案 由 七

序	教師 系所	申請 教師	專兼任	課程名稱	首次申 請實施 網路教 學課程	年級	學分	時數	修 別	學制	開課 系所	教學 型態	線上 教學周數
1	護理系	江采宜	專任	健康評估與臨床決策	否	1	3	3	選修	碩士班	護理系	非同步教學	9
2	護理系	江采宜	專任	健康評估與臨床決策	否	1	3	3	選修	碩士班	護理系	非同步教學	9
3	護理系	江采宜	專任	專科護理學(二)	否	2	2	2	選修	碩士班	護理系	非同步教學	10
4	護理系	江采宜	專任	專科護理學(二)	否	2	2	2	選修	碩士班	護理系	非同步教學	10
5	護理系	鍾聿琳	兼任	課程與教學創新	否	1	3	3	選修	博士班	護理系	非同步教學	13
6	老福系	胡庭禎	專任	長期照顧人力資源管理與發展	否	3	2	2	選修	四技		非同步教學	15
7	健管系	陳亮汝	專任	長期照護機構管理	是	2	2	2	選修	碩士班	健管系	非同步教學	14
8	健管系	張振傑	專任	多變量分析	是	2	2	2	選修	碩士班	健管系	非同步教學	15
9	健管系	張炳華	專任	健康事業組織與管理	否	1	1	1	選修	四技	健管系	同步教學	16
10	健管系	陳敏郎	專任	組織理論與管理	否	1	2	2	必修	碩士班	健管系	非同步教學	15
11	健管系	陳敏郎	專任	經濟學原理及應用	否	2	2	2	必修	四技	健管系	非同步教學	15
12	健管系	王美玲	專任	人力資源管理	否	4	2	2	必修	四技	健管系	非同步教學	15
13	文設系	何宣霈	專任	AI設計思維與整合設計實作	是	1	2	2	必修	四技	文設系	非同步教學	15
14	幼保系	趙蕙鈴	專任	幼兒教保概論	否	1	2	2	必修	四技	幼保系	非同步(5)+同步教學(9)	14
15	幼保系	趙蕙鈴	專任	幼兒教保概論	否	1	2	2	必修	二技		非同步(5)+同步教學(9)	14
16	幼保系	許紋華	專任	兒童行為輔導	否	2	2	2	選修	二技	幼保系	同步教學	14
17	幼保系	許紋華	專任	人際關係與溝通	否	1	2	2	選修	四技	幼保系	同步教學	14
18	幼保系	巫永森	專任	教學原理	是	2	2	2	選修	四技		非同步(1)+同步教學(13)	14
19	幼保系	何巧琳	專任	嬰兒健康照護	是	2	2	2	選修	四技	幼保系	同步教學	14
20	幼保系	張純子	專任	教保專業倫理	是	4	2	2	必修	二技	幼保系	同步教學	13
21	幼保系	王怡婷	專任	兒童英語發音	是	1	2	2	選修	四技	幼保系	同步教學	14
22	美髮系	邱蕙琳	專任	風格設計	否	1	2	2	選修	二技	美髮系	非同步教學	13
23	美髮系	邱蕙琳	專任	創意概論	否	1	2	2	必修	二專	美髮系	非同步教學	13
24	美髮系	陳佳惠	專任	創意彩妝實務	否	2	2	2	必修	二技	美髮系	非同步教學	13
25	美髮系	洪煒智	專任	男士髮型設計實務	是	2	4	4	選修	二技	美髮系	非同步教學	14
26	美髮系	洪煒智	專任	男士理髮造型實務	是	1	4	4	必修	二專	美髮系	非同步教學	13
27	妝品系	王瑞	專任	消費者行為學	否	3	2	2	選修	四技	妝品系	非同步教學	15
28	妝品系	王瑞	專任	消費者行為學	否	3	2	2	選修	四技	妝品系	非同步教學	15
29	妝品系	王瑞	專任	消費者心理學	否	1	2	2	必修	四技	妝品系	非同步教學	15
30	妝品系	歐明秋	專任	化妝品概論	否	1	2	2	必修	_專	妝品系	非同步(12)+同步教學(1)	13
31	妝品系	許慈芳	專任	美容營養學	否	2	2	2	選修	四技	妝品系	非同步教學	9
	妝品系		專任	生理學	是	1	2	2	必修	二專		非同步教學	9
	放品系 妝品系	黃文盈	專任	美容儀器學	是	1	2	2	必修	二專		非同步教學	15
	放品系 妝品系	詹錦豐	專任	美容衛生與法規	否	2	2	2	選修	_專		非同步教學	11
35	多遊系	楊國隆	專任	消費者心理學	否	3	2	2	必修	四技		非同步教學	15
	多遊系	楊國隆	專任	消費者心理學	否	3	2	2	必修	四技		非同步教學	15
-	多遊系	林煒凱	專任	基礎攝影與剪輯	否	1	3	3	必修	四技		非同步教學	18
		洪國禎	專任	提案與簡報技巧	是	2	2	3	必修	四技		非同步教學	15
		范立揚	專任	劇本寫作與腳本設計	否	2	2	2	必修	四技		非同步教學	13
40	多遊系	黃建基	專任	遊戲程式設計(二)	否	3	3	3	選修	四技		非同步教學	15
	多遊系	洪明顯	専任	互動媒體製作(一)	否	4	3	3	必修	四技		非同步教學	16
42	登成系 餐旅系		專任	進階餐旅英文會話	否	2	2	2	選修	四技		非同步教學	17
43	餐旅系	沈盈貝	專任	餐飲管理	否	1	2	2	必修	四技	餐旅系	同步教學	16
44	餐旅系		専任	管理學	否	1	2	2	必修	四技		同少教學 同步教學	14
45	餐旅系	張祐銘	専任	顧客關係管理	是	3	2	2	選修	四技	餐旅系	同步教學	15
	餐旅系	吳紹全	専任	旅館管理	否	2	2	2	必修	四技		同步教學	14
-	通識教育中心		兼任	中文閱讀與書寫(一)	否	1	2	2	必修	四技		非同步教學	14
48	通識教育中心	丁嘉种	兼任	音樂與大腦	否	1	2	2	必修	二技	妝品系	非同步教學	17
49	通識教育中心	徐靜莊	專任	人文精神	是	2	2	2	必修	_專	妝品系	非同步教學	17
50	通識教育中心	廖芬玲	兼任	愛情關係的發展與經營	是	2	2	2	必修	二技	美髮系	非同步教學	17
51	通識教育中心	藍日昌	專任	國文	是	1	2	2	必修	_專	妝品系	非同步教學	17
52	通識教育中心	陳美玲	專任	《論語》中的生活藝術	是	1	2	2	必修	二技	美髮系	非同步教學	0

案

由



說明:

- 一、依教育部112年1月16日及112年8月11日修正發布「專科以上學校維護外國學生受教權益應行注意事項」第五點:為強化學生華語文能力,應開設華語文課程,且不得作為通識課程之替代課程。
- 二、依教育部112年2月17日函發之「專科以上學校維護外國學生受教權益查核 指標」【2-5、開設基礎或進階華文課程且不得作為通識課程之替代課程, 以提升外國學生華文能力】。
- 三、上述規定應於113學年度起適用,考量本校之實施準則已與現行實施方式 不符,故申請廢止。

弘光科技大學境外學生華文能力分級及修課實施準則

11900-023

中華民國114年02月26日華語文中心會議廢止通過中華民國114年03月10日華語文中心課程委員會議廢止通過中華民國114年03月27日通識教育中心課程委員會議廢止通過中華民國114年04月29日校課程委員會議審議(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為因應國際化趨勢,及依照學生的華文能力差異給予適當的修課規劃,並提供境外生(含外籍生及僑生)學習華語文參考,特訂定弘光科技大學境外學生華文能力分級及修課實施準則(以下簡稱本準則)。
- 第 2 條 實施方式:學生如持有入學前二年內之「華語文能力測驗 TOCFL」 或「新漢語水平考試HSK」證書者,則得以證書級數予以分級,詳如 附表一。其餘學生由本校華語文中心統一實施華語能力測驗予以分級。
- 第 3 條 華語課程修課規劃:

境外生得選修華語文課程以抵免通識應修學分。

- 一、境外生入學中文能力如未具華語文能力測驗 TOCFL 基礎級或新漢語水平考試 HSK 四級者,大一及大二應修習及格本校華語文中心開設課程特別班四學期(每學期一門),如附表二。
- 二、境外生入學中文能力符合華語文能力測驗 TOCFL 基礎級或新漢語水平考試 HSK 四級者,大一得選修本校華語文中心開設課程特別班進階華語課程(每學期一門),如附表三。
- 三、境外生可憑入學前兩年內之「華語文能力測驗 TOCFL」或「新漢語水平考試 HSK」證書者,測驗級別為高階級(含)以上或 HSK六級,可辦理抵免中文閱讀與書寫(一)(二)。
- 第 4 條 境外生若華語文能力測驗 TOCFL 進階級或新漢語水平考試 HSK五級者,則適用本校通識教育課程修課機制,未達前述級別者須填「弘光科技大學非華語系學生通識課程修課計畫表」,經通識教育中心審核通過後,做為修課依據。
- 第 5 條 境外生通識教育課程依各系科目總表之畢業學分為原則,其學分數安 排如下:
 - 一、核心通識課程:四學分。

- 二、基礎及分類通識課程:十至二十四學分。
- 三、華語文中心開設課程:四至十六學分。(含初級華語(一)(二)、進階華語(一)(二)各四學分)
- 第 6 條 本準則法若有未盡事宜,悉依本校相關法規辦理。
- 第 7 條 本準則經華語文中心會議及華語文中心課程委員會審議通過後,送通 識教育中心課程委員會議審議,並提送校課程委員會議通過後施行, 修正時亦同。
- 中華民國110年9月8日華語文中心會議訂定通過
- 中華民國110年11月29日通識教育中心課程委員會議訂定通過
- 中華民國110年12月14日校課程委員會議通過
- 中華民國111年06月07日行政會議通過

一、 表一:國家華語測驗推動工作委員會華語文能力測驗分級表

CEFR	華語文能力測驗	TOCFL	新漢語水平考試 HSK			
CLITA	通過等級	詞彙量	通過等級	詞彙量		
under	-	-	一級	150		
A1			二級	300		
A1	Level 1 入門級	500	三級	600		
A2	Level 2 基礎級	1000	四級	1200		
B1	Level 3 進階級	2500	五級	2500		
B2	Level 4 高階級	5000	六級	5000 及以上		
C1	Level 5 流利級	8000	-	-		
C2	Level 6 精通級	8000 以上	-	-		

表二:華語文能力分級未達TOCFL 基礎級或 HSK 四級應修華語文課程

一年級上學期	一年級下學期	二年級上學期	二年級下學期
初級華語(一)	初級華語(二)	進階華語(一)	進階華語(二)
(4學分)	(4學分)	(4學分)	(4學分)

表三:華語文能力分級達TOCFL 基礎級或 HSK 四級得選修華語文課程

一年級上學期	一年級下學期
進階華語(一)	進階華語(二)
(4學分)	(4學分)

案 由 九

114.1全英授課申請一覽表

序號	 部 別	學 制	開課 系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課 教師
1	日間部	博士班	護理系	-	護理研究暨實證轉譯	是	必	王瑞霞
2	日間部	博士班	護理系		護理哲理與知識建構	是	必	 陳彰惠
3	日間部	博士班	護理系		課程與教學創新	是	選	
4	日間部	博士班	護理系		研究實務專題討論(二)	是	必	蔡秀敏
5	日間部	博士班	護理系		健康政策與領導	是	必	蔡秀敏
6	日間部	博士班	護理系	_	進階質性研究	是	選	楊政議
7	日間部	博士班	護理系		學術論文寫作與發表	是	選	陳淑齡
8	日間部		護理系	-	政策法規與進階護理師角色	是	選	林麗秋、趙淑員
9	日間部	碩士在職專班	護理系		政策法規與進階護理師角色	是	選	林麗秋、趙淑員
10	日間部	碩士在職專班 (公費家庭專科護理師組)	護理系		政策法規與進階護理師角色	是	選	林麗秋、趙淑員
11	日間部	四技	護理系	_	跨文化護理	是	選	林麗秋
12	日間部	四技	護理系	_	壓力管理與調適	是	選	林屏沂
13	日間部	四技	幼保系	_	幼兒的語言經驗	是	選	王怡婷
14	日間部	四技	美髮系		美髮造型素描	是	選	邱蕙琳
15	日間部	四技	美髮系		創新生活應用色彩學	是	選	邱蕙琳
16	日間部	四技	多遊系	三	動畫特效應用	是	選	劉明昆
17	日間部	四技	語聽系	_	聽覺損傷兒童與家庭	是	選	江源泉
18	日間部	四技	醫材系		材料力學	是	選	黄彥博
19	進修部	四技	餐旅系	_	西餐實務	是	必	麥高樂
20	日間部	四技	餐旅系		複合餐飲實務	是	選	麥高樂
21	日間部	四技	餐旅系	=	義大利廚藝實務	是	選	亞歷山大馬瑞
22	 日間部		餐旅系	三	義大利廚房專業用語	是	必	
23	日間部	四技	餐旅系		西餐實務	是	必	麥高樂
24	進修部		餐 旅系	四	 西式點心實務	是	選	 亞歷山大馬瑞
25	日間部	四技	餐旅系		生理學	是	選	羅婉瑜
26	日間部	二專	食科系	-	生物化學(一)	是	必	呂淑芬
27	日間部	碩士在職專班	食科系	_	科技論文導讀與寫作	是	必	胡淼琳
28	日間部	碩士班	環安系		科技論文寫作	是	選	方國權
29	日間部	四技	環安系		安全衛生書報討論	是	選	呂牧蓁
30	日間部	四技	溝通英語系		英文文法與習作(一)A	_	必	應芳瑜
	日間部	四技	溝通英語系		英文文法與習作(一)B	_	必	應芳瑜
32	日間部	四技	溝通英語系	-	英語溝通策略(一)		必	莫非
33	日間部	四技	溝通英語系		英語口語訓練(一)A		必	宋明達
34	日間部	四技	溝通英語系		英語口語訓練(一)B		必	宋明達
35	日間部	四技	溝通英語系	_	英文寫作(一)A		必	蔡智欣
36	日間部	四技	溝通英語系		 英文寫作(一)B		必	 蔡智欣
37	日間部	四技	溝通英語系		英文閱讀與討論(一)	_	必	左绣靜

序號	 部 別	學制	開課 系所	年級	課程名稱	EMI	修別	
38	日間部	四技	溝通英語系			_	選	左绣靜
39	日間部	四技	溝通英語系	三	英語聽力訓練(三)		必	陳美伶
40	日間部	四技	溝通英語系	=	英語口語訓練(三)A	_	必	莫非
41	日間部	四技	溝通英語系	三	英語口語訓練(三)B	_	必	莫非
42	日間部	四技	溝通英語系	三	企業經營管理	_	選	葛雅
43	日間部	四技	溝通英語系	四	國貿實務	_	選	牟德明
44	日間部	四技	溝通英語系	四	會議英文	_	選	應芳瑜
45	進修部	四技	溝通英語系	_	英語溝通策略(一)	_	必	朱玉娓
46	進修部	四技	溝通英語系	<u> </u>	英語口語訓練(一)		必	夏可汗
47	進修部	四技	溝通英語系		英語口語訓練(三)		必	夏可汗
48	進修部	四技	溝通英語系	三	跨文化溝通(一)		必	麥高樂
49	進修部	四技	溝通英語系	三	國貿概論		選	牟德明
50	進修部	四技	溝通英語系	三	企業經營管理		選	葛雅
52	日間部	四技	環安系		英文(一)	_	必	卓淑美
53	日間部	四技	智科系		英文(一)	_	必	楊琇茹
54	日間部	四技	文創系		英文(一)	_	必	呂敏慧
55	日間部	四技	老福系		英文(一)	_	必	邱幸珍
56	日間部	四技	語聽系		英文(一)	_	必	曾心嫻
57	日間部	四技	語聽系		英文(一)	_	必	蔡靜玲
59	日間部	四技	食科系	-	英文(一)	_	必	蔡靜玲
60	日間部	四技	幼保系		英文(一)	_	必	王怡婷
61	日間部	四技	幼保系		英文(一)	_	必	柯思義
62	日間部	四技	物治系		英文(一)	_	必	宋明達
63	日間部	四技	健管系	_	英文(一)	_	必	林嬑瓴
64	日間部	四技	餐旅系		英文(一)	_	必	陳美君
65	日間部	四技	多遊系		英文(一)	_	必	鄭富美
66	日間部	四技	物治系		英文(一)	_	必	宋明達
67	日間部	四技	物治系	_	英文(一)	_	必	林嬑쬢
68	日間部	四技	護理系		英文(一)		必	陳美伶
69	日間部	四技	營養系	-	英文(一)		必	陳柏助

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

E I	Date 申請日期:[[上年5月7日(Year/Month/Day	/)
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Acade 1學期 Semester	emic Year
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co □ 四技 Four-year co	nior college □ 碩· nior college ■ 博· bllege ollege	上班 Doctoral prog 	gram
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	1	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英文 English:	護理研究暨實證 Nursing Research a Practice	轉譯 and Translating Evi	dence into Nursing
F合教育部 EMI s ducation □是 Y	年期:A] 十畫規定之課程 In co	ompliance with the	Elvii codise regula	
ducation 2	授課教師資	* 料 Course Teac	her Information	
授課教師	授課教師資			Committee of the Commit
	授課教師資 王 教授 Professo □副教授 Assoc □助理教授 Assoc	料 Course Teac 瑞霞 r ciate Professor sistant Professor	her Information 所屬單位 Department 專兼任 Category	

	須檢	附資料 Attachmen	t	
『中英文教學大 Chinese/ English	綱』請以附件資料方式标 syllabi are attached for rev	食附說明(格式自訂 view.(The format is ad) ljustable.)	
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
教師王瑞霞	護理解出題博士地課程委員會	護理學院 課程委員會 114,4,10	解發類學學的數數 中心主任 公 數意	
	教務處審核 Review	w of the Office of A	Academic Affairs	
In accordance	課辦法申請資格,並補助 with the curriculum regula hour will be granted.	1.5倍鐘點。 ations at Hungkuang	University for EMI c	ourses, 1.5 times

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

<u> 科目名稱:</u>	護理研究暨實證轉譯	開課班級:	維捕	班1年甲	班				
選課號:			3/3	必選修:	<u>业</u>				
王課教師:	王瑞霞	學分/時數:	313						
課程屬性:	專業必修 -EMI			英語 授課:	是				
四10签人/万	一、課程簡介:本課程	旨在提供博士生發展	進邏輯	思維,瞭	解如何進行研究設				
課程簡介(至	一、踩住個月 · 平縣在	為臨床應用的實作能	力。課	程進行係	透週閱讀、互動討				
少 50 字以	論,文獻批判,撰寫及	論立大綱報告等方式.	進行。	課程內容	將包括不同量性研				
上):	論,又默批判,供為及 究設計所需具有的相關	如《八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八	果轉化	為臨床應	用。建議學生能先				
	究設計所需具有的相關	四的如即脚今。	21-10						
	具有護理研究及實證護								
	二、適用對象:護理博								
and exercises .	三、學前能力:無 1.具有量性護理研究設	計應見的知識。(I)(II)	(IV)						
教學目標:	1. 具有重性	·明心大的外眦(AC) ·朗的大法學議題。(DC)	TDAV						
	2. 可批判與重性研究性	·洪兴帝的社然。(DAT	(IV)						
	3. 具有進行量性研究方	法所盖的权能"(1八年)	(11)						
	4. 運用研究結果於臨床	に應用。(エ)(エエ)(エ∀)							
	TO A STATE OF THE		- 主建						
	才產權及不得非法影印, Gary, J. R. & Grove, S.	业使用正放教件宣气== V (2021) The practice	<u>ーリー買力</u> of nurs	ing researc	h: appraisal,				
指定書目:	Gary, J. R. & Grove, S.	K. (2021). The practice	and) S	at Louis M	fo.:				
		neration of evidence (9th	1 cu.,. c)(, Douis, 1-					
	Elsevier/Saunders.								
	Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). Nursing research: Generating and assessing								
	evidence for nursing practice (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer								
	Health/Lippincott Williams & Wilkins. Gravetter, F. J., & Forzano, L.A. B. (2018). Research methods for the behavioral								
	Gravetter, F. J., & Forz	ano, L.A. B. (2018). Re	search	metnoas 10	r the behavioral				
	sciences (6th ed.)	. Belmont, CA: Wadswe	orth.		7 Cd - A				
參考書目:	1. American Psychol	ogical Association. (201	(0). Pul	blication m	anual of the Ameri-				
7 7 6 7	can Psychological	Association (6th ed.). V	Vashing	gton, DC: A	merican Psychologi				
	can Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.								
	Wood, M. I. Kerr, J. C. & Brink, P. J. (2010). Basic steps in planning nursing								
	research: From question to proposal (7th ed.). Sudbury, Mass.: Jones and Bartlet								
	Dublichers								
	Burns N. & Grove, S. K. (2009). The practice of nursing research: appraisal,								
	5. Bullis, N., & Olov	peration of evidence (6th	n ed.). S	t. Louis, M	lo.: Saun-				
		eranon of criacines (see							
	ders/Elsevier. 4. Creswell, J. W. (2013). Research design: qualitative, quantitative, and mixed								
	4. Creswell, J. W. (2013). Research design. quantum experiments, quantum								
	methods approaches (4th ed.). Inousand Oaks, Call Sage I dolled to the								
!	5. Holland, K., & Watson, R. (2012). Writing for publication in nursing and								
ļ	healthcare: getting it right. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell.								
	ISBN:9780470657829								
	6 McLaughlin F. E., & Marascuilo, L. A. (1990). Advanced nursing and health								
	care research: Quantification approaches. Philadelphia: Saunders.								
- 1	7. Pyrczak, F., & Bruce, R. R. (2011). Writing empirical research reports: a basic guide for students of the social and behavioral sciences (7th ed.). Glendale, CA:								
ļ	7. Pyrczak, F., & Br	uce, R. R. (2011). writi	ng emp	177001100					

	Pyrc	zak Pub.			E B (001	6) Mag	curomont in	nursing and	d
	8. Wal	zak Pub. tz, C. F., Strick	land, O.,	, & L	enz, E. R. (201	(0), <i>Mea</i> Dala	surement in	7,000	
ļ	heal	th research (5t	h ed.). N	lew !	fork: Springer	Pub.			
與其它科目	護理博士	班課程							
關係:									
與證照取得	無								
關係:		大學內容進度(善	羊紅瓜	東述各週上課	的詳細的	9容		
かた 1 計画 ・	Course	verview & Int	roducuo	n					
第1週:	Concent	ualizing Quant	itative N	ursii	ng Research				
第2週:	Malidity	of research de	sign						
第3週:	Magazire	ment Theory-	–Validity	/ & F	Reliability				
		The Table and	ama in Na	1150113	o Research	1 12	-ting dooig	ne	
	Cross-se	ng Bio-Indicat ectional Design	: Descri	ptive	e-correlation &	model to	esting desig		
					_				
第7週:	Evperin	nental design (l): gener	al pr	inciple, within	group d	esign		
第8週: 第9週:	Experir	nental design (2)-betwe	en g	roup design				
	Lutaries	ational design							
第 10 週: 第 11 週:	Transla	ting Evidence	into Nur	sing	Practice				
第12週:		ritique							
第13週:	Domar C	ritique		- 11					
第14週:	Using	Big Data for C	inical A	pplie	ation				
第15週:	Propos	al presentation			10				
第 16 週:	Propos	al presentation							
第 17 週:	Propos	al presentation							
第 18 週:	Evalua	tion 方法及評分比	:連程	十分	上率分配教師	得依授語	果實際情況	斟酌調整	
教学万本(1)5	B T 사 本 1	4-8 小時,且分 3	1.星期	ژ:():	第() 2.星期(二)	:第(4)節	3. 星期(三):	第(4)4.星期	} '
Office Hours (証 大	第至少块八	1-0 /1 m4, 12 /1 o	(四)	第(第() 2.星期(二) 4) 5. 星期():第	() 6. 星月 ———			
	30%	技術操作:		%	小考:		%	平時作	9
口頭報告:	30%	1又四5末1下						業:	20%
書面報告:	30%	課堂參與與語	寸論: 2	0%	線上學習歷	星和參	%	其他:	20%
香山牧口・	3070				與度:	-D -HL -HT		實習機	
期中考:	%	期末考:		%	實習輔導訪	視教即	70	構評	
703 1 3.					評分:			分:	
							·		
其它	無								

HungKuang University114Academic Year First SemesterList of Course Syllabus

Course Name: Chose Code: Instructor:	00250 Ruey-Hsia Wang	earch and Translating Evi Class: Credits/Hours:	dence into Nursing Practice 3/3
Course Property: Course Introduction:	專業必修 This course logical thin quantitative	king, designing, conductor research and know	ents have abilities of enhancing ting, and implementing different how to translate results of Students will be expected to be tive discussion, critique of an

	original research paper, and designing research projects. The contents will include knowledge and skills related to various contents will include knowledge and skills related to various
	quantitative research designs and the ways of the property of
	results into clinical practice. Students are suggested and concepts related to nursing research and EBN (Evidence–Based
	Nursing). After completing the course, the students are expected to achieve
Course Objectives:	
	the following goals: 1. Demonstrate knowledge of various designs and methods in quan-
	2. Criticize the methodological issues pertinent to quantitative re-
	1. (I)(II)(IV)
	3. Display the required skills for quantitative research
	1 (1)/11/11/1
_	4. Transfer the results of research to clinical practice. (I)(II)(IV)
Textbook:	4. Transfer the results of research to chinear predestriction of existing research: Gary, J. R. & Grove, S.K. (2021). The practice of nursing research:
	Gary, J. R. & Grove, S.R. (2021). The period of evidence (9th ed.). St. appraisal, synthesis, and generation of evidence (9th ed.). St.
	Louis, Mo.: Elsevier/Saunders.
	Polit, D. F., & Beck, C. T. (2021). Nursing research: Generating
	and assessing evidence for nursing practice (11th ed.).
	Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &
	TX 1111-2
	Gravetter, F. J., & Forzano, L.A. B. (2018). Research methods for
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Reference Textbook:	1. American Psychological Association (6th ed.). Washington, of the American Psychological Association.
Reference Poster	of the American Psychological Association. DC: American Psychological Association. DC: American Psychological Association.
	DC: American Psychological Association. 2.Wood, M. J., Kerr, J. C., & Brink, P. J. (2010). Basic steps in question to proposal (7th ed.).
	Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett administratice of nursing re-
	3. Burns, N., & Grove, S. K. (2003). The practice of evidence (6th ed.). search: appraisal, synthesis, and generation of evidence (6th ed.).
	St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier.
	St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier. 4. Creswell, J. W. (2013). Research design: qualitative, quantitative design: qualitative quantitative design.
	and mixed methods approaches (4111 cd.). Thousand
	Sage Publications.
	and healthcare, delling it light. Chichester,
	Wiley-Blackwell. ISBN:9780470657829
	Wiley-Blackwell. ISBN:9780470657829 6.McLaughlin, F. E., & Marascuilo, L. A. (1990). Advanced nurs-
	ing and health care research. Quantification 17
	phia: Saunders. 7, Pyrczak, F., & Bruce, R. R. (2011). Writing empirical research
	the a basic made for smallens of the social and social
N	ences (7th ed.). Glendale, CA. Fylozaki do.
	8. Waltz, C. F., Strickland, O., & Lenz, E. R. (2010). He in nursing and health research (5th ed.). New York: Springer Pub.
Relationship with other subject	no
Relationship with licenses acquired:	no
Schedule	
Toott Date Conic	Descriptive & Introduction
	\

quired:		
Schedule		
Lec#	Date_	Topic Course Overview & Introduction
01		Conceptualizing Quantitative Nursing Research
02	 	VI Little of research design
03	 	Measurement Theory—Validity & Reliability
04		Measurement Theory—Validity & Rendomly

05		Measuring Bio-I	ndicato	rs in Nursing Research			
06		Cross-sectional	Design:	Descriptive-correlation	n & mod	lel testing designs	
07		Longitudinal De	sign				
08		Experimental de	sign (1)	: general principle, wit	thin grou	ip design	
09		Experimental de	sign (2)	-between group desigr	1		
10		Interventional de	esign				
11		Translating Evic	lence in	to Nursing Practice			
12		Paper critique					
13		Paner critique				<u> </u>	
14				ical Application			
15		Proposal presen					
16		Proposal presen					
17		Proposal presen	tation				
18		Evaluation				<u> </u>	
19							
Teaching	Method	;	() 2	Didox. ()			
	<u>rs 1.Mon</u>	day: () 2.Thursda	ay : () <u>3</u>	. Friday . ()			
Grading	0.00	m. l. i.e.l On	%	Quiz:	%	Assignment:	7/0
Oral Re-	30%	Technical Operation:	70	Quiz ·	1	110018	
port:	l	eration ·			-	0.1	20%
Written	30%	Class Partici-	20%	Online Learning and	%	Others:	2070
Report:		pation:		Engagement:	07	Instituto	%
Midterm	%	Final Exam:	%	Internship Visit	7/0	Institute Evaluation:	///
Exam:				Teacher's Evalua-		Evaluation .	
				tion:			

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

開課資料 Course Information						
	Date 申請日期:	114年3月24日(Year/Month/Day	y)		
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 1學期 Semester			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college ■ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division □進修部 Evening division □在職專班 In-service education program			
課程名稱	中文 Chinese:	護理哲理與知證	支建構			
Caura Nama	英文 English:	Philosophy and Nursing	i Knowledge De	velopment in		
□第1次申請 Firs- tir ■曾申請,請列學年 符合教育部 EMI 計畫 Education □是 Y □	-期:1131 Applied b 畫規定之課程 In con]否 N		73050796397	ed by the Ministry of		
授課教師 Course Teacher	陳彰	 . 惠	所屬單位 Department	護理系		
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer	tant Professor	專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Chung Hey Chen, RN, PhD, is an Adjunct Chair Professor, Department of Nursing, Hungkuang University, Taichung City, Taiwan. She received a BSN from the National Taiwan University in 1975, and a MSN from the University of Pittsburgh in 1987, and a PhD from the University of Pittsburgh USA in 1994. From 2008/8 to 2018/7, She was a Professor at National Cheng Kung University Institute of Allied Health Sciences & Department of Nursing; since domestic and foreign students share classes, all the courses taught were EMI.					

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	護理哲理與知識建構					
選課號:		開課班級:	護博班1年甲	班	480.794	
任課教師:	陳彰惠	學分/時 數:	3/3	必選修:	必	
課程屬性:	專業必修(專業必修)	- EMI - STEN	// 領域課程	英語授 課:	是	
課程簡介(至少 50 字以上):	概念化的評論。經由 研究、理論和實踐中 成有助於護理科學的	一、課程簡介:本課程介紹科學探究和解釋的本質,以及對護理學科理證 概念化的評論。經由系統分類檢驗和編纂護理知識的結構和主體。強調行研究、理論和實踐中識別護理知識領域,並從這些護理知識領域中綜合形成有助於護理科學的一般概念和原理。 二、適用對象:護理系博士班三、學前能力:具碩士學位				
教學目標:	1.了解科學探究和解釋的本質。 2.採用歸納法或假設-演繹法建立初始階段的理論。 3.解釋有關護理科學的哲學觀點。 4.評估傳統科學和另類認識論。 5.闡明哲學思考和寫作。 6.描述主要科學典範產生的理論種類。					
請遵	守智慧財產權及不得	非法影印,这		科書(含二	手書)。	
指定書目:	孔恩著(Thomas S. K 的結構(50 週年紀念(-		王道還譯((2021)・科學革命	
參考書目:	1.陳迺臣(2001)· 大為、朱元鴻主編 (2018)·社會科學 理學哲學-一項科學 心。	(2001) · 的理路(第四	孔恩:評論 9版)・台北:	集・台北: 心理。 4.釒	巨流。 3.黄光國 扭則誠(1996)・護	
與其它科目關 係:	必修		1/2			
與證照取得關 係:	無			A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		
	教學內容進度(請	儘量詳細陳刻	业 企各週上課的	詳細内容		
第1週:	課程介紹&護理理	論之發展			- V - W W	
第2週:	護理研究和實踐的	理論意涵				
第3週:	概念分析與理論分	析	1	1, 55, 50, 50, 50, 50, 50, 50, 50, 50, 50	A	
第4週:	科學哲學與護理科	科學哲學與護理科學				
第5週:	科學知識之建構					
第6週:	研究計畫的撰寫					
第7週:	護理價值、實證與	健康照護政策		•	- 54	

HungKuang University 114Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Philosoph	ny and Knowledge	Development in Nursing				
Chose Code:		Class:	護博班1年甲班				
Instructor:	陳彰惠	Credits/Hours:	3/3				
Course Property:	專業必修 - 專業必修	•					
tion:	critique of theoretical cond of nursing knowledge is Emphasis is placed on ide	ceptualizations in a examined and co entification of spheres, com these spheres,	of scientific inquiry and explanation and nursing discipline. The structure and body diffied through systematic classifications. eres of knowledge from nursing research, synthesis of general concepts and princi-				
Course Objec- tives:	.1.Understand the nature of scientific inquiry and explanation. .6.Develop a beginning theory using inductive or hypothetic-deductive approaches. .2.Explain philosophical aspects on nursing science. .3.Evaluate traditional science and alternative epistemologies. .4.Formulate philosophical thinking and writing. .5.Describe kinds of theory that major paradigms of science generate.						
Textbook:	1	1.Reed, P. G., & Shearer, N. B. C. (2012). Perspectives on nursing theory (6th ed.). Philadelphia, New York: Lippincott.					
Reference Text- book:	1.Bandman, E.L., & Bandman, B. (1994). Critical thinking in nursing (2nd ed.). Norwalk, CT: Appleton & Lange. 2.Chinn, P. L., & Kramer, M. K. (2022). Knowledge development in nursing: Theory and process (11th ed.). St. Louis, Missouri: Mosby. 3.Cooper, H.M. (1998). Synthesizing research: A guide for literature reviews (Applied social research methods) (3rd ed.). New Delhi: Sage. 4.Fawcett, J. (1999). The relationship of theory and research (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis. 5.Johnson, B.M., & Webber, P.B. (2013). An introduction to theory and reasoning in nursing (4th ed.). New York: Lippincott. 6.Kikuchi, J. F., & Simmons, H. (1994). Developing a philosophy of nursing. Thousand Oaks, CA: Sage. 7.King, I.M., & Fawcett, J. (2005). The language of nursing theory and metatheory. Center Nursing Press. 8.Hempel, C. G. (1966). Philosophy of natural science. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. 9.McCloskey, J.C. & Bulechek, G.M. (2012). Nursing interventions classification (NIC) (6th ed.). St. Louis: Mosby. 10.Meleis, A. I. (2018). Theoretical nursing: Development and progress (6th ed.). Philadelphia, New York: Lippincott. 11.Omery, A., Kasper, C. E., & Page, G. G. (1995). In search of nursing science. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc. 12.Polifroni, E. C., & Welch, M. (1999). Perspectives on philosophy of science in nursing: An historical and contemporary anthology. New York: Lippincott. 13.Reynolds, P. D. (2007). A Primer in theory construction. New York: Macmillan. 14.Suppe, F. (1977). The structure of scientific theories (2nd ed.). Illinois: Urbana. 15.Walker, L. O., & Avant, K. C. (2018). Strategies for theory construction in nursing						

Report:		tion:	*				
Written Report:	40%	Class Participation:	20%	Online Learn- ing and En- gagement:	%	Others:	%
Midterm Ex- am:	0%	Final Exam:	0%	Internship Vis- it Teacher's Evaluation:	%	Institute Eval- uation:	

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

		開課資	料 Course Infor	mation				
	Date	e申請日期:_1	14年3月21	3 (Year/Month/)	Day)			
開課單位 Department		護理系	開課學年期 Academic year/semester		-度 Aca emester	demic Year		
開課學制 Program								
		」必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category			sion		
課程名稱	4	文 Chinese:	課程與教學創新	i				
Course Nam	e 🗦	文 English:	Innovative Curri	culum and Teachir	ng	-		
■曾申請,請 符合教育部 EN	■ 第1次申請 Firs- time application ■ 曾申請,請列學年期:1131 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y □ 否 N							
		授課教師資:	料 Course Teacl	ner Information				
授課教師 Course Teac		鍾聿琳 Ue-Lin Chung		所屬單位 Academic Unit	Depar Nursi	tment of ng		
職稱 Positi	on	■教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor □講師 Lecturer		專兼任 Category				
授課教師 英文能力說明 Qualifications		Studied an worked in the United States for 12 years.						
		須檢	附資料 Attachr	nent				
		青以附件資料方式村 i are attached for re-						
#請人簽章 學群會 Applicant Signature Curric		斗)課程委員會/ 會議/語言中心會 議 culum Committee rtment, Language	學院/通識中心 程委員會 College/Gener Education Cent Curriculum	教學中。 al Foreign Lan	guage aching	校課程委員會 Institute Curriculum Committee		

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	課程與教學創新	<u> </u>	-		
選課號:	Innovative Curriculum and	開課班級:	博士功	E o	\$2
	Teaching				
任課教師:	鍾聿琳	學分/時數:	3	必選修:	選
課程屬性:	選修		J	英語 授課:	是
課程簡介(至	本課程主要在培育並強化學生	課程研發知能	,是高等	1	師資培育的重要
少 50 字以	範疇,課程內容包含(1)分析並				
上):	護理教育者的角色與功能;(2				
	(research utilization);(3)應用並				
	用;(4)探索創意教學的策略及				
	遠距線上教學,重視經驗學習	(experiential lear	ning),	以強化學生	自我導向、創意
北上 633 口 4冊 ・	及批判性思考能力之培育。 1 ※紹长思中思答思数套令	· / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	ロセンデザ	Z XPJant A	ケナイ 月 / 始8 口 (ま)
教學目標:	1. 從解析國內外護理教育之		里教角推	多型概念 ,	已括影響因素、
	護理教育者的角色與功能 2. 綜論及批判護理課程發展	-	哲寧殺 .	与任 延续1	在田。
	2. 綜論及批判護理課程發展 3. 分析並批判當代教與學理				
	4. 分析、應用並批判創新理				九汉貝扮·
	產權及不得非法影印,並使用 正				
指定書目:	無	-1M4X11日(U-	, 1 🖻 l		
參考書目:	無				
與其它科目					
關係:					
與證照取得					
關係:	W. 53				
タキ 1 4日・	教學內容進度(請儘量詳		果的詩教	<u> </u>	
第1週: 第2週:	PART I Foundations of Nursing				
第3週:	PART I Foundations of Nursing PART I Foundations of Nursing				
第4週:	PART I Foundations of Nursing				
第5週:	Part II Curriculum Development		search		-
第6週:	Part II Curriculum Development	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
第7週:	Part II Curriculum Developmen				
第8週:	Part II Curriculum Development				
第9週:	Part III Instructional Design and	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
第10週:	Midterm		-		111
第11週:	Part III Instructional Design and	Evaluation			
第12週:	Part III Instructional Design and				
第13週:	Part III Instructional Design and				
第14週:	Part IV Innovations in Nursing I				
第15週:	Part IV Innovations in Nursing I				
第16週:	Part IV Innovations in Nursing I				
第17週:	Part IV Innovations in Nursing I	Education			
第18週:	Final 大部八十六年五部八日。		(E) (E) (E)		47(国/J-25c) (20)
	之評分方法及評分比:課程計分 練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)	了 几乎万匹汉 即 文法解析	受以	朱頁院	對的調整
	1 E HU		\. \tau \. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	第 2 目 世 /) 4	乾() 4 日 40/) か
Office Hours (請至	少填入 4-8 小時,且分 3 天 1. 星期() 5. 星	六):第() 2.星期(.期():第() 6. 星)	J: 昻() 問 期():第	() 7. 星期():3 () 7. 星期(第() 4. 星期():第):第()

12		Part III Instructional Design and Evaluation						
13		Part III Instruction	nal Des	sign and Evaluation				
14		Part IV Innovation	ons in N	ursing Education				
15		Part IV Innovation	ons in N	fursing Education				
16		Part IV Innovation	ons in N	fursing Education				
17		Part IV Innovation	ons in N	lursing Education				
18		Final						
Teaching etc	Method	: experiential lea	arning,	debate, project-discussion	on and C	ritique and on line d	iscussion	
Office hou	ırs 1. Satu	rday: (4) 2.Thurs	sday : () 3. Friday : ()				
Grading								
Oral Re- port :	10%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%	
Written Report:	10%	Class Partici- pation:	%	Online Learning and Engagement:	40%	Others:	%	
Midterm Exam:	%	Final Exam:	%	Internship Visit Teacher's Evalua- tion:	40%	Institute Evaluation:	%	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

	開課資	料 Course Infor	mation				
Date	申請日期: 11	4 年 03 月 28	日 (Year/Month	n/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	114學年 1_學期 Se	度 Academic Year emester			
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college ■ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■必修 Required 開課部別			ng division service education			
課程名稱	中文 Chinese:	研究實務專題討	計論 (二)				
Course Name	英文 English:	Seminar in resea	rch and practice (II	()			
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 計	□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:_113-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y □ 否 N						
	授課教師資	料 Course Teacl					
授課教師 Course Teacher	蔡秀	敏	所屬單位 Department	護理系			
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Hsiu-Min Tsai's proficiency in English is well-supported by her extensive academic background and international experience. She earned both her PhD and MS degrees from the University of Texas at Austin, USA, which demonstrates her ability to engage with complex academic material in English. Additionally, Dr. Tsai has actively participated in numerous international conferences, both as a speaker and moderator, showcasing her ability to effectively communicate in English across a variety of professional settings. Her roles on editorial boards for international journals, such as Advances in Nursing Science in the US further						

弘光科技大學護理系博士班114學年度第一學期教學計畫表

課程名稱:研究實務專題討論(二)

Course Title: Seminar in research and practice (II)

學制年級:護理博士班二年級 Grade: Doctoral in second grade

學分/時數:1學分/1小時 Credit/hour:1 credit/1hour 時間:星期00:00-00:00

Time:

教室: E102-02

Classroom: E102-02

負責教師:蔡秀敏教授

Instructor: Hsiu-Min Tsai, Professor, RN, PhD

Email: hmtsai2024@sunrise.hk.edu.tw;

Tel: 04-26318652~3100; Mobile: 0975-511222

課程概述:

本課程旨在促進博士生研究能力並協助發展其研究提案。每位學生將在課堂上報告與回顧他們感興趣的研究主題,評論先前研究的方法論,確認文獻的缺口,並提出研究想法以填補知識缺口。透過課堂上的互動,學生在此專題討論中也扮演多種角色,如報告者、提問者和評論者。此外,學生必須用英語展現他們的研究,以增進他們在國際會議上進行口頭報告之能力。

Course Description:

This course is designed to facilitate research abilities and help doctoral students develop their research proposals. Each student will present an overview of their topic of interest in the class, critique the methodology of previous research, identify the gap in the literature, and propose a research idea to fill the knowledge gap. Students also play multiple roles in seminars as presenters, questioners, and commenters through mutual interaction in the class. Furthermore, students are required to present their studies in English to improve their ability to present an oral presentation at international conferences.

課程目標:

在課程結束時,學生將能夠:

- 1.有效評估和整合研究文章。(I, II)
- 2.分析選定現象的概念和經驗定義。(I, II, III)
- 3.析解釋興趣結構影響的模型/理論。(I, II, III)
- 4.展現構建研究提案的能力。(II, III, IV)

The role of commentators is to raise questions and make insightful comments to further contribute to the quality of the proposal.

4. Written assignment (40%)

Writing the assignment in APA (7th ed.) format is due on 10th January (Friday) at 23:59 pm, 2025. Please upload the assignment through TronClass under "assignments" before due date.

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Develpoment Goals, SDGs)設定:

■有,代號03.04.10.17

類型:■態度面,細項代號如下

代號		SDGs 目標內容
04	bu - c - c - c - c - c - c - c - c - c -	態度面:02理解自身的技能對於改善自己的生活,特別是就業和創業的重要性。

Present time and topic: Please fill in the topic

Week	Date	Торіс	1 Presenter	2 Commentators		
7			Student	Commentator	Commentator	
9			Student	Commentator	Commentator	
11			Student	Commentator	Commentator	
13			Student	Commentator	Commentator	
15			Student	Commentator	Commentator	
17			Student	Commentator	Commentator	

內容大綱

- 1. 本課程為一學分,採隔週上課,每週兩節課,共九週課程。
- 2. 採一報二評,亦即每次由一名學生報告(30分鐘),兩名學生進行主評論(各10分鐘),邀請 其他學生予以評論,最後由老師總評。每名學生須報告一次,評論兩次。
- 3. 評論者需完成一頁的評論報告,提前一周交給教師,並就文章內容向評論者提出兩個問題。
- 4. 報告者可用英文或中文,內容要表達清楚(教師會根據學生的英語能力決定報告使用的語
 - 言), 並在報告前2天將 PPT 上傳至 TronClass。

Content outline:

- 1. This course is one credit. Classes are taken every other week, with two classes per week, for nine weeks.
- 2. Adopt the method of one presenter and two commentators; that is, one presenter will lead the report each time (30 minutes), two commentators will comment (every 10 minutes), and other students also are invited to comment. Finally, the teacher makes an overall comment. Each student must present once and comment twice.
- 3. Commentators need to complete a one-page review report, hand it over to the faculty one week before, and ask two questions about the content of the article to the presenter.
- 4. Presenter can be in English or Chinese, and the content should be clearly expressed. (The faculty will decide the language used for the student's report according to the student's English ability), and upload the PPT to the TronClass 2 days before the report.

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

開課資料 Course Information						
Date	e申請日期: 114	4 年 03 月 28	日 (Year/Month	ı/Day)		
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	114學年 1學期 Se	度 Academic Year emester		
開課學制 Program		nior college 🔳 博 illege	士班 Master progr 士班 Doctoral pro			
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category				
課程名稱	中文 Chinese:	健康政策與領導	a .			
Course Name	英文 English:	Health Policy and	d Leadership			
APCINES A	年期:_113-2App 畫規定之課程 In con □否 N			ed by the Ministry of		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		所屬單位	護理系		
Course Teacher		4×	Department	95年 不		
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	academic backgroum MS degrees from the ability to engage Dr. Tsai has active speaker and moder English across a valinternational journal highlight her expense arch contexts.	and and international he University of Tege with complex acrolly participated in materiator, showcasing heariety of professionals, such as Advanctise in written Engl	al experience. She exas at Austin, USA ademic material in Fumerous internation or ability to effective al settings. Her roles are in Nursing Scientish, particularly with	ted by her extensive armed both her PhD and , which demonstrates English. Additionally, al conferences, both as a ely communicate in s on editorial boards for ace in the US, further hin academic and reschievements, under-		

弘光科技大學護理系博士班 114 學年度第 1 學期教學計畫表

課程名稱:(中)健康政策與領導

Course Title: (英) Health Policy and Leadership

科目代碼:00265

Course Number: 00265

學制年級:護理系博士班二年級

Grade: Doctoral program 2st year

科目學分:2學分/2學時

Course Credit: 2 credits/2 hours

上課時間:每周0第0-0節00:00-00:00;

Wednesday, Class 0-0, 00:00-00:00

上課地點:護理系E102-01;

Department of Nursing E102-01

授課教師:蔡秀敏

Instructor: Hsiu-Min Tsai, Professor, RN, PhD

Email: hmtsai2024@sunrise.hk.edu.tw;

Tel: 04-26318652~3100; Mobile: 0975-511222

課程概述:

一、課程簡介:課程將以課前的建議閱讀以及延伸的閱讀和課堂的討論為主,藉由不同的主題,廣闊並深入討論相關議題在當今及未來發展的思考,目的在提供同學對不同議題的思考及分析,及藉由相關的經驗,作為未來專業職涯相關發展的參考。

二、適用對象:對於醫療衛生社會學以具有研究及從事相關工作實務經驗。

三、學前能力:無

Course description:

The course will focus on pre-class recommended readings, extended readings and classroom discussions. Through different themes, it will broadly and deeply discuss the current and future development of relevant issues, with the purpose of providing students with thinking and analysis on different issues., and use relevant experience as a reference for future professional career development.

教學目標:

以全球健康照護的發展,包含全球性、各個國家、區域、及全球國際組織在健康照護發展上的變動為主軸,並以台灣的實際經驗為印證,比較台灣和亞洲國家健康政策的改變,以及國際發展的差異,並且探討未來台灣以國際健康政策發展的挑戰及專業人員的任務。並且以此議題為核心,預測未來健康政策領導者的任務及需具備的技能以專業經驗。(I.II.III.IV)

週	起迄日期	日期/Data	單元/Topic	負責教師	備註
次				/Instructor	Note
1	09/08-09/13		Course Introduction Concepts of Health Policy	HMT	
2	09/15-9/20	-	Policy Formation and Decision- Making Processes	НМТ	
3	09/22-9/27		Public Health Policy and Health Promotion	ТВА/НМТ	
4	09/29-10/04		WHO & OECD policy briefs	TBA/HMT	
5	10/06-10/11		National Day / Holiday	HMT	
6	10/13-10/18	:	Nursing Policy and Professional Leadership	Guest speaker /HMT	
7	10/20-10/25		Communication and Negotiation in Leadership	HMT	
8	10/27-11/01		Health Equity and Policies for Vulnerable Populations(I)	НМТ	
9	11/03-11/08		Health Equity and Policies for Vulnerable Populations (II)	TBA/HMT	
10	11/10-11/15		Taiwan Ministry of Health and Welfare white paper	TBA/HMT	
11	11/17-11/22		Health Technology Policy and Ethics	ТВА/НМТ	
12	11/24-11/29		Health Technology Policy and Ethics	Guest speaker /HMT	
13	12/01-12/06		Public Health Policy and Health Promotion	TBA/HMT	
14	12/08-12/13		Long-Term Care Policy	Guest speaker /HMT	
15	12/15-12/20		Student Policy Presentation I	HMT	
16	12/22-12/27		Student Policy Presentation II	HMT	
17	12/29-01/03		Student Policy Presentation III	HMT	
18	01/05-01/10		Course Discussion & Evaluation	HMT	

教學方式:

Teaching method:

Lectures, case analysis, group discussion, guest speakers

評值方式:

Evaluation method:參考資料(請以 APA 格式書寫)

1. Participation & class discussion – 30%

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

	開課資	料 Course Infor	mation	TANK TO SELECT
	Date 申請日期:	114年3月20日(Year/Month/Day	/)
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Acad 1學期 Semester	lemic Year
開課學制 Program		nior college □ 碩 nior college ■ 博 bllege	士班 Master progi 士班 Doctoral pro	
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱	中文 Chinese:	進階質性研究		
Course Name	英文 English:	Advanced qualita	ative research	
符合教育部 EMI 計 Education ■是 Y			EMI course regulat	ed by the Ministry of
授課教師 Course Teacher	楊政	(議	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer	1	專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	 具備英文聽說 多年國際會議 接受 EMI 課程 	讀寫能力,發表26 英文發表經驗 培訓 碩博士課程經驗	苦丁漢大學博士畢 0多篇 SCI 期刊論 ,包含 EMI 碩班語	
	須檢	附資料 Attach	ment	
	』請以附件資料方式。 labi are attached for re			
	(科)課程委員會/ 群會議/語言中心會		課 外語暨全 教學中	

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	進階質性研究		- دد.	1 1 mm 2 1 - 1 -	tr tra
選課號:	005762	開課班級:		博士班二年	T'
任課教師:	楊政議、李麗紅	學分/時數:	3	必選修:	選修
課程屬性:				英語 授課:	EMI
課程簡介(至	一、課程簡介;本課程	旨在引領學生認識質性	上研究自	内典範(哲理	里)依據及其特
少 50 字以	質,並探討質性研究對:	護理專業的重要性。勞	生將同	同時透過實	際進行質性研究
上):	資料之收集及分析。此	外,學生也能提出研究	己計畫言	書,以及瞭	解質性研究時所
,	涉及的倫理議題。				
	二、適用對象:護理博				
10 223 1 5-2	三、學前能力:護理相	關理論及實務		<u> </u>	
教學目標:	1,瞭解質性研究哲理。	dir to the transfer to the fact	Life .		
	2. 學習不同質性研究種		rag °		
	3. 瞭解質性研究的嚴謹 4. 學習如何書寫質性研		11空。		
	5. 瞭解執行質性研究時		1 76		
	6. 應用電腦質性分析軟		新料。		
	產權及不得非法影印,並	使用正版教科書(含二	(書手	0	
指定書目:	無			-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
参考書目:	自備教材				
與其它科目	護理研究				
關係:					
與證照取得	無				
關係:				ДПП Д 1 г/22	
		儘量詳細陳述各週上	米山計	<u> </u>	
第1週:	課程介紹				
第2週:	質性研究的基本哲理			 	<u> </u>
第3週:	質性研究設計	: おい			
<u>第4週:</u>	資料收集策略(含影像發	(年)			
<u>第5週:</u>	資料分析策略			<u> </u>	
<u>第6週:</u> 第7週:	質性研究嚴謹度 質性研究計畫書書寫				
		大艇/四野II加			<u> </u>
第8週:	研究方法論(一):民族				
第9週:	研究方法論(二):現象			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
第 10 週:	研究方法論(三): 紮根	生 論		<u> </u>	
第11週:	質性資料分析報告	<u> </u>			
第12週:	評論質性研究				
第 13 週:	質性統合分析				
第 14 週:	評論質性研究報告(I) 中	文文章			
第 15 週:	質性資料分析軟體介紹	與操作			
第 16 週:	評論質性研究報告(II)	英文文章			
第 17 週:					
第 18 週:	期末評值				
本課程	之評分方法及評分比:	果程計分比率分配教師	停依控	受課實際情	況斟酌調整
教學方法:(1)□	說練習(2)溝通式教學法(3)角色	色扮演 (4)文法解析	·		
Office Hours (諸:	至少填入 4-8 小時,且分 3 1	.星期():第() 2.星期():	第(一)節	3 晃期():領	ế() 4. 星期():第(

15		Introduce and p	ractice :	software use in qualita	tive rese	arch	
16		Presentation: C	ritiquing	g qualitative research (II)		
17		Student present	ation—	Proposal			
18		Final evaluation	l				
19							
Teaching	Method						
Office hou	rs 1.Mon	day: () 2.Thursda	ay:()3	8. Friday : ()			
Grading							
Oral Re-	50%	Technical Op-	%	Quiz:	%	Assignment:	%
port:		eration:					
Written	35%	Class Partici-	15%	Online Learning and	%	Others:	%
Report:		pation:		Engagement:			
Midterm	%	Final Exam:	%	Internship Visit	%	Institute	%
Exam:				Teacher's Evalua-		Evaluation:	
				tion:			

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Dat	In the section of the	F 03 F 17	II (Vacal) Manch	/Day)
	e申請日期: 114	上年 <u>03</u> 月 <u>17</u>	H (Year/Month	(Day)
開課單位 Department	護理系 Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	1_學期 Se	UMA (1951)
開課學制 Program	五專 Five-year ju 二專 Two-year ju 二技 Two-year co 四技 Four-year co	nior college ■博士 bllege	士班 Master progr 上班 Doctoral prog	
修課別 Requirements	必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	1	
課程名稱	中文 Chinese:	學術論文寫作與	發表	
Course Name	英文 English:	Academic paper	writing and publisl	ning
Lúc 148 tal fir		料 Course Teach		護理系
授課教師	陳清	奴齡	所屬單位	護理系 Department of
Course Teacher		ng C he n	Department	Nursing
職稱 Position	■教授 Professor 副教授 Associa 助理教授 Assi 講師 Lecturer	ate Professor stant Professor	專兼任 Category	專任 Full-time ■兼任 Part-time
	-14			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1.具備博士學術 2.具備英文聽說 3.111學第2學期 人,有2位越南 以及112學年度考 位越南籍研究生	普研究生,授課以	篇 SCI 期刊論文 級「學術論文發 50%英語教學。 「進階質性研究」	

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	學術論文寫作與發表	開課班級:	# L	班一年級	
選課號:	74. 14. 44.	學分/時數:	2/2	必選修:	選修
任課教師:	陳淑齢	于力/"以数"	2,2		是
課程屬性:	EMI			英語授課:	· 英
課程簡介(至	一、課程簡介:本課程旨在寫	作的清晰思維和:	羅輯多	後展、論證(的連貫是所有科
少50字以	學努力的基石。本課程目的旨?	生提供博士生撰!	寫和桑	發表學術論:	文的基本技能。
上):	提交至期刊的手稿,包括以下	內容:標題頁、	摘要	、前言、方:	法、結果、討
	論、結論、致謝、参考文獻、	表格、表格標題	說明	、 圖和圖的	
	本的寫作能力,需注意句子流	利,進興設計 高	一致。	。字侧局(17)。 、监槛和同	必須用啊· 固冰 音畫。
	和扼要。倫理議題也將在此課	连中副論 2 巴格	明 土	· AXAE TO TO	© B
	二、適用對象:博士班學生 三、學前能力:無				
教學目標:	1. 瞭解以英文撰寫學術文章的	原則和流程。			-
教字日 徐·	2. 應用學術寫作的原則和過程				
	3. 批判性地評價他人撰寫的英				
	4. 撰寫學術論文發表。	20 d 141 25 d			
	5. 處理提交、審查、修訂和發	表温程的機制。			
连道空舰 鞋 肚	產權及不得非法影印,並使用正	版教科書(含二	手書)	o	
指定書目:	一				
參考書目:	Jalongo, M. R., & Saracho, O. N	. (2016). Writing	for pi	ıblication. S	witzerland:
9 14 -	Springer.				
	Springer.				
	Matthews, J. R., & Matthews, R.	W. (2014). Succe	essful	scientific w	riting: A step-by-
	Matthews, J. R., & Matthews, R.	al and medical sc	iences	s. Cambridg	e University Press.
	Matthews, J. R., & Matthews, R.	al and medical sc	iences	s. Cambridg	e University Press.
	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (2)	al and medical sc	iences	s. Cambridg	e University Press.
	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer.	al and medical sc 2018). Writing fo	<i>ience:</i> r publ	s. Cambridg ication in m	e University Press. arsing (4th Ed.).
	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & K.	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013).	<i>ience:</i> r publ	s. Cambridg ication in m	e University Press. arsing (4th Ed.).
南甘宁科日	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & k. know how. John Wiley & S.	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013).	<i>ience:</i> r publ	s. Cambridg ication in m	e University Press. arsing (4th Ed.).
與其它科目 關係:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & K.	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013).	<i>ience:</i> r publ	s. Cambridg ication in m	e University Press. arsing (4th Ed.).
與其它科目關係:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & k. know how. John Wiley & S.	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013).	<i>ience:</i> r publ	s. Cambridg ication in m	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & k know how. John Wiley & S	al and medical sc 2018). Writing for Geena, V. (2013).	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與證照取得關係:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (2) New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & k. know how. John Wiley & S. 無	al and medical sc 2018). Writing for Geena, V. (2013).	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與證照取得 關係: 第1週:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & k. know how. John Wiley & S. 無 教學內容進度(請儘量部 課程介紹	al and medical sc 2018). Writing for Geena, V. (2013).	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與證照取得 關係: 第1週: 第2週:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & K. know how. John Wiley & S. 無 教學內容進度(請儘量記) 課程介紹 介紹學術論文寫作原則	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013). Sons	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與證照取得 關係: 第1週: 第2週: 第3週:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & K. know how. John Wiley & S. 無 教學內容進度(請儘量話 課程介紹 介紹學術論文寫作原則 簡介參考文獻管理 Endnote 軟	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013). Sons	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與證照取得 關係: 第1週: 第2週: 第3週: 第4週:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & K. know how. John Wiley & S. 無 教學內容進度(請儘量影 課程介紹 介紹學術論文寫作原則 簡介參考文獻管理 Endnote 軟 期刊文章結構要求	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013). Sons	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與證照取得 關係: 第1週: 第2週: 第3週: 第4週:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & k. know how. John Wiley & S. 無 教學內容進度(請儘量部 課程介紹 介紹學術論文寫作原則 簡介參考文獻管理 Endnote 軟 期刊文章結構要求 撰寫摘要之原則和基本內容	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013). Sons	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與證照取得 關係: 第1週: 第2週: 第3週: 第4週: 第5週:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & k. know how. John Wiley & S. 無 教學內容進度(請儘量部 課程介紹 介紹學術論文寫作原則 簡介參考文獻管理 Endnote 軟 期刊文章結構要求 撰寫摘要之原則和基本內容 撰寫前言之原則和基本內容	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013). Sons	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與條: 第1週: 第2週週: 第4週週: 第5週: 第6週:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & k. know how. John Wiley & S. 無 教學內容進度(請儘量部 課程介紹 介紹學術論文寫作原則 簡介參考文獻管理 Endnote 軟 期刊文章結構要求 撰寫摘要之原則和基本內容 撰寫方記。與則和基本內容 撰寫文獻查證之原則和基本內容	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013). Sons	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與關係: 第1週: 第2週: 第3週: 第4週: 第5週:	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & k. know how. John Wiley & S. 無 教學內容進度(請儘量話 課程介紹 介紹學術論文寫作原則 簡介參考文獻管理 Endnote 軟 期刊文章結構要求 撰寫摘要之原則和基本內容 撰寫可究方法之原則和基本內容 撰寫研究方法之原則和基本內容	al and medical sc 2018). Writing for Geena, V. (2013). Gons	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與係: 第1週週: 第2週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & K. know how. John Wiley & S. 無 教學內容進度(請儘量話 課程介紹 介紹學術論文寫作原則 簡介參考文獻管理 Endnote 軟 期刊文章結構要求 撰寫摘要之原則和基本內容 撰寫所言之原則和基本內容 撰寫可究方法之原則和基本內容 撰寫研究方法之原則和基本內容 撰寫研究方法之原則和基本內容 撰寫研究方法之原則和基本內容	al and medical see 2018). Writing for Leena, V. (2013). Sons	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係 第第第 第第 第第 第第 第第 第第 第第 第第 第第	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & K. know how. John Wiley & S. 無 教學內容進度(請儘量話 課程介紹 介紹學術論文寫作原則 簡介參考文獻管理 Endnote 軟 期刊文章結構要求 撰寫摘要之原則和基本內容 撰寫可以數查證之原則和基本內容 撰寫研究方法之原則和基本內容 撰寫研究方法之原則和基本內容 學生報告—主要研究類型的指 學生報告—主要研究類型的指	al and medical see 2018). Writing for Leena, V. (2013). Sons	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與關係: 第123週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & k. know how. John Wiley & S. 無 教學內容進度(請儘量話 課程介紹 介紹學術論文寫作原則 簡介參考文獻管理 Endnote 軟 期刊文章結構要求 撰寫商臺之原則和基本內容 撰寫可究方法之原則和基本內容 撰寫研究方法之原則和基本內容 撰寫研究方法之原則和基本內容 學生報告—主要研究類型的指 學生報告—主要研究類型的指 學生報告—分析期刊之前言 撰寫結果之原則和基本內容	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013). Sons Eam 陳述各週上記 體	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係 第第第 第第 第第 第第 第第 第第 第第 第第 第第	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & k. know how. John Wiley & S. 無	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013). Sons Eam 陳述各週上記 體	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).
關係: 與關係: 第第第第第第第 第第第第 第第第 第第 第第 第 第 第 第 第 第 第	Matthews, J. R., & Matthews, R. step guide for the biological Oermann, M. H. & Hays, J. C. (A. New York: Springer. Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & K. know how. John Wiley & S. 無	al and medical sc 2018). Writing for Leena, V. (2013). Sons Eam 陳述各週上記 體	iences r publ Scient	s. Cambridg ication in nutific writing.	e University Press. arsing (4th Ed.).

	Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & Keena, V. (2013). Scientific writing:
	Easy when you know how. John Wiley & Sons.
Relationship with other sub-	No
jects:	
Relationship with licenses ac-	No
quired:	

quirea:										
Schedule										
Lec# Da	nte	Topic								
01		Introduction to th	e cours	e		<u></u>				
02		Introduction to pr	ntroduction to principles of academic writing							
03		Introduction refer	atroduction reference management software (Endnote)							
04		Structural require	ments o	of journal articles.						
05		Writing the abstra	et secti	on: Principles and esse	ential co	ntents.				
06		Writing the introd	luction	section: Principles and	essentia	ai contents.				
07		Writing the litera	ture rev	iew section: Principles	and ess	ential contents.				
08		Writing the meth	ods sect	tion: Principles and ess	ential co	ontents.				
		Deporting quidely	ne for t	nain study types (CON	ISORT.	PRISMA)				
09		Student presentat	ion: An	alyze published papers	s -introd	uction, literature re	view,			
0)		and methods								
10		Writing the result	ts sectio	on: Principles and esser	ntial con	tents.				
11		Presenting findin	gs in ta	bles, table captions, 119	gures, an	id figure legenus.				
12		Writing the discu	ission se	ection: Principles and e	essential	contents.				
13		Writing the conc	lugion s	ection: Principles and	essential	l contents.				
14	- $+$	1 Whiting the titl	o nace	and cover letter: Princi	intes and	i essentiai contents.				
14		2 Writing the ac	knowle	dgments and reference	s section	n: Principles and ess	sential			
		contents				<u></u>				
15		Ethical issues in	academ	ic writing (ethics, cop	yrights,	and permissions)				
16		Final presentatio	n: Man	uscripts for publication	$\overline{I(I)}$					
17		Final presentatio	n: Man	uscripts for publication	$\overline{I(I)}$					
18		Final presentatio	n: Man	uscripts for publication	n(III)					
19		T mar prosentatio	11111111							
Touching N	/lethod	: lecture method	discus	sion method, and pers	onal rep	ort				
Office hours	1 Mor	day: (5-6) 2. Wed	inesday	: (5-6) 3. Thursday: (3	3-4)					
Grading	1.17101	iday. (0 0) 21								
Oral Re-	20%	Technical Op-	0/0	Quiz:	%	Assignment:	25%			
port:	2070	eration:				-	Ì			
port ·			le le		0/	0.1	0/0			
Written	30%	Class Partici-	25%	Online Learning	%	Others:	70			
Report:		pation:		and Engagement:		T1'4-4-	%			
Midterm	%	Final Exam:	%	Internship Visit	%	Institute	70			
Exam:				Teacher's Evalua-		Evaluation:				
				tion:						

		開課資	料 Course Inform	mation		
Ε	Date 申	請日期: 114	<u> 年 3 月 30</u>	日 (Year/Month	/Day)	
開課單位 Department		於碩士在職專班 家庭專科護理師	開課學年期 Academic year/semester	114學年》 1學期 Se	度 Academic Year mester	
開課學制 Program	57					
修課別 Requirements	l .	修 Required 修 Elective	開課部別 Category			
課程名稱	中文	Chinese:	政策法規與進	谐護理師角色	ii .	
Course Name	英文	English :	Policies, regulati nurses	ons, and the role	of advanced practice	
符合教育部 EM Education 是	[[計畫	規定之課程 In coi 写N	pplied before, time: mpliance with the l 料 Course Teac	EMI course regulat	ed by the Ministry of	
授課教師 Carrier Transl		林屬		所屬單位 Department	護理系	
職稱 Position 副助		教授 Professor 副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time 兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說 Qualificatio	明		四技二年級開課 E 洲就讀大學碩士及			
		須枝	歲附資料 Attach	ment		
『中英文教學人 Chinese/ English	て綱』言 n syllab		食附資料 Attach 、検附説明(格式 eview.(The format	自訂)		

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

	为九杆权八字11		1 244 24		
科目名稱:	政策法規與進階護 Policies, regulations,	浬師角色 and the role of	advanced	practice nur	ses
選課號:		開課班級:	護理系列 組一年紀	頁士在職專班 及	公質家庭專料護理師
任課教師:	趙淑員,林麗秋	學分/時數:	2/2	必選修:	選修
課程屬性:	專業選修			英語授課:	是
課程簡介(至 少50字以					,將進階執業護士的 解准聯實務的歷史將
上):					解進階實務的歷史將 程將重點討論直接護
	有助於學生發展木华	護理用巴浪愛用	品的领导	"仅此" 今叶 1.原质诺珊却	园的政第和法律的院
	理、輔導、諮詢、滿	通和合作 \ 通復	※次東、契	· 後月 设工作	關的政策和法律的臨
:					將安排外籍教師提供
	台灣以外國家的相關				
教學目標:	in integrating the role Understanding the his healthcare systems wi the evolution of future care, coaching, consu- making, political and such as responsibility teachers to introduce perspectives. 二、適用對象/Eligib Master's on-the-job p 三、學前能力/Prere	of the advanced story of advanced all assist the stude e nursing roles. The ltation, communitegal issues related, autonomy, and a APN from overse ole Students: 項一	practice me practice in practice in to develone cation and ed to quality as to increse ta 職專理	irses into the in the framework the framework the leader will focus on collaboration ty care, and o lity. This count ease students' 法一年級/Firstne	ship skills necessary for topics such as direct a, ethical decision ther professional issues are also arranges foreign
	師角色的演變				
	2. 透過臨床相關經	驗,檢視進階護	理師角色	的操作性定义	美和變化
					頁域中擴大 角色的可能
	性和挑戰				
	4. 分析影響進階護	理師業務的法律	和道德原	則	
	5. 展現發展進階護	理施的實務能力			
	6. 了解並分析國內	外進階護理詩的	發展及工	作模式	
	7. 反思進階護理師	i在其工作領域中	′擴大角色	,的可能性和	挑戰
	torical develop	ment of medical c ,VII)	are and ch	anges in prof	
	2. Examine the o	perational definit	ion and cl	hanges of the	e role of advanced nurse
× = -	3 Integrate the se	nt clinical experience ven cores of advanges of advanced	inced nurs	ing practice to) o reflect on the possibili- anding their role in their

	Critical Care 81 1-18 https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706
	Sondergaard, S., Andersen, A., & Frederiksen, K. (2024) APN nurses' core competen-
	cies for general clinical health assessment in primary health care. A scoping re-
	view. Scandinavian Journal of Caring Sciences, 38(2)258-272.
	https://doi.org/10.1111/scs.13235
	Unsworth J., Feans, F., Greene, K., Ali, P., Lillebo, G. & Mazilu, D. (2024) Advanced
	practice nurse roles in Europe: Implementation challenges, progress and lessons
	learnt. International Nursing Review, 71, 299-308. https://doi.org/10.1111/inr.12800
與其它科目	·
關係:	
與證照取得	無
關係:	2. All 2. A. 2. A. 2. A.
	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容
第1週:	Introduction, Conceptualizations of advanced practice nurses (APN)
	課程介紹,進階護理師發展
なった。	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs IAPNs 的職業道德、法規
第2週:	
	和法律問題 I
第3週:	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs IIAPNs 的職業道德、法規
77 7 24 .	和法律問題II
第4週:	The APN role in clinical practice (I) and its challenge APN 進階護理師角色 I 及挑戰
	The state of the s
第5週:	The APN role in clinical practice (II) and its challenge APN 進階護理師角色 II 及挑
	· 戰
the Common	
第6週:	Competencies of APN - Direct Care 進階護理師能力 - 直接照護
第7週:	Competencies of APN - Coaching and guidance 進階護理師能力 - 輔導和指導
界/超.	Competences of the transfer of the second se
第8週:	Competencies of APN - Consultation 進階護理師能力 - 諮詢
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第9週:	Competencies of APN -evidence-based practice 進階護理師能力 - 實證
第 10 週:	Competencies of APN - Leadership 進階護理師能力 - 領導
- 第10週、	Competences of Al N - Leadership Lett & 27 No. 7
第11週;	Competencies of APN Collaboration 進階護理師能力 - 合作
7, 11	
E1	
第12週:	Competencies of APN Ethical decision making 進階護理師能力 - 倫理及決策
	The state of the s
第 13 週:	APN Role current and look for future(I) APN 角色 - 現況與未來展望(II)
tric 4 4 300 -	APN Role - current and look for future (II) APN 角色 - 現況與未來展望(II)
第 14 週:	Arn Role – current and rook for future (11) At IV A C – MORAN RE (11)
第 15 週:	APN Role - current and look for future(III) APN 角色 - 現況與未來展望(III)
和 12 元	THE LATER CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PAR

	開課資	科 Course Inform	mation			
Г	Date 申請日期:	4 年 3 月 30	日 (Year/Month	/Day)		
開課單位 Department	護理系碩士在職專班	year/semester	1學期 Se	度 Academic Year mester		
開課學制 Program	五專 Five-year junior college					
修課別 Requirements	必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	1 ' ' '			
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英文 English:		進階護理師角色 ations, and the role of advanced practic			
何否权月可 LIV.	II 訂重稅及人訴任 III C	compliance with the	EMI course regulat	ed by the Ministry of		
Education 是	Y 否N 授課教師員	多料 Course Teac	her Information	ed by the Ministry of		
	Y 否N 授課教師 對	資料 Course Teac 麗秋		ed by the Ministry of 護理系		
Education 是 授課教師	Y 香N 授課教師 對 Mer 教授 Professor 副教授 Asso	資料 Course Teac 麗秋 or ciate Professor ssistant Professor	her Information 所屬單位			
Education 是 授課教師 Course Teacl	Y 香 N 授 課 教 師 す 材 課 教 師 す A 教授 Professe 副 教授 Asso 助理教授 Asso 講師 Lecture 1 開課老師已存 2 開課老師在海	資料 Course Teac 麗秋 or ciate Professor ssistant Professor	her Information 所屬單位 Department 專兼任 Category	護理系 專任 Full-time		
Education 是 授課教師 Course Teacl 職稱 Positio	Y 香N 授課教師了 材 課教 師了 和教授 Profess 副教授 Asso 助理教授 As 講師 Lecture 1 開課老師已存 2 開課老師在別	資料 Course Teac 麗秋 or ciate Professor ssistant Professor er 生四技二年級開課 I	her Information 所屬單位 Department 專兼任 Category	■ 專任 Full-time		

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	政策法規與進階護理師角色 Policies, regulations, and the role of advanced practice nurses					
	Policies, regulations,	and the role of	advanced	practice nur	Ses	
選課號:	=	開課班級:	護理系列	頁士在職專班 —————		
任課教師:	趙淑員,林麗秋	學分/時數:	2/2	必選修:	選修	
課程屬性:	專業選修			英語授課:	是	
課程簡介(至	一、課程簡介:本課	程將幫助研究生	獲得進階	知識和技能	,將進階執業護士的	
少 50 字以	角色綜合到醫療系統	,中。 在現有醫療	条保健系統	充的框架內瞭	解進階實務的歷史將	
上):	有助於學生發展未來	護理角色演變所	需的領導	技能。 本課	程將重點討論直接護	
					關的政策和法律的臨	
	床問題,以及其他護	[理專業問題,如	責任、自	主能力。 還	將安排外籍教師提供	
	台灣以外國家的相關	進階護理訊息以	(増加學生	上的國際觀。	=	
	in integrating the role Understanding the his healthcare systems with evolution of future care, coaching, consumaking, political and such as responsibility teachers to introduce perspectives. 二、適用對象/Eligib Master's on-the-job p	of the advanced patory of advanced all assist the stude enursing roles. The ltation, communication is used in the stude of the students and a APN from overse ole Students: 碩-rogram quisite knowledge.	practice nu practice in to deve he course cation and countabi as to increse the tax as	irses into the in the framework the framework in the leader will focus on collaboration ty care, and o lity. This countries estudents? H — 年級/Firstne	ship skills necessary for topics such as direct topics such as direct topical decision ther professional issues also arranges foreign international	
教學目標:		於醫療保健的歷	史發展和-	專業護理變革	之脈絡下,進階護理	
	師角色的演變		_ /	شه مخت فراه راه اورو ور	. 4 . 056 Ft_	
	2. 透過臨床相關經歷					
	3. 綜整進階護理師	七大核心來反思	進階護理	師在其工作句	頁域中擴大角色的可能	
	性和挑戰					
	4. 分析影響進階護	理師業務的法律	和道德原	則		
	5. 展現發展進階護	理施的實務能力				
	6. 了解並分析國內	外進階護理詩的	發展及工	作模式		
	7. 反思進階護理師				挑戰	
	Course Objectives:					
	1. Understand the torical develops (I,II,III,IV,V,VI	ment of medical c ,VII)	are and ch	anges in prof		
	2. Examine the o	perational definit	ion and c	hanges of the	e role of advanced nurse	
	3 Integrate the se	at clinical experience wen cores of advanges of advanced a	nced nurs	ing practice to) o reflect on the possibili- nding their role in their	

	We to
	Critical Care 81 1-18 https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706 Sondergaard, S., Andersen, A., & Frederiksen, K. (2024) APN nurses' core competencies for general clinical health assessment in primary health care. A scoping review. Scandinavian Journal of Caring Sciences, 38(2)258-272. https://doi.org/10.1111/scs.13235
	Unsworth J., Feans, F., Greene, K., Ali, P., Lillebo, G. & Mazilu, D. (2024) Advanced practice nurse roles in Europe: Implementation challenges, progress and lessons learnt. <i>International Nursing Review</i> , 71, 299-308. https://doi.org/10.1111/inr.12800
與其它科目 關係:	M
與證照取得 關係:	無
(86) 123	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容
第1週:	Introduction, Conceptualizations of advanced practice nurses (APN) 課程介紹,進階護理師發展
第2週:	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs IAPNs 的職業道德、法規和法律問題 I
第3週:	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs IIAPNs 的職業道德、法規和法律問題 II
第4週:	The APN role in clinical practice (I) and its challenge APN 進階護理師角色 I 及挑戰
第 5 週:	The APN role in clinical practice (II) and its challenge APN 進階護理師角色 I I 及挑 戰
第6週:	Competencies of APN - Direct Care 進階護理師能力 - 直接照護
第7週:	Competencies of APN - Coaching and guidance 進階護理師能力 - 輔導和指導
第8週:	Competencies of APN - Consultation 進階護理師能力 - 諮詢
第9週:	Competencies of APN -evidence-based practice 進階護理師能力 - 實證
第10週:	Competencies of APN - Leadership 進階護理師能力 - 領導
第11週:	Competencies of APN Collaboration 進階護理師能力 - 合作
第 12 週:	Competencies of APN Ethical decision making 進階護理師能力 - 倫理及決策
第 13 週:	APN Role current and look for future(I) APN 角色 – 現況與未來展望(II)
第14週:	APN Role - current and look for future (II) APN 角色 - 現況與未來展望(II)
第 15 週:	APN Role - current and look for future(III) APN 角色 - 現況與未來展望(III)

		開課資	料 Course Infor	mation		
I	Date F	申請日期: <u>114</u>	年3月30	_ 日 (Year/Month	n/Day)	
開課單位 Department	護理	糸碩士班	開課學年期 Academic year/semester	114學年 1學期 Se	度 Academic Year emester	
開課學制 Program	五專 Five-year junior college 通 碩士班 Master program 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	果別 必修 Required 開課部別 進修部 Evening di ements 選修 Elective Category □在職專班 In-service				ng division	
課程名稱 Course Name		Chinese : English :	政策法規與進 Policies, regulati nurses		of advanced practice	
	學年 [計畫	期:Ap 規定之課程 In coi 否 N	pplied before, time: mpliance with the l	EMI course regulat	ed by the Ministry of	
授課教師 Course Teach	er	林農	毫秋	所屬單位 Department	護理系	
職稱 Positio	n	教授 Professor 副教授 Associate Professor ■助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time 兼任 Part-time	
1 開課老師已在四技二年級開課 EMI 課程四年 2 開課老師在澳洲就讀大學碩士及博士學位 授課教師 英文能力說明 Qualifications						
			文附資料 Attachi	ment		
		青以附件資料方式	檢附說明(格式自eview.(The format	自訂)		

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	政策法規與進階護 Policies, regulations	—	f advanc	ed practice nu	rses	
選課號:	1	開課班級:		《碩士班一甲		
任課教師:	趙淑員,林麗秋	學分/時數:	2/2	必選修:	選修	
課程屬性:	專業選修			英語授課:	是	
課程簡介(至少 50 字以上):	一、課程簡介:本課程將幫助研究生獲得進階知識和技能,將進階執業護士的角色綜合到醫療系統中。在現有醫療保健系統的框架內瞭解進階實務的歷史將有助於學生發展未來護理角色演變所需的領導技能。本課程將重點討論直接護理、輔導、諮詢、溝通和合作、道德決策、與優質護理相關的政策和法律的臨床問題,以及其他護理專業問題,如責任、自主能力。 還將安排外籍教師提供台灣以外國家的相關進階護理訊息以增加學生的國際觀。 This course will assist the graduate student to acquire advanced knowledge and skill in integrating the role of the advanced practice nurses into the healthcare system. Understanding the history of advanced practice in the framework of the existing healthcare systems will assist the student to develop the leadership skills necessary for the evolution of future nursing roles. The course will focus on topics such as direct care, coaching, consultation, communication and collaboration, ethical decision making, political and legal issues related to quality care, and other professional issues such as responsibility, autonomy, and accountability. This course also arranges foreign					
教學目標:	perspectives. 二、適用對象/Eligib. Master's on-the-job pr 三、學前能力/Prereg 1. 了解進階護理師が	ogram uisite knowledg	e:無/N	one	t-year students in the 之脈絡下,進階護理	
	師角色的演變					
	2. 透過臨床相關經驗					
		大核心來反思	進階護理	即在其工作领	[域中擴大角色的可能	
	性和挑戰	n 1 - 112 m/r 1 - t.h.	* . W . L			
	4. 分析影響進階護理		和道德房	₹ 見「 □		
	5. 展現發展進階護理					
	6. 了解並分析國內夕					
	7. 反思進階護理師	在其工作領域中	擴大角色	色的可能性和抗	吃 戰	
	1. Understand the e torical developm (I,II,III,IV,V,VI,V	ent of medical c			n the context of the hissional nursing.	
	2. Examine the ope	erational definit	ion and o	changes of the	role of advanced nurse	
	_	en cores of adva	nced nurs	sing practice to	reflect on the possibili- iding their role in their	

	Critical Care 81 1-18 https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706
	Sondergaard, S., Andersen, A., & Frederiksen, K. (2024) APN nurses' core competen-
	cies for general clinical health assessment in primary health care. A scoping re-
	view. Scandinavian Journal of Caring Sciences, 38(2)258-272.
	https://doi.org/10.1111/scs.13235
	Unsworth J., Feans, F., Greene, K., Ali, P., Lillebo, G. & Mazilu, D. (2024) Advanced
	practice nurse roles in Europe: Implementation challenges, progress and lessons
die bl. N. a.	learnt. International Nursing Review, 71, 299-308. https://doi.org/10.1111/inr.12800
與其它科目	*************************************
關係:	
與證照取得	m
關係:	
	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容
第1週:	Introduction, Conceptualizations of advanced practice nurses (APN)
	課程介紹,進階護理師發展
	<u> </u>
第2週:	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs IAPNs 的職業道德、法規
	和法律問題Ⅰ
第 3 週:	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs IIAPNs 的職業道德、法規
	和法律問題II
24	
第4週:	The APN role in clinical practice (I) and its challenge APN 進階護理師角色 I 及挑戰
bit C and a	
第5週:	The APN role in clinical practice (II) and its challenge APN 進階護理師角色 I I 及挑
	戰
增 4 2 图 •	
第6週:	Competencies of APN – Direct Care 進階護理師能力 - 直接照護
第7週:	Competencies of APN - Coaching and guidance 進階護理師能力 - 輔導和指導
N4 1 752 .	Composition Of AM TO Codeming and guidance 连直设址即能力。期于不均等
	e:
第8週:	Competencies of APN - Consultation 進階護理師能力 - 諮詢
21.	7 2222 22 22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
第9週:	Competencies of APN -evidence-based practice 進階護理師能力 - 實證
	The state of the s
	8
第 10 週:	Competencies of APN - Leadership 進階護理師能力 - 領導
第11週:	Competencies of APN Collaboration 進階護理師能力 - 合作
July 4 55	
第 12 週:	Competencies of APN Ethical decision making 進階護理師能力 - 倫理及決策
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	ADATD do and did to Co. Co. (TV ADAT & an on the bids of the Co.)
第13週:	APN Role current and look for future(I) APN 角色 – 現況與未來展望(II)
第 14 週:	APN Pole gurrent and look for fature (II) ADN 4. 4 18 21 42 + 17 58 +5 (II)
第 14 30 ·	APN Role – current and look for future (II) APN 角色 – 現況與未來展望(II)
第 15 週:	APN Role – current and look for future(III) APN 角色 – 現況與未來展望(III)
A 12 76.	THE ROTE = CUITOR AND TOOK TO THE HEIGHT AFTY 月已 - 玩况與不不放至(III)
L	

開課資料 Course Information						
Dat	e申請日期: 114	4 年 3 月 20	且 (Year/Month	n/Day)		
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester		度 Academic Year emester		
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college				
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective					
課程名稱	中文 Chinese:	跨文化護理				
Course Name	英文 English:	Transcultural nur	rsing			
	年期: <u>110-113</u> 畫規定之課程 In cor			ted by the Ministry of		
	授課教師資	料 Course Teacl	her Information			
授課教師 Course Teacher	林麗秋		所屬單位 Department	被对李		
職稱 Position	5-0-39	□教授 Professor □副教授 Associate Professor ■理教授 Assistant Professor □ 本任 Part-time				
授課教師 英文能力說明	2.	1. 該門課. 授課老師在澳洲	程已經授課三年 州就讀大學碩士博	士學位		
Qualifications						

	須檢	附資料 Attachmen	t	
000000	、綱』請以附件資料方式机 syllabi are attached for rev			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	程委員會 College /General Education Center	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
对	護理系課程 發展委員會	護理學院課程委員會	所對類科·C 教 意 中心主任 C 教意	
	教務處審核 Review	v of the Office of A	cademic Affairs	
In accordance v	果辦法申請資格,並補助 with the curriculum regulation hour will be granted.		University for EMI co	ourses, 1.5 times

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	跨文化護理					
選課號:	7,72,103,132	開課班級:	T 四技	二年級		
任課教師:	林麗秋	學分/時數:	2/2	必選修:	選修	
課程屬性:	一般課程	英語 授課:	是			
課程簡介(至 少 50 字以 上):	一、 課程簡介: 為順應護理全球化趨勢,提升學生國際觀,本課程旨在讓學生有跨國文化學習的經驗,以培養學生的文化能力與敏感度。因此,本課程將介紹與跨文化護理相關的理論、概念、信念和標準。將檢視文化對整個生命週期個人、家庭和組織的影響。並探討全球護理對醫療保健服務系統的概念。學生將執行來自不同跨文化個體進行跨文化護理評估。 二、 適用對象:四技二年級學生					
教學目標:	三、學前能力:無 1. 瞭解跨文化護理相關的 2. 提供文化一致性照護於 3. 執行文化能力的護理評 4. 確認具不同文化背景的 5. 學習尊重不同文化的生	不同情境個案。 估。 個體其健康需求 活型態及健康?	、並提 (「為。		٥	
	產權及不得非法影印,並使用」	上版教科書(含二	<u> 手書)</u>	•		
指定書目: 参考書目:	無 1. Andrews, M. M., & Boyle, J					
	 care (7th ed.). Philadelphia: PA: Wolters Kluwer. Giger, J. N., & Davidhizar, R. E. (2017). Transcultural nursing assessment and intervention (7th ed.). St. Louis: Mosby. Leininger, M. M., & McFarland, M. R. (2002). Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practice (3rd ed.). McGraw-Hill, New York. McFarland, M. R., & Wehbe-Alamah, H. B. (2018). Leininger's transcultural nursing: Concepts, theories, research & practice (4th ed.). New York: McGraw-Hill Education. 					
與其它科目 關係:	無					
與證照取得 關係:	無	-				
		細陳述各週上記	果的詳細	細内容		
第1週:	課程介紹					
第2週:	相關文化概念介紹(I)					
第3週:	相關文化概念介紹(Ⅱ)					
第4週:	跨文化護理的理論背景					
第5週:	案例討論					
第6週:	宗教和文化信仰在整體照護中	的重要性				
第7週:	傳統治療實務及其在現代傳統	醫療保健中的地	位			
第8週:	文化和健康信念系統對醫療保	健實務的影響				
第9週:	各國的醫療系統和保險支付系					
第10週:	案例討論					
第11週:	跨文化護理評估:個人和家庭	指引				
第12週:	跨文化護理評估;群體和社區					
第13週:	跨文化的成人/老人照護觀點					
- 第13 / ·					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

第 14 週:	案例言	案例討論								
第15週:	跨文化	跨文化的兒童照護觀點								
第16週:	跨文化	七的婦女生育照	護鸛	悲						
第17週:	案例言	討論								
第 18 週:	課程記						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
					比率分配教師得依授	課實際情況	起的調整			
教學万法: (1)口訪	記練習(2))溝通式教學法 (3)角	<u> </u>	分演 (4)	又法胜价					
Office Hours (請至 天	少填入	4-8 小時,且分 3	1.星期(期(1):第():第(3-4) 2.星期(2):第(3) 5. 星期():第() 6. 星期	-4)節3.星期 別):第()7	(3):第(3-4 . 星期():第() 4. 星 ()		
口頭報告:	20%	技術操作:		%	小考:	%	平時作業:	20%		
書面報告:	20%	課堂參與與討	論:	15%	線上學習歷程和參 與度:	%	其他: 小組衛	25		
期中考:	%	期末考:		%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機構 評分:	%		
其它 注意事項:	無									

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Nan	ne:		Transcultu	ral nursing		
Chose Code			00383	Class:	Second year	
Instructor:	- ·		Lin, Li-	Credits/Hours:	2/2	
			Chiu			
Course Prop			General		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Course Intro	Course Introduction:		In order to trend nursing globalization and enhance the students' global vision and worldview, the purpose of this course is to enable students to have transcultural learning in order to cultivate students' cultural competency and sensitivity. Therefore, this course will introduce theories, concepts, beliefs and standards related to transcultural nursing. The influence of culture on individuals across the lifespan, groups and organizations will be examined. The concepts of global nursing on healthcare delivery systems will be explored. Stu-			
			from culti	ral diversity.	al nursing assessment of individual ts, and beliefs related to transcultural	
Course Obj	jectives:		nursing			
				• –	care to clients in a variety of settings	
					ent nursing assessment.	
			4. Identify health needs of persons with different cultural back- grounds and provide holistic care			
			5. Learn to respect diverse cultural lifestyle and healthy behaviors.			
Textbook:			no			
Reference	Textbook	C:	1. Andrews, M. M., & Boyle, J. S. (2016). <i>Transcultural concepts in nursing care</i> (7th ed.). Philadelphia: PA: Wolters Kluwer.			
			2. Giger, J. N., & Davidhizar, R. E. (2017). Transcultural nursing assessment and intervention (7 th ed.). St. Louis: Mosby.			
E.			3. Leininger, M. M., & McFarland, M. R. (2002). <i>Transcultural nursing: Concepts, theories, research</i> and <i>practice (3rd ed.)</i> . McGraw-Hill, New York.			
					be-Alamah, H. B. (2018). Leininger's cepts, theories, research & practice aw-Hill Education.	
Relationsh	in with o	ther subjects:	no			
Relationsh			no			
quired:						
Schedule						
Lec#	Date	Topic				
01	2-111	Introduction	to the course	2		
02				ultural concepts (I)		
03		Introduction	to relevant c	ultural concepts (II)		
				nscultural nursing.		
05 Case discussion			ion	n n		
06 The importan			nce of religion	sity and cultural belief	s in holistic car	
07		Traditional th	nerapeutic pr	ractices and their place	in modern conventional health care	
08		The importar	nce of religion	osity and cultural belief	fs in holistic care.	
09		The influence	e of cultural	and health belief syste	ms on health care practices.	
10		Case discuss	ion		1 1 2 0 11	
11		Transcultura	nursing ass	essment guide for indi	viduals and families.	
12	<u></u>	Transcultura	i nursing ass	essment guide for grou	ips and communities	

13		Transcultural per	spective	es in the nursing care of	adults ar	nd elderly			
14		Case discussion							
15		Transcultural perspectives in childbearing care of woman.							
16		Transcultural perspectives in the nursing care of children.							
17		Case discussion							
18		Course evaluatio	n			·······			
19									
Teaching	Teaching Method:								
Office hou	rs 1.Mon	<u>day: (3-4_) 2.Thu</u>	rsday : (3-4) 3. Wednesday: (3	-4)	<u> </u>			
Grading					~		000		
Oral Re-	20%	Technical Op-	%	Quiz:	%	Assignment:	20%		
port:		eration:					ľ		
Written	20%	Class Partici-	15%	Online Learning and	%	Others: health edu-	25%		
Report:	2010	pation:	15 /0	Engagement:		cation			
Report	İ	patton							
Midterm	%	Final Exam:	%	Internship Visit	%	Institute	%		
Exam:				Teacher's Evalua-		Evaluation:			
				tion:					

開課資料 Course Information							
	Date 申請日期:2	2025年4月15日	(Year/Month/Da	y)			
開課單位 Department	護理系 /Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Acac 1學期 Semester	lemic Year			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■ B B Day division □ 必修 Required 開課部別 □ 進修部 Evening divi ■ 選修 Elective Category □ 在職專班 In-service program			ng division service education			
課程名稱	中文 Chinese:	壓力管理與調遊	<u>ā</u>				
Course Name	英文 English:	Stress managemen	nt and adaptation				
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 計	■ 第1次申請 Firs- time application ■ 曾申請,請列學年期: 111-1、112-1、113-1 Applied before, time: 111-1、112-1、113-1 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■ 是 Y □ 否 N						
	授課教師資	料 Course Teac	her Information				
授課教師 Course Teacher	林屏沂/Lii	n, Ping-Yi	所屬單位 Department	護理系/Department of Nursing			
職稱 Position	□教授 Professor ■副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師畢業於英國諾丁漢大學,曾於中台科技大學護理系碩士班開授全英文課程(課程名稱:量化研究),教學品質受到學生認可。授課教師之英能力及專業能力可符合開課課程之需求。 The instructor graduated from the University of Nottingham in the UK and taught in the Master's Program of the Department of Nursing at Central Taiwan University of Science and Technology (Course name: Quantitative Research). The course taught in English and the quality of teaching was recognized by students. Therefore, the English and professional abilities of the instructors can meet the needs of the course.							
	須檢	附資料 Attach	ment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)							

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee	
AF 137)	護理系課程 發展委員會	護理學院課程委員會	雅 對類 种名數基 中心主任名數基		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs					
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。					
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.					
選課號 Course number:					

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Dcadline:3年3 years

114 學年第 1 學期 專業必修/選修課程大綱表(教學計劃表)

	(中文)	壓力	管理與調適	08 Mg 4/2	ath and A
課程名稱	(英文)	Stress management and adaptation		開課系所	護理系
授課教師:林屏	 沂	=		.1	
學分數	學分/小時	必/選修	選修	開課年級	四技二年級

先修科目或先備能力:無

課程概述(中文):

壓力管理與調適是人生活上的重要課題,本課程旨在使學生能分析壓力的來源以及調適壓力的 方式並且能彈性應用壓力調適的方法於日常及社交生活中。

Course Description:

Stress management and adaptation are important topics in human life. This course aims to enable students to analyze the source of stress and how to adjust to stress and flexibly apply stress adaptation methods in daily and social life.

教學目標(中文):

- 1. 能了解正面思維及負面思維於生活中的差異。
- 2. 能了解壓力的來源及生理反應。
- 3. 能了解壓力調適不當所產生身心的影響。
- 4. 能了解情緒、壓力及時間管理之間的連動關係。
- 5. 能運用壓力調適與情緒管理技巧於日常及社交生活中。

Course Objectives:

- 1. Able to understand the difference between positive and negative thinking in life.
- 2. Able to understand the source of stress and physiological response.
- 3. Able to understand the physical and mental effects of stress adjustment.
- 4. Able to understand the linkage between emotions, stress, and time management.
- 5. Able to use stress adjustment and emotion management skills in daily and social life.

核心能力及佔比	教學策略	核心能力指標	學習成果標準
I.一般臨床護理 技能 10%	1. 課堂討論 2. 分組練習	I-1. 能操作各項護理技術	能運用壓力調適技 巧於臨床個案相關 照護。
Ⅱ.基礎生物醫學 科學 20%	1. 講述 2. 課堂討論	Ⅱ-3. 能分析各項護理技能之 基礎生物醫學知識原理	能了解壓力的來源 及生理反應。
Ⅲ.溝通與合作 20%	1. 講述 2. 課堂討論 3. 分組練習	Ⅲ-1. 能熟練接收與傳達訊息 Ⅲ-2. 能熟練傾聽、分享的技巧	運用小組合作練習 使用壓力調適與情 緒管理技巧於日常 及社交生活中。
IV. 批判性思考 15%	1. 講述 2. 課堂討論	IV-1. 能感知個人想法、信念、行動與他人之異同	能了解壓力調適不 當所產生身心的影 響。
V. 關愛 25%	1. 講述 2. 課堂討論 3. 分組練習	VII-3. 能認同護理專業之價值	能了解正面思維及 負面思維於生活中 的差異。

VI. 倫理素養 5%	1. 講述 2. 課堂討論	WII-1. 能檢視個人成長歷程於專業之意義	期末檢視情緒管理 與壓力調適對自我 的影響
VII. 克盡職責 5%	1. 出缺席狀況 2. 報告繳交	I-1. 能操作各項護理技術	 1. 能準時上課 2. 準時繳交作業

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊):自編講義

教學方法:講述、多媒體教學、提問法、小組討論及報告 Lecturing, demonstrating, and classroom discussion.

成績評定方式:

1. 課堂參與討論:25%

2. 書面報告:25% 3. 口頭報告:25% 4. 平時作業:20% 5. 其他(出席):5%

SDGs 目標設定:

□無 ,

■有,代號 03,類型 (填:知識/態度/技能):<u>知識</u>面,細項代號 4.6:態度面,細項代號 2; 技能面,細項代號 1.7 (請課程負責教師參考,A120410 教師課程大綱輸入作業中,SDG s目標設定之說明)

課程綱要:

單元主題	內容綱要	時數	教材教具
課程介紹	相關課程內容介紹	3	授課,討論
壓力的相關理論	1. 壓力理論		授課,討論
	2. 正負向感覺、生理反 應、認知反應和外顯	3	a a
	行為		
壓力管理的技巧-	1. 壓力調適-運動		授課,討論
情緒	2. 壓力調適-冥想		127
覺察、及時止損	3. 壓力調適-時間管理	3	
及了解	4. 壓力調適-人際關係		7
自我			
壓力與疾病	1. 了解常見的壓力相關	3	授課,討論
	疾病		授課,討論
壓力評估	1. 外源性壓力與內源性 壓力	6	1文献,引嗣
壓力管理	1. 身心發展壓力管理		授課,討論
	2. 生活環境壓力管理	6	1
	3. 生涯發展壓力管理		
壓力調適	1. 減少壓力源的壓力調		授課、討論、報告
	適方法		
	2. 降低壓力反應的壓力	12	
	調適方法	12	
	3. 改變認知的壓力調適		
	方法	# FEE	

參考資料(請以 APA 格式書寫):

王淑俐 (2017),情緒與壓力管理:幸福「馬卡龍」,揚智。

李彩歆 (2016)·情緒與壓力管理 (第三版)·華格那。

昔佩書譯 (2006)・壓力調適與管理・華騰文化。

Rice, V. II. (Ed.). (2012). Handbook of stress, coping, and health: Implications for

nursing research, theory, and practice (2nd ed.). Sage Publications, Inc.

教學進度:

7人-	于延及。		
週次	單元名稱	Торіс	授課老師
1	課程介紹	Introduction	林屏沂
2	認識壓力	Recognizing stress	林屏沂
3	壓力理論	Theories of stress	林屏沂
4	壓力反應	Stress response	林屏沂
5	壓力與疾病	Stress and disease-	林屏沂
6	壓力與情緒	Stress and emotion	林屏沂
7	壓力與創傷	Stress and trauma	林屏沂
8	壓力評估	Stress assessment	林屏沂
9	期中報告	Oral presentation	林屏沂
10		Stress management	林屏沂
11	壓力因應	Stress coping	林屏沂
12		Stress management skills	林屏沂
13		Stress adaptation-Physical activity and exercise	林屏沂
14	壓力調適-冥想	Stress adaptation-Meditation	林屏沂
l L_	壓力調適-時間管理	Stress adaptation-Time management	林屏沂
l	壓力調適-人際關係	Stress adaptation-Interpersonal relationship	林屏沂
<u> </u>	課程學習反思	Reflection on course learning	林屏沂
	期末口頭報告	Oral presentation	林屏沂
	<u> </u>		

註:老師之聯絡方式(校內分機、e-mail):林屏沂:pingyilin@sunrise.hk.edu.tw

	開課資	料 Course Inform	mation		
Da	ate 申請日期: 11	4年3月11	日 (Year/Month/	Day)	
開課單位 Department	開課學年期 幼兒保育系 Academic year/semester 114 學年度 Academic Year 01 學期 Semester				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college				
修課別 Requirements	□ 過移 Required 開課部別 □ 進修部 Evening division □ 進修部 Evening division □ 在職專班 In-service education program				
課程名稱	中文 Chinese:	幼兒的語言經驗			
Course Name	英文 English:	Language Experie	ence of Children		
■ 第1次申請 Firs-t ■ 曾申請,請列學 符合教育部 EMI 計 Education ■ 是 Y	年期:112.02、113.02 畫規定之課程 In con □否 N	apliance with the E	MI course regulat	.02 ed by the Ministry of	
16 300 kg 6-	授課教師資	料 Course Teach			
授課教師 Course Teacher	王怡	婷	所屬單位 Department	幼兒保育系	
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associat ■助理教授 Assist ■講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國印第安那大學	基第二語言研究博	士、語言學碩士	,輔系語言教育。	
須檢附資料 Attachment					
	請以附件資料方式核 abi are attached for rev				

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
- MAN	幼兒保育系課程委員會	民生創新學院 課程委員會 114.4.09	精致類較 中心主任名紋慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法	申請資格,	並補助1.5倍鐘點。
----------	-------	------------

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選	課	號	Course	number	
---	---	---	--------	--------	--

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	一切兒	 上的語言經驗					·
選課號:	- ANJ / L	旧70日 田 常生教父		世国主田 以工名は		 -	
任課教師:	王怡	婷		開課班級 學分/時數		必選修:	選修
課程屬性:						英語 授課:	是
課程簡介(至	- ,	課程簡介:本語	果程為英語	吾授課課程,	目的在提升	十學生專業	能力與未來職場
少 50 字以	競爭	力。透過本課程	呈,學生淵	^{各學習到幼兒!}	早期語言經	巠驗的相關	知識,並更進一
上):	步熟	悉語言習得的基	甚本理論。	。同時,學生(也將了解兒	己童聽說讀	寫能力培養的過
		他人在兒童學習 適用對象:無	当 週往中か	7. 澳的用巴奥	リ 提供 肠助	刀。	
		廻用到家、無 學前能力:無					
教學目標:		学別能力・無助學生熟悉語言	型得的班				
17-1-17N		助學生了解兒童			4		
	3 提	升學生的閱讀理	解能力		Ė		
		海學生的英語能					
		功學生培養積極		链			
請遵守智慧財		2不得非法影印			~一王事/、		
指定書目:		講義	<u> </u>	<u> </u>	5一丁百厂	<u></u>	<u> </u>
参考書目:			nousce an	A Literacy for	the Berly	Voore CAC	E Publications Ltd.
>> 1	Shills	ni, o. (2012). La adv A (Ed.) (2)	Alguage an N141 Spot	U Littlacy for light on voung	ule carry	rears. Sau	anguage & literacy.
	Wash	ington, DC: National	onal Accord	light on young	ducation of	Exploring R	anguage & nieracy,
與其它科目	無	migwii, DC. Ivan	Oliai Mosco	TAUOH TOI THE 12	aucanon or	Toung Cin	iaren.
關係:	7777						
與證照取得	無					·	
關係:	7777						
1214 1/47		——教學内容進度	(請儘量)	羊細陳述各週	上課的詳細		·
第1週:	課程	介紹		The contract of the contract o	T-m/4-261 "	шга₌п	
第2週:		言教育					
第3週:							
第4週:		習得-2					
第5週:		習得-3					
第6週:		登展-1					
第7週:		公成2 發展-2					
第8週:		發展-3					
第9週:	期中						
第10週:	7.74			_			
第11週:		幼兒交談-2					
第12週:	影響	幼兒語言發展的	7月麦.1				
第13週:		幼兒語言發展的					
第14週:		幼兒的語言發展					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第15週:		幼兒的語言發展					
第16週:		<u> </u>					
<u> </u>	期末		(字				
第 18 週:	期末	*	_				
	ク部分	方法及評分比	:課程計	分叶家分配数	師得依持	电电极情况	111元16日東
教學方法:(1)講述	Ē (2)小翁	且討論分享(3)個案	實作或情境	模擬(4)角色扮》	度 EMIAIMIXE	<u> </u>	[医+日7 <u>回日3年</u>
Office Hours (請至 天			1.星期():第()節 3.	星期():第(星期():第() 4. 星期():第()
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	<u> </u>	%	平時作 20%

						業:	
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參 與度:	10%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構 評 分:	%
其它 注意事項:	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus Course Name:

Language Experience of Children

This course Property: Course Property: Course Introduction: This course is an English-taught course, which is to prepare st dents for future career mobility. This course aims to provide a dents with a comprehensive knowledge about children's early guage experience. It enables students to understand the genera ories of language acquisition, how children learn language, ho children become readers and writers, and how others help child in the learning process. Course Objectives:	Chose Coo	de:			80 L.100	Clare.	*1.6/1		
Course Property: Course Introduction:			 	17/1 (Tr)	117	Class:			
Course Introduction: This course is an English-taught course, which is to prepare st dents for future career mobility. This course aims to provide a dents with a comprehensive knowledge about children's early guage experience. It enables students to understand the genera ories of language acquisition, how children learn language, he children become readers and writers, and how others help chil in the learning process. Course Objectives: 1.To familiarize students with theories of language acquisition? 2.To help students understand the importance of children's ear language experience 3.10 improve students' reading comprehension 4.To strengthen student's English proficiency 5.To help students develop a positive attitude toward learning. Textbook: Reference Textbook: Reference Textbook: Relationship with other subjects: Relationship with other subjects: Relationship with licenses acquired: Schedule Let# Date Topic Course introduction Whole Language Approach Language acquisition-1 4 Language acquisition-2 5 Language acquisition-2 5 Language acquisition-3 6 Language acquisition-3 6 Language development-1 7 Language development-1 8 Language development-1 7 Language development-1 8 Language development-1 10 Talking with babies-1 11 Talking with babies-1 12 Factors that affect children's language development-1 13 Factors that affect children's language development-1 14 Supporting children's language development-1 15 Supporting children's language development-1 16 Integrated English learning activities in kindergartens 17 Final Exam 18 Course reflection Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours I.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Oral Report: Oral Report: Written & Class Partici- and Engagement:				Y1-Ling	Wang	Credits/Hour	s: 2	/2	
dents for future career mobility. This course aims to provide s dents with a comprehensive knowledge about children's early guage experience. It enables students to understand the genera ories of language acquisition, how children learn language, ho children become readers and writers, and how others help chil in the learning process. Course Objectives: 1. To familiarize students with theories of language acquisition 2. The lp students understand the importance of children's ear language experience 3. To improve students' reading comprehension 4. To strengthen student's English proficiency 5. To help students develop a positive attitude toward learning Handouts Reference Textbook: Reference Textbook: Relationship with other sub- jects: Relationship with other sub- jects: Relationship with licenses ac- quired: None None None None None None Language acquisition-1 4. Language acquisition-2 4. Language acquisition-2 5. Language acquisition-3 6. Language acquisition-1 4. Language acquisition-2 8. Language development-1 9. Language development-1 9. Language development-2 10. Talking with babies-1 11. Talking with babies-1 11. Talking with babies-1 12. Factors that affect children's language development-1 13. Factors that affect children's language development-1 14. Supporting children's language development-1 15. Supporting children's language development-1 16. Integrated English learning activities in kindergartens 17. Final Exam 18. Course reflection Teaching Methods: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours I. Monday: () 2. Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report: Written Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours I. Monday: () 2. Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report: Written Method: Class Partici- and Engagement:	Course Pro	operty:		doi:					
Course Objectives: 1.To familiarize students with theories of language acquisition 2. To help students understand the importance of children's ear language experience 3. To improve students' reading comprehension 4. To strengthen student's English proficiency 5. To help students develop a positive attitude toward learning Handouts Neaum, S. (2012). Language and Literacy for the Early Years. SAGE Publications Ltd. Shillady, A. (Ed.). (2014). Spotlight oyoung children: Exploring language & literacy. Washington, I National Association for the Education of Young Children.	Course in	troductio	on:	dents fo dents w guage e ories of children	r future ith a con xperienc languag i become	career mobility reprehensive kn re. It enables st e acquisition, it e readers and v	y. This c nowledge tudents t how chil	ourse aims to provi e about children's e o understand the ge dren learn language	ide stu- early lan- eneral the- e, how
Course Objectives: 1.To familiarize students with theories of language acquisition 2. To help students understand the importance of children's ear language experience 3. To improve students' reading comprehension 4. To strengthen student's English proficiency 5. To help students develop a positive attitude toward learning Handouts Neaum, S. (2012). Language and Literacy for the Early Years. SAGE Publications Ltd. Shillady, A. (Ed.). (2014). Spotlight oyoung children: Exploring language & literacy. Washington, I National Association for the Education of Young Children.				<u>in</u> the le	arning p	rocess.		-	
Reference Textbook: Reference Textbook: Neaum, S. (2012). Language and Literacy for the Early Years. SAGE Publications Ltd. Shillady, A. (Ed.). (2014). Spotlight of young children: Exploring language & literacy. Washington, I National Association for the Education of Young Children. Relationship with other subjects: Relationship with licenses acquired: None Schedule Lee# Date Topic O1			:	1.To far 2.To hel languag 3.To im 4.To stre	niliarize lp studer e experi prove st engthen	students with nts understand ence udents' reading student's Engl	the imposed g comprofish profi	ortance of children' chension iciency	s early
SAGE Publications Ltd. Shillady, A. (Ed.). (2014). Spotlight of young children: Exploring language & literacy. Washington, I National Association for the Education of Young Children. Relationship with other subjects: Relationship with licenses acquired: Schedule Lec# Date Topic O1	Textbook:			Handou	ts			20 11000 100011	
Relationship with licenses acquired: Schedule				Neaum, SAGE P young cl National	S. (2012 ublicati hildren:	ons Ltd. Shilla Exploring lans	idy, A. (I guage &	Ed.). (2014). Spotli literacy. Washingto	ght on on, DC:
Relationship with licenses acquired: Schedule Lec# Date Topic 01		тр	other bud	110110					
General Course introduction Course introduction		ip with	licenses ac-	None					
Date Date Topic		- F ******		110110					
Date Topic Course introduction O2							-		
Course introduction		Date	Tonia						
Whole Language Approach		Date		landi					
Language acquisition-1 104 Language acquisition-2 105 Language acquisition-3 106 Language development-1 107 Language development-2 108 Language development-3 109 Midterm Exam 10 Talking with babies-1 11 Talking with babies-2 12 Factors that affect children's language development-1 13 Factors that affect children's language development-2 14 Supporting children's language development-2 15 Supporting children's language development-2 16 Integrated English learning activities in kindergartens 17 Final Exam 18 Course reflection Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report: "Technical Op- "Quiz: "Massignment: "Proposition of the pation: "Assignment: "Proposition of the pation: "Assignment: "Proposition of the pation: "Assignment: "Proposition of the pation: "Proposition of the pation of the p									
Language acquisition-2			whole Langu	age Appr	oach	·			
Language acquisition-3									
Language development-1									
Language development-2 D8						·			
Language development-3									
Midterm Exam Talking with babies-1 Talking with babies-2 Factors that affect children's language development-1 Supporting children's language development-2 Supporting children's language development-1 Supporting children's language development-2 Integrated English learning activities in kindergartens Final Exam Course reflection Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report: Written Class Partici- 30% Online Learning and Engagement: Midterm Exam Talking with babies-1 Integrated children's language development-2 Integrated English learning activities in kindergartens Final Exam Final Exam Course reflection Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report: Written Class Partici- 30% Online Learning and Engagement:									
Talking with babies-1 Talking with babies-2 Factors that affect children's language development-1 Factors that affect children's language development-2 Supporting children's language development-1 Supporting children's language development-2 Integrated English learning activities in kindergartens Final Exam Course reflection Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report: Written Report: Class Participation: Method: Technical Operation: Word Class Participation: Assignment: Pothers: Assignment:			Midtern Eve	veiopinent-3					
Talking with babies-2 Factors that affect children's language development-1 Factors that affect children's language development-2 Supporting children's language development-1 Supporting children's language development-2 Integrated English learning activities in kindergartens Final Exam Course reflection Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report: Written Class Participation: Working Method: Class Participation: Monday: () Online Learning and Engagement: Monday: () Others: Assignment:									
Factors that affect children's language development-1 Factors that affect children's language development-2 Supporting children's language development-1 Supporting children's language development-2 Integrated English learning activities in kindergartens Final Exam Course reflection Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report: Written Class Particial Oparation and Engagement: Worker Class Particial Oparation and Engagement:									
Factors that affect children's language development-2 Supporting children's language development-1 Supporting children's language development-2 Integrated English learning activities in kindergartens Integrated English learning activities in kindergartens Final Exam Course reflection Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report: Written Class Participation: Written Report: Grading Class Participation: Assignment: Written Report: Class Participation: Assignment: Others:					lran's la	amaga darral-	mm 4 1		
Supporting children's language development-1 Supporting children's language development-2 Integrated English learning activities in kindergartens Final Exam Course reflection Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report:			Factors that a	ffect child	tren's la	aguage develo	pment-1		
Supporting children's language development-2 Integrated English learning activities in kindergartens Final Exam Course reflection Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report:			Supporting of	ildrente le	meri 2 191	development	рш еп t-2	<u>. </u>	
Integrated English learning activities in kindergartens Final Exam Course reflection Teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : () Grading Oral Report: Written % Class Participation: Written Report: Integrated English learning activities in kindergartens kinder			Supporting of	uldrenie le	anguage	development-	2	<u> </u>	
Final Exam Course reflection Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report:			Integrated En	olich laam	ning oot	ucveropment-	Z ranutau -	<u> </u>	
Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report:	17 		Final Evam	Publi icall	mig acti	vittes in kinde	agartens		
Teaching Method: Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching practice, role play, etc. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading Oral Report:				tion					
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : () Grading Oral Report: Written Report: Written Report: Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : () Quiz: Quiz: Monday: () Assignment : Online Learning and Engagement : Others:	Feaching	Method	: Teaching m		d activit	ies include lec	ture, gro	up discussion, teac	hing in
Oral Report: Written Report: Was Participation: Oral Report: Written Report: Was Participation: Oral Report: Would : Woul	Office hour	rs 1.Mor	nday: () 2 Thu	rsday · ()	3 Feid	av · ()			
Oral Report: Written Report: Wassignment: Work and Engagement:	Grading				J. 11146	47 - ()			
Written % Class Partici- 30% Online Learning 10% Others: Report: pation: and Engagement:	Oral Re-	%		- %	Quiz:		%	Assignment:	20%
Report: pation: and Engagement:	·								_
		%		30%			10%	Others:	9/
1 C 14		2007							
Midterm 20% Final Exam: 20% Internship Visit Teacher's Evaluation: Wall Institute Evaluation:		20%	Final Exam:	20%	Teach	ship Visit er's Evalua-	%		%

開課資料 Course Information									
Date	e申請日期: 114	年3月14	日 (Year/Month	/Day)					
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	Department of Hair Academic 1 學期 Semester Styling and Design year/semester							
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co] 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program] 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program] 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college							
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category							
課程名稱	中文 Chinese:	美髮造型素描							
Course Name	英文 English:	Hairstyle Sketch							
■ 第1次申請 Firs- ■ 曾申請,請列學 符合教育部 EMI 討 Education ■ 是 Y	年期:_113.1 畫規定之課程 In cor □ 否 N	Applied before, mpliance with the E	EMI course regulat						
授課教師 Course Teacher	訴 Hueilin	- 1	所屬單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design					
職稱 Position	□教授 Professor ■副教授 Associa □助理教授 Assi: □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time					
授課教師 英文能力説明 Qualifications			大學美術系所碩士 the Master of Fine Salamanca, Spain	Arts					

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 程委員會 校課程委員會 申請人簽章 教學中心 Institute 議 College /General **Applicant** Foreign Language Curriculum **Education Center** Curriculum Committee Signature and EMI Teaching Committee Curriculum (Department, Language Center Committee Center, etc.) 生創新學院 課程委員會 114. 4. 09 語響全英義學中心 口 合 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱:	美髮造型素描				
選課號:		開課班級:	日間	部四技2年	-級
任課教師:	邱蕙琳 Hueilin Chiou	學分/時數:	2/2	必選修:	選
課程屬性:	EM I			英語	英語
	2000			授課:	授課
課程簡介(至	一、課程簡介:美髮素描造型	設計之所以重要	,主要	理由是設	計圖乃設計人之
少 50 字以	語言,用以傳遞說明設計人之	構想,其表達說	明設計	創意造型	、色彩、質感、
上):	形象,結構之詳細,以使人瞭	解。另外設計者	同樣亦	須具備美	髮素描造型設計
	圖之表現技巧能力,因當一項	設計進行與完成	時,所	育製之簡	圖與圖樣,即係
	其構想之紀錄與真正設計構想	之累積。			
	二、適用對象:日間部四技				
	三、學前能力:無				
教學目標:	1. 訓練同學對於頭部形狀的觀	察與描寫		-	
	2. 熟習髮型素描之表現				
	3. 熟習基本構圖法				
	4. 提升同學造型概念				
	5. 以期達到爾後在髮型整體造	形工作中能有效	運用指	繪設計之:	能力
請遵守智慧財	產權及不得非法影印,並使用正				
指定書目:	Figure Drawing				
	By Kihon Ha Kantan Jinbuts	uga			
	Tonan Corporation				
	ISBN986-81153-7-x				
參考書目:	無				
與其它科目	無				
關係:					
與證照取得	無				
關係:					
Arts of seed a	教學內容進度(請儘量詳	細陳述各週上課	的詳細	田内容	
第1週:	素描之定義				
第2週:	頭型透視與空間				
第3週:	明暗階段				
第4週:	基本構圖法				
第5週:	髮型體感表現與人物五官分面				
第6週:	正面頭像概念描繪				
第7週:	側面頭像概念描繪				
第8週:	半側面概念頭像描繪				
第9週:	期中作業繳交				
第10週:	碳筆表現				
第11週:	人物速寫表現				
第12週:	人物造型概念描繪〔直髮〕				
第13週:	人物造型概念描繪〔捲髮〕				
第 14 週:	創意髮型設計1				
第 15 週:	創意髮型設計 2				
第16週:	創意髮型設計3				
第17週:	綜合練習期末測驗				
第18週:	期末成果繳交				
	之評分方法及評分比:課程計分				
	雙型態繪圖到髮型頭型設計圖定稿之主	體表現練習、讓學	生熟習	各種形式。並	確切增進學習成效
與美髮造型設計自	E刀梃升。				

Office Hours (ま 分3天	青至少填入 4-8 小時, 且	1. 星期() 4. ():第):第() 2. 星期():第(星期():第() 5. 星期 () 7. 星期():第();第 星期
口頭報告:	% 技術操作:	%	小考:	% 平時作 業:	40%
書面報告:	% 課堂參與身 論:	早討 30%	線上學習歷程和參 與度:	% 其他:	%
期中考:	% 期末考:	30%	實習輔導訪視教師 評分:	% 實習機 構 評 分:	%
其它 注意事項:	無				

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of

Course Syllabus

Course Name:	Hairstyle	Sketch		
Chose Code:		Class:	Daytime Division, Class 1 of the Second Year in the Four-Year College Program	
Instructor:	Hueilin Chiou	Credits/Hours:	2/2	
Course Property:	EMI			
Course Introduction: Course Objectives:	marily in language of the design creative stures of the Additional fectively ject is unterns draw and accumulation accumul	the fact that designers, used her's concepts. The styles, colors, texthe design, enablingly, designers must present design dranderway and complete was serve as recorded attack of the actual students in observers.	ng sketch design lies pri- ign drawings serve as the to convey and illustrate ey express and explain the ktures, and detailed struc- ng others to understand. t possess the skills to ef- awings. When a design pro- ted, the sketches and pat- s of the conceptualization ual design ideas. erving and describing head	
	2. Introdu 3. Profic 4. Enhanc 5. In order shaping	uction of structure iency in basic comp ing students' conce er to effectively of g overall hairstyl	e of hair position techniques eptualization of styling. utilize design skills in ing work in the future.	
Textbook:	Figure Drawing By Kihon Ha Kantan Jinbutsuga Tonan Corporation ISBN986-81153-7-x			
Reference Textbook:	None			
Relationship with other subjects:	None			
Relationship with licenses acquired:	None			
Schedule				
Lec# Date Topic				
01 Sketching D	efinition			
	and Space of	Head Shapes	<u> </u>	
03 Light and Sh				
04 Basic Comp	osition Techn	iques		

05		Expression of Hair	<u>Cexture</u>	and Facial Features		<u> </u>				
06		Frontal Head Conce	Frontal Head Concept Sketching							
07		Profile Head Conce								
08		Semi-Profile Head (Concep	t Sketching						
09		Midterm Assignmen								
10		Charcoal Drawing T	echnic	jues						
11	64	Figure Sketching Te	chniqu	ies						
12		Concept Sketching	or Stra	aight Hairstyles						
13		Concept Sketching 1								
14		Creative Hairstyle I								
15		Creative Hairstyle I								
16		Creative Hairstyle I								
17		Comprehensive Exe	rcises	(final test)						
18		Final Project Submi	ssion							
Teaching	Metho	d:Practice from	pasic	form drawing to f	inal d	rafts of hairstyl	e			
head desi	gn ske	tches, allowing s	tudeni	ts to become profi	cient	in various forms.				
This ensu	ires si	gnificant improve	nent	in learning outcom	es and	enhancement of h	air-			
styling d	lesign (capabilities.	4	() 0 F '1						
	ours I.	<u>Monday: () Z. Im</u>	ursday	y : () 3. Friday	: ()					
Grading	0/	m 1 , 1 O	0/	0	0/	Agaigment !	40%			
Oral Re-	%	Technical Oper-	%	Quiz:	%	Assignment:	40%			
port:		ation:								
Written	%	Class Partici-	30%	Online Learning	%	Others:	%			
Report:		pation:		and						
				Engagement:						
Midterm	%	Final Exam:	30%	Internship Vis-	%	Institute Eval-	%			
Exam:				it Teacher's		uation:				
				Evaluation:						

	開課資	料 Course Infor	mation	
Date	e申請日期: 114	年3月14	日 (Year/Month	/Day)
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	Academic year/semester	1_學期 Se	
開課學制 Program		nior college 🗌 博 bllege	士班 Master progr 士班 Doctoral pro	
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category		
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英文 English:	創新生活應用色	彩學 Application of Chro	
□第1次申請 Firs-t ■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 計 Education ■是 Y	年期:113.1 - 畫規定之課程 In cor □ 否 N	Applied before, npliance with the I	EMI course regulat	ed by the Ministry of
授課教師 Course Teacher	邱 漢 Hueilin	琳	所屬單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	西班牙薩拉曼卡 Graduated from	大學美術系所碩士 the Master of Fine salamanca, Spain		
	須檢	於資料 Attach	ment	

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 程委員會 校課程委員會 申請人簽章 教學中心 Institute 議 College /General **Applicant** Foreign Language Curriculum **Education Center** Curriculum Committee Signature and EMI Teaching Curriculum Committee (Department, Language Center Committee Center, etc.) 114 4. 09 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱:	創新生活應用色彩學						
選課號:			開課班級:	日間	部四技2年	-級	
任課教師:	邱蕙琳 Hueilin Chiou	ı	學分/時數:	2/2	必選修:	選	
課程屬性;	■ EM I				英語	英語	
					授課:	授課	
課程簡介(至	一、課程簡介: 本課程內	容是	使學生認識色彩	結合多	英文知識,	並且理解色	彩演
少 50 字以	色與顯色、色彩感覺論、	色彩	計畫與色彩體系	使學生	上建立運用	色彩能力。	
上):	二、適用對象:日間部四						
	三、學前能力:無						
教學目標:	1. 培育色彩科學知識及人	文美	學涵養之專業人	才 色	彩實際操作	與作業報.	告。
	2. 色彩計畫的能力						
	3. 色彩與設計的能力						
	4. 使學生了解色彩原理與	基礎	運用。				
	5. 色彩心理與情感表達。						
請遵守智慧財	產權及不得非法影印,並任	吏用正	版教科書(含二	手書)	٥		
指定書目:	Modern Chromatics (ISE	BN:97	8-626-317-202-	9)			
參考書目:	無						
與其它科目	無						
關係:							
與證照取得	無						
關係:							
N. C.	教學內容進度(請信	量詳	細陳述各週上課	的詳細	細內容		
第1週:	開學課程介紹						
第2週:	顏色的發生色光、物質色						
第3週:	色彩體系 色彩視覺機能						
第4週:	色彩三要素						
第5週:	色感覺的適應						
第6週:	補色與殘像						
第7週:	色彩對比						
第8週:	色彩明視度 視訊性 可讀性						
第9週:	期中缴報告						
第10週:	音樂與色彩						
第11週:	色面積比例						
第 12 週:	色知覺一 色彩進退 伸縮 冷暖						
第13週:	色知覺二 色彩輕重 積極 消極						
第 14 週:	色彩計畫1設計色彩計畫						
第 15 週:	色彩計畫2應用色栗卡設計案例分	析方法					
第16週:	色彩配色法(一)						
第17週:	色彩配色法(二) 期末測驗						
第18週:	期末報告	(m +1 - c)	11 35 1 80 41 60 41	7 /2- 160	细虚脚体力	#1 TL 200 \$t	
	之評分方法及評分比:課 說練習(2)溝通式教學法(3)戶		演(4)文法解析				_
Office Hours (i 分3天	青至少填入 4-8 小時, 且 ((星期() 4.): 第		期() 5,);第	星期():	3. 星期(第() 6. 、): 第 星期
口頭報告:	% 技術操作:	%	小考:		%	平時作業:	40%
書面報告:	% 課堂參與與討 論;	30%	線上學習歷程 與度:	和參	%	其他:	%
期中考:	% 期末考:	30%	實習輔導訪視	教師	%	實習機	%

·		A	評分:		構 評 分:	
其它	無					
注意事項:				_		

HungKuang University 114Academic Year First Semester List of

Course Syllabus

Course Name:	Innovation	Life Application of	of Chromatics		
Chose Code:		Class:	Daytime Division, Class		
			1 of the Second Year in		
			the Four-Year College		
T	TT - 1 1		Program		
Instructor:	Hueilin	Credits/Hours:	2/2		
	Chiou				
Course Property:	EMI				
Course Introduction:	The content of this course aims to help students un-				
	derstand c	color by integrating	g English knowledge, and		
			nd rendering, color per-		
	ception theories, color planning, and color systems,				
			ability to apply color ef-		
	fectively.				
Course Objectives:	1. Cultivating professional talents with expertise i				
		nce and humanities			
			project reports on color		
	manipulati				
		y in color planning			
		y in color and desi			
			rehend color principles		
		ental applications.			
		ogical aspects of o	color and emotional ex-		
TIN	pression.	// // // // // // // // // // // // //	200 015 000 0		
Textbook:		omatics (ISBN:978-6	326-317-202-9)		
Reference Textbook:	None				
Relationship with other	None		1		
subjects:					
Relationship with licens-	None				
es acquired:		iii .			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction
_02		Luminous Body and Non-luminous Body
03		Pure color , Tint color, Tonal color, Dark color
04		Color Qualities
05		Color vision
06		Complementary color, Afterimage
07		Contrast
08		Visibility, Legibility
09		Midterm Repor
10		Color - music, Color Hearing
11		Area in color harmony
12	_	Warm color, Cold color, Advancing color, Receeding color
13		Stimulating color, Subduing color
14		Chromaesthesia 1
15		Chromaesthesia 2
16		Color Perception 1
17		Color Perception 2 (Final test)
18		Final report

Teaching	Metho	d:					
(1) Oral	Practi	ce					
(2) Commu	micati	ve Teaching Metho	dolog	V			
(3) Role-			0.	•			
(4) Gramm							
Office ho	urs 1.	Monday: () 2. Th	ursda	y : () 3. Friday	: ()		
Grading					· \ /_		
Oral Report:	%	Technical Oper- ation:	%	Quiz:	%	Assignment:	40%
Written	%	01000 101 0101	30%	Online Learning	%	Others:	%
Report:		pation:		and Engagement:			
Midterm Exam:	%	Final Exam:	30%		%	Institute Eval- uation:	%
				Evaluation:			

開課資料 Course Information							
Date 申請日期: <u>114年3月12</u> 日(Year/Month/Day)							
開課單位 Department	多媒體遊戲發展與應用系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 第一學期 Semester				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category					
課程名稱	中文 Chinese:	動畫特效應用					
Course Name	英文 English:	Visual Effect Applications					
■第1次申請 Firs- time application □曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y □否 N							
授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	劉明	劉明昆		多媒體遊戲發展與應 用系			
職稱 Position	■ 教授 Professor ■ 副教授 Associate Professor ■ 助理教授 Assistant Professor ■ 講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1.EMI 空中英語教 2.EMI 英語教學第						

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 程委員會 校課程委員會 申請人簽章 教學中心 議 College /General Institute **Applicant** Foreign Language Curriculum Committee **Education Center** Curriculum Signature and EMI Teaching (Department, Language Curriculum Committee Center Center, etc.) Committee 人生創新學院 Well 20 課程委員 性難學以另數書 114. 4. 09 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以[倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

證書編號: P012404BS022088



CERTIFICATE

Studio Classroom presents this certificate to

劉明昆

For completing Studio Classroom's

English as a Medium of Instruction Online Course Modules (20 Units)

- Introduction Building EMI Mindset
- Fundamental concepts Developing Higher-Order Thinking Skills
- Hands-on practice Integrating Tech Tools with EMI
- Assessment strategies Conducting Assessment Strategies

課程講師

Studio Classroom創辦人

Wendy Houch Poris Brugham



1 1 3 中華民國

20240000047

CERTIFICATE OF COMPLETION

THE FOLLOWING AWARD IS GIVEN TO

劉明昆 Ming-Kun Liu

This certificate is certified to this owner in recognition of completing 12-hour Tier 3 of EMI Enhancement Training from 30 October 2024 to 4 December 2024.

amount to a total of 36 hours, participants will recei



EMIRERANENS 教學資源中心



弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

	~ <u>/ U /</u>	1111/1-111	7-7-7	及第二子朔	的人生的	門女 見衣		
科目名稱:	動畫	特效應用						
選課號:				開課班級:	日四月	技三年甲班		
任課教師:	劉明	毘		學分/時數:	3/3	必選修:	選	
課程屬性:	專業	選修				英語授課:	是	
課程簡介(至少50字		課程簡介:《動	畫特交	文應用》課程旨7	生教授學	學生動畫製作和	中後期特效的	内應
以上):				中各種環境效果				
				解粒子系統的工作				
				包括特效的基礎政				
				り ,讓他們能夠不				
	<i>=</i> \	適用對象:日間	部二年	F級以上				
	三、	學前能力:影像	剪輯自	も力				
教學目標:	1.掌柱	屋動畫製作的基	本原理	1				
111		冒後期特效的應						
	3.熟点	悉粒子系統的設	計與應	用				
		屋環境效果的創	-					
		養學生的創意表						
請遵守智慧財產權及			用正版	教科書(含二手	雪)。			
指定書目:	自編	<u> </u>						
参考書目:	無							
與其它科目關係:	必須	先修完設計概論	·					
與證照取得關係:	無							
FA S VEC .			·	詳細陳述各週上	課的詳	細內容		
第1週;		介紹與動畫基礎		<u>.</u>				
第2週:		製作軟體介紹						
第3週:		動畫技術	<u> </u>					
第4週:		特效概論						
第5週: 第6週:		系統概述	513				 -	
第7週:		系統的設計與應 與火焰效果	用					
第8週:	77.7	與碎片效果				<u> </u>		
第9週:		與液體效果						
第10週:		映成題 <u></u>	व					
第11週:		建模與算圖	ደ(
第12週:		文果的應用						·
第13週:	合成							
第14週:	動態							
第15週:		案例分析						
第16週:		製作與實作						
第17週:		表 作 表 頁 11						
第18週:		展示與評價						
			課程計	分比率分配教師	得依據	理會堅悟识制	動調敕	
教學方法: (1)口說練習 (2					13 1842	小月1水1月70日	HJ DY JE	
				():第()2.星期(小笠()含	答注 星帕() 第() / 足 ## ().	第()5
Office Hours (請至少填入	.4-8小联	,且分3天	星期():第() 6. 星期() 4. 生期();	売し ∫ 3.
口頭報告:	0/0	技術操作:	%	小考:		%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與	%	線上學習歷程	和參	%	其他:	%
物办土	2007	討論:	E001	與度:	#1 L-	07	स्टीक क्षण १.३० s.वर	
期中考:	30%	期末考:	50%	實習輔導訪視	教師	%	實習機構	%
甘ウ注辛亩石,	his.			評分:		<u></u> _	評分:	
其它注意事項:	無							

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course N Chose Co	_		Visual Effect Applications Class:					
Instructor	_		Ming-K		: ts/Hours:	12	2	
mon actol	. 4		Ming-Ki Liu	un Credi	is/mours:	37	3	
Course Pa	roperty:		Professional Elective					
Course In	troduction		The course "Animation Special Effects" aims to teach students					
			animation production and post-production special effects,					
			especial	ly particle	systems and	various	environmental effe	cts
			Through	this course	e, students w	vill learr	how to build and r	nanage
			Through this course, students will learn how to build and manage animation effects, understand how particle systems work, and use					
			these tec	hniques to	enhance the	visual (effects of animation	١.
Course O	bjectives		1.Under	stand the ba	asic principl	es of an	imation production	
			2.Learn	the applica	tion techniq	ues of p	ost-production effec	ets
			3.Becom	ie proficier	it in designir	ng and a	pplying particle sys	tems
		[]	+.IVIastei	the creation	on of environ	nmental	ettects	
Textbook			D.Develo	op students	creative ex	pression	SKIIIS	
Reference			Self-com None	ipiled teach	ning materia	IS		
Relations				n +lan d * ·				
subjects:	mb witu	onier	Combiet	e the desig	n overview			
Relations	hin with	licenses	None					
acquired:	mb will	HOCHSCS 1	MOHE					
			<u></u>					
Schedule Lee#	Data	T!-						
Lec#	Date	Topic		-1 A -**	D :			
02	-	Course Introdu						
03		Introduction to			re			
03		Basic Animatic	Dast D	nques	CC+-			
05		Introduction to	POST-Pro	oduction E	<u> </u>			
06		Design and A-	Particle Systems Application of Particle Systems					
07	-	Smoke and Fire	PHEAUOI	i of Particle	z Systems			
08	 	Explosion and						
09		Water and Liqu	rid Effec	ote Silects				
10		Weather Effect	e Pain	Snow Wi-	nd			
11	 	Environment N	lodeling	and Randa	ring			
12	 	Application of	Light an	d Shadow	Effects			
13		Compositing T	echnique	ec DilduUW	EHECIS			
14		Dynamic Simu		<u>~a</u>				
15		Case Studies	14410119					
16		Project Product	ion and	Practicals	 -			
17		Creative Effect	s Design	J zeentens				
18		Presentation an					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
19			OILLE	WA OT ILOTU				
Teaching	Method	1:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		nday: () 2.Thurs	sdav : ()	3. Friday :	()			
Grading		,	/	J. Liliany				
Oral		Technical						
Report:	%	Operation:	%	Quiz:		%	Assignment:	20%
-				0 1	-			
Written	%	Class	%	Online	Learning	%	Others:	%
Report:	_	Participation:		and Enga			O MINIO :	/0
Midterm	30%	Final Even	500/	Internship		07	Institute	
Exam:	30%	Final Exam:	50%	Teacher's		%	Evaluation:	%
	l	<u> </u>		Evaluatio	Π •		138276	L

開課資料 Course Information										
Dat	e申請日期: 114	4 年 3 月 20	_目 (Year/Month	n/Day)						
開課單位 Department	Department									
開課學制 Program										
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category								
課程名稱	中文 Chinese:	聽覺損傷兒童	與家庭							
Course Name	英文 English:	Hearing-Impa	ired Children ar	nd Their Families						
	年期:113 -畫規定之課程 In con □ 否 N	npliance with the l	EMI course regulat	ed by the Ministry of						
	授課教師資	料 Course Teacl	her Information							
授課教師 Course Teacher	江湄	泉	所屬單位 Department	語聽系						
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time						
授課教師 英文能力說明 Qualifications	台大外文系畢業、輔大外語學院語言學研究所肄業、1984-1995年在美國 授課教師 英文能力說明									
		附資料 Attachr	nent							
66,555,555	須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)									

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
12 /9 &	语言治療與聽力學系課程委員會	醫療健康學院課程委員會	精計類 幹%召 敏 慧 中心主任 召 敏 慧	
	教務處審核 Review	v of the Office of A	cademic Affairs	
In accordance v	課辦法申請資格,並補助 with the curriculum regula hour will be granted.		University for EMI co	ourses, 1.5 times

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	聽覺損傷兒童與家庭				0				
選課號:	,	開課班級:	語縣	慈系二	. 年級				
任課教師:	江源泉	學分/時數:	2/2	必選 修:	選				
課程屬性:	選修 - 專業選修			英語授課:	EMI				
課程簡介(至 少 50 字以 上):	一、課程簡介: 聽語師需要熟所面對的多重挑戰,才能有效介紹學前重度以上聽損兒童如極度耐心和信心的強力支援下正常的口語和語言能力,也為二、適用對象:語聽系二年級三、學前能力:無先修要求	(的規劃聽能復信 何靠助聽輔具的 ,長期接受聽	建。 z 的有效 覺口記	本課程 枚運用 吾法的	以 15 個溫馨感人的故事 月,在父母或照顧者展現 別訓練,最終發展出近乎				
教學目標:	2. 讓學生了解聽損越嚴重的兒	三、學別能力·無元修安水 1. 讓學生熟悉聽損兒童在發展方面所面臨的挑戰。 2. 讓學生了解聽損越嚴重的兒童,在言語和語言發展上也面臨越艱難的挑戰。 3. 讓學生熟悉聽損兒照顧者的多重負擔。							
	4. 讓學生了解早期療育對聽損	兒童復健的必要	更性。						
	5. 讓學生見識到聽損兒的復健 庭的資源。	成果和潛能發展	爱如何	可取決	於父母的參與程度和家				
± 36 /元 4日 ± # 円 -		广广华47 争/人一	- 工事	۴۱.					
指定書目:	產權及不得非法影印,並使用正 謝其濬(2011)。愛,聲聲不息:5 化。				童的生命故 事。天下文				
參考書目:	江源泉(2021)。聽覺障礙。載於版)(頁 211-248)。心理出版社。		,特別	未教育	概論:現況 與趨勢(第二				
與其它科目 關係:	聽語諮商理論與技術								
與證照取得 關係:	無關								
	教學內容進度(請儘量註	細陳述各週上記	課的語	羊細尺]容				
第1週: 	課程介紹及目標概述								
第2週:	分析"等待,下站就是「希望	」"							
第3週:	分析"姑姑心,慈母情"								

第4週:	分析	"幸福,就是聽孩	子開口:	兄話"			
第5週:	分析	"帶孩子走向開朗。	人生"				
第6週:	分析	"愛,是剪不斷的	牽絆"				
第7週:	分析	"走出寂靜,也走	出人生的	内陰霾"			
第8週:	分析	"從「無聲」到「	有聲」的	内生命樂章"			
第9週:		期中考					
第10週:	分析	"聽見才能把愛說	出口"				
第11週:	分析	"一步一腳印,只	為能聽」	見希望"			
第12週:	分析	"「陽光老媽」教	出「陽	光男孩」"			
第 13 週:	分析	"平凡中的偉大"					
第14週:	分析	"優秀是造就出來	的"		•		
第 15 週:	分析	"你是我的天使"					
第 16 週:	分析	"最甜蜜的負擔"	及"「)	為孫子打開一條人生	的路	"	
第 17 週:	複習語	果程的關鍵概念和	反思影	響聽損兒童潛能發展	及成	就的相關家庭因素	
第18週:		期末考					
本課程 教學方法: (1)口記	之 <u>評</u> 欠 兌練習(2	方法及評分比:)溝通式教學法(3)角的	果程計 分 色扮演 (4)	计上率分配教師得依 文法解析	授課	實際情況斟酌調整	
		4-8 小時,且分 3 天	1.星期():第() 2.星期():第()]] 期():第() 6. 星期()	節 3.):第(星期():第() 4. 星期() 7. 星期():第()):第
口頭報告:	15%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	15%	線上學習歷程和 參與度:	%	其他:	%
期中考:	35%	期末考:	35 %	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:	無						·

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Hearing-Ir	npaired Children and	d Their Families
Chose Code:		Class:	日四技語聽系2年
Instructor:	江源泉	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業	選修	
	1421	~~ · · ·	

Course Intr	roduction	n:	To effectively plan aural rehabilitation, speech language pathologists and audiologists not only need to be familiar with the limitations placed on various aspects of children's development by hearing loss, but also the challenges their families face in parenting. This course presents 15 real-life stories to introduce how young children with severe to profound hearing losses developed age-appropriate speech and language abilities, thus opening up a bright future for their lives. Optimal amplification, appropriate auditory and language intervention, families' unwavering support and sacrifice, all led to their nearly impossible successes.				
Course Ob	jectives:		1. Familiarize students with the developmental challenges that hearing-impaired children face. Sep. 2. Show students how rehabilitation outcomes and the life-long development of these children's potential depend on the level of parental involvement and family resources. 3. Help students understand that the above challenges increase as the severity of the hearing loss increases. 4. Acquaint students with the multiple burdens that parents/caregivers of hearing- impaired children usually bear. SEP. 5. Educate students about the necessity of early intervention in rehabilitating the hearing-impaired children.				
Textbook:			謝其濬(2011)。愛,聲聲不息:雅文基金會與 15 位聽損兒童的 生命故事。天下文化。				
Reference	Textboo	ok:	江源泉(2021)。聽覺障礙。載於孟瑛如(主編),特殊教育概論: 現況 與趨勢 (第二版)(頁 211-248)。心理出版社。				
Relationsh	nip with	other sub-	聽語諮商理論與技術				
	nip with	licenses ac-	Not related.				
quired: Schedule							
Lec#	Date	Topic Course intro	oduction and overview of teaching objectives				
02			Text Stop is 'Hope'"				
03			art, Mother's Love"				
04			is Hearing Children Speak"				
05			hildren towards an Unbounded Life"				
06			Unbreakable Bond"				
07		"Stepping o	out of Silence and Life's Shadows"				
08		"From 'Sile	nce' to the Melody of 'Sound'"				

09		Midterm					İ	
10		"Love can Only be Expressed with Voice When Heard"						
11		"One Step at a Ti	me Just	to Hear Hope"				
12		"Raising a 'Sunny	Boy' v	with a 'Sunny Mom'"				
13		"Greatness in the	Ordina	ry"				
14		"Excellence is M	ade, no	t Born"				
15		"You are My An	gel"					
16		"The Sweetest B	urden"					
17		Reviewing key C unlock the poten	Concept tial of C	s of the Course and re Children with Hearing	flecting of	on Family Factors the	nat help	
18		Final exam						
	Methodars 1.Mo	1: nday: () 2.Thurso	lay:()	3. Friday : ()				
Grading Oral Report:	15%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%	
Written Report:	%	Class Partici-	15	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%	
Midterm Exam:	35%		35%	Internship Visit Teacher's Evalua- tion:	%	Institute Evaluation:	%	

開課資料 Course Information								
Dar	te 申請日期: 114	年 03 月 20	日 (Year/Month/	Day)				
開課單位 Department	Department 應用系 year/semester 學期 Semester							
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program							
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	■日間部 Day division □ 必修 Required 開課部別 □ 進修部 Evening division						
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英文 English:	材料力學 Mechanics of Ma	aterials					
■第1次申請 Firs- ■曾申請,請列學 符合教育部 EMI言 Education ■是 Y	:年期: <u>113.1</u> A 	Applied before, times appliance with the I	e: EMI course regulat	ted by the Ministry of				
	授課教師資	料 Course Teacl	her Information					
授課教師 Course Teacher	黄彦		所屬單位 Department	醫療器材發展與應用				
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa ■助理教授 Assis □講師 Lecturer	ate Professor	專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time				
授課教師 英文能力説明 Qualifications	演師 Lecturer							

	教務處審核 F	Review of the	Office of Acad	demic Affairs	
In accordance	課辦法申請資格, with the curriculum hour will be granted	regulations at H		versity for EMI	courses, 1.5 times
選課號 Course	number:	_			

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

				與度:			
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機構 評分:	%
其它 注意事項:	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:			
Chose Code:		Class:	日四技醫材系 2 年甲班
Instructor:	黄彦博	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	選修 - 專業		
Course Introduction:	Material me	chanics is one of the im	portant courses of mechanics
	and the mair	n body of deformation a	analysis. The main theme of the
	study to stre	ess, strain, torque, shear	force, moment and so on.
Course Objectives:			important courses of mechanics,
~	and the mair	n body of the analysis o	of deformation. The main theme
	of the study	to stress, strain, torque	, shear force, moment and so
	on.		
	2.Know the		
	3.Know the		
	4.Know the		
		shear force.	New 3 at 150 day 17, 100 00
Textbook:		許佩佩、鄒國益,第	五版,全華圖書,民103.09
Reference Textbook:	材料力學		
Relationship with other subjects:	静力學		
Relationship with licenses ac-	有		
quired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	09/08- 09/12	Stress and strain
02	09/15- 09/19	Axial loading and material Mechanical properties
03	09/22- 09/26	Deformation of rod under axial loading
04	09/29- 10/03	Statically indeterminate member under axial loading
05	10/06- 10/10	The stress and deformation of axis under torque
06	10/13- 10/17	Member of Statically indeterminate torque
07	10/20- 10/24	Stress of thin-walled tube and Strain energy
08	10/27- 10/31	Shear force and moment
09	11/03- 11/07	Middle Exam
10	11/10- 11/14	Shear diagram and bending moment diagram
11	11/17- 11/21	Bending stress in beams
12	11/24- 11/28	Shear stress of beam
13	12/01-	Stress and strain analysis



HungKuang University

開課資料 Course Information								
Date 申	請日期: 2025	年_3_月_	17 日 (Year/	Month/Day)				
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	year/semester	114學生	手度 Academic Year Semester				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college							
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category						
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 西餐實務							
符合教育部 EMI 計畫	me application 期:112.1 Appl 規定之課程 In compli 「T否 N		course regulated	by the Ministry of				
	授課教師資	料 Course Teac	her Informatio	n				
授課教師 Course Teacher	麥高		所屬單位 Department	餐旅管理系				
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associate □助理教授 Assista		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time				
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English sp As demonstrated p		her classes					

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 校課程委員會 學群會議/語言中心會 程委員會 申請人簽章 Institute 教學中心 議 College /General Curriculum **Applicant Education Center** Curriculum Committee Foreign Language and Committee Signature Curriculum **EMI Teaching Center** (Department, Language Committee Center, etc.) 餐旅管理系 麥高樂 課程委員會 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs]符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

備註 Notes:

選課號 Course number:

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大網及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後 實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍 計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘 點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form

保存期限 Deadline:3年 3 years

弘光科技大學 114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱:	西餐	實務							
選課號:					開課班級:	進四	1技餐旅系	2年甲珠	£
任課教師:	麥高	樂			學分/時數:	3/4	必選修:	必修	
課程屬性:	專業	專業必修(專業必修) - EMI 英語 是 授課:							
課程簡介(至 少50字以					解基本西式烹 正確的烹調並				實踐
上):	二、:	適用對象: 學前能力:	無	_ , _,	10			, ,,,,	
教學目標:		1 //1 //3/	,,,,,						
NO. 100.7 TOTAL DOGS	產權及	不得非法是	护 ,前	传用	正版教科書(含.	二手書) •	-	
指定書目:	無	- 1 11 21 1-1 13		- DC	// H ()	- 4			
參考書目:		每位學生技	是供定	制編	寫的帶有註釋	的食部	普電子手冊	}	
與其它科目	無								
關係:									
與證照取得	無	- -							
關係:		L: 603	36 7 G	1. 12 V	/		A 3		
λά 1 να <i>τ</i>	Sett dan A			90-2	細陳述各週上記				
第1週:					、西餐烹飪原理、				
第2週:					牛肉湯、奶油洋菇.				
第3週:	-				羅倫斯雞胸附青豆				
第4週:					、豆仁濃湯附麵包				
第5週:					菜清湯、紅酒燉牛				
第6週:					菜清湯、紅酒燉牛				
第7週:					紋乳酪醬、蒜苗馬				
第8週:				斯沙拉	、奶油青花菜濃湯	· 乳酪-	奶油焗鱸鱼排	附水煮馬鈴	薯
第9週:		R告、學習心得							
第 10 週:					煎豬排附潤紫高麗				
第11週:					、匈牙利燴牛肉附				
第 12 週:					湯、白酒燴雞附瑞				
第 13 週:					2附法式沙拉醬、薑			馬鈴薯泥	
第14週:					絲沙拉、煎鱸魚排				
第 15 週:					巧達湯、炸麵糊鮭			米布丁附香	草醬
第16週:		西班牙蛋捲、奶油玉米濃湯、培根、萵苣、番茄三明治、義式海鮮飯							
第17週:	: 早餐煎餅、海鮮沙拉附油醋汁、法式焗洋蔥湯、羅宋炒牛肉附菠菜麵 疙瘩								
第18週: 期末檢定測試及報告									
本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整									
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析 1.星期(一):第(6-9) 2.星期(二):第(8-9)節 3.星								n =	
Office Hours (分3天	請至少与	真入 4-8 小時,	且 期 第	星期((三 (5-6 8 - 9)): 第(7)4. 5)6. 星期(二	夏期(二):第(5)	5. 星期(
口頭報告:	%	技術操作:		%	小考:		%	平時作業:	10%
書面報告:	10%	課堂參與論:	與討	30%	線上學習歷程 與度:	和參	%	其他:	%

期中考:	20%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師	%	實習	機	%
				評分:		構	評	
						分:		
其它 注意事項:	Clas 30%	s Participatio	n =	attendance: 30%	課堂參與	討論=	出	席率:

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Western Culinary Practice					
Chose Code:	Class:	進四技餐旅系2年甲班				
Instructor:	麥高樂 Credits/Hours:					
Course Property:	專業必修 - 專業必修					
Course Introduction:	Cultivate students to understand the principles of basic western cooking, and use them to strengthen practical experience and speed. To enable students to learn the correct cooking process and good hygiene habits.					
Course Objectives:	correct cooking process and good hygiene habits. 1. Teach the students in English, to give them an understanding of classical terminology and to prepare them for international kitchens 2. Train students to understand western food culture 3. Hands-on experience of cooking a range of classical dishes 4. Working in an environment that will replicate actual kitchens 5. Have the ability to analyze and solve the problem of restaurant operation 6. To enable students to learn the correct cooking process					
Textbook:	None					
Reference Textbook:	Custom compiled recipe e-booklet with notes will be provided to each student					
Relationship with other subjects:	None					
Relationship with licenses acquired:	無					

Lec#	Topic
01	course introduction, kitchen preparation, allusions of western food, principles ofwestern food cooking, laboratory cleaning and laboratory safety promotion
02	French toast · Dil cucumber salad . Hungarian goulash soup · Fillet of seabass bonne femme style with parsley potatoes
03	Waldorf salad American style • Chicken gravy • Chicken breast Florentine style with risi bisi • Seasonal fresh fruit gratinated with sabayon
04	Ham and cheese omelet • Shrimp cocktail with cocktail sauce • Puree of green pea soup with croutons • Spaghetti with meat bolonaise
05	Minute steak sandwich with cabbage salad • Clear vegetable soup with julienne • Beef stew in red wine with butter egg noodle • Cream puff with vanilla custard filling
06	Tuna fish salad sandwich • Chicken consomme with vegetable(brunoise) • Pork chop in brown mushroom sauce with turned carrots • Chocolate mousse
07	scrambled egg garnished with crispy bacon and tomato ,green salad served with blue cheese dressing ,vichyssoise potato and leek chilled soup, roasted chicken
08	Griddled ham and cheese sandwich · Nicoise salad · Cream of broccoli soup · fillet a la mornay with boiled Potatoes
09	Mid-term report ,learning experience
10	Macaroni salad with mayonnaise • Chicken consomme a la julienne • Pan fried pork Ioin with braised red cabbage • Creme caramel
11	warmed German potato salad • Cream of mushroom soup • Hungarian Goulash pilaf rice • Apple crumble

12	chef salad served	chef salad served with vinaigrette • Scotch broth • Chicken fricassee with spaetzle • Apple fritters							
13	Plain omelet • Minestrone • Green salad with French dressing • Pork Cordon Bleu with potato croquettes								
14	Scrambled ege wi buttered potatoes	Scrambled ege with sauteed sliced mushroom • Paysanne soup • Cole slaw .Sea bass fillet meuniere with buttered potatoes							
15	club sandwich with french fries, manhattan clam chowder, salmon orly with tartar sauce, rice pudding english style with vanilla sauce								
16	spanish omelet, c	ream of o	orn soup, bacon lettuce an	d tomato	sandwiich, seafoodrissotto)			
17	Pancake ,seafood salad with vinaigrette, fresh onion soup au gratin , sauteed beef stroganoff with spinach spaetzle								
18	Final verification	test and r	eport						
19									
Oral Report:	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	10%			
Written	Class	10%	Online Learning and	30%	Others:	%			
Report:	Participation:		Engagement:		(6				
Midterm	Final Exam:	20%	Internship Visit	30%	Institute Evaluation:	%			
Exam:			Teacher's Evaluation:						

開課資料 Course Information									
Date 申:	請日期: 2025	<u> </u>	17_日 (Year/f	Month/Day)					
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic Yedr/semester	114學年度 Academic Year 1_學期 Semester						
	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program								
開課學制	□ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program								
Program	□ 二技 Two-year co	□ 二技 Two-year college							
	■ 四技 Four-year college								
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day o □進修部 Eveni □在職專班 In						
			program						
課程名稱	中文 Chinese:	複合餐飲實務	- Mehron-						
Course Name	英文 English:	Fusion Cuisine							
□第1次申請 Firs-ti	me application								
■曾申請,請列學年	-期:113.1	Applied before, tim	ne:						
	i規定之課程 In compl □否 N	iance with the EMI	course regulated	by the Ministry of					
	授課教師資	料 Course Tead	her Informatio	n					
授課教師 Course Teacher	麥高	樂	所屬單位 Department	餐旅管理系					
職稱 Position		□副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor		■專任 Full-time □兼任 Part-time					
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes								

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 校課程委員會 程委員會 申請人簽章 議 教學中心 College /General Institute Applicant Curriculum **Education Center** Curriculum Committee Foreign Language and Signature Committee Curriculum (Department, Language **EMI Teaching Center** Committee Center, etc.) **糖<u></u>羟类**酸 巴敏慧 中心主任吕敏慧 餐旅管理系 麥高樂 課程委員會 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後 實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以 1 倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。
 - In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學 114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
科目名稱:	複合餐飲實務			
選課號:		開課班級:	日四技餐旅系2	2年乙班
任課教師:	麥高樂	學分/時數:	3/4 必選修:	選修
課程屬性:	專業選修(專業選修) -	EMI	英語授課:	是
課程簡介	一、課程簡介:本課程的!	目的是讓任何能	 E 力的學生都有源	司察力
(至少 50 字	進入一些技巧,讓他們更	户好地理解如何	「簡單的基本烹飪	三可以是多麼愉
以上):	快的體驗。			
	二、適用對象:無			
Lt 657 175 A	三、學前能力:無	Ell & 254 d loss A	上五日工心言な	
教學目標:	1. 幫助學生理解一些簡單			
	2. 與其他主題相關,包括 概念。	5个四、标题和	似种类全面地「	胜世介去农时
	3. 更好地了解廚房設備和	7字今翌槽。	the star	
	4. 這門課對於將來考慮在		實習的學生來說	, 会特別有用
	的,因為這將有助於解釋			2 H 44 74 71 74
	5. 獲得實用技能以進一步			
請遵守智慧財	產權及不得非法影印,並使			
指定書目:	無		A04700	
參考書目:	基礎課程。			
與其它科目	無			
關係:	<i>t-</i>			
與證照取得	無			
關係:	 教學內容進度(請儘量	詳細陳述冬调ト	課的詳細內交	
第1週:	廚房安全介紹、烹飪衛生			设備。
第2週:	風味和烹飪基礎。			
第3週:	法國北部。			
第4週:	意大利北部。			
第5週:	法國南部。			
第6週:	梅佐喬諾。			
第7週:	早餐。	·		
第8週:	早午餐。			
第9週:	期中報告、學習心得			<u> </u>
第10週:	<u>飲</u> 品介紹。 下午茶。			
第 11 週: 第 12 週:	<u>下下米。</u> 麵包店和糕點 (客座廚師	5)0		
第13週:	得克薩斯-墨西哥。	1) ·		
第 14 週:	英國食品。			
第 15 週:	地中海。			
第16週:	中國菜(客座廚師)			
第17週:	測試期末考試演示			
第18週:	介紹菜單(包括製作過程	主)和體驗, 約	總結報告。	
本課程.	之評分方法及評分比:課程計	分比率分配教師	6得依授課實際情》	兄斟酌調整
教學方法:(1)口	7 說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色 1. 星期((8-9)節 3. 星期
Office Hours (且分3天	請至少填入 4-8 小時, (三)):第(7)4. 星其	フ2. 生朔(ユーー): 京 用(二ー): 第(5-) 5. : 第(-6-7-) 7. 星期	星期(三):第
口頭報告:	% 技術操作: %	小考:	%	平時作 10% 業:
			•	

書面報告:	10%	課堂參與與討	30%	線上學習歷程和參	%	其他:	%
		論:		與度:			
期中考:	20%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師	%	實習機	%
				評分:		構評	
			_			分:	
其它 注意事項:	Clas 30%	s Participation	on =	attendance: 30%	課堂參與言	寸論= 出	席率:

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Western C	Western Culinary Practice					
Chose Code:	02024	Class:	日四技餐旅系2年乙班				
Instructor:	麥高樂	Credits/Hours:					
Course Property:	選修 - 專						
Course Introduction:	insight into appreciate experience	The purpose of this course is to give students of any ability an insight into some stechniques that will allow them to better appreciate how simple basic cooking can be and how enjoyable the experience is.					
Course Objectives:	mostly we 2. Ties in o concepts to 3. To gain j cooking o 4. Better un	1.To help students understand some simple recipes and concepts in mostly western cooking. 2.Ties in other topics to include Chinese, pastry, and beverage concepts to give a fuller picture of world cuisine. 3.To gain practical skills for further knowledge aquisition in cooking • 4.Better understand kitchen equipment and safe habits. 5.To obtain the ability of integrating the principle and application					
Textbook:	None						
Reference Textbook:	Custom co each stude		let with notes will be provided to				
Relationship with other subjects:	Foundation	n course •					
Relationship with licenses acquired:	None •	None •					

Lec#	Topic								
01	Introduction to kitchen safety, culinary sanitation, 14 ways to cook, simple kitchen								
	equipment •								
02	Basics of flavor	and co	oking •		<u> </u>				
03	Northern France				<u></u>				
04	Northern Italy •								
05	The soutrh of Fi	rance •							
06	The Mezzogiorr	10 °							
07	Breakfast •								
08	Brunch •								
09	Midterms exam	¢							
10	Introduction to	Beverag	ges ·						
11	Afternoon Tea •								
12	Bakery & Pastry	y (Gues	t Chef) •						
13	Tex-Mex •								
14	British Food •								
15	Mediterranean	>							
16	Chinese Cuisine	(Gues	t Chef) •						
17	Test final exam	present	ation						
18	Presentation of	menu (i	including production	process)	and experience, fi	nal <u>report</u>			
19				L		1,004			
Oral	Technical	%	Quiz:	%	Assignment:	10%			
Report	Operation:								
Written	Class 10% Online Learning 30% Others: %								
Report	Participation	Class 1070 Class 2070							
:	;	: and Engagement .							
Midterm	Final Exam:	20%	Internship Visit	30%	Institute	%			
Exam:			Teacher's		Evaluation:				
			Evaluation:						

開課資料 Course Information							
Date 申請日期: 2025 年 3 月 17 日 (Year/Month/Day)							
	餐旅管理系			···			
開課單位	Department of Culinary Arts	開課學年期	114學年度 Academic Year				
Department	and Hotel	Academic year/semester	1_學期 Se	emester			
	Management			1:-			
	□ 五專 Five-year ju	nior college 🗌 碩	士班 Master prog	gram			
開課學制	□ 二專 Two-year ju	ınior college 🗌 博	士班 Doctoral pro	ogram			
Program	□ 二技 Two-year co	ollege					
	■ 四技 Four-year co	ollege	T				
			■日間部 Day o	division			
修課別	□必修 Required	開課部別	□進修部 Even	ing division			
Requirements	■選修 Elective	Category	□在職專班 In-service education				
1		program					
課程名稱	中文 Chinese:	中文 Chinese: 義大利廚藝實務					
Course Name	英文 English:	Italian Cuisine Pra	actice				
□第1次申請 Firs- t	ime application						
■曾申請,請列學	年期:113.2	Applied before	e, time:				
符合教育部 EMI 計 Education ■是 Y [mpliance with the	EMI course regula	ated by the Ministry of			
	授課教師資	料 Course Teach	er Information				
授課教師	TT: 172 1	上馬地	所屬單位	餐旅管理系			
Course Teacher	亞歷山	入 尚稿	Department				
	□教授 Professor						
net 100 Decition	□副教授 Associa	ate Professor	專兼任	■專任 Full-time			
職稱 Position	□助理教授 Assis	stant Professor	Category				
	■講師 Lecturer						
授課教師	Native English speaker						
英文能力說明	As demonstrated previously in other classes						
Qualifications							

	須檢	附資料 Attachmer	nt					
『中英文教學》	大綱』請以附件資料方式	. 檢附說明(格式自言	1)					
Chinese/ Englisl	n syllabi are attached for re	eview.(The format is a	ıdjustable.)					
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會 /學群會議/語言中心 會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee				
亞歷山大馬瑞	餐旅管理系課程委員會	國際餐旅學院課程委員會	解於類較公子 中心主任子敏慧	Я				
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs								
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。								
	vith the curriculum regula hour will be granted.	ations at Hungkuang (University for EMI co	urses, 1.5 times				
選課號 Course i	選課號 Course number:							

備註 Notes:

 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以 I.5 倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以 I 倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以 1.5倍

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form

保存期限 Deadline;3年 3 years

弘光科技大學 114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱:	義大利廚藝實務	Ţ.			-		
選課號:		' 開課班級:	म ज्या के	餐旅系 3 4	生 五 非		
		學分/時數:	3/4	必選修:	i		
任課教師:	亞歷山大馬 瑞	学分/时数。	3/4	必选修:	送沙		
課程屬性:	專業選修(專業)	選修)- EMI		英語	是		
				授課:			
課程簡介(至	介紹義大利美食	與實際操作理	論合作的	内原則。 イ	个紹義大利美食、質	『 際操作與理論結	
少 50 字以					了解義大利廚藝。		
上);	_ , _,_ ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, ,				
教學目標:	1. 向學生提供基本	k知識,以便讓(也們了解	意大利菜的	重點。	-	
12.1 - 14.	2. 借助一些經典的	•		·			
	3. 介紹工作過程						
	4. 學習典型的意			4 4 4			
	5. 提高學生正確			白能力。			
	6. 提高團隊協作			1 20 77			
结道空知县财力	權及不得非法影		mention and	上(今一年1	£).	· ·	
指定書目:	自編教材	3E 102 74 3E	ルスタスイーモ	1/2-1	<u> </u>		
參考書目:	自編教材		10.00				
與其它科目關	無						
係:	Ł					·	
與證照取得關	無						
條:	共组的	容進度(請儘量	· 文学 / 15春	北夕油上州	外线的物质		
/					的計劃內各		
第1週:	課程說明,等級				业场明标面。细社	将 · 工 dé dé	
第2週:	基本調料:白色調料,棕色調料,"魚熏肉",半透明糖霜,調味醬,天鵝絨						
第3週:	蔬菜,蔬菜的用途和修剪方法:土豆沙拉;意大利蔬菜湯;胡蘿蔔和姜泥 雞蛋;荷包蛋,帕瑪森火鍋和培根;雞肉和土豆乳蛋餅; art 牛肉配核桃仁,煎蛋						
第4週:	雞蛋·何包蛋, 黃, 芥末醬	阳場槑火鍋和	培根,	無风和土豆	L乳蛋餅, art 午	内配核桃仁, 煎蛋	
第 5 週:	大米:米蘭調味	600.酸昔油;	阿蘭奇月	已湯園			
第6週:					粉絲,開心果香蒜	醬意紛和蝦	
第7週:					Tagliolini 蘑菇		
7.1	牛肉湯	177 767411111111111111111111111111111111	17/10/11/1	- J - J - Gg -			
第8週:	意大利調味料:	肉醬燉肉,ca	rbonara	醬,番茄	醬,那不勒斯燉肉		
第9週:	期中考試:廚房	清潔和報告交	付				
第10週:	奶酪:卡普雷塞	沙拉,卡西歐	和胡椒	意大利面,	意大利乳清乾酪和	菠菜可麗餅	
第11週:	海鮮:蛤 spa 意	大利面; 章魚	配土豆炒	考盤;魚滴			
第 12 週:	貝類:貝類濃湯	,地中海魚湯	,半龍虫	段和紅甜椒			
第13週:	魚:鹽皮中的鱸魚;糖醋醬炒底;安康魚"紅色和黑色"						
第14週:	雞肉:整隻烤雞	雞肉:整隻烤雞;基輔雞肉和 pont-neuf 土豆;雞 cacciatora					
第 15 週:	肉-小牛肉-牛	- 肉:小牛肉肉	捲;牛	2 脊肉羅西	尼; cotoletta 米i	蘭和炸薯條	
第16週:							
第17週:	肉-羊肉-豬肉:開心果皮中的羊排;烤豬里脊,羊肉配辣根醬,菠菜和醃洋蔥 期末期末考試:廚房清潔和操作實務						
第18週:	考試:報告交付		*1 X 3M				
			十分比率	分配教師名	导依授課實際情況其	計酌調整	
本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整 教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
	(請至少填入 4-8	1,星期(- 期(三)	·): 第 : 第(7	3(6-9)) 4. 星期	2. 星期(二):第 1(二):第(5) 5 :第(6-7) 7. 星	5(8-9)節 3. 星 5. 星期(三): 上期(三):第	
口頭報告:	% 技術操作:	1	<u> </u>	%	平時作業:	%	

書面報告:	10%	課堂參與	30%	線上學習歷	%	其	%		
		與討論:		程和參與		他:			
	L	_		度:					
期中考:	20%	期末考:	40%	實習輔導訪	%	實習機構評分:	%		
				視教師評					
				分:					
其它	Clas	Class Participation = attendance: 30% 課堂參與討論= 出席率: 30%							
注意事項:									

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Italian Cuisine Practice				
Chose Code:		Class:	日四技餐旅系3年丙班		
Instructor:	亞歷山大	Credits/Hours:	3/4		
	馬瑞				
Course Property:	專業選修		=		
Course Introduction:	Introduce the	principles of Italian c	uisine cooperating with the theory of		
	practical ope	rations.			
Course Objectives:	1.Give to the	students the basic know	wledge in order to let them		
	understand in	what the Italian cuisi	ne is focused.		
	2.Allow the s	tudents to increase the	eir culinary skills thanks to the		
		some classic Italian c			
	3.Introduce principles about food safety and hygiene control during work				
	operations.				
	4.Learn new recipes typical of the Italian cuisine.				
	5.Increase the student's ability on the correct food and ingredients				
	management.				
	6.Increase the ability to coordinate and work in team.				
Textbook:	Handouts and materials delivered by the teacher.				
Reference Textbook:	自編講義				
Relationship with other subjects:	None				
Relationship with licenses	None				
acquired:					
Lec# Topic	Topic				
01 Course description, gra	Course description, grading, teaching method and general rules.				
02 basic sauces: white stoo	basic sauces: white stock, brown stock, "fish fumetto", demi-glace, bechamel, veloutè				
03 Vegetables, their uses a	Vegetables, their uses and trimming: Potatoes salad; minestrone; carrot and ginger purèe				

Lec#	Topic
01	Course description, grading, teaching method and general rules.
02	basic sauces: white stock, brown stock, "fish fumetto", demi-glace, bechamel, veloutè
03	Vegetables, their uses and trimming: Potatoes salad; minestrone; carrot and ginger purèe
04	Eggs: poached egg with parmesan fondue and bacon; chicken and potatoes quiche; beef tartare with walnuts, fried egg yolk, mustard
05	Rice: risotto milanese with acid butter; arancini rice balls
06	Fresh handmade pasta: orecchiette with broccolis; vermicelli with seafood sauce, cavatelli with pistachio pesto and shrimps
07	Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and bechamel sauce; Tagliolini with mushrooms, tortellini in beef stock
08	Italian sauces: bolognese ragout, carbonara sauce, tomato sauce, neapolitan ragout
09	Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery
10	cheeses: caprese salad, cacio and pepper spaghetti, ricotta and spinach crepes
11	seafood: spaghetti with clams; roasted octopus with potatoes parmentier; fish dripping
12	shellfish: shellfish bisque, mediterranean fish soup, half-lobster and red bell peppers
13	Fish: seabass in salt crust; Fried sole with sweet and sour sauce; monkfish "red and black"
14	chicken: whole roasted chicken; Chicken Kiev with pont-neuf potatoes; chicken cacciatora
15	Meat - veal - beef: veal tonnato; beef loin rossini; cotoletta milanese and french fries
16	Meat – lamb - pork: Lamb ribs in pistachio crust; roasted pork loin, lamb loin with horseradish purèe, spinach and pickled onions

17	Final exam: pastr	Final exam: pastry operations practice & Final exam: Kitchen cleaning						
18	report delivery							
19								
Oral	Technical	%	Quiz:	%	Assignment:	%		
Report:	Operation:							
Written	Class	10%	Online Learning and	30%	Others:	%		
Report:	Participation:	1	Engagement:					
Midterm	Final Exam:	20%	Internship Visit	40%	Institute	%		
Exam:			Teacher's		Evaluation:			
			Evaluation:					
1		1				1		

開課資料 Course Information							
Date 申:	請日期: 2025	年 3 月_	17 日 (Year/M	lonth/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	114學年。 1_學期 Se	度 Academic Year mester			
	□ 五專 Five-year ju	nior college 🔲 🍇	頁士班 Master pro	gram			
開課學制	□ 二專 Two-year ju	nior college 🔲 🏗	專士班 Doctoral pr	rogram			
Program	☐ 二技 Two-year co	ollege					
	■ 四技 Four-year co	ollege		·			
			B 日間部 Day d	ivision			
修課別	■必修 Required	開課部別	☐進修部 Evenii	ng division			
Requirements	□選修 Elective Category		──				
課程名稱	中文 Chinese: 義大利廚房專業用語						
Course Name	英文 English:						
────────────────────────────────────	-		-3-17-				
	手期:Appli	ed before, time:					
	畫規定之課程 In comp		course regulated l	by the Ministry of			
	授課教師資	料 Course Tea	cher Information	n			
授課教師			所屬單位	餐旅管理系			
Course Teacher	亞歷山:	大馬瑞	Department	美 水 医			
	□教授 Professor						
Ed 10 Decition	□副教授 Associate	e Professor	專兼任	■ 專任 Full-time			
職稱 Position	□助理教授 Assista	ant Professor	Category	□兼任 Part-time			
	講師 Lecturer						
Native English speaker 授課教師 As demonstrated previously in other classes							
英文能力說明		The attended and a					
Qualifications							

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 程委員會 校課程委員會 申請人簽章 議 教學中心 College /General Institute Applicant **Education Center** Curriculum Curriculum Committee Foreign Language and Signature Curriculum Committee (Department, Language **EMI Teaching Center** Committee Center, etc.) 警旅管理系 亞歷山大馬瑞 課程委員會 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs |符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 - In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form

保存期限 Deadline:3年 3 years

弘光科技大學 114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

選課銀師: 亞歷山大馬瑞 學介時數: 3/4 必選修: 課程簡介(至 つ、課程簡介() (一)動機:	科目名稱:	義大利廚房專業用語	-					
佐藤教師: 亞歷山大馬瑞 學分/時數: 3/4 必選修: 課程隔介(主		我人们倒为一张用品	問連班級:	FI TO	姑黎旅 系	年 班		
課程簡介(至少50字以上): 「機程簡介(至少50字以上): 「協著餐飲文化的全球化交流,義大利料理在廚藝教育及專業烹飪中占有重要地位。本校開設此課程、帮助學生掌提義大利科房專業新語及經典料理名詞意涵。選程針對對遺池人餐飲機或希宣權養義大利科理知識的學問,學生能更自信運用專業用語,提升廚房交流效率,並深入了解義大利料理技術與文化青景,助其應用於未來職選發展。 (二)目標: 「無應義大利科理相關的專業術語與基礎應用。 2. 理解義大利科理相關的專業術語與基礎應用。 2. 理解義大利科理相關的專業術語與基礎應用。 4. 了解義大利科各區域料理特色及文化背景。 5. 單固對義大利餐點結構(如前菜、主菜、甜點等)的認識。 4. 了解義大利各區域料理特色及之代背景。 6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 請遵守智慧財產權及不得非法彩印,並使用正版教科書(含二手書)。 指定書目: 無參每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊無關係: 與其它科目關係: 製整所取得 無關係: 教學內容進度(請儘量詳細陳遠各週上課的詳細內容第3週。最大利極與科理公顯等額3週。最大利極(Pasta)的種類與運用第3週。最大利能的(Chesse)的種類與運用第6週。最大利能的(Chesse)的種類與運用第6週。最大利能的(Chesse)的種類與運用第6週。最大利能的(Chesse)的種類與運用第6週。最大利能與對理的學名與使用技巧第8週。最大利能與對理的學名與使用技巧第8週。最大利等對對應與對理方的與養用語等第10週。最大利數應與數學對議時間第第11週。最大利數應與數學對議時間第第11週。最大利數應與數學可以對於用語第11週。最大利數應與數學可以對於用語第11週。最大利數應與數學可以對於用語第11週。最大利數應與數學可以對於用語第11月週。最大利數應例的經數學可以對於用語第1月週。最大利數應與數學可以對於用語第1月週。最大利數應與數學可以對於用語第1月週。最大利德的理解2到與創新表達第1月週。最大利德的理解2類則新表達第1月週。最大利德的理解2類則新表達第1月週。最大利德的理學可與創新表達第1月週。最大利德的理學可與創新表達第1月週。最大利德的理學可以對於用語		亞歷山大馬瑞				1 2/2		
#程簡介(至						旦		
課程簡介(至 少50字以上): 「一、課程簡介: (一)動機: 」 (一)動機: 」 (一)動機: 」 (一)動機: 」 (一)動機: 要地位。本校開設此課程,幫助學生掌握義大利虧房專業詢話及經典料理名詞意涵。課程針對計劃進入餐飲領域或希宣精進裁大利辦理知識的學員設計,透過詢話學習,學生能更自信運用專業用於未來職產發展。	課程衛性	予某必修(予系必修) - LM	11			· 及		
少 50 字以 上): 随着餐飲文化的全球化交流,義大利料理在廚藝數育及專業烹飪中占有重要如位。本校開設此課程,幫助學生掌握義大利虧房專業術語及經典料理名詞意滿。課程針對計劃進入餐飲領域或都室精進處大利料理知識的學員設計,透過術語學習,學生能更自信運用專業用語,提升廚房交流效率,並深入了解義大利料理相關的專業術語與基礎應用。 2. 理解義大利科理相關的專業術語與基礎應用。 2. 理解義大利科理相關的專業術語與基礎應用。 4. 了解義大利科理相關的專業術語與基礎應用。 5. 業固對最大利餐與料理名詞及其背後意滿。 3. 掌握最大利經與料理名詞及其背後意滿。 5. 業固對最大利餐與結構	課程簡介(至	一、課程簡介:			12 44	l		
上):								
要地位。本校開設此課程,幫助學生掌握義大利顧房專業新語及經典料理名調意涵。課程針對計劃進入餐飲領城或希望精連義大利科理知識的學員設計,透過術語學習,學生能更自信運用專業用語,提升顧房交流效率,並深入了解義大利料理技術與文化背景,助其應用於未來職歷發展。 (二)目標: 1. 熟悉義大利料理相關的專業術語與基礎應用。 2. 理解義大利經與科理名詞及其背後意涵。 3. 掌握義大利經與科理名詞及其背後意涵。 4. 了解義大利各區域料理特色及文化背景。 5. 鞏固對義大利餐點結構(如前菜、主菜、甜點等)的認識。 6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 精定書目: 無 (在) 一			. 美工工业的 400 大	中山林	私女口唐坐	******		
詞意涵。課程針對計劃進入餐飲領域或希望精達義大利料理知識的學員設計,透過詢諾學習,學生能更自信運用專業用語,提升廚房交流效率,並深入了解義大利料理技術與文化背景,助其應用於未來職歷發展。 (二)目標: 1. 熟悉義大利料理相關的專業術語與基礎應用。 2. 理解義大利經典料理名詞及其背後意涵。 3. 掌握義大利經與料理名詞及其背後意涵。 4. 了解義大利經為大利發見點結構(如前菜、主菜、甜點等)的認識。 6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。 無 方書目: 無 方書目: 無 方為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊與實際取得關係: 與監限取得關係: 製工學生在專業學於領域的術語應用能力。 第2週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利地區與經典科理分類 第3週: 義大利極(Pasta)的種類與演用 第6週: 義大利與的科理的專業術語 第5週: 義大利與鄉科理的全身使用技巧 第8週: 縣大利與辦科理的會名與使用技巧 第8週: 縣大利與辦科理的全身使用技巧 第8週: 最大利與辦科理的全身經濟語 第11週: 義大利與辦學的合名與使用技巧 第8週: 最大利與辦學的合名與使用技巧 第8週: 最大利與辦學的合名與使用技巧 第8週: 最大利與斯科理的會的經濟與運用 第11週: 義大利於監與經過已納語 第11週: 義大利於監與經過已納語 第11週: 義大利於監與經過已納語 第11週: 義大利於監與經過已納語 第11週: 義大利於監與經過已納語 第11週: 義大利於監與經過已經濟 第11週: 義大利於監與經過已經濟 第11週: 義大利於監與經過與犯法 第14週: 對大利於監與經過與之化背景 第16週: 數大利於對點以 [Olce] 與烘焙用語 第15週: 數大利於對點以 [Olce] 與烘焙用語 第15週: 數大利於對與基礎挑選知識 第14週: 對大利該自然與於用語學習 第15週: 數大利於對於與於與於明察學習 第15週: 數大利於對於與於與於明察學習 第15週: 數大利於對於與於對於表達 第17週: 義大利後合道地食材與名詞實據 第18週: 課程總結與專案用語音學 第15週: 數大利德曾經之化背景 第16週: 數大利德曾經之代背景 第16週: 數大利德曾經濟學習								
計,透過新語學習,學生能更自信運用專業用語,提升虧房交流效率,並深入了解義大利料理技術與文化背景,助其應用於未來職獲發展。 (二)目標: 1. 熟悉義大利料理相關的專業術語與基礎應用。 2. 理解義大利經與料理名詞及其背後意涵。 3. 掌握義大利顧房常見食材名稱與調理術語。 4. 了解義大利餐島或料理特色及文化背景。 5. 輩園對義大利餐島站構(如前菜、主菜、甜點等)的認識。 6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 指定書目: 無 跨導中智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。 指定書目: 無 將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊與其它科目關係: 聚2週: 義大利經與經典料理分類 第3週: 最大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利地區與經典科理分類 第4週: 義大利經路(Pasta) 的種類與演用 第6週: 義大利經路(Cheese) 的種類與運用 第6週: 義大利與解釋的命名與使用技巧 第8週: 義大利發點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜 (Antipasto)與湯品術語 第11週: 義大利發點對點(Doleo)與烘焙用語 第11週: 義大利數點於(Deasta)的維持與數值, 第11週: 義大利數數與個人語語 第11週: 義大利數數對數配人語語 第11週: 義大利數數與個人語語 第11週: 義大利義點數與經典經過之的語語 第11週: 義大利義對點 (Doleo)與烘焙用語 第11週: 最大利數數 (Dasta) 與網內語 第11週: 最大利數數數數數數數數數 第14週: 數大利內對對數 (Doleo)與烘焙用語 第11週: 數大利內對對數 (Doleo)與烘焙用語 第11週: 數大利於直與數色人語語 第11週: 數大利於直與數色人語語 第11週: 數大利於可能與多一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與								
入了解義大利料理技術與文化背景,助其應用於未來職產發展。 (二)目標: 1. 熟悉義大利料理相關的專業術語與基礎應用。 2. 理解義大利經典料理名詞及其背後意涵。 3. 掌握義大利經與共科理名詞及其背後意涵。 4. 丁解義大利各區域料理特色及文化背景。 5. 鞏固對義大利餐點結構(如前菜、主菜、甜點等)的認識。 6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。 指定書目: 無 麥考書目: 將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊 與其它科目 無 關係: 與其它科目 無 關係: 整个紹與義大利廚房文化概述 第2週: 義大利地區與總典科理分類 第3週: 義大利地區與總典科理分類 第4週: 義大利經(Pasta)的種類與海語 第4週: 義大利經(Pasta)的種類與演語 第4週: 義大利經科理的命名與使用技巧 第8週: 義大利養點搭配與菜單結構用語 第9週: 關胃菜(Antipasto)與湯品術語 第10週: 義大利餐點搭配與菜單結構用語 第10週: 義大利養點搭配與菜單結構用語 第11週: 義大利養點搭配與菜單結構用語 第11週: 義大利養點搭配與藥理結構用語 第11週: 義大利養點搭配與藥理結構用語 第11週: 義大利養點格與與經術語 第11週: 義大利養點傳養經報選知識 第14週: 財子利益點(Dolce)與烘焙用語 第15週: 最大利食材荷語與基礎挑選知識 第16週: 最大利食材荷語與基礎挑選和識 第17週: 最大利養系禮儀與文化實景 第16週: 最大利養系禮儀與文化實景 第16週: 最大利養系禮儀與文化實景 第16週: 最大利養系禮儀與文化實景 第16週: 最大利養系禮人與名詞實據								
教學目標: (二)目標: 1. 熟悉義大利料理相關的專業術語與基礎應用。 2. 理解義大利廢房常見食材名稱與調理術語。 4. 了解義大利廢房常見食材名稱與調理術語。 4. 了解義大利餐點結構(如前茶、主菜、甜點等)的認識。 6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。 指定書目: 無 與其它科目 關係: 無 數學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程介紹與義大利厨房文化概述 第2週: 義大利地區與緩與料理分顯 第3週: 義大利地區與緩與料理分顯 第3週: 義大利地區與緩與料理分顯 第5週: 義大利範(Pasta) 的種類與術語 第5週: 義大利範(Pasta) 的種類與演語 第5週: 義大利為略(Cheese) 的種類與運用 第6週: 義大利海解料理的壽業術語 第7週: 義大利海解料理的壽業術語 第7週: 義大利海解料理的壽產與結構用語 第9週: 關胃菜(Antipasto) 與湯品術語 第10週: 義大利推薩與難包術語 第11週: 義大利推薩與難包術語 第11週: 義大利推薩與難包術語 第11週: 義大利於國民國人民國人民國人民國人民國人民國人民國人民國人民國人民國人民國人民國人民國人		,						
1. 熟悉義大利科理相關的專業術語與基礎應用。 2. 理解義大利經典料理名詞及其背後意涵。 3. 掌握義大利顧房常見食材名稱與調理術語。 4. 了解義大利各區域料理特色及文化背景。 5. 輩固對義大利餐點結構(如前菜、主菜、甜點等)的認識。 6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 指定書目: 無 麥考書目: 將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊 興其它科目關係: 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程介紹與義大利廚房文化概述 第2週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利絕醫科與配搭術語 第5週: 義大利絕醫科與配搭術語 第5週: 義大利為路(Chesse)的種類與運用 第6週: 義大利為路(Chesse)的種類與運用 第6週: 義大利為路(Chesse)的種類與運用 第6週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利養點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜(Antipasto)與湯品術語 第11週: 義大利強監與與色術語 第11週: 義大利強監與與色術語 第11週: 義大利故醫與與色術語 第11週: 義大利於國際與學與色術語 第11週: 義大利於國際與學與經歷	教學目標:		M W N MOIN	1462	Manifer 120 M			
2. 理解義大利經典料理名詞及其背後意涵。 3. 掌握義大利虧房常見食材名稱與調理術語。 4. 了解義大利各區域料理特色及文化背景。 5. 鞏固對義大利餐點結構(如前菜、主菜、甜點等)的認識。 6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。 指定書目: 無 參考書目: 將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊與其它科目無無關係: 與證照取得關係: 製學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程介紹與義大利廚房文化概述 第2週: 義大利延展與經典料理分類 第3週: 義大利經與經與料理分類 第3週: 義大利經與經與料理分類 第6週: 義大利經關科學配搭術語 第5週: 義大利經關科學配搭術語 第5週: 義大利經關料理的專案衡語 第7週: 義大利海解料理的專案與養用結構用語 第9週: 關胃菜 (Antipasto)與湯品術語 第10週: 義大利海縣於配與菜單結用語 第9週: 關胃菜 (Antipasto)與湯品術語 第11週: 義大利在與經與於開語 第11週: 義大利在於國與於明語 第11週: 義大利於語與基礎挑選知識 第14週: 顯房通信與期度專用語學習 第15週: 義大利養帛禮儀與文化背景 第16週: 義大利養帛禮儀與文化背景 第16週: 義大利養帛禮儀與文化背景 第16週: 義大利養帛禮儀與文化背景 第16週: 義大利養帛禮儀與文化背景 第16週: 義大利養帛禮儀與文化背景 第17週: 義大利養帛禮儀與文化背景 第16週: 義大利養帛禮儀與文化背景 第16週: 義大利養帛禮儀與文化背景 第16週: 義大利養帛禮儀與文化背景 第16週: 義大利養帛禮儀與文化背景	12.7 - 12.	` ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	重凿街运御其碑	土麻田	۰			
3. 掌握義大利廚房常見食材名稱與調理術語。 4. 了解義大利各區域料理特色及文化背景。 5. 鞏固對義大利餐點結構(如前菜、主菜、甜點等)的認識。 6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。 構定書目: 無 參考書目: 將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊 與其它科目 無 關係: 與證限取得 無 關係: 第2週: 課程介紹與義大利廚房文化概述 第2週: 裝大利經數科理分類 第3週: 義大利經數科理分類 第4週: 數大利經數料理分類 第6週: 義大利經數料理的專案術語 第5週: 義大利與辦理的專案術語 第7週: 義大利與辦理的專案術語 第7週: 義大利與辦理的專案術語 第7週: 義大利與辦理的專案術語 第7週: 義大利與辦理的專案術語 第10週: 義大利與辦理的專業結構語 第11週: 義大利接與與經知時語 第11週: 義大利對點(Dolce)與烘焙用語 第11週: 義大利對點(Dolce)與烘焙用語 第11週: 義大利對點(Dolce)與烘焙用語 第11週: 義大利對點(Dolce)與烘焙用語 第11週: 義大利對點(Dolce)與烘焙用語 第11週: 義大利對點(對於經濟學學習 第15週: 裁大利養專禮儀與文化背景 第16週: 義大利養專禮儀與文化背景 第16週: 義大利養專禮儀與文化背景 第16週: 最大利養專禮儀與文化背景 第16週: 最大利養專灣機與名詢實養			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
4. 了解義大利各區域料理特色及文化背景。 5. 鞏固對義大利餐點結構(如前菜、主菜、甜點等)的認識。 6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 指定書目: 無 參考書目: 無 參考書目: 將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊 與其它科目 顯係: 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程介紹與義大利廚房文化概述 第2週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利極(Pasta) 的種類與術語 第4週: 義大利範(Pasta) 的種類與演語 第5週: 義大利和國科理的專業術語 第5週: 義大利內類料理的專業術語 第7週: 義大利內類料理的專業術語 第7週: 義大利內類料理的專業術語 第7週: 義大利養點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜(Antipasto)與湯品術語 第10週: 義大利養點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜(Antipasto)與湯品術語 第11週: 義大利者點(Dolce)與烘焙用語 第11週: 義大利者對點(Dolce)與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯(酒與與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎批選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利食財務語與專業用語學習 第15週: 義大利養具禮儀與文化背景 第16週: 義大利養具禮儀與文化背景 第16週: 義大利養具禮儀與文化背景 第16週: 義大利養自由於母母名詞實養								
5. 鞏固對義大利餐點結構(如前菜、主菜、甜點等)的認識。 6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教料書(含二手書)。 指定書目: 無 參考書目: 將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊 與其它科目 關係: 鄭學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程介紹與義大利廢房文化概述 第2週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利地區與經典料理分類 第4週: 義大利範(Pasta)的種類與術語 第4週: 義大利和醫料與配搭術語 第5週: 義大利和關(Cheese)的種類與運用 第6週: 義大利內類料理的專業術語 第7週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第10週: 義大利海鮮財理的命名與使用活語 第11週: 義大利在與經典起的語 第11週: 義大利在與極色術語 第11週: 義大利在與極色術語 第11週: 義大利在與極色術語 第11週: 義大利於自然與極色術語 第14週: 數人利首語與基礎批選知識 第14週: 數人利食材術語與基礎批選知識 第14週: 數人利食材術語與基礎批選知識 第14週: 數人利食材物語與基礎批選知識 第14週: 數人利會指導到歷代智 第15週: 義大利會自然與於自新表達		1						
6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。 請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。 指定書目: 無 參考書目: 將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊 與其它科目 無 關係: 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程介紹與義大利廚房文化概述 第2週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利經與與與理分類 第4週: 義大利經路科與配搭術語 第5週: 義大利經路科理的專業術語 第7週: 義大利與辦理的專業術語 第7週: 義大利與辦理的專業術語 第10週: 義大利與辦理的命名與使用技巧 第8週: 義大利與斯格配與菜單結構用語 第9週: 關胃菜(Antipasto)與湯品術語 第10週: 義大利披薩與趣包術語 第11週: 義大利被監與包術語 第11週: 義大利被與總包術語 第11週: 義大利的關於 (Dolce)與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯(酒類與咖啡) 第13週: 義大利首點(Dolce)與烘焙用語 第11週: 最大利前對 (Dolce)與烘焙用語 第11週: 最大利前數。(對於與中等) 第11月週: 最大利首點(即同應) 第11月週: 最大利首點(即同應) 第11月週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第11月週: 義大利食內情報與內啡) 第11月週: 義大利食內情與調度專用語學習 第11月週: 義大利後今道地食材與名詞實操 第11月週: 義大利後今道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之紹分方法及紹介分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					wal. 88 \ 1 & 2	الاجد 1 م		
請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。 指定書目: 無 參考書目: 將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊 與其它科目 無 關係: 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程介紹與義大利廚房文化概述 第2週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利極(Pasta)的種類與術語 第4週: 義大利經醫料與配搭術語 第5週: 義大利經醫料與配搭術語 第5週: 義大利與解理的命名與使用技巧 第8週: 義大利海解料理的命名與使用技巧 第8週: 裁大利養點搭配與菜單結構用語 第9週: 關胃菜(Antipasto)與湯品術語 第10週: 義大利被薩與麵包術語 第11週: 義大利被薩與麵包術語 第11週: 義大利被薩與麵包術語 第11週: 義大利被薩與麵包術語 第11週: 義大利的關係之與機將用語 第11週: 義大利被薩與麵包術語 第11週: 義大利被薩與麵包術語 第11週: 義大利被薩與麵包術語 第11週: 義大利被薩與麵包術語 第11週: 義大利被薩與麵包術語 第11週: 義大利被薩與麵包術語					點等)的歌	△載。		
指定書目: 無 參考書目: 將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊 與其它科目 無 關係: 與證照取得 無 關係:								
参考書目: 將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊 與其它科目關係: 無 類像: 數學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 款學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 義大利顧房文化概述 第2週: 義大利顧警科與配搭術語 第3週: 義大利經營料與配搭術語 第5週: 義大利與辦理的專業術語 第7週: 義大利與辦理的專業術語 第9週: 關月菜(Antipasto)與湯品術語 第10週: 義大利養點搭配與菜單結構用語 第11週: 義大利被薩與麵包術語 第12週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 數方利食材術語與基礎挑選知識 第15週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第16週: 義大利養內禮與自新表達 第17週: 義大利養高階科理名詞與創新表達 第17週: 義大利養高階科理為創業業業用語實測 本課程之部分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整			正版教科書(含二	- 手書)。	<u></u> .		
與其它科目 無 數學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第 1 週: 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第 2 週: 義大利極與義大利廚房文化概述 第 2 週: 義大利極(Pasta)的種類與術語 第 4 週: 義大利範(Pasta)的種類與運用 第 6 週: 義大利範(Cheese)的種類與運用 第 6 週: 義大利和酪(Cheese)的種類與運用 第 6 週: 義大利與料理的專業術語 第 7 週: 義大利與料理的專業術語 第 9 週: 關胃菜(Antipasto)與湯品術語 第 9 週: 關胃菜(Antipasto)與湯品術語 第 11 週: 義大利被薩與麵包術語 第 11 週: 義大利被薩與麵包術語 第 11 週: 義大利財點(Dolce)與烘焙用語 第 12 週: 飲品專用詞匯(酒類與咖啡) 第 13 週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第 14 週: 廚房通信與調度專用語學習 第 15 週: 義大利食材納語與基礎挑選知識 第 14 週: 蔚房通信與調度專用語學習 第 16 週: 義大利食財理名詞與創新表達 第 16 週: 義大利德階料理名詞與創新表達 第 18 週: 報程總結與專業開語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整			<u> </u>	7 & 3	とあって t m			
關係: 與證照取得關係: 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程介紹與義大利廚房文化概述 第2週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利麵醬料與配搭術語 第4週: 義大利點(Pasta)的種類與衝語 第4週: 義大利點(Cheese)的種類與運用 第6週: 義大利與解理的專業術語 第7週: 義大利與解理的專業術語 第7週: 義大利與解料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利與解料理的命名與使用技巧 第8週: 萬人利與解料理的命名與使用技巧 第10週: 義大利與監督部與藥學結構用語 第11週: 義大利故薩與麵包術語 第11週: 義大利故薩與麵包術語 第11週: 義大利故區與麵包術語 第11週: 義大利古點(Dolce)與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯(酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材滿語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利食自進收食材與名詞實操 第16週: 義大利後自進收食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情况斟酌調整			島的帶有註釋的	的食品	皆電十十世	<u> </u>		
與證照取得關係: 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程介紹與義大利廚房文化概述 第2週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利鮑(Pasta)的種類與術語 第4週: 義大利鮑醬料與配搭術語 第5週: 義大利和點(Cheese)的種類與運用 第6週: 義大利內類料理的專業術語 第7週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利簽點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜(Antipasto)與湯品術語 第10週: 義大利按薩與鮑包術語 第11週: 義大利被薩與鮑包術語 第11週: 義大利討點(Dolce)與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯(酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利會素體機與文化背景 第16週: 義大利高階對理名詞與創新表達 第17週: 義大利德合道地食材與名詞實操 第17週: 義大利德合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整		M						
關係:		STEE.	· · ·					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程介紹與義大利廚房文化概述 第2週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利龜醬料與配搭術語 第5週: 義大利乳酪 (Cheese) 的種類與運用 第6週: 義大利乳酪 (Cheese) 的種類與運用 第6週: 義大利內類料理的專業術語 第7週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利簽點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜 (Antipasto) 與湯品術語 第10週: 義大利披薩與麵包術語 第11週: 義大利甜點 (Dolce) 與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利會階料理名詞與創新表達 第16週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利後合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整		7111						
第2週: 義大利地區與經典料理分類 第3週: 義大利麵(Pasta)的種類與術語 第4週: 義大利麵醬料與配搭術語 第5週: 義大利乳酪(Cheese)的種類與運用 第6週: 義大利內類料理的專業術語 第7週: 義大利簽點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜(Antipasto)與湯品術語 第10週: 義大利披薩與麵包術語 第11週: 義大利故薩與麵包術語 第11週: 義大利古點(Dolce)與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯(酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利會內核語與自動新表達 第17週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	1961 (57)	教學內容進度(請儘量詳	細陳述各週上部	限的詳	細內容			
第3週: 義大利麵 (Pasta) 的種類與術語 第4週: 義大利麵醬料與配搭術語 第5週: 義大利乳酪 (Cheese) 的種類與運用 第6週: 義大利內類料理的專業術語 第7週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利簽點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜 (Antipasto) 與湯品術語 第10週: 義大利披薩與麵包術語 第11週: 義大利拉薩與麵包術語 第11週: 義大利甜點 (Dolce) 與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利食專禮儀與文化背景 第16週: 義大利餐專禮儀與文化背景 第16週: 義大利養自營的收食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情况斟酌調整	第1週:	課程介紹與義大利廚房文化櫻	述					
第4週: 義大利麵醬料與配搭術語 第5週: 義大利乳酪 (Cheese) 的種類與運用 第6週: 義大利內類料理的專業術語 第7週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利餐點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜 (Antipasto) 與湯品術語 第10週: 義大利披薩與麵包術語 第11週: 義大利故薩與麵包術語 第11週: 義大利甜點 (Dolce) 與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	第2週:	義大利地區與經典料理分類						
第4週: 義大利麵醬料與配搭術語 第5週: 義大利乳酪 (Cheese) 的種類與運用 第6週: 義大利內類料理的專業術語 第7週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利餐點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜 (Antipasto) 與湯品術語 第10週: 義大利披薩與麵包術語 第11週: 義大利故薩與麵包術語 第11週: 義大利甜點 (Dolce) 與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	第3週:	義大利麵 (Pasta) 的種類與術	う語					
第6週: 義大利肉類料理的專業術語 第7週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利餐點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜 (Antipasto)與湯品術語 第10週: 義大利披薩與麵包術語 第11週: 義大利甜點 (Dolce)與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16週: 義大利屬階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整								
第7週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利餐點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜 (Antipasto) 與湯品術語 第10週: 義大利披薩與麵包術語 第11週: 義大利甜點 (Dolce) 與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16週: 義大利裔階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	第5週:	義大利乳酪 (Cheese) 的種類	與運用					
第7週: 義大利海鮮料理的命名與使用技巧 第8週: 義大利餐點搭配與菜單結構用語 第9週: 開胃菜 (Antipasto) 與湯品術語 第10週: 義大利披薩與麵包術語 第11週: 義大利甜點 (Dolce) 與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16週: 義大利裔階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	第6週:	義大利肉類料理的專業術語						
第9週: 開胃菜 (Antipasto) 與湯品術語 第10週: 義大利披薩與麵包術語 第11週: 義大利甜點 (Dolce) 與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利德合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	第7週:		技巧					
第10週: 義大利披薩與麵包術語 第11週: 義大利甜點 (Dolce) 與烘焙用語 第12週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情况斟酌調整	第8週:	義大利餐點搭配與菜單結構用	語					
第11 週: 義大利甜點 (Dolce) 與烘焙用語 第12 週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13 週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14 週: 廚房通信與調度專用語學習 第15 週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16 週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第17 週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18 週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情况斟酌調整	第9週:	開胃菜 (Antipasto) 與湯品術	語					
第12週: 飲品專用詞匯 (酒類與咖啡) 第13週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情况斟酌調整	第10週:	義大利披薩與麵包術語						
第13 週: 義大利食材術語與基礎挑選知識 第14 週: 廚房通信與調度專用語學習 第15 週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16 週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第17 週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18 週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情况斟酌調整	第11週:	義大利甜點 (Dolce) 與烘焙)	用語					
第14週: 廚房通信與調度專用語學習 第15週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	第12週:	飲品專用詞匯 (酒類與咖啡)	E .					
第15週: 義大利餐桌禮儀與文化背景 第16週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第17週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	第 13 週:	義大利食材術語與基礎挑選知)識					
第 16 週: 義大利高階料理名詞與創新表達 第 17 週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第 18 週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	第14週:	廚房通信與調度專用語學習						
第17週: 義大利複合道地食材與名詞實操 第18週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	第 15 週:	義大利餐桌禮儀與文化背景						
第18 週: 課程總結與專業用語實測 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	第 16 週:							
本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	第17週:	義大利複合道地食材與名詞實	'操		#			
				w 3 40 10	ten alte and 1de	41 -1 +-		
				导依授	課實際情	化斟酌調整		
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析 第 765 百	教学方法: (1)に							

Office Hours (分3天	請至少均	真入 4-8 小時, 且	1. 星期(期(三 第(5-6 (8-9	一):第(6-9) 2. 4):第(7) 4. 星期(二) 6. 星期(二):第():第(5)		3. 星 三):):第
口頭報告:	%	技術操作:	9/	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與論:	討 30%	線上學習歷程和參 與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	40%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機構 評分:	%
其它 注意事項:	Clas 30%	s Participa	tion =	attendance: 30%	課堂參與	討論= 出	席率:

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of

Course Syllabus

Course Name:	Ita	lian Culinary Terms	3			
Chose Code:		Class:	日四技餐旅年班			
Instructor:	亞歷山大 馬瑞	Credits/Hours:	3/4			
Course Property:	Major Comp	ulsory (Major Compu	ilsory) - EMI			
Course Introduction:	Major Compulsory (Major Compulsory) - EMI 1. Course Introduction: (1) Motivation: With the globalization of food culture, Italian cuisine plays an important role in culinary education and professional cooking. This course is designed to help students master the terminology of the Italian kitchen and the meaning of the terminology of classic cuisine. The course is designed for students who plan to enter the field of food and beverage or want to improve their knowledge of Italian cuisine, through the learning of terminology, students can use professional language more confidently, improve the efficiency of kitchen communication, and gain an indepth understanding of Italian cooking techniques and cultural backgrounds, which will help them apply it to					
Course Objectives:	their futu (2) Object	<u>re career developme</u>	ent.			
	1. Familia basic appl 2. Underst the meanin 3. Master terms in I 4. Learn a cultural b 5. Consoli Italian me etc.). 6. Enhance the field	r with the professi ication of Italian and the terms of class behind them. the names of common talian kitchens. bout the culinary cackgrounds of diffedate your knowledge als (e.g. appetizer	assic Italian cuisine and ingredients and cooking characteristics and erent regions of Italy. The of the structure of the main course, dessert, to apply terminology in			
Textbook:	None					
Reference Textbook:	annotated	nt will be provided recipe e-booklet	with a custom-written,			
Relationship with other subjects:	None					

	ship with acquired:	無						
Lec#	Topic							
01	Course introduction and an overview of Italian kitchen culture							
02	Classification of Italian regions and classic cuisines							
03	Types and terminology of pasta							
04	Pasta sauce and pairing terms							
05	Types and applications of Italian cheese							
06	A technical term for Italian meat cuisine							
07	7 The naming and usage of Italian seafood dishes							
08	Italian Meal Pairings and Menu Structure Terms							
09	Antipasto and soup terminology							
10	Italian pizza wi	Italian pizza with bread terms						
11	Italian dessert (Dolce) and baking terms							
12	Drink-specific vocabulary (Liquor & Coffee) Italian ingredient terminology and basic selection knowledge							
13	Italian ingredient terminology and basic selection knowledge							
14	Kitchen communication and dispatch language learning							
15	Italian table manners and cultural background							
16	Italian high-end culinary nouns and innovative expressions							
17	Italian complex of authentic ingredients and nouns Course summary and actual measurement of professional terminology							
18						erminology		
Oral	Technical	%	Quiz:	%	Assignment:	%		
Report :	Operation:							
Written	Class	%	Online	30%	Others:	%		
Report	Participation:		Learning and					
:			Engagement:					
Midterm	Final Exam:	30%		40%	Institute	%		
Exam:			Visit ,		Evaluation:			
			Teacher's					
			Evaluation:					

	開課資料 Course Information							
Date 申言	清日期: 2025	年3月	17 日 (Year/N	Ionth/Day)				
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester						
☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master p			頂士班 Master pro	gram				
開課學制	□ 二專 Two-year ju] 二專 Two-year junior college						
Program	□ 二技 Two-year college							
	■ 四技 Four-year co	Riter of nary Arts and Academic						
修課別 Requirements			■進修部 Evenil	ng division service education				
課程名稱	中文 Chinese:	西餐實務						
Course Name	英文 English:	Western Culinary Practice						
□第1次申請 Firs-time application □曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■ 是 Y □ 否 N								
授課教師 Course Teacher	麥高樂 所屬單位 餐旅管理系							
■教授 Professor □副教授 Associate 職稱 Position								
Native English speaker 授課教師 As demonstrated previously in other classes 英文能力說明 Qualifications								

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 程委員會 校課程委員會 申請人簽章 議 教學中心 College / General Institute **Applicant Education Center** Curriculum Committee Curriculum Foreign Language and Signature Curriculum (Department, Language Committee **EMI Teaching Center** Committee Center, etc.) 餐旅管理系 外籍暨全英者學中心口 麥高樂 課程委員會 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs]符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form

保存期限 Deadline:3年 3 γears

弘光科技大學 114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

*	M 秋八子 111 寸 17								
科目名稱:	西餐實務	0H M +h /n +	[] m) -	技餐旅系1	年丁班 _				
選課號:	la de elle	開課班級:	3//	<u> </u>	必修				
任課教師:	麥高樂	學分/時數:							
課程屬性:	專業必修(專業必修)	EMI	\	\$語授 課:	是				
and does the A	-、 埋细箱介: 拉養學	生了解基本西	式烹飪	的原理,	並以此加強				
課程簡介 (至少 50 字	一、課程簡介:培養學生了解基本西式烹飪的原理,並以此加實踐經驗和速度。 讓學生學習正確的烹調過程和良好的衛生								
以上):	慣。								
	二、適用對象:無 三、學前能力:無								
教學目標:			7						
請導守智慧財	產權及不得非法影印,	並使用正版教	科書(含	多二手書)	•				
指定書目:	血								
參考書目:	將為每位學生提供定制]編寫的帶有註	.釋的食	譜電十十	<u> </u>				
與其它科目 關係:	無								
與證照取得	無								
關係:		を A _ (作) ま 女 (日)	三型的	宝细 內 灾					
0	教學內容進度(請儘量記 課程介紹、廚房編制)	<u>半細陳延合型」</u>	- <u>环的</u> :	宇能原理、	實驗教室清				
第1週:	她也应以一个人一個								
第2週:	<u>深與買繳至女至旦守</u> 法國吐司、蒔蘿黃瓜>	少拉、匈牙利与	- 肉湯	、奶油洋菇	5鱸魚排附香				
	世 E A 苗								
第3週:	<u> </u>								
第4週:	火腿起司蛋捲、冷盤如								
第5週:	肉醬麵 薄片牛排三明治附高)	麗菜沙拉、蔬菜		、紅酒燉牛	上肉附奶油雞				
	蛋麵 、香草餡奶油泡薄片牛排三明治附高	至							
第6週:	1 100 str 30 50 500 500 510 500	44							
第7週:	金麵、省早的奶油化 炒蛋附脆培根番茄、 原汁烤全雞附煎烤馬	入 望			_				
第8週:	煎烤火腿乳酪三明治	、尼耍斯沙拉	、奶油	青花菜濃湯	易、乳酪奶油				
7.00	焗鱸鱼排附水煮馬鈴	6							
第9週:	期中報告、學習心得	14 44 AA 14 19 .	상 7k 나	101.18日此古言	東芝、集辦布				
第10週:	明中報告、字白〇行 蛋黃醬通心麵沙拉、 丁								
第 11 週:	德式熱馬鈴薯沙拉、	奶油洋菇濃湯	、匈牙	利燴牛肉門	付奶油飯、炒				
77 11	註 田 lar 本本								
第12週:	仏 怯 田 函								
第 13 週:	煎蛋 捲、義大利蔬	菜湯、翠綠沙	拉附法	式沙拉醬	、藍帶豬排門				
Librard & warry a	炸圓柱形馬鈴薯泥	龙上温、宝花	丝沙拉	、前鱸鱼	排附奶油馬針				
第 14 週:	盐								
第 15 週:	總匯三明治附炸薯條	、曼哈頓蛤蜊 	巧達湯	、炸麵糊	駐魚條附塔塔				
第 14 週:	炒蛋附炒洋菇片、蔬薯	、曼哈頓蛤蜊							

第16週:	西班牙蛋捲、奶油玉米濃湯、培根、萵苣、番茄三明治、義式海鮮飯
第 17 週:	早餐煎餅、海鮮沙拉附油醋汁、法式焗洋蔥湯、羅宋炒牛肉附菠菜麵疙瘩
第18週:本課程之評分	期末檢定測試及報告 方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調
教學方法: ()口說練習(2)溝通式教學法(3)角色松溜(4)文法報长
	(請至少填入 第 (8-9) 第 (6-9) 2. 星期(二): 第 (8-9) 第
口頭報告:	70 投票件: % 小考: % 平時 10% 作
書面報告:	10% 課堂參與與 30% 線上學習歷程和
期中考:	20% 期末考: 30% 實習輔導訪視教 % 實習 % 簡評分: 機構 評
其它 注意事項:	Class Participation = attendance: 30% 課堂參與討論= 出席率: 30%

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Na	me'	Western Culir	nary Practice	11 50 15 4 1 65		
Chose Coo		C	lass:	日四技餐旅系1年丁班_		
Instructor:		麥高樂 C 專業必修 - 專	redits/Hours:			
Course Pro		專業必修 - 具	業必修			
Course Int	roduction:	western cook experience ar	western cooking, and use them to strengthen practical experience and speed. To enable students to learn the correct cooking process and good hygiene habits.			
Course Ol	ojectives:	1. Teach the students in English, to give them an understanding of classical terminology and to prepare them for international kitchens 2. Train students to understand western food culture 3. Hands-on experience of cooking a range of classical dishes 4. Working in an environment that will replicate actual kitchens 5. Have the ability to analyze and solve the problem of restaurant operation 6. To enable students to learn the correct cooking process				
		and good hys				
Textbook Reference	e Textbook:	Custom com provided to	piled recipe e-bo	ooklet with notes will be		
Relations subjects:	hip with other	None				
Relations acquired:	ship with licenses	無				
Lec#	1 - 1			C. I win sin log		
01		on, kitchen prep ooking, laborate	aration, allusions bry cleaning and	s of western food, principles laboratory safety promotion bulash soup · Fillet of seabass		
02	French toast Di bonne femme sty	cucumber sala	d . Hungarian go potatoes	oulash soup · Fillet of seabass		
03	Waldorf salad An	nerican style	ah fanit gratinata	Chicken breast Florentine d with sabayon cocktail sauce Puree of		
04	Ham and cheese	omelet • Shrui	np cockian wim	eat holonaise		
05	Minute steak san julienne Beef s	dwich with cable lew in red wine	with butter egg	noodle • Cream puff with		
06	Tuna fish salad s vegetable(brunoi • Chocolate mo	andwich • Chi se) • Pork chorusse	in brown music	ometo green salad served with		
07						
08	Soup • fillet a la	mornay with b	oiled Potatoes	alad · Cream of broccoli		
09				Don Don		
10	Macaroni salad v	with mayonnaise	e • Chicken cor	nsomme a la julienne · Pan ne caramel		
11	warmed German	potato salad •	Cream of mush	room soup · Trungarian		
12	chef salad serve	with vinaigret	te - Scotch bro	th · Chicken fricassee with		
13	Plain omelet • Cordon Bleu wi	Minestrone 🔭	Green salad with	French dressing • Pork		
	Outdon Blow III					

14	Scrambled eg slaw .Sea bas	ge with	sauteed sliced mus	shroom	• Paysanne soup	• Cole		
15	tartar sauce	rice nu	idding english style	auan cı	am chowder, salmo	on orly with		
16	sandwiich.sea	tartar sauce, rice pudding english style with vanilla sauce spanish omelet, cream of corn soup, bacon lettuce and tomato sandwiich, seafoodrissotto						
17	Pancake ,seaf	ood sa	lad with vinaigrette	fresh o	onion soup au gratii	n, sauteed beef		
18	Final verifica	tion tes	st and report					
19				 -				
Oral Report	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	10%		
Written Report	Class Participation	10%	Online Learning and Engagement:	30%	Others:	%		
Midterm Exam:	Final Exam:	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	30%	Institute Evaluation:	%		

	開課資料	件 Course Inform	nation			
Date 申請日期: <u>2025</u> 年 <u>3</u> 月 <u>17</u> 日(Year/Month/Day)						
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 1學期 Semester			
	□ 五專 Five-year jui	nior college 🔲 硝	主班 Master prog	ram		
開課學制	□ 二專 Two-year ju	nior college 🔲 博	上班 Doctoral pro	gram		
Program	☐ 二技 Two-year co	llege				
	■ 四技 Four-year co	ollege	T			
			□日間部 Day div	rision		
修課別	□必修 Required	開課部別	■進修部 Evening	g division		
Requirements	■選修 Elective	Category	□在職專班 In-s	ervice education		
			progi	ram		
課程名稱	中文 Chinese:	文 Chinese: 西式點心實務				
Course Name	英文 English:	Western Culina	Western Culinary Practice			
□第1次申請 Firs-t	time application					
	年期:113.2					
符合教育部 EMI 計 Education ■是 Y	畫規定之課程 In comp □否 N	liance with the EMI	course regulated b	y the Ministry of		
	授課教師資	料 Course Tea	cher Information			
授課教師			所屬單位	餐旅管理系		
Course Teacher	亞歷山	大馬瑞	Department	7		
職稱 Position		□副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor		■專任 Full-time □兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Native English speaker As demonstrated previously in other classes						
Qualifications		News the state of	mont			
須檢附資料 Attachment						

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)							
	syllabi are attached for revi		stable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	Cartan mariable a			
亞歷山大馬瑞	養旅管理系 課程委員會	國際食 派字院 課程委員會	雅 杜 類种心呂敏慧 中心主任呂敏慧				
	教務處審核 Review	w of the Office of A	cademic Affairs				
符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。							
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.							
選課號 Course ni	選課號 Course number:						

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以 1 倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Communication of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 112.09.20

Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學 114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

	or 1 mil other pay				
科目名稱:	西式點心實務	88 783 171 412 .	淮 70	技黎旅 系	4年乙班
選課號:		開課班級: 學分/時數:	3/4	· 必選修:	選修
任課教師:	亞歷山大馬瑞		0/4		
課程屬性:	專業選修(專業選修) - EM	II		英語	是
				授課:	
課程簡介(至	一、課程簡介:本課程主要是對各種	锺食品烘焙技能感至	列興趣的	學生,提升	其對烘焙相食品相
少 50 字以	關知識的認識。課程內容從麵包.蛋	糕. 餅乾製作延伸至	月不同的	點心製作,	進而應用到各種食
上):	材的變化與在地食材的使用。期使不	开修本課程的學生的	危做出更	具特色之烘	焙產品。冉者,本 品以云 增加。
	課程希冀能培養學生美學的概念,	透過課程傳授蛋糕等	菱飾的基	本技法及聚	師技巧,議学生字 ************************************
	習到如何裝飾好一個商業價值的蛋		记、擺設	與色彩搭配	等等的訓練, 期便
	培養學生成為一個優秀的蛋糕裝飾				
	1. 對介紹西式點心製作原理並配合				
	2. 了解西式點心及慕斯蛋糕製作方	式			
	二、適用對象:無				
	三、學前能力:無				
教學目標:	1. 具備餐飲實務及管理能力				
	2. 具備整合餐旅原理及應用能力				
	3. 具備職場倫理與團隊合作能力	Ja.			
	4. 具備從事國內外餐旅產業工作能	71			
at at ab to the st	5. 學習烘焙食品製作原理	工匹數科書(今	- 手 圭) •	
the second secon	產權及不得非法影印,並使用	业 成 教 们 百 (百 -	1 目		
指定書目:	1. 自編教材				
参考書目:	1. 自編教材				
與其它科目					
關係:					
與證照取得					
關係:	教學內容進度(請儘量記	羊細陳述各週上記	课的詳	細內容	
第1週:	分組、烘焙學習要點講解、選小老	師(遠距教學)			
第2週:	課程講解、點心製作原理講解(烘	焙學)(遠距教學)		
第3週:	義大利披薩,草莓盆栽慕斯蛋糕				
第4週:	草莓霉莓娘,黄金乳酪條				
第5週:	法式樱桃塔、蜂蜜核桃派				
第6週:	燻雞蘑菇鹹派、瑪德蓮				
第7週:	天鵝泡芙,珍珠小泡芙				
第8週:	芋香奶油捲 ,古典巧克力蛋糕				
第9週:	期中報告(繳交期中報告書)				
第 10 週:	巧克力布朗尼,海鮮芝士塔				
第11週:					
第 12 週:	蜂巢蛋糕、紅豆小點				
第 13 週:	蛋糕道納斯、蔓越莓司康				
第14週:	拿破崙千層酥,芝麻方塊酥				
第 15 週:					
第16週:					
第17週:					
第 10 개	白土庫初				
本課程	之評分方法及評分比:課程計	分比率分配教師	得依扣	是課實際情	况斟酌調整
201	口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色	11 / / 1 A 40 1/			

Office Hours (分3天	請至少填入 4-	-8 小時, 且 期 第	星期((三 (5-6 8-9)	一):第(6-9) 2. 星):第(7) 4. 星期(二) 6. 星期(二):第():第(5)		3. 星 三):):第
口頭報告:	% 技術	操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	10% 課 端:	色多與與討	30%	線上學習歷程和參 與度:	%	其他:	%
期中考:	20% 期末	考:	40%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 評分:	%
其它 注意事項:	Class Pa 30%	rticipatio	on = 8	attendance: 30%	課堂參與言		席率:

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Pastry Ope	erations					
Chose Code:	01745	Class:	進四技餐旅系4年乙班				
Instructor:	亞歷山大馬	Credits/Hours:	3/4				
Course Property:	<u>瑞</u> 專業選修						
Course Introduction:	To introduce th	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory					
Course Objectives:	1.Student will 2.Student may 3.Student will 4.Student will	1.Student will equiped F&B practice and managing ability 2.Student may integrate Hospitality practice and management 3.Student will equiped career ethics and teamwork ability 4.Student will equiped work ability of domestic and internation 5.Learn how to make baked goods.					
Textbook:	None	Booto.					
Reference Textbook:	自編教材	<u> </u>					
Relationship with other subjects:	自編教材						
Relationship with licenses acquired:	None						

Lec#	Topic						
01	Grouping, explain	the key le	earning points of baking, &	z selecting	g a TA		
02	Course explanation	, explana	ation of the principle of de	ssert maki	ing (baking)		
03	Italian pizza & Stra	wberry	ootted mousse cake		<u> </u>		
04	Strawberry snowbe	rry Nian	g & Golden cheese bar				
05	French cherry tart	& Honey	walnut pie				
06	Smoked chicken ar	nd mushr	oom savory pie & Madele	ine			
07	Swan puffs & Pear						
08	Taro cream roll &	Classic c	hocolate cake				
09	Mid-term project						
10	Chocolate brownie	& Seafo	od cheese tart			<u> </u>	
11	Shanti royal roll &	Honey l	ayer cake				
12	Honeycomb cake &	Honeycomb cake & Red bean snacks					
13		Cake donuts & Cranberry scones					
14	Napoleon mille cri	Napoleon mille crisp & Sesame cube crisp					
15	Jam muffins & Pu	dding cri	sp rolls				
16	Tiramisu & Lady f	inger					
17	The final exam						
18	Self-learning						
19							
Oral	Technical	%	Quiz:	%	Assignment:	%	
Report:	Operation:						
Written	Class	10%	Online Learning and	30%	Others:	%	
Report:	Participation:		Engagement:			-	
Midterm Exam:	Final Exam:	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	40%	Institute Evaluation:	%	

開課資料 Course Information						
Date 申	請日期: 114	年 03 月 2	4 日 (Year/M	(onth/Day)		
開課單位 Department	生理學	開課學年期 Academic year/semester	學年度 Academic Year 			
開課學制 Program	□二專 Two-year ju □ 二技 Two-year c	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college				
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category				
課程名稱 Course Name	中文 Chinese: 英文 English:	生理學 Physiology	7 2			
	:年期: <u>113.1</u> 十畫規定之課程 In co			lated by the Ministry		
	授課教師資	料 Course Tea	cher Informatio	on		
授課教師 Course Teacher	羅拔	·····································	所屬單位 Department	食科系		
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associ □助理教授 Assi □講師 Lecturer	ate Professor	專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	 95-104年擔任中國醫藥大學中西醫結合研究所專任教師,教授全英語課程:免疫學,癌症生物學。 103年受中研院錢煦院士邀請到美國加州大學聖地牙哥分校醫學工程中心擔任訪問研究員(J1 VISA) 					





須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
羅婉瑜	食品科技系 程委員會 114.3.27	國際餐旅學院課程委員會	將 對科學學	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

___符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number:

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

1. 為鼓勵本校專 任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其 增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍 以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學 114 學年度第 1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	生理學				
選課號:		開課班級:	日二	年甲班	
任課教師:	羅婉瑜	學分/時數:	2/2	必選修:	選修
課程屬性:				英語 授課:	是
課程簡介(至	一、課程簡介:			***************************************	
少 50 字以	生理學是研習生命科學相關語	课程及食品科學	不可引	战缺的一門。	基礎學問。本課
上):	程介紹人體生理學的基本原理				
!	的生理作用,除了說明器官 釋。	組織及生理現象	之外也	2對生埋機轉	專都有清楚的解
	 二、適用對象:大二 				
	三、學前能力:生物學				
教學目標:	增進英文能力				
	產權及不得非法影印,並使用			<u>;) </u>	
指定書目:	Fundamental of Huamn Physiol	ogy/ Stuart Ira Fox			
	基礎人體生理學 曾淑芬譯 ISBN 978-986-157-819-4				
	生理學/許家豪等 編著 初版				
	ISBN 978-986-236-905-0	•			
與其它科目			332		
關係:					
與證照取得	有				
關係:	 教學內容進度(請儘量詞	羊細陳沭各调下記	果的詳	細内容	
第1週:	簡介生理學		VI <u>SH JP I</u>	WHI 3 ED	
第2週:	從細胞到系統(一)				
第3週:	從細胞到系統(二)				
第4週:	神經系統(一)				
第5週:	神經系統 (二)				
第6週:	中樞神經系統(一)				
第7週:	中樞神經系統(二)				
第8週: 第9週:	期中考				<u> </u>
第10週:	内分泌系統(一)				
第11週:	内分泌系統(二)				
第12週:	血液和循環系統(一)				-···
第13週:	血液和循環系統(二)				
第14週:	免疫系統				
第 15 週:	消化系統 (一)				
第16週:	消化系統 (二)				
第17週:	複習				
第18週:	期末考	/	沙里 / 大士	必無事を作	记机附部敕
李舜任 教學方法:(1)□記	之評分方法及評分比:課程計 兒練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演	<u> ハルギノガロネメロル</u> 寛 (4)文法解析	TY NX	义	ルロ原イロリロ門立区
	5小塘 1 4 0 小時 日公 2 1.星期():第() 2.星期		第()節 3. 星	
天 天	E少項八4-8小崎,且カラ 星期(星期():第() 5. 星期):第()	():	第() 6. 星	期():第()7.

口頭報告:	%	技術操作:	%	小 考:	30%	平時作	%
						業:	
書面報告:	%	課堂參與與討	40%	線上學習歷程和參	%	其他:	%
		論:		與度:		/ 1	
期中考:	%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師	%	實習機構	%
				評分:		評分:	
其它	會點	<u> </u>		.,			
注意事項:					n n		

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Na	me:		Physiolo	ov				
Chose Coc			1 11 3 3 10 10		Class:	T 🛱 -	年甲班	
Instructor:			羅婉瑜		Credits/Hours:	2/2	<u>-十丁址</u>	
Course Pro			Elective		Cicuits/Hours.	1212		
Course Int		11	Physiology is an indispensable basic course for studying life science					
i.			and food science. This course introduces the basic principles of human physiology, starting with the introduction to cell physiology and exploring the physiological functions of each organ and system step by step. In addition to explaining the organ organization and physiological phenomena, it also clearly explains the physiological mechanisms for undergraduate students.					
Course Ob								
Textbook:			Fundame	ental o	of Human Physiolo	gy/ Stua	rt Ira Fox	
Reference Textbook:					豪等 編著 初版 5-236-905-0			
Relationsh	ip with o	ther subjects:			-		. "	
Relationship with licenses acquired:			Yes					-
Schedule					<u> </u>			
Lec#	Date	Topic						
01		Introduction					•	
02		Cell to system	I					
03		Cell to system						
04		Nervous syste						
05		Nervous syste						
06		Central nervoi						
07		Central nervoi						
08		Review	.,				• • •	
08 09		midterm exam						
10		Endocrine sys						
11		Endocrine sys			, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			
12		Blood and circ			,=			
13		Blood and circ					8	
14		Immune syste					#-L-1	
15		Digestive syst		-			,	
16		Digestive syst						
17		Review						
18		final exam						
Teaching	Method				·			
Office hou			rsday:()	3. Fr	iday:()			
Grading			/ - (/					
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Qui	z :	30%	Assignment:	%

Written	%	Class	40%	Online Learning and	%	Others:	%
Report:		Participation:		Engagement:			
Midterm	%	Final Exam:	30%	Internship Visit	%	Institute	%
Exam:				Teacher's		Evaluation:	
				Evaluation:			

	開課資	料 Course Inform	nation				
Date 1	申請日期: 114	<u> 年 3 月 2</u>	26 日 (Year/Mont	h/Day)			
開課單位 Department	食品科技系	開課學年期 Academic year/semester	1_學期 Ser				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co □ 四技 Four-year co	unior college 🔲	碩士班 Master pro 博士班 Doctoral pr	rogram			
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	□ 日間部 Day di □進修部 Evenir □ 在職專班 In-s	ng division service education			
課程名稱	中文 Chinese:	生物化學 (一)					
Course Name 英文 English: BIOCHEMISTRY I							
□曾申請,請列學 符合教育部 EMI a Education 是 Y	年期: 計畫規定之課程 In con □否 N 授 課 教 師 資	Applied before, tinnpliance with the E	EMI course regulate				
授課教師 Course Teacher		叔芬	所屬單位 Department	食品科技系			
職稱 Position	□教授 Professor ■副教授 Associa □助理教授 Assi □講師 Lecturer	ate Professor	專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	學。該教師擁 驗。此外該師也 (二)之 EMI 教學 語教學方式教授	有全英教學經驗, 於1132學期進行日 。授課教師教授生	在美曾有全英教。 日四技學生、日二 上物化學與生物化 均為外籍生,對中	「畢業,主修生物化 授普通化學實驗之經 專學生 生物化學實驗 學實驗多年,足堪以英 ,文不熟悉,若以英文			
	須相	僉附資料 Attach	ment				

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 程委員會 申請人簽章 校課程委員會 教學中心 議 College /General Institute **Applicant** Foreign Language Curriculum Committee **Education Center** Curriculum Signature and EMI Teaching (Department, Language Curriculum Committee Center Center, etc.) Committee 呂淑芬 114.3,27 **融鍵轉松呂**敏慧 中心主任呂敏慧 174, 4.9 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs _符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學 114學年度第 1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	生物化學 (一)	開課班級:	TEE	專食科一甲	1
選課 <u>號:</u> 壬課教師:	呂淑芬	學分/時數:	2/2	必選修:	
果程屬性:	專業必修			英語 授課:	是
田和營人(本	介紹生物大分子,例如 蛋白	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	核酸 (7-2-1	核酸),碳水化合
课程簡介(至 少 50 字以	介紹生物大分丁,例如 蛋E 物 (單體 單醣),脂質(單層				
上):					
教學目標:	1. 使學生從基礎到進階,了	解基礎生化知識。			
	2. 介紹蛋白質, 氨基酸之結 3. 介紹脂質之結構與特性.	稱與特性.			
	4. 介紹核酸之結構與特性.				
	5. 介紹由氨基酸, 脂質, 核晶	逡衍生出的大分子 絲	古構與特	·性.	
	6.介绍碳水化合物之結構	與特性.	工事)。		
	產權及不得非法影印,並使 林順富等人編譯。生物化	用止放教件青(己一	1 重力 [6]	· 公司,台·	北市。 ISBN:978-
指定書目:	A PARTITION OF THE PART	学(第 7G/X) 。 14 → 10	4百分1		102
	986-6885-78-5	如 林 田口 14 Al 田口 35			
参考書目:	生物化學精要,黃雅芳、		向业口	4 /10%	
與其它科目	增進對生物分子基礎知識。	之瞭解			
關係:	The second secon			<u>. </u>	
與證照取得	食品技師七大領域考科之				
關係:	教學內容進度(請儘	量詳細陳述各週上	課的詳	細内容	- 10
第1週:	課程介紹 、生物化學與細	· 胞結構、交通安全	· 、職場	倫理及性別	刊關係宣導
第2週:	水:生化反應的溶劑				
第3週:	胺基酸結構				
第4週:	胺基酸與胜肽				
第5週:	蛋白質三度空間結構				
第6週:	血紅素				
第7週:	蛋白質的行為:酵素	·-··			
第8週:	酵素動力學		Α		
第9週:	期中考				
第10週:	脂質的簡介與其化學性質				
第 11 週:					
第12週:	核酸結構與概念				
第13週:	核酸的生物合成:複製作	Ħ			
第 14 週:	轉錄				
第15週:					
第16週:					
第17週:					
笙 18 调;	相本者				
→ 1	程之評分方法及評分比:課	程計分比率分配教	师得依	受課實際情	況斟酌調整

教學方法: 口語	解說	影片		···	-		
	少填入。) 4. 1	二):第(5-8)2.星期(三) 星期():第()5. 星期(期():第()):第(5-8)節):第()	3. 星期(四 6. 星期():第):第
口頭報告:	%	技術操作:	%	小 考:	30%	平時作	5%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	 線上學習歷程和參與 度:	%	業: 其他:	
期中考:	30%	期末考: 40	%	實習輔導訪視教師評 分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:	無		<u> </u>			<u>1冊計グ」・</u>	

HungKuang University114Academic Year Second Semester

List of Course Syllabus

Course Name:	DIOCHEM	TOTTO T			
Chose Code:	BIOCHEM				
		Class:	Department of Food Science and Technology Two year Academic System, Ind grade class A		
Instructor:	SF LEU	Credits/Hours:	2/2		
Course Property:	Professiona	al compulsory course			
Course Introduction:	Understan	d basic properties	and structures of basic		
	biochemic	cal molecules, such	n as protein, nucleic acids,		
	carbohydr c	ates and lipids.			
Course Objectives:	lipids a 2. Unders proteir 3. Unders	 Understand the structures and functions of basic molecules in the body, such as carbohydrates, proteins, lipids and nuclecic acids. Understnad derived molecules of carbohydrates, proteins, lipids and nuclecic acids. Understand biochemical questions and get involed in class participation. 			
Textbook:	Campbell WenMin p	Farrel Biochemistr	ry 9th edition (Chinese version)		
Reference Textbook:					
TOTOLOGIC TOMOGOR.	Campbell Farrel Biochemistry (Chinese version) Gauli publishing				
Relationship with other subjects:	Help to understand basic knowledge of biological molecules				
Relationship with licenses acquired:	One	of the seven major	r courses for food technicians.		
Schedule	<u> </u>		·		
Lec# Date Topic					
Safety rules of	the course co	ntent.	ler equality and workplace ethics.		
Water moleci	ule	,, roug sarety, gend	ter equality and workplace etnics.		
O3 Concepts of a	amino acid				
04 Amino acid s	tructures				
O5 Protein 3D st	ructure	ucture			
06 Hemoglobin					

07		Concepts of enz	ymes										
08		Dynamics of ena	zyme re	actions									
09		Midterm exam	fidterm exam										
10		Concepts of lipid	ds, lipid	l structures									
11		Biomembrane a	Biomembrane and lipids										
12		Nucleic acid str	Jucleic acid structures										
13		Replication of nucleic acids											
14		Transcription	Franscription										
15		Translation	ranslation										
16		Carbohydrates (structure and basic reactions)											
17		Carbohydrates (derivatives of carbohydrtes)											
18		Final exam											
Teaching	Method	: Oral instructio	n (powe	erpoint) and films		(10.50 16.05)							
	<u>ırs 1. Tue</u>	sday (12:50~16:25	<u>) 2. We</u>	dnesday (12:50~16:25)	3. Thurso	ay: (12:50~16:25)							
Grading	%	Technical	%	Quiz:	30%	Assignment:	7/2						
Oral Report:	2 70	Operation:	70	Quiz .	3070	7 toolgiiiioiit							
			Crt .	O.F Iinc and	%	Others:	%						
Written	%	Class	%	Online Learning and Engagement:	70	Onicis .	70						
Report: Midterm Exam:	30%	Participation : Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation :	%						

開課資料 Course Information									
Date	申請日期: 11	4 年 03 月 24	上日 (Year/Montl	n/Day)					
開課單位 Department	食品科技所	開課學年期 Academic year/semester		度 Academic Year emester					
開課學制 Program									
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective								
課程名稱	中文 Chinese:	科技論文導讀與	寫作	1 22					
Course Name	英文 English:	Guided Reading	g and Writing o	f Scientific Papers					
□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:113 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y □否 N									
授課教師		料 Course Teach	所屬單位						
Course Teacher	胡桑	於琳	Department	食品科技系					
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assi: □講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time					
The teacher (M-L. Hu) is a Professor emeritus at National Chung Hsing University (NCHU). He studied and worked in the United States for 15 years before coming to NCHU. Has published more than 150 SCI papers and has taught a similar course at NCHU for more than 20 years. Qualifications									

	/F 1/A	on the half of					
了办女子 超		附資料 Attachmer					
	大綱』請以附件資料方式村 h syllabi are attached for re						
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	程委員會 College /General Education Center	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee			
胡淼琳	食品科技系課程委員会	國際餐旅學院課程委員會	將對禁煙召教 中心主任召教 意				
	教務處審核 Review	v of the Office of A	cademic Affairs				
□符合本校開	踝辦法申請資格,並補助	1.5倍鐘點。					
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.							
選課號 Course:	number:						

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

THE 250 .	ed 11-34	上海海内的儿									
科目名稱:	科技 編	文導讀與寫作		日日→田工門をは・							
選課號:	40 7K 144		\rightarrow	開課班級:	2/2	必選修:	必修				
任課教師:	胡淼琳			學分/時數:=	212						
課程屬性:	專業必何	專業必修 英語 全英 授課:									
課程簡介(至	本課程	本課程內容大致包括:如何利用弘光科大圖書館之電子網路資源查詢各種學術									
少 50 字以	資料、	資料、如何閱讀英文期刊、以及如何撰寫中英文碩士論文。									
E):	<i>_</i>										
教學目標:	1.介紹	介紹學生使用圖書館電子資料庫查找英文論文及瞭解如何評價學術期刊。									
37.4-11/1		:如何閱讀英文期									
		學位論文各部分的						ŀ			
		期刊論文之科技英									
		總結及作業檢討。	- ,								
請遵守智慧財	産権及る	下得非法影印,並使	用』	E版教科書(含二	手書)	۰					
指定書目:	無			· · ·	5.15						
参考書目:	無										
與其它科目	無				_						
關係:	711										
與證照取得	無					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
緊 破炽烈等	////										
1997777 *		数學內容谁度(請儘	語量	舒展	果的詳	細内容					
第1週:	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 : 介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—1。										
第2週:		介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—2。									
第3週:											
第4週:		瞭解如何評價學術期刊—1。 瞭解如何評價學術期刊—2。									
第5週:		用作業之規定及範例		7 .							
第6週:		和譯軟體之介紹及比						-			
第7週:	h 10	如何閱讀英文期刊									
		如何閱讀英文期刊									
第8週:		A文各部門的寫作要					- .				
第9週: 第10週:		量文各部門的寫作要 量文各部門的寫作要		-2 °							
	+	#文母即 _] 的為IF安 A文各部門的寫作要					_				
第11週:			洲口	<u>J </u>				<u> </u>			
第12週:	17.7.4.	及摘要寫作要領。		 							
第13週:	744	之寫作要領。 图字注文寫作更領。		· · · -							
第14週:	1 4 1 1 2	與方法之寫作要領。 開計論之寫作更領。									
第15週:		與討論之寫作要領。	, <u>TE</u>	_1		<u> </u>					
第16週:	7 37 -	可子的寫作要領及訂									
第 17 週:		可子的寫作要領及訂	TE-								
第 18 週:	投洛山	内寫作要領。 方法及評分比:課程	□ 李十.v	分比家分配物質	得休:	受護官 医悟	沢 下調整				
教學方法: (1)口記	<u> </u>	溝通式教學法(3)角色扮	演 (4	1)文法解析	MIMIM	文	// OG IN JUSTIC				
Office Hours (請多	三少填入 。	4-8 小時,且分 3 天 ()	期(5, 星):第() 2.星期() 期():第() 6. 星!	:第()倒 期():3	53. 星期():第 第() 7. 星期(第() 4. 星期():第()):第			
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:		%	業:	%			
書面報告:	70%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程與度:				%			
期中考·	0%	期末考:	%	實習輔導訪初	教師	%	實習機	%			

			評分:		構 評分:	
其它 注意事項:	無			· 	,	.1

HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Reading and Writing of Technical Reports
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	The course covers how to use electronic resources to search scientific information at HKU library, how to read English papers, and how to write papers in English and thesis in Chinese.
Course Introduction:	The course content generally includes how to utilize the electronic and online resources of the Hungkuang University Library to search for various academic materials, how to read English journals, and how to write master's theses in both Chinese and English.
Course Objectives:	 Introduce students to using the library's electronic databases to search for English academic papers and understand how to evaluate scholarly journals. Guided reading: How to read academic journal articles in English. Explain key writing points for each section of a thesis. Teach the essentials of scientific English writing for journal articles. Semester summary and assignment review.
Textbook:	N/A
Reference Textbook:	N/A
Relationship with other subjects:	N/A
Relationship with licenses acquired:	1.1How to search for scientific papers and evaluate scientific journals 2.2. Reading Guide: how to read scientific papers in English. 3.3. The main points of writing various parts of the degree thesis 4.4. Scientific Writing in English 5.5. Overall review

		J.J. Overall leview
Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 1.
02		Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 2.
03		How to evaluate academic journals - 1.
04		How to evaluate academic journals - 2.
05		Introduction to the rules and examples of this semester's assignments.
06		Introduction and comparison of English translation software.
07		Reading guide: How to read English journal papers - 1.
08	ļ	Reading guide: How to read English journal papers - 2.
09		Writing Essentials of various sections of a thesis – 1.
10		Writing Essentials of various sections of a thesis – 2.
11		Writing Essentials of various sections of a thesis - 3.
12		How to write Title and Abstract.
13		How to write Introduction.
14 15		How to write Materials and Methods.
15	_	How to write Results and Discussion.
16		Key and revised writing essentials of English sentences- 1.
17		Key and revised writing essentials of English sentences - 2.
18		The essentials of writing paragraphs.
19		
Teaching		
Office ho	urs 1.Mon	day: () 2.Thursday: () 3. Friday: ()
Grading		

Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%
Written Report:	70%	Class Partici- pation	%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%
Midterm Exam:	%	Final Exam:	%	Internship Visit Teacher's Evalua- tion:	%	Institute Evaluation:	%

	開課資	料 Course Info	rmation			
Da	te 申請日期:11	4 年 3 月 26	且 (Year/Month	n/Day)		
開課單位 Department	環安系	開課學年期 Academic year/semester	114學年 1學期 S	- 度 Academic Year emester		
開課學制 Program		mior college 🔲 損 ollege	養士班 Master prog ★ サ Doctoral pro			
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category				
課程名稱	中文 Chinese:	科技論文寫作				
Course Name	英文 English:	Scientific Pape	ers Writing			
□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y □否 N 授課教師資料 Course Teacher Information						
授課教師 Course Teacher	方國權		所屬單位 Department	環安系		
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time		
1.取得美國大學博士學位(美國伊利諾理工學院 Illinois Institute of Technology) 2.歷年來指導碩士班畢業學生,碩士論文均以英文書寫完成,且每位碩士班舉業生均發表至少2篇 SCI 專業領域國際學術期刊論文。 Qualifications						
	須檢	附資料 Attachn	nent			
「中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						

弘光科技大學113 學年度第1 學期課程綱要一覽表

Ä - 1

科目	名稱:		***************************************				科技	議文寫作							
	課號:		003	02		開課班級:									
	教師:		方國	權		學分/時數:		3/3	必	選修	:	ì	<u> </u>		T
課程	層性:	選修(專	業選修)	- EMI - S	TEM領域		,şt		英語	授課	:	ī	5		
		一、課和副詞;比結果單節 二、適用	·課程簡介:本課程為研究生提供英文寫作形式。 它包括方向,簡單的句子模式; 句子標點符號 複句時態; 協議。 词;比較; 修飾詞,形容詞; 抽象名詞; 名詞子句; 子句; 簡潔度,複合句; 清晰度,摘要章節,介紹章節,方法章節, 限章節,討論章節、結論章節。 · 適用對象:無 · 學前能力:無												
教學	4目標:	2.教導研 3.教導研 4.教導研 5.教導研	本課程之主要目標乃是要教導研究生如何寫出正確的科技英文,同時以正確的科技論文表達方式呈現, 教導研究生如何應用科技英文句子於其專業領域中 教導研究生如何閱讀科技文章 教導研究生如何使用正確的科技英文句子 教導研究生如何認識科技英文之撰寫格式 教導研究生如何練習科技英文句子												
				守智慧財	產權及不	得非法影印・並	使用」	E版教科書(含	二手書)・						
	書目:												*******		
	建日:		文 講義			******************					 	······································			
與其它科目	關係:	無						***************************************			····				
與證照取得	關係:	無													
***************************************				教學	內容進度	(請儘量詳細陳述	各週」	:課的詳細內	容						
第	1週:		(09/09	-09/15)		導論、介紹及簡	單英	文句型							
第	32週:	***************************************	(09/16	-09/22)		句子標點符號									
第	3週:		(09/23	-09/29)		複合句型							******	***************************************	
第	4週:		(09/30	-10/06)		時態									
第	5週:		(10/07	-10/13)		副詞子句									
	6週:	·····	(10/14	-10/20)		比較/修飾詞									-
第	7週:		(10/21	-10/27)		形容詞子句/抽象	名詞	/主動語音/							
	8週:		·····	-11/03)		名詞/名詞/平行度					****				
*****	9週:		(11/04	-11/10)		期中考									
	10週:		<u> </u>	-11/17)		簡明	~~~						···········		
	11週:			-11/24)		複合複句					Version in the second				_
	12週:			-12/01)		摘要章節									
	13週:			-12/08)		前言章節								<u></u>	
	14週:			-12/15)	*******	方法章節		***************************************				······			
	15週:			-12/22)		結果章節			**************************************					: '7.,	
	16週:			-12/29)		討論章節						······	····		
	17週:		·	-01/05)		結論及參考書目	音紡	·							
	18週:	·····		-01/12)		期末考	→ ▷ 1				*********				
	19週:		(01/00	-01112)		寒假									
		76.		·····		1210						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
2	學方法:	#				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	***************************************					·			
		1.星期		_):第()節	2.星期 (:第(5) 節	
Office Hours (讀到		5		四):第() 節	4.星期 (Ξ		:第(6) 節	
4~8小時·旦分3天·	•)	5.星期	•):第() 節	6.星期 ()	;第() 節	
		7.星期		······································):第()節					·			
教師聯絡	e_mail	gcfang	@sunris	e.hk.edu.	tw			······································							
		本	果程之評	分方法》	於評分比	: 課程計分比率分	配教	師得依授課實	[際情況斟酌	調整					
口頭報告:		%		技術擦	作:	%		小考:		%		平時作業:			%
書面報告:		%	課	堂參與記	討論 :	60 %	線	L學習歷程和 參與度:		%		其他;			%
期中考:		20 %		期末	考:	20 %	實	習輔導訪視教 師評分:		%	實習	?機構評分:			%
耳	它注意	事項 -													

03.能夠為了公眾·於在地規劃系統中發表自己的意見,確定和利用切入點。呼籲在地社區投資建設永續的基礎設施、建築物和公園·並就長期 規劃的優勢辦理辯論。

04.以在地或利用網路聯繫和幫助社區團體、為所在社區構想永續的未來願景。

05.建立自己身份認同的當下,也對所在區域進行反思、瞭解自然、社會和技術環境在建立身份認同和文化認同的過程中所發揮的作用。

Y06.理解與尊重都市環境文化的多樣性。

技能面

01.能夠規劃、實施和評估立足於社區的永續性專案·如對住所、安全和包容性的需求(人類的需求·從性別、年齡、收入和能力的角度看待各種個體和總體的願望與需求)。

Y 02.能夠參與和影響所在社區有關的決策進程。同時、於在地宣導低碳作法。 共同創建一個包容、安全、有抵禦災害能力和永續的社區

|03.調整及利用現有城市空間為城市內部社區提供糧食與就業機會。

FM-10490-B67

表單修訂日期:108.07,01

保存期限:1年

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

	Course Nam	e: Writing	in Scientific Papers	- Sifer				
	Chose Cod	e: 00302	Class:	環安所1年甲班				
	Instructo	pr: 方國權	Credits/Hours:	3/3				
	Course Propert	y: 選修 - 專業選修						
Co	ourse Introductio	complex sentences; clarity, abstract, section, discussion section, conclusion	s; sentence punctuations s; comparisons; modifical clauses; parallelism; of introduction section, s section, and references	s; compound sentences fiers, adjective clauses conciseness, compound method section, result sections.				
	Course Objective	technical English paper and present it values: 2. Teach graduate student how to a professional field 3. Teach graduate student how to read such that the student how to write the student student how to write the student how to be such that the student how to be such that the student how to practice the stude	The good of thus course is to teach graduate student how to write an accurate chnical English paper and present it with connect science form. Teach graduate student how to apply scientific English sentence to individual					
Please adh	ere to intellectua	property rights. Refrain from illegal pho	tocopying and use legall	y obtained textbooks.				
		k: Written English notes						
R	eference Textboo	k: Written English notes						
Relationship v	with other subjec	ts: 無						
Relatio	nship with licens acquire	es d: 無						
		Schedule						
Lec#	Date	Topic						
		Orientation, Simple Sentence Patterns						
		Sentence Punctuations						
		Compound Sentences	100					
	(10/07-10/06)							
		Agreement/Adverbial Clauses						
		Comparisons/Modifiers	- X7-1/					
		Adjective Clauses/Abstract Nouns/Active	e voice/					
		Noun Clauses/Noun Clauses/Parallelism		The state of the s				
	(11/04-11/10)							
	(11/11-11/17)							
		Compound-complex sentences; Clarity	Maria .					
12	(11/25-12/01)	Abstract						
		Introduction Section		A Control of the Cont				
14	(12/09-12/15)	Method Section						
15	(12/16-12/22)	Results Section						
16	(12/23-12/29)	Discussion Section						
17	(12/30-01/05)	Conclusions and references						
18	(01/06-01/12)	Final						
19		Winter break begins						
Teaching !	Method:無		All Address					
Office Hours	34 44							
Office Hours	1.	Monday : (5)) Thursday : (5)	2. Wednesday :	(5-6)				

	開課資料 Course Information							
Dat	te 申請日期: 114	4 年 3 月 26	日 (Year/Month	n/Day)				
開課單位 Department	環安系	開課學年期 Academic year/semester		度 Academic Year emester				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■ 四技 Four-year co	ollege		gram				
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category						
課程名稱	中文 Chinese:	安全衛生書報討	·					
Course Name	英文 English:	Seminar on Sefet	ety and Health					
■曾申請,請列學- 符合教育部 EMI 計	■ 第1次申請 Firs- time application ■ 曾申請,請列學年期:1102/1111/1121/1131 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■是 Y □ 否 N							
	授課教師資	料 Course Teach	er Information					
授課教師 Course Teacher	呂牧蓁	et _e	所屬單位 Department	環安系				
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associat ■助理教授 Assist ■講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time				
授課教師 英文能力說明 Qualifications	取得美國大學博士 多益 Toeic 955(滿 托福 Toefl 623(滿		rersity of Texas at	Arlington)				
	須檢	附資料 Attachm	ent					

弘光科技大學113 學年度第1 學期課程綱要一覽表

	非目名稱:				5	安全衛生書報討論				
	選課號:		01098	開課班	班級: 日四技環安条2年丙班					
- A	E課教師:		呂牧蓁	學分/時	數:	2/2	必選修		選	
詞	程屬性:	選修(專業選修) - EMI - STEM	領域課程			英語授課		Æ	
課程簡介(至少50	字以上):	文的関 二、通	課程簡介:經由安全衛生 調讀技巧・鼓勵學生透過 通用對象:無 過前能力:無		・並提供安衛相關主題之英文閱讀材料・最後再輔導學生對專業期刊 全衛生新知・				上對專業期刊論	
书	文學目標:	2.強化 3.強化 4.強化	金化學生閱讀安全衛生相關英文材料的能力。 金化學生閱讀專業論文的能力。 金化學生英文聽講理解能力。 強化學生英文的口說能力。 慶成學生以英文吸收安衛新知的習慣。							
			請遵守智慧財產權	及不得非法影印	· 啦	使用正版教科書(含	二手書)・			
指	定書目:	自編券	材							
€	考書目:	Occup	ational Safety and Health	for Technologists	, Eng	ineers, and Manage	rs (What's New i	n Trades & Technol	ogy) 9th ed.	
與其它科	目關係:	無					·			
與證照取	7得關係:	有								
			数键内容法	推度(請傷量詳細)	車流:	各週上課的詳細內	<u> </u>			
	第 1 延	B :	(09/09-09/1			首介	5 —1			
	第 2號		(09/16-09/22			衛生事業詞彙				
	第 3 边		(09/23-09/29			衛生專業詞彙				
第 4週: (09/30-10/06)					造成理論					
第 5週: (10/07-10/13)				工人賠償						
	第 6边		(10/14-10/20			 危害				
	第 73		(10/21-10/27			暴力				
	第 8规	1 :	(10/28-11/03	3)	機械	防護				
	第 9范	3 :	(11/04-11/10	D)	機械	·····································				
	第 10號	1:	(11/11-11/17	7)	個人	防護具				
	第 11 遊	1:	(11/18-11/24	4)	電氣	安全				
	第 12號	1:	(11/25-12/01	l)	局限	空間				
	第 13遊	₫ : i	(12/02-12/08	8)	安全文化					
	第 14差	1:	(12/09-12/15	5)	安全論文選讀					
	第 15逝	1:	(12/16-12/22	2)	衛生論文選讀					
	第 16遊	9:	(12/23-12/29	9)	安全衛生管理論文選讀					
	第 17进	9:	(12/30-01/05	5)	學生口頭報告					
	第 18選	1:	(01/06-01/12	2)	學生口頭報告					
	第 19第	9:								
	教學方法:	口頭	講解 影片觀靡			And Andrews				
	***************************************	1.星		第(8) 節 2.星期 (=	:第(5-6)節	
Office Hours (訓	至少填入	3.星	•	第(7)節 4.星期():第():第()節	
4~8小時·且分35		5.星	,)節 6.星期():第()節	
		7.星	1)節	,			
教師聯	絡e mail:	much	en@sunrise.hk.edu.tw			<u></u>		······································		
		ad Ia	·課程之評分方法及評分	ナ・連 中 サムト	索厶	尼 教師溫依姆迪會	悠情 识斯斯斯	i i		
□頭報告:		%		10 - EXTERIZE	华刀	小考:	40 %	平時作業:	9/0:	
書面報告:		%	課堂參與討論:	2	0 %	線上學習歷程和 參與度:	%	其他:	%	
期中考:		0 %	期末考:	4	0 %	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%:	
	其它注意事	項:								

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

	Course	e Name:		***************************************	Sen	ninar	on Sefet	y and Health			
	Chos	se Code:		01098				Class:	日四技	環安系2年	F丙班
	Ins	structor:		呂牧蓁				Credits/Hours:		2/2	
	Course P	roperty:	選修 - 專業選					A de la constantina della cons			
Со	101		By means of related English encourage stud	or means of introducing safety and health terminology, providing safety and health English material, and guiding students how to read journal papers, in ord courage students to obtain new knowledge on safety and health in English.						health rder to	
Course Objectives			2.Strengthen s 3.Strengthen s 4.Strengthen s	1. Stengthen student's ability to read safety and health material in English. 2. Strengthen student's ability to study journal papers. 3. Strengthen student's ability of English listening comprehension. 4. Strengthen student's ability of speaking in English. 5. Make students to cultivate a habit of absorbing new safety-health knowledge by English.							
Please adhe	re to intel	lectual p	roperty rights.	Refrain fro	om illega	al pho	otocopyi	ng and use legall	y obtain	ed textboo	ks.
	Te	extbook:	self-compiled								
Re	ference Te	extbook:	Occupational New in Trades	Safety and & Techno	d Health ology) 9	for thed	Technol	ogists, Engineer	s, and N	Managers ((What's
Relationship w	ith other	subjects:	N/A								
Relation	ship with	licenses cquired:	有			**********			an an an an an an an an an an an an an a		
				Sc	hedule						
Lec#	Date	То	pic			-					
01	(09/09-09)/15) In	troduction								
L		بيبسيا ليكسي	fety and health						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
			Safety and health terminology								
04	(09/30-10)/06) Th	neories of accid	ent causat	ion		444				
05	(10/07-10	D/13) W	orker's compensation								
06	(10/14-10	0/20) Er	gonomic hazar	ds						- Maria	
07	(10/21-10)/27) Vi	olence in the workplace								
08	(10/28-11	I/03) M	achine Safeguarding								
09	(11/04-11	l/10) M	achine Safegua	rding							<u>-</u>
10	(11/11-11	(/17) PI	PE .								
11	(11/18-1	1/24) EI	ectrical hazards								
12	(11/25-12	2/01) Co	onfined spaces								
13	(12/02-12	2/08) Sa	fety culture								
14	(12/09-12	2/15) Jo	umal paper on	safety							
15	(12/16-12	2/22) Jo	urnal paper on	health							
16	(12/23-12	2/29) Jo	urnal paper on	managem	ent of sa	fety	and heal	th			W-2-11
17	(12/30-0	1/05) St	udent oral pres	entation							
18	(01/06-0	1/12) St	udent oral pres	entation							
19											
Teaching N	lethod:	oral pres	sentation video	watching							
		1.	Monday:	(8))	2.	Wednesday	(5-6)
Office Hours	a Line and and constraint	3.	Friday :	(7)		4.		()
Office Hours		5.		())	6.		()
		7.	:	())					
Instructor	e mail:						***************************************				

	開課資	料 Course Info	mation			
Dat	e申請日期: 11	4 年 3 月 12	2日(Year/Mont	h/Day)		
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 1學期 Semester			
開課學制 Program	二專 Two-year ju 二技 Two-year co	五專 Five-year junior college 碩士班 Master program 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college				
修課別 Requirements	■必修 Required 選修 Elective	開課部別 Category				
課程名稱	中文 Chinese:	英文文法與習作		D. A.V.		
Course Name	英文 English:	English Gramn	nar and Writing	(I) A		
第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:108-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information						
授課教師 Course Teacher	應芳		所屬單位 Department	國際溝通英語系		
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associat ■助理教授 Assist 講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time 兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a FEMI classes. Moreo MOOCs.	PhD in English liter over, she has create	rature, so she shou ed and taught eigh	ald be able to teach t English-only		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	程委員會 College /General Education Center	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
魔艺术	國際溝通英語系課程委員會	國際餐旅學院課程委員會	特針類極呂敏慧中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選	課	號	Course	number	1

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

	一一一一		2. 和1. 于州市	个个主心气	女見	衣	
科目名稱:	英文文法與習作(一	-)A					
選課號:			開課班級:	日四	技溝通英	語系1年	甲班
任課教師:	應芳瑜		學分/時數:	2/2	必選修:	必	
課程屬性:	專業必修(專業必修	§)			英語 授課:	是	
課程簡介(至	一、課程簡介:本	課程的目的	是透過有意義的	为主題 幫	助學生在	上下文之	中重有
少 50 字以	一、課程簡介:本課程的目的是透過有意義的主題幫助學生在上下文之中更有效地學習和使用文法。以有趣且具有文化內涵的閱讀形式來介紹文法。練習題						
上):	和延伸的學習活動可幫助學生全面性發展語言和溝通技巧。						
	二、適用對象:無 三、學前能力:無						
教學目標:	1.恰當地運用所有芽	英語文法規則	1 0				
	2.英語聽說讀寫譯基	基本能力(系	核心能力)				
	3.具備職場英語文法	菁通能力(系	核心能力)				
	4.跨文化認知能力(
されがかか do # ロ	5.為特定目的來應用	月準確的英語	5文法。				
商選寸智慧則 指定書目:	產權及不得非法影印 Murphy P and Small	· 並使用正	版教科書(含二	手書)。	(mot		
14人 14人	Murphy R.and Smal Cambridge Universit	ty Droce ISD	009). Grammar	in Use	(Third Ed	ition) pub	lished by
參考書目:	無	ty 11css. 15B	IN. 978-U-341-7.	3930-0			
與其它科目	無						
關係:	700						
與證照取得	無						
關係:							
75 1 vpt -	教學內容進度	度(請儘量詳	細陳述各週上認	果的詳細	內容		
第1週:	課程簡介:規定、評	分、著作權	法				
第2週:	現在式與過去式						
第 3 週 :	現在完成式與過去式						
第 4 週:	現在完成式與過去式						
第 5 週:	未來式						
第6週:	情態助動詞						
第7週:	情態助動詞						
第8週:	複習						
第9週:	期中考				·		
第 10 週:	If 與 wish						
第11週:	背動句型						
第 12 週:	問句與助動詞						
第 13 週:	Ing 與不定詞						
第14週:	Ing 與不定詞						
第 15 週:	冠詞與名詞						
第16週:	代名詞與限定詞					<u></u>	
第17週:	複習						
第18週:	期末考						
本課程 教學方法:(1)口說	之評分方法及評分比 練習(2)溝通式教學法(3)	課程計分 角色扮演(4)\$	七率分配教師得 法解析	依授課	實際情況	斟酌調整	
	少填入 4-8 小時,且分 3	1.星期(一):	第(7)2.星期(五 5.星期():第()):第(7)(節 3. 星期(日	写):第(3-4) 4. 星
	0/ 14/1-19 //-	 		5. 生期(
口頭報告:	% 技術操作:	%	小考:		%	平時作	20%

						業:	
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參	%	其他:	%
				與度:			
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師	%	實習機	%
				評分:		構 評	İ
						分:	
其它	缺課主	達12節期末考扣考	。註:	期中考和期末考缺考	同學, 依校差	見,必須完	成教務
注意事項:	處請信	段流程,才可以補考					

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Grammar and Writing (I)A				
Chose Code:	01164	Class:	日四技溝通英語系1年甲班		
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2		
Course Property:	專業必修-	專業必修			
Course Introduction:	This course	aims to help students le	arn and use grammar more ef-		
	fectively in	contextualized settings t	through meaningful themes.		
	Grammar is	presented in interesting	and culturally informative		
	readings. Th	e exercises and extensive	ve learning activities help stu-		
	dents develo	p overall language and	communication skills.		
Course Objectives:		all English grammar rul			
	2.To be able	to listen, speak, read, w	vrite, and translate English.		
	3.To be able	to communicate in Eng	lish at work.		
			glish for specific purpose.		
		p intercultural competen			
Textbook:	Murphy R.a.	nd Smalzer W.R. (2009)). Grammar in Use (Third Edi-		
		ned by Cambridge Unive	ersity Press. ISBN: 978-0-521-		
	75936-6				
Reference Textbook:	None				
Relationship with other sub-	None	-			
jects:					
Relationship with licenses ac-	None		-		
quired:					

quired:					
Schedule					
Lec#	Date	Topic			
01	(09/16-	Course introduction: Requirements, grading, and copyright			
	09/22)	Course introduction. Requirements, grading, and copyright			
02	(09/23-	Progent and page			
	09/29)	Present and past			
03	(09/30-	Present perfect and past			
	10/06)				
04	(10/07-	Present perfect and past			
	10/13)				
05	(10/14-				
	10/20)	Future			
06	(10/21-				
	10/27)	Modals			
07	(10/28-				
	11/03)	Modals			
08	(11/04-				
	11/10)	Recap			
09	(11/11-				
	11/17)	Midterm exam			
10	(11/18-				
	11/24)	If and wish			
11	(11/25-				
	12/01)	Passive			
12	(12/02-				
	12/08)	Questions and auxiliary verbs			
13	(12/09-				
	12/15)	Ing and the infinitive			
14	(12/16-	Ing and the infinitive			
	12/22)				
15	(12/23-	Articles and nouns			
	12/29)				
16	(12/30-	Pronouns and determiners			
	(14/50)	A TOTOGRAP GREET GETTER THE TOTOGRAP GREET			

	01/05)										
17	(01/06-	Recap									
	01/12)_	Кесар									
18	(01/13-	Final exam									
	01/19)	rmai exam									
19	(09/16-	課程簡介: 規定	呈簡介: 規定、評分、著作權法								
	09/22)										
Teaching	Method										
	ırs 1.Mon	day: (7) 2.Thurs	day : (3	-4) 3. Friday: (7)			<u> </u>				
Grading											
Oral Re-	%	Technical Op-	%	Quiz:	%	Assignment:	20%				
port:		eration:									
Written	%	Class Partici-	30%	Online Learning	%	Others:	%				
Report:		pation:	L	and Engagement:							
Midterm	25%	Final Exam:	25%	Internship Visit	%	Institute Evalua-	%				
Exam:				Teacher's Evalua-		tion:					
				tion:		L	l				

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

	開課資	料 Course Infor	mation				
Date	申請日期: 114	4 年 3 月 12	且 (Year/Mont	h/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 1學期 Semester				
開課學制 Program	五專 Five-year junior college 碩士班 Master program 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required 選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program				
課程名稱	中文 Chinese:	英文文法與習作	20.0				
Course Name	英文 English:	English Gramm	nar and Writing	(I) B			
第1次申請 Firs-ti ■曾申請,請列學年 符合教育部 EMI 計 Education 是 Y ■	E期:108-1 畫規定之課程 In con ■否 N	npliance with the E	MI course regulat	ed by the Ministry of			
	授課教師資	料 Course Teach					
授課教師 Course Teacher	應芳	瑜	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associat ■助理教授 Assist 講師 Lecturer	1	專兼任 Category	■専任 Full-time 兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a l EMI classes. More MOOCs.	PhD in English liter over, she has create	rature, so she shou ed and taught eigh	ıld be able to teach t English-only			

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
随场的	國際溝通英語系課程委員會	國際餐旅學院課程委員會	腾野鳞岬以召 敏慧 中心主任召敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選	課號	Course	number	;	

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

					16/00/0	
科目名稱:	英文文法與習作	(-)B				
選課號:			開課班級:	日四	技溝通英言	吾系1年甲班
任課教師:	應芳瑜		學分/時數:	2/2	必選修:	必
課程屬性:	專業必修(專業必	*修)			英語 授課:	是
課程簡介(至	一、課程簡介:	本課程的目的	为是透過有意義的	主題幫	助學生在	上下文之中更有
少 50 字以	效地學習和使用	文法。以有起	医且具有文化内涵	的閱讀	形式來介紹	绍文法。練習題
上):	和延伸的學習活	動可幫助學生	全面性發展語言	和溝通	技巧。	
	二、適用對象:					
	三、學前能力:					
教學目標:	1.恰當地運用所有					
	2.英語聽說讀寫言					
	3.具備職場英語:					
	4.跨文化認知能		. /			
接浦空知县时	5.為特定目的來於			1 4	 -	
指定書目:	產權及不得非法影 Murphy R and Sr		正版教科書(含二 2009). Grammar			ion) multiple d t
20,000			BN: 978-0-521-75		(Third Edit	ion) published by
參考書目:	#	151ty 1 1033, 15	D14. 9/0-0-321-72	730-0		<u> </u>
與其它科目	無					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
關係:	344					
與證照取得	無					
關係:						
			详細陳述各週上課	的詳細	內容	
第1週:	課程簡介:規定、	評分、著作:	權法			
第2週:	現在式與過去式					
第3週:	現在完成式與過-	去式				
第4週:	現在完成式與過-	去式		ï		
第5週:	未來式					
第6週:	情態助動詞					
第7週:	情態助動詞	<u> </u>				
第 8 週:	複習					
第9週:	期中考					
第 10 週:	If 與 wish					
第 11 週:	背動句型					
第12週:	問句與助動詞					
第13週:	Ing 與不定詞					<u> </u>
第 14 週:	Ing 與不定詞					
第 15 週:	冠詞與名詞					
第16週:	代名詞與限定詞					
第 17 週:	複習					
第 18 週:	期末考					
本課程	之評分方法及評分練習(2)溝通式教學法	比:課程計分) 大率分配教師符 (文法解析	依授部	果實際情況	斟酌調整
	少填入 4-8 小時,且分)· 望 (7)	 	1. 竹(2.4) 4 日
え Cince Flours (領主	-ノ 祭八十の小町、且分):第(7)2.星期(五)5.星期():第()	6. 星期(即 3. 至期(四	リデ系(3-4)4. 星 星期():第()
口頭報告:	% 技術操作:		小考:			

						業:	
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參	%	其他:	%
				與度:			
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師	%	實習機	%
				評分:		構 評	
	_					分:	
其它	缺課	達12節期末考扣考	。註:	期中考和期末考缺考	同學,依校差	見,必須完	成教務
注意事項:	處請作	段流程,才可以補考	0				

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Gra	mmar and Writing (I)B									
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系1年甲班								
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2								
Course Property:		專業必修 - 專業必修									
Course Introduction:		This course aims to help students learn and use grammar more ef-									
	fectively in	ctively in contextualized settings through meaningful themes,									
	Grammar is	rammar is presented in interesting and culturally informative									
		adings. The exercises and extensive learning activities help stu-									
		p overall language and									
Course Objectives:											
_	2.To be able	.To utilize all English grammar rules appropriately. 2.To be able to listen, speak, read, write, and translate English.									
	3.To be able	to communicate in Eng	lish at work.								
			glish for specific purpose.								
		o intercultural competen									
Textbook:			. Grammar in Use (Third Edi-								
		ned by Cambridge Unive	ersity Press. ISBN: 978-0-521-								
	75936-6										
Reference Textbook:	None										
Relationship with other sub-	None										
jects:											
Relationship with licenses ac-	None										
quired:											

quired:		
Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/16- 09/22)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright
02	(09/23- 09/29)	Present and past
03	(09/30 - 10/06)	Present perfect and past
04	(10/07- 10/13)	Present perfect and past
05	(10/14- 10/20)	Future
06	(10/21- 10/27)	Modals
07	(10/28- 11/03)	Modals
08	(11/04- 11/10)	Recap
09	(11/11- 11/17)	Midterm exam
10	(11/18- 11/24)	If and wish
11	(11/25- 12/01)	Passive
12	(12/02- 12/08)	Questions and auxiliary verbs
13	(12/09- 12/15)	Ing and the infinitive
14	(12/16- 12/22)	Ing and the infinitive
15	(12/23- 12/29)	Articles and nouns
16	(12/30-	Pronouns and determiners

	01/05)											
17	(01/06-	D										
	01/12)	Recap										
18	(01/13-	Einel arran										
	01/19)	rmai exam	nal exam									
19	(09/16-	課程簡介: 規定	、評分	· 、 著作權法								
	09/22)											
Teaching	Method											
	ırs 1.Mon	day: (7) 2.Thurs	day : (3	-4) 3. Friday : (7)								
Grading												
Oral Re-	%	Technical Op-	%	Quiz:	%	Assignment:	20%					
port:		eration:										
Written	%	Class Partici-	30%	Online Learning	%	Others:	%					
Report:		pation:		and Engagement:								
Midterm	25%	Final Exam:	25%	Internship Visit	%	Institute Evalua-	%					
Exam:				Teacher's Evalua-		tion:						
				tion:								

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

	開課資料 Course Information									
D	ate 申請日期:1	14年3月12	日 (Year/Month/I	Day)						
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 一_學期 Sei	Academic Year mester						
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □二技 Two-year college □技 Four-year college								
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	□進修部 Eveni □在職專班 In-	■日間部 Day division □進修部 Evening division □在職專班 In-service education program						
課程名稱	中文 Chinese:	英語溝通策略((-)							
Course Name	英文 English:	English Commu	nication Strategy(I))						
	年期:Ap 畫規定之課程 In cor			ed by the Ministry of						
	授課教師資	料 Course Teac	her Information							
授課教師 Course Teacher	Mur	phy	所屬單位 Department	國際溝通英語系						
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa ■助理教授 Assis 講師 Lecturer	stant Professor	專兼任 Category	□專任 Full-time 兼任 Part-time						
授課教師 英文能力說明 Qualifications			《學擔任英語授課》	兼任外師。						

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 程委員會 校課程委員會 申請人簽章 教學中心 議 College /General Institute Applicant Foreign Language **Education Center** Curriculum Curriculum Committee Signature and EMI Teaching Curriculum (Department, Language Committee Center Committee Center, etc.) 111, 4 d 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

科目名稱:	英語溝通策略(一)										
選課號:		開課班級:	日日		語系1年甲班						
任課教師:	Murphy	學分/時數:	2/2	必選修:	必						
課程屬性:	專業必修(專業必修) 英語 世報:										
課程簡介(至 少 50 字以	一、課程簡介:隨著全球化和	一、課程簡介:隨著全球化和網路的發展,跨文化互動已成為人們日常生活的									
上):	必需品。本課程旨在探討跨文	化交流和文化差	異的	不同面向:	家庭生活、社會						
	關係、工作場所、政府、教育	奇、性別、浪漫	和宗教	效。在探索	這些主題的過程						
	中,我們將努力進行個人自我反思、實踐經驗,並理解與更大社會結構的連										
	結。 二、適用對象:無 三、學前能力:無										
教學目標:	1.本課程的目標是描述、學習和	和了解常見且重要	要的社	:會和文化語	美異。						
	2.提供學生一個空間,讓他們原	支思自己在溝通 _	上的文	化差異的個	国人經驗。						
	3.鼓勵學生親身接觸不同文化	,有意義地體驗路	夸文化	:交流。							
	4.本課程旨在探討跨文化交流和	和文化差異的不同	可面向) •	λ.						
	5.最後,本課程的目標是在課堂	堂上達到一定的英	英語口	語水平,並	七大大提高學生在						
	說外語時感到自信的表現。										
	產權及不得非法影印,並使用正										
指定書目:	Teaching materials will be pr	epared by the le	cture	r							
参考書 <u>目:</u> 與其它科目	無	9		<u> </u>							
關係:											
與證照取得 關係:	無 										
	教學內容進度(請儘量詳	細陳述各週上課	的詳細	田内容							
第1週:	介紹				-						
第 2週:	了解你——聊一分鐘										
第 3 週:	溝通										
第 4週:	文化										
第 5週:	學生演講										
第 6週:	文化差異										
第7週:	文化價值觀										
第 8週:	學生演講										
第 9週:	期中考										

												\neg
第 10週:	非語言	<u> </u>										
第 11週:	世界新	听語言 - 表情符號	虎									
第 12週:	學生演	資講	_									_
第 13週:	如何開	1何開始對話?										
第 14週:	學生》	 其講										
第 15週:	如何與	—————— 與人交往?				•••						
第 16週:	學生演	 _{美講}										
第17週:	電影日	3										
第 18週:	期末者											
本課程 教學方法: (1)口語	之評分 練習(2	方法及評分比。)溝通式教學法(3)的	: 課 角色:	程計分 分演 (4)	汁比率 文法解	分配教 析	師得依授	課實際	清況	斟酌調整		
Office Hours (請至 天			1,5	具期()	:第()	2.星期():第()節 3):第()	8. 星期(7. 星期():第():第() 4. 星期());第()
口頭報告:	30%	技術操作:		%	小考	출 :			%	平時作業:		%
書面報告:	%	課堂參與與討	論:	20%	線上與度		程和參		%	其他:		%
期中考:	25%	期末考:		25%		輔導訪	視教師		%	實習機 構 評 分:		%
其它 注意事項:	無											

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy					
Chose Code:	Class:	日四技溝通英語系1年甲班				
Instructor:	Murphy Credits/Hours:	2/2				
Course Property:	專業必修 - 專業必修					
Course Introduction:	With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.					
Course Objectives:	important patterned social and cu 2.To provide a space for students rience with cultural difference in 3.To encourage students to engage way and to meaningfully experie 4.This course is designed to inter- cultural communication and cultural 5.Finally, this course targets to re-	s to reflect on their own personal expeterms of communication. ge with different cultures in a hands-on ence cross-cultural communication. grogate different aspects of cross-ural differences. each certain level of English speaking wed performances of students who feel				
Textbook:	Teaching materials will be prepa	red by the lecturer.				
Reference Textbook:						

Relations	hin with c	other subjects:					
Relations	hip with l	icenses ac-					
quired:							<u> </u>
Schedule	I To						
Lec#	Date	Topic					
01	(09/09- 09/15)	Introduction					
02	(09/16- 09/22)	Get to know yo	u - talk	for a minute			
03	(09/23- 09/29)	Communication	1				-
04	(09/30 - 10/06)	Culture					
05	(10/07- 10/13)	Student Present	ations				
06	(10/14- 10/20)	Cultural Differe	ences				
07	(10/21- 10/27)	Cultural Values					
08	(10/28- 11/03)	Student Present	ations				
09	(11/04- 11/10)	Midterm Test					
10	(11/11- 11/17)	Nonverbal Com	munica	tion			
11	(11/18- 11/24)	World's New La	anguage	- Emojis			
12	(11/25- 12/01)	Student Presenta	ations				
13	(12/02- 12/08)	How to Start a (Convers	ation?			
14	(12/09- 12/15)	Student Presenta	ations	·			
15	(12/16- 12/22)	How to Socializ	e with I	People?	· - ·		
16	(12/23- 12/29)	Student Presenta	itions				
17	(12/30- 01/05)	Movie Day					
18	(01/06- 01/12)	Final Exam					
19							
Teaching Office hou Grading	Method rs 1.Mono	Lecturing, group lay: () 2.Thursda	p discus ly : () 3	ssion, and presentations. 3. Friday: ()			
Oral Report:	30%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%
Written Report:	%	Class Participation:	20%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%

Midterm 25% Exam:	Final Exam:	25%	Internship Visit Teacher's Evalua- tion:	%	Institute Evaluation:	%
----------------------	-------------	-----	--	---	--------------------------	---

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information							
Da	te 申請日期:1]	4 年 3 月 12	日 (Year/Month/	Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期					
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category					
課程名稱	中文 Chinese:	英語口語訓練	i()A				
Course Name	英文 English:	English Oral T	raining(I)A				
	年期:Ap			ed by the Ministry of			
	授課教師資	料 Course Teac	her Information				
授課教師 Course Teacher	宋明達	Nick	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	The state of the s		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	sition 助理教授 Assistant Professor Category 兼任 Part-time 横師 Lecturer 南非籍外師 対説明 図立臺灣師範大學英語學系博士						

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 校課程委員會 學群會議/語言中心會 程委員會 教學中心 申請人簽章 Institute College /General 議 **Applicant** Foreign Language Curriculum **Education Center** Curriculum Committee and EMI Teaching Signature Committee Curriculum (Department, Language Center Committee Center, etc.) 114, 4, 9 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

科目名稱:	英語口語訓練(一)A		-					
選課號:	開課班級: 日四技溝通英語系2年甲班							
任課教師:	宋明達 Nick							
課程屬性:	專業必修(專業必修) 英語 是 授課:							
課程簡介(至 少 50 字以 上):	一、課程簡介:該課程旨在提高學生的英語口語溝通能力。本學期的重點是人際溝通,以便讓學生更自在、更自信地用英語表達自己的想法、想法和意見。將討論特定主題(例如家庭、娛樂、社交媒體、旅行和文化),目的是讓學生最終就他們感興趣的問題引導和指導課堂對話。有效地就有爭議的話題表達自己的觀點							
	二、適用對象: 1. 提升學生用英語進行和管理社交對話的能力。 2. 提升學生說英語的自信心和流利程度。 3. 教導學生如何用英語清楚提供資訊。 4. 教導學生用英語清楚表達有見地的意見。 5.培養學生的跨文化能力。 三、學前能力: 沒有							
教學目標:	1.提升學生用英語進行和管理社		0					
	2.提升學生說英語的自信心和流							
	3.教導學生如何用英語清楚提供	資訊。						
	4.培養學生的跨文化能力。				:			
	5.教導學生用英語清楚表達有見							
請遵守智慧財	產權及不得非法影印,並使用正	版教科書(含二-	手書)。					
指定書目: 	TronClass 上每週都會提供沒有。 題問題。	必需的教科書,	但會抗	是供作業表	· VOC 清單和主			
參考書目:	Porter, Patricia A.; and Margaret Communication for Non-native Sp Print. Dale, Paulette; and James C Planes: Pearson Longman. 2006. Pr	beakers, Boston: L. Wolf, Speech	Heinle	and Heinle	Publishers. 1992.			
與其它科目 關係:	沒有							
與證照取得 關係:	有							
19四 (2)、		III 康斌各调上課	的詳細					
第1週:	課程介紹	AINTAS II ABILINA	<u>⊷ 1 h 1 ///r</u>	ਜ਼ **ਜ				
第 2週:	充滿信心地說話							
第 3週:	人際溝通							
第 4週:	談1:婚姻、家庭和煩人的事情							
第 5週:	談2:娛樂	·						
第 6週:	談3:智慧型手機、社群媒體和	互聯網						
第 7週:	有效傾聽							
第 8週:	有效傾聽							
第 9週:	期中考週			-				
第 10週:	提供有效資訊							
第11週:	談4:學校、工作與壓力							
第 12週:	談 5:旅行和旅遊業							

第 13週:	提供「	提供明智的意見							
第 14週:	談 6	炎6:政治							
第 15週:	談7:	文化				-			
第 16週:	小組	討論							
第 17週:	小組								
第 18週:	期末	考週							
本課程 教學方法: 課堂	之評分	方法及評分比:課、一對一個別演講、	程計分)比率分配教師得依授 、回應和聽力練習。	課實際情況	斟酌調整			
Office Hours (訂 且分 3 天		1 1	星期()· 節() 2 星 期()· 簟()節 3. 星期 6. 星期()	l():第() :第() 7. 星	4. 星		
□頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%		
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參 與度:	20%	其他:	0%		
期中考:	15%	期末考:	15%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構 評 分:	%		
其它 注意事項:	無		_						

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Ora	l Training(I)A			
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班		
Instructor:	宋明達	Credits/Hours:	2/2		
Course Property:	專業必修 -	專業必修			
Course Introduction:	The course aims to enhance students' oral English communication skills. This semester, the focus is on interpersonal communication is order to make students more comfortable and confident in speaking and expressing their thoughts, ideas, and opinions in English. Spectopics (such as family, entertainment, social media, travel, and cult will be discussed with the intention of allowing the students to ever ally lead and direct the in-class conversations on issues they are intested in. Furthermore, students will also learn how to provide clear formation in English and how to effectively express their opinions controversial topics.				
Course Objectives:	1.To enhanc conversation 2.To improv 3.Teach stud 4.Teach stud	e students' competence is in English. e students' confidence a lents how to provide inf	in conducting and managing social and fluency while speaking English ormation clearly in English. It do opinions with clarity in English.		
Textbook:	No required textbooks, but worksheets, VOC lists, and topic questions will be provided each week on TronClass.				
Reference Textbook:	Porter, Patricia A.; and Margaret Grant. Communicating Effectively in English: Oral Communication for Non-native Speakers. Boston: Heinle and Heinle Publishers. 1992. Print. Dale, Paulette; and James C. Wolf. Speech Communication Made Simple. White Planes: Pearson Longman. 2006. Print				
Relationship with other subjects:	None				
Relationship with licenses acquired:	Yes				
Schedule					
Lec# Date Topic					
01 (09/09-					

02	(09/16- 09/22)	Speaking with C	onfiden	ce					
03	(09/23- 09/29)	Interpersonal Communication							
04	(09/30- 10/06)	Let's Talk 1: N	/Iarriage	e, Family, and Annoying	g Things				
05	(10/07- 10/13)	Let's Talk 2: E	intertain	iment					
06	(10/14- 10/20)	Let's Talk 3: S	martph	ones, Social Media, and	the Inter	met			
07	(10/21- 10/27)	Effective Listeni	ng 						
08	(10/28- 11/03)	Effective Listeni	ng						
09	(11/04 - 11/10)	Midterm Exam V	Week						
10	(11/11- 11/17)	Providing Effect	ive Info	rmation					
11	(11/18- 11/24)	Let's Talk 4: S	chool, \	Work, and Stress					
12	(11/25- 12/01)	Let's Talk 5: T	ravel ar	nd Tourism					
13	(12/02- 12/08)	Giving Informed	Opinio	ns					
14	(12/09- 12/15)	Let's Talk 6: P	olitics						
15	(12/16- 12/22)	Let's Talk 7: C	Culture						
16	(12/23- 12/29)	Group Discussio	ns						
17	(12/30- 01/05)	Group Discussion	ns						
18	(01/06- 01/12)	Final Exam Wee	k						
19	3.5.1.1								
Teaching	Method		() 1	Evidov (/)					
Grading	12 T.MOD(day: () 2.Thursda	y:()3	. rnaay:()					
Oral Report:	30%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%		
Written Report:	%	Class Participation	20%	Online Learning and Engagement:	20%	Others:	0%		
Midterm Exam:	15%	Final Exam:	15%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information							
Date 申請日期: 114 年 3 月 12 日(Year/Month/Day)							
開課單位 Department	開課學年期114學年度 Academic Year						
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category					
課程名稱	中文 Chinese:	英語口語訓練	i(—)B				
Course Name	英文 English:	English Oral T	raining(I)B				
	F期:Ap			ed by the Ministry of			
	授課教師資	料 Course Teac	her Information				
授課教師 Course Teacher	宋明達	Nick	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time			
授課教師 英文能力説明 Qualifications		國立臺灣師範	非籍外師 5大學英語學系博· 文學系英美文學組				

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 校課程委員會 程委員會 申請人簽章 教學中心 議 College /General Institute **Applicant** Foreign Language **Education Center** Curriculum Curriculum Committee Signature and EMI Teaching Committee Curriculum (Department, Language Center Committee Center, etc.) 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

11日夕報・							
科目名稱: 選課號:	—————————————————————————————————————	開課班級:	日四	技溝通英語	吾系2年甲班		
	宋明達 Nick	學分/時數:	2/2	必選修:	必		
課程屬性:	專業必修(專業必修)			英語 授課:	是		
課程簡介(至 少 50 字以 上):							
	2. 提升學生說英語的自信心和 3. 教導學生如何用英語清楚提 4. 教導學生用英語清楚表達有 5.培養學生的跨文化能力。 三、學前能力:沒有	供資訊。					
教學目標:	1.提升學生用英語進行和管理社	土交對話的能力	o				
	2.提升學生說英語的自信心和沒	流利程度。					
	3.教導學生如何用英語清楚提供	共 資訊 。					
	4.培養學生的跨文化能力。						
	5.教導學生用英語清楚表達有						
請遵守智慧財	產權及不得非法影印,並使用工	上版教科書(含一	于晋)	0 10 /11 /6-316 -1	マンス 対理 新士		
指定書目:	TronClass 上每週都會提供沒有 題問題。						
參考書目:	Porter, Patricia A.; and Margare Communication for Non-native Print. Dale, Paulette; and James Planes: Pearson Longman. 2006. 1	Speakers. Boston: C. Wolf. Speech	Heinl	e and Hein	le Publishers, 1992.		
與其它科目 關係:	沒有 						
與證照取得 關係:	有						
(9)(1/2)	教學內容進度(請儘量語	詳細陳述各週上 認	果的詳	細内容 _			
第1週:	課程介紹						
第 2週:	充滿信心地說話						
第 3週:	人際溝通						
第 4週:	談1:婚姻、家庭和煩人的事情	青					
第 5週:	談2:娛樂						
第 6週:	談3:智慧型手機、社群媒體	談 3: 智慧型手機、社群媒體和互聯網					
第7週:	有效傾聽						
第 8週:	有效傾聽						
第 9週:	期中考週						
第 10週:	提供有效資訊						
第 11週:	談4:學校、工作與壓力			<u></u>	<u> </u>		
第 12週:	談 5:旅行和旅遊業						

第 13週:	提供	提供明智的意見							
第 14週:	談6:	談 6: 政治							
第 15週:	談7:	文化		-					
第 16週:	小組	討論							
第 17週:	小組	討論							
第 18週:	期末								
本課程	之評分	方法及評分比:讓	程計を	计上率分配教師得依授	課實際情況	斟酌調整			
教學方法: 課堂	討論	、一對一個別演講		、回應和聽力練習。					
Office Hours (訪 且分3天	至少均	與八 4-0 小时, 期 (星期(():第):第():第() 2.星期():第(5() 5. 星期():第()))節 3. 星期 6. 星期()	():第() :第() 7. 星	4. <u>星</u> 里期		
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%		
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參 與度:	20%	其他:	0%		
期中考:	15%	期末考:	15%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構 評 分:	%		
其它 注意事項:	無								

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral	Training(I)B				
Chose Code:	23119212	Class:	日四技溝通英語系2年甲班			
Instructor:	宋明達	Credits/Hours:	2/2			
Course Property:	專業必修 -					
Course Introduction:	The course a skills. This so order to mak and expressin topics (such will be discually lead and ested in. Furt formation in	ims to enhance students emester, the focus is on e students more comforing their thoughts, ideas, as family, entertainment ssed with the intention of direct the in-class converted the intention of the control of the	oral English communication interpersonal communication in table and confident in speaking and opinions in English. Specific special media, travel, and culture of allowing the students to eventuersations on issues they are interplated learn how to provide clear interpetively express their opinions on			
Course Objectives:	conversations 2.To improve 3.Teach stude 4.Teach stude	e students' competence is s in English. e students' confidence ar ents how to provide info	n conducting and managing social and fluency while speaking English. It is competence.			
Textbook:	No required t	textbooks, but workshee	ts, VOC lists, and topic questions			
Reference Textbook:	will be provided each week on TronClass. Porter, Patricia A.; and Margaret Grant. Communicating Effectively in English: Oral Communication for Non-native Speakers. Boston: Heinle and Heinle Publishers. 1992. Print. Dale, Paulette; and James C. Wolf. Speech Communication Made Simple. White Planes: Pearson Longman. 2006. Print					
Relationship with other subjects:	None	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Relationship with licenses acquired:	Yes					
Schedule						

Lec#	Date	Topic
01	(09/09 - 09/15)	Course Introduction

02	(09/16- 09/22)	Speaking with C	Speaking with Confidence						
03	(09/23- 09/29)	Interpersonal Communication							
04	(09/30- 10/06)	Let's Talk 1: N	Marriage	e, Family, and Annoying	Things				
05	(10/07 - 10/13)	Let's Talk 2: F	Entertair	ment					
06	(10/14- 10/20)	Let's Talk 3: S	Smartph	ones, Social Media, and	the Inter	rnet			
07	(10/21- 10/27)	Effective Listeni	ing						
08	(10/28- 11/03)	Effective Listeni	ing						
09	(11/04- 11/10)	Midterm Exam	Week						
10	(11/11- 11/17)	Providing Effect	ive Info	rmation					
11	(11/18- 11/24)	Let's Talk 4: S	School, ³	Work, and Stress					
12	(11/25- 12/01)	Let's Talk 5: 7	Travel ai	nd Tourism					
13	(12/02- 12/08)	Giving Informed	l Opinio	ns					
14	(12/09 - 12/15)	Let's Talk 6: F	Politics						
15	(12/16- 12/22)	Let's Talk 7: 0	Culture						
16	(12/23- 12/29)	Group Discussion	ons						
17	(12/30- 01/05)	Group Discussion	ons						
18	(01/06- 01/12)	Final Exam Wee	ek						
Teaching Office hou Grading	Method rs 1.Mon	: day: () 2.Thursda	ay:()3	. Friday : ()					
Oral Report:	30%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%		
Written Report:	%	Class Participation:	20%	Online Learning and Engagement:	20%	Others:	0%		
Midterm Exam:	15%	Final Exam:	15%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information								
Date 申請日期: 114 年 3 月 12日(Year/Month/Day)								
開課單位 Department	開課學年期 Academic year/semester1_學年度 Academic Year 1_學期 Semester							
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college							
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	■ 日間部 Day division ■ 必修 Required 開課部別 □ 進修部 Evening division						
課程名稱	中文 Chinese:	英文寫作(一)A						
Course Name	英文 English:	English Writing	1					
	年期:108.2, 109. 畫規定之課程 In co							
	授課教師資	料 Course Teac	her Information					
授課教師 Course Teacher	蔡智	欣	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系				
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa ■助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Full/Part- time	■專任 Full-time □兼任 Part-time				
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師為英語系專任教師,已教授全英課程數年;大學主修外文並然 美國攻讀研究所							

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 學群會議/語言中心會 外語暨全英 校課程委員 程委員會 申請人簽章 教學中心 議 College /General Applicant Curriculum Foreign Language Institute **Education Center** Signature Committee and EMI Teaching Curriculum Curriculum (Department, Center Committee Committee Language Center, etc.) 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs]符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年3 years

科目名		113202	PITIZA	英文寫作(一		見入			
	果號:		開課班級:	日四技溝通	<u> </u>	1111			
任課者		 蔡智欣		2/2	· 必選修:	必必			
課程層		專業必修 -		5, 5	2020	7.0			
英文寫作(課程簡介(至少50 意以上): 鼓勵學生約			一)教授段落的基 从生活化主題為中 結合經驗與創意進 的寫作,並學習利	心,例如電影 行寫作。課程	》、廣告、 星亦引導學	類型及描述型寫作。 生格測驗、景點等, 生運用各種線上寫作 ,提升學習興趣及科			
1.能認識並練習數種型式的創意寫作(具備職場英語文實務知能與應用力) 2.能了解段落的基本結構(具備英語聽說讀寫譯之進階能力) 教學目標: 3.能運用豐富詞彙文句描述人物(具備英語聽說讀寫譯之進階能力) 4.能運用豐富的詞彙文句描述景物(具備英語聽說讀寫譯之進階能力) 5.能適切運用科技及線上工具輔助寫作(具備職場英語文實務知能與應能力)						皆能力) 署之進階能力) 葛譯之進階能力) 語文實務知能與應用			
詳	遵守	智慧財產權	及不得非法影印	並使用正版	教科書(含二	_手書)。			
指定	計 目:	教師自製教	枚材						
參考記	書目:	Langan, J. Zemach, D.	(2011). Essay s	kills. McGra . A. (2011). V	w-Hill. ISB	BN: 978-9861577067 N: 978-9861577111, s: From paragraph to			
與其它科目關	褟係:	英文寫作(二)						
與證照取得關	關係:	有							
		教學內容達	進度(請儘量詳細阿	東述各週上課	的詳細內容				
第1週:	(09/	16-09/22)	課程簡介;智財權	聖宣導					
第 2週:	(09/	23-09/29)	Creative writing: N	lovie posters	and taglines				
第 3週:	(09/	30-10/06)	Creative writing: N	ative writing: Movie posters and taglines					
第 4週:	(10/	07-10/13)	Creative writing: E	e writing: Brands, Slogans, and Ads					
第 5週:	(10/	14-10/20)	Creative writing: B	Brands, Slogan	s, and Ads				
第 6週:		21-10/27)	Creative writing: E						
第 7週:			Paragraph Structur	e					
第 8週:			Paragraph Structur						
第 9週:			Descriptive Paragra		personality	7			
第10週:	<u> </u>		Descriptive Paragra						
第11週:			Descriptive Paragra						
第 12週:			Descriptive Paragra						
第 13週:			Descriptive Paragra	-					
第 14週:			Descriptive Paragra		places				
第 15週:			Descriptive Paragra						
第 16週:			Descriptive Paragra						
第17週:		7 2504	期末考		<u>, - , , , , , , , , , , , , , , , , , ,</u>				
	8	1/00-01/12) 別不写							

			r to - I - Joh	→ P1.						1
第 18週:	(01/)	13-01/19)	期末報	<u> </u>						
第 19週:	第 19週: 寒假開始 寒假開始									
教學方法: 教學方法: 教學方法: 論活動、結構分析、範文觀摩等方式,引導學生寫作。										J、討
本課程之語	平分方	法及評分比	:課程	呈計分比率	区分面	己教師得依	授課實際	祭情》	兄斟酌調整	
□頭報告:	%	技術挑		%		小考:	1.	5 %	平時作業:	60 %
書面報告:	%	課堂參與語	対論:	10 %		其他		%		
期中考:	%	期表	 末考:	15 %	實習	輔導訪視教師評分		%	實習機構評 分:	%
其它注意事 1. Tests 30% 2.Writing Assignments 60% 3.Participation & Attendance 10% 項:5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per period										

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Syllabus							
Course Name:		English Writing					
Chose Code:	Class: 日四技溝通英語系2年甲班						
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2				
Course Property:	專業必修 - 專業必修						
Course Introduction:	English Writing 1 teaches the basic structure of paragraphs, common creative writing types, and descriptive writing. The course centers around everyday topics, such as movies, advertisements, personality tests, and landmarks, encouraging students to incorporate their experiences and creativity into their writing. The course also guides students in using various online writing tools to assist in the writing process and teaches them how to use AI to convert text into images, enhancing both their learning interest and technological skills.						
Course Objectives	2.Understand the basic3.Learn to describe peo expressions.4.Learn to describe place expressions.5.Be able to effectively writing.	structure of a parag ple using a rich van ces using a rich ran use technology an	riety of vocabulary and				
Textbook	teacher-created materia	ls					
Reference Textbook	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-						
Relationship with othe subjects	English Writing (2)						
Relationship with licenses acquired	有						

	Schedule								
Lec#	Date	Topic							
01	(09/16-09/22)	Course Introduction / Copyright							
02	(09/23-09/29)	Creative writing: Movie posters and taglines							
03	(09/30-10/06)	Creative writing: Movie posters and taglines							
04	(10/07-10/13)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads							
05	(10/14-10/20)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads							
06	(10/21-10/27)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads							
07	(10/28-11/03)	Paragraph Structure							
08	(11/04-11/10)	Paragraph Structure							
09	(11/11-11/17)	Descriptive Paragraphs: Describe personality							
10	(11/18-11/24)	Descriptive Paragraphs: Describe personality							
11	(11/25-12/01)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance							
12	(12/02-12/08)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance							
13	(12/09-12/15)	Descriptive Paragraphs: Test							
14	(12/16-12/22)	Descriptive Paragraphs: Describe places							
15	(12/23-12/29)	Descriptive Paragraphs: Describe places							
16	(12/30-01/05)	Descriptive Paragraphs: Describe places							
17	(01/06-01/12)	Final Test							
18	(01/13-01/19)	Final Report							
19		N/A							

The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and Teaching sentences and navigate the process of writing. Additionally, examples of each type Method: of writing are provided as models, and students practice writing following class instruction. The course also incorporates the use of PPTs, videos, online writing tools, and AI to enhance learning and support students in their writing development.

Grading										
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	15 %	Assignment:	60 %			
Written Report:	%	Class Participation:	10 %	Others:	%					
Midterm Exam:	%	Final Exam:	15 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:		Institute Evaluation:	%			

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

開課資料 Course Information							
Da	te 申請日期:1]	14 年 3 月 12	日 (Year/Month/	/Day)			
開課單位 Department	開課學年期 國際溝通英語系 Academic year/semester1_學期 Semester						
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective						
課程名稱	中文 Chinese:	英文寫作(一)B					
Course Name	英文 English:	English Writing	1				
	年期:108.2, 109. 畫規定之課程 In co						
	授課教師資	料 Course Teac	her Information				
授課教師 Course Teacher	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	'欣	所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系			
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa ■助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Full/Part- time	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師為英語系專任教師,已教授全英課程數年;大學主修外文並为 美國攻讀研究所						

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 校課程委員 學群會議/語言中心會 程委員會 教學中心 申請人簽章 議 College /General Institute **Applicant** Foreign Language Curriculum **Education Center** and EMI Teaching Curriculum Signature Committee Curriculum Committee Center (Department, Committee Language Center, etc.) 114.4.9 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:_

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍經計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

科目名	5稱:	_		英文寫作(一	-)B			
選割	果號:		開課班級: 日四技溝通英語系2年甲班					
任課者	 炎師:	蔡智欣	學分/時數:	2/2	必選修:	必		
課程屬	 	專業必修 -	專業必修					
	ざきらん	課程内容以 鼓勵學生結	一)教授段落的基本架構、常見創意寫作類型及描述型寫作。 【生活化主題為中心,例如電影、廣告、性格測驗、景點等, 結合經驗與創意進行寫作。課程亦引導學生運用各種線上寫作 」寫作,並學習利用 AI 將文字轉換為影像,提升學習興趣及科					
		技應用能力	٥	<u></u>				
力) 2.能了解的 教學目標:3.能運用豐 4.能運用豐			落的基本結構(具 富詞彙文句描述/ 富的詞彙文句描述 用科技及線上工具	備英語聽說記 人物(具備英語 並景物(具備英 具輔助寫作(具	實寫譯之進階 語聽說讀寫譯 菩語聽說讀寫 具備職場英語	是之進階能力) 「譯之進階能力) 「文實務知能與應用		
韻	遵守	智慧財產權	及不得非法影印	並使用正版	教科書(含二	.手書)。		
指定書	計目:	教師自製教	材					
參考書		Langan, J. Zemach, D.	(2011). Essay s	kills. McGra . A. (2011). V	w-Hill. ISB	3N: 978-9861577067 N: 978-9861577111. s: From paragraph to		
與其它科目屬	閣係:	英文寫作(二	_)					
與證照取得關	閣係:	有				<u></u>		
		教學內容述	主度(請儘量詳細障	東述各週上課	的詳細内容			
第 1週:	(09/	16-09/22)	課程簡介;智財材	#宣導				
第 2週:	(09/	23-09/29)	Creative writing: N	Iovie posters	and taglines			
第 3週:	(09/	30-10/06)	Creative writing: N	Aovie posters	and taglines			
第 4週:	(10/	07-10/13)	Creative writing: E	Brands, Slogar	ns, and Ads			
第 5週:	(10/	14-10/20)	Creative writing: E	Brands, Slogai	ns, and Ads			
第 6週:	(10/2	21-10/27)	Creative writing: E	Brands, Slogar	ns, and Ads			
第 7週:	(10/	28-11/03)	Paragraph Structur	e				
第 8週:	(11/	04-11/10)	Paragraph Structur	e				
第 9週:	(11/	11-11/17)	Descriptive Paragr	aphs: Describ	e personality			
第 10週:	(11/	18-11/24)	Descriptive Paragr	aphs: Describ	e personality			
第 11週:	(11/	25-12/01)	Descriptive Paragr	aphs: Describ	e appearance			
第 12週:		(02-12/08) Descriptive Paragraphs: Describe appearance						
第 13週:			Descriptive Paragr	aphs: Test				
第 14週:			Descriptive Paragr	aphs: Describ	e places			
第 15週:			Descriptive Paragr	aphs: Describ	e places			
第 16週:		,	Descriptive Paragr					
第17週:		- +	期末考					

第 18週:	(01/	13-01/19) 期末	報告						
第 19週:			開始						
教學著重練習過程與結果。課堂將運用 PPT/Video、線上寫作工具及 AI、討教學方法: 論活動、結構分析、範文觀摩等方式,引導學生寫作。									
本課程之評	平分方		程計分比率	运分配教師得依授	是課實際情	況斟酌調整			
□頭報告:	%	技術操作	: %	小考:	15 %	平時作業:	60 %		
書面報告:	%	課堂參與討論	: 10 %	其他:	%				
期中考:	%	期末考	: 15 %	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%		
其它注意事 1. Tests 30% 2.Writing Assignments 60% 3.Participation & Attendance 10% 項:5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per period									

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

<u> </u>								
Course Name:		English Writing						
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班					
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2					
Course Property:	專業必修 - 專業必修							
Course Introduction:	English Writing 1 teaches the basic structure of paragraphs, common creative writing types, and descriptive writing. The course centers around everyday topics, such as movies, advertisements, personality tests, and landmarks, encouraging students to incorporate their experiences and creativity into their writing. The course also guides students in using various online writing tools to assist in the writing process and teaches them how to use AI to convert text into images, enhancing both their learning interest and technological skills.							
Course Objectives:	2.Understand the basic s3.Learn to describe peoper expressions.4.Learn to describe place expressions.	structure of a parag ple using a rich var ees using a rich rang	iety of vocabulary and					
Textbook	teacher-created materia	ls						
Reference Textbook	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-ok: 9861577111. Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.							
Relationship with other subjects	English Writing (2)							
Relationship with licenses acquired	有							

Schedule				
Lec#	Date	Topic		
01	(09/16-09/22)	Course Introduction / Copyright		
02	(09/23-09/29)	Creative writing: Movie posters and taglines		
03	(09/30-10/06)	Creative writing: Movie posters and taglines		
04	(10/07-10/13)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads		
05	(10/14-10/20)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads		
06	(10/21-10/27)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads		
07	(10/28-11/03)	Paragraph Structure		
08	(11/04-11/10)	Paragraph Structure		
09	(11/11-11/17)	Descriptive Paragraphs: Describe personality		
10	(11/18-11/24)	Descriptive Paragraphs: Describe personality		
11	(11/25-12/01)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance		
12	(12/02-12/08)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance		
13	(12/09-12/15)	Descriptive Paragraphs: Test		
14	(12/16-12/22)	Descriptive Paragraphs: Describe places		
15	(12/23-12/29)	Descriptive Paragraphs: Describe places		
16	(12/30-01/05)	Descriptive Paragraphs: Describe places		
17	(01/06-01/12)	Final Test		
18	(01/13-01/19)	Final Report		
19		N/A		

Method:

The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and Teaching sentences and navigate the process of writing. Additionally, examples of each type of writing are provided as models, and students practice writing following class instruction. The course also incorporates the use of PPTs, videos, online writing tools, and AI to enhance learning and support students in their writing development.

Grading							
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz:	15 %	Assignment:	60 %
Written Report:	%	Class Participation:	10 %	Others:	%		
Midterm Exam:	%	Final Exam:	15 %	Internship Visit Teacher's Evaluation:		Institute Evaluation:	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information							
Date 申請日期: 114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)							
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114學年 1_學期 Se	度 Academic Year emester			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category					
課程名稱	中文 Chinese:	英文閱讀與討論	命 (一)				
Course Name	英文 English:	英文 English: English Readi		ng and Discussion (I)			
□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:1101Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher		左誘靜		國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
研習:							

- 10. 線上EMI教學國際座談會--疫情下的線上EMI教學:挑戰與機會 (111.08.31)
- 11. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(111.10.14)
- 12.「EMI 雙語教學系列講座」- Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI (111.10.19)
- 13. 「EMI 教學實務經驗及教學資源 分享」(111.11.23)
- 14. EMI Teaching: Challenges and Possible Solutions (111.11.28)
- 15. Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University (111.12.07)
- 16.Online International Conference on Convergences and Divergences of English Medium Instruction (EMI) Teaching (113.07.03)
- 17.EMI主題講座:使用強大的工具支援您的 EMI 課程 Empower Your EMI Courses with Powerful Tools (113.06.08)
- 18. 臺科大EMI教師培訓活動 模組 2
- 19.112-2 學期EMI教師增能講座(1): Scaffolding Your Students in a Bilingual/EMI Class (113.05.09)
- 20. EMI講座: 職場專業簡報英文(112.10.26)
- 21.「EMI 教師提問策略與四個課堂教學活動」(112,05.05)
- 22. EMI計劃的美麗與哀愁:行政與教學雙棲人的卑微心聲(112.04.25)
- 23. EMI 教師增能研習會:Cross Cultural Communications for EMI/CLIL Hospitality Courses 餐旅專業EMI/ESP課程跨文化溝通(113.11.07)
- 24. 國立臺灣科技大學EMI教師培訓活動 模組 3 (113.10.30)

證照:

- 1. International Entrepreneurship & Business Management Certificate
- 2. 國際行銷溝通分析師—乙級證照
- 3. 國際行銷業務分析師—乙級證照
- 4. PSDM問題分析與解決技巧管理師國際—甲級證照
- 5. 商管專業英文詞彙能力國際認證
- 6. TOEIC多益920分 (107年3月考)
- 7. i-TESOL Program 45小時(108年)
- 8. PELC專業英文聽力國際認證
- 9. 觀光休閒消費者行為管理師
- 10. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN GREEN AND BEVERAGE MANAGER
- 11. 美容彩妝專業英文詞彙能力國際認證專家級

- 12. 醫護專業英文詞彙能力國際認證專業級
- 14. PROFESSIONAL CERTIFICATION IN ESG MARKETING MANAGEMENT
- 15. IMSA 國際行銷業務分析師--乙級證照
- 16. IMCA 國際行銷溝通分析師-乙級證照
- 17. 電競專業英文詞彙能力國際認證專家級
- 18. International Entrepreneurship & Business Management
- 19. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN PROBLEM SOLVING & DECI-SION MAKING MANAGEMENT
- 20. 觀光旅運專業英文詞彙能力國際認證專家級 (113.11.30)
- 21. 参加EMI教師專業成長跨校社群,完成ESP課程綱要與領域輔助教材 社群名稱:「餐旅職場跨文化溝通」課程設計與執行跨校跨領域社群 (113.05.03~11.01)
- 22. EMI Enhancement Training Tier 3 (113.10.30~12.04)
- 23. 綠色餐飲管理師 (113.08.06)

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee		
左续张	國際溝通英語系課程委員會	國際餐旅學院課程委員會	精致幾种 中心主任呂敏慧			
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs						
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。						
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						
選課號 Course number:						

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university. FM-10490-B62

表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

科目名稱:	英文閱讀與討論(一)			PASA O FITTI				
選課號:		開課班級: _		語系2年甲班				
任課教師:	左誘靜	學分/時數:	必選修:	必				
課程屬性:	專業必修 英語 是 授課:							
課程簡介(至	一、課程簡介:本課程的目的	是學會閱讀技巧	並透過閱讀英文	的文章來提升英				
少 50 字以	文能力和增加單字量。本課程	包含各種主題,	從外太空科技與	人工智慧、健康				
上):	與醫學、社會問題探討與世界	地理、環境問題	探討、數位警察	、地圖英語。本				
	課程為學生提供了有價值且與同 批判性思考演練,以有效地提 二、適用對象:CEFR A2 三、學前能力:CEFR A2	高他們的閱讀與	討論的能力。					
教學目標:	1.學會閱讀技巧,例如:預	[測文章內容、	泛讀、精讀、	、略讀、掠讀。				
	2. 具 備 英 語 聽 說 讀 3. 具 備 觀 光 服 務 4. 具 備 商 務 應 用 5. 具備跨文化之溝通能力(系	寫 譯 之 進 之 實 務 知 亥心能力)	階 能 力 (系 科) 能 (系 科) 能 (系 科	核心能力)				
請遵守智慧財	產權及不得非法影印,並使用正	版教科書(含二	<u> </u>					
指定書目:			50150 /5 ±/ - 5	A 1				
	Reading for the Real World 2 4/e	ISBN: 97816401	158450 作者:Peg	ggy Anderson, Sam				
	Robinson 出版日期: 2022 年 Cl	EFR B2~B2+						
參考書目:	Hackers Academia (2022) 全新題+詳解,掌握最新命題趨勢 光碟+音檔下載 QR碼) 國際	,一本搞定新制	前多益測驗!(阝	本通:6回完整試 衍雙書裝+2 MP3				
與其它科目 關係:	英文能力訓練							
與證照取得	有							
關係:	74							
1991 1218	教學內容進度(請儘量詳	細陳述各週上設	的詳細内容					
第1週:	課程簡介: 規定、評分、著作材	瞿、單元 1 Strang	ge & Unusual					
第2週:	單元 1 Strange & Unusual							
第3週:	單元 2 Computers & Technolog							
第4週:	單元 2 Computers & Technolog	y/ 課堂創課小考	1					
第5週:	單元 3 Health & Medicine							
第6週:	單元 3 Health & Medicine							
第7週:	單元 4 Social Issues							
第8週:	單元 4 Social Issues 課堂創課/	考2						
第9週:	創課期中考		<u>. </u>					
第10週:	單元 5 Environmental Issues							
第11週:	單元 5 Environmental Issues			<u> </u>				
第12週:	單元 6 Law & Crime	I de a						
第 13 週:	單元 6 Law & Crime 課堂創課	小考 3						
第 14 週:	單元 7 Language & Literature							
第 15 週:	單元 7 Language & Literature							
第16週:	單元 8 Space & Exploration	Charles Burgland and American						
第17週:	單元 8 Space & Exploration 課	堂創課小考4						
第18週:	創課期末考	- 10						

本課程	之評分	方法及評分比	: 課	程計分	比率分配教師得依授	課實際情況	斟酌調整	
教學方法: (1)口訴	注練習 (2)	溝通式教學法(3)1	<u> </u>	分 <u>溴(4)</u>	义,			
Office Hours (請至 大	少填入。	4-8 小時,且分 3		星期(): 星期()	第() 2.星期():第()節 3 :第() 6. 星期():第() 7	. 星期():第(. 星期():第():第()
口頭報告:	%	技術操作:	1	%	小考:	20%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討	論:	20%	線上學習歷程和參 與度:	20%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:		20%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構 評 分:	%
其它 注意事項:	無							

HungKuang University114Academic Year First SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English R	eading and Discussi	on(I)
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	左綉靜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	「一重業以修		4 4 4 44
Course Introduction: Course Objectives:	This course when read crease the course con UFOs, tech world geo It provide times, read thinking eand discus 1.To lear reading, ning. 2.To be a lish. (De 3.To acq partmen 4.To acq	se aims to help stude ling and enhance the ir vocabulary size the nsists of diverse top. chnology and AI, help graphy, environmer is a variety of valual ding comprehension exercises for learners existensive reading able to listen, speat extensive reading partmental core a juice practical knotal core ability)	ents to learn how to use reading skills are English proficiency levels and intrough reading English articles. This ics which range from outer space, alth and medicine, social issues and atal issues, and digital cops, to travelole contents that Keep pace with the exercises, discussions, and critical sto effectively improve their reading ling skills, such as, extensive and predicting, skimming, and scanak, read, write, and translate Engbility) whedge of tourism services. (Dewledge of business applications.
Textbook:	mental c	ore ability)	### ISBN: 9781640158450 作者:
			on 出版日期: 2022 年 CEFR B2~B2+
Reference Textbook:	通:6 回 多益測 學村 ISE]完整試題+詳解: 6!(附雙書裝+2 3N:978986454254	新!新制多益 TOEIC 試題滿分一本 掌握最新命題趨勢,一本搞定新制 MP3 光碟+音檔下載 QR 碼)國際 3
Relationship with other subjects Relationship with licenses acquired:	: English P Yes	roficiency Training	
Schedule		<u></u>	
Toots Toxic	<u> </u>		4 77 1, 4 20
01 Course a	nd workplace	ce ethics introduct	ion, IPR propaganda; Unit 1 Strang

		& Unusual		·	·				
02		Unit 1 Strange & Unusual							
03		Unit 2 Comput							
04				echnology/ TronClass	Test 1				
05		Unit 3 Health &							
06		Unit 3 Health &	& Medi	cine			.		
07		Unit 4 Social Is	ssues						
08		Unit 4 Social Is	ssues; T	ronClass Test 2					
09		TronClass Midt							
10		Unit 5 Environ	mental l	ssues					
11		Unit 5 Environi							
12		Unit 6 Law & C	Crime						
13		Unit 6 Law & C	Crime T	ronClass Test 3					
14		Unit 7 Languag	e & Lit	erature	,				
15		Unit 7 Languag		<u>.</u>					
16		Unit 8 Space &							
17				ation TronClass Test 4					
18		TronClass Final			•				
19		Winter Vacation							
Teaching			_						
	<u>rs 1.Mon</u>	day: () 2.Thursda	ay:()3	Friday : ()					
Grading Oral Re-	%	Toolaniaal On	07	Out- 1	2000	I A 1			
port:	70	Technical Operation:	%	Quiz:	20%	Assignment:	%		
	~								
Written	%	Class Partici-	20%	Online Learning and	20%	Others:	%		
Report: Midterm	20%	pation: Final Exam:	20%	Engagement:	%	Twatituta	%		
Exam:	2070	Tinai Exaili •	20%	Internship Visit Teacher's Evalua-	70	Institute Evaluation:	90		
				tion:		L'aluation ·			

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information							
Dat	e申請日期: 114	<u> 年 3 月 12</u>	且 (Year/Month	ı/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114學年 1學期 Se	度 Academic Year emester			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co ■ 四技 Four-year co	nior college 🔲 碩 nior college 🔲 博 bllege	士班 Master prog 士班 Doctoral pro				
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category					
課程名稱	中文 Chinese:	導覺英文					
Course Name	英文 English:	Navigation Eng	glish				
	年期:1101 · 畫規定之課程 In con ■否 N		EMI course regulat	ed by the Ministry of			
授課教師 Course Teacher	左続	静	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
研習:							

- 10. 線上EMI教學國際座談會--疫情下的線上EMI教學:挑戰與機會 (111.08.31)
- 11. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(111.10.14)
- 12.「EMI 雙語教學系列講座」- Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI (111.10.19)
- 13. 「EMI 教學實務經驗及教學資源 分享」(111,11,23)
- 14. EMI Teaching: Challenges and Possible Solutions (111.11.28)
- 15. Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University (111.12.07)
- 16. Online International Conference on Convergences and Divergences of English Medium Instruction (EMI) Teaching (113, 07, 03)
- 17. EMI主題講座:使用強大的工具支援您的 EMI 課程 Empower Your EMI Courses with Powerful Tools (113.06.08)
- 18.臺科大EMI教師培訓活動 模組 2
- 19.112-2 學期EMI教師增能講座(1): Scaffolding Your Students in a Bilingual/EMI Class (113.05.09)
- 20.EMI講座: 職場專業簡報英文(112.10.26)
- 21.「EMI 教師提問策略與四個課堂教學活動」(112.05.05)
- 22. EMI計劃的美麗與哀愁:行政與教學雙棲人的卑微心聲(112.04.25)
- 23. EMI 教師增能研習會:Cross Cultural Communications for EMI/CLIL Hospitality Courses 餐旅專業EMI/ESP課程跨文化溝通 (113.11.07)
- 24. 國立臺灣科技大學EMI教師培訓活動 模組 3 (113.10.30)

證照:

- 1. International Entrepreneurship & Business Management Certificate
- 2. 國際行銷溝通分析師—乙級證照
- 3. 國際行銷業務分析師—乙級證照
- 4. PSDM問題分析與解決技巧管理師國際—甲級證照
- 5. 商管專業英文詞彙能力國際認證
- 6. TOEIC多益920分(107年3月考)
- 7. i-TESOL Program 45小時(108年)
- 8. PELC專業英文聽力國際認證
- 9. 觀光休閒消費者行為管理師
- 10. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN GREEN AND BEVERAGE MANAGER
- 11. 美容彩妝專業英文詞彙能力國際認證專家級
- 12. 醫護專業英文詞彙能力國際認證專業級

- 14. PROFESSIONAL CERTIFICATION IN ESG MARKETING MANAGEMENT 15. IMSA 國際行銷業務分析師——乙級證照
- 16. IMCA 國際行銷溝通分析師-乙級證照
- 17. 電競專業英文詞彙能力國際認證專家級
- 18. International Entrepreneurship & Business Management
- 19. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN PROBLEM SOLVING & DECISION MAKING MANAGEMENT
- 20. 觀光旅運專業英文詞彙能力國際認證專家級 (113.11.30)
- 21. 参加EMI教師專業成長跨校社群,完成ESP課程綱要與領域輔助教材 社群名稱:「餐旅職場跨文化溝通」課程設計與執行跨校跨領域社群 (113.05.03~11.01)
- 22. EMI Enhancement Training Tier 3 (113.10.30~12.04)
- 23. 綠色餐飲管理師 (113.08.06)

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
左线线	國際溝通英語系課程委員會	國際餐旅學院課程委員會	雅登與教 中心主任召敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

──符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年3 year

科目名稱:	導覽英文				
選課號:		開課班級:	日日	J技溝通英	語系2年甲班
任課教師:	左誘靜	學分/時數:		必選修:	選
課程屬性:	專業選修	L		英語	是
p//- 11/24 11				授課:	\^L
課程簡介(至	一、課程簡介:本課程專為想	從事導覽業的學	生所語	设計,介紹)	· 旅遊與觀光專業
少 50 字以	詞彙,依11個主題循序漸進提				
上):	紹當地城鎮,文化與景點,並				
	二、適用對象:CEFR A1				
	三、學前能力:CEFR A1				
教學目標:	1.本課程設計給有意從事導覽第			以英文介紹	景點(具備跨文化
	之	- 系 核		心能	力)。
	2.本課程使學生能利用英文網達	,	資訊		英語文溝通能力-
	系 核 心	能	<u>→</u> 15.#	力	
	3.本課程使學生能將查詢到的				
	光 服 務 之 實 務			核心。	
	4.本課程培育學生為英語商務署	觀光專業人才(:	具備調	勞又化乙 萬	廸能刀-系核心能
	力 5 大調和使與火蕃市多組體列) 医いなさる はほ にある		3 	٥
- 諸満字知葉財	<u>5.本課程使學生藉由多媒體設</u> 例 產權及不得非法影印,並使用正				
指定書目:	<u> </u>		广审儿		
18YE E D .	Morris, C. E. (2017) Flash on En	alish for Tourism	Seco	and Edition	由鞋拿 昌山區
	Trionis, o. E. (2017) Hash on En	E11011 101 100110111	. 5000	na Lamon.	<u>水平自/3□/IX</u>
	ISBN 9788853622303				
	13014 9788833022303				
	1 1 5 (0010) 5 1	7 0.1	11 1 7	T. 1 . C1.	13.50 B 111.11
参考書目:	1. Lin, Eunice (2019). Explore		lish.	Taipei City:	AMC Publishing
	Company, ISBN 978-957-963		a amita	liter & Touri	one Care out 東光本
	2. e 檢研究團隊編譯(2018). PV 文詞彙全收錄 新北市:台科:		_	*	Sin Expert 每未央
與其它科目	無	八四百 1000.770	-700-	755-770-0	-
關係:	711				
與證照取得	無				
關係:	7111				
1214 121	教學內容進度(請儘量詳	細陳述各週上課	的詳細	田内容	
第1週:	課程簡介: 規定、評分、著作權	、單元一 旅遊	導覽		
第2週:	旅遊導覽簡介				
第3週:	旅遊導覽與行銷				
第4週:	旅遊導覽與行銷				
第5週:	旅遊運輸方式				
<u>第6週:</u>	旅遊運輸方式				
第7週:	旅遊住宿方式				
第8週:	導覽策畫與預定				
第9週:	創課期中考				
第 10 週:	英國旅遊導覽				
第11週:	歐洲旅遊導覽				
第12週:	美國旅遊導覽				
第 13 週:	醫療旅遊導覽				
第14週:	醫療旅遊導覽				
第15週:	生態旅遊導覽				

第16週:	生態	旅遊導覽									
第17週:	創課	期末考									
第 18 週:	創課	報告繳交					•				
本課程	之評分	方法及評分比	:課	程計分	比率分配教師	停依授	課實際情	青況	斟酌調	整	
教學方法: (1)口訪	涼習 (2)溝通式教學法 (3)	<u>角色</u>	<u> 分演 (4)</u>	文法解析						
Office Hours (請至 天	少填入	4-8 小時,且分 3	1.星 5. 氢	星期(): 星期()	第() 2.星期():):第() 6. 星期(第()節 3.):第()7.	星期(): 星期():	:第(:第() 4. 星期)	():箕	萬()
口頭報告:	%	技術操作:		%	小考:		20)%	平時作業:	乍	%
書面報告:	%	課堂參與與討	論:	20%	線上學習歷 與度:	程和參	20)%	其他:		%
期中考:	20%	期末考:		20%	實習輔導訪 評分:	視教師		%		幾平	%
其它 注 意 事項:	無				1)						

HungKuang University114Academic Year First SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Navigation English	
Chose Code:	Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	左绣籍 Credits/Hours	2/2
Course Property:	專業選修	
Course Introduction;	This course is specifically desi studying for a career in the tou the vocabulary and the language language sector, and includes p skills.	rism industry. It introduces ge functions specific to this practice exercises in all four
Course Objectives;	1.This course is specifically destudying a career in the tourism nitive competencedepartment 2. This course aims to facilitate travel-related info on English with the English communicated workplacedepartmental core 3. This course assists students is guiding scripts with reference competence in English listening and translation-departmental course aims to cultivate business and tourism. (department)	tal core competence) e students in searching for websites.(To empower stu- ntive competence in the competence). n composing English tour- to web info.(Fundamental ag, speaking, reading, writing
Textbook:		
	Morris, C. E. (2017) Flash on Engl	lish for Tourism. Second Edition.
	東華書局出版 ISBN 9788853622	303
Reference Textbook:	1.Lin, Eunice (2019) Explore Taiw Publishing Company. ISBN 978-99 2.e 檢研究團隊編譯(2018). PVQO New Taipei City:台科大圖書 ISBI	57-9639-78-1 C Hospitality & Tourism Expert.
Relationship with other subjects:	Nil	
Relationship with licenses acquired:	Nil	
Schedule		
Lec# Date Topic		

01		Course and wo	orkplace	e ethics introduction,	IPR pro	paganda; An	Introduction to
		Travel and Tou	rism	· ·	•		
02		An Introduction	ı to Tra	vel and Tourism			
03		Tourism Organi	izations	, Promotion and Marke	eting		<u> </u>
04				, Promotion and Marke			
05	·	Types of Trans					· .
06		Airport Procedu					
07		Accommodation		otel Staff			
08		Planning and Bo					
09		TronClass Midt	erm Ex	am			
10		The UK Tourism					
11		Europe Tourism					
12		USA Tourism			_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
13		Medical Tourism					
14		Medical Tourish	1				5
15		Ecotourism					
16		Ecotourism					
17		TronClass Final	Exam				
18		TronClass Repo	ort Due				
19		Winter Vacation					·
Teaching	Method						<u> </u>
Office hou	rs 1.Mon	day: () 2.Thursda	ay:()3	. Friday : ()			
Grading Oral Re-	%	Technical Op-	%	Ouiz:	20%	A:	- 07
port:	70	eration:	70	Quiz ·	20%	Assignment:	%
.	Ot .		200	A			
Written Report:	%	Class Partici- pation:	20%	Online Learning and	20%	Others:	%
Midterm	20%	Final Exam:	20%	Engagement: Internship Visit	7/0	Institute	%
Exam:	2070	I Hidi Dadiii	2070	Teacher's Evalua-	70	Evaluation:	1 %
				tion:		Z. MIMMIOII .	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

	開課資	料 Course Inform	nation					
Date	e申請日期: 11	4年3月12	日 (Year/Month/	'Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 / 1學期 Ser	mester				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college							
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day di □進修部 Evenin □在職專班 In-s	ng division ervice education				
課程名稱	中文 Chinese:	英語聽力訓練(
Course Name	英文 English:	English Listening	g Comprehension T	raining(3)				
□第1次申請 Firs- ■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 記 Education □是 Y	:年期:113 畫規定之課程 In con ■否 N	Applied before, ti mpliance with the I 料 Course Teach	EMI course regulate	ed by the Ministry of				
授課教師 Course Teacher	陳身	集伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系				
職稱 Position	■ 教授 Professor ■ 副教授 Associa □ 助理教授 Assi □ 講師 Lecturer		專兼任 Category	■ 專任 Full-time □兼任 Part-time				
The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction. 授課教師 英文能力說明 Qualifications								

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 校課程委員會 程委員會 學群會議/語言中心會 教學中心 申請人簽章 Institute College /General 議 Foreign Language Applicant Curriculum **Education Center** Curriculum Committee and EMI Teaching Signature Committee Curriculum (Department, Language Center Committee Center, etc.) 114, 4,9 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:_

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期;112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

科目名稱:		——————— 英語	聽力訓練(三	<u>:</u>)	
選課號:		開課班級:	四技國際語言	三系3年甲 耳	H
任課教師:	陳美伶	學分/時 數:	2/2	必選修:	必
課程屬性:	專業必修 - 專業必修				
	請遵守智	慧財產權及	不得非法影印	J	
「「「「「「」」「「」」「「」「「」「」「「」「」「」「」「」「」「」「」「	The course is designed learning themes that ar texts. In this class, stuesponding to what you leabularies and improve text.	e closely rela dents need to near and unde	ted to students practice listen rstand in Engl	ing to conve ish, learners	and intercultural con- ersations. Through re- will expand their vo-
教學目標:	 Build up students'力) Develop students' li 通能力-系核心能力 Expand students' le 核心能力) Build up students' von Cultivate the ability 職場溝通能力-系材 	stening skills 力) arning with u ocabularies. (」 to understand	with systemati p-to-date news 具備生活英語	c strategies. .(具備生活 文溝通能力	(具備生活英語文溝 英語文溝通能力-系 J-系核心能力)
	Jack c. Richards (2011 ISBN: 978-019-4013864		Tactics for Li	stening, Oxf	ord University Press.
参与番目・	VoiceTube 看影片學英 Hackers Academia(2019)). 新制多益!	NEW TOEIC		— <u>———————————————————————————————————</u>
與其它科目關 係:	English Listening and S	peaking Practi	ce		
與證昭取得關	有		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	教學內容進度(請信	畫量詳細陳刻	i各週上課的i	詳細内容	
第1週:[ntroduction				
	ashion& VoiceTube Lis				
第3週: F	ashion & VoiceTube Li	stening Praction	ce		
第4週:F	Pavorites & VoiceTube I	Listening Pract	tice		
第5週:F	avorites & VoiceTube I	istening Pract	tice		
	hone messages & Voice		·		
第7週:P	Phone messages & Voice	Tube Listenin	g Practice		
1000 00	OEIC Listening Practice	e			
2, 22 2	Aidterm Exam				
	ast events & VoiceTube				
	ast events & VoiceTube				
第 12 週: V	/acations & VoiceTube I	Listening Prac	tice		

第 13		ons & VoiceTube						
第 14	週: The ne	e news & VoiceTube Listening Practice						
第 15	週:The ne	ws & VoiceTube	Listening Pra	ctice				
第 16	週:TOEIC	Listening Practi	ce					
第17	週: TOEIC	Listening Practi	ice					
第 18	週:Final E	Exam						
教學	方法:Lecti	aring, Drill & Pra	actice, Film W	atching, Grou	p Discus	sion, Q & A N	Methods	
口頭報告:	10%		%	小考:		平時作業:	20%	
書面報告:	%	課堂參與討論:	20%	其他:	%			
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪 視教師評 分:	%	實習機構評分:	%	
其它	注意事項:							

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(3)					
Chose Code:		Class:	四技國際語言系 3 年甲班			
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2			
Course Property:	專業必修 - 專業必修					
Course Introduction: Course Objectives:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context. 1. Build up students' listening proficiency. 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. 3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. 5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.					
	Jack c. Richards (2011).Expandin Press. ISBN: 978-019-4013864	ng Tactics for Lister	ning. Oxford Universit			
7.6%	VoiceTube tw.voicetube.com					
Jeota		Practice				
Relationship with license acquired	TOEIC					

	9		Schedule				
Lec#	Topic						
01	Introduction	n					
		& VoiceTube List					
		& VoiceTube List		·			
		oiceTube Listening					
		oiceTube Listening				а	
	_	Businesses & Voice	·				
		Businesses & Voice	ceTube Listen	ing Practice			
		tening Practice					
	Midterm E						
		listening skills thro					
		listening skills thro					_
		& VoiceTube List					
		& VoiceTube List		<u> </u>			
		oiceTube Listenin					
		oiceTube Listening	g Practice				_
	+	stening Practice					
	+	stening Practice					<u>-</u>
	Final Exar			. 1 C D'		O & A Mathada	
Teaching Me	ethod: Lec	turing, Drill & Pra			scussion,	Q & A Methods	•
			Grading	<u> </u>			
Oral Report:	%.	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	20%
Written Re-	%	Class Participa- tion:	20%	Others:	%		
Midterm Ex- am:	30%	Final Exam:	30%	Internship Visit Teach- er's Evalua- tion:	%	Institute Eval- uation:	9

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

	開課資	料 Course Inform	mation			
Da	te 申請日期: 11	4 年 3 月 12	日 (Year/Month/I	Day)		
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester				
開課學制 Program	am					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category				
課程名稱	中文 Chinese:	英語口語訓練	(三) A			
Course Name	英文 English:	English Oral T	raining(III)A			
第1次申請 Firs- □曾申請,請列學 符合教育部 EMI s Education □是 Y	年期:Ap 計畫規定之課程 In cor ■ 否 N	mpliance with the l	EMI course regulat	ed by the Ministry of		
10.19.14.69	授課教師貧	料 Course Teach	所屬單位			
授課教師 Course Teacher	Mur	phy	Department	國際溝通英語系		
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time 兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	講師 Lecturer 莫非外師目前在逢甲大學擔任英語授課兼任外師。					

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 程委員會 校課程委員會 申請人簽章 教學中心 議 College /General Institute **Applicant** Foreign Language **Education Center** Curriculum Curriculum Committee Signature and EMI Teaching Committee (Department, Language Curriculum Center Committee Center, etc.) 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年3 years

科目名稱:	英語口語訓練(三)A								
選課號:	大品口品训練(三)A	開課班級:	ЕПП		語系3年甲班				
任課教師:	Murphy	學分/時數:	2/2	必選修:	心 心 心				
課程屬性:	專業必修(專業必修)	J		英語 授課:	否				
課程簡介(至 少 50 字以	一、課程簡介:本課程透過學生互動參與課堂活動來提升口語和聽力技能。由								
上):	於注重口頭交流,學生主要透過作業、詞彙和文法練習以及閱讀理解活動來培								
	養閱讀和寫作技能。學生可能 二、適用對象:無 三、學前能力:無	需要根據課程主	題準像	請簡短的演	示和對話。				
教學目標: 	1.提升學生的英語口語能力。								
	2.旨在鼓勵學生在日常場合流和	1地說英語。							
	3.學生將能夠用英語進行交流,	而不會感到尷加		差。					
	4.學生將以個人和小組的形式思	毫示他們在本課 和	呈中的	進步。他們	"將進行個人和				
	小組演講。它旨在向他們展示國	国 隊合作的重要	性,並	位讓他們透	過個人演講獲得				
	信心。	信心。							
	5.最後,本課程的目標是在課堂	色上達到一定的英	英語口	語水平,立	位大大提高學生				
	在說外語時感到自信的表現。								
	產權及不得非法影印,並使用正	版教科書(含二	<u>F書)。</u>						
指定書目: 参考書目:	Teaching materials will be pro	pared by the le	cture	•					
與其它科目	無								
關係: 與證照取得	無	<u></u>		·					
關係:	教學內容進度(請儘量詳細	加油流久遇上钾	化合金矿	1万家 -					
第1週:	介紹	<u> </u>	<u>口 75十分</u>	<u> </u>					
第2週:	工作的未來:自動化與人工智慧	<u>.</u>							
第3週:	社群媒體對社會的影響								
第4週:	學生演講								
第5週:	10/11 國慶節								
第6週:	全球化:利與弊								
第7週:	學生演講	-		,					
第8週:	素食主義和植物性飲食的興起								
第9週:	學生演講								

第 10 週:	期中考						
第11週:	環境永續性:綠色星球的解決方案						
第 12 週:	流行文化對社會的影響						
第 13 週:	學生演講						
第 14 週:	線上學習的優點和缺點						
第 15 週:	學生演講						
第 16 週:	旅遊業對當地社區的影響						
第 17 週:	學生演講						
第 18 週:	期末考						
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整						
教學方法: (1)□訂	紀練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析						
Office Hours (請至 天	至少填入 4-8 小時,且分 3						
口頭報告:	30% 技術操作: % 小考: % 平時作 % 業:						
書面報告:	% 課堂參與與討論: 20% 線上學習歷程和參 % 其他: % 與度:						
期中考:	25% 期末考: 25% 實習輔導訪視教師 % 實習機 %						
其它	無						

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Ora	al Training(III)A	
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	Murphy	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	事要以收(專業必修)	
Course Introduction:	This course student invoral comming skills the and reading prepare sho	e targets speaking and olvement in class act unication, students pr prough assignments,	l listening skills through interactive ivities. Because of this focus on imarily develop reading and writvocabulary and grammar exercises, vities. Students may be required to dialogues based on the lesson top-
Course Objectives:	2.It aims to occasions. 3.Students ing of emb 4.Students to show the dividual ar portance o presentation 5.Finally, the dividual argument of the d	will be able to commarrassment and diffid will be working indireir progress during the group presentation of team work and makens.	nunicate in English without the feel-

Textbook:	Teaching materials will be prepared by the lecturer.
Reference Textbook:	無
Relationship with other subjects:	無
Relationship with licenses ac-	無
quired:	

quireu.								
Schedule								
Lec#	Date	Topic						
	(09/09-							
01	09/15)	Introduction						
02	(09/16-	e Future of Work: Automation and Artificial Intelligence						
02	09/22)	THE THOUSE OF 11 CITE TRECHIMETON MIN TO WANTAMA THEOLOGY						
	(09/23-							
03		The Impact of Social Media on Society						
	09/29)							
04	(09/30-	Student Presentation						
04	10/06)	Student Freehandi						
-	(10/07-							
05	1	10/11 National Holiday						
	10/13)							
06	(10/14-	Globalization: Pros and Cons						
00	10/20)	Olovanzanon, fius and Cons 						
	(10/21-							
07		Student Presentation						
	10/27)							
000	(10/28-	The Dieses Westerland Diets						
08	11/03)	The Rise of Veganism and Plant-Based Diets						
09	(11/04-	Student Presentation						
1	11/10)	Denovite a avvoiment						
	(11/11-							
10		Midterm Test						
	11/17)							
11	(11/18-	Environmental Sustainability: Solutions for a Greener Planet						
11	11/24)	Environmental bustamating, solutions for a discret Flatiet						
	(11/25-							
12	,	The Influence of Pop Culture on Society						
	12/01)							
10	(12/02-	Charlent Dura autation						
13	12/08)	Student Presentation						
14	(12/09-	The Pros and Cons of Online Learning						
	12/15)							
	(12/16-							
15	12/22)	Student Presentation						
16	(12/23-	The Impact of Tourism on Local Communities						
10	12/29)	The hipact of Tourish on Local Continuings						
	(12/30-							
17		Student Presentation						
	01/05)							
10	(01/06-	Einel Even						
18	01/12)	Final Exam						
19								
Teaching	Method	<u> </u>						
		day: () 2.Thursday: () 3. Friday: ()						
Grading	1.5 1.1VIOH	uay. V J 2. I Intionay , () 3. I Inday . ()						
Oral Re-	30%	Technical Op- % Quiz: % Assignment: %						
port:	2070	eration:						
port.		CIANOII *						
-								

Written	%	Class Partici-	20%	Online Learning and	%	Others:	%
Report:		pation:		Engagement:			
Midterm	25%	Final Exam:	25%	Internship Visit	%	Institute	%
Exam:				Teacher' s Evalua-		Evaluation:	
				tion:			

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information							
Da	ate 申請日期:1	14年3月12	日 (Year/Month/I	Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	學年。 學期 S	度 Academic Year Semester			
開課學制 Program		nior college 🔲 博 ollege	士班 Master progr 士班 Doctoral pro				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category					
課程名稱	中文 Chinese:	英語口語訓練	(三) B				
Course Name 英文 English: English Oral Training(III)B							
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 討	第1次申請 Firs- time application □曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ 否 N						
	授課教師資	料 Course Teac	her Information				
授課教師 Course Teacher	Mur	phy	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position			專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time			
財理教授 Assistant Professor Category 兼任 Part-time 講師 Lecturer 投課教師 英文能力說明 Qualifications Qualifications Qualifications Qualification Qualificatio							

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 學院/通識中心課 系(科)課程委員會/ 外語暨全英 校課程委員會 學群會議/語言中心會 程委員會 教學中心 申請人簽章 Institute College /General 議 Foreign Language **Applicant** Curriculum **Education Center** Curriculum Committee and EMI Teaching Signature Committee Curriculum (Department, Language Center Committee Center, etc.) 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs]符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:_

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年 3 years

科目名稱: 英語口語訓練(三)B 開課班級: 日四技溝通英語系3年任課教師: Murphy 學分/時數: 2/2 必選修: 必 專業必修(專業必修) 英語 按課:	甲班
任課教師: Murphy 學分/時數: 2/2 必選修: 必 課程屬性: 專業必修(專業必修) 英語 授課: 本課程簡介(至少 50 字以上): 於注重口頭交流,學生主要透過作業、詞彙和文法練習以及閱讀理解活養閱讀和寫作技能。學生可能需要根據課程主題準備簡短的演示和對話 二、適用對象:無	
課程簡介(至 少 50 字以 上): 一、課程簡介:本課程透過學生互動參與課堂活動來提升口語和聽力技 於注重口頭交流,學生主要透過作業、詞彙和文法練習以及閱讀理解活 養閱讀和寫作技能。學生可能需要根據課程主題準備簡短的演示和對話 二、適用對象:無	
少 50 字以 上): 於注重口頭交流,學生主要透過作業、詞彙和文法練習以及閱讀理解活 養閱讀和寫作技能。學生可能需要根據課程主題準備簡短的演示和對記 二、適用對象:無	
意閱讀和寫作技能。學生可能需要根據課程主題準備簡短的演示和對記 二、適用對象:無	5能。由
二、適用對象:無	動來培
三、學前能力:無	î°
教學目標: 1.提升學生的英語口語能力。	
2.旨在鼓勵學生在日常場合流利地說英語。	
3.學生將能夠用英語進行交流,而不會感到尷尬和害羞。	
4.學生將以個人和小組的形式展示他們在本課程中的進步。他們將進行	個人和
小組演講。它旨在向他們展示團隊合作的重要性,並讓他們透過個人演	[講獲得
信心。	
5.最後,本課程的目標是在課堂上達到一定的英語口語水平,並大大提	高學生
在說外語時感到自信的表現。	
請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。	
指定書目: Teaching materials will be prepared by the lecturer. 参考書目: 無	
與其它科目 無	
關係: 與證照取得 無	
關係: 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容	
第1週: 介紹	
第2週: 工作的未來:自動化與人工智慧	
第3週: 社群媒體對社會的影響	
第4週: 學生演講	
第 5 週: 10/11 國慶節	
第6週: 全球化:利與弊	
第7週: 學生演講	
第8週: 素食主義和植物性飲食的興起	
第9週:	

第 10 週:	期中考	期中考									
第11週:	環境永	環境永續性:綠色星球的解決方案									
第 12 週:	流行文	て化對社會的影響	響_								
第13週:	學生演	詳									
第 14 週:	線上學	學習的優點和缺	點								
第 15 週:	學生演	演講									
第 16 週:	旅遊業對當地社區的影響										
第17週:	學生演講										
第 18 週:	期末考										
本課程	之評分	方法及評分比:	課	程計分	比率分配教	師得依授	課實際	情况	斟酌調整		\dashv
教學万法: (1)山 <u>部</u>	·練習(2)	溝通式教學法 (3)角									\neg
Office Hours (請至 天	少填入	4-8 小時,且分 3	1.基 5.基	望期(): 星期()	第() 2.星期(:第() 6.星期():第()節 3.):第()7	星期():第():第() 4. 星期()):第() '
□頭報告:	30%	技術操作:		%	小考:			%	平時作業:		%
書面報告:	%	課堂參與與討	論:	20%	線上學習歷 與度:	 程和參		%	其他:		%
期中考;	25%	期末考:		25%	實習輔導記評分:	方視教師		%	實習機 構 評 分:		%
其它 注意事項:	無									_	

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Ora	l Training(III)B			
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3年甲班		
Instructor:	Murphy	Credits/Hours:	2/2		
Course Property:	專業必修(專	專業必修)			
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.				
Course Objectives:	2.It aims to occasions. 3.Students ving of emba 4.Students vito show the dividual and portance of presentation 5.Finally, thing during o	will be able to communi- grassment and diffidence will be working individu- ir progress during this co- d group presentations. It team work and make the as.	cate in English fluently on daily cate in English without the feel- e. nally as well as in small groups ourse. They will be making in- aims to show them the im- em gain confidence with solo th certain level of English speak- oved performances of students		

Textbook:	Teaching materials will be prepared by the lecturer.
Reference Textbook:	無
Relationship with other subjects:	無
Relationship with licenses ac-	無
quired:	

Schedule Lec# Date Topic 01 (09/09- 09/15) Introduction 02 (09/16- 09/22) The Future of Work: Automation and Artificial Intelligence 03 (09/23- 09/29) The Impact of Social Media on Society 04 (09/30- 10/06) Student Presentation 05 (10/07- 10/12) 10/11 National Holiday						
01 (09/09- 09/15) Introduction 02 (09/16- 09/22) The Future of Work: Automation and Artificial Intelligence 03 (09/23- 09/29) The Impact of Social Media on Society 04 (09/30- 10/06) Student Presentation 05 (10/07- 10/11 National Holiday						
01 09/15) Introduction 02 (09/16- 09/22) The Future of Work: Automation and Artificial Intelligence 03 (09/23- 09/29) The Impact of Social Media on Society 04 (09/30- 10/06) Student Presentation						
02 09/22) The Future of Work: Automation and Artificial Intelligence 03 (09/23- 09/29) The Impact of Social Media on Society 04 (09/30- 10/06) Student Presentation 05 (10/07- 10/11 National Holiday						
03 09/29) The Impact of Social Media on Society 04 (09/30- 10/06) Student Presentation 05 (10/07- 10/11 National Holiday						
04 10/06) Student Presentation 05 (10/07- 10/11 National Holiday						
T 05 F T TUAT National Houday	l					
10/13)						
06 (10/14- 10/20) Globalization: Pros and Cons						
07 (10/21- 10/27) Student Presentation						
08 (10/28- 11/03) The Rise of Veganism and Plant-Based Diets						
09 (11/04- 11/10) Student Presentation	Student Presentation					
10 (11/11- 11/17) Midterm Test	Midterm Test					
11 (11/18- 11/24) Environmental Sustainability: Solutions for a Greener Planet	Environmental Sustainability: Solutions for a Greener Planet					
12 (11/25- 12/01) The Influence of Pop Culture on Society	The Influence of Pop Culture on Society					
13 (12/02- 12/08) Student Presentation						
14 (12/09- 12/15) The Pros and Cons of Online Learning						
15 (12/16- 12/22) Student Presentation						
16 (12/23- 12/29) The Impact of Tourism on Local Communities	3- The Impact of Tourism on Local Communities					
17 (12/30- 01/05) Student Presentation	Student Presentation					
18 (01/06- 01/12) Final Exam						
19						
Teaching Method:						
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: ()						
Grading	%					
Oral Report: Or	70					

Written Report:	%	Class Partici- pation:	20%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%
Midterm Exam:	25%	Final Exam:	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information								
Da	Date 申請日期: 114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)							
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 一_學期 Semester					
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college							
修課別 Requirements	□必修 Required 選修 Elective	開課部別 Category						
課程名稱	中文 Chinese:	企業經營管理						
Course Name 英文 English: Business Managemen								
第1次申請 Firs- time application □曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ 否 N								
	授課教師資	料 Course Teac	her Information					
授課教師 Course Teacher	Yagiz	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系				
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time				
授課教師 英文能力說明 Qualifications	其文能力說明							

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 校課程委員會 學群會議/語言中心會 程委員會 教學中心 申請人簽章 Institute College /General 議 Foreign Language Applicant Curriculum **Education Center** Curriculum Committee and EMI Teaching Signature Committee Curriculum (Department, Language Center Committee Center, etc.) 114,4,9 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs |符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

		× 10 = 3 //310/10	
科目名稱:	企業經營管理	日日六田 ヤイナルガー・	日面科維泽莱特多。左甲型
選課號: 任課教師:	Yagiz 葛雅		<u>日四技溝通英語系3年甲班</u> 2/2 必選修: 選
課程屬性:	選修(專業選修)	一于 /7 / 11寸 女人 *	203
			英語 是 授課:
課程簡介(至 少 50 字以 上):	學習到管理學的理論知識, 二、適用對象: 大學部學生 三、學前能力: 無	化、策略、用	人及創新,期能讓修課同學
教學目標:	1.協助同學了解管理之本質 2.協助同學了解管理之重要 3.協助同學了解企業之本質 4.協助同學了解企業之經營 5.協助同學了解商業模式之	方式 本質	
	產權及不得非法影印,並使用正		
指定書目:	午涵錚、姜永凇(2022), 9786263281448	官埋學(第1	I版),全華圖書,ISBN:
參考書目:	自編教材		
與其它科目	企業經營管理為基礎管理課	程	-
關係: 與證照取得	無		
關係:	7117		
	教學內容進度(請儘量詳		
第1週:	課程簡介(請同學尊重智慧)	材產權及勿違因	z學術倫理行為)
第 2週:	管理概論	.	
第 3 週 :	管理環境		
第 4週:	規劃與決策		
第 5週:	策略管理		
第 6週:	組織結構與設計		
第 7週:	組織行為		
第 8週:	群體、團隊與衝突管理		
第 9週:	繳交期中心得報告		
第 10週:	領導理論		
第 11週:	溝通與激勵		
第 12週:	控制與績效管理		
第 13週:	人力資源管理		
第 14週:	組織變革		
第 15週:	創新與創業精神		
第 16週:	企業倫理與社會責任		
第 17週:	繳交期末報告		
第 18週:	自主學習		
	之評分方法及評分比:課程計分 練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)	比率分配教師得	依授課實際情況斟酌調整
教學方法:(1)口該	[練習(2) 溝通式教學法(3) 角色扮演(4)]	文法解析	

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天			1.星期() 星期():3	:第() 2.星期():第()節 3. 星 寛() 6. 星期():第() 7. 昼	期():第() 4. 星期():第()	星期():第6	(+) 5,
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	30%	平時作業:	%
書面報告:	35%	課堂參與與討論	i: 25%	線上學習歷程和參 與度:	%	其他:	10%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構 評 分:	%
其它 注意事項:	無						

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Business N	Tanagement				
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系3年 甲班			
Instructor:	Yagiz 葛雅	Credits/Hours:	2/2			
Course Property:	選修 - 專業	養選修				
Course Introduction:	Understand	d the nature of <u>m</u> anag	sement and developing skills ontent focuses on organiza-			
	of business	management. The co	ontent focuses on organiza-			
	tion, globa	lization, strategy, em	ployment and innovation. It			
	is hoped th	at students can learn	the theoretical knowledge			
	tion, globalization, strategy, employment and innovation. It is hoped that students can learn the theoretical knowledge of management and figure out the decision-making analysis process of management practices.					
	es					
Course Objectives:	1.Understand the nature of management 2.Understand the importance of management 3.Understand the nature of enterprise 4.Developing skills of business management 5.Understand the nature of business model					
	2.Understa	and the importance of	management			
	4 Develop	ing skills of business	management			
	5 Understa	and the nature of business	ness model			
Textbook:	Han-Ien N	in Yung-Sung Chian	o(2022) Management(fifth			
TOATOOOK.	edition) C	huan Hwa Book Co	g(2022), Management(fifth LTD., ISBN:			
	978626328	31448				
Reference Textbook:	Self-made	textbook				
Relationship with other subjects:	Business N	Ianagement is a foun	dational management			
	course					
Relationship with licenses acquired:	無					

чинси.							
Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	(09/09-	Course introduction (Please ask students to respect intellectual property rights					
UI	09/15)	not to violate academic ethics)					
02	(09/16-	Introduction to management					
02	09/22)	Introduction to management					
03	(09/23-	Managamantanyinammant					
0.3	09/29)	Management environment					
04	(09/30-	Dlanning and decision making					
04	10/06)	Planning and decision-making					
05	(10/07-	Stratagia managament					
US	10/13)	Strategic management					
06	(10/14-	Organizational atmostyre and degican					
00	10/20)	Organizational structure and design					
07	(10/21-	Organizational habarian					
07	10/27)	Organizational behavior					
08	(10/28-	Casin tages and conflict monorement					
08	11/03)	Group, team and conflict management					

09	(11/04- 11/10)	Mid-term report	Mid-term report					
10	(11/11- 11/17)	Leadership theo	Leadership theory					
11	(11/18- 11/24)	Communication	and mo	otivation				
12	(11/25- 12/01)	Control and per	forman	ce management				
13	(12/02- 12/08)	Human resource	e manag	gement				
14	(12/09- 12/15)	Organizational o	Organizational change					
15	(12/16- 12/22)	Innovation and	Innovation and entrepreneurship					
16	(12/23- 12/29)	Corporate ethics and social responsibility						
17	(12/30- 01/05)	Final Report	Final Report					
18	(01/06- 01/12)	Self-learning						
19								
Teaching	Method							
Office hou								
Grading								
Oral Report	%	Technical Operation:	%	Quiz:	30%	Assignment:	%	
Written Report:	35%	Class Partici-	25%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	10%	
Midterm Exam:	%	Final Exam:	%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%	

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

開課資料 Course Information								
Dat	Date 申請日期: 114 年 3月 12 日(Year/Month/Day)							
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	—	度 Academic Year Semester				
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■ 日間部 Day division □ 必修 Required 開課部別 選修 Elective							
課程名稱	中文 Chinese:	國貿實務						
Course Name	英文 English:	International T	rade Practices					
□第1次申請 Firs- time application □ 曾申請,請列學年期:111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □ 是 Y ■ 否 N								
	授課教師資	料 Course Teac	her Information					
授課教師 Course Teacher	牟德	3明	所屬單位 Department	國際溝通英語系				
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time				
幸德明外師具有逢甲大學商業博士學位,且在逢甲大學擔任英語授課外師 授課教師 英文能力說明 Qualifications								

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 學院/通識中心課 系(科)課程委員會/ 外語暨全英 校課程委員會 學群會議/語言中心會 程委員會 教學中心 申請人簽章 Institute College /General 議 Foreign Language **Applicant** Curriculum **Education Center** Curriculum Committee and EMI Teaching Signature Committee Curriculum (Department, Language Center Committee Center, etc.) 14,4,9 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

科目名稱:	國貿實務					
選課號:		開課班級:	日四	技溝通英語	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
任課教師:	牟德明	學分/時數:	2/2	必選修:	選修	
課程屬性:	選修(專業選修)			英語 授課:	是	
課程簡介(至 少 50 字以 上):	一、課程簡介:本課程將向學 個不同的領域,包括:演示類型 觀眾的注意力、肢體語言、創 體)、如何處理問題並向人們 二、適用對象:英文專業 三、學前能力:A2	型、結構、常用 建強大的視覺效:	詞彙和 果、Po	D語法、正确 owerPoint(確的語氣、吸引 或其他演示軟	
教學目標:	1.3.能夠與小組中的其他學生合 2.4.學生能夠成為有效的溝通者 3.5.平衡分析和情感訴求 4.1。學生具有批判性思考能力 5.2.能夠運用課堂上教授的規範	。 。 和標準來演講,			J o	
	產權及不得非法影印,並使用正	版教科書(含一	<u> 十青)</u>			
指定書目:	無					
參考書目:	無					
與其它科目 關係:	無					
與證照取得	有					
關係:	 教學內容進度(請儘量詳	細腫並各獨上護	的辩	细内容	<u> </u>	
第1週:	暖身及課程介紹		<u> </u>	<u> </u>		
第 2週:	什麼才是好的演示					
第 3週:	如何進行精彩演講					
第 4週:	只是想幫忙 - HBR					
第 5週:	遵循可疑命令還是大膽發聲?	- 哈佛商業評論				
第 6週:	當悲劇襲擊供應鏈時					
第7週:	一部電影 - 案例研究					
第 8週:	輪到我了					
第 9週:	我可以從我的新創企業中退出	嗎? - 哈佛商業	評論			
第 10週:	國家危機中企業該扮演什麼角	色?				
第11週:	這是騷擾嗎?				<u>.</u>	
第 12週:	輪到我了					
第 13週:	在全球組織中多元化意味著什麼?					
第 14週:	你能在不解僱員工的情况下修	復有害的企業文	化嗎!	?		
第 15週:	您是否應該努力保住一顆星?					

第 16週:	保護	你的公司還是你的是	表親?				
第 17週:	每個	女人辦公桌上都有的	的備忘	錄			
第 18週:	如何	準備學期專案					
本課程	之評死	方法及評分比:該	程計分	计比率分配教師得依授	課實際情況	斟酌調整	
教學方法: 在1 的沉浸式學習 感,培養對主	划門的 體驗 題的深	教學方法中,我們 透過互動活動、瑪 三刻理解和持久熱情	的目標: 2實世界 5。	是注入樂趣和好奇心的學模擬和發人深省的討	的元素,創始 論,我們激	告一種引入 發好奇心和	入勝 印探索
Office Hours (訂 且分3天		1 1	星期():第() 2.星期():第(夏() 5. 星期():第()))節 3. 星期 6. 星期():	():第() :第()7. 星	4. 星 里期
口頭報告:	50%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	50%	線上學習歷程和參 與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機 構 評 分:	%
其它 注意事項:	無						

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	International Trade Practices				
Chose Code:	Class: 日四技溝通英語系 4 年甲班				
Instructor:	单德明 Credits/Hours: 2/2				
Course Property:	選修 - 專業選修				
Course Introduction:	Welcome to our Business English course, where language meets pro-				
	fessionalism, and communication becomes a strategic asset. Join us on				
	a journey to refine your language skills for success in the dynamic				
	world of business and commerce.				
Course Objectives:	1.Develop students' proficiency in business communication skills.				
	2.Enhance students' understanding of business terminology and con-				
	cepts in English.				
	3.Foster effective verbal communication for business meetings and				
	presentations.				
	4.Cultivate cross-cultural communication competence for global business interactions.				
	5.Prepare students to confidently engage in international business environments using English.				
	6.Cultivate confidence in public speaking and presentations.				
Textbook:	None				
Reference Textbook:	None				
Relationship with other subjects:	None				
Relationship with licenses ac-	YES				
quired:					
ologio and					

Schedule	e				
Lec#	Date	Topic			
01	(02/17-	Warm up & Introduction to the course			
	02/23)	i wath up & introduction to the course			
02	(02/24-	Heliday			
	03/02)	Holiday			
03	03/03-	The state of the s			
	03/09)	How to give a killer presentation			
04	04 (03/10-	Internation to Halo HDD			
03/16)		Just Trying to Help - HBR			
05	(03/17-	Follow Dubious Orders or Speak Up? - HBR			

	03/23)								
06	(03/24-	A C1 C	. 1						
	03/30)	A film - Case study							
07	(03/31-	Holiday							
	04/06)	понау	Holiday						
08	(04/07-	Can I Step Back From My Start-Up? - HBR							
	04/13)								
09	(04/14-	What Role Should a Company Play in a National Crisis?							
	04/20)	what role broad a Company I lay in a realional Clisis!							
10	(04/21-	Was That Harassment?							
	04/27)	- That Hard							
11	(04/28-	It's My Turn	It's My Turn						
	05/04)								
12	(05/05-	What Does Diversity Mean in a Global Organization?							
	05/11)								
13	(05/12-	Can You Fix a	Toxic (Culture Without Firing P	eople?				
	05/18)	-	The state of the s						
14	14 (05/19- Should You Fight to Keep a Star?								
	05/25) (05/26-								
15	06/01)	Protect Your C	Protect Your Company or Your Cousin?						
	(06/02-					<u> </u>			
16	06/08)	The Memo Eve	The Memo Every Woman Keeps in Her Desk						
	(06/09-	Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon?							
17	06/15)								
10	(06/16-								
18	06/22)	How to prepare	Term F	Project					
19									
Teaching	Method	: In our teaching	In our teaching approach, we aim to infuse elements of fun and curiosity, creating an						
engaging a	and immer	rsive learning exp	erience.	Through interactive act	ivities re	al-world simulation	is and		
and lasting	rovoking c enthiisia	iiscussions, we in sm for the subject	Spire a s	sense of wonder and exp	oloration,	fostering a deep un	derstanding		
Office hou	ars 1.Mono	day: () 2.Thursd	ay:()3	B. Friday : ()	-				
Grading							<u>.</u>		
Oral Report	50%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%		
	n7		EOG	Outing to the	n-1	0.1			
Written Report:	%	Class Partici- pation:	50%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%		
Midterm	%	Final Exam:	%	Internship Visit	%	Institute	%		
Exam:				Teacher's Evalua-		Evaluation:			
				tion:	1		1		

開課資料 Course Information									
Date 申請日期: 114 年 3 月 12 日(Year/Month/Day)									
開課單位 Department	國際溝通英語系	year/semester	114學年度 1學期 Se	Academic Year emester					
開課學制 Program	五專 Five-year ju 二專 Two-year ju 二技 Two-year co ■ 四技 Four-year co	nior college 博 llege	士班 Master progr 士班 Doctoral pro						
修課別 Requirements	■必修 Required 選修 Elective	■必修 Required 開課部別		ivision ng division service education gram					
課程名稱	中文 Chinese:	會議英文							
Course Name	英文 English:	Conference En	glish						
■第1次申請 Firs-t 曾申請,請列學 符合教育部 EMI 計 Education 是 Y	年期:Ap - 畫規定之課程 In con	plied before, time:	EMI course regulat	ed by the Ministry of					
	授課教師資	料 Course Teacl	ner Information						
授課教師 Course Teacher	應另	瑜	所屬單位 Department	國際溝通英語系					
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associa ■助理教授 Assis 講師 Lecturer		專兼任 Category	■専任 Full-time 兼任 Part-time					
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a EMI classes. More MOOCs.	PhD in English lite eover, she has creat	erature, so she sho ted and taught eigh	uld be able to teach at English-only					

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
建芳斯	國際溝通英語系課程委員會	國際餐旅學院課程委員會	稱對類學心召敏慧 中心主任召敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number	:
-------------------	----------

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

第880頁

41 H 448 .	會議英文				
科目名稱:	肾战火义	開課班級:	FI TO	技港通芒	語系 4 年甲班
世球城· 任課教師:	應芳瑜	學分/時數:	2/2	必選修:	選
課程屬性:	選修(專業選修)	英語 授課:	是		
課程簡介(至	一、課程簡介:本課程為學生	提供教材和影片	,讓他		何在英語會議和
少50字以	大會上講話。學生將學習在辦				
上):	客戶會面時的溝通策略和表達	_			
	等。學生將學習談判和溝通技				
	助他們準備好在工作中進行英	語會議和和旅遊	行程行	广前說明會	0
	二、適用對象:大四				
教學目標:	三、學前能力:B1 1.學習如何使用演講構建策略	大会議由発言。			
教宇日保 ·	2.學習和練習談判和溝通技巧		枯巧	o	
	3.英語聽說讀寫譯基本能力(系		-4X- A		
	4.具備職場英語文溝通能力(系				
	5.跨文化認知能力(系核心能力	7)			
請遵守智慧財	產權及不得非法影印,並使用」	E版教科書(含二·	手書)		
指定書目:	自編教材				
參考書目:	30 days to TOEIC Success 多益	單字 30 天			
與其它科目	無				
關係:					
與證照取得	無				
關係:	 教學內容進度(請儘量許	É細陳述各週上課	的詳細	細內容	
第1週:	課程簡介: 規定、評分、著作				商務票務地圖英語
	通介紹				
第2週:	專業英語詞彙:會議/商務票	務地圖英語通1.1	, 1.2, 1	.3, 1.4	
第3週:	商務會議和會議閒聊/商務票	務地圖英語通1.5	, 1. 6,	1.7, 1.8	
第 4 週:	線上會議用語/商務票務地圖	英語通2.1, 2.2, 2.	3, 2.4	(颳風假)	
第5週:	在商務和辦公室會議中使用的	措詞/商務票務	地圖亨	英語通2.5,	2.6, 2.7, 2.8 (國定
	假日)				
第6週:	如何在會議上發表意見/商務	票務地圖英語通:	3.1, 3.2	2, 3.3, 3.4	
第7週:	禮貌談判的用語/商務票務地)
第8週:	期中小組口試/商務票務地圖				
第9週:	期中小組口試				<u> </u>
第 10 週:	辦公室的10個短語動詞/商務	务票務地圖英語通	4.5, 4	.6, 4.7, 4.8	
第 11 週:	商務英語:市場行銷會議/商				<u> </u>
第 12 週:	數字會議:視頻會議的增長/				
第 13 週:	提升員工績効會議/商務票務				
第 14 週:	與旅遊合作夥伴會面/商務票				
第 15 週:	會議:如何用英語表達同意/				7.4
第 16 週:	會議:如何用英語表達不同意				
第 17 週:	期末小組口試/商務票務地圖			0.29	
第 18 週:	自主學習:觀看課程影片	75 90 427.3, 7.4, 7.	J. J.T		
	日土平首· 既有 球柱形片 之評分方法及評分比:課程計	分比率分配教師名	导依捋	課實際情況	兄斟酌調整
	紀練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4 15045	T- ALIAN DA	

Office Hours (請 天	至少填入):第(7)2.星期(五):第(7))5.星期(一):第()6.星期			
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:40%	%	平時作業:	9/
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參 與度:	%		20%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師 評分:	%		9/
其它 注意事項:	通https:// 放 名師「要加 が の 名師「要加	影 片 和 測 //tronclass.hk.edu.tw TronClass *各組在 作業區 *期中「會計 上加,期中成績和 分。 4.期末考 20% 養會話腳本」並上作 Map English 的區	驗 /course 課會會分 10分期 Tro 專名、 男名、	分 2.小考 40%: 創課線 , 請 加 入 網 (239359/content#/ 3.期。 寫期中「會議會話腳本 腳本」要加入 Map En *各組在第 8 週或第 9 考腳本範本放在 Tron CoClass 第 17-18 週作業 1 他名、機場名,未加, 自己的腳本給老師評分	上 / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	考 #期 TroClass 到 TroClass 名 己 自己課議 日本 自己課議 日本 10 10	日本京、本寫即*

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Conference Englis						
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 4年甲班				
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2				
Course Property:	選修(專業主						
Course Introduction:	This course provides students with teaching materials and videos						
	for them to	learn how to talk in Eng	lish meetings and conferences.				
	Students wi	ll also learn speech build	ding strategies and expressions				
	for conduct	ing meetings in an office	e, staff meetings, business con-				
	ferences, m	eetings with tourism clie	ents, how to agree and disagree				
	in meetings	, and so forth. Students	will learn negotiation and com-				
	munication	skills and apply these sk	tills in roleplay activities in or-				
	der to help i	them get ready to condu-	ct English meetings, confer-				
	work.	ore-departure oriening se	ssion for travel itinerary at				
Carres Objectives		7					
Course Objectives:	1	A	ng strategies to talk in meetings				
	and confere						
			and communication skills, in-				
	cluding con	nmunication skills for in	ternational travel.				
	3.To be able	e to listen, speak, read, v	vrite, and translate English.				
	4.To be able	e to communicate in Eng	glish at work.				
	5.To develo	p intercultural competer	nce.				
Textbook:		aterials are prepared by					
Reference Textbook:	30 days to	「OEIC Success 多益單:	字 30 天				
Relationship with other sub-	None						
jects:							
Relationship with licenses ac-	None						
quired:							

4011401		
Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/16-	Course introduction: Requirements, grading, and copyright / 12 Phrasal Verbs for
	09/22)	Meetings / Pre-test / Map English for Business and Ticketing
02	(09/23-	Professional English Vocabulary: Meetings / Map English 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	09/29)	Professional English Vocabulary: Weetings / Wap English 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
03	(09/30-	Business Meeting & Conference Small Talk / Map English 1.5, 1. 6, 1.7, 1.8
	10/06)	Busiless Meeting & Conference Small Talk / Map English 1.5, 1. 6, 1.7, 1.6
04	(10/07-	Phrases for Your Online Meeting / Map English 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 (Typhoon
	10/13)	Holiday)
05	(10/14-	Expressions to Use in Business & Office Meetings / Map English 2.5, 2.6, 2.7,
	10/20)	2.8 (Public Holiday)
06	(10/21-	How to Talk about Opinions in Meetings / Map English 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
	10/27)	How to Talk about Opinions in Meetings / Map English 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
07	(10/28-	Expressions for Polite Negotiations / Map English 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 (Typhoon
	11/03)	Holiday)
08	(11/04-	Midtoma Crown Bolombay / Mon English 41 42 43 44
	11/10)	Midterm Group Roleplay / Map English 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
09	(11/11-	Midtama Grann Balanlay
	11/17)	Midterm Group Roleplay
10	(11/18-	10 Phrasal Verbs for the Office / Map English 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
	11/24)	TO FINASAL VEIUS IOI the Office I wisp Edignish 4.5, 4.0, 4.1, 4.0
11	(11/25-	Business English: Marketing Conference / Map English 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
	12/01)	Dushiess English, Warkening Conference / Way English 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

12	(12/02- 12/08)	Digital Meetings: The Growth in Video Conferencing / Map English 5.5, 5.6, 5.7, 5.8									
13	(12/09- 12/15)	-	Improving Staff's Performance Meetings / Map English 6.1, 6.2, 6.3, 6.4								
14	(12/16- 12/22)	Meetings with T	Meetings with Tourism Partners / Map English 6.5, 6.6, 6.7, 6.8								
15	(12/23- 12/29)	Meetings: How	Meetings: How to Agree in English / Map English 7.1, 7.2, 7.3, 7.4								
16	(12/30- 01/05)	Meetings: How	Meetings: How to Disagree in English / Map English 8.1, 8.2, 8.3, 8.4								
17	(01/06- 01/12)	Final Group Rol	Final Group Roleplay / Map English 9.1, 9.2, 9.3, 9.4								
18	(01/13- 01/19)	Independent lear	Independent learning: watch course videos								
Teaching Office hou Grading	Method ars 1.Mono	: lay: (7) 2.Thurso	lay : (3	-4) 3. Friday : (7)							
Oral Report:	%	Technical Operation:	%	Quiz: 40%	%	Assignment:	%				
Written Report:	%	Class Partici-	30%	Online Learning and Engagement:	%	Others: Attendance	20%				
Midterm Exam:	20%	Final Exam:	20%	Internship Visit Teacher's Evalua- tion:	%	Institute Evaluation:	%				

	開課資	料 Course Info	rmation						
Da	ite 申請日期: 11	4 年 3 月 12	目 (Year/Mont	h/Day)					
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 一_學期 Semester						
開課學制 Program	│ □ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college							
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	division ning division -service education ogram						
課程名稱	中文 Chinese:	英語溝通策略(·							
Course Name	英文 English:	English Commun	ication Strategy(I)						
	年期:111-1 Ap 畫規定之課程 In con	apliance with the l	EMI course regula	ted by the Ministry of					
授課教師 Course Teacher	朱玉	娓	所屬單位 Department	國際溝通英語系					
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associat □助理教授 Assist □講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time					
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received he She is capable of te			rthern Colorado, U.S.					
	須檢「	付資料 Attachm	nent						

申請人簽章 Applicant Signature	系 (科) 課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
朱刘婧	國際溝通英語系課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會	精致辣辣哈呂敏慧 中心主任呂敏慧	
	教務處審核 Review	w of the Office of A	Academic Affairs	
In accordance	課辦法申請資格,並補助 with the curriculum regula hour will be granted.	1.5倍鐘點。 ations at Hungkuang	University for EMI c	ourses, 1.5 times

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The

EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

科目名稱:		英語溝通策略(一)						
選課號:		開課班						
任課教師:	朱玉娓	學分/時 數:	2/2	必選修:	必			
課程屬性:	專業必修(專業必修)		英語授 課:	是			
課程簡介(至/ 50 字以上)	一、課程簡介: 本課程旨要以提昇學生聽說.讀寫之基本英語文能力為主,為提升其例 少每單元主題與學生之日常生活息息相關。希望藉此基礎課程提升學 : 文學習動機並學習如何將英語文在日常生活中運用。 二、適用對象:國際溝通英語系大一學生 三、學前能力: CEFR A2 級							
教學目標	1.精進英語文聽力 2.發展英語文聽力 3.增加英語文學習動 4.提昇跨文化認知	支巧						
請	遵守智慧財產權及不得	导非法影印,	並使用正版	教科書(含二手書	書)。			
指定書目	: Beatty, K., & Think City: Pearson. ISBN			d: Book 4 2nd Ed	lition. New Taipe			
參考書目	: ALL +(Live ABC Ad	lvanced level)						
與其它科目 係								
與證照取得 係	頻無							
	教學內容進度(記	清儘量詳細陳	述各週上課	的詳細內容				
第1週:								
	Unit 1 Something Mean	ingful	11					
	Unit 1 Something Mean							
第4週:	Unit 2 What's Your E	Big News?						
第5週:	Unit 2 What's Your E	Big News?						
第6週:	Unit 3 I Can Party All I	Vight						
第7週:	Unit 3 I Can Party All I	Vight						
第8週:	Review							
第9週:	Midterm Exam							
第10週:	Unit 4 Everyone Has Pe	et Peeves						
	Unit 4 Everyone Has P							
第12週:	Unit 5 Let's Keep Go	ing						
	Unit 5 Let's Keep Go							

第14週	: Uni	t 6 Th	ere Was Jus	st One	Proble	em						
第15週	: Uni	t 6 Th	ere Was Jus	st One	e Proble	em						
第 16 週	: Ora	l Prac	tice									
第 17 週	: Ora	l Prac	tice									
第18週	: Fin	al exai	n									
第19週	:											
教學力	方法:	lectur	ing, group	discus	ssion ar	nd pre	sentati	on				
		1.星	期 二): 3	第(10) 節	2.星期	Ξ):第(7) 節
Office Hours 至少填入 4			期四):3	第(10)節	4.星期 (五):第(4)節
時 , 且 ; 天。)	分 3	5.星 (期): 3	第()節	6.星期):第() 節
		7.星	期): 3	第()節					
教師聯絡 e_i	mail:	yweid	chu@sunris	e.hk.e	du.tw							
本課程	記之評:	分方法	长及評分比	:課	程計分	}比率	分配	教師得依	校授課實	際情況	斟酌調	ě
口頭報告:	2	20%	技術操作	: :		%	,	小考:	20%	<u> </u>	游作 業:	%
書面報告:		%	課堂參與	語:		20%	歷	上學習 程和參 與度:	97	5	华他:	%
期中考:	2	20%	期末考	<u> </u>		20%	訪	習輔導 視教師 評分:	9,	0	7 7 分:	%
其它注	音車Ti	5 :										

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Comr	nunication Strategy(I)					
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 1年甲班					
Instructor:	朱玉娓	Credits/Hours:	2/2					
Course Property:	專業必修 - 專業必修							
Course Introduction:	Listening is a very important language social settings. However, learning The course is designed to help lear To motivate learners' learning interlated to students' real-life and interneed to practice listening to conver TV shows. As you listen, you will that help you build useful vocabular hear in English. It is hoped that the learners' motivation and expand the and intercultural context.	in another language mers acquire English rests, the topics in east cultural contexts. It sations, mini-lectures get to practice differry and understand and the foundation course	could be a challenge listening proficiency ch unit are closely re in this class, you will s, stories, and parts of tent types of activities d respond to what you would help increase					
Course Objectives:	1. Building up learners' listening proficiency>Strengthen fundamental English proficiency 2. Develop learner's listening skills with systematic strategies>Strengthen fundamental English proficiency 3. Help increase learners' motivation in foreign language education (various English contests) 4. Cultivate students' intercultural awareness>Cultivate students with intercultural awareness							
Please adhere to intellectual p	roperty rights. Refrain from illegal particular property rights.	hotocopying and use	legally obtained text-					
Textbook:	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). Taipei City: Pearson. ISBN 978-986		4 2nd Edition. New					
Reference Textbook:	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). Taipei City: Pearson. ISBN 978-986		4 2nd Edition. New					
Relationship with other subjects:	no							
Relationship with licenses acquired:	無							
	Schedule							
Lec# Topic								
01 Course introducti	on: requirements, grading, attendance	e, exams						
02 Unit 1 Something	Meaningful							
03 Unit 1 Something	Meaningful							

04	Unit 2 V	Vha	t's Your Big Ne	ws?							
05	Unit 2 V	Wha	t's Your Big Ne	ws?							
06	Unit 3 I	Car	n Party All Night								
07	Unit 3 I	Cai	n Party All Night								
08	Review										
09	Midtern	ı Ex	am								
10	Unit 4 E	Ever	yone Has Pet Peev	/es							
11	Unit 4 E	ver	yone Has Pet Peev	/es							
12	Unit 5 L	.et'	s Keep Going								
13	Unit 5 L	.et'	s Keep Going				7.00				
14	Unit 6 T	her	e Was Just One Pr	oblem							
15	Unit 6 T	'her	e Was Just One Pr	oblem							
16	Oral Pra	ctic	е								
17	Oral Pra	ctic	е								
18	Final ex	am									
19											
Teaching M	lethod:	lec	turing, group discu	ussion and	pres	entation					
		1.	Tuesday:	(1	.0) 2.	Wednesda	у:	(7)
Office Hours	T.	3.	Friday :	(4) 4.	Thursday	:	(10)
Office Hours	,	5,	*	() 6.		:	()
		7,	*	()					
Instructor 6	e_mail :										
				Gr	ading	<u> </u>					
Oral Report:	20)%	Technical Operation:	,	%	Quiz	: 20%	Ass	ignment	:	%
Written Report:		%	Class Participa- tion:		20%	Online Lear ing and E gagement	in- %		Others	:	%
Midterm Exam:	20)%	Final Exam:		20%	Internship V it Teacher' Evaluation	s %	Eva	Institu aluation		

開課資料 Course Information							
Dar	Date 申請日期:						
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	1學期 Seme				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	□ 出版部 Day division □ 送修 Required 開課部別 □ 進修部 Evening division □ 選修 Elective □ 在職專班 In-service education program						
課程名稱	中文 Chinese:	英語口語訓練((-)				
Course Name	英文 English:	English Oral Trai	ning (I)				
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI言	□第1次申請 Firs- time application ■曾申請,請列學年期:112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information						
授課教師	投訴教門員		所屬單位 Department	國際溝通英語系			
M稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa ■助理教授 Assis		專兼任 □專任 Full-time Category 兼任 Part-time				
■講師 Lecturer 夏可汗教師目前是亞洲大學商業博士學程候選人,已在本系擔任英語授 課外師3年。 Qualifications							

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 校課程委員會 學群會議/語言中心會 程委員會 教學中心 申請人簽章 Institute College /General 議 Foreign Language **Applicant** Curriculum **Education Center** Curriculum Committee and EMI Teaching Signature Committee Curriculum (Department, Language Center Committee Center, etc.) 114, 4, 9 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs]符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

科目名稱:		英語口語訓練(
選課號:		開課班級:		四技溝涌英	語系2年甲班
任課教師:	夏可汗	學分/時數:	2/2	必選修:	必
課程屬性:	必修(專業	必修)		英語 授課:	 是
課程簡介(至 少 50 字以 上):	一、課程簡介: This course will are several different areas the cour commonly used vocabulary and grattention, body language, creating software), how to deal with questio 二、適用對象: English majors 三、學前能力: A2	se will focus on in ammar, striking rig powerful visuals, I ons and showing p	cluding ght tone PowerP eople w	sentations usigners presentation e, holding you oint (or other thy your ideas	a types, structure, ar audience's presentation s matter to them.
教學目標:	1.3. Able to work with other stude. 2.4. Students are able to be effective 3.5. Balancing analytical and emot 4.1. Students possess critical thinking 5.2. Able to demonstrate ability in taught in class.	ve communicators. ional appeal ing capability. giving a presentati	on usir		
請遵守智慧則	產權及不得非法影印,並使用正	版教科書(含二=	(書)。		
指定書目:	None		<u>, </u>		
參考書目:	None				
與其它科目 關係:	None		·		
與證照取得 關係:	無				
答 1 · · · ·	教學內容進度(請儘量詳	細陳述各週上課	的詳細	内容	
第1週:	Warm up & Introduction to the cou	rse			
第2週:	How to give a killer presentation				
第3週:	Why startups fail?				
第4週:	Nespresso and the U.S. Market	A case study			
第5週:	The Art of Social Media				
第6週:	A film				
第7週:	Hong Kong Disneyland - A case s	study			
第8週:	When Tragedy Strikes the Supply C	hain - A case stu	ıdy		
第9週:	Public Speaking & Debating Skills			ne Oxford Un	ion)
第10週:	Burberry's CEO on turning an agi Ahrendts (Harvard Business Review	ng British Icon int	o a Glo	bal Luxury B	rand – Angela
第11週:	What Role Should a Company Play		is? A c	ase study	
第12週:	One Employee Went Freelance. No	w Everyone Wants	the Sa	me Deal - 4	Case study
第 13 週:	It's My Turn - A case study	- try one mante	ure ba	in Dell F	2 Case stady
第14週:	Why hasn't Howard Schultz broug	tht Starbucks to Ita		Illustration by	v Holly Wales
第 15 週:	Learning to play in the new "Share	Economy" - c	ase stu	dv	y Hony wates
第16週:	Pursue Your Dream or Move On -		we stul	u j	
第17週:	Should We Embrace Crypto? HBR				
第 18 週:	What Does Diversity Mean in a Glo			- Most Time C	2022
第19週:	Final Discussions	oar Organization?	TIDK -	iviay-june 2	3022
Victoria de la companya del la companya de la compa	之評分方法及評分比:課程計分[一家分配粉師但	次妈 迪	雷阪村口田	而 欠信图 東安
A PER INDE		200 五	以又成	貝际月几的	日月前完

教學方法 This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, Power-Point (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them. 1.星期():第() 2.星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第() Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 平時作 % % % 小考: 50% 技術操作: 口頭報告: 業: 線上學習歷程和參 % 其他: % 50% % 課堂參與與討論: 書面報告: 與度: 實習機 實習輔導訪視教師 構 % % 評 期末考:0% 0% 0% 期中考: 評分: 分: 其它

注意事項:

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Nar	ne:			English (Oral Tra	ining (I)				
Chose Code				Class:		四技溝通英語系2	年 中 世			
Instructor: 夏可汗 Credi				Credits/Hours:	2/2	2				
Course Pro			必修-專	<u> </u>						
Course Intr	oduction		A2							
			1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation.							
				ents are able to be effect:						
Ob	!tia.aa.		3.5. Balai	ncing analytical and emo	otional a	ppeal				
Course Obj	jecuves:		4.1. Students possess critical thinking capability.							
			5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and							
			standards	taught in class.						
Textbook:			None							
Reference	Textbook	y*	None							
Relationshi	p with o	ther subjects:	None							
Relationshi	p with li	censes ac-	無							
quired:	<u> </u>		***							
Schedule										
Lec#	Date	Topic								
01		Warm up & I	ntroduction	to the course -						
02		Holiday -								
03		How to give a	killer pres	sentation						
04		Just Trying to								
05			Oubious Orders or Speak Up? -							
06		A film - Case								
07		Holiday	200 00003							
08		Can I Step Ba	ck From N	My Start-Up?						
09				mpany Play in a Nationa	1 Crisis	?				
10		Was That Har								
11		It's My Tur	n							
12		What Does D	iversity M	ean in a Global Organiza	ation?					
13		Can You Fix	a Toxic Cu	alture Without Firing Ped	ople?					
14		Should You I	ight to Ke	ep a Star?						
15		Protect Your	Company	or Your Cousin?						
16				an Keeps in Her Desk						
17				sumer Company Start Se	lling <u>on</u>	Amazon? -				
18		How to prepa	re Term P	roject						
19		Final Discuss								
Teaching	Method	1: Lecturing, g	roup discus	ssion, and presentation.						
	irs_1.Moi	nday: () 2.Thu	rsday:().	s. Friday : ()						
Grading	1	77-1 1 1 0				Assignment:				
Oral Report:	50%	Technical Operation:	70	Quiz:	%	W221BIIIIICHI .	%			
Written Report:	%	Class Partici- pation:	50%	Online Learning and Engagement:	%_	Others:	%			
Midterm Exam:	0%	Final Exam:	0%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%			

開課資料 Course Information							
Da	te 申請日期: 11	4 年 3 月 12 日	∃ (Year/Month/D	Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 / 1學期 Seme	Academic Year ster			
開課學制 Program	□ 二專 Two-year ju □ 二技 Two-year co	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	■進修部 Evenii □在職專班 In-s]日間部 Day division 進修部 Evening division]在職專班 In-service education program			
課程名稱	中文 Chinese:	英語口語訓練(三)				
Course Name	英文 English:	English Oral Train	ning (III)				
■ 第1次申請 Firs- time application ■ 曾申請,請列學年期:112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ 否 N 授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	夏可		所屬單位 Department 國際溝通英語系				
職稱 Position	"		專兼任 Category	■ 專任 Full-time ■ 兼任 Part-time			
□助理教授 Assistant Professor Category ■兼任 Part-time 按課教師 英文能力說明 Qualifications 夏可汗教師目前是亞洲大學商業博士學程候選人,已在本系擔任英語 課外師3年。							

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 校課程委員會 程委員會 申請人簽章 教學中心 議 College /General Institute Applicant Foreign Language **Education Center** Curriculum Curriculum Committee Signature and EMI Teaching Committee Curriculum (Department, Language Center Committee Center, etc.) 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

 科目名稱:		英語口語訓練(三	Ξ)			
選課號:		開課班級:		四技溝通英	語系3年甲班	
任課教師:	夏可汗	學分/時數:	2/2	必選修:	必	
課程屬性:	通識			英語 授課 <u>:</u>	是	
課程簡介(至 少50字以 上):	一、課程簡介: This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them. 二、適用對象:English majors 三、學前能力:A2					
教學目標:	1.3. Able to work with other studer 2.4. Students are able to be effective 3.5. Balancing analytical and emot 4.1. Students possess critical thinks 5.2. Able to demonstrate ability in taught in class.	ve communicators. ional appeal ing capability. giving a presentat	ion usi	ng the norms		
	產權及不得非法影印,並使用正	版教件青(百一	<u>于晋厂</u>			
指定書目:	None					
參考書目:	None	<u> </u>		<u></u>		
與其它科目 關 <u>係:</u>	None					
與證照取得 關係:	無					
(314 (747	教學內容進度(請儘量詳		的詳細	<u> 田内容</u>		
第1週:	Warm up & Introduction to the co	urse				
第2週:	How to give a killer presentation					
第3週:	Why startups fail?			<u> </u>		
第4週:	Nespresso and the U.S. Market -	A case study				
第5週:	The Art of Social Media					
第6週:	A film					
第7週:	Hong Kong Disneyland - A case	study		<u> </u>		
第8週:	When Tragedy Strikes the Supply					
第9週:	Public Speaking & Debating Skill	s (Selected debate	es from	the Oxford I	Jnion)	
第10週:	Burberry's CEO on turning an a Ahrendts (Harvard Business Revie		nto a C	Blobal Luxury	Brand - Angela	
第11週:	What Role Should a Company Pla		isis? A	case study		
第12週:	One Employee Went Freelance. N	ow Everyone Wat	nts the	Same Deal -	A case study	
第13週:	It's My Turn - A case study	on Brotjone tru	1410	- COLONIA VVII		
	Why hasn't Howard Schultz bro	naht Starbucks to	Italy?	- Illustration	n by Holly Wales	
第14週:	Learning to play in the new "Sha	are Fronomy" -	Case s	andv	a of thought	
第15週:	Pursue Your Dream or Move On		Ouge S	,,,,,,		
第16週:	The second secon		121			
第17週:	Should We Embrace Crypto? HBI			R = May-Im	ne 2022	
第 18 週:	Table 10 (884)	nodai Oigailizatioi	I: IIDI	Z = May-Jul	10 2044	
第 19 週:	Final Discussions 呈之評分方法及評分比:課程計算	5日家分配教師	厚优轻	課實壓槽洗	基的調整	
4年末	主之。十万万万太汉计万几,诛任司门	リレードノロロオスロル	N [N]X	IN PLINIFIC	TELEVINATE.	

教學方法 This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, Power-Point (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.								
Office Hours (請望 天	Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 1.星期():第()2.星期():第()節 3. 星期():第()4. 星期():第()							
口頭報告:	50%	技術操作:		%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討	論:	50%	線上學習歷程和參 與度:	%	其他:	%
期中考:	0%	期末考:0%		0%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實 習 機 構 評 分:	%
其它 注音事項:	其它							

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course N							raining (III)				
Chose Co			-		lass:		進四技溝通英語系	3 年甲班			
Instructor Course P			夏可汗 通識	- C	redits/Hours:		2/2				
Course Ir	ntroductio	nn.	<u></u> 超越 A2								
	THOUSE OF	7411	_	ole to wor	k with other str	idents ir	a group to produce a	procentation			
			1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation 2.4. Students are able to be effective communicators.								
Course O)bjectives	:	3.5. Balancing analytical and emotional appeal4.1. Students possess critical thinking capability.								
							apaomiy. ng a presentation using	~ 4Ta a .a a			
				ds taught		m givn	ig a presentation using	g me norms a			
Textbook	:		None	as taugiit	III Class.						
Reference		ok:	None		<u> </u>						
Relations	hip with	other subjects:	None								
	hip with	licenses ac-	無								
quired:											
Schedule Lec#	Date	Tonic									
01	Date	Topic Variation 9 Tu	4 1								
02	-	Warm up & In	troductio	on to the	course -						
03	 	Holiday -	1 - 1 1								
04	-	How to give a		esentation	1						
05	-	Just Trying to									
		Follow Dubiou		or Speal	CUp? -						
06	<u> </u>	A film - Case s	study -								
07		Holiday									
08		Can I Step Bac									
09				mpany F	lay in a Nation	al Crisis	:?				
10		Was That Hara	ssment?								
11		It's My Turn					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
12		What Does Div	ersity M	lean in a	Global Organiz	zation?					
13		Can You Fix a	Toxic C	ulture W	thout Firing Pe	eople?					
14		Should You Fig	ght to Ke	ep a Stai	?						
15		Protect Your C	ompany	or Your	Cousin?						
16		The Memo Eve					<u> </u>				
17		Should a Direct				elling on	Amazon? -				
18		How to prepare				<u>B</u> 011	THIMBOIL.				
19		Final Discussio				<u>. </u>					
Teaching	Method	: Lecturing, gro	up discus	ssion, and	l presentation.						
Office hou	irs 1.Mon	day: () 2.Thurso	lay : () :	3. Friday	:()						
Grading	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
Oral Report:	50%	Technical Operation:	%	Quiz:		%	Assignment:	%			
Written Report:	%	Class Partici- pation:	50%	Online Engage	Learning and ment:	%	Others:	%			
Midterm Exam:	0%	Final Exam:	0%	Internsl	ip Visit s Evalua-	%	Institute Evaluation:	%			

開課資料 Course Information						
Date 申請日期: 114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)						
開課單位 Department	英語系	year/semester1				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college □ 日間部 Day division					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	進修部 Eveni 「在職專班 In-			
課程名稱	中文 Chinese:	跨文化溝通(-				
Course Name	英文 English:	Intercultural C	ommunication(I)		
□曾申請,請列學 符合教育部 EMI i of Education □是		ompliance with the	e: EMI course regul			
授課教師 Course Teacher	麥店	5.樂	所屬單位 Department	餐旅系		
職稱 Position	■教授 Professor □副教授 Associ □助理教授 Assi □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time		

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)						
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee		
MX	國際溝通英語系課程委員會	國際餐旅學院課程委員會	解對媒种以 名數基 中心主任 召 敏惹			
	教務處審核 Review	w of the Office of A	Academic Affairs			
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。						
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.						
選課號 Course number:						

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The

EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍 採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

科目名稱:	跨文化溝通(一)						
選課號:		開課班級:	夜匹	技溝通英語	吾系3年甲班		
任課教師:	麥高樂	學分/時數:	2/2	必選修:	必		
課程屬性:	必修-專業必修			英語 授課:	是		
課程簡介(至 少 50 字以 上):	一、課程簡介:透過包括台灣 一個文化因素,在不同國家之間 原因。透過這堂課程,培養跨 二、適用對象:無 三、學前能力:無]中是否出現異同文化素養及跨文	司。進 化溝	:一步了解3 通的能力。 ————	這些差異產生的		
教學目標:	2.使學生了解文化的多元性及 3.使學生了解跨文化溝通的重 4.使學生了解一個文化因素, 5.使學生了解文化的多元性及	1.使學生了解同一個文化因素在不同國家之間呈現的面貌。 2.使學生了解文化的多元性及普遍性。 3.使學生了解跨文化溝通的重要性。 4.使學生了解一個文化因素,在不同國家間產生異同的原因。 5.使學生了解文化的多元性及擺脫民族中心主義(Ethnocentrism)。					
請遵守智慧財	產權及不得非法影印,並使用	正版教科書(含二	手書	۰			
指定書目:	自編教材學生報告						
参考書目:	None						
與其它科目	None						
關係:					·		
與證照取得	無						
關係:		細陳沭各週上課	的詳	細内容			
第1週:	課程介紹	<u> </u>					
第 2 週:	日本皇室/日本經典美食				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
第 3 週:	用餐禮儀						
第 4 週:	衣服						
第 5 週:	國慶假期						
第 6 週:	住宅	-		-			
第 7週:	酒/喝酒禮儀						
第8週:	鐵路				-		
第 9週:	期中報告						
第 10週:	體育活動						
第11週:	原住民族						
第 12週:	神明						
第 13 週:	怪物/幽靈				·		
第 14週:	澳洲			<u> </u>			
第 15 週:	桌遊				-		
第 16 週:	學生報告						
第 17週:	電影 (網課)						
第 18週:	期末口試						
第 19週:	無						
	」 無 之評分方法及評分比:課程計分	让率分配教師	导依将	課實際情	兄斟酌調整		
教學方法: Ins knowledge is s	pires and empowers learners, foster hared, critical thinking is nurtured, ational journey.	ing a dynamic and and students are ei	l engag acoura	ging environ ged to activ	ment where ely participate in		
Office Hours (i 且分 3 天	請至少填入 4-8 小時, 1.星期(期():第 ():第():第() 2.星期(() 5. 星期()):第 :第(()節3.星)6.星期(期():第() 4. 星):第() 7. 星期		

口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參 與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構 評 分:	%
其它 注意事項:	無					74	

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Na	me:		Intercultural Communication(I)					
Chose Cod			Class: 夜四技溝通英語系3年甲班					
Instructor:			麥高樂 Credits/Hours: 2/2					
Course Pro	perty:		必修-專業必修					
Course Introduction:			Through the introduction of the cultures of various countries including Taiwan and Japan, students are asked to think about whether there are similarities and differences between different countries in the same cultural factor. Learn more about the reasons for these differences. Cultivate cross-cultural literacy and cross-cultural communication skills					
Course Objectives:			1.Enable students to understand the appearance of the same cultural factor in different countries. 2.Make students understand the diversity and universality of culture. 3.Make students understand the importance of intercultural communication. 4.To enable students to understand a cultural factor that causes similarities and differences in different countries. 5.Make students understand the diversity of culture and get rid of ethnocentrism.					
Textbook:			hand-outs Students Report					
Reference	Textbook	*	None					
Relationsh	ip with ot	her subjects:	None					
Relationsh acquired:	ip with lic	censes	無					
Schedule								
Lec#	Date	Topic						
01	(09/09- 09/15)	class introduc	ction					
02	(09/16- 09/22)	Japanese imp	erial family/ Japanese cuisine					
03	(09/23 - 09/29)	Dining etique	ette					
04	(09/30- 10/06)	clothes						
05	(10/07- 10/13)	National Day	holiday					
06	(10/14- 10/20)	Housing						
07	(10/21- 10/27)	Liquor/drinking etiquette						
08	(10/28- 11/03)	Railway						
09	(11/04- 11/10)	Interim report						
10	(11/11- 11/17)	Sports activities						
11	(11/18- 11/24)	Natives	Natives					
12	(11/25- 12/01)	Deity						

13	(12/02- 12/08)	Monster&Ghost	onster&Ghost						
14	(12/09- 12/15)	Australia	ustralia						
15	(12/16- 12/22)	Board game	soard game						
16	(12/23- 12/29)	Student perform	tudent performances						
17	(12/30- 01/05)	Movie (online c	Movie (online class)						
18	(01/06- 01/12)	Final Speaking	Final Speaking Test						
19		None							
Teaching Method: Inspires and empowers learners, fostering a dynamic and engaging environment where knowledge is shared, critical thinking is nurtured, and students are encouraged to actively participate in their own educational journey. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading									
Oral Report:	30%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%		
Written Report:	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%		
Midterm Exam:	20%	Final Exam:	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation:	%	Institute Evaluation:	%		

開課資料 Course Information							
Da	te 申請日期:1]	14 年 3月 12	日 (Year/Month	/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester		度 Academic Year Semester			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別 Requirements	□必修 Required ■選修 Elective	division ing division service education gram					
課程名稱	中文 Chinese:	國貿概論		-			
Course Name	英文 English:	International T	rade Introduction	n			
曾申請,請列學.	□第1次申請 Firs- time application ■ 曾申請,請列學年期:113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ 否 N						
	授課教師資:	料 Course Teac	her Information				
授課教師 Course Teacher	牟德	明	所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	车德明外師具有逢甲大學商業博士學位,且在逢甲大學擔任英語授課外 師						

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 程委員會 校課程委員會 申請人簽章 教學中心 議 College /General Institute **Applicant** Foreign Language Curriculum **Education Center** Curriculum Committee Signature and EMI Teaching Curriculum Committee (Department, Language Center Committee Center, etc.) 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs]符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

備註 Notes:

選課號 Course number:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以I倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

科目名稱:	國貿概論					
選課號:	Z Z L Z ROLM	開課班級:	夜四	技溝通英語	語系3年甲班	
任課教師:	牟德明	學分/時數:	2/2	必選修:	選修	
課程屬性:	選修(專業選修)		•	英語 授課:	是	
課程簡介(至 少 50 字以 上):	一、課程簡介:本課程旨在為學 蓋了各種基本,包括不同的 掌握 PowerPoint 等 實握 PowerPoint 等 實握 PowerPoint 等 實握 PowerPoint 等 實握 PowerPoint 等 實握 PowerPoint 等 簡報 等 實握 PowerPoint 等 個 一、學 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	簡報類型、類型、類型、類型、類型、類型、類型、類型、類型、類型、類型、類型、類型、類	簡體問一培演注示一培演注報語題一訓示意軟一訓示意軟一訓示意	行使、以 使型、、 使型、 满产的量、 他、利熟 他、利 的當有人 能建肢地 能示肢	的詞彙和語法、 影響力的觀別 意服地向觀別 意服地向觀別 動有不語問題 動有不言題 動有所語問題, 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對 對 對 對 對 對 對 對 對	
教學目標:	目標: 1.學生將培養熟練的批判性思考能力。 2.培養學生的好奇心和好奇心,鼓勵他們在演講領域中探索和發現新的主題、 法和觀點。 3.學生將能夠熟練地按照所教授的規範和標準進行演講。 4.學生將與同學有效合作,製作引人注目的小組演講。 5.學生將展現出卓越的溝通技巧,使他們能夠有效地傳達他們的想法和訊息。					
請導守智慧財	6.學生將獲得調整演講風格和內 產權及不得非法影印,並使用正				J •	
指定書目:	無		<u> → </u>			
參考書目:	無	100				
與其它科目 關係:	無					
與證照取得 關係:	有					
1981 (2)	教學內容進度(請儘量詳細	細陳述各週上課	的詳細	刊容		
第1週:	熱身與課程簡介					
第 2週:	如何進行精彩演講					
第 3週:	美國如何在非洲迎頭趕上 - 霍華	德·W·弗倫奇			-	
第 4週:	特斯拉公司 哈佛商業出版 2020	年3月				
第 5週:	商業模式創新:不再只關乎技術	Ġ				
第 6週:	阿達尼集團:世界第三大富豪女	1何實施企業史	上最大	騙局		
第7週:	香港迪士尼樂園					
第 8週:	一部電影一一案例研究					
第 9週:	精實創業為何改變一切	000 百				

	1								
第 10週:	我是:	如何做到的…Burbe	rry 幸	域行長講述如何將老牌	英國品牌打	造成全球等	奢侈品		
	牌	牌							
第11週:	循環	經濟與永續發展							
第 12週:	達巴!	瓦拉:孟買卓越服務	务的典	<u>−−−</u> Ť Č					
第 13週:	任天	堂:遊戲開始!							
第 [4週:	彭博	BW 案例:星巴克					i		
第 15週:	Nesp	resso 與美國市場	·		-				
第 16週:	澳洲	航空:推特跌至谷原	<u> </u>						
第 17週:	如何領	如何制定學期項目							
第 18週:	學期		720						
本課程	之評分	方法及評分比:課	程計分	上率分配教師得依授	課實際情況	斟酌調整	+ 14:70		
教学方法: 任社 的沉浸式學習 處,培養對主	观门时。 體驗。 題的深	教學方法里,我们的 透過互動活動、現 刻理解和持久執情	划日標 實世界 。	分比率分配教師得依授 是注人樂趣和好奇心的 早模擬和發人深省的討	ソ元素,創設 論,我們激	宣一種引人 [發好奇心和	人勝 口探索		
Office Hours (度 1 1 0 八畦 1.2	星期():第() 2.星期():第(5() 5. 星期():第())節 3. 星期	():第()	4. 星		
且分3天	月上少,	與八 4-6 小时, 期 (():第 _):第(新() 5. 星期():第())	6. 星期()	:第()7. 星	期		
□頭報告:	50%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%		
書面報告:	%	課堂參與與討論:	50%	線上學習歷程和參 與度:	%	其他:	%		
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師	%	實習機	%		
				評分:		構 評 分:			
其它	無					74 -			
注意事項:									

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	International Trade Introduction					
Chose Code:	Class:	夜四技溝通英語系3年甲班				
Instructor:	牟德明 Credits/Hours:	2/2				
Course Property:	選修 - 專業選修					
Course Introduction:	一、課程簡介:This course aims to	provide students with compre-				
	hensive training in delivering presenta	ations effectively in English. It				
	covers various essential aspects, inclu					
	structuring presentations, utilizing app	propriate vocabulary and gram-				
	mar, striking the right tone, captivating	g the audience's attention, lever-				
	aging body language, creating impact	ful visual aids, mastering presen-				
-	tation software like PowerPoint, hand	ling questions skillfully, and con-				
	vincingly demonstrating the relevance	of ideas to the audience.				
	二、適用對象:This course aims to	provide students with compre-				
	hensive training in delivering presenta	ations effectively in English. It				
	covers various essential aspects, including different presentation types,					
	structuring presentations, utilizing appropriate vocabulary and gram-					
	mar, striking the right tone, captivating	g the audience's attention, lever-				

	aging body language, creating impactful visual aids, mastering presen-
	tation software like PowerPoint, handling questions skillfully, and con-
	vincingly demonstrating the relevance of ideas to the audience.
	三、學前能力:This course aims to provide students with compre-
	hensive training in delivering presentations effectively in English. It
	covers various essential aspects, including different presentation types,
	structuring presentations, utilizing appropriate vocabulary and gram-
	mar, striking the right tone, captivating the audience's attention, lever-
	aging body language, creating impactful visual aids, mastering presen-
	tation software like PowerPoint, handling questions skillfully, and con-
	vincingly demonstrating the relevance of ideas to the audience.
Course Objectives:	 Students will develop proficient critical thinking skills. Foster a sense of curiosity and intrigue among students, encouraging them to explore and discover new topics, ideas, and perspectives in the realm of presentations. Students will exhibit proficiency in delivering presentations adhering to the taught norms and standards. Students will collaborate effectively with their peers to create compelling group presentations. Students will demonstrate exceptional communication skills, enabling them to effectively convey their ideas and messages. Students will acquire the ability to adapt their presentation style and
	content to suit diverse audiences and contexts.
Textbook:	None
Reference Textbook:	None
Relationship with other subjects:	None
Relationship with licenses ac-	YES
quired:	

Sche	dule					
Lec#		Date	Topic			
01	(02/17- 02/23)		Warm up & Introduction to the course			
02		(02/24- 03/02)	How to Give a Killer Presentation			
03		(03/03- 03/09)	How the U.S. can Play Catch-up in Africa - Howard W. French			
04		(03/10- 03/16)	Tesla, Inc. Harvard Business Publishing March 2020			
05 (03/17- 03/23) Business model innovation: it's no		(03/17- 03/23)	Business model innovation: it's not just about technology anymore			
06		(03/24- 03/30)	Adani Group: How The World's 3rd Richest Man Is Pulling The Largest Con In Corporate History			
07		(03/31- 04/06)	Hongkong Disneyland			
08		(04/07- 04/13)	A Film - Case study			
	09	(04/14- 04/20)	Why Lean Startup Changes Everything			
•	10	(04/21 - 04/27)	How I did it… Burberry's CEO on Turning An Ageing British Icon into a Global Luxury Brand			
	11	(04/28-	Circular Economy and Sustainability			

	05/04)							
12	(05/05-	Dabbawalas: M	umbai's	Model of Service Excel	lence			
	05/11)							
13	(05/12- 05/18)	Nintendo: Game	e on!					
14	(05/19- 05/25)	Bloomberg BW	Case: S	tarbucks				
15	(05/26- 06/01)	Nespresso and t	he U.S.	Market				
16	(06/02- 06/08)	Qantas Airlines	Qantas Airlines: Twitter Nosedive					
17	(06/09- 06/15)	How to make th	How to make the term project					
18	(06/16- 06/22)	Term project	Term project					
19		Term project		-				
Teaching Method: In our teaching approach, we aim to infuse elements of fun and curiosity, creating an engaging and immersive learning experience. Through interactive activities, real-world simulations, and thought-provoking discussions, we inspire a sense of wonder and exploration, fostering a deep understanding and lasting enthusiasm for the subject matter. Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: () Grading								
Oral Report:	50%	Technical Operation:	%	Quiz:	%	Assignment:	%	
Written Report:	%	Class Partici- pation:	50%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	%	
Midterm Exam:	%	Final Exam:	%	Internship Visit Teacher's Evalua- tion:	%	Institute Evaluation:	%	

開課資料 Course Information						
Da	te 申請日期: _1	13 年 3月 12	日 (Year/Month/	/Day)		
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	學年	E度 Academic Year Semester		
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■必修 Required ■選修 Elective	開課部別 Category				
課程名稱	中文 Chinese:	企業經營管理				
Course Name	英文 English:	Business Mana	igement			
□ 曾申請,請列學年	■第1次申請 Firs- time application □曾申請,請列學年期: Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ 否 N					
ियं अस्त केंद्र केंद्र	授課教師資	料 Course Teacl				
授課教師 Course Teacher	Yagiz	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系		
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associat □助理教授 Assist ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	葛雅外師在逢甲大學擔任英語授課外師。					

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 外語暨全英 學群會議/語言中心會 校課程委員會 程委員會 申請人簽章 教學中心 議 College /General Institute **Applicant** Foreign Language **Education Center** Curriculum Curriculum Committee Signature and EMI Teaching (Department, Language Curriculum Committee Center Committee Center, etc.) 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

4 日 4 新	A 244 A 777 * * * * * * * * * * * * * * * * *				
科目名稱: 選課號:	企業經營管理	日日今田ではくび・	24-17	UTT-7#72/44	
任課教師:	Yagiz 葛雅	開課班級: 學分/時數:	2/2	<u>對文凍理央</u> ┃ 必選修:	<u>語系3年甲班</u> 選
課程屬性:		学刀/时数· ———————	<i>2.1 2.</i>		
	選修(專業選修)			英語 授課:	是
課程簡介(至 少 50 字以	一、課程簡介:帶領同學了解 能,內容聚焦於組織、全球	化、策略、用	人及	創新,期飽	迮讓修課同學
上):	學習到管理學的埋論知識,	並揣摩管理實	務的	決策分析的	過程。
	一、適用對象:大學部學生 三、學前能力:無				
教學目標:	1.協助同學了解管理之本質	Let.			
	2.協助同學了解管理之重要 3.協助同學了解企業之本質	注			
	4.協助同學了解企業之經營	方式			
	15.協助问學了解商業模式之	本質			
請遵守智慧財 指定書目:	產權及不得非法影印,並使用正	版教科書(含二十	[書]) 	i di Topia
1 招化音日・	牛涵錚、姜永淞(2022), 9786263281448	官理学(第1	1 //汉)	,至華區	圖書 , ISBN :
參考書目:	自編教材	<u> </u>			
與其它科目 關係:	企業經營管理為基礎管理課	程			
與證照取得	無	-			
關係:		四陆流交通上部	分字至	山山郊	
第1週:	課程簡介(請同學尊重智慧則)
第 2週:	管理概論	77(117.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.	- 1 11	a lim. TE 1.2 w.A	
第 3 週:	管理環境		_		
第 4週:	規劃與決策			 -	
第 5週:	策略管理	·			
第 6週:	組織結構與設計				
第 7週:	組織行為				
第 8週:	群體、團隊與衝突管理				-
第 9週:	繳交期中心得報告	-			
第 10週:	領導理論				
第 11週:	溝通與激勵				
第 12週:	控制與績效管理				
第 13週:	人力資源管理				
第 14週:	組織變革				
第 15週:	創新與創業精神				
第 16週:	企業倫理與社會責任				
第17週:	繳交期末報告		53		
第18週:	自主學習				
本課程. 教學方法: (1)口部	之評分方法及評分比:課程計分 練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文	七率分配教師得 注解析	依授語	果實際情況	斟酌調整
TO TOTAL TO THE	·····································	140年生			

Office Hours (請至天	三少填 人	4-8 小時,且分 3	1.星期(星期(():):第	.第() 2.星期():第()節 3. 星 第() 6. 星期():第() 7. 星	期() 配期(:第() 4 <i>.</i>):第()	星期():第(() 5.
口頭報告:	%	技術操作:		%	小考:		30%	平時作業:	%
書面報告:	35%	課堂參與與討論		%	線上學習歷程和參 與度:		%	其他:	10%
期中考:	%	期末考:		%	實習輔導訪視教師評分:		%	實習機 構 評 分:	%
其它 注意事項:	無								

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

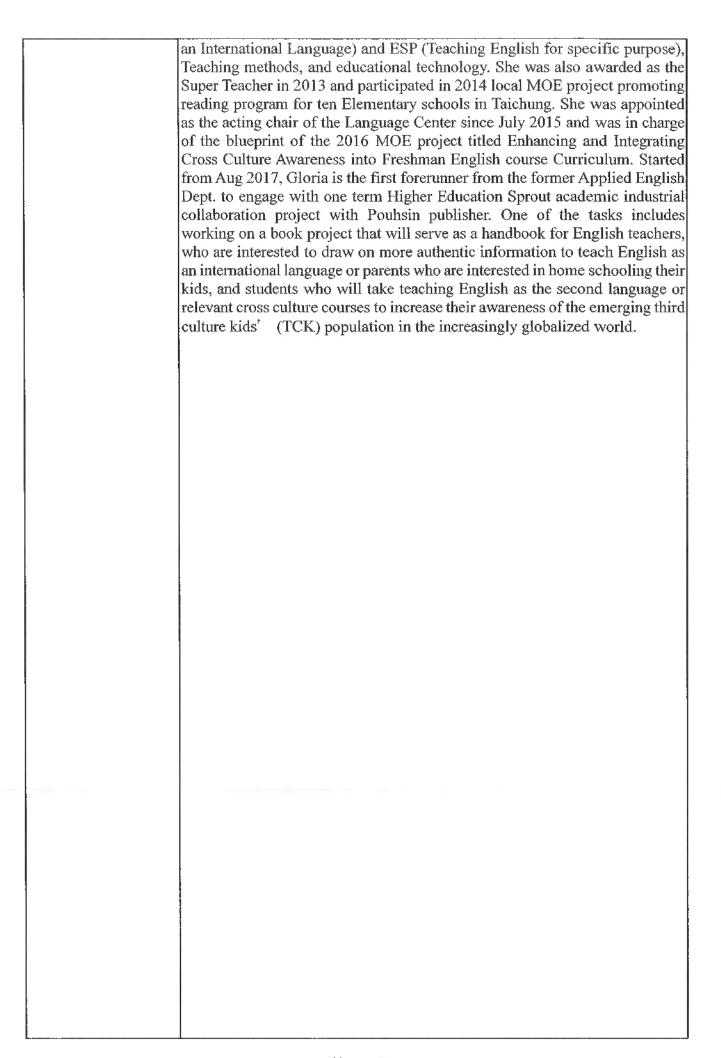
Course Name:	Business N	/lanagement		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系3年 甲班	
Instructor:	Yagiz 葛雅	Credits/Hours:	2/2	
Course Property:	選修 - 專業	養選修		
Course Introduction:	tion, globa is hoped th of manager	lization, strategy, emplat students can learn ment and figure out the management practice.	perment and developing skills ontent focuses on organiza- ployment and innovation. It the theoretical knowledge he decision-making analysis es.	
Course Objectives:	1.Understand the nature of management 2.Understand the importance of management 3.Understand the nature of enterprise 4.Developing skills of business management 5.Understand the nature of business model			
Textbook:	extbook: Han-Jen Niu, Yung-Sung Chiang(2022), Management(fift edition), Chuan Hwa Book Co., LTD., ISBN: 9786263281448			
Reference Textbook:	Self-made	textbook		
Relationship with other subjects:	course	Management is a foun	dational management	
Relationship with licenses acquired:	無			

чиной.			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/09-	Course introduction (Please ask students to respect intellectual property rights and	
01	09/15)_	not to violate academic ethics)	
02	(09/16-	Introduction to management	
02	09/22)	Introduction to management	
03	(09/23-	Management environment	
0.5	09/29)	Wanagement environment	
04	(09/30-	Planning and decision-making	
04	10/06)	Figuring and decision-making	
05	(10/07-	Stratagia managament	
05	10/13)	Strategic management	
06	(10/14-	Organizational structure and design	
00	10/20)	Organizational structure and design	
07	(10/21-	Opening tional haboring	
07 10/27		Organizational behavior	
0.0	(10/28-	Court tages and conflict management	
08	11/03)	Group, team and conflict management	

09	(11/04- 11/10)	Mid-term report					
10	(11/11- 11/17)	Leadership theo	ory		_		
11	(11/18- 11/24)	Communication	and m	otivation			
12	(11/25- 12/01)	Control and per	forman	ce management			·
13	(12/02- 12/08)	Human resource	e mana	gement			
14	(12/09- 12/15)	Organizational	change				
15	(12/16- 12/22)	Innovation and	Innovation and entrepreneurship				
16	(12/23- 12/29)	Corporate ethic	Corporate ethics and social responsibility				
17	(12/30- 01/05)	Final Report	Final Report				
18	(01/06- 01/12)	Self-learning	Self-learning				
19		Beggi					
Teaching	Method	+					
Office hou	irs						
Grading							
Oral Report:	%	Technical Op- eration:	%	Quiz:	30%	Assignment:	%
Written Report:	35%	Class Participation:	25%	Online Learning and Engagement:	%	Others:	10%
Midterm Exam:	%	Final Exam:	%	Internship Visit Teacher's Evalua- tion:	%	Institute Evaluation:	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information					
Date 申請	日期: 114	年03月	17 日(Year	/Month/Day)	
開課單位 Department	環安一甲	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 1學期 Sen	Academic Year nester	
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■四技 Four-year college				
修課別 Requirements	■ 上間部 Day division ■ 必修 Required 開課部別 ■ 進修部 Evening division ■ 進修部 Evening division ■ 在職專班 In-service education ■ program			ing division service education	
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		-	
Course Name	英文 English:	English(I)			
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 計	□第1次申請 First-time application ■曾申請,請列學年期:113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	卓洙		所屬單位	通識教育中心	
職稱 Position	□教授 Professor ■副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor □講師 Lecturer □ Department □ 專任 Full-time □ 兼任 Part-time				
Gloria graduated from Tunghai University with a Bachelor of Arts Degree in 1990. In 1992, she completed a Master Degree in Instruction and Curriculum from Seattle Pacific University, U.S.AShe worked at different levels in the education system of Taiwan and the first English teacher to pioneer are advanced English club as an extra curriculum course in Tunghai Elementary school. She earned her Doctor of Philosophy Degree in Languages and Linguistics at University of Essex in U.K. in 2005. She is now an associated professor at the College of Education started from Aug. 2018 after 13 years of teaching at the Dept. of Applied English Language, Hungkuang University in Taiwan. Not only has she developed several eLearning programs for university level reading courses, but has also served as a member of the National Entrance Examination Committee Board in designing reading and writing assessments since 2009. Her research interests include word reading processing, literature circle, EFL(Teaching English as foreign language), EIL (Teaching English as					



須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
卓淑美	外語暨全英 學中 · · · · · · · · · · · · ·	通識教育中心課程委員會	將野菜幹帖呂·敏慧 中心主任呂·敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

██️
符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號	Course	num	ber	;	
-----	--------	-----	-----	---	--

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

科目名稱:	英文(一)						
選課號:		開課班級:					
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修		
課程屬性:				英語授課:			
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	培養學生英文聽說讀寫技巧	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英					
教學目標:	 本課程透過反覆的英語互 本課程藉由大量接觸常用 括聽力、閱讀、口語和寫 本課程幫助學生建立信心 本課程幫助學生準備好在 本課程提昇學生使用英語 	詞彙和句型, 作。 談論個人經驗與 職場上以英文五	加強學 早日常 三動。	生的四種英語	語言技能,包		
請	遵守智慧財產權及不得非法影	印,並使用正規	反教科	書(含二手書)	•		
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zon	es 4 (3rd ed	.). Cengage		
參考書目:							
與其它科目 關係:							
與證照取得 關係:							
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的記	羊細內容					
第1週: Week 1	課程簡介 (課程要求與評量2 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導覽	軟體介紹(需簽	(国)				
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!						
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業1:實用大學] 籤)	IB - Asking fo	or Con	cert Times (安「作業」標		
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器/ MyET 口說作業2: 好用的機器	8人 (按「考試		.)			
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多戶 MyET 口說作業 3:實用大學] (PELC 前測)	IB - Watching	Sport	Games(按「1	乍業」標籤)		
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多戶 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)	-	to g	go Golfing ({	安「作業」標		
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生於 MyET 口說作業 5: 天生我材必			籤)(PELC 前)	則)		
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測屬	食)					

第9週:	期中考(紙本測驗)&SPT(1)(口說測驗)				
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)				
第 10 週: Week 10	是元三:我該怎麼做? yET 口說作業 6:如何資源回收(一)(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 PELC 前測)				
第11週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)				
第 12 週: Week 12	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)				
第 13 週: Week 13	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 14 週: Week 14	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 15 週: Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)				
第 16 週: Week 16	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
第17週: Week 17	期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)				
第 18 週: Week 18	YAMANISI IASANING WARREST ART FOR				
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
教學方法: (1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析				
Office Hour (請至少填入 天	S				
口頭報告:	% 技術操作: 10% 小考: % 平 時 作 25 業:				
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10% 討論: 和參與度: (出席)				
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 教師評分: 評分:				

備註:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%; 缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍	
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4	

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

	Total Title Sollows and of Course Syllows
Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
C 1 1 1	

Schedule								
Lec#	Date	Topic						
01		Course	briefing	(requirements&	grading	scheme)	Self-intro	oduction

02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
	Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
	Method:
Commun	icative Approach
	r Translation Approach
Oral Di	rills
Office	hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()
1	

Grading							
Oral Re-	%	Technical Operation:	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
port:			1=0		Α,	011	1.00/
Writ- ten	%	Class Par- ticipa-	15%	Online Learning and Engagement:	%	Others: (Attendance)	10%
Re-		tion:		and migagoment			
port:							
Mid-	20%		20%	Internship Visit	%	Institute Eval-	%
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:				uation:	<u> </u>		

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

	開課資料 Course Information						
Date 申請	日期:114	年03月_	17 日(Year	/Month/Day)			
開課單位 Department	智科一甲	開課學年期 Academic year/semester	114學年月 1學期 Sei	Academic Year mester			
開課學制 Program	Program □ 二技 Two-year college ■四技 Four-year college						
修課別							
課程名稱 中文 Chinese: 英文(一)							
Course Name 英文 English: English(I)							
□第1次申請 First-time application ■曾申請,請列學年期:113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information							
授課教師 Course Teacher	楊琇		所屬單位 Department	外語暨全英教學中心			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time			
	I have been teaching English in various subjects in higher education institute for more than a decade.						
授課教師 英文能力說明 Qualifications				e			

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
楊秀茹	外語暨全英 學學中 1000	通識教育中心課程委員會	特於純幹 地呂敏慧 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

──符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course	number	
------------	--------	--

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

第3週: Week 3 Week 3 Week 3 Week 4 第4週: Week 4 WET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤) 第5週: Week 5 Week 5 Week 5 Week 5 Week 6 第6週: Week 6 Week 6 Week 7 WET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測) 第7週: Week 7 WET 口說作業 5: 天生我材必有用(按「考試」標籤) (PELC 前測) 第8週: ### 2B	科目名稱:		英文(一)	-		
課程簡介: 課程簡介: 課程簡介: 課程簡介: 課程商介: 課程商介: 課程商介: 课程商子 [選課號:		開課班級:			
課程簡介: 課程簡介: 課程簡介: 本課程是針對日間部四技大一 A 無學生所開設的通識基碳能力課程、目的在 (至少 50 字)	任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修
課程 簡介 (至少 50 字 培養學生與文驗設讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、與趣愛好、與此):	課程屬性:			-	英語授課:	
2. 本課程籍由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括驗力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生建立所與在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 構定書目: Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage 是書目: 與其它科目關係: 與證照取得關係: 與整照取得關係: 學經照取得關係: Week 1 解释	(至少 50 字	本課程是針對日間部四技大 培養學生英文聽說讀寫技巧 購物等。課程提供各種表達	,課程內容實用	月,包	含方向和位置	、興趣愛好、
指定書目: Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局 参考書目: 奥其它科目 關係: 製學內容速度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/ 第2週: 單元一:我愛混音! 單元一:我愛混音! 製品 一部 表king for Concert Times (按「作業」標籤) Wet 口說作業1: 實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤) 單元二:你從事射箭運動多久了? WyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) 平元二:你從事射箭運動多久了? WyET 口說作業3: 實用大學1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) 平元二:你從事射箭運動多久了? WyET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) 下列。 YET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) 下列。 YET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) 下列。 YET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) 下列。 YET 口說作業4: 實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標鑑) 下列。 YET 口說作業5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC前測) 第7週: YET 口說作業5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC前測) 第8週: 海別與由申提報表 (每上週4点)		 本課程藉由大量接觸常用 括聽力、閱讀、口語和寫 本課程幫助學生建立信心 本課程幫助學生準備好在 本課程提昇學生使用英語 	詞彙和句型, 作。 談論個人經驗獎 職場上以英文至 的動機和學習更	加強學 其日常 主動。	生的四種英語:	
Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局 参考書目: 與其它科目 關係: 與整照取得 關係: Week 1	請					
與其它科目關係: 與證照取得關係: 數學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: 課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用AI學英文」-生成式AI軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc. hk. edu. tw/ 第2週: 單元一:我愛混音! Week 2 第3週: WyET 口說作業1:實用大學1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤) 第4週: 單元一課本影音作業:機器人遊戲 (p. 16-17) WyET 口說作業2:好用的機器人(按「考試」標籤) 第5週: Week 4 第5週: Week 5 「PELC 前測) 第6週: Week 6 Week 6 Week 7 Week 7 Week 7 Week 7 WyET 口說作業3:實用大學2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測) 第7週: Week 7 WyET 口說作業5:天生我材必有用(按「考試」標籤)(PELC 前測) 第7週: Week 7 WyET 口說作業5:天生我材必有用(按「考試」標籤)(PELC 前測) 第8週: 海碧幽期中報報表 (每上測點)	指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741	(2021). Tim 8932 東華書局	e Zone	es 4 (3rd ed	l.). Cengage
關係: 與證照取得關係: 数學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: Week 1	參考書目:				···	
關係: 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容 第1週: Week 1 ### Week 1 ### Week 1 ### Week 1 ### Week 2 ### Week 2 ### Week 2 ### Week 3 ### Week 3 ### Week 3 ### Week 3 ### Week 4 ### Week 4 ### Week 4 ### Week 5 ### Week 5 ### Week 5 ### Week 6 ### Week 6 ### Week 6 ### Week 7 ### Week 7 ### Week 7 ### Week 6 ### Week 8 #### Week 8 #### Week 8 #### Week 9 #### Week 9 #### Week 9 #### Week 9 #### Week 9 #### Week 9 #### Week 9 #### Week 9 #### Week 9 #### Week 9 ##### Week 9 ##### Week 9 ###################################						
 第1週: Week 1 課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹「用AI學英文」-生成式AI軟體介紹(需簽到)外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc. hk. edu. tw/ 第2週: 單元一:我愛混音! Week 2 單元一:我愛混音! MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤) 第4週: 單元一課本影音作業:機器人遊戲(p. 16-17) MyET 口說作業 2: 好用的機器人(按「考試」標籤) 第5週: Week 4 MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤)(PELC 前測) 單元二:你從事射箭運動多久了? MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤)(PELC 前測) 第6週: Week 6 第7週: Week 7 MyET 口說作業 5: 天生我材必有用(按「考試」標籤)(PELC 前測) 第8週: 海程度期中提供者(領土調整) 						-
Week 1	教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的話	羊細內容	-		
Week 2 單元一: 我愛混音! 第 3 週: MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤) 第 4 週: 單元一課本影音作業:機器人遊戲 (p. 16-17) Week 4 MyET 口說作業 2: 好用的機器人 (按「考試」標籤) 第 5 週: WyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測) 單元二: 你從事射箭運動多久了? MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測) 第 7 週: 單元二課本影音作業: 人生持續滾動 (p. 28-29) Week 7 MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測) 第 8 週: 連翌申期中模擬者 (領土 測點)	Week 1	「用 AI 學英文」-生成式 AI	軟體介紹(需義	(到)		
Week 3 MyET 口説作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (接「作業」標 (第2週: Week 2	單元一:我愛混音!		_		
Week 4 MyET 口說作業 2: 好用的機器人 (按「考試」標籤) 第 5 週: WyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測) 單元二: 你從事射箭運動多久了? 第 6 週: MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測) 單元二課本影音作業: 人生持續滾動 (p. 28-29) Week 7 MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測) 第 8 週: 海型與期中提供者 (每 本 測驗)		MyET 口說作業 1: 實用大學 1	B - Asking fo	or Con	cert Times (安「作業」標
Week 5 MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測) 單元二: 你從事射箭運動多久了? MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測) 單元二課本影音作業: 人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測) 第 8 週:		MyET口說作業 2: 好用的機器	人 (按「考試	-	.)	=
 第6週: MyET 口説作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測) 第7週: 單元二課本影音作業:人生持續滾動 (p. 28-29) Week 7 MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測) 第8週: 複製取期中模類者 (係 本 測除) 	,	MyET 口說作業 3: 實用大學 1 (PELC 前測)	B - Watching	Sport	Games(按「イ	作業」標籤)
Week 7 MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測) 第 8 週: 複型的期中模類者 (任 太 測	第6週: Week 6	MyET 口說作業 4: 實用大學 2 籤)	·	to g	go Golfing (‡	安「作業」標
	第7週: Week 7				籤)(PELC 前》	則)
	第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗	₹)			

第9週: 期中考(紙本測驗)&SPT(1)(口説測驗) 第10週: 関元三:我該怎麼做? MyET 口說作業6:如何資源回收(一)(按「考試」標籤)MyET 口說初賽(PELC前測) 第11週: Week 11 Week 11 單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業6:如何資源回收(二)(按「考試」標籤)MyET 口說初賽(PELC前測) 第12週: Week 12 Week 12 單元三課本影音作業:非洲綠能(p. 40-41) MyET 口說作業8:綠色能源(按「考試」標籤)MyET 口說決賽(PELC前測) 第13週: 單元四:無尾熊被帶到收容所 Week 13 MyET 口說作業9:(1)拯救動物(一)(按「考試」標籤)(PELC前測) 第14週: 單元四:無尾熊被帶到收容所 Week 14 MyET 口說作業10:(1)拯救動物(二)(按「考試」標籤)(PELC前測) 第15週: 型企工四:無尾熊被帶到收容所(PELC前測) 第16週: 複習與期末模擬考(紙本考試) Week 16 複習與期末模擬考(紙本考試) 第17週: 期末考(紙本測驗)&SPT(2)(口說測驗)
第10 週: Week 10 第元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6: 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測) 第11 週: Week 11 第12 週: Week 12 第13 週: Week 12 第13 週: Week 13 第14 週: Week 14 第15 週: Week 14 第16 週: Week 15 第16 週: Week 16 第17 週: Week 16 Week 16 MyET 口說作業 (紙本考試) ## 大 (任本) 即於 (PELC 前測)
Week 10 MyET 口說作業 6: 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測) 單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6: 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測) 單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8: 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測) 單元四:無尾熊被帶到收容所 Week 13 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測) 第 14 週: 單元四:無尾熊被帶到收容所 Week 14 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測) 第 15 週: Week 15 單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測) 單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測) 單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測) 第 16 週: Week 16 複習與期末模擬考 (紙本考試) ## 表 (紙本表試) ## 表 (紙本表述) ## 表 (紙本述) ## 表 (紙本表述) ## 表 (紙本述) ## 表 (紙本表述) ## 表 (紙本述) ## 表 (紙本表述) ## 表述 (紙本述) ## 表 (紙本述) ## 表 (紙本述)
Week 10
第 11 週: Week 11 Week 11 第 12 週: Week 12 第 13 週: Week 13 第 13 週: Week 13 第 14 週: Week 14 Week 14 Week 15 第 16 週: Week 16 第 17 週: Week 16 # 元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(二)(按「考試」標籤)MyET 口說初賽 第 12 週: MyET 口說作業 8:綠色能源(按「考試」標籤)MyET 口說決賽 (PELC前測) 第 13 週: 單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9:(1)拯救動物(一)(按「考試」標籤)(PELC前測) 第 14 週: Week 14 第 15 週: Week 15 # 元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC前測) 第 16 週: Week 16 # 世末老(經本測驗) 8 CPT(2)(口說測斷) # CPT(2)(口說測斷)
Week 11 Week 11 MyET 口説作業 6: 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口説初賽
(PELC 前測) 第 12 週: Week 12 Week 12 第 13 週: Week 13 第 14 週: Week 14 第 15 週: Week 14 第 16 週: Week 16 (PELC 前測) 第 17 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (PELC 前測) 第 18 週: (阿 本 測 版) (PELC 前測) 第 18 週: (阿 本 測 版) (阿 本 測 版) (阿 本 測 版) (阿 本 測 版) (阿 本 測 版) (阿 本 測 版) (阿 本 測 版)
第 12 週: Week 12
Week 12 MyET 口說作業 8: 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽
PELC 前測)
第 13 週: 單元四:無尾熊被帶到收容所 Week 13
Week 13 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測) 第 14 週: 單元四:無尾熊被帶到收容所 Week 14 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測) 第 15 週: 單元四:無尾熊被帶到收容所(PELC 前測) 第 16 週: 複習與期末模擬考(紙本考試) 第 17 週: 期末模擬考(紙本考試)
 第14週: 單元四:無尾熊被帶到收容所 Week 14 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測) 第15週: 單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測) 第16週: 複習與期末模擬考(紙本考試) 第17週: 期末表 (紙本測験) & CDT(2) (口前測)
第 15 週: Week 15 第 16 週: Week 16 複習與期末模擬考(紙本考試) 第 17 週: 期末 2 (紙本) 8 CPT(2) (口前 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
Week 15 單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測) 第 16 週: 複習與期末模擬考 (紙本考試) 第 17 週: 期末表 (紙本測驗) & SDT(2) (口說測驗)
第 16 週: Week 16 複習與期末模擬考(紙本考試) 第 17 週: 期末表 (纸本測驗) & CDT(2) (口前測驗)
Week 16 複智與期末模擬考 (紙本考試) 第17週: 期末
第17週: 期末去(纸本测验)& CDT(2)(口放测验)
Turk Turk
Week 17 MAG (MAM) & SIT(2) (Dinm) Mg
第 18 週: Week 10 Remedial Teaching 補救教學
Week 18 Remedian reaching 備教教学
本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析
Office Hours
(請至少填入 4-8 小時, 且分 3 () 4、星期():第() 5、星期():第() 6、星期 天 ():第() 7、星期():第()
口頭報告: % 技術操作: 10% 小考: % 平時作 25
業:
書面報告: % 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10
期中考: 20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構
教師評分: 評分:

備註:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%; 缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MvET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)参加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)参加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (1)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
C-Ld-1c	

02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
100	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
00	
07	Golfing Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
07	
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Communica	ethod: tive Approach
Grammar Tı	ranslation Approach
Oral Dril	
	rs 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()
Office Rou	1. monday. () a. mar oddy . () o. 111ddy . ()

Grading							
Oral	%	Technical	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
Re-		Operation:					
port:							
Writ-	%	Class Par-	15%	Online Learning	%	Others:	10%
ten		ticipa-		and Engagement:		(Attendance)	
Re-		tion:					
port:							
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	%		%
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:				uation:			

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

開課資料 Course Information							
Date 申請	日期: 114	年 03 月	17 日(Year	/Month/Day)			
開課單位 Department	就學年期 文設一甲 Academic year/semeste		114學年度 Academic Year 1學期 Semester				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	division ning division -service education ogram					
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)					
Course Name	英文 English:	English(I)					
	:年期:113-1 十畫規定之課程 In co	mpliance with the	EMI course regu	lated by the Ministry			
授課教師 Course Teacher	呂敏		所屬單位 Department	國際溝通英語系			
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa ■助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teach institutes for mor	ing English in var e than a decade.	ious subjects in h	igher education			

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
呂敏慧	外語暨全英 學 中 ····································	通識教育中心課程委員會	特計 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特別	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

	符	合	本	校展	月課辦	法日	申請	資格	,	並補助1.5	倍鐘點	0
--	---	---	---	----	-----	----	----	----	---	--------	-----	---

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

· 105 - 740 - 676	Carrea		•	
144 5天 55.	Course	number		
TO THE WOLL	COMPA	IIVILLO VI		

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年3 years

科目名稱:		英文(一)							
選課號:		開課班級:							
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修				
課程屬性:				英語授課:					
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。								
教學目標:	 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 								
請	遵守智慧財產權及不得非法景			11000	-				
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741			es 4 (3rd ed	d.). Cengage				
參考書目:									
與其它科目 關係:									
與證照取得 關係:				¥					
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的	詳細內容							
第1週: Week 1	課程簡介 (課程要求與評量: 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導	軟體介紹(需簽	簽到)						
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!				<u> </u>				
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET口說作業1:實用大學 籤)			ncert Times (按「作業」標				
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器 MyET 口說作業 2: 好用的機	器人(按「考試		銭)					
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多久了? MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)								
第6週: Week 6									
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5:天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)								
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測	驗)							

第9週:	期中考(紙本測驗)& SPT(1)(口說測驗)								
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)								
第 10 週: Week 10	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(一)(按「考試」標籤)MyET 口說初賽 (PELC 前測)								
第 11 週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(二)(按「考試」標籤)MyET 口說初賽 (PELC 前測)								
第 12 週: Week 12	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)								
第 13 週: Week 13	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET_口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)								
第 14 週: Week 14	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測)								
第 15 週: Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)								
第 16 週: Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)								
第 17 週: Week 17	期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)								
第 18 週: Week 18	Remedial Teaching 補救教學								
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整								
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析								
Office Hour (請至少填入 天	. 4-8 小時,且分 3 () 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期								
口頭報告:	% 技術操作: 10% 小考: % 平 時 作 25% 業:								
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10% 討論: 和參與度: (出席)								
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 % 教師評分:								

備註:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%; 缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)参加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

	D 1 1 1 ZI
Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	

Schedule								
Lec#	Date	Topic						
01		Course	briefing	(requirements&	grading	scheme)	Self-introduction	

02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
	Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Teaching	
Communic	eative Approach
	Translation Approach
Oral Dri	lls
Office he	ours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()
01111	

Grading							
Oral Re-	%	Technical Operation:	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
port: Writ- ten Re-	%	Class Par- ticipa- tion:	15%	Online Learning and Engagement:	%	Others: (Attendance)	10%
port: Mid- term Exam:	20%	Final Exam:	20%	Internship Visit Teacher's Eval- uation:	%	Institute Evaluation:	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

	開課資	料 Course Infor	mation				
Date 申請	日期: 114	年03月	17 日 (Year	-/Month/Day)			
開課單位 Department	老福一甲	開課學年期 Academic year/semester	1學期 Se				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■四技 Four-year college						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	■日間部 Day division □進修部 Evening division □在職專班 In-service education program				
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)					
Course Name	英文 English:	English(I)					
	年期:113-1 畫規定之課程 In co 【 ■否 N	mpliance with the	EMI course regu	lated by the Ministry			
授課教師	投躁教師真	料 Course Teach		1			
では、 Course Teacher	邱幸	珍	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	■ 專任 Full-time ■ 兼任 Part-time			
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching for more than a de	ng English in vario	ous subjects in hi	gher education institutes			

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 學群會議/語言中心會 外語暨全英 校課程委員 程委員會 申請人簽章 教學中心 會 College /General Applicant Curriculum Foreign Language Institute **Education Center** Signature Committee and EMI Teaching Curriculum Curriculum (Department, Center Committee Committee Language Center, etc.) 邱幸珍 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

ŀ	符合本校開	課辦法申	請資格,	並補助]	1.5倍鐘點	o
---	-------	------	------	------	--------	---

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號	Course	number	r :	

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

科目名稱:	英文(一)						
選課號:		開課班級:					
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修		
課程屬性:				英語授課:			
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):							
教學目標:	1. 本課程透過反覆的英語互 2. 本課程藉由大量接觸常用 括聽力、閱讀、口語和寫 3. 本課程幫助學生建備好店 4. 本課程幫助學生準備好店 5. 本課程提昇學生使用英語	詞彙和句型,力作。 談論個人經驗與 職場上以英文互 的動機和學習與	四強學 日動趣 1.	生的四種英語:			
請	遵守智慧財產權及不得非法影						
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zone	es 4 (3rd ed	l.). Cengage		
參考書目:				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
與其它科目 關係:							
與證照取得 關係:							
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的言	羊細內容					
第1週: Week 1	課程簡介 (課程要求與評量) 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導動	軟體介紹(需簽	到)				
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!						
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業1:實用大學: 籤)	1B - Asking fo	r Con	cert Times (安「作業」標		
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器/ MyET 口說作業 2: 好用的機器			()			
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多久 MyET 口說作業 3:實用大學] (PELC 前測)	IB - Watching	Sport	Games (按「1	作業」標籤)		
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多》 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)		to g	go Golfing (4	按「作業」標		
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生材 MyET 口說作業 5:天生我材必			籤) (PELC 前)	則)		
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測屬		-				

第9週:	期中考(紙本測驗)& SPT(1)(口說測驗)
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)
第 10 週: Week 10	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第 11 週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第 12 週: Week 12	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第 13 週: Week 13	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)
第 14 週: Week 14	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測)
第 15 週: Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)
第 16 週: Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)
第17週: Week 17	期末考(紙本測驗) & SPT(2) (口說測驗)
第 18 週: Week 18	Remedial Teaching 補救教學
	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整
教學方法:	(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析
Office Hour (請至少填入 天	_4-8 小時,且分 3 () 4. 星期():第() 5. 星期():第() 0. 星期 ():第() 7. 星期(<u>):第()</u>
口頭報告:	% 技術操作: 10% 小 考: % 平 時 作 25% 業:
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10% 討論: 和參與度: (出席)
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 % 教師評分: 評分:

備註:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
Calcadula	

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction

T00 T	III-i4 I. I love Miving Music
02	Unit I: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
	Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Teaching Meth	
Communicativ	ve Approach
	nslation Approach
Oral Drills	
Office hours	1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()
OTTICE Hours	1. mornay. () 2. mar oasy . () 5. 112asy
1	

Grading							- OFA
Oral	%	Technical	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
Re-		Operation:					i
port:	<u>%</u>	Class Par-	150/	Online Learning	%	Others:	10%
Writ-	70	ticipa-	10/0	and Engagement:	70	(Attendance)	10/0
ten Re-		tion:		and brigagement		(It tolladire)	'
port:		tion.		!			
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	%	Institute Eval-	%
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:				uation:			

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

開課資料 Course Information						
日期: 114	年03月	17 日(Year	/Month/Day)			
語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 1學期 Sen	Academic Year nester			
□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college						
修課別						
中文 Chinese:	英文(一)					
英文 English:	English(I)					
□第1次申請 First- time application ■曾申請,請列學年期:113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N						
授課教師資	料 Course Teach	ner Information				
曾心	一块	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心			
		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time			
I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.						
	日期: 114 語聽一甲 □ 五專 Five-year ju □ 二專 Two-year co ■ 四技 Four-year co ■ 必修 Required □ 選修 Elective 中文 Chinese: 英文 English: time application 年期:113-1	日期: 114 年 03 月 開課學年期 Academic year/semester □ 五專 Five-year junior college □ 項 □ 二妻 Two-year college ■四技 Four-year year year year year year year year	語聴一甲			

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會 學院/通識中心課 校課程委員 外語暨全英 學群會議/語言中心會 程委員會 教學中心 申請人簽章 議 College /General Institute Foreign Language Applicant Curriculum **Education Center** and EMI Teaching Curriculum Signature Committee Curriculum Committee Center (Department, Committee Language Center, etc.) 曾心嫻 教務處畫核 Review of the Office of Academic Affairs

	符合本校開	課辦法申	請資格,	並補助1.	5倍鐘點	0
--	-------	------	------	-------	------	---

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

· 6E	AGR.	U.F.	C		
₹3£	3 X *	可た	Course	number	
~~	with	4000	COMIDO	II WALLE OF	

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

科目名稱:		英文(一)				
選課號:		開課班級:				
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修	
課程屬性:	英語授課:					
課程簡介 (至少50字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在 培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、興趣愛好、 購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英 文能力。					
教學目標:	 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 					
請	遵守智慧財產權及不得非法景	印,並使用正版	反教科	書(含二手書)		
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zon	es 4 (3rd e	ed.). Cengage	
參考書目:						
與其它科目關係:						
與證照取得 關係:						
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的	詳細內容				
第1週: Week 1	課程簡介(課程要求與評量 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導	軟體介紹(需灸	簽到)			
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!					
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業 1:實用大學 籤)			ncert Times	(按「作業」標	
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器 MyET 口說作業 2: 好用的機			箴)		
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多久了? MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測) 單元二:你從事射箭運動多久了?					
第6週: Week 6	MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)		g to	go Golfing	(按「作業」標 	
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生 MyET 口說作業 5:天生我材				前測)	
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測	驗)	<u>.</u>			

則驗) & SPT(1) (口說測驗)						
「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)						
單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(一)(按「考試」標籤)MyET 口說初賽 (PELC 前測)						
單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(二)(按「考試」標籤)MyET 口說初賽 (PELC 前測)						
單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)						
熊被帶到收容所 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)						
單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測)						
單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)						
複習與期末模擬考 (紙本考試)						
期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)						
Remedial Teaching 補救教學						
Week 18 本課程之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整						
)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析						
1. 星期(): 第() 2. 星期(): 第()節 3. 星期(): 第 () 4. 星期(): 第() 5. 星期(): 第() 6. 星期 (): 第() 7. 星期(): 第()						
f: 10% 小考: % 平 時 作 25% 業:						
與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10% 和參與度: (出席)						
20% 實習輔導訪視 % 實習機構 % 教師評分: 評分:						

備註:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)参加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

nungkuang university 111	Freehman Fratish (I)
Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd)
Textbook:	ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
Schedule	

Schedule

Lec# Date Topic

Ol Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction

02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
	Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12 13	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Teaching Met	hod:
Communicati	ve Approach
	anslation Approach
Oral Drills	
Office hour	s 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading							OFN
Oral	%	Technical	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
Re-		Operation:					i
port:							1.00/
Writ-	%	Class Par-	15%	Online Learning	%	Others:	10%
ten		ticipa-		and Engagement:		(Attendance)	
Re-		tion:					
port:					0/	T 121 T2-1	
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	%		%
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:			<u> </u>	uation:			

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information						
Date 申請	日期: 114	年03月	17 日 (Year	/Month/Day)		
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 1學期 Semester			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	1			
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Course Name	英文 English:	English(I)	-			
□第1次申請 First- time application ■曾申請,請列學年期:113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ 否 N						
	授課教師資	料 Course Teach				
授課教師 Course Teacher	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	玲	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心		
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching for more than a de	ng English in vario	ous subjects in hig	ther education institutes		

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 學群會議/語言中心會 外語暨全英 校課程委員 程委員會 申請人簽章 議 教學中心 College /General Applicant Curriculum Foreign Language Institute **Education Center** Signature Committee and EMI Teaching Curriculum Curriculum (Department, Center Committee Committee 蔡靜玲 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs _符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number	:	
-------------------	---	--

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

科目名稱:		英文(一)					
選課號:		開課班級:					
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修		
課程屬性:				英語授課:			
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大 培養學生英文聽說讀寫技巧 購物等。課程提供各種表達 文能力。	,課程內容實用	月,包	含方向和位置	、興趣愛好、		
教學目標:	 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包 托聽力、閱讀、口語和寫作。 						
請	遵守智慧財產權及不得非法景						
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741			es 4 (3rd e	ed.). Cengage		
參考書目:							
與其它科目關係:							
與證照取得 關係:							
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的	詳細內容					
第1週: Week 1	課程簡介 (課程要求與評量 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導	軟體介紹(需	簽到)				
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!						
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業 1:實用大學 籤)	1B - Asking f	or Co	ncert Times	(按「作業」標		
第 4 週: Week 4	單元一課本影音作業:機器 MyET 口說作業 2: 好用的機	器人(按「考試		義)			
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 3: 實用大學 (PELC 前測)	1B - Watching	Spor	t Games (接	「作業」標籤) 		
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)		g to	go Golfing	(按「作業」標		
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生 MyET 口說作業 5:天生我材				前測)		
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測	驗)					

第9週:	期中考(紙本測驗)&SPT(1)(口說測驗)				
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)				
<i>№</i> 10 ° est •	單元三:我該怎麼做?				
第10週:	MyET 口說作業 6:如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽				
Week 10	(PELC 前測)				
ht 11 m	單元三:我該怎麼做?				
第11週:	MvET 口說作業 6:如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽				
Week 11	(PELC 前測)				
** ** ** ***	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41)				
第12週:	MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽				
Week 12	(PELC 前測)				
第13週:	單元四:無尾熊被帶到收容所				
Week 13	MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第14週:	單元四:無尾熊被帶到收容所				
Week 14	MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 15 週:					
Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)				
第 16 週:	the still due than be take from the (A.C. 1. the halts)				
Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)				
第17週:	the day (Az L value) O CDT(O) (-> +42 value)				
Week 17	期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)				
第 18 週:	Dendial Tacking it by the fit				
Week 18	Remedial Teaching 補救教學				
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析				
Office Hour	S 1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第				
(請至少填入	.4-8 小時,且分 3 () 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期				
天	():第() 7. 星期():第()				
口頭報告:	% 技術操作: 10% 小考: % 平 時 作 25% 業:				
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10%				
音叫积石.					
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 %				
	教師評分: 評分:				

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%; 缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師 問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。
- 5. 額外加分:
 - (1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑(學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
Schedule	

Schedule
Lec# Date Topic
01 Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction

00	H. i. I. I I am Mining Musical				
02	Unit 1: I Love Mixing Music!				
03	Unit 1: I Love Mixing Music!				
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots				
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport				
	Games				
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go				
	Golfing				
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special				
08	Review & Midtern Mock Exam				
09	Midterm Exam				
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)				
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)				
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy				
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)				
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)				
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter				
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas				
17	Review & Final Mock Exam				
18	Final Exam				
Teaching Meth					
Communicative	e Approach				
	Grammar Translation Approach				
Oral Drills					
Office hours	1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()				
527100 Hours					
1					

Grading							
Oral	%	Technical	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
Re-		Operation:					
port:					<u> </u>		4.00
Writ-	%	Class Par-	15%	Online Learning	%	Others:	10%
ten		ticipa-	1	and Engagement:		(Attendance)	
Re-		tion:					
port:							
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	%		%
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:				uation:			

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

開課資料 Course Information						
Date 申請	日期:114	年03月	17 日 (Year	/Month/Day)		
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	114學年月 1_學期 Sei	養 Academic Year mester		
開課學制 Program						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category				
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)	·			
Course Name	英文 English:	English(I)				
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI s	□第1次申請 First- time application ■曾申請,請列學年期:113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N					
162 →118 to 6+	授課教師資:			1		
授課教師 Course Teacher	柯思		所屬單位 Department	外語暨全英教學中心		
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor □講師 Lecturer □ 数授 Professor □ 專任 Full-time □ 兼任 Part-time					
授課教師 英文能力説明 Qualifications	I have been teachi for more than a de		ous subjects in hi	gher education institutes		

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 學群會議/語言中心會 外語暨全英 校課程委員 程委員會 申請人簽章 教學中心 議 College /General Applicant Foreign Language Curriculum Institute **Education Center** Signature Committee and EMI Teaching Curriculum Curriculum Center Committee (Department, Committee Language Center, etc.) Daniel Cothran 柯思義 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

	■符合本校開	課辦法申	請資格,	並補助1.	.5倍鐘點	0
--	--------	------	------	-------	-------	---

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

: 此	수면 모찬	Carros	mumban	•
迗	沐笳	Comse	number	•

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年3 years

科目名稱:		英文(一)				
選課號:		開課班級:				
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修	
課程屬性:				英語授課:		
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在					
教學目標:	 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 					
請	遵守智慧財產權及不得非法影	5印,並使用正愿	教科	書(含二手書)	0	
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zon	es 4 (3rd ed	d.). Cengage	
參考書目:						
與其它科目 關係:						
與證照取得 關係:						
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的語					
第1週: Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到)外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/					
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!					
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業1:實用大學 籤)	1B - Asking fo	r Con	cert Times (按「作業」標	
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器, MyET 口說作業 2: 好用的機	器人(按「考試		()		
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 3:實用大學 (PELC 前測)	1B - Watching	Sport	Games (按「	作業」標籤)	
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多点 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)		to	go Golfing (按「作業」標	
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生 MyET 口說作業 5:天生我材。			桑籤)(PELC 前	測)	
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測	檢)	17		-	

	The Late (Let Lange A) 0 CDT(1) (and A) SALEA)				
第9週:	期中考(紙本測驗)& SPT(1)(口說測驗)	i			
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」 - TED Talks 學習討論(需簽到)				
第10週: Week 10	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6: 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)				
第 11 週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)				
第 12 週: Week 12	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)				
第 13 週: Week 13	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 14 週: Week 14	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 15 週: Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)				
第 16 週: Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)				
第17週: Week 17	期末考(纸本測驗)& SPT(2)(口說測驗)				
第 18 週: Week 18	Remedial Teaching 補救教學				
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
教學方法: ((1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析				
Office Hour	S				
口頭報告:	% 技術操作: 10% 小考: % 平 時 作 ž; ·	25%			
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 1 討論: 和參與度: (出席)	10%			
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 教師評分: 評分:	%			

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)参加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)参加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
	Crearest nours:
Course Property: Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
Schedule	

COLLOCA	GO GOLLE OU	
Schedu	e	
OCTIO day		
Lec#	Date	Tonic
LCC#	Date	10070
0.1		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction
1.01		Course bileting (requirementous grading contents)

	II ' 1 I I I I I I I I I I I I I I I I I
02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
'	Colfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
$\frac{12}{13}$	The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
$\frac{11}{18}$	Final Exam
Teaching	
Compun	Method: icative Approach
Cramma	r Translation Approach
Oral D	rille
Office	hours 1, Monday: () 2, Thursday : () 3. Friday : ()
UTTICE	Hours I. Monagy. () 2. Harbary . () o. 11160
1	

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Grading_					0/	Ai-mont:	25%
Oral	%	Technical	10%	Quiz:	%	Assignment:	2070
Re-		Operation:					
port:		1					1.00/
Writ-	- %	Class Par-	15%	Online Learning	%	Others:	10%
ten		ticipa-		and Engagement:		(Attendance)	
Re-		tion:					
port:						T	. 0/
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	- %	Institute Eval-	%
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:				uation:			

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information					
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日(Year/Month/Day)					
開課單位 Department	食科一甲	開課學年期 Academic year/semester	1學期 Sei		
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category			
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)			
Course Name	英文 English:	English(I)			
	年期:113-1 畫規定之課程 In co	mpliance with the	EMI course regu	lated by the Ministry	
授課教師 Course Teacher	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	玲	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心	
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications			gher education institutes		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

(I	Curriculum Committee Department, uage Center, etc.)	College /General Education Center Curriculum Committee	教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	Institute Curriculum Committee
蔡静玲	ARE and III Testing	通識教育中心課程委員會	辩验辩 种心 召 敏慧 中心主任 召 敏慧	

_______ 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number:	辈	禦	號	Course	numi	her	:
--------------------	---	---	---	--------	------	-----	---

備註 Notes:

 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期: 112.09.20 Revision date of the form

保存期限 Deadline: 3年3 years

科目名稱:		英文(一)				
選課號:		開課班級:				
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修	
課程屬性:				英語授課:		
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大 培養學生英文聽說讀寫技巧 購物等。課程提供各種表達 文能力。	,課程內容實用 方式、句型、文	, 包 法重	含方向和位置 點與活動以有3	、興趣愛好、	
教學目標:	 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 					
請	遵守智慧財產權及不得非法景	5印,並使用正版	教科	書(含二手書)	0	
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zon	es 4 (3rd ed	l.). Cengage	
參考書目:						
與其它科目 關係:						
與證照取得 關係:						
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的意	详細內容				
第1週: Week 1	課程簡介 (課程要求與評量: 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導	軟體介紹(需簽	(到)			
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!					
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業 1:實用大學 籤)			ncert Times (按「作業」標	
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器 MyET 口說作業 2: 好用的機			支)		
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 3:實用大學 (PELC 前測)	1B - Watching	Sport	t Games (按「	作業」標籤)	
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)		to to	go Golfing (按「作業」標	
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生: MyET 口說作業 5:天生我材:				測)	
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測)					

第9週:	期中考(紙本測驗) & SPT(1)(口說測驗)				
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)				
第 10 週: Week 10	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)				
第 11 週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)				
第 12 週: Week 12	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)				
第13週: Week 13	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 14 週: Week 14	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 15 週: Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)				
第 16 週: Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)				
第 17 週: Week 17	期末考(紙本測驗) & SPT(2) (口說測驗)				
第 18 週: Week 18	第 18 週: Remedial Teaching 結故數學				
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析				
Office Hour (請至少填入 天	S 4-8 小時, 且分 3 1. 星期(): 第() 2. 星期(): 第() 節 3. 星期(): 第 4-8 小時, 且分 3 () 4. 星期(): 第() 5. 星期(): 第() 6. 星期 (): 第() 7. 星期(): 第()				
口頭報告:	% 技術操作: 10% 小考: % 平 時 作 255 業:				
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10% 討論: 和參與度: (出席)				
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 数師評分: 評分:				

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%: 積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。
- 5. 額外加分:
 - (1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍	
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4	

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
Schedule	

| Schedule | Lec# | Date | Topic | | Topic | | Course briefing (requirements& grading scheme) | Self-introduction |

02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
	Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midtern Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Teaching	Method:
Commun	icative Approach
Gramma	r Translation Approach
Oral D	rills
Office	hours 1. Monday: () 2. Thursday: () 3. Friday: ()

Grading					_		
Oral	%	Technical	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
Re-		Operation:					
port:							
Writ-	%	Class Par-	15%	Online Learning	- %	Others:	10%
ten		ticipa-		and Engagement:		(Attendance)	İ
Re-		tion:					
port:							
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	%	Institute Eval-	%
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:				uation:			<u> </u>

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

開課資料 Course Information				
Date 申請	日期: 114	年 03 月	17 日(Year/	Month/Day)
開課單位 Department	開課學年期 幼保一甲 Academic year/semester 1_學期 Semester			ester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■四技 Four-year college			
修課別 Requirements	■必修 Required 開課部別 □進修部 Evening div □進修 Elective □在職專班 In-service		ing division	
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)		
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI is of Education □是	AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUM	Applied before, the ompliance with the 料 Course Teac	EMI course regul	
授課教師	王州	台婷	所屬單位 Department	幼兒保育系
M稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associ ■助理教授 Assi □講師 Lecturer	ate Professor	專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications				,具備豐富的全英語

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會 學院/通識中心課 外語暨全英 校課程委員 學群會議/語言中心會 程委員會 申請人簽章 教學中心 議 College /General **Applicant** Institute Foreign Language Curriculum **Education Center** Signature and EMI Teaching Curriculum Committee Curriculum Center Committee (Department, Committee Language Center, etc.) 王怡婷 [14,03, > 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs 符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

備註 Notes:

選課號 Course number:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

科目名稱:		英文(一)				
選課號:		開課班級:	!			
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修	
課程屬性:	英語授課:					
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大 培養學生英文聽說讀寫技巧 購物等。課程提供各種表達 文能力。	,課程內容實用 方式、句型、文	, 包 法重	含方向和位置 點與活動以有	、興趣愛好、	
教學目標:	 本課程透過反覆的英語互 本課程藉由大量接觸常用 括聽力、閱讀、口語和寫 本課程幫助學生建立信心 本課程幫助學生準備好在 本課程提昇學生使用英語 	詞彙和句型,力作。 談論個人經驗與 職場上以英文互 的動機和學習與	10强學 常。。 里動趣	生的四種英語生活情境。		
請	遵守智慧財產權及不得非法景					
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zon	es 4 (3rd e	d.). Cengage	
參考書目:						
與其它科目關係:						
與證照取得 關係:		,				
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的	詳細內容				
第1週: Week 1	課程簡介 (課程要求與評量 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導	軟體介紹(需多	簽到)			
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!					
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業 1:實用大學 籤)			ncert Times (〔按「作業」標 	
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器 MyET口說作業2:好用的機	器人(按「考試		籖)		
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多久了? MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)					
第 6 週 : Week 6	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)	2B - Inviting	g to	go Golfing	(按「作業」標	
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生 MyET 口說作業 5:天生我材					
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)					

期中考(紙本測驗)& SPT(1)(口說測驗)					
「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)					
單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)					
單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6: 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)					
單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)					
單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)					
單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測)					
單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)					
複習與期末模擬考 (紙本考試)					
期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)					
Remedial Teaching 補救教學					
之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
S					
% 技術操作: 10% 小 考: % 平 時 作 25% 業:					
% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10% 討論: 和參與度: (出席)					
900/ 脚士老, 900/ 安碧輔導訪視 % 實習機構 %					
_					

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%; 缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與Participation課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MvET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)参加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍	
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4	

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
0.1.1.1	

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction

	The state of the s
02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
	Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Teaching Meth	nod:
Communicativ	ve Approach
	nslation Approach
Oral Drills	
Office hours	1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading							O Fáz
Oral Re-	%	Technical Operation:	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
port:							3.00/
Writ-	%	Class Par-	15%	Online Learning	%	Others:	10%
ten		ticipa-		and Engagement:		(Attendance)	
Re-		tion:					
port:							
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	%	Institute Eval-	%
term		Exam:	-	Teacher's Eval-		uation:	
Exam:				uation:			

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

	開課資	料 Course Info	rmation		
Date 申請	日期: 114		17 日(Year	/Month/Day)	
開課單位 Department	物治一甲 開課學年期114學年度 Academic year/semester1學期 Semester				
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category			
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)			
Course Name	英文 English:	English(I)			
147	年期:113-1 畫規定之課程 In co	mpliance with the	EMI course regul	lated by the Ministry	
授課教師	Nicholas		所屬單位		
Course Teacher	宋明	達	Department	國際溝通英語系	
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa ■助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications	and Literatur Tunghai Univ Graduated 20 National Taiv Literature, Graduated 20 Teaching Experier 1.Department tuto Department, Tung Tutored univ Work includ English Lite	e, Graduated 2012 versity - Master of 015. van Normal University raduated 2023 nce: r, Tunghai University hai,2010-2012 versity students in ed help with unde	2. f Arts in British an ersity - Doctorate is sity Foreign Language the English Language and explanding and ex	in Foreign Languages Id American Literature, In British and American Uages and Literature Uage Department. Islaining concepts in Iniversity level English	

- 2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present
- Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
 Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.
- Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies.
- Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.
- 3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021
- Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).
- Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)
- Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors.
- 4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023
- Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
- Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.
- Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies.
- Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema, Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film.
- Teach and direct the English department Senior Play.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
Nicholas Sumares 宋明達	WINIVERSITA 基本 中語暨全英 中語暨全英 中語暨全英 中語暨全英 中語 「中語」	通識教育中心課程委員會	將針類幹WB 敬慧 中心主任B 敬慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
選課號 Course number:

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

科目名稱:		英文(一)			
選課號:		開課班級:		,	
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修
課程屬性:				英語授課:	
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大· 培養學生英文聽說讀寫技巧 購物等。課程提供各種表達 文能力。	,課程內容實用 方式、句型、文	,包法重	含方向和位置 點與活動以有5	、興趣愛好、
教學目標:	 本課程透過反覆的英語互 本課程藉由大量接觸常用 括聽力、閱讀、口語和寫 本課程幫助學生建立信心 本課程幫助學生準備好在 本課程提昇學生使用英語 	詞彙和句型,加 作。 :談論個人經驗與 職場上以英文互	中強學 1日常 上動。	生的四種英語	語言技能,包
請	遵守智慧財產權及不得非法影	钐印,並使用正 版	反教科	書(含二手書)	•
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zon	es 4 (3rd ed	l.). Cengage
參考書目:					
與其它科目 關係:					
與證照取得 關係:					
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的	詳細內容			
第1週:	課程簡介(課程要求與評量)			自我介紹	
Week 1	「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導			lu.tw/	
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!	20 110 cpo; / / a10.	1111.00	was Act	
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業 1:實用大學 籤)			ncert Times (按「作業」標
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器 MyET 口說作業 2: 好用的機	器人(按「考試		籤)	
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 3: 實用大學 (PELC 前測)	1B - Watching	Spor	t Games(按「	作業」標籤)
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)		g to	go Golfing (按「作業」標
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生 MyET 口說作業 5:天生我材				測)
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測	驗)			

第9週:	期中考(紙本測驗) & SPT(1)(口說測驗)
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)
第 10 週: Week 10	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第 11 週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6: 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第 12 週: Week 12	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第13週: Week 13	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)
第 14 週: Week 14	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第 15 週: Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)
第16週: Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)
第 17 週: Week 17	期末考(紙本測驗) & SPT(2)(口說測驗)
第 18 週: Week 18	Remedial Teaching 補救教學
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整
	(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析
Office Hour (請至少填入 天	_4-8 小時,且分 3 ()4. 星期():第()5. 星期():第()6. 星期 1. 第() 1. 星期(
口頭報告:	% 技術操作: 10% 小 考: % 平 時 作 25% 業:
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10% 討論: 和參與度: (出席)
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 % 教師評分: 評分:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。
- 5. 額外加分:
 - (1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、 英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑(學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Hungkuang biliversity 111	
Course Name:	Freshman English (1)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
Schedule	

02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
04 05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
	Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4. The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Teaching N	lethod:
Communica	ative Approach
	Translation Approach
Oral Dril	ls
Office ho	urs 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()
011100 110	

Grading							050
Oral Re-	%	Technical Operation:	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
port: Writ- ten Re-	%	Class Par- ticipa- tion:	15%	Online Learning and Engagement:	%	Others: (Attendance)	10%
port: Mid- term Exam:	20%	Final Exam:	20%	Internship Visit Teacher's Eval- uation:	%	Institute Eval- uation:	%

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

開課資料 Course Information				
Date 申請	日期: 114	_年 03 月_	17 目 (Year	/Month/Day)
開課單位 Department	健管一甲	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 1學期 Ser	E Academic Year mester
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	■ 日間部 Day division ■ 必修 Required 開課部別 ■ 進修部 Evening division ■ 選修 Elective		ning division
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)		
Course Name	英文 English:	English(I)	9	
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI s	□第1次申請 First-time application ■曾申請,請列學年期:113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師			所屬單位	
Course Teacher	林媳	5谷 人	Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa ■助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師 英文能力説明 Qualifications	I have been teachi for more than a de		ous subjects in hig	gher education institutes

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 學群會議/語言中心會 外語暨全英 校課程委員 程委員會 申請人簽章 教學中心 議 會 College /General **Applicant** Curriculum Foreign Language Institute **Education Center** Signature Committee and EMI Teaching Curriculum Curriculum (Department, Center Committee Committee Language Center, etc.) 林嬑额 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs _符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times

備註 Notes:

of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number:

 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

科目名稱:		英文(一)			
選課號:		開課班級:	<u> </u>		
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修
課程屬性:			,	英語授課:	
課程簡介 (至少 50 字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大 培養學生英文聽說讀寫技巧 購物等。課程提供各種表達 文能力。	,課程內容實用	,包	含方向和位置	、興趣愛好、
教學目標:	 本課程透過反覆的英語互 本課程藉由大量接觸常用 括聽力、閱讀、口語和寫 本課程幫助學生建立信心 本課程幫助學生準備好在 本課程提昇學生使用英語 	詞彙和句型, 作。 談論個人經驗與 職場上以英文互 的動機和學習與	四強學 常。。	生的四種英語 生活情境。	
請	遵守智慧財產權及不得非法景	5印,並使用正開	反教科	書(含二手書)	•
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zon	es 4 (3rd e	d.). Cengage
參考書目:					
與其它科目 關係:					
與證照取得 關係:					
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的語	详細內容			
第1週: Week 1	課程簡介(課程要求與評量; 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導	軟體介紹(需簽	([至		
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!				
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業 1: 實用大學 籤)			ncert Times (按「作業」標
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器, MyET 口說作業 2: 好用的機	器人 (按「考試		<u>ξ)</u>	
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 3:實用大學 (PELC 前測)	1B - Watching	Sport	: Games(按「	作業」標籤)
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多。 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)		g to	go Golfing (按「作業」標
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生表 MyET 口說作業 5:天生我材。			票籤)(PELC 前	測)_
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測	驗)			

		$\overline{}$
第9週:	期中考(紙本測驗) & SPT(1) (口說測驗)	
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)	\dashv
第 10 週: Week 10	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)	
第 11 週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6: 如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)	
第 12 週: Week 12	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)	
第13週: Week 13	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)	
第14週: Week 14	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測)	
第 15 週: Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)	
第 16 週: Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)	
第17週: Week 17	期末考(紙本測驗) & SPT(2)(口說測驗)	
第 18 週: Week 18	Remedial Teaching 補救教學	
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	
教學方法: ((1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析	
Office Hour	*S	
口頭報告:	% 技術操作: 10% 小考: % 平 時 作 ž 業:	25%
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 討論: 和參與度: (出席)	10%
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 教師評分: 評分:	%

- - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)参加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍	
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4	

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
Schedule	

Schedule	
Lec# Date Topic	
01 Course briefing (requirements& gra	ading scheme) Self-introduction

02	Unit 1: I Love Mixing Music!				
03	Unit 1: I Love Mixing Music!				
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots				
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport				
l	Games				
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go				
	Golfing				
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special				
08	Review & Midterm Mock Exam				
09	Midterm Exam				
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)				
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)				
12	Woit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy				
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)				
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)				
14 15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter				
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas				
17	Review & Final Mock Exam				
18	Final Exam				
Teaching					
Communic	cative Approach				
Grammar Translation Approach					
Oral Drills					
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday: () 3. Friday: ()					
011100 11					

Grading					0/	A :	25%
Oral	%	Technical	10%	Quiz:	%	Assignment:	23%
Re-		Operation:	ľ				l
port:					. 0/-	0.01	10%
Writ-	%	Class Par-	15%	Online Learning	%	Others:	10%
ten		ticipa-		and Engagement:		(Attendance)	!
Re-	i '	tion:	i				
port:							
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	%	Institute Eval-	%
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:				uation:		<u></u>	

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

開課資料 Course Information									
Date 申請日期: <u>114</u> 年 03 月 17 日(Year/Month/Day)									
開課單位 Department	餐旅一甲	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 1學期 Semester						
□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college									
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category							
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)							
Course Name	英文 English:	English(I)	English(I)						
□第1次申請 First- time application ■曾申請,請列學年期:113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■否 N 授課教師資料 Course Teacher Information									
授課教師 Course Teacher	陳美	君	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心					
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associate Professor □助理教授 Assistant Professor ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time					
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teachi for more than a de		ous subjects in hi	gher education institutes					

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 學群會議/語言中心會 外語暨全英 校課程委員 程委員會 申請人簽章 教學中心 議 College /General **Applicant** Curriculum Foreign Language Institute **Education Center** Signature Committee and EMI Teaching Curriculum Curriculum (Department, Center Committee Committee Language Center, etc.) 陳美君 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

١		符合	本校	開課辦	法申	請資格	,	並補助1	.5倍鐘點	ø
---	--	----	----	-----	----	-----	---	------	-------	---

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course	number	:
------------	--------	---

備註 Notes:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	英文(一)						
選課號:	開課班級:						
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修		
課程屬性:	屬性: 英語授課:						
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	the second secon						
教學目標:	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括驗力、閱讀、口語和宣作。						
請	遵守智慧財產權及不得非法影	印,並使用正版	教科	書(含二手書)	•		
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zone	es 4 (3rd e	d.). Cengage		
參考書目:							
與其它科目 關係:							
與證照取得 關係:							
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的言						
第1週: Week 1	課程簡介 (課程要求與評量) 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導動	軟體介紹(需簽	到)				
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!						
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業1:實用大學 籤)	1B - Asking fo	r Con	cert Times (按「作業」標		
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器/ MyET 口說作業 2: 好用的機器	4.6	-	()			
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多名 MyET 口說作業 3: 實用大學 (PELC 前測)	た了? IB - Watching:			作業」標籤)		
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)	•	to g	go Golfing (按「作業」標		
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生材 MyET 口說作業 5:天生我材料		-	籤)(PELC 前:	測)		
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測屬	会)					

第9週:	期中考(紙本測驗)& SPT(1)(口說測驗)					
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)					
第 10 週: Week 10	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(一)(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)					
第 11 週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(二)(按「考試」標籤)MyET 口說初賽 (PELC 前測)					
第 12 週: Week 12	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)					
第13週: Week 13	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)					
第 14 週: Week 14	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)					
第 15 週: Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)					
第16週: Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)					
第17週: Week 17	期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)					
第 18 週: Week 18	第 18 週: Remedial Teaching 補政教學					
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
	Office Hours 1. 星期(): 第() 2. 星期(): 第() 節 3. 星期(): 第 (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 () 4. 星期(): 第() 5. 星期(): 第() 6. 星期 天 (): 第() 7. 星期(): 第()					
口頭報告:	% 技術操作: 10% 小考: % 平 時 作 25% 業:					
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10% 討論: 和參與度: (出席)					
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 % 教師評分: 評分:					

備註:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%;積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)参加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑(學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MvET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

A 11	Puratore Profile (I)				
Course Name:	Freshman English (I)				
Chose Code:	Class:				
Instructor:	Credits/Hours:				
Course Property:					
Course Introduction: English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English languate skills. It covers a variety of topics, ranging freshman personal hobbies to international issues. This coprovides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for lear to practice language skills and improve their Eng proficiency.					
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd) 				
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932				
Reference Textbook:					
Relationship with other					
subjects:					
Relationship with li-					
censes acquired:					
Cabadula					

00	II ', 1 I I was Mirriag Musical
02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
	Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Teaching	
Communic	eative Approach
Grammar	Translation Approach
Oral Dri	
Office h	ours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()
OTTICE II	Out D 1. monacy . \ / 2. That bear
1	

Grading							0.50
0ra1	%	Technical	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
Re-		Operation:					ļ
port:					- A.		1.00/
port: Writ-	%	Class Par-	15%	Online Learning	%	Others:	10%
ten		ticipa-		and Engagement:		(Attendance)	.
Re-		tion:			İ		
port:							
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	%	Institute Eval-	%
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:	l			uation:	L		

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information							
Date 申請	日期:114	年03月_	17 目(Year	/Month/Day)			
開課單位 Department	多遊一甲	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 1學期 Sen	Academic Year nester			
□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college □ 四技 Four-year college							
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category					
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)					
Course Name	英文 English:	English(I)					
	年期:113-1 ·畫規定之課程 In co			lated by the Ministry			
	授課教師資	料 Course Teac	her Information				
授課教師 Course Teacher	鄭富	美	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心			
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assia ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time			
I have been teaching English in various subjects in higher education institutor for more than a decade. 授課教師 英文能力說明 Qualifications							

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 學群會議/語言中心會 外語暨全英 校課程委員 程委員會 申請人簽章 議 教學中心 College /General **Applicant** Curriculum Foreign Language Institute **Education Center** Signature Committee and EMI Teaching Curriculum Curriculum (Department, Center Committee Committee Language Center, etc.) 鄭富美 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs __符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

備註 Notes:

選課號 Course number:

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。
 - Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:		英文(一)					
選課號:		開課班級:					
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修		
課程屬性:				英語授課:			
課程簡介: 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程,目的 (至少 50 字 培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、與趣愛女 以上): 購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生 文能力。							
教學目標:	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習與趣。						
請	遵守智慧財產權及不得非法影	印,並使用正版	教科	書(含二手書)	0		
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		Zon	es 4 (3rd ed	l.). Cengage		
參考書目:							
與其它科目 關係:							
與證照取得 關係:							
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的記	羊細內容					
第1週: Week l	課程簡介(課程要求與評量: 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導動	軟體介紹(需簽	到)				
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!			-			
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業 1:實用大學 籤)	1B - Asking fo	r Con	cert Times (按「作業」標		
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器/ MyET 口說作業 2: 好用的機器	器人(按「考試」		()			
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多名 MyET 口說作業 3:實用大學 (PELC 前測)	1B - Watching	Sport	Games (按「/	作業」標籤)		
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)		to ;	go Golfing (a	按「作業」標		
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生打 MyET 口說作業 5:天生我材。			x籤)(PELC 前)	则)		
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測馬	验)					

第9週:	期中考(紙本測驗) & SPT(1)(口說測驗)						
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)						
第 10 週: Week 10	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)						
第 11 週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(二)(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)						
第 12 週: Week 12	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8: 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)						
第 13 週: Week 13	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)						
第14週:	蜀元四:無星能被帶到收容所						
Week 14	MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)						
第 15 週: Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)						
第 16 週: Week 16	複習與期末模擬考 (紙本考試)						
第 17 週: Week 17	期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)						
第 18 週: Week 18	第18週: Remedial Teaching 補於教學						
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整						
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析						
Office Hour	Office Hours 1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第()6. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期() 2. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期() 3. 星期():第() 6. 星期() 3. 星期():第():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第() 3. 星期():第():第() 3. 星期():第():第():第():第():第():第():第():第						
口頭報告:	% 技術操作: 10% 小 考: % 平 時 作 25% 業:						
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10% 討論: 和參與度: (出席)						
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 % 教師評分: 評分:						

備註:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%;
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%; 缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)参加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

nunghuang university if a	Academic real first comester mist of contract
Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
Schedule	

Schedule

Lec# Date Topic

Ol Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction

T	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
$0\overline{4}$	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
	Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
12	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
14	Unit 4: The Noara was taken to a Shelter
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Teaching Meth	hod:
Communicativ	ve Approach
Grammar Trai	nslation Approach
Oral Drills	
Office hours	s 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()
Ollioo Houre	

Grading							
Oral Re-	% '	Technical Operation:	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
port: Writ- ten Re-	%	Class Par- ticipa- tion:	15%	Online Learning and Engagement:	%	Others: (Attendance)	10%
port: Mid- term Exam:	20%	Final Exam:	20%	Internship Visit Teacher's Eval- uation:	%	Institute Evaluation:	%

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請	日期: 114	年03月_	17 日(Year	-/Month/Day)
開課單位 Department	物治一甲	開課學年期 Academic year/semester	114學年) 1學期 Se	度 Academic Year mester
開課學制 Program				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	_	
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)	-	
Course Name	英文 English:	English(I)		-
A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O		mpliance with the	EMI course regu	nlated by the Ministry
授課教師 Course Teacher	Nicholas 宋明		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa ■助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	 Education: Tunghai University - Bachelor of Arts (Honors) in Foreign Languages and Literature, Graduated 2012. Tunghai University - Master of Arts in British and American Literature, Graduated 2015. National Taiwan Normal University - Doctorate in British and American Literature, Graduated 2023 Teaching Experience: 1.Department tutor, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2010-2012 Tutored university students in the English Language Department. Work included help with understanding and explaining concepts in English Literature and Linguistics, as well as University level English composition and speech. 			

- 2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present
- Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
 Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.
- Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies.
- Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.
- 3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021
- Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).
- Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)
- Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors.
- 4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023
- Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
- Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.
- Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies.
- Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema,
 Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film.
- Teach and direct the English department Senior Play.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	条(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
Nicholas Sumares 宋明達	WINIVERSE WAR AND THE STATE OF	通識教育中心課程委員會	雅 於 辩 中心主任 召 敏 惹	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs
□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。
In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
選課號 Course number:

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:		英文(一)			<u>.</u>		
選課號:		開課班級:					
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修		
課程屬性:		英語授課:					
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大- 培養學生英文聽說讀寫技巧 購物等。課程提供各種表達 文能力。	,課程內容實用	月,包	含方向和位置	、興趣愛好、		
教學目標:	1. 本課程透過反覆的英語互 2. 本課程藉由大量接觸常用 括聽力、閱讀、口語和寫 3. 本課程幫助學生建立信心 4. 本課程幫助學生準備好在 5. 本課程提昇學生使用英語	詞彙和句型, 作。 談論個人經驗與 職場上以英文2 的動機和學習與	加強學 其日常: 五動。	生的四種英語:			
·	遵守智慧財產權及不得非法影			JESS COS			
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zone	es 4 (3rd ed	.). Cengage		
參考書目:	***						
與其它科目 關係:							
與證照取得 關係:							
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的話						
第1週: Week 1	課程簡介(課程要求與評量力 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導動	軟體介紹(需簽	簽到)				
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!						
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業1:實用大學] 籤)			cert Times (‡	按「作業」標		
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器/ MyET 口說作業 2: 好用的機器	*人(按「考試	-	.)			
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多名 MyET 口說作業 3:實用大學 1 (PELC 前測)	B - Watching	Sport	Games(接「在	作業」標籤)		
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多夕 MyET 口說作業 4: 實用大學! 籤) (PELC 前測)		g to g	go Golfing (‡	安「作業」標		
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生表 MyET 口說作業 5:天生我材必	_		籤)(PELC 前》	則)		
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測圖	À)					

第9週:	期中考(紙本測驗) & SPT(1)(口說測驗)
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)
第 10 週: Week 10	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6: 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第 11 週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6:如何資源回收(二)(按「考試」標籤)MyET 口說初賽 (PELC 前測)
第 12 週: Week 12	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)
第 13 週: Week 13	單元四:無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)
第14週:	單元四:無尾熊被帶到收容所
Week 14	MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤) (PELC 前測)
第 15 週: Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)
第 16 週: Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)
第 17 週: Week 17	期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)
第 18 週: Week 18	Remedial Teaching 補救教學
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析
Office Hour (請至少填入 天	. 4-8 小時,且分 3 () 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期
口頭報告:	% 技術操作: 10% 小 考: % 平 時 作 25% 業:
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10% 討論: 和參與度: (出席)
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 教師評分: 評分:

備註:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%: 積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MVET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)参加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍	
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4	

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd)
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
Schodule	

C 1' "							
Grading Oral Re-	%	Technical Operation:	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
port: Writ- ten Re-	%	Class Par- ticipa- tion:	15%	Online Learning and Engagement:	%	Others: (Attendance)	10%
port: Mid- term Exam:	20%	Final Exam:	20%	Internship Visit Teacher's Eval- uation:	%	Institute Evaluation:	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information						
Date 申請	日期:114	年03月	17 日(Year	/Month/Day)		
開課單位 Department	物治一乙	開課學年期 Academic year/semester	1學期 Ser			
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■四技 Four-year college					
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category				
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)				
Course Name	英文 English:	English(I)				
■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 討	□ 第1次申請 First- time application ■曾申請,請列學年期:113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education □是 Y ■ To N					
	授課教師資:	料 Course Teach	ner Information			
授課教師 Course Teacher	林媛	额	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心		
職稱 Position	□教授 Professor □副教授 Associa □助理教授 Assis ■講師 Lecturer	1	專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time		
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teachi for more than a de	ng English in vario	ous subjects in hig	gher education institutes		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
林塘瓴	外語暨全英 外語暨全英 外語暨全英 別別	通識教育中心課程委員會	解對類學的召 <mark>教</mark> 慧 中心主任召 <mark>教</mark> 慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

□符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號	Course	number	:	

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:	英文(一)						
選課號:	開課班級:						
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修		
課程屬性:				英語授課:			
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程,目的在培養學生英文聽說讀寫技巧,課程內容實用,包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。						
教學目標:	 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型,加強學生的四種英語語言技能,包括聽力、閱讀、口語和寫作。 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 						
請	遵守智慧財產權及不得非法影	印,並使用正版	教科	書(含二手書)	0		
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zone	es 4 (3rd ed	.). Cengage		
參考書目:							
與其它科目 關係:							
與證照取得 關係:							
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的言						
第1週: Week 1	課程簡介 (課程要求與評量 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導	軟體介紹(需簽	到)				
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!						
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業1:實用大學 籤)	1B - Asking fo	r Con	cert Times (按「作業」標		
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器/ MyET 口說作業 2: 好用的機器	器人 (按「考試		()			
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多久了? MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)						
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)	- •	to į	go Golfing (4	按「作業」標		
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生才 MyET 口說作業 5:天生我材。			菜籤)(PELC 前)	則)		
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測界						

	and by (to be with \ 0. ODT (1) (- 30 mlg)
第9週:	期中考(紙本測驗)&SPT(1)(口說測驗)
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)
第10週:	單元三:我該怎麼做?
Week 10	MyET 口說作業 6: 如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽
	(PELC 前測)
第11週:	單元三:我該怎麼做?
Week 11	MyET 口說作業 6:如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽
	(PELC 前測) 單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41)
第12週:	MyET 口說作業 8: 綠色能源(按「考試」標籤)MyET 口說決賽
Week 12	MyEI T 就作業 O. 然已起源(按 考 或] 标题/ MyEI T WO/ () [PELC 前測)
第 13 週:	單元四:無尾熊被帶到收容所
東 13 週 · Week 13	MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)
第14週:	單元四:無尾熊被帶到收容所
Week 14	MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測)
第 15 週:	
Week 15	單元四:無尾熊被帶到收容所(PELC前測)
第16週:	海明由和土地版英(纸土英计)
Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)
第 17 週:	期末考 (紙本測驗) & SPT(2) (口說測驗)
Week 17	
第18週:	Remedial Teaching 補救教學
Week 18	
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析
Office Hour	S 1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第
	4-8 小時, 且分 3 () 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期
天	():第() 7. 星期():第() % 技術操作: 10% 小 考: % 平 時 作 25
口頭報告:	为 · 技術採作 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10
B m IK D .	討論: 和參與度: (出席)
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構
	教師評分: 評分:

備註:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)参加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

C N	Freedomon Familiah (I)
Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other	
subjects:	
Relationship with li-	
censes acquired:	
Calandalo	

02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
	Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
12 13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Teaching Metho	
Communicative	e Approach
Grammar Trans	slation Approach
Oral Drills	
	1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading		-					OF0/
Oral	%	Technical	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
Re-		Operation:					
port: Writ-			7.50/	0.11	%	Othora:	10%
Writ-	%	Class Par-	15%	Online Learning	70	Others:	10/0
ten		ticipa-	[and Engagement:		(Attendance)	
Re-		tion:					
port:					0/	Total Control	%
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	/ %	Institute Eval-	70
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:				uation:	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information					
Date 申請	日期: 114	年03月_	17_日(Year	/Month/Day)	
開課單位 Department	護理一甲	開課學年期 Academic year/semester	1學期 Ser		
開課學制 Program	□ 五專 Five-year junior college □ 碩士班 Master program □ 二專 Two-year junior college □ 博士班 Doctoral program □ 二技 Two-year college ■四技 Four-year college				
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective	開課部別 Category	1 -		
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)			
Course Name	英文 English:	English(I)			
□第1次申請 First- ■曾申請,請列學 符合教育部 EMI 計 of Education □是 Y	年期:113-1 畫規定之課程 In co	mpliance with the	EMI course regul	lated by the Ministry	
授課教師 Course Teacher	陳美		所屬單位 Department	國際溝通英語系	
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa □助理教授 Assis □講師 Lecturer		專兼任 Category	■專任 Full-time □兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned capable of teaching	d a Ph.D. and mag the course using	ster's degree in th English as a med	ne United States. She is ium of instruction.	

須檢附資料 Attachment 『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.) 系(科)課程委員會/ 學院/通識中心課 學群會議/語言中心會 外語暨全英 校課程委員 程委員會 申請人簽章 議 教學中心 College /General Applicant Curriculum Foreign Language Institute **Education Center** Signature Committee and EMI Teaching Curriculum Curriculum (Department, Center Committee Committee Language Center, etc.) 陳美伶 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申	申請資格	,並補助	15倍籍點	0
 114 00 1 1001111 001011 1884 1	19 PK 10	JUL 1117 2-77	T * ~ I D N.E W.D	

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

古事・福ご	Com	******	han	
- 这 体 %	心 しいい	rse num	ner	

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審 議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費 得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學 課程,原則上其鐘點仍以[倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

> FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09,20 Revision date of the form 保存期限 Deadline: 3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:		英文(一)				
選課號:		開課班級:		<u>.</u> .		
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修	
課程屬性:				英語授課:		
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大- 培養學生英文聽說讀寫技巧 購物等。課程提供各種表達 文能力。	,課程內容實用	月,包	含方向和位置	、興趣愛好、	
教學目標:	 本課程透過反覆的英語互 本課程藉由大量接觸常用 括聽力、閱讀、口語和寫 本課程幫助學生建立信心 本課程幫助學生準備好在 本課程提昇學生使用英語 	詞彙和句型, 作。 談論個人經驗 職場上以英文2	加強學與日常	生的四種英語	語言技能,包	
請	遵守智慧財產權及不得非法影	印,並使用正原	仮教科	書(含二手書)	c	
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741			es 4 (3rd ed	.). Cengage	
參考書目:						
與其它科目 關係:						
與證照取得 關係:						
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的註					
第1週: Week 1	課程簡介 (課程要求與評量力 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導賢	軟體介紹(需領	簽到)			
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!				,	
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET口說作業1:實用大學] 籤)	IB - Asking fo	or Con	cert Times (å	按「作業」標	
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器/ MyET 口說作業 2: 好用的機器	8人 (按「考試	/	.)		
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多久了? MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)					
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多久 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)	- •	g to g	go Golfing (4	安「作業」標	
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生共 MyET 口說作業 5:天生我材必			籤)(PELC 前)	(
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測點	&)				

第9週:		N驗) & SPT(1) (口說測驗			
Week 9	「看 VoiceTube	· 學英文」- TED Talks 學	習討論(需簽到)		
第 10 週: Week 10	單元三:我該急 MyET 口說作業 (PELC 前測)	፟፟ ○ </td <td>按「考試」標籤)MyET 口說初賽</td> <td>ļ</td>	按「考試」標籤)MyET 口說初賽	ļ	
第 11 週: Week 11	單元三:我該於 MyET 口說作業 (PELC 前測)		按「考試」標籤)MyET口說初賽		
第 12 週: Week 12		音作業:非洲綠能 (p. 408;綠色能源 (按「考試」		_	
第 13 週: Week 13		熊被帶到收容所 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤)(PELC 前測)		
第 14 週: Week 14	單元四:無尾魚	族被帶到收容所	(按「考試」標籤)(PELC 前測)		
第 15 週: Week 15	單元四:無尾魚	熊被帶到收容所(PELC 前》	測)		
第 16 週: Week 16	複習與期末模技	疑考 (紙本考試)			
第17週: Week 17	期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)				
第 18 週: Week 18	Remedial Teac	hing 補救教學			
本課程	之評分方法及評	分比:課程計分比率分配	教師得依授課實際情況斟酌調整		
教學方法: ([]口說練習 (2)	溝通式教學法 (3)角色扮	演 (4)文法解析		
Office Hour		1. 星期():第()	2. 星期(): 第()節 3. 星期(): 第 第()5. 星期(): 第()6. 星期		
口頭報告:	% 技術操作			25%	
書面報告:	% 課堂參與 討論:	Q與 15% 線上學習歷和 和參與度:	程 % 其他: (出席)	10%	
期中考:	20% 期末考:	20% 實習輔導訪社		%	

備註:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 3. 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MyET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MvET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MVET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍	
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4	

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

nungkuang bili verbrey 111	
Course Name:	Freshman English (I)
Chose Code:	Class:
Instructor:	Credits/Hours:
Course Property:	
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932
Reference Textbook:	
Relationship with other subjects:	
Relationship with li- censes acquired:	
Schedule	

02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
07	Golfing Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
10 11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Teaching M	Method:
	ative Approach
	Franslation Approach
■Oral Dril	
Office ho	urs 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading	<u> </u>	•					
Oral	%	Technical	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
Re-		Operation:					
port:							
Writ-	%	Class Par-	15%		%	Others:	10%
ten		ticipa-		and Engagement:		(Attendance)	
Re-		tion:					
port:							
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	%	Institute Eval-	%
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:				uation:			

弘光科技大學全英語含EMI課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information						
Date 申請	日期: 114	年03月	17 日(Year.	/Month/Day)		
開課單位 Department	營養一甲	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 1學期 Sen	E Academic Year nester		
開課學制 Program						
修課別 Requirements	■必修 Required □選修 Elective					
課程名稱	中文 Chinese:	英文(一)				
Course Name	英文 English:	English(I)				
HD	年期:113-1 畫規定之課程 In co ₹ ■否 N	mpliance with the	EMI course regul	lated by the Ministry		
No. and Market	按課教師頁:	料 Course Teach				
授課教師 Course Teacher	陳柏	助	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心		
職稱 Position	■教授 Professor ■副教授 Associa ■助理教授 Assis ■講師 Lecturer		專兼任 Category	□專任 Full-time ■兼任 Part-time		
I have been teaching English in various subjects in higher education institute for more than a decade. 授課教師 英文能力說明 Qualifications						

須檢附資料 Attachment 料方式檢附說明(格式自訂)

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Capter etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
凍和助	HAND Language and Little	通識教育中心課程委員會	斯 拉 維特 化乙敏 惹中心主任乙敏 惹	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☑符合本校開課辦法申請資格,並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號	Course	number	:
-----	--------	--------	---

備註 Notes:

採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書,經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程,經本校核可實施全英語授課之課程,其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算,其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程,原則上其鐘點仍以1倍計算,除情況特殊,並經校課程委員會審議通過者,其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62 表單修訂日期:112.09.20 Revision date of the form 保存期限 Deadline:3年3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱:		 英文(一)			
選課號:		開課班級:			
任課教師:		學分/時數:	2/2	必選修:	必修
課程屬性:				英語授課:	
課 程 簡 介 (至少 50 字 以上):	課程簡介: 本課程是針對日間部四技大 培養學生英文聽說讀寫技巧 購物等。課程提供各種表達 文能力。	,課程內容實用	1,包含	含方向和位置	、興趣愛好、
教學目標:	1. 本課程透過反覆的英語互 2. 本課程籍由大量接觸常用 括聽力、閱讀、口語和寫 3. 本課程幫助學生建立信心 4. 本課程幫助學生準備好在 5. 本課程提昇學生使用英語	詞彙和句型, 作。 談論個人經驗與 職場上以英文至	加強學與日常	生的四種英語	語言技能,包
請	遵守智慧財產權及不得非法影	印,並使用正片	反教科	書(含二手書)	•
指定書目:	Bohlke, D., & Wilkin, J. Learning. ISBN: 978035741		e Zone	es 4 (3rd ed	.). Cengage
參考書目:					
與其它科目 關係:					
與證照取得 關係:					
教學內容進度	(請儘量詳細陳述各週上課的記	羊細內容			
第1週: Week 1	課程簡介 (課程要求與評量2 「用 AI 學英文」-生成式 AI 外語暨全英教學中心網站導覽	軟體介紹(需簽	[到]		. 1
第2週: Week 2	單元一:我愛混音!				
第3週: Week 3	單元一:我愛混音! MyET 口說作業1:實用大學] 籤)	B - Asking fo	or Con	cert Times (安「作業」標
第4週: Week 4	單元一課本影音作業:機器/ MyET 口說作業 2: 好用的機器	景人 (按「考試		.)	
第5週: Week 5	單元二:你從事射箭運動多久 MyET 口說作業 3:實用大學] (PELC 前測)	B - Watching	Sport	Games(按「1	作業」標籤)
第6週: Week 6	單元二:你從事射箭運動多戶 MyET 口說作業 4: 實用大學 籤) (PELC 前測)	- , -	to g	go Golfing (‡	安「作業」標
第7週: Week 7	單元二課本影音作業:人生於 MyET 口說作業 5:天生我材必			籤)(PELC 前)	則)
第8週: Week 8	複習與期中模擬考(紙本測縣	>)			

ht 0 1	n-1 de / Le t n-tes > 0 ODM/1 > / un n-tes >				
第9週;	期中考(紙本測驗)& SPT(1)(口說測驗)				
Week 9	「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)				
第 10 週:	單元三:我該怎麼做?				
Week 10	MyET 口說作業 6:如何資源回收(一) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽				
10011	(PELC 前測)				
第11週:	單元三:我該怎麼做?				
Week 11	MyET 口說作業 6:如何資源回收(二) (按「考試」標籤) MyET 口說初賽				
	(PELC 前測)				
第 12 週:	單元三課本影音作業:非洲綠能 (p. 40-41)				
Week 12	MyET 口說作業 8:綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽				
	(PELC 前測)				
第13週:	單元四:無尾熊被帶到收容所				
Week 13	MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一) (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 14 週:	單元四:無尾熊被帶到收容所				
Week 14	MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二) (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 15 週:	單元四:無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)				
Week 15	1 Section of the Assessment of the section of the s				
第 16 週:	複習與期末模擬考 (紙本考試)				
Week 16	(水) 4 2 2 2 1 4 2 2 2 1 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
第17週:	期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)				
Week 17	777-7 (44) 4				
第 18 週:	Remedial Teaching 補救教學				
Week 18					
本課程	之評分方法及評分比:課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析				
Office Hour	S 1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第				
	4-8 小時, 且分 3 () 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期				
天 口頭報告:	():第() 7、星期():第()				
口頭報音,	1 X M 3 X X X X X X X X X				
書面報告:	% 課堂參與與 15% 線上學習歷程 % 其他: 10%				
	討論: 和參與度: (出席)				
期中考:	20% 期末考: 20% 實習輔導訪視 % 實習機構 %				
	教師評分: 評分:				

備註:

- 1. 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:
 - (1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - (2) PELC 後測5%。
- 2. 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與Participation課堂參與佔學期總成績15%:積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 4. 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:
 - (1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

- (2) MVET 10回口說作業為課後作業,佔10%,9/23-12/15當天24:00截止。
- (3) MyET 初賽佔3%。

5. 額外加分:

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動:

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分,最多5分,以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦,工本費\$50)。

- (2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。
- 6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息:

教材	期中考範圍	期末考範圍	
Time Zones 4	Unit 1, 2	Unit 3,4	

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)					
Chose Code:	Class:					
Instructor:	Credits/Hours:					
Course Property:	of our of nour of					
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.					
Course Objectives:	 This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 					
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932					
Reference Textbook:						
Relationship with other						
subjects:						
Relationship with li-						
censes acquired:						
Colondalo						

Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport
	Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go
	Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam
Teaching	Method:
Commun	icative Approach
	r Translation Approach
Oral D	rills
Office	hours 1. Monday: () 2. Thursday: () 3. Friday: ()

Grading							
Oral	%	Technical	10%	Quiz:	%	Assignment:	25%
Re-		Operation:					
port:							
Writ-	%	Class Par-	15%	Online Learning	%	Others:	10%
ten		ticipa-		and Engagement:		(Attendance)	
Re-		tion:					
port:							
Mid-	20%	Final	20%	Internship Visit	%	Institute Eval-	%
term		Exam:		Teacher's Eval-		uation:	
Exam:				uation:			

臨

時

動

議