人物解剖和比例
- 2.面部表情和情感
- 3.服裝和造型設計
- 4.姿勢和手勢
- 5.色彩理論與調色板選擇
- 6.背景和環境設計
- 7.角色發展與背景故事
- 8.數位繪畫技巧
- 9.期中評估
- 10.評論和反饋會議
- 11.高級人物演算
- 12.人物動畫原理
- 13.創建角色轉身
- 14.設計道具和配件
- 15.協作專案啟動
- 16.專案開發和更新
- 17.最終專案展示
- 18.期末評估和作品集審查

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|----------|---|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| 課程 評比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>30%</u> | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>40%</u> | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u>30</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

(1130329) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳奎霖

113 年 03 月 29 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-1

| | | | | | | |
|------|---|------|----|------|-------------|--|
| 課程名稱 | 進階攝影與剪輯 | | | 系所 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| 英文名稱 | Advanced Photography and Editing | | | 任課教師 | 林子堯 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 | |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二 | |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

攝影剪輯與網路影音行銷(Video Marketing)已成為趨勢，根據市場調查，72%企業表示影音行銷是吸引消費者的關鍵策略，有 52%消費者表示，觀看產品影片是決定他們購買決策的慣見之一。於此同時，網路紅人以驚人的數量和速度遍佈全球，網紅藉由自身的創意或話題獲得關注與平台的流量，並因此獲得廣告商的青睞，藉此達到相輔相成的效果，然而，如何運用便利的工具製作質感與創意兼具的內容，是創作者普遍遇到的課題

(二)目標：

- 1、熟悉攝影相關操作。
- 2、學習進階攝影與剪輯後製的效果呈現。
- 3、從行銷角度學習腳本設計與創意發想。
- 4、透過團隊合作提升溝通與表達能力。

(三)大綱：

- 1-3 週 主題設定與創意思考
- 4-6 週 腳本設計與分鏡規劃
- 7-9 週 進階攝影的燈光設置與運鏡操作
- 10-12 週 影像節奏與視覺呈現調整
- 13-15 週 影音整合與修正
- 16-18 週 作品發表與討論

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|----------|---|--------|-------------------------------|--------|
| 課程 評比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 30 % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | ____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 40 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | 30 % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ____ % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | ____ % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ____ % | | |

(1130329) 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林子堯 113年03月29日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-1

| | | | | | |
|--|---|------|------|------|-----|
| 課程名稱 | 創業管理實務 | | 系所 | 多遊系 | |
| 英文名稱 | Entrepreneurial Management Practices | | 任課教師 | 賴榮斌 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 日四技 | 開課年級 | 四年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 5. 戴國良(2022)。超圖解行銷管理：55 堂必修的行銷學精華。ISBN 978-626-317-903-5, 五南圖書。 6. 麥克葛伯 (Michael E. Gerber)，創業者迷思與小企業，創業這條路：掌握成功關鍵，勇闖創業路必須知道的「方法」與「心法」！，久石文化 (2015) | | | | |
| <p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>本課程教學設計重心在協助學生接案工讀解決安心就學，落實學用合一與對接職場為終極目標，進而以終點為起點需求，培育學生具備業界所需職能標準；達到接案工讀、校外實習給薪與畢業即就業目標。課程旨在培育學生具備創業思維，以了解、融入到滿足市場需要，進而掌握顧客需求，提供適合的商品品項，並做為學生創業的立足起點。</p> <p>(二)目標：</p> <p>本課程延續學生先備知識基礎，從全方位網路行銷應具備之策略、能力與觀點，往後延伸探討行銷專業人才在全通路行銷角度應具備之職能內涵。創業實務係利用可落地的創業知識，具體化單元知識內涵的可應用範疇，透過產學跨域攜手放大創業計畫書的效益與可行性，由業師引入業界資源，引導學生直接對接產業之流程創新與創業所需職能。</p> | | | | | |

(三)大綱：

| 週次 | 時數 | 單元名稱 |
|----|---------------------|--|
| 1 | 課程說明 (3 小時) | 班級經營、教學方式、評分說明。創業心態準備 |
| 2 | 理解模式創新與 創業(9 小時) | 實務界如何看待模式創新與創業？ |
| 3 | | 技術創新、流程創新與商模創新？如何識別與落實創新？ |
| 4 | | 從企業到創業，從概念到產品，從實驗室到商業化，路要如何走？如何起步？ |
| 5 | 創業方法論(12 小時) | 業師經驗分享與創業建議。觀念、方法、市場選擇重要？技術重要？還有什麼重要？ |
| 6 | | 商業模式推動方法論。關於商品、市場、顧客的需求本質差異與你必須知道的事 |
| 7 | | 對於創業計畫你必需知道的重點。創業計畫要寫什麼？如何寫？ |
| 8 | | 創業計畫案例討論。撰寫創業計畫 |
| 9 | 期中報告(3 小時) | 繳交創業計畫(初稿) |
| 10 | 創業案例討論(9 小時) | 業界電商之商業模式、策略、目標方法論，告訴你先決定要做什麼與決不能做什麼的重要性 |
| 11 | | 商業模式閉環驗證方法論，避開創意與創新無法變現的根本陷阱與迷思 |
| 12 | | 案例 1 討論研究 |
| 13 | 創業 BP 規劃 (9 小時) | 電商創業籌備 PreBP 與創(商)業計畫書。BP 的基本差異與訴求目標 |
| 14 | | 創業計畫解構選題(市場目標)思維與策略定位 |
| 15 | | 創業計畫如何針對未滿足需求或市場缺口，提出產品、服務方案？如何規劃？如何對接競爭分析或方案？ |
| 16 | 創業 BP 驗證(6 小時) | 創業後期的團隊如何規劃與完成技術驗證？最需要的資源條件是什麼？ |
| 17 | | 商業模式到底有多重要？多數都是人云亦云，無法針對目標市場、核心能力與有限資源作出適用的商業模式設計 創業或推動新事業需要多少錢？不同產業與市場有不同的成長模式 連產品都沒有或營收還未起色可以跟投資人募資嗎？最好的接洽時機是什麼？ |
| 18 | 期末報告(3 小時) | 繳交創業計畫(定稿) |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|-------------|-------------------------------------|------|-------------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> | 書面報告 | <u>20</u> % |
| | <input type="checkbox"/> | 期末考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> | 口頭報告 | <u>20</u> % |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> | 平時作業 | <u>20</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | <u>20</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> | 技術操作 | <u>20</u> % |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | _____ % | | | |

(1130329) 系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 賴榮斌

113年3月29日

智
慧
科
技
學
院

| | | | | | |
|------|--|------|------|---------|-----|
| 課程名稱 | 全端網頁開發 | | 系所 | 智慧科技應用系 | |
| 英文名稱 | Full Stack Web Development | | 任課教師 | 徐牧群 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 三年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | WordPress 架站的 12 堂課 5.x 增訂版 網域申請 x 架設 x 佈景主題 x 廣告申請。作者：張正麒、何敏煌，基隆，2021 | | | | |
| 參考書目 | WordPress 6 + Azure 最完整超實務解說:經典範例與實用外掛精選 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

全端網頁開發是指同時涉及到前端（用戶端）和後端（伺服器端）開發的工作。隨著網頁技術的不斷發展，全端網頁開發的趨勢和重要性也在不斷增加。隨著技術複雜度提升及人力資源難以取得，企業更傾向於僱傭能夠同時處理前端和後端開發的全棧開發人員。這樣可以減少團隊人員的數量，提高開發效率，前端開發在用戶體驗中起著至關重要的作用。尤其使用者對產品體驗不斷提高，前端開發也變得愈重要。通過前端技術不斷創新和發展，可提升使用者界面的交互性、回應速度和視覺吸引力

(二)目標：

- 1.具備全端網頁基本知識與相關技術
- 2.了解全端網頁設計的應用與外掛軟體
- 3.全端網頁開發的設計工具實作
- 4.分析全端網頁設計發展趨勢
- 5.應用 wordpress 等全端網頁相關系統

(三)大綱：

- 第 1 周：全端網頁定義與困難點
- 第 2 周：適合全端網頁的虛擬主機挑選與架設
- 第 3 周：網域挑選
- 第 4 周：全端網頁現有平台軟體介紹
- 第 5 周：基本 CSS 觀念
- 第 6 周：網頁美術設計
- 第 7 周：基本網頁資料庫管理觀念
- 第 8 周：網頁主機架設及期中考試
- 第 9 周：其他設計工具與平台導論
- 第 10 周：行動化與 5G 時代設計網頁重點
- 第 11 周：SEO 搜尋引擎最佳化
- 第 12 周：安裝 WordPress
- 第 13 周：WordPress 的基本設定
- 第 14 周：WordPress 必備外掛程式推薦
- 第 15 周：WordPress 佈景主題應用
- 第 16 周：WordPress 頁面編輯器
- 第 17 周：WordPress 商務外掛：WooCommerce
- 第 18 周：設計自己的主題、外掛及期末考試

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>40</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | <u>20</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>10</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.03.20 系課程委員會通過
 (日期)院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 徐牧群 113年03月15日

| | | | | | |
|------|--|------|------|---------|-----|
| 課程名稱 | 智慧科技產業應用 | | 系所 | 智慧科技應用系 | |
| 英文名稱 | Intelligent Technology Industrial Application | | 任課教師 | 葉柏涼 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 三年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 智慧科技，蘇國璋等，全華圖書(2019) | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程之目的在讓學生對人工智慧科技在生活中各方面的應用能有廣泛的了解。課程內容包含五大產業的智慧科技應用，分述如下：

1. 製造業
2. 智慧醫療產業
3. 無人機應用
4. 居家照護
5. 生產決策管理

透過此課程能讓學生學習人工智慧科技實務應用廣泛的知識。

(二)目標：

1. 瞭解智慧科技於農業之應用
2. 瞭解智慧科技於醫療之應用
3. 瞭解智慧科技於無人機之應用
4. 瞭解智慧科技於建築之應用
5. 瞭解智慧科技於管理之應用

(三)大綱：

第一週 認識資訊產業和將來就業準備

第二週 生產製造

第三週 智慧機械/AIoT

第四週 物流與供應鏈

第五週 電子病歷及醫療影像傳輸

第六週 醫院安全關懷

第七週 居家/遠距診療

第八週 健康資料庫加值應用

第九週 期中考

第十週 智慧控制與智慧定位

第十一週 智慧空拍偵測

第十二週 安全防災

第十三週 節能管理

第十四週 保全監視與智能家居

第十五週 訊息管理

第十六週 生產管理

第十七週 決策支援

第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|---|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>20</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u>50</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.03.20 系課程委員會通過
 (日期)院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：葉栢亭 112年3月17日

| | | | | | |
|------|---|------|------|---------|-----|
| 課程名稱 | 無人載具高階操作實務 | | 系所 | 智慧科技應用系 | |
| 英文名稱 | Advanced Operation Practice of UAV | | 任課教師 | 郭俊良 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 4 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 三年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編講義 | | | | |
| 參考書目 | 民航局遙控無人機管理規則 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著無人機技術的發展，對於專業無人機操作員的需求也越來越高。本課程旨在提供專業無人機操作員深入了解和掌握固定翼、直昇機、多旋翼等不同類型無人機的高階操作技巧，以應對各種複雜場景和專業需求，提升其競爭力和應用價值。

(二)目標：

1. 瞭解不同類型無人機的結構、原理及運作特性。
2. 掌握無人機的高階飛行技巧，包括起飛、降落、操控、航向穩定等操作。
3. 理解無人機的安全管理與法規，能夠合規操作並應對突發狀況。
4. 應用案例分析，了解不同類型無人機在各行各業的應用與發展趨勢。
5. 深入學習無人機操控應用與產業實務，為進入無人機商用市場專業操作能力做準備

(三)大綱：

第一週:無人機基礎概念與原理

第二週:不同類型無人機的構造與特性固定翼、直昇機、多旋翼的飛行原理比較

第三週:無人機飛行控制系統概述

第四週:多旋翼無人機專業基本級術科測驗操作訓練 1(四面停懸)

第五週:多旋翼無人機專業基本級術科測驗操作訓練 2(側面停懸及前進後退)

第六週:多旋翼無人機專業基本級術科測驗操作訓練 3(八字水平圓)

第七週:多旋翼無人機專業基本級術科測驗操作訓練 4(五邊飛行及緊急處置程序)

第八週:固定翼無人機操作訓練訓練 1(電腦模擬器練習)

第九週:期中考(無人機專業基本級術科模擬測驗)

第十週:固定翼無人機操作訓練訓練 2(基本飛行訓練)

第十一週:固定翼無人機操作訓練訓練 3(飛行航向穩定技巧)

第十二週:固定翼無人機操作訓練訓練 4(起飛與降落技巧)

第十三週:直昇機無人機操作訓練訓練 1(電腦模擬器練習)

第十四週:直昇機無人機操作訓練訓練 2(電腦模擬器練習)

第十五週:直昇機無人機操作訓練訓練 3(基本飛行技巧與四面停懸)

第十六週:直昇機無人機操作訓練訓練 4(基本航線飛行)

第十七週:各類型無人機在航拍、地理測繪、搜救等領域的應用案例

第十八週: 期末考: 固定翼與直昇機操作技巧測驗

選修本課程前()無 / (V)需，先完成之科目：無人載具操作應用實務

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>25</u> % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>25</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | <u>20</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.03.20 系課程委員會通過
 (日期) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭俊良 113年03月18日

| | | | | | |
|------|--|------|----|------|---------|
| 課程名稱 | 無人載具農噴操作應用實務 | | | 系所 | 智慧科技應用系 |
| 英文名稱 | UAV Agricultural Spraying Operation and Practice | | | 任課教師 | 郭俊良 |
| 學分數 | 3 | 時數 | 4 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 四年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編講義 | | | | |
| 參考書目 | 民航局遙控無人機管理規則、農藥代噴技術人員訓練辦法 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著科技的不斷發展，無人機在農業領域的應用日益普及。農業無人機的代噴操作可以有效提高農業生產效率、節省人力成本、降低農藥使用量等，對現代農業發展具有重要意義。本課程旨在培育有志從事農藥代噴之學生，協助取得農藥代噴技術人員訓練及格證明並能熟悉農藥使用與安全之專業技能以及農藥相關法令規定，進而運用所學，達到正確安全使用農藥之目的。

(二)目標：

6. 瞭解無人機在農業領域的應用現狀和發展趨勢。
7. 掌握無人機的基本結構、原理和操作技巧。
8. 熟悉農業無人機代噴操作的相關法規和 safety 注意事項。
9. 學會使用專業的農業無人機代噴設備，進行實際操作和噴灌任務。
10. 能夠分析農作物生長情況，合理制定無人機代噴作業方案。

(三)大綱：

- 第一週:無人植保機基本功能說明及類型介紹
- 第二週:農業概況：發展、現況、商機。
- 第三週:植物生長與病理概述
- 第四週:常見植物疾病簡介
- 第五週:病蟲害防治概論
- 第六週:農藥管理法規簡介
- 第七週:農藥使用風險與施作安全防護介紹
- 第八週:作物肥料、藥劑管理及農用藥劑調配。
- 第九週:期中考
- 第十週:以植保機進行農場管理、創新農場管理與產銷履歷之關聯。
- 第十一週:遙控無人機專業高級 G2 術科測驗項目解說
- 第十二週:農用植保機基本操作
- 第十三週:農用植保機定點起降與四面停懸
- 第十四週:農用植保機精準軌跡矩形航線
- 第十五週:農用植保機八字水平圓
- 第十六週:農用植保機任務規畫與航點飛行
- 第十七週:農用植保機投擲或噴灑、緊急程序處置
- 第十八週: 期末考: 遙控無人機專業高級 G2 術科測驗項目

選修本課程前()無 / (V)需，先完成之科目：無人載具操作應用實務

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>25</u> % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>25</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | <u>20</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.03.20 系課程委員會通過
 (日期) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭俊良 113年03月18日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

| | | | | | |
|------|--|------|------|---------|-----|
| 課程名稱 | 社群媒體經營 | | 系所 | 智慧科技應用系 | |
| 英文名稱 | Social Media Operation | | 任課教師 | 陳美菊 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 四年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編講義 | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

此課程透過行銷、金流與平台經營、社群自媒體經營風格、文案撰寫、商品活動攝影、銷影片攝影、從業人員作業設備與軟體等分析，運用理論及了解各層面之應用，提升學員運用資訊設備，解決現實生活的相關問題，提升學員的想像力、創造力與就業力。

(二)目標：

- 1.能從課程中經由討論與個別學習，獲得團隊合作與獨立思考的能力。
- 2.能從課程中學到最貼近業界網路社群經營與行銷能力
- 3.能在課程中進行社群經營規劃，並實際操作社群行銷平台。
- 4.能在課程中藉由數位素材與 TA 進行有效溝通與策略整合
- 5.能從課程中習得文案撰寫、圖片素材與網路素材的製作。

(三)大綱：

- 第 1 週： 網路社群經營與行銷概論
- 第 2 週： 小編職能分析、接案管道與策略
- 第 3 週： 企業與商品定位
- 第 4 週： 行銷佈局與轉單
- 第 5 週： 社群媒體營運與平台選擇
- 第 6 週： 自媒體經營風格與發文策略
- 第 7 週： 社群營運計畫書撰寫技巧 I
- 第 8 週： 社群營運計畫書撰寫技巧 II
- 第 9 週： 期中考
- 第 10 週： 自媒體文案撰寫技巧 I
- 第 11 週： 自媒體文案撰寫技巧 II
- 第 12 週： 商品活動素材圖建置 I
- 第 13 週： 商品活動素材圖建置 II
- 第 14 週： 手機影片拍攝與剪輯 I
- 第 15 週： 手機影片拍攝與剪輯 II
- 第 16 週： 商品網路社群經營與行銷操作整合 I
- 第 17 週： 商品網路社群經營與行銷操作整合 II
- 第 18 週： 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|---|---------|-------------------------------|---------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 30 % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 30 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | 40 % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | _____ % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳美菊 113 年 03 月 15 日

| | | | | | |
|--|---|------|------|---------|-----|
| 課程名稱 | 虛擬實境實務應用 | | 系所 | 智慧科技應用系 | |
| 英文名稱 | Virtual Reality Practical Application | | 任課教師 | 陳佑全 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 四年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 精通 Unity3D + AR + VR，作者：吳雁濤，出版社：佳魁資訊，出版日期：2018/11/12 | | | | |
| 參考書目 | 1、快速掌握 VR 基本功：從概念到應用-使用 Unity 打造虛擬世界，作者：歐陽芳泉，惡魔遊戲人團隊，出版社：台科大，出版日期：2017/10/12 2、穿梭虛擬與現實--Unity 3D 擴增實境 AR 速戰技，作者：曾偉凱、何昇隆、李慧貞、呂國泰，出版社：碁峰，出版日期：2017/06/15 | | | | |
| <p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>此次提出「虛擬實境實務應用」課程計畫，主要是面對全球產業數位化的浪潮，傳統產業的轉型與創新已經勢在必行。虛擬實境(Virtual Reality, VR)作為一項革命性的新興科技，正催生出無數實務應用的可能性，成為推動產業數位轉型的重要利器。虛擬實境是一種透過電腦模擬產生一個虛擬的三度空間環境，讓使用者能夠以身臨其境的方式與這個虛擬空間進行視覺、聽覺等多重感官的互動體驗。虛擬實境的科技技術含量包括電腦視覺、圖形處理、顯示技術、介面建模、程式設計與雲端運算等。</p> <p>本課程將介紹虛擬實境、擴增實境與混合實境的概念，學習 MAKAR 編輯器的應用與開發、2D/3D 建模與介面設計與 Unity C# 程式設計。並將藉以實務案例，引導同學實現虛擬實境、擴增實境與混合實境的應用與開發。期盼在未來快速變化的經濟環境中，培養同學將虛擬實境技術與傳統產業有機結合的實戰能力，助力企業順利完成數位升級。</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解虛擬實境、擴增實境與混合實境的概念 2. 學習 MAKAR 編輯器的應用與開發 3. 學習虛擬實境 2D/3D 建模與介面設計 4. 學習 Unity C# 程式設計 5. 學習虛擬實境人機互動設計的應用與開發 | | | | | |

(三)大綱：

- 第1週：課程介紹與虛擬實境導論
- 第2週：虛擬實境輸入與顯示設備介紹
- 第3週：虛擬實境人機互動設計
- 第4週：MAKAR 編輯器的介紹、應用與開發
- 第5週：MAKAR 基礎工具
- 第6週：MAKAR 素材使用與 VR、AR 及 MR 製作
- 第7週：VR、AR 及 MR 專案輸出與發佈
- 第8週：Unity 安裝及開發環境說明
- 第9週：期中專案實作
- 第10週：建立物件與屬性設定
- 第11週：手機發佈環境建置
- 第12週：Unity C# 程式設計
- 第13週：介面程式設計與控制
- 第14週：導入 3D 資源庫場景與人物資源
- 第15週：Vuforia 引擎介紹與建立圖片辨識包
- 第16週：素材建立與匯入 UI 製作
- 第17週：Unity 建立 APK 檔案與發佈
- 第18週：期末專案實作

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>30</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u>5</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>40</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <u>5</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>10</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | <u>10</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.03.20 系課程委員會通過

113.04.10 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳佑全 113 年 3 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.1

| | | | | | |
|------|---|------|------|---------|-----|
| 課程名稱 | 網路架設與管理 | | 系所 | 智慧科技應用系 | |
| 英文名稱 | Networking and Management | | 任課教師 | 陳凱宏 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四年制 | 開課年級 | 二年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

網路早已成為生活不可或缺的一環，如果能對網站的運作、建置與維護有初步的了解，對於日常生活與工作上皆有很大的助益。網站的技術廣又深，從網站的建置與維護管理、網路通訊、網路作業系統的管理、資訊安全等皆是本課程培訓的方向。選讀本課程後，同學如有興趣，可朝網路工程師、系統工程師、資安工程師等方向繼續研究，畢業後如要往業界發展，也有很多相關職務可以投入。

(二)目標：

- 1.理解 TCP/IP 和 Internet 協議的基本原理和運作方式。
- 2.掌握有線、無線、光纖網路的架設和管理技術
- 3.熟悉網路安全協議和實施網路安全措施的能力。
- 4.能夠配置和管理路由器、交換器、MESH 網路、NAT 和 DHCP 服務。
- 5.瞭解網路儲存的基本概念和技術。

(三)大綱：

第一週：網路概論、區域網路、廣域網路

第二週：企業網路、網際網路、IP v4

第三週：IP v6、IP 與子網路切割

第四週：路由原理與設定

第五週：有線網路

第六週：無線網路

第七週：光纖網路

第八週：有線與無線路由器

第九週：期中考

第十週：交換器與 VLAN

第十一週：DHCP 配置管理

第十二週：遠端登入與遠端桌面

第十三週：MESH 無線網路

第十四週：光纖設備、網路安全協議

第十五週：SSL 憑證、防火牆、NAT 與 VPN

第十六週：郵件黑名單與白名單、網路儲存設備、NAS 使用與管理

第十七週：TrueNAS 或其他開源 NAS 的安裝與管理、iSCSI 設置與啟動器

第十八週：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------|-------------------------------|-------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 30 % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | ____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 40 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ____% |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ____% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 30 % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ____% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ____% | | |

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 陳凱宏 _____

113 年 03 月 15 日

| | | | | | |
|------|---|------|------|---------|-----|
| 課程名稱 | 機器學習 | | 系所 | 智慧科技應用系 | |
| 英文名稱 | Machine Learning | | 任課教師 | 陳佑全 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 四年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 理論到實作都一清二楚：機器學習原理深究，作者：李航，出版社：深智數位，出版日期：2023/01/18 | | | | |
| 參考書目 | AI 必須！從做中學貝氏統計 修訂第二版：從事機器學習、深度學習、資料科學、大數據分析一定要懂的統計利器，作者：Therese M. Donovan, Ruth M. Mickey 譯者：黃駿，出版社：旗標，出版日期：2023/04/21 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

此次提出「機器學習」課程計畫，主要是人工智慧機器學習已經廣泛應用於各個行業，從影像識別、自然語言處理到金融分析、醫療診斷等，都有機器學習的身影。掌握機器學習將為今後的職涯發展帶來無限機會。首先，機器學習是人工智能的核心技術。通過數據訓練，機器學習算法能從海量數據中自動獲取知識，形成人工智能模型，模仿並超越人類的學習能力。如今，谷歌的搜索引擎、臉書的新聞推送、亞馬遜的商品推薦，都離不開機器學習的強大功能。隨著數據的爆炸式增長，機器學習在人工智能領域的重要性會日益凸顯。

這個課程主要的授課內容將從機器學習的基礎概念、監督式和非監督式學習算法開始，結合實作練習讓學生培養動手能力。課程後期會探討不同領域的實務案例，讓學生瞭解機器學習在現實生活中的應用。課程也安排了期中和期末的專案實作時間，讓學生能夠將所學融會貫通，完成較完整的專案開發。通過這門課程，培養同學對於人工智慧機器學習有更深入的理解和實戰經驗，為日後的工作打下紮實的基礎與競爭能力。

(二)目標：

1. 瞭解人工智慧基本原理及概念，包括監督式、非監督式和強化學習。
2. 學習常見的機器學習演算法和神經網路模型等基礎知識。
3. 探索機器學習在自然語言處理、計算機視覺等領域的應用。
4. 學習如何實現機器學習模型，從資料準備、特徵工程到模型選擇等過程。
5. 瞭解機器學習未來的發展趨勢和應用前景，以及相關技術的發展與創新。

(三)大綱：

- 第1週：人工智慧的沿革與發展
- 第2週：機器學習原理與實驗
- 第3週：類神經網路
- 第4週：機器學習技術相關工具
- 第5週：多層感知器模型與實作
- 第6週：卷積神經網路(CNN)
- 第7週：CNN 影像辨識案例實作
- 第8週：資料處理工具介紹
- 第9週：期中專案實作
- 第10週：監督式學習原理_迴歸
- 第11週：監督式學習原理_決策樹
- 第12週：監督式學習實務開發實作
- 第13週：非監督式學習原理
- 第14週：非監督式學習實務開發實作
- 第15週：實務案例探討 I
- 第16週：實務案例探討 II
- 第17週：實務案例探討 III
- 第18週：期末專案實作

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------|--|-------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 30 % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 5 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 40 % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | 5 % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ___ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ___ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 10 % | <input checked="" type="checkbox"/> 技術操作 | 10 % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ___ % | | |

113.03.20 系課程委員會通過
113.04.10 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳佑全 113 年 3 月 18 日

| | | | | | |
|------|---|------|------|---------|-----|
| 課程名稱 | 電腦繪圖與資料視覺化 | | 系所 | 智慧科技應用系 | |
| 英文名稱 | Computer Drawing and Data Visualization | | 任課教師 | 石建軒 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 四年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材、Python 資料可視化攻略 碁峰 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在這大量資訊快速成長的時代，良好的資料視覺化是溝通的利器，讓我們能夠輕鬆呈現資料背後的意義，資料視覺化涵蓋多個領域知識，例如：數學、統計學、程式設計、視覺設計等，若沒有適當地統整和學習，容易在廣闊的知識中感到迷惘與困惑，本課程利用圖形化工具（如：各式統計圖表等），從數據資料中有效統整，使其成為易於閱讀、理解的資訊。

(二)目標：

1. 學習資料視覺化主要用意。
2. 學習數據資料之分析。
3. 學習資料視覺化所需的思維。
4. 學習 Python 資料視覺化實作。
5. 透過資料視覺化工具，學習資料驅動的見解及決策。

(三)大綱：

- 第 1 週：課程介紹
- 第 2 週：資料視覺化概述
- 第 3 週：數據資料之分析技術
- 第 4 週：資料視覺化軟體介紹
- 第 5 週：資料視覺化的資料形式
- 第 6 週：Python 資料處理與讀寫
- 第 7 週：Python 陣列與矩陣運算套件
- 第 8 週：Python 的作圖架構
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：Python 資料視覺化實作基礎
- 第 11 週：Python 資料視覺化-折線圖
- 第 12 週：Python 資料視覺化-直方圖
- 第 13 週：Python 資料視覺化-散佈圖
- 第 14 週：Python 資料視覺化-圓餅圖
- 第 15 週：Python 資料視覺化-長條圖
- 第 16 週：資料視覺化軟體之資料整理技巧(I)
- 第 17 週：資料視覺化軟體之資料整理技巧(II)
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-----------------|--|-----------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | <u>20</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>20</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.03.20 系課程委員會通過

113.04.10 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 石建軒 113年03月15日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-1

| | | | | | |
|------|---|------|-----|------|------------|
| 課程名稱 | 能源暨碳盤查學習賺碳稅 | | | 系所 | 環境與安全衛生工程系 |
| 英文名稱 | Energy and Carbon Footprint Verification Learn to Earn Carbon Tax | | | 任課教師 | 王俊欽、溫志中 |
| 學分數 | 1 | 時數 | 18 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 日四技 | 開課年級 | 一 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編講義 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著全球氣候變遷日益嚴峻，各國紛紛製訂淨零排放的目標，除了控制溫室氣體的排放量外，透過減少碳排減緩全球暖化帶來的影響，進而降低碳稅繳交與增加產業競爭力。環安系包括環境工程、綠色科技與職業安全衛生 3 組，課程涵蓋污染防治、職業安全衛生、綠色科技與綠能減碳等相關內容，這些內容追溯源頭都與能源使用、碳排(盤查)有關，因此對此方面知識內容接觸較少之技高各類科，若能由本課程初步了解相關知識概念，並輔以參訪，對本系相關專業課程銜接有正向實質幫助。

(二)目標：

1. 瞭解能源相關基礎知識。
2. 藉由臺中港環境教育中心參訪，加深學生對再生能源相關知識認知與國內再生能源實際運作情形。
3. 瞭解碳盤查相關知識與作法。
4. 藉由國內相關平台學會簡單計算溫室氣體排放量。
5. 藉由課程講授、實地參訪與互動，修課學生清楚瞭解能源趨勢與碳排做法。

(三)大綱：

第 1-6 週：國內相關能源使用介紹

第 7-10 週：臺中港環境教育中心參訪

第 11-14 週：溫室氣體排放量(碳盤查)相關知識

第 15-18 週：如何運用國內相關平台簡單計算溫室氣體排放量

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|---|---------|--|---------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 50 % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 50 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | _____ % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

113.04.03 系課程委員會通過

113.04.10 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王俊欽、溫志中

113 年 4 月 1 日

| | | | | | |
|------|---|------|------|------------|---|
| 課程名稱 | 廢棄物處理與設計 | | 系所 | 環境與安全衛生工程系 | |
| 英文名稱 | Solid Waste Treatment and Technology | | 任課教師 | 張明琴 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 日四技 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 章裕民，廢棄物處理與資源化(第四版)，文京出版社，2011. | | | | |
| 參考書目 | 林健三，固體廢棄物處理(第六版)，高立出版社，109年. | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

首先介紹與說明國內廢棄物處理現況與問題。介紹廢棄物之定義、種類與特性，及廢棄物之處理流程，包含廢棄物採樣與分析、分類收集貯存與清運、前處理方法與技術、焚化處理、固化處理及最終處置掩埋技術。

(二)目標：

1. 認識一般廢棄物定義, 種類與處理現況
2. 瞭解一般廢棄物特性/分析方法及處理流程
3. 瞭解一般廢棄物焚化處理技術
4. 瞭解廢棄物固化技術
5. 瞭解廢棄物最終處置技術-掩埋

(三)大綱：

- 第 1 週：課程內容介紹
- 第 2 週：廢棄物總論 (1)
- 第 3 週：廢棄物總論 (2)
- 第 4 週：廢棄物量與性質 (1)
- 第 5 週：廢棄物量與性質 (2)
- 第 6 週：第一次小考
- 第 7 週：分類收集貯存與清運 (1)
- 第 8 週：分類收集貯存與清運 (2)
- 第 9 週：期中考試
- 第 10 週：前處理與資源回收處理技術
- 第 11 週：固化/穩定化處理技術
- 第 12 週：堆肥處理
- 第 13 週：第二次小考
- 第 14 週：焚化處理技術(1)
- 第 15 週：焚化處理技術(2)
- 第 16 週：最終處置/掩埋處理技術
- 第 17 週：有害廢棄物
- 第 18 週： 期末考試

選修本課程前(V)無 / ()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>25</u> % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>25</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | <u>30</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>20</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.04.03 系課程委員會通過

(日期) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張明琴 113年4月1日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

| | | | | | |
|------|---|------|------|----------|---|
| 課程名稱 | 太陽光電系統進階配線實務 | | 系所 | 環境與安全衛生系 | |
| 英文名稱 | Advanced practice for solar photovoltaic systems wiring | | 任課教師 | 余森年 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 日四技 | 開課年級 | 三 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

國內太陽產業日益蓬勃發展，為達到此一目標需有足夠的太陽光電發電系統之專業人才，才能確保太陽光電發電系統的量能與品質，為解決太陽光電發電系統設計、施工人才的不足，藉由理論、實務、驗證，以達技術成熟，以便配合政府將要舉辦太陽光電發電系統技術士證照之考試，為我國太陽光電產業培養人才及厚植基礎。

(二)目標：

- 1.瞭解太陽光電設置的安裝與原理
- 2.瞭解太陽光電的基本觀念與相關規範
- 3.瞭解太陽能電廠之能源效率
- 4.解析相關法規
- 5.輔導學生太陽光電設置乙級技術士證照考試

(三)大綱：

- 1.太陽光電系統架構介紹 2.太陽光電系統工程規劃設計及施工步驟 3.太陽光電系統設置介紹
- 4.系統操作、檢查與維運注意事項 6.太陽光電設置法規解析 7. 太陽光電設置乙級技術士考試重點複習

第 1 週：開學準備週及課程介紹

第 2 週：太陽光電系統介紹

第 3 週：銜接圖繪製 I

第 4 週：銜接圖繪製 II

第 5 週：表箱單線圖繪製 I

第 6 週：表箱單線圖繪製 II

第 7 週：線路單線圖繪製 I

第 8 週：線路單線圖繪製 II

第 9 週：期中考

第 10 週：線路壓降計算 I

第 11 週：線路壓降計算 II

第 12 週：短路電流計算 I

第 13 週：短路電流計算 II

第 14 週：線徑選擇 I

第 15 週：線徑選擇 II

第 16 週：設備規格選擇 I

第 17 週：設備規格選擇 II

第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------|-------------------------------|---------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 30 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | 30 % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 40 % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

113.04.03 系課程委員會通過
 (日期) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 余森年 113 年 04 月 01 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 112-2

| | | | | | |
|------|---|------|-----|------|------------|
| 課程名稱 | 進階環境微生物學 | | | 系所 | 環境與安全衛生工程系 |
| 英文名稱 | Advanced Environmental Microbiology | | | 任課教師 | 王俊欽 |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 碩士班 | 開課年級 | 一 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編講義 | | | | |
| 參考書目 | 無 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

本課程的目標是介紹環境工程中環境微生物之進階知識，主要包括微生物生長、微生物代謝與污水處理場中生物處理及最終沉澱操作管理。學生將透過講座和綜合討論獲得該領域的足夠資訊，他們可以進一步將所獲得的知識應用於具有成本效益的污染處理，即生物處理。

(二)目標：

- 1.瞭解酵素基本概念與蛋白質(酵素)基本製造方式。
- 2.獲悉微生物如何代謝碳水化合物、油脂與蛋白質。
- 3.瞭解米氏方程式(Michaelis-Menten equation)與莫諾方程式(Monod equation)。
- 4.獲悉污水處理場中生物處理及最終沉澱操作管理作法。
- 5.藉由課程講授與互動，修課學生能清楚環境微生物扮演之角色。

(三)大綱：

- 第 1 週：課程簡介與課程評分方式
- 第 2 週：酵素基本概念
- 第 3 週：酵素抑制
- 第 4 週：酵素合成
- 第 5 週：米氏方程式介紹
- 第 6 週：莫諾方程式介紹
- 第 7 週：碳水化合物代謝 1
- 第 8 週：碳水化合物代謝 2
- 第 9 週：油脂代謝 1
- 第 10 週：油脂代謝 2
- 第 11 週：蛋白質代謝 1
- 第 12 週：蛋白質代謝 2
- 第 13 週：微生物產能方式 1
- 第 14 週：微生物產能方式 2
- 第 15 週：污水處理場中生物處理及最終沉澱操作管理作法 1
- 第 16 週：污水處理場中生物處理及最終沉澱操作管理作法 2
- 第 17 週：污水處理場中生物處理及最終沉澱操作管理作法 3
- 第 18 週：期末考試

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------|--|---------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | 40 % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | 60 % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王俊欽

113 年 4 月 1 日

| | | | | | |
|------|---|------|----------|------------|---|
| 課程名稱 | 工業安全衛生管理實務 | | 系所 | 環境與安全衛生工程系 | |
| 英文名稱 | Industrial Safety and Health Management & Practice | | 任課教師 | 周偉龍 | |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 研究所(含專班) | 開課年級 | 一 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 1.自編講義 2.行政院勞動部網站 | | | | |
| 參考書目 | 工業安全衛生管理與實務; 現代安全管理; 危害分析與風險評估 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著工業化的迅速發展及日益增多的職業災害問題，建立正確的安全與衛生的知識與態度受到社會極大的重視。尤其職業安全衛生法於 103 月正式施行後，適用於各業的所有工作者(包括勞工、自營作業者及其他受工作場所負責人指揮或監督從事勞動人員)，將適法人數擴大至 1067 萬，因此工業安全衛生管理之議題愈顯重要；課程中將邀請多位不同產業的職安衛專責人員進行實務分享。

(二)目標：

- 1.教導學生了職業安全衛生管理之內涵
- 2.學習建立職業安全衛生管理計畫
- 3.學習工作安全分析與風險評估
- 4.學習建立標準作業程序與職災調查
- 5.建立管理績效評核與職業安全衛生文化

(三)大綱：

- 第 1 週：課程內容介紹
- 第 2 週：職業安全衛生管理相關法令介紹(1)
- 第 3 週：職業安全衛生管理相關法令介紹(2)
- 第 4 週：職業安全衛生組織與人員
- 第 5 週：職業安全與衛生管理實務協同教學(1)
- 第 6 週：職業災害調查與職災補償
- 第 7 週：職業安全分析(含風險評估)
- 第 8 週：職業安全與衛生管理實務協同教學(2)
- 第 9 週：期中考試
- 第 10 週：作業環境監測管理
- 第 11 週：通風換氣管理實務
- 第 12 週：職業安全與衛生管理實務協同教學(3)
- 第 13 週：噪音控制管理實務
- 第 14 週：職業安全管理師證照考試分析
- 第 15 週：職業安全與衛生管理實務協同教學(4)
- 第 16 週：職業衛生管理師證照考試分析
- 第 17 週：口頭報告
- 第 18 週：口頭報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：無

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>25</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u>15</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | <u> </u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <u>25</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | <u>20</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>15</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

113.04.03 系課程委員會通過
 (日期) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：周偉龍 113 年 4 月 1 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

| | | | | | |
|------|---|------|------|------------|---|
| 課程名稱 | 認識肌肉與動作 | | 系所 | 醫療器材發展與應用系 | |
| 英文名稱 | Muscles and Movements | | 任課教師 | 梁凱涵 | |
| 學分數 | 0.5 | 時數 | 0.5 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 一 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材。 | | | | |
| 參考書目 | 1. 基礎肌動學，郭怡良、李映琪編譯，2019，台灣愛思唯爾有限公司，ISBN: 978-986-6052-36-1 2. 肌內效魔法貼，林冠廷、蕭宏裕著，2023，文經出版社有限公司，ISBN: 978-957-663-752-0 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程透過伸展運動、肌力訓練及肌內效貼紮的應用，學習骨骼肌肉系統的基礎概念；課程內容包含基礎骨骼運動學、關節類型、關節活動範圍概念，以及肌肉收縮模式等。透過此課程建立人體運動系統的基礎概念，有助於學習運動或醫學相關領域課程。

This course aims to teach the musculoskeletal system through stretching exercises, strength training, and the application of Kinesio tape. The course covers skeletal kinematics, categories of joints, joint range of motion, as well as types of muscle contraction. By taking this course, students can gain an understanding of the human musculoskeletal system, which facilitates their learning in related fields such as sports or medicine.

(二)目標：

1. 學習基礎骨骼運動學概念

Learning the Basics of Skeletal Kinematics

2. 瞭解關節種類及關節活動範圍概念

Understanding Categories of Joints and Range of Motion

3. 認識骨骼肌與肌肉收縮模式

Understanding Skeletal Muscles and Contraction Types

4. 學習基礎的伸展運動及肌力訓練

Learning Stretching Exercises and Muscle Training

5. 認識肌內效貼紮

Understanding Kinesio Taping Methods and Applications

(三)大綱：

第 01 週 骨骼運動學與伸展運動

Skeletal Kinematics and Stretching Exercises

第 02 週 關節結構與伸展運動

Categories of Joints and Stretching Exercises

第 04 週 骨骼肌的構造與下肢肌力訓練

Skeletal Muscles and Lower Limbs Muscle Training

第 05 週 骨骼肌的構造與上肢肌力訓練

Skeletal Muscles and Upper Limbs Muscle Training

第 06 週 骨骼肌位置與肌內效貼紮

Skeletal Muscles and Kinesio Tape Applications

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|-------------|-------------------------------------|------|-------------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> | 書面報告 | <u>70</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 期末考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> | 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> | 平時作業 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | _____ % | <input type="checkbox"/> | 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | _____ % | | | |

(113.03.20) 系課程委員會通過
 (113.04.10) 院課程委員會通過
 (113.04.30) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 梁凱涵

113 年 03 月 15 日

| | | | | | |
|------|--|------|----|------|------------|
| 課程名稱 | 輔具設計與開發實務 | | | 系所 | 醫療器材發展與應用系 |
| 英文名稱 | Practice of assistive device design and development | | | 任課教師 | 常閱智、陳郁琪 |
| 學分數 | 3 | 時數 | 3 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二年級 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 輔助科技學。鍾高基等著，2014，華格那企業有限公司，ISBN：978-986-5828-84-4。 | | | | |
| 參考書目 | 1.銀髮族輔助科技應用手冊。黃惠璣等著，2012，社團法人中華民國老人福祉協會主編，ISBN：9789861915036 2. Assistive Technologies-Principles and Practice. 5th Edition. Authors: Albert M. Cook, Janice Miller Polgar, Pedro Encarnação. 2016. Elsevier. eBook ISBN: 9780323523370 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

全球高齡化問題日趨嚴重，國內高齡問題也漸漸浮上檯面，因此高齡者的社會福利、輔具設計與應用、居家照護與長照等需求變得迫切且重要。本課程藉由設計導向為主軸，藉由案例討論與設計發想的方式開發相關醫療輔具與器材，並整合製造加工能力，引導學生製作輔具原型。

The issue of global aging is becoming increasingly severe, and domestic aging problems are also gaining attention. As a result, the needs for social welfare, assistive device design and application, home care and long-term care for the elderly have become urgent and important. This course focuses on design as its main approach, aiming to develop medical assistive devices and equipment through case discussions and design concepts. It also incorporates manufacturing and processing skills to guide students in creating prototypes of assistive devices.

(二) 目標：

- (1) 培育學生設計導向學習
Encourage students to engage in design-oriented learning
- (2) 理解輔具設計相關知識
Understand knowledge related to assistive device design
- (3) 理解人因設計與通用設計知識
Understand knowledge related to Human factors and Universal design
- (4) 強化多元能力學習與整合應用之能力
Strengthen the ability to learn and integrate multiple abilities
- (5) 強化學生製作原型的能力
Strengthen the ability to prototypes manufacture

(三)大綱：

第 01 週 輔具設計與開發介紹 (陳郁琪)

Introduction of assistive device

第 02 週 醫學工程相關輔具開發 (陳郁琪)

Development of assistive devices related to medical engineering

第 03 週 人因工程與產品設計概念 (陳郁琪)

Concept of human factors and product design

第 04 週 通用設計應用於產品開發 (陳郁琪)

Universal design applied to product development

第 05 週 輔具設計專利檢索 (陳郁琪)

Patent search of assistive device

第 06 週 輔具設計開發實例簡介 (陳郁琪)

Introduction the cases of assistive device design and development

第 07 週 案例設計發想與限制 (陳郁琪)

Design & thinking & limitation of assistive device design

第 08 週 案例需求確認 (陳郁琪)

Confirm the demand of assistive device

第 09 週 概念生成(I) (陳郁琪)

Concept generation(I)

第 10 週 概念生成(II) (陳郁琪)

Concept generation(II)

第 11 週 設計提案 (陳郁琪)

Case study proposal

第 12 週 產品設計圖與加工方式生成 (常閱智)

Product design drawings and processing method generation

第 13 週 3D 建模實務操作 (常閱智)

3D modeling practice

第 14 週 模型製作與加工(I) (常閱智)

Model manufacturing and processing(I)

第 15 週 模型製作與加工(II) (常閱智)

Model manufacturing and processing(II)

第 16 週 模型製作與加工(III) (常閱智)

Model manufacturing and processing(III)

第 17 週 成品展示&書面報告(I) (陳郁琪/常閱智)

Final report(I)

第 18 週 成品展示&書面報告(II) (陳郁琪/常閱智)

Final report(II)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------------|--|-------------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | ___% | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u>15</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>40</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 | <u>15</u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | ___% | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ___% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ___% |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ___% | | |

(113.03.20) 系課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：常閱智、陳郁琪

113年03月14日

通識教育中心

| | | | | | |
|------|--|------|------|--------|---|
| 課程名稱 | 法律與生活 | | 系所 | 通識教育中心 | |
| 英文名稱 | Law and Life | | 任課教師 | 王耀庭 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 五專 | 開課年級 | 四 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100-150 字左右。)

(一)動機：

- 一、民事法律篇：說明民事法的基礎，首先就常見的契約關係，如買賣、租賃以及消費者保護法之相關規範以及繼承相關法制為說明，並以相關實例或新聞時事為補充。
- 二、刑事法律篇：以一般社會大眾，特別是學生經常遭遇之刑事案件，例如電腦犯罪、網路犯罪、公然侮辱和誹謗為例，說明相關之法律責任，另外亦就刑事特別法，如性騷擾防治相關法律關係為說明。
- 三、行政法令篇：行政法令既繁且多，本單元主要以與日常生活相關之行政法令為主，例如學生常喜歡飼養寵物，飼主需瞭解的相關法律責任，交通秩序違規相關之法律問題等，藉由實例說明相關法律規範，俾利學生有一個基礎的認知。

(二)目標：

- 一、協助學生瞭解法律意義與作用，熟悉與日常生活相關的法律內容。
- 二、培養初步解決法律爭端之能力，保障自己的權利，並履行自己的義務。
- 三、熟悉與日常生活相關的法律知識，養成尊重法律並建立守法的習慣。
- 四、透過不同法律領域的介紹，並以一般人食衣住行中經常會遇到的實例為說明，讓學生瞭解常見生活法律之內涵。
- 五、釐清一些似是而非的觀念與想法，幫助學生建立正確之法治觀念以及培養對於事物的認知和判斷的能力。

(三)大綱：

- 第一週：課程簡介：導論
- 第二週：法律基本原則
- 第三週：消費者保護法
- 第四週：買賣契約
- 第五週：租賃契約（一）定型化契約
- 第六週：租賃契約（二）租賃(租屋)常見問答
- 第七週：旅遊契約
- 第八週：婚姻與法律
- 第九週：期中考
- 第十週：繼承關係與法律
- 第十一週：家庭暴力防治法
- 第十二週：常見之犯罪類型（一）網路犯罪
- 第十三週：常見之犯罪類型（二）公然侮辱和誹謗
- 第十四週：常見之犯罪類型（三）性騷擾及性侵害
- 第十五週：寵物二三事：飼主不可不知
- 第十六週：交通違規及車禍事故責任
- 第十七週：勞動（工讀）權益知多少
- 第十八週：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | <u>30</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <u>20</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>20</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | <u> </u> % | | |

(113.03.14) 社會科學類學群會議通過

(113.03.28) 中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王耀庭 113 年 3 月 11 日

| | | | | | |
|------|--|------|------|--------|---|
| 課程名稱 | 閱讀與寫作：重返烏托邦 | | 系所 | 通識教育中心 | |
| 英文名稱 | Reading and Writing：Return to Utopia | | 任課教師 | 閔宇經 | |
| 學分數 | 1 | 時數 | 1 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 一 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 輕經典小說：蒼蠅王、動物農莊、美麗新世界、一九八四 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

紙、電、聲、遊是新媒體時代的共同經驗，紙(書籍/漫畫)電(影像/動畫)聲(廣播)遊(電子遊戲)，乃至於電子書、AR/VR、Podcast、手遊/桌遊、沉浸式體驗...多模態已經成為新媒體時代的生活方式，其文學性、娛樂性與產業性已無庸置疑，本課程流轉於文本的互文性和互媒性之餘，亦嘗試讓學生運用創意和 AI 應用程式初步創作。

(二)目標：

- 1.從互文性和互媒性文本中了解民主 vs 獨裁
- 2.從互文性和互媒性文本中了解自由主義 vs 社群主義
- 3.從互文性和互媒性文本中激發創意
- 4.自主學習 AI 應用程式
- 5.以 AI 應用程式初步創作文本或影本

(三)大綱：

- 第 01 週：課程/評量說明(閱讀作業佈置+自主學習方式)
- 第 02 週：多媒體文本性質：紙電聲遊
- 第 03 週：烏托邦/反烏托邦小說概說
- 第 04 週：輕經典小說：蒼蠅王(1)
- 第 05 週：輕經典小說：蒼蠅王(2)
- 第 06 週：輕經典小說：動物農莊(1)
- 第 07 週：輕經典小說：動物農莊(2)
- 第 08 週：輕經典小說：美麗新世界
- 第 09 週：輕經典小說：一九八四
- 第 10 週：期中報告(閱讀心得報告)
- 第 11 週：末日(英雄)小說概說
- 第 12 週：末日小說：分歧者系列(1)
- 第 13 週：末日小說：分歧者系列(2)
- 第 14 週：末日小說：飢餓遊戲/大逃殺系列(1)
- 第 15 週：末日小說：飢餓遊戲/大逃殺系列(2)
- 第 16 週：末日小說：羊毛記
- 第 17 週：其他末日(英雄)小說/電漫
- 第 18 週：期末報告(AI 創作報告)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------|----------|---------------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | _____% | <input checked="" type="checkbox"/> | 書面報告(期末) | _____40_____% |
| | <input type="checkbox"/> | 期末考 | _____% | <input type="checkbox"/> | 口頭報告 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____% | <input checked="" type="checkbox"/> | 平時作業(期中) | _____30_____% |
| | <input type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | _____% | <input type="checkbox"/> | 技術操作 | _____% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他 | _____30_____% | | | |

(113.03.14) 社會科學類學群會議通過

(113.03.28) 中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 閔宇經 113 年 03 月 11 日

| | | | | | |
|------|--|------|------|--------|---|
| 課程名稱 | 閱讀與寫作：大師經典閱讀 | | 系所 | 通識教育中心 | |
| 英文名稱 | Reading and Writing : Introduction to Classic Literature | | 任課教師 | 徐靜莊 | |
| 學分數 | 1 | 時數 | 1 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 一 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

深入閱讀經典，可以培育學生沈思生命問題，學師大師的涵養與器度，成為生命底層的基礎。由於資訊爆炸、快速、似是而非的短視頻的影響，學生缺少靜心閱讀的時間，本課程將以現代短篇經典文學之導讀分析，帶領學生欣賞大師經典，深度思考，並且可以產出簡評與深度心得。

(二)目標：

- 一、培養自主閱、思考能力：強化學生閱讀、賞析、思考生命議題的能力。
- 二、強化經典文學鑒賞能力：析讀東西方文學作品，引領學生略窺大師經典。
- 三、創新能力：活躍學生思維，讓學生以新角度思考，發展自我創意。
- 四、融滲系科專業教育：藉由閱讀、討論、書寫及各項教學活動，強化學生就業相關語文能力。
- 五、

(三)大綱：

- 第一週：課程說明
- 第二週：芥川龍之介短篇小說
- 第三週：芥川龍之介短篇小說
- 第四週：芥川龍之介短篇小說
- 第五週：芥川龍之介短篇小說
- 第六週：海明威短篇小說
- 第七週：海明威短篇小說
- 第八週：海明威短篇小說
- 第九週：海明威短篇小說
- 第十週：魯迅短篇小說
- 第十一週：魯迅短篇小說
- 第十二週：魯迅短篇小說
- 第十三週：魯迅短篇小說
- 第十四週：赫曼赫塞作品選
- 第十五週：赫曼赫塞作品選
- 第十六週：赫曼赫塞作品選
- 第十七週：赫曼赫塞作品選
- 第十八週：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------------|--|-------------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 書面報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>20</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | <u>20</u> % | <input checked="" type="checkbox"/> 平時作業 | <u>50</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>10</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

(113.03.13) 社會科學類學群會議通過

(113.03.28) 中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：徐靜莊 113 年 3 月 11 日

| | | | | | |
|--|---|------|------|--------|-----|
| 課程名稱 | 認識在地：地方創生 | | 系所 | 通識教育中心 | |
| 英文名稱 | Introduction to Placemaking | | 任課教師 | 夏嘉梅 | |
| 學分數 | 1 | 時數 | 1 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 一~四 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 1.地方創生最前線：全球8個靠新創企業、觀光食文化，和里山永續打開新路的實驗基地；松永安光、德田光弘編著，林詠純譯(2018)。臺北市：行人文化。 2.美伶姐的台灣地方創生故事；陳美伶著(2021)。臺北市：天下文化。 小即是美:M型社會的出路/拒絕貧窮；修馬克著，李華夏譯(2007)。新北市：立緒文化。 | | | | |
| <p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>自2019年1月臺灣政府行政院核定「地方創生國家戰略計劃」後，各縣市政府及鄉鎮市區公所不遺餘力積極推動地方創生計畫。其目的為透過盤點地方DNA與特色，透過創生主題與地方特色連結，進而發展新的經濟模式，建構地方產業完整生態系，透過創新成長動能，以帶動地方發展。因應未來社會發展趨勢與人才需求，開設此課程，提供一入門、深入淺出之課程。</p> <p>(二)目標：</p> <p>本課程從社區營造至地方創生等政府政策，以及社會發展脈絡說明地方創生之時代意義與目的，並逐一探討不同案例所帶來的啟發與創意思考。此外，導入非主流之經濟發展觀點，探討以社會價值為導向之經濟發展意義。</p> <p>(三)大綱：</p> 第一週：活動帶領與課程介紹 第二週：臺灣九二一地震災後重建之臺灣社區發展歷程 第三週：社區發展與社區規劃師之政策引導相關性(一) 第四週：社區發展與社區規劃師之政策引導相關性(二) 第五週：聯合國永續發展目標與社區發展之關聯性 第六週：社區營造案例分析與討論(一) 第七週：社區營造案例分析與討論(二) 第八週：地方創生政策介紹與說明 第九週：地方創生案例分享(一) 第十週：地方創生案例分享(二) 第十一週：期中小組討論 第十二週：期中小組口頭報告 第十三週：以社會價值為基礎之經濟學概念介紹(一) 第十四週：以社會價值為基礎之經濟學概念介紹(二) 第十五週：期末地方創生-創意發想討論(一) 第十六週：期末地方創生-創意發展討論(二) 第十七週：期末簡報及書面報告 第十八週：回饋與小結 | | | | | |

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|--------|-------------------------------------|------|--------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | _____% | <input checked="" type="checkbox"/> | 書面報告 | 30% |
| | <input type="checkbox"/> | 期末考 | _____% | <input checked="" type="checkbox"/> | 口頭報告 | 20% |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____% | <input checked="" type="checkbox"/> | 平時作業 | 20% |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | 30% | <input type="checkbox"/> | 技術操作 | _____% |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | _____% | | | |

(113.03.14) 社會科學類學群會議通過

(113.03.28) 中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：夏嘉梅 113年3月11日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-1

| | | | | | |
|------|--|------|------|--------|-----|
| 課程名稱 | 認識在地：沙鹿廟宇及社區 | | 系所 | 通識教育中心 | |
| 英文名稱 | Introduction of Shalu Temple and Community | | 任課教師 | 蔡君逸 | |
| 學分數 | 1 | 時數 | 1 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 一~四 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

校位於台中市沙鹿區，學生應對在地有所了解，學校亦應融入社區，協助在地居民，善盡社會責任。沙鹿海線地區，民風保守，民俗信仰甚盛，故以廟宇為切入點，協助學生了解沙鹿地區概況；並溝通學校與在地社區，以期協助社區發展。

(二)目標：

- 1 本校學生理應認識在地。
- 2 善盡大學之社會責任，協助在地社區。
- 3 瞭解台中海線地區歷史、民俗與文化。
- 4 欣賞沙鹿地區廟宇藝術之美。

(三)大綱：

- 第 1 週: 課程介紹，規定作業及評量方式
- 第 2 週: 認識沙鹿
- 第 3 週: 沙鹿地區廟宇與社區介紹—總綱(切入點、特色、踏查注意事項)
- 第 4 週: 沙鹿地區廟宇與居民分區介紹---舊街(1)
- 第 5 週: 校外教學
- 第 6 週: 沙鹿地區廟宇與居民分區介紹---舊街(2)
- 第 7 週: 校外教學
- 第 8 週: 沙鹿地區廟宇與居民分區介紹---鹿寮、鹿峰
- 第 9 週: 校外教學
- 第 10 週: 沙鹿地區廟宇與居民分區介紹---北勢
- 第 11 週: 沙鹿地區廟宇與居民分區介紹---福興
- 第 12 週: 沙鹿地區廟宇與居民分區介紹---斗抵
- 第 13 週: 沙鹿地區廟宇與居民分區介紹---竹林
- 第 14 週: 沙鹿地區廟宇與居民分區介紹---清泉、公明、西勢
- 第 15 週: 沙鹿地區廟宇與居民分區介紹---南勢
- 第 16 週: 沙鹿地區廟宇與居民分區介紹---六路
- 第 17 週: 沙鹿地區廟宇與居民分區介紹---晉江
- 第 18 週: 期末測驗

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|--|-------------|--|-------------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> 期中考 | _____ % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告(期末) | <u>35</u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 | <u>25</u> % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> 平時作業(期中) | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論 | <u>40</u> % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | _____ % | | |

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蔡君逸 113 年 03 月 11 日

| | | | | | |
|------|--|------|----|------|-------|
| 課程名稱 | 打狼防身術(一) | | | 系所 | 運動休閒系 |
| 英文名稱 | Self-defense against perverts (一) | | | 任課教師 | 陳敦禮 |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 自編教材 | 自編教材 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：1.武術講究手、眼、身、法、步，從中發展出非常多的技術以作為鍛鍊方式。學習者可以全面鍛鍊身體。2.現代社會治安不太理想，武術技擊訓練和防身術課程不僅能讓學生們身強體健，還能提高學生們對危機的警覺性與自我防護能力。3.當今社會多元，功利主義盛行，人類貪、嗔、癡、迷、愛、慾等情形嚴重，人心浮動、焦躁不安，以致於道德沉淪，姦、殺、淫、擄、毒、偷、搶等事件頻傳。為力挽狂瀾、解救人心，則學習武術精華之正義與浩然正氣，以及防身觀念與技能，期能有助於恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。

(二)目標：

- 1.對優良武術之八步螳螂拳功夫與合氣道有初步之認識。
- 2.鍛鍊體格、提昇體能、培養自衛能力。
- 3.強化學生之自我防身之知識(身處各樣人事時地物與情況下自我防衛之知識與策略)。
- 4.學生對武術技擊和防身技術有初步之瞭解。
- 5.學生具備武術技擊和防身術之基本能力。

(三)大綱：

- 第1週: 課程內容介紹 逆單手抓技法--反手摔、入身摔應用、前後滾翻
- 第2週: 逆單手抓技法--反手摔、入身摔應用、一教、四方摔
- 第3週: 逆單手抓技法--反手摔、入身摔應用、一教、四方摔
- 第4週: 順單手抓技法----反手摔、入身摔、一教、二教
- 第5週: 順單手抓技法----反手摔、入身摔、一教、二教
- 第6週: 順單手抓技法----反手摔、入身摔、一教、二教
- 第7週: 逆、順單手抓技法複習
- 第8週: 逆、順單手抓技法複習
- 第9週: 期中考試
- 第10週: 正面打技法--反手摔、肘摔、入身摔、一教(後方)、四方摔(左擋)
- 第11週: 正面打技法--反手摔、肘摔、入身摔、一教(後方)、四方摔(左擋)
- 第12週: 正面打技法--反手摔、肘摔、入身摔、一教(後方)、四方摔(左擋)
- 第13週: 胸抓技法--一教、右下(右摸胸)、左上、左下、坐下後滾摔、過肩摔。
- 第14週: 胸抓技法--一教、右下(右摸胸)、左上、左下、坐下後滾摔、過肩摔。
- 第15週: 「丹鳳朝陽」雙人對練。
- 第16週: 「丹鳳朝陽」雙人對練。
- 第17週: 複習
- 第18週: 期末考試

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|---------------|--------------------------|------|---------------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> | 期中考 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> | 書面報告 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 期末考 | <u>40</u> % | <input type="checkbox"/> | 口頭報告 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | <u> </u> % | <input type="checkbox"/> | 平時作業 | <u> </u> % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | <u>30</u> % | <input type="checkbox"/> | 技術操作 | <u> </u> % |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | <u> </u> % | | | |

(113.03.07) 運休系課程委員會通過

(113.03.28) 中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳敦禮 113 年 03 月 07 日

| | | | | | | |
|------|--|------|----|------|-------|--|
| 課程名稱 | 撞球(一) | | | 系所 | 運動休閒系 | |
| 英文名稱 | Pool (一) | | | 任課教師 | 吳海助 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 | |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二 | |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | | |
| 自編教材 | 趙豐邦著(2003)。2C 撞球教室+DCD。出版社：撞球協會 呂佩、劉明亮(2015)。花式撞球百例技巧分析。出版社：大展。 | | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

高中階段學生入學科大之後，基礎通識的知識、技能不足會影響學習意願與視野擴充，甚至對自我產生懷疑，進而影響學習情緒、發生學習障礙。因此規劃本課程，協助學生建立體育運動休閒的基礎概念與技能，以利未來大學四年的學習規劃並準備未來生涯體育的銜接。本課程利用講授、示範、實作、練習、比賽等教學方法，以撞球運動為課程內容，達成「培養以從事或觀賞撞球運動為休閒生活的習慣，進而豐富健康人生」的目標。

(二)目標：

- 1.了解撞球運動基本知識、規則與裁判法
- 2.學會撞球運動之各項基礎技能
- 3.培養以從事或觀賞撞球運動為休閒生活的習慣
- 4.藉由撞球運動之參與，豐富健康人生

(三)大綱：

- 第 1 週：課程簡介及撞球概論
- 第 2 週：撞球器材介紹；基本姿勢與球感練習
- 第 3 週：基本動作練習：撞點練習-球心打擊
- 第 4 週：球的撞點與轉動基本動作：低桿-拉桿、中桿-定桿、高桿-推桿
- 第 5 週：球的撞點與轉動實作：低桿-拉桿、中桿-定桿、高桿-推桿
- 第 6 週：球的撞點與轉動：旋轉(下塞)
- 第 7 週：顆星反彈：入射角與反射角
- 第 8 週：母球假想位置介紹與練習
- 第 9 週：期中評量
- 第 10 週：組合球打擊
- 第 11 週：各種修正球打法介紹與練習
- 第 12 週：簡易撞球遊戲：自由球分組比賽
- 第 13 週：簡易撞球遊戲：限制母球分組比賽
- 第 14 週：14-1 規則介紹與自我練習
- 第 15 週：14-1 規則介紹與分組比賽
- 第 16 週：8ball 規則介紹與分組比賽
- 第 17 週：9ball 規則介紹與分組比賽
- 第 18 週：期末評量

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------|------|---------|
| 課程 評 比 | <input type="checkbox"/> | 期中考 | _____ % | <input type="checkbox"/> | 書面報告 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 期末考 | 30 % | <input type="checkbox"/> | 口頭報告 | _____ % |
| | <input type="checkbox"/> | 平時考 | _____ % | <input type="checkbox"/> | 平時作業 | _____ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂參與討論 | 40 % | <input checked="" type="checkbox"/> | 技術操作 | 30 % |
| | <input type="checkbox"/> | 其他 | _____ % | | | |

(113.03.07) 運休系課程委員會通過

(113.03.28) 中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 吳海助 113 年 02 月 26 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-1

| | | | | | |
|------|--|------|------|---------|---|
| 課程名稱 | 戶外探索教育(一) | | 系所 | 運動休閒系 | |
| 英文名稱 | Outdoor Experiential Education(I) | | 任課教師 | 張嚴仁、翁淑暖 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 2 |
| 開課部別 | 日間部 進修部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 郭託有, 陳仔柔, 鄭伊庭, 游廷煒 體驗教育理論與實務 (2 版) 華都文化 | | | | |
| 參考書目 | 謝智謀、王貞懿、莊欣瑋 體驗教育：從 150 個遊戲中學習 亞洲體驗教育學會 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要目的在探討體驗教育在休閒運動產業之基本概念與應用技巧。授課內容包括：體驗教育的目的與功能、體驗教育技巧與實務（如解凍熟悉遊戲、低阻礙活動、信任活動、溝通活動、解決衝突、個人或社會責任活動）及體驗探索（高低空繩索課、登山、攀岩、溯溪、…等）。

(二)目標：

體驗與探索教育引導知識

體驗與探索教育引導技能

體驗與探索教育引導技能與反思

(三)大綱：

課程介紹

第一週 課程介紹與導論/上課規定

第二週 戶外體驗教育的理論與概念、戶外體驗教育的發展現況

第三週 平面探索教育課程（熱身破冰與認識彼此活動）

第四週 平面探索教育課程（溝通合作活動）

第五週 平面探索教育課程（團隊信任活動）

第六週 戶外探索實務（一）：低空繩索挑戰

第七週 戶外探索實務（一）：低空繩索挑戰

第八週 期中考

第九週 戶外探索實務（二）：生火挑戰

第十週 戶外探索實務（二）：生火挑戰

第十一週 挑戰活動引導反思

第十二週 戶外探索實務（三）：走繩體驗

第十三週 戶外探索實務（三）：走繩體驗

第十四週 戶外探索實務（四）：攀樹體驗

第十五週 戶外探索實務（四）：攀樹體驗

第十六週 綜合討論

第十七週 期末報告

第十八週 期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|--------------|---|-------|--|-------|
| 課程 評 比 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 | 30 % | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | 40 % |
| | <input type="checkbox"/> 期末考 | ___ % | <input type="checkbox"/> 口頭報告 | ___ % |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 平時考 | 30 % | <input type="checkbox"/> 平時作業 | ___ % |
| | <input type="checkbox"/> 課堂參與討論 | ___ % | <input type="checkbox"/> 技術操作 | ___ % |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | ___ % | | |

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張嚴仁 113年03月20日

| | | | | | |
|------|--|------|------|------|---|
| 課程名稱 | 初級口語與表達 | | 系所 | 通識中心 | |
| 英文名稱 | Oral Expressions –Basic Level | | 任課教師 | 周芷瑄 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 1 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 一 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 自編教材 | | | | |
| 參考書目 | 當代中文一、二；新版實用視聽華語一、二 | | | | |

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程著重在實際日常生活交際情境應對，教授詞彙、語法與結構、情境溝通，主題包括：生活購物、日常交通、行程安排與旅行經驗、台灣文化等……，引導國際學生熟練華語基礎語法，增進日常生活基礎華語詞彙量，使學生能夠運用與自己生活高度相關的語言知識來表達生活上立即性的需求，並進一步開始認識臺灣文化。

(二)目標：

課程旨在幫助學生達到下列能力指標：

聽：能聽懂熟悉的日常用語和片語，能大略掌握內容簡短的言談。

說：能使用短語或句子敘述個人背景、日常生活中熟悉的事物及每日例行性事務。

讀：能瞭解簡易對話或短文的內容；能看懂常用的標示。

寫：能運用所學的詞彙、語法寫出敘事性的簡短的句子，或短段落。

(三)大綱：

第 1 週：課程說明、生活交際單元(一)－自我介紹

第 2 週：生活交際單元(二)－訪問同學

第 3 週：情境溝通單元(一)－我想買一支新手機(1)

第 4 週：情境溝通單元(一)－我想買一支新手機(2)

第 5 週：情境溝通單元(一)－我想買一支新手機(3)

第 6 週：情境溝通單元(二)－打折(1)

第 7 週：情境溝通單元(二)－打折(2)

第 8 週：情境溝通單元(二)－打折(3)

第 9 週：期中考

第 10 週：生活交際單元(三)－你什麼時候去臺北？(1)

第 11 週：生活交際單元(三)－你什麼時候去臺北？(2)

第 12 週：文化討論單元－什麼時候去日月潭最好？(1)

第 13 週：文化討論單元－什麼時候去日月潭最好？(2)

第 14 週：文化討論單元－什麼時候去日月潭最好？(3)

第 15 週：旅遊討論單元：從這裡去日月潭怎麼走？(1)

第 16 週：旅遊討論單元：從這裡去日月潭怎麼走？(2)

第 17 週：旅遊討論單元：從這裡去日月潭怎麼走？(3)

第 18 週：期末考/期末報告

選修本課程前()無 / (V)需，先完成之科目：通過 TOCFL Band A Level 1 程度或以上之國際生

| | | | | |
|----------|------------|------------|-----------|------------|
| 課程 評比 | ■ 期中考 | <u>15%</u> | □ 書面報告 | _____% |
| | ■ 期末考/期末報告 | <u>20%</u> | ■ 平時作業與報告 | <u>20%</u> |
| | ■ 平時考 | <u>15%</u> | □ 平時作業 | _____% |
| | ■ 課堂參與討論 | <u>20%</u> | □ 技術操作 | _____% |
| | ■ 其他：出席 | <u>10%</u> | | |

(113.3.27) 華語文中心課程委員會通過

(113.04.15) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：周芷瑄 113年3月27日

| | | | | | |
|--|--|------|------|------|---|
| 課程名稱 | 閱讀理解與引導式寫作 | | 系所 | 通識中心 | |
| 英文名稱 | Reading Comprehension and Guided Writing | | 任課教師 | 周芷瑄 | |
| 學分數 | 2 | 時數 | 2 | 開班數 | 2 |
| 開課部別 | 日間部 | 開課學制 | 四技 | 開課年級 | 二 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM | | | | |
| 指定書目 | 看圖學中文語法：進階篇 作者：劉崇仁 出版社：聯經出版公司 | | | | |
| 參考書目 | 當代中文三、四；新版實用視聽華語三、四 | | | | |
| <p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機： 本課程以「看圖學中文語法：進階篇」為教材，整理華語文能力測驗 Band B 中文語法重點，教授進階語法、篇章結構，與情境溝通，藉由結合主題交流所需詞彙以及語法功能，引導國際學生建構華語語法觀念，培養段落閱讀及表達能力。</p> <p>(二)目標： 課程幫助學生培養台灣華語文能力基準 TBCL 4 級能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解以段落呈現之熟悉主題的對話討論、主要觀點與結論。 2. 能理解個人感興趣的主題文章的大意、主要觀點與結論。 3. 能理解視聽媒體的內容所傳達的相關訊息大意、主要觀點與結論。 4. 能進一步以連貫句群表達個人的經驗、情感、以及觀點。 <p>(三)大綱：</p> <p>第 1 週：課程說明、中文基本句型</p> <p>第 2 週：評論與提議句型—單元一～單元三(1)</p> <p>第 3 週：評論與提議句型—單元一～單元三(2)</p> <p>第 4 週：評論與提議句型—單元一～單元三(3)</p> <p>第 5 週：說明條件與原因句型—單元四～單元六(1)</p> <p>第 6 週：說明條件與原因句型—單元四～單元六(2)</p> <p>第 7 週：比較句型—單元七～單元九(1)</p> <p>第 8 週：比較句型—單元七～單元九(2)、總複習 (一)</p> <p>第 9 週：期中考</p> <p>第 10 週：說明程度句型—單元十～單元十二(1)</p> <p>第 11 週：說明程度句型—單元十～單元十二(2)</p> <p>第 12 週：說明程度句型—單元十～單元十二(3)</p> <p>第 13 週：推論句型—單元十三～單元十五(1)</p> <p>第 14 週：推論句型—單元十三～單元十五(2)</p> <p>第 15 週：推論句型—單元十三～單元十五(3)</p> <p>第 16 週：假設句型—單元十六(1)</p> | | | | | |

第 17 週：假設句型—單元十六(2)、總複習 (二)

第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

| | | | | |
|----------|----------|------------|-----------|-----------------|
| 課程 評比 | ■ 期中考 | <u>15%</u> | □ 書面報告 | <u> </u> % |
| | ■ 期末考 | <u>20%</u> | □ 口頭報告 | <u> </u> % |
| | ■ 平時考 | <u>15%</u> | ■ 平時作業與報告 | <u>20%</u> |
| | ■ 課堂參與討論 | <u>20%</u> | □ 技術操作 | <u> </u> % |
| | ■ 其他：出席 | <u>10%</u> | | |

(113.3.27) 華語文中心課程委員會通過

(113.04.15)通識中心課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 周芷瑄

113 年 03 月 27 日

案由四

護
理
學
院

弘光科技大學

110 學年度 日間部 護理科 五專 科目修正對照表

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備 註 | | |
|----------|--|--------|--------|--------|-----------|--|--------|--------|-----|--------|--------|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | | 學 年 | 學 期 |
| | 基本護理學(一) 基本護理學(二) 擋基本護理學實 習 | | | | | 基本護理學(一) 基本護理學(二) 基本護理學實驗 (一) 基本護理學實驗 (二) 擋基本護理學實 習 | | | | | |

113.04.02 科課程委員會通過
 113.04.16 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 222 學分 | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|------|-------|--------|
| (一) 通識教育課程 | | 62 學分/ 68 小時 | | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 109 學分/172 小時 | | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 51 學分/51 小時 | | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 62/68 (學分/時數) (含部定必修課程及校定通識課程) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 部定必修課程 | 國文(一) | 2/2 | | | | | | | | | | 語文領域 |
| | 國文(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 國文(三) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 國文(四) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 國文(五) | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 國文(六) | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 醫護英文(一) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 醫護英文(二) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 醫護英文(三) | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 醫護英文(四) | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 數學 | 2/2 | | | | | | | | | | 數學領域 |
| | 應用數學 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | | | 社會領域 |
| | 社會科學概論 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 生物學 | 2/2 | | | | | | | | | | 自然科學領域 |
| | 化學 | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 音樂欣賞 | 2/2 | | | | | | | | | | 藝術領域 |
| | 藝術概論 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 生命教育 | 2/2 | | | | | | | | | | 綜合活動 | |
| 資訊科技應用 | | 2/2 | | | | | | | | | 科技領域 | |
| 健康與護理 | 2/2 | | | | | | | | | | 健康與體育 | |
| 體育 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | | | | | | |
| 全民國防教育 | 1/1 | 1/1 | | | | | | | | | | |
| 校訂通識課程 | 人文精神(一) | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 心理學 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 創意概論 | | | | | | | | | 2/2 | | |

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

| (二) 專業必修科目 109/ 172 (學分/時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 |
|--------------------------------|------------|--------|-----|------|------|------|------|------|---|------|---|-------|
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專業 必修 科目 | 專業基礎科目 | 解剖學(一) | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 解剖學(二) | | 1/1 | | | | | | | | | |
| | 解剖學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | | |
| | 生物學實驗 | 1/2 | | | | | | | | | | |
| | 生理學 | | 3/3 | | | | | | | | | |
| | 生理學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | | |
| | 微生物學 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 微生物學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | | |
| | 藥物學(一) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 藥物學(二) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 病理學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 營養學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 膳食療養學 | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 護理學導論 | | 2/2 | | | | | | | | | 院核心課程 |
| | 基本護理學(一) | | | *3/3 | | | | | | | | 擋修基本護 |
| | 基本護理學(二) | | | | *3/3 | | | | | | | 理學實習 |
| | 基本護理學實驗(一) | | | *2/3 | | | | | | | | X |
| | 基本護理學實驗(二) | | | | *2/3 | | | | | | | X |
| | 婦產科護理學 | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 婦產科護理學及實驗 | | | | | | 3/4 | | | | | |
| | 內外科護理學(一) | | | | | *4/4 | | | | | | |
| | 內外科護理學實驗 | | | | | *1/2 | | | | | | 擋修如附 |
| | 內外科護理學(二) | | | | | | *4/4 | | | | | 註 2 |
| | 兒科護理學及實驗 | | | | | | 3/4 | | | | | |
| | 精神科護理學 | | | | | | | 3/3 | | | | |
| | 公共衛生護理學 | | | | | | | 3/3 | | | | |
| | 人類發展學 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人際關係學概論 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 身體檢查與評估 | | | | | 3/3 | | | | | | |
| | 老年護理學概論 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 慢性病護理學 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 醫療與生命倫理 | | | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| 教學原理概論 | | | | | | | 2/2 | | | | | |
| 長期照護概論 | | | | | | | 2/2 | | | | | |
| 護理管理概論 | | | | | | | 2/2 | | | | | |

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

| (二) 專業必修科目 | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 | |
|---------------|--------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|--|
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 專業必修科目 | 專業核心科目 | 邏輯推理與臨床應用 | | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | | 急症護理學 | | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | | 專業問題討論 | | | | | | | | | 2/2 | | | |
| | 實習科目 | 基本護理學實習 | | | | | | *3/9 | | | | | | 擋修內外科護理學實習(一)(二)、精神科護理學實習、公共衛生護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、臨床護理選習。 |
| | | 產科護理學實習 | | | | | | | | 3/9 | | | | |
| | | 兒科護理學實習 | | | | | | | | 3/9 | | | | |
| | | 內外科護理學實習(一) | | | | | | | | 6/18 | | | | |
| | | 內外科護理學實習(二) | | | | | | | | | 3/9 | | | |
| | | 精神科護理學實習 | | | | | | | | | 3/9 | | | |
| | | 公共衛生護理學實習 | | | | | | | | | 3/9 | | | |
| | | 臨床護理選習-手術室護理選習 | | | | | | | | | | 3/9 | | *選修四科。護理學概論可選。*選修「手術室護理選習」成績通過。*選修「急症護理選習」成績通過。*選修「老年護理學概論」可選。*選修「老人護理學」可選。*選修「基本護理學實習(一)」或「基本護理學實習(二)」成績通過。*選修「產科護理學實習」或「兒科護理學實習」或「公共衛生護理學實習」或「精神科護理學實習」或「臨床護理選習」或「綜合臨床選習」。 |
| | | 臨床護理選習-急症護理選習 | | | | | | | | | | 3/9 | | |
| | | 臨床護理選習-老人護理選習 | | | | | | | | | | 3/9 | | |
| 臨床護理選習-綜合臨床選習 | | | | | | | | | | 3/9 | | | | |
| 必修學分總計 | | | 25/27 | 26/29 | 17/20 | 18/20 | 17/19 | 22/31 | 18/18 | 12/36 | 12/36 | 4/4 | | |

(三) 選修 51 學分：通識選修 16 學分，專業選修 35 學分

1. 選修至少需修滿 51 學分。
2. 開放本科 4、5 年級生選修四年制大學一、二年級課程。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋修內外科護理學實習(二)；內外科護理學實驗不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
3. 需使用電腦設備課程：資訊科技應用

113.4.2 科課程委員會通過
113.4.16 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學

111 學年度 日間部 護理科 五專 科目修正對照表

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備 註 | | |
|----------|--|--------|--------|--------|-----------|--|--------|--------|-----|--------|--------|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | | 學 年 | 學 期 |
| | 基本護理學(一) 基本護理學(二) 擋基本護理學實 習 | | | | | 基本護理學(一) 基本護理學(二) 基本護理學實驗 (一) 基本護理學實驗 (二) 擋基本護理學實 習 | | | | | |

113.4.2 科課程委員會通過
 113.4.16 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 222 學分 | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|------|-------|--------|
| (一) 通識教育課程 | | 64 學分/ 70 小時 | | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 109 學分/172 小時 | | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 49 學分/ 49 小時 | | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 64/70 (學分/時數) (含部定必修課程及校定通識課程) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 部定必修課程 | 國文(一) | 2/2 | | | | | | | | | | 語文領域 |
| | 國文(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 國文(三) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 國文(四) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 國文(五) | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 國文(六) | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 本土語文 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 醫護英文(一) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 醫護英文(二) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 醫護英文(三) | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 醫護英文(四) | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 數學 | 2/2 | | | | | | | | | | 數學領域 |
| | 應用數學 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | | | 社會領域 |
| | 社會科學概論 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 生物學 | 2/2 | | | | | | | | | | 自然科學領域 |
| | 化學 | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 音樂欣賞 | 2/2 | | | | | | | | | | 藝術領域 |
| | 藝術概論 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 生命教育 | 2/2 | | | | | | | | | | 綜合活動 | |
| 資訊科技應用 | | 2/2 | | | | | | | | | 科技領域 | |
| 健康與護理 | 2/2 | | | | | | | | | | | |
| 體育 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | | | | | 健康與體育 | |
| 全民國防教育 | 1/1 | 1/1 | | | | | | | | | | |
| 校訂通識課程 | 人文精神(一) | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 心理學 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 創意概論 | | | | | | | | | | 2/2 | |

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

| (二) 專業必修科目 109/ 172 (學分/時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 |
|--------------------------------|------------|------|-----|------|------|------|------|------|---|------|---|-------|
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專業基礎科目 | 解剖學(一) | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 解剖學(二) | | 1/1 | | | | | | | | | |
| | 解剖學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | | |
| | 生物學實驗 | 1/2 | | | | | | | | | | |
| | 生理學 | | 3/3 | | | | | | | | | |
| | 生理學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | | |
| | 微生物學 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 微生物學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | | |
| | 藥物學(一) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 藥物學(二) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 病理學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 營養學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 膳食療養學 | | | | | 2/2 | | | | | | |
| 專業必修科目 | 護理學導論 | | 2/2 | | | | | | | | | 院核心課程 |
| | 基本護理學(一) | | | *3/3 | | | | | | | | 擋基本護 |
| | 基本護理學(二) | | | | *3/3 | | | | | | | 理學實習 |
| | 基本護理學實驗(一) | | | *2/3 | | | | | | | | X |
| | 基本護理學實驗(二) | | | | *2/3 | | | | | | | X |
| | 婦產科護理學 | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 婦產科護理學及實驗 | | | | | | 3/4 | | | | | |
| | 內外科護理學(一) | | | | | *4/4 | | | | | | |
| | 內外科護理學實驗 | | | | | *1/2 | | | | | | 擋修如附 |
| | 內外科護理學(二) | | | | | | *4/4 | | | | | 註 2 |
| | 兒科護理學及實驗 | | | | | | 3/4 | | | | | |
| | 精神科護理學 | | | | | | | 3/3 | | | | |
| | 公共衛生護理學 | | | | | | | 3/3 | | | | |
| | 人類發展學 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人際關係學概論 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 身體檢查與評估 | | | | | 3/3 | | | | | | |
| | 老年護理學概論 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 慢性病護理學 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 醫療與生命倫理 | | | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| | 教學原理概論 | | | | | | | 2/2 | | | | |
| 長期照護概論 | | | | | | | 2/2 | | | | | |
| 護理管理概論 | | | | | | | 2/2 | | | | | |

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

| (二) 專業必修科目 | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 | | |
|------------|--------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|---|--|
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | | |
| 專業必修科目 | 專業核心科目 | 邏輯推理與臨床應用 | | | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | | 急症護理學 | | | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | | 專業問題討論 | | | | | | | | | 2/2 | | | | |
| | 實習科目 | 基本護理學實習 | | | | | | *3/9 | | | | | | 擋內外科護理學實習(一)(二)、精神科護理學實習、公共衛生護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、臨床護理學實習。 | |
| | | 產科護理學實習 | | | | | | | | 3/9 | | | | | |
| | | 兒科護理學實習 | | | | | | | | 3/9 | | | | | |
| | | 內外科護理學實習(一) | | | | | | | | 6/18 | | | | | |
| | | 內外科護理學實習(二) | | | | | | | | | 3/9 | | | | |
| | | 精神科護理學實習 | | | | | | | | | 3/9 | | | | |
| | | 公共衛生護理學實習 | | | | | | | | | 3/9 | | | | |
| | | 臨床護理選習-手術室護理選習 | | | | | | | | | | | | | *選學四科。選一手術室護理選習。選急症護理選習。選老年護理選習。選本學科實習(一)或(二)通過。選產科護理學實習。選兒科護理學實習。選公共衛生護理學實習。選精神科實習。選綜合實習。選臨床選習。 |
| | | 臨床護理選習-急症護理選習 | | | | | | | | | | 3/9 | | | |
| | | 臨床護理選習-老人護理選習 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 臨床護理選習-綜合臨床選習 | | | | | | | | | | | | | |
| 必修學分總計 | | | 25/27 | 26/29 | 19/22 | 18/20 | 17/19 | 22/31 | 18/18 | 12/36 | 12/36 | 4/4 | | | |

(三) 選修 49 學分：通識選修 14 學分，專業選修 35 學分

1. 選修至少需修滿 49 學分。
2. 開放本科 4、5 年級生選修四年制大學一、二年級課程。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學實驗不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
3. 需使用電腦設備：資訊科技應用

113.4.2 科課程委員會通過
113.4.16 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學

112 學年度 日間部 護理科 五專 科目修正對照表

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備 註 | | |
|----------|--|--------|--------|--------|-----------|--|--------|--------|-----|--------|--------|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | | 學 年 | 學 期 |
| | 基本護理學(一) 基本護理學(二) 擋基本護理學實 習 | | | | | 基本護理學(一) 基本護理學(二) 基本護理學實驗 (一) 基本護理學實驗 (二) 擋基本護理學實 習 | | | | | |

113.4.2 科課程委員會通過
 113.4.16 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 222 學分 | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|------|-------|--------|
| (一) 通識教育課程 | | 64 學分/ 70 小時 | | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 109 學分/172 小時 | | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 49 學分/ 49 小時 | | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 64/70 (學分/時數) (含部定必修課程及校定通識課程) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 部定必修課程 | 國文(一) | 2/2 | | | | | | | | | | 語文領域 |
| | 國文(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 國文(三) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 國文(四) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 國文(五) | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 國文(六) | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 本土語文 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 醫護英文(一) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 醫護英文(二) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 醫護英文(三) | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 醫護英文(四) | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 數學 | 2/2 | | | | | | | | | | 數學領域 |
| | 應用數學 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | | | 社會領域 |
| | 社會科學概論 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 生物學 | 2/2 | | | | | | | | | | 自然科學領域 |
| | 化學 | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 音樂欣賞 | 2/2 | | | | | | | | | | 藝術領域 |
| | 藝術概論 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 生命教育 | 2/2 | | | | | | | | | | 綜合活動 | |
| 資訊科技應用 | | 2/2 | | | | | | | | | 科技領域 | |
| 健康與護理 | 2/2 | | | | | | | | | | | |
| 體育 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | | | | | 健康與體育 | |
| 全民國防教育 | 1/1 | 1/1 | | | | | | | | | | |
| 校訂通識課程 | 人文精神(一) | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 心理學 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 創意概論 | | | | | | | | | | 2/2 | |

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

| (二) 專業必修科目 109/ 172 (學分/時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 |
|--------------------------------|------------|------|-----|------|------|------|------|------|---|------|---|-------|
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專業基礎科目 | 解剖學(一) | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 解剖學(二) | | 1/1 | | | | | | | | | |
| | 解剖學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | | |
| | 生物學實驗 | 1/2 | | | | | | | | | | |
| | 生理學 | | 3/3 | | | | | | | | | |
| | 生理學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | | |
| | 微生物學 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 微生物學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | | |
| | 藥物學(一) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 藥物學(二) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 病理學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 營養學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 膳食療養學 | | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 專業必修科目 | 護理學導論 | | 2/2 | | | | | | | | | 院核心課程 |
| | 基本護理學(一) | | | *3/3 | | | | | | | | 擋基本護 |
| | 基本護理學(二) | | | | *3/3 | | | | | | | 理學實習 |
| | 基本護理學實驗(一) | | | *2/3 | | | | | | | | X |
| | 基本護理學實驗(二) | | | | *2/3 | | | | | | | X |
| | 婦產科護理學 | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 婦產科護理學及實驗 | | | | | | 3/4 | | | | | |
| | 內外科護理學(一) | | | | | *4/4 | | | | | | |
| | 內外科護理學實驗 | | | | | *1/2 | | | | | | 擋修如附 |
| | 內外科護理學(二) | | | | | | *4/4 | | | | | 註 2 |
| | 兒科護理學及實驗 | | | | | | 3/4 | | | | | |
| | 精神科護理學 | | | | | | | 3/3 | | | | |
| | 公共衛生護理學 | | | | | | | 3/3 | | | | |
| | 人類發展學 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人際關係學概論 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 身體檢查與評估 | | | | | 3/3 | | | | | | |
| | 老年護理學概論 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 慢性病護理學 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 醫療與生命倫理 | | | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| | 教學原理概論 | | | | | | | 2/2 | | | | |
| 長期照護概論 | | | | | | | 2/2 | | | | | |
| 護理管理概論 | | | | | | | 2/2 | | | | | |

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

| (二) 專業必修科目 | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 | |
|---------------|--------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|--|
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 專業必修科目 | 專業核心科目 | 邏輯推理與臨床應用 | | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | | 急症護理學 | | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | | 專業問題討論 | | | | | | | | | | 2/2 | | |
| | 實習科目 | 基本護理學實習 | | | | | | | *3/9 | | | | | |
| | | 產科護理學實習 | | | | | | | | 3/9 | | | | |
| | | 兒科護理學實習 | | | | | | | | 3/9 | | | | |
| | | 內外科護理學實習(一) | | | | | | | | 6/18 | | | | |
| | | 內外科護理學實習(二) | | | | | | | | | 3/9 | | | |
| | | 精神科護理學實習 | | | | | | | | | 3/9 | | | |
| | | 公共衛生護理學實習 | | | | | | | | | 3/9 | | | |
| | | 臨床護理選習-手術室護理選習 | | | | | | | | | | 3/9 | | |
| | | 臨床護理選習-急症護理選習 | | | | | | | | | | | 3/9 | |
| | | 臨床護理選習-老人護理選習 | | | | | | | | | | | | |
| 臨床護理選習-綜合臨床選習 | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修學分總計 | | | 25/27 | 26/29 | 19/22 | 18/20 | 17/19 | 22/31 | 18/18 | 12/36 | 12/36 | 4/4 | | |

(三) 選修 49 學分：通識選修 14 學分，專業選修 35 學分

1. 選修至少需修滿 49 學分。

2. 開放本科 4、5 年級生選修四年制大學一、二年級課程。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2. 內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學實習不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。

3. 需使用電腦設備：資訊科技應用

113.4.2 科課程委員會通過
113.4.16 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學

112 學年度 日間部 護理系 二技 科目修正對照表

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備 註 | | |
|----------|---|-----|-----|-----|-----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | | 學 年 | 學 期 |
| | 二、丁~戊班 1. 專業選修至少需修滿 24 學分 2. 需選修臨床實習 2 科 8 學分。符合本系「二技(含進修部)學生折抵實習課程施行辦法」之抵免規定者，得依規定抵免。 3. 本系開放外系選修 2 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分(體育課程至多採認 2 學分)。 | | | | | 二、丁~戊班 1. 專業選修至少需修滿 18 學分 2. 需選修臨床實習 2 科 8 學分。符合本系「二技(含進修部)學生折抵實習課程施行辦法」之抵免規定者，得依規定抵免。 3. 本系開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分(體育課程至多採認 2 學分)。 | | | | | |

(113. 3. 13) 系課程委員會通過
 (113. 4. 16) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括： | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|----------------|-------|--------------|--------------|-------|-------------------------|
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分/ 12 小時 | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 34 學分/35 小時 | | | | | |
| (三) 選修 | | 26 學分/26-36 小時 | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | 備註 |
| (一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 基礎通識課程 | 英文進階閱讀 | 2/2 | | | | | 語文素養 |
| | 文學欣賞與書寫 | | 2/2 | | | | 語文素養 |
| 核心通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | |
| 分類通 | 社會科學類 | | | | 2/2 | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | |
| | 自然科學類 | | | | | 2/2 | |
| (二) 專業必修 34/35 (學分/時數) | | | | | | | |
| 生理學 | | 2/2 | | | | | |
| 生物化學 | | 2/2 | | | | | |
| 微生物免疫學 | | 2/2 | | | | | |
| 病理學 | | | 2/2 | | | | |
| 藥理學 | | | 2/2 | | | | |
| 內外科護理學綜論 | | | 4/4 | | | | |
| 產科護理學綜論 | | | | 2/2 | | | |
| 兒科護理學綜論 | | | | 2/2 | [2/2] | | A 組：甲-丙班 []B 組：丁~戊班 |
| 社區衛生護理學綜論 | | | | 2/2 | [2/2] | | |
| 精神衛生護理學綜論 | | | | [2/2] | 2/2 | | |
| 身體評估臨床應用 | | 2/3 | | | | | |
| 生物統計學概論 | | | | | 2/2 | | |
| 醫護倫理與法規綜論 | | | | 2/2 | | | |
| 護理管理與領導 | | | | | | 2/2 | |
| 研究及實證護理概論 | | | | | | 2/2 | |
| 護理專業研討 | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | | 12/13 | 10/10 | 8/8 [6/6] | 6/6 [8/8] | 10/10 | A 組：甲-丙班 []B 組：丁~戊班 |

(三) 選修 26 學分

一、甲-丙班

- 1.專業選修至少需修滿 18 學分。
- 2.需選修臨床實習 2 科 8 學分。符合本系「二技(含進修部)學生折抵實習課程施行辦法」之抵免規定者，得依規定抵免。
- 3.本系開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分(體育課程至多採認 2 學分)。

二、丁~戊班

- 1.專業選修至少需修滿 **24 18** 學分
- 2.需選修臨床實習 2 科 8 學分。符合本系「二技(含進修部)學生折抵實習課程施行辦法」之抵免規定者，得依規定抵免。
- 3.本系開放外系選修 **2 8** 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分(體育課程至多採認 2 學分)。

註：開課班級數依照招生中心各學制招生名額訂定。

113.3.13 系課程委員會通過

113.4.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 222 學分 | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|------|-------|--------|
| (一) 通識教育課程 | | 64 學分/ 70 小時 | | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 109 學分/172 小時 | | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 49 學分/ 49 小時 | | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 64/70 (學分/時數) (含部定必修課程及校定通識課程) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 部定必修課程 | 國文(一) | 2/2 | | | | | | | | | | 語文領域 |
| | 國文(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 國文(三) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 國文(四) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 國文(五) | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 國文(六) | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 本土語文 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 醫護英文(一) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 醫護英文(二) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 醫護英文(三) | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 醫護英文(四) | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 數學 | 2/2 | | | | | | | | | | 數學領域 |
| | 應用數學 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | | | 社會領域 |
| | 社會科學概論 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 生物學 | 2/2 | | | | | | | | | | 自然科學領域 |
| | 化學 | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 音樂欣賞 | 2/2 | | | | | | | | | | 藝術領域 |
| | 藝術概論 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 生命教育 | 2/2 | | | | | | | | | | 綜合活動 | |
| 資訊科技應用 | | 2/2 | | | | | | | | | 科技領域 | |
| 健康與護理 | 2/2 | | | | | | | | | | | |
| 體育 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | | | | | 健康與體育 | |
| 全民國防教育 | 1/1 | 1/1 | | | | | | | | | | |
| 校訂通識課程 | 人文精神(一) | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 心理學 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 創意概論 | | | | | | | | | 2/2 | | |

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

| (二) 專業必修科目 109/ 172 (學分/時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 |
|--------------------------------|------------|------|-----|------|------|------|------|------|---|------|---|----------|
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專業基礎科目 | 解剖學(一) | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 解剖學(二) | | 1/1 | | | | | | | | | |
| | 解剖學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | | |
| | 生物學實驗 | 1/2 | | | | | | | | | | |
| | 生理學 | | 3/3 | | | | | | | | | |
| | 生理學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | | |
| | 微生物學 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 微生物學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | | |
| | 藥物學(一) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 藥物學(二) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 病理學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 營養學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 膳食療養學 | | | | | 2/2 | | | | | | |
| 專業必修科目 | 護理學導論 | | 2/2 | | | | | | | | | 院核心課程 |
| | 基本護理學(一) | | | *3/3 | | | | | | | | 擋基本護理學實習 |
| | 基本護理學(二) | | | | *3/3 | | | | | | | |
| | 基本護理學實驗(一) | | | *2/3 | | | | | | | | |
| | 基本護理學實驗(二) | | | | *2/3 | | | | | | | |
| | 婦產科護理學 | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 婦產科護理學及實驗 | | | | | | 3/4 | | | | | |
| | 內外科護理學(一) | | | | | *4/4 | | | | | | 擋修如附註 2 |
| | 內外科護理學實驗 | | | | | *1/2 | | | | | | |
| | 內外科護理學(二) | | | | | | *4/4 | | | | | |
| | 兒科護理學及實驗 | | | | | | 3/4 | | | | | |
| | 精神科護理學 | | | | | | | 3/3 | | | | |
| | 公共衛生護理學 | | | | | | | 3/3 | | | | |
| | 人類發展學 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人際關係學概論 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 身體檢查與評估 | | | | | 3/3 | | | | | | |
| | 老年護理學概論 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 慢性病護理學 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 醫療與生命倫理 | | | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| | 教學原理概論 | | | | | | | 2/2 | | | | |
| 長期照護概論 | | | | | | | 2/2 | | | | | |
| 護理管理概論 | | | | | | | 2/2 | | | | | |

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

| (二) 專業必修科目 | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 | | |
|------------|--------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|---|--|
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | | |
| 專業必修科目 | 專業核心科目 | 邏輯推理與臨床應用 | | | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | | 急症護理學 | | | | | | | 2/2 | | | | | | |
| | | 專業問題討論 | | | | | | | | | 2/2 | | | | |
| | 實習科目 | 基本護理學實習 | | | | | | *3/9 | | | | | | 擋內外科護理學實習(一)(二)、精神科護理學實習、公共衛生護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、臨床護理學實習。 | |
| | | 產科護理學實習 | | | | | | | | 3/9 | | | | | |
| | | 兒科護理學實習 | | | | | | | | 3/9 | | | | | |
| | | 內外科護理學實習(一) | | | | | | | | 6/18 | | | | | |
| | | 內外科護理學實習(二) | | | | | | | | | 3/9 | | | | |
| | | 精神科護理學實習 | | | | | | | | | 3/9 | | | | |
| | | 公共衛生護理學實習 | | | | | | | | | 3/9 | | | | |
| | | 臨床護理選習-手術室護理選習 | | | | | | | | | | | | | *選學四科。護理學概論可選。*選學手術室護理選習。*選學急症護理選習。*選學老年護理選習。*選學通人習。*選學基本護理學實習(一)、實習(二)、學科實習通過。*選學產科護理學實習、兒科護理學實習、公共衛生護理學實習、精神科護理學實習及臨床選習。 |
| | | 臨床護理選習-急症護理選習 | | | | | | | | | | 3/9 | | | |
| | | 臨床護理選習-老人護理選習 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 臨床護理選習-綜合臨床選習 | | | | | | | | | | | | | |
| 必修學分總計 | | | 25/27 | 26/29 | 19/22 | 18/20 | 17/19 | 22/31 | 18/18 | 12/36 | 12/36 | 4/4 | | | |

(三) 選修 49 學分：通識選修 14 學分，專業選修 35 學分

1. 選修至少需修滿 49 學分。
2. 開放本科 4、5 年級生選修四年制大學一、二年級課程。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 內外科護理學(一)或內外科護理學(二)其中一科不及格，擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學實驗不及格或內外科護理學(一)及內外科護理學(二)二科皆不及格，則同時擋內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
3. 需使用電腦設備：資訊科技應用

113.4.2 科課程委員會通過

113.4.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：(新修訂版)

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|---|------|------|-----------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿(學分/小時) 128/185 包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/ 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 76 學分/ 125 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 22 學分/28 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 (學分/小時) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | 2/2 | | | | | | | | 資訊教育，使用 電腦設備 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 | 社會科學類 | | 2/2 | | | | | | | |
| 通識 | 人文藝術類 | | | 2/2 | | | | | | |
| (二) 專業必修 76 / 125 (學分/小時) | | | | | | | | | | |
| 解剖學及實驗 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 生物化學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 生理學及實驗 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 病理學 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 藥理學 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 微生物與免疫學 | | | | | 2/2 | | | | | |

弘光科技大學 日間部 護理系 四技 科目總表

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 護理學導論 | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 基本護理學(一) | | *1/1 | | | | | | | 擋修基本護理學實習 |
| 基本護理學實作(一) | | *1/2 | | | | | | | |
| 基本護理學(二) | | | *2/2 | | | | | | |
| 基本護理學實作(二) | | | *2/3 | | | | | | |
| 基本護理學實習 | | | | *2/6 | | | | | 擋修如附註 1 |
| 內外科護理學(一) | | | | *3/3 | | | | | 擋修如附註 2 |
| 內外科護理學實作(一) | | | | *1/2 | | | | | 擋修如附註 2 |
| 內外科護理學(二) | | | | | *3/3 | | | | 擋修如附註 2 |
| 內外科護理學實作(二) | | | | | *1/2 | | | | 擋修如附註 2 |
| 內外科護理學實習(一) | | | | | *3/9 | | | | 擋修綜合臨床護理實習 |
| 內外科護理學實習(二) | | | | | *3/9 | | | | 擋修綜合臨床護理實習 |
| 婦產科護理學及實作 | | | | | | 3/4 | | | |
| 婦產科護理學實習 | | | | | | | *3/9 | | |
| 兒科護理學及實作 | | | | | | 3/4 | | | |
| 兒科護理學實習 | | | | | | | *3/9 | | |
| 社區衛生護理學 | | | | | | 3/3 | | | |
| 社區衛生護理學實習 | | | | | | | *3/9 | | |
| 精神衛生護理學 | | | | | | 3/3 | | | |
| 精神衛生護理學實習 | | | | | | | *3/9 | | |
| 人類發展學 | | | 2/2 | | | | | | |
| 身體評估及實作 | | | | 3/4 | | | | | |
| 生物統計學 | | | | 2/2 | | | | | 使用電腦設備 |
| 醫療與生命倫理 | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| 研究及實證護理概論 | | | | | 2/2 | | | | |
| 護理行政 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | 15/17 | 19/21 | 15/17 | 15/21 | 14/27 | 14/16 | 12/36 | 2/2 | |
| (三) 選修 22 學分 | | | | | | | | | |
| 1.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分） | | | | | | | | | |
| 2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 | | | | | | | | | |

附註：

1. 擋修內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。
2. 內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋修內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計及生物統計學。
4. 畢業前須完成實習學分 23 學分。【包含必修 20 學分；選修 3 學分/9 小時(綜合臨床實習，實習時數 160 小時)】
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113 年 03 月 27 日系課程委員會通過

113 年 04 月 16 日院課程委員會通過

000 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 護理系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--------------|-----|------|-----|------|---|------|-----|------|-----|-----------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/ 177 小時，包括： | | | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分/26 小時 | | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 76 學分/125 小時 | | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 26 學分/26 小時 | | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26/26 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | 創意概論 | | | | | | | 2/2 | | | | 創意教育 |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | | | 語文教育 |
| | 民主與法治 | | | | | | | | | | 2/2 | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | 2/2 | | | | | | 公民教育 |
| | 應用程式設計 | | | | | | | | | | 2/2 | 資訊教育，使用 電腦設備 |
| | 美學 | | | | | | | | | 2/2 | | 美學教育 |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | | | 體能教育 |
| 分類通識 | 社會科學類 | | | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | | | 2/2 | | | |
| (二) 專業必修 76 / 125 (學分/時數) | | | | | | | | | | | | |
| 解剖學及實驗 | | 3/4 | | | | | | | | | | |
| 生理學及實驗 | | | 3/4 | | | | | | | | | |
| 生物化學 | | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 病理學 | | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 微生物與免疫學 | | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 藥理學 | | | | 3/3 | | | | | | | | |
| 護理學導論 | | 2/2 | | | | | | | | | | 院核心課程 |

弘光科技大學 進修部 護理系 四技 科目總表

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | | 備註 |
|----------------|-------|------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|-----------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基本護理學(一) | | *1/1 | | | | | | | | | 擋修基本護理學實習 |
| 基本護理學實作(一) | | *1/2 | | | | | | | | | |
| 基本護理學(二) | | | *2/2 | | | | | | | | |
| 基本護理學實作(二) | | | *2/3 | | | | | | | | |
| 基本護理學實習 | | | | *2/6 | | | | | | | 擋修如附註 1 |
| 內外科護理學(一) | | | | *3/3 | | | | | | | 擋修如附註 2 |
| 內外科護理學實作(一) | | | | *1/2 | | | | | | | 擋修如附註 2 |
| 內外科護理學(二) | | | | | *3/3 | | | | | | 擋修如附註 2 |
| 內外科護理學實作(二) | | | | | *1/2 | | | | | | 擋修如附註 2 |
| 內外科護理學實習(一) | | | | | 3/9 | | | | | | |
| 內外科護理學實習(二) | | | | | | 3/9 | | | | | |
| 婦產科護理學及實作 | | | | | | 3/4 | | | | | |
| 婦產科護理學實習 | | | | | | | 3/9 | | | | |
| 兒科護理學及實作 | | | | | | | 3/4 | | | | |
| 兒科護理學實習 | | | | | | | | 3/9 | | | |
| 社區衛生護理學 | | | | | | | | | 3/3 | | |
| 社區衛生護理學實習 | | | | | | | | | | 3/9 | |
| 精神衛生護理學 | | | | | | | | 3/3 | | | |
| 精神衛生護理學實習 | | | | | | | | | 3/9 | | |
| 人類發展學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 身體評估及實作 | | | 3/4 | | | | | | | | |
| 生物統計學 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| 護理行政 | | | | | | | | | | 2/2 | |
| 研究及實證護理概論 | | | | | | | | 2/2 | | | |
| 醫療與生命倫理 | | | | | | | | | 2/2 | | 院核心課程 |
| 小計 (校內排課時數) | 13/14 | 9/11 | 12/14 | 10/15 | 9/16 | 10/17 | 8/15 | 12/18 | 10/16 | 9/15 | |

(三) 選修 26 學分

- 1.本系專業選修可修 26 學分。
- 2.本系可開放外系選修 20 學分(含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分,體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.擋修內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習。
- 2.內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。
- 3.使用電腦設備課程：生物統計學及應用程式設計。
- 4.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113年03月27日系課程委員會通過

113年04月16日院課程委員會通過

000年00月00日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | |
|---|---------|----------------|------------------|------------------|-----|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括： | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分/12 小時 | | | | |
| (二) 專業必修 | | 36 學分/36 小時 | | | | |
| (三) 選修 | | 24 學分/24-36 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | |
| (一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 備註 |
| 基礎通識 課程 | 英文進階閱讀 | 2/2 | | | | 語文素養 |
| | 文學欣賞與書寫 | 2/2 | | | | 語文素養 |
| 核心通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | |
| 分類通識 | 社會科學類 | | | 2/2 | | |
| | 人文藝術類 | | 2/2 | | | |
| | 自然科學類 | | | 2/2 | | |
| (二) 專業必修 36/36 (學分/時數) | | | | | | |
| 生理學 | | 2/2 | | | | |
| 生物化學 | | 2/2 | | | | |
| 微生物免疫學 | | 2/2 | | | | |
| 病理學 | | 2/2 | | | | |
| 藥理學 | | | 2/2 | | | |
| 內外科護理學綜論 | | | 4/4 | | | |
| 產科護理學綜論 | | | | 2/2 | | |
| 兒科護理學綜論 | | | *2/2 | #2/2 | | |
| 社區衛生護理學綜論 | | | | 2/2 | | |
| 精神衛生護理學綜論 | | | | 2/2 | | |
| 護理健康評估與應用 | | 2/2 | | | | |
| 生物統計學概論 | | 2/2 | | | | |
| 醫護倫理與法規綜論 | | 2/2 | | | | |
| 護理管理與領導概論 | | | | 2/2 | | |
| 研究及實證護理概論 | | | 2/2 | | | |
| 護理專業議題研討 | | | | 2/2 | | |
| 專題製作(一) | | | | 1/1 | | |
| 專題製作(二) | | | | | 1/1 | |
| 小 計 | | 20/20 | #10/10 *12/12 | #17/17 *15/15 | 1/1 | |
| (三) 選修 24 學分 | | | | | | |
| 1. #：甲~丁班；*：戊~庚班。 | | | | | | |
| 2. 專業選修至少需修滿 14 學分。 | | | | | | |
| 3. 修業期間須選修臨床實習三科 9 學分。若符合本系「二技(含進修部)學生折抵實習課程施行辦法」之抵免規定者，得依規定抵免。若不符實習折抵者，須依規定完成實習課程。 | | | | | | |
| 4. 本系開放外系選修 4 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分(體育課程至多採認 2 學分)。 | | | | | | |

113.4.12 系課程委員會通過

113.4.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 護理系 二技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | |
|---|---------|----------------|-------|----------------|--------------|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括： | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分/ 12 小時 | | | | |
| (二) 專業必修 | | 28 學分/ 29 小時 | | | | |
| (三) 選修 | | 32 學分/32-40 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | |
| (一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 備註 |
| 基礎通 識課程 | 英文進階閱讀 | 2/2 | | | | 語文素養 |
| | 文學欣賞與書寫 | | 2/2 | | | 語文素養 |
| 核 心 通 識 | 人文精神 | 2/2 | | | | |
| 分 類 通 識 | 社會科學類 | | | 2/2 | | |
| | 人文藝術類 | | 2/2 | | | |
| | 自然科學類 | | | 2/2 | | |
| (二) 專業必修 28/29 (學分/時數) | | | | | | |
| 基礎醫學臨床綜論(一) | | 2/2 | | | | |
| 基礎醫學臨床綜論(二) | | | 2/3 | | | |
| 內外科護理學綜論 | | | 4/4 | | | |
| 產科護理學綜論 | | | | 2/2 | | |
| 兒科護理學綜論 | | | | *2/2 | *2/2 | |
| 社區衛生護理學綜論 | | | | *2/2 | *2/2 | |
| 精神衛生護理學綜論 | | | | *2/2 | *2/2 | |
| 護理健康評估與應用 | | 2/2 | | | | |
| 生物統計學概論 | | 2/2 | | | | |
| 醫護倫理與法規綜論 | | 2/2 | | | | |
| 護理管理與領導概論 | | | | | 2/2 | |
| 研究及實證護理概論 | | 2/2 | | | | |
| 護理專業議題研討 | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | | 14/14 | 10/11 | *10/10 *8/8 | *6/6 *8/8 | |
| (三) 選修 32 學分 | | | | | | |
| 1. #：甲-丙班；*：丁班 | | | | | | |
| 2. 專業選修至少需修滿 18 學分。 | | | | | | |
| 3. 修業期間須選修臨床實習二科 6 學分。若符合本系「二技(含進修部)學生折抵實習課程施行辦法」之抵免規定者，得依規定抵免。若不符實習折抵者，須依規定完成實習課程。 | | | | | | |
| 4. 本系開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分(體育課程至多採認 2 學分)。 | | | | | | |

113.4.12 系課程委員會通過

113.4.16 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：(新訂版)

| | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|-------|-------|---------|---------|---|---------------------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 90 學分，包括： | | | | | | | |
| (一) 專業必修 | 81 學分/127 小時 | | | | | | |
| (二) 選修 | 9 學分/9 小時 | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 備註 |
| (二) 專業必修 81/127 (學分/時數) | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 解剖學及實驗 | 3/4 | | | | | | |
| 生理學及實驗 | 3/4 | | | | | | |
| 營養學 | 2/2 | | | | | | |
| 生物化學 | 2/2 | | | | | | |
| 病理學 | | 2/2 | | | | | |
| 微生物及免疫學 | 2/2 | | | | | | |
| 藥理學 | | 3/3 | | | | | |
| 護理學導論 | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| 基本護理學 | 3/3 | | | | | | 擋修基本護理學實習 |
| 基本護理學實作 | 3/4 | | | | | | |
| 基本護理學實習 | | * 2/6 | | | | | 擋修如附註 1 實習時數 120 小時 |
| 內外科護理學(一) | | * 3/3 | | | | | 擋修如附註 2 |
| 內外科護理學實作(一) | | * 1/2 | | | | | |
| 內外科護理學(二) | | | * 3/3 | | | | |
| 內外科護理學實作(二) | | | * 1/2 | | | | |
| 內外科護理學實習(一) | | | | * 3/7.5 | | | 擋修綜合臨床護理實習 實習時數 135 小時 |
| 內外科護理學實習(二) | | | | * 3/7.5 | | | 擋修綜合臨床護理實習 實習時數 135 小時 |
| 婦產科護理學及實作 | | | 3/4 | | | | |
| 婦產科護理學實習 | | | | | * 3/7.5 | | 實習時數 135 小時 |
| 兒科護理學及實作 | | | 3/4 | | | | |
| 兒科護理學實習 | | | | | * 3/7.5 | | 實習時數 135 小時 |
| 社區衛生護理學 | | | | 3/3 | | | |
| 社區衛生護理學實習 | | | | | * 3/7.5 | | 實習時數 135 小時 |

弘光科技大學 學士後護理系 科目總表

| (一) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 備註 |
|---|-------|-------|-------|-------|--------|---|-------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 精神衛生護理學 | | | 3/3 | | | | |
| 精神衛生護理學實習 | | | | | *3/7.5 | | 實習時數 135 小時 |
| 人類發展學 | | 2/2 | | | | | |
| 身體評估及實作 | | 3/4 | | | | | |
| 研究及實證護理概論 | | | | 2/2 | | | |
| 護理行政 | | | | 2/2 | | | |
| 醫療與生命倫理 | | | | 2/2 | | | 院核心課程 |
| 護理專業研討 | | | | | 2/2 | | |
| 綜合臨床護理實習 | | | | | *3/10 | | 實習時數 180 小時 |
| 小 計 | 20/23 | 16/22 | 13/16 | 15/24 | 17/42 | | |
| (二) 選修 9 學分 | | | | | | | |
| 1.開放外系選修 2 學分。 | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | |
| 1.擋修內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)、精神衛生護理學實習、社區衛生護理學實習、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、綜合臨床護理實習 | | | | | | | |
| 2.內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)其中一科(含)以上不及格擋修內外科護理學實習(二)，若內外科護理學實習(一)不及格續擋修內外科護理學實習(二)；內外科護理學(一)、內外科護理學實作(一)、內外科護理學(二)、內外科護理學實作(二)全部不及格擋修內外科護理學實習(一)及內外科護理學實習(二)。 | | | | | | | |
| 3.基本護理學實習 120 小時、內外科護理學實習(一) 135 小時、內外科護理學實習(二) 135 小時、精神衛生護理學實習 135 小時、社區衛生護理學實習 135 小時、婦產科護理學實習 135 小時、兒科護理學實習 135 小時、綜合臨床護理實習 180 小時；合計 1110 小時。 | | | | | | | |

113 年 03 月 28 日系課程委員會通過
 113 年 04 月 16 日院課程委員會通過
 113 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系碩士班暨碩士在職專班 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學臨床護理專家組)適用

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|----------|------|-----|-----------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分/42.5 小時，包括： | | | | | |
| (一) 專業必修 | 20.5 學分/26.5 小時 | | | | |
| (二) 選修 | 10 學分/ 10 小時 | | | | |
| (三) 碩士論文 | 6 學分/6 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括：必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| (一)專業必修 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 生物統計應用與實作 | | 3/3 | | | 專業基礎課程 |
| 護理研究 | 3/3 | | | | |
| 護理理論 | 2/2 | | | | |
| 學術倫理 | | 0.5/0.5 | | | |
| (二)專業核心科目 | | | | | |
| 進階護理學(一) | | *2/2 | | | |
| 進階護理學(二) | | | *2/2 | | |
| 進階護理學實習(一) | | *3/6 | | | |
| 進階護理學實習(二) | | | *3/6 | | |
| 專題討論(一) | | | 1/1 | | |
| 專題討論(二) | | | | 1/1 | |
| 小計 | 5/5 | 8.5/11.5 | 6/9 | 1/1 | 20.5/26.5 |
| (三)專業選修 10 學分/ 10 小時 | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 健康評估與臨床決策 | 3/3 | | | | 臨床護理專家組必選 |
| 進階臨床護理實務發展 | 2/2 | | | | 各組必選 |
| 進階病理生理學 | | 3/3 | | | 各組必選 |
| 課程發展 | | 2/2 | | | |
| 質性研究與應用 | | 2/2 | 2/2 | | |
| 實證護理於臨床健康照護應用 | | | 2/2 | 2/2 | |
| 護理領導與管理 | 2/2 | | | 2/2 | |
| 學術論文書寫與報告 | | | 2/2 | 2/2 | |
| 高齡化社會與長期照護議題研討 | | | 2/2 | | |
| 進階護理資訊實務 | | | | 2/2 | |
| 進階護理學實習(三) | | | | 2/4 | |

附註：

1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 各組畢業學分數須達 36.5 學分(含必修，選修及論文 6 學分)，方得畢業。
3. 選修 10 學分，其中 4 學分可跨系所選修。選修科目相關注意事項請參閱「弘光科技大學學生選課辦法」及「弘光科技大學校際選課實施辦法」。
4. 學生若欲報考進階護理師認證，須修畢進階護理學(一)(二)及進階護理學實習(一)(二)後，才可於二下加修「進階護理學實習(三)」2 學分/4 學時，以符合考照資格。
5. 於修業期間需參加相關專業學術研討會至少 12 小時、參加同儕論文提案報告至少 1 次、畢業論文口試至少 1 次。
6. 以弘光科技大學護理系碩士班學生身分，在學術研討會至少發表一篇與護理專業相關之學術文章(於就學期間)，含口頭或海報發表，學生需為第一作者。
- 6.*：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。

113 年 02 月 27 日碩士班暨博士班課程委員會通過

113 年 04 月 16 日院課程委員會通過

113 年月日校課程委員會通過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 護理系碩士班暨碩士在職專班 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生專科護理師組適用）：

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------|----------|------|-----|--------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分/43.5 小時，包括： | | | | | |
| (一) 專業必修 | 21.5 學分/ 28.5 小時 | | | | |
| (二) 選修 | 9 學分 9 小時 | | | | |
| (三) 畢業論文 | 6 學分/6 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括：必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| (一)專業必修 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 生物統計應用與實作 | | 3/3 | | | 專業基礎課程 |
| 護理研究 | 3/3 | | | | |
| 護理理論 | 2/2 | | | | |
| 學術倫理 | | 0.5/0.5 | | | |
| (二)專業核心科目 | | | | | |
| 專科護理學(一) | | *2/2 | | | |
| 專科護理學(二) | | | *2/2 | | |
| 專科護理學實習(一) | | *3/6 | | | |
| 專科護理學實習(二) | | | *4/8 | | |
| 專題討論(一) | | | 1/1 | | |
| 專題討論(二) | | | | 1/1 | |
| 小計 | 5/5 | 8.5/11.5 | 7/11 | 1/1 | 21.5/28.5 |
| (三)專業選修 9 學分/ 9 小時 | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 健康評估與臨床決策 | 3/3 | | | | 必選 |
| 進階臨床護理實務發展 | 2/2 | | | | 各組必選 |
| 進階病理生理學 | | 3/3 | | | 各組必選 |
| 進階藥理及治療學 | | | 3/3 | | 專科護理師組 必選 |
| 課程發展 | | 2/2 | | | |
| 質性研究與應用 | | 2/2 | 2/2 | | |
| 實證護理於臨床健康照護應用 | | | 2/2 | 2/2 | |
| 護理領導與管理 | 2/2 | | | 2/2 | |
| 學術論文書寫與報告 | | | 2/2 | 2/2 | |
| 高齡化社會與長期照護議題研討 | | | 2/2 | | |
| 進階護理資訊實務 | | | | 2/2 | |

附註：

1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 各組畢業學分數須達 36.5 學分(含必修，選修及論文六學分)，方得畢業。
3. 選修 9 學分。選修科目相關注意事項請參閱「弘光科技大學學生選課辦法」及「弘光科技大學實際選課實施辦法」。
4. 無專科護理師執照學生若欲報考專科護理師執照，須修畢專科護理學(一)(二)及專科護理學實習(一)(二)後，才可於二下加修「專科護理學(三)」2 學分/2 小時與「專科護理學實習(三)」4 學分/14 小時，以符合考照資格。
4. 於修業期間需參加相關專業學術研討會至少 12 小時、參加同儕論文提案報告至少 1 次、畢業論文口試至少 1 次。
5. 以弘光科技大學護理系碩士班學生身分，在學術研討會至少發表一篇與護理專業相關之學術文章(於就學期間)，含口頭或海報發表，學生需為第一作者。
6. *：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。

113 年 02 月 27 日 碩士班暨博士班課程委員會通過

113 年 04 月 16 日 院課程委員會通過

113 年 月 日 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系博士班 科目總表

學生修業規定(113 學年度入學新生適用)

| | | | | | |
|--|-------------|-----|------|-----|----|
| 一、本博士班學生畢業時需修滿 36 學分(含學科 24+博士論文 12)/36 小時，包括： | | | | | |
| (一) 必修 | 13 學分/13 小時 | | | | |
| (二) 選修 | 11 學分/11 小時 | | | | |
| (三) 博士論文 | 12 學分/12 小時 | | | | |
| 二、必修 13 學分 | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 護理研究暨實證轉譯 Nursing Research and Translating Evidence into Nursing Practice | 3/3 | | | | |
| 高階生物統計 Advanced Biostatistics | | 3/3 | | | |
| 護理哲理與知識建構 Philosophy and Knowledge Construction in Nursing | 3/3 | | | | |
| 研究實務專題討論(一) Seminar in Practice-focused Research(I) | | 1/1 | | | |
| 研究實務專題討論(二) Seminar in Practice-focused Research(II) | | | 1/1 | | |
| 健康政策與領導 Health Policy and Leadership | | | 2/2 | | |
| 小計 | 6/6 | 4/4 | 3/3 | | |
| 三、選修 11 學分 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 進階質性研究 Advanced Qualitative Research | | | 3/3 | | |
| 課程與教學創新 Innovative curriculum and teaching | 3/3 | | | | |
| 婦女健康專論(3/3) Advanced Seminar on Women' s Health | | 3/3 | | | |
| 獨立研究(一) Independent Study(I) | | 1/1 | 1/1 | | |
| 獨立研究(二) Independent Study(II) | | | | 1/1 | |
| 學術論文寫作與發表 Academic paper writing and publishing | | 2/2 | | | |
| 小計 | 3/3 | 6/6 | 4/4 | 1/1 | |
| 四、博士論文 12 學分 | | | | | |

附註：

1. 若有擋修課程則依各課程之規定。
2. 選修課程將以輔助學生發展個別專長及研究課題直接相關之科目，可跨系、跨校或跨國。
3. 至少參加過一次國際專業學術活動之口頭發表。
4. 就學期間於國外期刊，投稿一篇英文稿原著論文，需檢附投稿證明。
5. 畢業學分數須至少達 24 學分(含必修，選修)、博士論文 12 學分及通過博士論文，方得畢業，畢業當學期應註冊。

113 年 02 月 27 日碩士班暨博士班課程委員會通過

113 年 04 月 16 日院課程委員會通過

113 年 00 月 00 日校課程委員會通過

醫
西
療
健
康
學
院

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|--------------|------|------|---|------|---|------|------|------------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 142 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 88 學分/157 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 24 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30 學分 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | 2/2 | | | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 社會科學類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 人文藝術類 | | 2/2 | | | | | | | |
| (二) 專業必修 88 學分 (學分/時數) | | | | | | | | | | |
| 物理治療導論 | | 1/1 | | | | | | | | |
| 解剖學 (含實驗) (一) | | *2/3 | | | | | | | | * 為擋修課程 說明如附註 |
| 解剖學 (含實驗) (二) | | | *2/3 | | | | | | | |
| 生理學 (含實驗) (一) | | | *2/3 | | | | | | | |
| 生理學 (含實驗) (二) | | | | *2/3 | | | | | | |
| 普通生物學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 表面解剖學及實作 | | | 1/2 | | | | | | | |
| 醫療健康產業概論 | | | 2/2 | | | | | | | 醫療健康學院 核心課程 |

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|----------------|------|---|------|------|------|------|------|-----|-----------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 醫療照顧倫理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 生物力學 | | | 2/2 | | | | | | |
| 基礎物理治療學及實作 | | | *3/4 | | | | | | *為擋修課程 說明如附註 |
| 物理因子治療學及實作(一) | | | *2/3 | | | | | | |
| 物理因子治療學及實作(二) | | | | *2/3 | | | | | |
| 操作治療學及實作 | | | | *3/4 | | | | | |
| 肌動學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 內科學概論 | | | | 1/1 | | | | | |
| 復健醫學概論 | | | | 1/1 | | | | | |
| 外科學概論 | | | | 1/1 | | | | | |
| 公共衛生學概論 | | | | 1/1 | | | | | |
| 生物統計學 | | | | | 2/2 | | | | |
| 科技輔具學及實作 | | | | | 2/3 | | | | |
| 小兒物理治療學及實作 | | | | | *3/4 | | | | *為擋修課程 說明如附註 |
| 骨科物理治療學及實作(一) | | | | | *3/4 | | | | |
| 骨科物理治療學及實作(二) | | | | | | *1/2 | | | |
| 物理治療見習與臨床決策(一) | | | | | *1/3 | | | | |
| 物理治療見習與臨床決策(二) | | | | | | *1/3 | | | |
| 神經物理治療學及實作(一) | | | | | *1/2 | | | | |
| 神經物理治療學及實作(二) | | | | | | *3/4 | | | |
| 心肺物理治療學及實作 | | | | | | *3/4 | | | |
| 物理治療管理學與醫事法規 | | | | | | 2/2 | | | |
| 機能再教育及實作 | | | | | | 2/3 | | | |
| 長期照護 | | | | | | 2/2 | | | |
| 實證醫學與期刊導讀 | | | | | | 2/2 | | | |
| 物理治療專題討論(一) | | | | | | | 1/1 | | |
| 物理治療專題討論(二) | | | | | | | | 1/1 | |

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 臨床實習(一) | | | | | | | 4/12 | | |
| 臨床實習(二) | | | | | | | 4/12 | | |
| 臨床實習(三) | | | | | | | 4/12 | | |
| 臨床實習(四) | | | | | | | | 4/12 | |
| 臨床實習(五) | | | | | | | | 4/12 | |
| 臨床實習(六) | | | | | | | | 4/12 | |
| 小 計 | 19/21 | 15/18 | 15/19 | 13/15 | 14/20 | 16/22 | 13/37 | 13/37 | |

(三) 選修 24 學分

1. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：
 - (1) 「骨科物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(一)」、「小兒物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目「物理治療見習與臨床決策(二)」。
 - (2) 「解剖學(含實驗)(一)」、「解剖學(含實驗)(二)」、「生理學(含實驗)(一)」、「生理學(含實驗)(二)」、「物理因子治療學及實作(一)」、「物理因子治療學及實作(二)」、「基礎物理治療學及實作」、「操作治療學及實作」、「骨科物理治療學及實作(一)」、「骨科物理治療學及實作(二)」、「小兒物理治療學及實作」、「神經物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(二)」、「心肺物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」、「物理治療見習與臨床決策(二)」以上十六科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)、臨床實習(三)、臨床實習(四)、臨床實習(五)、臨床實習(六)。
2. 三年級擋修課程不開設暑修課。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113 年 03 月 22 日物治系課程委員會通過
 113 年 04 月 10 日醫療健康學院課程委員會通過
 年月日校課程委員會通過

弘光科技大學

110學年度 日間部 營養系暨營養醫學研究所 四技 科目修正對照表

| 科目類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | | 備註 | |
|------|---|-----|-----|-----|--|---------|-----|-----|-----|----|--------|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | | 學 期 |
| 專業必修 | 海外實習 | 6 | 6 | 四 | 上 | | | | | | 必修改為選修 |
| 備註 | 三選一 說明如備註二 | | | | 二選一 說明如備註二 | | | | | | |
| | 2. 學生校外實習有三種，學生必須選擇其中一種。 (1)專業實習：6學分/480小時 (2)營養師實習：6學分/432小時 (3)海外實習：6學分/480小時。 A.需修過營養基礎實習1學分/72小時。 B.需修過各實習醫院規定之課程(見各醫院之公告文)。 | | | | 2. 學生校外實習有二種，學生必須選擇其中一種。 (1)專業實習：6學分/480小時 (2)營養師實習：6學分/432小時 A.需修過營養基礎實習1學分/72小時。 B.需修過各實習醫院規定之課程(見各醫院之公告文)。 | | | | | | |

113.03.20系課程委員會通過
113.04.10院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系暨營養醫學研究所 四技 科目總表

學生修業規定 (110 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 64 學分/71 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 34 學分/34 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30 學分 /32 小時 | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | 2/2 | | | | | | | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 美學 | | | | | | | 2/2 | | 美學教育 |
| | 民主與法治 | | | | | | | | 2/2 | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | | | 2/2 | | |
| 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 | |
| 通分識類 | 社會科學類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | | 2/2 | | |
| 小計 | | 10/10 | 6/7 | 2/2 | 2/3 | 0/0 | 2/2 | 4/4 | 4/4 | |
| (二) 專業必修 64 學分 (64 學分/71 小時) | | | | | | | | | | |
| 人體解剖學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 生物學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學(一) | | 2/2 | | | | | | | | |
| 醫療照顧倫理 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 醫療健康產業概論 | | | 2/2 | | | | | | | 院核心課程 |
| 營養學(二) | | | 2/2 | | | | | | | |
| 營養學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | |
| 有機化學及實驗 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 生理學及實驗 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 食物學原理及實驗 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 生物化學(一) | | | | 2/2 | | | | | | |
| 膳食計劃 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 膳食計劃實驗 | | | | 1/2 | | | | | | |
| 生命期營養 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 生物化學(二) | | | | | 2/2 | | | | | |
| 生物化學實驗 | | | | | 1/2 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-------|-----|-----|-------|------|----------------|-----|---------------|
| 營養評估 | | | | 2/2 | | | | | |
| 生物統計學 | | | | 2/2 | | | | | 院核心課程 |
| 營養基礎實習 | | | | | 1/1 | | | | 擋修營養師實習 |
| 食品衛生與安全 | | | | | 2/2 | | | | |
| 膳食療養學(一) | | | | | 2/2 | | | | |
| 膳食療養學實驗(一) | | | | | 1/2 | | | | |
| 團體膳食管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 團體膳食管理實驗 | | | | | 3/3 | | | | |
| 膳食療養學(二) | | | | | | 2/2 | | | |
| 膳食療養學實驗(二) | | | | | | 1/2 | | | |
| 公共衛生營養學 | | | | | | 2/2 | | | |
| 文獻選讀 | | | | | | 2/2 | | | |
| 臨床營養實務 | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品微生物(含實驗) | | | | | | | 2/2 | | |
| 專業實習 | | | | | | | 6/6 | | 二選一 說明如備註二 |
| 營養師實習 | | | | | | | | | |
| 海外實習 | | | | | | | 6/6 | | |
| 專題討論(一) | | | | | | | 1/2 | | |
| 專題討論(二) | | | | | | | | 1/2 | |
| 小計 | 8/8 | 12/13 | 7/8 | 7/8 | 11/12 | 9/10 | 9/10 | 1/2 | |

(三) 選修34學分

- 擋修課程：未修過營養基礎實習者，不能修營養師實習。
- 學生校外實習有二種，學生必須選擇其中一種。
 - 專業實習：6學分/480小時 (2)營養師實習：6學分/432小時 ~~(3)海外實習：6學分/480小時~~
 - 需修過營養基礎實習1學分/72小時。
 - 需修過各實習醫院規定之課程(見各醫院之公告文)。
- 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。
- 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
- 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

113.03.20 系課程委員會通過

113.04.10 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系(含碩士班) 四技 科目總表

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 65 學分/72 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 33 學分/33 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 應用程式設計 | 2/2 | | | | | | | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 民主與法治 | | | | | | | | 2/2 | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | | | | 2/2 | |
| 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 | |
| 通分識類 | 社會科學類 | | | | | | | 2/2 | | |
| | 人文藝術類 | | | 2/2 | | | | | | |
| 小計 | | 10/10 | 6/7 | 4/4 | 2/3 | 0/0 | 2/2 | 2/2 | 4/4 | |
| (二) 專業必修 65 學分(65 學分/72 小時) | | | | | | | | | | |
| 人體解剖學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 生物學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學(一) | | 3/3 | | | | | | | | |
| 普通化學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 醫療健康產業概論 | | | 2/2 | | | | | | | 院核心課程 |
| 營養學(二) | | | 3/3 | | | | | | | |
| 營養學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | |
| 有機化學及實驗 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 生理學及實驗 | | | 4/4 | | | | | | | |
| 食物學原理及實驗 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 生物化學(一) | | | | 2/2 | | | | | | |
| 膳食計劃 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 膳食計劃實驗 | | | | 1/2 | | | | | | |
| 生命期營養 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 生物化學(二) | | | | | 2/2 | | | | | |
| 生物化學實驗 | | | | | 1/2 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------------|
| 營養評估 | | | | 2/2 | | | | | |
| 生物統計學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 營養基礎實習 | | | | | 1/1 | | | | 擋修營養師實習 |
| 食品衛生與安全 | | | | | 2/2 | | | | |
| 膳食療養學(一) | | | | | 3/3 | | | | |
| 膳食療養學實驗(一) | | | | | 1/2 | | | | |
| 團體膳食管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 團體膳食管理實驗 | | | | | 3/3 | | | | |
| 膳食療養學(二) | | | | | | 3/3 | | | |
| 膳食療養學實驗(二) | | | | | | 1/2 | | | |
| 公共衛生營養學 | | | | | | 2/2 | | | |
| 文獻選讀 | | | | | | 2/2 | | | |
| 專題研究(一) | | | | | | | 1/1 | | 須告知系辦所屬指導老師 |
| 食品化學 | | | | | | | 2/2 | | |
| 食品微生物(含實驗) | | | | | | | 2/2 | | |
| 專題討論(一) | | | | | | | 1/2 | | |
| 專題研究(二) | | | | | | | | 1/1 | 擋修專題研究(一) |
| 專題討論(二) | | | | | | | | 1/2 | |
| 小計 | 9/9 | 14/15 | 7/8 | 7/8 | 12/13 | 8/9 | 6/7 | 2/3 | |

(三) 選修33學分

1. 擋修課程：

- (1)未修過營養基礎實習者，不能選修營養師實習。
- (2)未修過專題研究(一)，不能修專題研究(二)，此為一學年之課程。

2. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。

3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

4. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

- 1.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.02.21 系課程委員會通過

113.04.10 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 營養系(含碩士班) 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 55 學分 / 62 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 47 學分 / 47 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26 學分 (26 學分 / 26 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 通核 識心 | 人文精神 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 基礎 通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | 2/2 | | | | | | | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | | | | | | 2/2 | | | 創意教育 |
| | 民主與法治 | | | | | | | | 2/2 | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | | | 2/2 | | |
| | 美學 | | | | | | | 2/2 | | 美學教育 |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | | | 2/2 | | |
| | 人文藝術類 | | | 2/2 | | | | | | |
| 小計 | | 8/8 | 6/6 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | 2/2 | 4/4 | 4/4 | |
| (二) 專業必修 55 學分(55 學分/62 小時) | | | | | | | | | | |
| 人體解剖學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 生物學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學(一) | | 3/3 | | | | | | | | |
| 營養學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | |
| 醫療健康產業概論 | | | 2/2 | | | | | | | 院核心課程 |
| 有機化學及實驗 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 營養學(二) | | | 3/3 | | | | | | | |
| 生命期營養 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 生理學及實驗 | | | | 4/4 | | | | | | |
| 生物化學(一) | | | | 2/2 | | | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 食物學原理及實驗 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 生物化學(二) | | | | | 2/2 | | | | | |
| 生物化學實驗 | | | | | 1/2 | | | | | |
| 生物統計學 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 膳食計劃 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 膳食計劃實驗 | | | | | 1/2 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|--|
| 營養評估 | | | | | 2/2 | | | | |
| 團體膳食管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 團體膳食管理實驗 | | | | | 1/2 | | | | |
| 膳食療養學(一) | | | | | 3/3 | | | | |
| 膳食療養學(二) | | | | | | 3/3 | | | |
| 膳食療養學實驗 | | | | | | 1/2 | | | |
| 文獻選讀 | | | | | | 2/2 | | | |
| 營養生化學 | | | | | | | 2/2 | | |
| 公共衛生營養學 | | | | | | | 2/2 | | |
| 專題討論(一) | | | | | | | 1/2 | | |
| 專題討論(二) | | | | | | | | 1/2 | |
| 小 計 | 8/9 | 7/7 | 10/10 | 10/12 | 8/9 | 6/7 | 5/6 | 1/2 | |

(三) 選修 47 學分

1. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
3. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

113.02.21 系課程委員會通過

113.04.10 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系(含碩士班) 二技 科目總表

學生修業規定(113年度入學新生適用):

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|-------------|-----|------|-----|----------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括： | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 10 學分／10 小時 | | | | |
| (二) 專業必修 | | 51 學分／57 小時 | | | | |
| (三) 選修 | | 11 學分／12 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | |
| (一) 通識教育課程 10 學分 (10 學分／10 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 備 註 |
| 基礎通識 | 文學欣賞與書寫 | 2/2 | | | | 語文教育 |
| | 英文進階閱讀 | 2/2 | | | | |
| 核心通識 | 人文精神 | | 2/2 | | | |
| 分類通識 | 社會科學類 | | | 2/2 | | |
| | 人文藝術類 | | | 2/2 | | |
| 小計 | | 4/4 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 51 學分 (51 學分／57 小時) | | | | | | |
| 營養學(一) | | 3/3 | | | | |
| 營養學實驗 | | 1/2 | | | | 至四技進修部修課 |
| 膳食計劃 | | 2/2 | | | | |
| 膳食計劃實驗 | | 1/2 | | | | |
| 膳食療養學(一) | | 3/3 | | | | |
| 生物化學(一) | | 2/2 | | | | |
| 生命期營養 | | 2/2 | | | | |
| 普通化學 | | 2/2 | | | | |
| 營養學(二) | | | 3/3 | | | |
| 膳食療養學(二) | | | 3/3 | | | |
| 膳食療養學實驗 | | | 1/2 | | | |
| 生物化學(二) | | | 2/2 | | | |
| 生物化學實驗 | | | 1/2 | | | |
| 有機化學及實驗 | | | 2/2 | | | |
| 生理學及實驗 | | | 4/4 | | | |
| 營養評估 | | | | 2/2 | | 至四技進修部修課 |
| 團體膳食管理 | | | | 2/2 | | |
| 團體膳食管理實驗 | | | | 3/3 | | |
| 食品衛生與安全 | | | | 2/2 | | |
| 營養生化學 | | | | 2/2 | | |
| 專題討論(一) | | | | 1/2 | | |
| 專題討論(二) | | | | | 1/2 | |
| 公共衛生營養學 | | | | | 2/2 | |
| 醫療健康產業概論 | | | | | 2/2 | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-----|--|
| 生物統計學 | | | | 2/2 | |
| 小計 | 16/18 | 16/18 | 12/13 | 7/8 | |
| (三) 選修 11 學分 1. 本系開放外系選修 0 學分。 | | | | | |

113.02.21 系課程委員會通過
113.04.10 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系碩士班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | |
|---|-------------------|---------|------|-----|----|
| 一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括： | | | | | |
| (一) 專業必修 | 12.5 學分 / 16.5 小時 | | | | |
| (二) 選修 | 12 學分 / 12 小時 | | | | |
| (三) 畢業論文 | 6 學分 | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修(12.5 學分/16.5 小時) | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專題討論(一) | 1/2 | | | | |
| 醫用統計與試驗設計 | 2/2 | | | | |
| 臨床醫學 | 2/2 | | | | |
| 高等營養學 | | 2/2 | | | |
| 專題討論(二) | | 1/2 | | | |
| 學術倫理 | | 0.5/0.5 | | | |
| 營養醫學與慢性病 | | | 2/2 | | |
| 專題討論(三) | | | 1/2 | | |
| 專題討論(四) | | | | 1/2 | |
| 小 計 | 5/6 | 3.5/4.5 | 3/4 | 1/2 | |
| (二)選修 12 學分 | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿 12 學分。 | | | | | |
| 2.本系承認外所選修 2 學分。 | | | | | |
| 3.未修過營養學、生物化學、生理學或成績未達 70 分者，須至大學部補修上述各科目至少 2 學分。 | | | | | |

113.02.21 系課程委員會通過

113.04.10 院課程委員會通過

校課程委員會通過

學生修業規定 (113學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|--------------|------|------|-----|------|-----|------|------|----------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/ 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 80 學分/ 89 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 27 學分/ 27 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 (30 學分/32 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | 2/2 | | | | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | 2/2 | | | | | | |
| 通識學分小計 | | 10/11 | 8/8 | 6/7 | 4/4 | 0/0 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 (80 學分/ 89 時數) | | | | | | | | | | |
| 心理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 醫療健康產業概論 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 語聽解剖生理學 | | 3/3* | | | | | | | | *擋修課程 如附註說明 |
| 言語科學 | | | 3/3* | | | | | | | |
| 溝通障礙學導論 | | | 3/3* | | | | | | | |
| 聽力科學 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 生物統計學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 醫療照顧倫理 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 兒童語言發展學 | | | | 3/3* | | | | | | *擋修課程 如附註說明 |
| 語音學 | | | | 2/2* | | | | | | |
| 初階臨床聽力學與實作 | | | | 3/4* | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| 語音聲學 | | | | 2/2* | | | | | |
| 聽力障礙學 | | | | 3/3 | | | | | |
| 聽覺輔具原理運用 | | | | 3/3* | | | | | *擋修課程 如附註說明 |
| 教育聽力學 | | | | | 1/1 | | | | |
| 聽覺輔具實務 | | | | | 2/3* | | | | *擋修課程 如附註說明 |
| 進階臨床聽力學與實作 | | | | | 3/4* | | | | |
| 電生理聽力學與實作 | | | | | 3/4* | | | | |
| 聽力障礙臨床評估與見習 (一) | | | | | 3/4* | | | | |
| 內耳前庭功能評量與實作 | | | | | | 3/4* | | | |
| 聽能復健學與實作 | | | | | | 3/4* | | | |
| 嬰幼兒聽力學與實作 | | | | | | 3/4* | | | |
| 聽力障礙臨床評估與見習 (二) | | | | | | 3/4* | | | *擋修課程 如附註說明 |
| 語聽專題討論(一) | | | | | | | 1/1 | | |
| 臨床實習(一) | | | | | | | 9/9 | | 詳附註說明 |
| 語聽專題討論(二) | | | | | | | | 1/1 | 詳附註說明 |
| 臨床實習(二) | | | | | | | 9/9 | | |
| 專業必修學分小計 | 7/7 | 11/11 | 10/11 | 8/8 | 12/16 | 12/16 | 10/10 | 10/10 | |
| 學分總計 | 17/18 | 19/19 | 16/18 | 12/12 | 12/16 | 14/18 | 10/10 | 10/10 | |

(三) 選修 27 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修7學分。
2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1. 擋修課程

(1) 「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「聽覺輔具原理運用」、「聽覺輔具實務」、「進階臨床聽力學與實作」、「電生理聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (一)」、「內耳前庭功能評量與實作」、「聽能復健學與實作」、「嬰幼兒聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。

(2) 三年級擋修課程不開設暑修課。

(3) 語聽專題討論與臨床實習必須於同一學期修課；臨床實習 (一) 與語聽專題討論 (一) 須於同一學期同時修讀，臨床實習 (二) 與語聽專題討論 (二) 須於同一學期同時修讀。

2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

中華民國113年03月21日系課程委員會通過

中華民國113年04月10日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 語言治療與聽力學系 語言治療組 四技 科目總表

學生修業規定(113學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|--------------|------|------|------|------|-----|------|------|----------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/ 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 84 學分/ 93 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 23 學分/ 23 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 (30 學分/32 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | 2/2 | | | | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| 通識學分小計 | | 10/11 | 8/8 | 6/7 | 4/4 | 0/0 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 (84 學分/ 93 小時) | | | | | | | | | | |
| 心理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 醫療健康產業概論 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 語聽解剖生理學 | | 3/3* | | | | | | | | *擋修課程 如附註說明 |
| 言語科學 | | | 3/3* | | | | | | | |
| 溝通障礙學導論 | | | 3/3* | | | | | | | |
| 聽力科學 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 生物統計學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 醫療照顧倫理 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 兒童語言發展學 | | | | 3/3* | | | | | | *擋修課程 如附註說明 |
| 語音學 | | | | 2/2* | | | | | | |
| 初階臨床聽力學與實作 | | | | 3/4* | | | | | | |
| 語音聲學 | | | | | 2/2* | | | | | |
| 嗓音異常 | | | | | 3/3* | | | | | *擋修課程 如附註說明 |
| 語暢障礙學 | | | | | 2/2* | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 兒童語言障礙學與實作(一) | | | | 1/2* | | | | | |
| 臨床案例分析 | | | | | 1/1* | | | | |
| 兒童語言障礙學與實作(二) | | | | | 2/2* | | | | |
| 成人語言障礙學與實作 | | | | | 3/4* | | | | |
| 運動言語障礙學與實作 | | | | | 3/4* | | | | |
| 構音與音韻異常與實作 | | | | | 3/4* | | | | |
| 溝通障礙臨床評估與見習 (一) | | | | | 3/4* | | | | |
| 輔助溝通系統 | | | | | | 2/2* | | | |
| 臨床案例實作 | | | | | | 2/2* | | | |
| 吞嚥障礙學與實作 | | | | | | 3/4* | | | |
| 聽能復健學與實作 | | | | | | 3/4* | | | |
| 溝通障礙臨床評估與見習 (二) | | | | | | 3/4* | | | |
| 語聽專題討論(一) | | | | | | | 1/1 | | 詳附註說明 |
| 臨床實習(一) | | | | | | | 9/9 | | |
| 語聽專題討論(二) | | | | | | | | 1/1 | 詳附註說明 |
| 臨床實習(二) | | | | | | | | 9/9 | |
| 專業必修學分小計 | 7/7 | 11/11 | 10/11 | 8/9 | 15/19 | 13/16 | 10/10 | 10/10 | |
| 學分總計 | 17/18 | 19/19 | 16/18 | 12/13 | 15/19 | 15/18 | 10/10 | 10/10 | |

(三) 選修 23 學分

- 1.選修至少需修滿本系專業選修 3 學分。
- 2.本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1.擋修課程

(1)「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「嗓音異常」、「語暢障礙學」、「兒童語言障礙學與實作(一)」、「臨床案例分析」、「兒童語言障礙學與實作(二)」、「成人語言障礙學與實作」、「運動言語障礙學與實作」、「構音與音韻異常與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習 (一)」、「輔助溝通系統」、「臨床案例實作」、「吞嚥障礙學與實作」、「聽能復健學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習 (二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36 週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。

(2)三年級擋修課程不開設暑修課。

(3)語聽專題討論與臨床實習必須於同一學期修課；臨床實習(一)與語聽專題討論(一)須於同一學期同時修讀，臨床實習(二)與語聽專題討論(二)須於同一學期同時修讀。

2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

中華民國113年03月21日系課程委員會通過
 中華民國113年04月10日院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分/65 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32(學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習 (一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體育教育 | |
| 通分 識類 | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| 小計 | | 8/8 | 6/7 | 4/4 | 4/5 | 4/4 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | |

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| (二) 專業必修: 58/ 65 (學分/時數) | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--------------------------|------|-----|------|---|------|---|------|---|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 生物學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 生物學實驗 | 1/2 | | | | | | | | |
| 普通化學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 普通化學實驗 | 1/2 | | | | | | | | |
| 寵物美容技術(一) | 1/2 | | | | | | | | |
| 醫療健康產業概論 | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 普通動物學與實驗 | | 2/3 | | | | | | | |
| 寵物美容技術(二) | | 2/3 | | | | | | | |
| 微生物學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 微生物學實驗 | | 1/2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 動物解剖與生理學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 生物化學與實驗 | | | 3/3 | | | | | | |
| 寵物基礎造型實務 | | | 2/3 | | | | | | |
| 動物營養學概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 遺傳學概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 獸醫學術語 | | | | 2/2 | | | | | |
| 動物組織病理學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 寵物食品加工實務 | | | | 2/2 | | | | | |
| 寵物進階造型實務 | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階寵物美容技術 | | | | | 2/2 | | | | |
| 動物疾病檢測技術 | | | | | 2/2 | | | | |
| 產業行銷企劃 | | | | | 2/2 | | | | |
| 公共衛生與人畜共通疾病 | | | | | | 2/2 | | | |
| 醫療照顧倫理 | | | | | | 2/2 | | | |
| 寵物創意商品開發實務專題 | | | | | | 2/2 | | | |
| 動物福祉與法規 | | | | | | | 2/2 | | |
| 動物醫院行政與溝通實務 | | | | | | | 2/2 | | |
| 專業實習 | | | | | | | | 7/7 | |
| 小 計 | 9/12 | 9/12 | 9/10 | 8/8 | 6/6 | 6/6 | 4/4 | 7/7 | |

(三) 選修 40 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 20 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格

(1130321)動物保健系課程委員會通過

(1130410)院課程委員會通過

()校課程委員會通過

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分/26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分/66 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 44 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26/26(學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 通識 | 核心 | 人文精神 | | | 2/2 | | | | | |
| 基礎通識課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | | 2/2 | | 資訊教育 |
| | 美學 | | | 2/2 | | | | | | 美學教育 |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體育教育 |
| 通識 | 分類 | 人文藝術類 | | | 2/2 | | | | | |
| | | 社會科學類 | | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | | 8/8 | 6/6 | 2/2 | 2/2 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | |

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| (二) 專業必修: 58/ 66 (學分/時數) | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--------------------------|------|-----|------|---|------|---|------|---|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 生物學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 生物學實驗 | 1/2 | | | | | | | | |
| 普通化學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 普通化學實驗 | 1/2 | | | | | | | | |
| 寵物美容工作實務 | 1/2 | | | | | | | | |
| 醫療健康產業概論 | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 普通動物學與實驗 | | 2/3 | | | | | | | |
| 寵物基礎造型實務 | | 2/2 | | | | | | | |
| 微生物學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 微生物學實驗 | | 1/2 | | | | | | | |
| 動物解剖與生理學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 生物化學與實驗 | | | 3/3 | | | | | | |
| 寵物美容技術(二) | | | 2/3 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 動物營養學概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 遺傳學概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 獸醫學術語 | | | | 2/2 | | | | | |
| 動物組織病理學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階寵物美容技術 | | | | 2/3 | | | | | |
| 保健天然物開發 | | | | 2/2 | | | | | |
| 中草藥概論 | | | | | 2/2 | | | | |
| 寵物美容時尚造型實務 | | | | | 2/2 | | | | |
| 動物疾病檢測技術 | | | | | 2/2 | | | | |
| 創業管理與產業行銷企劃 | | | | | 2/2 | | | | |
| 貓美容基礎實務 | | | | | | 3/3 | | | |
| 寵物美容萌寵型實務 | | | | | | 2/2 | | | |
| 寵物創意商品開發實務專題 | | | | | | 2/2 | | | |
| 動物福祉與法規 | | | | | | | 2/2 | | |
| 門市服務 | | | | | | | 2/2 | | |
| 寵物鮮食製作實作 | | | | | | | | 2/3 | |
| 醫療照顧倫理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | 9/12 | 9/11 | 9/10 | 8/9 | 8/8 | 7/7 | 4/4 | 4/5 | |

(三) 選修 44 學分

- 1.本系專業選修至少需修滿 24 學分
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(1130321)動物保健系課程委員會通過

(1130410)院課程委員會通過

()校課程委員會通過

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| 一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括： | | | | | | | | | |
|---------------------------|------|-------------|------|-----|------|-----|------|-----|----|
| (一) 專業必修 | | 32 學分/35 小時 | | | | | | | |
| (二) 選修 | | 16 學分 | | | | | | | |
| (一) 專業必修 32/35(學分/時數) | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 寵物美容工作實務 | 1/2 | | | | | | | | |
| 醫療健康產業概論 | 2/2 | | | | | | | | |
| 寵物基礎造型實務 | | 2/2 | | | | | | | |
| 動物解剖與生理學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 寵物美容技術(二) | | | 2/3 | | | | | | |
| 動物營養學概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 獸醫學術語 | | | | 2/2 | | | | | |
| 動物組織病理學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階寵物美容技術 | | | | 2/3 | | | | | |
| 寵物美容時尚造型實務 | | | | | 2/2 | | | | |
| 動物疾病檢測技術 | | | | | 2/2 | | | | |
| 創業管理與產業行銷企劃 | | | | | 2/2 | | | | |
| 貓美容基礎實務 | | | | | | 3/3 | | | |
| 寵物美容萌寵型實務 | | | | | | 2/2 | | | |
| 門市服務 | | | | | | | 2/2 | | |
| 醫療照顧倫理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | 3/4 | 4/4 | 4/5 | 6/7 | 6/6 | 5/5 | 2/2 | 2/2 | |
| (三) 選修 16 學分 | | | | | | | | | |
| 1. 專業選修至少需修滿本系 16 學分 | | | | | | | | | |
| 2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 | | | | | | | | | |

(1130321)系課程委員會通過

(1130410)院課程委員會通過

()校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 動物保健系 二技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | |
|------------------------------|---------|-------------|-------|------|-----|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括： | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分/12 小時 | | | | |
| (二) 專業必修 | | 34 學分/34 小時 | | | | |
| (三) 選修 | | 26 學分/26 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 12/12 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 通識 核心 | 人文精神 | 2/2 | | | | |
| 識基 課程 通 | 文學欣賞與書寫 | 2/2 | | | | 語文教育 |
| | 英文進階閱讀 | | 2/2 | | | 語文教育 |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | 2/2 | | |
| | 社會科學類 | | | | 2/2 | |
| | 自然科學類 | | 2/2 | | | |
| 小計 | | 4/4 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | |
| (二) 專業必修 34 學分 (34 學分/34 時數) | | | | | | |
| 動物福祉與法規 | | 2/2 | | | | |
| 生物化學與實驗 | | 3/3 | | | | |
| 寵物美容技術(一) | | 2/2 | | | | |
| 動物解剖與生理學 | | 2/2 | | | | |
| 動物營養學概論 | | | 2/2 | | | |
| 動物組織與病理學 | | | 2/2 | | | |
| 寵物美容技術(二) | | | 2/2 | | | |
| 動物食品安全衛生 | | | 2/2 | | | |
| 動物心理與行為實務 | | | 3/3 | | | |
| 寵物體型構造實務 | | | | 2/2 | | |
| 動物疾病檢測技術 | | | | 2/2 | | |
| 動物疾病營養概論 | | | | 2/2 | | |
| 寵物產業消費心理學 | | | | 2/2 | | |
| 動物醫院經營與溝通實務 | | | | | 2/2 | |
| 公共衛生與人畜共通疾病 | | | | | 2/2 | |
| 創業管理 | | | | | 2/2 | |
| 小計 | | 9/9 | 11/11 | 8/8 | 6/6 | |

弘光科技大學 進修部 動物保健系 二技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

（三）選修 26 學分

- 1.專業選修至少需修滿 20 學分
- 2.本系開放至外系選修 6 學分。

附註：

- 1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

(1130321) 動物保健系課程委員會通過

(1130410)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|-------------|-------|------|-----|------|-----|------|------|----------------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分/61 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| 小計 | | 10/11 | 10/10 | 6/7 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 58 學分/61 小時 | | | | | | | | | | |
| 社會福利概論 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 長期照顧事業概論 | | *2/2 | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 醫療健康產業概論 | | 2/2 | | | | | | | | 醫療健康學院 核心課程 |
| 社會學 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 心理學 | | | 3/3 | | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|--------------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 生理學 | | | 2/2 | | | | | | |
| 社會老人學 | | | 2/2 | | | | | | |
| 社工與照顧倫理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 老人生命回顧撰寫 | | | 2/2 | | | | | | |
| 老人照顧概論 | | | | 2/2 | | | | | |
| 長期照顧 | | | | 2/2 | | | | | |
| 老人福利服務 | | | | 2/2 | | | | | |
| 社會統計 | | | | 3/3 | | | | | |
| 社會研究法 | | | | | 3/3 | | | | |
| 照顧管理 | | | | | *2/2 | | | | |
| 老人照顧實務與技術 | | | | | 3/4 | | | | 借護理系之示範教室及實習 40 小時 |
| 老人活動與健康促進 | | | | | 2/2 | | | | |
| 方案設計與評估 | | | | | | *3/3 | | | |
| 周全性評估 | | | | | | 2/2 | | | |
| 失智症整合照顧 | | | | | | 2/2 | | | |
| 問題解決導向實務專題(一) | | | | | | 1/2 | | | |
| 問題解決導向實務專題(二) | | | | | | | 1/2 | | |
| 社會工作實習 | | | | | | | | 7/7 | 二擇一 |
| 長期照顧服務實習 | | | | | | | | | |
| 小計 | 9/9 | 6/6 | 8/8 | 9/9 | 10/11 | 8/9 | 1/2 | 7/7 | |
| 通識教育及專業必修合計 | 19/20 | 18/18 | 12/13 | 11/11 | 12/13 | 8/9 | 1/2 | 7/7 | |

(三) 選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
 - (1) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格則擋修。
 - (2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、照顧管理、方案設計與評估不及格則擋修。
2. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
3. 校外實習總時數為 560 小時。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

113.03.28 系課程委員會通過
113.04.10 院課程委員會通過
校課程委員會議通

弘光科技大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分／26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 49 學分／50 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 53 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26 學分／26 小時 | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 | | | 2/2 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| | 美學 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 6/6 | 8/8 | 4/4 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 49 學分／50 小時 | | | | | | | | | | |
| 社會福利概論 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 長期照顧事業概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 醫療健康產業概論 | | | 2/2 | | | | | | | 醫療健康學院核心課程 |
| 社會學 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 心理學 | | | 3/3 | | | | | | | |

弘光科技大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系 四技 科目總表
 學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|--|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 生理學 | | | 2/2 | | | | | | |
| 社會老人學 | | | 2/2 | | | | | | |
| 社工與照顧倫理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 老人福利服務 | | | | 2/2 | | | | | |
| 老人照顧概論 | | | | 2/2 | | | | | |
| 長期照顧 | | | | 2/2 | | | | | |
| 老人生命回顧撰寫 | | | | 2/2 | | | | | |
| 老人照顧實務與技術 | | | | | 3/4 | | | | |
| 照顧管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 社會統計 | | | | | 3/3 | | | | |
| 周全性評估 | | | | | 2/2 | | | | |
| 社會研究法 | | | | | | 3/3 | | | |
| 方案設計與評估 | | | | | | | 3/3 | | |
| 失智症整合照顧 | | | | | | | 2/2 | | |
| 照顧機構營運實務 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | 7/7 | 8/8 | 6/6 | 8/8 | 10/11 | 3/3 | 5/5 | 2/2 | |
| 通識教育及專業必修合計 | 13/13 | 16/16 | 10/10 | 12/12 | 12/13 | 5/5 | 5/5 | 2/2 | |
| (三) 選修 53 學分 | | | | | | | | | |
| 1. 專業選修需修滿本系專業選修 33 學分 | | | | | | | | | |
| 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 | | | | | | | | | |
| 3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。 | | | | | | | | | |
| 4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 | | | | | | | | | |

113.03.28 系課程委員會通過
 113.04.10 院課程委員會通過
 校課程委員會議通

弘光科技大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系 多元專長培力 科目總表

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿48學分，包括： | | | | | | | | | | |
| （一）專業必修 | | 29學分／30小時 | | | | | | | | |
| （二）選修 | | 19學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| （一）專業必修29學分 （29學分／30小時） | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 社會福利概論 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 長期照顧事業概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 生理學 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 社會老人學 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 老人福利服務 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 老人照顧概論 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 長期照顧 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 照顧管理 | | | | | | 2/2 | | | | |
| 老人照顧實務與技術 | | | | | | 3/4 | | | | 需借護理系之示範教室及實習40小時 |
| 周全性評估 | | | | | | 2/2 | | | | |
| 方案設計與評估 | | | | | | | | 3/3 | | |
| 失智症整合照顧 | | | | | | | | 2/2 | | |
| 照顧機構營運實務 | | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | | 5/5 | 0/0 | 4/4 | 6/6 | 7/8 | 0/0 | 5/5 | 2/2 | |
| 合計 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| （二）選修19學分 | | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | | |

(113.03.28) 系課程委員會通過
 (113.04.10) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學日間部海青班 老人福利與長期照顧事業科 二專 科目總表

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

| | | | | | |
|--------------------------------|------------|-------------|-----|-------|------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：(80/80) | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 20 學分／20 小時 | | | |
| (二) 專業必修 | | 44 學分／44 小時 | | | |
| (三) 選修 | | 16 學分／16 小時 | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | |
| (一) 通識教育課程學分/小時 20 學分／20 時數 | | 上 | 下 | 上 | 下 |
| 核心通識 課程 | 人文精神 | 2/2 | | | |
| | 基礎通識 課程 | 2/2 | | | |
| 公民教育 | 中文閱讀與書寫(一) | | 2/2 | | 備註 語文教育 |
| 體能教育 | 中文閱讀與書寫(二) | | | | |
| 資訊教育 | 創意概論 | | 2/2 | | |
| 分類通識 課程 | 體育 | 2/2 | 2/2 | | |
| | 應用程式與設計 | | | 2/2 | |
| | 人文藝術類 | | | 2/2 | |
| | 自然科學類 | | | | 2/2 |
| | 社會科學類 | | | | 2/2 |
| 通識教育課程小計 | | 6/6 | 6/6 | 4/4 | 4/4 |
| (二) 專業必修學分/小時 44 學分／44 時數 | | | | | |
| 社會福利概論 | | 3/3 | | | |
| 長期照顧事業概論 | | 2/2 | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | |
| 醫療健康產業概論 | | 2/2 | | | 院核心課程 |
| 照顧預防及延緩老化 | | 2/2 | | | |
| 社會學 | | | 3/3 | | |
| 心理學 | | | 3/3 | | |
| 人際關係與溝通技巧 | | | 2/2 | | |
| 生理學 | | | | 2/2 | |
| 社會老人學 | | | | 2/2 | |
| 社工與照顧倫理 | | | | 2/2 | |
| 銀髮族社區健康促進 | | | | 2/2 | |
| 周全性評估 | | | | | 2/2 |
| 失智症整合照顧 | | | | | 2/2 |
| 老人照顧概論 | | | | | 2/2 |
| 老人福利服務 | | | | | 2/2 |
| 社會統計 | | | | | 3/3 |
| 小 計 | | 11/11 | 8/8 | 12/12 | 7/7 |
| 健康促進實習(一) | | | | 3/3 | |
| 健康促進實習(二) | | | | | 3/3 |
| 小 計 | | | | 3/3 | 3/3 |
| (三) 選修學分 專業選修至少需修滿 16 學分。 | | | | | |

(113.03.28) 系課程委員會通過

(113.04.10) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 老人福利與長期照顧事業系 碩士班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | |
|---|-------------------|---------|------|-----|----|
| 一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分，包括： | | | | | |
| (一) 專業必修 | 12.5 學分 / 15.5 小時 | | | | |
| (二) 選修 | 18 學分 / 18 小時 | | | | |
| (三) 畢業論文 | 6 學分 | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 12.5 學分 / 15.5 小時 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 進階統計學 | 3/3 | | | | |
| 老人機構營運研究 | 3/3 | | | | |
| 社會研究法 | | 3/3 | | | |
| 長期照顧議題研討(一) | | 1/2 | | | |
| 學術倫理 | | 0.5/0.5 | | | |
| 職場與實作體驗 | | | 1/2 | | |
| 長期照顧議題研討(二) | | | 1/2 | | |
| 小 計 | 6/6 | 4.5/5.5 | 2/4 | 0/0 | |
| (三) 選修 18 學分 | | | | | |
| 1. 專業選修至少需修滿 14 學分。 | | | | | |
| 2. 本所開放至外所選修 4 學分，若欲選修外所課程需於前一學期送交申請表至本所課程會議審議，經會議通過得認可此選修學分。 | | | | | |
| 附註： | | | | | |
| 1. 擋修課程：無擋修課程。 | | | | | |
| 2. 畢業論文 6 學分，必須完成本學分方取得學位。 | | | | | |

113.03.28 系課程委員會通過
113.04.10 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|--------------------|-----------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分／32 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分／64 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分／40 小時 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | | | | | | | | | | |
| 通識教育課程 (30 學分／32 小時) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 | |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 服務學習(一) | 0/1 | | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | 0/1 | | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 | |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 | |
| | 民主與法治 | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 | |
| | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 | |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 | | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | | |
| (二) 專業必修 58 學分／64 小時 | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 | 公衛師 領域 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 管理學 | | 3/3 | | | | | | | | 管理能力 | |
| 生命科學概論 | | 2/2 | | | | | | | | 健康能力 | |
| 人類發展與健康需求 | | 2/2 | | | | | | | | 健康能力 | |
| 醫療健康產業概論 | | 2/2 | | | | | | | | 醫療健康學院核心課程 管理能力 | 四 |
| 公共衛生學 | | 2/2 | | | | | | | | 健康能力 | 一 |
| 會計學(一) | | 2/2 | | | | | | | | 管理能力 | |
| 解剖生理學 | | | 3/3 | | | | | | | 健康能力 | |
| 健康社會學 | | | 2/2 | | | | | | | 管理能力 | 六 |
| 統計學 | | | 2/2 | | | | | | | 應用資訊能力 | 三 |
| 經濟學原理及應用 | | | | 2/2 | | | | | | 管理能力 | |
| 資料庫管理 | | | | 2/3 | | | | | | 應用資訊能力 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-----|-------|------|-----|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 衛生行政與法規 | | | 2/2 | | | | | | 管理能力 | 一 |
| 財務管理 | | | 2/2 | | | | | | 管理能力 | |
| 生命及健康統計學 | | | 2/3 | | | | | | 應用資訊能力 | 三 |
| 行銷管理 | | | | 2/2 | | | | | 管理能力 | 四 |
| 健康保險制度 | | | | 2/2 | | | | | 管理能力 | 一 |
| 組織行為學 | | | | 2/2 | | | | | 管理能力 | |
| 醫療照顧倫理 | | | | | 2/2 | | | | 管理能力 | 一 |
| 研究方法概論 | | | | | | 2/2 | | | 應用資訊能力 | 四 |
| 人力資源管理 | | | | | | 2/2 | | | 管理能力 | |
| 醫學英文及術語演練 | | | | | | | 1/2 | | 健康能力 | 三 |
| 統計軟體 | | | | | | | | 2/3 | 應用資訊能力 | 四 |
| 資材管理 | | | | | | | | 2/2 | 管理能力 | |
| 專題製作(一) | | | | | | | | 1/2 | 健康能力、 管理能力、 應用資訊能力 | |
| 專題製作(二) | | | | | | | | | 1/2 | 健康能力、 管理能力、 應用資訊能力 |
| 品質管理 | | | | | | | | 2/2 | 管理能力 | |
| 專業實習 | | | | | | | | | 三門選擇一門 健康能力、管理能力、 應用資訊能力 | |
| 海外實習 | | | | | | | | 7/7 | | |
| 海內外實習 | | | | | | | | | | |
| 小計 | 23/24 | 15/15 | 14/17 | 8/8 | 10/10 | 8/11 | 3/4 | 7/7 | | |
| (三) 選修 (40 學分/40 小時) | | | | | | | | | | |
| 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。 | | | | | | | | | | |
| 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分) | | | | | | | | | | |
| 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 | | | | | | | | | | |
| 4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。 | | | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | | | |
| 1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)。 | | | | | | | | | | |
| 2. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。 | | | | | | | | | | |
| 3. 擋修課程：專題製作(一)未修習或不及格，則不可修習專題製作(二)。自 111 學年度入學學生開始適用。 | | | | | | | | | | |
| 4. 公衛師領域對照： | | | | | | | | | | |
| (一)公共衛生綜論 | | | | | | | | | | |
| (二)流行病學 | | | | | | | | | | |
| (三)生物統計學 | | | | | | | | | | |
| (四)衛生政策與管理 | | | | | | | | | | |
| (五)環境與職業衛生 | | | | | | | | | | |
| (六)社會行為科學 | | | | | | | | | | |

113 年 03 月 14 日系課程委員會通過
113 年 04 月 10 日院課程委員會通過
113 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 健康事業管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|--------------------|-----------|
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 61 學分 / 65 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 41 學分 / 41 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 通識教育課程 (26 學分 / 26 小時) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 | |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 核心 通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 | |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 | |
| | 民主與法治 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 | |
| | 美學 | | | 2/2 | | | | | | 美學教育 | |
| | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 | |
| | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 | |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | | | | 2/2 | | | |
| | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | | |
| (二) 專業必修 (61 學分 / 65 小時) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 | 公衛師 領域 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 管理學 | | 3/3 | | | | | | | | 管理能力 | |
| 生命科學概論 | | 2/2 | | | | | | | | 健康能力 | |
| 醫療健康產業概論 | | 2/2 | | | | | | | | 醫療健康學院核心課程 管理能力 | 四 |
| 會計學(一) | | 2/2 | | | | | | | | 管理能力 | |
| 公共衛生學 | | 2/2 | | | | | | | | 健康能力 | 一 |
| 解剖生理學 | | | 3/3 | | | | | | | 健康能力 | |
| 統計學 | | | 2/2 | | | | | | | 應用資訊能力 | 三 |
| 經濟學原理及應用 | | | | 2/2 | | | | | | 管理能力 | |
| 生命及健康統計學 | | | | 2/3 | | | | | | 應用資訊能力 | 三 |
| 人類發展與健康需求 | | | | 2/2 | | | | | | 健康能力 | |
| 健康社會學 | | | | | 2/2 | | | | | 管理能力 | 六 |
| 大數據分析及應用 | | | | | 2/2 | | | | | 應用資訊能力 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|--------------------------|---|
| 健康保險制度 | | | | 2/2 | | | | | 管理能力 | 四 |
| 統計軟體 | | | | 2/3 | | | | | 應用資訊能力 | 三 |
| 資料庫管理 | | | | | 2/3 | | | | 應用資訊能力 | |
| 衛生行政與法規 | | | | | 2/2 | | | | 管理能力 | 一 |
| 財務管理 | | | | | 2/2 | | | | 管理能力 | |
| 醫療照顧倫理 | | | | | 2/2 | | | | 管理能力 | 一 |
| 行銷管理 | | | | | 2/2 | | | | 管理能力 | |
| 醫學英文及術語演練 | | | | | | 1/2 | | | 健康能力 | |
| 組織行為學 | | | | | | 2/2 | | | 管理能力 | 四 |
| 資材管理 | | | | | | 2/2 | | | 管理能力 | |
| 績效管理 | | | | | | 2/2 | | | 管理能力 | |
| 物聯網與智慧健康 | | | | | | 2/2 | | | 健康能力、 管理能力、 應用資訊能力 | |
| 人力資源管理 | | | | | | | 2/2 | | 管理能力 | 四 |
| 消費者行為 | | | | | | | 2/2 | | 管理能力 | |
| 品質管理 | | | | | | | 2/2 | | 管理能力 | |
| 健康產業發展趨勢 | | | | | | | | 2/2 | 管理能力 | 四 |
| 連鎖企業經營與管理 | | | | | | | | 2/2 | 管理能力 | |
| 企劃實務 | | | | | | | | 2/2 | 管理能力 | |
| 小計 | 17/17 | 15/15 | 10/11 | 10/11 | 10/11 | 11/12 | 8/8 | 6/6 | | |
| (三) 選修 (41 學分/41 小時) | | | | | | | | | | |
| 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。 | | | | | | | | | | |
| 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分) | | | | | | | | | | |
| 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 | | | | | | | | | | |
| 4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。 | | | | | | | | | | |
| 5. 公衛師領域對照： | | | | | | | | | | |
| (一)公共衛生綜論 | | | | | | | | | | |
| (二)流行病學 | | | | | | | | | | |
| (三)生物統計學 | | | | | | | | | | |
| (四)衛生政策與管理 | | | | | | | | | | |
| (五)環境與職業衛生 | | | | | | | | | | |
| (六)社會行為科學 | | | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | | | |
| 需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體 | | | | | | | | | | |

113 年 03 月 14 日系課程委員會通過
113 年 04 月 10 日院課程委員會通過
113 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 健康事業管理系（多元專長培力方案）四技 科目總表
 學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----------------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括 | | | | | | | | | | |
| (一) 專業必修 | | 32 學分／33 小時 | | | | | | | | |
| (二) 選修 | | 16 學分／16 小時 | | | | | | | | |
| (一) 專業必修 (32 學分／33 小時) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 管理學 | | 3/3 | | | | | | | | 管理能力 |
| 醫療健康產業概論 | | 2/2 | | | | | | | | 醫療健康學院核心課程 管理能力 |
| 會計學(一) | | 2/2 | | | | | | | | 管理能力 |
| 公共衛生學 | | 2/2 | | | | | | | | 健康能力 |
| 解剖生理學 | | | 3/3 | | | | | | | 健康能力 |
| 經濟學原理及應用 | | | | 2/2 | | | | | | 管理能力 |
| 大數據分析及應用 | | | | | 2/2 | | | | | 應用資訊能力 |
| 資料庫管理 | | | | | | 2/3 | | | | 應用資訊能力 |
| 財務管理 | | | | | | 2/2 | | | | 管理能力 |
| 行銷管理 | | | | | | 2/2 | | | | 管理能力 |
| 組織行為學 | | | | | | | 2/2 | | | 管理能力 |
| 資材管理 | | | | | | | 2/2 | | | 管理能力 |
| 物聯網與智慧健康 | | | | | | | 2/2 | | | 健康能力、管理能 力、應用資訊能力 |
| 人力資源管理 | | | | | | | | 2/2 | | 管理能力 |
| 品質管理 | | | | | | | | 2/2 | | 管理能力 |
| 專業必修小計 | | 9/9 | 3/3 | 2/2 | 2/2 | 6/7 | 6/6 | 4/4 | 0/0 | |
| (三) 選修 (16 學分／16 小時) | | | | | | | | | | |
| 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。 | | | | | | | | | | |
| 2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 | | | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | | | |
| 需使用電腦設備課程：資料庫管理 | | | | | | | | | | |

113 年 03 月 14 日系課程委員會通過
 113 年 04 月 10 日院課程委員會通過
 113 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 二技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|-------------|-----|-------|-----|----------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括： | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分／12 小時 | | | | |
| (二) 專業必修 | | 39 學分／41 小時 | | | | |
| (三) 選修 | | 21 學分／21 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | |
| (一) 通識教育課程 12 學分 (學分／時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 備註 |
| 基礎 通識 課程 | 文學欣賞與書寫 | 2/2 | | | | |
| | 英文進階閱讀 | 2/2 | | | | |
| 核心 通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | |
| 分類 通識 | 自然科學類 | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | 2/2 | | |
| | 社會科學類 | | | | 2/2 | |
| (二) 專業必修 39 學分 (學分／時數) | | | | | | |
| 管理學 | | 3/3 | | | | |
| 生命科學概論 | | 2/2 | | | | |
| 人類發展與健康需求 | | 2/2 | | | | |
| 醫療健康產業概論 | | 2/2 | | | | 醫療健康學院 核心課程 |
| 經濟學原理及應用 | | 2/2 | | | | |
| 會計學(一) | | 2/2 | | | | |
| 公共衛生學 | | 2/2 | | | | |
| 健康社會學 | | | 2/2 | | | |
| 行銷管理 | | | 2/2 | | | |
| 研究方法概論 | | | | 2/2 | | |
| 人力資源管理 | | | | 2/2 | | |
| 衛生行政與法規 | | | | 2/2 | | |
| 生命及健康統計學 | | | | 2/3 | | |
| 財務管理 | | | | 2/2 | | |
| 品質管理 | | | | 2/2 | | |
| 健康保險制度 | | | | | 2/2 | |
| 統計軟體 | | | | | 2/3 | |
| 資材管理 | | | | | 2/2 | |
| 組織行為學 | | | | | 2/2 | |
| 小計 | | 21/21 | 6/6 | 14/15 | 8/9 | |
| (三) 選修 21 學分 | | | | | | |
| 1. 專業選修至少需修滿 21 學分 | | | | | | |
| 附註： | | | | | | |
| 1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 | | | | | | |
| 2. 需使用電腦設備課程：生命及健康統計學、統計軟體。 | | | | | | |

113 年 03 月 14 日系課程委員會通過
 113 年 04 月 10 日院課程委員會通過
 113 年 00 月 00 日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 碩士班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | |
|---|---------------|---------|------|-----|----------------------|-----------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 30 學分，包括： | | | | | | |
| (一)專業必修 | 14 學分/17.5 小時 | | | | | |
| (二)選修 | 10 學分/10 小時 | | | | | |
| (三)畢業論文 | 6 學分 | | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 | 公衛師 領域 |
| (一)專業必修 14 學分 (14 學分/17.5 小時) | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 進階統計學 | 2.5/3 | | | | 健康資訊分析能力 | 一 |
| 組織理論與管理 | 2/2 | | | | 健康事業管理能力 | 四 |
| 研究方法 | 2/2 | | | | 健康資訊分析能力 | 一 |
| 健康事業管理專論 | | 2/2 | | | 健康事業管理能力 | 四 |
| 健康照護體系 | | 2/2 | | | 健康事業管理能力 | 四 |
| 學術倫理 | | 0.5/0.5 | | | 健康資訊分析能力 | |
| 論文賞析與寫作 | | 1/2 | | | 健康事業管理能力 健康資訊分析能力 | |
| 書報討論(一) | | | 1/2 | | 健康事業管理能力 健康資訊分析能力 | |
| 書報討論(二) | | | | 1/2 | 健康事業管理能力 健康資訊分析能力 | |
| 小 計 | 6.5/7 | 5.5/6.5 | 1/2 | 1/2 | | |
| (二)選修 10 學分 | | | | | | |
| 1. 專業選修至少需修滿 8 學分。 | | | | | | |
| 2. 本所開放至外所選修 2 學分。 | | | | | | |
| (三)畢業論文 6 學分 | | | | | | |
| 必須完成本學分方取得學位。 | | | | | | |
| 附註： | | | | | | |
| 1. 修習「書報討論(一)」及「書報討論(二)」前，須先修畢「研究方法」及「論文賞析與寫作」。 | | | | | | |
| 2. 需使用電腦設備課程：進階統計學。 | | | | | | |
| 3. 公衛師領域對照： | | | | | | |
| (一)公共衛生綜論 | | | | | | |
| (二)流行病學 | | | | | | |
| (三)生物統計學 | | | | | | |
| (四)衛生政策與管理 | | | | | | |
| (五)環境與職業衛生 | | | | | | |
| (六)社會行為科學 | | | | | | |

113 年 03 月 14 日系課程委員會通過
 113 年 04 月 10 日院課程委員會通過
 113 年 00 月 00 日校課程委員會通過

民生創新學院

111 學年度入學日間部食科系四技食品科技組科目修正對照表/科目
總表

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | | 修 正 後 科 目 | | | | | 備 註 |
|----------|---------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|-----|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | |
| 必 | 校內專業研習 | 1 | 1 | 三 | 下 | 專題製作(二) | 1 | 1 | 三 | 下 | 微調 |

113.03.21 系課程會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表
學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 / 38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | | | 2/2 | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| | 美學 | | | | 2/2 | | | | | 美學教育 |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | | 8/8 | 8/9 | 2/2 | 4/5 | 4/4 | 0/0 | 2/2 | 2/2 | |
| (二)專業必修 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | | | |
| 普通化學(含實驗) | | 2/2 | | | | | | | | |
| 普通生物學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學 | | | 2/2 | | | | | | | 食品技師領域 |
| 普通微生物學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 普通微生物學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | |
| 分析化學(含實驗) | | | 2/2 | | | | | | | |
| 有機化學(含實驗) | | | | 2/3 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 生物化學(一) | | | | 2/2 | | | | | | 食品技師考科 |
| 生物化學實驗(一) | | | | 1/2 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 食品加工學(一) | | | | 2/2 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 食品加工學實驗(一) | | | | 1/2 | | | | | | |
| 生物化學(二) | | | | | 2/2 | | | | | |

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 食品加工學(二) | | | | 2/2 | | | | | 食品技師考科 保健食品初級工程師 |
| 食品加工學實驗(二) | | | | 1/2 | | | | | 食品技師 資格科目 |
| 食品微生物學(含實驗) | | | | 2/2 | | | | | 食品技師考科 保健食品研發工程 |
| 管理概論 | | | | 2/2 | | | | | |
| 食品添加物(含實驗) | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 |
| 消費者心理學 | | | | | 2/2 | | | | |
| 食品化學(一) | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 保健食品初級工程師 |
| 食品化學實驗(一) | | | | | 1/2 | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科技術士 檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師 |
| 專題製作(一) | | | | | 1/1 | | | | |
| 食品分析(二) | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品分析實驗(二) | | | | | | 1/2 | | | |
| 食品生物技術(含實驗) | | | | | | 3/3 | | | 食品技師資格科目 |
| 食品工程學 | | | | | | 2/2 | | | 食品技師資格科目 |
| 校內專業研習 專題製作(二) | | | | | | 1/1 | | | |
| 專業實習 | | | | | | | 9/9 | | |
| 食品儀器分析(含實驗) | | | | | | 2/2 | | | 保健食品初級工程師 食品技師資格科目 |
| 專題討論 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 4/4 | 7/8 | 8/11 | 9/10 | 10/11 | 11/12 | 9/9 | 2/2 | |
| 學分總計 | 12/12 | 15/17 | 10/13 | 13/15 | 14/15 | 11/12 | 11/11 | 4/4 | |

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格
4. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

112 學年度入學日間部食科系四技食品科技組科目修正對照表/科目總表

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | | 修 正 後 科 目 | | | | | 備 註 |
|----------|---------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|-----|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | |
| 必 | 校內專業研習 | 1 | 1 | 三 | 下 | 專題製作(二) | 1 | 1 | 三 | 下 | 微調 |

113.03.21 系課程會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|----------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 / 38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎通識課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | | | 2/2 | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 類分 | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | | 8/8 | 8/9 | 2/2 | 4/5 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | |
| (二)專業必修 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | | | |
| 普通化學(含實驗) | | 2/2 | | | | | | | | |
| 普通生物學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學 | | | 2/2 | | | | | | | 食品技師領域 |
| 普通微生物學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 普通微生物學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | |
| 分析化學(含實驗) | | | 2/2 | | | | | | | |
| 有機化學(含實驗) | | | | 2/3 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 生物化學(一) | | | | 2/2 | | | | | | 食品技師考科 |
| 生物化學實驗(一) | | | | 1/2 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 食品加工學(一) | | | | 2/2 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 食品加工學實驗(一) | | | | 1/2 | | | | | | |

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 生物化學 (二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 食品加工學(二) | | | | 2/2 | | | | | 食品技師考科 保健食品初級工程師 |
| 食品加工學實驗(二) | | | | 1/2 | | | | | 食品技師 資格科目 |
| 食品微生物學(含實驗) | | | | 2/2 | | | | | 食品技師考科 保健食品研發工程 |
| 管理概論 | | | | 2/2 | | | | | |
| 食品添加物(含實驗) | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 |
| 消費者心理學 | | | | | 2/2 | | | | |
| 食品化學 (一) | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 保健食品初級工程師 |
| 食品化學實驗 (一) | | | | | 1/2 | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科技術士 檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師 |
| 專題製作(一) | | | | | 1/1 | | | | |
| 食品分析(二) | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品分析實驗(二) | | | | | | 1/2 | | | |
| 食品生物技術(含實驗) | | | | | | 3/3 | | | 食品技師資格科目 |
| 食品工程學 | | | | | | 2/2 | | | 食品技師資格科目 |
| 校內專業研習 專題製作(二) | | | | | | 1/1 | | | |
| 專業實習 | | | | | | | 9/9 | | |
| 食品儀器分析(含實驗) | | | | | | 2/2 | | | 保健食品初級工程師 食品技師資格科目 |
| 專題討論 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 4/4 | 7/8 | 8/11 | 9/10 | 10/11 | 11/12 | 9/9 | 2/2 | |
| 學分總計 | 12/12 | 15/17 | 10/13 | 13/15 | 12/13 | 13/14 | 11/11 | 4/4 | |

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格
4. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

112 學年度入學進修部食科系四技食品科技組科目修正對照表/科目
總表

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備 註 | | |
|----------|---------|--------|--------|--------|-----------|---------|--------|--------|-----|--------|--------|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | | 學 年 | 學 期 |
| 必 | 機能性食品 | 2 | 2 | 二 | 下 | | | | | | 微調 |
| 必 | | | | | | 食品化學(二) | 2 | 2 | 三 | 下 | 微調 |

113.03.21 系課程會議通過
113.04.09 民生創新學院課程委員會通過
113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|----------|--|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | | 26 學分／26 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | | 60 學分／68 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | | 42 學分／42 小時 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 | |
| (一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分／時數) | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 核 心 通 識 | 人文精神 | | 2/2 | | | | | | | | 語文素養 | |
| | 基 礎 通 識 課 程 | 中文閱讀與書寫(一) | | 2/2 | | | | | | | | |
| 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 英文(一) | | 2/2 | | | | | | | | | | |
| 英文(二) | | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 歷史與文明 | | | | | | | | 2/2 | | 公民素養 | | |
| 民主與法治 | | | | | | | | | 2/2 | | | |
| 應用程式設計 | | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 | | |
| 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 | | |
| 美學 | | | | | | 2/2 | | | | | | |
| 體育 | | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 通 分 識 類 | 社會科學類 | | | | | | | 2/2 | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | | | |
| 小計 | | | 6/6 | 6/6 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | | |
| (二)專業必修 60 學分/ 68 小時 | | | | | | | | | | | | |
| 普通生物學 | | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 普通化學(含實驗) | | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 餅乾實作 | | | 3/4 | | | | | | | | | |
| 營養學 | | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 普通微生物學 | | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 普通微生物學實驗 | | | | 1/2 | | | | | | | | |
| 中式米食與實作(一) | | | | 3/4 | | | | | | | | |
| 有機化學(含實驗) | | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 生物化學(含實驗) | | | | | 3/4 | | | | | | | |
| 食品加工學(一) | | | | | 2/2 | | | | | | 食品技師資格科目 | |
| 食品加工學實驗(一) | | | | | 1/2 | | | | | | 食品技師資格科目 | |

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|------------------|-------|-------|------|---------------------------------|------|----------------------------------|-------|-----|---------------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 食品加工學(二) | | | | 2/2 | | | | | 食品技師考科 |
| 食品加工學實驗(二) | | | | 1/2 | | | | | 食品技師資格科目 |
| 食品微生物學(含實驗) | | | | 2/2 | | | | | |
| 管理概論 | | | | 2/2 | | | | | |
| 機能性食品 | | | | 2/2 | | | | | |
| 食品化學(一) | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 |
| 食品化學實驗(一) | | | | | 1/2 | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 |
| 食品添加物(含實驗) | | | | | 2/2 | | | | |
| 食品化學(二) | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品安全管制系統 | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品分析(一) | | | | | | 2/2 | | | 食品技師考科 技術士檢定項目 |
| 食品分析實驗(一) | | | | | | 1/2 | | | 食品技師資格科目 技術士檢定項目 |
| 食品生物技術(含實驗) | | | | | | 2/2 | | | 食品技師資格科目 |
| 文獻選讀 | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品安全衛生管理法 | | | | | | | 2/2 | | |
| 食品工程學 | | | | | | | 2/2 | | 食品技師資格科目 |
| 專題討論 | | | | | | | 2/2 | | |
| 食品工廠管理 | | | | | | | 2/2 | | 食品技師資格科目 |
| 食品儀器分析(含實驗) | | | | | | | 2/2 | | 食品技師資格科目 |
| 消費者心理學 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 7/8 | 10/12 | 6/8 | 7/8 9/10 | 7/8 | 11/12 9/10 | 10/10 | 2/2 | |
| 學分總計 | 15/16 | 16/18 | 8/10 | 9/11 11/12 | 9/10 | 15/16 13/14 | 12/12 | 4/4 | |

(三) 選修 42 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫課程。

2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

113.03.21 系課程會議通過
113.04.09 民生創新學院課程委員會通過
113.04.30 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|----------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 / 38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | 2/2 | | | | | | |
| 小計 | | 8/8 | 8/9 | 2/2 | 4/5 | 2/2 | 6/6 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | | | |
| 普通化學(含實驗) | | 2/2 | | | | | | | | |
| 普通生物學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學 | | | 2/2 | | | | | | | 食品技師領域 |
| 普通微生物學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 普通微生物學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | |
| 分析化學(含實驗) | | | 2/2 | | | | | | | |
| 有機化學(含實驗) | | | | 2/3 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 生物化學(一) | | | | 2/2 | | | | | | 食品技師考科 |
| 生物化學實驗(一) | | | | 1/2 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 食品加工學(一) | | | | 2/2 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 食品加工學實驗(一) | | | | 1/2 | | | | | | |

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|--|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 生物化學 (二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 食品加工學(二) | | | | 2/2 | | | | | 食品技師考科 保健食品初級工程師 |
| 食品加工學實驗(二) | | | | 1/2 | | | | | 食品技師 資格科目 |
| 食品微生物學(含實驗) | | | | 2/2 | | | | | 食品技師考科 保健食品研發工程 |
| 管理概論 | | | | 2/2 | | | | | 院核心課程 |
| 消費者心理學 | | | | | | 2/2 | | | 院核心課程 |
| 食品添加物(含實驗) | | | | | | 2/2 | | | 食品技師考科 |
| 食品化學 (一) | | | | | | 2/2 | | | 食品技師考科 保健食品初級工程師 |
| 食品化學實驗 (一) | | | | | | 1/2 | | | |
| 食品衛生與安全 | | | | | | 2/2 | | | 食品技師考科技術 士檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師 |
| 專題製作(一) | | | | | | 1/1 | | | |
| 食品分析(二) | | | | | | | 2/2 | | |
| 食品分析實驗(二) | | | | | | | 1/2 | | |
| 食品生物技術(含實驗) | | | | | | | 3/3 | | 食品技師資格科目 |
| 食品工程學 | | | | | | | 2/2 | | 食品技師資格科目 |
| 專業實習 | | | | | | | | 9/9 | |
| 食品儀器分析(含實驗) | | | | | | | 2/2 | | 保健食品初級工程師 食品技師資格科目 |
| 專題討論 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 4/4 | 7/8 | 8/11 | 9/10 | 10/11 | 10/11 | 9/9 | 2/2 | |
| 學分總計 | 14/14 | 16/18 | 10/13 | 11/13 | 10/11 | 18/19 | 9/9 | 2/2 | |

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註:

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格
4. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程會議通過
113.04.09 民生創新學院課程委員會通過
113.04.30 校課程委員會議通過

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 / 38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | 2/2 | | | | | | 公民素養 |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | | 4/4 | 6/7 | 4/4 | 6/7 | 4/4 | 6/6 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 60 學分 / 68 小時 | | | | | | | | | | |
| 餅乾實作 | | 2/3 | | | | | | | | |
| 烘焙學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 烘焙實作原理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 西點蛋糕裝飾(一) | | | 2/3 | | | | | | | |
| 異國麵包實作 | | | | 3/4 | | | | | | |

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組 技優專班四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

| (二) 專業必修` | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 異國蛋糕與西點實作 | | | | 3/3 | | | | | |
| 巧克力製作 | | | | 2/3 | | | | | |
| 餡料特色產品實作 | | | | 2/2 | | | | | |
| 管理概論 | | | | 2/2 | | | | | 院核心課程 |
| 歐法麵包實作 | | | | | 3/4 | | | | |
| 歐法蛋糕與西點實作 | | | | | 3/4 | | | | |
| 消費者心理學 | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| 經典甜點 | | | | | | 3/4 | | | |
| 校內專業實習 | | | | | | 1/1 | | | |
| 經典歐洲麵包 | | | | | | 3/4 | | | |
| 專業實習 | | | | | | | 11/11 | 7/7 | |
| 專題製作 | | | | | | 1/1 | | | 畢業成果展 |
| 專題討論 | | | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | 6/7 | 6/7 | 3/4 | 9/10 | 8/10 | 10/12 | 11/11 | 7/7 | |
| 總計 | 10/11 | 12/14 | 7/8 | 15/17 | 12/14 | 16/18 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會議通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 / 38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | 2/2 | | | | | | 公民素養 |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | | 4/4 | 6/7 | 4/4 | 6/7 | 4/4 | 6/6 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | | | |
| 餅乾實作 | | 2/3 | | | | | | | | |
| 烘焙學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學 | | 1/2 | | | | | | | | |
| 食品微生物學(含實驗) | | | 2/3 | | | | | | | |
| 烘焙實作原理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 進階麵包實作 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 西點蛋糕裝飾(一) | | | | 2/2 | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|------------|------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 食品加工學(含實驗) | | | 3/3 | | | | | | |
| 進階蛋糕與西點實作 | | | 2/3 | | | | | | |
| 進階中式麵食與實作 | | | | 2/3 | | | | | |
| 異國麵包實作 | | | | 3/4 | | | | | |
| 管理概論 | | | | 2/2 | | | | | 院核心課程 |
| 異國蛋糕與西點實作 | | | | | 2/3 | | | | |
| 食品化學(含實驗) | | | | | 3/3 | | | | |
| 消費者心理學 | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| 食品分析(含實驗) | | | | | | 3/3 | | | |
| 校內專業實習 | | | | | 1/1 | | | | |
| 專業實習 | | | | | | | 11/11 | 7/7 | |
| 專題製作 | | | | | | 1/1 | | | 畢業成果展 |
| 專題討論 | | | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | 5/7 | 9/11 | 7/8 | 7/9 | 8/9 | 6/6 | 11/11 | 7/7 | |
| 總計 | 9/11 | 15/18 | 11/12 | 13/16 | 12/13 | /12/12 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|--|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--------------|
| (一) 通識教育課程 | | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | | 60 學分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | | 42 學分 / 42 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 28/28 學分 (學分 / 時數) | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核 心 識 | 人文精神 | | 2/2 | | | | | | | | 語文素養 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | | 2/2 | | | | | | | | |
| 基 礎 通 識 課 程 | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | | | | | 2/2 | | | |
| | 民主與法治 | | | | | | | | 2/2 | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 美學 | | | | | | 2/2 | | | | |
| | 體育 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 通 分 識 類 | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 小計 | | | 6/6 | 6/6 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | |
| (二) 專業必修 60 學分 / 68 小時 | | | | | | | | | | | |
| 普通生物學 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 普通化學(含實驗) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餅乾實作 | | | 3/4 | | | | | | | | |
| 營養學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 普通微生物學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 普通微生物學實驗 | | | | 1/2 | | | | | | | |
| 中式米食與實作(一) | | | | 3/4 | | | | | | | |
| 有機化學(含實驗) | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 生物化學(含實驗) | | | | | 3/4 | | | | | | |
| 食品加工學(一) | | | | | 2/2 | | | | | | 食品技師資格 科目 |
| 食品加工學實驗(一) | | | | | 1/2 | | | | | | 食品技師資格 科目 |

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-------------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-----|---------------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 食品加工學(二) | | | | 2/2 | | | | | 食品技師考科 |
| 食品加工學實驗(二) | | | | 1/2 | | | | | 食品技師資格科目 |
| 食品微生物學(含實驗) | | | | 2/2 | | | | | |
| 管理學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 食品化學(一) | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 |
| 食品化學實驗(一) | | | | | 1/2 | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 |
| 食品添加物(含實驗) | | | | | 2/2 | | | | |
| 食品化學(二) | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品安全管制系統 | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品分析(一) | | | | | | 2/2 | | | 食品技師考科 技術士檢定項目 |
| 食品分析實驗(一) | | | | | | 1/2 | | | 食品技師資格科目 技術士檢定項目 |
| 食品生物技術(含實驗) | | | | | | 2/2 | | | 食品技師資格科目 |
| 文獻選讀 | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品安全衛生管理法 | | | | | | | 2/2 | | |
| 食品工程學 | | | | | | | 2/2 | | 食品技師資格科目 |
| 專題討論 | | | | | | | 2/2 | | |
| 食品工廠管理 | | | | | | | 2/2 | | 食品技師資格科目 |
| 食品儀器分析(含實驗) | | | | | | | 2/2 | | 食品技師資格科目 |
| 消費者心理學 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 7/8 | 10/12 | 6/8 | 7/8 | 7/8 | 11/12 | 10/10 | 2/2 | |
| 學分總計 | 15/16 | 16/18 | 8/10 | 9/10 | 9/10 | 15/16 | 12/12 | 4/4 | |

(三) 選修 42 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。

3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫課程。

2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

113.03.21 系課程會議通過
113.04.09 民生創新學院課程委員會通過
113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|----|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | | 59 學分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | | 43 學分 / 43 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 28 / 28 學分 (學分 / 時數) | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 英文(一) | | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 | |
| 英文(二) | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 歷史與文明 | | | | | | | 2/2 | | | | |
| 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| 應用程式設計 | | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 | |
| 創意概論 | | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 | |
| 美學 | | | | | | | | | 2/2 | 美學教育 | |
| 體育 | | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | | | | 2/2 | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | | | 6/6 | 6/6 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 4/4 | 4/4 | 2/2 | |
| (二) 專業必修 59 學分 / 68 小時 | | | | | | | | | | | |
| 餅乾實作 | | | 3/4 | | | | | | | | |
| 烘焙學 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 烘焙實作原理 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 食品微生物學(含實驗) | | | | | 3/3 | | | | | | |
| 食品加工學(含實驗) | | | | | 3/4 | | | | | | |
| 進階麵包實作 | | | | | 3/4 | | | | | | |
| 進階中式麵食與實作 | | | | | | | | 3/4 | | | |
| 管理學 | | | | | | 2/2 | | | | 院必修 | |
| 異國麵包實作 | | | | | | 3/4 | | | | | |

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|------------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 進階蛋糕與西點實作 | | | | | 3/3 | | | | |
| 色彩學 | | | | | 2/2 | | | | |
| 西點蛋糕裝飾(一) | | | | | 3/3 | | | | |
| 消費者心理學 | | | | | | | | 2/2 | 院必修 |
| 食品化學(含實驗) | | | | | 3/4 | | | | |
| 異國蛋糕與西點實作 | | | | | | 3/4 | | | |
| 地方特色產品實作 | | | | | | | 3/4 | | |
| 食品分析(含實驗) | | | | | | 3/4 | | | |
| 文獻選讀 | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品添加物(含實驗) | | | | | | | 2/2 | | |
| 專題討論 | | | | | | | 2/2 | | |
| 中式米食與實作 | | | | | | | | 3/3 | |
| 小計 | 7/8 | 4/4 | 9/11 | 5/6 | 11/12 | 11/14 | 7/8 | 5/5 | |
| 學分總計 | 13/14 | 10/10 | 11/13 | 7/8 | 13/14 | 15/18 | 11/12 | 7/7 | |

(三) 選修 43 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

113.03.21 系課程會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 科目總表

學生修業規定 (113 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|------|------|-----|------|-----|------|-----|-------------------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括： | | | | | | | | | |
| (一) 專業必修 | 32 學分／38 小時 | | | | | | | | |
| (二) 選修 | 16 學分／16 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 32 學分/38 小時 (學分／時數) | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 普通化學(含實驗) | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 普通微生物學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 普通微生物學實驗 | | 1/2 | | | | | | | |
| 中式米食與實作(一) | | 3/4 | | | | | | | |
| 生物化學(含實驗) | | | 3/4 | | | | | | |
| 食品加工學(一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 食品加工學實驗(一) | | | 1/2 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 食品微生物學(含實驗) | | | | 2/2 | | | | | |
| 管理概論 | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品化學(一) | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 |
| 食品化學實驗(一) | | | | | 1/2 | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 |
| 食品分析(一) | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 技術士檢定項目 |
| 食品分析實驗(一) | | | | | 1/2 | | | | 食品技師資格 科目 技術士檢定項目 |
| 食品儀器分析(含實驗) | | | | | | | | 2/2 | 食品技師資格 科目 |
| 食品工程學 | | | | | | | 2/2 | | 食品技師資格 科目 |
| 小計 | 2/2 | 8/10 | 6/8 | 2/2 | 8/10 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | |
| (二)選修 16 學分 | | | | | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿 8 學分。 | | | | | | | | | |
| 2.本系開放外系選修 8 學分。 | | | | | | | | | |

113.03.21 系課程委員會會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過

113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 科目總表

學生修業規定 (113 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|---------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括： | | | | | | | | | |
| (一) 專業必修 | 33 學分 / 39 小時 | | | | | | | | |
| (二) 選修 | 15 學分 / 15 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 32 學分 38 小時 (學分 / 時數) | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 餅乾實作 | 3/4 | | | | | | | | |
| 烘焙學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 食品微生物學(含實驗) | | 3/3 | | | | | | | |
| 烘焙實作原理 | | 2/2 | | | | | | | |
| 食品衛生與安全 | | 2/2 | | | | | | | |
| 食品加工學(含實驗) | | | 3/4 | | | | | | |
| 進階麵包實作 | | | 3/4 | | | | | | |
| 異國麵包實作 | | | | 3/4 | | | | | |
| 進階蛋糕與西點實作 | | | | 3/4 | | | | | 技術士檢定項目 |
| 西點蛋糕裝飾(一) | | | | | 3/3 | | | | |
| 異國蛋糕與西點實作 | | | | | 3/4 | | | | |
| 西點蛋糕裝飾(二) | | | | | | | 3/3 | | 食品技師考科 |
| 小計 | 5/6 | 7/7 | 6/8 | 6/8 | 6/7 | 0/0 | 3/3 | | |
| (二)選修 15 學分 | | | | | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿 8 學分。 | | | | | | | | | |
| 2.本系開放外系選修 7 學分。 | | | | | | | | | |

113.03.21 系課程會議通過
 113.04.09 民生創新學院課程委員會通過
 113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系(所) 碩士班 科目總表
 學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------------|---------|------|-----|----|
| 一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括： | | | | | |
| (一) 專業必修 | 10.5 學分/16.5 小時 | | | | |
| (二) 選修 | 14 學分/14 小時 | | | | |
| (三) 畢業論文 | 6 學分 | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| (學分/時數) | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專業必修 10.5 學分 | | | | | |
| 專題討論 (一) | 1/2 | | | | |
| 食品科技研究法(一) | 1/2 | | | | |
| 食品科技研究法(二) | | 1/2 | | | |
| 食品產業特論與實作(一) | 2/2 | | | | |
| 科技論文導讀與寫作 | 2/2 | | | | |
| 專題討論 (二) | | 1/2 | | | |
| 學術倫理 | | 0.5/0.5 | | | |
| 專題討論 (三) | | | 1/2 | | |
| 專題討論 (四) | | | | 1/2 | |
| 小 計 | 6/8 | 2.5/4.5 | 1/2 | 1/2 | |
| (三) 選修 14 學分 | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿 10 學分 | | | | | |
| 2.本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。 | | | | | |

113.03.21 系課程委員會通過
 113.04.09 民生創新學院課程委員會通過
 113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表 B 表
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用(1+4)):

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----------|----------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分/67 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分/38 小時 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
| (一) 通識教育課程學分 (30 學分/32 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | / | | 2/2 | | | | | | | |
| | 服務學習(一) | / | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | / | | 0/1 | | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | / | | 2/2 | | | | | | | 創意 教育 |
| | 創新思維與應用 | / | | | | | | 2/2 | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | / | | 2/2 | | | | | | | 語文 教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | / | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 民主與法治 | / | | | | | | 2/2 | | | 公民 教育 |
| | 歷史與文明 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| | 應用程式設計 | / | | | | | 2/2 | | | | 資訊 教育 |
| | 美學 | / | | | | | 2/2 | | | | 美學 教育 |
| 體育 | / | 2/2 | | | | | | | | 體能 教育 | |
| 通 分 類 | 社會科學類 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | / | | | | | | 2/2 | | | |
| 小 計 | | / | 4/5 | 6/6 | 6/7 | 4/4 | 4/4 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | |
| (二)專業必修 60 學分/ 67 小時 | | | | | | | | | | | |
| 烘焙實作原理 | | / | 2/2 | | | | | | | | |
| 食品微生物學(含實驗) | | / | 3/3 | | | | | | | | |
| 食品衛生與安全 | | / | 2/2 | | | | | | | | |
| 進階麵包實作 | | / | 3/4 | | | | | | | | |
| 餅乾實作 | | / | | 3/4 | | | | | | | |
| 烘焙學 | | / | | 2/2 | | | | | | | |
| 營養學 | | / | | 2/2 | | | | | | | |

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表 B 表
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用(1+4)):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|---------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 西點蛋糕裝飾(一) | | | 2/2 | | | | | | | |
| 進階蛋糕與西點實作 | / | | 3/3 | | | | | | | |
| 食品加工學(含實驗) | / | | 3/4 | | | | | | | |
| 管理學 | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 異國麵包實作 | / | | | 3/4 | | | | | | |
| 異國蛋糕與西點實作 | / | | | | 3/4 | | | | | |
| 食品化學(含實驗) | / | | | | 3/3 | | | | | |
| 國際餐旅產業概論 | / | | | | | | | | 2/2 | |
| 進階中式麵食與實作 | / | | | | | 3/4 | | | | |
| 食品分析(含實驗) | / | | | | | 3/3 | | | | |
| 食品添加物(含實驗) | / | | | | | | | | 2/2 | |
| 校內專業實習 | / | | | | | 1/1 | | | | |
| 專業實習 | / | | | | | | 9/9 | | | |
| 專題製作 | / | | | | | | | 2/3 | | 畢業 成果 展 |
| 專題討論 | / | | | | | | | 2/2 | | |
| 小計 | / | 10/11 | 15/17 | 5/6 | 6/7 | 7/8 | 9/9 | 4/5 | 4/4 | |
| 總計 | / | 14/16 | 21/23 | 11/13 | 10/11 | 11/12 | 11/11 | 8/9 | 4/4 | |
| (三) 選修 38 學分 | | | | | | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 | | | | | | | | | | |
| 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。 | | | | | | | | | | |

113.03.21 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系食品科技組 科目總表 A 表
 學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 / 38 小時 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
| (一) 通識教育課程學分 (30 學分 / 32 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | / | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | / | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 創意概論 | / | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | / | | | | | | 2/2 | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | / | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | / | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 民主與法治 | / | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| | 應用程式設計 | / | | | | | 2/2 | | | | 資訊教育 |
| | 美學 | / | | | | | 2/2 | | | | 美學教育 |
| 體育 | / | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 | |
| 通識分類 | 社會科學類 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | / | | | | | | 2/2 | | | |
| 小 計 | | / | 4/5 | 6/6 | 6/7 | 4/4 | 4/4 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | |
| (二)專業必修 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | | | | |
| 普通化學(含實驗) | | / | | 2/2 | | | | | | | |
| 普通生物學 | | / | | 2/2 | | | | | | | |
| 營養學 | | / | 2/2 | | | | | | | | |
| 普通微生物學 | | / | 2/2 | | | | | | | | |
| 普通微生物學實驗 | | / | 1/2 | | | | | | | | |
| 分析化學(含實驗) | | / | 2/2 | | | | | | | | |

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系食品科技組科目總表
 學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
|---|------|----------------|-------|----------------|--------------|-------|-------|-----|------|----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 有機化學(含實驗) | | | 2/3 | | | | | | | |
| 生物化學(一) | / | | 2/2 | | | | | | | |
| 生物化學實驗(一) | / | | 1/2 | | | | | | | |
| 食品加工學(一) | / | | 2/2 | | | | | | | |
| 食品加工學實驗(一) | / | | 1/2 | | | | | | | |
| 生物化學(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 食品加工學(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 食品加工學實驗(二) | / | | | 1/2 | | | | | | |
| 食品微生物學(含實驗) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 管理 | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 食品添加物(含實驗) | / | | | | | | | | 2/2 | |
| 國際餐旅產業概論 | / | | | | | | | | 2/2 | |
| 食品化學(一) | / | | | | 2/2 | | | | | |
| 食品化學實驗(一) | / | | | | 1/2 | | | | | |
| 食品衛生與安全 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| 專題製作(一) | / | | | | 1/1 | | | | | |
| 食品分析(二) | / | | | | | 2/2 | | | | |
| 食品分析實驗(二) | / | | | | | 1/2 | | | | |
| 食品生物技術(含實驗) | / | | | | | 3/3 | | | | |
| 食品工程學 | / | | | | | 2/2 | | | | |
| 校內專業研習 | / | | | | | 1/1 | | | | |
| 專業實習 | / | | | | | | 9/9 | | | |
| 食品儀器分析(含實驗) | / | | | | | 2/2 | | | | |
| 專題討論 | / | | | | | | | 2/2 | | |
| 小計 | / | 7/8 | 12/15 | 7/9 9/10 | 4/5 6/7 | 11/12 | 9/9 | 2/2 | 4/4 | |
| 總計 | / | 12/13 11/13 | 18/21 | 13/15 15/17 | 8/9 10/11 | 15/16 | 11/11 | 6/6 | 4/4 | |
| (三) 選修 38 學分 | | | | | | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 | | | | | | | | | | |
| 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。 | | | | | | | | | | |

113.03.21 系課程委員會通過
 113.04.09 院課程委員會通過
 113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表 B 表
 學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 / 38 小時 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
| (一) 通識教育課程學分 (30 學分 / 32 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | / | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | / | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 創意概論 | / | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | / | | | | | | 2/2 | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | / | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | / | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 民主與法治 | / | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| | 應用程式設計 | / | | | | | 2/2 | | | | 資訊教育 |
| | 美學 | / | | | | | 2/2 | | | | 美學教育 |
| 體育 | / | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 | |
| 通識分類 | 社會科學類 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | / | | | | | | 2/2 | | | |
| 小 計 | | / | 4/5 | 6/6 | 6/7 | 4/4 | 4/4 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | |
| (二)專業必修 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | | | | |
| 烘焙實作原理 | | / | 2/2 | | | | | | | | |
| 食品微生物學(含實驗) | | / | 3/3 | | | | | | | | |
| 食品衛生與安全 | | / | 2/2 | | | | | | | | |
| 進階麵包實作 | | / | 3/4 | | | | | | | | |
| 餅乾實作 | | / | | 3/4 | | | | | | | |
| 烘焙學 | | / | | 2/2 | | | | | | | |
| 營養學 | | / | | 2/2 | | | | | | | |

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表 B 表
 學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|---------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 西點蛋糕裝飾(一) | | | 2/2 | | | | | | | |
| 進階蛋糕與西點實作 | / | | 3/3 | | | | | | | |
| 食品加工學(含實驗) | / | | 3/4 | | | | | | | |
| 管理學 | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 異國麵包實作 | / | | | 3/4 | | | | | | |
| 異國蛋糕與西點實作 | / | | | | 3/4 | | | | | |
| 食品化學(含實驗) | / | | | | 3/3 | | | | | |
| 國際餐旅產業概論 | / | | | | | | | | 2/2 | |
| 進階中式麵食與實作 | / | | | | | 3/4 | | | | |
| 食品分析(含實驗) | / | | | | | 3/3 | | | | |
| 食品添加物(含實驗) | / | | | | | | | | 2/2 | |
| 校內專業實習 | / | | | | | 1/1 | | | | |
| 專業實習 | / | | | | | | 9/9 | | | |
| 專題製作 | / | | | | | | | 2/3 | | 畢業 成果 展 |
| 專題討論 | / | | | | | | | 2/2 | | |
| 小 計 | / | 10/11 | 15/17 | 5/6 | 6/7 | 7/8 | 9/9 | 4/5 | 4/4 | |
| 總 計 | / | 14/16 | 21/23 | 11/13 | 10/11 | 11/12 | 11/11 | 8/9 | 4/4 | |
| (三) 選修 38 學分 | | | | | | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 | | | | | | | | | | |
| 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。 | | | | | | | | | | |

113.03.21 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部食品科技系 四技海青專班 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| (一) 通識教育課程 | | 20 學分 / 20 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 70 學分 / 79 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 / 38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 (20 學分 / 20 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 | | | 2/2 | | | | | | |
| 基礎 通識 | 創意概論 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | | 2/2 | | 資訊教育 |
| | 體育 | | | 2/2 | | | | | | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 社會科學類 | | | | | | | 2/2 | | |
| 小計 | | 4/4 | 0/0 | 8/8 | 0/0 | 4/4 | 0/0 | 4/4 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 70 學分 79 小時 | | | | | | | | | | |
| 餅乾實作 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 管理概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 烘焙學與實作原理 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 進階麵包實作 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 營養學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 進階食品焙培與實作 | | | | 3/4 | | | | | | |
| 進階蛋糕與西點實作 | | | | 3/4 | | | | | | |
| 食品加工學(含實驗) | | | | 3/4 | | | | | | |
| 進階中式麵食與實作 | | | | | | 3/4 | | | | |
| 食品微生物學(含實驗) | | | | | | 3/3 | | | | |
| 異國麵包實作 | | | | | | 3/4 | | | | |
| 食品化學(含實驗) | | | | | | 3/3 | | | | |
| 異國蛋糕與西點實作 | | | | | | 3/4 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------|------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|--|
| 食品分析(含實驗) | | | | | | | 3/4 | | |
| 專業實習 | | | | 9/9 | | 9/9 | | 9/9 | |
| 小計 | 7/8 | 9/10 | 9/12 | 9/9 | 15/18 | 9/9 | 3/4 | 9/9 | |
| 總計 | 11/12 | 9/10 | 17/20 | 9/9 | 19/22 | 9/9 | 7/8 | 9/9 | |
| (三) 選修 38 分 | | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | | |

113.03.21 系課程委員會通過
113.04.09 院課程委員會通過
113.04.30 校程委員會通過過

弘光科技大學 日間部食品科技系 海青班二專 科目總表

學生修課規定(113學年度入學新生適用)

| | | | | | | |
|---|------------|---------------|-----|------|-----|----|
| 一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：必修 49 學分、選修 31 學分 | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分 / 12 小時 | | | | |
| (二) 專業必修 | | 37 學分 / 41 小時 | | | | |
| (三) 選修 | | 31 學分 / 31 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | |
| (一) 通識教育課程 (12 學分 / 12 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 備註 |
| 核心通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | |
| 基礎通識 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | |
| | 社會科學類 | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | 2/2 | | |
| | 自然科學類 | | | | 2/2 | |
| 小計 | | 4/4 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | |
| (二)專業必修 37 學分 / 41 小時 | | | | | | |
| 營養學 | | 2/2 | | | | |
| 食品加工學(一) | | | | 2/2 | | |
| 食品加工學實驗(一) | | | | 1/2 | | |
| 飲料調製 | | 2/2 | | | | |
| 普通微生物學 | | 2/2 | | | | |
| 食品微生物學(含實驗) | | | 2/2 | | | |
| 生物化學(一) | | | | 2/2 | | |
| 食品化學(一) | | | | 2/2 | | |
| 食品化學實驗(一) | | | | 1/2 | | |
| 食品衛生與安全 | | 2/2 | | | | |
| 基礎中式麵食與實作 | | | 3/4 | | | |
| 中式米食與實作 | | 3/4 | | | | |
| 食品添加物(含實驗) | | | | 2/2 | | |
| 農產品產銷履歷 | | | 2/2 | | | |
| 感官品評(含實驗) | | | | 2/2 | | |
| 國際餐旅產業概論 | | | 2/2 | | | |
| 專業實習 | | | | | 3/3 | |
| 食品品質管制 | | | | | 2/2 | |

| | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-----|--|
| 小 計 | 11/12 | 9/10 | 12/14 | 5/5 | |
| 學分總計 | 15/16 | 13/14 | 14/16 | 7/7 | |
| 選修 31 分 | | | | | |

113.03.21 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

113.04.30 校程委員會通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | | 備註 | |
|----------|---------|----|----|----|-----------|--------------|----|----|----|----|------|
| | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | 學年 | 學期 | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | 學年 | | 學期 |
| 專業 必修 | 進階餐旅英文 | 2 | 2 | 二 | 上 | 進階餐旅英文 會話 | 2 | 2 | 二 | 上 | 課名微調 |
| 專業 必修 | 專業實務 | 1 | 1 | 三 | 下 | 專業實務 | 1 | 1 | 三 | 上 | 學期調整 |
| 專業 必修 | 校內實習(一) | 1 | 2 | 二 | 上 | 校內實習(一) | 1 | 2 | 二 | 下 | 學期調整 |
| 專業 必修 | 校內實習(二) | 1 | 2 | 二 | 下 | 校內實習(二) | 1 | 2 | 三 | 上 | 學期調整 |

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 / 65 時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 8/9 | 6/6 | 4/5 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 60/65 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 管理概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 廚藝導論實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 旅館管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 國際禮儀 | | | 2/2 | | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|----------------|-------|------------|------------|-------|-----|--------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 校內實習 (一) | | | 1/2 | 1/2 | | | | | |
| 進階餐旅英文會話 | | | 2/2 | | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | 2/2 | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| 房務管理與實務 | | | 3/4 | | | | | | |
| 校內實習 (二) | | | | 1/2 | 1/2 | | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 客務管理與實務 | | | | 3/3 | | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專業實務 | | | | | 1/1 | 1/1 | | | |
| 實務專題製作 | | | | | | 1/1 | | | |
| 業顧客服務 | | | | | | 2/2 | | | |
| 校外實習 (一) | | | | | | | 11/11 | | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (一) | | | | | | | | | |
| 校外實習 (二) | | | | | | | | 7/7 | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (二) | | | | | | | | | |
| 專業必修小計 | 12/14 | 8/8 | 10/12 9/10 | 6/7 | 2/2 4/5 | 4/4 3/3 | 11/11 | 7/7 | |
| 總計 | 20/23 | 14/14 | 14/17 13/15 | 12/13 | 6/6 8/9 | 6/6 5/5 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備註 | | |
|----------|---------|----|----|----|-----------|--------------|----|----|----|----|------|
| | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | 學年 | 學期 | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | | 學年 | 學期 |
| 專業 必修 | 進階餐旅英文 | 2 | 2 | 二 | 上 | 進階餐旅英文 會話 | 2 | 2 | 二 | 上 | 課名微調 |
| 專業 必修 | 專業實務 | 1 | 1 | 三 | 下 | 專業實務 | 1 | 1 | 三 | 上 | 學期調整 |
| 專業 必修 | 校內實習(一) | 1 | 2 | 二 | 上 | 校內實習(一) | 1 | 2 | 二 | 下 | 學期調整 |
| 專業 必修 | 校內實習(二) | 1 | 2 | 二 | 下 | 校內實習(二) | 1 | 2 | 三 | 上 | 學期調整 |

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 61 分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 37 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 8/9 | 6/6 | 4/5 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 管理概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 廚藝導論實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 旅館管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 中餐實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 中式麵食實務 | | | 3/4 | | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|----------------|------|------------|------------|-------|-----|--------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 校內實習 (一) | | | 1/2 | 1/2 | | | | | |
| 進階餐旅英文會話 | | | 2/2 | | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | 2/2 | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| 進階中餐實務 | | | 3/4 | | | | | | |
| 校內實習 (二) | | | | 1/2 | 1/2 | | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專業實務 | | | | | 1/1 | 1/1 | | | |
| 實務專題製作 | | | | | | 1/1 | | | |
| 校外實習 (一) | | | | | | | 11/11 | | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (一) | | | | | | | | | |
| 校外實習 (二) | | | | | | | | 7/7 | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (二) | | | | | | | | | |
| 專業必修小計 | 12/14 | 14/16 | 10/12 9/10 | 3/4 | 2/2 4/5 | 2/2 1/1 | 11/11 | 7/7 | |
| 總計 | 20/23 | 20/22 | 14/17 13/15 | 9/10 | 6/6 8/9 | 4/4 3/3 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過
113.04.09 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備註 | | |
|----------|---------|----|----|----|-----------|--------------|----|----|----|----|------|
| | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | 學年 | 學期 | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | | 學年 | 學期 |
| 專業 必修 | 進階餐旅英文 | 2 | 2 | 二 | 上 | 進階餐旅英文 會話 | 2 | 2 | 二 | 上 | 課名微調 |
| 專業 必修 | 專業實務 | 1 | 1 | 三 | 下 | 專業實務 | 1 | 1 | 三 | 上 | 學期調整 |
| 專業 必修 | 校內實習(一) | 1 | 2 | 二 | 上 | 校內實習(一) | 1 | 2 | 二 | 下 | 學期調整 |
| 專業 必修 | 校內實習(二) | 1 | 2 | 二 | 下 | 校內實習(二) | 1 | 2 | 三 | 上 | 學期調整 |

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 61 學分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 37 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 8/9 | 6/6 | 4/5 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 管理概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 廚藝導論實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 旅館管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 西餐實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 食品烘焙實務 | | | 3/4 | | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|----------------|------|------------|------------|-------|-----|--------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 校內實習 (一) | | | 1/2 | 1/2 | | | | | |
| 進階餐旅英文會話 | | | 2/2 | | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | 2/2 | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| 進階西餐實務 | | | 3/4 | | | | | | |
| 校內實習 (二) | | | | 1/2 | 1/2 | | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專業實務 | | | | | 1/1 | 1/1 | | | |
| 實務專題製作 | | | | | | 1/1 | | | |
| 校外實習 (一) | | | | | | | 11/11 | | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (一) | | | | | | | | | |
| 校外實習 (二) | | | | | | | | 7/7 | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (二) | | | | | | | | | |
| 專業必修小計 | 12/14 | 14/16 | 10/12 9/10 | 3/4 | 2/2 4/5 | 2/2 1/1 | 11/11 | 7/7 | |
| 總計 | 20/23 | 20/22 | 14/17 13/15 | 9/10 | 6/6 8/9 | 4/4 3/3 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二上及二下為課程實施期間，每學期實習時數 36 小時。實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過
113.04.09 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 餐旅管理系 四年制產學合作學士專班 科目總表

學生修業規定（ 112 學年度入學新生適用）：

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備註 | | |
|----------|----------------|----|----|----|-----------|---------|----|----|----|----|------|
| | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | 學年 | 學期 | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | | 學年 | 學期 |
| 專業 必修 | 餐旅事故督導 個案研究 | 2 | 2 | 四 | 上 | 專業顧客服務 | 2 | 2 | 四 | 上 | 課程調整 |

113.03.21 系課程委員會修正通過
 113.04.09 院課程委員會修正通過
 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 餐旅管理系 四年制產學合作學士專班 科目總表
學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 20 學分 / 20 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 69 學分 / 78 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 39 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 20/20 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神 | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | 創意教育 |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 |
| 分類通識 | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| 通識教育課程小計 | | 4/4 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 69/78 學分 (學分 / 時數/) | | | | | | | | | | |
| 管理概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 刀工實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐飲服務實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 西餐實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 中餐實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 職場溝通與應用 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 中式麵食實務 | | | | 3/4 | | | | | | |
| 食品烘焙實務 | | | | 3/4 | | | | | | |
| 產業見習(一) | | | | 6/6 | | | | | | |
| 菜單設計與說菜技巧 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 日本料理實務 | | | | | 3/4 | | | | | |
| 顧客抱怨處理 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 產業見習(二) | | | | | 6/6 | | | | | |

弘光科技大學 餐旅管理系 四年制產學合作學士專班 科目總表
學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 酒類知識實務 | | | | | 3/4 | | | | |
| 產業見習(三) | | | | | 6/6 | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | | | | 2/2 | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | | 2/2 | | | |
| 餐旅事故督導個案研究 專業顧客服務 | | | | | | | 2/2 | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 專業必修小計 | 15/18 | 12/14 | 12/14 | 13/14 | 9/10 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | |
| 總 計 | 19/22 | 18/20 | 16/18 | 15/16 | 11/12 | 6/6 | 2/2 | 2/2 | |
| (三) 選修 39 學分 | | | | | | | | | |
| <p>1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> | | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | | |
| <p>1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。</p> <p>2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。</p> <p>3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> | | | | | | | | | |

113.03.21 系課程委員會修正通過
113.04.09 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | | 備註 | |
|----------|-------------|----|----|----|-----------|-------------|----|----|----|----|------|
| | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | 學年 | 學期 | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | 學年 | | 學期 |
| 專業 必修 | 房務管理與實 務 | 3 | 4 | 二 | 下 | 房務管理與實 務 | 3 | 4 | 三 | 下 | 學期調整 |

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用):

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 62 學分 / 71 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神 | | | 2/2 | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | | 2/2 | | 資訊教育 |
| | 美學 | | | 2/2 | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | | | | | | | | 2/2 | 創意教育 |
| | 體育 | | | 2/2 | | | | | | 體能教育 |
| 分類通識 | 人文藝術類 | | | | | | | 2/2 | | |
| | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| 通識教育課程小計 | | 4/4 | 4/4 | 6/6 | 0/0 | 2/2 | 4/4 | 4/4 | 2/2 | |
| (二) 專業必修 62 / 71 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 管理概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 中餐實務 | | 3/4* | | | | | | | | |
| 餐飲衛生安全與法規 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐飲服務實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 職場溝通與應用 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 進階中餐實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 咖啡與茶飲實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 餐飲成本控制與分析 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 西餐實務 | | | | 3/4* | | | | | | |
| 旅館管理 | | | | 2/2 | | | | | | |

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|----------|-------|-------|-------|----------------|-------|------------|------|-----|----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 自媒體經營與管理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階西餐實務 | | | | 3/4 | | | | | |
| 中式麵食實務 | | | | 3/4 | | | | | |
| 顧客抱怨處理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 國際禮儀 | | | | | 2/2 | | | | |
| 客務管理與實務 | | | | | 3/3 | | | | |
| 食品烘焙實務 | | | | | 3/4 | | | | |
| 房務管理與實務 | | | | 3/4 | | 3/4 | | | |
| 餐旅資訊系統 | | | | | | | 2/2 | | |
| 專業必修小計 | 14/16 | 14/16 | 9/10 | 15/18 12/14 | 8/9 | 0/0 3/4 | 2/2 | 0/0 | |
| 總計 | 18/20 | 18/20 | 15/16 | 15/18 12/14 | 10/11 | 4/4 7/8 | 6/6 | 2/2 | |

(三) 選修 40 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

4. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
5. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
6. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
7. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過
 113.04.09 院課程委員會修正通過
 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)
 學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 / 65 時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 6/7 | 8/8 | 4/5 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 60/65 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 廚藝導論實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 企業講座 | | | 1/1 | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 國際禮儀 | | | 2/2 | | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-------|-----|--------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 旅館管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | 2/2 | | | | | | |
| 房務管理與實務 | | | 3/4 | | | | | | |
| 校內實習 (一) | | | | 1/2 | | | | | |
| 進階餐旅英文會話 | | | | 2/2 | | | | | |
| 客務管理與實務 | | | | 3/3 | | | | | |
| 校內實習 (二) | | | | | 1/2* | | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專業實務 | | | | | 1/1 | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | | | | 2/2 | | | 院核心課程 |
| 實務專題製作 | | | | | | 2/2 | | | |
| 專業顧客服務 | | | | | | 2/2 | | | |
| 校外實習 (一) | | | | | | | 11/11 | | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (一) | | | | | | | | | |
| 校外實習 (二) | | | | | | | | 7/7 | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (二) | | | | | | | | | |
| 專業必修小計 | 12/14 | 7/7 | 7/8 | 6/7 | 4/5 | 6/6 | 11/11 | 7/7 | |
| 總 計 | 18/21 | 15/15 | 11/13 | 12/13 | 8/9 | 8/8 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)
 學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|------|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 61 分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 37 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (二) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 6/7 | 8/8 | 4/5 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 廚藝導論實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 企業講座 | | | 1/1 | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 中餐實務 | | | 3/4* | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | | 2/2 | | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)
學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-------|-----|--------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 旅館管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 中式麵食實務 | | | 3/4 | | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | 2/2 | | | | | | |
| 校內實習(一) | | | | 1/2 | | | | | |
| 進階餐旅英文會話 | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階中餐實務 | | | | 3/4 | | | | | |
| 校內實習(二) | | | | | 1/2* | | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專業實務 | | | | | 1/1 | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | | | | 2/2 | | | 院核心課程 |
| 實務專題製作 | | | | | | 2/2 | | | |
| 校外實習(一) | | | | | | | 11/11 | | 兩門選擇一門 |
| 海外實習(一) | | | | | | | | | |
| 校外實習(二) | | | | | | | | 7/7 | 兩門選擇一門 |
| 海外實習(二) | | | | | | | | | |
| 專業必修小計 | 12/14 | 10/11 | 7/8 | 6/8 | 4/5 | 4/4 | 11/11 | 7/7 | |
| 總 計 | 18/21 | 18/19 | 11/13 | 12/14 | 8/9 | 6/6 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過
113.04.09 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)
 學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|------|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 61 學分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 37 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (二) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 6/7 | 8/8 | 4/5 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 廚藝導論實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 企業講座 | | | 1/1 | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 西餐實務 | | | 3/4* | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | | 2/2 | | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)
學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-------|-----|--------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 旅館管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 食品烘焙實務 | | | 3/4 | | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | 2/2 | | | | | | |
| 校內實習(一) | | | | 1/2 | | | | | |
| 進階餐旅英文會話 | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階西餐實務 | | | | 3/4 | | | | | |
| 校內實習(二) | | | | | 1/2* | | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專業實務 | | | | | 1/1 | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | | | | 2/2 | | | 院核心課程 |
| 實務專題製作 | | | | | | 2/2 | | | |
| 校外實習(一) | | | | | | | 11/11 | | 兩門選擇一門 |
| 海外實習(一) | | | | | | | | | |
| 校外實習(二) | | | | | | | | 7/7 | 兩門選擇一門 |
| 海外實習(二) | | | | | | | | | |
| 專業必修小計 | 12/14 | 10/11 | 7/8 | 6/8 | 4/5 | 4/4 | 11/11 | 7/7 | |
| 總 計 | 18/21 | 18/19 | 11/13 | 12/14 | 8/9 | 6/6 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 餐旅管理系 日間部 四年制產學合作學士專班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 20 學分 / 20 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 69 學分 / 78 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 39 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 20/20 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| | | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | 創意教育 |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | 體能教育 | |
| 分類通識 | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| 通識教育課程小計 | | 4/4 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 69 / 78 學分 (學分 / 時數/) | | | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 刀工實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐飲服務實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 西餐實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 中餐實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 職場溝通與應用 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 菜單設計與說菜技巧 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 中式麵食實務 | | | | 3/4 | | | | | | |
| 食品烘焙實務 | | | | 3/4 | | | | | | |
| 產業見習(一) | | | | 6/6 | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 日本料理實務 | | | | | 3/4 | | | | | |
| 產業見習(二) | | | | | 6/6 | | | | | |

弘光科技大學 餐旅管理系 四年制產學合作學士專班 科目總表
學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 酒類知識實務 | | | | | 3/4 | | | | |
| 產業見習(三) | | | | | 6/6 | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | | | | 2/2 | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | | 2/2 | | | |
| 專業顧客服務 | | | | | | | 2/2 | | |
| 顧客抱怨處理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 專業必修小計 | 15/18 | 14/16 | 12/14 | 13/14 | 9/10 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | |
| 總 計 | 19/22 | 20/22 | 16/18 | 15/16 | 11/12 | 6/6 | 2/2 | 2/2 | |

(三) 選修 39 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

113.03.21 系課程委員會修正通過
113.04.09 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 62 學分 / 71 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神 | | | | | 2/2 | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | | 2/2 | | 資訊教育 |
| | 美學 | | | 2/2 | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | | | | | | 2/2 | | | 創意教育 |
| | 體育 | | | 2/2 | | | | | | 體能教育 |
| 分類通識 | 人文藝術類 | | | | | | | 2/2 | | |
| | 自然科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 2/2 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 62 / 71 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 中餐實務 | | 3/4* | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 咖啡與茶飲實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 進階中餐實務 | | | 3/4 | | | | | | | |

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 旅館管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 餐飲服務實務 | | | 3/4 | | | | | | |
| 西餐實務 | | | 3/4* | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | | 2/2 | | | | | |
| 職場溝通與應用 | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階西餐實務 | | | | 3/4 | | | | | |
| 餐飲成本控制與分析 | | | | | 2/2 | | | | |
| 中式麵食實務 | | | | | 3/4 | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 食品烘焙實務 | | | | | | 3/4 | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | | 2/2 | | | |
| 客務管理與實務 | | | | | | | 3/3 | | |
| 餐旅資訊系統 | | | | | | | 2/2 | | |
| 房務管理與實務 | | | | | | | | 3/4 | |
| 國際禮儀 | | | | | | | | 2/2 | |
| 顧客抱怨處理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 專業必修小計 | 11/12 | 10/12 | 8/10 | 9/10 | 7/8 | 5/6 | 5/5 | 7/8 | |
| 總 計 | 15/16 | 14/16 | 12/14 | 11/12 | 11/12 | 9/10 | 9/9 | 7/8 | |

(三) 選修 40 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過
113.04.09 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 四年制 進修部 餐旅管理系 餐飲產學攜手精進專班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|
| (一) 通識教育課程 | | 20 學分 / 20 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 74 學分 / 81 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 34 學分 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 | |
| (一) 通識教育課程 20/20 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 核心通識 | 人文精神 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 | |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | | |
| | | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | 創意教育 |
| | | 體育 | | | | 2/2 | | | | | 體能教育 |
| 分類通識 | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 2/2 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | | |
| (二) 專業必修 74 / 81 學分 (學分 / 時數/) | | | | | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 餐飲服務實務 | | 3/4 | | | | | | | | | |
| 中餐實務 | | 3/4 | | | | | | | | | |
| 產業見習(一) | | 4/4 | | | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 咖啡與茶飲實務 | | | 3/4 | | | | | | | | |
| 中式麵食實務 | | | 3/4 | | | | | | | | |
| 產業見習(二) | | | 4/4 | | | | | | | | |
| 管理學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 西餐實務 | | | | 3/4 | | | | | | | |
| 產業見習(三) | | | | 4/4 | | | | | | | |

弘光科技大學 四年制 進修部 餐旅管理系 餐飲產學攜手精進專班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 旅館管理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 日本料理實務 | | | | 3/4 | | | | | |
| 產業見習(四) | | | | 4/4 | | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 客務管理與實務 | | | | | 3/3 | | | | |
| 產業見習(五) | | | | | 4/4 | | | | |
| 食品烘培實務 | | | | | | 3/4 | | | |
| 產業見習(六) | | | | | | 4/4 | | | |
| 顧客關係管理 | | | | | | | 2/2 | | |
| 產業見習(七) | | | | | | | 4/4 | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 產業見習(八) | | | | | | | | 4/4 | |
| 專業必修小計 | 16/18 | 12/14 | 9/10 | 9/10 | 9/9 | 7/8 | 6/6 | 6/6 | |
| 總計 | 18/20 | 16/18 | 13/14 | 13/14 | 11/11 | 11/12 | 6/6 | 6/6 | |

(三) 選修 39 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/135 小時，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 54 學分/59 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 44 學分/44 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30 學分/ 32 小時 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習 (一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 院核心 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | | | 2/2 | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| 體育 | | | | | | | 2/2 | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 社會科學類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | |
| 小計 | | 6/6 | 6/7 | 2/2 | 6/7 | 6/6 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修：54 學分/59 小時 | | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心 |
| 化學 (一) | | 2/2 | | | | | | | | |
| 化學 (二) | | | 2/2 | | | | | | | |

| (二) 專業必修：54 學分 /59 小時 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--------------------------|-------|-------|------|-----|------|-----|------|------|-----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 化學實驗(一) | 1/2 | | | | | | | | |
| 化學實驗(二) | | 1/2 | | | | | | | |
| 生理學 | 3/3 | | | | | | | | |
| 基礎彩妝學及實作 | 3/3 | | | | | | | | |
| 應用色彩學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 精油導論與美膚實作 | | 3/3 | | | | | | | |
| 美容衛生與法規 | | 2/2 | | | | | | | |
| 化妝品概論 | | 2/2 | | | | | | | 系核心 |
| 美學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | 2/2 | | | | | | 院核心 |
| 化妝品原料學 | | | 2/2 | | | | | | |
| 視覺傳達設計概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 美容儀器學 | | | 2/2 | | | | | | |
| 品牌形象規劃 | | | | 2/2 | | | | | |
| 化妝品調製學(含實驗) | | | | | 4/4 | | | | |
| 化妝品資訊應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| 醫學美容概論 | | | | | | 2/2 | | | |
| 畢業製作(一) | | | | | | 1/1 | | | |
| 畢業製作(二) | | | | | | | 1/1 | | |
| 業界實習 | | | | | | | | 9/12 | |
| 小計 | 11/12 | 14/15 | 8/8 | 2/2 | 6/6 | 3/3 | 1/1 | 9/12 | |

(三) 選修：44 學分/44 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 24 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分應以選定之課程模組科目總表認定，即各模組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
5. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

附註：1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。

3. 模組課程必須選畢通過該模組所有課程，方給予該模組之修習證明。

113.03.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/128 小時，包括： | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-------------|
| (一) 通識教育課程 | | 28 學分/28 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 55 學分/55 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 45 學分/45 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 28 學分/28 小時 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎通識課程 | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 美學 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 美學教育 院核心 |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | 創意教育 院核心 |
| | 歷史與文明 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | | | 2/2 | | |
| 體育 | | | | | | 2/2 | | | 體能教育 | |
| 核心通識 | 人文精神 | | | 2/2 | | | | | | |
| 分類通識 | 社會科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | | 2/2 | | |
| 小計 | | 8/8 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | |
| (二) 專業必修：55 學分/55 小時 | | | | | | | | | | |
| 化學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 化學實驗 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 生理學 (一) | | 2/2 | | | | | | | | |
| 生理學 (二) | | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎彩妝學及實作 | | 4/4 | | | | | | | | |
| 應用色彩學 | | 2/2 | | | | | | | | |

| (二) 專業必修：55 學分 /55 小時 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|-----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 消費者心理學 | 2/2 | | | | | | | | 院核心 |
| 化妝品概論 | | 2/2 | | | | | | | |
| 精油導論與美膚實作 | | 4/4 | | | | | | | |
| 基礎髮型設計 | | 4/4 | | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | 2/2 | | | | | | 院核心 |
| 美容衛生與法規 | | | 2/2 | | | | | | |
| 化妝品原料學 | | | 2/2 | | | | | | |
| 視覺傳達設計概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 進階彩妝學實作 | | | 4/4 | | | | | | |
| 人際關係與溝通技巧 | | | 2/2 | | | | | | |
| 創意彩妝學實作 | | | | 4/4 | | | | | |
| 造形設計素描 | | | | 2/2 | | | | | |
| 化妝品調製學(含實驗) | | | | 3/3 | | | | | |
| 整體造型設計實作 | | | | | 2/2 | | | | |
| 香氛美學應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| 化妝品有效性分析(含實驗) | | | | | 2/2 | | | | |
| 小計 | 12/12 | 14/14 | 14/14 | 9/9 | 6/6 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| 總計 | 20/20 | 18/18 | 16/16 | 11/11 | 12/12 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | |

(三) 選修 45 學分/45 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 25 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：需使用電腦設備課程-應用程式設計、創新思維與應用。

113.03.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 四技【多元專長培力】科目總表
 學生修業規定(113學年度入學新生適用):

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----|-----------|-----|------|-----|------|-----|----|
| 一、本系學生畢業時需修滿48學分，包括： | | | | | | | | | |
| (1) 專業必修 | 33 學分／33 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業選修 | 15 學分／15 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (1) 專業必修： 33／33 (學分／小時) | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 化學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 應用色彩學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 基礎彩妝學及實作 | 4/4 | | | | | | | | |
| 化妝品概論 | | 2/2 | | | | | | | |
| 精油導論與美膚實作 | | 4/4 | | | | | | | |
| 美容衛生與法規 | | | 2/2 | | | | | | |
| 進階彩妝學實作 | | | 4/4 | | | | | | |
| 化妝品原料學 | | | 2/2 | | | | | | |
| 視覺傳達設計概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 化妝品調製學(含實驗) | | | | 3/3 | | | | | |
| 創意彩妝學實作 | | | | 4/4 | | | | | |
| 整體造型設計實作 | | | | | 2/2 | | | | |
| 總計 | 8/8 | 6/6 | 10/ 10 | 7/7 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 選修 15 學分／15 小時。 | | | | | | | | | |
| 1. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。 | | | | | | | | | |
| 2. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。 | | | | | | | | | |

113.3.28 化妝品應用系課程委員會會議通過
 113.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

| | | | | | | |
|----------------------------|---------|-------------|-----|------|-----|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括： | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分/12 小時 | | | | |
| (二) 專業必修 | | 35 學分/35 小時 | | | | |
| (三) 選修 | | 25 學分/25 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 12 學分(學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎 通識 | 文學欣賞與書寫 | | | | 2/2 | 語文教育 |
| | 英文進階閱讀 | | 2/2 | | | 語文教育 |
| 核心 通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | |
| 分 類 通 識 | 人文藝術類 | | 2/2 | | | |
| | 自然科學類 | | 2/2 | | | |
| | 社會科學類 | | | | 2/2 | |
| 小計 | | 2/2 | 6/6 | 0/0 | 4/4 | |
| (二) 專業必修 35/35 (學分/時數) | | | | | | |
| 應用色彩學 | | 2/2 | | | | |
| 形象彩妝 | | 3/3 | | | | |
| 醫學美容實務專論 | | 2/2 | | | | |
| 美容營養學 | | 2/2 | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | 2/2 | | | |
| 化妝品化學 | | | 2/2 | | | |
| 醫學美容護膚實作 | | | 4/4 | | | |
| 芳香療法 | | | | 3/3 | | |
| 創意彩妝學實作 | | | | 3/3 | | |
| 化妝品調製學(含實驗) | | | | 4/4 | | |
| 品牌形象規劃 | | | | | 2/2 | |
| 造形設計素描 | | | | | 2/2 | |
| 化妝品有效性分析(含實驗) | | | | | 4/4 | |

| | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|--|
| 小計 | 9/9 | 8/8 | 10/10 | 8/8 | |
| 合計 | 11/11 | 14/14 | 10/10 | 12/12 | |

(三) 選修 25 學分/25 小時。

1. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。

附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。

113.03.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------|---------------|-------|-----|-------|-----|-----|--------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括： | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分 / 12 小時 | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 33 學分 / 33 小時 | | | | | | |
| (三) 選修 | | 27 學分 / 27 小時 | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | | 第二學年 | | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 12/12 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 暑期 | 上 | 下 | 暑期 | |
| 基礎 通識 | 英文進階閱讀 | | 2/2 | | | | | 語文教育 網路教學 |
| | 文學欣賞與書寫 | | | | | 2/2 | | 語文教育 |
| 核心 通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | | |
| 分類 通識 | 社會科學類 | | | | | 2/2 | | |
| | 自然科學類 | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | | 2/2 | | | | | |
| 小計 | | 2/2 | 6/6 | 0/0 | 0/0 | 4/4 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 33/33 (學分 / 時數) | | | | | | | | |
| 應用色彩學 | | 2/2 | | | | | | |
| 形象彩妝 | | 3/3 | | | | | | |
| 醫學美容實務專論 | | 2/2 | | | | | | |
| 化妝品化學 | | | 2/2 | | | | | |
| 醫學美容護膚實作 | | | 4/4 | | | | | |
| 美容專業情境規劃 | | | | 2/2 | | | | |
| 品牌形象規劃 | | | | 2/2 | | | | |
| 芳香療法 | | | | | 3/3 | | | |
| 創意彩妝學實作 | | | | | 3/3 | | | |
| 保養品配方學(含實驗) | | | | | 4/4 | | | |
| 化妝品有效性分析(含實驗) | | | | | | 4/4 | | |
| 造形設計素描 | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | | 7/7 | 6/6 | 4/4 | 10/10 | 4/4 | 2/2 | |
| 總計 | | 9/9 | 12/12 | 4/4 | 10/10 | 8/8 | 2/2 | |

(三) 選修 27 學分/27 小時。

1. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。

附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。

113.03.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用科 二專 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|-------------|-------|-----|-------|-------|-----|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括： | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 8 學分/8 小時 | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 42 學分/42 小時 | | | | | | |
| (三) 專業選修 | | 30 學分/30 小時 | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | | 第二學年 | | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 10/10 (學分/時數) | | 上 | 下 | 暑期 | 上 | 下 | 暑期 | |
| 基礎 通識 課程 | 國文 | | | | 2/2 | | | 語文教育 |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| | 美學 | | | | | 2/2 | | 美學教育 |
| 核心 通識 | 人文精神 | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | | 2/2 | 0/0 | 0/0 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 40/40 (學分/時數) | | | | | | | | |
| 化妝品概論 | | 2/2 | | | | | | 網路教學 |
| 生理學 | | 2/2 | | | | | | |
| 精油導論與美膚實作 | | 4/4 | | | | | | |
| 美容儀器學 | | 2/2 | | | | | | |
| 化學 | | | 2/2 | | | | | 網路教學 |
| 化學實驗 | | | 2/2 | | | | | |
| 創意設計 | | | 2/2 | | | | | |
| 基礎彩妝學及實作 | | | 4/4 | | | | | |
| 化妝品原料學 | | | 2/2 | | | | | |
| 美體技能實作 | | | | 4/4 | | | | |
| 美容衛生與法規 | | | | | 2/2 | | | 網路教學 |
| 基礎造形 | | | | | 2/2 | | | |
| 進階彩妝學實作 | | | | | 4/4 | | | |
| 消費者心理學 | | | | | | 2/2 | | |
| 化妝品調製學(含實驗) | | | | | | 4/4 | | |
| 醫學美容實務概論 | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | | 10/10 | 12/12 | 4/4 | 8/8 | 6/6 | 2/2 | |
| 總計 | | 12/12 | 12/12 | 4/4 | 12/12 | 10/10 | 2/2 | |

1. 選修 30 學分／30 小時。
2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。
3. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。

113.03.28 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 化妝品應用系 碩士班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|---------|------|-----|----|
| 一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括： | | | | | |
| (一) 專業必修 | 11.5 學分 / 14.5 小時 | | | | |
| (二) 選修 | 13 學分 / 13 小時 | | | | |
| (三) 畢業論文 | 6 學分 / 6 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 11.5/14.5 (學分 / 時數) | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 功效性化妝品研發實作 | 2/2 | | | | |
| 學術倫理 | | 0.5/0.5 | | | |
| 論文寫作 | | 2/2 | | | |
| 化妝品成分應用及安全性評估(實作實務訓練) | | 3/3 | | | |
| 主題研究 | 1/1 | | | | |
| 專題研究 (一) | | 1/2 | | | |
| 專題研究 (二) | | | 1/2 | | |
| 專題研究 (三) | | | | 1/2 | |
| 小 計 | 3/3 | 6.5/7.5 | 1/2 | 1/2 | |
| (二) 選修 13 學分 | | | | | |
| 1. 專業選修至少需修滿 9 學分。 | | | | | |
| 2. 本所開放外所、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。 | | | | | |
| (三) 畢業論文 6 學分 | | | | | |
| 1. 必須完成本學分方取得學位。 | | | | | |
| 附註： | | | | | |
| 1. 擋修課程：無 | | | | | |
| 2. 需使用電腦設備課程：無 | | | | | |

113.03.28 化妝品應用系課程委員會會議通過
 113.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 在職專班 化妝品應用系 碩士班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | |
|---|-------------------|---------|------|-----|----|
| 一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括： | | | | | |
| (一) 專業必修 | 11.5 學分 / 14.5 小時 | | | | |
| (二) 選修 | 13 學分 / 13 小時 | | | | |
| (三) 畢業論文 | 6 學分 / 6 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 11.5/14.5 (學分 / 時數) | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 功效性化妝品研發實作 | 2/2 | | | | |
| 學術倫理 | | 0.5/0.5 | | | |
| 論文寫作 | | 2/2 | | | |
| 化妝品成分應用及安全性評估(實作實務訓練) | | 3/3 | | | |
| 主題研究 | 1/1 | | | | |
| 專題研究 (一) | | 1/2 | | | |
| 專題研究 (二) | | | 1/2 | | |
| 專題研究 (三) | | | | 1/2 | |
| 小 計 | 3/3 | 6.5/7.5 | 1/2 | 1/2 | |
| (二) 選修 13 學分 1. 專業選修至少需修滿 9 學分。 2. 本所開放外所、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。 | | | | | |
| (三) 畢業論文 6 學分 1. 必須完成本學分方取得學位。 | | | | | |
| 附註： 1. 擋修課程：無 2. 需使用電腦設備課程：無 | | | | | |

113.03.28 化妝品應用系課程委員會會議通過
113.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

弘光科技大學

112 學年度 進修部 二專 美髮造型設計系 科目修正對照表

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備 註 | | |
|----------|--------------|--------|--------|--------|-----------|--------------|--------|--------|-----|--------|--------|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | | 學 年 | 學 期 |
| 專業 必修 | 時尚造型梳理實 務 | 4 | 4 | 1 | 暑期 | | | | | | 刪除 |
| | | | | | | 男士理髮造型實 務 | 4 | 4 | 1 | 暑期 | 新增 |

113.03.18系課程委員會通過
 113.04.09院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計科 二專 科目總表

學生修業規定(112 學年度入學新生適用)

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|-------------|-------|-----|------|-----|-----|----------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括： | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 8 學分／8 小時 | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 41 學分／41 小時 | | | | | | |
| (三) 選修 | | 31 學分／31 小時 | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | | 第二學年 | | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 8/8 (學分／時數) | | 上 | 下 | 暑期 | 上 | 下 | 暑期 | |
| 基礎通識 課程 | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | 科學素養 使用電腦設備 |
| | 美學 | | | | | 2/2 | | 美學素養 |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | 美學素養 |
| 核心通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | | |
| (二) 專業必修 41／41 (學分／時數) | | | | | | | | |
| 剪髮基礎實務 | | 3/3 | | | | | | |
| 髮妝品概論 | | 2/2 | | | | | | |
| 長髮編梳造型實務 | | 3/3 | | | | | | |
| 應用色彩學 | | 2/2 | | | | | | |
| 燙髮基礎實務 | | | 3/3 | | | | | |
| 染髮基礎實務 | | | 3/3 | | | | | |
| 設計概論 | | | 2/2 | | | | | |
| 髮妝品原料學 | | | 2/2 | | | | | |
| 時尚造型梳理實務 男士理髮造型實務 | | | | 4/4 | | | | |
| 商業髮型設計實務 | | | | | 3/3 | | | |
| 基礎彩妝實務 | | | | | 3/3 | | | |
| 生理學 | | | 2/2 | | | | | |
| 髮妝品分析學 | | | | | | 2/2 | | |
| 頭皮養護實務 | | | | | | 3/3 | | |
| 剪燙染進階實務 | | | | | | | 4/4 | |
| 小計 | | 12/12 | 12/12 | 6/6 | 8/8 | 7/7 | 4/4 | |
| (三) 選修 31 學分 | | | | | | | | |
| 1. 選修至少需修滿本系專業選修 25 學分 | | | | | | | | |
| 2. 本系開放至外系選修 6 學分。 | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | |
| 1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 | | | | | | | | |
| 2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計 | | | | | | | | |

113.03.18 系課程委員會通過
113.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分/58 小時(含實習 20/20) | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分/40 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程: 30/32 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習 (一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 (院核心課程) |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 體育 | | | | | 2/2 | | | | 體能教育 |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | 2/2 | | | |
| 通識教育課程小計 | | 8/8 | 6/7 | 4/4 | 4/5 | 4/4 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修: 58/58 (學分/時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 剪髮基礎實務 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 燙髮基礎實務 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 消費者心理學 | | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| 髮妝品概論 | | | 2/2 | | | | | | | 美髮與文化創意 學程 |
| 應用色彩學 | | 2/2 | | | | | | | | 美髮與文化創意 學程 |
| 生理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 長髮編梳造型實務 | | | 2/2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|------|-----|-----|-------|-------|--|
| 染髮基礎實務 | 3/3 | | | | | | | | |
| 基礎彩妝實務 | | 2/2 | | | | | | | |
| 紓壓洗髮實務 | 2/2 | | | | | | | | |
| 髮妝品原料與分析 | | | 2/2 | | | | | | |
| 造型諮詢與形象設計 | | | 2/2 | | | | | | |
| 毛髮科學 | | | 2/2 | | | | | | |
| 剪燙染進階實務 | | | | 3/3 | | | | | |
| 髮妝品調製實務 | | | | 2/2 | | | | | |
| 畢業製作(一) | | | | | 1/1 | | | | |
| 畢業製作(二) | | | | | | 1/1 | | | |
| 校外專業實習(一) | | | | | | | 10/10 | | |
| 校外專業實習(二) | | | | | | | | 10/10 | |
| 專業必修小計 | 17/17 | 6/6 | 6/6 | 5/5 | 3/3 | 1/1 | 10/10 | 10/10 | |
| 學分總計 | 25/25 | 12/13 | 10/10 | 9/10 | 7/7 | 5/5 | 10/10 | 10/10 | |

選修 40 學分：

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
- 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需使用電腦設備課程：應用程式設計。
- 2.學程：依據弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點辦理。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.01.04 系課程委員會通過
113.03.18 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計系 二技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------------|-------|-----|------|-------|-----|----|
| 一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括： | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 8 學分/8 小時 | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 39 學分/39 小時 | | | | | | |
| (三) 選修 | | 25 學分/25 小時 | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 暑期 | 第二學年 | | 暑期 | 備註 |
| (一) 通識教育課程 8/8 (學分/時數) | | 上 | 下 | A | 上 | 下 | A | |
| 核心通識 | 人文精神 | | | | | 2/2 | | |
| 分類通識 | 自然科學類 | | 2/2 | | | | | |
| | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | 2/2 | | | | | | |
| (二) 專業必修 39/39 (學分/時數) | | | | | | | | |
| 專業髮妝品應用 | | 2/2 | | | | | | |
| 商業剪燙染實務 | | 4/4 | | | | | | |
| 髮妝品調製實務 | | | 2/2 | | | | | |
| 彩妝造型設計實務 | | | 4/4 | | | | | |
| 時尚髮型設計實務 | | | | 4/4 | | | | |
| 熟齡時尚造型實務 | | | | | | 4/4 | | |
| 畢業製作 | | | | | | 4/4 | | |
| 整體造型設計實務 | | | | | | 4/4 | | |
| 創意彩妝實務 | | | | | 3/3 | | | |
| 綜合美髮基礎實務 | | | 4/4 | | | | | |
| 綜合美髮造型實務 | | | | | 4/4 | | | |
| 小計 | | 8/8 | 12/12 | 4/4 | 9/9 | 14/14 | 0/0 | |
| (三) 選修 25 學分 | | | | | | | | |
| 1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。 | | | | | | | | |
| 2.開放至外系選修 6 學分。 | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | |
| 1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 | | | | | | | | |
| 2.需使用電腦設備課程： | | | | | | | | |

113.01.04 系課程委員會通過
113.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計科 二專 科目總表

學生修業規定(113學年度入學新生適用)

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|-------------|-------|-----|-------|-------|-----|----------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括： | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 8 學分／8 小時 | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 61 學分／61 小時 | | | | | | |
| (三) 選修 | | 11 學分／11 小時 | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | | 第二學年 | | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 8/8 (學分／時數) | | 上 | 下 | 暑期 | 上 | 下 | 暑期 | |
| 基礎通識 課程 | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | 科學素養 使用電腦設備 |
| | 美學 | | | | | 2/2 | | 美學素養 |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | 美學素養 |
| 核心通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | | |
| (二) 專業必修 41／41 (學分／時數) | | | | | | | | |
| 剪髮基礎實務 | | 3/3 | | | | | | |
| 長髮編梳造型實務 | | 3/3 | | | | | | |
| 應用色彩學 | | 2/2 | | | | | | |
| 產業實務實習(一) | | 6/6 | | | | | | |
| 燙髮基礎實務 | | | 3/3 | | | | | |
| 染髮基礎實務 | | | 3/3 | | | | | |
| 設計概論 | | | 2/2 | | | | | |
| 生理學 | | | 2/2 | | | | | |
| 產業實務實習(二) | | | 6/6 | | | | | |
| 男士理髮造型實務 | | | | 4/4 | | | | |
| 商業髮型設計實務 | | | | | 3/3 | | | |
| 基礎彩妝實務 | | | | | 3/3 | | | |
| 產業實務實習(三) | | | | | 6/6 | | | |
| 髮妝品原料與分析 | | | | | | 2/2 | | |
| 頭皮養護實務 | | | | | | 3/3 | | |
| 產業實務實習(四) | | | | | | 6/6 | | |
| 剪燙染進階實務 | | | | | | | 4/4 | |
| 小計 | | 14/14 | 16/16 | 4/4 | 12/12 | 11/11 | 4/4 | |
| (三) 選修 11 學分 | | | | | | | | |
| 1.選修至少需修滿本系專業選修 9 學分 | | | | | | | | |
| 2.本系開放至外系選修 2 學分。 | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | |
| 1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 | | | | | | | | |
| 2.需使用電腦設備課程：應用程式設計 | | | | | | | | |

113.03.18 系課程委員會通過
113.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-------------|-------|------|-----|------|-----|------|------|----------------------------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分／32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分／62 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分／38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30 學分 (學分／時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎通識課程 | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | 創意教育 民生創新學院核心課程 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 民主與法治 | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 科學教育 使用電腦設備 民生學院核心課程 |
| | 美學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類通識 | 社會科學類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 小計 | | 6/6 | 12/13 | 4/4 | 4/5 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |

| (二) 專業必修 60 學分 (學分/時數) | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---------------------------|------|-----|------|-----|----------------|-----|------|---|------------------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 幼兒發展 | 3/3 | | | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒教保概論 | 2/2 | | | | | | | | 教保專業知能課程 |
| 兒童福利概論 | 2/2 | | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 兒童文學 | 2/2 | | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 托嬰實務導論 | | 2/2 | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 自媒體經營與管理 | | 2/2 | | | | | | | 民生創新學院核心課程 |
| 幼兒觀察 | | | 2/2 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 特殊幼兒教育 | | | 3/3 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒健康與安全 | | | 3/3 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 繪本應用與說演檢定 | | | | 2/2 | | | | | 總整實作導向課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | | | | 3/3 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園教材教法 I | | | | 2/2 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園、家庭與社區 | | | | 2/2 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 兒童遊戲與玩具應用 | | | | 2/2 | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園教材教法 II | | | | | 2/2 | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 社會科學研究法 | | | | | 2/2 | | | | |
| 幼兒教保環境規劃 | | | | | 2/2 | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 教保活動課程設計實作與檢定 | | | | | 1/1 | 1/1 | | | 總整實作導向課程 |
| 消費者心理學 | | | | | | 2/2 | | | 民生創新學院核心課程 |
| 幼兒學習評量 | | | | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園課室經營 | | | | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 |
| 專題製作 I | | | | | | 1/2 | | | |
| 專題製作 II | | | | | | | 1/2 | | |
| 教保總整問題實作與檢定 | | | | | | | 2/2 | | 總整實作導向課程 |
| 教保專業倫理 | | | | | | | 2/2 | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 嬰兒照護技能實作 | | | | | | 2/2 | | | 選修改為必修 托育人員證照相關科目 |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|---------------------------|--|-----|---|
| 幼兒園教保實習 | | | | | | | | 4/4 | 教保專業知能課程 (校外實習總時數為8小時 *5天*8週共320小時) |
| 多元教保實習 | | | | | | | | 3/3 | (校外實習總時數為8小時 *5天*6週共240小時) |
| 小計 | 9/9 | 4/4 | 8/8 | 11/11 | 7/7 6/6 | 9/10 10/11 | | 5/6 | 7/7 |
| 學分總計 | 15/15 | 16/17 | 12/12 | 15/16 | 9/9 8/8 | 11/12 12/13 | | 5/6 | 7/7 |

(三) 選修 38 學分

1. 選修 38 學分中至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：
 - 嬰兒照護模組：嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)
 - 特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、融合教育、特殊兒童家庭支持 (12 學分)

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程，可修習之學程及其修業規範及課程，依入學學年度實際開設系所統計表及課程表為準。
4. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
5. 本系特殊需求學生經校方諮商輔導中心與資源教室審議後提出名單，或由學生主動提出申請並經前單位評估，確認無法進行校外實習之學生，擬以 8 門課程為可替代課程，包含：嬰兒健康照護、兒童行為輔導、托育機構行政、兒童福利政策與法規、多元文化教育、教師情緒管理、融合教育、實務研討。學生可從前 8 門課程中修畢 8 學分，替代幼兒園教保實習與多元教保實習的學分。承第 6 點，未修畢教保專業知能課程，無法取得教保員學分證明，因此學生需簽具切結書，才得以替代課程取代實習課程，以完成畢業所需學分數。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 需先修習「幼兒教保概論」始得修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始得修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.02.29 系課程委員會會議通過

113.04.09 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|-------------|-------|------|-----|------|-----|------|------|----------------------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分／32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分／62 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分／38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (三) 通識教育課程 30 學分 (學分／時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎通識課程 | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | 民生創新學院核心課程 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 民主與法治 | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 科學教育 使用電腦設備 民生學院核心課程 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類通識 | 社會科學類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 小計 | | 6/6 | 12/13 | 4/4 | 4/5 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |

| (四) 專業必修 60 學分 (學分/時數) | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---------------------------|------|-----|------|-----|----------------|-----|------|---|------------------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 幼兒發展 | 3/3 | | | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒教保概論 | 2/2 | | | | | | | | 教保專業知能課程 |
| 兒童福利概論 | 2/2 | | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 兒童文學 | 2/2 | | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 托嬰實務導論 | | 2/2 | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 自媒體經營與管理 | | 2/2 | | | | | | | 民生創新學院核心課程 |
| 幼兒觀察 | | | 2/2 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 特殊幼兒教育 | | | 3/3 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒健康與安全 | | | 3/3 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 繪本應用與說演檢定 | | | | 2/2 | | | | | 總整實作導向課程 托育人員證照相關科 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | | | | 3/3 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園教材教法 I | | | | 2/2 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園、家庭與社區 | | | | 2/2 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 兒童遊戲與玩具應用 | | | | 2/2 | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園教材教法 II | | | | | 2/2 | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 社會科學研究法 | | | | | 2/2 | | | | |
| 幼兒教保環境規劃 | | | | | 2/2 | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 教保活動課程設計實作與檢定 | | | | | 1/1 | 1/1 | | | 總整實作導向課程 |
| 消費者心理學 | | | | | | 2/2 | | | 民生創新學院核心課程 |
| 幼兒學習評量 | | | | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園課室經營 | | | | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 |
| 專題製作 I | | | | | | 1/2 | | | |
| 嬰兒照護技能實作 | | | | | | 2/2 | | | 選修改為必修 托育人員證照相關科目 |
| 專題製作 II | | | | | | | 1/2 | | |
| 教保總整問題實作與檢定 | | | | | | | 2/2 | | 總整實作導向課程 |
| 教保專業倫理 | | | | | | | 2/2 | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|---------------------------|-----|-----|---|
| 幼兒園教保實習 | | | | | | | | 4/4 | 教保專業知能課程 (校外實習總時數為8小時 *5天*8週共320小時) |
| 多元教保實習 | | | | | | | | 3/3 | (校外實習總時數為8小時 *5天*6週共240小時) |
| 小計 | 9/9 | 4/4 | 8/8 | 11/11 | 7/7 6/6 | 9/10 10/11 | 5/6 | 7/7 | |
| 學分總計 | 15/15 | 16/17 | 12/12 | 15/16 | 9/9 8/8 | 11/12 12/13 | 5/6 | 7/7 | |

(三) 選修 38 學分

1. 選修 38 學分中至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：
 - 嬰兒照護模組：嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)
 - 特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、融合教育、特殊兒童家庭支持 (12 學分)

附註：

9. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
10. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
11. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程，可修習之學程及其修業規範及課程，依入學學年度實際開設系所統計表及課程表為準。
12. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
13. 本系特殊需求學生經校方諮商輔導中心與資源教室審議後提出名單，或由學生主動提出申請並經前單位評估，確認無法進行校外實習之學生，擬以 8 門課程為可替代課程，包含：嬰兒健康照護、兒童行為輔導、托育機構行政、兒童福利政策與法規、多元文化教育、教師情緒管理、融合教育、實務研討。學生可從前 8 門課程中修畢 8 學分，替代幼兒園教保實習與多元教保實習的學分。承第 6 點，未修畢教保專業知能課程，無法取得教保員學分證明，因此學生需簽具切結書，才得以替代課程取代實習課程，以完成畢業所需學分數。
14. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
15. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。
16. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|-------------|-------|------|-----|------|-----|------|------|----------------------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分／32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分／62 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分／38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (五) 通識教育課程 30 學分 (學分／時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | 民生創新學院核心課程 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 民主與法治 | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 科學教育 使用電腦設備 民生學院核心課程 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 自然科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 小計 | | 6/6 | 12/13 | 2/2 | 6/7 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |

| (六) 專業必修 60 學分 (學分/時數) | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|---|------------------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 幼兒發展 | 3/3 | | | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒教保概論 | 2/2 | | | | | | | | 教保專業知能課程 |
| 兒童福利概論 | 2/2 | | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 兒童文學 | 2/2 | | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 托嬰實務導論 | | 2/2 | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 自媒體經營與管理 | | 2/2 | | | | | | | 民生創新學院核心課程 |
| 幼兒觀察 | | | 2/2 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 特殊幼兒教育 | | | 3/3 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒健康與安全 | | | 3/3 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 繪本應用與說演檢定 | | | | 2/2 | | | | | 總整實作導向課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | | | | 3/3 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園教材教法 I | | | | 2/2 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園、家庭與社區 | | | | 2/2 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 兒童遊戲與玩具應用 | | | | 2/2 | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園教材教法 II | | | | | 2/2 | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 社會科學研究法 | | | | | 2/2 | | | | |
| 幼兒教保環境規劃 | | | | | 2/2 | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 教保活動課程設計實作與檢定 | | | | | | 1/1 | | | 總整實作導向課程 |
| 消費者心理學 | | | | | | 2/2 | | | 民生創新學院核心課程 |
| 幼兒學習評量 | | | | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園課室經營 | | | | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 |
| 專題製作 I | | | | | | 1/2 | | | |
| 嬰兒照護技能實作 | | | | | | 2/2 | | | 選修改為必修 托育人員證照相關科目 |
| 專題製作 II | | | | | | | 1/2 | | |
| 教保總整問題實作與檢定 | | | | | | | 2/2 | | 總整實作導向課程 |
| 教保專業倫理 | | | | | | | 2/2 | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|---|
| 幼兒園教保實習 | | | | | | | | 4/4 | 教保專業知能課程 (校外實習總時數為8小時 *5天*8週共320小時) |
| 多元教保實習 | | | | | | | | 3/3 | (校外實習總時數為8小時 *5天*6週共240小時) |
| 小計 | 9/9 | 4/4 | 8/8 | 11/11 | 6/6 | 10/11 | 5/6 | 7/7 | |
| 學分總計 | 15/15 | 16/17 | 10/10 | 17/18 | 8/8 | 12/13 | 5/6 | 7/7 | |

(三) 選修 38 學分

1. 選修 38 學分中至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：
 - 嬰兒照護模組：嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)
 - 特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、融合教育、特殊兒童家庭支持 (12 學分)

附註：

17. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
18. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
19. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程，可修習之學程及其修業規範及課程，依入學學年度實際開設系所統計表及課程表為準。
20. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
21. 本系特殊需求學生經校方諮商輔導中心與資源教室審議後提出名單，或由學生主動提出申請並經前單位評估，確認無法進行校外實習之學生，擬以 8 門課程為可替代課程，包含：嬰兒健康照護、兒童行為輔導、托育機構行政、兒童福利政策與法規、多元文化教育、教師情緒管理、融合教育、實務研討。學生可從前 8 門課程中修畢 8 學分，替代幼兒園教保實習與多元教保實習的學分。未修畢教保專業知能課程，無法取得教保員學分證明，因此學生需簽具切結書，才得以替代課程取代實習課程，以完成畢業所需學分數。
22. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
23. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。
24. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.02.29 系課程委員會會議通過
113.04.09 院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 幼兒保育系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|---------------|-------|------|-----|------|-----|------|-----|--------------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| 通識教育課程 | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 56 學分 / 56 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 46 學分 / 46 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | 創意教育 民生創新學院核心課程 |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| | 美學 | | 2/2 | | | | | | | 美學教育 |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 |
| 分類 通識 | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | |
| 小計 | | 6/6 | 10/10 | 2/2 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |

| (二) 專業 必修 58 學分 (學分/時數) | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|---|------------------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 幼兒發展 | 3/3 | | | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒教保概論 | 2/2 | | | | | | | | 教保專業知能課程 |
| 兒童福利概論 | 2/2 | | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 兒童文學 | 2/2 | | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 托嬰實務導論 | | 2/2 | | | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 自媒體經營與管理 | | 2/2 | | | | | | | 民生創新學院核心課程 |
| 幼兒觀察 | | | 2/2 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 特殊幼兒教育 | | | 3/3 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒健康與安全 | | | 3/3 | | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | | | | 3/3 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園教材教法 I | | | | 2/2 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園、家庭與社區 | | | | 2/2 | | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 兒童遊戲與玩具應用 | | | | 2/2 | | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園教材教法 II | | | | | 2/2 | | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒教保環境規劃 | | | | | 2/2 | | | | 托育人員證照相關科目 |
| 多元文化教育 | | | | | 2/2 | | | | |
| 教師情緒管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 兒童行為輔導 | | | | | | 2/2 | | | |
| 消費者心理學 | | | | | | 2/2 | | | 民生創新學院核心課程 |
| 幼兒學習評量 | | | | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 幼兒園課室經營 | | | | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 |
| 教保總整問題實作與檢定 | | | | | | | 2/2 | | 總整實作導向課程 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|------------------------|
| 教保專業倫理 | | | | | | | 2/2 | | 教保專業知能課程 托育人員證照相關科目 |
| 融合教育 | | | | | | | 2/2 | | |
| 托育機構行政 | | | | | | | | 2/2 | |
| 兒童福利政策與法規 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | 9/9 | 4/4 | 8/8 | 9/9 | 8/8 | 8/8 | 6/6 | 4/4 | |
| 學分總計 | 15/15 | 14/14 | 10/10 | 13/13 | 10/10 | 10/10 | 6/6 | 4/4 | |

(三) 選修 46 學分

1. 選修 46 學分中至少需修滿本系專業選修 26 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 學生可選特色模組課程如下：
 - 嬰兒照護模組：嬰兒健康照護、嬰兒按摩、新生兒與孕產婦照護、嬰兒課程設計、嬰兒托育環境設計、嬰兒照護技能實作 (12 學分)
 - 特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、兒童行為輔導、特殊兒童課程與教學、融合教育、特殊兒童家庭支持 (12 學分)

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。

113.02.29 系課程委員會會議通過

113.04.09 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 幼兒保育系 二技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用):

| | | | | | | |
|--|---------|-------------|-------|-------|-----|------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括： | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分／12 小時 | | | | |
| (二) 專業必修 | | 36 學分／36 小時 | | | | |
| (三) 選修 | | 24 學分／24 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括： | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 12 學分 (學分／時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎通識 | 文學欣賞與書寫 | 2/2 | | | | |
| | 英文進階閱讀 | | 2/2 | | | |
| 核心通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | |
| 分類通識 | 人文藝術類 | | 2/2 | | | |
| | 自然科學類 | | | 2/2 | | |
| | 社會科學類 | | | 2/2 | | |
| (二) 專業必修 36 學分 (學分／時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 幼兒教保概論 | | 2/2 | | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒發展 | | 3/3 | | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒觀察 | | 2/2 | | | | 教保專業知能課程 |
| 兒童文學 | | 2/2 | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | 2/2 | | | | 民生創新學院核心課程 |
| 幼兒健康與安全 | | 3/3 | | | | 教保專業知能課程 |
| 特殊幼兒教育 | | | 3/3 | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒園教材教法 I | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | | | 3/3 | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒園、家庭與社區 | | | 2/2 | | | |
| 幼兒園教材教法 II | | | | 2/2 | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒教保環境規劃 | | | | 2/2 | | |
| 教保專業倫理 | | | | 2/2 | | |
| 社會科學研究法 | | | | 2/2 | | |
| 幼兒學習評量 | | | | | 2/2 | 教保專業知能課程 |
| 幼兒園課室經營 | | | | | 2/2 | 教保專業知能課程 |
| 小 計 | | 18/18 | 14/14 | 12/12 | 4/4 | |
| (三) 選修 24 學分 | | | | | | |
| 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 | | | | | | |
| 2. 本系開放外系選修 6 學分(含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。 | | | | | | |
| 3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。 | | | | | | |

附註：

1. 實習期間若需修課，需依據當年度實習辦法之規章辦理。
2. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。

113.02.29 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 幼兒保育系 二技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------|---------------|-------|-------|-----|------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括： | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分 / 12 小時 | | | | |
| (二) 專業必修 | | 40 學分 / 40 小時 | | | | |
| (三) 選修 | | 20 學分 / 20 小時 | | | | |
| 二、各類科目包括： | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 12 學分 (學分 / 時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎通識 | 文學欣賞與書寫 | 2/2 | | | | |
| | 英文進階閱讀 | | 2/2 | | | |
| 核心通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | |
| 分類通識 | 人文藝術類 | | 2/2 | | | |
| | 社會科學類 | | | 2/2 | | |
| | 自然科學類 | | | 2/2 | | |
| 小 計 | | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 40 學分 (學分 / 時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 幼兒教保概論 | | 2/2 | | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒發展 | | 3/3 | | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒觀察 | | 2/2 | | | | 教保專業知能課程 |
| 兒童文學 | | 2/2 | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | 2/2 | | | | 民生創新學院核心課程 |
| 幼兒教保環境規劃 | | 2/2 | | | | |
| 特殊幼兒教育 | | | 3/3 | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | | | 3/3 | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒園、家庭與社區 | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒園課室經營 | | | 2/2 | | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒園教保活動課程設計 | | | | 2/2 | | 教保專業知能課程 |
| 幼兒健康與安全 | | | | 3/3 | | |
| 教保專業倫理 | | | | 2/2 | | 教保專業知能課程 |
| 兒童行為輔導 | | | | 2/2 | | |
| 托育機構行政 | | | | 2/2 | | |
| 兒童福利政策與法規 | | | | | 2/2 | |
| 幼兒學習評量 | | | | | 2/2 | 教保專業知能課程 |
| 小 計 | | 13/13 | 12/12 | 11/11 | 4/4 | |
| 學分總計 | | 17/17 | 16/16 | 15/15 | 4/4 | |

(三) 選修 20 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 14 學分。
2. 本系開放外系選修 6 學分(含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

3. 實習期間若需修課，需依據當年度實習辦法之規章辦理。
4. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法 I」、修習「幼兒教材教法 I」始能修習「幼兒教材教法 II」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法 I」、「幼兒教材教法 II」始能修習「幼兒園教保實習」。

113.02.29 系課程委員會通過

113.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 文化設計與行銷系 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|-------------|------|------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分/60 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分/40 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30 學分 | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核 心 通 識 | 人文精神(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基 礎 通 識 課 程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | | 2/2 | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | | 2/2 | | |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 |
| 分 類 通 識 | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 社會科學類 | | | | | | | 2/2 | | |
| 小 計 | | 8/9 | 6/6 | 2/3 | 4/4 | 2/2 | 4/4 | 4/4 | 0/0 | 30/32 |
| (二) 專業必修 58 學分 | | | | | | | | | | |
| 世界藝術史 | | 2/2 | | | | | | | | |
| AI 設計思維與整合設計實作 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 基礎文化設計(一) | | 3/3* | | | | | | | | |
| 基本素描 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 電腦繪圖(一) | | 2/3* | | | | | | | | |
| 設計思考 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 應用色彩學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 行銷概論 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎文化設計(二) | | | 3/3* | | | | | | | |
| 設計圖學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 電腦繪圖(二) | | | 2/3 | | | | | | | |
| 管理概論 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 設計史 | | | | 2/2 | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 文化設計與行銷系 四技科目總表

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 材料應用與製作 | | | 2/2 | | | | | | |
| 進階文化設計(一) | | | 3/3* | | | | | | |
| 攝影實務 | | | 2/2 | | | | | | |
| 品牌識別與版面設計 | | | 2/2 | | | | | | |
| 消費者心理學 | | | | 2/2 | | | | | 院核心課程 |
| 進階文化設計(二) | | | | 3/3* | | | | | |
| 文化田野調查技巧 | | | | | 2/2 | | | | |
| 品牌行銷與管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 進階文化設計(三) | | | | | 3/3 | | | | |
| 畢業專題製作(一) | | | | | | 2/2* | | | |
| 文創產業實習 | | | | | | | 4/4 | | |
| 畢業專題製作(二) | | | | | | | 1/1* | | |
| 畢業專題製作(三) | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 11/12 | 13/14 | 13/13 | 5/5 | 7/7 | 2/2 | 5/5 | 2/2 | 58/60 |
| 總 計 | 19/21 | 19/20 | 15/16 | 9/9 | 11/11 | 4/4 | 9/9 | 2/2 | 88/92 |

(三) 選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、攝影實務、品牌識別與版面設計、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)、畢業專題製作(三)。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一，詳細規定參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，取得電腦相關證照，詳細規定參見弘光科技大學文化创意產業系資訊能力檢定標準。
5. 學生應於規定年限內，通過英文能力檢定，詳細規定參見弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施要點。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.25 系課程委員會通過
院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 文化設計與行銷系 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------|-------------|------|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分/26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分/60 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 42 學分/42 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26 學分 | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | | | | | 2/2 | | 公民素養 |
| | 民主與法治 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | | 2/2 | | 資訊教育 |
| | 美學 | | 2/2 | | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 自然科學類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 社會科學類 | | | | | | | 2/2 | | |
| 小 計 | | 8/8 | 8/8 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | 4/4 | 2/2 | 26/26 |
| (二) 專業必修 60 學分 | | | | | | | | | | |
| 世界藝術史 | | 2/2 | | | | | | | | |
| AI 設計思維與整合設計實作 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 基礎文化設計(一) | | 2/2* | | | | | | | | |
| 基本素描 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 電腦繪圖(一) | | 2/2* | | | | | | | | |
| 設計思考 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 應用色彩學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 行銷概論 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎文化設計(二) | | | 2/2* | | | | | | | |
| 設計圖學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 電腦繪圖(二) | | | 2/2* | | | | | | | |
| 材料應用與製作 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 設計史 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 管理概論 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 進階文化設計(一) | | | | 2/2* | | | | | | |
| 品牌識別與版面設計 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 3D 電腦繪圖 | | | | | 2/2 | | | | | |

弘光科技大學 文化設計與行銷系 四技科目總表

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|------|------|-----|------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 消費者心理學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階文化設計(二) | | | | 2/2* | | | | | |
| 空間電腦繪圖 | | | 2/2 | | | | | | |
| 文化田野調查技巧 | | | | | 2/2 | | | | |
| 品牌行銷與管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 進階文化設計(三) | | | | | 2/2* | | | | |
| 攝影實務 | | | | | 2/2 | | | | |
| 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| 進階文化設計(四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 商用攝影實務 | | | | | | 2/2 | | | |
| 廣告文案寫作 | | | | | | | 2/2 | | |
| 畢業成果製作(一) | | | | | | | 2/2* | | |
| 畢業成果製作(二) | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 10/10 | 12/12 | 12/12 | 6/6 | 8/8 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 60/60 |
| 總 計 | 18/18 | 20/20 | 14/14 | 8/8 | 8/8 | 6/6 | 8/8 | 4/4 | 86/86 |

(三) 選修 42 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、3D 電腦繪圖、品牌識別與版面設計、空間電腦繪圖、攝影實務、商用攝影實務、畢業成果製作(一)、畢業成果製作(二)。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

113.03.25 系課程委員會通過
院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 文化設計與行銷系 四技科目總表
(多元專長培力方案)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----|------|------|------|-----|------|-----|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括： | | | | | | | | | |
| (一) 專業必修 | 32 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 選修 | 16 學分/16 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 32 學分 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 世界藝術史 | 2/2 | | | | | | | | |
| AI 設計思維與整合設計實作 | 2/2 | | | | | | | | |
| 設計思考 | | 2/2 | | | | | | | |
| 行銷概論 | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎文化設計(一) | | | 2/2* | | | | | | |
| 電腦繪圖(一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 基礎文化設計(二) | | | | 2/2* | | | | | |
| 電腦繪圖(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階文化設計(一) | | | | | 2/2* | | | | |
| 材料應用與製作 | | | | | 2/2 | | | | |
| 應用色彩學 | | | | | | 2/2 | | | |
| 進階文化設計(二) | | | | | | 2/2 | | | |
| 品牌行銷與管理 | | | | | | | 2/2 | | |
| 品牌識別與版面設計 | | | | | | | 2/2 | | |
| 消費者心理學 | | | | | | | | 2/2 | |
| 創新思維與應用 | | | | | | | | 2/2 | |
| 總 計 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 32/32 |
| (二) 選修 16 學分 | | | | | | | | | |
| 1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 | | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | | |
| 1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 | | | | | | | | | |
| 2. 需使用電腦設備課程：電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、品牌識別與版面設計。 | | | | | | | | | |

113.03.25 系課程委員會通過
院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|-------------|-------|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分／132 小時，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分／32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 57 學分／59 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 41 學分／41 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 (32 學分／34 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | 資訊教育 |
| | 應用程式設計 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 通分 識類 | 人文藝術類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | | 6/6 | 10/11 | 4/4 | 4/5 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | |

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 57 學分/59 小時 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--|-------|-------|-------|-------|------|-----|------|-----|--------------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 休閒遊憩理論與實務 | 2/2 | | | | | | | | |
| 運動賽會管理實務 | 2/2 | | | | | | | | |
| 觀光學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 運動科學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 導覽解說 | 2/2 | | | | | | | | |
| 登山領團 | 2/2 | | | | | | | | |
| 水上運動 | | 2/2 | | | | | | | |
| 休閒服務管理 | | 2/2 | | | | | | | |
| 體適能理論與測量 | | 2/2 | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | 院核心課程 |
| 自媒體經營與管理 | | | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| 領隊導遊實務 | | | 2/2 | | | | | | |
| 觀光行政與法規 | | | 2/2 | | | | | | |
| 觀光資源概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 休閒人力資源管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 運動處方設計 | | | | 2/2 | | | | | |
| 遊程設計 | | | | 2/2 | | | | | |
| 休閒行銷學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 養生武術指導 | | | | 2/2 | | | | | |
| 專題研究(一) | | | | 1/2 | | | | | 專題類課程 |
| 高齡者休閒活動設計 | | | | | 2/2 | | | | |
| 自行車領團 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專題研究(二) | | | | | 1/2 | | | | 專題類課程 擋修專題研究(一) |
| 運動觀光 | | | | | | 2/2 | | | |
| 校外實習 | | | | | | | 9/9 | | |
| 運動傷害防護 | | | | | | | | 2/2 | |
| 合 計 | 18/18 | 18/19 | 14/14 | 13/15 | 7/8 | 6/6 | 9/9 | 2/2 | |
| <p>(三) 選修 41 學分</p> <p>1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>4. 校外實習課程訂於四年級之上學期，共 720 小時以上。</p> <p>5. 畢業前至少須修畢一跨系學程。</p> <p>6. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。</p> <p>7. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> <p>8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。</p> | | | | | | | | | |

113.01.11 運休系課程委員會會議通過
 113.04.09 院課程委員會會議通過
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分 / 128 小時，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 56 學分 / 56 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 46 學分 / 46 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 (30 學分 / 30 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | 2/2 | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 美學 | 2/2 | | | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| | 應用程式設計 | | | | | | | 2/2 | | 資訊教育 |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 |
| 核心 通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | | | | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 自然科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| 小計 | | 8/8 | 8/8 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 2/2 | 0/0 | |

弘光科技大學 進修部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 56 學分 / 56 小時 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 休閒遊憩理論與實務 | 2/2 | | | | | | | | |
| 運動科學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 台灣觀光史地 | 2/2 | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 運動賽會管理實務 | 2/2 | | | | | | | | |
| 觀光學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 有氧運動指導 | | 2/2 | | | | | | | |
| 體適能理論與測量 | | 2/2 | | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| 觀光資源概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 領隊導遊實務 | | | 2/2 | | | | | | |
| 觀光行政與法規 | | | 2/2 | | | | | | |
| 休閒人力資源管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 休閒服務管理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 遊程設計 | | | | 2/2 | | | | | |
| 休閒行銷學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 運動處方設計 | | | | 2/2 | | | | | |
| 導覽解說 | | | | | 2/2 | | | | |
| 自行車領團 | | | | | 2/2 | | | | |
| 登山領團 | | | | | 2/2 | | | | |
| 高齡者休閒活動設計 | | | | | 2/2 | | | | |
| 瑜珈 | | | | | 2/2 | | | | |
| 養生武術指導 | | | | | 2/2 | | | | |
| 高齡者運動指導法 | | | | | | 2/2 | | | |
| 運動觀光 | | | | | | 2/2 | | | |
| 電子商務與網路行銷 | | | | | | | 2/2 | | |
| 運動傷害防護 | | | | | | | | 2/2 | |
| 觀光休閒地理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 合 計 | 18/18 | 14/14 | 14/14 | 10/10 | 14/14 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | |

(三) 選修 46 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 26 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

113.03.19 運休系課程委員會會議通過
 113.04.09 院課程委員會會議通過
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|-------------|-------|------|-----|------|-----|------|------|-------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分/62 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分/38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 語文教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 院核心 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | 創意教育 院核心 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習 (一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 分類 通識 | 自然科學類 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 社會科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 小計 | | 10/10 | 10/11 | 0/0 | 4/5 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 60 學分/62 小時 | | | | | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心 |
| 消費者心理學 | | | 2/2 | | | | | | | 院核心 |
| 英文文法與習作 (一) | | 2/2 | | | | | | | | 分組授課 |

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-------------|------|-----|------|-----|------|-------|------|-----|------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 英文文法與習作 (二) | | 2/2 | | | | | | | 分組授課 |
| 英語溝通策略 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| 英語溝通策略 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| 英語口語訓練 (一) | | | 2/2 | | | | | | 分組授課 |
| 英語口語訓練 (二) | | | | 2/2 | | | | | 分組授課 |
| 英語口語訓練 (三) | | | | | 2/2 | | | | 分組授課 |
| 英語口語訓練 (四) | | | | | | 2/2 | | | 分組授課 |
| 英語聽力訓練 (一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 英語聽力訓練 (二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 英語聽力訓練 (三) | | | | | 2/2 | | | | |
| 英語聽力訓練 (四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 英文寫作 (一) | | | 2/2 | | | | | | 分組授課 |
| 英文寫作 (二) | | | | 2/2 | | | | | 分組授課 |
| 英文寫作 (三) | | | | | 2/2 | | | | 分組授課 |
| 英文寫作 (四) | | | | | | 2/2 | | | 分組授課 |
| 英文閱讀與討論 (一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 英文閱讀與討論 (二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 英文閱讀與討論 (三) | | | | | 2/2 | | | | |
| 英文閱讀與討論 (四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 英語實務專題 (一) | | | | | | 1/2 | | | |
| 英語實務專題 (二) | | | | | | | 1/2 | | |
| 進階英語能力訓練 | | | | | | | 2/2 | | |
| 中英翻譯與習作 | | | | | | 2/2 | | | |
| 英中翻譯與習作 | | | | | | | 2/2 | | |
| 職場英語溝通 | | | | | | | 2/2 | | |
| 旅運實務講座 | | | | | | | | 2/2 | |
| 國際企業管理實務 | | | | | | | | 2/2 | |
| 兒童英語活動教學與實務 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | 6/6 | 6/6 | 8/8 | 8/8 | 8/8 | 11/12 | 7/8 | 6/6 | |

(三) 選修 38 學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
3. 需使用電腦課程設備：應用程式設計
4. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
5. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
6. 院核心課程：「創意概論」、「消費者心理學」、「創新思維與應用」、「自媒體經營與管理」。
7. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
8. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
9. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.02.22國際溝通英語系課程委員會通過

113.04.09民生創新學院課程委員會審查

113.04.30校課程委員會審查

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|---------------|-------|------|-----|------|-----|------|-----|-------------|
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分 / 58 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 44 學分 / 44 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26 學分/26 小時 | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 美學 | | 2/2 | | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 院核心 |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | |
| 核心通識 | 人文精神 | | 2/2 | | | | | | | |
| 分類通識 | 自然科學類 | | | | | | | 2/2 | | |
| | 社會科學類 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | | 10/10 | 10/10 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | |
| (二) 專業必修 58 學分/58 小時 | | | | | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心 |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心 |
| 英語溝通策略(一) | | 2/2 | | | | | | | | |
| 英語溝通策略(二) | | | 2/2 | | | | | | | |
| 外語電影賞析與討論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 觀光英文 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 英語口語訓練(一) | | | | 2/2 | | | | | | 分組授課 |
| 英語口語訓練(二) | | | | | 2/2 | | | | | 分組授課 |

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|------------|------|-----|------|-----|-------|-------|------|-----|------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 英語口語訓練(三) | | | | | 2/2 | | | | 分組授課 |
| 英語口語訓練(四) | | | | | | 2/2 | | | 分組授課 |
| 英語聽力訓練(一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 英語聽力訓練(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 英語聽力訓練(三) | | | | | 2/2 | | | | |
| 英語聽力訓練(四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 英文寫作(一) | | | 2/2 | | | | | | 分組授課 |
| 英文寫作(二) | | | | 2/2 | | | | | 分組授課 |
| 英文寫作(三) | | | | | 2/2 | | | | 分組授課 |
| 英文寫作(四) | | | | | | 2/2 | | | 分組授課 |
| 英文閱讀與討論(一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 英文閱讀與討論(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 英文閱讀與討論(三) | | | | | 2/2 | | | | |
| 英文閱讀與討論(四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 跨文化溝通(一) | | | | | 2/2 | | | | |
| 跨文化溝通(二) | | | | | | 2/2 | | | |
| 英語實務討論 | | | | | | | 2/2 | | |
| 英文簡報 | | | | | | | 2/2 | | |
| 進階英語能力訓練 | | | | | | | 2/2 | | |
| 中英翻譯與習作 | | | | | | | 2/2 | | |
| 英中翻譯與習作 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | 8/8 | 4/4 | 8/8 | 8/8 | 10/10 | 10/10 | 8/8 | 2/2 | |

(三) 選修 44 學分

1. 專業選修至少需修滿 24 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英語口語訓練」、「英文寫作」修課人數達 40 人，則分為兩組授課。
3. 需使用電腦設備：應用程式設計。
4. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.02.22國際溝通英語系課程委員會通過

113.04.09民生創新學院課程委員會審查

113.04.30校課程委員會審查

弘光科技大學 113 學年度 進修部 國際溝通英語系 科目總表

學生修業規定 (113 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|----|
| 一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括： | | | | | | | | | |
| (一) 專業必修 | 36 學分/36 小時 | | | | | | | | |
| (二) 選修 | 12 學分/12 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 36 學分 (36 學分/36 時數) | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| 英語溝通策略(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| 英語溝通策略(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| 英文文法與習作(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| 英文文法與習作(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| 英語口語訓練(一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 英語口語訓練(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 英語口語訓練(三) | | | | | 2/2 | | | | |
| 英語口語訓練(四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 英語聽力訓練(一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 英語聽力訓練(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 英語聽力訓練(三) | | | | | 2/2 | | | | |
| 英語聽力訓練(四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 英文寫作(一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 英文寫作(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 英文閱讀與討論(三) | | | | | 2/2 | | | | |
| 英文閱讀與討論(四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | 6/6 | 6/6 | 6/6 | 6/6 | 6/6 | 6/6 | | | |

113.02.22國際溝通英語系課程委員會審查

113.00.00民生創新學院課程委員會審查

113.00.00校課程委員會審查

弘光科技大學

110學年度 多媒體遊戲發展與應用系 進修部 科目修正對照表

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備 註 |
|----------|--|-----|-----|-----|--|---------|-----|-----|-----|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | |
| | <p>(三) 選修 55 學分</p> <p>1. 依據多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法，乙班須至少修畢 2 個模組。</p> <p>選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。</p> <p>4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> | | | | <p>(三) 選修 55 學分</p> <p>1. 依據多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法，乙班須至少修畢 2 個模組。</p> <p>選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。</p> <p>1. 選修至少需修滿本系專業選修 35 學分。</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。</p> <p>3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> | | | | |
| | | | | | <p>附註：</p> <p>110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：</p> <p>(1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。</p> | | | | |

(1130321) 系課程委員會通過
 (日期) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表
學生修業規定 (110 年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 24 學分 / 24 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 49 學分 / 52 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 55 學分 / 55 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 24/24 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | | | 2/2 | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 美學 | | | 2/2 | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | 美學教育 |
| 體育 | 2/2 | | | | | | | | | |
| 核心通識 | 人文精神 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | | 2/2 | | |
| (二) 專業必修 49/52 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 電競產業概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 色彩學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 管理概論 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| ACG 概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 基礎素描 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 動畫概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 遊戲概論 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 產品行銷 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎攝影與剪輯 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 影像處理 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 智慧財產權 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 提案與簡報技巧 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 劇本寫作與腳本設計 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 專案管理 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 電競數據應用 | | | | | 2/3 | | | | | |
| 專題製作(一) | | | | | | 2/3 | | | | |

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(110 年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 自媒體經營技巧 | | | | | | 2/2 | | | |
| 消費者心理學 | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| 專題製作(二) | | | | | | 2/3 | | | |
| 互動媒體製作(一) | | | | | | | 3/3 | | |
| 互動媒體製作(二) | | | | | | | | 3/3 | |
| 履歷製作技巧 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 18/18 | 11/11 | 11/11 | 7/8 | 6/7 | 8/9 | 7/7 | 5/5 | |

(三) 選修 55 學分

~~1.依據多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法，乙班須至少修畢 2 個模組。~~
~~選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。~~

1.選修至少需修滿本系專業選修 35 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

~~3.電競實戰技巧實務(一)(八)共計 16 學分專為電競選手開設。~~

~~4.3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。~~

~~5.4.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。~~

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

(1)畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。

1130321 系課程委員會通過
 院課程委員會通過
 校課程委員會通過

弘光科技大學

111學年度 多媒體遊戲發展與應用系 進修部 科目修正對照表

| 科目類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備註 |
|------|--|-----|-----|-----|--|---------|-----|-----|----|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | |
| | <p>(三) 選修 55 學分</p> <p>1.依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」,乙班須至少修畢 2 個模組。 選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。</p> <p>2.本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3.電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。</p> <p>4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>5.若取得第二專長證書,其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> | | | | <p>(三) 選修 55 學分</p> <p>1.依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」,乙班須至少修畢 2 個模組。 選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。</p> <p>1.選修至少需修滿本系專業選修 35 學分。</p> <p>2.本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3.電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。</p> <p>43.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>54.若取得第二專長證書,其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> | | | | |
| | | | | | <p>附註：</p> <p>110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外,另需滿足以下畢業門檻始可畢業：</p> <p>(1)畢業前取得一專業證照,詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。</p> | | | | |

(1130321) 系課程委員會通過
(日期) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 24 學分 / 24 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 49 學分 / 52 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 55 學分 / 55 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 24/24 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | | | 2/2 | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 美學 | | | 2/2 | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | 美學教育 |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | |
| 核心通識 | 人文精神 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | | 2/2 | | |
| (二) 專業必修 49/52 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 電競產業概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 色彩學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 管理概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| ACG 概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 基礎素描 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 動畫概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 遊戲概論 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 產品行銷 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎攝影與剪輯 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 影像處理 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 智慧財產權 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 提案與簡報技巧 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 劇本寫作與腳本設計 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 專案管理 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 電競數據應用 | | | | | 2/3 | | | | | |

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(111 年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---|-------|-------|-------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專題製作(一) | | | | | 2/3 | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | | | | 2/2 | | | 院核心課程 |
| 消費者心理學 | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| 專題製作(二) | | | | | | 2/3 | | | |
| 互動媒體製作(一) | | | | | | | 3/3 | | |
| 互動媒體製作(二) | | | | | | | | 3/3 | |
| 履歷製作技巧 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 18/18 | 11/11 | 11/11 | 7/8 | 6/7 | 8/9 | 7/7 | 5/5 | |
| <p>(三) 選修 55 學分</p> <p>1.依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，乙班須至少修畢 2 個模組。</p> <p>選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。</p> <p>1.選修至少需修滿本系專業選修 35 學分。</p> <p>2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3.電競實戰技巧實務(一)(二)共計 16 學分專為電競選手開設。</p> <p>4.3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>5.4.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> <p>附註：</p> <p>110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：</p> <p>(1)畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。</p> | | | | | | | | | |

1130321 系課程委員會通過
院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學

112學年度 多媒體遊戲發展與應用系 進修部 科目修正對照表

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備 註 |
|----------|--|-----|-----|-----|---|---------|-----|-----|-----|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | |
| | <p>(三) 選修 55 學分</p> <p>1.依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，乙班須至少修畢 2 個模組。 選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。</p> <p>2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3.電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。</p> <p>4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>5.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> | | | | <p>(三) 選修 55 學分</p> <p>1.依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，乙班須至少修畢 2 個模組。 選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。</p> <p>1.選修至少需修滿本系專業選修 35 學分。</p> <p>2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3.電競實戰技巧實務(一)~(八)共計 16 學分專為電競選手開設。</p> <p>3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>54.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> | | | | |
| | | | | | <p>附註：</p> <p>110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業： (1)畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。</p> | | | | |

(1130321) 系課程委員會通過
(日期) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 24 學分 / 24 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 49 學分 / 52 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 55 學分 / 55 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 24/24 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | | | 2/2 | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 美學 | | | 2/2 | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | 美學教育 |
| 體育 | 2/2 | | | | | | | | | |
| 核心通識 | 人文精神 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | | 2/2 | | |
| (二) 專業必修 49/52 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 電競產業概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 色彩學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 管理概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| ACG 概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 基礎素描 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 動畫概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 遊戲概論 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 產品行銷 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎攝影與剪輯 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 影像處理 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 智慧財產權 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 提案與簡報技巧 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 劇本寫作與腳本設計 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 專案管理 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 電競數據應用 | | | | | 2/3 | | | | | |

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(112 年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--|-------|-------|-------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專題製作(一) | | | | | 2/3 | | | | |
| 消費者心理學 | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| 自媒體經營與管理 | | | | | | 2/2 | | | 院核心課程 |
| 專題製作(二) | | | | | | 2/3 | | | |
| 互動媒體製作(一) | | | | | | | 3/3 | | |
| 互動媒體製作(二) | | | | | | | | 3/3 | |
| 履歷製作技巧 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 18/18 | 11/11 | 11/11 | 7/8 | 6/7 | 8/9 | 7/7 | 5/5 | |
| (三) 選修 55 學分 1. 依據「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」，乙班須至少修畢 2 個模組。 選手保健模組、選手飲調模組、產品設計模組、角色扮演模組、電競直播模組。 1. 選修至少需修滿本系專業選修 35 學分。 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。 3. 電競實戰技巧實務(一)(二)共計 16 學分專為電競選手開設。 4. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。 | | | | | | | | | |
| 附註： 110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業： (1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。 | | | | | | | | | |

1130321 系課程委員會通過
 院課程委員會通過
 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分／32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分／62 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分／40 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分／時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 語文教育 |
| | 歷史與文明 | | | 2/2 | | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | 創意教育 |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 |
| | 應用程式設計 | | | | | 2/2 | | | | 資訊教育 |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | 2/2 | | | |
| (二) 專業必修 58/62 學分 (學分／時數) | | | | | | | | | | |
| ACGE 概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 遊戲企劃 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 基礎攝影與剪輯 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 設計概論 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 原畫設計 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 管理概論 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 產品行銷 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎 AI 應用 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 提案與簡報技巧 | | | | 2/3 | | | | | | |
| 劇本寫作與腳本設計 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 遊戲程式設計 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 短影片製作 | | | | | 3/3 | | | | | |

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(113 年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 互動媒體製作 | | | | 3/3 | | | | | |
| 專案管理 | | | | 3/3 | | | | | |
| 消費者心理學 | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| 專題製作(一) | | | | | 2/3 | | | | |
| 多媒體商業模式 | | | | | 2/2 | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | | | | 2/2 | | | 院核心課程 |
| 專題製作(二) | | | | | | 2/3 | | | |
| 數位音訊控制 | | | | | | 2/2 | | | |
| 畢業專題 | | | | | | | 2/3 | | |
| 專業實習 | | | | | | | 4/4 | | |
| 展演設計 | | | | | | | 2/2 | | |
| 畢業展演實務 | | | | | | | | 3/3 | |
| 合計 | 19/20 | 14/14 | 11/13 | 13/13 | 10/11 | 10/11 | 8/9 | 3/3 | |

(三) 選修 40 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 本系日間部之學士班需修畢一個本系所規劃之模組課程「遊戲模組」、「多媒體模組」，學生研修相關模組時，請參照「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」。
5. 本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修畢一個跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。
6. 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

- (1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。
- (2) 畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。
- (3) 另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。

1130321 系課程委員會通過
院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|---|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 45 學分 / 46 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 57 學分 / 57 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | | | 2/2 | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 美學 | | | 2/2 | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | 美學教育 |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | |
| 核心通識 | 人文精神 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | | | 2/2 | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | 2/2 | | | |
| (二) 專業必修 45/46 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| ACGE 概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 遊戲企劃 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 基礎攝影與剪輯 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 設計概論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 原畫設計 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 管理概論 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 產品行銷 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎 AI 應用 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 提案與簡報技巧 | | | | 2/3 | | | | | | |
| 劇本寫作與腳本設計 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 遊戲程式設計 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 短影片製作 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 互動媒體製作 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 專案管理 | | | | | 3/3 | | | | | |

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系 四技 科目總表

(113 年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 消費者心理學 | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| 多媒體商業模式 | | | | | 2/2 | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | | | | 2/2 | | | 院核心課程 |
| 數位音訊控制 | | | | | | 2/2 | | | |
| 多媒體數位發行 | | | | | | | 2/2 | | |
| 履歷製作技巧 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 17/17 | 10/10 | 9/8 | 11/11 | 6/6 | 10/10 | 6/6 | 2/2 | |
| <p>(三) 選修 57 學分</p> <p>1. 選修至少需修滿本系專業選修 37 學分。</p> <p>2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。</p> <p>3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> <p>附註：</p> <p>110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：</p> <p>(1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。</p> | | | | | | | | | |

1130321 系課程委員會通過
院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學進修部多媒體遊戲發展與應用系四技科目總表(多元專長培力方案)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括： | | | | | | | | | |
| (一) 專業必修 | 30 學分／33 小時 | | | | | | | | |
| (二) 選修 | 18 學分／18 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 30/33 學分 (學分／時數) | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| ACGE 概論 | 2/2 | | | | | | | | |
| 基礎攝影與剪輯 | 3/3 | | | | | | | | |
| 管理概論 | | 2/2 | | | | | | | |
| 劇本寫作與腳本設計 | | | 2/2 | | | | | | |
| 遊戲程式設計 | | | 3/3 | | | | | | |
| 提案與簡報技巧 | | | 2/3 | | | | | | |
| 專案管理 | | | | 3/3 | | | | | |
| 短影片製作 | | | | 3/3 | | | | | |
| 專題製作(一) | | | | | 2/3 | | | | |
| 消費者心理學 | | | | | 2/2 | | | | 院核心課程 |
| 專題製作(二) | | | | | | 2/3 | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | | | | 2/2 | | | 院核心課程 |
| 多媒體商業程式 | | | | | | | 2/2 | | |
| 小計 | 5/5 | 2/2 | 7/8 | 6/6 | 4/5 | 4/5 | 2/2 | 0/0 | |
| (三) 選修 18 學分 | | | | | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 | | | | | | | | | |
| 2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 | | | | | | | | | |

1130321 系課程委員會通過
院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 多媒體遊戲發展與應用系 二技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | |
|--|---------|-------------|-------|------|-----|--------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 73 學分，包括： | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分/12 小時 | | | | |
| (二) 專業必修 | | 31 學分/34 小時 | | | | |
| (三) 選修 | | 30 學分 | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | |
| (一) 通識教育課程 12 學分 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 備註 |
| 基礎 通識 課程 | 文學欣賞與書寫 | 2/2 | | | | 通識中心教師 |
| | 英文進階閱讀 | 2/2 | | | | 通識中心教師 |
| 核心 通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | 通識中心教師 |
| 分類 通識 | 社會科學類 | | 2/2 | | | 通識中心教師 |
| | 人文藝術類 | | 2/2 | | | 通識中心教師 |
| | 自然科學類 | 2/2 | | | | 通識中心教師 |
| (二) 專業必修 31 學分 (學分/時數) | | | | | | |
| 劇本寫作與腳本設計 | | 2/2 | | | | |
| ACGE 概論 | | 2/2 | | | | |
| 專題製作(一) | | 2/3 | | | | |
| 基礎攝影與剪輯 | | 3/3 | | | | |
| 基礎 AI 應用 | | | 2/2 | | | |
| 產品行銷 | | | 2/2 | | | |
| 短影片製作 | | | 3/3 | | | |
| 專題製作(二) | | | 2/3 | | | |
| 專案管理 | | | 3/3 | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | | 2/2 | | |
| 畢業專題 | | | | 2/3 | | |
| 互動媒體製作 | | | | | 3/3 | |
| 畢業展演實務 | | | | | 3/3 | |
| 小 計 | | 17/18 | 16/17 | 4/5 | 6/6 | |
| (四) 選修 30 學分 | | | | | | |
| 1. 本系專業選修至少需修滿 23 學分 | | | | | | |
| 2. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「動漫製作模組」、「遊戲發展模組」、「電競產業模組」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法。 | | | | | | |
| 3. 可至外系修讀至多 7 學分，選讀外系課程皆需經本系主任與修讀外系課程主任同意。 | | | | | | |
| 4. 本系專業選修原則上均開放給外系學生選修，惟須本系同意選修，並符合先修課程及修課人數等條件，選修課程以本系學生優先選課。 | | | | | | |

1130321 系課程委員會通過
院課程委員會通過
校課程委員會通過

智
慧
科
技
學
院

弘光科技大學

111學年度 日間部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表

| 科目 類別 | 原 科 目 | | | | 修 正 後 科 目 | | | | 備 註 | | |
|----------|------------|--------|--------|--------|-----------|---------|--------|--------|-----|--------|--------|
| | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | 學 年 | 學 期 | 科 目 名 稱 | 學 分 | 時 數 | | 學 年 | 學 期 |
| 專業 選修 | 無人載具飛行感測系統 | 3 | 3 | 三 | 上 | | | | | | 刪除課程 |
| 專業 選修 | | | | | | 全端網頁開發 | 3 | 3 | 三 | 上 | 新增課程 |

113.02.21系課程委員會通過

113.03.13院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (111 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135) | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| (一) 通識教育課程 | | 28 學分/30 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 47 學分/50 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 53 學分/55 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 28 學分/30 小時 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 美學教育 |
| | 美學 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 體能教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | |
| 通類 | 社會科學類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 10/10 | 6/7 | 4/4 | 2/3 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 47 學分/50 小時 (學分/時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 計算機概論 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 無人載具操作應用實務 | | 3/3 | | | | | | | | |
| Python 程式設計實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 資訊倫理與規範 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 人工智慧導論 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 電腦網路概論 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | | | 3/3 | | | | | | | 院核心 |
| 無人機設計組裝與維修保養 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 人工智慧應用數學 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 資料結構與演算法 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 資料庫系統 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | | | | 3/3 | | | | 院核心 |
| 感測器實務 | | | | | | 3/3 | | | | |
| 專題(一) | | | | | | | 1/2 | | | |
| 專題(二) | | | | | | | | 1/2 | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|--|
| 業界實習 | | | | | | | | 7/7 | |
| 專業必修小計 | 9/10 | 11/11 | 9/9 | 3/3 | 6/6 | 1/2 | 1/2 | 7/7 | |
| 合計 | 19/20 | 17/18 | 13/13 | 5/6 | 10/10 | 3/4 | 1/2 | 7/7 | |

(三) 選修 53 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 32 學分)

- 1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

| 智慧系統開發模組 | | 數位服務應用模組 | |
|--|-------|--------------|-------|
| 模組專業選修 | 學分/時數 | 模組專業選修 | 學分/時數 |
| 微處理機系統與實習(一)(一下) | 3/3 | 數位科技概論(一下) | 3/3 |
| C 程式設計實務(一下) | 3/4 | R 程式設計實務(一下) | 3/4 |
| 視窗程式設計(二上) | 3/3 | 網際網路應用(二上) | 3/3 |
| Android 行動裝置程式設計(二下) | 3/3 | 視窗軟體應用實務(二上) | 3/3 |
| 全端網頁開發(三上) 無人載具飛行感測系統(三上) | 3/3 | 行動商務(二下) | 3/3 |
| 機器學習(三上) | 3/3 | 無人載具航拍應用(三上) | 3/3 |
| 深度學習實務(三下) | 3/4 | 社群媒體製作實務(三下) | 3/4 |

附註：

- 1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。
- 2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.02.21 系課程委員會通過 113.03.13 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學

112學年度 日間部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表

| 科目類別 | 原 科 目 | | | | | 修 正 後 科 目 | | | | | 備註 |
|------|--------------|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|------|
| | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | 學年 | 學期 | 科 目 名 稱 | 學分 | 時數 | 學年 | 學期 | |
| 專業必修 | 無人機設計組裝與維修保養 | 3 | 3 | 二 | 上 | | | | | | 刪除課程 |
| 專業必修 | | | | | | 網頁前端介面設計 | 3 | 3 | 二 | 上 | 新增課程 |
| 專業選修 | 無人載具飛行感測系統 | 3 | 3 | 三 | 上 | | | | | | 刪除課程 |
| 專業選修 | | | | | | 全端網頁開發 | 3 | 3 | 三 | 上 | 新增課程 |

113.02.21系課程委員會通過
 113.03.13院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135) | | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 28 學分/30 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 47 學分/50 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 53 學分/55 小時 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 | |
| (一) 通識教育課程 28 學分/30 小時 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 | |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | 公民教育 | |
| | 歷史與文明 | | | | | | 2/2 | | | | |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | | 體能教育 |
| 分類 通識 | 社會科學類 | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 8/8 | 6/7 | 6/6 | 2/3 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | | |
| (二) 專業必修 47 學分/50 小時 (學分/時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 | |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 計算機概論 | | 3/3 | | | | | | | | | |
| 無人載具操作應用實務 | | 3/3 | | | | | | | | | |
| Python 程式設計實務 | | 3/4 | | | | | | | | | |
| JavaScript 程式設計 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 人工智慧導論 | | | 3/3 | | | | | | | | |
| 電腦網路概論 | | | 3/3 | | | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | | | 3/3 | | | | | | | 院核心 | |
| 網頁前端介面設計 | | | | 3/3 | | | | | | | |
| 無人機設計組裝與維修保養 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| 人工智慧應用數學 | | | 3/3 | | | | | | |
| 資料結構與演算法 | | | 3/3 | | | | | | |
| 資料庫系統 | | | | 3/3 | | | | | |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | | | 3/3 | | | | 院核心 |
| 感測器實務 | | | | | 3/3 | | | | |
| 專題(一) | | | | | | 1/2 | | | |
| 專題(二) | | | | | | | 1/2 | | |
| 業界實習 | | | | | | | | 7/7 | |
| 專業必修小計 | 9/10 | 11/11 | 9/9 | 3/3 | 6/6 | 1/2 | 1/2 | 7/7 | |
| 合計 | 17/18 | 17/18 | 15/15 | 5/6 | 10/10 | 3/4 | 1/2 | 7/7 | |

(三) 選修 53 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 32 學分)

- 1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

| 智慧系統開發模組 | | 數位服務應用模組 | |
|--|-------|--------------|-------|
| 模組專業選修 | 學分/時數 | 模組專業選修 | 學分/時數 |
| 數位邏輯與電子電路(一下) | 3/3 | 行動商務(一下) | 3/3 |
| C 程式設計實務(一下) | 3/4 | R 程式設計實務(一下) | 3/4 |
| 視窗程式設計(二上) | 3/3 | 網際網路應用(二上) | 3/3 |
| Android 行動裝置程式設計(二下) | 3/3 | 視窗軟體應用實務(二上) | 3/3 |
| 全端網頁開發(三上) 無人載具飛行感測系統(三上) | 3/3 | 網頁設計(二下) | 3/3 |
| 機器學習(三上) | 3/3 | 無人載具航拍應用(三上) | 3/3 |
| 深度學習實務(三下) | 3/4 | 社群媒體製作實務(三下) | 3/4 |

附註：

- 1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系程式能力檢定實施辦法】，合於條件者，始符合畢業資格。
- 2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.02.21 系課程委員會通過 113.03.13 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135) | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 45 學分/48 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 53 學分/55 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | 2/2 | | | | | | | 資訊教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 |
| 分類通識 | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 8/8 | 8/9 | 4/4 | 4/5 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 45 學分/48 小時 (學分/時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 計算機概論 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 無人載具操作應用實務 | | 3/3 | | | | | | | | |
| Python 程式設計實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 人工智慧導論 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 網路概論與應用 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | | | 3/3 | | | | | | | 院核心 |
| 運算思維與演算法 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 網頁前端介面設計 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 應用數學 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 使用者介面設計與體驗實務 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 資訊與網路安全 | | | | | | 3/3 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | | | 3/3 | | | | 院核心 |
| 專題(一) | | | | | | 1/2 | | | |
| 專題(二) | | | | | | | 1/2 | | |
| 業界實習 | | | | | | | | 7/7 | |
| 專業必修小計 | 9/10 | 9/9 | 9/9 | 3/3 | 6/6 | 1/2 | 1/2 | 7/7 | |
| 合計 | 17/18 | 17/18 | 13/13 | 7/8 | 10/10 | 3/4 | 1/2 | 7/7 | |

(三) 選修 53 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 32 學分)

- 依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

| 智慧系統開發模組 | | 數位服務應用模組 | |
|-----------------|-------|--------------|-------|
| 模組專業選修 | 學分/時數 | 模組專業選修 | 學分/時數 |
| C 程式設計實務(一下) | 3/4 | 應用統計實務(一下) | 3/4 |
| 數位邏輯與電子電路(一下) | 3/3 | 電子與行動商務(一下) | 3/3 |
| Python 應用實務(二上) | 3/3 | 數位行銷(二上) | 3/3 |
| 資料庫設計(二上) | 3/3 | 無人機拍攝與剪輯(二上) | 3/4 |
| 微處理器應用(二下) | 3/4 | 多媒體設計實務(二下) | 3/3 |
| 網頁全端開發(三上) | 3/3 | 網頁設計(三上) | 3/3 |
| 機器與深度學習(三下) | 3/3 | 社群媒體製作實務(三下) | 3/3 |

附註：

- 依據弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點，合於條件者，始符合畢業資格。
- 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

112.09.27 系課程委員會通過

113.01.11 系課程委員會通過 113.03.13 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 智慧科技應用系 四技

智慧製造與科技應用專班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136) | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分/26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 59學分/ 67 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 43 學分/43小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一)通識教育課程 26 學分/26 小時 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | 2/2 | | | | | | | 資訊教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | 2/2 | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 美學 | 2/2 | | | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 |
| 核心通識 | 人文精神 | | | | 2/2 | | | | | |
| 分類通識 | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| 通識教育課程小計 | | 8/8 | 8/8 | 0/0 | 2/2 | 4/4 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 59 學分/67 小時 (學分/時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 計算機概論 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 電腦輔助機械製圖實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 數位科技概論 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 電腦網路概論 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 機械製造概論 | | | 3/3 | | | | | | | |
| Python程式設計實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 電腦輔助工業設計製圖實務 | | | | 3/4 | | | | | | |
| 物聯網概論與實務應用 | | | | 3/4 | | | | | | |
| 產業實務實習(一) | | | | 4/4 | | | | | | |
| 電子與行動商務 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 資料庫設計 | | | | | 3/4 | | | | | |
| 電腦輔助製造概論 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 工業4.0概論 | | | | | | 3/3 | | | | |
| 智慧製造 | | | | | | 3/3 | | | | |
| 產業實務實習(二) | | | | | | 4/4 | | | | |
| 機電整合概論 | | | | | | | 3/3 | | | |
| 機器視覺應用實務 | | | | | | | 3/4 | | | |
| 全端網頁應用設計(一) | | | | | | | | 3/4 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|--|
| 全端網頁應用設計(二) | | | | | | | | 3/4 | |
| 專業必修小計 | 9/10 | 9/9 | 10/12 | 9/11 | 10/11 | 6/7 | 3/3 | 3/4 | |
| 合計 | 17/18 | 17/17 | 10/12 | 11/13 | 14/15 | 10/11 | 3/3 | 3/4 | |
| <p>(三) 選修 43 學分</p> <p>本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。</p> <p>附註：</p> <p>1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。</p> <p>2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。</p> | | | | | | | | | |

112.09.27系課程委員會通過

113.03.13院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 113 學年度 進修部 智慧科技應用系 科目總表

學生修業規定 (113 學年度多元專長培力方案入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----|
| 一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：(48/54) | | | | | | | | | | |
| (一) 專業必修 | | 30 學分/36 小時 | | | | | | | | |
| (二) 選修 | | 18 學分/18 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 30 學分/36 小時 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 備註 |
| 計算機概論 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 電腦輔助機械製圖實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| Python 程式設計實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 電腦網路概論 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 物聯網概論與實務 | | | | 3/4 | | | | | | |
| 電子與行動商務 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 工業 4.0 概論 | | | | | | 3/3 | | | | |
| 機器視覺應用實務 | | | | | | | 3/4 | | | |
| 全端網頁應用設計(一) | | | | | | | | 3/4 | | |
| 全端網頁應用設計(二) | | | | | | | | | 3/4 | |
| 小計 | | 6/7 | 6/7 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/4 | 3/4 | |
| (二) 選修 18 學分 | | | | | | | | | | |
| 專業選修至少需修滿 18 學分。 | | | | | | | | | | |

113.02.21 系課程委員會通過

113.03.13 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部 智慧科技應用系 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/133) | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 48 學分/51 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 50 學分 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | / | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | / | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | / | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | / | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| | 應用程式設計 | / | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| | 歷史與文明 | / | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| | 創意概論 | / | | 2/2 | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | / | | | | | | 2/2 | | | 教育 |
| 體育 | / | | | | | 2/2 | | | | 體能教育 | |
| 分類通識 | 社會科學類 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | / | | | | | | 2/2 | | | |
| 通識教育課程小計 | | / | 4/5 | 6/6 | 8/9 | 8/8 | 0/0 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 48 學分/51 小時 (學分/時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 人工智慧導論 | | / | 3/3 | | | | | | | | |
| 網路概論與應用 | | / | 3/3 | | | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | | / | 3/3 | | | | | | | | 院核心 |
| 計算機概論 | | / | | 3/3 | | | | | | | |
| 無人載具操作應用實務 | | / | | 3/3 | | | | | | | |
| Python 程式設計實務 | | / | | 3/4 | | | | | | | |
| 人工智慧應用數學 | | / | | 3/3 | | | | | | | |
| 使用者介面設計與體驗實務 | | / | | | 3/3 | | | | | | |
| 網頁前端介面設計 | | / | | | | 3/3 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|--|
| 運算思維與演算法 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 專題(一) | | | | | | 1/2 | | | | |
| 專題(二) | | | | | | | 1/2 | | | |
| 資訊與網路安全 | | | | | | | 3/3 | | | |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | | | | | 3/3 | | | |
| 業界實習(一) | | | | | | | | 7/7 | | |
| 業界實習(二) | | | | | | | | | 3/3 | |
| 專業必修小計 | | 9/9 | 12/13 | 3/3 | 6/6 | 1/2 | 7/8 | 7/7 | 3/3 | |
| 合計 | | 13/14 | 18/19 | 11/12 | 14/14 | 1/2 | 11/12 | 7/7 | 3/3 | |

(三) 選修 50 學分

本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

附註：

- 1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點】，合於條件者，始符合畢業資格。
- 2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.20 系課程委員會通過
院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部 智慧科技應用系 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(0.5+4)):

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/133) | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分/32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 45 學分/48 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 53 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | 2/2 | | | | | | | 資訊教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 |
| 分類 通識 | 社會科學類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 8/8 | 8/9 | 6/6 | 2/3 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 45 學分/48 小時 (學分/時數) | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 計算機概論 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 無人載具操作應用實務 | | 3/3 | | | | | | | | |
| Python 程式設計實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 人工智慧導論 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 網路概論與應用 | | | 3/3 | | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | | | 3/3 | | | | | | | 院核心 |
| 運算思維與演算法 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 網頁前端介面設計 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 應用數學 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 使用者介面設計與體驗實務 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 資訊與網路安全 | | | | | | 3/3 | | | | |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | | | | 3/3 | | | | |
| 專題(一) | | | | | | | 1/2 | | | |
| 專題(二) | | | | | | | | 1/2 | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|--|
| 業界實習 | | | | | | | | 7/7 | |
| 專業必修小計 | 9/10 | 9/9 | 9/9 | 3/3 | 6/6 | 1/2 | 1/2 | 7/7 | |
| 合計 | 17/18 | 17/18 | 15/15 | 5/6 | 10/10 | 3/4 | 1/2 | 7/7 | |

(三) 選修 53 學分

本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

附註：

- 1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點】，合於條件者，始符合畢業資格。
- 2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.20 系課程委員會通過
院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用):

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----------|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137) | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分／32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分／65 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分／40 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程30/32學分 (學分／時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | 創意教育 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 民主與法治 | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| 分類 通識 | 體育 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 合計 | | 10/10 | 8/9 | 4/4 | 4/5 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修58/65學分 (學分／時數) | | | | | | | | | | |
| 化學 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 化學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 工業安全概論 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 工業衛生概論 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 環境工程概論 | | 3/3 | | | | | | | | 系核心 |
| 微積分 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 職業安全衛生法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 水質分析實驗 | | | 2/3 | | | | | | | |
| 環境化學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 電工學 | | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 工程統計 | | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 環境儀器分析 | | | | 2/3 | | | | | | 系核心(含實驗) |
| 環境微生物學及實驗 | | | | 2/3 | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | | | | | 3/3 | | | | | 院核心 |

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 污水工程 | | | 2/2 | | | | | | |
| 空氣污染及實驗 | | | | 2/3 | | | | | |
| 固體廢棄物及實驗 | | | | 2/3 | | | | | |
| 土壤與地下水污染整治概論 | | | | | 2/2 | | | | |
| 碳盤查實務 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專題實作(一) | | | | | 2/2 | | | | 系核心(整合) |
| 專題實作(二) | | | | | | 2/2 | | | 系核心(整合) |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | | | | 2/2 | | | 院核心 |
| 環境工程單元操作實驗 | | | | | | | 2/3 | | |
| 環境影響評估 | | | | | | | 2/2 | | |
| 專業實習 | | | | | | | | 9/9 | 系核心 |
| 合計 | 10/11 | 8/9 | 10/12 | 7/9 | 6/6 | 4/4 | 4/5 | 9/9 | |
| 小 計 | 20/21 | 16/18 | 14/16 | 11/14 | 8/8 | 6/6 | 4/5 | 9/9 | |

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.05系課程委員會通過

113.03.13院課程委員會通過

113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用):

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136) | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 57 學分 / 63 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 41 學分 / 41 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程30/32學分 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | 創意教育 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| 分類 通識 | 體育 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 合計 | | 10/10 | 8/9 | 4/4 | 4/5 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修57/63學分 (學分/時數) | | | | | | | | | | |
| 化學 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 化學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 綠色科技概論 | | 3/3 | | | | | | | | 系核心 |
| 微積分 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 電工學 | | | 2/2 | | | | | | | 系核心 |
| 綠色化學及實驗 | | | 2/3 | | | | | | | |
| 能源環境法規與綠色規範 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 電工學實驗 | | | | 2/3 | | | | | | |
| 工程統計 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 電路學 | | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 行動應用程式設計 | | | | | 3/3 | | | | | |
| 環境儀器分析 | | | | | 2/3 | | | | | |
| 碳盤查實務 | | | | | | 2/2 | | | | 系核心 |
| 再生能源技術 | | | | | | 3/3 | | | | |
| 再生能源實驗 | | | | | | 2/3 | | | | |

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|------------|------------|---------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專題實作(一) | | | | | 2/2 | | | | 系核心(整合) |
| 專題實作(二) | | | | | | 2/2 | | | 系核心(整合) |
| 太陽光電池發電工程實務 | | | | | | 6/6 | | | |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | | | | 2/2 | | | 院核心 |
| 綠色能源電路實驗 | | | | | | | | 2/3 | |
| 清淨製程技術 | | | | | | | | 2/2 | |
| 專業實習 | | | | | | | 9/9 | | 系核心 |
| 合計 | 8/9 | 6/7 | 6/7 | 5/6 | 9/10 | 10/10 | 9/9 | 4/5 | |
| 小 計 | 18/19 | 14/16 | 10/11 | 9/11 | 13/14 | 10/10 | 9/9 | 4/5 | |
| (三) 選修41學分 | | | | | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿21學分。 | | | | | | | | | |
| 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。 | | | | | | | | | |
| 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。 | | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | | |
| 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。 | | | | | | | | | |
| 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。 | | | | | | | | | |
| 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。 | | | | | | | | | |
| 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。 | | | | | | | | | |
| 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。 | | | | | | | | | |

113.03.05系課程委員會通過
113.03.13院課程委員會通過
113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----------|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135) | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分 / 63 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分 / 40 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程30/32學分 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | 創意教育 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 民主與法治 | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| 通分 識類 | 體育 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 社會科學類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 合計 | | 10/10 | 8/9 | 4/4 | 4/5 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修58/63學分 (學分/時數) | | | | | | | | | | |
| 化學 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 化學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 工業安全概論 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 工業衛生概論 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 環境工程概論 | | 3/3 | | | | | | | | 系核心 |
| 微積分 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 職業安全衛生法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 水質分析實驗 | | | 2/3 | | | | | | | |
| 防火防爆 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 電工學 | | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 工程統計 | | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 環境儀器分析 | | | | 2/3 | | | | | | 系核心(含實驗) |
| 營建安全 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | | | | | 3/3 | | | | | 院核心 |
| 工業通風 | | | | | 2/2 | | | | | |

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 作業環境測定 | | | | 2/2 | | | | | |
| 作業環境測定實驗(一) | | | | 2/3 | | | | | |
| 風險評估 | | | | | 2/2 | | | | |
| 作業環境測定實驗(二) | | | | | 2/3 | | | | |
| 專題實作(一) | | | | | 2/2 | | | | 系核心(整合) |
| 專題實作(二) | | | | | | 2/2 | | | 系核心(整合) |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | | | | 2/2 | | | 院核心 |
| 人因工程 | | | | | | 2/2 | | | |
| 工業安全衛生管理 | | | | | | | 2/2 | | |
| 專業實習 | | | | | | | | 9/9 | 系核心 |
| 合計 | 10/11 | 8/9 | 8/9 | 9/10 | 6/7 | 6/6 | 2/2 | 9/9 | |
| 小 計 | 20/21 | 16/18 | 12/13 | 13/15 | 8/9 | 8/8 | 2/2 | 9/9 | |

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.05系課程委員會通過

113.03.13院課程委員會通過

113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 四技 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用):

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|---------------|-------|------|-----|------|-----|------|-----|----------|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135) | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 59 學分 / 66 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 43 學分 / 43 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程26/26學分 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 民主與法治 | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| | 美學 | | 2/2 | | | | | | | 美學教育 |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| 合計 | | 6/6 | 12/12 | 2/2 | 6/6 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修59/66學分 (學分/時數) | | | | | | | | | | |
| 化學 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 化學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 環境工程概論 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 工業安全概論 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 工業衛生概論 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 工業毒物學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 物理 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 環境微生物學及實驗 | | | 2/3 | | | | | | | |
| 微積分 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 職業安全衛生法規 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 環境儀器分析 | | | | 2/3 | | | | | | 系核心(含實驗) |
| 防火防爆 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 營建安全 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 污水工程 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 水質分析實驗 | | | | | | 2/3 | | | | |
| 水處理工程與設計 | | | | | | 2/2 | | | | |

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 四技 科目總表學生修業規定

(113學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-----|-----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 作業環境測定 | | | | | 2/2 | | | | |
| 作業環境測定實驗 | | | | | 2/3 | | | | |
| 電工學 | | | | | 2/2 | | | | 系核心 |
| 廢棄物處理 | | | | | | 2/3 | | | 含實驗 |
| 工程統計 | | | | | | 2/2 | | | 系核心 |
| 人因工程 | | | | | | 2/2 | | | |
| 空氣污染控制 | | | | | | 2/2 | | | |
| 空氣污染物分析 | | | | | | 2/2 | | | |
| 工業衛生管理 | | | | | | | 2/2 | | |
| 風險評估 | | | | | | | 2/2 | | |
| 土壤與地下水污染整治概論 | | | | | | | 2/2 | | |
| 環境工程單元操作實驗 | | | | | | | | 2/3 | |
| 工業安全管理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 環境影響評估 | | | | | | | | 2/2 | |
| 合計 | 13/14 | 4/5 | 4/5 | 6/6 | 10/12 | 10/11 | 6/6 | 6/7 | |
| 小計 | 19/20 | 16/17 | 6/7 | 12/12 | 10/12 | 10/11 | 6/6 | 6/7 | |

(三) 選修43學分

- 1.專業選修至少需修滿23學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 2.需使用電腦設備：應用程式設計。
- 3.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

113.03.05系課程委員會通過
113.03.13院課程委員會通過
113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 多元專長培力 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|
| 一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括： | | | | | | | | | |
| (一) 專業必修 | 30 學分／33 小時 | | | | | | | | |
| (二) 選修 | 18 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 30/33 學分 (學分／時數) | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 環境工程概論 | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 工業安全概論 | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 工業衛生概論 | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 環境微生物學及實驗 | | 2/3 | | | | | | | |
| 職業安全衛生法規 | | | 2/2 | | | | | | |
| 營建安全 | | | | 2/2 | | | | | |
| 污水工程 | | | | 2/2 | | | | | |
| 水質分析實驗 | | | | | 2/3 | | | | |
| 作業環境測定 | | | | | 2/2 | | | | |
| 人因工程 | | | | | | 2/2 | | | |
| 空氣污染物分析 | | | | | | 2/2 | | | |
| 工業衛生管理 | | | | | | | 2/2 | | |
| 環境工程單元操作實驗 | | | | | | | | 2/3 | |
| 工業安全管理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 環境影響評估 | | | | | | | | 2/2 | |
| 合 計 | 6/6 | 2/3 | 2/2 | 4/4 | 4/5 | 4/4 | 2/2 | 6/7 | |

(二) 選修 18 學分

全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

113.03.05系課程委員會通過

113.03.13院課程委員會通過

113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 二技 科目總表

學生修業規定 (113 學年入學新生適用)：

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------|-------------|-----|------|-----|
| 一、本系學生畢業時需修滿 72 分，包括： | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 12 學分/12 小時 | | | |
| (二) 專業必修 | | 37 學分/40 小時 | | | |
| (三) 選修 | | 23 學分 | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | |
| (一) 通識教育課程 12 學分/12 小時 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 |
| 通識 核心 | 人文精神 | | | | 2/2 |
| 識基 課礎 程通 | 文學欣賞與書寫 | | | | 2/2 |
| | 英文進階閱讀 | | | | 2/2 |
| 分類 通識 | 自然科學類 | | | 2/2 | |
| | 社會科學類 | | | | 2/2 |
| | 人文藝術類 | 2/2 | | | |
| (二) 專業必修 37 學分/40 小時 (學分/時數) | | | | | |
| 綠色科技概論 | | 3/3 | | | |
| 工程統計 | | 2/2 | | | |
| 環境工程概論 | | 3/3 | | | |
| 風險評估 | | 2/2 | | | |
| 電工學 | | 2/2 | | | |
| 空氣污染及實驗 | | | 2/3 | | |
| 環境儀器分析 | | | 2/3 | | |
| 清淨製程技術 | | | 2/2 | | |
| 能源環境法規與綠色規範 | | | 2/2 | | |
| 污水工程 | | | | 2/2 | |
| 再生能源技術 | | | | 3/3 | |
| | | | | | |

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 二技 科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
|---------------------------|-------|------|-------|-------|----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 再生能源實驗 | | | 2/3 | | |
| 專題實作(一) | | | 2/2 | | |
| 專題實作(二) | | | | 2/2 | |
| 太陽光電池發電工程實務 | | | | 6/6 | |
| 小 計 | 12/12 | 8/10 | 11/12 | 16/16 | |
| (三) 選修 23 學分 | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿 14 學分 | | | | | |
| 2.本系開放至外系選修 9 學分。 | | | | | |
| 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算 | | | | | |
| 附註： | | | | | |
| 1.選修課程不受分組之限制。 | | | | | |

113.03.05系課程委員會通過
113.03.13院課程委員會通過
113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系碩士班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | |
|--|------------|----------------|------------|------------|---------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括： | | | | | |
| (一) 專業必修 | 9.5 學分 | | | | |
| (二) 選修 | 15 學分 | | | | |
| (三) 畢業論文 | 6 學分 | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 9.5/13.5 學分 (學分/時數) | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專題討論 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | |
| 研究方法 | 2/2 | | | | 融入 AI 或進行協同教學 |
| 環安應用統計 | | 3/3 | | | |
| 學術倫理 | | 0.5/0.5 | | | |
| 小 計 | 3/4 | 4.5/5.5 | 1/2 | 1/2 | |
| (二) 選修 15 學分 | | | | | |
| 1. 專業選修至少需修滿 12 學分，開放外所選修 3 學分；專業必修課程可列入專業選修學分。 | | | | | |
| 2. 本所「環境與安全衛生工程系碩士班」、「環境與安全衛生工程系碩士在職專班」選修課程開放可互選為專業選修。 | | | | | |
| 附註：無 | | | | | |

113.04.03系課程委員會通過
113.04.10院課程委員會通過
113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系碩士在職專班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | |
|---|------------|----------------|------------|------------|---------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括： | | | | | |
| (一) 專業必修 | 9.5 學分 | | | | |
| (二) 選修 | 15 學分 | | | | |
| (三) 畢業論文 | 6 學分 | | | | |
| 二、各類科目包括： | 第一學年 | | 第二學年 | | 備註 |
| (一) 專業必修 9.5/13.5 學分 (學分/時數) | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專題討論 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | |
| 研究方法 | 2/2 | | | | 融入 AI 或進行協同教學 |
| 環安應用統計 | | 3/3 | | | |
| 學術倫理 | | 0.5/0.5 | | | |
| 小 計 | 3/4 | 4.5/5.5 | 1/2 | 1/2 | |
| (二) 選修 15 學分 | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿 12 學分，開放外所選修 3 學分。 | | | | | |
| 2.本所「環境與安全衛生工程系碩士班」、「環境與安全衛生工程系碩士在職專班」選修課程開放可互選為專業選修。 | | | | | |
| 附註：無 | | | | | |

113.04.03系課程委員會通過
113.04.10院課程委員會通過
113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系

四年制學士產學合作海青班 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用):

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128學分/134小時) | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 20學分/20小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 72學分/78小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 36學分/36小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 20 學分 /20 小時 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 基礎 通識 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | |
| 分類 通識 | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | |
| 合計 | | 8/8 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 72/78 學分 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 備註 |
| 化學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 化學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | |
| 綠色科技概論 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 微積分 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 電工學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 綠色化學及實驗 | | | 2/3 | | | | | | | |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 電工學實驗 | | | | 2/3 | | | | | | |
| 環境儀器分析 | | | | 2/3 | | | | | | |
| 再生能源技術 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 再生能源實驗 | | | | 2/3 | | | | | | |
| 清淨製程技術 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 行動應用程式設計 | | | | | 3/3 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|--|
| 太陽光電池發電工程實務 | | | | 6/6 | | | | | |
| 綠色能源電路實驗 | | | | 2/3 | | | | | |
| 產業實作實習(一) | | | | | 9/9 | | | | |
| 產業實作實習(二) | | | | | | 9/9 | | | |
| 產業實作實習(三) | | | | | | | 9/9 | | |
| 產業實作實習(四) | | | | | | | | 9/9 | |
| 合計 | 8/9 | 6/7 | 9/12 | 13/14 | 9/9 | 9/9 | 9/9 | 9/9 | |
| 小計 | 16/17 | 10/11 | 13/16 | 17/18 | 9/9 | 9/9 | 9/9 | 9/9 | |

(三) 選修36學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修16學分。

附註：

- 1.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D建模實務。
- 2.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.05系課程委員會通過

113.03.13院課程委員會通過

113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用(0.5+4)):

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----------|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137) | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分／32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分／65 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分／40 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程30/32學分 (學分／時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | | 2/2 | | 創意教育 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | 2/2 | | | | | | | | | |
| 分類 通識 | 社會科學類 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 小 計 | | 10/10 | 8/9 | 4/4 | 2/3 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | |
| (二) 專業必修58/65學分 (學分／時數) | | | | | | | | | | |
| 化學 | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 化學實驗 | | 1/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 環境工程概論 | | 3/3 | | | | | | | | 系核心 |
| 微積分 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 環境化學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 水質分析實驗 | | | 2/3 | | | | | | | |
| 環境微生物學及實驗 | | | | 2/3 | | | | | | |
| 廢棄物處理與設計 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 電工學 | | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 行動應用程式設計 | | | | | 3/3 | | | | | 院核心 |
| 污水工程 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 工程統計 | | | | | 2/2 | | | | | 系核心 |
| 空氣污染 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 環境儀器分析 | | | | | 2/3 | | | | | 系核心(含實驗) |

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用(0.5+4)):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|---------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 固體廢棄物及實驗 | | | | | 2/3 | | | | |
| 空氣污染物分析及實驗 | | | | | 2/3 | | | | |
| 土壤與地下水污染整治概論 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專題實作(一) | | | | | 2/2 | | | | 系核心(整合) |
| 專題實作(二) | | | | | | 2/2 | | | 系核心(整合) |
| 碳盤查實務 | | | | | | 2/2 | | | |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | | | | 2/2 | | | 院核心 |
| 水處理工程與設計 | | | | | | 2/2 | | | |
| 環境工程單元操作實驗 | | | | | | | 2/3 | | |
| 環境影響評估 | | | | | | | 2/2 | | |
| 專業實習 | | | | | | | | 9/9 | 系核心 |
| 小 計 | 8/9 | 4/5 | 6/7 | 11/12 | 8/10 | 8/8 | 4/5 | 9/9 | |
| 學分總計 | 18/19 | 12/14 | 10/11 | 13/15 | 10/12 | 10/10 | 6/7 | 9/9 | |

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.05系課程委員會通過
113.03.13院課程委員會通過
113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137) | | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分 / 65 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分 / 40 小時 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分/時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | / | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | / | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 歷史與文明 | / | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 體育 | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 創意概論 | / | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | / | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | / | | | | | 2/2 | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | / | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | / | | | | | 2/2 | | | | 語文教育 |
| | 應用程式設計 | / | | | | | 2/2 | | | | 資訊教育 |
| | 創新思維與應用 | / | | | | | | | 2/2 | | 創意教育 |
| | 民主與法治 | / | | | | | | | 2/2 | | 公民教育 |
| 職場專業英文簡報 | / | | | | 2/2 | | | | | 語文教育 | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文藝術類 | / | | | | | 2/2 | | | | |
| 小 計 | | / | 8/9 | 8/8 | 6/7 | 4/4 | 0/0 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修58/65學分 (學分/時數) | | | | | | | | | | | |
| 環境化學 | | / | 2/2 | | | | | | | | |
| 水質分析實驗 | | / | 2/3 | | | | | | | | |
| 工程統計 | | / | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 化學 | | / | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 化學實驗 | | / | | | 1/2 | | | | | | 系核心 |
| 環境工程概論 | | / | | | 3/3 | | | | | | 系核心 |
| 微積分 | | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 環境微生物學及實驗 | | / | | | 2/3 | | | | | | |
| 廢棄物處理與設計 | | / | | | 2/2 | | | | | | |

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|------|--------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 行動應用程式設計 | / | | | 3/3 | | | | | | 院核心 |
| 污水工程 | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 空氣污染 | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 環境儀器分析 | / | | | 2/3 | | | | | | 系核心 (含實驗) |
| 電工學 | / | | | | 2/2 | | | | | 系核心 |
| 固體廢棄物及實驗 | / | | | | 2/3 | | | | | |
| 空氣污染物分析及實驗 | / | | | | 2/3 | | | | | |
| 土壤與地下水污染整治概論 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| 專題實作(一) | / | | | | 2/2 | | | | | 系核心 (整合) |
| 專題實作(二) | / | | | | | 2/2 | | | | 系核心 (整合) |
| 碳盤查實務 | / | | | | | 2/2 | | | | |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | / | | | | | 2/2 | | | | 院核心 |
| 水處理工程與設計 | / | | | | | 2/2 | | | | |
| 環境工程單元操作實驗 | / | | | | | | 2/3 | | | |
| 環境影響評估 | / | | | | | | 2/2 | | | |
| 專業實習 | / | | | | | | | 9/9 | | 系核心 |
| 小 計 | / | 6/7 | 12/14 | 9/10 | 10/12 | 8/8 | 4/5 | 9/9 | 0/0 | |
| 學分總計 | / | 14/16 | 20/22 | 15/17 | 14/16 | 8/8 | 8/9 | 9/9 | 0/0 | |

(三) 選修 40 學分

- 1.專業選修至少需修滿 20 學分。
- 2.本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.05系課程委員會通過
113.03.13院課程委員會通過
113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用(0.5+4)):

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|--|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136) | | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | | 30 學分／32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | | 57 學分／63 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | | 41 學分／41 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程30/32學分 (學分／時數) | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | | 創意教育 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 民主與法治 | | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| 分類 通識 | 體育 | | 2/2 | | | | | | | | |
| | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 人文藝術類 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| 小 計 | | | 10/10 | 8/9 | 4/4 | 4/5 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修57/63學分 (學分／時數) | | | | | | | | | | | |
| 化學 | | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 化學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 綠色科技概論 | | | 3/3 | | | | | | | | 系核心 |
| 微積分 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 電工學 | | | | 2/2 | | | | | | | 系核心 |
| 綠色化學及實驗 | | | | 2/3 | | | | | | | |
| 能源環境法規與綠色規範 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 質能均衡 | | | | | 2/2 | | | | | | |
| 電工學實驗 | | | | | 2/3 | | | | | | 系核心 |
| 工程統計 | | | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 電路學 | | | | | 2/2 | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | | | | | | 3/3 | | | | | |
| 環境儀器分析 | | | | | | 2/3 | | | | | |
| 再生能源技術 | | | | | | | 3/3 | | | | |
| 再生能源實驗 | | | | | | | 2/3 | | | | |

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用(0.5+4)):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-----|---------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 專題實作(一) | | | | | 2/2 | | | | 系核心(整合) |
| 專題實作(二) | | | | | | 2/2 | | | 系核心(整合) |
| 太陽光電池發電工程實務 | | | | | | 6/6 | | | |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | | | | 2/2 | | | 院核心 |
| 綠色能源電路實驗 | | | | | | | | 2/3 | |
| 清淨製程技術 | | | | | | | | 2/2 | |
| 專業實習 | | | | | | | 9/9 | | 系核心 |
| 小 計 | 8/9 | 6/7 | 8/9 | 5/6 | 7/8 | 10/10 | 9/9 | 4/5 | |
| 學分總計 | 18/19 | 14/16 | 12/13 | 9/11 | 11/12 | 10/10 | 9/9 | 4/5 | |
| (三) 選修41學分 | | | | | | | | | |
| 1.專業選修至少需修滿21學分。 | | | | | | | | | |
| 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。 | | | | | | | | | |
| 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。 | | | | | | | | | |
| 附註： | | | | | | | | | |
| 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。 | | | | | | | | | |
| 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。 | | | | | | | | | |
| 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。 | | | | | | | | | |
| 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。 | | | | | | | | | |
| 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。 | | | | | | | | | |

113.03.05系課程委員會通過
113.03.13院課程委員會通過
113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136) | | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 57 學分 / 63 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 41 學分 / 41 小時 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | / | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | / | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 歷史與文明 | / | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 體育 | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 創意概論 | / | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | / | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | / | | | | 2/2 | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | / | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | / | | | | 2/2 | | | | | 語文教育 |
| | 創新思維與應用 | / | | | | | 2/2 | | | | 創意教育 |
| | 民主與法治 | / | | | | | 2/2 | | | | 公民教育 |
| | 職場專業英文簡報 | / | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| 應用程式設計 | / | | | | | 2/2 | | | | 資訊教育 | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文藝術類 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| 小 計 | | / | 8/9 | 8/8 | 6/7 | 8/8 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修57/63學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | | |
| 電工學 | | / | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 綠色化學及實驗 | | / | 2/3 | | | | | | | | |
| 能源環境法規與綠色規範 | | / | 2/2 | | | | | | | | |
| 化學 | | / | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 化學實驗 | | / | | | 1/2 | | | | | | 系核心 |
| 綠色科技概論 | | / | | | 3/3 | | | | | | 系核心 |
| 微積分 | | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 質能均衡 | | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 電工學實驗 | | / | | | 2/3 | | | | | | 系核心 |

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|------|-------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 電路學 | / | | 2/2 | | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | / | | | 3/3 | | | | | | |
| 環境儀器分析 | / | | | 2/3 | | | | | | |
| 工程統計 | / | | | | 2/2 | | | | | 系核心 |
| 再生能源技術 | / | | | | 3/3 | | | | | |
| 再生能源實驗 | / | | | | 2/3 | | | | | |
| 專題實作(一) | / | | | | 2/2 | | | | | 系核心 (整合) |
| 專題實作(二) | / | | | | | 2/2 | | | | 系核心 (整合) |
| 太陽光電池發電工程實務 | / | | | | | 6/6 | | | | |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | / | | | | | 2/2 | | | | 院核心 |
| 專業實習 | / | | | | | | 9/9 | | | 系核心 |
| 綠色能源電路實驗 | / | | | | | | | 2/3 | | |
| 清淨製程技術 | / | | | | | | | 2/2 | | |
| 小 計 | / | 6/7 | 14/16 | 5/6 | 9/10 | 10/10 | 9/9 | 4/5 | 0/0 | |
| 學分總計 | / | 14/16 | 22/24 | 11/13 | 17/18 | 10/10 | 9/9 | 4/5 | 0/0 | |

(三) 選修 41 學分

- 1.專業選修至少需修滿21學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.05系課程委員會通過
 113.03.13院課程委員會通過
 113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用(0.5+4)):

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|--|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|----------|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136) | | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | | 58 學分 / 64 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | | 40 學分 / 40 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程30/32學分 (學分/時數) | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核 心 通 識 | 人文精神(一) | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | | 0/1 | | | | | |
| 基 礎 通 識 課 程 | 創意概論 | | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | | 2/2 | | | 創意教育 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 民主與法治 | | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | | 資訊教育 |
| 通 分 識 類 | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | | 2/2 | | | | |
| 小 計 | | | 10/10 | 8/9 | 6/6 | 2/3 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修58/64學分 (學分/時數) | | | | | | | | | | | |
| 化學 | | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 化學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | | |
| 工業安全概論 | | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 工業衛生概論 | | | 2/2 | | | | | | | | 系核心 |
| 微積分 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 職業安全衛生法規 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 營建安全 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 防火防爆 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 工程統計 | | | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 環境儀器分析 | | | | | 2/3 | | | | | | 系核心(含實驗) |
| 工業安全實驗 | | | | | 2/3 | | | | | | |
| 工業毒物學 | | | | | 2/2 | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | | | | | | 3/3 | | | | | 院核心 |
| 工業通風 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| 作業環境測定 | | | | | | 2/2 | | | | | |

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用(0.5+4)):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|---------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 作業環境測定實驗(一) | | | | 2/3 | | | | | |
| 電工學 | | | | | 2/2 | | | | 系核心 |
| 電氣安全實驗 | | | | | 1/2 | | | | |
| 風險評估 | | | | | 2/2 | | | | |
| 作業環境測定實驗(二) | | | | | 2/3 | | | | |
| 專題實作(一) | | | | | 2/2 | | | | 系核心(整合) |
| 專題實作(二) | | | | | | 2/2 | | | 系核心(整合) |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | | | | | 2/2 | | | 院核心 |
| 人因工程 | | | | | | 2/2 | | | |
| 工業安全衛生管理 | | | | | | | 2/2 | | |
| 專業實習 | | | | | | | | 9/9 | 系核心 |
| 小 計 | 9/10 | 6/6 | 8/10 | 9/10 | 9/11 | 6/6 | 2/2 | 9/9 | |
| 學分總計 | 19/20 | 14/15 | 14/16 | 11/13 | 11/13 | 8/8 | 2/2 | 9/9 | |

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.05系課程委員會通過
 113.03.13院課程委員會通過
 113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|--------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136) | | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分 / 64 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分 / 40 小時 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習(一) | / | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | / | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 創新思維與應用 | / | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 體育 | / | 2/2 | | | | | | | | |
| | 民主與法治 | / | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | / | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | / | | | | | 2/2 | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | / | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | / | | | | | 2/2 | | | | 語文教育 |
| | 歷史與文明 | / | | | | | 2/2 | | | | 公民教育 |
| | 創意概論 | / | | | | | 2/2 | | | | 創意教育 |
| | 應用程式設計 | / | | | | | 2/2 | | | | 資訊教育 |
| 職場專業英文簡報 | / | | | | 2/2 | | | | | 語文教育 | |
| 通識分類 | 社會科學類 | / | | | 2/2 | | | | | | |
| | 人文藝術類 | / | | | | | 2/2 | | | | |
| 小計 | | / | 8/9 | 8/8 | 6/7 | 8/8 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修58/64學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | | |
| 職業安全衛生法規 | | / | 2/2 | | | | | | | | |
| 營建安全 | | / | 2/2 | | | | | | | | |
| 防火防爆 | | / | 2/2 | | | | | | | | |
| 化學 | | / | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 化學實驗 | | / | | | 1/2 | | | | | | |
| 工業安全概論 | | / | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 工業衛生概論 | | / | | | 2/2 | | | | | | 系核心 |
| 微積分 | | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 環境儀器分析 | | / | | | 2/3 | | | | | | 系核心 (含實驗) |

弘光科技大學 國際專修部 環境與安全衛生工程系職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 第五學年 | 備註 |
|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|------|-------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | |
| 工業安全實驗 | / | | 2/3 | | | | | | | |
| 工業毒物學 | / | | 2/2 | | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | / | | | 3/3 | | | | | | 院核心 |
| 工業通風 | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 作業環境測定 | / | | | 2/2 | | | | | | |
| 作業環境測定實驗(一) | / | | | 2/3 | | | | | | |
| 工程統計 | / | | | | 2/2 | | | | | 系核心 |
| 電工學 | / | | | | 2/2 | | | | | 系核心 |
| 電氣安全實驗 | / | | | | 1/2 | | | | | |
| 風險評估 | / | | | | 2/2 | | | | | |
| 作業環境測定實驗(二) | / | | | | 2/3 | | | | | |
| 專題實作(一) | / | | | | 2/2 | | | | | 系核心 (整合) |
| 專題實作(二) | / | | | | | 2/2 | | | | 系核心 (整合) |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | / | | | | | 2/2 | | | | 院核心 |
| 人因工程 | / | | | | | 2/2 | | | | |
| 工業安全衛生管理 | / | | | | | | 2/2 | | | |
| 專業實習 | / | | | | | | | 9/9 | | 系核心 |
| 小 計 | / | 6/6 | 15/18 | 9/10 | 11/13 | 6/6 | 2/2 | 9/9 | 0/0 | |
| 學分總計 | / | 14/15 | 23/26 | 15/17 | 19/21 | 6/6 | 2/2 | 9/9 | 0/0 | |

(三) 選修 40 學分

- 1.專業選修至少需修滿 20 學分。
- 2.本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.05系課程委員會通過
113.03.13院課程委員會通過
113.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 醫療器材發展與應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (113學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括： | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|----------------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分／32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分／68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分／38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程30學分 (30學分／32時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神 (一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎通識課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 體育 | 2/2 | | | | | | | | 體能教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 應用程式設計 | | 2/2 | | | | | | | 資訊教育 |
| | 職場專業英文簡報 | | | 2/2 | | | | | | 語文教育 |
| | 歷史與文明 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| 創新思維與應用 | | | | | | | 2/2 | | 創意教育 | |
| 分類通識 | 社會科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 10/10 | 8/9 | 2/2 | 6/7 | 2/2 | 0/0 | 2/2 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 60 學分／68 小時 | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 醫療健康產業概論 | | 2/2 | | | | | | | | 醫療健康學院 核心課程 |
| 生活科技原理 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 化學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 電腦輔助 3D 建模實務 | | 3/3 | | | | | | | | |
| 醫用數學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 醫用物理實驗 | | | 2/3 | | | | | | | |
| 行動應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 解剖學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 生理學 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 應用力學 | | | | 2/2 | | | | | | |
| 電子電路實務 | | | | 3/3 | | | | | | |
| 生物化學 | | | | 2/2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|------|
| 生醫化學實驗 | | | | 2/3 | | | | | |
| 感測器實務 | | | | 3/3 | | | | | |
| 醫用電子實驗 | | | | 2/3 | | | | | |
| 生物力學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 醫用力學實驗 | | | | | 2/3 | | | | |
| 專業簡報與溝通技巧 | | | | | 2/2 | | | | |
| 輔助科技應用實務 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專題實作(一) | | | | | 1/2 | | | | |
| 專題實作(二) | | | | | | 1/2 | | | |
| 生物統計學 | | | | | | 2/2 | | | |
| 醫療器材專案與管理 | | | | | | 2/2 | | | |
| 醫工專業英文 | | | | | | | 2/2 | | ESP |
| 臨床工程實務 | | | | | | | 2/3 | | |
| 醫療設備安全與法規 | | | | | | | 2/2 | | |
| 醫療產業實習 | | | | | | | | 7/7 | 校外實習 |
| 專業必修小計 | 9/9 | 8/9 | 9/9 | 9/11 | 7/10 | 5/6 | 6/7 | 7/7 | |
| 總計 | 19/19 | 16/18 | 11/11 | 15/18 | 9/12 | 5/6 | 8/9 | 7/7 | |

(三) 選修38學分

1. 本系專業選修至少需修滿18學分。
2. 本系開放外系選修至多20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

(四)附註：

1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
2. 有使用電腦設備之課程，需依校內規定繳交費用。
3. 需修畢本校開設之任一門跨系學程，始符合畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

(113.02.21) 系課程委員會通過

(113.03.06) 院課程委員會通過

(113.04.23) 校課程委員會通過

國
際
餐
旅
學
院

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 / 65 時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎通 識課 程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 6/7 | 8/8 | 4/5 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 60/65 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 廚藝導論實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 企業講座 | | | 1/1 | | | | | | | 院核心課程 |
| 餐飲管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 國際禮儀 | | | 2/2 | | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-------|-----|--------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 旅館管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | 2/2 | | | | | | |
| 房務管理與實務 | | | 3/4 | | | | | | |
| 校內實習(一) | | | | 1/2 | | | | | |
| 進階餐旅英文會話 | | | | 2/2 | | | | | |
| 客務管理與實務 | | | | 3/3 | | | | | |
| 校內實習(二) | | | | | 1/2* | | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專業實務 | | | | | 1/1 | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | | 2/2 | | | |
| 實務專題製作 | | | | | | 2/2 | | | |
| 專業顧客服務 | | | | | | 2/2 | | | |
| 校外實習(一) | | | | | | | 11/11 | | 兩門選擇一門 |
| 海外實習(一) | | | | | | | | | |
| 校外實習(二) | | | | | | | 7/7 | | 兩門選擇一門 |
| 海外實習(二) | | | | | | | | | |
| 專業必修小計 | 12/14 | 7/7 | 7/8 | 6/7 | 4/5 | 6/6 | 11/11 | 7/7 | |
| 總計 | 18/21 | 15/15 | 11/13 | 12/13 | 8/9 | 8/8 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|------|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 61 分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 37 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (1) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通 識 課 程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 6/7 | 8/8 | 4/5 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 廚藝導論實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 企業講座 | | | 1/1 | | | | | | | 院核心課程 |
| 餐飲管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 中餐實務 | | | 3/4* | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | | 2/2 | | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (亞洲廚藝模組)
學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-------|-----|--------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 旅館管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 中式麵食實務 | | | 3/4 | | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | 2/2 | | | | | | |
| 校內實習 (一) | | | | 1/2 | | | | | |
| 進階餐旅英文會話 | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階中餐實務 | | | | 3/4 | | | | | |
| 校內實習 (二) | | | | | 1/2* | | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專業實務 | | | | | 1/1 | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | | 2/2 | | | |
| 實務專題製作 | | | | | | 2/2 | | | |
| 校外實習 (一) | | | | | | | 11/11 | | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (一) | | | | | | | | | |
| 校外實習 (二) | | | | | | | 7/7 | | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (二) | | | | | | | | | |
| 專業必修小計 | 12/14 | 10/11 | 7/8 | 6/8 | 4/5 | 4/4 | 11/11 | 7/7 | |
| 總 計 | 18/21 | 18/19 | 11/13 | 12/14 | 8/9 | 6/6 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。

2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
- 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
- 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
- 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
- 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習，不得至校外實習。
- 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|------|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 61 學分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 37 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (1) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 人文精神 (二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 服務學習 (一) | 0/1 | | | | | | | | |
| | 服務學習 (二) | | | 0/1 | | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫 (一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文 (一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文 (二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 6/7 | 8/8 | 4/5 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 61/68 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 廚藝導論實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 企業講座 | | | 1/1 | | | | | | | 院核心課程 |
| 餐飲管理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 西餐實務 | | | 3/4* | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | | 2/2 | | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (西餐廚藝模組)

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-------|-----|--------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 旅館管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 食品烘焙實務 | | | 3/4 | | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | 2/2 | | | | | | |
| 校內實習 (一) | | | | 1/2 | | | | | |
| 進階餐旅英文會話 | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階西餐實務 | | | | 3/4 | | | | | |
| 校內實習 (二) | | | | | 1/2* | | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專業實務 | | | | | 1/1 | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | | 2/2 | | | |
| 實務專題製作 | | | | | | 2/2 | | | |
| 校外實習 (一) | | | | | | | 11/11 | | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (一) | | | | | | | | | |
| 校外實習 (二) | | | | | | | | 7/7 | 兩門選擇一門 |
| 海外實習 (二) | | | | | | | | | |
| 專業必修小計 | 12/14 | 10/11 | 7/8 | 6/8 | 4/5 | 4/4 | 11/11 | 7/7 | |
| 總 計 | 18/21 | 18/19 | 11/13 | 12/14 | 8/9 | 6/6 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 餐旅管理系 日間部 四年制產學合作學士專班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 20 學分 / 20 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 69 學分 / 78 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 39 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 20/20 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | | 應用程式設計 | | | 2/2 | | | | | 資訊教育 |
| | | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | 創意教育 |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | 體能教育 | |
| 分類通識 | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| 通識教育課程小計 | | 4/4 | 6/6 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 69 / 78 學分 (學分 / 時數/) | | | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 刀工實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐飲服務實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 咖啡與茶飲實務 | | 3/4 | | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 西餐實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 中餐實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 職場溝通與應用 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 菜單設計與說菜技巧 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 中式麵食實務 | | | | 3/4 | | | | | | |
| 食品烘焙實務 | | | | 3/4 | | | | | | |
| 產業見習(一) | | | | 6/6 | | | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | 2/2 | | | | | |
| 日本料理實務 | | | | | 3/4 | | | | | |
| 產業見習(二) | | | | | 6/6 | | | | | |

弘光科技大學 餐旅管理系 四年制產學合作學士專班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 酒類知識實務 | | | | | 3/4 | | | | |
| 產業見習(三) | | | | | 6/6 | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | | | | 2/2 | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | | 2/2 | | | |
| 專業顧客服務 | | | | | | | 2/2 | | |
| 顧客抱怨處理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 專業必修小計 | 15/18 | 14/16 | 12/14 | 13/14 | 9/10 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | |
| 總計 | 19/22 | 20/22 | 16/18 | 15/16 | 11/12 | 6/6 | 2/2 | 2/2 | |

(三) 選修 39 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

113.03.21 系課程委員會修正通過
 113.04.09 院課程委員會修正通過
 校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 62 學分 / 71 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 40 學分 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26/26 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神 | | | | | 2/2 | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | | 2/2 | | 資訊教育 |
| | 美學 | | | 2/2 | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | | | | | | 2/2 | | | 創意教育 |
| | 體育 | | | 2/2 | | | | | | 體能教育 |
| 分類通識 | 人文藝術類 | | | | | | | 2/2 | | |
| | 自然科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 2/2 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 62 / 71 學分 (學分 / 時數) | | | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 中餐實務 | | 3/4* | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 餐旅英文 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 咖啡與茶飲實務 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 進階中餐實務 | | | 3/4 | | | | | | | |

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 旅館管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 餐飲服務實務 | | | 3/4 | | | | | | |
| 西餐實務 | | | 3/4* | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 餐旅會計及財報分析 | | | | 2/2 | | | | | |
| 職場溝通與應用 | | | | 2/2 | | | | | |
| 進階西餐實務 | | | | 3/4 | | | | | |
| 餐飲成本控制與分析 | | | | | 2/2 | | | | |
| 中式麵食實務 | | | | | 3/4 | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 食品烘焙實務 | | | | | | 3/4 | | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | | 2/2 | | | |
| 客務管理與實務 | | | | | | | 3/3 | | |
| 餐旅資訊系統 | | | | | | | 2/2 | | |
| 房務管理與實務 | | | | | | | | 3/4 | |
| 國際禮儀 | | | | | | | | 2/2 | |
| 顧客抱怨處理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 專業必修小計 | 11/12 | 10/12 | 8/10 | 9/10 | 7/8 | 5/6 | 5/5 | 7/8 | |
| 總計 | 15/16 | 14/16 | 12/14 | 11/12 | 11/12 | 9/10 | 9/9 | 7/8 | |

(三) 選修 40 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過

113.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 四年制 進修部 餐旅管理系 餐飲產學攜手精進專班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|
| (一) 通識教育課程 | | 20 學分 / 20 小時 | | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 74 學分 / 81 小時 | | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 34 學分 | | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 | |
| (一) 通識教育課程 20/20 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| 核心通識 | 人文精神 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 | |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | | |
| | | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | 創意教育 |
| | | 體育 | | | | 2/2 | | | | | 體能教育 |
| 分類通識 | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | | |
| 通識教育課程小計 | | 2/2 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | | |
| (二) 專業必修 74 / 81 學分 (學分 / 時數/) | | | | | | | | | | | |
| 餐旅衛生安全與法規 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 食材與營養認識 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 消費者心理學 | | 2/2 | | | | | | | | | |
| 餐飲服務實務 | | 3/4 | | | | | | | | | |
| 中餐實務 | | 3/4 | | | | | | | | | |
| 產業見習(一) | | 4/4 | | | | | | | | | |
| 餐飲管理 | | | 2/2 | | | | | | | | |
| 咖啡與茶飲實務 | | | 3/4 | | | | | | | | |
| 中式麵食實務 | | | 3/4 | | | | | | | | |
| 產業見習(二) | | | 4/4 | | | | | | | | |
| 管理學 | | | | 2/2 | | | | | | | |
| 西餐實務 | | | | 3/4 | | | | | | | |
| 產業見習(三) | | | | 4/4 | | | | | | | |

弘光科技大學 四年制 進修部 餐旅管理系 餐飲產學攜手精進專班 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----|----|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 旅館管理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 日本料理實務 | | | | 3/4 | | | | | |
| 產業見習(四) | | | | 4/4 | | | | | |
| 餐旅行銷管理 | | | | | 2/2 | | | | |
| 客務管理與實務 | | | | | 3/3 | | | | |
| 產業見習(五) | | | | | 4/4 | | | | |
| 食品烘培實務 | | | | | | 3/4 | | | |
| 產業見習(六) | | | | | | 4/4 | | | |
| 顧客關係管理 | | | | | | | 2/2 | | |
| 產業見習(七) | | | | | | | 4/4 | | |
| 餐旅人力資源管理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 產業見習(八) | | | | | | | | 4/4 | |
| 專業必修小計 | 16/18 | 12/14 | 9/10 | 9/10 | 9/9 | 7/8 | 6/6 | 6/6 | |
| 總計 | 18/20 | 16/18 | 13/14 | 13/14 | 11/11 | 11/12 | 6/6 | 6/6 | |

(三) 選修 39 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
4. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程委員會修正通過
113.04.09 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用) :

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|------|----------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 / 38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 |
| | 創新思維與應用 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 通分 識類 | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | 2/2 | | | | | | |
| 小計 | | 8/8 | 8/9 | 2/2 | 4/5 | 2/2 | 6/6 | 0/0 | 0/0 | |
| (二)專業必修 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | | | |
| 普通化學(含實驗) | | 2/2 | | | | | | | | |
| 普通生物學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 營養學 | | | 2/2 | | | | | | | 食品技師領域 |
| 普通微生物學 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 普通微生物學實驗 | | | 1/2 | | | | | | | |
| 分析化學(含實驗) | | | 2/2 | | | | | | | |
| 企業講座 | | | 1/1 | | | | | | | 院核心課程 |
| 有機化學(含實驗) | | | | 2/3 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 生物化學(一) | | | | 2/2 | | | | | | 食品技師考科 |
| 生物化學實驗(一) | | | | 1/2 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 食品加工學(一) | | | | 2/2 | | | | | | 食品技師資格科目 |
| 食品加工學實驗(一) | | | | 1/2 | | | | | | |

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|----------------|--------------|--------------|-------|-------|-------|--------------|------|-----|--|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 生物化學(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 食品加工學(二) | | | | 2/2 | | | | | 食品技師考科 保健食品初級工程師 |
| 食品加工學實驗(二) | | | | 1/2 | | | | | 食品技師 資格科目 |
| 食品微生物學(含實驗) | | | | 2/2 | | | | | 食品技師考科 保健食品研發工程 |
| 食品添加物(含實驗) | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 |
| 食品化學(一) | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科 保健食品初級工程師 |
| 食品化學實驗(一) | | | | | 1/2 | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | | | 2/2 | | | | 食品技師考科技術士 檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師 |
| 專題製作(一) | | | | | 1/1 | | | | |
| 食品分析(二) | | | | | | 2/2 | | | |
| 食品分析實驗(二) | | | | | | 1/2 | | | |
| 食品生物技術(含實驗) | | | | | | 3/3 | | | 食品技師資格科目 |
| 食品工程學 | | | | | | 2/2 | | | 食品技師資格科目 |
| 專題製作(二) | | | | | | 1/1 | | | |
| 文獻選讀 | | | | | | 1/1 | | | |
| 專業實習 | | | | | | | 9/9 | | |
| 食品儀器分析(含實驗) | | | | | | 2/2 | | | 保健食品初級工程師 食品技師資格科目 |
| 專題討論 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小 計 | 6/6 | 8/9 | 8/11 | 7/8 | 8/9 | 12/13 | 9/9 | 2/2 | |
| 學分總計 | 14/14 | 16/18 | 10/13 | 11/13 | 10/11 | 18/19 | 9/9 | 2/2 | |

(三) 選修 38 學分

- 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註:

- 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
- 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格
- 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程會議通過
113.04.09 民生創新學院課程委員會通過
113.04.30 校課程委員會議通過

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 / 38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | 2/2 | | | | | | 公民素養 |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | |
| 通分識類 | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 小計 | | 4/4 | 6/7 | 4/4 | 6/7 | 4/4 | 6/6 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 60 學分 / 68 小時 | | | | | | | | | | |
| 餅乾實作 | | 2/3 | | | | | | | | |
| 烘焙學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 烘焙實作原理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 西點蛋糕裝飾(一) | | | 2/3 | | | | | | | |
| 企業講座 | | | 1/1 | | | | | | | 院核心課程 |
| 異國麵包實作 | | | | 3/4 | | | | | | |

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組 技優專班四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

| (二) 專業必修` | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|-----------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----|-----------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 異國蛋糕與西點實作 | | | | 3/3 | | | | | |
| 巧克力製作 | | | | 2/3 | | | | | |
| 餡料特色產品實作 | | | | 2/2 | | | | | |
| 歐法麵包實作 | | | | | 3/4 | | | | |
| 歐法蛋糕與西點實作 | | | | | 3/4 | | | | |
| 經典甜點 | | | | | | 3/4 | | | |
| 校內專業實習 | | | | | | 1/1 | | | |
| 經典歐洲麵包 | | | | | | 3/4 | | | |
| 專業實習 | | | | | | | 11/11 | 7/7 | |
| 專題製作 | | | | | | 2/2 | | | 畢業成果 展 |
| 專題討論 | | | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | 8/9 | 7/8 | 3/4 | 7/8 | 6/8 | 11/13 | 11/11 | 7/7 | |
| 總計 | 12/13 | 13/15 | 7/8 | 13/15 | 10/12 | 17/19 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程會議通過
113.04.09 民生創新學院課程委員會通過
113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分 / 32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60 學分 / 68 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38 學分 / 38 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | | 2/2 | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 歷史與文明 | | | 2/2 | | | | | | 公民素養 |
| | 民主與法治 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | | | | 2/2 | | | | | |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| 通分識類 | 社會科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 小計 | | 4/4 | 6/7 | 4/4 | 6/7 | 4/4 | 6/6 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 60 學分 / 67 小時 | | | | | | | | | | |
| 餅乾實作 | | 2/3 | | | | | | | | |
| 烘焙學 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 營養學 | | 1/2 | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 食品微生物學(含實驗) | | | 2/3 | | | | | | | |
| 烘焙實作原理 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 食品衛生與安全 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 進階麵包實作 | | | 3/4 | | | | | | | |
| 企業講座 | | | 1/1 | | | | | | | 院核心課程 |
| 西點蛋糕裝飾(一) | | | | 2/2 | | | | | | |

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

| (二) 專業必修` | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 食品加工學(含實驗) | | | 3/3 | | | | | | |
| 進階蛋糕與西點實作 | | | 2/3 | | | | | | |
| 進階中式麵食與實作 | | | | 2/3 | | | | | |
| 異國麵包實作 | | | | 3/4 | | | | | |
| 異國蛋糕與西點實作 | | | | | 2/3 | | | | |
| 食品化學(含實驗) | | | | | 3/3 | | | | |
| 食品分析(含實驗) | | | | | | 3/3 | | | |
| 校內專業實習 | | | | | 1/1 | | | | |
| 專業實習 | | | | | | | 11/11 | 7/7 | |
| 專題製作 | | | | | | 2/2 | | | 畢業成果展 |
| 專題討論 | | | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | 7/9 | 10/12 | 7/8 | 5/7 | 6/7 | 7/7 | 11/11 | 7/7 | |
| 總計 | 11/13 | 16/19 | 11/12 | 11/14 | 10/11 | 13/13 | 11/11 | 7/7 | |

(三) 選修 38 學分

- 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

- 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
- 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.03.21 系課程會議通過
113.04.09 民生創新學院課程委員會通過
113.04.30 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|-----------|-------|------|-----|------|-----|------|------|-------------|
| 一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30學分/32小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 60學分/62小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 38學分/38小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 30學分/32小時 | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 語文教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 院核心 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | 創意教育 院核心 |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 分類 通識 | 自然科學類 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 社會科學類 | | | | | 2/2 | | | | |
| 小計 | | 10/10 | 10/11 | 0/0 | 4/5 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | |
| (二) 專業必修 60學分/62小時 | | | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心 |
| 企業講座 | | | 1/1 | | | | | | | 院核心 |
| 英文文法與習作(一) | | 2/2 | | | | | | | | 分組授課 |

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|------------|------|-----|------|-----|------|-------|------|-----|------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 英文文法與習作(二) | | 2/2 | | | | | | | 分組授課 |
| 英語溝通策略(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| 英語溝通策略(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| 英語口語訓練(一) | | | 2/2 | | | | | | 分組授課 |
| 英語口語訓練(二) | | | | 2/2 | | | | | 分組授課 |
| 英語口語訓練(三) | | | | | 2/2 | | | | 分組授課 |
| 英語口語訓練(四) | | | | | | 2/2 | | | 分組授課 |
| 英語聽力訓練(一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 英語聽力訓練(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 英語聽力訓練(三) | | | | | 2/2 | | | | |
| 英語聽力訓練(四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 英文寫作(一) | | | 2/2 | | | | | | 分組授課 |
| 英文寫作(二) | | | | 2/2 | | | | | 分組授課 |
| 英文寫作(三) | | | | | 2/2 | | | | 分組授課 |
| 英文寫作(四) | | | | | | 2/2 | | | 分組授課 |
| 英文閱讀與討論(一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 英文閱讀與討論(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 英文閱讀與討論(三) | | | | | 2/2 | | | | |
| 英文閱讀與討論(四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 英語實務專題(一) | | | | | | 1/2 | | | |
| 英語實務專題(二) | | | | | | | 1/2 | | |
| 進階英語能力訓練 | | | | | | | 2/2 | | |
| 中英翻譯與習作 | | | | | | 2/2 | | | |
| 英中翻譯與習作 | | | | | | | 2/2 | | |
| 實習 | | | | | | | | 9/9 | |
| 小計 | 6/6 | 5/5 | 8/8 | 8/8 | 8/8 | 11/12 | 5/6 | 9/9 | |

(三) 選修 38 學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
3. 需使用電腦課程設備：應用程式設計
4. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
5. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
6. 院核心課程：「創意概論」、「消費者心理學」、「創新思維與應用」、「自媒體經營與管理」。
7. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
8. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
9. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.02.22國際溝通英語系課程委員會審查

113.04.09民生創新學院課程委員會審查

校課程委員會審查

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括： | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|-------------|-------|------|-----|------|-----|------|-----|-------------|
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分/26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 58 學分/58 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 44 學分/44 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 26 學分/26 小時 | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎通識課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | 語文教育 |
| | 應用程式設計 | | | | | | 2/2 | | | 資訊教育 |
| | 歷史與文明 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | 公民教育 |
| | 美學 | | 2/2 | | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | 2/2 | | | | | | | | 創意教育 院核心 |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | |
| 核心通識 | 人文精神 | | 2/2 | | | | | | | |
| 分類通識 | 自然科學類 | | | | | | | 2/2 | | |
| | 社會科學類 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | | 10/10 | 10/10 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | |
| (二) 專業必修 58 學分/58 小時 | | | | | | | | | | |
| 管理學 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心 |
| 企業講座 | | 2/2 | | | | | | | | 院核心 |
| 英語溝通策略(一) | | 2/2 | | | | | | | | |
| 英語溝通策略(二) | | | 2/2 | | | | | | | |
| 英語電影賞析與討論 | | 2/2 | | | | | | | | |
| 觀光英文 | | | 2/2 | | | | | | | |
| 英語口語訓練(一) | | | | 2/2 | | | | | | 分組授課 |
| 英語口語訓練(二) | | | | | 2/2 | | | | | 分組授課 |

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

| (二) 專業必修 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|------------|------|-----|------|-----|-------|-------|------|-----|------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 英語口語訓練(三) | | | | | 2/2 | | | | 分組授課 |
| 英語口語訓練(四) | | | | | | 2/2 | | | 分組授課 |
| 英語聽力訓練(一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 英語聽力訓練(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 英語聽力訓練(三) | | | | | 2/2 | | | | |
| 英語聽力訓練(四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 英文寫作(一) | | | 2/2 | | | | | | 分組授課 |
| 英文寫作(二) | | | | 2/2 | | | | | 分組授課 |
| 英文寫作(三) | | | | | 2/2 | | | | 分組授課 |
| 英文寫作(四) | | | | | | 2/2 | | | 分組授課 |
| 英文閱讀與討論(一) | | | 2/2 | | | | | | |
| 英文閱讀與討論(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| 英文閱讀與討論(三) | | | | | 2/2 | | | | |
| 英文閱讀與討論(四) | | | | | | 2/2 | | | |
| 跨文化溝通(一) | | | | | 2/2 | | | | |
| 跨文化溝通(二) | | | | | | 2/2 | | | |
| 英語實務討論 | | | | | | | 2/2 | | |
| 英文簡報 | | | | | | | 2/2 | | |
| 進階英語能力訓練 | | | | | | | 2/2 | | |
| 中英翻譯與習作 | | | | | | | 2/2 | | |
| 英中翻譯與習作 | | | | | | | | 2/2 | |
| 小計 | 8/8 | 4/4 | 8/8 | 8/8 | 10/10 | 10/10 | 8/8 | 2/2 | |

(三) 選修 44 學分

1. 專業選修至少需修滿 24 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英語口語訓練」、「英文寫作」修課人數達 40 人，則分為兩組授課。
3. 需使用電腦設備：應用程式設計。
4. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.02.22 國際溝通英語系課程委員會審查
113.04.09 國際餐旅學院課程委員會審查
校課程委員會審查

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|-------------|-------|------|-----|------|-----|------|------|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分／132 小時，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 30 學分／32 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 57 學分／59 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 41 學分／41 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 (32 學分／34 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 核心 通識 | 人文精神(一) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 人文精神(二) | | | | 2/2 | | | | | |
| | 服務學習(一) | | 0/1 | | | | | | | |
| | 服務學習(二) | | | | 0/1 | | | | | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 職場專業英文簡報 | | | | 2/2 | | | | | 公民教育 |
| | 民主與法治 | 2/2 | | | | | | | | |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | 資訊教育 |
| | 應用程式設計 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| | 創新思維與應用 | | | | | | 2/2 | | | |
| 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 | |
| 通分 識類 | 人文藝術類 | | | 2/2 | | | | | | |
| | 自然科學類 | | | | | | 2/2 | | | |
| 小計 | | 6/6 | 10/11 | 4/4 | 4/5 | 2/2 | 4/4 | 0/0 | 0/0 | |

弘光科技大學 日間部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 57 學分/59 小時 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 休閒遊憩理論與實務 | 2/2 | | | | | | | | |
| 運動賽會管理實務 | 2/2 | | | | | | | | |
| 觀光學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 運動科學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 導覽解說 | 2/2 | | | | | | | | |
| 登山領團 | 2/2 | | | | | | | | |
| 水上運動 | | 2/2 | | | | | | | |
| 休閒服務管理 | | 2/2 | | | | | | | |
| 體適能理論與測量 | | 2/2 | | | | | | | |
| 消費者心理學 管理學 | 2/2 | 2/2 | | | | | | | 院核心課程 |
| 自媒體經營與管理 企業講座 | | 1/1 | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| 領隊導遊實務 | | | 2/2 | | | | | | |
| 觀光行政與法規 | | | 2/2 | | | | | | |
| 觀光資源概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 休閒人力資源管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 運動處方設計 | | | | 2/2 | | | | | |
| 遊程設計 | | | | 2/2 | | | | | |
| 休閒行銷學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 養生武術指導 | | | | 2/2 | | | | | |
| 專題研究(一) | | | | 1/2 2/3 | | | | | 專題類課程 |
| 高齡者休閒活動設計 | | | | | 2/2 | | | | |
| 自行車領團 | | | | | 2/2 | | | | |
| 專題研究(二) | | | | | 1/2 | | | | 專題類課程 擋修專題研究(一) |
| 運動觀光 | | | | | | 2/2 | | | |
| 校外實習 | | | | | | | 9/9 | | |
| 運動傷害防護 | | | | | | | | 2/2 | |
| 合 計 | 20/20 | 17/18 | 12/12 | 14/16 | 7/8 | 6/6 | 9/9 | 2/2 | |

(三) 選修 41 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 校外實習課程訂於四年級之上學期，共 720 小時以上。
5. 畢業前至少須修畢一跨系學程。
6. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
7. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.01.11 運休系課程委員會會議通過

113.04.09 院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|---------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| 一、本系學生畢業時需修滿 128 學分 / 128 小時，包括： | | | | | | | | | | |
| (一) 通識教育課程 | | 26 學分 / 26 小時 | | | | | | | | |
| (二) 專業必修 | | 55 學分 / 55 小時 | | | | | | | | |
| (三) 選修 | | 47 學分 / 47 小時 | | | | | | | | |
| 二、各類科目包括： | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
| (一) 通識教育課程 (30 學分 / 30 時數) | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 基礎 通識 課程 | 中文閱讀與書寫(一) | 2/2 | | | | | | | | 語文教育 |
| | 中文閱讀與書寫(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 英文(一) | 2/2 | | | | | | | | |
| | 英文(二) | | 2/2 | | | | | | | |
| | 民主與法治 | | | 2/2 | | | | | | 公民教育 |
| | 歷史與文明 | | 2/2 | | | | | | | |
| | 美學 | 2/2 | | | | | | | | 美學教育 |
| | 創意概論 | | | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| | 應用程式設計 | | | | | | | 2/2 | | 資訊教育 |
| | 體育 | | 2/2 | | | | | | | 體能教育 |
| 核心 通識 | 人文精神 | 2/2 | | | | | | | | |
| 分類 通識 | 人文藝術類 | | | | | 2/2 | | | | |
| | 自然科學類 | | | | 2/2 | | | | | |
| 小計 | | 8/8 | 8/8 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 2/2 | 0/0 | |

弘光科技大學 進修部 運動休閒系 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

| (二) 專業必修 56 學分 / 56 小時 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | 第四學年 | | 備註 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|------|-----|-------|
| | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 休閒遊憩理論與實務 | 2/2 | | | | | | | | |
| 運動科學 | 2/2 | | | | | | | | |
| 台灣觀光史地 | 2/2 | | | | | | | | |
| 消費者心理學 管理學 | 2/2 | | | | | | | | 院核心課程 |
| 運動賽會管理實務 | 2/2 | | | | | | | | |
| 觀光學 | | 2/2 | | | | | | | |
| 有氧運動指導 | | 2/2 | | | | | | | |
| 體適能理論與測量 | | 2/2 | | | | | | | |
| 自媒體經營與管理 企業講座 | | 1/1 | 2/2 | | | | | | 院核心課程 |
| 觀光資源概論 | | | 2/2 | | | | | | |
| 領隊導遊實務 | | | 2/2 | | | | | | |
| 觀光行政與法規 | | | 2/2 | | | | | | |
| 休閒人力資源管理 | | | 2/2 | | | | | | |
| 休閒服務管理 | | | | 2/2 | | | | | |
| 遊程設計 | | | | 2/2 | | | | | |
| 休閒行銷學 | | | | 2/2 | | | | | |
| 運動處方設計 | | | | 2/2 | | | | | |
| 導覽解說 | | | | | 2/2 | | | | |
| 自行車領團 | | | | | 2/2 | | | | |
| 登山領團 | | | | | 2/2 | | | | |
| 高齡者休閒活動設計 | | | | | 2/2 | | | | |
| 瑜珈 | | | | | 2/2 | | | | |
| 養生武術指導 | | | | | 2/2 | | | | |
| 高齡者運動指導法 | | | | | | 2/2 | | | |
| 運動觀光 | | | | | | 2/2 | | | |
| 電子商務與網路行銷 | | | | | | | 2/2 | | |
| 運動傷害防護 | | | | | | | | 2/2 | |
| 觀光休閒地理 | | | | | | | | 2/2 | |
| 合 計 | 18/18 | 15/15 | 12/12 | 10/10 | 14/14 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | |

(三) 選修 47 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 26 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
5. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

113.03.19 運休系課程委員會會議通過
113.04.09 院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

案由五

弘光科技大學

護理暨醫事學分學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦院：護理學院、醫療健康學院

主辦系：護理系

協辦系：物理治療系、營養系(所)、語言治療與
聽力學系

弘光科技大學護理暨醫事學分學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 3 月 13 日護理系系課程委員會修正通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 為鼓勵學生選讀護理暨醫事學分學程(以下簡稱本學程)，以培育具有國際移動力的護理及醫事專業人才，特依據「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學護理暨醫事學分學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀本學程之依據。
- 第 2 條 本學程之主辦單位為護理學院及醫療健康學院，由護理學院護理系負責本學程之課程規劃與行政業務。
- 第 3 條 本學程為跨領域學分學程，整合護理系、物理治療系、營養系(所)及語言治療與聽力學系等專業相關 EMI 課程。
- 第 4 條 學生選讀本學程課程需修習 16 學分，可依其專業背景申請免修學分，但至少要有 3 門 EMI 課程須跨系選讀，且每學期應依教務處課務組公告之期限自行上網辦理選課。
- 第 5 條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附本人學分學程修課總表及歷年成績單，向護理系申請，經審核通過後，由本校發給學程證明書。
- 第 6 條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第 7 條 本辦法經本學程主辦系、院課程委員會議、校課程委員會議通過後，陳請校長核定公告後施行，修正時亦同。

中華民國 112 年 4 月 10 日系課程委員會訂定通過

中華民國 112 年 4 月 11 日院課程委員會訂定通過

中華民國 112 年 5 月 02 日校課程委員會訂定通過

護理暨醫事學分學程修讀辦法說明

一、成立宗旨：

因應全球化與國際化的發展趨勢，護理照護已無國界，醫療服務國際化是必然趨勢，運用本院及醫療健康學院資源，跨領域結合護理系、物理治療系、營養系(所)及語言治療與聽力學系之課程與師資，推動 EMI 教學，以培育具有國際移動力的護理及醫事專業人才。

二、修讀資格：

凡本校大學部學生皆可修讀本學程所開之課程。

三、登記修讀學程：

請於每學期開學依教務處課務組公告期間自行辦理上網選課。

四、應修科目及學分數：

1. 依本校學程實施辦法規定，本學程規劃總學分為 16 學分數，且該學程所修學分數中，至少應有 3 門課至他系選讀，所選讀之學分由護理系認定審查。
2. 所選讀之學程學分，須列入每學期學校修業學分上限之計算中，其他修課規定應按照本校學則及選課辦法規定辦理。
3. 修習課程如「護理暨醫事學分學程開設統計表」所列。

五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之。

六、申請學程證明書：

凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及歷年成績單，向護理系申請，經審核通過後，由本校發給學程證明書。

弘光科技大學 護理暨醫事學分學程 課程開設修訂表

| 學期 | 類別 | 課程名稱 | 學分/ 時數 | 開設系所 | 修訂狀況 |
|------|----|---|-----------|------|------|
| 1131 | 核心 | 醫療與生命倫理 Biomedical Ethics | 2/2 | 護理系 | 課程刪除 |
| 1131 | 核心 | 醫護職場跨文化溝通 Cross-cultural Communication in the Healthcare Workplace | 2/2 | 護理系 | 課程新增 |
| 1131 | 選修 | 醫護專業簡報英文 Healthcare Professional Briefing in English | 2/2 | 護理系 | 課程新增 |
| 1131 | 選修 | 創傷因應概論 Introduction to Coping with Trauma | 2/2 | 護理系 | 課程新增 |

護理暨醫事學分學程開設統計表

113年3月13日系課程委員會議訂定通過
113年4月16日院課程委員會議訂定通過
113年00月00日校課程委員會議訂定通過

| 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 |
|---|---|-------|---|
| <div style="display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> 核 心 課 程 選 修 科 目 </div> | 醫療與生命倫理 Biomedical Ethics | 2/2 | 護理系 語言治療與聽力學系 物理治療系 營養系(所) |
| | 醫護職場跨文化溝通 Cross-cultural Communication in the Healthcare Workplace | | |
| | 壓力管理與調適 Stress Management and Adaptation | 2/2 | |
| | 跨文化護理 Transcultural Nursing | 2/2 | |
| | 護理專業溝通 Professional Communication in Nursing | 2/2 | |
| | 從虛擬/擴增實境探索智慧照護 Explore Smart Care from Virtual/Augmented Reality | 2/2 | |
| | 醫護專業簡報英文 Healthcare Professional Briefing in English | 2/2 | |
| | 創傷因應概論 Introduction to Coping with Trauma | 2/2 | |
| | 特殊兒童健康照顧 Health Care in Children with Special Need | 3/4 | |
| | 物理治療臨床溝通 Clinical Communication in Physical Therapy | 2/2 | |
| | 營養師與醫護人員的溝通 Communication between Dietitians and Medical Staffs | 2/2 | |

弘光科技大學

資源再生產品開發學分 學程

選讀辦法

修讀說明

課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：美髮造型設計系、食品科技系、~~生物~~
~~科技系~~→環境與安全衛生工程系及文
化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應
用系

弘光科技大學資源再生產品開發學分學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 00 月 00 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 00 月 00 日校課程委員會議修訂通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學資源再生產品開發學分學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本校化妝品應用系為資源再生產品開發學分學程課程(以下簡稱本學程)之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，美髮造型設計系、食品科技系、~~生物科技系~~環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系及多媒體遊戲發展與應用系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習 16 學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、~~生物科技系~~環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系及多媒體遊戲發展與應用系學生，所修習的科目至少應有 3 門課為他系所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程課程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程課程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 07 月 07 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修正

中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修訂通過

資源再生產品開發學分學程課程修讀說明

一、成立宗旨

資源再生產品開發學分學程課程串聯本校化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、~~生物科技系~~環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系等相關系所之課程、師資與設備，培育學生具備關懷地球循環農水產廢棄物及資材由廢轉生再利用於化妝品及髮妝品製作之能力、產品包材設計製作之能力及產品應用服務流程開發之能力，衍伸學習動畫與手遊角色開發實作之專業人才應具溝通能力。凡修習本學程課程規定學分之學生，將發給學程課程修畢證明書，以增進就業與就學之競爭優勢。

二、修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程課程所開之課程。

三、登記修讀

學分學程課程選課方式，須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

四、申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

五、應修科目及學分數

修習課程如資源再生產品開發學分學程課程表所列。

學程修習課程若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、~~生物科技系~~環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分。修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

六、選讀結果

凡學生修滿本學程課程所規定之科目達 16 學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

弘光科技大學 資源再生產品開發學分學程

開設修訂表

| 學期 | 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 修訂狀況 |
|------|------|---|-----------------------|---------------------------|------|
| 1131 | 核心課程 | 酵素學 | 2/2 | 生物科技系 | 刪除課程 |
| 1131 | 選修課程 | 國際美容美體芳療實作 美容美體芳療實作(擇一課程選修) | 3/3 | 化妝品應用系 | 新增課程 |
| 1131 | 選修課程 | 複合媒材創作 資源再生異材質服飾與配件製作專題實務 | 2/2 | 化妝品應用系 | 調整課程 |
| 1131 | 選修課程 | 基礎攝影 時尚攝影(擇一課程選修) 舞台與攝影表演藝術專題實務 | 2/2 | 化妝品應用系 | 調整課程 |
| 1131 | 選修課程 | 精油化學 精油應用實務(擇一課程選修) 在地人物手遊角色開發專題實務 | 2/2 | 化妝品應用系 | 調整課程 |
| 1131 | 選修課程 | 微生物學 食品微生物學(含實驗) | 2/2 2/2 | 生物科技系 食品科技系 | 刪除課程 |
| 1131 | 選修課程 | 生物技術與實驗 | 2/2 | 生物科技系 | 刪除課程 |
| 1131 | 選修課程 | 微生物學實驗 | 1/2 | 生物科技系 | 刪除課程 |
| 1131 | 選修課程 | 生物學(一) | 2/2 | 生物科技系 | 刪除課程 |
| 1131 | 選修課程 | 生理學 | 2/2 | 生物科技系 | 刪除課程 |
| 1131 | 選修課程 | 生物學與實驗(二) | 2/2 | 生物科技系 | 刪除課程 |
| 1131 | 選修課程 | 菇類栽培與發酵 | 2/2 | 生物科技系 | 刪除課程 |
| 1131 | 選修課程 | 生物化學實驗(一) | 1/2 1/2 | 生物科技系 食品科技系 | 刪除課程 |
| 1131 | 選修課程 | 資源再生化妝品開發實務 | 2/2 | 化妝品應用系 | 刪除課程 |
| 1131 | 選修課程 | 美學 資源再生植物新原料開發實務 | 2/2 | 化妝品應用系 | 調整課程 |
| 1131 | 選修課程 | 美容營養學 資源再生香草植物新原料開發實務 | 2/2 | 化妝品應用系 | 調整課程 |
| 1131 | 選修課程 | 美容專業情境規劃 | 2/2 | 化妝品應用系 | 調整課程 |

| | | | | | |
|------|------|---|-----|--------|------|
| | | 資源再生植物新原料化妝品開發專題實務 | | | |
| 1131 | 選修課程 | 化妝品專論 資源再生整體角色造型設計專題實務 | 2/2 | 化妝品應用系 | 調整課程 |
| 1131 | 選修課程 | 醫學美容專論 時尚設計與創作 | 2/2 | 化妝品應用系 | 調整課程 |
| 1131 | 選修課程 | 芳香療法 香氛美學應用(擇一課程選修) | 3/3 | 化妝品應用系 | 新增課程 |

113年03月28日化妝品應用系課程委員會議修正通過
113年04月09日民生創新學院課程委員會議修正通過
113年 月 日校課程委員會議修正

資源再生產品開發學分學程課程開設統計表

中華民國 113 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 00 月 00 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 00 月 00 日校課程委員會議修訂通過
(修正歷程詳全條文末)

| 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 備註 | |
|----------------|------------------|------------------|------|----------|-----|
| 核心課程 (必修專業) | 共同必修 | 畢業製作(一)及 | 1/2 | 化妝品應用系 | 8學分 |
| | | 畢業製作(二) | 1/2 | 化妝品應用系 | |
| | | 畢業製作(一)及 | 1/1 | 美髮造型設計系 | |
| | | 畢業製作(二) | 1/1 | 美髮造型設計系 | |
| | | 畢業製作 | 2/2 | 美髮造型設計系 | |
| | | 畢業專題製作(一) | 3/3 | 文化設計與行銷系 | |
| | 就業職務職能 (任選6門) | 生理學(一) | 2/2 | 食品科技系 | |
| | | 生理學(二) | 2/2 | 化妝品應用系 | |
| | | 生理學 | 3/3 | 化妝品應用系 | |
| | | 毛髮科學 | 2/2 | 美髮造型設計系 | |
| | | 化妝品原料學 | 2/2 | 化妝品應用系 | |
| | | 化妝品原料學(一) | | | |
| | | 化妝品調製學(含實驗) | 3/3 | 化妝品應用系 | |
| | | 進階彩妝學實作 | 3/3 | 化妝品應用系 | |
| | | 精油導論與美膚實作 | 3/3 | 化妝品應用系 | |
| | | 美體技能實作 | 3/3 | 化妝品應用系 | |
| | | 業界實習 | 9/12 | 化妝品應用系 | |
| | | 髮妝品調製實務 | 2/2 | 美髮造型設計系 | |
| | | 剪髮基礎實務 | 3/3 | 美髮造型設計系 | |
| | | 燙髮基礎實務 | 3/3 | 美髮造型設計系 | |
| 染髮基礎實務 | 3/3 | 美髮造型設計系 | | | |
| 剪燙染進階實務 | 3/3 | 美髮造型設計系 | | | |
| 校外專業實習(一) | 10/10 | 美髮造型設計系 | | | |
| 酵素學 | 2/2 | 生物科技系 | | | |
| 食品酵素學 | 2/2 | 食品科技系 | | | |

| | | | | | | |
|------|------------|---------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|-----|
| | | 數位影像繪圖 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | | |
| 選修課程 | 企業職場職能 | 訂單式人才(任選1門) | 國際美容美體芳療實作 美容美體芳療實作 | 3/3 | 化妝品應用系 | 8學分 |
| | | | 頭部康養實務 菁英實務研習 | 2/2 | 美髮造型設計系 | |
| | | | 品牌設計與專案管理 | 2/2 | 文化設計與行銷系 | |
| | 跨領域職能 | 跨域實作類 (112學年度開課1門) (任選1門) | 複合媒材創作 (原名：資源再生異材質服飾與配件製作專題實務) | 2/2 | 化妝品應用系 | |
| | | | 基礎攝影 時尚攝影 (原名：舞台與攝影表演藝術專題實務) | 2/2 2/2 | 化妝品應用系 | |
| | | | 精油化學 精油應用實務 (原名：在地人物手遊角色開發專題實務) | 2/2 2/2 | 化妝品應用系 | |
| | | 資源再生類 (任選1門) | 微生物學 食品微生物學(含實驗) | 2/2 2/2 | 生物科技系 食品科技系 | |
| | | | 生物技術與實驗 | 2/2 | 生物科技系 | |
| | | | 固體廢棄物及實驗 | 2/3 | 環境與安全衛生工程系 | |
| | | 多遊文創類 (任選1門) | 包裝設計(一) | 2/2 | 文化設計與行銷系 | |
| | | | 品牌行銷與管理 | 2/2 | 文化設計與行銷系 | |
| | | | 2D 基礎角色設計 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | | | 腳本設計(一) | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | | 其他 | 進階數位繪圖設計 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | | | 專案企畫與財務分析 | 2/2 | 文化設計與行銷系 | |
| | | | 包裝設計(二) | 2/2 | 文化設計與行銷系 | |
| | | | 故事創作與腳本寫作 | 2/2 | 文化設計與行銷系 | |
| | 原創角色開發專題實務 | | 2/2 | 文化設計與行銷系 | | |

| | | |
|--|----------------|-------------------|
| 微生物學實驗 | 1/2 | 生物科技系 |
| 生物學(一) | 2/2 | 生物科技系 |
| 生理學 | 2/2 | 生物科技系 |
| 生物學與實驗(二) | 2/2 | 生物科技系 |
| 菇類栽培與發酵 | 2/2 | 生物科技系 |
| 生物化學實驗(一) | 1/2 | 食品科技系 |
| 發酵學 | 1/2 | 食品科技系 |
| 再生能源技術 | 3/3 | 環境與安全衛生工程系 |
| 資源再生化妝品開發實務 | 2/2 | 化妝品應用系 |
| 美學 (原名：資源再生植物新原料開發實務) | 2/2 | 化妝品應用系 |
| 美容營養學 (原名：資源再生香草植物新原料開發實務) | 2/2 | 化妝品應用系 |
| 美容專業情境規劃 (原名：資源再生植物新原料化妝品開發專題實務) | 2/2 | 化妝品應用系 |
| 化妝品專論 (原名：資源再生整體角色造型設計專題實務) | 2/2 | 化妝品應用系 |
| 保養品配方學(含實驗) | 3/4 | 化妝品應用系 |
| 醫學美容專論 (原名：時尚設計與創作) | 2/2 | 化妝品應用系 |
| 芳香療法 | 3/3 | 化妝品應用系 |
| 香氛美學應用 | 3/3 | 化妝品應用系 |
| 長髮編梳造型實務 | 2/2 | 美髮造型設計系 |
| 時尚造型梳理實務 | 3/3 | 美髮造型設計系 |

說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀2次。

2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

4.所選課程應受該班修課人數之限制。

5.學分學程跨系課程至少3門課，且至少一門須為核心課程，並應需修習16(含)學分。

6.「資源再生化妝品開發實務」、「資源再生植物新原料開發實務」、「資源再生香草植物新原料開發實務」、「資源再生植物新原料化妝品開發專題實務」、「原創角色開發專題實務」、「資源再生整體角色造型設計專題實務」、為~~生物科技系~~—食品科技系、化妝品應用系、美髮造型設計系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系之系外選修之畢業學分。

中華民國107年06月28日化妝品應用系課程委員會議定訂通過

中華民國107年07月10日民生創新學院課程委員會議定訂通過

中華民國107年07月26日校課程委員會議定訂通過

中華民國107年10月25日化妝品應用系課程委員會議修正通過

中華民國107年10月31日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國107年11月20日校課程委員會議修正通過

中華民國108年10月24日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過

中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 108 年 12 月 17 日民生創新學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 109 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 109 年 08 月 04 日民生創新學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 09 月 10 日美髮造型設計系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 10 月 26 日文化創意產業系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 02 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會會議修正
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 06 月 03 日美髮造型設計系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 07 月 19 日生物科技系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 12 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 18 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 31 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 20 日美髮造型設計系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 111 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 111 年 10 月 25 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會會議修訂通過

弘光科技大學

民生創新學院

幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程

選讀辦法

修讀說明

課程開設統計表

主辦：幼兒保育系

協辦：食品科技系(所)、化妝品應用系
(所)

餐旅管理系、美髮造型設計

國際溝通英語系、運動休閒系

、文化設計與行銷及多媒體遊戲

發展與應用系



弘光科技大學民生創新學院

幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程

學生選讀辦法

中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 10 月 19 日幼兒保育系系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本校民生創新學院為培育學生具有產品研發、創新與微型創業能力，整合各系之專業領域，以帶動兒童相關產業的創新服務發展。幼兒保育系為民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程(以下簡稱本學程)之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，食品科技系(所)、化妝品應用系(所)、餐旅管理系、美髮造型設計系、國際溝通英語系、文化設計與行銷及運動休閒系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程應修習 20(含)以上學分，並依課程應開設系所規範選課，所修習的科目至少應有 3 門課為他系所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程課程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程課程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程課程結業證明申請表及成績單向幼兒保育系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會以及校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

修正歷程：

中華民國 108 年 03 月 14 日幼兒保育系課程委員會訂定通過
中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會訂定通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會訂定通過
中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系課程委員會修正通過

中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 08 日幼兒保育系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 10 月 19 日幼兒保育系系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會修正通過

幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程修讀說明

一、 成立宗旨

依據本校民生創新學院培育學生具有產品研發、創新與微型創業能力之教育目標，本學程以整合本院各系之專業領域，厚植師生跨域整合能力為核心，以培育優質的民生領域專業人才，帶動兒童相關產業的創新服務發展。

二、 修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、 登記修讀

本學程選課方式，須依教務處教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

四、 申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向幼兒保育系辦公室辦理申請手續。

五、 應修科目及學分數

修習課程如民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程課程表所列。

學程修習課程需修習外系至少 3 門課。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由幼兒保育系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

六、 選讀結果

凡學生修滿符合本學程所規定之科目達 20 學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，依據各系所訂畢業學分標準審查並同意之。

弘光科技大學幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程

課程開設修訂表

| 學期 | 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 修訂狀況 |
|-------|----|--------------|-------|--------------------------------------|------|
| 10802 | 選修 | 發酵技術與烹調應用 | 2/2 | 餐旅管理系 | 課程調整 |
| 10802 | 選修 | 餐飲藝術與應用 | 2/2 | 餐旅管理系 | 課程調整 |
| 10802 | 選修 | 食材與營養認識 | 2/2 | 餐旅管理系 | 新增 |
| 10802 | 選修 | 幼兒體能教育 | 2/2 | 幼兒保育系 運動休閒系 | 課程調整 |
| 10802 | 選修 | 生活化妝品實務(2/2) | 2/2 | 化妝品應用系 | 刪除 |
| 10802 | 選修 | 化妝品原料學(一) | 2/2 | 化妝品應用系 | 新增 |
| 10802 | 必修 | 管理概論 | 2/2 | 幼兒保育系 餐旅管理系 國際溝通英語系 美髮造型設計系 | 刪除 |
| 10802 | 必修 | 自媒體經營與管理 | 2/2 | 幼兒保育系 餐旅管理系 國際溝通英語系 美髮造型設計系 | 新增 |
| 10802 | 必修 | 民生創新產業概論 | 2/2 | 各系 | 刪除 |
| 10902 | 必修 | 管理概論 | 2/2 | 運動休閒系 化妝品應用系 | 刪除 |
| 10902 | 必修 | 自媒體經營與管理 | 2/2 | 運動休閒系 化妝品應用系 | 新增 |
| 10902 | 選修 | 兒童運動教育服務業實務 | 2/2 | 運動休閒系 | 科目更名 |
| 11002 | 選修 | 餐飲藝術應用 | 2/2 | 餐旅管理系 | 科目更名 |
| 11002 | 選修 | 發酵技術與烹調應用 | 2/2 | 餐旅管理系 | 課程停開 |
| 11002 | 選修 | 餐飲藝術應用 | 2/2 | 餐旅管理系 | 科目更名 |
| 11002 | 必修 | 餅乾實作 | 2/3 | 食品科技系 | 新增 |

| | | | | | |
|-------|----|-------------------------------|-----|----------|------|
| 11002 | 選修 | 中式米食與實作(一) | 3/4 | 食品科技系 | 科目更名 |
| 11201 | 選修 | 創意商品設計(一) (原名：產品設計與行銷(一)) | 2/2 | 文化設計與行銷系 | 課程調整 |
| 11201 | 選修 | 頭皮養護實務 (原名：紓壓洗髮實務) | 2/2 | 美髮造型設計系 | 課程調整 |
| 11201 | 選修 | 基礎中式麵食與實作 | 3/4 | 食品科技系 | 新增 |
| 11201 | 選修 | 食品烘焙實務 (原名：食品烘焙與實作) | 3/4 | 餐旅管理系 | 科目更名 |
| 11201 | 選修 | 中式麵食實務 (原名：中式麵食與實作) | 3/4 | 餐旅管理系 | 科目更名 |

修正歷程：

中華民國 108 年 03 月 14 日 幼兒保育系課程委員會議訂定通過
 中華民國 108 年 04 月 09 日 民生創新學院課程委員會議訂定通過
 中華民國 108 年 04 月 23 日 校課程委員會議訂定通過
 中華民國 108 年 10 月 17 日 幼兒保育系課程委員會議修正通過
 中華民國 108 年 11 月 05 日 民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 108 年 11 月 19 日 校課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 04 月 09 日 餐旅管理系課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 04 月 09 日 幼兒保育系課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 04 月 14 日 民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 05 月 05 日 校課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 05 月 12 日 民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 06 月 02 日 校課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 03 月 25 日 運動休閒系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 04 月 01 日 化妝品應用系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 04 月 08 日 幼兒保育系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 04 月 12 日 民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 04 月 27 日 校課程委員會議修正通過
 中華民國 111 年 03 月 31 日 餐旅系課程委員會議修正通過
 中華民國 111 年 03 月 31 日 食品科技系課程委員會議修正通過
 中華民國 111 年 03 月 31 日 幼兒保育系課程委員會議修正通過
 中華民國 111 年 04 月 07 日 民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 111 年 04 月 26 日 校課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 10 月 05 日 文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 10 月 12 日 美髮造型設計系課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 10 月 19 日 食品科技系課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 10 月 19 日 幼兒保育系課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 10 月 24 日 民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 11 月 14 日 校課程委員會議修正通過

幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程開課暨統計表

中華民國 112 年 10 月 05 日餐旅管理系課程委員會修正通過
 中華民國 113 年 03 月 14 日幼兒保育系系課程委員會修正通過
 中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修正通過
 (修正歷程詳統計表末)

| 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系(所) | 備註 |
|----------------|-------------------------------|--------|--|-----|
| 核心課程(跨系至少修讀一門) | 創意概論 | 2/2 | 通識課程/各系 | 8學分 |
| | 管理概論 | 2/2 | 院核心課程/ 食品科技系 文化設計與行銷系 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 自媒體經營與管理 | 2/2 | 院核心課程/ 幼兒保育系、 餐旅管理系、 國際溝通英語系、 美髮造型設計系、 化妝品應用系、 運動休閒系 | |
| | 消費者心理學 | 2/2 | 院核心課程/各系 | |
| | 兒童遊戲與玩具應用 | 2/2 | 幼兒保育系 | |
| | 攀岩 | 2/2 | 運動休閒系 | |
| | 基礎文化設計(一) | 3/3 | 文化設計與行銷系 | |
| | 食品烘焙實務 (原名：食品烘焙與實作) | 3/4 | 餐旅管理系 | |
| | 餅乾實作 | 3/4 | 食品科技系 | |
| | 餅乾實作 | 2/3 | 食品科技系 | |
| | 基礎中式麵食與實作 (原名：中式麵食與實作(一)) | 3/4 | 食品科技系 | |
| | 中式麵食實務 (原名：中式麵食與實作) | 3/4 | 餐旅管理系 | |
| | 英語歌謠與韻文 | 2/2 | 國際溝通英語系 | |
| 基礎彩妝學及實作 | 3/3 | 化妝品應用系 | | |

| | | | | |
|--------|------------------------------|-----|----------|--------------|
| 選 修 | 輕食製作 | 3/4 | 餐旅管理系 | 12 學 分 |
| | 餐飲藝術應用 | 2/2 | 餐旅管理系 | |
| | 食材與營養認識 | 2/2 | 餐旅管理系 | |
| | 幼兒體能教育 | 2/2 | 幼兒保育系 | |
| | 幼兒體能 | 2/2 | 運動休閒系 | |
| | 嬰幼兒營養與餐點 | 2/2 | 幼兒保育系 | |
| | 兒童行為輔導 | 2/2 | 幼兒保育系 | |
| | 兒童運動教育服務業實務 (原名：兒童運動產業實務) | 2/2 | 運動休閒系 | |
| | 創意商品設計(一) (原名：產品設計與行銷(一)) | 2/2 | 文化設計與行銷系 | |
| | 化妝品原料學(一) | 2/2 | 化妝品應用系 | |
| | 頭皮養護實務 (原名：紓壓洗髮實務) | 2/2 | 美髮造型設計系 | |
| | 中式米食與實作 (原名：中式米食與實作(一)) | 3/4 | 食品科技系 | |
| | 兒童繪本賞析與應用 | 2/2 | 幼兒保育系 | |

- 說明：
- 1.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
 - 2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
 - 3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
 - 4.所選課程應受該班修課人數之限制。
 - 5.需修習外系至少 3 門課，並應需修習 20(含)以上學分。
 - 6.本學程符合跨領域學程之畢業門檻。

弘光科技大學

遊戲設計學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系

協辦：智慧科技應用系

~~文化創意產業系~~文化設計與行銷系



弘光科技大學遊戲設計學程選讀辦法

中華民國 113 年 月 日校課程委員會議修修正過
(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 **弘光科技大學(以下簡稱本校) 依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」**，為強化學生具備遊戲設計之專業技能，~~以~~提昇學生擔任遊戲設計產業相關工作之就業優勢，**特訂定「弘光科技大學遊戲設計學程選讀辦法」(以下簡稱本辦法)**，~~以~~**作為**學生選讀遊戲設計學程~~之~~(以下簡稱本學程~~)~~之依據。

(原文)

第 1 條 為強化學生具備遊戲設計之專業技能，以提昇學生擔任遊戲設計產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀遊戲設計學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

(修正)

第 2 條 依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系**(以下簡稱本系)**為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，智慧科技應用系、~~文化創意產業系~~**文化設計與行銷系**為協辦單位。

(原文)

第 2 條 依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，智慧科技應用系、文化創意產業系為協辦單位。

(修訂)

第 3 條 學生選讀本學程至少應修習~~16~~**十六**學分，其中核心課程至少修習~~8~~**八**學分，選修課程至少修習~~8~~**八**學分，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢~~3~~**三**門他系課程。

(原文)

第 3 條 學生選讀本學程至少應修習16學分，其中核心課程至少修習8學分，選修課程至少修習8學分，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢3門他系課程。

第 4 條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第 5 條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

(修訂)

第 6 條 本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過~~60~~**六十**人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。

(原文)

第 6 條 本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。

第 7 條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向多媒體遊戲發展與應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第 8 條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。

(修正)

第 9 條 本辦法經~~多媒體遊戲發展與應用系、智慧科技應用系、文化創意產業系及本學程相關開設系課程委員會、院課程委員會~~**議**，以及校課程委員會會議通過後~~，陳請校長核定後~~施行，修正時亦同。

(原文)

第 9 條 本辦法經多媒體遊戲發展與應用系、智慧科技應用系、文化創意產業系及院課程委員會議，以及校課程委員會會議通過後，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國 108 年 05 月 02 日資訊管理系課程委員會議訂定通過

中華民國 108 年 05 月 09 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過

中華民國 108 年 05 月 21 日校課程委員會議訂定通過

中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過

中華民國 109 年 04 月 07 日文化創意產業系課程委員會議修正通過

中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過

中華民國 109 年 05 月 12 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過

中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會修正通過

中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過

中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過

中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過

中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過

中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過

中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化创意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過

弘光科技大學遊戲設計學程課程開設修訂表

中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過

| 學期 | 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 修訂狀況 |
|--------------|-----------|-------------------------------|------------|--------------------|---------------------------------|
| 108.2 | 核心 | 數位影像繪圖 | 2/2 | 資訊管理系 | 1. 「數位繪圖設計」課程名稱修訂 2. 學分/時數調整 |
| 108.2 | 核心 | 進階數位繪圖設計 | 2/2 | 資訊管理系 | 學分/時數調整 |
| 108.2 | 核心 | 遊戲引擎基礎實務 | 2/2 | 資訊管理系 | 學分/時數調整 |
| 108.2 | 選修 | 數位音樂及音效 | 2/2 | 資訊管理系 | 1. 「數位音效處理」課程名稱修訂 2. 學分/時數調整 |
| 108.2 | 選修 | 電腦輔助 3D 建模實務 | 3/3 | 資訊工程系 | 「3D 建模實務設計」課程名稱修訂 |
| 110.1 | 核心 | 影像處理 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 「數位影像繪圖」課程名稱修訂 |
| 110.1 | 核心 | 動畫概論 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 「進階數位繪圖設計」課程名稱修訂 |
| 110.1 | 核心 | 遊戲概論 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 「行動裝置遊戲概論」課程名稱修訂 |
| 110.1 | 核心 | 遊戲 UI 與 UX 設計 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 「使用者介面與體驗設計」課程名稱修訂 |
| 110.1 | 核心 | 基礎遊戲引擎應用 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 「遊戲引擎基礎實務」課程名稱修訂 |
| 110.1 | 選修 | 數位音效 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 「數位音樂及音效」課程名稱修訂 |
| 110.1 | 選修 | 混合實境程式設計 | 3/3 | 資訊工程系 | 「虛擬實境遊戲程式設計」課程名稱修訂 |
| 113.1 | 核心 | 基本素描 (原名:人體素描) | 2/2 | 文化設計與行銷系 | 課程名稱修訂 |
| 113.1 | 核心 | 影片製作實務 (原名:影片故事腳本) | 2/2 | 文化設計與行銷系 | 課程名稱修訂 |
| 113.1 | 核心 | ACGE 概論 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |

| 學期 | 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 修訂狀況 |
|-------|----|---------------------|-------|-------------|-------------------------------|
| 113.1 | 核心 | 遊戲企劃 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 核心 | 行動裝置程式設計 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 課程停開刪除 |
| 113.1 | 核心 | VR 遊戲雛形設計 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 核心 | 遊戲雛形設計 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 核心 | 基礎遊戲引擎應用 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 學分/時數調整 |
| 113.1 | 選修 | 3D 進階角色模型與材質 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 刪除課程 |
| 113.1 | 選修 | 數位視覺特效設計 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 刪除課程 |
| 113.1 | 選修 | 視窗軟體應用實務 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 社群媒體製作實務 | 3/4 | 智慧科技應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 全端網頁開發 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 虛擬實境應用實務 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 影片剪輯 (原名:數位剪輯) | 2/2 | 文化設計與行銷系 | 課程名稱修訂 |
| 113.1 | 選修 | 3D電腦繪圖 (原名:數位插畫) | 2/2 | 文化設計與行銷系 | 課程名稱修訂 |
| 113.1 | 選修 | 數位音訊管理 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 「數位音效」課程名稱修訂 |
| 113.1 | 選修 | 數位音訊控制 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 遊戲程式設計(一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 基礎遊戲製作 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 影像處理 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 1. 原核心課程調整至選修科目 2. 學分/時數調整 |
| 113.1 | 選修 | 基礎攝影與剪輯 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |

中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議訂定通過

中華民國 109 年 04 月 07 日文化創意產業系課程委員會會議訂定通過
中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會會議訂定通過
中華民國 109 年 05 月 12 日民生創意學院課程委員會會議訂定通過
中華民國 109 年 05 月 20 日智慧科技學院課程委員會會議訂定通過
中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會會議訂定通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化創意產業系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議修正通過

遊戲設計學程課程開設統計表

| 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 備註 |
|------|--|---------------------------|---|---------|
| 核心課程 | 設計思考 | 2/2 | 文化創意產業系 文化設計與行銷系 | 8 學分 |
| | 影像處理 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 基本素描 (原名:人體素描) | 2/2 | 文化創意產業系 文化設計與行銷系 | |
| | 影片製作實務 (原名:影片故事腳本) | 2/2 | 文化創意產業系 文化設計與行銷系 | |
| | 動畫概論 或 ACGE 概論(二擇一) (原名:進階數位繪圖設計) | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 遊戲概論 或 遊戲企劃(二擇一) (原名:行動裝置遊戲概論) | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 行動裝置程式設計 VR 遊戲雛形設計 或 遊戲雛形設計(二擇一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 遊戲 UI 與 UX 設計 (原名:使用者介面與體驗設計) | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 消費者心理學 | 2/2 | 文化創意產業系 文化設計與行銷系 (多遊系學生不得選修) | |
| | 基礎遊戲引擎應用 (原名:遊戲引擎基礎實務) | 2/2 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| 選修科目 | 影片剪輯 (原名:數位剪輯) | 2/2 | 文化創意產業系 文化設計與行銷系 | 8 學分 |
| | 數位音效 數位音訊管理 或 數位音訊控制(二擇一) (原名:數位音效處理) (原名:數位音樂及音效) | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 遊戲程式設計(一) 或 基礎遊戲製作(二擇一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 影像處理 或 基礎攝影與剪輯(二擇一) (原名:數位繪圖設計) (原名:數位影像繪圖) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 應用色彩學 | 2/2 | 文化創意產業系 文化設計與行銷系 | |
| | 電腦輔助 3D 建模實務 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 3D 電腦繪圖 (原名:數位插畫) | 2/2 | 文化創意產業系 文化設計與行銷系 | |

| 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 備註 |
|----|------------------------|----------------|--------------------|----|
| | 3D進階角色模型與材質 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 數位視覺特效設計 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 遊戲程式設計實務 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 混合實境程式設計 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 視窗軟體應用實務 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 社群媒體製作實務 | 3/4 | 智慧科技應用系 | |
| | 全端網頁開發 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 虛擬實境應用實務 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 合計：16 學分 | | | |

學程修業規定說明：

- 1. 修習課程合計至少 16 學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，學生亦可本系已修之相同科目申請免修。**
- ~~2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程所修的學程課程科目至少應有 3 門課程為跨系不同課程科目(跨系科目與本系科目相同者不列入計算)。~~
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
- ~~4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。~~
- 5. 若本學程停辦，將依本校學分學程實施辦法辦理，以保障學生權益。**

弘光科技大學

數位媒體動漫製作 學程

學程選讀辦法

學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系

協辦：~~文化創意產業系~~**文化設計與行銷系**
智慧科技應用系

弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 月 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)**依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」**為鼓勵學生選讀數位媒體動漫製作學程，~~以提昇增加~~就業優勢，特訂定「弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)，~~以~~**作**為學生選讀數位媒體動漫製作學程(以下簡稱本學程)之依據。

(原文)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵學生選讀數位媒體動漫製作學程，以提增加就業優勢，特訂定弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法(以下簡稱本辦法)，以為學生選讀數位媒體動漫製作學程(以下簡稱本學程)之依據。

(修正)

第 2 條 依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系**(以下簡稱本系)**為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，智慧科技應用系與~~文化創意產業系~~**文化設計與行銷系**為協辦單位。

(原文)

第 2 條 依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，智慧科技應用系與文化創意產業系為協辦單位。

第 3 條 學生選讀本學程至少應修習 ~~16~~**十六**學分，其中核心課程至少應修習 ~~8~~**八**學分，選修課目至少應修習 ~~8~~**八**學分，至少須有 ~~3~~**三**門外系課程。

(原文)

第 3 條 學生選讀本學程至少應修習 16 學分，其中核心課程至少應修習 8 學分，選修課目至少應修習 8 學分，至少須有 3 門外系課程。

第 4 條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第 5 條 學生申請修讀本學程得依本校教務處課務組公告之時間上網辦理選課申請，並遵照本校選課相關規定辦理。

第 6 條 所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限，且成績計入當學期之平均。

第 7 條 本學程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。

(修正)

第 8 條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及認定科目申請表向~~多媒體遊戲發展與應用系~~**本系**及智慧科技應用系、~~文化創意產業系~~**文化設計與行銷系**申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

(原文)

第 8 條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及認定科目申請表向多媒體遊戲發展與應用系及智慧科技應用系、文化創意產業系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第 9 條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須於本校教務處課務組規定期限內上網辦理放棄申請，已修得之學分，非本系課程者，依各系承認外系學分數之規定計算。

第 10 條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。

(修正)

第 11 條 本辦法經~~多媒體遊戲發展與應用系、智慧科技應用系、文化創意產業系~~**及本學程相關開設系課程委員會、院課程委員會議**，以及校課程委員會議通過後，~~陳請校長核定後~~施行，修正時亦同。

第11條 本辦法經多媒體遊戲發展與應用系、智慧科技應用系、文化創意產業系及院課程委員會議，以及校課程委員會議通過後，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過

中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過

弘光科技大學數位媒體動漫製作學程課程開設修訂表

中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過

中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過

中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過

| 學期 | 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 修訂狀況 |
|-------|----|-------------|-------|-------------|--------|
| 107.2 | 核心 | 動漫介面設計 | 3/3 | 資訊工程系 | 課程名稱修訂 |
| 107.2 | 核心 | 虛擬實境遊戲程式設計 | 3/3 | 資訊工程系 | 課程名稱修訂 |
| 107.2 | 選修 | 3D 動態腳本設計 | 3/3 | 資訊工程系 | 課程名稱修訂 |
| 108.2 | 核心 | 動漫介面設計 | 2/2 | 資訊工程系 | 學分數修訂 |
| 108.2 | 選修 | 數位視覺特效設計 | 3/3 | 資訊工程系 | 課程名稱修訂 |
| 110.1 | 核心 | ACG 概論 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 課程名稱修訂 |
| 110.1 | 核心 | VR 遊戲離形設計 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 課程名稱修訂 |
| 110.1 | 核心 | 動畫概論 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 課程名稱修訂 |
| 110.1 | 選修 | 漫畫創作(一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 課程名稱修訂 |
| 110.1 | 選修 | 2D 電腦動畫(一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 課程名稱修訂 |
| 110.1 | 選修 | 動畫特效應用 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 課程名稱修訂 |
| 110.1 | 選修 | 數位音效 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 課程名稱修訂 |
| 110.1 | 選修 | 虛擬網紅與直播整合應用 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 110.1 | 選修 | 動畫特效應用 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 110.1 | 選修 | 立繪創作 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 110.1 | 選修 | 3D 電腦動畫(一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |

| 學期 | 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 修訂狀況 |
|--------------|-----------|--|------------|--------------------|--|
| 110.1 | 核心 | 數位科技概論 | 3/3 | 資訊工程系 | 「動漫介面設計」課程名稱修訂、學分數調整 |
| 110.1 | 核心 | 電腦輔助 3D 建模實務 | 3/3 | 資訊工程系 | 新增課程 |
| 110.1 | 選修 | 混合實境程式設計 | 3/3 | 資訊工程系 | 「虛擬實境遊戲程式設計」課程名稱修訂 |
| 113.1 | 核心 | 虛擬實境應用實務 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 核心 | 基本素描 (原名:基礎素描) | 2/2 | 文化設計與行銷系 | 課程名稱修訂 |
| 113.1 | 核心 | 繪本創作 (原名:故事創作與腳本寫作 劇本寫作與腳本設計) | 2/2 | 文化設計與行銷系 | 課程名稱修訂 |
| 113.1 | 核心 | ACGE 概論 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 1. 「ACG 概論」 課程名稱修訂 2. 學分/時數調整 |
| 113.1 | 核心 | 遊戲雛形設計 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 核心 | 互動媒體製作(一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 核心 | 互動媒體製作 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 核心 | 基礎動畫製作 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 核心 | 色彩學 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 課程停開刪除 |
| 113.1 | 核心 | 基礎 AI 應用 | 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 數位視覺特效設計 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 刪除課程 |
| 113.1 | 選修 | 3D 進階角色模型與材質 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 刪除課程 |
| 113.1 | 選修 | 3D 動態腳本設計 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 刪除課程 |

| 學期 | 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 修訂狀況 |
|-------|----|---------------------|-------|-------------|--------------|
| 113.1 | 選修 | 視窗軟體應用實務 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 社群媒體製作實務 | 3/4 | 智慧科技應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 機器視覺實務與應用 | 3/4 | 智慧科技應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 設計表現技法 (原名:設計素描) | 2/2 | 文化設計與行銷系 | 課程名稱修訂 |
| 113.1 | 選修 | 2D 動畫 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 遊戲特效 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 數位音訊管理 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 「數位音效」課程名稱修訂 |
| 113.1 | 選修 | 數位音訊控制 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 遊戲特效 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |
| 113.1 | 選修 | 原畫設計 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 新增課程 |

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 108 年 03 月 13 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 14 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 11 日醫療健康學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過

數位媒體動漫製作學程課程開設統計表

| 類別 | 學程科目 | 學分/時數 | 開設系所 | 備註 |
|------|---|--------------------|--|-----|
| 核心課程 | ACG 概論 ACGE 概論 (原名: ACG 概論) | 3/3 2/2 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 8學分 |
| | VR 遊戲雛形設計 或 遊戲雛形設計(二擇一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 互動媒體製作(一) 或 互動媒體製作(二擇一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 動畫概論 或 基礎動畫製作(二擇一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 應用色彩學 色彩學 基礎 AI 應用 | 2/2 | 文化創意產業系 文化設計與行銷系 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 基本素描 (原名: 基礎素描) 基礎素描 | 2/2 | 文化創意產業系 文化設計與行銷系 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 繪本創作 (原名: 故事創作與腳本寫作) 劇本寫作與腳本設計 | 2/2 | 文化創意產業系 文化設計與行銷系 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 數位科技概論 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 3D 建模實務設計/電腦輔助 3D 建模實務 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 混合實境程式設計 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 虛擬實境應用實務 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| 選修科目 | 漫畫創作(一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | 8學分 |
| | 2D 電腦動畫(一) 或 2D 動畫(二擇一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 動畫特效應用 或 遊戲特效(二擇一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 數位音效 數位音訊管理 或 數位音訊控制(二擇一) (原名: 數位音效) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 設計表現技法 (原名: 設計素描) | 2/2 | 文化創意產業系 文化設計與行銷系 | |
| | 數位視覺特效設計 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 3D 進階角色模型與材質 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 3D 動態腳本設計 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 視窗軟體應用實務 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |

| 類別 | 學程科目 | 學分/時數 | 開設系所 | 備註 |
|----------|----------------------|------------|----------------|----|
| | 社群媒體製作實務 | 3/4 | 智慧科技應用系 | |
| | 機器視覺實務與應用 | 3/4 | 智慧科技應用系 | |
| | 虛擬網紅與直播整合應用 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 動畫特效應用 或 遊戲特效 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 立繪創作 或 原畫設計 | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| | 3D 電腦動畫(一) | 3/3 | 多媒體遊戲發展與應用系 | |
| 合計：16 學分 | | | | |

學程修業規定說明：

1. 修習課程合計至少 16 學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，**也學生亦可以學生將**本系已修之相同科目申請免修。
- ~~2. 資訊管理系學生必須同時符合資訊管理系相關模組規定。~~
- 3. 所修的學程課程科目至少應有 3 門課為跨系之不同課程科目(跨系科目與本系科目相同者不列入計算)。**
- 3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。**
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
45. 若本學程停辦，將依本校學分學程實施辦法~~第十六條~~辦理，以保障學生權益。

弘光科技大學

健康、智慧、綠生活學程

學程選讀辦法 學程課程開設統計表

主辦：醫療器材發展與應用系
協辦：環境與安全衛生工程系
智慧科技應用系



弘光科技大學健康、智慧、綠生活學程修讀辦法

20350-034

中華民國 112年06月13日校務會議通過組織調整
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校學程實施辦法，訂定「弘光科技大學健康、智慧、綠生活學程修讀辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本校醫療器材發展與應用系為健康、智慧、綠生活學程(以下簡稱本學程)之承辦單位，合作開設單位為環境與安全衛生工程系、智慧科技應用系。學程召集人職掌如下：一、學程之規劃與推動；二、協調參與系(所)開設學程課程；三、辦理修讀學程學生事宜；四、辦理學程其他相關工作。
- 第三條 本學程整合智慧科技學院各系專業領域，學生修讀本學程應修滿核心課程至少七學分，並修讀選修課程，總學分十六學分以上，且至少應有三門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。
- 第四條 學生在未登記修讀本學程前，若已修過本學程之科目則計入已修習之科目中，不必再度修習。
- 第五條 本辦法未盡事宜悉依據本校有關規定辦理。
- 第六條 本辦法經醫療器材發展與應用系課程委員會、智慧科技應用系課程委員會、環境與安全衛生工程系課程委員會、智慧科技學院課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

修正歷程

中華民國 101 年 03 月 14 日智慧科技應用系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 21 日環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 22 日生物醫學工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 29 日工學院課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議訂定通過
中華民國 105 年 02 月 19 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 25 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 13 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 26 日校課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 03 月 27 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 107 年 04 月 09 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 107 年 03 月 21 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 107 年 04 月 11 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 11 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 22 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 20 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 18 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議通過

弘光科技大學 健康、智慧、綠生活學程 課程開設修訂表

中華民國113年04月30日校課程委員會會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

| 學期 | 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 修訂狀況 |
|-------|------|-------------|-------|------------|-------------------------------|
| 103.1 | 選修課程 | 生醫檢測與健康風險評估 | 2/2 | 醫療器材發展與應用系 | 新增課程 (因應醫工系與環安系104整發計畫執行) |
| 104.1 | 選修課程 | 工業安全概論 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | 課程名稱及學分修訂 |
| 104.1 | 選修課程 | 工業衛生概論 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | 課程名稱及學分修訂 |
| 104.1 | 選修課程 | 環境工程概論 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | 進修部學分修訂 |
| 104.2 | 選修課程 | 智慧型照護輔具應用實務 | 3/3 | 醫療器材發展與應用系 | 新增課程 (因應105整發計畫執行) |
| 105.1 | 選修課程 | 醫療設備安全與法規 | 3/3 | 醫療器材發展與應用系 | 自105學年度起，課程學分數調整為3學分。 |
| 106.1 | 選修課程 | 能源環境法規與綠色規範 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | 新增課程 |
| 106.1 | 選修課程 | 綠建築概論 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | 新增課程 |
| 107.2 | 選修課程 | 醫學影像技術與產業應用 | 3/3 | 醫療器材發展與應用系 | 課程名稱修訂(原課程：醫學影像概論) |
| 107.2 | 選修課程 | 生醫檢測與健康風險評估 | 3/3 | 醫療器材發展與應用系 | 課程學分修訂 |
| 108.1 | 核心課程 | 醫學工程導論 | 2/2 | 醫療器材發展與應用系 | 課程學分修訂 |
| 108.1 | 選修課程 | 生醫檢測與評估實務 | 3/3 | 醫療器材發展與應用系 | 課程名稱修訂(原課程：生醫檢測與健康風險評估) |
| 109.2 | 選修課程 | 工業衛生概論 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | 自110學年度起於本學程停開，之前修讀通過仍列入學程計算。 |
| 110.2 | 選修課程 | 電腦網路概論 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路) |
| 110.2 | 選修課程 | 數位科技概論 | 3/3 | 智慧科技應用系 | 課程名稱修訂(原課程名稱：數位系統) |
| 111.1 | 核心課程 | 醫療器材概論 | 2/2 | 醫療器材發展與應用系 | 課程名稱修訂(原課程名稱：醫學工程導論) |
| 112.1 | 選修課程 | 綠色化學及實驗 | 2/3 | 環境與安全衛生工程系 | 課程名稱修訂及學時調整 (原課程名稱：綠 |

| | | | | | |
|--------------|-------------|---------------|------------|------------------------|---------------|
| | | | | | 色化學) |
| 112.1 | 選修課程 | 生態倫理與綠色意識 | 2/2 | 環境與安全衛生 工程系 | 刪除 |
| 112.2 | 核心課程 | 綠色科技概論 | 2/2 | 環境與安全衛生 工程系 | 課程學分修訂 |

修正歷程

中華民國 103 年 10 月 28 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 22 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 12 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過
中華民國 105 年 02 月 19 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 25 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 13 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 26 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 106 年 09 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 17 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 02 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 21 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 11 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 21 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 20 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 18 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 24 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 111 年 3 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 3 月 24 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 3 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 4 月 06 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 111 年 4 月 26 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 111 年 3 月 8 日校務會議通過組織調整
中華民國 112 年 01 月 09 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 01 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 12 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 03 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 112 年 05 月 02 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 112 年 06 月 13 日校務會議通過組織調整
中華民國 113 年 03 月 05 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國113年03月13日智慧科技應用系課程委員會修正通過

中華民國113年03月20日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過

中華民國113年04月10日智慧科技學院課程委員會修正通過

健康、智慧、綠生活學程課程開設統計表

中華民國113年04月30日校課程委員會會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

| 類別 | 課程名稱 | 學分/時數 | 開設系所 | 備註 |
|-------------|----------------------------------|------------|------------|----------------------------|
| 核心課程 | 綠色科技概論 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | 至少 7 學分 |
| | | 3/3 | | |
| | 計算機概論 | 2/3 | 智慧科技應用系 | |
| | | 3/3 | | |
| | 醫療器材概論 (原名：醫學工程導論) | 2/2 | 醫療器材發展與應用系 | |
| 3/3 | | 醫療器材發展與應用系 | | |
| 選修課程 | 工業衛生概論 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | 自 110 學年度起停開，之前修讀通過仍列入學程計算 |
| | 工業安全概論 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | |
| | 環境工程概論 | 3/3 | 環境與安全衛生工程系 | |
| | | 2/2 | | |
| | 生態倫理與綠色意識 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | |
| | 能源環境法規與綠色規範 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | |
| | 綠色化學實驗 (原名：綠色化學) | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | |
| | 智慧建築概論 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | |
| | 綠建築概論 | 2/2 | 環境與安全衛生工程系 | |
| | 電腦網路概論 (原名：網路概論) (原名：電腦網路) | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 數位科技概論 (原名：數位系統) | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 無線網路 | 3/3 | 智慧科技應用系 | |
| | 醫療設備安全與法規 | 2/2 | 醫療器材發展與應用系 | |
| | | 3/3 | | |
| | 醫療儀器原理與設計 | 3/3 | 醫療器材發展與應用系 | |
| | 醫學影像技術與產業應用 (原名：醫學影像概論) | 3/3 | 醫療器材發展與應用系 | |
| | 生醫檢測與評估實務 (原名：生醫檢測與健康風險評估) | 3/3 | 醫療器材發展與應用系 | |
| 智慧型照護輔具應用實務 | 3/3 | 醫療器材發展與應用系 | | |
| 合計：16 學分 | | | | |

選課說明：

- 1 修讀本學程應修滿核心課程至少 7 學分，並修讀選修課程，總學分至少 16 學分，且至少應有 3 門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。
- 2 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 3 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修正歷程

中華民國 101 年 03 月 14 日智慧科技應用系課程委員會訂定通過

中華民國 101 年 03 月 21 日環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 22 日生物醫學工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 29 日工學院課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議訂定通過
中華民國 102 年 12 月 04 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 02 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 11 月 20 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 05 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 17 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 12 月 31 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 22 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 28 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 12 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過
中華民國 105 年 02 月 19 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 25 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 13 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 26 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 09 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 17 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 17 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 02 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 21 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 11 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 21 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 20 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 18 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 24 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 03 月 24 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 03 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 04 月 06 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 111 年 04 月 26 日校課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 06 月 13 日校務會議通過組織調整
中華民國 113 年 03 月 05 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 03 月 13 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會修正通過

案由六

弘光科技大學護理系課程委員會設置辦法

20110-103

中華民國 113 年 00 月 00 日校課程委員會核備
(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 弘光科技大學護理系(以下簡稱本系)，依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」之規定，成立本系課程委員會(以下簡稱本委員會)，**負責推動課程發展、定期檢討並視需要修正課程相關事宜與審查學程之相關事務，特** ~~並~~訂定「弘光科技大學護理系課程委員會設置辦法」(以下簡稱本辦法)~~負責推動課程發展、定期檢討並視需要修正課程相關事宜與審查學程之相關事務。~~

(原文)

第二條 弘光科技大學護理系(以下簡稱本系)，依據弘光科技大學課程委員會設置辦法之規定，成立本系課程委員會(以下簡稱本委員會)，並訂定「弘光科技大學護理系課程委員會設置辦法」(以下簡稱本辦法)，負責推動課程發展、定期檢討並視需要修正課程相關事宜與審查學程之相關事務。

(修正)

第 2 條 課程委員會設委員 ~~17~~ **十三**人，由下列委員組成之：

- 一、當然委員:主任 ~~負責教學及實習業務之副主任與組長共 5~~ **一**人。
- 二、**委員** ~~組成成員~~:包括各科組**召集人 10** **代表十**人，由主任**指派** ~~邀請 1~~ **一**人擔任主任委員，副主任委員則由委員相互推選 ~~1~~ **一**人擔任。
- 三、二技、四技學生代表共 ~~二~~ **2**人，由系學會推選。

(原文)

第二條 課程委員會設委員 17 人，由下列委員組成之：

- 一、當然委員:主任、負責教學及實習業務之副主任與組長共 5 人。
- 二、組成成員:包括各科組召集人 10 人，由主任指派 1 人擔任主任委員，副主任委員則由委員相互推選 1 人擔任。
- 三、二技、四技學生代表共 2 人，由系學會推選。

- 第 3 條 本委員會每學年至少召開一次課程諮詢會議，必要時得邀請校外學者專家或業界代表、畢業校友為課程諮詢委員協助課程規劃。
- 第 4 條 本委員會主要職掌如下：
- 一、研議本系課程規劃原則及相關事宜。
 - 二、審議本系專業必修及選修課程及學分數。
 - 三、審議本系跨其他教學單位之相關課程。
 - 四、審議其他與課程整合有關事宜。
- 第 5 條 本委員會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由副主任委員或主任委員指定一人擔任之。
- 第 6 條 本委員會每學期至少開會二次，必要時得召開臨時會議。
- 第 7 條 本委員會開會時，必須二分之一以上委員親自出席始可開會，必須出席委員二分之一以上同意始可決議。
- 第 8 條 本委員會得不定期召開課程負責人會議，研討課程相關事宜或請相關人員提供執行各項業務所需之資料。
- 第 9 條 本系碩士暨博士班之課程規劃、開設及審議相關事宜，依弘光科技大學護理系碩士班暨博士班課程委員會設置要點辦理。要點另訂之，經系務會議、院課程委員會及校課程委員會通過後施行。

(修正)

- 第 10 條 本辦法經系務會議、~~及~~院課程委員會及審議通過~~一送~~校課程委員會核備通過公告後施行，修正時亦同。

中華民國 87 年 10 月系務會議訂定通過
中華民國 91 年 11 月系務會議修正通過
中華民國 92 年 12 月系務會議修正通過
中華民國 94 年 12 月系務會議修正通過
中華民國 97 年 02 月系務會議修正通過
中華民國 97 年 12 月系務會議修正通過
中華民國 98 年 01 月系務會議修正通過
中華民國 98 年 10 月系務會議修正通過
中華民國 99 年 03 月系務會議修正通過
中華民國 100 年 09 月 15 日系務會議修正通過
中華民國 101 年 09 月 28 日系務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日系務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日院課委會會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會會議核備
中華民國 105 年 08 月 25 日系務會議修正通過

中華民國 105 年 08 月 29 日院課委會修正議通過
中華民國 105 年 08 月 30 日校課程委員會議核備
中華民國 109 年 11 月 24 日系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 25 日系務會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 30 日院課委會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議核備
中華民國 111 年 12 月 12 日系課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 12 月 15 日系務會議修正通過
中華民國 112 年 03 月 09 日院課委會議修正通過

弘光科技大學護理科課程委員會設置辦法

20118-003

中華民國 113 年 00 月 00 日校課程委員會核備
(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 弘光科技大學護理科(以下簡稱本科)，依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」之規定，成立本科課程委員會(以下簡稱本委員會)，訂定「弘光科技大學護理科課程委員會設置辦法」(以下簡稱本辦法)，負責推動課程發展、定期檢討並視需要修正課程相關事宜。

(修正)

第 2 條 課程委員會設委員七人，由下列委員組成之：

- 一、主任為當然委員。
- 二、組成成員為基礎醫學及護理科導師共五人，由主任指派推派一人擔任主任委員。
- 三、五專學生代表一人，由三年級班代擔任，當班代不克出席時，由副班代擔任。

(原文)

第 2 條 課程委員會設委員七人，由下列委員組成之：

- 一、主任為當然委員。
- 二、組成成員為基礎醫學及護理科導師五人，由主任指派一人擔任主任委員。
- 三、五專學生代表一人，由三年級班代擔任，當班代不克出席時，由副班代擔任。

第 3 條 本委員會每學年至少召開一次課程諮詢會議，必要時得邀請校外學者專家或業界代表、畢業校友為課程諮詢委員協助課程規劃。

第 4 條 本委員會主要職掌如下：

- 一、研議本科課程規劃原則及相關事宜。
- 二、審議本科專業必修及選修課程及學分數。

三、審議本科跨其他教學單位之相關課程。

四、審議其他與課程整合有關事宜。

第 5 條 本委員會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由主任委員指定一人擔任之。

第 6 條 本委員會每學期至少開會二次，必要時得召開臨時會議。

第 7 條 本委員會開會時，必須二分之一以上委員親自出席始可開會，必須出席委員二分之一以上同意始可決議。

第 8 條 本委員會得不定期召開課程負責人會議，研討課程相關事宜或請相關人員提供執行各項業務所需之資料。

第 9 條 本辦法經科務會議、~~院課程委員會及審議通過~~，送校課程委員會**接**
備通過公告後施行，修正時亦同。

中華民國 102 年 03 月 14 日科務會議訂定通過
中華民國 105 年 09 月 29 日科務會議修正通過
中華民國 105 年 10 月 27 日院課委會會議修正通過
中華民國 105 年 11 月 15 日校課委會會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 24 日科課委會會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 25 日科務會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 30 日院課委會會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課委會會議修正通過
中華民國 112 年 02 月 16 日科課委會會議修正通過
中華民國 112 年 02 月 23 日柯務會議修正通過
中華民國 112 年 03 月 09 日院課委會會議修正通過

案由七

弘光科技大學智慧科技應用系第二專長課程實施要點(廢止)

20330-061

中華民國 111 年 3 月 8 日校務會議通過組織調整
(修正歷程詳全條文末)

- 一、弘光科技大學(以下簡稱本校)智慧科技應用系(以下簡稱本系)，依據「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」規定，特訂定弘光科技大學智慧科技應用系第二專長課程實施要點(以下簡稱本要點)。
- 二、
 - 1 修讀本系第二專長課程學生，至少需修畢附表規定科目三十學分，每科成績必須及格，方可通過修畢第二專長課程認定。
 - 2 前項課程，須為本系必修課程，分必讀與選讀二類，且須至少包含一門實務實作課程。若本系必修課程不足三十學分，方能納入選修課程。
- 三、申請修讀本系第二專長課程之資格條件與修業規定：
 - (一)本校日間部、進修部大學部學生，均可申請修讀。
 - (二)學生所就讀主系與附表科目名稱或性質相同者，不得認列為第二專長之科目與學分，須加修附表其他科目補足。若附表所列科目不足，得由本系課程委員會通過，經教務長核定，列入課程。
- 四、學生每學期修習第二專長課程之科目學分與成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 五、欲修讀本系第二專長課程學生，應依規定時間向本系提出申請(或自行上網登錄)，且同一時間以選讀一個學分學程或第二專長課程為原則。
- 六、學生因修習本系第二專長課程而需延長修業年限，須符合本校學則修業年限規定。
- 七、
 - 1 修滿本系第二專長課程規定之科目與學分者，得抵免修畢一跨系學程之畢業門檻，且由本校發給註記修畢第二專長課程之證明。
 - 2 未事先申請修讀本系第二專長課程學生，若修畢附表所列課程，得申請發給前項修畢證明，且可抵免修畢一跨系學程之畢業門檻。
- 八、本要點如有未盡事宜，須依本校學分學程暨第二專長課程實施辦法及相關法令之規定辦理。
- 九、本要點經系課程委員會、院課程委員會及校課程委員會審議通過後施行，修正時亦同。

中華民國 108 年 01 月 10 日系課程委員會訂定通過
中華民國 108 年 02 月 21 日院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 13 日系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會修正通過

附表 智慧科技應用系第二專長課程開設表

| | | | | |
|--|------------|-------|----|----------|
| 教育目標 | 培養資訊技術應用人才 | | | |
| 產業實務應用領域 | 資訊科技產業 | | | |
| 核心能力 | 科目名稱 | 學分/時數 | 屬性 | 本系開設學年學期 |
| 1. 熟用資訊實務所需知識、技術與工具的能力 | 計算機概論 | 3/3 | 必讀 | 一上 |
| | 數位系統 | 3/3 | 必讀 | 一上 |
| | 電腦網路 | 3/3 | 必讀 | 二上 |
| | 資訊與網路安全 | 3/3 | 必讀 | 二上 |
| | 電腦輔助工程 | 2/2 | 選讀 | 三上 |
| | 計算機組織與結構 | 3/3 | 選讀 | 三上 |
| | 資料庫系統 | 3/3 | 選讀 | 二下 |
| | 作業系統 | 3/3 | 選讀 | 三下 |
| 2. 程式設計能力 | 程式設計(一) | 3/4 | 必讀 | 一上 |
| | 行動應用程式設計 | 3/3 | 必讀 | 一下 |
| | 資料結構與演算法 | 3/3 | 必讀 | 二上 |
| | 程式設計(二) | 3/4 | 選讀 | 一下 |
| | 離散數學 | 3/3 | 選讀 | 一下 |
| | 物件導向視窗程式設計 | 3/4 | 選讀 | 二下 |
| | 人工智慧導論 | 3/3 | 選讀 | 三下 |
| 備註： 1. 必要課程 21 學分，皆須修畢。 2. 選讀課程至少應修畢 9 學分。 3. 本系開設學年學期以四技日間部課程為準，惟可能因課程委員會決議而變動，修讀本第二專長課程學生應注意本系各學期開課情況，且可修讀四技進修部所開設相同課程。 | | | | |