案由八

113.2 學期全英與含EMI課程授課開課申請一覽表

序號	部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師
1	日間部	二技	護理系	一	健康行為原理	是	選	郭佩純
2	日間部	四技	護理系	二	健康行為原理	是	選	郭佩純
3	日間部	四技	護理系	二	護理專業溝通	是	選	江令君
4	日間部	碩士班	護理系	一	實證護理於臨床健康照護應用	是	選	雷若莉
5	日間部	博士班	護理系	一	婦女健康專論	是	選	陳彰惠
6	日間部	博士班	護理系	一	學術論文寫作與發表	是	選	陳淑齡
7	日間部	博士班	護理系	一	研究實務專題討論(一)	是	必	蔡秀敏
8	日間部	博士班	護理系	一	高階生物統計	是	必	劉士嘉
9	日間部	四技	物理治療系	二	物理治療臨床溝通	是	選	楊文傑
10	日間部	四技	營養系	二	臨床醫學概論	是	選	王宗煥
11	進修部	四技	動物保健系	三	寵物專業英文	是	選	王宗煥
12	日間部	四技	老人福利與長期照顧事業系	二	老人體適能	是	選	陳姵吟
13	日間部	碩士班	老人福利與長期照顧事業系	一	老人事業行銷與勸募研究	是	選	許孟爵
14	日間部	四技	健康事業管理系	二	醫院就醫服務實務	是	選	李麗玲
15	日間部	碩士班	健康事業管理系	一	人力資源管理專題	是	選	王美玲
16	日間部	四技	醫療器材發展與應用系	二	訊號分析實務	是	選	黃彥博
17	日間部	二專	食品科技系	二	生物化學實驗(二)	是	選	呂淑芬
18	日間部	二專	食品科技系	一	生理學	是	選	羅婉瑜
19	日間部	四技	食品科技系	二	生物化學實驗(二)	是	選	羅婉瑜
20	日間部	碩士班	食品科技系	一	食品產業特論與實作(二)	是	選	黃進發 林聖敦
21	日間部	碩士在職專班	食品科技系	一	食品產業特論與實作(二)	是	選	黃進發 林聖敦
22	日間部	四技	餐旅管理系	二	西式點心實務	是	選	亞歷山大
23	日間部	四技	餐旅管理系	三	進階義大利廚藝實務	是	選	亞歷山大
24	進修部	四技	餐旅管理系	二	進階西餐實務	是	必	麥高樂
25	進修部	四技	餐旅管理系	三	食品烘焙實務	是	必	亞歷山大
26	日間部	四技	餐旅管理系	三	時尚西餐實務	是	選	麥高樂
27	進修部	四技	餐旅管理系	四	時尚西餐實務	是	選	麥高樂
28	日間部	四技	國際溝通英語系	一	英語溝通策略(二)	—	必	葛雅
29	日間部	四技	國際溝通英語系	一	英語能力訓練	—	選	左綉靜
30	進修部	四技	國際溝通英語系	二	英語口語訓練(二)	—	必	夏可翰
31	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英語口語訓練(二)A	—	必	宋明達
32	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英語口語訓練(二)B	—	必	宋明達
33	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英文寫作(二)	—	必	蔡智欣
34	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英語聽力訓練(二)	—	必	陳美伶
35	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英文閱讀與討論(二)	—	必	應芳瑜
36	日間部	四技	國際溝通英語系	二	新聞英文	—	選	鄭景媚
37	日間部	四技	國際溝通英語系	三	英語聽力訓練(四)	—	必	陳美伶
38	日間部	四技	國際溝通英語系	三	英語口語訓練(四)A	—	必	葛雅
39	日間部	四技	國際溝通英語系	三	英語口語訓練(四)B	—	必	葛雅

序號	部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師
40	日間部	四技	國際溝通英語系	三	國貿概論	－	必	牟德明
41	日間部	四技	國際溝通英語系	四	國際企業管理實務	－	必	應芳瑜
42	日間部	四技	國際溝通英語系	四	職場英語溝通	－	必	朱玉娓
43	進修部	四技	國際溝通英語系	一	英語溝通策略(二)	－	必	葛雅
44	進修部	四技	國際溝通英語系	三	英語口語訓練(四)	－	必	夏可汗
45	進修部	四技	國際溝通英語系	三	跨文化溝通(二)	－	必	夏可汗
46	進修部	四技	國際溝通英語系	三	國貿實務	－	必	牟德明
47	日間部	四技	化妝品應用系	二	彩妝造型溝通技巧	是	選	鄭景媚
48	日間部	碩士班	化妝品應用系	一	主題文獻導讀	是	選	李佳芳
49	日間部	碩士在職專	化妝品應用系	一	主題文獻導讀	是	選	李佳芳
50	日間部	四技	美髮造型設計系	二	設計概論	是	選	邱蕙琳
51	日間部	四技	幼兒保育系	二	幼兒的語言經驗	是	選	王怡婷
52	日間部	四技	運動休閒系	二	創新體適能操作與訓練	是	選	蔡安侖
53	進修部	四技	運動休閒系	二	養生武術指導	是	必	陳敦禮
54	日間部	四技	運動休閒系	一	有氧運動訓練	是	必	羅婷薏
55	日間部	四技	文化設計系	二	網紅自媒體設計	是	選	何瑄霈
56	日間部	四技	環境與安全衛生工程系	二	環境科學與技術	是	選	張明琴
57	日間部	四技	智慧科技應用系	二	資訊與網路安全	是	選	陳富國
58	日間部	四技	智慧科技應用系	三	監督式與非監督式學習實務	是	選	葉柏涼
59	日間部	四技	幼兒保育系	一	英文(二)	－	必	王怡婷
60	日間部	四技	幼兒保育系	一	英文(二)	－	必	朱玉娓
61	日間部	四技	文化設計系	一	英文(二)	－	必	呂敏慧
62	日間部	四技	物理治療系	一	英文(二)	－	必	宋明達
63	日間部	四技	語言治療與聽力學系	一	英文(二)	－	必	宋明達
64	日間部	四技	環境與安全衛生工程系	一	英文(二)	－	必	卓淑美
65	日間部	四技	物理治療系	一	英文(二)	－	必	林嬉瓠
66	日間部	四技	健康事業管理系	一	英文(二)	－	必	林嬉瓠
67	日間部	四技	老人福利與長期照顧事業系	一	英文(二)	－	必	邱幸珍
68	日間部	四技	營養系	一	英文(二)	－	必	陳柏助
69	日間部	四技	護理系	一	英文(二)	－	必	陳美伶
70	日間部	四技	餐旅管理系	一	英文(二)	－	必	陳美君
71	日間部	四技	物理治療系	一	英文(二)	－	必	柯思義
72	日間部	四技	語言治療與聽力學系	一	英文(二)	－	必	曾心嫻
73	日間部	四技	智慧科技應用系	一	英文(二)	－	必	楊琇茹
74	日間部	四技	食品科技系	一	英文(二)	－	必	蔡靜玲
75	日間部	四技	多媒體遊戲發展與應用系	一	英文(二)	－	必	鄭富美

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 10 月 8 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Nursing	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ■二技 Two-year college ☐四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	健康行為原理	
	英文 English：	Principles in Health Behavior	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	KUO, PEI-CHUN	所屬單位 Department	Nursing
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1. 授課教師已發表4篇 SCI/SSCI 國際期刊論文，及20篇國際學術研討會摘要 2. 授課教師已參與南區雙語教育資源中心辦理之「EMI 教師培訓計畫」，進階課程8小時，高階課程3小時，及教學演示一場 3. 授課教師已通過台科大 EMI 教學資源中心 EMI 教師專業成長社群_健康行為原理—護理健康領域 之計畫		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
郭佩純 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	護理系課程發展委員會	護理學院課程委員會 113.10.23	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	健康行為原理				
選課號：		開課班級：	二技一年級		
任課教師：	郭佩純	學分/時數：	2	必選修：	選修
課程屬性：	EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、　課程簡介： 個人健康行為之養成與健康程度習習相關，為了解人類健康行為之多樣性，故開設健康行為原理課程。 本課程包含健康行為科學之理論與應用，以及健康行為改變介入方案之計劃與評價。除了介紹個人行為之社會心理決定因素，並強調人際互動與傳播在行為形成與改變上所扮演之角色。此外，本課程極重視健康行為理論與概念之應用，期能與學生的實務經驗密切結合，並回饋至其未來職場的需求上。 二、適用對象：二技一年級 三、學前能力：無特殊規定				
教學目標：	1. 瞭解健康行為之發展與重要性。 2. 描述健康行為理論之概念與應用。 3. 瞭解健康介入方案之計劃與評價。 4. 應用健康行為理論於健康介入方案之計劃與評價。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	1.　Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (Eds.). (2015). Health behavior: Theory, research, and practice. John Wiley & Sons. 2.　DiClemente, R. J., Salazar, L. F., & Crosby, R. A. (2013). Health behavior theory for public health: Principles, foundations, and applications. Jones & Bartlett Publishers. 3.　健康行為與健康教育。李蘭等。(2010)。台北：巨流。				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	課程介紹及分組				
第 2 週：	健康促進與健康行為				
第 3 週：	健康信念模式				
第 4 週：	理性行動論與計劃行為理論				
第 5 週：	健康信念模式與理性行動論與計劃行為理論之應用與實證研究				
第 6 週：	跨理論模式				
第 7 週：	社會認知理論				
第 8 週：	跨理論模式與社會認知理論之應用與實證研究				
第 9 週：	文獻查找與期末計畫構想討論				
第 10 週：	社會行銷				
第 11 週：	健康介入的計劃與評價				
第 12 週：	社會行銷與健康介入的計劃與評價之應用與實證研究				
第 13 週：	健康傳播與創新擴散				
第 14 週：	文獻查找與期末計畫構想討論				
第 15 週：	期末計畫口頭報告一				
第 16 週：	期末計畫口頭報告二				
第 17 週：	期末計畫書面報告撰寫與討論				
第 18 週：	反思課程學習與心得分享				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)問題討論							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天		1.星期( ):第( ) 2.星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Principles in Health Behavior		
Chose Code:		Class:	First grade in two-year college
Instructor:	KUO, PEI-CHUN	Credits/Hours:	2
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	The development of personal health behaviors is closely linked to one's level of health. To understand the diversity of human health behaviors, a course on the principles of health behaviors has been established. This course encompasses the fundamental theories of behavior change and their applications, as well as the planning and evaluation of behavior change interventions. In addition to the psychosocial determinants of health behavior, this course also focuses on the role of interpersonal interactions and communication in shaping people' s behavior and instigating behavior change. Moreover, this course places a particular emphasis on the applications of health behavior theories and concepts, with the aim of linking them to students' field experience and meeting their needs in future practice.		
Course Objectives:	1. Understand the development and the importance of health behavior 2. Describe the concepts and applications of health behavior theories 3. Understand the planning and evaluation of health behavior interventions 4. Apply health behavior theories to the planning and evaluation of health behavior interventions.		
Textbook:	Self-designed teaching material		
Reference Textbook:	1. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (Eds.). (2015). Health behavior: Theory, research, and practice. John Wiley & Sons. 2. DiClemente, R. J., Salazar, L. F., & Crosby, R. A. (2013). Health behavior theory for public health: Principles, foundations, and applications. Jones & Bartlett Publishers. 3. 健康行為與健康教育。李蘭等。(2010)。台北：巨流。		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction and grouping
02		Health Promotion and Health Behavior
03		Health Belief Model (HBM)
04		Theory of Reasoned Action & Theory of Planned Behavior (TPB)
05		Application and Empirical Research Using HBM and TPB
06		Transtheoretical Model (TTM)
07		Social Cognitive Theory (SCT)
08		Application and Empirical Research Using TTM and SCT
09		Literature Searches and Discussions of Final Project Ideas
10		Social Marketing (SM)
11		Planning and Evaluation of Health Interventions (PRECEDE-PROCEED)
12		Application and Empirical Research Using SM and PRECEDE-PROCEED
13		Health Communication and Diffusion of Innovations
14		Literature Searches and Discussions of Final Project Ideas
15		Oral Presentations of The Final Projects (I)
16		Oral Presentations of The Final Projects (II)
17		Write-Ups of The Final Projects and Discussions
18		Reflection courses and experience sharing
19		
Teaching Method：Expository Method, Case Study Discussion, and Discussion		

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report：	30%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	20%
Written Report：	20%	Class Participation：	30%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 10 月 8 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Nursing	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	健康行為原理	
	英文 English：	Principles in Health Behavior	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	KUO, PEI-CHUN	所屬單位 Department	Nursing
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1. 授課教師已發表4篇 SCI/SSCI 國際期刊論文，及20篇國際學術研討會摘要 2. 授課教師已參與南區雙語教育資源中心辦理之「EMI 教師培訓計畫」，進階課程8小時，高階課程3小時，及教學演示一場 3. 授課教師已通過台科大 EMI 教學資源中心 EMI 教師專業成長社群_健康行為原理—護理健康領域 之計畫		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	護理系課程發展委員會	護理學院課程委員會 113.10.23	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	健康行為原理				
選課號：		開課班級：	四技二年級		
任課教師：	郭佩純	學分/時數：	2	必選修：	選修
課程屬性：	EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、　課程簡介： 個人健康行為之養成與健康程度習習相關，為了解人類健康行為之多樣性，故開設健康行為原理課程。 本課程包含健康行為科學之理論與應用，以及健康行為改變介入方案之計劃與評價。除了介紹個人行為之社會心理決定因素，並強調人際互動與傳播在行為形成與改變上所扮演之角色。此外，本課程極重視健康行為理論與概念之應用，期能與學生的實務經驗密切結合，並回饋至其未來職場的需求上。 二、適用對象：四技二年級 三、學前能力：無特殊規定				
教學目標：	1. 瞭解健康行為之發展與重要性。 2. 描述健康行為理論之概念與應用。 3. 瞭解健康介入方案之計劃與評價。 4. 應用健康行為理論於健康介入方案之計劃與評價。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	1. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (Eds.). (2015). Health behavior: Theory, research, and practice. John Wiley & Sons. 2. DiClemente, R. J., Salazar, L. F., & Crosby, R. A. (2013). Health behavior theory for public health: Principles, foundations, and applications. Jones & Bartlett Publishers. 3. 健康行為與健康教育。李蘭等。(2010)。台北：巨流。				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	課程介紹及分組				
第 2 週：	健康促進與健康行為				
第 3 週：	健康信念模式				
第 4 週：	理性行動論與計劃行為理論				
第 5 週：	健康信念模式與理性行動論與計劃行為理論之應用討論				
第 6 週：	跨理論模式				
第 7 週：	社會認知理論				
第 8 週：	跨理論模式與社會認知理論之應用討論				
第 9 週：	文獻查找與期末計畫構想討論				
第 10 週：	社會行銷				
第 11 週：	健康介入的計劃與評價				
第 12 週：	社會行銷與健康介入的計劃與評價之應用討論				
第 13 週：	健康傳播與創新擴散				
第 14 週：	文獻查找與期末計畫構想討論				
第 15 週：	期末計畫口頭報告一				
第 16 週：	期末計畫口頭報告二				
第 17 週：	期末計畫書面報告撰寫與討論				
第 18 週：	反思課程學習與心得分享				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)問題討論							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天		1.星期( ):第( ) 2.星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Principles in Health Behavior		
Chose Code:		Class:	Second grade in four-year college
Instructor:	KUO, PEI-CHUN	Credits/Hours:	2
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	The development of personal health behaviors is closely linked to one's level of health. To understand the diversity of human health behaviors, a course on the principles of health behaviors has been established. This course encompasses the fundamental theories of behavior change and their applications, as well as the planning and evaluation of behavior change interventions. In addition to the psychosocial determinants of health behavior, this course also focuses on the role of interpersonal interactions and communication in shaping people' s behavior and instigating behavior change. Moreover, this course places a particular emphasis on the applications of health behavior theories and concepts, with the aim of linking them to students' field experience and meeting their needs in future practice.		
Course Objectives:	1. Understand the development and the importance of health behavior 2. Describe the concepts and applications of health behavior theories 3. Understand the planning and evaluation of health behavior interventions 4. Apply health behavior theories to the planning and evaluation of health behavior interventions.		
Textbook:	Self-designed teaching material		
Reference Textbook:	1. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (Eds.). (2015). Health behavior: Theory, research, and practice. John Wiley & Sons. 2. DiClemente, R. J., Salazar, L. F., & Crosby, R. A. (2013). Health behavior theory for public health: Principles, foundations, and applications. Jones & Bartlett Publishers. 3. 健康行為與健康教育。李蘭等。(2010)。台北：巨流。		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction and grouping
02		Health Promotion and Health Behavior
03		Health Belief Model (HBM)
04		Theory of Reasoned Action & Theory of Planned Behavior (TPB)
05		Discussion on the Application of HBM and TPB
06		Transtheoretical Model (TTM)
07		Social Cognitive Theory (SCT)
08		Discussion on the Application of TTM and SCT
09		Literature Searches and Discussions of Final Project Ideas
10		Social Marketing (SM)
11		Planning and Evaluation of Health Interventions (PRECEDE-PROCEED)
12		Discussion on the Application of SM and PRECEDE-PROCEED
13		Health Communication and Diffusion of Innovations
14		Literature Searches and Discussions of Final Project Ideas
15		Oral Presentations of The Final Projects (I)
16		Oral Presentations of The Final Projects (II)
17		Write-Ups of The Final Projects and Discussions
18		Reflection courses and experience sharing
19		

Teaching Method：Expository Method, Case Study Discussion, and Discussion							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report：	30%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	20%
Written Report：	20%	Class Participation：	30%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 9 月 2 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系 Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	護理專業溝通	
	英文 English：	Professional Communication in Nursing	
☐第1次申請 First time application ■曾申請，請列學年期：110(2)，111(2)，112(2) Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	江令君 Ling-Chun Chiang	所屬單位 Department	護理系 Department of Nursing
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1. 學歷 護理碩士(MSN):畢業於 Emory University, Atlanta, USA 護理博士(PhD):畢業於 Case Western Reserve University, Ohio, USA 2.教學經驗 a.2017及2018年配合語言中心開設 ESP 課程 (Professional English Communication) b.2017及2018年帶學生至美國東密西根大學參訪 c.擔任2017-2019年勞動部健康照護類國際技能競賽國手培訓教練 d.110(2)開設 EMI 課程(Professional Communication in Nursing) e.110(2)完成 Humber College 之 CLIL course 3.榮獲2022年台中市英文菁英盃教師組-專業英文詞彙組冠軍		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
江令君	護理系課程發展委員會	護理學院課程委員會 113.10.23	外語暨全英教學中心 呂敏慧 中心主任	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	護理專業溝通				
選課號：		開課班級：	日間部四技二年級		
任課教師：	江令君、譚蓉瑩	學分/時數：	2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：語言是人際互動的媒介，而英文是目前最普遍利用於國際間的語言之一，護理專業在工作場域上更需具備適當的溝通能力，以滿足個案在照護上的需求，護理在專業及臨床上亦離不開對英文的了解與使用。此課程主要在提供學生利用英文為學習媒介，將專業結合臨床情境，於課程中進行對話練習，以助未來職場上之運用；亦提供資訊以助學生未來在專業領域出國工作或進修之規劃。 二、適用對象：具備護理基礎知能並對臨床溝通有興趣者 Those who have completed fundamental nursing courses and are interested in professional communication in clinical practice. 三、學前能力：完成基本護理學課程者 Those who have completed fundamental nursing courses.				
教學目標：	學生於此課程學習後將能夠 1. 運用英文與臨床個案進行溝通。 2. 運用批判性思考及臨床推理於護理照護中。 3. 具備出國進修或工作之基本知識及能力。 4. 完成課程活動及作業要求。 5. 提升參加醫護與健康照護PVQC競賽或擔任語言學伴志工之意願。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	1. 醫護專業英文溝通相關教材資源 2. 戴建耘、戴長熙(2021)．*PVQC ELW 生活與職場-醫護與健康照護專業英文詞彙全收錄*．台科大。				
與其它科目關係：	醫護類各科之專業英文應用				
與證照取得關係：	可取得由GLAD舉辦之PVQC醫護類證照				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹				
第2週：	PVQC I				
第3週：	Self-introduction professionally 專業自我介紹				
第4週：	Greetings & admission I 入院護理一				
第5週：	Greetings & admission II 入院護理二				
第6週：	Taking vital signs I 測量生命徵象一				
第7週：	Taking vital signs II 測量生命徵象二				
第8週：	Hospital orientation 醫院環境介紹				
第9週：	PVQC II				
第10週：	Signs & symptoms 症狀與徵象				
第11週：	Elements of being a good nurse 成為好護理師				
第12週：	Nursing handover I 護理交班一				
第13週：	Nursing handover II 護理交班二				
第14週：	Planning for study abroad I 出國留學規劃一				
第15週：	Planning for study abroad II 出國留學規劃二				
第16週：	Preparation for getting a RN license 準備護理師執照考試(NCLEX)				
第17週：	PVQC III				
第18週：	Course evaluation 課程評值				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演							
Office Hours（請至少填入 4-8 小時，且分 3 天		1. 星期(1):第(5) 2. 星期(2):第(4)節 3. 星期(4):第(56) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告：	10%	技術操作：	%	小 考：	%	平時作業：	30%
書面報告：	20%	課堂參與與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	10%	其他：	%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 113 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Professional Communication in Nursing		
Chose Code:		Class:	Undergraduate_4-Year Program
Instructor:	Ling-Chun Chiang, Jung-Yin Tan	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective Professional Course		
Course Introduction:	English is the most frequently used language internationally. In the clinical setting, language is one of the tools to communicate with clients. Therefore, the purpose of this course is using English as a medium to provide nursing students an environment to learn and practice professional communication skills in English and also have the information to help them developing their future nursing career.		
Course Objectives:	After this course, students will be able to 1. communicate with clients in English professionally as a student nurse 2. use critical thinking and clinical reasoning in nursing process 3. have the ability of survival knowledge and skills to prepare self for studying or working abroad		
	4. accomplish class assignment and participate in class activities 5. raise the willingness of entering the nursing PVQC competition or becoming a student buddy		
Textbook:	Self-designed Teaching Materials		
Reference Textbook:	1. Professional Healthcare Communication related materials 2. 戴建耘、戴長熙(2021)・*PVQC ELW 生活與職場-醫護與健康照護專業英文詞彙全收錄*・台科大。		
Relationship with other subjects:	Relevant to other nursing subjects		
Relationship with licenses acquired:	Qualified to take the PVQC Medical Vocabulary Certificate held by GLAD		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹
02		PVQC I
03		Self-introduction professionally 專業自我介紹
04		Greetings & admission I 入院護理一
05		Greetings & admission II 入院護理二
06		Taking vital signs I 測量生命徵象一
07		Taking vital signs II 測量生命徵象二
08		Hospital orientation 醫院環境介紹
09		PVQC II
10		Signs & symptoms 症狀與徵象
11		Elements of being a good nurse 成為好護理師
12		Nursing handover I 護理交班一
13		Nursing handover II 護理交班二
14		Planning for study abroad I 出國留學規劃一
15		Planning for study abroad II 出國留學規劃二
16		Preparation for getting a RN license 準備護理師執照考試(NCLEX)
17		PVQC III
18		Course evaluation 課程評值

Teaching Method：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演

Office hours：1. Monday:13:00-14:00 2. Tuesday:11:00-12:00 3. Thursday:13:00-15:00

Grading

Oral Report：	10%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	10%
Written Report：	20%	Class Participation：	30%	Online Learning and Engagement：	10%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 09 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college ■碩士班 Master program 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	實證護理於臨床健康照護應用	
	英文 English：	Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare	
第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：_1131__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y 否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	雷若莉	所屬單位 Department	護理系(所)
職稱 Position	教授 Professor ■副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1.具備博士學術學位訓練，於高雄醫學大學護理學系博士修業期間，曾至美國喬治亞州立大學進行短期研修。 2. 具備加拿大 HUMBER 大學之 CLIL 培訓證書(2022/09)及國立成功大學大學雙語教師專業發展課程培訓證書(2023/07)。 3.具備英文聽說讀寫能力，發表篇 SCI 期刊論文。 4.目前擔任博士班1位越南籍研究生之指導教授，溝通與授課需用英語教學。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會	學院/通識中心課程委員會	外語暨全英教學中心	校課程委員會 Institute

Signature	議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	College /General Education Center Curriculum Committee	Foreign Language and EMI Teaching Center	Curriculum Committee
雷若莉	護理系碩士班暨博士班課程委員會 113.10.14	護理學院課程委員會 113.10.23	外語暨全英授學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	實證護理於臨床健康照護應用				
選課號：		開課班級：	護研所２年甲班		
任課教師：	雷若莉	學分/時數：	2/2	必選修：	選修

課程屬性：	選修(專業選修)	英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介： 在醫護研究與醫療科技的快速進展及護理人員面對服務對象之多樣化需求下，以實證為基礎的護理已成為臨床作業的新標準，而碩士班研究生之研究能力應著重於將研究成果運用在臨床照護中，因此本課程旨在使學生具備實證護理之能力，激發學生對運用實證之概念為基礎，對研究證據思考，進而運用在臨床決策、臨床指引及政策修改中。課程中將介紹實證相關概念，進行搜尋及評析國內外研究證據及其證據等級、臨床決策、及實證結果之傳播。預期透過課程活動及討論，學生能於護理實務中，應用實證方式，執行以病人/個案為中心的臨床決策及護理措施。 二、適用對象：無 三、學前能力：無		
教學目標：	1. 瞭解實證護理的內涵、現況、概念架構及步驟並提出適切的臨床實證護理問題。 2. 具備搜尋相關護理文獻之技能並連結護理相關之實證資料庫。 3. 客觀評析研究文獻、系統性文獻回顧及臨床指引，並正確判別證據等級。 4. 討論臨床決策並探討運用實證證據於臨床照護中。 5. 散播實證護理成效。		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	穆佩芬、陳可欣、張麗銀、周幸生、林小玲、蘇瑞源、梁靜娟、楊淑華、盧淑芬、鄭慧娟、 郭素真、李美銀、黃子珍(2023)．實證護理概論（第三版）．出版社：新文京		
參考書目：	胡月娟、彭嬋慧、劉新莉、劉紋妙、林麗鳳、鐘淑英、李復惠、郭慈安、林夷真、周雪靜、穆佩芬、邱子易(2022)．護理研究過程與實務（第四版）．出版社：新文京 侯勝茂(2010)。系統性回顧-以支持實證醫學。出版社：Elsevier Taiwan。 馮瑞鶯、楊其璇、李玲玲、陳幼梅、宋惠娟、張淑敏、湯麗君、方月燕、王淑貞(譯)(2013)．實證護理學最佳照護指引(原作者:B. M. Melnyk., & E. Fineout-Overholt.)台北市:華騰文化。(原著出版年: 2010) 蔡淑鳳、穆佩芬、陳玉枝、胡月娟、周幸生、張瑩如、宋惠娟、王淑貞、柯乃熒(譯)(2012)．護理與健康照護之實證基礎的臨床應用(原作者:A. Person., J. Field., & Z. Jordan.)台北市:台灣愛思唯爾。(原著出版年:2007) 簡莉盈、劉影梅（2012）．*實證護理學導論(2nd ed.)*．台北：華杏。 DiCenso, A., Ciliska, D., Guyatt, G. (2005). Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice. St. Louis, MO: Elsevier Mosby Publishing. Greenhalgh, T. (2010). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine (HOW - How To). 4th ed.. PA: BMJ Books. Melnyk, B.M. &Fineout-overholt, E. (2010). Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice. NY: Lippincott Williams & Wilkins.		
與其它科目關係：	無		
與證照取得關係：	無		
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容			
第 1 週：	課程介紹/實證護理概念簡介		
第 2 週：	從實證護理觀點探討 PICOT		
第 3 週：	如何執行優質實證護理		

第 4 週：	資料收集策略及實證資料庫應用(I)
第 5 週：	資料收集策略及實證資料庫應用(II)
第 6 週：	文獻決策標準及證據等級
第 7 週：	對研究之批判性評析-質性研究
第 8 週：	對研究之批判性評析-介入性研究(I)
第 9 週：	對研究之批判性評析-介入性研究(II)
第 10 週：	期中口頭報告
第 11 週：	對研究之批判性評析-系統性文獻回顧、統合分析(I)
第 12 週：	對研究之批判性評析-系統性文獻回顧、統合分析(II)
第 13 週：	對質性研究之批判性評析-系統性文獻回顧、質性統合分析
第 14 週：	評值結果/實證結果傳播:摘要、海報及投稿
第 15 週：	臨床指引討論
第 16 週：	期末口頭報告 I
第 17 週：	期末口頭報告 II
第 18 週：	期末課程評

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法: 講述法、媒體教學、作業指導、課堂討論、腦力激盪、小組討論

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(一):第(4) 2.星期(二):第(3-4)節 3. 星期(四):第(3-4) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告:	50%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University113Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare		
Chose Code:		Class:	護研所 2 年甲班
Instructor:	Ruoh-Lih Lei	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	Clinical research and medical technology have progress rapidly. When facing the needs of the clients, nurses are required to provide evidence-based knowledge and skills in different clinical situation to solve problems. The graduate students need to advance their nursing ability to translate knowledge into practice. The purposes of this course are preparing students' ability to apply the knowledge and skills on evidence-based practice, and thinking critically in decision making process, clinical guideline, and policy making. In this class, students will learn the cyclical process of identifying clinical questions, searching and appraising the evidence for potential solutions/innovations, planning and implementing practice changes, evaluating the outcomes, and identifying additional gaps in nursing knowledge. They are		

	expected to be able to integrate the existing evidence with clinical judgment, patient preferences, interprofessional perspectives and other resources form the basis for the clinical decision-making process that is inherent in improving patient, population and organizational outcomes.
Course Objectives:	1. Understand the concepts and process of evidence-based nursing to assure the clinical question. 2. Able to search relevant database and finding appropriate reference. 3. Appraise scientific research studies, systematic reviews, and clinical guideline with appropriate tools and able to identify their level of evidence. 4. Apply the results for translation and evaluation. 5. Disseminate findings to public.
Textbook:	穆佩芬、陳可欣、張麗銀、周幸生、林小玲、蘇瑞源、梁靜娟、楊淑華、盧淑芬、鄭慧娟、郭素真、李美銀、黃子珍(2023)・實證護理概論（第三版）・出版社：新文京
Reference Textbook:	胡月娟、彭孃慧、劉新莉、劉紋妙、林麗鳳、鐘淑英、李復惠、郭慈安、林夷真、周雪靜、穆佩芬、邱子易(2022)・護理研究過程與實務（第四版）・出版社：新文京 侯勝茂(2010)。系統性回顧-以支持實證醫學。出版社：Elsevier Taiwan。 馮瑞鶯、楊其璇、李玲玲、陳幼梅、宋惠娟、張淑敏、湯麗君、方月燕、王淑貞(譯)(2013)・實證護理學最佳照護指引(原作者:B. M. Melnyk., & E. Fineout-Overholt.)台北市:華騰文化。(原著出版年: 2010) 蔡淑鳳、穆佩芬、陳玉枝、胡月娟、周幸生、張瑩如、宋惠娟、王淑貞、柯乃熒(譯)(2012)・護理與健康照護之實證基礎的臨床應用(原作者:A. Person., J. Field., & Z. Jordan.)台北市:台灣愛思唯爾。(原著出版年:2007) 簡莉盈、劉影梅（2012）・*實證護理學導論(2nd ed.)*・台北：華杏。 DiCenso, A., Ciliska, D., Guyatt, G. (2005). Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice. St. Louis, MO: Elsevier Mosby Publishing. Greenhalgh, T. (2010). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine (HOW - How To). 4th ed.. PA: BMJ Books. Melnyk, B.M. &Fineout-overholt, E. (2010). Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice. NY: Lippincott Williams & Wilkins.
Relationship with other subjects:	N/A
Relationship with licenses acquired:	N/A

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction/Introduction of Evidence-based Nursing
02		Discussion on PICOT from Evidence-based Nursing
03		How to perform a best evidence-based nursing process

04		Search for high quality evidence literature
05		Search for high quality evidence literature
06		Screening and levels of evidence of literature
07		Critical appraisal – Qualitative research
08		Critical appraisal -Intervention research(I)
09		Critical appraisal -Intervention research(II)
10		Mid-Term Oral Presentation
11		Critical appraisal -Systematic Review、Meta-Analysis(I)
12		Critical appraisal -Systematic Review、Meta-Analysis(II)
13		Critical appraisal -Systematic Review、Meta-synthesis
14		Audit /Dissemination: Abstracts, posters, & publication
15		Clinical guideline discuss
16		Final Oral Presentation (I)
17		Final Oral Presentation (II)
18		Course evaluation
19		

Teaching Method：Narrative teaching, Media teaching, Assignment guidance, Class discussion, Brainstorming, Group discussion

Office hours 1.Monday: (4) 2. Tuesday:(3-4) 3.Thursday : (3-4)

Grading

Oral Report：	30%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	50%	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 9 月 16 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	__113____學年度 Academic Year ____2__學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college V 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ☐ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required V 選修 Elective	開課部別 Category	V 日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	婦女健康專論	
	英文 English：	Advanced Seminar on Women's Health	
☐第1次申請 Firs- time application V 曾申請，請列學年期：_110 &111－1, 2_ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education V 是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳彰惠	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	V 教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time V 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	**Chung Hey Chen, RN, PhD**, is an Adjunct Chair Professor, Department of Nursing, Hungkuang University, Taichung City, Taiwan. She received a BSN from the National Taiwan University in 1975, and a MSN from the University of Pittsburgh in 1987, and a PhD from the University of Pittsburgh USA in 1994. From 2008/8 to 2018/7, She was a Professor at National Cheng Kung University Institute of Allied Health Sciences & Department of Nursing; since domestic and foreign students share classes, all the courses taught were EMI. INTERNATIONAL ACADEMIC ACTIVITIES February 28-29, 2008: Convener of 11th Annual International Conference of the East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS), Kaohsiung, Taiwan 2011 Sigma Theta Tau International: Nurse Researcher Hall of Fame honoree 2010 – 2013: ICN Bank of Nurse Experts in the area of Women's Health 2013 October—now: grant reviewer of Sigma Theta Tau International		

	2008－2015: Executive member of EAFONS 2021 －on the world's top 2% of Scientists List 2023— University of Pittsburgh School of Nursing's 2023 Distinguished Alumni Award in Research

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳彰惠	護理系碩士班暨博士班課程委員會 113.10.16	護理學院課程委員會 113.10.23	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	婦女健康專論				
選課號：		開課班級：	博士班		
任課教師：	陳彰惠	學分/時數：	3	必選修：	選修
課程屬性：	本課程是護理博士班一年級生選修課，本學期有 2 位本國生和 1 位越南生合班上課，擬以全英語授課以促進教學成效。			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程探討影響婦女不同生命階段健康情況和健康促進的各種社會、文化、心理、發育和生物因素。本課程特別顧及這些多樣性因素如何與性別在婦女健康方面的相互作用。還考量了影響婦女健康軌跡的人生發展和其他過渡期。				
教學目標：	完成課程後，學生將能夠： 1. 檢視社會、文化、和心理因素對婦女健康的影響。 2. 檢視發展過程或變化和現代婦女的身心健康福祉的關連性。 3. 檢視性別與社會、文化內涵的互動如何影響婦女的健康選擇和健康生活型態。 4. 描述在個人、社區、和家庭層面有助婦女健康福祉的策略。 5. 檢視性別議題在婦女健康照護的蘊涵。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：					
參考書目：	Alexander, L. L., LaRosa, J. H., Bader, H., Garfield, S., & Alexander, W. J. (2021). *New dimensions in women's health* (8th ed.). Sudbury, MA: Jones and Bartlett. Allen, K. M. & Phillips, J. M. (1997). *Women's health across the lifespan: A comprehensive perspective*. New York: Lippincott. Bekaert, S. (2016). *Women's health: A practical guide for healthcare professionals* (eBook). London: CRC Press. https://doi.org/10.1201/9781315385211 Belenky, M. F., Clincht, B. M., Goldberger, N. R. & Tarule, J. M. (1997). *Women's ways of knowing* (10th ed.). New York: Basic Books. Eisler, R. M. & Hersen, M. (2014). *Handbook of gender, culture, and health*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Epstein, S. (2004). Bodily differences and collective identities: The politics of gender and race in biomedical research in the United States. Body & Society, 10(2-3), 183-203. Fogel, C. I. & Woods, N. F. (2017). *Women's health care in advanced practice nursing* (2nd ed.). New York: Springer. Hassid, P. (1984). *Textbook for childbirth educations* (2nd ed.). New York: Lippincott. Helman, C. G. (2007). *Culture, Health and illness* (5th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann. Jordan, J. V., Kaplan, A. G., Miller, J. B., Stiver, I. P. & Surrey, J. L. (1991). *Women's growth in connection: Writings from the stone center*. New York: Guilford. Kolander, C. A., Ballard, D. R., & Chandler, C. K. (2014). *Contemporary women's health: Issues for today and the future* (5th ed.). New York: McGraw-Hill Higher				

	Education. Lan, P. C. (2006). *Global Cinderellas: Migrant domestics and newly rich employers in Taiwan*. Durham: Duke University Press. Lee, C. (1998). *Women's health: Psychological and social perspectives*. New Delhi: Sage. Lowdermilk, D. L, & Perry, S. E. (2020). *Maternity & women's health care* (12th ed.). St. Louis: Mosby. Mahowald, M. B. (1996). *Women and children in health care: An unequal majority*. New York: Lippincott. Murphy, M. (2007). *Sick building syndrome and the problem of uncertainty: Environmental politics, technoscience, and women workers*. Durham: Duke University Press. Sarah, R. & Ann, M. T. (1994). *Midwives, research and childbirth*. California: Chapman & Hall. Thacker, H. L. (2007). *Women's health: Your body, your hormones, your choices*. Cleveland, Ohio: Cleveland Clinic Press. 克莉絲、維登著，白曉紅譯(1994)·女性主義實踐與後結構主義理論·台北：桂冠· 張珏、陳芬苓 (2000)·臺灣婦女健康政策的性別分析·*中華衛誌，19*(5)，366-380· 陳彰惠總校閱 (2007)·婦女與健康·台北：藝軒。 陳彰惠（2009）·重構性別導向的健康照護·*成大醫訊，20*(1)，69-71。
與其它科目關係：	
與證照取得關係：	無關
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第 1 週：	課程介紹
第 2 週：	性別與婦女健康
第 3 週：	產後憂鬱議題
第 4 週：	更年期
第 5 週：	不孕與習慣性流產
第 6 週：	應用護理措施促進婦女健康
第 7 週：	清明節
第 8 週：	過渡時期婦女健康面臨的挑戰
第 9 週：	女性與心臟疾病
第 10 週：	有睡眠問題的老年婦女
第 11 週：	女人身體觀:身體意象與醫病關係
第 12 週：	科學與性別
第 13 週：	工作場所的女性健康：多重角色
第 14 週：	男性和女性常見的癌症
第 15 週：	端午節

第 16 週：	老年婦女的健康老齡化
第 17 週：	期末口頭報告：自選主題
第 18 週：	婦女健康：過去，現在，未來 期末評值

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期( ):第( ) 2.星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	40%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告:	40%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	無						

HungKuang University113Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Advanced Seminar on Women's Health		
Chose Code:	3	Class:	E102-01
Instructor:	Chung-Hey Chen	Credits/Hours:	3/3
Course Property:			
Course Introduction:	This course examines the diverse social, cultural, psychological, developmental and biological factors that affect women's health status and health promotion during their different life stages. The course specifically considers how these diverse factors interact with gender regarding women's health. Developmental and other transitions that affect women's health trajectories are also considered		
Course Objectives:	1. Examine the influence of social, cultural and psychological factors on women's health. 2. Critically examine how developmental processes or changes modify mental and physical health of women and their well-being in modern society. 3. Critically examine how gender interacts with social and cultural context to influence women's health options and health-related life style. 4. Delineate strategies at the individual, community, and family levels that may aid in promoting the health and well-being of women. 5. Critically examine the implications of gender for delivery of health care to women.		
Textbook:			
Reference Textbook:	Alexander, L. L., LaRosa, J. H., Bader, H., Garfield, S., & Alexander, W. J. (2021). New dimensions in women's health (8th ed.). Sudbury, MA: Jones and Bartlett. Allen, K. M. & Phillips, J. M. (1997). Women's health across the lifespan: A comprehensive perspective. New York: Lippincott. Bekaert, S. (2016). Women's health: A practical guide for healthcare professionals (eBook). London: CRC Press. https://doi.org/10.1201/9781315385211 Belenky, M. F., Clincht, B. M., Goldberger, N. R. & Tarule, J. M. (1997). Women's ways of knowing (10th ed.). New York: Basic Books. Eisler, R. M. & Hersen, M. (2014). Handbook of gender, culture, and health. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Epstein, S. (2004). Bodily differences and collective identities: The politics of gender and race in biomedical research in the United States. Body & Society, 10(2-3), 183-203. Fogel, C. I. & Woods, N. F. (2017). Women' s health care in advanced practice nursing (2nd ed.). New York: Springer. Hassid, P. (1984). Textbook for childbirth educations (2nd ed.). New York: Lippincott. Helman, C. G. (2007). Culture, Health and illness (5th ed.). Oxford: Butterworth- Heinemann. Jordan, J. V., Kaplan, A. G., Miller, J. B., Stiver, I. P. & Surrey, J. L. (1991). Women's growth in connection: Writings from the stone center. New York: Guilford. Kolander, C. A., Ballard, D. R., & Chandler, C. K. (2014). Contemporary women's health: Issues for today and the future (5th ed.). New York: McGraw-Hill Higher Education. Lan, P. C. (2006). Global Cinderellas: Migrant domestics and newly rich employers in Taiwan. Durham: Duke University Press. Lee, C. (1998). Women' s health: Psychological and social perspectives. New Delhi: Sage. Lowdermilk, D. L, & Perry, S. E. (2020). Maternity & women's health care (12th ed.). St. Louis: Mosby. Mahowald, M. B. (1996). Women and children in health care: An une-		

	qual majority. New York: Lippincott. Murphy, M. (2007). Sick building syndrome and the problem of uncertainty: Environmental politics, technoscience, and women workers. Durham: Duke University Press. Sarah, R. & Ann, M. T. (1994). Midwives, research and childbirth. California: Chapman & Hall. Thacker, H. L. (2007). Women's health: Your body, your hormones, your choices. Cleveland, Ohio: Cleveland Clinic Press.
Relationship with other subjects:	None
Relationship with licenses acquired:	None

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	2/21	Introduction
02	2/28	Gender and Women Health
03	3/7	Postpartum Depression Issues
04	3/14	Menopause
05	3/21	Infertility and Recurrent Miscarriage
06	3/28	Applying Nursing Interventions to Promote Women's Health
07	4/4	Qingming Festival
08	4/11	Challenges in Women's Health during the Transition Period
09	4/18	Women and Heart Disease
10	4/25	Aged Women with Sleep Concerns
11	5/2	Perceptive of the Female Body: Body Image and Doctor-Patient Relationship
12	5/9	Science & Gender
13	5/16	Women Health in the Workplace: Multiple Roles
14	5/23	Cancers Common in Men and Women
15	5/30	Dragon Boat Festival
16	6/6	Healthy Aging for Older Women
17	6/13	Presentation: Self-Selected Topic
18	6/20	Women's Health: Past, Present, Future Final Evaluation
19		

Teaching Method：

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading

Oral Report：	40%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	40%	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__09__月__22__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系 Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year ____2__學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college　碩士班 Master program 二專 Two-year junior college ■博士班 Doctoral program 二技 Two-year college 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	學術論文寫作與發表	
	英文 English：	Academic paper writing and publishing	
■第3次申請 Firs- time application 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education　是 Y　否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳淑齡 Shu-Ling Chen	所屬單位 Department	護理系 Department of Nursing
職稱 Position	■教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1.具備博士學術學位訓練，國立台灣大學護理學系博士畢業。 2.具備英文聽說讀寫能力，發表25篇 SCI 期刊論文。 3.111學第2學期曾教授博士班一年級「學術論文發表與寫作」課程之負責人，有2位越南籍研究生，授課以50%英語教學。 以及112學年度教授博士班二年級「進階質性研究」課程之負責人，有2位越南籍研究生，故亦以50%英語教學。 4.具備 CLIL 培訓證書(2022/09)。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳淑齡	護理系碩士班暨博士班課程委員會 113.10.19	護理學院課程委員會 113.10.23	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	學術論文寫作與發表				
選課號：		開課班級：	博士班一年級		
任課教師：	陳淑齡	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程旨在寫作的清晰思維和邏輯發展、論證的連貫是所有科學努力的基石。本課程目的旨在提供博士生撰寫和發表學術論文的基本技能。提交至期刊的手稿，包括以下內容：標題頁、摘要、前言、方法、結果、討論、結論、致謝、參考文獻、表格、表格標題說明、圖和圖的標題說明。在基本的寫作能力，需注意句子流利，邏輯設計需一致。學術寫作必須清晰、簡潔和扼要。倫理議題也將在此課程中討論，包括倫理、版權和同意書。 二、適用對象：博士班學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 瞭解以英文撰寫學術文章的原則和流程。 2. 應用學術寫作的原則和過程至自己寫作中。 3. 批判性地評價他人撰寫的英語學術文章。 4. 撰寫學術論文發表。 5. 處理提交、審查、修訂和發表過程的機制。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	Jalongo, M. R., & Saracho, O. N. (2016). *Writing for publication*. Switzerland: Springer. Matthews, J. R., & Matthews, R. W. (2014). *Successful scientific writing: A step-by-step guide for the biological and medical sciences*. Cambridge University Press. Oermann, M. H. & Hays, J. C. (2018). Writing for publication in nursing (4th Ed.). New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & Keena, V. (2013). *Scientific writing: Easy when you know how*. John Wiley & Sons..				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	介紹學術論文寫作原則				
第 3 週：	簡介參考文獻管理 Endnote 軟體				
第 4 週：	期刊文章結構要求				
第 5 週：	撰寫摘要、前言之原則和基本內容				
第 6 週：	撰寫文獻查證之原則和基本內容				
第 7 週：	清明節放假				
第 8 週：	撰寫研究方法之原則和基本內容 學生報告—主要研究類型的指引				
第 9 週：	學生報告—分析期刊之前言、文獻查證和方法				
第 10 週：	撰寫結果之原則和基本內容				
第 11 週：	結果中呈現的表格、表格標題說明、圖和圖的標題說明.				
第 12 週：	撰寫討論之原則和基本內容				
第 13 週：	撰寫結論之原則和基本內容				
第 14 週：	1.撰寫標題頁和投稿信之原則和基本內容				

	2.撰寫致謝和參考文獻之原則和重要內容
第 15 週：	學術寫作中的倫理議題
第 16 週：	期末報告—手稿文章(I)
第 17 週：	期末報告—手稿文章(II)
第 18 週：	期末報告—手稿文章(III)

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法: 講述法、討論法、及個人報告

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(一):第(5-6) 2.星期(三):第(5-6)節 3. 星期(四):第(3-4) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告:	30%	課堂參與與討論:	25%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University113Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Academic paper writing and publishing		
Chose Code:		Class:	Doctoral program 1st year
Instructor:	Shu-Ling Chen	Credits/Hours:	2 credits/2 hours
Course Property:			
Course Introduction:	Clear thinking and the development of logical, coherent arguments are the keystones of all scientific endeavors. The purpose of this course is to provide doctoral students with essential skills for writing up an academic paper for publication. Manuscripts submitted to journals for consideration for publication typically include the following components: title page, abstract, introduction, methods, results, discussion, conclusions, acknowledgments, references, tables, table captions, figures, and figure legends. Basic writing ability at least sentence fluency, logic designed for consistency. Academic writing must be clear, concise, and terse. Ethical issues in academic writing will be discussed in this course, including ethics, copyrights, and permissions.		
Course Objectives:	1. Understand the principles and process of writing scholarly articles in English. 2. Apply the principles and processes of academic writing to their own writing. 3. Critically evaluate English-language scholarly articles written by others. 4. Write an academic paper for publication. 5. Deal with the mechanics of the submission, review, revision, and publication processes.		
Textbook:	No		
Reference Textbook:	Jalongo, M. R., & Saracho, O. N. (2016). *Writing for publication.* Switzerland: Springer. Oermann, M. H. & Hays, J. C. (2018). Writing for publication in nursing (4th Ed.). New York: Springer.		

	Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & Keena, V. (2013). *Scientific writing: Easy when you know how*. John Wiley & Sons.
Relationship with other subjects:	No
Relationship with licenses acquired:	No

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	2/21	Introduction to the course
02	2/28	Introduction to principles of academic writing
03	3/7	Introduction reference management software (Endnote)
04	3/14	Structural requirements of journal articles.
05	3/21	Writing the abstract and introduction section: Principles and essential contents.
06	3/28	Writing the literature review section: Principles and essential contents.
07	4/4	Tomb Sweeping Day holiday
08	4/11	Writing the methods section: Principles and essential contents. Reporting guideline for main study types (CONSORT, PRISMA)
09	4/18	Student presentation: Analyze published papers -introduction, literature review, and methods.
10	4/25	Writing the results section: Principles and essential contents.
11	5/2	Presenting findings in tables, table captions, figures, and figure legends.
12	5/9	Writing the discussion section: Principles and essential contents.
13	5/16	Writing the conclusion section: Principles and essential contents.
14	5/23	1. Writing the title page and cover letter: Principles and essential contents. 2. Writing the acknowledgments and references section: Principles and essential contents.
15	5/30	Ethical issues in academic writing (ethics, copyrights, and permissions)
16	6/6	Final presentation: Manuscripts for publication(I)
17	6/13	Final presentation: Manuscripts for publication(II)
18	6/20	Final presentation: Manuscripts for publication(III)
19		
Teaching Method：lecture method, discussion method, and personal report		
Office hours 1.Monday: (5-6) 2. Wednesday: (5-6) 3. Thursday: (3-4)		

Grading							
Oral Report：	20%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	25%
Written Report：	30%	Class Participation：	25%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__08__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	____113__學年度 Academic Year ____2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ■博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ☐四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	研究實務專題討論(一)	
	英文 English：	Seminar in research and practice (I)	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☑是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡秀敏	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	■教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	Dr. Hsiu-Min Tsai's proficiency in English is well-supported by her extensive academic background and international experience. She earned both her PhD and MS degrees from the University of Texas at Austin, USA, which demonstrates her ability to engage with complex academic material in English. Additionally, Dr. Tsai has actively participated in numerous international conferences, both as a speaker and moderator, showcasing her ability to effectively communicate in English across a variety of professional settings. Her roles on editorial boards for international journals, such as *Advances in Nursing Science* in the US, further highlight her expertise in written English, particularly within academic and research contexts. This extensive experience, combined with her academic achievements, underscores Dr. Tsai's strong command of English, making her well-qualified to teach EMI courses.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
蔡秀敏	護理系碩士班暨博士班課程委員會 113.10.14	護理學院課程委員會 113.10.23	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	研究實務專題討論(一)				
選課號：		開課班級：	護理博士班一年級		
任課教師：	蔡秀敏	學分/時數：	1/1	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程分二個學期中進行，目的旨在促進博士生研究能力並協助發展其研究提案。每位學生將在課堂上報告與回顧他們感興趣的研究主題，評論先前研究的方法論，確認文獻的缺口，並提出研究想法以填補知識缺口。透過課堂上的互動，學生在此專題討論中也扮演多種角色，如報告者、提問者和評論者。此外，學生必須用英語展現他們的研究，以增進他們在國際會議上進行口頭報告之能力。 二、適用對象：護理博士班一年級 三、學前能力：無				
教學目標：	1.運用理論和方法論的技能於研究設計，並提出研究問題與假設。(I, II) 2.進行相關文獻重點回顧並產出適當的概念架構。(I, II, IV) 3.發展可行的研究設計，具有特殊的研究策略。(I, II, III) 4.評論他人的研究思維，並專注其理論和方法論的嚴謹度和可行性。(I, II) 5.建構論文研究主題及背景整合文獻論述。 (II, III, IV)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	課程介紹				
第 3 週：	研究問題與假設的構建				
第 4 週：	研究問題與假設的構建				
第 5 週：	Student present/ Commentator				
第 6 週：	Student present/ Commentator				
第 7 週：	系統文獻回顧與研究概念架構發展				
第 8 週：	系統文獻回顧與研究概念架構發展				
第 9 週：	Student present/ Commentator				
第 10 週：	Student present/ Commentator				
第 11 週：	Student present/ Commentator				
第 12 週：	Student present/ Commentator				
第 13 週：	Student present/ Commentator				
第 14 週：	Student present/ Commentator				
第 15 週：	Student present/ Commentator				
第 16 週：	Student present/ Commentator				
第 17 週：	「研究設計」思維之對話 Course Discussion & Evaluation				
第 18 週：	「研究設計」思維之對話 Course Discussion & Evaluation				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天			1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告:	30%	技術操作:	N/A	小考：	N/A	平時作業：	N/A
書面報告:	40%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度：	N/A	其他：	N/A
期中考:	N/A	期末考:	N/A	實習輔導訪視教師評分：	N/A	實習機構評分：	N/A
其它 注意事項：	無						

Hungkuang University Course Syllabus Overview for the 2nd Semester of the 113th Academic Year

Course Name:	Seminar in research and practice (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Hsiu-Min Tsai	Credits/Hours:	1/1
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	This two-semester course is designed to enhance the research capabilities of doctoral students and facilitate the development of their research proposals. Each student will present an overview of their research topic in class, critique the methodologies used in previous studies, identify gaps in the literature, and propose a research idea to address these gaps. Students will take on multiple roles during seminars, including presenter, questioner, and commenter, fostering interactive learning through peer engagement. Additionally, students are required to present their research in English, enhancing their ability to deliver oral presentations at international conferences.		
Course Objectives:	1. Apply theoretical and methodological skills to design research and address research questions and hypotheses. (I, II) 2. Conduct a focused review of relevant literature and create an appropriate conceptual framework. (I, II, IV) 3. Develop a feasible research design with specific strategies. (I, II, III) 4. Critique others' research ideas, with particular attention to theoretical and methodological rigor and feasibility. (I, II) 5. Construct the dissertation topic, including background information and literature integration. (II, III, IV)		
Textbook:	Self-Compiled Teaching Materials		
Reference Textbook:	Self-Compiled Teaching Materials		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	N/A		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction
02		Course Introduction
03		Formulation of Research Questions and Hypotheses
04		Formulation of Research Questions and Hypotheses
05		Student present/ Commentator
06		Student present/ Commentator
07		Literature review and conceptual framework development
08		Literature review and conceptual framework development
09		Student present/ Commentator
10		Student present/ Commentator
11		Student present/ Commentator
12		Student present/ Commentator
13		Student present/ Commentator
14		Student present/ Commentator
15		Student present/ Commentator
16		Student present/ Commentator
17		Course Discussion & Evaluation
18		Course Discussion & Evaluation

Teaching Method：							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report：	30%	Technical Operation：	N/A	Quiz：	N/A	Assignment：	N/A
Written Report：	40%	Class Participation：	30%	Online Learning and Engagement：	N/A	Others：	N/A
Midterm Exam：	N/A	Final Exam：	N/A	Internship Visit Teacher's Evaluation：	N/A	Institute Evaluation：	N/A

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113年10月9日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 2學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ■博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ☐四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	高階生物統計	
	英文 English：	Advanced Biostatistics	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	劉士嘉	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1.具備博士學術學位訓練，東海大學統計學系博士畢業。 2.具備英文聽說讀寫能力，發表國內外期刊論文共32篇，其中20篇為 SCI 或 SSCI 期刊論文。 3.為使學生該門課程達到良好學習，故擬以英語教學。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議	學院/通識中心課程委員會 College /General	外語暨全英教學中心 Foreign Language	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee	and EMI Teaching Center	
劉士豪	護理系(所)(工)博士班 課程委員會 113.10.14	護理學院 課程委員會 113.10.23	外籍暨全英語教學中心 中心主任呂敏慧 全英教學需求 10%非英語授課	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	高階生物統計				
選課號：		開課班級：	一甲		
任課教師：	劉士嘉	學分/時數：	3	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修(專業必修) - STEM 領域課程			英語授課：	
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程致力於促進博士級定量資料分析的理解和應用，為學生提供嚴謹研究所需的複雜統計工具。課程涵蓋經典和現代測量理論、廣義線性模型、樣本分配、模型建立和高級相關數據處理等關鍵主題。透過本課程的教學和練習，可以學生培養分析介入研究和護理量性資料分析的能力，進一步評估研究設計和相關推論的有效性，並將其應用於研究和實務專業。 二、適用對象：博士生 三、學前能力：無				
教學目標：	1.增強對廣義線性模型的理解 2.熟捻資料收集、評值與管理。 3.累積選擇預測模型的專業知識。 4.展現對介入結果的熟練程度。 5.應用統計工具於專業實務中。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	梁文敏、李采娟、李家霙、張玉君合譯（2009）．基礎生物統計學．台北：雙葉書廊。 史麗珠（2013）．進階應用生物統計學（連續資料分析(含 SPSS 使用說明)）(2版)．台北：學富。				
參考書目：	梁文敏、李采娟、李家霙、張玉君合譯（2009）．基礎生物統計學．台北：雙葉書廊。 史麗珠（2013）．進階應用生物統計學（連續資料分析(含 SPSS 使用說明)）(2版)．台北：學富。				
與其它科目關係：	研究法				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	常態分布、平均數的抽樣分布和估計、T-分布簡介				
第 3 週：	假設檢定：單一樣本、兩樣本、相依樣本				
第 4 週：	單因子變異數分析、雙因子變異數分析、重複測量變異數分析				
第 5 週：	相關與簡單迴歸				
第 6 週：	複迴歸				
第 7 週：	中介效果與調節效果				
第 8 週：	期中考試				
第 9 週：	類別資料分析				
第 10 週：	羅吉斯迴歸				
第 11 週：	廣義線性模式				
第 12 週：	長期追蹤資料分析				
第 13 週：	結構方程模型				
第 14 週：	階層線性模式、隨機效應模式				
第 15 週：	廣義估計方程式				
第 16 週：	主成分分析與因素分析				
第 17 週：	樣本數估計以及隨機分派				
第 18 週：	期末報告與評值				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: 授課方式主要以課堂講授及討論為主，並輔以 SPSS 統計軟體之實際操作。							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天		1.星期( ):第( ) 2.星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	50%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University113Academic YearSecond SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Advanced Biostatistics		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course focuses on the theory and practice of quantitative data analysis at the doctoral level, equipping students with advanced statistics essential for rigorous research. The syllabus includes classical and modern measurement theory, the generalized linear model, sampling allocation, model establishment, and advanced dependent data processing. Through the instruction and practice in this course, students can develop the ability to analyze interventional research and nursing quantitative data, further evaluate the effectiveness of research designs and related inferences, and apply them to research and practice professions.		
Course Objectives:	1.Enhance understanding of the generalized linear model. 2.Master data collection, evaluation, and management. 3.Build expertise in selecting Prediction Models 4.Demonstrate proficiency in Interventional findings. 5.Apply statistical tools in professional practice.		
Textbook:	Rabe-Hesketh, S., & Everitt, B. (2007). *Handbook of statistical analyses using Stata* (4th ed). CRC Press. Leech, N. L., Barrett, K. C., & Morgan, G. A. (2014). *IBM SPSS for intermediate statistics: Use and interpretation*. Routledge.		
Reference Textbook:	Rabe-Hesketh, S., & Everitt, B. (2007). *Handbook of statistical analyses using Stata* (4th ed). CRC Press. Leech, N. L., Barrett, K. C., & Morgan, G. A. (2014). *IBM SPSS for intermediate statistics: Use and interpretation*. Routledge.		
Relationship with other subjects:	Methodology		
Relationship with licenses acquired:	YES		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction to the course
02		Normal distribution, Sampling distribution and estimation, Introduction to T-distribution
03		Hypothesis testing: single sample, two samples, dependent samples
04		One-Way ANOVA, Two-way ANOVA, Repeated measure ANOVA

05		Correlation and Simple Regression
06		Multiple Regression
07		Mediation and Moderation effects
08		Mid-term Examination
09		Categorical Data Analysis
10		Logistic Regression
11		Generalized Linear Model (GLM)
12		Longitudinal Data Analysis
13		Structural Equation Modeling (SEM)
14		Hierarchical Linear Modeling HLM, Random Effects Models
15		GEE Generalized Estimating Equation
16		Principal component analysis and factor analysis
17		Sample Size Estimation and Randomization
18		Final report and evaluation
19		

Teaching Method：Mainly based on classroom lectures and discussions, supplemented by practical operations of SPSS statistical software.

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading

Oral Report：	50%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	50%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 21 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物理治療系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 2學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	物理治療臨床溝通	
	英文 English：	Clinical communication in Physical Therapy	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：112.2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊文傑	所屬單位 Department	物理治療系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	TOEFL IBT standard score: 98 (Reading 25; Listening: 27; Speaking: 22; Writing: 24).		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
物理治療系 楊文傑	物理治療系 課程委員會 113.10.22	醫療健康學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	物理治療臨床溝通				
選課號：		開課班級：	物治二甲		
任課教師：	楊文傑	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修，EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程旨在培養學生於物理治療領域中與民眾及專業人士進行有效溝通的能力。課程內容分為兩大主軸：「民眾溝通」與「專業間溝通」。在民眾溝通方面，課程將重點放在衛生教育講座的規劃與執行，幫助學生建立設計、執行社區衛生教育課程的知識與技能，提升其社區衛生推廣的能力。專業間溝通則以病歷撰寫為核心，從執行完整的身體評估、紀錄評估結果、依據評估結果設計適當的治療活動，再到指導個案完成治療過程，學生將全面掌握臨床溝通與病歷記錄的技巧。此外，英文作為物理治療專業學習及臨床服務中的重要工具，本課程採全英語授課，將英語學習融入專業領域，培養學生在國際化環境中的溝通與專業能力。 二、適用對象：物治系學生與對此課程內容有興趣之學生。 三、學前能力：建議修課學生具備解剖、生物力學、基礎物理治療學、操作物理治療學等知識。				
教學目標：	1. 能理解規劃與設計社區衛生教育課程的基本原則與方法。 2. 能掌握執行身體評估和病歷紀錄的標準流程及專業術語。 3. 能有效設計並執行一場針對特定社區需求的衛生教育講座。 4. 能依據身體評估結果，設計個案化的治療活動並清晰地指導個案執行。 5. 將英文學習融合至物理治療專業學習。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	教師自編講義				
參考書目：	1. 吳英黛。英漢物理治療名詞彙編。 2. Shamus, E., & Stern, D. F. (2011). Effective documentation for physical therapy professionals. McGraw Hill 3. Lloyd, M., Bor, R., & Noble, L. M. (2018).*Clinical communication skills for medicine*. Elsevier Health Sciences. Elsevier				
與其它科目關係：	臨床實習科目之基礎。				
與證照取得關係：	物理治療師國家考試。				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	課程介紹				
第2週：	小團體衛教的原則與技巧				
第3週：	衛教活動設計				
第4週：	溝通與指導技巧				
第5週：	社區衛教演練				
第6週：	社區衛教實作				
第7週：	社區衛教實作				
第8週：	期中綜合討論				
第9週：	期中考				
第10週：	病歷寫作：病史				
第11週：	病歷寫作：功能性診斷與評估				
第12週：	病歷寫作：治療計畫				
第13週：	個案評估實作				
第14週：	病歷報告				
第15週：	治療活動設計				
第16週：	個案治療實作				

第 17 週：	期末綜合討論
第 18 週：	期末考

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期( ):第( ) 2.星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	30%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:20	%	期末考:20	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 113 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Clinical Communication in Physical Therapy		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	楊文傑	Credits/Hours:	2/2
Course Property:			
Course Introduction:	This course focuses on developing students' communication skills with both the public and professionals in physical therapy. It covers two main areas: "Public Communication" and "Professional Communication." Public communication emphasizes planning and executing health education seminars, equipping students to design and implement community health programs. Professional communication focuses on medical record writing, including conducting physical examinations, documenting results, and designing treatment plans based on assessments. Students will learn clinical communication and medical documentation techniques. The course is taught entirely in English, integrating language learning with professional development to prepare students for effective communication in an international setting.		
Course Objectives:	1. Understand the basic principles and methods of planning and designing community health education programs. 2. Master the standard procedures and professional terminology for conducting physical assessments and medical record documentation. 3. Effectively design and deliver a health education seminar tailored to the specific needs of a community. 4. Design personalized treatment activities based on physical assessment results and clearly instruct patients in their execution. 5. Integrate English learning into professional physical therapy studies.		
Textbook:			
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction
02		Principles and Techniques of Small Group Health Education
03		Health Education Activity Design
04		Communication and Instruction Skills
05		Community Health Education Drills
06		Community Health Education Practice
07		Community Health Education Practice
08		Midterm Discussion
09		Midterm Exam
10		Medical Record Writing: Patient History
11		Medical Record Writing: Functional Diagnosis and Evaluation
12		Medical Record Writing: Treatment Plan
13		Case Assessment Practice
14		Medical Record Report
15		Design of Treatment Activities
16		Case Treatment Practice
17		Final Discussion
18		Final Exam
19		

Teaching Method：

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading

Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	30%
Written Report：	30%	Class Participation：	%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%

Midterm Exam：	20%	Final Exam：	20%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__22__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	臨床醫學概論	
	英文 English：	Introduction to Clinical Medicine	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：___112.2____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王宗煥	所屬單位 Department	營養系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	美國申請學校考托福超過研究所醫學院所需580分 在美國獲取自然醫學博士和東方醫學(中醫)碩士，旅居美國15年，在美國執業開診所超過7年，病人從亞洲，歐洲和美國都有，使用英文溝通。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
王宗煥	營養系(含碩士班)課程委員會	醫療健康學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	臨床醫學概論				
選課號：		開課班級：	日四技營養系 2 年乙班		
任課教師：	王宗煥	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI - STEM 領域課程			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	此課程為全英文教學, 在練習英文的同時讓同學了解簡單的醫藥學的歷史, 在同學尚未進入臨床前先對整個醫院臨床上各個部門,包含醫療、護理、醫事部門做一概要介紹而有基礎的了解				
教學目標：	1.醫學總論和歷史 2.探討醫療部門之臨床業務,特性及養成教育 3.探討護理部門之臨床業務,特性及養成教育 4.探討醫事部門之臨床業務,特性及養成教育. 5.此課為全英文, 希望在課堂中訓練同學的英文能能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 2008				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	醫藥歷史, 醫院部門介紹				
第 2 週：	醫師養成及職業特性				
第 3 週：	醫療部門-內外科系				
第 4 週：	醫療部門-家庭醫學科及皮膚科				
第 5 週：	醫療部門-小兒及婦產科				
第 6 週：	醫療部門-眼及耳鼻喉科				
第 7 週：	醫療部門-精神及牙科, 放射腫瘤科, 核子醫學科				
第 8 週：	醫療部門-復建及病理科				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	護理部門-護理人員之養成與職業特質				
第 11 週：	護理部門-護理部門				
第 12 週：	護理部門-護理作業				
第 13 週：	護理部門-護理機構				
第 14 週：	醫事部門-藥劑部門				
第 15 週：	醫事部門-檢驗部門				
第 16 週：	醫事部門-放射線部門				
第 17 週：	醫事部門-其他醫事部門				
第 18 週：	期末考				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(1):第(8, 9) 2.星期(3):第(8, 9)節 3. 星期(5):第(8, 9) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				

口頭報告:	%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	30%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	課堂參與-上課出席和上課討論為評量 10% 平時作業-共筆 30%						

HungKuang University 113Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Introduction to Clinical Medicine		
Chose Code:		Class:	日四技營養系2年乙班
Instructor:	James Wang	Credits/Hours:	
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This is an all-English class. Before students entering the hospital give a brief introduction about history of medicine and each department in the clinical hospital, including medical, nursing, and medical departments		
Course Objectives:	1.The general medical theory & history 2.Educate students about the clinical site and characteristics of the medical departments 3.Educate students about the clinical site and characteristics of the nursing department 4.Educate students about the clinical site and characteristics of the medical department. 5.This class is an all English teaching class. Helpng student learning English in the same time.		
Textbook:	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 2008		
Reference Textbook:	No		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	yes		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	2/19-2/23	Medical History
02	2/26-3/1	Physician's education & its characteristics
03	3/4-3/8	Medical department-internal medicine
04	3/11-3/15	Family & Dermatology department
05	3/18-3/22	Pediatrics & obstetrics & Gynecology
06	3/25-3/29	Ophthalmology & Otolaryngology
07	4/1-4/5	Psychiatrics, Nuclear medical, Radiotherapy, Dental divisions
08	4/8-4/12	Pathology & Rehabilitation Division
09	4/15-4/19	Midterm Exam
10	4/22-4/26	Nursing education & its Characteristics
11	4/29-5/3	Nurse department
12	5/6-5/10	Nursing work
13	5/13-5/17	Nurse institute
14	5/20-5/24	Pharmacology department
15	5/27-5/31	Laboratory department
16	6/3-6/7	Radiology
17	6/10-6/14	Others department
18	6/17-6/21	Final exam
19		

Teaching Method：

Office hours 1.Monday: (8,9) 2.Wednsday : (8,9) 3. Friday : (8,9)

Grading

Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	30%
Written Report：	%	Class Participation：	10%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	30%	Final Exam：	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表 附件8

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 21 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	動物保健系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	☐日間部 Day division ■進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	寵物專業英文	
	英文 English：	Professional English for Pets	

■第1次申請 Firs- time application
☐曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time:
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王宗煥	所屬單位 Department	營養系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	去美國申請學校考托福超過研究所醫學院所需580分 在美國獲取自然醫學博士和東方醫學(中醫)碩士，旅居美國15年，在美國執業開診所超過7年. 病人從亞洲，歐洲和美國都有，英文溝通.		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
王崇儉	動物保健系課程委員會 113.10.22	醫療健康學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	寵物專業英文				
選課號：	00540	開課班級：	日四技動保學程 3 年甲班		
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - ESP - STEM 領域課程			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：為了提升學生專業動物保健職場領域之英文字彙與英文情境對話能力，達到推動學生有寵物相關基本專業英文能力至國外進行交流、實習或研修等活動 二、適用對象：對動物保健等寵物產業有興趣之大學部學生 三、學前能力：無規範				
教學目標：	1.讓學生了解學習英文為動物保健的必要工具 2.減緩學生對於英文的排斥 3.教導學生寵物產業專業英文術語 4.培養學生閱讀寵物專業英文的能力 5.培養學生口說專業寵物產業英文的能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編講義				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	課程簡介				
第 2 週：	台灣常見的寵物種類跟品種_犬				
第 3 週：	台灣常見的寵物種類跟品種_貓				
第 4 週：	台灣常見的寵物種類跟品種_其他種類的寵物				
第 5 週：	寵物行為訓練				
第 6 週：	寵物養護				
第 7 週：	報告				
第 8 週：	報告				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	寵物營養				
第 11 週：	寵物營養				
第 12 週：	寵物疾病				
第 13 週：	寵物疾病				
第 14 週：	寵物藥品				
第 15 週：	寵物急救處理				
第 16 週：	寵物急救處理				
第 17 週：	報告				
第 18 週：	報告				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(　):第(　) 2.星期(　):第(　)節 3. 星期(　):第(　) 4. 星期(　):第(　) 5. 星期(　):第(　) 6. 星期(　):第(　) 7. 星期(　):第(　)				

口頭報告:	30%	技術操作:	%	上課表現	15%	平時作業：	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	25%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%

期中考:	30%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	口頭報告為分組報告- 一部分用英文介紹自己喜歡或是養的寵物另一部分看新聞集體報告內容, 老師以英文問內容並回復 課堂摻與:點名為主						

HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Professional English for Pets		
Chose Code:	00540	Class:	日四技動保學程 3 年甲班
Instructor:	王宗煥	Credits/Hours:	2/2

Course Property:	選修 - 專業選修
Course Introduction:	In order to enhance the English vocabulary and English situational dialogue ability in the professional animal health workplace, students can promote the basic professional English ability of pets to foreign countries for exchange, internship or training activities.
Course Objectives:	1.Enable students to understand learning English as a necessary tool for animal healthcare 2.Slowing down students' rejection for English 3.Introducing the professional English terminology in pet industries 4.To Cultivate students' ability to read professional literature in the field of animal healthcare 5.To develop students' ability for oral presentation of professional academic paper
Textbook:	class notes
Reference Textbook:	None
Relationship with other subjects:	None
Relationship with licenses acquired:	yes

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Common pet species and breeds in Taiwan-canines
03		Common pet species and breeds in Taiwan-felines
04		Common pet species and breeds in Taiwan-other kinds of pets
05		Pet behavior training
06		Pet care
07		Oral report
08		Oral report
09		Mid-term
10		Pet nutrition
11		Pet nutrition
12		Pet common diseases
13		Pet common diseases
14		Pet common medications
15		First aid for pets
16		First aid for pets
17		Oral report
18		Oral report

Teaching Method：The oral report has 3 parts- first part is student introduce their favorite or owned pets in English, and the second part is reading English news content and report in student’ s own words and the last part is teacher asks students and replies in English

Classroom participation : Roll call every class

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading

Oral Report：	30%	Technical Operation：	%	Quiz：	15%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	25%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	30%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 113 年 10 月 07 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __1__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	老人體適能	
	英文 English：	Senior Physical Fitness	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：1102、1112、1122Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳姵吟	所屬單位 Department	老福系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1. 曾發表多次全英研討會，出國研習參與。 2. 專業英文期刊發表。		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳姵吟	老人福利與長期照顧事業系課程委員會 113.10.08	醫療健康學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	老人體適能				
選課號：		開課班級：	日四技老福系２年甲班		
任課教師：	陳姵吟	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	隨著醫藥發達,老年人的壽命將不斷延長,且延長的老年歲月中,老年人對健康及生活品 質的意識及要求也不斷提高。因此,對老年人傳授健康體適能概念及適當規劃健康促進的 觀念是相當重要的。本課程期中考之前講授體適能相關理論,期中考之後講授體適能相關 實務,以提升學生幫助老年人規劃活躍幸福的老年生活之能力。				
教學目標：	1.學生了解老人休閒產業的趨勢性 2.學生能創造體適能課程設計 3.學生了解老人體適能及休閒的基本概念及重要性 4.學生了解體適能健康的自我學習能力 5.學生未來就業能應用之基本技能				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	老年人功能性體適能/李淑芬/華都文化/ISBN:9789866860270				
參考書目：	開學後視需要公布				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	運動、健康與功能性體適能之基礎理論				
第 3 週：	健康體適能的最新指導方針				
第 4 週：	老年人之健康促進與生活品質				
第 5 週：	功能性體適能之內容與效益				
第 6 週：	成功老化的條件				
第 7 週：	老年人的運動動機				
第 8 週：	健康體適能與全人健康				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	吸引老年人參與運動的策略				
第 11 週：	功能性體適能之評估與檢測				
第 12 週：	老年人完整的運動課程內容設計				
第 13 週：	運動指導員之領導能力及教學技巧				
第 14 週：	有氧運動 肌力運動 伸展運動				
第 15 週：	期末分組報告				
第 16 週：	期末分組報告				
第 17 週：	期末分組報告				
第 18 週：	期末考與報告繳交				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
講授法。合作學習法。					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天				1.星期(二):第(7-8 節)2.星期(三):第(7-8 節)節 3. 星期(四):第(7-8 節)4. 星期( ):第( )5. 星期( ):第( )6. 星期( ):第( )7. 星期( ):第( )			
口頭報告:	%	技術操作:	30 %	小考：	%	平時作業：	%
書面報告:	40 %	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	30 %	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻						

HungKuang University 113Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Senior Physical Fitness		
Chose Code:	01364	Class:	日四技老福系2年甲班
Instructor:	陳姵吟	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	With the development of medicine, the life expectancy of the elderly will continue to increase, and in the extended years of old age, the elderly will continue to increase their awareness and requirements for health and quality of life. Therefore, it is very important to educate the elderly about the concepts of healthy fitness and proper planning of health promotion. Before the midterm exam, we will teach physical fitness theory. After the midterm exam, we will teach physical fitness and related practice to improve the ability of students to help the elderly to plan an active and happy elderly life.		
Course Objectives:	1.Students understand the trend of the elderly leisure industry. 2.Students can create physical fitness curriculum design 3.Students understand the basic concepts and importance of physical fitness and leisure for the elderly. 4.Students understand physical fitness and self-learning skills. 5.The basic skills that students can employ in the future		
Textbook:	老年人功能性體適能/李淑芬/華都文化/ISBN:9789866860270		
Reference Textbook:	Depence need to show		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/21-02/27)	Course Introduction
02	(02/28-03/06)	Basic theory of fitness, fitness and functional fitness
03	(03/07-03/13)	The latest guidelines for healthy fitness
04	(03/14-03/20)	Health promotion and quality of life for the elderly
05	(03/21-03/27)	The content and benefits of functional fitness
06	(03/28-04/03)	Condition of successful aging
07	(04/04-04/10)	The motivation of the elderly
08	(04/11-04/17)	Health fitness and whole person health
09	(04/18-04/24)	Midterm exam
10	(04/25-05/01)	Strategies to Attract Elderly People to Exercise
11	(05/02-05/08)	Functional fitness assessment and testing
12	(05/09-05/15)	The complete sports curriculum content design for the elderly
13	(05/16-05/22)	Sports instructor leadership and teaching skills
14	(05/23-05/29)	Aerobic exercise Muscle exercise Stretching exercises
15	(05/30-06/05)	Final team report
16	(06/06-06/12)	Final team report
17	(06/13-06/19)	Final team report

18	(06/20-06/26)	Final exam and Final report part					
19	(02/21-02/27)	Course Introduction					
Teaching Method：presentation method、Cooperative Learning							
Office hours 1.Thursday : (7-8) 2. Wednesday : (7-8) 3. Wednesday : (7-8)							
Grading							
Oral Report：	%	Technical Operation：	30 %	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	30 %	Class Participation：	%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	40 %	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 07 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福系碩士班	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ■碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ☐四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	老人事業行銷與勸募研究	
	英文 English：	Senior Business Marketing and Fundraising Research	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：1122 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	許孟爵	所屬單位 Department	老福系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1. 完成本校 EMI 訓練課程（空英雙語教學增能平台）。 2. 2022/5-2022/12月，至美國喬治亞理工學院（Georgia Institute of Technology）語言中心（GTLI），完成 Intensive English Program（IEP）- 500 Level 訓練。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
許孟爵	老人福利與長期照顧事業系課程委員會 113.10.08.	醫療健康學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	老人事業行銷與勸募				
選課號：		開課班級：	老福所1甲		
任課教師：	許孟爵	學分/時數：	3	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修		英語授課：		是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介： 本課程係針對「老人事業」作為研究主體，主要的研究內容包含「行銷」與「勸募」。行銷的理論本身包含了市場定位、客群定價、服務項目、焦點行銷；而勸募的理論，在討論勸募的目的、勸募的對象、社會價值、策略聯盟、資源聯結、組織的社會責任。在這門課當中，除了這兩個學門的組織理論學習之外，也將透過業界實務的訪談，深入了解老人事業行銷與勸募的現況、實務問題以及解決策略，藉由相關實務議題，進行深入的分析討論 二、適用對象：碩士班學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 能認識行銷學相關理論。 2. 能透過訪談、調查或資料分析等方式，了解老人機構行銷與勸募現況、問題，並進一步提出建議策略。 3. 能學習勸募、資源管理相關理論。 4. 能認識老人事業中的「行銷」與「勸募」。 5. 能研究老人機構中行銷的相關議題。 6. 能從國際文獻中了解老人事業的勸募相關議題。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Daniel Bussius, (2023) ,Marketing Built by Love: A Human-Centered Foundation to Delight Your Customers, Increase Your Revenue, and Grow Your Business, Greenleaf Book Group Press, U.S.A.				
參考書目：	期刊文章、成果報告與技術報告				
與其它科目關係：	社會工作與事業經營相關課程				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	課程說明與介紹				
第2週：	行銷學理論與實務探究				
第3週：	行銷學理論與實務探究				
第4週：	勸募學理論與實務探究				
第5週：	勸募學理論與實務探究				
第6週：	組織之市場定位策略與實務問題研討				
第7週：	組織之市場定位策略與實務問題研討				
第8週：	勸募的分類與目的分析				
第9週：	勸募的分類與目的分析				
第10週：	勸募資源分類與調查				
第11週：	勸募資源分類與調查				
第12週：	行銷與勸募計畫書撰寫研究				
第13週：	行銷與勸募計畫書撰寫研究				
第14週：	行銷與勸募計畫書撰寫研究				

第15週：	小組報告與回饋：行銷與勸募計畫書
第16週：	小組報告與回饋：行銷與勸募計畫書
第17週：	小組報告與回饋：行銷與勸募計畫書
第18週：	行銷與勸募-期末報告
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析	
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天	1. 星期(　　):第(　　) 2. 星期(　　):第(　)節 3. 星期(　　):第(　　) 4. 星期(　　):第(　　) 5. 星期(　　):第(　　) 6. 星期(　　):第(　　) 7. 星期(　　):第(　　)

口頭報告:	30%	技術操作:	%	小 考：	%	平時作業：	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	30%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University113Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Senior Business Marketing and Fundraising Research		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	3/3
Course Property:			
Course Introduction:	This course focuses on "elderly care business" as the research subject, and the main research content includes "marketing" and "recruitment". The theory of marketing itself includes market positioning, customer group pricing, service items, and focus marketing; while the theory of solicitation discusses the purpose of solicitation, objects of solicitation, social value, strategic alliance, resource connection, and social responsibility of the organization. In this course, in addition to studying the organizational theories of these two disciplines, interviews with industry practices will also be conducted to gain an in-depth understanding of the current situation, practical problems, and solutions to the elderly's cause marketing and recruitment.		
Course Objectives:	To understand the relevant theories of marketing. Through interviews, surveys or data analysis, etc., understand the marketing and recruitment status and problems of elderly institutions, and further propose strategies. To learn theories related to recruitment and resource management. To understand "marketing" and "fundraising" in the cause of the elderly. To research issues related to marketing in senior care institutions. To understand issues related to recruitment for the cause of the elderly from international literature.		
Textbook:	Daniel Bussius,（2023）,Marketing Built by Love: A Human-Centered Foundation to Delight Your Customers, Increase Your Revenue, and Grow Your Business, Greenleaf Book Group Press, U.S.A.		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:	Related to the field of social work and business management.		
Relationship with licenses acquired:	Journal Paper, Outcome Report		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course outline introduction and description
02		Marketing Theory and Practice Research
03		Marketing Theory and Practice Research
04		Procurement Theory and Practical Exploration
05		Procurement Theory and Practical Exploration
06		Discussion on the organization's market positioning strategy and practical issues
07		Discussion on the organization's market positioning strategy and practical issues
08		Classification and purpose analysis of solicitation
09		Classification and purpose analysis of solicitation
10		Classification and investigation of solicitation resources
11		Classification and investigation of solicitation resources
12		Marketing and Solicitation Plan Writing Research
13		Marketing and Solicitation Plan Writing Research
14		Marketing and Solicitation Plan Writing Research
15		Group Report and Feedback: Marketing and Solicitation Proposal

16		Group Report and Feedback: Marketing and Solicitation Proposal
17		Group Report and Feedback: Marketing and Solicitation Proposal
18		Final report
19		

Teaching Method：							
Office hours							
Grading							
Oral Report：	30%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	20%
Written Report：	%	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	30%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 15 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健康事業管理系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	醫院就醫服務實務	
	英文 English：	Practice of Medical Services in Hospitals	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：108學年迄今 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	李麗玲(Li-ling Lee)	所屬單位 Department	語言中心
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	全英語教學能力(20年以上豐富英語在大專校之教學經驗含部分全英語授課課程，商務實務，醫院英語會話，英語證照(多益、英檢、托福)和專業聽、說、讀、寫課程教授)		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
李慶玲	健康事業管理系課程委員會	醫療健康學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	醫院就醫服務實務				
選課號：		開課班級：	日四技健管系2年甲班		
任課教師：	李麗玲	學分/時數：	2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	英語
課程簡介(至少 50字以上)：	一、課程簡介：課程目標是以醫院就醫實務相關單字及用語引入實務情境，以對話句型方式反覆演練運 用，利用短影片、院導覽影片及欣賞，來模擬實境狀。教科書提供實用單字和句型相信 學生會更有自信發揮。 二、適用對象：日四技健管系 三、學前能力：無				
教學目標：	1.引領同學習得醫院就醫相關知識 2.使學生熟悉醫院就醫服務項目 3.介紹同學醫院就醫相關的常用單字及用語 4.醫院就醫服務基本句型之介紹 5.利用角色扮演反覆演練醫院服務情境.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Basic English for Medical Professional (Book A)by AMC(空中美語)ISBN978-986960529-8				
參考書目：	Youtube &Voicetube.Handouts				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	課程介紹.youtube 醫院介紹				
第2週：	第一課:醫院首日上班				
第3週：	第一課:醫院首日上班-文法單字同整.習題討論				
第4週：	第二課-歡迎光臨 Riverside 醫院				
第5週：	第二課-歡迎光臨 Riverside 醫院.文法單字同整.習題討論				
第6週：	第三課-與醫生預約				
第7週：	第三課-與醫生預約.文法單字同整.習題討論				
第8週：	小考(第1-3課)期中考總複習				
第9週：	期中考				
第10週：	期中考檢討.第四課-住院手續				
第11週：	第四課-住院手續.文法單字同整.習題討論				
第12週：	角色扮演(1)				
第13週：	角色扮演(II)				
第14週：	第五課-安撫病患				
第15週：	第五課-安撫病患.文法單字同整.習題討論				
第16週：	第 六課-協助病患復原				
第17週：	第 六課-協助病患復原.文法單字同整.習題討論.小考(2)				
第18週：	期末考				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天		1.星期(1):第(1-2) 2.星期( ):第( )節 3. 星期(3):第(1-2) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	15%	技術操作:	%	小考：10	%	平時作業：	10%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		1.準時交作業 2.缺課每節扣 10 分 3.小考或口試無正當理由不予補考					

HungKuang University 113 Academic Year Second Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Medical Service in Hospitals		
Chose Code:		Class:	健管 2 甲
Instructor:	李麗玲	Credits/Hours:	2
Course Property:	elective		
Course Introduction:	Medical professionals may encounter foreign patients， and need to communicate by English. This course aims to equip students with required English skills， focusing on vocabulary and conversations in the workplace， and also covers grammatical aspects. The themes include the first day at work， getting to know the workplace environment， dentist environments， admission procedures. The students will acquire English skills and workplace skills.		
Course Objectives:	1. To familiar students with certain knowledge of medical service in hospitals 2. To guide students with medical service items while visiting doctors. 3. To introduce students related medical vocabulary， phrases and patterns that are used in hospitals. 4. To have them practice sentence patterns with acquired medical terms， vocabulary in real-life conditions. 5. By role-playing to help students to use what they have learned in the workplace more efficiently.		
Textbook:	Basic English For Medical Professional (Book A)by AMC(空中美語)ISBN-978-986960529-8		
Reference Textbook:	Voicetube/youtube and handouts		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	N/A		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/17-02/23)	Class Introduction /Youtube
02	(02/24-03/02)	Lesson 1-My First Clinical Day
03	(03/03-03/09)	Lesson 1-My First Clinical Day. Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion
04	(03/10-03/16)	Lesson 2-Welcome to Riverside Hospital
05	(03/17-03/23)	Lesson 2-Welcome to Riverside Hospital. Grammar and Vocabulary review. Exercise discussion
06	(03/24-03/30)	Lesson 3-Making an Appointment with the Dentist.
07	(03/31-04/06)	Lesson 3-Making an Appointment with the Dentist. 07 Lesson 3-Making an Appointment with the Dentist. Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion
08	(04/07-04/13)	Quiz (L.1-3). Review for mid-term exam

09	(04/14-04/20)	Mid-term exam
10	(04/21-04/27)	Mid-term exam. discussion. Lesson 4-Admissions
11	(04/28-05/04)	Lesson 4-Admissions.Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion
12	(05/05-05/11)	Role-playing(1)
13	(05/12-05/18)	Role-playing(1I)
14	(05/19-05/25)	Lesson 5-Putting your Patient at Ease
15	(05/26-06/01)	Lesson 5-Putting your Patient at Ease .Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion
16	(06/02-06/08)	Lesson 6-Assisting a Patient in Recovery
17	(06/09-06/15)	Lesson 6-Assisting a Patient in Recovery. Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion
18	(06/16-06/22)	Final exam.

Teaching Method：
(1) Oral Drill (2) Communicative Approach (3) Role-playing (4) Grammar Analysis

Office hours 1.Monday: (1-2) 2.Wednesday : (1-2)

Grading

Oral Report：	15%	Technical Operation：	%	Quiz：	10%	Assignment：	10%
Written Report：	%	Class Participation：	10%	Online Learning and Engagement：	%	Others： attendance	10%
Midterm Exam：	20%	Final Exam：	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 10 月 15 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健康事業管理系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ■ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ☐ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	人力資源管理專題	
	英文 English：	Seminar for Human Resource Management	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：112-2學期 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王美玲	所屬單位 Department	健康事業管理系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1. 112年9月28日完成空中英語教室 EMI 精進教學課程(20個單元)，並達結業標準，結業證書如附件1。 **English as a Medium of Instruction Online Course Modules (20 Units)**： ● Introduction- Building EMI Mindset ● Fundamental Concepts- Developing Higher-Order Thinking Skills ● Hands-on practice- Integrating Tech Tools with EMI ● Assessment Strategies- Conducting Assessment Strategies 2. 另自112學年迄今，持續接受 EMI 相關研習如下所列： (1) 113年6月25日，EMI Workshop - AI 輔助 EMI 課程設計與課堂管理，2小時，研習證明如附件2。 (2) 113年4月25日-運用數位工具提升大學英語授課課堂互動與學		

	習，2小時，研習證明如附件3。 (3) 113年3月22日，EMI Workshop -「如何搭配數位媒材進行全英語課堂」線上工作坊，2小時，研習證明如附件4。 (4) 112年10月26日，EMI 講座：職場專業簡報英文，2小時，研習證明如附件5。 3. 擔任教育部學海飛颺計畫主持人，輔導2名健管系學生至英國 Middlesex University 雙聯學位研修，計畫期間：111年6月至112年10月。 4. 112-2學期健管所「人力資源管理專題」已採用 EMI 教學，教學評量分數為5.96分(滿分6分)。

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

人力資源管理專題(Seminar for Human Resource Management)之中文教學大綱如附件6、英文教學大綱如附件7

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
王美玲	健康事業管理系 課程委員會	醫療健康學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏惠	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers

and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

附件1~5 EMI 訓練結業證書及研習證明



CERTIFICATE

Studio Classroom presents this certificate to

王美玲

For completing Studio Classroom's

English as a Medium of Instruction Online Course Modules (20 Units)

- Introduction – Building EMI Mindset
- Fundamental concepts – Developing Higher-Order Thinking Skills
- Hands-on practice – Integrating Tech Tools with EMI
- Assessment strategies – Conducting Assessment Strategies

課程講師 Wendy Hsueh

Studio Classroom創辦人 Doris Bingham

空中英語教室

中華民國 112 年 09 月 28 日

附件1 空中英語教室 EMI精進教學課程結業證書



國立高雄科技大學

研習證書

王美玲 茲於中華民國 113 年 6 月 25 日參加本校教務處雙語教育推動中心舉辦之112-2 EMI Workshop「AI輔助EMI課程設計與課堂管理」研習課程，經發研習時數2小時。

此證

教務長 楊慶煇

附件2 EMI Workshop - AI輔助EMI課程設計與課堂管理



國立高雄科技大學

研習證書

王美玲 茲於中華民國 113 年 04 月 25 日參加本校教務處雙語教育推動中心舉辦之「運用數位工具提升大學英語授課課堂互動與學習」研習課程，核發研習時數2小時。

此證

教務長 楊慶煇

附件3運用數位工具提升大學英語授課課堂互動與學習



國立高雄科技大學

研習證書

王美玲 茲於中華民國 113 年 03 月 22 日參加本校教務處雙語教育推動中心舉辦之「如何搭配數位媒材進行全英語課堂」研習課程，核發研習時數2小時。

此證

教務長 楊慶煇

附件4 EMI Workshop -「如何搭配數位媒材進行全英語課堂」線上工作坊



弘光科技大學

HUNGKUANG University

研習證明書

茲證明 王美玲 君 於民國 112 年 10 月 26 日參加本校外語暨全英教學中心辦理「EMI 教學場域-職場專業簡報英文」共計 2 小時，特此證明。

弘光科技大學

校長 黃月桂

中 華 民 國 年 月 日

附件5 EMI 講座：職場專業簡報英文

附件6

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	人力資源管理專題				
選課號：		開課班級	健管所一年甲班		
任課教師：	王美玲	學分/時數	2/2	必選修	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介： 本課程旨於希望帶領學生了解人力資源管理理論，並具備人力資源管理的能力。本課程除了選擇人力資源管理重要課題作為研討主題外，並帶領學生依據人力資源管理相關議題進行分析、研究與批判。 二、適用對象：碩士班學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 指導學生了解人力資源管理的功能與角色、內外在環境與未來發展趨勢。 2. 指導學生探究健康事業機構之人力資源管理之特質及重點。 3. 引導學生討論健康事業機構人力資源管理之未來發展。 4. 引導學生回顧人力資源管理重要議題。 5. 引導學生培養歸納彙整與口語報告之能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage, 2021, Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, McGraw Hill Education.				
參考書目：	Fundamentals of Human Resource Management, Six Edition, 2015, Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, McGraw Hill Education.				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	課程介紹				
第2週：	人力資源管理導論				
第3週：	人力資源管理的趨勢				
第4週：	分析工作與設計工作				
第5週：	規劃與招募人力資源				
第6週：	甄選員工及安排職務				
第7週：	教育訓練(I)				
第8週：	教育訓練(II)				
第9週：	期中考				
第10週：	員工生涯發展				
第11週：	管理員工績效(I)				
第12週：	管理員工績效(II)				
第13週：	員工離職與留住員工				

第 14 週：	建立薪資結構
第 15 週：	員工貢獻與薪資
第 16 週：	員工福利
第 17 週：	期末考
第 18 週：	自主學習(線上補充教材)

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法：課堂授課、分組報告、個案討論

Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天	1. 星期(　):第(　)節 2. 星期(　):第(　)節 3. 星期(　):第(　)節 4. 星期(　):第(　)節 5. 星期(　):第(　)節 6. 星期(　):第(　)節 7. 星期(　):第(　)節 8. 星期(　): 第(　)節

口頭報告：	30 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與及討論：	30 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	無						

附件7

HungKuang University 113 Academic Year Second Semester

List of Course Syllabus

Course Name:	Seminar for Human Resource Management		
Chose Code:		Class:	健管所一年甲班
Instructor:	Mei-Ling Wang	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective		
Course Introduction:	The purpose of this course is to lead students to understand the theory of human resource management and possess the ability of human resource management. In addition to selecting essential topics of human resource management as the topic of discussion, this course guides students to attempt to analyze, research, and criticize related topics.		
Course Objectives:	1. Teach students to understand human resource management's function, role, and environment. 2. Teach students to explore the characteristics and focus of human resource management in the healthcare industry. 3. Lead students to discuss the development and trend of human resource management. 4. Lead students to review essential issues of human resource management. 5. Lead students to cultivate the competency of oral presentation and information aggregation.		
Textbook:	Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage, 2021, Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, McGraw Hill Education.		
Reference Textbook:	Fundamentals of Human Resource Management, Six Edition, 2015, Raymond A. Noe, John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, McGraw Hill Education.		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/17-02/23)	Course Introduction
02	(02/24-03/02)	Introduction to Human Resource Management
03	(03/03-03/09)	Trends in Human Resource Management
04	(03/10-03/16)	Analyzing Work and Designing Jobs
05	(03/17-03/23)	Planning for and Recruiting Human Resources
06	(03/24-03/30)	Selecting Employees and Placing Them in Jobs
07	(03/31-04/06)	Training Employees (I)
08	(04/07-04/13)	Training Employees (II)
09	(04/14-04/20)	Mid-term Exam
10	(04/21-04/27)	Developing Employees for Future Success
11	(04/28-05/04)	Managing Employees' Performance (I)
12	(05/05-05/11)	Managing Employees' Performance (II)
13	(05/12-05/18)	Separating and Retaining Employees
14	(05/19-05/25)	Establishing a Pay Structure
15	(05/26-06/01)	Recognizing Employee Contributions with Pay
16	(06/02-06/08)	Providing Employee Benefits
17	(06/09-06/15)	Final Exam
18	(06/16-06/22)	Self-directed Learning (Online supplementary teaching materials)
Teaching Method： Classroom lectures, Group reports, Case discussions		
Office hours：1. Monday( ) 2. Tuesday( ) 3. Wednesday( ) 4. Thursday( ) 5. Friday( )		
Grading：		

Oral Report：	30%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	30%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	20%	Final Exam：	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 17 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	醫療器材發展與應用系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	訊號分析實務	
	英文 English：	Signal Analysis Practice	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：1122 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	黃彥博	所屬單位 Department	醫療器材發展與應用系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	黃彥博老師之英文能力說明符合 EMI 課程授課條件如下所列： A.符合語言中心核准通過之 *EMI 能力檢定要求*，獲取 EMI Certificate(空中英語教室教育集團核發)。 B.英文發表 SCI 國際期刊著作發表列舉如下: 1.**Yen-Po Huang**, You-Li Chou, Feng-Chun Chen, Rong-Tyai Wang, Ming-Jer Huang, Paul Pei-His Chou (2014). Effects of Fatigue on Elbow Joint in Bench-Press Training. Journal of Athletic Training, 49(3), 317-321. SCI (IF: 2.34). Medicine (miscellaneous) (Q1), Orthopedics and Sports Medicine (Q1), Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation (Q1), Sports Science (Q1) 2.**Yen-Po Huang**, Ming-Jer Huang (2007). Kinetic Analysis of Transition Rates on Brownian Motor. Journal of Biomechanics, S0021-9290(07)70074-X. SCI (IF: 2.72). Biomedical Engineering (Q1), Biophysics (Q1), Orthopedics and Sports Medicine (Q1), Rehabilitation (Q1) 3.Paul Pei-Hsi Chou, **Yen-Po Huang**, Yi-Hsuan Gu, Chiang Liu, Shen-Kai Chen, Kai-Cheng Hsu, Rong-Tyai Wang, Ming-Jer Huang, Hwai-Ting Lin (2015). Change in Pitching Biomechanics in the Late-Inning in Taiwanese High School Baseball.		

	Journal of Strength and Conditioning Research, 29(6), 1500-1508. SCI (IF: 2.34). Medicine (miscellaneous) (Q1), Orthopedics and Sports Medicine (Q1), Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation (Q1), Sports Science (Q1) 4.Pei-Hsi Chou, Paul, Shu-Zon Lou, **Yen-Po Huang**, Hon-Yu Chen, You-Li Chou (2018). Effects of Fall Height and Impact Strategy on Energy Absorption Ratio Between Shoulder Joint and Elbow Joint. *Journal of Medical and Biological Engineering*, 38(3):378-386. SCI (IF: 1.44). Biomedical Engineering (Q3), Medicine (miscellaneous) (Q3)

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
黃彥博	醫療器材發展與應用系教師評審委員會	醫療健康學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

EMI
全英語授課技巧

CERTIFICATE

Studio Classroom presents this certificate to

黃彥博

For completing Studio Classroom's

English as a Medium of Instruction Online Course Modules (20 Units)

- ✧ Introduction – Building EMI Mindset
- ✧ Fundamental concepts – Developing Higher-Order Thinking Skills
- ✧ Hands-on practice – Integrating Tech Tools with EMI
- ✧ Assessment strategies – Conducting Assessment Strategies

課程講師 Wendy Hsueh

Studio Classroom創辦人 Doris Brougham

空中英語教室 Studio Classroom 教育集團

中 華 民 國 112 年 10 月 12 日

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	訊號分析實務				
選課號：		開課班級：	日四技醫材系2年甲班		
任課教師：	黃彥博	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI - STEM領域課程			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程主要簡單介紹訊號分析的原理與操作，同時也依據信號與系統的特徵加以分類，以便於信號與系統之分析和研究。並探討離散時間信號與系統、取樣定理等理論，藉此讓同學瞭解信號與系統之關係。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.瞭解基本連續時間信號與其運算。 2.瞭解連續時間系統時域分析。 3.瞭解連續時間信號之傅利葉分析。 4.瞭解信號取樣分析。 5.瞭解基本離散時間信號與其運算。 6.瞭解訊號與系統在生物醫學工程上之應用				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	張元翔。數位訊號處理：Python程式實作。全華。2019年。				
參考書目：	NA				
與其它科目關係：	微積分、工程數學。				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第1週：	緒論與PYTHON複習
第2週：	基本連續時間信號與其運算(一)
第3週：	基本連續時間信號與其運算(二)
第4週：	連續時間系統時域分析(一)
第5週：	連續時間系統時域分析(二)
第6週：	連續時間信號之傅利葉分析(一)
第7週：	連續時間信號之傅利葉分析(二)
第8週：	連續時間LTI系統之頻域分析(一)
第9週：	期中考
第10週：	連續時間LTI系統之頻域分析(二)
第11週：	信號取樣分析(一)
第12週：	信號取樣分析(二)
第13週：	基本離散時間信號與其運算(一)
第14週：	基本離散時間信號與其運算(二)
第15週：	離散時間系統時域分析(一)
第16週：	離散時間系統時域分析(二)
第17週：	訊號與系統相關理論在生醫訊號處理上之應用
第18週：	期末考

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法:課堂上口頭講解與實務操作

口頭報告:	%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	50%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評	%

						分：	
其它 注意事項：	無						

HungKuang University 113Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Signal Analysis Practice		
Chose Code:		Class:	日四技醫材系 2 年甲班
Instructor:	Yen-Po Huang	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	Professional selective course - EMI - STEM		
Course Introduction:	This course primarily provides a simple introduction to the principles and operations of signal analysis. It also classifies signals and systems based on their characteristics to facilitate the analysis and research of signals and systems. Additionally, it explores theories such as discrete-time signals and systems, and the sampling theorem, to help students understand the relationship between signals and systems.		
Course Objectives:	1.To understand continuous time signals and estimation 2.To analyze continuous time signals 3.Fourier transform of continuous time signals 4.Continuous time signals sampling 5.Discrete time signals and estimation 6.Application of signals and systems in biomedical engineering		
Textbook:	Chang, Digital Signals Processing, Chuan Hwa Book Co., LTD., 2019		
Reference Textbook:	NA		
Relationship with other subjects:	Calculus, Engineering Mathematics.		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Lec#	Topic
01	Introduction and python review
02	Continuous time signals and estimation (I)
03	Continuous time signals and estimation (II)
04	Time domain analysis of continuous time system (I)
05	Time domain analysis of continuous time system (II)
06	Fourier transform analysis of continuous time system (I)
07	Fourier transform analysis of continuous time system (II)
08	Frequency domain analysis of continuous time LTI system (I)
09	Midterm exam
10	Frequency domain analysis of continuous time LTI system (II)
11	Signal sampling analysis (I)
12	Signal sampling analysis (II)
13	Discrete time signals and estimation (I)
14	Discrete time signals and estimation (II)
15	Time domain analysis of discrete time system (I)
16	Time domain analysis of discrete time system (II)
17	Application of signals and systems in biomedical engineering
18	Final exam
19	

Oral Report：	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	50%
Written Report：	Class Participation：	%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	Final Exam：	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 18 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食品科技系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ■二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ☐四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	生物化學實驗(二)	
	英文 English：	BIOCHEMISTRY EXPERIMENTS II	

☐第1次申請 Firs- time application
■曾申請，請列學年期：1122 Applied before, time:
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂淑芬	所屬單位 Department	食品科技系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	授課教師由美國德州理工大學化學與生物化學所畢業，主修生物化學。該教師擁有全英教學經驗，在美曾有全英教授普通化學實驗之經驗。此外該師也於1122學期進行日四技學生 生物化學實驗(二)之 EMI 教學。授課教師教授生物化學與生物化學實驗多年，足堪以英語教學方式教授課程。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching	校課程委員會 Institute Curriculum

	Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	Curriculum Committee	Center	Committee
呂淑芬	食品科技系課程委員會 113.10.24	國際餐旅學院課程委員會 113.10.30	外籍暨全英教學中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生物化學實驗(二)				
選課號：		開課班級：	日二專食科二甲		
任課教師：	呂淑芬	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	學習生化儀器操作以印證生物化學課所學的一些醣類,脂類,蛋白質等的基本性質。 課程介紹中並宣導性別平等、職場倫理、交通安全與實驗室安全。				
教學目標：	1. 藉由實驗驗證生化原理 2. 了解滴定原理與 pH meter 操作 3. 了解還原醣的呈色原理與操作 4. 了解油脂酸值、皂化值測定原理與操作 5. 了解蛋白質電泳測定原理與操作				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編講義				
參考書目：	生物化學實驗 NBC ISBN 957-9426-02-3				
與其它科目關係：	生物化學專業課程之實驗實務，驗證生物化學理論課程學理				
與證照取得關係：	食品技師七大領域課程之一，由生物化學專業課程之實驗實務，驗證生物化學理論課程學理				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	分組;實驗安全規則講解；交通安全職場倫理性別平等宣導				
第2週：	化學實驗器具認識(英文專有名詞)、藥品配置濃度觀念				
第3週：	標準曲線與曲線方程式製作練習				
第4週：	實驗一：利用 PH 計於酸鹼滴定並畫出滴定曲線;講解及實驗				
第5週：	實驗二：醣類定性；講解及實驗				
第6週：	實驗三：多醣類水解;講解及實驗				
第7週：	實驗四：蛋白質胺基酸定性；講解及實驗				
第8週：	實驗五：蛋白質定量分析(Lowry Method)--講解及實驗				
第9週：	期中作業檢討				
第10週：	實驗六：油脂皂化值測定;講解及實驗				
第11週：	實驗七：油脂酸值測定--講解及實驗				
第12週：	實驗八：過氧化氫測定;講解及實驗				
第13週：	實驗九-1：蛋白質電泳一實驗講解				
第14週：	實驗九-2：蛋白質電泳--電泳膠製作,膠片電泳				
第15週：	實驗九-3：蛋白質電泳--膠片電泳				
第16週：	技術考				
第17週：	技術考				
第18週：	期末評量				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: 口語解說　影片示範					
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天	1.星期(二):第(5,6) 2.星期(三):第(5,6)節 3. 星期(四):第(5,6,7,8) 4. 星期(　):第(　) 5. 星期(　):第(　) 6. 星期(　):第(　) 7. 星期(　):第(　)				

口頭報告:	%	技術操作: 15	%	小考：	%	平時作業：	5%

書面報告:	63%	課堂參與與討論: 7	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考: 10	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University113Academic Year Second Semester

List of Course Syllabus

Course Name:	BIOCHEMISTRY EXPERIMENTS II		
Chose Code:		Class:	Department of Food Science and Technology Two year Academic System, 2nd grade class A
Instructor:	SF LEU	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional Elective course		
Course Introduction:	Learn to use instruments for evaluating the characteristics of carbohydrates, protein and lipids. The concepts of gender equality, workplace ethics and road safety will be briefly introduced at the beginning of the semester.		
Course Objectives:	1. Learn biochemistry knowledge through experimental operation. 2. Learn the knowledge of titration and understand how to operate a pH meter. 3. Understand how to perform reducing sugar experiments 4. Understand how to evaluate the acid value and saponification value of lipids. 5. Understand how to perform protein experiments on SDS-PAGE.		
Textbook:	Handout		
Reference Textbook:	EXPERIMENTAL BIOCHEMISTRY NBC ISBN 957-9426-02-3		
Relationship with other subjects:	The course helps students understand the concepts of Biochemistry course through practical operation.		
Relationship with licenses acquired:	One of the seven major courses for food technicians. The course contents are based on the experimental practice of the biochemistry professional course and help to verifies the theory of the biochemistry textbook.		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Overview of the course content. Safety rules of the laboratory, road safety, gender equality and workplace ethics.
02		Concepts of chemical solution making and chemical concentrations; English terms of chemical appliances in chemistry.
03		Practice of making standard curves
04		Exp.1 Using pH meter for titration curves
05		Exp.2 Qualitative analysis of polysaccharides
06		Exp.3 Hydrolysis of polysaccharides
07		Exp.4 Qualitative analysis of protein
08		Exp.5 Quantitative analysis of protein
09		Discussion and assignments
10		Exp.6 Saponification value of lipids
11		Exp.7 Acid value of lipids
12		Exp.8 Qualitative analysis of H_2O_2 in food
13		Exp. 9-1 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis- academic theory

14		Exp. 9-2 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis-making the gel
15		Exp. 9-3 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis- perform electrophoresis
16		Technical test I
17		Technical test II
18		Final exam.

Teaching Method： Oral instruction and films for experiment demonstration

Office hours 1. Thursday (12:50~14:35) 2. Wednesday (12:50~14:35) 3.Thursday: (12:50~16:25)

Grading

Oral Report：	%	Technical Operation：	15%	Quiz：	%	Assignment：	5%
Written Report：	63%	Class Participation：	7%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	10%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__18__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	生理學	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2____學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ■二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ☐四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	生理學	
	英文 English：	Physiology	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：__113.1__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	羅婉瑜	所屬單位 Department	食科系
職稱 Position	■教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1. 95-104年擔任中國醫藥大學中西醫結合研究所專任教師，教授全英語課程：免疫學，癌症生物學。 2. 103年受中研院錢煦院士邀請到美國加州大學聖地牙哥分校醫學工程中心擔任訪問研究員（J1 VISA） 		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
羅婉瑜	食品科技系課程委員會 113.10.24	國際餐旅學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生理學				
選課號：		開課班級：	日二專食科系海青班一年甲班		
任課教師：	羅婉瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介： 生理學是研習生命科學相關課程及食品科學不可或缺的一門基礎學問。本課程介紹人體生理學的基本原理，由細胞生理學入門循序漸進探討各器官系統的生理作用，除了說明器官組織及生理現象之外也對生理機轉都有清楚的解釋。 二、適用對象：大一 三、學前能力：生物學				
教學目標：	增進英文能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Fundamental of Huamn Physiology/ Stuart Ira Fox 基礎人體生理學 曾淑芬譯 ISBN 978-986-157-819-4				
參考書目：	生理學/許家豪等 編著 初版 ISBN 978-986-236-905-0				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	簡介生理學				
第2週：	從細胞到系統(一)				
第3週：	從細胞到系統(二)				
第4週：	神經系統（一）				
第5週：	神經系統（二）				
第6週：	中樞神經系統(一)				
第7週：	中樞神經系統(二)				
第8週：	複習				
第9週：	期中考				
第10週：	內分泌系統(一)				
第11週：	內分泌系統(二)				
第12週：	血液和循環系統(一)				
第13週：	血液和循環系統(二)				
第14週：	免疫系統				
第15週：	消化系統 (一)				
第16週：	消化系統 (二)				
第17週：	複習				
第18週：	期末考				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天	1.星期( ):第( ) 2.星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考：	30%	平時作業：	%

書面報告:	%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	會點名						

HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Physiology		
Chose Code:		Class:	日二專食科系海青班一年甲班
Instructor:	羅婉瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective		
Course Introduction:	Physiology is an indispensable basic course for studying life science and food science. This course introduces the basic principles of human physiology, starting with the introduction to cell physiology and exploring the physiological functions of each organ and system step by step. In addition to explaining the organ organization and physiological phenomena, it also clearly explains the physiological mechanisms for undergraduate students.		
Course Objectives:			
Textbook:	Fundamental of Human Physiology/ Stuart Ira Fox		
Reference Textbook:	生理學/許家豪等 編著 初版 ISBN 978-986-236-905-0		
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Cell to system I
03		Cell to system II
04		Nervous system I
05		Nervous system II
06		Central nervous system I
07		Central nervous system II
08		Review
09		midterm exam
10		Endocrine system I
11		Endocrine system II
12		Blood and circulation I
13		Blood and circulation II
14		Immune system
15		Digestive system I
16		Digestive system II
17		Review
18		final exam
Teaching Method：		
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		

Grading							
Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	30%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	40%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	30%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 18 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食品科技系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	生物化學實驗(二)	
	英文 English：	BIOCHEMISTRY EXPERIMENTS II	

☐第1次申請 Firs- time application
■曾申請，請列學年期：1122 Applied before, time:
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂淑芬	所屬單位 Department	食品科技系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	授課教師由美國德州理工大學化學與生物化學所畢業，主修生物化學。該教師擁有全英教學經驗，在美曾有全英教授普通化學實驗之經驗。此外該師也於1122學期進行日四技學生 生物化學實驗(二)之 EMI 教學。授課教師教授生物化學與生物化學實驗多年，足堪以英語教學方式教授課程。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching	校課程委員會 Institute Curriculum

	Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	Curriculum Committee	Center	Committee
呂淑芬	食品科技系課程委員會 113.10.24	國際餐旅學院課程委員會 113.10.30	語言暨全英語學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生物化學實驗(二)				
選課號：		開課班級：	日四技食科二甲		
任課教師：	呂淑芬	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	學習生化儀器操作以印證生物化學課所學的一些醣類,脂類,蛋白質等的基本性質。 課程介紹中並宣導性別平等、職場倫理、交通安全與實驗室安全。				
教學目標：	1. 藉由實驗驗證生化原理 2. 了解滴定原理與 pH meter 操作 3. 了解還原醣的呈色原理與操作 4. 了解油脂酸值、皂化值測定原理與操作 5. 了解蛋白質電泳測定原理與操作				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編講義				
參考書目：	生物化學實驗 NBC ISBN 957-9426-02-3				
與其它科目關係：	生物化學專業課程之實驗實務，驗證生物化學理論課程學理				
與證照取得關係：	食品技師七大領域課程之一，由生物化學專業課程之實驗實務，驗證生物化學理論課程學理				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	分組;實驗安全規則講解；交通安全職場倫理性別平等宣導				
第2週：	化學實驗器具認識(英文專有名詞)、藥品配置濃度觀念				
第3週：	標準曲線與曲線方程式製作練習				
第4週：	實驗一：利用 PH 計於酸鹼滴定並畫出滴定曲線;講解及實驗				
第5週：	實驗二：醣類定性；講解及實驗				
第6週：	實驗三：多醣類水解;講解及實驗				
第7週：	實驗四：蛋白質胺基酸定性；講解及實驗				
第8週：	實驗五：蛋白質定量分析(Lowry Method)--講解及實驗				
第9週：	期中作業檢討				
第10週：	實驗六：油脂皂化值測定;講解及實驗				
第11週：	實驗七：油脂酸值測定--講解及實驗				
第12週：	實驗八：過氧化氫測定;講解及實驗				
第13週：	實驗九-1：蛋白質電泳—實驗講解				
第14週：	實驗九-2：蛋白質電泳--電泳膠製作,膠片電泳				
第15週：	實驗九-3：蛋白質電泳--膠片電泳				
第16週：	技術考				
第17週：	技術考				
第18週：	期末評量				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: 口語解說　影片示範					
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天	1.星期(二):第(5, 6) 2.星期(三):第(5,6)節 3. 星期(四):第(5,6,7,8) 4. 星期(　):第(　) 5. 星期(　):第(　) 6. 星期(　):第(　) 7. 星期(　):第(　)				

口頭報告:	%	技術操作: 15	%	小考：	%	平時作業：	5%

書面報告:	63%	課堂參與與討論: 7	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考: 10	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University113Academic Year Second Semester

List of Course Syllabus

Course Name:	BIOCHEMISTRY EXPERIMENTS II		
Chose Code:		Class:	Department of Food Science and Technology Four year Academic System, 2nd grade class A
Instructor:	SF LEU	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional Elective course		
Course Introduction:	Learn to use instruments for evaluating the characteristics of carbohydrates, protein and lipids. The concepts of gender equality, workplace ethics and road safety will be briefly introduced at the beginning of the semester.		
Course Objectives:	1. Learn biochemistry knowledge through experimental operation. 2. Learn the knowledge of titration and understand how to operate a pH meter. 3. Understand how to perform reducing sugar experiments 4. Understand how to evaluate the acid value and saponification value of lipids. 5. Understand how to perform protein experiments on SDS-PAGE.		
Textbook:	Handout		
Reference Textbook:	EXPERIMENTAL BIOCHEMISTRY NBC ISBN 957-9426-02-3		
Relationship with other subjects:	The course helps students understand the concepts of Biochemistry course through practical operation.		
Relationship with licenses acquired:	One of the seven major courses for food technicians. The course contents are based on the experimental practice of the biochemistry professional course and help to verifies the theory of the biochemistry textbook.		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Overview of the course content. Safety rules of the laboratory, road safety, gender equality and workplace ethics.
02		Concepts of chemical solution making and chemical concentrations; English terms of chemical appliances in chemistry.
03		Practice of making standard curves
04		Exp.1 Using pH meter for titration curves
05		Exp.2 Qualitative analysis of polysaccharides
06		Exp.3 Hydrolysis of polysaccharides
07		Exp.4 Qualitative analysis of protein
08		Exp.5 Quantitative analysis of protein
09		Discussion and assignments
10		Exp.6 Saponification value of lipids
11		Exp.7 Acid value of lipids
12		Exp.8 Qualitative analysis of H_2O_2 in food
13		Exp. 9-1 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis- academic theory
14		Exp. 9-2 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis-making the gel

15		Exp. 9-3 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis- perform electrophoresis					
16		Technical test I					
17		Technical test II					
18		Final exam.					
Teaching Method：Oral instruction and films for experiment demonstration							
Office hours 1. Thursday (12:50~14:35) 2. Wednesday (12:50~14:35) 3.Thursday: (12:50~16:25)							
Grading							
Oral Report：	%	Technical Operation：	15%	Quiz：	%	Assignment：	5%
Written Report：	63%	Class Participation：	7%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	10%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年_10_月_15_日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食科系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 第 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 二技 Two-year college ☐ 四技 Four-year college		■ 碩士班 Master program ☐ 博士班 Doctoral program
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	食品產業特論與實作(二)	
	英文 English：	Special topics in Food Industry and Implementation (2)	

☐第1次申請 Firs- time application
■曾申請，請列學年期：__1102, 1112,1122__ Applied before, time:
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	黃進發(1~9週) 林聖敦(10~18週)	所屬單位 Department	食科系
職稱 Position	☐教授 Professor (林聖敦) ■副教授 Associate Professor(黃進發) ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1. 授課教師(黃進發)為美國紐澤西州立大學 Rutgers University 食品科學系博士，英文聽說讀寫具有相當之基礎能力。 2. 授課教師(黃進發)曾於110學年完成本校與加拿大合辦之相關語言教學訓練（Humber CLIL course, Content and Language Integrated learning course）。 3. 授課教師(黃進發)曾於110學年第二學期及111學年第二學期教授 EMI 課程，課程名稱為食品微生物(含實驗)。 4. 授課教師(林聖敦)為本校研發長，教學、研究與期刊英文寫作發表等經驗豐富。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
黃進發 林聖敦	食品科技系 課程委員會 113.10.04	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

■ 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	食品產業特論與實作(二)				
選課號：		開課班級：	食科所一年甲班		
任課教師：	黃進發(1~9週)、林聖敦(10~18週)	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程分成兩主題，第一主題介紹微生物發酵產業，內容從菌種之篩選、培養與保存到利用發酵槽生產製程，並包括上述課程之實作內容。第二主題為生技食品之下游製程，內容包含萃取、濃縮、乾燥等理論與實作。 二、適用對象：食品科技研究所學生 三、學前能力：最好具有食品及微生物相關基礎概念				
教學目標：	1. 訓練學生生技食品之製造技術理論與實作並重，使學生瞭解一般生技食品之生產過程及其相關技術。 2. 使學生了解機能成分之萃取、濃縮製造技術。 3. 訓練學生機能成分之乾燥、打錠或膠囊產品之製造理論與技術。 4. 訓練學生微生物生技產品之一般生產製程。 5. 訓練學生發酵槽之操作技術及發酵產品之離心與乾燥等技術。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	1. Manual of industrial microbiology and biotechnology, editors in chief: Arnold L. Demain and Julian E. Davies 2. 生物技術方法 第五卷 第五章 微生物發酵工程 第六章 生物產品下游回收及純化工程，黃世佑主編，台灣大學生物技術研究中心 ISBN 957-01-0868-1				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	課程介紹、交通安全、職場倫理與性別關係				
第2週：	菌種活化、保存與培養				
第3週：	實作:微生物之活化、培養與保存				
第4週：	發酵槽結構、操作技術與製程控制				
第5週：	實作:微生物之5L發酵槽培養				
第6週：	平常考、發酵產品回收與純化技術				
第7週：	實作:菌體之回收、乾燥與分析				
第8週：	製程品管、放大、成本分析與發酵中間工廠實作				
第9週：	繳交報告				
第10週：	課程介紹、萃取與濃縮				
第11週：	乾燥方法				
第12週：	製錠				
第13週：	菇類機能性與保健產品之製備				
第14週：	平常考　濃縮靈芝粉末膠囊試製(I)				
第15週：	濃縮靈芝粉末膠囊試製(II)				
第16週：	濃縮靈芝粉末膠囊試製(III)				
第17週：	中間工廠實作				
第18週：	繳交報告				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)講通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天				1.星期( ):第( ) 2.星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )			
口頭報告:	%	技術操作:		小 考：	20%	平時作業：	%
書面報告:	60%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 113 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Special topics in Food Industry and Implementation (2)		
Chose Code:		Class:	Class A, one-year special class in the Food Technology Institute
Instructor:	Chin-Fa Hwang (1~9 week) Sheng-Dun Lin (10~18 week)	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional electives		
Course Introduction:	1. Course Introduction: This course is divided into two themes. The first theme introduces the microbial fermentation industry. The content ranges from the screening, cultivation and preservation of bacterial strains to the production process using fermentation tanks, and includes the practical content of the above courses. The second topic is the downstream process of biotech food, which includes the theory and practice of extraction, concentration, drying, etc. 2. Applicable objects: Students of the Institute of Food and Technology 3. Preschool ability: It is best to have basic concepts related to food and microorganisms		
Course Objectives:	1. Train students in the theory and practice of biotech food manufacturing technology, so that students can understand the production process of general biotech food and related technologies. 2. To enable students to understand the extraction, concentration and manufacturing technology of functional ingredients. 3. Train students on the manufacturing theory and technology of drying, tableting or capsule products of functional ingredients. 4. Train students on the general production process of microbial biotechnology products. 5. Train students in fermentation tank operation techniques and centrifugation and drying techniques of fermentation products.		
Textbook:	Teaching materials edited by ourselves		
Reference Textbook:	1. Manual of Industrial microbiology and biotechnology, editors in chief: Armold L. Demain and Julian E. Davies 2. Methods in Biotechnology, Volume 5, chapter 5, and chapter 6, edited by 黃世佑，Biotechnology center of Taiwan University, ISBN 957-01-0868-1		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Lec#(Week)	Date	Topic
01		Course introduction, Traffic safety, Work ethics and Sexual relations
02		Strain activation, preservation, and cultivation
03		Practice I: MO activation, cultivation, and preservation

04		Structure of fermentor, operation techniques and bioprocess control
05		Practice II: MOs fermentation in a 5L fermentor
06		A quiz, recovery and purification of fermented products
07		Practice III: Cell recovery, drying, and assay
08		Process control, enlargement and cost analysis and practice IV: pilot plant of fermentation
09		Hand in report
10		Course introduction, extrtaction and concentration
11		Methods on drying
12		Methods on Tableting
13		Preparation of functional products from mushroom
14		Preparation of powder and capsule of concentrated mushroom extract (I)
15		Preparation of powder and capsule of concentrated mushroom extract (II)
16		Preparation of powder and capsule of concentrated mushroom extract (III)
17		Practice on pilot plant
18		Hand in report
19		

Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	20%	Assignment：	%
Written Report：	60 %	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 15 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食科系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 第 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ■ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ☐ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	日間部 Day division ☐進修部 Evening division ■在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	食品產業特論與實作(二)	
	英文 English：	Special topics in Food Industry and Implementation (2)	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：1102, 1112,1122 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	黃進發(1~9週) 林聖敦(10~18週)	所屬單位 Department	食科系
職稱 Position	■教授 Professor (林聖敦) ■副教授 Associate Professor(黃進發) ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1. 授課教師(黃進發)為美國紐澤西州立大學 Rutgers University 食品科學系博士，英文聽說讀寫具有相當之基礎能力。 2. 授課教師(黃進發)曾於110學年完成本校與加拿大合辦之相關語言教學訓練（Humber CLIL course, Content and Language Integrated learning course）。 3. 授課教師(黃進發)曾於110學年第二學期及111學年第二學期教授 EMI 課程，課程名稱為食品微生物(含實驗)。 4. 授課教師(林聖敦)為本校研發長，教學、研究與期刊英文寫作發表等經驗豐富。		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
黃進發 林聖敦	食品科技系課程委員會 113.10.24	國際餐旅學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

■ 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	食品產業特論與實作(二)				
選課號：		開課班級：	食科所專班一年甲班		
任課教師：	黃進發(1~9週)、林聖敦(10~18週)	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程分成兩主題，第一主題介紹微生物發酵產業，內容從菌種之篩選、培養與保存到利用發酵槽生產製程，並包括上述課程之實作內容。第二主題為生技食品之下游製程，內容包含萃取、濃縮、乾燥等理論與實作。 二、適用對象：食品科技研究所學生 三、學前能力：最好具有食品及微生物相關基礎概念				
教學目標：	1. 訓練學生生技食品之製造技術理論與實作並重，使學生瞭解一般生技食品之生產過程及其相關技術。 2. 使學生了解機能成分之萃取、濃縮製造技術。 3. 訓練學生機能成分之乾燥、打錠或膠囊產品之製造理論與技術。 4. 訓練學生微生物生技產品之一般生產製程。 5. 訓練學生發酵槽之操作技術及發酵產品之離心與乾燥等技術。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	1. Manual of industrial microbiology and biotechnology, editors in chief: Arnold L. Demain and Julian E. Davies 2. 生物技術方法 第五卷 第五章 微生物發酵工程 第六章 生物產品下游回收及純化工程，黃世佑主編，台灣大學生物技術研究中心 ISBN 957-01-0868-1				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	課程介紹、交通安全、職場倫理與性別關係				
第2週：	菌種活化、保存與培養				
第3週：	實作:微生物之活化、培養與保存				
第4週：	發酵槽結構、操作技術與製程控制				
第5週：	實作:微生物之5L發酵槽培養				
第6週：	平常考、發酵產品回收與純化技術				
第7週：	實作:菌體之回收、乾燥與分析				
第8週：	製程品管、放大、成本分析與發酵中間工廠實作				
第9週：	繳交報告				
第10週：	課程介紹、萃取與濃縮				
第11週：	乾燥方法				
第12週：	製錠				
第13週：	菇類機能性與保健產品之製備				
第14週：	平常考　濃縮靈芝粉末膠囊試製(I)				
第15週：	濃縮靈芝粉末膠囊試製(II)				
第16週：	濃縮靈芝粉末膠囊試製(III)				
第17週：	中間工廠實作				
第18週：	繳交報告				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天		1.星期(　　):第(　) 2.星期(　　):第(　)節 3. 星期(　　):第(　) 4. 星期(　　):第(　) 5. 星期(　　):第(　) 6. 星期(　　):第(　) 7. 星期(　　):第(　)					
口頭報告:	%	技術操作:		小 考：	20%	平 時 作 業：	%
書面報告:	60%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實 習 機 構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 113 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Special topics in Food Industry and Implementation (2)		
Chose Code:	02130	Class:	Class A, one-year special class in the Food Technology Institute
Instructor:	Chin-Fa Hwang (1~9 week) Sheng-Dun Lin (10~18 week)	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional electives		
Course Introduction:	1. Course Introduction: This course is divided into two themes. The first theme introduces the microbial fermentation industry. The content ranges from the screening, cultivation and preservation of bacterial strains to the production process using fermentation tanks, and includes the practical content of the above courses. The second topic is the downstream process of biotech food, which includes the theory and practice of extraction, concentration, drying, etc. 2. Applicable objects: Students of the Institute of Food and Technology 3. Preschool ability: It is best to have basic concepts related to food and microorganisms		
Course Objectives:	1. Train students in the theory and practice of biotech food manufacturing technology, so that students can understand the production process of general biotech food and related technologies. 2. To enable students to understand the extraction, concentration and manufacturing technology of functional ingredients. 3. Train students on the manufacturing theory and technology of drying, tableting or capsule products of functional ingredients. 4. Train students on the general production process of microbial biotechnology products. 5. Train students in fermentation tank operation techniques and centrifugation and drying techniques of fermentation products.		
Textbook:	Teaching materials edited by ourselves		
Reference Textbook:	1. Manual of Industrial microbiology and biotechnology, editors in chief: Armold L. Demain and Julian E. Davies 2. Methods in Biotechnology, Volume 5, chapter 5, and chapter 6, edited by 黃世佑，Biotechnology center of Taiwan University, ISBN 957-01-0868-1		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Lec#(Week)	Date	Topic
01		Course introduction, Traffic safety, Work ethics and Sexual relations
02		Strain activation, preservation, and cultivation
03		Practice I: MO activation, cultivation, and preservation

04		Structure of fermentor, operation techniques and bioprocess control
05		Practice II: MOs fermentation in a 5L fermentor
06		A quiz, recovery and purification of fermented products
07		Practice III: Cell recovery, drying, and assay
08		Process control, enlargement and cost analysis and practice IV: pilot plant of fermentation
09		Hand in report
10		Course introduction, extrtaction and concentration
11		Methods on drying
12		Methods on Tableting
13		Preparation of functional products from mushroom
14		Preparation of powder and capsule of concentrated mushroom extract (I)
15		Preparation of powder and capsule of concentrated mushroom extract (II)
16		Preparation of powder and capsule of concentrated mushroom extract (III)
17		Practice on pilot plant
18		Hand in report
19		

Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	20%	Assignment：	%
Written Report：	60 %	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 10 月 15 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	西式點心實務	
	英文 English：	Pastry Operations	

☐第1次申請 Firs- time application

■曾申請，請列學年期：111.2 Applied before, time:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心呂敏志 中心主任	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	西式點心實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程主要是對各種食品烘焙技能感到興趣的學生，提升其對烘焙相食品相關知識的認識。課程內容從麵包.蛋糕.餅乾製作延伸到不同的點心製作，進而應用到各種食材的變化與在地食材的使用。期使研修本課程的學生能做出更具特色之烘焙產品。再者，本課程希冀能培養學生美學的概念，透過課程傳授蛋糕裝飾的基本技法及裝飾技巧，讓學生學習到如何裝飾好一個商業價值的蛋糕，熟悉裝飾物搭配、擺設與色彩搭配等等的訓練，期使培養學生成為一個優秀的蛋糕裝飾高手。 1.對介紹西式點心製作原理並配合理論實際操作 2.了解西式點心及慕斯蛋糕製作方式 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.具備餐飲實務及管理能力 2.具備整合餐旅原理及應用能力 3.具備職場倫理與團隊合作能力 4.具備從事國內外餐旅產業工作能力 5.學習烘焙食品製作原理				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	1.自編教材				
參考書目：	1.自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		分組、烘焙學習要點講解、選小老師 (遠距教學)
第 2 週：		課程講解、點心製作原理講解（烘焙學） (遠距教學)
第 3 週：		義大利披薩，草莓盆栽慕斯蛋糕
第 4 週：		草莓雪莓娘，黃金乳酪條
第 5 週：		法式櫻桃塔、蜂蜜核桃派
第 6 週：		燻雞蘑菇鹹派、瑪德蓮
第 7 週：		天鵝泡芙，珍珠小泡芙
第 8 週：		芋香奶油捲，古典巧克力蛋糕
第 9 週：		期中報告(繳交期中報告書)
第 10 週：		巧克力布朗尼，海鮮芝士塔
第 11 週：		香緹貴妃捲、蜂蜜千層蛋糕

第 12 週：		蜂巢蛋糕、紅豆小點
第 13 週：		蛋糕道納斯、蔓越莓司康
第 14 週：		拿破崙千層酥，芝麻方塊酥
第 15 週：		果醬鬆餅，布丁起酥捲
第 16 週：		提拉蜜斯， 手指餅
第 17 週：		期末考
第 18 週：		自主學習

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Pastry Operations				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory				
教學目標：	1.Student will equiped F&B practice and managing ability 2.Student may integrate Hospitality practice and management 3.Student will equiped career ethics and teamwork ability 4.Student will equiped work ability of domestic and internation 5.Learn how to make baked goods.				
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		Grouping, explain the key learning points of baking, & selecting a TA
第 2 週：		Course explanation, explanation of the principle of dessert making (baking)
第 3 週：		Italian pizza & Strawberry potted mousse cake
第 4 週：		Strawberry snowberry Niang & Golden cheese bar
第 5 週：		French cherry tart & Honey walnut pie
第 6 週：		Smoked chicken and mushroom savory pie & Madeleine
第 7 週：		Swan puffs & Pearl puffs
第 8 週：		Taro cream roll & Classic chocolate cake
第 9 週：		Mid-term project
第 10 週：		Chocolate brownie & Seafood cheese tart
第 11 週：		Shanti royal roll & Honey layer cake

第 12 週：		Honeycomb cake & Red bean snacks
第 13 週：		Cake donuts & Cranberry scones
第 14 週：		Napoleon mille crisp & Sesame cube crisp
第 15 週：		Jam muffins & Pudding crisp rolls
第 16 週：		Tiramisu & Lady finger
第 17 週：		The final exam
第 18 週：		Self-learning

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 10 月 15 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	進階義大利廚藝實務	
	英文 English：	Advanced Italian Cooking Practice	

☐第1次申請 Firs- time application

■曾申請，請列學年期：111.2 Applied before, time:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	中心主任呂敏慧	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number：_____				

備註 Notes：

2. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	進階義大利廚藝實務				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	介紹義大利美食與實際操作理論合作的原則。 介紹義大利美食、實際操作與理論結合的進階課程，讓學生去義大利實習之前，更加了解義大利廚藝。				
教學目標：	1.向學生提供基本知識，以便讓他們了解意大利菜的重點。 2.借助一些經典的意大利美食食譜，使學生提高烹飪技能。 3.介紹工作過程中食品安全和衛生控制的原則。 4.學習典型的意大利美食新食譜。 5.提高學生正確進行食品和配料管理的能力。 6.提高團隊協作能力和協作能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		課程說明，等級，教學方法和一般規則。
第 2 週：		基本調料：白色調料，棕色調料，“魚熏肉”，半透明糖霜，調味醬，天鵝絨
第 3 週：		蔬菜，蔬菜的用途和修剪方法：土豆沙拉；意大利蔬菜湯;胡蘿蔔和姜泥
第 4 週：		雞蛋：荷包蛋，帕瑪森火鍋和培根；雞肉和土豆乳蛋餅； art 牛肉配核桃仁，煎蛋黃，芥末醬
第 5 週：		大米：米蘭調味飯配酸黃油；阿蘭奇尼湯圓
第 6 週：		新鮮的手工意大利面：西蘭花的蘭花湯；海鮮醬粉絲，開心果香蒜醬意粉和蝦
第 7 週：		鮮雞蛋麵食：綠烤寬麵條配牛肉燉肉和調味醬； Tagliolini 蘑菇，意大利式餃子，牛肉湯
第 8 週：		意大利調味料：肉醬燉肉，carbonara 醬，番茄醬，那不勒斯燉肉
第 9 週：		期中考試：廚房清潔和報告交付
第 10 週：		奶酪：卡普雷塞沙拉，卡西歐和胡椒意大利面，意大利乳清乾酪和菠菜可麗餅
第 11 週：		海鮮：蛤 spa 意大利面；章魚配土豆烤盤;魚滴
第 12 週：		貝類：貝類濃湯，地中海魚湯，半龍蝦和紅甜椒
第 13 週：		魚：鹽皮中的鱸魚；糖醋醬炒底；安康魚“紅色和黑色”
第 14 週：		雞肉：整隻烤雞；基輔雞肉和 pont-neuf 土豆；雞 cacciatora
第 15 週：		肉-小牛肉-牛肉：小牛肉肉捲；牛里脊肉羅西尼; cotoletta 米蘭和炸薯條
第 16 週：		肉-羊肉-豬肉：開心果皮中的羊排；烤豬里脊，羊肉配辣根醬，菠菜和醃洋蔥
第 17 週：		期末期末考試：廚房清潔和操作實務
第 18 週：		考試：報告交付

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Advanced Italian Cooking Practice				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	選修 - 專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	Introduce the principles of Italian cuisine cooperating with the theory of practical operations.				
教學目標：	1.Give to the students the basic knowledge in order to let them understand in what the Italian cuisine is focused. 2.Allow the students to increase their culinary skills thanks to the realisation of some classic Italian cuisine recipes. 3.Introduce principles about food safety and hygiene control during work operations. 4.Learn new recipes typical of the Italian cuisine. 5.Increase the student's ability on the correct food and ingredients management. 6.Increase the ability to coordinate and work in team.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Handouts and materials delivered by the teacher.				
參考書目：	自編講義				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		Course description, grading, teaching method and general rules.
第 2 週：		basic sauces: white stock, brown stock, "fish fumetto", demi-glace, bechamel, velouté
第 3 週：		Vegetables, their uses and trimming: Potatoes salad; minestrone; carrot and ginger purèe
第 4 週：		Eggs: poached egg with parmesan fondue and bacon; chicken and potatoes quiche; beef tartare with walnuts, fried egg yolk, mustard
第 5 週：		Rice: risotto milanese with acid butter; arancini rice balls
第 6 週：		Fresh handmade pasta: orecchiette with broccolis; vermicelli with seafood sauce, cavatelli with pistachio pesto and shrimps
第 7 週：		Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and bechamel sauce; Tagliolini with mushrooms, tortellini in beef stock
第 8 週：		Italian sauces: bolognese ragout, carbonara sauce, tomato sauce, neapolitan ragout
第 9 週：		Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery
第 10 週：		cheeses: caprese salad, cacio and pepper spaghetti, ricotta and spinach crepes
第 11 週：		seafood: spaghetti with clams; roasted octopus with potatoes parmentier ; fish dripping

第 12 週：		shellfish: shellfish bisque, mediterranean fish soup, half-lobster and red bell peppers
第 13 週：		Fish: seabass in salt crust; Fried sole with sweet and sour sauce; monkfish "red and black"
第 14 週：		chicken: whole roasted chicken; Chicken Kiev with pont-neuf potatoes; chicken cacciatora
第 15 週：		Meat – veal - beef: veal tonnato; beef loin rossini; cotoletta milanese and french fries
第 16 週：		Meat – lamb - pork: Lamb ribs in pistachio crust; roasted pork loin, lamb loin with horseradish purèe, spinach and pickled onions
第 17 週：		Final exam: pastry operations practice & Final exam: Kitchen cleaning
第 18 週：		report delivery

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 10 月 15 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	☐日間部 Day division ■進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	進階西餐實務	
	英文 English：	Advanced Western Cuisine Practice	

☐第1次申請 Firs- time application

■曾申請，請列學年期：111.2 Applied before, time:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	■教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
麥高樂	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

5. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
5. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	進階西餐實務				
選課號：		開課班級：	進四技餐旅系2年乙班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	本課程的目的是發展學生在西餐烹調基本工作知識，並強調組織和計劃的重要性。 該課程還通過課堂演示向學生傳授古典和現代烹飪技術，以使學生可以獲得動手實踐。				
教學目標：	1.能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務 2.強化實作經驗與速度 3.具備分析及解決餐旅之作業問題 4.具備職場倫理與團隊合作能力 5.具備檢討與評估之能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	專業廚師(英文版)				
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識
第 2 週：		義大利式烹調 佛羅倫斯焗生蠔、米蘭豬排佐紅花飯、波菜培根沙拉
第 3 週：		義大利式烹調 義式生鮮鮭魚片、托斯卡尼披薩、米蘭奶油湯
第 4 週：		英國式烹調 英式皇家炸魚片、愛爾蘭燴羊肉、皇家清湯
第 5 週：		美國式烹調 美式牛肉漢堡、燒烤豬肋排、波士頓蛤蠣巧達湯
第 6 週：		法國式烹調 凱薩沙拉、普羅旺斯烤羊排、馬賽海鮮湯
第 7 週：		法國式烹調 勃根地焗田螺、法式紅酒燴雞、香檳蘆筍沙巴昂
第 8 週：		創意菜 薄餅鮮蝦福袋 、橙汁煎鴨胸、卡布奇諾野菇湯
第 9 週：		期中考
第 10 週：		德國式烹調 德式香煎蝦餅、烤德國豬腳、培根洋芋湯
第 11 週：		地中海式烹調 香草橙味海鮮盅、威尼斯鱸魚、希臘沙拉
第 12 週：		西班牙式烹調 甜椒佐白酒醋、西班牙飯、西班牙蔬菜湯
第 13 週：		歐陸式烹調 紅椒脆皮洋芋鯛魚、什錦菇牛排、奶油米香蘆筍湯
第 14 週：		歐式烹調 麵包球清湯、高麗菜釀肉捲、瑞士洋芋餅炒肉片
第 15 週：		俄羅斯烹調 俄式洋芋沙拉、酸奶酪洋菇雞肉、牛肉甜菜蔬菜湯
第 16 週：		創意菜 酪梨釀海鮮、香草燒烤春雞、非洲式雞肉湯
第 17 週：		期末考
第 18 週：		繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Advanced Western Cuisine Practice				
選課號：		開課班級：	進四技餐旅系 2 年乙班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	The purpose of this course is to develop students' basic working knowledge in the Western food industry and to emphasize the importance of organization and planning. This course also teaches students classical and modern cooking techniques through the classroom demonstration to the student can obtain the hands-on practice.				
教學目標：	1.To help students understand the essence of Western cooking through learning the advanced theory and practicing cooking skills. 2.To prepare students good skills in culinary English and increase competitiveness in the workplace. 3.To gain food and beverage practical ability and management skills 4.To prepare for real work ability in the hospitality industry both in Taiwan and internationally. 5.To obtain the ability of integrating the principle and application of hospitality business.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	N/A				
參考書目：	The Professional Chef				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	YES				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		Class introduction、Explain cooking method、Recoganizing Ingredient
第 2 週：		BAKED OYSTER "FLORENTINES STYLE"、PORK CHOPS MILANAISE WITH SAFFRON RISOTTO、WARM SPINACH BACON SALAD
第 3 週：		FRESH SALMON CARPACCIO、PIZZA TUSCAN、CREAM SOUP MILANESE
第 4 週：		DEEP FRY ROYALE FISH AND CHIPS、IRISH STEW、CONSOMME ROYAL
第 5 週：		BEEF HAMBURGER、ROASTED SPARERIBS OF PORK、BOSTON CLAM CHOWDER
第 6 週：		CAESAR SALAD、ROASTED RACK OF LAMB"PROVENCALE"、BOUILLABASSE
第 7 週：		ESCARGOTS BOURGUIGNONNE、COQ AU VIN、POACHED ASPARGUS WITH CHAMPAGNE SABAYON
第 8 週：		PAN CAKE POCKET STUFFED OF SHRIMPS 、PAN FRIED DUCK BREST WITH ORANGE SAUCE、WILD MUSHROOM CAPPUCCINO
第 9 週：		midterm
第 10 週：		SHRIMPS CROQUITTES WITH MUSTARD SAUCE 、ROASTED PIG KNUCKLE WITH SAUERKRAUT、SMOKED BACON AND POTATO SOUP
第 11 週：		SEAFOOD COCKTAIL IN ORANGE、FILLET OF SEA BASS"VENETIAN STYLE"、GREECE SALAD
第 12 週：		SWEET BELL PEPPER WITH WHITE WINE VINEGAR、PEALLA、SPANISH VEGETABLE SOUP
第 13 週：		FRIED SEA BREAM WITH CRISP POTATO 、TENDERLOIN OF BEEF WITH ASSORTED MUSHROOM、PUREE OF ASPARAGUS SOUP
第 14 週：		CONSONMME A LA BREAD DUMPLING、STUFFED CABBAGE WITH MEAT AND TOMATO SAUCE(GOTABKI)、ZURICH SLICED PORK WITH ROSTI POTATO

第 15 週：		RUSSIAN POTATO SALAD、CHICKEN BREAST WITH MUSHROOM AND SOUR CREAM、BORSCH
第 16 週：		STUFFED AVOCADO WITH SEAFOOD、ROASTED SPRING CHICKEN WITH HERB SPICE、AFRICAN CHICKEN SOUP
第 17 週：		final exam
第 18 週：		report recipe

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 10 月 15 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	☐日間部 Day division ■進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	食品烘焙實務	
	英文 English：	Food Baking and Practice	

☐第1次申請 Firs- time application

■曾申請，請列學年期：111.2 Applied before, time:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education■是 Y ☐否 N

授 課 教 師 資 料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 1/3.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

6. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
6. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	食品烘焙實務				
選課號：		開課班級：	進日四技餐旅系 3 年乙班		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	課程介紹： 介紹西方麵包店生產原則與實際操作理論的契合。 課程目標： 1.提高學生的技術麵包技能。 2.學習西方麵包店生產的典型新配方。 3.更好地了解烘焙技術和操作原理，以提高學生的技能。 4.提高團隊協調和工作的能力。 5.具有食品和飲料的實踐和管理能力。 6.介紹工作期間食品安全和衛生控制的原則				
教學目標：	1.具備餐飲實務及管理能力 2.具備整合餐旅原理及應用能力 3.具備職場倫理與團隊合作能力 4.具備從事國內外餐旅產業工作能力 5.學習烘焙食品製作原理				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		分組、烘焙學習要點講解、選小老師
第 2 週：		課程講解、點心製作原理講解（烘焙學）
第 3 週：		巧克力慕斯
第 4 週：		小藍莓慕斯
第 5 週：		三層乳酪慕斯
第 6 週：		法式烤布蕾、法式舒機卿蛋糕
第 7 週：		沙哈蛋糕
第 8 週：		法式檸檬塔、巴斯克乳酪
第 9 週：		期中考
第 10 週：		法式岩燒千層蛋糕、日式春捲
第 11 週：		桑椹馬卡龍、黑櫻桃乳酪蛋糕
第 12 週：		巧克力香焦瑞士捲、黑森林果凍
第 13 週：		芒果慕斯蛋糕、藍莓慕斯蛋糕
第 14 週：		法式蘋果派、蜜蕾堅果燒
第 15 週：		法式櫻桃巧克力蛋糕.
第 16 週：		草莓芝士蛋糕、提拉冰炫風
第 17 週：		草莓鮮果派、生巧克力塔
第 18 週：		期末考

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Food Baking and Practice				
選課號：		開課班級：	進日四技餐旅系 3 年乙班		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory				
教學目標：	1.Student will equiped F&B practice and managing ability 2.Student may integrate Hospitality practice and management 3.Student will equiped career ethics and teamwork ability 4.Student will equiped work ability of domestic and internation 5.Learn how to make baked goods				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		Group、Baking learning points explained、pick small teacher
第 2 週：		Course explanation、 Baking
第 3 週：		Chocolate mousse
第 4 週：		Little blueberry mousse
第 5 週：		Three-tier cheese mousse
第 6 週：		French Grilled Brulee、French Shu Jiqing Cake
第 7 週：		Sacher cake
第 8 週：		Lemon tart、Basque Burnt Cheesecake
第 9 週：		Mid-term examination
第 10 週：		French Rocky Layer Cake、Japanese spring rolls
第 11 週：		Mulberry Macarons、Black Cherry Cheesecake
第 12 週：		Chocolate Banana Swiss Roll、Black forest jelly
第 13 週：		Mango mousse cake、 Blueberry mousse cake
第 14 週：		French apple pie、Honey bud nut roast
第 15 週：		French cherry chocolate cake.
第 16 週：		Strawberry Cheesecake、Tila McFlurry
第 17 週：		Strawberry Fresh Fruit Pie、Raw Chocolate tart
第 18 週：		The final exam

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 10 月 15 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	時尚西餐實務	
	英文 English：	Modern Cooking Techniques	

☐第1次申請 Firs- time application

■曾申請，請列學年期：111.2 Applied before, time:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	■教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
麥高樂	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

3. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
3. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	時尚西餐實務				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 3 年丙班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	隨著現代烹飪技術和設備的出現，今天的學生必須接觸這些技術，以便他們能夠以足夠的工作知識為進入該行業做好準備。 本課程將非常簡要地介紹現代烹飪技術的重要元素，並讓團隊通過動手實踐來學習新的烹飪技術				
教學目標：	1.向學生介紹在過去十年左右變得越來越流行和重要的烹飪技術 2.培養學生良好的烹飪英語技能，並在工作場所提高競爭力 3.為學生準備一些實際動手經驗來使用現代食材，以獲得競爭優勢 4.為在台灣和國際酒店的實際工作能力做準備 5.教導學生分析和解決餐飲經營問題的能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	專業廚師(英文版)				
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識
第 2 週：		簡介: 工作安全規範工具和設備了解西方歷史簡介
第 3 週：		海鮮真空低溫烹飪的應用
第 4 週：		家禽真空低溫烹飪方法
第 5 週：		牛肉，豬肉和羊肉真空低溫烹飪方法
第 6 週：		蔬菜和澱粉在真空低溫烹飪中的應用
第 7 週：		煙燻和燒烤烹飪方法
第 8 週：		脫水
第 9 週：		使用分子烹飪/球體
第 10 週：		期中考
第 11 週：		使用分子烹飪/泡沫和乳液
第 12 週：		使用分子烹飪/凝膠
第 13 週：		使用分子烹飪/增稠劑
第 14 週：		無油烹飪
第 15 週：		無水烹飪
第 16 週：		泡菜和保存
第 17 週：		健康飲食的蔬菜
第 18 週：		期末考

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Modern Cooking Techniques				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 2 年丙班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques				
教學目標：	1.To introduce students to culinary techniques that have become more popular and important in the last 10 years or so. 2.To prepare students good skills in culinary English and increase competitiveness in the workplace. 3.Gaining a competitive advantage by preparing them with some limited hands-on experience with modern ingredients 4.To prepare for real work ability in the hospitality industry both in Taiwan and internationally. 5.To help students obtain the ability of integrating the principle and application of hospitality business.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	N/A				
參考書目：	The Professional Chef				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	YES				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		Introduction : Group Work Safety Specifications Tool and Equipment Understanding Western History Introduction
第 2 週：		Application of seafood vacuum low temperature cooking
第 3 週：		Poultry vacuum low temperature cooking method
第 4 週：		Beef, pork and lamb vacuum low temperature cooking method
第 5 週：		Application of vegetables and starches with vacuum low temperature cooking
第 6 週：		Smoking and barbecue cooking method
第 7 週：		Dehydrating
第 8 週：		Use of molecular cooking/Spheres
第 9 週：		mid-term
第 10 週：		Use of molecular cooking/Foam & Emulsions
第 11 週：		Use of molecular cooking/Gel
第 12 週：		Use of molecular cooking/Thickeners
第 13 週：		Oil-free cooking
第 14 週：		Waterless cooking
第 15 週：		Pickling and preserving
第 16 週：		Healthy eating of vegetables
第 17 週：		Final
第 18 週：		Presentation of menu (including production process) and experience, final report

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 10 月 15 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	☐日間部 Day division ■進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	時尚西餐實務	
	英文 English：	Modern Cooking Techniques	

☐第1次申請 Firs- time application

■曾申請，請列學年期：111.2 Applied before, time:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	■教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
麥高樂	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

4. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
4. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	時尚西餐實務				
選課號：		開課班級：	進四技餐旅系 4 年丙班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	隨著現代烹飪技術和設備的出現，今天的學生必須接觸這些技術，以便他們能夠以足夠的工作知識為進入該行業做好準備。 本課程將非常簡要地介紹現代烹飪技術的重要元素，並讓團隊通過動手實踐來學習新的烹飪技術				
教學目標：	1.向學生介紹在過去十年左右變得越來越流行和重要的烹飪技術 2.培養學生良好的烹飪英語技能，並在工作場所提高競爭力 3.為學生準備一些實際動手經驗來使用現代食材，以獲得競爭優勢 4.為在台灣和國際酒店的實際工作能力做準備 5.教導學生分析和解決餐飲經營問題的能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	專業廚師(英文版)				
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識
第 2 週：		簡介: 工作安全規範工具和設備了解西方歷史簡介
第 3 週：		海鮮真空低溫烹飪的應用
第 4 週：		家禽真空低溫烹飪方法
第 5 週：		牛肉，豬肉和羊肉真空低溫烹飪方法
第 6 週：		蔬菜和澱粉在真空低溫烹飪中的應用
第 7 週：		煙燻和燒烤烹飪方法
第 8 週：		脫水
第 9 週：		使用分子烹飪/球體
第 10 週：		期中考
第 11 週：		使用分子烹飪/泡沫和乳液
第 12 週：		使用分子烹飪/凝膠
第 13 週：		使用分子烹飪/增稠劑
第 14 週：		無油烹飪
第 15 週：		無水烹飪
第 16 週：		泡菜和保存
第 17 週：		健康飲食的蔬菜
第 18 週：		期末考

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Modern Cooking Techniques				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 2 年丙班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：	選
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少 50 字以上)：	With the advent of modern cooking techniques and equipment, it is essential that the students of today are exposed to the techniques so that they can be prepared to enter the industry with adequate working knowledge. This class will cover very briefly the important elements in modern cooking techniques, and allow the team to have a hands-on approach to learning new cooking techniques				
教學目標：	1.To introduce students to culinary techniques that have become more popular and important in the last 10 years or so. 2.To prepare students good skills in culinary English and increase competitiveness in the workplace. 3.Gaining a competitive advantage by preparing them with some limited hands-on experience with modern ingredients 4.To prepare for real work ability in the hospitality industry both in Taiwan and internationally. 5.To help students obtain the ability of integrating the principle and application of hospitality business.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	N/A				
參考書目：	The Professional Chef				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	YES				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		Introduction : Group Work Safety Specifications Tool and Equipment Understanding Western History Introduction
第 2 週：		Application of seafood vacuum low temperature cooking
第 3 週：		Poultry vacuum low temperature cooking method
第 4 週：		Beef, pork and lamb vacuum low temperature cooking method
第 5 週：		Application of vegetables and starches with vacuum low temperature cooking
第 6 週：		Smoking and barbecue cooking method
第 7 週：		Dehydrating
第 8 週：		Use of molecular cooking/Spheres
第 9 週：		mid-term
第 10 週：		Use of molecular cooking/Foam & Emulsions
第 11 週：		Use of molecular cooking/Gel
第 12 週：		Use of molecular cooking/Thickeners
第 13 週：		Oil-free cooking
第 14 週：		Waterless cooking
第 15 週：		Pickling and preserving
第 16 週：		Healthy eating of vegetables
第 17 週：		Final
第 18 週：		Presentation of menu (including production process) and experience, final report

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語溝通策略(二)	
	英文 English：	English Communication Strategy(Ⅱ)	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：____Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	葛雅外師目前是逢甲大學商業博士學程候選人，且在逢甲大學擔任英語授課外師。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
國際溝通英語系 副主任應芳瑜	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 112.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(二)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系1年甲班		
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課:	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people' s everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures. 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences. 2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication. 3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication. 4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	講義				
參考書目：	沒有				
與其它科目關係：	沒有				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	Introduction				
第2週：	Get to know you - talk for a minute				
第3週：	Communication				
第4週：	Culture Culture				
第5週：	Student Presentations				
第6週：	Cultural Differences				
第7週：	Cultural Values				
第8週：	Student Presentations				
第9週：	Midterm Test				
第10週：	Nonverbal Communication				
第11週：	World's New Language				
第12週：	Student Presentations				
第13週：	How to Start a Conversation?				
第14週：	Student Presentations				
第15週：	How to Socialize with People?				

第 16 週：	Student Presentations
第 17 週：	Activity Day
第 18 週：	Final Exam

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法: Lecturing, group discussion, and presentation.

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(一):第(中午) 2.星期(三):第(7-8)節 3. 星期(四):第(56) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考：	20%	平時作業：	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	20%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University113Academic YearSecondSemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(Ⅱ)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系1年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people' s everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.		
Course Objectives:	1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences. 2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication. 3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication. 4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Get to know you - talk for a minute
03		Communication
04		Culture
05		Student Presentations
06		Cultural Differences
07		Cultural Values
08		Student Presentations
09		Midterm Test
10		Nonverbal Communication
11		World's New Language
12		Student Presentations

13		How to Start a Conversation?
14		Student Presentations
15		How to Socialize with People?
16		Student Presentations
17		Activity Day
18		Final Exam
19		

Teaching Method：	Classroom instruction, interactive activities, listening practice
Office Hours	1. Monday ：( ) 2. Wednesday ：( ) 3. Thursday ：( ) 4. ：( ) 5. ：( ) 6. ：( ) 7. ：( )
Instructor e_mail：	

Grading

Oral Report：	30%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	20 %	Final Exam：	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 23 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐ 必修 Required ■ 選修 Elective	開課部別 Category	■ 日間部 Day division ☐ 進修部 Evening division ☐ 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語能力訓練	
	英文 English：	English Proficiency Training	
■ 第1次申請 Firs- time application ☐ 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐ 是 Y ☑ 否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐ 教授 Professor ☐ 副教授 Associate Professor ☐ 助理教授 Assistant Professor ■ 講師 Lecturer	專兼任 Category	■ 專任 Full-time ☐ 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	研習： 1. 2022雙語教育實踐國際論壇(111.05.27) 2. EMI 教學技巧訓練坊系列(111.05.20) 3. 2022 EMI Symposium: EMI'S Brass Tacks全英語授課線上論壇 (111.05.14) 4. EMI教學技巧訓練坊系列(111.05.13) 5.「EMI 教師英語研習講座 Creating an Engaging EMI Classroom: Student Support and Teacher Professional Development」(111.05.10) 6. 每日一星-全方位建構雙語校園經驗分享(111.05.05) 7. EMI全英文教師授課專業演講: Translanguaging in EMI Classes (111.05.04) 8. EMI教師國際論壇系列-第3場(111.01.25) 9. 東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊 (111.08.15)		

	10.線上EMI教學國際座談會--疫情下的線上EMI教學:挑戰與機會 (111.08.31) 11.打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(111.10.14) 12.「EMI 雙語教學系列講座」- Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI (111.10.19) 13.「EMI 教學實務經驗及教學資源 分享」(111.11.23) 14.EMI Teaching: Challenges and Possible Solutions (111.11.28) 15.Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University (111.12.07) 16.Online International Conference on Convergences and Divergences of English Medium Instruction (EMI) Teaching (113.07.03) 17.EMI主題講座：使用強大的工具支援您的 EMI 課程 Empower Your EMI Courses with Powerful Tools (113.06.08) 18.臺科大EMI教師培訓活動 模組 2 19.112-2 學期EMI教師增能講座(1): Scaffolding Your Students in a Bilingual/EMI Class (113.05.09) 20.EMI講座：職場專業簡報英文(112.10.26) 21.「EMI 教師提問策略與四個課堂教學活動」(112.05.05) 22. EMI計劃的美麗與哀愁：行政與教學雙棲人的卑微心聲(112.04.25) 證照: 1. International Entrepreneurship & Business Management Certificate 2.國際行銷溝通分析師—乙級證照 3.國際行銷業務分析師—乙級證照 4.PSDM問題分析與解決技巧管理師國際—甲級證照 5.商管專業英文詞彙能力國際認證 6.TOEIC多益920分（107年3月考） 7.i-TESOL Program 45小時（108年） 8.PELC專業英文聽力國際認證 9.觀光休閒消費者行為管理師 10. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN GREEN AND BEVERAGE MANAGER 11. 美容彩妝專業英文詞彙能力國際認證專家級 12. 醫護專業英文詞彙能力國際認證專業級 14. PROFESSIONAL CERTIFICATION IN ESG MARKETING MANAGEMENT 15. IMSA 國際行銷業務分析師--乙級證照 16. IMCA 國際行銷溝通分析師-乙級證照 17. 電競專業英文詞彙能力國際認證專家級 18. International Entrepreneurship & Business Management

	19. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN PROBLEM SOLVING & DECISION MAKING MANAGEMENT

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
左綉靜 左綉靜	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語能力訓練				
選課號：	English Proficiency Training	開課班級：	日四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	左綉靜	學分/時數：		必選修：	選
課程屬性：	專業選修 - 專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程目的在讓學生學會英文進階聽力閱讀技巧，提升英文閱讀能力和增加單字量。本課程包含6回取材自韓國多益無數次的新制多益實戰經驗，統整日韓兩地新制考題實情編寫而成，題題實際模擬新制多益考試實境，內容架構精心設計，精簡明瞭，為學生提供了有價值的學習內容與練習。 二、適用對象：具備 CEF A2的學生。 三、學前能力：具備 CEF A2的學生。				
教學目標：	1.本課程讓學生學習如何使用閱讀技巧，例如: 預覽、預測、略讀、掃讀、過濾訊息、摘要重點、精讀和廣泛閱讀。(系核心能力-培育具備英語聽說讀寫譯基本能力) 2.本課程期待讓學生達到英檢 CEF 架構 B2 級的閱聽能力 3.本課程讓學生能以批判思考來討論指定主題。 4. 本課程讓學生能了解國際事務、吸收現代新知、欣賞外國的風土民情，促進科技新知，期能熟稔中外文化及世界潮流。(系教育目標--提升職場英語文的實務能力) 5.本課程讓學生能發展跨文化能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Hackers Academia (2023) 新制多益試題滿分一本通 6 回完整試題 國際學村 ISBN: 978-986-454-254				
參考書目：	1. 戴建耘(2022).PVQC 觀光旅運專業英文詞彙全收錄含自我診斷 Demo 版 - 最新版(第二版) - 附 MOSME 行動學習一點通：診斷．加值 新北市:台科大圖書股份有限公司 ISBN:0978-986-523-373-0 2. Allen, D. & Lamont, E. (2024). Team: Getting Things Done with Others. Viking ISBN 978-0-593-83225-7				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容

第 1 週：	介紹課程與職場倫理 / 智財權宣導/ 模擬試題 1 聽力，透過 VoiceTube 學 B2 級聽力
第 2 週：	模擬試題 1 閱讀
第 3 週：	模擬試題 1 閱讀
第 4 週：	模擬試題 2 聽力，透過 VoiceTube 學 B2 級聽力
第 5 週：	模擬試題 2 閱讀，用 Napkin AI 討論議題
第 6 週：	模擬試題 2 閱讀
第 7 週：	模擬試題 3 聽力，透過 VoiceTube 學 B2 級聽力
第 8 週：	自主學習日放假
第 9 週：	線上期中考
第 10 週：	模擬試題 3 閱讀
第 11 週：	模擬試題 3 閱讀
第 12 週：	模擬試題 4 聽力，透過 VoiceTube 學 B2 級聽力
第 13 週：	模擬試題 4 閱讀
第 14 週：	模擬試題 4 閱讀
第 15 週：	模擬試題 5 聽力，透過 VoiceTube 學 B2 級聽力

第 16 週：	模擬試題 5 閱讀
第 17 週：	模擬試題 5 閱讀
第 18 週：	線上期末考

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法: 情境式教學法，文法翻譯法，聽說教學法，溝通式教學法，合作學習教學法

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1. 星期(一): 第(六、七) 節 2.星期(四): 第(二)節 3. 星期(五): 第(四) 節 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ): 第( ) 6. 星期( ): 第( ) 7. 星期( ): 第( )

口頭報告:	%	技術操作:	5%	小考：	%	平時作業：	15%
書面報告:	%	參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	20%	其他：	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它 注意事項：	1.平時作業 15%:聽協同教學業師演講於上傳創課作業區 100 字英文心得 5%，用 Napkin AI 討論上傳創課討論區 5%，挑喜歡的 TED TALK 上傳創課作業區 100 字英文反思。 2. 技術操作 5%：到外語中心 EasyTest 完成一回多益模擬測驗截圖上傳創課作業區 5%。 3.線上學習歷程和參與度 20%。 4.課堂參與討論 20%: 缺課達 12 節，期末考扣考。 5.參與外語中心活動一次 5 分，下載「英語悅讀及學習單」書寫英文讀後心得，三次 5%。

HungKuang University113Academic Year Second SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Proficiency Training		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	左綉靜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading to enhance English proficiency level and increase vocabulary size through reading English articles. This course consists of diverse topics which range from food, future jobs, power shifts, and history to scientific exploration. It provides a variety of valuable content, reading comprehension exercises, thematic discussions, and critical thinking exercises for learners to effectively improve their reading and discussion skills.		
Course Objectives:	1.This course helps students to learn how to use such reading skills as previewing, predicting, skimming, scanning, filtering, summarizing, intensive reading and extensive reading.(Departmental core competency--Fundamental competence in English listening, speaking, reading, writing and translation.) 2.To help students achieve the reading ability of CEFR B2 level. 3.To enable students to use structure, context, and grammatical pattern and article organization to discuss the themes critically. 4.To inspire students to learn about global affairs, absorb new knowledge, appreciate foreign customs and culture, and enhance their technological information. (Departmental educational objective-to empower students with English		

	communicative competency.) 5.To aid students in developing intercultural competence.
Textbook:	Hackers Academia (2023) 新制多益試題滿分一本通 6 回完整試題 國際學村 ISBN: 978-986-454-254
Reference Textbook:	1. 戴建耘(2022). PVQC 觀光旅運專業英文詞彙全收錄含自我診斷 Demo 版 - 最新版(第二版) - 附 MOSME 行動學習一點通：診斷・加值 新北市:台科大圖書股份有限公司 2. Allen, D. & Lamont, E. (2024). Team: Getting Things Done with Others. Viking ISBN 978-0-593-83225-7
Relationship with other subjects:	Nil
Relationship with licenses acquired:	Yes

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Course and workplace ethics introduction, IPR propaganda, Actual Test 01 Listening
02		Actual Test 1 Reading
03		Actual Test 1 Reading
04		Actual Test 2 Listening
05		Actual Test 2 Reading
06		Actual Test 2 Reading
07		Actual Test 3 Listening
08		Autonomous Learning Day
09		Online Midterm Exam
10		Actual Test 3 Reading
11		Actual Test 3 Reading
12		Actual Test 4 Listening
13		Actual Test 4 Reading
14		Actual Test 4 Reading
15		Actual Test 5 Listening
16		Actual Test 5 Reading
17		Actual Test 5 Reading
18		Online Final Exam
19		Summer Vacation

Teaching Method：Situational language teaching, Grammar-translation method, Audio-lingual method, Communication language teaching, Cooperative learning method

Office hours 1.Monday: (5-6) 2.Thursday : (2) 3. Friday : (4)

Grading

Oral Report：	%	Technical Operation：	5%	Quiz：	%	Assignment：	15%
Written Report：	%	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	20%	Others：	%
Midterm Exam：	20%	Final Exam：	20%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	☐日間部 Day division ■進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(二)	
	英文 English：	English Oral Training(Ⅱ)	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	夏可汗外師目前是亞洲大學商業博士學程候選人，已在本系擔任英語授課外師3年。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
國際溝通英語系 副主任應芳瑜 代	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(二)				
選課號：		開課班級：	進四技國際溝通英語系2年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：The main goal of this class is for students to develop all areas of spoken English, such as; pronunciation, vocabulary, structure and overall fluency. 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.To increase student's knowledge of English through input and output 2.To develop student's confidence in speaking English. 3.To promote intercultural awareness. 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To be able to listen and speak in English.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	All materials will be prepared by lecturer.				
參考書目：	Speech Communication Made Simple, Fourth Edition by Paulette Dale				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Introduction to Oral Communication				
第 3 週：	About Me! Effective Self- Introduction				
第 4 週：	Discussion Topic: Climate Change				
第 5 週：	Discussion Topic: Sports				
第 6 週：	Discussion Topic: Health				
第 7 週：	Fluency and Confidence Building				
第 8 週：	Discussion Topic: Books				
第 9 週：	Midterm				
第 10 週：	Discussion Topic: Traveling				
第 11 週：	Active Listening Skills				
第 12 週：	Discussion Topic: Dreams				
第 13 週：	Discussion Topic: Time and Time Management				
第 14 週：	Discussion Topic: Sleep				
第 15 週：	Structuring and Organizing Speech - Effective Speech				
第 16 週：	Discussion Topic: Emotions				
第 17 週：	Discussion Topic: Learning and Speaking Languages				
第 18 週：	Review				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: 課堂教學、互動活動、聽力練習					

HungKuang University113Academic YearSecondSemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(Ⅱ)		
Chose Code:		Class:	進四技國際溝通英語系2年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The main goal of this class is for students to develop all areas of spoken English, such as; pronunciation, vocabulary, structure and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase student's knowledge of English through input and output 2.To develop student's confidence in speaking English. 3.To promote intercultural awareness. 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To be able to listen and speak in English.		
Textbook:	All materials will be prepared by lecturer.		
Reference Textbook:	Speech Communication Made Simple, Fourth Edition by Paulette Dale		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/19-02/25)	Introduction
02	(02/26-03/03)	Introduction to Oral Communication
03	(03/04-03/10)	About Me! Effective Self- Introduction
04	(03/11-03/17)	Discussion Topic: Climate Change
05	(03/18-03/24)	Discussion Topic: Sports
06	(03/25-03/31)	Discussion Topic: Health
07	(04/01-04/07)	Fluency and Confidence Building
08	(04/08-04/14)	Discussion Topic: Books
09	(04/15-04/21)	Midterm
10	(04/22-04/28)	Discussion Topic: Traveling
11	(04/29-05/05)	Active Listening Skills
12	(05/06-05/12)	Discussion Topic: Dreams
13	(05/13-05/19)	Discussion Topic: Time and Time Management
14	(05/20-05/26)	Discussion Topic: Sleep
15	(05/27-06/02)	Structuring and Organizing Speech - Effective Speech

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(二) AB	
	英文 English：	English Oral Training(II)	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：____Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	宋明達	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	南非籍外師 國立臺灣師範大學英語學系博士 東海大學外國語文學系英美文學組碩士		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
國際溝通英語系 副主任應芳瑜 代	國際溝通英語系課程委員會	國際餐旅學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(二)				
選課號：		開課班級：	日四技國際溝通英語系2年甲班		
任課教師：	宋明達	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：口語訓練1的延續，但學生需要更好地掌握即興對話和演示技巧。 二、適用對象：希望在未來職業生涯中使用英語溝通技巧的英語專業學生。 三、學前能力：中級熟練度。				
教學目標：	1.培養英語口語溝通的流利性。 2.掌握在特定情境下進行溝通的詞彙。 3.提升公開演講和簡報技巧 4.從準備好的演講轉向自然演講。 5.進一步培養協作能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	講義				
參考書目：	沒有				
與其它科目關係：	沒有				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	課程介紹				
第2週：	第一單元：老朋友				
第3週：	第一單元：老朋友				
第4週：	第三單元：城市生活				
第5週：	第三單元：城市生活				
第6週：	第三單元：城市生活				
第7週：	第七單元：如果可以的話				
第8週：	第七單元：如果可以的話				
第9週：	期中考：聽力和詞彙				
第10週：	期中考：口語				
第11週：	第八單元：航空旅行				
第12週：	第八單元：航空旅行				
第13週：	第八單元：航空旅行				
第14週：	第九單元：飯店				
第15週：	第九單元：飯店				
第16週：	第九單元：飯店				
第17週：	最終示範準備				
第18週：	最終示範1				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: 課堂教學、互動活動、聽力練習					
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天	1.星期(一):第(中午) 2.星期(三):第(7-8)節 3. 星期(四):第(56) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				

口頭報告:	%	技術操作:	%	小考：	20%	平時作業：	%

書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	20%
期中考:	20%	期末考:15	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University113Academic YearSecondSemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(Ⅱ)		
Chose Code:		Class:	日四技應英系2年甲班
Instructor:	宋明達	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	A continuation of Oral Training 1, but students will need to display a better command of impromptu conversation and presentation skills.		
Course Objectives:	1.Develop communicative fluency in spoken English. 2.Master the vocabulary to communicate in selected situations. 3.Move from prepared speech to natural speech. 4.Further develop collaboration skills. 5.Improve public speaking & presentation skills.		
Textbook:	Handouts		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/19-02/25)	Course Introduction
02	(02/26-03/03)	Unit 1: Old Friends
03	(03/04-03/10)	Unit 1: Old Friends
04	(03/11-03/17)	Unit 3: City Life
05	(03/18-03/24)	Unit 3: City Life
06	(03/25-03/31)	Unit 3: City Life
07	(04/01-04/07)	Unit 7: If Only
08	(04/08-04/14)	Unit 7: If Only
09	(04/15-04/21)	Midterm Exam: Listening & Vocabulary
10	(04/22-04/28)	Midterm Exam: Speaking
11	(04/29-05/05)	Unit 8: Air Travel
12	(05/06-05/12)	Unit 8: Air Travel
13	(05/13-05/19)	Unit 8: Air Travel
14	(05/20-05/26)	Unit 9: Hotels
15	(05/27-06/02)	Unit 9: Hotels
16	(06/03-06/09)	Unit 9: Hotels
17	(06/10-06/16)	Final presentation preparation
18	(06/17-06/23)	Final Presentation 1

19		Final Presentation 2					
Teaching Method：	Classroom instruction, interactive activities, listening practice						
Office Hours	1. Monday ：(Noon) 2. Wednesday ：(7-8) 3. Thursday ：(5-6) 4. ：( ) 5. ：( ) 6. ：( ) 7. ：( )						
Instructor e_mail：							
Grading							
Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	20 %	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	20 %
Midterm Exam：	20 %	Final Exam：	40 %	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文寫作(二)	
	英文 English：	English Writing 2	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：__108.2, 109.2, 110.2, 111.2, 112.2_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ☑否 N 邱慈筠			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡智欣	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	授課教師為英語系專任教師，已教授全英課程數年；大學主修外文並於美國攻讀研究所		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
李錫欽	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(二)				
選課號：		開課班級：	日四技國際溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程教導學生各式段落及文章的寫作概念與技巧。 本學期的課程內容接續前一學期的進度，將寫作的層次由段落提升至文章。 二、適用對象：英語系日間大二學生 三、學前能力：文法詞彙				
教學目標：	1.能寫出簡單合理的文章(具備英語聽說讀寫譯之進階能力系核心能力) 2.能運用適切的寫作程序:發展,組織想法以擬出草稿,修改,校對,完稿(具備英語聽說讀寫譯之進階能力-系核心能力) 3.能運用電腦依據正確的格式寫作(具備英語聽說讀寫譯之進階能力-系核心能力) 4.能辨識並寫出不同類型的段落(具備英語聽說讀寫譯之進階能力-系核心能力) 5.能了解文章的基本組成與架構(具備英語聽說讀寫譯之進階能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Zemach, D.E., Ghulldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay.（Macmillan, ISBN: 978-023415928）				
參考書目：	Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Heinle, Cengage Learning. ISBN: 978-1424071135) 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World《現代英文寫作教程》.（書林, ISBN: 978-9574451692）				
與其它科目關係：	大一文法與習作, 大三寫作				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	課程介紹/智財權宣導				
第 2 週：	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs				
第 3 週：	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs				
第 4 週：	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs				
第 5 週：	Unit 6: Comparison/Contrast Paragraphs				
第 6 週：	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs				
第 7 週：	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs				
第 8 週：	Review & Practice				
第 9 週：	Test 1				
第 10 週：	Rewriting Paragraphs				
第 11 週：	Unit 8: The Structure of an Essay				
第 12 週：	Unit 8: The Structure of an Essay				
第 13 週：	Unit 9: Outlining an Essay				
第 14 週：	Unit 10: Introductions and Conclusions				
第 15 週：	Unit 10: Introductions and Conclusions / Ch11: Unity and Coherence				
第 16 週：	Unit 12: Essays for Examinations (TOEIC/GEPT/TOEFL)				
第 17 週：	Test 2				
第 18 週：	Final Report				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(一):第(中午) 2.星期(三):第(7-8)節 3. 星期(四):第(56) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	%	技術操作:	%	小考：	15%	平時作業：	60%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	%	期末考:15	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University113Academic YearSecondSemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Writing(II)		
Chose Code:		Class:	日四技應英系2年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	English Writing 2 concentrates on the transition from paragraph writing to essay writing. Students continue to practice writing various types of paragraphs, and apply what they have learned about paragraphs to essay writing. They work on developing and supporting a central thesis, organizing an outline from which to write, writing effective introductions and conclusions, and eventually, composing a short, meaningful essay.		
Course Objectives:	1.Produce simple, meaningful essays 2.Know how to develop and organize ideas into a draft, and to edit, revise, and proofread the writing. 3.Use computer to produce writings in a standard format 4.Recognize and produce various types of paragraphs 5.Know the basic structures of an essay		
Textbook:	Zemach, D.E., Ghulldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. (Macmillan, ISBN: 978-023415928)		
Reference Textbook:	Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Heinle, Cengage Learning. ISBN: 978-1424071135) 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World《現代英文寫作教程》. (書林, ISBN: 978-9574451692)		
Relationship with other subjects:	Grammar Practice, English Writing 3 & 4		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/18-02/24)	Introduction/Copyright

02	(02/25-03/03)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
03	(03/04-03/10)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
04	(03/11-03/17)	Unit 7: Problem/Solution Paragraphs
05	(03/18-03/24)	Unit 6: Comparison/Contrast Paragraphs
06	(03/25-03/31)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
07	(04/01-04/07)	Ch6: Comparison/Contrast Paragraphs
08	(04/08-04/14)	Review & Practice
09	(04/15-04/21)	Test 1
10	(04/22-04/28)	Rewriting Paragraphs
11	(04/29-05/05)	Unit 8: The Structure of an Essay
12	(05/06-05/12)	Unit 8: The Structure of an Essay
13	(05/13-05/19)	Unit 9: Outlining an Essay
14	(05/20-05/26)	Unit 10: Introductions and Conclusions
15	(05/27-06/02)	Unit 10: Introductions and Conclusions / Ch11: Unity and Coherence
16	(06/03-06/09)	Unit 12: Essays for Examinations (TOEIC/GEPT/TOEFL)
17	(06/10-06/16)	Test 2
18	(06/17-06/23)	Final report
19		N/A

Teaching Method：	The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Also, examples of each type of writings are given as models, and students are to practice writing following class instruction.
Office Hours	1. Monday ：(Noon) 2. Wednesday ：(7-8) 3. Thursday ：(5-6) 4. ：( ) 5. ：( ) 6. ：( ) 7. ：( )
Instructor e_mail：	chtsaiafl@gmail.com

Grading

Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	15%	Assignment：	60%
Written Report：	%	Class Participation：	10%	Others：	%		
Midterm Exam：	%	Final Exam：	15%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113____學年度 Academic Year _____2學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語聽力訓練（二）	
	英文 English：	English Listening Comprehension Training(2)	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：____112_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	在美國取得博碩士學位並在弘光科技大學從事英語教學18年。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching	校課程委員會 Institute Curriculum

	(Department, Language Center, etc.)	Curriculum Committee	Center	Committee
	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練（二）				
選課號：		開課班級：	日四技國際溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程旨要以提昇學生聽說之基本英語文能力為主,為提升其學習動機,每單元主題與學生之日常生活息息相關。希望藉此基礎課程提升學生英語文學習動機並學習如何將英語文在日常生活中運用。				
教學目標：	1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 2. Develop students' listening skills with systematic strategies.(具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	TOEIC				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Travel & VoiceTube Listening Practice				
第 3 週：	Travel & VoiceTube Listening Practice				
第 4 週：	Housing & VoiceTube Listening Practice				
第 5 週：	Housing & VoiceTube Listening Practice				
第 6 週：	Friendship & VoiceTube Listening Practice				
第 7 週：	Friendship & VoiceTube Listening Practice				
第 8 週：	TOEIC Listening Practice				
第 9 週：	Midterm Exam				
第 10 週：	Film watching & discussion				
第 11 週：	Film watching & discussion				
第 12 週：	Television & VoiceTube Listening Practice				
第 13 週：	Television & VoiceTube Listening Practice				
第 14 週：	Cities & VoiceTube Listening Practice				
第 15 週：	Cities & VoiceTube Listening Practice				
第 16 週：	TOEIC Listening Practice				
第 17 週：	TOEIC Listening Practice				
第 18 週：	Final Exam				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(三):第(5) 2.星期(三):第(6)節 3. 星期(四):第(5) 4. 星期(四):第(6) 5. 星期(五):第(5) 6. 星期(五):第(6) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University1132Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(2)		
Chose Code:		Class:	日四技國際溝通英語系系2年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Required for majors		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency. To motivate learners' learning interests, the topics in each unit are closely related to students' real-life and intercultural contexts. Students will practice listening to conversations, mini-lectures, stories, and parts of TV shows. It is hoped that the course would help increase learners' motivation and expand their foreign language learning in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	1. Build up students' listening proficiency. 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. 3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia (2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	TOEIC		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/19-02/25)	Introduction
02	(02/26-03/03)	Travel & VoiceTube Listening Practice
03	(03/04-03/10)	Travel & VoiceTube Listening Practice
04	(03/11-03/17)	Housing & VoiceTube Listening Practice
05	(03/18-03/24)	Housing & VoiceTube Listening Practice
06	(03/25-03/31)	Friendship & VoiceTube Listening Practice
07	(04/01-04/07)	Friendship & VoiceTube Listening Practice
08	(04/08-04/14)	TOEIC Listening Practice
09	(04/15-04/21)	Midterm Exam
10	(04/22-04/28)	Film watching & discussion
11	(04/29-05/05)	Film watching & discussion
12	(05/06-05/12)	Television & VoiceTube Listening Practice
13	(05/13-05/19)	Television & VoiceTube Listening Practice
14	(05/20-05/26)	Cities & VoiceTube Listening Practice
15	(05/27-06/02)	Cities & VoiceTube Listening Practice
16	(06/03-06/09)	TOEIC Listening Practice
17	(06/10-06/16)	TOEIC Listening Practice

18	(06/17-06/23)	Final Exam
19		

Teaching Method：Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : (56) 3. Friday : (56)

Grading

Oral Report：	%	Technical Operation ：	%	Quiz：	%	Assignment：	20%
Written Report：	%	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	30%	Final Exam：	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113____學年度 Academic Year __2____學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college　碩士班 Master program 二專 Two-year junior college　博士班 Doctoral program 二技 Two-year college ▓四技 Four-year college		
修課別 Requirements	▓必修 Required 選修 Elective	開課部別 Category	▓日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文閱讀與討論(二)	
	英文 English：	International Business Management and Practice	
第1次申請 Firs- time application ▓曾申請，請列學年期：__109-2, 111-2____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education __是 Y ☒否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor ▓助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	專兼任 Category	▓專任 Full-time 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught eight English-only MOOCs.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學111學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(二)				
選課號：	01233	開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修(專業必修)-創新教學			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程的目的是學會閱讀技巧並透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。本課程包含各種主題，從創新、運動、食物、金錢、到商業。本課程為學生提供了有價值的學習內容、閱讀技巧練習、主題討論、批判性思考演練，以有效地提高他們的閱讀與討論的能力。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.學會閱讀技巧,例如:預測文章內容、泛讀、精讀、略讀、掠讀。 2.透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。。 3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力) 4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力) 5.跨文化認知能力(系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Textbook: Reading and Vocabulary Development 2 Author: Patricia Ackert ISBN: 978-981-48-9657-3 Publisher: National Geographic Learning				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天				
與其它科目關係：	文法課 多益				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	課程簡介: 規定、評分、著作權				
第2週：	單元1.2 穿著假肢到處走				
第3週：	單元2.1 林來瘋 / 課堂創課小考1*				
第4週：	單元2.3 籃球和地板滾球				
第5週：	單元3.1 咖哩 / 課堂創課小考2*				
第6週：	單元4.3 通古斯發生了什麼？				
第7週：	國定假日				
第8週：	期中模考				
第9週：	期中考				
第10週：	單元5.1 貨幣的歷史				
第11週：	單元5.3 無現金世界 / 課堂創課小考3*				
第12週：	單元6.1 網購的大企業				
第13週：	單元6.2 人工智慧 / 課堂創課小考4*				
第14週：	單元6.3 綠能是好生意				
第15週：	單元7.1 既是作家又是個農民 / 課堂創課小考5*				
第16週：	單元8.2 台灣奇遇 / 模擬考				
第17週：	期末考				
第18週：	期末考 / 國定假日				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1) Lectures (2) PBL (3) Teamwork					
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天	1.星期(一):第(6-7) 2.星期(二):第(3)節 3.星期(五):第(3) 4.星期( ):第( ) 5.星期( ):第( ) 6.星期( ):第( ) 7.星期( ):第( )				

口頭報告:	%	技術操作:	40%	小考：	20%	平時作業：	%

書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席	20%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1.技術操作 40%: 多益 550 分以上證照 分數計算方式: 550 分以上=100 分*40%=總分 40 分 其餘多益成績為以 550 分為母數計算,例: 多益成績 520 分/550 分*100=94 分*40%=總分 38 分 2.小考 20%: 創課線上小考(6 次小考+1 次唸課文) 3.期中考 20% 4.期末考 20% 缺課達 12 節期末考扣考。 註: 期中考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。						

HungKuang University 111 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Reading and Discussion(II)		
Chose Code:	01233	Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修(專業必修) - 創新教學		
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading and enhance their English proficiency levels and increase their vocabulary size through reading English articles. This course consists of diverse topics which range from inventions, sports, food, money, to business. It provides a variety of valuable contents, reading comprehension exercises, discussions, and critical thinking exercises for learners to effectively improve their reading and discussion skills.		
Course Objectives:	1.To learn how to use reading skills, such as, extensive reading, extensive reading, predicting, skimming, and scanning. 2.To enhance English proficiency level and increase vocabulary size through reading English articles. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	Textbook: Reading and Vocabulary Development 2 Author: Patricia Ackert ISBN: 978-981-48-9657-3 Publisher: National Geographic Learning		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字 30 天		
Relationship with other subjects:	Grammar Class & TOEIC		
Relationship with licenses acquired:	Yes.		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/19-02/25)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright
02	(02/26-03/03)	Unit 1.2 Getting around with Prosthesis

03	(03/04-03/10)	Unit 2.1 Linsanity / A quiz on TronClass *
04	(03/11-03/17)	Unit 2.3 Basketball and Boccia
05	(03/18-03/24)	Unit 3.1 Curry / A quiz on TronClass *
06	(03/25-03/31)	Unit 4.3 What Happened in Tunguska?
07	(04/01-04/07)	Public Holiday
08	(04/08-04/14)	Mock Exam
09	(04/15-04/21)	Midterm exam
10	(04/22-04/28)	Unit 5.1 The History of Money / A quiz on TronClass *
11	(04/29-05/05)	Unit 5.3 A Cashless World / A quiz on TronClass *
12	(05/06-05/12)	Unit 6.1 The Big Business of Shopping Online
13	(05/13-05/19)	Unit 6.2 Artificial Intelligence / A quiz on TronClass *
14	(05/20-05/26)	Unit 6.3 Green is Good Business
15	(05/27-06/02)	Unit 7.1 An Author and a Farmer / A quiz on TronClass *
16	(06/03-06/09)	Unit 8.2 Taiwanese Adventures / Mock Exam
17	(06/10-06/16)	Final exam
18	(06/17-06/23)	Final exam / Public Holiday
19	(02/19-02/25)	Feb. 21, Course Introduction: Requirements, Grading, Copyright, and Grouping / Amex

Teaching Method：Lecture, grammar practice, pair work, and PBL

Office hours 1.Monday: (7) 2.Tuesday : (8) 3. Friday : (6-7)

Grading

Oral Report：	%	Technical Operation：	40%	Quiz：	20%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	%	Online Learning and Engagement：	%	Others：Attendance	20%
Midterm Exam：	20%	Final Exam：	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024年 10月 23 Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 2學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	新聞英文	
	英文 English：	News in English	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：_____110-2/111-1 before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in higher education contexts for more than a decade given that immersion input is key to student learning outcome.		

須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章	系（科）課程委員會/學	學院/通識中心課程	校課程委員會

Applicant Signature	群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	Institute Curriculum Committee
	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：111.08.30
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	新聞英文				
選課號：	01211	開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - ESP			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：.透過不同實事議題討論提升學生對國際實事英語文運用/提升跨文化認知 To provide students understanding and concepts of intercultural communication in different settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural communication, teamwork, and giving presentation 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 提昇對國際時事認知並能進而提出自我意見 2. 具備職場英語文溝通能力 3. 提昇跨文化認知 4. 提昇職場團隊合作能力 5. 提昇英語文資訊統整與回應能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Hand-outs				
參考書目：	Biz magazine				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	02/19-02/25 Class introduction				
第2週：	02/26-03/03 全球化				
第3週：	03/04-03/10 文化 與文化自我認知				
第4週：	03/11-03/17 協同教學				
第5週：	03/18-03/24 道德: 文化比較觀點				
第6週：	03/25-03/31 性別平等: 跨文化觀點				
第7週：	04/01-04/07 協同教學				
第8週：	04/08-04/14 複習				
第9週：	04/15-04/21 Mid-term 分組演講				
第10週：	04/22-04/28 協同教學				
第11週：	04/29-05/05 全球時事				
第12週：	05/06-05/12 協同教學				
第13週：	05/13-05/19 文化衝擊				
第14週：	05/20-05/26 協同教學				
第15週：	05/27-06/02 國際化之職 場倫理				
第16週：	06/03-06/09 協同教學				
第17週：	06/10-06/16 Final Presentation				
第18週：	06/17-06/23 Final 分組演講				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: Lecturing , group discussion and presentation.					
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天	1.星期(二):第(中午) 2.星期(三):第(中午,4)節 3. 星期(四):第(10) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				

口頭報告:	25%	技術操作:	%	小考：	25%	平時作業：	0%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	0%	期末考:	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	1. Class participation and class attendance are greatly valued. Students should attend EVERY class, however, students are allowed two excused absence(4 class sessions) during the semester. If you accumulate more than two absence per class-meeting during a semester, there is a good possibility of you failing the course. If you are late to a class-period twice, then you will have added an absence to your attendance record: (late X 2 = 1 absence). 2. Late homework assignments will NOT be accepted. 3. Adjustments will be made whenever necessary. Please contact the instructor if you have any questions regarding the class. 4. Notebook computers and cell phones shall be switched off at all time during the classes. It is very important for you to show your respect twoards the class and yourself. 5. It is YOUR RESPONSIBILITY to check with your classmates or the teacher for the class you miss. 6. 課堂參與討論: include attendance. 7. This class is co-taught by Dr. Ping from Waseda University (Japan) and Tr. Jean.						

HungKuang University113Academic YearSecondSemesterList of Course

Syllabus

Course Name:	Journalistic English		
Chose Code:	01211	Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	鄭景媚	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	To provide students understanding and concepts of intercultural communication in different settings nowadays. With such understanding, it is hoped that students can learn the practical skills needed for their future employment. The course is designed to focus on the following topics: intercultural communication, teamwork, and giving presentation		
Course Objectives:	1.Be aware of the up-to-date business events and information--through in-class discussion. 2.To prepare students with general communicative ability in various settings 3.This class also aims to increase students' awareness in intercultural communication in the age of communication, which is especailly critical in the field of international business. 4.To prepare students with the awarenss and attitude of teamwork--group work, group presentation. 5.Be able to summarize information and provide responsive and reflective response.--through listening practice and presentation.		
Textbook:	hand-outs		
Reference Textbook:	Biz magazine		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	02/19-02/25	Class introduction
02	02/26-03/03	News about globalization
03	03/04-03/10	News about Culure: The definition of culture; cultural self-awareness
04	03/11-03/17	Online co-teaching class
05	03/18-03/24	News about Ethics in comparative perspectives
06	03/25-03/31	News about Gender equality in different cultures
07	04/01-04/07	online co-teaching
08	04/08-04/14	review
09	04/15-04/21	mid-term Group presentation
10	04/22-04/28	Online co-teaching
11	04/29-05/05	Global News
12	05/06-05/12	Online co-teaching

13	05/13-05/19	Culture shock
14	05/20-05/26	online co-teaching
15	05/27-06/02	Work ethics in international contexts
16	06/03-06/09	online co-teahcing
17	06/10-06/16	Final presentation
18	06/17-06/23	final--Group presentation
19		

Teaching Method：Lecturing, group discussion and presentation.

Office hours 1. Tuesday: (Midday) 2. Wednesday : (Midday, 4) 3. Thursday : (10)

Grading

Oral Report：	25%	Technical Operation：	%	Quiz：	25%	Assignment：	0%
Written Report：	%	Class Participation：	50%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	0%	Final Exam：	0%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定

	SDGs目標	SDGs目標內容
	01.消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
	02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
	03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
	04.教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
Y	05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
	06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
	07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
	08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
Y	09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
	10.減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
	11.永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全，韌性及永續性
	12.責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
	13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
	14.海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
	15.陸地生態(Life On Land)	保護，維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理 森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
Y	16.和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的，負責的且包容的制度機構
	17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

SDGs目標05.性別平等(Gender Equality)

知識面

01.阻礙女性接受教育與經濟參與的因素。

02.對照全球規範，瞭解自己國家和文化中的性別平等水準（同時尊重文化敏感性），包括瞭解性別平等與其他社會分類，例如能力、宗教和種族的關係。

03.理解性別差異、性別平等和性別歧視的概念，瞭解一切形式的性別歧視、暴力和不平等（例如:不平等就業機會和報酬、話語建構、傳統性別角色、自然災害對不同性別的影響），並理解當前和歷史上導致性別不平等的原因。

04.鼓勵男性/男孩參與討論父權社會關係的影響。

05.認識婦女和女童的基本權利，包括其免受剝削和暴力侵害的權利及生育權利。

06.瞭解完全的性別平等以及全面參與立法和治理，包括參與公共預算分配、勞動力市場，以及公共和私人決策帶來的機會和好處。

07.理解教育的作用，能利用技術和立法增強男性和女性的公平，並確保他們可以充分參與。

態度面

01.能夠在概念中識別傳統的性別角色觀念，同時尊重文化敏感性，並反對一切形式的性別歧視，以及討論增強性別平等的好處。

Y 02.從學習過程中，與致力於結束性別歧視和暴力的其他人進行聯繫，能夠提高弱勢者的能力，並促進各個層面的尊重和完全平等。

03.反思自己的性別身份和角色，同情和聲援那些不符合個人或社會性別期望和角色的人。

技能面

01.利用周圍環境中的措施，增強自身或因性別遭受歧視的其他人權利。。

02.能發展性別中立課程及實踐性別中立教學。

03.能夠規劃、實施、支持和評估性別平等策略。

04.支持其他人培養跨越性別的同情心，打破性別歧視，制止暴力。

05.能夠發現和識別性別歧視，評估、參與和影響與性別平等和參與有關的決策。

SDGs目標09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)

知識面

Y 01.意識到永續創新、具有抵禦災害能力的基礎設施和工業發展的新機遇和市場。

Y 02.面對未來的環境、經濟、社會三者之間，學習者理解永續基礎設施和工業化概念，社會對系統發展的需求法，而現階段的基礎設施和工業永續發展，存在地方、國家和全球性挑戰和衝突。

03.了解經濟、社會、政治、文化與歷史產業相互關係的複雜性（如權力運作、污染外包）。

04.能夠理解目前基礎設施和空間規劃的情況、應變能力、模組化等關鍵概念，並運用這些概念於居住地與全國。

05.發展專業知識（如特定的經濟和基礎建設領域）。

06.理解不永續工業化的陷阱，認識適應能力、包容、永續的工業發展案例，知道規劃抵禦災害的必要性。

態度面

01.人們能夠從居住地區出發，提出理由支持永續、具有抵禦災害能力和包容的基礎設施。

02.鼓勵所在社區朝向預防抵擋災害能力、永續的基礎設施和工業方向發展。

03.支持增加研發所需的財務和人力的貢獻。

04.能夠認識到隨著資源的可用性不斷變化（例如：石油枯竭、各種資源枯竭），再加上其他外部衝擊和壓力（例如：自然災害、衝突），可能需要從根本上轉變對基礎設施的看法和需要，包括可再生能源對於通信技術、交通和衛生的可用性方面。

05.能夠識別並思考自己的個人需求對在地基礎設施的影響，例如自己留下的碳足跡和水足跡以及食物里程。

技能面

01.研究、技術改進和創新，並促進私營部門和政府的經濟、社會和環境論證，以增加研發、知識和技術支持。

02.能從自己的文化和民族中，發現更加環保、抵禦災害能力更強的基礎設施建造方法，並認識到這些方法給社會帶來的整體利益，特別是在減少災害風險方面。

03.評估各種形式的工業化，並比較它們抵禦災害的能力。

04.從本國工業需求，學習發展創新永續的企業，獲得金融服務，例如：貸款或小額貸款，以支援自己的企業。能與決策者合作，提高對永續基礎設施的使用。

SDGs目標16.和平與正義制度(Peace and Justice)

知識面

Y 01.瞭解個人及族群在本國和全球維護公正、包容、和平與國際人權框架的重要性。

Y 02.同時理解公正、包容及和平以及這些概念與法律的關係，如：氣候、貿易、童工和對兒童的剝削、藥物濫用及相關貿易公正等議題。

03.對於本國立法及治理體系，知悉這些機構如何充當人民的代表，瞭解腐敗會導致濫用權力，並能夠將本國的司法體系與其他國家的司法體系作比較。如：司法的定義、報應性司法和恢復性司法、罪與罰，比較全球的法律與懲罰措施。

態度面

01.了解並運用自己的權利。

Y 02.性別尊重與意識。

03.尊重他人的貢獻與風格。

Y 04.能夠思考自己的歸類（性別、社會、經濟、政治、民族、國家、能力、性傾向等），伸張正義的途徑以及共同的人性。理解在地和全球的和平、公正、包容以及強大機構問題，聲援在本國或其他國家遭受不公正待遇的人，反思自己與他人在上述方面的作用。

05.有責任感地參與活動。

06.有意願合作建立及維護公平與民主的社會。

07.建立有效能的機構，確保決策能回應需求與具備包容性，以及每個人能獲取相關資訊。

08.推廣無歧視的法律與政策。

Y 09.致力於建立公正、永續、利於參與且和平的民主社會。

10.增加社區參與、培養移民的歸屬感，並在文化日益多樣化的情況下，建立社會凝聚力。

技能面

01.能夠批判與評估自身所在區域，國家和全球的和平、公正、包容以及相關機構問題。

02.能夠公開要求和支持制定政策，促進和平、公正、包容的相關機構。

03.推動改變在地的決策，據理反對不公正，抵制權力腐敗和濫用，主持公道、捍衛和平，為在地和國家解決衝突，並能夠與正在經歷不公正和衝突的族群合作。

04.具備透過環境法律與治理確保社會凝聚力的能力，包括水政策和水資源治理，以及農村生活治理。

05.能分析與氣候變遷、人類居住環境、移民與土地衝突相關的議題，並提出解決方案。

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年_10_月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113____學年度 Academic Year _____2學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語聽力訓練（四）	
	英文 English：	English Listening Comprehension Training(4)	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：____112_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	在美國取得博碩士學位並在弘光科技大學從事英語教學18年。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳美伶	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練（四）				
選課號：		開課班級：	日四技國際溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.				
教學目標：	1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Jack c. Richards (2011). Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	TOEIC				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	Introduction (教學目標、內容、方法與評量簡介)				
第 2 週：	Phone messages (英語聽力理解訓練)				
第 3 週：	Phone messages (英語聽力理解訓練)				
第 4 週：	Past events (英語聽力理解訓練)				
第 5 週：	Past events(英語聽力理解訓練)				
第 6 週：	Vacations (英語聽力理解訓練)				
第 7 週：	TOEIC Listening Practice (多益英語聽力測驗練習)-1				
第 8 週：	TOEIC Listening Practice(多益英語聽力測驗練習)-2				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Mrs. Doubtfire) -1				
第 11 週：	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Mrs. Doubtfire) -2				
第 12 週：	Vacations (英語聽力理解訓練)				
第 13 週：	The news (英語聽力練習)				
第 14 週：	The news (英語聽力練習)				
第 15 週：	Opinions (英語聽力練習)				
第 16 週：	Opinions (英語聽力練習)				
第 17 週：	Famous people (英語聽力練習)				

第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天		1.星期(三):第(5) 2.星期(三):第(6)節 3. 星期(四):第(5) 4. 星期(四):第(6) 5. 星期(五):第(5) 6. 星期(五):第(6) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University1132Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(4)		
Chose Code:		Class:	日四技國際溝通英語系系3年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Required for majors		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency. To motivate learners' learning interests, the topics in each unit are closely related to students' real-life and intercultural contexts. Students will practice listening to conversations, mini-lectures, stories, and parts of TV shows. It is hoped that the course would help increase learners' motivation and expand their foreign language learning in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	1. Build up students' listening proficiency. 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. 3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。		
Relationship with other subjects:	NA		
Relationship with licenses acquired:	TOEIC		

Schedule

Lec #	Date	Topic
01	(02/26-03/03)	Introduction
02	(03/04-03/10)	Phone messages
03	(03/11-03/17)	Phone messages
04	(03/18-03/24)	Past events
05	(03/25-03/31)	Past events
06	(04/01-04/07)	Vacations
07	(04/08-04/14)	TOEIC Listening Practice 1
08	(04/15-04/21)	TOEIC Listening Practice 2
09	(04/22-04/28)	Midterm Exam
10	(04/29-05/05)	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Mrs. Doubtfire) -1
11	(05/06-05/12)	Watching English movies to improve listening skills (電影 DVD Mrs. Doubtfire) -2
12	(05/13-05/19)	Vacations
13	(05/20-05/26)	The news
14	(05/27-06/02)	The news
15	(06/03-06/09)	Opinions
16	(06/10-06/16)	Opinions
17	(06/17-06/23)	Famous people
18	(01/08-01/14)	Final exam

19							
Teaching Method：Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : (56) 3. Friday : (56)							
Grading							
Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	20%
Written Report：	%	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	30%	Final Exam：	30%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(四) AB	
	英文 English：	English Communication Strategy(Ⅱ)	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	葛雅外師目前是逢甲大學商業博士學程候選人，且在逢甲大學擔任英語授課外師。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
國際溝通英語系 副主任 應芳瑜	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任 呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(四) AB				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics. 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently on daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as in small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	講義				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	Introduction				
第2週：	The Future of Work: Automation and Artificial Intelligence				
第3週：	The Impact of Social Media on Society				
第4週：	Student Presentation				
第5週：	Globalization: Pros and Cons				
第6週：	Student Presentation				
第7週：	The Rise of Veganism and Plant-Based Diets				
第8週：	Student Presentation				
第9週：	Midterm Test				
第10週：	Environmental Sustainability: Solutions for a Greener Planet				
第11週：	The Influence of Pop Culture on Society				
第12週：	Student Presentation				
第13週：	The Pros and Cons of Online Learning				
第14週：	Student Presentation				
第15週：	The Impact of Tourism on Local Communities				
第16週：	Student Presentation				
第17週：	Movie Day				

第 18 週：	Final Exam						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: Lecturing, group discussion, and presentation.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天		1.星期(一):第(中午) 2.星期(三):第(7-8)節 3. 星期(四):第(56) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	無						

HungKuang University113Academic YearSecondSemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(IV)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently on daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as in small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.		
Textbook:	Teaching materials will be prepared by the lecturer.		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/19-02/25)	Introduction
02	(02/26-03/03)	The Future of Work: Automation and Artificial Intelligence
03	(03/04-03/10)	The Impact of Social Media on Society
04	(03/11-03/17)	Student Presentation
05	(03/18-03/24)	Globalization: Pros and Cons
06	(03/25-03/31)	Student Presentation
07	(04/01-04/07)	The Rise of Veganism and Plant-Based Diets
08	(04/08-04/14)	Student Presentation
09	(04/15-04/21)	Midterm Test
10	(04/22-04/28)	Environmental Sustainability: Solutions for a Greener Planet
11	(04/29-05/05)	The Influence of Pop Culture on Society
12	(05/06-05/12)	Student Presentation

13	(05/13-05/19)	The Pros and Cons of Online Learning
14	(05/20-05/26)	Student Presentation
15	(05/27-06/02)	The Impact of Tourism on Local Communities
16	(06/03-06/09)	Student Presentation
17	(06/10-06/16)	Movie Day
18	(06/17-06/23)	Final Exam
19		

Teaching Method：	Communicative methodology, group presentations.
Office Hours	1. Monday ：( ) 2. Wednesday ：( ) 3. Thursday ：( ) 4. ：( ) 5. ：( ) 6. ：( ) 7. ：( )
Instructor e_mail：	

Grading

Oral Report：	30%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	25 %	Final Exam：	25 %	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	國貿概論	
	英文 English：	International Trade Introduction	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	牟德明外師具有逢甲大學商業博士學位，且在逢甲大學擔任英語授課外師。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
國際溝通英語系 副主任應芳瑜 代	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第 1 週：	Warm up & Introduction to the course
第 2 週：	How to Give a Killer Presentation
第 3 週：	How the U.S. can Play Catch-up in Africa - Howard W. French
第 4 週：	Tesla, Inc. Harvard Business Publishing March 2020
第 5 週：	Business model innovation: it's not just about technology anymore
第 6 週：	Adani Group: How The World's 3rd Richest Man Is Pulling The Largest Con In Corporate History
第 7 週：	Hongkong Disneyland
第 8 週：	A Film - Case study
第 9 週：	Why Lean Startup Changes Everything
第 10 週：	How I did it… Burberry's CEO on Turning An Ageing British Icon into a Global Luxury Brand
第 11 週：	Circular Economy and Sustainability
第 12 週：	Dabbawalas: Mumbai's Model of Service Excellence
第 13 週：	Nintendo: Game on!
第 14 週：	Bloomberg BW Case: Starbucks
第 15 週：	Nespresso and the U.S. Market
第 16 週：	Qantas Airlines: Twitter Nosedive
第 17 週：	How to make the term project
第 18 週：	Term project

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法:	Inspires and empowers learners, fostering a dynamic and engaging environment where knowledge is shared, critical thinking is nurtured, and students are encouraged to actively participate in their own educational journey.
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(一):第(中午) 2.星期(三):第(7-8)節 3. 星期(四):第(56) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	50%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	0%	期末考:15	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	Presentation 50% Class discussion 50%						

HungKuang University113Academic YearSecondSemesterList of Course Syllabus

Course Name:	International Trade Introduction		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to provide students with comprehensive training in delivering presentations effectively in English. It covers various essential aspects, including different presentation types, structuring presentations, utilizing appropriate vocabulary and grammar, striking the right tone, captivating the audience's attention, leveraging body language, creating impactful visual aids, mastering presentation software like PowerPoint, handling questions skillfully, and convincingly demonstrating the relevance of ideas to the audience.		
Course Objectives:	1.Students will develop proficient critical thinking skills. 2.Students will exhibit proficiency in delivering presentations adhering to the taught norms and standards. 3.Students will acquire the ability to adapt their presentation style and content to suit diverse audiences and contexts. 4.Students will collaborate effectively with their peers to create compelling group presentations. 5.Students will demonstrate exceptional communication skills, enabling them to effectively convey their ideas and messages.		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/11-09/17)	Warm up & Introduction to the course
02	(09/18-09/24)	How to Give a Killer Presentation
03	(09/25-10/01)	How the U.S. can Play Catch-up in Africa - Howard W. French
04	(10/02-10/08)	Tesla, Inc. Harvard Business Publishing March 2020
05	(10/09-10/15)	Business model innovation: it's not just about technology anymore
06	(10/16-10/22)	Adani Group: How The World's 3rd Richest Man Is Pulling The Largest Con In Corporate History
07	(10/23-10/29)	Hongkong Disneyland

08	(10/30-11/05)	A Film - Case study
09	(11/06-11/12)	Why Lean Startup Changes Everything
10	(11/13-11/19)	How I did it... Burberry's CEO on Turning An Ageing British Icon into a Global Luxury Brand
11	(11/20-11/26)	Circular Economy and Sustainability
12	(11/27-12/03)	Dabbawalas: Mumbai's Model of Service Excellence
13	(12/04-12/10)	Nintendo: Game on!
14	(12/11-12/17)	Bloomberg BW Case: Starbucks
15	(12/18-12/24)	Nespresso and the U.S. Market
16	(12/25-12/31)	Qantas Airlines: Twitter Nosedive
17	(01/01-01/07)	How to make the term project
18	(01/08-01/14)	Term project
19		Term project

Teaching Method：	Inspires and empowers learners, fostering a dynamic and engaging environment where knowledge is shared, critical thinking is nurtured, and students are encouraged to actively participate in their own educational journey.
Office Hours	1. Monday ：( ) 2. Wednesday ：( ) 3. Thursday ：( ) 4. ：( ) 5. ：( ) 6. ：( ) 7. ：( )
Instructor e_mail：	

Grading

Oral Report：	50%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	50%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113___學年度 Academic Year __2____學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college　碩士班 Master program 二專 Two-year junior college　博士班 Doctoral program 二技 Two-year college ▓四技 Four-year college		
修課別 Requirements	▓必修 Required 選修 Elective	開課部別 Category	▓日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	國際企業管理實務	
	英文 English：	International Business Management and Practice	
第1次申請 Firs- time application ▓曾申請，請列學年期：__111-2, 112-2___ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ☑否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor ▓助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	專兼任 Category	▓專任 Full-time 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught eight English-only MOOCs.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	國際溝通英語系課程委員會	國際餐旅學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國際企業管理實務				
選課號：	01237	開課班級：	日四技溝通英語系4年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程是針對日間部四技英語系大四學生所開的國際企業管理實務能力課程，幫助學生瞭解國際企業管理、國際企業個案研究、高階商務英文寫作、電子商務等實務領域。本課程著重於培養學生的國際企業管理實務並讓學生運用PBL來練習解決企業可能會發生的問題，進而進行國際企業個案研究。授課教師:應芳瑜老師(Teacher Anita) 二、適用對象：大四生 三、學前能力：Seniors				
教學目標：	1.學生能夠理解國際企業管理實務。 2.學生能夠具備高階商務英文寫作能力。 3.學生能夠理解電子商務。 4.學生能夠瞭解國際企業期待的英語人才標準。 5.學生能夠運用國際企業管理實務來進行國際企業個案研究。 6.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力) 7.具備職場英語文溝通能力(系核心能力) 8.跨文化認知能力(系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天				
與其它科目關係：	Internship				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	2/21 課程介紹、評量方式、分組、測驗 / 美國運通				
第2週：	2/28 國定假日				
第3週：	3/6 高階商務英文寫作能力: 撰寫書信及電子信件				
第4週：	3/13 國際企業個案研究: 全球風力發電機製造廠 Teachers: Anita & Yagiz				
第5週：	3/20 高階商務英文寫作能力: 回覆客訴及撰寫謝卡 / 國際企業介紹: 何嘉仁國際文教集團 Teachers: Anita & 何嘉仁集團教師				
第6週：	3/27 視覺設計與企業形象 Logo 管理教材應用於 PBL 課堂實作活動第一部份: 應芳瑜老師與徐茂群老師協同				
第7週：	4/3 國際企業個案研究: 迪士尼 Teachers: Anita & Yagiz				
第8週：	國際企業個案研究: 各組期中案例分析簡報				
第9週：	國際企業個案研究: 各組期中案例分析簡報				
第10週：	4/24 全英語面試腳本撰寫 / 履歷撰寫編輯與面試技巧 (10%學生上傳中英文履歷到人力銀行平台)				
第11週：	5/1 國際企業個案研究: 全球前五大飯店概論與行銷計劃 Teachers: Anita & Yagiz				
第12週：	5/8 國際企業個案研究: 星巴克 Teachers: Yagiz and Anita				
第13週：	5/15 國際企業個案研究: Global Marketing Strategies-Netflix's Localization Efforts / Public Speaking Skills (英文模擬面試教材) Teachers: Anita and Jennie Vo				
第14週：	5/24 國際企業個案研究: 改為5月24日週五 7-8 節 14:40-16:25 上課 / 凱悅酒店 Grand Hyatt Hotel (10%英文模擬面試) Teachers: Rush and Anita				
第15週：	5/29 業界參訪: 台中國際機場、華信航空 14:00 出發, 17:30 賦歸				

第 16 週：	6/5 視覺設計與企業形象管理-視覺設計與企業形象 Logo 管理教材應用於 PBL 課堂實作活動第二部份: 應芳瑜老師與徐茂群老師協同
第 17 週：	期末各組期末案例分析簡報
第 18 週：	期末各組期末案例分析簡報

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法: (1) Lectures (2) PBL (3) Teamwork

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(一):第(7) 2.星期(二):第(8)節 3. 星期(五):第(6-7) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席	20%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 112 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	International Business Management Practices		
Chose Code:	01237	Class:	日四技溝通英語系 4 年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to understand international business management, international business case studies, high-level business English writing, e-commerce, and other practical fields. It focuses on developing students' hands-on practices of international business management and gives opportunities to students to use PBL to practice solving problems that may occur in enterprises so that students become capable to conduct case studies of international enterprises.		
Course Objectives:	1.To understand international business management practices. 2.To acquire advanced business English writing skills. 3.To understand e-commerce. 4.To understand the standards of English talents expected by international companies. 5.To use international business management practices to conduct international business case studies. 6.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 7.To be able to communicate in English at work. 8.To develop intercultural competence.		
Textbook:	Teaching materials are prepared by the teachers.		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字 30 天		
Relationship with other subjects:	Internship		
Relationship with licenses acquired:	Yes.		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/19-02/25)	Feb. 21, Course Introduction: Requirements, Grading, Copyright, and Grouping / Amex
02	(02/26-03/03)	Feb. 28 Public Holiday
03	(03/04-03/10)	March 6, Advanced Business English Writing Skills: Letters and Emails
04	(03/11-03/17)	March 13, International Business Case Study: Wind Turbine Manufacturers in the World / Teachers: Anita & Yagiz
05	(03/18-03/24)	March 20, Advanced Business English Writing Skills: Customer Complaints and Thank-You Cards / International Business: Hess / Teachers: Hess & Anita
06	(03/25-03/31)	March 27, Visual Design and Corporate Image Management-Part 1 / Teachers: Anita and Mr. Shu
07	(04/01-04/07)	April 3, International Business Case Study: Disney / Teachers: Anita & Yagiz
08	(04/08-04/14)	Midterm: Group Presentation of Case Study
09	(04/15-04/21)	Midterm: Group Presentation of Case Study
10	(04/22-04/28)	April 24, English-only Interview Script Preparation, Resume Writing and Editing, Interview Skills (Students' Assignment: Uploading Resumes to 1111 or 104 Platform)
11	(04/29-05/05)	May 1, International Business Case Study: An Overview of Top Five Hotels Worldwide and Marketing Plans / Teachers: Anita & Yagiz
12	(05/06-05/12)	May 8, International Business Case Study: Starbucks / Teachers: Yagiz and Anita
13	(05/13-05/19)	May 15, International Business Case Study: Global Marketing Strategies-Netflix's Localization Efforts / Teachers: Anita and Jennie Vo
14	(05/20-05/26)	May 24, International Business Case Study: May 24, 14:40-16:25 / Grand Hyatt Hotel / Teachers: Anita and Rush
15	(05/27-06/02)	May 29, Industry Visits: Taichung International Airport, Mandarin Airlines
16	(06/03-06/09)	June 5, Visual Design and Corporate Image Management-Part 2 / Teachers: Anita and Mr. Shu
17	(06/10-06/16)	Final: Student Presentations
18	(06/17-06/23)	Final: Student Presentations
19	(02/19-02/25)	Feb. 21, Course Introduction: Requirements, Grading, Copyright, and Grouping / Amex

Teaching Method：Lectures, PBL, and Teamwork							
Office hours 1.Monday: (7) 2.Tuesday : (8) 3. Friday : (6-7)							
Grading							
Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%

Written Report：	%	Class Participation：	40%	Online Learning and Engagement：	%	Others：Attendance	20%
Midterm Exam：	20%	Final Exam：	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 23 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 2學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	職場英語溝通	
	英文 English：	Workplace English Communication	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉娓	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in English.		

須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
朱立妮	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 112.10.30	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	職場英語溝通				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系4年甲班		
任課教師：	朱玉娓	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程旨在提升學生在專業職場英文聽說讀寫的實務運用能力。課程內容包括專業英語詞彙學習、聽講練習、職場相關領域文章閱讀與寫作訓練等。核心單字與基本句型適度融入課程學習與分組情境對話練習，提升學生專業領域英語溝通能力兼顧基本英語力之強化。 二、適用對象：英語系大四學生 三、學前能力：CEFR B1				
教學目標：	1.本課程增進學生運用專業英語完成職場溝通目的之能力。(具備職場英語文溝通能力--系核心能力) 2.培養學生具備專業職場英語基本能力。(提升職場英語文的實務能力--系教育目標) 3.提升學生跨文化溝通素養。 4.增進學生專業職場英語聽說讀寫實務運用技能。 5.培養學生合作學習能力，完成分組情境英語練習任務。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Richards, J. C. and Bohlke, D. (2018). Four Corners 4 Second Edition. 劍橋大學出版社 華泰總代理 ISBN 9781108559898				
參考書目：	線上資源				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第 1週：	課程介紹
第 2週：	職場英文
第 3週：	業師協同教學: 英檢輔導實作
第 4週：	Communicating 溝通
第 5週：	業師協同教學: 商務英語實作
第 6週：	旅行與觀光
第 7週：	業界協同教學: 觀光工廠口譯
第 8週：	業界協同教學: 九型人格測驗與分析
第 9週：	New Ways of Thinking 新想法
第 10週：	業界協同教學: 地勤所需之能力 New Ways of Thinking 新想法

第 11週：	New Ways of Thinking 新想法
第 12週：	業界協同教學: 英文履歷寫作
第 13週：	業師協同教學: 職涯探索-增進職場溝通力
第 14週：	The Real World 真實的世界
第 15週：	The Real World 真實的世界
第 16週：	Finding Solutions 找解決之道
第 17週：	期末模擬考
第 18週：	期末考

教學方法：	合作學習法				
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	1.星期（ 一 ）：第（ 7-8 ）節		2.星期（ 二 ）：第（ 5-6 ）節		
	3.星期（ 三 ）：第（ 3-4 ）節		4.星期（ ）：第（ ）節		
	5.星期（ ）：第（ ）節		6.星期（ ）：第（ ）節		
	7.星期（ ）：第（ ）節				
教師聯絡 e_mail：					

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	10%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	30%
書面報告：	%	課堂參與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	20%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	10%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

HungKuang University113Academic Year Second SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Workplace English Communication			
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系4年甲班	
Instructor:	朱玉娓		Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修			
Course Introduction:	CEFR B1			
Course Objectives:	1.This course increases students' competency in applying English skills to professional workplace.(Possess English communicative competence in the workplace.) 2.This course aims to cultivate students' English ability in professional workplace English. (To empower students with English communicative competence) 3.This course aims to elevate students' cross-cultural communication literacy. 4.This course cultivates students' cooperative learning ability to achieve English practice tasks in grouping scenario. 5.This course enhances students' practical ability in applying English skills to professional workplace.			
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.				
Textbook:	Richards, J. C. and Bohlke, D. (2018). Four Corners 4 Second Edition. Cambridge University Press 華泰總代理 ISBN 9781108559898			
Reference Textbook:	Online resources			
Relationship with other subjects:	No			
Relationship with licenses acquired:	Yes			

Schedule	
Lec#	Topic
01	Course introduction
02	Workplace English
03	Co-teaching with industrial professionals: English proficiency exam counseling
04	Communicating
05	Co-teaching with industrial professionals: business English practicum
06	Travel and Tourism
07	Co-teaching with industrial professionals: Tourism factory interpreting
08	Co-teaching with industrial professionals: Enneagram of Personality Test and Analysis
09	New Ways of Thinking 新想法
10	Co-teaching with industrial professionals: Ground staff abilities
11	New Ways of Thinking 新想法

12	Co-teaching with industrial professionals: Resume Writing
13	Co-teaching with industrial professionals: Career exploring strategies of enhancing communicative competence
14	The Real World
15	The Real World
16	Finding Solutions
17	Mock Final Exam
18	Final Exam

Teaching Method：	Cooperative learning method
Office Hours	1. Monday ：(7-8) 2. Tuesday ：(5-6 3. Wednesday ：(3-4) 4. ：(5. ：( ) 6. ：(7. ：( )
Instructor email：	

Grading

Oral Report：	10 %	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	30 %
Written Report：	%	Class Participation：	30 %	Online Learning and Engagement：	20 %	Others：	%
Midterm Exam：	0 %	Final Exam：	10 %	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	☐日間部 Day division ■進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語溝通策略(二)	
	英文 English：	English Communication Strategy(Ⅱ)	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	葛雅外師目前是逢甲大學商業博士學程候選人，且在逢甲大學擔任英語授課外師。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
國際溝通英語系 副主任 應芳瑜 代	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任 呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(二)				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系1年甲班		
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people' s everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures. 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences. 2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication. 3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication. 4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Teaching materials will be prepared by the lecturer.				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	Introduction				
第2週：	Get to know you - talk for a minute				
第3週：	Communication				
第4週：	Culture Culture				
第5週：	Student Presentations				
第6週：	Cultural Differences				
第7週：	Cultural Values				
第8週：	Student Presentations				
第9週：	Midterm Test				
第10週：	Nonverbal Communication				
第11週：	World's New Language				
第12週：	Student Presentations				
第13週：	How to Start a Conversation?				
第14週：	Student Presentations				
第15週：	How to Socialize with People?				

第 16 週：	Student Presentations
第 17 週：	Activity Day
第 18 週：	Final Exam

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法: Lecturing, group discussion, and presentation.

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(一):第(中午) 2.星期(三):第(7-8)節 3. 星期(四):第(56) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考：	20%	平時作業：	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	20%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University113Academic YearSecondSemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(Ⅱ)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系1年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people' s everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.		
Course Objectives:	1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences. 2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication. 3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication. 4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		

Relationship with licenses acquired:	有

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Get to know you - talk for a minute
03		Communication
04		Culture
05		Student Presentations
06		Cultural Differences
07		Cultural Values
08		Student Presentations
09		Midterm Test
10		Nonverbal Communication
11		World's New Language
12		Student Presentations
13		How to Start a Conversation?
14		Student Presentations
15		How to Socialize with People?
16		Student Presentations
17		Activity Day
18		Final Exam
19		

Teaching Method：	Classroom instruction, interactive activities, listening practice
Office Hours	1. Monday ：( ) 2. Wednesday ：( ) 3. Thursday ：( ) 4. ：( ) 5. ：( ) 6. ：( ) 7. ：( )
Instructor e_mail：	

Grading							
Oral Report：	30%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	20 %	Final Exam：	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	☐日間部 Day division ■進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(四)	
	英文 English：	English Oral Training(IV)	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：____Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	夏可汗外師目前是亞洲大學商業博士學程候選人，已在本系擔任英語授課外師3年。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
國際溝通英語系 副主任應芳瑜 代	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 112.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(四)				
選課號：		開課班級：	進四技國際溝通英語系3年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them. Please improve English and also add some elements from International Trade Practices 二、適用對象：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them. Please improve English and also add some elements from International Trade Practices 三、學前能力：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them. Please improve English and also add some elements from International Trade Practices				
教學目標：	1.Enhance English Proficiency: Objective: Improve participants' English language skills, focusing on fluency, vocabulary, pronunciation, and grammatical accuracy to boost overall communication effectiveness. 2.Develop Confident Public Speaking Skills: Objective: Cultivate participants' confidence and competence in public speaking, ensuring they can articulate ideas persuasively, engage audiences, and effectively communicate in various contexts. 3.Master Presentation Structure and Organization: Objective: Provide participants with the tools to structure and organize presentations coherently, emphasizing the importance of clear introductions, well-developed content, and impactful conclusions. 4.Cultivate Effective Non-Verbal Communication: Objective: Train participants in non-verbal communication skills, including body language, facial expressions, and gestures, enhancing their ability to convey				

HungKuang University113Academic YearSecondSemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(IV)		
Chose Code:		Class:	進四技國際溝通英語系3年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them. Please improve English and also add some elements from International Trade Practices		
Course Objectives:	1.Enhance English Proficiency: Objective: Improve participants' English language skills, focusing on fluency, vocabulary, pronunciation, and grammatical accuracy to boost overall communication effectiveness. 2.Develop Confident Public Speaking Skills: Objective: Cultivate participants' confidence and competence in public speaking, ensuring they can articulate ideas persuasively, engage audiences, and effectively communicate in various contexts. 3.Master Presentation Structure and Organization: Objective: Provide participants with the tools to structure and organize presentations coherently, emphasizing the importance of clear introductions, well-developed content, and impactful conclusions. 4.Utilize Technology for Engaging Presentations: Objective: Equip participants with the skills to effectively use presentation software, visual aids, and multimedia tools, ensuring dynamic and engaging presentations in a modern, digital context. 5.Cultivate Effective Non-Verbal Communication: Objective: Train participants in non-verbal communication skills, including body language, facial expressions, and gestures, enhancing their ability to convey messages confidently and professionally.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	有		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	☐日間部 Day division ■進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	跨文化溝通(二)	
	英文 English：	International Trade Practices	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	夏可汗外師目前是亞洲大學商業博士學程候選人，已在本系擔任英語授課外師3年。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
國際溝通英語系 副主任應芳瑜 代	國際溝通英語系課程委員會	國際餐旅學院課程委員會 115.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	跨文化溝通(二)				
選課號：		開課班級：	進四技國際溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：With globalization and the internet, cross-culture interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-culture communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and understanding the connection to larger social structures. 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.1. The goals of this course are to describe, learn and see common and important social and cultural differences. 2. To provide a space for students to reflect on their own experience with cultural differences. 3. To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communications. 4. This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5. This course targets to reach a certain level of English speaking during classes and highly improve the performance of a student who feels confident while speaking a foreign language.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Get to know you - Talk for a minute				
第 3 週：	Culture communication				
第 4 週：	Culture communication (group discussion)				
第 5 週：	Culture differences				
第 6 週：	Culture values				
第 7 週：	Culture differences and values (group presentation)				
第 8 週：	Nonverbal communication				
第 9 週：	Midterm				
第 10 週：	East - West comparation				
第 11 週：	East - West comparation (group presentation)				
第 12 週：	Japan - Taiwan culture differences and similarities				
第 13 週：	Cross-culture differences and similarities (group presentation)				

第 14 週：	Cross-culture differences and similarities (group presentation)
第 15 週：	Israel - Taiwan cross-culture differences and similarities
第 16 週：	Movie day
第 17 週：	Final exam
第 18 週：	Final exam

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法: Lecture, group discussion and presentations

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(一):第(中午) 2.星期(三):第(7-8)節 3. 星期(四):第(56) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	30%
期中考:	30%	期末考:15	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	Presentation 50% Class discussion 50%						

HungKuang University113Academic YearSecondSemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Intercultural Communication(Ⅱ)		
Chose Code:		Class:	進四技國際溝通英語系3年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course is intended to examine different aspects of cross-culture communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and understanding the connection to larger social structures.		
Course Objectives:	1.1. The goals of this course are to describe, learn and see common and important social and cultural differences. 2. To provide a space for students to reflect on their own experience with cultural differences. 3. To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communications. 4. This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5. This course targets to reach a certain level of English speaking during classes and highly improve the performance of a student who feels confident while speaking a foreign language.		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
第 1週：	(02/21-02/27)	Introduction
第 2週：	(02/28-03/06)	Get to know you - Talk for a minute
第 3週：	(03/07-03/13)	Culture communication
第 4週：	(03/14-03/20)	Culture communication (group discussion)
第 5週：	(03/21-03/27)	Culture differences
第 6週：	(03/28-04/03)	Culture values
第 7週：	(04/04-04/10)	Culture differences and values (group presentation)
第 8週：	(04/11-04/17)	Nonverbal communication
第 9週：	(04/18-04/24)	Midterm

第 10週：	(04/25-05/01)	East - West comparation
第 11週：	(05/02-05/08)	East - West comparation (group presentation)
第 12週：	(05/09-05/15)	Japan - Taiwan culture differences and similarities
第 13週：	(05/16-05/22)	Cross-culture differences and similarities (group presentation)
第 14週：	(05/23-05/29)	Cross-culture differences and similarities (group presentation)
第 15週：	(05/30-06/05)	Israel - Taiwan cross-culture differences and similarities
第 16週：	(06/06-06/12)	Movie day
第 17週：	(06/13-06/19)	Final exam
第 18週：	(06/20-06/26)	Final exam
第 19週：		Final exam

Teaching Method：	This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.
Office Hours	1. Monday ：( ) 2. Wednesday ：( ) 3. Thursday ：( ) 4. ：( ) 5. ：( ) 6. ：( ) 7. ：( )
Instructor e_mail：	

Grading

Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	30%
Midterm Exam：	30 %	Final Exam：	40 %	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__23__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	☐日間部 Day division ■進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	國貿實務	
	英文 English：	International Trade Practices	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：____Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	牟德明外師具有逢甲大學商業博士學位，且在逢甲大學擔任英語授課外師。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
國際溝通英語系 副主任應芳瑜 代	國際溝通英語系課程委員會	國際餐旅學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國貿實務				
選課號：		開課班級：	進四技國際溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	牟德明	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience' s attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them. 二、適用對象：English majors 三、學前能力：A2				
教學目標：	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	Warm up & Introduction to the course - 2023/02/20				
第 2 週：	Holiday - 2023/02/27				
第 3 週：	How to give a killer presentation - 2023/03/06				
第 4 週：	Just Trying to Help - HBR - 2023/03/13				
第 5 週：	Follow Dubious Orders or Speak Up? - HBR - 2023/03/20				
第 6 週：	A film - Case study - 2023/03/27				
第 7 週：	Holiday - 2023/04/03				
第 8 週：	Can I Step Back From My Start-Up? - HBR - 2023/04/10				
第 9 週：	What Role Should a Company Play in a National Crisis? - 2023/04/17				
第 10 週：	Was That Harassment? - 2023/04/24				
第 11 週：	It's My Turn - 2023/05/01				
第 12 週：	What Does Diversity Mean in a Global Organization? – 2023/05/08				
第 13 週：	Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People? - 2023/05/15				
第 14 週：	Should You Fight to Keep a Star? 2023/05/29				
第 15 週：	Protect Your Company or Your Cousin? - 2023/06/05				
第 16 週：	The Memo Every Woman Keeps in Her Desk - 2023/06/12				
第 17 週：	Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? – 2023/06/19				
第 18 週：	How to prepare Term Project - 2023/06/26				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					

教學方法: This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天		1.星期(一):第(中午) 2.星期(三):第(7-8)節 3. 星期(四):第(56) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	50%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	0%	期末考:15	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	Presentation 50% Class discussion 50%						

HungKuang University113Academic YearSecondSemesterList of Course Syllabus

Course Name:	International Trade Practices		
Chose Code:		Class:	進四技應英系3年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/20-02/26)	Warm up & Introduction to the course - 2023/02/20
02	(02/27-03/05)	Holiday - 2023/02/27
03	(03/06-03/13)	How to give a killer presentation - 2023/03/06
04	(03/13-03/19)	Just Trying to Help - HBR - 2023/03/13
05	(03/20-03/26)	Follow Dubious Orders or Speak Up? - HBR - 2023/03/20
06	(03/27-04/02)	A film - Case study - 2023/03/27
07	(04/03-04/09)	Holiday - 2023/04/03
08	(04/10-04/16)	Can I Step Back From My Start-Up? - HBR - 2023/04/10
09	(04/17-04/23)	What Role Should a Company Play in a National Crisis? - 2023/04/17
10	(04/24-04/30)	Was That Harassment? - 2023/04/24
11	(05/01-05/07)	It's My Turn - 2023/05/01
12	(05/08-05/14)	What Does Diversity Mean in a Global Organization? – 2023/05/08
13	(05/15-05/21)	Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People? - 2023/05/15
14	(05/22-05/28)	Should You Fight to Keep a Star? 2023/05/29

15	(05/29-06/04)	Protect Your Company or Your Cousin? - 2023/06/05
16	(06/05-06/11)	The Memo Every Woman Keeps in Her Desk - 2023/06/12
17	(06/12-06/18)	Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? – 2023/06/19
18	(06/19-06/25)	How to prepare Term Project - 2023/06/26
19		Final Discussions - 2023/07/03

Teaching Method：	This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.
Office Hours	1. Monday ：( ) 2. Wednesday ：( ) 3. Thursday ：( ) 4. ：( ) 5. ：( ) 6. ：( ) 7. ：( )
Instructor e_mail：	

Grading

Oral Report：	50%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	50%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2024 年 10 月 17 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	妝品系	開課學年期 Academic year/semester	113學年度 Academic Year 2學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	彩妝造型溝通技巧	
	英文 English：	Communication skills in cosmetology	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：_112-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English-immersed courses for the past 16 years.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
蘇[illegible]婷	弘光科技大學 HUNGKUANG UNIVERSITY 化妝品應用系 系課程委員會通過 民國113年10月17日	民生創新學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	彩妝造型溝通技巧				
選課號：		開課班級：	日四技妝品系 2 年甲班		
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程是針對學生所開的通識基本能力課程，幫助學生獲得聽說讀寫技巧， 包括一連串主題，範圍多元有趣，包含生涯規劃、大學生活與戶外活動等。 課程提供各種表達方式、句型結構、文法重點與活動以有效促進學生英文溝通能力。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.1.讓學生理解課程含意並流暢且自信的用英文表達自己。 2.2.透過常用字彙與專業知識結合。 3.3.讓學生能自發性談及個人經驗與情境。 4.4.藉由溝通式教學方式，預備學生能在職場上以英文互動。 5.5.透過各種活動引發學生開創之潛能。				

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目：	講義
參考書目：	none
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(02/19-02/25)	課程介紹/職場倫理
第 2 週：	(02/26-03/03)	顏色
第 3 週：	(03/04-03/10)	調色
第 4 週：	(03/11-03/17)	單元 2 :2023-2024 時尚穿搭與彩妝
第 5 週：	(03/18-03/24)	單元 2 2023-2024 時尚穿搭與彩妝之實際運用
第 6 週：	(03/25-03/31)	單元 3 有效溝通眉型設計
第 7 週：	(04/01-04/07)	單元 4:霧眉美感與專業提升
第 8 週：	(04/08-04/14)	單元 5: 眉型實際課堂設計
第 9 週：	(04/15-04/21)	期中考
第 10 週：	(04/22-04/28)	單元 6 Glow up
第 11 週：	(04/29-05/05)	彩妝實境討論
第 12 週：	(05/06-05/12)	單元 7:彩妝商品重點介紹
第 13 週：	(05/13-05/19)	單元 8:課堂彩妝設計練習
第 14 週：	(05/20-05/26)	Unit 9: Glow up
第 15 週：	(05/27-06/02)	彩妝實境討論
第 16 週：	(06/03-06/09)	總整課程--整體美感
第 17 週：	(06/10-06/16)	彩妝英語文復習

第 18 週：	(06/17-06/23)	期末考
第 19 週：		無

教學方法：	(1) 口說練習 (2) 溝通式教學法 (3) 角色扮演

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/19-02/25)	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams/Work ethics
02	(02/26-03/03)	Trendy colors in 2024
03	(03/04-03/10)	Playing with colors -- Hands-on class
04	(03/11-03/17)	2023-2024 Trendy mix and match and makeup
05	(03/18-03/24)	In-class practice
06	(03/25-03/31)	Unit 3 effective communication for eyebrow designs
07	(04/01-04/07)	Unit 4: Eyebrow design
08	(04/08-04/14)	In-class eyebrow design and practice
09	(04/15-04/21)	Midterm Exam
10	(04/22-04/28)	Unit 6:Watch "Glow up" and in-class discussion
11	(04/29-05/05)	Review "Glow up "
12	(05/06-05/12)	Introduction to cosmetic products
13	(05/13-05/19)	In-class makeup practice and design
14	(05/20-05/26)	Unit 9:Watch "Glow up" and in-class discussion
15	(05/27-06/02)	Review "Glow up"
16	(06/03-06/09)	Review
17	(06/10-06/16)	Review for ESP vocabulary in fashion industry
18	(06/17-06/23)	Final Exam
19		無

Teaching Method：	1. Oral Drill 2. Communicative Approach 3. Role-playing
Office Hours	1. Tuesday ：(Midday)) 2. Wednesday ：(Midd 4 3. Thursday ：(10) 4. ：(5. ：( )) 6. ：(7. ：( ))
Instructor e_mail：	

Grading							
Oral Report：	%	Technical Operation：	30%	Quiz：	10%	Assignment：	
Written Report：	%	Class Participation：	%	Online Learning and En-	%	Others：	30%

				gagement：			
Midterm Exam：	0%	Final Exam：	30%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 17 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	化妝品應用系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☑ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ☐ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐ 必修 Required ☑ 選修 Elective	開課部別 Category	☑ 日間部 Day division ☐ 進修部 Evening division ☐ 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	主題文獻導讀	
	英文 English：	Guided Reading For Literature	
☐ 第1次申請 Firs- time application ☑ 曾申請，請列學年期：112 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☑ 是 Y ☐ 否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	李佳芳	所屬單位 Department	化妝品應用系
職稱 Position	☐ 教授 Professor ☐ 副教授 Associate Professor ☑ 助理教授 Assistant Professor ☐ 講師 Lecturer	專兼任 Category	☐ 專任 Full-time ☑ 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	台北科技大學有機高分子所博士學位，TOEIC 證書 845， 具歐盟比利時 VUB 大學『化妝品安全評估課程』證書， 在化妝品業界具18年以上的經歷， 過去主業為化妝品原料貿易經銷商， 需與國外廠商聯繫對接專業科學資訊（包含技術專利與文獻）， 研討會與客戶拜訪現場同步口譯， 並能以英文說明專業技術文獻， 在博士班修業期間內有投稿發表兩篇國際英文期刊， 具流利的英語口說表達能力，並能拓展用於專業知識的解說， 能將學經歷皆傳授給學生		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	弘光科技大學 HUNGKUANG UNIVERSITY 化妝品應用系 系課程委員會通過 民國113年1月17日	民生創新學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	主題文獻導讀				
選課號：		開課班級：	碩士班 一年甲班		
任課教師：	李佳芳	學分/時數：	2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程著重培育學生閱讀期刊文獻的能力，並鼓勵學生以英文理解文獻內容與邏輯，藉由教師帶讀與化妝品領域相關的文獻，讓學生能在搜尋文獻與閱讀時，能篩選關鍵字與文獻內容，理解國際期刊文獻研究成果的呈現方式，並能作為研究時蒐集文獻之應用，以利於學生在未來在研究成果發表時可順利運用。 二、適用對象：研究所一年級學生 三、學前能力：具有基礎英文閱讀之能力				
教學目標：	1. 培養國內外文獻閱讀習慣 2. 理解文獻的種類與格式 3. 引導閱讀並理解文獻內容 4. 解析文獻的閱讀順序 5. 幫助理解並能協助培養整理文獻的系統				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	自編英文教材、英文文獻				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	上課方式、評分方式、文獻搜尋說明。				
第 2 週：	《防曬》文獻導讀-1				
第 3 週：	《防曬》文獻導讀-2				
第 4 週：	《美白》文獻導讀-1				
第 5 週：	《美白》文獻導讀-2				
第 6 週：	《防腐》文獻導讀-1				
第 7 週：	《防腐》文獻導讀-2				
第 8 週：	《抗老化》文獻導讀-1				
第 9 週：	《抗老化》文獻導讀-2				
第 10 週：	期中考試				
第 11 週：	《植物》文獻導讀-1				
第 12 週：	《植物》文獻導讀-2				
第 13 週：	《香精》文獻導讀-1				
第 14 週：	《香精》文獻導讀-2				
第 15 週：	《芳療》文獻導讀-1				
第 16 週：	《芳療》文獻導讀-2				
第 17 週：	期末個人報告-1				
第 18 週：	期末個人報告-2				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: 文獻講述、個案實作等					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(一):第(三四)節 2.星期(二):第(五六)節 3. 星期(三):第(三四)節 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				

口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考：	10%	平時作業：	%
書面報告:	30%	課堂參與與討	10%	線上學習歷程和	10%	其他：	%

		論:		參與度：			
期中考:	20%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University112AcademicYearSecond SemesterListofCourseSyllabus

Course Name:	Guided Reading For Literature		
Chose Code:		Class:	Master Class
Instructor:	Chia-Fang Lee	Credits/Hours:	2
Course Property:	Elective Course		
Course Introduction:	This course emphasizes on cultivating students' ability to read journals and encourages students to understand the content and logic of the literature in English. Teaching through reading cosmetics literature, students can select key words and content when they read and search literature. They can understand the results of international journals and collect them for their research. This will help them to utilize their research results when they publish them in the future.		
Course Objectives:	1. Cultivate the habit of reading English literature. 2. Understand the types and formats of literature. 3. Guided reading and understanding of literature. 4. Analyze the reading order of literature. 5. Help understand and help develop ways of organizing documents.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	Presentation / Literature Review		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	2/17-2/22	Course introduction, scoring methods and literature search method.
02	2/24-3/1	Guided Reading - Sunscreen-1
03	3/3-3/8	Guided Reading - Sunscreen-2
04	3/10-3/15	Guided Reading - Whitening-1
05	3/17-3/22	Guided Reading - Whitening-2
06	3/24-3/29	Guided Reading - Preservatives-1
07	3/31-4/5	Guided Reading - Preservatives-2
08	4/7-4/12	Guided Reading - Anti-aging-1
09	4/14-4/19	Guided Reading - Anti-aging-2
10	4/21-4/26	Midterm
11	4/28-5/3	Guided Reading - Plant-1
12	5/5-5/10	Guided Reading - Plant-2
13	5/12-5/17	Guided Reading - Fragrance-1
14	5/19-5/24	Guided Reading - Fragrance-2
15	5/26-5/31	Guided Reading - Aromatherapy-1
16	6/2-6/7	Guided Reading - Aromatherapy-2
17	6/9-6/14	Oral presentation
18	6/16-6/21	Final Report
19		
Teaching Method：Direct teaching, discussion, teaching in practice, etc.		
Office hours 1. Mon: (10AM-12PM) 2. Tue: (13PM-15PM) 3. Wed: (10AM-12PM)		

Grading							
Oral Report：	20%	Technical Operation：	%	Quiz：	10%	Assignment：	%
Written Report：	30%	Class Participation：	10%	Online Learning and Engagement：	10%	Others：	%
Midterm Exam：	20%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

民生創新學院 113.10.25 收件日

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113年10月17日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	化妝品應用系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☑ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ☐ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ☑選修 Elective	開課部別 Category	☐日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☑在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	主題文獻導讀	
	英文 English：	Guided Reading For Literature	
☐第1次申請 Firs- time application ☑曾申請，請列學年期：112 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☑是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	李佳芳	所屬單位 Department	化妝品應用系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☑助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ☑兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	台北科技大學有機高分子所博士學位，TOEIC 證書 845， 具歐盟比利時 VUB 大學『化妝品安全評估課程』證書， 在化妝品業界具18年以上的經歷， 過去主業為化妝品原料貿易經銷商， 需與國外廠商聯繫對接專業科學資訊（包含技術專利與文獻）， 研討會與客戶拜訪現場同步口譯， 並能以英文說明專業技術文獻， 在博士班修業期間內有投稿發表兩篇國際英文期刊， 具流利的英語口說表達能力，並能拓展用於專業知識的解說， 能將學經歷皆傳授給學生		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
劉佳芸	弘光科技大學 HUNGKUANG UNIVERSITY 化妝品應用系 系課程委員會通過 民國113年10月17日	民生創新學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	主題文獻導讀				
選課號：		開課班級：	碩士在職專班 一年甲班		
任課教師：	李佳芳	學分/時數：	2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程著重培育學生閱讀期刊文獻的能力，並鼓勵學生以英文理解文獻內容與邏輯，藉由教師帶讀與化妝品領域相關的文獻，讓學生能在搜尋文獻與閱讀時，能篩選關鍵字與文獻內容，理解國際期刊文獻研究成果的呈現方式，並能作為研究時蒐集文獻之應用，以利於學生在未來在研究成果發表時可順利運用。 二、適用對象：研究所一年級學生 三、學前能力：具有基礎英文閱讀之能力				
教學目標：	1. 培養國內外文獻閱讀習慣 2. 理解文獻的種類與格式 3. 引導閱讀並理解文獻內容 4. 解析文獻的閱讀順序 5. 幫助理解並能協助培養整理文獻的系統				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	自編英文教材、英文文獻				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	上課方式、評分方式、文獻搜尋說明。				
第 2 週：	《防曬》文獻導讀-1				
第 3 週：	《防曬》文獻導讀-2				
第 4 週：	《美白》文獻導讀-1				
第 5 週：	《美白》文獻導讀-2				
第 6 週：	《防腐》文獻導讀-1				
第 7 週：	《防腐》文獻導讀-2				
第 8 週：	《抗老化》文獻導讀-1				
第 9 週：	《抗老化》文獻導讀-2				
第 10 週：	期中考試				
第 11 週：	《植物》文獻導讀-1				
第 12 週：	《植物》文獻導讀-2				
第 13 週：	《香精》文獻導讀-1				
第 14 週：	《香精》文獻導讀-2				
第 15 週：	《芳療》文獻導讀-1				
第 16 週：	《芳療》文獻導讀-2				
第 17 週：	期末個人報告-1				
第 18 週：	期末個人報告-2				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: 文獻講述、個案實作等					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(一):第(三四)節 2.星期(二):第(五六)節 3. 星期(三):第(三四)節 4. 星期(　):第(　) 5. 星期(　):第(　) 6. 星期(　):第(　) 7. 星期(　):第(　)				

口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考：	10%	平時作業：	%
書面報告:	30%	課堂參與與討	10%	線上學習歷程和	10%	其他：	%

		論:		參與度：			
期中考:	20%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分	%
其它 注意事項：	無						

HungKuang University112AcademicYearSecond SemesterListofCourseSyllabus

Course Name:	Guided Reading For Literature		
Chose Code:		Class:	In-service Master Class
Instructor:	Chia-Fang Lee	Credits/Hours:	2
Course Property:	Elective Course		
Course Introduction:	This course emphasizes on cultivating students' ability to read journals and encourages students to understand the content and logic of the literature in English. Teaching through reading cosmetics literature, students can select key words and content when they read and search literature. They can understand the results of international journals and collect them for their research. This will help them to utilize their research results when they publish them in the future.		
Course Objectives:	1. Cultivate the habit of reading English literature. 2. Understand the types and formats of literature. 3. Guided reading and understanding of literature. 4. Analyze the reading order of literature. 5. Help understand and help develop ways of organizing documents.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	Presentation / Literature Review		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	2/17-2/22	Course introduction, scoring methods and literature search method.
02	2/24-3/1	Guided Reading - Sunscreen-1
03	3/3-3/8	Guided Reading - Sunscreen-2
04	3/10-3/15	Guided Reading - Whitening-1
05	3/17-3/22	Guided Reading - Whitening-2
06	3/24-3/29	Guided Reading - Preservatives-1
07	3/31-4/5	Guided Reading - Preservatives-2
08	4/7-4/12	Guided Reading - Anti-aging-1
09	4/14-4/19	Guided Reading - Anti-aging-2
10	4/21-4/26	Midterm
11	4/28-5/3	Guided Reading - Plant-1
12	5/5-5/10	Guided Reading - Plant-2
13	5/12-5/17	Guided Reading - Fragrance-1
14	5/19-5/24	Guided Reading - Fragrance-2
15	5/26-5/31	Guided Reading - Aromatherapy-1
16	6/2-6/7	Guided Reading - Aromatherapy-2
17	6/9-6/14	Oral presentation
18	6/16-6/21	Final Report
19		
Teaching Method：Direct teaching, discussion, teaching in practice, etc.		
Office hours 1. Mon: (10AM-12PM) 2. Tue: (13PM-15PM) 3. Wed: (10AM-12PM)		

Grading							
Oral Report：	20%	Technical Operation：	%	Quiz：	10%	Assignment：	%
Written Report：	30%	Class Participation：	10%	Online Learning and Engagement：	10%	Others：	%
Midterm Exam：	20%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

民生創新學院
113. 10. 25
收件日

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 16 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	設計概論	
	英文 English：	Introduction to Design	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☑是 Y ☐否 N 陳伊琳			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱蕙琳 Hueilin Chiou	所屬單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	西班牙薩拉曼卡大學美術系所碩士畢業 Graduated from the Master of Fine Arts University of Salamanca, Spain		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
邱薰琳	美製造型設計系課程委員會 113.10.17	民生創新學院課程委員會 113、10、30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	設計概論				
選課號：		開課班級：	日四技二甲		
任課教師：	邱蕙琳 Hueilin Chiou	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	■EMI			英語授課：	英語授課
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：設計之所以重要，主要理由因設計圖乃設計人之視覺意象語言，用以傳遞說明設計人之構想，其表達說明設計創意造型、色彩、質感、形象，結構之詳細，以使人瞭解。另外設計者同樣亦須具備設計圖之表現技巧能力，因當一項設計進行與完成時，所繪製之簡圖與圖樣，即係其構想之紀錄，而且係其真正設計構想之累積。 二、適用對象：日間部四技二年級學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1 使學生建立設計美學理論 2 設計理論與實務實作練習 3 設計元素與色彩創意設計 4 設計方法與基本練習應用於專業領域 5 培育兼具專業美髮造型設計人才				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	新設計史/ISBN957-8823-46-0				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	設計圖的表現概念，與基本用具與畫材介紹				
第 2 週：	設計造型構成原理				
第 3 週：	設計色彩構成原理				
第 4 週：	設計要素-點線面技法				
第 5 週：	設計型態與風格				
第 6 週：	設計創意				
第 7 週：	創意設計美學				
第 8 週：	主題設計與表現				
第 9 週：	期中報告				
第 10 週：	髮型設計案例分析				
第 11 週：	髮型設計實務實作				
第 12 週：	現代設計 20-60 年代				
第 13 週：	現代設計 70-90 年代				
第 14 週：	現代設計圖實作				
第 15 週：	造型設計實作 1				
第 16 週：	造型設計實作 2				
第 17 週：	作品檢討				
第 18 週：	期末報告				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：(1)設計方法理論講述教學法 (2)實作練習教學法 (3)案例分析 (4)合作學習法					
Office Hours（請至少填入 4-8 小時，且分 3 天	1. 星期(1):第(9-10) 2. 星期(3):第(5-6)節 3. 星期(4):第(7-8) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				

口頭報告：	%	技術操作：	%	小 考：	%	平時作業：	30%

書面報告:	40%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 113 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Introduction to Design		
Chose Code:		Class:	Daytime Division, Class 1 of the Second Year in the Four-Year College Program
Instructor:	Hueilin Chiou	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	To extend of training skill of cosmetic styling sketch & image design, use water color & pastel to express coloring skill. To demonstrate & make practice on color allocation, texture application, image transforming. Students can make good learning from drafting to finalize the design to improve their learning efficiency and overall upgrading their design skill.		
Course Objectives:	1. Enable students to establish design aesthetic theories. 2. Design theory and practical exercises. 3. Design elements and color creative design. 4. Design methods and basic exercises applied in professional fields. 5. Cultivate professional hairdressing and styling design talents.		
Textbook:	The new design source book/ISBN957-8823-46-0		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction of Design Painting
02		Principles of design composition
03		Design color composition principles
04		Design elements-point, line and surface techniques
05		Design and style
06		Design Ideas
07		Creative design aesthetics
08		Design and presentation
09		Midterm interim report
10		Hairstyle design
11		Hairstyling Practical Practice
12		Modern design 20s-60s
13		Modern design 70s-90s
14		Modern design drawing implementation
15		Practice 1

16		Practice 2
17		Work review
18		Finial report

Teaching Method：(1) Design method theory teaching method (2) Practical practice teaching method (3) Case analysis (4) Cooperative learning method

Office hours 1.Monday: (9-10) 2.Thursday : (7-8) 3.Wednesday : (5-6)

Grading

Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	30%
Written Report：	40%	Class Participation：	30%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	%	Final Exam：	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

附件 3-3

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__3__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	運動休閒系	開課學年期 Academic year/semester	__113____學年度 Academic Year ____2__學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college　碩士班 Master program 二專 Two-year junior college　博士班 Doctoral program 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	創新體適能操作與訓練	
	英文 English：	Innovative physical fitness practice and training	
第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：112.2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y　否 N			

授 課 教 師 資 料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡安侖	所屬單位 Department	運動休閒系
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	全民英檢初級 長頸鹿美語教師 曾於高中任教英文課程 112.2學期曾教授過該門課程,頗受學生好評		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
蔡安命	運動休閒系課程委員會 113.10.24	民生創新學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任白敬慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

5. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
6. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

科目名稱：	創新體適能操作與訓練				
選課號：		開課班級：	日間部運休二甲		
任課教師：	蔡安侖	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程依據教育部體育署的體適能計劃與評量標準採漸進式的實施與操作操作的項目包含重量訓練,國民體適能實施項目,跑走,並配合學科教學,建立學生了解體 適能的重要性與正確觀念 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.為配合教育部體育署,國民健康體適能計畫之推展與實施 2.並提升學生身體素質,強化體能適應能力,改善現有身體適能不足之處 3.以體育課程的方式,逐步漸進式的提升學生的體適能 4.正確瞭解體適能的意義與價值 5.熟練增強體適能的各項方法				

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目：	自編教材
參考書目：	自編教材
與其它科目關係：	
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容

第 1 週：	課程大綱簡介,上課內容說明,(水域安全宣導說明)
第 2 週：	體適能觀念說明,(水域安全宣導說明)
第 3 週：	學期體適能前測
第 4 週：	伸展柔軟項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 5 週：	伸展柔軟項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 6 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 7 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 8 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 9 週：	期中考
第 10 週：	上肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 11 週：	上肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 12 週：	下肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 13 週：	下肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 14 週：	體重控制項目操作心肺有氧(跑走)練習
第 15 週：	體重控制項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 16 週：	運動健康管理項目操作,心肺有氧(跑走)練習
第 17 週：	期末考,學期體適能後測
第 18 週：	期末考

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期( ):第( ) 2.星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )

口頭報告:	%	技術操作:	%	小 考：	%	平時作業：	%
書面報告:	10%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：	無

Course Name:	Innovative physical fitness practice and training		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	蔡安侖	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective Courses		
Course Introduction:	The course is according to the Ministry of Education physical Education department. The Physical fitness plan and standard is use progress stop by stop way to implement. Operate item include weight train and national people fitness four item, run and walk. And to cooperate science. To establish the students understand importance and right concept of physical fitness .		
Course Objectives:	1. The course is according to the Physical Education Department in Ministry Department of Education rule 2.And cooperate discipline to build the students understand physical fitness significance and right concept. 3.The physical fitness plan and the course criterion is use progress step by step to execute. The operation item is include weight training, physical fitness items, run and walk. 4.Right to understand physical fitness significance and value. 5.To practiced any skill in the strengthen physical fitness .		
Textbook:	Self-edited teaching materials		
Reference Textbook:	No		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		introduce the physical fitness program
02		physical fitness basic sense explain
03		this semester physical fitness first test
04		stretch soft item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
05		stretch soft item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk)exercise
06		core muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
07		core muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
08		core muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
09		mid-term examination
10		Upper limb muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
11		Upper limb muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
12		Lower limbs muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
13		Lower limbs muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
14		weight control item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
15		weight control item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
16		health of exercise managment item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
17		end-of-term examination ,physical fitness final test
18		end-of-term examination
Teaching Method：		

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	10%	Class Participation：	40%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	20%	Final Exam：	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

附件 3-1

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

<table>
<tr><td colspan="4">開課資料 Course Information</td></tr>
<tr><td colspan="4">Date 申請日期：__2024__年_10__月_21___日(Year/Month/Day)</td></tr>
<tr><td>開課單位
Department</td><td>Sports and Leisure</td><td>開課學年期
Academic year/semester</td><td>__113__學年度 Academic Year
__2__學期 Semester</td></tr>
<tr><td>開課學制
Program</td><td colspan="3">五專 Five-year junior college　　碩士班 Master program
二專 Two-year junior college　　博士班 Doctoral program
二技 Two-year college
■ 四技 Four-year college</td></tr>
<tr><td>修課別
Requirements</td><td>■必修 Required
選修 Elective</td><td>開課部別
Category</td><td>■日間部 Day division
進修部 Evening division
在職專班 In-service education program</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程名稱
Course Name</td><td>中文 Chinese：</td><td colspan="2">養生武術指導</td></tr>
<tr><td>英文 English：</td><td colspan="2">Instruction of Regimen Martial Arts</td></tr>
<tr><td colspan="4">■第1次申請 Firs- time application
曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time:
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y　　否 N</td></tr>
<tr><td colspan="4">授 課 教 師 資 料 Course Teacher Information</td></tr>
<tr><td>授課教師
Course Teacher</td><td>Daniel Tun-Li Chen</td><td>所屬單位
Department</td><td>Sports and Leisure</td></tr>
<tr><td>職稱 Position</td><td>■教授 Professor
副教授 Associate Professor
助理教授 Assistant Professor
講師 Lecturer</td><td>專兼任
Category</td><td>■專任 Full-time
兼任 Part-time</td></tr>
<tr><td>授課教師
英文能力說明
Qualifications</td><td colspan="3">EDUCATION：
Ed.D.（Doctor of Education） May, 1999
University of South Dakota, SD, USA
Specialization：Educational Administration, Sports Administration,
Eight-step Preying Mantis Kung-Fu
M.S.（Master of Science） June, 1991
National College of Physical Educational and Sports（國立體育學院）,Tao-Yuan , Taiwan , R.O.C</td></tr>
</table>

	Specialization：Exercise Science, Sports Biomechanics, Weight Train ing, swimming.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳敦禮	運動休閒系課程委員會 113.10.24	民生創新學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心呂敏慧主任	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	養生武術指導				
選課號：	02265	開課班級：	運動休閒系日間部二甲		
任課教師：	陳敦禮	學分/時數	2/2	必選修：	必
課程屬性：	偏技術學習（部分專業知識介紹）			英語授課	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介： (一)養生功技能學習：八段錦、太極拳老架一路、法輪功、八窩拍打功、平甩功、穩如泰山、野馬分鬃、推窗望月、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、穴位按摩養生功。 (二)武術相關影片賞。 (三)指導實習並作紀錄。 二、適用對象：大學生 三、學前能力：一般正常之基本肢體活動能力				
教學目標：	一、對運動產業相關知識有所認識。 二、熟練部分養生武術之技能。 三、了解若干武術相關運動。 四、指導親人學習養生武術。 五、藉由對運動產業相關知識的了解進而探究武術產業的發展與挑戰。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	一、運動產業概論。 蘇維杉。 揚智公司o 二、武術養生達人。李笠豪、 陳賢珊。 新迪出版公司。 三、李鳳山養生之道。 李鳳山。商周出版公司。 四、李鳳山練功祕笈。自然風文化事業公司。 五、講義。				
與其它科目關係：	防身術、體適能				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	養生功--平甩功、穩如泰山、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打				
第2週：	養生功--平甩功、穩如泰山、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打				
第3週：	養生功--天崩地坼、天旋地轉、8字功、穴位養生法				
第4週：	養生功--白鶴亮翅、抱虎歸山、 平 甩功、8字功、穴位養生法				
第5週：	養生功--白鶴亮翅、抱虎歸山、推之令正、穩如泰山、8字功、穴位養生法				
第6週：	養生功--野馬分鬃、推窗望月、八段錦、左右蹬腿				
第7週：	養生功--雲手、攬雀尾、八段錦、前後滾翻、護身倒法				
第8週：	養生功--八段錦、太極拳老架一路、雲手、攬雀尾、前後滾翻、護身倒法				
第9週：	期中考				
第10週：	太極拳老架一路、雲手、攬雀尾、前後滾翻、護身倒法				
第11週：	太極拳老架一路、雲手、攬雀尾、前後滾翻、護身倒法				
第12週：	太極拳老架一路				
第13週：	太極拳老架一路				
第14週：	太極拳老架一路				
第15週：	太極拳老架一路				
第16週：	太極拳老架一路				
第17週：	總複習				

第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法:							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天		1.星期(一):第(34) 2.星期(二):第(78)節 3. 星期(五):第(78)					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小 考：	%	平時作業：	%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	20%	期末考:	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Instruction of Regimen Martial Arts		
Chose Code:	02265	Class:	Class 1, Second grade, Daytime Department, Department of Sports and Leisure
Instructor:	Daniel Tun-Li Chen	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Technical learning		
Course Introduction:	1.Learning health-preserving skills: Baduanjin, Tai Chi Laojia Yiyi, Falun Gong, Bawo Paida Gong, PingThrowing skills, being as steady as a mountain, parting the mane of a wild horse, pushing the window to look at the moon, kicking the legs left and right, rolling forward and backward, body-protecting falling method, and acupoint massage health-preserving skills. 2.Awards for martial arts-related films. 3.Guide the internship and make records		
Course Objectives:	1.To realize the guideline of sports industry. 2. To realize some of the health-preserving martial arts. 3. To realize some of the related martial arts exercise. 4. To instruct family members health-preserving martial arts. 5. To explore the development and challenge of martial arts industry through the under-standing of sports related industry.		
Textbook:	No		
Reference Textbook:	1. Introduction to the sports industry. Su Weishan. ALi Corporationo 2. Martial arts health expert. Li Lihao, Chen Xianshan. Xindi Publish ing Company. 3. Li Fengshan' s health regimen. Li Fengshan. Shangzhou Publishing Company. 4. Li Fengshan' s practice tips. Natural wind culture business company. 5. Handouts.		
Relationship with other subjects:	Self-defense, Physical fitness		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Health-preserving Kung Fu - Flat Throwing Kung Fu, Steady as a Mount, Kick the Legs Left and Right, Roll Back and forth, Body-protecting Falling Technique, Bawo Paida
02		Health-preserving Kung Fu - Flat Throwing Kung Fu, Steady as a Mount, Kick the Legs Left and Right, Roll Back and forth, Body-protecting Falling Technique, Bawo Paida
03		Health-preserving skills--Heaven collapses and earth collapses, the world spins, 8-character skill, acupuncture point health-preserving method
04		Health-preserving Kung Fu - White Crane Spreads Wings, Carrying Tiger Back to the Mountain, Flat Swing Kung Fu, 8-Character Kung Fu, Acupoint Health Kung Fu
05		Health-preserving Kung Fu - White Crane Spreads Wings, Carrying Tiger Back to the Mountain, Pushing to Make the Right, Steady as Mount Tai, 8-Character Kung Fu, Acupoint Health-Keeping Method
06		Health-preserving skills - parting the wild horse's mane, pushing the window to look at the moon, Baduanjin, kicking the legs left and right
07		Health-preserving skills--Yunshou, Sparrow's Tail, Baduanjin, front and back rolling, body protection falling method
08		Health-preserving skills-Ba Duan Jin, Tai Chi Lao Jia Yi Yi, Yun Shou, holding the sparrow's tail, rolling forward and backward, and protecting the body.
09		Midterm exam

10		The old Tai Chi all the way, cloud hands, grasping the bird's tail, rolling forward and backward, and protecting the body.
11		The old Tai Chi all the way, cloud hands, grasping the bird's tail, rolling forward and backward, and protecting the body.
12		The old Tai Chi all the way
13		The old Tai Chi all the way
14		The old Tai Chi all the way
15		The old Tai Chi all the way
16		The old Tai Chi all the way
17		General review
18		final exam

Teaching Method：

1. Teacher's teaching and practical action guidance.
2. Students' personal technique practice.
3. Observation and practice of student martial arts competitions.
4. Student health practice guidance.

Office hours 1.Monday: (34) 2.Thursday : (78) 3. Friday : (78)

Grading

Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	20%	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	20%	Final Exam：	40%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 10 月 22 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	運動休閒系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	☐日間部 Day division ■進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	有氧運動指導	
	英文 English：	Aerobic Exercise	
■第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N 朱怡君			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	羅婷蕙	所屬單位 Department	運動休閒系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1. 美國蒙大拿州立大學 The University of Montana 教育領導博士 2. 聽、說、讀、寫流利		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
羅婷芳	運動休閒系 課程委員會	民生創新學院 課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 113 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	有氧運動指導				
選課號：		開課班級：	夜四技休閒系 1 年甲班		
任課教師：	羅婷蕙	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：有氧運動屬於"心肺適能運動"的一種。心肺功能是指將心臟血液與氧氣輸送到全身的能力也是個人耐力的指標。適時的有氧運動可讓人體保持良好的戰鬥力並維持曼妙身材，有氧運動課程利用簡單步伐搭配輕快的節奏，藉由不同的舞步、組合，透過不斷的練習達到全身曲線修飾、鍛鍊肌肉力度、促進整體循環代謝、增強心肺功能並增加自信心。 二、適用對象：無 三、學前能力：無			
教學目標：	1.1.瞭解有氧運動的知識與技能 2.培養個人健康休閒活動 3.養成個人運動的習慣 4.鍛鍊個人肌肉強度 5.增強心肺功能並建立自信				

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目：	無
參考書目：	無
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	有

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(02/19-02/25)	本學期課程介紹及評分標準
第 2 週：	(02/26-03/03)	高低衝擊有氧動作介紹
第 3 週：	(03/04-03/10)	高低衝擊有氧組合動作(一)
第 4 週：	(03/11-03/17)	高低衝擊有氧組合動作(二)
第 5 週：	(03/18-03/24)	高低衝擊有氧組合動作(三)
第 6 週：	(03/25-03/31)	高低衝擊有氧組合動作(四、五)
第 7 週：	(04/01-04/07)	肌力、肌耐力訓練
第 8 週：	(04/08-04/14)	組合動作考前總複習
第 9 週：	(04/15-04/21)	期中考試
第 10 週：	(04/22-04/28)	拳擊有氧基本動作介紹與練習
第 11 週：	(04/29-05/05)	拳擊有氧組合動作(一)
第 12 週：	(05/06-05/12)	拳擊有氧組合動作(二)
第 13 週：	(05/13-05/19)	拳擊有氧組合動作(三)
第 14 週：	(05/20-05/26)	拳擊有氧組合動作(四)
第 15 週：	(05/27-06/02)	拳擊有氧組合動作(五)
第 16 週：	(06/03-06/09)	核心肌群訓練
第 17 週：	(06/10-06/16)	拳擊有氧組合運動考前總複習
第 18 週：	(06/17-06/23)	期末考試

教學方法：	教師動作示範與帶領

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	0 %	小　考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	40 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30 %	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

HungKuang University 113Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Aerobic Exercise		
Chose Code:		Class:	夜四技休閒系 1 年甲班
Instructor:	羅婷蕙	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Aerobic exercise is a kind of "cardiopulmonary fitness exercise". Cardiopulmonary function refers to the ability of the heart to transport blood and oxygen throughout the body and is also an indicator of personal endurance. Timely aerobic exercise can make the human body maintain good combat effectiveness and maintain a graceful figure. Aerobic exercise courses use simple steps with brisk rhythm, through different dance steps and combinations, through continuous practice to modify the body curve, exercise muscle strength, Promotes overall circulatory metabolism, enhances cardiorespiratory fitness and increases self-confidence.		
Course Objectives:	1.Understand the knowledge and skills of aerobic exercise 2.Develop personal healthy leisure activities 3.Develop a habit of personal exercise 4.To training personal muscle strength 5.Improve Cardiovascular Function and Build Confidence		

Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.

Textbook:	NO
Reference Textbook:	NO
Relationship with other subjects:	NO
Relationship with licenses acquired:	有

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/19-02/25)	Course Introduction and Grading Criteria for This Semester
02	(02/26-03/03)	Introduction to High Low impact aerobic exercise
03	(03/04-03/10)	High Low impact aerobic combination (1)
04	(03/11-03/17)	High Low impact aerobic combination (2)
05	(03/18-03/24)	High Low impact aerobic combination (3)
06	(03/25-03/31)	High Low impact aerobic combination (4.5)
07	(04/01-04/07)	Muscle strength and endurance training
08	(04/08-04/14)	General review before the Mid. exam.
09	(04/15-04/21)	Mid. exam.
10	(04/22-04/28)	Boxing aerobic exercise introduction and practice
11	(04/29-05/05)	Boxing aerobic combination (1)
12	(05/06-05/12)	Boxing aerobic combination (2)
13	(05/13-05/19)	Boxing aerobic combination (3)
14	(05/20-05/26)	Boxing aerobic combination (4)
15	(05/27-06/02)	Boxing aerobic combination (5)
16	(06/03-06/09)	Core muscle training
17	(06/10-06/16)	General review before the Final. exam.

18	(06/17-06/23)	Final. exam.

Grading							
Oral Report：	%	Technical Operation：	0 %	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	%	Class Participation：	40 %	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	30 %	Final Exam：	30 %	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__17__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文化設計與行銷系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	網紅自媒體設計	
	英文 English：	WeMedia Design	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：____112.1_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	何宣霈	所屬單位 Department	文化設計與行銷系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	1.該師 2003 年取得 TOEFL 舊制600分 2.該師 2022 年取得 加拿大 Humber University Content Language Integrated Learning (CLIL) 證書 3 該師擁有加拿大 University of British Columbia 學士 及 Simon Fraser University 碩士文憑 4. 該師擁有加拿大雙重國籍，並於北美生活15 年經驗 5. 該師為中華民國演講協會 Toastmasters 會員，並於2016/2018 年取得全國英語演講比賽亞軍		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
何宇雲	文化設計與行銷系 課程委員會 113. 10. 17	民生創新學院 課程委員會 113、10、30	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	網紅自媒體設計				
選課號：		開課班級：	日文化設計二甲		
任課教師：	何宣霈	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：課程為全英文教學，目的為培養同學數位時代要有自媒體行銷，影片製作能力，以及英文的口說能力和訓練公開演講。課堂中將結合個人練習和小組討論，來提升對話與溝通。學生將會學會部分 AI 生成軟體，包含文案寫作、AI 圖片生成，元宇宙空間設計，還將學習如何製作 Youtuber 風格的影片。 二、適用對象：皆可 三、學前能力：無				
教學目標：	1.增進英語口說能力 2.發展自媒體行銷之能力 3.確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 4.增進演講口說能力 5.了解影片製作流程 6.了解如何在鏡頭前溝通				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	N/A				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	課程介紹與自我介紹				
第 2 週：	手機影片剪輯				
第 3 週：	手機影片剪輯				
第 4 週：	手機影片剪輯				
第 5 週：	AI 生成製作: 文案				
第 6 週：	AI 生成製作: 圖片				
第 7 週：	AI 生成製作: 圖片				
第 8 週：	課堂製作與討論				
第 9 週：	期中作品發表				
第 10 週：	業師分享				
第 11 週：	元宇宙空間製作				
第 12 週：	元宇宙空間製作				
第 13 週：	元宇宙空間製作				
第 14 週：	肢體語言訓練				
第 15 週：	廣告案例				
第 16 週：	業師分享				
第 17 週：	課堂製作與討論				
第 18 週：	期末作品發表				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: 講課、實作					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天			1.星期(一):第(05-07節) 2.星期(二):第(02-04)節 3. 星期(四):第(05-07 節) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	無						

HungKuang University113Academic YearSecond SemesterList of Course

Syllabus

Course Name:	WeMedia Design		
Chose Code:		Class:	日文化設計二甲
Instructor:	何宣霈	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修		
Course Introduction:	The course is taught entirely in English, with the aim of cultivating students' abilities in WeMedia marketing and video production in the digital age, as well as enhancing their English speaking skills and training in public speaking. The classroom will combine individual practice and group discussions to improve dialogue and communication. Students will learn about certain AI-generated software, including copywriting, AI image generation, and metaverse space design. They will also learn how to produce videos in the style of YouTubers.		
Course Objectives:	1.Improve spoken English 2.Develop marketing tactics through We-Media 3.Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all 4.Improve public speaking skills 5.Understand production procedure for Video Creation 6.Learn how to communicate in front of a Camera		
Textbook:	N/A		
Reference Textbook:	N/A		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	N/A		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction and Self-Introduction
02		Smartphone Video Editing
03		Smartphone Video Editing
04		Smartphone Video Editing
05		AI-Generated Production: Post
06		AI-Generated Production: Images
07		AI-Generated Production: Images
08		In-class work
09		Midterm Presentation
10		Industry Expert Sharing
11		Metaverse Space Production
12		Metaverse Space Production
13		Metaverse Space Production
14		Body Language Training
15		Advertising Case Study
16		Industry Expert Sharing
17		In-class work
18		Final Presentation
19		
Teaching Method：Lecture and hands on practice		
Office hours 1.Monday: (05-07) 2.Thursday : (02-04) 3. Friday : (05-07)		

Grading							
Oral Report：	%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	20%
Written Report：	%	Class Participation：	30%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	25%	Final Exam：	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 9 月 23 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼兒保育系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 02 學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	幼兒的語言經驗	
	英文 English：	Language Experience of Children	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：112.02 Applied before, time: 112.02 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王怡婷	所屬單位 Department	幼兒保育系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	美國印第安那大學第二語言研究博士、語言學碩士，輔系語言教育。		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
張	幼兒保育系課程委員會	民生創新學院課程委員會 113.10.30	外語暨全英教學中心中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	幼兒的語言經驗				
選課號：		開課班級：			
任課教師：	王怡婷	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程為英語授課課程，目的在提升學生專業能力與未來職場競爭力。透過本課程，學生將學習到幼兒早期語言經驗的相關知識，並更進一步熟悉語言習得的基本理論。同時，學生也將了解兒童聽說讀寫能力培養的過程及他人在兒童學習過程中扮演的角色與可提供協助。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.協助學生熟悉語言習得的理論 2.幫助學生了解兒童早期語言經驗的重要性 3.提升學生的閱讀理解能力 4.加強學生的英語能力 5.幫助學生培養積極的學習態度				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編講義				
參考書目：	Neaum, S. (2012). Language and Literacy for the Early Years. SAGE Publications Ltd. Shillady, A. (Ed.). (2014). Spotlight on young children: Exploring language & literacy. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	語言習得-1				
第 3 週：	語言習得-2				
第 4 週：	語言發展-1				
第 5 週：	語言發展-2				
第 6 週：	與嬰幼兒交談-1				
第 7 週：	與嬰幼兒交談-2				
第 8 週：	期中考複習				
第 9 週：	其中考				
第 10 週：	影響幼兒語言發展的因素-1				
第 11 週：	影響幼兒語言發展的因素-2				
第 12 週：	支持幼兒的語言發展				
第 13 週：	兒歌教學				
第 14 週：	繪本教學				
第 15 週：	遊戲教學				
第 16 週：	節慶教學				
第 17 週：	兒童劇教學				
第 18 週：	期末考				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1) 講述 (2)小組討論分享 (3)個案實作或情境模擬 (4)角色扮演					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(　):第(　) 2.星期(　):第(　)節 3. 星期(　):第(　) 4. 星期(　):第(　) 5. 星期(　):第(　) 6. 星期(　):第(　) 7. 星期(　):第(　)				
口頭報告:	10%	技術操作:	%	小考：	% 平時作 20%

						業：	
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Language Experience of Children		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Yi-Ting Wang	Credits/Hours:	2/2
Course Property:			
Course Introduction:	This course is an English-taught course, which is to prepare students for future career mobility. This course aims to provide students with a comprehensive knowledge about children's early language experience. It enables students to understand the general theories of language acquisition, how children learn language, how children become readers and writers, and how others help children in the learning process.		
Course Objectives:	1.To familiarize students with theories of language acquisition 2.To help students understand the importance of children's early language experience 3.To improve students' reading comprehension 4.To strengthen student's English proficiency 5.To help students develop a positive attitude toward learning		
Textbook:	Handouts		
Reference Textbook:	Neaum, S. (2012). Language and Literacy for the Early Years. SAGE Publications Ltd. Shillady, A. (Ed.). (2014). Spotlight on young children: Exploring language & literacy. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course introduction
02		Language acquisition-1
03		Language acquisition-2
04		Language development-1
05		Language development-2
06		Talking with babies-1
07		Talking with babies-2
08		Review
09		Midterm Exam
10		Factors that affect children's language development-1
11		Factors that affect children's language development-2
12		Supporting children's language development
13		Teaching with nursery rhymes
14		Teaching with picture books
15		Teaching with games
16		All about festivals
17		Teaching drama to kids
18		Final Exam

Teaching Method：Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching in practice, role play, etc.

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading

Oral Report：	10%	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	20%
Written Report：	%	Class Participation：	30%	Online Learning and Engagement：	%	Others：	%
Midterm Exam：	20%	Final Exam：	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：_113_年_10_月_09_日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環境與安全衛生工程系	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	環境科學與技術	
	英文 English：	Environmental science and technology	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：_110-1, 111-2，112-2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	張明琴	所屬單位 Department	環境與安全衛生工程系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	美國紐澤西理工學院環境科學博士 phD in Environmental Science, New Jersey Institute of Technology, USA.		

須檢附資料 Attachment
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
張明琴	環境與安全衛生工程系課程委員會 113.10.23	智慧科技學院課程委員會 113.10.29	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

HungKuang University 112 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Environmental Science and Technology		
Chose Code:	00977	Class:	日四技環安系2年乙班
Instructor:	張明琴	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	By the gradual progress of environmental technology, the professional terms are continuously increasing. Since English is an international language, so this course objective is to enhance the professional English ability of students for the prearation of graduate school and job career. This is an English course.		
Course Objectives:	1.Introduction of definitions of environmental science and technology such as the environment, sustainable development and UN sustainable development goals (SDGs) 2.Introduction the definition of environmental technology such as climate change 3.Introduction the definition of environmental technology such as air pollution and greenhouse gas inventory 4.Introduction the definition of environmental technology such as water resources and pollution 5.Introduction the definition of environmental technology such energy		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	no		
Reference Textbook:	no		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/19-02/25)	Introduction of class
02	(02/26-03/03)	Understanding UN sustainable development goals (SDGs) -1
03	(03/04-03/10)	Understanding UN sustainable development goals (SDGs) -2
04	(03/11-03/17)	Understanding UN sustainable development goals (SDGs) -3
05	(03/18-03/24)	Climate change and air pollution control-1
06	(03/25-03/31)	Climate change and air pollution control-2
07	(04/01-04/07)	Greta Thunberg's Speech At The U.N. Climate Action Summit
08	(04/08-04/14)	Air quality index -1
09	(04/15-04/21)	Air quality index -2
10	(04/22-04/28)	Greenhouse gas inventory -1
11	(04/29-05/05)	Greenhouse gas inventory -2
12	(05/06-05/12)	Water resource management and wastewater treatment-1
13	(05/13-05/19)	Water resource management and wastewater treatment-2
14	(05/20-05/26)	Water resource management and wastewater treatment-3
15	(05/27-06/02)	Introduction of energy
16	(06/03-06/09)	Renewable energy -1
17	(06/10-06/16)	Renewable energy -2
18	(06/17-06/23)	Final discuss
19		

Teaching Method :	lecture, homework and reports				
Office Hours	1. Tuesday : (7-8))	2. Wednesday : (8)			
	3. Thursday : (8)	4. : ( )			
	5. : ( ))	6. : ( )			

	7. : ( ))
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	70 %
Written Report :	10 %	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	0 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68
表單修訂日期：108.07.01
保存期限：1年

弘光科技大學112 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	環境科學與技術				
選課號：	00977	開課班級：	日四技環安系2年乙班		
任課教師：	張明琴	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI - STEM領域課程			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：由於環境科技日益創新進步，專業中英文名辭持續增加中，有鑑於英文為國際通用語言，故為加強本系學生專業英文能力以利升學準備或進入職場就業，本課程為全英文授課。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如瞭解環境及永續發展、聯合國永續發展目標。 2.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如氣候變遷 3.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如空氣污染、溫室氣體盤查 4.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如水資源與污染、 5.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如能源。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1週：	(02/19-02/25)	課程簡介
第 2週：	(02/26-03/03)	瞭解聯合國永續發展指標-1
第 3週：	(03/04-03/10)	瞭解聯合國永續發展指標-2
第 4週：	(03/11-03/17)	瞭解聯合國永續發展指標-3
第 5週：	(03/18-03/24)	氣候變遷及空氣污染防制-1
第 6週：	(03/25-03/31)	氣候變遷及空氣污染防制-2
第 7週：	(04/01-04/07)	瑞典環保少女 Greta Thunberg 於聯合國演講
第 8週：	(04/08-04/14)	空氣品質指標 AQI -1
第 9週：	(04/15-04/21)	空氣品質指標 AQI -2
第 10週：	(04/22-04/28)	溫室氣體盤查-1
第 11週：	(04/29-05/05)	溫室氣體盤查-2
第 12週：	(05/06-05/12)	水資源管理及污水處理-1
第 13週：	(05/13-05/19)	水資源管理及污水處理-2
第 14週：	(05/20-05/26)	水資源管理及污水處理-3
第 15週：	(05/27-06/02)	能源概論
第 16週：	(06/03-06/09)	再生能源 -1
第 17週：	(06/10-06/16)	再生能源 -2
第 18週：	(06/17-06/23)	期末綜合討論
第 19週：		

教學方法：	授課作業.考試及報告
Office Hours（請至少填入4~8小時，且分3天。）	1.星期（ 二 ）：第（ 7-8 ）節　2.星期（ 三 ）：第（ 8 ）節 3.星期（ 四 ）：第（ 8 ）節　4.星期（ ）：第（ ）節 5.星期（ ）：第（ ）節　6.星期（ ）：第（ ）節 7.星期（ ）：第（ ）節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	70 %
書面報告：	10 %	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Develpoment Goals, SDGs)設定		
	SDGs目標	SDGs目標內容
	01.消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
	02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
	03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
	04.教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
	05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
Y	06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
	07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
	08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
	09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
	10.減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
	11.永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
	12.責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
Y	13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
Y	14.海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
Y	15.陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理 森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
	16.和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度機構
	17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

	SDGs目標06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)
	知識面
Y	01.在科技管理上的創新，包括：整合水資源管理與處理，以及環境模式。
	02.土壤與水資源管理實務，包括改善雨水收集與灌溉方法。
	03.跨領域的水安全與研究。
Y	04.淡水資源匱乏的研究，特別是小島國家。
Y	05.水管理危機的治理。
Y	06.水資源安全。
Y	07.永續水資源基礎。
	08.水基礎建設的韌性、治理、及調適管理。
	09.水資源安全的複雜性，包括競爭性需求（如人權與商品化）、跨邊界管理。
	10.水資源與貧窮、衝突、經濟之間的鏈結。
	11.理解水資源的取得、使用、汙染、貧窮等之間的不公平性與複雜性。
	態度面
Y	01.提高對目前水資源危機的覺知意識。
	02.對個人用水負責任，能夠就水質污染、用水和節水措施進行交流，並宣傳成功案例。依據成功案例制定在地用水和供水永續概念。
	03.從學習過程中，看到良好衛生設施和衛生標準的價值，能夠參與旨在改善在地社區的供水和衛生設施管理的活動，並分析在獲得安全飲用水和衛生設施方面的社會經濟差異和性別差異。
	技能面
	01.發展回收水、海水淡化、用水效率、廢水的處理、回收和再利用技術、水專利等技術
	02.能夠減少自己的水足跡，在日常生活中節約用水
	03.能夠評估並參與和影響與在地、國內和跨國企業的水污染管理策略有關的決策
	04.與地方當局合作，提高在地的自給自足能力，促進地方水資源管理
	05.發展並執行與水相關的氣候變遷減緩與調適策略。
	SDGs目標13.氣候行動(Climate Action)
	知識面
Y	01.瞭解由溫室氣體隔熱層導致的現象為溫室效應，當前因溫室氣體排放增多造成一種災害現象的氣候變遷。
Y	02.氣候變遷對全球造成生態、社會、文化和經濟的重大影響，探討思索全球、國家、地方和個人層面的哪些活動是導致氣候變遷的主因，與了解氣候變遷的解決方法。
Y	03.理解氣候變遷對在地、國內和全球造成的重大生態、社會、文化和經濟後果，並瞭解這些後果。
	04.本身可能演變成氣候變遷的催化和強化因素。學習不同層面針對不同具體情況制定的預防、緩解和適應策略，以及這些策略與救災和降低災害風險的關係。
	05.理解氣候變遷有關的社會變遷與社會脆弱度方面的研究。因應氣候變遷進行調適所面臨的限制及轉變調適方法的研究。
	態度面
	01. 提高意識；產生興趣與培養能力。能夠從在地到全球視角，認識到自己對世界氣候的影響，並能夠解釋生態系統的動態以及氣候變遷產生的環境、社會、經濟和倫理影響。
	02.能夠鼓勵其他人保護氣候，並與其他人合作，制定共同商定的策略，應對氣候變遷。動員擴大變遷的影響範圍，更具韌性與提高生活品質。
	03.從理解到保護全球氣候是每個人十分重要的使命，認知需要據此徹底重新評估我們的世界觀和日常行為。
	04.積極主動的參與、倡導公開透明的治理。以系統、整合的觀點看待全球變遷及與氣候兼容並存發展議題與回應其發展。

	技能面
	01.具備不同層次、整合的系統思考能力。
	02.能夠分析各種氣候變遷情景的設想、後果及其先前的發展路徑，了解氣候變遷的解決方式，從自身開始產生能夠對環境友好的經濟行動。
	03.能進行研究提出加強國家與區域性氣候變遷對策的創新和創意作法。
	04.能進行整合研究，並能從整體觀思考永續發展的推展情況。
	05.呼籲本國多使用可再生能源，支持、推動保護全球氣候的政策與行動，要求領導者立即採取應對氣候變遷的措施。
	06.能建立氣候模型、氣候情境設定與發展氣候調適的方法。
	07.能了解社會、文化、經濟與政治運作動態，及其對社會實踐與社會的影響。
	08.能了解和評估風險、影響與脆弱性等面向的問題。
	09.能進行整合研究，並能從整體觀思考永續發展的推展情況。
	SDGs目標14.海洋生態(Life Below Water)
	知識面
Y	01.理解基本海洋生態、生態系統、捕食者與獵物關係等，以及海洋對緩和氣候變遷的作用。
	02.瞭解海洋系統所面臨的威脅，例如：污染和過度捕撈，認知很多海洋生態系統的相對脆弱性，包括珊瑚礁和缺氧死亡區。
	03.反思人與海洋及海洋生物之間的關係，包括捕魚方法、海洋所提供的食物，瞭解如何永續利用海洋生物資源。
	04.對海洋技術移轉的科技與創新的技術。
	態度面
	01.瞭解海洋文化，海洋與人類生活息息相關，陸地到海洋，里山到里海都是同一個生命共同體。
	02.思考人類活動對海洋產生的影響（生物量減少、酸化、污染等）以及潔淨健康海洋的價值。反思自身的膳食需求，並考量飲食習慣是否以不永續的方式使用了有限的海產食物
	03.培養能夠影響從事不永續海洋產品和消費的族群，並同情因捕撈作法不斷改變而為維持生計受到影響的人。
	04.體認到永續管理海洋保護區與海洋區域所帶來的利益。
	技能面
	01.能夠認識海洋生態，氣候變遷與海洋之間的關係與影響，研究本國與海洋的相關議題。
	02.能夠討論威脅在地生計的過度捕撈問題，交流永續漁業的方法，瞭解捕魚法、保育類海洋生物、海洋相關政策，例如：嚴格的漁業配額和暫時禁捕瀕臨滅絕的物種。
	03.能夠辨識、評估和購買永續捕撈的海洋生物，例如：獲得生態標籤認證的產品，支持永續的魚類和海鮮水產。思考自身飲食習慣，從自己開始做起行動。
	04.能夠舉辦社會運動，促進擴大禁漁區和海洋保護區。
	SDGs目標15.陸地生態(Life On Land)
	知識面
	01.認識陸域與水域生態系統的類型與功能。
Y	02.減緩人類行為(各式污染、能源、外來種)對環境永續的影響。
Y	03.理解造成生態、生活與產業以及人文衝擊的各種複雜面向(如歷史、文化面向)。
	04.發展積極與創新行動的行動方案。
	態度面
Y	01.從專業與生活上發展尊重生命與生態保育的作法或技術。
	02.致力於防止生態劣化及促進永續使用，例如水土保持。
	03.關心能源與資源使用的永續性。
	04.具有持續學習、獨立思考及支持環境永續的公民意識與行動。
	05.紀錄並學習生態系統與生物多樣性價值的環境公民。
	06.尊重土地、生命與歷史文化的獨特性。
	07.極力朝低碳能源轉變，實現具備因應氣候變遷的韌性未來。
	技能面
Y	01.能針對土地永續利用採取積極行動或研發，例如循環經濟或綠色消費、食農教育等。
	02.運用知識防止氣候變遷對土地或生態環境造成的影響。
	03.記錄並運用傳統/在地知識進行創新的環境保護行動。
	04.發展符合當地需求的永續環境的策略，例如淨山、水撲滿、保護瀕危生物、移除外來種等行動。
	05.發展低碳的策略及應用新技術。
	06.參與國內、外的環境保護行動、會議或論壇。

FM-10490-B67
表單修訂日期：108.07.01
保存期限：1年

NEW JERSEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY

The Board of Trustees of New Jersey Institute of Technology upon recommendation of the Faculty and in recognition of completion of the requisite course of study hereby confers upon

MING-CHIN CHANG

the degree of

DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL SCIENCE

with all the rights, honors and privileges thereunto appertaining.

Given under the seal of the University this sixteenth day of January, nineteen hundred and ninety-eight.

For the Board of Trustees

Chairman

NEW JERSEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY
Founded 1881

For the Faculty

President

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 9 月 16 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智慧科技應用系 Department of Intelligent Technology and Application	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	資訊與網路安全	
	英文 English：	Information and Network Security	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：112.2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y ☐否 N			

授 課 教 師 資 料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳富國 Chen FuhGwo	所屬單位 Department	智慧科技應用系 Department of Intelligent Technology and Application
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Fuh-Gwo Chen holds a Ph.D. in Engineering Science (Computer Science) from National ChengKung University. He currently serves as an assistant professor in the Department of Intelligent Technology and Application at Hungkuang University. Dr. Chen is well-prepared to teach an EMI course on Information and Network Security. His academic background and professional experience provide him with a strong foundation in the field, and his international research experience further enhances his ability to communicate complex technical concepts effectively.		

	Specifically, Dr. Chen's two visits as a visiting scholar in the Department of Electrical and Computer Engineering at Iowa State University in 2007 and 2008 demonstrate his proficiency in English. During his time at ISU, he was immersed in an English-speaking academic environment and had opportunities to interact with faculty and students from diverse cultural backgrounds. These experiences have undoubtedly honed his ability to express himself clearly and concisely in English, both in written and spoken forms.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳昌明	智慧科技應用系 課程委員會 113.10.09	智慧科技學院 課程委員會 113.10.29	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

□符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學課程綱要一覽表

HungKuang University Semester List of Course Syllabus

課程名稱	資訊與網路安全	選課號	
英文名稱	Information and Network Security	開課班級 Class	日四技二年級
任課教師 Instructor	陳富國 Chen FuhGwo	選必修	選修
學分數/時數 Credits/Hour	3/3	課程屬性 course Property	選修-專業選修
課程簡介 Course Introduction	本課程旨在讓學生深入了解資訊與網路安全的概念、技術與應用。透過課程，學生將學習如何識別並防範各種網路威脅，掌握資訊安全的基本知識與實作技能。課程內容涵蓋資訊安全概念、網路安全技術、實務案例分析、以及資訊隱私權保護等議題，旨在培養學生具備全面的資訊安全素養，以因應日益複雜的網路環境。 This course aims to provide students with a comprehensive understanding of information and network security concepts, technologies, and applications. Through this course, students will learn to identify and prevent various cyber threats and acquire fundamental knowledge and practical skills in information security. The course covers topics such as information security concepts, network security technologies, case studies, and information privacy protection. The goal is to cultivate students' comprehensive information security literacy to address the increasingly complex cyber environment.		
教學目標 Course Objectives	1. 瞭解資訊與網路安全概念及範疇。 2. 瞭解資訊與網路安全的應用。 3. 探討資訊與網路安全議題。 4. 學習資訊與網路安全技術基礎實務。 5. 瞭解如何維護資訊與網路安全及尊重資訊隱私權。 1. Understand the concepts and scope of information and network security. 2. Understand the applications of information and network security. 3. Explore information and network security issues. 4. Learn the basic practical skills of information and network security. 5. Understand how to maintain information and network security and respect information privacy.		

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目 Textbook	資訊安全概論與實務，潘天佑，碁峰資訊
參考書目 Reference Textbook	資訊安全概論與實務(第四版)(含 ITS Network Security 網路安全管理核心能力國際認證模擬試題)，蔡一郎，碁峰資訊
與其它科目關係 Relationship with other subjects	無/none
與證照取得關係 Relationship with licenses acquired	iPAS 資訊安全工程師初級

教學內容進度 Schedule

第一週	課程介紹與資安簡介	Course Outline and Cybersecurity Introduction
第二週	資訊與網路安全概論 駭客攻擊手法 資訊安全演練與稽核	Information and Network Security Overview Hacker Attack Techniques Information Security Drills and Audits
第三週	密碼學基礎	Cryptography Basics
第四週	密碼學基礎	Symmetric Encryption

第五週	對稱式加密	Symmetric Encryption
第六週	對稱式加密	Symmetric Encryption
第七週	對稱式加密	Midterm Exam
第八週	期中考試	Asymmetric Encryption
第九週	非對稱式加密	Asymmetric Encryption
第十週	非對稱式加密	Asymmetric Encryption
第十一週	非對稱式加密	Hash Functions
第十二週	雜湊函數	Hash Functions
第十三週	雜湊函數	Digital Signatures
第十四週	數位簽章	Network Security Applications
第十五週	網路安全應用	Network Security Applications
第十六週	網路安全應用	Network Security Applications
第十七週	網路安全應用	Final Exam
第十八週	期末考試	Cryptography Basics
教學方法 Teaching Method	講授法 • 理論基礎：透過講授，傳達資訊安全的基本概念、原理和技術。 • 案例分析：結合真實世界中的資安事件，讓學生了解理論在實際應用中的重要性。 • 最新趨勢：不斷更新課程內容，介紹最新的資安威脅和防禦技術。	Lecture Method • Theoretical Foundation: Through lectures, fundamental concepts, principles, and techniques of information security are conveyed. • Case Studies: Real-world cybersecurity incidents are integrated to demonstrate the practical application of theoretical knowledge. • Latest Trends: Course content is continuously updated to introduce the newest cybersecurity threats and defense technologies.

本課程之評分方法及計分法 Grading

口頭報告 Oral Report	%	技術操作 Technical Operation	%	小　考 Quiz	20 %	平時作業 Assignment	20%
書面報告 Wrtten Report	%	課程參與討論 Class Participation	%	其　他 Others	%		
期中考 Midterm Exam	20 %	期末考 Final Exam	40%				

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 9 月 16 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智慧科技應用系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ☑四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☐必修 Required ☑選修 Elective	開課部別 Category	☑日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	監督式與非監督式學習實務	
	英文 English：	Practice of supervisor and un-supervisor learning	
☑第1次申請 Firs- time application ☐曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☑是 Y ☐否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	葉柏涼 Yeh, Po-Liang	所屬單位 Department	智慧科技應用系 Department of Intelligent Technology and Application
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☑助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	☑專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	Dr. Po-Liang Yeh holds a Ph.D. from the Institute of Applied Mechanics at National Taiwan University and is currently serving as an assistant professor in the Department of Intelligent Technology and Application at Hungkuang University. With a solid foundation in academic research and international collaboration, Dr. Yeh is well-equipped to teach EMI (English as a Medium of Instruction) courses, particularly in Practice of Supervised and Unsupervised Learning. Dr. Yeh has participated in numerous international conferences, where he has engaged in discussions with scholars from around the world. His notable achievements include being awarded Top 10 in the paper competition at the Advanced Non-Destructive Evaluation 2007 conference in Busan, Korea, and serving as a session chair at the 13th Asia-Pacific Conference on Non-Destructive Testing 2009 in Yokohama, Japan. Between 2015 and 2016, Dr. Yeh worked as a vice researcher at The Interna-		

	tional Sleep Science and Technology Association (ISSTA), collaborating with international teams on cutting-edge research. He has also co-authored an international journal article titled "Automatic Wake and Deep-Sleep Stage Classification Based on Wigner–Ville Distribution Using a Single Electroencephalogram Signal" published in *Diagnostics*, Vol. 14(6), in 2004, in collaboration with Turkish scholars. With his extensive experience in research and international collaboration, Dr. Yeh is highly proficient in English communication, both spoken and written, making him fully capable of delivering high-quality instruction in English.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
葉柏源	智慧科技應用系 課程委員會 112.10.09	智慧科技學院 課程委員會 113.10.29	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學課程綱要一覽表

HungKuang University Semester List of Course Syllabus

課程名稱	監督式與非監督式學習實務	選課號	
英文名稱	Practice of Supervisor and Unsupervisor Learning	開課班級 Class	日四技三年級
任課教師 Instructor	葉柏涼 Yeh, Po-Liang	選必修	選修
學分數/時數 Credits/Hour	3/3	課程屬性 course Property	選修-專業選修
課程簡介 Course Introduction	本課程主要探討監督式與非監督式學習技術。課程內容涵蓋線性迴歸、羅吉斯迴歸、支援向量機、決策樹、K 最近鄰法、K-means、主成分分析、類神經網路、卷積神經網路及自動編碼器。學生將學習應用機器學習與深度學習方法於實際問題中。 This course provides an in-depth exploration of supervised and unsupervised learning techniques. Topics include linear and logistic regression, support vector machines, decision trees, KNN, K-means, principal component analysis, neural networks, convolutional networks, and autoencoders. Students will apply machine learning and deep learning methods to real-world problems.		
教學目標 Course Objectives	1.人工智慧基礎理論。 2.機器與深度學習的應用概念。 3.監督式學習理論與應用。 4.非監督式學習理論與應用。 5.監督式與非監督式學習實務操作。 1. Fundamental Theories of Artificial Intelligence 2. Concepts of Machine Learning and Deep Learning Applications 3. Supervised Learning: Theory and Applications 4. Unsupervised Learning: Theory and Applications 5. Practical Applications of Supervised and Unsupervised Learning		

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目 Textbook Aurélien Géron, Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and Tensorflow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems (3rd Ed.)	Aurélien Géron, Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and Tensorflow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems (3rd Ed.)
參考書目 Reference Textbook François Chollet, Keras 大神歸位：深度學習全面進化！用 Python 實作 CNN、RNN、GRU、LSTM、GAN、VAE、Transformer	François Chollet, Deep Learning with Python (2nd Ed.)
與其它科目關係 Relationship with other subjects	
與證照取得關係 Relationship with licenses acquired	

教學內容進度 Schedule

第一週	人工智慧概述	Introduction of Artificial Intelligence
第二週	機器學習與深度學習	Machine Learning and Deep Learning
第三週	線性迴歸概念	Concept of Linear Regression
第四週	羅吉斯回歸與分類問題	Logistic Regression and Classification Problems
第五週	支援向量機 I	Support Vector Machines I

第六週	支援向量機 II	Support Vector Machines II
第七週	決策樹	Decision Trees
第八週	最近鄰法(KNN)	K-Nearest Neighbors (KNN)
第九週	期中考	Midterm Exam
第十週	K-means	K-Means
第十一週	主成分分析	Principal Component Analysis
第十二週	類神經網路 I	Artificial Neural Networks I
第十三週	類神經網路 II	Artificial Neural Networks II
第十四週	卷積神經網路 I	Convolutional Neural Networks I
第十五週	卷積神經網路 II	Convolutional Neural Networks II
第十六週	監督式深度學習網路	Supervised Deep Learning Networks
第十七週	非監督式學習應用(自動編碼器)	Unsupervised Learning Applications (Autoencoders)
第十八週	期末考	Final Exam
教學方法 Teaching Method	投影片講解，上機操作。	Slide presentation and hands-on practice

本課程之評分方法及計分法 Grading

口頭報告 Oral Report	%	技術操作 Technical Operation	%	小　考 Quiz	%	平時作業 Assignment	30%
書面報告 Wrtten Report	%	課程參與討論 Class Participation	10%	其　他 Others	%		
期中考 Midterm Exam	30%	期末考 Final Exam	30%				

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	☑日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	

☐第1次申請 Firs- time application
■曾申請，請列學年期：___113-1___ Applied before, time:
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王怡婷	所屬單位 Department	幼兒保育系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	授課教師擁有美國印第安那大學第二語言研究所的博士學位和語言學碩士學位，專精於英語教學和語言學領域。該教師曾在友校的應用外語系擔任專任教師多年，具備豐富的全英語教學經驗。自111學年度開始，授課教師便在本校擔任大一英文A組全英授課教師。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
王怡婷 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113.10.24.	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus	
第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考（紙本測驗）
第9週	Midterm Exam 期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考（紙本測驗）

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）

Pedagogy:
■Communicative Approach
■Grammar Translation Approach
■Oral Drills

選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：____113-1 ____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉娓	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
朱玉娓 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113.10.24	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus	
第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）

Pedagogy:
■Communicative Approach
■Grammar Translation Approach
■Oral Drills

選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文創一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：__113-1__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂敏慧	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
呂敏慧 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113.10.24.	外語暨全英教學中心呂敏慧 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考（紙本測驗）
第9週	Midterm Exam 期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考（紙本測驗）

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）

Pedagogy:
■Communicative Approach
■Grammar Translation Approach
■Oral Drills

選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	
☐第1次申請 First- time application ■曾申請，請列學年期：___113-1___ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Nicholas Sumares 宋明達	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	**Education:** ● Tunghai University - Bachelor of Arts (Honors) in Foreign Languages and Literature, Graduated 2012. ● Tunghai University - Master of Arts in British and American Literature, Graduated 2015. ● National Taiwan Normal University - Doctorate in British and American Literature, Graduated 2023 **Teaching Experience:** 1.Department tutor, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai,2010-2012 ● Tutored university students in the English Language Department. ● Work included help with understanding and explaining concepts in English Literature and Linguistics, as well as University level English composition and speech.		

2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present

- Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
- Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.
- Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies.
- Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.

3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021

- Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).
- Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)
- Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors.

4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023

- Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
- Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.
- Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies.
- Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema, Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film.
- Teach and direct the English department Senior Play.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
Nicholas Sumares 宋明達 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113.10.24	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
Pedagogy: ■Communicative Approach ■Grammar Translation Approach ■Oral Drills	
選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I	

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	

☐第1次申請 First- time application
■曾申請，請列學年期：___113-1___ Applied before, time:
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Nicholas Sumares 宋明達	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	**Education:** ● Tunghai University - Bachelor of Arts (Honors) in Foreign Languages and Literature, Graduated 2012. ● Tunghai University - Master of Arts in British and American Literature, Graduated 2015. ● National Taiwan Normal University - Doctorate in British and American Literature, Graduated 2023 **Teaching Experience:** 1.Department tutor, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai,2010-2012 ● Tutored university students in the English Language Department. ● Work included help with understanding and explaining concepts in English Literature and Linguistics, as well as University level English composition and speech.		

2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present

- Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
- Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.
- Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies.
- Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.

3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021

- Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).
- Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)
- Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors.

4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023

- Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
- Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.
- Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies.
- Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema, Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film.
- Teach and direct the English department Senior Play.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
Nicholas Sumares 宋明達 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113.10.24.	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）

Pedagogy:
■Communicative Approach
■Grammar Translation Approach
■Oral Drills

選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：__113-1__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	卓淑美	所屬單位 Department	通識中心
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
卓淑美 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113.10.24	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus	
第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）

Pedagogy:
■Communicative Approach
■Grammar Translation Approach
■Oral Drills

選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一乙	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：____113-1____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林嬿翎	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
林嬑翾 外語暨全英教學中心呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心課程委員會 113.10.XX	外語暨全英教學中心呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）

Pedagogy:
■Communicative Approach
■Grammar Translation Approach
■Oral Drills

選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健管一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：____113-1 ____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林嬑翫	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
林嬿翾 外語暨全英教學中心呂敏慧中心主任	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心課程委員會 113.10.24	外語暨全英教學中心呂敏慧中心主任	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
Pedagogy: ■Communicative Approach ■Grammar Translation Approach ■Oral Drills	
選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I	

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：____113-1 ____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
邱幸珍 外語暨全英教學中心呂敏慧 中心主任	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113. 10. 24	外語暨全英教學中心呂敏慧 中心主任	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）

Pedagogy:
■Communicative Approach
■Grammar Translation Approach
■Oral Drills

選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	□五專 Five-year junior college □碩士班 Master program □二專 Two-year junior college □博士班 Doctoral program □二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division □進修部 Evening division □在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	
□第1次申請 First- time application ■曾申請，請列學年期：___113-2___ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳柏助	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳柏助 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113.10.24	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1- (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
Pedagogy: ■Communicative Approach ■Grammar Translation Approach ■Oral Drills	
選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I	

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English (Ⅱ)	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：___113-1__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	☐教授 Professor ■副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ☐講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time ☐兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳美伶 外語暨全英教學中心 呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113.10.24	外語暨全英教學中心 中心主任 呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：（影片+複習）義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：（影片+複習）無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考（紙本測驗）
第9週	Midterm Exam 期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：（影片+複習）綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考（紙本測驗）

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）

Pedagogy:
■Communicative Approach
■Grammar Translation Approach
■Oral Drills

選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

<table>
<tr><th colspan="4">開課資料 Course Information</th></tr>
<tr><td colspan="4">Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)</td></tr>
<tr><td>開課單位
Department</td><td>餐旅一甲</td><td>開課學年期
Academic year/semester</td><td>__113____學年度 Academic Year
__2__學期 Semester</td></tr>
<tr><td>開課學制
Program</td><td colspan="3">☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program
☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program
☐二技 Two-year college
■四技 Four-year college</td></tr>
<tr><td>修課別
Requirements</td><td>■必修 Required
☐選修 Elective</td><td>開課部別
Category</td><td>■日間部 Day division
☐進修部 Evening division
☐在職專班 In-service education program</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程名稱
Course Name</td><td>中文 Chinese：</td><td colspan="2">英文(二)</td></tr>
<tr><td>英文 English：</td><td colspan="2">English (Ⅱ)</td></tr>
<tr><td colspan="4">☐第1次申請 Firs- time application
■曾申請，請列學年期：__113-1__ Applied before, time:
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N</td></tr>
<tr><th colspan="4">授課教師資料 Course Teacher Information</th></tr>
<tr><td>授課教師
Course Teacher</td><td>陳美君</td><td>所屬單位
Department</td><td>外語暨全英教學中心</td></tr>
<tr><td>職稱 Position</td><td>☐教授 Professor
☐副教授 Associate Professor
☐助理教授 Assistant Professor
■講師 Lecturer</td><td>專兼任
Category</td><td>☐專任 Full-time
■兼任 Part-time</td></tr>
<tr><td>授課教師
英文能力說明
Qualifications</td><td colspan="3">英國蘭開斯特大學語言學暨英語教學研究所畢業，在學研究主題為啟發學生英語學習動機。具有多年全英教學的經驗。除了任教於本校之外，已經在東海大學英語中心，全英教授大一英文超過十年的經驗，也兼任教學於中部的多間大學。</td></tr>
</table>

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳美君 外語暨全英教學中心 呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113. 10. 24	外語暨全英教學中心 呂敏慧	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number：_____				

備註 Notes：

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）

Pedagogy:
■Communicative Approach
■Grammar Translation Approach
■Oral Drills

選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

<table>
<tr><th colspan="4">開課資料 Course Information</th></tr>
<tr><td colspan="4">Date 申請日期：__113__年__11__月__8__日(Year/Month/Day)</td></tr>
<tr><td>開課單位
Department</td><td>物治一甲</td><td>開課學年期
Academic year/semester</td><td>__113__學年度 Academic Year
__2__學期 Semester</td></tr>
<tr><td>開課學制
Program</td><td colspan="3">☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program
☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program
☐二技 Two-year college
■四技 Four-year college</td></tr>
<tr><td>修課別
Requirements</td><td>■必修 Required
☐選修 Elective</td><td>開課部別
Category</td><td>■日間部 Day division
☐進修部 Evening division
☐在職專班 In-service education program</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程名稱
Course Name</td><td>中文 Chinese：</td><td colspan="2">英文(二)</td></tr>
<tr><td>英文 English：</td><td colspan="2">English(Ⅱ)</td></tr>
<tr><td colspan="4">■第1次申請 First- time application
☐曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time:
符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N</td></tr>
<tr><th colspan="4">授課教師資料 Course Teacher Information</th></tr>
<tr><td>授課教師
Course Teacher</td><td>Daniel Cothran
柯思義</td><td>所屬單位
Department</td><td>外語暨全英教學中心</td></tr>
<tr><td>職稱 Position</td><td>☐教授 Professor
☐副教授 Associate Professor
☐助理教授 Assistant Professor
■講師 Lecturer</td><td>專兼任
Category</td><td>☐專任 Full-time
■兼任 Part-time</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">I have been teaching English at different levels for 38 years at Tunghai University in Taichung I have an MA in TESOL from Biola University in California.</td></tr>
</table>

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
Daniel Cothran 柯思義 Daniel Cothran	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心課程委員會 113.10.24	外語暨全英教學中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）

Pedagogy:
■Communicative Approach
■Grammar Translation Approach
■Oral Drills

選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	
☐第1次申請 First- time application ■曾申請，請列學年期：___113-1___ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	曾心嫻	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
曾心嫻 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113.10.24	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：（影片+複習）義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：（影片+複習）無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考（紙本測驗）
第9週	Midterm Exam 期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：（影片+複習）綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考（紙本測驗）

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）

Pedagogy:
■Communicative Approach
■Grammar Translation Approach
■Oral Drills

選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智科一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	
☐第1次申請 First- time application ■曾申請，請列學年期：___113-1___ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊琇茹	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
楊琇茹 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113. 10. 24	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus	
第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考（紙本測驗）
第9週	Midterm Exam 期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考（紙本測驗）

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
Pedagogy: ■Communicative Approach ■Grammar Translation Approach ■Oral Drills	
選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I	

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食科一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(Ⅱ)	
☐第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：__113-1__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡靜玲	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
蔡靜玲 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113.10.24	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
Pedagogy: ■Communicative Approach ■Grammar Translation Approach ■Oral Drills	
選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I	

Grading Scheme 學期評量配分				
	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年__10__月__15__日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	多遊一甲	開課學年期 Academic year/semester	__113__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	☐五專 Five-year junior college ☐碩士班 Master program ☐二專 Two-year junior college ☐博士班 Doctoral program ☐二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required ☐選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division ☐進修部 Evening division ☐在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English (Ⅱ)	
☐第1次申請 First- time application ■曾申請，請列學年期：___113-1___ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭富美	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	☐教授 Professor ☐副教授 Associate Professor ☐助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	☐專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
鄭富美 外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	通識教育中心 課程委員會 113.10.24	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

課程大綱

課程名稱	英文（二）A 組	系所	
英文名稱	English (II)	任課教師	
學分數	2	時數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技
指定課本	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). *Time Zones 4* (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局		
補充教材	*MyET* 口說軟體		

課程簡介：本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。

English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.

教學目標：

1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。
   This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.
2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。
   This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.
3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。
   This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.
4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。
   This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.
5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。
   This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.

Syllabus

第1週	Course briefing (requirements& grading scheme) 課程簡介：「看 *VoiceTube* 學英文」學習討論（需簽到）
第2週	Unit 5: How Are They Made?單元五：他們是怎麼製成的？
第3週	Unit 5: How Are They Made? 單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業1: Redefining Victory(1)1– (按「考試」標籤)

第4週	Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs 單元五：(影片+複習) 義肢 MyET 口說作業2: Redefining Victory(1)2–(按「考試」標籤)
第5週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第6週	Unit 6: Look at Those Narwhals! 單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第7週	Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties 單元六：(影片+複習) 無骨美人 MyET 口說作業5: The Big Blue Whale –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第8週	Review & Midterm Mock Exam 複習與期中模擬考 (紙本測驗)
第9週	Midterm Exam 期中考 (紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)
第10週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第11週	Unit 7: It Might Have Been A Temple 單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1)–(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 後測)
第12週	Unit 7 Video & Review: The Lost Colony 單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony –(按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 後測)
第13週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第14週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge –(按「考試」標籤) (PELC 後測)
第15週	Unit 8: It's Taller Than the Eiffel Tower 單元八：比艾菲爾鐵塔高 (PELC 後測)
第16週	Unit 8 Video & Review: The Green Museum 單元八：(影片+複習) 綠色博物館 (PELC 後測)
第17週	Review & Final Mock Exam 複習與期末模擬考 (紙本測驗)

第18週	Final Exam 期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）			
Pedagogy: ■Communicative Approach ■Grammar Translation Approach ■Oral Drills				
選修本課程前（☑）無／（　）需，先完成之科目：Freshman English I				
Grading Scheme 學期評量配分	■ Mid-term	20%	■ Attendance	10%
	■Final	20%	■Participation	20%
	■ Drills	10%	■ Assignment	20%

備註：

1. 技術操作佔學期總成績10%：(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%；(2) PELC 後測5%。
2. 課堂出席佔學期總成績10%；缺課達12節，期末考扣考。
3. 平時作業佔學期總成績20%：(1) 課本作業佔5%; (2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔5% (3) MyET 初賽佔5%; (4)參加外語中心舉辦之文化體驗活動及補救教學2次以上佔5%，以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑。
4. 額外加分：至本校外語中心（L205語言研讀教室）借閱3本英語文相關書籍，並至外語中心首頁表單下載區，下載「英語悅讀及學習單」，書寫中英文讀後心得，參加外語中心英語文相關比賽、活動（例如：English Café、Learning Station、英語自學），以外語中心的「英語學習護照」蓋章為憑額外加 5%。
5. 113-2學期日間部四技大一英文（二）A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 5, 6	Unit 7, 8

臨時動議

肆、臨時動議

議題一:新開選修科目表(六門課)

申請學期：113(2)

弘光科技大學　　新開選修課程開課申請單

課程名稱	性別與婦女健康			系所	護理系	
英文名稱	Gender & Women's Health			任課教師	樓美玲	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	1	
課程屬性	☐ EMI ☐ESP ☐EAP ☐網路教學☐創新創業☐STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	王秀紅等（2024）‧婦女健康(3版)‧華格那。					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。）

(一)動機：

隨著婦女社經地位的提升及女性主義的倡導，女性在身心靈與社會之健康需求，已逐漸被廣大群眾所關注。有鑑於此，本選修課旨在以女性觀點來探討婦女健康的各項議題，如：醫療化、未婚懷孕、單親家庭、同性戀、更年期、暴力防制與心理健康等。期望學生跳脫固有的迷思及偏見，以更寬廣的論點來反思現代的女性健康，並保持興趣在自我保健及增強其專業能力。

(二)目標：

1. 瞭解台灣婦女健康狀況、角色定位、工作權益及未來趨勢。
2. 能敘述與婦女健康相關之議題，如：墮胎、不孕等。
3. 說明婦女罹病經驗及社會支持對女性心理健康之影響。
4. 理解女性特殊群體所面臨的問題及可運用的社會資源。
5. 分析婚姻暴力與職場暴力之處遇及其預防方法。

(三)大綱：

第1週 課程內容簡介
第2週 婦女健康運動
第3週 婦女健康的性別議題
第4週 婦女與家庭
第5週 婦女與婚姻
第6週 青少女健康
第7週 教學影片及討論一
第8週 懷孕與避孕
第9週 期中考
第10週 不孕與代理孕母-1
第11週 不孕與代理孕母-2
第12週 更年期健康
第13週 婦女職場安全與健康
第14週 女性心理健康
第15週 女性身體心像
第16週 教學影片及討論一
第17週 婦女性健康(文章導讀)
第18週 期末考

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	__%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	__%
	□ 平時考	__%	■ 平時作業	30 %
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	__%
	□ 其他	__%		

（113.10.16）系課程委員會通過
（113.10.23）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1.著有所開課程學術著作者。

2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：樓美玲　　年　　月　　日

申請學期： 113(2)

課程名稱	藥膳學			系所	護理系	
英文名稱	Chinese Medical Diet			任課教師	陳曉容	
學分數	1 學分	時數	1 小時		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	三年級
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP□網路教學 □創新創業 □STEM					
指定書目	鍾蕙如、楊榮季、孫淑惠、吳秋燕、陳曉容、林叔蔓、林麗美 (2021)．中藥與藥膳學．永大。(講義本)					
參考書目	李昭瑩、王儀絜、黃世勳（2017)．藥膳學．文興。 張永勳、何玉鈴、黃世勳(2008)．中藥學概論．文興。 凌一揆（2004)．中藥學．知音。					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

中醫講求「上工治未病，不治已病」，中醫的養生保健內容不外，食物及藥物二種，其養生保健的觀念歷經數千年而不衰，成為現今中醫養生保健最重要的觀念。本課程旨在教導學生有關中醫中藥之基礎理論， 教導學生結合食物與中藥， 使學生對於中藥與藥膳的使用有正確的觀念。

(二)目標：

1. 認識中藥學起源發展、產地、炮製、及保存。
2. 認識中藥分類、功效、及注意事項。
3. 認識藥膳學起源、發展、及重要性
4. 了解兒童、婦女、及老年人保健藥膳的功能。
5. 能應用中藥與藥膳的知識在養生保健中。

(三)大綱：

藥膳學 1-18 週(隔週上課)

1-2.緒論(發展、特點)

3-4.藥膳食材介紹（性味、功能、主治）

5-6.藥膳食材介紹(性味、功能、主治)

7-8.美容減肥藥膳、期中考

9-10.兒童保健藥膳

11-12.婦女保健及坐月子藥膳

13-14.老年保健藥膳

15-16.藥膳實作與練習

17-18.期末考

選修本課程前(　　)無／(　　)需，先完成之科目：				
課程評比	□ 期中考	20 %	□書面報告	25 %
	□ 期末考	20 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	□ 課堂參與討論	10 %	□技術操作	25 %
	□ 其他	%		

（113.10.16）系課程委員會通過
（113.10.23）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳曉容　　113 年　8　月　28 日

申請學期： 113(2)

課程名稱	中藥學概論			系所	護理系	
英文名稱	Traditional Chinese pharmacology			任課教師	陳曉容	
學分數	1 學分	時數	1 小時		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	三年級
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 □STEM					
指定書目	鍾蕙如、楊榮季、孫淑惠、吳秋燕、陳曉容、林叔蔓、林麗美 (2021)．中藥與藥膳學．永大。(講義本)					
參考書目	李昭瑩、王儀絜、黃世勳（2017)．藥膳學．文興。 張永勳、何玉鈴、黃世勳(2008)．中藥學概論．文興。 凌一揆（2004)．中藥學．知音。					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

中醫講求「上工治未病，不治已病」，中醫的養生保健內容不外，食物及藥物二種，其養生保健的觀念歷經數千年而不衰，成為現今中醫養生保健最重要的觀念。本課程旨在教導學生有關中醫中藥之基礎理論， 教導學生結合食物與中藥， 使學生對於中藥與藥膳的使用有正確的觀念。

(二)目標：

1. 認識中藥學起源發展、產地、炮製、及保存。
2. 認識中藥分類、功效、及注意事項。
3. 認識藥膳學起源、發展、及重要性
4. 了解兒童、婦女、及老年人保健藥膳的功能。
5. 能應用中藥與藥膳的知識在養生保健中。

(三)大綱：

中藥學概論 1-18 週(隔週上課)

1-2.中藥的起源和歷代中藥學發展;中藥的產地、採收及命名;

3-4.中藥材的加工、炮製、保存及儲存

5-6.四氣、五味、配伍、禁忌之基本概念

7-8.解表藥、清熱藥、化痰止咳藥

9-10.瀉下藥、消導藥；期中考

11-12.理血、理氣藥

13-14.溫裏、補養藥

15-16.中藥臨床應用

17-18.期末考

選修本課程前(　　)無／(　　)需，先完成之科目：				
課程評比	□ 期中考	25 %	□書面報告	20 %
	□ 期末考	25 %	□口頭報告	20 %
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	□ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

(113.10.16) 系課程委員會通過
(113.10.23) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳曉容　　113 年　8　月　28 日

弘光科技大學　　新開選修課程開課申請單

申請學期：113(2)

課程名稱	健康政策概論			系所	護理系	
英文名稱	Introduction to Health Policy			任課教師	郭佩純	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	五年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 陳拱北預防醫學基金會（2020）。*公共衛生學*(上中下冊，修訂五版）。陳拱北預防醫學基金會。 2. 葉明叡、劉曦宸（2023）。*以健康之名？10 道公衛政策倫理難題，培養公民思辨力*。聯經。 Buse, K., Mays, N., & Walt, G. (2012). *Making health policy*. McGraw-hill education.					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。）

(一)動機：

全民均健是國家努力之健康目標，世界衛生組織於 2014 年宣示「國家所有政策內均須考慮到健康(Health in all policies)」，其中強調國家在進行經濟與社會發展的所有政策制定與執行時，因以不危害到全民健康為先決條件，因此所有的醫藥衛生從業者與官員，均應探求政府每一樣政策的健康蘊涵，主動跨部會之整合，促進全民的健康與消除健康不平等。

本課程除簡介健康政策與健康的關聯與重要性，亦透過現行不同之健康政策，引導同學思考，由個人、社區及公共層面進行討論，引導學生認識健康政策與自我成長，進而關懷社會健康與生活環境的關聯，並增加自我對護理專業角色之定位，此外，亦藉由網路資搜集有關健康政策之訊息，並設計動態教學-健康政策先鋒者，增加學生檢視及反思健康政策與社會、周圍環境相關議題之關係，進一步提昇對整體護理思考之廣度與深度。

(二)目標：

1. 了解健康政策之意涵
2. 能辨識及了解健康政策的相關議題
3. 認識及關心建立健康政策之原因與內容
4. 能瞭解健康政策建立之關係及重要性
5. 能運用過往之實習經驗分享健康政策於實務上之應用
6. 能應用網路 e 化資源收集相關健康政策文獻

(三)大綱：

第一週 課程介紹及分組

第二週 健康政策概述第

三週 健康政策理論第四

週 健康政策策略

第五週 呼吸道傳染病政策 I:以 Coronavirus disease (COVID-19)

為例第六週 呼吸道傳染病政策 II:以 Coronavirus disease

(COVID-19)為例第七週 呼吸道傳染病政策 III:以 Coronavirus

disease (COVID-19)為例第八週 健康政策相關影片賞析

第九週 期中考

第十週 健康保險政策 I

第十一週 健康保險政策

II 第十二週 菸害防制政

策 I 第十三週 菸害防制

政策 II 第十四週 自殺防

治政策 I 第十五週 自殺

防治政策 II

第十六週 健康政策相關影片賞析

第十七週 健康政策先鋒者分享 1

第十八週 健康政策先鋒者分享 2

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比						
	■ 期中考	20 %	■ 書面報告	20 %
	□ 期末考	%	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	%	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

(113.10.16) 系課程委員會通過
(113.11.23) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：郭佩純　　113 年 08 月 22 日

弘光科技大學　　新開選修課程開課申請單

申請學期：1132

課程名稱	進階護理學實習(三)			系所	護理系碩士在職專班	
英文名稱	Advanced Nursing Practicum (Ⅲ)			任課教師	林冠品	
學分數	2	時數	1		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	碩士在職專班		開課年級	2
課程屬性	□ EMI ☐ESP ☐EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐STEM					
指定書目	無					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。) (一)動機：本課程主要為培養學生分析特定族群健康照護需求、提升照護對象對疾病照護及健康　促進的認知及自我效能、統合運用社會資源，促進照護對象的健康與生活品質等能力。實習中， 學生將針對健康照護之特定主題，進行相關理論、實證基礎、臨床指引等文獻資料的統整，讓學生對所照護的特定族群健康問題，具有完整的知識，進一步展現學生進階護理師執業能力。

(二)目標：

1. 應用進階護理學相關知識。
2. 分析照護對象的特定健康議題。
3. 依健康照護之特定議題，進行相關文獻資料的搜尋。
4. 依健康照護之特定議題，進行相關文獻資料的統整。
5. 強化進階護理師執業能力。

(三)大綱：
進階護理學實習(三)臨床實習共計9天(72小時) 第1週臨床實習
第2週臨床實習第3週臨床實習第4週臨床實習第5週臨床實習第6週臨床實習第7週臨床實習第8週臨床實習第9週臨床實習第10週臨床實習第11週臨床實習第12週臨床實習第13週臨床實習第14週臨床實習第15週臨床實習第16週臨床實習第17週臨床實習第18週臨床實習

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	__%	□ 書面報告	___%
	□ 期末考	__%	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	___%
	□ 課堂參與討論	__%	□ 技術操作	___%
	■ 其他	臨床教師30%、學校指導老師70%		

113年10月14日碩士班暨博士班課程委員會通過
（113.10.23）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林冠品　　113 年10月　8日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：113.2

課程名稱	地板滾球			系所	運動休閒系	
英文名稱	Boccia			任課教師	蔡安侖	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100　　150 字左右。）

（一）動機：

地板滾球運動是一項有趣且具挑戰性的團隊活動，能幫助大學生提升合作與溝通能力。這項運動不僅能增強體能，還能訓練戰術思維與策略規劃。透過滾球的技巧與角度判斷，學生能培養細膩的觀察力與專注力，並在友善競爭中提升自我管理與團隊協作的能力。此外，地板滾球具包容性，適合各種體能層次的學生參與，能夠促進身心健康，增進學生間的互動與凝聚力。

(二)目標：

6. 習得帕林匹克運動項目, 未來可多一項運動技能

7. 通過課堂考試, 學生可取得證照

8. 了解如何編排地板滾球與樂齡活動

9. 建立運動的目標努力。

10.　　建立健康觀念，朝向終身學習，終身運動的目標努力。**(三)大綱：**

周次	內容	周次	內容
1	地板滾球與法式滾球差異探討	10	樂齡功能性體適能檢測介紹
2	地板滾球投擲動作練習(一)	11	樂齡地板滾球運動處方
3	地板滾球投擲動作練習(二)	12	樂齡地板滾球運動處方
4	地板滾球場地布置練習	13	樂齡地板滾球課程設計
5	地板滾球個人單打戰術練習	14	樂齡地板滾球帶領技巧
6	地板滾球雙打戰術練習	15	樂齡地板滾球分組教案分享
7	地板滾球團體戰術練習	16	樂齡地板滾球分組教案分享
8	地板滾球影片欣賞	17	樂齡地板滾球教學實習
9	期中考	18	期末考

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	10 %
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	10 %
	□ 其他	%		

113.10.24 系課程委員會通過
113.10.30 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

4.著有所開課程學術著作者。

5.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

6.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蔡安侖　113 年 10 月 23 日

議題二: 綠色科技與環境資訊整合學程

弘光科技大學 綠色科技與環境資訊整合學程課程開設修訂表

中華民國113年08月15日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年08月29日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年00月00日智慧科技學院課程委員會修正通過
(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
102.1	核心	計算機概論	2/3 3/3	智慧科技應用系	自102學年度起，課程學分數調整為3學分。
102.2	核心	電腦網路	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂
104.1	核心	環境工程概論	2/2	環境與安全衛生工程系	進修部學分修訂
104.1	選修	儀器分析	2/4	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
104.1	選修	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.2	選修	環境儀器分析	2/4	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
105.1	選修	介面技術	3/3	智慧科技應用系	課程停開 刪除
105.1	選修	嵌入式系統整合設計	3/3	智慧科技應用系	課程停開 刪除
105.1	選修	數位系統	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	物聯網系統實務	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	感測器原理與應用	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/4	智慧科技應用系	新增
106.1	選修	環境工程概論	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	核心調整至選修
106.1	選修	環境資訊程式設計	1/1	智慧科技應用系	新增
107.2	選修	綠色化學	2/2	環境與安全衛生工程系	新增
107.2	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系	課程學分修訂
107.2	選修	環境儀器分析	2/3	環境與安全衛生工程系	課程學分修訂
109.1	選修	物聯網概論與實務	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
109.1	選修	綠色化學	2/2	環境與安全衛生工程系	刪除
109.1	選修	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	刪除
110.2	核心	電腦網路概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路)
110.2	選修	數位科技概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：數位系統)
110.2	選修	感測器實務	3/3	智慧科技應用系	新增
112.1	選修	電能轉換技術	3/3	環境與安全衛生工程系	刪除
112.1	選修	永續發展與綠色科技	2/2	環境與安全衛生工程系	刪除
112.1	選修	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	新增
112.1	選修	感測器原理與應用	3/3	智慧科技應用系	刪除
112.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/4	智慧科技應用系	刪除
112.1	選修	人工智慧導論	3/3	智慧科技應用系	新增
113.2	**核心**	**網路概論與應用**	**3/3**	**智慧科技應用系**	**課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路概論)**
113.2	**選修**	**物聯網概論與實務**	**3/4**	**智慧科技應用系**	**進修部小時數修訂**

中華民國102年12月02日 環境與安全衛生工程系課程委員會通過
中華民國102年12月04日 資訊工程系課程委員會通過
中華民國102年12月05日 工學院課程委員會通過
中華民國102年12月17日 校課程委員會通過
中華民國102年12月31日 教務會通過
中華民國104年04月08日 環境與安全衛生工程系課程委員會通過
中華民國104年04月15日 資訊工程系課程委員會通過
中華民國104年04月22日 工學院課程委員會通過
中華民國104年05月12日 校課程委員會通過
中華民國104年10月15日 資訊工程系課程委員會會議通過
中華民國104年10月27日 環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過
中華民國104年10月28日 工學學院課程委員會會議修訂通過
中華民國104年11月17日 校課程委員會會議修訂通過
中華民國105年01月27日 資訊工程系課程委員會通過
中華民國105年04月06日 資訊工程系課程委員會通過
中華民國105年04月06日 環境與安全衛生工程系課程委員會通過
中華民國105年04月18日 工學學院課程委員會會議修訂通過
中華民國105年04月26日 校課程委員會會議修訂通過
中華民國106年10月18日 環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國106年10月18日 資訊工程系課程委員會會議修訂通過

中華民國106年11月02日 智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
中華民國106年11月21日 校課程委員會會議修訂通過
中華民國108年03月20日 環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國108年03月13日 資訊工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國108年03月27日 智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
中華民國108年04月21日 校課程委員會會議修訂通過
中華民國109年10月21日 環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國109年10月06日 資訊工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國109年10月28日 智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
中華民國109年11月17日 校課程委員會會議修訂通過
中華民國109年12月15日 校課程委員會會議修訂通過
中華民國110年10月06日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國110年10月20日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國110年10月27日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國110年11月16日 校課程委員會議修正通過
中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國年112年05月02日校課程委員會議修正通過

綠色科技與環境資訊整合學程課程開設統計表

中華民國113年08月15日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年08月29日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年00月00日智慧科技學院課程委員會修正通過
（修正歷程詳全條文末）

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	綠色科技概論	2/2 3/3	環境與安全衛生工程系	至少7學分
	計算機概論	2/3 3/3	智慧科技應用系	
	(修正) **網路概論與應用** （原名：電腦網路） **(原名：電腦網路概論)**	3/3	智慧科技應用系	
選修科目	無線網路	3/3	智慧科技應用系	
	數位科技概論 （原名：數位系統）	3/3	智慧科技應用系	
	物聯網概論與實務	**(修正)** **3/4** 3/3	智慧科技應用系	
	感測器實務	3/3	智慧科技應用系	
	環境資訊程式設計	1/1	智慧科技應用系	
	人工智慧導論	3/3	智慧科技應用系	
	電工學	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系	
	全球環保議題	2/2	環境與安全衛生工程系	
	環境儀器分析	2/4 2/3	環境與安全衛生工程系	
	環境工程概論	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	
	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	
合計			１６學分	

選課說明：
1. 修讀本學程應修滿核心課程至少7學分，並修讀選修課程，總學分至少16學分，且至少應有3門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。
2. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
3. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有3門課程為跨系不同課程。
4. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
5. 使用電腦教室之課程，依規定須繳納電腦實習費。

中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國年112年05月02日校課程委員會議修正通過

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：__113__年_10_月_23_日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__113___學年度 Academic Year __2___學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college　碩士班 Master program 二專 Two-year junior college　博士班 Doctoral program 二技 Two-year college ▓四技 Four-year college		
修課別 Requirements	▓必修 Required 選修 Elective	開課部別 Category	▓日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文閱讀與討論(四)	
	英文 English：	English Reading and Discussion (IV)	
第1次申請 Firs- time application ▓曾申請，請列學年期：_112-2___ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education　是 Y ▓否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor ▓助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	專兼任 Category	▓專任 Full-time 兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught eight English-only MOOCs.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(四)				
選課號：	01224	開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程的目的是學會閱讀技巧並透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。本課程包含各種主題，從語言與文學、空間與探索、運動與健身、人類與意見、跨文化觀點、到商業與經濟。本課程為學生提供了有價值的學習內容、閱讀技巧練習、主題討論、批判性思考演練，以有效地提高他們的閱讀與討論的能力。 二、適用對象：大三生 三、學前能力：英文閱讀與討論(三)修畢				
教學目標：	1.學會閱讀技巧, 例如: 預測文章內容、泛讀、精讀、略讀、掠讀。 2.透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量, 達到 CEFR B2+。 3.英語聽說讀寫譯基本能力 (系核心能力) 4.具備職場英語文溝通能力 (系核心能力), 含國際職場三語溝通能力 5.跨文化認知能力 (系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Reading for the Real World Author: Peggy Anderson ISBN: 978-1-64015-846-7 Publisher: Compass Publishing				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字 30 天				
與其它科目關係：	文法課 多益				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	課程簡介: 規定、評分、著作權				
第 2 週：	Real World: Unit 7				
第 3 週：	Real World: Unit 7 / Unit Test				
第 4 週：	Real World: Unit 8				
第 5 週：	Real World: Unit 8 / Unit Test				
第 6 週：	Real World: Unit 9				
第 7 週：	國定假日				
第 8 週：	Real World: Unit 9 / Unit Test / 期中模考				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	Real World: Unit 10				
第 11 週：	Real World: Unit 10 / Unit Test				
第 12 週：	Real World: Unit 11				
第 13 週：	Real World: Unit 11 / Unit Test				
第 14 週：	Real World: Unit 12				
第 15 週：	Real World: Unit 12				
第 16 週：	Real World: Unit 12 / Unit Test				
第 17 週：	期末模考				
第 18 週：	期末考				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1) Lectures (2) PBL (3) Teamwork					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期(一):第(6-7) 2.星期(二):第(3)節 3. 星期(五):第(3) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				

口頭報告:	%	技術操作:	%	小考：	40%	平時作業：	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席	20%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	1.出席率 20%: 缺課一節扣 10 分。缺 10 節課, 本項成績 0 分。 2.創課小考 40% 3.期中考 20% 4.期末考 20% 加分: 每單元課堂筆記於第 17 週結算加分, 最高加總分 5 分。 註: 缺課達 12 節期末考扣考。期中考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。 柒、弘光科技大學學生課堂點名實施要點 一、弘光科技大學 (以下簡稱本校)為 督促學生勤奮向學，並積極落實學生生活輔導工作， 特訂定弘光科技大學學生課堂點名實施要點(以下簡稱本要點)。 二、本校專兼任授課教師，依授課之班級修課名單點名，並於校務整合資訊系統登錄學生缺曠 課，以便進行後續學生生活輔導工作。 三、必修課由學務處生活暨住宿輔導組指派副班代，協助課堂教師點名或於校務整合資訊系統輸入缺席資料。 四、選修課由授課教師指派任課班級特定學生，協助課堂點名或於校務整合資訊系統輸入缺席 資料。 五、學生上課鈴響十五分鐘內為遲到，十五分鐘以上者為曠課，曠課者須依學生請假規定完成 請假手續，如未完成手續仍以曠課論。 六、學生曠課如有錯誤時，須於兩週內持有效證明至學務處生活暨住宿輔導組查詢更正，逾期 不予受理。 七、學期中如完成退選（停修）手續，退選（停修）前曠課紀錄予以註銷。 八、學生曠課每週或每月累計達十節（含）以上者，由生活暨住宿輔導組寄發通知單知會家長 或監護人。 九、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。						

HungKuang University 113 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Reading and Discussion(IV)		
Chose Code:	01224	Class:	日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修(專業必修) - 創新教學		
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading and enhance their English proficiency levels and increase their vocabulary size through reading English articles. This course consists of diverse topics which range from inventions, sports, food, money, to business. It provides a variety of valuable contents, reading comprehension exercises, discussions, and critical thinking exercises for learners to effectively improve their reading and discussion skills.		
Course Objectives:	1.To learn how to use reading skills, such as, extensive reading, extensive reading, predicting, skimming, and scanning. 2.To enhance English proficiency level to CEFR B2+ and increase vocabulary size through reading English articles. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work, including international workplace communication in three languages. 5.To develop intercultural competence.		

Textbook:	Coursebook: Reading for the Real World Author: Peggy Anderson ISBN: 978-1-64015-846-7 Publisher: Compass Publishing
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字 30 天
Relationship with other subjects:	Grammar Class & TOEIC
Relationship with licenses acquired:	Yes.

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/19-02/25)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright
02	(02/26-03/03)	Real World: Unit 7
03	(03/04-03/10)	Real World: Unit 7 / Unit Test
04	(03/11-03/17)	Real World: Unit 8
05	(03/18-03/24)	Real World: Unit 8 / Unit Test
06	(03/25-03/31)	Real World: Unit 9
07	(04/01-04/07)	Public Holiday
08	(04/08-04/14)	Real World: Unit 9 / Unit Test / Midterm Mock Exam
09	(04/15-04/21)	Midterm exam
10	(04/22-04/28)	Real World: Unit 10
11	(04/29-05/05)	Real World: Unit 10 / Unit Test
12	(05/06-05/12)	Real World: Unit 11
13	(05/13-05/19)	Real World: Unit 11 / Unit Test
14	(05/20-05/26)	Real World: Unit 12
15	(05/27-06/02)	Real World: Unit 12
16	(06/03-06/09)	Real World: Unit 12 / Unit Test
17	(06/10-06/16)	Final Mock Exam
18	(06/17-06/23)	Final exam

Teaching Method : Lecture, grammar practice, pair work, and PBL							
Office hours 1.Monday: (7) 2.Tuesday : (8) 3. Friday : (6-7)							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	40%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others : Attendance	20%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

非A級

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：113 年 12 月 9 日(Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	113 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	□五專 Five-year junior college □碩士班 Master program □二專 Two-year junior college □博士班 Doctoral program □二技 Two-year college ■四技 Four-year college		
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division □進修部 Evening division □在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English (II)	
□第1次申請 Firs- time application ■曾申請，請列學年期：1092 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N			

授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer	專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time
授課教師英文能力說明 Qualifications	研習： 1. 國立臺灣科技大學EMI教師培訓活動 模組 3，共12小時 (113.10.30~12.04) 2. 2022雙語教育實踐國際論壇(111.05.27) 3. EMI 教學技巧訓練坊系列(111.05.20) 4. 2022 EMI Symposium: EMI'S Brass Tacks全英語授課線上論壇 (111.05.14) 5. EMI教學技巧訓練坊系列(111.05.13) 6.「EMI 教師英語研習講座 Creating an Engaging EMI Classroom: Student Support and Teacher Professional Development」(111.05.10) 7. 每日一星-全方位建構雙語校園經驗分享(111.05.05) 8. EMI全英文教師授課專業演講: Translanguaging in EMI Classes		

	(111.05.04) 9. EMI教師國際論壇系列-第3場(111.01.25) 10. 東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊 (111.08.15) 11. 線上EMI教學國際座談會--疫情下的線上EMI教學:挑戰與機會 (111.08.31) 12. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(111.10.14) 13.「EMI 雙語教學系列講座」- Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI (111.10.19) 14.「EMI 教學實務經驗及教學資源 分享」(111.11.23) 15. EMI Teaching: Challenges and Possible Solutions (111.11.28) 16. Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University (111.12.07) 17. Online International Conference on Convergences and Divergences of English Medium Instruction (EMI) Teaching (113.07.03) 18. EMI主題講座：使用強大的工具支援您的 EMI 課程 Empower Your EMI Courses with Powerful Tools (113.06.08) 19. 臺科大EMI教師培訓活動 模組 2 20. 112-2 學期EMI教師增能講座(1): Scaffolding Your Students in a Bilingual/EMI Class (113.05.09) 21. EMI講座：職場專業簡報英文(112.10.26) 22.「EMI 教師提問策略與四個課堂教學活動」(112.05.05) 23. EMI計劃的美麗與哀愁：行政與教學雙棲人的卑微心聲(112.04.25) 證照: 1. International Entrepreneurship & Business Management Certificate 2. 國際行銷溝通分析師—乙級證照 3. 國際行銷業務分析師—乙級證照 4. PSDM問題分析與解決技巧管理師國際—甲級證照 5. 商管專業英文詞彙能力國際認證 6. TOEIC多益920分（107年3月考） 7. i-TESOL Program 45小時（108年） 8. PELC專業英文聽力國際認證 9. 觀光休閒消費者行為管理師 10. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN GREEN AND BEVERAGE MANAGER 11. 美容彩妝專業英文詞彙能力國際認證專家級 12. 醫護專業英文詞彙能力國際認證專業級 14. PROFESSIONAL CERTIFICATION IN ESG MARKETING MANAGEMENT 15. IMSA 國際行銷業務分析師--乙級證照

	16. IMCA 國際行銷溝通分析師-乙級證照 17. 電競專業英文詞彙能力國際認證專家級 18. International Entrepreneurship & Business Management 19. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN PROBLEM SOLVING & DECISION MAKING MANAGEMENT

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
左綉靜 左綉靜	國際溝通英語系 課程委員會	國際貿務學院 院長 蔡政志	外語暨全英教學中心 中心主任 呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number：_____

備註 Notes：

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
   Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
   In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系1年甲班		
任課教師：	左綉靜	學分/時數：		必選修：	必
課程屬性：	通識教育課程(基礎通識課程)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程提供英語聽說讀寫活動，旨在協助學生建立英語聽說讀寫技巧，以符合全球化主題為導向，讓學生樂於參與學習與分組討論，並有效促進學生終身學習英文能力與溝通力。 二、適用對象：CEFR A1 三、學前能力：CEFR A1				
教學目標：	1. 培養觀光服務與商務應用之國際人才。(系教育目標) 2. 具備英語聽說讀寫譯之進階能力。(系核心能力) 3. 具備職場英語文實務知能與應用能力。(系核心能力) 4. 具備觀光服務英語文職能。(系核心能力) 5. 具備商務應用英語文職能。(系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Hugh, J. et al. (2019) Life 3 National Geographic Learning. 東華 Book Store ISBN: 978-1-337-90570-1				
參考書目：	1.戴建耘(2022).PVQC觀光旅運專業英文詞彙全收錄含自我診斷 Demo版 - 最新版(第二版) - 附 MOSME 行動學習一點通：診斷，加值 新北市:台科大圖書股份有限公司 ISBN:0978-986-523-373-0 2.Allen, D. & Lamont, E. (2024). Team: Getting Things Done with Others. Viking ISBN 978-0-593-83225-7				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第1週：	單元七 工作 ，看 TED TALK 寫反思				
第2週：	單元七 工作				
第3週：	單元八 科技				
第4週：	單元八 科技				
第5週：	單元八 科技，用 Napkin AI 討論議題				
第6週：	單元九 假期				
第7週：	兒童節放假				
第8週：	單元九 假期				
第9週：	線上期中考				
第10週：	單元十 產品				
第11週：	單元十 產品				
第12週：	單元十 產品，分組討論				
第13週：	單元十一 歷史				
第14週：	單元十一 歷史				
第15週：	單元十二 自然				
第16週：	單元十二 自然				
第17週：	單元十二 自然				
第18週：	線上期末考				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: 情境式教學法，文法翻譯法，聽說教學法，溝通式教學法，合作學習教學法					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天				1. 星期(一): 第(六、七) 節 2.星期(四): 第(二)節 3. 星期(五): 第(四) 節 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ): 第( ) 6. 星期( ): 第( ) 7. 星期( ): 第( )			
口頭報告:	%	技術操作:	5%	小考：	%	平時作業：	15%
書面報告:	%	參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	20%	其他：	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	1.平時作業 15%:聽協同教學業師演講於上傳創課作業區 100 字英文心得 5%，用 Napkin AI 討論上傳創課討論區 5%，挑喜歡的 TED TALK 上傳創課作業區 100 字英文反思。 2. 技術操作 5%：到外語中心 EasyTest 完成一回多益模擬測驗截圖上傳創課作業區 5%。 3.線上學習歷程和參與度 20%。 4.課堂參與討論 20%: 缺課達 12 節，期末考扣考。 5.參與外語中心活動一次 5 分，下載「英語悅讀及學習單」書寫英文讀後心得，三次 5%。						

HungKuang University113Academic Year First SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English (II)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系1年甲班
Instructor:	左綉靜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	通識教育課程 - 基礎通識課程		
Course Introduction:	This course tries to bring the world to the classroom with lower-intermediate-level integrated four skills with grammar and vocabulary for English language learners. Through stunning National Geographic content, video, and engaging topics, this course inspires a generation of informed decision-makers and enables students to develop their ability to think critically and communicate effectively in the global community.		
Course Objectives:	1.This course aims to cultivate professionals in tourism service and business application. (Collegiate educational objective) 2.To acquire advanced abilities in English listening, speaking, reading, writing and translation. (Departmental core competence) 3.To possess English practical knowledge and application ability in the workplace.(Departmental core competence) 4.To possess English language skills for tourism.(Departmental core competence) 5.To possess English language skills for business application. (Departmental core competence)		
Textbook:	Hugh, J. et al. (2019) Life 3 National Geographic Learning. 東華 Book Store ISBN 978-1-337-90570-1		
Reference Textbook:	1. 戴建耘(2022). PVQC 觀光旅運專業英文詞彙全收錄含自我診斷 Demo 版 - 最新版(第二版) - 附 MOSME 行動學習一點通：診斷．加值 新北市:台科大圖書股份有限公司 2. Allen, D. & Lamont, E. (2024). Team: Getting Things Done with Others. Viking ISBN 978-0-593-83225-7		
Relationship with other subjects:	Nil		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Unit 7 Work, write reflection on your favorite TED Talk
02		Unit 7 Work
03		Unit 8 Technology
04		Unit 8 Technology
05		Unit 8 Technology，discuss issues by means of Napkin AI
06		Unit 9 Vacations
07		Children’ s Day
08		Unit 9 Vacations
09		Online Midterm Exam
10		Unit 10 Products
11		Unit 10 Products
12		Unit 10 Products ，group discussion
13		Unit 11 History
14		Unit 11 History
15		Unit 12 Nature
16		Unit 12 Nature
17		Unit 12 Nature
18		Online Final Exam
19		Summer Vacation
Teaching Method：Situational language teaching, Grammar-translation method, Audio-lingual method, Communication language teaching, Cooperative learning method		
Office hours 1.Monday: (5-6) 2.Thursday : (2) 3. Friday : (4)		
Grading		

Oral Report：	%	Technical Operation：	5%	Quiz：	%	Assignment：	15%
Written Report：	%	Class Participation：	20%	Online Learning and Engagement：	20%	Others：	%
Midterm Exam：	20%	Final Exam：	20%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation：	%	Institute Evaluation：	%