

113 學年度第 1 學期

第 2 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：113 年 11 月 19 日(週二)下午 3：30

會議地點：人文講堂(4F)

案由一

入學 學年	部 別	學制	年 級	系所	選修學分	班級 數	可開課學 分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程 專班	累計開 課學分	累計開課學分 倍數	仍可開 課學分 數
113	日	四技	一	護理系	22	4	114	0	16								16	0.2	98
112	日	四技	二	護理系	22	4	114	2	14	12	22						50	0.6	64
111	日	四技	三	護理系	22	4	114	2	14	14	15	10	10				65	0.7	49
110	日	四技	四	護理系	25	4	130	0	8	16	20	18	10	0	16		88	0.9	42
113	日	四技	一	物治系	23	2	62	0	8								8	0.2	54
112	日	四技	二	物治系	24	2	62	1	8	14	16						39	0.8	23
111	日	四技	三	物治系	24	2	62	1	10	12	14	8	10				55	1.1	7
110	日	四技	四	物治系	24	2	62	0	10	12	14	10	8	0	4		58	1.2	4
113	日	四技	一	營養系	33	2	86	0	6								6	0.1	80
112	日	四技	二	營養系	33	2	86	1	6	6	8						21	0.3	65
111	日	四技	三	營養系	35	2	91	1	6	8	8	9	8				40	0.6	51
110	日	四技	四	營養系	34	2	88	0	6	6	8	9	8	9	5		51	0.8	37
113	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	5	4								9	0.2	24
112	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8						25	0.5	8
111	日	四技	三	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4	5				34	0.7	-1
110	日	四技	四	語聽系	27/23	1	33	3	4	7	8	6	4	0	0		32	0.6	1
113	日	四技	一	動物保健	40	1	52	0	4								4	0.1	48
112	日	四技	二	動物保健	40	1	52	1	4	6	6						17	0.4	35
111	日	四技	三	動物保健	40	1	52	1	4	6	8	10	10				39	1.0	13
110	日	四技	四	動物保健	40	1	52	0	4	6	8	10	10	0	4		42	1.1	10
113	日	四技	一	醫材系	38	1	49	6	6								12	0.3	37
112	日	四技	二	醫材系	40	1	52	6	9	12	12						39	1.0	13
111	日	四技	三	醫材系	40	1	52	3	6	12	17	12	12				62	1.6	-10
110	日	四技	四	醫材系	40	2	104	6	3	14	14	14	17	6	0		74	0.9	30
113	日	四技	一	環安系	40/41/40	3	157	0	16							2	18	0.1	139
112	日	四技	二	環安系	40/41/40	3	157	0.5	14	16	14						44.5	0.4	113
111	日	四技	三	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16	14	12	14	21				77.5	0.6	80
110	日	四技	四	環安系	37/39/38	3	148	0	16	18	20	16	19	0	2		91	0.8	57
113	日	四技	一	智科系	53	2	138	0	12								12	0.1	126
112	日	四技	二	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18						45.5	0.4	92
111	日	四技	三	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	17	17			2	81.5	0.8	56
110	日	四技	四	智科系	53	2	138	0	12	15	16	15	15	12	0		85	0.8	53
113	日	四技	一	國際語言系	38	1	49	0	6								6	0.2	43
112	日	四技	二	國際語言系	38	1	49	0.5	6	6	6					2	20.5	0.5	29
111	日	四技	三	國際語言系	38	1	49	0.5	8	6	6	6	4			2	32.5	0.9	17
110	日	四技	四	國際語言系	38	1	49	0	6	6	6	6	4	12	0	2	42	1.1	7
113	日	四技	一	老福系	40	2	104	4	6								10	0.1	94
112	日	四技	二	老福系	40	2	104	3.5	4	14	17						38.5	0.5	66
111	日	四技	三	老福系	40	2	104	4.5	4	13	17	11	15				64.5	0.8	40
110	日	四技	四	老福系	40	2	104	4	6	13	17	11	19	9	0	2	81	1.0	23
113	日	四技	一	文化設計系	40	2	104	0	0								0	0.0	104
112	日	四技	二	文化設計系	40	2	104	1	0	10	12						23	0.3	81
111	日	四技	三	文化設計系	40	2	104	1	0	10	15	12	12				50	0.6	54
110	日	四技	四	文化設計系	40	2	104	0	0	12	10	12	14	6	8		62	0.8	42
113	日	四技	一	運休系	41	1	53	0	6								6	0.1	47
112	日	四技	二	運休系	41	1	53	1	8	10	14						33	0.8	20
111	日	四技	三	運休系	41	1	53	1	6	14	12	12	10				55	1.3	-2
110	日	四技	四	運休系	41	1	53	0	8	10	20	12	2	4			56	1.4	-3
113	日	四技	一	餐旅系	38/37/37/39	4	196	0	18								18	0.1	178
112	日	四技	二	餐旅系	38/37/37/39	4	196	1	21	21	36						79	0.5	117
111	日	四技	三	餐旅系	38/38/39	3	150	1	24	26	27	27	30				135	1.2	15
110	日	四技	四	餐旅系	37/37/38	3	146	0	29	29	34	34	0	0	0		126	1.1	20
113	日	四技	一	多遊系	40	2	104	0	9								9	0.1	95
112	日	四技	二	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	15						37.5	0.4	85
111	日	四技	三	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	9	21	12				64.5	0.7	58
110	日	四技	四	多遊系	47	2	122	0	17	15	12	15	12	7	2		80	0.9	42
113	日	四技	一	健管系	40	2	104	0	12								12	0.2	92
112	日	四技	二	健管系	40	2	104	1	12	12	16						41	0.5	63
111	日	四技	三	健管系	40	2	104	1	12	12	18	14	12				69	0.9	35
110	日	四技	四	健管系	40	2	104	0	12	14	18	14	12	10	0		80	1.0	24
113	日	四技	一	食科系	38/38/38/38	4	198	17	29								46	0.3	152
112	日	四技	二	食科系	38/38/38/38	4	198	29	17	23	26						95	0.6	103

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:113.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
111	日	四技	三	食科系	38/38/38/38	4	198	26	23	19	20	23	24				135	0.9	63
110	日	四技	四	食科系	38/38/38/38	4	198	25	24	24	16	27	15	4	20		155	1.0	43
113	日	四技	一	妝品系	44	2	114	0	3								3	0.0	111
112	日	四技	二	妝品系	44/42	2	112	1	6	11	16						34	0.4	78
111	日	四技	三	妝品系	44/42	2	112	1	9	13	19	20	18				80	0.9	32
110	日	四技	四	妝品系	44/42	2	112	2	10	13	18	20	15	15	0		93	1.1	19
113	日	四技	一	幼保系	38	2	99	4	10								14	0.2	85
112	日	四技	二	幼保系	38	2	99	7	12	14	14						47	0.6	52
111	日	四技	三	幼保系	38	2	99	5	12	16	14	14	12				73	1.0	26
110	日	四技	四	幼保系	38	2	99	6	8	14	14	16	12	4	0		74	1.0	25
113	日	四技	一	美髮系	40	2	104	0	25								25	0.3	79
112	日	四技	二	美髮系	40	2	104	0	19	23	19						61	0.8	43
111	日	四技	三	美髮系	40	2	104	0	19	23	19	19	13				93	1.2	11
110	日	四技	四	美髮系	42	2	109	4	11	25	23	18	13	0	0		94	1.1	15
113	日	學士後	一	護理系	9	1	12	0	0								0	0.0	12
112	日	學士後	二	護理系	8	1	10	0	0	0	2						0	0.0	10
111	日	學士後	三	護理系	8	1	10	0	0	2(111.5)	2	4	0				8	1.0	2

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。

4.上述表格不含(實作創課、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫、銜接課程)。

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
113	進	四技	一	營養系	47	1	61	0	4									4	0	57
112	進	四技	二	營養系	47	1	61	0	4	6	6							16	0	45
111	進	四技	三	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6	9					31	1	30
110	進	四技	四	營養系	48	1	62	0	4	7	6	7	9	8	8			49	1	13
113	進	四技	一	環安系	43	2	112	0	4									4	0	108
112	進	四技	二	環安系	43/43	2	112	0	4	14	12							30	0.3	82
111	進	四技	三	環安系	43/43	2	112	0	4	12	12	10	12					50	0.6	62
110	進	四技	四	環安系	40/40	2	104	0	0	8	14	12	12	11	12			69	0.9	35
113	進	四技	一	智科系	43	1	56	0	0									0	0	56
112	進	四技	二	智科系	48	1	62	0	0	6	6							12	0.3	50
111	進	四技	三	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6					24	0.5	38
110	進	四技	四	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6	12	12			48	1.0	14
113	進	四技	一	國際語言系	44	1	57	0	4									4	0.1	53
112	進	四技	二	國際語言系	44	1	57	0	4	6	4							14	0.3	43
111	進	四技	三	國際語言系	44	1	57	0	4	12	8	4	4					32	0.7	25
110	進	四技	四	國際語言系	44	1	57	0	4	8	6	6	2	6	2			34	0.8	23
113	進	四技	一	老福系	53	1	69	6	2									8	0.2	61
112	進	四技	二	老福系	53	1	69	4	2	6	6							18	0.3	51
111	進	四技	三	老福系	51	1	66	0	2	6	6	6	13					33	0.6	33
110	進	四技	四	老福系	51	1	66	0	2	6	8	6	11	9	8			50	1.0	16
113	進	四技	一	文化設計系	42	1	55	0	0									0	0.0	55
112	進	四技	二	文化設計系	42	1	55	0	0	4	8							12	0.3	43
111	進	四技	三	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10	8					32	0.8	23
110	進	四技	四	文化設計系	42	1	55	0	0	8	8	8	10	4	4			42	1.0	13
113	進	四技	一	運休系	46	1	60	0	2									2	0.0	58
112	進	四技	二	運休系	46	1	60	0	2	6	14							22	0.5	38
111	進	四技	三	運休系	44	1	57	0	2	8	12	6	12					40	0.9	17
110	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	6	14	6	12	6	4			50	1.1	7
113	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0	2									2	0.0	102
112	進	四技	二	餐旅系	40	2	104	0	0	6	4							10	0.1	94
111	進	四技	三	餐旅系	40	2	104	0	4	8	7	13	11					43	0.5	61
110	進	四技	四	餐旅系	40	2	104	0	4	7	8	15	13	13	16			76	1.0	28
113	進	四技	一	多遊系	57	1	74	2	11									13	0.2	61
112	進	四技	二	多遊系	55	2	143	2	9	8	14							33	0.3	110
111	進	四技	三	多遊系	55	2	143	2	13	14	10	12	13					64	0.6	79
110	進	四技	四	多遊系	55	2	143	2	12	13	20	25	10	10	0			92	0.8	51
113	進	四技	一	健管系	41	1	53	0	1									1	0.0	52
112	進	四技	二	健管系	41	1	53	0	1	6	8							15	0.4	38
111	進	四技	三	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8	6					29	0.7	24
110	進	四技	四	健管系	41	1	53	0	1	8	8	8	6	8	8			47	1.1	6
113	進	四技	一	食科系	41/41	2	107	6	7									13	0.2	94
112	進	四技	二	食科系	41/41	2	107	6	7	12	16							41	0.5	66
111	進	四技	三	食科系	41/41/41	3	160	8	12	14	22	13	11					80	0.7	80
110	進	四技	四	食科系	41/41/41	3	160	10	9	17	14	14	20	15	14			113	0.9	47
113	進	四技	一	妝品系	45	1	59	0	0									0	0.0	59
112	進	四技	二	妝品系	45	1	59	0	2	2	8							12	0.3	47
111	進	四技	三	妝品系	45	1	59	0	2	2	6	2	14					26	0.6	33
110	進	四技	四	妝品系	45	1	59	0	2	2	4	6	10	6	8			38	0.8	21
113	進	四技	一	幼保系	46	1	60	2	4									6	0.13	54
112	進	四技	二	幼保系	46	1	60	2	4	2	6							14	0.3	46
111	進	四技	三	幼保系	46	1	60	2	4	6	6	8	8					34	0.7	26
110	進	四技	四	幼保系	44	1	57	2	4	4	6	8	8	6	4			42	1.0	15
113	進	四技	一	護理系	26	1	34	0	6									6	0.2	28
112	進	四技	二	護理系	26	1	34	0	6	2	0							8	0.3	26
111	進	四技	三	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2	4					14	0.5	20
110	進	四技	四	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4	4	0			12	0.6	15
108	進	四技	五	護理系	19	1	25	0	0	0	0	2	4	4	0	4	5	10	0.5	15
113	進	四技	一	動物保健	44	2	114	0	2									2	0.0	112
112	進	四技	二	動物保健	44	2	114	0	4	16	12							32	0.4	82
111	進	四技	三	動物保健	46	1	60	0	2	8	8	8	14					40	0.9	20

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護理學院

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理科

部別	日	學制	五專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
婦女健康概論			2	2	1	60	5	-	-	陳馥萱 蘇鈺婷	-	-	-	-	-	
中藥學概論			1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	-	合併選課
藥膳學			1	1	1	60	5	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							_____4_____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	五專	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
手術護理學基本概論			2	2	1	60	5	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-	
中醫芳療保健			2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							____4____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	五專	年級	五	班級數	1	建議選修學分	6							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
跨文化護理概論			2	2	1	60	5	-	是	林麗秋	-	-	-	-	-	
學校衛生概論			2	2	1	60	5	-	-	張彩秀	-	-	-	-	-	
基礎醫學及護理綜論			2	2	1	60	5	-	-	蕭秋月	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							_____6_____學分		開課倍數：1							

(1131016) 科課程委員會通過
(113.10.23) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日間	學制	四技	年級	1	班級數	3	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
專題製作概論	2	2	2	60	5	-	是	林屏沂 趙玉環	-	-	-	-	-		
營養與保健	2	2	1	60	5	-	-	王文綺 陳珍妮	-	-	-	-	-		
寵物療法與護理	2	2	1	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	-	-		
中醫保健	2	2	1	60	5	-	-	劉波兒	-	-	-	-	-		
睡眠照護概論	2	2	1	60	5	-	-	賴美信 藍麗美	-	-	-	-	-		
心理學	2	2	2	60	5	-	-	沈碩彬	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					16學分			開課倍數：1.3							

部別	日間	學制	四技	年級	2	班級數	4	建議選修學分	5						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
失智長者尊嚴照護	2	2	1	20	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-	教育部實踐計畫，不開放學生選課。	
傷口照護	2	2	1	60	5	-	是	袁光霞	-	-	-	-	-		
健康行為原理	2	2	1	60	5	-	是	郝德慧	是	-	-	-	-		
中醫學概論	2	2	2	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-		
臨床症狀護理	2	2	1	60	5	解剖學、生理學	-	賴美信 藍麗美	-	-	-	-	-		
護理專業溝通	2	2	1	60	5	-	-	江令君	是	-	-	-	-		
中藥學概論	1	1	1	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-	合併選課	
藥膳學	1	1	1	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-		
護理過程	2	2	1	60	5	-	-	宋琇鈺 謝沛錡	-	-	-	-	-		
基本護理綜合實作	1	1	4	60	5	基礎醫學、基本護理學(一)(二)、基本護理學實作(一)(二)	-	張珠玲 顧家恬 謝沛錡 陳曉容	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					22學分			開課倍數：1.1							

部別	日間	學制	四技	年級	3	班級數	4	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
老人暨長期照護	2	2	2	60	5	-	是	譚蓉瑩	-	-	-	-	-		
手術全期護理學	2	2	2	60	5	基礎醫學課程、 基本護理學實習	-	李滿梅	-	-	-	-	-		
重症護理學	2	2	1	60	5	基本護理學、內外科 護理學	-	林貴滿	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					10學分			開課倍數：1.3							

部別	日間	學制	四技	年級	4	班級數	4	建議選修學分	7(含3學分實習)						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
綜合臨床護理實習	3	9	4	60	5	基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)	-	謝明欣	-	-	-	-	-		
基礎醫學及護理綜論	2	2	4	60	5	基礎醫學、各科護理學	-	樓美玲	-	-	-	-	-		

老人急重症處置與照護	2	2	2	60	5	基本護理學 內外科護理學	-	張珠玲	-	-	-	-	是	
創傷因應概論	2	2	1	60	5	-	-	謝明欣	-	-	-	-	-	
芳香療法與應用	2	2	1	60	5	-	是	陳麗環	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					課程 16 學分 實習 12 學分			開課倍數：1(含實習學分)						

部別	進修部	學制	四技	年級	1	班級數	1	建議選修學分	5					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
中醫學概論	2	2	1	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-	
營養與保健	2	2	1	60	5	-	-	王文綺 陳珍妮	-	-	-	-	-	
寵物療法與護理	2	2	1	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	-	是	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1.2						

部別	進修部	學制	四技	年級	3	班級數	1	建議選修學分	4							
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註

中藥學概論	1	1	1	60	5	—	—	陳曉容	—	—	—	—	—	合併 選課
藥膳學	1	1	1	60	5	—	—	陳曉容	—	—	—	—	—	
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	—	—	江令君	—	—	—	—	—	
總計開課學分數：					——4——學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	5	班級數	1	建議選修學分	5						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
基礎醫學及護理綜論	3	3	1	60	5	基礎醫學、各科護理學	-	樓美玲	-	-	-	-	-		
健康政策概論	2	2	1	60	5	-	-	郭佩純	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____5_____學分			開課倍數：1							

(113.10.16) 系課程委員會通過
(113.10.23) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理 系

部別	日	學制	二技	年級	一	班級數	7	建議選修學分	課程 6 實習 3							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
個案報告書寫與習作			2	2	1	60	5	－	是	宋琇鈺	－	－	－	－	－	
健康行為原理			2	2	1	60	5	－	是	郭佩純	是	－	－	－	－	
創業實務-健康照護者應用 動物輔助療法培訓暨微型 創業實務（二）			2	2	1	60	5	－	是	賴美信 劉獻岳	－	－	－	－	－	配合教 發中心 計畫開 課
臨床症狀護理			2	2	1	60	5	解剖學、生理學	－	賴美信	－	－	－	－	－	
癌症護理學			2	2	2	60	5	－	－	趙玉環	－	－	－	－	－	
性別與婦女健康			2	2	1	60	5	－	－	樓美玲	－	－	－	－	－	
急症照護學			2	2	2	60	5	－	－	林貴滿	－	－	－	－	－	
醫療風險管理			2	2	2	60	5	－	－	李琳琳	－	－	－	－	－	
跨文化護理			2	2	2	60	5	－	－	林麗秋	－	－	－	－	－	
健康政策概論			2	2	1	60	5	－	－	郭佩純	－	－	－	－	－	
醫療照護品質管理與病人安全			2	2	1	60	5	－	－	林麗君	－	－	－	－	－	
實證護理概論			2	2	1	60	5	－	－	江令君	－	－	－	－	－	
長期照護綜論			2	2	2	60	5	－	－	林麗味	－	－	－	－	－	

AI 與臨床醫護應用	2	2	1	60	5	-	是	郝德慧 張嘉秀	-	-	-	-	是	
病人安全與護理品質	2	2	1	60	5	-	-	張靖梅	-	-	-	-	-	
芳香療法與應用	2	2	1	60	5		是	陳麗環	-	-	-	-	-	
內外科護理學實習	3	7	7	60	0	-	-	趙玉環	-	-	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數
總計開課學分數：					_____63_____學分			開課倍數：1(含實習課程) 不含實習課程開課倍數：1						

部別	日	學制	二技	年級	二	班級數	7	建議選修學分	8							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
兒科護理學實習			4	9	1	60	0	-	-	黃雅芳	-	-	-	-	-	
手術護理學實習			4	9	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-	
急症護理學實習			4	9	1	60	0	-	-	林貴滿	-	-	-	-	-	
長期照護實習			4	9	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	-	-	
重症護理學實習			4	9	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	-	
社區衛生護理學實習			4	9	1	100	0	-	-	張彩秀	-	-	-	-	-	依照實習單位之安排
產科護理學實習			4	9	1	80	0	-	-	張靖梅	-	-	-	-	-	
精神衛生護理學實習			4	9	1	100	0	-	-	林美伶	-	-	-	-	-	

成人護理學實習	4	9	1	200	0	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-	而訂定 人數
綜合臨床護理實習(一)	4	9	1	120	0	-	-	謝明欣	-	-	-	-	-	
綜合臨床護理實習(二)	4	9	1	120	0	-	-	謝明欣	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____44_____學分			開課倍數：0.79						

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	2 甲乙	建議選修學分	10							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
臨床數據判讀			2	2	2	60	5	-	是	林屏沂	-	-	-	-	-	第二次選課開放進二技一丙丁互選
生活自立支援照顧模式			2	2	1	60	5	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-	
健康促進實務應用			2	2	1	60	5	-	-	林美伶 楊晉州	-	-	-	-	-	
心理衛生的概念與實務			2	2	2	60	5	-	-	楊慧玲	-	-	-	-	-	
睡眠照護概論			2	2	2	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	-	-	
寵物療法與護理			2	2	2	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	-	是	
總計開課學分數：							_____20_____學分				開課倍數：1					

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	1 丙	建議選修學分	10							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
護理台語			2	2	1	40	0	-	是	王香蘋	-	-	-	-	-	上限40人
生活自立支援照顧模式			2	2	1	60	5	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-	第二次選課開放進二技一甲乙丁互選
健康照護資訊			2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	-	-	-	是	
性別與婦女健康			2	2	1	60	5	-	-	樓美玲	-	-	-	-	-	
醫療照護品質管理與病人安全			2	2	1	60	5	-	-	林麗君	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							_____10_____學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	1 丁	建議選修學分	10							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
健康照護資訊			2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	-	-	-	是	第二次選課開放進二技一甲
健康促進實務應用			2	2	1	60	5	-	-	林美伶 楊晉州	-	-	-	-	-	
臨床數據解析			2	2	1	60	5	-	-	王振宇	-	-	-	-	-	

心理衛生的概念與實務	2	2	1	60	5	-	-	楊慧玲	-	-	-	-	-	乙丙互選
臨床症狀護理	2	2	1	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	1 戊	建議選修學分	6							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
整合式案例分析			2	2	1	60	5	－	是	廖怡珍	－	－	－	－	－	
老人急重症處置與照護			2	2	1	60	5	－	－	張珠玲	－	－	－	－	是	
臨床護理感染控制			2	2	1	60	5	－	－	張珠玲	－	－	－	－	是	
總計開課學分數：							_____6_____學分		開課倍數：1							

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	2 甲乙	建議選修學分	課程 6 實習 4							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
婦產科案例分析與照護			2	2	2	60	5	－	是	陳馥萱	－	－	－	－	－	
老年睡眠與照護			2	2	2	60	5	－	－	王香蘋	－	－	－	－	是	
流行病學概論			2	2	1	60	5	－	－	馮兆康	－	－	－	－	－	
生活自立支援照顧模式			2	2	1	60	5	－	－	雷若莉	－	－	－	－	－	

重症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數 / 開放進修二技護理二丙丁選課
成人護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	郝德慧	-	-	-	-	-	
社區衛生護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	蕭秋月	-	-	-	-	-	
產科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	張靖梅	-	-	-	-	-	
兒科護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-	
精神衛生護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林美伶	-	-	-	-	-	
手術護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-	
急症護理學實習	4	9	1	60	0	-	-	林貴滿	-	-	-	-	-	
長期照護實習	4	9	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	-	-	
綜合臨床護理實習	4	9	1	60	0	-	-	謝明欣	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____52_____學分			開課倍數：2.6 不含實習開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	1 丙	建議選修學分	8							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
急重症護理學			2	2	1	60	5	-	是	李琳琳	-	-	-	-	-	
症狀護理			2	2	1	60	5		是	曾惠楨	-	-	-	-	-	
老年睡眠與照護			2	2	1	60	5	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是	
流行病學概論			2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							_____8_____學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	1 丁	建議選修學分			6					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護體系概論			2	2	1	60	5	-	-	謝沛錡	-	-	-	-	-	
實證護理概論			2	2		60	5	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-	僅供折抵實習學生選修，暑假開課 / 開放進修二技護理二甲乙丙選課
情緒與壓力管理			2	2	11	60	5	-	-	許郁卿	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							_____6_____學分			開課倍數：1						

(113.10.16) 系課程委員會通過
(113.10.23) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：學士後護理 系

部別	日間	學制	學士後	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2							
		開課科目														
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
急重症護理學			2	2	1	60	5	基本護理學、 內外科護理學	是	李琳琳、 馬素真	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							_____2_____學分			開課倍數：1						

(113.09.10) 學士後護理系課程委員會通過
 (113.10.23) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
 表單修訂日期：112.9.20
 保存期限：1 學期

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	碩士班	年級	1	班級數	1	建議選修學分	3						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
課程發展	2	2	1	30		-	-	鍾聿琳	-	-	-	-	-	開放外系選課。1.2年級皆可修。	
進階病理生理學	3	3	1	40	0	-	-	謝東呈	-	-	-	-	-	1.2年級皆可修。	
實證護理於臨床健康照護應用	2	2	1	15	0	-	-	雷若莉	是	-	-	-	-	1.2年級皆可修。	
總計開課學分數:					7_學分				開課倍數：2.3						

部別	日	學制	碩士班	年級	2	班級數	1	建議選修學分	臨床理專家組 2、專科護理師組 7						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
進階護理學實習(三)	2	4	1	30	0	進階護理學實習(一)、進階護理學實習(二)	-	林冠品	-	-	-	-	-		
專科護理學(三)	3	3	1	10	0	專科護理學(二)、專科護理學實習(二)	是	江采宜 黃雅芳 陳美惠	-	-	-	-	-		

專科護理學實習(三)	4	14	1	6	0	專科護理學實習 (二)	是	江采宜 黃雅芳 陳美惠	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					9_學分				開課倍數：臨床理專家組 1、專科護理師組 1					

113 年 10 月 14 日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過
(113.10.23) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	進修部	學制	碩士在職專班	年級	1	班級數	1	建議選修學分			3					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階病理生理學			3	3	1	40	0	-	-	謝東呈	-	-	-	-	-	1.2 年級皆可修。
質性研究與應用			2	2	1	15	0	-	-	楊政議	-	-	-	-	-	開放外系選課。1.2 年級皆可修。
總計開課學分數：							5 學分			開課倍數：1.71						

部別	進修部	學制	碩士在職專班	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
量性護理研究			2	2	1	10	0	-	是	雷若莉(待聘中)	-	-	-	-	-	1.2 年級皆可修
進階護理學實習(三)			2	4	1	30	0	進階護理學實習(一)、進階護理學實習(二)	-	林冠品	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:							4 學分			開課倍數：2						

113 年 10 月 14 日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過
(113.10.23) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日間部	學制	博士班	年級	1	班級數	1	建議選修學分	3 學分						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
婦女健康專論	3	3	1	10	0	-	-	陳彰惠	是	-	-	-	-		
學術論文寫作與發表	2	2	1	10	0	-	-	陳淑齡	是	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___5_學分			開課倍數：1.7							

部別	日間部	學制	博士班	年級	2	班級數	1	建議選修學分				1 學分				
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階量性研究			3	3	1	5	0	護理研究暨實證轉譯課程	是	蔡秀敏 (待聘中)	-	-	-	-	-	
獨立研究(二)			1	1	1	10	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							4 學分			開課倍數：4						

113 年 10 月 14 日碩士班暨博士班課程委員會通過
 (113.10.23) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

醫 療 健 康 學 院

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：物理治療系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
心理學	2	2	1	60	10	-	-	沈碩彬	-	-	-	-	-		
物理學	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	-	-	-	-	-		
人體構造與基礎運動學	2	2	1	120	40	-	-	賴建宏	-	-	-	-	-	提供 120 個名額給有興趣學生選課	
兒童動作發展	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1							

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
物理治療臨床溝通	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	是	是	-	-	-		
復健產品設計與開發	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-	-	-		
兒童發展評估	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	-	-	-	-		
老人健康促進	2	2	1	60	10	-	-	郭芳娟	-	-	-	-	-		
皮拉提斯運動	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕	-	-	-	-	-		
運動生理學	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	-	-	-	-	-		

運動處方	2	2	1	60	10	-	-	陳佳琳	-	-	-	-	-	
職業傷害與職場健康促進	2	2	1	60	10	-	是	陳佳琳	-	-	-	-	-	
實作創課-癌症相關淋巴水腫物理治療	2	2	1	25	0	-	是	郭芳娟	-	-	-	-	-	申請教發中心【實社群】課程，申請學濃縮教學未計開課倍數
實作創課-物理治療於競技運動的臨床運用	1	1	1	20	0	-	是	李瑋君	-	-	-	-	-	申請教發中心【實社群】課程，申請學濃縮教學未計開課倍數
總計開課學分數：					—— 19 學分 (未計開課倍數：16 分)			開課倍數：1.3 (未計開課倍數)						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
下肢臨床矯具學及實作	2	3	1	45	5	-	-	賴建宏	-	-	-	-	-	實作課程因學範教師須與生實際示
神經系統疾患運動治療與實作	2	3	1	45	10	-	-	呂麗華	-	-	-	-	-	實作課程因學範教師須與生實際示 不可退選
無障礙環境與輪椅處方評估及實作	2	2	1	45	5	-	-	賴建宏	-	是	-	-	-	實作課程因學範教師須與生實際示
足踝醫物理治療	2	2	1	60	10	-	-	蔡永裕	-	-	-	-	-	
個人體適能操作	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕	-	-	-	-	-	

實作創課-紅繩運動在核心穩定訓練的應用	1	1	1	20	0	-	是	陳志鳴	-	-	-	-	-	申請教發中心【實作創課群】課程，申請濃縮教學未計開課倍數
實作創課-美式脈衝活化器技術和懸吊運動治療在物理治療的臨床應用	1	1	1	20	0	-	是	黃維彬	-	-	-	-	-	申請教發中心【實作創課群】課程，申請濃縮教學未計開課倍數
總計開課學分數：					12 學分 (未計開課倍數：10 學分)			開課倍數：1.3 (未計開課倍數)						

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	0						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
臨床實習(七)	4	12	1	3	0	-	-	陳志鳴	-	-	-	-	-	校外實習 未計開課 倍數	
總計開課學分數：					4 學分 (未計開課倍數：0 學分)			開課倍數：0 (未計開課倍數)							

113 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：語言治療與聽力學系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分						4		
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
行為改變技術與應用			2	2	1	60	5	-	-	林于倫	-	-	-	-	-	
語言、學習與認知神經科學			2	2	1	60	5	-	-	王良惠	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							_____4_____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級		二	班級數	1	建議選修學分					8	
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
早期療育	2	2	1	60	5	-	-	江源泉	-	-	-	-	-		
兒童行為觀察	2	2	1	60	5	-	-	王良惠	-	-	-	-	-		
語聽長期照護	2	2	1	60	5	-	-	李佩曄	-	-	-	-	-		
聽語諮商理論與技術	2	2	1	60	5	心理學	-	江源泉	-	-	-	-	-		
實作創課-特殊兒童的語言治療實作	2	2	1	60	5	-	是	王良惠	-	-	-	-	-	申發【創群程請 教心作社課申縮 請中實課】，濃	

															教學 未計開 課倍數
總計開課學分數：						_8_學分(不含計畫課程) _10_學分(含計畫課程)		開課倍數：1(不含計畫課程) 開課倍數：1.3(含計畫課程)							

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
聽力儀器原理與設計			2	2	1	60	5	聽語儀器原理與操作	-	陳建宏	-	-	-	-	-	
專業英文期刊導讀			2	2	1	60	10	-	-	江源泉	-	-	是	-	-	
聽覺障礙全人照護案例討論			1	1	1	60	5	聽力學導論、初階臨床聽力學與實作	是	鄭秀蓮	-	-	-	-	-	
實作創課- 語你作伙講治療，實作學甲飽飽			2	2	1	60	10	-	是	鄭湘君	-	-	-	-	-	申請教發中心【實作創課社群】課程，申請濃縮教學未計開課倍數
總計開課學分數：							_5_學分(不含計畫課程) _7_學分(含計畫課程)			開課倍數：1.3(不含計畫課程) 開課倍數：1.8(含計畫課程)						

113 年 10 月 29 日系課程委員會通過
113 年 10 月 30 日院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

113 學年度第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健系(含學士學位學程)

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
動物照護與其產業概論			2	2	1	60	5	-	-	侯志遠	-	是	-	-	-	
寵物體型構造實務			2	2	1	60	5	-	-	張育誠	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							_4_學分		開課倍數：1							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
動物心理與行為實務			2	2	1	65	5	-	-	吳昆童	-	是	-	-	-	醫療健康與生活品質促進跨域學程
動物食品安全衛生			2	2	1	65	5	-	-	林壬威	-	是	-	-	-	毒理學分學程
生命週期營養			2	2	1	65	5	-	-	林峰源	-	是	-	-	-	營養生技學

														程、輔 系
跨域實作-寵物療法的跨域 實務課程(四)	2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳 賴美信	-	是	-	-	-	跨領域 實務課 程
跨域實作-動物輔助療法與 護理見習(一)	2	2	1	60	5	曾/正修習下 列課程之 一： (1)寵物療法 與護理； (2)創業實務 -健康照護者 應用動物輔 助療法培訓 暨微型創業 實務； (3)跨域實作 -寵物療法的 跨域實務課 程	是	劉獻岳 賴美信	-	是	-	-	-	跨領域 實務課 程
總計開課學分數：					6學分			開課倍數：0.8						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
貓美容技術			2	2	1	65	5	-	是	王雪芳	-	是	-	-	-	待聘
動物照護實務			2	2	1	65	5	-	-	劉獻岳	-	是	-	-	-	輔系
寵物鮮食製備			2	2	1	60	5	-	-	王雪芳	-	是	-	-	-	
動物藥理學			2	2	1	60	5	-	-	劉獻岳 林永昌	-	是	-	-	-	
寵物健康產業與產品行銷企劃實務			2	2	1	60	5	-	是	高肇鴻 侯志遠	-	是	-	-	-	中科計畫
總計開課學分數：							10學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分				4				
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
寵物健康照護專題實作			2	2	1	60	5	-	是	高肇鴻	-	是	-	-	-	中科計畫
寵物營養諮詢與教育			2	2	1	65	5	-	-	林維莉	-	是	-	-	-	營養生技學程、輔系
總計開課學分數：							4學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2						
	開課科目														
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
寵物美容技術(一)		2	2	1	60	5	-	-	張育誠	-	是	-	-	-	併班
總計開課學分數：						_2_學分			開課倍數：0.5						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
動物心理與行為實務			2	2	2	60	5	-	-	吳昆童	-	是	-	-	-	
動物中草藥食品與保健實務			2	2	1	60	5	-	是	廖東垣	-	是	-	-	-	併班
公共衛生與人畜共通疾病			2	2	1	60	5	-	-	劉獻岳 林壬威	-	是	-	-	-	併班
寵物店手繪 POP 實作			2	2	2	60	5	-	-	侯志遠	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							12 學分			開課倍數：0.8						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
寵物專業英文			2	2	2	60	5	-	-	王宗煥	是	是	-	-	-	
動物照護實務			2	2	1	60	5	-	-	王雪芳	-	是	-	-	-	
貓美容技術(一)			2	2	1	60	5	-	是	楊靜芸	-	是	-	-	-	
寵物進階造型實務			2	2	1	60	5	-	-	楊靜芸	-	是	-	-	-	
動物疾病與免疫			2	2	2	60	5	-	-	林維莉	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							10學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
犬貓類學			2	2	1	60	5	-	是	林維莉	-	是	-	-	-	
跨域實作創課-寵物營養食品保健知能學習			2	2	1	60	5	-	是	王雪芳 陳俊曄 林王威	-	是	-	-	-	跨領域實務課程
總計開課學分數：							2學分		開課倍數：1							

113.10.22 系課程委員會通過
113.10.30 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 營養 系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
中式麵食與實作	2	3	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘	
醫療照顧倫理	2	2	1	60	5	-	-	謝永宏	-	是	-	-	-		
銀髮產業健康概論	2	2	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘	
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：0.8							

部別	日間部	學制	四技		年級		二	班級數	2	建議選修學分			6			
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
嬰幼兒營養與餐點製備			2	2	1	60	5	-	-	劉芳綺	-	是	-	-	-	
營養與運動			2	2	1	100	10	-	-	劉芳綺	-	是	-	-	-	學程
老人營養與照顧			2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	是	-	-	-	
臨床醫學概論			2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	是	是	-	-	-	
實作創課-食農教育：農棄變黃金實務與在地農作營			2	2	1	20	0	-	是	魏秋偉	-	是	-	-	-	計畫課程

養諮詢服務														
總計開課學分數：						8 學分		開課倍數：0.7						

部別	日間部	學制	四技		年級	三	班級數	2	建議選修學分			6				
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
中醫營養學			2	2	1	60	5	-	-	謝永宏	-	是	-	-	-	
營養與免疫			2	2	1	100	5	-	-	邱雅鈴	-	是	-	-	-	學程
營養諮詢及教育			2	2	1	60	5	-	-	閻靜玉	-	是	-	-	-	
臨床營養實務			2	2	1	60	5	-	是	葉恩菱	-	是	-	-	-	
跨域實作-咀嚼吞嚥障礙的營養設計與食物再造			2	2	1	20	0	-	是	邱雅鈴 鄭湘君	-	是	-	-	-	計畫課程
總計開課學分數：							_____8_____學分		開課倍數：0.7							

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6							
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專題研究(二)			1	2	1	60	5	專題研究(一)	-	魏秋偉	-	是	-	-	-	
食物與癌症			2	2	1	60	5	-	-	王麗渝	-	是	-	-	-	

營養流行病學	2	2	1	60	5	-	-	王瑞蓮	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					5 學分			開課倍數：0.4						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
營養科學	2	2	1	20	5	-	是	王涵	-	是	-	-	-	
寵物營養實務	2	2	1	20	5	-	是	王雪芳	-	是	-	-	-	
應用營養流行病學	2	2	1	20	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4							
開課科目																
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註		
中餐烹調與實作(一)	2	3	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘		
銀髮產業健康概論	2	2	1	60	5	-	-	張家築	-	是	-	-	-			
總計開課學分數：					4學分			開課倍數：1								

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
營養與運動	2	2	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘	
臨床醫學概論	2	2	1	60	5	-	-	江國樑	-	是	-	-	-		
老人營養與照顧	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	9						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
營養基礎實習	1	1	1	60	5	-	-	魏秋偉	-	是	-	-	-		
營養與藥物	2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	-	是	-	-	-		
營養諮詢及教育	2	2	1	60	5	-	-	閻靜玉	-	是	-	-	-		
細胞與分子生物(一)	2	2	1	60	5	-	是	郭志宏	-	是	-	-	-		
臨床營養實務	2	2	1	60	5	-	是	王涵	-	是	-	-	-	待聘	
總計開課學分數：					_____9_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
專業實習	6	6	1	60	5	-	-	陳美玲	-	是	-	-	-	二擇一	
營養師實習	6	6	1	60	5	-	-	陳美玲	-	是	-	-	-		
食物與癌症	2	2	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘	
總計開課學分數：					8學分			開課倍數：0.8							

113.10.23 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	-	-		
養生保健概論	2	2	1	60	5	-	-	張嘉麟	-	-	-	-	-		
老人餐食與營養	2	2	1	60	5	-	-	陳珮吟	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：0.5							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	17						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
智慧照顧	2	2	1	60	5	-	-	翁俊堯	-	是	-	-	-		
老人用藥安全	2	2	1	60	5	-	-	張嘉麟	-	否	-	-	-		
社會團體工作	3	3	1	65	10	-	-	莊凱翔	-	-	-	-	-	社工師考照科目	
老人體適能	2	2	1	60	5	-	-	陳珮吟	是	-	-	-	-		
社會心理學	3	3	1	65	10	-	-	黃郁芯	-	-	-	-	-	社工師考照科目	

社會福利行政	3	3	1	65	10	-	-	黃郁芯	-	-	-	-	-	社工師考 照科目
家庭照顧者支持服務	2	2	1	60	5	-	-	黃郁芯	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					17 學分			開課倍數：0.5						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	15						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
社會政策與社會立法	3	3	1	65	10	-	-	許孟爵	-	-	-	-	-	社工師考照科目	
長期照顧機構營運	2	2	1	60	5	-	-	葉建鑫	-	-	-	-	-		
輔助療法與實作	2	2	1	60	5	-	-	王瑩慈	-	-	-	-	-		
社區整合型服務	2	2	1	60	5	-	-	吳綵玲	-	-	-	-	-		
老人社會工作	2	2	1	60	5	-	-	巫琇羽	-	-	-	-	-		
身心障礙福利服務	2	2	1	60	5	-	-	巫琇羽	-	-	-	-	-		
失智症整合照顧	2	2	1	65	10	-	-	張嘉麟	-	-	-	-	-	長照重點趨勢課程，歷年學生修課需求高	
總計開課學分數：					15 學分			開課倍數：0.5							

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
老人休閒規劃與發展	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					2 學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
銀髮生活風險評估	2	2	1	60	5	-	-	何明霖	-	-	-	-	-		
老人用藥安全	2	2	1	60	5	-	是	張嘉麟	-	-	-	-	-		
高齡教育	2	2	1	60	5	-	-	蔡尚甫	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技		年級	三	班級數	1	建議選修學分			13				
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
居家服務與督導			2	2	1	60	5	-	-	余靜佳	-	-	-	-	-	
長期照顧平台設計與實務			2	2	1	60	5	-	-	翁俊堯	-	是	-	-	-	
社會個案工作			3	3	1	65	10	-	-	張雅婷	-	-	-	-	-	社工師考照科目
家庭照顧者支持服務			2	2	1	60	5	-	-	黃郁芯	-	-	-	-	-	
長期照顧機構總務管理			2	2	1	60	5	-	-	葉建鑫	-	-	-	-	-	
長照機構行銷管理			2	2	1	60	5	-	-	趙文德	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							13 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技		年級		四	班級數	1	建議選修學分			8			
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
社區整合型服務			2	2	1	60	5	-	-	巫琇羽	-	-	-	-	-	
長照法規			2	2	1	60	5	-	-	蔡尚甫	-	-	-	-	-	
臨終關懷			2	2	1	60	5	-	-	賴秋絨	-	-	-	-	-	

失智症整合照顧	2	2	1	60	5	-	-	簡振宇	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
老人用藥安全研究	3	3	1	20	5	-	-	張嘉麟	-	-	-	-	-		
老人事業行銷與勸募研究	3	3	1	20	5	-	-	許孟爵	是	-	-	-	-		
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1							

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	3							
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
老人服務創新研究			3	3	1	20	5	-	-	林佳靜	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							3 學分			開課倍數：1						

(113.10.08) 系課程委員會通過
(113.10.30) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 健康事業管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
營養保健概論	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘	
醫院組織與管理	2	2	2	60	5	-	-	施博文	-	-	-	-	-		
服務業管理	2	2	2	60	5	-	-	張振傑	-	-	-	-	-		
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數：1							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
長期照護	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-		
績效管理	2	2	1	60	5	-	-	吳牧臻	-	-	-	-	-		
電子商務	2	2	1	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘	
大數據分析及應用	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘	
商業心理學	2	2	1	60	5	-	-	王美玲	-	-	-	-	-		
健康促進與衛生教育	2	2	1	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘	
醫院就醫服務實務	2	2	1	60	5	-	-	李麗玲	是	-	-	-	-		
總計開課學分數:					16學分			開課倍數：1							

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
社區資源管理	2	2	1	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘	
保險申報	2	2	1	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘	
連鎖企業經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	王仁宏	-	-	-	-	-		
物聯網與智慧健康	2	2	2	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘	
疾病分類	2	3	1	60	5	-	-	楊昇燦	-	-	-	-	-		
總計開課學分數:					12學分			開課倍數：1							

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
人力資源管理專題	2	2	1	20	5	-	-	王美玲	是	-	-	-	-		
醫療法規實務	2	2	1	20	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1							

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
國際醫療服務專題	2	2	1	20	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘	
總計開課學分數:					2學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ES P 課程	是否為EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
電子試算表	1	2	1	60	5	-	-	張振傑	-	-	-	-	是	
總計開課學分數:					1 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
營養保健概論	2	2	1	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘
健康指標與健康管理	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	是	
服務業管理	2	2	1	60	5	-	-	張振傑	-	-	-	-	-	
商事法	2	2	1	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					8學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
社區資源管理	2	2	1	60	5	-	-	陳德宗	-	-	-	-	-	
危機管理	2	2	1	60	5	-	-	陳德宗	-	-	-	-	-	
醫療品質與病人安全	2	2	1	60	5	-	是	李怡慶	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
保險申報	2	2	1	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘
環境與職業衛生	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	-	-	-	-	
健康政策	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	
國際醫療服務	2	2	1	60	5	-	-	張炳華	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數：1						

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：醫療器材發展與應用系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
3D 列印設計實務			3	3	1	60	5	-	-	常閔智	-	是	-	-	-	
姿勢與動作分析概論			3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	-	是	-	-	-	單元授課
總計開課學分數：							6學分		開課倍數：1							

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分			9					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
自動化工程與設備實務			3	3	1	60	5	-	-	陳信介	-	是	-	-	-	
生醫材料應用實務			3	3	1	60	5	-	-	蔡明慈	-	是	-	-	-	
訊號分析實務			3	3	1	60	5	-	-	黃彥博	是	是	-	-	-	
醫療數據分析與應用			3	3	1	60	5	-	-	劉昭韓	-	是	-	-	-	單元授課
總計開課學分數：							12學分			開課倍數：1.3						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	9							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
數位			3	3	1	60	5	-	-	賴忠裕	-	是	-	-	-	
醫療儀器原理與設計			3	3	1	60	5	-	-	賴忠裕	-	是	-	-	-	
生醫檢測與評估實務			3	3	1	60	5	-	-	梁凱涵	-	是	-	-	-	
智慧型照護輔具應用實務			3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							12學分			開課倍數：1.3						

(113.10.17) 系課程委員會通過
(113.10.30) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

民生創新學院

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：多媒體遊戲發展與應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	3							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲雛形設計			3	3	1	60	5	-	是	林子堯	-	是	-	-	-	
虛擬網紅與直播整合應用			3	3	1	60	5	-	-	林煒凱	-	是	-	-	-	
C#程式設計			3	3	1	60	5	-	是	楊國隆	-	是	-	-	-	待聘
總計開課學分數：							_____9_____學分			開課倍數：1.5						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
手遊設計(二)			3	3	1	60	5	-	是	楊國隆	-	是	-	-	-	待聘
遊戲程式設計(一)			3	3	1	60	5	-	-	楊國隆	-	是	-	-	-	待聘
3D 場景建模			3	3	1	60	5	-	是	范立揚	-	是	-	-	-	
電競賽事轉播實務			3	3	1	60	5	-	-	林煒凱	-	是	-	-	-	
3D 電腦動畫(一)			3	3	1	60	5	-	-	范立揚	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							_____15_____學分				開課倍數：0.94					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分			10					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲特效			3	3	1	60	5	-	-	范立揚	-	是	-	-	-	
擴增實境應用			3	3	1	60	5	-	-	洪明顯	-	是	-	-	-	
VR 遊戲實作			3	3	1	60	5	-	-	洪明顯	-	是	-	-	-	
光雕投影藝術創作			3	3	1	60	5	-	-	王瑋名	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							_____12_____學分			開課倍數：0.6						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	2							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
履歷製作技巧			2	2	1	60	5	-	是	林煒凱	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							_____2_____學分			開課倍數：0.5						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	9							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲雛形設計			3	3	1	60	5	-	是	林子堯	-	是	-	-	-	
2D 動畫			3	3	1	60	5	-	-	洪明顯	-	是	-	-	-	
電競實戰技巧實務(二)			2	2	1	50	5	-	-	楊國隆	-	是	-	-	-	待聘
虛擬網紅與直播整合應用			3	3	1	60	5	-	-	林煒凱	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							___11___學分			開課倍數：1.22						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	10							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲程式設計(一)			3	3	1	50	5	-	-	黃建基	-	是	-	-	是	
3D 場景建模			3	3	1	60	5	-	-	范立揚	-	是	-	-	-	
電競賽事轉播實務			3	3	1	60	5	-	-	林煒凱	-	是	-	-	-	
電競實戰技巧實務(四)			2	2	1	50	5	-	-	黃建基	-	是	-	-	-	
3D 電腦動畫(一)			3	3	1	60	5	-	-	范立揚	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							___14___學分			開課倍數：1.4						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	11							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲特效			3	3	1	60	5	-	是	范立揚	-	是	-	-	是	
VR 遊戲實作			3	3	1	60	5	-	是	洪明顯	-	是	-	-	-	
電競實戰技巧實務(六)			2	2	1	50	5	-	-	楊國隆	-	是	-	-	-	待聘
光雕投影藝術創作			3	3	1	60	5	-	是	王瑋名	-	是	-	-	-	
直播技巧			2	2	1	60	5	-	-	林煒凱	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							_____13_____學分			開課倍數：1.18						

(1131017) 系課程委員會通過
(1131030) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：化妝品應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
美髮美容時尚產業實務專論	1	1	1	60	5	-	-	張聰民	-	-	-	-	-		
基礎美容技藝實作	2	3	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	-	-		
總計開課學分數:					___3___學分			開課倍數：0.75							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	時尚美容藝術組 8 化妝品科技組 6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
美容專業情境規劃	2	2	1	60	5	-	-	張世傑	-	-	-	-	-	-	
進階美容技藝實作(二)	2	3	1	50	5	進階美容技藝實作(一)，及具美容丙	-	吳佳真	-	-	-	-	-	-	

						級證照。								
彩妝造型溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	是	-	-	-	-	-
基礎造形	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	-
創意彩妝學實作	3	3	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	-	-	-
主題彩妝設計實作	2	2	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	-	-	-
化妝品有效性分析 (含實驗)	3	3	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	-	-
創業實務-創業實務二部曲	3	3	1	60	5	-	是	王瑞	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數:					____19____學分			開課倍數：1.36						

部別	日間部	學制	四技		年級	三	班級數	2	建議選修學分		時尚美容藝術組 9 化妝品科技組 7					
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
顧客服務與管理			2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-	-
精油化學			2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	-	-
專業研究與製作(三)			2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	-	-	-
與美同行- 美感 STREAM 整合教學			3	3	1	60	5	-	是	王瑞	-	是	-	-	-	-
噴槍彩妝應用與實作			2	3	1	40	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	-	-	-
整體造型設計實作			2	2	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	-	-	-
國際美容美體芳療實作			3	3	1	60	5	-	-	馬惠君	-	-	-	-	-	-
化妝品毒性			2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	-	-	-

化妝品洗卸類研發人員實務應用	3	3	1	60	5	-	是-	歐明秋	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數:					___21___學分			開課倍數：1.3						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎造形			2	2	1	60	5	-	-	卓德夏	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數:							_____2_____學分		開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	7						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
美容專業情境規劃	2	2	1	60	5	-	-	張世傑	-	-	-	-	-	-	
指甲護理與彩繪實作	2	2	1	40	5	-	-	董憶蓉	-	-	-	-	-	-	
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	王瑞	-	-	-	-	是	-	
創意設計	2	2	1	60	5	-	-	卓德夏	-	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	_____8_____學分	開課倍數：1.1

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	12						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
美容與美體實作 (含經絡學)	4	4	1	60	5	-	-	吳宜玲	-	-	-	-	-	-	
精油化學	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	-	-	
保養品配方學 (含實驗)	4	4	1	60	5	-	-	袁明禎	-	-	-	-	-	-	
顧客服務與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-	-	
品牌形象規劃	2	2	1	60	5	-	-	張世傑	-	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____14___學分			開課倍數：1.2							

部別	進修部	學制	四技		年級		四	班級數	1	建議選修學分			8			
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留	須先完成科目	是否新開	任課教師	是否為EMI	是否為STEM	是否為ESP課	是否為EAP課	是否為網路教	備註

					人數		課程		課程	課程	程	程	學課程	
醫學美容護膚實作	4	4	1	60	5	-	-	吳宜玲	-	-	-	-	-	-
美容儀器學	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	-
美容產業企劃 與實務演練	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數:					____8____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二專		年級	一	班級數	1	建議選修學分			4 ~~8~~				
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎專題研究(二)			2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	-
基礎妝品創課實作(二)			2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	-
中階妝品創課實作			2	2	1	60	5	-	是	黃文盈	-	-	-	-	-	-
中階專題研究			2	2	1	60	5	-	是	黃文盈	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數:							4 ~~8~~ 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8 ~~14~~					

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階專題研究(二)	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	-	-
進階妝品創課實作(二)	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	-	-
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	是	-
美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	是	-
應用妝品創課實作	2	2	1	60	5	-	是	歐明秋	-	-	-	-	-	-
應用專題研究	2	2	1	60	5	-	是	歐明秋	-	-	-	-	-	-
美姿禮儀	2	2	1	60	5	-	-	吳宜玲	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數:					8_14_學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4_9					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎專題製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	-
基礎妝品創課實務(二)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	-
中階妝品創課實務	2	2	1	60	5	-	是	鄭德輝	-	-	-	-	-	-
中階專題製作	2	2	1	60	5	-	是	鄭德輝	-	-	-	-	-	-
化妝品產業論壇	1	1	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	-

總計開課學分數:	4_9_學分	開課倍數：1

部別	進修部	學制	二技		年級	二	班級數	1	建議選修學分			6-10			
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
進階專題製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-	-	-	
進階妝品創課實務(二)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-	-	-	
精油化學	2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	-	-	
應用妝品創課實務	2	2	1	60	5	-	是	李珮琪	-	-	-	-	-	-	
應用專題製作	2	2	1	60	5	-	是	李珮琪	-	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:						6_10_學分		開課倍數：1							

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
精油化學特論	2	2	1	60	5	-	-	王曉芬	-	-	-	-	-	-	
主題文獻導讀	2	2	1	60	5	-	-	李佳芳	是	-	-	-	是	-	
問卷設計與主題分析	2	2	1	60	5	-	是	王瑞	-	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	___6___學分	開課倍數：1

部別	日間部	學制	碩士班 (在職專班)		年 級	一	班級數	1	建議選修學分			6				
開課科目																
科目名稱			學 分	時數	擬開 班數	人數 上限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
精油化學特論			2	2	1	60	5	-	-	歐明秋	-	-	-	-	是	-
主題文獻導讀			2	2	1	60	5	-	-	李佳芳	是	-	-	-	是	-
問卷設計與主題分析			2	2	1	60	5	-	是	王瑞	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數:							___6___學分			開課倍數：1						

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

113 年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	11 11						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
剪髮設計實務	3	3	2	45	0	-	-	張任宏 張任宏	-	-	-	-	-		
燙髮設計實務	3	3	2	45	0	-	-	黃翠如 張任宏	-	-	-	-	-		
染髮設計實務	3	3	2	45	0	-	-	廖晏伶 廖晏伶	-	-	-	-	-		
快剪髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	洪緯智	-	-	-	-	-		
品質與服務行銷	2	2	1	60	0	-	是	吳牧臻	-	-	-	-	-		
海外研習	2	2	1	60	0	-	是	黃翠如	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____23_____學分				開課倍數：1.05						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	10	10					
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
彩妝造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	何珮琳	-	-	-	-	-		
頭部康養實務	2	2	1	60	0	紓壓洗髮實務	-	陳佳惠	-	-	-	-	-		
設計概論	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	-	-		
專題討論(二)	2	2	1	60	0	-	-	廖晏伶	-	-	-	-	-		

接髮應用及異材質頭飾	3	3	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-	
美髮專業英文	2	2	1	60	0	-	-	唐嘉憶	-	-	是	-	-	
男士理髮造型實務	4	4	1	60	0	-	-	洪煒智	是					
髮型時尚產業實務	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	-	技優專班專屬課程
總計開課學分數:					_____17_____學分				開課倍數：0.85					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	7 7					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
商業剪燙染實務	3	3	1	60	0	-	-	林瑋倫	-	-	-	-	-	
整體造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	-	
熟齡時尚造型實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	-	
顧客管理與溝通表達	2	2	1	60	0	-	是	吳牧臻	-	-	-	-	-	
外景造型實務	3	3	1	60	0		-	張任宏	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					_____13_____學分				開課倍數：0.93					

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	12							
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
造形原理			2	2	1	60	0	-	是	林恩順	-	-	-	-	-	
美髮產業實務專題(四)			2	2	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-	-	-	
專題討論(四)			2	2	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-	-	-	

畢業製作(二)	4	4	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-	-	-	
美髮造型素描	2	2	1	60	0	-	-	謝浩群	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					12	學分			開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
專題討論(二)	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____2_____學分				開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創意設計	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳					是	
美髮產業實務專題	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	-	-	
造型諮詢與形象設計	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠						
假髮應用及飾品設計	2	2	1	60	0	-	-	洪煒智						
藝術理論與時尚應用	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳						
總計開課學分數：					10 學分				開課倍數：1					

113.10.17 系課程委員會通過
113.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 幼兒保育系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
1. 幼兒體能教育	2	2	1	40	5	-	-	黃惠芝	-	-	-	-	-	教學空間限制	
2. 新生兒與孕產婦照護	2	2	1	60	5	-	-	何巧琳	-	-	-	-	-		
3. 婚姻與家人關係	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-		
4. 兒童繪本賞析與應用	2	2	1	60	5	-	-	王怡婷	-	-	-	-	-		
5. 教保專業英文	2	2	1	60	5	-	-	王怡婷	-	-	是	-	-		
總計開課學分數：					____10____學分			開課倍數：1.3							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
1. 兒童表演藝術	2	2	1	40	5	-	-	石怡穎	-	-	-	-	-	教學空間限制	
2. 幼兒音樂與律動	2	2	1	40	5	-	-	廖瑞琳	-	-	-	-	-	教學空間限制	

3. 幼兒的語言經驗	2	2	1	60	5	-	-	王怡婷	是	-	-	-	-	
4. 生涯規劃	2	2	1	60	5	-	-	何巧琳	-	-	-	-	-	
5. 教學原理	2	2	1	60	5	-	-	巫永森	-	-	-	-	-	
6. 特殊兒童需求評量	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-	
7. 嬰兒按摩	2	2	1	40	5	-	-	王資惠	-	-	-	-	-	教學設備限制
總計開課學分數：					____14____學分				開課倍數：1.2					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
1. 幼兒社會教育	2	2	1	60	5	-	-	巫永森	-	-	-	-	-		
2. 幼小銜接課程	2	2	1	60	5	-	-	潘世尊	-	-	-	-	-		
3. 嬰兒托育環境設計	2	2	1	60	5	-	-	王資惠	-	-	-	-	-		
4. 特殊兒童課程與教學	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-		
5. 教師情緒管理	2	2	1	60	5	-	-	陳妍妤	-	-	-	-	-		
6. 融合教育	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					____12____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
1. 教育心理學	2	2	1	60	5	-	-	陳妍妤	-	-	-	-	-		
2. 婚姻與家人關係	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	是		
總計開課學分數：					___4___學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
1. 教學原理	2	2	1	60	5	-	-	巫永森	-	-	-	-	-		
2. 特殊兒童需求評量	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-		
3. 早期療育	2	2	1	60	5	-	-	蔡桂芳	-	-	-	-	-	待聘	
總計開課學分數：					____6____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技		年級		三	班級數	1	建議選修學分			8			
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 幼兒社會教育			2	2	1	60	5	-	-	巫永森	-	-	-	-	-	
2. 幼小銜接課程			2	2	1	60	5	-	-	巫永森	-	-	-	-	是	
3. 特殊兒童課程與教學			2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-	
4. 兒童表演藝術			2	2	1	40	5	-	-	石怡穎	-	-	-	-	-	教學空間限制
總計開課學分數：							___8___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4							
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 幼兒園教保實習			4	4	1	60	5	-	-	陳妍妤	-	-	-	-	-	全系教師
總計開課學分數：							___4___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 兒童繪本賞析與應用	2	2	1	60	5	-	是	黃齡瑩	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					____2____學分			開課倍數：1						

(113.09.26) 系課程委員會通過
(113.10.30) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：文化設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分		6						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創意商品設計(二)			2	2	1	60	5	創意商品設計(一)	-	宋智皓						
場域設計(二)			2	2	1	60	5	場域設計(一)	-	胡正倫						
角色造型			2	2	1	60	5	-	-	宋智皓						
商用攝影實務			2	2	1	30	5	-	-	楊浚昇						設備 30 台
網紅自媒體設計			2	2	1	56	5	-	-	何宣霈	是					電腦 56 台
生態新藝創新			2	2	1	60	5	-	是	黃錦華						
總計開課學分數：							_____12_____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分		8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
包裝設計(二)			2	2	1	60	5	包裝設計(一)	-	涂卉						
文創園區與會展實務			2	2	1	60	5	-	-	賴可謙						

設計美感與創意思考	2	2	1	60	5	-	-	涂卉/馮宇						
金工設計(二)	2	2	1	30	5	-	-	吳岱容						設備 30 台
影片製作實務	2	2	1	56	5	-	是	何宣霈						電腦 56 台
廣告管理與公關策略	2	2	1	60	5	-	-	田其虎						
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：0.75						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分		4					
	開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
文化資產概論與法規	2	2	1	60	5	-	-	江俊賢							
聚落文創與社區營造	2	2	1	60	5	-	-	涂卉							
木工實務	2	2	1	30	5	-	-	賴可謙						設備 30 台	
產業分析與經營策略	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇							
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分		10						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創意商品設計(二)			2	2	1	60	5	創意商品設計(一)	-	江俊賢						

場域設計(二)	2	2	1	60	5	場域設計 (一)	-	胡正倫						
角色設定與創作	2	2	1	30	5	-	-	江俊賢						設備 30 組
包裝設計	2	2	1	60	5		-	曾國軒						
總計開課學分數：					_____8_____學分				開課倍數：0.8					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分				8				
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
聚落文創與社區營造			2	2	1	60	5	-	-	賴可謙						
金工設計(二)			2	2	1	30	5	-	-	吳岱容						設備 30 台
廣告管理與公關策略			2	2	1	60	5	-	-	田其虎						
影片製作實務			2	2	1	56	5	-	-	何宣霈						電腦 56 台
總計開課學分數：							_____8_____學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分		4						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
木工實務			2	2	1	30	5	-	-	賴可謙						設備30台
文創園區與會展實務			2	2	1	60	5	-	-	許伯豪						
總計開課學分數：							_____4_____學分				開課倍數：1					

113.10.17 系課程委員會通過
113.10.30 院課程委員會通過
113.11.19 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
旅運經營學	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-		
台灣觀光史地	2	2	1	60	5	-	-	吳海助	-	-	-	-	-		
銀髮桌球	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1.5							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
旅運資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-	
運動營養	2	2	1	60	5	-	-	賴宜伶	-	-	-	-	-	
水上安全與救生指導	2	2	1	40	5	-	-	楊隆富	-	-	-	-	-	
攀岩	2	2	1	35	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	-	-	場地限制
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	-	-	
觀光學(國際語言系學程專班)	2	2	1	65	5	-	-	王忠茂	-	-	-	-	-	學程 雙主修輔系

幼兒體能	2	2	1	60	5	-	-	黃惠芝	-	-	-	-	-	
創新體適能操作與訓練	2	2	1	40	5	-	-	蔡安倫	是	-	-	-	-	場地限制
總計開課學分數：						14 學分			開課倍數：1.75					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10							
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
瑜珈			2	2	1	60	5	-	-	王怡菁	-	-	-	-	-	
民宿經營管理			2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	-	-	
主題樂園實務管理			2	2	1	60	5	-	-	張凡文	-	-	-	-	-	
旅館管理			2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-	-	-	
旅遊健康管理			2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							10 學分		開課倍數：1							

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
運動舒壓按摩	2	2	1	60	5	-	-	施光庭	-	-	-	-	-		
休閒旅遊文學	2	2	1	60	5	-	-	楊棠秋	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：2							

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
旅運經營學	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					2 學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
文化觀光	2	2	1	60	5	-	-	劉進枰	-	-	-	-	-		
旅運資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-		
運動營養	2	2	1	60	5	-	-	劉芳綺	-	-	-	-	-		
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	-	-		
運動文化	2	2	1	60	5	-	-	劉進枰	-	-	-	-	-		
航空票務訂位	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-		
幼兒體能	2	2	1	60	5	-	-	黃惠芝	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					14 學分			開課倍數：1.4							

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10						
開 課 科 目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
創意休閒與設計	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	-	-		
民宿經營管理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	-	-		
運動俱樂部管理	2	2	1	60	5	-	-	陳子洋	-	-	-	-	-		
主題樂園實務管理	2	2	1	60	5	-	-	張几文	-	-	-	-	-		
旅館管理	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山	-	-	-	-	-		
羽球休閒活動設計	2	2	1	60	5	-	-	林千源	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1.2							

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
運動舒壓按摩	2	2	1	60	5	-	-	施光庭	-	-	-	-	-		
地板滾球	2	2	1	60	5	-	-	蔡安倫	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1							

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動保健與防護系

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
團體課程創新設計與指導	2	2	1	60	5	-	是	陳昶旭	-	-	-	-	-		
幼老健康適能規劃	2	2	1	60	5	-	是	宋以力	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					4 學分			開課倍數：1							

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8							
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專業實習			2	2	1	60	5	-	是	王怡菁(待聘)	-	-	-	-	-	320小時
運動保健防護實務			2	2	1	60	5	-	是	白鑫長	-	-	-	-	-	
墊上運動與指導			2	2	1	40	5	-	是	王怡菁(待聘)	-	-	-	-	-	
芳香療法與應用			2	2	1	60	5	-	是	洪綉惠	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							8 學分		開課倍數：1							

113.10.24 運動休閒系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

國際餐旅學院

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	西廚組、亞廚組：5、餐旅組：7						
	開課科目														
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
餐飲服務實務		3	4	1	60	5	-	-	李芳	-	-	-	-	-	
餐飲美學		2	2	1	60	5	-	-	黃春滿	-	-	-	-	-	
刀工實務		3	4	1	60	5	-	-	許凱敦	-	-	-	-	-	
世界飲食文化		2	2	1	60	5	-	-	葉佳山	-	-	-	-	-	
基礎日語		2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	-	-	
創新餐旅服務		2	2	1	60	5	-	-	莊文隆	-	-	-	-	-	技優專班
自媒體經營與管理		2	2	1	60	5	-	-	吳紹全	-	-	-	-	-	產學專班
餐旅英文		2	2	1	60	5	-	-	楊存莉	-	-	是	-	-	產學專班
總計開課學分數：			__18__學分				開課倍數：1.1								

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	4	建議選修學分	9							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
輕食製作實務			3	4	1	60	5	—	—	王志榮	—	—	—	—	—	
養生蔬果飲品實務			2	2	1	60	5	—	—	許素鈴	—	—	—	—	—	
職場溝通與應用			2	2	1	60	5	—	—	劉其瑋	—	—	—	—	—	
餐旅日文會話			2	2	1	60	5	—	—	林敏容	—	—	—	—	—	
餐旅資訊系統			2	2	2	60	5	—	—	涂榮宗	—	—	—	—	—	
日本料理實務			3	4	1	60	5	—	—	曾楷翔	—	—	—	—	—	
進階中式麵食實務			3	4	1	60	5	—	—	鄭錦慶	—	—	—	—	—	
新服務型態應用與管理			2	2	1	60	5	—	—	張祐銘	—	—	—	—	—	
餐飲成本控制與分析			2	2	2	40	5	—	—	鄭宇真	—	—	—	—	—	
西式點心實務			3	4	1	60	5	—	—	亞歷山大馬瑞	是	—	—	—	—	
歐陸主題餐點實務			3	4	1	60	5	—	—	吳胤瑱	—	—	—	—	—	
餐旅義大利文會話			2	2	1	60	5	—	—	柏加祿	—	—	—	—	—	
進階中餐實務			3	4	1	60	5	—	—	許凱敦	—	—	—	—	—	產學專班
總計開課學分數：					__36__學分			開課倍數：1.0								

部別	日	學制	四技	年級		三	班級數	3	建議選修學分	西廚組、亞廚組：6、餐旅組：4						
	開課科目															
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
管家服務		2	2	1	60	5	-	-	胡湘苓	-	-	-	-	-		
法式甜點實務		3	4	1	60	5	-	-	黃汶達	-	-	-	-	-		
進階義大利廚藝實務		3	4	1	60	5	-	-	亞歷山大馬瑞	是	-	-	-	-		
葡萄酒知識與運用		2	3	1	60	5	-	-	沈盈貝	-	-	-	-	-		
亞洲料理實務		3	4	1	60	5	-	是	楊盛堯	-	-	-	-	-	實習學期調整，與四年級合併開課	
餐旅專業顧客服務		2	2	1	60	5	-	是	葉佳山	-	-	-	-	-		
餐旅投資理財服務		2	2	1	60	5	-	-	鄭宇真	-	-	-	-	-		
創業管理		2	2	2	60	5	-	-	曹原彰	-	-	-	-	-		
時尚西餐實務		3	4	1	60	5	-	-	麥高樂	是	-	-	-	-		
手工巧克力實務		3	4	1	50	5	-	-	黃汶達	-	-	-	-	-		
蛋糕裝飾		3	4	1	50	5	-	-	黃汶達	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					__30__學分				開課倍數：1.9							

部別	進	學制	四技	年級		一	班級數	2	建議選修學分			2				
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
餐旅英文			2	2	1	60	5	-	-	楊存莉	-	-	是	-	-	產攜專班
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：0.5								

部別	進	學制	四技	年級			二	班級數	2	建議選修學分			2			
	開課科目															
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
餐飲活動規劃管理		2	2	1	90	5	-	-	李芳	-	-	-	-	是	2班選修開設1班	
菜單設計與說菜技巧		2	2	1	90	5	-	-	李芳	-	-	-	-	是	2班選修開設1班	
總計開課學分數：			____4____學分			開課倍數：1.0										

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
宴會管理			2	2	2	60	5	-	-	林幸慧	-	-	-	-	-	
進階中式麵食實務			3	4	1	60	5	-	-	鄭錦慶	-	-	-	-	-	
養生蔬果飲品實務			2	2	2	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：						____11____學分				開課倍數：0.9						

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	8							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
餐旅專業顧客服務			2	2	1	60	5	-	新	葉佳山	-	-	-	-	-	
時尚西餐實務			3	4	1	60	5	-	-	麥高樂	是	-	-	-	-	
西式點心實務			3	4	1	60	5	-	-	亞歷山大馬瑞	是	-	-	-	-	
新服務型態應用與管理			2	2	1	60	5	-	-	張祐銘	-	-	-	-	-	
大數據決策管理			2	2	1	60	5	-	-	賴俊良	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							___12___學分			開課倍數：0.8						

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：食品科技系

部別	日	學制	四技 食科組	年級	一	班級數	1	建議選修學分		7						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製			2	2	1	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	-	-	
基礎中式麵食與實作			3	4	1	60	5	-	-	陳怡萍	-	-	-	-	-	
食物學原理			2	2	1	60	5	-	-	蔡文騰	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							___7___學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技 烘焙組	年級	一	班級數	2	建議選修學分		8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎西點蛋糕實作			3	4	2	60	5	-	-	李菁菁 李菁菁	-	-	-	-	-	
中式米食與實作(一)			3	4	1	60	5	-	-	陳姿婷	-	-	-	-	-	
色彩學			2	2	1	60	5	-	-	廖敏君	-	-	-	-	-	

進階麵包實作	3	4	1	60	5	-	-	程國恩	-	-	-	-	-	技優班
總計開課學分數：					____14____學分				開課倍數：0.9					

部別	日	學制	四技 海青班	年級	一	班級數	1	建議選修學分		8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
中式米食與實作(一)			3	4	1	60	5	-	-	陳姿婷	-	-	-	-	-	海青產學專班
專業英文(一)			2	2	1	60	5	-	-	吳采玲	-	-	是	-	-	海青產學專班
基礎西點蛋糕實作			3	4	1	60	5	-	-	程國恩	-	-	-	-	-	海青產學專班
總計開課學分數：							____8____學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	四技 食科組	年級	二	班級數	1	建議選修學分			6					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階食品烘焙與實作			3	4	1	60		-	-	許珮綺	-	-	-	-	-	
應用微生物學			2	2	1	60		-	-	黃進發	-	-	-	-	-	
生物化學實驗(二)			1	2	1	60		-	-	呂淑芬	是	-	-	-	-	
總計開課學分數：							__6__學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	四技 烘焙組	年級	二	班級數	3	建議選修學分		8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製			2	2	2	60	5	-	-	許素鈴 許素鈴	-	-	-	-	-	
食品包裝			2	2	2	60	5	-	-	陳玉舜 陳玉舜	-	-	-	-	-	
農產品加工應用實作			2	3	2	60	5	-	-	李建興 李建興	-	-	-	-	-	
專業英文(一)			2	2	1	60	5	-	-	吳采玲	-	-	是	-	-	
視覺傳達平面設計			2	2	1	60	5	-	-		-	-	-	-	-	

								曾國軒						
總計開課學分數：					____16____學分				開課倍數：0.7					

部別	日	學制	四技 食科組	年級	三	班級數	1	建議選修學分			6					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
釀酒技術(含實驗)			2	2	1	60	5	-	-	李建興	-	-	-	-	-	
市場行銷			2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	-	-	
食品工廠管理			2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							___6___學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	四技 烘焙組	年級	三	班級數	3	建議選修學分		8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
地方特色產品實作			3	4	2	60	5	-	-	陳諸士 陳諸士	-	-	-	-	-	

市場行銷	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	-	-	
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	-	-	
經典歐洲麵包	3	4	1	60	5	-	-	楊智偉	-	-	-	-	-	技優 專班
歐洲糕點聖經	3	4	1	60	5	-	-	程國恩	-	-	-	-	-	技優 專班
食品物性分析	2	2	1	60	5	-	-	陳澄漳	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					____18____學分				開課倍數：0.8					

部別	日	學制	四技 食科組	年級	四	班級數	1	建議選修學分			10					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否 為 STEM 課程	是否 為 ESP 課程	是否 為 EAP 課程	是否 為網 路教 學課 程	備註
食品生技產品劑型學 （含實驗）			2	2	1	60	5	-	-	鄭明清	-	-	-	-	-	
食品品質管制			2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	-	-	
基礎食品安全管制系統			2	2	1	60	5	-	是	陳玉舜	-	-	-	-	-	產業 學程
進階食品安全管制系統			2	2	1	60	5	-	是	陳玉舜	-	-	-	-	-	產業 學程
工廠管理實務			2	2	1	60	5	-	是	劉士綸	-	-	-	-	-	產業 學程
總計開課學分數：					____10____學分					開課倍數：1						

部別	日	學制	四技 烘焙組	年級	四	班級數	3	建議選修學分		8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
巧克力製作			3	4	1	60	5	-	-	程國恩	-	-	-	-	-	
中式米食與實作(一)			3	4	1	60	5	-	-	陳姿婷	-	-	-	-	-	
食品風險分析管理			2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	-	-	-	-	-	
感官品評(含實驗)			2	2	1	60	5	-	-	劉士綸	-	-	-	-	-	產業學程
總計開課學分數：							____10____學分				開課倍數：0.4					

部別	日	學制	二專 海青班	年級	一	班級數	1	建議選修學分		9						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品毒理學			2	2	1	60	5	－	是	呂淑芬	－	－	－	－	－	
普通微生物學實驗			1	2	1	60	5	－	是	林麗娟	－	－	－	－	－	
生理學			2	2	1	60	5	－	是	羅婉瑜	－	－	－	－	－	

專業日文(一)	2	2	1	60	5	-	是	卓美幸	-	-	-	-	-	-
市場行銷	2	2	1	60	5	-	是	鄭凱真	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數：					___9___學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	二專 海青班	年級	二	班級數	1	建議選修學分			13					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
生物化學(二)			2	2	1	60	5	-	是	呂淑芬	-	-	-	-	-	
生物化學實驗(二)			1	2	1	60	5	-	是	呂淑芬	-	-	-	-	-	
食品工廠管理			2	2	1	60	5	-	是	陳國華	-	-	-	-	-	
食品加工學(二)			2	2	1	60	5	-	是	賴宜伶	-	-	-	-	-	
食品加工學實驗(二)			1	2	1	60	5	-	是	賴宜伶	-	-	-	-	-	
西點蛋糕裝飾(二)			2	2	1	60	5	-	是	蕭琬婷	-	-	-	-	-	
食品分析(一)			2	2	1	60	5	-	是	柯耀筆	-	-	-	-	-	
食品分析實驗(一)			1	2	1	60	5	-	是	林麗娟	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							__13__學分				開課倍數：1					

部別	進	學制	四技 食科組	年級	一	班級數	1	建議選修學分		2						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否 為 STEM 課程	是否 為 ESP 課程	是否 為 EAP 課程	是否 為網 路教 學課 程	備註
生理學			2	2	1	60	5	-	-	陳建華	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							___2___學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	四技 烘焙組	年級	一	班級數	1	建議選修學分		5						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專業日文(一)			2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-	-	-	
基礎麵包實作			3	4	1	60	5	-	-	陳昭銘	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							____5____學分				開課倍數：1					

部別	進	學制	四技 食科組	年級	二	班級數	1	建議選修學分			9					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階中式麵食與實作			3	4	1	60	5	-	-	曾新祐	-	-	-	-	-	
生物統計			2	2	1	60	5	-	-	莊照明	-	-	-	-	-	
應用微生物學			2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	-	-	
專業英文(一)			2	2	1	60	5	-	-	吳采玲	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：						_____9_____學分				開課倍數：1						

部別	進	學制	四技 烘焙組	年級	二	班級數	1	建議選修學分			7					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎西點蛋糕實作			3	4	1	60	5	—	—	陳昭銘	—	—	—	—	—	
採購與成本控制			2	2	1	60	5	—	—	洪偉倫	—	—	—	—	—	
視覺傳達平面設計			2	2	1	60	5	—	—	曾國軒	—	—	—	—	—	
總計開課學分數：							—7—學分				開課倍數：1					

部別	進	學制	四技 食科組	年級	三	班級數	1	建議選修學分			7					
		開課科目														
科目名稱			學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否 為 STEM 課程	是否 為 ESP 課程	是否 為 EAP 課程	是否 為網 路教 學課 程	備註
食品酵素學			2	2	1	60	5	-	-	陳志遠	-	-	-	-	-	
新產品開發概論			2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	-	-	
基礎食品烘焙與實作			3	4	1	60	5	-	-	莊英珠	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							___7___學分				開課倍數：1					

部別	進	學制	四技 烘焙組	年級	三	班級數	2	建議選修學分			2					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否 為 STEM 課程	是否 為 ESP 課程	是否 為 EAP 課程	是否 為網 路教 學課 程	備註
圖案設計			2	2	1	60	5	-	-	曾國軒	-	-	-	-	-	
食品物性分析			2	2	1	60	5	-	-	陳澄漳	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							___4___學分				開課倍數：1					

部別	進	學制	四技 食科組	年級	四	班級數	1	建議選修學分		8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
製茶學			2	2	1	60	5	-	-	陳俊曄	-	-	-	-	-	
市場行銷			2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	-	-	
食品生技產品劑型學 (含實驗)			2	2	1	60	5	-	-	鄭明清	-	-	-	-	-	
食品乾燥學			2	2	1	60	5	-	-	鄭登仁	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							8學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	四技 烘焙組	年級	四	班級數	2	建議選修學分			4					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
複合式經營管理			2	2	1	60	5	－	－	鄭凱真	－	－	－	－	－	
食品安全管制系統			2	2	1	60	5	－	－	黃至盛	－	－	－	－	－	
食品風險分析管理			2	2	1	60	5	－	－	蔡育仁	－	－	－	－	－	
總計開課學分數：							—6—學分			開課倍數：0.8						

部別	日	學制	一般生	年級	一	班級數	1	建議選修學分		8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品產業特論與實作(二)			2	2	1	30	5	-	-	黃進發 林聖敦	-	-	-	-	-	
食品化學與分析特論			2	2	1	30	5	-	-	喬長誠	-	-	-	-	-	
感官品評特論			2	2	1	30	5	-	-	劉士綸	-	-	-	-	-	
食品殺菌技術與實習			2	2	1	30	5	-	-	鄭建益	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							8 學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	在職專班	年級	一	班級數	1	建議選修學分		8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品產業特論與實作(二)			2	2	1	30	5	-	-	黃進發 林聖敦	-	-	-	-	-	
食品化學與分析特論			2	2	1	30	5	-	-	喬長誠	-	-	-	-	-	

感官品評特論	2	2	1	30	5	-	-	劉士綸	-	-	-	-	-	
食品殺菌技術與實習	2	2	1	30	5	-	-	鄭建益	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					___8___學分				開課倍數：1					

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 國際溝通英語 系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
英語能力訓練			2	2	1	60	5	-	-	左綉靜	是	-	-	-	-	-
西班牙文(一)			2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	-	-	-
英文字彙與閱讀技巧			2	2	1	60	5	-	-	呂敏慧	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數：							___6__學分		開課倍數：1							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
英語發音教學			2	2	1	60	5	-	-	吳軒	-	-	-	-	-	-
新聞英文			2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	是	-	是	-	-	-
西班牙文(三)			2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	-	-	-
總計開課學分數：							___6___學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
會展專業英文			2	2	1	60	5	-	-	陳振源	-	-	-	-	-	
國貿概論			2	2	1	60	5	-	-	牟德明	是	-	-	-	-	
總計開課學分數：							___4___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
英文文法與習作			2	2	1	60	5	-	-	朱玉妮	-	-	-	-	-	
西班牙文(一)			2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							__4__學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分			4					
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
英文字彙與閱讀技巧			2	2	1	60	5	-	-	陳振源	-	-	-	-	-	-
新聞英文			2	2	1	60	5	-	-	趙筱菱	-	-	是	-	-	-
總計開課學分數：							__4__學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分				6				
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
導覽英文			2	2	1	60	5	-	-	左綉靜	-	-	是	-	-	
國貿實務			2	2	1	60	5	-	-	牟德明	是	-	-	-	-	
英文選讀(二)			2	2	1	60	5	-	-	陳振源	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							__6__學分			開課倍數：1						

113.10.17 系課程委員會通過
113.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

智慧科技學院

113 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：智科系

部別	日間	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
C 程式設計實務			3	4	1	60	-	-	-	童建樺	-	是	-	-	-	智慧系統開發模組
數位邏輯與電子電路			3	3	1	60	-	-	-	魏榮君	-	是	-	-	-	智慧系統開發模組
應用統計實務			3	4	1	60	-	-	是	楊惠齡	-	是	-	-	-	數位服務應用模組
電子與行動商務			3	3	1	60		-	是	陳佑全	-	是	-	-	-	數位服務應用模組
總計開課學分數：							__12__學分				開課倍數：1					

部別	日間	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	15							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
Android 行動裝置程式設計			3	3	1	60	－	－	－	陳富國	－	是	－	－	－	智慧系統開發模組
網頁設計			3	3	1	60	－	－	－	楊昌儒	－	是	－	－	－	數位服務應用模組
資訊與網路安全			3	3	1	60	5	－	－	陳富國	是	是	－	－	－	
儀表控制設計實務			3	4	1	60	5	－	－	童建樺	－	是	－	－	－	

網路程式設計	3	3	1	60	5		-	陳富國	-	是	-	-	-	
無人機設計組裝與維修保養	3	3	1	60	5		-	郭俊良	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					___18___學分				開課倍數：0.6					

部別	日間	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	12							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
深度學習實務			3	4	1	60	-	-	-	葉柏涼	-	是	-	-	-	智慧系統開發模組
社群媒體製作實務			3	4	1	60	-	-	-	陳佑全	-	是	-	-	-	數位服務應用模組
飛控程式設計實務			2	3	1	60	5		-	郭俊良	-	是	-	-	-	
大數據分析概論			3	3	1	60	5		-	王堯天	-	是	-	-	-	
監督式與非監督式學習實務			3	3	1	60	5	-	是	葉柏涼	是	是	-	-	-	
物聯網概論與實務			3	3	1	60	5		-	徐群群	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							__17__學分			開課倍數：0.71						

部別	進修	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
視窗程式設計			3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	是	-	-	-	
計算機組織與結構			3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							___6___學分				開課倍數：1					

部別	進修	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
大數據分析概論			3	3	1	60	5	-	-	陳溪泉	-	是	-	-	-	
網路行銷			3	3	1	60	5	-	-	柯錫卿	-	是	-	-	是	
總計開課學分數：							___6___學分			開課倍數：1						

部別	進修	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
機器視覺實務與應用			3	3	1	60	5	-	是	石建軒	-	是	-	-	-	
社群媒體經營			3	3	1	60	5	-	是	魏季宏	-	是	-	-	-	
深度學習實務			3	3	1	60	5	-	是	葉柏涼	-	是	-	-	-	
虛擬實境實務應用			3	3	1	60	5	-	是	陳佑全	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							____12____學分				開課倍數：1					

113.10.09 系課程委員會通過

113.10.29 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：環安系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	18	環工 6、綠科 6、職安 6						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
環境衛生學			2	2	1	60	5	-	-	方國權	-	是	-	-	-	
環境生態學			2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	是	-	-	-	
工業衛生概論			2	2	1	60	5	-	-	周偉龍	-	是	-	-	-	限乙
全球環保議題			2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	是	-	-	-	
工業安全概論			2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	是	-	-	-	限乙
營建安全			2	2	1	60	5	-	是	蘇光偉	-	是	-	-	-	限甲乙， 113 學年 入學丙班 二上必修
職業病概論			2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	是	-	-	-	
噪音與振動			2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							16 學分				開課倍數：0.88					

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	22	環工 6、綠科 8、職安 8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
流體力學			2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	是	-	-	-	
有害廢棄物管理			2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	是	-	-	-	
環境科學與技術			2	2	1	60	5	-	-	張明琴	是	是	-	-	-	
ESG 永續發展與淨零管理			2	2	1	60	5	-	是	張明琴	-	是	-	-	-	
組織型溫室氣體盤查			2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	是	-	-	-	
製程安全			2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	是	-	-	-	
工業心理學			2	2	1	60	5	-	-	蕭森玉	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							14學分			開課倍數：0.64						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	22	環工 8、綠科 6、職安 8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階水質分析及實驗			3	3	1	60	5	-	-	黃文鑑	-	是	-	-	-	
環境保護法規			2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	是	-	-	-	
智慧建築概論			2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉	-	是	-	-	-	
化學品和氣體運作風險評估和安全管理實務			2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	是	-	-	-	
資源與環境管理			2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	是	-	-	-	
太陽光電系統規劃設計實務(限乙)			2	2	1	60	5	-	是	余森年	-	是	-	-	-	技優專班
儲能與電池管理系統技術實務			2	2	1	60	5		是	陳俊元	-	是	-	-	-	配合儲能與電池測試系統採購新開課程
職場健康促進理論與實務			2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	是	-	-	-	
防護具選用與評估			2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	是	-	-	-	
感測器實務			2	2	1	60	5	-	-	陳俊元	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:							_____21_____學分				開課倍數：0.95					

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	3	建議選修學分	0	環工 0、綠科 0、職安 0						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
技術士證照輔導 (限有參與產業學院計畫)			2	2	1	60	5	-	是	余森年	-	是	-	-	-	因應產業學院計畫開設，鐘點費由產業學院支付
總計開課學分數：							_____2_____學分			開課倍數：0						

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4	環工 2、職安 2						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
全球環保議題			2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	否	是	否	否	否	
公共衛生學			2	2	1	60	5	-	-	吳佳芬	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:							4學分		開課倍數：1							

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	16	環工 8、職安 8						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
環境採樣技術			2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	-	是	-	-	-	
水資源管理			2	2	1	60	5	-	-	范群彬	-	是	-	-	-	
環境化學			2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	-	是	-	-	-	
職業病概論			2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	是	-	-	-	
職業災變與救護			2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	是	-	-	-	
生物性危害評估			2	2	1	60	5	-	-	卓倍村	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:							12 學分		開課倍數：0.75							

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	14	環工 6、職安 8					
	開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
污水廠操作維護	2	2	1	60	5	-	-	張仁和	-	是	-	-	-		
資源再生技術	2	2	1	60	5	-	-	范群彬	-	是	-	-	-		
安全衛生溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	連源芳	-	是	-	-	-		
危害物質管理	2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	是	-	-	-		
健康風險評估	2	2	1	60	5	-	-	潘美娟	-	是	-	-	-		
危險性機械設備	2	2	1	60	5	-	-	施平厚	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					_____12_____學分				開課倍數：0.86						

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	12	環工 6、職安 6						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
環境保護法規			2	2	1	60	5	-	-	李連堯	-	是	-	-	-	
能源管理系統			2	2	1	60	5	-	-	張仁和	-	是	-	-	-	
工業通風			2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	是	-	-	-	
安全工程			2	2	1	60	5	-	-	連源芳	-	是	-	-	-	
防護具選用與評估			2	2	1	60	5	-	-	潘美娟	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	10 學分	開課倍數：0.83

部別	日	學制	研究所	年級	一~二	班級數	碩士班	建議選修學分	9	碩士班 6、3						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階污染物分析			3	3	1	20	0	-	-	吳玉琛	-	是	-	-	-	
環境能源與職業安全衛生管理系統			3	3	1	20	0	-	是	張明琴	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:							6學分			開課倍數：0.67						

部別	四	學制	研究所	年級	一~二	班級數	碩士在職專班	建議選修學分	9	碩士在職專班 6、3						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
職業衛生			3	3	1	20	0	-	是	周偉龍	-	是	-	-	-	原必修5選2課程改為選修課
作業環境控制工程			3	3	1	20	0	-	-	盧信忠	-	是	-	-	-	
碳議題：盤查及管理			3	3	1	20	0	-	-	張明琴	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							9學分			開課倍數：1						

113.10.23 系課程委員會通過
113.10.29 院課程委員會通過

通識教育中心

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

部別	日/進	學制	四技/五專	年級		班級數		建議選修學分								
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創業勝率大補帖			2	2	1	60	2	-	-	崔麗英	-	-	-	-	-	
智慧財產權概論			2	2	1	60	2	-	-	閔宇經	-	-	-	-	-	
愛情方程式			2	2	1	60	2	-	-	陳瑛治	-	-	-	-	-	
認識在地：地方創生			1	1	1	40	5	-	-	夏嘉梅	-	-	-	-	-	註 1
認識在地：沙鹿廟宇及社區			1	1	1	60	5	-	-	蔡君逸	-	-	-	-	-	
認識在地：海線地方參與			1	1	1	60	5	-	是	蔡佳君	-	-	-	-	-	
世界地理			2	2	1	60	5	-	是	郭基賢	-	-	-	-	-	限五專 選修
教育理念與創意人生			2	2	1	60	2	-	是	林合懋	-	-	-	-	-	
華語文學與文化(二)			2	2	1	60	2	-	-	藍日昌	-	-	-	-	-	
閱讀理解與引導式寫作			2	2	1	60	0	-	-	周芷瑄	-	-	-	-	-	
進階閱讀理解與引導式寫作			2	2	2	60	0	-	是	周芷瑄/張雅茜	-	-	-	-	-	
羽球(二)			2	2	2	60	5	-	-	林千源	-	-	-	-	-	
羽球(二)			2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-	-	-	
足球(二)			2	2	2	50	5	-	-	劉進枰	-	-	-	-	-	場地 限制
健身運動實務(二)			2	2	2	60	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	-	-	

防身術(二)	2	2	2	60	5	-	是	陳敦禮	-	-	-	-	-	-
撞球(二)	2	2	2	60	5	-	-	吳海助	-	-	-	-	-	-
籃球(二)	2	2	2	60	5	-	-	羅羽辰	-	-	-	-	-	-
桌球(二)	2	2	2	60	5	-	-	周明修	-	-	-	-	-	-
桌球(二)	2	2	2	60	5	-	-	林珀璇	-	-	-	-	-	-
戶外探索教育(二)	2	2	2	60	5	-	是	翁淑暖	-	-	-	-	-	-
職場英文	2	2	1	60	5	-	-	陳數紅	-	-	是	-	-	限五專 選課
基礎日語	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	-	-	
初級日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	-	-	
基礎日文	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	-	-	
初級日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	-	-	
動漫日語	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	-	-	
初級韓語(一)	2	2	3	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-	-	-	
初級韓語(二)	2	2	1	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-	-	-	
初級越語(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	-	-	
初級越語(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	-	-	
初級泰語(一)	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	-	-	-	-	-	
旅遊泰語	2	2	1	60	5	-	-	李國傑	-	-	-	-	-	
職場英文-觀光旅遊	2	2	1	30	5	-	-	蔡靜玲	-	-	是	-	-	註 2
職場英文-餐飲類	2	2	1	30	5	-	-	陳美伶	-	-	是	-	-	
職場英文-妝品美髮	2	2	1	30	5	-	-	楊琇茹	-	-	是	-	-	
職場英文-醫護類	2	2	1	30	5	-	-	蔣豐維	-	-	是	-	-	
AI 與健康照護	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	是	-	-	-	「數位科 技微學
AI 與人文社會應用	2	2	1	60	5	-	是	閔宇經(待聘)	-	-	-	-	-	

數位人文創新應用	2	2	1	60	5	-	是	閔宇經(待聘)	-	-	-	-	-	程」課程，智科系學生不可選修。
網路社群經營與行銷	2	2	2	60	5	-		涂聖忠	-	-	-	-	-	
數位創新工坊	2	2	1	60	5	-		李連堯	-	-	-	-	-	
攝影剪輯與自媒體實作	1	1	1	60	5	-	是	閔宇經(待聘)	-	-	-	-	-	
智慧居家科技應用	1	1	1	60	5	-	是	閔宇經(待聘)	-	-	-	-	-	
設計思考-數位科技創新專題	2	2	1	60	5	-		閔宇經(待聘)	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：					__111__學分				開課倍數：					

註 1：因認識在地需至校外參訪在地，在地社區無法容納太多人數參訪。

註 2：以口說教學為主，因此課程人數不宜太多，以免影響教學品質及學生學習成效。

(113.10.03) 運休系課程委員會 (113.10.04) 華語文中心課程委員會(113.10.09)自然科學類學群會議(113.10.15)社會科學類學群會議(113.10.14)人文藝術類學群會議(113.10.17)外語中心課程委員會通過
(113.10.24) 通識中心課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 113-2 類別： 人文藝術類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
王心慧	通識兼任	中國繪畫欣賞	Appreciation of Chinese Painting	2	2	無	無	日：1	
王心慧	通識兼任	台灣近代美術欣賞	Appreciation of Taiwan Modern Art	2	2	無	無	日：1、進：1	
白夙平	通識兼任	死亡的尊嚴與生命意義	Dignity of Death and meanings of Life	2	2	無	無	日：1	
白夙平	通識兼任	實用邏輯	Pragmatic Logic	2	2	無	無	日：1	
呂秀惠	通識兼任	台灣原住民多元文化與族群	Taiwan's Aboriginal Diversity and Ethnic Groups	2	2	無	無	日：1	
李美賢	通識兼任	西洋音樂文化賞析	Western Music Culture	2	2	無	無	日：1、進：1	
李美賢	通識兼任	影像與音樂	The Collaboration of Music and Films	2	2	無	無	進：1	
卓淑美	通識專任	跨文化欣賞與英文溝通	Cross Culture Appreciation and English Communication	2	2	無	國際溝通英語系	日：1、進：1	
林恩順	通識兼任	法國藝術賞析	A Guide to French Arts	2	2	無	無	日：2、進：1	
施世昱	通識兼任	流行美學與時尚文化	Popular Culture and its Aesthetics	2	2	無	無	日：1、進：1	
施世昱	通識兼任	藝術電影裡的文化批評	Culture criticism in art cinema	2	2	無	無	進：2	
洪鈺婷	通識兼任	生活與表演	Life and performance	2	2	無	無	日：1	
莊傑仰	通識兼任	視覺藝術與生活創意	Visual Arts and Creative Life	2	2	無	無	進：2	
陳美玲	通識專任	《論語》中的生活藝術	Arts of Living in Confucian Analects	2	2	無	無	日：1	
詹美慧	通識兼任	文學與歌劇的對談	Appreciation of Operas	2	2	無	無	進：1	
詹美慧	通識兼任	歌劇欣賞	Sunzi's Martial Art and Life	2	2	無	無	進：1	
廖秀珠	通識專任	孫子兵法與人生	Sunzi's Martial Art and Life	2	2	無	無	日：1	
趙筱菱	通識兼任	旅行與音樂	Traveling and Music	2	2	無	無	日：1	
藍日昌	通識專任	台灣的民間宗教文化及習俗	Taiwan's folk religious culture and customs	2	2	無	無	日：1	

(113.10.14) 人文藝術類學群會議通過
(113.10.24) 通識中心課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018
表單修訂日期：109.06.23
保存期限：5 年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 113-2 類別： 自然科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
丁嘉种	通識兼任	音樂與大腦	Music and the brain	2	2	無	無	進：1	
方國權	環安專任	知識經濟時代之全球環保議題	Global Environmental Issues in Knowledge-Based Economy Era	2	2	無	無	日：1	
王俊傑	通識兼任	數學發展與應用	Development of Mathematics And Its Applications	2	2	無	無	進：2	
王清賢	通識兼任	地球科學與天然災害	Earth Science and Natural Disaster	2	2	無	無	進：2	
梁凱涵	醫材專任	健康生活與實踐	Practice of Healthy Living	2	2	無	無	日：1	
黃筠筑	通識兼任	自然、科技與社會	Science, Technology and Society	2	2	無	無	日：1	
葉怡巖	通識兼任	生活中的科學知識	Science Knowledge in the Life	2	2	無	無	日：1	

(113.10.09) 自然科學類學群會議通過

(113.10.24) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018
表單修訂日期：109.06.23
保存期限：5 年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 113-2 類別： 社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
陳迪暉	通識兼任	媒體素養與資訊判讀	Media and Information Literacy	2	2	無	無	日：2、進：1	新開
賴郁君	通識兼任	日本文化與社會	Japanese Culture and Society	2	2	無	無	日：2	新開
王耀庭	通識兼任	法律與生活	Law and Life	2	2	無	無	日：2、進：2	
李明穎	通識兼任	媒體識讀	Media literacy	2	2	無	無	日：2	
林合懋	通識專任	教育理念與創意人生	Educational Ideas and Creative Living	2	2	無	無	日：1	
胡央志	通識兼任	科技與倫理	Technology and Ethics	2	2	無	無	進：1	
胡央志	通識兼任	統計與生活	Statistics and Life	2	2	無	無	進：1	
郭基賢	通識兼任	世界地理	World Geography	2	2	無	無	日：1、進：1	
郭鐘元	溝通兼任	邊玩邊學經濟學	Learning Economics by Playing	2	2	無	無	進：2	
廖芬玲	通識兼任	愛情關係的發展與經營	Development and management of love relationships	2	2	無	無	進：2	
劉宏釗	通識兼任	當代客家文化與社會	The Introduce of Hakka Culture	2	2	無	無	日：2	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	日：2、進：1	
李國傑	通識兼任	台灣新移民與人權議題	Human Right Issues for New Immigrants in Taiwan	2	2	無	無	日：1	

(113.10.15) 社會科學類學群會議通過

(113.10.24) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

校安暨軍訓室

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：校安暨軍訓室

部別	日間部	學制	四技	年級	1~4	班級數	1	建議選修學分	2							
		開課科目														
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
全民國防教育-防衛動員			2	2	1	60		-	否	吳文堯 葉宏彥						
總計開課學分數：							_____2_____學分				開課倍數：					

案由二

民生創新學院

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：文化設計系

開課科目										
科目名稱	必 選 修	學 分	時 數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完 成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	備註
文化設計入門	選 修	2	2	1	50	5	-	-	黃錦華	

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

國際餐旅學院

113 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：餐旅管理系

開課科目										
科目名稱	必 選 修	學 分	時 數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完 成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	備註
刀工實務	選	3	4	4	50	0	-	-	許凱敦	嶺東高中

(113.10.24) 系課程委員會通過

(113.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

案由三

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
語言治療與聽力學系	兒童行為觀察	2	行為觀察	2	適應目前長照需求，增加高齡者觀察與紀錄要點與實作；故不僅侷限於兒童為觀察對象，是故更改課程名稱
語言治療與聽力學系	聽語諮商理論與技術	2	聽語諮商理論與晤談技術	2	較可明確區分語聽專業領域所進行的晤談與心理/社工領域之諮商

(113.10.29) 系課程委員會通過

(113.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	兒童行為觀察				
選課號：	00534	開課班級：	日四技語聽系2年甲班		
任課教師：	王良惠	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	由互動行為中抽絲剝繭了解語言障礙者的語言問題，是語言治療師的必須具備的重要能力之一。本課程結合課程講授與實作，建立學生對行為觀察的重要性、觀察內容、實地觀察注意事項...等主題的概念。並透過實作培養學生具備兒童行為觀察的基本能力與態度。				
教學目標：	1. 瞭解行為觀察與紀錄與認識兒童發展的關聯性 2. 熟悉兒童行為觀察之方法與步驟 3. 建立訓練觀察、紀錄撰寫、分析之基本知能 4. 培養主動參與的學習態度 培養與幼兒互動之基礎能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	黃意舒。(2012)。兒童行為觀察。心理。				
參考書目：	教師自編講義				
與其它科目關係：	有				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	(02/20-02/26)	課程簡介			
第2週：	(02/27-03/05)	兒童觀察的意義與目的(自主學習)			
第3週：	(03/06-03/13)	觀察的準備與原則			
第4週：	(03/13-03/19)	質性記錄法--日記法			
第5週：	(03/20-03/26)	軼事紀錄法			
第6週：	(03/27-04/02)	評定表法			
第7週：	(04/03-04/09)	自主學習（清明假期停課一次）			
第8週：	(04/10-04/16)	檢核表法			
第9週：	(04/17-04/23)	期中考			
第10週：	(04/24-04/30)	語料紀錄與分析			
第11週：	(05/01-05/07)	語言發展遲緩案例語音紀錄			
第12週：	(05/08-05/14)	臨床案例紀錄結果分析			
第13週：	(05/15-05/21)	語言障礙兒童行為觀察的詮釋			

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 14週：	(05/22-05/28)	構音異常案例語音紀錄
第 15週：	(05/29-06/04)	臨床案例紀錄結果與分析
第 16週：	(06/05-06/11)	言語障礙兒童行為觀察的詮釋
第 17週：	(06/12-06/18)	分組報告
第 18週：	(06/19-06/25)	期末考
第 19週：		
教學方法：	課堂講解以及電路實作	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期()：第()節 2. 星期()：第()節 3. 星期()：第()節 4. 星期()：第()節 5. 星期()：第()節 6. 星期()：第()節 7. 星期()：第()節	
教師聯絡 e_mail：		
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整		
口頭報告：	%	技術操作：%
書面報告：	30%	課堂參與討論：15 %
期中考：	25 %	期末考：30%
		線上學習歷程和參與度：%
		實習輔導訪視教師評分：%
		平時作業：%
		其他：%
		實習機構評分：%
其它注意事項：		

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	行為觀察				
選課號：	00534	開課班級：	日四技語聽系2年甲班		
任課教師：	王良惠	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	由互動行為中抽絲剝繭了解語言障礙者的語言問題，是語言治療師的必須具備的重要能力之一。本課程結合課程講授與實作，建立學生對行為觀察的重要性、觀察內容、實地觀察注意事項...等主題的概念。並透過實作培養學生具備兒童行為觀察的基本能力與態度。				
教學目標：	5. 瞭解行為觀察與紀錄與認識兒童發展的關聯性 6. 熟悉兒童行為觀察之方法與步驟 7. 建立訓練觀察、紀錄撰寫、分析之基本知能 8. 培養主動參與的學習態度 培養與幼兒互動之基礎能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	黃意舒。(2012)。兒童行為觀察。心理。				
參考書目：	教師自編講義				
與其它科目關係：	有				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(02/20-02/26)	課程簡介			
第2週：	(02/27-03/05)	兒童觀察的意義與目的(自主學習)			
第3週：	(03/06-03/13)	觀察的準備與原則			
第4週：	(03/13-03/19)	質性記錄法--日記法			
第5週：	(03/20-03/26)	軼事紀錄法			
第6週：	(03/27-04/02)	評定表法			
第7週：	(04/03-04/09)	自主學習(清明假期停課一次)			
第8週：	(04/10-04/16)	檢核表法			
第9週：	(04/17-04/23)	期中考			
第10週：	(04/24-04/30)	語料紀錄與分析			
第11週：	(05/01-05/07)	語言發展遲緩案例語音紀錄			
第12週：	(05/08-05/14)	臨床案例紀錄結果分析			
第13週：	(05/15-05/21)	語言障礙兒童行為觀察的詮釋			

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 14週：	(05/22-05/28)	構音異常案例語音紀錄
第 15週：	(05/29-06/04)	臨床案例紀錄結果與分析
第 16週：	(06/05-06/11)	言語障礙兒童行為觀察的詮釋
第 17週：	(06/12-06/18)	分組報告
第 18週：	(06/19-06/25)	期末考
第 19週：		

教學方法：	課堂講解以及電路實作
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ()：第 () 節 2. 星期 ()：第 () 節 3. 星期 ()：第 () 節 4. 星期 ()：第 () 節 5. 星期 ()：第 () 節 6. 星期 ()：第 () 節 7. 星期 ()：第 () 節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	30%	課堂參與討論：	15 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	25 %	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	聽語諮商理論與技術				
選課號：		開課班級：	日四技語聽系2年甲班		
任課教師：	江源泉	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	諮商為助人工作者均需學習了解的專業，聽語專業人員可經過訓練進一步運用心理學及其相關學科的理論、方法與技巧，方能於臨床工作環境中協助當事人及其家人解決問題，並藉由諮商過程共同擬定最佳的治療介入計畫，以達到更貼近當事人需求的復健及社區適應成果。學生可經由本課程學習如何發揮最佳的助人工作者角色，並認識各學派之諮商理論及技巧，提升後續實習及臨床工作時整體專業互動之能力。				
教學目標：	1. 了解聽語專業人員需要具備諮商技術的目標 2. 了解 ICF 架構及社區復健工作中晤談技巧的重要性 3. 了解不同學派諮商理論的重要觀念 4. 了解不同諮商技巧及運用限制 5. 能夠擬定完整的諮商及助人行動方案				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Sandy Magnuson & Ken Norem 著， 陳增穎 譯 (2015): 諮商技巧精要：實務與運用指南。台北: 心理出版社。				
參考書目：	羅幼瓊主編(2021): 諮商理論與技術: 在社會工作之應用，台中: 華格那。 Gerald Corey 著，修慧蘭校訂，鄭玄藏、余振民、王淳弘合譯（2013）：諮商與心理治療: 理論與實務（第9版）。台北：雙葉書廊。 Julia T. Wood 著，游梓翔、溫偉群、劉文英譯 (2012): 人際關係與溝通技巧 (中文第二版)。台北: 雙葉書廊。 王文秀總校閱(2002): 助人者的晤談策略—基本技巧與行為處遇。台北: 心理出版社。				
與其它科目關係：	有				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	(02/20-02/26)		諮商概論 聽語臨床工作學習諮商技術之重要性 基礎理論及應用範圍		
第 2 週：	(02/27-03/05)		精神分析學派 基礎理論及應用範圍		

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

		實例示範及演練 人本學派 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 3 週：	(03/06-03/13)	完形學派 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 4 週：	(03/13-03/19)	行為學派 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 5 週：	(03/20-03/26)	認知行為學派 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練 家庭系統觀點 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 6 週：	(03/27-04/02)	認知行為學派 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 7 週：	(04/03-04/09)	家庭系統觀點 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 8 週：	(04/10-04/16)	諮商理論於臨床聽力工作之應用 ● 臨床聽力工作場域概況 ● 聽力服務需求個案及家屬常見困難及挑戰 ● 諮商理論應用實例示範及演練
第 9 週：	(04/17-04/23)	期中考
第 10 週：	(04/24-04/30)	諮商理論於臨床語言治療工作之應用 ● 臨床語言治療工作場域概況 ● 語言治療服務需求個案及家屬常見困難及挑戰 ● 諮商理論應用實例示範及演練
第 11 週：	(05/01-05/07)	助人工作者的專業角色 專業助人工作者的角色定位 服務對象與助人者的權利與需求
第 12 週：	(05/08-05/14)	助人工作者的倫理議題 專業助人工作者的實務挑戰 專業倫理概念
第 13 週：	(05/15-05/21)	晤談的目標與基本原則 晤談的目標及應用策略 多元文化概念及助人者內在平衡
第 14 週：	(05/22-05/28)	同理心技巧 同理心的意義與目的 同理心的歷程與實務應用
第 15 週：	(05/29-06/04)	ICF 架構及社區復健概論 ICF 架構的定義與實務應用

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

		以社區為中心的復健架構概念與應用					
第 16週：	(06/05-06/11)	助人者的自我探索(一): 核心概念 自我探索對助人工作的重要性 自我發展及歷程					
第 17週：	(06/12-06/18)	助人者的自我探索(二): 活動演練 ● 活動演練: 探索真實的自我 ● 活動演練: 尋找自己的未來					
第 18週：	(06/19-06/25)	期末考					
第 19週：							
教學方法：		課堂講解以及電路實作					
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)		1. 星期 ()：第 () 節 2. 星期 ()：第 () 節 3. 星期 ()：第 () 節 4. 星期 ()：第 () 節 5. 星期 ()：第 () 節 6. 星期 ()：第 () 節 7. 星期 ()：第 () 節					
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	20%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30 %	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	聽語諮商理論與晤談技術				
選課號：		開課班級：	日四技語聽系2年甲班		
任課教師：	江源泉	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	諮商為助人工作者均需學習了解的專業，聽語專業人員可經過訓練進一步運用心理學及其相關學科的理論、方法與技巧，方能於臨床工作環境中協助當事人及其家人解決問題，並藉由諮商過程共同擬定最佳的治療介入計畫，以達到更貼近當事人需求的復健及社區適應成果。學生可經由本課程學習如何發揮最佳的助人工作者角色，並認識各學派之諮商理論及技巧，提升後續實習及臨床工作時整體專業互動之能力。				
教學目標：	1. 了解聽語專業人員需要具備諮商技術的目標 2. 了解 ICF 架構及社區復健工作中晤談技巧的重要性 3. 了解不同學派諮商理論的重要觀念 4. 了解不同諮商技巧及運用限制 5. 能夠擬定完整的諮商及助人行動方案				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Sandy Magnuson & Ken Norem 著， 陳增穎 譯 (2015): 諮商技巧精要：實務與運用指南。台北: 心理出版社。				
參考書目：	羅幼瓊主編(2021): 諮商理論與技術: 在社會工作之應用，台中: 華格那。 Gerald Corey 著，修慧蘭校訂，鄭玄藏、余振民、王淳弘合譯 (2013) : 諮商與心理治療: 理論與實務 (第9版)。台北：雙葉書廊。 Julia T. Wood 著，游梓翔、溫偉群、劉文英譯 (2012): 人際關係與溝通技巧 (中文第二版)。台北: 雙葉書廊。 王文秀總校閱(2002): 助人者的晤談策略—基本技巧與行為處遇。台北: 心理出版社。				
與其它科目關係：	有				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	(02/20-02/26)		諮商概論 聽語臨床工作學習諮商技術之重要性 基礎理論及應用範圍		
第 2 週：	(02/27-03/05)		精神分析學派 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練		

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

		人本學派 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 3 週：	(03/06-03/13)	完形學派 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 4 週：	(03/13-03/19)	行為學派 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 5 週：	(03/20-03/26)	認知行為學派 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練 家庭系統觀點 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 6 週：	(03/27-04/02)	認知行為學派 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 7 週：	(04/03-04/09)	家庭系統觀點 基礎理論及應用範圍 實例示範及演練
第 8 週：	(04/10-04/16)	諮商理論於臨床聽力工作之應用 ● 臨床聽力工作場域概況 ● 聽力服務需求個案及家屬常見困難及挑戰 ● 諮商理論應用實例示範及演練
第 9 週：	(04/17-04/23)	期中考
第 10 週：	(04/24-04/30)	諮商理論於臨床語言治療工作之應用 ● 臨床語言治療工作場域概況 ● 語言治療服務需求個案及家屬常見困難及挑戰 ● 諮商理論應用實例示範及演練
第 11 週：	(05/01-05/07)	助人工作者的專業角色 專業助人工作者的角色定位 服務對象與助人者的權利與需求
第 12 週：	(05/08-05/14)	助人工作者的倫理議題 專業助人工作者的實務挑戰 專業倫理概念
第 13 週：	(05/15-05/21)	晤談的目標與基本原則 晤談的目標及應用策略 多元文化概念及助人者內在平衡
第 14 週：	(05/22-05/28)	同理心技巧 同理心的意義與目的 同理心的歷程與實務應用
第 15 週：	(05/29-06/04)	ICF 架構及社區復健概論 ICF 架構的定義與實務應用 以社區為中心的復健架構概念與應用

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 16週：	(06/05-06/11)	助人者的自我探索(一): 核心概念 自我探索對助人工作的重要性 自我發展及歷程					
第 17週：	(06/12-06/18)	助人者的自我探索(二): 活動演練 ● 活動演練: 探索真實的自我 ● 活動演練: 尋找自己的未來					
第 18週：	(06/19-06/25)	期末考					
第 19週：							
教學方法：		課堂講解以及電路實作					
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分3天。)	1. 星期 ()：第 () 節	2. 星期 ()：第 () 節					
	3. 星期 ()：第 () 節	4. 星期 ()：第 () 節					
	5. 星期 ()：第 () 節	6. 星期 ()：第 () 節					
	7. 星期 ()：第 () 節						
教師聯絡 e_mail：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	20%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30 %	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
醫材系	數位電路與單晶片	3/3	數位系統與單晶片 應用	3/3	配合系所更名，微 調課程名稱
醫材系	生醫材料	3/3	生醫材料應用實務	3/3	配合系所更名，微 調課程名稱

(113.10.17) 系課程委員會通過

(113.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	數位電路與單晶片設計				
選課號：	00912	開課班級：	日四技醫材系3年甲班		
任課教師：	賴忠裕	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程主要是讓學生了解數位電路與單晶片設計之觀念與實作，包括單晶片的基本架構，包含 CPU、ROM、RAM 以及數位 I/O 的說明，並結合基本的數位電路，設計各式基本的數位電路系統雛型，進而了解微控制器產品的設計流程 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.習得程式設計之能力 2.習得生理量測儀表輸出之能力 3.習得數位輸入/輸出電路設計之能力 4.習得類比數位轉換電路設計之能力 5.習得多位數七段顯示器輸出之能力 6.習得液晶顯示器驅動顯示輸出之能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	趙英傑 著，超圖解 Arduino 互動設計入門，旗標出版股份有限公司，第二版修訂，2014。 曹永忠 著，Ameba 程式設計(基礎篇)Ameba RTL8195AM IOT Programming (Basic Concept & Tricks) 曹永忠 著，Ameba 程式設計(物聯網基礎篇)An Introduction to Internet of Thing by Using Ameba RTL8195AM				
參考書目：	Ameba ARDUINO: Getting Started with BW16 https://www.amebaiot.com/zh/amebad-bw16-arduino-getting-started/ Ameba ARDUINO: Getting Started with AMB01 (RTL8195) https://www.amebaiot.com/zh/ameba-arduino-getting-started/ Ameba ARDUINO: Getting Started with AMB23 (RTL8722DM MINI) https://www.amebaiot.com/zh/amebad-mini-arduino-getting-started/ 盧春林 著，PIC16F87X 微處理器技術精解，台南：標高電腦，2001。 施慶隆 著，PIC16F87X 微控制器原理實習與專題應用，全華，2008。				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 1 週：	(02/20-02/26)	Arduino IDE 程式設計基礎
第 2 週：	(02/27-03/05)	微控制器內部架構與指令介紹
第 3 週：	(03/06-03/13)	Arduino IDE 開發環境安裝與使用
第 4 週：	(03/13-03/19)	基本數位輸入及數位輸出實作
第 5 週：	(03/20-03/26)	非同步串列傳輸實作-RS232
第 6 週：	(03/27-04/02)	類比數位轉換處理實作
第 7 週：	(04/03-04/09)	LED 七段數碼顯示器實作
第 8 週：	(04/10-04/16)	上機測驗
第 9 週：	(04/17-04/23)	矩陣型 LED 與 SPI 介面控制實作
第 10 週：	(04/24-04/30)	LCD 顯示器 I2C 實作
第 11 週：	(05/01-05/07)	溫溼度感測實作
第 12 週：	(05/08-05/14)	超音波感測實作
第 13 週：	(05/15-05/21)	LED 燈光變頻控制實作
第 14 週：	(05/22-05/28)	馬達變頻控制實作
第 15 週：	(05/29-06/04)	人臉辨識應用實作
第 16 週：	(06/05-06/11)	超音波距離感測避障之技術應用
第 17 週：	(06/12-06/18)	期末專題展示
第 18 週：	(06/19-06/25)	Arduino IDE 程式設計基礎
第 19 週：		

教學方法：		課堂講解以及電路實作	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ()：	第 () 節	2. 星期 ()：
			第 () 節
	3. 星期 ()：	第 () 節	4. 星期 ()：
			第 () 節
	5. 星期 ()：	第 () 節	6. 星期 ()：
			第 () 節
	7. 星期 ()：	第 () 節	
教師聯絡 e_mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	15%	小考：	%	平時作業：	15%
書面報告：	20%	課堂參與討論：	30 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	數位系統與單晶片應用				
選課號：		開課班級：	日四技醫材系3年甲班		
任課教師：	賴忠裕	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程主要是讓學生了解數位電路與單晶片設計之觀念與實作，包括單晶片的基本架構，包含 CPU、ROM、RAM 以及數位 I/O 的說明，並結合基本的數位電路，設計各式基本的數位電路系統雛型，進而了解微控制器產品的設計流程 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.習得程式設計之能力 2.習得生理量測儀表輸出之能力 3.習得數位輸入/輸出電路設計之能力 4.習得類比數位轉換電路設計之能力 5.習得多位數七段顯示器輸出之能力 6.習得液晶顯示器驅動顯示輸出之能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	趙英傑 著，超圖解 Arduino 互動設計入門，旗標出版股份有限公司，第二版修訂，2014。 曹永忠 著，Ameba 程式設計(基礎篇)Ameba RTL8195AM IOT Programming (Basic Concept & Tricks) 曹永忠 著，Ameba 程式設計(物聯網基礎篇)An Introduction to Internet of Thing by Using Ameba RTL8195AM				
參考書目：	Ameba ARDUINO: Getting Started with BW16 https://www.amebaiot.com/zh/amebad-bw16-arduino-getting-started/ Ameba ARDUINO: Getting Started with AMB01 (RTL8195) https://www.amebaiot.com/zh/ameba-arduino-getting-started/ Ameba ARDUINO: Getting Started with AMB23 (RTL8722DM MINI) https://www.amebaiot.com/zh/amebad-mini-arduino-getting-started/ 盧春林 著，PIC16F87X 微處理器技術精解，台南：標高電腦，2001。 施慶隆 著，PIC16F87X 微控制器原理實習與專題應用，全華，2008。				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(02/20-02/26)	Arduino IDE 程式設計基礎
第 2 週：	(02/27-03/05)	微控制器內部架構與指令介紹
第 3 週：	(03/06-03/13)	Arduino IDE 開發環境安裝與使用
第 4 週：	(03/13-03/19)	基本數位輸入及數位輸出實作
第 5 週：	(03/20-03/26)	非同步串列傳輸實作-RS232
第 6 週：	(03/27-04/02)	類比數位轉換處理實作
第 7 週：	(04/03-04/09)	LED 七段數碼顯示器實作
第 8 週：	(04/10-04/16)	上機測驗
第 9 週：	(04/17-04/23)	矩陣型 LED 與 SPI 介面控制實作
第 10 週：	(04/24-04/30)	LCD 顯示器 I2C 實作
第 11 週：	(05/01-05/07)	溫溼度感測實作
第 12 週：	(05/08-05/14)	超音波感測實作
第 13 週：	(05/15-05/21)	LED 燈光變頻控制實作
第 14 週：	(05/22-05/28)	馬達變頻控制實作
第 15 週：	(05/29-06/04)	人臉辨識應用實作
第 16 週：	(06/05-06/11)	超音波距離感測避障之技術應用
第 17 週：	(06/12-06/18)	期末專題展示
第 18 週：	(06/19-06/25)	Arduino IDE 程式設計基礎
第 19 週：		

教學方法：		課堂講解以及電路實作	
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1. 星期()：第()節	2. 星期()：第()節	
	3. 星期()：第()節	4. 星期()：第()節	
	5. 星期()：第()節	6. 星期()：第()節	
	7. 星期()：第()節		
教師聯絡e_mail：			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	15%	小考：	%	平時作業：	15%
書面報告：	20%	課堂參與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：	

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	生醫材料				
選課號：	00900	開課班級：	日四技醫材系2年甲班		
任課教師：	蔡明慈	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：生醫材料為結合生物、醫學、材料工程等跨領域之學科，主要用於與生物組織接觸的人工彌補物之材料，或作為生物體的人工取代物或輔助器材。本課程藉由介紹材料的結構、力學、表面性質等基礎性質，並延伸至各式常見生醫材料的特性與生物相容性評估，導引學生思考生醫材料在臨床與醫療器材上可能之發展與應用性。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.瞭解生醫材料的種類與應用範疇。 2.瞭解生醫材料與組織的交互作用。 3.瞭解生醫材料的生物相容性評估。 4.瞭解適用於取代硬組織之生醫材料的結構與力學特性。 5.瞭解適用於取代軟組織之生醫材料的結構與力學特性。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	1. 生物醫學材料，初版，王盈錦，合記圖書，2002。 2. 生物醫學工程導論，高材 林康平 林峰輝 陳家進 主編，滄海書局。 3. 材料科學與工程，張柳春 郭行健 譯，歐亞書局。 4. 生物醫用材料，初版，俞耀庭 主編，新文京開發，2004。 5. An Introduction to Tissue-Biomaterial Interactions, 1st edition, by Kay C. Dee, David. 6. Puleo, and Rena Bizios,Wiley-Liss, 2002. 7. Biomaterials Science: An Introduction toMmaterials in Medicine, 2nd edition, by Buddy D. Ratner, AllanS. Hoffman, Frederick J. Schoen, and Jack E. Lemons, Academic Press, 2004.				
與其它科目關係：	化學、靜力學、材料科學				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(02/20-02/26)		課程介紹		
第2週：	(02/27-03/05)		生醫材料的發展及趨勢		

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 3 週：	(03/06-03/13)	金屬材料之生醫應用(1)
第 4 週：	(03/13-03/19)	金屬材料之生醫應用(2)
第 5 週：	(03/20-03/26)	陶瓷材料之生醫應用
第 6 週：	(03/27-04/02)	高分子材料之生醫應用(1)
第 7 週：	(04/03-04/09)	高分子材料之生醫應用(2)
第 8 週：	(04/10-04/16)	生醫材料的生物相容性評估
第 9 週：	(04/17-04/23)	期中考
第 10 週：	(04/24-04/30)	生醫材料的滅菌處理
第 11 週：	(05/01-05/07)	材料的結構(1)
第 12 週：	(05/08-05/14)	材料的結構(2)
第 13 週：	(05/15-05/21)	材料的力學性質(1)
第 14 週：	(05/22-05/28)	材料的力學性質(2)
第 15 週：	(05/29-06/04)	材料的表面性質分析(1)
第 16 週：	(06/05-06/11)	材料的表面性質分析(2)
第 17 週：	(06/12-06/18)	口頭報告(1)
第 18 週：	(06/19-06/25)	口頭報告(2)
第 19 週：		

教學方法：	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期()：第()節 2. 星期()：第()節 3. 星期()：第()節 4. 星期()：第()節 5. 星期()：第()節 6. 星期()：第()節 7. 星期()：第()節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	20%	平時作業：	15%
書面報告：	20%	課堂參與討論：	30 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	請自行至 TronClass 下載課程講義。						

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	生醫材料應用實務				
選課號：		開課班級：	日四技醫材系2年甲班		
任課教師：	蔡明慈	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：生醫材料為結合生物、醫學、材料工程等跨領域之學科，主要用於與生物組織接觸的人工彌補物之材料，或作為生物體的人工取代物或輔助器材。本課程藉由介紹材料的結構、力學、表面性質等基礎性質，並延伸至各式常見生醫材料的特性與生物相容性評估，導引學生思考生醫材料在臨床與醫療器材上可能之發展與應用性。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.瞭解生醫材料的種類與應用範疇。 2.瞭解生醫材料與組織的交互作用。 3.瞭解生醫材料的生物相容性評估。 4.瞭解適用於取代硬組織之生醫材料的結構與力學特性。 5.瞭解適用於取代軟組織之生醫材料的結構與力學特性。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	1. 生物醫學材料，初版，王盈錦，合記圖書，2002。 2. 生物醫學工程導論，高材 林康平 林峰輝 陳家進 主編，滄海書局。 3. 材料科學與工程，張柳春 郭行健 譯，歐亞書局。 4. 生物醫用材料，初版，俞耀庭 主編，新文京開發，2004。 5. An Introduction to Tissue-Biomaterial Interactions, 1st edition, by Kay C. Dee, David. 6. Puleo, and Rena Bizios, Wiley-Liss, 2002. 7. Biomaterials Science: An Introduction to Biomaterials in Medicine, 2nd edition, by Buddy D. Ratner, Allan S. Hoffman, Frederick J. Schoen, and Jack E. Lemons, Academic Press, 2004.				
與其它科目關係：	化學、靜力學、材料科學				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	(02/20-02/26)	課程介紹			
第2週：	(02/27-03/05)	生醫材料的發展及趨勢			
第3週：	(03/06-03/13)	金屬材料之生醫應用(1)			
第4週：	(03/13-03/19)	金屬材料之生醫應用(2)			
第5週：	(03/20-03/26)	陶瓷材料之生醫應用			

第 6週：	(03/27-04/02)	高分子材料之生醫應用(1)
第 7週：	(04/03-04/09)	高分子材料之生醫應用(2)
第 8週：	(04/10-04/16)	生醫材料的生物相容性評估
第 9週：	(04/17-04/23)	期中考
第 10週：	(04/24-04/30)	生醫材料的滅菌處理
第 11週：	(05/01-05/07)	材料的結構(1)
第 12週：	(05/08-05/14)	材料的結構(2)
第 13週：	(05/15-05/21)	材料的力學性質(1)
第 14週：	(05/22-05/28)	材料的力學性質(2)
第 15週：	(05/29-06/04)	材料的表面性質分析(1)
第 16週：	(06/05-06/11)	材料的表面性質分析(2)
第 17週：	(06/12-06/18)	口頭報告(1)
第 18週：	(06/19-06/25)	口頭報告(2)
第 19週：		

教學方法：	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分3天。)	1. 星期()：第()節 2. 星期()：第()節 3. 星期()：第()節 4. 星期()：第()節 5. 星期()：第()節 6. 星期()：第()節 7. 星期()：第()節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	20%	平時作業：	15%
書面報告：	20%	課堂參與討論：	30 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	請自行至 TronClass 下載課程講義。						

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
多媒體遊戲發展與應用系	2D 動畫(一)	2/2	2D 動畫	3/3	原規劃課程 2D 動畫(一)、(二)、(三)，2D 動畫(二)、(三)已由 3D 相關課程取代，故 2D 動畫(一)改名為 2D 動畫。
多媒體遊戲發展與應用系	直播技巧	1/1	直播技巧	2/2	教育部規範課程時數不宜設計為 1 學分 1 小時，因此修定為 2 學分 2 小時。

(1131017) 系課程委員會通過

(1131030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

護理學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113(2)

課程名稱	跨文化護理概論			系所	護理科
英文名稱	Introduction of Transculture Nursing			任課教師	林麗秋
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	五專	開課年級	五
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	1. Andrews, M. M., & Boyle, J. S. (2016). <i>Transcultural concepts in nursing care (7th ed.)</i> . Wolters Kluwer. 2. Giger, J. N., & Davidhizar, R. E. (2017). <i>Transcultural nursing assessment and intervention (7th ed.)</i> . Mosby. 3. Leininger, M. M., & McFarland, M. R. (2002). <i>Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practice (3rd ed.)</i> . McGraw-Hill. 4. McFarland, M. R., & Wehbe-Alamah, H. B. (2018). <i>Leininger's transcultural nursing: Concepts, theories, research & practice (4th ed.)</i> . McGraw-Hill Education.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。) (一)動機： 為提升學生國際觀，本課程在提昇讓學生有跨國文化學習的經驗，以增進學生對於文化的敏感度。本課程將介紹與跨文化護理相關的理論並檢視文化對整個生命週期個人、家庭和組織的影響。同時探討全球護理對醫療保健服務系統的概念。學生將執行來自不同跨文化個體進行跨文化護理評估。 (二)目標： 學生能 1. 瞭解跨文化護理相關的理論 2. 提供在不同文化情境的照護一致性 3. 熟悉文化能力的護理評估 4. 了解不同文化背景的個體其健康需求提供適當照護 5. 學習並尊重不同文化的生活型態					

(三)大綱：

1. 課程介紹
2. 相關文化概念 (I)
3. 相關文化概念 (II)
4. 跨文化護理的理論背景(I)
5. 跨文化護理的理論背景(II)
6. 宗教和文化信仰在不同文化病人照護的重要性
7. 傳統治療與其在現代傳統醫療保健中的地位
8. 文化和健康信念對醫療保健的影響
9. 團體報告和討論
10. 各國的醫療系統和保險支付系統
11. 跨文化的婦女兒童照護觀點
12. 團體報告和討論
13. 群體和社區跨文化護理評估
14. 個人和家庭跨文化護理評估
15. 成人及老人的跨文化照護觀點
16. 團體報告和討論
17. 團體報告和討論
18. 課程評值

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考 (報告)	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考 (報告)	<u>40</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業 (報告)	<u>30</u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他出席率	<u> </u> %		

(113.10.16) 科課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林麗秋 113 年 9 月 1 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113(2)

課程名稱	專題製作概論			系所	護理系
英文名稱	Introduction to Project Practice			任課教師	林屏沂、趙玉環
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四年制	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	楊仁元等(2022)・專題實作理論與呈現技巧(第二版)・台科大。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生專題製作之基本能力，考量四技學生在二年級即可申請大專生研究計畫，因此，應盡早培養學生具專題製作之基本能力。本課程內容規畫包括：專題概論、主題選定、資料搜尋與文獻回顧、專題製作方法、計劃書撰寫、資料收集與分析、成果呈現與發表。教學策略融入小組合作學習進行專題製作之實踐歷程，此過程可培養學溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決等八項共通職能，培養學生對於專題製作有系統性的理解。

(二)目標：

1. 了解專題製作之程序。
2. 了解專題計劃書與報告撰寫之原則。
3. 培養問題探究與解決的能力。
4. 體驗團隊合作與人際互動之經驗。
5. 培養創新思維與科技應用之能力。

(三)大綱：

第一周	課程簡介與專題製作概論介紹
第二周	專題製作目的與製作流程介紹
第三周	專題主題的選擇與構思
第四周	主題發想與可行性評估(小組合作學習)
第五周	資料蒐集與初步文獻回顧介紹
第六周	資料蒐集與初步文獻搜尋實作(小組合作學習)
第七周	專題製作方法介紹(量性資料收集/問卷設計)
第八周	專題製作方法介紹(質性訪談法/指引擬定/資訊科技運用)
第九周	計劃書撰寫規則與報告呈現原則
第十周	專題計劃書提案報告(小組報告)
第十一周	專題計劃書提案報告(小組報告)
第十二周	專題計劃書提案報告(小組報告)
第十三周	資料收集問題解析
第十四周	資料分析問題解析
第十五周	專題成果製作問題解析
第十六周	專題成果報告(電子海報)
第十七周	專題成果報告(電子海報)
第十八周	專題成果評量回饋與課程評量

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐	期中考	____%	☒	書面報告(專題計劃書)	35%
	☐	期末考	____%	☒	口頭報告(電子海報)	35%
	☐	平時考	____%	☐	平時作業	____%
	☒	課堂參與討論	20%	☐	技術操作	____%
	☒	其他(出席)	10%			

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林屏沂、趙玉環 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113(2)

課程名稱	傷口照護			系所	護 理 系	
英文名稱	Wound Care			任課教師	袁 光 霞	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	林美華總校閱・(2023)・內外科護理技術・華杏。 羅淑芬(2020)・傷口護理實務手冊・華格納。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

「傷口」普遍存在於臨床及居家患者身上，近來傷口照護觀念及治療方法不斷改變，新式敷料亦不斷出現。本課程期望經由傷口照護基本概念的介紹、技術示範及練習，使學生具備傷口評估、護理照顧及衛生教育的能力，有助於臨床護理工作的運用。

(二)目標：

1. 了解傷口照護的概念及趨勢、皮膚的生理病理變化
2. 了解傷口種類、癒合過程及影響傷口癒合的因素
3. 了解傷口常見的治療、處理方法及護理過程
4. 熟悉並執行常見的傷口護理技術
5. 體認傷口照護中護理人員的角色

(三)大綱：

週次	單元
1	課程簡介 / 傷口照護概念及趨勢
2	皮膚生理病理變化及癒合過程
3	傷口種類及評估
4	影響傷口癒合因素及健康促進
5	傷口治療與護理： (一) 常見敷料種類
6	(二) 常見藥物種類
7	(三) 壓瘡與擴創術 (一)
8	(三) 壓瘡與擴創術 (二)
9	期 中 考
10	(四) 常見傷口引流管種類及護理
11	(五) 常見疤痕種類與照護
12	(六) 高壓氧(HBO)治療介紹
13	(七) 基本傷口換藥法及傷口護理技術示範
14	傷口護理技術練習
15	傷口護理技術練習觀摩與競賽
16	分組報告及討論 (一)
17	分組報告及討論 (二)
18	期 末 考

選修本課程前(☒)無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☒ 書面報告	<u>5</u> %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☒ 口頭報告	<u>25</u> %
	☐ 平時考	%	☐ 平時作業	%
	☒ 課堂參與討論	<u>10</u> %	☒ 技術操作	<u>10</u> %
	☐ 其他	%		

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 袁光霞

113 年 8 月 29 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113 學年度第 2 學期

課程名稱	健康行為原理			系所	護理系
英文名稱	Principles in Health Behavior			任課教師	郭佩純
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	☒ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (Eds.). (2015). Health behavior: Theory, research, and practice. John Wiley & Sons. 2. DiClemente, R. J., Salazar, L. F., & Crosby, R. A. (2013). Health behavior theory for public health: Principles, foundations, and applications. Jones & Bartlett Publishers. 3. 健康行為與健康教育。李蘭等。(2010)。台北：巨流。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

個人健康行為之養成與健康程度習習相關，為了解人類健康行為之多樣性，故開設健康行為原理課程。

本課程包含健康行為科學之理論與應用，以及健康行為改變介入方案之計劃與評價。除了介紹個人行為之社會心理決定因素，並強調人際互動與傳播在行為形成與改變上所扮演之角色。此外，本課程極重視健康行為理論與概念之應用，期能與學生的實務經驗密切結合，並回饋至其未來職場的需求上。

The development of personal health behaviors is closely linked to one's level of health. To understand the diversity of human health behaviors, a course on the principles of health behaviors has been established.

This course encompasses the fundamental theories of behavior change and their applications, as well as the planning and evaluation of behavior change interventions. In addition to the psychosocial determinants of health behavior, this course also focuses on the role of interpersonal interactions and communication in shaping people's behavior and instigating behavior change. Moreover, this course places a particular emphasis on the applications of health behavior theories and concepts, with the aim of linking them to students' field experience and meeting their needs in future practice.

(二)目標：

1. 瞭解健康行為之發展與重要性。
2. 描述健康行為理論之概念與應用。
3. 瞭解健康介入方案之計劃與評價。
4. 應用健康行為理論於健康介入方案之計劃與評價。

1. Understand the development and the importance of health behavior
2. Describe the concepts and applications of health behavior theories
3. Understand the planning and evaluation of health behavior interventions
4. Apply health behavior theories to the planning and evaluation of health behavior interventions.

(三)大綱：

- 第一週 課程介紹及分組 Course Introduction and grouping
- 第二週 健康促進與健康行為 Health Promotion and Health Behavior
- 第三週 健康信念模式 (HBM) Health Belief Model (HBM)
- 第四週 理性行動論與計劃行為理論 (TPB) Theory of Reasoned Action & Theory of Planned Behavior (TPB)
- 第五週 **HBM 與 TPB 之應用討論 Discussion on the Application of HBM and TPB**
- 第六週 跨理論模式 (TTM) Transtheoretical Model (TTM)
- 第七週 社會認知理論 (SCT) Social Cognitive Theory (SCT)
- 第八週 **TTM 與 SCT 之應用討論 Discussion on the Application of TTM and SCT**
- 第九週 文獻查找與期末計畫構想討論 Literature Searches and Discussions of Final Project Ideas
- 第十週 社會行銷 (SM) Social Marketing (SM)
- 第十一週 健康介入的計畫與評價 (PRECEDE-PROCEED) Planning and Evaluation of Health Interventions (PRECEDE-PROCEED)
- 第十二週 **SM 與 PRECEDE-PROCEED 之應用討論 Discussion on the Application of SM and PRECEDE-PROCEED**
- 第十三週 健康傳播與創新擴散 Health Communication and Diffusion of Innovations
- 第十四週 文獻查找與期末計畫構想討論 Literature Searches and Discussions of Final Project Ideas
- 第十五週 期末計畫口頭報告一 Oral Presentations of The Final Projects (I)
- 第十六週 期末計畫口頭報告二 Oral Presentations of The Final Projects (II)
- 第十七週 期末計畫書面報告撰寫與討論 Write-Ups of The Final Projects and Discussions
- 第十八週 反思課程學習與心得分享 Reflection courses and experience sharing

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐	期中考	%	☒	書面報告	20 %
	☐	期末考	%	☒	口頭報告	30 %
	☐	平時考	%	☒	平時作業	20 %
	☒	課堂參與討論	30 %	☐	技術操作	%
	☐	其他	%			

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭佩純

113 年 09 月 26 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113(2)

課程名稱	老人暨長期照護			系所	護理系
英文名稱	Gerontology and Long Term Care			任課教師	王香蘋、林麗味、紀珮君、許郁卿、譚蓉瑩
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	吳麗芬總校閱(2018)・新編老人護理學(第四版)・華格那。 林麗嬋等著(2015)・老年護理學(第七版)・華杏。 高淑芬總校閱(2016)・老人護理學(第四版)・永大。 徐亞瑛總校閱(2011)・老年護理學(第三版)・華騰。 張佳琪總校閱(2020)・老年護理學-照護理論與應用・華杏。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。) (一)動機： 老人人口逐年增加，因自然老化或疾病導致身心功能受到限制，須照護的老人也相對增加，因此培育老人照護人才，提供專業服務，並提升其生活品質，為建構老年人照顧模式的基本要件，本課程主旨為透過老年人常見的健康問題與長期照護的需求，期望學生學習本課程後，增加老人照護的知識與技巧及提高參與照護的意願。 (二)目標： 1. 解釋高齡化趨勢及老年個案照護之概念。 2. 辨別老年個案生理、心理的變化與照護需求。 3. 應用溝通技巧進行老年個案健康問題之評估。 4. 闡述長期照護概念與長照 2.0 政策。 5. 能體認護長期照護工作人員之角色與功能。					

(三)大綱：

1. 課程介紹、緒論、分組
2. 老年人的生理變化與照護需求
3. 老年人的社會心理變化與照護需求
4. 老年人的完整護理評估
5. 老年人的心理障礙議題：失智症、譫妄、平時考-I
6. 老年人的營養需求
7. 照顧者的負荷與需求
8. 老人模擬體驗
9. 期中考
10. 老年人的用藥問題
11. 長期照護發展與理念
12. 長期照護政策法規
13. 長期照顧2.0（一）平時考-II
14. 長期照顧2.0（二）
15. 長期照顧2.0（三）
16. 長期照護服務資源與網絡
17. 老人活動設計
18. 期末考、課程評值

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：基礎醫學、基本護理學、內外科護理學

課程 評比	☒ 期中考	<u>25</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>20</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>10</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☒ 其他(老人模擬體驗)	<u>15</u> %		

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王香蘋、林麗味、紀珮君、許郁卿、譚蓉瑩 113年9月1日

課程名稱	芳香療法與應用			系所	護理系
英文名稱	Aromatherapy and Applications			任課教師	陳麗環
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	吳奕賢、程馨慧(2021)・芳香療法・新文京。				
參考書目	郭芝蘭(2024)・芳香療法・華立。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

芳香療法（英語：Aromatherapy），簡稱**芳療**，是指藉由芳香植物所萃取出精油（essential oil）作為媒介，並以按摩、泡澡、薰香等方式經由呼吸道或皮膚吸收進入體內，來達到舒緩精神壓力與增進身體健康的一種自然療法。

芳香療法於現代醫學可作為一種輔助療法，已有許多醫療證據表明，芳香療法可以預防或改善某些疾病，有助於整體的健康。

本課程主要在學習芳香療法的基本概念與理論，包括植物精油的歷史、萃取、使用及調配等，進而結合瑞典式按摩手法，藉以協助學生結合理論與實務將有助於學生自我保健與應用在臨床照顧。

(二)目標：

1. 學生能瞭解芳香療法的定義與精油的萃取方法
2. 學生能瞭解精油的分類
3. 學生能瞭解芳香療法的使用方法與症狀上的應用，例如：薰香、浸泡、按摩等方式
4. 學生能操作芳香療法的各種按摩手法例如：鼻腔淨化、臉部與頭部、手部與肩頸、膝蓋與腿部、腹部等按摩手法。
5. 學生能透過專業的芳香療法知識，並熟習術科手法，以達護理保健與身心靈健康成長，並應用在臨床照顧上。

(三)大綱：

週次	教學主題
第1週	1. 教學大綱、課程進度、評量方式說明 2. 芳香療法的演進
第2週	1. 植物精油萃取方法介紹：檸檬、甜柑橘、德國洋甘菊、生薑、杜松 2. 單方精油分類及分享
第3週	1. 精油進入人體的途徑 2. 植物精油的使用方式與使用禁忌
第4週	1. 植物按摩油之介紹：甜杏仁油、荷荷巴油、冷壓橄欖油、椰子油 2. 精油在各系統症狀上的應用
第5週	1. 按摩霜調製：2. 實務操作--鼻腔淨化
第6週	鼻腔淨化實作
第7週	1. 按摩油調製：2. 實務操作—臉部與頭部按摩
第8週	臉部與頭部按摩實作
第9週	期中考(筆試)
第10週	1. 按摩油調製：2. 實務操作—手部與肩頸按摩
第11週	手部與肩頸按摩實作
第12週	1. 按摩油調製：2. 實務操作--膝蓋與腿部按摩
第13週	膝蓋與腿部按摩實作
第14週	1. 按摩油調製：2. 實務操作--腹部按摩
第15週	腹部按摩實作
第16週	技術練習（手部與肩頸按摩；腹部與腹部按摩）
第17週	期末技術考（以組為單位抽考：頭部、肩頸擇一，可神救援分數平均）
第18週	期末技術考（以組為單位抽考：腹部、腿部按摩，可神救援分數平均）

選修本課程前(V)無 / ()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>30</u> %	■ 書面報告(最喜愛的精油與 連結心得與應用)	<u>20</u> %
	■ 期末技術考	<u>30</u> %	□ 口頭報告(分組討論及分享	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>15</u> %	■ 技術操作(練習時的抽考3 次，每次5分)	<u>15</u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳麗環 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1132

課程名稱	個案報告書寫與習作			系所	護理系
英文名稱	Case Report Writing and Practicing			任課教師	宋琇鈺、王香蘋、謝沛錡
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	一年級
指定書目	宋琇鈺(2021)・N3 個案報告實務撰寫(第四版)・台中：華格納。				
參考書目	方妙君等(2011)・護理過程・匯華。 蔣季華等(2007)・護理過程・高立。 Rosalinda, A-L(2013)・應用護理過程・合記。 <u>Rosalinda</u> (2005). <i>Applying Nursing Process: A Tool for Critical Thinking (Paperback)</i> . Charleston, SC.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100－150 字左右。) (一)動機： 健康歷程是一條連續線，護理過程為一專業性問題處置過程，其引導學習者以系統性收集資料、確定健康問題、規劃護理措施及評值成效，協助個案朝向健康端邁進。二技學生已經接受護理訓練，此時建立其護理過程的概念及書寫，有助於往後職業升等的學習。養成學生以系統、科學概念面對、處理病人舒適、健康問題。本課程目的為引導學生認識護理過程的脈絡，並以收集個案資料進行整合、確立問題、設計措施等練習，養成其科學性解決問題能力。 The health process is a continuous line, and the nursing process is a professional problem-solving process that guides learners to systematically collect data, identify health problems, plan nursing measures, and evaluate their effectiveness, assisting cases in moving towards the healthy end. Secondary technical students have received nursing training, and establishing their concept and writing of nursing processes at this time will help with their future career advancement studies. Cultivate students to face and handle patients' comfort and health issues with systematic and scientific concepts. The purpose of this course is to guide students to understand the context of the nursing process, and to practice integrating case data, establishing problems, designing measures, etc., in order to develop their scientific problem-solving abilities. (二)目標： 1. 能整合出全人健康概念資料。 To integrate the whole concept of health information 2. 能運用批判能力鑑別護理問題於不同狀況之病人。The ability to use critical ability to identify nursing problems in patients with different conditions. 3. 能釐清護理目標、措施、評值的概念、注意事項、重點。To clarify the nursing goals, measures, evaluation of the concept, attention, and so on. 4. 能將學理與情境進行融滲與討論。 Learning how to infiltrating and disusing between theoretic and simulation. 5. 能以實證資料完成護理計劃設計。 Ability to complete nursing plan design with evidence-based.					

(三)大綱：

1. 批判性思考的解說與練習。
2. 收集資料及分析的技巧與方法。
3. 護理過程(確立問題、設定目標、措施、評值)之練習。
4. 結論與討論的注意事項。
5. 期刊批判練習。
6. 課程規劃：

週次	教學重點	單元主題 (時數)
一	實證護理查詢與整理	課程簡介；護理過程簡介 (Introduction Course and Nursing Process)
二		題目制定與前言書寫技巧 (Topic formulation and introduction)
三		個案資料收集 (patient data collection)
四		實證護理概念 (Evidence nursing concept)
五		文獻查證之目的與技巧 (Reference search of purpose and skill)
六		文獻查證之練習 (Reference search practice)
七		文獻資料整合之練習 (Reference organization)
八		資料收集與歸整 (Data collection and organization)
九		小組討論(group discussion)
十		期中報告 (mid. presentation)
十一	護理過程書寫與批判	護理過程-護理評估、鑑別與確立護理問題 (Nursing process- assessment and identification of nursing problems)
十二		護理過程- 護理目標、措施、評值 (Nursing process- goal、intervention、evaluation)
十三		護理過程- 護理目標、措施、評值 (Nursing process- goal、intervention、evaluation)
十四		護理過程- 結論與討論 (Nursing process- discussion and conclusion)
十五		小組討論(group discussion)
十六		小組報告 (group oral presentation)
十七		小組報告 (group oral presentation)
十八		期末測驗 (term. Examination)及課程討論與評值 (Final evaluation)

選修本課程前(✓)無/()需，先完成之科目：						
課程 評 比	☐	期中考	_____%	☒	書面報告	_____30 %
	☒	期末考	_____30 %	☒	口頭報告	_____30 %
	☐	平時考	_____%	☒	平時作業	_____10 %
	☐	課堂參與討論	_____%	☐	技術操作	_____%
	☐	其他	_____%			

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：宋琇鈺 / 王香蘋 / 謝沛錡 113 年 8 月 28 日

課程名稱	健康行為原理			系所	護理系
英文名稱	Principles in Health Behavior			任課教師	郭佩純
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	二技	開課年級	一
課程屬性	☒ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2015). <i>Health behavior: Theory, research, and practice</i> . John Wiley & Sons. 2. DiClemente, R. J., Salazar, L. F., & Crosby, R. A. (2013). <i>Health behavior theory for public health: Principles, foundations, and applications</i> . Jones & Bartlett Publishers. 3. 李蘭等 (2010)・健康行為與健康教育・巨流。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100－150 字左右。)

(一)動機：

個人健康行為之養成與健康程度習習相關，為了解人類健康行為之多樣性，故開設健康行為原理課程。

本課程包含健康行為科學之理論與應用，以及健康行為改變介入方案之計劃與評價。除了介紹個人行為之社會心理決定因素，並強調人際互動與傳播在行為形成與改變上所扮演之角色。此外，本課程極重視健康行為理論與概念之應用，期能與學生的實務經驗密切結合，並回饋至其未來職場的需求上。

The development of personal health behaviors is closely linked to one's level of health. To understand the diversity of human health behaviors, a course on the principles of health behaviors has been established.

This course encompasses the fundamental theories of behavior change and their applications, as well as the planning and evaluation of behavior change interventions. In addition to the psychosocial determinants of health behavior, this course also focuses on the role of interpersonal interactions and communication in shaping people's behavior and instigating behavior change. Moreover, this course places a particular emphasis on the applications of health behavior theories and concepts, with the aim of linking them to students' field experience and meeting their needs in future practice.

(二)目標：

1. 瞭解健康行為之發展與重要性。
2. 描述健康行為理論之概念與應用。
3. 瞭解健康介入方案之計劃與評價。
4. 應用健康行為理論於健康介入方案之計劃與評價。

1. Understand the development and the importance of health behavior
2. Describe the concepts and applications of health behavior theories
3. Understand the planning and evaluation of health behavior interventions
4. Apply health behavior theories to the planning and evaluation of health behavior interventions.

(三)大綱：

- 第一週 課程介紹及分組 Course Introduction and grouping
- 第二週 健康促進與健康行為 Health Promotion and Health Behavior
- 第三週 健康信念模式 (HBM) Health Belief Model (HBM)
- 第四週 理性行動論與計劃行為理論 (TPB) Theory of Reasoned Action & Theory of Planned Behavior (TPB)
- 第五週 HBM 與 TPB 之應用與實證研究 Application and Empirical Research Using HBM and TPB
- 第六週 跨理論模式 (TTM) Transtheoretical Model (TTM)
- 第七週 社會認知理論 (SCT) Social Cognitive Theory (SCT)
- 第八週 TTM 與 SCT 之應用與實證研究 Application and Empirical Research Using TTM and SCT
- 第九週 文獻查找與期末計畫構想討論 Literature Searches and Discussions of Final Project Ideas
- 第十週 社會行銷 (SM) Social Marketing (SM)
- 第十一週 健康介入的計劃與評價 (PRECEDE-PROCEED) Planning and Evaluation of Health Interventions (PRECEDE-PROCEED)
- 第十二週 SM 與 PRECEDE-PROCEED 之應用與實證研究 Application and Empirical Research Using SM and PRECEDE-PROCEED
- 第十三週 健康傳播與創新擴散 Health Communication and Diffusion of Innovations
- 第十四週 文獻查找與期末計畫構想討論 Literature Searches and Discussions of Final Project Ideas
- 第十五週 期末計畫口頭報告一 Oral Presentations of The Final Projects (I)
- 第十六週 期末計畫口頭報告二 Oral Presentations of The Final Projects (II)
- 第十七週 期末計畫書面報告撰寫與討論 Write-Ups of The Final Projects and Discussions
- 第十八週 反思課程學習與心得分享 Reflection courses and experience sharing

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐	期中考	%	☒	書面報告	20 %
	☐	期末考	%	☒	口頭報告	30 %
	☐	平時考	%	☒	平時作業	20 %
	☒	課堂參與討論	30 %	☐	技術操作	%
	☐	其他	%			

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭佩純

113 年 09 月 02 日

課程名稱	創業實務-健康照護者應用 動物輔助療法培訓暨微型創 業實務 (二)			系所	護理系
英文名稱	Entrepreneurship Courses- Animal-Assisted Therapy Training for Health Providers and Micro-Entrepreneurship Practice (II)			任課教師	賴美信、劉獻岳
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	二技	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	Cooper, B., Mullineaux, E., & Turner, L. (2020). <i>BSAVA textbook of veterinary nursing</i> (6 th ed.). BSAVA. Fine, A. H., Mueller, M., Ng, Z., Griffin, T. C., & Tedeschi, P. (2024). <i>Handbook on animal-assisted therapy: Theoretical foundations and guidelines for practice</i> (6 th ed.). Academic Press. Mamun, A. A., & Mazumder, M. N. H. (2019). <i>Micro-entrepreneurship and micro-enterprise development in Malaysia: Emerging research and opportunities paperback</i> . Business Science Reference.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) (一)動機： 近年來將動物應用在協助人類的的生活及工作的風潮興起，許多動物經訓練後更成為醫療及護理照顧的重要成員，未來少子化及高齡社會領域中，動物對人類的協助更將佔有一席之地。然而，在醫療照顧專業領域的動物輔助專業人才是需要經過專業的訓練的。因此，本課程著重動物輔助療法的健康照護領域的專業人才的培訓，運用模擬實作之技巧(包括實體或 AI 技巧)來指導學生，以達到動物輔助療法醫療應用的實務能力以及微型創業實務的能力之培養。 (二)目標： 1. 能了解動物輔助療法於醫療相關領域之實務及效益。 2. 能理解人類與動物的溝通方式，建立良好的互動模式。 3. 能在安全及以動物福祉為前提的環境，學習動物輔助療法技能。 4. 能應用微型創業實務之原則，模擬規劃動物輔助療法計畫。 5. 能模擬應用動物輔助療法於醫療照護領域。					

(三)大綱：

- 第1週 緒論、運用動物輔療的相關研究(實證成效)、微型創業實務的概念介紹
- 第2週 動物輔助療法導論
- 第3週 治療犬貓的基本常識、互動技巧(含體驗)及動物福利
- 第4週 動物輔助療法於少子化及高齡社會領域應用之專業倫理及危機處理
- 第5週 工作犬貓服務之應用技巧與服務個案之指導方案設計(含AI模擬)
- 第6週 工作犬貓服務之應用技巧與高齡個案之指導方案設計(含AI模擬)
- 第7週 微型創業實務專案研討與企劃書撰寫技巧
- 第8週 工作犬貓服務個案之指導微型創業實務企劃書撰寫
- 第9週 期中評量與反思回饋作業上傳網路
- 第10週 模擬微型創業實務(一)：分組進行-工作犬貓服務個案之指導
(含AI模擬) (同學分組進行模擬實作練習或醫院見習—老師分組指導技巧)
- 第11週 模擬微型創業實務(二)：分組進行-工作犬貓服務個案之指導
(含AI模擬) (同學分組進行模擬實作練習或醫院見習—老師分組指導技巧)
- 第12週 模擬微型創業實務(三)：分組進行-工作犬貓服務個案之指導
(含AI模擬) (同學分組進行模擬實作練習或醫院見習—老師分組指導技巧)
- 第13週 模擬微型創業實務(四)：分組進行-工作犬貓服務個案之指導
(含AI模擬) (同學分組進行模擬實作練習或醫院見習—老師分組指導技巧)
- 第14週 模擬微型創業實務(五)：分組進行-工作犬貓服務高齡個案之指導
(含AI模擬) (同學分組進行模擬實作練習或醫院見習—老師分組指導技巧)
- 第15週 模擬微型創業實務(六)：分組進行-工作犬貓服務高齡個案之指導
(含AI模擬) (同學分組進行模擬實作練習或醫院見習—老師分組指導技巧)
- 第16週 筆試測驗
- 第17週 成果分享及評析(邀請業界專家針對分組模擬實作完成的創業計畫書及成果進行
評比及意見回饋)
- 第18週 期末評量及期末作業上傳網路

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：無

課程 評 比	☐ 期中考	___ %	☒ 書面報告	20 %
	☒ 期末考	20 %	☒ 口頭報告	20 %
	☐ 平時考	___ %	☐ 平時作業	___ %
	☒ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	___ %
	☒ 其他：模擬實作	20 %		

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 賴美信 113 年 09 月 02 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-2

課程名稱	AI 與臨床醫護應用			系所	護理系
英文名稱	AI and clinical healthcare applications			任課教師	郝德慧、張嘉秀
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	二技	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☒ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	李友專 (2020) • AI 醫療大未來-台灣第一本智慧醫療關鍵報告• 好人。				
參考書目	陳興漢 (2021) • 智慧醫療-穿戴式醫療 AI 時代來臨• 漢珍。 蔣榮先 (2020) • 從 AI 到智慧醫療• 商周。 梁瑋倫, & 林昌賜. (2020). 智慧醫療的應用趨勢與商業模式. 電機工程會刊, (1), 60-67. KPMG (2023). 2023 年醫療照護與生技投資前景展望調查報告檢自： https://kpmg.com/tw/zh/home/insights/2023/03/healthcare-and-life-sciences-investment-outlook-2023.html (Mar. 25, 2023)				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在介紹人工智慧在臨床醫護中的應用，特別針對護理系二技學生設計。課程內容涵蓋 AI 技術基礎知識、AI 在臨床診斷和治療中的應用，以及未來發展趨勢。學生將學習如何利用 AI 技術提升醫護效率和病患照護質量。

(二)目標：

1. 使學生能理解人工智慧的基本概念和技術。
2. 使學生能掌握 AI 在臨床診斷中的應用。
3. 使學生能了解 AI 在治療和病患管理中的應用。
4. 使學生能分析 AI 技術在醫護領域的優勢和挑戰。
5. 使學生能探討 AI 在未來臨床醫護中的發展趨勢。

(三)大綱：

本課程授課方式採課室教學(9週)及非同步遠距教學(9週)。

第一週	面授1	課程簡介/分組	第十週	面授5	AI 在治療中的應用
第二週	非同步1	AI 基本概念與演進	第十一週	非同步6	AI 在病患管理中的應用
第三週	非同步2	AI 影像診斷應用	第十二週	非同步7	生成式 AI 的護理文本-1
第四週	面授2	AI 影像診斷應用-小組討論	第十三週	面授6	生成式 AI 的護理文本-2
第五週	非同步3	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1	第十四週	非同步8	AI 護理衛教網站設計
第六週	面授3	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	第十五週	非同步9	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學
第七週	非同步4	AI 臨床醫護應用-實例探討	第十六週	面授7	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1
第八週	非同步5	AI 未來臨床醫護發展趨勢	第十七週	非同步10	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2
第九週	面授4	期中報告	第十八週	面授8	期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	30 %
	☐ 期末考	___%	☒ 口頭報告	30 %
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	30 %
	☒ 課堂參與討論	10 %	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

(日期)系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：郝德慧

113 年 9 月 2 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113(2)_____

課程名稱	芳香療法與應用			系所	護理系
英文名稱	Aromatherapy and Applications			任課教師	陳麗環
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	吳奕賢、程馨慧(2021)・芳香療法・新文京。				
參考書目	郭芝蘭(2024)・芳香療法・華立。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

芳香療法（英語：Aromatherapy），簡稱**芳療**，是指藉由芳香植物所萃取出精油（essential oil）作為媒介，並以按摩、泡澡、薰香等方式經由呼吸道或皮膚吸收進入體內，來達到舒緩精神壓力與增進身體健康的一種自然療法。

芳香療法於現代醫學可作為一種輔助療法，已有許多醫療證據表明，芳香療法可以預防或改善某些疾病，有助於整體的健康。

本課程主要在學習芳香療法的基本概念與理論，包括植物精油的歷史、萃取、使用及調配等，進而結合瑞典式按摩手法，藉以協助學生結合理論與實務將有助於學生自我保健與應用在臨床照顧。

(二)目標：

1. 學生能瞭解芳香療法的定義與精油的萃取方法
2. 學生能瞭解精油的分類
3. 學生能瞭解芳香療法的使用方法與症狀上的應用，例如：薰香、浸泡、按摩等方式
4. 學生能操作芳香療法的各種按摩手法例如：鼻腔淨化、臉部與頭部、手部與肩頸、膝蓋與腿部、腹部等按摩手法。
5. 學生能透過專業的芳香療法知識，並熟習術科手法，以達護理保健與身心靈健康成長，並應用在臨床照顧上。

(三)大綱：

週次	教學主題
第1週	1. 教學大綱、課程進度、評量方式說明 2. 芳香療法的演進
第2週	1. 植物精油萃取方法介紹：檸檬、甜柑橘、德國洋甘菊、生薑、杜松 2. 單方精油分類及分享
第3週	1. 精油進入人體的途徑 2. 植物精油的使用方式與使用禁忌
第4週	1. 植物按摩油之介紹：甜杏仁油、荷荷巴油、冷壓橄欖油、椰子油 2. 精油在各系統症狀上的應用
第5週	1. 按摩霜調製：2. 實務操作--鼻腔淨化
第6週	鼻腔淨化實作
第7週	1. 按摩油調製：2. 實務操作—臉部與頭部按摩
第8週	臉部與頭部按摩實作
第9週	期中考(筆試)
第10週	1. 按摩油調製：2. 實務操作—手部與肩頸按摩
第11週	手部與肩頸按摩實作
第12週	1. 按摩油調製：2. 實務操作--膝蓋與腿部按摩
第13週	膝蓋與腿部按摩實作
第14週	1. 按摩油調製：2. 實務操作--腹部按摩
第15週	腹部按摩實作
第16週	技術練習（手部與肩頸按摩；腹部與腹部按摩）
第17週	期末技術考（以組為單位抽考：頭部、肩頸擇一，可神救援分數平均）
第18週	期末技術考（以組為單位抽考：腹部、腿部按摩，可神救援分數平均）

選修本課程前(V)無 / () 需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>30</u> %	■ 書面報告(最喜愛的精油與 連結心得與應用)	<u>20</u> %
	■ 期末技術考	<u>30</u> %	□ 口頭報告(分組討論及分享	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>15</u> %	■ 技術操作(練習時的抽考3 次，每次5分)	<u>15</u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列列出全部任課教師。

申請教師：陳麗環 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113(2)

課程名稱	臨床數據判讀			系所	護理系	
英文名稱	Clinical Data Interpretation			任課教師	林屏沂	
學分數	2	時數	2		開班數	2
開課部別	進修部	開課學制	二年制		開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	王嘉莉等著（2017）・臨床檢驗判讀(第二版)・新文京。					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在提升學生在臨床檢查和檢驗數據評估方面的專業知識和技能，培養他們能夠評估和分析臨床檢查(驗)的目的、步驟、正常值、異常偏差原因、禁忌、合併症和護理注意事項等。透過專業知識和系統性評估，學生將深入了解病患疾病相關學理，並運用批判性思考能力分析病患的醫學診斷和健康問題，主動提供相應的照護活動。此外，課程將通過情境式臨床案例分析討論，詳細解釋案例臨床數據的詮釋和意義，並結合臨床表徵，引導學生理解和分析常見檢查(驗)項目數據的意義，以確保個案照護的完整性。

(二)目標：

- 1.增進學生對各種臨床檢查和檢驗判讀的基本理論，並能加以應用。
- 2.培養學生分析和詮釋檢查結果的能力。
- 3.強化學生的臨床思維和判斷能力，讓他們能夠基於檢查數據，確定可能存在的疾病或問題。
- 4.提供情境式的學習環境，通過臨床案例分析和討論，讓學生能夠將理論知識應用到實際臨床情境中。
- 5.強調專業倫理和責任，教導學生在處理患者數據時需保持敏感性和尊重，確保患者隱私和權益。

(三)大綱：

課程大綱涵蓋了從基礎知識到實踐應用的全面內容，透過對臨床檢驗數據的說明與討論，幫助學生了解各種數據所反應出來的疾病的病理及異常狀態，期能將各種檢驗數值做更適切的應用。課程單元如下；

第一周	課程簡介、檢體採集方式及注意事項
第二周	血液學檢驗
第三周	血清電解值檢驗
第四周	血液腫瘤標記檢驗
第五周	微量元素與物質的毒性檢驗
第六周	超音波檢查
第七周	放射性檢查、核子醫學掃描
第八周	呼吸系統檢查
第九周	期中考
第十周	心臟血管系統檢查
第十一周	血液系統檢查
第十二周	消化系統檢查
第十三周	內分泌系統檢查
第十四周	腎臟及泌尿道系統
第十五周	生殖系統檢查(遺傳疾病檢查)
第十六周	感染性疾病檢查、過敏與免疫系統檢查
第十七周	神經系統檢查、肌肉骨骼系統檢查
第十八周	期末考

選修本課程前()無/(V)需，先完成之科目：生理學

課程 評 比	☒ 期中考	<u>20</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>25</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>25</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☒ 其他(出席)	<u>10</u> %		

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林屏沂__ 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113(2)

課程名稱	護理台語			系所	護理系
英文名稱	The Nursing Taiwanese			任課教師	王香蘋
學分數	2	時數	2	開班數	1 (限 40 人) 要課堂對話練習，不建議外籍生
開課部別	進	開課學制	二技	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	李恆德 (2023)，簡明醫用台語，台北市：就諦學堂有限公司。				
參考書目	臺灣閩南語羅馬字拼音教學網： https://tailo.moe.edu.tw/help.html				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

國家語言發展法規定 111 學年度開始，必修本土語言包含臺語在內。除了台語課程以外，各大學開始重視如何將台語等國家語言採取跨領域教學，將台語的口語以及台語的漢文，融合其他專業知識應用於專業課程的講授。以醫療環境而言，多數民眾使用的語言為中文（國語）和台語（閩南話），但在高齡化的社會，醫院不論在門診與住院，使用台語溝通的機會與一般日常生活的對話還高。

護理人員的專業中，「溝通」是很重要的一環，無論是收集資料、衛教、使用的情境廣泛於病人各項相關的於日常、生活、健康與疾病的各種對話。也就是無論在各方面都能夠運用的到台語，本課程以介紹醫病台語基本用語，介紹各項台語自學資源，透過教學與情境練習，期望護生能自然地使用台語，而不僅使用國語。

(二)目標：

- 1.透過閩南語文與人互動、以建立關懷病人、彼此互信、合作、良好的醫病互動。
- 2.培養閩南語文聆聽、說話。
- 3.學生能閱讀閩南語文，使其能靈活運用於思考、及表情達意。
- 4.透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，解決問題之中。
- 5.將閩南語文運用所學於護理專業生涯發展。

(三)大綱：

- 1.課程介紹：學習台語的需要性、台語在醫療環境應用的情境、教學的單元與設計
- 2.臺灣閩南語學習的資源介紹
- 3.台語拼音基本用語
- 4.認識病院設備
- 5.身軀各部位名稱
- 6.人的病疼：症狀與病變
- 7.看診室護理台語工作用語
- 8.病房護理台語工作用語
- 9.加護病房護理台語工作用語
- 10.檢查和檢驗護理台語工作用語
- 11.對患者常用的語詞（一）
- 12.對患者常用的語詞（二）
- 13.情境對話練習（一）
- 14.情境對話練習（二）
- 15.情境對話練習（三）
- 16.情境對話練習（四）
- 17.分組口頭報告（一）
- 18.分組口頭報告（二）

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	10 %
	☐ 期末考	_____ %	☒ 口頭報告	20 %
	☒ 平時考	30 %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	40 %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

(113.10.16)系課程委員會通過

(113.10.23)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王香蘋 113 年 8 月 28 日

臺教社（四）字第 1112404924 號



教育部閩南語語言能力認證考試合格證書

茲證明臺端參加教育部111年閩南語語言能力認證考試已達下列級別合格標準

姓名：王香蘋

身分證字號：L220758107

級別：中級

測驗日期：111年8月7日

部長潘文忠



中華民國 111 年 11 月 7 日

課程名稱	整合式案例分析			系所	護理系
英文名稱	Integrated Clinical Scenario Study			任課教師	廖怡珍
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一年級(漢基)
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	胡月娟總校閱(2019)·成人內外科護理上下冊(第六版)·華杏。 李芸湘、邱飄逸(2016)·內外科臨床護理手冊(第五版)·新文京。 黃靜微(2018)·NADA 護理診斷手冊2018-2020·華杏。 張美玉、劉慧玲(2022)·實用重症護理學(第三版)·五南。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以整合式案例教學(case-base integrated teaching,C-BIT)方式進行，從案例學理討論開始，進而進行案例問題剖析及研擬解決策略。藉此訓練學生批判思考能力，執行護理工作時，對醫療診斷與處置不只要能理解，要擔起患者之代言人與守護角色，強化學生批判性思維習慣與思辯能力，藉由小組及團體討論增加學生照護經驗，以提升自信及未來對病患的照護品質。

(二)目標：

1. 能解釋常見內外科疾病之學理機轉及臨床症狀代表的意義。
2. 能與小組成員溝通合作完成案例問題剖析。
3. 能藉由批判思考提升對病人醫療診斷與處置的理解。
4. 能與小組成員溝通合作研擬案例問題解決策略。
5. 能有自我成長的學習能力。

(二)大綱：

週次	單元進度
第 1週	課程簡介
第 2週	CBIT案例介紹(一)---時間軸介紹與練習
第 3週	CBIT案例介紹(二)---情境案例問題剖析、解決策略、概念構圖分析
第 4週	胸部創傷案例(一)---案例學理討論
第 5週	胸部創傷案例(二)---情境案例問題剖析、解決策略
第 6週	心血管案例(一)---案例學理討論
第 7週	心血管案例(二)---情境案例問題剖析、解決策略
第 8週	影片欣賞---燒傷案例
第 9週	期中考
第 10週	神經系統案例(一)---案例學理討論
第 11週	神經系統案例(二)---情境案例問題剖析、解決策略
第 12週	消化系統案例(一)---案例學理討論
第 13週	消化系統案例(二)---境案例問題剖析、解決策略
第 14週	臨床案例研討(一)
第 15週	臨床案例研討(二)
第 16週	臨床案例研討(三)
第 17週	影片欣賞---醫療糾紛案例
第 18週	期末考筆試及課程評值

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：無

課程 評比	☒ 期中考	<u>20</u> %	☐ 書面報告	<u>0</u> %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☐ 口頭報告	<u>0</u> %
	☐ 平時考	<u>0</u> %	☐ 平時作業	<u>0</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>60</u> %	☐ 技術操作	<u>0</u> %
	☐ 其他	<u>0</u> %		

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 阿哈珍

113 年 9 月 14 日

課程名稱	婦產科案例分析與照護			系所	護理系
英文名稱	Case Analysis and Nursing care in Obstetrics and Gynecology			任課教師	陳馥萱、曾振志
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	護理	開課學制	進修部二技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 黃崇濱 (2012)・高危險妊娠孕產婦及新生兒照護・醫療品質雜誌, 6(4), 24-25。 https://doi-org.proxyone.hk.edu.tw:8443/10.30160/JHQ.201207.0005 2. 許朝棟、洪千惠、王雅貞 (2000)・婦產科：高危險妊娠之治療・台灣醫學, 4(4), 474-478。 https://doi-org.proxyone.hk.edu.tw:8443/10.6320/FJM.2000.4(4).17 3. 周雨鋼、林綺詩、劉夷生 (2017)・早產現象的評估與處置・家庭醫學與基層醫療, 32(7), 194-200。 https://www.airitilibrary-com.proxyone.hk.edu.tw:8443/Article/Detail?DocID=P20090727001-201707-201707310012-201707310012-194-200 4. 邱偉修、舒麗萍、蘇鈴琇、李雅萱、李世明 (2009)・產前超音波檢查對於染色體異常胎兒篩檢上的應用・助產雜誌, (51), 13-21。 https://doi-org.proxyone.hk.edu.tw:8443/10.6518/TJOM.2009.51.4 5. 邱偉修、游沛誼、陳潤秋、肖小敏、李世明 (2013)・20—22週單純性心室中膈缺損胎兒之生長模式・助產雜誌, (55), 37-45。 https://doi-org.proxyone.hk.edu.tw:8443/10.6518/TJOM.2013.55.6 6. 曹彥博、鄭浩民 (2023)・醫病共享決策與專業引導規劃：建構資訊低恐慌的醫療友善環境・台灣專科護理師學刊, 10(2), 5-7。 https://www.airitilibrary-com.proxyone.hk.edu.tw:8443/Article/Detail?DocID=P20150413001-N202403090003-00001 7. 陳淑溫 (2018)・共享決策在產科臨床上的應用・台灣醫學, 22(5), 560-566。 https://doi.org/10.6320/FJM.201809_22(5).0012 8. 李思潔、周昱辰、蔡甫昌 (2022)・醫病共享決策與臨床倫理・台灣醫學, 26(1), 84-89。 https://doi.org/10.6320/FJM.202201_26(1).0011				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
臨床上，婦產科病患/個案的問題常需經由檢驗、檢查發現，高層次超音波在高危險妊娠、不孕症及婦科問題的診斷上扮演重要角色，在與病患的共享決策上，也提供重要的決策依據訊息，但這些都不是護理系學生實習時有機會接觸及學習的，醫師在臨床忙碌的工作中，也甚少機會及時間與護理人員溝通，若能在學生進入臨床前先有基礎了解，將有利於進入臨床及接觸病患之後的專業團隊溝通，因此本課程期望以案例為中心，經由其背景的介紹、以及疾病及健康問題的分析與討論，協助學生以批判性思考的態度，並應用醫病共享決策 (SDM) 之概念，探究案例照護的全貌，並由醫療團隊中常見的護理人員功能，提供學生對於自我未來專業能力促進的建議。					

(二)目標：

1. 學生能說出 SDM 運用於婦產科患者照護的基本概念。
2. 學生能經由案例討論與分析說出護理人員在 SDM 過程的功能。
3. 學生能經由案例討論與分析說出護理人員在醫療團隊中的角色與功能。
4. 學生能主動參與案例討論並有效率地完成學習者的角色。
5. 學生能經由案例討論與分析分享自己的收穫與想法。

(三)大綱：

1. 課程概論	10. 孕期合併內外科疾病與案例分析
2. 醫病共享決策 (SDM) 與案例分析 (1): 婦科	11. 妊娠高血壓與糖尿病與案例分析
3. 醫病共享決策 (SDM) 與案例分析 (2): 產科	12. 整合案例的 照護 議題(3)
4. SDM 與 照護	13. 超音波罕見案例與分析 (1): 婦科
5. 整合案例的 照護 議題(1)	14. 超音波罕見案例與分析 (2): 產科
6. 緊急重症與案例分析 (1)	15. 超音波罕見案例與分析 (3): 產科
7. 緊急重症與案例分析 (2)	16. 整合案例的 照護 議題(4)
8. 整合案例的 照護 議題 (2)	17. 期末考
9. 期中考	18. 課程評值

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：專科部之婦產科護理學

課程 評比	☒ 期中考	20 %	☐ 書面報告	___%
	☒ 期末考	20 %	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☐ 平時作業	___%
	課堂參與討論(出席狀況、課程參與 種況，如課堂問卷、互動式活動、 小測驗等)		☐ 技術操作	___%
	☒ 其他(學習分析)	20 %		

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳馥萱、曾振志 113 年 8 月 31 日

希望是週五晚上，若不行，請排週一晚上

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113(2)

課程名稱	急重症護理學			系所	護理系
英文名稱	Emergency and Critical Care Nursing			任課教師	李琳琳
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進	開課學制	二技	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	謝春蘭等(2021)． <i>急重症護理學(1版)</i> ．永大。				
參考書目	1.張美玉、劉慧玲 (2023)． <i>實用重症護理學</i> ．五南圖書。 2. 蔡秀鸞等.(2022)． <i>重症護理學(四版)</i> ．永大。 3.吳孟凌等. (2019) <i>急重症護理學</i> ．華杏。 4. 田昕旻(2017)． <i>重症臨床照護手冊-護理人員快速指引</i> ．合記。 5. 吳家霽、陳冠宏、許博荏(2022)． <i>重症照護口袋書:臨床隨身手冊(三版)</i> ．合記。 6.陳思州等(2021)． <i>ACLS 精華 (第六版)</i> ．金名。 7.胡勝川(2021)． <i>急診醫學醫療手冊(第八版)</i> ．金名。 8.廖彥珽 (2021)． <i>圖解急診護理快速學習</i> ．合記。 9.張凱鈞 (2021)． <i>急診室住院醫師手冊(第六版)</i> ．合記。 10.駱惠銘(2021)． <i>彩色圖解心律不整</i> ．合記。 11.賀立婷譯 (2020)． <i>心電圖學必備(第九版)</i> ．合記。 1. American Heart Association.(2021). American Heart Association Guidelines for CPR and ECC. 2. American Heart Association(2020). 2020 AHA Handbook of Emergency Cardiovascular Care for Healthcare Provider. 3.American Heart Association(2020). 2020 Handbook of Ecc.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)					
(一)動機：					
急重症護理是當面對病患生命受威脅，能提供緊急救治措施，為因應病患嚴重度增加照護知能需求，培養學生重症照護能力是不可或缺的。目的為培養學生對照護急重症病患的能力，包括專業知識、態度及技能。課程強調全人照護，運用批判性思考、急救原則及執行各項護理，並體認在照護過程中所應表現的關愛、克盡職責和醫護團隊合作的行為。					
(二)目標：					
1.了解常見急症處置及護理。 2. 了解創傷緊急處置及護理。 3.正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。 4.熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。					

(三)大綱：

單元主題	內容綱要
1. 課程簡介 1. 急重症護理概論	1. 課程目標、進度、評值標準 2. 急重症護理概念 3. 急重症護理角色 4. 急重症護理師的壓力與調適
2. 檢傷分類	1. 檢傷分類的源由及發展 2. 檢傷分類定義及重要性 3. 檢傷分類護理人員必備條件 4. 檢傷人員的角色職責 5. 檢傷分類的流程及實作 6. 大量傷患檢傷分類
3. 急重症危急心電圖判讀	1. 心電圖的基本概念 2. 心電圖判讀(實作) 3. 心律不整的醫療處置與照護
4. 急重症常用藥物介紹	1. 心跳停止 (Cardiac Arrest) 用藥 2. 插管 (Intubation) 用藥 3. 心律不整 (Arrhythmia) 與抗凝血 (Anti-Coagulant) 用藥 4. 急性失代償性心衰竭 (Acute Decompensated Heart Failure; ADHF) 用藥 5. 急性冠狀動脈症候群 (Acute Coronary Syndrome; ACS) 用藥
5. 急重症特殊醫療設備的照護	1. 維持身體需求相關儀器設備 2. 用氧相關儀器設備(實作) 3. 血液動力學監測相關儀器設備 4. 急救相關設備
6. 急重症創傷病人護理-胸部創傷	1. 護理評估 2. 護理措施 3. 胸部創傷分類及處置原則(實作)
7. 急重症創傷病人護理-腹部創傷	1. 護理評估 2. 護理措施 3. 處置原則 4. 常見的腹腔創傷
8. 急重症創傷病人護理-心血管系統創傷	1. 護理評估 2. 護理措施 3. 處置原則 4. 常見的心血管系統創傷
9. 期中考	期中考
10. 急重症創傷病人護理-神經系統創傷	1. 護理評估 2. 常見的神經系統創傷 3. 神經系統創傷的治療準則與重症照護
11. 急重症創傷病人護理-肢體創傷	1. 創傷處理原則 2. 骨折創傷評估內容 3. 常見的肢體創傷
12. 急性外傷傷口處置及燒傷照護	1. 護理評估 2. 急性外傷傷口處置原則 3. 顏面創傷 4. 燒傷 (Burn Injury)、電傷、化學性灼傷(實作)

13. 血液動力學監測	1. 體液 2. 電解質 3. 動脈血液氣體分析判讀與護理(實作) 4. 動脈導管的臨床運用 5. 中心靜脈導管 6. 肺動脈導管及臨床運用
14. 急重症非創傷病人護理－呼吸系統急重症	1. 護理評估 2. 常見的呼吸系統疾病與護理
15. 急重症非創傷病人護理－心臟系統急重症	1. 解剖生理 2. 血液動力學的監測 3. 常見的心臟系統疾病與護理
16. 急重症非創傷病人護理－常見的消化系統疾病與護理	1. 消化道出血 2. 急性肝衰竭 3. 急性胰臟炎 4. 急性腹膜炎
17. 急重症非創傷病人護理－泌尿系統急重症	1. 解剖生理 2. 護理評估:健康史、身體檢查與評估、常見診斷檢查 3. 常見的泌尿系統疾病與護理
18. 期末考	期末考

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：基礎醫學臨床綜論(一)、基礎醫學臨床綜論(二)、內外科護理學綜論、護理健康評估與應用

課程 評比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>10</u> %	☒ 技術操作	<u>30</u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李琳琳 113 年 09 月 23 日

課程名稱	症狀護理			系所	護理系
英文名稱	Symptom management			任課教師	曾惠楨
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二年級丙
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☒ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	陳偉鵬、謝惠玲、劉春年、吳孟凌、郭青萍、葉淑惠、杜異珍、蔡麗雅、袁素娟、黃慧芬、葉必明、林姿利、廖玟君、鄧慶華、胡順江、郭碧照、李淑杏、黃正宜、石芬芬、蘇淑芬、王郁茗、翁碩駿 (2023)・臨床症狀護理(第4版)・華杏。				
參考書目	1. Bender, M. S., Janson, S. L., Franck, L. S., & Lee, K. A. (2017). Theory in symptom management. In M. J. Smith & P. R. Liehr (Eds.). <i>Middle range theory for nursing</i> (4th ed., pp. 147-176). Springer Publishing Company, LLC. https://doi.org/10.1891/9780826159922.0008 2. 林韋君、黃翠媛、吳樺姍、黃秀梨 (2016)・症狀群集之概念及研究方法探討・領導護理, 17(1), 27-36。 https://doi.org/10.29494/LN.201603_17(1).0003 3. 張瑩如 (2023)・症狀管理理論在研究及實務的應用・源遠護理, 17(3), 5-9。 https://doi.org/10.6530/YYN.202311_17(3).0001				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程引導護理學生整合之前所學之內外科護理學、身體評估、基礎醫學及病歷閱讀等課程的相關知識及技能，針對臨床實際案例與議題討論，運用護理過程，提供個案整體性評估、確立個案健康問題及提供以個案為中心之照護措施。在導引案例與相關議題中，能自主學習、並能團體合作學習、在學習過程中，展現批判性思考、問題解決能力及團體合作學習中展現後設認知，在議題討論中，也能發展創造力與高階層學習的反思能力。課程學習以5C核心能力素養導向(合作傾向、溝通傾向、問題解決傾向、後設認知察覺、創造力傾向)，以提升畢業後臨床就業能力。

本課程設計常見的症狀案例：各單元案例研討，包含症狀定義、機轉、檢查與處置與護理要點、用於症狀管理理論與症狀群集概念於案例研討中。

此課程設計，其先備條件須有E化學習平台的技能與視訊系統的基本技能。非同步課程將運用Tronclass平台，

(二)目標：

1. 運用基礎醫學以及護理專業知識解釋成人因為健康障礙出現各種症狀的生理與病理機轉。
2. 於系列案例研討中，運用實證護理的原則了解臨床照護問題與導因，展現臨床推理與邏輯分析能力。
3. 統合基礎醫學、護理專業知識與實證文獻，說明系列案例研討中個案的照護需求，並提出症狀相關之介入措施，及如何運用和評值其成效。
4. 建立團隊合作的精神，以及表達自我與賞析同儕的觀點。
5. 建立自我學習的習慣，並持續瀏覽及收集成人健康障礙相關之新知

(三)大綱：

週次	內容	老師
1.	簡介、分組	曾惠楨
2.	症狀群聚	曾惠楨
3.	疼痛	曾惠楨
4.	疼痛之情境案例	曾惠楨
5.	發燒	曾惠楨
6.	發燒之情境案例	曾惠楨
7	便秘	曾惠楨
8.	便秘之情境案例	曾惠楨
9.	症狀管理理論	曾惠楨
10.	吞嚥困難	曾惠楨
11.	吞嚥困難之情境案例	曾惠楨
12.	睡眠障礙	曾惠楨
13.	睡眠障礙之情境案例	曾惠楨
14.	譫妄	曾惠楨
15.	譫妄之情境案例討論	曾惠楨
16.	期末書面及口頭報告) 書面報告修訂	曾惠楨
17.	期末書面及口頭報告書面報告修訂	曾惠楨
18.	期末評值	曾惠楨

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	20 %
	☐ 期末考	___%	☒ 口頭報告	30 %
	☐ 平時考	___%	☐ 平時作業	___%
	☒ 課堂參與討論	40 %	☐ 技術操作	___%
	☒ 其他:互評	10 %		

(113.10.16) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 曾惠楨 113 年8 月 31日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-2

課程名稱	急重症護理學			系所	護理系
英文名稱	Emergency and Critical Care Nursing			任課教師	李琳琳、馬素真
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	後護系	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	謝春蘭等(2021)．急重症護理學(1版)．永大。				
參考書目	1.張美玉、劉慧玲(2023)．實用重症護理學．五南圖書。 2.蔡秀鸞等.(2022)．重症護理學(四版)．永大。 3.吳孟凌等.(2019)急重症護理學．華杏。 4.田昕旻(2017)．重症臨床照護手冊-護理人員快速指引．合記。 5.吳家齊、陳冠宏、許博荏(2022)．重症照護口袋書:臨床隨身手冊(三版)．合記。 6.陳思州等(2021)．ACLS精華(第六版)．金名。 7.胡勝川(2021)．急診醫學醫療手冊(第八版)．金名。 8.廖彥珽(2021)．圖解急診護理快速學習．合記。 9.張凱鈞(2021)．急診室住院醫師手冊(第六版)．合記。 10.駱惠銘(2021)．彩色圖解心律不整．合記。 11.賀立婷譯(2020)．心電圖學必備(第九版)．合記。 1. American Heart Association.(2021). American Heart Association Guidelines for CPR and ECC. 2. American Heart Association(2020). 2020 AHA Handbook of Emergency Cardiovascular Care for Healthcare Provider. 3.American Heart Association(2020). 2020 Handbook of Ecc.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。) (一)動機： 急重症護理是當面對病患生命受威脅，能提供緊急救治措施，為因應病患嚴重度增加照護知能需求，培養學生重症照護能力是不可或缺的。目的為培養學生對照護急重症病患的能力，包括專業知識、態度及技能。課程強調全人照護，運用批判性思考、急救原則及執行各項護理，並體認在照護過程中所應表現的關愛、克盡職責和醫護團隊合作的行為。 (二)目標： 1.認識常見急症處置及護理。 2. 認識創傷緊急處置及護理。 3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。 4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。					

(三)大綱：

單元主題	內容綱要
1. 課程簡介	1. 課程目標、進度、評值標準 2. 急重症護理概念 3. 急重症護理角色 4. 急重症護理師的壓力與調適
2. 檢傷分類	1. 檢傷分類的源由及發展 2. 檢傷分類定義及重要性 3. 檢傷分類護理人員必備條件 4. 檢傷人員的角色職責 5. 檢傷分類的流程 6. 大量傷患檢傷分類
3. 急重症危急心電圖判讀	1. 心電圖的基本概念 2. 心電圖判讀 3. 心律不整的醫療處置與照護
4. 急重症常用藥物介紹	1. 心跳停止 (Cardiac Arrest) 用藥 2. 插管 (Intubation) 用藥 3. 心律不整 (Arrhythmia) 與抗凝血 (Anti-Coagulant) 用藥 4. 急性失代償性心衰竭 (Acute Decompensated Heart Failure; ADHF) 用藥 5. 急性冠狀動脈症候群 (Acute Coronary Syndrome; ACS) 用藥
5. 急重症特殊醫療設備的照護	1. 維持身體需求相關儀器設備 2. 用氧相關儀器設備 3. 血液動力學監測相關儀器設備 4. 急救相關設備
6. 急重症創傷病人護理-胸部創傷	1. 護理評估 2. 護理措施 3. 胸部創傷分類及處置原則
7. 急重症創傷病人護理-腹部創傷	1. 護理評估 2. 護理措施 3. 處置原則 4. 常見的腹腔創傷
8. 急重症創傷病人護理-心血管系統創傷	1. 護理評估 2. 護理措施 3. 處置原則 4. 常見的心血管系統創傷
9. 期中考	期中考
10. 急重症創傷病人護理-神經系統創傷	1. 護理評估 2. 常見的神經系統創傷 3. 神經系統創傷的治療準則與重症照護
11. 急重症創傷病人護理-肢體創傷	1. 創傷處理原則 2. 骨折創傷評估內容 3. 常見的肢體創傷
12. 急性外傷傷口處置及燒傷照護	1. 護理評估 2. 急性外傷傷口處置原則 3. 顏面創傷 4. 燒傷 (Burn Injury)、電傷、化學性灼傷

13. 血液動力學監測	1. 體液 2. 電解質 3. 動脈血液氣體分析判讀與護理 4. 動脈導管的臨床運用 5. 中心靜脈導管 6. 肺動脈導管及臨床運用
14. 急重症非創傷病人護理－呼吸系統急重症	1. 護理評估 2. 常見的呼吸系統疾病與護理
15. 急重症非創傷病人護理－心臟系統急重症	1. 解剖生理 2. 血液動力學的監測 3. 常見的心臟系統疾病與護理
16. 急重症非創傷病人護理－常見的消化系統疾病與護理	1. 消化道出血 2. 急性肝衰竭 3. 急性胰臟炎 4. 急性腹膜炎
17. 急重症非創傷病人護理－泌尿系統急重症	1. 解剖生理 2. 護理評估:健康史、身體檢查與評估、常見診斷檢查 3. 常見的泌尿系統疾病與護理
18. 期末考	期末考

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：基礎醫學、基本護理學、內外科護理學、身體評估

課程 評比	☐ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☐ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☐ 課堂參與討論	<u>10</u> %	☐ 技術操作	<u>30</u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

(113.09.10) 學士後護理系課程暨實習委員會通過
(113.10.23) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李琳琳 113 年 09 月 09 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-2

課程名稱	專科護理學(三)			系所	護理系碩士班
英文名稱	Nurse Practitioner III class			任課教師	江采宜、黃雅芳、陳美惠
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
參考書目	Papadakis, M. A., McPhee, S. J., & Rabow, M. W. (2016). <i>Current Medical Diagnosis & Treatment</i> (55th ed.). McGraw-Hill Education. Gilbert, D. N. (2015). <i>Sanford Guide to Antimicrobial Therapy</i> (45th ed.). Antimicrobial Therapy, Inc. Kasper, D. L., Fauci, A. S., Hauser, S. L., Longo, D. L., Jameson, J. L., & Loscalzo, J. (2016). <i>Harri son's Manual of Medicine</i> (19th ed.). McGraw-Hill Education. Hamilton, R. J. (2016). <i>Tarascon Pocket Pharmacopoeia 2016 Classic Shirt-Pocket Edition</i> (30th ed.). Jones & Bartlett Learning. Dains, E. J., Baumann, C. L., & Scheibel, P. (2015). <i>Advanced Health Assessment & Clinical Diagnosis in Primary Care</i> (5th ed.). Elsevier. Bryant, R. A., & Nix, D. P. (2012). <i>Acute and Chronic Wounds: Current Management Concepts</i> (4th ed.). Mosby. Mehta, Y., Sharma, J., & Gupta, M. K. (2016). <i>Textbook of Critical Care: Including Trauma and Emergency Care</i>. Jaypee Brothers Medical Publishers. Irwin, R. S., Rippe, J. M., Cerra, F. B., & Heard, S. O. (2012). <i>Procedures, Techniques, and Minimally Invasive Monitoring in Intensive Care Medicine</i> (4th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. Flint, L. M. (2008). <i>Trauma: Contemporary Principles and Therapy</i>. Lippincott Williams & Wilkins. McPhee, S. J., & Papadakis, M. A. (2010). <i>Current Medical Diagnosis & Treatment</i> (49th ed.). McGraw-Hill Education.				

課程簡介：

(一)動機：

本課程旨在進一步提升專科護理師在急重症和慢性病照護中的臨床判斷與決策能力，著重於整合性個案管理及多專業團隊合作。課程將運用實證研究及臨床案例分析，指導學生如何運用最新的臨床指引進行照護管理，並探討專科護理師在臨床實務、研究及教育中的角色與發展方向。

(二)目標：

- 1.強化臨床判斷與決策能力：學生將運用批判性思維及整合性知識，進行急重症和慢性病患者的健康問題鑑別診斷，並制定有效的個案管理計劃。
- 2.應用實證研究指引：學生將學習如何根據最新的實證研究與臨床指引進行臨床決策，並確保病人安全與照護品質的提升。
- 3.促進多專業團隊合作：培養學生在臨床實務中的跨學科合作能力，並有效協調醫療團隊成員進行個案管理。
- 4.領導與教育能力的發展：透過課堂討論與案例分析，學生將強化其在團隊中的領導力，並發展專科護理師在臨床教育中的角色。
- 5.研究與專業發展：提升學生在實證研究與臨床實務間的聯結，鼓勵學生進一步探索專科護理的研究領域，推動專業實務的創新與成長。

(三)大綱：

週次	授課內容	授課方式	授課老師
1	課程介紹與教學目標	面授	江采宜
2	急重症照護的最新臨床指引應用	面授	江采宜
3	重症患者的營養支持	面授	黃雅芳
4	急性心肌梗塞的臨床決策	面授	江采宜
5	慢性腎臟疾病處置與照護	面授	黃雅芳
6	糖尿病患者的綜合照護管理	面授	江采宜
7	中風的臨床處置與照護與復健策略	面授	江采宜
8	重症病人的倫理與法律考量	面授	黃雅芳
9	呼吸系統重症的診斷與處置與照護	面授	江采宜
10	呼吸衰竭患者的支持性療法	面授	江采宜
11	多器官衰竭的臨床管處置與照護	面授	江采宜
12	慢性病患者的疲勞處置與照護	面授	陳美惠
13	常見腸胃道疾病處置與照護	面授	陳美惠
14	常見胸腔疾病處置與照護	面授	江采宜
15	學生案例報告與個案管理討論（一）	面授	陳美惠
16	學生案例報告與個案管理討論（二）	面授	黃雅芳
17	學生案例報告與個案管理討論（三）	面授	江采宜
18	期末綜合評估與反思：課程總結與未來展望	面授	江采宜

選修本課程前，先完成之科目：修畢專科護理學(二)及專科護理學實習(二)

課程 評比	☐	期中考	__%	☒	書面報告	20 %
	☒	期末考	20 %	☒	口頭報告	20 %
	☒	平時考	20 %	☐	平時作業	__%
	☒	課堂參與討論	20 %	☐	技術操作	__%
	☐	其他	__%			

113年10月14日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過
(113.10.23)院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：江采宜

113年10月01日

課程名稱	專科護理學實習(三)		系所	護理系碩士班	
英文名稱	Clinical Practicum for Nurse Practitioner (III)		任課教師	江采宜，黃雅芳，陳美惠	
學分數	4	時數	14	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	無				
參考書目	Bickley, L. S., & Szilagyi, P. G. (2017) · 最新貝氏身體檢查指引(劉禹亭譯；4版) · 合記。(原著出版於2007第11版) Bickley, S. L. (2017). Bates' guideline to physical examination and history taking (12th ed). Wolters Kluwer. Cash, J.L., Glass, C.A., & Mullen, J.(2020). Family Practice Guidelines- Complete Family Practice Primary Care Resource Book (5th ed). Springer. Collins-Bride, G., Saxe, J. (2019). Clinical Guidelines for advanced practice nursing: An interdisciplinary approach. Jones & Bartlett Learning. Crees Z., Fritz C., Huedebrt A., Noe J., Rengarajan A., & Wang X. (2020). The Washington manual of medical therapeutics (36th ed). Lippincott Williams & Wilkins. Dains, J., Baumann, L. & Scheibel, P. (2019). Advanced health assessment & clinical diagnosis in primary care (6th ed). Elsevier. Dunphy, L.M., Winland-Brown, J.E., Porter, B.O., & Thomas, D.J. (2019). Primary Care: Art and Science of Advanced Practice Nursing - An Interprofessional Approach (5th ed). F. A. Davis. Fenstermacher, K, & Hudson, B.T. (2020). Practice Guidelines for Family Nurse Practitioners (5th ed). Elsevier. Health Assessment & Clinical Diagnosis in Primary Care 6E 台灣：台灣愛思唯爾 Kasper,D.L.,Fauci,A.S.,Hauser,S.L.,Longo,D.L.,Jame-son,J.L.,Loscalzo,J.(2020).Harrison's manual of medicine 19th edition. 最新哈里遜內科學手冊(李心辰等譯 初版) · 台北：合記。 Klingensmith, M. E., Aziz, A., Bharat, A., Fox, A. C. & Porembka, M. (2015) · 華盛頓外科學手冊(李丞騏譯；6版) · 合記。(原著出版於2013) Klingensmith, M. E., Venmuri, C., Fayanju, O. M., Roberson, J. O., Samson P. P., & Sanford, D. E. (2019). The Washington manual of surgery (7th ed). McGraw-Hill. Scott, D.C., Adam, S., & Diane A.,(2019). Symptom to Diagnosis An				

參考書目	Evidence Based Guide. (4 th ed). McGraw-Hill Education. 何弘能等(2019).臺大醫院專科護理師教戰手冊~預立特定醫療流程暨業務範疇。台北:金名圖書。 羽白清(2019).病歷的正確寫法:問題導向型診療紀錄(賴敏裕譯).台北：合記。(原著出版於2004)。 楊義明(2017)．臨床推理-現代觀與教學運用．台灣愛思唯爾。 張凱鈞(2021)急診室住院醫師手冊(第六版)．合記。 廖彥珽(2021).圖解急診護理快速學習(Emergency Nursing at a Glance) . 合記。 王采芷、高上淨譯(2021).健康評估與鑑別診斷(6版)翻譯 Advanced 陳志中、張朝煜(2021).高級心臟救命術：ACLS 重點指引 & 精要解說（4版）．華杏 蔡秀鸞總校閱(2018)．最新實用內外科護理學(六版)．永大 臺灣醫療品質協會(2019)．最新病歷記錄指引(第2版)修訂版·台北：合記。
	課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。) (一)動機：深化學生的臨床推理、批判性思維以及在急性與危重症患者照護中的實務能力。本階段的實習課程應包含更多實務導向的內容，讓學生能夠在真實臨床情境中應用前兩階段學習到的知識與技能，並強化研究能力，確保他們能夠制定並實施基於研究的整合性照護計劃，以符合專科護理師考證規定。 (二)目標： 1.培養專科護理師研究生能在複雜的臨床情境中運用批判性思維和臨床推理進行決策。 2.增強學生在高壓及急重症情境下的護理領導與協調能力，確保整全的病人照護。 3.強化學生對最新研究成果的理解與應用，促進證據基礎實務的推行。 4.培養學生設計、實施及評估以病人為中心的照護計劃，確保其臨床實務的照護品質。 5.鼓勵學生進一步發展護理領域的研究能力，並運用這些技能來解決臨床實務中的實際問題。

(三)大綱：

專科護理學實習(三)臨床實習共計31.5天(252小時)

第1週臨床實習

第2週臨床實習

第3週臨床實習

第4週臨床實習

第5週臨床實習

第6週臨床實習

第7週臨床實習

第8週臨床實習

第9週臨床實習

第10週臨床實習

第11週臨床實習

第12週臨床實習

第13週臨床實習

第14週臨床實習

第15週臨床實習

第16週臨床實習

第17週臨床實習

第18週臨床實習

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：專科護理學實習(二)

課程 評比	■	書面報告	15 %
	■	口頭報告	15 %
	■	臨床教師評分	50 %
	■	學校老師評分	20 %

113年10月14日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過

(113.10.23)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：江采宜 113 年 09 月 18 日

課程名稱	量性護理研究			系所	護理系	
英文名稱	Quantitative Nursing Research			任課教師	雷若莉	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班		開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	Gary, J. R. & Grove, S.K. (2021). The practice of nursing research: appraisal, synthesis, and generation of evidence (9th ed.). St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders.					
參考書目	戎瑾如、林梅香、魏秀靜、李慈音、林惠如、曹麗英、劉介宇、巫菲翎、簡麗瑜、石惠美、陳夏蓮、林佑樺、林寬佳、穆佩芬(2020)。護理研究與實務，普林斯頓。					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

基於碩士班學生在修習完護理研究課程後，能實際運用於完成量性護理研究仍有其限制，本課程旨在提供碩士生統合及運用護理研究概念，依研究問題及場域完成具體可行的量性護理研究計畫書。透過教師授課、學生口頭報告、同儕互動討論及教師引導討論等方式，帶領學生連結及反思碩士論文計畫書構想與研究方法學中各個要素，提高量性護理研究的可行性及品質，並從中培養學生邏輯推理及批判性思考能力。

（二）目標：

1. 能討論量性護理研究設計的概念
2. 能依場域問題及需求設計量性護理研究主題
3. 能依主題統整量性護理研究文獻
4. 完成具體可行的量性護理研究。
5. 具有批判同儕量性護理研究，並提出具體可行建議。

(三)大綱：

本課程旨在提供碩士生統合及運用量性護理研究概念，依研究問題及場域完成具體可行的量性論文計畫，並從中培養學生邏輯推理及批判性思考能力。課程進行係針對論文計畫重要組成要素，透過教師授課、學生口頭報告、同儕互動討論及教師引導討論等方式進行。

第 1 週 Course introduction 課程介紹

第 2 週 Quantitative Nursing Research Topics and Research Significance(1)量性護理研究題目、研究重要性(1)

第 3 週 Quantitative Nursing Research Topics and Research Significance(2)量性護理研究動機及重要性(2)

第 4 週 Title, Research Motivation, and Significance (3)題目、研究動機及重要性(3)

第 5 週 Research Objectives, Hypotheses, and Research Framework: Elements, Project Report (1)研究目的、假設及研究架構：要素、計畫報告(1)

第 6 週 Research Objectives, Hypotheses, and Research Framework: (2)研究目的、假設及研究架構：(2)

第 7 週 Research Objectives, Hypotheses, and Research Framework: Project Report (3)研究目的、假設及研究架構：計畫報告 (3)

第 8 週 Measurement of Research Variables (1)研究變項的測量 (1)

第 9 週 Measurement of Research Variables (2)研究變項的測量 (2)

第 10 週 Measurement of Research Variables, Project Report (3)研究變項的測量、計畫報告 (3)

第 11 週 Sample selection(1)樣本的選擇(1)

第 12 週 Sample selection(2)樣本的選擇(2)

第 13 週 Sample Selection: proposal reports (3)樣本的選擇、計畫報告 (3)

第 14 週 Data collection and application of statistical methods (1)資料收集及統計方法應用(1)

第 15 週 Data collection and application of statistical methods(2)資料收集及統計方法應用、計畫報告 (2)

第 16 週 Conclusive Report (1)總結式報告 (1)

第 17 週 Conclusive Report (2)總結式報告 (2)

第 18 週 Course Evaluation 課程評值

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☐ 期末考	____%	☒ 口頭報告	<u>25</u> %
	☐ 平時考	____%	☐ 平時作業	____%
	☒ 課堂參與討論	<u>25</u> %	☐ 技術操作	____%
	☒ 其他	<u>30</u> %		

(113.10.14) 系課程委員會通過

(113.10.23) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 雷若莉

113 年 10 月 14 日

課程名稱	進階量性研究			系所	護理系			
英文名稱	Advanced quantitative research			任課教師	蔡秀敏(待聘中)			
學分數	3	時數	3		開班數	1		
開課部別	日間部	開課學制	博士班		開課年級	2		
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM							
指定書目	Gary, J. R. & Grove, S.K. (2021). The practice of nursing research: appraisal, synthesis, and generation of evidence (9th ed.). St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders. Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.							
參考書目	Gravetter, F. J., & Forzano, L.A. B. (2018). Research methods for the behavioral sciences (6th ed.). Belmont, CA: Wadsworth. Hulley, S. B. (2013). Designing clinical research (4th ed.). Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.							
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。） （一）動機： 不同量性研究設計在取樣、測量工具選擇仍有其特殊考量，期待透過本課程提供學生在修習「護理研究暨實證轉譯課程」外，能具有對不同量性研究設計特殊的進階知識及技能，對量性研究設計能有更全面性的了解，有助於學生提出優質的量性護理研究。 （二）目標： 1. 能具備討論量性護理研究級概念形成的能力(I)(II)(IV) 2. 具有不同量性研究的進階知識及技能(I)(II)(IV) 3. 具批判不同量性研究設計文獻方法學之優缺點。(I)(II)(IV) 4. 運用量性研究設計技能及知識提出可行性的研究計畫書。(I)(II)(IV)								

(三)大綱：

本課程旨在提供博士生發展不同量性研究設計特殊的進階知識及技能，以提出適當研究量性研究計畫。課程進行係訓練學生透過閱讀、課堂報告、互動討論，文獻批判及提出論文計畫等方式進行。課程內容將包括不同量性研究設計需具有的進階知能，包括測量、取樣、資料收集及研究報告撰寫等。建議學生能先修習量性研究相關課程。

第 1 週	Course introduction
第 2 週	2/28和平紀念日放假1天
第 3 週	Conceptualizing Quantitative Nursing Research 研究計畫的概念化
第 4 週	Rigor and validity in quantitative research 研究設計的效度
第 5 週	Concept of measurement: validity and reliability 測量的信度及效度
第 6 週	Developing a self-report scale 自我報告量表之發展
第 7 週	4/4清明節放假1天
第 8 週	Research Measurement strategies 研究測量之策略
第 9 週	Selecting participants: Sample Sampling and recruitment 樣本的選擇 樣本數估計、抽樣及招募
第 10 週	Experimental study (1)general principle, within group design 實驗性研究 (1)原則與組內設計
第 11 週	Experimental and quasi-experimental study (2)-between group design 實驗性研究設計 (2)－組間設計
第 12 週	Longitudinal study and application 縱貫性研究設計及應用
第 13 週	Paper Critique(I) 文獻批判(I)
第 14 週	Paper Critique(II) 文獻批判(II)
第 15 週	Writing a research report 研究報告撰寫
第 16 週	Proposal presentation(I) 計畫書報告(I)
第 17 週	Proposal presentation(II) 計畫書報告(II)
第 18 週	Course evaluation 課程評值

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	<u>15</u> %
	☐ 期末考	_____ %	☒ 口頭報告	<u>50</u> %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☐ 技術操作	_____ %
	☒ 其他	<u>15</u> %		

113 年 10 月 14 日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過
(113.10.23) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蔡秀敏

113 年 10 月 11 日

醫 療 健 康 學 院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 11302

課程名稱	職業傷害與職場健康促進			系所	物理治療系	
英文名稱	Workplace Injuries and Health Promotion			任課教師	陳佳琳	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

根據世界衛生組織的定義，職業健康是一項旨在保護和促進工人健康的多學科活動。職業健康是物理治療臨床的一個新興專門領域，從了解常見的職場傷害因子，進而預防、評估和管理影響勞作工作者的健康，也利用徒手治療及運動治療和相關活動設計治療已造成的傷害和疾病。因此，希望藉由此課程促進學生對物理治療新領域的了解並培養相關人才之必要基礎知能

(二)目標：

- 1.了解目前勞工衛生相關法規
- 2.了解職業場合常見的傷害危險因子
- 3..辨識工作場所、環境主要的傷害問題；
- 4.了解物理治療在職場傷害預防與健康促進所扮演的角色
- 5.利用綜合性的方法制定預防和控制特定傷害問題的策略框架

(三)大綱：

第一週 課程簡介

第二週 勞工衛生相關法規 (I)

第三週 勞工衛生相關法規 (II)

第三週 衛生安全與健康服務之領域範圍

第四週 職業肌肉骨骼傷害危險因子評估 (I)

第五週 職業肌肉骨骼傷害危險因子評估 (II)

第六週 職業肌肉骨骼傷害危險因子評估 (III)

第七週 職業肌肉骨骼傷害危險因子評估 (IV)

第八週 職業傷害預防策略

第九週 期中考

第十週 職場體適能檢測

第十一週 職場健康促進計畫之規劃

第十二週 自我健康管理

第十三週 人因工程早期介入

第十四週 物理治療早期介入

第十五週 職場運動計畫 (I)

第十六週 職場運動計畫 (II)

第十七週 工作能力評估與體能重建

第十八週 期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>20</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳佳琳 113 年 10 月 14 日

課程名稱	實作創課-癌症相關淋巴水腫物理治療			系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Physical Therapy on Cancer-Related Lymphoedema			任課教師	郭芳娟	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	Földi's Textbook of Lymphology: For Physicians and Lymphedema Therapists					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：(擬申請濃縮教學)

本課程主要目的在培養學生自主學習，提升學生癌症患者臨床照護之能力，強化學生就業競爭力。課程導入淋巴引流治療法，淋巴引流在女性疾患的臨床應用，淋巴引流治療之實際個案討論。本課程為以學生自主學習之專業選修課程，因此本課程將以解決實際個案問題為導向作為教學核心，強調作中學，將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，可針對自身實務能力不足，透過專任教師與業師授課之協助，規劃實作進度與見習臨床個案，以提升學生總體實作能力為目的，發展學生自我解決臨床問題能力。課程運作方式係以解決實際臨床問題為導向，針對「淋巴引流」臨床應用進行規劃，內容包括主題授課、作工作坊之學習活動、臨床個案見習及小組討論。

(二)目標：

1. 學生能了解及淋巴水腫物理治療治療法理論與效益
2. 學生具備淋巴水腫物理治療基本技術
3. 學生能針對問題個案完成淋巴水腫評估
4. 學員具備淋巴水腫的運動治療應用於癌症個案
5. 學生見習了解臨床實際應用在癌症個案之模式

(三)大綱：課程預計採濃縮教學

週次	單元
第一週	婦癌造成淋巴水腫病因分析濃縮教學
第二週	淋巴水腫生成與生理基礎介紹濃縮教學
第三週	乳癌術後造成的併發症及治療方法濃縮教學
第四週	乳癌術後疤痕組織評估及治療-示範，操作濃縮教學
第五週	淋巴水腫的評估內容-示範，操作濃縮教學
第六週	個案討論 1-實際個案示範及討論濃縮教學
第七週	淋巴引流手法介紹及示範濃縮教學
第八週	淋巴引流手法示範及練習 1 濃縮教學
第九週	淋巴引流手法示範及練習 2(反饋與討論) 濃縮教學
第十週	淋巴水腫的壓力治療介紹-示範，操作濃縮教學
第十一週	淋巴水腫的壓力治療-操作練習 1 濃縮教學
第十二週	淋巴水腫的壓力治療-操作練習 2(反饋與討論) 濃縮教學
第十三週	個案討論 2-實際個案示範及討論濃縮教學
第十四週	淋巴水腫在臨床應用：子宮頸癌～濃縮教學
第十五週	淋巴水腫的運動治療介紹濃縮教學
第十六週	淋巴水腫的運動治療-回覆示教濃縮教學
第十七週	個案討論 3-實際個案示範及討論濃縮教學
第十八週	考試-筆試與實務操作。濃縮教學

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	<u>40</u> %	☒ 技術操作	<u>20</u> %
	☐ 其他成果報告	_____ %		

113 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭芳娟 113 年 10 月 14 日

課程名稱	實作創課-物理治療於競技運動的臨床運用			系所	物理治療系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Clinical Application of Physical Therapy in Competitive Sports			任課教師	李瑋君
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：(擬申請濃縮教學)

專業的物理治療師除具備絕對足夠的知識外，亦須有清晰的邏輯思考能力，找出問題並解決問題。目前在學校的訓練課程中，雖有類似課程，然缺乏實務操作的機會，故較難有完整相關能力的訓練。

此外，人際互動的重要性在介入成功與否的過程中，佔據絕對成分的比例。如何與人互動，建立良好的互信關係亦是在學校系統的訓練中較少接觸的部分。

(二)目標：

1. 提升人際互動能力，以建立醫病互信關係。
2. 具備邏輯思考能力，可就個案狀況分析出產生問題的各種可能性，並可找出對應的治療處方。
3. 養成與個案討論，及與其他專業人員討論的習慣和能力。經由討論，可不斷修正思考方向進而找出最合適的治療模式。
4. 將學校所學的專業知識，運用於真實個案身上，為未來進入職場做前驅的了解與訓練。

(三)大綱：課程預計採濃縮教學

週次	單元
第一週	競技運動技巧分析與體驗 1
第二週	競技運動技巧分析與體驗 2
第三週	人際關係的重要性
第四週	實務操作 1
第五週	實務操作 2
第六週	分享與討論 1
第七週	實務操作 3
第八週	實務操作 4
第九週	分享與討論 2
第十週	實務操作 5
第十一週	實務操作 6
第十二週	分享與討論 3
第十三週	實務操作 7
第十四週	實務操作 8
第十五週	分享與討論 4
第十六週	實務操作 9

第十七週	實務操作 10		
第十八週	分享與討論 5		

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	<u>10</u> %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	<u>30</u> %	☒ 技術操作	<u>30</u> %
	☒ 其他	<u>30</u> %		

113 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李瑋君 113 年 10 月 14 日

課程名稱	實作創課-紅繩運動在核心穩定訓練的應用			系所	物理治療系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Redcord Exercise in Core Stability			任課教師	陳志鳴
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

核心穩定訓練一直都是運動員訓練的必修課程，近年來許多研究顯示一般民眾也是需要鍛鍊核心肌群，尤其對於慢性背痛的個案，所以核心穩定訓練將是物理治療師在臨床上必須熟悉的技能，紅繩運動是源自於懸吊運動，懸吊運動發源於第二次世界大戰後，針對龐大小兒麻痺的個案發展出來的運動訓練方式，後來因為小兒麻痺個案的減少，日漸被臨床人員忽略，一直到1990年挪威的物理治療師治療慢性下背痛患者發現懸吊方式的訓練可以解決個案多年的困擾，後來透過許多實證研究，逐漸發展出一套完整的治療訓練理論，其中對於核心肌群的訓練更是臨床上有效的技能。紅繩運動訓練自2000年引入台灣，目前已經是大小醫療物理治療機構必備的設備，在物理治療學會的規劃上屬於職場的繼續教育課程，希望透過此次的學習，能夠有初步的認識與基礎操作能力，強化學生畢業後的職場競爭力。

(二)目標：

- (1) 學生學習後，可以了解紅繩運動設備與配件的種類與臨床運用。
- (2) 學生學習後，可以了解紅繩運動訓練的安排與要求。
- (3) 學生學習後，可以針對紅繩運動的議題和其他同學分享與講解。

(三)大綱：課程預計採濃縮教學

週次	單元
第一週	紅繩運動介紹 I
第二週	核心穩定 I
第三週	核心穩定 II
第四週	核心穩定 III
第五週	核心穩定肌群 I
第六週	核心穩定肌群 II
第七週	核心穩定肌群 III
第八週	業界實地參訪與體驗 I
第九週	業界實地參訪與體驗 II
第十週	紅繩設備的操作練習 I
第十一週	紅繩設備的操作練習 II

第十二週	紅繩設備的操作練習 III
第十三週	基礎核心訓練 I
第十四週	基礎核心訓練 II
第十五週	基礎核心訓練 III
第十六週	進階核心訓練應用 I
第十七週	進階核心訓練應用 II
第十八週	進階核心訓練應用 III

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	40 %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	30 %	☒ 技術操作	30 %
	☐ 其他	_____ %		

113 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳志鳴 113 年 10 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	實作創課-美式脈衝活化器技術和懸吊運動治療在物理治療的臨床應用			系所	物理治療系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Clinical Application of AMCT(Activator Methods Chiropractic Technique, AMCT) and Sling Exercise Therapy			任課教師	黃維彬
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：(擬申請濃縮教學)

本課程為以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變傳統教師以課室教學為主，強調知識的傳授，讓學生容易成為被動接受、學習的客體的教學方式。因此本課程將以解決實際個案問題為導向作為教學核心，強調作中學，將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，可針對自身實務能力不足，透過專任教師與業師授課之協助，自行規劃實作進度，並與臨床個案合作，以提升學生總體實作能力為目的，發展學生自我解決臨床問題能力。課程運作方式係以解決實際臨床問題為導向，針對 AMCT(Activator Methods Chiropractic Technique, AMCT)美式脈衝活化器治療技術技術與懸繩運動治療臨床應用進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、臨床個案實作體驗、實作工作坊之學習活動。本課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生 AMCT 美式脈衝活化器技術與懸繩運動治療應用於臨床個案之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

1. 學生能了解 AMCT 美式脈衝活化器治療技術與 SET 懸繩治療法
2. 學生具備可實際 AMCT 美式脈衝活化器治療技術與 SET 懸繩治療法設備能力
3. 學生能針對個案完成 AMCT 美式脈衝活化器治療技術合併 SET 懸繩治療法之活動設計
4. 學生具備可實際應用 AMCT 美式脈衝活化器治療技術及 SET 懸繩治療法於個案能力
5. 學生可獲得實際應用 AMCT 美式脈衝活化器治療技術及 SET 懸繩治療法在個案之實務經驗

(三)大綱：課程預計採濃縮教學

週次	單元
第一週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 I
第二週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 II
第三週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 III

第四週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 I
第五週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 II
第六週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 III
第七週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 IV
第八週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 V
第九週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 VI
第十週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 I
第十一週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 II
第十二週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 III
第十三週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 IV
第十四週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 V
第十五週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 VI
第十六週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法之實際個案討論 I
第十七週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法之實際個案討論 II
第十八週	AMCT 美式脈衝活化器治療技術和 SET 懸繩運動治療法之實際個案討論 III

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	10 %
	☒ 期末考	10 %	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	10 %
	☒ 課堂參與討論	10 %	☒ 技術操作	30 %
	☒ 其他(期末成果展 現)	30 %		

113 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃維彬

113 年 09 月 30 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	實作創課-特殊兒童的語言治療實作			系所	語言治療與聽力學系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- Practice in Speech Therapy for Children with Special Needs.			任課教師	王良惠
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) (一)動機： 本課程以特殊需求兒童為對象，由臨床業師帶領學生進行語言治療場域觀摩與實作。期待學生能統整過去課本上的知識與技巧，培養臨床實作能力，以作為語言組學生全職實習課程的前導與基礎， (二)目標： 1. 建立學生基礎的臨床實作能力 2. 帶領學生認識團體治療的要素 3. 培養學生臨床評估與治療的實務能力 4. 強化學生與個案及家長的互動與溝通能力 5. 引導學生為實證醫學的實踐者					

(三)大綱：

週次	學習活動名稱
1.	課程簡介
2.	實作前的準備與臨床實作倫理
3.	團課教學模式
4.	案例書寫與家屬衛教
5.	特殊兒童臨床治療見習
6.	自閉症教學方針
7.	IEP 跨團隊合作模式的運作
8.	臨床治療實作-個案評估(一)
9.	臨床治療實作-個案 SOAP 撰寫(一)
10.	臨床治療實作-個案 SOAP 分析(一)
11.	案例口頭報告(一)
12.	案例實務精進討論(一)
13.	臨床治療實作-個案 SOAP 分析(二)
14.	臨床治療實作-個案 SOAP 分析(二)
15.	臨床治療實作-個案 SOAP 分析(二)
16.	案例口頭報告(二)
17.	案例實務精進討論(二)
18.	期末報告-統整治療成效與討論

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☐ 期末考	___%	☒ 口頭報告	<u>20</u> %
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	<u>30</u> %
	☐ 課堂參與討論	___%	☒ 技術操作	<u>30</u> %
	☐ 其他	___%		

(113.10.29) 系課程委員會通過

(113.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 王良惠

113 年 10 月 28 日

課程名稱	聽覺障礙全人照護案例討論			系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Holistic medical care for the hearing-impaired cases			任課教師	鄭秀蓮	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	Adult Audiology Casebook. Valente M, Valente L, ed. 2nd Edition. New York: Thieme; 2020.					
參考書目	Patient-Centered Communication: The Seven Keys to Connecting with Patients. Moreno N, ed. 1st Edition. New York: Thieme; 2020.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

以病人為中心討論聽覺功能障礙對於生理、心理、社會及心靈層面的需求，除了聽覺障礙的鑑別診斷之外，養成對病人安全、關懷與負責任的態度，從而達到全面整合的健康照護能力。

(二)目標：

1. 研習聽覺系統的解剖構造與生理機轉
2. 研習初階臨床聽力學之知識及聽力學檢查技巧
3. 研習聽覺障礙程度的評估方法
4. 研習失能與全人照護的概念
5. 研習聽能管理與聽覺異常處置的方法

(三)大綱：

1. 聽力障礙的診斷
2. 聽力障礙的處置
3. 聽力障礙的管理

第一週	課程簡介	第十週	聽覺障礙案例：Psychogenic hearing loss
第二週	聽覺功能評估－行為聽力檢查	第十一週	聽覺障礙案例：Audiologic Processing deficits
第三週	聽覺功能評估－電生理聽力檢查	第十二週	聽覺障礙案例：auditory processing disorder
第四週	聽覺障礙案例：Meniere's Disease	第十三週	聽覺障礙案例：nonorganic hearing loss
第五週	聽覺障礙案例：Sudden hearing loss	第十四週	前庭功能障礙案例 inciting event causing vertigo
第六週	聽覺障礙案例：Tympanic membrane perforation	第十五週	前庭功能障礙案例：Vestibular Schwannomas
第七週	聽覺障礙案例：Middle ear effects	第十六週	耳鳴與聽覺過敏案例
第八週	聽覺障礙案例：Mild hearing loss	第十七週	電子耳案例
第九週	期中報告	第十八週	期末報告

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：聽力學導論、初階臨床聽力學與實作

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☐ 期末考	____%	☒ 口頭報告	<u>20</u> %
	☒ 平時考	<u>10</u> %	☐ 平時作業	____%
	☒ 課堂參與討論	<u>50</u> %	☐ 技術操作	____%
	☐ 其他	____%		

(113.10.29) 系課程委員會通過

(113.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 鄭秀蓮

113 年 10 月 28 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	實作創課- 語你作伙講治療，實作學甲飽飽			系所	語言治療與聽力學系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- Learning More Practicum and Talking to You with Speech Therapy			任課教師	鄭湘君
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

專業課程著重理論與實務操作，雖然校內課程有實際操作課程，但是缺乏真正的病患如成人。臨床個案的實際評估與治療對於我們學生未來在臨床實習的鏈結非常重要。雖然在三年級時，也曾到各機構見習為期六週，但是畢竟僅限於見習，因此希望利用實作創課，由指導老師的安排，可以到臨床接觸真正的個案，而進一步的來實際操作在學校所學的理论課程，尤其是成人的語言障礙的評估技能與使用台育溝通的能力。

(二)目標：

- (1) 繼續學習與實習相關的知識
- (2) 確保我們未來對於所選擇的實習領域有相關的基礎知識。
- (3) 進一步學習相關的治療方法和病例書寫。
- (4) 參與相關的研究或專題之實證醫學
- (5) 增加臨床接觸病患的經驗與溝通技巧

(三)大綱：

週數	大綱	週數	大綱
1	語聽復健台語(1)	10	業界實地參訪(7)台中榮總
2	語聽復健台語(2)	11	業界實地參訪(8)台中榮總
3	語聽復健台語(3)	12	業界實地參訪(9)台中榮總
4	業界實地參訪(1)光田醫院沙鹿分院	13	業界實地參訪(10)澄清復健醫院進德院區
5	業界實地參訪(2)光田醫院沙鹿分院	14	業界實地參訪(11)澄清復健醫院進德院區
6	業界實地參訪(3)光田醫院長青分院	15	業界實地參訪(12)社團法人童綜合醫院
7	業界實地參訪(4)光田醫院長青分院	16	業界實地參訪(13)社團法人童綜合醫院
8	業界實地參訪(5)光田醫院大甲分院	17	學生專題報告 (1)
9	業界實地參訪(6)光田醫院大甲分院	18	學生專題報告 (2)

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	40%
	☐ 期末考	____%	☒ 口頭報告	60%
	☐ 平時考	____%	☐ 平時作業	____%
	☐ 課堂參與討論	____%	☐ 技術操作	____%
	☐ 其他	____%		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____鄭湘君_____ 113 年 10 月 28 日

課程名稱	跨域實作-寵物療法的跨域實務課程(四)			系所	動物保健系
英文名稱	Interdisciplinary Practice-Course in Pet Therapy (IV)			任課教師	劉獻岳、賴美信
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1.Handbook on Animal-Assisted Therapy: Theoretical Foundations and Guidelines for Practice 3 rd 2010 Aubrey H. H Fine (Editor) Academic Press ISBN：9780123814531 2. <u>Dick Lane</u> , <u>Barbara Cooper</u> , & <u>Lynn Turner</u> (2020). BSAVA Textbook of Veterinary Nursing . Amazon co., U.A..				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

近年來將動物應用在協助人類的生活及工作的風潮興起，許多動物經訓練後更成為醫療及護理照顧的重要成員，除此之外，在其他未來少子化及老化社會領域中，動物對人類的協助將佔有一席之地。因此，這些領域的動物輔助治療師是需要給予特殊的專業訓練，使其具備培育及應用醫療輔助動物的專業能力，以及能夠妥善運用動物輔助療法於個案的照顧過程的專業能力。因此，本課程著重動物輔助療法(animal-assisted therapy, AAT)於臨床之應用與活動規劃暨實作能力的培養。課程設計內容著重動物輔助療法之應用與設計，希望藉由課堂講授、討論、實作、影片、活動規劃及演練等方式，培育學生相關動物輔助療法於醫療應用的技能。

(二)目標：

1. 使學員能了解及反思動物輔助療法於醫療專業領域、服務個案的概念、發展及效益。To enable trainees to understand and reflect on their relationship with an animal-assisted therapy animals.
2. 使學員能探索及學習詮釋人類與動物的肢體語言，建立正確溝通模式。To enable trainees to explore the behaviors and and learn skills of communication with animal-assisted therapy animals.
3. 使學員能探索及學習在安全及以動物福祉為前提的環境進行動物輔助療法之技能。To enable trainees to explore and learn safety and welfare in performing animal assisted therapy work.
4. 使學員能學習及思考規劃動物輔助療法的計畫原則及重點。To enable trainees to learn and think about issues related to the design and application of animal assisted therapy plan.

5. 使學員能應用批判性思考的技巧探討動物輔助療法於醫療專業領域應用與設計的相關議題並展現尊重生命的態度與人文素養。 To enable students to apply critical thinking skills to explore the application of assisted therapy animals in assisted care and demonstrate respect for life attitudes and human qualities.

(三)大綱：

- 第1週 緒論—動物輔助治療導論、台灣相關動物輔助療法協會介紹
- 第2週 醫療輔助動物基本知識與互動 1—馬/犬/貓/雞/兔
- 第3週 與醫療輔助動物互動 1
—學員提供每週領馬/犬/貓/雞/兔影片或提問,由授課老師進行回饋
- 第4週 與醫療輔助動物互動 2
—學員提供每週領馬/犬/貓/雞/兔影片或提問,由授課老師進行回饋
- 第5週 與醫療輔助動物互動 3
—學員提供每週領馬/犬/貓/雞/兔影片或提問,由授課老師進行回饋
- 第6週 與醫療輔助動物互動 4
—學員提供每週領馬/犬/貓/雞/兔影片或提問,由授課老師進行回饋
- 第7週 動物輔助療法團體活動規畫/評估與記錄
- 第8週 動物輔助療法方案設計 1
—學員提供每週帶領團體影片或提問,由授課老師進行回饋
- 第9週 期中評量與反思回饋
- 第10週 動物輔助療法方案設計 2
—學員提供每週帶領團體影片或提問,由授課老師進行回饋
- 第11週 動物輔助療法方案設計 3
—學員提供每週帶領團體影片或提問,由授課老師進行回饋
- 第12週 動物輔助療法方案設計 4
—學員提供每週帶領團體影片或提問,由授課老師進行回饋
- 第13週 動物輔助療法團體活動規畫/執行/評估與記錄/成果成效
- 第14週 動物輔助療法方案設計 1
—學員提供每週帶領團體影片或提問,由授課老師進行回饋
- 第15週 動物輔助療法方案設計 2
—學員提供每週帶領團體影片或提問,由授課老師進行回饋
- 第16週 團體活動執行成果報告與討論
- 第17週 輔療指導員評核(自由選組)
- 第18週 期末評量(作業繳交)

選修本課程前(V)無/()需,先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☐ 書面報告	____%
	☒ 期末考	25%	☐ 口頭報告	____%
	☐ 平時考	____%	☒ 平時作業	25%
	☒ 課堂參與討論	25%	☒ 技術操作	25%
	☐ 其他	____%		

113 年 10 月 08 日系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 劉獻岳、賴美信 113 年 09 月 19 日

課程名稱	跨域實作-動物輔助療法與護理見習(一)			系所	動物保健系
英文名稱	Interdisciplinary Practice-Trainee of Animal-Assisted Therapy and Nursing(I)			任課教師	劉獻岳、賴美信
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	Cooper, B., Mullineaux, E., & Turner, L. (2020). <i>BSAVA textbook of veterinary nursing</i> (6 th ed.). BSAVA. Fine, A. H., Mueller, M., Ng, Z., Griffin, T. C., & Tedeschi, P. (2024). <i>Handbook on animal-assisted therapy: Theoretical foundations and guidelines for practice</i> (6 th ed.). Academic Press.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) (一)動機： 為因應未來臨床對於跨域護理專業人員需求的增加，也針對業界期望加強學生跨域護理臨床能力，設計本課程。本課程主要目的在於深耕學生動物輔助療法照護臨床實務之實作經驗，進一步整合護理專業知識及技能，學習以實證為基礎的照護技能，思辨臨床倫理議題，學習應用動物輔助療法於個案的健康問題，設計出可行的解決方案。 (二)目標： 1. 見習如何應用基礎醫學與動物輔助療法之護理專業知識，評估並確立個案健康問題 2. 見習如何運用實證性文獻與最新動物輔助療法及照護準則為參考，提供個案完整且個別性的護理措施。 3. 見習如何運用護理過程，針對個案主要的健康問題設計出可行的動物輔助療法解決方案。 4. 透過反思分析與思辨臨床常見的動物輔助療法相關的醫護倫理困境。 5. 展現終生學習的態度與能力。					

(三)大綱：

- 第 1 週 見習醫院環境及相關動物輔助療法作業流程
- 第 2 週 見習專科病房常見之動物輔助技術，尋求機會，練習自己所不熟悉之動物輔助技術及其他相關事項
- 第 3 週 見習病房護理常規、病房特色、用物擺設、常見的疾病、檢查及照顧方式
- 第 4 週 見習病房常進行之動物輔助療法及相關衛教事項
- 第 5 週 見習病房之動物輔助療法護理記錄方式
- 第 6 週 依復能個案之疾病，分析疾病之生理病理機轉與病人出現之徵象症狀、及所給予相關醫療護理處置之關係
- 第 7 週 見習每日執行復能個案之健康評估
- 第 8 週 說明復能個案問題與照護過程之關係
- 第 9 週 依據批判思考過程判斷出復能個案之健康問題
- 第 10 週 能主動與指導老師討論主護個案健康需求
- 第 11 週 能完成一篇反思週記
- 第 12 週 能依復能個案健康需求尋求動物輔助療法資訊
- 第 13 週 能與指導老師討論復能個案健康需求，探索個案健康問題及相關處理措施；能與其他專業健康照顧人員討論復能個案之健康問題
- 第 14 週 以實證為基礎，查證復能個案健康問題的動物輔助療法照護準則依據；以復能個案為中心考慮適當的動物輔助療法護理措施並訂定評值指標
- 第 15 週 見習如何依個人學習需求尋得相關資料或人員幫助；能依復能個案之需求與相關人員討論病人之問題
- 第 16 週 見習如何將倫理原則與關愛融入臨床動物輔助護理照護活動；
- 第 17 週 見習如何提供個別性的動物輔助護理措施並評值成效；能分享並鑑賞自我的學習與成長
- 第 18 週 見習如何能完成一專業護理報告；能完成一篇實習總心得

備註一、見習機構之特質、服務對象特質

1. 見習機構之特質

見習機構為大甲仁心樂活園，機構特質為(1)關注全人健康，打造社區化的長照社區；(2)主打短期復能，重視積極赴能訓練；(3)「以養辦醫」串起連續性服務。

仁馨樂活園區設有護理之家、日間照顧、失智據點、銀髮健身俱樂部，用寵物、藝術、音樂輔療照顧長者。開園多年來積極推廣動物輔療。特別的是，仁馨還讓寵物(例如通過認證的治療犬)到長輩房間內做房療，受過特殊訓練的牠們不會傷害長輩，也能喚起長輩的童心。寵物不只情緒柔順，有的甚至聽得懂語言。例如有隻寵物馬會聽國語、台語、英語，配合治療師的指揮，讓長輩們更融入，長輩還能餵食寵物，與寵物一起蹲、一起站、一起坐，達到簡單運動的效果。

2022 年 6 月成為全台第一間「建立內部專業迷你馬動物輔療團隊」的長照機構，同時導入創新照顧模式與人才培訓變革，帶來豐碩成果。機構積極培訓照服員及社工們成為動物輔療員，帶著迷你馬餵園區個案進行輔療。

此外，園區設有復能中心，強化復能中心的功用，主打「短期復能」，只收急性中風跟骨折的個案，提供積極復能訓練，落實短期照顧計畫。

並且，園區本持「以養辦醫」的精神，設有專屬診所，強調腦神經相關的中風、失智等專科，並關注結合運動跟復健。由光田醫院派遣神經內科、復健科、老人醫學科的醫師進駐，3科都是每週1位醫師來看診，穩定提供醫療量能，看診頻率和服務品質更好。

2. 服務對象：

- (1) 急性期治療後尚未痊癒，仍需身心復健者。如：中風、腦、脊椎神經疾病或骨骼關節疾病或術後等
- (2) 罹患慢性病需長期照護者
- (3) 行動不便需人照料者
- (4) 生活不能自理者

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：

曾/正修習下列課程之一：

- (1) 寵物療法與護理；
- (2) 創業實務-健康照護者應用動物輔助療法培訓暨微型創業實務；
- (3) 跨域實作-寵物療法的跨域實務課程

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	_____ %
	☐ 期末考	_____ %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☐ 課堂參與討論	_____ %	☐ 技術操作	_____ %
	☒ 其他：見習表現	35 %	☒ 其他：作業活動	30 %
			☒ 其他：單位成績	35 %

113 年 10 月 22 日系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 劉獻岳、賴美信

113 年 09 月 06 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1132

課程名稱	貓美容技術			系所	動物保健系
英文名稱	Cat grooming techniques			任課教師	王雪芳(待聘)
學分數	2	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

寵物市場中，犬、貓市場還有無限商機尚待開發，藉由此課程瞭解貓隻構造、行為語言、日常保定與貓隻美容保定、分解貓隻美容流程與步驟，寵物美容課程內容目前以犬隻為優先考量，基於貓咪市場日漸茁壯與證照認證，讓學生多元學習提升就業市場需求。

(二)目標：

1. 強化學生對貓咪身體結構知識
2. 了解貓咪行為語言解析
3. 認識貓咪生活型態及性格解析
4. 基礎貓美容洗護
5. 了解台灣貓美容專業認證內容須知

(三)大綱：

第一週-師資介紹與課程說明、分組、成績標準	第十週-貓美容基礎保定實務操作
第二週-貓咪性格概論	第十一週-貓美容基礎美容洗、吹實務操作
第三週-貓咪性格的建立	第十二週-小組簡報說明
第四週-貓咪的肢體語言	第十三週-貓美容基礎美容洗、吹實務操作
第五週-貓咪日常基礎保定示範說明	第十四週-小組簡報說明
第六週-貓美容基礎保定示範說明	第十五週-邀請貓咪美容講師經驗分享
第七週-貓美容流程與步驟分解影片說明	第十六週-小組期末實務操作測驗第一梯
第八週-貓美容基礎美容洗、吹影片說明	第十七週-小組期末實務操作測驗第二梯
第九週-期中筆試	第十八週-心得報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	20 %	☒ 書面報告	20 %
	☒ 期末考	20 %	☐ 口頭報告	%
	☒ 平時考	20 %	☐ 平時作業	%
	☐ 課堂參與討論	%	☒ 技術操作	20 %
	☐ 其他	%		

113 年 10 月 22 日系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王妘晅 113 年 10 月 18 日

課程名稱	寵物健康產業與產品行銷企劃實務			系所	動物保健系
英文名稱	Pet Health Industry and Product Marketing Planning Practices			任課教師	高肇鴻、侯志遠
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日技	開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程透過業界師資實務經驗分享寵物健康產業與產品行銷企劃實務。讓學生了解寵物健康產業及其服務模式，包含：寵物健康產業現況與發展、顧客溝通與門市服務技巧、消費者行為模式、寵物美容服務模式、動物醫院服務與管理、寵物店經營管理、電商經營服務模式、寵物保健產品的行銷策略以及寵物商品管理與行銷企劃的基本概念與實務範例。旨在培育創新管理與企劃經驗的寵物產業專業人才，提供國家未來在寵物產業創新創業方面的專職人員。

(二)目標：

1. 學習寵物產業的現況與發展。
2. 學習寵物產業營運與管理。
3. 學習產品開發與行銷推廣企劃。
4. 學習動物醫院服務管理模式。
5. 學習寵物美容服務模式。

(三)大綱：

第一週	課程介紹	第十週	台灣寵物市場行銷與布局
第二週	寵物產業現況與市場與展望	第十一週	寵物商品管理與行銷企劃
第三週	寵物產業發展趨勢與未來展望	第十二週	寵物健康產品行銷通路與策略
第四週	寵物產業的營運與管理	第十三週	寵物健康產品銷售技巧與團隊經營
第五週	消費者行為模式	第十四週	連鎖寵物店及電商經營管理模式
第六週	顧客溝通	第十五週	寵物美容服務模式
第七週	門市服務技巧實務	第十六週	動物醫療服務產業
第八週	產品行銷企劃	第十七週	動物醫院醫病關係與飼主溝通技巧
第九週	期中考(報告)	第十八週	期末考(報告)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30 %	☒ 書面報告	20 %
	☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	___ %
	☐ 平時考	___ %	☐ 平時作業	___ %
	☒ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	___ %
	☐ 其他	___ %		

113年10月08日系課程委員會通過

113年10月30日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：高肇鴻、侯志遠 113年10月07日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1132

課程名稱	寵物健康照護專題實作			系所	動物保健系
英文名稱	Practical Project on Pet Health Care			任課教師	高肇鴻
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程之健康照護專題主要包含寵物營養保健與動物生化檢測分析，課程主軸以天然活性成份或益生菌應用於寵物保健品的開發或功能性檢測分析為範例，並融入動物照護與健康或疾病檢測評估，讓參與專題學生能瞭解寵物保健品中的有效成份功能、成分組成與功能性評估以及後續的動物生化檢驗與疾病檢測技術方法與結果判讀。專題生可以實際參與寵物保健品的開發、成分配置、產品安全性與功效性評估以及寵物生化與疾病檢驗，包含：寵物保健產品開發與功能性檢測，保健成份或產品的抗氧化能力或抗發炎功能評估、益生菌的培養及分類鑑定技術、寵物食品病原微生物檢驗以及寵物健康照護之血液檢查與生化指標分析評估。使專題生具有開發寵物保健產品開發檢測與健康照護之專業能力。

(二)目標：

1. 學習天然物活性成份的特性與應用。
2. 學習保健成份或產品的分析方法與流程。
3. 學習動物照護與健康或疾病檢測評估流程。
4. 學習動物生化檢驗與疾病檢測技術方法與結果判讀。
5. 學習寵物食品中病原微生物的檢驗技術。

(三)大綱：

第一週	計畫說明與課程介紹	第十週	血液與生化檢驗儀器與原理說明
第二週	天然物活性成份的特性與應用	第十一週	寵物血液檢查與生化指標分析評估
第三週	寵物保健產品開發流程	第十二週	寵物血液檢查與生化指標分析實作與結果判讀
第四週	寵物保健產品功能性評估方法	第十三週	寵物益生菌種類與功能介紹
第五週	細胞培養技術原理	第十四週	寵物益生菌的分離與培養實作
第六週	體外細胞培養操作	第十五週	寵物益生菌的分類鑑定實作
第七週	寵物營養保健品的抗氧化功能性評估方法	第十六週	寵物食品中病原微生物檢驗技術介紹
第八週	寵物營養保健品的抗氧化能力分析實作	第十七週	寵物食品的病原微生物檢測實作
第九週	寵物營養保健品的抗發炎功能性評估	第十八週	期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☐ 期末考	___%	☒ 口頭報告	<u>40</u> %

評比	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☒ 技術操作	<u>20</u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113年10月08日系課程委員會通過

113年10月30日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 高肇鴻

113年10月07日

弘光科技大學新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	動物中草藥食品與保健實務			系所	動物保健系
英文名稱	Practical Applications of Chinese Herbal Medicine and Nutrition for Animal Health			任課教師	廖東垣
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二甲
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：

學生必須習得市售中草藥在歷代本草的記載及演變，探討真正的用藥基原及效用，才能運用於寵物食品及產品開發。課程中導入自然科學、應用科學、工程學的概念後，希望學生能夠學以致用，運用於寵物貓、狗的健康飲食菜單之設計。

(二)目標：

1. 教師在講義上導入自然科學、應用科學、工程學的概念後，希望學生在未來能夠學以致用，可以自行設計寵物貓、狗的健康飲食菜單。
2. 貓的平均壽命約在 12~18 年，狗的平均壽命約為 10~15 年，如果學生能夠設計出合理的健康飲食菜單，估計可以為寵物貓、狗延長 2~3 年的餘命及其他寵物均得以受惠。

(三)大綱：

1 週 準備週 評分標準	10 週 益氣類 養血類 滋陰類
2 週 中草藥的歷史發展	11 週 溫陽類 祛寒類 活血化瘀類
3 週 我國的自然療法	12 週 理氣類 止咳平喘類 固澀類
4 週 馬克斯 葛森自然療法	13 週 解表類 清熱類 消導類
5 週 養生保健的中醫學理論基礎	14 週 其他類
6 週 陰陽、五行、五臟與子午流注法	15 週 臨床常用中藥
7 週 藥物性能、歸經	16 週 保健食品功能的評估原理
8 週 中草藥的分類	17 週 抗氧化與中草藥
9 週 期中考試	18 週 期末考試

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>20</u> %	☒ 書面報告	<u>30</u> %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>30</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113 年 10 月 22 日系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：廖東垣 113 年 10 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1132

課程名稱	貓美容技術(一)			系所	動物保健系	
英文名稱	Cat grooming techniques (I)			任課教師	楊靜芸	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自備教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

寵物市場中，犬、貓市場還有無限商機尚待開發，藉由此課程瞭解貓隻構造、行為語言、日常保定與貓隻美容保定、分解貓隻美容流程與步驟，寵物美容課程內容目前以犬隻為優先考量，基於貓咪市場日漸茁壯與證照認證，讓學生多元學習提升就業市場需求。

(二)目標：

1. 強化學生對貓咪身體結構知識
2. 了解貓咪行為語言解析
3. 認識貓咪生活型態及性格解析
4. 基礎貓美容洗護
5. 了解台灣貓美容專業認證內容須知

(三)大綱：

第一週-師資介紹與課程說明、分組、成績標準	第十週-貓美容基礎保定實務操作
第二週-貓咪性格概論	第十一週-貓美容基礎美容洗、吹實務操作
第三週-貓咪性格的建立	第十二週-小組簡報說明
第四週-貓咪的肢體語言	第十三週-貓美容基礎美容洗、吹實務操作
第五週-貓咪日常基礎保定示範說明	第十四週-小組簡報說明
第六週-貓美容基礎保定示範說明	第十五週-邀請貓咪美容講師經驗分享
第七週-貓美容流程與步驟分解影片說明	第十六週-小組期末實務操作測驗第一梯
第八週-貓美容基礎美容洗、吹影片說明	第十七週-小組期末實務操作測驗第二梯
第九週-期中筆試	第十八週-心得報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	20 %	☒ 書面報告	20 %
	☒ 期末考	20 %	☐ 口頭報告	%
	☒ 平時考	20 %	☐ 平時作業	%
	☐ 課堂參與討論	%	☒ 技術操作	20 %
	☐ 其他	%		

113 年 10 月 22 日系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊靜芸 113 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1132

課程名稱	犬貓類學			系所	動物保健系
英文名稱	The Science of Dog and Cat			任課教師	林維莉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 獸醫技術人員與助理之營養與疾病照護 2. 完整探索從幼貓、成貓到中老年貓的照顧，照著這樣做，讓愛貓活得健康、幸福、長壽				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

狗和貓不一樣，其生理構造特性會有所以差異，尤其在幼齡、老年時，對於照護與營養的需求會有所差異，本課程藉由講述不同年齡層的犬貓生理習性及營養的差異並且將犬貓如何做基礎檢查的觀念帶入，再將常見疾病與同學分享，希望同學們可學習到如何照護不同年齡層的犬貓及相對應的知識。

(二)目標：

- 1.瞭解犬之基本生理構造特性
- 2.瞭解貓之基本生理構造特性
- 3.犬貓之行為差異比較
- 4.幼年犬貓之照護
- 5.老年犬貓之照護

(三)大綱：

第一週-犬之基本生理構造	第十週-幼年犬之生理與照護
第二週-犬之基本生理特性	第十一週-幼年貓之生理與照護
第三週-貓之基本生理構造	第十二週-老年犬之照護
第四週-貓之基本生理特性	第十三週-老年貓之照護
第五週-犬貓之生理構造特性差異	第十四週-犬貓之行為差異比較
第六週-犬貓之行為差異比較 1	第十五週-論文導讀
第七週-犬貓之行為差異比較 2	第十六週-分組報告
第八週-期中小考	第十七週-分組報告 & 期末小考
第九週-期中考	第十八週-期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	30 %	☐ 書面報告	____ %
	☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	____ %
	☒ 平時考	10 %	☐ 平時作業	____ %
	☒ 課堂參與討論	30 %	☐ 技術操作	____ %
	☐ 其他	____ %		

113 年 10 月 22 日系課程委員會通過

113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林維莉 113 年 10 月 17 日

課程名稱	跨域實作創課-寵物營養食品保健知能學習			系所	動物保健系
英文名稱	Autonomous Course of Interdisciplinary Community: Pet nutrition, food and health knowledge and ability learning			任課教師	王雪芳(80%)、陳俊曄(10%)、林任威(10%)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	高慧芳譯，貓狗營養學。原著：奈良渚，犬と猫の栄養学。晨星出版社，出版日期：2019/03/12。 超實用毛孩營養學，https://www.hiq-pets.com/article-list/3.html。 寵物食品業者申報辦法，行政院農業署 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=M0060089。 寵物食品相關檢測，SGShttps://msn.sgs.com/Knowledge/FOOD/5855。 寵物食品病原微生物與有害健康物質種類及安全容許量標準， https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=M0060081。 寵物食品安全法規制定，https://join.gov.tw/idea/detail/61815a41-d98a-4e01-b49e-dd8946e8446f。 膳食計畫與供應-華格那出版有限公司。 膳食設計實驗(三版)-華格那出版有限公司。 衛生福利部國民健康署、食品藥物管理署網站資料。 Muscle Building Foods to Add to Your Diet. https://www.healthline.com/nutrition/26-muscle-building-foods Fuel Up, Slim Down, and Build Massive Muscle With the New Men's Health Strength Diet. https://www.menshealth.com/nutrition/a32584906/the-strength-diet/ Int J Sport Nutr Exerc Metab. International Journal of Sport Nutrition and Exercise. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

目前本校營養系學生選擇修讀本系(動物保健系)的學生，從大二到大四的日間部或進修部的學生，已知超過20人以上。經了解有部分營養系學生未來的右頁場域將與寵物食品行銷有關。本系也因應農業部於113年8月12日於本部所召開「寵物食品專法架構研商會議」資料了解，我國農業部已邀請了許多專家委員，以及相關部會、縣市政府及產業團體共同討論寵物食品專法架構，其規範更是借鏡了歐盟、美國、日本等國家的法規，同時也參考國內「動物保護法」、「食品安全衛生管理法」等法規後，研擬出「寵物食品管理法」草案。其辦法之核心目標以「提升產品衛生安全」為要，更訂定：(1)未來寵物食品管理將，在「不含有害物質」；(2)「在衛生條件下生產」；(2)「如實標示」三大原則，未來將陸續有寵物食品之相關規範，且將完善寵物食品產業發展環境，並規劃訂定專法來管理寵物食品其管理架構方向包括：(1)產業輔導與管理：包含原料及添加物正面表列、業者自主管理、業者衛生安全管理、業者許可及核准、製造業者登記、工廠設廠標準、追溯管理、專業人員設置、邊境查驗、業者責任擔保等。(2)產品管理：不得分裝銷售或贈與、產品衛生安全管理(病原微生物及有害物質限量標準)、容器包裝規定、標示及廣告管理(包含營養標示..等)、檢驗方法、違法網頁下架等。(3)上市後的監督管理及消費者權益保障。

因此，本課程擬規劃：(1)強化寵物營養食品概念、(2)了解寵物營養食品安全專法、(3)寵物營養食品監督、(4)寵物營養食品保健市場了解與應用體驗、(5)寵物營養食品飲食配方實作能力提升等五個目標，提供有志於未來從事”寵物營養食品保健”相關工作有興趣的動保系和營養系的二技或四技學生一個了解我國現行對「寵物食品管理法」相對應的知能實作課程，以提升修課徐生未來的就業力。

(二)目標：

1. 強化寵物營養食品概念
2. 了解寵物營養食品安全專法
3. 寵物營養食品監督
4. 寵物營養食品保健市場了解與應用體驗
5. 寵物營養食品飲食配方實作能力提升

(三)大綱：

週次	課程大綱
1.	課程與實作場域介紹(正課)
2.	寵物生理與營養需求(正課)
3.	寵物生理學與營養需求(正課)
4.	寵物營養食品安全專法-法規制定(實作/場域)
5.	寵物營養食品安全專法-寵物食品安全法(實作/場域)
6.	寵物營養食品監督與規範(實作/場域)
7.	寵物營養食品監督-寵物食品相關檢測(實作/場域)
8.	寵物營養食品監督-營養標準標示(實作)
9.	寵物營養食品監督-營養標準標示實作(實作/場域)
10.	寵物營養食品保健市場了解與應用體驗(實作/場域)
11.	寵物營養食品保健市場了解與應用體驗(實作/場域)
12.	寵物營養食品保健市場了解與應用體驗(實作/場域)
13.	寵物營養食品調整設計(實作/場域)
14.	寵物營養食品調整實作(實作/場域)
15.	寵物營養飲食/配方討論修正設計(實作/場域)
16.	寵物營養飲食配方實作(實作/場域)
17.	寵物營養食品配方實作(實作/場域)
18.	寵物營養食品配方實作-成果展(實作)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	_____ 30 %
	☐ 期末考	_____ %	☒ 口頭報告	_____ 40 %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	_____ 30 %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

113年10月08日系課程委員會通過

113年10月30日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

王雪芳

113年 10 月 03 日

課程名稱	實作創課-食農教育：農棄變黃金實務與在地農作營養諮詢服務			系所	營養系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- Food and Agricultural Education: Transforming Agricultural Waste into Gold and Local Nutritional Consultation Services for Farming			任課教師	魏秋偉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	無毒農場，永續環境，循環經濟，碳化稻穀，食農教育，營養分析等相關文獻與期刊				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

食的營養，安全，健康與美味，是眾多民眾追求的飲食模式；若能進一步結合無毒農業，永續循環經濟，就更能響應與推動聯合國的永續發展(SDGs)目標。因此，台灣於 2022 年通過食農教育法，推動友善農法，獎勵無毒農場，鼓勵在不浪費食材的原則下，利用當季，當地的營養健康安全農作，推行食農教育。對營養系學生而言，學習瞭解永續發展的政策下，如何把農棄物回收再利用，變成高價值與應用廣泛的新產品。另一方面食農教育的食材安全與營養的實務，也是重要學習面向。因此藉由農場與工廠實務實作，並進行營養分析與諮詢，來厚實營養系學生的實務知能。

(二) 目標：

1. 瞭解無毒農法
2. 瞭解農場推動無毒環境永續經營之社會責任的管理與行銷
3. 瞭解如推動農作之產銷履歷與高密度營養素之製造
4. 瞭解如何利用農場的新鮮食材進行食農教育實務
5. 瞭解如何進行營養分析與進行諮詢服務

(三)大綱：

第 1 週：永續發展(SDGs)的項目與政策推動現況

第 2 週：無毒農法的推動背景與目標與食農教育的範疇與運作過程

第 3 週：友善農場與有機農場的規範，經營與行銷

第 4 週：產銷履歷的目的與實務

第 5 週：從農場到工廠：將盛產作物，變成無毒，營養密度高的加工產品

第 6 週：農場協助推動國中小與社區進行食農教育學習實務現況與執行模式

第 7 週：御品蓮有機農莊之實務學習：水生農作蓮花與荷花的無毒環境管理與經營行銷

第 8 週：水生農作食材營養分析，活性分子應用綜合座談與營養諮詢

第 9 週：水耕農場實務學習：水耕蔬菜（芫荽，大陸妹，空菜等）的無毒環境管理與經營行銷

第 10 週：水耕蔬菜營養分析，活性分子應用綜合座談與營養諮詢

第 11 週：廢棄稻穀之回收再利用：如何進行碳化稻穀之生產

第 12 週：碳化稻穀之物性應用(多孔性，保濕性，高吸附分子能力，與遠紅外線吸收與放射之特性)

第 13 週：農藥殘留檢測與無毒認證流程

第 14 週：HoGo force 膳食纖維與微礦保健品製造廠的觀摩學習

第 15 週：御品蓮農莊進行當季作物採收，簡易料理，之食農教育實作

第 16 週：協助進行社區食農教育實作與營養分析等諮詢服務活動

第 17 週：農場檢塑與人工除草等環境維護，善盡社會責任之品格教育志工服務學習

第 18 週：實務實作學習經歷分享，討論及反思

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	_____ %
	☐ 期末考	_____ %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	20 %	☒ 技術操作	20 %
	☒ 其他：實作與諮詢 服務表現	60 %		

113.10.23 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏秋偉 113 年 10 月 22 日

課程名稱	跨域實作-咀嚼吞嚥障礙的營養設計與食物再造			系所	營養系
英文名稱	Interdisciplinary Practice-Nutritional Design and Food Reconstruction for Chewing and Swallowing Disorders			任課教師	邱雅鈴、鄭湘君
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	膳食療養學				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

我國已於 1993 年成為高齡化社會，2018 年轉為高齡社會，推估將於 2025 年邁入超高齡社會。高齡者因老化會對口腔生理功能產生影響，例如：牙齒脫落、唾液分泌減少等情況，產生咀嚼或吞嚥困難等進食問題。國內研究發現，台灣約有 12.8% 的 65 歲以上長者，經過評估為咀嚼吞嚥異常；亦即每 10 位高齡者，就有 1 位有輕度以上咀嚼吞嚥障礙。這個數字，將會隨著台灣人口高齡化而越來越高；因為咀嚼問題造成吞嚥困難或容易嗆咳，提升長者罹患吸入性肺炎風險，所以很多高齡者對於硬的以及液體食物之攝取產生恐懼，最後導致家人誤以為長輩只是胃口不好而造成消瘦等現象。因應高齡化的時代到來，長者的健康要建立在「吃得下、吃得夠、吃得對、吃得巧」三好一巧新觀念上，用「我的餐盤」均衡飲食衛教，加上適當食材的處理，注意質地軟硬度，就可以讓高齡者減少營養不良的風險。

(二)目標：

1. 瞭解咀嚼吞嚥障礙之病理機制及臨床表現
2. 瞭解咀嚼吞嚥障礙之評估及鑑別診斷
3. 瞭解咀嚼吞嚥障礙相關的營養需求與設計菜單
4. 提供咀嚼吞嚥障礙者的食物需求與營養
5. 提供咀嚼吞嚥障礙之個案及其家屬營養觀念
6. 設計及實作咀嚼吞嚥障礙者的餐點

(三)大綱：

週次	單元名稱
第一週	正常吞嚥的解剖與生理及吞嚥障礙的定義和基本原則
第二週	吞嚥障礙的評估
第三週	吞嚥障礙的治療
第四週	吞嚥異常的臨床個案與障礙特徵(1)
第五週	吞嚥異常的臨床個案與障礙特徵(2)
第六週	吞嚥異常的臨床評估與治療(1)
第七週	吞嚥異常的臨床評估與治療(2)
第八週	國際吞嚥困難飲食標準
第九週	期中報告
第十週	咀嚼吞嚥異常者營養缺乏情形及現況改善
第十一週	咀嚼吞嚥障礙的營養評估及飲食設計
第十二週	塑型劑的應用與實作
第十三週	咀嚼吞嚥異常者營養缺乏情形及現況改善
第十四週	咀嚼吞嚥障礙者的食物實作(1)
第十五週	咀嚼吞嚥障礙者的食物實作(2)
第十六週	長照中心參訪
第十七週	吞嚥障礙者的食物實作及成果發表
第十八週	期末報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	20 %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	20 %	☒ 技術操作	30 %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.23 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____邱雅鈴、鄭湘君_____

113 年 10 月 22 日

課程名稱	營養科學			系所	營養系
英文名稱	The Science of Nutrition			任課教師	王涵
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

透過最新的科學研究，於課堂中將許多相互矛盾的飲食建議做討論，且提供明確的答案。此門課將藉由實證醫學證據，讓學生可以綜合性的評估保健營養或健康策略建議。

(二)目標：

1. 了解何謂實證醫學
2. 具備閱讀實證醫學文獻之能力
3. 具備理解評論性文章、系統性文獻回顧及統合分析文獻之能力
4. 了解如何綜合性判斷營養品及健康建議效力

(三)大綱：

週次

- 01 課程介紹
- 02 精準營養
- 03 實證醫學
- 04 營養對神經退行性疾病的影響
- 05 營養與健康老化於亞洲之研究結果
- 06 口服營養補充品對失智症患者的影響
- 07 癌症患者的免疫營養 vs 標準營養
- 08 癌症治療期間運動與營養介入（頭頸癌患者）
- 09 口頭報告
- 10 乳清蛋白、白胺酸和維生素 D 補充對肌少症患者的影響
- 11 運動與營養對老年肌少症患者的影響
- 12 維生素 D 和鈣質預防骨折的效果
- 13 Omega-3 多元不飽和脂肪酸對腦功能的影響
- 14 Omega-3 多元不飽和脂肪酸對減少成人焦慮或抑鬱的效果
- 15 抗氧化劑補充劑在抑鬱與焦慮中的保護作用
- 17 口頭報告
- 18 成果發表

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程評比	☐ 期中考	___%	☒ 成果報告	20 %
	☐ 期末考	___%	☒ 口頭報告	35 %
	☐ 平時考	___%	☐ 平時作業	___%
	☒ 課堂參與討論	25 %	☐ 技術操作	___%
	☒ 其他：出席	20 %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王涵 113 年 10 月 23 日

課程名稱	寵物營養實務			系所	營養系			
英文名稱	Pet Nutrition Practice			任課教師	王雪芳			
學分數	2	時數	2	開班數	1			
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	一			
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM							
指定書目	自編教材							
參考書目	1. Nsameokim MI. Pet Nutrition and Care: A Comprehensive Guide on Achieving Better Health and Nutrition for Your Pet. Oxford Book Writers。出版日期：2024/09/02。ISBN：9781965541302。 2. 馬海樂，寵物食品概論。中國農業出版社，出版日期：2023/04/01，ISBN：9787109306110 3. 柯亞彤，貓狗營養學：掌握毛小孩飲食營養需求，正確選擇食物、改善疾病症狀。晨星出版社，初版日期：2023/10/15，ISBN：9786263206106。 4. 高慧芳譯，貓狗營養學(原著：奈良渚，犬と猫の栄養学)，晨星出版社，出版日期：2019/03/12，ISBN：9789864435272。 5. 寵物食品病原微生物與有害健康物質種類及安全容許量標準，民國 106 年 10 月 27 日修正，行政院農業部動物保護司。 6. 寵物食品安全管理專法制定說明，行政院農業部。 https://www.moa.gov.tw/theme_data.php?theme=news&sub_theme=agri&id=3355 7. 寵物食品檢驗要驗什麼項目？有哪些法規？振泰檢驗公司 https://www.stst.com.tw/class/id=1319 8. 2024寵物食品產業趨勢精要，樞紐科技顧問公司 https://e-sinew.com/showExpertopinion.php?artid=780 9. 寵物潮流來臨，寵物業現況與因應，行政院農業部。農政視野 24-29。							
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150 字左右。) (一)動機： 隨著寵物市場不斷擴大以及有越來越多的飼主重視寵物的食品營養與健康管理，該如何幫寵物設計出營養均衡又合適的鮮食餐點將成為最新市場趨勢。本課程將透過“寵物營養實務”之學理與實作課程規畫，讓學生了解如何讓寵物提供更好的營養和照護實務技能，以及提供寵物健康促進之營養、營養品、以及更快樂的秘密。不論是否有養寵物還是經驗豐富的照顧之學生，「寵物營養實務」以其簡單易懂的語言和實務技能引導學生。本課程內容包含寵物營養基礎知識，鮮食製作實務、寵物營養品發想、寵物市場概況解析、寵物食品法規及運營實戰操作..等，期能提供營養所學生一個應用營養的新視野。 (二)目標： 1. 學習寵物營養概念 2. 寵物鮮食規劃與製作實務 3. 了解寵物營養品商業現況 4. 熟悉寵物食品安全法規 5. 寵物營養品發								

(三)大綱：

週次	課程單元
1.	課程介紹與智財權說明
2.	寵物市場概況解析
3.	寵物營養營養與能量需求
4.	寵物之全齡食物供應
5.	寵物之營養素與健康促進
6.	寵物之消化吸收代謝
7.	鮮食製作實務-犬貓飲食規劃
8.	鮮食製作實務-犬貓鮮食餐點設計
9.	鮮食製作實務-犬貓鮮食餐點實作
10.	期中考-報告
11.	鮮食製作實務-犬貓烘焙點心設計
12.	鮮食製作實務-犬貓烘焙點心實作
13.	寵物食品安全法規解析
14.	寵物營養品發想-設計概念
15.	寵物營養品開發實務-液態
16.	寵物營養品開發實務-固態
17.	寵物營養品行銷與運營實戰操作
18.	期末考-報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>25</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>25</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>25</u> %	☒ 技術操作	<u>25</u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.23系課程委員會通過
113.10.30院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

王雪芳

113年 10 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	臨床營養實務			系所	營養系
英文名稱	Practice of Clinical Nutrition			任課教師	葉恩菱
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	臨床營養學 金惠民等 (華格那企業有限公司)				
參考書目	臨床營養學-膳食療養 陳淑娟 呂志成 尹彙文(時新出版有限公司)， 臨床營養學-靜脈暨腸道營養 楊榮森 等(時新出版有限公司)，實用重症營養治療手冊 尹彙文 等(時新出版有限公司)				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) (一)動機： 熟練臨床營養照護流程及模式之病歷書寫及營養診斷，進行各疾病別案例討論及實際給予營養處方之應用。此課程是修習營養專業之進階課程之一，須具備營養專業的基礎和進階知識，主要著重以下各項具體教學目標，使學生於課堂上學習各類疾病個案營養治療處方的專業知識並分組加以練習，以熟悉營養師工作內容之精神與專業精隨之必修核心課程。 (二)目標： 1.了解臨床營養師的工作內容、流程和注意事項 2.了解臨床營養照護流程(NCP)、營養診斷(PES)及病歷書寫 3.了解各類疾病診斷治療與介入營養支持，提供患者良好營養照護 4.有能力執行臨床個案 SOAP 5.有能力設計衛教單張並給與病患營養衛教					

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹及說明，營養照護過程(NCP)與營養診斷(PES)
第 2 週：	腸道營養與配方臨床運用
第 3 週：	長照管灌營養照護
第 4 週：	靜脈營養介紹與計算
第 5 週：	肥胖高血脂脂營養照護與案例討論
第 6 週：	消化道疾病營養照護與案例討論-1
第 7 週：	消化道疾病營養照護與案例討論-2
第 8 週：	肝膽疾病營養照護與案例討論
第 9 週：	期中考
第 10 週：	糖尿病疾病營養照護與案例討論-1
第 11 週：	糖尿病疾病營養照護與案例討論-2
第 12 週：	慢性腎臟疾病營養照護與案例討論
第 13 週：	末期腎臟疾病營養照護與案例討論
第 14 週：	肺部疾病營養照護與案例討論
第 15 週：	癌症營養照護與案例討論-1
第 16 週：	癌症營養照護與案例討論-2
第 17 週：	重症營養支持與案例討論-1
第 18 週：	期末報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	20 %	☐ 書面報告	_____ %
	☐ 期末考	_____ %	☒ 口頭報告	30 %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	50 %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.23 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 葉恩菱 _____ 113 年 10 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	細胞與分子生物(一)			系所	營養系
英文名稱	Cell and Molecular Biology (1)			任課教師	郭志宏
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	四技	開課學制	進修部	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

讓學生能熟悉細胞及各種胞器組成、細胞間的訊息傳遞與溝通，並了解遺傳物質的構造及基因調節。此外，進一步探討生物體生命現象包括營養素的代謝、賀爾蒙之調控、與遺傳性疾病發生等研究

(二)目標：

1. 讓學生對現代細胞分子生物學的研究，有全面性的了解
2. 介紹 Cellular Biology (Cell Structure and Function, Organelles, Cell-to-Cell Communications, Cellular Metabolism, Disorders of Metabolism)
3. 介紹 Cellular Genetics (Normal Genetics, Chromosomal Alterations, Genetic Disorders)
4. 期待學生能與營養、生物化學、及膳食療養學等科目互相連結，融會貫通
5. 對於欲接觸分子生物學研究的學生，能提供基礎且完整而非片斷式之知識

(三)大綱：

- 第一週 細胞膜 (Cell Membrane)
第二週 細胞膜電位與離子平衡 (Cell Membrane Potential and Ion Balance)
第三週 跨膜運輸 (Transport Across Membranes)
第四週 蛋白質結構 (Protein Structure)
第五週 細胞骨架 (Cytoskeleton)
第六週 細胞包涵體 (Cell Inclusions)
第七週 細胞核 Nucleus 1)
第八週 細胞核 Nucleus 2)
第九週 粒線體 (Mitochondria)
第十週 內質網與高基氏體 (Endoplasmic Reticulum and Golgi Apparatus)
第十一週 細胞訊息 1 Cell Signaling 1)
第十二週 細胞訊息 2 Cell Signaling 2)
第十三週 恆定機制 (Homeostatic Mechanisms)
第十四週 過氧化體與蛋白酶體 (Peroxisomes and Proteasomes)
第十五週 糖解作用 (Glycolysis)
第十六週 檸檬酸循環 (Citric Acid Cycle, Krebs' Cycle)
第十七週 乙醛酸循環 (Glyoxylate cycle)
第十八週 短鏈脂肪酸 (Short-chain fatty acids, SCFAs)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	期中考	___%	書面報告	___%
	期末考	___%	口頭報告	___%
	■ 平時考	<u>70</u> %	平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	<u>20</u> %	技術操作	___%
	■ 其他(出席)	<u>10</u> %		

113.10.23系課程委員會通過

113.10.30院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭志宏 2024 年 10 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	臨床營養實務			系所	營養系
英文名稱	Practice of Clinical Nutrition			任課教師	王涵（待聘）
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	臨床營養學 金惠民等（華格那企業有限公司）				
參考書目	臨床營養學-膳食療養 陳淑娟 呂志成 尹彙文(時新出版有限公司)， 臨床營養學-靜脈暨腸道營養 楊榮森 等(時新出版有限公司)，實用重症營養治療手冊 尹彙文 等(時新出版有限公司)				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) (一)動機： 熟練臨床營養照護流程及模式之病歷書寫及營養診斷，進行各疾病別案例討論及實際給予營養處方之應用。此課程是修習營養專業之進階課程之一，須具備營養專業的基礎和進階知識，主要著重以下各項具體教學目標，使學生於課堂上學習各類疾病個案營養治療處方的專業知識並分組加以練習，以熟悉營養師工作內容之精神與專業精隨之必修核心課程。 (二)目標： 1.了解臨床營養師的工作內容、流程和注意事項 2.了解臨床營養照護流程(NCP)、營養診斷(PES)及病歷書寫 3.了解各類疾病診斷治療與介入營養支持，提供患者良好營養照護 4.有能力執行臨床個案 SOAP 5.有能力設計衛教單張並給與病患營養衛教					

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹及說明，營養照護過程(NCP)與營養診斷(PES)
第 2 週：	腸道營養與配方臨床運用
第 3 週：	長照管灌營養照護
第 4 週：	靜脈營養介紹與計算
第 5 週：	肥胖高血脂脂營養照護與案例討論
第 6 週：	消化道疾病營養照護與案例討論-1
第 7 週：	消化道疾病營養照護與案例討論-2
第 8 週：	肝膽疾病營養照護與案例討論
第 9 週：	期中考
第 10 週：	糖尿病疾病營養照護與案例討論-1
第 11 週：	糖尿病疾病營養照護與案例討論-2
第 12 週：	慢性腎臟疾病營養照護與案例討論
第 13 週：	末期腎臟疾病營養照護與案例討論
第 14 週：	肺部疾病營養照護與案例討論
第 15 週：	癌症營養照護與案例討論-1
第 16 週：	癌症營養照護與案例討論-2
第 17 週：	重症營養支持與案例討論-1
第 18 週：	期末報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>20</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☐ 期末考	<u> </u> %	☒ 口頭報告	<u>30</u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>50</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.23 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____王涵_____ 113 年 10 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1132

課程名稱	老人用藥安全			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Drug Safety for Older Adults			任課教師	張嘉麟
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1.老人用藥安全，李世代、林香汶，華都文化事業有限公司，ISBN：978-626-96560-3-5，2022。 2.老人用藥安全，顧祐瑞，揚智出版社，ISBN：9789862981368，2014。 3.護理藥理學，吳文彬-總校閱，華杏出版社，ISBN：9789861944302，2017。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) (一)動機： 本課程是從一般之高齡者健康特色及用藥概念切入，並探討常見用藥問題、用藥評估工具、飲食與藥物關聯，以及選列一些代表性常見老年病況之用藥問題，最後淺介老人照護服務其他衛教內容，涵蓋老人用藥之本質、屬性、定位、目標、對象、事體、基本原則與要領，提供老人用藥入門及實務之學習、參考與應用。 (二)目標： 1.學生能具備老人用藥原則。 2.學生能具備正確用藥觀念。 3.學生能了解老人用藥問題與管理。 4.學生能防範老人不當用藥。 5.學生能善用網路或圖書期刊的資源，主動搜尋及閱讀有關藥物的相關知識以充實個人之成長。					

(三)大綱：

- 第 1 週 綜論認識藥品
- 第 2 週 正確用藥概念
- 第 3 週 基本用藥知識
- 第 4 週 人體老化過程
- 第 5 週 老化與用藥的關係(一)
- 第 6 週 老化與用藥的關係(二)
- 第 7 週 老人常見用藥問題(一)
- 第 8 週 老人常見用藥問題(二)
- 第 9 週 期中考試
- 第 10 週 老人用藥評估工具淺介(一)
- 第 11 週 老人用藥評估工具淺介(二)
- 第 12 週 飲食與藥物
- 第 13 週 常見老人病況與用藥淺介(一)
- 第 14 週 常見老人病況與用藥淺介(二)
- 第 15 週 老人用藥問題與安全
- 第 16 週 生理機能衰退造成用藥問題(一)
- 第 17 週 生理機能衰退造成用藥問題(二)
- 第 18 週 期末考試。

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

(113.10.08) 系課程委員會通過

(113.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張嘉麟

113 年 10 月 07 日

課程名稱	醫療品質與病人安全			系所	健康事業管理系	
英文名稱	Healthcare Quality and Patient Safety			任課教師	李怡慶	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	鍾國屏(2022)，醫療品質管理與病人安全—理論及實務，台北市：華杏出版機構。					
參考書目	趙子傑(2013)，實用醫療品質管理學，台北市：華杏出版機構。					

課程簡介：

(一)動機：

隨著醫療系統日益複雜，降低醫療錯誤、提高病人安全及醫療品質已成為醫療機構之核心議題。本課程有鑑於現代醫療體系對提升醫療品質管理及病人安全之迫切需求，學生將透過本課程，學習到醫療品質或病人安全管理工具，理解如何運用異常事件通報系統及風險管理技術來預防醫療事故、改善醫療品質。本課程期能藉此，培養具備實務技能之專業人才，確保未來醫療環境中能持續提升醫療品質與病人安全。

(二)目標：

- 1、理解醫療品質與病人安全的基本概念與重要性(Understanding the Fundamental Concepts and Importance of Healthcare Quality and Patient Safety)
- 2、掌握醫療品質改善與病人安全之相關理論和工具(Gaining Proficiency in Theories and Tools for Advancing Healthcare Quality and Ensuring Patient Safety)
- 3、能識別並有效提升異常事件通報及改善之能力(Ability to Identify and Effectively Enhance Adverse Event Reporting and Improvement Processes)
- 4、持續改善與營造積極回饋與學習組織文化之能力養成(Developing the Capacity for Continuous Improvement and Fostering a Culture of Positive Feedback and Learning)
- 5、能運用團隊合作技能，以確保醫療品質與病人安全能力(Applying Teamwork Skills to Ensure Healthcare Quality and Patient Safety)

(三)大綱：

- 第一週：醫療品質及病人安全理念與管理概論(Introduction to Healthcare Quality and Patient Safety Concepts and Management)
- 第二週：精實管理(Lean Management)
- 第三週：醫療品質指標(Healthcare Quality Indicators)
- 第四週：品管圈與戴明循環(Quality Control Circles and the Deming Cycle)
- 第五週：病人安全目標與異常事件通報(Patient Safety Goals and Adverse Event Reporting)
- 第六週：根本原因分析技術(Root Cause Analysis Technique)
- 第七週：根本原因分析實務演練(Practical Exercise in Root Cause Analysis)
- 第八週：醫療失效模式與效應分析技術(Failure Mode and Effects Analysis (FMEA) Technique)
- 第九週：期中考(Midterm Exam.)
- 第十週：醫療失效模式與效應分析實務演練(Practical Exercise in Failure Mode and Effects Analysis (FMEA))
- 第十一週：復原力(Resilience)
- 第十二週：團隊資源管理技巧(Team Resource Management Skills)
- 第十三週：團隊資源管理實務演練(Practical Exercise in Team Resource Management)
- 第十四週：醫病共享決策(Shared Decision-Making)
- 第十五週：醫療品質管理認證(Healthcare Quality Management Accreditation)
- 第十六週：就醫經驗調查病人安全文化調查(Patient Experience and Patient Safety Culture Surveys)
- 第十七週：臨床稽核(Clinical Audits)
- 第十八週：期末考(Final Exam.)

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	30 %	☐ 書面報告	____ %
	☒ 期末考	40 %	☐ 口頭報告	____ %
	☐ 平時考	____ %	☐ 平時作業	____ %
	☒ 課堂參與討論	30 %	☐ 技術操作	____ %
	☐ 其他	____ %		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李怡慶 113 年 10 月 19 日

民生創新學院

課程名稱	遊戲雛型設計			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Game Prototype Design			任課教師	林子堯	
學分數	3	時數	3		開班數	2
開課部別	日間部/ 進修部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

遊戲是實體執行從企畫書到電腦程式的過程，但在遊戲雛形製作出來之前都是虛無飄渺的狀況與無盡的幻想討論，因此開發出【遊戲雛型(Prototype)】就是所有遊戲開發最重要的第一個過程。因此利用各種工具開發出一個【遊戲雛型(Prototype)】

(二)目標：

- 1.讓學生理解從遊戲企劃到遊戲雛形的概念與重要性
- 2.執行遊戲企劃，讓遊戲變成遊戲雛型
- 3.遊戲玩法製作
- 4.遊戲氛圍製作
- 5.遊戲開發過程各版本的作用與版本管理重要性

(三)大綱：遊戲課程為 1.5 小時課程，1.5 小時上機實作。

第一週.課程概述：講述遊戲開發各版本的過程與遊戲雛型的定位。

第二週.遊戲企劃與遊戲雛型：如何從企劃變成遊戲雛型

第三週各種工具介紹：SWITCH、UNITY、GAME SALAD、UNREAL

第四週各種工具介紹與實作：SWITCH、UNITY、GAME SALAD、UNREAL

第五週.遊戲製作概念與原理(一)：講述遊戲畫面構成、遊戲玩法構成

第六週.遊戲製作概念與原理(二)：講述遊戲畫面構成、遊戲玩法構成

第七週.主要玩法拆解與實作：遊戲主要玩甚麼？要如何執行？

第八週.次要玩法拆解與實作：遊戲升級、角色成長玩甚麼？

第九週.期中報告

第十週.使用者介面製作(一)

第十一週.使用者介面製作(二)

第十二週.使用者介面製作(三)

第十三週.實機操作製作(一)

第十四週.實機操作製作(二)

第十五週.實機操作製作(三)

第十六週.音樂音效特效的加入與實作(四)

第十七週.DEBUG 與版本管理與實作(五)

第十八週.期末作品

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	_____ 30 %
	☐ 期末考	_____ %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	_____ 30 %	☒ 技術操作	_____ 40 %
	☐ 其他	_____ %		

(1131017) 系課程委員會通過

(1131030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林子堯 113 年 10 月 16 日

課程名稱	C#程式設計			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	C# Programming			任課教師	楊國隆	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

1. 產業需求:

C# 是 Microsoft 開發的物件導向程式語言，廣泛應用於各種平台和開發框架，特別是在企業級應用開發中，如 ASP.NET 網頁應用、桌面應用（Windows Forms, WPF）、遊戲開發（Unity 引擎）等。因此，掌握 C# 有助於學生在軟體開發、遊戲開發及企業應用開發領域找到工作。

2. 多元化應用:

C# 的靈活性使其在跨平台開發（如使用 .NET Core 和 Xamarin）上有巨大優勢。教學該語言有助於學生進入多種開發領域，從桌面、網頁到移動應用，再到雲端服務。

3. 入門與進階皆適合:

C# 語法相對簡單且規範，適合初學者入門。同時，C# 支援各種先進的程式設計概念（如多執行緒、異步處理、Lambda 表達式等），對於進階學習者也有極大挑戰與學習深度。

(二)目標：

本課程主要是介紹 C# 程式語言之語法撰寫以及使用 Windows Form 控制項設計出具有人機操作使用之程式並透過 ADO.NET 的存取架構進行資料庫的讀與寫的機制，以培養程式撰寫的能力。因此教學目標如下：

1. 讓學生熟悉物件導向之程式語言(OOP)。
2. 讓學生學習 C# 程式設計之技巧與能力。
3. 讓學生瞭解 C# 應用優勢及領域。
4. 讓學生學習遊戲程式設計，激發學生對程式設計產生興趣。
5. 讓學生利用實際應用 C# 程式解決問題與開發軟體。

(三)大綱：

本課程主要包括三個部份，第一部分：是 C# 程式語言物件導向理論基礎介紹。第二部分：是 C# 程式語言開發工具主題，包括從最基本的遊戲設計語言(OOP)介紹、Visual Studio 介紹、C# 資料型別與變數、表單、流程控制、陣列、方法與共用事件、到各種常用控制項之應用。第三部分：從最基本的遊戲開發軟體及工具介紹、基本操作、場景設定、GUI 介面與粒子系統、基礎程式腳本、到連接相關遊戲範例加以應用及說明。有關教學主題、教材內容設計、教學活動說明規劃如下表：

週	課程主題	學習重點	內容說明
1	物件導向程式設計(I)	1. C#程式語言下，物件導向的基本特性。	1. Class、Object、Structure 觀念說明
2	物件導向程式設計(II)	1. 延伸 C#程式語言的進階屬性。	1. Inheritance、Interface、Polymorphism、Delegate、Exception 等觀念說明
3	VS 開發環境與 C#程式介紹	1.瞭解 VS 開發環境與 C#語言特性。 2.瞭解 C# 工具箱、控制項與屬性。 3.熟悉 C# 程式撰寫方式、慣例與 Windows Form。	1. VS & C# 介紹 2. VS 開發環境介紹 3. C#工具箱與控制項、屬性、撰寫慣例 4. Windows Form 程式
4	C#資料型別與變數	1.瞭解 C# 資料型別、型別轉換與辨識。 2.瞭解變數命名規則、生命週期、範圍等。 3.熟悉 C# 運算子算數、邏輯、比較、指派等。	1. C# 資料型別 2. 型別轉換與辨識、變數 3. C# 運算子(一)、(二)、(三)
5	表單與基礎控制項	1.瞭解 Form 表單屬性關係及事件。 2.瞭解文字顯示控制項、命令控制項、InputBox 屬性、方法、事件、及使用時機。	1. Form 表單介紹 2.文字顯示、TextBox、命令控制項 3. InputBox 函式、MessageBox.Show()
6	流程控制選擇結構	1.瞭解程式流程控制中選擇結構概念。 2.熟悉單向、雙向、多向、Switch 選擇、三元運算子運用方式及技巧。	1. 選擇結構與單向選擇 2. 雙向選擇(if~else~) 3. 多向選擇(if~ else if ~)及多向選擇(Switch)
7	流程控制重複結構	1.瞭解程式流程控制中重複結構概念。 2.熟悉 for、foreach、while、do ~ while、break、continue 敘述運用方式。	1. 重複結構與 for 敘述 2. foreach 敘述 3. while 敘述、do ~ while 敘述 4. break、continue 敘述
8	方法與共用事件	1.瞭解方法基本概念、使用方法。 2.熟悉參數傳遞與呼叫基本概念、運用方法。	1. 方法介紹與使用、參數傳遞與呼叫 2. 方法間陣列傳遞、區域與靜態變數
9	期中考試		
10	C#遊戲開發軟體及工具介紹	1.瞭解各種開發工具、開發工具安裝 2.瞭解 Unity Hub 介紹、各種視窗功能 3.瞭解系統選單	1. 開發工具介紹、安裝介紹 2. 開發工具 Unity Hub 介紹 4. 各種視窗功能、系統選單介紹
11~12	基本操作	1.瞭解專案與新場景、物理材質、 2.瞭解鏡頭、瞭解燈光 3.瞭解光影貼圖、瞭解飄動的布料	1. 專案與新場景、物理材質介紹 2. 鏡頭、燈光介紹 3. 光影貼圖、飄動的布料介紹
13	場景設定	1.瞭解自然環境模擬、高程差貼圖 2.瞭解地形製作插件、樹林生成器	1. 自然環境模擬、高程差貼圖介紹 2. 製作插件、樹林生成器介紹
14	GUI 介面與粒子系統	1.瞭解 GUI 2.瞭解粒子系統	1. 對 GUI 介紹 2. 粒子系統介紹
15	基礎程式腳本	1.瞭解程式撰寫概念 2.瞭解基礎程式腳本	1. 程式撰寫概念介紹 2. 基礎程式腳本介紹
16~17	遊戲範例	1.瞭解遊戲設計理論 2.瞭解 C#如何結合遊戲程式設計	1. 遊戲設計理論介紹 2. 物件移動概念介紹
18	期末考試		

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	20%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	20%	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%

	☒ 課堂參與討論	<u>30</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☒ 其他	<u>30</u> %		

(1131017) 系課程委員會通過

(1131030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊國隆 113 年 10 月 4 日

課程名稱	手遊設計(二)	系所	多媒體遊戲發展與應用系		
英文名稱	Mobile Game Programming (II)		任課教師	楊國隆	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

「手遊設計(二)」課程的開課動機在於應對蓬勃發展的手遊市場，幫助學生深入掌握進階技術，強化創新能力和團隊合作，並提升實戰經驗和商業化知識，為未來的職業發展做好準備。以下說明幾點開課動機：

1. 手遊市場蓬勃發展

手機遊戲產業在全球持續增長，成為娛樂產業的重要部分。開設進階的手遊設計課程，可以幫助學生掌握更專業的技能，以應對市場需求，為未來在遊戲開發產業中找到工作或創業打下基礎。

2. 加強學生的專業能力

「手遊設計(二)」通常是基於「手遊設計(一)」的進階課程，著重於深入探討遊戲開發的核心技術，如進階程式設計、效能優化、遊戲引擎的進一步應用、多人連線與伺服器設置、以及遊戲機制的精細調整等，培養學生從基礎設計到高端技術的能力。

3. 整合專案開發經驗

在「手遊設計(二)」中，學生通常會有更多機會進行實際專案的開發，包括從設計概念、遊戲架構、圖形設計到最終的產品發佈。這樣的實作經驗能大幅提升學生在未來工作中的應用能力。更加強調如何通過玩家測試和回饋來不斷優化遊戲，並探討如何設計出更具吸引力、挑戰性和平衡性的遊戲內容，這對成功的遊戲產品至關重要。

(二)目標：

本課程主要是對於新手開發者和製作團隊來說，製作遊戲的困難往往不是來自技術。團隊溝通、資金與時間成本的控管、如何行銷與培養社群、收益分配等，由於經驗不足，上述問題所造成的影響，可能會導致開發延期、做不出遊戲，甚至團隊失和、破產解散。可以說，比起設計遊戲玩法，如何「完成」一款遊戲是更加困難且重要的學問。本堂課程的核心，就在於教導學生如何避免踏入新手開發者的誤區。藉由讓學生實際完成一款遊戲。體驗從前期企劃階段、中期遊戲開發，到後期上架推廣。過程中，學生將學到專案管理、人力成本控管、網路行銷、社群經營等，關於遊戲開發的管理知識。此外，課程中也將邀請到獨立遊戲團隊，分享自身的開發經驗。讓學生在製作遊戲的過程中，盡量避免慘痛的教訓。教學目標如下：

1. 讓學生瞭解遊戲設計相關概念、過程與理論。
2. 讓學生運用遊戲設計程式語言 UNITY 開發工具特性、語法及運用。
3. 讓學生具備 Unity C# 遊戲程式設計技巧(Coding Skill)能力。
4. 讓學生熟悉並能開發各種類型平台手機遊戲
5. 讓學生熟悉相關雲端資料庫及人工智慧技術。

(三)大綱：

本課程內容通常會延續「手遊設計(一)」的基礎，進一步深化技術應用與設計理論，為學生提供更深入的手遊設計與開發知識，著重於技術應用與實際開發經驗。通過專案實作與團隊合作，學生能夠綜合運用所學，發展出完整的遊戲專案，並了解市場化與商業運作的要點。因此相關教學主題、教材內容設計、教學活動說明規劃如下單元，每週進度將依據教師上課情況做適度調整：

單元	課程主題	學習重點	內容說明
1	進階遊戲引擎操作	1. 遊戲引擎優化技術 2. 圖形處理技術	1. 探索手遊開發中常用的遊戲引擎（如 Unity 或 Unreal Engine）的進階功能。 2. 優化資源管理（記憶體與效能）。 3. 物理引擎與碰撞檢測的深度運用。 4. 圖形處理技術：動態光影、後處理效果、粒子系統。
2-3	進階遊戲程式設計	1. C#進階程式設計技巧 2. 遊戲存檔系統設計	1. C#（或其他相關語言）中的進階程式設計技巧。 2. 設計模式在遊戲開發中的應用（如狀態模式、觀察者模式等）。 3. 資料持久化與遊戲存檔系統設計。
4-5	網路與多人遊戲開發	1. 網路遊戲架構 2. 多人遊戲的伺服器設置與負載均衡問題 3. 網路同步機制	1. 網路遊戲架構設計（客戶端與伺服器模型）。 2. 實作即時對戰與同步機制。 3. 網路延遲與錯誤補償技術。 4. 多人遊戲的伺服器設置與負載均衡。
6-7	進階遊戲設計理論	1. 心理學與遊戲行為分析 2. 關卡設計進階技巧 3. 玩家的動機思考	1. 玩家心理學與遊戲行為分析。 2. 進階遊戲平衡性設計：挑戰曲線與難度調整。 3. 關卡設計進階技巧：非線性敘事與多結局設計。 4. 玩家的動機與持續遊玩設計。
8	手遊效能優化	1. 手機硬體限制因素思考 2. 裝置相容性問題	1. 手機硬體限制與遊戲效能分析。 2. 渲染優化：減少多邊形數量與控制繪製次數。 3. 遊戲內存管理與優化技巧。 4. 調整遊戲在不同設備上的表現。
9	期中考試	3.	5.
10-11	虛擬經濟與營收模式	1. 手遊中的設計與實作 2. 收益優化的模擬	1. 手遊中的虛擬經濟系統設計。 2. 內購系統的設計與實作。 3. 廣告整合與收益優化。 4. 使用者留存率與變現策略分析。
12-13	擴增實境(AR)與虛擬實境(VR)技術	1. AR/VR 遊戲中的整合 2. 遊戲專案開發	1. 手機平台上的 AR 和 VR 技術概述。 2. ARKit、ARCore 等開發工具的應用。 3. AR/VR 遊戲中的交互設計與體驗優化。 4. 實際 AR/VR 小型專案開發。
14-15	遊戲測試與玩家回饋	1. 手遊的測試策略 2. BUG 追蹤與修正	1. 手遊的測試策略與流程。 2. 如何通過玩家測試改善遊戲體驗。 3. 資料分析與 A/B 測試在遊戲設計中的應用。 4. BUG 追蹤與修正流程。
16	專案開發與團隊合作	1. 手遊專案的完整開發流程 2. 團隊角色分扮演 3. 學習遊戲的設計、開發與發佈	1. 手遊專案的完整開發流程。 2. 版本控制（如 Git）的進階使用與協作技巧。 3. 團隊角色分工與管理。 4. 學期專案：從概念到完成遊戲的設計、開發與發佈。
17	遊戲發佈與市場行銷	1. 遊戲上架過程學習 2. 社群經營與行銷推廣	1. 遊戲上架流程（Google Play、App Store）。

		3. 商業化模式分析	2. 遊戲市場行銷策略。 3. 遊戲商業化模式分析。 4. 玩家社群經營與行銷推廣。
18	期末考試		

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>20</u> %	□ 書面報告	<u> </u> %
	■ 期末考	<u>20</u> %	□ 口頭報告	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>30</u> %	□ 技術操作	<u> </u> %
	■ 其他	<u>30</u> %		

(1131017) 系課程委員會通過

(1131030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊國隆 113 年10月04日

課程名稱	3D 場景建模			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Scene Modeling			任課教師	范立揚	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

隨著數位內容產業的蓬勃發展，3D 場景的市場需求日益增加。不論遊戲、動畫、電影、廣告以及虛擬實境（VR）和擴增實境（AR）等應用，均依賴精緻的虛擬場景來提升用戶體驗。尤其在遊戲和電影產業中，沉浸感與真實感對吸引觀眾至關重要，專業3D 場景建模師的需求也日漸增長，因此，期望能藉本課程培養相關人才。

(二)目標：

1. 培養3D 場景建模人才，學習建模實用技巧
2. 了解3D 場景建模的基本概念與原則
3. 了解3D 場景的設計表現技巧，學習場景設計美學
4. 透過經典案例分析，了解3D 場景設計的原創性與獨創性
5. 運用 AI 輔助設計場景，熟悉 AI 工具運用

(三)大綱：

1. 課程介紹與場景建模基本概念
2. Blender 3D 建模基礎操作
3. 建築三視圖設定與匯入
4. 多邊形建模基礎技巧與修改器運用
5. 模型 UV 拆解與調整
6. 材質球設定與基礎貼圖繪製
7. 燈光與光影設定技巧
8. 攝影機取景技巧與渲染
9. 期中作業繳交
10. 經典場景建模特色分析
11. 生成式 AI 圖像工具基礎應用
12. AI 輔助場景風格設計
13. 進階多邊形建模技巧
14. 雕刻模式編輯技巧
15. 場景裝飾設計與雕刻
16. 進階材質球與貼圖繪製
17. 進階渲染與後製輸出
18. 期末作業繳交

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程	☒ 期中考	30%	☐ 書面報告	___%
	☒ 期末考	40%	☐ 口頭報告	___%

評比	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	<u>30%</u>
	☐ 課堂參與討論	___%	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

(1131017) 系課程委員會通過

(1131030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 范立揚 113 年 10 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-2

課程名稱	履歷製作技巧		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Resume Production Techniques		任課教師	林煒凱	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1小時完成！完勝履歷 / 朵琳出版社				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

在當今競爭激烈的職場環境中，一份專業且吸引人的履歷是求職者成功的關鍵。許多人在撰寫履歷時缺乏指導，導致未能有效展示自己的優勢與能力。本課程旨在幫助學員掌握履歷撰寫的技巧，提高他們在求職過程中的競爭力，並增強他們的自信心。

(二) 目標：

1. 了解履歷的重要性：讓學員明白履歷在求職中的角色及其影響。
2. 掌握履歷撰寫技巧：學會如何撰寫清晰、專業且具吸引力的履歷。
3. 針對不同職位調整履歷：學會根據不同的工作需求調整履歷內容。
4. 提升自我推銷能力：學會如何有效展示自己的技能與成就。
5. 獲得實用的工具與資源：提供學員可持續使用的履歷範本與檢查清單。

(三)大綱：

第一週:課程介紹與履歷的重要性

第二週:履歷的基本架構

第三週:個人資料與聯絡方式

第四週:目標與簡介

第五週:教育背景

第六週:工作經驗

第七週:技能與專長

第八週:證照與獎項

第九週:期中考

第十週:志工經驗與社團活動

第十一週:履歷的設計與排版

第十二週:履歷的自我檢查

第十三週:針對不同職位的履歷調整

第十四週:數位履歷與社交媒體

第十五週:數位履歷的拍攝與製作

第十六週:模擬面試與履歷應用

第十七週:總結與未來發展

第十八週:期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	20 %	☐ 書面報告	__%
	☒ 期末考	20 %	☐ 口頭報告	__%
	☐ 平時考	__%	☒ 平時作業	20 %
	☒ 課堂參與討論	40 %	☐ 技術操作	__%
	☐ 其他	__%		

(1131017)系課程委員會通過

(1131030)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林煥弘

113 年 10 月 2 日

課程名稱	遊戲特效			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Game Effect			任課教師	范立揚	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	3
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

遊戲視覺特效對於提升遊戲的吸引力極為重要。不論動作遊戲中的爆炸、火焰，亦或角色扮演遊戲中的魔法、光影效果等等，皆能大幅提升遊戲對於玩家的吸引力。此外，隨著虛擬實境（VR）和擴增實境（AR）的普及，對於高品質特效的需求顯著增加。因此，本課程期望培養具備專業特效設計與製作能力的人才。

(二)目標：

1. 掌握遊戲特效設計與製作的基本技術。
2. 熟悉粒子系統、火焰、爆炸等常見特效的創作流程。
3. 熟悉 Unity 軟體工具製作特效。
4. 理解遊戲特效在不同遊戲類型中的應用場景與需求。
5. 培養學生的創意思維與技術表現力，提升遊戲中的視覺效果。
6. 運用 AI 輔助特效設計

(三)大綱：

1. 課程介紹與遊戲特效概述
2. 遊戲特效的基本原理
3. unity 環境設置
4. unity 粒子效果與控制
5. 紋理與材質在特效中的應用
6. 火焰特效
7. 爆炸特效
8. 風力特效
9. 期中作業繳交
10. 水流特效
11. 煙霧特效
12. 光束特效
13. 雷電特效
14. 魔法陣特效
15. 分解特效
16. 刀劍特效
17. 招式特效
18. 期末作業繳交

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>30%</u>	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>40%</u>	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>30%</u>
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

(1131017) 系課程委員會通過

(1131030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 范立揚 113年 10 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-2

課程名稱	VR 遊戲實作			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	VR Game Practice			任課教師	洪明顯	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	Unity 3D 可視化 VR 應用開發實戰，徐志平，清華大學出版社，2022 出版					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

虛擬實境（VR）是一個具有發展潛力新型態平台，VR 技術不僅能提供沉浸式體驗，還能在遊戲、教育、醫療、建築和培訓等領域創造全新的互動方式。對學生來說，掌握 VR 開發技能可以拓展創意，讓他們能設計虛擬世界，提升用戶的體驗感與參與度，並跟上科技趨勢，開啟職業發展新機會。

(二)目標：

1. 讓學生瞭解虛擬實境相關概念、定義、與開發過程
2. 讓學生熟悉遊戲引擎 UNITY 的開發要點、工具特性、可視化語法的運用
3. 讓學生逐漸熟悉 Unity C# 的開發邏輯與程式設計技巧
4. 讓學生熟悉 VR 環境的操控模式與外在限制
5. 學生能在期末前開發出一組簡易的 VR 互動遊戲

(三)大綱：

週	課程主題	內容說明
1	課程介紹、VR 概念說明	1-1.本課程實施重點 1-2.VR 的定義與概念
2	VR 發展史、硬體設備介紹	2-1.了解 VR 發展過程與開發困境 2-2.硬體設備介紹與實際體驗
3	建立 VR 程序	3-1.Android SDK 設定 3-2.XR Interaction Toolkit 設定 3-3.Oculus Quest 2開發程序
4	VR 移動原理	4-1.VR 的移動模式 4-2.連續移動與瞬間移動
5	VR360原理	5-1.環景圖片處理方式 5-2.導入圖片與元件整合
6	串聯 VR360圖片	6-1.設定 VR 控制器 6-2.Unity 燈光照明系統
7	建立簡易互動機制	7-1.介紹可視化編程套件 7-2.製作互動式按鍵
8	發布 APK	8-1.模擬器測試 8-2.發布 APK 執行檔 8-3.在 Quest 2安裝 APK
9	期中作業：VR360	9. VR360作品觀摩與分享
10	室內空間製作(1)	10-1. Blender 操作介紹 10-2. 空間模型製作
11	室內空間製作(2)	11-1.空間模型 UV 貼圖製作 11-2.貼圖繪製與處理
12	室內物件製作(1)	12.道具模型製作
13	室內物件製作(2)	13.道具貼圖處理
14	Unity 物件整合	14-1. Unity 模型物件整合 14-2. 物件材質球設定 14-3. 室內燈光控制
15	與物體互動	15-1.建立互動行為 15-2.建立燈光開/關行為 15-3.建立推/拉門行為
16	即時演算設定	16.調控燈光與即時渲染模組
17	VR 優化技術	17-1. CPU 優化設定 17-2. GPU 優化設定
18	期末作業：VR 空間展示	18-1. APK 發布、安裝 18-2. 作品觀摩與分享

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	30%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	30%	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	■ 平時作業	20%
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

(1131017) 系課程委員會通過

(1131030) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

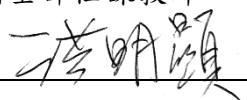
附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：



113年10月9日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	光雕投影藝術創作			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Artistic Projection Mapping Creation			任課教師	王瑋名	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

1. 光雕作品為當代最夯多媒體類之一
2. 學生學習光雕不僅多一項多媒體技能，更是多一項藝術創作媒材。
3. 將藝術表現融入光雕投影，提升光雕可看性，更為大眾所喜愛。
4. 全息投影為立體影像投影原型，立體影像投影是未來主流，可提前讓學生創作及獲取相關知識。
5. 未來學校校慶，系上活動皆可讓學生大展身手。

(二)目標：

1. 理解光雕藝術投影的基本原理和技術，掌握浮空頭影、全息投影、光雕投影等不同類型的呈現方式。
2. 學會使用相應的硬體設備和軟體工具進行光雕藝術投影的製作和操作。
3. 掌握光雕藝術投影的設計原則和創作技巧，能夠製作出具有視覺震撼力的投影效果。
4. 能夠獨立完成光雕藝術投影作品的製作和呈現，並具備解決問題和應對挑戰的能力。
5. 熟悉光雕藝術投影的應用領域和發展趨勢，並能夠運用所學知識進行創新設計和實踐。

(三)大綱：

第1週：一.光雕藝術投影概論

1.光雕藝術投影的基本概念和發展歷史

第2週：2.浮空頭影、全息投影、光雕投影等不同類型的介紹和比較

第3週：二.硬體設備和軟體工具介紹

1.光雕藝術投影所需的硬體設備和軟體工具介紹

第4週：2.硬體設備的選擇和配置要求

第5週：三.浮空頭影投影製作與操作

1.浮空頭影投影的製作原理和操作流程

第6週：2.浮空頭影投影的設計和製作技巧

第7週：3.2D 動畫投影結合 與變化

第8週：4.3D 動畫投影結合 與變化

第9週：期中作業檢視與欣賞，同學觀摩與互動評分

第10週：四.全息投影製作與操作

1.全息投影的製作原理和操作流程

第11週：2.全息投影的設計和製作技巧

第12週：五.光雕投影製作與操作

1.光雕投影的製作原理和操作流程

第13週：2.光雕投影的設計和製作技巧

第14週：六.光雕藝術投影設計原則與創作技巧

1.光雕藝術投影的設計原則和創作技巧概述

第15週：2.投影內容的設計和製作技巧 1

第16週：七.光雕藝術投影實作與應用

1.學生根據所學知識和技巧，獨立完成一個光雕藝術投影作品

第17週：2.分析各種光雕藝術投影的應用案例，並從中獲取經驗和啟示

第18週：期末考作業檢視與欣賞，同學觀摩與互動評分

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30%	☐ 書面報告	__%
	☒ 期末考	40%	☐ 口頭報告	__%
	☐ 平時考	__%	☒ 平時作業	30%
	☒ 課堂參與討論	__%	☐ 技術操作	__%
	☐ 其他	__%		

(1131017)系課程委員會通過

(11301030)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王瑋名 113年10月1日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-1

課程名稱	創業實務-創業實務二部曲			系所	化妝品應用系
英文名稱	Interdisciplinary Practical Course-Entrepreneurship Trilogy - Part 2			任課教師	王瑞
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技	開課年級	妝品二甲
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 戴國良(2022)。超圖解行銷管理：55堂必修的行銷學精華。ISBN 978-626-317-903-5, 五南圖書。 2. 麥克葛伯 (Michael E. Gerber), 創業者迷思與小企業, 創業這條路：掌握成功關鍵，勇闖創業路必須知道的「方法」與「心法」！，久石文化 (2015)				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

本計畫延續上學期創業實務系列，以精進學生創業概念、理論，落實計畫可行性。初期成果已完成創業可行性評估，同時完成撰寫創業計畫草案，並完成研擬商業模式。本年度之計畫著重奠基在初期階段成果，鼓勵學生形成創業團隊，實施資源調整與驗證商業模式有效性。歸納上學期計畫所得，系列二階之精進計畫欲探究之問題意識包括：(1)創業者的能力與態度受到忽略、(2)創業歷程未受到重視、(3)學生的創業認知不足。

(1) 關注創業者（學生）本身應具備之能力與態度，應相較比「創什麼？」更重要

現有創業教學多聚焦於「創業是件什麼樣的事？(About)」、「創立新事業要學會什麼？(For)」，然而，卻相對忽略探究學生「為什麼要學創業？」、「如何學習創業精神？」(Hoppe, Westerberg, & Leffler, 2017)。更具體地說，教學實務現場中，大家更多關注創業主題、產品或服務是否具有創新、可行、商業模式，學習如何撰寫創業企劃書（創業這件事），卻少探討「學生學習創業後對個人的影響與心智轉變」（對學生創業家的關懷）。而這樣的教學缺口，使得創業行動實作後的學習，不易內化、延伸至更高的創業精神層次(Verduijn & Berglund, 2019)，且在失敗後亦容易放棄創業，欠缺愈挫愈勇的創業精神。

(2) 改變創業實作評量只看結果，重新強調是歷程(process)的重要性

創業實作課程的內容往往豐富且緊湊，一方面要學生從無到有提出創業構想、組隊、實作、修改、驗證，另一方面在進行過程中往往會遇到各式各樣的阻礙與挑戰，例如：團隊內部衝突、想法與實際落差太大（做不出來）、投入時間有限等等，這些都是實際創業會遇到的情況，但在課程評量與考核中，往往只能以最後做出來的報告進行評量（可行性、創新性、價值性等），而學生也會因此忽略解決問題的過程，只在意創業成果報告的品質。

(3) 瞭解學生如何發展出創業的自我才是計畫課程的主體

創業實作旨在促使學生打破學習舒適圈，近年我針對修課學生進行課後訪談，發現他們想像中的「創業」與我們教授的「創業」不盡相同，從學生對創業實作的詮釋與敘說資料中，我看到的是與傳統商管創業教育截然不同的世界觀，或許這正是推動創業教育更該開發與重視的創業自我(entrepreneurial self)轉變(Skoglund & Berglund, 2018)。

為解決前述問題意識，本計畫引用「CDIO 實務操作」發展課程並培育學生具備創業思維，融入與滿足市場需要，做為學生創業起點並建立創業能力與歷程的成效指標。全程分為三學期系列規劃，現階段為第二學期，延續初始動機在拓展與落實實務技術深度與跨域產業廣度的適用性；透過基礎、進階與專業三階段教學規劃，具體兌現創業人才育成與孵化，期許成為具前瞻性創業加速器的人才搖籃基地。特色與亮點在因應知識劇變的時代，資訊科技迅速發展與流通，社會多元化的趨勢也逐漸成熟，創新是系列知識產生的源頭，而創業則是知識利用以及知識擴散的歷程。創業思維需融入產業現場方得以兌現實務；本計畫之課程理念即以創業實務為主軸，逐次加深加廣並結合『CDIO 實務操作+設計思考』作為本計畫預期亮點與課程理念之主軸，CDIO 實務操作強調落實創業能力與態度，設計思考培育學生完整的創業歷程。此課程理念源自國內外學者歸納創業教育成效不如預期的兩大原因；一是侷限創業管理單一課程內涵，忽略培育學生勇於開創的心智模式(Kaur & Sharma, 2019)，故期許建立創業教育適用之課程模式；另項癥結則是過於強調從不同層面探討創業教育其發展與特性的特徵性，疏忽探究學生創業實作教育中有效學習的評鑑指標(王致遠、蔡敦浩、吳孟珍、李至昱, 2017; Spagnoli, Santos & Caetano, 2017)並回歸創業實務操作。本計畫據此為教學設計與課程發展基準，試圖建立貼近學習者的行動脈絡，提供更符學習者需要的創業課程。

(二)目標：

本課程延續學生先備知識基礎，從全方位網路行銷應具備之策略、能力與觀點，往後延伸探討行銷專業人才在全通路行銷角度應具備之職能內涵。創業實務係利用可落地的創業知識，具體化單元知識內涵的可應用範疇，透過產學跨域攜手放大創業計畫書的效益與可行性，由業師引入業界資源，引導學生直接對接產業之流程創新與創業所需職能，因應2030年的學校教育趨勢，為學生未來創業預作準備。為達成上述課程理念，本計畫引用「CDIO實務操作」融入「**電商行銷與商業模式**」課程目標。CDIO是一套完整的人才培育架構與模式，其12項標準是直接參考產業界需求，對照波音公司和美國工程及技術教育認證委員會(Accreditation Board for Engineering and Technology, ABET)的標準EC 2000所制定，培育學生四大能力主軸，包括(1)系所專業知識與能力；(2)個人能力與態度；(3)人際溝通能力；(4)理論與實務的整合實踐。具體而言相關內容希望達成之課程目標包括下述各項：

1. 讓學生以**真實**世界的產品或系統為主題，經歷構思、設計、實施、運作的過程，從中掌握紮實的基礎知識，構思並設計新的產品或服務流程，同時能夠進行實施及運作，培養學生成為學用合一的人才。職能內涵在反推課程內容設計時，特別強調逆向設計(backward design)，亦即(1)確認期望的學習結果：因教學內容常是多於我們所能運用的教學時間，因此，經由確認預期的學習結果，可以抉擇要讓學生達成學習結果所需要的知識內容與理解的方法；
2. 評量結果的證據(決定可接受學習結果)：依據學習過程中，正式與非正式蒐集學習評量結果，作為考量課程單元設計基礎，同時需事先考慮如何確定學生是否達成期望的學習理解之表現與評量方法；
3. 設計學習經驗及教學活動：在確認學生需要知道的重要知識(事實、概念、原理)與技能(過程、程序、策略)以達成期望的學習結果後，考慮哪些活動可以教導上述知識與技能？採用能夠有效教導的方式，繼而決定合適的教材與資源。本計畫在課程講授部分，將依據CDIO實務操作的課程設計原則，設定目標：將每個單元的教學內容依據預期的學習結果，進行分析解讀，找出2-3個核心學習成果/主要問題(big ideas)，將這些主要成果或問題，架構成特定的理解項目，產生關鍵的學習知識與技能。
4. 學習評量：教學過程也將利用相關的正式與非正式評量方式，設計真實的實作任務，找出試當的評量標準，用於學習評分指標的設計與評分，並列出其他所需的學習成效證據，教學過程中監控教學的有效性與學習的理解程度。(3)教學設計：考量需要學習的知識與技能，再採取適當的教學方式設計各項教學與學習活動，此為本計畫教學理念與落實教學有效性的具體措施。
5. **逐步帶領學生實作，培育學生具備了解顧客需求並能夠自我驗證成果**：以業界實務標準為依歸，建置「真實電商平台」為教學重點，逐步講解設計思考方法與步驟，讓同學熟悉並學會以設計思考為主軸貫穿全程之網路行銷虛實整合行銷課程，並進行個案實作演練，提升學生融入業界之績效。

本計畫屬系列計畫之進階課程，課程目標與實施績效係延續前期計畫成果，並統整產業教學諮詢建議、了解與分析顧客需求，進而共備發展教材、共授課程，並透過多元評量落實教學目標。

(三)大綱：

週次	時數	單元名稱	教學方法*	授課老師	學習資源 (軟硬體設備， 如實驗室、參訪 地點、教材等)
1	課程說明 (3 小時)	班級經營、教學方式、評分說明 創業心態準備	講述法、協同教學法、討論法、問題教學法	王 瑞 葉佳山 李易昌	教師授課 影音教材
2	理解模式創新與創業(9 小時)	實務界如何看待模式創新與創業？這是一個容易被誤解與輕忽的名詞	講述法、協同教學法、討論法、問題教學法	王 瑞 葉佳山 李易昌	學生分組報告 學生學習單
3		技術創新、流程創新與商模創新？ 如何識別與落實創新？	講述法、討論法、示範教學法、發表教學法	王 瑞 葉佳山 李易昌	師生共同腦力激盪 海報紙、色筆、便利貼
4		從企業到創業，從概念到產品，從實驗室到商業化，路要如何走？如何起步？	講述法、協同教學法、討論法、示範教學法	王 瑞 李易昌	師生共同腦力激盪 業師授課
5	創業方法論(12 小時)	業師經驗分享與創業建議 觀念、方法、市場選擇重要？還是技術重要？還有什麼重要？	講述法、協同教學法、討論法、發表教學法	王 瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
6		商業模式推動方法論 關於商品、市場、顧客的需求本質差異與你必須知道的事	講述法、海報教學法、發表教學法	王 瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
7		對於創業計畫你必需知道的重點 創業計畫要寫什麼？如何寫？	講述法、示範教學法、發表教學法	王 瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
8		創業計畫案例討論 撰寫創業計畫	講述法、協同教學法、發表教學法	王 瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
9	期中報告(3 小時)	繳交創業計畫 (初稿可行性評估與修正)	(自媒體平台架構練習)講述法、發表教學法	王 瑞 葉佳山	海報紙、色筆、便利貼 實作與練習

				李易昌	
10	連鎖業態品牌定位(9小時)	加盟總部商圈位址立地條件： PBL 提出與分析問題。1. 教師講授商圈位置學理之相關理論知識；2. 讓學生對學習的內容感到困惑，以激發學生學習興趣	講述法、協同教學法、發表教學法	王 瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
11		加盟總部商圈位址基礎概念： 分享業展店經驗，引導學生進行思考，了解問題	講述法、協同教學法、示範教學法、合作學習法	王 瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
12		加盟總部商圈位址：人口因素、PBL、尋找解決問題途徑、與分組討論	講述法、示範教學法、合作學習法	王 瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
13	規劃與調整(9小時)	電商創業籌備 PreBP 與創(商)業計畫書 BP 的基本差異與訴求目標	講述法、示範教學法、合作學習法、角色扮演教學法	王 瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
14		創業計畫解構選題(市場目標)思維與策略定位，BP 前兩頁就決定投資人是否續聽或想離開的判斷了	講述法、示範教學法、合作學習法、角色扮演教學法	王 瑞 葉佳山 李易昌	海報紙、色筆、便利貼 實作與練習
15		創業計畫如何針對未滿足需求或市場缺口，提出產品、服務方案？如何規劃？如何對接競爭分析或方案？	講述法、示範教學法、合作學習法	王 瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
16	創業 BP 驗證(6小時)	創業後期的團隊如何規劃與完成技術驗證？最需要的資源條件是什麼？	講述法、示範教學法、合作學習法	王 瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
17		商業模式到底有多重要？多數都是人云亦云，無法針對目標市場、核心能力與有限資源作出適用的商業模式設計 創業或推動新事業需要多少錢？不同產業與市場有不同的成長模式 連產品都沒有或營收還未起色可以跟投資人募資嗎？最好的接洽時機是什麼？	講述法、示範教學法、合作學習法、角色扮演教學法	王 瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
18	期末報告(3小時)	繳交創業計畫(定稿)	發表教學法	王 瑞	業師授課 實作與練習

		彙整各組報名創業競賽績效		葉佳山		
				李易昌		
選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：						
課程 評 比	☐	期中考	____%	☐	書面報告	____%
	☒	期末考	20%	☒	口頭報告	20%
	☐	平時考	____%	☒	平時作業	20%
	☒	課堂參與討論	20%	☒	技術操作	20%
	☐	其他	____%			

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

王 瑞

申請教師：

113 年 10 月 8 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-2

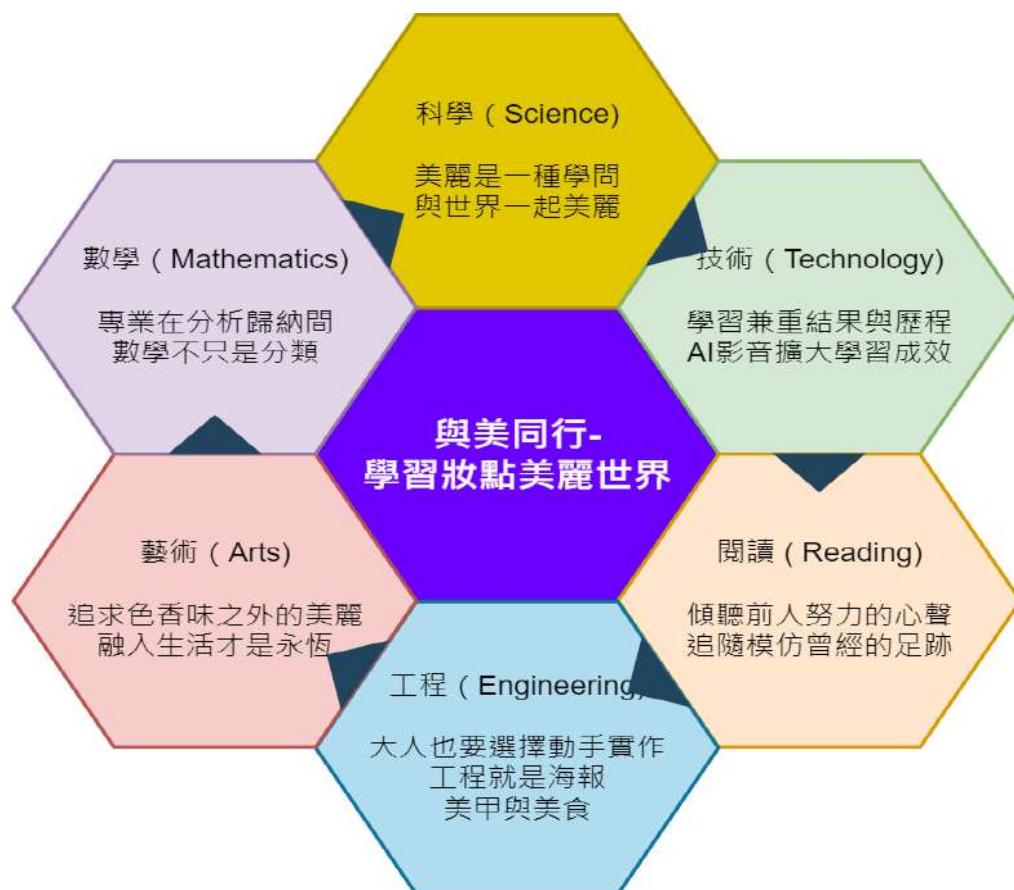
課程名稱	與美同行- 美感 STREAM 整合教學			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Walking with Beauty - Aesthetic STREAM Integration Teaching			任課教師	王瑞	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	日四技	開課年級	妝品三乙	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1. Television Production by Jim Owens, Gerald Millerson, focal press 2. 數位影片製作。Digital Movie Making. Gross, L. & Ward, L. 著，廖滄蒼譯，台北：五南圖書出版。 3. 影視攝影與構圖。Picture Composition for Film and Television. Ward, P. 著，廖滄蒼譯，台北：五南圖書出版。 4. 隨課程補充相關資料					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

本計畫為 STEM 系列實務研究之第二階段，延續上學期課程內容與職能內涵，整合 PBL(Project-Based Learning)專題導向學習與 STEM 多元跨領域教學方法，培育當代學生具備美感智能 (Aesthetic Intelligence)以面對人工智能時代的衝擊；課程內容強調學習歷程的完整性，聚焦【做中學的實務技術能力】，鼓勵多遊與餐旅兩系學生進行主題性、跨學科的課程學習，培養不同科系學生具備跨域能力，兼具對接未來工作世界與接案工讀為計畫目標，並以接案工讀與接單製作訂為學習成效衡量指標。上學期計有 3 組學生將學習成果參與 2024 聖果蜜多「創新行銷短影音」競賽，獲得優異殊榮，可見專題導向學習方式確能有效整合不同科系學生的跨域學習與提升學習成效；相較於上學期的教學設計與課程安排，本學期著重在兌現要求學生具備商業模式概念，培育其對外接單、製作，與利用自媒體方式解決行銷問題之能力。

教學設計希望跳脫學科分類並擴大適用範圍，將腦力發展關鍵的「DHA (Design, Humanity, Art 設計、人文與藝術)」注入「STEM+Reading +Art =STREAM」，以結合博雅教育趨勢。計畫統整美感 STREAM 之適應變通力，處理或思考問題的解決方案激起的創造力與批判力；最後，因為觀察瞭解而感受踏實感或滿足感，我們將三者揉合為一稱之為「美感智能 (Aesthetic Intelligence)」，並主張此為當代學生面對人工智能時代，足以媲美且必需擁有的另一種 AI 能力。本計畫課程擬培育之 STREAM 核心能力包括(1)Science - 美力科學力、(2)Technology - 行動學習力、(3)Reading - 閱讀統整力、(4)Engineering - 實務創作力、(5)Art - 藝術實務力、(4)Mathematics - 分析計算力。綜上所述，將課程能力指標對應在各單元知識內容與核心能力，並將本計畫之教學理念與能力指標間的相互關係，略如下圖所示。



(二)目標：

課程規劃在透過直播商務貫穿主軸，強調做中學、學中做；教師協助引導學生應用實際案例，教導學生在動手實作過程，學習如何定位、整合、傳達、重塑、詮釋與賞析課程活動之完整過程。課程內容包括**科學**層面 (Science)的學術研究產物，**科技與工程**層面 (Technology 的媒體文本與直播商務平台，結合**藝術**層面(Art)美學觀點產製直播商務內容、敘事、影像製作與社群媒體應用，解決市場行銷技術瓶頸與資料分析(**數學 Mathematics**)，並帶動產業發展、加速商品化與市場接軌(**工程 Engineering**)，最後並簽訂產學合作案作為課程學習成效檢核指標。課程師資涵蓋產業與學界不同專業領域，而更具有市場價值，此在相關 PBL 及 STEAM 學術研究課題，是屬創新的作法。在教學成效方面，透過產學合作模式，以實務研究方式，指導學生獲得多項全國性校外、校內的產業專題實務及創新創業獎項，培養專業人才學以致用與產業接軌，將研發成果進行商品化，快速掌握產業趨勢。

計畫內容著眼於不同領域的各系學生，希冀透過貼近學生生活經驗的學習，聯結其具備未來如何解決問題的能力與素養；兼顧落實協同與解決餐旅系實物行銷與妝品系美妝利基，混域加乘並擴大公益影響與落實大學社會責任。結合妝品系學習歷程之手藝技術優勢，故在課程設計上採用探究學習、問題導向、方案與檔案等學習方法，以解決真實案例問題引導學生進入學習情境學習，有效驅動學生以合作學習模式，進行資料與知識的分辨、分析與整合，在解決問題的實作體驗中深度學習（洪詠善，2016）。據此教學思維與規劃，本計畫之課程設計著重在 STREAM 各元素的跨域聯結，以學生具備的知識技能作為問題解決的能力基礎，整合實務的方式解決產業現場情境的真實問題，過程中學生必須要從問題的分析、流程的規劃、到團隊合作與資源分配使用，在師資專業上結合產學跨域、領域互補，且學習過程老師扮演引導者腳色，透過講解、引導與實作，將科學、科技、工程、藝術、數學予以整合，連結真實世界問題，協助學生思考及研究，培養學生利用學習到知識提出解決問題的方法，進而讓學生在實務情境中學習到如何利用實務知能解決問題，並與真實世界相互連結，培育其具備解決問題與創新能力。計畫另項亮點在呼應 SDGS_17 全球夥伴(Partnerships for the Goals)，強調「提供相關訓練讓大學產出的知識與社區共享，並促進彼此共同發展的介入作為與實務作法」，據此突顯**跨域互補的重要性與必要性**；跨域的目的在結合不同領域專業領域之視角、觀點與知能，達到跨域互補的效果。本計畫直接面對跨領域問題產生的緣由，以「**擴大公益效果，行銷點點心意**」為 STREAM 課程設計的焦點，另以「**自媒體商務整合不同學科與解決問題的知識與方法**」；課程設計焦點則在透過產業與學界跨域攜手，串接如何「統整」各學科、教學上如何引導「問題探究」，以提升學生學習興趣，培育學生對所學知能的總整能力，加深加廣學生未來融入工作世界的**就業力**。以下針對本計畫研擬之課程規劃與實施步驟略作說明。

(一)分析(Analysis)並確認學生需要，建構先備知識基礎與課程目標；強化實務技術執行能力為核心

(二)活潑化課程設計(Design)與教學活動，優化學生短影音直播學習成效與課堂融入，提生學習動機

(三)選擇適當教學方式，以工具(Implement)化落實 STEM 科際整合模組，完成跨域統整目標

(四)多元化成效評量(Evaluate)指標，達成短影音直播商務應用範疇與實效成果

(三)大綱：

週次	職能項目	STEAM 概念元素	知識單元	授課老師
1	自媒體行銷概念	Reading (閱讀)	自媒體的邏輯架構與應用 自媒體的崛起是必然或偶然?	王 瑞、鄭錦慶 賴忠毅、魏天健
2	人設定位的策略	Art(藝術)	創意發想與實務化 你是誰? 你應如何運用優勢?	王 瑞、賴忠毅
3	拍攝運鏡的基本操作	Technology (科技)	剪輯軟體的操作 如何善用軟體製作短片?	王 瑞、賴忠毅
4	企劃系列主題	Reading (閱讀) Technology (科技)	策畫一系列主題內容 如何有計畫性的行銷策略	王 瑞、賴忠毅
5	腳本文案編寫	Technology (科技)	自媒體內容創作與故事行銷 如何引發受眾興趣內容	王 瑞、賴忠毅
6	場景安排	Technology (科技)	符合主題的環境布置 如何讓場景有感覺	王 瑞、賴忠毅
7	毛片剪輯	Technology (科技)	整理素材的能力與創作 如何創造影片節奏與精準	王 瑞、賴忠毅
8	影片後製	Technology (科技)	影片風格與自我品牌展示 如何創造吸睛的影像感	王 瑞、魏天健
9	期中考週	期中考週(自媒體平台架構練習與複習) 彙整並上傳第 1-8 週之作業成果		王 瑞、鄭錦慶 賴忠毅、魏天健
10	自媒體內容創作	Technology (科技)	累積流量創造影響力 短影音創作的本質與目的?	自媒體內容創作
11	口語表達	Reading (閱讀) Art(藝術)	口語表達技術 如何介紹產品? 口語與說話是有技巧的?	口語表達
12	動作表達與表演	Art(藝術)	行為藝術與默契 餐點製作流程的重要性? 你知道廚藝技術是一種表演?	動作表達與表演
13	人物跟拍技巧	Art(藝術)	人物錄影畫面感設計 拍攝人物口說的過程, 你應該做什麼?	人物跟拍技巧
14	短影音行銷分享	Art(藝術) Math (數學)	短影音行銷的價值 短影音行銷為什麼紅? 紅在產品或人品?	短影音行銷分享
15	YT 小短片	Technology (科技)	補抓專注力下的輕、短、小 影音平台抓得住你?	YT 小短片
16	社群後台管理	Reading (閱讀) Technology (科技)	流量漲粉與圈粉、變現 你抓得住影音平台?	社群後台管理
17	Ai 工具運用	Math (數學)	透過 ai 工具提升效率與精準 如何有效運用?	Ai 工具運用
18	期末報告	企畫構想與具體化 完整的學習成果呈現、學習反思與討論		王 瑞、鄭錦慶 賴忠毅

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☐ 書面報告	____%
	☒ 期末考	20%	☒ 口頭報告	20%
	☐ 平時考	____%	☒ 平時作業	20%
	☒ 課堂參與討論	20%	☒ 技術操作	20%
	☐ 其他	____%		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

王 瑞

申請教師：

113 年 10 月 6 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-1

課程名稱	問卷設計與主題分析			系所	化妝品應用系
英文名稱	Questionnaire Design and Thematic analysis			任課教師	王瑞
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 戴國良(2022)。超圖解行銷管理：55 堂必修的行銷學精華。ISBN 978-626-317-903-5, 五南圖書。 2. 麥克葛伯 (Michael E. Gerber)，創業者迷思與小企業，創業這條路：掌握成功關鍵，勇闖創業路必須知道的「方法」與「心法」！，久石文化 (2015)				
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。） （一）動機： 研究者在編製問卷時，可依三個步驟進行：確定主題、蒐集資料、編製題目；換言之，問卷設計與分析是成就整份研究計畫的關鍵核心，聚焦科學化的邏輯思維並驗證主題製作程序的有效性，需要具信效的問卷，作為強而有力的理論支持。本課程的初心在協助碩班學生鏈接理論與實務，驗證實驗程序與製作模式的正確性與有效性，落實學用合一與對接職場為終極目標，進而形塑符合科學系統的實務操作要求，培育學生具備業界所需職能標準，並優化其學術與實務進路安排。 （二）目標： 本課程延續學生先備知識基礎，從全方位與總整角度出發，藉由文獻探討形成研究架構，再概念性與操作性變項定義，接續操作性定義的問卷發展，以發展一份具備信度與效度的問卷，並做為驗證實務操作的正確有效。問卷設計、問卷發展、預試、信效度分析、刪題、確認問卷、正式施測，最後利用此發展完成的研究工具進行資料蒐集、分析，往後延伸探討產業經營與培育市場調查、經營管理之專業人才，以符美妝業所需具備之職能內涵。					

(三)大綱：

週次	時數	單元名稱
1	課程說明 (3 小時)	班級經營、教學方式、評分說明
2	問卷設計、問卷發展、預試 (9 小時)	實務界如何看待問卷設計與資料分析？
3		如何正確進行問卷設計與資料分析？如何形成初步問卷？
4		問卷發展的第一步，應從哪裡開始？
5	信效度分析、刪題、確認問卷、正式施測(12 小時)	信度與效度的定義為何？
6		如何把握、決定問卷題目刪或留？如何進行信效度分析？
7		從預試分析到正式問卷形成的過程？如何完成一份正式問卷？
8		正式施測應注意事項討論
9	期中報告(3 小時)	繳交正式問卷(初稿)
10	問卷分析(9 小時)	決定施測對象、發放方式、發放時間地點的重要性？推論母群與可接近母群的選擇
11		有效樣本、分析方法的陷阱與迷思
12		案例 1 討論研究
13	成對樣本前後測、單一樣本 T 檢定(9 小時)	成對樣本前後測、報表解讀
14		單一樣本 T 檢定、報表解讀
15		量化與質化研究簡介
16	即時動態可視化呈現(6 小時)	Power BI 的即時動態與可視化技術
17		理論與實務的界限？沒有最好的分析，但是絕對有合適的分析
18	期末報告(3 小時)	繳交完整的問卷與分析結果(定稿)

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☒ 口頭報告	<u>20</u> %
	☐ 平時考	_____ %	☒ 平時作業	<u>20</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☒ 技術操作	<u>20</u> %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王 鴻 113 年 10 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-1

課程名稱	問卷設計與主題分析			系所	化妝品應用系			
英文名稱	Questionnaire Design and Thematic analysis			任課教師	王瑞			
學分數	2	時數	2		開班數	1		
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班		開課年級	一年級		
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM							
指定書目	自編教材							
參考書目	1. 戴國良(2022)。超圖解行銷管理：55 堂必修的行銷學精華。ISBN 978-626-317-903-5, 五南圖書。 2. 麥克葛伯 (Michael E. Gerber)，創業者迷思與小企業，創業這條路：掌握成功關鍵，勇闖創業路必須知道的「方法」與「心法」！，久石文化 (2015)							
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。） （一）動機： 研究者在編製問卷時，可依三個步驟進行：確定主題、蒐集資料、編製題目；換言之，問卷設計與分析是成就整份研究計畫的關鍵核心，聚焦科學化的邏輯思維並驗證主題製作程序的有效性，需要具信效的問卷，作為強而有力的理論支持。本課程的初心在協助碩班學生鏈接理論與實務，驗證實驗程序與製作模式的正確性與有效性，落實學用合一與對接職場為終極目標，進而形塑符合科學系統的實務操作要求，培育學生具備業界所需職能標準，並優化其學術與實務進路安排。 （二）目標： 本課程延續學生先備知識基礎，從全方位與總整角度出發，藉由文獻探討形成研究架構，再概念性與操作性變項定義，接續操作性定義的問卷發展，以發展一份具備信度與效度的問卷，並做為驗證實務操作的正確有效。問卷設計、問卷發展、預試、信效度分析、刪題、確認問卷、正式施測，最後利用此發展完成的研究工具進行資料蒐集、分析，往後延伸探討產業經營與培育市場調查、經營管理之專業人才，以符美妝業所需具備之職能內涵。								

(三)大綱：

週次	時數	單元名稱
1	課程說明 (3 小時)	班級經營、教學方式、評分說明
2	問卷設計、問卷發展、預試 (9 小時)	實務界如何看待問卷設計與資料分析？
3		如何正確進行問卷設計與資料分析？如何形成初步問卷？
4		問卷發展的第一步，應從哪裡開始？
5	信效度分析、刪題、確認問卷、正式施測(12 小時)	信度與效度的定義為何？
6		如何把握、決定問卷題目刪或留？如何進行信效度分析？
7		從預試分析到正式問卷形成的過程？如何完成一份正式問卷？
8		正式施測應注意事項討論
9	期中報告(3 小時)	繳交正式問卷(初稿)
10	問卷分析(9 小時)	決定施測對象、發放方式、發放時間地點的重要性？推論母群與可接近母群的選擇
11		有效樣本、分析方法的陷阱與迷思
12		案例 1 討論研究
13	成對樣本前後測、單一樣本 T 檢定(9 小時)	成對樣本前後測、報表解讀
14		單一樣本 T 檢定、報表解讀
15		量化與質化研究簡介
16	即時動態可視化呈現(6 小時)	Power BI 的即時動態與可視化技術
17		理論與實務的界限？沒有最好的分析，但是絕對有合適的分析
18	期末報告(3 小時)	繳交完整的問卷與分析結果(定稿)

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☐ 書面報告	____%
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☒ 口頭報告	<u>20</u> %
	☐ 平時考	____%	☒ 平時作業	<u>20</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☒ 技術操作	<u>20</u> %
	☐ 其他	____%		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

王 嬌

10 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	化妝品洗卸類研發人員實務應用			系所	化妝品應用系
英文名稱	Cosmetic Cleansing Products R&D Personnel Practice Application Course			任課教師	歐明秋、詹錦豐、黃文盈、李珮琪
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	職能導向課程品質認證作業手冊(2020.9)				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。) (一)動機： 透過職能導向課程審核指標，規劃以化妝品研發人員應具備職能為導向之課程，確保其課程發展與訓練成果的過程，具有高品質的保證，且符合產業及就業力的需求。修習本課程將著重實作演練，並具備化妝品研發人員職能認證之就業能力。 (二)目標： 1. 使學生能認識原料名稱、性質與 COA 項目(認知) 2. 使學生具備臉部清潔用品配方研發設計能力(技能) 3. 使學生具備化妝品物化性檢驗實務能力(技能) 4. 使學生能完成化妝品好氧總生菌數的檢測(技能) 5. 使學生能整合原料資訊完成兩項化妝品產品登錄流程(情意)					

(三)大綱：

1. 學習原料名稱、分類、功效與品管項目
2. 學習臉部清潔用品配方研發設計、打樣、調製
3. 學習化妝品物理性質與化學性質檢驗技巧
4. 介紹化妝品微生物培養基與學習化妝品微生物好氧總生菌數的檢測

單元或各週 (18週)主題	內 容 綱 要 (請以條列式敘述，並詳加說明)	分配節數
1. 課程介紹	1. 課程說明及評分規定 2. 教學平台使用說明	3
2.單元1 原料學	1. 原料名稱介紹 2. 原料性質介紹 3. 原料 COA 項目介紹	6
3.單元2 產品研發	1. 臉部卸妝用品配方研發設計 2. 臉部清潔用品配方研發設計	24
4.單元3 物化性檢測	1. 介紹化妝品檢驗設備與操作原理 2. 化妝品物性與化性檢驗操作技巧	6
5.單元4 微生物檢測	1. 介紹化妝品微生物培養基 2. 化妝品微生物好氧總生菌的檢測	6
6.單元5 產品登錄	1. 介紹 WebCos 登錄軟體 2. 原料分類原則 3. 資料建檔示範與練習 4. 產品建檔說明與練習	6
7.期末評量	1. 期末考(2hr)	3

5. 學習原料建檔流程及化妝品產品登錄事項

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	10 %
	☒ 期末考	20 %	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☐ 平時作業	___%
	☐ 課堂參與討論	___%	☒ 技術操作	30 %
	☒ 其他：單元技術操 作考試	40 %		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：歐明秋 113年 10月 16日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	精油化學特論	系所	化妝品應用系		
英文名稱	Specific Topics on Chemistry of Essential Oils	任課教師	歐明秋		
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	研究所	開課學制	碩士在職專班	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☒ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	E. Joy Bowles(2004, April), The Chemistry of Aromatherapeutic Oils, Allen & Unwin Academic; 3rd edition, ISBN: 978-1741140514				
參考書目	1. Sue Clarke(2002, April), Essential Chemistry for Safe Aromatherapy, Churchill Livingstone; 1 edition, ISBN: 978-0443064852 2. 歐明秋、游銅錫、林麗雲(2009)。精油化學。台北市：華杏書局有限公司				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。) (一)動機： 隨著天然保健與芳香療法日益受到重視，植物精油逐漸成為現代科學與傳統智慧結合的研究熱點。為了培養具備理論知識與實踐技能的專業人才，本課程特別設計以系統性介紹精油化學與應用科學。從基礎化學原理出發，深入解析精油分子的結構與功能，希望學生不僅能掌握植物精油的化學本質，更能理解其在生理及藥理學上的應用價值。 (二)目標： 1. 認識基本化學概念和如何生成精油分子 2. 學習植物分類學和精油生理學相關概念 3. 學習萜烯類、含氧萜烯類化合物之成分特性 4. 學習精油之各種萃取方式 5. 學習精油成分之檢驗與品質管理 (三)大綱： 1. 基本化學概念和如何生成精油分子 2. 植物分類學和精油生理學 3. 萜烯類、含氧萜烯類化合物之成分特性 4. 精油之各種萃取方式 5. 精油成分之檢驗與品質管理 6. 精油及純露產品實作體驗					
單元或各週 (18 週)主題	內 容 綱 要 (請以條列式敘述，並詳加說明)			分配節數	
1.Introduction	1. Course introduction 2. Learning platform operation 3. Work ethics			2	
2.Plants and Essential Oils	1. Classification 2. Physiology			2	
3.Terpenes	1. Monoterpenes 1. Sesquiterpenes			4	
4.Functional groups	1. Alcohols 2. Phenols 3. Phenyl ethers			6	

FM-10490-B40 表單修訂日期：112.9.20 保存期限：1 年

	4. Aldehydes 5. Ketones 6. Acids 7. Esters,ethers 8. Cyclic ethers 9. Other	
5. Processing	1. Extraction 2. Purity	6
6. Quality Control	1. Physical measures 2. Chemical measures 3. Practical application	6
7. Implementation experience	1. EO Products 2. Hydrosol Products	4
8. Quiz	3. Usual quiz 4. Mid-term quiz 5. Final quiz	6

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>20</u> %	☒ 書面報告	<u>10</u> %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>20</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☒ 其他：出缺席	<u>10</u> %		

113.10.17 系課程委員會通過
(日期) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：歐明秋 113年10月17日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	主題文獻導讀			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Guided Studies for Selected Themes			任課教師	李佳芳	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	研究所		開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☒ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	無					
參考書目	自編英文教材、英文文獻					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

於就讀研究所期間，擁有大量的期刊閱讀作為論文撰寫的前導是非常重要的，然而並非所有研究生皆能讀懂各國際期刊的內容，因為其撰寫方式通常較為學術性。因此藉由本課程對於各期刊的拆解與專業的引導，除了能使研究生們能快速讀懂期刊的寫作方式外，也能給自己的論文撰寫能力上奠定更扎實的基本功。

（二）目標：

1. 了解國際期刊的撰寫方式
2. 閱讀大量國際期刊
3. 拆解國際期刊的專業內容
4. 練習國際期刊撰寫
5. 奠定扎實的學術文章撰寫能力

(三)大綱：

本課程於授課期間期許同學能充分瞭解與閱讀，藉由教師的引導以及拆解，除了能解答同學對於學術性文章閱讀時常出現的疑問外，更能帶領同學閱讀更多樣化的研究報告，以利同學未來在論文產出時能有更精準的內容撰寫。

第 1 週：	上課方式、評分方式、文獻搜尋說明。
第 2 週：	《防曬》文獻導讀-1
第 3 週：	《防曬》文獻導讀-2
第 4 週：	《美白》文獻導讀-1
第 5 週：	《美白》文獻導讀-2
第 6 週：	《防腐》文獻導讀-1
第 7 週：	《防腐》文獻導讀-2
第 8 週：	《抗老化》文獻導讀-1
第 9 週：	《抗老化》文獻導讀-2
第 10 週：	期中考試
第 11 週：	《植物》文獻導讀-1
第 12 週：	《植物》文獻導讀-2
第 13 週：	《香精》文獻導讀-1
第 14 週：	《香精》文獻導讀-2
第 15 週：	《芳療》文獻導讀-1
第 16 週：	《芳療》文獻導讀-2
第 17 週：	期末個人報告-1
第 18 週：	期末個人報告-2

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>20</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☒ 口頭報告	<u>20</u> %
	☒ 平時考	<u>10</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>10</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☒ 其他：線上學習 歷程和參與度	<u>10</u> %		

113.10.17 系課程委員會通過
113.10.30 院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李佳芳 113 年 10 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	中階妝品創課實務			系所	化妝品應用系
英文名稱	Intermediate Cosmetic Practical Course Maker			任課教師	鄭德輝
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變以往傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，改以將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。

學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。

課程內容規劃係以成果為導向，針對實務、跨領域、創新之學習成長議題進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、業界實作體驗、實作工作坊以及其它必要之學習活動。

課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生創新產品開發之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

- 1.學生能認識化妝品原料應用、或化妝品劑型、或化妝品調製的模式。
- 2.學生能了解化妝品原料應用、或化妝品劑型、或化妝品調製,以創新開發商品。
- 3.學生能應用化妝品原料應用、或化妝品劑型、或化妝品調製,創新開發商品。
- 4.學生能透過自主學習掌握實務實作技術。
- 5.學生能提出化妝品原料應用、或化妝品劑型、或化妝品調製,創新開發商品實作構想與專題成果。

(三)大綱：

- 第 1 週：課程介紹、職業倫理與自主學習探索實務問題
第 2 週：專業題目搜尋、確認與資料蒐集
第 3 週：市售化妝品中英文成分相關資料蒐集 I
第 4 週：市售化妝品中英文相關資料蒐集 II
第 5 週：市售化妝品中英文相關資料蒐集 III
第 6 週：化妝品中英文成分解析實作討論_多元醇類保濕原料
第 7 週：化妝品中英文成分解析實作練習_多元醇類保濕原料
第 8 週：化妝品中英文成分解析實作討論_陰離子界面活性劑
第 9 週：化妝品中英文成分解析實作練習_陰離子界面活性劑 I
第 10 週：化妝品中英文成分解析實作練習_陰離子界面活性劑 II
第 11 週：化妝品中英文成分解析實作討論_非離子界面活性劑
第 12 週：化妝品中英文成分解析實作練習_非離子界面活性劑 I
第 13 週：化妝品中英文成分解析實作練習_非離子界面活性劑 II
第 14 週：化妝品中英文成分解析實作討論_滋潤劑
第 15 週：化妝品中英文成分解析實作練習_滋潤劑 1
第 16 週：化妝品中英文成分解析實作練習_滋潤劑 2
第 17 週：化妝品中英文成分解析實作練習_滋潤劑 3
第 18 週：期末專題成果展現與回饋

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	40 %
	☐ 期末考	_____ %	☐ 口頭報告	30 %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	30 %
	☐ 課堂參與討論	_____ %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____鄭德輝

113 年 10 月 12 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	中階專題製作			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Intermediate Topic Research			任課教師	鄭德輝	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

中階專題製作課程的設計是以培養學生能瞭解專題製作之目的、過程、並完成專題書面報告與進行口頭報告，並以業界實際需求為主軸，兼重學理與時務，針對美容科技與應用，或時尚藝術整體趨勢探討，激發學生探尋問題的興趣與能力，培養尋找問題並有效解決問題，編定計劃或規劃主題製作。

(二)目標：

1. 認識從基礎中級瞭解專題製作之目的與原因。
2. 學習中級瞭解專題製作資料蒐集過程。
3. 練習以就市場流行導向為主題，培養專題分析與實務製作基礎中級能力。
4. 培養基礎中級專業實務經驗，有效規劃執行並應用於未來發展。
5. 學習專題報告之書面及口頭報告資料彙整。

(三)大綱：

第1週	專題進度、規定、計分方式說明、專業英文與職業倫理介紹
第2週	考核評量與上課規則
第3週	基礎專題製作課程意義、目的與流程說明
第4週	背景、目的建立
第5週	主題分析與確立
第6週	材料與方法評估
第7週	對象分析與探詢
第8週	訂定階段時序
第9週	學理研讀階段
第10週	實務模式與理論比對階段
第11週	實務診斷分析階段
第12週	觀察記錄與討論驗證階段
第13週	依文獻資料進行實驗驗證
第14週	結果討論與修正或執行製作
第15週	設計新實驗驗證
第16週	討論結果報告之撰寫
第17週	專題之成效與討論，或完成件品
第18週	將專題製作之結果報告以口頭報告及書面報告呈現成果發表

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 比 評	☐	期中考	___%	☒	書面報告	30%
	☐	期末考	___%	☒	口頭報告	30%
	☐	平時考	___%	☐	平時作業	___%
	☐	課堂參與討論	___%	☒	技術操作	40%

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。

2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄭德輝

113 年 10 月 12 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	應用妝品創課實務			系所	化妝品應用系
英文名稱	Applied Cosmetic Practical Course Maker			任課教師	李珮琪
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變以往傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，改以將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。

學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。

課程內容規劃係以成果為導向，針對實務、跨領域、創新之學習成長議題進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、業界實作體驗、實作工作坊以及其它必要之學習活動。

課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生創新產品開發之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

- 1.學生能認識化妝品製作、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能的模式。
- 2.學生能了解化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務與商品。
- 3.學生能應用化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新商品與活動之設計。
- 4.學生能透過自主學習掌握實務實作技術。
- 5.學生能提出化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務模式實作構想與專題成果。

(三)大綱：

第一週	課程大綱與學習目標說明、考核評量與上課規則	第十週	主題成果設計與規劃
第二週	自主學習探索實務問題	第十一週	主題成果實作(一)
第三週	自主學習探索實務問題	第十二週	主題成果實作(二)
第四週	自主學習分組活動、主題討論	第十三週	運用於服務設計與規劃
第五週	主題設計	第十四週	服務計畫執行(一)
第六週	主題執行	第十五週	服務計畫執行(二)
第七週	主題討論、建議與修正	第十六週	反思與主題討論(二)
第八週	反思與主題討論(一)	第十七週	實務實作成果自我檢視
第九週	期中成果評量	第十八週	期末實務作品成果展現

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	<u>30</u> %
	☐ 期末考	_____ %	☒ 口頭報告	<u>40</u> %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☐ 課堂參與討論	_____ %	☒ 技術操作	<u>30</u> %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李珮琪 113 年 10 月 12 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	應用專題製作			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Applied Topic Research			任課教師	李珮琪	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

應用專題製作課程的設計是以培養學生能瞭解中高級至高進階級專題製作之目的、過程、並完成專題書面報告與進行口頭報告，並以業界實際需求為主軸，兼重學理與時務，導引學員自我檢視，輔以專業知能視野，學習解決問題的方法與技術，並培養於職場中主動承擔與認真負責的態度，並且在教學互動中，快樂學習並提昇技職學習者專業職能素質。針對美容科技與應用，或時尚藝術整體趨勢探討，激發學生探尋問題的興趣與能力，培養尋找問題並有效解決問題，編定計劃或規劃主題製作。

(二)目標：

1. 引導學習者進行高進階級專題之專題製作規劃。
2. 協助完成高進階級專題製作所需的架構與工具。
3. 帶領學習者能應用學習基礎，完成高進階級專題製作。
4. 培養學習者進行高進階級專題製作過程之檢視及評估、修正之能力。
5. 透過學習培養學習者發現問題並應用知能與技術有系統的解決問題。

(三)大綱：

- 第1週 課程介紹：專題進度、課程規定、計分方式說明與職業倫理介紹
- 第2週 課程大綱與學習目標說明、專業英文教學
- 第3週 進階專題製作課程意義、目的與流程說明
- 第4週 操作架構之意涵
- 第5週 個案編輯與分析
- 第6週 實證分析與回饋
- 第7週 信度與效度使用意義、目的
- 第8週 操作方法類別
- 第9週 信度與效度研究討論
- 第10週 內在信度方法應用
- 第11週 外在信度方法應用
- 第12週 內在效度方法應用
- 第13週 外在效度方法應用
- 第14週 擬定書面報告內容與架構撰述
- 第15週 口頭發表內容與簡報資料製作
- 第16週 報告撰寫倫理
- 第17週 報告撰寫
- 第18週 完整書面報告
- 第19週 將專題製作之結果報告以口頭報告及書面報告呈現成果發表

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

評 課 比 程	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	40 %
	☐ 期末考	_____ %	☒ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %

	☒ 課堂參與討論	<u>30</u> %	☒ 技術操作	<u>30</u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李珮琪 113 年 10 月 05 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	中階妝品創課實作			系所	化妝品應用系
英文名稱	Intermediate Cosmetic Practical Course Maker			任課教師	黃文盈
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二專	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，本課程將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。課程內容規劃係以成果為導向，針對實務、跨領域、創新之學習成長議題進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、業界實作體驗、實作工作坊以及其它必要之學習活動。課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生創新產品開發之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

- 1.學生能認識化妝品製作、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能的模式。
- 2.學生能了解化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務與商品。
- 3.學生能應用化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新商品與活動之設計。
- 4.學生能透過自主學習掌握實務實作技術。
- 5.學生能提出化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務模式實作構想與專題成果。

(三)大綱：

- 第 1 週：評分方式及課程介紹及職場倫理
 第 2 週：化妝品專業英文
 第 3 週：分組探索實務問題(一)
 第 4 週：分組探索實務問題(二)
 第 5 週：深化主題討論(一)
 第 6 週：深化主題討論(二)
 第 7 週：創意實作發想討論
 第 8 週：創意實作(一)
 第 9 週：深化主題討論(三)
 第 10 週：化妝品相關設計與實作(一)
 第 11 週：化妝品相關設計與實作(二)
 第 12 週：深化主題討論(四)
 第 13 週：化妝品創意實作(一)
 第 14 週：化妝品創意實作(二)
 第 15 週：化妝品創意實作(三)
 第 16 週：深化主題討論(五)
 第 17 週：創意實作成果檢視與討論
 第 18 週：繳交報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

程 課	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	35%
	☐ 期末考	____%	☒ 口頭報告	25%

	☐ 平時考	_____ %	☒ 平時作業	<u>40</u> %
	☐ 課堂參與討論	_____ %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃文盈

113 年 10 月 01 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	中階專題研究			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Intermediate topic research			任課教師	黃文盈	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二專		開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

基礎專題研究(三)課程的設計是以培養學生能瞭解專題製作之目的、過程、並完成專題書面報告與進行口頭報告，並以業界實際需求為主軸，兼重學理與時務，針對美容科技與應用，或時尚藝術整體趨勢探討，激發學生探尋問題的興趣與能力，培養尋找問題並有效解決問題，編定計劃或規劃主題製作。

(二)目標：

1. 能瞭解專題研究之目的與原因
2. 能瞭解專題研究之過程，學習專業題目之搜尋、確認與資料收集
3. 研究進行、問題討論、解決問題、完成專題書面報告與進行口頭報告
4. 就市場流行導向為主題，培養學生做專題分析與實務製作
5. 培養專業實務經驗，有效規劃執行並應用於未來發展

(三)大綱：

第1週 專題進度、規定、計分方式說明

第2週 教師心得分享

第3週 專題製作過程涵蓋之項目說明

第4週 抽樣性質與理由

第5週 抽樣程序設計

第6週 機率抽樣方法

第7週 非機率抽樣方法

第8週 抽樣方法選擇

第9週 與教師進行抽樣方法討論

第10週 說明抽樣方法之重要性

第11週 進行專題實務抽樣方法撰寫

第12週 與教師進行實務抽樣討論

第13週 專題研究設計之成效與討論

第14週 口頭發表

第15週

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

程 課	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	____35____%

☐	期末考	_____ %	☒	口頭報告	<u>25</u> %
☐	平時考	_____ %	☒	平時作業	<u>40</u> %
☐	課堂參與討論	_____ %	☐	技術操作	_____ %
☐	其他	_____ %			

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃文盈

113 年 10 月 03 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	應用妝品創課實作			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Applied Cosmetic Practical Course Maker			任課教師	歐明秋	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二專		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變以往傳統教師規劃課程、授課，學生成為被動接受、學習的客體的教學方式，改以將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師授課、實作、體驗、同儕討論等方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。

學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃實作課程，並與業界機構合作，以發展學生自主學習特質與提升學生總整實作能力。

課程內容規劃係以成果為導向，針對實務、跨領域、創新之學習成長議題進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、業界實作體驗、實作工作坊以及其它必要之學習活動。

課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生創新產品開發之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

- 1.學生能認識化妝品製作、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能的模式。
- 2.學生能了解化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務與商品。
- 3.學生能應用化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新商品與活動之設計。
- 4.學生能透過自主學習掌握實務實作技術。
- 5.學生能提出化妝品、或美學應用、或彩妝造型、或美容技能創新服務模式實作構想與專題成果。

(三)大綱：

(三)大綱：

第一週	自主學習探索實務問題	第十週	商品設計與實作一
第二週	自主學習探索實務問題	第十一週	商品設計與實作二
第三週	自主學習探索實務問題	第十二週	反思與主題討論三
第四週	反思與主題討論一	第十三週	創意設計服務與實作一
第五週	創意體驗與實作一	第十四週	創意設計服務與實作二
第六週	創意體驗與實作二	第十五週	創意設計服務與實作三
第七週	創意體驗與實作三	第十六週	反思與主題討論四
第八週	反思與主題討論二	第十七週	創意實作成果自我檢視
第九週	期中成果評量	第十八週	期末實務作品成果展現
課程 評 比	☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 平時考 ☐ 課堂參與討論 ☐ 其他	☒ 書面報告 ☒ 口頭報告 ☐ 平時作業 ☒ 技術操作	_____% _____% _____% _____% _____% 30 % 40 % _____% 30 %

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 歐明秋 _____ 113 年 10 月 03 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	應用專題研究			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Applied topic research			任課教師	歐明秋	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二專		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

應用專題製作課程的設計是以培養學生能瞭解中級專題製作之目的、過程、並完成專題書面報告與進行口頭報告，以業界實際需求為主軸，兼重學理與時務，導引學員自我檢視，輔以專業知能視野，學習解決問題的方法與技術，並培養於職場中主動承擔與認真負責的態度，並且在教學互動中，快樂學習並提昇技職學習者專業職能素質。針對美容科技與應用，或時尚藝術整體趨勢探討，激發學生探尋問題的興趣與能力，培養尋找問題並有效解決問題，編定計劃或規劃主題製作。

(二)目標：

1. 引導學習者進行中高級進階專題之專題製作規劃。
2. 協助完成中高級專題製作所需的架構與工具。
3. 帶領學習者能應用學習基礎，完成進階中高級進階專題製作。
4. 培養學習者進行中高級進階專題製作過程之檢視及評估、修正之能力。
5. 透過學習培養學習者發現問題並應用知能與技術有系統的解決問題。

(三)大綱：

- 第1週 課程大綱與學習目標說明、英文專有名詞
- 第2週 考核評量與上課規則
- 第3週 進階專題製作課程意義、目的與流程說明
- 第4週 操作架構之意涵
- 第5週 個案編輯與分析
- 第6週 實證分析與回饋
- 第7週 信度與效度使用意義、目的
- 第8週 操作方法類別
- 第9週 信度與效度研究討論
- 第10週 內在信度方法應用
- 第11週 外在信度方法應用
- 第12週 內在效度方法應用
- 第13週 外在效度方法應用
- 第14週 擬定書面報告內容與架構撰述
- 第15週 口頭發表內容與簡報資料製作
- 第16週 報告撰寫倫理
- 第17週 完整書面報告
- 第18週 公開口頭發表

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

程 課	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	____30____%

☐	期末考	_____ %	☒	口頭報告	<u>30</u> %
☐	平時考	_____ %	☐	平時作業	_____ %
☐	課堂參與討論	_____ %	☒	技術操作	<u>40</u> %
☐	其他	_____ %			

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 歐明秋

113 年 10 月 03 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2 學期

課程名稱	品質與服務行銷		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Quality and Service Marketing		任課教師	吳牧臻	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				

參考書目

1. 服務品質管理（2版1刷）/林燈燦著，2023，台北市：五南圖書。
2. 品質管理：永續經營實務（第2版）/徐肇聰、吳嘉興編著，2020，新北市：全華圖書。
3. 服務行銷：擬定服務業最佳行銷策略（4版）/林建煌著，2021，台北市：華泰圖書。
4. 服務行銷與管理（3版）/林建煌著，2018，台北市：華泰圖書。
5. 行銷管理（第5版）/鄭華清、陳銘慧、謝佩玲編著，2016，新北市：全華圖書。

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

美髮造型行業不僅依賴創意設計和技術能力，優質的顧客服務和品質管理也是成功的關鍵。隨著現代消費者對服務期待的提升，顧客體驗與品質管理直接影響美髮沙龍店的聲譽與顧客忠誠度。本課程特別考量美髮造型設計系學生的行業需求，內容將涵蓋品質管理、服務行銷與顧客服務的相關概念和實務操作，旨在幫助學生理解如何在美髮造型行業中整合品質管理與行銷策略，提升服務品質與顧客滿意度，建立長期穩定的顧客關係。學生將學習如何將行銷理論應用於實際操作中，提升未來在美髮造型行業中的競爭力，並了解如何通過優質服務與品質管理來打造個人品牌及增強顧客忠誠度，為未來的職涯奠定堅實基礎。

（二）目標：

1. **理解品質管理的基本概念**：讓學生了解品質管理在美髮造型服務中的應用，確保服務流程和結果符合顧客期望。
2. **掌握服務行銷的核心理論**：幫助學生學習如何透過服務行銷來吸引、留住顧客，並提升顧客忠誠度。
3. **應用行銷工具提升服務品質**：學生將學會運用行銷工具來設計和管理美髮造型服務，提升整體顧客服務體驗。
4. **建立顧客關係與滿意度管理能力**：通過顧客關係管理（CRM），學生將學習如何建立、維護顧客關係，並應對顧客反饋和投訴。
5. **提升服務標準與品牌形象**：學生將學習如何通過服務標準化來維持品質，並且提升品牌形象，為自己或工作場所創造良好口碑。

(三)大綱：

第 1 週：課程介紹與行銷基礎概念

- 課程概述與學習目標
- 行銷基本概念回顧（4P, 4C 與行銷在美髮行業中的應用）

第 2 週：品質管理在美髮服務中的應用

- 品質管理的定義與重要性
- 美髮行業中的品質管理要素（如衛生、技術、溝通）

第 3 週：服務行銷概念與 7P 策略模型

- 服務行銷的特性
- 7P 模型（產品、價格、通路、促銷、實體證據、流程、員工）在美髮業的應用

第 4 週：顧客服務與顧客滿意度

- 顧客服務的定義與重要性
- 如何衡量與提升顧客滿意度

第 5 週：美髮業的品牌管理與形象塑造

- 品牌在美髮造型中的作用
- 如何建立個人與店面的品牌形象

第 6 週：服務品質管理（SERVQUAL 模型）

- SERVQUAL 模型的五大構面及其在美髮服務中的應用
- 提升服務質量的策略

第 7 週：顧客關係管理（CRM）的基本概念

- CRM 的重要性
- 如何通過 CRM 系統建立和維護顧客關係

第 8 週：顧客經驗管理與投訴處理

- 顧客體驗管理的概念與技巧
- 如何有效處理顧客投訴，挽回顧客滿意度

第 9 週：期中考試與回顧

- 前半學期課程重點回顧
- 中期考試

第 10 週：服務流程優化與標準化

- 服務流程設計與優化
- 標準作業流程（SOP）在美髮造型服務中的應用

第 11 週：創新服務設計與服務差異化

- 如何設計具創新性與差異化的美髮服務
- 客製化服務與標準化服務的平衡

第 12 週：社交媒體與數位行銷在美髮業的應用

- 如何運用社交媒體平台推廣美髮服務
- 透過數位行銷提升顧客服務與口碑

第 13 週：顧客忠誠度與維繫策略

- 如何提升顧客忠誠度
- 會員制度、回饋計劃等維繫策略

第 14 週：品質改進方法：六標準差與持續改進

- 六標準差的概念與其在美髮行業中的應用
- 持續改進（Kaizen）在服務流程中的實踐

第 15 週：企業社會責任（CSR）與美髮行業的永續發展

- CSR 在美髮行業中的應用
- 如何通過品質與服務行銷提升社會形象與永續發展

第 16 週：行業案例分析與討論

- 探討知名美髮品牌的成功行銷策略
- 分析其在品質與服務方面的具體做法

第 17 週：期末專題報告與課程總結

- 小組專題報告：針對美髮店設計一個結合品質與服務行銷的完整方案
- 課程總結與期末討論

第 18 週：線上繳交專題報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>20</u> %	■ 書面報告	<u>20</u> %
	■ 期末考	<u>15</u> %	■ 口頭報告	<u>10</u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	■ 平時作業	<u>10</u> %
	■ 課堂參與討論	<u>10</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	■ 其他（出席率）	<u>15</u> %		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

113.11.19 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 吳牧臻 113 年 9 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	海外研習			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Overseas Study			任課教師	黃翠如	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1	

課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM		
指定書目	自編教材		
參考書目	自編教材		

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

（一）動機：

本課程安排利用每年寒、暑假期，移地至與本校已簽屬 MOU 合作的韓國首爾西京、瑞靖、仁德大學及釜山東明等大學做國際學校交流。並安排形象造型設計等議題課程。讓學生能了解美髮美容企業使學生更貼近產業需求，並依流行趨勢，校方與企業會以專題式主題授課，提升相關專業技術能力，並以實務操作讓學習作品更趨純熟與美感升級，課程中所探討流行技法操作以及基礎更新創意技法盼能提供學習者進入職場先備條件。

（二）目標：

1. 時尚產業發展趨勢瞭解與技術實務研討學習。
2. 培育兼具髮妝品知識，人文美學涵養，專業髮型人才。
3. 放眼世界，增廣視野，增進國際交流，培養學生國際觀。

（三）大綱：

第一週 流行產業文化研究
 第二週 產業時尚技術研究與創新說明
 第三週 連鎖企業、知名單店流行趨勢技術分析實作
 第四週 時尚產業技術創新實作應用
 第五週 美容專業用語(一)
 第六週 美容專業用語(二)
 第七週 女、男團造型流行趨勢技術分析實作
 第八週 女團造型流行趨勢技術實作練習
 第九週 男團造型流行趨勢技術實作練習
 第十週 朝代妝髮型造型技術分析實作
 第十一週 美髮專業用語(一)
 第十二週 美髮專業用語(二)
 第十三週 色彩與妝感服飾搭配應用
 第十四週 流行趨勢技術分析實作-剪髮
 第十五週 流行趨勢技術分析實作-染髮
 第十六週 流行趨勢技術分析-OMC 競賽風格
 第十七週 沙龍業界現場參觀(一)
 第十八週 沙龍業界現場參觀(二)

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☒ 書面報告	<u>40</u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %

	☐ 課堂參與討論	_____ %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

113.11.19 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃翠如 113 年 10 月 9 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2 學期

課程名稱	顧客管理與溝通表達			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Customer Management and Communication			任課教師	吳牧臻	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 顧客關係管理：掌握客群（5 版1 刷）/鄭紹成、王雪瀨著，2023，新北市：華立圖書。 2. 顧客關係管理（8 版）/徐茂練著，2023，新北市：全華圖書。 3. 人際關係與溝通：了解溝通技巧（4 版1 刷）/胡愈寧、葉肅科編著，2024，台北市：華泰圖書。					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

(一)動機：

在美髮造型行業中，除了需要掌握專業的技術與創意外，與顧客的有效溝通與關係管理也是成功的關鍵。髮型師需要具備優秀的溝通能力來理解顧客需求，建立信任，並提供合適的建議與服務。透過專業的顧客管理與溝通技巧，學生可以提升顧客服務的品質，從而增加顧客的滿意度與忠誠度。本課程旨在透過理論學習與實際操作相結合，幫助學生提升顧客服務與溝通表達的專業技能，使他們能夠應對各種顧客服務挑戰，在未來進入美髮造型行業奠定堅實基礎的職業生涯中，能夠更好地服務顧客與維護顧客關係。

(二)目標：

1. 理解顧客管理的核心概念：學習如何有效管理顧客關係，提升顧客滿意度與忠誠度。
2. 提升溝通表達能力：強化與不同類型顧客的口語表達及肢體表達技巧，學會如何有效傳達專業資訊。
3. 發展服務禮儀與專業形象：培養學生在顧客服務中的專業形象與服務態度。
4. 培養顧客服務中的應變能力：學會應對顧客的即時需求與突發狀況，提升問題解決能力。
5. 實踐應用與模擬練習：透過情境模擬與實戰練習，提升學生的應變能力與問題解決技巧。

(三)大綱：

第 1 週：課程介紹與顧客管理概述

- 課程內容介紹與期望
- 顧客管理的基本概念與重要性

第 2 週：顧客行為分析與需求理解

- 顧客行為模式與心理
- 如何正確分析顧客需求

第 3 週：顧客細分與市場定位

- 不同顧客群體的特徵
- 顧客群的市場定位與服務策略

第 4 週：顧客忠誠度管理

- 如何建立顧客忠誠度
- 影響顧客回購的因素

第5週：溝通表達基礎：溝通技巧與語言藝術

- 基本口語表達技巧，說服顧客及解說專業用語能力
- 語言藝術與情境應對

第6週：與顧客的雙向溝通：傾聽與回應技巧

- 如何有效傾聽顧客的需求
- 具體回應與處理顧客問題

第7週：處理顧客異議與投訴的技巧

- 顧客異議的常見原因
- 如何有效處理顧客投訴

第8週：服務禮儀與專業形象塑造

- 美髮行業中的服務禮儀
- 專業形象的重要性與維護

第9週：溝通中的非語言表達技巧

- 非語言溝通的重要性（肢體語言、表情等）
- 如何運用非語言表達提升顧客互動

第10週：顧客服務過程的全面管理

- 從進店到離店的顧客服務流程
- 顧客體驗管理

第11週：顧客心理學與需求預測

- 基本顧客心理學概念
- 預測顧客需求的技巧

第12週：如何面對不同性格類型的顧客

- 理解顧客的不同性格
- 提供量身訂做的溝通與服務

第13週：實際應用：顧客關係的長期維護

- 長期顧客關係的建立
- 如何維持顧客滿意度與持續性服務

第14週：溝通中的衝突解決與壓力管理

- 顧客服務中的常見衝突
- 壓力管理與情緒調適

第15週：專業自信的表現與培養

- 如何在與顧客互動中展現自信
- 專業形象與自信心的提升方法

第16週：期末模擬演練：顧客服務與溝通表達(I)

- 情境模擬與分組實習
- 課程中所學技巧的實戰應用

第17週：期末模擬演練：顧客服務與溝通表達(II)

- 情境模擬與分組實習
- 課程中所學技巧的實戰應用

第18週：線上分享成果與反饋

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>20</u> %	■ 書面報告	<u>20</u> %
	■ 期末考	<u>15</u> %	■ 口頭報告	<u>10</u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	■ 平時作業	<u>10</u> %

	☒ 課堂參與討論 <u>10</u> %	☐ 技術操作 _____ %
	☒ 其他（出席率） <u>15</u> %	

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

113.11.19 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 吳牧臻 113 年 9 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	造形原理	系所	美髮造型設計科
英文名稱	Form Fheory	任課教師	林恩順

學分數	2	時數	2	開班數	1																																				
開課部別	進修部	開課學制	二專	開課年級	2																																				
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM																																								
指定書目	自編教材																																								
參考書目	林崇宏(2009)。造形原理-造形與構成設計案例解析(精裝本)。全華圖書出版。																																								
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。） （一）動機： 透過本課程建立學生造形的基本知識，理解與認識文化發展對造形風格的影響，具備銜接立體、空間等相關概念，正確的運用各種立體造形原理，建立造型美學原理的基礎認知。進而培育具備美感涵養之優質美髮造型設計人才。 （二）目標： 1. 幫助學生瞭解造型基本知識與概念 2. 建立學生具備平面構成、半立體構成與立體構成之造型創造力 3. 引導學生學習造型的藝術創作觀念 4. 培養學生其造型觀察力與美感素養 5. 促使學生能力本位課程的發展與落實，積極培養美髮整體造型專業技術人才。 （三）大綱： <table border="0"> <tr><td>第一週</td><td>介紹教學大綱及課程內容</td></tr> <tr><td>第二週</td><td>造形的意義與目的</td></tr> <tr><td>第三週</td><td>基本造形元素介紹：質感、型態、色彩、材質等</td></tr> <tr><td>第四週</td><td>造形的構成要素與實作練習</td></tr> <tr><td>第五週</td><td>造形型態與風格實驗</td></tr> <tr><td>第六週</td><td>形式原理的構成與心理(一)</td></tr> <tr><td>第七週</td><td>形式原理的構成與心理(二)</td></tr> <tr><td>第八週</td><td>髮型與眼部彩繪設計圖實作(一)</td></tr> <tr><td>第九週</td><td>期中考作業</td></tr> <tr><td>第十週</td><td>髮型與眼部彩繪設計圖實作(二)</td></tr> <tr><td>第十一週</td><td>造形在視覺藝術中的應用與賞析(一)</td></tr> <tr><td>第十二週</td><td>造形在視覺藝術中的應用與賞析(二)</td></tr> <tr><td>第十三週</td><td>髮刻設計圖實作(一)</td></tr> <tr><td>第十四週</td><td>髮刻設計圖實作(二)</td></tr> <tr><td>第十五週</td><td>實務作品檢討</td></tr> <tr><td>第十六週</td><td>實驗造形發表(一)</td></tr> <tr><td>第十七週</td><td>實驗造形發表(二)</td></tr> <tr><td>第十八週</td><td>期末考作業</td></tr> </table>						第一週	介紹教學大綱及課程內容	第二週	造形的意義與目的	第三週	基本造形元素介紹：質感、型態、色彩、材質等	第四週	造形的構成要素與實作練習	第五週	造形型態與風格實驗	第六週	形式原理的構成與心理(一)	第七週	形式原理的構成與心理(二)	第八週	髮型與眼部彩繪設計圖實作(一)	第九週	期中考作業	第十週	髮型與眼部彩繪設計圖實作(二)	第十一週	造形在視覺藝術中的應用與賞析(一)	第十二週	造形在視覺藝術中的應用與賞析(二)	第十三週	髮刻設計圖實作(一)	第十四週	髮刻設計圖實作(二)	第十五週	實務作品檢討	第十六週	實驗造形發表(一)	第十七週	實驗造形發表(二)	第十八週	期末考作業
第一週	介紹教學大綱及課程內容																																								
第二週	造形的意義與目的																																								
第三週	基本造形元素介紹：質感、型態、色彩、材質等																																								
第四週	造形的構成要素與實作練習																																								
第五週	造形型態與風格實驗																																								
第六週	形式原理的構成與心理(一)																																								
第七週	形式原理的構成與心理(二)																																								
第八週	髮型與眼部彩繪設計圖實作(一)																																								
第九週	期中考作業																																								
第十週	髮型與眼部彩繪設計圖實作(二)																																								
第十一週	造形在視覺藝術中的應用與賞析(一)																																								
第十二週	造形在視覺藝術中的應用與賞析(二)																																								
第十三週	髮刻設計圖實作(一)																																								
第十四週	髮刻設計圖實作(二)																																								
第十五週	實務作品檢討																																								
第十六週	實驗造形發表(一)																																								
第十七週	實驗造形發表(二)																																								
第十八週	期末考作業																																								
選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：																																									
課程	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %																																					

評比	☒ 期末考	<u>40</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>30</u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

113.11.19 校課程委員會通

過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林恩順 113 年 10 月 9 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 1132

課程名稱	兒童繪本賞析與應用			系所	幼兒保育系	
英文名稱	The Appreciation and Apply of Picture Books			任課教師		
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	林美琴（2020）。繪本有什麼了不起。天衛文化圖書。 葉惠貞（2021）。讀繪本，學素養。天下文化。					
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。） （一）動機： 在過去幾十年裡，繪本一直被視為幫助幼兒培養讀寫技能之工具。如今，越來越多的教育工作者認為兒童繪本其簡短的文字與出色的插圖特點，讓教師更容易去啟發幼兒。在修習本課程中，學生將學會閱讀及分析各種主題的兒童繪本。同時，學生將學會如何審視與判別繪本中傳遞的價值觀和偏見，培養未來為幼兒選擇合適閱讀文本的能力。此外，學生也將從課程中學習到如何製作自己的兒童繪本。 （二）目標： 1. 熟悉兒童繪本的結構 2. 建立閱讀信心 3. 熟悉不同題材的繪本 4. 培養批判性思維能力 5. 學習如何評估繪本						

(三)大綱：

第 1 週：	課程簡介
第 2 週：	和平紀念日放假 1 天
第 3 週：	繪本的內容、主題、架構-1
第 4 週：	繪本的內容、主題、架構-2
第 5 週：	繪本的選擇與應用-1
第 6 週：	繪本的選擇與應用-2
第 7 週：	繪本與閱讀素養
第 8 週：	繪本賞析-1（家庭教育）
第 9 週：	繪本賞析-2（家庭教育）
第 10 週：	繪本賞析-3（生命教育）
第 11 週：	繪本賞析-4（生命教育）
第 12 週：	繪本賞析-5（品德教育）
第 13 週：	繪本賞析-6（品德教育）
第 14 週：	繪本賞析-7（性別平等教育）
第 15 週：	繪本賞析-8（性別平等教育）
第 16 週：	繪本賞析- 9（環境教育）
第 17 週：	繪本賞析-10(環境教育)
第 18 週：	期末報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	15 %
	☒ 期末考	25 %	☒ 口頭報告	15 %
	☐ 平時考	____%	☒ 平時作業	15 %
	☒ 課堂參與討論	30 %	☐ 技術操作	____%
	☐ 其他	____%		

(113.09.26)系課程委員會通過

(113.10.30)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

課程名稱	影片製作實務			系所	文化設計與行銷系
英文名稱	Video Production Practice			任課教師	何宣霈
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	編劇與腳本設計/彭思舟，吳瑋立編著. 新文京開發出版股份有限公司 2020				
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。） （一）動機： 課程以影片製作為目標，訓練學員以幾種不同的方式來掌握自己的故事重心，並在創意、邏輯與動人的原則下，完成簡略的故事綱要。學習過程中，學員會了解到劇本的創作，以及學習製作分鏡圖，實地拍攝、訪談，還有影片剪輯的相關技術。本課程前半段以培養學員腳本與分鏡圖製作之能力，模擬未來成為專業剪輯師之基礎能力。後半段課程以培養學員進行實作，並透過個人或團隊合作進行拍攝與剪輯，所學習之技能，可以應用在製作動畫，廣告，網路短片相關領域。 （二）目標： 1. 學習製作故事腳本 2. 學習利用 Storyboarder 分鏡軟體製作 2D/3D 分鏡圖 3. 學習利用 威力導演手幾版 軟體做影片剪輯 4. 學習獨立/團體製作影片之流程 5. 擁有影片製作企劃之基本能力					

(三)大綱：

- 第1週：課程介紹（虛擬攝影棚實務）
第2週：Storyboarder 軟體操作與分鏡圖製作
第3週：Storyboarder 軟體操作與分鏡圖製作
第4週：Storyboarder 軟體操作與分鏡圖製作
第5週：劇本結構-三幕劇理論 & 英雄旅程
第6週：角色，故事，與創意發想
第7週：網路短片劇本
第8週：作業整理與老師討論製作環節
第9週：期中作業簡報- 廣告片製作
第10週：手機影片剪輯
第11週：手機影片剪輯
第12週：手機影片剪輯
第13週：短片製作
第14週：虛擬攝影棚實務
第15週：360 影片拍攝與剪輯
第16週：360 影片拍攝與剪輯
第17週：課堂製作
第18週：期末作業簡報

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	<u>15</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☐ 期末考	<u>35</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u>50</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

113.11.19 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：何宣霈

113 年 10 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	生態新藝創新			系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Eco-Art Innovation			任課教師	黃錦華	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	《圖解生態系：了解我們生存的自然環境》－瑞秋·伊格諾托夫斯基著，PCuSER 電腦人文化出版，2019 《生態多樣性與保育技術手冊》－李沂霖主編，行政院農業委員會林務局出版，2020 《互動媒體設計：動畫與遊戲製作入門》－蔡裕鈞著，華泰文化出版，2018 《綠色品牌行銷策略》－王勝平編著，經典雜誌出版，2017					
課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。） （一）動機： 台中市大肚溪野口鳥類棲息地生態環境因汙染和開發而面臨危機。本課程旨在帶領學生運用數位創意技術，以藝術和互動方式提升人們對生態保育的關注，透過學習動畫、漫畫表現技法以及互動遊戲設計，培育學生結合藝術、新科技的手法在生態保育宣傳上的議題，以養成對社會關懷、對環境保育的理念。 （二）目標： 1. 掌握圖像敘事與漫畫表現技法，提升學生在視覺敘事中的創作能力。 2. 學習動畫與互動遊戲設計技能，培養學生應用數位技術技能。 3. 結合創新科技與藝術表達生態保育，將藝術創作轉化為綠色宣傳素材。 4. 實踐跨領域合作與文化創新，實現生態保育、藝術創作與新科技的多元結合。						

(三)大綱：

週次	教學內容
1	課程介紹與生態保育概述
2	生態保育題材探索
3	大肚溪鳥類實地考察
4	漫畫表現技法入門
5	漫畫分鏡及情感表達
6	動畫設計基礎
7	動作與效果製作
8	動畫與漫畫技術結合
9	期中檢驗
10	互動遊戲概論
11	生態互動遊戲設計
12	互動媒體技術實作
13	綠色品牌宣傳策劃
14	綠色品牌設計實作
15	遊戲測試與優化
16	成果展示策劃
17	作品製作與優化
18	期末產品展示與展示展覽

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	40 %
	☒ 期末考	40 %	☒ 口頭報告	20 %
	☐ 平時考	_____ %	☒ 平時作業	20 %
	☒ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.17 系課程委員會通過
113.10.30 院課程委員會通過
113.11.19 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃錦華 113 年 10 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

課程名稱	團體課程創新設計與指導			系所	運動保健與防護系	
英文名稱	Group course innovative design and instruction			任課教師	陳昶旭	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學	四技		開課年級	3
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

以團體課程的指導為出發點，以溝通領導及指導應用的團體課程動作創新與口指令設計為實務操作目標，教導學生對於團體課程的創新設計與指導認知，並以運動指導應用的整體觀點教學，建構學生的自我專業技能與專業知識。

(二)目標：

- 一、透過學習團體課程，了解團體課程的指導、動作帶領、課程規劃、操作程序與口指令設計
- 二、使了解團體課程的指導特色、適性、潛能激發、行為修正與運動動機
- 三、使了解團體運動教練領導技巧與動作教學法等專業與知識基礎
- 四、藉團體課程運動指導的創新應用，奠定未來於運動產業的專業與知識基礎

(三)大綱：

- 第 1 週：團體課程指導的特色與基本概念
- 第 2 週：團體課程的適性與學員需求分析
- 第 3 週：團體課程指導的創新設計（概論）
- 第 4 週：課程設計的步驟與實踐
- 第 5 週：課程實施與實際操作
- 第 6 週：課程評鑑與學習反饋
- 第 7 週：團體課程的心肺神經肌肉運動科學（理論基礎）
- 第 8 週：團體課程中的運動生理學與訓練原則
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：行為修正與學員運動動機
- 第 11 週：團體課程中的激勵技巧與行為管理
- 第 12 週：團體運動指導的教練領導技巧
- 第 13 週：動作教學法與學員指導技巧
- 第 14 週：團體課程的音樂風格與節奏練習
- 第 15 週：音樂與動作協調技巧
- 第 16 週：團體課程指導中的溝通與口頭指令技巧
- 第 17 週：團體課程的動作編排與操作示範
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>10</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☒ 技術操作	<u>10</u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳昶旭 113 年 10 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

課程名稱	幼老健康適能規劃			系所	運動保健與防護系
英文名稱	"Health and Fitness Planning for Young and Elderly"			任課教師	宋以力
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	<愛運動的孩子更聰明>				
參考書目	<高齡者體適能活動設計與引導實務：能量與律動共舞、高齡更健康>				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

「幼老健康適能規劃」的課程屬性通常屬於健康促進、體適能訓練或運動健康管理類別。這類課程專注於不同年齡層（如幼兒與老年人）的健康需求，通常包括身體活動、適應性運動、健康生活習慣的培養等，以增進其身體素質和生活品質。

(二)目標：

- 1.提升幼兒與老年人身體素質：增強肌肉力量、柔軟度、平衡感與協調性，促進體能發展。
- 2.促進健康生活習慣養成：引導參與者了解健康生活的重要性，建立良好的飲食、運動及睡眠習慣。
- 3.增強免疫力與疾病預防能力：透過適當的運動與健康管理，減少常見疾病發生風險，促進長期健康。

(三)大綱：

首先從健康概念的介紹開始，讓學員了解健康與適能的基本意涵與課程目標。接著進行基礎的體能檢測，藉此評估參與者的體適能狀況，並根據檢測結果提供個人化的健康建議。在實際的活動設計上，針對不同年齡層的需求設置專門的訓練單元。

週 數	課程主題	課程內容
第 1 週	課程介紹與健康概念	課程目標介紹、健康與適能基本概念、參與者自我健康期望設定
第 2 週	基礎體能檢測	基本體能測試（柔軟度、平衡、肌力等），結果分析與個人健康建議
第 3 週	幼兒體適能訓練	基本運動技能培養：跳躍、攀爬、平衡，使用遊戲方式提升幼兒的運動興趣
第 4 週	老年人體適能訓練	低強度的肌力與柔軟度訓練，安全指導、姿勢調整
第 5 週	心肺耐力基礎訓練	簡單心肺功能訓練（例如步行和輕度有氧運動），促進身體耐力
第 6 週	平衡與協調訓練	針對幼兒的基礎平衡練習，及老年人的協調性練習，提升日常活動中的穩定性
第 7 週	健康飲食指導	健康飲食的基本原則、簡單營養知識，適合幼兒與老年人的膳食建議
第 8 週	舒緩與放鬆技巧	壓力管理與舒緩方法，如深呼吸、簡易伸展，幫助身心放鬆
第 9 週	幼兒遊戲運動設計	透過遊戲進行運動，激發幼兒運動興趣，提升體適能
第 10 週	老年人柔軟度與功能性訓練	老年人關節柔軟度訓練和功能性活動，幫助提升日常生活自理能力
第 11 週	家庭互動健康活動	家庭成員參與的健康活動，如簡單體適能比賽，增進親子或長輩與家人間的互動
第 12 週	社區資源介紹與應用	社區健康資源介紹、團體活動建議，促進學員運用外部支持系統
第 13 週	呼吸與循環系統鍛鍊	適當的呼吸方法與簡易心肺功能運動，促進全身血液循環
第 14 週	進階肌力與平衡訓練	肌力與平衡進階訓練，適合不同年齡層需求的個別調整
第 15 週	安全運動與姿勢控制	正確運動姿勢、安全要點，預防運動傷害
第 16 週	日常生活體能應用	結合生活情境的體能活動，例如家務動作中的體能應用
第 17 週	個人健康計劃設定	課程總結、健康目標設定，並規劃未來的健康維持計劃
第 18 週	成果分享與經驗交流	學員分享參與心得，總結學習成果，建立未來健康行動計劃

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	20 %
	☐ 期末考	_____ %	☒ 口頭報告	20 %
	☐ 平時考	_____ %	☒ 平時作業	20 %
	☒ 課堂參與討論	40 %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 宋以力 113 年 10 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

課程名稱	專業實習			系所	運動保健與防護系	
英文名稱	Professional Internship			任課教師	王怡菁(待聘)	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	四年級
課程屬性	☐ EMI ☒ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

專業實習讓學生能將理論知識應用於實際工作環境中，提升專業技能與解決問題的能力，並增強與業界的聯繫，為未來職場發展積累寶貴經驗，幫助學生更好地適應職業生涯。

(二)目標：

1. 了解運動休閒相關機構之實務運作與工作流程。
2. 強化運動休閒工作所需之創意設計與行銷企劃能力。
3. 培養工作之職場倫理與責任感。
4. 學習應對進退、溝通與解決問題之能力。
5. 提升未來從事運動休閒相關工作之興趣。

(三)大綱：

週次

課程內容

- 第 1 週：驗證學校所學、基本服務禮儀、部門專業訓練
- 第 2 週：驗證學校所學、基本服務禮儀、部門專業訓練
- 第 3 週：驗證學校所學、基本服務禮儀、部門專業訓練
- 第 4 週：體驗職場生態、現場流程、基本訓練及能力
- 第 5 週：體驗職場生態、現場流程、基本訓練及能力
- 第 6 週：體驗職場生態、現場流程、基本訓練及能力
- 第 7 週：體驗職場生態、現場流程、基本訓練及能力
- 第 8 週：累積職場經驗、門專業訓練(進階)、顧客抱怨處理
- 第 9 週：累積職場經驗、門專業訓練(進階)、顧客抱怨處理
- 第 10 週：累積職場經驗、門專業訓練(進階)、顧客抱怨處理
- 第 11 週：累積職場經驗、門專業訓練(進階)、顧客抱怨處理
- 第 12 週：養成職場倫理及工作態度、溝通與協調運用、話術與溝通技巧情緒管理、危機處理
- 第 13 週：養成職場倫理及工作態度、溝通與協調運用、話術與溝通技巧情緒管理、危機處理
- 第 14 週：養成職場倫理及工作態度、溝通與協調運用、話術與溝通技巧情緒管理、危機處理
- 第 15 週：累積職場經驗與體驗、增進就業能力
- 第 16 週：累積職場經驗與體驗、增進就業能力
- 第 17 週：累積職場經驗與體驗、增進就業能力
- 第 18 週：繳交報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	50 %
	☐ 期末考	____%	☐ 口頭報告	____%
	☐ 平時考	____%	☒ 平時作業	50 %
	☐ 課堂參與討論	____%	☐ 技術操作	____%
	☐ 其他	____%		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王怡菁

113 年 10 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

課程名稱	運動保健防護實務			系所	運動保健與防護系
英文名稱	sports health protection practice			任課教師	白鑫長
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	張又文 總校閱：運動傷害防護學，華格那 ISBN: 978-986-5828-88-2				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著運動參與度提高，運動傷害的風險也隨之增加，對運動員和愛好者而言，了解如何有效預防、處理和復健運動傷害變得至關重要。透過本課程的學習，學生能掌握運動保健與防護的專業知識與實務技能，以提供適當的傷害預防措施、急救處理及復健支持，進而提升運動表現並減少傷害風險。這對於未來從事運動指導、體育教育或相關健康職業的學生尤為重要。

(二)目標：

1. 理解運動傷害的成因及預防方法。
2. 掌握運動防護的理論基礎與實務技能。
3. 熟悉各種運動傷害處理技術及相關工具的使用。
4. 培養運動傷害評估與應急處理的能力。
5. 能夠設計並應用針對不同運動項目的保健防護計劃。

(三)大綱：

第一週 課程簡介與運動保健概論
 第二週 運動傷害成因與風險因素
 第三週 運動防護的基本原則
 第四週 運動防護器材介紹與使用
 第五週 基礎包紮技術 I
 第六週 進階包紮技術 II
 第七週 冰敷與熱敷的原則與應用
 第八週 運動傷害的急救流程
 第九週 期中考
 第十週 人體解剖與運動生理基礎
 第十一週 運動傷害的評估方法
 第十二週 運動按摩的基礎技術
 第十三週 復健訓練基礎與應用
 第十四週 運動傷害的心理支持
 第十五週 運動保健方案設計
 第十六週 團隊合作實務演練 I
 第十七週 團隊合作實務演練 II
 第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒	期中考	30 %	☐	書面報告	___ %
	☒	期末考	40 %	☐	口頭報告	___ %
	☐	平時考	___ %	☒	平時作業	10 %
	☒	課堂參與討論	20 %	☐	技術操作	___ %
	☐	其他	___ %			

113.10.24 系課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：白鑫長 113 年 10 月 22 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

課程名稱	墊上運動與指導	系所	運動保健與防護系
英文名稱	Mat exercise and instruction	任課教師	王怡菁(待聘)
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
開班數		開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM		
指定書目	自編教材		
參考書目	自編教材		

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.提供同學了解運動指導之專業知識與技能實踐能力
- 2.提升運動與健康促進之活動規劃與指導能力

(二)目標：

使同學了解墊上運動與指的動作教學、目標、六大原則、教學概要、課程設計、動作編排與操作演練、肢體動作矯正學習與輔助器材搭配指導等，也要學習墊上核心的訓練原則、目的與動作表現之教學指導與運動能力，進行墊上運動與指導等專業與知識基礎。

(三)大綱：

週次	教學內容綱要	週次	教學內容綱要
1	墊上運動動作教學(滾翻、手翻)	10	墊上運動目標(柔軟協調靈敏性及肌力等)
2	墊上運動動作教學(空翻、平衡)	11	墊上運動目標(腹背加強、穩定核心、改善姿勢、柔軟協調靈敏性及肌力等)
3	墊上運動動作教學(律動)	12	墊上運動之六大原則(平衡、延展，身體中心線、可動域、流程與呼吸)
4	墊上運動動作教學(柔軟)	13	墊上運動教學概要(瑜珈、皮拉提斯)
5	墊上運動動作教學(肌力)	14	墊上運動教學概要(彈跳墊、墊上核心訓練)
6	墊上運動目標(腹背加強、穩定核心)	15	墊上運動之課程設計、動作編排與操作演練
7	墊上運動目標(改善姿勢)	16	肢體動作矯正學習與輔助器材搭配指導
8	墊上運動目標(柔軟協調靈敏性及肌力等)	17	墊上核心的訓練原則、目的與動作表現
9	期中考	18	期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

評 程 註	☒ 期中考	30 %	☐ 書面報告	_____ %

☒	期末考	30 %	☐	口頭報告	_____ %
☐	平時考	20 %	☐	平時作業	_____ %
☒	課堂參與討論	_____ %	☒	技術操作	20 %
☐	其他	_____ %			

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王怡菁

113 年 10 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.1

課程名稱	芳香療法與應用			系所	運動保健與防護系
英文名稱	Aromatherapy and Practical Uses			任課教師	洪綉惠
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	• 芳療實證全書/作者:溫佑君.肯園芳療師團隊/出版社:野人 • 芳香藥典:精油療法的臨床指南/作者:彼得·荷姆斯/出版社:世茂				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

- 隨著現代生活壓力的增加，芳香療法成為提升身心健康的自然選擇。
- 了解芳香療法有助於自我調節情緒和身體狀態，並提升生活品質。
- 對運動休閒系學生而言，芳香療法是輔助運動員提升表現和加速恢復的熱門選擇，並可作為未來從業的重要技能。

(二) 目標：

- 掌握芳香療法的基本概念和歷史背景。
- 了解不同精油的特性及其在日常生活和運動中的應用。
- 學習選擇和安全使用精油的方法。
- 能夠在日常生活和運動中實際應用芳香療法，提升身心健康。
- 亦可輔導學生考取芳療初階認證

(三) 大綱：

第 1 週：芳香療法簡介與歷史	第 10 週：芳香療法在運動中的應用 - 基本概念
第 2 週：芳香療法的基本理論	第 11 週：芳香療法在運動前的應用
第 3 週：精油的特性與種類	第 12 週：芳香療法在運動後的應用
第 4 週：精油的化學成分與功效	第 13 週：芳香療法的心理與情緒調節
第 5 週：精油選擇與使用安全 - 基本原則	第 14 週：芳香療法在美妝與皮膚護理中的應用
第 6 週：精油的皮膚應用與敏感反應	第 15 週：芳香療法的進階應用 - 精油與冥想
第 7 週：芳香療法的日常應用 - 基礎概念	第 16 週：DIY 芳香療法配方設計與實作
第 8 週：芳香療法的日常應用 - 臨床應用範例	第 17 週：芳香療法的商業應用與未來發展
第 9 週：期中考	第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

評 課 比 程	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	_____ %
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	10 %
	■ 平時考	10 %	□ 平時作業	_____ %

☐	☒ 課堂參與討論	<u>10</u> %	☒ 技術操作	<u>10</u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：洪綉惠 113 年 10 月 23 日

國際餐旅學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	餐旅專業顧客服務			系所	餐旅系	
英文名稱	Professional Guest Service in Hospitality			任課教師	葉佳山	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	3
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	Guest Service Gold(AL&HA)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：本課程之開課動機分以下說明：

- 顧客期望提升：消費者對服務的期望越來越高，專業的顧客服務課程能夠幫助學生掌握先進的服務技巧，從而更好地滿足顧客需求。
- 行業專業化：餐旅行業正在向專業化發展，系統的顧客服務教育能幫助學生理解行業標準和最佳實踐，能使學生在求職市場上更具競爭力，提高他們的就業機會和職業發展潛力。

(二) 目標：

- 使學生能應用有效的溝通技巧，在面對不同顧客時能夠提供高效、專業的服務。
- 使學生能熟悉餐旅服務流程，了解從顧客接待、訂位、餐飲服務到結賬的每個環節，優化這些流程以提升顧客體驗。
- 使學生能處理顧客的投訴處理策略和技巧。
- 使學生能應用現代科技工具來提升顧客服務效率，並分析數據以改進服務質量。

(二) 大綱：學習本課程，將有以下內容

- 了解顧客服務的基本概念，掌握有效的溝通技巧，包括口頭與非口頭溝通，並學習如何有效聆聽與提問。
- 課程將探討多元文化背景對顧客服務的影響，並介紹餐旅業的各服務流程管理，包括顧客接待及服務環節的最佳實踐。
- 涵蓋科技在顧客服務中的應用，幫助學生了解如何利用數位工具提升服務效率與質量。

週次	內 容
第 01 週：	課程大綱及教學內容說明及學生分組和作業規定
第 02 週：	服務品質 SERVICE QUALITY 理論
第 03 週：	服務品質五個構面架構及 XMIND 工具
第 04 週：	旅館的客務流程-GUEST CYCLE
第 05 週：	餐飲的顧客動作及服務-GUEST CYCLE
第 06 週：	客務流程之優化與高階服務

第 07 週：	客務流程之優化與中階服務演練 1
第 08 週：	客務流程之優化與高階服務演練 2
第 09 週：	期中考
第 10 週：	餐飲流程之優化與高階服務
第 11 週：	餐飲流程之優化與中階服務演練 1
第 12 週：	餐飲流程之優化與高階服務演練 2
第 13 週：	顧客抱怨處理
第 14 週：	餐旅業使用科技提升服務品質
第 15 週：	科技應用實務(客房、餐飲、預訂、售後服務)
第 16 週：	期末分組報告 1
第 17 週：	期末分組報告 2
第 18 週：	自主學習

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>10</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☒ 口頭報告	<u>30</u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>30</u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☒ 其他：出席率	<u>10</u> %		

(113.10.24) 系課程委員會通過

(113.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 葉佳山

113 年 10 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	亞洲料理實務			系所	餐旅系	
英文名稱	Asian Cuisine Series			任課教師	楊盛堯	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	3
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 □ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	相關餐旅烹飪書籍					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

亞洲是面積最大，人口最多的洲，孕育了多種文化，其中許多文化都有自己的特色美食。亞洲飲食包括中亞、東亞、北亞、南亞、東南亞和西亞等幾個主要的區域性菜系。飲食體現了不同的烹飪方法和傳統風格，亞洲料理以其香料而聞名，亞洲人傳統上在料理中使用多種種類的香料製作菜餚。藉由本課程讓學生更加了解亞洲的各國代表料理，並透過食材及香料一窺異國文化。

(二)目標：

1. 讓學生了解亞洲多國代表菜餚及文化。
2. 培養學生烹調異國菜餚的技能與知識。
3. 加強學生的學習意願及拓展國際視野。
4. 增強學生專業技能及應用能力。

(三)大綱：

1. 料理課程包含韓國，越南，印度，澳門，香港等多國代表菜餚。
2. 料理課程涵蓋街頭小吃，傳統美食，宴席料理等課程。
3. 課程由教師先行示範及講解，再由學生分組進行操作，最後由老師評分講評。
4. 採用單元教學，邀請業界師資參與授課。

週次	內 容
第 01 週：	課程大綱及教學內容說明及學生分組和作業規定
第 02 週：	越南料理
第 03 週：	越南料理
第 04 週：	越南料理
第 05 週：	韓國料理
第 06 週：	韓國料理
第 07 週：	韓國料理
第 08 週：	期中測驗
第 09 週：	馬來西亞料理
第 10 週：	馬來西亞料理
第 11 週：	印度料理
第 12 週：	印度料理
第 13 週：	日本料理
第 14 週：	日本料理

第 15 週：	東北料理
第 16 週：	東北料理
第 17 週：	期末考
第 18 週：	自主學習

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☐ 書面報告	____%
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	____%
	☐ 平時考	____%	☐ 平時作業	____%
	☒ 課堂參與討論	<u>50</u> %	☒ 技術操作	<u>20</u> %
	☐ 其他	____%		

(113.10.24) 系課程委員會通過

(113.10.30) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊盛堯

113 年 10 月 09 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	基礎食品安全管制系統			系所	食品科技系	
英文名稱	HACCP-Basic			任課教師	陳玉舜	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	食品安全管制系統－HACCP 之建立與實務指引					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

提升學生對食品安全的認知，以 HACCP 為主要教授內容，藉由課程講述、情境教學方式及實務演練的方式讓學生瞭解如何執行 HACCP，讓學生具備有執行 HACCP 系統之專業能力

(二)目標：

1. 讓學生了解良好衛生規範
2. 讓學生了解 HACCP 的原則
3. 訓練學生撰寫 HACCP 程序書

(三)大綱：

- 第 1 週課程引導
- 第 2 週食品安全管制系統介紹
- 第 3 週食品安全管制系統介紹
- 第 4 週食品保存與工廠管理
- 第 5 週食品安全衛生管理相關法規說明
- 第 6 週食品安全衛生管理相關法規說明
- 第 7 週衛生管理及實務演練
- 第 8 週製程及品質及實務演練
- 第 9 週期中報告
- 第 10 週倉儲管理到教育訓練標準
- 第 11 週倉儲管理、教育訓練標準及實務演練
- 第 12 週產品品質規劃與管理
- 第 13 週品質保證與風險管理
- 第 14 週品質保證與風險管理
- 第 15 週 GHP 案例研討及重點說明
- 第 16 週分組討論
- 第 17 週期末報告
- 第 18 週期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	30 %
	☒ 期末考	30 %	☒ 口頭報告	25 %
	☐ 平時考	___%	☐ 平時作業	___%
	☒ 課堂參與討論	15 %	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

113.10.24 系課程委員會通過
113.10.30 院課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳玉舜 113 年 10 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-2

課程名稱	進階食品安全管制系統			系所	食品科技系	
英文名稱	HACCP-Advanced			任課教師	陳玉舜	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	食品安全管制系統－HACCP 之建立與實務指引					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

提升學生對食品安全的認知，以 HACCP 管理及衛生管理制度為主要教授內容，藉由課程講述、情境教學方式及實務演練的方式讓學生瞭解如何執行 HACCP，讓學生具備有落實 HACCP 制度以及將 HACCP 有效化執行之專業能力

(二)目標：

1. 讓學生了解衛生管理制度的執行
2. 讓學生了解 HACCP 的管理
3. 訓練學生撰寫 HACCP 程序書

(三)大綱：

- 第 1 週課程引導
- 第 2 週 HACCP 相關文件編寫教學
- 第 3 週 HACCP 相關文件編寫教學
- 第 4 週衛生標準操作實務
- 第 5 週衛生標準操作實務
- 第 6 週實施食品安全管制系統介紹
- 第 7 週食品安全管制系統作業規範
- 第 8 週食品安全管制系統作業規範
- 第 9 週期中報告
- 第 10 週食品添加物使用管理
- 第 11 週食品製程品質管制實務
- 第 12 週 HACCP 工廠組織管理
- 第 13 週產品規格標準與檢驗
- 第 14 週食品中毒案件分析
- 第 15 週監測方法與異常矯正措施
- 第 16 週 HACCP 內部稽核演練
- 第 17 週 HACCP 實務演練
- 第 18 週期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	30 %
	☒ 期末考	30 %	☒ 口頭報告	25 %
	☐ 平時考	___%	☐ 平時作業	___%
	☒ 課堂參與討論	15 %	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個

人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳玉舜

113 年 10 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	工廠管理實務			系所	食品科技系	
英文名稱	Factory Management Practices			任課教師	劉士綸	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	食品工廠經營管理					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

介紹學生，讓學生了解食品業之工廠管理，以協同教學的模式，藉由業師的教學，讓學生了解實際在工廠管理上會面對的各項問題、內容及各種解決方案

(二)目標：

1. 讓學生了解學習各種食品業管理與經營要點
2. 讓學生了解食品工廠實際運作的現況
3. 讓學生了解食品工廠管理時所需具備之專業能力

(三)大綱：

- 第 1 週課程引導
- 第 2 週工廠管理的目標與範圍
- 第 3 週食品工廠廠房及設施
- 第 4 週工廠管理成本與財務管理要領
- 第 5 週食品工廠行銷管理
- 第 6 週食品工廠管理實務-和峰
- 第 7 週食品工廠管理實務-顯新
- 第 8 週食品工廠管理實務-澄霖
- 第 9 週期中報告
- 第 10 週食品工廠管理實務-芄農
- 第 11 週食品工廠管理實務-融燁
- 第 12 週食品工廠管理實務-涵碧樓
- 第 13 週食品工廠管理實務-日祥
- 第 14 週食品工廠管理實務-倡鈺
- 第 15 週食品工廠管理實務-飪珍記
- 第 16 週食品工廠管理實務-宏全
- 第 17 週食品工廠管理實務-宏全
- 第 18 週期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	20 %
	☒ 期末考	30 %	☒ 口頭報告	20 %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	30 %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____劉士綸_____

113 年 10 月 21 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	食品毒理學			系所	食科系
英文名稱	Food Toxicology			任課教師	呂淑芬
學分數	2	時數	2	開班數	60
開課部別	日	開課學制	二專	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	1. 基礎毒理學 ISBN：9789576168864 作者：Frank C. Lu & Sam Kacew 譯者：劉宗榮・翁祖輝・劉興華・郭明良・康熙洲 2. 食品毒物學概論 ISBN：9789861505558 原著：TAKAYUKI SHIBAMOTO, LENONARD F. BJELDANES 譯者：許哲瀚				
參考書目	1. 講義 2. 基礎毒理學 ISBN:978957584846 原著:CHRIS KENT 譯者：江秀梅等				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：食品有時可能會變成毒物。在日常生活中常聞有中毒之例子，有些會導致一些不舒服的生理狀況，嚴重者導致死亡。此課程經由毒理學一般原理，介紹在身體中毒物的吸收、分佈與排泄與毒物的生物轉化造成的毒性作用，並介紹影響毒性作用之因素，在課程中並介紹食品添加物及污染物、農藥、重金屬可能造成的毒性現象。課程介紹中概述性別平等與職場倫理。

二、適用對象：無

三、學前能力：無

目標：

1. 了解毒理學一般原理。
2. 了解毒理試驗常用之試驗類型與內容。
3. 能夠應用所知識，加以擴充，經由資料尋找與討論，深化課程內的理解。
4. 了解食品添加物, 污染物, 農藥, 重金屬的毒性。
5. 使同學對毒性作用原理有簡要、清晰的概念並了解毒性物質在身體中可能發生的變化。
6. 了解毒性作用及分類。
7. 了解毒物在身體的吸收, 分佈, 代謝, 排泄。
8. 了解影響毒性作用的因素
9. 介紹毒物在身體的生化轉換。
10. 了解肝臟與腎臟在毒物代謝扮演的角色。

(三)大綱：

第 1 週：學期課程介紹; Gender equality and workplace ethics, traffic safety

第 2 週：毒理學一般原理

第 3 週：毒物的吸收, 分佈與排泄 I

第 4 週：毒物的吸收, 分佈與排泄 II

第 5 週：毒性物質的生物轉化 I

第 6 週：毒性物質的生物轉化 II, 分組討論

第 7 週：毒性作用 I

第 8 週：毒性作用 II

第 9 週：期中考

第 10 週：影響毒性作用之因素 I

第 11 週：農畜產品原料生產地 參訪

第 12 週：肝臟 毒理學 (動物模式與組織病理) I

第 13 週：肝臟 毒理學 (動物模式與組織病理) II

第 14 週：腎臟 毒理學 (動物模式與組織病理) I, 分組討論

第 15 週：安全性評估實例分享，分組討論

第 16 週：食品添加物及污染物毒性，農藥，重金屬毒性 I，分組討論

第 17 週：食品添加物及污染物毒性，農藥，重金屬毒性 II，口頭報告

第 18 週：期末考 口頭報告 oral presentation

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>20</u> %	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>20</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：呂淑芬 113 年 10 月 18 日

課程名稱	普通微生物學實驗			系所	食科系
英文名稱	Microbiology Experiment			任課教師	林麗娟
學分數	1	時數	2	開班數	60
開課部別	日	開課學制	二專	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	微生物實驗，李丹昂、何若瑄、陳星光、劉建功合著，華格納出版社，ISBN 978-986-6680-37-3				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：本課內容包括微生物實驗須知、細菌之培養、培養基之配製與滅菌、細菌型態之觀察、微生物型態及大小之測量、細菌之染色、細菌生長之測定、細菌之生理特性 IMVIC、大腸桿菌之 MPN 試驗、菇菌類分離與菌絲體培養等主題，每週進行實驗操作，培養微生物之正確實驗室操作觀念，期中及期末將進行技術操作考及筆試。

二、適用對象：無三、學前能力：無

(二)目標：

1. 使學生了解微生物實驗之基本概念
2. 熟習微生物基本操作技術
3. 使學生了解微生物培養與接種技術
4. 使學生熟悉顯微鏡之使用
5. 使學生熟習分析與檢驗丙檢與乙檢定考試微生物題目與操作技術

(三)大綱：

- 第 1 週：課程介紹及分組, 實驗一微生物實驗須知、交通安全、職場倫理與性別關係
- 第 2 週：顯微鏡操作與酵母菌觀察
- 第 3 週：細菌之染色方法-簡單染色法
- 第 4 週：酵母菌大小之測量
- 第 5 週：細菌之染色方法-革蘭氏染色法 細菌之培養-接種(試管斜面, 平版板畫線)
- 第 6 週：乾熱滅菌及濕熱滅菌之操作
- 第 7 週：培養基之配製 殺菌
- 第 8 週：技術考
- 第 9 週：期中考-
- 第 10 週：細菌之培養-接種(懸浮, 穿刺)
- 第 11 週：細菌之培養與計數-塗抹法與頃注法
- 第 12 週：牛乳中總生菌數
- 第 13 週：細菌的代謝作用-MR-VP 試驗
- 第 14 週：大腸桿菌之最確數法(MPN 法)
- 第 15 週：真菌之培養與觀察--菇類之接種培養
- 第 16 週：細菌大小之測量與操作考練習
- 第 17 週：實驗技術考
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒	期中考	<u>30</u> %	☐	書面報告	<u> </u> %
	☒	期末考	<u>40</u> %	☐	口頭報告	<u> </u> %
	☐	平時考	<u> </u> %	☐	平時作業	<u> </u> %
	☒	課堂參與討論	<u>30</u> %	☐	技術操作	<u> </u> %
	☐	其他	<u> </u> %			

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林麗娟 113 年 10 月 18 日

課程名稱	生理學			系所	食科系	
英文名稱	Physiology			任課教師	羅婉瑜	
學分數	2	時數	2		開班數	60
開課部別	日	開課學制	二專		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	微生物實驗，李丹昂、何若瑄、陳星光、劉建功合著，華格納出版社，ISBN 978-986-6680-37-3					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：生理學是研習醫學相關課程以及生命科學不可或缺的一門學問。本課程深入淺出地介紹人體生理學的基本原理，由細胞生理學入門，循序漸進探討各器官系統的生理作用，除了對事實及現象描述之外，對生理機轉亦有清楚及正確的解釋。對醫護生技學群學生而言，必須先了解什麼是人體正常的生理作用與影響後，才可認識臨床上所謂的異常病理現象。本課程藉由探討人體如何達成這些複雜功能，教導學生將各器官系統之生理功能融會貫通，為將來學習病理學及其他醫護生技相關課程奠定良好基礎。

二、適用對象：無

三、學前能力：無

目標：

1. 幫助學生了解更多人體生理學之基礎知識
2. 幫助學生了解生理作用機轉
3. 幫助學生了解生理學的日常應用
4. 使學生具備正確解釋生理機轉的能力。
5. 使學生融會貫通各器官系統之生理功能，作為後續學習病理學的基礎。

(三)大綱：

第 1 週：人體生理學概論，宣導兩性平權、職場倫理、交通安全事項

第 2 週：從細胞到系統(一)

第 3 週：細胞到系統(二)

第 4 週：神經系統:神經元和突觸(一)

第 5 週：神經系統:神經元和突觸(二)

第 6 週：中樞神經系統(一)

第 7 週：中樞神經系統(二)

第 8 週：感覺系統

第 9 週：複習

第 10 週：小考

第 11 週：內分泌系統(一)

第 12 週：內分泌系統(二)

第 13 週：血液和循環系統(一)

第 14 週：血液和循環系統(二)

第 15 週：免疫系統

第 16 週：消化系統

第 17 週：複習

第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	<u>40</u> %	☐ 口頭報告	_____ %
	☒ 平時考	<u>30</u> %	☐ 平時作業	_____ %
	☐ 課堂參與討論	_____ %	☐ 技術操作	_____ %
	☒ 其他	<u>30</u> %		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 羅婉瑜 113 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	專業日文(一)			系所	食品科技系
英文名稱	Professional Japanese(I)			任課教師	卓美幸
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	二專	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	餐飲服務基礎日語會話				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：本課程從五十音開始，希望透過本課程的學習，同學能具備日語基礎聽說讀寫能力，能運用所學日語與人溝通，進一步希望能具備參加日檢能力。

二、適用對象：無

三、學前能力：無

(二)目標：

1. 學會平假名片假名
2. 學會數字及問候語
3. 自我介紹及介紹他人
4. 學會物品及位置說明
5. 學會用日文購物

(三)大綱：

第1週 宣導職場倫理、性別平等、交通安全&課程說明及五十音

第2週 五十音

第3週 五十音

第4週 濁音半濁音

第5週 長音促音

第6週 拗音

第7週 數字

第8週 第一課問候語

第9週 期中考

第10週 第二課

第11週 第二課

第12週 第三課

第13週 第三課

第14週 第三課

第15週 第四課

第16週 第四課

第17週 第四課

第18週 期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	30 %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	40 %	☐ 口頭報告	_____ %
	☒ 平時考	30 %	☐ 平時作業	_____ %
	☐ 課堂參與討論	_____ %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 卓美幸 113 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	市場行銷			系所	食品科技系
英文名稱	Marketing			任課教師	鄭凱真
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	二專	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	行銷管理，曾光華，探索原理論與體驗實務，前程文化事業有限公司，ISBN：9789865774684，出版日期：105 年 9 月。講義				
參考書目	1. 食品行銷學，總校閱：林慧生 主編，華格那出版有限公司，ISBN:978-986-362-484-4。 2. 行銷學，原著：Kotler Armstrong，編譯：廖淑伶・陳水蓮，培生/普林斯頓國際有限公司，ISBN:9789862802298。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。) (一)動機： 一、課程簡介：本課程探討行銷基本觀念及其應用，強調分析重要概念，解釋國內外生活和知識的理論和實踐實例的應用。提高對行銷問題的興趣，並培養學生分析和解決行銷問題的技能。 目標： 1. 探討行銷基本觀念。 2. 了解分析重要概念，解釋國內外生活和知識的理論和實踐實例的應用。 3. 提高對行銷問題的興趣，並培養學生分析和解決行銷問題的技能。 4. 學習包括規劃行銷計劃，行銷通路，競爭者分析，市場區隔、目標市場、定位。 5. 培養市場行銷專案規劃能力。 (三)大綱： 第1週 宣導職場倫理及性別關係或共通職能。第一章、行銷管理的基本觀念 第2週 第二章、顧客價值、滿意度、關係管理 第3週 第三章、策略規劃與行銷 第4週 第四章、行銷資訊與行銷研究 第5週 第五章、行銷環境 第6週 第六章、消費者市場與消費者行為 第7週 第七章、組織市場與組織購買行為 第8週 第八章、競爭者分析與競爭策略 第9週 期中考 第10週 第九章、市場區隔、目標市場、定位 第11週 第十章、產品管理與品牌經營 第12週 第十一章、新產品發展與產品生命週期 第13週 第十二章、服務之行銷管理 第14週 第十三章、價格訂定 第15週 第十四章、行銷通路管理 第16週 第十五章、零售、批發、物流 第17週 第十六章、推廣與整合行銷溝通 第18週 期末考					
選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：					
課程 評 比	☒ 期中考	35 %	☐ 書面報告	____%	
	☒ 期末考	35 %	☐ 口頭報告	____%	
	☐ 平時考	____%	☐ 平時作業	____%	
	☒ 課堂參與討論	30 %	☐ 技術操作	____%	
	☐ 其他	____%			

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個

人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄭凱真 113 年 10 月 17 日

課程名稱	生物化學(二)			系所	日四技食科系	
英文名稱	Aesthetics			任課教師	呂淑芬	
學分數	1	時數	2		開班數	60
開課部別	日	開課學制	二專		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	林順富等人編譯。生物化學(第九版)。偉明圖書有限公司，台北市。 ISBN:978-986-6885-78-5					
參考書目	生物化學 黃雅芳等人譯 高立出版					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 一、課程簡介：本課程介紹檸檬酸循環(TCA cycle), 氧化磷酸化, 電子傳遞鏈與基礎生化大分子(糖類, 脂質, 蛋白質, 核酸)的代謝
- 二、適用對象：無
- 三、學前能力：無

(二)目標

1. 使學生了解氮相關物質分解合成路徑。
2. 使學生從基礎到進階，了解基礎生化知識。
3. 使學生了解碳水化合物的基礎結構及其分解合成路徑。
4. 使學生了解檸檬酸循環與氧化磷酸化路徑。
5. 使學生了解脂質分解合成路徑。

(三)大綱：

- 第 1 週：學期課程介紹，職場倫理，性別平等，交通安全，問題解決
- 第 2 週：碳水化合物
- 第 3 週：寡糖與多醣
- 第 4 週：醣解作用
- 第 5 週：丙酮酸的無氧代謝
- 第 6 週：肝醣的生成與降解
- 第 7 週：葡萄糖新生與五碳糖的生成
- 第 8 週：糖類代謝調控
- 第 9 週：期中考
- 第 10 週：檸檬酸循環整體路徑
- 第 11 週：檸檬酸循環與合成代謝 分解代謝
- 第 12 週：電子傳遞與氧化磷酸化的關聯&代謝 ATP 的產生
- 第 13 週：脂質代謝介紹
- 第 14 週：beta-氧化
- 第 15 週：beta-氧化 與脂質生合成
- 第 16 週：氮的代謝
- 第 17 週：尿素循環
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：						
課程 評 比	☒	期中考	<u>30</u> %	☒	書面報告	<u>30</u> %
	☒	期末考	<u>40</u> %	☐	口頭報告	<u> </u> %
	☐	平時考	<u> </u> %	☐	平時作業	<u> </u> %
	☐	課堂參與討論	<u> </u> %	☐	技術操作	<u> </u> %
	☐	其他	<u> </u> %			

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 呂淑芬 113 年 10 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	生物化學實驗(二)			系所	食科系
英文名稱	Biochemistry Experiment(II)			任課教師	呂淑芬
學分數	1	時數	2	開班數	60
開課部別	日	開課學制	二專	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	生物化學實驗 handout				
參考書目	A brief guide of biochemistry (Campell, Farrel, translated by Yan Fang Huang ect,...) Gauli publishing				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：學習生化儀器操作以印證生化課所學的一些醣類, 脂類, 蛋白質的基本性質。課程介紹中概述性別平等與職場倫理。

二、適用對象：無

三、學前能力：無

目標

1. 了解油脂皂化值測定原理
2. 了解蛋白質電泳測定原理
3. 了解 pH meter 在酸鹼滴定的應用
4. 了解還原醣的呈色原理
5. 了解磷酸鹽緩衝液之配置
6. 了解油脂酸值測定原理
7. 藉由實驗驗證生化原理

(三)大綱：

- 第 1 週：學期課程簡介;分組;實驗安全規則講解 ;實驗室準備;性別平等與職場倫理概述, 交通安全
- 第 2 週：化學實驗儀器介紹, 藥品濃度概念
- 第 3 週：標準曲線與曲線方程式製作練習
- 第 4 週：實驗一：pH meter 運用於酸鹼滴定並畫出滴定曲線實驗-講解及配藥
- 第 5 週：實驗二:醣類定性-講解及配藥 , 實驗
- 第 6 週：實驗三:多醣類水解-講解及配藥 , 實驗
- 第 7 週：實驗四:蛋白質氨基酸定性-講解及配藥 , 實驗
- 第 8 週：實驗五：蛋白質定量分析 (Lowry method) -講解及配藥 , 實驗
- 第 9 週：期中考週
- 第 10 週:實驗六：油脂皂化值測定-講解及配藥 , 實驗
- 第 11 週：實驗七：油脂酸值測定-講解及配藥 , 實驗
- 第 12 週：實驗八：過氧化氫測定-講解及配藥
- 第 13 週：實驗九-1：蛋白質電泳--講解
- 第 14 週：實驗九-2：蛋白質電泳--電泳膠製作
- 第 15 週：實驗九-3：蛋白質電泳--膠片電泳
- 第 16 週：技術考
- 第 17 週：技術考
- 第 18 週：期末考週

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	<u>63</u> %
	☒ 期末考	<u>10</u> %	☐ 口頭報告	____%
	☒ 平時考	<u>5</u> %	☐ 平時作業	____%
	☒ 課堂參與討論	<u>7</u> %	☒ 技術操作	<u>15</u> %
	☐ 其他	____%		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 呂淑芬 113 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	食品工廠管理			系所	食品科技系
英文名稱	The Management of Food Factory			任課教師	陳國華
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	二專	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	食品工廠經營管理 (Food Factory Mangement)				
參考書目	食品工廠經營管理(Food Factory Mangement)劉建功 藍群傑 韓建國 華格納企業有限公司，台中市，台灣。 企業管理學 (Business Management)林永順 滄海書局，台中市，台灣。 管理學 (Management)(2015) 蔡敦浩、李慶芳、陳可杰 滄海書局，台中市，台灣。				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。）

（一）動機：

1. 工廠管理課程大綱:包括工廠管理、食品工廠硬體規劃與設計、倉儲與物流管理、成本獲益力與財務管理、食品加工業之品質管理、行銷管理與認證項目、食品工業研發管理、食品工業人力管理、資訊管理及台灣與大陸食品市場資訊。

2. 介紹工廠管理中之食品業，在食品安全層出不窮事件中，如何因應法規面、衛生管理法等

二、適用對象：無

三、學前能力：無

（二）目標：

1. 藉由工廠管理課程，可從中學習各種食品業管理與經營要點，以利日後食品工業或其他產業的應用。

2. 學習經理人從事協調其他人的活動。

3. 1. 了解食品工廠衛生管理對食品安全的重要性 2. 瞭解工廠管理的目標及工廠內各部門服務的範圍 3. 清楚工廠管理專業人員經營工廠的責任

4. 同學透過比較兩家企業之分組報告及作業之完成，可以培養同學的責任與紀律

5. 同學能藉由分組討論的方式，提出對現行企業在產、銷、人、發、財有更多的了解，提升共通職能之團隊合作及問題解決的能力

（三）大綱：

第1週 管理的定義及資源(職業倫理、兩性平等、交通安全宣導)

第2週 管理功能及企業功能

第3週 工廠管理的意義

第4週 工廠管理的目標與範圍

第5週 食品工廠硬體規劃及設計基本概念

第6週 食品工廠廠房及設施

第7週 倉儲與物流管理

第8週 食品業倉儲與物流衛生管理

第9週 期中考

第10週 成本；獲益力與財務管理要領

第11週 財務管理要領

第12週 食品工業之品質管理

第13週 品質管制與品管七手法

第14週 行銷管理與認證項目

第15週 台灣地區食品業相關認證制度

第16週 工廠管理實務案例研討(如何運用在食品工業上)

第17週 食品工業人力管理

第18週 繳交期末報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☒ 口頭報告	<u>20</u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.24系課程委員會通過

113.10.30院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳國華 113 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	食品加工學(二)			系所	食科系
英文名稱	Food Processing(Ⅱ)			任課教師	賴宜伶
學分數	2	時數	2	開班數	60
開課部別	日	開課學制	二專	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	食品加工				
參考書目	食品加工(加工篇) 賴滋漢 富林出版社				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：課程內容涵蓋各類食品之加工原理，方法及特性等相關知識

包括：農產品加工 畜產品加工 水產品加工 釀造食品加工 嗜好食品加工 油脂加工等

二、適用對象：無

三、學前能力：無

(二)目標：

1.5. 培養學生具能蒐集及閱讀與食品相關期刊的能力。

2.1. 教導學生各類食品的加工原理，方法及特性等相關知識。

3. 2. 培養學生對食品加工技術的興趣及其應用之能力。

4.3. 讓學生學習食品加工技術在新產品開發之應用。

5.4. 讓學生瞭解食品產業之特性。

(三)大綱：

第 1 週課程簡介 職場倫理 性別平等 交通安全

第 2 週：第一章 農產加工食品

第 3 週：第一章 農產加工食品

第 4 週：第一章 農產加工食品

第 5 週：第一章 農產加工食品

第 6 週：第二章 畜產加工食品

第 7 週：第二章 畜產加工食品

第 8 週：第二章 畜產加工食品

第 9 週：期中考

第 10 週：第三章 水產加工食品

第 11 週：第四章 水產加工食品-

第 12 週：第四章 釀造食品

第 13 週：第四章 釀造食品-

第 14 週：第五章 嗜好食品

第 15 週：第六章 食用油脂及其加工品

第 16 週：第六章 食用油脂及其加工品

第 17 週：第六章 食用油脂及其加工品

第 18 週：期末考*

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課	☒ 期中考	30 %	☐ 書面報告	_____ %
程	☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	_____ %

評 比	☒ 平時考	<u>30</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☒ 其他	<u>10</u> %		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 賴宜伶 113 年 10 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	食品加工學實驗(二)			系所	食科系
英文名稱	Food Processing Experiment(Ⅱ)			任課教師	賴宜伶
學分數	1	時數	2	開班數	
開課部別	日	開課學制	二專	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	講義				
參考書目	1. 徐永鑫、蔡碧仁、曾素芬、曾再富、黃湊鈺、林麗雲; 食品加工實驗; 華格那出版社 2. 柯文慶、張猷瑞、賴滋漢 食品加工學 富林出版社				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：實驗項目乃配合正課內容 讓同學能由實作過程去了解加工理論，使同學體會與理解產品的製作原理及流程。

二、適用對象：食科系學生

三、學前能力：已修過食品加工(一)

(二)目標：

1. 明瞭農產、畜產及發酵原料、加工

的技術及相關知識。

2. 配合課程農產畜產及發酵加工製作相關產品

3. 使同學由做中學。

4. 能舉一反三，調整配方以製作新產品。

5. 提高同學食品加工的能力與興趣

(三)大綱：

第 1 週：實驗操作:課程介紹、分組、

第 2 週：衛生安全講解、交通安全須知，職場倫理講述及性別關係宣導

第 3 週：酸白菜

第 4 週：蘿蔔糕

第 5 週 燒仙草

第 6 週：台式肉圓

第 7 週：鹹湯圓

第 8 週：甜湯圓

第 9 週：饅頭

第 10 週：辣椒醬

第 11 週：貢丸

第 12 週：楓糖布丁

第 13 週：豆花

第 14 週：蔥油餅

第 15 週：甜酒釀製造

第 16 週:複習

第 17 週：打掃

第 18 週:期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☒ 技術操作	<u>20</u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.24 課程委員會通過
113.10.30 院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：賴宜伶 113 年 10 月 18 日

課程名稱	西點蛋糕裝飾(二)			系所	食品科技系	
英文名稱	Cake Decoration(II)			任課教師	蕭琬婷	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	二專		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材。					
參考書目	蛋糕裝飾(基礎篇)Basic Cake Decorating 中華穀類食品工業技術研究所. 美國小麥協會 印行 The Wilton School Decorating Cakes Wilton Industries, Inc.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：本課程主要是對各種食品烘焙技能感到興趣的學生，提升其對烘焙相食品相關知識的認識。課程蛋糕裝飾的目的及裝飾材料製作及應用的初步概念認識，進而應用到各種食材的變化與在地食材的使用。讓研修本課程的學生能做出更具特色之蛋糕裝飾作品。再者，本課程希望能培養學生美學的概念，透過課程傳授蛋糕裝飾的基本技法及裝飾技巧，讓學生學習到如何裝飾好一個商業價值的蛋糕，熟悉裝飾物搭配、擺設與色彩搭配等等的訓練，期使培養學生成為一個優秀的蛋糕裝飾高手。

(二)目標：

1. 學習烘焙食品品質判斷
2. 輔導取得烘焙食品相關證照
3. 由基礎的蛋糕製作延伸到進階的點心製作
4. 熟悉法式甜點製做基礎
5. 學習烘焙食品基礎概念

(三)大綱：

- 第 1 週 程講解、分組及選助教，器具. 材料. 設備介紹
- 第 2 週. 課程講解、分組及選助教，器具. 材料. 設備介紹
- 第 3 週 蛋糕體製作. 霜飾材料製作介紹及畫線. (奶油霜) ~復古蛋糕
- 第 4 週 蛋糕體製作. 霜飾材料製作介紹及畫線 (奶油霜) ~復古蛋糕
- 第 5 週 蛋糕體製作、夾餡、彩繪蛋糕捲
- 第 6 週 蛋糕體製作、夾餡、彩繪蛋糕捲
- 第 7 週 圓柱抹面及擠花技巧練習(奶油霜)~編織蛋糕製作
- 第 8 週 圓柱抹面及擠花技巧練習(奶油霜)~編織蛋糕製作
- 第 9 週 期中考
- 第 10 週 圓柱抹面及擠花技巧. 拉線練習~鮮奶油蛋糕
- 第 11 週 圓柱抹面及擠花技巧. 拉線練習~鮮奶油蛋糕
- 第 12 週. 圓頂抹面及玫瑰花練習 (鮮奶油) ~芋頭蛋糕
- 第 13 週 圓頂抹面及玫瑰花練習 (鮮奶油) ~芋頭蛋糕

第14週 圓柱抹面及翻糖練習~蝴蝶結生日蛋糕製作

第15週. 圓柱抹面及翻糖練習~蝴蝶結生日蛋糕製作

第16週 圓頂抹面及巧克力裝飾片. 抹刀刮花技巧練習(鮮奶油)~巧克力漩渦蛋糕製作

第17週 技術考

第18週 技術考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>40</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☒ 技術操作	<u>30</u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蕭琬婷 113 年 10 月 17 日

課程名稱	食品分析(一)			系所	食品科技系	
英文名稱	Food Analysis and Inspection(I)			任課教師	柯耀筆	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	二專		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	富林出版社所出版李秀,賴滋漢及柯文慶等合著之食品分析與檢驗					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 本課程主要是各種濃度的表示以及其配製，以訓練學生基本熟練的配藥技巧並未來能善用於繼續升學及職場上。另外並從容量分析，儀器分析，食品基本成分如水分，醣類，蛋白質，脂質，灰分，維生素之原理及測定法，以及食品分析丙級技術士相關考題原理之解說)動機：

(二) 目標：

1. 本課程主要是藉由各種濃度的表示以及其配製
2. 訓練學生基本熟練的配藥技巧並未來能善用於繼續升學及職場上
3. 另外並從容量分析，儀器分析，食品基本成分如水分，醣類，蛋白質，脂質，灰分，維生素之原理及測定法
4. 食品分析丙級技術士相關考題原理之解說
5. 培養本系學生能在食品分析的理論及實務方面皆有相當的素養及基礎，並協助輔導他們考取食品分析丙級技術士

(三) 大綱：

第 1 週 共通職能(含溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任紀律等素養及交通安全)之宣導

第 2 週 濃度及配藥

第 3 週 基本實驗操作

第 4 週 基本實驗操作

第 5 週 基本實驗操作

第 6 週 容量分析

第 7 週 容量分析

第 8 週 容量分析

第 9 週 期中考

第 10 週 高效能液相層析

第 11 週 高效能液相層析

第 12 週 氣相層析

第 13 週 氣相層析

第 14 週 食品成分分析

第 15 週 食品成分分析

第16週 食品成分分析

第17週 食品成分分析

第18週 期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒	期中考	<u>30</u> %	☐	書面報告	<u> </u> %
	☒	期末考	<u>40</u> %	☐	口頭報告	<u> </u> %
	☒	平時考	<u>30</u> %	☐	平時作業	<u> </u> %
	☐	課堂參與討論	<u> </u> %	☐	技術操作	<u> </u> %
	☐	其他	<u> </u> %			

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：柯耀筆 113 年 10 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	食品分析實驗(一)			系所	食品科技系	
英文名稱	Food Analysis and Inspection Experiment(I)			任課教師	林麗娟	
學分數	1	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	二專		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	食品分析實驗，王美苓等編著					
參考書目	食品檢驗分析技術士(丙級、乙級)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

訓練學生學習及熟練各種濃度配製及食品基本成分之分析，並熟習實驗方法，累積實作經驗，增進參加技能檢定考試所需具備的能力，使學生將來在業界工作能具備獨立實驗之能力

(二)目標：

1. 教導學生學習及熟練各種濃度配製
2. 教導學生學習食品基本成分(如水份、粗蛋白、粗脂肪、粗纖維、灰份及酸價等)及食品各種成分之分析
3. 教導學生熟習實驗方法
4. 教導學生累積實作經驗
5. 增進學生參加技能檢定考試所需具備的能力

(三)大綱：

- 第 1 週 交通安全、職場倫理及兩性平等
- 第 2 週 實驗室衛生安全及規則介紹
- 第 3 週 實驗解說
- 第 4 週 標準鹼溶液配製與標定
- 第 5 週 標準酸溶液的配製與標定
- 第 6 週 實驗解說
- 第 7 週 粗脂肪之測定
- 第 8 週 油脂過氧化價之測定
- 第 9 週 實驗解說
- 第 10 週 食品中有機酸之測定
- 第 11 週 罐頭食品之檢驗及 pH 計之使用

第12週 實驗解說
 第13週 果汁之減壓過濾及 pH 值之測定
 第14週 果汁之減壓過濾及 pH 值之測定
 第15週 水質之檢驗
 第16週 水質之檢驗
 第17週 期末技術考
 第18週 期末技術考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	<u>30</u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☐ 技術操作	_____ %
	☒ 其他	<u>20</u> %		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

教師： 林麗娟 113 年 10 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	食品產業特論與實作(二)			系所	食品科技系	
英文名稱	Food Industry Special Theory and Practice(II)			任課教師	黃進發、林聖敦	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	碩士班		開課年級	一
課程屬性	☒ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1. Manual of industrial microbiology and biotechnology, editors in chief: Arnold L. Demain and Julian E. Davies 2. 生物技術方法 第五卷 第五章 微生物發酵工程 第六章 生物產品下游回收及純化工程，黃世佑主編，台灣大學生物技術研究中心 ISBN 957-01-0868-1					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程內容理論與實作並重，講授生技食品之製造技術理論與方法外，同時亦進行實驗操作訓練。內容分成兩部分，一部分為微生物之分離篩選、發酵、產物回收純化及發酵槽操作，另一部分為靈芝子實體成分之萃取、濃縮與乾燥等

二、適用對象：無

三、學前能力：無

(二)目標：

1. 訓練學生生技食品之製造技術理論與實作並重，使學生瞭解一般生技產品(食品)之生產過程及其相關技術。
2. 使學生了解植物性機能成分之萃取、濃縮製造技術。
3. 訓練學生植物性機能成分之乾燥、打錠或膠囊產品之製造理論與技術。
4. 訓練學生微生物生技產品之一般生產製程。
5. 訓練學生發酵槽之操作技術及發酵產品之離心與乾燥等技術。

(三)大綱：

- 第 1 週課程介紹、交通安全、職場倫理與性別關係
第 2 週菌種活化、保存與培養
第 3 週實作:微生物之活化、培養與保存
第 4 週發酵槽結構、操作技術與製程控制
第 5 週實作:微生物之 5L 發酵槽培養
第 6 週平常考、發酵產品回收與純化技術
第 7 週實作:菌體之回收、乾燥與分析
第 8 週製程品管、放大、成本分析與發酵中間工廠實作
第 9 週繳交報告
第 10 週課程介紹、萃取與濃縮
第 11 週乾燥方法
第 12 週製錠
第 13 週菇類機能性與保健產品之製備
第 14 週平常考 濃縮靈芝粉末膠囊試製
第 15 週濃縮靈芝粉末膠囊試製
第 16 週濃縮靈芝粉末膠囊試製
第 17 週中間工廠實作
第 18 週繳交報告

選修本課程前(√)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>20</u> %	☒ 書面報告	<u>40</u> %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>20</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃進發、林聖敦 113 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	食品化學與分析特論			系所	食品科技系所	
英文名稱	Special Topics on Food Chemistry and Analysis			任課教師	喬長誠	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	碩士班		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	張為憲等所著食品化學					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程著重於 water, carbohydrate, lipid, protein and nuclei acid 等食品基本稱成分之特性及其檢驗分析,俾使修習同學,能對食品化學與分析特論有更深一層的了解及體會並增強自己的專業能力

二、適用對象：無

三、學前能力：無

(二)目標：

1. 學習食品中碳水化合物之特性及其檢驗分析方法。
2. 學習食品中脂質之特性及其檢驗分析方法。
3. 使修課同學熟悉食品之蛋白質及其檢驗分析
4. 使修課同學熟悉食品之核酸及其檢驗分析方法。
5. 使修課同學熟悉食品之其他成分及其檢驗分析

(三)大綱：

- 第 1 週 課程概要介紹與導論，性別平等與職場倫理交通安全宣導
- 第 2 週 水化學(一)
- 第 3 週 水化學(二)
- 第 4 週 水分析
- 第 5 週 蛋白質化學(一)
- 第 6 週 蛋白質化學(二)
- 第 7 週 蛋白質分析(一)
- 第 8 週 蛋白質分析(二)
- 第 9 週 期中報告
- 第 10 週 醣類化學(一)
- 第 11 週 醣類化學(二)
- 第 12 週 醣類分析
- 第 13 週 脂質化學(一)
- 第 14 週 脂質化學(二)
- 第 15 週 脂質分析
- 第 16 週 食品中揮發性成分分析
- 第 17 週 食品中非揮發性成分分析
- 第 18 週 期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	_____ 80 %
	☐ 期末考	_____ %	☐ 口頭報告	_____ %
	☒ 平時考	_____ 20 %	☐ 平時作業	_____ %
	☐ 課堂參與討論	_____ %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 喬長誠 113 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	感官品評特論			系所	食品科技系所	
英文名稱	Special Topics on Sensory Evaluation			任課教師	劉士綸	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	碩士班		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	食品感官品評					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

食品感官品評技術這門課程需要理論及實務並進，日後進入業界才會知道如何操作與應用 瞭解感官品評在食品科學上的應用及感官品評技術正確的使用原則 能正確使用感官品評方法的使用時機且熟悉相關的實驗設計及操作方法(描述分析、差異分析及消費者試驗) 能夠利用統計分析(傳統單因子分析及多變量分析)評估三種感官品評方法所產生的數據並且能適當解釋分析結果在食品產業品管、產品研發及行銷的應用

二、適用對象：無

三、學前能力：無

(二)目標：

1. 食品感官品評技術這門課程需要理論及實務並進，日後進入業界才會知道如何操作與應用
2. 瞭解感官品評在食品科學上的應用及感官品評技術正確的使用原則
3. 能正確使用感官品評方法的使用時機
4. 能夠利用統計分析(傳統單因子分析及多變量分析)評估三種感官品評方法所產生的數據並且能適當解釋分析結果在食品產業品管、產品研發及行銷的應用
5. 熟悉相關的實驗設計及操作方法(描述分析、差異分析及消費者試驗)

(三)大綱：

- 第 1 週課程介紹
- 第 2 週感官品評之應用
- 第 3 週感官品評之應用
- 第 4 週感官品評之方法
- 第 5 週感官品評之方法
- 第 6 週感官品評的場所
- 第 7 週市場產品感官品評之調查
- 第 8 週市場產品感官品評之調查
- 第 9 週期中報告
- 第 10 週感官品評分組討論
- 第 11 週感官品評分組討論
- 第 12 週不同感官品評方法
- 第 13 週不同感官品評方法
- 第 14 週不同產品之感官品評實驗
- 第 15 週不同產品之感官品評實驗
- 第 16 週感官品評分組報告
- 第 17 週感官品評分組報告
- 第 18 週期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☐ 書面報告	____%
	☒ 期末考	40%	☐ 口頭報告	____%
	☐ 平時考	____%	☒ 平時作業	35%
	☒ 課堂參與討論	25%	☐ 技術操作	____%
	☐ 其他	____%		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 劉士綸 113 年 10 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	食品殺菌技術與實習			系所	食品科技系所	
英文名稱	Food Sterilization Technology and Practice			任課教師	鄭建益	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	碩士班		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編					
參考書目	食品殺菌新技術 Scientific and Technical Documents Publishing House ,Peikin ISBN 7-5023-4955-3					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

使同學了解殺菌技術之歷史，食品殺菌相關名詞及常用殺菌技術，簡介各種食品殺菌技術之應用、並進一步實習，探討食品安全問題，使食品殺菌後，色，香，味，及品質，能滿足消費者需求。

二、適用對象：無

三、學前能力：無

(二)目標：

1. 各種食品殺菌色，香，味，及品質之鑑定技術
2. 各種食品殺菌相關名詞之了解
3. 了解常用殺菌技術
4. 各種食品殺菌技術之應用
5. 探討其安全性及環保問題

(三)大綱：

- 第 1 週課程介紹
- 第 2 週食品殺菌技術之歷史
- 第 3 週食品殺菌相關名詞
- 第 4 週各種食品殺菌技術之應用&其安全性及環保問題
- 第 5 週各種食品殺菌技術之應用&其安全性及環保問題
- 第 6 週常用殺菌技術-----加熱殺菌(方法及裝置)
- 第 7 週常用殺菌技術-----加熱殺菌(殺菌條件之確立)
- 第 8 週常用殺菌技術-----加熱殺菌(殺菌之實習)
- 第 9 週期中考
- 第 10 週常用殺菌技術-----加熱殺菌(殺菌之實習)
- 第 11 週常用殺菌技術-----加熱殺菌(殺菌之實習)
- 第 12 週常用殺菌技術-----無菌充填 PET(方法及裝置)
- 第 13 週常用殺菌技術-----無菌充填 TP(方法及裝置)
- 第 14 週常用殺菌技術-----近無菌充填 PP(方法及裝置)
- 第 15 週超高壓殺菌新技術之應用
- 第 16 週超高壓殺菌新技術之應用
- 第 17 週實作練習&各種食品殺菌色，香，味，及品質之鑑定技術
- 第 18 週期末考，繳交報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>20</u> %	☒ 平時作業	<u>20</u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.24 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄭建益 113 年 10 月 18 日

智慧科技學院

課程名稱	應用統計實務			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Applied Statistics Practice			任課教師	楊惠齡	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	實用 R 程式設計					
參考書目	R 語言、統計學					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100－150字左右。)

(一)動機：

讓學生瞭解 R 語言在統計學上的應用，特開設此課程。在課程中將介紹如何將 R 語言的指令用在統計學中。讓學生瞭解統計學的內容，如資料的蒐集、圖表的編製、統計量的計算、估計、假設檢定、變異數分析....等，同時，介紹 R 語言的語法敘述，利用 R 語言的程式指令來完成統計學上的分析。

(二)目標：讓學生瞭解 R 程式語言，將之應用於資料的統計實務處理上。

1. 引導學生瞭解 R 程式語言架構語法
2. 引導學生瞭解資料類別與基本運算
3. 引導學生瞭解 R 語言與敘述統計量的計算
4. 引導學生瞭解 R 語言與統計圖形的繪製
5. 引導學生瞭解 R 語言中邏輯運算、流程控制與函數式

(三)大綱：

- 第 1 週： 開發環境介紹
- 第 2 週： 資料類別
- 第 3 週： 資料類別
- 第 4 週： 基本運算
- 第 5 週： 基本運算
- 第 6 週： 位置統計量
- 第 7 週： 位置統計量、離勢統計量
- 第 8 週： 離勢統計量
- 第 9 週： 期中考
- 第 10 週： 機率分配
- 第 11 週： 隨機抽樣
- 第 12 週： 統計圖形繪製
- 第 13 週： 邏輯運算
- 第 14 週： 條件分支
- 第 15 週： 迴圈
- 第 16 週： 實例演練
- 第 17 週： 實例演練
- 第 18 週： 期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>15</u> %	☒ 書面報告	<u>15</u> %
	☒ 期末考	<u>15</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>40</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>15</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.16系課程委員會通過

113.10.29院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊惠齡 113 年 10 月 14 日

課程名稱	電子與行動商務			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Electronic and Mobile Commerce			任課教師	陳佑全	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☒ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	電子商務概論實力養成暨評量(第四版)，作者：財團法人中華民國電腦技能基金會，出版社：基峰資訊股份有限公司，出版日期：2017/10/11					
參考書目	電子商務與網路行銷，作者：數位新知，出版社：五南圖書出版股份有限公司，出版日期：2023/03/25					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

隨著智慧型手機和網路的普及，消費者的購物習慣和商業模式正在發生巨大變革。移動技術的快速發展為創新和創業提供了廣闊的機會。培養學生適應這一轉變，使他們具備在數位經濟中脫穎而出的能力，希望透過這門課程啟發學生的創新思維，鼓勵他們探索新的商業模式和應用。

電子與行動商務涉及多個學科，包括資訊科技、市場行銷、供應鏈管理等。開設這門課程旨在幫助學生把握數位時代的機遇，通過系統性的學習和實踐，學生可以獲得跨領域的知識和技能，培養他們成為具有競爭力的電子與行動商務專業人才。

(二)目標：

1. 理解電子與行動商務的基本概念和發展趨勢。
2. 培養數位化商業模式分析和設計能力。
3. 提升數位營銷和客戶關係管理技能。
4. 強化電子支付和資訊安全意識。
5. 實踐電子商務專案管理與技術開發能力

(三)大綱：

- 第1週：電子與行動商務導論
- 第2週：電子商務與雲端運算
- 第3週：電子商務的經營模式(一)
- 第4週：電子商務的經營模式(二)
- 第5週：電子商務的架構與七種流
- 第6週：電子商務基礎建設與服務
- 第7週：企業電子化與企業資源規劃
- 第8週：協同商務與相關商務管理工具
- 第9週：期中考試
- 第10週：無限可能的行動商務
- 第11週：電子商務與網路安全防範課題
- 第12週：電商付款模式與交易安全機制
- 第13週：電商網站建置與成效評估

第14週：網路行銷導論
 第15週：社群行銷實務
 第16週：電子商務倫理與相關法律
 第17週：電子商務的展望與未來
 第18週：期末考試

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☒ 書面報告	<u>10</u> %
	☒ 期末考	<u>40</u> %	☒ 口頭報告	<u>10</u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>10</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.16系課程委員會通過

113.10.29院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳佑全

113 年 10 月 11 日

課程名稱	監督式與非監督式學習實務			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Practice of Supervisor and Un-supervisor Learning			任課教師	葉柏涼	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	☒ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	Aurélien Géron, Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and Tensorflow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems (3 rd Ed.)					
參考書目	François Chollet, Deep Learning with Python (2 nd Ed.)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

人工智慧再度興起，未來人工智慧的應用將成為基本技能，資訊相關科系學生也應明瞭人工智慧相關知識。本課程主要探討監督式與非監督式學習技術。課程內容涵蓋線性迴歸、羅吉斯迴歸、支援向量機、決策樹、K 最近鄰法、K-means、主成分分析、類神經網路、卷積神經網路及自動編碼器。學生將學習應用機器學習與深度學習方法於實際問題中。

(二)目標：

- 1.學習人工智慧基礎理論。
- 2.機器與深度學習的應用概念。
- 3.監督式學習理論與應用。
- 4.非監督式學習理論與應用。
- 5.監督式與非監督式學習實務操作。

(三)大綱：

- 第一週 人工智慧概述 (Introduction of Artificial Intelligence)
- 第二週 機器學習與深度學習 (Machine Learning and Deep Learning)
- 第三週 線性迴歸概念 (Concept of Linear Regression)
- 第四週 羅吉斯迴歸與分類問題 (Logistic Regression and Classification Problems)
- 第五週 支援向量機 I (Support Vector Machines I)
- 第六週 支援向量機 II (Support Vector Machines II)
- 第七週 決策樹 (Decision Trees)
- 第八週 K-最近鄰法 (K-Nearest Neighbors)
- 第九週 期中考 (Midterm Exam)
- 第十週 K-means
- 第十一週 主成分分析 (Principal Component Analysis)
- 第十二週 類神經網路 I (Artificial Neural Networks I)
- 第十三週 類神經網路 II (Artificial Neural Networks II)
- 第十四週 卷積神經網路 I (Convolutional Neural Networks I)
- 第十五週 卷積神經網路 II (Convolutional Neural Networks II)
- 第十六週 監督式深度學習網路 (Supervised Deep Learning Networks)
- 第十七週 非監督式學習應用-自動編碼器 (Unsupervised Learning Applications -Autoencoders)
- 第十八週 期末考 (Final Exam)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>30</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>10</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.16系課程委員會通過

113.10.29院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：葉栢鴻

113 年 10 月 14 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	機器視覺實務與應用			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Practice of Machine Vision			任課教師	石建軒	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要介紹數位影像應用於機器視覺(Machine Vision)的流程，依照業界所需之機器視覺人才教授影像處理技術、光學影像擷取技術...等，同時著重於瞭解自動光學檢測流程(AOI)之基本訓練。課程中將以目前業界實用的影像處理軟體探討影像於處理過程中的之演算流程、影像變換方法與影像強化等課題。

(二)目標：

1. 數位影像應用於自動光學檢測的介紹、影像處理技術的介紹，同時著重於瞭解自動光學檢測流程之基本訓練。
2. 學習分群與分類法
3. 學習影像處理基本原理
4. 學習灰階及彩色影像處理
5. 學習影像切割與物件辨識技術

(三)大綱：

週次	授課內容
1	軟體介紹:影像處理軟體與檢測系統流程
2	光學系統:工業相機、工業鏡頭取像原理
3	光學系統:影像擷取介面、線掃描相機原理
4	影像處理基本原理介紹
5	影像前處理的介紹
6	影像濾鏡的介紹
7	影像處理軟體 基礎程式設計的指令介紹
8	影像處理軟體 基礎程式設計的指令介紹(2)
9	期中考
10	影像分割技術:門檻值分割
11	影像分割技術:擷取連通區域、次像元精度門檻值分割
12	影像形態技術:區域型態學
13	影像形態技術:區域型態學(2)
14	影像形態技術:灰階形態學
15	影像處理軟體與影像擷取整合流程
16	影像處理軟體與影像擷取整合流程(2)
17	影像處理軟體 演示測試流程
18	期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>30%</u>	□ 書面報告	<u> </u> %
	■ 期末考	<u>30%</u>	□ 口頭報告	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	■ 平時作業	<u>20</u> %
	■ 課堂參與討論	<u>20%</u>	□ 技術操作	<u> </u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

113.10.16系課程委員會通過

113.10.29院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 石建軒

113年10月11日

課程名稱	社群媒體經營			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Social Media Operations			任課教師	魏季宏	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	超人氣FB+IG+LINE 社群經營與行銷力(第二版)：用235招快速聚粉，飆升流量變業績！(電子書)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

這門社群行銷課程旨在幫助學員掌握當前數位時代中不可或缺的行銷策略。透過深入了解社群行銷的基本概念、工具與實務操作，學員將學會如何建立品牌的社群策略、策劃吸引人的內容，以及運用數據優化行銷效果。無論你是企業主、行銷人員，或是希望提升個人品牌的創作者，這門課程都能提供你所需的技能與知識，讓你在競爭激烈的市場中脫穎而出。

(二)目標：

1. 引導學生瞭解社群經營策略與社群操作方法論
2. 引導學生探究消費者需求與社群經營內容設計
3. 引導學生探究社群與營運的結合
4. 訓練學生熟悉社群經營媒體製作相關工具的便用
5. 訓練學生擬訂社群行銷策略優化與擴散

(三)大綱：

- 第1週：社群行銷概論
- 第2週：社群工具與生態圈
- 第3週：社群行銷策略發展
- 第4週：社群策略地圖建立
- 第5週：市場與消費者需求
- 第6週：內容策展技巧
- 第7週：文案與溝通技巧
- 第8週：社群力量槓桿
- 第9週：期中考
- 第10週：社群媒體操作演練
- 第11週：社群影音軟體教學
- 第12週：建立策略合作夥伴
- 第13週：O2O 虛實整合
- 第14週：數據與內容優化
- 第15週：社群擴盤啟動
- 第16週：社群媒體經營入門
- 第17週：實務案例分析
- 第18週：總結與未來趨勢(期末考)

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>40</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>30</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.16系課程委員會通過

113.10.29院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏李宏 113年 10月 14日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	深度學習實務			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	The Practice of Deep Learning			任課教師	葉柏涼	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	莊啟宏，深度學習－使用 TensorFlow 2.x，全華圖書，2022					
參考書目	陳會安，新一代 Keras 3.x 重磅回歸：跨 TensorFlow 與 PyTorch 建構 Transformer、CNN、RNN、LSTM 深度學習模型，旗標，2024					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

人工智慧因深度學習廣泛應用於生活中而再度興盛。本課程主要是教導學生如何利用 Tensorflow 2.x 的函式庫來撰寫深度網路 python 程式，藉由撰寫程式的過程當中了解深度網路的運作機制，此外，在本課程中也引用範例讓學生了解如何利用深度網路去訓練自己的物件辨識網路。

(二)目標：

- 1.深度學習的應用概念。
- 2.深度學習資料處理的步驟。
- 3.深度學習分類的基本概念應用與方法。
- 4.深度學習群集的基本概念應用與方法。
- 5.學習使用深度學習分析資料應用。

(三)大綱：

第一週 人工智慧概論

第二週 Tensorflow 環境安裝與介紹

第三週 常用工具介紹(1)

第四週 常用工具介紹(2)

第五週 張量的基礎與進階應用(1)

第六週 張量的基礎與進階應用(2)

第七週 類神經網路(1)

第八週 類神經網路(2)

第九週 期中考

第十週 神經網路的優化與參數調整(1)

第十一週 神經網路的優化與參數調整(2)

第十二週 卷積神經網路(1)

第十三週 卷積神經網路(2)

第十四週 卷積神經網路(3)

第十五週 循環神經網路(1)

第十六週 循環神經網路(2)

第十七週 深度學習新模型

第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>20</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.16系課程委員會通過

113.10.29院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：葉柏淳

113年 10 月 13 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	虛擬實境實務應用			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Virtual Reality Practical Application			任課教師	陳佑全	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	精通 Unity3D + AR + VR，作者：吳雁濤，出版社：佳魁資訊，出版日期：2018/11/12					
參考書目	1、快速掌握 VR 基本功：從概念到應用-使用 Unity 打造虛擬世界，作者：歐陽芳泉，惡魔遊戲人團隊，出版社：台科大，出版日期：2017/10/12 2、穿梭虛擬與現實--Unity 3D 擴增實境 AR 速戰技，作者：曾偉凱、何昇隆、李慧貞、呂國泰，出版社：基峰，出版日期：2017/06/15					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

此次提出「虛擬實境實務應用」課程計畫，主要是面對全球產業數位化的浪潮，傳統產業的轉型與創新已經勢在必行。虛擬實境(Virtual Reality, VR)作為一項革命性的新興科技，正催生出無數實務應用的可能性，成為推動產業數位轉型的重要利器。虛擬實境是一種透過電腦模擬產生一個虛擬的三度空間環境，讓使用者能夠以身臨其境的方式與這個虛擬空間進行視覺、聽覺等多重感官的互動體驗。虛擬實境的科技技術含量包括電腦視覺、圖形處理、顯示技術、介面建模、程式設計與雲端運算等。

本課程將介紹虛擬實境、擴增實境與混合實境的概念，學習 MAKAR 編輯器的應用與開發、2D/3D 建模與介面設計與 Unity C# 程式設計。並將藉以實務案例，引導同學實現虛擬實境、擴增實境與混合實境的應用與開發。期盼在未來快速變化的經濟環境中，培養同學將虛擬實境技術與傳統產業有機結合的實戰能力，助力企業順利完成數位升級。

(二)目標：

- 1.瞭解虛擬實境、擴增實境與混合實境的概念
- 2.學習 MAKAR 編輯器的應用與開發
- 3.學習虛擬實境 2D/3D 建模與介面設計
- 4.學習 Unity C# 程式設計
- 5.學習虛擬實境人機互動設計的應用與開發

(三)大綱：

- 第 1 週：課程介紹與虛擬實境導論
- 第 2 週：虛擬實境輸入與顯示設備介紹
- 第 3 週：虛擬實境人機互動設計
- 第 4 週：MAKAR 編輯器的介紹、應用與開發
- 第 5 週：MAKAR 基礎工具
- 第 6 週：MAKAR 素材使用與 VR、AR 及 MR 製作
- 第 7 週：VR、AR 及 MR 專案輸出與發佈
- 第 8 週：Unity 安裝及開發環境說明

- 第 9 週：期中專案實作
 第 10 週：建立物件與屬性設定
 第 11 週：手機發佈環境建置
 第 12 週：Unity C# 程式設計
 第 13 週：介面程式設計與控制
 第 14 週：導入 3D 資源庫場景與人物資源
 第 15 週：Vuforia 引擎介紹與建立圖片辨識包
 第 16 週：素材建立與匯入 UI 製作
 第 17 週：Unity 建立 APK 檔案與發佈
 第 18 週：期末專案實作

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☒ 書面報告	<u>5</u> %
	☒ 期末考	<u>40</u> %	☒ 口頭報告	<u>5</u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>10</u> %	☒ 技術操作	<u>10</u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

113.10.16 系課程委員會通過

113.10.29 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳佑全 113 年 10 月 11 日

課程名稱	ESG 永續發展與淨零管理			系所	環境與安全衛生工程系	
英文名稱	ESG Sustainable development and net zero management			任課教師	張明琴	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二甲
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	國際及政府相關網址					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100－150字左右。)

(一)動機：

介紹國際永續發展及氣候變遷現況、法規、政策趨勢。國際2050淨零碳排目標及台灣氣候變遷因應法、2050淨零排放路徑等，培育 ESG 永續管理人才。永續發展面向 ESG 如環境(Environmental)、社會(Social)及公司治理(Governance)。且符合聯合國於2015年發布永續發展目標(SDGs)，及全球永續報告準則(GRI Standards)、氣候風險揭露(TCFD)、永續會計準則委員會(SASB)成為各國政府及企業遵循指引。

(二)目標：

1. 使學生瞭解國際氣候變遷現況、法規及政策趨勢如 UNFCCC 之歷程與重要決議
2. 使學生瞭解國際永續發展趨勢包括永續報告書揭露之全球永續報告準則(GRI Standards)、氣候風險揭露(TCFD)、永續會計準則委員會(SASB)
3. 使學生瞭解國際重要倡議及政策如碳揭露 CDP、科學基礎減量目標倡議 SBTi、歐盟碳邊境調整機制 CBAM
4. 使學生瞭解台灣氣候變遷因應法、2050淨零排放路徑等內容
5. 使學生瞭解淨零減碳技術、國際碳中和發展趨勢 ISO14068-1:2023 及碳交易

(三)大綱：

第1週：課程內容介紹

第2週：國際氣候變遷現況、法規及政策趨勢如 UNFCCC 之歷程與重要決議 (1)

第3週：國際氣候變遷現況、法規及政策趨勢如 UNFCCC 之歷程與重要決議 (2)

第4週：國際永續發展趨勢包括永續報告書揭露之全球永續報告準則(GRI Standards) (1)

第5週：國際永續發展趨勢包括永續報告書揭露之全球永續報告準則(GRI Standards) (2)

第6週：國際永續發展趨勢包括氣候風險揭露(TCFD)、永續會計準則委員會(SASB)

第7週：國際重要倡議及政策如碳揭露 CDP、科學基礎減量目標倡議 SBTi (1)

第8週：國際重要倡議及政策如歐盟碳邊境調整機制 CBAM (2)

第9週：期中考試

第10週：台灣氣候變遷因應法、2050淨零排放路徑等內容 (1)

第11週：台灣氣候變遷因應法、2050淨零排放路徑等內容 (2)

第12週：淨零減碳技術、國際碳中和發展趨勢 ISO14068-1:2023 及碳交易 (1)

第13週：淨零減碳技術、國際碳中和發展趨勢 ISO14068-1:2023 及碳交易 (2)

第14週：淨零減碳技術、國際碳中和發展趨勢 ISO14068-1:2023 及碳交易 (3)

第15週：案例說明 (1)

第16週：案例說明 (2)

第17週：分組報告

第18週：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☒ 口頭報告	<u>0</u> %
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	<u>40</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

113.10.23系課程委員會通過

113.10.29院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

- 1.著有所開課程學術著作者。
- 2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
- 3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張明琴 113 年 09 月 25 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	太陽光電系統規劃設計實務			系所	環境與安全衛生系
英文名稱	Advanced practice for solar photovoltaic systems planning and design			任課教師	余森年
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

國內太陽產業日益蓬勃發展，為達到此一目標需有足夠的太陽光電發電系統之專業人才，才能確保太陽光電發電系統的量能與品質，為解決太陽光電發電系統設計、施工人才的不足，藉由理論、實務、驗證，以達技術成熟，以便配合政府將要舉辦太陽光電發電系統技術士證照之考試，為我國太陽光電產業培養人才及厚植基礎。

(二)目標：

- 1.瞭解太陽光電系統繪製
- 2.瞭解太陽光電系統規畫
- 3.瞭解太陽能電系統設計
- 4.瞭解太陽能光電系統成本分析
- 5.輔導學生太陽光電設置乙級技術士證照考試

(三)大綱：

- 1.太陽光電系統架構介紹 2.太陽光電系統工程規劃設計及施工步驟 3.太陽光電系統設置介紹
4.系統操作、檢查與維運注意事項 6.太陽光電設置法規解析 7. 太陽光電設置乙級技術士考試重點複習

- 第 1 週：開學準備週及課程介紹
第 2 週：太陽光電系統介紹
第 3 週：場勘練習 I
第 4 週：場勘練習 II
第 5 週：成本分析建模 I
第 6 週：成本分析建模 II
第 7 週：串列匹配 I
第 8 週：串列匹配 II
第 9 週：期中考
第 10 週：線路壓降計算 I
第 11 週：線路壓降計算 II
第 12 週：短路電流計算 I
第 13 週：短路電流計算 II
第 14 週：線徑選擇 I
第 15 週：線徑選擇 II
第 16 週：設備規格選擇 I
第 17 週：設備規格選擇 II
第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	_____ %
	☒ 平時考	30 %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	40 %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.23 系課程委員會通過

113.10.29 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：余森年

113 年 10 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	儲能與電池管理系統技術實務			系所	環境與安全衛生系	
英文名稱	Energy Storage and Battery Management System Technology Practice			任課教師	陳俊元	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技		開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

儲能系統在穩定電網與再生能源的應用上扮演相當重要的角色，提高電力系統的使用效率及發電的經濟效益。儲能設備配合再生能源系統整合，既可強化電網韌性，有助於穩定電網頻率、系統輸出平滑化及電力削峰填谷之功用，本系建置小型教學用防災型微電網系統，利用電池管理系統(BMS)即時顯示ESS的能源儲能數據，提供溫度監控下的電池芯輸出數據、安全預警裝置與電力儲存遠端監控裝置，動機之一是訓練學生達成自主管理發電、儲能、併聯與供電等功能。

近年來因應電動和混合動力系統市場的需求增長，磷酸鐵鋰與鋰三元電池技術已經成為全球主要的充電電池技術之一。為了充分發揮電池的電能優勢與確保延長其壽命，藉由電池管理系統監測電池單元的電壓和溫度，監控由多個電池單元串聯而成的電池組的電壓和電流，本課程訓練動機之二是確保電池模組能夠安全、穩定、高效地運行，並減少潛在的安全風險。

。

(二)目標：

1. 防災型微電網系統架構與場域建置說明。
2. 儲能系統應用與發展趨勢。
3. 能源儲能系統(ESS)與電池管理系統(BMS)控制
4. 微電網系統運轉測試實驗
5. 電池測試數據分析

(三)大綱：

課程著重在培訓太陽能光電搭配能源管理系統(EMS)達到供電、磷酸鋰鐵電池儲能、負載監測，運用節能、儲能與創能整合應用訓練智慧化用電調度與管理的專業技術人才。

藉由測試電池特性及訓練電池管理系統設計技術，讓學生在產品開發過程中能夠評估特定應用的電池技術、設計和有效監控電池系統以確保其安全性和性能、瞭解電池充放電測試和驗證的方法以確保符合品質標準。

- 第 1 週：開學準備週及課程介紹
- 第 2 週：防災型微電網系統介紹
- 第 3 週：儲能系統介紹
- 第 4 週：微電網系統孤島模式控制運轉實驗 I
- 第 5 週：微電網系統孤島模式控制運轉實驗 II
- 第 6 週：微電網系統併網模式控制運轉實驗 I
- 第 7 週：微電網系統併網模式控制運轉實驗 II
- 第 8 週：微電網系統整合運轉實驗
- 第 9 週：期中實作考
- 第 10 週：微電網系統負載變動測試運轉實驗 I
- 第 11 週：微電網系統負載變動測試運轉實驗 II
- 第 12 週：電池結構與材料的電化學概念
- 第 13 週：電池模組保護電路及電池系統(CT801)操作(I)
- 第 14 週：電池系統(CT801)操作(II)
- 第 15 週：磷酸鐵鋰電池(LFP)測試與驗證 I
- 第 16 週：磷酸鐵鋰電池(LFP)驗證與分析 II
- 第 17 週：鋰三元電池測試、驗證與分析
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	20 %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	20 %	☐ 口頭報告	_____ %
	☒ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	10 %	☐ 技術操作	30 %
	☐ 其他	20 %		

113.10.23 系課程委員會通過

113.10.29 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 陳俊元 _____

113 年 10 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-2

課程名稱	技術士證照輔導			系所	環境與安全衛生系	
英文名稱	Technician certification guidance			任課教師	余森年	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	日四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

國內太陽產業日益蓬勃發展，為達到此一目標需有足夠的太陽光電發電系統之專業人才，才能確保太陽光電發電系統的量能與品質，為解決太陽光電發電系統設計、施工人才的不足，藉由理論、實務、驗證，以達技術成熟，以便配合政府將要舉辦太陽光電發電系統技術士証照之考試，為我國太陽光電產業培養人才及厚植基礎。

(二)目標：

- 1.瞭解太陽光電檢定筆試
- 2.瞭解太陽光電術科檢定流程
- 3.瞭解太陽能光電術科檢定第一題
- 4.瞭解太陽能光電術科檢定第二題
- 5.瞭解太陽能光電術科檢定量測

(三)大綱：

- 1.太陽光電系統架構介紹
- 2.太陽光電系統工程規劃設計及施工步驟
- 3.太陽光電系統設置介紹
- 4.系統操作、檢查與維運注意事項
- 6.太陽光電設置法規解析
- 7.太陽光電設置乙級技術士考試重點複習

第 1 週：開學準備週及課程介紹

第 2 週：太陽光電檢定筆試 I

第 3 週：太陽光電檢定筆試 II

第 4 週：太陽光電術科檢定流程

第 5 週：太陽能光電術科檢定第一題第一站 I

第 6 週：太陽能光電術科檢定第一題第一站 II

第 7 週：太陽能光電術科檢定第一題第二站 I

第 8 週：太陽能光電術科檢定第一題第二站 II

第 9 週：期中考

第 10 週：太陽能光電術科檢定第二題第一站 I

第 11 週：太陽能光電術科檢定第二題第一站 II

第 12 週：太陽能光電術科檢定第二題第二站 I

第 13 週：太陽能光電術科檢定第二題第二站 II

第 14 週：太陽能光電術科檢定第一題模擬練習 I

第 15 週：太陽能光電術科檢定第一題模擬練習 II

第 16 週：太陽能光電術科檢定第二題模擬練習 I

第 17 週：太陽能光電術科檢定第二題模擬練習 II

第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	_____ %
	☒ 平時考	30 %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	40 %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

113.10.23 系課程委員會通過

113.10.29 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 余森年

113 年 10 月 21 日

課程名稱	環境能源與職業安全衛生管理系統			系所	環境與安全衛生工程系
英文名稱	Environmental, energy and Occupational health and safety management systems			任課教師	張明琴
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	研究所(含專班)	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	ISO/CNS 14001, 50001, 45001.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100－150字左右。)

(一)動機：

企業環境能源與安衛的運營導入國際標準以 P-D-C-A 循環系統達到持續改善目標。環境管理系統以低危害/毒原料，清潔生產技術，生產綠色產品，污染預防等達成永續發展目標。能源管理系統使組織改善能源績效如能源效率、使用及消耗等。職業安全衛生管理系統用以改善工作環境安全，並預期減少甚至消除工作場所的危害和相關疾病。

(二)目標：

1. 使學生瞭解環境能源與職業安全衛生管理系統之重要及國內外概況
2. 使學生瞭解環境管理系統(ISO 14001 Environmental management systems)之標準內容
3. 使學生瞭解能源管理系統(ISO 50001 Energy management systems)之標準內容
4. 使學生瞭解職業安全衛生管理系統(ISO 45001 Occupational health and safety management systems)之標準內容
5. 使學生瞭解環境能源與職業安全衛生管理系統之整合及案例

(三)大綱：

第1週：課程內容介紹

第2週：環境能源與職業安全衛生管理系統之重要及國內外概況(1)

第3週：環境能源與職業安全衛生管理系統之重要及國內外概況(2)

第4週：環境管理系統(ISO 14001 Environmental management systems)之標準內容(1)

第5週：環境管理系統(ISO 14001 Environmental management systems)之標準內容(2)

第6週：環境管理系統(ISO 14001 Environmental management systems)之標準內容(3)

第7週：能源管理系統(ISO 50001 Energy management systems)之標準內容(1)

第8週：能源管理系統(ISO 50001 Energy management systems)之標準內容(2)

第9週：期中考試

第10週：職業安全衛生管理系統(ISO 45001 Occupational health and safety management systems)之標準內容(1)

第11週：職業安全衛生管理系統(ISO 45001 Occupational health and safety management systems)之標準內容(2)

第12週：職業安全衛生管理系統(ISO 45001 Occupational health and safety management systems)之標準內容(3)

第13週：案例說明(1)

第14週：案例說明(2)

第15週：案例說明(3)

第16週：口頭報告(1)

第17週：口頭報告(2)

第18週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☒ 期末考	<u>20</u> %	☒ 口頭報告	<u>20</u> %
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	<u>25</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>15</u> %	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

113.10.23系課程委員會通過

113.10.29院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

- 1.著有所開課程學術著作者。
- 2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
- 3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張明琴 113 年 09 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-2

課程名稱	職業衛生			系所	環境與安全衛生工程系	
英文名稱	Occupational Health			任課教師	周偉龍	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	研究所(含專班)		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	職業衛生(全華, 侯宏誼, 吳煜蓁)					
參考書目	自編(職業衛生管理師證照考試資料及或職業衛生技師考題資料)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

使學生能了解職業衛生重要理論基礎及如何應用在職場的工作環境，使其具有從事認知預防工業疾病及傷害之能力；藉有系統的理论模式學習，瞭解物理性、化學性、生物性與人因性危害因子對健康的影響，提出預防職業危害因子之個人防護設備、工程控制及行政管理的建議；並透過分析甲級職業衛生管理師的證照考試及新修訂之職安法令規範，強化並輔導同學考取職安衛管理員或職業衛生管理師，增加未來的就業競爭力。

(二)目標：

- 1.培養職業衛生專業知識
- 2.體認生活或未來工作上各項危害因子,養成正確的工業衛生的行為規範
- 3.明白職業衛生管理師的職責,建立工作者工業衛生管理師的責任感
- 4.體認職業衛生證照的考照重要性及其和求職時的適法性。
- 5.融滲職業衛生技師和甲級職業衛生管理師的考題內容,以利考取職業衛生相關證照

(三)大綱：

- 介紹職業衛生重要理論基礎及如何應用在職場的工作環境
- 介紹物理性、化學性、生物性與人因性危害因子對健康的影響
- 講授甲級職業衛生管理師的考題藉以強化學生考取證照實力
- 分析近年和職業衛生相關的職業衛生技師考題
- 聘請已就業學長分享職業衛生證照的考照經驗及其在求職時的重要性

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：無

課程 評 比	☒ 期中考	25 %	☒ 書面報告	15 %
	☒ 期末考	25 %	☐ 口頭報告	%
	☐ 平時考	%	☒ 平時作業	20 %
	☒ 課堂參與討論	15 %	☐ 技術操作	%
	☐ 其他	%		

113.10.23 系課程委員會通過

113.10.29 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：周偉龍 113 年 10 月 15 日

通識教育中心

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期「社會科學類」課程開課申請表

課程名稱	媒體素養與資訊判讀 (註：課程融入教育部政策鼓勵開設智慧財產權及人權相關內容。內容涉及聯合國永續發展目標(SDGs)4.教育品質、5.性別平等、10.減少不平等。)	擬申請 學制/班級數	☒ 日間部 開課班數__2__ ☒ 進修部 開課班數__1__
英文名稱	Media and Information Literacy		
任職單位	☐ 專任 弘光科技大學通識教育中心 ☒ 兼任	申請教師	陳迪暉
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	☒ 新開課程 ☐ 其他_____ ☐ 續開課程 ☐ 申請 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	☐ 跨領域課程 ☒ 行動/問題解決導向課程 ☐ 其他
開課人數	☒ 20-65 人(下限 20，上限 65) ☐ 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) (依學校彈性規劃，大班授課亦可) ☐ 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) ☐ 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) ☐ 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算) ☐ 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算)		
課程簡介	面對不實資訊傳染病洪流的世代，僅以逐個打假訊息的方式來降低其殺傷力，不單成本大、時效慢，效益也低。最根本的解決之道立基於人們的資訊判讀力，大學生必須學習強化自己的資訊判讀力，以抵禦無孔不入的假資訊，通過媒體素養與資訊判讀力的提升，進而影響、甚至改變大學生於日常生活與學習過程中在資訊和媒體之近用、評估、創造過程的知識、技能與態度。		
教學目標	1.瞭解媒體的歷史起源、發展條件、多元的社會後果，以培養學生在當代社會下的媒體素養。(認知：包含基本知識與應用、理解與分析能力) 2.強化學生資訊與媒體訊息的思辨力與判讀力，同時提升學生取用、評估、創造和傳播正確且可信任之資訊的資訊力和道德力。(技能) 3.經由自行蒐集資料與討論的過程建立新時代的媒體素養，培養小組團隊合作的經驗與能力，進而肯定自我及欣賞他人。(行為) 4.對於媒體的政治、經濟、社會、文化面向，能夠進行具有批判性思考能力之媒體素養，進而願意承認差異與尊重差異。(情意) 5.培養成為具備對媒體反思及資訊判讀能力的現代公民。(後設認知結果)		
指定書目	自編講義及影片 講義由授課教師依據每週上課內容所需資料，由書籍、期刊論文、報紙、網路、影片及授課教師個人已出版之期刊論文整理而成。此講義經過教師重新整理及篩選後，內容已不致於使學生讀起來覺得艱深難懂，若學生能在每週上課前先行閱讀或觀看影片，則能使學生更容易理解上課時教師講授之內容。		
參考書目	1.羅曉南、余陽洲，2015，《批判的媒體識讀》。台北：正中書局股份有限公司。 2.吳翠珍、陳世敏，2007，《媒體素養教育》。台北：巨流。 3.陳炳宏、柯舜智，2021，《媒體與資訊素養：數位公民培力》。台北：五南。 4. Straubhaar J., LaRose R., Davenport L. 著，林日璇等譯，2018，《媒體 ING：認識媒體、文化與科技》。台北：雙葉書廊。 5. Bui, D., Leslie, Plée 著、陳郁雯譯，2022，《Fake News：鋪天蓋地的假訊息》。台北：尖端出版。 6. Hobbs, R., Oaks, Thousand Oaks, 2011, Digital and media literacy: connecting culture and classroom. California: Corwin Press.		
社會科學學群 教學目標	☒ 瞭解社會群體與人類行為的特徵。 ☒ 深化公民和民主素養。 ☐ 認識多元性別和性別主流化。 ☒ 體察多元文化和社會。 ☐ 擴展國際視野。		
通識教育中心 教學目標	☐ 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 ☐ 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ☒ 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 ☒ 培養多元文化與國際視野的能力。 ☐ 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能	☒ 溝通表達 ☐ 持續學習 ☒ 問題解決 ☒ 創新 ☐ 人際互動 ☐ 團隊合作 ☐ 工作責任及紀律 ☒ 資訊科技應用		

課程內容 檢核指標	☐ 基本性 ☒ 主體性 ☐ 多元性 ☐ 整合性 ☒ 貫通性 ☒ 思考性 (請參閱備註1)			
教學大綱 (請簡述18週上課內容)				
第1週：	介紹媒體發展史、通識教育中心超微學程宣導、介紹聯合國永續發展目標 SDGs			
第2週：	何謂媒體素養？為何需要媒體素養？			
第3週：	新媒體與大眾媒體的差異			
第4週：	新媒體帶來的社會衝擊			
第5週：	新興 AI 媒體素養			
第6週：	公民媒體帶來新聞改革的可能性			
第7週：	不實資訊傳染病：假新聞、假圖片、深偽影片			
第8週：	不實資訊傳染病：資訊操弄與資訊偏見			
第9週：	期中考試			
第10週：	資訊權威性評估			
第11週：	權威性資訊：以 YouTuber 愛莉莎莎與蒼藍鴿「肝膽排石法」論戰為例			
第12週：	權威性資訊：台灣到底有多不愛生——以 CIA World Factbook 破解「台灣嬰兒出生率世界排名」為例			
第13週：	掠奪性期刊：假研究的形成及其危害性			
第14週：	反思大數據的傲慢與偏見			
第15週：	AI 生成式資訊判讀與倫理議題			
第16週：	假民調判讀			
第17週：	批判與行動兼具的現代公民媒體素養			
第18週：	彈性教學週：期末考試			
選修本課程前需先完成之科目： ☒ 無 ☐ 有，科目為_____				
是否限制特定科系學生不得選修： ☒ 無 ☐ 有，_____系				
課程之評分方法及記分比：		☒ 期中考 30 % ☐ 期末考 30 % ☐ 小考 % ☐ 平時作業 % ☐ 其他：		
【請打勾並註明 %】		☐ 口頭報告 10 % ☐ 技術操作 30 % ☒ 課堂參與討論 30 % ☐ 書面報告		

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
☒ 同意開設		
☐ 不同意開設	日期 113.10.15	
2. 中心課程委員會		
☒ 同意開設	中心課程委員會	單位主管
☐ 不同意開設		
	日期 113.10.24	日期 113.10.24

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期「社會科學類」課程開課申請表

課程名稱	日本文化與社會	擬申請	☒ 日間部 開課班數 2
英文名稱	Japanese Culture and Society	學制/班級數	☒ 進修部 開課班數 0
任職單位	☐ 專任 ☒ 兼任 通識教育中心	申請教師	賴郁君
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	☒ 新開課程 ☐ 其他 _____ ☐ 續開課程 ☐ 申請 ☐ 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	☐ 跨領域課程 ☐ 行動/問題解決導向課程 ☐ 其他 _____
開課人數	☒ 20-65 人(下限 20, 上限 65) ☐ 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) ☐ 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) ☐ 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) ☐ 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) ☐ 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程將在日本歷史的發展脈絡下,介紹具代表性的日本傳統文化的發展脈絡、內涵及其特色。 1. 日本歷史 2. 日本地理人文 3. 日本的季節文化與年中行事 4. 日本的天皇與皇室 5. 日本的宗教與祭典文化 6. 日本的語言與文字 7. 日本的傳統藝術 8. 日本的城與武士文化 9. 日本教育 10. 日本社會 - 現代日本生活文化		
教學目標	1.藉由本課程之介紹,讓學生對日本歷史與文化有所認識。 2.藉由各單元的講述,使學生了解日本文化的發展,有其內在歷史脈絡可循,進而探討文化的深層意涵。希望同學在學習的過程能得到啟發,引導學生反省自身的文化定位與世界的關係,增加學生的國際觀。 3.藉由認識不同文化的異同,培養學生懂得尊重與欣賞其他文化的能力。		
指定書目	自製講義、ppt 教材		
參考書目	1. 小島毅、王筱玲譯,《東大爸爸寫給我的日本史》,聯經出版,2013 年。 2. 涂豐恩,《大人的日本史》,平安文化,2015 年。 3. 神崎宣武著,何佩儀譯,《日本的季節文化》,遠足文化,2015 年。 4. 茂呂美耶,《物語日本》,遠流出版,2012 年。 5. 茂呂美耶著,《傳說日本》,遠流出版,2011 年。 6. 茂木貞純監修,徐嘉雲譯,《圖解神道教與季節禮儀事典:一探日本神祇、宗教、神社的相關知識》,遠足文化,2015 年。 7. 武光誠著,薛智恆譯,《圖解日本武士道的真諦》,台灣東販,2012 年。 8. 露絲·潘乃德(Ruth Benedict),《菊與刀》,遠足文化事業,2014 年。 9. 蔡增家,《上一堂最好玩的日本學:政大超人氣通識課"從漫畫看日本"》,先覺出版,2015 年。 10. 楊永良,《日本文化史》,致良文化出版,2008 年。		
社會科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	☒ 瞭解社會群體與人類行為的特徵。 ☐ 深化公民和民主素養。 ☐ 認識多元性別和性別主流化。 ☒ 體察多元文化和社會。 ☒ 擴展國際視野。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	☐ 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 ☐ 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ☒ 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 ☒ 培養多元文化與國際視野的能力。 ☐ 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	☐ 溝通表達 ☒ 持續學習 ☐ 問題解決 ☐ 創新 ☒ 人際互動 ☐ 團隊合作 ☐ 工作責任及紀律 ☐ 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	☐ 基本性 ☐ 主體性 ☒ 多元性 ☐ 整合性 ☐ 貫通性 ☐ 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週:	課程說明與導論:日本文化概說		

第 2 週：	日本地理人文
第 3 週：	日本地理人文與民族
第 4 週：	日本歷史
第 5 週：	日本歷史
第 6 週：	日本的季節文化
第 7 週：	日本年中行事－配合時令，介紹日本重要年中行事活動
第 8 週：	日本教育與就職文化
第 9 週：	期中報告
第 10 週：	日本天皇與皇室
第 11 週：	日本的宗教與祭典文化
第 12 週：	日本的宗教與祭典文化
第 13 週：	日本的語言與文字
第 14 週：	日本的傳統藝術
第 15 週：	日本的城與武士文化
第 16 週：	日本社會 - 現代日本生活文化
第 17 週：	日本社會 - 現代日本生活文化
第 18 週：	期末考
選修本課程前需先完成之科目： ☒ 無 ☐ 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： ☒ 無 ☐ 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	☐ 期中考 % ☒ 期末考 40% ☐ 小考 % ☒ 平時作業 20% ☐ 其他： ☐ 口頭報告 % ☐ 技術操作 % ☐ 課堂參與 % ☒ 書面報告 40%

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
☒ 同意開設		
☐ 不同意開設	日期 113.10.15	
2. 中心課程委員會		
☒ 同意開設	中心課程委員會	單位主管
☐ 不同意開設		
	日期 113.10.24	日期 113.10.24

FM-20700-002
表單修訂日期：110.01.20
保存期限：4 年

課程名稱	認識在地：海線地方參與			系所	通識教育中心
英文名稱	Sealine Local Participation			任課教師	蔡佳君
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1.梧棲鎮誌、沙鹿鎮誌、清水鎮誌。 2.社區 X 營造：政策規劃與理論實踐；王本壯、李永展、邱勇嘉、周芳怡、林崇傑、柯勇全、孫瑜、張筑雯、黃世輝、曾旭正、劉鎮輝、藍忻怡(2016)。正港資訊文化事業有限公司。 3.新創導入，地方創生再進化；楊家彥、洪震宇、謝子涵、謝雲嬌、葉亞薇、郭珮甄、姚淑儀、林媛玉(2020)。國家發展委員會。				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。) (一)動機： 本課程透過「台中海線」與「特色介紹」，使學認識台中海線，並培養學生溝通、觀察、分組討論、案例分析與實做能力。且引導學生循序漸進的討論地方與社會議題。其中在課程安排，也會分享海線以及國內外各典範個案分享。藉此，建立學生對於台中海線輪廓，以及未來社會參與的可能。 (二)目標： 藉由每週課綱安排及實際操作，讓學生發揮想像力，運用課堂所學在中部海線的社區，依據每個小組的腦力激盪，發展出適合當地社區的發展計劃，在推動地方發展的同時也可以學習如何進行地方知識轉譯。修習這門課程的學生，在經過一個學期的學習，可以具備海線基礎認識，也期待引動對於社會議題的想法。期盼未來在自己家鄉，也有參與地方或公共事物的能力。 (三)大綱： 第一週：課程說明與分組 第二週：台灣政策與現況社會環境 第三週：台灣案例分享(一) 第四週：台灣案例分享(二) 第五週：台中州大甲郡前世今生 第六週：港口族群與聚落 第七週：台中海線風俗民情 第八週：台中海線產業及友善環境議題 第九週：台中海線美學與建築特性 第十週：期中分組組討論 第十一週：期中分組個案報告 第十二週：相關社會資源介紹及運用(一) 第十三週：相關社會資源介紹及運用(二) 第十四週：國內外案例參考 第十五週：在地知識轉譯(一) 第十六週：在地知識轉譯(二) 第十七週：期末分組討論 第十八週：期末分組簡報及書面報告、回饋與小結					
選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：					

課程 評 比	☒	期中考	25 %	☐	書面報告	_____ %
	☒	期末考	35 %	☐	口頭報告	_____ %
	☐	平時考	_____ %	☒	平時作業	10 %
	☒	課堂參與討論	30 %	☐	技術操作	_____ %
	☐	其他	_____ %			

(113.10.15)社會科學類學群會議通過

(113.10.24)通識中心課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蔡佳君 113 年 09 月 30 日

課程名稱	世界地理			系所	通識教育中心	
英文名稱	World Geography			任課教師	郭基賢	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	五專		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程教學目的在引導學生瞭解世界各區域的地理環境，以培養尊重自己民族及其他民族文化的態度，其具體的內容有：了解世界各區的地理環境、了解世界各區域的文化特色及認識我國在世界文化體系中的地位、了解世界各區域所面臨的重要地理問題、全球化與在地化議題。課程實施方式以教師講解為主，同時運用地圖、地球儀、世界地理自然及人文景觀影片與照片、圖書、網路電子地圖等教學媒體輔助教學，並要求學生蒐集資料(例如世界時事報導)、提出問題、參與討論及撰寫報告，而以口頭或書面方式呈現；進而增進學生對我國與世界各國關係的了解，並培養正確的世界觀。

(二)目標：

- 1.培養學生瞭解世界的自然地理環境特色
- 2.培養學生瞭解世界的人文地理環境特色
- 3.讓學生能從課程中，體認人類活動與地理環境的關係
- 4.培養學生運用資訊科技(網路電子地圖)探討世界各區域空間分布與地理議題的技能
- 5.學生能藉由分組討論撰寫國家地理環境現況與發展團體分組報告及口頭報告的方式，提升共通職能之溝通表達、團隊合作及問題解決能力

(三)大綱：

第一週：課程內容及上課規範介紹;世界自然地理導論

第二週：世界人文地理導論

第三週：利用網路電子地圖(GOOGLE Earth) 認識全球各區域空間分布、地景變遷及環境議題的實務應用

第四週：世界的劃分方式(以文化指標劃分的全球文化分區)

第五週：世界主要節慶文化活動(由宗教及風俗習慣形塑而成)影片欣賞與討論

第六週：世界的劃分方式(以經濟及政治指標劃分的全球經濟及政治分區)

第七週：最繁華城市杜拜介紹與討論

第八週：利用網路電子地圖(GOOGLE Earth) 瞭解世界地理景觀的空間分布

第九週：期中考

第十週：飲食地理-台灣美食文化賞析

第十一週：飲食地理-全球美食文化賞析

第十二週：探討世界最美的 100 個地方-歐亞區(高山、瀑布、國家公園、歷史建築、古蹟、城市等自然及人文景觀，含影片欣賞)

第十三週：探討世界最美的 100 個地方-美洲及大洋洲區(高山、瀑布、國家公園、歷史建築、古蹟、城市等自然及人文景觀，含影片欣賞)

第十四週：探討世界最美的 100 個地方-非洲及其他區(高山、瀑布、國家公園、歷史建築、古蹟、城市等自然及人文景觀，含影片欣賞)

第十五週：世界風俗習慣篇(各主要宗教食、衣、住、行、育、樂的規範與禁忌)

第十六週：世界風俗習慣篇(各民族的特性與主要國家的風俗習慣)

第十七週：任選一國家分組上台報告與討論(國家地理位置、地形、水文、動植物...及人口、經濟、交通、觀光、美食、風俗習慣與禁忌...等自然景觀與人文景觀地理要素)。

第十八週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒	期中考	30 %	☐	書面報告	___ %
	☒	期末考	40 %	☐	口頭報告	___ %
	☒	平時考	30 %	☐	平時作業	___ %
	☐	課堂參與討論	___ %	☐	技術操作	___ %
	☐	其他	___ %			

(113.10.15)社會科學類學群會議通過

(113.10.24)通識中心課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭基賢 113 年 09 月 30 日

課程名稱	教育理念與創意人生			系所	通識教育中心									
英文名稱	Educational Ideas and Creative Living			任課教師	林合懋									
學分數	2	時數	2	開班數	1									
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	二年級									
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM													
指定書目	自編教材													
參考書目	嚴長壽 (2011)。教育應該不一樣。台北：天下文化。 嚴長壽 (2009)。我所看見的未來。台北：天下文化。 黃光國 (2003)。教改錯在哪裡？台北：INK。 彼得聖吉等 (2002)。學習型學校－第五項修練教育篇。台北：天下文化。 李平 譯 (2003)。經營多元智慧。台北：遠流。 郭為藩 (1995)。教育改革的省思。台北：天下文化。 洪蘭 譯 (2003)。不同凡想－教育界、產業界的創造力開發。台北：遠流。													
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)														
(一)動機：														
「教育理念」並不是有志當老師的教育學程學生才需要了解。教育家杜威曾指出：「教育即生活」，特別是即將成為社會公民的大學生，更必須為未來自身的終身學習及子女的教育做好準備。培養學生一輩子帶得走有的創意教育理念，即使他們離開學校，也讓他們懂得自我成長，結合當今创客 (maker) 教育的理念，在各行各業做一個「高附加價值」的創意人。														
(二)目標：														
1. 能夠幫助學生省思自己的學習與成長過程。 2. 能夠幫助學生瞭解如何活出自我。 3. 能夠藉由討論與分享，幫助學生表達自己的教育理念。 4. 能夠藉由影片，幫助學生體會重要的人生價值。 5. 能夠幫助學生更瞭解自己人生的方向，用創意來面對困難。														
(三)大綱：														
第一週：課程簡介、任務分組、教材講義事宜														
第二週：前導教育理念影片欣賞與討論/整體教育環境與改革的觀點														
第三週：終身學習的創意理念：創造力 5P 與及創新教學														
第四週：教育的希望與榮耀：了解自我、發展潛能之省思														
第五週：學校教育的創意理念：全是贏家的學校														
第六週：學習型學校的創意理念：五項修煉的啟示														
第七週：班級生活的創意理念：從果斷紀律理論到尊嚴管理理論														
第八週：全人教育的創意理念：No child left behind														
第九週：期中考週 (小組合作專題工作：创客啟示錄期中報告)														
第十週：智慧開發的創意理念：多元智慧的教與學														
第十一週：教育基本法中的教育理念與啟示：台灣經驗對學子的期許														
第十二週：超越勝敗的學習：從完美主義談起														
第十三週：歡喜做、甘願受：成就動機與目標的力量														
第十四週：小組專題發表 (一)：省思與回饋														
第十五週：小組專題發表 (二)：省思與回饋														
第十六週：當代教育省思：教育創新與翻轉教育														
第十七週：課程統整與檢討														
第十八週：期末考 (小組合作專題工作：创客啟示錄期末報告)														

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒	期中考	25 %	☐	書面報告	_____ %
	☒	期末考	35 %	☐	口頭報告	_____ %
	☐	平時考	_____ %	☒	平時作業	10 %
	☒	課堂參與討論	30 %	☐	技術操作	_____ %
	☐	其他	_____ %			

(113.10.15)社會科學類學群會議通過

(113.10.24)通識中心課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林合懋 113 年 10 月 15 日

課程名稱	進階閱讀理解與引導式寫作			系所	通識中心
英文名稱	Advanced Reading Comprehension and Guided Writing			任課教師	周芷瑄/張雅茜
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	看圖學中文語法：進階篇 作者：劉崇仁 出版社：聯經出版公司				
參考書目	當代中文三、四；新版實用視聽華語三、四				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

本課程以「看圖學中文語法：進階篇」為教材，整理華語文能力測驗 Band B 中文語法重點，教授進階語法、篇章結構，與情境溝通，藉由結合主題交流所需詞彙以及語法功能，引導國際學生建構華語語法觀念，培養段落閱讀及表達能力。

(二)目標：

課程幫助學生培養台灣華語文能力基準 TBCL 4 級能力：

1. 能理解以段落呈現之熟悉主題的對話討論、主要觀點與結論。
2. 能理解個人感興趣的主題文章的大意、主要觀點與結論。
3. 能理解視聽媒體的內容所傳達的相關訊息大意、主要觀點與結論。
4. 能以連貫的句群描述敘事的情節，說明個人的經驗、情感、計畫。
5. 能進一步以連貫句群簡要地表達個人觀點，以及贊同或反對的理由。

(三)大綱：

第 1 週：課程說明

第 2 週：說明原因與目的句型—單元十七～單元十九(1)

第 3 週：說明原因與目的句型—單元十七～單元十九(2)

第 4 週：轉折與條件句型—單元二十～單元二十二(1)

第 5 週：轉折與條件句型—單元二十～單元二十二(2)

第 6 週：轉折與條件句型—單元二十～單元二十二(3)

第 7 週：強調否定與原因並列句型—單元二十三～單元二十四(1)

第 8 週：強調否定與原因並列句型—單元二十三～單元二十四(2)、總複習（一）

第 9 週：期中考

第 10 週：說明情況與慣例句型—單元二十五～單元二十七(1)

第 11 週：說明情況與慣例句型—單元二十五～單元二十七(2)
 第 12 週：條件與選擇句型—單元二十八～單元二十九(1)
 第 13 週：條件與選擇句型—二十八～單元二十九(2)
 第 14 週：範圍表述句型—單元三十～單元三十一(1)
 第 15 週：範圍表述句型—單元三十～單元三十一(2)
 第 16 週：處置句型—單元三十二(1)
 第 17 週：處置句型—單元三十二(2)、總複習（二）
 第 18 週：期末考

課程 評比	■ 期中考	<u>15%</u>	□ 書面報告	<u> </u> %
	■ 期末考	<u>20%</u>	□ 口頭報告	<u> </u> %
	■ 平時考	<u>15%</u>	■ 平時作業與報告	<u>20%</u>
	■ 課堂參與討論	<u>20%</u>	□ 技術操作	<u> </u> %
	■ 其他：出席	<u>10%</u>		

(113.10.04) 華語文中心課程委員會通過

(113.10.24) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 周芷瑄 113 年 9 月 20 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	防身術二			系所	運動休閒系	
英文名稱	Self-Defence (2)			任課教師	陳敦禮	
學分數	2	時數	2		開班數	2
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.武術講究手、眼、身、法、步，從中發展出非常多的技術以作為鍛鍊方式。學習者可以全面鍛鍊身體。
- 2.現代社會治安不太理想，武術技擊訓練和防身術課程不僅能讓學生們身強體健，還能提高學生們對危機的警覺性與自我防護能力。
- 3.當今社會多元，功利主義盛行，人類貪、嗔、癡、迷、愛、慾等情形嚴重，人心浮動、焦躁不安，以致於道德沉淪，姦、殺、淫、擄、毒、偷、搶等事件頻傳。為力挽狂瀾、解救人心，則學習武術精華之正義與浩然正氣，以及防身觀念與技能，期能有助於恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。

(二)目標：

- 1.觀念培養
- 2.技術研習
 - (1)基本能力培養：護身倒法、前後滾翻、前後擺動、左右擺動
 - (2)逆單手抓技法---反手摔、迴轉摔、入身摔應用、一教、四方摔
 - (3)順單手抓技法---反手摔、入身摔、一教、二教
 - (4)正面打技法-----反手摔、肘摔、入身摔、一教(後方)、四方摔(左擋)
 - (5)胸抓技法-----一教、右下(右摸胸)、左上、左下、坐下後滾摔、過肩摔。
 - (6)「丹鳳朝陽」雙人對練。抓打抓踢打打 打拍退拍拍
 - (7)呼吸摔

(三)大綱：

- 第一週 課程大綱說明、護身倒法、前後滾翻、前後擺動、左右擺動
- 第二週 逆單手抓技法(反手摔、迴轉摔、入身摔應用)
- 第三週 逆單手抓技法(反手摔、迴轉摔、入身摔應用、一教、四方摔)
- 第四週 逆單手抓技法(反手摔、迴轉摔、入身摔應用、一教、四方摔)
- 第五週 順單手抓技法(反手摔、入身摔、一教、二教)
- 第六週 順單手抓技法(反手摔、入身摔、一教、二教)
- 第七週 順單手抓技法(反手摔、入身摔、一教、二教)
- 第八週 逆、順單手抓技法複習
- 第九週 期中考試
- 第十週 正面打技法--反手摔、肘摔、入身摔)
- 第十一週 正面打技法--反手摔、肘摔、入身摔、一教(後方)、四方摔(左擋))
- 第十二週 正面打技法--反手摔、肘摔、入身摔、一教(後方)、四方摔(左擋))
- 第十三週 正面打技法--反手摔、肘摔、入身摔、一教(後方)、四方摔(左擋))
- 第十四週 胸抓技法-----一教、右下(右摸胸)、左上、左下、坐下後滾摔、過肩摔。
- 第十五週 胸抓技法-----一教、右下(右摸胸)、左上、左下、坐下後滾摔、過肩摔。
- 第十六週 丹鳳朝陽雙人對練
- 第十七週 呼吸摔
- 第十八週 期末考試

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>30</u> %	□ 書面報告	<u> </u> %
	■ 期末考	<u>40</u> %	□ 口頭報告	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>30</u> %	□ 技術操作	<u> </u> %

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳敦禮 113年 10 月 2 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	戶外探索教育(二)			系所	運動休閒系
英文名稱	Outdoor Experiential Education(二)			任課教師	翁淑暖
學分數	2	時數	4	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	謝智謀、王貞懿、莊欣瑋。體驗教育-從 150 個遊戲中學習。台北：亞洲體驗教育學會				
參考書目	謝洪忠夫。玩出反思力：101 個活化教學的動態反思技巧。台北：校園書房				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要目的在透過理論與實務介紹戶外體驗教育。授課內容包括：戶外體驗教育之理論、戶外體驗教育技巧（如熱身熟悉遊戲、信任活動、溝通活動、問題解決）及戶外體驗探索（攀岩、攀樹原理與繩結運用、走繩、定向、無痕山林概念…等），強調經驗學習及反思之歷程。

(二)目標：

體驗與探索教育引導知識

體驗與探索教育引導技能

體驗與探索教育引導技能與反思

(三)大綱：

課程介紹

第一週 課程介紹與導論/上課規定

第二週 戶外體驗教育的理論與概念、戶外體驗教育的發展現況

第三週 平面探索教育課程（熱身破冰與認識彼此活動）

第四週 平面探索教育課程（溝通合作活動）

第五週 平面探索教育課程（團隊決策/問題解決）

第六週 平面探索教育課程（團隊信任建立活動）

第七週 平面探索教育課程（團隊信任建立活動）

第八週 期中考

第九週 戶外探索實務（一）：攀岩

第十週 戶外探索實務（一）：攀岩活動設計與引導反思

第十一週 戶外探索實務（二）：攀樹繩結運用

第十二週 戶外探索實務（二）：攀樹活動設計與引導反思

第十三週 戶外探索實務（三）：走繩體驗

第十四週 戶外探索實務（三）：走繩活動設計與引導反思

第十五週 戶外探索實務（四）：認識定向

第十六週 戶外探索實務（四）：定向設計

第十七週 戶外探索實務（五）：無痕山林

第十八週 期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 比 評	☒	期中考	30 %	☒	書面報告	30 %
	☒	期末考	40 %	☐	口頭報告	%
	☐	平時考	%	☐	平時作業	%
	☐	課堂參與討論	%	☐	技術操作	%

☐☐

其他

%

(113.10.03)系課程委員會通過
(113.10.24)通識中心課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 翁淑暖 113 年 10 月 2 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	AI 與人文社會應用			系所	通識教育中心	
英文名稱	Artificial Intelligence and Humanities and Social Applications			任課教師	閔宇經(待聘)	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

隨著 AI 技術的快速發展，理解其對人文社會的影響變得愈加重要，學生需要具備批判性思維，以評估 AI 的倫理、社會和文化影響，培養批判性思維結合人文學科的知識與 AI 技術，提升學生的跨領域能力。

(二)目標：

- 1.讓學生了解 AI 的基本原理及其在社會中的應用。
- 2.分析 AI 在文化、倫理、社會等領域的影響。
- 3.培養學生與 AI 技術合作的能力。
- 4.並運用 AI 工具解決實際問題
- 5.學習如何與 AI 技術合作解決實際挑戰。

(三)大綱：

- 第一週： 認識 AIGC(生成式 AI)
- 第二週： AI 在社交媒體內容創作中的應用
- 第三週： AI 與人文社會議題討論
- 第四週： AI 在教育領域的應用與挑戰
- 第五週： 如何使用 ChatGPT-環境介紹
- 第六週： ChatGPT 之應用-手機版(語音對話)
- 第七週： ChatGPT 之應用-電腦版
- 第八週： AI 運用於簡報(PPT)
- 第九週： 生成式作品發表
- 第十週： 生成式作品發表
- 第十一週： 圖像式生成 Bing、Copilot
- 第十二週： Copilot 之應用-提示詞小技巧
- 第十三週： 認識 AI 視頻編輯工具-Vrew
- 第十四週： Vrew 應用-匯入、片段合併、分割
- 第十五週： Vrew 字幕編輯介紹與基本剪輯的使用
- 第十六週： Vrew 應用-AI 語音字幕
- 第十七週： 成果發表與回饋
- 第十八週： 成果發表與回饋

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程	☐ 期中考	%	☒ 書面報告	40	__%
	☒ 期末考	40	☐ 口頭報告		__%

評比	☐ 平時考	%	☐ 平時作業	__%
	☒ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	__%
	☐ 其他	%		

(113.10.09) 自然科學類學群會議通過

(113.10.24) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 閔宇經(待聘)

113年 10 月 09 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	數位人文創新應用			系所	通識教育中心
英文名稱	Digital Humanities Innovation			任課教師	閔宇經(待聘)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

教育部為強化大學校院人文社會領域師生的跨學科合作，培養創新能力，提升素養價值，並深化人文底蘊，因應數位時代來臨，培育跨域數位人文人才。

本課程希冀將傳統人文學科與社會學科，結合資訊科技，開展數位人文社會的創新應用教學，並嘗試讓學生運用創意和 AI 應用程式進行創作。

(二)目標：

- 1.讓學生了解數位人文創新的當代趨勢。
- 2.生成式 AI 應用程式的
- 3.生成式 AI 在文、圖、影(音)像
- 4.以 AI 應用程式創新創作

(三)大綱：

- 第一週： 課程/評量說明(自主學習方式)
- 第二週： 生成式 AI(文、圖、影/音)介紹
- 第三週： 文字生成 AI 教學
- 第四週： 生成式 AI 與劇本/故事創作(1)
- 第五週： 生成式 AI 與劇本/故事創作(2)
- 第六週： 文字生成圖像 AI 教學
- 第七週： 生成式 AI 與二次元漫畫(1)
- 第八週： 生成式 AI 與二次元漫畫(2)
- 第九週： 期中報告
- 第十週： Canvav 教學(1)
- 第十一週： 生成式 AI 與電子書/繪本創作(1)
- 第十二週： 生成式 AI 與電子書/繪本創作(2)
- 第十三週： Canvav 教學(2)
- 第十四週： Canvav 教學(3)
- 第十五週： 生成式 AI 與影片剪輯(1)
- 第十六週： 生成式 AI 與影片剪輯(2)
- 第十七週： 期末報告(AI 創作報告)
- 第十八週： 期末報告(AI 創作報告)

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐	期中考	__%	☐	書面報告	__%
	☒	期末考(書面報告)	40 %	☐	口頭報告	__%
	☐	平時考	__%	☒	平時作業(期中)	30 %

	☐ 課堂參與討論 ☒ 其他	___% <u>30</u> %	☐ 技術操作	___%

(113.10.09) 自然科學類學群會議通過
 (113.10.24) 通識中心課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 閔宇經(待聘) 113年10月09日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113-2

課程名稱	攝影剪輯與自媒體實作			系所	通識教育中心
英文名稱	Photography editing and Implementation			任課教師	閔宇經(待聘)
學分數	2	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程目標在於訓練學生掌握影像製作工具，透過基礎攝影的實務練習及電腦數位剪輯教學，教授製作微電影的基本概念。培養學生實際操作自媒體行銷與之能力，同學以分組方式進行經營自媒體之實作。。

(二)目標：

- 1.瞭解鏡頭語言與運鏡、故事規劃與分鏡
- 2.熟悉剪輯軟體、
- 3.製作短片
- 4.瞭解自媒體內容企劃、行銷
- 5.瞭解網路社群公關媒體運作實務

(三)大綱：

- 第一週：課程說明與分組
 第二週：課程介紹/基礎攝影構圖
 第三週：畫面如何說故事
 第四週：故事規劃與分鏡
 第五週：運鏡練習與影片拍攝（一）
 第六週：剪輯軟體教學與實作（一）
 第七週：剪輯軟體教學與實作（二）
 第八週：製作片成果
 第九週：發表影片成果
 第十週：如何著手創造自媒體
 第十一週：部落格 Blog 口碑行銷
 第十二週：Facebook 社群行銷
 第十三週：社群影音媒體行銷
 第十四週：自媒體品牌經營（一）
 第十五週：自媒體品牌經營（二）
 第十六週：自媒體品牌經營（三）
 第十七週：成果分享
 第十八週：成果分享

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 比 評	■	期中考	40 %	□	書面報告	_____ %
	■	期末考	40 %	□	口頭報告	_____ %
	□	平時考	_____ %	□	平時作業	_____ %
	■	課堂參與討論	20 %	□	技術操作	_____ %

☐☐

其他

%

(113.10.09) 自然科學類學群會議通過

(113.10.24) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____閔宇經(待聘)_____ 113 年 10 月 09 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：113-2

課程名稱	智慧居家科技應用			系所	通識教育中心	
英文名稱	Smart home technology applications			任課教師	閔宇經(待聘)	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

- 1.隨著科技的進步，智慧居家科技能夠提升居住環境的舒適度與便利性，讓日常生活更加高效。
- 2.透過智能設備的使用，能有效管理能源消耗，促進環保與可持續發展。
- 3.隨著智能設備的普及，掌握智慧居家科技的應用將成為基本技能，增強學生的科技素養。

(二)目標：

- 1.理解智慧居家科技的基本概念
- 2.分析智能家居系統的架構
- 3.探討未來居家科技的發展趨勢
- 4.實踐團隊合作與問題解決能力
- 5.家庭安全與隱私問題

(三)大綱：

- 第一週：智慧居家科技概述
- 第二週：智能家居設備介紹
- 第三週：智慧家居系統架-構連接技術（Wi-Fi、藍牙等）
- 第四週：智能語音助手的應用(語音助手的功能與使用案例)
- 第五週：家庭安全與監控系統(智能攝像頭與安全警報系統)
- 第六週：智能照明系統(照明自動化的應用案例)
- 第七週：智能家電的整合(如何通過應用程式控制家電)
- 第八週：家庭健康監測-智能健康設備（如智能體重計、血壓計等）
- 第九週：期中考
- 第十週：智能家居的互聯互通(使用智能家居平台（如 Apple HomeKit、Google Home 等）
- 第十一週：家庭娛樂系統
- 第十二週：智慧居家設計與佈局
- 第十三週：智慧居家的安全性與隱私(智能設備的安全風險)
- 第十四週：小組合作進行居家科技項目
- 第十五週：智慧居家案例分析(一)
- 第十六週：智慧居家案例分析(二)
- 第十七週：智慧居家案例分析(三)
- 第十八週：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程	☐ 期中考	%	☒ 書面報告	40	%
	☒ 期末考	40 %	☐ 口頭報告		%

評比	☐ 平時考	%	☐ 平時作業	—%
	☒ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	—%
	☐ 其他	%		

(113.10.09) 自然科學類學群會議通過

(113.10.24) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 閔宇經(待聘) 113年 10月09日

案由四

醫 療 健 康 學 院

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 碩士在職專班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 30 學分，包括：						
(一)專業必修	14 學分/17.5 小時					
(二)選修	10 學分/10 小時					
(三)畢業論文	6 學分					
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註	公衛師領域
(一)專業必修 14 學分 (14 學分/17.5 小時)	上	下	上	下		
進階應用統計學	1.5/3				健康資訊分析能力	一
健康事業組織理論與管理	2/2				健康事業管理能力	四
研究方法	2/2				健康資訊分析能力	一
健康事業管理論壇	2/2				健康事業管理能力	
學術倫理		0.5/0.5			健康資訊分析能力	
論文賞析與寫作		2/2			健康事業管理能力 健康資訊分析能力	
健康事業管理實務工作坊			2/2		健康事業管理能力	四
書報討論(一)			1/2		健康事業管理能力 健康資訊分析能力	
書報討論(二)				1/2	健康事業管理能力 健康資訊分析能力	
小 計	7.5/9	2.5/2.5	3/4	1/2		
(二)選修 10 學分						
1.專業選修至少需修滿 8 學分。						
2.本所開放至外所選修 2 學分。						
(三)畢業論文 6 學分						
必須完成本學分方取得學位。						
附註：						
1. 修習「書報討論(一)」及「書報討論(二)」前，須先修畢「研究方法」及「論文賞析與寫作」。						
2. 必修課程不得跨本系碩士班修課。						
3. 需使用電腦設備課程：進階應用統計學。						
4. 公衛師領域對照：						
(一)公共衛生綜論						
(二)流行病學						
(三)生物統計學						
(四)衛生政策與管理						
(五)環境與職業衛生						
(六)社會行為科學						

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 碩士在職專班 選修科目總表

(114 學年度入學新生適用)

三、選修 10 學分		第一學年		第二學年		備註	公衛師 領域
分類	專業選修科目	上	下	上	下		
智慧 醫療 與 照護 管理	財務管理實務專論		2/2			健康事業管理	
	人力資源管理實務專論		2/2			健康事業管理	四
	醫療法規實務		2/2			健康事業管理	一
	健康事業永續管理實務		2/2			健康事業管理	
	醫療服務流程作業管理		2/2			健康事業管理	
	醫藥材供應鏈物流管理		2/2			健康事業管理	
	醫院品質管理與病人安全專論			2/2		健康事業管理	四
	健康事業策略管理實務			2/2		健康事業管理	
	精準健康醫療實務			2/2		健康事業管理	三
	行銷管理實務專論			2/2		健康事業管理	
	長期照護機構品質管理			2/2		健康事業管理	四
	國際健康事業管理實務工作坊				2/2	健康事業管理	
	健康政策與產業發展				2/2	健康事業管理	四
	福祉科技管理				2/2	健康事業管理	四
健康 資訊 管理	進階統計軟體應用		2/2			健康資訊分析	三
	大數據與視覺化管理實務應用		2/3			健康資訊分析	
	人工智慧醫療與物聯網		2/2			健康資訊分析	三
	病歷管理與電子病歷專論		2/2			健康資訊分析	
	雲端醫療管理實務		2/2			健康資訊分析	
	健康資料庫系統		2/2			健康資訊分析	三
	健康資訊管理系統		2/2			健康資訊分析	三
	數位行銷管理實務			2/2		健康資訊分析	
	市場調查實務			2/2		健康資訊分析	
	AI 資料探勘			2/2		健康資訊分析	
	資訊安全規劃與管理				2/2	健康資訊分析	
選修小計		0/0	4/4	4/4	2/2		

附註：

1.公衛師領域對照：

- (一)公共衛生綜論
- (二)流行病學
- (三)生物統計學
- (四)衛生政策與管理
- (五)環境與職業衛生
- (六)社會行為科學

民生創新學院

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計系 二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 科目	時尚髮型設計 實務	4	4	1	暑期	時尚髮型設計 實務	4	4	1	下	調整修課學期

113.10.17系課程委員會通過

113.10.30院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計系 二技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
（一）通識教育課程		8 學分／8 小時					
（二）專業必修		39 學分／39 小時					
（三）選修		25 學分／25 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		暑期	第二學年		暑期
（一）通識教育課程 8/8（學分／時數）		上	下	A	上	下	A
核心通識	人文精神					2/2	
分類通識	自然科學類		2/2				
	社會科學類				2/2		
	人文藝術類	2/2					
（二）專業必修 39/39（學分／時數）							
專業髮妝品應用		2/2					
商業剪燙染實務		4/4					
髮妝品調製實務			2/2				
彩妝造型設計實務			4/4				
時尚髮型設計實務			4/4	4/4			
熟齡時尚造型實務						4/4	
畢業製作						4/4	
整體造型設計實務						4/4	
創意彩妝實務					3/3		
綜合美髮基礎實務			4/4				
綜合美髮造型實務					4/4		
小計		8/8	16/16	12/12	0/0	4/4	9/9
（三）選修 25 學分							
1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。							
2.開放至外系選修 6 學分。							
附註：							
1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。							
2.需使用電腦設備課程：							

113.10.17 系課程委員會通過
113.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計系 二專 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	剪燙染進階實務	4	4	2	暑期	剪燙染進階實務	4	4	2	下	調整修課學期

113.10.17系課程委員會通過

113.10.30院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計科 二專 科目總表

學生修業規定(112 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		8 學分／8 小時						
(二) 專業必修		41 學分／41 小時						
(三) 選修		31 學分／31 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 8/8 (學分／時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎通識 課程	應用程式設計			2/2				科學素養 使用電腦設備
	美學					2/2		美學素養
	創意概論				2/2			美學素養
核心通識	人文精神	2/2						
(二) 專業必修 41／41 (學分／時數)								
剪髮基礎實務		3/3						
髮妝品概論		2/2						
長髮編梳造型實務		3/3						
應用色彩學		2/2						
燙髮基礎實務			3/3					
染髮基礎實務			3/3					
設計概論			2/2					
髮妝品原料學			2/2					
男士理髮造型實務				4/4				
商業髮型設計實務					3/3			
基礎彩妝實務					3/3			
生理學			2/2					
髮妝品分析學						2/2		
頭皮養護實務						3/3		
剪燙染進階實務						4/4	4/4	
小計		12/12	12/12	6/6	8/8	11/11	7/7	4/4
(三) 選修 31 學分								
1.選修至少需修滿本系專業選修 25 學分								
2.本系開放至外系選修 6 學分。								
附註：								
1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。								
2.需使用電腦設備課程：應用程式設計								

113.10.17 系課程委員會通過

113.10.30 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 化妝品應用系 四技科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	進階髮型設計	4	4	二	上	-	-	-	-	-	刪除

113.10.03 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.10.30 民生創新學院課程委員會會議通過

113.00.00 校課程委員會會議通過

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/128 小時，包括：										
(一) 通識教育課程		28 學分／28 小時								
(二) 專業必修		~~55 學分／55 小時~~ 51 學分／51 小時								
(三) 選修		45 學分／45 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 學分／28 小時（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎 通識 課程	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	美學	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育 院核心
	創意概論	2/2								美學教育 院核心
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治							2/2		
	體育					2/2				體能教育
核心 通識	人文精神			2/2						
分類 通識	社會科學類					2/2				
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	4/4	2/2	2/2	6/6	2/2	4/4	0/0	
(二) 專業必修：55 學分／55 小時										
化學		2/2								
化學實驗			2/2							
生理學（一）		2/2								
生理學（二）			2/2							
基礎彩妝學及實作		4/4								

應用色彩學	2/2								

弘光科技大學 四技科目總表

(二) 專業必修：55 學分／55 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學	2/2								院核心
化妝品概論		2/2							
精油導論與美膚實作		4/4							
基礎髮型設計		4/4							
自媒體經營與管理			2/2						院核心
美容衛生與法規			2/2						
化妝品原料學			2/2						
視覺傳達設計概論			2/2						
進階髮型設計			4/4						
人際關係與溝通技巧			2/2						
進階彩妝學實作				4/4					
造形設計素描				2/2					
化妝品調製學（含實驗）				3/3					
整體造型設計實作					2/2				
美體技能實作					4/4				
小計	12/12	14/14	14/14 10/10	9/9	6/6	0/0	0/0	0/0	
總計	20/20	18/18	16/16 12/12	11/11	12/12	2/2	4/4	0/0	

(三) 選修 45 學分／45 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 25 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
5. 畢業學分應以分組後之科目總表認定，即各組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
6. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
7. 學生若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：需使用電腦設備課程-應用程式設計、創新思維與應用。

113.10.03 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.10.30 民生創新學院課程委員會會議通過

113.00.00 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 化妝品應用系碩士班 【時尚藝術組】科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業科目	研究方法學	2	2	一	下	-	-	-	-	-	刪除

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	~~10.5 學分/13.5 小時~~ 8.5 學分/11.5 小時				
(二) 選修	14 學分/ 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5/14.5 (學分/時數)	上	下	上	下	
設計理論	2/2				
~~研究方法學~~		~~2/2~~			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作			2/2		
主題研究	1/1				
專題研究(一)		1/2			
專題研究(二)			1/2		
專題研究(三)				1/2	
小 計	3/3	~~3.5/4.5~~ 1.5/2.5	3/4	1/2	
(二) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分					
2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分					
1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註：					
1. 擋修課程：無					
2. 需使用電腦設備課程：無					

113.10.03 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.00.00 民生創新學院課程委員會會議通過

113.00.00 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 化妝品應用系碩士班 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業科目	研究方法學	2	2	一	下	-	-	-	-	-	刪除

113.10.03 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.00.00 民生創新學院課程委員會會議通過

113.00.00 校課程委員會會議通過

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	~~10.5 學分/13.5 小時~~ 8.5 學分/11.5 小時				
(二) 選修	14 學分/ 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5/14.5 (學分/時數)	上	下	上	下	
設計理論	2/2				
~~研究方法學~~		~~2/2~~			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作			2/2		
主題研究	1/1				
專題研究(一)		1/2			
專題研究(二)			1/2		
專題研究(三)				1/2	
小 計	3/3	~~3.5/4.5~~ 1.5/2.5	3/4	1/2	
(二) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分					
2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分					
1. 必須完成本學分方取得學位。					

113.10.03 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.00.00 民生創新學院課程委員會會議通過

113.00.00 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 化妝品應用系碩士班 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業科目	研究方法學	2	2	一	下	-	-	-	-	-	刪除

113.10.03 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.00.00 民生創新學院課程委員會會議通過

113.00.00 校課程委員會會議通過

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	~~10.5 學分/13.5 小時~~ 8.5 學分/11.5 小時				
(二) 選修	14 學分/ 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5/14.5 (學分/時數)	上	下	上	下	
設計理論	2/2				
~~研究方法學~~		~~2/2~~			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作			2/2		
主題研究	1/1				EMI 課程
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
小 計	3/3	~~3.5/4.5~~ 1.5/2.5	3/4	1/2	
(二) 選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分					
2. 本所開放外所選修 4 學分。					
(三) 畢業論文 6 學分					
1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註：					
1. 擋修課程：無					
2. 需使用電腦設備課程：無					

113.10.03 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.00.00 民生創新學院課程委員會會議通過

113.00.00 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 化妝品應用系 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 科目	研究方法學	2	2	一	下	-	-	-	-	-	刪除

113.10.03 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.00.00 民生創新學院課程委員會會議通過

113.00.00 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 化妝品應用系碩士班 【時尚藝術組】科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
（一）專業必修	~~10.5 學分/13.5 小時~~ 8.5 學分/11.5 小時				
（二）選修	14 學分／ 14 小時				
（三）畢業論文	6 學分／6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
（一）專業必修 10.5／14.5（學分／時數）	上	下	上	下	
設計理論	2/2				
~~研究方法學~~		~~2/2~~			
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作			2/2		
主題研究	1/1				EMI
專題研究（一）		1/2			
專題研究（二）			1/2		
專題研究（三）				1/2	
小 計	3/3	~~3.5/4.5~~ 1.5/2.5	3/4	1/2	
（二）選修 14 學分					
1. 專業選修至少需修滿 14 學分					
2. 本所開放外所選修 4 學分。					
（三）畢業論文 6 學分					
1. 必須完成本學分方取得學位。					

113.10.03 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.10.30 民生創新學院課程委員會會議通過

113.00.00 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 化妝品應用系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 科目	美容衛生與法 規	2	2	一	下	化妝品法規與 產品資訊檔案	2	2	二	下	調整課程

弘光科技大學 四技 科目總表
學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/135 小時，包括：										
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時							
(二) 專業必修			54 學分／59 小時							
(三) 選修			44 學分／44 小時							
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
(一) 通識教育課程 30 學分／32 小時（學分／時數）			上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神（一）			2/2						
	人文精神（二）				2/2					
	服務學習（一）			0/1						
	服務學習（二）				0/1					
基礎 通識 課程 科目	創意概論	2/2								創意教育 院核心
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					公民教育
	歷史與文明					2/2				
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計					2/2				
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類				2/2					
小計			6/6	6/7	2/2	6/7	6/6	4/4	0/0	0/0
(二) 專業必修：54 學分／59 小時										
消費者心理學			2/2							院核心
化學（一）			2/2							
化學（二）				2/2						

(二) 專業必修：54 學分／59 小時			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
			上	下	上	下	上	下	上	下
化學實驗（一）			1/2							

化學實驗（二）		1/2							
生理學	3/3								
基礎彩妝學及實作	3/3								
應用色彩學		2/2							
精油導論與美膚實作		3/3							
美容衛生與法規 化妝品法規與產品資訊檔案		2/2		2/2					
化妝品概論		2/2							系核心
美學		2/2							
自媒體經營與管理			2/2						院核心
化妝品原料學			2/2						
視覺傳達設計概論			2/2						
美容儀器學			2/2						
品牌形象規劃				2/2					
化妝品調製學（含實驗）					4/4				
化妝品資訊應用					2/2				
醫學美容概論						2/2			
畢業製作(一)						1/1			
畢業製作(二)							1/1		
業界實習								9/12	
小計	11/12	14/15 12/13	8/8	2/2 4/4	6/6	3/3	1/1	9/12	

（三）選修：44 學分／44 小時。

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 24 學分。
2. 本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
4. 畢業學分應以選定之課程模組科目總表認定，即各模組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。
5. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

附註：1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、創新思維與應用。

2. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。

3. 模組課程必須選畢通過該模組所有課程，方給予該模組之修習證明。

113.05.30 化妝品應用系課程委員會會議通過
113.00.00 民生創新學院課程委員會會議通過
113.00.00 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用科 二專 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必修	醫學美容實務概論	2	2	二	A	醫學美容實務概論	2	2	二	下	學期調整

弘光科技大學 進修部 化妝品應用科 二專 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		8 學分／8 小時					
(二) 專業必修		42 學分／42 小時					
(三) 專業選修		30 學分／30 小時					
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年		備註
(一) 通識教育課程 8/8 (學分／時數)		上	下	暑期	上	下	
基礎 通識 課程	國文				2/2		語文教育
	創意概論	2/2					創意教育
	美學					2/2	美學教育
核心 通識	人文精神				2/2		
小計		2/2	0/0	0/0	4/4	2/2	0/0
(二) 專業必修 42/42 (學分／時數)							
化妝品概論		2/2					網路教學
生理學		2/2					
精油導論與美膚實作		4/4					
美容儀器學		2/2					
化學			2/2				網路教學
化學實驗			2/2				
創意設計			2/2				
基礎彩妝學及實作			4/4				
化妝品原料學			2/2				
美體技能實作				4/4			
美容衛生與法規					2/2		網路教學
基礎造形					2/2		
進階彩妝學實作					4/4		
消費者心理學						2/2	
化妝品調製學(含實驗)						4/4	
醫學美容實務概論				2/2		2/2	
小計		10/10	12/12	4/4	8/8	8/8	0/0
總計		12/12	12/12	4/4	12/12	10/10	0/0
1. 選修 30 學分／30 小時。 2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。 3. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。							

113.10.17 化妝品應用系課程委員會會議通過
 113.10.30 民生創新學院課程委員會會議通過
 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用科 二專科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必修	人文精神	2	2	二	上	人文精神	2	2	二	上	網路教學
必修	美體技能實作	4	4	一	A	美體技能實作	4	4	二	下	學期調整
必修	消費者心理學	2	2	二	下	消費者心理學	2	2	一	下	學期調整
必修	醫學美容實務概 論	2	2	二	A	醫學美容實務概 論	2	2	二	上	學期調整

弘光科技大學 進修部 化妝品應用科 二專 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		8 學分／8 小時						
(二) 專業必修		42 學分／42 小時						
(三) 專業選修		30 學分／30 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 10/10 (學分／時數)		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識 課程	國文				2/2			語文教育
	創意概論	2/2						創意教育
	美學					2/2		美學教育
核心 通識	人文精神				2/2			網路教學
小計		2/2	0/0	0/0	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修 40/40 (學分／時數)								
化妝品概論		2/2						網路教學
生理學		2/2						
精油導論與美膚實作		4/4						
美容儀器學		2/2						
化學			2/2					網路教學
化學實驗			2/2					
創意設計			2/2					
基礎彩妝學及實作			4/4					
化妝品原料學			2/2					
美體技能實作				4/4		4/4		
美容衛生與法規					2/2			網路教學
基礎造形					2/2			
進階彩妝學實作					4/4			
消費者心理學			2/2			2/2		
化妝品調製學(含實驗)						4/4		
醫學美容實務概論					2/2		2/2	
小計		10/10	12/12 14/14	4/4 0/0	8/8 10/10	6/6 8/8	2/2 0/0	
總計		12/12	12/12 14/14	4/4 0/0	12/12 14/14	10/10	2/2 0/0	
1. 選修 30 學分／30 小時。 2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。 3. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。								

113.10.17 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.10.30 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必修	造形設計素描	2	2	二	A	造形設計素描	2	2	二	下	學期調整

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		12 學分／12 小時						
(二) 專業必修		33 學分／33 小時						
(三) 選修		27 學分／27 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 12/12 學分（學分／時數）		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識	英文進階閱讀		2/2					語文教育 網路教學
	文學欣賞與書寫					2/2		語文教育 網路教學
核心 通識	人文精神	2/2						
分類 通識	社會科學類					2/2		
	自然科學類		2/2					
	人文藝術類		2/2					
小計		2/2	6/6	0/0	0/0	4/4	0/0	
(二) 專業必修 33/33（學分／時數）								
應用色彩學		2/2						
形象彩妝		3/3						
醫學美容實務專論		2/2						
化妝品化學			2/2					
醫學美容護膚實作			4/4					
品牌形象規劃				2/2				
美容專業情境規劃				2/2				
芳香療法					3/3			
創意彩妝學實作					3/3			
保養品配方學(含實驗)					4/4			
化妝品有效性分析(含實驗)						4/4		
造形設計素描				2/2		2/2		
小計		7/7	6/6	4/4	10/10	6/6	0/0	
總計		9/9	12/12	4/4	10/10	10/10	0/0	
(三) 選修 27 學分/27 小時。								
1. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。								
附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。								

113.10.17 化妝品應用系課程委員會會議通過

113.10.30 民生創新學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 二技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
基礎通識	文學欣賞與書寫	2	2	二	下	文學欣賞與書寫	2	2	二	下	網路教學
分類通識	社會科學類	2	2	二	下	社會科學類	2	2	二	上	調整學期 網路教學
分類通識	自然科學類	2	2	一	下	自然科學類	2	2	一	下	網路教學
必修	化妝品化學	2	2	一	下	化妝品化學	2	2	一	下	網路教學
必修	品牌形象規劃	2	2	一	A	品牌形象規劃	2	2	一	下	調整學期
必修	美容專業情境規劃	2	2	一	A	美容專業情境規劃	2	2	一	下	調整學期
必修	芳香療法	3	3	二	上	芳香療法	3	3	二	下	調整學期
必修	造形設計素描	2	2	二	A	造型設計素描	2	2	二	下	調整學期 網路教學

弘光科技大學 進修部 化妝品應用系 二技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：								
(一) 通識教育課程		12 學分／12 小時						
(二) 專業必修		33 學分／33 小時						
(三) 選修		27 學分／27 小時						
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
(一) 通識教育課程 12/12 學分（學分／時數）		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎 通識	英文進階閱讀		2/2					語文教育 網路教學
	文學欣賞與書寫					2/2		語文教育 網路教學
核心 通識	人文精神	2/2						
分類 通識	社會科學類				2/2	2/2		網路教學
	自然科學類		2/2					網路教學
	人文藝術類		2/2					
小計		2/2	6/6	0/0	0/0 2/2	4/4 2/2	0/0	
(二) 專業必修 33/33（學分／時數）								
應用色彩學		2/2						
形象彩妝		3/3						
醫學美容實務專論		2/2						
化妝品化學			2/2					網路教學
醫學美容護膚實作			4/4					
美容專業情境規劃			2/2	2/2				
品牌形象規劃			2/2	2/2				
芳香療法					3/3	3/3		
創意彩妝學實作					3/3			
保養品配方學(含實驗)					4/4			
化妝品有效性分析(含實驗)						4/4		

造形設計素描					2/2	~~2/2~~	網路教學
小計	7/7	6/6 10/10	4/4 0/0	10/10 7/7	4/4 9/9	2/2 0/0	
總計	9/9	12/12 16/16	4/4 0/0	10/10 9/9	8/8 11/11	2/2 0/0	
(三) 選修 27 學分/27 小時。 2. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。 附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。							

113.10.17 化妝品應用系課程委員會會議通過
113.10.30 民生創新學院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

國際餐旅學院

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	國麵包實作	3	4	二	上	異國麵包實作	3	4	二	上	微調

113.10.24系課程會議通過

113.10.30國際餐旅學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表
學生修業規定（113學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：											
(一) 通識教育課程			30學分／32小時								
(二) 專業必修			60學分／67 小時								
(三) 選修			38學分／38 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程30/32學分(學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎通 識 課 程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								
	中文閱讀與書寫(二)				2/2						
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	職場專業英文簡報					2/2					公民素 養 資訊教 育
	歷史與文明				2/2						
	民主與法治						2/2				
	應用程式設計						2/2				
	創意概論					2/2					
	創新思維與應用						2/2				
	體育			2/2							
分類 通識	社會科學類						2/2				
	人文藝術類						2/2				
小計			4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
(二) 專業必修60 學分/ 67 小時											
餅乾實作			2/3								
烘焙學			2/2								
營養學			2/2								
管理學			2/2								院核心課 程
烘焙實作原理				2/2							
食品衛生與安全				2/2							
西點蛋糕裝飾(一)				2/3							
基礎創意設計				2/2							院核心課 程
~~國麵包實作~~ 異國麵包實作					3/4						

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組 技優專班四技科目總表
學生修業規定（113學年度入學新生適用）

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
異國蛋糕與西點實作				3/3					

巧克力製作				2/3					
餡料特色產品實作				2/2					
歐法麵包實作					3/4				
歐法蛋糕與西點實作					3/4				
經典甜點						3/4			
經典歐洲麵包						3/4			
專業實習							11/1 1	7/7	
專題製作						2/2			畢業成 果展
專題討論						2/2			
小計	8/9	8/9	3/4	7/8	6/8	10/12	11/1 1	7/7	
總計	12/13	14/16	7/8	13/15	10/12	16/18	11/1 1	7/7	

(三) 選修38學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修18學分。
2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6 學分為畢業學分（體育課程至多採認4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.10.24系課程會議通過

113.10.30國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會通過

113學年度入學日間部食品科技系產學合作(海青班)二專 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學年	學期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學年	學期	
必	國際餐旅產業概 論	2	2	一	下						刪除
						管理學	3	4	一	下	微調

113.10.24系課程會議通過

113.10.30國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學日間部食品科技系產學合作(海青班)二專 科目總表

學生修課規定(113學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿80學分，包括：必修49學分、選修31學分					
(一) 通識教育課程		12 學分／ 12 小時			
(二) 專業必修		37學分／ 41小時			
(三) 選修		31 學分／ 31小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 (12學分／12時數)		上	下	上	下
核心通識	人文精神	2/2			
基礎通識	中文閱讀與書寫(一)	2/2			
	中文閱讀與書寫(二)		2/2		
	社會科學類		2/2		
	人文藝術類			2/2	
	自然科學類				2/2
小計		4/4	4/4	2/2	2/2
(二)專業必修37學分/ 41 小時					
營養學		2/2			
食品加工學(一)				2/2	
食品加工學實驗(一)				1/2	
飲料調製		2/2			
普通微生物學		2/2			
食品微生物學(含實驗)			2/2		
生物化學(一)				2/2	
食品化學(一)				2/2	
食品化學實驗(一)				1/2	
食品衛生與安全		2/2			
基礎中式麵食與實作			3/4		
中式米食與實作		3/4			
食品添加物(含實驗)				2/2	
農產品產銷履歷			2/2		
感官品評(含實驗)				2/2	
~~國際餐旅產業概論-管理學~~			2/2		
專業實習					3/3
食品品質管制					2/2
小計		11/12	9/10	12/14	5/5
學分總計		15/16	13/14	14/16	7/7
選修31分					

113. 10. 24系課程委員會通過
113. 10. 30國際餐旅學院課程委員會通過
校程委員會通過

111學年度入學日間部食品科技系烘焙科技組科目修正對照表

科目	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學	時	學	學	科 目 名 稱	學	時	學	學	
必	校內專業實習	1	1	三	下	文獻選讀	1	1	三	下	微調

113. 10. 24系課程會議通過

113. 10. 30國際餐旅學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（111學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：									
(一) 通識教育課程			30學分／32小時						
(二) 專業必修			60學分／67小時						
(三) 選修			38學分／38小時						
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年
(一) 通識教育課程30/32學分（學分／時數）			上	下	上	下	上	下	備註
核心 通識	人文精神(一)			2/2					
	人文精神(二)				2/2				
	服務學習(一)			0/1					
	服務學習(二)				0/1				
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2							
	中文閱讀與書寫(二)			2/2					
	英文(一)	2/2							
	英文(二)		2/2						
	歷史與文明			2/2					公民素養
	民主與法治						2/2		
	應用程式設計						2/2		資訊教育
	美學			2/2					美學素養
	創意概論				2/2				
	創新思維與應用					2/2			
通分 識類	社會科學類						2/2		
	人文藝術類					2/2			
小計			4/4	6/7	6/6	4/5	4/4	4/4	2/2 0//0
(二) 專業必修60 學分/ 67 小時									
餅乾實作			3/4						
烘焙學			2/2						
營養學			2/2						
食品微生物學(含實驗)				3/3					
烘焙實作原理				2/2					
食品衛生與安全				2/2					
進階麵包實作				3/4					

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（111學年度入學新生適用）

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
西點蛋糕裝飾(一)			2/2						
進階蛋糕與西點實作			3/3						
食品加工學(含實驗)			3/4						
進階中式麵食與實作						3/4			
管理概論				2/2					院必修
異國麵包實作				3/4					
異國蛋糕與西點實作					3/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
食品分析(含實驗)						3/3			
食品添加物(含實驗)						2/2			
校內專業實習-文獻選讀						1/1			
專業實習							9/9		
專題製作								2/3	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	7/8	10/11	8/9	5/6	8/9	9/10	9/9	4/5	
總計	11/12	16/18	14/15	9/11	12/13	13/14	11/11	4/5	

(三) 選修38學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修18學分。
2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6 學分為畢業學分（體育課程至多採認4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113. 10. 24系課程會議通過
113. 10. 30國際餐旅學院課程委員會通過
校課程委員會會議通過

112學年度入學日間部食品科技系烘焙科技組科目修正對照表

科目	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學	時	學	學	科 目 名 稱	學	時	學	學	
必	校內專業實習	1	1	三	下	文獻選讀	1	1	三	下	微調

113. 10. 24系課程會議通過

113. 10. 30國際餐旅學院課程委員會會議通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（112學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：											
(一) 通識教育課程			30學分／32小時								
(二) 專業必修			60學分／67小時								
(三) 選修			38學分／38小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程30/32學分（學分／時數）			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								
	中文閱讀與書寫(二)				2/2						
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	職場專業英文簡報					2/2					
	歷史與文明				2/2						公民素養
	民主與法治								2/2		
	應用程式設計							2/2			資訊教育
	創意概論					2/2					
	創新思維與應用						2/2				
通 分 識 類	社會科學類							2/2			
	人文藝術類						2/2				
小計			4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	4/4	2/2	0/0	
(二) 專業必修60 學分/ 67 小時											
餅乾實作			3/4								
烘焙學			2/2								
營養學			2/2								
食品微生物學(含實驗)				3/3							
烘焙實作原理				2/2							
食品衛生與安全				2/2							
進階麵包實作				3/4							

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（112學年度入學新生適用）

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
西點蛋糕裝飾(一)			2/2						
進階蛋糕與西點實作			3/3						
食品加工學(含實驗)			3/4						
進階中式麵食與實作						3/4			
管理概論				2/2					院必修
異國麵包實作				3/4					
異國蛋糕與西點實作					3/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
消費者心理學					2/2				院必修
食品分析(含實驗)						3/3			
食品添加物(含實驗)						2/2			
校內專業實習-文獻選讀						1/1			
專業實習							9/9		
專題製作								2/3	畢業成果展
專題討論								2/2	
小計	7/8	10/11	8/9	5/6	8/9	9/10	9/9	4/5	
總計	11/12	16/18	14/15	9/11	12/13	13/14	11/11	4/5	

(三) 選修38學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修18學分。
2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6 學分為畢業學分（體育課程至多採認4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：（*）必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113. 10. 24系課程會議通過

113. 10. 30國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學

112 學年度 日間部四技 國際專修部 食品科技系 烘焙科技組 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	管理學	2	2	113	下	管理概論	2	2	113	下	微調

113. 10. 24系課程委員會通過

113. 10. 30院課程委員會通過

113. 00. 00校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系 烘焙科技組科目總表
 學生修業規定 (112 學年度入學新生適用(1+4))

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時								
(二) 專業必修			60 學分／67 小時								
(三) 選修			38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年
(一) 通識教育課程學分 (30 學分／32 時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	備註
核心通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)				0/1						
基礎通識課程	創意概論				2/2						創意教育
	創新思維與應用								2/2		
	中文閱讀與書寫(一)				2/2						語文教育
	中文閱讀與書寫(二)					2/2					
	英文(一)				2/2						
	英文(二)					2/2					
	民主與法治							2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2					
	應用程式設計						2/2				資訊教育
	美學						2/2				美學教育
通分識類	社會科學類					2/2					
	人文藝術類								2/2		
小 計				4/5	6/6	6/7	4/4	4/4	2/2	4/4	0/0
(二)專業必修 60 學分/ 67 小時											
烘焙實作原理				2/2							
食品微生物學(含實驗)				3/3							
食品衛生與安全				2/2							
進階麵包實作				3/4							
餅乾實作					3/4						
烘焙學					2/2						
營養學					2/2						

學生修業規定（112 學年度入學新生適用(1+4)）

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
西點蛋糕裝飾(一)			2/2							
進階蛋糕與西點實作			3/3							
食品加工學(含實驗)			3/4							
管理學 管理概論				2/2						
異國麵包實作				3/4						
異國蛋糕與西點實作					3/4					
食品化學(含實驗)					3/3					
國際餐旅產業概論									2/2	
進階中式麵食與實作						3/4				
食品分析(含實驗)						3/3				
食品添加物(含實驗)									2/2	
校內專業實習						1/1				
專業實習							9/9			
專題製作								2/3		畢業 成果 展
專題討論								2/2		
小計		10/11	15/17	5/6	6/7	7/8	9/9	4/5	4/4	
總計		14/16	21/23	11/13	10/11	11/12	11/11	8/9	4/4	
(三) 選修 38 學分 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）										

113.10.24系課程委員會通過
113.10.30院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（112學年度入學新生適用）：

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	校內實習(一)	1	2	二	下	校內專業實務(一)	1	2	二	下	課名微調
專業必修	校內實習(二)	1	2	三	上	校內專業實務(二)	1	2	三	上	課名微調
專業必修	專業實務	1	1	三	上	專題實務	1	1	三	上	課名微調
專業必修	專業顧客服務	2	2	三	下	餐旅專業顧客服務	2	2	三	下	課名微調

113.10.24系課程委員會修正通過

113.10.30院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（112學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
（一）通識教育課程		30學分 / 32小時							
（二）專業必修		60 / 65時							
（三）選修		38學分							
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
（一）通識教育課程30/32學分學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神（一）	2/2							
	人文精神（二）			2/2					
	服務學習（一）	0/1							
	服務學習（二）			0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2							
	中文閱讀與書寫（二）		2/2						
	英文（一）	2/2							
	英文（二）		2/2						
	職場專業英文簡報				2/2				
	歷史與文明			2/2					
	民主與法治					2/2			
	創意概論	2/2							
	創新思維與應用						2/2		
	應用程式設計				2/2				
	體育		2/2						
分類 通識	人文藝術類				2/2				
	自然科學類					2/2			
通識教育課程小計		8/9	6/6	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0
（二）專業必修 60/65 學分（學分 / 時數）									
消費者心理學		2/2							院核心課程
咖啡與茶飲實務		3/4							
管理概論		2/2							
廚藝導論實務		3/4							
餐旅英文		2/2							
餐飲管理			2/2						
旅館管理			2/2						
餐旅衛生安全與法規			2/2						

國際禮儀		2/2							

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 (112學年度入學新生適用) :

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階餐旅英文會話			2/2						
餐旅會計及財報分析			2/2						
自媒體經營與管理			2/2						院核心課程
房務管理與實務			3/4						
~~校內實習(一)~~ 校內專業實務(一)				1/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
客務管理與實務				3/3					
~~校內實習(二)~~ 校內專業實務(二)					1/2				
餐旅行銷管理					2/2				
專業實務 專題實務					1/1				
實務專題製作						1/1			
餐旅 專業顧客服務						2/2			
校外實習(一)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	12/14	8/8	9/10	6/7	4/5	3/3	11/11	7/7	
總 計	20/23	14/14	13/15	12/13	8/9	5/5	11/11	7/7	

(三) 選修 38學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程訂於二下及三上為課程實施期間，每學期實習時數36小時。
實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.10.24系課程委員會修正通過

113.10.30院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（112學年度入學新生適用）：

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	校內實習(一)	1	2	二	下	校內專業實務(一)	1	2	二	下	課名微調
專業必修	校內實習(二)	1	2	三	上	校內專業實務(二)	1	2	三	上	課名微調
專業必修	專業實務	1	1	三	上	專題實務	1	1	三	上	課名微調

113.10.24系課程委員會修正通過

113.10.30院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（112學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
（一）通識教育課程		30學分 / 32小時							
（二）專業必修		61 / 68時							
（三）選修		37學分							
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
（一）通識教育課程30/32學分學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下
核心通識	人文精神（一）	2/2							
	人文精神（二）			2/2					
	服務學習（一）	0/1							
	服務學習（二）			0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2							
	中文閱讀與書寫（二）		2/2						
	英文（一）	2/2							
	英文（二）		2/2						
	職場專業英文簡報				2/2				
	歷史與文明			2/2					
	民主與法治					2/2			
	創意概論	2/2							
	創新思維與應用						2/2		
	應用程式設計				2/2				
	體育		2/2						
分類通識	人文藝術類				2/2				
	自然科學類					2/2			
通識教育課程小計		8/9	6/6	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0
（二）專業必修 61/68 學分（學分 / 時數）									
消費者心理學		2/2							院核心課程
咖啡與茶飲實務		3/4							
管理概論		2/2							
廚藝導論實務		3/4							
餐旅英文		2/2							
餐飲管理			2/2						
旅館管理			2/2						
餐旅衛生安全與法規			2/2						
中餐實務			3/4						

食材與營養認識		2/2							
中式麵食實務		3/4							

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（112學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階餐旅英文會話			2/2						
餐旅會計及財報分析			2/2						
自媒體經營與管理			2/2						院核心課程
進階中餐實務			3/4						
~~校內實習(一)~~ ~~校內專業實務(一)~~				1/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
~~校內實習(二)~~ ~~校內專業實務(二)~~					1/2				
餐旅行銷管理					2/2				
~~專業實務~~ ~~專題實務~~					1/1				
實務專題製作						1/1			
校外實習(一)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	12/14	14/16	9/10	3/4	4/5	1/1	11/11	7/7	
總 計	20/23	20/22	13/15	9/10	8/9	3/3	11/11	7/7	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修17學分。
2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內專業實務課程訂於二下及三上為課程實施期間，每學期實習時數36小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：校內專業實務(一)(二)未修習或不及格，則不可修習校(海)外實習(一)(二)。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.10.24系課程委員會修正通過

113.10.30院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（112學年度入學新生適用）：

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	校內實習(一)	1	2	二	下	校內專業實務 (一)	1	2	二	下	課名微調
專業 必修	校內實習(二)	1	2	三	上	校內專業實務 (二)	1	2	三	上	課名微調
專業 必修	專業實務	1	1	三	上	專題實務	1	1	三	上	課名微調

113.10.24系課程委員會修正通過

113.10.30院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（112學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30學分 / 32小時								
(二) 專業必修		61學分 / 68小時								
(三) 選修		37學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程30/32學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2							
	英文 (一)	2/2								
	英文 (二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類 通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修61/68學分 (學分 / 時數)										
消費者心理學		2/2								院核心課程
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理概論		2/2								
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
旅館管理			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
食材與營養認識			2/2							

食品烘焙實務		3/4							

弘光科技大學日間部 餐旅管理系 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（112學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階餐旅英文會話			2/2						
餐旅會計及財報分析			2/2						
自媒體經營與管理			2/2						院核心課程
進階西餐實務			3/4						
~~校內實習(一)~~ ~~校內專業實務(一)~~				1/2					
餐旅人力資源管理				2/2					
~~校內實習(二)~~ ~~校內專業實務(二)~~					1/2				
餐旅行銷管理					2/2				
~~專業實務~~ ~~專題實務~~					1/1				
實務專題製作						1/1			
校外實習(一)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	12/14	14/16	9/10	3/4	4/5	1/1	11/11	7/7	
總 計	20/23	20/22	13/15	9/10	8/9	3/3	11/11	7/7	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修17學分。
2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內專業實務課程訂於二下及三上為課程實施期間，每學期實習時數36小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：校內專業實務(一)(二)未修習或不及格，則不可修習校(海)外實習(一)(二)。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.10.24系課程委員會修正通過

113.10.30院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士(海青班) 四技 科目總表

學生修業規定（ 112學年度入學新生適用）：

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	專業顧客服務	2	2	四	上	餐旅專業顧客 服務	2	2	四	上	課程調整

113.10.24系課程委員會修正通過

113.10.30院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士(海青班) 四技 科目總表
學生修業規定(112學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		20學分 / 20小時								
(二) 專業必修		69學分 / 78小時								
(三) 選修		39學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程20/20學分(學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神		2/2							
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	創意概論				2/2					創意教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		4/4	6/6	4/4	2/2	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 69 / 78 學分(學分 / 時數/)										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
刀工實務		3/4								
餐飲服務實務		3/4								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐旅衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
消費者心理學			2/2							
中餐實務			3/4							
職場溝通與應用			2/2							
中式麵食實務				3/4						
食品烘焙實務				3/4						
產業見習(一)				6/6						
菜單設計與說菜技巧					2/2					
日本料理實務					3/4					
顧客抱怨處理					2/2					
產業見習(二)					6/6					

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士(海青班) 四技 科目總表

學生修業規定(112學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
酒類知識實務					3/4				
產業見習(三)					6/6				
餐旅會計及財報分析						2/2			
餐旅人力資源管理						2/2			
餐旅 專業顧客服務							2/2		
餐旅行銷管理								2/2	
專業必修小計	15/18	12/14	12/14	13/14	9/10	4/4	2/2	2/2	
總 計	19/22	18/20	16/18	15/16	11/12	6/6	2/2	2/2	
(三) 選修39學分									
1. 選修至少需修滿本系專業選修19學分。 2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註： 1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。 3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

113.10.24系課程委員會修正通過

113.10.30院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（111學年度入學新生適用）：

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業 必修	自媒體經營與 管理	2	2	三	下	自媒體經營與 管理	2	2	四	上	學期調整

113.10.24系課程委員會修正通過

113.10.30院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（111學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
(一) 通識教育課程		26學分 / 26小時							
(二) 專業必修		62學分 / 71 小時							
(三) 選修		40學分							
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
(一) 通識教育課程26/26學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下
核心通識	人文精神	2/2							
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)			2/2					
	中文閱讀與書寫(二)				2/2				
	英文(一)	2/2							
	英文(二)		2/2						
	歷史與文明			2/2					
	民主與法治							2/2	
	應用程式設計					2/2			
	美學	2/2							
	創意概論						2/2		
	體育	2/2							
分類 通識	人文藝術類							2/2	
	自然科學類						2/2		
通識教育課程小計		8/8	2/2	4/4	2/2	2/2	4/4	4/4	0/0
(二) 專業必修 62 / 71 學分 (學分 / 時數)									
管理概論		2/2							
餐飲管理		2/2							
咖啡與茶飲實務		3/4							
中餐實務		3/4*							
消費者心理學			2/2						
食材與營養認識			2/2						
餐飲服務實務			3/4						
進階中餐實務			3/4						
旅館管理			2/2						
餐飲英文			2/2						
餐旅人力資源管理				2/2					
西餐實務				3/4*					
客務管理與實務				3/3					
餐飲衛生安全與法規					2/2				
房務管理與實務					3/4				

進階西餐實務				3/4					
酒類知識導論				2/2					

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（111學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
中式麵食實務					3/4				
餐旅會計及財報分析					2/2				
餐旅資訊系統					2/2				
餐旅行銷管理					2/2				
餐飲成本控制與分析						2/2			
自媒體經營與管理						~~2/2~~	2/2		
食品烘焙實務						3/4			
菜單設計與說菜技巧							2/2		
廚務行政管理與主廚養成								2/2	
專業必修小計	10/12	14/16	8/9	10/12	9/10	~~7/8~~ 5/6	~~2/2~~ 4/4	2/2	
總 計	18/20	16/18	12/13	12/14	11/12	~~11/12~~ 9/10	~~6/6~~ 8/8	2/2	
(三) 選修40學分									
1. 選修至少需修滿本系專業選修20學分。									
2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
4. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。									
5. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。									
6. 擋修課程：(*)必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。									
7. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

113.10.24系課程委員會修正通過
113.10.30院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

113入學 國際專修部科目總表 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
（一）通識教育課程		30學分 / 32小時							
（二）專業必修		61學分 / 68小時							
（三）選修		37學分							
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
（二）通識教育課程30/32學分 （學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神（一）	2/2							
	人文精神（二）			2/2					
	服務學習（一）	0/1							
	服務學習（二）			0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2							
	中文閱讀與書寫（二）		2/2						
	英文（一）	2/2							
	英文（二）		2/2						
	職場專業英文簡報				2/2				
	歷史與文明		2/2						
	民主與法治					2/2			
	創意概論			2/2					
	創新思維與應用						2/2		
	應用程式設計				2/2				
分類 通識	人文藝術類				2/2				
	自然科學類					2/2			
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0
（二）專業必修61/68學分（學分 / 時數）									
消費者心理學		2/2							
咖啡與茶飲實務		3/4							
管理學		2/2							院核心課程
廚藝導論實務		3/4							
餐旅英文		2/2							
餐飲管理			2/2						
餐旅衛生安全與法規			2/2						
西餐實務			3/4						
食材與營養認識			2/2						

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
旅館管理			2/2						
食品烘焙實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階西餐實務				3/4					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						1/1			
校外實習(一)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	12/14	9/10	9/10	6/8	4/5	3/3	11/11	7/7	
總 計	18/21	17/18	13/15	12/14	8/9	5/5	11/11	7/7	
(三) 選修 37 學分 1. 選修至少需修滿本系專業選修17學分。 2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註： 1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 2. 校內專業實務課程每學期實作時數為36小時。由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實作課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。 3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。 4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。 5. 擋修課程：未完成校內專業實務，不得至校外實習。 6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

113.10.24系課程委員會修正通過

113.10.30院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

113入學 國際專修部科目總表 四技 科目總表（亞洲廚藝模組）

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
（一）通識教育課程		30學分 / 32小時							
（二）專業必修		61分 / 68小時							
（三）選修		37學分							
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
（一）通識教育課程30/32學分 （學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神（一）	2/2							
	人文精神（二）			2/2					
	服務學習（一）	0/1							
	服務學習（二）			0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2							
	中文閱讀與書寫（二）		2/2						
	英文（一）	2/2							
	英文（二）		2/2						
	職場專業英文簡報				2/2				
	歷史與文明		2/2						
	民主與法治					2/2			
	創意概論			2/2					
	創新思維與應用						2/2		
	應用程式設計				2/2				
	體育		2/2						
分類 通識	人文藝術類				2/2				
	自然科學類					2/2			
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0
（二）專業必修 61/68 學分（學分 / 時數）									
消費者心理學		2/2							
咖啡與茶飲實務		3/4							
管理學		2/2							院核心課程
廚藝導論實務		3/4							
餐旅英文		2/2							
餐飲管理			2/2						
餐旅衛生安全與法規			2/2						
中餐實務			3/4						
食材與營養認識			2/2						

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
旅館管理			2/2						
中式麵食實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階中餐實務				3/4					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						1/1			
校外實習(一)							11/11		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	12/14	9/10	9/10	6/8	4/5	3/3	11/11	7/7	
總 計	18/21	17/18	13/15	12/14	8/9	5/5	11/11	7/7	
(三) 選修 37 學分									
1. 選修至少需修滿本系專業選修17學分。 2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註： 7. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 8. 校內專業實務課程每學期實作時數為36小時。由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實作課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。 9. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。 10. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。 11. 擋修課程：未完成校內專業實務，不得至校外實習。 12. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

113.10.24系課程委員會修正通過
 113.10.30院課程委員會修正通過
 校課程委員會修正通過

113入學 國際專修部科目總表 四技科目總表（餐旅服務模組）

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程			30學分 / 32小時							
（二）專業必修			60 / 65時							
（三）選修			38學分							
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
（一）通識教育課程30/32學分學分 / 時數）			上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	歷史與文明		2/2							
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計			2/2						
	體育		2/2							
分類 通識	人文藝術類			2/2						
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計			6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0
（二）專業必修 60/65 學分（學分 / 時數）										
消費者心理學			2/2							
咖啡與茶飲實務			3/4							
管理學			2/2							
廚藝導論實務			3/4							
餐旅英文			2/2							
餐飲管理				2/2						
餐旅衛生安全與法規				2/2						
國際禮儀				2/2						

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表 (餐旅服務模組)

學生修業規定 (113學年度入學新生適用) :

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
旅館管理			2/2						
餐旅會計及財報分析			2/2						
房務管理與實務			3/4						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
客務管理與實務				3/3					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						1/1			
餐旅專業顧客服務						2/2			
校外實習 (一)							11/11		兩門選擇一門
海外實習 (一)									
校外實習 (二)								7/7	兩門選擇一門
海外實習 (二)									
專業必修小計	12/14	6/6	9/10	6/7	4/5	5/5	11/11	7/7	
總 計	18/21	14/14	13/15	12/13	8/9	7/7	11/11	7/7	
(三) 選修 38學分 1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註： 1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 2. 校內專業實務課程每學期實習時數為36小時。實作單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。 3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。 4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。 5. 擋修課程：擋修課程：未完成校內專業實務，不得至校外實習。 6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

113.10.24系課程委員會修正通過
 113.10.30院課程委員會修正通過
 校課程委員會修正通過

智慧科技學院

弘光科技大學

113學年度 日間部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	使用者介面設計 與體驗實務	3	3	二	下	UI/UX 實務					調整為專業用語

113.06.20系課程委員會通過

113.08.21院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定（113學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/135)											
(一) 通識教育課程			30學分／32小時								
(二) 專業必修			45學分／48小時								
(三) 選修			53學分／55小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程30學分／32小時（學分／時數）			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)			2/2							
	人文精神(二)					2/2					
	服務學習(一)			0/1							
	服務學習(二)					0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	職場專業英文簡報				2/2						
	應用程式設計			2/2							資訊教育
	歷史與文明						2/2				公民教育
	民主與法治		2/2								
	創意概論				2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2				
	體育		2/2								體能教育
分類通識	社會科學類					2/2					
	人文藝術類						2/2				
通識教育課程小計			8/8	8/9	4/4	4/5	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修45學分／48小時（學分／時數）			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論			3/3								
無人載具操作應用實務			3/3								
Python 程式設計實務			3/4								
人工智慧導論				3/3							
網路概論與應用				3/3							
行動應用程式設計				3/3							院核心
運算思維與演算法					3/3						
網頁前端介面設計					3/3						
應用數學					3/3						
UI/UX 實務						3/3					
使用者介面設計與體驗實務											

資訊與網路安全					3/3				
電腦輔助3D建模實務					3/3				院核心
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
專業必修小計	9/10	9/9	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	
合計	17/18	17/18	13/13	7/8	10/10	3/4	1/2	7/7	

(三) 選修53學分(含模組專業選修21學分及一般選修32學分)

- 依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之21學分。
- 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。

智慧系統開發模組		數位服務應用模組	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
C 程式設計實務(一下)	3/4	應用統計實務(一下)	3/4
數位邏輯與電子電路(一下)	3/3	電子與行動商務(一下)	3/3
Python 應用實務(二上)	3/3	數位行銷(二上)	3/3
資料庫設計(二上)	3/3	無人機拍攝與剪輯(二上)	3/4
微處理器應用(二下)	3/4	多媒體設計實務(二下)	3/3
全端網頁開發(三上)	3/3	網頁設計(三上)	3/3
機器與深度學習(三下)	3/3	社群媒體製作實務(三下)	3/3

附註：

- 依據弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點，合於條件者，始符合畢業資格。
- 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.06.20系課程委員會通過

113.08.21院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

113學年度 進修部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	智慧製造	3	3	三	上	智慧製造實務		4			課程名稱及時數修改
專業必修	全端網頁應用設計(二)	3	4	四	下			3			調整為專業選修及時數更改
專業必修						智慧科技系統整合設計	3	3	四	下	新增課程

113.10.16系課程委員會通過

113.10.29院課程委員會通過

校課程委員會通過

智慧製造與科技應用專班 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)											
(一) 通識教育課程			26 學分／26 小時								
(二) 專業必修			59學分／ 67 小時								
(三) 選修			43 學分／43小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一)通識教育課程 26 學分／26 小時 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	應用程式設計			2/2							資訊教育
	歷史與文明						2/2				公民教育
	民主與法治							2/2			
	美學		2/2								美學教育
	創意概論			2/2							創意教育
	體育		2/2								體能教育
核心通識	人文精神					2/2					
分類通識	人文藝術類						2/2				
	社會科學類							2/2			
通識教育課程小計			8/8	8/8	0/0	2/2	4/4	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修 59 學分／67 小時 (學分／時數)			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論			3/3								
電腦輔助機械製圖實務			3/4								
數位科技概論			3/3								
電腦網路概論				3/3							
機械製造概論				3/3							
Python程式設計實務				3/4							
電腦輔助工業設計製圖實務					3/4						
物聯網概論與實務應用					3/4						
產業實務實習(一)					4/4						
電子與行動商務						3/3					
資料庫設計						3/4					
電腦輔助製造概論						3/3					
工業4.0概論							3/3				
智慧製造實務							3/4				
智慧製造							3/3				

產業實務實習(二)					4/4				
機電整合概論						3/3			
機器視覺應用實務						3/4			
全端網頁應用設計(一)							3/4		
~~全端網頁應用設計(二)~~								~~3/4~~	調整為專業 選修及時數 更改為3
智慧科技系統整合設計								3/3	新增課程
專業必修小計	9/10	9/10	10/12	9/10	~~10/11~~ ~~10/10~~	6/7	3/4	~~3/3~~ ~~3/4~~	
合計	17/18	17/18	10/12	11/12	~~14/15~~ ~~14/14~~	10/11	3/4	~~3/3~~ ~~3/4~~	
(三) 選修 43 學分 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。 附註： 1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。 2. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。									

113. 10. 16系課程委員會通過

113. 10. 29院課程委員會通過

校課程委員會通過

案由五

醫 療 健 康 學 院

弘光科技大學

健康、智慧、綠生活學程

學程修讀辦法 學程課程開設統計表

主辦：醫療器材發展與應用系
協辦：環境與安全衛生工程系
智慧科技應用系



弘光科技大學 健康、智慧、綠生活學程 課程開設修訂表

中華民國113年10月30日醫療健康學院課程委員會修正通過

(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
103.1	選修課程	生醫檢測與健康風險評估	2/2	醫療器材發展與應用系	新增課程 (因應醫工系與環安系104整發計畫執行)
104.1	選修課程	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修課程	環境工程概論	2/2	環境與安全衛生工程系	進修部學分修訂
104.2	選修課程	智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	新增課程 (因應105整發計畫執行)
105.1	選修課程	醫療設備安全與法規	3/3	醫療器材發展與應用系	自105學年度起，課程學分數調整為3學分。
106.1	選修課程	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
106.1	選修課程	綠建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
107.2	選修課程	醫學影像技術與產業應用	3/3	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂(原課程：醫學影像概論)
107.2	選修課程	生醫檢測與健康風險評估	3/3	醫療器材發展與應用系	課程學分修訂
108.1	核心課程	醫學工程導論	2/2	醫療器材發展與應用系	課程學分修訂
108.1	選修課程	生醫檢測與評估實務	3/3	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂(原課程：生醫檢測與健康風險評估)
109.2	選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	自110學年度起於本學程停開，之前修讀通過仍列入學程計算。
110.2	選修課程	電腦網路概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路)
110.2	選修課程	數位科技概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：數位系統)
111.1	核心課程	醫療器材概論	2/2	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：醫學工程導論)
112.1	選修課程	綠色化學及實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂及學時調整 (原課程名稱：綠

					色化學)
112.1	選修課程	生態倫理與綠色意識	2/2	環境與安全衛生 工程系	刪除
113.1	核心課程	綠色科技概論	2/2	環境與安全衛生 工程系	課程學分修訂
113.2	選修課程	網路概論與應用	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原 課程名稱：電腦 網路概論)
113.2	選修課程	人工智慧導論	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.2	核心課程	醫療健康產業概論	2/2	醫療器材發展與 應用系	課程名稱修訂(原 課程名稱：醫療 器材概論)

修正歷程

中華民國 103 年 10 月 28 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 103 年 10 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 103 年 10 月 22 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國 103 年 11 月 12 日工學院課程委員會修正通過
 中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
 中華民國 104 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 104 年 04 月 15 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國 104 年 04 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會修正通過
 中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過
 中華民國 105 年 02 月 19 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 105 年 03 月 25 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 105 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國 105 年 04 月 13 日工學院課程委員會修正通過
 中華民國 105 年 04 月 26 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 106 年 09 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 106 年 10 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國 106 年 10 月 17 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 106 年 11 月 02 日智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國 106 年 11 月 21 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 108 年 03 月 11 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 108 年 10 月 21 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 11 月 20 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 12 月 18 日智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 03 月 24 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 04 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 10 月 06 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 10 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 10 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 10 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 111 年 3 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國 111 年 3 月 24 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國 111 年 3 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國 111 年 4 月 06 日智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國 111 年 4 月 26 日校課程委員會議修正通過

中華民國111年3月8日校務會議通過組織調整
中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國111年12月15日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國112年05月02日校課程委員會修正通過
中華民國112年06月13日校務會議通過組織調整
中華民國113年03月05日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年03月13日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年03月20日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國113年04月10日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國113年04月30日校課程委員會修正通過
中華民國113年08月15日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年08月15日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年10月17日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國113年10月23日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年10月29日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國113年10月30日醫療健康學院課程委員會修正通過

健康、智慧、綠生活學程課程開設統計表

中華民國113年10月30日醫療健康學院課程委員會修正通過

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	綠色科技概論	2/2	環境與安全衛生工程系	至少 7 學分
		3/3		
	計算機概論	2/3	智慧科技應用系	
		3/3		
	(修正) 醫療健康產業概論 (原名：醫學工程導論) (原名：醫療器材概論)	2/2	醫療器材發展與應用系	
	3/3	醫療器材發展與應用系		
選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	自 110 學年度起停開，之前修讀通過仍列入學程計算
	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	環境工程概論	3/3	環境與安全衛生工程系	
		2/2		
	生態倫理與綠色意識	2/2	環境與安全衛生工程系	
	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	
	綠色化學實驗 (原名：綠色化學)	2/2	環境與安全衛生工程系	
	智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	綠建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	(修正) 網路概論與應用 (原名：網路概論) (原名：電腦網路) (原名：電腦網路概論)	3/3	智慧科技應用系	
	數位科技概論 (原名：數位系統)	3/3	智慧科技應用系	
	無線網路	3/3	智慧科技應用系	
	(新增) 人工智慧導論	3/3	智慧科技應用系	
	醫療設備安全與法規	2/2	醫療器材發展與應用系	
		3/3		
	醫療儀器原理與設計	3/3	醫療器材發展與應用系	
	醫學影像技術與產業應用 (原名：醫學影像概論)	3/3	醫療器材發展與應用系	
	生醫檢測與評估實務 (原名：生醫檢測與健康風險評估)	3/3	醫療器材發展與應用系	
	智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	
	合計：16 學分			

選課說明：

- 1 修讀本學程應修滿核心課程至少 7 學分，並修讀選修課程，總學分至少 16 學分，且至少應有 3 門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。
- 2 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 3 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修正歷程

中華民國 101 年 03 月 14 日智慧科技應用系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 21 日環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 22 日生物醫學工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 29 日工學院課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議訂定通過
中華民國 102 年 12 月 04 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 02 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 11 月 20 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 05 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 17 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 12 月 31 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 22 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 28 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 12 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過
中華民國 105 年 02 月 19 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 25 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 13 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 26 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 09 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 17 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 17 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 02 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 21 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 11 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 21 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 20 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 18 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 24 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 03 月 24 日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國 111年03月30日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國111年04月06日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國111年04月26日校課程委員會會議修正通過
中華民國 112年 06月 13日校務會議通過組織調整
中華民國 113年03月05日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年03月13日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年03月20日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國113年04月10日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國113年04月30日校課程委員會會議修正通過
中華民國113年08月15日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年10月17日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國113年10月23日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年10月29日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國113年10月30日醫療健康學院課程委員會修正通過

民生創新學院

弘光科技大學

數位媒體動漫製作

學程

學程選讀辦法
學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系

協辦：文化設計與行銷系

智慧科技應用系



弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 11 月 XX 日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」為鼓勵學生選讀數位媒體動漫製作學程，提昇就業優勢，特訂定「弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀數位媒體動漫製作學程(以下簡稱本學程)之依據。

第 2 條 依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系(以下簡稱本系)為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，智慧科技應用系與文化設計與行銷系為協辦單位。

第 3 條 學生選讀本學程至少應修習十六學分，其中核心課程至少應修習八學分，選修課目至少應修習八學分，至少須有三門外系課程。

第 4 條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第 5 條 學生申請修讀本學程得依本校教務處課務組公告之時間上網辦理選課申請，並遵照本校選課相關規定辦理。

(刪除)

~~第 6 條 所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限，且成績計入當學期之平均。~~

第 7 條 本學程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。

第 8 條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及認定科目申請表向本系及智慧科技應用系、文化設計與行銷系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第 9 條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須於本校教務處課務組規定期限內上網辦理放棄申請，已修得之學分，非本系課程者，依各系承認外系學分數之規定計算。

第 10 條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。

第 11 條 本辦法經本學程相關開設系課程委員會、院課程委員會以及校課程委員會會議通過後施行，修正時亦同。

中華民國 107 年 11 月 01 日 資訊管理系課程委員會會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日 文化創意產業系課程委員會會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日 資訊工程系課程委員會會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日 醫療健康學院課程委員會會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日 智慧科技學院課程委員會會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日 校課程委員會會議訂定通過
中華民國 109 年 12 月 15 日 校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日 資訊管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日 資訊工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日 智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日 資訊管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日 民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日 校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日 多媒體遊戲發展與應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日 資訊工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日 文化創意產業系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日 民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日 校課程委員會會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日 行政會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日 智慧科技應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日 文化設計與行銷系課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 29 日 多媒體遊戲發展與應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日 民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 10 日 智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日 校課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 16 日 智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日 多媒體遊戲發展與應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日 文化設計與行銷系課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 29 日 智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日 民生創新學院課程委員會會議修正通過

弘光科技大學數位媒體動漫製作學程課程開設修訂表

中華民國 113 年 XX 月 XX 日校課程委員會會議修正通過

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
107.2	核心	動漫介面設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	核心	虛擬實境遊戲程式設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	選修	3D 動態腳本設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
108.2	核心	動漫介面設計	2/2	資訊工程系	學分數修訂
108.2	選修	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
110.1	核心	ACG 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	核心	VR 遊戲離形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	核心	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	2D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	虛擬網紅與直播整合應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	3D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	核心	數位科技概論	3/3	資訊工程系	「動漫介面設計」課程名稱修訂、學分數調整
110.1	核心	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	新增課程

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
110.1	選修	混合實境程式設計	3/3	資訊工程系	「虛擬實境遊戲程式設計」課程名稱修訂
113.1	核心	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	核心	基本素描 (原名:基礎素描)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	核心	繪本創作 (原名:故事創作與腳本寫作 劇本寫作與腳本設計)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	核心	ACGE 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	1. 「ACG 概論」 課程名稱修訂 2. 學分/時數調整
113.1	核心	遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	互動媒體製作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	互動媒體製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	基礎動畫製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	色彩學	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程停開刪除
113.1	核心	基礎 AI 應用	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	數位視覺特效設計	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	3D 進階角色模型與材質	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	3D 動態腳本設計	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	機器視覺實務與應用	3/4	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	設計表現技法 (原名:設計素描)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
113.1	選修	2D 動畫	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	遊戲特效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	數位音訊管理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音效」課程名稱修訂
113.1	選修	數位音訊控制	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	遊戲特效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	原畫設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.2	核心	遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	核心	VR 遊戲實作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.2	核心	互動媒體製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「互動媒體製作(一)」課程名稱修訂
113.2	核心	基礎動畫製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「動畫概論」課程名稱修訂
113.2	核心	基礎 AI 應用	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	核心	設計概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	1. 新增課程 2. 「色彩學」課程名稱修訂
113.2	核心	基礎素描	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	選修	2D 動畫	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「2D 電腦動畫(一)」課程名稱修訂
113.2	選修	遊戲特效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	選修	數位音訊控制	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音訊管理」課程名稱修訂
113.2	選修	原畫設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「基礎素描」課程名稱修訂
113.2	選修	立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 108 年 03 月 13 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 14 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 11 日醫療健康學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過

數位媒體動漫製作學程課程開設統計表

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	ACGE 概論 (原名: ACG 概論)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	8 學分
	VR 遊戲離形設計 或 ~~遊戲離形設計(二擇一)~~ VR 遊戲實作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	~~互動媒體製作(一) 或 互動媒體製作(二擇一)~~ 互動媒體製作 (原名: 互動媒體製作(一))	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	~~動畫概論 或 基礎動畫製作(二擇一)~~ 基礎動畫製作 (原名: 動畫概論)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學	2/2	文化設計與行銷系	
	~~基礎AI 應用~~ 設計概論 (原名: 色彩學)	(2 門課程擇 1)	多媒體遊戲發展與應用系	
	基本素描 (原名: 基礎素描) ~~基礎素描~~	2/2	文化設計與行銷系 ~~多媒體遊戲發展與應用系~~	
	繪本創作 (原名: 故事創作與腳本寫作)	2/2	文化設計與行銷系	
	劇本寫作與腳本設計	(2 門課程擇 1)	多媒體遊戲發展與應用系	
	數位科技概論	3/3	智慧科技應用系	
	3D 建模實務設計/電腦輔助 3D 建模實務	3/3	智慧科技應用系	
	混合實境程式設計	3/3	智慧科技應用系	
	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	
選修科目	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	8 學分
	~~2D 電腦動畫(一) 或 2D 動畫(二擇一)~~ (原名: 2D 電腦動畫(一))	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	動畫特效應用 ~~或 遊戲特效(二擇一)~~	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	~~數位音訊管理 或 數位音訊控制(二擇一)~~ (原名: 數位音訊管理) (原名: 數位音效)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	設計表現技法 (原名: 設計素描)	2/2	文化設計與行銷系	
	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	
	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
	機器視覺實務與應用	3/4	智慧科技應用系	
	虛擬網紅與直播整合應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	~~動畫特效應用或遊戲特效~~	~~3/3~~	~~多媒體遊戲發展與應用系~~	
	~~立繪創作或原畫設計~~ 原畫設計 (原名：基礎素描)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	3D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
合計：16 學分				

學程修業規定說明：

1. 修習課程合計至少 16 學分~~一~~，學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，~~學生亦可將本系已修之相同科目申請免修。~~
2. ~~所修的學程~~欲完成本學程，所有修習課程科目中，必須至少應有 3 門課為學程中跨系之不同課程科目(跨系科目與本系科目相同者不列入計算)。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
5. 若本學程停辦，將依本校學分學程實施辦法辦理，以保障學生權益。

光科技大學

遊戲設計學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系

協辦：智慧科技應用系

文化設計與行銷系



弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學遊戲設計學程選讀辦法

中華民國 113 年 XX 月 XX 日校課程委員會議修修正過
(修正歷程詳全條文末)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」，為強化學生具備遊戲設計之專業技能，提昇學生擔任遊戲設計產業相關工作之就業優勢，特訂定「弘光科技大學遊戲設計學程選讀辦法」(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀遊戲設計學程(以下簡稱本學程)之依據。

第 2 條 依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系(以下簡稱本系)為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，智慧科技應用系、文化設計與行銷系為協辦單位。

第 3 條 學生選讀本學程至少應修習十六學分，其中核心課程至少修習八學分，選修課程至少修習八學分，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢三門他系課程。

第 4 條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第 5 條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

(刪除)

~~第 6 條 本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過六十人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。~~

第 7 條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，

檢附學程結業證明申請表及成績單向多媒體遊戲發展與應用系申請，
經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第 8 條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。

第 9 條 本辦法經本學程相關開設系課程委員會、院課程委員會以及校課程委員會會議通過後施行，修正時亦同。

中華民國 108 年 05 月 02 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 108 年 05 月 09 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 108 年 05 月 21 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 07 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 05 月 12 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計與行銷系課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過

弘光科技大學遊戲設計學程課程開設修訂表

中華民國 113 年 XX 月 XX 日校課程委員會議修修正過

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	核心	數位影像繪圖	2/2	資訊管理系	1.「數位繪圖設計」課程名稱修訂 2.學分/時數調整
108.2	核心	進階數位繪圖設計	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	核心	遊戲引擎基礎實務	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	選修	數位音樂及音效	2/2	資訊管理系	1.「數位音效處理」課程名稱修訂 2.學分/時數調整
108.2	選修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	「3D 建模實務設計」課程名稱修訂
110.1	核心	影像處理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位影像繪圖」課程名稱修訂
110.1	核心	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「進階數位繪圖設計」課程名稱修訂
110.1	核心	遊戲概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「行動裝置遊戲概論」課程名稱修訂
110.1	核心	遊戲 UI 與 UX 設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「使用者介面與體驗設計」課程名稱修訂
110.1	核心	基礎遊戲引擎應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「遊戲引擎基礎實務」課程名稱修訂
110.1	選修	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音樂及音效」課程名稱修訂
110.1	選修	混合實境程式設計	3/3	資訊工程系	「虛擬實境遊戲程式設計」課程名稱修訂
113.1	核心	基本素描 (原名:人體素描)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
113.1	核心	影片製作實務 (原名:影片故事腳本)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	核心	ACGE 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	遊戲企劃	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	行動裝置程式設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程停開刪除
113.1	核心	VR 遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	基礎遊戲引擎應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	學分/時數調整
113.1	選修	3D 進階角色模型與材質	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	數位視覺特效設計	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	全端網頁開發	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	影片剪輯 (原名:數位剪輯)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	選修	3D 電腦繪圖 (原名:數位插畫)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	選修	數位音訊管理	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音效」課程名稱修訂
113.1	選修	數位音訊控制	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	遊戲程式設計(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	基礎遊戲製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	影像處理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	1. 原核心課程調整至選修科目

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
					2. 學分/時數調整
113.1	選修	基礎攝影與剪輯	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.2	核心	ACGE 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「動畫概論」課程名稱修訂
113.2	核心	遊戲企劃	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「遊戲概論」課程名稱修訂
113.2	選修	數位音訊控制	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音訊管理」課程名稱修訂
113.2	選修	遊戲程式設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「遊戲程式設計(一)」課程名稱修訂
113.2	選修	設計概論	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	選修	遊戲程式設計實務	3/3	智慧科技應用系	刪除課程

中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 04 月 07 日文化创意產業系課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 05 月 12 日民生創意學院課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 05 月 20 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
 中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會議訂定通過
 中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 10 月 21 日文化创意產業系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 10 月 17 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計與行銷系課程委員會議修訂通過
 中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過

遊戲設計學程課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	設計思考	2/2	文化設計與行銷系	8 學分
	基本素描 (原名:人體素描)	2/2	文化設計與行銷系	
	影片製作實務 (原名:影片故事腳本)	2/2	文化設計與行銷系	
	~~動畫概論~~ 或 ~~ACGE 概論~~ (~~二擇一~~) (原名:動畫概論) (原名:進階數位繪圖設計)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	~~遊戲概論~~ 或 ~~遊戲企劃~~ (~~二擇一~~) (原名:遊戲概論) (原名:行動裝置遊戲概論)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲雛形設計 或 VR 遊戲雛形設計(~~二擇一~~)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲 UI 與 UX 設計 (原名:使用者介面與體驗設計)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	消費者心理學	2/2	文化設計與行銷系 (多遊系學生不得以消費者心理學認列核心課程及不得列入跨系科目選修)	
選修科目	基礎遊戲引擎應用 (原名:遊戲引擎基礎實務)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	8 學分
	影片剪輯 (原名:數位剪輯)	2/2	文化設計與行銷系	
	~~數位音訊管理~~ 或 ~~數位音訊控制~~ (~~二擇一~~) (原名:數位音訊管理) (原名:數位音效處理) (原名:數位音樂及音效)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲程式設計(~~一~~) (原名:遊戲程式設計(一)) 或 基礎遊戲製作(~~二擇一~~)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	基礎攝影與剪輯 或 影像處理(~~二擇一~~) (原名:數位繪圖設計) (原名:數位影像繪圖)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學	2/2	文化設計與行銷系	
	設計概論	3/3	~~多媒體遊戲發展與應用系~~	

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	智慧科技應用系	
	3D 電腦繪圖 (原名：數位插畫)	2/2	文化設計與行銷系	
	~~遊戲程式設計實務~~	~~3/3~~	~~智慧科技應用系~~	
	混合實境程式設計	3/3	智慧科技應用系	
	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	
	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	
	全端網頁開發	3/3	智慧科技應用系	
	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	
	合計：16 學分			

學程修業規定說明：

1. 修習課程合計至少 16 學分~~一~~，學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程~~，學生亦可本系已修之相同科目申請免修。~~
2. ~~所修的學程~~欲完成本學程，所有修習課程科目中，必須至少應有 3 門課程為學程中跨系之不同課程科目(跨系科目與本系科目相同者不列入計算)。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
5. 若本學程停辦，將依本校學分學程實施辦法辦理，以保障學生權益。

弘光科技大學

資源再生產品開發學分學程

學程修讀辦法

課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系及文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系



弘光科技大學資源再生產品開發學分學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 10 月 17 日化妝品應用系課程委員會議修正通過

中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 113 年 00 月 00 日校課程委員會議修訂通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第1條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學資源再生產品開發學分學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第2條 本校化妝品應用系為資源再生產品開發學分學程課程(以下簡稱本學程)之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系及多媒體遊戲發展與應用系為協辦單位。
- 第3條 學生選讀本學程至少應修習 16 學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系及多媒體遊戲發展與應用系學生，所修習的科目至少應有 3 門課為他系所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。
- 第4條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第5條 學生修讀本學程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第6條 本學程課程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。
- 第7條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程課程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請

本校發給學程證明書。

第8條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 07 月 07 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修訂通過

資源再生產品開發學分學程課程修讀說明

1、 成立宗旨

資源再生產品開發學分學程課程串聯本校化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系等相關系所之課程、師資與設備，培育學生具備關懷地球循環農水產廢棄物及資材由廢轉生再利用於化妝品及髮妝品製作之能力、產品包材設計製作之能力及產品應用服務流程開發之能力，衍伸學習動畫與手遊角色開發實作之專業人才應具溝通能力。凡修習本學程課程規定學分之學生，將發給學程課程修畢證明書，以增進就業與就學之競爭優勢。

2、 修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程課程所開之課程。

3、 登記修讀

學分學程課程選課方式，須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

4、 申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

5、 應修科目及學分數

修習課程如資源再生產品開發學分學程課程表所列。

學程修習課程若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全

衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分。修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

6、 選讀結果

凡學生修滿本學程課程所規定之科目達 16 學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

弘光科技大學 資源再生產品開發學分學程 開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1131	核心課程	~~美體技能實作~~	~~3/3~~	~~化妝品應用系~~	刪除課程
1131	選修課程	美容美體芳療實作 (原名：國際美容美體芳療實作)	3/3	化妝品應用系	112 學年度科目總表更名，課程名稱修訂
1131	選修課程	精油實務應用含實作 (原名：精油化學、精油應用實務)	2/2	化妝品應用系	調整課程
1131	選修課程	化妝品功效性成分專論 (原名：化妝品專論)	2/2	化妝品應用系	調整課程
1131	選修課程	香氛美學應用(含實驗) (原名：芳香療法、香氛美學應用)	~~3/3~~ 2/2	化妝品應用系	調整課程 學分學時調整

113 年 10 月 17 日 化妝品應用系課程委員會議修正

113 年 10 月 30 日 民生創新學院課程委員會議修正

113 年 月 日 校課程委員會議修正

資源再生產品開發學分學程課程開設統計表

中華民國 113 年 10 月 17 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過

中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會會議修正通過

中華民國〇〇年〇〇月〇〇日校課程委員會會議修訂通過

(修正歷程詳全條文末)

類別		課程名稱	學分/ 時數	開設系所	備註	
核心課程 （必修專業）	共同必修	畢業製作(一)及	1/2	化妝品應用系	8 學 分	
		畢業製作(二)	1/2	化妝品應用系		
		畢業製作(一)及	1/1	美髮造型設計系		
		畢業製作(二)	1/1	美髮造型設計系		
		畢業製作	2/2	美髮造型設計系		
		畢業專題製作(一)	3/3	文化設計與行銷系		
		生理學(一)	2/2	食品科技系		
		生理學(二)	2/2	化妝品應用系		
		生理學	3/3	化妝品應用系		
		毛髮科學	2/2	美髮造型設計系		
	就業職務職能 (任選 6 門)	化妝品原料學	2/2	化妝品應用系		
		化妝品原料學(一)				
		化妝品調製學(含實驗)	3/3	化妝品應用系		
		進階彩妝學實作	3/3	化妝品應用系		
		精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系		
		美體技能實作	3/3	化妝品應用系		
		業界實習	9/12	化妝品應用系		
		髮妝品調製實務	2/2	美髮造型設計系		
		剪髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系		
		燙髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系		
		染髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系		
		剪燙染進階實務	3/3	美髮造型設計系		
		校外專業實習(一)	10/10	美髮造型設計系		
		食品酵素學	2/2	食品科技系		
		數位影像繪圖	2/2	多媒體遊戲發展與		

					應用系	
選修課程	企業職場職能	訂單式人才 (任選1門)	美容美體芳療實作 國際美容美體芳療實作	3/3	化妝品應用系	8學分
			頭部康養實務 菁英實務研習	2/2	美髮造型設計系	
			品牌設計與專案管理	2/2	文化設計與行銷系	
	跨領域職能	跨域實作類 (任選1門)	複合媒材創作	2/2	化妝品應用系	
			基礎攝影 時尚攝影	2/2 2/2	化妝品應用系	
			精油實務應用含實作 (原名：精油化學、精油應用實務)	2/2	化妝品應用系	
		資源再生類 (任選1門)	食品微生物學(含實驗)	2/2	食品科技系	
			固體廢棄物及實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	
		多遊文創類 (任選1門)	包裝設計(一)	2/2	文化設計與行銷系	
			品牌行銷與管理	2/2	文化設計與行銷系	
			2D 基礎角色設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
			腳本設計(一)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
		其他	進階數位繪圖設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
			專案企畫與財務分析	2/2	文化設計與行銷系	

	包裝設計(二)	2/2	文化設計與行銷系
	故事創作與腳本寫作	2/2	文化設計與行銷系
	原創角色開發專題實務	2/2	文化設計與行銷系
	生物化學實驗(一)	1/2	食品科技系
	發酵學	1/2	食品科技系
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系
	美學	2/2	化妝品應用系
	美容營養學	2/2	化妝品應用系
	美容專業情境規劃	2/2	化妝品應用系
	化妝品功效性成分專論 (原名：化妝品專論)	2/2	化妝品應用系
	保養品配方學(含實驗)	3/4	化妝品應用系
	醫學美容專論	2/2	化妝品應用系
	香氛美學應用(含實驗) (原名：芳香療法、香氛美學應用)	~~3/3~~ 2/2	化妝品應用系
	長髮編梳造型實務	2/2	美髮造型設計系
	時尚造型梳理實務	3/3	美髮造型設計系

說明：1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

2. 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

4. 所選課程應受該班修課人數之限制。

5. 學分學程跨系課程至少 3 門課，且至少一門須為核心課程，並應需修習 16(含)學分。

6. 「資源再生化妝品開發實務」、「資源再生植物新原料開發實務」、「資源再生香草植物新原料開發實務」、「資源再生植物新原料化妝品開發專題實務」、「原創角色開發專題實務」、「資源再生整體角色造型設計專題實務」、為食品科技系、化妝品應用系、美髮造型設計系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系之系外選修之畢業學分。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過

中華民國 107 年 10 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正通過

中華民國 107 年 10 月 31 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 108 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 108 年 12 月 17 日民生創新學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 109 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過通過
中華民國 109 年 08 月 04 日民生創新學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 09 月 10 日美髮造型設計系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 10 月 26 日文化創意產業系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 02 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會會議修正
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會會議定訂通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 06 月 03 日美髮造型設計系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 07 月 19 日生物科技系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 12 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 18 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 31 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 20 日美髮造型設計系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 111 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 111 年 10 月 25 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會會議修訂通過
中華民國 113 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會會議修訂通過

弘光科技大學美髮與文化創意學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會會議通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第1條 為鼓勵學生選讀美髮與文化創意學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀美髮與文化創意〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第2條 本學程之主辦單位為美髮造型設計系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第3條 本學程整合美髮造型設計系、文化設計與行銷系領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，但至少需至他系選讀 3 門課程。
- 第4條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第5條 學生申請修讀本學程，依教務處課務組學程申請作業辦理。
- 第6條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限辦理選課。
- 第7條 本學程之課程，以隨班附讀為原則。
- 第8條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第9條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須完成學程放棄作業。
- 第10條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經美髮造型設計系及文化設計與行銷系課程委員會及民生學院課程委員會會議、校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 101 年 03 月 20 日系課程委員會通過
中華民國 101 年 03 月 27 日院課程委員會通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會通過
中華民國 102 年 04 月 21 日系課程委員會通過
中華民國 102 年 04 月 18 日院課程委員會通過
中華民國 102 年 04 月 30 日校課程委員會通過
中華民國 108 年 10 月 17 日文創系課程委員會通過
中華民國 108 年 10 月 25 日美髮系課程委員會通過
中華民國 108 年 11 月 05 日院課程委員會通過

中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修訂通過
 中華民國 109 年 03 月 20 日系課程委員會通過
 中華民國 109 年 04 月 14 日院課程委員會通過
 中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會通過
 中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會通過
 中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計系課程委員會通過
 中華民國 112 年 10 月 12 日美髮造型設計系課程委員會通過
 中華民國 112 年 10 月 24 日院課程委員會通過
 中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會會議通過
 中華民國 113 年 10 月 17 日美髮造型設計系課程委員會通過
 中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計系課程委員會通過
 中華民國 113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

弘光科技大學 美髮與文化創意學程 課程開設修訂表

中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會會議通過
 (修正歷程詳修訂表末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1052	核心	邏輯思辨與創意思考 邏輯思考	2/2	文創系	課名調整
1052	核心	傳播概論 視覺規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	數位視訊剪輯 音像創作與數位行銷(一)	2/2 2/3	文創系	課程調整
1052	選修	微電影創作 音像創作與數位行銷(二)	2/2 2/3	文創系	課程調整
1072	核心	邏輯思考 設計思考	2/2	文創系	課程調整
1072	選修	設計概論 紓壓洗髮實務 美髮造型素描	2/2	文創系 美髮系	課程停開 課程調整
1081	核心	視覺規劃與設計(二) 影像規劃與設計(一)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	消費者行為 消費者心理學	2/2	文創系 美髮系	課程調整
1081	選修	音像創作與數位行銷(一) 影像規劃與設計(二)	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	音像創作與數位行銷(二) 影像規劃與設計(三)	2/2	文創系	課程調整
1082	核心	顧客服務與管理	2/2	美髮系	課程刪除
1121				文化設計系 (原名:文創系)	系所更名

1121	核心	廣告管理與公關策略 (原名：影像規劃與設計(一))	2/2	文化設計系	課程調整
1121	選修	提案與溝通 (原名：影像規劃與設計(二))	2/2	文化設計系	課程調整
1121	選修	影片製作實務 (原名：影像規劃與設計(三))	2/2	文化設計系	課程調整
1121	選修	髮妝品原料與分析 (原名：髮妝品原料學)	2/2	美髮系	課程調整
1121	選修	創意概論 (原名：美學)	2/2	美髮系	課程調整
1131	選修	消費者心理學	2/2	美髮系	課程刪除
1131	選修	毛髮科學	2/2	美髮系	新增課程
1131	選修	消費者心理學	2/2	文化設計系	課程刪除
1131	選修	文創產業概論	2/2	文化設計系	課程刪除
1131	選修	攝影實務	2/2	文化設計系	新增課程
1131	選修	AI 設計思維與整合設計實 作	2/2	文化設計系	新增課程

中華民國 101 年 03 月 20 日系課程委員會通過
 中華民國 101 年 03 月 27 日院課程委員會通過
 中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會通過
 中華民國 102 年 04 月 21 日系課程委員會通過
 中華民國 102 年 04 月 18 日院課程委員會通過
 中華民國 102 年 04 月 30 日校課程委員會通過
 中華民國 108 年 10 月 17 日文創系課程委員會通過
 中華民國 108 年 10 月 25 日美髮系課程委員會通過
 中華民國 108 年 11 月 05 日院課程委員會通過
 中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修訂通過
 中華民國 109 年 03 月 20 日系課程委員會通過
 中華民國 109 年 04 月 14 日院課程委員會通過
 中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會通過
 中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過
 中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計系課程委員會通過
 中華民國 112 年 10 月 12 日美髮造型設計系課程委員會通過
 中華民國 112 年 10 月 24 日院課程委員會通過
 中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會會議通過
 中華民國 113 年 10 月 17 日美髮造型設計系課程委員會通過
 中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計系課程委員會通過
 中華民國 113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

弘光科技大學 美髮與文化創意學程 課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	基礎彩妝實務	2/2	美髮造型設計系	8 學分
	設計思考	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	廣告管理與公關策略 (原名：影像規劃與設計(一))	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	行銷概論	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	髮妝品概論	2/2	美髮造型設計系	
選修科目	髮妝品原料與分析 (原名：髮妝品原料學)	2/2	美髮造型設計系	需修習 8 學分
	消費者心理學毛髮科學 (原名：消費者心理學)	2/2	美髮造型設計系	
	消費者心理學攝影實務 (原名：消費者心理學)	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	應用色彩學	2/2	美髮造型設計系 文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	創意概論 (原名：美學)	2/2	美髮造型設計系	
	美髮造型素描	2/2	美髮造型設計系	
	文創產業概論-AI 設計思維與整合設計實作 (原名：文創產業概論)	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	電腦繪圖(一)	2/3	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	提案與溝通 (原名：影像規劃與設計(二))	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	影片製作實務 (原名：影像規劃與設計(三))	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
16 學分				

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課
2. 依據學則規定選修學程之學生相同課程名稱不得重複修讀 2 次或先修規劃於原修課年級之課程。
3. 選修學程之學生，至少需至外系選修 3 門課程。
4. 選修之學程學分應受該班修課人數之限制，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
5. 修讀本學程同學請於開學期間進行網路加退選作業，並請留意與本身班級課程上課時段是否有衝突。
6. 選修學程之學生美髮系開設之選修科目修課建議順序為：「髮妝品概論」→「髮妝品原料與分析」。

弘光科技大學兒童美語教學學程學生選讀辦法

中華民國 110 年 10 月 21 日國際溝通英語系課程委員會通過
中華民國 111 年 01 月 17 日幼兒保育系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會修正通過
中華民國 113 年 月 日校課程委員會修正通過
(修正歷程詳統計表末)

- 第1條 為鼓勵學生選讀學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀兒童美語教學學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第2條 本學程之主辦單位為幼兒保育系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第3條 本學程整合幼兒保育系、國際溝通英語系領域，學生選讀本學程應至少修習 1718學分，學生可依其專業背景申請免修學分，但至少需至他系選讀 3 門課程。
- 第4條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第5條 學生申請修讀本學程可至學程中心（幼兒保育系）填表申請。
- 第6條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依課務組公告期限內辦理選課，請至幼保系填表申請。
- 第7條 本學程之課程，依學生選課辦法規定選課，必要時得開設專班。
- 第8條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程中心(幼兒保育系)申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第9條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至本系填寫放棄聲明書。
- 第10條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法

經系課程會議、院課程會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 99 年 6 月 3 日幼兒保育系課程會議修正通過
中華民國 99 年 6 月 3 日幼兒保育系務會議修正通過
中華民國 99 年 12 月 21 日民生學院課程委員會修正通過
中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系課程委員會通過
中華民國 108 年 11 月 05 日院課程委員會通過
中華民國 108 年 11 月 21 日校課程委員會通過
中華民國 109 年 09 月 17 日國際溝通英語系課程會議修正通過
中華民國 109 年 10 月 08 日幼兒保育系課程委員會通過
中華民國 109 年 11 月 02 日民生學院課程委員會修正通過
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會修正通過

兒童美語教學學程修讀辦法說明

- 1、 成立宗旨：
運用本校資源，跨領域結合幼兒保育系、國際溝通英語系之課程、師資與設備，培育之兒童美語教學人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生就業與就學之競爭優勢。
- 2、 修讀資格：
凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。
- 3、 登記修讀學程：
修讀學程之學生，依教務處課務組公告之期限內，於學生整合系統登錄學程身分並於選課系統進行線上選課。
- 4、 應修科目及學分數：
修習課程如次頁課程表所列，合計至少 **1718** 學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中，至少需有 3 門課至外系選修。修讀學分之認定由本系審查之。(各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表)。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。
- 5、 選讀結果：
凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。未能修畢學程者可向教學組申請延畢。若放棄修讀者，已修得之學分若非本系課程，可以選修學分計算，惟仍須經本系同意。
- 6、 申請學程結業證明書：
學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程中心(幼兒保育系)辦公室申請。

弘光科技大學 兒童美語教學學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1012	核心	英語發音教學	2/2	國際溝通英語系	課程名稱修訂
1012	選修	英語歌謠與韻文	2/2	國際溝通英語系	課程名稱修訂
1012	選修	說故事教學與應用	2/2	國際溝通英語系	刪除
1012	選修	國小英語教材教法	2/2	國際溝通英語系	新增
1012	核心	幼兒園課程設計 (原名：幼兒園活動設計)	2/2	幼兒保育系	課程名稱修訂 (101 學年後(含) 入學適用)
1012	選修	幼兒發展	3/3	幼兒保育系	課程名稱、學分 /時數修訂
1012	選修	幼兒園課室經營	2/2	幼兒保育系	課程名稱修訂
1021	選修	英語發音教學	2/2	國際溝通英語系	核心課程改為選 修課程
1021	核心	英語口語訓練(二)	2/2	國際溝通英語系	新增
1051	選修	兒童遊戲與玩具應用	2/2	幼兒保育系	課程名稱修訂
1072	核心	幼兒園教保活動課程設計 (原名：幼兒園課程設計)	2/2 3/3	幼兒保育系	課程名稱及 學分、時數修訂
1091	核心	英語聽力訓練(一)	2/2	國際溝通英語系	新增
1091	核心	英語聽力訓練(二)	2/2	國際溝通英語系	新增
1091	核心	英語閱讀與討論(一)	2/2	國際溝通英語系	新增
1091	核心	英語閱讀與討論(二)	2/2	國際溝通英語系	新增
1091	核心	教育心理學	2/2	幼兒保育系	新增
1091	核心	幼兒英語教育	2/2	幼兒保育系	新增
1091	核心	幼兒園教材教法 I	2/2	幼兒保育系	新增

1091	核心	幼兒園教材教法Ⅱ	2/2	幼兒保育系	新增
1101	選修	英語教材教法 (原名：國小英語教材教法)	2/2	國際溝通英語系	課程名稱修訂
1101	選修	英語發音	2/2	國際溝通英語系	刪除
1101	選修	幼兒發展	3/3	幼兒保育系	刪除
1101	選修	幼兒的語言經驗	2/2	幼兒保育系	新增
1101	選修	兒童遊戲與玩具應用	2/2	幼兒保育系	新增
1131	選修	英文閱讀與討論(一) (原名：英語閱讀與討論 (一))	2/2	國際溝通英語系	課程名稱修訂
1131	選修	英文閱讀與討論(二) (原名：英語閱讀與討論 (二))	2/2	國際溝通英語系	課程名稱修訂

修正歷程：

中華民國 102 年 10 月 09 日應用英語系課程委員會修正通過
 中華民國 102 年 10 月 24 日幼兒保育系課程委員會修正通過
 中華民國 102 年 11 月 05 日院課程委員會修正通過
 中華民國 102 年 11 月 19 日校課程委員會修正通過
 中華民國 102 年 12 月 03 日教務會議審議修正通過
 中華民國 105 年 09 月 22 日幼兒保育系課程委員會修正通過
 中華民國 105 年 10 月 14 日院課程委員會修正通過
 中華民國 105 年 11 月 15 日校課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 03 月 14 日幼兒保育系課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 04 月 09 日院課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 11 月 05 日院課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 11 月 21 日校課程委員會修正通過
 中華民國 109 年 09 月 17 日國際溝通英語系課程委員會修正通過
 中華民國 109 年 10 月 08 日幼兒保育系課程委員會修正通過
 中華民國 109 年 11 月 02 日民生學院課程委員會修正通過
 中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會修正通過
 中華民國 110 年 10 月 21 日國際溝通英語系課程委員會修正通過
 中華民國 111 年 01 月 17 日幼兒保育系課程委員會修正通過

兒童美語教學學程課程開設統計表

中華民國 113 年 10 月 17 日國際溝通英語系課程委員會修正通過

中華民國 113 年 10 月 24 日幼兒保育系課程委員會修正通過

中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會修正通過

中華民國 113 年 月 日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/ 時數	開設系所	備註
核心 課程	英語口語訓練（一）	2/2	國際溝通英語系	10 學 分
	英語口語訓練（二）	2/2	國際溝通英語系	
	幼兒園教保活動課程設計 (原名：幼兒園課程設計)	3/3	幼兒保育系	
	幼兒發展	3/3	幼兒保育系	
選修 科目	英語發音教學	2/2	國際溝通英語系	8 學 分
	英語韻文與歌謠 (原名：英語歌謠與韻文)	2/2	國際溝通英語系	
	英語教學活動設計	2/2	國際溝通英語系	
	英語教材教法 (原名：國小英語教材教法)	2/2	國際溝通英語系	
	英語聽力訓練（一）	2/2	國際溝通英語系	
	英語聽力訓練（二）	2/2	國際溝通英語系	
	英文閱讀與討論（一） (原名：英語閱讀與討論（一）)	2/2	國際溝通英語系	
	英文閱讀與討論（二） (原名：英語閱讀與討論（二）)	2/2	國際溝通英語系	
	幼兒的語言經驗	2/2	幼兒保育系	
	兒童遊戲與玩具應用	2/2	幼兒保育系	
	幼兒園課室經營	2/2	幼兒保育系	
	教育心理學	2/2	幼兒保育系	
	幼兒英語教育	2/2	幼兒保育系	
	幼兒園教材教法Ⅰ	2/2	幼兒保育系	
	幼兒園教材教法Ⅱ	2/2	幼兒保育系	
合計：18 學分				

培育目標：了解兒童美語產業現況，培育兒童美語教學人才

選課說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
2. 選修學程之學生，至少需至外系選修 3 門課程。
3. 選修之學程學分應受該班修課人數之限制，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限(26 學分)。
4. 修讀本學程同學請於開學加退選期間上網選課，請留意與本身班級課程上課時段是否有衝堂。

弘光科技大學民生創新學院

幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程

學生選讀辦法

中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 10 月 19 日幼兒保育系系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

第1條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)。

第2條 本校民生創新學院為培育學生具有產品研發、創新與微型創業能力，整合各系之專業領域，以帶動兒童相關產業的創新服務發展。幼兒保育系為民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程(以下簡稱本學程)之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，食品科技系(所)、化妝品應用系(所)、餐旅管理系、美髮造型設計系、國際溝通英語系、文化設計與行銷及運動休閒系為協辦單位。

第3條 學生選讀本學程應修習 20(含)以上學分，並依課程應開設系所規範選課，所修習的科目至少應有 3 門課為他系所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。

第4條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程課程。

第5條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第6條 本學程課程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。

第7條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程課程結業證明申請表及成績單向幼兒保育系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第8條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

修正歷程：

中華民國 108 年 03 月 14 日幼兒保育系課程委員會訂定通過
中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會訂定通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會訂定通過
中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 08 日幼兒保育系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 10 月 19 日幼兒保育系系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修正通過

幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程修讀說明

- 1、 成立宗旨
依據本校民生創新學院培育學生具有產品研發、創新與微型創業能力之教育目標，本學程以整合本院各系之專業領域，厚植師生跨域整合能力為核心，以培育優質的民生領域專業人才，帶動兒童相關產業的創新服務發展。
- 2、 修讀資格
凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。
- 3、 登記修讀
本學程選課方式，須依教務處教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。
- 4、 申請方式
學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向幼兒保育系辦公室辦理申請手續。
- 5、 應修科目及學分數
修習課程如民生創新學院幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程課程表所列。
學程修習課程需修習外系至少 3 門課。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由幼兒保育系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。
- 6、 選讀結果
凡學生修滿符合本學程所規定之科目達 20 學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，依據各系所訂畢業學分標準審查並同意之。

弘光科技大學幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程
課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
10802	選修	發酵技術與烹調應用	2/2	餐旅管理系	課程調整
10802	選修	餐飲藝術與應用	2/2	餐旅管理系	課程調整
10802	選修	食材與營養認識	2/2	餐旅管理系	新增
10802	選修	幼兒體能教育	2/2	幼兒保育系 運動休閒系	課程調整
10802	選修	生活化妝品實務(2/2)	2/2	化妝品應用系	刪除
10802	選修	化妝品原料學(一)	2/2	化妝品應用系	新增
10802	必修	管理概論	2/2	幼兒保育系 餐旅管理系 國際溝通英語系 美髮造型設計系	刪除
10802	必修	自媒體經營與管理	2/2	幼兒保育系 餐旅管理系 國際溝通英語系 美髮造型設計系	新增
10802	必修	民生創新產業概論	2/2	各系	刪除
10902	必修	管理概論	2/2	運動休閒系 化妝品應用系	刪除
10902	必修	自媒體經營與管理	2/2	運動休閒系 化妝品應用系	新增
10902	選修	兒童運動教育服務業實務	2/2	運動休閒系	科目更名
11002	選修	餐飲藝術應用	2/2	餐旅管理系	科目更名
11002	選修	發酵技術與烹調應用	2/2	餐旅管理系	課程停開
11002	選修	餐飲藝術應用	2/2	餐旅管理系	科目更名
11002	必修	餅乾實作	2/3	食品科技系	新增
11002	選修	中式米食與實作(一)	3/4	食品科技系	科目更名
11201	選修	創意商品設計(一) (原名：產品設計與行銷(一))	2/2	文化設計與行銷系	課程調整

11201	選修	頭皮養護實務 (原名：紓壓洗髮實務)	2/2	美髮造型設計系	課程調整
11201	選修	基礎中式麵食與實作	3/4	食品科技系	新增
11301	選修	食品烘焙實務 (原名：食品烘焙與實作)	3/4	餐旅管理系	科目更名
11301	選修	輕食製作實務 (原名：輕食製作)	3/4	餐旅管理系	科目更名
11301	選修	中式米食與實作 (原名：中式米食與實作(一))	3/4	食品科技系	刪除

修正歷程：

中華民國 108 年 03 月 14 日幼兒保育系課程委員會議訂定通過
 中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議訂定通過
 中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議訂定通過
 中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系課程委員會議修正通過
 中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 04 月 09 日餐旅管理系課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 04 月 09 日幼兒保育系課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 05 月 12 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 03 月 25 日運動休閒系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 04 月 08 日幼兒保育系課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 111 年 03 月 31 日餐旅系課程委員會議修正通過
 中華民國 111 年 03 月 31 日食品科技系課程委員會議修正通過
 中華民國 111 年 03 月 31 日幼兒保育系課程委員會議修正通過
 中華民國 111 年 04 月 07 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 111 年 04 月 26 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 10 月 12 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 10 月 19 日食品科技系課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 10 月 19 日幼兒保育系課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修正通過
 中華民國 112 年 10 月 05 日餐旅管理系課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 03 月 14 日幼兒保育系課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
 中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修正通過

幸福兒童產業之跨領域人才培育實作學程開課暨統計表

中華民國 113 年 10 月 24 日餐旅管理系課程委員會修正通過
 中華民國 113 年 10 月 24 日幼兒保育系系課程委員會修正通過
 中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
 中華民國 113 年 月 日校課程委員會會議修正通過
 (修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系(所)	備註
核心 課程 (跨 系至 少修 讀一 門)	創意概論	2/2	通識課程/各系	8 學 分
	管理概論 (原名：管理學)	2/2	院核心課程/ 食品科技系 文化設計與行銷系 多媒體遊戲發展與應用系	
	自媒體經營與管理	2/2	院核心課程/ 幼兒保育系、 餐旅管理系、 國際溝通英語系、 美髮造型設計系、 化妝品應用系、 運動休閒系	
	消費者心理學	2/2	院核心課程/各系	
	兒童遊戲與玩具應用	2/2	幼兒保育系	
	攀岩	2/2	運動休閒系	
	基礎文化設計(一)	3/3	文化設計與行銷系	
	食品烘焙實務 (原名：食品烘焙與實作)	3/4	餐旅管理系	
	餅乾實作	3/4	食品科技系	
	餅乾實作	2/3	食品科技系	
	基礎中式麵食與實作 (原名：中式麵食與實作(一))	3/4	食品科技系	
	中式麵食實務 (原名：中式麵食與實作)	3/4	餐旅管理系	

	英語歌謠與韻文	2/2	國際溝通英語系	
	基礎彩妝學及實作	3/3	化妝品應用系	
選 修	輕食製作實務 (原名：輕食製作)	3/4	餐旅管理系	12 學 分
	餐飲藝術應用	2/2	餐旅管理系	
	食材與營養認識	2/2	餐旅管理系	
	幼兒體能教育	2/2	幼兒保育系	
	幼兒體能	2/2	運動休閒系	
	嬰幼兒營養與餐點	2/2	幼兒保育系	
	兒童行為輔導	2/2	幼兒保育系	
	兒童運動教育服務業實務 (原名：兒童運動產業實務)	2/2	運動休閒系	
	創意商品設計(一) (原名：產品設計與行銷(一))	2/2	文化設計與行銷系	
	化妝品原料學(一)	2/2	化妝品應用系	
	頭皮養護實務 (原名：紓壓洗髮實務)	2/2	美髮造型設計系	
	~~中式米食與實作~~ ~~(原名：中式米食與實作(一))~~	~~3/4~~	~~食品科技系~~	
	兒童繪本賞析與應用	2/2	幼兒保育系	

說明：1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

2. 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

4. 所選課程應受該班修課人數之限制。

5. 需修習外系至少 3 門課，並應需修習 20(含)以上學分。

6. 本學程符合跨領域學程之畢業門檻。

弘光科技大學 觀光休閒學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦：運動休閒系

協辦：餐旅管理系



弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學觀光休閒學程選讀辦法

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過
(修正歷程詳修訂表末)

- 第1條 為強化學生具備觀光休閒與旅遊之專業技能，以提昇學生擔任觀光休閒產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀觀光休閒學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第2條 依據本校「學程實施辦法」，運動休閒系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，餐旅管理系為協辦單位。
- 第3條 學生選讀本學程至少應修習 16 學分，惟若為運動休閒系或餐旅管理系學生，所修習的科目至少應有 3 門課為外系課程。
- 第4條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第5條 學生申請修讀本學程得依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 第6條 本學程之課程，以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過 60 人；必要時得開設專班，則人數不在此限。
- 第7條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向運動休閒系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第8條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第9條 本辦法經運動休閒系及餐旅管理系課程委員會、民生創新學院院課程委員會及校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 99 年 03 月 11 日訂定中心課程委員會會議通過
中華民國 99 年 12 月 01 日修正系課程委員會會議通過
中華民國 101 年 3 月 15 日修正系課程委員會會議通過
中華民國 101 年 11 月 14 日修正系課程委員會會議通過
中華民國 102 年 10 月 03 日修正系課程委員會會議通過
中華民國 103 年 02 月 27 修正系課程委員會會議通過
中華民國 104 年 10 月 08 修正系課程委員會會議通過
中華民國 106 年 11 月 02 修正系課程委員會會議通過
107 年 10 月 25 日運動休閒系系課程委員會會議修訂通過
107 年 10 月 25 日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過

觀光休閒學程修讀說明

1、 成立宗旨：

跨領域結合本校運動休閒系及餐旅管理系之課程、師資與設備，培育兼具觀光休閒與旅遊實務專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

2、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

3、 登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。

4、 應修科目及學分數：

修習課程如觀光休閒學程課程表所列，若為運動休閒系及餐旅管理系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由運動休閒系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

5、 選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

6、 結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向運動休閒系辦公室辦理申請手續。

弘光科技大學 觀光休閒學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
106.1	選修	消費者心理學	2/2	運動休閒系	課程名稱修訂 原名為「消費者行為」
107.1	選修	房務管理與實務	3/4	餐旅管理系	課程名稱修訂 原名為「房務管理與實習」
107.1	選修	客務管理與實務	3/4	餐旅管理系	課程名稱修訂 原名為「客務管理與實習」
107.1	選修	顧客關係管理	2/2	餐旅管理系	課程名稱修訂 原名為「顧客服務與關係管理」
107.1	選修	休閒旅館經營(與)管理	2/2	餐旅管理系	刪除
107.1	選修	休閒消費者行為	2/2	運動休閒系	刪除
107.2	選修	餐旅日文會話	2/2	餐旅管理系	新課程名稱修訂 原名為「餐旅日文」
108.1	選修	國際禮儀	2/2	餐旅管理系	新增餐旅系
110.2	核心	餐飲資訊系統	2/2	餐旅管理系	停開
110.2	選修	客務管理與實務	3/3	餐旅管理系	學分學時調整
113.1	選修	餐旅英文	2/2	餐旅管理系	原名:(餐飲英文)

103 年 02 月 19 日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過
 103 年 02 月 27 日運動休閒系系課程委員會會議修訂通過
 104 年 10 月 08 日運動休閒系系課程委員會會議修訂通過
 106 年 11 月 02 日運動休閒系系課程委員會會議修訂通過
 107 年 10 月 25 日運動休閒系、餐旅管理課程委員會會議修訂通過
 107.10.31 民生創新學院課程委員會通過
 107.11.20 校課程委員會通過
 108 年 10 月 24 日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過
 108 年 10 月 31 日運動休閒系課程委員會會議修訂通過
 108.11.05 民生創新學院課程委員會通過
 108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修訂通過
 111 年 03 月 31 日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過
 111 年 03 月 31 日運動休閒系課程委員會會議修訂通過
 111 年 04 月 07 日民生創新學院課程委員會通過
 111 年 04 月 26 日校課程委員會會議修訂通過

修訂狀況：新增、刪除、課程名稱修訂、學分/時數修訂、改至核心、改至選修

觀光休閒學程課程開設統計表

113 年 10 月 24 日系課程委員會會議修訂通過
(修正歷程詳修訂表末)

別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	領隊導遊實務	2/2	運動休閒系	8 學分
	觀光行政與法規	2/2	運動休閒系	
	觀光學	2/2	運動休閒系	
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	旅館管理	2/2	餐旅管理系 運動休閒系	
	餐旅資訊系統	2/2	餐旅管理系	
選修科目	觀光資源概論	2/2	運動休閒系	8 學分
	導覽解說	2/2	運動休閒系	
	旅運經營學	2/2	運動休閒系	
	觀光英文	2/2	運動休閒系	
	國際禮儀	2/2	運動休閒系 餐旅管理系	
	航空票務訂位	2/2	運動休閒系	
	旅運資訊系統	2/2	運動休閒系	
	遊程設計	2/2	運動休閒系	
	消費者心理學 原名:(消費者行為)	2/2	運動休閒系 餐旅管理系	
	房務管理與實務 原名:(房務管理與實習)	3/4	餐旅管理系	
	餐旅日文會話 原名:(餐旅日文)	2/2	餐旅管理系	
	餐旅英文 原名:(餐飲英文)	2/2	餐旅管理系	
	客 務 管 理 與 實 務 原名:(客務管理與實習)	3/3	餐旅管理系	
	休閒服務管理 顧 客 關 係 管 理 原名:(顧客服務與關係管理)	2/2	運動休閒系 餐旅管理系	
合計：16 學分				

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。

6. 欲修習房務管理與實務(3/4)、及客務管理與實務(3/4)課程的同學，需先修畢旅館管理(2/2)課程後，才可選修。

108 年 03 月 21 日運動休閒系課程委員會會議修訂

108 年 03 月 28 日餐旅管理系課程委員會會議修訂

108 年 04 年 09 日民生創新學院課程委員會通過

108 年 04 年 23 日校課程委員會通過

108 年 10 月 24 日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過

108 年 10 月 31 日運動休閒系課程委員會會議修訂通過

108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會通過

108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修訂通過

109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過

111 年 03 月 31 日餐旅管理系課程委員會會議修訂通過

111 年 03 月 31 日運動休閒系課程委員會會議修訂通過

111 年 04 月 07 日民生創新學院課程委員會通過

111 年 04 月 26 日校課程委員會會議修訂通過

國際餐旅學院

弘光科技大學

烘焙與點心學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦：食品科技系
協辦：餐旅管理系



弘光科技大學烘焙與點心學程選讀辦法

100 年 08 月 30 日制定食品科技系課程委員會會議通過

100 年 09 月 14 日制定餐旅管理系課程委員會會議通過

100 年 11 月 2 日制定民生學院課程委員會會議通過

100 年 11 月 2 日制定管理學院課程委員會會議通過

100 年 11 月 15 日制定校課程委員會會議通過

109 年 12 月 15 日校課程委員會會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為強化學生具備烘焙與點心科技之專業技能，以提昇學生擔任烘焙產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀烘焙與點心科技學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，食品科技系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，餐旅管理系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期依教務處**課務組**公告期限內辦理學程登記及選課。
- 第六條 學程課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人，必要時得開設專班。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向食品科技系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第十條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須於本校教務處**課務組**規定期限內上網辦理放棄申請，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算(依各系承認外系學分數之規定)。
- 第十一條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第十二條 本辦法經食品科技系及餐旅管理系系課程委員會、民生創新學院課程委員會、校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

烘焙與點心學程修讀說明

一、成立宗旨：

跨領域結合本校食品科技系及餐旅管理系之課程、師資與設備，培育具有烘焙與點心科技專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

二、修讀資格：

凡本校大學部學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、登記修讀學程：

(一)有意修讀本學程之學生，可在教務處課務組公告時間，至學生整合系統申請選讀學程及選課。

(二)每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人，若該學期已超過該門課可修習人數上限，學生不得要求增加修習人數，另行開設專班則不在此限之內。

四、應修科目及學分數：

本學程所應修科目及學分數如「弘光科技大學烘焙與點心科技學程開設系所暨課程統計表」修習所列，若為食品科技系及餐旅管理系之學生，至少需修習外系3門課，合計至少16學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由食品科技系辦理審查，選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以外系選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

六、結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學分學程個人修課總表及歷年成績單向食品科技系辦公室辦理申請手續。

弘光科技大學 烘焙與點心學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
10802	核心	西點蛋糕實作(二)	3/4	食品科技系	修正
10802	核心	食品加工學(含實驗)	3/3	食品科技系	修正
10802	核心	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	新增
10802	選修	咖啡與茶飲調製實務	3/4	餐旅管理系	新增
10802	選修	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	新增
10802	選修	餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	修正
11002	選修	食品加工學(二)	3/3	食品科技系	刪除
11002	選修	食品加工學(二)	2/2	食品科技系	新增
11002	核心	麵包實作(二)	3/4	食品科技系	新增
11002	核心	烘焙實務	3/4	餐旅管理系	刪除
11002	核心	中式點心	3/4	餐旅管理系	刪除
11002	選修	飲料管理與實務 飲務管理與實務	3/4	餐旅管理系	刪除
11002	選修	咖啡與茶飲實務 (原課程名稱：飲料管理與實務、飲務管理與實務)	3/4	餐旅管理系	課程名稱調整
11002	選修	餐飲採購與成本控制 餐旅採購與成本控制	2/2	餐旅管理系	刪除
11002	選修	餐飲衛生安全與法規 (原課程名稱：餐飲衛生與安全)	2/2	餐旅管理系	課程名稱調整
11202	核心	食品烘焙實務 (原名：烘焙實務、食品烘焙與實作)	3/4	餐旅管理系	課程名稱調整
11202	核心	中式麵食實務	3/4	餐旅管理系	課程名稱調整

		(原名:中式點心、中式麵食與實作)			
11202	核心	基礎食品烘焙與實作 (原名食品烘焙與實作(一))	3/4	食品科技系	課程名稱調整
11202	核心	進階蛋糕與西點實作 (原名:西點蛋糕實作(二))	3/4	食品科技系	課程名稱調整
11202	核心	進階麵包實作 (原名:麵包實作(二))	3/4	食品科技系	課程名稱調整
11202	選修	基礎西點蛋糕裝飾 (原名:西點蛋糕裝飾(一))	2/2 3/3 3/4	食品科技系	課程名稱調整
11202	選修	進階食品烘焙與實作 (原名:食品烘焙與實作(二))	3/4	食品科技系	課程名稱調整
113.02	選修	餐旅衛生安全與法規 (原名:餐飲衛生安全與法規、餐飲衛生與安全)	2/2	餐旅管理系	課程名稱調整

109年04月07日食品科技系課程委員會議修訂
 109年04月09日餐旅管理系課程委員會議修訂
 109年04月14日民生創新學院課程委員會議修訂
 109年05月05日校課程委員會議修訂
 110年04月01日食品科技系課程委員會議修訂
 110年03月25日餐旅管理系課程委員會議修訂
 110年04月12日民生創新學院課程委員會議修訂
 110年04月27日校課程委員會議修訂
 111年03月30日食品科技系課程委員會議修訂通過
 111年03月31日餐旅管理系課程委員會議修訂通過
 111年05月10日民生創新學院課程委員會議修訂通過
 111年05月24日校課程委員會議修訂通過
 112年10月05日餐旅管理系課程委員會修訂通過
 112年10月19日食品科技系課程委員會修訂通過
 112年10月24日民生創新學院系課程委員會修訂通過
 112年11月14日校課程委員會修訂通過

烘焙與點心學程課程開設統計表

113年10月24日餐旅管理系課程委員會修訂通過
 113年10月24日食品科技系課程委員會修訂通過
 113年10月30日國際餐旅學院課程委員會修訂通過
 校課程委員會修訂通過
 (修正歷程詳修訂表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	創業管理	2/2	餐旅管理系	至少修習8學分
	食品烘焙實務 (原名: 烘焙實務、食品烘焙與實作) 基礎食品烘焙與實作 (原名食品烘焙與實作(一)) 擇一門課	3/4	餐旅管理系 食品科技系	
	烘焙學	2/2	食品科技系	
	進階蛋糕與西點實作 (原名: 西點蛋糕實作(二)) 進階麵包實作 (原名: 麵包實作(二)) 擇一門課	3/4	食品科技系	
	食品加工學(一) 食品加工學(含實驗) 擇一門課	3/3(2/2) (3/4)	食品科技系	
	中式麵食實務 (原名: 中式點心、中式麵食與實作)	3/4	餐旅管理系	
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	
選修科目	咖啡與茶飲實務 (原名: 飲料管理與實務) (原名: 飲務管理與實務)	3/4	餐旅管理系	至少修習8學分
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	餐飲成本控制與分析 (原名: 餐飲採購與成本控制) (原名: 餐旅採購與成本控制)	2/2	餐旅管理系	
	採購與成本控制	2/2	食品科技系	
	蛋糕裝飾 蛋糕裝飾 擇一門課 基礎西點蛋糕裝飾 (原名: 西點蛋糕裝飾(一))	3/4 2/2 2/3	餐旅管理系 食品科技系	
	餐旅籌備	2/2	餐旅管理系	

新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系
食品添加物(含實驗)	2/2	食品科技系
食品加工學(二)	2/2 (原學分數 3/3)	食品科技系
食品包裝	2/2	食品科技系
進階食品烘焙與實作 (原名:食品烘焙與實作(二))	3/4	食品科技系
食品衛生與安全	2/2	食品科技系
餐旅衛生安全與法規 (原名:餐飲衛生安全與法規、餐 飲衛生與安全)	2/2	餐旅管理系
合計：16 學分		

說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
2. 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 所選課程應受該班修課人數之限制。
5. 食品科技系及餐旅管理系學生至少需跨系修習 3 門課。
6. 欲修食品烘焙與實作（二）課程的同學，需先修畢食品烘焙與實作（一）或食品烘焙與實作後，才可選修；欲修食品加工學(二) 課程的同學，必需先修畢食品加工學（一）。
7. 修習本學程之實作（實驗）課程的同學其實驗材料費由該同學之原系科全權負

弘光科技大學

弘光科技大學綠色餐飲學程

選讀辦法

修讀說明

課程開設統計表

主辦：餐旅管理系

協辦：餐旅管理系、食品科技系

國際溝通英語系



弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學綠色餐飲學程選讀辦法(草案)

113年10月17日國際溝通英語系課程委員會議定訂通過

113年10月24日餐旅管旅系課程委員會議定訂通過

113年10月24日食品科技系課程委員會議定訂通過

113年10月30日國際餐旅學院課程委員會議定訂通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為強化學生具備餐旅技能及國際視野之專業技能，並培養可持續餐飲管理與綠色餐飲專業技能，以提昇學生擔任餐飲暨食品產業相關工作與國際領域發展之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀綠色餐飲學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，餐旅管理系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，食品科技系、國際溝通英語系為協辦單位，共同推動綠色餐飲課程的跨領域整合，並強調環境永續與綠色創新。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，惟若為餐旅管理系、食品科技系或國際溝通英語系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程，並鼓勵對環保與可持續發展有興趣的學生參與。
- 第五條 學生申請修讀本學程，應於每學期依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班或專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向餐旅管理系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至餐旅管理系辦公室填寫「修讀學程放棄聲明書」。

第九條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經餐旅管理系、食品科技系、國際溝通英語系系課程委員會及國際餐旅學院課程委員會會議、校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

弘光科技大學綠色餐飲學程修讀說明

一、成立宗旨：

跨領域結合本校餐旅管理系、食品科技系及國際溝通英語系之課程、師資與設備，共同推動綠色餐飲課程的跨領域整合，並強調環境永續與綠色創新，培育兼具餐旅技能及國際視野之專業技能人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

四、應修科目及學分數：

修習課程綠色餐飲學程課程表所列，若為餐旅管理系、食品科技系及國際溝通英語系之學生，至少需修習外系3門課，合計至少16學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由餐旅管理系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

弘光科技大學綠色餐飲學程開設系所暨課程統計表

113年10月17日國際溝通英語系課程委員會議定訂通過

113年10月24日餐旅管旅系課程委員會議定訂通過

113年10月24日食品科技系課程委員會議定訂通過

113年10月30日國際餐旅學院課程委員會議定訂通過

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	創業管理	2/2	餐旅管理系	至少需修習8學分
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	食材與營養認識	2/2	餐旅管理系	
	餐旅衛生安全與法規 食品衛生與安全	2/2	餐旅管理系 食品科技系	
	農產品產銷履歷	2/2	食品科技系	
	有機農產品驗證	2/2	食品科技系	
	食品安全管制系統	2/2	食品科技系	
	英文閱讀與討論(一)	2/2	國際溝通英語系	
	英語口語訓練(一)	2/2	國際溝通英語系	
	英語聽力訓練(一)	2/2	國際溝通英語系	
	英語溝通策略(一)	2/2	國際溝通英語系	
選修科目	旅館管理	2/2	餐旅管理系	至少需修習8學分
	餐飲成本控制與分析	2/2	餐旅管理系	
	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	
	餐旅行銷管理 市場行銷	2/2 2/2	餐旅管理系 食品科技系	
	食品包裝	2/2	食品科技系	
	機能性食品	2/2	食品科技系	
	餐飲英文	2/2	國際溝通英語系	
	旅館英文	2/2	國際溝通英語系	
	觀光英文	2/2	國際溝通英語系	

	會展英文	2/2	國際溝通英語系	
合計			16 學分	

選課說明：

- 一、 依據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
- 二、 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
- 三、 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
- 四、 所選課程應受該班修課人數之限制。
- 五、 餐旅管理系、食品科技系及國際溝通語英系學生至少需跨系修習 3 門課，院核心課程，不列計外系課程。

弘光科技大學

餐飲暨食品創業學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：餐旅管理系

協辦：食品科技系



弘光科技大學餐飲暨食品創業學程選讀辦法

113年10月24日餐旅管理系課程委員會議修訂通過
113年10月30日國際餐旅學院課程委員會議定訂通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為強化學生具備餐飲暨食品創業之專業技能，以提昇學生擔任餐飲暨食品產業相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀餐飲暨食品創業學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 依據本校「學程實施辦法」，餐旅管理系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，食品科技系為協辦單位。
- 第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，惟若為餐旅管理系或食品科技系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生申請修讀本學程，應於每學期依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程，以隨班附讀為原則每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班或專班，則人數不在此限。
- 第七條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向餐旅管理系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第八條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至餐旅管理系辦公室填寫「修讀學程放棄聲明書」。
- 第九條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經餐旅管理系及食品科技系系課程委員會、民生創新**國際餐旅**學院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

弘光科技大學餐飲暨食品創業學程修讀說明

一、成立宗旨：

跨領域結合本校餐旅管理系及食品科技系之課程、師資與設備，培育兼具餐飲暨食品就業專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

四、應修科目及學分數：

修習課程餐飲暨食品創業學程課程表所列，若為餐旅管理系及食品科技系之學生，至少需修習外系3門課，合計至少16學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由餐旅管理系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。

因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

99年04月14日 餐旅管理系課程委員會議通過
99年05月24日 食品暨應用生物科技系課程委員會議修訂通過
99年10月09日 食品科技系課程委員會會議修訂通過
99年10月20日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過
106年10月26日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過
108年03月28日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過
108年04月23日 校課程委員會議修訂通過
109年04月07日 食品科技系課程委員會議修訂通過
109年04月09日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過
109年04月14日 民生創新學院課程委員會議修訂通過
109年05月05日 校課程委員會議修訂通過
109年12月15日 校課程委員會議修訂通過
111年03月30日 食品科技系課程委員會議修訂通過
111年03月31日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過
111年04月07日 民生創新學院課程委員會議修訂通過
111年04月26日 校課程委員會議修訂通過
112年10月05日 餐旅管理系課程委員會議修訂通過

弘光科技大學 餐飲暨食品創業學程 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1061	選修	消費者行為 消費者心理學	2/2	餐旅管理系	課程調整
1061	選修	餐飲採購與成本控制 餐旅採購與成本控制 餐飲成本控制與分析	2/2	餐旅管理系	課程調整
1082	核心	餐飲衛生與安全 餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	課程調整
1082	選修	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系	新增
1082	選修	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	新增
1082	必修	食品加工學(含實驗)	3/3	食品科技系	修正
1102	核心	食品加工學(一)	3/3	食科系	刪除
1102	選修	食品加工學(二)	3/3	食科系	刪除
1102	選修	食品加工學(二)	2/2	食科系	新增
1102	選修	餐飲衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	課程名稱調整 (原課程名稱：餐飲衛生與安全)
1122	選修	餐旅衛生安全與法規	2/2	餐旅管理系	課程名稱調整 (原課程名稱：餐飲衛生安全與法規)

099年04月14日 餐旅管理系課程委員會會議通過
 099年05月24日 食品暨應用生物科技系課程委員會會議修訂通過
 099年10月09日 食品科技系課程委員會會議修訂通過
 099年10月20日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過
 106年10月26日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過
 108年03月28日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過
 108年04月23日 校課程委員會會議修訂通過
 109年04月07日 食品科技系課程委員會會議修訂通過
 109年04月09日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過
 109年04月14日 民生創新學院課程委員會會議修訂通過
 109年05月05日 校課程委員會會議修訂通過
 109年12月15日 校課程委員會會議修訂通過
 111年03月30日 食品科技系課程委員會會議修訂通過
 111年03月31日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過
 111年04月07日 民生創新學院課程委員會會議修訂通過
 111年04月26日 校課程委員會會議修訂通過
 112年10月05日 餐旅管理系課程委員會會議修訂通過

光科技大學餐飲暨食品創業學程開設系所暨課程統計表

113年10月24日餐旅管理系課程委員會議修訂通過
113年10月30日國際餐旅學院課程委員會議定訂通過
(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	創業管理	2/2	餐旅管理系	至少需修習8學分
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	餐旅衛生安全與法規 (原名：餐飲衛生安全與法規)	2/2	餐旅管理系	
	食品衛生與安全	2/2	食品科技系	
	食品加工學（一）	2/2	食品科技系	
	食品安全管制系統	2/2	食品科技系	
選修科目	創新管理	2/2	餐旅管理系	至少需修習8學分
	餐飲美學	2/2	餐旅管理系	
	消費者心理學	2/2	~~民生創新學院各系~~ 餐旅管理系	
	餐飲成本控制與分析	2/2	餐旅管理系	
	自媒體經營與管理	2/2	~~民生創新學院各系~~ 餐旅管理系	
	新服務型態應用與管理	2/2	餐旅管理系	
	食品加工學（二）	2/2	食品科技系	
	食品包裝	2/2	食品科技系	
	市場行銷	2/2	食品科技系	
	餐旅行銷管理	2/2	餐旅管理系	
	機能性食品	2/2	食品科技系	
合計			16 學分	

選課說明：

- 六、依據學則規定，相同課程不得修讀2次。
- 七、學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
- 八、選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
- 九、所選課程應受該班修課人數之限制。
- 十、餐旅管理系及食品科技系學生至少需跨系修習3門課，院核心課程，不列計外系課程。

智慧科技學院

弘光科技大學智慧無人載具科技學分學程課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	必修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	醫療器材發展與應用系	課程學分修訂
109.1	選修	空氣污染	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
109.1	必修	無人載具操作應用實務	2/3	環境與安全衛生工程系	開設單位調整
109.2	選修	無人載具航拍應用	3/3	智慧科技應用系	課程名稱調整
109.2	選修	無人載具高階操作實務	3/4	智慧科技應用系	課程名稱及時數調整
109.2	選修	無人機設計組裝與維修保養	3/3	智慧科技應用系	新增
111.1	選修	數位系統與單晶片應用	3/3	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂 (原名:數位電路與單晶片設計)
111.1	選修	3D 列印設計實務	2/2	醫療器材發展與應用系	新增
111.1	選修	電工設計	3/3	醫療器材發展與應用系	新增
113. 2	選修	3D 列印設計實務	3/3	醫療器材發展與應用系	學時數調整

智慧無人載具科技學分學程課程開設統計表

中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會修正○○
(修正歷程詳全條文末)

類別		課程名稱	學分/時數	開課單位
必修	核心課程	無人載具操作應用實務	3/3	智慧科技應用系
		電腦輔助 3D 建模實務	3/3	智慧科技應用系
			2/2	環境與安全衛生工程系
			3/3	醫療器材發展與應用系
		行動應用程式設計	3/3	智慧科技應用系 環境與安全衛生工程系 醫療器材發展與應用系
		感測器實務	3/3	智慧科技應用系 醫療器材發展與應用系
			2/2	環境與安全衛生工程系
選修	跨域課程	無人載具飛行感測系統	3/3	智慧科技應用系
		空間資訊系統	3/3	智慧科技應用系
		無人載具航拍應用	3/3	智慧科技應用系
		無人載具高階操作實務	3/4	智慧科技應用系
		飛控程式設計實務	2/3	智慧科技應用系
		無人機設計組裝與維修保養	3/3	智慧科技應用系
		人工智慧導論	3/3	智慧科技應用系
		儀表控制設計實務	3/4	智慧科技應用系
		大數據分析概論	3/3	智慧科技應用系
		航空法規與安全管理	2/2	環境與安全衛生工程系
		無人載具之環安應用實務	2/2	環境與安全衛生工程系
		無人載具巡檢實務	2/2	環境與安全衛生工程系
		電工學	2/2	環境與安全衛生工程系
		空氣污染	2/2	環境與安全衛生工程系
		電工學實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
		風險評估	2/2	環境與安全衛生工程系
		訊號分析實務	3/3	醫療器材發展與應用系
		數位系統與單晶片應用 (原名：數位電路與單晶片設計)	3/3	醫療器材發展與應用系
		無人載具之輔助科技實務	3/3	醫療器材發展與應用系
		無人載具與機器視覺實務	3/3	醫療器材發展與應用系

		3D 列印設計實務	~~2/2~~ 3/3	醫療器材發展與應用系
		電工設計	3/3	醫療器材發展與應用系
		遠距醫療概論	3/3	醫療器材發展與應用系

中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會訂定通過
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過
中華民國 109 年 04 月 08 日醫療器材發展與應用系課程委員會訂定通過
中華民國 109 年 04 月 15 日院課程委員會訂定通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會訂定通過
中華民國 109 年 05 月 14 日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 27 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 28 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 29 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會修正通過
中華民國 109 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 10 月 21 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 10 月 22 日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 10 月 28 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 22 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 22 日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會修正通過
中華民國 111 年 03 月 30 日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 03 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 03 月 24 日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 04 月 06 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 111 年 12 月 15 日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 01 月 09 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 01 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 03 月 29 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 112 年 05 月 02 日校課程委員會修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 31 日醫療健康學院課程委員會修正通過

通識教育中心

弘光科技大學

數位科技微學程

學程選讀要點
學程修讀說明
學程課程規劃表

主辦：通識教育中心



弘光科技大學數位科技微學程實施要點

20700-038

中華民國111年6月7日行政會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 一、弘光科技大學（以下簡稱本校）為涵養學生運算思維及程式設計素養，培養學生具備跨域溝通合作及以數位科技解決專業領域問題能力，特訂定弘光科技大學數位科技微學程實施要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點所指數位科技微學程(以下簡稱本學程)，實施對象為本校大學部四技(日間部、進修部)之非資通訊領域學生。
- 三、本學程由通識教育中心資訊學門課程召集人負責規劃、統整及修訂，含課程內容及學生學習成效檢核，並提報通識教育中心、校課程委員會通過後實施。
- 四、
 - 1 本學程修課總學分數以八至十二學分為原則(至少八學分)，且應有三門課程非原就讀系及通識必修開設課程，課程包括「基礎課程」、「核心課程」及「進階或應用課程」三階段。進階或應用課程包含 capstone 總整性課程。
 - 2 課程設置應考量本校辦學特色、學生特性、系科屬性、產業人才需求，先設定本學程之設立宗旨、定位及學生核心能力指標，再據以規劃課程，且不宜任意拼湊現有課程組成。
 - 3 前述課程規劃應包括課程地圖，核心能力指標須包含資通技術能力及跨域合作、溝通及問題解決相關能力。
- 五、
 - 1 本學程之課程規劃與修訂，應邀請具數位科技實務運用專長之專家及教師、學生或主管代表參加，且每年應針對課程實施及學生學習情況與成效進行評估，並依評估結果檢討調整課程內涵與實施方式。
 - 2 前項學習成效評估，需依課程屬性選擇適當評估方式及訂定評量尺規。
- 六、
 - 1 本學程之課程得納入本校自主學習課程實施要點所規範之自主學習課程，惟至多採計二學分，且自主學習內容須經資訊學門課程召集人審核通過。
 - 2 前項自主學習課程，得列為本要點第四點規範之 capstone 總整性課程，惟自主學習目標、內容與實施方式應為統整、問題解決與實作導向。
- 七、修習本學程之學生每學期須修學分上、下限應依本校學則及學分學程相關規定辦理。
- 八、
 - 1 學生於規定期限內修畢本學程規定之科目與學分，可視為完成本校規定之學分學程畢業門檻，並發給修畢數位科技微學程證明。

2 學生未登記修習本學程，修畢應修科目與學分，得以發給上項證明。

九、開設本微學程課程之教師，得依授課需求申請教學助理輔助課程之進行。

十、本要點未盡事宜，依「弘光科技大學學分學程暨第二專長課程實施辦法」及其他相關規定辦理。

十一、本要點經通識教育中心課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

中華民國109年05月21日通識學院課程委員會訂定通過

中華民國109年06月02日校課程委員會議訂定通過

中華民國109年06月23日校務會議通過組織調整

數位科技微學程修讀說明

一、 源起：

本校秉持「以人為本、關懷生命」的辦學理念，強調專業與人文素養並重，展現亮眼的辦學特色，以「健康與民生領域的頂尖科技大學」為願景，並以「培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才」為本校使命。辦學特色可分為「基礎面向」、「精進特色」二部。以基礎面向來說，提升「學生語言、程式、跨域實作能力及成效」，即為其中一項。

本校除了智慧科技應用系(原名：資訊工程系)~~—多媒體遊戲發展與應用系(原名：資訊管理系)~~外，其餘院系皆為非資通訊系科，對於程式設計、數位科技的學習並非如資通訊類學生得心應手。因此，擬訂校務發展目標及五大策略時，系統地將辦學特色(6項基礎面向、8項精進特色)納入考量，併入108~111學年度校務發展策略的推動，提升學生運算思維及程式設計能力，為校務發展推動之一。

二、 成立宗旨：

本校以培育具健康與民生知能及增進社會福祉的優秀人才為本校使命，辦學特色包含基礎面及精進面，提升學生運算思維及程式實作能力為本校辦學特色的基礎面向之一。因此，自106學年度起，即將應用程式設計課程列為全校日四技必修，積極推動各院系學生應具備與專業結合之程式設計能力。配合各系科專業人才需求、了解本校學生適性發展、符合各系所專業的差異性等規劃此學程。希透過數位科技創新人才培育模式，鼓勵非資通訊系所學生修習本學程。

三、 學程設置目的：

1. 學生能具備數位科技的知識、態度及能力，以解決專業的資通問題。
2. 能與資訊及不同專長領域的人溝通合作。
3. 應用數位科技來解決產業實際問題。

四、 修讀規定：

1. 修習學程為本校大學部日及進修部，非資訊管理系與資訊工程系學

生。

2. 本學程修課總學分數至少達8學分，課程需包括「基礎課程」、「核心課程」以及「進階課程」三個階段。
3. 選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限計算中。
4. 本學程之學分納入畢業學分計算。學生於規定期限內修畢本學程規定之科目與學分，可視為完成本校規定之學分學程畢業門檻，並發給修畢數位科技微學程證明。
5. 學生未登記修習本學程，修畢應修科目與學分，得以發給上項證明。
6. 數位科技創新專題以自主學習社群方式，學習活動達48小時採計2學分，至多採計2學分。其他自主學習事項，應依自主學習社群公告事項辦理。

五、 登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

六、 課程地圖：



七、 選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

八、 結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向通識教育中心辦公室辦理申請手續。

九、 課程、能力指標對應

科目名稱 \ 能力指標	指標 1	指標 2	指標 3	指標 4	指標 5	指標 6
	具備數位科技應用的知識	邏輯與運算思維能力	跨域溝通與合作能力	問題解決能力	資訊倫理與合理使用能力	探索產業發展趨勢能力
應用程式設計	✓	✓	✓	✓		
AI 與健康照護	✓		✓		✓	✓
網路社群經營與行銷	✓		✓	✓		✓
數位人文創新應用 (原名：數位科技創新實務)	✓		✓	✓	✓	✓
數位創新工坊	✓	✓	✓	✓		✓
科技與倫理			✓	✓	✓	✓
AI 與人文社會應用 (原名：智慧生活科技)	✓		✓	✓	✓	✓
數位科技創新專題	✓	✓	✓	✓	✓	✓
行動應用程式設計	✓	✓	✓	✓		
設計思考-數位科技創新專題	✓	✓	✓	✓	✓	✓
大數據與生活應用 (原名：大數據分析實作)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
智慧居家科技應用 (原名：智慧物聯網實作)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
攝影剪輯與自媒體實作 (原名：攝影與剪輯實作) (原名：自媒體行銷實作)	✓		✓		✓	
體感科技實作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
斜槓創業播客實作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
~~醫療數位資訊匯流與智慧服務管理~~	~~✗~~	~~✗~~	~~✗~~	~~✗~~	~~✗~~	~~✗~~
~~智慧病歷資訊管理理論與實務~~	~~✗~~	~~✗~~	~~✗~~	~~✗~~	~~✗~~	~~✗~~

弘光科技大學 數位科技微學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1132	核心	AI 與人文社會應用 (原名：智慧生活科技)	2/2	通識教育中心	課程調整
1132	核心	數位人文創新應用 (原名：數位科技創新實務)	2/2	通識教育中心	課程調整
1132	核心	行動應用程式設計	3/3	環境與安全衛生 工程系	新增
1132	進階	大數據與生活應用 (原名：大數據分析實作)	1/1 ~~0.5/0.5~~	通識教育中心	課程調整
1132	進階	智慧居家科技應用 (原名：智慧物聯網實作)	1/1	通識教育中心	課程調整
1132	進階	攝影剪輯與自媒體實作 (原名：攝影與剪輯實作) (原名：自媒體行銷實作)	1/1	通識教育中心	課程調整
1132	進階	體感科技實作	1/1 ~~0.5/0.5~~	通識教育中心	課程調整
1132	進階	斜槓創業播客實作	1/1 ~~0.5/0.5~~	通識教育中心	課程調整
1132	進階	醫療數位資訊匯流與智慧服務管理	0.5/0.5	通識教育中心	刪除
1132	進階	智慧病歷資訊管理理論與實務	0.5/0.5	通識教育中心	刪除

數位科技微學程課程規劃表

113.10.24通識中心課程委員會訂定通過

113.00.00校課程委員會修正通過

(修證歷程詳修訂表末)

類別		課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
基礎課程 必修		應用程式設計	2/2	通識教育中心	
選修	核心課程	AI 與健康照護	2/2	通識教育中心	修習 4 學分
		網路社群經營與行銷	2/2	通識教育中心	
		數位創新工坊	2/2	通識教育中心	
		科技與倫理	2/2	通識教育中心	
		AI 與人文社會應用 (原名：智慧生活科技)	2/2	通識教育中心	
		數位人文創新應用 (原名：數位科技創新實務)	2/2	通識教育中心	
	必修		行動應用程式設計	3/3	環境與安全衛生工程系
進階課程(選修)		數位科技創新專題	2/2	以自主學習社群方式進行。 48 小時自主學習活動認列 2 學分。	修習 2 學分
		設計思考-數位科技創新專題	2/2	通識教育中心	
		大數據與生活應用 (原名：大數據分析實作)	1/1 ~~0.5/0.5~~	通識教育中心	
		智慧居家科技應用 (原名：智慧物聯網實作)	1/1	通識教育中心	
		攝影剪輯與自媒體實作 (原名：攝影與剪輯實作) (原名：自媒體行銷實作)	1/1	通識教育中心	
		體感科技實作	1/1 ~~0.5/0.5~~	通識教育中心	
		斜槓創業播客實作	1/1 ~~0.5/0.5~~	通識教育中心	
		~~醫療數位資訊匯流與智慧服務管理~~	~~0.5/0.5~~	~~通識教育中心~~	
		~~智慧病歷資訊管理理論與實務~~	~~0.5/0.5~~	~~通識教育中心~~	
		合計：至少 8 學分			

109.07.21 自然學群會議訂定通過

109.07.21 通識中心課程委員會訂定通過

109.08.11 校課程委員會訂定通過
109.10.22 通識中心課程委員會修正通過
109.11.17 校課程委員會修正通過
110.04.29通識中心課程委員會訂定通過
110.05.25校課程委員會修正通過
111.03.15自然學群會議訂定通過
111.04.07通識中心課程委員會訂定通過
111.04.26校課程委員會修正通過
113.10.09自然學群會議訂定通過

案由六

護理學院

弘光科技大學護理系碩士班暨博士班課程委員會設置辦法

20110-410

中華民國 113 年 9 月 10 日碩士班暨博士班課程委員會通過

中華民國 113 年 10 月 23 日院課程委員會修正通過

中華民國 113 年 11 月 00 日校課程委員會修正通過

(修正歷程詳全條文末)

第 1 條 弘光科技大學護理系依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」及「弘光科技大學護理系課程委員會設置辦法」之規定，成立弘光科技大學護理系碩士班暨博士班課程委員會(以下簡稱本委員會)設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(修正)

第 2 條 **本委員會之委員含系主任、碩士班行政組長、護理系專任教師七名、碩士班學生代表一名(由碩士班學生推派)、博士班學生代表一名(由博士班學生推派)，共十一名。任期一年、得連任，系主任為主任委員。**

~~本委員會設置委員至少十三名，由下列人員組成之：~~

~~一、主任委員：由系主任擔任。~~

~~二、委員：由研究所教師至少十名擔任之。~~

~~三、學生代表：碩士班學生推派代表一名，博士班學生推派代表一名。~~

~~四、委員任期一年，委員得連任。~~

(原文)

第 2 條 本委員會設置委員至少十三名，由下列人員組成之：

一、主任委員：由系主任擔任。

二、委員：由研究所教師至少十名擔任之。

三、學生代表：碩士班學生推派代表一名，博士班學生推派代表一名。

四、委員任期一年，委員得連任。

第 3 條 本委員會應聘請校外學者專家、產業界代表及校友代表為校外委員參與課程諮詢會議或產官學座談會。

第 4 條 本委員會主要職掌如下：

- 一、 每學期課程負責人推薦人選，經系主任確認後，於系務會議報告後定案。
- 二、 協助各組課程負責教師共同策劃與設計開課之目標與內容。
- 三、 審視碩士班暨博士班所有課程之適當性及連結性。
- 四、 其他碩士班暨博士班課程相關事宜。

(刪除)

~~第 5 條 本委員會協助確認課程負責人之推薦乃依據「弘光科技大學護理系碩士班暨博士班課程負責人遴選與實施辦法」第二條辦理。必選修課程之課程負責人須具備一、助理教授以上。二、與該課程有相關研究或學術著作。~~

第 6 條 本委員會審查課程規劃乃考量知識體系的完整性並依據學生學習的順序性、邏輯性、連貫性及完整性等特性，進行課程內容與架構、開設流程與科目之審查。

第 7 條 本委員會檢討課程實施乃針對科目教學目標的擬定、科目教學大綱的訂定、教材編選及教學方法設計、教學資源安排及評量策略設計、課程內容之落實等進行檢討。

第 8 條 本委員會改善乃參考課程諮詢會議所提供的建議、畢業生雇主滿意度調查結果，定期進行檢討改善或視需要重新修訂課程。

第 9 條 本委員會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由主任委員指定一人擔任之。

第 10 條 本委員會每學期至少開會二次，必要時得召開臨時會議。

第 11 條 本委員會開會時應有委員二分之一以上出席，始得開議。審議之議題需經出席委員二分之一以上同意，始得決議。必要時得請學生代表列席。

第 12 條 本辦法經碩士班暨博士班課程委員會及院課程委員會審議通過，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

修正歷程：

中華民國 105 年 08 月 11 日碩士班暨博士班課程小組會議訂定通過

中華民國 105 年 8 月 25 日系課程委員會修正通過

中華民國 105 年 8 月 29 日院課程委員會修正通過

中華民國 105 年 8 月 30 日校課程委員會修正通過

中華民國 107 年 01 月 04 日碩士班暨博士班課程委員會修正通過

中華民國 107 年 09 月 13 日碩士班暨博士班課程委員會修正通過

中華民國 107 年 09 月 20 日系務會議修正通過
中華民國 107 年 11 月 07 日院課程委員會修正通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會修正通過
中華民國 107 年 12 月 19 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 23 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 109 年 1 月 7 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 109 年 6 月 10 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 109 年 11 月 24 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 110 年 1 月 7 日系務會議修正通過
中華民國 110 年 4 月 7 日院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 5 月 19 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會修正通過
中華民國 111 年 8 月 3 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 111 年 10 月 19 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 111 年 10 月 27 日院課程委員會修正通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會修正通過

通識教育中心

弘光科技大學通識教育中心課程委員會設置辦法

20700-005

中華民國 113 年 10 月 24 日通識中心課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學（以下簡稱本校）通識教育中心(以下簡稱本中心)，依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」規定，特訂定弘光科技大學通識教育中心課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第 2 條 1 本中心所屬課程委員會(以下簡稱本委員會)由本中心主任、組長及所屬各學群委員共同組織之，任期與其職務任期相同。
2 學生代表一人，任期一年。
- 第 3 條 本委員會應不定時邀請業界或學界代表擔任顧問，列席參與諮詢及建議本中心課程規劃與發展之相關工作。
- 第 4 條 本委員會職掌如下：
一、新設系(科)所與本中心相關課程之研議與審訂。
二、本校各系(科)所與本中心相關課程之研議與審訂。
三、研議本中心共同與通識課程學分抵免辦法。
四、研議本中心中心會議委任相關課程事宜。
五、推選校課程委員會委員代表。
六、其他與本中心課程相關之事項。
- 第 5 條 本委員會之會議主席由中心主任兼任之，主任不克出席時，由組長擔任，組長亦不克出席時，由出席委員互推主席。
- 第 6 條 1 本委員會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會。
2 本委員會扣除依規定請公假與病假之人數後，須有委員會委員二分之一出席，方得開會。
3 本委員會得視業務實際需要，與其他委員會併開聯席會議。
- 第 7 條 本委員會之議事，以出席委員過半數之同意決之；可否同數時，取決於主席。但在場出席委員不足三人者，不得議決。
- 第 8 條 本辦法未盡事宜，悉依本校有關規定辦理。
- 第 9 條 本辦法經中心課程委員會審議通過後，送校課程委員會核備後公告施行，修正時亦同。

中華民國 90 年 09 月通識教育中心中心會議訂定通過
中華民國 98 年 9 月 10 日通識學院院務會議會議修正通過

中華民國 98 年 10 月 01 日通識學院院務會議會議修正通過
中華民國 100 年 2 月 24 日通識學院院務會議會議修正通過
中華民國 100 年 12 月 28 日通識學院院務會議會議修正通過
中華民國 104 年 03 月 05 日通識學院院務會議修正通過
中華民國 108 年 07 月 17 日通識學院院務會議修正通過
中華民國 109 年 6 月 23 日校務會議通過組織調整
中華民國 109 年 7 月 23 日通識中心中心會議修正通過
中華民國 109 年 8 月 11 日校課程委員會修正通過
中華民國 111 年 6 月 7 日行政會議修正通過
中華民國 111 年 09 月 13 日通識中心中心會議修正通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會修正通過

案由七

113.2學期網路教學課程計畫一覽表

序	教師系所	申請教師	課程名稱	首次申請 實施網路 教學課程	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上週數
1	護理系	雷若莉	專題討論(二)	是	1	1	必修	日間部	碩士班	護理系	同步教學	16
2	護理系	雷若莉	專題討論(二)	是	1	1	必修	日間部	碩士 在職專班	護理系	同步教學	16
3	護理系	江采宜	專科護理學(一)	否	2	2	必修	日間部	碩士班	護理系	非同步(9)+ 同步教學(1)	10
4	護理系	江采宜	專科護理學(一)	否	2	2	必修	日間部	碩士 在職專班	護理系	非同步(9)+ 同步教學(1)	10
5	護理系	王香蘋	老年睡眠與照護	否	2	2	選修	進修部	二技	護理系	非同步教學	10
6	護理系	王香蘋	老年睡眠與照護	否	2	2	選修	進修部	二技	護理系	非同步教學	10
7	護理系	王香蘋	老年睡眠與照護	否	2	2	選修	進修部	二技	護理系	非同步教學	10
8	護理系	張珠玲	臨床護理感染控制	否	2	2	選修	進修部	二技	護理系	非同步(13)+ 同步教學(3)	16
9	護理系	張珠玲	老人急重症處置與照護	否	2	2	選修	進修部	二技	護理系	非同步(13)+ 同步教學(3)	16
10	護理系	張珠玲	老人急重症處置與照護	否	2	2	選修	日間部	四技	護理系	非同步(13)+ 同步教學(3)	16
11	護理系	郝德慧	健康照護資訊	否	2	2	選修	進修部	二技	護理系	非同步教學	10
12	護理系	郝德慧	健康照護資訊	否	2	2	選修	進修部	二技	護理系	非同步教學	10
13	護理系	郝德慧	AI與臨床醫護應用	是	2	2	選修	日間部	二技	護理系	非同步教學	10
14	護理系	賴美信	寵物療法與護理	否	2	2	選修	進修部	二技	護理系	同步教學	15
15	護理系	賴美信	寵物療法與護理	否	2	2	選修	進修部	二技	護理系	同步教學	15
16	護理系	賴美信	寵物療法與護理	否	2	2	選修	進修部	四技	護理系	同步教學	15
17	老福系	胡庭禎	醫療健康產業概論	是	2	2	必修	進修部	四技	老福系	非同步教學	15
18	健管系	陳敏郎	健康社會學	否	2	2	必修	進修部	四技	健管系	非同步教學	15
19	健管系	張炳華	物聯網與智慧健康	否	2	2	選修	進修部	四技	健管系	同步教學	17
20	健管系	張振傑	電子試算表	否	1	2	選修	進修部	四技	健管系	同步教學	12
21	健管系	王美玲	資材管理	否	2	2	必修	進修部	四技	健管系	非同步(14)+ 同步教學(1)	15
22	健管系	陳亮汝	健康指標與健康管理	是	2	2	選修	進修部	四技	健管系	同步教學	14
23	健管系	吳牧臻	績效管理	否	2	2	必修	進修部	四技	健管系	非同步(15)+ 同步教學(2)	17
24	健管系	楊秋月	健康保險制度	否	2	2	必修	進修部	四技	健管系	同步教學	14
25	運休系	王忠茂	觀光學	否	2	2	必修	進修部	四技	運休系	非同步(12)+ 同步教學(3)	15
26	幼保系	廖瑞琳	自媒體經營與管理	是	2	2	必修	進修部	四技	幼保系	同步教學	14
27	幼保系	許紋華	婚姻與家人關係	是	2	2	選修	進修部	四技	幼保系	同步教學	15
28	幼保系	巫永森	幼小銜接課程	否	2	2	選修	進修部	四技	幼保系	非同步(1)+ 同步教學 (13)	14
29	幼保系	趙蕙鈴	兒童福利政策與法規	否	2	2	必修	進修部	四技	幼保系	非同步(12)+ 同步教學(1)	13
30	幼保系	趙蕙鈴	幼兒園、家庭與社區	否	2	2	必修	進修部	四技	幼保系	非同步(13)+ 同步教學(1)	14
31	幼保系	趙蕙鈴	幼兒園、家庭與社區	否	2	2	必修	進修部	二技	幼保系	非同步(13)+ 同步教學(1)	14
32	幼保系	張家卉	幼兒園課室經營	是	2	2	必修	進修部	四技	幼保系	非同步(5)+ 同步教學(9)	14
33	幼保系	張家卉	幼兒園課室經營	是	2	2	必修	進修部	二技	幼保系	非同步(5)+ 同步教學(9)	14
34	美髮系	邱蕙琳	創意設計	否	2	2	選修	進修部	二技	美髮系	非同步教學	13

序	教師系所	申請教師	課程名稱	首次申請 實施網路 教學課程	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上週數
35	美髮系	馬惠君	彩妝造型設計實務	否	4	4	必修	進修部	二技	美髮系	非同步教學	9
36	妝品系	許慈芳	美容營養學	否	2	2	選修	進修部	二專	妝品系	非同步教學	9
37	妝品系	歐明秋	精油化學特論	否	2	2	選修	日間部	碩士 在職專班	妝品系	非同步教學	11
38	妝品系	黃文盈	化學	否	2	2	必修	進修部	二專	妝品系	非同步(14)+ 同步教學(1)	15
39	英語系	鄭景媚	英文進階閱讀	是	2	2	必修	進修部	二技	妝品系	同步教學	18
40	妝品系	王瑞	行銷學	是	2	2	選修	進修部	四技	妝品系	非同步教學	15
41	妝品系	王瑞	產品行銷	否	2	2	必修	進修部	四技	多遊系	非同步教學	15
42	多遊系	洪明顯	互動媒體製作(二)	是	3	3	必修	進修部	四技	多遊系	同步教學	15
43	多遊系	林煒凱	履歷製作技巧	是	2	2	選修	進修部	四技	多遊系	同步教學	12
44	多遊系	范立揚	遊戲特效	是	3	3	選修	進修部	四技	多遊系	同步教學	15
45	多遊系	林子堯	自媒體經營與管理	否	2	2	必修	進修部	四技	多遊系	同步教學	11
46	多遊系	楊國隆	管理概論	否	2	2	必修	進修部	四技	多遊系	同步教學	15
47	多遊系	楊國隆	管理概論	否	2	2	必修	日間部	四技	多遊系	同步教學	15
48	多遊系	楊國隆	管理概論	否	2	2	必修	日間部	四技	多遊系	同步教學	15
49	多遊系	黃建基	遊戲程式設計(一)	否	3	3	選修	進修部	四技	多遊系	非同步教學	15
50	多遊系	王瑋名	基礎AI運用	是	2	2	必修	進修部	四技	多遊系	非同步教學	15
51	多遊系	洪國禎	專案管理	否	3	3	必修	進修部	四技	多遊系	非同步教學	15
52	餐旅系	吳紹全	自媒體經營與管理	是	2	2	必修	進修部	四技	餐旅系	同步教學	15
53	餐旅系	吳紹全	自媒體經營與管理	是	2	2	必修	進修部	四技	餐旅系	同步教學	15
54	餐旅系	莊文隆	餐旅行銷管理	是	2	2	必修	進修部	四技	餐旅系	同步教學	15
55	餐旅系	莊文隆	餐旅行銷管理	是	2	2	必修	進修部	四技	餐旅系	同步教學	15
56	餐旅系	張祐銘	顧客抱怨處理	是	2	2	選修	進修部	四技	餐旅系	同步教學	15
57	餐旅系	張祐銘	顧客抱怨處理	是	2	2	選修	進修部	四技	餐旅系	同步教學	15
58	餐旅系	張祐銘	消費者心理學	是	2	2	必修	進修部	四技	餐旅系	同步教學	15
59	餐旅系	楊存莉	餐旅英文	否	2	2	必修	進修部	四技	餐旅系	非同步教學	17
60	餐旅系	李芳	菜單設計與說菜技巧	是	2	2	選修	進修部	四技	餐旅系	同步教學	13
61	餐旅系	李芳	餐飲活動規劃管理	是	2	2	選修	進修部	四技	餐旅系	同步教學	13
62	妝品系	李佳芳	主題文獻導讀	否	2	2	選修	日間部	碩士班	妝品系	非同步教學	14
63	妝品系	李佳芳	主題文獻導讀	否	2	2	選修	日間部	碩士 在職專班	妝品系	非同步教學	14
64	護理系	鍾聿琳	課程發展	否	2	2	選修	日間部	碩士班	護理系	非同步教學	11
65	智科系	柯錫卿	網路行銷	否	3	3	選修	進修部	四技	智科系	非同步教學	12
66	通識中心	黎滔泉	中文閱讀與書寫(二)	否	2	2	必修	進修部	四技	多遊系	非同步教學	15