113 學年度第 2 學期

第 1 次校課程委員會議議題及相關資料

會議時間：114 年 4 月 29 日(週二)上午 10：30

會議地點：人文講堂(4F)

案由一

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
114	日	四技	一	護理系	28	4	146	2									2	0.0	144
113	日	四技	二	護理系	22	4	114	0	16	14							30	0.3	84
112	日	四技	三	護理系	22	4	114	2	14	12	22	10					60	0.7	54
111	日	四技	四	護理系	22	4	114	2	14	14	15	10	10	0			65	0.7	49
114	日	四技	一	物治系	24	2	62	0									0	0.0	62
113	日	四技	二	物治系	24	2	62	0	8	16							24	0.5	38
112	日	四技	三	物治系	24	2	62	1	8	14	16	10					49	1.0	13
111	日	四技	四	物治系	24	2	62	1	10	12	14	8	10	0			55	1.1	7
114	日	四技	一	營養系	33	2	86	0									0	0.0	86
113	日	四技	二	營養系	33	2	86	0	4	6							10	0.2	76
112	日	四技	三	營養系	33	2	86	1	6	6	8	9					30	0.5	56
111	日	四技	四	營養系	35	2	91	1	6	8	8	9	8	15			55	0.8	36
114	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	5									5	0.1	28
113	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	5	4	9							18	0.4	15
112	日	四技	三	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4					29	0.6	4
111	日	四技	四	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4	5	0			34	0.7	-2
114	日	四技	一	動物保健	40	1	52	0									0	0.0	52
113	日	四技	二	動物保健	40	1	52	0	4	6							10	0.3	42
112	日	四技	三	動物保健	40	1	52	1	4	6	6	6					23	0.6	29
111	日	四技	四	動物保健	40	1	52	1	4	6	8	10	8	4			41	1.0	11
114	日	四技	一	醫材系	38	1	49	3									3	0.1	46
113	日	四技	二	醫材系	38	1	49	6	6	11							23	0.6	26
112	日	四技	三	醫材系	40	1	52	6	9	12	12	11					50	1.3	2
111	日	四技	四	醫材系	40	1	52	3	6	12	17	12	12	3			65	1.6	-13
114	日	四技	一	環安系	40/40/40	3	157	2									2	0.0	155
113	日	四技	二	環安系	40/41/40	3	157	0	14	14						2	30	0.2	127
112	日	四技	三	環安系	40/41/40	3	157	0.5	14	16	14	14				2	61	0.5	97
111	日	四技	四	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16	14	12	14	21	0			78	0.6	80
114	日	四技	一	智科系	51	2	133	0								3	3	0.0	130
113	日	四技	二	智科系	53	2	138	0	12	21							33	0.3	105
112	日	四技	三	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	19					65	0.6	73
111	日	四技	四	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	17	17	9		2	91	0.9	47
114	日	四技	一	國際語言系	38	1	49	0									0	0.0	49
113	日	四技	二	國際語言系	38	1	49	0	6	6							12	0.3	37
112	日	四技	三	國際語言系	38	1	49	0.5	6	6	6	6				2	27	0.7	23
111	日	四技	四	國際語言系	38	1	49	0.5	8	6	6	6	4	6		2	39	1.0	11
114	日	四技	一	老福系	40	2	104	4.5									5	0.1	100
113	日	四技	二	老福系	40	2	104	4	6	13							23	0.3	81
112	日	四技	三	老福系	40	2	104	3.5	4	14	17	11					50	0.6	55
111	日	四技	四	老福系	40	2	104	4.5	4	13	17	11	15	8			73	0.9	32
114	日	四技	一	文化設計系	40	2	104	0									0	0.0	104
113	日	四技	二	文化設計系	40	2	104	0	0	10							10	0.1	94
112	日	四技	三	文化設計系	40	2	104	1	0	10	12	12					35	0.4	69
111	日	四技	四	文化設計系	40	2	104	1	0	10	15	12	12	6			56	0.7	48
114	日	四技	一	運休系	41	1	53	1.5									2	0.0	52
113	日	四技	二	運休系	41	1	53	0	6	12							18	0.4	35
112	日	四技	三	運休系	41	1	53	1	8	10	14	10					43	1.0	10
111	日	四技	四	運休系	41	1	53	1	6	14	12	12	10	4			59	1.4	-6
114	日	四技	一	餐旅系	38/37/37/39	4	196	0									0	0.0	196
113	日	四技	二	餐旅系	38/37/37/39	4	196	0	16	26							42	0.3	154
112	日	四技	三	餐旅系	38/37/37/39	4	196	1	21	21	29	32					104	0.7	92
111	日	四技	四	餐旅系	38/38/39	3	150	1	24	26	27	27	20	8			133	1.2	17
114	日	四技	一	多遊系	39	2	101	0									0	0.0	101
113	日	四技	二	多遊系	40	2	104	0	9	11							20	0.3	84
112	日	四技	三	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	15	18					56	0.6	67
111	日	四技	四	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	9	21	14	10			77	0.8	46
114	日	四技	一	健管系	40	2	104	0									0	0.0	104
113	日	四技	二	健管系	40	2	104	0	10	12							22	0.3	82
112	日	四技	三	健管系	40	2	104	1	12	12	16	14					55	0.7	49
111	日	四技	四	健管系	40	2	104	1	12	12	18	14	12	12			81	1.0	23
114	日	四技	一	食科系	38/38/38/38/38	5	247	31									31	0.2	216
113	日	四技	二	食科系	38/38/38/38	4	198	17	29	35							81	0.5	117

各系各學年選修開設學分統計表　　開課學期:114.1

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
112	日	四技	三	食科系	38/38/38/38	4	198	29	17	23	26	32					127	0.8	71
111	日	四技	四	食科系	38/38/38/38	4	198	26	23	19	20	23	24	11			146	1.0	52
114	日	四技	一	妝品系	44	2	114	1									1	0.0	113
113	日	四技	二	妝品系	44	2	114	0	3	16							19	0.2	95
112	日	四技	三	妝品系	44/42	2	112	1	6	11	16	19					53	0.6	59
111	日	四技	四	妝品系	44/42	2	112	1	9	13	19	20	18	19			99	1.2	13
114	日	四技	一	幼保系	38	2	99	9									9	0.1	90
113	日	四技	二	幼保系	38	2	99	4	10	14							28	0.4	71
112	日	四技	三	幼保系	38	2	99	7	12	14	14	16					63	0.8	36
111	日	四技	四	幼保系	38	2	99	5	12	16	14	14	12	6			79	1.0	20
114	日	四技	一	美髮系	40	2	104	1									1	0.0	103
113	日	四技	二	美髮系	40	2	104	0	25	26							51	0.6	53
112	日	四技	三	美髮系	40	2	104	0	19	23	19	20					81	1.0	23
111	日	四技	四	美髮系	40	2	104	0	19	23	19	19	13	8			101	1.3	3
114	日	學士後	一	護理系	13	1	17	0									0	0.0	17
113	日	學士後	二	護理系	9	1	12	0	0	6							6	0.7	6
112	日	學士後	三	護理系	8	1	10	0	0	0	2	0					2	0.3	8
111	日	學士後	四	護理系	8	1	10	0	0	2(111.5)	2	4	0	0			6	0.8	4

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。
3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。
4.上述表格不含(實作創課、銜接課程、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
114	進	四技	一	營養系	47	1	61	0										0	0	61
113	進	四技	二	營養系	47	1	61	0	4	6								10	0	51
112	進	四技	三	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6						22	0	39
111	進	四技	四	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6	9	8				39	1	22
114	進	四技	一	環安系	43	2	112	0										0	0	112
113	進	四技	二	環安系	43	2	112	0	4	14								18	0	94
112	進	四技	三	環安系	43/43	2	112	0	4	14	12	12						42	0.5	70
111	進	四技	四	環安系	43/43	2	112	0	4	12	12	10	12	11				61	0.7	51
114	進	四技	一	智科系	46	1	60	0										0	0.0	60
113	進	四技	二	智科系	43	1	56	0	0	6								6	0.13953	50
112	進	四技	三	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6						18	0.4	44
111	進	四技	四	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6	12				36	0.8	26
114	進	四技	一	國際語言系	44	1	57	0										0	0.0	57
113	進	四技	二	國際語言系	44	1	57	0	4	4								8	0.2	49
112	進	四技	三	國際語言系	44	1	57	0	4	6	4	6						20	0.5	37
111	進	四技	四	國際語言系	44	1	57	0	4	12	8	4	6	6				40	0.9	17
114	進	四技	一	老福系	53	1	69	6										6	0.1	63
113	進	四技	二	老福系	53	1	69	6	2	8								16	0.3	53
112	進	四技	三	老福系	53	1	69	4	2	6	6	6						24	0.5	45
111	進	四技	四	老福系	51	1	66	0	2	6	6	6	13	11				44	0.9	22
114	進	四技	一	文化設計系	42	1	42	0										0	0.0	42
113	進	四技	二	文化設計系	42	1	55	0	0	4								4	0.1	51
112	進	四技	三	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10						24	0.6	31
111	進	四技	四	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10	8	4				36	0.9	19
114	進	四技	一	運休系	46	1	60	0										0	0.0	60
113	進	四技	二	運休系	46	1	60	0	2	8								10	0.2	50
112	進	四技	三	運休系	46	1	60	0	2	6	14	8						30	0.7	30
111	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	8	12	6	12	6				46	1.0	11
114	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0										0	0.0	104
113	進	四技	二	餐旅系	40	2	104	0	2	8								10	0.1	94
112	進	四技	三	餐旅系	40	2	104	0	0	6	4	14						24	0.3	80
111	進	四技	四	餐旅系	40	2	104	0	4	8	7	13	8	14				54	0.7	50
114	進	四技	一	多遊系	56	1	73	0										0	0.0	73
113	進	四技	二	多遊系	57	1	74	2	11	11								24	0.4	50
112	進	四技	三	多遊系	55	2	143	2	9	8	14	12						45	0.4	98
111	進	四技	四	多遊系	55	2	143	2	13	14	10	12	13	12				76	0.7	67
114	進	四技	一	健管系	41	1	41	0										0	0.0	41
113	進	四技	二	健管系	41	1	53	0	1	6								7	0.2	46
112	進	四技	三	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8						23	0.6	30
111	進	四技	四	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8	6	4				33	0.8	20
114	進	四技	一	食科系	41/41	2	107	6										6	0.1	101
113	進	四技	二	食科系	41/41	2	107	6	7	14								27	0.3	80
112	進	四技	三	食科系	41/41	2	107	6	7	12	16	13						54	0.7	53
111	進	四技	四	食科系	41/41/41	3	160	8	12	14	22	13	11	13				93	0.8	67
114	進	四技	一	妝品系	45	1	59	0										0	0.0	59
113	進	四技	二	妝品系	45	1	59	0	0	2								2	0.0	57
112	進	四技	三	妝品系	45	1	59	0	2	2	8	8						20	0.4	39
111	進	四技	四	妝品系	45	1	59	0	2	2	6	2	14	10				36	0.8	23
114	進	四技	一	幼保系	46	1	60	4										36	0.8	24
113	進	四技	二	幼保系	46	1	60	2	4	6								12	0.26	48
112	進	四技	三	幼保系	46	1	60	2	4	2	6	6						20	0.4	40
111	進	四技	四	幼保系	46	1	60	2	4	6	6	8	8	4				38	0.8	22
114	進	四技	一	護理系	32	1	42	0										0	0.0	42
113	進	四技	二	護理系	26	1	34	0	6	2								8	0.3	26
112	進	四技	三	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2						10	0.4	24
111	進	四技	四	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2	4	4				18	0.7	16
110	進	四技	五	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4	4	0	4		16	0.8	11
114	進	四技	一	動物保健	44	1	57	0										0	0.0	57
113	進	四技	二	動物保健	44	2	114	0	2	6								8	0.1	106
112	進	四技	三	動物保健	44	2	114	0	4	16	12	4						36	0.4	78
111	進	四技	四	動物保健	46	1	60	0	2	8	8	8	10	2				38	0.8	22

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護理學院

114學年第1學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理科

部別	日	學制	五專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
生活自立支援照顧模式概論	2	2	1	60	0	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-	

總計開課學分數: _____2_____學分　　開課倍數：1

部別	日	學制	五專	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
中醫護理學	2	2	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	-	-	
護理專業技能整合	2	2	1	60	0	-	-	宋琇鈺	-	-	-	-	-	
基本護理綜合實作	1	1	1	60	0	基本護理學(一) 基本護理學(二) 基本護理學實驗(一) 基本護理學實驗(二)	-	宋琇鈺	-	-	-	-	-	
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	0	-	-	林千惠	-	-	-	-	-	

總計開課學分數: _____7____學分　　開課倍數：1.17

部別	日	學制	五專	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
失智老人護理	2	2	1	60	0	-	-	譚蓉瑩	-	-	-	-	-	
傷口照護	2	2	1	60	0	-	-	袁光霞	-	-	-	-	-	
學校衛生概論	2	2	1	60	0	-	-	張彩秀	-	-	-	-	-	
重症護理學概論	2	2	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	____8_____學分		開課倍數：1

114.04.15 系課程委員會通過
114.04.18 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日間部	學制	四技	年級	1	班級數	4	建議選修學分	0.5	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
探索我的身體	0.5	0.5	4	60	0	-	-	林美伶 宋琇鈺 楊齊生	-	-	-	-	-	大一銜接課程濃縮1-3周授課

總計開課學分數: _____2_____學分　　開課倍數：1

部別	日間部	學制	四技	年級	2	班級數	3	建議選修學分	4	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
另類療法在護理上的應用	2	2	1	60	5	-	-	江令君	-	-	-	-	-	
跨文化護理	2	2	1	60	5	-	-	林麗秋	是	-	-	-	-	
中醫學概論	2	2	1	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-	
教學原理與方法-護理的應用	2	2	1	60	5	人類發展學 基本護理學	-	蕭秋月	-	-	-	-	-	
醫護英文與病歷閱讀	2	2	1	60	5	-	-	王香蘋	-	-	-	-	-	

婦女健康促進	2	2	1	60	5	－	－	蘇鈺婷 陳馥萱	－	－	－	－	－	
壓力管理與調適	2	2	1	60	5	－	－	林屏沂	是	－	－	－	－	
總計開課學分數:					_____14_____學分				開課倍數：1.16					

部別	日間部	學制	四技	年級	3	班級數	4	建議選修學分	2	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
急症護理學	2	2	2	60	5	基本護理學 藥理學	－	林貴滿	－	－	－	－	－	
口腔照護與進食安全	2	2	1	60	5	－	－	陳曉容	－	－	－	－	－	
癌症護理學	2	2	1	60	5	－	－	趙玉環	－	－	－	－	－	
跨域實作-聽見彼此的聲音：一門關於理解與被理解的課	2	2	1	60	5	－	是	沈碩彬	－	－	－	－	－	配合教發中心計畫開課
總計開課學分數:					_____10_____學分				開課倍數：1.25					

部別	進修部	學制	四技	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
關懷與溝通	2	2	1	60	5	-	是	林美伶	-	-	-	-	-	

總計開課學分數: _____2_____學分　　開課倍數：1

部別	進修部	學制	四技	年級	3	班級數	1	建議選修學分	2	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
個案報告書寫與習作	2	2	1	60	5	-	-	宋琇鈺	-	-	-	-	-	

總計開課學分數: _____2____學分　　開課倍數：1

部別	進修部	學制	四技	年級	4	班級數	1	建議選修學分	4	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
醫療風險管理	2	2	1	60	5	基本護理學	-	李琳琳	-	-	-	-	-	

教學原理與方法-護理的應用	2	2	1	60	5	-	是	沈碩彬	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____4____學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	5	班級數	1	建議選修學分	4	

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
睡眠照護概論	2	2	1	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	-	是	
重症護理學	2	2	1	60	5	基本護理學 內外科護理學 身體評估	-	馬素真	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____4_____學分				開課倍數：1					

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理 系

部別	日	學制	二技	年級	二	班級數	7	建議選修學分	課程 10 實習 3	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
長照管理	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是	
重症護理學	2	2	3	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	是	
護理創新與設計	2	2	2	60	0	-	-	宋琇鈺 蔡志雄	-	-	-	-	-	
手術全期護理學	2	2	2	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-	
關懷與溝通	2	2	1	60	0	-	-	林美伶	-	-	-	-	-	
中醫護理學	2	2	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	-	-	
健康照護資訊	2	2	1	60	0	-	-	郝德慧	-	是	-	-	是	
健康政策概論	2	2	1	60	0	-	-	郭佩純	-	-	-	-	-	
婦產科案例分析與照護	2	2	2	60	0	專科部之婦產科護理學	是	陳馥萱 曾振志 蘇鈺婷	-	-	-	-	-	
芳香療法與應用	2	2	1	60	0	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-	
慢性病與運動	2	2	1	60	0	-	-	顧家恬	-	-	-	-	-	
整合式案例分析	2	2	1	60	0	-	是	廖怡珍	-	是	-	-	-	
失智症整合照護	2	2	3	60	0	-	-	譚蓉瑩 林麗味	-	-	-	-	-	
健康促進與護理	2	2	1	60	0	-	-	樓美玲	-	-	-	-	-	

臨床數據解析	2	2	1	60	0	-	-	王振宇	-	-	-	-	-	
創業實務-健康照護領域之動物輔助療法暨微型創業實務	2	2	1	15	0	-	是	賴美信	-	-	-	-	-	配合教發中心計畫開課
寵物療法與護理	2	2	2	60	0	-	-	賴美信 謝明欣	-	是	-	-	-	
睡眠照護概論	2	2	2	60	0	-	-	賴美信 藍麗美	-	是	-	-	-	
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	0	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-	
健康促進與實務應用	2	2	2	60	0	-	是	林美伶 楊晉州	-	-	-	-	-	
急症照護學	2	2	2	60	0	-	-	林貴滿	-	-	-	-	-	
創傷因應概論	2	2	1	60	0	-	-	謝明欣	-	-	-	-	-	
進階護理角色概論	2	2	1	60	0	-	是	李琳琳	-	-	-	-	-	
流行病學概論	2	2	1	60	0	-	是	馮兆康	-	-	-	-	-	
內外科護理學實習	3	7	7	60	0	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數
總計開課學分數:					_____91__學分			開課倍數：1 (含實習課程) 不含實習課程開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	2 甲乙	建議選修學分	課程 10 實習 3	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
重症護理學	2	2	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	是	
手術全期護理學	2	2	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-	
健康政策概論	2	2	1	60	0	-	-	郭佩純	-	-	-	-	-	
芳香療法與應用	2	2	2	60	0	-	是	陳麗環	-	-	-	-	-	
慢性病與運動	2	2	1	60	0	-	-	顧家恬	-	-	-	-	-	
創傷因應概論	2	2	1	60	0	-	-	謝明欣	-	-	-	-	-	
壓力管理與調適	2	2	2	60	0	-	是	林屏沂	-	-	-	-	-	
教學原理與方法－護理的應用	2	2	1	60	0	-	是	沈碩彬	-	-	-	-	-	
內外科護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	張家慧	-	-	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數/開放進二技二丙丁選課
總計開課學分數:					_____23_學分			開課倍數：0.88　(含實習課程) 不含實習課程開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	2丙	建議選修學分	10	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
運動醫學與護理	2	2	1	60	0	-	-	賴美信	-	-	-	-	是	
睡眠照護概論	2	2	1	60	0	-	-	賴美信	-	-	-	-	是	
老人急症處置與照護	2	2	1	60	0	基本護理學、內外科護理學	-	張珠玲	-	-	-	-	是	
進階護理角色概論	2	2	1	60	0	–	-	張家慧	-	-	-	-	-	
護理創新與設計	2	2	1	60	0	-	-	宋琇鈺 蔡志雄	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____10____學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	2丁	建議選修學分	12	

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
臨床護理感染控制	2	2	1	60	0	基本護理學	-	張珠玲	-	-	-	-	是	
老人急症處置與照護	2	2	1	60	0	基本護理學、內外科護理學	-	張珠玲	-	-	-	-	是	
照護者的手藝與反思	2	2	1	60	0	-	是	林千惠	-	-	-	-	-	
跨文化護理	2	2	1	60	0	-	-	林麗秋	-	-	-	-	-	
AI與臨床醫護應用	2	2	1	60	0	-	-	郝德慧	-	是	-	-	是	
護理創新與設計	2	2	1	60	0	-	-	宋琇鈺 蔡志雄	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____12___學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	二戊	建議選修學分	22	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
長照管理	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是	
重症護理學	2	2	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	是	
醫療風險管理	2	2	1	60	0	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-	
睡眠照護概論	2	2	1	60	0	-	-	賴美信 藍麗美 賴美智	-	-	-	-	是	
新興傳染疾病照護	2	2	1	60	0	-	是	張珠玲	-	-	-	-	是	
AI 與臨床醫護應用	2	2	1	60	0	-	-	郝德慧	-	是	-	-	是	
婦女健康護理議題	2	2	1	60	0	-	是	莊知錡	-	-	-	-	-	
職業安全與衛生護理	2	2	1	60	0	-	是	林美華	-	-	-	-	-	
寵物療法與護理	2	2	1	60	0	-	-	賴美信 賴美智	-	-	-	-	是	
護理心理學	2	2	1	60	0	-	是	林麗秋	-	-	-	-	-	
臨床症狀護理	2	2	1	60	0	-	-	張淑真	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____22____學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	三	班級數	三甲乙	建議選修學分	4	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
長照管理	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是	
AI 與臨床醫護應用	2	2	1	60	0	-	-	郝德慧	-	是	-	-	是	
總計開課學分數:					_____4_學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	三	班級數	三丙	建議選修學分	4	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
睡眠照護概論	2	2	1	60	0	-	-	賴美信 藍麗美 賴美智	-	-	-	-	是	
壓力管理與調適	2	2	1	60	0	-	是	林屏沂	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____4____學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	三	班級數	三丁	建議選修學分	8	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
運動醫學與護理	2	2	1	60	0	基本護理學、解剖生理學	-	賴美信	-	-	-	-	是	
臨床案例分析與護理應用	2	2	1	60	0	-	是	林屏沂	-	-	-	-	-	
老人急症處置與照護	2	2	1	60	0	基本護理學、內外科護理學-	-	張珠玲	-	-	-	-	是	實習折抵
失智症整合照護	2	2	1	60	0	-	-	許郁卿	-	-	-	-	-	實習折抵
總計開課學分數:					_____8____學分			開課倍數：1						

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 學士後護理 系

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	2	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
急重症護理學	2	2	1	60	5	-	-	林貴滿	-	-	-	-	-	
臨床症狀護理	2	2	1	60	5	基礎醫學課程 基護實習	是	張淑真	-	-	-	-	-	
手術全期護理學	2	2	1	60	5	基礎醫學課程 基護實習	是	李滿梅	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6_____學分				開課倍數：1					

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	3	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
整合性護理(一)	2	2	1	60	5	-	-	趙玉環	-	-	-	-	-	
整合性護理(二)	2	2	1	60	5	-	-	趙玉環	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____4____學分				開課倍數：1					

(114.03.13）系課程委員會通過
(114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	5 學分

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
政策法規與進階護理師角色	2	2	1	20	0	-	是	趙淑員，林麗秋	是	-	-	-	-	
健康評估與臨床決策	3	3	1	20	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	是	
總計開課學分數:					_____5___學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	臨床護理專家組 2 學分 專科護理師組 3 學分

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
進階藥理及治療學	3	3	1	20	0	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	-	
實證護理於臨床健康照護應用	2	2	1	20	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-	
質性研究與應用	2	2	1	20	0	-	-	楊政議、李麗紅	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____7____學分				開課倍數：臨床護理專家組 3.5/專科護理師組 2.3					

114 年 04 月 14 日碩士班暨博士班課程委員會通過
114 年 04 月 18 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日間部	學制	碩士在職專班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	5 學分

	開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
政策法規與進階護理師角色	2	2	1	20	0	-	是	趙淑員 林麗秋	是	-	-	-	-	公費家庭專科護理師組可選
健康評估與臨床決策	3	3	1	20	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	是	公費家庭專科護理師組可選
總計開課學分數:					5 學分				開課倍數：1					

部別	日間部	學制	碩士在職專班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	臨床護理專家組 2 學分 專科護理師組 3 學分

	開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
進階藥理及治療學	3	3	1	20	0	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	-	
實證護理於臨床健康照護應用	2	2	1	20	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-	
學術論文書寫與報告	2	2	1	20	0	-	-	楊政議、李麗紅	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					7 學分			開課倍數：臨床護理專家組 3.5/專科護理師組 2.3						

114 年 04 月 14 日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過
114 年 04 月 18 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	博士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	3

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
課程與教學創新	3	3	1	10	0	-	-	鍾聿琳	是	-	-	-	是	
總計開課學分數:					___3___學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	博士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階質性研究	3	3	1	10	0	-	-	楊政議	是	-	-	-	-	
學術論文寫作與發表	2	2	1	10	0	-	-	陳淑齡	是	-	-	-	-	
獨立研究(一)	1	1	1	10	0	-	-	雷若莉	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					__6___學分				開課倍數：1.5					

114 年 03 月 31 日碩士班暨博士班課程委員會通過

（114.04.10）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

醫療健康學院

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 物理治療系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	–

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
身體結構與運動學專業英文	1	1	1	120	0	-	-	賴建宏	-	-	是	-	-	1.技專校院銜接專業學習基礎課程-未計開課倍數 2.提供 120 個名額給有興趣學生選課
總計開課學分數:					1 學分 (新生銜接課程未計開課倍數：0 學分)			開課倍數：1 (新生銜接課程未計開課倍數：0)						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
病理學概論	2	2	1	60	10	-	-	黃芳亮	-	是	-	-	-	
女性的運動與營養指導	2	2	1	60	10	-	-	郭芳娟	-	是	-	-	-	
AI 動作分析與 3D 列印原型設計	2	2	1	60	10	-	-	楊文傑	-	是	-	-	-	
下肢臨床矯具學及實作	2	3	1	45	5	-	-	賴建宏	-	是	-	-	-	實作課程因教師須與學生實際示範及練習
老人物理治療與評估學	2	2	1	60	10	-	-	呂麗華	-	是	-	-	-	
治療球運動	2	2	1	40	5	-	-	陳佳琳	-	是	-	-	-	操作課程，因場地空間限制

臨床運動醫學	2	2	1	60	10	-	-	吳錫昆	-	是	-	-	-	
運動傷害與物理治療貼紮	2	2	1	60	10	-	-	陳翰裕	-	是	-	-	-	
實作創課-物理治療於競技運動傷害預防的臨床運用	1	1	1	20	0	-	是	李瑋君	-	-	-	-	-	教發計畫課程，申請濃縮教學
總計開課學分數:					17 學分 (教發計畫課程未計開課倍數：16 學分)			開課倍數：1.4 (教發計畫課程未計開課倍數：1.3)						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
動作控制與學習	2	2	1	60	10	-	-	黃維彬	-	是	-	-	-	
應用操作治療學	2	2	1	45	5	操作治療學及實作	-	陳佳琳	-	是	-	-	-	實作課程，因教師須與學生實際示範及練習
醫學影像判讀概論	2	2	1	60	10	-	-	石承民	-	是	-	-	-	
足部輔具評估及實作	2	3	1	45	5	-	-	賴建宏	-	是	-	-	-	實作課程，因教師須與學生實際示範及練習
個人體適能操作	2	2	1	60	10	–	-	陳翰裕	-	是	-	-	-	
實作創課-筋膜刀處理技術與懸繩運動治療之臨床應用	1	1	1	20	0	–	是	黃維彬	-	-	-	-	-	教發計畫課程，申請濃縮教學
實作創課-下背痛物理治療徒手操作與評估	1	1	1	20	0	–	是	賴建宏	-	-	-	-	-	教發計畫課程，申請濃縮教學
實作創課-軀幹裝具生物力學探討與臨床運用	1	1	1	20	0	–	是	賴建宏	-	-	-	-	-	教發計畫課程，申請濃縮教學

總計開課學分數:	13 學分 (教發計畫課程 未計開課倍數：10 學分)	開課倍數： 1.6 (教發計畫課程未計開課倍數：1.3)

114 年 03 月 25 日物治系課程委員會通過
114 年 04 月 10 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114學年第 1學期 選修課程擬開科目表

系所:語言治療與聽力學系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
語言學概論	3	3	1	60	5	-	-	李佩曄	-	-	-	-	-	
探索語聽大世界	1	1	1	60	5	-	-	陳建宏	-	-	-	-	-	技專校院銜接專業學習基礎課程
聽力學導論	2	2	1	60	10	-	-	黃慧琪	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	9

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
聽語知覺訓練與應用	2	2	1	60	5	-	-	鄭湘君	-	-	-	-	-	
發聲機轉	2	2	1	60	5	-	-	陳綺君	-	-	-	-	-	
聽語儀器原理與操作	3	3	1	60	5	-	-	陳建宏	-	-	-	-	-	
聽覺損傷兒童與家庭	2	2	1	60	5	-	-	江源泉	是	-	-	-	-	

實作創課-語聽專業人員臨床專業能力培養初步探討	1	1	1	60	10	探索語聽大世界	是	陳建宏	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					____9____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
語言治療教材設計			2	2	1	60	5	-	-	王良惠	-	-	-	-	-	
人工耳蝸			2	2	1	60	5	-	-	陳建宏	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:							____4___學分			開課倍數：1						

114 年 3 月 20 日系課程委員會通過
114 年 4 月 10 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
認識萌朋友	1	1	1	80	5	-	-	王雪芳	-	是	-	-	-	技專校院銜接專業學習基礎課程

總計開課學分數: _____1_____學分　　開課倍數：1

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
犬貓類學	2	2	1	60	5	-	-	林永昌	-	是	-	-	-	
動物食品與保健	2	2	1	60	5	-	-	連秀屘	-	是	-	-	-	
貓美容技術(一)	2	2	1	60	5	-	-	謝依庭	-	是	-	-	-	
創業實務-寵物療法的創業實務課程	2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳 賴美信 賴美智	-	-	-	-	-	
跨域實作創課-時尚寵美實務	2	2	1	60	5		是	羅文詡	-	是	-	-	-	

								呂佩芸						
總計開課學分數:					_____6_____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
動物疾病與免疫	2	2	1	60	5	-	-	林維莉	-	是	-	-	-	
動物皮膚疾病學	2	2	1	60	5	-	-	李啟文	-	是	-	-	-	
寵物急症護理	2	2	1	60	5	-	-	陳道杰	-	是	-	-	-	
寵物按摩理論與實務	2	2	1	30	0	-	-	范玉娟	-	是	-	-	-	
寵物生化檢測技術開發實務	2	2	1	60	5	-	是	高肇鴻	-	是	-	-	-	中科計畫
總計開課學分數:					___8_____學分			開課倍數：1.3 開課倍數1(不含中科計畫課程)						

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
小型哺乳動物、鳥、爬蟲類等其他寵物、大動物之照護與護理技術	2	2	1	60	5	-	-	陳道杰	-	是	-	-	-	

犬貓等常見寵物之照護及護理技術等醫事輔助實務(二)	2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳	-	是	-	-	-	
寵物健康照護專題實作	2	2	1	60	5	-	-	高肇鴻	-	是	-	-	-	中科計畫
總計開課學分數:					_____4_____學分			開課倍數：1.5 開課倍數 1(不含中科計畫課程)						

部別	進修	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
寵物指導手實務	2	2	1	60	5	-	-	粘美容	-	是	-	-	-	
寄生蟲學	2	2	1	60	5	-	-	李啟文	-	是	-	-	-	
犬貓類學	2	2	1	60	5	-	-	林維莉	-	是	-	-	-	
動物食品安全衛生	2	2	1	60	5	-	-	林壬威	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____8_____學分			開課倍數：0.5						

部別	進修	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
寵物基礎造型實務	3	3	1	60	5	-	-	羅文翊	-	是	-	-	-	

獸醫學術語	2	2	1	60	5	-	-	陳易辰	-	是	-	-	-	
寄生蟲學	2	2	1	60	5	-	是	李啟文	-	是	-	-	-	
寵物產業管理學	2	2	1	60	5	-	-	侯志遠	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____9_____學分			開課倍數：1.5						

部別	進修	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
寵物美容時尚造型實務	2	2	1	60	5	-	是	羅文翊	-	是	-	-	-	
動物皮膚疾病學	2	2	1	60	5	-	是	林峰源	-	是	-	-	-	
伴侶動物復健及物理治療實務	2	2	1	60	5	-	是	李啟文	-	是	-	-	-	
貓美容技術	2	2	1	60	5	-	是	羅文翊	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____8_____學分			開課倍數：1						

部別	進修	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
動物疾病營養概論	2	2	1	60	5	-	-	林志展	-	是	-	-	-	

營養保健品製作實務	2	2	1	60	5	-	-	歐建男	-	是	-	-	-	
寵物急症護理	2	2	1	60	5	-	-	陳道杰	-	是	-	-	-	
寵物按摩理論與實務	2	2	1	30	0	-	-	范玉娟	-	是	-	-	-	維護教學品質
跨域實作創課-抗泌尿道炎寵物食品保健知能學習	2	2	1	30	5	-	是	王雪芳 陳玉舜	-	是	-	-	-	維護教學品質
總計開課學分數:					_____8___學分			開課倍數：0.5						

部別	進修	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
寵物產業經營與管理實務	2	2	1	60	5	-	-	侯志遠	-	是	-	-	-	
小型哺乳動物、鳥、爬蟲類等其他寵物、大動物之照護與護理技術	2	2	1	60	5	-	-	陳道杰	-	是	-	-	-	
犬貓等常見寵物之照護及護理技術等醫事輔助實務(二)	2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6___學分			開課倍數：1						

（114.04.01）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 一 學期 選修課程擬開科目表

系所： 營養 系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
營養概論	1	1	1	60	5	-	-	葉恩菱 王瑞蓮 陳淑芬 王涵	-	是	-	-	-	技專校院銜接專業學習基礎課程
總計開課學分數:					_____1____學分			開課倍數：0.5						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
婦女營養	2	2	1	80	5	-	-	閻靜玉	-	是	-	-	-	
營養專業台語	2	2	1	60	5	-	-	陳淑芬	-	是	-	-	-	
醫學職場專業英文(一)	2	2	1	60	5	-	-	王宗煥	-	是	是	-	-	
實作創課-農作循環經濟與營養分析暨諮詢服務	2	2	1	20	0	-	是	魏秋偉	-	是	-	-	-	教發計畫課程
總計開課學分數:					_____6____學分			開課倍數：0.5						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
老人營養評估	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	是	-	-	-	
生理病理學	2	2	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	待聘
分子生物學	2	2	1	60	5	-	-	羅佳紋	-	是	-	-	-	
食品分析與實驗	3	4	1	60	5	-	-	王涵	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____9____學分			開課倍數：0.8						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
營養與美容	2	2	1	60	5	-	-	陳妍蒨	-	是	-	-	-	
保健食品與營養	2	2	1	60	5	-	-	魏秋偉	-	是	-	-	-	
體重控制理論與實務	2	2	1	60	5	-	-	羅佳紋	-	是	-	-	-	
營養與老化	2	2	1	60	5	-	-	陳妍蒨	-	是	-	-	-	
專題研究(一)	1	2	1	60	5	-	-	魏秋偉	-	是	-	-	-	
專業實習	6	6	1	60	5	-	是	王瑞蓮	-	是	-	-	-	二擇一
營養師實習	6	6	1	60	5	營養基礎實習	是	王雪芳	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	_____15____學分	開課倍數：0.9

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
營養專業台語	2	2	1	60	5	-	-	陳淑芬	-	是	-	-	-	
婦女營養	2	2	1	60	5	-	-	閻靜玉	-	是	-	-	-	
嬰幼兒營養與餐點製備	2	2	1	60	5	-	-	劉芳綺	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
老人營養評估	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	是	-	-	-	
老人餐點設計與製備	2	2	1	60	5	-	-	何瓊玲	-	是	-	-	-	
生理病理學	2	2	1	60	5	-	-	江國樑	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
體重控制理論與實務	2	2	1	60	5	-	-	羅佳紋	-	是	-	-	-	
營養與美容	2	2	1	60	5	-	-	陳妍蒨	-	是	-	-	-	
保健食品與營養	2	2	1	60	5	-	-	魏秋偉	-	是	-	-	-	
營養與老化	2	2	1	60	5	-	-	李岳明	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____8____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
生物訊息傳導與調控	2	2	1	20	0	-	-	邱雅鈴	-	是	-	-	-	
礦物質代謝與疾病	2	2	1	20	0	-	-	郭志宏	-	是	-	-	-	
特殊兒童營養照護	2	2	1	20	0	-	是	王涵	-	是	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					____6____學分			開課倍數：1						

114.03.19 系課程委員會通過
114.04.10 院課程委員會通過
114.00.00 校課程委員會通過

114學年第1學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
高齡社會與老人服務	0.5	0.5	1	30	10	-	-	余靜佳	-	-	-	-	-	技專校院銜接專業學習基礎課程
照顧預防及延緩老化	2	2	1	60	10	-	-	楊顓維	-	-	-	-	-	
老人休閒規劃與發展	2	2	1	60	10	-	-	陸冠全	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_4.5_學分			開課倍數：1.1						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
長期照顧平台設計與實務	2	2	1	60	10	-	-	翁俊堯	-	是	-	-	-	
長期照顧專業英文	2	2	1	60	10	-	-	許孟爵	-	-	是	-	-	
社會工作概論	3	3	1	65	10	-	-	陳仲良	-	-	-	-	-	社工師考照科目
社會個案工作	3	3	1	65	10	-	-	鄭斐升	-	-	-	-	-	社工師考照科目

人類行為與社會環境	3	3	1	65	10	-	-	陳仲良	-	-	-	-	-	社工師考照科目
實作創課-倡導、對話與發聲	2	2	1	21	0	-	是	莊凱翔	-	-	-	-	-	教發計畫課程
實作創課-芳香療法之於永續發展與地方創生	1	1	1	10	0	-	是	余靜佳	-	-	-	-	-	教發計畫課程
總計開課學分數:					___13__學分			開課倍數：0.8						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
志願服務與管理	2	2	1	60	10	-	-	巫琇羽	-	-	-	-	-	
老人復健與輔具應用	2	2	1	60	10	-	-	楊舜安	-	-	-	-	-	
老人住宅與環境規劃	2	2	1	60	10	-	-	葉建鑫	-	-	-	-	-	
長照機構行銷管理	2	2	1	60	10	-	-	陳妲卉	-	-	-	-	-	
社區工作	3	3	1	65	10	-	-	莊凱翔	-	-	-	-	-	社工師考照科目
總計開課學分數:					_____11___學分			開課倍數：0.9						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
長期照顧工作實務	2	2	1	60	10	-	-	巫琇羽	-	-	-	-	-	
職場文書軟體進階運用	2	2	1	60	10	-	-	翁俊堯	-	-	-	-	-	
非營利組織管理	3	3	1	65	10	-	-	許孟爵	-	-	-	-	-	社工師考照科目
社會工作方案實習	1	1	1	60	10	社會工作概論	是	鄭斐升	-	-	-	-	-	社工師考照科目
總計開課學分數:					_____8____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	10	-	-	張昆新	-	-	-	-	-	
照顧預防及延緩老化	2	2	1	60	10	-	-	楊連泉	-	-	-	-	-	
養生保健概論	2	2	1	60	10		-	張嘉麟	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
老人餐食營養	2	2	1	60	10	-	-	蔡佳翰	-	-	-	-	-	
老人體適能	2	2	1	60	10	-	-	張雅婷	-	-	-	-	-	
長照機構行銷管理	2	2	1	60	10	-	-	郭美吟	-	-	-	-	-	
組織行為	2	2	1	60	10	-	-	蔡尚甫	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____8____學分			開課倍數：1.3						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
長期照顧人力資源管理與發展	2	2	1	60	10	-	-	胡庭禎	-	-	-	-	是	
老人活動與健康促進	2	2	1	60	10	-	-	張雅婷	-	-	-	-	-	
老人住宅與環境規劃	2	2	1	60	10	-	-	葉建鑫	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					____6____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	11

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
輔助療法與實作	2	2	1	60	10	-	-	王瑩慈	-	-	-	-	-	
非營利組織管理	3	3	1	65	10	-	-	鄭斐升	-	-	-	-	-	社工師考照科目
職場文書軟體進階運用	2	2	1	60	10	-	-	翁俊堯	-	-	-	-	-	
老人復健與輔具應用	2	2	1	60	10	-	-	楊舜安	-	-	-	-	-	
老人疾病預防與照護	2	2	1	60	10	-	是	何明霖	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					____11_____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	9

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
老人保健研究	3	3	1	30	5	-	-	張嘉麟	-	-	-	-	-	研究所共同選修
長照機構人力資源研究	3	3	1	30	5	-	-	莊凱翔	-	-	-	-	-	研究所共同選修
老人餐食營養研究	3	3	1	30	5	-	-	陳姵吟、蔡佳翰	-	-	-	-	-	研究所共同選修
總計開課學分數:					____9____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	3

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
老人活動研究	3	3	1	30	5	-	-	楊顓維	-	-	-	-	-	研究所共同選修
總計開課學分數:					___3___學分			開課倍數：1						

（114.03.25）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
健康事業組織管理	1	1	1	60	5	-	-	張炳華	-	是	-	-	是	技專校院銜接專業學習基礎課程
總計開課學分數:					1 學分			開課倍數：0.5						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
健康指標與健康管理	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
病歷及健康資訊管理	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
顧客關係管理	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數：1.0						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
個案評估與溝通	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
專案管理	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
消費者行為	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
流行病學	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：1.2						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	7

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
科技與智慧照護	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
醫院評鑑	2	2	2	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
健康產品行銷	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
企劃實務	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
環境與職業衛生	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數：0.9						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
醫院組織與管理	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
顧客關係管理	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
生物科技概論	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1.0						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
病歷及健康資訊管理	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
商業心理學	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
管理資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
網頁製作	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數：1.0						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
電子商務	2	2	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
疾病分類	2	3	1	60	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1.0						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護機構管理	2	2	1	20	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	
多變量分析	2	2	1	20	5	-	-	張振傑	-	-	-	-	-	
健康政策與產業發展	2	2	1	20	5	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	待聘
健康機構實習	4	4	1	5	0	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	
海外實習	4	4	1	5	0	-	-	陳亮汝	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					(含實習) 14 學分 (不含實習) 6 學分			開課倍數： (含實習) 2.3 (不含實習) 1.0						

（114.03.20）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114學年第1學期 選修課程擬開科目表

系所：醫療器材發展與應用系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	3

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
居家照護科技	3	3	1	60	5	-	-	常閎智	-	是	-	-	-	技專校院銜接專業學習基礎課程

總計開課學分數: 3 學分　　開課倍數：1

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	9

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
材料力學	3	3	1	60	5	-	-	黃彥博	是	是	-	-	-	
可程式邏輯控制實務	3	3	1	60	5	-	-	陳信介	-	是	-	-	-	
輔具設計與開發實務	3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	-	是	-	-	-	
醫療數據分析與應用	2	2	1	60	5	-	-	劉昭韓	-	是	-	-	-	

總計開課學分數: 11 學分　　開課倍數：1.2

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	9

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
電腦輔助電路設計	3	3	1	60	5	-	-	賴忠裕	-	是	-	-	-	
生醫虛擬儀控與訊號量測	3	3	1	60	5	-	-	梁凱涵	-	是	-	-	-	
人因工程設計與實務	3	3	1	60	5	-	-	陳郁琪	-	是	-	-	-	
生物力學	2	2	1	60	5	-	-	梁凱涵	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					11 學分			開課倍數：1.2						

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	3

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
醫療器材生產與品管實務	3	3	1	60	5	-	-	黃彥博	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					3 學分			開課倍數：1						

（114.03.20）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

分*班級數）

民生創新學院

114 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所： 多媒體發展與應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	0.5	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
ACGLE 創作全能面面觀	0.5	0.5	1	80	5	-	-	林煒凱	-	是	-	-	-	銜接課程

總計開課學分數: _____0.5____學分　　開課倍數：0.5

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎遊戲引擎應用	3	3	1	60	5	-	-	張仕明	-	是	-	-	-	
串流轉播實務	3	3	1	60	5	-	是	林煒凱	-	是	-	-	-	
進階攝影與剪輯	3	3	1	60	5	-	-	林子堯	-	是	-	-	-	
進階 AI 應用	2	2	1	60	5	基礎 AI 應用	是	王瑋名	-	是	-	-	-	

總計開課學分數: _____11____學分　　開課倍數：0.92

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10	

	開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎遊戲引擎應用	3	3	1	60	5	-	-	張仕明	-	是	-	-	-	
遊戲程式設計(二)	3	3	1	60	5	-	-	張仕明	-	是	-	-	-	
虛擬網紅與直播整合應用	3	3	1	60	5	-	-	林煒凱	-	是	-	-	-	
混合實境應用	3	3	1	60	5	-	-	洪明顯	-	是	-	-	-	
3D電腦動畫(二)	3	3	1	60	5	-	-	王瑋名	-	是	-	-	-	
動畫特效應用	3	3	1	60	5	-	-	劉明昆	是	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____18_____學分				開課倍數：0.90					

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6	

	開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
VR應用創作	3	3	1	60	5	-	-	洪明顯	-	是	-	-	-	
創業管理實務	3	3	1	60	5	-	-	紀東昀	-	是	-	-	-	
數位出版	2	2	1	60	5	-	-	謝欣錦	-	是	-	-	-	
展演設計	2	2	1	60	5	-	是	劉明昆	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____10_____學分				開課倍數：0.83					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	9	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎遊戲引擎應用	3	3	1	60	5	-	-	張仕明	-	是	-	-	-	
3D場景建模	3	3	1	60	5	-	-	范立揚	-	是	-	-	-	
進階AI應用	2	2	1	60	5	基礎AI應用	是	王瑋名	-	是	-	-	-	
串流轉播實務	3	3	1	60	5	-	是	林煒凱	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____11____學分				開課倍數：1.22					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	12	
開課科目										

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲程式設計(二)	3	3	1	50	5	-	-	黃建基	-	是	-	-	是	教室只有50台電腦
虛擬網紅與直播整合應用	3	3	1	60	5	-	-	林煒凱	-	是	-	-	-	
電競實戰技巧實務(五)	2	2	1	50	5	-	-	黃建基	-	是	-	-	-	教室只有50台電腦
形象彩妝實務	2	2	1	60	5	-	-	廖晏伶	-	是	-	-	-	
髮型與配飾實務	2	2	1	60	5	-	-	黃翠如	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____12____學分				開課倍數：0.5					

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	10	
開課科目										

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
直播場景規劃	2	2	1	60	5	-	-	張貽琮	-	是	-	-	-	
VR應用創作	3	3	1	60	5	-	-	洪明顯	-	是	-	-	-	
創業管理實務	3	3	1	60	5	-	-	紀東昀	-	是	-	-	-	
數位出版	2	2	1	60	5	-	-	謝欣錦	-	是	-	-	-	
展演設計	2	2	1	60	5	-	是	洪明顯	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					____12___學分				開課倍數：0.6					

（1140327）系課程委員會通過
（1140409）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：化妝品應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	1

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
生活化妝品入門概論	1	1	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	*銜接課程 *不開放外系

總計開課學分數: 1 學分　　開課倍率：1

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-	管理選修
美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	-	共同選修
美容基礎韓文	2	2	1	60	5	-	是	金美愛	-	-	-	-	-	共同選修
專業美容英文	1	1	1	60	5	-	-	阮智榆	-	-	-	-	-	共同選修
複合媒材創作	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	共同選修
化妝品品質分析(含實驗)	2	2	1	60	5	-	是	黃文盈	-	-	-	-	-	研發調製模

														組必選修
進階彩妝學實作	3	3	1	60	5	-	-	劉美鈴	-	-	-	-	-	美容彩妝模組必選修
香氛基礎實作	2	3	1	60	5	-	是	黃文盈	-	-	-	-	-	香氛芳療模組必選修
妝點職涯	2	2	1	60	5	-	是	王瑞		是				教發計畫課程
創業實務-創業實務三部曲	2	2	1	60	5	-	是	王瑞	-	-	-	-	-	教發計畫課程
總計開課學分數:					20 學分(含計畫課程) 16 學分(不含計畫課程)			含計畫開課倍率：1.3 不含計畫開課倍率：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	美技組 8 科技組 8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
消費者行為學	2	2	1	60	5	-	-	王瑞	-	-	-	-	是	管理選修
化妝品專論	2	2	1	60	5	-		李珮琪	-	-	-	-	-	共同選修
專題研究與製作(二)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-	-	1.共同選修

基礎攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	-	-	共同選修
化妝品資訊應用	2	2	1	60	5	-	-	李羽菲	-	-	-	-	-	共同選修
化妝品生化科技	2	2	1	60	5	-	-	詹錦豐	-	-	-	-	-	科技組選
基礎髮型設計	2	3	1	60	5	-	-	紀仲軒	-	-	-	-	-	美技組選
風格表現創作	2	2	1	60	5	-	是	鄭德輝	-	-	-	-	-	美技組選
美容美體芳療實作	3	3	1	60	5	-	是	王麗貴	-	-	-	-	-	美技組選
總計開課學分數:					___19___學分			開課倍數：1.2							

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	美技組 9 科技組 9

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
沙龍經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-	管理選修
美容產業企劃與實務演練	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-	管理選修
基礎業界實習	9	12	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	共同選修需符合本系實習作

														業規定，使可選讀
化妝品檢驗學(含實驗)	3	3	1	60	5	-		黃文盈						科技組選
芳香療法	3	3	1	60	5	-	-	林錚苑	-	-	-	-	-	美技組選修
總計開課學分數:					___19___學分			開課倍數：1.1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
美容營養學	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	是	
總計開課學分數:					___2___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階指甲護理與彩繪實作	2	2	1	60	5	-	-	董憶蓉	-	-	-	-	-	
消費者行為學	2	2	1	60	5	-	-	王瑞	-	-	-	-	是	
形象設計	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	
品牌形象規劃	2	2	1	60	5	-	-	張世傑	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數：1.3						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
化妝品專論	2	2	1	60	5	-	-	陳彥如	-	-	-	-	-	
沙龍經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	盧文正	-	-	-	-	-	
化妝品檢驗學(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	
化妝品有效性分析(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	-	科技實作課程

醫學美容概論	2	2	1	60	5	-	-	林錚苑	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					10 學分			開課倍數：1.3						

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎專題研究(一)	2	2	1	60	5	-	-	王麗貴	-	-	-	-	-	
基礎妝品創課實作(一)	2	2	1	60	5	-	-	王麗貴	-	-	-	-	-	
中階專題研究	2	2	1	60	5	-	-	王麗貴	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階專題研究(一)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	
進階妝品創課實作(一)	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	
應用專題研究	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎專題製作(一)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-	-	
基礎妝品創課實務(一)	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-	-	
中階專題製作	2	2	1	60	5	-	-	李珮琪	-	-	-	-	-	
實作創課-原住民常用植物之妝品應用與研發	2	3	1	60	5	-	是	王麗貴	-	-	-	-	-	教發計畫課程
總計開課學分數:					8 學分(含計畫課程) 6 學分(不含計畫課程)			含計畫開課倍率：1.3 不含計畫開課倍率：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階專題製作(一)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	
進階妝品創課實務(一)	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	
應用專題製作	2	2	1	60	5	-	-	鄭德輝	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
儀器分析特論	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	
化妝品功能性評估特論	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	-	
化妝品生物技術特論	2	2	1	60	5	-	-	張聰民	-	-	-	-	-	
天然物研究特論實作	3	3	1	60	5	-	-	易光輝	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數：1.1						

部別	日間部	學制	碩士班 在職專班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
儀器分析特論	2	2	1	60	5	-	-	黃文盈	-	-	-	-	-	
化妝品功能性評估特論	2	2	1	60	5	-	-	許慈芳	-	-	-	-	-	
問卷設計與主題分析	2	2	1	60	5	-	-	王瑞	-	-	-	-	-	
天然物研究特論實作	3	3	1	60	5	-	-	易光輝	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數：1.1						

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會通過

113 學年第 A 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
美髮造型素描	2	2	1	60	0	-	-	林恩順	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	_____2_____學分		開課倍數：1

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
美髮造型基礎實務	1	18	1	100	0	-	是	馬惠君	-	-	-	-	大一銜接課程

總計開課學分數:	_____1_____學分	開課倍數：1

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	24

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
綜合美髮造型實務	4	4	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-	
時尚造型梳理實務	3	3	1	60	0	-	-	林瑋倫	-	-	-	-	-	
美髮造型素描	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	是	-	-	-	-	
專題討論(一)	2	2	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-	-	-	
男士髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	-	
歐美造型梳理實務	3	3	1	60	0	-	-	林瑋倫	-	-	-	-	-	
頭皮養護實務	2	2	2	60	0	-	-	馬惠君 馬惠君	-	-	-	-	-	
染髮高階實務	3	3	1	60	0	染髮基礎實務、染髮設計實務	-	張任宏	-	-	-	-	-	
創新生活應用色彩學	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	是	-	-	-	-	學院EMI學分學程
總計開課學分數:					_____26____學分				開課倍數：1.08					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	20

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
剪髮高階實務	3	3	1	60	0	剪髮基礎實務、剪髮設計實務	-	張任宏	-	-	-	-	-	
燙髮高階實務	3	3	1	60	0	燙髮基礎實務、燙髮設計實務	-	林孟政	-	-	-	-	-	
時尚髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	張任宏	-	-	-	-	-	
整體造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	-	
企業專題(二)	2	2	1	60	0	剪燙染進階實務	是	呂佩芸	-	-	-	-	-	待聘
美姿禮儀	2	2	1	60	0	-	-	馬惠君	-	-	-	-	-	
AI髮型設計與創作應用	2	2	1	60	0	-	是	劉郁佐	-	-	-	-	-	
日韓潮流髮型實務	3	3	1	60	0	-	-	張任宏	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____20_____學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	8
開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
AI髮型設計與創作應用	2	2	1	60	0	-	是	劉郁佐	-	-	-	-	-	
創意造型設計專題	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	-	-	
風格設計	2	2	1	60	0	-	是	邱蕙琳	-	-	-	-	是	
專題討論(一)	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____8_____學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	12

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專題討論(三)	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-	
男士髮型設計實務	4	4	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	是	
美髮產業實務專題	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-	
影視造型設計實務	4	4	1	60	0	-	是	呂佩芸	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					____12_____學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	5

開課科目

科目名稱	學	時數	擬開	人數	保	須先完成	是否	任課	是否為	是否為	是否為	是否為	是否為	備註

	分		班數	上限	留人數	科目	新開課程	教師	EMI課程	STEM課程	ESP課程	EAP課程	網路教學課程	
快剪髮型設計實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	-	
美髮產業實務專題(一)	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____5_____學分				開課倍數：1					

114.04.02 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會通過

114學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 幼兒保育系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
兒童產業與行銷	2	2	1	60	5	-	-	廖瑞琳	-	-	-	-	-	
兒童編髮	2	2	1	40	5	-	-	廖晏伶	-	-	-	-	-	教學設備限制
幼兒發展探索號	1	1	1	60	5	-	-	巫永森	-	-	-	-	-	銜接課程
人際關係與通技巧	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-	
兒童英語發音	2	2	1	60	5	-	是	王怡婷	-	-	-	-	-	
嬰幼兒按摩	2	2	1	40	5	-	-	王資惠	-	-	-	-	-	教學設備限制
總計開課學分數:					11學分			開課倍數：0.9						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
幼兒英語教育	2	2	1	60	5	-	-	王怡婷	-	-	-	-	-	

嬰幼兒營養與餐點	2	2	1	40	5	-	-	吳松濂/許凱敦	-	-	-	-	-	單元授課教學設備限制
兒童產業見習	2	2	1	60	5	-	-	趙蕙鈴	-	-	-	-	-	
嬰兒健康照護	2	2	1	40	5	-	-	何巧琳	-	-	-	-	-	教學設備限制
教學原理	2	2	1	60	5	-	-	巫永森	-	-	-	-	-	
蒙特梭利教學法	2	2	1	40	5	-	-	廖祝雍	-	-	-	-	-	教學設備限制
幼兒的語言經驗	2	2	1	60	5	-	-	王怡婷	是	-	-	-	-	
總計開課學分數:					14 學分				開課倍數：0.9					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
兒童行為輔導	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-	
幼兒美感教育	2	2	1	60	5	-	-	林麗青	-	-	-	-	-	
幼兒情緒教育	2	2	1	60	5	-	-	吳嘉慧	-	-	-	-	-	
幼兒語文教育	2	2	1	60	5	-	-	魏淑君	-	-	-	-	-	
幼兒數學與自然科學教育	2	2	1	60	5	-	-	黃齡瑩	-	是	-	-	-	
嬰兒課程設計	2	2	1	60	5	-	-	張家卉	-	-	-	-	-	
婚姻與家人關係	2	2	1	60	5	-	-	金群豪	-	-	-	-	-	

兒童數位教材製作與應用	2	2	1	60	5	-	-	王怡婷	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					16 學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
托育機構行政	2	2	1	60	5	-	-	巫永森	-	-	-	-	-	
兒童福利政策與法規	2	2	1	60	5	-	-	利坤明	-	-	-	-	-	
兒童閱讀與寫作教學	2	2	1	60	5	-	-	李文琪	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：0.8						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
兒童編髮	2	2	1	40	5	-	-	廖晏伶	-	-	-	-	-	教學設備限制
人際關係與通技巧	2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-	
嬰幼兒按摩	2	2	1	40	5	-	-	王資惠	-	-	-	-	-	教學設備限制
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
嬰幼兒營養與餐點	2	2	1	40	5	-	-	吳松濂/許凱敦	-	-	-	-	-	單元授課 教學設備限制
嬰兒健康照護	2	2	1	40	5	-	-	何巧琳	-	-	-	-	-	教學設備限制
教學原理	2	2	1	60	5	-	-	巫永森	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					6學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
蒙特梭利教學法	2	2	1	40	5	-	-	廖祝雍	-	-	-	-	-	教學設備限制
幼兒情緒教育	2	2	1	60	5	-	-	吳嘉慧	-	-	-	-	-	
幼兒語文教育	2	2	1	60	5	-	-	魏淑君	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					6學分			開課倍數：0.8						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
嬰兒照護技能實作	2	2	1	40	5	-	-	王資惠	-	-	-	-	-	教學設備限制
嬰兒課程設計	2	2	1	60	5	-	-	張家卉	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					____4___學分				開課倍數：0.7					

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6
	開課科目								

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
兒童英語發音	2	2	1	60	5	-	是	王怡婷	-	-	-	-	-	
幼兒繪本探索與應用實作	2	2	1	60	5	-	是	黃齡瑩	-	-	-	-	-	
幼兒數學與自然科學教學	2	2	1	60	5	-	是	黃齡瑩	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					____6___學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
幼兒情緒教育	2	2	1	60	5	-	是	吳嘉慧	-	-	-	-	-	
蒙特梭利教學法	2	2	1	40	5	-	是	廖祝雍	-	-	-	-	-	教學設備限制
總計開課學分數:					_____4___學分				開課倍數：1					

（114.03.27）系課程委員會通過
（114.04.09）院課程委員會通過
（114.04.29）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	0

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
運動休閒實務	0.5	0.5	1	60	0	-	-	張嚴仁	-	-	-	-	-	銜接課程
滑雪(一)	1	1	1	30	0	-	是	王怡菁	-	-	-	-	-	場地及車輛限制

總計開課學分數: ___1.5__學分　　開課倍數：--

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
航空票務訂位	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-	
運動攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	-	-	
活躍老化運動指導	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	-	-	
健身教學與實務	2	2	1	60	5	-	-	劉宗翰	-	-	-	-	-	
幼兒羽球指導法	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-	-	-	
幼兒韻律	2	2	1	40	5	-	-	王怡菁	-	-	-	-	-	場館限制

總計開課學分數: ___12__學分　　開課倍數：1.5

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
羽球休閒活動設計	2	2	1	60	5	-	-	林千源	-	-	-	-	-	
水域運動理論與實務	2	2	1	40	5	-	-	楊隆富	-	-	-	-	-	場館限制
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	蔡靜玲	-	-	是	-	-	
基礎日文會話	2	2	1	60	5	-	-	郭美吟	-	-	-	-	-	
觀光休閒地理	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					____10__學分				開課倍數：1.25					

114 第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動保健與防護系

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專業實習	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-	
健康產業跨領域合作模式與應用	2	2	1	60	5	-	-	陳昶旭	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					____4__學分				開課倍數：1					

114 第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
高齡者功能性體適能	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋	-	-	-	-	-	
露營活動規劃與營地經營	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全	-	-	-	-	-	
運動攝影	2	2	1	60	5	-	-	溫金龍	-	-	-	-	-	
羽球訓練法	2	2	1	60	5	-	-	林千源	-	-	-	-	-	

總計開課學分數: ____8__學分　　開課倍數：1.3

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
觀光英文	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	-	-	
健身教學與實務	2	2	1	60	5	-	-	劉宗翰	-	-	-	-	-	
攀岩	2	2	1	30	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	-	-	場館限制
撞球休閒活動設計	2	2	1	60	5	-	-	吳海助	-	-	-	-	-	

總計開課學分數: ____8__學分　　開課倍數：1.3

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
生涯規劃與職場倫理	2	2	1	60	5	–	–	陸冠全	–	–	–	–	–	
旅遊健康管理	2	2	1	60	5	–	–	黃凡蘋	–	–	–	–	–	
活躍老化運動指導	2	2	1	60	5	–	–	陳敦禮	–	–	–	–	–	
總計開課學分數:					____6__學分				開課倍數：1					

114.03.20 運休系課程委員會通過

（114.04.09）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

114學年第1學期 選修課程擬開科目表

系所：文化設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分		1

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
自媒體與視覺設計	1	1	1	60	5	-	是	吳牧臻	-	-	-	-	-	銜接課程

總計開課學分數: _____1_____學分　　開課倍數：0.5

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分		6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創意商品設計(一)	2	2	1	60	5	-	-	宋智皓	-	-	-	-	-	
場域設計(一)	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	-	-	-	-	-	
3D電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	宋智皓	-	-	-	-	-	電腦56台
空間電腦繪圖	2	2	1	56	5	-	-	胡正倫	-	-	-	-	-	電腦56台
文創產業專業英文	2	2	1	60	5	-	-	林思瑤	-	-	是	-	-	

總計開課學分數: _____10_____學分　　開課倍數：0.83

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分		8

	開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
包裝設計(一)	2	2	1	60	5	-	-	許伯豪	-	-	-	-	-	
聚落文創與社區營造	2	2	1	60	5	-	-	涂卉	-	-	-	-	-	
繪本創作	2	2	1	60	5	-	-	許伯豪	-	-	-	-	-	
金工設計(一)	2	3	1	30	5	-	-	吳牧臻(待聘)	-	-	-	-	-	教具30組
影片剪輯	2	2	1	56	5	-	-	吳牧臻(待聘)	-	-	-	-	-	電腦56台
產業分析與經營策略	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____12_____學分				開課倍數：0.75					

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分		8

	開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創意生活美學設計	2	2	1	60	5	-	-	涂卉	-	-	-	-	-	
印刷實務	2	2	1	56	5	-	-	張宗舜	-	-	-	-	-	電腦56台
廣告文案寫作	2	2	1	60	5	-	-	田其虎	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6_____學分				開課倍數：0.37					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分		4

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創意商品設計(一)	2	2	1	60	5	-	-	宋智皓	-	-	-	-	-	
場域設計(一)	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____4____學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分		10
	開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
聚落文創與社區營造	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	-	-	-	-	-	
繪本創作	2	2	1	60	5	-	-	許伯豪	-	-	-	-	-	
金工設計(一)	2	2	1	30	5	-	-	吳牧臻(待聘)	-	-	-	-	-	教具30組
影片剪輯	2	2	1	56	5	-	-	吳牧臻(待聘)	-	-	-	-	-	電腦56台
產業分析與經營策略	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____10__學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分		8
	開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註

					數									
創意生活美學設計	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙	-	-	-	-	-	
印刷實務	2	2	1	56	5	-	-	張宗舜	-	-	-	-	-	電腦56台
總計開課學分數:					_____4____學分				開課倍數：0.5					

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

國際餐旅學院

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	1

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
餐旅探索教育	1	1	2	40	0	-	-	沈盈貝、李芳	-	-	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數:					_____2_____學分				開課倍數：0.67					

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	10

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
桌邊服務實務	3	3	1	60	5	-	-	李芳	-	-	-	-	-	
職場溝通與應用	2	2	2	60	5	-	-	張祐銘	-	-	-	-	-	
餐旅日文會話	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸		-	-	-	-	
西餐實務	3	4	1	60	5	-	-	陳佑昇	-	-	-	-	-	亞廚組
複合餐飲實務	3	4	1	60	5	-	-	麥高樂	是	-	-	-	-	
餐旅跨域實務	2	2	1	60	5		-	吳紹全	-	-	-	-	-	技優專班
蔬果飲品實務	2	3	1	60	5		-	許素鈴	-	-	-	-	-	
餐飲藝術應用	2	2	1	60	5		-	許凱敦	-	-	-	-	-	
蛋糕裝飾實務	3	4	1	60	5			黃汶達						
顧客關係管理	2	2	1	41	0		-	張祐銘	-	-	-	-	-	產學合作海青班
總計開課學分數:					_____26____學分				開課倍數：0.87					

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	4	建議選修學分	9

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
會展實務與規劃	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山	-	-	-	-	-	
餐飲活動規劃管理	2	2	1	60	5	-	-	李芳	-	-	-	-	-	
創新管理	2	2	1	60	5	-	-	李勝茂	-	-	-	-	-	
進階日本料理實務	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔	-	-	-	-	-	
廚務行政管理與主廚養成	2	2	1	60	5	-	-	吳胤瑱	-	-	-	-	-	
泰式料理實務	3	4	1	60	5	-	-	楊盛堯	-	-	-	-	-	
顧客抱怨處理	2	2	1	60	5	-	-	楊宏昌	-	-	-	-	-	
西式宴會餐點實務	3	4	1	60	5	-	-	王志榮	-	-	-	-	-	
法式甜點實務	3	4	1	60	5	-	-	黃汶達	-	-	-	-	-	
義大利廚藝實務	3	4	1	60	5	-	-	亞歷山大馬瑞	是	-	-	-	-	
義大利廚房專業用語	2	2	1	60	5	-	是	亞歷山大馬瑞	是	-	-	-	-	
大數據決策管理	2	2	1	60	5	-	-	賴俊良	-	-	-	-	-	
進階中餐實務	3	4	1	18	0	-	-	吳松濂	-	-	-	-	-	產學合作海青班
總計開課學分數:					_____32_____學分				開課倍數：0.9					

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階餐旅英文會話	2	2	2	60	5	-	-	楊存莉	-	-	-	-	-	
世界飲食文化	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山	-	-	-	-	-	
菜單設計與說菜技巧	2	2	1	60	5	-	-	吳胤瑱	-	-	-	-	-	產學攜手專班
總計開課學分數:					_____8_____學分			開課倍數：1.0						

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
顧客關係管理	2	2	2	60	5	-	-	張祐銘	-	-	-	-	-	
日本料理實務	3	4	1	60	5	-	-	曾楷翔	-	-	-	-	-	
酒類知識導論	2	2	2	60	5	-	-	陶緒康	-	-	-	-	-	
西式宴會餐點實務	3	4	1	60	5	-	是	王志榮	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____14_____學分			開課倍數：1.17						

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	8

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
大數據決策管理	2	2	2	60	5	-	-	賴俊良	-	-	-	-	-	
創業管理	2	2	2	60	5	-	-	曹原彰	-	-	-	-	-	
西式點心實務	3	4	1	60	5	-	-	亞歷山大馬瑞	是	-	-	-	-	
進階中式麵食實務	3	4	1	60	5	-	-	鄭錦慶	-	-		-	-	
總計開課學分數:					_____14_____學分				開課倍數：0.88					

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 食科系

部別	日	學制	四技 食科組	年 級	一	班級數	1	建議選修學分		6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
餅乾實作	3	4	1	60	5	-	-	陳怡萍	-	-	-	-	-	
網路與軟體應用	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-	-	待聘
手作烘焙點心	1	1	1	60	5	-	-	賴毓宏	-	-	-	-	-	銜接課程

總計開課學分數: _____6_____學分　　開課倍數：1

部別	日	學制	四技 烘焙組	年 級	一	班級數	2	建議選修學分		7

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
網路與軟體應用	2	2	2	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-	-	待聘
中草藥概論	2	2	1	60	5	-	--	何玉鈴	-	-	-	-	-	
基礎麵包實作	3	4	2	60	5	-	-	李菁菁 黃志雄	-	-	-	-	-	
專業英文(一)	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	是	-	-	待聘

總計開課學分數: __14_____學分　　開課倍數：1

部別	日	學制	四技 海青班	年 級	一	班級數	1	建議選修學分		6

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎麵包實作	3	4	1	60	5	-	-	李菁菁	-	-	-	-	-	
基礎蛋糕與西點實作	3	4	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-	-	待聘
總計開課學分數:					____6_____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技3+4產攜	年 級	一	班級數	1	建議選修學分		8

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
網路與軟體應用	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-	-	
色彩學	2	2	1	60	5	-	-	曾國軒	-	-	-	-	-	
食物學原理	2	2	1	60	5	-	-	陳珍妮	-	-	-	-	-	
飲料調製	2	2	1	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____8_____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技 食科組	年 級	二	班級數	1	建議選修學分		9

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
有機農產品驗證	2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	-	-	-	-	-	
生理學	2	2	1	60	5	-	-	羅婉瑜	是	-	-	-	-	
中草藥概論	2	2	1	60	5	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	-	
中式米食與實作(一)	3	4	1	60	5	-	-	陳姿婷	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	____9_____學分		開課倍數：1

部別	日	學制	四技 烘焙組	年 級	二	班級數	3	建議選修學分		7

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎中式麵食與實作	3	4	2	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-	-	待聘
圖案設計	2	2	2	60	5	-	-	曾國軒	-	-	-	-	-	
採購與成本控制	2	2	2	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	-	-	
進階蛋糕與西點實作	3	4	1	60	5	-	-	許珮綺	-	-	-	-	-	限技優專班

總計開課學分數:	___17_____學分		開課倍數：0.8

部別	日	學制	四技 海青班	年 級	二	班級數		建議選修學分		9
	開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專業日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-	-	-	
基礎中式麵食與實作	3	4	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-	-	待聘
色彩學	2	2	1	60	5	-	-	曾國軒	-	-	-	-	-	
圖案設計	2	2	1	60	5	-	-	曾國軒	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____9____學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	四技 食科組	年 級	三	班級數	1	建議選修學分		10
	開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
機能性食品	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	-	-	
食品安全管制系統	2	2	1	60	5	-	-	黃至盛	-	-	-	-	-	
食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	鄭建益	-	-	-	-	-	
食品安全衛生管理法	2	2	1	60	5	-	-	陳玉楚	-	-	-	-	-	
肉品加工學	2	2	1	60	5	-	-	林佩佩	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					____10_____學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	四技 烘焙組	年 級	三	班級數	3	建議選修學分		8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品安全衛生管理法	2	2	1	60	5	-	-	陳玉楚	-	-	-	-	-	
歐法麵包實作	3	4	2	60	5	-	-	吳武憲	-	-	-	-	-	
西點蛋糕裝飾(二)	2	2	2	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-	-	待聘
歐法蛋糕與西點實作	3	4	1	60	5	-	-	賴毓宏	-	-	-	-	-	
食品品質管制	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	-	-	
感官評品嘗(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	林麗娟	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	_____19_____學分		開課倍數：0.8

部別	日	學制	四技 食科組	年 級	3	班級數	1	建議選修學分		6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品物流管理	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	-	-	
食品品質管制	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	-	-	
食品安全管制系統	2	2	1	60	5	-	-	陳玉楚	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	_____6_____學分		開課倍數：1

部別	日	學制	四技 烘焙組	年 級	四	班級數	3	建議選修學分		3

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
複合式經營管理	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真						
拉糖藝術	3	4	1	60	5	-	-	程國恩						
總計開課學分數:					_____5_____學分			開課倍數：0.6						

部別	日	學制	二專	年 級	1	班級數	1	建議選修學分		5

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
餅乾實作	3	4	1	60	5	-	-	楊智偉	-	-	-	-	-	
食物學原理	2	2	1	60	5	-	-	蔡文騰	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____5____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分		10

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
有機農產品驗證	2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	-	-	-	-	-	
機能性食品	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	-	-	
食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	鄭建益	-	-	-	-	-	
新產品開發概論	2	2	1	60	5	-	-	鄭凱真	-	-	-	-	-	-
食品物流管理	2	2	1	60	5	-	-	陳國華	-	-	-	-	-	-

總計開課學分數:	____10_____學分		開課倍數：1

部別	進	學制	四技食科組	年級	一	班級數	1	建議選修學分		2

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食物學原理	2	2	1	60	5	-	-	蔡文騰	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	_____2_____學分		開課倍數：1

部別	進	學制	四技 烘焙組	年 級	一	班級數	1	建議選修學分		4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
網路與軟體應用	2	2	1	60	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-	-	待聘
中草藥概論	2	2	1	60	5	-	-	廖東垣	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	_____4_____學分		開課倍數：1

部別	進	學制	四技 食科組	年 級	二	班級數	1	建議選修學分		7

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
中草藥概論	2	2	1	60	5	-	-	廖東垣	-	-	-	-	-	
食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	鄭建益	-	-	-	-	-	
基礎中式麵食與實作	3	4	1	60	5	-	-	陳澄漳	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	____7_____學分		開課倍數：1

部別	進	學制	四技 烘焙組	年 級	二	班級數	1	建議選修學分		7

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製	2	2	1	60	5	-	-	許素鈴	-	-	-	-	-	
基礎中式麵食與實作	3	4	1	60	5	-	-	曾新祐	-	-	-	-	-	
專業日文(一)	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____7_____學分				開課倍數：1					

部別	進	學制	四技 食科組	年 級	三	班級數	1	建議選修學分		10

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	林麗娟	-	-	-	-	-	
肉品加工學	2	2	1	60	5	-	-	鄭登仁	-	-	-	-	-	
發酵學	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	-	-	
機能性食品	2	2	1	60	5	-	-	黃進發	-	-	-	-	-	
釀酒技術(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	李建興	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					___10_____學分				開課倍數：1					

部別	進	學制	四技 烘焙組	年 級	三	班級數	1	建議選修學分		3

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
歐法麵包實作	3	4	1	60	5	-	-	吳武憲	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	____3_____學分		開課倍數：1

部別	進	學制	四技 食科組	年 級	四	班級數	1	建議選修學分		9

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品物流管理	2	2	1	60	1	-	-	陳國華	-	-	-	-	-	
專業實習	3	3	1	60	1	-	-	蔡政志	-	-	-	-	-	
食品品質管制	2	2	1	60	1	-	-	陳國華	-	-	-	-	-	
食品風險分析管理	2	2	1	60	1	-	-	蔡育仁	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	____9_____學分		開課倍數：1

部別	進	學制	四技 烘焙組	年 級	四	班級數	1	建議選修學分		7

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
歐法蛋糕與西點實作	3	4	1	60	5	-	-	賴毓宏	-	-	-	-	-	
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	黃至盛	-	-	-	-	-	
食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	鄭建益	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					____7_____學分				開課倍數：1					

部別	日	學制		年 級	一	班級數	1	建議選修學分		8

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品風險評估特論	2	2	1	30	5	-	-	蔡育仁	-	-	-	-	-	
實驗設計	2	2	1	30	5	-	-	鄭建益	-	-	-	-	-	
食品微生物特論	2	2	1	30	5	-	-	蔡政志	-	-	-	-	-	
保健食品特論	2	2	1	30	5	-	-	喬長誠	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____8_____學分				開課倍數：1					

部別	日	學制		年級	一	班級數	1	建議選修學分		2

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
實驗設計	2	2	1	30	5	-	-	鄭建益	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					___2_____學分				開課倍數：1					

114.03.27 系課程會議通過
114.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會議通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：國際溝通英語系

日間	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	0

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
社群媒體在國際溝通之應用	0.5	0.5	1	60	5	-	-	鄭景媚	-	-	-	-	-	新生銜接課程
總計開課學分數:					_____0.5____學分				開課倍數：1					

日間	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
導覽英文	2	2	1	60	5	-	-	左綉靜	是	-	是	-	-	
西班牙文(二)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	-	-	
商管英文	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜	-	-	是	-	-	
總計開課學分數:					_____6_____學分				開課倍數：1					

日間	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
西班牙文(四)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀		-	-	-	-	
企業經營管理	2	2	1	60	5	-	-	Yagiz 葛雅	是	-	-	-	-	
導覽英文	2	2	1	60	5	-	-	趙筱菱		-	是	-	-	
總計開課學分數:					_____6_____學分				開課倍數：1					

日間	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
國貿實務	2	2	1	60	5	-	-	牟德明	是	-	-	-	-	
領隊導遊與實務	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	是	-	-	
航空票務與訂位系統	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	是	-	-	
會議英文	2	2	1	60	5	-	-	應芳瑜	是	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____8_____學分				開課倍數：1					

進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
西班牙文(二)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	-	-	
英文字彙與閱讀技巧	2	2	1	60	5	-	-	鄭景媚	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____4_____學分				開課倍數：1					

進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
國貿概論	2	2	1	60	5	-	-	牟德明	是	-	-	-	-	
領隊與導遊實務	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	是	-	-	
企業經營管理	2	2	1	60	5	-	-	Yagiz 葛雅	是	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6_____學分				開課倍數：1					

進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
商用英文書信寫作	2	2	1	60	5	-	-	陳振遠	-	-	-	-	-	

商管英文(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳振遠	-	-	是	-	-	
新聞英文	2	2	1	60	5	-	-	趙筱菱	-	-	是	-	-	
總計開課學分數:					_____2_____學分			開課倍數：1						

114.03.13 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

智慧科技學院

114 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：智科系

部別	日間	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	0

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
從運算思維到基礎程式設計輕鬆學	0.5	0.5	1	60	5	-	-	陳富國	-	-	-	-	-	銜接課程

總計開課學分數: ___0.5___學分　　開課倍數：-

部別	日間	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	9

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
Python 應用實務	3	3	1	60	5	-	是	葉柏涼	-	是	-	-	-	智慧系統開發模組
資料庫設計	3	3	1	60	5	-	是	楊昌儒	-	是	-	-	-	
數位行銷	3	3	1	60	5	-	是	陳美菊	-	是	-	-	-	數位服務應用模組
無人機拍攝與剪輯	3	4	1	60	5	-	是	郭俊良	-	是	-	-	-	
視窗程式設計	3	3	1	60	5	-	-	葉柏涼	-	是	-	-	-	
專案管理	3	3	1	60	5	-	是	楊惠齡	-	是	-	-	-	ESP
網路規劃與建置	3	3	1	60	5	-	-	姜文忠	-	是	-	-	-	

總計開課學分數: ___21___學分　　開課倍數：1.2

部別	日間	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	智慧系統開發模組：9 學分 數位服務應用模組：6 學分

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
全端網頁開發	3	3	1	60	0	-	-	魏季宏	-	是	-	-	-	智慧系統開發模組
機器學習	3	3	1	60	0	-	-	葉柏涼	-	是	-	-	-	
無人載具航拍應用	3	3	1	60	0	-	-	黃楚朋	-	是	-	-	-	數位服務應用模組
智慧科技產業應用	2	2	1	60	5	-	-	葉柏涼	-	是	-	-	-	單元教學
無人載具高階操作實務	3	4	1	60	5	-	-	郭俊良	-	是	-	-	-	
消費者行為	3	3	1	60	5	-	-	徐牧群	-	是	-	-	-	
資訊倫理與規範	2	2	1	60	5	-	是	魏榮君	-	是	-	-	-	
網路概論與應用	3	3	1	60	-		-	姜文忠	-	是	-	-	-	環安系學程專班
總計開課學分數:					____19___學分				開課倍數：1.3					

部別	日間	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
嵌入式系統	3	3	1	60	5	-	-	柯錫卿	-	是	-	-	-	
社群媒體經營	3	3	1	60	5	-	-	陳美菊	-	是	-	-	-	
虛擬實境實務應用	3	3	1	60	5	-	-	陳佑全	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					____9___學分			開課倍數：0.8						

部別	進修	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
生成式人工智慧應用實務	3	3	1	60	5	-	是	陳佑全	-	是	-	-	-	
網頁前端介面設計	3	3	1	60	5	-	-	陳富國	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					___6__學分			開課倍數：1						

部別	進修	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
資料庫管理	3	3	1	60	5	-	-	朱漢興	-	是	-	-	-	
空間資訊系統	3	3	1	60	5	-	-	黃濟寰	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					___6__學分				開課倍數：1					

部別	進修	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
機器學習	3	3	1	60	5	-	-	葉柏涼	-	是	-	-	-	
電腦繪圖與資料視覺化	3	3	1	60	5	-	-	石建軒	-	是	-	-	-	
網頁程式設計	3	3	1	60	5	-	-	王文振	-	是	-	-	-	
電子商務	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					___12__學分				開課倍數：1					

114.03.12 系課程委員會通過
114.04.16 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：環境與安全衛生工程系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	0	環工 0、綠科 0、職安 0

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
能源暨碳盤查學習賺碳稅	1	1	1	**30**	**0**	-	-	王俊欽 溫志中	-	是	-	-	-	銜接基礎課程
綠色科技概論	3	3	1	60	5	-	-	蔡志聰	-	是	-	-	-	**智科系專班**
總計開課學分數:				_____4_____學分					開課倍數：0					

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	18	環工 6、綠科 6、職安 6

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
水資源管理	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	是	-	-	-	
風能概論	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	是	-	-	-	
室內配線實務	2	2	1	40	0	-	-	余森年	-	是	-	-	-	
ESG 永續發展與淨零管理	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	-	是	-	-	-	
工業毒物學	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	是	-	-	-	

FM-10490-B70
表單修訂日期：112.09.20
保存期限：1 學期

機械安全防護	2	2	1	60	5	-	-	魏建銘	-	是	-	-	-	
安全衛生書報討論	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	是	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____14_____學分				開課倍數：0.8					

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	18	環工 6、綠科 6、職安 6

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
光電及半導體產業水處理及零排放技術實務	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	是	-	-	-	
無人載具之環安應用實務	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	是	-	-	-	
太陽光電系統進階配線實務	2	2	1	40	0	-	-	余森年	-	是	-	-	-	技優專班
環安衛專業英文	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	-	是	是	-	-	
職業安全衛生管理系統	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	是	-	-	-	
安全衛生溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	是	-	-	-	
勞動檢查實務	2	2	1	60	5	-	-	蕭森玉	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____14____學分				開課倍數：0.8					

部別	**進**	學制	四技	年級	**二**	班級數	2	建議選修學分	16	不分組 8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
生態學	2	2	1	60	5	－	－	何澤宗	－	是	－	－	－	
環境倫理	2	2	1	60	5	－	－	連建智	－	是	－	－	－	
專案管理與專業倫理	2	2	1	60	5	－	－	張仁和	－	是	－	－	－	
噪音與振動	2	2	1	60	5	-	-	吳佳芬	－	是	－	－	－	
機械安全防護	2	2	1	60	5	－	－	施平厚	－	是	－	－	－	
地震與災害預防	2	2	1	60	5	－	－	連源芳	－	是	－	－	－	
輻射安全與防護	2	2	1	60	5	－	－	蕭森玉	－	是	－	－	－	
總計開課學分數:					_____14____學分				開課倍數：0.9					

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	12	環工6、職安6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
環境生態學	2	2	1	60	5	－	－	何澤宗	－	是	－	－	－	
環境與職業衛生	2	2	1	60	5	－	－	羅金翔	－	是	－	－	－	
環境規劃與管理	2	2	1	60	5	－	－	蔡志聰	－	是	－	－	－	
組織型溫室氣體盤查	2	2	1	60	5	－	－	蔡志聰	－	是	－	－	－	
製程安全	2	2	1	60	5	－	－	潘美娟	－	是	－	－	－	
勞動檢查實務	2	2	1	60	5	－	－	羅融達	－	是	－	－	－	

總計開課學分數:	_____12____學分		開課倍數：1

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	13	環工 7、職安 6

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階水質分析及實驗	3	3	1	60	5	-	-	王俊欽	-	是	-	-	-	
工業廢水處理	2	2	1	60	5	-	-	連建智	-	是	-	-	-	
有害廢棄物管理	2	2	1	60	5	-	-	李永源	-	是	-	-	-	
環境保護法規	2	2	1	60	5	-	-	李連堯	-	是	-	-	-	
職業安全衛生管理系統	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____11____學分				開課倍數：0.8					

部別	日	學制	研究所	年級	一~二	班級數	碩士班	建議選修學分	9	碩士班 6、3

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階環境微生物學	3	3	1	20	5	-	-	王俊欽	-	是	-	-	-	-
科技論文寫作	3	3	1	20	5	-	-	方國權	是	是	-	-	-	-
碳議題：盤查及管理	3	3	1	20	5	-	是	張明琴	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:					_____9_____學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	研究所	年級	一~二	班級數	碩士在職專班	建議選修學分	9	碩士在職專班 6、3

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
工業安全衛生管理實務	3	3	1	20	5	-	-	周偉龍	-	是	-	-	-	
化學系統消防安全設備	3	3	1	20	5	-	-	盧信忠	-	是	-	-	-	-
企業環境責任	3	3	1	20	5	-	-	溫志中	-	是	-	-	-	
水處理工程與設計	3	3	1	20	5	-	是	黃文鑑	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____12_____學分				開課倍數：1.3					

114.04.09 系課程委員會通過
114.04.16 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

通識教育中心

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

部別	日間部	學制	四技/五專	年級	-	班級數	-	建議選修學分	-	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
旅行與音樂	2	2	1	60	2	-	-	趙筱菱	-	-	-	-	-	限五專選課
文學欣賞	2	2	1	60	2	-	-	陳美玲	-	-	-	-	-	
法律與生活	2	2	1	60	2	-	-	王耀庭	-	-	-	-	-	
AI 與健康照護	2	2	1	60	2	-	-	陳美玲(待聘)	-	是	-	-	-	「數位科技微學程」智科系不可修習此課程
網路社群經營與行銷	2	2	2	60	2	-	-	涂聖忠	-	是	-	-	-	
數位創新工坊	2	2	1	60	2	-	-	李連堯	-	是	-	-	-	
AI 與人文社會應用	2	2	1	60	2	-	-	陳美玲(待聘)	-	是	-	-	-	
數位人文創新應用	2	2	1	60	2	-	-	陳美玲(待聘)	-	是	-	-	-	
設計思考-數位科技創新專題	2	2	1	60	2	-	-	陳美玲(待聘)	-	是	-	-	-	
大數據與生活應用	1	1	1	60	2	-	是	陳美玲(待聘)	-	-	-	-	-	
體感科技實作	1	1	1	60	2	-	是	陳美玲(待聘)	-	-	-	-	-	
斜槓創業播客實作	1	1	1	60	2	-	是	陳美玲(待聘)	-	-	-	-	-	
創業勝率大補帖	2	2	1	60	2	-	-	崔麗英	-	-	-	-	-	
智慧財產權概論	2	2	1	60	2	-	-	閔宇經	-	-	-	-	-	
愛情方程式	2	2	1	60	2	-	-	陳瑛治	-	-	-	-	-	
認識在地：地方創生	1	1	1	40	5	-	-	夏嘉梅	-	-	-	-	-	註 1

認識在地：沙鹿廟宇及社區	1	1	1	50	5	-	-	蔡君逸	-	-	-	-	-	
認識在地：沙鹿、梧棲、清水，青年地方參與	1	1	1	50	5	-	-	蔡佳君	-	-	-	-	-	
華語文學與文化(一)	2	2	1	60	2	-	-	藍日昌	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					____34___學分				開課倍數：					

註1：因認識在地需至校外參訪在地，在地社區無法容納太多人數參訪。

（114.03.18 自然科學類學群會議）(113.03.19 人文藝術類學群會議)(113.03.20 社會科學類學群會議)通過

（114.03.27）通識教育中心課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：華語文中心

部別	日間部	學制	四技	年級	-	班級數	-	建議選修學分		-

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
初級華語表達(一)	2	2	1	60	0	-	是	周芷瑄	-	-	-	-	-	待聘
中級華語語法(一)	2	2	2	60	0	-	是	周芷瑄	-	-	-	-	-	待聘

總計開課學分數:	6 學分		開課倍數：

(114.03.10) 華語中心課程委員會通過
（114.03.27）通識教育中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：外語暨全英教學中心

部別	日	學制	四技、五專	年級	-	班級數	-	建議選修學分	-	-

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
職場英文-資訊	2	2	1	30	5	-	-	陳柏助	-	-	-	-	-	註1
基礎日語	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	-	-	限護理五專二
初級日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	黃仕豪	-	-	-	-	-	
觀光日語初級(二)	2	2	1	60	5	-	是	黃仕豪	-	-	-	-	-	
初級日語(一)	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	-	-	
觀光日語會話	2	2	1	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	-	-	
動漫日語	2	2	2	60	5	-	-	林敏容	-	-	-	-	-	
初級韓語(一)	2	2	4	60	5	-	-	梁秀慶	-	-	-	-	-	
初級越語(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	-	-	
初級越語(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳紅鸞	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____28_____學分				開課倍數：					

註1：本課程以口說教學為主，因此課程人數不宜太多，以免影響教學品質及學生學習成效。

(114.02.20)外語中心中心會議 通過
（114.03.27）通識教育中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：運休系

部別	日間部 進修部	學制	四技	年 級	二	班級數	17	建議選修學分	34	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
羽球(一)	2	2	2	60	5	-	-	林千源	-	-	-	-	-	
羽球(一)	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-	-	-	
健身運動實務(一)	2	2	2	60	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	-	-	
養生武術(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	-	-	
防身術(一)	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	-	-	
撞球(一)	2	2	1	60	5	-	-	吳海助	-	-	-	-	-	
籃球(一)	2	2	2	60	5	-	-	羅羽辰	-	-	-	-	-	
桌球(一)	2	2	2	60	5	-	-	林珀璇	-	-	-	-	-	
桌球(一)	2	2	2	60	5	-	-	周明修	-	-	-	-	-	
足球(一)	2	2	2	50	5	-	-	楊朝盛	-	-	-	-	-	場地限制
總計開課學分數:					_____34_____學分				開課倍數：					

（114.03.06）運休系課程委員會通過

（114.03.27）通識教育中心課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期：114-1　　類別：社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
張有恒	通識兼任	世界公民與國際參與	Global Citizenship and International Engagement	2	2	無	無	日：1	新開
王香蘋	護理專任	睡眠與社會生活	Sleep and Social Life	2	2	無	護理系	日：1	
王耀庭	通識兼任	法律與生活	Law and Life	2	2	無	無	進：1	
李明穎	通識兼任	媒體識讀	Media literacy	2	2	無	無	日：2	
林合懋	通識專任	教育理念與創意人生	Educational Ideas and Creative Living	2	2	無	無	日：1	
胡央志	通識兼任	科技與倫理	Technology and Ethics	2	2	無	無	進：1	
胡央志	通識兼任	統計與生活	Statistics and Life	2	2	無	無	進：1	
郭基賢	通識兼任	世界地理	World Geography	2	2	無	無	日：1	
郭鐘元	溝通兼任	邊玩邊學經濟學	Learning Economics by Playing	2	2	無	無	進：1	
陳迪暉	通識兼任	全球化與當代社會	Globalization and Contemporary Society	2	2	無	無	進：1	
廖芬玲	通識兼任	愛情關係的發展與經營	Development and management of love relationships	2	2	無	無	日：2、進：1	進：網路教學
劉宏釗	通識兼任	當代客家文化與社會	The Introduce of Hakka Culture	2	2	無	無	日：2	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	日：2	
賴郁君	通識兼任	日本文化與社會	Japanese Culture and Society	2	2	無	無	進：1	

（114.03.20）社會科學類學群會議通過

（114.03.27）通識中心課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期：114-1　　類別：自然科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
蔡明慈	醫材專任	生技醫療產業新趨勢	New Trends in the Biotechnology and Healthcare Industry	2	2	無	無	日：1	新開
丁嘉种	通識兼任	音樂與大腦	Music and the brain	2	2	無	無	進：1	網路教學
方國權	環安專任	知識經濟時代之全球環保議題	Global Environmental Issues in Knowledge-Based Economy Era	2	2	無	無	日：1	
王俊傑	通識兼任	數學發展與應用	Development of Mathematics And Its Applications	2	2	無	無	日：2、進：2	
王清賢	通識兼任	地球科學與天然災害	Earth Science and Natural Disaster	2	2	無	無	進：2	
梁凱涵	醫材專任	健康生活與實踐	Practice of Healthy Living	2	2	無	無	日：2	
郭基賢	通識兼任	水資源與自然災害	Water Resources and Nature Disaster	2	2	無	無	日：2、進：1	
黃筠筑	通識兼任	自然、科技與社會	Science, Technology and Society	2	2	無	無	日：2、進：1	
葉怡巖	通識兼任	生活中的科學知識	Science Knowledge in the Life	2	2	無	無	日：2、進：1	

（114.03.18）自然科學類學群會議通過
（114.03.27）通識中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

FM-20700-018
表單修訂日期：109.06.23
保存期限：5 年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期：114-1　　類別：人文藝術類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
莊慧淨	通識兼任	音樂與生活美學	Music and life aesthetics	2	2	無	無	日：2	新開
陳明德	通識兼任	台灣美術與風土文化探索	Exploration of Taiwanese Art and Local Culture	2	2	無	無	日：2、進：1	新開
王心慧	通識兼任	中國繪畫欣賞	Appreciation of Chinese Painting	2	2	無	無	日：1	
王心慧	通識兼任	台灣近代美術欣賞	Appreciation of Taiwan Modern Art	2	2	無	無	日：1、進：1	
白夙平	通識兼任	希臘神話與人文素養	Greek Mythology and Moral Cultivation.	2	2	無	無	日：1	
白夙平	通識兼任	實用邏輯	Pragmatic Logic	2	2	無	無	日：1	
呂秀惠	通識兼任	台灣原住民多元文化與族群	Taiwan's Aboriginal Diversity and Ethnic Groups	2	2	無	無	日：1	
李美賢	通識兼任	西洋音樂文化賞析	Western Music Culture	2	2	無	無	日：1、進：1	
李美賢	通識兼任	影像與音樂	The Collaboration of Music and Films	2	2	無	無	日：1、進：1	
卓淑美	通識專任	跨文化欣賞與英文溝通	Cross Culture Appreciation and English Communication	2	2	無	國際溝通英語系	日：2	
林恩順	通識兼任	法國藝術賞析	A Guide to French Arts	2	2	無	無	進：2	
施世昱	通識兼任	流行美學與時尚文化	Popular Culture and its Aesthetics	2	2	無	無	日：1、進：1	
施世昱	通識兼任	藝術電影裡的文化批評	Culture criticism in art cinema	2	2	無	無	日：1、進：1	
洪鈺婷	通識兼任	角色創造與實作	Intronduction to creating a role	2	2	無	無	日：1	
莊傑仰	通識兼任	視覺藝術與生活創意	Visual Arts and Creative Life	2	2	無	無	日：1	
陳美玲	通識專任	《論語》中的生活藝術	Arts of Living in Confucian Analects	2	2	無	無	進：1	網路教學
詹美慧	通識兼任	文學與歌劇的對談	Literature and Operas	2	2	無	無	進：1	

詹美慧	通識兼任	歌劇欣賞	Appreciation of Operas	2	2	無	無	進：1	
廖秀珠	通識專任	孫子兵法與人生	Sunzi’s Martial Art and Life	2	2	無	無	日：1	
趙筱菱	通識兼任	旅行與音樂	Traveling and Music	2	2	無	無	日：1	
藍日昌	通識專任	台灣的民間宗教文化及習俗	Taiwan's folk religious culture and customs	2	2	無	無	進：1	

（114.03.19）人文藝術類學群會議通過
（114.03.27）通識中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

FM-20700-018
表單修訂日期：109.06.23
保存期限：5 年

校安暨軍訓室

114學年第1學期 選修課程擬開科目表

系所：校安暨軍訓室

日間部		學制	四技	年級		班級數	1	建議選修學分	2	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
全民國防教育-國際情勢	2	2	1	60	-	-	-	葉宏彥	-	-	-	-	-	週二 7-8

總計開課學分數:	_____2____學分		開課倍數：

（日期）系課程委員會通過
（日期）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

案由二

民生創新學院

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：美髮造型設計系

開課科目										
科目名稱	必選修	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
綜合美髮造型實務	選	4	4	1	50	0	-	-	陳佳惠	(慈明)

114.04.02 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會通過

案由三

醫療健康學院

微調申請表

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
動物保健系	大動物暨野生動物照顧實務	2/2	小型哺乳動物、鳥、爬蟲類等其他寵物、大動物之照護與護理技術	2/2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱

（114.03.25）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	大動物暨野生動物照顧實務				
選課號：	02347	開課班：	日四技動保學程 4 年甲班		
任課教師：	陳道杰	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程是以提升大動物與野生動物(含小型哺乳動物、鳥、爬蟲類等其他寵物)之照護與護理技術為之主要學習目標，學習時間為一學期。學生學習內容以符合「動物醫事助理認證訓練課程」為主，期課程內容包括：(1)大動物照護與護理技術、(2)大動物安樂死程序與遺體處理、(3)大動物醫療廢棄物處理、(4)小型哺乳動物照護與護理技術、(5)鳥類照護與護理技術、(6)爬蟲類照護與護理技術。本課程且基於實務與基礎可以互補之觀念，朝以下兩方面齊頭並進：(1)臨床實務研習：每週在授課教師指導下，各參與之研究生至少赴各地牧場或(與)動物園等大動物與野生動物飼養地一次以上，進行實務研習；取得之資料經檢定後並先對修習同學提出問訊，而後解說其意義，並建議畜主應作之處置。(2) 論文研討：每週由參與之研究生作臨床實務，其內容包括取自國際著名期刊之重要相關論文與個人之經驗；講演後並進行討論，以期使修習之同學能充份了解國內相關臨床實務。 二、適用對象：動物保健系學生 三、學前能力：修習過動物保健相關課程				
教學目標：	1. 大動物照護與護理技術。 2. 大動物安樂死程序與遺體處理。 3. 大動物醫療廢棄物處理。 4. 小型哺乳動物照護與護理技術。 5. 鳥類照護與護理技術。 6. 爬蟲類照護與護理技術。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材。				
參考書目：	1. Jody Rockett and Susanna Bosted. Large Animal Physical Examinations, Clinical Procedures & Techniques Veterinary Clinical Procedures in Large Animal Practice, 2nd Edition. 2015. https://vetbooks.ir/veterinary-clinical-procedures-in-large-animal-practice-2nd-edition/ Journey 22 2016 更新。 2. Les Stocker. Practical Wildlife Care, 2nd Edition. 2015. ISBN-13-978-1405127493。 3. 動物保育與研究 Animal Conservation and Research。 4. 野生動物急救站 https://www.tbri.gov.tw/WRRC/ 。				
與其它科	無				

目關係：	
與證照取得關係：	有

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(02/17-02/23)	課程簡介及評分說明
第 2 週：	(02/24-03/02)	1.認識大動物行為與保定控制技術。
第 3 週：	(03/03-03/09)	2.瞭解大動物飼養管理知識與蹄護理輔助作業。
第 4 週：	(03/10-03/16)	3.熟悉大動物常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 5 週：	(03/17-03/23)	4.認識大動物臨床常見疾病與檢驗樣本採集方法。
第 6 週：	(03/24-03/30)	5.認識大動物安樂死程序與遺體處理實務。
第 7 週：	(03/31-04/06)	6.瞭解大動物醫療廢棄物處理應遵循之事項。
第 8 週：	(04/07-04/13)	7.認識小型哺乳動物行為學與飼養管理知能。
第 9 週：	(04/14-04/20)	8.熟悉小型哺乳動物診療常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 10 週：	(04/21-04/27)	9.瞭解小型哺乳動物臨床常見疾病與衛教須知。
第 11 週：	(04/28-05/04)	10.認識鳥類行為學與飼養管理知能。
第 12 週：	(05/05-05/11)	11.熟悉鳥類診療常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 13 週：	(05/12-05/18)	12.瞭解鳥類臨床常見疾病與衛教須知。
第 14 週：	(05/19-05/25)	13.認識爬蟲類行為學與飼養管理知能。
第 15 週：	(05/26-06/01)	14.熟悉爬蟲類診療常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 16 週：	(06/02-06/08)	15.瞭解爬蟲類臨床常見疾病與衛教須知。
第 17 週：	(06/09-06/15)	16.參訪生物多樣中心暨野生動物急救站
第 18 週：	(06/16-06/22)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	上課、影片、實作及參訪
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	*1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節* *3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節* *5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節*

	7.星期 (　　)：第 (　　) 節
教師聯絡 e_mail：	djlu168@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	30 %	小 考：	%	平時作業：	%
書面報告：	30 %	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	小型哺乳動物、鳥、爬蟲類等其他寵物、大動物之照護與護理技術				
選課號：	02347	開課班：	日四技動保學程 4 年甲班		
任課教師：	陳道杰	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程是以提升大動物與野生動物(含小型哺乳動物、鳥、爬蟲類等其他寵物)之照護與護理技術為之主要學習目標，學習時間為一學期。學生學習內容以符合「動物醫事助理認證訓練課程」為主，期課程內容包括：(1)大動物照護與護理技術、(2)大動物安樂死程序與遺體處理、(3)大動物醫療廢棄物處理、(4)小型哺乳動物照護與護理技術、(5)鳥類照護與護理技術、(6)爬蟲類照護與護理技術。本課程且基於實務與基礎可以互補之觀念，朝以下兩方面齊頭並進：(1)臨床實務研習：每週在授課教師指導下，各參與之研究生至少赴各地牧場或(與)動物園等大動物與野生動物飼養地一次以上，進行實務研習；取得之資料經檢定後並先對修習同學提出問訊，而後解說其意義，並建議畜主應作之處置。(2) 論文研討：每週由參與之研究生作臨床實務，其內容包括取自國際著名期刊之重要相關論文與個人之經驗；講演後並進行討論，以期使修習之同學能充份了解國內相關臨床實務。 二、適用對象：動物保健系學生 三、學前能力：修習過動物保健相關課程				
教學目標：	1. 大動物照護與護理技術。 2. 大動物安樂死程序與遺體處理。 3. 大動物醫療廢棄物處理。 4. 小型哺乳動物照護與護理技術。 5. 鳥類照護與護理技術。 6. 爬蟲類照護與護理技術。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材。				
參考書目：	1. Jody Rockett and Susanna Bosted. Large Animal Physical Examinations, Clinical Procedures & Techniques Veterinary Clinical Procedures in Large Animal Practice, 2nd Edition. 2015. https://vetbooks.ir/veterinary-clinical-procedures-in-large-animal-practice-2nd-edition/ Journey 22 2016 更新。 2. Les Stocker. Practical Wildlife Care, 2nd Edition. 2015. ISBN-13-978-1405127493。 3. 動物保育與研究 Animal Conservation and Research。 4. 野生動物急救站 https://www.tbri.gov.tw/WRRC/ 。				
與其它科目	無				

關係：	
與證照取得關係：	有

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(02/17-02/23)	課程簡介及評分說明
第 2 週：	(02/24-03/02)	1.認識大動物行為與保定控制技術。
第 3 週：	(03/03-03/09)	2.瞭解大動物飼養管理知識與蹄護理輔助作業。
第 4 週：	(03/10-03/16)	3.熟悉大動物常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 5 週：	(03/17-03/23)	4.認識大動物臨床常見疾病與檢驗樣本採集方法。
第 6 週：	(03/24-03/30)	5.認識大動物安樂死程序與遺體處理實務。
第 7 週：	(03/31-04/06)	6.瞭解大動物醫療廢棄物處理應遵循之事項。
第 8 週：	(04/07-04/13)	7.認識小型哺乳動物行為學與飼養管理知能。
第 9 週：	(04/14-04/20)	8.熟悉小型哺乳動物診療常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 10 週：	(04/21-04/27)	9.瞭解小型哺乳動物臨床常見疾病與衛教須知。
第 11 週：	(04/28-05/04)	10.認識鳥類行為學與飼養管理知能。
第 12 週：	(05/05-05/11)	11.熟悉鳥類診療常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 13 週：	(05/12-05/18)	12.瞭解鳥類臨床常見疾病與衛教須知。
第 14 週：	(05/19-05/25)	13.認識爬蟲類行為學與飼養管理知能。
第 15 週：	(05/26-06/01)	14.熟悉爬蟲類診療常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 16 週：	(06/02-06/08)	15.瞭解爬蟲類臨床常見疾病與衛教須知。
第 17 週：	(06/09-06/15)	16.參訪生物多樣中心暨野生動物急救站
第 18 週：	(06/16-06/22)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	上課、影片、實作及參訪
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	*1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節* *3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節* *5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節*

	7.星期　　(　　)：第（　　）節
教師聯絡 e_mail：	djlu168@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	30 %	小 考：	%	平時作業：	%
書面報告：	30 %	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

民生創新學院

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
多媒體遊戲發展與應用系	形象彩妝實務	1/1	形象彩妝實務	2/2	教育部規範課程時數不宜設計為1學分1小時，因此修定為2學分2小時。
多媒體遊戲發展與應用系	髮型與配飾實務	1/1	髮型與配飾實務	2/2	教育部規範課程時數不宜設計為1學分1小時，因此修定為2學分2小時。
多媒體遊戲發展與應用系	直播場景規劃	1/1	直播場景規劃	2/2	教育部規範課程時數不宜設計為1學分1小時，因此修定為2學分2小時。

（114.03.27）系課程委員會通過

（114.04.09 ）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	形象彩妝實務				
選課號：	02124	開課班：	夜四技多遊系 3 年乙班		
任課教師：	馬惠君	學分/時數：	1/1	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：單元式教學，利用各種主題（動畫、遊戲、電影、自然、動物等）進行技法示範及實作，實踐基本且創意的化妝技術。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 強化彩妝設計能力 2. 將設計理念與實際操作結合與運用 3. 訓練獨立完成彩妝形象設計能力 4. 學習打造精緻獨特的造型風格 5. 融入彩妝與色彩美學，提升多元學習成效				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	Makeup Your Mind-Francois Nars,Kevin's 彩妝術-Kevin				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		1.教室使用規則 2.自我介紹 3.認識形象彩妝設計 4.職場倫理
第 2 週：		形象設計概念分析-資料參考與解析
第 3 週：		造型與彩妝-彩妝在整體造型呈現所扮演的重要性
第 4 週：		造型與彩妝-彩妝搭配技巧運用
第 5 週：		色彩認識-色彩認識與配色概念分析
第 6 週：		色彩認識-彩妝基本技法示範 A
第 7 週：		色彩認識-彩妝基本技法技術操作實作 A
第 8 週：		色彩認識-彩妝基本技法示範 B
第 9 週：		色彩認識-彩妝基本技法技術操作實作 B
第 10 週：		形象彩妝設計實作-形象攝影彩妝技術講解示範 A
第 11 週：		形象彩妝設計實作-形象攝影彩妝技術操作實作 A
第 12 週：		形象彩妝設計實作-形象攝影彩妝技術講解示範 B

第 13 週：		形象彩妝設計實作-形象攝影彩妝技術操作實作 B
第 14 週：		形象彩妝設計實作-雜誌(專刊)攝影彩妝技術講解示範
第 15 週：		形象彩妝設計實作-雜誌(專刊)攝影彩妝技術實作
第 16 週：		形象彩妝設計實作-期末作品討論
第 17 週：		期末作品成果驗收
第 18 週：		期末作品成果展示
第 19 週：		

教學方法：	示範教學 實習實作
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	*1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節* *3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節* *5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節* *7.星期（ ）：第（ ）節*
教師聯絡 e_mail：	vita6627@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	30 %	小 考：	30%	平時作業：	0%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	0%	期末考：	40 %	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	形象彩妝實務				
選課號：	02124	開課班：	夜四技多遊系 3 年乙班		
任課教師：	廖晏伶	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：單元式教學，利用各種主題（動畫、遊戲、電影、自然、動物等）進行技法示範及實作，實踐基本且創意的化妝技術。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 強化彩妝設計能力 2. 將設計理念與實際操作結合與運用 3. 訓練獨立完成彩妝形象設計能力 4. 學習打造精緻獨特的造型風格 5. 融入彩妝與色彩美學，提升多元學習成效				

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目：	自編教材
參考書目：	Makeup Your Mind-Francois Nars,Kevin's 彩妝術-Kevin
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		1.教室使用規則 2.自我介紹 3.認識形象彩妝設計 4.職場倫理
第 2 週：		形象設計概念分析-資料參考與解析
第 3 週：		造型與彩妝-彩妝在整體造型呈現所扮演的重要性
第 4 週：		造型與彩妝-彩妝搭配技巧運用
第 5 週：		色彩認識-色彩認識與配色概念分析
第 6 週：		色彩認識-彩妝基本技法示範 A
第 7 週：		色彩認識-彩妝基本技法技術操作實作 A
第 8 週：		色彩認識-彩妝基本技法示範 B
第 9 週：		色彩認識-彩妝基本技法技術操作實作 B
第 10 週：		形象彩妝設計實作-形象攝影彩妝技術講解示範 A
第 11 週：		形象彩妝設計實作-形象攝影彩妝技術操作實作 A
第 12 週：		形象彩妝設計實作-形象攝影彩妝技術講解示範 B

第 13 週：		形象彩妝設計實作-形象攝影彩妝技術操作實作 B
第 14 週：		形象彩妝設計實作-雜誌(專刊)攝影彩妝技術講解示範
第 15 週：		形象彩妝設計實作-雜誌(專刊)攝影彩妝技術實作
第 16 週：		形象彩妝設計實作-期末作品討論
第 17 週：		期末作品成果驗收
第 18 週：		期末作品成果展示
第 19 週：		

教學方法：	示範教學 實習實作
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	*1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節* *3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節* *5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節* *7.星期（ ）：第（ ）節*
教師聯絡 e_mail：	yenling@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	30 %	小 考：	30%	平時作業：	0%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	0%	期末考：	40 %	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	髮型與配飾實務				
選課號：	02401	開課班：	夜四技多遊系 3 年乙班		
任課教師：	黃翠如	學分/時數：	1/1	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：課程簡介：本課程開課動機是因應直播主的銀幕前的各種風格造型與電競選手出賽之個人形象塑造之整體造型需求。 1. 如何提升直播主與電競選手個人形象的魅力 2. 如何更能展現帥與美，成為直播界與電競界的超級吸引力 3. 讓個人風格形象的確立能有助於知名度與粉絲流量的提升 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 如何依個人特質條件的差異不同塑造個人形象與特色 2. 了解頭型構造、髮質與髮色之間的演練 3. 培養如何塑造各職種角色與選手之自我專業的整體造型能力 4. 培養學生敬業態度及銜接職場就業能力 5. 能建立良好美髮基礎與配飾實務，以應潮流變化				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		課程與工具介紹
第 2 週：		髮蠟、髮油、髮泥、髮膠、定型液使用方法
第 3 週：		熱塑工具使用
第 4 週：		馬尾梳紮技巧
第 5 週：		中、高、低馬尾梳紮位置調整
第 6 週：		馬尾加編結
第 7 週：		馬尾加編結
第 8 週：		丸子頭
第 9 週：		期中考或期中報告
第 10 週：		類油頭髮型吹整梳理
第 11 週：		類油頭髮型吹整梳理
第 12 週：		髮飾品與造型
第 13 週：		服飾品與造型
第 14 週：		可愛造型塑造

第 15 週：		甜美造型塑造
第 16 週：		帥酷造型塑造
第 17 週：		作品發表
第 18 週：		期末報告
第 19 週：		

教學方法：	1. 真人髮型造型之梳、編、吹整基本技巧學習演練 2. 各式髮品的輔助使用練習 3. 熱塑形工具及梳子操作練習 4. 風格配件製作 5. 以個人風格與形象的塑造建立演練
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	*1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節* *3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節* *5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節* *7.星期（ ）：第（ ）節*
教師聯絡 e_mail：	sharon6352@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	0 %	小 考：	%	平時作業：	30%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	30%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	髮型與配飾實務				
選課號：	02401	開課班：	夜四技多遊系 3 年乙班		
任課教師：	黃翠如	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：課程簡介：本課程開課動機是因應直播主的銀幕前的各種風格造型與電競選手出賽之個人形象塑造之整體造型需求。 1. 如何提升直播主與電競選手個人形象的魅力 2. 如何更能展現帥與美，成為直播界與電競界的超級吸引力 3. 讓個人風格形象的確立能有助於知名度與粉絲流量的提升 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 如何依個人特質條件的差異不同塑造個人形象與特色 2. 了解頭型構造、髮質與髮色之間的演練 3. 培養如何塑造各職種角色與選手之自我專業的整體造型能力 4. 培養學生敬業態度及銜接職場就業能力 5. 能建立良好美髮基礎與配飾實務，以應潮流變化				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		課程與工具介紹
第 2 週：		髮蠟、髮油、髮泥、髮膠、定型液使用方法
第 3 週：		熱塑工具使用
第 4 週：		馬尾梳紮技巧
第 5 週：		中、高、低馬尾梳紮位置調整
第 6 週：		馬尾加編結
第 7 週：		馬尾加編結
第 8 週：		丸子頭
第 9 週：		期中考或期中報告
第 10 週：		類油頭髮型吹整梳理
第 11 週：		類油頭髮型吹整梳理
第 12 週：		髮飾品與造型
第 13 週：		服飾品與造型
第 14 週：		可愛造型塑造

第 15 週：		甜美造型塑造
第 16 週：		帥酷造型塑造
第 17 週：		作品發表
第 18 週：		期末報告
第 19 週：		

教學方法：	1. 真人髮型造型之梳、編、吹整基本技巧學習演練 2. 各式髮品的輔助使用練習 3. 熱塑形工具及梳子操作練習 4. 風格配件製作 5. 以個人風格與形象的塑造建立演練
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	*1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節* *3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節* *5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節* *7.星期（ ）：第（ ）節*
教師聯絡 e_mail：	sharon6352@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	0 %	小 考：	%	平時作業：	30%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	30%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	直播場景規劃				
選課號：	01838	開課班：	夜四技多遊系 3 年乙班		
任課教師：	張貽琮	學分/時數：	1/1	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：透過上課與練習使學生了解市場直播經營型態。觀摩其他直播主的經營模式。並瞭解如何籌備與佈置一場直播以及如何推廣與經營直播頻道。 二、適用對象：一般學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 瞭解直播市場與幾種常見的直播 2. 瞭解幾種常見的直播型態 3. 學習直播企劃 4. 直播環境準備 5. 學習如何去經營推廣直播				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		無
第 2 週：		無
第 3 週：		無
第 4 週：		無
第 5 週：		無
第 6 週：		無
第 7 週：		無
第 8 週：		無
第 9 週：		無
第 10 週：		直播設備道具準備
第 11 週：		攝影棚與綠幕
第 12 週：		攝影棚道具準備
第 13 週：		直播實務操作(一) 個人直播
第 14 週：		直播實務操作(二) 拍賣直播
第 15 週：		直播實務操作(三) 節目直播
第 16 週：		直播現場佈置
第 17 週：		直播推廣與宣傳

第 18 週：		期末測驗
第 19 週：		

教學方法：	電腦教室上課與實作
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	*1.星期（　　）：第（　　）節 2.星期（　　）：第（　　）節* *3.星期（　　）：第（　　）節 4.星期（　　）：第（　　）節* *5.星期（　　）：第（　　）節 6.星期（　　）：第（　　）節* *7.星期（　　）：第（　　）節*
教師聯絡 e_mail：	snowman@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	0 %	小 考：	%	平時作業：	30%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	30%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	直播場景規劃				
選課號：	01838	開課班：	夜四技多遊系 3 年乙班		
任課教師：	張貽琮	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：透過上課與練習使學生了解市場直播經營型態。觀摩其他直播主的經營模式。並瞭解如何籌備與佈置一場直播以及如何推廣與經營直播頻道。 二、適用對象：一般學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 瞭解直播市場與幾種常見的直播 2. 瞭解幾種常見的直播型態 3. 學習直播企劃 4. 直播環境準備 5. 學習如何去經營推廣直播				

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。

指定書目：	自編教材
參考書目：	我也要當 YouTuber(第二版)：百萬粉絲網紅不能說的秘密 – 拍片、剪輯、直播與宣傳實戰大揭密
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		瞭解直播基本運作原理
第 2 週：		各行各業與直播
第 3 週：		瞭解直播的客戶群
第 4 週：		直播的設備挑選概念
第 5 週：		直播軟體與平台後台操作
第 6 週：		直播設備道具準備
第 7 週：		攝影棚與綠幕
第 8 週：		攝影棚道具準備
第 9 週：		期中考
第 10 週：		直播場景規劃 (背景設計、品牌識別融入、視覺焦點規劃、桌面配置、標語/Logo 放置、顏色與燈光一致性設計)
第 11 週：		直播實務操作(一) 個人直播
第 12 週：		直播實務操作(二) 拍賣直播
第 13 週：		直播實務操作(三) 節目直播
第 14 週：		直播現場佈置 I
第 15 週：		直播現場佈置 II

第 16 週：		直播推廣與宣傳 I
第 17 週：		直播推廣與宣傳 II
第 18 週：		期末考試
第 19 週：		

教學方法：	示範教學 實習實作
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	*1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節* *3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節* *5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節* *7.星期（ ）：第（ ）節*
教師聯絡 e_mail：	snowman@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	0 %	小 考：	0 %	平時作業：	30%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	30%	期末考：	40 %	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
幼兒保育系	嬰兒按摩	2	嬰幼兒按摩	2	課程名稱調整
幼兒保育系	兒童多元產業	2	兒童產業與行銷	2	課程名稱調整

（114.03.27）系課程委員會通過
（114.04.09）院課程委員會通過
（114.04.29）校課程委員會通過

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	嬰兒按摩				
選課號：	02293	開課班級：	日四技幼保系2年甲班		
任課教師：	王資惠	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：示範及介紹嬰幼兒按摩的緣起、手法及應用方式，並搭配嬰幼兒發展特性設計撫觸遊戲及活動，實際運用於親子教育、托嬰領域等職場中 二、適用對象：對嬰兒按摩有興趣的學生 三、學前能力：無				
教學目標：	認識觸摸對嬰幼兒的重要性 了解古今按摩史 配合兒童發展操作按摩及體操 操作全套嬰兒按摩 認識治療性按摩				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	王資惠等(2022)嬰幼兒按摩。台中:華格納				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1週：	(02/17-2/23)	第一類接觸：觸摸的重要性探討古今按摩史
第 2週：	(02/24-03/02)	認識嬰幼兒皮膚
第 3週：	(03/03-03/09)	了解孩子傳達的訊息，按摩前準備
第 4週：	(03/10-03/16)	按摩手法介紹
第 5週：	(03/17-03/23)	碰觸放鬆法
第 6週：	(03/24-03/30)	考試
第 7週：	(03/31-04/06)	腿部按摩
第 8週：	(04/07-04/13)	腹部按摩
第 9週：	(04/14-04/20)	胸部及肩部按摩
第 10週：	(04/21-04/27)	手臂部按摩
第 11週：	(04/28-05/04)	芳香療法
第 12週：	(05/05-05/11)	臉部按摩.背部及臀部按摩
第 13週：	(05/12-05/18)	技術考
第 14週：	(05/19-05/25)	治療性按摩
第 15週：	(05/26-06/01)	治療性按摩
第 16週：	(06/02-06/08)	嬰幼兒成長體操
第 17週：	(06/09-06/1	實例分享

	5)	
第 18週：	(06/16-06/22)	實例分享
第 19週：		

教學方法：	透過示範及操作方式介紹嬰幼兒按摩相關方式，並討論不同之應用方式
Office Hours（請至少填入4~8小時，且分3天。）	1.星期（　　）：第（　　）節 2.星期（　　）：第（　　）節 3.星期（　　）：第（　　）節 4.星期（　　）：第（　　）節 5.星期（　　）：第（　　）節 6.星期（　　）：第（　　）節 7.星期（　　）：第（　　）節
教師聯絡e_mail：	wth521@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	15 %	技術操作：	25 %	小考：	10 %	平時作業：	25 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	5 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

（114.03.27）系課程委員會通過
（114.04.09）院課程委員會通過
（114.04.29）校課程委員會通過

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	嬰幼兒按摩				
選課號：	02293	開課班級：	日四技幼保系2年甲班		
任課教師：	王資惠	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：示範及介紹嬰幼兒按摩的緣起、手法及應用方式，並搭配嬰幼兒發展特性設計撫觸遊戲及活動，實際運用於親子教育、托嬰領域等職場中 二、適用對象：對嬰兒按摩有興趣的學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1.認識觸摸對嬰幼兒的重要性 2.了解古今按摩史 3.配合兒童發展操作按摩及體操 4.操作全套嬰兒按摩 5.認識治療性按摩				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	王資惠等(2022)嬰幼兒按摩。台中:華格納				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1週：	(02/17-02/23)	第一類接觸：觸摸的重要性探討古今按摩史
第 2週：	(02/24-03/02)	認識嬰幼兒皮膚
第 3週：	(03/03-03/09)	了解孩子傳達的訊息，按摩前準備
第 4週：	(03/10-03/16)	按摩手法介紹
第 5週：	(03/17-03/23)	碰觸放鬆法
第 6週：	(03/24-03/30)	考試
第 7週：	(03/31-04/06)	腿部按摩
第 8週：	(04/07-04/13)	腹部按摩
第 9週：	(04/14-04/20)	胸部及肩部按摩
第 10週：	(04/21-04/27)	手臂部按摩
第 11週：	(04/28-05/04)	芳香療法
第 12週：	(05/05-05/11)	臉部按摩.背部及臀部按摩
第 13週：	(05/12-05/18)	技術考
第 14週：	(05/19-05/25)	治療性按摩
第 15週：	(05/26-06/01)	治療性按摩
第 16週：	(06/02-06/08)	嬰幼兒成長體操
第 17週：	(06/09-06/15)	實例分享
第 18週：	(06/16-06/22)	實例分享
第 19週：		

教學方法：	透過示範及操作方式介紹嬰幼兒按摩相關方式，並討論不同之應用方式

Office Hours （ 請至少填入4~8小時，且分3天。）	2. 星期（ ）：第（ ）節 2. 星期（ ）：第（ ）節 3. 星期（ ）：第（ ）節 4. 星期（ ）：第（ ）節 5. 星期（ ）：第（ ）節 6. 星期（ ）：第（ ）節 7. 星期（ ）：第（ ）節
教師聯絡e_mail：	wth521@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	15 %	技術操作：	25 %	小考：	10 %	平時作業：	25 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	5 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

科目名稱：	兒童多元產業				
選課號：	00672	開課班級：	日四技幼保系1年甲班		
任課教師：	巫永森	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - 創新創業			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：為提升本系在學學生認識兒童產業的多元發展與生態、確認核心職能，並發展適性的就業機會，以培育具備多元化教保產業就業職能之人才為目標，以促進學生進行更好的職涯探索與就業準備。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 了解兒童多元產業的發展現況與趨勢 2. 提供學生對兒童教保核心職能的探索機會與實務學習 3. 了解兒童多元產業的跨領域整合與實務 4. 了解兒童多元產業的型態與經營 5. 了解我國當前兒童教保政策及工作方向				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	薛慧萍、張冠蓍、陳建志(2020)。兒童產業概論與實務，臺中華格那企業。ISBN：978-986-362-678-7				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	本系專業課程				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(09/09-9/15)	課程簡介
第 2 週：	(09/16-9/22)	兒童多元產業的發展現況與趨勢
第 3 週：	(09/23-9/29)	兒童多元產業的型態與經營
第 4 週：	(09/30-0/06)	兒童多元產業的行銷
第 5 週：	(10/07-0/13)	教保專業與兒童多元產業:跨領域產業
第 6 週：	(10/14-0/20)	企劃書的應用與實務1
第 7 週：	(10/21-0/27)	企劃書的應用與實務2
第 8 週：	(10/28-1/03)	兒童教保與社福相關產業1
第 9 週：	(11/04-1/10)	期中考
第 10 週：	(11/11-1/17)	兒童教保與社福相關產業2
第 11 週：	(11/18-1/24)	兒童教保與社福相關產業3

第 12 週：	(11/25-2/01)	兒童文化藝術相關產業
第 13 週：	(12/02-2/08)	兒童日常生活相關產業
第 14 週：	(12/09-2/15)	新興兒童產業簡介
第 15 週：	(12/16-2/22)	小組專題研討與報告(1)
第 16 週：	(12/23-2/29)	小組專題研討與報告(2)
第 17 週：	(12/30-1/05)	小組專題研討與報告(3)
第 18 週：	(01/06-1/12)	期末報告
第 19 週：		

教學方法：	設計思考、問題導向學習
Office Hours（請至少填入4~8小時，且分3天。）	1.星期（ 一 ）：第（ 5-008）節 2.星期（ 三 ）：第（ 3-4, 8, 7 ）節 3.星期（ 四 ）：第（ 3-4, 7-8 ）節 4.星期（ ）：第（ ）節 5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節 7.星期（ ）：第（ ）節
教師聯絡e_mail：	bambino@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20 %
書面報告：	20 %	課堂參與討論：	30 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

（114.03.27）系課程委員會通過

（114.04.09）院課程委員會通過

（114.04.29）校課程委員會通過

新課程名稱課程綱要一覽表

科目名稱：	兒童產業與行銷				
選課號：	00672	開課班級：	日四技幼保系1年甲班		
任課教師：	巫永森	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - 創新創業			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：為提升本系在學學生認識兒童產業的多元發展與生態、確認核心職能，並發展適性的就業機會，以培育具備多元化教保產業就業職能之人才為目標，以促進學生進行更好的職涯探索與就業準備。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	6. 了解兒童多元產業的發展現況與趨勢 7. 提供學生對兒童教保核心職能的探索機會與實務學習 8. 了解兒童多元產業的跨領域整合與實務 9. 了解兒童多元產業的型態與經營 10. 了解我國當前兒童教保政策及工作方向				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	薛慧萍、張冠蓍、陳建志(2020)。兒童產業概論與實務，臺中華格那企業。ISBN：978-986-362-678-7				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	本系專業課程				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(09/09-9/15)	課程簡介
第 2 週：	(09/16-9/22)	兒童多元產業的發展現況與趨勢
第 3 週：	(09/23-9/29)	兒童多元產業的型態與經營
第 4 週：	(09/30-0/06)	兒童多元產業的行銷
第 5 週：	(10/07-0/13)	教保專業與兒童多元產業:跨領域產業
第 6 週：	(10/14-0/20)	企劃書的應用與實務1
第 7 週：	(10/21-0/27)	企劃書的應用與實務2
第 8 週：	(10/28-1/03)	兒童教保與社福相關產業1
第 9 週：	(11/04-1/10)	期中考
第 10 週：	(11/11-1/17)	兒童教保與社福相關產業2
第 11 週：	(11/18-1/24)	兒童教保與社福相關產業3
第 12 週：	(11/25-2/01)	兒童文化藝術相關產業

第 13 週：	(12/02-2/08)	兒童日常生活相關產業
第 14 週：	(12/09-2/15)	新興兒童產業簡介
第 15 週：	(12/16-2/22)	小組專題研討與報告(1)
第 16 週：	(12/23-2/29)	小組專題研討與報告(2)
第 17 週：	(12/30-1/05)	小組專題研討與報告(3)
第 18 週：	(01/06-1/12)	期末報告
第 19 週：		

教學方法：	設計思考、問題導向學習
Office Hours（請至少填入4~8小時，且分3天。）	2.星期（　一　）：第（ 5-008）節 2.星期（　三　）：第（ 3-4, 8, 7　）節 3.星期（ 四 ）：第（ 3-4, 7-8　）節　　4.星期（　　）：第（　　）節 5.星期（　　）：第（　　）節 6.星期（　　）：第（　　）節 7.星期（　　）：第（　　）節
教師聯絡e_mail：	bambino@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20 %
書面報告：	20 %	課堂參與討論：	30 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

（114.03.27）系課程委員會通過
（114.04.09）院課程委員會通過
（114.04.29）校課程委員會通過

國際餐旅學院

(一)餐旅系

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
餐旅管理系	桌邊服務	3/3	桌邊服務實務	3/3	實作課程
餐旅管理系	養生蔬果飲品實務	2/2	蔬果飲品實務	2/2	增加選課意願

114.03.27系課程委員會通過
114.04.09院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 113 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	桌邊服務				
選課號：	01253	開課班級：	日四技餐旅系 2 年甲班		
任課教師：	李芳	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：1.使餐服學生更能了解專業餐飲服務人員的工作內容 2.熟悉服務流程及各種餐飲服務方式的標準與技術，進而運用各種服務技巧 3.透過專業的服務技巧，可提升餐飲服務的價值 4.桌邊服務之重要性 5.提升話題性 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.使餐服學生更能了解專業餐飲服務人員的工作內容 2.熟悉服務流程及各種餐飲服務方式的標準與技術，進而運用各種服務技巧 3.透過專業的服務技巧，可提升餐飲服務的價值 4.桌邊服務之重要性 5.提升話題性				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	餐旅服務-華立圖書				
參考書目：	無				
與其它科目關係	餐飲管理				
與證照取得關係	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第 1 週：	課程內容說明.分組.評量重點
第 2 週：	桌邊服務之重要性
第 3 週：	中餐桌邊服務分類
第 4 週：	中餐擺桌、更換骨盤教學及練習
第 5 週：	中餐分菜-拼盤教學及練習
第 6 週：	中餐擺桌上菜、說菜教學及練習
第 7 週：	中餐分菜-分雞湯教學及練習
第 8 週：	中餐分菜-分魚教學及練習
第 9 週：	實作測驗
第 10 週：	實作測驗
第 11 週：	火焰水果(調整)
第 12 週：	西式擺桌及上菜教學及練習

第 13 週：	橘柚切割(調整)
第 14 週：	桌邊服務-葡萄酒服務
第 15 週：	火鍋服務方式
第 16 週：	期末實作
第 17 週：	期末實作
第 18 週：	繳交報告
第 19 週：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	40 %	小 考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	40 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	桌邊服務實務				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 2 年甲班		
任課教師：	李芳	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：1.使餐服學生更能了解專業餐飲服務人員的工作內容 2.熟悉服務流程及各種餐飲服務方式的標準與技術，進而運用各種服務技巧 3.透過專業的服務技巧，可提升餐飲服務的價值 4.桌邊服務之重要性 5.提升話題性 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.使餐服學生更能了解專業餐飲服務人員的工作內容 2.熟悉服務流程及各種餐飲服務方式的標準與技術，進而運用各種服務技巧 3.透過專業的服務技巧，可提升餐飲服務的價值 4.桌邊服務之重要性 5.提升話題性				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	餐旅服務-華立圖書				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	餐飲管理				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第 1 週：	課程內容說明.分組.評量重點
第 2 週：	桌邊服務之重要性
第 3 週：	中餐桌邊服務分類
第 4 週：	中餐擺桌、更換骨盤教學及練習
第 5 週：	中餐分菜-拼盤教學及練習
第 6 週：	中餐擺桌上菜、說菜教學及練習
第 7 週：	中餐分菜-分雞湯教學及練習
第 8 週：	中餐分菜-分魚教學及練習
第 9 週：	實作測驗
第 10 週：	實作測驗

第 11 週：	火焰水果(調整)
第 12 週：	西式擺桌及上菜教學及練習
第 13 週：	橘柚切割(調整)
第 14 週：	桌邊服務-葡萄酒服務
第 15 週：	火鍋服務方式
第 16 週：	期末實作
第 17 週：	期末實作
第 18 週：	繳交報告
第 19 週：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	40 %	小 考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	40 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	養生蔬果飲品實務				
選課號：	01144	開課班級：	日四技餐旅系2年甲班		
任課教師：	許素鈴	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：營養是健康的根本，食物是營養的來源，均衡飲食是維持健康的首要原則。本課程依衛生福利部國民健康署，評估國人飲食習慣、營養攝取狀況，進行研究並發布為國人量身打造的「每日飲食指南」，六大類食物中除魚蛋肉類外的五大類食材;包含全穀雜糧類、乳品類、蔬菜類、水果類、油脂與堅果種子類之天然食物為主要食材，運用專業調製方法及設備進行健康養生蔬果飲品調製；如豆漿、米漿、芝麻糊、杏仁茶、堅果飲、豆花等穀物飲及木耳露、銀耳露、綠拿鐵、蔬莓果飲與果飲等精力飲，主要製作符合國人攝取營養、追求健康的理想飲品。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.能理解並展現餐飲專業知識與技能於餐飲實務 2.能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務 3.提升天然蔬果食材與飲品運用之能力 4.增進飲品食材的健康及營養觀念 5.善用專業調製方法提升飲品創作之能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	吃對全食物(上)(下)套書 ISBN：4711225311715 出版社：天下文化 健康蔬果汁（中英對照）ISBN：9789865744892 作者： 陳冠廷 出版社：人類智庫				
參考書目：	150 種最受歡迎蔬果汁 ISBN：4712972651710 日日蔬食 健康 100 分 ISBN：9789863733652 餐桌上的蔬果食療百科 ISBN：9789865962388 250 種人氣茶飲大收錄 ISBN：4712972651697 人氣吧台師 創意飲品 MENU ISBN：9789864010950 Shakers Cafe 四季特調飲品 ISBN：9789865957124 250 種人氣茶飲大收錄 ISBN：4712972651697 人氣吧台師 創意飲品 MENU ISBN：9789864010950 Shakers Cafe 四季特調飲品 ISBN：9789865957124				
與其它科目關係：	飲務管理				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第 1 週	1.課程內容簡介、教室管理做法與評分原則，實驗教室清潔與實驗室安全宣導 2.何謂健康蔬果與營養

第 2 週	衛生福利部國民健康署:國民飲食指標
第 3 週	認識六大類食物與食材
第 4 週	全穀雜糧類-米類食材認識與飲品運用
第 5 週	全穀雜糧類-豆類食材認識與飲品運用
第 6 週	全穀雜糧類-糙米養生元氣飲品運用
第 7 週	全穀雜糧類-根莖食材認識與飲品運用
第 8 週	全穀雜糧類-南瓜系列食材認識與飲品運用
第 9 週	期中考
第 10 週	堅果類食材與飲品運用
第 11 週	水果類食材認識與飲品運用
第 12 週	水果類原味飲品製作: 奇異果汁、紅心芭樂汁、蕃茄蜜汁、蘋果汁…等
第 13 週	水果類複方飲品製作:巴黎戀人、綜合胡蘿蔔鮮果汁、百龍鮮果汁、楊枝甘露
第 14 週	水果類食材與乳品類飲品製作: 木瓜牛奶、酪梨布丁牛奶、香蕉堅果鮮奶、綜合莓果優格、藍莓優格冰砂
第 15 週	蔬菜類食材認識與飲品運用（五行蔬果汁製作）
第 16 週	蔬菜類食材認識與飲品運用
第 17 週	創意養生蔬果研發
第 18 週	繳交報告

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	10 %	小 考：	%	平時作業：	10 %
書面報告：	20 %	課堂參與討論：	35 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	25 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	蔬果飲品實務				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 2 年乙班		
任課教師：	許素鈴	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：營養是健康的根本，食物是營養的來源，均衡飲食是維持健康的首要原則。本課程依衛生福利部國民健康署，評估國人飲食習慣、營養攝取狀況，進行研究並發布為國人量身打造的「每日飲食指南」，六大類食物中除魚蛋肉類外的五大類食材;包含全穀雜糧類、乳品類、蔬菜類、水果類、油脂與堅果種子類之天然食物為主要食材，運用專業調製方法及設備進行健康養生蔬果飲品調製；如豆漿、米漿、芝麻糊、杏仁茶、堅果飲、豆花等穀物飲及木耳露、銀耳露、綠拿鐵、蔬莓果飲與果飲等精力飲，主要製作符合國人攝取營養、追求健康的理想飲品。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.能理解並展現餐飲專業知識與技能於餐飲實務 2.能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務 3.提升天然蔬果食材與飲品運用之能力 4.增進飲品食材的健康及營養觀念 5.善用專業調製方法提升飲品創作之能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	吃對全食物(上)(下)套書 ISBN：4711225311715 出版社：天下文化 健康蔬果汁（中英對照）ISBN：9789865744892 作者： 陳冠廷 出版社：人類智庫				
參考書目：	150 種最受歡迎蔬果汁 ISBN：4712972651710 日日蔬食 健康 100 分 ISBN：9789863733652 餐桌上的蔬果食療百科 ISBN：9789865962388 250 種人氣茶飲大收錄 ISBN：4712972651697 人氣吧台師 創意飲品 MENU ISBN：9789864010950 Shakers Cafe 四季特調飲品 ISBN：9789865957124 250 種人氣茶飲大收錄 ISBN：4712972651697 人氣吧台師 創意飲品 MENU ISBN：9789864010950 Shakers Cafe 四季特調飲品 ISBN：9789865957124				
與其它科目關係：	飲務管理				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第 1 週	1.課程內容簡介、教室管理做法與評分原則，實驗教室清潔與實驗室安全宣導 2.何謂健康蔬果與營養

第 2 週	衛生福利部國民健康署:國民飲食指標
第 3 週	認識六大類食物與食材
第 4 週	全穀雜糧類-米類食材認識與飲品運用
第 5 週	全穀雜糧類-豆類食材認識與飲品運用
第 6 週	全穀雜糧類-糙米養生元氣飲品運用
第 7 週	全穀雜糧類-根莖食材認識與飲品運用
第 8 週	全穀雜糧類-南瓜系列食材認識與飲品運用
第 9 週	期中考
第 10 週	堅果類食材與飲品運用
第 11 週	水果類食材認識與飲品運用
第 12 週	水果類原味飲品製作: 奇異果汁、紅心芭樂汁、蕃茄蜜汁、蘋果汁…等
第 13 週	水果類複方飲品製作:巴黎戀人、綜合胡蘿蔔鮮果汁、百龍鮮果汁、楊枝甘露
第 14 週	水果類食材與乳品類飲品製作: 木瓜牛奶、酪梨布丁牛奶、香蕉堅果鮮奶、綜合莓果優格、藍莓優格冰砂
第 15 週	蔬菜類食材認識與飲品運用（五行蔬果汁製作）
第 16 週	蔬菜類食材認識與飲品運用
第 17 週	創意養生蔬果研發
第 18 週	繳交報告

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	10 %	小 考：	%	平時作業：	10 %
書面報告：	20 %	課堂參與討論：	35 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	25 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

(二)國英系

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
國際溝通英語系	會議溝通	2/2	會議英文	2/2	更正為 ESP 課程

114.03.13系課程委員會通過
114.04.09院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

弘光科技大學113 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	會議溝通				
選課號：	01448	開課班級：	日四技溝通英語系4年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程為學生提供教材和影片，讓他們學習如何在英語會議和大會上講話。學生將學習在辦公室舉行會議、員工會議、商務會議、與旅遊業客戶會面時的溝通策略和表達方式，以及如何在會議中表示同意和不同意等等。學生將學習談判和溝通技巧，並將這些技巧應用到角色扮演活動中，以幫助他們準備好在工作中進行英語會議和和旅遊行程行前說明會。 二、適用對象：大四 三、學前能力：B1				
教學目標：	1. 學習如何使用演講構建策略在會議中發言。 2. 學習和練習談判和溝通技巧，含國際旅程溝通技巧。 3. 英語聽說讀寫譯基本能力（系核心能力） 4. 具備職場英語文溝通能力（系核心能力） 5. 跨文化認知能力（系核心能力）				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天				
與其它科目關係：	文法課 多益				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1週：	(09/09-09/15)	課程簡介: 規定、評分、著作權 / 12 個會議短語動詞 / 前測 / 商務票務地圖英語通介紹
第 2週：	(09/16-09/22)	專業英語詞彙：會議 / 商務票務地圖英語通1.1, 1.2, 1.3, 1.4
第 3週：	(09/23-09/29)	商務會議和會議閒聊 / 商務票務地圖英語通1.5, 1. 6, 1.7, 1.8
第 4週：	(09/30-10/06)	線上會議用語 / 商務票務地圖英語通2.1, 2.2, 2.3, 2.4 (颱風假)
第 5週：	(10/07-10/13)	在商務和辦公室會議中使用的措詞 / 商務票務地圖英語通2.5, 2.6, 2.7, 2.8 (國定假日)
第 6週：	(10/14-10/20)	如何在會議上發表意見 / 商務票務地圖英語通3.1, 3.2, 3.3, 3.4
第 7週：	(10/21-10/27)	禮貌談判的用語 / 商務票務地圖英語通3.5, 3.6, 3.7, 3.8 (颱風假)
第 8週：	(10/28-11/03)	期中小組口試 / 商務票務地圖英語通4.1, 4.2, 4.3, 4.4
第 9週：	(11/04-11/10)	期中小組口試

第 10週：	(11/11-11/17)	辦公室的 10 個短語動詞 / 商務票務地圖英語通4.5, 4.6, 4.7, 4.8
第 11週：	(11/18-11/24)	商務英語：市場行銷會議 / 商務票務地圖英語通5.1, 5.2, 5.3, 5.4
第 12週：	(11/25-12/01)	數字會議：視頻會議的增長 / 商務票務地圖英語通5.5, 5.6, 5.7, 5.8
第 13週：	(12/02-12/08)	提升員工績效會議 / 商務票務地圖英語通6.1, 6.2, 6.3, 6.4
第 14週：	(12/09-12/15)	與旅遊合作夥伴會面 / 商務票務地圖英語通6.5, 6.6, 6.7, 6.8
第 15週：	(12/16-12/22)	會議：如何用英語表達同意 / 商務票務地圖英語通7.1, 7.2, 7.3, 7.4
第 16週：	(12/23-12/29)	會議：如何用英語表達不同意見 / 商務票務地圖英語通8.1, 8.2, 8.3, 8.4
第 17週：	(12/30-01/05)	期末小組口試 / 商務票務地圖英語通9.1, 9.2, 9.3, 9.4
第 18週：	(01/06-01/12)	自主學習: 觀看課程影片
第 19週：		

教學方法：	Lecture, speaking drills, pair work, and PBL.
Office Hours（請至少填入4~8小時，且分3天。）	1.星期 (一)：第 (7-8) 節　2.星期 (二)：第 (9) 節 3.星期 (三)：第 (4) 節　4.星期 ( )：第 ( ) 節 5.星期 ( )：第 ( ) 節　6.星期 ( )：第 ( ) 節 7.星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	bnita@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小 考：	40 %	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席率	20 %
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：	1.出席率 20%: 曠課一節, 扣5分 2.小考 40%: 創課線上小考, 商務票務地圖英語通影片和測驗, 請加入線上小考網址 https://tronclass.hk.edu.tw/course/239359/content#/ 3.期中考 20% *期中考腳本範本放在 TronClass *各組在課堂撰寫期中「會議會話腳本」並上傳到 TroClass 第8-9週作業區 *期中「會議會話腳本」要加入 Map English 的國名、地名、機場名，未加，期中成績扣10分。 *各組在第8週或第9週課堂唸自己的腳本給老師評分。 4.期末考 20% *期末考腳本範本放在 TronClass *各組在課堂撰寫期末「會議會話腳本」並上傳到 TroClass 第17-18週作業區 *期末「會議會話腳本」要加入 Map English 的國名、地名、機場名，未加，期中成績扣10分。 *各組在第17週或第18週課堂唸自己的腳本給老師評分。 *缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Develpoment Goals, SDGs)設定

	SDGs 目標	SDGs 目標內容
	01.消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮

	02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
	03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
Y	04.教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
	05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
	06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
	07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
Y	08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業， 讓每一個人都有一份好工作
	09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
	10.減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
	11.永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
	12.責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
	13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
	14.海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
	15.陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理 森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
	16.和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度機構
	17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係
	SDGs 目標04.教育品質(Quality Education)	
	知識面	
	01.瞭解教育和全民終身學習機會（正規、非正規和非正式教育）作為永續發展的主要驅動力，旨在改善人們的生活和實現永續發展目標方面的重要作用。	
Y	02.瞭解文化為實現永續發展中的關鍵要素。	
	03.教育為基本人權，亦為保障其他權利實現的基礎。	
	04.認識到教育是一項公益事業，符合全世界的共同利益，不僅是一項基本人權，而是保障實現其他權利的基礎。	
	05.其在獲得教育方面的不平等情況，特別是孩童以及偏鄉地區，並瞭解缺乏平等獲得優質教育和終身學習機會的原因。	
	06.能力本位課程與學習成果評量。	
	07.教育的治理與管理。	
	08.與兒童有關的生活與活動：家長與教師的成長與發展計畫。	
	09.與提高早期兒童照護人力的能力有關的教育訓練。	

	態度面
Y	01.能認識到教育的內在價值，並能在個人的發展過程中分析和確定自身的學習需求。
	02.理解自身的技能對於改善自己的生活，特別是就業和創業的重要性。
	03.提升與重視教育的社會利益。
Y	04.透過參與式的方法鼓勵其他人並增強其能力，以要求獲得並利用學習機會(意識到包容性的價值)。
	05.從學習過程能夠親自參與永續發展教育。
	06.提高對全民接受優質教育、以人為本的全面教育辦法、永續發展教育及相關辦法的重要性認識。
	07.將早期兒童照護與教育視為終身學習的起點。
	08.賦予幼稚園教師與母親權力，尤其是來自服務功能不足的家庭。
	技能面
	01.終生都能利用一切機會來完善自己的教育，並在日常生活中運用所學知識促進永續發展。
	02.有助於在不同層面促進和落實全民優質教育、永續發展教育以及相關辦法。
	03.能夠適時公開要求和支持制定旨在促進以下方面的政策：自由、公平和優質的全民教育、永續發展教育和相關辦法以及安全、無障礙和包容的教育措施。促進增強青少年的能力與教育中的性別平等。
	04.應用知識為學齡前兒童與小學生創造適合不同年齡的學習環境。
	SDGs 目標08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)
	知識面
	01.理解持續、包容和永續的經濟成長的概念；了解在不斷變遷的環境中所需對應的工作技能與商業原則。
	02.充分的瞭解工作，瞭解替代性經濟模式和指標，熟悉世界各地和各國按部門分列的正規就業、非正規就業和失業的分佈情況，並瞭解尤其容易受到失業影響的社會族群。
	03.瞭解就業和經濟成長之間的關係，並瞭解勞動力成長或能夠替代人力工作的新技術等其他調節因素。認識到勞動者的低收入和薪資下降與管理者和老闆或股東的高收入和利潤，是導致不平等、貧窮和動亂的原因。
Y	04.學習創新、創業和新創造就業如何促進良好工作和永續發展型經濟，如何避免經濟成長帶來自然災害和環境惡化。
	05.結構原因、包括性別平等、父權規範、價值觀和實務作法不把婦女視為個體權利持有者、工作者和國家經濟發展的主要參與者。
	態度面
	01.認知作為全球公民，能夠批判性地討論經濟模式以及關於經濟和社會的未來願景，並在公共領域辦理宣傳，例如經濟對人類福祉的貢獻，以及失業對社會和個人的影響。
	02.金融體系的概念和現象及其對經濟發展的影響、替代經濟模型和指標、勞動力市場的不平等、正規和非正規勞動、勞動權利等相關概念的認識。
	03.認識環境與經濟(成功的勞動者)的韌性。
	04.學習者能夠與他人協作，要求政治家和雇主提供合理工資、實行同工同酬，實現勞動權利。合作解決問題和學習。
	05.識別自己的個人權利，並明確自身需求以及與工作相關的價值觀。根據對自身能力和背景的分析，設想自己的經濟生活和計畫。
	06.重視社會中的所有角色。認識到自己的消費如何在全球經濟中影響別人的工作條件，做出道德選擇並採取行動以確保農村(婦女)獲得、擁有和控制生計。
	技能面

	01.具備永續觀點的理財技能，能夠參與關於永續、包容的經濟和良好工作的新願景和模式。
	02.資源的經濟利用，有能力回應社會變遷。
	03.規劃和實施創業專案。制定標準，並作出負責任的消費選擇，確保所消費的產品在生產過程中沒有剝削，以此支持公平的工作環境，努力避免生產過程造成自然災害加劇和環境惡化。
	04.發展經濟中的性別平等，以及護理工作的（經濟）價值。
	05.能夠闡釋和評估各種想法，促進以永續發展為導向的創新(社會)、創業、新技術和地方經濟促進永續發展。
	06.找出勞動不平等的根源。發展勞工移民指標，包括移民與國民之間的工資差距。具備評估貧困、排斥和未參與勞動世界的青少年有關的風險的能力。

弘光科技大學114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	會議溝通		
選課號：		開課班	日四技溝通英語系4年甲班

		級：			
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程為學生提供教材和影片，讓他們學習如何在英語會議和大會上講話。學生將學習在辦公室舉行會議、員工會議、商務會議、與旅遊業客戶會面時的溝通策略和表達方式，以及如何在會議中表示同意和不同意等等。學生將學習談判和溝通技巧，並將這些技巧應用到角色扮演活動中，以幫助他們準備好在工作中進行英語會議和和旅遊行程行前說明會。 二、適用對象：大四 三、學前能力：B1				
教學目標：	1. 學習如何使用演講構建策略在會議中發言。 2. 學習和練習談判和溝通技巧，含國際旅程溝通技巧。 3. 英語聽說讀寫譯基本能力（系核心能力） 4. 具備職場英語文溝通能力（系核心能力） 5. 跨文化認知能力（系核心能力）				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字30天				
與其它科目關係：	文法課 多益				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1週：	(09/09-09/15)	課程簡介: 規定、評分、著作權 / 12 個會議短語動詞 / 前測 / 商務票務地圖英語通介紹			
第 2週：	(09/16-09/22)	專業英語詞彙：會議 / 商務票務地圖英語通1.1, 1.2, 1.3, 1.4			
第 3週：	(09/23-09/29)	商務會議和會議閒聊 / 商務票務地圖英語通1.5, 1. 6, 1.7, 1.8			
第 4週：	(09/30-10/06)	線上會議用語 / 商務票務地圖英語通2.1, 2.2, 2.3, 2.4 (颱風假)			
第 5週：	(10/07-10/13)	在商務和辦公室會議中使用的措詞 / 商務票務地圖英語通2.5, 2.6, 2.7, 2.8 (國定假日)			
第 6週：	(10/14-10/20)	如何在會議上發表意見 / 商務票務地圖英語通3.1, 3.2, 3.3, 3.4			
第 7週：	(10/21-10/27)	禮貌談判的用語 / 商務票務地圖英語通3.5, 3.6, 3.7, 3.8 (颱風假)			
第 8週：	(10/28-11/03)	期中小組口試 / 商務票務地圖英語通4.1, 4.2, 4.3, 4.4			
第 9週：	(11/04-11/10)	期中小組口試			
第 10週：	(11/11-11/17)	辦公室的 10 個短語動詞 / 商務票務地圖英語通4.5, 4.6, 4.7, 4.8			
第 11週：	(11/18-11/24)	商務英語：市場行銷會議 / 商務票務地圖英語通5.1, 5.2, 5.3, 5.4			
第 12週：	(11/25-12/01)	數字會議：視頻會議的增長 / 商務票務地圖英語通5.5, 5.6, 5.7, 5.8			
第 13週：	(12/02-12/08)	提升員工績效會議 / 商務票務地圖英語通6.1, 6.2, 6.3, 6.4			
第 14週：	(12/09-12/15)	與旅遊合作夥伴會面 / 商務票務地圖英語通6.5, 6.6, 6.7, 6.8			
第 15週：	(12/16-12/22)	會議：如何用英語表達同意 / 商務票務地圖英語通7.1, 7.2, 7.3, 7.4			

第 16週：	(12/23-12/29)	會議：如何用英語表達不同意見 / 商務票務地圖英語通8.1, 8.2, 8.3, 8.4
第 17週：	(12/30-01/05)	期末小組口試 / 商務票務地圖英語通9.1, 9.2, 9.3, 9.4
第 18週：	(01/06-01/12)	自主學習: 觀看課程影片
第 19週：		

教學方法：	Lecture, speaking drills, pair work, and PBL.
Office Hours（請至少填入4~8小時，且分3天。）	1.星期 (一)：第 (7-8) 節　2.星期 (二)：第 (9) 節 3.星期 (三)：第 (4) 節　4.星期 ( )：第 ( ) 節 5.星期 ( )：第 ( ) 節　6.星期 ( )：第 ( ) 節 7.星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	bnita@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小 考：	40 %	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席率	20 %
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：	1.出席率 20%: 曠課一節, 扣5分 2.小考 40%: 創課線上小考, 商務票務地圖英語通影片和測驗, 請加入線上小考網址 https://tronclass.hk.edu.tw/course/239359/content#/ 3.期中考 20% *期中考腳本範本放在 TronClass *各組在課堂撰寫期中「會議會話腳本」並上傳到 TroClass 第8-9週作業區 *期中「會議會話腳本」要加入 Map English 的國名、地名、機場名，未加，期中成績扣10分。 *各組在第8週或第9週課堂唸自己的腳本給老師評分。 4.期末考 20% *期末考腳本範本放在 TronClass *各組在課堂撰寫期末「會議會話腳本」並上傳到 TroClass 第17-18週作業區 *期末「會議會話腳本」要加入 Map English 的國名、地名、機場名，未加，期中成績扣10分。 *各組在第17週或第18週課堂唸自己的腳本給老師評分。 *缺課達12節期末考扣考。 註: 期中考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Develpoment Goals, SDGs)設定

	SDGs 目標	SDGs 目標內容
	01.消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
	02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
	03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
Y	04.教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
	05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力

	06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
	07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
Y	08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業， 讓每一個人都有一份好工作
	09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
	10.減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
	11.永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
	12.責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
	13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
	14.海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
	15.陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理 森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
	16.和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度機構
	17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係
	SDGs 目標04.教育品質(Quality Education)	
	知識面	
	01.瞭解教育和全民終身學習機會（正規、非正規和非正式教育）作為永續發展的主要驅動力，旨在改善人們的生活和實現永續發展目標方面的重要作用。	
Y	02.瞭解文化為實現永續發展中的關鍵要素。	
	03.教育為基本人權，亦為保障其他權利實現的基礎。	
	04.認識到教育是一項公益事業，符合全世界的共同利益，不僅是一項基本人權，而是保障實現其他權利的基礎。	
	05.其在獲得教育方面的不平等情況，特別是孩童以及偏鄉地區，並瞭解缺乏平等獲得優質教育和終身學習機會的原因。	
	06.能力本位課程與學習成果評量。	
	07.教育的治理與管理。	
	08.與兒童有關的生活與活動：家長與教師的成長與發展計畫。	
	09.與提高早期兒童照護人力的能力有關的教育訓練。	
	態度面	
Y	01.能認識到教育的內在價值，並能在個人的發展過程中分析和確定自身的學習需求。	
	02.理解自身的技能對於改善自己的生活，特別是就業和創業的重要性。	
	03.提升與重視教育的社會利益。	
Y	04.透過參與式的方法鼓勵其他人並增強其能力，以要求獲得並利用學習機會(意識到包容性的價值)。	
	05.從學習過程能夠親自參與永續發展教育。	

	06.提高對全民接受優質教育、以人為本的全面教育辦法、永續發展教育及相關辦法的重要性認識。
	07.將早期兒童照護與教育視為終身學習的起點。
	08.賦予幼稚園教師與母親權力，尤其是來自服務功能不足的家庭。
	技能面
	01.終生都能利用一切機會來完善自己的教育，並在日常生活中運用所學知識促進永續發展。
	02.有助於在不同層面促進和落實全民優質教育、永續發展教育以及相關辦法。
	03.能夠適時公開要求和支持制定旨在促進以下方面的政策：自由、公平和優質的全民教育、永續發展教育和相關辦法以及安全、無障礙和包容的教育措施。促進增強青少年的能力與教育中的性別平等。
	04.應用知識為學齡前兒童與小學生創造適合不同年齡的學習環境。
	SDGs 目標08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)
	知識面
	01.理解持續、包容和永續的經濟成長的概念；了解在不斷變遷的環境中所需對應的工作技能與商業原則。
	02.充分的瞭解工作，瞭解替代性經濟模式和指標，熟悉世界各地和各國按部門分列的正規就業、非正規就業和失業的分佈情況，並瞭解尤其容易受到失業影響的社會族群。
	03.瞭解就業和經濟成長之間的關係，並瞭解勞動力成長或能夠替代人力工作的新技術等其他調節因素。認識到勞動者的低收入和薪資下降與管理者和老闆或股東的高收入和利潤，是導致不平等、貧窮和動亂的原因。
Y	04.學習創新、創業和新創造就業如何促進良好工作和永續發展型經濟，如何避免經濟成長帶來自然災害和環境惡化。
	05.結構原因、包括性別平等、父權規範、價值觀和實務作法不把婦女視為個體權利持有者、工作者和國家經濟發展的主要參與者。
	態度面
	01.認知作為全球公民，能夠批判性地討論經濟模式以及關於經濟和社會的未來願景，並在公共領域辦理宣傳，例如經濟對人類福祉的貢獻，以及失業對社會和個人的影響。
	02.金融體系的概念和現象及其對經濟發展的影響、替代經濟模型和指標、勞動力市場的不平等、正規和非正規勞動、勞動權利等相關概念的認識。
	03.認識環境與經濟(成功的勞動者)的韌性。
	04.學習者能夠與他人協作，要求政治家和雇主提供合理工資、實行同工同酬，實現勞動權利。合作解決問題和學習。
	05.識別自己的個人權利，並明確自身需求以及與工作相關的價值觀。根據對自身能力和背景的分析，設想自己的經濟生活和計畫。
	06.重視社會中的所有角色。認識到自己的消費如何在全球經濟中影響別人的工作條件，做出道德選擇並採取行動以確保農村(婦女)獲得、擁有和控制生計。
	技能面
	01.具備永續觀點的理財技能，能夠參與關於永續、包容的經濟和良好工作的新願景和模式。
	02.資源的經濟利用，有能力回應社會變遷。
	03.規劃和實施創業專案。制定標準，並作出負責任的消費選擇，確保所消費的產品在生產過程中沒有剝削，以此支持公平的工作環境，努力避免生產過程造成自然災害加劇和環境惡化。
	04.發展經濟中的性別平等，以及護理工作的（經濟）價值。
	05.能夠闡釋和評估各種想法，促進以永續發展為導向的創新(社會)、創業、新技術和地方經濟促進永續發展。

	06.找出勞動不平等的根源。發展勞工移民指標，包括移民與國民之間的工資差距。具備評估貧困、排斥和未參與勞動世界的青少年有關的風險的能力。

護理學院

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	跨域實作- 聽見彼此的聲音：一門關於理解與被理解的課		系所	護理系	
英文名稱	Hearing Each Other: A Course on Understanding and Being Understood		任課教師	沈碩彬、許紋華(幼教系)、莊凱翔(老福系)	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM ■跨域 T				
指定書目	教師自編教材				
參考書目	李崇建、甘耀明（2017）• 對話的力量：以一致性的溝通，化解內在冰山 • 寶瓶文化。 李儀婷（2020）• *薩提爾的親子情緒課：以愛的對話，陪孩子走過情緒風暴* • 天下文化。 黃之盈（2017）• *看不見的傷，更痛：療癒原生家庭的傷痛，把自己愛回來* • 寶瓶文化。 蘇益賢（2021）• *內在原力：9個設定，活出最好的人生版本* • 采實文化。 Brené Brown (2010). *The Gifts of Imperfection*. Hazelden Publishing. Marshall B. Rosenberg (2003). *Nonviolent Communication: A Language of Life*. PuddleDancer Press. Parker J. Palmer (2004). *A Hidden Wholeness: The Journey Toward an Undivided Life*. Jossey-Bass. Rachel Naomi Remen (2000). *My Grandfather's Blessings: Stories of Strength, Refuge, and Belonging*. Riverhead Books.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在每段成長歷程中，總有人曾經伸出援手、說過一句讓人記住的話，也總有人在孤單痛苦中渴望被聽見。這門課的起點，是三位助人教師與一群「曾經被理解過」的生命故事。我們相信，教育不只是傳授知識，而是讓學生學會如何與他人真誠連結，學會「理解」，也願意「被理解」。

本課程以「關係中的聽見」為核心精神，邀請來自不同背景、不同年齡層、曾被關心、陪伴、支持過的人現身說法，讓學生藉由生命故事的分享，看見關係的影響力與同理的價值。課程將搭配多位教師及業師的實務經驗，融合心理學、特教、社會工作與高齡照護等觀點，透過反思性對話、感受書寫、陪伴行動設計等教學方式，引導學生深度理解「助人」與「被助」的雙向性。

(二)目標：

1. 覺察自身生命歷程中關係與情緒經驗，並能反思其意義。
2. 建立聆聽與理解他人情感歷程的敏感度與同理心。
3. 認識不同助人角色（如教師、心理師、照顧者）在陪伴中的影響力。
4. 能與團隊合作設計小型關懷行動，實踐「陪伴他人」的學習歷程。
5. 建立個人助人信念與價值觀，提升社會互動的倫理與尊重意識。

(三)大綱：

週次	時數	單元名稱	授課老師
1	2	你曾經被誰聽見過？	沈碩彬
2	2	理解是什麼？你怎麼知道自己被在乎？	沈碩彬
3	2	特別的孩子，也有想說的聲音	許紋華
4	2	特殊教育實務陪伴經驗	許紋華
5	2	原來你曾那麼痛：憂鬱經驗自白	沈碩彬 王雅甄
6	2	老師，我曾經被你救了：沈老師的故事	沈碩彬
7	2	看見孩子的背後：幼兒與家長的對話	許紋華
8	2	期中回顧：我們聽見了誰的聲音？	沈碩彬
9	2	鬱鬱寡歡的阿嬤，其實只是想說話	莊凱翔
10	2	認識自己與創傷相遇的可能	沈碩彬 莊瓊瑩
11	2	同理不是贊同，是陪著走	沈碩彬
12	2	我曾經照顧他，現在他照顧我	許紋華
13	2	被誤會、被忽略的聲音	莊凱翔
14	2	設計一場溫柔的陪伴行動	全體教師
15	2	陪伴行動發表（上）	全體教師
16	2	陪伴行動發表（下）	全體教師
17	2	你願意成為怎樣的大人？	沈碩彬
18	2	結業式：最後一次聽彼此說話	全體教師

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	___%	■ 書面報告	30 %
	□ 期末考	___%	■ 口頭報告	30 %
	□ 平時考	___%	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：沈碩彬　　114 年 4 月 15 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	關懷與溝通		系所	護理系	
英文名稱	Caring and communication		任課教師	林美伶	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	李選、張婷（2016）・*關懷與溝通：護理專業的核心價值與競爭祕訣（2 版）*・華杏。 陳金定（2001）・*諮商技術*・心理出版社。 曾瑞真審訂(2006)・*助人歷程與技巧:有效能的助人者*・雙葉書廊。 黃惠惠（2010）・*助人歷程與技巧*・張老師。 Burnar, P. (20005). *Counseling skills for health professionals* (4th Ed.). Nelson Thornes Ltd. Corey, G. (2016). *諮商與心理治療理論與實務*(修慧蘭校訂；4 版)・雙葉書廊。(原著出版於 2016)				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生關懷與溝通的能力。「護理是一門科學， 也是一門藝術」。護理師與醫療團隊及病人家屬之人際互動密切，在照顧過程中，關懷為照顧的核心，透過有效的溝通展現關懷的照顧照顧內涵，本課程藉由多元化教學，提升學生溝通技巧，落實護理關懷的精神。

(二)目標：

1. 學生能理解關懷與溝通的基本概念
2. 學生能認識關懷與溝通原則與理論
3. 學生能體認助人者關懷的角色特質
4. 學生能展現助人角色合宜的關懷特質
5. 學生能運用溝通技巧於照顧情境與團隊溝通中

(三)大綱：

週次	時數	課　程　主　題
1	2	課程介紹、關懷意義與內涵 Introduction. The mean and concept of caring
2	2	護理專業與關懷 Caring and nursing profession.
3	2	護理關懷理論 Theory of caring.
4	2	關懷的展現--影片欣賞 Film of caring
5	2	關懷議題討論與分享 Film discussion and reflection of caring issues
6	2	病人罹病經驗：訪談(形成溝通過程實錄) Interview: the experiences of illness
7	2	人際關係與溝通 Interpersonal relationship and communication.
8	2	情緒與溝通 Emotion and communication.
9	2	溝通影片討論與準備
10	2	語言與非語言溝通 Verbal and nonverbal communication.
11	2	同理心 Empathy
12	2	溝通問題與技巧分析 Analysis of communication issues and skills
13	2	有效溝通 Effective communication
14	2	人際衝突與解決 Interpersonal conflict and resolution.
15	2	關懷與溝通小組報告(一)(1-4 組報告)Team report.
16	2	關懷與溝通小組報告(二) (5-8 組報告)Team report.
17	2	關懷與溝通反思實作 Reflect on the implementation of caring and communication.
18	2	期末考與課程評值 Final examination and course evaluation.

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程評比				
	☐ 期中考	___%	☑ 書面報告	20 %
	☑ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☐ 平時作業	___%
	☑ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	___%
	☑ 其他(實作評分)	30 %		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林美伶　114 年 02 月 17 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	教學原理與方法－護理的應用		系所	護理系	
英文名稱	Principles and Methods of Teaching: Applications in Nursing		任課教師	沈碩彬	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	4
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	林佩芬（總校閱）(2020)．*教學原理在護理實務上之應用*．華杏。 周汎澔等人（2018)．*創新教學於護理之運用：學校與臨床教育的推進與突破*．華杏。 林佩璇（2020)．*教學原理：理論實踐與專家*．師大書苑。 American Association of Colleges of Nursing. (2021). *The essentials: Core competencies for professional nursing education*. https://www.aacnnursing.org/Portals/0/PDFs/Publications/Essentials-2021.pdf Bastable, S. B. (2019). *Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice* (5th ed.). Jones & Bartlett Learning. Pesut, D. J., & Thompson, S. A. (2018). *Nursing leadership in academic nursing: The wisdom of development and the development of wisdom*. *Journal of Professional Nursing*, *34*(2), 122-127.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

護理工作不僅是技術操作，更包含大量的教學與溝通：對病人進行衛教、指導家屬照護技巧、教導病患自我管理，乃至協助同儕或學妹學習。為此，本課程結合教育心理學與學習理論，培養學生設計與實施教學的基礎能力，強化其在臨床、社區與學術教學現場的實用教學技巧。

(二)目標：

1.了解教學的基本理論與方法，並能應用於護理現場。
2.認識學習心理學與動機理論，提升衛教與臨床指導的效能。
3.建立設計教學目標、教案與評量工具的能力。
4.培養護理人員的衛教倫理與溝通同理能力。
5.實踐護理衛生教育、臨床教學或社區推廣之教學演練。

(三)大綱：

週次	主題
1	教學原理與方法概論
2	教學與學習的心理學基礎
3	認知學習理論與應用
4	動機與學習
5	教學目標設計與布魯姆分類法
6	教學策略與方法（一）：講述法、示範法
7	教學策略與方法（二）：互動教學與討論法
8	教學資源與教材設計
9	評量設計與回饋技術
10	衛生教育概念與應用
11	臨床指導與帶領學習
12	社區健康教育與推廣技巧
13	教學演練（一）：設計與簡報
14	教學演練（二）：衛教活動模擬
15	教學演練（三）：實境演練
16	教學倫理與專業溝通
17	教學反思與自我覺察
18	課程總結與成果展

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	20%	□ 書面報告		%
	■ 期末考	20%	□ 口頭報告		%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	20%	
	■ 課堂參與討論	20%	■ 技術操作(教學演練)	20%	
	□ 其他	%			

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：沈碩彬　　114 年 04 月 16 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	婦產科案例分析與照護			系所	護理系	
英文名稱	Case Analysis and Nursing Care in Obstetrics and Gynecology			任課教師	陳馥萱、曾振志、蘇鈺婷	
學分數	2	時數	2	開班數	2	
開課部別	護理	開課學制	日二技	開課年級	二	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 黃崇濱（2012）• 高危險妊娠孕產婦及新生兒照護 • *醫療品質雜誌，6*(4)，24-25。https://doi-org.proxyone.hk.edu.tw:8443/10.30160/JHQ.201207.0005 2. 許朝棟、洪千惠、王雅貞（2000）• 婦產科：高危險妊娠之治療 • *台灣醫學，4*(4)，474-478。https://doi-org.proxyone.hk.edu.tw:8443/10.6320/FJM.2000.4(4).17 3. 周雨鋼、林綺詩、劉夷生（2017）• 早產現象的評估與處置 • *家庭醫學與基層醫療，32*(7)，194-200。https://www-airitilibrary-com.proxyone.hk.edu.tw:8443/Article/Detail?DocID=P20090727001-201707-201707310012-201707310012-194-200 4. 邱偉修、舒麗萍、蘇鈴琇、李雅萱、李世明（2009）• 產前超音波檢查對於染色體異常胎兒篩檢上的應用 • *助產雜誌*，(51)，13-21。https://doi-org.proxyone.hk.edu.tw:8443/10.6518/TJOM.2009.51.4 5. 邱偉修、游沛諠、陳潤秋、肖小敏、李世明（2013）• 20－22週單純性心室中膈缺損胎兒之生長模式 • *助產雜誌*，(55)，37-45。https://doi-org.proxyone.hk.edu.tw:8443/10.6518/TJOM.2013.55.6 6. 曹彥博、鄭浩民（2023）• 醫病共享決策與專業引導規劃：建構資訊低恐慌的醫療友善環境 • *台灣專科護理師學刊，10*(2)，5-7。https://www.airitilibrary.com/Article/Detail?DocID=P20150413001-N202403090003-00001 7. 陳淑溫（2018）• 共享決策在產科臨床上的應用 • *台灣醫學，22*(5)，560-566。https://doi.org/10.6320/FJM.201809_22(5).0012 8. 李思潔、周昱辰、蔡甫昌（2022）• 醫病共享決策與臨床倫理 • *台灣醫學，26*(1)，84-89。https://doi.org/10.6320/FJM.202201_26(1).0011					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 － 150 字左右。)

(一)動機：

臨床上，婦產科病患/個案的問題常需經由檢驗、檢查發現，高層次超音波在高危險妊娠、不孕症及婦科問題的診斷上扮演重要角色，在與病患的共享決策上，也提供重要的決策依據訊息，但這些都不是護理系學生實習時有機會接觸及學習的，醫師在臨床忙碌的工作中，也甚少機會及時間與護理人員溝通，若能在學生進入臨床前先有基礎了解，將有利於進入臨床及接觸病患之後的專業團隊溝通，因此本課程期望以案例為中心，經由其背景的介紹、以及疾病及健康問題的分析與討論，協助學生以批判性思考的態度，並應用醫病共享決策 (SDM)之概念，探究案例照護的全貌，並由醫療團隊中常見的護理人員功能，提供學生對於自我未來專業能力促進的建議。

(二)目標：

1. 學生能說出 SDM 運用於婦產科患者照護的基本概念。
2. 學生能經由案例討論與分析說出護理人員在 SDM 過程的功能。
3. 學生能經由案例討論與分析說出護理人員在醫療團隊中的角色與功能。
4. 學生能主動參與案例討論並有效率地完成學習者的角色。
5. 學生能經由案例討論與分析分享自己的收穫與想法。

(三)大綱：

1. 課程概論
2. 醫病共享決策 (SDM) 與案例分析 (1): 婦科
3. 醫病共享決策 (SDM) 與案例分析 (2): 產科
4. SDM 與照護
5. 整合案例的照護議題(1)
6. 緊急重症與案例分析 (1)
7. 緊急重症與案例分析 (2)
8. 整合案例的照護議題 (2)
9. 期中考
10. 孕期合併內外科疾病與案例分析
11. 妊娠高血壓與糖尿病與案例分析
12. 整合案例的照護議題(3)
13. 超音波罕見案例與分析 (1): 婦科
14. 超音波罕見案例與分析 (2): 產科
15. 超音波罕見案例與分析 (3): 產科
16. 整合案例的照護議題(4)
17. 期末考
18. 課程評值

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：專科部之婦產科護理學

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	■ 課堂參與討論(出席狀況、課程參與種況，如課堂問卷、互動式活動、小測驗等)	20 %	□ 技術操作	%
	■ 其他(學習分析)	20 %		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳馥萱、曾振志、蘇鈺婷 114 年 2 月 19 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	整合式案例分析			系所	護理系	
英文名稱	Integrated clinical scenario study			任課教師	廖怡珍	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	胡月娟總校閱（2019）. *成人內外科護理上下冊*(第六版) . 華杏。 李芸湘、邱飄逸 (2016) . *內外科臨床護理手冊*（第五版）. 新文京。 黃靜微(2018) . *NADA 護理診斷手冊2018-2020* . 華杏。 張美玉、劉慧玲(2022) . *實用重症護理學*(第三版) . 五南。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以整合式案例教學 (case-base integrated teaching,C-BIT)方式進行，從案例學理討論開始，進而進行案例問題剖析及研擬解決策略。藉此訓練學生批判思考能力，執行護理工作時，對醫療診斷與處置不只要能理解，要擔起患者之代言人與守護角色，強化學生批判性思維習慣與思辯能力，藉由小組及團體討論增加學生照護經驗，以提升自信及未來對病患的照護品質。

(二)目標：

1. 能解釋常見內外科疾病之學理機轉及臨床症狀代表的意義。
2. 能與小組成員溝通合作完成案例問題剖析。
3. 能藉由批判思考提升對病人醫療診斷與處置的理解。
4. 能與小組成員溝通合作研擬案例問題解決策略。
5. 能有自我成長的學習能力。

(二)大綱：

週次	單元進度
第 1週	課程簡介
第 2週	CBIT案例介紹(一)---時間軸介紹
第 3週	CBIT案例介紹(二)---情境案例問題剖析、解決策略、概念構圖分析
第 4 週	胸部創傷案例(一)---案例學理討論
第 5週	胸部創傷案例(二)---情境案例問題剖析、解決策略
第 6週	心血管案例(一)---案例學理討論
第 7 週	心血管案例(二)---情境案例問題剖析、解決策略
第 8週	影片欣賞---燒傷案例
第 9週	期中考
第 10 週	神經系統案例(一)---案例學理討論
第 11週	神經系統案例(二)---情境案例問題剖析、解決策略
第 12週	消化系統案例(一)---案例學理討論
第 13 週	消化系統案例(二)---境案例問題剖析、解決策略
第 14 週	臨床案例研討(一)
第 15 週	臨床案例研討(二)
第 16 週	臨床案例研討(三)
第 17 週	影片欣賞---醫療糾紛案例
第 18 週	期末考筆試及課程評值

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：無

課程評比				
	v 期中考	20 %	□ 書面報告	0 %
	v 期末考	20 %	□ 口頭報告	0 %
	□ 平時考	0 %	□ 平時作業	0 %
	v 課堂參與討論	60 %	□ 技術操作	0 %
	□ 其他	0 %		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：　　114年 2月 17日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	創業實務-健康照護領域之動物輔助療法暨微型創業實務		系所	護理系	
英文名稱	Interdisciplinary Practical Course-Animal-Assisted Therapy with Micro-Entrepreneurship Practice in Health Care Fields		任課教師	賴美信、劉獻岳、林麗秋、謝明欣、黃雅芳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	二技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	Cooper, B., Mullineaux, E., & Turner, L. (2020). *BSAVA textbook of veterinary nursing* (6th ed.). BSAVA. Fine, A. H., Mueler, M., Ng, Z., Griffin, T. C., & Tedeschi, P. (2024). *Handbook on animal-assisted therapy: Theoretical foundations and guidelines for practice* (6th ed.). Academic Press. Mamun, A. A., & Mazumder, M. N. H. (2019). *Micro-entrepreneurship and micro-enterprise development in Malaysia: Emerging research and opportunities paperback*. Business Science Reference.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

近年來將動物應用在協助人類的生活及工作的風潮興起，許多動物經訓練後更成為醫療及護理照顧的重要成員，未來少子化及高齡社會領域中，動物對人類的協助更將佔有一席之地。然而，在醫療照顧專業領域的動物輔助專業人才是需要經過專業的訓練的。因此，本課程著重動物輔助療法的健康照護領域的專業人才的培訓，包括動物輔助療法醫療應用的實務能力以及微型創業實務的能力之培養。

(二)目標：

1. 能了解動物輔助療法於醫療相關領域之實務及效益。
2. 能理解人類與動物的溝通方式，建立良好的互動模式。
3. 能在安全及以動物福祉為前提的環境，學習動物輔助療法技能。
4. 能應用微型創業實務之原則，規劃動物輔助療法計畫。
5. 能應用動物輔助療法於醫療照護領域。

(三)大綱：

第 1 週　緒論、運用動物輔療的相關研究(實證成效)、微型創業實務的概念介紹
第 2 週　動物輔助療法導論
第 3 週　專業倫理及危機處理
第 4 週　與治療犬/貓的互動技巧(含體驗)
第 5 週　犬/貓基本常識
第 6 週　動物輔助療法中之動物福利
第 7 週　動物輔助療法之方案設計-兒童篇/老人篇
第 8 週　Animal-Assisted Therapy(AAT)活動技巧之應用
第 9 週　期中評量與反思回饋作業上傳網路
第 10 週 動物輔助療法與微型創業實務專案研討與企劃書撰寫
第 11 週 模擬實作(一)：分組進行：醫療犬貓/護理犬貓訓練
第 12 週 模擬實作(二)：分組進行：迷你馬指導員培訓
第 13 週 模擬實作(三)：分組進行：人--寵共食鮮食製作/試賣
第 14 週 模擬實作(四)：分組進行：人--寵居家訪視/照護
第 15 週 模擬實作(五)：分組進行：人--寵安寧照護（禮儀師、溝通師、殯葬服務/火化。
第 16 週 模擬實作(六)：分組進行：自選
第 17 週 模擬實作成果分享及評析
第18 週 期末評量及期末作業上傳網路

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	25 %
	■ 期末考	25 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	25 %	□ 技術操作	____%
	■ 其他：模擬實作	25 %		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：賴美信、劉獻岳、林麗秋、謝明欣、黃雅芳　114 年 02 月 28 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	健康促進與實務應用		系所	護理系	
英文名稱	Health promotion and practice		任課教師	林美伶、楊晉州	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	1. 王秀紅等(2020)・*健康促進：理論與實務*（5版）・華杏 2. 張蓓貞(2019)・*健康促進理論與實務*（第4版）・新文京 3. 陳根(2023)・*ChatGPT 醫療 AI 跨界合作：醫療雲的應用到精準醫療的未來*・博碩。 4. 蔣榮先(2020)・*從 AI 到智慧醫療*・商周。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

高齡化時代來臨，替全球帶來革命性的醫療挑戰，也打破了傳統醫療生態的框架。健康促進的實務應用，已成為重要議題。本課程以醫療需求為基礎，安排多元性的內容，逐步介紹健康促進的發展，提供完整具體實例，引領同學走在醫療照護的前端，一窺健康促進的面貌，並以實務為例探討其在醫療產業的應用，未來在職涯發展上能有實質助益。

(二)目標：

1.介紹健康促進的基本要素和概念，教導學生相關的照護基礎
2.進一步了解健康促進與智慧醫療的技術與結合，並從實際在臨床照護的應用上
3.討論健康促進面臨的挑戰，以及未來的展望
4.學生能以社會的健康需求為中心，掌握核心知識與創新科技
5.透過跨領域的思維，學習有效的健康促進照護模式

(三)大綱：

第 1週　課程介紹
第 2週　健康促進的概念基礎
第 3週　健康促進的理論模式
第 4週　健康促進方案的計畫
第 5週　健康促進方案的經營
第 6週　健康促進的情境與應用
第 7週　飲食營養與健康促進
第 8週　學校衛生與健康促進推廣
第 9週　運動、體適能與健康促進
第10週　心理健康與健康促進
第11週　常見傳染病的認識與預防
第12週　3C 成癮、多功能健康組構系統
第13週　健康促進的社會環境策略與未來方向
第14週　健康促進的未來展望
第15週　智慧醫療科技與健康促進
第16週　健康促進的生活方式與生活品質

第17週　口頭報告 第18週　期末評量	
選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：	

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	40 %	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林美伶　114年02月17日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	進階護理角色概論		系所	護理系	
英文名稱	Introduction to Advanced Nursing Roles		任課教師	李琳琳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	• 王秋雯（2010）. 腫瘤個案管理模式實務介紹. 腫瘤護理雜誌，10(S)，31-38。https://doi.org/10.6880/TJON.201012/SP_10.04 • 台灣護理學會（ 2022，7 月 10 日）. 進階護理師認證發展規劃. 取自 https://www.twna.org.tw/WebPad/WebPad.aspx?1x8jyHnXeNRZ7af5neRU%2bA%3d%3d#mainContent • 張碧華、張家慧、周玉書、林錦津、賴秀津、江佩蓉、程稚盛、黃佩菁（2017）. 整合性癌症照護模式對口腔癌首次手術病人 症狀困擾及健康照護需求之效果評價. 榮總護理，34(3)，227-238。https://doi.org/10.6142/VGHN.34.3.227 • 張黎露（2010）. 腫瘤個案管理師之發展與未來展望. 腫瘤護理雜誌，10(S)，1-9。 https://doi.org/10.6880/TJON.201012/SP_10.01 • 楊均典、顏效禹、陳瑞娥（2010）. 靈性安適之概念分析. 護理雜誌，57(3)，99-104。https://doi.org/10.6224/JN.57.3.99 • 鄭春秋（2010）. 腫瘤個案管理照護模式介紹及應用. 腫瘤護理雜誌，10(S)，11-19。https://doi.org/10.6880/TJON.201012/SP_10.03 • 鄭舒倖、蕭宇涵、李孟智（2022）. 全人照護及其教育訓練與評值. 醫療品質雜誌，16(1)，42-47。 https://doi.org/10.53106/199457952022011601007 • 衛生福利部國民健康署（2022，7 月 3 日）. 癌友導航. 取自 https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=448 • 蔡秀鸞（2014）• 世紀回眸——台灣護理專業的角色拓展• 護理雜誌，61（4），69-77。 • 「國家醫事人員教育暨人力發展研議案」委員（2010）• 護理人力及專科護理師制度：願景與挑戰 • 財團法人國家衛生研究院。 • 台灣專科護理師學會(2023，1 月 5 日). 專科護理師分科暨甄審辦法修正之立場說明書。 https://www.tnpa.org.tw/upload/news/3687.pdf?v=112939 • 余玉眉（2020）. 回顧臺灣建立專科護理師制度初期之決策過程. 台灣專科護理師學刊，7(1)，5-11。https://www.airitilibrary.com/Publication/alDetailedMesh?DocID=P20150413001-202011-202011250016-202011250016-5-11 • 林小蓮、陳齡芳（2019）. 臺灣專科護理師進階制度推動現況與未來. 源遠護理，13(1)，22-28。https://doi.org/10.6530/YYN.201903_13(1).0003 • 李麗紅、楊政議（2018）. 臨床專科護理師的角色與功能及其制度的推展. 護理雜誌，47(5)，83-90。https://doi.org/10.6224/JN.47.5.83 • 衛生福利部(2023，1 月 17 日). 112 年 1 月 6 日衛生福利部公告修正「專科護理師分科及甄審辦法」。https://www.tnpa.org.tw/news/content.php?id=3272&p=1&c=Y				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在協助護理系的應屆畢業生了解: 現今醫療體系中，因應民眾健康照護的需求，健康保險給付制度的改革和醫療體系之變動，如何拓展多元的護理進階專業角色，以提供民眾具有品質的健康照護。課程內容包含: 簡介護理專業的角色拓展的演進、衛生福利部臨床醫事人員培訓計畫、護理人員能力進階制度、護理的角色拓展與發展、專科護理師制度、護理個案管理師、進階護理師執業現況與成效。期能提供學生於畢業前理解與思考護理專業多元化的發展。

(二)目標：

1.了解護理專業角色拓展的演進。
2.認識進階護理師執業現況。
3.分析進階護理師提供民眾具有品質的健康照護的內容。
4.分析護理專業的角色拓展的成效。
5.體認各種護理進階專業角色與功能。

(三)大綱：

第一週: 課程說明、護理專業的發展
第二週: 進階護理專業的角色與功能
第三週: 醫院護理人員專業能力進階制度簡介
第四週: 如何準備及完成專業能力進階
第五週: 醫院專科護理師的執業現況
第六週: 台灣專科護理師的發展
第七週: 醫院護理個案管理師角色及功能
第八週: 糖尿病護理個案管理師的角色與功能
第九週: 慢性腎臟疾病護理個案管理師的角色與功能
第十週: 社區護理專業的角色與發展
第十一週: 安寧共同照護介紹
第十二週: 出院準備銜接長期照護介紹
第十三週: 居家護理師角色及功能
第十四週: 影片欣賞及討論-長期照護 2.0 中的護理角色與功能
第十五週: 影片欣賞及討論-安寧居家護理師的角色與功能
第十六週: 議題研討與分組報告(1)
第十七週: 議題研討與分組報告(2)
第十八週: 期末測驗與反思回饋

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比						
	□	期中考	___%	■	書面報告	30%
	■	期末考	30 %	■	口頭報告	30%
	□	平時考	___%	□	平時作業	___%
	■	課堂參與討論	10 %	□	技術操作	___%
	□	其他	___%			

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學

術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李琳琳　　113 年 01 月 15 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	流行病學概論			系所	護理系	
英文名稱	Introduction to Epidemiology			任課教師	馮兆康	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	二年級	
課程屬性	□ EMI □ 英語教學 □網路教學 □創新創業 □STEM					
指定書目	流行病學(五版)， 作者：劉明德、馮兆康、魏美珠...等，出版社：華格納，出版日期：2021/09/01					
參考書目	流行病學（第九版）作者：黃彬芳, 陳美伶 出版社：新文京 出版日期：2021/05/20					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

流行病學藉著觀察及收集數據加以分析，以及因果邏輯推理，來描述社區的疾病型態，比較族群間的疾病差異，研究疾病自然史，探討致病因子，推論致病作用機轉，進而促進疾病防治措施的發展，並評估防治效益。由於幾乎各種疾病及健康狀況都存在著與流行病學有關的問題，因此，在從事臨床醫護或者預防保健工作中，都會遇到應用流行病學觀點和方法的場合。加上各種新興流行病崛起，以至於探討病因、診斷、治療與防治，更需要流行病學知識來協助完成。所以，護理系同學今後若要更有效地在工作中能完成防治疾病，照護人民健康的任務，除了臨床護理之必修學科之外，建議可加選流行病學。

(二)目標：

1.了解常見之流行病調查原理與方法
2.了解致病機轉原理，並能了解與計算常見之疾病指標
3.訓練學生邏輯能力，進而了解病因或危險因子與疾病間之因果推論
4.培養學生具備疾病防治之初步能力
5.透過分組報告，訓練同學組織、口頭發表與團隊合作能力

(三)大綱：

第 1 週： 流行病學導論(定義,目的,範圍,應用)
第 2 週： 致病機轉原理 (三角模式、網狀模式、輪狀模式、螺旋狀模式)
第 3 週： 疾病的測量 (疾病率、死亡率與標準化)
第 4 週： 描述流行病學(疾病的人,時,地分佈)
第 5 週： 描述流行病學(疾病的人,時,地分佈)
第 6 週： 流行病學假說建立原則與因果關係判斷條件
第 7 週： 分析流行病學(橫斷研究法)
第 8 週： 分析流行病學(世代研究法)
第 9 週： 分析流行病學(病例對照研究法)
第 10 週： 期中考
第 11 週： 傳染流行病學 (含原理、偵測、新興傳染病防治)
第 12 週： 疾病的篩檢 (篩檢工具之信效度評估)
第 13 週： 實驗流行病學
第 14 週： 相關的測量與闡釋(相對危險性、暴露勝算比、相差危險性)
第 15 週： 相關的測量與闡釋(可歸因危險性、干擾、交互作用)
第 16 週： 流行病的電影賞析及討論(全境擴散)
第 17 週： 分組報告
第 18 週： 分組報告

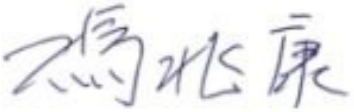
選修本課程前(V)無／(　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	10 %
	□ 期末考	____%	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論(含出席)	40 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：  114 年 4 月 16 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114(1)

課程名稱	芳香療法與應用			系所	護理系	
英文名稱	Aromatherapy and Applications			任課教師	陳麗環	
學分數	2	時數	2	開班數	2	
開課部別	進修部	開課學制	進二技	開課年級	二年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	吳奕賢、程馨慧(2021)・*芳香療法*・新文京。					
參考書目	郭芝蘭(2024)・*芳香療法*・華立。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

芳香療法（英語：Aromatherapy），簡稱**芳療**，是指藉由芳香植物所萃取出的精油（essential oil）作為媒介，並以按摩、泡澡、薰香等方式經由呼吸道或皮膚吸收進入體內，來達到舒緩精神壓力與增進身體健康的一種自然療法。

芳香療法於現代醫學可作為一種輔助療法，已有許多醫療證據表明，芳香療法可以預防或改善某些疾病，有助於整體的健康。

本課程主要在學習芳香療法的基本概念與理論，包括植物精油的歷史、萃取、使用及調配等，進而結合瑞典式按摩手法，藉以協助學生結合理論與實務將有助於學生自我保健與應用在臨床照顧。

(二)目標：

1. 學生能瞭解芳香療法的定義與精油的萃取方法
2. 學生能瞭解精油的分類
3. 學生能瞭解芳香療法的使用方法與症狀上的應用，例如: 薰香、浸泡、按摩等方式
4. 學生能操作芳香療法的各種按摩手法例如: 鼻腔淨化、臉部與頭部、手部與肩頸、膝蓋與腿部、腹部等按摩手法。
5. 學生能透過專業的芳香療法知識，並熟習術科手法，以達護理保健與身心靈健康成長，並應用在臨床照顧上。

(三)大綱：

週次	教學主題
第1週	1. 教學大綱、課程進度、評量方式說明 2.芳香療法的演進
第2週	1. 植物精油萃取方法介紹：檸檬、甜柑橘、德國洋甘菊、生薑、杜松 2. 單方精油分類及分享
第3週	1. 精油進入人體的途徑 2. 植物精油的使用方式與使用禁忌
第4週	1. 植物按摩油之介紹:甜杏仁油、荷荷巴油、冷壓橄欖油、椰子油 2. 精油在各系統症狀上的應用
第5週	1.按摩霜調製：2.實務操作--鼻腔淨化
第6週	鼻腔淨化實作
第7週	1.按摩油調製：2.實務操作—臉部與頭部按摩
第8週	臉部與頭部按摩實作
第9週	期中考(筆試)
第10週	1.按摩油調製：2.實務操作—手部與肩頸按摩
第11週	手部與肩頸按摩實作
第12週	1.按摩油調製：2.實務操作--膝蓋與腿部按摩
第13週	膝蓋與腿部按摩實作
第14週	1.按摩油調製：2.實務操作--腹部按摩
第15週	腹部按摩實作
第16週	技術練習（手部與肩頸按摩；腹部與腹部按摩）
第17週	期末技術考（以組為單位抽考：頭部、肩頸擇一，可神救援分數平均）
第18週	期末技術考（以組為單位抽考：腹部、腿部按摩，可神救援分數平均）

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■	期中考	30 %	■ 書面報告 (最喜愛的精油與連結心得與應用)	15 %
	■	期末技術考	30 %	□ 口頭報告 (分組討論及分享	___%
	□	平時考	__%	□ 平時作業	___%
	■	課堂參與討論	10 %	■ 技術操作 (練習時的抽考3次，每次5分)	15 %
	□	其他	__%		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳麗環　114 年 02 月 27日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	壓力管理與調適			系所	護理系	
英文名稱	Stress management and adaptation			任課教師	林屏沂	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	王淑俐（2017）. 情緒與壓力管理：幸福「馬卡龍」. 揚智。 李彩歆（2016）. 情緒與壓力管理（第三版）. 華格那。 黃佩書譯（2006）. 壓力調適與管理. 華騰文化。 Rice, V. H. (Ed.). (2012). *Handbook of stress, coping, and health: Implications for nursing research, theory, and practice* (2nd ed.). Sage Publications, Inc.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

壓力管理與調適是護理實務工作中不可或缺的核心能力，亦是個人身心健康維護的重要課題。本課程旨在協助學生深入認識壓力的成因與影響，學習多元的壓力調適策略，並能靈活應用於臨床工作、日常生活及人際互動中，以強化自我調適能力與職場韌性。

(二)目標：

1. 認識正向與負向思維的差異，培養正向看待壓力事件的態度。
2. 瞭解壓力的來源及其對身體的生理反應。
3. 探討壓力調適不當對身心健康的可能影響。
4. 理解情緒、壓力與時間管理之間的關聯。
5. 學習並實踐壓力調適與情緒管理技巧於生活與職場中。

(三)大綱：

本課程涵蓋從壓力理論、心理與生理反應，到調適策略與實作技巧等全面性內容，協助學生建構壓力管理的基礎知識與實踐能力。課程單元設計如下：

週次	單元名稱	英文主題	授課教師
第1週	課程介紹	Introduction	林屏沂
第2週	認識壓力	Recognizing Stress	林屏沂
第3週	壓力理論	Theories of Stress	林屏沂
第4週	壓力反應	Stress Response	林屏沂
第5週	壓力與疾病	Stress and Disease	林屏沂
第6週	壓力與情緒	Stress and Emotion	林屏沂
第7週	壓力與創傷	Stress and Trauma	林屏沂
第8週	壓力評估	Stress Assessment	林屏沂
第9週	期中口頭報告	Midterm Oral Presentation	林屏沂
第10週	壓力管理	Stress Management	林屏沂
第11週	壓力因應	Stress Coping	林屏沂
第12週	壓力管理技巧	Stress Management Skills	林屏沂
第13週	壓力調適-運動	Stress Adaptation-Physical Activity	林屏沂
第14週	壓力調適-冥想	Stress Adaptation- Meditation	林屏沂
第15週	壓力調適-時間管理	Stress Adaptation- Time Management	林屏沂
第16週	壓力調適-人際關係	Stress Adaptation- Interpersonal Skills	林屏沂
第17週	課程學習反思	Reflection on Course Learning	林屏沂
第18週	期末口頭報告	Final Oral Presentation	林屏沂

選修本課程前(Ⅴ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	__%	■ 書面報告	25%
	□ 期末考	__%	■ 口頭報告	25%
	□ 平時考	__%	■ 平時作業	20%
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	___%
	■ 其他(出席)	10%		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林屏沂　114 年04月15日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	教學原理與方法－護理的應用		系所	護理系	
英文名稱	Principles and Methods of Teaching: Applications in Nursing		任課教師	沈碩彬	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	林佩芬（總校閱）(2020)。*教學原理在護理實務上之應用*。華杏。 周汎澔等人（2018）。*創新教學於護理之運用：學校與臨床教育的推進與突破*。華杏。 林佩璇（2020）。*教學原理：理論實踐與專家*。師大書苑。 American Association of Colleges of Nursing. (2021). *The essentials: Core competencies for professional nursing education*. https://www.aacnnursing.org/Portals/0/PDFs/Publications/Essentials-2021.pdf Bastable, S. B. (2019). *Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice* (5th ed.). Jones & Bartlett Learning. Pesut, D. J., & Thompson, S. A. (2018). *Nursing leadership in academic nursing: The wisdom of development and the development of wisdom*. *Journal of Professional Nursing*, *34*(2), 122-127.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

護理工作不僅是技術操作，更包含大量的教學與溝通：對病人進行衛教、指導家屬照護技巧、教導病患自我管理，乃至協助同儕或學妹學習。為此，本課程結合教育心理學與學習理論，培養學生設計與實施教學的基礎能力，強化其在臨床、社區與學術教學現場的實用教學技巧。

(二)目標：

1. 了解教學的基本理論與方法，並能應用於護理現場。
2. 認識學習心理學與動機理論，提升衛教與臨床指導的效能。
3. 建立設計教學目標、教案與評量工具的能力。
4. 培養護理人員的衛教倫理與溝通同理能力。
5. 實踐護理衛生教育、臨床教學或社區推廣之教學演練。

(三)大綱：

週次	主題
1	教學原理與方法概論
2	教學與學習的心理學基礎
3	認知學習理論與應用
4	動機與學習
5	教學目標設計與布魯姆分類法
6	教學策略與方法（一）：講述法、示範法
7	教學策略與方法（二）：互動教學與討論法
8	教學資源與教材設計
9	評量設計與回饋技術
10	衛生教育概念與應用
11	臨床指導與帶領學習
12	社區健康教育與推廣技巧
13	教學演練（一）：設計與簡報
14	教學演練（二）：衛教活動模擬
15	教學演練（三）：實境演練
16	教學倫理與專業溝通
17	教學反思與自我覺察
18	課程總結與成果展

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	20%	□ 書面報告		%
	■ 期末考	20%	□ 口頭報告		%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	20%	
	■ 課堂參與討論	20%	■ 技術操作(教學演練)	20%	
	□ 其他	%			

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：沈碩彬　114 年 04 月 16 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	照護者的手藝與反思		系所	護理系	
英文名稱	Reflective Craftsmanship of Caregiver		任課教師	林千惠	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	蔣欣欣（2019）。*倫理手藝：照護者的情感與行動*。五南。				
參考書目	蔣欣欣（2021）。*小組對話：教學與研究*。五南。				

課程簡介：

(一)動機：

倫理手藝（Ethical Craftsmanship）是指照護者在實踐倫理行動時，不只是依據抽象原則來判斷對錯，而是像「手藝人」一樣，在具體情境中融合情感、關係與價值，進行細膩、負責任的行動決策。當今護理師不足的社會為題，有必要照護護理師的情緒的反思與關懷。醫護人員與病人相逢時，時常在處理健康問題的處理，而忽略病人主觀的受苦經驗；或是急於處理病人受苦的身心與情緒，而忘了釐清自己正在「為他人受苦而苦」的感受。本課程針對在職進修的學生設計，已有臨床經驗的可能也同時在臨床工作，在學期間特別需要補充他們對於護理人事物情境一個深層思考的方向；透過課程引導反思，拓展護理工作中議題的深度與廣度。本課程重視護理倫理課堂對話強化學生鍛鍊自己照護立場的情境與感受，將有助於進修的護理學生面對臨床工作的自我理念與熱忱之提升。

(二)目標：

1. 瞭解倫理手藝的基本概念。
2. 分析照護者對自我照護倫理的覺察。
3. 反思自我與他人對護理案例的立場的異同。
4. 檢視自己面對照護工作經驗中感知的轉變。
5. 能分享參與反思經驗團體對專業自我的影響。

(三)大綱： 第一週課程介紹及緒論 第二週反思的理論 第三週團體中的自我 第四週自我覺察 1:護理情境中的挫折與憤怒 第五週自我覺察 2:護理情境中自我不滿—以情境事件為例 第六週照顧情境的專業自我 第七週情緒工作 1.：面對自己的情緒活動 第八週情緒工作 2.：情緒與護病關係演繹活動 第九週情緒工作 3：自我關愛情緒的技巧 第十週情緒工作 4：團體對話的互為主體性	溝通與合作 批判性思考 關愛 倫理素養
第十一週實務案例探究 1：面對臨終病人的行動與反思照護行動的立場 第十二週實務案例探究 2：照護死嬰的不安與行動 第十三週實務案例探究 3：心肺復甦術的照護倫理議題 第十四週實務案例探究 4：詮釋照護的苦與美	一般臨床護理技能 基礎生物醫學科學 溝通與合作 批判性思考 關愛 倫理素養
第十五週反思經驗團體活動 第十六週反思經驗團體活動 第十七週反思經驗團體活動 第十八週經驗內容分析報告	溝通與合作 批判性思考 關愛 倫理素養

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	30 %
	□ 期末考	____%	■ 口頭報告	30 %
	□ 平時考	____%	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：  114 年 4 月 16 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	新興傳染疾病照護			系所	護理系	
英文名稱	The care of emerging infectious diseases			任課教師	張珠玲	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	漢基班二年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ■網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	無					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

近年來，新興傳染病（如 COVID-19、禽流感、伊波拉病毒）頻繁爆發，對全球醫療體系及經濟造成重大影響。為提升學生對傳染病的認識，本課程結合疾病照護與防疫策略，讓學生瞭解疾病傳播機制、感染資訊及治療照護，並強調跨領域合作與國際防疫政策。透過課程，培養學生的健康照護危機應對能力，以因應未來可能出現的大量傳播挑戰。

(二)目標：

1. 理解新興傳染病的基本特性與傳播機制。
2. 理解現新興傳染病感染治療照護及醫療機構內的感染控制策略。
3. 理解國際防疫政策與應變機制。
4. 學習在醫療照護及防疫政策制定等不同領域的能力。
5. 應用防疫知識於臨床實務。

(三)大綱：

1. 課程介紹
2. 新興傳染病及再現傳染病介紹
3. 禽流感(Avian influenza)
4. 嚴重急性呼吸道症候群(SARS)
5. 中東呼吸症候群(MERS)
6. 嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)
7. 茲卡病毒感染症（Zika virus infection）
8. 伊波拉出血熱(EbolaHemorrhagicFever)
9. 期中評量
10. M 痘(Mpox virus)
11. 屈公病(Chikungunya Virus)
12. 瘧疾（malaria）
13. 萊姆病(Lyme disease）
14. 麻疹(rubeola)
15. 結核病(tuberculosis infection)
16. 馬堡病毒出血熱(Marburg viruses）
17. 肺炎黴漿菌感染症(walking pneumonia）
18. 期末評量

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	10 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	10 %	□ 口頭報告	%
	■ 平時考	10 %	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	%
	■ 其他	25 %(影音閱讀率)		
	■ 其他	5 %(課程完成度)		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張珠玲 114 年 04 月 17 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	職業安全與衛生護理			系所	護理系	
英文名稱	Occupational Safetyand Health Nursing			任課教師	林美華	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	漢基班二年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	蕭淑銖等（2021）• *職業與環境衛生護理：概念與實務*（3版）• 華杏。 陳泓文（2025）• *職業安全衛生*（第四版）• 新文京。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

護理人員在臨床工作中面臨各種職業安全與健康風險，如生物性、化學性、物理性及心理社會性危害。透過本課程，學生將學習如何識別、預防及管理這些風險，以確保自身及病患的安全，並提升職業壽命與工作滿意度。

(二)目標：

1.認識護理職業安全與衛生的重要性，了解相關法規與標準。

2.識別臨床工作中的職業危害，包括生物、化學、物理與心理社會性風險。

3.學習安全操作與防護措施，減少工作環境中的危害。

4.了解職業傷害與職業病的處理，學會應變與求助管道。

5.培養自我保護能力，提升護理人員的職業韌性與工作滿意度。

(三)大綱：

1. 課程介紹
2. 護理職業安全與衛生概論
3. 職場化學毒物傷害概論
4. 職業傷病概論（含法規）
5. 職業傷病預防策略
6. 人因工程與職業衛生
7. 職場社會心理危害
8. 期中評量
9. 工作場所巡查與訪視
10. 職場健康促進行為理論與方法。
11. 職業與環境衛生護理及勞工健康服務工作
12. 職場健康管理實務。
13. 勞工健康服務計畫品質管理與稽核
14. 感染控制概論。
15. 個人防護裝備（PPE）
16. 災難應變計畫與管理
17. 勞工健康及職業傷病補償相關法規。
18. 期末評量

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	40%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	40%	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		
	□ 其他	___%		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林美華　114 年04月14日

申請學期：1141

課程名稱	護理心理學			系所	護理系	
英文名稱	Nursing psychology			任課教師	林麗秋	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	漢基專班	開課學制	進修	開課年級	2	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	林仁和，龍紀萱（2011）護理心理學。新北市: 心理出版社					
參考書目	孫志辰等(2020）心理學: 護理上之應用。台北:華杏					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

護理工作者要服務的對象是人，首先便需要瞭解人的心理狀態，而熟悉心理學的各項概念，有了這些基本概念，就可以發現個人的真實面目，認識各種人格，有助於護理工作的進行；瞭解轉換經驗與概念過程，就能夠對思維的認識更加清晰，深切瞭解人的各種需要；建構人際關係的橋樑，讓良好的溝通成為護病關係建立的基礎；反應個人的內心世界

通過本課程的學習，使學生能夠具備以下知識和能力：掌握心理學理論技術、心理評估和心理方法，病人的心理，對病人進行心理護理，解決病人的心理問題等，理解心理應激和心身疾病; 瞭解新的醫學模式理念，樹立心身有機統一的整體觀點，能從生物學、心理學和社會學的角度全面認識健康和疾病。 在醫療實踐中能自覺地遵循護理心理學的規律，以病人為中心，加強對病人心理的人文關懷，對病人實施整體護理。

(二)目標：

學生能

1. 掌握與護理心理學相關的相關學科的基礎理論和知識。
2. 具備良好的身體和心理素質，具有較好的人文社會科學素養、具備專業發展和人類健康的社會責任感
3. 具有人道主義精神以及符合職業道德標準的職業行為。
4. 掌握心理學理論技術、心理評估和心理方法
5. 具有在護理專業實踐中與護理對象和相關專業人員有效溝通與團隊合作的能力

(三)大綱：

1. 課程介紹
2. 護理心理學概述
3. 心理學再護理工作的應用
4. 護理工作者的心理素質
5. 護理心理學的應用 – 認識人格
6. 護理心理學的應用 – 認識思維
7. 護理心理學的應用 – 認識認知
8. 護理心理學的應用 – 認識需要
9. 期中報告
10. 護理心理學的應用 – 認識溝通
11. 護理心理學的應用 – 認識溝通
12. 護理心理學的應用 – 認識情緒
13. 護理心理學的應用 – 認識壓力
14. 心理健康管理——維護護理工作者心理健康
15. 學習發展管理——加強個人的專業能力

16.心理危機管理——化解個人的心理危機
17.期末報告
18.期末評量

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	___%	■ 書面報告	30 %	
	□ 期末考	___%	■ 口頭報告	30 %	
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%	
	■ 課堂參與討論	15 %	□ 技術操作	___%	
	■ 其他	25 %			

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林麗秋　　年　　月　　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	壓力管理與調適			系所	護理系	
英文名稱	Stress management and adaptation			任課教師	林屏沂	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	王淑俐（2017）. 情緒與壓力管理：幸福「馬卡龍」. 揚智。 李彩歆（2016）. 情緒與壓力管理（第三版）. 華格那。 黃佩書譯（2006）. 壓力調適與管理. 華騰文化。 Rice, V. H. (Ed.). (2012). *Handbook of stress, coping, and health: Implications for nursing research, theory, and practice* (2nd ed.). Sage Publications, Inc.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

壓力管理與調適是護理實務工作中不可或缺的核心能力，亦是個人身心健康維護的重要課題。本課程旨在協助學生深入認識壓力的成因與影響，學習多元的壓力調適策略，並能靈活應用於臨床工作、日常生活及人際互動中，以強化自我調適能力與職場韌性。

(二)目標：

1. 認識正向與負向思維的差異，培養正向看待壓力事件的態度。
2. 瞭解壓力的來源及其對身體的生理反應。
3. 探討壓力調適不當對身心健康的可能影響。
4. 理解情緒、壓力與時間管理之間的關聯。
5. 學習並實踐壓力調適與情緒管理技巧於生活與職場中。

(三)大綱：

本課程涵蓋從壓力理論、心理與生理反應，到調適策略與實作技巧等全面性內容，協助學生建構壓力管理的基礎知識與實踐能力。課程單元設計如下：

週次	單元名稱	英文主題	授課教師
第1週	課程介紹	Introduction	林屏沂
第2週	認識壓力	Recognizing Stress	林屏沂
第3週	壓力理論	Theories of Stress	林屏沂
第4週	壓力反應	Stress Response	林屏沂
第5週	壓力與疾病	Stress and Disease	林屏沂
第6週	壓力與情緒	Stress and Emotion	林屏沂
第7週	壓力與創傷	Stress and Trauma	林屏沂
第8週	壓力評估	Stress Assessment	林屏沂
第9週	期中口頭報告	Midterm Oral Presentation	林屏沂
第10週	壓力管理	Stress Management	林屏沂
第11週	壓力因應	Stress Coping	林屏沂
第12週	壓力管理技巧	Stress Management Skills	林屏沂
第13週	壓力調適-運動	Stress Adaptation-Physical Activity	林屏沂
第14週	壓力調適-冥想	Stress Adaptation- Meditation	林屏沂
第15週	壓力調適-時間管理	Stress Adaptation- Time Management	林屏沂
第16週	壓力調適-人際關係	Stress Adaptation- Interpersonal Skills	林屏沂
第17週	課程學習反思	Reflection on Course Learning	林屏沂

第18週	期末口頭報告	Final Oral Presentation	林屏沂

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	__%	■ 書面報告	25%
	□ 期末考	__%	■ 口頭報告	25%
	□ 平時考	__%	■ 平時作業	20%
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	___%
	■ 其他(出席)	10%		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林屏沂　114 年04月15日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	臨床案例分析與護理應用			系所	護理系	
英文名稱	Clinical Case Analysis and Nursing Application			任課教師	林屏沂	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	三年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	林明珍、李靜姝（2024）。*護理報告之課室教學與臨床應用*（第6版）。華杏出版社。 Alfaro-LeFevre, R. (2023). Applying nursing process: A tool for critical thinking (10th ed.). Wolters Kluwer. Benner, P. (2001). From novice to expert: Excellence and power in clinical nursing practice. Prentice Hall.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生臨床思辨與決策能力，透過真實或模擬的臨床案例進行分析，整合護理理論、評估技巧與臨床實務，提升學生解決問題與團隊合作的能力。課程強調從案例中學習，並強化溝通表達、邏輯推理與護理計畫書寫能力，培養學生面對多元臨床情境時的應變與照護策略。

(二)目標：

1. 理解臨床案例分析的重要性與基本架構。
2. 學習運用護理程序與評估工具進行病人問題分析。
3. 提升臨床判斷力與跨專業溝通協調能力。
4. 發展適切的護理計畫並能進行成效評估與調整。
5. 熟悉學術與臨床報告之結構與呈現技巧。

(三)大綱：

本課程設計五個臨床案例單元，涵蓋不同照護場域與病人需求，協助學生從實際案例中統整知識與技能。課程單元設計如下：

週次	單元名稱	英文主題	授課教師
第1週	課程介紹	Course Introduction	林屏沂
第2週	臨床思辨架構	Clinical Reasoning Framework	林屏沂
第3週	護理評估與問題定義	Nursing Assessment and Problem Identification	林屏沂
第4週	案例一介紹	Case 1 Introduction	林屏沂
第5週	案例一分析與護理計畫擬定	Case 1 Analysis and Nursing Care Planning	林屏沂
第6週	案例二介紹	Case 2 Introduction	林屏沂
第7週	案例二分析與慢性照護策略	Case 2 Analysis and Chronic Care Strategies	林屏沂
第8週	案例三介紹	Case 3 Introduction:	林屏沂
第9週	案例三分析與疼痛管理計畫	Case 3 Analysis and Pain Management Plan	林屏沂
第10週	報告撰寫指導	Report Preparation and Guidance	林屏沂
第11週	期中報告	Midterm Presentation	林屏沂
第12週	案例四介紹	Case 4 Introduction	林屏沂
第13週	案例四分析與溝通技巧演練	Case 4 Analysis and Communication	林屏沂

		Skills Practice	
第14週	案例五介紹	Case 5 Introduction	林屏沂
第15週	案例五分析與倫理決策	Case 5 Analysis and Ethical Decision-Making	林屏沂
第16週	報告撰寫架構與資料彙整	Report Writing Structure and Data Integration	林屏沂
第17週	視覺化簡報技巧與模擬發表	Visualization and Presentation Techniques	林屏沂
第18週	期末口頭報告	Final Project Presentation	林屏沂

選修本課程前(Ⅴ)無／( )需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	__%	■ 書面報告	25%
	□ 期末考	__%	■ 口頭報告	25%
	□ 平時考	__%	■ 平時作業	20%
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	___%
	■ 其他(出席)	10%		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林屏沂 114 年04月15日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	婦女健康護理議題		系所	護理系	
英文名稱	Infection Control in Nursing Practice		任課教師	莊知錡	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	漢基
指定書目	無				
參考書目	當代婦女健康;華杏出版股份有限公司(2021) 婦女健康;華格那企業有限公司(2022)				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100－150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在提升學生在婦女健康照護領域的專業能力，並幫助學生全面了解生理、心理、社會及文化等多層面的影響。課程的設計以辨識婦女健康照護問題、分析複雜層面為核心，並運用相關理論與知識進行探討。鼓勵學生接納女性主義觀點，培養批判性思維與思辨能力，學習如何覺察婦女在醫療體系中的挑戰，並運用所學知識提供具同理心的照護服務。課程強調專業知識的學習，同時注重學生對不同層面議題的理解與反思，希望學生在未來能夠在醫療照護領域中，提供高品質且全方位的婦女健康照護服務，滿足婦女群體日益多樣化的需求。

(二)目標：

一、認知

1. 能認識與婦女健康與照護相關之主題
2. 能分析婦女照護所涉及的層面
3. 能應用與婦女照護相關的理論與知識

二、情意

1. 能接受婦女健康照護議題與女性主義的論述
2. 能判斷特殊境遇婦女的處境並加以思辨

三、技能

1. 能覺察婦女於醫療照護體系中的處境與問題
2. 能組織與婦女健康相關主題的知識與理論進而提供同理心的照護
3. 能計畫完成一篇與婦女健康主題有關的讀書報告

(三)大綱：

1. 課程簡介 Introduction
2. 婦女健康護理學緒論-
3. 婦女健康發展
4. 身體心象的定義及發展
5. 身體心象的困擾及照護
6. 與婦女身體心象相關討論
7. 醫療化對婦女健康的影響
8. 與醫療化相關議題討論
9. 婦女議題報告(一)
10. 婦女性別角色的影響
11. 性別角色對婦女健康的影響
12. 性別關係與暴力的相關討論
13. 與性侵害相關的議題討論
14. 婦女的性問題介紹
15. 多元性別的健康照護
16. 生育健康相關問題
17. 婦女議題報告(二)
18. 期末考

選修本課程前(∨)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	■ 書面報告	25 %
	■ 期末考	25 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	35 %	□ 技術操作	___%
	■ 其他	10 %(出席率)		
	■ 其他	5 %(課程完成度)		

（114.04.17）系課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：莊知錡　　114 年　04 月 02 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	臨床症狀護理			系所	護理系	
英文名稱	Nursing Care of Clinical Symptoms			任課教師	張淑真	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	後護系		開課年級	二年級甲班
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	陳偉鵬等(2008)．臨床症狀護理．華杏．台北。					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

本課程旨在訓練學生解決臨床症狀問題能力，培養學生能在面臨病人症狀時做多層面之批判思考，能循病人之病情脈絡表現之症狀，進一步作症狀相關之資料收集與身體評估，分析出影響病人症狀之生理、心理、靈性各種因素，並評估醫師檢查結果與用藥之適合性，以規劃出病人最適合之個人化整合性症狀醫療護理措施與衛教，藉由課程進行之單元安排症狀相關之臨床案例引導學生作批判思考，訓練學生尋找症狀處置與照護之實證資料，運用觀察、批判、分析，最後作出解決症狀之照護處置。

二、適用對象：二技護理系

(二)目標：

1.熟悉常見症狀之定義及其發生機制。(10%)

2.思辨及分析症狀之多重因素與病生理分析。(10%)

3.熟悉與症狀相關之檢查與治療及護理措施。。(10%)

4.運用臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，展現收集資料及評估分析能力，與擬定合適之護理措施與正確評估。(35%)

5.透過臨床案例疾病軌跡，能統合與應用所學作邏輯思考判斷與提出適切之全人護理處置。(35%)

(三)大綱：教學內容進度

第1週		緒論與課程介紹 臨床案例評析技能
第2週		發燒之護理
第3週		血壓異常之護理
第4週		噁心與嘔吐之護理
第5週		吐血與便血之護理
第6週		便祕與腹瀉之護理
第7週		腹脹之護理
第8週		案例分享與反思
第9週		其中作業繳交/學生其中意見調查
第10週		排尿障礙與尿量異常之護理
第11週		水腫之護理
第12週		壓力性損傷之護理
第13週		疼痛之護理
第14週		休克之護理
第15週		呼吸困難之護理/學期考試
第16週		昏迷及意識障礙之護理
第17週		睡眠障礙之護理
第18週		案例分享與反思/期末報告繳交/課程評量

選修本課程前(　　)無／(V　)需，先完成之科目：基礎醫學課程/基護實習				
課程評比	□ 期中考	___%	V 書面報告	45 %
	V 期末考	25 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	V 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	____%
	V 其他:出席	10 %		

（114.03.13）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1.著有所開課程學術著作者。

2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張淑真_____ 114 年 03 月9 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	手術全期護理學			系所	護理系	
英文名稱	Perioperative nursing			任課教師	李滿梅	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	後護系		開課年級	二年級甲班
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

期望經由本課程之介紹及學習，能使學生對外科護理領域的相關學理及技術有深入性的了解及增加其應用性；能了解手術個案於手術前期、中期、後期面臨生理、心理等相關層面的變化與問題及應變能力；瞭解醫護人員應具備的倫理與法律觀；透過全人照護模式來提供手術病人安全的環境及完整的手術全期護理。

(二)目標：

1.增加對手術室倫理概念及相關法律觀的認識，以尊重生命及專業(II/VI)

2.能確認手術前、中、後護理的重點及提出適當的關懷與護理措施(II/IV/V/VII)

3.能熟悉手術室儀器設備、無菌概念及技術、麻醉及手術臥位等概念(I/II/IV/VI/VII)

4.能調整自己的優、缺點，表現自動自發的學習精神 (I/VII/VIII)

5.能透過案例分析及情境演練來判斷或體認手術個案的問題及其需求(III/IV/VI/VII)

(三)大綱：

週次	單元名稱	任課老師
1	**課程簡介/緒論-全期概念(Ch.1)；Introduction/ perioperative** care	**李滿梅**
2	**緒論-外科發展史、倫理發展及法律相關問題分析(Ch.1)/全期概念及手術分類(Ch.1)/time out**Surgical history, ethical and legal issues related to the development of analysis	**林奕伶**
3	**術中護理概念、團隊及職責、護理；環境設計及安全(管理);** Intraoperative Care concept,~ team and duties ; environmental design and management	**林奕伶**
4	**術中無菌概念及技術示教(穿脫、刷手)**Aseptic concepts and techniques	**李滿梅**
5	**術中技術回覆示教(穿脫、刷手)無菌概念及技術 Practice**~ Aseptic techniques	**李滿梅**
6	**技術演練(刷手/穿脫/開包布…)**	**李滿梅**
7	**術中護理(二)感控概念；** Infection control concept;	**李滿梅**
8	**手術臥位及其護理** surgery position and care	**林奕伶**
9	**期中考 midterm test**	李滿梅
10	**麻醉概念及應用(Ch.7)**Anesthesia concept and application	**林奕伶**
11	**手術器械應用及保養(Ch.8~1、2)**Application and maintenance of surgical instruments	**李滿梅**
12	**技術演練1(開包、鋪單、針線、刀片…)Practice**~ Open sterile cloth, drape ,needle, Knife…	**李滿梅**
13	**雷射/電燒；傷口縫合(傷口癒合、針、線、引流)** Laser / Slippers ; surgical wound and healing, thread, drainage care	**林奕伶**
14	**手術技術用物/術後護理**	**李滿梅**
15	**常見手術簡介(內視鏡/顯微手術優缺)＋術後護理重點** Introduction common surgery (+ endoscopic microsurgery advantages and disadvantages	**林奕伶**
16	**技術測試(一)~(穿脫、刷手)**Technical testing - scrubbing..	**李滿梅**
17	**技術測試(二)~器械** Technical testing - Devices	**李滿梅**
18	**期末考 Final test**	**李滿梅**

選修本課程前( )無／(V)需，先完成之科目：基礎醫學課程/基護實習

課程評比	■ 期中考	20 %	■ 書面報告	15 %
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	■ 課堂參與討論	10 %	■ 技術操作	25 %
	□ 其他	%		

（114.03.13）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李滿梅/待聘業師　114 年 03 月 05 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	政策法規與進階護理師角色		系所	護理系碩士班	
英文名稱	Policies, regulations, and the role of advanced nursing professionals		任課教師	趙淑員，林麗秋	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	1
課程屬性	■ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 □ STEM				
指定書目	自備教材				
參考書目	葉蕙芳、許翰仁、童恆新、蔡秀鸞（2021）專科護理師領導能力培訓課程之分享。*台灣專科護理師學刊，8*(1) 22-26。 蔡秀鸞、童恆新（2021）台灣專科護理師培訓及進階制度。*公醫人才培育論壇，10*(3) 111-121。 鄭麗娟、陳佳蓉、辜美安、淋詩淳（2022）專科護理師參加虛擬病人教育訓練之學習動機。*澄清醫護管理雜誌 18*（1）49-59。 Deacdt, I., Goossens, GA., Courtens, A., Deem, M., Decoene, E., Reymen, M., Vandezande, L., Coolbrandt, A (2020) The advanced practice nurse (APN) in oncology: an opportunity to meet the fast evolving needs in cancer care. BJMO, 14 (3) 93-99 Guerra, S.S., Zabalegui, A., & Oliva, M. C., (2021) Advanced practice nurses: analysis of their role from a multicenter cross-sectional study. I*nternational Nursing Review, 69* (1) 30-37. **https://doi.org/10.1111/inr.12706** Lopes-Junior, L (2021) Advanced practice nursing and the expansion of the role of nurses in primary health care in the Americas. *SAGE open nursing. 7*, 3-8 https://doi.org/10.1177/23779608211019491 Maier, C. B., Barnes, H. & Busse, R.(2016) Descriptive, cross-country analysis of the nurse practitioner workforce in six countries: size, growth, physician substitution potential. *BNJ, 6*, 1-13 Naharu, A., Ahamed, A., Moafa, H., Aboshaiqah, A., & Almotairy, M. (2024) Role delineation of advanced practice nursing: a cross-sectional study. *Journal of advanced nursing 80* (1) 366-376. https://doi.org/10.1111/jan.15797 Peters**, R.,** Boyde**, M.,** Korczyk**, D.,** Chuan**, F. &** Driscoll**, A. (2017)** Do Nurse Practitioner-led titration clinics improve outcomes in heart failure patients in the Metro South Hospital and Health Service? – A Study Protocol**.** *The Journal for Nurse Practitioners****, 13*****(7) 325.** Rabelo-Silva, F. R., Cavalcanti, A. C. D., Goulart, M., Almeida, M., Linch, G. & Müller-Staub, M (2017) Advanced Nursing Process quality: Comparing the International Classification for				

Nursing Practice (ICNP) with the NANDA-International (NANDA-I) and Nursing Interventions
Classification (NIC). *Journal of clinic nursing, 26*, (3-4), 379–387.
Schober, M. M., Gerrish, K. & McDonnell, A. (2016) Development of a conceptual policy framework for
advanced practice nursing: an ethnographic study. *JAN 72* (6), 1313-1324.
Shivji, R., Kremer, M. & Baralia, R. (2024) Nurses' knowledge and perception of developing the APN role in Pakistan: a descriptive qualitative study. *Journal of Critical Care 81* 1-18 https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706
Sondergaard, S., Andersen, A., & Frederiksen, K. (2024) APN nurses' core competencies for general clinical health assessment in primary health care. A scoping review. *Scandinavian Journal of Caring Sciences, 38*(2)258-272. https://doi.org/10.1111/scs.13235
Unsworth J., Feans, F., Greene, K., Ali, P., Lillebo, G. & Mazilu, D. (2024) Advanced practice nurse roles in Europe: Implementation challenges, progress and lessons learnt. *International Nursing Review*, 71, 299-308. https://doi.org/10.1111/inr.12800

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程將幫助研究生獲得高級知識和技能，將高級執業護士的角色綜合到醫療系統中。在現有醫療保健系統的框架內瞭解高級實踐的歷史將有助於學生發展未來護理角色演變所需的領導技能。 本課程將重點討論直接護理、輔導、諮詢、溝通和合作、道德決策、與優質護理相關的政策和法律的臨床問題，以及其他護理專業問題，如責任、自主能力。 還將安排外籍教師提供台灣以外國家的相關進階護理訊息以增加學生的國際觀。

(二)目標：

1. 了解進階護理師於醫療保健的歷史發展和專業護理變革之脈絡下，進階護理師角色的演變
2. 透過臨床相關經驗，檢視進階護理師角色的操作性定義和變化
3. 綜整進階護理師七大核心來反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰
4. 分析影響進階護理師業務的法律和道德原則
5. 展現發展進階護理施的實務能力
6. 了解並分析國內外進階護理詩的發展及工作模式
7. 反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰

(三)大綱：

1 Introduction，Conceptualizations of Advanced practice nursing
2 Professional ethics, regulations and legal issues of APNs I
3 Professional ethics, regulations and legal issues of APNs II
4 The APN role in clinical practice (I) and its challenge
5 The APN role in clinical practice (II) and its challenge
6 Competencies of Advanced Practice Nursing – Direct Care
7 Competencies of Advanced Practice Nursing – Coaching and guidance

8 Competencies of Advanced Practice Nursing – Consultation
9 Competencies of Advanced Practice Nursing –evidence-based practice
10 Competencies of Advanced Practice Nursing – Leadership
11 Competencies of Advanced Practice Nursing – – Collaboration
12 Competencies of Advanced Practice Nursing Ethical decision making
13 APN Role-- current and look for future(I)
14 APN Role – current and look for future (II)
15 APN Role – current and look for future(III)
16 APN Role – current and look for future(IV)
17 APN Role – current and look for future(V)
18 Program evaluation

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	__%	■ 書面報告	40 %
	□ 期末考	__%	■ 口頭報告	40 %
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	__%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	__%
	□ 其他	__%		

114年04月14日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林麗秋　　114年4月1日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	政策法規與進階護理師角色		系所	護理系碩士在職專班	
英文名稱	Policies, regulations, and the role of advanced practice nurses		任課教師	趙淑員，林麗秋	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班	開課年級	1
課程屬性	■ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 □ STEM				
指定書目	自備教材				
參考書目	葉蕙芳、許翰仁、童恆新、蔡秀鸞（2021）專科護理師領導能力培訓課程之分享。*台灣專科護理師學刊，8*(1) 22-26。 蔡秀鸞、童恆新（2021）台灣專科護理師培訓及進階制度。*公醫人才培育論壇，10*(3) 111-121。 鄭麗娟、陳佳蓉、辜美安、淋詩淳（2022）專科護理師參加虛擬病人教育訓練之學習動機。*澄清醫護管理雜誌 18*（1）49-59。 Deacdt, I., Goossens, GA., Courtens, A., Deem, M., Decoene, E., Reymen, M., Vandezande, L., Coolbrandt, A (2020) The advanced practice nurse (APN) in oncology: an opportunity to meet the fast evolving needs in cancer care. BJMO, 14 (3) 93-99 Guerra, S.S., Zabalegui, A., & Oliva, M. C., (2021) Advanced practice nurses: analysis of their role from a multicenter cross-sectional study. I*nternational Nursing Review, 69* (1) 30-37. **https://doi.org/10.1111/inr.12706** Lopes-Junior, L (2021) Advanced practice nursing and the expansion of the role of nurses in primary health care in the Americas. *SAGE open nursing. 7*, 3-8 https://doi.org/10.1177/23779608211019491 Maier, C. B., Barnes, H. & Busse, R.(2016) Descriptive, cross-country analysis of the nurse practitioner workforce in six countries: size, growth, physician substitution potential. *BNJ, 6*, 1-13 Naharu, A., Ahamed, A., Moafa, H., Aboshaiqah, A., & Almotairy, M. (2024) Role delineation of advanced practice nursing: a cross-sectional study. *Journal of advanced nursing 80* (1) 366-376. https://doi.org/10.1111/jan.15797 Peters**, R.,** Boyde**, M.,** Korczyk**, D.,** Chuan**, F. &** Driscoll**, A. (2017)** Do Nurse Practitioner-led titration clinics improve outcomes in heart failure patients in the Metro South Hospital and Health Service? – A Study Protocol**.** *The Journal for Nurse Practitioners**, 13*(7) 325. Rabelo-Silva, F. R., Cavalcanti, A. C. D., Goulart, M., Almeida, M., Linch, G. & Müller-Staub, M (2017) Advanced Nursing Process quality: Comparing the International Classification for Nursing Practice (ICNP) with the NANDA-International (NANDA-I) and Nursing					

	Interventions Classification (NIC). *Journal of clinic nursing, 26*, (3-4), 379–387. Schober, M. M., Gerrish, K. & McDonnell, A. (2016) Development of a conceptual policy framework for advanced practice nursing: an ethnographic study. *JAN 72* (6), 1313-1324. Shivji, R., Kremer, M. & Baralia, R. (2024) Nurses' knowledge and perception of developing the APN role in Pakistan: a descriptive qualitative study. *Journal of Critical Care 81* 1-18 https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706 Sondergaard, S., Andersen, A., & Frederiksen, K. (2024) APN nurses' core competencies for general clinical health assessment in primary health care. A scoping review. *Scandinavian Journal of Caring Sciences, 38*(2)258-272. https://doi.org/10.1111/scs.13235 Unsworth J., Feans, F., Greene, K., Ali, P., Lillebo, G. & Mazilu, D. (2024) Advanced practice nurse roles in Europe: Implementation challenges, progress and lessons learnt. *International Nursing Review*, 71, 299-308. https://doi.org/10.1111/inr.12800

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程將幫助研究生獲得高級知識和技能，將高級執業護士的角色綜合到醫療系統中。在現有醫療保健系統的框架內瞭解高級實踐的歷史將有助於學生發展未來護理角色演變所需的領導技能。 本課程將重點討論直接護理、輔導、諮詢、溝通和合作、道德決策、與優質護理相關的政策和法律的臨床問題，以及其他護理專業問題，如責任、自主能力。 還將安排外籍教師提供台灣以外國家的相關進階護理訊息以增加學生的國際觀。

(二)目標：

1. 了解進階護理師於醫療保健的歷史發展和專業護理變革之脈絡下，進階護理師角色的演變
2. 透過臨床相關經驗，檢視進階護理師角色的操作性定義和變化
3. 綜整進階護理師七大核心來反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰
4. 分析影響進階護理師業務的法律和道德原則
5. 展現發展進階護理施的實務能力
6. 了解並分析國內外進階護理詩的發展及工作模式
7. 反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰

(三)大綱：

1 Introduction, Conceptualizations of advanced practice nurses (APN)
2 Professional ethics, regulations and legal issues of APNs I
3 Professional ethics, regulations and legal issues of APNs II
4 The APN role in clinical practice (I) and its challenge
5 The APN role in clinical practice (II) and its challenge
6 Competencies of APN – Direct Care
7 Competencies of APN – Coaching and guidance
8 Competencies of APN – Consultation

9 Competencies of APN –evidence-based practice
10 Competencies of APN – Leadership
11 Competencies of APN– – Collaboration
12 Competencies of APN-- Ethical decision making
13 APN Role-- current and look for future(I)
14 APN Role – current and look for future (II)
15 APN Role – current and look for future(III)
16 APN Role – current and look for future(IV)
17 APN Role – current and look for future(V)
18 Program evaluation

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	__%	■ 書面報告	40 %
	□ 期末考	__%	■ 口頭報告	40 %
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	__%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	__%
	□ 其他	__%		

114年04月14日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林麗秋　　114年4月1日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	政策法規與進階護理師角色		系所	護理系碩士在職專班	
英文名稱	Policies, regulations, and the role of advanced practice nurses		任課教師	趙淑員，林麗秋	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班(公費家庭專科護理師組)	開課年級	1
課程屬性	■EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 □ STEM				
指定書目	自備教材				
參考書目	葉蕙芳、許翰仁、童恆新、蔡秀鸞（2021）專科護理師領導能力培訓課程之分享。*台灣專科護理師學刊，8*(1) 22-26。 蔡秀鸞、童恆新（2021）台灣專科護理師培訓及進階制度。*公醫人才培育論壇，10*(3) 111-121。 鄭麗娟、陳佳蓉、辜美安、淋詩淳（2022）專科護理師參加虛擬病人教育訓練之學習動機。*澄清醫護管理雜誌 18*（1）49-59。 Deacdt, I., Goossens, GA., Courtens, A., Deem, M., Decoene, E., Reymen, M., Vandezande, L., Coolbrandt, A (2020) The advanced practice nurse (APN) in oncology: an opportunity to meet the fast evolving needs in cancer care. BJMO, 14 (3) 93-99 Guerra, S.S., Zabalegui, A., & Oliva, M. C., (2021) Advanced practice nurses: analysis of their role from a multicenter cross-sectional study. I*nternational Nursing Review, 69* (1) 30-37. **https://doi.org/10.1111/inr.12706** Lopes-Junior, L (2021) Advanced practice nursing and the expansion of the role of nurses in primary health care in the Americas. *SAGE open nursing. 7*, 3-8 https://doi.org/10.1177/23779608211019491 Maier, C. B., Barnes, H. & Busse, R.(2016) Descriptive, cross-country analysis of the nurse practitioner workforce in six countries: size, growth, physician substitution potential. *BNJ, 6*, 1-13 Naharu, A., Ahamed, A., Moafa, H., Aboshaiqah, A., & Almotairy, M. (2024) Role delineation of advanced practice nursing: a cross-sectional study. *Journal of advanced nursing 80* (1) 366-376. https://doi.org/10.1111/jan.15797 Peters**, R.,** Boyde**, M.,** Korczyk**, D.,** Chuan**, F. &** Driscoll**, A. (2017)** Do Nurse Practitioner-led titration clinics improve outcomes in heart failure patients in the Metro South Hospital and Health Service? – A Study Protocol**.** *The Journal for Nurse Practitioners**, 13*(7) 325. Rabelo-Silva, F. R., Cavalcanti, A. C. D., Goulart, M., Almeida, M., Linch, G. & Müller-Staub, M (2017) Advanced Nursing Process quality: Comparing the International Classifica-					

tion for
Nursing Practice (ICNP) with the NANDA-International (NANDA-I) and Nursing Interventions
Classification (NIC). *Journal of clinic nursing, 26*, (3-4), 379–387.
Schober, M. M., Gerrish, K. & McDonnell, A. (2016) Development of a conceptual policy framework for
advanced practice nursing: an ethnographic study. *JAN 72* (6), 1313-1324.
Shivji, R., Kremer, M. & Baralia, R. (2024) Nurses' knowledge and perception of developing the APN role in Pakistan: a descriptive qualitative study. *Journal of Critical Care 81* 1-18 https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706
Sondergaard, S., Andersen, A., & Frederiksen, K. (2024) APN nurses' core competencies for general clinical health assessment in primary health care. A scoping review. *Scandinavian Journal of Caring Sciences, 38*(2)258-272. https://doi.org/10.1111/scs.13235
Unsworth J., Feans, F., Greene, K., Ali, P., Lillebo, G. & Mazilu, D. (2024) Advanced practice nurse roles in Europe: Implementation challenges, progress and lessons learnt. *International Nursing Review*, 71, 299-308. https://doi.org/10.1111/inr.12800

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程將幫助研究生獲得高級知識和技能，將高級執業護士的角色綜合到醫療系統中。在現有醫療保健系統的框架內瞭解高級實踐的歷史將有助於學生發展未來護理角色演變所需的領導技能。 本課程將重點討論直接護理、輔導、諮詢、溝通和合作、道德決策、與優質護理相關的政策和法律的臨床問題，以及其他護理專業問題，如責任、自主能力。 還將安排外籍教師提供台灣以外國家的相關進階護理訊息以增加學生的國際觀。

(二)目標：

1. 了解進階護理師於醫療保健的歷史發展和專業護理變革之脈絡下，進階護理師角色的演變
2. 透過臨床相關經驗，檢視進階護理師角色的操作性定義和變化
3. 綜整進階護理師七大核心來反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰
4. 分析影響進階護理師業務的法律和道德原則
5. 展現發展進階護理施的實務能力
6. 了解並分析國內外進階護理詩的發展及工作模式
7. 反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰

(三)大綱：

1 Introduction, Conceptualizations of advanced practice nurses (APN)
2 Professional ethics, regulations and legal issues of APNs I
3 Professional ethics, regulations and legal issues of APNs II
4 The APN role in clinical practice (I) and its challenge
5 The APN role in clinical practice (II) and its challenge
6 Competencies of APN – Direct Care

7 Competencies of APN – Coaching and guidance 8 Competencies of APN – Consultation 9 Competencies of APN –evidence-based practice 10 Competencies of APN – Leadership 11 Competencies of APN– – Collaboration 12 Competencies of APN-- Ethical decision making 13 APN Role-- current and look for future(I) 14 APN Role – current and look for future (II) 15 APN Role – current and look for future(III) 16 APN Role – current and look for future(IV) 17 APN Role – current and look for future(V) 18 Program evaluation
選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	__%	■ 書面報告	40 %
	□ 期末考	__%	■ 口頭報告	40 %
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	__%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	__%
	□ 其他	__%		

114年04月14日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過
（114.04.18）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林麗秋　　114年4月1日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1132

課程名稱	健康評估與臨床決策		系所	護理系碩士在職專班	
英文名稱	Advanced Health Assessment and Clinical Decision Making		任課教師	江采宜	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班(公費家庭專科護理師組)	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ■網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	1.Seidel's Guide to Physical Examination: An Interprofessional Approach 2.Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 3.Advanced Health Assessment & Clinical Diagnosis in Primary Care 4.Clinical Methods: The History, Physical, and Laboratory Examinations				
參考書目	1.劉禹葶（譯）(2009)．最新貝氏身體檢查指引(第九版)．(原作者：S. L. Bickley, & P. G. Szilagyi)．臺北市:合記。(原著出版年：2007) 2.蔡秀鸞總校閱(2013)． 最新實用內外科護理學（第五版)．台北市：永大書局。 3.蔡靖彥．蔡百榮（2016)．常用藥品手冊．台北市：華軒圖書。 4.盧美秀(2016)．醫護倫理學(第四版)．台北市：五南。 5.賴亮全、林則彬、林富美(譯)（2004)．蓋統生理學-生理及疾病機轉．(原作者：A. C. Guyton, & J. E. Hall)．臺北市:華杏。(原著出版年：1998) 6.余家蓉譯 (2010)。Mosby 身體檢查與評估(原作者：H.M.Sedel., J.W.Ball., J.E.Dains & G.W., Benedict)。台北:愛思唯爾。(原出版年：2006) 7. Jarvis, C.著，顧潔修等譯(2008)。理學檢查與健康評估。台北:藝軒。 8.台灣老年學暨老年醫學(2009) 周全性老年醫學評估的原則與技巧 台北：合記 9.林麗嬋、蔡娟秀、薛桂香等(2015) 老年護理學 台北：華杏。				

(一) 課程簡介：

動機：本課程培育具臨床評估、批判性思維與決策能力之家庭專科護理師。內容涵蓋進階健康評估、臨床決策、實證照護與專業實習，強化獨立執業與整合性照護能力，提升病人健康與照護品質。

(二)目標:

1.培養學生進階健康評估與臨床判斷能力。

2.提升臨床推理與決策處置的專業技能。

3.強化運用實證資料進行護理實務之能力。

4.建立獨立執業與多元照護模式之應用能力。

5.培養整合性健康照護與跨團隊合作能力。

(三)大綱：如下

第 1週	課程介紹& 健康評估與病史詢問
第 2週	頸部身體評估
第 3週	在臨床評估和判斷中運用批判性思維和臨床推理
第 4週	呼吸系統評估和臨床推理
第 5週	呼吸系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作
第 6週	心臟血管系統與週邊循環系統評估和臨床推理
第 7週	心臟血管系統評估和週邊循環臨床推理:臨床案例+實務操作
第 8週	肌肉骨骼系統評估和臨床推理
第 9週	肌肉骨骼系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作
第 10週	腹部評估和臨床推理
第 11週	腹部評估和臨床推理:臨床案例+實務操作
第 12週	神經系統評估和臨床推理心智與12對腦神經
第 13週	神經系統評估和臨床推理: 運動和感覺
第 14週	神經系統評估和臨床推理: 臨床案例+實務操作
第 15週	頭到腳整合性評估+實務操作
第 16週	老化與周全性老年評估
第 17週	老年人評估:臨床案例+實務操作
第 18週	期末評量 + 角色扮演成果分享

選修本課程前( )無／(V)需，先完成之科目：解剖生理學、身體評估、內外科護理學、重症護理學

課程評比	1.線上學習歷程和參與度50% (包括觀看教材20%、線上測驗10%、互動討論20 %) 2.面授課堂參與度 20 % 3.角色扮演錄製影音檔(組) 30%

114年04月14日護理系碩士班暨博士班課程委員會通過
（日期）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：江采宜　　114年 4 月 1 日

醫療健康學院

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	實作創課-物理治療於競技運動傷害預防的臨床運用		系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Clinical Application of Physical Therapy in Competitive Sports Injury Prevention		任課教師	李瑋君	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

專業的物理治療師除具備絕對足夠的知識外，亦須有清晰的邏輯思考能力，找出問題並解決問題。目前在學校的訓練課程中，雖有類似課程，然缺乏實務操作的機會，故較難有完整相關能力的訓練。

此外，人際互動的重要性在介入成功與否的過程中，佔據絕對成分的比例。如何與人互動，建立良好的互信關係亦是在學校系統的訓練中較少接觸的部分。

(二)目標：

1. 提升人際互動能力，以建立醫病互信關係。
2. 具備邏輯思考能力，可就個案狀況分析出產生問題的各種可能性，並可找出對應的治療處方。
3. 養成與個案討論，及與其他專業人員討論的習慣和能力。經由討論，可不斷修正思考方向進而找出最合適的治療模式。
4. 將學校所學的專業知識，運用於真實個案身上，為未來進入職場做前驅的了解與訓練。

(三)大綱：課程預計採濃縮教學

週次	單元
第一週	競技運動傷害預防技巧分析與體驗 1
第二週	競技運動傷害預防技巧分析與體驗 2
第三週	人際關係的重要性
第四週	實務操作 1
第五週	實務操作 2
第六週	分享與討論 1
第七週	實務操作 3
第八週	實務操作 4
第九週	分享與討論 2
第十週	實務操作 5
第十一週	實務操作 6
第十二週	分享與討論 3
第十三週	實務操作 7
第十四週	實務操作 8
第十五週	分享與討論 4
第十六週	實務操作 9

第十七週	實務操作 10
第十八週	分享與討論 5

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
□	期中考	____%	□ 書面報告	____%
■	期末考	10 %	□ 口頭報告	____%
□	平時考	____%	□ 平時作業	____%
■	課堂參與討論	30 %	■ 技術操作	30 %
■	其他	30 %		

114 年 03 月 25 日物治系課程委員會通過
114 年 04 月 10 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李瑋君　　114 年 3 月 24 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	實作創課-筋膜刀處理技術與懸繩運動治療之臨床應用			系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Clinical Application of Fascia Blade Management and Sling Exercise Therapy			任課教師	黃維彬	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 ■創新創業 □ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程為以學生自主學習為導向之專業選修課程，改變傳統教師以課室教學為主，強調知識的傳授，讓學生容易成為被動接受、學習的客體的教學方式。因此本課程將以解決實際個案問題為導向作為教學核心，強調作中學，將學生學習的需求置於課程規劃之核心，以學生為主體，可針對自身實務能力不足，透過專任教師與業師授課之協助，自行規劃實作進度，並與臨床個案合作，以提升學生總體實作能力為目的，發展學生自我解決臨床問題能力。課程運作方式係以解決實際臨床問題為導向，針對筋膜刀處理技術與懸繩運動治療臨床應用進行規劃，內容包括主題授課、小組討論、臨床個案實作體驗、實作工作坊之學習活動。本課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生筋膜刀處理技術與懸繩運動治療應用於臨床個案之能力，強化學生就業競爭力。

(二)目標：

1. 學生能了解筋膜刀處理技術與 SET 懸繩治療法
2. 學生具備可實際操作筋膜刀處理技術與 SET 懸繩治療法設備能力
3. 學生能針對個案完成筋膜刀處理技術合併 SET 懸繩治療法之活動設計
4. 學員具備可實際應用筋膜刀處理技術及 SET 懸繩治療法於個案能力
5. 學生可獲得實際應用筋膜刀處理技術及 SET 懸繩治療法在個案之實務經驗

(三)大綱：課程預計採濃縮教學

週次	單元
第一週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 I
第二週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 II
第三週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法介紹 III
第四週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 I
第五週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 II
第六週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 III
第七週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 IV

第八週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 V
第九週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在骨科疾患的臨床應用 VI
第十週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 I
第十一週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 II
第十二週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 III
第十三週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 IV
第十四週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 V
第十五週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法在兒童疾患的臨床應用 VI
第十六週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法之實際個案討論 I
第十七週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法之實際個案討論 II
第十八週	筋膜刀處理技術和 SET 懸繩運動治療法之實際個案討論 III

選修本課程前(✓)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	10 %
	■ 期末考	10 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	■ 平時作業	10 %
	■ 課堂參與討論	10 %	■ 技術操作	30 %
	■ 其他(期末成果展現)	30 %		

114 年 03 月 25 日物治系課程委員會通過
114 年 04 月 10 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃維彬　　114 年　03 月 20 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	實作創課-下背痛物理治療徒手操作與評估			系所	物理治療系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Physical Therapy for Lower Back Pain			任課教師	賴建宏
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

下背痛（Low Back Pain, LBP）是全球最常見的肌肉骨骼疾病之一，對個人生活品質及社會醫療資源造成極大負擔。本課程旨在提供學員對下背痛的全面認識，從病因分類、臨床評估、治療方法到預防策略，皆以實證醫學為基礎，融合臨床實務與個案討論，幫助學員建立完整的評估邏輯與處理能力。

(二)目標：

1.學生能了解下背痛的整體理解與臨床視野
2.學生具備學習下背痛的臨床評估技術
3.學生能針對下背痛治療策略與介入方式
4.學生具備下背痛功能導向訓練與回歸活動
5.學生可獲得實際應用下背痛臨床統整與實務操作

(三)大綱：課程預計採濃縮教學

週次	單元
第一週	下背痛的流行病學與社會成本
第二週	下背痛的分類與機轉分析
第三週	下背痛病史詢問與功能性問題導向評估
第四週	下背痛觀察與姿勢分析
第五週	下背痛神經學檢查與特殊測試
第六週	下背痛評估工具與問卷應用
第七週	下背痛急性期處理原則與策略
第八週	下背痛慢性下背痛與中樞敏感化處理
第九週	下背痛徒手治療技術總覽
第十週	下背痛運動介入原則（功能訓練、核心穩定）
第十一週	下背痛物理因子治療的角色與侷限

第十二週	下背痛心理社會因子介入與行為改變策略
第十三週	下背痛功能性動作模式訓練
第十四週	下背痛運動處方設計與回歸運動建議
第十五週	下背痛職場與生活型態介入策略 1
第十六週	下背痛職場與生活型態介入策略 2
第十七週	下背痛職場與生活型態介入策略 3
第十八週	下背痛職場與生活型態介入策略 4

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比	□	期中考	＿＿％	■	書面報告	10	％
	■	期末考	10 ％	□	口頭報告	＿＿	％
	□	平時考	＿＿％	■	平時作業	10	％
	■	課堂參與討論	20 ％	■	技術操作	30	％
	■	其他(期末成果展現)	20 ％				

114 年 03 月 25 日物治系課程委員會通過
114 年 04 月 10 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：賴建宏　　114 年　03 月 24 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	實作創課-軀幹裝具生物力學探討與臨床運用			系所	物理治療系
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Biomechanical Study and Technical Development of Trunk Orthosis			任課教師	賴建宏
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 ■創新創業 □ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程針對軀幹裝具（Trunk Orthosis）與身體背架（Body Brace）在臨床上的應用進行全面性的探討。課程涵蓋裝具的設計原理、種類、臨床適應症、使用技巧與注意事項，並著重於物理治療師在裝具處方、患者教育、復健規劃與多專業合作中的角色。透過系統化課程安排，將建立從評估、選擇、配戴指導、訓練監控到回歸功能的完整處理能力，並能靈活應用於脊椎病變、外傷術後、神經疾病與姿勢矯正等不同臨床場景。

(二)目標：

1.學生能了解體幹裝具與身體背架的基礎認識與臨床角色
2.學生了解體幹裝具與身體背架的裝具類型與適應症
3.學生了解體幹裝具與身體背架的臨床評估與裝具處方
4.學生具備體幹裝具與身體背架的復健介入與功能整合
5.學生可獲得體幹裝具與身體背架的實際應用總整與應用

(三)大綱：課程預計採濃縮教學

週次	單元
第一週	體幹裝具與身體背架概論
第二週	人體體幹解剖與生物力學基礎
第三週	裝具與背架的設計邏輯與作用機制
第四週	軀幹裝具分類與臨床應用總覽
第五週	術後穩定與脊柱保護型裝具
第六週	神經性病變與功能性輔具裝具應用
第七週	退化性與疼痛控制裝具應用
第八週	姿勢矯正與脊柱側彎裝具應用
第九週	臨床評估流程與裝具適應性評估

第十週	裝具選型與試戴流程
第十一週	裝具適應期的問題處理與追蹤
第十二週	配戴裝具下的運動訓練設計
第十三週	逐步脫離裝具與功能恢復策略
第十四週	臨床實務應用個案分析與實作 1
第十五週	臨床實務應用個案分析與實作 2
第十六週	臨床實務應用個案分析與實作 3
第十七週	臨床實務應用個案分析與實作 4
第十八週	臨床實務應用個案分析與實作 5

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	■ 書面報告	10 %
	■ 期末考	10 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	■ 平時作業	10 %
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	30 %
	■ 其他(期末成果展現)	20 %		

114 年 03 月 25 日物治系課程委員會通過
114 年 04 月 10 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：賴建宏　　114 年　03 月 24 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	實作創課-語聽專業人員臨床專業能力培養初步探討		系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- A Preliminary Study on the Development of Clinical Competencies in Speech-Language-Hearing Professionals		任課教師	陳建宏	
學分數	1	時數	1	開班數	1班
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：語言治療與聽力學系大一課程以聽語相關的專業理論為基礎，實作課程則多集中於二、三年級。學生需於大二上學期結束前選擇語言治療組或聽力組，部分同學會依家人期望或個人成績作決定。本課程安排業界參訪、基礎實作及工作經驗分享，協助同學認識語言治療師與聽力師的工作內容與職涯發展，進而選擇符合自身志向的方向。

(二)目標：

1. 語言治療常用評估項目介紹及原理說明
2. 語言治療常用評估項目實作練習
3. 聽力檢查常用評估項目介紹及原理說明
4. 聽力檢查常用評估項目實作練習
5. 語言治療師及聽力師工作項目及經驗分享

(三)大綱：

本課程透過語言治療及聽力相關的實作練習、業界參訪與工作經驗分享，讓同學深入了解語言治療師與聽力師的實際工作內容與專業領域。藉由實地觀察與親身體驗，學生可認識不同職場環境與臨床工作情境，並思考自身興趣與職涯方向，為大二需選擇語言治療組或聽力組做出更適合自己的決定。

第一週 臨床聽力檢查原理說明-耳鏡及鼓室圖

第二週 臨床聽力檢查原理說明-純音聽力檢查及語音聽力檢查

第三週 臨床聽力檢查原理說明-電生理聽力檢查

第四週 臨床聽力檢查分組實作練習-耳鏡及鼓室圖

第五週 臨床聽力檢查分組實作-純音聽力檢查及語音聽力檢查

第六週 臨床聽力檢查實作示範-電生理聽力檢查

第七週 臨床語言治療及評估原理說明-常用評估項目說明及原理

第八週 臨床語言治療及評估原理說明-兒童語言評估項目說明及原理

第九週 臨床語言治療及評估原理說明-成人語言評估項目說明及原理

第十週 分組報告-聽力檢查實作口頭報告

第十一週 分組報告-語言治療及評估口頭報告

第十二週 醫院見習-聽力檢查實作示範

第十三週 醫院見習-聽力師臨床經驗分享

第十四週 聽覺輔具公司見習-助聽器廠牌、功能及種類介紹

第十五週 醫院見習-語言治療及評估方式示範

第十六週 醫院見習-語言治療師臨床經驗分享

第十七週 語言治療所見習-語言治療及評估方式示範、經驗分享

第十八週 分組報告

選修本課程前( )無／(V)需，先完成之科目：探索語聽大世界

課程評比	□ 期中考	__%	□ 書面報告	__%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	__%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	__%
	■ 課堂參與討論	30 %	■ 技術操作	30 %
	□ 其他	__%		

（114.03.20）系課程委員會通過

（114.04.10）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳建宏 114年03月14日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	創業實務-寵物療法的創業實務課程		系所	動物保健系	
英文名稱	Interdisciplinary Practical Course-Entrepreneurship Practical Course in Pet Therapy		任課教師	劉獻岳、賴美信、賴美智	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	Aubrey H. Fine (Editor) (2010). Handbook on Animal-Assisted Therapy: Theoretical Foundations and Guidelines for Practice 3rd . Academic Press ISBN：9780123814531 Cooper, B., Mullineaux, E., & Turner, L. (2020). *BSAVA textbook of veterinary nursing* (6th ed.). BSAVA. Dick Lane, Barbara Cooper, & Lynn Turner (2007). BSAVA Textbook of Veterinary Nursing. Amazon co., U.A.. Fine, A. H., Mueler, M., Ng, Z., Griffin, T. C., & Tedeschi, P. (2024). *Handbook on animal-assisted therapy: Theoretical foundations and guidelines for practice* (6th ed.). Academic Press. Mamun, A. A., & Mazumder, M. N. H. (2019). *Micro-entrepreneurship and micro-enterprise development in Malaysia: Emerging research and opportunities paperback*. Business Science Reference.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

近年來將動物應用在協助人類的生活及工作的風潮興起，許多動物經訓練後可以成為醫療及護理照顧的重要成員，可預期在未來少子化及老化社會領域中，動物對人類的協助將佔有一席之地。因此，有志於照護領域的人員如能給予特殊的專業訓練，使其具備培育及應用醫療協助犬貓的專業能力，以及能夠妥善運用醫療協助犬貓於個案的護理過程的專業能力，對於照護人員的職場競爭力與被照護者的福祉均能兼顧。因此，本課程著重護理工作犬之訓練、護理臨床之應用與實作能力的培養，希望藉由課堂講授、討論、實作、影片、活動規劃及實務演練等方式，培育學生擁有護理工作犬於長照療癒與護理應用的技能。

(二)目標：

1. 使學員能了解及反思與輔助治療犬的關係。
2. 使學員能探索及學習輔助治療犬基本生活訓練/習慣養成之技能。
3. 使學員能探索及學習輔助治療犬生活及護理協助之技能。
4. 使學員能學習及思考輔助治療犬輔助護理的應用與病人安全維護的相關議題。
5. 使學員能應用批判性思考的技巧探討輔助治療犬輔助護理應用並展現尊重生命的態度與人文素養。

(三)大綱：

第一週: 緒論--輔助治療犬於醫護應用之發展、微型創業之概念
第二週: 認識輔助治療犬訓練的道具,方法/寵物療法相關概念
第三週: 輔助治療犬基本生活訓練/習慣養成概論與實作 1—定點排便尿。自行回籠
第四週: 輔助治療犬基本生活訓練/習慣養成概論與實作 2—不亂吠叫。不亂抓咬
第五週: 輔助治療犬社會化訓練概論與實作 1—外出隨行訓練。服從訓練
第六週: 輔助治療犬社會化訓練概論與實作 2—吃飯前等待。進門前等待訓練
第七週: 輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 1--繞八字訓練、點頭訓練、按鈴訓練
第八週: 輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 2—叼菜籃、叼水瓶訓練
第九週: 期中作業上傳網路/學習評量與反思回饋 1
第十週: 輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 3—收拾玩具訓練、原地轉圈訓練
第十一週: 輔助治療犬特殊化技能訓練概論與實作 4—跳舞及扶助行器
第十二週: 輔助治療犬生活協助殘障個案生活技能學習概論與實作 1--買菜、開關冰箱、,拿物品、按鈴訓練、呼叫系統、推拉輪椅
第十三週: 輔助治療犬生活協助殘障個案生活技能學習概論與實作 2--穿脫衣服、猜拳、,丟骰子
第十四週: 輔助治療犬於失智症個案護理工作之應用設計--協助穩定情緒、協助遊戲
第十五週: 回復練習 1
第十六週: 回復練習 2/技術考 1
第十七週: 回復練習 3/技術考 2
第十八週: 期末作業上傳網路/實作評量與反思回饋 2

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	25 %
	■ 期末考	25 %	□ 口頭報告	____%
	■ 平時考	25 %	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	25 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他：模擬實作	____%		

（114.03.25）系課程委員會通過
（114.04.01）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉獻岳、賴美信、賴美智　　114 年 03 月 28 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	寵物生化檢測技術開發實務		系所	動物保健系	
英文名稱	Development and Practices of Biochemical Testing Techniques for Pets		任課教師	高肇鴻	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程透過系上專業教師的原理講授與業界師資的實務分享，讓同學們瞭解並熟悉寵物生化檢測的基本概念、理論基礎、技術開發、實務應用與實作。同時也注重理論與實務相結合，使學生更能充分瞭解進行這些產品與技術開發的過程與規範，為未來從事相關行業奠定基礎。此外，課程也將結合市場上常用的分析設備及檢測儀器，有系統的介紹儀器或試劑如何應用於寵物生化檢測 (包含疾病檢測) 分析技術上，並衍生後續的專題實作將理論與實務連結，提升學生學習成效。

(二)目標：

1. 使學生了解寵物生化檢測基本知識與原理。
2. 使學生了解寵物生化檢測指標項目與應用。
3. 使學生學習常用生化檢測儀器的開發與範例。
4. 使學生了解檢驗試劑的開發與應用。
5. 使學生學習寵物生化檢測之流程與結果判讀。

(三)大綱：

第一週	課程介紹	第十週	動物醫學檢驗市場環境與需求
第二週	基礎生物化學知識-核酸	第十一週	生化檢驗產品的開發與推廣模式
第三週	基礎生物化學知識-蛋白質與免疫	第十二週	常用動物生化檢測儀器介紹
第四週	基礎生化實驗技術與原理-核酸操作技術	第十三週	動物核酸檢測技術原理
第五週	基礎生化實驗技術與原理-蛋白質與免疫分析技術	第十四週	動物核酸檢測技術開發案例與實作
第六週	動物疾病檢測技術簡介	第十五週	動物分子診斷技術與儀器開發案例
第七週	寵物生化檢測基本知識與原理	第十六週	動物體外診斷試劑開發案例與實作
第八週	生化檢測指標項目介紹與應用	第十七週	動物生化檢測實作與結果判讀分析
第九週	期中報告	第十八週	期末報告

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
☐ 期中考	____%	■ 書面報告	20 %	
■ 期末考	10 %	■ 口頭報告	20 %	
☐ 平時考	____%	■ 平時作業	30 %	
■ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	____%	
☐ 其他	____%			

（114.03.25）系課程委員會通過
（114.04.01）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：高肇鴻　　114 年 3 月 21 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	犬貓等常見寵物之照護及護理技術等醫事輔助實務(二)		系所	動物保健系	
英文名稱	Canine and Feline Healthcare Practice(2)		任課教師	劉獻岳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	4年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM				
指定書目	動物醫事輔助實務				
參考書目	1.基礎獸醫學及動物醫事輔助概論 2.Margi sirois. (2018). 獸醫醫事輔助實務 (余品奐, 茅繼良, 張仕杰, 楊妲稜, 王嶽, 李錚, 茅繼良, 黃立心, 張盛傑, 劉環華, 賴昱璋, Trans.; 第二版). 台灣愛思唯爾.Sirois M, Elsevier's Veterinary Assisting Textbook 3rd Edition, Elsevier, 2020. 3.Romich JA, An Illustrated Guide to Veterinary Medical Terminology 4th Edition, Cengage Learning, 2014. 4.Burns KM & Renda-Francis L, Textbook for the Veterinary Assistant 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2022. 5.Sonsthagen T, Tasks for the Veterinary Assistant 4th Edition, Wiley-Blackwell, 2020. 6.Vanhorn B, Veterinary Assisting Fundamentals and Applications 2nd Edition, Cengage Learning, 2021				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

藉由與動物醫院或其他動物照護產業業者合作的研擬之教學方案，讓同學更能瞭解動物照護實作，並結合課堂與學系所專長與核心能力整合，引導同學強化動物照護實作能力，符合臨床業界需求增進職場競爭能力。

(二)目標：

1. 增進學生對動物照護實作能力
2. 加強學生對動物照護專業知識的能力
3. 擴展學生對動物照護之新的技能
4. 延伸學生對臨床動物照護實作的了解
5. 整合學生對動物照護之實作能力以符合業界需求

(三)大綱：

第一週 手術器械認識與保養消毒作業 (1)	第十週 伴侶動物術後護理與監控技術實務(2)
第二週 手術器械認識與保養消毒作業 (2))	第十一週 檢驗室輔助實務(1)
第三週 手術室清潔與消毒實務(1)	第十二週 檢驗室輔助實務(2)
第四週 手術室清潔與消毒實務(2)	第十三週 檢驗室輔助實務(3)
第五週 伴侶動物術前準備與輔助實務(1)	第十四週 影像檢查(含內視鏡)輔助作業實務(1)
第六週 伴侶動物術前準備與輔助實務(2)	第十五週 影像檢查(含內視鏡)輔助作業實務(2)
第七週 伴侶動物麻醉監控技術及麻醉設備保養(1)	第十六週 伴侶動物牙科護理實務
第八週 伴侶動物麻醉監控技術及麻醉設備保養(2)	第十七週 伴侶動物基本救命術
第九週 伴侶動物術後護理與監控技術實務(1)	第十八週 期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	30 %
	□ 其他	___%		

（114.04.01）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉獻岳　　114年　03月　10日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	寄生蟲學			系所	動物保健系	
英文名稱	Parasitology			任課教師	李啟文	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	獸醫學要覽 第四冊 獸醫寄生蟲病學 (中文版)					
參考書目	獸醫寄生蟲學概要 (英文版)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

闡述了寄生蟲學的概念，包含寄生蟲與宿主，分類與命名，流行病學，免疫性，及相關寄生蟲病的診斷和防治措施。各論以寄生蟲的分類為準則，分別介紹了原蟲、吸蟲、條蟲、線蟲等內容；重點以伴侶動物（犬、貓）為主，並強調人畜共通寄生蟲病學的預防。

(二)目標：

1.瞭解寄生蟲之生活史
2.瞭解體內與體外寄生蟲之相關疾病
3.瞭解寄生蟲流行病學
4.瞭解人畜共通寄生蟲病
5.防治與治療

(三)大綱：

第 1 週：	總論(1)：寄生蟲學的基本概念
第 2 週：	總論(1)：寄生蟲對動物的危害
第 3 週：	總論(1)：寄生蟲生活史與宿主
第 4 週：	總論(1)：寄生蟲感染來源和傳播途徑
第 5 週：	平時考
第 6 週：	總論(1)：寄生蟲病的流行病學
第 7 週：	總論(1)：寄生蟲免疫性
第 8 週：	總論(1)：寄生蟲病的診斷與防治
第 9 週：	期中考
第 10 週：	個論(1)：體內寄生蟲 1
第 11 週：	個論(2)：體內寄生蟲 2
第 12 週：	個論(3)：體外寄生蟲 1
第 13 週：	個論(4)：體外寄生蟲 2
第 14 週：	平時考
第 15 週：	案例討論 1
第 16 週：	案例討論 2
第 17 週：	案例討論 3
第 18 週：	期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■	期中考	30 %	□	書面報告	%
	■	期末考	40 %	□	口頭報告	%
	■	平時考	30 %	□	平時作業	%
	□	課堂參與討論	%	□	技術操作	%
	□	其他	%			

（1140401）系課程委員會通過
（1140410）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李啟文　　114年3月28日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	寵物美容時尚造型實務			系所	動物保健系	
英文名稱	Practice of Pet Grooming Fashion Styling			任課教師	羅文翊	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	渡辺まゆみ著，『DOG GROOMING BOOK（ドッグ・グルーミング・ブック）』，株式會社インターズー，2007年 渡辺まゆみ著，『Dog Groomers Professional Work Book（ドッグ・グルーマーズプロフェッショナル・ワークブック）』，株式會社インターズー，2004年 愛犬美容指南，愛犬之友編輯部著，益群書店印行，游彤雲譯(1995) ISBN 957-552-428-4 狗狗愛犬百科，遼寧科學技術出版社 ISBN 9787-5381-5489-4 今西孝一、福山英也 (2008)。《寵物美容師 實務教科書》。彭春美譯。台北：漢欣文化事業有限公司。 日本愛犬協會 (1992)。《愛犬專業美容技術》。張瑞麟發行。高雄：名駒雜誌社。 勞動部技能檢定中心，技術士技能檢定寵物美容職類規範					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

為讓學生對於投入寵物美容職場有初步的認識和了解，使學生了解寵物美容生態及職場工作內容，並加強實務操作國家技術士技術寵物美容檢定各犬種及其造型標準和流程細項。目的是使學生通過實踐來提高效率，並熟練掌握寵物美容設備以及衛生、專業和對藝術的尊重，而進一步繼續提高學生的學習體驗和自我肯定。

(二)目標：

提升學生自我價值肯定跟團體合作的素養。
學生投入寵物美容職場前先修的認識和了解。
寵物美容檢定各犬種及其造型標準和流程細項實務的熟悉和精練。
熟練掌握職場寵物美容專業設備以及衛生、美容專業技能。
寵物美容生態及職場工作內容的解析和熟悉

(三)大綱：

第 1週	強化基礎背景知識與寵物保定和常見品種寵物美容造型比例概念，實作練習。
第 2週	貴賓犬綿羊造型的基本刀法、基本挑毛方式、保定方式、訓練。
第 3週	貴賓犬泰迪造型示範與實務操作。
第 4週	貴賓犬綿羊型造型，電剪運用示範與實務操作。
第 5週	貴賓犬泰迪造型，快速電剪運用示範與實務操作。
第 6週	貴賓犬泰迪變化造型，快速電剪運用示範與實務操作。
第 7週	馬爾濟斯犬種剪短造型示範，修剪訓練和造型概念(1)。
第 8週	馬爾濟斯犬種剪短造型示範，修剪訓練和造型概念(2)。
第 9週	期中考
第 10週	馬爾濟斯犬種剪短造型，快速電剪運用示範與實務操作(1)。
第 11週	馬爾濟斯犬種剪短造型，快速電剪運用示範與實務操作(2)。
第 12週	博美犬種剪短造型示範，修剪訓練和造型概念(1)
第 13週	博美犬種剪短造型示範，修剪訓練和造型概念(2)
第 14週	博美犬種剪短造型，電剪運用示範與實務操作(1)。
第 15週	博美犬種剪短造型，電剪運用示範與實務操作(2)。
第 16週	馬爾濟斯犬種剪短造型的全身平衡修剪訓練(時間制)。
第 17週	博美犬種剪短造型的全身平衡修剪訓練(時間制)。
第 18週	期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	20 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告		%
	■ 平時考	20 %	□ 平時作業		%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	20	%
	□ 其他	%			

（1140401）系課程委員會通過
（1140410）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：羅文珊 114 年 03 月 25 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	動物皮膚疾病學			系所	動物保健系	
英文名稱	Animal Dermatology			任課教師	林峰源	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

要本課程介紹皮膚的基本構造與各種皮膚病狀況，主要希望能教導學生對於動物皮膚能有一定程度的認識與見解，當動物皮膚有出現狀況時可先做簡單處置，再帶至醫院就診。

(二)目標：

1. 皮膚結構認識
2. 皮膚的功能
3. 常見皮膚檢查方式
4. 各種皮膚病原因
5. 常用皮膚用藥

(三)大綱：

第 1週：	課程簡介(課程說明與扣分標準)
第 2週：	皮膚的結構與功能
第 3週：	常用的披毛檢查方式1
第 4週：	常用的披毛檢查方式2
第 5週：	皮膚病治療藥物1
第 6週：	皮膚治療常用藥物2
第 7週：	皮膚病變描述
第 8週：	複習
第 9週：	期中考
第 10週：	病毒性皮膚病與細菌性皮膚病
第 11週：	黴菌性皮膚病
第 12週：	過敏性皮膚病
第 13週：	內分泌性皮膚病與寄生蟲性皮膚病
第 14週：	基礎犬貓臨床皮膚檢查技術
第 15週：	犬貓皮膚腫瘤介紹與檢測方式
第 16週：	犬貓皮膚按壓抹片檢測
第 17週：	犬貓皮膚寄生蟲檢測
第 18週：	期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	20 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告		%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	10	%
	□ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	30	%
	□ 其他	%			

（1140401）系課程委員會通過
（1140410）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林峰源　　114年3月21日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	伴侶動物復健及物理治療實務		系所	動物保健系	
英文名稱	Practice of Companion Animal Rehabilitation and Physiotherapy		任課教師	李啟文	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. Essential Facts of Physical Medicine, Rehabilitation and sports Medicine in Companion Animals, Barbara Bockstahler; VBS. 2019 2. Canine Rehabilitation and Physical Therapy, Darryl Millis; Elsevier. 2014 3. Canine Sports Medicine and Rehabilitation, 2nd Edition, Chris Zink; Wiley Blackwell. 2018. 4. Physical Rehabilitation for Veterinary Technicians and Nurses, Mary Ellen Goldberg; Wiley Blackwell. 2018. 5. Pain Management in Small Animal Medicine, Steven M Fox; CBC Press. 2014. 6. 資料多元，就不逐一列舉。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

為讓學生對於投入動物保健職場有初步的認識和了解，使學生了解伴侶動物復健與康復之需求。因隨時代進步，與對伴侶動物的依賴日俱增，舉凡骨科疾病、神經科疾病之手術後或非手術病例以及老年寵物復健甚至運動傷害皆適用。為了使伴侶動物復健及物理治療能與時俱進，藉以提升寵物生活品質。課程內容由基礎理論並配合臨床病例應用與實習，同時兼顧臨床實務及學術研究，以加強獸醫師之復健專業能力，從而提升修習的獸醫系學生未來在職場之競爭力並延續與擴大復健醫學及物理治療學在獸醫學研究上之發展。

(二)目標：

1. 建立動物復健基礎理論知識
2. 認識常見疾病與治療方法
3. 熟悉評估技巧與儀器輔具操作
4. 培養實務操作與臨床應用能力
5. 掌握復健產業現況與未來趨勢

(三)大綱：

第 1週	動物復健醫學課程說明
第 2週	水療及物理治療(理論及儀器與輔具介紹)
第 3週	基本理論(復健相關解剖學及生理學)
第 4週	常見動物神經科疾病復健
第 5週	常見動物神經科疾病復健
第 6週	常見動物骨科疾病復健
第 7週	慢性疼痛管理與老年寵物復健
第 8週	復健檢查、評量以及步態分析
第 9週	期中考
第 10週	運動復健以及手技治療
第 11週	針灸、推拿及按摩
第 12週	復健與物理治療相關之研究與最新發展
第 13週	實操(貼紮或按摩或運動復健)
第 14週	實操(貼紮或按摩或運動復健)
第 15週	寵物運動產業介紹
第 16週	動物復健門診概況與臨床見習
第 17週	動物復健門診概況與臨床見習
第 18週	期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告		%
	■ 平時考	20 %	□ 平時作業		%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作		%
	□ 其他	%			

（1140401）系課程委員會通過
（1140410）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李啟文　　114 年 03 月 25 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	貓美容技術			系所	動物保健系	
英文名稱	Cat Grooming Skill			任課教師	羅文翊	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	二年級
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：近幾年飼養寵物趨勢不斷變化，養貓戶數更是逐年上升，甚至超過養狗戶數。有鑑於貓美容市場需求日增，透過此課程讓學生認識貓行為模式、日常養護以及貓美容技術。輔導學生取得貓美容證照滿足學生多元學習提升更廣就業機會。

(二)目標：

1. 讓學生認識貓體結構。
2. 讓學生認識貓咪的行為模式。
3. 讓學生了解貓美容檢定流程與注意事項。
4. 協助學生取得專業認證(初階貓美容證照)。

(三)大綱：

第一週	課程介紹	第十週	初級貓美容檢定流程與注意事項
第二週	認識貓體結構	第十一週	貓洗浴吹整示範
第三週	認識貓行為模式	第十二週	貓基礎美容與保定分組操作
第四週	如何判斷貓不安定行為	第十三週	貓基礎美容與保定分組操作
第五週	貓生理狀態觀察	第十四週	貓洗浴吹整分組實操
第六週	認識貓保定方式與工具	第十五週	貓洗浴吹整分組實操
第七週	貓美容流程說明~分組	第十六週	期末實操測驗(分組)
第八週	初級貓基礎美容示範	第十七週	期末實操測驗(分組)
第九週	期中考試	第十八週	期末報告

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	20 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	25 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	■ 課堂參與討論	25 %	■ 技術操作	30 %
	□ 其他	%		

（114.03.25）系課程委員會通過
（114.04.01）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學

術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：羅文翊　114 年 03 月 21 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	跨域實作創課-抗泌尿道炎寵物食品保健知能學習		系所	動物保健系	
英文名稱	Autonomous Course of Interdisciplinary Community: Anti-Urinary Tract Inflammation Pet Food Health Knowledge and Ability Learning		任課教師	王雪芳(80%)、陳玉舜(20%)	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	高慧芳譯，貓狗營養學。原著：奈良渚，犬と猫の栄養学。晨星出版社，出版日期：2019/03/12。 超實用毛孩營養學，https://www.hiq-pets.com/article-list/3.html。 寵物食品業者申報辦法，行政院農業署 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=M0060089 。 寵物食品相關檢測，SGShttps://msn.sgs.com/Knowledge/FOOD/5855。 寵物食品病原微生物與有害健康物質種類及安全容許量標準，https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=M0060081。 寵物食品安全法規制定，https://join.gov.tw/idea/detail/61815a41-d98a-4e01-b49e-dd8946e8446f。 膳食計畫與供應- 華格那出版有限公司。 膳食設計實驗(三版) - 華格那出版有限公司。 衛生福利部國民健康署、食品藥物管理署網站資料。 Muscle Building Foods to Add to Your Diet. https://www.healthline.com/nutrition/26-muscle-building-foods Fuel Up, Slim Down, and Build Massive Muscle With the New Men's Health Strength Diet. https://www.menshealth.com/nutrition/a32584906/the-strength-diet/ Int J Sport Nutr Exerc Metab. International Journal of Sport Nutrition and Exercise. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

目前，本校營養系選擇修讀本系（動物保健系）課程的學生，從大二到大四的日間部及進修部，已知超過20人以上。根據了解，部分營養系學生的未來職涯與寵物食品行銷息息相關。因此，本系特別關注寵物食品產業的發展趨勢，並因應農業部於113年8月12日召開的「寵物食品專法架構研商會議」，掌握相關法規變動。該會議邀集了眾多專家委員、相關部會、縣市政府及產業團體，共同討論「寵物食品管理法」的草案。此法規參考了歐盟、美國及日本等國的標準，同時結合國內「動物保護法」及「食品安全衛生管理法」，以「提升產品衛生安全」為核心目標，並訂定以下三大原則： 1. 不含有害物質； 2. 在符合衛生條件下生產； 3. 如實標示。

未來，相關法規將逐步落實，以完善寵物抗泌尿道炎食品保健產業的發展環境，並透過專法建立完整的管理架構，涵蓋以下重點： 1. 產業輔導與管理：包含原料及添加物正面表列、業者自主管理、業者衛生安全管理、業者許可及核准、製造業者登記、工廠設廠標準、追溯管理、專業人員設置、邊境查驗、業者責任擔保等。 2. 產品管理：規範產品不得分裝銷售或贈與，並制定產品衛生安全標準（病原微生物及有害物質限量）、容器包裝規範、標示及廣告管理（包含營養標示等）、檢驗方法及違法網頁下架等。 3. 上市後監督與消費者權益保障

(二)目標：

1. 強化寵物營養食品概念
2. 了解寵物營養食品安全專法
3. 掌握寵物營養食品監督機制
4. 認識寵物營養食品保健市場發展與應用體驗
5.探討抗泌尿道炎寵物食品保健的應用與未來發展

(三)大綱：

週次 課程大綱

1. 課程與實作場域介紹 (正課)
2. 寵物生理與營養需求(正課)
3. 寵物生理學與營養需求(正課)
4. 寵物營養食品安全專法-法規制定(實作/場域)
5. 寵物營養食品安全專法-寵物食品安全法(實作/場域)
6. 寵物營養食品監督與規範(實作/場域)
7. 寵物營養食品監督-寵物食品相關檢測(實作/場域)
8. 寵物營養食品監督-營養標準標示(實作)
9. 寵物營養食品監督-營養標準標示實作(實作/場域)
10. 寵物營養食品保健市場了解與應用體驗(實作/場域)
11. 寵物營養食品保健市場了解與應用體驗(實作/場域)
12. 寵物營養食品保健市場了解與應用體驗(實作/場域)
13. 寵物營養食品調整設計(實作/場域)
14. 寵物營養食品調整實作(實作/場域)
15. 寵物營養飲食/配方討論修正設計(實作/場域)
16. 寵物營養飲食配方實作(實作/場域)
17. 寵物營養食品配方實作 (實作/場域)
18. 寵物營養食品配方實作-成果展(實作)

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	___%	■ 書面報告	30 %
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

（114.04.01）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王雪芳、陳玉舜　　114 年 03 月24 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	犬貓等常見寵物之照護及護理技術等醫事輔助實務(二)		系所	動物保健系	
英文名稱	Canine and Feline Healthcare Practice(2)		任課教師	劉獻岳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	4年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM				
指定書目	動物醫事輔助實務				
參考書目	1.基礎獸醫學及動物醫事輔助概論 2.Margi sirois. (2018). 獸醫醫事輔助實務 (余品奐, 茅繼良, 張仕杰, 楊妲稜, 王嶽, 李錚, 茅繼良, 黃立心, 張盛傑, 劉環華, 賴昱璋, Trans.; 第二版). 台灣愛思唯爾.Sirois M, Elsevier's Veterinary Assisting Textbook 3rd Edition, Elsevier, 2020. 3.Romich JA, An Illustrated Guide to Veterinary Medical Terminology 4th Edition, Cengage Learning, 2014. 4.Burns KM & Renda-Francis L, Textbook for the Veterinary Assistant 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2022. 5.Sonsthagen T, Tasks for the Veterinary Assistant 4th Edition, Wiley-Blackwell, 2020. 6.Vanhorn B, Veterinary Assisting Fundamentals and Applications 2nd Edition, Cengage Learning, 2021				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

藉由與動物醫院或其他動物照護產業業者合作的研擬之教學方案，讓同學更能瞭解動物照護實作，並結合課堂與學系所專長與核心能力整合，引導同學強化動物照護實作能力，符合臨床業界需求增進職場競爭能力。

(二)目標：

1. 增進學生對動物照護實作能力
2. 加強學生對動物照護專業知識的能力
3. 擴展學生對動物照護之新的技能
4. 延伸學生對臨床動物照護實作的了解
5. 整合學生對動物照護之實作能力以符合業界需求

(三)大綱：

第一週 手術器械認識與保養消毒作業 (1)	第十週 伴侶動物術後護理與監控技術實務(2)
第二週 手術器械認識與保養消毒作業 (2))	第十一週 檢驗室輔助實務(1)
第三週 手術室清潔與消毒實務(1)	第十二週 檢驗室輔助實務(2)
第四週 手術室清潔與消毒實務(2)	第十三週 檢驗室輔助實務(3)
第五週 伴侶動物術前準備與輔助實務(1)	第十四週 影像檢查(含內視鏡)輔助作業實務(1)
第六週 伴侶動物術前準備與輔助實務(2)	第十五週 影像檢查(含內視鏡)輔助作業實務(2)
第七週 伴侶動物麻醉監控技術及麻醉設備保養(1)	第十六週 伴侶動物牙科護理實務
第八週 伴侶動物麻醉監控技術及麻醉設備保養(2)	第十七週 伴侶動物基本救命術
第九週 伴侶動物術後護理與監控技術實務(1)	第十八週 期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
□ 期中考	＿＿%	■ 書面報告	20 %
■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	＿＿%
□ 平時考	＿＿%	□ 平時作業	＿＿%
■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	30 %
□ 其他	＿＿%		

（114.03.25）系課程委員會通過
（114.04.01）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉獻岳　　114年　03月　10日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	實作創課-農作循環經濟與營養分析暨諮詢服務		系所	營養系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- The Agricultural Circular Economy and Nutrition Analysis as Well as Consulting Services		任課教師	魏秋偉	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	食農教育、永續農業, 循環經濟, 農棄變黃金、農村創生, 營養分析等相關文獻與期刊				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

安全健康的飲食結合永續農業, 循環經濟, 農棄變黃金與農村創生, 更能響應聯合國永續發展(SDGs)目標。此外, 2022 年台灣通過食農教育法, 鼓勵不浪費食材原則下, 利用在地食材, 簡易烹調, 吃出營養健康安全。這些學習, 可營養系學生瞭解永續發展政策下, 兼顧食材安全與營養實務, 並學習營養分析與諮詢服務, 增廣學生的實務知能

(二)目標：

1. 瞭解食農教育之理念與精神
2. 瞭解永續農業, 循環經濟, 農棄變黃金與農村創生推動與實務
3. 瞭解農作產銷與高密度營養素之製造
4. 瞭解當地當季新鮮食材之營養, 進行食農教育實務
5. 學習分析與檢測營養活性分子與進行營養諮詢服務

(三)大綱：

第 1 週: 聯合國永續發展(SDGs)與政策推動現況
第 2 週: 無毒農法與食農教育的範疇與運作過程
第 3 週: 農作循環經濟堀加值化之經營與行銷
第 4 週: 農會協助地方創生之實務
第 5 週: 從農場到工廠: 地方農作，進行契作並進行高值化營養產品之製造
第 6 週: 農會與農場協助推動國中小與社區進行食農教育學習實務
第 7 週: 御品蓮有機農莊之實務學習: 有機蓮花農場環境管理與經營行銷
第 8 週: 蓮花加值化產品、營養分析、 活性分子應用
第 9 週: 有機農場實務學習: 水耕蔬菜與陸生蔬菜的無毒環境管理與經營行銷
第 10 週: 作物營養分子活性檢測學習實務
第 11 週: 廢棄稻穀之回收再利用: 如何進行碳化稻穀之生產廢熱回收之應用
第 12 週: 碳化稻穀之物性(多孔性, 保濕性, 高吸附分子能力, 與遠紅外線吸收與放射之特性)學習
第 13 週: 碳化稻穀的民生照護產業應用
第 14 週: HoGo force 膳食纖維與微礦保健品製造廠的觀摩學習
第 15 週: 農棄物回收再製成高值化保養品
第 16 週: 在地當季農作之食農教育實作與營養分析等諮詢服務活動
第 17 週: 農場撿塑與人工除草等環境維護, 善盡社會責任之品格教育志工服務學習
第 18 週: 實務實作學習經歷分享, 討論及反思

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	___%	■ 書面報告	10	%
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告	___	%
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___	%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	10	%
	■ 其他: 產品實作與服務	40 %			

114.03.19 系課程委員會通過
114.04.10 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏秋偉　114 年 3 月 18 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	專業實習			系所	營養系	
英文名稱	Professional Practice			任課教師	王瑞蓮	
學分數	6	時數	6		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	四年級
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

制定個人化專業實習計畫以實施結構化練習和技術操作。 非醫院產業實習單位的導師為專業實習提供指導。 營養相關專業知識應用於實習現場工作，以培養實務經驗和解決問題的技能。

(二)目標：

1. 個人化專業實習計畫以實施結構化練習和技術操作
2. 非醫院產業實習單位的導師為專業實習提供指導
3. 實習結束時，將提交一份詳細說明實習結果的書面報告。
4. 以培養實務經驗和解決問題的技能
5. 營養相關專業知識應用於實習現場工作

(三)大綱：

第一週：業界專業實習
第二週：業界專業實習
第三週：業界專業實習
第四週：業界專業實習
第五週：業界專業實習
第六週：業界專業實習
第七週：業界專業實習
第八週：業界專業實習
第九週：業界專業實習
第十週：業界專業實習
第十一週：業界專業實習
第十二週：業界專業實習
第十三週：業界專業實習
第十四週：業界專業實習
第十五週：業界專業實習
第十六週：業界專業實習
第十七週：業界專業實習
第十八週：業界專業實習

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	15 %
	■ 期末考	15 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	□ 課堂參與討論	____%	□ 技術操作	____%

	□	其他(實習輔導訪視教師評分)	____%	■實習機構評分：	70 %

114.03.19 系課程委員會通過
114.04.10 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王瑞蓮　114 年 3 月 18 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	營養師實習			系所	營養系	
英文名稱	Practical Training in Nutrition			任課教師	王雪芳	
學分數	6	時數	6		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	四年級
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

學生至營養相關機構實習包括臨床營養實習、社區營養實習、團膳管理實習等項目之實務實習。包括：

1. 著重理論與實務之結合，提高學習效果
2. 培養醫務行政作業與管理能力
3. 獲得醫管專業工作經驗
4. 學習專案規劃與執行，增進問題解決能力
5. 鍛練溝通與協調能力，發展良好的人際關係

(二)目標：

1. 深入了解相關工作領域營養師所需的能力。
2. 了解醫院營養師的職責和責任。
3. 培養學生對未來職業的態度和知識。
4. 培養團體膳食管理、臨床營養及社區營養之實務技能
5. 提升問題解決能力並持續學習

(三)大綱：

第一週：醫院營養科實習
第二週：醫院營養科實習
第三週：醫院營養科實習
第四週：醫院營養科實習
第五週：醫院營養科實習
第六週：醫院營養科實習
第七週：醫院營養科實習
第八週：醫院營養科實習
第九週：醫院營養科實習
第十週：醫院營養科實習
第十一週：醫院營養科實習
第十二週：醫院營養科實習
第十三週：醫院營養科實習
第十四週：醫院營養科實習
第十五週：醫院營養科實習
第十六週：醫院營養科實習
第十七週：醫院營養科實習
第十八週：醫院營養科實習

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：				
課程評比	□ 期中考	___%	■ 書面報告	15 %
	■ 期末考	15 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	□ 課堂參與討論	___%	□ 技術操作	___%
	□ 其他(實習輔導訪視教師評分)	___%	■實習機構評分：	70 %

114.03.19 系課程委員會通過
114.04.10 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王雪芳　114 年 3 月 18 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	特殊兒童營養照護			系所	營養系	
英文名稱	Nutritional Care for Children with Special Needs			任課教師	王涵(待聘)	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	碩士班	開課學制	日間部	開課年級	一年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業■STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：隨著社會對特殊需求兒童（Children with Special Needs）健康與福祉的關注日益增加，營養是發揮孩子生命最佳潛力的基石。在家庭與學校，這些兒童可能患有自閉症、腦性麻痺、慢性疾病或代謝異常的個體，照顧者經常面臨獨特的營養挑戰，例如進食困難、食物過敏或營養不良風險。研究顯示，針對這些特別需求給予專業營養介入能顯著改善其健康結果*。然而，目前大學(食品)營養系教育中對特殊需求兒童的系統性課程仍顯不足，導致許多畢業生任職營養師時在早療系統、醫院或學校面對此類案例時缺乏充分準備。

*參考：Nutritional care for children with feeding difficulties and disabilities

(二)目標：

1. 理解特殊兒童的營養需求及其影響因素。
2. 掌握評估、規劃和實施營養介入的基本技能。
3. 培養與醫療、教育和家庭合作的跨領域思維。

(三)大綱：

第一週：課程介紹與特殊兒童營養概覽
第二週：兒童營養學基礎回顧與特殊兒童的生理與代謝特點
第三週：腸腦軸與神經營養學/腸道健康與微生物群
第四週：營養評估方法：生長曲線、營養攝取評估工具。
第五週：特殊兒童口腔健康與營養
第六週：進食與吞嚥障礙（上）:原因（如神經肌肉問題)、評估技術（如口腔功能檢查）
第七週：進食與吞嚥障礙（下）:管理策略，如口部運動療法、飲食質地調整。
第八週：自閉症光譜障礙（ASD）與營養介入
第九週：具體需求與介入：唐氏症與腦性麻痺的營養需求
第十週：具體需求與介入：生酮飲食
第十一週：具體需求與介入：遺傳性代謝疾病
第十二週：具體需求與介入：食物過敏與飲食不耐
第十三週：具體需求與介入：注意力不足過動症（attention deficit hyperactivity disorder， ADHD）
第十四週：兒童肥胖與健康促進
第十五週：營養與藥物交互作用
第十六週：以家庭為中心之營養策略:文化與社會經濟因素
第十七週：學生案例研究與實務應用
第十八週：課程回顧與未來展望

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20 %	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

114.03.19系課程委員會通過
114.04.10院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王涵(待聘)　　114年　3月　18日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	實作創課-倡導、對話與發聲			系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker -Advocacy Dialogue & Speak Up			任課教師	莊凱翔	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM					
指定書目	Kotler & Roberto (1995)。思紋譯。顛覆大未來：社會行銷完全執行手冊。台北：商周出版社。					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在社會工作與長照領域，倡議是一項重要能力，能幫助改善長輩的社會處境，減少標籤化與歧視，讓長者獲得更友善的環境。本課程將深入帶領同學了解倡議的概念與方法，並透過實際操作進行倡議活動，進一步擴展學生規畫與執行倡議活動的能力。

(二)目標：

1.了解倡議與社會工作的基礎知識。
2.了解倡議的核心概念，學習如何影響社會與政策。
3.具備實際執行倡議行動，體驗並參與高齡議題倡議行動。
4.提升溝通與公共表達能力。
5. 發展專業素養與未來應用能力。

(三)大綱：

第一部分：基礎概念與理論

第1週倡議與社會工作概論

第2週社會倡議的類型

第3週長照與高齡議題的倡議機會

第4週倡議的倫理與挑戰

第5週案例分析：成功的倡議行動

第二階段：策略與行動設計

第6週倡議策略與行動設計

第7週行動方案設計與模擬演練

第8週政策倡議與社會影響

第9週倡議活動規劃與資源整合

第10週倡議行動的風險與應變策略

第三階段：溝通與傳播技巧

第11週影響力溝通技巧

第12週公共表達與溝通技巧

第13週倡議中的故事敘述技巧

第14週社群媒體與倡議行動

第四階段：實作與應用

第15週倡議的對話與辯論技巧

第16週與社會大眾對話的技巧

第五階段：反思與未來發展

第17週實作與學習成果反思

第18週總結與未來行動計畫

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	__%	□ 書面報告	__%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	__%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	__%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	50 %
	□ 其他	__%		

（114.03.13）系課程委員會通過

（114.04.10）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：莊凱翔　114年03月11日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	實作創課-芳香療法之於永續發展與地方創生		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- Aromatherapy in Relation to Sustainable Development and Regional Revitalization		任課教師	余靜佳	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

實作創課為以學生自主學習為導向之專業選修課程，以學生為主體，由學生自組學習社群，透過專任教師與業師協同授課、實作體驗、實作工作坊、同儕討論學習方式，推動學生自主學習風氣及知識經驗分享。學生針對自身實務能力發展需求，自行規劃社群實作課程。

芳香療法（Aromatherapy）是一種利用植物精油及其他芳香物質來促進身心健康的自然療法。它結合了植物化學、心理學與生理學的原理，透過嗅吸、按摩、泡澡、擴香等方式，發揮精油的療癒功效。芳香療法在高齡服務或安寧服務中的應用越來越受到重視，透過天然精油的香氣與功效，幫助長者提升舒緩壓力、提升睡眠品質、減輕不適等。芳香療法的核心材料是植物精油，然而，這些植物的種植、採收與提煉過程會影響環境，因此必須謹慎管理，以確保生態系統的平衡，其中涉及生物多樣性保護、土壤與水資源管理、低碳與減廢生產，以及經濟可持續性等永續發展（Sustainable Development）議題。

最後，地方創生（Regional Revitalization） 是近年來全球關注的重要議題，尤其在面臨人口外流、產業衰退及文化流失的地區，透過結合當地資源發展特色產業，能夠重新活化地方經濟與社區。芳香療法的核心在於植物精油，而精油的來源往往與地方的自然環境與農業發展息息相關。因此，許多地區可以利用當地特有的芳香植物，發展具有地方特色的芳香療法產業，帶動經濟成長、促進環境保護，並強化社區文化與觀光價值。

本課程將透過業師分享、校外參訪、學生實作等方式，引導學生學習芳香療法在高齡服務中的應用，連結永續發展和地方創生實務，強化學生對環境保護、社會責任與經濟可持續性的概念。

(二)目標：

1. 學生能認識永續發展的概念與重要性。
2. 學生能認識地方創生的概念與重要性。
3. 學生能熟悉方芳香療法的意涵。
4. 學生能了解芳香療法之於永續發展和地方創生的關聯性。
5. 學生能應用芳香療法於高齡服務產業。

(三)大綱：

第 1 週　芳香療法（Aromatherapy）的意義與內涵-1
第 2 週　芳香療法（Aromatherapy）的意義與內涵-2
第 3 週　永續發展目標(SDGs)的議題與挑戰-1
第 4 週　永續發展目標(SDGs)的議題與挑戰-2
第 5 週　地方創生（Regional Revitalization）的議題與挑戰
第 6 週　地方創生（Regional Revitalization）的實務與應用
第 7 週　芳香療法和永續發展、地方創生的關聯-1
第 8 週　芳香療法和永續發展、地方創生的關聯-2
第 9 週　芳療工作坊實作-1
第 10 週　芳療工作坊實作-2
第 11 週　地方創生基地參訪-1
第 12 週　地方創生基地參訪-2
第 13 週　地方創生基地參訪-3
第 14 週　芳療撫觸技巧演練
第 15 週　芳療撫觸長照服務場域實作
第 16 週　芳療撫觸社區服務場域實作
第 17 週　芳療撫觸社會服務實作
第 18 週　期末成果發表

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	□ 書面報告	____%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	40 %	■ 技術操作	30 %
	□ 其他			

（114.03.13）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：余靜佳　　114 年 03 月 10 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	社會工作方案實習		系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Social Work Project Practice		任課教師	鄭斐升	
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在協助學生取得社工師考試資格，同時強化其社會工作方案的設計與實踐能力。社會工作專業強調理論與實務並重，本課程透過實習安排，使學生在指導下參與完整的方案運作，累積實務經驗，提升其專業能力，以符合社工師專業認證的要求，並為未來職涯奠定穩固基礎。

(二)目標：

1.提升方案設計能力
2.強化方案執行
3.能夠具備方案的評估能力
4.培養實務經驗與專業倫理
4.了解方案對社會工作機構的意義

(三)大綱：

第一周 社會工作方案實習
第二周.社會工作方案實習
第三周.社會工作方案實習
第四周.社會工作方案實習
第五周.社會工作方案實習
第六周.社會工作方案實習
第七周.社會工作方案實習
第八周.社會工作方案實習
第九周.社會工作方案實習
第十周.社會工作方案實習
第十一周.社會工作方案實習
第十二周.社會工作方案實習
第十三周.社會工作方案實習
第十四周.社會工作方案實習
第十五周.社會工作方案實習
第十六周.社會工作方案實習
第十七周 社會工作方案實習
第十八周.社會工作方案實習

選修本課程前(　)無／(V)需，先完成之科目：社會工作概論

課程評比	□ 期中考	__%	■ 書面報告	50%
	■ 期末考	30%	■ 口頭報告	20%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	__%
	□ 課堂參與討論	__%	□ 技術操作	__%
	□ 其他	__%		

（114.03.13）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄭斐升　　114年03月10日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	老人疾病預防與照護			系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Disease Prevention and Care in Older Adults			任課教師	何明霖	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	老年病症候群(第二版) ISBN/ 9789863683209 作者/出版商 *台灣老年學暨老年醫學會/合記* 出版年代/版次 2020/ 2					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：本教材以《衛生福利部健康國民署資料》為依據，按照人體系統劃分，確定教材的具體內容，具體包括： 老年人的病理特點，人體九大系統的老年常見疾病的預防與照護（呼吸系統、循環系統、消化系統、內分泌系統、泌尿系統、神經系統、運動系統、生殖系統、感官系統)。其中分別介紹了老年人肺炎、老年人高血壓、冠心病（心絞痛、急性心肌梗死)、消化性潰瘍、前列腺增生、糖尿病、血脂異常、急性腦血管病、阿茲海默氏病、帕金森病、骨質疏鬆症等30餘種老年人常見疾病的預防與照護；主要從發病原因、臨床表現、輔助檢查、治療、預防措施、照護保健和健康指導等方面分別論述，並於疾病後導入真實案例，同時配有案例討論等資源，幫助學生加深對老年人病的理解與掌握，讓學生易於入門及加深印象，讓學生學會思考、分析、理解和臨床應用老年人常見病預防與照護的知識與技能培訓。

(二)目標：

1. 本課程希望同學透過老年人病理學，瞭解各種老年人常見疾病之致病機轉、特性及其伴隨之併發症及預後的課程，藉以銜接日後以致用於臨床。
2. 本課程針對非醫護系學生所開設，主旨在介紹人類疾病的基礎概念，以及特別強調當疾病發展時在體內所造成連續的交互作用。
3. 也從養生常識出發、對老年人的養生進行較為具體而全面的介紹，內容包括先養心（情緒方面)、老有所樂（興趣方面)、運動養生、飲食、不同季節的養生之道。

(三)大綱（需有18週）：進度說明 Progress Description

1	細胞損傷、適應、發炎和修復 Cellular Injury, Adaptation, Inflammation and Repair
2	免疫疾病與成人疫苗 Diseases of Immunity and Adult Vaccine
3	感染性疾病 Infectious Diseases
4	感官與皮膚疾病 Sensory and skin disorders
5	心血管系統疾病 Diseases of Cardiovascular System
6	腫瘤 Neoplasia
7	胃腸道系統疾病 Diseases of The Gastrointestinal Tract
8	呼吸系統疾病 Diseases of Respiratory System
9	期中考 Midterm Exam
10	造血系統疾病 Diseases of Hematopoietic System
11	肝臟和膽道疾病 Diseases of The Liver and Biliary Tract
12	腎臟和泌尿系統疾病 Diseases of Kidney and GU System
13	男性與女性的更年期與更年期前期 Menopause and Perimenopause
14	內分泌與代謝系統疾病 Endocrine and metabolic system diseases
15	骨與關節疾病 Diseases of Bone and Joint
16	神經系統疾病 Diseases of The Nervous System
17	分子病理與診斷 Molecular Pathology and Diagnosis
18	期末考 Term exam

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（114.03.13）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：何明霖　　114年03月10日

民生創新學院

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	串流轉播實務			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Streaming Practice			任課教師	林煒凱	
學分數	3	時數	3		開班數	2
開課部別	日間部 進修部	開課學制	四技		開課年級	二年級
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 ■創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	新世紀多媒體導論-理論與應用					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著數位科技的快速發展，串流轉播已成為現代媒體的重要形式。本課程旨在讓學生深入了解串流技術的基本原理及應用，並培養實務操作能力。透過理論與實作的結合，學生將學習如何使用各種串流平台進行內容創作與發佈，提升其在數位內容產業中的競爭力。此外，課程也強調互動性和即時性，讓學生能夠掌握現代觀眾的需求，並有效地進行內容傳遞。希望學生能在這個課程中，增強對串流媒體的理解與應用能力，為未來的職業生涯打下堅實的基礎。

(二)目標：

本課程的主要目標是培養學生在串流轉播領域的專業技能與知識，使其能夠有效地運用串流技術進行內容創作和發佈。具體目標包括：

技術掌握：讓學生熟悉各種串流平台和工具的使用，掌握串流轉播的基本技術與操作流程。

內容創作：鼓勵學生創作多樣化的內容，並學習如何吸引和維持觀眾的注意力。

互動能力：培養學生與觀眾之間的互動技巧，增強觀眾參與感。

批判性思考：促進學生對串流媒體的批判性分析能力，理解其在社會中的影響與角色。

(三)大綱：

第 1 週：課程介紹與串流轉播概述
第 2 週：串流技術基礎與設備選擇
第 3 週：直播平台比較與選擇
第 4 週：內容策劃與創作技巧
第 5 週：視覺與音效設計基礎
第 6 週：串流軟體操作實務
第 7 週：互動功能與觀眾參與
第 8 週：直播中的即時反饋技巧
第 9 週：社群媒體與串流內容的整合
第 10 週：數據分析與觀眾行為研究
第 11 週：版權與法律問題探討
第 12 週：行銷策略與品牌建立
第 13 週：危機處理與應急預案
第 14 週：案例分析：成功的串流轉播
第 15 週：學生專題發表準備
第 16 週：學生專題發表（1）
第 17 週：學生專題發表（2）
第 18 週：課程總結與未來展望

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	30 %
	□ 課堂參與討論	%	□ 技術操作	%
	■ 其他:出席率	10 %		

（114.03.27）系課程委員會通過
（1140409）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林煒軋　114 年 03 月 26 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	進階 AI 應用			系所	多媒體遊戲發展與應用系
英文名稱	Advanced AI Applications			任課教師	王瑋名
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部 進修部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

AI 發展與應用席捲全球，尤其在多美體運用更是日新月異，光是基礎 AI 課程，已是無法滿足 AI 最新發展與應用，老師將指導學生最新及更高階的 AI 平台及技巧，更加往深層及全面發展進階，以實例講解 AI 認知與未來應用發展分析。實際操作 AI 平台，體會不同 AI 平台的認知與 AI 工作方式。並以最新 AI 生成式 3D 模型，配合 AI 音樂，製作 3D 動畫，讓學生更加靈活運用 AI。

(二)目標：

1. AI 認知與未來應用發展分析
2. AI 與 AR 的技巧與應用
3. AI Stable Diffusion 應用
4. AI 生成 3D 模型的技巧與應用
5. AI 生成 3D 模型、AI 音樂與 AI 場景，製作 3D 動畫。

(三)大綱：

1.在 AI 基礎上，更加往深層及全面發展進階，

2.以實例講解 AI 的版權、發表權、著作權的法律依據。

3.實際操作 AI 工具 Stable Diffusion，體會不同 AI 平台的認知與 AI 工作方式。

4.結合生成式 AI 與 AR 運作，可產生虛擬場景的舞台。

5.最新 AI 生成式 3D 模型，配合 AI 骨架，製作 3D 動畫，讓學生未來職場運用自如，且不違法。

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	1.AI 認知與未來應用發展分析	以實例講解 AI 的版權、發表權、著作權的法律依據。
第 2 週：	1.AI 認知與未來應用發展分析	AI 生圖的 Prompt 運用技巧與應用，探索未來 AI 的發展。
第 3 週：	2.AI 與 AR 的技巧與應用	AR 在虛擬劇場運用實例
第 4 週：	2.AI 與 AR 的技巧與應用	AI 運用在虛擬攝影棚
第 5 週：	2.AI 與 AR 的技巧與應用	AI 與 AR 的技巧與應用
第 6 週：	2.AI 與 AR 的技巧與應用	AI 與 AR 的技巧與應用
第 7 週：	實作化業師講演	聘請星球科技公司實作化業師 AI 與 AR 應用實例講座
第 8 週：	3.AI Stable Diffusion 應用	Stable Diffusion 的安裝與運用
第 9 週：	期中考	期中作業繳交
第 10 週：	3.AI Stable Diffusion 應用	Stable Diffusion 的 AI 創作練習 01
第 11 週：	3.AI Stable Diffusion 應用	Stable Diffusion 的 AI 創作練習 02
第 12 週：	實作化業師講演	邀請夢想動畫 Moonshine 公司實作化業師 AI 與 3D 模型運用講座
第 13 週：	4.AI 生成 3D 模型的技巧與應用	AI 生成 3D 模型的平台介紹與示範
第 14 週：	4.AI 生成 3D 模型的技巧與應用	AI 生成 3D 模型的技巧與應用操作
第 15 週：	4.AI 生成 3D 模型的技巧與應用	AI 生成 3D 模型的 AI 骨架製作
第 16 週：	5.AI 製作 3D 動畫	AI 生成 3D 模型的動畫製作
第 17 週：	5.AI 製作 3D 動畫	AI 生成 3D 動畫與 AI 音樂的配樂與輸出
第 18 週：	期末考	AI 3D 動畫

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：基礎 AI 應用

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	____%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	____%
	■ 平時考	30 %	□ 平時作業	____%
	□ 課堂參與討論	__%	□ 技術操作	____%
	□ 其他	___%		

（114.03.27）系課程委員會通過
（1140409）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1.著有所開課程學術著作者。

2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：__王瑋名__ 114 年 3 月 26 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	展演設計			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Exhibition Design			任課教師	劉明昆	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	四年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在引導學生將其畢業製作成果透過展覽的形式呈現於校內與校外的觀眾面前。課程內容涵蓋展覽策劃、作品展示技巧、展覽空間規劃、資源整合與執行管理，並結合團隊合作與溝通技巧的實務訓練。學生將學習如何設計展覽主題、安排展區佈置、準備宣傳素材，並掌握向業界人士與大眾介紹作品的技巧。本課程不僅著重於展覽專業性的培養，也強調學生創意與表現力的提升，讓他們能以最具吸引力的方式展現創作價值。通過課程訓練，學生將具備籌辦展覽的全方位能力，為未來進入職場或創意產業奠定扎實基礎。

(二)目標：

1. 訓練學生具備展覽策劃能力，學習如何有效規劃展覽的主題與內容。
2. 提升學生作品的展示技巧與表現力，強調作品的專業性與視覺吸引。
3. 指導學生進行校內展覽與校外展覽的實地規劃，熟悉展覽空間的佈置。
4. 強化學生的團隊合作能力，學習在展覽執行過程中的分工與協調。
5. 增進學生面對業界觀眾的溝通技巧，培養專業簡報與自我介紹能力。

(三)大綱：

1. 課程介紹與展覽概念入門
2. 專題展覽主題發想與討論
3. 展覽規劃與時程安排
4. 作品展示形式與媒材選擇
5. 展覽空間設計與動線規劃
6. 展覽資源整合與預算編列
7. 展覽宣傳策略與媒體應用
8. 展覽進度檢討與成果預演
9. 展覽計畫書呈現與評估
10. 校內展覽實作與佈展準備
11. 校外展覽場地實地考察
12. 展覽作品簡報與說明技巧
13. 團隊合作與問題解決能力培養
14. 展覽執行模擬與流程最佳化
15. 展覽成果試運行與調整
16. 校內外展覽最終準備與審核
17. 展覽實地執行與觀眾互動
18. 展覽成果總結與反思

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	30%	□ 書面報告	____%
	■ 期末考	50%	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

（104.03.27）系課程委員會通過
（日期）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉明昆　　114 年 3 月 26 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	展演設計			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Exhibition Design			任課教師	洪明顯	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四年級
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 ■創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	授課教師自編教材或自定					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

當代展演設計已不再侷限於單一展示形式，而是融合空間規劃、視覺呈現與觀眾體驗的多元創作。本課程透過實作導向的教學方式，帶領學生從小型空間的作品展示入門，逐步進階至商業展場的設計應用，並結合 3D 建模與燈光配置，強化空間比例與視覺美感的掌握。藉此培養學生展演設計的實務能力，激發創意發想與整合規劃之專業素養。

(二)目標：

1. 了解展演重要性與必要性。掌握展覽策劃和設計的基本原則和方法。
2. 理解展演設計基本概念與流程，並具備運用 3D 建模工具進行展場空間設計的能力。
3. 展演的統籌規劃和管理，從 3D 模型擺設掌握展覽空間的布置和佈展技巧。
4. 具備展場空間比例掌握、物件配置及燈光規劃之基礎設計實務能力。
5. 以小型及中型空間為主題進行展演設計企劃、模型建置與展示呈現。

(三)大綱：

週次	主題	教學內容
第 1 週	課程導覽與展演設計導論	認識展演設計的定義、類型與實務應用範疇
第 2 週	展覽空間與視覺經驗	探討展覽空間的視覺引導與動線設計
第 3 週	小型展場設計構想發展	畢業專題展示空間構想發想與手繪草圖練習
第 4 週	3D 建模基礎教學（1）	建立場景、牆面、地板與展台物件
第 5 週	3D 建模基礎教學（2）	建立專題作品展示模組與物件細節
第 6 週	燈光設計與空間氛圍	認識展場光源類型與情境應用方式
第 7 週	小型展場 3D 建置進度檢討	學生模型製作中期檢視與小組講評
第 8 週	展場敘事與說明標語設計	如何用視覺與文字輔助說明展示內容
第 9 週	期中-小型展場作品發表	發表 1.5m x 1.5m 空間模型與展示內容
第 10 週	商業展示與品牌概念介紹	探討品牌精神與商業展演設計差異
第 11 週	中型展場主題發想與場景規劃	規劃 3.5m x 5m 商業展示空間
第 12 週	進階 3D 建模與空間分配	建構中型展場框架、展示櫃與動線配置
第 13 週	展示物件與燈光配置設計	設計主打展品與周邊光源配置實作
第 14 週	商業視覺設計與導引系統	主視覺設計、導覽圖與視覺風格統整
第 15 週	中型展場設計進度檢討	模型檢視、動畫模擬呈現與改進建議
第 16 週	宣傳策略與媒體操作	社群預告、展覽宣傳圖卡設計、短影片製作
第 17 週	展演成果發表	發表商業展場設計成品與操作展示
第 18 週	期末-成果回饋與課程總結	學生互評、觀眾回饋分析與課程經驗分享

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
■ 期中考	20 %	□ 書面報告		%
■ 期末考	20 %	□ 口頭報告		%
□ 平時考	%	■ 平時作業	50	%
■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作		%
□ 其他	%			

（114.03.27）系課程委員會通過
（1140409）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：洪明顯　　114 年 3 月 26 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	美容基礎韓文			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Beauty Basics Korean			任課教師	金美愛	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

為提升本系學生國際競爭力，學習基礎韓文課程，學習正確發音。由名詞、形容詞到動詞變化，利用生活會話導出基礎句型的文法學習。期待能以生活經驗、特殊節慶與生活禮儀等主題學習，降低外國語學習時的恐怯與挫折。

(二)目標：

1. 增進基礎職能培養對外語學習之興趣
2. 學習單字與句型表現
3. 加強專業韓語字彙之認識
4. 學習日常用會話
5. 提升韓語溝通與聽解能力

(三)大綱：

第一週　課程介紹 & 基本 24 個音與音節 & 職場倫理

第二週　16 個其他發音與音節練習(其他母音&雙子音)

第三週　收尾音與練習單子

第四週　日常生活用語(問候用語，教室用語)

第五週　第一課 自我介紹 & 詞彙：國籍，職業

第六週　文法：敘述和疑問表現詞尾-이에요 / 예요 ，主題助詞 - 은 / 는

第七週　會話練習(介紹人體五官名稱)

第八週　第二課 :日常生活 / 詞彙：動作，場所

第九週　文法 : V，A+ 아요/어요/해요 ,（動詞與形容詞的詞尾變化）

第十週　第三課、書桌上面有課本嗎？ 詞彙：化妝品(單字)

第十一週　文法 : 主格助詞이/가 있어요/없어요

第十二週　會話練習(化妝品與美容名詞的表現/色彩)

第十二週　第四課、你的電話號碼是多少？ 詞彙：數字(漢字音)

第十三週　文法 : 몇 번，-이/가 아니에요. -

第十四週　第五課、買東西 / 詞彙：事物，數字(純韓文音)

第十五週　文法 : -하고，單位名詞(量詞)

第十六週　會話練習(購買化妝品)

第十七週　期末考試

第十八週　期末報告

選修本課程前(V)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	%
	■ 平時考	20 %	□ 平時作業	%
	□ 課堂參與討論	%	□ 技術操作	%
	■ 其他（出席）	10 %		

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：金美愛　　114 年 03 月 24 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	化妝品品質分析(含實驗)			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Analysis of Cosmetics and Experiments			任課教師	黃文盈	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	分析化學_林維炤 李淵博翻譯 高立出版社 978-986-89502-4-5					
參考書目	分析化學_林敬二等_全威圖書出版,978-957-8955-00-4					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。）

(一)動機：

由深入淺學習定性與定量分析的分類與分析方法. 分析數據處理方法. 化學之酸鹼滴定等原理並結合分析實驗以加深學習印象

(二)目標：

1. 深入介紹化妝品分析中各種概念, 包括酸鹼中和, 酸鹼解離等
2. 經由練習化學演算, 提高學生的推理能力
3. 培養學生未來就業所需的化妝品成分濃度配製方法
4. 藉由分析概念的建立, 培養學生化妝品原料開發的能力
5. 藉由化妝品分析的流程, 培養學生邏輯思考

(三)大綱：

第 1週：	課程簡介，評分原則，職場倫理宣導，分析化學之緒論，實務常用英文專有名詞解說
第 2週：	酸鹼滴定法
第 3週：	理論基礎與滴定終點實務實例練習
第 4週：	酸鹼滴定法計算與化妝品實例分析
第 5週：	EXP(1) 硼酸滴定
第 6週：	弱酸鹼滴定實務與實例練習應用-1
第 7週：	弱酸鹼滴定實務與實例練習應用-2
第 8週：	弱酸鹼滴定法實務分析與實例練習應用
第 9週：	期中考
第 10週：	EXP(2) 美白維他命C滴定與分析
第 11週：	EXP(3) 液鹼滴定
第 12週：	緩衝溶液原理實務分析與實例練習應用
第 13週：	多元酸鹼滴定法原理實務分析與實例練習應用-1
第 14週：	EXP(4)水硬度檢測
第 15週：	多元酸鹼滴定法原理實務分析與實例練習應用-2
第 16週：	重量分析法實務分析與實例練習應用
第 17週：	期末考
第 18週：	線上作業

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	☑ 期中考	20 %	☐ 書面報告	%
	☑ 期末考	20 %	☐ 口頭報告	%
	☐ 平時考	%	☑ 平時作業	40 %
	☑ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	%
	☐ 其他	%		

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃文盈　　114 年 3 月 17日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	香氛基礎實作			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Basic Practices of Fragrance			任課教師	黃文盈	
學分數	2	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

一、課程動機

1. 建立基礎香氛知識：幫助學生理解香氛的基本組成、香料分類及調香概念。
2. 強化嗅覺辨識能力：透過 50 支單體香料與精油訓練，提升學生的氣味識別與描述能力。
3. 提升感官表達與分析：學習如何準確描述氣味，發展個人嗅覺詞彙庫。
4. 對應市場品牌香水：分析市售香水，增強學生對流行香氛趨勢的理解，提升學習興趣。
5. 實作與應用並重：透過實際調香，讓學生學會基本的香氣組合與應用技巧。

二、課程目標

1. 認識香氛基礎理論：了解香氛的結構、主要成分與影響嗅覺的因素。
2. 掌握 50 支單體香料與精油特性：學習香料的分類、來源與應用。
3. 培養嗅覺記憶與描述能力：能夠準確描述氣味特徵，並運用香氣詞彙。
4. 分析市售品牌香水：透過市場香水分析，提升對香調結構與潮流的理解。
5. 進行基礎調香實作：學習基礎香氛調配技巧，能夠調製簡單香氣組合。

三、課程大綱（共 18 週）

第一階段：感官探索與氣味認識（1-7 週）

1. 課程與評分方式說明、英文專有名詞學習、職場倫理說明
2. 課程導論與嗅覺的基礎——嗅覺的生理機制、氣味如何影響情緒與記憶
3. 香氛的基本結構——前調、中調、後調的概念與功能
4. 單體香料與精油辨識（I）——柑橘調與芳香調的認識與描述
5. 單體香料與精油辨識（II）——花香調與木質調的特性與應用
6. 單體香料與精油辨識（III）——東方調、辛香調與合成香料的應用
7. 嗅覺訓練與香味描述技巧——建立個人嗅覺詞彙，練習用語言表達氣味

第二階段：市場香水分析與香調應用（8-12 週）

8. 香氛市場概論——國際香水產業與品牌香氛趨勢
9. 品牌香水解析（I）——經典花香調、柑橘調香水解析與對應單體氣味

10. 品牌香水解析（II）——木質調、東方調香水解析與對應單體氣味
11. 品牌香水解析（III）——現代合成香氣的應用與流行趨勢
12. 香水結構分析與模仿調配——根據市場香水進行簡單的再現調香練習

第三階段：基礎調香實作與個人創作（13-18 週）
13. 基礎調香技巧——學習如何搭配前、中、後調，調製簡單香氣
14. 香氣層次與平衡技巧——提升香氣結構的穩定性與層次感
15. 個人香氛創作（I）——設計個人風格香氛，選擇適合的香料與比例
16. 個人香氛創作（II）——進一步調整配方，發展獨特的香氛組合
17. 成果發表與分享——學生展示個人調製的香氛，分享創作理念與調香心得
18. 作業繳交

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	☑ 期中考	25 %	☐ 書面報告	%
	☑ 期末考	25 %	☐ 口頭報告	%
	☐ 平時考	%	☑ 平時作業	25 %
	☑ 課堂參與討論	25 %	☐ 技術操作	%
	☐ 其他	%		

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃文盈　　114 年 03 月 20 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

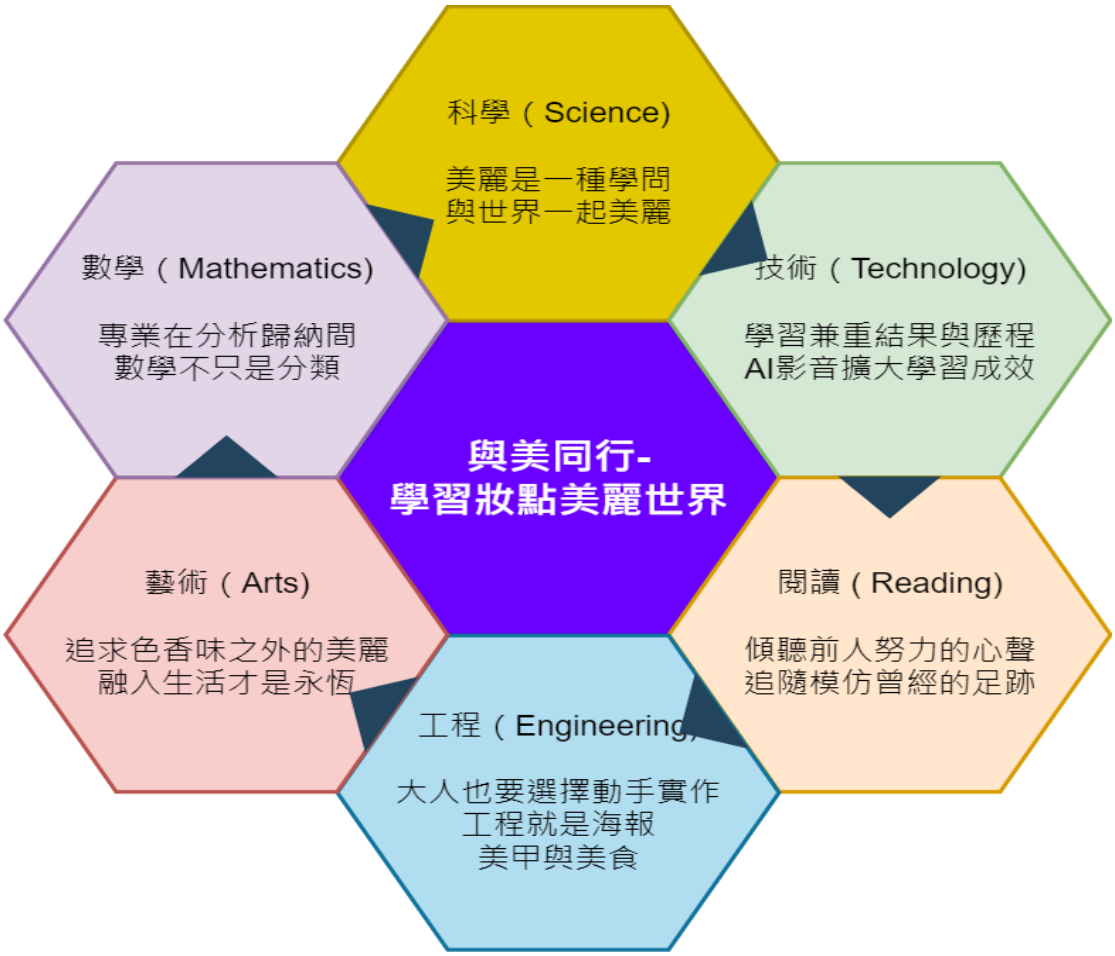
課程名稱	**妝點職涯**		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Makeup Career		任課教師	王瑞	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. Television Production by Jim Owens, Gerald Millerson, focal press 2. 數位影片製作。Digital Movie Making. Gross, L. & Ward,L.著，廖澺蒼譯，台北:五南圖書出版。 3. 影視攝影與構圖。Picture Composition for Film and Television. Ward,P.著，廖澺蒼譯，台北:五南圖書出版。 4. 隨課程補充相關資料				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

本計畫為STEM**系列教學實務之第三階段**，延續上學期課程內容與職能內涵，整合PBL(Project-Based Learning)專題導向學習與STEM 多元跨領域教學方法，培育當代學生具備**AI影音行銷(AI Video Marketing)與美感智能 (Aesthetic Intelligence)**，以面對人工智能時代的衝擊；課程內容強調學習歷程的完整性，聚焦【做中學的實務技術能力】，鼓勵**妝品系、多遊系與餐旅系**學生進行跨域統整、跨產業的課程學習，**培養不同科系學生具備跨域整合與就業力**，兼具對接未來工作世界與接案工讀為計畫目標，並以接案工讀與接單製作訂為學習成效衡量指標。本計畫累計學習成果計有產出相關作品40件次、參與**2024 聖果蜜多「創新行銷短影音」競賽，獲得優異殊榮等，足見專題導向學習方式確能有效整合不同科系學生的跨域學習與提升學習成效**；相較於上學期的教學設計與課程安排，**本學期著重在兌現要求學生具備商業模式概念，培育其對外接單、製作，與利用自媒體方式解決行銷問題之能力**。

教學設計希望跳脫學科分類並擴大適用範圍，統整美感與**AI影音**之行銷力與就業力；另結合妝品產業之觀察力與瞭解力，我們將三者揉合為一稱之為「美感智能行銷力(Aesthetic Intelligence Marketing) 」，並主張此為當代學生面對人工智能時代，足以媲美且必需擁有的另一種 AI 能力。本計畫課程擬培育之核心能力包括(1)Science - 美妝科學力、(2)Technology - 行動學習力、(3)Reading - 閱讀統整力、(4)Engineering - 實務創作力、(5)Art - 藝術實務力、(4)Mathematics - 分析計算力。綜上所述，將課程能力指標對應在各單元知識內容與核心能力，並將本計畫之教學理念與能力指標間的相互關係，略如下圖所示。



(二)目標：

課程規劃在透過直播商務貫穿主軸，強調做中學、學中做；教師協助引導學生應用實際案例，教導學生在動手實作過程，學習如何利用AI工具協助行銷定位、整合、傳達、重塑、詮釋與賞析課程活動之完整過程。課程內容包括**科學**層面 **(Science)**的學術研究產物，**科技與工程**層面 **(Technology**的媒體文本與直播商務平台，結合**藝術**層面**(Art)**美學觀點產製直播商務內容、敘事、影像製作與社群媒體應用，解決市場行銷技術瓶頸與資料分析**(數學Mathematics)**，並帶動產業發展、加速商品化與市場接軌**(工程Engineering)**，最後並簽訂產學學合作案作為課程學習成效檢核指標。課程師資涵蓋產業與學界不同專業領域，而更具有市場價值，此在相關PBL及STEAM學術研究課題，是屬創新的作法。在教學成效方面，透過產學合作模式，以實務研究方式，指導學生獲得多項全國性校外、校內的產業專題實務及創新創業獎項，培養專業人才學以致用與產業接軌，將研發成果進行商品化，快速掌握產業趨勢。

計畫內容著眼於不同領域的各系學生，希冀透過貼近學生生活經驗的學習，聯結其具備未來如何解決問題的能力與素養；兼顧落實協同與解決餐旅系實物行銷與妝品系美妝利基，混域加乘並擴大公益影響與落實大學社會責任。結合妝品系學習歷程之手藝技術優勢，故在課程設計上採用探究學習、問題導向、方案與檔案等學習方法，以解決真實案例問題引導學生進入學習情境學習，有效驅動學生以合作學習模式，進行資料與知識的分辨、分析與整合，在解決問題的實作體驗中深度學習（洪詠善，2016）。據此教學思維與規劃，本計畫之課程設計著重在STREAM 各元素的跨域聯結，以學生具備的知識技能作為問題解決的能力基礎，整合實務的方式解決產業現場情境的真實問題，過程中學生必須要從問題的分析、流程的規劃、到團隊合作與資源分配使用，在師資專業上結合產學跨域、領域互補，且學習過程老師扮演引導者腳色，透過講解、引導與實作，將科學、科技、工程、藝術、數學予以整合，連結真實世界問題，協助學生思考及研究，培養學生利用學習到知識提出解決問題的方法，進而讓學生在實務情境中學習到如何利用實務知能解決問題，並與真實世界相互連結，培育其具備解決問題與創新能力。計畫**另項亮點在呼應**SDGS_17全球夥伴(Partnerships for the Goals)，強調「提供相關訓練讓大學產出的知識與社區共享，並促進彼此共同發展的介入作為與實務作法」，據此突顯**跨域互補的重要性與必要性**；跨域的目的在結合不同領域專業領域之視角、觀點與知能，達到跨域互補的效果。本計畫直接面對跨領域問題產生的緣由，以「**擴大公益效果，行銷點點心意**」為STREAM 課程設計的焦點，另以「**自媒體商務整合不同學科與解決問題的知識與方法**」；課程設計焦點則在透過產業與學界跨域攜手，串接如何「統整」各學科、教學上如何引導「問題探究」，以提升學生學習興趣，培育學生對所學知能的總整能力，加深加廣學生未來融入工作世界的**就業力**。以下針對本計畫研擬之課程規劃與實施步驟略作說明。

(一)分析(Analysis)並確認學生需要，建構先備知識基礎與課程目標；強化實務技術執行能力為核心

(二)活潑化課程設計(Design)與教學活動，**優化學生短影音直播學習成效與課堂融入，提生學習動機**

(三)選擇適當教學方式，以工具(Implement)化落實STEM科際整合模組，完成跨域統整目標

(四)多元化成效評量(Evaluate)指標，達成短影音直播商務應用範疇與實效成果

(三)大綱：

週次	職能項目	STEAM 概念元素	知識單元	授課老師
1	自媒體行銷概念	Reading (閱讀)	專業英文與職場倫理 自媒體的邏輯架構與應用 **AI 融入影音媒體的趨勢與應用**	王　瑞、鄭錦慶 賴忠毅、魏天健
2	人設定位的策略	Art(藝術)	創意發想與實務化 **你是誰? AI 又是誰?你應如何運用優勢?**	王　瑞、賴忠毅
3	拍攝運鏡的基本操作	Technology (科技)	剪輯軟體的操作 **如何善用 AI 軟體製作短影片?**	王　瑞、賴忠毅
4	企劃系列主題	Reading (閱讀) Technology (科技)	策畫一系列主題內容 **如何有計畫的完成行銷策略**	王　瑞、賴忠毅
5	影音平台管理與分享 腳本文案編寫	Technology (科技)	自媒體內容創作與故事行銷 **如何利用 AI 激發受眾的興趣**	王　瑞、賴忠毅
6	場景安排	Technology (科技)	符合主題的環境布置 **如何讓場景有感覺? AI 的角色?**	王　瑞、賴忠毅
7	基礎剪輯製作 毛片剪輯	Technology (科技)	整理素材的能力與創作 **如何創造影片節奏與精準**	王　瑞、賴忠毅
8	影片後製	Technology (科技)	影片風格與自我品牌展示 **如何創造吸睛的影像感**	王　瑞、魏天健
9	期中考週	期中考週(自媒體平台架構練習與複習) 彙整並上傳第 1-8 週之作業成果		王　瑞、鄭錦慶 賴忠毅、魏天健
10	AI 文字工具 ChatGPT 自媒體內容創作	Technology (科技)	累積流量創造影響力 **短影音創作的本質與目的?**	自媒體內容創作
11	ChatGPT 的創作與影音剪輯軟體的整合	Reading (閱讀) Art(藝術)	口語表達技術 **如何介紹產品? 口語與說話是有技巧的?**	口語表達
12	口語表達 動作表達與表演	Art(藝術)	行為藝術與默契 **餐點製作流程的重要性? 你知道廚藝技術是一種表演?**	動作表達與表演
13	人物跟拍技巧	Art(藝術)	人物錄影畫面感設計 **拍攝人物口說的過程，AI 可以做什麼?**	人物跟拍技巧
14	短影音行銷分享	Art(藝術) Math (數學)	短影音行銷的價值 **短影音行銷為什麼紅? 紅在產品或人品?**	短影音行銷分享
15	AI 其他繪圖應用	Technology (科技)	補抓專注力下的輕、短、小 **影音平台抓得住你?**	YT 小短片
16	社群後台管	Reading (閱讀) Technology (科	流量漲粉與圈粉、變現	社群後台管

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：				
課程評比	□ 期中考	____%	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	40 %	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王瑀　　114　年　3　月　20　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	**創業實務- 創業實務三部曲**			系所	化妝品應用系
英文名稱	Entrepreneurship Trilogy - Part 3			任課教師	王瑞
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 戴國良(2022)。超圖解行銷管理：55 堂必修的行銷學精華。ISBN 978-626-317-903-5, 五南圖書。 2. 麥克葛伯 (Michael E. Gerber)，創業者迷思與小企業，創業這條路：掌握成功關鍵，勇闖創業路必須知道的「方法」與「心法」！，久石文化 (2015)				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本計畫延續上學期創業實務系列，以精進學生創業概念、理論，落實計畫可行性。初期成果已完成創業可行性評估，同時完成撰寫創業計畫草案，並完成研擬商業模式。本年度之計畫著重奠基在初期階段成果，鼓勵學生形成創業團隊，實施資源調整與驗證商業模式有效性。歸納上學期計畫所得，系列二階之精進**計畫欲探究之問題意識包括：(1)創業者的能力與態度受到忽略、(2)創業歷程未受到重視、(3)學生的創業認知不足。**

(1) 關注創業者（學生）本身應具備之能力與態度，應相較比「創什麼？」更重要

現有創業教學多聚焦於「創業是件什麼樣的事？(About)」、「創立新事業要學會什麼？(For)」，然而，卻相對忽略探究學生「為什麼要學創業？」、「如何學習創業精神？」(Hoppe, Westerberg, & Leffler, 2017)。更具體地說，教學實務現場中，大家更多關注創業主題、產品或服務是否具有創新、可行、商業模式，學習如何撰寫創業企劃書（創業這件事），卻少探討「學生學習創業後對個人的影響與心智轉變」（對學生創業家的關懷）。而這樣的教學缺口，使得創業行動實作後的學習，不易內化、延伸至更高的創業精神層次(Verduijn & Berglund, 2019)，且在失敗後亦容易放棄創業，欠缺愈挫愈勇的創業精神。

(2) 改變創業實作評量只看結果，重新強調是歷程(process) 的重要性

創業實作課程的內容往往豐富且緊湊，一方面要學生從無到有提出創業構想、組隊、實作、修改、驗證，另一方面在進行過程中往往會遇到各式各樣的阻礙與挑戰，例如：團隊內部衝突、想法與實際落差太大（做不出來）、投入時間有限等等，這些都是實際創業會遇到的情況，但在課程評量與考核中，往往只能以最後做出來的報告進行評量（可行性、創新性、價值性等），而學生也會因此忽略解決問題的過程，只在意創業成果報告的品質。

(3) 瞭解學生如何發展出創業的自我才是計畫課程的主體

創業實作旨在促使學生打破學習舒適圈，近年我針對修課學生進行課後訪談，發現他們想像中的「創業」與我們教授的「創業」不盡相同，從學生對創業實作的詮釋與敘說資料中，我看到的是與傳統商管創業教育截然不同的世界觀，或許這正是推動創業教育更該開發與重視的創業自我(entrepreneurial self)轉變(Skoglund & Berglund, 2018)。

為解決前述問題意識，本計畫**引用「CDIO 實務操作」發展課程並**培育學生具備創業思維，融入與滿足市場需要，做為學生創業起點並建立創業能力與歷程的成效指標。**全程分為三學期系列規劃**，現階段為第二學期，延續**初始動機在**拓展與落實實務技術深度與跨域產業廣度的適用性；透過基礎、進階與專業三階段教學規劃，具體兌現創業人才育成與孵化，**期許成為具前瞻性創業加速器的人才搖籃基地。特色與亮點**在因應知識劇變的時代，資訊科技迅速發展與流通，社會多元化的趨勢也逐漸成熟，創新是系列知識產生的源頭，而創業則是知識利用以及知識擴散的歷程。創業思維需融入產業現場方得以兌現實務；本計畫之課程理念即以創業實務為主軸，逐次加深加廣並結合『**CDIO 實務操作+設計思考**』作為本計畫預期亮點與課程理念之圭臬，**CDIO 實務操作強調落實創業能力與態度，設計思考培育學生完整的創業歷程。**此課程理念源自國內外學者歸納創業教育成效不如預期的兩大原因：一是侷限創業管理單一課程內涵，忽略培育學生勇於開創的心智模式(Kaur & Sharma, 2019)，故**期許建立創業教育適用之課程模式**；另項

(二)目標：

本課程**延續學生先備知識基礎，從全方位網路行銷應具備之策略、能力與觀點，往後延伸探討行銷專業人才在全通路行銷角度應具備之職能內涵**。創業實務係利用可落地的創業知識，具體化單元知識內涵的可應用範疇，透過產學跨域攜手放大創業計畫書的效益與可行性，由業師引入業界資源，引導學生直接對接產業之流程創新與創業所需職能，因應 2030 年的學校教育趨勢，為學生未來創業預作準備。為達成上述課程理念，本計畫引用「CDIO 實務操作」融入「**電商行銷與商業模式**」課程目標。CDIO 是一套完整的人才培育架構與模式，其 12 項標準是直接參考產業界需求，對照波音公司和美國工程及技術教育認證委員會(Accreditation Board for Engineering and Technology, ABET)的標準 EC 2000 所制定，培育學生四大能力主軸，包括(1)系所專業知識與能力；(2)個人能力與態度；(3)人際溝通能力；(4)理論與實務的整合實踐。具體而言相關內容希望達成之課程目標包括下述各項：

1. 讓學生以**真實**世界的產品或系統為主題，經歷構思、設計、實施、運作的過程，從中掌握紮實的基礎知識，構思並設計新的產品或服務流程，同時能夠進行實施及運作，培養學生成為學用合一的人才。職能內涵在反推課程內容設計時，特別強調逆向設計(backward design)，亦即 (1)確認期望的學習結果：因教學內容常是多於我們所能運用的教學時間，因此，經由確認預期的學習結果，可以抉擇要讓學生達成學習結果所需要的知識內容與理解的方法；
2. 評量結果的證據(決定可接受學習結果)：依據學習過程中，正式與非正式蒐集學習評量結果，作為考量課程單元設計基礎，同時需事先考慮如何確定學生是否達成期望的學習理解之表現與評量方法；
3. 設計學習經驗及教學活動：在確認學生需要知道的重要知識(事實、概念、原理)與技能(過程、程序、策略)以達成期望的學習結果後，考慮哪些活動可以教導上述知識與技能？採用能夠有效教導的方式，繼而決定合適的教材與資源。本計畫在課程講授部分，將依據 CDIO 實務操作的課程設計原則，設定目標：將每個單元的教學內容依據預期的學習結果，進行分析解讀，找出 2-3 個核心學習成果/主要問題(big ideas)，將這些主要成果或問題，架構成特定的理解項目，產生關鍵的學習知識與技能。
4. 學習評量：教學過程也將利用相關的正式與非正式評量方式，設計真實的實作任務，找出試當的評量標準，用於學習評分指標的設計與評分，並列出其他所需的學習成效證據，教學過程中監控教學的有效性與學習的理解程度。(3)教學設計：考量需要學習的知識與技能，再採取適當的教學方式設計各項教學與學習活動，此為本計畫教學理念與落實教學有效性的具體措施。
5. **逐步帶領學生實作，培育學生具備了解顧客需求並能夠自我驗證成果**：以業界實務標準為依歸，建置「真實電商平台」為教學重點，逐步講解設計思考方法與步驟，讓同學熟悉並學會以設計思考為主軸貫穿全程之網路行銷 虛實整合行銷課程，並進行個案實作演練，提升學生融入業界之績效。

本計畫屬系列計畫之進階課程，課程目標與實施績效係延續前期計畫成果，並統整產業教學諮詢建議、了解與分析顧客需求，進而共備發展教材、共授課程，並透過多元評量落實教學目標。

(三)大綱：

週次	時數	單元名稱	教學方法*	授課老師	學習資源 (軟硬體設備，如實驗室、參訪地點、教材等)
1	課程說明 (3 小時)	專業英文與職場倫理 班級經營、教學方式、評分說明 創業心態準備	講述法、協同教學法、討論法、問題教學法	王　瑞 葉佳山 李易昌	教師授課 影音教材
2	理解模式創新與創業(9 小時)	實務界**如何看待模式創新與創業**？這是一個容易被誤解與輕忽的名詞	講述法、協同教學法、討論法、問題教學法	王　瑞 葉佳山 李易昌	學生分組報告 學生學習單
3		技術創新、流程創新與商模創新？ 如何識別與落實創新？	講述法、討論法、示範教學法、發表教學法	王　瑞 葉佳山 李易昌	師生共同腦力激盪 海報紙、色筆、便利貼
4		從企業到創業，從概念到產品，從實驗室到商業化，路要如何走？如何起步？	講述法、協同教學法、討論法、示範教學法	王　瑞 李易昌	師生共同腦力激盪 業師授課
5	創業方法論(12 小時)	業師經驗分享與創業建議 觀念、方法、市場選擇重要？還是技術重要？還有什麼重要？	講述法、協同教學法、討論法、發表教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
6		商業模式推動方法論 關於商品、市場、顧客的需求本質差異與你必須知道的事	講述法、海報教學法、發表教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
7		對於創業計畫你必需知道的重點 創業計畫要寫什麼？如何寫？	講述法、示範教學法、發表教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
8		創業計畫案例討論 撰寫創業計畫	講述法、協同教學法、發表教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
9	期中報告(3 小時)	**繳交創業計畫** **(初稿可行性評估與修正)**	(自媒體平台架構練習)講述法、發表教學法	王　瑞 葉佳山 李易昌	海報紙、色筆、便利貼 實作與練習
10		加盟總部商圈位址立地條件：PBL 提出與分析問題。1. 教師講授商圈位置學理之相關理論知識；2.	講述法、協同教學法、發表教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：					
課程評比	□ 期中考	＿＿%	■ 書面報告	20 %	
	■ 期末考	40 %	■ 口頭報告	20 %	
	□ 平時考	＿＿%	□ 平時作業	＿＿%	
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	＿＿%	
	□ 其他	＿＿%			

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王瑀　　114　年　3 月　20　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	風格表現創作		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Stylistic Expression		任課教師	鄭德輝	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

課程旨在啟發學生探索現代主義藝術風格(野獸派、表現派等多樣藝術風格)，並將其轉化為彩妝造型創作應用。通過理解風格的本質釋放創意潛能在美顏的表現，並且將現代藝術流派的影響與當代時尚趨勢相結合，呈現視覺敘事表達的個性，培養學生將藝術風格經設計轉化,並形塑出具體、前瞻且獨特的彩妝風格表現。課程涵蓋藝術風格與時尚風格的學習，並逐步從理論到實踐，幫助學生掌握風格表現的技巧與創意應用。

(二)目標：

1.提升多元風格元素在彩妝設計的感知能力。
2.應用彩妝設計技巧實現理論與實踐的結合。
3.培養學生從藝術與時尚中汲取靈感發展創意表達方式。
4.訓練學生運用色彩、線條與質感等增強視覺表現力。
5.鼓勵學生連結藝術史與現代時尚趨勢提升設計的深度與廣度。

(三)大綱：

第 1 週：課程簡介、職場倫理與風格概論：分享範例作品，討論風格如何影響美感。
第 2 週：印象派（Impressionism）: 認識色彩與光影運用，展現柔和與漸層技巧。
第 3 週：野獸派（Fauvism）:探討強烈色彩與情感表達，鮮豔對比色為主的造型練習。
第 4 週：表現派（Expressionism）: 學習情緒張力與誇張形式，呈現情感衝擊的張力
第 5 週：立體派（Cubism）: 理解幾何分解與重組的結構化表現。
第 6 週：超現實主義（Surrealism）:探索夢幻與非理性奇想元素的融入。
第 7 週：達達主義（Dadaism）:認識達達的叛逆與隨機性，實驗非傳統材質表現
第 8 週：期中作業
第 9 週：現代主義（Modernism）:探討現代主義的簡約與乾淨俐落功能性設計
第 10 週：時尚風格切入(一)：認識復古（Retro）風格的懷舊特色
第 11 週：時尚風格切入(二)：極簡（Minimalism）風格的精煉美學
第 12 週：時尚風格切入(三)：前衛（Avant-Garde）風格的突破性設計
第 13 週：跨風格融合實踐：融合多種風格元素的混搭實踐。
第 14 週：視覺敘事技巧：造型故事的情感表達。
第 15 週：個人風格發展：探索並定義自身風格作品創作。
第 16 週：作品完善與展示準備
第 17週：作品呈現
第 18 週：期末報告

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比					
	□ 期中考	＿＿％	□ 書面報告	＿＿％
	■ 期末考(書面)	10 ％	□ 口頭報告	＿＿％
	□ 平時考	＿＿％	■ 平時作業	30 ％
	□ 課堂參與討論	＿＿％	■ 技術操作	30 ％
	■ 其他	30 ％		

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：郭德輝　　114 年 3 月 21 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	美容美體芳療實作			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Aromatherapy Massage Practice			任課教師	王麗貴	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	一位專業按摩師必須要知道的事-美體按摩與保健					
參考書目	瑞典式按摩. 臨床取穴圖解 文光醫學叢書穴位按摩 三采文化					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

1. 以中醫推拿經絡的按摩手法、瑞典式按摩以及配合西方的芳香療法精油應用按摩上的實作課程。
2. 經絡學基礎.經絡養生保健手技穴點指壓認識。
3. 結合瑞典式按摩肌肉運動.放鬆.伸展按摩手法,融入中式傳統經絡養生保健手技穴點指壓.含腿部正反面.背部.腹部.手部.胸前.肩頸及臉部按摩。
4. 依照身體的部位生理機能調配出適合的精油進行按摩達到全方位的放鬆舒壓。

(二)目標：

1. 美容與美體按摩的目的與作用。
2. 培養具國際化專業美體護膚美容師。
3. 芳療精油應用於身體各部位之按摩實作。
4. 經絡學基礎認識認識身體穴位其效能。
5. 將歐美美體手技、中式傳統經絡以及芳香療法結合養生保健手法。

(三)大綱：

第1週　課程介紹、職場倫理宣導、美容英文專有名詞解說。
第2週　美容美體實務的關係。
第3週　顧客皮膚諮詢技巧、流程及專業美容客戶資料的建立「介紹課程」。
第4週　「職場倫理」概念導入。
第5週　美容美體市場特色分析介紹。
第6週　如何將美體美療手技結合傳統經絡養生保健手技.提升美體手技保養。
第7週　中式推拿歷史與介紹。
第8週　中醫緣起、藥理與推拿、中式針灸.溫灸.氣功與經絡的關係、推拿按摩的關係。
第9週　12經脈介紹(手、足經-經筋行循路徑.穴名.主要功能介紹示範說明按摩實作、教具:十八銅人配合檢視經絡的走向)
第10週 人體穴位 自我保健實作 及配合芳香療法應用(提神、消化、肌肉痠痛、中式按摩手法介紹、運用教學（全掌，掌跟，指堆，輕撫，滑，壓，揉，捏，拍打，扣，軸壓。…）說明，操作要領，示範實習。
第11週 美體經絡課程設計與及配合芳香療法應用。
第12週 中式美顏、胸前、穴肩頸點指壓與護膚保養按摩的應用。
第13週 中式腿部穴點指壓結合瑞典式按摩實務演練(背面) 。
第14週 中式腿部穴點指壓結合瑞典式按摩實務演練(正面) 。
第15週 中式背部穴點指壓結合瑞典式按摩實務演練。
第16週 中式腹部、手部穴點指壓結合瑞典式按摩實務演練。
第17週 以上單元操作課程融入精油應用。
第18週 含期中期末術科手技測驗。

選修本課程前(　　)無／(　V　)需，先完成之科目：精油導論與美膚實作

課程評比				
	■ 期中考	20 %	■ 書面報告	10 %
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	□ 課堂參與討論	%	■ 技術操作	40 %
	□ 其他	%		

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王麗貴　114 年 03 月 24 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	實作創課-原住民常用植物之妝品應用與研發		系所	化妝品應用系	
英文名稱	Practical Creative Course-Research and Development of Cosmetic Applications of Indigenous Commonly Used Plants		任課教師	校內教師：王麗貴、鄭德輝、許柏豪 業界教師：巫永堅、王月琴、張智凱	
學分數	2	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

現行妝品教育多以西方芳療、中醫藥草與化學合成原料為核心，雖奠定技術基礎，卻忽略台灣本土的天然資源與原住民族植物智慧，使得學生對文化敏感度與本土創新力培養不足，亦限制了未來創業與在地連結的可能。

國際天然保養品市場日益重視文化敘事與永續倫理，消費者傾向選擇具文化底蘊、原料來源透明且具在地價值的產品。同時，國內政策亦積極推動地方創生、原住民族文化保存與傳統知識系統化建構。在此脈絡下，「原住民常用植物之妝品應用」即成為一個結合教育創新、文化轉譯與地方連結的理想課題。本社群以阿美族為主要研究與應用對象，強調從文化場域出發，理解其植物使用邏輯與身體照護智慧，並導入產品設計、配方實作與品牌轉譯，讓學生能從文化學習轉進商品開發，實踐「文化故事 × 商品敘事 × 保養體驗」的創課思維。

(二)目標：

1.推動跨領域教師合作，整合文化、人文與妝品研發專業知識

透過設計系、文化行銷與妝品研發教師共同教學，協同規劃原住民族植物應用之實作課程，並引導學生從「文化理解→感官經驗→產品轉化」的邏輯進行創新。

2.建構具地方文化特色之創新教學模組

導入部落實地參訪、民族植物使用紀錄、香氣敘事與視覺包裝設計，發展可延伸應用於校內其他課程（如產品設計、地方創生、文化創意產業等）之模組化教案與教具。

3.培養學生對天然素材研發與文化敏感度

鼓勵學生從原料來源與族群脈絡思考產品設計，強化其文化理解力、香氣語彙表達與視覺敘事能力，提升未來投入天然保養品領域之競爭力與創新能力。

(三)大綱：

第一階段：調香配方設與產品功能性檢測（1-5 週）

1. 課程與評分方式說明、英文專有名詞學習、職場倫理說明
2. 課程導論與嗅覺的基礎：嗅覺的生理機制、氣味如何影響情緒與記憶
3. 調香的基本結構：前調、中調、後調的概念與功能
4. 配方設計與調香：民族植物選用理由與功能目標提交，獨立完成 3 款原型產品配方設計卡
6. 功能性測試：針對產品進行三項基本功能性檢測
7. 穩定性測試：使用 3 種常見檢測法（觀察色澤、沉澱、氣味變化）進行 7 日觀察紀錄

第二階段：調香應用與包裝設計（6-14 週）

8. 初步配方測試回饋：功效與香調設計貼合文化背景與功能邏輯概念
9. 香氣與包裝設計回饋：文化辨識度、氣味敘事完整性與品牌敘事連結度
10. 使用者感官測試與文化審查：族群文化尊重原則與實用性、文化連結感與舒適度

第三階段：成果說明（15-18 週）

13. 成果簡報與說明：內容包含：民族植物背景、產品定位、香氣設計與回饋摘要。
14. 實體作品展示：展示 2 項保養品原型成品，並搭配香調說明卡、品牌敘事稿與包裝初稿設計。
15. 意見回饋紀錄與修正建議：收集來賓書面或口頭意見，回應並提出修正草案或設計方向調整內容。
16. 最終成果確認：共同完成成果手冊一份，內含配方、設計邏輯、回饋修正紀錄與自我反思。

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	30 %
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	40 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王麗貴　114 年　03 月　20　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	企業專題(二)			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Enterprise Project in Hairdressing (II)			任課教師	呂佩芸	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程為美髮專業進階整合課程，結合實務操作與產業經營知識，強化學生在剪髮、燙髮、染髮等核心技術上的應用能力，同時導入美髮業創業、經營管理、顧客關係與品牌經營等商業元素，培養學生具備專業技術與企業思維，提升畢業後的就業力與創業競爭力。

(二)目標：

1. 熟練剪燙染技術並能整合應用於創作與顧客實務服務。
2. 以實務導向為主提升學生於美髮沙龍顧客服務的能力。
3. 具備基礎美髮創業知識與商業經營概念。
4. 能與團隊合作完成企業專題規劃與發表，展現整合能力。
5. 具備未來從事設計師、店長、品牌經營或創業者之潛力。
6. 提升學生畢業後職場競爭力。

(三)大綱：

週別	單元	課程重點
第一週	課程介紹	課程介紹、團隊分組、專題目標設定規劃
第二週	剪髮層次與造型設計示範	長短髮層次變化、修飾剪裁
第三週	剪髮造型設計實作	真人造型實作
第四週	燙髮理論與髮質判斷	髮質辨識、冷燙與熱燙差異、藥劑選擇與應用
第五週	溫塑燙髮實作(一)	不同臉型與髮質的燙髮設計與操作實作
第六週	溫塑燙髮實作(二)	不同臉型與髮質的燙髮設計與操作實作
第七週	燙髮實作與風格設定示範	燙髮示範與講解
第八週	燙髮實作與風格實作	時尚風格燙髮造型實作
第九週	期中驗收	作品髮表
第十週	網路媒體行銷	社群平台（IG、FB、小紅書）操作與策略
第十一週	網路媒體行銷實作	社群平台（IG、FB、小紅書）操作與策略
第十二週	染髮實作與流行色運用	單色染、挑染、漸層染、霧感染技術實作

第十三週	漂髮實作研究	接漂技巧實作
第十四週	髮型整合設計企劃	主題造型剪、燙、染整合應用設計發想與創作規劃
第十五週	顧客溝通與服務流程	接待、諮詢、設計提案、服務流程模擬
第十六週	美髮沙龍企業經營實務	美髮沙龍經營模式、人事管理、顧客經營
第十七週	品牌經營與個人風格	建立個人品牌定位、風格視覺設計
第十八週	專題成果發表	小組整合剪燙染與行銷成果，模擬發表流程

選修本課程前(　)無／(Ｖ)需，先完成之科目：剪燙染進階實務

課程評比	□ 期中考	＿＿%	□ 書面報告	＿＿%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	＿＿%
	□ 平時考	＿＿%	□ 平時作業	＿＿%
	■ 課堂參與討論	30 %	■ 技術操作	30 %
	□ 其他	＿＿%		

114.04.02 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：呂佩芸　　114 年 3 月 21 日

申請學期：114.1

課程名稱	AI 髮型設計與創作應用			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	AI Hair Design and Creative Applications			任課教師	劉郁佐	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	**《AI 2041：預見 10 個未來新世界》** 本書深入探討人工智慧在未來二十年的發展，涵蓋各行各業的應用，提供對 AI 技術的全面理解，對於學習 AI 在髮型設計中的應用具有啟發性。 https://bookzone.cwgv.com.tw/book/BCB736B **《AI 世界的底層邏輯與生存法則》** 本書介紹了 AI 技術的基本原理和在各領域的應用，幫助讀者理解 AI 如何影響未來的職場生態，對於髮型設計師適應 AI 時代提供了指引。 https://bookzone.cwgv.com.tw/book/BCB833 **《Artificial Intelligence for Fashion:** **How AI is Revolutionizing the Fashion Industry》 - Leanne Luce** https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4842-3931-5 **《Deep Learning for Computer Vision》- Rajalingappaa Shanmugamani** https://books.apple.com/us/book/deep-learning-for-computer-vision/id1257996564?l=zh					
參考書目	**《AI 科學家李飛飛的視界之旅》** 本書分享了 AI 領域科學家李飛飛的研究歷程與對人工智慧的見解，提供對 AI 技術發展的深刻理解，對於髮型設計師了解 AI 背後的技術有助益。 https://bookzone.cwgv.com.tw/book/BCS233 **《哈佛商業評論推薦必讀 AI 趨勢》** 本書匯集了多篇關於 AI 趨勢的文章，探討 AI 如何改變各行各業，提供對 AI 在商業應用的洞察，對於髮型設計行業的未來發展具有參考價值。 https://bookzone.cwgv.com.tw/book/BCB807 **《未來力：打造不被 AI 取代的 19 種關鍵技能》** 本書探討在 AI 時代下，人類應該培養哪些技能以保持競爭力，對於髮型設計師在 AI 時代提升自身價值提供了實用建議。 https://bookzone.cwgv.com.tw/book/BCB834					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生將人工智慧技術融入髮型設計的能力，透過 AI 影像生成、提示工程與消費者體驗研究，學生將學習如何應用 AI 技術提升創作能力，並掌握市場應用與品牌經營策略。

(二)目標：

1.了解 AI 技術在髮型設計與創作中的應用。

2.學習提示工程與 AI 影像生成技術，提升設計創意與能力。

3.探索 AI 在美學創作與消費者情感體驗中的影響。

4.掌握 AI 工具與工作流程，提高設計效率。

5.發展個人 AI 髮型設計作品集，增強職場競爭力

(三)大綱：

第 1 週：AI 導論與 AI 在美髮產業的應用
第 2 週：AI 基礎概念與影像生成技術
第 3 週：提示工程（Prompt Engineering）概論
第 4 週：AI 影像生成工具實作（上）
第 5 週：AI 影像生成工具實作（下）
第 6 週：AI 與臉型識別技術
第 7 週：AI 髮型設計工作流程整合
第 8 週：AI 在髮色與質感設計中的應用
第9週：AI 與創意髮型設計（上）
第 10 週：AI 與創意髮型設計（中）
第 11 週：AI 與創意髮型設計（下）
第 12 週：AI 與消費者情感體驗（上）
第 13 週：AI 與消費者情感體驗（下）
第 14 週：專案實作與作品集製作（上）
第 15 週：專案實作與作品集製作（中）
第 16 週：專案實作與作品集製作（下）
第 17 週：結業展示與總結（上）
第 18 週：結業展示與總結（下）

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	30 %
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	20 %
	□ 其他	____%		

114.04.02 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉郁佐 114 年 03 月 24 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	AI 髮型設計與創作應用		系所	美髮造型設計系	
英文名稱	AI Hair Design and Creative Applications		任課教師	劉郁佐	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	**《AI 2041：預見 10 個未來新世界》** 本書深入探討人工智慧在未來二十年的發展，涵蓋各行各業的應用，提供對 AI 技術的全面理解，對於學習 AI 在髮型設計中的應用具有啟發性。 https://bookzone.cwgv.com.tw/book/BCB736B **《AI 世界的底層邏輯與生存法則》** 本書介紹了 AI 技術的基本原理和在各領域的應用，幫助讀者理解 AI 如何影響未來的職場生態，對於髮型設計師適應 AI 時代提供了指引。 https://bookzone.cwgv.com.tw/book/BCB833 **《Artificial Intelligence for Fashion:** **How AI is Revolutionizing the Fashion Industry》 - Leanne Luce** https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4842-3931-5 **《Deep Learning for Computer Vision》- Rajalingappaa Shanmugamani** https://books.apple.com/us/book/deep-learning-for-computer-vision/id1257996564?l=zh				
參考書目	**《AI 科學家李飛飛的視界之旅》** 本書分享了 AI 領域科學家李飛飛的研究歷程與對人工智慧的見解，提供對 AI 技術發展的深刻理解，對於髮型設計師了解 AI 背後的技術有助益。 https://bookzone.cwgv.com.tw/book/BCS233 **《哈佛商業評論推薦必讀 AI 趨勢》** 本書匯集了多篇關於 AI 趨勢的文章，探討 AI 如何改變各行各業，提供對 AI 在商業應用的洞察，對於髮型設計行業的未來發展具有參考價值。 https://bookzone.cwgv.com.tw/book/BCB807 **《未來力：打造不被 AI 取代的 19 種關鍵技能》** 本書探討在 AI 時代下，人類應該培養哪些技能以保持競爭力，對於髮型設計師在 AI 時代提升自身價值提供了實用建議。 https://bookzone.cwgv.com.tw/book/BCB834				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生將人工智慧技術融入髮型設計的能力，透過 AI 影像生成、提示工程與消費者體驗研究，學生將學習如何應用 AI 技術提升創作能力，並掌握市場應用與品牌經營策略。

(二)目標：

1.了解 AI 技術在髮型設計與創作中的應用。

2.學習提示工程與 AI 影像生成技術，提升設計創意與能力。

3.探索 AI 在美學創作與消費者情感體驗中的影響。

4.掌握 AI 工具與工作流程，提高設計效率。

5.發展個人 AI 髮型設計作品集，增強職場競爭力

(三)大綱：

第 1 週：AI 導論與 AI 在美髮產業的應用
第 2 週：AI 基礎概念與影像生成技術
第 3 週：提示工程（Prompt Engineering）概論
第 4 週：AI 影像生成工具實作（上）
第 5 週：AI 影像生成工具實作（下）
第 6 週：AI 與臉型識別技術
第 7 週：AI 髮型設計工作流程整合
第 8 週：AI 在髮色與質感設計中的應用
第 9 週：AI 與創意髮型設計（上）
第 10 週：AI 與創意髮型設計（中）
第 11 週：AI 與創意髮型設計（下）
第 12 週：AI 與消費者情感體驗（上）
第 13 週：AI 與消費者情感體驗（下）
第 14 週：專案實作與作品集製作（上）
第 15 週：專案實作與作品集製作（中）
第 16 週：專案實作與作品集製作（下）
第 17 週：結業展示與總結（上）
第 18 週：結業展示與總結（下）

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	30 %
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	20 %
	□ 其他	____%		

114.04.02 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉郁佐　　114 年 03 月 24 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	風格設計			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Style Design			任課教師	邱蕙琳	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ■網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	新設計史 ;李玉龍/張建成翻譯 ;六合出版社 ISBN957-8823-46-0					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

介紹造型設計與時尚的觀念

使學生能透過認識歐美整體造型設計之後強化風格辨識與應用的能力

(二)目標：

1.風格設計簡介
2.風格設計技法
3.風格設計美學
4.風格在時尚設計應用
5.風格主義與幾何設計
6.新藝術風格與生物型態
7.培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才。

(三)大綱：

1　風格的定義
2　風格造型的設計原理
3　風格設計的主題
4　設計表現技法
5　時尚風格繪圖
6　風格介紹
7　蒙德里安造型設計
8　主題性風格設計
9　期中報告
10　幾何造型設計案例介紹
11　髮型設計與彩妝設計在風格的運用
12　時尚整體造型設計
13　新藝術風格介紹
14　新藝術設計與時尚應用
15　現代主義格案例介紹 1
16　現代主義風格案例介紹 2
17　實務作品檢討
18　期末報告

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	___%	■ 書面報告	25 %	
	■ 期末考	25 %	□ 口頭報告	___%	
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%	
	■ 課堂參與討論(影片觀看)	30 %	□ 技術操作	___%	
	■ 其他(線上測驗與討論)	20 %			

114.04.02 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：邱蕙琳　　114 年 3 月 13 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	影視造型設計實務			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Film and TV visual styling			任課教師	呂佩芸	
學分數	4	時數	4		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

本課程希望引導學生深入了解影視造型在專業實務中的應用，培養從劇本分析、角色塑造到實際造型執行的整合能力。藉由實作與創作訓練，讓學生能掌握影視造型設計的美感、邏輯與技術，並具備進入業界的初步實戰能力。以培養現階段符合市場須求之職業技能的專業整體造型師。

(二) 目標：

1. 訓練學生未來的技能皆能運用在5項職業領域，使之就業機會與需求市場廣泛被接受
2. 培訓學生具備媒體電視廣告、新聞主播、電視劇演員、平面媒體、MV 或電影。
3. 培訓學生具備婚紗造型師、新娘秘書能力。
4. 培訓學生具備彩妝造型講師能力。
5. 培訓學生具備舞台專業造型、時裝秀場造型師能力。
6. 培訓學生具備展場活動造型能力 。

(三)大綱：

週次	主題內容/章節	備註
第一週	課程內容綱要與評分說明/分組 造型設計的歷史與發展 影視造型師的角色與職責	同學現有能力盤點 預告：下周主題:冷暖色調及喜怒哀樂之彩 計/ 同學收集資料（每組至少 10 張圖片）
第二週	喜怒哀樂與冷暖調如何影響視覺情緒表現 探討及示範及應用： 冷暖色調。喜怒哀樂。 光影運用之及老妝整體造型設計(紙圖+臉部應用示範)	同學資料報告—冷暖色調及喜怒哀樂之彩 計探索（每組至少 10 張圖片） 預告：下周備紙圖彩妝及髮型及彩繪相關工
第三週	同學分組實作：冷暖色調。喜怒哀樂。 光影運用及老妝整體造型設計(紙圖+臉部應用示範)	備紙圖彩妝及髮型及彩繪及相關工具 預告:下周主題—基礎傷妝整體造型設計與 同學收集資料（每組至少 10 張圖片）
第四週	探討: 特殊化妝~基礎傷妝如何搭配整體之設計與實作 同學分享報告~特效傷妝整體視覺藝術賞析 老師示範+同學實作	備特效傷妝材料及髮型及相關工具 同學資料報告（每組至少 10 張圖片）
第五週	同學分組實作：情境式基礎傷妝及髮型之整體設計及實作	備特效傷妝材料及髮型及相關工具 預告：下周主題: 角色設計:骷髏頭與傷妝 同學收集資料（每組至少 10 張圖片）
第六週	探討 :特殊化妝_骷髏頭與傷妝假皮結合視覺應用手法 同學分享報告—骷髏頭與傷妝整體造型視覺藝術賞析資料 老師示範操作：骷髏頭與傷妝假皮之整體造型之整合創作	備特效傷妝材料及髮型及相關工具 同學資料報告（每組至少 10 張圖片）
第七週	同學分組實作：特殊化妝__角色整體造型設計: 骷髏頭與傷妝整體造型之整合創作	備彩妝及彩繪及髮型及相關工具 預告：下周主題: 魔角魔耳 （創作運用） 同學收集資料（每組至少 10 張圖片）
第八週	探討：創作—魔角魔耳 （創作運用） 同學分享報告— 魔角魔耳_ 視覺藝術賞析 老師示範操作：魔角魔耳整體造型之整合創作 （複合媒材快速創作技巧運用）	備彩妝及彩繪及髮型及相關工具 同學資料報告: 魔角魔耳 視覺藝術賞析 （每組至少 10 張圖片）
第九週	期中考 同學分組實作： 情境式角色設計_含傷妝及魔角魔耳 整體造型之整合創作（複合媒材創作運用）	備特效傷妝材料及髮型及相關工具 預告：下周主題: 美妝與彩繪 （創作運 / 同學收集資料（每組至少 10 張圖片）
第十週	探討：視覺藝術臉部彩繪—美妝與彩繪 （創作運用） 同學分享報告—美妝與彩繪整體造型視覺藝術賞析 老師示範操作：美妝與彩繪整體造型如何結合（創作技巧運用）	同學資料報告: 美妝與動物彩繪 視覺藝 析 （每組至少 10 張圖片）
第十一週	同學分組實作：美妝與彩繪 （創作運用）	備彩妝及彩繪及髮型及相關工具 同學收集資料噴槍彩妝（每組至少 10 張圖
第十二週	探討：高級化妝—噴槍彩妝 airbrush makeup 及髮型 整體造型之視覺配搭配關係 同學分享報告—噴槍彩妝應用在影視、髮秀、時尚秀之 視覺藝術賞析	預告：下周主題: 噴槍彩妝 airbrush makeup 及髮型（創作運 / 同學資料報告:（每組至少 10 張圖片）

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	35 %	■ 書面報告	10 %
	■ 期末考	35 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	10 %
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

114.04.02 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：呂佩芸　114 年 03 月 26 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	美髮造型基礎實務			系所	美髮造型設計系
英文名稱	Basic hair styling practice			任課教師	馬惠君
學分數	1	時數	1	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 □ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	女子丙級檢定用書				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本計畫可協助新生進速融入技術課程，所以在未來修讀必修課程中為具備專業的女子剪、燙、染髮基礎實務技能。透過具有系統化的理論課程配合勞動部女子美髮技術士證照之剪髮、冷燙、整髮與吹整項目，有效提升學生專業知能。方能協助同學有效提升專業實務能力及就業競爭力，畢業後可選擇往美髮職場之就業，故設計本計畫課程，並提供實作訓練所需之經費資源。

(二)目標：

1. 提升美髮丙級剪髮、吹風專業知能與獨立實作的能力。
2. 學習剪髮的技法與應用
3.學習美髮丙級髮型剪、吹風技能
4.培養學生敬業態度及銜接職場就業能力。
5.提升美髮專業相關證照通過率，使學生具備職場競爭力。
6 了解女子剪髮的工具與應用

(三)大綱：

第一週：課程說明、職業倫理、美髮剪髮的工具與應用、燙髮的技法與應用
第二週：基礎剪髮、染髮、吹風的技法與應用
第三週：整髮的技法與應用

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比						
	■	期中考	20 %	□	書面報告	%
	■	期末考	30 %	□	口頭報告	%
	□	平時考	%	□	平時作業	%
	■	課堂參與討論	20 %	■	技術操作	30%
	□	其他	%			

114.04.02 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順[illegible]教師。

申請教師：[illegible] 114 年 3 月 26 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	蒙特梭利教學法			系所	幼兒保育系	
英文名稱	Montessori Method			任課教師	廖祝雍	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編簡報及講義					
參考書目	書名(Title)：蒙特梭利教具示範圖解 作者(Author)：鍾尚貞 出版社(Publisher)：華騰文化 出版年(Publish Year)：民 90 年					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

有別於傳統的幼兒教育，蒙特梭利教育法強調小孩自我學習。為了讓學生們知道如何正確實行蒙特梭利教育法，首先我將介紹此教學法的發展史及教育概念。之後再根據蒙特梭利的五大教學主題一一分析其個別的教學目標和教具的使用。

(二)目標：

1. 探討蒙特梭利之教育概念。
2. 瞭解蒙特梭利教學法。
3. 探討蒙特梭利的五大學習主題
4. 認識蒙特梭利教室的擺設方式及瞭解如何使用蒙特梭利之教具。
5. 應用蒙特梭利教學法於教室情境中。

(三)大綱：

第 1 週：	課程簡介、蒙特梭利教學環境的準備
第 2 週：	蒙特梭利思想與教育哲學
第 3 週：	蒙氏教學日常生活教育(一)
第 4 週：	蒙氏教學日常生活教育(二)
第 5 週：	蒙氏教學日常生活教育(三)
第 6 週：	蒙氏教學感官教育(一)
第 7 週：	蒙氏教學感官教育(二)
第 8 週：	蒙氏教學感官教育(三)
第 9 週：	期中考繳交期中考前之操作筆記
第 10 週：	蒙氏教學數學教育(一)
第 11 週：	蒙氏教學數學教育(二)
第 12 週：	蒙氏教學數學教育(三)
第 13 週：	蒙氏教學數學教育(四)
第 14 週：	蒙氏教學語言及文化教育(一)
第 15 週：	蒙氏教學語言及文化教育(二)
第 16 週：	蒙氏教具操作與應用(一)
第 17 週：	蒙氏教具操作與應用(二)
第 18 週：	期末考繳交期中考後之操作筆記
第 19 週：	寒假開始

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	15 %
	■ 期末考	50 %	□ 口頭報告	____%
	■ 平時考	5 %	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

（114.03.27）系課程委員會通過
（114.04.09）院課程委員會通過
（114.04.29）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____　　年　　月　　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	兒童英語發音			系所	幼兒保育系	
英文名稱	English Pronunciation Teaching for Young Learners			任課教師	王怡婷	
學分數	2	時數	2	開班數	2	
開課部別	日、進	開課學制	四技、二技	開課年級	一	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	郭立慧, & Allison, K.（2005）。KK 音標及自然發音課程。文鶴出版。					
參考書目	Baker, A., & Goldstein, S. (2008). Pronunciation pairs: An introduction to the sounds of English (2nd ed.). Cambridge University Press.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著雙語政策的推動與國際化趨勢的發展，幼兒園愈加重視在日常生活中融入基礎的英語學習活動，教保人員具備基本英語溝通與教學能力，將成為未來職場的重要核心素養。除了學前教育現場，其他幼教相關產業對英語能力的需求也日益提升，對從業人員的語言表達能力與應用能力有著更高的期待。對幼保系學生而言，了解英語發音規則，有助於提升自我的英語表達能力，也能強化未來設計及帶領幼兒英語活動的信心與能力。因此，本課程將以實用導向切入，協助學生認識兒童英語發音規則與特性，並學習基礎教學策略，進而增進其國際移動力與職場競爭力。

(二)目標：

1. 認識英語發音部位及發音器官的運作原理。
2. 建立英語發音規則的基礎知識。
3. 了解兒童英語發音的發展歷程。
4. 探討兒童常見的英語發音錯誤類型及其可能成因。
5. 學習基礎的兒童英語發音教學策略與活動設計技巧。

(三)大綱：

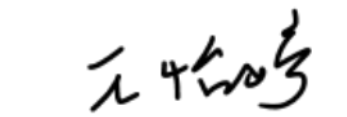
第 1 週	課程介紹:說明課程目標與進行方式
第 2 週	台灣雙語政策與幼兒英語教育趨勢
第 3 週	發音部位介紹(I)
第 4 週	發音部位介紹(II)
第 5 週	自然發音法:子音(I)
第 6 週	自然發音法:子音(II)
第 7 週	自然發音法:母音(I)
第 8 週	自然發音法:母音(II)
第 9 週	期中考
第 10 週	KK 音標介紹
第 11 週	兒童常見英語發音錯誤(I)
第 12 週	兒童常見英語發音錯誤(II)
第 13 週	英語發音教學策略
第 14 週	多感官輔助教學技巧
第 15 週	發音教學教具製作
第 16 週	小組教學模擬演練
第 17 週	期末考
第 18 週	課程反思與回饋

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比					
	■ 期中考	20 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告		%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	20	%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	20	%
	□ 其他	%			

（114.03.27）系課程委員會通過
（114.04.09）院課程委員會通過
（114.04.29）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：  114 年 03 月 26 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	幼兒繪本探索與應用實作			系所	幼兒保育系	
英文名稱	Appreciation and Application of Children's Picture Books			任課教師	黃齡瑩	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	二技	開課學制	進修部		開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	使用自編教材與推薦書單					
參考書目	林美琴（2020）。繪本有什麼了不起。天衛文化圖書。 葉惠貞（2021）。讀繪本，學素養。天下文化。					

課程簡介：

(一)動機：

繪本是兒童語言與社會認知發展的重要工具。本課程旨在透過兒童繪本的賞析與應用，培養學生分析與解讀繪本的能力，並運用於實際教學中。學生將學習評估繪本的教育價值，並設計與繪本相關的創意教學活動。本課程適用於未來致力於幼兒教育、語文教育或兒童心理學相關領域的學生。

(二)目標：

1. 掌握兒童繪本的基本結構與類型。
2. 熟悉不同主題繪本的教育意涵，包括語文、生命教育、環境教育等。
3. 學會評估繪本內容是否適合兒童的發展需求。
4. 發展設計基於繪本的創意教學活動的能力。
5. 培養學生的批判性思維，理解繪本中的價值觀與偏見。

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹與繪本的基本概念
第 2 週：	繪本的結構與藝術表現
第 3 週：	繪本的選擇標準：從內容到插畫
第 4 週：	繪本的教育應用：語文教育
第 5 週：	繪本的教育應用：生命教育
第 6 週：	繪本的教育應用：性別平等教育
第 7 週：	繪本的教育應用：環境教育
第 8 週：	繪本賞析與創意教學設計
第 9 週：	期中報告繪本賞析與案例分享
第 10 週：	繪本與文化差異探討
第 11 週：	繪本設計與實作：文本創作
第 12 週：	繪本設計與實作：插畫設計
第 13 週：	繪本設計與實作：完成繪本創作
第 14 週：	創意教學活動設計與分享
第 15 週：	分組報告與作品展示
第 16 週：	個別指導與作品完善
第 17 週：	期末報告與課程總結
第 18 週：	期末彈性教學模式：線上資源課程學習

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	30%
	□ 期末考	____%	■ 口頭報告	20%
	□ 平時考	____%	■ 平時作業	20%
	■ 課堂參與討論	30%	□ 技術操作	_____%
	□ 其他	____%		

（114.03.27）系課程委員會通過
（114.04.09）院課程委員會通過
（114.04.29）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____　　年　　月　　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	幼兒數學與自然科學教育			系所	幼兒保育系	
英文名稱	Mathematics and Science for Young Children			任課教師	黃齡瑩	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	二技	開課學制	進修部		開課年級	1
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編講義 教師自編教材					
參考書目	張漢宜等譯 (2006)•幼兒數學科學與科技 •台北:華騰• 林意紅(民 90)•甘蔗有多高•臺北：信誼。 林意紅(民 91)•鴿子•臺北：信誼。 張斯寧等(民 97)•建構主義取向課程與教學---以台中市愛彌兒幼兒園探究課程為例•台北：心理。					

課程簡介：

(一)動機：

幼兒數學與自然科學為孩子日後進入學校教育的基礎，過往記憶背誦的教學方式已不適合現今數學與自然科學教育的趨勢，進而也影響孩子未來的競爭力。因此，如何打破過去在幼兒數學與自然科學學習上的窠臼，讓幼兒園保育員能以貼近生活的方式，及符應數學及科學之本質的學習方式，來引發孩子對數學的喜好與學習是本課程的重要焦點。 因教育部公布幼兒園教保活動課程大綱於 105 學年起須實施於幼兒園內，因此沒有一位幼兒園教師能將課程與教學的進行置於課綱之外，因此如何讓學生了解課綱認知領域與幼兒數學及科學教育間的關聯，也是此門課的教學重點之一。

(二)目標：

1.認識幼兒對科學與數學的探索及學習。
2.熟悉幼兒科學與數學探索課程的規劃與教學。
3.體驗與發現幼兒數學與科學教育與課綱認知領域的關聯。
4.知曉有關幼兒自然科學與數學學習的相關理論。
5.體驗有關幼兒自然科學與數學學習的相關課程。

(三)大綱：

第 1 週：	課程說明
第 2 週：	甚麼是幼兒數學
第 3 週：	台灣的幼兒數學教育
第 4 週：	幼兒數學的內容與教學方法
第 5 週：	邏輯關係概念
第 6 週：	數概念與圖表
第 7 週：	測量概念
第 8 週：	幾何空間概念
第 9 週：	期中報告
第 10 週：	甚麼是幼兒科學
第 11 週：	幼兒科學在台灣
第 12 週：	幼兒科學的內容與教學方法
第 13 週：	探索健康科學
第 14 週：	探索物理科學
第 15 週：	探索地球科學
第 16 週：	探索生命科學：植物篇
第 17 週：	探索生命科學：動物篇
第 18 週：	期末報告

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	□ 書面報告	____%
	■ 期末技術考	20 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	35 %
	■ 課堂參與討論	25 %	■ 技術操作	20 %
	□ 其他	____%		

（114.03.27）系課程委員會通過
（114.04.09）院課程委員會通過
（114.04.29）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____　　年　　月　　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	幼兒情緒教育			系所	幼兒保育系	
英文名稱	Emotional Education of Young Children			任課教師	吳嘉慧	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	兒童情緒教育(二版修訂)。齊隆鯤等著。華格納出版社。ISBN：978-986-362-185-0。					
參考書目	1. 呂素美、林純彬譯（2005)。破解孩子的情緒密碼。台北市：信誼。 2. 鄭雅芳譯（2004)。兒童情緒教育之理論與實務：用心學習，熱愛生活。台北市：心理。 3. 傅清雪等著(2013)。幼兒情緒與繪本教學。台北：心理。 4. 郭妙芳譯(2005)。焦慮的孩子。台北：阿布拉。 5. 林嘉倫譯(2011)。家有火爆小浪子。台北：智園。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

幼兒期的孩子在情緒的發展還沒有發展好，總是隨著自己的身體及生理反應，呈現在自己的當下反應中。幼兒情緒教育正是引導幼兒在身心發展階段中，藉由一些教育的良帖配方，引導幼兒有一個好的情緒出口，慢慢調整到控制自己的情緒，以正向的態度，表達自己的情緒及需求。本課程將介紹學生認識幼兒情緒發展等相關概念，進而培養能實施與落實幼兒情緒教育的相關知能。

(二)目標：

1.認識與了解情緒教育的必要與重要性
2.認識與了解幼兒情緒發展與教育設計的相關知識
3.認識並學習以情緒為中心的幼教課程和教學模式
4.學習有助於幼兒情緒發展的經驗與輔導技巧演練
5.學習成為一位具備幼兒情緒涵養的幼教師

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹及評量說明
第 2 週：	幼兒發展：情緒發展
第 3 週：	情緒能力：情緒認知、表達與調節
第 4 週：	嬰幼兒依附關係
第 5 週：	幼兒園教保活動課程大綱：情緒領域
第 6 週：	幼兒攻擊與反社會行為
第 7 週：	幼兒情緒表達教學活動實作與討論(1)
第 8 週：	幼兒情緒表達教學活動實作與討論(2)
第 9 週：	期中考試
第 10 週：	幼兒自我概念與自尊對情緒發展的影響
第 11 週：	幼兒利他與利社會行為對情緒發展的影響
第 12 週：	同儕對幼兒情緒教育的影響與重要性
第 13 週：	家庭和情緒教育的養成(1)
第 14 週：	家庭和情緒教育的養成(2)
第 15 週：	幼兒情緒教案設計
第 16 週：	情緒教育示範教學
第 17 週：	期末報告
第 18 週：	線上繳交報告

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	40 %
	□ 期末考	____%	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

（114.03.27）系課程委員會通過
（114.04.09）院課程委員會通過
（114.04.29）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____　　年　　月　　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：113-2

課程名稱	滑雪(一)			系所	運動休閒系	
英文名稱	SKiing			任課教師	王怡菁	
學分數	1	時數	18		開班數	1
開課部別	四技 日間部	開課學制	四技		開課年級	四技一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	The All-Mountain Skier: The Way to Expert Skiing					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

滑雪運動課程的設計旨在為學員提供系統化的學習機會，讓他們能夠在安全且有趣的環境中掌握滑雪技巧。這不僅是一項體能訓練，更是一種對自然的探索與挑戰。滑雪課程不僅幫助初學者學會基本滑行、轉彎與剎車技術，還能增強學員的身體協調性、平衡感與核心力量。通過循序漸進的教學，課程幫助學員克服心理障礙，建立自信心。滑雪是一項結合速度與美感的運動，課程還強調安全意識和雪場規範，培養參與者尊重自然與他人的態度。滑雪教育不僅是技能的傳授，更是讓學員享受滑雪運動帶來的快樂，並為日後的進階挑戰奠定基礎

(二)目標：

1. 掌握滑雪基本動作和技術（站立、剎車、轉彎）。
2. 適應不同坡度和雪況。
3. 提升滑行穩定性與自信心。
4. 培養安全意識與正確的滑雪習慣。

5.培養同學在不同環境的安全意識。

(三)大綱：

第 1 週：裝備介紹與雪場基礎
- 認識滑雪裝備（雪板、雪鞋、雪杖、頭盔等）
- 練習雪地行走與正確站姿
- 基本摔倒與站起來技巧

第 2 週：直線滑行與剎車
- 練習重心控制與站立穩定性
- 掌握犁式剎車技巧（減速與停止）

第 3 週：基礎方向控制
- 認識重心轉移的重要性
- 初步嘗試改變方向（單側重心轉移）

第 4 週：緩坡區練習
- 在緩坡進行直線滑行與剎車結合
- 熟悉平緩雪道的節奏感

第 5 週：犁式轉彎基礎
- 單側壓邊轉彎（左右轉彎基礎動作）
- 練習在緩坡上進行單次轉彎

第 6 週：連續轉彎
- 左右交替轉彎技巧
- 練習連續轉彎的節奏與穩定性

第 7 週：中坡區滑行
- 適應中坡區域的速度與坡度
- 強化剎車與轉彎技術結合

第 8 週：轉彎與速度控制
- 在中坡區完成連續轉彎與剎車動作
- 嘗試適當提高滑行速度

第 9 週：初級雪道挑戰與測驗
- 完成初級雪道滑行並保持穩定性
- 體驗雪道滑行的連貫性

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	____%	□ 書面報告	_____%	
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	_____%	
	■ 平時考	30 %	□ 平時作業	_____%	
	■ 課堂參與討論	40 %	□ 技術操作	_____%	
	□ 其他	____%			

114.03.20 運休系課程委員會通過
1140409 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王怡菁　　114 年 3 月 1 日

國際餐旅學院

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	義大利廚房專業用語		系所	餐旅管理系	
英文名稱	Italian Culinary Terminology		任課教師	亞歷山大馬瑞	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	■ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 □ STEM				
指定書目	自編教材。				
參考書目	John Andrew Schlederer, J. A. (2014) Encyclopedia of Food: Kitchen and Culinary Terminology, ISBN-13: 978-1495435973。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著餐飲文化的全球化交流，義大利料理在廚藝教育及專業烹飪中占有重要地位。本校開設此課程，幫助學生掌握義大利廚房專業術語及經典料理名詞意涵。課程針對計劃進入餐飲領域或希望精進義大利料理知識的學員設計，透過術語學習，學生能更自信運用專業用語，提升廚房交流效率，並深入了解義大利料理技術與文化背景，助其應用於未來職涯發展。

(二)目標：

1. 熟悉義大利料理相關的專業術語與基礎應用。
2. 理解義大利經典料理名詞及其背後意涵。
3. 掌握義大利廚房常見食材名稱與調理術語。
4. 了解義大利各區域料理特色及文化背景。
5. 鞏固對義大利餐點結構（如前菜、主菜、甜點等）的認識。
6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。

(三)大綱：(列出 18 週課程)

第一週: 課程介紹與義大利廚房文化概述
第二週: 義大利地區與經典料理分類
第三週: 義大利麵（Pasta）的種類與術語
第四週: 義大利麵醬料與配搭術語
第五週: 義大利乳酪（Cheese）的種類與運用
第六週: 義大利肉類料理的專業術語
第七週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧
第八週: 義大利餐點搭配與菜單結構用語
第九週: 開胃菜（Antipasto）與湯品術語
第十週: 義大利披薩與麵包術語
第十一週: 義大利甜點（Dolce）與烘焙用語
第十二週: 飲品專用詞匯（酒類與咖啡）
第十三週: 義大利食材術語與基礎挑選知識

第十四週: 廚房通信與調度專用語學習
第十五週: 義大利餐桌禮儀與文化背景
第十六週: 義大利高階料理名詞與創新表達
第十七週: 義大利複合道地食材與名詞實操
第十八週: 課程總結與專業用語實測

選修本課程前(V)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	____%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	■ 平時作業	30 %
	□ 課堂參與討論	____%	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：__亞歷山大馬瑞__　　114 年 3 月 18 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	西式宴會餐點實務		系所	餐旅管理系	
英文名稱	Western Banquet Meal		任課教師	王志榮	
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材。				
參考書目	西餐文化與烹調實務				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

培育學生具備運用西餐烹飪原理，加強實作經驗與速度。使學生能從中學習烹調之正確流程與良好的衛生習慣，進而能學到各國傳統風味，使能與業界結合及應用。

(二)目標：

1. 能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務
2. 具備分析及解決餐旅之作業問題。
3. 強化實作經驗與速度。
4. 具備職場倫理與團隊合作能力
5. 具備檢討與評估之能力
6. 對西方各國餐飲文化的瞭解

(三)大綱：(列出 18 週課程)

第 1 週：課程介紹 分組 工作安全規範 工具設備認識 西餐歷史介紹

第 2 週：1.炭烤海大蝦配炒菠菜/帕爾馬火腿/義式香醋奶油醬、2.米蘭豬排佐紅花飯、3.菠菜培根沙拉

第 3 週：1.義大利番紅花小牛膝頓飯、2.托斯卡尼披薩、3.米蘭奶油湯

第 4 週：1.釉面鴨胸配波多貝羅醬，油炸玉米粥和新鮮蔬菜、2.愛爾蘭燴羊肉、3.皇家清湯

第 5 週：1.香煎去骨小牛肉搭配風提拿起司、帕爾瑪生火腿、2.燒烤豬肋排、3.波士頓蛤蠣巧達湯

第 6 週：1.尼斯沙拉、2.橄欖、洋芋和新鮮檸檬烤鱸魚、3.馬賽海鮮湯

第 7 週：1.勃根地焗田螺、2.龍蝦尾配扇貝、波多貝拉菇和番茄庫利醬、3.香檳蘆筍沙巴翁

第 8 週：期中報告

第 9 週：1.義式香醋醃烤羔羊排搭配白豆燉蔬菜、洋芋湯餃

第 10 週：1.水波迦納魚菲力佐白酒蘑菇奶油醬、2. 暖炒香蒜芽蔥中卷沙拉、3.義大利蔬菜湯

第 11 週：1.爐烤香料松子鯛魚搭配細燉朝鮮薊、蕃茄、橄欖、2.香橙鴨胸老酒醋、3.茴香海鮮湯

第 12 週：1.爐烤香料起司海大蝦、干貝搭配時蔬佐檸檬酸豆奶油醬、2.義式玉米餅佐蕃茄泥、3.甜薯南瓜雞茸湯

第 13 週：1.炭烤白蘭地香料奶油羊排佐青胡椒馬沙拉醬、2.三分嫩煎鮪魚佐香蘋橄欖果泥、油醋汁 3.蕃茄海鮮湯

第 14 週：1.香煎培根雞肉捲襯鯷魚、莫查瑞拉起司佐波特酒醬、2.普羅旺斯脆煎香料蟹肉餅 3.蝦餃鮭魚清湯
第 15 週：1.碳烤鮭魚菲力佐辣味納塔拉瑪醬汁、2.鮮蝦蘑菇沙巴翁、3.紅椒蕃茄湯
第 16 週：1.碳烤帶骨豬排搭配香料飯佐薑味蘋果奶油醬、2.辣味鮮蝦炒野菇、3.西蘭花洋芋湯
第 17 週：期末模擬測試及報告
第 18 週：自主學習

選修本課程前(V)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	■ 書面報告	30 %
	□ 期末考	___%	□ 口頭報告	___%
	■ 平時考	20 %	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	30 %
	□ 其他	___%		

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：____王志榮__　　114 年 3 月 18 日

智慧科技學院

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	Python 應用實務		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Python Practices		任課教師	葉柏涼	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM				
指定書目	陳會安，AI 世代必備！Python×ChatGPT 高效率工作術：從網路爬蟲到辦公室自動化超實務(2023)				
參考書目	徐聖訓，一行指令學 Python：用機器學習掌握人工智慧(第二版)(2023)				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生運用 Python 解決實際問題的能力。在數據驅動的時代，Python 已成為資料分析、網頁爬蟲和機器學習的首選工具。透過循序漸進的學習，從基礎語法到進階應用，學生將掌握處理各類數據的技能。課程著重實作，通過專案演練強化程式設計思維，讓學生能夠獨立完成從數據獲取、清洗、分析到預測的完整流程。無論是想進入數據科學領域，或是提升職場競爭力，本課程都將為學生打開 Python 應用的無限可能。

(二)目標：

1. 增強學生的 Python 程式設計實作能力，熟悉常見的 Python 應用場景。
2. 學會使用 Python 進行資料處理及分析，掌握基本的數據處理技術。
3. 了解並能夠實作網頁爬蟲技術，獲取和處理網路上的數據。
4. 學習簡單的機器學習應用，能夠使用 Python 進行基本的數據預測。
5. 提升解決實際問題的能力，能夠將學到的 Python 技術應用於各種實際案例。

(三)大綱：

第1週 python 基礎與函式
第2週 檔案處理與數據輸出入
第3週 Numpy 基本數據分析與處理技術
第4週 Pandas 資料處理
第5週 Matplotlib 和 Seaborn 數據視覺化
第6週 網頁爬蟲概念
第7週 Requests 和 BeautifulSoup 函式庫
第8週 網頁爬蟲實務
第9週 期中考
第10週 RESTful API 概念
第11週 Requests 進行 API 數據獲取
第12週 數據清洗技術
第13週 處理缺失值與異常數據
第14週 機器學習概念
第15週 Scikit-learn 函式庫

第16週 機器學習模型訓練與測試
第17週 模型參數調整實作
第18週 期末考

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程評比	■	期中考	30%	□ 書面報告	___%
	■	期末考	40%	□ 口頭報告	___%
	□	平時考	___%	■ 平時作業	30%
	□	課堂參與討論	___%	□ 技術操作	___%
	□	其他	___%		

114.03.26系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：葉柏源　　114 年 3 月 16 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	資料庫設計			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Database Design			任課教師	楊昌儒	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	「SQL Server 2022/2019資料庫設計與開發實務」，作者：陳會安、書號：AED004600，出版社：碁峰。					
參考書目	「實戰資料庫設計」，作者：楊先民、ISBN13：9789866761898、出版社：悅知。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

資料庫是所有應用系統的核心，不僅是儲存資料，確保資訊系統正常運作、資料準確無誤的基礎。無論學生日後從事資料分析、人工智慧、網站系統，甚至是企業資源規劃系統，資料庫設計都是不可或缺的一環。本課程為使學生瞭解現代資料庫系統的發展歷程、基本架構和核心技術。課程介紹如何掌握資料庫系統的實際應用及調試技巧，包括資料庫操作、優化、容錯和安全等方面。

(二)目標：

1. 本課程將使學生瞭解資料庫設計基本原理。
2. 使學生能夠掌握並運用資料庫之結構化查詢語言。
3. 使學生具掌握資料庫之資料表、檢視表、索引結構等資料庫物件的建立、修改及刪除能力，並能進行資料異動、檢索查詢及使用者權限管控。
4. 使學生得以進行資料庫之可程式性程序設計。
5. 培養學生解決實際資料庫設計及綜合應用能力。

(三)大綱：

第1週　資料庫系統
第2週　關聯式資料庫模型
第3週　實體關聯模型與正規化
第4週　SQL Server 資料庫管理系統
第5週　資料庫設計工具的使用
第6週　SQL 語言與資料庫建置
第7週　建立資料表與完整性限制條件
第8週　SELECT 敘述的基本及進階查詢
第9週　期中考
第10週　新增、更新與刪除資料
第11週　檢視表的建立
第12週　規劃與建立索引
第13週　Transact-SQL 程式設計
第14週　預存程序與順序物件
第15週　自訂函數與資料指標
第16週　觸發程序

第17週　交易處理與鎖定 第18週　期末考					
選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：					
課程評比	☑ 期中考	30 %	☐ 書面報告		%
	☑ 期末考	30 %	☐ 口頭報告		%
	☑ 平時考	20 %	☐ 平時作業		%
	☑ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作		%
	☐ 其他	%			

114.03.26系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊　昌　儒　　114 年 3 月 17 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	數位行銷			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Digital Marketing			任課教師	陳美菊	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

數位行銷已經不只是品牌的遊戲，而是每個人都能參與的賽道，無論是企業或個人品牌都需要透過精準的策略來提升市場競爭力。而 AI 技術的發展，為數位行銷帶來了更多可能性，從內容生成、數據分析到廣告投放與自動化，AI 已經成為行銷人員不可或缺的工具。本課程結合 AI 數位工具，提升數位行銷的效率與效果，讓每個人都能在數位世界中脫穎而出，為未來的職涯發展做好準備。

(二)目標：

1.瞭解數位行銷的基本概念與策略
2.學習規劃設計數位行銷活動
3.透過實績操作 AI 軟體工具獲得應用能力
4.瞭解廣告投放與智慧型數據分析應用
5.透過數位行銷專案實作訓練創新行銷思維

(三)大綱：

第1週　數位行銷的基本概念	第10週 AI 短影片輕鬆生成操作
第2週　企業商品數位行銷關鍵	第11週 不露臉 AI 數位影片生成
第3週　數位行銷佈局與平台建立	第12週 短影音影片 AI 剪輯工具
第4週　社群自媒體行銷活動策劃	第13週 廣告投放策略與預算規劃
第5週　AI 網頁內容創作與優化	第14週 智慧型數據分析與市場洞察
第6週　AI 文案編寫應用技巧	第15週 數位行銷專案實作 I
第7週　AI 行銷廣告圖設計實戰 I	第16週 數位行銷專案實作 II
第8週　AI 行銷廣告圖設計實戰 II	第17週 數位行銷專案實作 III
第9週　期中考	第18週 期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

114.03.26系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。

2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳美菊　　114年03月13日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	無人機拍攝與剪輯			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Drone Video Shooting and Image Editing			任課教師	郭俊良	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 ■創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在介紹無人載具（UAVs）在航拍中的各種應用，並培養學員掌握相關技術。課程內容涵蓋無人機的基本知識、飛行操作技巧以及航拍構圖和運鏡方法。學生將學習如何利用無人機進行高品質的影像拍攝，並熟悉後期影片製作和剪輯的核心概念。此外，課程還包括專業遙控操作訓練，為取得高級操作證 G3 打下基礎。通過理論與實踐相結合的教學模式，學員將能夠在多種應用場合中靈活運用無人機進行創意和專業的航拍。

(二)目標：

1. 指導學生掌握無人機的操作技巧與安全規範
2. 指導學生無人機拍攝的基本概念與技術
3. 訓練學生熟悉航拍構圖與運鏡技巧與操作實務
4. 指導學生掌握影像剪輯與後製技術
5. 訓練學生練習遙控無人機專業高級操作證 G3考照訓練

(三)大綱：

第一週:無人機在影視行業應用與安全規範
第二週:無人機的市場趨勢與未來發展
第三週:介紹空拍使用的設備和系統
第四週:影片拍攝的基本概念
第五週:無人機常用技法
第六週:拍攝實用技巧
第七週:構圖取景與運鏡技法
第八週:創意拍攝技法
第九週:期中考
第十週: 拍攝案例解析
第十一週:無人機專業高級操作證 G3術科練習1
第十二週:無人機專業高級操作證 G3術科練習2
第十三週:無人機專業高級操作證 G3術科練習3
第十四週:無人機專業高級操作證 G3術科練習4
第十五週:剪輯軟體基礎
第十六週:進階特效後製技術
第十七週:影片輸出與發布(專題作業)

第十八週:期末考(技術操作:無人機專業高級操作證 G3術科模擬測驗)				
選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20 %	□ 書面報告	%
	□ 期末考	%	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	%	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	20 %
	□ 其他	%		

114.03.26系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：郭　俊　良　　114 年 3 月 17 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	專案管理			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Project Management			任課教師	楊惠齡	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ■ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	專案管理基礎知識與應用實務					
參考書目	專案管理					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

專案管理是一種核心職場能力，無論是工程、資訊科技、行銷、產品開發等領域，都需要良好的專案管理技能，若具備專案管理知識和證照，可以提升個人的職場競爭力與升遷機會。而之所以開設此專案管理課程，乃在幫助學生掌握系統化的專案管理知識，讓學生在畢業前能具備業界實用的專案管理技能，提高就業競爭力。

(二)目標：

1. 讓學生掌握專案管理的基本概念、流程與工具，以提升專案管理知識與技能。
2. 讓學生學會如何制定專案計畫，以強化計畫與執行能力。
3. 讓學生具備專案管理能力，提高專案執行的成功率，以提升職業發展能力。
4. 讓學生能夠選擇適合的管理方式應對不同專案需求，以提升應變能力。
5. 讓學生透過系統化的專案管理，能更快速地適應市場變化，以提升就業競爭力。

(三)大綱：

週次	課程大綱
1	專案管理概論
2	專案環境與專案經理
3	專案環境與專案經理
4	專案起始
5	專案起始
6	專案規劃
7	專案規劃
8	專案時程規劃
9	專案時程規劃
10	專案成本與採購規劃
11	專案成本與採購規劃
12	專案品質與風險規劃
13	專案品質與風險規劃
14	專案執行
15	專案執行
16	專案監視與管制
17	專案終結
18	期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告	___%
	■ 平時考	40 %	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

114.03.26系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊惠齡　　114 年 3 月 17 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	資訊倫理與規範			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Information Ethics and Regulations			任課教師	魏榮君	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	資訊倫理與法律，高立圖書，作者：袁建中、高崑銘					
參考書目	資訊倫理與社會，普林斯頓國際有限公司，劉建人等人編譯。資訊法律，華立圖書，陳櫻琴等人合著					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著科技的快速發展，特別是人工智能技術的興起，傳統的資訊倫理問題愈發複雜化。因此，本課程不僅涵蓋傳統資訊倫理的基本概念，還將深入探討 AI 資訊辨識技術所帶來的新挑戰與倫理考量，旨在培養學生對數位世界中法律與道德責任的深刻理解。透過理論與實務的結合，讓學生能有效應對現代社會中的資訊倫理議題，成為負責任的資訊專業人士。

(二)目標：

1. 瞭解資訊時代四大倫理議題 PAPA：隱私權(Privacy)、資訊精確性(Accuracy)、財產權(Property)、資訊擷取或接近(Accessibility)。
2. 瞭解資訊科技與網路生活中的道德規範。
3. 瞭解網路世界中的潛在危機。
4. 瞭解資訊與網路相關之法律常識。
5. 瞭解 AI 資訊與倫理議題。

(三)大綱：

第 1週：	課程介紹
第 2週：	資訊時代的倫理新挑戰
第 3週：	資訊科技倫理概視
第 4週：	社會環境與資訊科技倫理
第 5週：	組織與資訊科技倫理
第 6週：	個人與資訊科技倫理
第 7週：	資訊科技法律概視
第 8週：	網路犯罪的刑事與民事責任
第 9週：	期中考
第 10週：	網路與隱私權
第 11週：	網路與著作權
第 12週：	網路與金融
第 13週：	網路爭議處理方式

第 14週：	AI 資訊辨識與倫理
第 15週：	資訊社會的倫理發展趨勢與議題
第 16週：	資訊個案分析
第 17週：	性別平等個案分析
第 18週：	期末考

選修本課程前(Ⅴ)無／( )需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	20 %	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

114.03.26系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏 榮 君 114年3月15日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	生成式人工智慧應用實務		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Practical Applications of Generative AI		任課教師	陳佑全	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM				
指定書目	生成式人工智慧導論與實作，作者： 胡志堅，出版社：新文京，出版日期：2025/01/10				
參考書目	ChatGPT 開發手冊 Turbo×Vision 進化版，作者:施威銘研究室，出版社:旗標，出版日期:2024/01/12				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著生成式人工智慧（Generative AI）技術的快速發展，從文本生成、圖像創作到程式編寫，AI 的應用已經滲透到各個領域。本課程旨在幫助學生掌握生成式 AI 的核心技術與實際應用，並培養其創新思維與實作能力，使其能夠在學術研究、商業應用或創意設計等領域發揮 AI 的潛力。

(二)目標：

1、理解生成式 AI 的核心技術與應用場景
2、熟練操作主流生成式 AI 工具與平台
3、應用生成式 AI 解決實務問題
4、評估生成式 AI 的倫理與社會影響
5、培養創新思維與跨領域整合能力

(三)大綱：

第1週：生成式 AI 概論
第2週：自然語言處理（NLP）與 AI 文字生成
第3週：AI 文字應用實作
第4週：生成式對抗網絡（GAN）與圖像生成基礎
第5週：AI 圖像應用實作
第6週：AI 影音與音樂生成
第7週：生成式 AI 平台與 API 服務
第8週：生成式 AI 在行銷與內容創作的應用
第9週：期中考
第10週：AI 在程式開發中的應用
第11週：生成式 AI 在商業與教育領域的應用
第12週：AI 在商業決策、數據分析、客服等領域的應用
第13週：生成式 AI 在遊戲與互動媒體的應用
第14週：AI 創新專案設計與規劃
第15週：生成式 AI 的倫理與挑戰
第16週：深偽技術（Deepfake）與 AI 風險管理
第17週：AI 的未來發展與趨勢

第18週：期末專案完成與準備展示				
選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	10 %
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	10 %
	■ 平時考	10 %	□ 平時作業	%
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

114.03.26系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳 佑 全　　114年03月17日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1 學期

課程名稱	水處理工程與設計			系所	環安系	
英文名稱	Water treatment engineering and design			任課教師	黃文鑑	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班	開課年級	一年級	
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	1.物污水處理設施設計技術規範(民國 109 年 07 月 10 日修訂) 2.下水道工程設計指針與解說(內 政 部 營 建 署，民國 105 年 03 月) 3.處理廠設計及解說(內 政 部 營 建 署，民國 110 年 11 月) 4.綠色資訊網(經濟部產發數, ps://proj.ftis.org.tw/eta/download2.aspx?mno=2398)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要針對廢(污)水處理之各項淨化技術，及水回收再利用科技進行教授，內容包括廢(污)水之水處理工程規劃、設計及監造，含各種處理單元、處理流程、處理方法、設計原理、計算步驟和技術經濟分析等，從理論基礎到各種土木、機電設施、構築物的設計和計算等方面作系統性的闡述；並對現階段高科技廢水處理導入人工智慧之設計及管理技術，利用國內外之實際案例進行教授。

(二)目標：

1. 本課程針對水處理工程各單元及流程的工程規劃、設計及監造步驟，教導學生對各階段工程設計的內容進行闡述及單元、功能計算。
2. 結合實際工程項目，對水處理工程項目的單元配置、處理流程規劃進行系統性的介紹，使學生對所有涉及到的相關專業有一定程度的規劃、設計能力。
3. 教授當今水處理及水回收之新穎技術，並提供設計水處理工程項目的主要準則。
4. 教授水處理及水回收設備施工人員在施工、試車及操作階段運行管理的專業技能。
5. 介紹水處理工程在規劃、設計、操作及管理，導入人工智慧科技之案例分析。

(三)大綱：

本課程規劃之課程主軸及授課大綱，包括訓練研究所學生之水處理工程規劃、設計及監造，含各種處理單元、處理流程、處理方法、設計原理、計算步驟和技術經濟分析等。廢水處理廠水回收設備之規劃、設計、施工及監造，因應公私場所、事業單位、工廠或污水下水道系統廢水之回收處理需求。每週及各章節授課規劃如下:

第 1-3 週 水處理工程的原理與方法-物化及生物處理
第 4 週 下水道規劃、設計
第 5-6 週 市鎮污水處理工程規劃、設計
第 7-8 週 工業廢水處理工程規劃、設計

第 9-11 週 廢(污)水處理工程細部設計及計算
第 12 週 廢(污)水處理工程單元及流程設計範例
第 13-14 週 給水處理工程細部設計、計算及範例
第 15 週 廢(污)水回收之規劃設計
第 16-17 週 人工智慧科技應用在水處理工程規劃、設計、操作及管理案例分析
第 18 週 期末測驗

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	_____%
	□ 其他	____%		

114.04.09 系課程委員會通過
114.04.16 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃文鑑　　114 年 4 月 09 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1 學期

課程名稱	碳議題：盤查及管理			系所	環安系碩士班	
英文名稱	Carbon issue: inventory and management			任課教師	張明琴	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	一年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	自編講義					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

氣候變遷及永續發展為全球注目議題之一。IPCC 發布最新報告指各國得減緩氣候變遷衝擊，且積極投入氣候變遷的調適行動。因應此國際趨勢，故環保署於 110 年 7 月成立氣候變遷辦公室綜理氣候變遷政策規劃、溫室氣體排放管理、減碳行動推動及氣候變遷調適整合等工作。故擬將彙整此重要議題及相關資料授予學生以強化碩士班學生之專業知能。

(二)目標：

1.使學生瞭解國際永續發展及溫室氣體減量趨勢、
2.使學生瞭解台灣氣候變遷因應法相關規範、
3.使學生瞭解組織溫室氣體盤查及產品碳足跡、能源管理相關法案及能源管理系統、
4.使學生瞭解碳揭露制度及 2050 淨零碳排路徑、碳定價機制及實施方式、
5.使學生瞭解因應歐盟國際邊境調整機制及產業排碳減量技術發展等。

(三)大綱：

1. 國際永續發展及氣候變遷因應法、能源管理相關法案及能源管理系統
2. 組織溫室氣體盤查及產品碳足跡
3. 碳揭露制度及國內外 2050 淨零碳排路徑
4. 碳定價機制及實施方式、因應國際邊境調整機制
5. 產業碳中和及排碳減量技術

第 1 週：課程簡介
第 2 週：全球氣候變遷趨勢與公約
第 3 週：國際永續發展目標 SDGs
第 4 週：組織溫室氣體盤查
第 5 週：產品碳足跡盤查
第 6 週：能源管理法、再生能源管理條例及能源管理系統
第 7 週：氣候變遷因應法及電業法
第 8 週：碳揭露制度 CDP 及國內外 2050 淨零碳排路徑
第 9 週： 碳定價機制及實施方式、因應國際邊境調整機制 CBAM
第 10 週：產業碳中和技術
第 11 週：氫能技術發展趨勢
第 12 週：排碳減量技術
第 13 週：碳補捉利用及貯存技術 CCUS
第 14 週：案例介紹 (1)
第 15 週：案例介紹 (2)
第 16 週：分組報告 (1)

第 17 週： 分組報告 (2) 第 18 週：期末測驗
選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比	□	期中考	＿＿%	■	書面報告	20 %
	■	期末考	20 %	■	口頭報告	20 %
	□	平時考	＿＿%	■	平時作業	20 %
	■	課堂參與討論	20 %	□	技術操作	＿＿%
	□	其他	＿＿%			

114.04.09 系課程委員會通過
114.04.16 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張明琴　　114 年 4 月 9 日

通識教育中心

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期「人文藝術類」課程開課申請表

課程名稱	音樂與生活美學	學　　制	■日間部　開課班數__2__ □進修部　開課班數_____
英文名稱	Music and life aesthetics		
任職單位	□專任 ■兼任　通識教育中心	申請教師	莊慧淨
學 分 數	2	課程時數	2
課程屬性	■新開課程　□其他_____ □續開課程 □申請_____計畫課程	課程類型 （如無可免填）	□跨領域課程 □行動/問題解決導向課程 □其他_____
開課人數	■20-65 人(下限 20，上限 65)　□66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) □76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算)　□85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) □96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算)　□106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	在科技日新月異的時代，我們如何用音樂提升生活的質感？本課程將帶領學生透過簡單易懂的方式，探索音樂與生活的關聯，並運用 AI 工具來創作、分析與體驗音樂的美學價值。我們將從日常生活中的聲音出發，認識不同文化的音樂風格，學習如何透過數位科技讓音樂變得更有趣，最終幫助學生找到能讓自己放鬆、抒發情感、提升創造力的音樂方式。		
教學目標	1.理解音樂美學與日常生活的關聯 ・探討音樂如何影響情感、記憶與環境，並建立個人化的音樂體驗。 2.認識 AI 在音樂領域的應用 ・了解 AI 生成音樂的方式及其對音樂創作、聆聽與表達的影響。 3.提升音樂審美與分析能力 ・學習如何評析不同音樂風格與作品，培養對音樂的感知與審美判斷。 4.運用 AI 工具進行音樂創作與視覺化呈現 ・透過 AI 輔助音樂生成、聲音設計與圖像轉換，創作個人音樂作品或視覺化心情音樂圖表。 5.探索音樂的情感與靈性價值 ・討論 AI 音樂如何影響人類的情感表達、心靈慰藉與文化傳承，並反思其倫理與未來發展。		
指定書目	指定書本（老師自編） 由於本課程結合 AI、音樂、美學與生活，且適合沒有音樂基礎的學生，因此自編學習單		
參考書目	自編教材		
人文藝術學群教學目標 (請勾選適合項目)	■養人文關懷與美學涵養。 ■拓展人文思維的深度與廣度。 □認識與尊重多元文化。 ■增進審美與創作的能力。 □汲取古今經典作品智慧。		
通識教育中心教學目標 (請勾選適合項目)	□培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 □培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 □培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 □培養多元文化與國際視野的能力。 ■培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	□溝通表達■持續學習　□問題解決■創新 ■人際互動■團隊合作　□工作責任及紀律□資訊科技應用		
課程內容檢核指標	**■基本性 □主體性 ■多元性 □整合性 □貫通性 ■思考性** **(請參閱備註 1)**		
教學大綱（請簡述 18 週上課內容）			
第 1 週：	第一單元：音樂、生活與美學 AI 時代的音樂與生活美學 ・　課程介紹與破冰活動：每個人分享生活中最喜歡的聲音		

	• 什麼是「生活美學」？音樂如何影響我們的情緒與記憶？ • 簡單聆聽體驗：不同類型的音樂帶來的感受
第 2 週：	日常聲音的美學 • 生活中的聲音：咖啡廳、雨聲、城市環境、鳥鳴 • 體驗「音景」：這些聲音能帶來什麼樣的情緒？ • 簡單的錄音體驗：用手機錄製生活中讓你感覺美好的聲音
第 3 週：	不同文化的音樂風格 • 世界音樂欣賞：從台灣、亞洲到西方 • 民謠、古典、流行、電子、爵士——音樂怎麼影響生活方式？ • 學生分享自己喜歡的音樂類型與原因
第 4 週：	第二單元：AI 與音樂創作 AI 如何改變音樂世界？ • AI 作曲、AI 伴奏、AI 聲音合成介紹 • 用 AI 工具（如 Suno、Boomy）自動生成音樂 • 學生試玩 AI 作曲，體驗創作樂趣
第 5 週：	科技如何幫助我們學習音樂？ • AI 如何學習並分析音樂？（如 Spotify、YouTube Music 的推薦系統） • 簡單的音樂分析：我們為什麼會愛上某首歌？ • 嘗試用 AI 分析自己喜歡的音樂
第 6 週：	如何用 AI 讓音樂變得更好玩？ • AI 變聲、AI 伴奏、AI 聲音合成 • 現場體驗 AI 生成不同風格的音樂（爵士版流行歌、搖滾版童謠） • 學生嘗試用 AI 改編一首歌
第 7 週：	第三單元：音樂與情緒管理　音樂如何影響我們的情緒？ • 為什麼有些音樂能讓人放鬆，有些會讓人亢奮？ • 簡單的音樂心理學介紹 • 學生選擇一首歌並分享對自己情緒的影響
第 8 週：	音樂與身心靈放鬆 • 腦瑜珈、冥想、白噪音、自然音樂的應用 • 嘗試簡單的音樂冥想練習 • 學生體驗如何透過音樂舒緩壓力
第 9 週：	期中作業繳交與音樂體驗分享（取代期中考） 1. 創造個人專屬的「情緒歌單」 • 製作三種歌單（放鬆歌單、專注歌單、快樂歌單）。 • 分享歌單內容並說明選擇理由。 2. 我的音樂生活觀察（擇一方向） • 個人情感與音樂（音樂如何影響情緒？） • 生活中的音樂環境（日常場景中的音樂影響）。 • 音樂如何影響行為（是否因音樂改變心情或決策？）。 3. 作業呈現方式（擇一） • 書面報告（800～1000 字）。 • 影音紀錄（Vlog、Podcast、音樂日記）。 • 視覺心情音樂圖表（AI 生成）。 4. 視覺心情音樂圖表（AI 生成） • 記錄一週內音樂與情緒變化。 • 建立音樂與情緒的對應關係。 • 透過 ChatGPT 生成視覺化圖表，呈現音樂影響。 • 撰寫 200–300 字說明，分析音樂對生活的影響。 5. 評分標準

	• 觀察記錄完整度（40%）。 • 創意與表達（30%）。 • 分析與反思（30%）。 •
第 10 週：	第四單元：音樂與創意表達　音樂與影像——聲音的視覺化 • 如何讓音樂與影像結合？ • 音樂影片、動畫、MV 的基本概念 • 學生用簡單工具製作「音樂心情卡」
第 11 週：	創造屬於自己的音樂故事 • 如何用音樂講故事？ • 學生嘗試用音樂和文字描述一個情境 • 分組創作簡單的「音樂短篇故事」
第 12 週：	簡單的音樂混音體驗 • 介紹基本的數位音樂工具（如 GarageBand、BandLab） • 嘗試組合不同音效與節奏 • 學生用簡單的方式混音一小段音樂
第 13 週：	第五單元：生活中的音樂應用　音樂與社交——一起玩音樂 • 生活中的即興音樂活動（手拍、簡單節奏遊戲） • 小組合作即興創作一段節奏 • 體驗團體音樂的樂趣
第 14 週：	音樂與市場——流行音樂是怎麼產生的？ • 流行音樂的製作過程 • AI 如何影響音樂產業？（如虛擬歌手、AI 翻唱） • 學生討論 AI 未來對音樂的影響
第 15 週：	音樂與品牌——聲音行銷 • 為什麼品牌有自己的音樂（如 Netflix 開場音效、麥當勞廣告歌） • 如何透過音樂打造個人品牌？ • 學生嘗試為自己設計一個「聲音標誌」
第 16 週：	第六單元：期末創作　音樂創意發表會準備 • 期末創作專案討論與準備 • 學生選擇一種音樂表達方式（AI 創作、音樂故事、音景錄音等）
第 17 週：	音樂創意發表會 • 學生展示期末創作 • 分享與反饋
第 18 週：	第 18 週：期末作業繳交與成果發表（取代期末考） • 課程總結與回顧 • 這門課帶來的收穫與反思。 • 未來如何用音樂美化生活？ • 期末作業主題：「音樂與生活美學創意專題」 • 設計創意專案，探討音樂如何影響生活美學。 • 選擇方向：個人音樂故事、聲音創作、音樂情緒分析、未來音樂趨勢等。 • 可透過書面報告、影音作品、圖像或互動專案呈現。 • 評分標準 • 創意與表現（40%）、內容深度與分析（30%）、表達與呈現（30%）。
選修本課程前需先完成之科目：■ 無　□ 有，科目為＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿	
是否限制特定科系學生不得選修：■ 無　□ 有，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 % 】	□期中考　%　□口頭報告　% ■期末考期末創作專案：40%　□技術操作　% □小　考　%　□課堂參與討論　30　% ■平時作業　30　%　□書面報告　% □其他：

備註：

1.申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2.由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3.課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4.課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心　　系	

通識中心審查流程：		
1.學群會議		
■ 同意開設 □ 不同意開設		
	日期 114.03.19	
2.中心課程委員會		
■ 同意開設 □ 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期 114.03.27	日期 114.03.27

FM-20700-002
表單修訂日期：110.01.20
保存期限：4 年

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期「人文藝術類」課程開課申請表

課程名稱	台灣美術與風土文化探索	擬申請學制/班級數	■日間部 開課班數 2 ■進修部 開課班數 1
英文名稱	Exploration of Taiwanese Art and Local Culture		
任職單位	□專任 ■兼任 通識教育中心	申請教師	陳明德
學 分 數	2	課程時數	2
課程屬性	■新開課程 □其他_____ □續開課程 □申請_____計畫課程	課程類型 (如無可免填)	■跨領域課程 □行動/問題解決導向課程 □其他_____
開課人數	■20-65 人(下限 20，上限 65) □66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) □76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) □85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) □96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) □106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程旨在探索台灣美術與風土文化的深層連結，從歷史的角度出發，分析原住民藝術、漢人傳統工藝、日治時期的美術發展、戰後現代藝術以及當代藝術的多元化特徵。同時，我們將探討台灣的地理環境、地方文化及自然景觀如何成為藝術創作的靈感來源。課程將結合理論學習與創作實作，讓學生能更深刻地體會台灣文化的美學價值，並透過藝術作品展現對文化的反思與創意。 This course explores the profound connection between Taiwanese art and local culture. From a historical perspective, it analyzes indigenous art, Han traditional crafts, art development during the Japanese era, post-war modern art, and the diversity of contemporary art. Additionally, the course delves into how Taiwan's geography, regional cultures, and natural landscapes inspire artistic creation. Combining theoretical studies with hands-on practice, this course enables students to appreciate the aesthetic value of Taiwanese culture deeply and express their reflections and creativity through artistic works.		
教學目標	1. **了解台灣美術發展歷程 / Understand the Development of Taiwanese Art**：認識從原住民藝術到當代藝術的演變，理解各時期的藝術特色與文化影響。 Learn about the evolution of Taiwanese art from indigenous traditions to contemporary expressions, recognizing the artistic characteristics and cultural influences of each period. 2. **探索風土文化對藝術的影響 / Explore the Influence of Local Culture on Art**：分析地理環境、地方文化與自然景觀如何塑造台灣藝術風格與創作內容。 Analyze how geography, regional culture, and natural landscapes shape Taiwanese artistic styles and creative content. 3. **培養藝術鑑賞與分析能力 / Develop Art Appreciation and Analytical Skills**：透過美術作品賞析，學習解讀藝術語彙與文化意涵，提升審美與批判思維。 Enhance aesthetic and critical thinking abilities by interpreting artistic language and cultural meanings through the study of art. 4. **認識台灣美術的重要藝術家與作品 / Recognize Key Taiwanese Artists and Their Works**：介紹台灣美術史上的代表性藝術家與其作品，了解其創作背景與文化意義。 Introduce prominent artists in Taiwanese art history and their works, understanding their creative backgrounds and cultural significance 5. **建立文化認同與全球視野 / Foster Cultural Identity and a Global Perspective**：理解台灣美術在國際藝術脈絡中的定位，思考在地文化與全球化的關係，提升文化自信。 Understand Taiwan's position in the global art scene, reflect on the relationship between local culture and globalization, and build cultural		

	confidence.
指定書目	自編教材
參考書目	自編教材
人文藝術學群教學目標（請勾選適合項目）	■培養人文關懷與美學涵養。 ■拓展人文思維的深度與廣度。 ■認識與尊重多元文化。 ■增進審美與創作的能力。 ■汲取古今經典作品智慧。
通識教育中心教學目標（請勾選適合項目）	□培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 ■培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ■培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 ■培養多元文化與國際視野的能力。 ■培養欣賞、表現與創新的能力。
共通職能（請勾選適合項目）	■溝通表達■持續學習 □問題解決■創新 ■人際互動□團際合作 □工作責任及紀律■資訊科技應用
課程內容檢核指標	**■基本性 ■主體性 ■多元性 ■整合性 □貫通性 ■思考性** **（請參閱備註1）**
教學大綱（請簡述18週上課內容）	
第1週：	課程介紹與學習目標 / Course Introduction and Objectives 台灣美術與風土文化的基本概念 Fundamental concepts of Taiwanese art and regional culture
第2週：	台灣美術的源流 / Origins of Taiwanese Art 探討原住民藝術與漢人傳統藝術的特色與影響。 Examine the characteristics and influences of indigenous and traditional Han Chinese art.
第3週：	日治時期的美術發展 / Art Development During the Japanese Era 介紹西洋技法的傳入與本地化的藝術表現。 Introduction of Western techniques and localized artistic expression. 資料 / Materials：郭雪湖《南街殷賑》等經典作品分析。 Analysis of classics like Kuo Hsueh-Hu's *Festival on South Street*.
第4週：	戰後的現代藝術與鄉土運動 / Post-War Modern Art and the Localism Movement 探討社會變遷對藝術創作的影響。 Explore how social changes influenced artistic creation.
第5週：	北部文化與藝術 / Northern Culture and Art 主題 / Theme：九份礦業文化與台北的城市藝術發展。 Mining culture in Jiufen and urban art development in Taipei. 資料 / Materials：影片與影像展示九份的地景與相關藝術創作。 Videos and images showcasing Jiufen's landscapes and art.
第6週：	中部鄉土與宗教藝術 / Central Taiwan's Folk and Religious Art 主題 / Theme：媽祖信仰與宗教文化的藝術化表現。 Mazu worship and its artistic representation in religious culture.
第7週：	南部產業與藝術 / Southern Taiwan's Industry and Art 主題 / Theme：鹽田文化與高雄的港口藝術。 Salt field culture and Kaohsiung's port art. 創作活動 / Creative Activity：設計一幅台灣風光的象徵性繪畫。 Create a symbolic painting inspired by Taiwan landscapes.
第8週：	東部自然與原住民文化 / Eastern Taiwan's Nature and Indigenous Culture 主題 / Theme：太魯閣峽谷與傳統紋樣的藝術應用。 Taroko Gorge and the artistic application of traditional patterns.
第9週：	期中考 / Midterm Exam
第10週：	**明鄭及清代台灣藝術 Art in the Ming-Zheng and Qing Dynasties** 明鄭時期的藝術特色 Artistic characteristics of the Ming-Zheng period

	清代台灣的工藝美術與民間藝術 Crafts and folk art in Qing Dynasty Taiwan
第 11 週：	台灣當代藝術趨勢 / Trends in Contemporary Taiwanese Art 探討當代藝術在國際間的定位與文化影響力。 Discuss the positioning and cultural impact of contemporary Taiwanese art on the global stage.
第 12 週：	**台灣美術館與畫廊 Taiwanese Art Museums and Galleries** 台灣主要美術館介紹 Introduction to major art museums in Taiwan 畫廊在推廣台灣美術中的角色 The role of galleries in promoting Taiwanese art
第 13 週：	主題創作構思 / Thematic Creation Planning 指導學生以台灣特定地區或文化為靈感構思作品。 Guide students to conceptualize artworks inspired by specific regions or cultures in Taiwan.
第 14 週：	創作技法示範 / Demonstration of creative techniques 技法 / Techniques：版畫、油畫或水彩的基礎與應用。 Basics and applications of printmaking, oil painting, or watercolor.
第 15 週：	**綜合討論/ Comprehensive Discussion** 回顧與總結本課程的主要內容 /Review and summary of the main content of the course
第 16 週：	課程回顧與成果展望 / Course Review and Future Outlook 學生反思課程學習經歷與未來發展方向/ Reflect on learning experiences and discuss future artistic pursuits.
第 17 週：	期末分享與討論/ Final sharing and discussion
第 18 週：	期末考 / Final Exam
選修本課程前需先完成之科目： ■ 無 □ 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： ■ 無 □ 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 % 】	■期中報告 30 %　■口頭報告 20 % ■期末考 30 %　□技術操作 % □小　考 %　■課堂參與討論 20 % □平時作業 %　□書面報告 % □其他：

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
_____ 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
□ 同意開設 □ 不同意開設		
	日期	
2. 中心課程委員會		
□ 同意開設 □ 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期	日期

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期「**自然科學類**」課程開課申請表

課程名稱	生技醫療產業新趨勢	擬申請 學制/班級數	☑日間部　開課班數__1__ □進修部　開課班數_____
英文名稱	New Trends in the Biotechnology and Healthcare Industry		
任職單位	☑**專任** □**兼任**　醫材系	申請教師	蔡明慈
學 分 數	2	課程時數	2
課程屬性	☑新開課程　□其他_____ □續開課程 □申請_____計畫課程	課程類型 （如無可免填）	□跨領域課程 □行動/問題解決導向課程 □其他_____
開課人數	☑20-65 人(下限 20，上限 65)　☑66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) □76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算)　□85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) □96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算)　□106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程介紹生技醫療領域的相關技術與發展趨勢，內容涵蓋生物科技、再生醫學、人造器官、基因療法、醫療器材、智慧醫療等議題，探討這些主要科技如何影響醫療與健康產業，並培養學生對生技醫療創新應用的認識與跨領域思考能力。		
教學目標	1. 認識生技醫療產業領域的主要技術與最新發展趨勢。 2. 理解生技醫療產業領域的主要技術原理與應用。 3. 培養對生技醫療產業發展與社會影響的基本素養。 4. 理解科技、醫療與倫理的關聯。 5. 關注生技醫療產業相關時事與議題，培養獨立思考與批判能力。		
指定書目	自編教材		
參考書目	1. 生物醫學工程導論，高材 林康平 林峰輝 陳家進 主編，滄海圖書。 2. 生物醫用材料，俞耀庭 主編，新文京開發出版社。 3. 生物技術概論，宋思揚 樓士林 主編，滄海圖書。		
自然科學學群教學目標 (請勾選適合項目)	☑培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 ☑培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 ☑培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 ☑培養批判的精神及好奇心。 ☑培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心教學目標 (請勾選適合項目)	☑培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 ☑培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ☑培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 ☑培養多元文化與國際視野的能力。 □培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	☑溝通表達　□問題解決 ☑持續學習　☑創新 □人際互動　□工作責任及紀律 ☑團際合作　☑資訊科技應用		
課程內容檢核指標	□**基本性** □**主體性** ☑**多元性** ☑**整合性** □**貫通性** ☑**思考性** **(請參閱備註 1)**		
教學大綱（請簡述 18 週上課內容）			
第 1 週：	課程介紹		
第 2 週：	生技醫療產業 –生技醫療產業有多賺？揭開生醫市場的神秘面紗!		

第 3 週：	AI 也能當醫生? 數位健康如何改變你的就醫方式!
第 4 週：	這台機器怎麼治病? 醫療器材的秘密大公開!
第 5 週：	X 光、核磁共振、超音波—醫學影像讓你無所遁形!
第 6 週：	你的手錶不只看時間?穿戴式裝置到底在紅什麼?
第 7 週：	細胞真的能治百病? 細胞療法的真相與迷思!
第 8 週：	人體修復黑科技! 幹細胞到底多神奇?
第 9 週：	能長出新器官? 細胞與工程的雙人華爾滋~
第 10 週：	三維列印器官真的栩栩如生?
第 11 週：	仿生科技：未來鋼鐵人不是夢?
第 12 週：	組織工程與臨床應用(1) DNA 會說話! 親子鑑定到底怎麼驗?
第 13 週：	組織工程與臨床應用(2) 犯罪調查好神! DNA 如何成為關鍵證據?
第 14 週：	智慧醫療與精準醫療(1) AI+大數據=精準醫療? 智慧醫療到底怎麼運作?
第 15 週：	智慧醫療與精準醫療(2) 客製化治療不是夢? 智慧醫療的未來想像~
第 16 週：	期末口頭報告(1)
第 17 週：	期末口頭報告(2)
第 18 週：	自主學習

選修本課程前需先完成之科目： ☑ 無 □ 有，科目為_____

是否限制特定科系學生不得選修： ☑ 無 □ 有，_____系

課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 % 】	□期中考 % ■期末考(書面報告) 20 % □小 考 % □平時作業 % □其他：	■口頭報告 30% □技術操作 % ■課堂參與討論 50% □書面報告 %

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
醫材系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
■ 同意開設 □ 不同意開設		
	日期 114.03.18	
2. 中心課程委員會		
■ 同意開設 □ 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期 114.03.27	日期 114.03.27

FM-20700-002
表單修訂日期：110.01.20
保存期限：4 年

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期「**社會科學類**」課程開課申請表

課程名稱	世界公民與國際參與	擬申請 學制/班級數	☑日間部　開課班數__1__ □進修部　開課班數_____
英文名稱	Global Citizenship and International Engagement		
任職單位	□**專任** ☑**兼任** 通識教育中心	申請教師	張有恒
學 分 數	2	課程時數	2
課程屬性	■新開課程　□其他_____ □續開課程 □申請_____計畫課程	課程類型 （如無可免填）	□跨領域課程 □行動/問題解決導向課程 □其他_____
開課人數	■20-65 人(下限 20，上限 65)　□66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) □76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算)　□85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) □96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算)　□106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程旨在培養學生的全球視野與國際參與意識，幫助學生理解全球化時代的社會、政治、經濟與文化議題，並探討國際志願服務如何促進全球公民社會的發展。課程內容涵蓋世界公民的核心概念、人權與永續發展、國際組織的角色、跨文化交流，以及全球議題對地方社群的影響，並特別關注國際志願服務的實踐方式與影響力。 透過文章閱讀、課堂討論、案例分析及專題報告，學生將學習如何積極參與全球事務，發展批判性思維與解決問題的能力。此外，課程將介紹國際志願服務的模式與實踐經驗，讓學生理解志願服務如何成為促進社會變革的重要力量。本課程適合關心公民社會、全球議題、非政府組織（NGO）及志願服務的學生。		
教學目標	1. 理解世界公民的核心概念與責任 2. 認識國際社會與全球議題（如貧困、環境變遷、人權等） 3. 分析國際組織（如聯合國、世界銀行、NGO）的功能與影響 4. 探討國際志願服務的模式、挑戰與影響力 5. 培養跨文化溝通與合作的能力 6. 增進批判思考與問題解決能力，提升國際參與與志願服務的實踐能力		
指定書目	自編教材		
參考書目	自編教材		
社會科學學群教學目標 （請勾選適合項目）	□瞭解社會群體與人類行為的特徵。 ☑深化公民和民主素養。 □認識多元性別和性別主流化。 ■體察多元文化和社會。 ☑擴展國際視野。		
通識教育中心教學目標 （請勾選適合項目）	□培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 □培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 □培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 ■培養多元文化與國際視野的能力。 □培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 （請勾選適合項目）	■溝通表達□持續學習　■問題解決□創新 ■人際互動■團隊合作　□工作責任及紀律□資訊科技應用		
課程內容檢核指標	□**基本性** □**主體性** ☑**多元性** □**整合性** □**貫通性** □**思考性** **(請參閱備註 1)**		
教學大綱（請簡述 18 週上課內容）			
第 1 週：	世界公民導論		
第 2 週：	多元、平等、包容（DEI）		

第 3 週：	人權公約
第 4 週：	聯合國永續發展目標（SDGs）—社會面向
第 5 週：	聯合國永續發展目標（SDGs）—經濟面向
第 6 週：	聯合國永續發展目標（SDGs）—環境面向
第 7 週：	聯合國及國際組織
第 8 週：	國際非政府組織
第 9 週：	期中評量
第 10 週：	媒體識讀
第 11 週：	國際關係與世界局勢
第 12 週：	國際倡議及參與
第 13 週：	國際志願服務規劃與籌備
第 14 週：	國際志願服務執行
第 15 週：	國際志願服務倫理與風險
第 16 週：	方案的結束與延續
第 17 週：	反思的力量
第 18 週：	期末評量

選修本課程前需先完成之科目：■ 無　□ 有，科目為_____

是否限制特定科系學生不得選修：■ 無　□ 有，_____系

課程之評分方法及記分比：【請打勾並註明 % 】

■期中考	25%	□口頭報告	%
■期末考	25%	□技術操作	%
□小　考	%	□課堂參與討論	%
■平時作業	30%	■書面報告	20%
□其他：			

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心　系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
■ 同意開設 □ 不同意開設		
	日期 114.03.20	
2. 中心課程委員會		
■ 同意開設 □ 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期 114.03.27	日期 114.03.27

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	大數據與生活應用			系所	通識中心	
英文名稱	Big data and life applications			任課教師	待聘(陳美玲)	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在介紹大數據的基本概念及其在日常生活中的應用。透過理論與實務案例的結合，學生將學習如何利用大數據分析來解決實際問題，並提升生活品質。課程將涵蓋數據收集、處理、分析及可視化等技術，並探討大數據在各行各業中的應用。

(二)目標：

讓學生認識大數據分析的發展與技術沿革及未來趨勢，明瞭目前大數據分析的應用狀況，幫助學生掌握與瞭解在其專業場域可能應用方向。

(三)大綱：

第1週　課程介紹/分組
第2週　大數據分析簡介
第3週　大數據的五個 V（Volume, Variety, Velocity, Veracity, Value）
第4週　使用智能設備與應用程式收集數據
第5週　案例研究：如何利用數據改善健康（如步數計、飲食記錄）
第6週　案例研究：如何利用數據改善健康（如步數計、飲食記錄）
第7週　數據分析如何幫助制定預算
第8週　數據分析如何幫助制定預算
第9週　期中分組報告
第10週　期中分組報告
第11週　案例研究：如何利用數據提升居住品質
第12週　使用簡單工具（如 Google Data Studio）進行可視化
第13週　大數據分析實例應用分享及討論
第14週　大數據分析實例應用分享及討論
第15週　分組專業場域大數據分析
第16週　分組專業場域大數據分析
第17週　成果報告
第18週　成果報告

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	__%	■ 書面報告	30%
	■ 期末考	25%	■ 口頭報告	30%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	__%

	■ 課堂參與討論	15%	□ 技術操作		%
	□ 其他	%			

（114.03.20）自然科學類學群會議通過
（114.03.27）通識教育中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：____待聘(陳美玲)_____　　114年03月18日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	體感科技實作			系所	通識中心	
英文名稱	Somatosensory technology implementation			任課教師	待聘(陳美玲)	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

讓學生了解 VR 眼動儀硬體應用，並建立 VR 互動場景，透過 VR 眼動儀系統，在 VR 虛擬體驗時，紀錄體驗者的眼動軌跡資料，再進行分析，瞭解體驗者關注的熱點。

(二)目標：

- 讓學生認識體感互動之概論
- 讓學生認識體感互動之方法
- 讓學生認識體感互動之設計
- 讓學生認識 VR 之實作
- 幫助學生掌握與瞭解在體感互動其專業場域可能應用方向。

(三)大綱：

第1-2週　體感互動之概念
第3-4週　VR 理與介紹
第5-6週　VR 程式介紹
第7-8週　VR 程式教學
第9-10週　VR 程式練習
第11-12週 VR 環境安裝設置
第13-14週 VR 應用
第15-16週 VR 實作
第17-18週 互動遊戲之案例參考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	__%	■ 書面報告	30%
	■ 期末考	25%	■ 口頭報告	30%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	15%	□ 技術操作	___%
	□ 其他	__%		

（114.03.20）自然科學類學群會議通過
（114.03.27）通識教育中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：____待聘(陳美玲)_____　　114年03月18日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	斜槓創業播客實作			系所	通識中心	
英文名稱	Slash Entrepreneurship Podcast Implementation			任課教師	待聘(陳美玲)	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

讓學生了解透過 Podcast 傳播工具，教授如何打造自我個人品牌，包含節目類型定位、播客節目設計、獲利模式、器材使用與選擇、企劃自己的播客專輯並實作產出播客節目。

(二)目標：

- 讓學生認識 Podcast 傳播工具之概論
- 讓學生認識 Podcast 傳播工具之方法
- 讓學生認識 Podcast 傳播工具之設計
- 讓學生認識 Podcast 傳播工具之實作
- 幫助學生掌握與瞭解在 Podcast 傳播工具其專業場域可能應用方向。

(三)大綱：

第1-2週　播客的商業模式及位與設計你的主題
第3-4週　人物設定及受眾設定
第5-6週　品牌設定及播客節目設計
第7-8週　節目主題節目類型及節目長度
第9-10週 製作封面及找出自己營利方式
第11-12週 潛在金主，獲利模式及播客節目為品牌加分
第13-14週 企劃自己的播客專輯，受眾觀點，節目大綱及更新頻率
第15-16週 尋找自己的主題曲與軟體編輯，簡易音頻剪輯操作
第17-18週 編輯節目內容，設計故事，寫文字腳本，實務操作與錄音，製作產出第一個播客節 目及跨平台上架你的播客節目與行銷手法

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	%	□ 書面報告	30 %
	▓ 期末考	30 %	▓ 口頭報告	30 %
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	▓ 課堂參與討論	15 %	▓ 技術操作	25 %
	□ 其他	%		

（114.03.20）自然科學類學群會議通過
（114.03.27）通識教育中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：____待聘(陳美玲)_____　　114年03月18日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	觀光日語初級(二)			系所	國際溝通英語系	
英文名稱	Basic Japanese for Tourism (II)			任課教師	黃仕豪	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二	
課程屬性	□ EMI □ESP □EAP □網路教學 □創新創業 □STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介

(一)動機：

由於選修基礎及初級日文的學生之中,有許多是觀光相關科系，海外實習的學生之中也有許多要到日本飯店及服務業相關機構。雖然學校希望學生能具備日本語能力試驗四級的程度再前往實習單位，但學校目前的課程之中比較少這類難度之課程，除了高中職是日文相關科系之外，大部分的實力都落在未達五級標準，若是能提供四級以下文法輔以觀光業等服務業相關之單字片語會話，相信可以提升學生興趣及學習成果

(二)目標：

目前選修日語課程之中，只有初級一左右的課程，若是能提供初級二左右的文法套入觀光相關產業所用之單字及會話，相信可以提供學生日語及觀光場景所需之基礎會話等能力。而觀光產業相關單字及會話將會以服務側及觀光客側兩端為立場，以常用例句列舉說明，讓同學可以在未來實習等場景實際應用。

(三)大綱：

第一週 課程介紹 學生程度及學習動機確認 五十音複習
第二週 初級一文法複習:名詞/來去動詞/他動詞介紹單字/場景會話:機上服務
第三週 初級一文法複習:他動詞複習/形容詞介紹/個人情報敘述 單字/場景會話: 機上服務
第四週 初級一文法複習:形容詞時態介紹/比較級最高級　單字/場景會話: 出入海關
第五週 初級二 動詞の目的/目的の名詞化　單字/場景會話:出入海關
第六週 初級二　動詞３グループ分け　單字/場景會話:飯店相關
第七週 初級二　動詞のて形変化　單字/場景會話:飯店相關
第八週 期中考
第九週　考卷檢討　初級二動詞のて形変化單字/場景會話:飯店相關
第十週 初級二指示/命令/許可/禁止 單字/場景會話:飯店相關
第十一週 初級二指示/命令/許可/禁止 單字/場景會話:商店街相關
第十二週 初級二進行/状態/職業/服装　單字/場景會話:商店街相關
第十三週 初級二進行/状態/職業/服装　單字/場景會話:免税店相關
第十四週 初級二授受動詞　單字/場景會話:免税店相關
第十五週 初級二授受動詞　單字/場景會話:餐廳相關
第十六週 初級二授受動詞　單字/場景會話:餐廳相關
第十七週 期末考
第十八週 考卷檢討/總複習

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程比評						
	■	期中考	30 %	□	書面報告	%
	■	期末考	30 %	□	口頭報告	%
	□	平時考	%	□	平時作業	%

	■	課堂參與討論	40 %	□	技術操作	%
	□	其他	%			

(114.02.20)外語中心中心會議通過
（114.03.27）通識教育中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1 初級二著有所開課程學術著作者。

2 初級二修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3 初級二具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：____黃仕豪____　　114 年 3 月 18 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	初級華語表達 (一)			系所	通識中心	
英文名稱	Chinese Oral Expression - Elementary (I)			任課教師	待聘(周芷瑄)	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材 Self-edited teaching materials					
參考書目	當代中文二；新版實用視聽華語二、三					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程著重在實際日常生活交際情境應對，教授詞彙、語法與結構、情境溝通，主題包括：日常交通、生活會話、在台工作等……，引導已具備基礎中文基礎之國際學生熟練初級華語語法，增進日常生活初級華語詞彙量，除了對話外，開始輔以短文閱讀，使學生能夠運用與自己生活高度相關的語言知識來表達生活上的需求。適合剛通過 TOCFL Band A Level 2 程度或中文學時400小時以上之境外生選修。

(二)目標：

課程旨在幫助學生達到下列能力指標：

聽：能聽懂以句子或簡短段落所表達之熟悉主題的非正式討論。

說：能以簡單完整的句子就熟悉、感興趣的日常生活主題提出想法或建議。

讀：能理解以完整句子或簡短段落所呈現有關學習或工作的敘述。

寫：能以簡單完整的句子寫出、回覆與個人周遭場域有關的提問。

(三)大綱：

第1週：課程說明、情境溝通單元(一)—請問，到大學怎麼走？(1)

第2週：情境溝通單元(一)—請問，到大學怎麼走？(2)

第3週：情境溝通單元(一)—請問，到大學怎麼走？(3)

第4週：情境溝通單元(一)—請問，到大學怎麼走？(4)

第5週：生活交際單元(一)—還是坐捷運吧！(1)

第6週：生活交際單元(一)—還是坐捷運吧！(2)

第7週：生活交際單元(一)—還是坐捷運吧！(3)

第8週：生活交際單元(一)—還是坐捷運吧！(4)

第9週：期中考

第10週：生活交際單元(二)—你的中文進步了！(1)

第11週：生活交際單元(二)—你的中文進步了！(2)

第12週：生活交際單元(二)—你的中文進步了！(3)

第13週：生活交際單元(二)—你的中文進步了！(4)

第14週：情境溝通單元(二)—我打工，我教法文(1)

第15週：情境溝通單元(二)—我打工，我教法文(2)
第16週：情境溝通單元(二)—我打工，我教法文(3)
第17週：情境溝通單元(二)—我打工，我教法文(4)
第18週：期末考/期末報告

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	15%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考/期末報告	20%	■ 平時作業與報告	20%
	■ 平時考	15%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	___%
	■ 其他：出席	10%		

(114.03.10)華語文中心課程委員會通過
（114.03.27）通識教育中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：待聘(周芷瑄)　　114年03月10日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	中級華語語法(一)		系所	通識中心	
英文名稱	Chinese Grammar – Intermediate (I)		任課教師	待聘(周芷瑄)	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	看圖學中文語法：進階篇 作者： 劉崇仁 出版社：聯經出版公司				
參考書目	當代中文三；新版實用視聽華語三				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以「看圖學中文語法：進階篇」為教材，整理華語文能力測驗 Band B 中文語法重點，教授進階語法、篇章結構，與情境溝通，藉由結合主題交流所需詞彙以及語法功能，引導國際學生建構華語語法觀念，培養段落閱讀及表達能力。適合已經通過 TOCFL Band A Level 2程度以上、準備 TOCFL Band B Level 1測驗或中文學時720小時以上之境外生選修。

(二)目標：

課程幫助學生培養台灣華語文能力基準 TBCL 4級能力：

1. 能理解以段落呈現之熟悉主題的對話討論、主要觀點與結論；
2. 能理解個人感興趣的主題文章的大意、主要觀點與結論；
3. 能理解視聽媒體的內容所傳達的相關訊息大意、主要觀點與結論；
4. 能進一步以連貫句群表達表達個人的經驗、情感、以及觀點。

(三)大綱：

第1週：課程說明、中文基本句型
第2週：評論與提議句型—單元一～單元三(1)
第3週：評論與提議句型—單元一～單元三(2)
第4週：評論與提議句型—單元一～單元三(3)
第5週：說明條件與原因句型—單元四～單元六(1)
第6週：說明條件與原因句型—單元四～單元六(2)
第7週：比較句型—單元七～單元九(1)
第8週：比較句型—單元七～單元九(2)、總複習（一）
第9週：期中考
第10週：說明程度句型—單元十～單元十二(1)
第11週：說明程度句型—單元十～單元十二(2)
第12週：說明程度句型—單元十～單元十二(3)

第13週：推論句型—單元十三～單元十五(1) 第14週：推論句型—單元十三～單元十五(2) 第15週：推論句型—單元十三～單元十五(3) 第16週：假設句型—單元十六(1) 第17週：假設句型—單元十六(2)、總複習（二） 第18週：期末考
選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	15%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	20%	□ 口頭報告	___%
	■ 平時考	15%	■ 平時作業與報告	20%
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	___%
	■ 其他：出席	10%		

(114.03.10)華語文中心課程委員會通過
（114.03.27）通識教育中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：待聘(周芷瑄)　　114年03月10日

案由四

弘光科技大學　日間部　護理系 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿(學分/小時) 128/175 包括：										
（一）通識教育課程		30 學分/ 32 小時								
（二）專業必修		70 學分/ 109 小時								
（三）選修		28 學分/ 34 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 (學分／小時)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用				2/2					
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計	2/2								資訊教育，使用電腦設備
	體育		2/2							體能教育
分類通識	社會科學類		2/2							
	人文藝術類			2/2						
（二）專業必修 70 / 109（學分／小時）										
解剖學及實驗		3/4								
生物化學			2/2							
生理學及實驗			3/4							
病理學				2/2						
藥理學				3/3						
微生物與免疫學					2/2					

弘光科技大學　日間部　護理系 四技 科目總表

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
護理學導論	2/2								院核心課程
基本護理學		2/2							
基本護理學實作		2/4							
基本護理學實習			2/6						
內外科護理學及實作(一)			3/4						
內外科護理學及實作(二)				3/4					
內外科護理學實習(一)						3/9			
內外科護理學實習(二)						3/7			
婦產科護理學及實作					3/4				
婦產科護理學實習						3/7			
兒科護理學及實作					3/4				
兒科護理學實習						3/7			
社區衛生護理學					3/3				
社區衛生護理學實習							3/7		
精神衛生護理學					3/3				
精神衛生護理學實習							3/7		
人類發展學	2/2								
身體評估及實作			3/4						
醫療與生命倫理				2/2					院核心課程
研究及實證護理概論				2/2					
護理行政								2/2	
小計	19/21	21/24	17/24	11/12	12/14	12/30	6/14	2/2	

（三）選修 **28** 學分

1.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）

2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算 。

3.畢業前須完成綜合臨床實習 3 學分/9 小時。

4.各科實習前須修讀相關課程。

附註：

1.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

2.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114 年 04 月 02 日系課程委員會通過

114 年 04 月 10 日院課程委員會通過

114 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　進修部　護理系 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/ 173 小時，包括：												
（一）通識教育課程		26 學分/26 小時										
（二）專業必修		70 學分/ 109 小時										
（三）選修		32 學分/ 38 小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
（一）通識教育課程 26/26（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2										
基礎通識課程	創意概論					2/2						創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2										語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2							語文教育
	英文(一)	2/2										語文教育
	英文(二)		2/2									語文教育
	民主與法治						2/2					公民教育
	歷史與文明					2/2						公民教育
	應用程式設計							2/2				資訊教育，使用電腦設備
	美學							2/2				美學教育
	體育	2/2										體能教育
分類通識	社會科學類						2/2					
	人文藝術類				2/2							
（二）專業必修 70 / 109　(學分／時數）												
解剖學及實驗		3/4										
生理學及實驗			3/4									
生物化學			2/2									
病理學				2/2								
微生物與免疫學					2/2							
藥理學				3/3								
護理學導論		2/2										院核心課程

弘光科技大學　進修部　護理系 四技 科目總表

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
基本護理學		2/2									
基本護理學實作		2/4									
基本護理學實習			2/6								
內外科護理學及實作(一)			3/4								
內外科護理學及實作(二)				3/4							
內外科護理學實習(一)				3/9							
內外科護理學實習(二)								3/7			
婦產科護理學及實作						3/4					
婦產科護理學實習								3/7			
兒科護理學及實作					3/4						
兒科護理學實習									3/7		
社區衛生護理學						3/3					
社區衛生護理學實習									3/7		
精神衛生護理學						3/3					
精神衛生護理學實習										3/7	
人類發展學		2/2									
身體評估及實作			3/4								
護理行政							2/2				
研究及實證護理概論					2/2						
醫療與生命倫理				2/2							院核心課程
小　計 (校內排課時數)	**13/14**	**13/16**	**13/19**	**14/21**	**9/10**	**13/14**	**6/6**	**6/14**	**6/14**	**3/7**	

（三）選修 32 學分

1.本系專業選修可修 32 學分。

2.本系可開放外系選修 20 學分（含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分，體育課程至多採認 4 學分）。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

4.綜合臨床實習：畢業前須完成綜合臨床實習 3 學分/9 小時。

5.各科實習前須修讀相關課程。

附註：

1.使用電腦設備課程：應用程式設計。

2.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114 年 04 月 02 日系課程委員會通過

114 年 04 月 10 日院課程委員會通過

114 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　護理系 二技 科目總表

學生修業規定（**114** 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分/12 小時				
（二）專業必修		36 學分/36 小時				
（三）選修		24 學分/24-32 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 12／12（學分／時數）		上	下	上	下	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2				語文素養
	文學欣賞與書寫	2/2				語文素養
核心通識	人文精神	2/2				
分類通識	社會科學類		2/2			
	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			*2/2	#2/2	
（二）專業必修 36／36　（學分／時數）						
生理學		2/2				
生物化學		2/2				
微生物免疫學		2/2				
病理學		2/2				
藥理學			2/2			
內外科護理學綜論			4/4			
產科護理學綜論			#2/2	*2/2		#：甲~丁班；＊：戊~庚班
兒科護理學綜論			#2/2	*2/2		
社區衛生護理學綜論			#2/2	*2/2		
精神衛生護理學綜論			#2/2	*2/2		
護理健康評估與應用		2/2				
生物統計學概論		2/2				
醫護倫理與法規綜論		2/2				
護理管理與領導概論				*2/2	#2/2	
研究及實證護理概論			2/2			
護理專業議題研討			2/2			
專題製作(一)			1/1			
專題製作(二)				*1/1	#1/1	
合　　計		20/20	#23/23 *15/15	*13/13	#5/5	

（三）選修 24 學分

1.專業選修至少需修滿 18 學分。

2.本系開放外系選修 4 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分（體育課程至多採認 2 學分）。

備註：

1.畢業前須完成臨床實習 3 學分/ 7 小時。以下二者擇一

(1) 內外產兒精社各科護理擇 2 科，每科實習 3 週，共 6 週。

(2) 綜合臨床實習 6 週。

2.修業期間須選修臨床實習二科 6 學分(各 3 學分/7 學時)。若符合本系「二技（含進修部）學生折抵實習課程施行辦法」之折抵規定者，得依規定折抵，折抵免實習後須以選修課補足畢業學分。

3.＃：甲~丁班；＊：戊~庚班。

114 年 04 月 01 日系課程委員會通過

114 年 04 月 10 日院課程委員會通過

114 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　進修部　護理系 二技 科目總表

學生修業規定（**114** 學年度入學新生適用）：甲-丙

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分/ 12 小時				
（二）專業必修		28 學分/ 29 小時				
（三）選修		32 學分/ 32-36 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 12/12（學分／時數）		上	下	上	下	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2				語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2			語文素養
核心通識	人文精神	2/2				
分類識通	社會科學類			2/2		
	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
（二）專業必修 28/29（學分／時數）						
基礎醫學臨床綜論(一)		2/2				
基礎醫學臨床綜論(二)			2/3			
內外科護理學綜論			4/4			
產科護理學綜論					2/2	
兒科護理學綜論					2/2	
社區衛生護理學綜論					2/2	
精神衛生護理學綜論				2/2		
護理健康評估與應用		2/2				
生物統計學概論		2/2				
醫護倫理與法規綜論		2/2				
護理管理與領導概論					2/2	
研究及實證護理概論		2/2				
護理專業議題研討					2/2	
小　計		14/14	10/11	6/6	10/10	

（三）選修 32 學分

1.專業選修至少需修滿 22 學分。

2.畢業前須完成臨床實習 3 學分/ 7 小時。修業期間若符合本系「二技（含進修部）學生折抵實習課程施行辦法」之折抵規定者，得依規定折抵，折抵免實習後須以選修課補足畢業學分。

3.本系開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分（體育課程至多採認 2 學分）。

114 年 04 月 01 日系課程委員會通過
114 年 04 月 10 日院課程委員會通過
114 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章

弘光科技大學　進修部　護理系 二技 護理師在職專班 科目總表

學生修業規定（**114** 學年度入學新生適用）：光田班

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分/ 12 小時				
（二）專業必修		26 學分/ 27 小時				
（三）選修		34 學分/ 34 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 12/12（學分／時數）		上	下	上	下	
基礎通識課程	英文進階閱讀			2/2		語文素養
	文學欣賞與書寫			2/2		語文素養
核心通識	人文精神			2/2		
分類識通	社會科學類				2/2	
	人文藝術類				2/2	
	自然科學類				2/2	
（二）專業必修 26 / 27（學分／時數）						
基礎醫學臨床綜論(一)				2/2		
基礎醫學臨床綜論(二)			2/3			
內外科護理學綜論			2/2			
產科護理學綜論				2/2		
兒科護理學綜論				2/2		
社區衛生護理學綜論					2/2	
精神衛生護理學綜論					2/2	
護理健康評估與應用		2/2				
生物統計學概論		2/2				
醫護倫理與法規綜論				2/2		
護理管理與領導概論					2/2	
研究及實證護理概論				2/2		
護理專業議題研討					2/2	
小　計		4/4	4/5	16/16	14/14	

（三）選修 34 學分

1.專業選修至少需修滿 26 學分。

2.開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分（體育課程至多採認 2 學分）。

114 年 04 月 01 日系課程委員會通過
114 年 04 月 10 日院課程委員會通過
114 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章

弘光科技大學　進修部　護理系 二技 護理師在職專班 科目總表

學生修業規定（**114** 學年度入學新生適用）：為恭班

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分/ 12 小時				
（二）專業必修		26 學分/ 27 小時				
（三）選修		34 學分/ 34 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 12/12（學分／時數）		上	下	上	下	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2				語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2			語文素養
核心通識	人文精神	2/2				
分類識通	社會科學類			2/2		
	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
（二）專業必修 26/27（學分／時數）						
基礎醫學臨床綜論(一)		2/2				
基礎醫學臨床綜論(二)			2/3			
內外科護理學綜論			2/2			
產科護理學綜論					2/2	
兒科護理學綜論					2/2	
社區衛生護理學綜論					2/2	
精神衛生護理學綜論					2/2	
護理健康評估與應用		2/2				
生物統計學概論		2/2				
醫護倫理與法規綜論		2/2				
護理管理與領導概論				2/2		
研究及實證護理概論				2/2		
護理專業議題研討					2/2	
小　計		12/12	8/9	8/8	10/10	

（三）選修 34 學分

1.專業選修至少需修滿 26 學分。

2.開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分（體育課程至多採認 2 學分）。

114 年 04 月 01 日系課程委員會通過

114 年 04 月 10 日院課程委員會通過

114 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章

弘光科技大學　進修部　護理系 二技 護理師在職專班 科目總表

學生修業規定（**114** 學年度入學新生適用）：童綜合班

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分/ 12 小時				
（二）專業必修		26 學分/ 27 小時				
（三）選修		34 學分/ 34 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 12/12（學分／時數）		上	下	上	下	
基礎通識課程	英文進階閱讀	2/2				語文素養
	文學欣賞與書寫		2/2			語文素養
核心通識	人文精神	2/2				
分類識通	社會科學類			2/2		
	人文藝術類		2/2			
	自然科學類			2/2		
（二）專業必修 26/27（學分／時數）						
基礎醫學臨床綜論(一)		2/2				
基礎醫學臨床綜論(二)			2/3			
內外科護理學綜論			2/2			
產科護理學綜論					2/2	
兒科護理學綜論					2/2	
社區衛生護理學綜論					2/2	
精神衛生護理學綜論					2/2	
護理健康評估與應用		2/2				
生物統計學概論		2/2				
醫護倫理與法規綜論		2/2				
護理管理與領導概論				2/2		
研究及實證護理概論				2/2		
護理專業議題研討					2/2	
小　計		12/12	8/9	8/8	10/10	

（三）選修 34 學分

1.專業選修至少需修滿 26 學分。

2.開放外系選修 8 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分（體育課程至多採認 2 學分）。

114 年 04 月 01 日系課程委員會通過
114 年 04 月 10 日院課程委員會通過
114 年 00 月 00 日校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章

弘光科技大學　學士後護理系　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：(新訂版)

一、本系學生畢業時需修滿 90 學分/135 小時，包括：							
（一）專業必修	77 學分/122 小時						
（二）選修	13 學分/13 小時						
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		備註
（一）專業必修 77/122 (學分／時數)	上	下	上	下	上	下	
解剖學及實驗	3/4						
生理學及實驗	3/4						
營養學	2/2						
生物化學	2/2						
病理學		2/2					
微生物及免疫學	2/2						
藥理學		3/3					
護理學導論	2/2						院核心課程
基本護理學	2/2						
基本護理學實作	2/4						
基本護理學實習		2/6					
內外科護理學及實作(一)		3/4					
內外科護理學及實作(二)			3/4				
內外科護理學實習(一)				3/9			
內外科護理學實習(二)				3/7			
婦產科護理學及實作			3/4				
婦產科護理學實習				3/7			
兒科護理學及實作			3/4				
兒科護理學實習				3/7			
社區衛生護理學			3/3				
社區衛生護理學實習				3/7			
精神衛生護理學			3/3				
精神衛生護理學實習				3/7			
人類發展學		2/2					
身體評估及實作		3/4					
研究及實證護理概論		2/2					
護理行政			2/2				

醫療與生命倫理		2/2					院核心課程
護理專業研討					2/2		
綜合臨床護理實習					3/9		
小　計	18/22	19/25	17/20	18/44	5/11		

（二）選修 13 學分

1.開放外系選修 2 學分列入畢業學分(含通識教育中心所開設選修課程最多採認 2 學分為畢業學分)。

2.各科實習前須修讀相關課程。

附註：

114 年 04 月 02 日系課程委員會通過

114 年 04 月 10 日院課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部 護理系博士班 科目總表

學生修業規定(114 學年度入學新生適用)

一、本博士班學生畢業時需修滿 36 學分(含學科 24+博士論文 12)/36 小時，包括：					
（一）必修	13 學分/13 小時				
（二）選修	11 學分/11 小時				
（三）博士論文	12 學分/12 小時				
二、必修 13 學分	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
護理研究暨實證轉譯 Nursing Research and Translating Evidence into Nursing Practice	3/3				
高階生物統計 Advanced Biostatistics		3/3			
護理哲理與知識建構 Philosophy and Knowledge Construction in Nursing	3/3				
研究實務專題討論(一) Seminar in Practice-focused Research(I)		1/1			
研究實務專題討論(二) Seminar in Practice-focused Research(II)			1/1		
健康政策與領導 Health Policy and Leadership			2/2		
小計	6/6	4/4	3/3		
三、選修 11 學分	上	下	上	下	
進階質性研究 Advanced Qualitative Research			3/3		
課程與教學創新 Innovative curriculum and teaching	3/3				
婦女健康專論(3/3) Advanced Seminar on Women’ s Health		3/3			
獨立研究(一) Independent Study(I)			1/1		
獨立研究(二) Independent Study(II)				1/1	
學術論文寫作與發表 Academic paper writing and publishing		2/2			
小計	3/3	5/5	4/4	1/1	
四、博士論文 12 學分					

附註：

1. 若有擋修課程則依各課程之規定。
2. 選修課程將以輔助學生發展個別專長及研究課題直接相關之科目，可跨系、跨校或跨國。
3. 至少參加過一次國際專業學術活動之口頭發表。
4. 就學期間於國外期刊，投稿一篇英文稿原著論文，需檢附投稿證明。
5. 畢業學分數須至少達 24 學分(含必修，選修)、博士論文 12 學分及通過博士論文，方得畢業，畢業當學期應註冊。
6. 獨立研究(一)及獨立研究(二)可獨立選課。

114 年 03 月 31 日碩士班暨博士班課程委員會通過
114 年 04 月 10 日院課程委員會通過
114 年月日校課程委員會通過過

主任簽章：　　院長簽章：

醫療健康學院

弘光科技大學　日間部　物理治療系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 142 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		88 學分／157 小時								
（三）選修		24 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	體育	2/2								體能教育
分類通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類		2/2							
（二）專業必修 88 學分（學分／時數）										
物理治療導論		1/1								
解剖學（含實驗）(一)		*2/3								*為擋修課程說明如附註
解剖學（含實驗）(二)			*2/3							
生理學（含實驗）(一)			*2/3							
生理學（含實驗）(二)				*2/3						
普通生物學		2/2								
表面解剖學及實作			1/2							
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院核心課程

弘光科技大學　日間部　物理治療系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療照顧倫理			2/2						
生物力學			2/2						
基礎物理治療學及實作			*3/4						*為擋修課程說明如附註
物理因子治療學及實作(一)			*2/3						
物理因子治療學及實作(二)				*2/3					
操作治療學及實作				*3/4					
肌動學				2/2					
內科學概論				1/1					
復健醫學概論				1/1					
外科學概論				1/1					
公共衛生學概論				1/1					
生物統計學					2/2				
科技輔具學及實作					2/3				
小兒物理治療學及實作					*3/4				*為擋修課程說明如附註
骨科物理治療學及實作(一)					*3/4				
骨科物理治療學及實作(二)						*1/2			
物理治療見習與臨床決策(一)					*1/3				
物理治療見習與臨床決策(二)						*1/3			
神經物理治療學及實作(一)					*1/2				
神經物理治療學及實作(二)						*3/4			
心肺物理治療學及實作						*3/4			
物理治療管理學與醫事法規						2/2			
機能再教育及實作						2/3			
長期照護						2/2			
實證醫學與期刊導讀						2/2			
案例探討						2/2			

弘光科技大學　日間部　物理治療系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
臨床實習（一）							4/12		
臨床實習（二）							4/12		
臨床實習（三）							4/12		
臨床實習（四）								4/12	
臨床實習（五）								4/12	
臨床實習（六）								4/12	
小　　計	19/21	15/18	15/19	13/15	14/20	18/24	12/36	12/36	

（三）選修 24 學分

1. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：
   (1)「骨科物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(一)」、「小兒物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目「物理治療見習與臨床決策(二)」。
   (2)「解剖學(含實驗)(一)」、「解剖學(含實驗)(二)」、「生理學(含實驗)(一) 」、「生理學(含實驗)(二) 」、「物理因子治療學及實作(一)」、「物理因子治療學及實作(二)」、「基礎物理治療學及實作」、「操作治療學及實作」、「骨科物理治療學及實作(一)」、「骨科物理治療學及實作(二)」、「小兒物理治療學及實作」、「神經物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(二)」、「心肺物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」、「物理治療見習與臨床決策(二)」以上十六科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)、臨床實習(三)、臨床實習(四)、臨床實習(五)、臨床實習(六)。
2. 三年級擋修課程不開設暑修課。
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114 年 03 月 25 日物治系課程委員會通過
114 年 04 月 10 日醫療健康學院課程委員會通過
年月日校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　語言治療與聽力學系　語言治療組　四技　科目總表

學生修業規定(114學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分/ 32 小時								
（二）專業必修		84 學分/ 93 小時								
（三）選修		23 學分/ 23 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程（30 學分/32 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治				2/2					公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	體育	2/2								體能教育
分類通識	社會科學類				2/2					
	自然科學類			2/2						
通識學分小計		10/11	8/8	6/7	4/4	0/0	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修（84 學分/ 93 小時）										
心理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
語聽解剖生理學		3/3*								*擋修課程如附註說明
言語科學			3/3*							
溝通障礙學導論			3/3*							
聽力科學			3/3							
生物統計學			2/2							
醫療照顧倫理				2/2						
兒童語言發展學				3/3*						*擋修課程如附註說明
語音學				2/2*						

初階臨床聽力學與實作			3/4*						
語音聲學				2/2*					
嗓音異常				3/3*					*擋修課程如附註說明
語暢障礙學				2/2*					
兒童語言障礙學與實作(一)				1/2*					
臨床案例分析					1/1*				
兒童語言障礙學與實作(二)					2/2*				
成人語言障礙學與實作					3/4*				
運動言語障礙學與實作					3/4*				
構音與音韻異常與實作					3/4*				
溝通障礙臨床評估與見習 (一)					3/4*				
輔助溝通系統						2/2*			
臨床案例實作						2/2*			
吞嚥障礙學與實作						3/4*			
聽能復健學與實作						3/4*			
溝通障礙臨床評估與見習 (二)						3/4*			
語聽專題討論(一)							1/1		詳附註說明
臨床實習(一)							9/9		
語聽專題討論(二)								1/1	詳附註說明
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	7/7	11/11	10/11	8/9	15/19	13/16	10/10	10/10	
學分總計	15/16	21/21	14/16	14/15	15/19	15/18	10/10	10/10	

（三）選修 23 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 3 學分。

2.本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1.擋修課程

(1)「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「嗓音異常」、「語暢障礙學」、「兒童語言障礙學與實作(一)」、「臨床案例分析」、「兒童語言障礙學與實作(二)」、「成人語言障礙學與實作」、「運動言語障礙學與實作」、「構音與音韻異常與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習 (一)」、「輔助溝通系統」、「臨床案例實作」、「吞嚥障礙學與實作」、「聽能復健學與實作」、「溝通障礙臨床評估與見習 (二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36 週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。

(2)三年級擋修課程不開設暑修課。

(3)語聽專題討論與臨床實習必須於同一學期修課；臨床實習（一）與語聽專題討論（一）須於同一學期同時修讀，臨床實習（二）與語聽專題討論（二）須於同一學期同時修讀。

2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

（中華民國114年3月20日）系課程委員會通過

（中華民國114年4月10日）院課程委員會通過

（中華民國年月日）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　語言治療與聽力學系　聽力組　四技　科目總表

學生修業規定 (114學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 137 學分(148 小時)，包括：										
（一）通識教育課程	30 學分/ 32 小時									
（二）專業必修	80 學分/ 89 小時									
（三）選修	27 學分/ 27 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程（30 學分/32 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治				2/2					公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	體育	2/2								體能教育
分類通識	社會科學類				2/2					
	自然科學類			2/2						
通識學分小計		10/11	8/8	6/7	4/4	0/0	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 （80 學分/ 89 時數）										
心理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
語聽解剖生理學		3/3*								*擋修課程如附註說明
言語科學			3/3*							
溝通障礙學導論			3/3*							
聽力科學			3/3							
生物統計學			2/2							
醫療照顧倫理				2/2						
兒童語言發展學				3/3*						*擋修課程如附註說明
語音學				2/2*						
初階臨床聽力學與實作				3/4*						

語音聲學				2/2*					
聽力障礙學				3/3					
聽覺輔具原理運用				3/3*					*擋修課程如附註說明
教育聽力學					1/1				
聽覺輔具實務					2/3*				*擋修課程如附註說明
進階臨床聽力學與實作					3/4*				
電生理聽力學與實作					3/4*				
聽力障礙臨床評估與見習 (一)					3/4*				
內耳前庭功能評量與實作						3/4*			
聽能復健學與實作						3/4*			
嬰幼兒聽力學與實作						3/4*			
聽力障礙臨床評估與見習 (二)						3/4*			
語聽專題討論(一)							1/1		詳附註說明
臨床實習(一)							9/9		
語聽專題討論(二)								1/1	詳附註說明
臨床實習(二)								9/9	
專業必修學分小計	7/7	11/11	10/11	8/8	12/16	12/16	10/10	10/10	
學分總計	15/16	21/21	14/16	14/14	12/16	14/18	10/10	10/10	

（三）選修 27 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修7學分。

2.本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1.擋修課程

(1)「語聽解剖生理學」、「言語科學」、「溝通障礙學導論」、「兒童語言發展學」、「語音學」、「初階臨床聽力學與實作」、「語音聲學」、「聽覺輔具原理運用」、「聽覺輔具實務」、「進階臨床聽力學與實作」、「電生理聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (一)」、「內耳前庭功能評量與實作」、「聽能復健學與實作」、「嬰幼兒聽力學與實作」、「聽力障礙臨床評估與見習 (二)」以上任一科目，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)。36 週於同一實習單位，未通過臨床實習(一)者，不得修習臨床實習(二)。

(2)三年級擋修課程不開設暑修課。

(3)語聽專題討論與臨床實習必須於同一學期修課；臨床實習（一）與語聽專題討論（一）須於同一學期同時修讀，臨床實習（二）與語聽專題討論（二）須於同一學期同時修讀。

2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

（中國民國114年3月20日）系課程委員會通過
（中華民國114年4月10日）院課程委員會通過
（中華民國年月日）校課程委員會通過

弘光科技大學

111 學年度 日間部 動物保健系 四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	專業實習	7	7	4	2	專業實習-動物醫事助理臨床實習	7	7	4	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱。與專業實習-寵物美容保健經營管理實習擇一選修。
專業必修	專業實習	7	7	4	2	專業實習-寵物美容保健經營管理實習	7	7	4	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱。與專業實習-動物醫事助理臨床實習擇一選修。

（114.03.25）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
校課程委員會通過

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分/32 小時								
（二）專業必修		58 學分/65 小時								
（三）選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）		2/2							
	人文精神（二）				2/2					
	服務學習（一）		0/1							
	服務學習（二）				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	體育	2/2								體育教育
通識分類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定（111 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修: 58/ 65（學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容技術(一)	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							

動物解剖與生理學		2/2							
生物化學			3/3						
寵物基礎造型實務			2/3						
動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工概論				2/2					
寵物進階造型實務				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
產業行銷企劃					2/2				
公共衛生與人畜共通疾病						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			院核心課程
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
生物統計學							2/2		院核心課程
獸醫診療機構行政與溝通實務							2/2		
~~專業實習~~								~~7/7~~	
專業實習-動物醫事助理臨床實習								7/7	擇一選修
專業實習-寵物美容保健經營管理實習								7/7	
小　　計	9/12	9/12	9/10	8/8	6/6	6/6	4/4	7/7	

（三）選修 40 學分

1.本學程專業選修至少需修滿 20 學分

2.本學程開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.本系學生於四年級下學期之專業實習(一)、(二)，應擇一選修。

5.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

附註：

1.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。

2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

3.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格

（114.03.25）系課程委員會通過

（114.04.10）院課程委員會通過

（年月日）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

112 學年度 日間部 動物保健系 四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	產業行銷企劃	2	2	3	1	創業管理與產業行銷企劃	2	2	3	1	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱
專業必修	公共衛生與人畜共通疾病	2	2	3	2	公共衛生與人畜共通傳染病概論	2	2	3	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱
專業必修	專業實習	7	7	4	2	專業實習-動物醫事助理臨床實習	7	7	4	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱。與專業實習-寵物美容保健經營管理實習擇一選修。
專業必修	專業實習	7	7	4	2	專業實習-寵物美容保健經營管理實習	7	7	4	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱。與專業實習-動物醫事助理臨床實習擇一選修。

（114.03.25）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部　動物保健系　四技　科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程	30 學分/32 小時									
（二）專業必修	58 學分/65 小時									
（三）選修	40 學分									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）		2/2							
	人文精神（二）				2/2					
	服務學習（一）		0/1							
	服務學習（二）				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2								體育教育
通識 分類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修: 58/ 65（學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容技術(一)	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							

微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學			3/3						
寵物基礎造型實務			2/3						
動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工概論				2/2					
寵物進階造型實務				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
~~產業行銷企劃~~ 創業管理與產業行銷企劃					2/2				
~~公共衛生與人畜共通疾病~~ 公共衛生與人畜共通傳染病概論						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			院核心課程
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
生物統計學							2/2		院核心課程
獸醫診療機構行政與溝通實務							2/2		
~~專業實習~~								~~7/7~~	
專業實習-動物醫事助理臨床實習								7/7	擇一選修
專業實習-寵物美容保健經營管理實習								7/7	
小　　計	9/12	9/12	9/10	8/8	6/6	6/6	4/4	7/7	

（三）選修 40 學分

1.本系專業選修至少需修滿 20 學分

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.本系學生於四年級下學期之專業實習(一)、(二)，應擇一選修。

5.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

附註：

1.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。

2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

3.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格

（114.03.25）系課程委員會通過

（114.04.10）院課程委員會通過

(年月日)校課程委員會通過

弘光科技大學

113 學年度 日間部 動物保健系 四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	動物福祉與法規	2	2	4	1	動物福祉與法規	2	2	2	1	配合系發展及課程需求調整上課時段
專業必修	產業行銷企劃	2	2	3	1	創業管理與產業行銷企劃	2	2	3	1	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱
專業必修	動物營養學概論	2	2	2	1	伴侶動物(含犬貓等) 飼養與營養管理概論	2	2	2	1	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱
專業必修	公共衛生與人畜共通疾病	2	2	3	2	公共衛生與人畜共通傳染病概論	2	2	3	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱
專業必修	專業實習	7	7	4	2	專業實習-動物醫事助理臨床實習	7	7	4	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱。與專業實習-寵物美容保健經營管理實習擇一選修。
專業必修	專業實習	7	7	4	2	專業實習-寵物美容保健經營管理實習	7	7	4	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱。與專業實習-動物醫事助理臨床實習擇一選修。

（114.03.25）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（　　）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分/32 小時								
（二）專業必修		58 學分/65 小時								
（三）選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）		2/2							
	人文精神（二）				2/2					
	服務學習（一）		0/1							
	服務學習（二）				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2								體育教育
通識分類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修: 58/ 65（學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容技術(一)	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							

動物解剖與生理學		2/2							
生物化學與實驗			3/3						
寵物基礎造型實務			2/3						
~~動物營養學概論~~ 伴侶動物(含犬貓等) 飼養與營養管理概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
動物福祉與法規			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工實務				2/2					
寵物進階造型實務				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
~~產業行銷企劃~~ 創業管理與產業行銷企劃					2/2				
~~公共衛生與人畜共通疾病~~ 公共衛生與人畜共通傳染病概論						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
~~動物福祉與法規~~							~~2/2~~		
獸醫診療機構行政與溝通實務							2/2		
~~專業實習~~								~~7/7~~	
專業實習-動物醫事助理臨床實習								7/7	擇一選修
專業實習-寵物美容保健經營管理實習								7/7	
小　　計	9/12	9/12	~~9/10~~ 11/12	8/8	6/6	6/6	~~4/4~~ 2/2	7/7	

（三）選修 40 學分

1.本系專業選修至少需修滿 20 學分

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.本系學生於四年級下學期之專業實習(一)、(二)，應擇一選修。

5.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

附註：

1.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。

2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格

（114.03.25）系課程委員會通過

（114.04.10）院課程委員會通過(年月日)

弘光科技大學

113 學年度 進修部 動物保健系 二技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	公共衛生與人畜共通疾病	2	2	3	2	公共衛生與人畜共通傳染病概論	2	2	3	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱
專業必修	動物醫院經營與溝通實務	2	2	2	2	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	2	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱
專業必修	產業行銷企劃	2	2	3	1	創業管理與產業行銷企劃	2	2	3	1	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱

（114.03.25）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（　　）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　進修部　動物保健系　二技　科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　72　學分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分／12 小時				
（二）專業必修		34 學分／34 小時				
（三）選修		26 學分／26 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 12/12（學分／時數）		上	下	上	下	
通識核心	人文精神	2/2				
基礎通識課程	文學欣賞與書寫	2/2				語文教育
	英文進階閱讀		2/2			語文教育
分類通識	人文藝術類			2/2		
	社會科學類				2/2	
	自然科學類		2/2			
小計		4/4	4/4	2/2	2/2	
（二）專業必修　34 學分（34 學分／34 時數）						
動物福祉與法規		2/2				
生物化學與實驗		3/3				
寵物美容技術(一)		2/2				
動物解剖與生理學		2/2				
動物營養學概論			2/2			
動物組織病理學			2/2			
寵物美容技術(二)			2/2			
動物食品安全衛生			2/2			
動物心理與行為實務			3/3			
寵物體型構造實務				2/2		
動物疾病檢測技術				2/2		
動物疾病營養概論				2/2		
寵物產業消費心理學				2/2		
~~動物醫院經營與溝通實務~~ 獸醫診療機構行政與溝通實務					2/2	
~~公共衛生與人畜共通疾病~~ 公共衛生與人畜共通傳染病概論					2/2	
~~創業管理~~ 創業管理與產業行銷企劃					2/2	
小　　計		**9/9**	11/11	8/8	6/6	

弘光科技大學　進修部　動物保健系　二技　科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

（三）選修 26 學分 1.專業選修至少需修滿 20 學分 2.本系開放至外系選修 6 學分。
附註： 1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

（114.03.25）系課程委員會通過

（114.04.10）院課程委員會通過

（年月日)校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　動物保健系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分/32 小時								
（二）專業必修		58 學分/65 小時								
（三）選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）		2/2							
	人文精神（二）				2/2					
	服務學習（一）		0/1							
	服務學習（二）				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	體育	2/2								體育教育
通識 分類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
小計		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修: 58/ 65（學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容技術(一)	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							

微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學與實驗			3/3						
寵物基礎造型實務			2/3						
伴侶動物(含犬貓等) 飼養與營養管理概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
動物福祉與法規			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工實務				2/2					
寵物進階造型實務				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
公共衛生與人畜共通傳染病概論						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
獸醫診療機構行政與溝通實務							2/2		
專業實習-動物醫事助理臨床實習								7/7	擇一選修
專業實習-寵物美容保健經營管理實習								7/7	
小　　計	9/12	9/12	11/12	8/8	6/6	6/6	2/2	7/7	

（三）選修 40 學分

1.本系專業選修至少需修滿 20 學分

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.本系學生於四年級下學期之專業實習(一)、(二)，應擇一選修。

5.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

附註：

1.學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。

2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格

(114.03.25)動物保健系課程委員會通過

(114.04.01)動物保健系課程委員會通過

(114.04.10)院課程委員會通過

(　)校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		26 學分/26 小時								
（二）專業必修		58 學分/66 小時								
（三）選修		44 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26/26(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通識核心	人文精神		2/2							
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	體育	2/2								體育教育
通識分類	人文藝術類				2/2					
	社會科學類					2/2				
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	0/0	

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修: 58/ 66（學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容工作實務	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物基礎造型實務		2/2							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學與實驗			3/3						
寵物美容技術(二)			2/3						

伴侶動物(含犬貓等) 飼養與營養管理概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
動物福祉與法規			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
進階寵物美容技術				2/3					
保健天然物開發				2/2					
寵物食品加工實務					2/2				
寵物美容時尚造型實務					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
貓美容基礎實務						3/3			
寵物美容萌寵型實務						2/2			
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
門市服務							2/2		
寵物鮮食製作實作								2/3	
醫療照顧倫理								2/2	
小　　計	9/12	9/11	11/12	8/9	8/8	7/7	2/2	4/5	

（三）選修 44 學分

1.本系專業選修至少需修滿 24 學分

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

2.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

(1140325)系課程委員會通過

(114.04.01)動物保健系課程委員會通過

(114.04.10)院課程委員會通過

()校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　進修部　動物保健系　二技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　72　學分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分／12 小時				
（二）專業必修		34 學分／34 小時				
（三）選修		26 學分／26 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 12/12（學分／時數）		上	下	上	下	
通識核心	人文精神	2/2				
識基課礎程通	文學欣賞與書寫	2/2				語文教育
	英文進階閱讀		2/2			語文教育
分類通識	人文藝術類			2/2		
	社會科學類				2/2	
	自然科學類		2/2			
小計		4/4	4/4	2/2	2/2	
（二）專業必修　34 學分（34 學分／34 時數）						
動物福祉與法規		2/2				
生物化學與實驗		3/3				
寵物美容技術(一)		2/2				
動物解剖與生理學		2/2				
伴侶動物(含犬貓等) 飼養與營養管理概論			2/2			
動物組織病理學			2/2			
寵物美容技術(二)			2/2			
動物食品安全衛生			2/2			
伴侶動物(含犬貓等)行為概論			3/3			
寵物體型構造實務				2/2		
動物疾病檢測技術				2/2		
動物疾病營養概論				2/2		
寵物產業消費心理學				2/2		
醫診療機構行政與溝通實務					2/2	
公共衛生與人畜共通傳染病概論					2/2	
創業管理與產業行銷企劃					2/2	
小　　計		**9/9**	11/11	8/8	6/6	

（三）選修 26 學分 1.專業選修至少需修滿 20 學分 2.本系開放至外系選修 6 學分
附註： 1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

（114.03.25）動物保健系課程委員會通過

(114.04.01)動物保健系課程委員會通過

（114.04.10）院課程委員會通過

（ ）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　營養系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128 學分，包括：										
（一）通識教育課程	30 學分/32 小時									
（二）專業必修	65 學分/72 小時									
（三）選修	33 學分/33 小時									
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
（一）通識教育課程 30 學分/32 小時	上	下	上	下	上	下	上	下		
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	民主與法治								2/2	公民教育
	歷史與文明								2/2	
	體育	2/2								體能教育
通識分類	社會科學類							2/2		
	人文藝術類			2/2						
小　計		10/10	6/7	4/4	2/3	0/0	2/2	2/2	4/4	
（二）專業必修 65 學分(65 學分/72 小時)										
人體解剖學		2/2								
生物學		2/2								
營養學(一)		3/3								
普通化學		2/2								
醫療健康產業概論			2/2							院核心課程
營養學(二)			3/3							
營養學實驗			1/2							
有機化學及實驗			2/2							
生理學及實驗			4/4							
食物學原理及實驗			2/2							
生物化學(一)				2/2						
膳食計劃				2/2						
膳食計劃實驗				1/2						
生命期營養				2/2						
生物化學(二)					2/2					
生物化學實驗					1/2					

營養評估				2/2					
生物統計學				2/2					
營養基礎實習					1/1				擋修營養師實習
食品衛生與安全					2/2				
膳食療養學(一)					3/3				
膳食療養學實驗(一)					1/2				
團體膳食管理					2/2				
團體膳食管理實驗					3/3				
膳食療養學(二)						3/3			
膳食療養學實驗(二)						1/2			
公共衛生營養學						2/2			
文獻選讀						2/2			
專題研究(一)							1/1		須告知系辦所屬指導老師
食品化學							2/2		
食品微生物（含實驗）							2/2		
專題討論(一)							1/2		
專題研究(二)								1/1	擋修專題研究(一)
專題討論(二)								1/2	
小　計	9/9	14/15	7/8	7/8	12/13	8/9	6/7	2/3	

（三）選修33學分

1. 擋修課程：
   (1)未修過營養基礎實習者，不能選修營養師實習。
   (2)未修過專題研究(一)，不能修專題研究(二)，此為一學年之課程。
2. 學生畢業前，必須修畢一個學分學程。
3. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
4. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

1.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.19 系課程委員會通過
114.04.10 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學　進修部　營養系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
（一）通識教育課程	26 學分／26 小時								
（二）專業必修	55 學分／62 小時								
（三）選修	47 學分／47 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26 學分（26 學分／26 時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
通識核心 人文精神		2/2							
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
中文閱讀與書寫(二)		2/2							
英文(一)	2/2								
英文(二)		2/2							
應用程式設計	2/2								資訊教育
創意概論						2/2			創意教育
民主與法治								2/2	公民教育
歷史與文明								2/2	
美學							2/2		美學教育
體育	2/2								體能教育
通識分類 社會科學類							2/2		
人文藝術類			2/2						
小 計	8/8	6/6	2/2	0/0	0/0	2/2	4/4	4/4	
（二）專業必修 55 學分(55 學分/62 小時)									
人體解剖學	2/2								
生物學	2/2								
營養學(一)	3/3								
營養學實驗	1/2								
醫療健康產業概論		2/2							院核心課程
有機化學及實驗		2/2							
營養學(二)		3/3							
生命期營養			2/2						
生理學及實驗			4/4						
生物化學(一)			2/2						
食品衛生與安全			2/2						
食物學原理及實驗				2/2					
生物化學(二)				2/2					
生物化學實驗				1/2					
生物統計學				2/2					
膳食計劃				2/2					
膳食計劃實驗				1/2					

營養評估					2/2				
團體膳食管理					2/2				
團體膳食管理實驗					1/2				
膳食療養學(一)					3/3				
膳食療養學(二)						3/3			
膳食療養學實驗						1/2			
文獻選讀						2/2			
營養生化學							2/2		
公共衛生營養學							2/2		
專題討論(一)							1/2		
專題討論(二)								1/2	
小　計	8/9	7/7	10/10	10/12	8/9	6/7	5/6	1/2	

（三）選修 47 學分

1. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
3. 欲參加「專門職業及技術人員高等考試營養師」考試者，除需修畢規定畢業學分外，必需修「營養基礎實習」、「營養師實習」，及建議選修「營養諮詢及教育」、「老人營養與照顧」、「老人營養評估」、「食品分析」、「食品加工及實驗」及「保健食品與營養」等課程，其修課學分數請參考「營養專業課程之標準及審議原則標準」。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

114.03.19 系課程委員會通過
114.04.10 院課程委員會通過
校課程委員會通過

主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　營養系　二技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
（一）通識教育課程		10 學分／10 小時				
（二）專業必修		51 學分／57 小時				
（三）選修		11 學分／12 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備　註
（一）通識教育課程 10 學分（10 學分／10 時數）		上	下	上	下	
基礎通識	文學欣賞與書寫	2/2				語文教育
	英文進階閱讀	2/2				
核心通識	人文精神		2/2			
分類通識	社會科學類			2/2		
	人文藝術類			2/2		
小計		4/4	2/2	4/4	0/0	
（二）專業必修 51 學分（51 學分／57 小時）						
營養學(一)		3/3				
營養學實驗		1/2				至四技進修部修課
膳食計劃		2/2				
膳食計劃實驗		1/2				
膳食療養學(一)		3/3				
生物化學(一)		2/2				
生命期營養		2/2				
普通化學		2/2				
營養學(二)			3/3			
膳食療養學(二)			3/3			
膳食療養學實驗			1/2			
生物化學(二)			2/2			
生物化學實驗			1/2			
有機化學及實驗			2/2			
生理學及實驗			4/4			
營養評估				2/2		至四技進修部修課
團體膳食管理				2/2		
團體膳食管理實驗				3/3		
食品衛生與安全				2/2		
營養生化學				2/2		
專題討論(一)				1/2		
專題討論(二)					1/2	
公共衛生營養學					2/2	
醫療健康產業概論					2/2	

生物統計學				2/2	
小計	16/18	16/18	12/13	7/8	

（三）選修 11 學分

1.本系開放外系選修 0 學分。

114.03.19 系課程委員會通過

114.04.10 院課程委員會通過

校課程委員會通過

主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　營養系 碩士班　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　30.5　學分，包括：					
（一）專業必修	12.5 學分／16.5 小時				
（二）選修	12 學分／12 小時				
（三）畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
（一）專業必修(12.5 學分/16.5 小時)	上	下	上	下	
專題討論(一)	1/2				
醫用統計與試驗設計	2/2				
臨床醫學	2/2				
高等營養學		2/2			
專題討論(二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
營養醫學與慢性病			2/2		
專題討論(三)			1/2		
專題討論(四)				1/2	
小　計	5/6	3.5/4.5	3/4	1/2	

(二)選修 12 學分
1.專業選修至少需修滿 12 學分。
2.本系承認外所選修 2 學分。
3.未修過營養學、生物化學、生理學或成績未達 70 分者，須至大學部補修上述各科目至少 2 學分。

114.03.19 系課程委員會通過
114.04.10 院課程委員會通過
校課程委員會通過

主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　老人福利與長期照顧事業系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時									
（二）專業必修	58 學分／61 小時									
（三）選修	40 學分									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分／32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治	2/2								
	歷史與文明		2/2							公民教育
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	創意概論		2/2							
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	體育	2/2								體能教育
分類通識	人文藝術類		2/2							
	自然科學類				2/2					
小　計		10/11	10/10	6/7	2/2	2/2	0/0	0/0	0/0	
（二）專業必修 58 學分／61 小時										
社會福利概論		3/3								
長期照顧事業概論		*2/2								
管理學		2/2								
醫療健康產業概論		2/2								醫療健康學院核心課程
社會學			3/3							
心理學			3/3							

弘光科技大學　日間部　老人福利與長期照顧事業系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生理學			2/2						
社會老人學			2/2						
社工與照顧倫理			2/2						
老人生命回顧撰寫			2/2						
老人照顧概論				2/2					
長期照顧				2/2					
老人福利服務				2/2					
社會統計				3/3					
社會研究法					3/3				
照顧管理					＊2/2				
老人照顧實務與技術					3/4				借護理系之示範教室及實習 40 小時
老人活動與健康促進					2/2				
方案設計與評估						*3/3			
周全性評估						2/2			
失智症整合照顧						2/2			
問題解決導向實務專題(一)						1/2			
問題解決導向實務專題(二)							1/2		
社會工作實習								7/7	二擇一
長期照顧服務實習									
小　計	9/9	6/6	8/8	9/9	10/11	8/9	1/2	7/7	
通識教育及專業必修合計	19/20	18/18	12/13	11/11	12/13	8/9	1/2	7/7	

（三）選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

附註：

1. 擋修課程：(＊）必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
(1) 社會工作實習：社會工作概論、社會個案工作、方案設計與評估不及格則擋修。
(2) 長期照顧服務實習：長期照顧事業概論、照顧管理、方案設計與評估不及格則擋修。
2. 學分學程課程：學生於修業年限內，至少修習一跨系學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
3. 校外實習總時數為 560 小時。
4. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

114.03.13 系課程委員會通過
114.04.10 院課程委員會通過
校課程委員會議通

系主任簽章：　　院長簽章:

弘光科技大學　進修部　老人福利與長期照顧事業系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程	26 學分／26 小時									
（二）專業必修	49 學分／50 小時									
（三）選修	53 學分									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26 學分／26 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神			2/2						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								
	歷史與文明						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							
	創意概論			2/2						
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/6	8/8	4/4	4/4	2/2	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 49 學分／50 小時										
社會福利概論		3/3								
長期照顧事業概論		2/2								
管理學		2/2								
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院核心課程
社會學			3/3							
心理學			3/3							

弘光科技大學　進修部　老人福利與長期照顧事業系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生理學			2/2						
社會老人學			2/2						
社工與照顧倫理			2/2						
老人福利服務				2/2					
老人照顧概論				2/2					
長期照顧				2/2					
老人生命回顧撰寫				2/2					
老人照顧實務與技術					3/4				
照顧管理					2/2				
社會統計					3/3				
周全性評估					2/2				
社會研究法						3/3			
方案設計與評估							3/3		
失智症整合照顧							2/2		
照顧機構營運實務								2/2	
小　計	7/7	8/8	6/6	8/8	10/11	3/3	5/5	2/2	
通識教育及專業必修合計	13/13	16/16	10/10	12/12	12/13	5/5	5/5	2/2	

（三）選修 53 學分

1.專業選修需修滿本系專業選修 33 學分

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

114.03.13 系課程委員會通過

114.04.10 院課程委員會通過

校課程委員會議通

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學 進修部 老人福利與長期照顧事業系 多元專長培力　科目總表

學生修業規定（114 學年度新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一)專業必修	29 學分／30 小時								
(二)專業選修	19 學分								
二、各類科目包括	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		
(一) 專業必修 29 學分／30 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	
社會福利概論	3/3								
長期照顧事業概論	2/2								
生理學			2/2						
社會老人學			2/2						
老人福利服務				2/2					
老人照顧概論				2/2					
長期照顧				2/2					
照顧管理					2/2				
老人照顧實務與技術					3/4				需借護理系之示範教室及實習 40 小時
周全性評估					2/2				
方案設計與評估							3/3		
失智症整合照顧							2/2		
照顧機構營運實務								2/2	
小　計	5/5	0/0	4/4	6/6	7/8	0/0	5/5	2/2	
(二)選修 19 學分									

114.03.13 系課程委員會通過
114.04.10 院課程委員會通過
校課程委員會議通

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　老人福利與長期照顧事業系　碩士班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分，包括：					
（一）專業必修	12.5 學分／15.5 小時				
（二）選修	18 學分／18 小時				
（三）畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
（一）專業必修 12.5 學分／15.5 小時	上	下	上	下	
進階統計學	3/3				
老人機構營運研究	3/3				
社會研究法		3/3			
長期照顧議題研討(一)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
職場與實作體驗			1/2		
長期照顧議題研討(二)			1/2		
小　　計	6/6	4.5/5.5	2/4	0/0	

（三）選修 18 學分

1. 專業選修至少需修滿 14 學分。
2. 本所開放至外所選修 4 學分，若欲選修外所課程需於前一學期送交申請表至本所課程會議審議，經會議通過得認可此選修學分。

附註：

1. 擋修課程：無擋修課程。
2. 畢業論文 6 學分，必須完成本學分方取得學位。

114.03.13 系課程委員會通過
114.04.10 院課程委員會通過
校課程委員會通過

所長簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　健康事業管理系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128 學分，包括：	
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時
（二）專業必修	58 學分／64 小時
（三）選修	40 學分／40 小時
二、各類科目包括：	

通識教育課程 (30 學分／32 小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治		2/2							
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								體能教育
分類通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類						2/2			

（二）專業必修 58 學分／64 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	公衛師領域
	上	下	上	下	上	下	上	下		
管理學	3/3								管理能力	
生命科學概論	2/2								健康能力	
人類發展與健康需求	2/2								健康能力	
醫療健康產業概論	2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力	四
公共衛生學	2/2								健康能力	一
會計學(一)	2/2								管理能力	
解剖生理學		3/3							健康能力	
健康社會學		2/2							管理能力	六
統計學		2/2							應用資訊能力	三
經濟學原理及應用			2/2						管理能力	
資料庫管理			2/3						應用資訊能力	

衛生行政與法規			2/2						管理能力	一
財務管理			2/2						管理能力	
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力	三
行銷管理				2/2					管理能力	四
健康保險制度				2/2					管理能力	一
組織行為學				2/2					管理能力	
醫療照顧倫理					2/2				管理能力	一
研究方法概論					2/2				應用資訊能力	四
人力資源管理					2/2				管理能力	
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力	三
統計軟體						2/3			應用資訊能力	四
資材管理						2/2			管理能力	
專題製作(一)						1/2			健康能力、管理能力、應用資訊能力	
專題製作(二)							1/2		健康能力、管理能力、應用資訊能力	
品質管理							2/2		管理能力	
專業實習								7/7	二擇一，需完成【專業實習】或【海內外實習(一)及海內外實習(二)】 健康能力、管理能力、應用資訊能力	
海內外實習(一)							3/3			
海內外實習(二)								4/4		
小計	23/24	15/15	14/17	8/8	10/10	8/11	6/7	11/11		

（三）選修（40 學分/40 小時）

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

1.需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體、專題製作(一)(二)。

2.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

3.擋修課程：專題製作(一)未修習或不及格，則不可修習專題製作(二)。自 111 學年度入學學生開始適用。

4.公衛師領域對照：

(一)公共衛生綜論

(二)流行病學

(三)生物統計學

(四)衛生政策與管理

(五)環境與職業衛生

(六)社會行為科學

114 年 03 月 20 日系課程委員會通過

114 年 04 月 10 日院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

弘光科技大學　進修部　健康事業管理系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　　學分，包括											
（一）通識教育課程		26 學分／26 小時									
（二）專業必修		61 學分／65 小時									
（三）選修		41 學分／41 小時									
（一）通識教育課程 (26學分／26小時)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
		上	下	上	下	上	下	上	下		
核心通識	人文精神	2/2									
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育	
	中文閱讀與書寫（二）		2/2								
	英文(一)	2/2									
	英文(二)		2/2								
	歷史與文明		2/2							公民教育	
	民主與法治				2/2					公民教育	
	美學			2/2						美學教育	
	創意概論		2/2							創意教育	
	應用程式設計			2/2						資訊教育	
	體育		2/2							體能教育	
分類通識	人文藝術類							2/2			
	自然科學類						2/2				

（二）專業必修 (61 學分／65 小時)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	公衛師領域
	上	下	上	下	上	下	上	下		
管理學	3/3								管理能力	
生命科學概論	2/2								健康能力	
醫療健康產業概論	2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力	四
會計學(一)	2/2								管理能力	
公共衛生學	2/2								健康能力	一
解剖生理學		3/3							健康能力	
統計學		2/2							應用資訊能力	三
經濟學原理及應用			2/2						管理能力	
生命及健康統計學			2/3						應用資訊能力	三
人類發展與健康需求			2/2						健康能力	
健康社會學				2/2					管理能力	六
大數據分析及應用				2/2					應用資訊能力	
健康保險制度				2/2					管理能力	四
統計軟體				2/3					應用資訊能力	三
資料庫管理					2/3				應用資訊能力	

衛生行政與法規					2/2				管理能力	一
財務管理					2/2				管理能力	
醫療照顧倫理					2/2				管理能力	一
行銷管理					2/2				管理能力	
醫學英文及術語演練						1/2			健康能力	
組織行為學						2/2			管理能力	四
資材管理						2/2			管理能力	
績效管理						2/2			管理能力	
物聯網與智慧健康						2/2			健康能力、管理能力、應用資訊能力	
人力資源管理							2/2		管理能力	四
消費者行為							2/2		管理能力	
品質管理							2/2		管理能力	
健康產業發展趨勢								2/2	管理能力	四
連鎖企業經營與管理								2/2	管理能力	
企劃實務								2/2	管理能力	
小計	17/17	15/15	10/11	10/11	10/11	11/12	8/8	6/6		

（三）選修（41 學分／41 小時）

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

~~4.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。~~

~~5~~ 4.公衛師領域對照：

(一)公共衛生綜論

(二)流行病學

(三)生物統計學

(四)衛生政策與管理

(五)環境與職業衛生

(六)社會行為科學

附註：

需使用電腦設備課程：應用程式設計、統計學、生命及健康統計學、資料庫管理、統計軟體

114 年 03 月 20 日系課程委員會通過

114 年 04 月 10 日院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學 進修部 健康事業管理系（多元專長培力方案）四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括									
（一）專業必修	32 學分／33 小時								
（二）選修	16 學分／16 小時								
（一）專業必修 （32 學分／33 小時）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
管理學	3/3								管理能力
醫療健康產業概論	2/2								醫療健康學院核心課程 管理能力
會計學(一)	2/2								管理能力
公共衛生學	2/2								健康能力
解剖生理學		3/3							健康能力
經濟學原理及應用			2/2						管理能力
大數據分析及應用				2/2					應用資訊能力
資料庫管理					2/3				應用資訊能力
財務管理					2/2				管理能力
行銷管理					2/2				管理能力
組織行為學						2/2			管理能力
資材管理						2/2			管理能力
物聯網與智慧健康						2/2			健康能力、管理能力、應用資訊能力
人力資源管理							2/2		管理能力
品質管理							2/2		管理能力
專業必修小計	9/9	3/3	2/2	2/2	6/7	6/6	4/4	0/0	
（三）選修（16 學分／16 小時） 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 16 學分。 2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註： 需使用電腦設備課程：資料庫管理									

114年03月20日系課程委員會通過

114年04月10日院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　健康事業管理系　二技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
（一）通識教育課程	12 學分／12 小時					
（二）專業必修	39 學分／41 小時					
（三）選修	21 學分／21 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 12 學分（學分／時數）		上	下	上	下	
基礎通識課程	文學欣賞與書寫	2/2				
	英文進階閱讀	2/2				
核心通識	人文精神	2/2				
分類通識	自然科學類		2/2			
	人文藝術類			2/2		
	社會科學類				2/2	
（二）專業必修 39 學分（學分／時數）						
管理學		3/3				
生命科學概論		2/2				
人類發展與健康需求		2/2				
醫療健康產業概論		2/2				
經濟學原理及應用		2/2				
會計學(一)		2/2				
公共衛生學		2/2				
健康社會學			2/2			
行銷管理			2/2			
研究方法概論				2/2		
人力資源管理				2/2		
衛生行政與法規				2/2		
生命及健康統計學				2/3		
財務管理				2/2		
品質管理				2/2		
健康保險制度					2/2	
統計軟體					2/3	
資材管理					2/2	
組織行為學					2/2	
小計		21/21	6/6	14/15	8/9	

（三）選修 21 學分

1.專業選修至少需修滿 21 學分

附註：

1.擋修課程：(*）必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2. 需使用電腦設備課程：生命及健康統計學、統計軟體。

114年03月20日系課程委員會通過

114年04月10日院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　健康事業管理系　碩士班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 30 學分，包括：						
(一)專業必修	14 學分/17.5 小時					
(二)選修	10 學分/10 小時					
(三)畢業論文	6 學分					
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註	公衛師領域
(一)專業必修 14 學分 (14 學分/17.5 小時)	上	下	上	下		
進階統計學	2.5/3				健康資訊分析能力	一
組織理論與管理	2/2				健康事業管理能力	四
研究方法	2/2				健康資訊分析能力	一
健康事業管理專論		2/2			健康事業管理能力	四
健康照護體系		2/2			健康事業管理能力	四
學術倫理		0.5/0.5			健康資訊分析能力	
論文賞析與寫作		1/2			健康事業管理能力 健康資訊分析能力	
書報討論(一)			1/2		健康事業管理能力 健康資訊分析能力	
書報討論(二)				1/2	健康事業管理能力 健康資訊分析能力	
小　　計	6.5/7	5.5/6.5	1/2	1/2		
(二)選修 10 學分 1.專業選修至少需修滿 8 學分。 2.本所開放至外所選修 2 學分。						
(三)畢業論文 6 學分 必須完成本學分方取得學位。						
附註： 1. 修習「書報討論(一)」及「書報討論(二)」前，須先修畢「研究方法」及「論文賞析與寫作」。 2. 需使用電腦設備課程：進階統計學。 3. 公衛師領域對照： (一)公共衛生綜論 (二)流行病學 (三)生物統計學 (四)衛生政策與管理 (五)環境與職業衛生 (六)社會行為科學						

114 年 03 月 20 日系課程委員會通過
114 年 04 月 10 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

所長簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　醫療器材發展與應用系　四技　科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：									
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時								
（二）專業必修	60 學分／67 小時								
（三）選修	38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30學分（30學分／32時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）		2/2						
	服務學習（一）		0/1						
	人文精神（二）				2/2				
	服務學習（二）				0/1				
基礎通識課程	創意概論			2/2					創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2							語文教育
	英文(一)	2/2							語文教育
	民主與法治	2/2							公民教育
	體育	2/2							體能教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2						語文教育
	英文(二)		2/2						語文教育
	應用程式設計		2/2						資訊教育
	職場專業英文簡報			2/2					語文教育
	歷史與文明				2/2				公民教育
	創新思維與應用						2/2		創意教育
分類通識	社會科學類				2/2				
	人文藝術類					2/2			
通識教育課程小計	8/8	8/9	4/4	6/7	2/2	0/0	2/2	0/0	

（二）專業必修 60 學分／67 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
醫學工程概論	2/2								
生活科技原理	2/2								
化學	2/2								
電腦輔助 3D 建模實務	3/3								
醫療健康產業概論		2/2							醫療健康學院核心課程
醫用數學		2/2							
醫用物理實驗		2/3							
行動應用程式設計		2/2							
解剖學		2/2							
生理學			2/2						
應用力學			2/2						
電子電路實務			3/3						
生物化學			2/2						

生醫化學實驗				2/3					
感測器實務				3/3					
醫用電子實驗				2/3					
生物力學				2/2					
醫用力學實驗					2/3				
專業簡報與溝通技巧					2/2				
輔助科技應用實務					2/2				
專題實作（一）					1/2				
專題實作（二）						1/2			
生物統計學						2/2			
醫療器材專案與管理						2/2			
臨床工程實務							2/3		
醫療設備安全與法規							2/2		
醫療產業實習								7/7	校外實習
專業必修小計	9/9	10/11	9/9	9/11	7/9	5/6	4/5	7/7	
總　　計	**17/17**	**18/20**	**13/13**	**15/18**	**9/11**	**5/6**	**6/7**	**7/7**	

（三）選修38學分

1. 本系專業選修至少需修滿18學分。
2. 本系開放外系選修至多20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

(四)附註：

1. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
2. 有使用電腦設備之課程，需依校內規定繳交費用。
3. 需修畢本校開設之任一門跨系學程，始符合畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

（114.03.20）系課程委員會通過
（114.04.10）院課程委員會通過
（114.XX.XX）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

民生創新學院

弘光科技大學　日間部　多媒體遊戲發展與應用系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時									
（二）專業必修	59 學分／63 小時									
（三）選修	39 學分／39 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	職場專業英文簡報				2/2					語文教育
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	創意概論				2/2					創意教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育
	體育		2/2							體能教育
	應用程式設計		2/2							資訊教育
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
通識分類	社會科學類					2/2				
	人文藝術類						2/2			
（二）專業必修 59/63 學分（學分／時數）										
ACGE 概論		2/2								
遊戲企劃		2/2								
基礎攝影與剪輯		3/3								
設計概論		3/3								
原畫設計		3/3								
2D 動畫			3/3							
產品行銷			2/2							
基礎 AI 應用			2/2							
提案與簡報技巧				2/3						
劇本寫作與腳本設計				2/2						
遊戲程式設計				3/3						
短影片製作					3/3					

弘光科技大學　日間部 多媒體遊戲發展與應用系 四技　科目總表

（114 年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
互動媒體製作				3/3					
專案管理						3/3			
消費者心理學					2/2				院核心課程
專題製作(一)					2/3				
多媒體商業模式					2/2				
自媒體經營與管理						2/2			院核心課程
專題製作(二)						2/3			
數位音訊控制				2/2					
畢業專題							2/3		
專業實習							4/4		
展演設計							2/2		
畢業展演實務								3/3	
合　計	19/20	15/15	11/13	12/12	10/11	11/12	8/9	3/3	

（三）選修 39 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.本系日間部之學士班需修畢一個本系所規劃之模組課程「遊戲模組」、「多媒體模組」，學生研修相關模組時，請參照「多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法」。

5.本校日間部之學士班學生於規定年限內至少修畢一個跨系領域之學程。學生研修相關學程時，請參照各學程之作業規範辦法。

6.若修讀第二專長之必要學分課程，皆可認列為畢業學分。

7.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分與學程外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

(1) 畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。

(2) 畢業前須通過英文能力資格鑑定，詳細規定請參閱「弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」。

(3) 另本校對學生服務學習時數之要求，詳細規範請參照相關作業規範。

1140327 系課程委員會通過

1140409 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系　四技　科目總表

學生修業規定（114 年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程	26 學分／26 小時									
（二）專業必修	46 學分／47 小時									
（三）選修	56 學分／56 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26/26 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	歷史與文明							2/2		公民教育
	民主與法治						2/2			公民教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論						2/2			美學教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育	2/2								
核心通識	人文精神					2/2				
通識分類	社會科學類							2/2		
	人文藝術類						2/2			
（二）專業必修 46/47 學分（學分／時數）										
ACGE 概論		2/2								
遊戲企劃		2/2								
基礎攝影與剪輯		3/3								
設計概論		2/2								
原畫設計		2/2								
2D 動畫			3/3							
產品行銷			2/2							
基礎 AI 應用			2/2							
提案與簡報技巧				2/3						
劇本寫作與腳本設計				2/2						
遊戲程式設計				3/3						
短影片製作					3/3					
互動媒體製作					3/3					

弘光科技大學 進修部 多媒體遊戲發展與應用系　四技　科目總表

（114 年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
專案管理						3/3			
消費者心理學					2/2				院核心課程
多媒體商業模式					2/2				
自媒體經營與管理						2/2			院核心課程
數位音訊控制				2/2					
多媒體數位發行							2/2		
履歷製作技巧								2/2	
小　　計	17/17	11/11	9/10	10/10	6/6	11/11	6/6	2/2	

（三）選修 56 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 36 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

附註：

110 學年度(含)以後入學之學生除修習畢業所需學分外，另需滿足以下畢業門檻始可畢業：

(1)畢業前取得一專業證照，詳細規定請參閱「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業證照認證辦法」。

1131017 系課程委員會通過

1140409 院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　多媒體遊戲發展與應用系 二技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 73 學分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分／12 小時				
（二）專業必修		31 學分／34 小時				
（三）選修		30 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 12 學分（學分／時數）		上	下	上	下	
基礎通識課程	文學欣賞與書寫	2/2				通識中心教師
	英文進階閱讀	2/2				通識中心教師
核心通識	人文精神	2/2				通識中心教師
分類通識	社會科學類		2/2			通識中心教師
	人文藝術類		2/2			通識中心教師
	自然科學類	2/2				通識中心教師
（二）專業必修 31 學分（學分／時數）						
劇本寫作與腳本設計		2/2				
ACGE 概論		2/2				
專題製作(一)		2/3				
基礎攝影與剪輯		3/3				
基礎 AI 應用			2/2			
產品行銷			2/2			
短影片製作			3/3			
專題製作(二)			2/3			
專案管理			3/3			
自媒體經營與管理				2/2		
畢業專題				2/3		
互動媒體製作					3/3	
畢業展演實務					3/3	
小　　計		17/18	16/17	4/5	6/6	

（四）選修 30 學分
1. 本系專業選修至少需修滿 23 學分
2. 本系日間部之學士班需修讀一本系所規劃之模組課程「動漫製作模組」、「遊戲發展模組」、「電競產業模組」，學生研修相關模組時，請參照多媒體遊戲發展與應用系模組課程實施辦法。
3. 可至外系修讀至多 7 學分，選讀外系課程皆需經本系主任與修讀外系課程主任同意。
4. 本系專業選修原則上均開放給外系學生選修，惟須本系同意選修，並符合先修課程及修課人數等條件，選修課程以本系學生優先選課。

1131017 系課程委員會通過
1140409 院課程委員會通過
校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學進修部多媒體遊戲發展與應用系四技科目總表(多元專長培力方案)

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
（一）專業必修	31 學分／34 小時								
（二）選修	17 學分／17 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）專業必修 31/34 學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
ACGE 概論	2/2								
基礎攝影與剪輯	3/3								
2D 動畫		3/3							
劇本寫作與腳本設計			2/2						
遊戲程式設計			3/3						
提案與簡報技巧			2/3						
專案管理				3/3					
短影片製作				3/3					
專題製作(一)					2/3				
消費者心理學					2/2				院核心課程
專題製作(二)						2/3			
自媒體經營與管理						2/2			院核心課程
多媒體商業程式							2/2		
小計	5/5	3/3	7/8	6/6	4/5	4/5	2/2	0/0	
（三）選修 17 學分 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。 2.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									

1131017 系課程委員會通過
1140409 院課程委員會通過
校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　進修部　化妝品應用系　四技 科目對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	造形設計素描	2	2	二	下	造型設計素描	2	2	二	下	

弘光科技大學　進修部　化妝品應用系　四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/128 小時，包括：										
（一）通識教育課程		28 學分／28 小時								
（二）專業必修		55 學分／55 小時								
（三）選修		45 學分／45 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 28 學分／28 小時（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	美學	2/2								創意教育
	創意概論	2/2								美學教育 院核心
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育 院核心
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治							2/2		
	體育					2/2				體能教育
核心通識	人文精神			2/2						
分類通識	社會科學類					2/2				
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	4/4	2/2	2/2	6/6	2/2	4/4	0/0	
（二）專業必修：55 學分／55 小時										
化學		2/2								
化學實驗			2/2							
生理學（一）		2/2								
生理學（二）			2/2							
基礎彩妝學及實作		4/4								
應用色彩學		2/2								

弘光科技大學　進修部　化妝品應用系　四技科目總表

（二）專業必修：55 學分／55 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學	2/2								院核心
化妝品概論		2/2							
精油導論與美膚實作		4/4							
基礎髮型設計		4/4							
自媒體經營與管理			2/2						院核心
美容衛生與法規			2/2						
化妝品原料學			2/2						
視覺傳達設計概論			2/2						
進階彩妝學實作			4/4						
人際關係與溝通技巧			2/2						
創意彩妝學實作				4/4					
造~~形~~**型**設計素描				2/2					
化妝品調製學（含實驗）				3/3					
整體造型設計實作					2/2				
香氛美學應用					2/2				
化妝品有效性分析(含實驗)					2/2				
小計	12/12	14/14	14/14	9/9	6/6	0/0	0/0	0/0	
總　計	20/20	18/18	16/16	11/11	12/12	2/2	4/4	0/0	

（三）選修 45 學分／45 小時。

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 25 學分。

2.本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分)。

3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。

4.畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分)。

5.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：需使用電腦設備課程-應用程式設計、創新思維與應用。

114.03.27 化妝品應用系課程委員會會議通過

114.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過

114.04.29 校課程委員會會議通過

弘光科技大學　日間部　化妝品應用系　四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/135 小時，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		54 學分／59 小時								
（三）選修		44 學分／44 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分／32 小時（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）		2/2							
	人文精神（二）				2/2					
	服務學習（一）		0/1							
	服務學習（二）				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育院核心
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明					2/2				公民教育
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計					2/2				資訊教育
	體育						2/2			體能教育
分類通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類				2/2					
小計		6/6	6/7	2/2	6/7	6/6	4/4	0/0	0/0	
（二）專業必修：54 學分／59 小時										
消費者心理學		2/2								院核心
化妝品與化學（一）		2/2								
化妝品與化學（二）			2/2							
生活與化學實驗（一）		1/2								
生活與化學實驗（二）			1/2							

皮膚生理學	3/3								
基礎彩妝學實作	3/3								
應用色彩學		2/2							
精油導論與美膚實作		3/3							
化妝品概論		2/2							系核心
美學		2/2							
自媒體經營與管理			2/2						院核心
化妝品原料學			2/2						
視覺傳達設計概論			2/2						
造型設計素描			2/2						
化妝品法規與產品資訊檔案				2/2					(PIF 課程)
品牌形象規劃				2/2					
化妝品調製學（含實驗）					4/4				
化妝品資訊應用					2/2				
醫學美容概論						2/2			
畢業製作							2/2		
業界實習								9/12	
小計	11/12	12/13	8/8	4/4	6/6	2/2	2/2	9/12	

（三）選修：44 學分／44 小時。

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 24 學分。

2.本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分)。

3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。

4.畢業學分應以選定之課程模組科目總表認定，即各模組均需修畢各組之專業必、選修學分為原則。

5.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

6.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

附註：

1.需使用電腦設備課程：應用程式設計、創新思維與應用。

2.學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程。

3.模組課程必須選畢通過該模組所有課程，方給予該模組之修習證明(至少需完成一個模組課程)。

114.03.27 化妝品應用系課程委員會會議通過

114.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過

114.04.29 校課程委員會會議通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　進修部　化妝品應用系　四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分/128 小時，包括：										
（一）通識教育課程		28 學分／28 小時								
（二）專業必修		55 學分／55 小時								
（三）選修		45 學分／45 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 28 學分／28 小時（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	美學	2/2								創意教育
	創意概論	2/2								美學教育 院核心
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創新思維與應用					2/2				創意教育 院核心
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治							2/2		
	體育					2/2				體能教育
核心通識	人文精神			2/2						
分類通識	社會科學類					2/2				
	人文藝術類							2/2		
小計		8/8	4/4	2/2	2/2	6/6	2/2	4/4	0/0	
（二）專業必修：55 學分／55 小時										
化妝品與化學		2/2								
生活與化學實驗			2/2							
皮膚生理學（一）		2/2								
皮膚生理學（二）			2/2							
基礎彩妝學實作		4/4								
應用色彩學		2/2								

弘光科技大學　進修部　化妝品應用系　四技科目總表

（二）專業必修：55 學分／55 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學	2/2								院核心
化妝品概論		2/2							
精油導論與美膚實作		4/4							
基礎髮型設計		4/4							
自媒體經營與管理			2/2						院核心
化妝品法規與產品資訊檔案			2/2						
化妝品原料學			2/2						
視覺傳達設計概論			2/2						
進階彩妝學實作			4/4						
人際關係與溝通技巧			2/2						
創意彩妝學實作				4/4					
造型設計素描				2/2					
化妝品調製學(含實驗)				3/3					
整體造型設計實作					2/2				
香氛美學應用(含實作)					2/2				
化妝品有效性分析(含實驗)					2/2				
小計	12/12	14/14	14/14	9/9	6/6	0/0	0/0	0/0	
總　計	20/20	18/18	16/16	11/11	12/12	2/2	4/4	0/0	

（三）選修 45 學分／45 小時。

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 25 學分。

2.本系開放外系專業必選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分)。

3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。

4.畢業學分以入學年度之科目總表認定，選修本系及外系之專業必、選修科目（科目總表未列之科目），及非各組專業必選修科目，最高以 20 學分為限，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分)。

5.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：需使用電腦設備課程-應用程式設計、創新思維與應用。

114.03.27 化妝品應用系課程委員會會議通過

114.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過

114.04.29 校課程委員會會議通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　進修部　化妝品應用系 多元專長培力 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
(一)　專業必修	33 學分／33 小時								
(二) 專業選修	15 學分／15 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）專業必修： 33／33 (學分／小時)	上	下	上	下	上	下	上	下	
化妝品與化學	2/2								
應用色彩學	2/2								
基礎彩妝學實作	4/4								
化妝品概論		2/2							
精油導論與美膚實作		4/4							
化妝品法規與產品資訊檔案			2/2						PIF 課程
進階彩妝學實作			4/4						
化妝品原料學			2/2						
視覺傳達設計概論			2/2						
化妝品調製學（含實驗）				3/3					
創意彩妝學實作				4/4					
整體造型設計實作					2/2				
總　計	8/8	6/6	10/10	7/7	2/2	0/0	0/0	0/0	

（二）選修 15 學分／15 小時。

1.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。

2.畢業學分以入學年度之科目總表認定。

114.03.27 化妝品應用系課程委員會會議通過
114.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過
114.04.29 校課程委員會會議通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　化妝品應用系　二技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分／12 小時				
（二）專業必修		34 學分／36 小時				
（三）選修		26 學分／26 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 12 學分（學分／時數）		上	下	上	下	
基礎通識	文學欣賞與書寫	2/2				語文教育
	英文進階閱讀	2/2				語文教育
核心通識	人文精神			2/2		
分類通識	人文藝術類		2/2			
	自然科學類		2/2			
	社會科學類				2/2	
小計		4/4	4/4	2/2	2/2	
（二）專業必修 34/36（學分／時數）						
進階彩妝學實作		3/3				
化妝品品質分析(含實驗)		2/2				
化妝品原料學		2/2				
應用色彩學			2/2			網路課程
創意彩妝學實作			3/3			
品牌形象規劃			2/2			
化妝品有效性分析(含實驗)			3/3			
形象設計				2/2		新增
醫學美容專論				2/2		
美容美體芳療實作				3/3		
噴槍彩妝應用與實作				3/3		
香氛基礎實作		2/3				
保養品配方學(含實驗)					3/4	

香氛進階實作			2/2		
小計	9/10	10/10	12/12	3/4	
合計	13/14	14/14	14/14	5/6	

（三）選修 26 學分/26 小時。

1. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。

附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。

114.03.27 化妝品應用系課程委員會會議通過
114.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過
114.04.29 校課程委員會會議通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　進修部　化妝品應用系　二技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
（一）通識教育課程	12 學分／12 小時					
（二）專業必修	32 學分／32 小時					
（三）選修	28 學分／28 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 12/12 學分（學分／時數）		上	下	上	下	
基礎通識	英文進階閱讀		2/2			語文教育 **網路教學**
	文學欣賞與書寫				2/2	語文教育 **網路教學**
核心通識	人文精神	2/2				
分類通識	社會科學類				2/2	**與人文藝術類，擇一網路教學**
	自然科學類		2/2			**網路教學**
	人文藝術類		2/2			**與社會科學類，擇一網路教學**
小計		2/2	6/6	0/0	4/4	
（二）專業必修 32/32（學分／時數）						
應用色彩學			2/2			**網路教學**
形象彩妝		4/4				
醫學美容實務專論		2/2				
進階化妝品原料學			2/2			**網路教學**
醫學美容護膚實作			4/4			
品牌形象規劃			2/2			
芳香療法					4/4	
創意彩妝學實作				4/4		
保養品配方學(含實驗)				4/4		
化妝品有效性分析(含實驗)					4/4	
小計		6/6	10/10	8/8	8/8	
（三）選修 28 學分/28 小時。						
1. 本系開放外系專業選修 4 學分，通識教育課程不列入採計。						
附註：畢業學分以入學年度之科目總表認定。						

114.03.27 化妝品應用系課程委員會會議通過
114.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過
114.04.29 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部　化妝品應用系(所) 碩士班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
（一）專業必修	10.5 學分／ 13.5 小時				
（二）選修	14 學分／ 14 小時				
（三）畢業論文	6 學分／6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
（一）專業必修 10.5/13.5（學分／時數）	上	下	上	下	
功效性化妝品研發實作	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作		2/2			
裝置美學與美容應用研究		2/2			
主題研究	1/1				
專題研究（一）		1/2			
專題研究（二）			1/2		
專題研究（三）				1/2	
小　計	**3/3**	**5.5/6.5**	**1/2**	**1/2**	
（二）專業選修 14/ 14（學分／時數）					
儀器分析特論	2/2				
化妝品功能性評估特論	2/2				
化妝品生物技術特論	2/2				
美容中草藥特論	2/2				
天然物研究特論實作	3/3				
精油化學特論		2/2			
問卷設計與主題分析		2/2			
主題文獻導讀		2/2			EMI.網路開課
化妝品成分應用及安全性評估(實作實務訓練)		3/3			
選修上下限	**8**	**6**	**0**	**0**	
小　計	**11/11**	**11.5/12.5**	**1/2**	**1/2**	
（三）畢業論文 6 學分（學分／時數）					
碩士論文				6/6	必須完成本學分方取得學位
小　計	**0**	**0**	**0**	6/6	
學分總計	**11/11**	**11.5/12.5**	**1/2**	**7/8**	

選修 14 學分
1.專業選修至少需修滿 10 學分。
2.本所開放外所、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。

114.03.27 化妝品應用系課程委員會會議通過
114.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過
114.04.29 校課程委員會會議通過

弘光科技大學 日間部　化妝品應用系(所) 碩士在職專班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
（一）專業必修	10.5 學分／ 13.5 小時				
（二）選修	14 學分／ 14 小時				
（三）畢業論文	6 學分／6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
（一）專業必修 10.5/13.5（學分／時數）	上	下	上	下	
功效性化妝品研發實作	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作		2/2			
裝置美學與美容應用研究		2/2			
主題研究	1/1				
專題研究（一）		1/2			
專題研究（二）			1/2		
專題研究（三）				1/2	
小　計	**3/3**	**5.5/6.5**	**1/2**	**1/2**	
（二）專業選修 14/ 14（學分／時數）					
儀器分析特論	2/2				
化妝品功能性評估特論	2/2				
美容中草藥特論	2/2				
天然物研究特論實作	3/3				
問卷設計與主題分析	2/2				
精油化學特論		2/2			
化妝品生物技術特論		2/2			
主題文獻導讀		2/2			EMI.網路開課
化妝品成分應用及安全性評估(實作實務訓練)		3/3			
選修上下限	**8**	**6**	**0**	**0**	
小　計	**11/11**	**11.5/12.5**	**1/2**	**1/2**	
（三）畢業論文 6 學分（學分／時數）					
碩士論文				6/6	必須完成本學分方取得學位
小　計	**0**	**0**	**0**	6/6	
學分總計	**11/11**	**11.5/12.5**	**1/2**	**7/8**	

選修 14 學分
1.專業選修至少需修滿 10 學分。
2.本所開放外所、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。

114.03.27 化妝品應用系課程委員會會議通過
114.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過

弘光科技大學　進修部　化妝品應用科　二專　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：						
（一）通識教育課程		8 學分／8 小時				
（二）專業必修		42 學分／42 小時				
（三）專業選修		30 學分／30 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 8/8（學分／時數）		上	下	上	下	
基礎通識課程	國文			2/2		語文教育 網路教學
	創意概論	2/2				創意教育
	美學		2/2			美學教育 網路教學
核心通識	人文精神				2/2	
小計		2/2	2/2	2/2	2/2	
（二）專業必修 42/42（學分／時數）						
化妝品概論		2/2				網路教學
生理學		2/2				網路教學
精油導論與美膚實作		4/4				
美容儀器學		2/2				網路教學
化學			2/2			網路教學
化學實驗				2/2		
創意設計		2/2				
基礎彩妝學實作			4/4			
化妝品原料學			2/2			網路教學
美體技能實作			4/4			
美容衛生與法規				2/2		網路教學
基礎造形				2/2		
進階彩妝學實作				4/4		
消費者心理學					2/2	網路教學
化妝品調製學(含實驗)					4/4	
醫學美容實務概論				2/2		
小計		12/12	12/12	12/12	6/6	

1. 選修30學分／30小時。
2. 本系開放外系專業選修4學分，通識教育課程不列入採計。
3. 畢業學分以入學年度之科目總表認定。

114.03.27 化妝品應用系課程委員會會議通過
114.04.09 民生創新學院課程委員會會議通過
114.04.29 校課程委員會會議通過

弘光科技大學　日間部　美髮造型設計系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時									
（二）專業必修	58 學分／58 小時(含實習 20/20)									
（三）選修	40 學分／40 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程: 30／32（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）		2/2							
	人文精神（二）				2/2					
	服務學習（一）		0/1							
	服務學習（二）				0/1					
基礎通識課程	創意概論			2/2						創意教育(院核心課程)
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								
	英文（二）		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	職場專業英文簡報			2/2						
	體育					2/2				體能教育
通識分類	社會科學類				2/2					
	人文藝術類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	
（二）專業必修：58/58（學分／時數）		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
自媒體經營與管理		2/2								院核心課程
剪髮基礎實務		3/3								
燙髮基礎實務		3/3								
染髮基礎實務		3/3								
應用色彩學		2/2								美髮與文化創意學程
生理學		2/2								
紓壓洗髮實務		2/2								
長髮編梳造型實務			2/2							
基礎彩妝實務			2/2							
髮妝品原料與分析			2/2							

造型諮詢與形象設計			2/2						
沙龍毛髮實務			2/2						
髮妝品調製實務			2/2						
剪燙染進階實務				3/3					
流行時尚造型實務				2/2					
消費者心理學					2/2				院核心課程
畢業製作(一)					1/1				
畢業製作(二)						1/1			
校外專業實習(一)							10/10		
校外專業實習(二)								10/10	
專業必修小計	17/17	6/6	6/6	5/5	3/3	1/1	10/10	10/10	
學分總計	25/25	12/13	10/10	9/10	7/7	5/5	10/10	10/10	

選修 40 學分：

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分)。

3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。

4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1.需使用電腦設備課程：應用程式設計。

2.學程：依據弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點辦理。

3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.06 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

弘光科技大學　進修部　美髮造型設計系　二技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
（一）通識教育課程		8 學分／8 小時				
（二）專業必修		38 學分／38 小時				
（三）選修		26 學分／26 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 8/8（學分／時數）		上	下	上	下	
核心通識	人文精神				2/2	
分類通識	自然科學類		2/2			
	社會科學類			2/2		
	人文藝術類	2/2				
小計		2/2	2/2	2/2	2/2	
（二）專業必修 38/38（學分／時數）						
髮妝品調製實務		2/2				
商業剪燙染實務		4/4				
造型諮詢與形象設計			2/2			
創意造型梳理實務			4/4			
彩妝造型設計實務			4/4			
時尚髮型設計實務			4/4			
流行時尚造型實務				4/4		
創意彩妝實務				2/2		
畢業製作					4/4	
整體造型設計實務					4/4	
熟齡時尚造型實務					4/4	
小計		6/6	14/14	6/6	12/12	
總計		8/8	16/16	8/8	14/14	

（三）選修 26 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

2.本系開放外系選修 6 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分)。

附註：

1.擋修課程：(*）必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備課程：

弘光科技大學　進修部 美髮造型設計科　產學攜手專班 二專　科目總表

學生修業規定(114 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：								
（一）通識教育課程	8 學分／8 小時							
（二）專業必修	61 學分／61 小時							
（三）選修	11 學分／11 小時							
二、各類科目包括：		第一學年			第二學年			備註
（一）通識教育課程 8/8（學分／時數）		上	下	暑期	上	下	暑期	
基礎通識課程	應用程式設計			2/2				科學素養 使用電腦設備
	美學					2/2		美學素養
	創意概論				2/2			美學素養
核心通識	人文精神	2/2						
小計		2/2	0/0	2/2	2/2	2/2	0/0	
（二）專業必修 61／61（學分／時數）								
剪髮基礎實務		3/3						
長髮編梳造型實務		3/3						
髮妝品原料與分析		2/2						
產業實務實習(一)		6/6						
燙髮基礎實務			3/3					
染髮基礎實務			3/3					
應用色彩學			2/2					
生理學			2/2					
產業實務實習(二)			6/6					
沙龍毛髮實務				2/2				
頭皮養護實務				2/2				
男士髮型基礎實務					3/3			
基礎彩妝實務					3/3			
產業實務實習(三)					6/6			
設計概論						2/2		
時尚造型梳理實務						3/3		
產業實務實習(四)						6/6		
剪燙染進階實務							4/4	
小計		14/14	16/16	4/4	12/12	11/11	4/4	
總計		16/16	16/16	6/6	14/14	13/13	4/4	

(三）選修 11 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 9 學分

2.本系開放至外系選修 2 學分。

附註：

1.擋修課程：(*）必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備課程：應用程式設計

114.03.06 系課程委員會通過

114.04.09 院課程委員會通過

114.04.29 校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部　幼兒保育系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		60 學分／62 小時								
（三）選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用						2/2			民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育 使用電腦設備
	體育		2/2							體能教育
分類通識	自然科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
小計		6/6	12/13	2/2	6/7	2/2	2/2	0/0	0/0	

（二）專業必修 60 學分 （學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								教保專業課程
兒童福利概論	2/2								托育人員證照相關科目
兒童文學探索、應用與創作		2/2							托育人員證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							托育人員證照相關科目
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業課程 托育人員證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業課程 托育人員證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用			2/2						托育人員證照相關科目
AI 輔助繪本編創說演應用				2/2					總整實作導向課程 托育人員證照相關科
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 I				2/2					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 II					2/2				教保專業課程 托育人員證照相關科目
社會科學研究法					2/2				
幼兒教保環境規劃					2/2				托育人員證照相關科目
教保活動課程設計實作與檢定						1/1			總整實作導向課程
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			教保專業課程
教保實務專題製作 I						1/2			
嬰兒照護技能實作						2/2			托育人員證照相關科目
教保實務專題製作 II							1/2		
教保總整問題實作與檢定							2/2		總整實作導向課程
教保專業倫理							2/2		教保專業課程 托育人員證照相關科目

幼兒園教保實習								4/4	教保專業課程 (校外實習總時數為 8 小時 *5 天*8 週共 320 小時)
教保產業實習								3/3	(校外實習總時數為 8 小時 *5 天*6 週共 240 小時)
小計	7/7	6/6	10/10	9/9	6/6	10/11	5/6	7/7	
學分總計	13/13	18/19	12/12	15/16	8/8	12/13	5/6	7/7	

（三）選修 38 學分

1.選修 38 學分中至少需修滿本系專業選修 18 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.學生可選特色模組課程如下：

嬰兒照護模組：嬰幼兒健康照護、嬰幼兒按摩、嬰幼兒衛生教育與保健、嬰幼兒活動設計與課程評量、嬰幼兒托育環境設計、嬰幼兒營養與餐點(12 學分)

特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、特殊兒童課程調整與實作、融合教育理論與實務、特殊兒童家庭支持 (10 學分)

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程，可修習之學程及其修業規範及課程，依入學學年度實際開設系所統計表及課程表為準。
4. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
5. 本系特殊需求學生經校方諮商輔導中心與資源教室審議後提出名單，或由學生主動提出申請並經前單位評估，確認無法進行校外實習之學生。學生可從本系專業選修課程中修畢 8 學分，替代幼兒園教保實習與多元教保實習的學分。未修畢教保專業知能課程，無法取得教保員學分證明，因此學生需簽具切結書，才得以替代課程取代實習課程，以完成畢業所需學分數。
6. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法Ⅰ」、修習「幼兒教材教法Ⅰ」始能修習「幼兒教材教法Ⅱ」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法Ⅰ」、「幼兒教材教法Ⅱ」始能修習「幼兒園教保實習」。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.13 系課程委員會會議通過
114.04.09 院課程委員會會議通過
114.04.29 校課程委員會會議通過

主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　進修部　幼兒保育系　二技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分／12 小時				
（二）專業必修		34 學分／34 小時				
（三）選修		26 學分／26 小時				
二、各類科目包括：						
（一）通識教育課程 12 學分（學分／時數）		第一學年		第二學年		備註
		上	下	上	下	
基礎通識	文學欣賞與書寫	2/2				
	英文進階閱讀		2/2			
核心通識	人文精神	2/2				
分類通識	人文藝術類		2/2			
	社會科學類			2/2		
	自然科學類			2/2		
小　計		4/4	4/4	4/4	0/0	
（二）專業必修 34 學分（學分／時數）		第一學年		第二學年		備註
		上	下	上	下	
幼兒教保概論		2/2				教保專業課程
幼兒發展		3/3				教保專業課程
幼兒觀察		2/2				教保專業課程
幼兒教保環境規劃		2/2				
特殊幼兒教育			3/3			教保專業課程
幼兒園教材教法I			2/2			教保專業課程
幼兒園教保活動課程設計			3/3			教保專業課程
幼兒園課室經營			2/2			教保專業課程
幼兒健康與安全				3/3		教保專業課程
幼兒園教材教法II				2/2		教保專業課程
教保專業倫理				2/2		教保專業課程
幼兒園、家庭與社區					2/2	教保專業課程
幼兒行為輔導實務與情緒發展					2/2	
幼兒園行政與經營管理					2/2	
幼兒學習評量					2/2	教保專業課程
小　計		9/9	10/10	17/7	8/8	
學分總計		13/13	14/14	11/11	8/8	

（三）選修 26 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

2.本系開放外系選修 6 學分(含通識選修課程，體育課程至多採認 4 學分)。

3.軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 實習期間若需修課，需依據當年度實習辦法之規章辦理。
2. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法Ⅰ」、修習「幼兒教材教法Ⅰ」始能修習「幼兒教材教法Ⅱ」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法Ⅰ」、「幼兒教材教法Ⅱ」始能修習「幼兒園教保實習」。

114.02.20 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　進修部　幼兒保育系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
通識教育課程		26 學分／26 小時								
（二）專業必修		56 學分／56 小時								
（三）選修		46 學分／46 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神		2/2							
基礎通識課程	創意概論				2/2					創意教育 民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育 使用電腦設備
	美學		2/2							美學教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	自然科學類						2/2			
	人文藝術類				2/2					
小計		6/6	10/10	2/2	4/4	2/2	2/2	0/0	0/0	

（二）專業 必修 56 學分 （學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								教保專業課程
兒童福利概論	2/2								托育人員證照相關科目
兒童文學探索、應用與創作		2/2							托育人員證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							托育人員證照相關科目
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業課程 托育人員證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業課程 托育人員證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用			2/2						托育人員證照相關科目
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 I				2/2					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 II					2/2				教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒教保環境規劃					2/2				托育人員證照相關科目
幼兒多元文化教育與實務					2/2				
教保人員情緒管理						2/2			
幼兒行為輔導實務與情緒發展						2/2			
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			教保專業課程
教保總整問題實作與檢定							2/2		總整實作導向課程

教保專業倫理							2/2		教保專業課程 托育人員證照相關科目
融合教育理論與實務							2/2		
幼兒園行政與經營管理								2/2	
兒童福利政策與法規								2/2	
小計	7/7	6/6	10/10	7/7	6/6	10/10	6/6	4/4	
學分總計	13/13	16/16	12/12	11/11	8/8	12/12	6/6	4/4	

（三）選修 46 學分

1.選修 46 學分中至少需修滿本系專業選修 26 學分

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.學生可選特色模組課程如下：

嬰兒照護模組：嬰幼兒健康照護、嬰幼兒按摩、嬰幼兒衛生教育與保健、嬰幼兒活動設計與課程評量、嬰幼兒托育環境設計、嬰幼兒營養與餐點(12 學分)

特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、特殊兒童課程調整與實作、融合教育理論與實務、特殊兒童家庭支持 (10 學分)

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
4. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法Ⅰ」、修習「幼兒教材教法Ⅰ」始能修習「幼兒教材教法Ⅱ」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法Ⅰ」、「幼兒教材教法Ⅱ」始能修習「幼兒園教保實習」。

114.02.20 系課程委員會會議通過
114.04.09 院課程委員會會議通過
114.04.29 校課程委員會會議通過

主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　學士後學位學程進修部　幼兒保育系　二技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：					
（一）專業必修	38 學分／38 小時				
（二）選修	10 學分／10 小時				
二、各類科目包括：					
（一）專業必修 38 學分（學分／時數）	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
幼兒教保概論	2/2				教保專業課程
幼兒發展	3/3				教保專業課程
幼兒觀察	2/2				教保專業課程
幼兒教保環境規劃	2/2				
特殊幼兒教育		3/3			教保專業課程
幼兒園教材教法I		2/2			教保專業課程
幼兒園教保活動課程設計		3/3			教保專業課程
幼兒園課室經營		2/2			教保專業課程
幼兒健康與安全			3/3		教保專業課程
幼兒園教材教法II			2/2		教保專業課程
教保專業倫理			2/2		教保專業課程
幼兒園、家庭與社區				2/2	教保專業課程
幼兒行為輔導實務與情緒發展				2/2	
幼兒園行政與經營管理				2/2	
幼兒學習評量				2/2	教保專業課程
幼兒園教保實習				4/4	教保專業課程
小　計	9/9	10/10	17/7	8/8	
學分總計	13/13	14/14	11/11	8/8	
（三）選修 10 學分 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 10 學分。 2.軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。					
附註： 1. 實習期間若需修課，需依據當年度實習辦法之規章辦理。 2. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法Ⅰ」、修習「幼兒教材教法Ⅰ」始能修習「幼兒教材教法Ⅱ」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法Ⅰ」、「幼兒教材教法Ⅱ」始能修習「幼兒園教保實習」。					

114.03.13 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
114.04.29 校課程委員會通過

主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部 運動休閒系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分／132 小時，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		57 學分／59 小時								
（三）選修		41 學分／41 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 （32 學分／34 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2							
	應用程式設計					2/2				資訊教育
	創意概論			2/2						院核心課程
	創新思維與應用						2/2			
	體育		2/2							體能教育
通識分類	人文藝術類			2/2						
	自然科學類						2/2			
小計		6/6	10/11	4/4	4/5	2/2	4/4	0/0	0/0	

弘光科技大學　日間部 運動休閒系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修 57 學分/59 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
休閒遊憩理論與實務	2/2								
運動賽會管理實務	2/2								
觀光學	2/2								
運動科學	2/2								
導覽解說	2/2								
登山領團	2/2								
水上運動		2/2							
休閒服務管理		2/2							
體適能理論與測量		2/2							
消費者心理學		2/2							院核心課程
自媒體經營與管理			2/2						院核心課程
領隊導遊實務			2/2						
觀光行政與法規			2/2						
觀光資源概論			2/2						
休閒人力資源管理			2/2						
運動處方設計				2/2					
遊程設計				2/2					
休閒行銷學				2/2					
養生武術指導				2/2					
專題研究(一)				1/2					專題類課程
高齡者休閒活動設計					2/2				
自行車領團					2/2				
專題研究(二)					1/2				專題類課程 擋修專題研究(一)
運動觀光						2/2			
校外實習							9/9		
運動傷害防護								2/2	
合　計	18/18	18/19	14/14	13/15	7/8	6/6	9/9	2/2	

（三）選修 41 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 21 學分。
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4.校外實習課程訂於四年級之上學期，共 720 小時以上。
5.畢業前至少須修畢一跨系學程。
6.需使用電腦設備課程：應用程式設計。
7.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
8.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.20 運休系課程委員會會議通過
院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

弘光科技大學　進修部 運動休閒系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分／128 小時，包括：									
（一）通識教育課程	26 學分／26 小時								
（二）專業必修	56 學分／56 小時								
（三）選修	46 學分／46 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 （30 學分／30 時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2						
	英文(一)	2/2							
	英文(二)		2/2						
	民主與法治			2/2					公民教育
	歷史與文明		2/2						
	美學	2/2							美學教育
	創意概論			2/2					院核心課程
	應用程式設計						2/2		資訊教育
	體育		2/2						體能教育
核心通識	人文精神	2/2							
分類通識	人文藝術類					2/2			
	自然科學類				2/2				
小計	8/8	8/8	4/4	2/2	2/2	0/0	2/2	0/0	

弘光科技大學　進修部 運動休閒系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修 56 學分／56 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
休閒遊憩理論與實務	2/2								
運動科學	2/2								
台灣觀光史地	2/2								
消費者心理學	2/2								院核心課程
運動賽會管理實務	2/2								
觀光學		2/2							
有氧運動指導		2/2							
體適能理論與測量		2/2							
自媒體經營與管理			2/2						院核心課程
觀光資源概論			2/2						
領隊導遊實務			2/2						
觀光行政與法規			2/2						
休閒人力資源管理			2/2						
休閒服務管理				2/2					
遊程設計				2/2					
休閒行銷學				2/2					
運動處方設計				2/2					
導覽解說					2/2				
自行車領團					2/2				
登山領團					2/2				
高齡者休閒活動設計					2/2				
瑜珈					2/2				
養生武術指導					2/2				
高齡者運動指導法						2/2			
運動觀光						2/2			
電子商務與網路行銷							2/2		
運動傷害防護								2/2	
觀光休閒地理								2/2	
合　計	18/18	14/14	14/14	10/10	14/14	4/4	4/4	4/4	

（三）選修 46 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 26 學分。
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4.需使用電腦設備課程：應用程式設計。
5.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

114.03.20 運休系課程委員會會議通過
院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

弘光科技大學　日間部　文化設計與行銷系　四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　　學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		58 學分／60 小時								
（三）選修		40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明				2/2					公民教育
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	體育		2/2							體能教育
通識分類	自然科學類						2/2			
	社會科學類							2/2		
小　　計		8/9	6/6	2/3	4/4	2/2	4/4	4/4	0/0	30/32
（二）專業必修 58 學分										
世界藝術史		2/2								
AI 設計思維與整合設計實作		2/2								
基礎文化設計(一)		3/3*								
基本素描		2/2								
電腦繪圖(一)		2/3*								
設計思考			2/2							
應用色彩學			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(二)			3/3*							
設計圖學			2/2							
電腦繪圖(二)			2/3							
管理概論				2/2						
設計史				2/2						

弘光科技大學　日間部　文化設計與行銷系　四技 科目總表

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
材料應用與製作			2/2						
進階文化設計(一)			3/3*						
攝影實務			2/2						
品牌識別與版面設計			2/2						
消費者心理學				2/2					院核心課程
進階文化設計(二)				3/3*					
文化田野調查技巧					2/2				
品牌行銷與管理					2/2				
進階文化設計(三)					3/3				
畢業專題製作(一)						2/2*			
文創產業實習							4/4		
畢業專題製作(二)							1/1*		
畢業專題製作(三)								2/2	
小　　計	11/12	13/14	13/13	5/5	7/7	2/2	5/5	2/2	58/60
總　　計	19/21	19/20	15/16	9/9	9/9	6/6	9/9	2/2	88/92

（三）選修 40 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、攝影實務、品牌識別與版面設計、畢業專題製作(一)、畢業專題製作(二)、畢業專題製作(三)。
3. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系(院)學程，始符合畢業要件之一，詳細規定參見各學程選讀辦法。
4. 學生應於規定年限內，取得電腦相關證照，詳細規定參見弘光科技大學文化創意產業系資訊能力檢定標準。
5. 學生應於規定年限內，通過英文能力檢定，詳細規定參見弘光科技大學學生英文能力畢業資格檢定實施要點。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　進修部　文化設計與行銷系　四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　　學分，包括：										
（一）通識教育課程		26 學分／26 小時								
（二）專業必修		60 學分／60 小時								
（三）選修		42 學分／42 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26 學分		上	下	上	下	上	下	上	下	
通識核心	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明								2/2	公民素養
	民主與法治			2/2						
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育
	體育		2/2							體能教育
通識分類	自然科學類				2/2					
	社會科學類							2/2		
小　　計		8/8	8/8	2/2	2/2	0/0	0/0	4/4	2/2	26/26
（二）專業必修 60 學分										
世界藝術史		2/2								
AI 設計思維與整合設計實作		2/2								
基礎文化設計(一)		2/2*								
基本素描		2/2								
電腦繪圖(一)		2/2*								
設計思考			2/2							
應用色彩學			2/2							
行銷概論			2/2							
基礎文化設計(二)			2/2*							
設計圖學			2/2							
電腦繪圖(二)			2/2*							
材料應用與製作				2/2						
設計史				2/2						
管理概論				2/2						
進階文化設計(一)				2/2*						
品牌識別與版面設計				2/2						
3D 電腦繪圖					2/2					

弘光科技大學　進修部　文化設計與行銷系　四技 科目總表

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
消費者心理學				2/2					
進階文化設計(二)				2/2*					
空間電腦繪圖			2/2						
文化田野調查技巧					2/2				
品牌行銷與管理					2/2				
進階文化設計(三)					2/2*				
攝影實務					2/2				
創新思維與應用						2/2			
進階文化設計(四)						2/2			
商用攝影實務						2/2			
廣告文案寫作							2/2		
畢業成果製作(一)							2/2*		
畢業成果製作(二)								2/2	
小　　計	10/10	12/12	12/12	6/6	8/8	6/6	4/4	2/2	60/60
總　　計	18/18	20/20	14/14	8/8	8/8	6/6	8/8	4/4	86/86

（三）選修 42 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 22 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計、電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、3D 電腦繪圖、品牌識別與版面設計、空間電腦繪圖、攝影實務、商用攝影實務、畢業成果製作(一)、畢業成果製作(二)。

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學 進修部 文化設計與行銷系 多元專長培力 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
（一）專業必修	32 學分/32 小時								
（二）選修	16 學分/16 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）專業必修 32 學分	上	下	上	下	上	下	上	下	
世界藝術史	2/2								
AI 設計思維與整合設計實作	2/2								
設計思考		2/2							
行銷概論		2/2							
基礎文化設計(一)			2/2*						
電腦繪圖(一)			2/2						
基礎文化設計(二)				2/2*					
電腦繪圖(二)				2/2					
進階文化設計(一)					2/2*				
材料應用與製作					2/2				
應用色彩學						2/2			
進階文化設計(二)						2/2			
品牌行銷與管理							2/2		
品牌識別與版面設計							2/2		
消費者心理學								2/2	
創新思維與應用								2/2	
總　　計	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	32/32
（二）選修 16 學分 1.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註： 1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 2.需使用電腦設備課程：電腦繪圖(一)、電腦繪圖(二)、品牌識別與版面設計。									

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

國際餐旅學院

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	食品烘焙實務	3	4	三	上	食品烘焙實務	3	4	三	下	學期調整
專業必修	國際禮儀	2	2	三	上	國際禮儀	2	2	四	上	學期調整
專業必修	餐旅資訊系統	2	2	四	上	餐旅資訊系統	2	2	三	上	學期調整

114.03.27 系課程委員會修正通過
114.04.09 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
（二）專業必修		62 學分 / 71 小時								
（三）選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26/26 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神			2/2						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論								2/2	創意教育
	體育			2/2						體能教育
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		4/4	4/4	6/6	0/0	2/2	4/4	4/4	2/2	
（二）專業必修 62 / 71 學分（學分 / 時數）										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
中餐實務		3/4*								
餐飲衛生安全與法規		2/2								
餐飲服務實務		3/4								
消費者心理學			2/2							
職場溝通與應用			2/2							
餐旅會計及財報分析			2/2							
進階中餐實務			3/4							
餐旅英文			2/2							
咖啡與茶飲實務			3/4							
餐旅人力資源管理				2/2						
餐飲成本控制與分析				2/2						
西餐實務				3/4*						
旅館管理				2/2						

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
自媒體經營與管理				2/2					
餐旅行銷管理				2/2					
進階西餐實務				3/4					
中式麵食實務				3/4					
顧客抱怨處理				2/2					
國際禮儀					~~2/2~~		2/2		
客務管理與實務					3/3				
食品烘焙實務					~~3/4~~	3/4			
房務管理與實務						3/4			
餐旅資訊系統					2/2		~~2/2~~		
專業必修小計	14/16	14/16	9/10	12/14	~~8/9~~ 5/5	~~3/4~~ 6/8	2/2	0/0	
總　　計	18/20	18/20	15/16	12/14	10/11 7/7	7/8 10/12	6/6	2/2	

（三）選修 40 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 擋修課程：(*）必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程委員會修正通過
114.04.09 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	進階西餐實務	3	4	二	下	進階西餐實務	3	4	三	上	學期調整
專業必修	中式麵食實務	3	4	三	上	中式麵食實務	3	4	二	下	學期調整

114.03.27 系課程委員會修正通過
114.04.09 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
（二）專業必修		62 學分 / 71 小時								
（三）選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26/26 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神					2/2				
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論						2/2			創意教育
	體育			2/2						體能教育
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類				2/2					
通識教育課程小計		4/4	4/4	4/4	2/2	4/4	4/4	4/4	0/0	
（二）專業必修 62 / 71 學分（學分 / 時數）										
管理學		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
餐旅衛生安全與法規		2/2								
中餐實務		3/4*								
消費者心理學			2/2							
餐旅英文			2/2							
咖啡與茶飲實務			3/4							
進階中餐實務			3/4							

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
旅館管理			2/2						
餐飲服務實務			3/4						
西餐實務			3/4*						
自媒體經營與管理				2/2					
餐旅會計及財報分析				2/2					
職場溝通與應用				2/2					
進階西餐實務				~~3/4~~	3/4				
餐飲成本控制與分析					2/2				
中式麵食實務				3/4	~~3/4~~				
餐旅行銷管理					2/2				
食品烘焙實務						3/4			
餐旅人力資源管理						2/2			
客務管理與實務							3/3		
餐旅資訊系統							2/2		
房務管理與實務								3/4	
國際禮儀								2/2	
顧客抱怨處理								2/2	
專業必修小計	11/12	10/12	8/10	9/10	7/8	5/6	5/5	7/8	
總　　計	15/16	14/16	12/14	11/12	11/12	9/10	9/9	7/8	

（三）選修 40 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。

修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。

除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程委員會修正通過

114.04.09 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 產學攜手專班 四技 科目總表

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）:

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	產業見習(三)	4	4	二	上	產業見習(三)	5	5	二	上	學分調整
專業必修	產業見習(四)	4	4	二	下	產業見習(四)	5	5	二	下	學分調整
專業必修	職場實習(五)	4	4	三	上	產業見習(五)	5	5	三	上	學分調整
專業必修	客務管理與實務	3	3	三	上						科目刪除
專業必修	食品烘焙實務	3	4	三	下						科目刪除
專業必修	產業見習(六)	4	4	三	下	產業見習(六)	5	5	三	下	學分調整
專業必修	產業見習(七)	4	4	四	上	產業見習(七)	5	5	四	上	學分調整
專業必修	產業見習(八)	4	4	四	下	產業見習(八)	5	5	四	下	學分調整

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 產學攜手專班 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		20 學分 / 20 小時								
（二）專業必修		74 學分 / ~~81~~ 80 小時								
（三）選修		34 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 20/20 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神			2/2						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					創意教育
	體育				2/2					體能教育
分類通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		2/2	4/4	4/4	4/4	2/2	4/4	0/0	0/0	
（二）專業必修 74 / ~~81~~ 80 學分（學分 / 時數）										
餐旅衛生安全與法規		2/2								
食材與營養認識		2/2								
消費者心理學		2/2								
餐飲服務實務		3/4								
中餐實務		3/4								
產業見習(一)		4/4								
餐飲管理			2/2							
咖啡與茶飲實務			3/4							
中式麵食實務			3/4							
產業見習(二)			4/4							
管理學				2/2						
西餐實務				3/4						
產業見習(三)				~~4/4~~ 5/5						

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 產學攜手專班 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
旅館管理				2/2					
日本料理實務				3/4					
產業見習(四)				~~4/4~~ 5/5					
餐旅行銷管理					2/2				
~~客務管理與實務~~					~~3/3~~				
產業見習(五)					~~4/4~~ 5/5				
~~食品烘培實務~~						~~3/4~~			
產業見習(六)						~~4/4~~ 5/5			
顧客關係管理							2/2		
產業見習(七)							~~4/4~~ 5/5		
餐旅人力資源管理								2/2	
產業見習(八)								~~4/4~~ 5/5	
專業必修小計	16/18	12/14	~~9/10~~ 10/11	~~9/10~~ 10/11	~~9/9~~ 7/7	~~7/8~~ 5/5	~~6/6~~ 7/7	~~6/6~~ 7/7	
總　　計	18/20	16/18	~~13/14~~ 14/15	~~13/14~~ 14/15	~~11/11~~ 9/9	~~11/12~~ 9/9	~~6/6~~ 7/7	~~6/6~~ 7/7	

（三）選修 39 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程委員會修正通過
114.04.09 院課程委員會修正通過
114.04.29 校課程委員會修正

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（餐旅服務模組）

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）:

一、本系學生畢業時需修滿　128　學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		60 學分 / 65 小時								
（三）選修		38 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 (學分 / 小時)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								
	英文（二）		2/2							語文教育
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修　60/65　學分（學分 / 時數）										
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐飲服務實務		3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理		2/2								
餐旅衛生安全與法規			2/2							
旅館管理			2/2							

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（餐旅服務模組）

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
餐旅會計及財報分析			2/2						
雞尾酒實務			3/4						
餐旅專業顧客服務			2/2						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
客房管理實務				3/4					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						2/2			
校外實習（一）							11/11		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）								7/7	兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	15/18	4/4	9/10	6/7	4/5	6/6	11/11	7/7	
總　　計	21/25	12/12	13/15	12/13	8/9	6/6	11/11	7/7	

（三）選修 38 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
   實習單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生實習準則」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程委員會訂定通過
114.04.09 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（亞洲廚藝模組）

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		61 學分 / 68 小時								
（三）選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分（學分 / 小時）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 61/68 學分（學分 / 時數）										
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理		2/2								
餐飲服務實務		3/4								
餐旅衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4							
食材與營養認識			2/2							

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（亞洲廚藝模組）

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）:

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
中式麵食實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階中餐實務				3/4					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						2/2			
校外實習（一）							11/11		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）								7/7	兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	15/18	7/8	7/8	6/8	4/5	4/4	11/11	7/7	
總　　計	21/25	15/16	11/13	12/14	8/9	6/6	11/11	7/7	

（三）選修　37　學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
   實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生實習準則」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程委員會訂定通過
114.04.09 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（西餐廚藝模組）

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		61 學分 / 68 小時								
（三）選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32（學分 / 小時）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 61/68 學分（學分 / 時數）										
餐飲服務實務		3/4								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐飲管理		2/2								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
食材與營養認識			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（西餐廚藝模組）

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
餐旅會計及財報分析			2/2						
食品烘焙實務			3/4						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階西餐實務				3/4					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						2/2			
校外實習（一）							11/11		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）								7/7	兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	15/18	7/8	7/8	6/8	4/5	4/4	11/11	7/7	
總　　計	21/25	15/16	11/13	12/14	8/9	6/6	11/11	7/7	

（三）選修 37 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
   實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生實習準則」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程委員會訂定通過
114.04.09 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士海青班 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		20 學分 / 20 小時								
（二）專業必修		69 學分 / 78 小時								
（三）選修		39 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 20/20 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創意概論				2/2					創意教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類						2/2			
	自然科學類							2/2		
通識教育課程小計		6/6	6/6	0/0	4/4	0/0	2/2	2/2	0/0	
（二）專業必修 69 / 78 學分（學分 / 時數/）										
管理學		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
刀工實務		3/4								
餐飲服務實務		3/4								
西餐實務		3/4								
餐旅衛生安全與法規		2/2								
咖啡與茶飲實務			3/4							
消費者心理學			2/2							
中餐實務			3/4							
職場溝通與應用			2/2							
菜單設計與說菜技巧			2/2							
餐旅財務及成本控制			2/2							
中式麵食實務				3/4						
食品烘焙實務				3/4						
職場實習(一)				6/6						
日本料理實務					3/4					
職場實習(二)					6/6					

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士海青班 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
雞尾酒實務					3/4				
餐旅專業顧客服務					2/2				
職場實習(三)					6/6				
餐旅人力資源管理							2/2		
餐旅行銷管理								2/2	
顧客抱怨處理								2/2	
專業必修小計	17/20	14/16	12/14	9/10	11/12	0/0	2/2	4/4	
總　　計	23/26	20/22	12/14	13/14	11/12	2/2	4/4	~~4/4~~	

（三）選修 39 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

114.03.27 系課程委員會修正通過
114.04.09 院課程委員會修正通過
114.04.29 校課程委員會修正

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
（二）專業必修		62 學分 / 71 小時								
（三）選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26/26 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神					2/2				
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	創意概論						2/2			創意教育
	體育			2/2						體能教育
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類				2/2					
通識教育課程小計		4/4	4/4	4/4	2/2	4/4	4/4	4/4	0/0	
（二）專業必修 62 / 71 學分（學分 / 時數）										
管理學		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
餐旅衛生安全與法規		2/2								
中餐實務		3/4								
消費者心理學			2/2							
餐旅英文			2/2							
咖啡與茶飲實務			3/4							
西餐實務			3/4							

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
旅館管理			2/2						
餐飲服務實務			3/4						
進階中餐實務			3/4						
自媒體經營與管理				2/2					
餐旅會計及財報分析				2/2					
職場溝通與應用				2/2					
中式麵食實務				3/4					
進階西餐實務					3/4				
餐飲成本控制與分析					2/2				
餐旅行銷管理					2/2				
進階西餐實務					3/4				
食品烘焙實務						3/4			
餐旅人力資源管理						2/2			
客務管理與實務							3/3		
餐旅資訊系統							2/2		
房務管理與實務								3/4	
國際禮儀								2/2	
顧客抱怨處理								2/2	
專業必修小計	11/12	10/12	8/10	9/10	10/12	5/6	5/5	7/8	
總　　計	15/16	14/16	12/14	11/12	14/16	9/10	9/9	7/8	

（三）選修 40 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

5. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
6. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
7. 擋修課程：(*) 必修未修習或不及格，則不可修習該連貫性進階課程。
8. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程委員會訂定通過
114.04.09 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 產學攜手專班 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
（二）專業必修		62 學分 / 68 小時								
（三）選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26/26 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2					
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明									
	民主與法治							2/2		
	應用程式設計					2/2				資訊教育
	美學	2/2								
	創意概論						2/2			創意教育
	體育	2/2								體能教育
分類通識	人文藝術類							2/2		
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	2/2	4/4	2/2	2/2	4/4	4/4	0/0	
（二）專業必修 74 / 81 學分（學分 / 時數）										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
中餐實務		3/4								
職場實習(一)		3/3								
咖啡與茶飲調製實務			3/4							
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
旅館管理			2/2							
職場實習(二)			3/3							
消費者心理學				2/2						
餐旅衛生安全與法規				2/2						
西餐實務				3/4						
職場實習(三)				3/3						

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 產學攜手專班 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅人力資源管理				2/2					
餐旅行銷管理				2/2					
職場實習(四)				3/3					
中式麵食與實作					3/4				
職場實習(五)					3/4				
食品烘培與實作						3/4			
職場實習(六)						3/3			
現代廚務管理							2/2		
職場實習(七)							3/3		
自媒體經營管理								2/2	
職場實習(八)								3/3	
專業必修小計	10/11	13/15	10/11	7/7	6/7	6/7	5/5	5/5	
總　　計	18/19	15/17	14/15	9/9	8/9	10/11	9/9	5/5	

（三）選修 40 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

5. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
6. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程委員會修正通過
114.04.09 院課程委員會修正通過
114.04.29 校課程委員會修正

113 學年度入學日間部食科系產學合作(海青班)班 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
備註						（三）選修 38 分 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 2.本系開放外系選修20學分					

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會議通過

弘光科技大學日間部食品科技系產學合作(海青班)四技科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
（一）通識教育課程	20 學分／ 20 小時								
（二）專業必修	70 學分／ 79 小時								
（三）選修	38 學分／ 38 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程（20 學分／20 時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神			2/2						
基礎通識 創意概論					2/2				
基礎通識 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識 中文閱讀與書寫(二)			2/2						語文教育
基礎通識 英文(一)	2/2								語文教育
基礎通識 英文(二)			2/2						語文教育
基礎通識 應用程式設計							2/2		資訊教育
基礎通識 體育			2/2						
分類通識 人文藝術類					2/2				
分類通識 社會科學類							2/2		
小計	4/4	0/0	8/8	0/0	4/4	0/0	4/4	0/0	
(二) 專業必修 70 學分 79 小時									
餅乾實作	3/4								
管理學	2/2								
烘焙學與實作原理	2/2								
食品衛生與安全		2/2							
進階麵包實作		3/4							
消費者心理學		2/2							
營養學		2/2							
進階食品烘焙與實作			3/4						
進階蛋糕與西點實作			3/4						
食品加工學(含實驗)			3/4						
進階中式麵食與實作					3/4				
食品微生物學(含實驗)					3/3				
異國麵包實作					3/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
異國蛋糕與西點實作					3/4				
食品分析(含實驗)							3/4		
專業實習				9/9		9/9		9/9	

小計	7/8	9/10	9/12	9/9	15/18	9/9	3/4	9/9	
總計	11/12	9/10	17/20	9/9	19/22	9/9	7/8	9/9	
（三）選修 38 分 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分									
附註：									

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會議通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		60 學分／67 小時								
（三）選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	體育		2/2							體能教育
通識分類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類			2/2						
小計		8/8	8/9	2/2	4/5	2/2	6/6	0/0	0/0	
(二)專業必修 60 學分/ 67 小時										
普通化學(含實驗)		2/2								
普通生物學		2/2								
管理學		2/2								院核心課程
營養學			2/2							食品技師領域
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
分析化學(含實驗)			2/2							
基礎創意設計			2/2							院核心課程
有機化學(含實驗)				2/3						食品技師資格科目
生物化學(一)				2/2						食品技師考科

弘光科技大學日間部 食品科技系 食品科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學實驗(一)			1/2						食品技師資格科目
食品加工學(一)			2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)			1/2						
生物化學 (二)				2/2					
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師 資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
食品化學（一）					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗（一）					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術士檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						3/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
文獻選讀						1/1			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師食品技師資格科目
專題討論								2/2	
小　　計	6/6	9/10	8/11	7/8	8/9	11/12	9/9	2/2	
學分總計	14/14	17/19	10/13	11/13	10/11	17/18	9/9	2/2	

（三）選修 38 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註:

1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3.本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格

4.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程會議通過

114.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會議通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		60 學分／67 小時								
（三）選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通識分類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		1/2								
管理學		2/2								院核心課程
基礎創意設計			2/2							院核心課程
食品微生物學(含實驗)			2/2							

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）

（二）專業必修` 60 學分/ 67 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全			2/2						
進階麵包實作		3/4							
基礎西點蛋糕裝飾			2/2						
食品加工學(含實驗)			3/3						
進階蛋糕與西點實作		2/3							
進階中式麵食實作				2/3					
異國麵包實作			3/4						
異國蛋糕與西點實作					2/3				
食品化學(含實驗)				3/3					
食品分析(含實驗)					3/3				
專題製作						2/2			畢業成果展
專題討論						2/2			
專業實習(一)							9/9		
專業實習(二)								9/9	
小計	7/9	11/12	7/8	5/7	5/6	7/7	9/9	9/9	
總計	11/13	17/19	11/12	11/14	9/10	13/13	9/9	9/9	

（三）選修 38 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程會議通過

114.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會議通過

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		60 學分／67 小時								
（三）選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通識分類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
餅乾實作		3/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
管理學		2/2								院核心課程
基礎創意設計			2/2							院核心課程
烘焙實作原理			2/2							

（二）專業必修`專 60 學分/ 67 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品衛生與安全			2/2						
基礎西點蛋糕裝飾		3/3							
異國蛋糕與西點實作			3/4						
異國麵包實作			3/4						
歐式蛋糕與西點實作			3/4						
餡料特色產品實作				2/3					
歐式麵包實作				3/4					
創意甜點				3/4					
創意麵包					3/4				
專題製作						2/2			畢業成果展
專題討論						2/2			
專業實習(一)							9/9		
專業實習(二)								9/9	
小計	9/9	7/7	11/14	8/11	3/4	4/4	9/9	9/9	
總計	13/13	13/14	15/18	14/18	7/8	10/10	9/9	9/9	

（三）選修 38 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1.擋修課程：(*）必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.03.27 系課程會議通過

114.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會議通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 食品科技組 四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程	26 學分／26 小時									
（二）專業必修	60 學分／68 小時									
（三）選修	42 學分／42 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 28/28 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核通心識	人文精神	2/2								語文素養
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		公民素養
	民主與法治								2/2	
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論			2/2						創意教育
	美學					2/2				
	體育		2/2							
通識分類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類				2/2					
小計		6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	
(二)專業必修 60 學分/ 68 小時										
普通生物學		2/2								
普通化學(含實驗)		2/2								
餅乾實作		3/4								
營養學			2/2							
普通微生物學			2/2							
普通微生物學實驗			1/2							
中式米食與實作(一)			3/4							
有機化學(含實驗)			2/2							
生物化學(含實驗)				3/4						
食品加工學(一)				2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)				1/2						食品技師資格科目

弘光科技大學　進修部　食品科技系食品科技組　四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
管理學				2/2					
食品化學（一）					2/2				食品技師考科
食品化學實驗（一）					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品添加物(含實驗)					2/2				
食品化學(二)						2/2			
食品安全管制系統						2/2			
食品分析(一)						2/2			食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)						1/2			食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品生物技術(含實驗)						2/2			食品技師資格科目
文獻選讀						2/2			
食品安全衛生管理法							2/2		
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
專題討論							2/2		
食品工廠管理							2/2		食品技師資格科目
食品儀器分析(含實驗)							2/2		食品技師資格科目
消費者心理學								2/2	
小　　計	7/8	10/12	6/8	7/8	7/8	11/12	10/10	2/2	
學分總計	15/16	16/18	8/10	9/10	9/10	15/16	12/12	4/4	

（三）選修 42 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註:

1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫課程。

2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

114.03.27 系課程會議通過

114.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會議通過

弘光科技大學　進修部　食品科技系 烘焙科技組　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		26 學分／26 小時								
（二）專業必修		59 學分／68 小時								
（三）選修		43 學分／43 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 28 /28 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計						2/2			公民教育
	創意概論				2/2					資訊教育
	美學								2/2	美學教育
	體育		2/2							體能教育
通識分類	社會科學類							2/2		
	人文藝術類			2/2						
小計		6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分/ 68 小時										
餅乾實作		3/4								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
食品微生物學(含實驗)				3/3						
食品加工學(含實驗)				3/4						
進階麵包實作				3/4						
進階中式麵食與實作							3/4			
管理學					2/2					院必修
異國麵包實作					3/4					

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階蛋糕與西點實作					3/3				
色彩學					2/2				
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
消費者心理學								2/2	院必修
食品化學(含實驗)					3/4				
異國蛋糕與西點實作						3/4			
地方特色產品實作							3/4		
食品分析(含實驗)						3/4			
文獻選讀						2/2			
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
中式米食與實作								3/3	
小計	7/8	4/4	9/11	5/6	11/12	11/14	7/8	5/5	
學分總計	13/14	10/10	11/13	7/8	13/14	15/18	11/12	7/7	

（三）選修 43 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

114.03.27 系課程會議通過

114.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會議通過

弘光科技大學　日間部　食品科技系(所)　碩士在職專班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
（一）專業必修	10.5 學分/16.5 小時				
（二）選修	14 學分/14 小時				
（三）畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
（學分/時數） 專業必修 10.5 學分	上	下	上	下	
專題討論（一）	1/2				
食品科技研究法(一)	1/2				
食品科技研究法(二)		1/2			
食品產業特論與實作(一)	2/2				
科技論文導讀與寫作	2/2				
專題討論（二）		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論（三）			1/2		
專題討論（四）				1/2	
小　　計	6/8	2.5/4.5	1/2	1/2	

（三）選修 14 學分

1.專業選修至少需修滿 10 學分

2.本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。

114.03.27 系課程委員會通過

114.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部　食品科技系(所)　碩士班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
（一）專業必修	10.5 學分/16.5 小時				
（二）選修	14 學分/14 小時				
（三）畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
（學分/時數） 專業必修 10.5 學分	上	下	上	下	
專題討論（一）	1/2				
食品科技研究法(一)	1/2				
食品科技研究法(二)		1/2			
食品產業特論與實作(一)	2/2				
科技論文導讀與寫作	2/2				
專題討論（二）		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
專題討論（三）			1/2		
專題討論（四）				1/2	
小　　計	6/8	2.5/4.5	1/2	1/2	
（三）選修 14 學分 1.專業選修至少需修滿 10 學分 2.本所開放外所選修、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 科目總表

學生修業規定（114 學年度多元專長培力方案入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
（一）專業必修	33 學分／39 小時								
（二）選修	15 學分／15 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）專業必修 32 學分 38 小時（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
餅乾實作	3/4								
烘焙學	2/2								
食品微生物學(含實驗)		3/3							
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全		2/2							
食品加工學(含實驗)			3/4						
進階麵包實作			3/4						
異國麵包實作				3/4					
進階蛋糕與西點實作				3/4					技術士檢定項目
西點蛋糕裝飾(一)					3/3				
異國蛋糕與西點實作					3/4				
西點蛋糕裝飾(二)							3/3		食品技師考科
小　計	5/6	7/7	6/8	6/8	6/7	0/0	3/3		
(二)選修 15 學分 1.專業選修至少需修滿 8 學分。 2.本系開放外系選修 7 學分。									

114.03.27 系課程會議通過
114.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部　食品科技系 食品科技組 科目總表

學生修業規定（114 學年度多元專長培力方案入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
（一）專業必修	32 學分／38 小時								
（二）選修	16 學分／16 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）專業必修 32 學分/38 小時（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
普通化學(含實驗)	2/2								
營養學		2/2							
普通微生物學		2/2							
普通微生物學實驗		1/2							
中式米食與實作(一)		3/4							
生物化學(含實驗)			3/4						
食品加工學(一)			2/2						
食品加工學實驗(一)			1/2						食品技師資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					
管理概論						2/2			
食品化學（一）					2/2				食品技師考科
食品化學實驗（一）					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科
食品分析(一)					2/2				食品技師考科 技術士檢定項目
食品分析實驗(一)					1/2				食品技師資格科目 技術士檢定項目
食品儀器分析(含實驗)								2/2	食品技師資格科目
食品工程學							2/2		食品技師資格科目
小計	2/2	8/10	6/8	2/2	8/10	2/2	2/2	2/2	
(二)選修 16 學分 1.專業選修至少需修滿 8 學分。 2.本系開放外系選修 8 學分。									

114.03.27 系課程委員會會議通過
114.04.09 院課程委員會會議通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系食品科技組 科目總表 A 表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用(1+4)）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時										
（二）專業必修	60 學分／67 小時										
（三）選修	38 學分／38 小時										
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
（一）通識教育課程學分（30 學分／32 時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	上		
核心通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎通識課程	創意概論			2/2							創意教育
	創新思維與應用								2/2		
	中文閱讀與書寫(一)			2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2						
	英文(一)			2/2							
	英文(二)				2/2						
	民主與法治						2/2				公民教育
	歷史與文明					2/2					
	應用程式設計						2/2				資訊教育
	美學						2/2				美學教育
	體育		2/2								體能教育
通識分類	社會科學類					2/2					
	人文藝術類								2/2		
小　　計			4/5	6/6	6/7	4/4	4/4	2/2	4/4	0/0	
(二)專業必修 60 學分/ 67 小時											
普通化學(含實驗)				2/2							
普通生物學				2/2							
營養學			2/2								
普通微生物學			2/2								
普通微生物學實驗			1/2								
分析化學(含實驗)			2/2								

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系食品科技組科目總表 A 表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用(1+4)）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
有機化學(含實驗)			2/3							
生物化學(一)			2/2							
生物化學實驗(一)			1/2							
食品加工學(一)			2/2							
食品加工學實驗(一)			1/2							
生物化學 (二)				2/2						
食品加工學(二)				2/2						
食品加工學實驗(二)				1/2						
食品微生物學(含實驗)				2/2						
管理				2/2						
食品添加物(含實驗)									2/2	
國際餐旅產業概論									2/2	
食品化學（一）					2/2					
食品化學實驗（一）					1/2					
食品衛生與安全					2/2					
專題製作(一)					1/1					
食品分析(二)						2/2				
食品分析實驗(二)						1/2				
食品生物技術(含實驗)						3/3				
食品工程學						2/2				
校內專業研習						1/1				
專業實習							9/9			
食品儀器分析(含實驗)						2/2				
專題討論								2/2		
小　　計		7/8	12/15	9/10	6/7	11/12	9/9	2/2	4/4	
總　　計		11/13	18/21	13/15 15/17	8/9 10/11	15/16	11/11	6/6	4/4	

（三）選修 38 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

114.03.27 系課程委員會通過

114.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表 B 表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用(1+4)）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時										
（二）專業必修	60 學分／67 小時										
（三）選修	38 學分／38 小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
（一）通識教育課程學分（30 學分／32 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	上	
核心通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎通識課程	創意概論			2/2							創意教育
	創新思維與應用								2/2		
	中文閱讀與書寫(一)			2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2						
	英文(一)			2/2							
	英文(二)				2/2						
	民主與法治							2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2					
	應用程式設計						2/2				資訊教育
	美學						2/2				美學教育
	體育		2/2								體能教育
通識分類	社會科學類					2/2					
	人文藝術類								2/2		
小　　計			4/5	6/6	6/7	4/4	4/4	2/2	4/4	0/0	
(二)專業必修 60 學分/ 67 小時											
烘焙實作原理			2/2								
食品微生物學(含實驗)			3/3								
食品衛生與安全			2/2								
進階麵包實作			3/4								
餅乾實作				3/4							
烘焙學				2/2							
營養學				2/2							

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表 B 表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用(1+4)）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
西點蛋糕裝飾(一)			2/2							
進階蛋糕與西點實作			3/3							
食品加工學(含實驗)			3/4							
管理學				2/2						
異國麵包實作				3/4						
異國蛋糕與西點實作					3/4					
食品化學(含實驗)					3/3					
國際餐旅產業概論									2/2	
進階中式麵食與實作						3/4				
食品分析(含實驗)						3/3				
食品添加物(含實驗)									2/2	
校內專業實習						1/1				
專業實習							9/9			
專題製作								2/3		
專題討論								2/2		
小　　計		10/11	15/17	5/6	6/7	7/8	9/9	4/5	4/4	
總　　計		14/16	21/23	11/13	10/11	11/12	11/11	8/9	4/4	

（三）選修 38 學分

1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

114.03.27 系課程委員會通過

114.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學日間部食品科技系產學合作學士(海青班)二專科目總表

學生修課規定(114學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：必修 49 學分、選修 31 學分						
（一）通識教育課程		12 學分／ 12 小時				
（二）專業必修		37 學分／ 41 小時				
（三）選修		31 學分／ 31 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 （12 學分／12 時數）		上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2				
基礎通識	中文閱讀與書寫(一)	2/2				
	中文閱讀與書寫(二)		2/2			
	社會科學類		2/2			
	人文藝術類			2/2		
	自然科學類				2/2	
小計		4/4	4/4	2/2	2/2	
(二)專業必修 37 學分/ 41 小時						
營養學		2/2				
食品加工學(一)				2/2		
食品加工學實驗(一)				1/2		
飲料調製		2/2				
普通微生物學		2/2				
食品微生物學(含實驗)			2/2			
生物化學(一)				2/2		
食品化學(一)				2/2		
食品化學實驗(一)				1/2		
食品衛生與安全		2/2				
基礎中式麵食與實作			3/4			
中式米食與實作		3/4				
食品添加物(含實驗)				2/2		
農產品產銷履歷			2/2			
感官品評(含實驗)				2/2		
管理學			2/2			
專業實習					3/3	

食品品質管制				2/2	
小　　計	11/12	9/10	12/14	5/5	
學分總計	15/16	13/14	14/16	7/7	
（三）選修 31 學分 1.專業選修需修滿本系專業選修 31 學分。					

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
校程委員會通過

弘光科技大學日間部食品科技系產學合作(海青班)四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
（一）通識教育課程	20 學分／ 20 小時								
（二）專業必修	70 學分／ 79 小時								
（三）選修	38 學分／ 38 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程（20 學分／20 時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神			2/2						
基礎通識 創意概論					2/2				
基礎通識 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識 中文閱讀與書寫(二)			2/2						
基礎通識 英文(一)	2/2								
基礎通識 英文(二)			2/2						
基礎通識 應用程式設計							2/2		資訊教育
基礎通識 體育			2/2						
分類通識 人文藝術類					2/2				
分類通識 社會科學類							2/2		
小計	4/4	0/0	8/8	0/0	4/4	0/0	4/4	0/0	
(二) 專業必修 70 學分 79 小時									
餅乾實作	3/4								
管理學	2/2								
烘焙學與實作原理	2/2								
食品衛生與安全		2/2							
進階麵包實作		3/4							
消費者心理學		2/2							
營養學		2/2							
進階食品烘焙與實作			3/4						
進階蛋糕與西點實作			3/4						
食品加工學(含實驗)			3/4						
進階中式麵食與實作					3/4				
食品微生物學(含實驗)					3/3				
異國麵包實作					3/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
異國蛋糕與西點實作					3/4				
食品分析(含實驗)							3/4		
專業實習				9/9		9/9		9/9	

小計	7/8	9/10	9/12	9/9	15/18	9/9	3/4	9/9	
總計	11/12	9/10	17/20	9/9	19/22	9/9	7/8	9/9	
（三）選修 38 分 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分									
附註：									

114.03.27 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會議通過

114 學年食品科技系產學攜手合作專班四技 3+4 科目總表　A 組

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
（一）通識教育課程	20 學分／ 20 小時								
（二）專業必修	70 學分／ 77 小時								
（三）選修	38 學分／ 38 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程（20 學分／20 時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神			2/2						
基礎通識 創意概論			2/2						
基礎通識 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識 中文閱讀與書寫(二)			2/2						
基礎通識 英文(一)	2/2								
基礎通識 英文(二)			2/2						
基礎通識 應用程式設計					2/2				資訊教育
基礎通識 體育	2/2								
分類通識 人文藝術類					2/2				
分類通識 社會科學類							2/2		
小計	6/6	0/0	8/8	0/0	4/4	0/0	2/2	0/0	
(二) 專業必修 70 學分 77 小時									
餅乾實作	3/4								
烘焙學與實作原理	2/2								
基礎麵包實作	3/4								
營養學			2/2						
基礎蛋糕與西點實作			3/4						
食品加工學(含實驗)			3/4						
食品微生物學(含實驗)			3/3						
基礎中式麵食與實作					3/4				
食品化學(含實驗)					3/4				
中式米食與實作							3/4		
食品安全管制系統							2/2		
食品衛生與安全							2/2		
飲料調製							2/2		
專業實習(一)		9/9							
專業實習(二)				9/9					
專業實習(三)						9/9			
專業實習(四)								9/9	

小計	8/10	9/9	11/13	9/9	6/8	9/9	9/10	9/9	
總計	14/16	9/9	19/21	9/9	10/12	9/9	11/12	9/9	

（三）選修 38 學分

1.專業選修需修滿本系專業選修 38 分。

附註：

1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

114.03.27 系課程會議通過

114.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會議通過

114 學年日間部食品科技系產學攜手合作四技 3+4 科目總表 B 組

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
（一）通識教育課程	20 學分／ 20 小時								
（二）專業必修	70 學分／ 77 小時								
（三）選修	38 學分／ 38 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程（20 學分／20 時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神				2/2					
基礎通識 創意概論				2/2					
基礎通識 中文閱讀與書寫(一)		2/2							語文教育
基礎通識 中文閱讀與書寫(二)				2/2					語文教育
基礎通識 英文(一)		2/2							語文教育
基礎通識 英文(二)				2/2					語文教育
基礎通識 應用程式設計						2/2			資訊教育
基礎通識 體育		2/2							
分類通識 人文藝術類						2/2			
分類通識 社會科學類								2/2	
小計	0/0	6/6	0/0	8/8	0/0	4/4	0/0	2/2	
(二) 專業必修 70 學分 77 小時									
餅乾實作		3/4							
營養學				2/2					
烘焙學與實作原理		2/2							
基礎麵包實作		3/4							
基礎蛋糕與西點實作				3/4					
食品加工學(含實驗)				3/4					
基礎中式麵食與實作						3/4			
食品微生物學(含實驗)				3/3					
食品化學(含實驗)						3/4			
中式米食與實作								3/4	
食品安全管制系統								2/2	
食品衛生與安全								2/2	
飲料調製								2/2	
專業實習(一)	9/9								
專業實習(二)			9/9						
專業實習(三)					9/9				
專業實習(四)							9/9		
小計	**9/9**	**8/10**	**9/9**	**11/13**	**9/9**	**6/8**	**9/9**	**9/10**	

總計	**9/9**	**14/16**	**9/9**	**19/21**	**9/9**	**10/12**	**9/9**	**11/12**	

（三）選修 38 學分

1.專業選修需修滿本系專業選修 38 分。

附註：

1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備：網路與軟體應用、應用程式設計。

114.03.27 系課程會議通過

114.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會議通過

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿１２８學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		60 學分／62 小時								
（三）選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							語文教育
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							語文教育
	職場專業英文簡報				2/2					語文教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	體育		2/2							體能教育
核心通識	人文精神（一）		2/2							
	人文精神（二）				2/2					
	服務學習（一）		0/1							
	服務學習（二）				0/1					
分類通識	自然科學類		2/2							
	社會科學類					2/2				
小計		10/10	10/11	0/0	4/5	2/2	4/4	0/0	0/0	
（二）專業必修 60 學分／62 小時										
管理學		2/2								院核心
基礎創意設計			2/2							院核心
英文文法與習作（一）		2/2								分組授課

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文文法與習作（二）		2/2							分組授課
英語溝通策略（一）	2/2								
英語溝通策略（二）		2/2							
觀光英文(一)			2/2						
觀光英文(二)				2/2					
商管英文(一)					2/2				
商管英文(二)						2/2			
餐飲英文(一)			2/2						
餐飲英文(二)				2/2					
職場英語溝通與應用(一)					2/2				
職場英語溝通與應用(二)						2/2			
創意英文寫作（一）			2/2						分組授課
創意英文寫作（二）				2/2					分組授課
專業英文寫作（一）					2/2				分組授課
專業英文寫作（二）						2/2			分組授課
觀光英文閱讀與討論（一）			2/2						
觀光英文閱讀與討論（二）				2/2					
商務英文閱讀與討論（一）					2/2				
商務英文閱讀與討論（二)						2/2			
英語實務專題（一）						1/2			
英語實務專題（二）							1/2		
進階英語能力訓練							2/2		
英文翻譯與習作							3/3		
實習								9/9	

小計	6/6	6/6	8/8	8/8	8/8	9/10	6/7	9/9	

選修 38 學分

1.共同選修及專業選修至少需修滿 18 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分,含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1.本表請學生妥為保存至畢業前,各生依照科目總表作為往後辦理選課及重(補)修之參考。

2.需使用電腦課程設備：應用程式設計

3.本系日間部學生於規定年限內,除應修滿本系所規定之必修學分外,「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準,「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定,方具備畢業資格。

4.學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。

5.院核心課程：「管理學」、「基礎創意設計」。

6.本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。

7.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.01.20 國際溝通英語系課程委員會審查通過
114.04.09 院課程委員會審查校課程委員會審查通過
校課程委員會審查校課程委員會審查通過

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表學生修業規定

（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿１２８學分，包括：										
（一）通識教育課程	26 學分／26 小時									
（二）專業必修	58 學分／58 小時									
（三）選修	44 學分／44 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26 學分/26 小時		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							語文教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	美學		2/2							美學教育
	創意概論	2/2								創意教育
	體育		2/2							
核心通識	人文精神		2/2							
分類通識	自然科學類							2/2		
	社會科學類								2/2	
小計		10/10	10/10	0/0	0/0	0/0	2/2	2/2	2/2	
（二）專業必修 58 學分/58 小時										
管理學		2/2								
基礎創意設計		2/2								
英語溝通策略（一）		2/2								
英語溝通策略（二）			2/2							
英語電影賞析與討論		2/2								
英文文法與習作			2/2							
觀光英文(一)				2/2						
觀光英文(二)					2/2					

弘光科技大學 進修部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
商管英文(一)					2/2				
商管英文(二)						2/2			
餐飲英文(一)			2/2						
餐飲英文(二)				2/2					
創意英文寫作(一)			2/2						
創意英文寫作(二)				2/2					
專業英文寫作(一)					2/2				
專業英文寫作(二)						2/2			
職場英語溝通與應用(一)					2/2				
職場英語溝通與應用(二)						2/2			
觀光英文閱讀與討論(一)			2/2						
觀光英文閱讀與討論(二)				2/2					
商務英文閱讀與討論(一)					2/2				
商務英文閱讀與討論(二)						2/2			
跨文化溝通(一)					2/2				
跨文化溝通(二)						2/2			
英語實務討論							2/2		
英文簡報							2/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作							2/2		
英中翻譯與習作								2/2	
小計	8/8	4/4	8/8	8/8	10/10	10/10	8/8	2/2	

(三)選修 44 學分

1.專業選修至少需修滿 24 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課至多採認 4 學分)。

3.軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重(補)修之參考。

需使用電腦設備：應用程式設計。

本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。

除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.01.20 國際溝通英語系課程委員會審查通過

114.04.09 院課程委員會審查校課程委員會審查通過

校課程委員會審查校課程委員會審查通過

弘光科技大學 國際溝通英語系 多元專長培力 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　48　學分，包括：									
（一）專業必修	36 學分／36 小時								
（二）選修	12 學分／12 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）專業必修 36 學分／36 小時（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
英文(一)	2 /2								
英文(二)		2/2							
英語溝通策略(一)	2 /2								
英語溝通策略 (二)		2/2							
英文文法與習作（一）	2/2								
英文文法與習作（二）		2/2							
觀光英文 (一)			2/2						
觀光英文(二)				2/2					
餐飲英文 (一)					2/2				
餐飲英文(二)						2/2			
商管英文(一)			2/2						
商管英文(二)				2/2					
職場英語溝通與應用(一)					2/2				
職場英語溝通與應用(二)						2/2			
創意英文寫作(一)			2/2						
創意英文寫作(二)				2/2					
商管英文閱讀與討論(一)					2/2				
商管英文閱讀與討論(二)						2/2			
小計	6 /6	6 /6	6/6	6/6	6/6	6/6	0/0	0/0	

114.01.20 國際溝通英語系課程委員會審查通過
114.04.09 院課程委員會審查校課程委員會審查通過
校課程委員會審查校課程委員會審查通過

智慧科技學院

弘光科技大學

113學年度 日間部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
模組選修	Python 應用實務	3	3	二	上		3	4			調整時數
模組選修	全端網頁開發	3	3	三	上		3	4			調整時數
模組選修	機器與深度學習	3	3	三	下		3	4			調整時數
模組選修	多媒體設計實務	3	3	二	下		3	4			調整時數
模組選修	網頁設計	3	3	三	上		3	4			調整時數
模組選修	社群媒體製作實務	3	3	三	上		3	4			調整時數

114.02.06系課程委員會通過
114.03.12院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部 智慧科技應用系　四技　科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/**138** ~~135~~)										
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時									
（二）專業必修	45 學分／48 小時									
（三）選修	53 學分／**58** ~~55~~小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分／32 小時（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治	2/2								
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								體能教育
分類通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		8/8	8/9	4/4	4/5	4/4	2/2	0/0	0/0	

（二）專業必修 45 學分／48 小時（學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
無人載具操作應用實務	3/3								
Python 程式設計實務	3/4								
人工智慧導論		3/3							
網路概論與應用		3/3							
行動應用程式設計		3/3							院核心
運算思維與演算法			3/3						
網頁前端介面設計			3/3						
應用數學			3/3						
UI/UX 實務				3/3					
資訊與網路安全					3/3				

電腦輔助 3D 建模實務					3/3				院核心
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
專業必修小計	9/10	9/9	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	
合計	17/18	17/18	13/13	7/8	10/10	3/4	1/2	7/7	

（三）選修 53 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 32 學分)

1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

智慧系統開發模組		**數位服務應用模組**	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
C 程式設計實務(一下)	3/4	應用統計實務(一下)	3/4
數位邏輯與電子電路(一下)	3/3	電子與行動商務(一下)	3/3
Python 應用實務(二上)	**3/4** ~~3/3~~	數位行銷(二上)	3/3
資料庫設計(二上)	3/3	無人機拍攝與剪輯(二上)	3/4
微處理器應用(二下)	3/4	多媒體設計實務(二下)	**3/4** ~~3/3~~
全端網頁開發(三上)	**3/4** ~~3/3~~	網頁設計(三上)	**3/4** ~~3/3~~
機器與深度學習(三下)	**3/4** ~~3/3~~	社群媒體製作實務(三下)	**3/4** ~~3/3~~

附註：

1.依據弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點，合於條件者，始符合畢業資格。

2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.02.06 系課程委員會通過
114.03.12 院課程委員會通過
校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學

113學年度 日間部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表(國際專修部秋季班)

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
分類通識	社會科學類	2	2	二	上		2	2	二	下	調整開課學期
專業必修	使用者介面設計與體驗實務	3	3	二	下	UI/UX 實務					調整為專業用語

114.02.06系課程委員會通過
114.03.12院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128　學分，包括：(128/133)									
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時								
（二）專業必修	45 學分／48 小時								
（三）選修	53 學分								

二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分／32 小時（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治	2/2								
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								體能教育
分類通識	社會科學類			~~2/2~~	**2/2**					
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		8/8	8/9	**4/4** ~~6/6~~	**4/5** ~~2/3~~	4/4	2/2	0/0	0/0	

（二）專業必修 45 學分／48 小時（學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
無人載具操作應用實務	3/3								
Python 程式設計實務	3/4								
人工智慧導論		3/3							
網路概論與應用		3/3							
行動應用程式設計		3/3							院核心
運算思維與演算法			3/3						
網頁前端介面設計			3/3						
應用數學			3/3						
UI/UX 實務 ~~使用者介面設計與體驗實務~~				3/3					
資訊與網路安全					3/3				
電腦輔助 3D 建模實務					3/3				

專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
專業必修小計	9/10	9/9	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	
合計	17/18	17/18	**13/13** ~~15/15~~	**7/8** ~~5/6~~	10/10	3/4	1/2	7/7	

（三）選修 53 學分

本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

附註：

1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點】，合於條件者，始符合畢業資格。

2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.02.26 系課程委員會通過

114.03.12 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

113學年度 進修部 智慧科技應用系 產學攜手專班 四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修						產業實務實習(三)	4	4	四	上	新增課程
											（三）選修 39~~43~~學分 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

114.02.26系課程委員會通過
114.03.12院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學　進修部　智慧科技應用系

產學攜手專班 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/136)										
（一）通識教育課程	26 學分／26 小時									
（二）專業必修	63~~59~~學分／71~~67~~ 小時									
（三）選修	39~~43~~ 學分／39~~43~~小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26 學分／26 小時（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	歷史與文明					2/2				公民教育
	民主與法治						2/2			
	美學	2/2								美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	體育	2/2								體能教育
核心通識	人文精神				2/2					
分類通識	人文藝術類					2/2				
	社會科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	8/8	0/0	2/2	4/4	4/4	0/0	0/0	
（二）專業必修 63~~59~~ 學分／71~~67~~ 小時（學分／時數）		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論		3/3								
電腦輔助機械製圖實務		3/4								
數位科技概論		3/3								
電腦網路概論			3/3							
機械製造概論			3/3							
Python程式設計實務			3/4							
電腦輔助工業設計製圖實務				3/4						
物聯網概論與實務應用				3/4						
產業實務實習(一)				4/4						
電子與行動商務					3/3					
資料庫設計					3/4					
電腦輔助製造概論					3/3					
工業4.0概論						3/3				
智慧製造實務						3/4				
產業實務實習(二)						4/4				
機電整合概論							3/3			

機器視覺應用實務						3/4			
全端網頁應用設計(一)							3/4		
產業實務實習 (三)							**4/4**		
智慧科技系統整合設計								3/3	
專業必修小計	9/10	9/10	10/12	9/10	10/11	6/7	**7/8** ~~3/4~~	3/3	
合計	17/18	17/18	10/12	11/12	14/15	10/11	**7/8** ~~3/4~~	3/3	

（三）選修 **39**~~43~~ 學分

本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

附註：全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

114.02.26系課程委員會通過

114.03.12院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部 智慧科技應用系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/138)										
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時									
（二）專業必修	47 學分／50 小時									
（三）選修	51 學分／56 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分／32 小時（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治	2/2								
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								體能教育
分類通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		8/8	8/9	4/4	4/5	4/4	2/2	0/0	0/0	

（二）專業必修 47 學分／50 小時（學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
無人載具操作應用實務	3/3								
Python 程式設計實務	3/4								
資訊倫理與規範	2/2								
人工智慧導論		3/3							
網路概論		3/3							
AIoT 設計實務		3/3							
運算思維與演算法			3/3						
網頁前端介面設計			3/3						
應用數學			3/3						
UI/UX 實務				3/3					

資訊與網路安全					3/3				
智慧行動裝置程式設計					3/3				院核心
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
專業必修小計	11/12	9/9	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	
合計	19/20	17/18	13/13	7/8	10/10	3/4	1/2	7/7	

（三）選修 51 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 30 學分)

1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

智慧系統開發模組		**數位服務應用模組**	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
C 程式設計實務(一下)	3/4	R 程式設計實務(一下)	3/4
數位邏輯與電子電路(一下)	3/3	電子與行動商務(一下)	3/3
Python 應用實務(二上)	3/4	數位行銷(二上)	3/3
資料庫設計(二上)	3/3	無人機拍攝與剪輯(二上)	3/4
微處理器應用(二下)	3/4	多媒體設計實務(二下)	3/4
全端網頁開發(三上)	3/4	網頁設計(三上)	3/4
機器與深度學習(三下)	3/4	社群媒體製作實務(三下)	3/4

附註：

1.依據弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點，合於條件者，始符合畢業資格。

2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.02.06 系課程委員會通過 114.03.12 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學　進修部　智慧科技應用系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128　學分，包括：(128/136)										
（一）通識教育課程		26 學分／26 小時								
（二）專業必修		56 學分／64 小時								
（三）選修		46 學分／46 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26 學分／26 小時（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	歷史與文明					2/2				公民教育
	民主與法治						2/2			
	美學	2/2								美學教育
	創意概論		2/2							創意教育
	體育	2/2								體能教育
核心通識	人文精神				2/2					
分類通識	人文藝術類					2/2				
	社會科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	8/8	0/0	2/2	4/4	4/4	0/0	0/0	
（二）專業必修 56 學分／64 小時（學分／時數）		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論		3/3								
無人載具操作應用實務		3/3								
資訊倫理與規範		2/2								
Python 程式設計實務			3/4							
人工智慧導論			3/3							
電腦網路概論			3/3							
AIoT 設計實務				3/3						
人工智慧應用實務				3/4						
物聯網實務				3/4						
網際網路應用實務					3/4					
電腦輔助製造概論					3/3					

資訊與網路安全				3/3					
電子與行動商務					3/3				
雲端服務技術					3/3				
智慧製造實務					3/4				
社群媒體製作實務						3/4			
機器視覺應用實務						3/4			
電腦輔助 3D 建模實務							3/4		
智慧科技系統整合設計								3/3	
專業必修小計	8/8	9/10	9/11	9/10	9/10	6/8	3/4	3/3	
合計	16/16	17/18	9/11	11/12	13/14	10/12	3/4	3/3	

（三）選修 46 學分

本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

附註：全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

114.02.06 系課程委員會通過 114.03.12 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 智慧科技應用系 多元專長培力 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：(48/53)									
（一）專業必修	30 學分／35 小時								
（二）選修	18 學分／18 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）專業必修 30 學分／35 小時（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
計算機概論	3/3								
無人載具操作應用實務	3/3								
Python 程式設計實務		3/4							
人工智慧導論		3/3							
AIoT 設計實務			3/4						
資訊與網路安全				3/3					
智慧製造實務					3/4				
機器視覺應用實務						3/4			
電腦輔助 3D 建模實務							3/4		
智慧科技系統整合設計								3/3	
小計	6/6	6/7	3/4	3/3	3/4	3/4	3/4	3/3	
（二）選修 18 學分 專業選修至少需修滿 18 學分。									

114.02.06 系課程委員會通過
114.03.12 院課程委員會通過
校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部 智慧科技應用系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度國際專修部春季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/138)										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		50 學分／53 小時								
（三）選修		48 學分／53 小時								
二、各類科目包括：		第一學年	第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
（一）通識教育課程 30 學分／32 小時（學分／時數）		下	上	下	上	下	上	下	上	
核心通識	人文精神(一)	2/2								
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)	0/1								
	服務學習(二)			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2							
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)		2/2							語文教育
	英文(二)			2/2						
	職場專業英文簡報		2/2							
	應用程式設計	2/2								資訊教育
	歷史與文明					2/2				公民教育
	民主與法治				2/2					
	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用				2/2					
	體育				2/2					體能教育
分類通識	社會科學類					2/2				
	人文藝術類						2/2			
通識教育課程小計		4/5	8/8	6/7	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 50 學分／53 小時（學分／時數）		第一學年	第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
		下	上	下	上	下	上	下		
人工智慧導論		3/3								
網路概論		3/3								
AIoT 設計實務		3/3								
計算機概論			3/3							
無人載具操作應用實務			3/3							
Python 程式設計實務			3/4							
資訊倫理與規範			2/2							
UI/UX 實務				3/3						
運算思維與演算法					3/3					
網頁前端介面設計					3/3					

應用數學				3/3					
專題(一)					1/2				
專題(二)						1/2			
資訊與網路安全						3/3			
智慧行動裝置程式設計						3/3			院核心
業界實習(一)							7/7		
業界實習(二)								3/3	
專業必修小計	9/9	11/12	3/3	9/9	1/2	7/8	7/7	3/3	
合計	13/14	19/20	9/10	15/15	5/6	9/10	7/7	3/3	

（三）選修 48 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 27 學分)

1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

智慧系統開發模組		**數位服務應用模組**	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
C 程式設計實務(一下)	3/4	R 程式設計實務(一下)	3/4
數位邏輯與電子電路(一下)	3/3	電子與行動商務(一下)	3/3
Python 應用實務(二上)	3/4	數位行銷(二上)	3/3
資料庫設計(二上)	3/3	無人機拍攝與剪輯(二上)	3/4
微處理器應用(二下)	3/4	多媒體設計實務(二下)	3/4
全端網頁開發(三上)	3/4	網頁設計(三上)	3/4
機器與深度學習(三下)	3/4	社群媒體製作實務(三下)	3/4

附註：

1.依據弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點，合於條件者，始符合畢業資格。

2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.02.06 系課程委員會通過 114.03.12 院課程委員會通過
校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部 智慧科技應用系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/138)										
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時									
（二）專業必修	43 學分／46 小時									
（三）選修	55 學分／60 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分／32 小時（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治	2/2								
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								體能教育
分類通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		8/8	8/9	4/4	4/5	4/4	2/2	0/0	0/0	

（二）專業必修 43 學分／46 小時（學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
無人載具操作應用實務	3/3								
Python 程式設計實務	3/4								
資訊倫理與規範	2/2								
人工智慧導論		3/3							
網路概論		3/3							
AIoT 設計實務		3/3							
運算思維與演算法			3/3						
網頁前端介面設計			3/3						
應用數學			3/3						
UI/UX 實務				3/3					

資訊與網路安全					3/3				
智慧行動裝置程式設計					3/3				院核心
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
無人載具設計組裝與維護								3/3	
專業必修小計	11/12	9/9	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	3/3	
合計	19/20	23/25	19/20	10/12	13/14	6/8	1/2	3/3	

（三）選修 55 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 34 學分)

1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

智慧系統開發模組		**數位服務應用模組**	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
C 程式設計實務(一下)	3/4	R 程式設計實務(一下)	3/4
數位邏輯與電子電路(一下)	3/3	電子與行動商務(一下)	3/3
Python 應用實務(二上)	3/4	數位行銷(二上)	3/3
資料庫設計(二上)	3/3	無人機拍攝與剪輯(二上)	3/4
微處理器應用(二下)	3/4	多媒體設計實務(二下)	3/4
全端網頁開發(三上)	3/4	網頁設計(三上)	3/4
機器與深度學習(三下)	3/4	社群媒體製作實務(三下)	3/4

附註：

1.依據弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點，合於條件者，始符合畢業資格。

2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.02.06 系課程委員會通過
114.03.12 院課程委員會通過
校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	58學分／65小時								
（三）選修	40學分／40小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神(一)		2/2							
核心通識 人文精神(二)				2/2					
核心通識 服務學習(一)		0/1							
核心通識 服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程 創意概論	2/2								創意教育
基礎通識課程 創新思維與應用						2/2			創意教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
基礎通識課程 英文（一）	2/2								語文教育
基礎通識課程 英文（二）		2/2							語文教育
基礎通識課程 職場專業英文簡報			2/2						語文教育
基礎通識課程 民主與法治		2/2							公民教育
基礎通識課程 歷史與文明	2/2								公民教育
基礎通識課程 應用程式設計			2/2						資訊教育
基礎通識課程 體育	2/2								
分類通識 社會科學類				2/2					
分類通識 人文藝術類					2/2				
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**2/2**	**2/2**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修58/65學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境工程概論	3/3								系核心
微積分		2/2							
職業安全衛生法規		2/2							
水質分析實驗		2/3							
環境化學		2/2							
電工學			2/2						系核心
工程統計			2/2						系核心
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
環境微生物學及實驗			2/3						
污水工程			2/2						

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
碳盤查實務			**2/2**						
空氣污染				2/3					含實驗
固體廢棄物及實驗				2/3					
ESG 永續發展與淨零管理				**2/2**					
智慧行動裝置程式設計					**3/3**				**院核心**
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作						**2/2**			系核心(整合)
電腦輔助3D 建模實務						2/2			
環境工程單元操作實驗							2/3		
環境影響評估							2/2		
專業實習								9/9	系核心
合計	**10/11**	**8/9**	**12/14**	**6/8**	**5/5**	**4/4**	**4/5**	**9/9**	
小　　計	**20/21**	**16/18**	**16/18**	**10/13**	**7/7**	**6/6**	**4/5**	**9/9**	

（三）選修40學分

1.專業選修至少需修滿20學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.**實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(環工組計算至三下，應修習30學分及格)**

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、**智慧行動裝置程式設計**、電腦輔助3D 建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.04.09系課程委員會通過

114.04.16院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	57學分／62小時								
（三）選修	41學分／41小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神(一)		2/2							
核心通識 人文精神(二)				2/2					
核心通識 服務學習(一)		0/1							
核心通識 服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程 創意概論	2/2								創意教育
基礎通識課程 創新思維與應用					2/2				創意教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
基礎通識課程 英文（一）	2/2								語文教育
基礎通識課程 英文（二）		2/2							語文教育
基礎通識課程 職場專業英文簡報			2/2						語文教育
基礎通識課程 民主與法治	2/2								公民教育
基礎通識課程 歷史與文明		2/2							公民教育
基礎通識課程 應用程式設計			2/2						資訊教育
基礎通識課程 體育	2/2								
分類通識 社會科學類				2/2					
分類通識 人文藝術類					2/2				
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**4/4**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修57/63學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
綠色科技概論	3/3								系核心
微積分	2/2								
電工學		2/2							系核心
工業衛生概論		**2/2**							
工業安全概論		**2/2**							
電工學實驗			2/3						系核心
工程統計			2/2						系核心
電路學			2/2						
碳盤查實務			**2/2**						
ESG 永續發展與淨零管理				**2/2**					
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
智慧行動裝置程式設計					**3/3**				**院核心**
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作						**2/2**			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
電腦輔助3D建模實務						2/2			
專業實習							9/9		系核心
綠色能源電路實驗								2/3	
清淨製程技術								2/2	
合計	**8/9**	**6/6**	**8/9**	**4/5**	**8/9**	**10/10**	**9/9**	**4/5**	
小　　計	**18/19**	**14/15**	**12/13**	**8/10**	**12/13**	**10/10**	**9/9**	**4/5**	

（三）選修41學分

1.專業選修至少需修滿21學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.**實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(綠科組計算至三上，應修習23學分及格)**

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、**智慧行動裝置程式設計**、電腦輔助3D建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.04.09系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	58學分／63小時								
（三）選修	40學分／40小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2						
	人文精神(二)				2/2				
	服務學習(一)		0/1						
	服務學習(二)				0/1				
基礎通識課程	創意概論	2/2							創意教育
	創新思維與應用						2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2						語文教育
	英文（一）	2/2							語文教育
	英文（二）		2/2						語文教育
	職場專業英文簡報			2/2					語文教育
	民主與法治		2/2						公民教育
	歷史與文明	2/2							公民教育
	應用程式設計			2/2					資訊教育
	體育	2/2							
通識分類	社會科學類				2/2				
	人文藝術類					2/2			
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**2/2**	**2/2**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修58/63學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境工程概論	3/3								系核心
微積分		2/2							
職業安全衛生法規		2/2							
水質分析實驗		2/3							
防火防爆		2/2							
電工學			2/2						系核心
工程統計			2/2						系核心
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
營建安全			2/2						
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
作業環境測定實驗(一)				2/3					
智慧行動裝置程式設計					**3/3**				**院核心**
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作						**2/2**			系核心(整合)
電腦輔助3D建模實務						2/2			~~院核心~~
人因工程						2/2			
工業安全管理							2/2		
工業衛生管理							**2/2**		
專業實習								9/9	系核心
合計	**10/11**	**8/9**	**8/9**	**6/7**	**7/8**	**6/6**	**4/4**	**9/9**	
小　　計	**20/21**	**16/18**	**12/13**	**10/12**	**9/10**	**8/8**	**4/4**	**9/9**	

（三）選修40學分

1.專業選修至少需修滿20學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.**實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(職安組計算至三下，應修習30學分及格)**

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、**智慧行動裝置程式設計**、電腦輔助3D建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.04.09系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)										
（一）通識教育課程		26學分／26小時								
（二）專業必修		59學分／67小時								
（三）選修		43學分／43小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程26/26學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神		2/2							
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							語文教育
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2								體能教育
	創意概論			2/2						創意教育
分類通識	人文藝術類		2/2							
	社會科學類				2/2					
合計		**6/6**	**12/12**	**2/2**	**6/6**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修59/66學分（學分／時數）										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		2/2								系核心
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
工業毒物學		2/2								
物理		2/2								
環境微生物學及實驗			2/3							
微積分			2/2							
職業安全衛生法規				2/2						
水質分析實驗				2/3						
碳盤查實務				**2/2**						
防火防爆					2/2					
營建安全					2/2					
污水工程					2/2					
ESG 永續發展與淨零管理					**2/2**					
環境儀器分析						2/3				系核心(含實驗)
水處理工程與設計						2/2				

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
作業環境測定					2/3				含實驗
電工學					2/2				系核心
廢棄物處理						2/3			含實驗
工程統計						2/2			系核心
人因工程						2/2			
空氣污染						2/3			含實驗
工業衛生管理							2/2		
風險評估							2/2		
土壤與地下水污染整治概論							2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3	
工業安全管理								2/2	
環境影響評估								2/2	
合計	**13/14**	**4/5**	**6/7**	**8/8**	**8/10**	**8/10**	**6/6**	**6/7**	
小　　計	**19/20**	**16/17**	**8/9**	**14/14**	**8/10**	**8/10**	**6/6**	**6/7**	

（三）選修43學分

1.專業選修至少需修滿23學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

2.需使用電腦設備：應用程式設計。

114.04.09系課程委員會通過

114.04.16院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 多元專長培力 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
（一）專業必修	30 學分／35 小時								
（二）選修	18 學分								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）專業必修 30/33 學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
環境工程概論	2/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境微生物學及實驗		2/3							
職業安全衛生法規			2/2						
水質分析實驗			2/3						
營建安全				2/2					
污水工程				2/2					
作業環境測定					2/**3**				含實驗
人因工程						2/2			
空氣污染						2/**3**			含實驗
工業衛生管理							2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3	
工業安全管理								2/2	
環境影響評估								2/2	
合　　計	**6/6**	**2/3**	**4/5**	**4/4**	**2/3**	**4/5**	**2/2**	**6/7**	
（二）選修 18 學分 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註： 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									

114.04.09系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　環境與安全衛生工程系 綠色科技組 二技 科目總表

學生修業規定（114 學年入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分／12 小時				
（二）專業必修		37 學分／40 小時				
（三）選修		23 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）　通識教育課程 12 學分/12 小時 （學分／時數）		上	下	上	下	
通識核心	人文精神				2/2	
識基課礎程通	文學欣賞與書寫				2/2	
	英文進階閱讀				2/2	
分類通識	自然科學類			2/2		
	社會科學類				2/2	
	人文藝術類	2/2				
（二）專業必修 37 學分/39 小時（學分／時數）						
綠色科技概論		3/3				
工程統計		2/2				
環境工程概論		3/3				
風險評估		2/2				
電工學		2/2				
空氣污染			2/**3**			含實驗
環境儀器分析			2/3			
清淨製程技術			2/2			
碳盤查實務				**2/2**		
污水工程				2/2		
再生能源技術				3/3		

弘光科技大學　日間部　環境與安全衛生工程系 綠色科技組 二技　科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
再生能源實驗			2/3		
ESG 永續發展與淨零管理				**2/2**	
太陽光電池發電工程實務				6/6	
小　　計	14/14	6/8	11/12	18/18	

（三）選修 23 學分

1.專業選修至少需修滿 14 學分

2.本系開放至外系選修 9 學分。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算

附註：

1.選修課程不受分組之限制。

114.04.09系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部　環境與安全衛生工程系 碩士班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
（一）專業必修	9.5 學分				
（二）選修	15 學分				
（三）畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
（一）專業必修 9.5/13.5 學分 （學分／時數）	上	下	上	下	
專題討論			2/2	2/2	
研究方法	2/2				
環安應用統計		3/3			
學術倫理		0.5/0.5			
小　　計	**2/2**	**3.5/3.5**	**2/2**	**2/2**	
（二）選修 15 學分 1.專業選修至少需修滿 12 學分，開放外所選修 3 學分；專業必修課程可列入專業選修學分。 2.本所「環境與安全衛生工程系碩士班」、「環境與安全衛生工程系碩士在職專班」選修課程開放可互選為專業選修。					
附註：無					

114.04.09系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

所長簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 碩士在職專班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
（一）專業必修	9.5 學分				
（二）選修	15 學分				
（三）畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
（一）專業必修 9.5/13.5 學分（學分／時數）	上	下	上	下	
專題討論			2/2	2/2	
研究方法	2/2				
環安應用統計		3/3			
學術倫理		0.5/0.5			
小　　計	**2/2**	**3.5/3.5**	**2/2**	**2/2**	
（二）選修 15 學分 1.專業選修至少需修滿 12 學分，開放外所選修 3 學分。 2.本所「環境與安全衛生工程系碩士班」、「環境與安全衛生工程系碩士在職專班」選修課程開放可互選為專業選修。					
附註：無					

114.04.09系課程委員會通過
114.04.16院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

所長簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	58學分／65小時								
（三）選修	40學分／40小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神(一)		2/2							
核心通識 人文精神(二)				2/2					
核心通識 服務學習(一)		0/1							
核心通識 服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程 創意概論	2/2								創意教育
基礎通識課程 創新思維與應用						2/2			創意教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
基礎通識課程 英文（一）	2/2								語文教育
基礎通識課程 英文（二）		2/2							語文教育
基礎通識課程 職場專業英文簡報			2/2						語文教育
基礎通識課程 民主與法治		2/2							公民教育
基礎通識課程 歷史與文明	2/2								公民教育
基礎通識課程 應用程式設計			2/2						資訊教育
基礎通識課程 體育	2/2								
分類通識 社會科學類				2/2					
分類通識 人文藝術類					2/2				
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**2/2**	**2/2**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修58/65學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境工程概論	3/3								系核心
微積分		2/2							
職業安全衛生法規		2/2							
水質分析實驗		2/3							
環境化學		2/2							
電工學			2/2						系核心
工程統計			2/2						系核心
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
環境微生物學及實驗			2/3						
污水工程			2/2						

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
碳盤查實務			2/2						
空氣污染				2/3					含實驗
固體廢棄物及實驗				2/3					
ESG 永續發展與淨零管理				2/2					
智慧行動裝置程式設計					3/3				院核心
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作						2/2			系核心(整合)
電腦輔助3D 建模實務						2/2			
環境工程單元操作實驗							2/3		
環境影響評估							2/2		
專業實習								9/9	系核心
合計	**10/11**	**8/9**	**12/14**	**6/8**	**5/5**	**4/4**	**4/5**	**9/9**	
小　　計	**20/21**	**16/18**	**16/18**	**10/13**	**7/7**	**6/6**	**4/5**	**9/9**	

（三）選修40學分

1.專業選修至少需修滿20學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(環工組計算至三下，應修習30學分及格)

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D 建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.04.09系課程委員會通過

114.04.16院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	57學分／62小時								
（三）選修	41學分／41小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神(一)		2/2							
核心通識 人文精神(二)				2/2					
核心通識 服務學習(一)		0/1							
核心通識 服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程 創意概論	2/2								創意教育
基礎通識課程 創新思維與應用					2/2				創意教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
基礎通識課程 英文（一）	2/2								語文教育
基礎通識課程 英文（二）		2/2							語文教育
基礎通識課程 職場專業英文簡報			2/2						語文教育
基礎通識課程 民主與法治	2/2								公民教育
基礎通識課程 歷史與文明		2/2							公民教育
基礎通識課程 應用程式設計			2/2						資訊教育
基礎通識課程 體育	2/2								
分類通識 社會科學類				2/2					
分類通識 人文藝術類					2/2				
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**4/4**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修57/63學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
綠色科技概論	3/3								系核心
微積分	2/2								
電工學		2/2							系核心
工業衛生概論		2/2							
工業安全概論		2/2							
電工學實驗			2/3						系核心
工程統計			2/2						系核心
電路學			2/2						
碳盤查實務			2/2						
ESG 永續發展與淨零管理				2/2					
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
智慧行動裝置程式設計					3/3				院核心

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
電腦輔助3D 建模實務						2/2			
專業實習							9/9		系核心
綠色能源電路實驗								2/3	
清淨製程技術								2/2	
合計	**8/9**	**6/6**	**8/9**	**4/5**	**8/9**	**10/10**	**9/9**	**4/5**	
小　　計	**18/19**	**14/15**	**12/13**	**8/10**	**12/13**	**10/10**	**9/9**	**4/5**	

（三）選修41學分

1.專業選修至少需修滿21學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(綠科組計算至三上，應修習23學分及格)

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D 建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.04.09系課程委員會通過

114.04.16院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	58學分／63小時								
（三）選修	40學分／40小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神(一)		2/2							
核心通識 人文精神(二)				2/2					
核心通識 服務學習(一)		0/1							
核心通識 服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程 創意概論	2/2								創意教育
基礎通識課程 創新思維與應用						2/2			創意教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
基礎通識課程 英文（一）	2/2								語文教育
基礎通識課程 英文（二）		2/2							語文教育
基礎通識課程 職場專業英文簡報			2/2						語文教育
基礎通識課程 民主與法治		2/2							公民教育
基礎通識課程 歷史與文明	2/2								公民教育
基礎通識課程 應用程式設計			2/2						資訊教育
基礎通識課程 體育	2/2								
通識分類 社會科學類				2/2					
通識分類 人文藝術類					2/2				
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**2/2**	**2/2**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修58/63學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境工程概論	3/3								系核心
微積分		2/2							
職業安全衛生法規		2/2							
水質分析實驗		2/3							
防火防爆		2/2							
電工學			2/2						系核心
工程統計			2/2						系核心
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
營建安全			2/2						
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
作業環境測定實驗(一)				2/3					
智慧行動裝置程式設計					3/3				院核心
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作						2/2			系核心(整合)
電腦輔助3D 建模實務						2/2			
人因工程						2/2			
工業安全管理							2/2		
工業衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
合計	**10/11**	**8/9**	**8/9**	**6/7**	**7/8**	**6/6**	**4/4**	**9/9**	
小　　計	**20/21**	**16/18**	**12/13**	**10/12**	**9/10**	**8/8**	**4/4**	**9/9**	

（三）選修40學分

1.專業選修至少需修滿20學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(職安組計算至三下，應修習30學分及格)

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D 建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.04.09系課程委員會通過

114.04.16院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

系主任簽章：　　院長簽章：

案由五

弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程
課程開設統計表(技優生 A 組)

中華民國 114 年 03 月 25 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 04 月 10 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國年月日校課程委員會通過
(修正歷程詳全條文末)

適用對象：技優生 A (物理治療系)					
類別		課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
必修課程	專業課程	長期照護	2/2	物理治療系	12學分
	實作課程	機能再教育及實習 機能再教育及實作	2/3	物理治療系	
		科技輔具學及實習 科技輔具學及實作	2/3	物理治療系	
		預防及延緩失能/失智照護	2/2	物理治療系	
		長照場域實作 臨床實習(一)~(八)	4/4 4/12	物理治療系	
選修課程		生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	4學分
		個人體適能操作 體適能理論與測量	2/2	物理治療系 運動休閒系	
		銀髮族社區健康促進 高齡者功能性體適能	2/2	物理治療系 運動休閒系	
		運動處方 運動處方設計	2/2	物理治療系 運動休閒系	
		運動營養	2/2	運動休閒系	
		高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系	
		活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	
		老人心理學 **社會老人學**	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		人際關係與溝通技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		照顧管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		問題解決導向實務專題~~(I)~~(一) 問題解決導向實務專題~~(II)~~(二)	1/2	老人福利與長期照顧事業系	
		養生保健概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		失智症整合照護	2/2	護理系	
		生活自立支援照顧模式	2/2	護理系	
		智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	
		老人物理治療與評估學 高齡者周全性評估 周全性評估	2/2	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期照顧事業系	
合計：16 學分					

備註：
學程總學分為 16 學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明 。

選課說明：
1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。
6. 109 學年度起，「機能再教育及實習」課程名稱改為 「機能再教育及實作」。
7. 課程抵免申請方式:提供原修課之課程大綱及成績，經認定課程相符即可抵免。

中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 13 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 16 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會通過
中華民國 109 年 05 月 21 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 22 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會通過
中華民國 111 年 10 月 14 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 10 月 26 醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會通過
中華民國 112 年 08 月 15 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 08 月 16 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 112 年 09 月 05 日校課程委員會通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會通過

弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程
課程開設統計表(技優生 B 組)

中華民國 114 年 03 月 25 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 04 月 10 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國年月日校課程委員會通過
(修正歷程詳全條文末)

適用對象：技優生 B 組(對長照產業有興趣之其他系所學生)					
類別		課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
必修課程	專業課程	運動營養	2/2	運動休閒系	10學分
		長期照護 長期照顧 老人暨長期照護	2/2	物理治療系 老人福利與長期照顧事業系 護理系	
		銀髮族社區健康促進 高齡者功能性體適能	2/2	物理治療系 運動休閒系	
	實作課程	生活自立支援照顧模式	2/2	護理系	
		長照場域實作 臨床實習(一)~(八) 長期照顧服務實習或社會工作實習 長期照護實習 校外實習 醫療產業實習	4/4 4/12 7/7 4/9 9/9 7/7	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期照顧事業系 護理系 運動休閒系 醫療器材發展與應用系	
選修課程		機能再教育及實習 機能再教育及實作	2/3	物理治療系	6學分
		科技輔具學及實習 科技輔具學及實作	2/3	物理治療系	
		老人物理治療與評估學	2/2	物理治療系	
		預防及延緩失能/失智照護	2/2	物理治療系	
		生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	
		高齡者周全性評估 周全性評估	2/2	物理治療系 老人福利與長期照顧事業系	
		個人體適能操作 體適能理論與測量	2/2	物理治療系 運動休閒系	
		運動處方 運動處方設計	2/2	物理治療系 運動休閒系	
		高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系	
		活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	
		老人心理學 **社會老人學**	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		人際關係與溝通技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		照顧管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		問題解決導向實務專題~~(I)~~(一) 問題解決導向實務專題~~(II)~~(二)	1/2	老人福利與長期照顧事業系	
		養生保健概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		失智症整合照護	2/2	護理系	
		智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	
合計：16 學分					

刪除

~~備註：~~

~~學程總學分為 16 學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明。~~

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。
6. 109 學年度起，「機能再教育及實習」課程名稱改為 「機能再教育及實作」
7. 課程抵免申請方式:提供原修課之課程大綱及成績，經認定課程相符即可抵免。

中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 13 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 16 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會通過
中華民國 109 年 05 月 21 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 22 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會通過
中華民國 111 年 10 月 14 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 10 月 26 醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會通過
中華民國 112 年 08 月 15 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 08 月 16 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 112 年 09 月 05 日校課程委員會通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會通過

弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程課程開設修訂表

中華民國 114 年 03 月 25 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 04 月 10 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國年月日校課程委員會通過
中華民國年月日校課程委員會通過

適用對象：技優生 A (物理治療系)					
學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	必修	科技輔具學及實習 科技輔具學及實作	2/3	物理治療系	新增
108.1	選修	生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	新增
108.1	選修	個人體適能操作 體適能理論與測量	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	選修	銀髮族社區健康促進 高齡者功能性體適能	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	選修	活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	新增
108.1	選修	長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期照顧事業系	原名為「長期照顧機構營運實務」
108.1	選修	智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系	原名為「智慧照護輔具應用實務」
108.2	必修	長照場域實作	4/4	物理治療系	原名為「長照場域實習」4 學分/12 小時
111.1	選修	老人物理治療與評估學 高齡者周全性評估 老人周全性評估	2/2	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期照顧事業系	原「必修」改為「選修」
111.1	選修	問題解決導向實務專題(I) 問題解決導向實務專題(II)	1/2	老人福利與長期照顧事業系	修改學分數
112.1	選修	長期照顧事業行政與品質管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	刪除
112.1	選修	照顧管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	新增
112.1	選修	助人歷程與技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系	刪除
112.1	選修	周全性評估	2/2	老人福利與長期照顧事業系	原名為「老人周全性評估」
112.1	選修	智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	修改系名
113. 2	**選修**	**問題解決導向實務專題 (一) 問題解決導向實務專題 (二)**	**1/2**	**老人福利與長期照顧事業系**	**原名為「問題解決導向實務專題 (I)」、「問題解決導向實務專題 (II)」**
113. 2	**選修**	**老人心理學 社會老人學**	**2/2**	**老人福利與長期照顧事業系**	**原有 新增**

適用對象：技優生 B 組(對長照產業有興趣之其他系所學生)					
學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	必修	銀髮族社區健康促進 高齡者功能性體適能	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	必修	長照場域實習 臨床實習(一)~(八) 長期照顧服務實習或社會工作實習 長期照護實習	4/12 4/12 7/7 4/9	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期照顧事業系 護理系	修正老福系課程名稱及學分/時數 原名為「長期照顧服務實習」9/9
108.1	選修	科技輔具學及實習 科技輔具學及實作	2/3	物理治療系	新增
108.1	選修	生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	新增
108.1	選修	個人體適能操作 體適能理論與測量	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	選修	活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	新增

108.1	選修	長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期照顧事業系	原名為「長期照顧機構營運實務」
108.1	選修	智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系	原名為「智慧照護輔具應用實務」
108.2	必修	長照場域實作	4/4	物理治療系	原名為「長照場域實習」4 學分/12 小時
110.2	必修	長照場域實作 臨床實習(一)~(八) 長期照顧服務實習或社會工作實習 長期照護實習 校外實習 醫療產業實習	4/4 4/12 7/7 4/9 9/9 7/7	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期照顧事業系 護理系 運動休閒系 生物醫學工程系	新增「校外實習」(運動休閒系)、「醫療產業實習」(生物醫學工程系)課程
111.1	選修	問題解決導向實務專題(I) 問題解決導向實務專題(II)	1/2	老人福利與長期照顧事業系	修改學分數
112.1	選修	長期照顧事業行政與品質管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	刪除
112.1	選修	照顧管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	新增
112.1	選修	助人歷程與技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系	刪除
112.1	選修	周全性評估	2/2	老人福利與長期照顧事業系	原名為「老人周全性評估」
112.1	必修	醫療產業實習	7/7	醫療器材發展與應用系	修改系名
112.1	選修	智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	修改系名
113. 2	**選修**	**問題解決導向實務專題 (一) 問題解決導向實務專題 (二)**	**1/2**	**老人福利與長期照顧事業系**	**原名為「問題解決導向實務專題 (I) 」、「問題解決導向實務專題 (II) 」**
113. 2	**選修**	**老人心理學 社會老人學**	**2/2**	**老人福利與長期照顧事業系**	**原有 新增**
113. 2	**備註**	**學程總學分為 16 學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明 。**			**刪除**

弘光科技大學

寵物美容保健實務學分學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：動物保健系

協辦：營養系

食品科技系

化妝品應用系



弘 光 科 技 大 學 HUNGKUANG University

弘光科技大學寵物美容保健實務學分學程學生選讀辦法

114 年 04 月 10 日 院課程委員會議訂定
（修正歷程詳統計表末）

第一條　為鼓勵學生選讀寵物美容保健實務學分學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀寵物美容保健實務學分學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

第二條　本學程之主辦單位為動物保健系，並由本系課程委員會負責本學程之課程規劃與行政事項。

第三條　本學程整合營養系、食品科技系與化妝品應用系領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，學生可依其專業背景申請免修學分，但至少需至他系選讀 3 門課。

第四條　凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條　學生修讀本學程課程，應於每學期開學依課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第六條　本學程之課程，依學生選課辦法規定選課，,必要時得開設大班或專班。

第七條　本學程之課程，以隨班附讀為原則。學程登記後，如人數過多，以年級高的同學優先，再依登記選課先後順序錄取，額滿為止。必要時得開設專班，並另收學分費。

第八條　凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。

第九條　選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至本系填寫放棄聲明書。

第十條　本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系、院、校課程會議通過後實施，修正時亦同。

修正歷程
113 年 10 月 08 日 動物保健系課程委員會議訂定
113 年 11 月 28 日 化妝品應用系課程委員會議訂定
114 年 03 月 25 日 動物保健系課程委員會議訂定
114 年 03 月 27 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
114 年 03 月 27 日 食品科技系課程委員會議訂定
114 年 04 月 1 日新訂系課程委員會議訂定

寵物美容保健實務學分學程修讀辦法說明

一、 成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合營養系、食品科技系與化妝品應用系領域相關系所之課程、師資與設備，培育兼具健康促進之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在**寵物美容保健實務**相關領域之就業與就學競爭優勢。

二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。

三、 登記修讀學程：

修讀本學程之學生，請上網登記學程修習資格，並依教務處課務組公告之期限內，上網選課登記作業（動物保健系）。

四、 應修科目及學分數：

修習課程如次頁課程表所列，合計至少十六學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中，至少需有**三門課是至外系選修**，修讀學分之認定由本系審查之。（各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表)。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。

五、 選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，非本系課程者，以選修學分計算，惟仍須經本系同意。

六、 申請學程結業證明書：

學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程中心（動物保健系）辦公室申請。

寵物美容保健實務 學分學程課程開設統計表

114 年 04 月 10 日 院課程委員會議訂定
（修正歷程詳統計表末）

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論	2/2	動物保健系	至少修習6學分
	動物解剖與生理學	2/2	動物保健系	
	生物化學與實驗(113入) 生物化學(110-112入)	3/3	動物保健系	
	生物化學(一)	2/2	營養系	
	營養學	2/2	食品科技系	
	營養學	3/3	營養系	
	食品添加物(含實驗)	2/2	食品科技系	
	生理學	3/3	食品科技系	
	化妝品概論	2/2	化妝品應用系	
	皮膚生理學	3/3	化妝品應用系	
	自媒體經營與管理	2/2	民生創新學院核心課程	
選修科目	動物疾病與免疫	2/2	動物保健系	至少修習10學分
	動物皮膚疾病學	2/2	動物保健系	
	寵物食品加工實務	2/2	動物保健系	
	寵物創意商品開發實務專題	2/2	動物保健系	
	貓美容技術(一)	2/2	動物保健系	
	動物食品安全衛生	2/2	動物保健系	
	動物生命週期營養	2/2	動物保健系	
	犬貓類學	2/2	動物保健系	
	食品衛生與安全	2/2	食品科技系 營養系	

	食品分析與實驗	3/4	營養系	
	食品風險分析管理	2/2	食品科技系	
	食品包裝	2/2	食品科技系	
	機能性食品	2/2	食品科技系	
	化妝品生化科技	2/2	化妝品應用系	
	美學	2/2	化妝品應用系	
	應用色彩學	2/2	化妝品應用系	
	美容專業情境規劃	2/2	化妝品應用系	
	品牌形象規劃	2/2	化妝品應用系	
	消費者行為學	2/2	化妝品應用系	
	顧客服務與管理	2/2	化妝品應用系	
	營養與免疫	2/2	營養系	
合計			16 學分	

選課說明：

1. 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
2. 選修學程之學生，至少應有 3 門課至外系修讀。
3. 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
5. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
6. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修正歷程

113 年 10 月 08 日 動物保健系課程委員會議訂定

113 年 11 月 28 日 化妝品應用系課程委員會議訂定

114 年 03 月 25 日 動物保健系課程委員會議訂定

14 年 03 月 27 日化妝品應用系課程委員會議修正通過

114 年 03 月 27 日 食品科技系課程委員會議訂定

114 年 04 月 1 日新訂系課程委員會議訂定

弘光科技大學
時尚與文化創意學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：文化設計與行銷系



弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學時尚與文化創意學程學生選讀辦法

中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修訂
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

第一條　為鼓勵學生選讀時尚與文化創意學程，提昇就業之優勢，訂定本辦法，以為學生選讀時尚與文化創意學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

第二條　依據本校「學程實施辦法」，化妝品應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，文化設計與行銷系為協辦單位。

第三條　學生選讀本學程至少應修習16學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、文化設計與行銷學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。

第四條　凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條　學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第六條　本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。

第七條　凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第八條　本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 5 月 22 日護理系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 6 月 9 日民生學院課程會議通過
中華民國 98 年 6 月 16 日校課程委員會議通過
中華民國 98 年 6 月 16 日教務會議通過
中華民國 99 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 99 年 12 月 21 日民生學院院課程委員會議修正通過
中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 03 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 4 月 19 日民生學院課程會議通修正過
中華民國 100 年 5 月 3 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 5 月 17 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 01 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 29 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 03 月 15 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 03 月 27 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 10 月 19 日化妝品應用系課程委員會議修正通過

中華民國 101 年 11 月 08 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 25 日教務會議修正通過
中華民國 102 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 04 月 18 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 03 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 04 月 15 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 05 月 15 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 04 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過

時尚與文化創意學程修讀說明

一、 成立宗旨

跨領域結合本校文化設計與行銷及化妝品應用等相關系所之課程、師資與設備，培育兼具時尚與文化創意之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

二、 修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、 登記修讀學程

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

四、 申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

五、 應修科目及學分數

修習課程如時尚與文化創意學程課程表所列，若為文化設計與行銷系或化妝品應用系之學生，則外系至少需修習3門課，合計至少16學分(99學年(含)以後入學之學生修讀3門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

六、 選讀結果

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

時尚與文化創意學程課程開設統計表

中華民國 114 年 03 月 27 日化妝品應用系系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	美學 ~~美學創作~~	2/2	化妝品應用系	8學分
	應用色彩學	2/2	化妝品應用系 文化設計與行銷系	
	視覺傳達設計概論	2/2	化妝品應用系	
	品牌形象規劃 (原名：基礎造形)	2/2	化妝品應用系	
	設計思考	2/2	文化設計與行銷系	
	世界藝術史	2/2	文化設計與行銷系	
	數位剪輯)	2/2	文化設計與行銷系	
	創意商品設計(一)	2/2	文化設計與行銷系	
選修科目	形象設計	2/2	化妝品應用系	8學分
	美容專業情境規劃	2/2	化妝品應用系	
	造型設計素描 (原名：品牌形象規劃)	2/2	化妝品應用系	
	電腦繪圖(一)	2/3	文化設計與行銷系	
	電腦繪圖(二)	2/3	文化設計與行銷系	
	影片製作實務	2/2	文化設計與行銷系	
	設計史	2/2	文化設計與行銷系	
	基本素描	2/2	文化設計與行銷系	
	廣告管理與公關策略	2/2	文化設計與行銷系	
合計：16 學分				

說明：1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

2. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。

3. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程(99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。

4. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修訂歷程：

中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 5 月 22 日護理系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 6 月 9 日民生學院課程會議通過
中華民國 98 年 6 月 16 日校課程委員會議通過
中華民國 98 年 6 月 16 日教務會議通過
中華民國 99 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 99 年 12 月 21 日民生學院院課程委員會議修正通過
中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會議修正通過

中華民國 100 年 03 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 4 月 19 日民生學院課程會議通修正過
中華民國 100 年 5 月 3 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 5 月 17 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 01 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 29 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 03 月 15 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 03 月 27 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 10 月 19 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 11 月 08 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 25 日教務會議修正通過
中華民國 102 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 04 月 18 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 03 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 04 月 15 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 05 月 15 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 04 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 105 年 04 月 28 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 105 年 05 月 04 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 105 年 05 月 05 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 105 年 05 月 17 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 01 月 05 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 03 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 11 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 28 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 09 日校院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 17 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修正通過

弘光科技大學 時尚與文化創意學程課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1141	核心課程	~~美學創作~~	2/2	化妝品應用系	刪除美學創作課程
1141	核心課程	~~基礎造形~~ **品牌形象規劃**	2/2	化妝品應用系	調整授課課程
1141	選修課程	~~品牌形象規劃~~ **造型設計素描**	2/2	化妝品應用系	調整授課課程

中華民國 114 年 03 月 27 日化妝品應用系系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 29 日日校課程委員會議修正通過

弘光科技大學

資源再生產品開發學分學程

選讀辦法

修讀說明

課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系及文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系



弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學資源再生產品開發學分學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 10 月 17 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會議修訂通過
(修正歷程詳全條文末)

第一條　弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學資源再生產品開發學分學程學生選讀辦法」 (以下簡稱本辦法)。

第二條　本校化妝品應用系為資源再生產品開發學分學程課程(以下簡稱本學程)之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系及多媒體遊戲發展與應用系為協辦單位。

第三條　學生選讀本學程至少應修習16學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系及多媒體遊戲發展與應用系學生，所修習的科目至少應有3門課為他系所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。

第四條　凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條　學生修讀本學程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第六條　本學程課程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。

第七條　凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程課程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第八條　本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 07 月 07 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修正

中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修訂通過

資源再生產品開發學分學程課程修讀說明

一、成立宗旨

資源再生產品開發學分學程課程串聯本校化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系等相關系所之課程、師資與設備，培育學生具備關懷地球循環農水產廢棄物及資材由廢轉生再利用於化妝品及髮妝品製作之能力、產品包材設計製作之能力及產品應用服務流程開發之能力，衍伸學習動畫與手遊角色開發實作之專業人才應具溝通能力。凡修習本學程課程規定學分之學生，將發給學程課程修畢證明書，以增進就業與就學之競爭優勢。

一、修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程課程所開之課程。

二、登記修讀

學分學程課程選課方式，須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

三、申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

四、應修科目及學分數

修習課程如資源再生產品開發學分學程課程表所列。

學程修習課程若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分。修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

五、選讀結果

凡學生修滿本學程課程所規定之科目達 16 學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

資源再生產品開發學分學程課程開設統計表

中華民國 114 年 03 月 27 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 02 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

類別			課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程(必修專業)	共同必修		畢業製作(一)及 畢業製作(二) 畢業製作(一)及 畢業製作(二) 畢業製作 畢業專題製作(一)	1/2 1/2 1/1 1/1 2/2 3/3	化妝品應用系 化妝品應用系 美髮造型設計系 美髮造型設計系 美髮造型設計系 文化設計與行銷系	8學分
			皮膚生理學 (一) (原名：生理學(一)) **皮膚生理學 (二)** (原名：生理學(二)) **皮膚生理學** (原名：生理學) **沙龍毛髮實務** (原名：毛髮科學)	2/2 2/2 3/3 2/2	食品科技系 化妝品應用系 化妝品應用系 美髮造型設計系	
	就業職務職能 (任選 6 門)		化妝品原料學 化妝品原料學(一)	2/2	化妝品應用系	
			化妝品調製學(含實驗)	3/3	化妝品應用系	
			進階彩妝學實作	3/3	化妝品應用系	
			精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系	
			業界實習	9/12	化妝品應用系	
			髮妝品調製實務	2/2	美髮造型設計系	
			剪髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
			燙髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
			染髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
			剪燙染進階實務	3/3	美髮造型設計系	
			校外專業實習(一)	10/10	美髮造型設計系	
			食品酵素學	2/2	食品科技系	
			數位影像繪圖	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
選修課程	企業職場職能	訂單式人才 (任選 1 門)	**美容美體芳療實作** (原名：國際美容美體芳療實作)	3/3	化妝品應用系	8學分
			頭部康養實務 菁英實務研習	2/2	美髮造型設計系	
			品牌設計與專案管理	2/2	文化設計與行銷系	

	跨領域職能	跨域實作類(任選1門)	複合媒材創作	2/2	化妝品應用系	
			基礎攝影 時尚攝影	2/2 2/2	化妝品應用系	
			香氛植萃應用(含實作) (原名：精油化學、精油應用實務)	2/2	化妝品應用系	
		資源再生類(任選1門)	食品微生物學(含實驗)	2/2	食品科技系	
			固體廢棄物及實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	
		多遊文創類(任選1門)	包裝設計(一)	2/2	文化設計與行銷系	
			品牌行銷與管理	2/2	文化設計與行銷系	
			2D 基礎角色設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
			腳本設計(一)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	其他		進階數位繪圖設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
			專案企畫與財務分析	2/2	文化設計與行銷系	
			包裝設計(二)	2/2	文化設計與行銷系	
			故事創作與腳本寫作	2/2	文化設計與行銷系	
			原創角色開發專題實務	2/2	文化設計與行銷系	
			生物化學實驗(一)	1/2	食品科技系	
			發酵學	1/2	食品科技系	
			再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系	
			美學	2/2	化妝品應用系	
			美容營養學	2/2	化妝品應用系	
			美容專業情境規劃	2/2	化妝品應用系	
			化妝品功效性成分專論 (原名：化妝品專論)	2/2	化妝品應用系	
			保養品配方學(含實驗)	3/4	化妝品應用系	
			醫學美容專論	2/2	化妝品應用系	
			香氛美學應用(含實作) (原名：芳香療法、香氛美學應用)	~~3/3~~ 2/2	化妝品應用系	
			長髮編梳造型實務	2/2	美髮造型設計系	
			時尚造型梳理實務	3/3	美髮造型設計系	

說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

4.所選課程應受該班修課人數之限制。

5.學分學程跨系課程至少 3 門課，且至少一門須為核心課程，並應需修習 16(含)學分。

6.「資源再生化妝品開發實務」、「資源再生植物新原料開發實務」、「資源再生香草植物新原料開發實務」、「資源再生植物新原料化妝品開發專題實務」、「原創角色開發專題實務」、「資源再生整體角色造型設計專題實務」、為食品科技系、化妝品應用系、美髮造型設計系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系之系外選修之畢業學分。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 10 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 10 月 31 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
中華民國 108 年 12 月 17 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 08 月 04 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 09 月 10 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 10 月 26 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 02 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 06 月 03 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 07 月 19 日生物科技系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 12 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 18 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 31 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 20 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 10 月 25 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過

中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 10 月 17 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過

弘光科技大學 資源再生產品開發學分學程

開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1132	核心課程	美體技能實作	3/3	化妝品應用系	刪除課程
1141	**核心課程**	**皮膚生理學 (一)** (原名：生理學(一))	**2/2**	**化妝品應用系**	**課程名稱修訂**
1141	**核心課程**	**皮膚生理學 (二)** (原名：生理學(二))	**2/2**	**化妝品應用系**	**課程名稱修訂**
1141	**核心課程**	**皮膚生理學** (原名：生理學)	**3/3**	**化妝品應用系**	**課程名稱修訂**
1141	**選修課程**	**美容美體芳療實作** (原名：國際美容美體芳療實作)	**3/3**	**化妝品應用系**	**調整課程**
1141	**選修課程**	**香氛植萃應用 (含實作)** (原名：精油化學、精油應用實務)	**2/2**	**化妝品應用系**	**調整課程**
1141	**選修課程**	**化妝品功效性成分專論** (原名：化妝品專論)	**2/2**	**化妝品應用系**	**調整課程**
1141	**選修課程**	**香氛美學應用 (含實作)** (原名：芳香療法、香氛美學應用)	~~3/3~~ **2/2**	**化妝品應用系**	**調整課程** **學分學時調整**
1141	**共同必修**	**沙龍毛髮實務** (原名：毛髮科學)	**2/2**	**美髮造型設系**	**課程名稱修訂**

114 年 03 月 27 日 化妝品應用系課程委員會議修正通過
114 年 04 月 02 日 美髮造型設計系課程委員會議修正通過
114 年 04 月 09 日 民生創新學院課程委員會議修正通過
114 年 04 月 29 日 校課程委員會議修正通過

弘光科技大學
美容管理學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：餐旅管理系、健康事業管理系



弘 光 科 技 大 學 HUNGKUANG University

弘光科技大學美容管理學程學生選讀辦法

中華民國114年03月27日化妝品應用系課程委員會議修訂通過
中華民國114年04月09日民生創新學院課程委員會議修訂通過
中華民國114年04月29日校課程委員會議修訂通過
(修正歷程詳全條文末)

第九條　為鼓勵學生選讀美容管理學程，提昇就業之優勢，訂定本辦法，以為學生選讀美容管理學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

第十條　依據本校「學程實施辦法」，化妝品應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，餐旅管理系、健康事業管理系為協辦單位。

第十一條學生選讀本學程至少應修習16學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、餐旅管理系、健康事業管理系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。

第十二條凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第十三條學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第十四條本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。

第十五條凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第十六條本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

修訂歷程：
中華民國 94 年 3 月 21 日醫務管理系系務會議定訂通過
中華民國 94 年 3 月 17 日餐旅管理系系務會議定訂通過
中華民國 94 年 3 月 24 日資訊管理系系務會議定訂通過
中華民國 94 年 3 月 17 日化妝品應用系系務會定訂議通過
中華民國 94 年 3 月 25 日校課程委員會議通過
中華民國 94 年 3 月 31 日教務會議通過
中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程會議修正通過
中華民國 98 年 5 月 8 日民生學院課程會議修正通過
中華民國 98 年 10 月 22 日化妝品應用系課程會議修正通過
中華民國 98 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 98 年 11 月 26 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 3 月 24 日妝品應用系課程會議修正通過
中華民國 100 年 4 月 19 日民生學院課程會議修正通過
中華民國 100 年 5 月 3 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 5 月 17 日教務會議修正通過

中華民國 100 年 7 月 26 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 7 月 26 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 10 月 19 日修訂資訊管理系課程會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 01 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 2 日管理學院課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 29 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 19 日管理學院課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 27 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 05 月 27 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會議修正通過
中華民國 102 年 08 月 26 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 05 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 12 月 03 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 09 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 03 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 06 日餐旅管理系課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 11 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 03 月 29 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 04 月 10 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 07 日健康事業管理系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 07 日健康事業管理系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國109年04月09日餐旅管理系課程委員會議修訂通過
中華民國109年04月09日化妝品應用系課程委員會議修訂通過
中華民國109年04月14日民生創新學院課程委員會議修訂通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會議修訂通過
中華民國110年04月01日化妝品應用系課程委員會議修訂通過
中華民國110年04月12日民生創新學院課程委員會議修訂通過
中華民國110年04月27日校課程委員會議修訂通過
中華民國110年10月21日化妝品應用系課程委員會議修訂通過
中華民國110年10月26日民生創新學院課程委員會議修訂通過
中華民國110年11月16日校課程委員會議修訂通過
中華民國112年08月24日健康事業管理系課程委員會議修訂通過
中華民國112年09月07日化妝品應用系課程委員會議修訂通過
中華民國112年10月24日民生創新學院課程委員會議修訂通過
中華民國112年11月14日校課程委員會議修訂通過
中華民國113年09月06日餐旅管理系課程委員會議修訂通過

美容管理學程修讀說明

七、 成立宗旨

跨領域結合本校餐旅管理、健康事業管理及化妝品應用等相關系所之課程、師資與設備，培育兼具美容、管理與科技之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

八、 修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

九、 登記修讀學程

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

十、 申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

十一、 應修科目及學分數

修習課程如美容管理學程課程表所列，若為餐旅管理系、健康事業管理系或化妝品應用系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分(99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

十二、 選讀結果

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

弘光科技大學美容管理學程開設系所統計表

中華民國114年03月27日化妝品應用系課程委員會議修訂
中華民國114年04月09日民生創新學院課程委員會議修訂
中華民國114年04月29日校課程委員會議修訂
(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	化妝品概論	2/2	化妝品應用系	8學分
	行銷學 行銷管理 餐旅行銷管理	2/2	化妝品應用系 健康事業管理系 餐旅管理系	
	人力資源管理 餐旅人力資源管理	2/2	健康事業管理系 餐旅管理系	
	資料庫管理	2/3	健康事業管理系	
	管理學 **管理學** (原名：管理概論) 自媒體經營與管理	3/3 2/2 2/2	健康事業管理系 餐旅管理系 民生創新學院院核心課程	
選修科目	**化妝品法規與產品資訊檔案** (原名：美容衛生與法規)	2/2	化妝品應用系	8學分
	情緒認知與諮商	2/2	化妝品應用系	
	人際關係與溝通技巧 職場溝通與應用 商業心理學	2/2 2/2 2/2	化妝品應用系 餐旅管理系 健康事業管理系	
	美容產業企劃與實務演練 企劃實務	2/2	化妝品應用系 健康事業管理	
	服務業管理	2/2	健康事業管理系	
	沙龍經營與管理	2/2	化妝品應用系	
	消費者行為學 消費者行為 消費者心理學	2/2	化妝品應用系 健康事業管理系 餐旅管理系	
	連鎖企業經營與管理	2/2	健康事業管理系	
	顧客服務與管理 顧客關係管理 顧客關係管理	2/2 2/2 2/2	化妝品應用系 餐旅管理系 健康事業管理系	
	研究方法概論	2/2	健康事業管理系	
	組織行為學	2/2	健康事業管理系	
	電子商務	2/2	健康事業管理系	
			合計	16學分

說明：(1) 根據學則規定，相同課程不得修讀兩次。
(2) 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
(3) 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

（4）所選課程應受該班修課人數之限制。
（5）跨系課程至少 **6-9** 學分（**3 門課**）。

修訂歷程：
中華民國 94 年 3 月 21 日醫務管理系系務會議定訂通過
中華民國 94 年 3 月 17 日餐旅管理系系務會議定訂通過
中華民國 94 年 3 月 24 日資訊管理系系務會議定訂通過
中華民國 94 年 3 月 17 日化妝品應用系系務會定訂議通過
中華民國 94 年 3 月 25 日校課程委員會議通過
中華民國 94 年 3 月 31 日教務會議通過
中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程會議修正通過
中華民國 98 年 5 月 8 日民生學院課程會議修正通過
中華民國 98 年 10 月 22 日化妝品應用系課程會議修正通過
中華民國 98 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 98 年 11 月 26 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 03 月 24 日妝品應用系課程會議修正通過
中華民國 100 年 04 月 19 日民生學院課程會議修正通過
中華民國 100 年 05 月 3 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 05 月 17 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 07 月 26 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 07 月 26 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 10 月 19 日修訂資訊管理系課程會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 01 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 2 日管理學院課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 29 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 19 日管理學院課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 27 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 05 月 27 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會議修正通過
中華民國 102 年 08 月 26 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 05 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 12 月 03 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 09 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 03 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 06 日餐旅管理系課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 11 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 03 月 29 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 04 月 10 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 07 日健康事業管理系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 07 日健康事業管理系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國109年04月09日餐旅管理系課程委員會議修訂通過
中華民國109年04月09日化妝品應用系課程委員會議修訂通過
中華民國109年04月14日民生創新學院課程委員會議修訂通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會議修訂通過
中華民國110年04月01日化妝品應用系課程委員會議修訂通過
中華民國110年04月12日民生創新學院課程委員會議修訂通過
中華民國110年04月27日校課程委員會議修訂通過
中華民國110年10月21日化妝品應用系課程委員會議修訂
中華民國110年10月26日民生創新學院課程委員會議修訂
中華民國110年11月16日校課程委員會議修訂
中華民國112年08月24日健康事業管理系課程委員會議修訂
中華民國112年09月07日化妝品應用系課程委員會議修訂
中華民國112年10月24日民生創新學院課程委員會議修訂
中華民國112年11月14日校課程委員會議修訂
中華民國113年09月06日餐旅管理系課程委員會議修訂
中華民國113年11月28日化妝品應用系課程委員會議修訂

弘光科技大學 **美容管理學程** 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1121	選修課程	商業心理學	2/2	健康事業管理系	新增課程
1121	選修課程	服務業管理	2/2	健康事業管理系	新增課程
1121	選修課程	顧客關係管理	2/2	健康事業管理系	新增課程
1141	**核心課程**	**管理學** (原名：管理概論)	**2/2**	**餐旅管理系**	**課程調整**
1141	**選修課程**	**化妝品法規與產品資訊檔案** (原名：美容衛生與法規)	**2/2**	**化妝品應用系**	**課程調整**

中華民國114年03月27日化妝品應用系課程委員會議修訂通過
中華民國114年04月09日民生創新學院課程委員會議修訂通過
中華民國114年04月29日校課程委員會議修訂通過

弘光科技大學
美容護理學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：護理系



弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學美容護理學程學生選讀辦法

中華民國 114 年 03 月 27 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

第十七條為鼓勵學生選讀美容護理學程，提昇就業之優勢，訂定本辦法，以為學生選讀美容護理學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

第十八條依據本校「學程實施辦法」，化妝品應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，護理系為協辦單位。

第十九條學生選讀本學程至少應修習16學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、護理系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。

第二十條凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第二十一條學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第二十二條本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。

第二十三條凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第二十四條本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 5 月 22 日護理系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 6 月 9 日民生學院課程會議通過
中華民國 98 年 6 月 16 日校課程委員會議通過
中華民國 98 年 6 月 16 日教務會議通過
中華民國 98 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 98 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 98 年 11 月 26 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 03 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 103 年 04 月 15 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 05 月 15 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過

美容護理學程修讀說明

十三、 成立宗旨

跨領域結合本校護理及化妝品應用等相關系所之課程、師資與設備，培育兼具美容與護理創意之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

十四、 修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

十五、 登記修讀學程

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

十六、 申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

十七、 應修科目及學分數

修習課程如美容護理學程課程表所列，若為護理系或化妝品應用系之學生，則外系至少需修習3門課，合計至少16學分(99學年(含)以後入學之學生修讀3門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

十八、 選讀結果

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

美容護理學程課程開設統計表

中華民國 114 年 03 月 27 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系	8學分
	化妝品法規與產品資訊檔案 (原名：美容衛生與法規)	2/2	化妝品應用系	
	芳香療法	3/3	化妝品應用系	
	護理學導論	2/2	護理系	
	醫療與生命倫理	2/2	護理系	
選修科目	解剖學及實驗	3/4	護理系	8學分
	中藥學概論	1/1	護理系	
	藥膳學	1/1	護理系	
	生理學	3/3	護理系	
	病理學	2/2	護理系	
	營養學	2/2	護理系	
	美學	2/2	化妝品應用系、護理系	
	美體技能實作	3/3	化妝品應用系	
	美容營養學	2/2	化妝品應用系	
	美容儀器學	2/2	化妝品應用系	
	美容美體芳療實作 (原名： 國際美容美體芳療實作)	3/3	化妝品應用系	
	醫學美容護膚實作	3/3	化妝品應用系	
	美容藥物學	2/2	化妝品應用系	
合計：１６學分				

說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。
3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
4.所選課程應受該班修課人數之限制。
5.跨系課程至少 3 門課。
6.「中藥學概論」與「藥膳學」二門課必須同時完成。

修訂歷程：
中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 5 月 22 日護理系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 6 月 9 日民生學院課程會議通過
中華民國 98 年 6 月 16 日校課程委員會議通過

中華民國 98 年 6 月 16 日教務會議通過
中華民國 98 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 98 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 98 年 11 月 26 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 03 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 4 月 19 日民生學院課程會議修正通過
中華民國 100 年 5 月 3 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 5 月 17 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 03 月 15 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 03 月 27 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議修正通過
中華民國 102 年 08 月 26 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 05 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 12 月 03 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 03 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 103 年 04 月 15 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 05 月 15 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 09 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 10 月 26 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 106 年 11 月 07 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 11 月 21 日校課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 03 月 29 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 04 月 10 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 10 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 107 年 10 月 31 日民生創新學院課程委員會議修正
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議修正
中華民國 109 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 109 年 11 月 02 日民生創新學院課程委員會議修正
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會議修正
中華民國 111 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 10 月 25 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過

弘光科技大學 **美容護理學程** 課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1141	核心課程	**化妝品法規與產品資訊檔案** (原名：美容衛生與法規)	2/2	化妝品應用系	**課程調整**
1141	選修課程	**美容美體芳療實作** (原名: 國際美容美體芳療實作)	3/3	化妝品應用系	**課程調整**

中華民國 114 年 03 月 27 日化妝品應用系課程委員會議修訂通過
中華民國 114 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修訂通過
中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會議修訂通過

弘光科技大學美髮與文化創意學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會會議通過

(修正歷程詳全條文末)

第一條　為鼓勵學生選讀美髮與文化創意學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀美髮與文化創意〈以下簡稱本學程〉之依據。

第二條　本學程之主辦單位為美髮造型設計系，負責本學程之課程規劃與行政事項。

第三條　本學程整合美髮造型設計系、文化設計與行銷系領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，但至少需至他系選讀 3 門課程。

第四條　凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條　學生申請修讀本學程，依教務處課務組學程申請作業辦理。

第六條　學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限辦理選課。

第七條　本學程之課程，以隨班附讀為原則。

第八條　凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。

第九條　選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須完成學程放棄作業。

第十條　本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經美髮造型設計系及文化設計與行銷系課程委員會及民生學院院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 101 年 03 月 20 日系課程委員會通過
中華民國 101 年 03 月 27 日院課程委員會通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會通過
中華民國 102 年 04 月 21 日系課程委員會通過
中華民國 102 年 04 月 18 日院課程委員會通過
中華民國 102 年 04 月 30 日校課程委員會通過
中華民國 108 年 10 月 17 日文創系課程委員會通過
中華民國 108 年 10 月 25 日美髮系課程委員會通過
中華民國 108 年 11 月 05 日院課程委員會通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修訂通過
中華民國 109 年 03 月 20 日系課程委員會通過
中華民國 109 年 04 月 14 日院課程委員會通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計系課程委員會通過
中華民國 112 年 10 月 12 日美髮造型設計系課程委員會通過
中華民國 112 年 10 月 24 日院課程委員會通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會會議通過
中華民國 113 年 10 月 17 日美髮造型設計系課程委員會通過
中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計系課程委員會通過
中華民國 113 年 10 月 30 日院課程委員會通過

弘光科技大學 美髮與文化創意學程 課程開設修訂表

中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會會議通過

(修正歷程詳修訂表末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1052	核心	~~邏輯思辨與創意思考~~ **邏輯思考**	2/2	文創系	課名調整
1052	核心	~~傳播概論~~ **視覺規劃與設計(二)**	2/2	文創系	課程調整
1052	選修	~~數位視訊剪輯~~ **音像創作與數位行銷(一)**	~~2/2~~ **2/3**	文創系	課程調整
1052	選修	~~微電影創作~~ **音像創作與數位行銷(二)**	~~2/2~~ **2/3**	文創系	課程調整
1072	核心	~~邏輯思考~~ **設計思考**	2/2	文創系	課程調整
1072	選修	~~設計概論~~ ~~紓壓洗髮實務~~ **美髮造型素描**	2/2	~~文創系~~ 美髮系	課程停開 課程調整
1081	核心	~~視覺規劃與設計(二)~~ **影像規劃與設計(一)**	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	~~消費者行為~~ **消費者心理學**	2/2	文創系 美髮系	課程調整
1081	選修	~~音像創作與數位行銷(一)~~ **影像規劃與設計(二)**	2/2	文創系	課程調整
1081	選修	~~音像創作與數位行銷(二)~~ **影像規劃與設計(三)**	2/2	文創系	課程調整
1082	**核心**	~~**顧客服務與管理**~~	~~**2/2**~~	~~**美髮系**~~	**課程刪除**
1121				文化設計系 (原名:文創系)	系所更名
1121	核心	廣告管理與公關策略 (原名：影像規劃與設計(一))	2/2	文化設計系	課程調整
1121	選修	提案與溝通 (原名：影像規劃與設計(二))	2/2	文化設計系	課程調整
1121	選修	影片製作實務 (原名：影像規劃與設計(三))	2/2	文化設計系	課程調整
1121	選修	髮妝品原料與分析 (原名：髮妝品原料學)	2/2	美髮系	課程調整

1121	選修	創意概論 (原名：美學)	2/2	美髮系	課程調整
1132	選修	消費者心理學	2/2	美髮系	課程刪除
1132	選修	毛髮科學	2/2	美髮系	新增課程
1132	選修	消費者心理學	2/2	文化設計系	課程刪除
1132	選修	文創產業概論	2/2	文化設計系	課程刪除
1132	選修	攝影實務	2/2	文化設計系	新增課程
1132	選修	AI 設計思維與整合設計實作	2/2	文化設計系	新增課程
1141	**選修**	**髮妝品概論**	**2/2**	**美髮系**	**課程刪除**
1141	**選修**	**流行時尚造型實務**	**2/2**	**美髮系**	**新增課程**
1141	**選修**	**毛髮科學 (原名：沙龍毛髮實務)**	**2/2**	**美髮系**	**課程名稱修訂**

中華民國 101 年 03 月 20 日系課程委員會通過
中華民國 101 年 03 月 27 日院課程委員會通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會通過
中華民國 102 年 04 月 21 日系課程委員會通過
中華民國 102 年 04 月 18 日院課程委員會通過
中華民國 102 年 04 月 30 日校課程委員會通過
中華民國 108 年 10 月 17 日文創系課程委員會通過
中華民國 108 年 10 月 25 日美髮系課程委員會通過
中華民國 108 年 11 月 05 日院課程委員會通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會會議修訂通過
中華民國 109 年 03 月 20 日系課程委員會通過
中華民國 109 年 04 月 14 日院課程委員會通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計系課程委員會通過
中華民國 112 年 10 月 12 日美髮造型設計系課程委員會通過
中華民國 112 年 10 月 24 日院課程委員會通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會會議通過
中華民國 113 年 10 月 17 日美髮造型設計系課程委員會通過
中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計系課程委員會通過
中華民國 113 年 10 月 30 日院課程委員會通過
中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會會議通過
中華民國 114 年 04 月 02 日美髮造型設計系課程委員會通過
中華民國 114 年 04 月 09 日院課程委員會通過

弘光科技大學 美髮與文化創意學程 課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	基礎彩妝實務	2/2	美髮造型設計系	8學分
	設計思考	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	廣告管理與公關策略 (原名：影像規劃與設計(一))	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	行銷概論	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	~~髮妝品概論~~**流行時尚造型實務** (原名：髮妝品概論)	2/2	美髮造型設計系	
選修科目	髮妝品原料與分析 (原名：髮妝品原料學)	2/2	美髮造型設計系	需修習8學分
	~~毛髮科學~~**沙龍毛髮實務** (原名：消費者心理學、毛髮科學)	2/2	美髮造型設計系	
	攝影實務 (原名：消費者心理學)	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	應用色彩學	2/2	美髮造型設計系 文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	創意概論 (原名：美學)	2/2	美髮造型設計系	
	美髮造型素描	2/2	美髮造型設計系	
	AI設計思維與整合設計實作 (原名：文創產業概論)	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	電腦繪圖(一)	2/3	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	提案與溝通 (原名：影像規劃與設計(二))	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	影片製作實務 (原名：影像規劃與設計(三))	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	16學分			

選課說明：
1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課
2. 依據學則規定選修學程之學生相同課程名稱不得重複修讀2次或先修規劃於原修課年級之課程。
3. 選修學程之學生，至少需至外系選修3門課程。
4. 選修之學程學分應受該班修課人數之限制，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。
5. 修讀本學程同學請於開學期間進行網路加退選作業，並請留意與本身班級課程上課時段是否有衝堂。
~~6. 選修學程之學生美髮系開設之選修科目修課建議順序為：「髮妝品概論」→「髮妝品原料與分析」。~~

議題說明：

一、 因文化觀光學程運休系核心課程調整、旅館管理課程新增運動休閒系之開設系所，故申請修正學分學程科目修正。

文化觀光學程課程開設統計表

114年03月27日文化設計系課程委員會修正通過

(修正歷程詳統計表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	世界藝術史	2/2	文化設計與行銷系	8學分
	設計史	2/2	文化設計與行銷系	
	文創園區與會展實務	2/2	文化設計與行銷系	
	行銷概論	2/2	文化設計與行銷系	
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	旅館管理	2/2	餐旅管理系 **運動休閒系**	
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系 運動休閒系	
	餐旅英文 (原名：餐飲英文) 餐旅英文	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系	
	日文(一) 餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	觀光英文	2/2	國際溝通英語系 運動休閒系	
	文化觀光	2/2	運動休閒系	
	觀光行政與法規	2/2	運動休閒系	
選修科目	文化資產概論與法規	2/2	文化設計與行銷系	8學分
	品牌識別與版面設計 (原名:影像規劃與設計(一))	2/2	文化設計與行銷系	
	設計思考 (原名: 影像規劃與設計(二))	2/2	文化設計與行銷系	
	文化田野調查技巧 (原名:影像規劃與設計(三))	2/2	文化設計與行銷系	
	專案企畫與財務分析	2/2	文化設計與行銷系	
	領隊導遊實務 領隊與導遊實務	2/2	運動休閒系 國際溝通英語系	
	消費者心理學	2/2	餐旅管理系	

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
			國際溝通英語系 文化設計與行銷系 運動休閒系	
	進階餐旅英文 (原名：旅館英文)	2/2	餐旅管理系	
	日文(二) 進階餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	客務管理與實務	3/3	餐旅管理系	
	國際禮儀	2/2	餐旅管理系 運動休閒系	
	咖啡與茶飲實務 (原名：咖啡與茶飲調製實務)	3/4	餐旅管理系	
	世界飲食文化	2/2	餐旅管理系	
	大數據決策管理	2/2	餐旅管理系	
	跨文化溝通 跨文化溝通(一) 跨文化溝通(二)	2/2	國際溝通英語系	
	觀光學	2/2	運動休閒系	
	導覽解說	2/2	運動休閒系	
	觀光資源概論	2/2	運動休閒系	
	遊程設計	2/2	運動休閒系	
	合計：16 學分			

說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修正歷程

106 年 01 月 05 日文創系課程委員會修正通過
106 年 04 月 06 日文創系課程委員會修正通過
106 年 04 月 13 日院課程委員會修正通過
106年04月25日校課程委員會修正通過
106 年 08 月 14 日餐旅系課程委員會修正通過
106 年 10 月 26 日文創系課程委員會修正通過
106 年 11 月 07 日院課程委員會修正通過
106年11月21日校課程委員會修正通過
108 年 03 月 28 日文創系課程委員會修正通過
108 年 03 月 28 日餐旅系課程委員會修正通過
108 年 04 月 09 日院課程委員會修正通過
108 年 04 月 23 日校課程委員會修正通過
108年10月17日文創系課程委員會修正通過

108年11月05日院課程委員會修正通過
108年11月19日校課程委員會修正通過
109年04月07日文創系課程委員會修正通過
109年04月14日民生創新學院課程委員會修正通過
109年05月05日校課程委員會修正通過
110年03月09日英語系課程委員會修正通過
110年04月08日文創系課程委員會修正通過
110年04月12日民生創新學院課程委員會修正通過
110年04月27日校課程委員會修正通過
111年02月24日英語系課程委員會修正通過
111年03月31日餐旅系課程委員會修正通過
111年03月31日文創系課程委員會修正通過
111年04月07日民生創新學院課程委員會修正通過
111年04月26日校課程委員會修正通過
112年10月05日文化設計與行銷系課程委員會修修正通過
112年10月05日餐旅管理系課程委員會修正通過
112年10月05日運動休閒系課程委員會修正通過
112年10月12日國際溝通英語系課程委員會修正通過
112年10月24日民生創新學院課程委員會修正通過
112 年 11 月 14 日校課程委員會修正通過
114年03月20日運休系課程委員會修正通過

議題：審議多媒體科技學程於114.1學期停辦事宜

一、 「多媒體科技學程」主辦：多媒體遊戲發展與應用系

協辦：文化設計與行銷系。

二、 停止開設之原因說明：

「多媒體科技學程」與「數位媒體動漫製作學程」的課程內容重疊度達80%，因此將114.1學期申請停辦「多媒體科技學程」。

三、 目前正在修習學生之輔導機制：

（一） 本系將找已選讀「多媒體科技學程」的8位學生進行輔導，輔導學生改至修讀「數位媒體動漫製作學程」，以尊重學生意願。

（二） 若學生無意願轉換學程，本系將持續開課滿足學生學程修業，敬請各位委員審議。

審議學分學程辦法「弘光科技大學國際餐旅英語跨域學程選讀辦法」(草案)。

提案單位:國英系

說明：為強化學生具備國際英語之專業語言能力並培養餐旅管理專業技能，以提昇學生擔任餐飲暨食品產業相關工作與國際領域發展之就業優勢，訂定本辦法，由國際溝通英語系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，餐旅管理系、食品科技系為協辦單位，共同推動國際餐旅與英語課程的跨領域整合，以提升學生的國際餐旅就業能力，詳如下附件，提請各位委員審議。

弘光科技大學國際餐旅英語跨域學程選讀辦法(草案)

114年04月09日國際餐旅學院課程委員會議定訂通過
(修正歷程詳全條文末)

第一條 為強化學生具備國際英語之專業語言能力並培養餐旅管理專業技能，以提昇學生擔任餐飲暨食品產業相關工作與國際領域發展之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀國際餐旅英語跨域學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

第二條 依據本校「學程實施辦法」，國際溝通英語系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，餐旅管理系、食品科技系為協辦單位，共同推動國際餐旅與英語課程的跨領域整合，以提升學生的國際餐旅就業能力。

第三條 學生選讀本學程至少應修習16學分，惟若為國際溝通英語系、餐旅管理系或食品科技系學生，所修習的科目至少應有3門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部1至3年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。

第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程，並鼓勵對英語與餐旅有興趣的學生參與。

第五條 學生申請修讀本學程，應於每學期依教務處課務組公告期限內辦理學

程登記與選課。

第六條　本學程之課程，以隨班附讀為原則每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過60人；必要時得開設大班或專班，則人數不在此限。

第七條　凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向國際溝通英語系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第八條　選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須至國際溝通英語系辦公室填寫「修讀學程放棄聲明書」。

第九條　本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經國際溝通英語系、餐旅管理系系課程委員會、食品科技系系課程委員會及國際餐旅學院院課程委員會議、校課程委員會議通過公告後施行。

修正歷程：

114年03月13日國際溝通英語系課程委員會議定訂通過
114年03月27日餐旅管理系課程委員會議定訂通過
114年03月27日食品科技系課程委員會議定訂通過

弘光科技大學國際餐旅英語跨域學程修讀說明

一、成立宗旨：

跨領域結合本校國際溝通英語系、餐旅管理系、食品科技系之課程、師資與設備，共同推動綠色餐飲課程的跨領域整合，並強調環境永續與綠色創新，培育兼具餐旅技能及國際視野之專業技能人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

四、應修科目及學分數：

修習課程國際餐旅英語跨域學程課程表所列，若為國際溝通英語系、餐旅管理系及食品科技系之學生，至少需修習外系3門課，合計至少16學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由國際溝通英語系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。

因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

弘光科技大學國際餐旅英語跨域學程開設系所暨課程統計表

114年04月09日國際餐旅學院課程委員會議定訂通過
(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	基礎創意設計	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系 食品科技系	至少需修習8學分
	國際禮儀	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系	
	觀光英文(一)	2/2	國際溝通英語系	
	觀光英文閱讀與討論(一)	2/2	國際溝通英語系	
	餐飲英文(一)	2/2	國際溝通英語系	
	英語溝通策略(一)	2/2	國際溝通英語系	
	輕食料理實務	3/4	餐旅管理系	
	餐飲服務實務	3/4	餐旅管理系	
	進階麵包實作	3/4	食品科技系	
	食品衛生與安全	2/2	食品科技系	
	進階蛋糕與西點實作	2/3	食品科技系	
	異國麵包實作	3/4	食品科技系	
	異國蛋糕與西點實作	2/3	食品科技系	
選修科目	咖啡與茶飲實務	3/4	餐旅管理系	至少需修習8學分
	桌邊服務實務	3/4	餐旅管理系	
	英語聽力訓練(一)	2/2	國際溝通英語系	
	導覽英文	2/2	國際溝通英語系	
	跨文化溝通(一)	2/2	國際溝通英語系	
	餐旅英文 旅館英文 專業英文(一)	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系 食品科技系	
	進階餐旅英文會話	2/2	餐旅管理系	

	食品烘焙實務	3/4	餐旅管理系	
	中式麵食實務 基礎中式麵食與實作	3/4 3/4	餐旅管理系 食品科技系	
	基礎麵包實作	3/4	食品科技系	
	基礎蛋糕與西點實作	3/4	食品科技系	
合計			16 學分	

選課說明：

一、 依據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

二、 學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

三、 選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

四、 所選課程應受該班修課人數之限制。

五、 餐旅管理系、食品科技系及國際溝通語英系學生至少需跨系修習 3 門課，院核心課程，不列計外系課程。

修正歷程：

114年03月13日國際溝通英語系課程委員會議定訂通過

114年03月27日餐旅管理系課程委員會議定訂通過

114年03月27日食品科技系課程委員會議定訂通過

案由六

護理學院

弘光科技大學護理系碩士班暨博士班課程委員會設置辦法

20110-410

中華民國 114 年月日校課程委員會修正通過

(修正歷程詳全條文末)

第 1 條　弘光科技大學護理系依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」及「弘光科技大學護理系課程委員會設置辦法」之規定，成立弘光科技大學護理系碩士班暨博士班課程委員會(以下簡稱本委員會)設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(修正)

第 2 條 本委員會設置委員至少十三名，由下列人員組成之：

一、主任委員：由系主任擔任。

二、委員：~~由研究所~~教師至少~~十~~九名擔任之。

三、學生代表：碩士班學生推派代表~~一~~二名，博士班學生推派代表一名。

四、委員任期一年，委員得連任。

(原文)

第 2 條 本委員會設置委員至少十三名，由下列人員組成之：

一、主任委員：由系主任擔任。

二、委員：由研究所教師至少十名擔任之。

三、學生代表：碩士班學生推派代表一名，博士班學生推派代表一名。

四、委員任期一年，委員得連任。

第 3 條　本委員會應聘請校外學者專家、產業界代表及校友代表為校外委員參與課程諮詢會議或產官學座談會。

第 4 條 本委員會主要職掌如下：

一、 每學期課程負責人推薦人選，經系主任確認後，於系務會議報告後定案。

二、 協助各組課程負責教師共同策劃與設計開課之目標與內容。

三、 審視碩士班暨博士班所有課程之適當性及連結性。

四、 其他碩士班暨博士班課程相關事宜。

第 5 條　本委員會協助確認課程負責人之推薦乃依據「弘光科技大學護理系碩士班暨博士班課程負責人遴選與實施辦法」第 2 條辦理。必選修課程之課程負責人須具備一、助理教授以上。二、與該課程有相關研究或學術著作者。

第 6 條　本委員會審查課程規劃乃考量知識體系的完整性並依據學生學習的順序性、邏輯性、連貫性及完整性等特性，進行課程內容與架構、開設流程與科目之審查。

第 7 條　本委員會檢討課程實施乃針對科目教學目標的擬定、科目教學大綱的訂定、教材編選及教學方法設計、教學資源安排及評量策略設計、課程內容之落實等進行檢討。

第 8 條　本委員會改善乃參考課程諮詢會議所提供的建議、畢業生雇主滿意度調查結果，定期進行檢討改善或視需要重新修訂課程。

第 9 條　本委員會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由主任委員指定一人擔任之。

第 10 條 本委員會每學期至少開會二次，必要時得召開臨時會議。

第 11 條 本委員會開會時應有委員二分之一以上出席，始得開議。審議之議題需經出席委員二分之一以上同意，始得決議。必要時得請學生代表列席。

第 12 條 本辦法經碩士班暨博士班課程委員會及院課程委員會審議通過，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

修正歷程:
中華民國 105 年 08 月 11 日碩士班暨博士班課程小組會議訂定通過
中華民國 105 年 8 月 25 日系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 8 月 29 日院課程委員會修正通過
中華民國 105 年 8 月 30 日校課程委員會修正通過
中華民國 107 年 01 月 04 日碩士班暨博士班課程委員會修正通過
中華民國 107 年 09 月 13 日碩士班暨博士班課程委員會修正通過
中華民國 107 年 09 月 20 日系務會議修正通過
中華民國 107 年 11 月 07 日院課程委員會修正通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會修正通過
中華民國 107 年 12 月 19 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 23 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 109 年 1 月 7 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 109 年 6 月 10 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 109 年 11 月 24 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 110 年 1 月 7 日系務會議修正通過
中華民國 110 年 4 月 7 日院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 5 月 19 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 27 日院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會修正通過
中華民國 111 年 8 月 3 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 111 年 10 月 19 日研究生課程委員會修正通過
中華民國 111 年 10 月 27 日院課程委員會修正通過
中華民國 114 年 11 月 15 日校課程委員會修正通過
中華民國 114 年 04 月 18 日院課程委員會修正通過

弘光科技大學學士後護理系課程委員會設置辦法

20170-002

中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會核備

（修正歷程詳全條文末）

第 1 條 弘光科技大學學士後護理系(以下簡稱本系)，為推動課程發展、銜接、定期檢討並視需要修正課程相關事宜，依據弘光科技大學課程委員會設置辦法之規定，成立本系課程委員會(以下簡稱本委員會)，並訂定弘光科技大學學士後護理系課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(修訂)

第 2 條 課程委員會設委員七人，由下列委員組成之:

一、主任為~~當然委員~~**主任委員。**

二、組成成員為學士後護理系基礎醫學及護理專業之課程負責教師代表四人~~(主任指派一人擔任主任委員)~~。

三、學士後護理系學生代表一人(由本系班級推薦)。

四、校外學者專家或業界代表一人。

(原文)

第 2 條 課程委員會設委員七人，由下列委員組成之:

一、主任為當然委員。

二、組成成員為學士後護理系基礎醫學及護理專業之課程負責教師代表四人(主任指派一人擔任主任委員)。

三、學士後護理系學生代表一人(由本系班級推薦)。

四、校外學者專家或業界代表一人。

第 3 條 本委員會每學年至少召開一次課程諮詢會議，必要時得邀請其他校外學者專家或業界代表、畢業校友等為課程諮詢委員以協助課程規劃。

第 4 條 本委員會主要職掌如下:

一、研議本系課程規劃原則及相關事宜。

二、審議本系專業必修及選修課程及學分數。

三、審議本系之課程。

四、審議其他與課程整合有關事宜。

第 5 條 本委員會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由主任委員指定一人擔任之。

第 6 條 本委員會每學期至少開會二次，必要時得召開臨時會議。

第 7 條 本委員會開會時，必須二分之一以上委員親自出席始可開會，必須出席委員二分之一以上同意始可決議。

第 8 條 本委員會得不定期召開課程負責人會議，研討課程相關事宜或請相關人員提供執行各項業務所需之資料。

第 9 條 本辦法經系務會議及院課委會審議通過，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

中華民國 105 年 03 月 31 日系務會議訂定通過
中華民國 105 年 04 月 14 日院課程委員會議訂定通過
中華民國 105 年 05 月 02 日學士後護理系籌備委員會會議修正通過
中華民國 105 年 05 月 05 日院課程委員會議修正通過
中華民國 105 年 09 月 29 日系務會議修正通過
中華民國 105 年 10 月 27 日院課委會議修正通過
中華民國 105 年 11 月 15 日校課委會議修正通過
中華民國 109 年 02 月 20 日系務會議修正通過
中華民國 109 年 07 月 23 日院課委會議修正通過
中華民國 109 年 08 月 11 日校課委會議修正通過
中國民國 114 年 03 月 13 日系課程委員會修正通過
中國民國 114 年 03 月 27 日系務會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 10 日院課委會議修正通過

民生創新學院

審議妝品系課程相關辦法修訂

議題說明：修正「弘光科技大學化妝品應用系課程委員會設置辦法」。

一、依113學年度系本位課程發展檢核建議出席之校外委員等業界代表宜與母法敘述一致，詳如附件。

條款	現行條文	修訂後通過條文
第 6 條	為完備課程發展機制，每學年聘請校外學者專家或業界代表、畢業校友參與本系課程委員會或課程諮詢會議。	為完備課程發展機制，每學年聘請校外學者專家、~~或~~產業界代表~~、~~及~~畢業~~校友代表為校外委員參與本系課程委員會或課程諮詢會議。
第 7 條	本辦法經系課程委員會議、院課程委會審議通過後，陳請校課程委員會通過公告後實施，修正時亦同。	本辦法經系課程委員會議、院課程委會審議通過後，陳請校課程委員會通過公告後實施~~，修正時亦同~~。

弘光科技大學化妝品應用系課程委員會設置辦法

20230-004

中華民國 114 年 02 月 13 日系課程委員會議修正
中華民國 114 年 04 月 09 日院課程委員會議修正
中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會議修正
(修正歷程詳全條文末)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校) 化妝品應用系(以下簡稱本系)為確保課程品質，特依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」第六條之規定，特訂定弘光科技大學化妝品應用系課程委員會設置辦法 (以下簡稱本辦法)。

第 2 條 本系課程委員會(以下簡稱本委員會)設置委員，由下列人員組成之：

一、本系全體專任教師為當然委員。

二、本系主任為當然委員兼總召集人。

三、本系化妝品科技組及時尚美容藝術組之學生畢業製作委員會各推舉一人為當然委員。

第 3 條 本委員會執掌如下：

一、研議本系各專業課程能力指標。

二、研議及審訂本系之專業必修科目與選修科目及選修班級數。

三、研議新設學制之課程。

四、協調、整合各課程。

五、審議各專業課程教材。

六、審議學分抵免科目之認定相關事宜。

七、審議其他與課程有關之規劃。

第 4 條 本委員會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議。

第 5 條 本委員會開會時非有應出席委員二分之一（含）以上出席不得開議，非經出席委員二分之一（含）以上同意不得決議。並得視事實需要由召集人邀請其他有關人員列席報告或說明。

(修正)

第 6 條 為完備課程發展機制，每學年聘請校外學者專家、~~或~~**產**業界代表~~、~~**及**~~畢業~~校友**代表為校外委員**參與本系課程委員會或課程諮詢會議。

(原文)

第 6 條 為完備課程發展機制，每學年聘請校外學者專家或業界代表、畢業校友參與本系課程委員會或課程諮詢會議。

(修正)

第 7 條 本辦法經系課程委員會議、院課程委會審議通過後，陳請校課程委員會通過公告後實施~~，修正時亦同~~。

(原文)

第 7 條 本辦法經系課程委員會議、院課程委會審議通過後，陳請校課程委員會通過公告後實施，修正時亦同。

修正歷程：
中華民國 87 年 10 月訂定通過
中華民國 88 年 10 月科務會議修通過正
中華民國 91 年 10 月 31 日系務會議修正通過
中華民國 93 年 6 月 10 日系務會議修正通過
中華民國 97 年 10 月 9 日系務會議修正通過通過
中華民國 99 年 11 月 04 日系務會議修正通過
中華民國 104 年 02 月 25 日系務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日院務會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 105 年 12 月 08 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 09 月 14 日系課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 11 月 07 日院課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 112 年 02 月 16 日系課程委員會議修正
中華民國 112 年 04 月 11 日院課程委員會議修正
中華民國 112 年 05 月 02 日校課程委員會議修正

修訂「弘光科技大學美髮造型設計系課程委員會設置辦法」，提請審議。

議題說明：依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」第六條規定「本校各系(科、學位學程)應成立系(科、學位學程)課程委員會，委員應包含系(科、學位學程)主任及教師與學生代表，並應聘請校外學者專家、產業界代表及校友代表為校外委員或參與課程諮詢會議，其設置辦法由各系(科、學位學程)另訂之，經院課程委員會審議通過後，送校課程委員會核備。」

弘光科技大學美髮造型設計系課程委員會設置辦法

202A0-014

中華民國 114 年 04 月 02 日系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 09 日院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會議核備
(修正歷程詳全條文末)

修正

第 1 條　**弘光科技大學(以下簡稱本校)美髮造型設計系(以下簡稱本系)**依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」之規定，~~組成弘光科技大學美髮造型設計系課程委員會（以下簡稱本委員會），~~**特**訂定弘光科技大學美髮造型設計系課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(原文)

第 1 條　依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」之規定，組成弘光科技大學美髮造型設計系課程委員會（以下簡稱本委員會），訂定弘光科技大學美髮造型設計系課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

第 2 條　本委員會主要職掌如下：

一、本系課程之規劃。

二、審訂本系之校定必修科目、專業必修科目與選修科目。

三、審議科目抵免事宜。

四、審議必修科目與選修科目開班數。

五、研議教學研討會議有關課程事宜。

第 3 條　本委員會由本系全體專任教師及學生代表一人組成，本系主任為當然委員兼召集人。學生代表由本系系學會推選之。

修正

第 4 條　本委員會得視課程發展需求，遴聘產**業界代表**~~、官~~、**校外**學**者**專家或畢業系友擔任本系課程發展諮詢顧問，且每學年至少參與課程委員會或課程諮詢會議一次，但不參與投票表決，若無法出席會議者，可提供書面資料以供委員會參考。

（原文）

第 4 條　本委員會得視課程發展需求，遴聘產、官、學專家或畢業系友擔任本系課程發展諮詢顧問，且每學年至少參與課程委員會或課程諮詢會議一次，但不參與投票表決，若無法出席會議者，可提供書面資料以供委員會參考。

第 5 條　本委員會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議。

修正

第 6 條　**本**委員會開會時，~~本系委員必~~須**二**~~三~~分之**一**~~二~~以上**委員**親自出席始可開議，**須**出席委員二分之一以上同意始可決議。

（原文）

第 6 條　委員會開會時，本系委員必須三分之二以上親自出席始可開議，出席委員二分之一以上同意始可決議。

修正

第 7 條　本辦法經系課程委員會及院課程委會審議通過，送校課程委員會核備後施行~~，修正時亦同~~。

（原文）

第 7 條　本辦法經系課程委員會及院課程委會審議通過，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

修正歷程：
中華民國 99 年 11 月 04 日系務會議訂定通過
中華民國 104 年 04 月 16 日系課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日院課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 21 日系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 09 日院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 05 月 21 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過