

# 案由七

序	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請實施網路教學課程	年級	學分	時數	修別	學制	開課系所	教學型態	線上教學周數
1	護理系	江采宜	專任	健康評估與臨床決策	否	1	3	3	選修	碩士班	護理系	非同步教學	9
2	護理系	江采宜	專任	健康評估與臨床決策	否	1	3	3	選修	碩士班	護理系	非同步教學	9
3	護理系	江采宜	專任	專科護理學(二)	否	2	2	2	選修	碩士班	護理系	非同步教學	10
4	護理系	江采宜	專任	專科護理學(二)	否	2	2	2	選修	碩士班	護理系	非同步教學	10
5	護理系	鍾聿琳	兼任	課程與教學創新	否	1	3	3	選修	博士班	護理系	非同步教學	13
6	老福系	胡庭禎	專任	長期照顧人力資源管理與發展	否	3	2	2	選修	四技	老福系	非同步教學	15
7	健管系	陳亮汝	專任	長期照護機構管理	是	2	2	2	選修	碩士班	健管系	非同步教學	14
8	健管系	張振傑	專任	多變量分析	是	2	2	2	選修	碩士班	健管系	非同步教學	15
9	健管系	張炳華	專任	健康事業組織與管理	否	1	1	1	選修	四技	健管系	同步教學	16
10	健管系	陳敏郎	專任	組織理論與管理	否	1	2	2	必修	碩士班	健管系	非同步教學	15
11	健管系	陳敏郎	專任	經濟學原理及應用	否	2	2	2	必修	四技	健管系	非同步教學	15
12	健管系	王美玲	專任	人力資源管理	否	4	2	2	必修	四技	健管系	非同步教學	15
13	文設系	何宣霈	專任	AI設計思維與整合設計實作	是	1	2	2	必修	四技	文設系	非同步教學	15
14	幼保系	趙蕙鈴	專任	幼兒教保概論	否	1	2	2	必修	四技	幼保系	非同步(5)+同步教學(9)	14
15	幼保系	趙蕙鈴	專任	幼兒教保概論	否	1	2	2	必修	二技	幼保系	非同步(5)+同步教學(9)	14
16	幼保系	許紋華	專任	兒童行為輔導	否	2	2	2	選修	二技	幼保系	同步教學	14
17	幼保系	許紋華	專任	人際關係與溝通	否	1	2	2	選修	四技	幼保系	同步教學	14
18	幼保系	巫永森	專任	教學原理	是	2	2	2	選修	四技	幼保系	非同步(1)+同步教學(13)	14
19	幼保系	何巧琳	專任	嬰兒健康照護	是	2	2	2	選修	四技	幼保系	同步教學	14
20	幼保系	張純子	專任	教保專業倫理	是	4	2	2	必修	二技	幼保系	同步教學	13
21	幼保系	王怡婷	專任	兒童英語發音	是	1	2	2	選修	四技	幼保系	同步教學	14
22	美髮系	邱蕙琳	專任	風格設計	否	1	2	2	選修	二技	美髮系	非同步教學	13
23	美髮系	邱蕙琳	專任	創意概論	否	1	2	2	必修	二專	美髮系	非同步教學	13
24	美髮系	陳佳惠	專任	創意彩妝實務	否	2	2	2	必修	二技	美髮系	非同步教學	13
25	美髮系	洪煒智	專任	男士髮型設計實務	是	2	4	4	選修	二技	美髮系	非同步教學	14
26	美髮系	洪煒智	專任	男士理髮造型實務	是	1	4	4	必修	二專	美髮系	非同步教學	13
27	妝品系	王瑞	專任	消費者行為學	否	3	2	2	選修	四技	妝品系	非同步教學	15
28	妝品系	王瑞	專任	消費者行為學	否	3	2	2	選修	四技	妝品系	非同步教學	15
29	妝品系	王瑞	專任	消費者心理學	否	1	2	2	必修	四技	妝品系	非同步教學	15
30	妝品系	歐明秋	專任	化妝品概論	否	1	2	2	必修	二專	妝品系	非同步(12)+同步教學(1)	13
31	妝品系	許慈芳	專任	美容營養學	否	2	2	2	選修	四技	妝品系	非同步教學	9
32	妝品系	許慈芳	專任	生理學	是	1	2	2	必修	二專	妝品系	非同步教學	9
33	妝品系	黃文盈	專任	美容儀器學	是	1	2	2	必修	二專	妝品系	非同步教學	15
34	妝品系	詹錦豐	專任	美容衛生與法規	否	2	2	2	選修	二專	妝品系	非同步教學	11
35	多遊系	楊國隆	專任	消費者心理學	否	3	2	2	必修	四技	多遊系	非同步教學	15
36	多遊系	楊國隆	專任	消費者心理學	否	3	2	2	必修	四技	多遊系	非同步教學	15
37	多遊系	林煒凱	專任	基礎攝影與剪輯	否	1	3	3	必修	四技	多遊系	非同步教學	18
38	多遊系	洪國禎	專任	提案與簡報技巧	是	2	2	3	必修	四技	多遊系	非同步教學	15
39	多遊系	范立揚	專任	劇本寫作與腳本設計	否	2	2	2	必修	四技	多遊系	非同步教學	13
40	多遊系	黃建基	專任	遊戲程式設計(二)	否	3	3	3	選修	四技	多遊系	非同步教學	15
41	多遊系	洪明顯	專任	互動媒體製作(一)	否	4	3	3	必修	四技	多遊系	非同步教學	16
42	餐旅系	楊存莉	專任	進階餐旅英文會話	否	2	2	2	選修	四技	餐旅系	非同步教學	17
43	餐旅系	沈盈貝	專任	餐飲管理	否	1	2	2	必修	四技	餐旅系	同步教學	16
44	餐旅系	莊文隆	專任	管理學	否	1	2	2	必修	四技	餐旅系	同步教學	14
45	餐旅系	張祐銘	專任	顧客關係管理	是	3	2	2	選修	四技	餐旅系	同步教學	15
46	餐旅系	吳紹全	專任	旅館管理	否	2	2	2	必修	四技	餐旅系	同步教學	14
47	通識教育中心	黎滔泉	兼任	中文閱讀與書寫(一)	否	1	2	2	必修	四技	多遊系	非同步教學	14
48	通識教育中心	丁嘉种	兼任	音樂與大腦	否	1	2	2	必修	二技	妝品系	非同步教學	17
49	通識教育中心	徐靜莊	專任	人文精神	是	2	2	2	必修	二專	妝品系	非同步教學	17
50	通識教育中心	廖芬玲	兼任	愛情關係的發展與經營	是	2	2	2	必修	二技	美髮系	非同步教學	17
51	通識教育中心	藍日昌	專任	國文	是	1	2	2	必修	二專	妝品系	非同步教學	17
52	通識教育中心	陳美玲	專任	《論語》中的生活藝術	是	1	2	2	必修	二技	美髮系	非同步教學	0

# 案由八

說明：

- 一、依教育部112年1月16日及112年8月11日修正發布「專科以上學校維護外國學生受教權益應行注意事項」第五點：為強化學生華語文能力，應開設華語文課程，且不得作為通識課程之替代課程。
- 二、依教育部112年2月17日函發之「專科以上學校維護外國學生受教權益查核指標」【2-5、開設基礎或進階華文課程且不得作為通識課程之替代課程，以提升外國學生華文能力】。
- 三、上述規定應於113學年度起適用，考量本校之實施準則已與現行實施方式不符，故申請廢止。



# 弘光科技大學境外學生華文能力分級及修課實施準則

11900-023

中華民國114年02月26日華語文中心會議廢止通過  
中華民國114年03月10日華語文中心課程委員會議廢止通過  
中華民國114年03月27日通識教育中心課程委員會議廢止通過  
中華民國114年04月29日校課程委員會議審議

(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學（以下簡稱本校）為因應國際化趨勢，及依照學生的華文能力差異給予適當的修課規劃，並提供境外生（含外籍生及僑生）學習華語文參考，特訂定弘光科技大學境外學生華文能力分級及修課實施準則(以下簡稱本準則)。
- 第 2 條 實施方式:學生如持有入學前二年內之「華語文能力測驗 TOCFL」或「新漢語水平考試HSK」證書者，則得以證書級數予以分級，詳如附表一。其餘學生由本校華語文中心統一實施華語能力測驗予以分級。
- 第 3 條 華語課程修課規劃：
- 境外生得選修華語文課程以抵免通識應修學分。
- 一、境外生入學中文能力如未具華語文能力測驗 TOCFL 基礎級或新漢語水平考試 HSK 四級者，大一及大二應修習及格本校華語文中心開設課程特別班四學期(每學期一門)，如附表二。
- 二、境外生入學中文能力符合華語文能力測驗 TOCFL 基礎級或新漢語水平考試 HSK 四級者，大一得選修本校華語文中心開設課程特別班進階華語課程(每學期一門)，如附表三。
- 三、境外生可憑入學前兩年內之「華語文能力測驗 TOCFL」或「新漢語水平考試 HSK」證書者，測驗級別為高階級(含)以上或 HSK六級，可辦理抵免中文閱讀與書寫(一)(二)。
- 第 4 條 境外生若華語文能力測驗 TOCFL 進階級或新漢語水平考試 HSK五級者，則適用本校通識教育課程修課機制，未達前述級別者須填「弘光科技大學非華語系學生通識課程修課計畫表」，經通識教育中心審核通過後，做為修課依據。
- 第 5 條 境外生通識教育課程依各系科目總表之畢業學分為原則，其學分數安排如下：
- 一、核心通識課程：四學分。

二、基礎及分類通識課程：十至二十四學分。

三、華語文中心開設課程：四至十六學分。(含初級華語(一)(二)、進階華語(一)(二)各四學分)

第 6 條 本準則法若有未盡事宜，悉依本校相關法規辦理。

第 7 條 本準則經華語文中心會議及華語文中心課程委員會審議通過後，送通識教育中心課程委員會議審議，並提送校課程委員會議通過後施行，修正時亦同。

中華民國110年9月8日華語文中心會議訂定通過

中華民國110年11月29日通識教育中心課程委員會議訂定通過

中華民國110年12月14日校課程委員會議通過

中華民國111年06月07日行政會議通過

一、 表一：國家華語測驗推動工作委員會華語文能力測驗分級表

CEFR	華語文能力測驗 TOCFL		新漢語水平考試 HSK	
	通過等級	詞彙量	通過等級	詞彙量
under A1	-	-	一級	150
			二級	300
A1	Level 1 入門級	500	三級	600
A2	Level 2 基礎級	1000	四級	1200
B1	Level 3 進階級	2500	五級	2500
B2	Level 4 高階級	5000	六級	5000 及以上
C1	Level 5 流利級	8000	-	-
C2	Level 6 精通級	8000 以上	-	-

表二：華語文能力分級未達TOCFL 基礎級或 HSK 四級應修華語文課程

一年級上學期	一年級下學期	二年級上學期	二年級下學期
初級華語(一) (4學分)	初級華語(二) (4學分)	進階華語(一) (4學分)	進階華語(二) (4學分)

表三：華語文能力分級達TOCFL 基礎級或 HSK 四級得選修華語文課程

一年級上學期	一年級下學期
進階華語(一) (4學分)	進階華語(二) (4學分)

# 案由九

114.1全英授課申請一覽表

序號	部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師
1	日間部	博士班	護理系	一	護理研究暨實證轉譯	是	必	王瑞霞
2	日間部	博士班	護理系	一	護理哲理與知識建構	是	必	陳彰惠
3	日間部	博士班	護理系	一	課程與教學創新	是	選	鍾聿琳
4	日間部	博士班	護理系	二	研究實務專題討論(二)	是	必	蔡秀敏
5	日間部	博士班	護理系	二	健康政策與領導	是	必	蔡秀敏
6	日間部	博士班	護理系	二	進階質性研究	是	選	楊政議
7	日間部	博士班	護理系	二	學術論文寫作與發表	是	選	陳淑齡
8	日間部	碩士班	護理系	一	政策法規與進階護理師角色	是	選	林麗秋、趙淑員
9	日間部	碩士在職專班	護理系	一	政策法規與進階護理師角色	是	選	林麗秋、趙淑員
10	日間部	碩士在職專班 (公費家庭專科護理師組)	護理系	一	政策法規與進階護理師角色	是	選	林麗秋、趙淑員
11	日間部	四技	護理系	二	跨文化護理	是	選	林麗秋
12	日間部	四技	護理系	二	壓力管理與調適	是	選	林屏沂
13	日間部	四技	幼保系	二	幼兒的語言經驗	是	選	王怡婷
14	日間部	四技	美髮系	二	美髮造型素描	是	選	邱蕙琳
15	日間部	四技	美髮系	二	創新生活應用色彩學	是	選	邱蕙琳
16	日間部	四技	多遊系	三	動畫特效應用	是	選	劉明昆
17	日間部	四技	語聽系	二	聽覺損傷兒童與家庭	是	選	江源泉
18	日間部	四技	醫材系	二	材料力學	是	選	黃彥博
19	進修部	四技	餐旅系	二	西餐實務	是	必	麥高樂
20	日間部	四技	餐旅系	二	複合餐飲實務	是	選	麥高樂
21	日間部	四技	餐旅系	三	義大利廚藝實務	是	選	亞歷山大馬瑞
22	日間部	四技	餐旅系	三	義大利廚房專業用語	是	必	亞歷山大馬瑞
23	日間部	四技	餐旅系	一	西餐實務	是	必	麥高樂
24	進修部	四技	餐旅系	四	西式點心實務	是	選	亞歷山大馬瑞
25	日間部	四技	餐旅系	二	生理學	是	選	羅婉瑜
26	日間部	二專	食科系	一	生物化學(一)	是	必	呂淑芬
27	日間部	碩士在職專班	食科系	一	科技論文導讀與寫作	是	必	胡淼琳
28	日間部	碩士班	環安系	一	科技論文寫作	是	選	方國權
29	日間部	四技	環安系	二	安全衛生書報討論	是	選	呂牧蓁
30	日間部	四技	溝通英語系	一	英文文法與習作（一）A	—	必	應芳瑜
	日間部	四技	溝通英語系	一	英文文法與習作（一）B	—	必	應芳瑜
32	日間部	四技	溝通英語系	一	英語溝通策略(一)	—	必	莫非
33	日間部	四技	溝通英語系	二	英語口語訓練(一)A	—	必	宋明達
34	日間部	四技	溝通英語系	二	英語口語訓練(一)B	—	必	宋明達
35	日間部	四技	溝通英語系	二	英文寫作(一)A	—	必	蔡智欣
36	日間部	四技	溝通英語系	二	英文寫作(一)B	—	必	蔡智欣
37	日間部	四技	溝通英語系	二	英文閱讀與討論(一)	—	必	左綉靜

序號	部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師
38	日間部	四技	溝通英語系	二	導覽英文	—	選	左綉靜
39	日間部	四技	溝通英語系	三	英語聽力訓練(三)	—	必	陳美伶
40	日間部	四技	溝通英語系	三	英語口語訓練(三)A	—	必	莫非
41	日間部	四技	溝通英語系	三	英語口語訓練(三)B	—	必	莫非
42	日間部	四技	溝通英語系	三	企業經營管理	—	選	葛雅
43	日間部	四技	溝通英語系	四	國貿實務	—	選	牟德明
44	日間部	四技	溝通英語系	四	會議英文	—	選	應芳瑜
45	進修部	四技	溝通英語系	一	英語溝通策略(一)	—	必	朱玉妮
46	進修部	四技	溝通英語系	二	英語口語訓練(一)	—	必	夏可汗
47	進修部	四技	溝通英語系	二	英語口語訓練(三)	—	必	夏可汗
48	進修部	四技	溝通英語系	三	跨文化溝通(一)	—	必	麥高樂
49	進修部	四技	溝通英語系	三	國貿概論	—	選	牟德明
50	進修部	四技	溝通英語系	三	企業經營管理	—	選	葛雅
52	日間部	四技	環安系	一	英文(一)	—	必	卓淑美
53	日間部	四技	智科系	一	英文(一)	—	必	楊琇茹
54	日間部	四技	文創系	一	英文(一)	—	必	呂敏慧
55	日間部	四技	老福系	一	英文(一)	—	必	邱幸珍
56	日間部	四技	語聽系	一	英文(一)	—	必	曾心嫻
57	日間部	四技	語聽系	一	英文(一)	—	必	蔡靜玲
59	日間部	四技	食科系	一	英文(一)	—	必	蔡靜玲
60	日間部	四技	幼保系	一	英文(一)	—	必	王怡婷
61	日間部	四技	幼保系	一	英文(一)	—	必	柯思義
62	日間部	四技	物治系	一	英文(一)	—	必	宋明達
63	日間部	四技	健管系	一	英文(一)	—	必	林熾瓚
64	日間部	四技	餐旅系	一	英文(一)	—	必	陳美君
65	日間部	四技	多遊系	一	英文(一)	—	必	鄭富美
66	日間部	四技	物治系	一	英文(一)	—	必	宋明達
67	日間部	四技	物治系	一	英文(一)	—	必	林熾瓚
68	日間部	四技	護理系	一	英文(一)	—	必	陳美伶
69	日間部	四技	營養系	一	英文(一)	—	必	陳柏助

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>25</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 1學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	護理研究暨實證轉譯	
	英文 English :	Nursing Research and Translating Evidence into Nursing Practice	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: _____ 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王瑞霞		所屬單位 Department
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	自106年至113年在高雄醫學大學護理系即每年全英文教授外籍生3學分之 Methodology of Advanced Quantitative Research		



須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
教師王瑞霞	護理系碩士班暨博士班 課程委員會 114.3.31	護理學院 課程委員會 114.4.10	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.				
選課號 Course number : _____				

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



## 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	護理研究暨實證轉譯				
選課號：		開課班級：	護博班 1 年甲班		
任課教師：	王瑞霞	學分/時數：	3/3	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 -EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在提供博士生發展進邏輯思維，瞭解如何進行研究設計，並將研究結果轉譯為臨床應用的實作能力。課程進行係透過閱讀、互動討論，文獻批判，撰寫及論文大綱報告等方式進行。課程內容將包括不同量性研究設計所需具有的相關知能及如何將研究結果轉化為臨床應用。建議學生能先具有護理研究及實證護理的相關概念。</p> <p>二、適用對象：護理博士生</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 具有量性護理研究設計應具的知識。(I)(II)(IV)</p> <p>2. 可批判與量性研究相關的方法學議題。(I)(II)(IV)</p> <p>3. 具有進行量性研究方法所需的技能。(I)(II)(IV)</p> <p>4. 運用研究結果於臨床應用。(I)(II)(IV)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	<p>Gary, J. R. &amp; Grove, S.K. (2021). <i>The practice of nursing research: appraisal, synthesis, and generation of evidence</i> (9th ed.). St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders.</p> <p>Polit, D. F., &amp; Beck, C. T. (2021). <i>Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice</i> (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Gravetter, F. J., &amp; Forzano, L.A. B. (2018). <i>Research methods for the behavioral sciences</i> (6th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.</p>				
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. American Psychological Association. (2010). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.</li> <li>2. Wood, M. J., Kerr, J. C., &amp; Brink, P. J. (2010). <i>Basic steps in planning nursing research: From question to proposal</i> (7th ed.). Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers.</li> <li>3. Burns, N., &amp; Grove, S. K. (2009). <i>The practice of nursing research: appraisal, synthesis, and generation of evidence</i> (6th ed.). St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier.</li> <li>4. Creswell, J. W. (2013). <i>Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (4th ed.). Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.</li> <li>5. Holland, K., &amp; Watson, R. (2012). <i>Writing for publication in nursing and healthcare: getting it right</i>. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell. ISBN:9780470657829</li> <li>6. McLaughlin, F. E., &amp; Marascuilo, L. A. (1990). <i>Advanced nursing and health care research: Quantification approaches</i>. Philadelphia: Saunders.</li> <li>7. Pyrczak, F., &amp; Bruce, R. R. (2011). <i>Writing empirical research reports: a basic guide for students of the social and behavioral sciences</i> (7th ed.). Glendale, CA:</li> </ol>				

	Pyrzczak Pub. 8. Waltz, C. F., Strickland, O., & Lenz, E. R. (2016). <i>Measurement in nursing and health research</i> (5th ed.). New York: Springer Pub.						
與其它科目關係：	護理博士班課程						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	Course Overview & Introduction						
第2週：	Conceptualizing Quantitative Nursing Research						
第3週：	Validity of research design						
第4週：	Measurement Theory—Validity & Reliability						
第5週：	Measuring Bio-Indicators in Nursing Research						
第6週：	Cross-sectional Design: Descriptive-correlation & model testing designs						
第7週：	Longitudinal Design						
第8週：	Experimental design (1): general principle, within group design						
第9週：	Experimental design (2)-between group design						
第10週：	Interventional design						
第11週：	Translating Evidence into Nursing Practice						
第12週：	Paper critique						
第13週：	Paper critique						
第14週：	Using Big Data for Clinical Application						
第15週：	Proposal presentation						
第16週：	Proposal presentation						
第17週：	Proposal presentation						
第18週：	Evaluation						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期( ) :第( ) 2. 星期二( ) :第(4)節 3. 星期三( ) :第(4) 4. 星期四( ) :第(4) 5. 星期五( ) :第( ) 6. 星期六( ) :第( ) 7. 星期日( ) :第( )						
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	30%	課堂參與與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	20%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

## HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Nursing Research and Translating Evidence into Nursing Practice		
Chose Code:	00250	Class:	
Instructor:	Ruey-Hsia Wang	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	專業必修		
Course Introduction:	This course prepares doctoral students have abilities of enhancing logical thinking, designing, conducting, and implementing different quantitative research and know how to translate results of researches to clinical application. Students will be expected to be trained through reading, interactive discussion, critique of an		

	original research paper, and designing research projects. The contents will include knowledge and skills related to various quantitative research designs and the ways of translating research results into clinical practice. Students are suggested to have basic concepts related to nursing research and EBN (Evidence-Based Nursing).
Course Objectives:	<p>After completing the course, the students are expected to achieve the following goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrate knowledge of various designs and methods in quantitative nursing research. (I)(II)(IV)</li> <li>2. Criticize the methodological issues pertinent to quantitative research. (I)(II)(IV)</li> <li>3. Display the required skills for quantitative research methodology. (I)(II)(IV)</li> <li>4. Transfer the results of research to clinical practice. (I)(II)(IV)</li> </ol>
Textbook:	<p>Gary, J. R. &amp; Grove, S.K. (2021). The practice of nursing research: appraisal, synthesis, and generation of evidence (9th ed.). St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders.</p> <p>Polit, D. F., &amp; Beck, C. T. (2021). Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Gravetter, F. J., &amp; Forzano, L.A. B. (2018). Research methods for the behavioral sciences (6th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.</p>
Reference Textbook:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.</li> <li>2. Wood, M. J., Kerr, J. C., &amp; Brink, P. J. (2010). Basic steps in planning nursing research: From question to proposal (7th ed.). Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers.</li> <li>3. Burns, N., &amp; Grove, S. K. (2009). The practice of nursing research: appraisal, synthesis, and generation of evidence (6th ed.). St. Louis, Mo.: Saunders/Elsevier.</li> <li>4. Creswell, J. W. (2013). Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.</li> <li>5. Holland, K., &amp; Watson, R. (2012). Writing for publication in nursing and healthcare: getting it right. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell. ISBN:9780470657829</li> <li>6. McLaughlin, F. E., &amp; Marascuilo, L. A. (1990). Advanced nursing and health care research: Quantification approaches. Philadelphia: Saunders.</li> <li>7. Pyrczak, F., &amp; Bruce, R. R. (2011). Writing empirical research reports: a basic guide for students of the social and behavioral sciences (7th ed.). Glendale, CA: Pyrczak Pub.</li> <li>8. Waltz, C. F., Strickland, O., &amp; Lenz, E. R. (2016). Measurement in nursing and health research (5th ed.). New York: Springer Pub.</li> </ol>
Relationship with other subjects:	Doctoral program of School of Nursing
Relationship with licenses acquired:	no

#### Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Course Overview & Introduction
02		Conceptualizing Quantitative Nursing Research
03		Validity of research design
04		Measurement Theory—Validity & Reliability

05		Measuring Bio-Indicators in Nursing Research
06		Cross-sectional Design: Descriptive-correlation & model testing designs
07		Longitudinal Design
08		Experimental design (1): general principle, within group design
09		Experimental design (2)-between group design
10		Interventional design
11		Translating Evidence into Nursing Practice
12		Paper critique
13		Paper critique
14		Using Big Data for Clinical Application
15		Proposal presentation
16		Proposal presentation
17		Proposal presentation
18		Evaluation
19		
Teaching Method :		
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		
Grading		
Oral Report :	30%	Technical Operation : % Quiz : % Assignment : %
Written Report :	30%	Class Participation : 20% Online Learning and Engagement : % Others : 20%
Midterm Exam :	%	Final Exam : % Internship Visit Teacher' s Evaluation : % Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：114年3月24日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 1學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	護理哲理與知識建構	
	英文 English：	Philosophy and Knowledge Development in Nursing	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：1131 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳彰惠	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<p>Chung Hey Chen, RN, PhD, is an Adjunct Chair Professor, Department of Nursing, Hungkuang University, Taichung City, Taiwan. She received a BSN from the National Taiwan University in 1975, and a MSN from the University of Pittsburgh in 1987, and a PhD from the University of Pittsburgh USA in 1994. From 2008/8 to 2018/7, She was a Professor at National Cheng Kung University Institute of Allied Health Sciences &amp; Department of Nursing; since domestic and foreign students share classes, all the courses taught were EMI.</p> <p>INTERNATIONAL ACADEMIC ACTIVITIES                      February 28-29, 2008: Convener of 11th Annual International Conference of the East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS), Kaohsiung, Taiwan                      2011 Sigma Theta Tau International: Nurse Researcher Hall of Fame honoree                      2010 - 2013: ICN Bank of Nurse Experts in the area of Women's Health                      2013 October—now: grant reviewer of Sigma Theta Tau International</p>		

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	護理哲理與知識建構				
選課號：		開課班級：	護博班 1 年甲班		
任課教師：	陳彰惠	學分/時數：	3/3	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修) - EMI - STEM 領域課程			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程介紹科學探究和解釋的本質，以及對護理學科理論概念化的評論。經由系統分類檢驗和編纂護理知識的結構和主體。強調從研究、理論和實踐中識別護理知識領域，並從這些護理知識領域中綜合形成有助於護理科學的一般概念和原理。 二、適用對象：護理系博士班三、學前能力：具碩士學位				
教學目標：	1.了解科學探究和解釋的本質。 2.採用歸納法或假設-演繹法建立初始階段的理論。 3.解釋有關護理科學的哲學觀點。 4.評估傳統科學和另類認識論。 5.闡明哲學思考和寫作。 6.描述主要科學典範產生的理論種類。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	孔恩著(Thomas S. Kuhn)，程樹德、傅大為、王道還譯（2021）·科學革命的結構(50 週年紀念修訂版)·台北：遠流。				
參考書目：	1.陳迺臣（2001）·教育哲學導論—人文、民主與教育。台北：心理。 2.傅大為、朱元鴻主編（2001）·孔恩：評論集·台北：巨流。 3.黃光國（2018）·社會科學的理路(第四版)·台北：心理。 4.鈕則誠（1996）·護理學哲學-一項科學學與女性學的科技研究·台北：銘傳管理學院出版中心。				
與其它科目關係：	必修				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹 & 護理理論之發展				
第 2 週：	護理研究和實踐的理論意涵				
第 3 週：	概念分析與理論分析				
第 4 週：	科學哲學與護理科學				
第 5 週：	科學知識之建構				
第 6 週：	研究計畫的撰寫				
第 7 週：	護理價值、實證與健康照護政策				

# HungKuang University 114Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Philosophy and Knowledge Development in Nursing		
Chose Code:		Class:	護博班 1 年甲班
Instructor:	陳彰惠	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course is an introduction to the nature of scientific inquiry and explanation and critique of theoretical conceptualizations in nursing discipline. The structure and body of nursing knowledge is examined and codified through systematic classifications. Emphasis is placed on identification of spheres of knowledge from nursing research, theory, and practice and from these spheres, synthesis of general concepts and principles which contribute to a science of nursing.		
Course Objectives:	1.1.Understand the nature of scientific inquiry and explanation. 2.6.Develop a beginning theory using inductive or hypothetic-deductive approaches. 3.2.Explain philosophical aspects on nursing science. 4.3.Evaluate traditional science and alternative epistemologies. 5.4.Formulate philosophical thinking and writing. 6.5.Describe kinds of theory that major paradigms of science generate.		
Textbook:	1.Reed, P. G., & Shearer, N. B. C. (2012). Perspectives on nursing theory (6th ed.). Philadelphia, New York: Lippincott.		
Reference Text-book:	1.Bandman, E.L., & Bandman, B. (1994). Critical thinking in nursing (2nd ed.). Norwalk, CT: Appleton & Lange. 2.Chinn, P. L., & Kramer, M. K. (2022). Knowledge development in nursing: Theory and process (11th ed.). St. Louis, Missouri: Mosby. 3.Cooper, H.M. (1998). Synthesizing research: A guide for literature reviews (Applied social research methods) (3rd ed.). New Delhi: Sage. 4.Fawcett, J. (1999). The relationship of theory and research (3rd ed.). Philadelphia: F. A. Davis. 5.Johnson, B.M., & Webber, P.B. (2013). An introduction to theory and reasoning in nursing (4th ed.). New York: Lippincott. 6.Kikuchi, J. F., & Simmons, H. (1994). Developing a philosophy of nursing. Thousand Oaks, CA: Sage. 7.King, I.M., & Fawcett, J. (2005). The language of nursing theory and metatheory. Center Nursing Press. 8.Hempel, C. G. (1966). Philosophy of natural science. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. 9.McCloskey, J.C. & Bulechek, G.M. (2012). Nursing interventions classification (NIC) (6th ed.). St. Louis: Mosby. 10.Meleis, A. I. (2018). Theoretical nursing: Development and progress (6th ed.). Philadelphia, New York: Lippincott. 11.Omery, A., Kasper, C. E., & Page, G. G. (1995). In search of nursing science. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc. 12.Polifroni, E. C., & Welch, M. (1999). Perspectives on philosophy of science in nursing: An historical and contemporary anthology. New York: Lippincott. 13.Reynolds, P. D. (2007). A Primer in theory construction. New York: Macmillan. 14.Suppe, F. (1977). The structure of scientific theories (2nd ed.). Illinois: Urbana. 15.Walker, L. O., & Avant, K. C. (2018). Strategies for theory construction in nursing (6th ed.). Norwalk, CT: Appleton & Lange.		

Report :		tion :					
Written Re- port :	40%	Class Participa- tion :	20%	Online Learn- ing and En- gagement :	%	Others :	%
Midterm Ex- am :	0%	Final Exam :	0%	Internship Vis- it Teacher' s Evaluation :	%	Institute Eval- uation :	



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: 114 年 3 月 21 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	課程與教學創新		
	英文 English:	Innovative Curriculum and Teaching		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 1131 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	鍾聿琳 Ue-Lin Chung	所屬單位 Academic Unit	Department of Nursing	
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Studied and worked in the United States for 12 years.			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程委員會 College/General Education Center Curriculum	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

## 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	課程與教學創新				
選課號：	Innovative Curriculum and Teaching	開課班級：	博士班		
任課教師：	鍾聿琳	學分/時數：	3	必選修：	選
課程屬性：	選修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>本課程主要在培育並強化學生課程研發知能，是高等教育護理師資培育的重要範疇，課程內容包含(1)分析並批判護理教育過去、現在、未來的議題，並檢視護理教育者的角色與功能；(2)探索並批判課程發展的理論、研究及研究應用(research utilization)；(3)應用並反思當代教學設計中的教與學理論及其研究應用；(4)探索創意教學的策略及其於護理教育中的應用。本課程採融入翻轉課程遠距線上教學，重視經驗學習(experiential learning)，以強化學生自我導向、創意及批判性思考能力之培育。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從解析國內外護理教育之演化，建構護理教育形塑概念，包括影響因素、護理教育者的角色與功能等。</li> <li>2. 綜論及批判護理課程發展的理論、研究與實務，包括研究應用。</li> <li>3. 分析並批判當代教與學理論於護理課程設計中之應用、研究及實務。</li> <li>4. 分析、應用並批判創新理論及國內外護理教育創新模式。</li> </ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
<b>教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)</b>					
第 1 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 2 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 3 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 4 週：	PART I Foundations of Nursing Education				
第 5 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 6 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 7 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 8 週：	Part II Curriculum Development: Theory and Research				
第 9 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				
第 10 週：	Midterm				
第 11 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				
第 12 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				
第 13 週：	Part III Instructional Design and Evaluation				
第 14 週：	Part IV Innovations in Nursing Education				
第 15 週：	Part IV Innovations in Nursing Education				
第 16 週：	Part IV Innovations in Nursing Education				
第 17 週：	Part IV Innovations in Nursing Education				
第 18 週：	Final				
<b>本課程之評分方法及評分比：</b> 課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
<b>教學方法：</b> (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期(六):第( )2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( )4. 星期( ):第( )5. 星期( ):第( )6. 星期( ):第( )7. 星期( ):第( )			

12		Part III Instructional Design and Evaluation
13		Part III Instructional Design and Evaluation
14		Part IV Innovations in Nursing Education
15		Part IV Innovations in Nursing Education
16		Part IV Innovations in Nursing Education
17		Part IV Innovations in Nursing Education
18		Final
Teaching Method :	experiential learning, debate, project-discussion and Critique and on line discussion etc..	
Office hours 1. Saturday: ( 4 ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		
Grading		
Oral Report :	10%	Technical Operation : % Quiz : % Assignment : %
Written Report :	10%	Class Participation : % Online Learning and Engagement : 40% Others : %
Midterm Exam :	%	Final Exam : % Internship Visit Teacher' s Evaluation : 40% Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>03</u> 月 <u>28</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	研究實務專題討論(二)	
	英文 English:	Seminar in research and practice (II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡秀敏	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<p>Dr. Hsiu-Min Tsai's proficiency in English is well-supported by her extensive academic background and international experience. She earned both her PhD and MS degrees from the University of Texas at Austin, USA, which demonstrates her ability to engage with complex academic material in English. Additionally, Dr. Tsai has actively participated in numerous international conferences, both as a speaker and moderator, showcasing her ability to effectively communicate in English across a variety of professional settings. Her roles on editorial boards for international journals, such as <i>Advances in Nursing Science</i> in the US, further highlight her expertise in written English, particularly within academic and research contexts.</p> <p>This extensive experience, combined with her academic achievements, underscores Dr. Tsai's strong command of English, making her well-qualified to teach EMI courses.</p>		

## 弘光科技大學護理系博士班114學年度第一學期教學計畫表

課程名稱：研究實務專題討論（二）

Course Title: Seminar in research and practice (II)

學制年級：護理博士班二年級

Grade: Doctoral in second grade

學分/時數：1學分/1小時

Credit/hour: 1 credit/1hour

時間：星期00:00-00:00

Time:

教室: E102-02

Classroom: E102-02

負責教師：蔡秀敏教授

Instructor: Hsiu-Min Tsai, Professor, RN, PhD

Email: hmtsai2024@sunrise.hk.edu.tw;

Tel: 04-26318652~3100; Mobile: 0975-511222

課程概述：

本課程旨在促進博士生研究能力並協助發展其研究提案。每位學生將在課堂上報告與回顧他們感興趣的研究主題，評論先前研究的方法論，確認文獻的缺口，並提出研究想法以填補知識缺口。透過課堂上的互動，學生在此專題討論中也扮演多種角色，如報告者、提問者和評論者。此外，學生必須用英語展現他們的研究，以增進他們在國際會議上進行口頭報告之能力。

Course

Description:

This course is designed to facilitate research abilities and help doctoral students develop their research proposals. Each student will present an overview of their topic of interest in the class, critique the methodology of previous research, identify the gap in the literature, and propose a research idea to fill the knowledge gap. Students also play multiple roles in seminars as presenters, questioners, and commenters through mutual interaction in the class. Furthermore, students are required to present their studies in English to improve their ability to present an oral presentation at international conferences.

課程目標：

在課程結束時，學生將能夠：

- 1.有效評估和整合研究文章。(I, II)
- 2.分析選定現象的概念和經驗定義。(I, II, III)
- 3.析解釋興趣結構影響的模型/理論。(I, II, III)
- 4.展現構建研究提案的能力。(II, III, IV)

The role of commentators is to raise questions and make insightful comments to further contribute to the quality of the proposal.

#### 4. Written assignment (40%)

Writing the assignment in APA (7th ed.) format is due on 10<sup>th</sup> January (Friday) at 23:59 pm, 2025.

Please upload the assignment through TronClass under “assignments” before due date.

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定：

■有，代號03.04.10.17

類型：■態度面，細項代號如下

代號	SDGs 目標	SDGs 目標內容
04	教育品質(Quality Education)	態度面：02理解自身的技能對於改善自己的生活，特別是就業和創業的重要性。

Present time and topic: Please fill in the topic

Week	Date	Topic	1 Presenter	2 Commentators	
7			Student	Commentator	Commentator
9			Student	Commentator	Commentator
11			Student	Commentator	Commentator
13			Student	Commentator	Commentator
15			Student	Commentator	Commentator
17			Student	Commentator	Commentator

#### 內容大綱

1. 本課程為一學分，採隔週上課，每週兩節課，共九週課程。
2. 採一報二評，亦即每次由一名學生報告（30分鐘），兩名學生進行主評論（各10分鐘），邀請其他學生予以評論，最後由老師總評。每名學生須報告一次，評論兩次。
3. 評論者需完成一頁的評論報告，提前一周交給教師，並就文章內容向評論者提出兩個問題。
4. 報告者可用英文或中文，內容要表達清楚（教師會根據學生的英語能力決定報告使用的語言），並在報告前2天將PPT上傳至TronClass。

#### Content outline:

1. This course is one credit. Classes are taken every other week, with two classes per week, for nine weeks.
2. Adopt the method of one presenter and two commentators; that is, one presenter will lead the report each time (30 minutes), two commentators will comment (every 10 minutes), and other students also are invited to comment. Finally, the teacher makes an overall comment. Each student must present once and comment twice.
3. Commentators need to complete a one-page review report, hand it over to the faculty one week before, and ask two questions about the content of the article to the presenter.
4. Presenter can be in English or Chinese, and the content should be clearly expressed. (The faculty will decide the language used for the student's report according to the student's English ability), and upload the PPT to the TronClass 2 days before the report.

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 28 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	健康政策與領導	
	英文 English:	Health Policy and Leadership	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡秀敏	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<p>Dr. Hsiu-Min Tsai's proficiency in English is well-supported by her extensive academic background and international experience. She earned both her PhD and MS degrees from the University of Texas at Austin, USA, which demonstrates her ability to engage with complex academic material in English. Additionally, Dr. Tsai has actively participated in numerous international conferences, both as a speaker and moderator, showcasing her ability to effectively communicate in English across a variety of professional settings. Her roles on editorial boards for international journals, such as <i>Advances in Nursing Science</i> in the US, further highlight her expertise in written English, particularly within academic and research contexts.</p> <p>This extensive experience, combined with her academic achievements, underscores Dr. Tsai's strong command of English, making her well-qualified to teach EMI courses.</p>		



課程名稱：(中) 健康政策與領導

Course Title：(英) Health Policy and Leadership

科目代碼：00265

Course Number: 00265

學制年級：護理系博士班二年級

Grade: Doctoral program 2<sup>st</sup> year

科目學分：2學分/2學時

Course Credit: 2 credits/2 hours

上課時間：每周0 第0-0節 00:00-00:00;

Wednesday, Class 0-0, 00:00-00:00

上課地點：護理系E102-01;

Department of Nursing E102-01

授課教師：蔡秀敏

Instructor: Hsiu-Min Tsai, Professor, RN, PhD

Email: hmtsai2024@sunrise.hk.edu.tw;

Tel: 04-26318652~3100; Mobile: 0975-511222

課程概述：

- 一、課程簡介：課程將以課前的建議閱讀以及延伸的閱讀和課堂的討論為主，藉由不同的主題，廣闊並深入討論相關議題在當今及未來發展的思考，目的在提供同學對不同議題的思考及分析，及藉由相關的經驗，作為未來專業職涯相關發展的參考。
- 二、適用對象：對於醫療衛生社會學以具有研究及從事相關工作實務經驗。
- 三、學前能力：無

Course description:

The course will focus on pre-class recommended readings, extended readings and classroom discussions. Through different themes, it will broadly and deeply discuss the current and future development of relevant issues, with the purpose of providing students with thinking and analysis on different issues, and use relevant experience as a reference for future professional career development.

教學目標:

以全球健康照護的發展，包含全球性、各個國家、區域、及全球國際組織在健康照護發展上的變動為主軸，並以台灣的實際經驗為印證，比較台灣和亞洲國家健康政策的改變，以及國際發展的差異，並且探討未來台灣以國際健康政策發展的挑戰及專業人員的任務。並且以此議題為核心，預測未來健康政策領導者的任務及需具備的技能以專業經驗。(I.II.III.IV)

週次	起迄日期	日期/Data	單元/Topic	負責教師 /Instructor	備註 Note
1	09/08-09/13		Course Introduction Concepts of Health Policy	HMT	
2	09/15-9/20		Policy Formation and Decision-Making Processes	HMT	
3	09/22-9/27		Public Health Policy and Health Promotion	TBA/HMT	
4	09/29-10/04		WHO & OECD policy briefs	TBA/HMT	
5	10/06-10/11		National Day / Holiday	HMT	
6	10/13-10/18		Nursing Policy and Professional Leadership	Guest speaker /HMT	
7	10/20-10/25		Communication and Negotiation in Leadership	HMT	
8	10/27-11/01		Health Equity and Policies for Vulnerable Populations(I)	HMT	
9	11/03-11/08		Health Equity and Policies for Vulnerable Populations (II)	TBA/HMT	
10	11/10-11/15		Taiwan Ministry of Health and Welfare white paper	TBA/HMT	
11	11/17-11/22		Health Technology Policy and Ethics	TBA/HMT	
12	11/24-11/29		Health Technology Policy and Ethics	Guest speaker /HMT	
13	12/01-12/06		Public Health Policy and Health Promotion	TBA/HMT	
14	12/08-12/13		Long-Term Care Policy	Guest speaker /HMT	
15	12/15-12/20		Student Policy Presentation I	HMT	
16	12/22-12/27		Student Policy Presentation II	HMT	
17	12/29-01/03		Student Policy Presentation III	HMT	
18	01/05-01/10		Course Discussion & Evaluation	HMT	

教學方式：

Teaching method:

Lectures, case analysis, group discussion, guest speakers

評值方式：

Evaluation method: 參考資料(請以 APA 格式書寫)

1. Participation & class discussion – 30%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期：114年3月20日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 1學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	進階質性研究		
	英文 English：	Advanced qualitative research		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	楊政議		所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 具備博士學術學位訓練，英國諾丁漢大學博士畢業。 2. 具備英文聽說讀寫能力，發表20多篇 SCI 期刊論文。 3. 多年國際會議英文發表經驗 4. 接受 EMI 課程培訓 5. 具有教授 EMI 碩博士課程經驗，包含 EMI 碩班論文寫作、EMI 博班論文寫作以及 EMI 博班質性研究。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會	學院/通識中心課 程委員會	外語暨全英 教學中心	校課程委員會 Institute

# 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階質性研究				
選課號：	005762	開課班級：	護理博士班二年級		
任課教師：	楊政議、李麗紅	學分/時數：	3	必選修：	選修
課程屬性：			英語授課：	EMI	
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在引領學生認識質性研究的典範(哲理)依據及其特質，並探討質性研究對護理專業的重要性。學生將同時透過實際進行質性研究資料之收集及分析。此外，學生也能提出研究計畫書，以及瞭解質性研究時所涉及的倫理議題。</p> <p>二、適用對象：護理博士班二年級</p> <p>三、學前能力：護理相關理論及實務</p>				
教學目標：	<p>1. 瞭解質性研究哲理。</p> <p>2. 學習不同質性研究種類，包括研究方法和分析。</p> <p>3. 瞭解質性研究的嚴謹度或值得信賴度。</p> <p>4. 學習如何書寫質性研究計畫書和評論質性研究。</p> <p>5. 瞭解執行質性研究時所涉及的倫理議題。</p> <p>6. 應用電腦質性分析軟體來分析和處理質性資料。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	自備教材				
與其它科目關係：	護理研究				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	質性研究的基本哲理				
第 3 週：	質性研究設計				
第 4 週：	資料收集策略(含影像發聲)				
第 5 週：	資料分析策略				
第 6 週：	質性研究嚴謹度				
第 7 週：	質性研究計畫書書寫				
第 8 週：	研究方法論(一)：民族誌學/田野研究				
第 9 週：	研究方法論(二)：現象學				
第 10 週：	研究方法論(三)：紮根理論				
第 11 週：	質性資料分析報告				
第 12 週：	評論質性研究				
第 13 週：	質性統合分析				
第 14 週：	評論質性研究報告(I) 中文文章				
第 15 週：	質性資料分析軟體介紹與操作				
第 16 週：	評論質性研究報告 (II) 英文文章				
第 17 週：	學生研究計畫書報告				
第 18 週：	期末評值				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期( ) :第( ) 2. 星期( ) :第( ) 節 3. 星期( ) :第( ) 4. 星期( ) :第( ) 5. 星期( ) :第( ) 6. 星期( ) :第( ) 7. 星期( ) :第( )				

15		Introduce and practice software use in qualitative research					
16		Presentation: Critiquing qualitative research (II)					
17		Student presentation—Proposal					
18		Final evaluation					
19							
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	35%	Class Participation :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at  
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系 Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college    碩士班 Master program 二專 Two-year junior college    ■ 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	必修 Required ■ 選修 Elective	開課部別 Category	■ 日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	學術論文寫作與發表	
	英文 English:	Academic paper writing and publishing	
■ 第3次申請 First-time application 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳淑齡 Shu-Ling Chen	所屬單位 Department	護理系 Department of Nursing
職稱 Position	■ 教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	專兼任 Category	專任 Full-time ■ 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 具備博士學術學位訓練，國立台灣大學護理學系博士畢業。 2. 具備英文聽說讀寫能力，發表25篇 SCI 期刊論文。 3. 111學第2學期曾教授博士班一年級「學術論文發表與寫作」課程之負責人，有2位越南籍研究生，授課以50%英語教學。 以及112學年度教授博士班二年級「進階質性研究」課程之負責人，有2位越南籍研究生，故亦以50%英語教學。 4. 具備 CLIL 培訓證書(2022/09)。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

# 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	學術論文寫作與發表				
選課號：		開課班級：	博士班一年級		
任課教師：	陳淑齡	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在寫作的清晰思維和邏輯發展、論證的連貫是所有科學努力的基石。本課程目的旨在提供博士生撰寫和發表學術論文的基本技能。提交至期刊的手稿，包括以下內容：標題頁、摘要、前言、方法、結果、討論、結論、致謝、參考文獻、表格、表格標題說明、圖和圖的標題說明。在基本的寫作能力，需注意句子流利，邏輯設計需一致。學術寫作必須清晰、簡潔和扼要。倫理議題也將在此課程中討論，包括倫理、版權和同意書。</p> <p>二、適用對象：博士班學生</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 瞭解以英文撰寫學術文章的原則和流程。</p> <p>2. 應用學術寫作的原則和過程至自己寫作中。</p> <p>3. 批判性地評價他人撰寫的英語學術文章。</p> <p>4. 撰寫學術論文發表。</p> <p>5. 處理提交、審查、修訂和發表過程的機制。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	<p>Jalongo, M. R., &amp; Saracho, O. N. (2016). <i>Writing for publication</i>. Switzerland: Springer.</p> <p>Matthews, J. R., &amp; Matthews, R. W. (2014). <i>Successful scientific writing: A step-by-step guide for the biological and medical sciences</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Oermann, M. H. &amp; Hays, J. C. (2018). <i>Writing for publication in nursing</i> (4th Ed.). New York: Springer.</p> <p>Peat, J., Elliott, E., Baur, L., &amp; Keena, V. (2013). <i>Scientific writing: Easy when you know how</i>. John Wiley &amp; Sons..</p>				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	介紹學術論文寫作原則				
第 3 週：	簡介參考文獻管理 Endnote 軟體				
第 4 週：	期刊文章結構要求				
第 5 週：	撰寫摘要之原則和基本內容				
第 6 週：	撰寫前言之原則和基本內容				
第 7 週：	撰寫文獻查證之原則和基本內容				
第 8 週：	撰寫研究方法之原則和基本內容 學生報告—主要研究類型的指引				
第 9 週：	學生報告—分析期刊之前言、文獻查證和方法				
第 10 週：	撰寫結果之原則和基本內容				
第 11 週：	結果中呈現的表格、表格標題說明、圖和圖的標題說明。				
第 12 週：	撰寫討論之原則和基本內容				
第 13 週：	撰寫結論之原則和基本內容				
第 14 週：	1. 撰寫標題頁和投稿信之原則和基本內容				

	Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & Keena, V. (2013). <i>Scientific writing: Easy when you know how</i> . John Wiley & Sons.
Relationship with other subjects:	No
Relationship with licenses acquired:	No

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01		Introduction to the course					
02		Introduction to principles of academic writing					
03		Introduction reference management software (Endnote)					
04		Structural requirements of journal articles.					
05		Writing the abstract section: Principles and essential contents.					
06		Writing the introduction section: Principles and essential contents.					
07		Writing the literature review section: Principles and essential contents.					
08		Writing the methods section: Principles and essential contents. Reporting guideline for main study types (CONSORT, PRISMA)					
09		Student presentation: Analyze published papers -introduction, literature review, and methods.					
10		Writing the results section: Principles and essential contents.					
11		Presenting findings in tables, table captions, figures, and figure legends.					
12		Writing the discussion section: Principles and essential contents.					
13		Writing the conclusion section: Principles and essential contents.					
14		1. Writing the title page and cover letter: Principles and essential contents. 2. Writing the acknowledgments and references section: Principles and essential contents.					
15		Ethical issues in academic writing (ethics, copyrights, and permissions)					
16		Final presentation: Manuscripts for publication(I)					
17		Final presentation: Manuscripts for publication(II)					
18		Final presentation: Manuscripts for publication(III)					
19							
Teaching Method : lecture method, discussion method, and personal report							
Office hours 1.Monday: (5-6) 2. Wednesday: (5-6) 3. Thursday: ( 3-4)							
Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Written Report :	30%	Class Participation :	25%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 3 月 30 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系碩士在職專班 (公費家庭專科護理師組)	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	政策法規與進階護理師角色	
	英文 English:	Policies, regulations, and the role of advanced practice nurses	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林麗秋		所屬單位 Department 護理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1 開課老師已在四技二年級開課 EMI 課程四年 2 開課老師在澳洲就讀大學碩士及博士學位		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	政策法規與進階護理師角色 Policies, regulations, and the role of advanced practice nurses				
選課號：		開課班級：	護理系碩士在職專班公費家庭專科護理師組一年級		
任課教師：	趙淑員，林麗秋	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程將幫助研究生獲得進階知識和技能，將進階執業護士的角色綜合到醫療系統中。在現有醫療保健系統的框架內瞭解進階實務的歷史將有助於學生發展未來護理角色演變所需的領導技能。本課程將重點討論直接護理、輔導、諮詢、溝通和合作、道德決策、與優質護理相關的政策和法律的臨床問題，以及其他護理專業問題，如責任、自主能力。還將安排外籍教師提供台灣以外國家的相關進階護理訊息以增加學生的國際觀。</p> <p>This course will assist the graduate student to acquire advanced knowledge and skill in integrating the role of the advanced practice nurses into the healthcare system. Understanding the history of advanced practice in the framework of the existing healthcare systems will assist the student to develop the leadership skills necessary for the evolution of future nursing roles. The course will focus on topics such as direct care, coaching, consultation, communication and collaboration, ethical decision making, political and legal issues related to quality care, and other professional issues such as responsibility, autonomy, and accountability. This course also arranges foreign teachers to introduce APN from overseas to increase students' international perspectives.</p> <p>二、適用對象/Eligible Students：碩士在職專班一年級/First-year students in the Master's on-the-job program</p> <p>三、學前能力/Prerequisite knowledge：無/None</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解進階護理師於醫療保健的歷史發展和專業護理變革之脈絡下，進階護理師角色的演變</li> <li>2. 透過臨床相關經驗，檢視進階護理師角色的操作性定義和變化</li> <li>3. 綜整進階護理師七大核心來反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰</li> <li>4. 分析影響進階護理師業務的法律和道德原則</li> <li>5. 展現發展進階護理師的實務能力</li> <li>6. 了解並分析國內外進階護理師的發展及工作模式</li> <li>7. 反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰</li> </ol> <p><b>Course Objectives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the evolution of the role of advanced nurses in the context of the historical development of medical care and changes in professional nursing. (I,II,III,IV,V,VI,VII)</li> <li>2. Examine the operational definition and changes of the role of advanced nurse through relevant clinical experience (I,II,III,IV,V,VI,VII)</li> <li>3. Integrate the seven cores of advanced nursing practice to reflect on the possibilities and challenges of advanced nursing practice in expanding their role in their</li> </ol>				

	<p><i>Critical Care</i> 81 1-18 <a href="https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706">https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706</a></p> <p>Sondergaard, S., Andersen, A., &amp; Frederiksen, K. (2024) APN nurses' core competencies for general clinical health assessment in primary health care. A scoping review. <i>Scandinavian Journal of Caring Sciences</i>, 38(2)258-272. <a href="https://doi.org/10.1111/scs.13235">https://doi.org/10.1111/scs.13235</a></p> <p>Unsworth J., Feans, F., Greene, K., Ali, P., Lillebo, G. &amp; Mazilu, D. (2024) Advanced practice nurse roles in Europe: Implementation challenges, progress and lessons learnt. <i>International Nursing Review</i>, 71, 299-308. <a href="https://doi.org/10.1111/inr.12800">https://doi.org/10.1111/inr.12800</a></p>
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	無
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	Introduction, Conceptualizations of advanced practice nurses (APN) 課程介紹，進階護理師發展
第 2 週：	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs I APNs 的職業道德、法規和法律問題 I
第 3 週：	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs II APNs 的職業道德、法規和法律問題 II
第 4 週：	The APN role in clinical practice (I) and its challenge APN 進階護理師角色 I 及挑戰
第 5 週：	The APN role in clinical practice (II) and its challenge APN 進階護理師角色 II 及挑戰
第 6 週：	Competencies of APN – Direct Care 進階護理師能力 - 直接照護
第 7 週：	Competencies of APN – Coaching and guidance 進階護理師能力 - 輔導和指導
第 8 週：	Competencies of APN – Consultation 進階護理師能力 - 諮詢
第 9 週：	Competencies of APN –evidence-based practice 進階護理師能力 - 實證
第 10 週：	Competencies of APN – Leadership 進階護理師能力 - 領導
第 11 週：	Competencies of APN – Collaboration 進階護理師能力 - 合作
第 12 週：	Competencies of APN-- Ethical decision making 進階護理師能力 - 倫理及決策
第 13 週：	APN Role-- current and look for future(I) APN 角色 - 現況與未來展望 (I)
第 14 週：	APN Role – current and look for future (II) APN 角色 - 現況與未來展望 (II)
第 15 週：	APN Role – current and look for future(III) APN 角色 - 現況與未來展望 (III)

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information

Date 申請日期: 114 年 3 月 30 日 (Year/Month/Day)

開課單位 Department	護理系碩士在職專班	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	政策法規與進階護理師角色	
	英文 English:	Policies, regulations, and the role of advanced practice nurses	

☒ 第1次申請 First-time application

曾申請，請列學年期: \_\_\_\_\_ Applied before, time:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y 否 N

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	林麗秋	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1 開課老師已在四技二年級開課 EMI 課程四年 2 開課老師在澳洲就讀大學碩士及博士學位		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)  
 Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	政策法規與進階護理師角色 Policies, regulations, and the role of advanced practice nurses				
選課號：		開課班級：	護理系碩士在職專班一甲		
任課教師：	趙淑員，林麗秋	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程將幫助研究生獲得進階知識和技能，將進階執業護士的角色綜合到醫療系統中。在現有醫療保健系統的框架內瞭解進階實務的歷史將有助於學生發展未來護理角色演變所需的領導技能。本課程將重點討論直接護理、輔導、諮詢、溝通和合作、道德決策、與優質護理相關的政策和法律的臨床問題，以及其他護理專業問題，如責任、自主能力。還將安排外籍教師提供台灣以外國家的相關進階護理訊息以增加學生的國際觀。</p> <p>This course will assist the graduate student to acquire advanced knowledge and skill in integrating the role of the advanced practice nurses into the healthcare system. Understanding the history of advanced practice in the framework of the existing healthcare systems will assist the student to develop the leadership skills necessary for the evolution of future nursing roles. The course will focus on topics such as direct care, coaching, consultation, communication and collaboration, ethical decision making, political and legal issues related to quality care, and other professional issues such as responsibility, autonomy, and accountability. This course also arranges foreign teachers to introduce APN from overseas to increase students' international perspectives.</p> <p>二、適用對象/Eligible Students：碩士在職專班一年級/First-year students in the Master's on-the-job program</p> <p>三、學前能力/Prerequisite knowledge：無/None</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解進階護理師於醫療保健的歷史發展和專業護理變革之脈絡下，進階護理師角色的演變</li> <li>2. 透過臨床相關經驗，檢視進階護理師角色的操作性定義和變化</li> <li>3. 綜整進階護理師七大核心來反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰</li> <li>4. 分析影響進階護理師業務的法律和道德原則</li> <li>5. 展現發展進階護理施的實務能力</li> <li>6. 了解並分析國內外進階護理詩的發展及工作模式</li> <li>7. 反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰</li> </ol> <p><b>Course Objectives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the evolution of the role of advanced nurses in the context of the historical development of medical care and changes in professional nursing. (I,II,III,IV,V,VI,VII)</li> <li>2. Examine the operational definition and changes of the role of advanced nurse through relevant clinical experience (I,II,III,IV,V,VI,VII)</li> <li>3. Integrate the seven cores of advanced nursing practice to reflect on the possibilities and challenges of advanced nursing practice in expanding their role in their</li> </ol>				

	<p><i>Critical Care</i> 81 1-18 <a href="https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706">https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706</a></p> <p>Sondergaard, S., Andersen, A., &amp; Frederiksen, K. (2024) APN nurses' core competencies for general clinical health assessment in primary health care. A scoping review. <i>Scandinavian Journal of Caring Sciences</i>, 38(2)258-272. <a href="https://doi.org/10.1111/scs.13235">https://doi.org/10.1111/scs.13235</a></p> <p>Unsworth J., Feans, F., Greene, K., Ali, P., Lillebo, G. &amp; Mazilu, D. (2024) Advanced practice nurse roles in Europe: Implementation challenges, progress and lessons learnt. <i>International Nursing Review</i>, 71, 299-308. <a href="https://doi.org/10.1111/inr.12800">https://doi.org/10.1111/inr.12800</a></p>
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	無
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	Introduction, Conceptualizations of advanced practice nurses (APN) 課程介紹，進階護理師發展
第 2 週：	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs I APNs 的職業道德、法規和法律問題 I
第 3 週：	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs II APNs 的職業道德、法規和法律問題 II
第 4 週：	The APN role in clinical practice (I) and its challenge APN 進階護理師角色 I 及挑戰
第 5 週：	The APN role in clinical practice (II) and its challenge APN 進階護理師角色 II 及挑戰
第 6 週：	Competencies of APN – Direct Care 進階護理師能力 - 直接照護
第 7 週：	Competencies of APN – Coaching and guidance 進階護理師能力 - 輔導和指導
第 8 週：	Competencies of APN – Consultation 進階護理師能力 - 諮詢
第 9 週：	Competencies of APN –evidence-based practice 進階護理師能力 - 實證
第 10 週：	Competencies of APN – Leadership 進階護理師能力 - 領導
第 11 週：	Competencies of APN – Collaboration 進階護理師能力 - 合作
第 12 週：	Competencies of APN-- Ethical decision making 進階護理師能力 - 倫理及決策
第 13 週：	APN Role-- current and look for future(I) APN 角色 - 現況與未來展望 (II)
第 14 週：	APN Role – current and look for future (II) APN 角色 - 現況與未來展望 (II)
第 15 週：	APN Role – current and look for future(III) APN 角色 - 現況與未來展望 (III)

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 3 月 30 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系碩士班	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input checked="" type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	政策法規與進階護理師角色	
	英文 English:	Policies, regulations, and the role of advanced practice nurses	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林麗秋	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1 開課老師已在四技二年級開課 EMI 課程四年 2 開課老師在澳洲就讀大學碩士及博士學位		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	政策法規與進階護理師角色 Policies, regulations, and the role of advanced practice nurses				
選課號：		開課班級：	護理系碩士班一甲		
任課教師：	趙淑員，林麗秋	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程將幫助研究生獲得進階知識和技能，將進階執業護士的角色綜合到醫療系統中。在現有醫療保健系統的框架內瞭解進階實務的歷史將有助於學生發展未來護理角色演變所需的領導技能。本課程將重點討論直接護理、輔導、諮詢、溝通和合作、道德決策、與優質護理相關的政策和法律的臨床問題，以及其他護理專業問題，如責任、自主能力。還將安排外籍教師提供台灣以外國家的相關進階護理訊息以增加學生的國際觀。</p> <p>This course will assist the graduate student to acquire advanced knowledge and skill in integrating the role of the advanced practice nurses into the healthcare system. Understanding the history of advanced practice in the framework of the existing healthcare systems will assist the student to develop the leadership skills necessary for the evolution of future nursing roles. The course will focus on topics such as direct care, coaching, consultation, communication and collaboration, ethical decision making, political and legal issues related to quality care, and other professional issues such as responsibility, autonomy, and accountability. This course also arranges foreign teachers to introduce APN from overseas to increase students' international perspectives.</p> <p>二、適用對象/Eligible Students：碩士在職專班一年級/First-year students in the Master's on-the-job program</p> <p>三、學前能力/Prerequisite knowledge：無/None</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解進階護理師於醫療保健的歷史發展和專業護理變革之脈絡下，進階護理師角色的演變</li> <li>2. 透過臨床相關經驗，檢視進階護理師角色的操作性定義和變化</li> <li>3. 綜整進階護理師七大核心來反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰</li> <li>4. 分析影響進階護理師業務的法律和道德原則</li> <li>5. 展現發展進階護理師的實務能力</li> <li>6. 了解並分析國內外進階護理師的發展及工作模式</li> <li>7. 反思進階護理師在其工作領域中擴大角色的可能性和挑戰</li> </ol> <p><b>Course Objectives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the evolution of the role of advanced nurses in the context of the historical development of medical care and changes in professional nursing. (I,II,III,IV,V,VI,VII)</li> <li>2. Examine the operational definition and changes of the role of advanced nurse through relevant clinical experience (I,II,III,IV,V,VI,VII)</li> <li>3. Integrate the seven cores of advanced nursing practice to reflect on the possibilities and challenges of advanced nursing practice in expanding their role in their</li> </ol>				



	<p><i>Critical Care</i> 81 1-18 <a href="https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706">https://doi.org/10.1016/j.jcrc.2024.154706</a></p> <p>Sondergaard, S., Andersen, A., &amp; Frederiksen, K. (2024) APN nurses' core competencies for general clinical health assessment in primary health care. A scoping review. <i>Scandinavian Journal of Caring Sciences</i>, 38(2)258-272. <a href="https://doi.org/10.1111/scs.13235">https://doi.org/10.1111/scs.13235</a></p> <p>Unsworth J., Feans, F., Greene, K., Ali, P., Lillebo, G. &amp; Mazilu, D. (2024) Advanced practice nurse roles in Europe: Implementation challenges, progress and lessons learnt. <i>International Nursing Review</i>, 71, 299-308. <a href="https://doi.org/10.1111/inr.12800">https://doi.org/10.1111/inr.12800</a></p>
與其它科目關係：	無
與證照取得關係：	無
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)	
第 1 週：	Introduction, Conceptualizations of advanced practice nurses (APN) 課程介紹，進階護理師發展
第 2 週：	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs I APNs 的職業道德、法規和法律問題 I
第 3 週：	Professional ethics, regulations and legal issues of APNs II APNs 的職業道德、法規和法律問題 II
第 4 週：	The APN role in clinical practice (I) and its challenge APN 進階護理師角色 I 及挑戰
第 5 週：	The APN role in clinical practice (II) and its challenge APN 進階護理師角色 II 及挑戰
第 6 週：	Competencies of APN – Direct Care 進階護理師能力 - 直接照護
第 7 週：	Competencies of APN – Coaching and guidance 進階護理師能力 - 輔導和指導
第 8 週：	Competencies of APN – Consultation 進階護理師能力 - 諮詢
第 9 週：	Competencies of APN –evidence-based practice 進階護理師能力 - 實證
第 10 週：	Competencies of APN – Leadership 進階護理師能力 - 領導
第 11 週：	Competencies of APN – Collaboration 進階護理師能力 - 合作
第 12 週：	Competencies of APN-- Ethical decision making 進階護理師能力 - 倫理及決策
第 13 週：	APN Role-- current and look for future(I) APN 角色 - 現況與未來展望 (I)
第 14 週：	APN Role – current and look for future (II) APN 角色 - 現況與未來展望 (II)
第 15 週：	APN Role – current and look for future(III) APN 角色 - 現況與未來展望 (III)

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表





Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	跨文化護理	
	英文 English:	Transcultural nursing	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>110-113</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林麗秋		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 該門課程已經授課三年 2. 授課老師在澳洲就讀大學碩士博士學位		

--	--

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年3 years

# 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	跨文化護理				
選課號：		開課班級：	四技二年級		
任課教師：	林麗秋	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	一般課程			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介： 為順應護理全球化趨勢，提升學生國際觀，本課程旨在讓學生有跨國文化學習的經驗，以培養學生的文化能力與敏感度。因此，本課程將介紹與跨文化護理相關的理論、概念、信念和標準。將檢視文化對整個生命週期個人、家庭和組織的影響。並探討全球護理對醫療保健服務系統的概念。學生將執行來自不同跨文化個體進行跨文化護理評估。</p> <p>二、適用對象：四技二年級學生</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 瞭解跨文化護理相關的理論、概念和信念。</p> <p>2. 提供文化一致性照護於不同情境個案。</p> <p>3. 執行文化能力的護理評估。</p> <p>4. 確認具不同文化背景的個體其健康需求並提供全人照護。</p> <p>5. 學習尊重不同文化的生活型態及健康行為。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	<p>1. Andrews, M. M., &amp; Boyle, J. S. (2016). <i>Transcultural concepts in nursing care</i> (7th ed.). Philadelphia: PA: Wolters Kluwer.</p> <p>2. Giger, J. N., &amp; Davidhizar, R. E. (2017). <i>Transcultural nursing assessment and intervention</i> (7<sup>th</sup> ed.). St. Louis: Mosby.</p> <p>3. Leininger, M. M., &amp; McFarland, M. R. (2002). <i>Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practice</i> (3rd ed.). McGraw-Hill, New York.</p> <p>4. McFarland, M. R., &amp; Wehbe-Alamah, H. B. (2018). <i>Leininger's transcultural nursing: Concepts, theories, research &amp; practice</i> (4<sup>th</sup> ed.). New York : McGraw-Hill Education.</p>				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	相關文化概念介紹(I)				
第 3 週：	相關文化概念介紹(II)				
第 4 週：	跨文化護理的理論背景				
第 5 週：	案例討論				
第 6 週：	宗教和文化信仰在整體照護中的重要性				
第 7 週：	傳統治療實務及其在現代傳統醫療保健中的地位				
第 8 週：	文化和健康信念系統對醫療保健實務的影響				
第 9 週：	各國的醫療系統和保險支付系統				
第 10 週：	案例討論				
第 11 週：	跨文化護理評估：個人和家庭指引				
第 12 週：	跨文化護理評估：群體和社區指引				
第 13 週：	跨文化的成人/老人照護觀點				

第 14 週：	案例討論						
第 15 週：	跨文化的兒童照護觀點						
第 16 週：	跨文化的婦女生育照護觀點						
第 17 週：	案例討論						
第 18 週：	課程評值						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1.星期( 1 ):第( 3-4 ) 2.星期( 2 ):第( 3-4 )節 3.星期( 3 ):第( 3-4 ) 4.星期( ) :第( ) 5.星期( ) :第( ) 6.星期( ) :第( ) 7.星期( ) :第( )				
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小 考：	%	平 時 作 業：	20%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其 他：小 組 衛 教	25
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實 習 機 構 評 分：	%
其它 注意事項：	無						

# HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Transcultural nursing		
Chose Code:	00383	Class:	Second year
Instructor:	Lin, Li-Chiu	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	General		
Course Introduction:	In order to trend nursing globalization and enhance the students' global vision and worldview, the purpose of this course is to enable students to have transcultural learning in order to cultivate students' cultural competency and sensitivity. Therefore, this course will introduce theories, concepts, beliefs and standards related to transcultural nursing. The influence of culture on individuals across the lifespan, groups and organizations will be examined. The concepts of global nursing on healthcare delivery systems will be explored. Students will perform a transcultural nursing assessment of individual from cultural diversity.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand theories, concepts, and beliefs related to transcultural nursing.</li> <li>2. Provide culturally congruent care to clients in a variety of settings</li> <li>3. Perform a culturally-competent nursing assessment.</li> <li>4. Identify health needs of persons with different cultural backgrounds and provide holistic care</li> <li>5. Learn to respect diverse cultural lifestyle and healthy behaviors.</li> </ol>		
Textbook:	no		
Reference Textbook:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrews, M. M., &amp; Boyle, J. S. (2016). <i>Transcultural concepts in nursing care</i> (7th ed.). Philadelphia: PA: Wolters Kluwer.</li> <li>2. Giger, J. N., &amp; Davidhizar, R. E. (2017). <i>Transcultural nursing assessment and intervention</i> (7th ed.). St. Louis: Mosby.</li> <li>3. Leininger, M. M., &amp; McFarland, M. R. (2002). <i>Transcultural nursing: Concepts, theories, research and practice</i> (3rd ed.). McGraw-Hill, New York.</li> <li>4. McFarland, M. R., &amp; Wehbe-Alamah, H. B. (2018). <i>Leininger's transcultural nursing: Concepts, theories, research &amp; practice</i> (4th ed.). New York : McGraw-Hill Education.</li> </ol>		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	no		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction to the course
02		Introduction to relevant cultural concepts ( I )
03		Introduction to relevant cultural concepts ( II )
04		Theoretical context of transcultural nursing.
05		Case discussion
06		The importance of religiosity and cultural beliefs in holistic car
07		Traditional therapeutic practices and their place in modern conventional health care
08		The importance of religiosity and cultural beliefs in holistic care.
09		The influence of cultural and health belief systems on health care practices.
10		Case discussion
11		Transcultural nursing assessment guide for individuals and families.
12		Transcultural nursing assessment guide for groups and communities

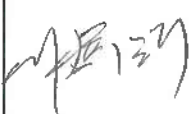
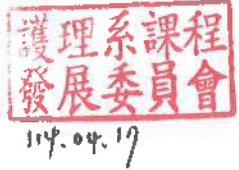
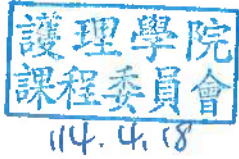

13		Transcultural perspectives in the nursing care of adults and elderly					
14		Case discussion					
15		Transcultural perspectives in childbearing care of woman.					
16		Transcultural perspectives in the nursing care of children.					
17		Case discussion					
18		Course evaluation.					
19							
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: (3-4 ) 2.Thursday : ( 3-4) 3. Wednesday : (3-4 )							
Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	20%	Class Participation :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : health education	25%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2025年4月15日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系 /Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 1學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	壓力管理與調適	
	英文 English:	Stress management and adaptation	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 111-1、112-1、113-1 Applied before, time: 111-1、112-1、113-1 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林屏沂/Lin, Ping-Yi		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category <input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師畢業於英國諾丁漢大學, 曾於中台科技大學護理系碩士班開授全英文課程(課程名稱: 量化研究), 教學品質受到學生認可。授課教師之英文能力及專業能力可符合開課課程之需求。 The instructor graduated from the University of Nottingham in the UK and taught in the Master's Program of the Department of Nursing at Central Taiwan University of Science and Technology (Course name: Quantitative Research). The course taught in English and the quality of teaching was recognized by students. Therefore, the English and professional abilities of the instructors can meet the needs of the course.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			



申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

114 學年第 1 學期 專業必修/選修課程大綱表(教學計劃表)

課程名稱	(中文)	壓力管理與調適		開課系所	護理系
	(英文)	Stress management and adaptation			
授課教師：林屏沂					
學分數	學分/小時	必/選修	選修	開課年級	四技二年級
先修科目或先備能力：無					
<b>課程概述(中文)：</b> 壓力管理與調適是人生活上的重要課題，本課程旨在使學生能分析壓力的來源以及調適壓力的方式並且能彈性應用壓力調適的方法於日常及社交生活中。					
<b>Course Description:</b> Stress management and adaptation are important topics in human life. This course aims to enable students to analyze the source of stress and how to adjust to stress and flexibly apply stress adaptation methods in daily and social life.					
<b>教學目標(中文)：</b> 1. 能了解正面思維及負面思維於生活中的差異。 2. 能了解壓力的來源及生理反應。 3. 能了解壓力調適不當所產生身心的影響。 4. 能了解情緒、壓力及時間管理之間的連動關係。 5. 能運用壓力調適與情緒管理技巧於日常及社交生活中。					
<b>Course Objectives:</b> 1. Able to understand the difference between positive and negative thinking in life. 2. Able to understand the source of stress and physiological response. 3. Able to understand the physical and mental effects of stress adjustment. 4. Able to understand the linkage between emotions, stress, and time management. 5. Able to use stress adjustment and emotion management skills in daily and social life.					
核心能力及佔比	教學策略		核心能力指標	學習成果標準	
I. 一般臨床護理技能 10%	1. 課堂討論 2. 分組練習		I-1. 能操作各項護理技術	能運用壓力調適技巧於臨床個案相關照護。	
II. 基礎生物醫學科學 20%	1. 講述 2. 課堂討論		II-3. 能分析各項護理技能之基礎生物醫學知識原理	能了解壓力的來源及生理反應。	
III. 溝通與合作 20%	1. 講述 2. 課堂討論 3. 分組練習		III-1. 能熟練接收與傳達訊息 III-2. 能熟練傾聽、分享的技巧	運用小組合作練習使用壓力調適與情緒管理技巧於日常及社交生活中。	
IV. 批判性思考 15%	1. 講述 2. 課堂討論		IV-1. 能感知個人想法、信念、行動與他人之異同	能了解壓力調適不當所產生身心的影響。	
V. 關愛 25%	1. 講述 2. 課堂討論 3. 分組練習		VII-3. 能認同護理專業之價值	能了解正面思維及負面思維於生活中的差異。	

VI. 倫理素養 5%	1. 講述 2. 課堂討論	VIII-1. 能檢視個人成長歷程於 專業之意義	期末檢視情緒管理 與壓力調適對自我 的影響
VII. 克盡職責 5%	1. 出缺席狀況 2. 報告繳交	I-1. 能操作各項護理技術	1. 能準時上課 2. 準時繳交作業

教科書(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊): 自編講義

教學方法: 講述、多媒體教學、提問法、小組討論及報告  
Lecturing, demonstrating, and classroom discussion.

成績評定方式:

1. 課堂參與討論: 25%
2. 書面報告: 25%
3. 口頭報告: 25%
4. 平時作業: 20%
5. 其他(出席): 5%

SDGs 目標設定:

☐ 無,

☒ 有, 代號 03, 類型(填: 知識/態度/技能): 知識面, 細項代號 4,6; 態度面, 細項代號 2; 技能面, 細項代號 1,7 (請課程負責教師參考, A120410 教師課程大綱輸入作業中, SDGs 目標設定之說明)

課程綱要:

單元主題	內容綱要	時數	教材教具
課程介紹	相關課程內容介紹	3	授課, 討論
壓力的相關理論	1. 壓力理論 2. 正負向感覺、生理反應、認知反應和外顯行為	3	授課, 討論
壓力管理的技巧- 情緒 覺察、及時止損 及了解 自我	1. 壓力調適-運動 2. 壓力調適-冥想 3. 壓力調適-時間管理 4. 壓力調適-人際關係	3	授課, 討論
壓力與疾病	1. 了解常見的壓力相關疾病	3	授課, 討論
壓力評估	1. 外源性壓力與內源性壓力	6	授課, 討論
壓力管理	1. 身心發展壓力管理 2. 生活環境壓力管理 3. 生涯發展壓力管理	6	授課, 討論
壓力調適	1. 減少壓力源的壓力調適方法 2. 降低壓力反應的壓力調適方法 3. 改變認知的壓力調適方法	12	授課、討論、報告

參考資料(請以 APA 格式書寫):

王淑俐 (2017). 情緒與壓力管理: 幸福「馬卡龍」. 揚智。

李彩歆 (2016). 情緒與壓力管理 (第三版). 華格那。

黃佩書譯 (2006). 壓力調適與管理. 華騰文化。

Rice, V. II. (Ed.). (2012). *Handbook of stress, coping, and health: Implications for*

教學進度：

週次	單元名稱	Topic	授課老師
1	課程介紹	Introduction	林屏沂
2	認識壓力	Recognizing stress	林屏沂
3	壓力理論	Theories of stress	林屏沂
4	壓力反應	Stress response	林屏沂
5	壓力與疾病	Stress and disease-	林屏沂
6	壓力與情緒	Stress and emotion	林屏沂
7	壓力與創傷	Stress and trauma	林屏沂
8	壓力評估	Stress assessment	林屏沂
9	期中報告	Oral presentation	林屏沂
10	壓力管理	Stress management	林屏沂
11	壓力因應	Stress coping	林屏沂
12	壓力管理技巧	Stress management skills	林屏沂
13	壓力調適-運動	Stress adaptation-Physical activity and exercise	林屏沂
14	壓力調適-冥想	Stress adaptation-Meditation	林屏沂
15	壓力調適-時間管理	Stress adaptation-Time management	林屏沂
16	壓力調適-人際關係	Stress adaptation-Interpersonal relationship	林屏沂
17	課程學習反思	Reflection on course learning	林屏沂
18	期末口頭報告	Oral presentation	林屏沂

註：老師之聯絡方式（校內分機、e-mail）：林屏沂：[pingyilin@sunrise.hk.edu.tw](mailto:pingyilin@sunrise.hk.edu.tw)

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 3 月 11 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼兒保育系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 01 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	幼兒的語言經驗	
	英文 English:	Language Experience of Children	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 112.02、113.02 Applied before, time: 112.02、113.02 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王怡婷		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國印第安那大學第二語言研究博士、語言學碩士，輔系語言教育。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學112學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	幼兒的語言經驗					
選課號：			開課班級：			
任課教師：	王怡婷		學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：					英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程為英語授課課程，目的在提升學生專業能力與未來職場競爭力。透過本課程，學生將學習到幼兒早期語言經驗的相關知識，並更進一步熟悉語言習得的基本理論。同時，學生也將了解兒童聽說讀寫能力培養的過程及他人在兒童學習過程中扮演的角色與可提供協助。 二、適用對象：無 三、學前能力：無					
教學目標：	1.協助學生熟悉語言習得的理論 2.幫助學生了解兒童早期語言經驗的重要性 3.提升學生的閱讀理解能力 4.加強學生的英語能力 5.幫助學生培養積極的學習態度					
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。						
指定書目：	自編講義					
參考書目：	Neaum, S. (2012). Language and Literacy for the Early Years. SAGE Publications Ltd. Shillady, A. (Ed.). (2014). Spotlight on young children: Exploring language & literacy. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.					
與其它科目關係：	無					
與證照取得關係：	無					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)						
第 1 週：	課程介紹					
第 2 週：	全語言教育					
第 3 週：	語言習得-1					
第 4 週：	語言習得-2					
第 5 週：	語言習得-3					
第 6 週：	語言發展-1					
第 7 週：	語言發展-2					
第 8 週：	語言發展-3					
第 9 週：	期中考					
第 10 週：	與嬰幼兒交談-1					
第 11 週：	與嬰幼兒交談-2					
第 12 週：	影響幼兒語言發展的因素-1					
第 13 週：	影響幼兒語言發展的因素-2					
第 14 週：	支持幼兒的語言發展-1					
第 15 週：	支持幼兒的語言發展-2					
第 16 週：	幼兒園融入式英語教學					
第 17 週：	期末考					
第 18 週：	期末反思					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整						
教學方法: (1) 講述 (2)小組討論分享 (3)個案實作或情境模擬 (4)角色扮演						
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期( ) :第( ) 2.星期( ) :第( ) 節 3. 星期( ) :第( ) 4. 星期( ) :第( ) 5. 星期( ) :第( ) 6. 星期( ) :第( ) 7. 星期( ) :第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作 20%

						業：	
書面報告：	%	課堂參與與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	10%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師 評分：	%	實習機構 評分：	%
其它 注意事項：	無						



# HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Language Experience of Children		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Yi-Ting Wang	Credits/Hours:	2/2
Course Property:			
Course Introduction:	This course is an English-taught course, which is to prepare students for future career mobility. This course aims to provide students with a comprehensive knowledge about children's early language experience. It enables students to understand the general theories of language acquisition, how children learn language, how children become readers and writers, and how others help children in the learning process.		
Course Objectives:	1.To familiarize students with theories of language acquisition 2.To help students understand the importance of children's early language experience 3.To improve students' reading comprehension 4.To strengthen student's English proficiency 5.To help students develop a positive attitude toward learning		
Textbook:	Handouts		
Reference Textbook:	Neaum, S. (2012). Language and Literacy for the Early Years. SAGE Publications Ltd. Shillady, A. (Ed.). (2014). Spotlight on young children: Exploring language & literacy. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course introduction
02		Whole Language Approach
03		Language acquisition-1
04		Language acquisition-2
05		Language acquisition-3
06		Language development-1
07		Language development-2
08		Language development-3
09		Midterm Exam
10		Talking with babies-1
11		Talking with babies-2
12		Factors that affect children's language development-1
13		Factors that affect children's language development-2
14		Supporting children's language development-1
15		Supporting children's language development-2
16		Integrated English learning activities in kindergartens
17		Final Exam
18		Course reflection

Teaching Method : Teaching methods and activities include lecture, group discussion, teaching in practice, role play, etc.

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday: ( ) 3. Friday: ( )

## Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	10%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at  
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	美髮造型素描	
	英文 English:	Hairstyle Sketch	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113.1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱蕙琳 Hueilin Chiou	所屬單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	西班牙薩拉曼卡大學美術系所碩士畢業 Graduated from the Master of Fine Arts University of Salamanca, Spain		

## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
邱董林	美髮造型設計系 課程委員會 114.04.09	民生創新學院 課程委員會 114. 4. 09	附註：林和如 中心主任呂敏慧	

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	美髮造型素描				
選課號：		開課班級：	日間部四技2年級		
任課教師：	邱蕙琳 Hueilin Chiou	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	■EMI			英語授課：	英語授課
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：美髮素描造型設計之所以重要，主要理由是設計圖乃設計人之語言，用以傳遞說明設計人之構想，其表達說明設計創意造型、色彩、質感、形象，結構之詳細，以使人瞭解。另外設計者同樣亦須具備美髮素描造型設計圖之表現技巧能力，因當一項設計進行與完成時，所繪製之簡圖與圖樣，即係其構想之紀錄與真正設計構想之累積。 二、適用對象：日間部四技 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 訓練同學對於頭部形狀的觀察與描寫 2. 熟習髮型素描之表現 3. 熟習基本構圖法 4. 提升同學造型概念 5. 以期達到爾後在髮型整體造形工作中能有效運用描繪設計之能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Figure Drawing By Kihon Ha Kantan Jinbutsuga Tonan Corporation ISBN986-81153-7-x				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	素描之定義				
第2週：	頭型透視與空間				
第3週：	明暗階段				
第4週：	基本構圖法				
第5週：	髮型體感表現與人物五官分面				
第6週：	正面頭像概念描繪				
第7週：	側面頭像概念描繪				
第8週：	半側面概念頭像描繪				
第9週：	期中作業繳交				
第10週：	碳筆表現				
第11週：	人物速寫表現				
第12週：	人物造型概念描繪〔直髮〕				
第13週：	人物造型概念描繪〔捲髮〕				
第14週：	創意髮型設計1				
第15週：	創意髮型設計2				
第16週：	創意髮型設計3				
第17週：	綜合練習期末測驗				
第18週：	期末成果繳交				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：從基礎型態繪圖到髮型頭型設計圖定稿之主體表現練習、讓學生熟習各種形式。並確切增進學習成效與美髮造型設計能力提昇。					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)		1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	40%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Hairstyle Sketch		
Chose Code:		Class:	Daytime Division, Class 1 of the Second Year in the Four-Year College Program
Instructor:	Hueilin Chiou	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	The importance of hairstyling sketch design lies primarily in the fact that design drawings serve as the language of designers, used to convey and illustrate the designer's concepts. They express and explain the creative styles, colors, textures, and detailed structures of the design, enabling others to understand. Additionally, designers must possess the skills to effectively present design drawings. When a design project is underway and completed, the sketches and patterns drawn serve as records of the conceptualization and accumulation of the actual design ideas.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Training students in observing and describing head shapes.</li> <li>2. Introduction of structure of hair</li> <li>3. Proficiency in basic composition techniques</li> <li>4. Enhancing students' conceptualization of styling.</li> <li>5. In order to effectively utilize design skills in shaping overall hairstyling work in the future.</li> </ol>		
Textbook:	Figure Drawing By Kihon Ha Kantan Jinbutsuga Tonan Corporation ISBN986-81153-7-x		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Sketching Definition	
02		Perspective and Space of Head Shapes	
03		Light and Shade Stages	
04		Basic Composition Techniques	

05		Expression of Hair Texture and Facial Features
06		Frontal Head Concept Sketching
07		Profile Head Concept Sketching
08		Semi-Profile Head Concept Sketching
09		Midterm Assignment Submission
10		Charcoal Drawing Techniques
11		Figure Sketching Techniques
12		Concept Sketching for Straight Hairstyles
13		Concept Sketching for Curly Hairstyles
14		Creative Hairstyle Design 1
15		Creative Hairstyle Design 2
16		Creative Hairstyle Design 3
17		Comprehensive Exercises (final test)
18		Final Project Submission
Teaching Method : Practice from basic form drawing to final drafts of hairstyle head design sketches, allowing students to become proficient in various forms. This ensures significant improvement in learning outcomes and enhancement of hair-styling design capabilities.		
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		
Grading		
Oral Report :	%	Technical Operation : % Quiz : % Assignment : 40%
Written Report :	%	Class Participation : 30% Online Learning and Engagement : % Others : %
Midterm Exam :	%	Final Exam : 30% Internship Visit Teacher' s Evaluation : % Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	創新生活應用色彩學	
	英文 English:	Innovation Life Application of Chromatics	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>113.1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱蕙琳 Hueilin Chiou	所屬單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	西班牙薩拉曼卡大學美術系所碩士畢業 Graduated from the Master of Fine Arts University of Salamanca, Spain		
須檢附資料 Attachment			



『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
邱董心琳	美髮造型設計系 課程委員會 114.04.02	民生創新學院 課程委員會 114. 4. 09	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	創新生活應用色彩學						
選課號：				開課班級：	日間部四技 2 年級		
任課教師：	邱蕙琳 Hueilin Chiou			學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	■EMI				英語授課：	英語授課	
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程內容是使學生認識色彩結合英文知識，並且理解色彩演色與顯色、色彩感覺論、色彩計畫與色彩體系使學生建立運用色彩能力。 二、適用對象：日間部四技 三、學前能力：無						
教學目標：	1. 培育色彩科學知識及人文美學涵養之專業人才 色彩實際操作與作業報告。 2. 色彩計畫的能力 3. 色彩與設計的能力 4. 使學生了解色彩原理與基礎運用。 5. 色彩心理與情感表達。						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	Modern Chromatics (ISBN:978-626-317-202-9)						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	開學課程介紹						
第 2 週：	顏色的發生—色光、物質色						
第 3 週：	色彩體系 色彩視覺機能						
第 4 週：	色彩三要素						
第 5 週：	色感覺的適應						
第 6 週：	補色與殘像						
第 7 週：	色彩對比						
第 8 週：	色彩明視度 視訊性 可讀性						
第 9 週：	期中繳報告						
第 10 週：	音樂與色彩						
第 11 週：	色面積比例						
第 12 週：	色知覺一 色彩進退 伸縮 冷暖						
第 13 週：	色知覺二 色彩輕重 積極 消極						
第 14 週：	色彩計畫1設計色彩計畫						
第 15 週：	色彩計畫2應用色票卡設計案例分析方法						
第 16 週：	色彩配色法(一)						
第 17 週：	色彩配色法(二) 期末測驗						
第 18 週：	期末報告						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天			1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	%	小 考：	%	平 時 作 業：	40%
書面報告：	%	課 堂 參 與 與 討 論：	30%	線 上 學 習 歷 程 和 參 與 度：	%	其 他：	%
期中考：	%	期末考：	30%	實 習 輔 導 訪 視 教 師	%	實 習 機	%

				評分：		構 評	
其它 注意事項：	無						

## HungKuang University 114Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Innovation Life Application of Chromatics		
Chose Code:		Class:	Daytime Division, Class 1 of the Second Year in the Four-Year College Program
Instructor:	Hueilin Chiou	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	The content of this course aims to help students understand color by integrating English knowledge, and to comprehend color mixing and rendering, color perception theories, color planning, and color systems, thereby fostering students' ability to apply color effectively.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultivating professional talents with expertise in color science and humanities aesthetics.</li> <li>2. Practical exercises and project reports on color manipulation.</li> <li>3. Ability in color planning.</li> <li>4. Ability in color and design.</li> <li>5. Enabling students to comprehend color principles and fundamental applications.</li> <li>6. Psychological aspects of color and emotional expression.</li> </ol>		
Textbook:	Modern Chromatics (ISBN:978-626-317-202-9)		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction
02		Luminous Body and Non-luminous Body
03		Pure color , Tint color, Tonal color, Dark color
04		Color Qualities
05		Color vision
06		Complementary color, Afterimage
07		Contrast
08		Visibility, Legibility
09		Midterm Repor
10		Color - music, Color Hearing
11		Area in color harmony
12		Warm color, Cold color, Advancing color, Receding color
13		Stimulating color, Subduing color
14		Chromaesthesia 1
15		Chromaesthesia 2
16		Color Perception 1
17		Color Perception 2 (Final test)
18		Final report

Teaching Method :							
(1) Oral Practice							
(2) Communicative Teaching Methodology							
(3) Role-playing							
(4) Grammar Analysis							
Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Oper- ation :	%	Quiz :	%	Assignment :	40%
Written Report :	%	Class Partici- pation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	30%	Internship Vis- it Teacher' s Evaluation :	%	Institute Eval- uation :	%



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：114年3月12日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	多媒體遊戲發展與 應用系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 第一學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	動畫特效應用	
	英文 English：	Visual Effect Applications	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	劉明昆		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1.EMI 空中英語教學培訓通過 2.EMI 英語教學第三階通過		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114. 4. 09		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



# CERTIFICATE

Studio Classroom presents this certificate to

劉明昆

For completing Studio Classroom's

English as a Medium of Instruction Online Course Modules (20 Units)

- ◆ Introduction – Building EMI Mindset
- ◆ Fundamental concepts – Developing Higher-Order Thinking Skills
- ◆ Hands-on practice – Integrating Tech Tools with EMI
- ◆ Assessment strategies – Conducting Assessment Strategies

課程講師

Studio Classroom創辦人

Wendy Hsueh

Doris Brughman



中華民國 113 年 04 月 29 日

20240000047

## CERTIFICATE OF COMPLETION

THE FOLLOWING AWARD IS GIVEN TO

劉明昆  
Ming-Kun Liu

This certificate is certified to this owner in recognition of completing  
12-hour Tier 3 of EMI Enhancement Training  
from 30 October 2024 to 4 December 2024.

• Upon completion of 3 tiers, amount to a total of 36 hours, participants will receive a training certificate!



弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	動畫特效應用						
選課號：			開課班級：	日四技三年甲班			
任課教師：	劉明昆		學分/時數：	3/3	必選修：	選	
課程屬性：	專業選修				英語授課：	是	
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：《動畫特效應用》課程旨在教授學生動畫製作和後期特效的應用，特別是粒子系統和各種環境效果。通過這門課程，學生將學習如何創建和管理動畫特效，理解粒子系統的工作原理，並運用這些技術來增強動畫的視覺效果。課程內容包括特效的基礎理論、實際操作技巧以及創意表達，旨在培養學生的綜合能力，讓他們能夠在專業環境中自信地應用所學知識。 二、適用對象：日間部二年級以上 三、學前能力：影像剪輯能力						
教學目標：	1.掌握動畫製作的基本原理 2.學習後期特效的應用技巧 3.熟悉粒子系統的設計與應用 4.掌握環境效果的創建方法 5.培養學生的創意表達能力						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自編教材						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	必須先修完設計概論						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	課程介紹與動畫基礎						
第2週：	動畫製作軟體介紹						
第3週：	基礎動畫技術						
第4週：	後期特效概論						
第5週：	粒子系統概述						
第6週：	粒子系統的設計與應用						
第7週：	煙霧與火焰效果						
第8週：	爆炸與碎片效果						
第9週：	水流與液體效果						
第10週：	天氣效果:雨、雪、風						
第11週：	環境建模與算圖						
第12週：	光影效果的應用						
第13週：	合成技術						
第14週：	動態模擬						
第15週：	實際案例分析						
第16週：	專題製作與實作						
第17週：	創意特效設計						
第18週：	作品展示與評價						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法:(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)			1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30%	期末考：	50%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

# HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Visual Effect Applications		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Ming-Kun Liu	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	Professional Elective		
Course Introduction:	The course "Animation Special Effects" aims to teach students animation production and post-production special effects, especially particle systems and various environmental effects. Through this course, students will learn how to build and manage animation effects, understand how particle systems work, and use these techniques to enhance the visual effects of animation.		
Course Objectives:	1. Understand the basic principles of animation production 2. Learn the application techniques of post-production effects 3. Become proficient in designing and applying particle systems 4. Master the creation of environmental effects 5. Develop students' creative expression skills		
Textbook:	Self-compiled teaching materials		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	Complete the design overview		
Relationship with licenses acquired:	None		

## Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction and Animation Basics
02		Introduction to Animation Software
03		Basic Animation Techniques
04		Introduction to Post-Production Effects
05		Overview of Particle Systems
06		Design and Application of Particle Systems
07		Smoke and Fire Effects
08		Explosion and Debris Effects
09		Water and Liquid Effects
10		Weather Effects: Rain, Snow, Wind
11		Environment Modeling and Rendering
12		Application of Light and Shadow Effects
13		Compositing Techniques
14		Dynamic Simulations
15		Case Studies
16		Project Production and Practicals
17		Creative Effects Design
18		Presentation and Critique of Work
19		

## Teaching Method :

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

## Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	50%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 3 月 20 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	聽覺損傷兒童與家庭	
	英文 English：	Hearing-Impaired Children and Their Families	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 113 Applied before, time:113 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	江源泉		所屬單位 Department
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category <input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	台大外文系畢業、輔大外語學院語言學研究所肄業、1984-1995年在美國居住，取得溝通障礙碩、博士學位，並曾任臨床聽力師。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
江厚泉	語言治療與聽力學系 課程委員會	醫療健康學院 課程委員會	外語暨全英教學中心 中心主任 呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	聽覺損傷兒童與家庭				
選課號：		開課班級：	語聽系二 年級		
任課教師：	江源泉	學分/時數：	2/2	必修：	選
課程屬性：	選修 - 專業選修			英語授課：	EMI
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：聽語師需要熟悉聽損對兒童各方面發展的限制及其家庭在育兒所面對的多重挑戰，才能有效的規劃聽能復健。本課程以 15 個溫馨感人的故事介紹學前重度以上聽 損兒童如何靠助聽輔具的有效運用，在父母或照顧者展現極度耐心和信心的強力支援 下，長期接受聽覺口語法的訓練，最終發展出近乎正常的口語和語言能力，也為生命開 啟了光明的未來。</p> <p>二、適用對象：語聽系二年級</p> <p>三、學前能力：無先修要求</p>				
教學目標：	<p>1. 讓學生熟悉聽損兒童在發展方面所面臨的挑戰。</p> <p>2. 讓學生了解聽損越嚴重的兒童，在言語和語言發展上也面臨越艱難的挑戰。</p> <p>3. 讓學生熟悉聽損兒照顧者的多重負擔。</p> <p>4. 讓學生了解早期療育對聽損兒童復健的必要性。</p> <p>5. 讓學生見識到聽損兒的復健成果和潛能發展如何取決於父母的參與程度和家庭的資源。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	謝其濤(2011)。愛，聲聲不息:雅文基金會與 15 位聽損兒童的生命故 事。天下文化。				
參考書目：	江源泉(2021)。聽覺障礙。載於孟瑛如(主編)，特殊教育概論:現況 與趨勢(第二版)(頁 211-248)。心理出版社。				
與其它科目關係：	聽語諮商理論與技術				
與證照取得關係：	無關				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹及目標概述				
第 2 週：	分析“等待，下站就是「希望」”				
第 3 週：	分析“姑姑心，慈母情”				

第 4 週：	分析 “幸福，就是聽孩子開口說話”						
第 5 週：	分析 “帶孩子走向開朗人生”						
第 6 週：	分析 “愛，是剪不斷的牽絆”						
第 7 週：	分析 “走出寂靜，也走出人生的陰霾”						
第 8 週：	分析 “從「無聲」到「有聲」的生命樂章”						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	分析 “聽見才能把愛說出口”						
第 11 週：	分析 “一步一腳印，只為能聽見希望”						
第 12 週：	分析 “「陽光老媽」教出「陽光男孩」”						
第 13 週：	分析 “平凡中的偉大”						
第 14 週：	分析 “優秀是造就出來的 ”						
第 15 週：	分析 “你是我的天使”						
第 16 週：	分析 “最甜蜜的負擔” 及 “「為孫子打開一條人生的路」”						
第 17 週：	複習課程的關鍵概念和反思影響聽損兒童潛能發展及成就的相關家庭因素						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1. 星期( ):第( )2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( )4. 星期( ):第( )5. 星期( ):第( )6. 星期( ):第( )7. 星期( ):第( )			
口頭報告:	15%	技術操作:	%	小 考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	15%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	35%	期末考:	35 %	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:	無						

## HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

### Syllabus

Course Name:	Hearing-Impaired Children and Their Families		
Chose Code:		Class:	日四技語聽系 2 年
Instructor:	江源泉	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		

Course Introduction:	To effectively plan aural rehabilitation, speech language pathologists and audiologists not only need to be familiar with the limitations placed on various aspects of children's development by hearing loss, but also the challenges their families face in parenting. This course presents 15 real-life stories to introduce how young children with severe to profound hearing losses developed age-appropriate speech and language abilities, thus opening up a bright future for their lives. Optimal amplification, appropriate auditory and language intervention, families' unwavering support and sacrifice, all led to their nearly impossible successes.
Course Objectives:	<p>1.Familiarize students with the developmental challenges that hearing-impaired children face.</p> <p>2.Show students how rehabilitation outcomes and the life-long development of these children's potential depend on the level of parental involvement and family resources.</p> <p>3.Help students understand that the above challenges increase as the severity of the hearing loss increases.</p> <p>4.Acquaint students with the multiple burdens that parents/caregivers of hearing- impaired children usually bear.</p> <p>5.Educate students about the necessity of early intervention in rehabilitating the hearing-impaired children.</p>
Textbook:	謝其濬(2011)。愛，聲聲不息。雅文基金會與 15 位聽損兒童的生命故事。天下文化。
Reference Textbook:	江源泉(2021)。聽覺障礙。載於孟瑛如(主編)，特殊教育概論：現況與趨勢（第二版）(頁 211-248)。心理出版社。
Relationship with other subjects:	聽語諮商理論與技術
Relationship with licenses acquired:	Not related.

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course introduction and overview of teaching objectives
02		"Waiting, Next Stop is 'Hope'"
03		"Aunt's Heart, Mother's Love"
04		"Happiness is Hearing Children Speak"
05		"Guiding Children towards an Unbounded Life"
06		"Love is an Unbreakable Bond"
07		"Stepping out of Silence and Life's Shadows"
08		"From 'Silence' to the Melody of 'Sound'"

09		Midterm					
10		"Love can Only be Expressed with Voice When Heard"					
11		"One Step at a Time Just to Hear Hope"					
12		"Raising a 'Sunny Boy' with a 'Sunny Mom'"					
13		"Greatness in the Ordinary"					
14		"Excellence is Made, not Born"					
15		"You are My Angel"					
16		"The Sweetest Burden"					
17		Reviewing key Concepts of the Course and reflecting on Family Factors that help unlock the potential of Children with Hearing-impairment					
18		Final exam					
19							
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	15%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	15 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	35%	Final Exam :	35%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>03</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	醫療器材發展與 應用系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	材料力學	
	英文 English:	Mechanics of Materials	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113.1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	黃彥博		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<b>CERTIFICATE</b> English as a Medium of Instruction Online Modules (20 Units) ✧ Introduction – Building EMI Mindset ✧ Fundamental concepts – Developing Higher- Order Thinking Skills ✧ Hands-on practice – Integrating Tech Tools with EMI ✧ Assessment strategies – Conducting Assessment Strategies		

--	--	--	--	--

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years



期中考:	25%	期末考:	25%	與度: 實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構評 分:	%
其它 注意事項:	無						

## HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

### Syllabus

Course Name:			
Chose Code:		Class:	日四技醫材系 2 年甲班
Instructor:	黃彥博	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	Material mechanics is one of the important courses of mechanics and the main body of deformation analysis. The main theme of the study to stress, strain, torque, shear force, moment... and so on.		
Course Objectives:	1.Material mechanics is one of the important courses of mechanics, and the main body of the analysis of deformation. The main theme of the study to stress, strain, torque, shear force, moment... and so on. 2.Know the stress. 3.Know the strain. 4.Know the torque. 5.Know the shear force.		
Textbook:	材料力學，許佩佩、鄺國益，第五版，全華圖書，民 103.09		
Reference Textbook:	材料力學		
Relationship with other subjects:	靜力學		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	09/08-09/12	Stress and strain
02	09/15-09/19	Axial loading and material Mechanical properties
03	09/22-09/26	Deformation of rod under axial loading
04	09/29-10/03	Statically indeterminate member under axial loading
05	10/06-10/10	The stress and deformation of axis under torque
06	10/13-10/17	Member of Statically indeterminate torque
07	10/20-10/24	Stress of thin-walled tube and Strain energy
08	10/27-10/31	Shear force and moment
09	11/03-11/07	Middle Exam
10	11/10-11/14	Shear diagram and bending moment diagram
11	11/17-11/21	Bending stress in beams
12	11/24-11/28	Shear stress of beam
13	12/01-	Stress and strain analysis

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information

Date 申請日期: 2025 年 3 月 17 日 (Year/Month/Day)

開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英文 English :	西餐實務 Western Culinary Practice	

☐ 第1次申請 First-time application

☒ 曾申請，請列學年期: 112.1 Applied before, time:

符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☒ 是 Y ☐ 否 N

授課教師資料 Course Teacher Information

授課教師 Course Teacher	麥高樂	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
麥高樂	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

**弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表**

科目名稱：	西餐實務						
選課號：				開課班級：	進四技餐旅系 2 年甲班		
任課教師：	麥高樂			學分/時數：	3/4	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修(專業必修) - EMI					英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：培養學生了解基本西式烹飪的原理，並以此加強實踐經驗和速度。讓學生學習正確的烹調過程和良好的衛生習慣。 二、適用對象：無 三、學前能力：無						
教學目標：							
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	課程介紹、廚房編制、西餐之典故、西餐烹飪原理、實驗室清潔與實驗室安全宣導						
第 2 週：	法國吐司、蒔蘿黃瓜沙拉、匈牙利牛肉湯、奶油洋菇鱸魚排附香芹馬鈴薯						
第 3 週：	美式華爾道夫沙拉、雞骨肉汁、佛羅倫斯雞胸附青豆飯、沙巴翁燜水果						
第 4 週：	火腿起司蛋糕、冷盤蝦配雞尾酒醬、豆仁濃湯附麵包丁、義大利肉醬麵						
第 5 週：	薄片牛排三明治附高麗菜沙拉、蔬菜清湯、紅酒燉牛肉附奶油雞蛋麵、香草餡奶油泡芙						
第 6 週：	薄片牛排三明治附高麗菜沙拉、蔬菜清湯、紅酒燉牛肉附奶油雞蛋麵、香草餡奶油泡芙						
第 7 週：	炒蛋附脆培根番茄、翠綠沙拉附藍紋乳酪醬、蒜苗馬鈴薯冷湯、原汁烤全雞附煎烤馬鈴薯						
第 8 週：	煎烤火腿乳酪三明治、尼要斯沙拉、奶油青花菜濃湯、乳酪奶油燉鱸魚排附水煮馬鈴薯						
第 9 週：	期中報告、學習心得						
第 10 週：	蛋黃醬通心麵沙拉、蔬菜絲清湯、煎豬排附燻紫高麗菜、焦糖布丁						
第 11 週：	德式熱馬鈴薯沙拉、奶油洋菇濃湯、匈牙利燴牛肉附奶油飯、烤蘋果奶酥						
第 12 週：	主廚沙拉附油醋汁、蘇格蘭大麥肉湯、白酒燴雞附瑞士麵疙瘩、炸蘋果圈						
第 13 週：	煎蛋捲、義大利蔬菜湯、翠綠沙拉附法式沙拉醬、藍帶豬排附炸圓柱形馬鈴薯泥						
第 14 週：	炒蛋附炒洋菇片、蔬菜片湯、高菜絲沙拉、煎鱸魚排附奶油馬鈴薯						
第 15 週：	總匯三明治附炸薯條、曼哈頓蛤蜊巧達湯、炸麵糊鮭魚條附塔塔醬、英式米布丁附香草醬						
第 16 週：	西班牙蛋捲、奶油玉米濃湯、培根、萵苣、番茄三明治、義式海鮮飯						
第 17 週：	早餐煎餅、海鮮沙拉附油醋汁、法式燉洋蔥湯、羅宋炒牛肉附菠菜麵疙瘩						
第 18 週：	期末檢定測試及報告						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)				1. 星期( 一 ):第( 6-9 ) 2. 星期( 二 ):第( 8-9 )節 3. 星期( 三 ):第( 7 ) 4. 星期( 二 ):第( 5 ) 5. 星期( 三 ):第( 5-6 ) 6. 星期( 二 ):第( 6-7 ) 7. 星期( 三 ):第( 8-9 )			
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	10%
書面報告：	10%	課堂參與與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%

期中考:	20%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構評 分:	%
其它 注意事項:	Class Participation = attendance: 30% 課堂參與討論= 出席率: 30%						

## HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Western Culinary Practice		
Chose Code:		Class:	進四技餐旅系 2 年甲班
Instructor:	麥高榮	Credits/Hours:	
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Cultivate students to understand the principles of basic western cooking, and use them to strengthen practical experience and speed. To enable students to learn the correct cooking process and good hygiene habits.		
Course Objectives:	1. Teach the students in English, to give them an understanding of classical terminology and to prepare them for international kitchens 2. Train students to understand western food culture 3. Hands-on experience of cooking a range of classical dishes 4. Working in an environment that will replicate actual kitchens 5. Have the ability to analyze and solve the problem of restaurant operation 6. To enable students to learn the correct cooking process and good hygiene habits		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	Custom compiled recipe e-booklet with notes will be provided to each student		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		
Lec#	Topic		
01	course introduction, kitchen preparation, allusions of western food, principles of western food cooking, laboratory cleaning and laboratory safety promotion		
02	French toast · Dil cucumber salad · Hungarian goulash soup · Fillet of seabass bonne femme style with parsley potatoes		
03	Waldorf salad American style · Chicken gravy · Chicken breast Florentine style with risi bisi · Seasonal fresh fruit gratinated with sabayon		
04	Ham and cheese omelet · Shrimp cocktail with cocktail sauce · Puree of green pea soup with croutons · Spaghetti with meat bolonaise		
05	Minute steak sandwich with cabbage salad · Clear vegetable soup with julienne · Beef stew in red wine with butter egg noodle · Cream puff with vanilla custard filling		
06	Tuna fish salad sandwich · Chicken consomme with vegetable(brunoise) · Pork chop in brown mushroom sauce with turned carrots · Chocolate mousse		
07	scrambled egg garnished with crispy bacon and tomato ,green salad served with blue cheese dressing ,vichyssoise potato and leek chilled soup, roasted chicken		
08	Griddled ham and cheese sandwich · Nicoise salad · Cream of broccoli soup · fillet a la mornay with boiled Potatoes		
09	Mid-term report ,learning experience		
10	Macaroni salad with mayonnaise · Chicken consomme a la julienne · Pan fried pork loin with braised red cabbage · Creme caramel		
11	warmed German potato salad · Cream of mushroom soup · Hungarian Goulash pilaf rice · Apple crumble		

12	chef salad served with vinaigrette • Scotch broth • Chicken fricassee with spaetzle • Apple fritters					
13	Plain omelet • Minestrone • Green salad with French dressing • Pork Cordon Bleu with potato croquettes					
14	Scrambled ege with sauteed sliced mushroom • Paysanne soup • Cole slaw .Sea bass fillet meuniere with buttered potatoes					
15	club sandwich with french fries , manhattan clam chowder, salmon orly with tartar sauce , rice pudding english style with vanilla sauce					
16	spanish omelet , cream of corn soup , bacon lettuce and tomato sandwiich,seafoodrissotto					
17	Pancake ,seafood salad with vinaigrette,fresh onion soup au gratin , sauteed beef stroganoff with spinach spaetzle					
18	Final verification test and report					
19						
Oral Report :	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	10%
Written Report :	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	30%	Others :	%
Midterm Exam :	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	30%	Institute Evaluation :	%



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at  
HungKuang University

開課資料 Course Information

Date 申請日期: 2025 年 3 月 17 日 (Year/Month/Day)

開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese : 英文 English :	複合餐飲實務 Fusion Cuisine	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113.1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
麥高樂	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會	外語暨全英教學中心 中心主任 呂敏慧	

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years



**弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表**

科目名稱：	複合餐飲實務						
選課號：				開課班級：	日四技餐旅系 2 年乙班		
任課教師：	麥高樂			學分/時數：	3/4	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修(專業選修) - EMI					英語授課：	是
課程簡介 (至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程的目的是讓任何能力的學生都有洞察力進入一些技巧，讓他們更好地理解如何簡單的基本烹飪可以是多麼愉快的體驗。 二、適用對象：無 三、學前能力：無						
教學目標：	1. 幫助學生理解一些簡單的食譜和概念主要是西式烹飪。 2. 與其他主題相關，包括中國、糕點和飲料更全面地了解世界美食的概念。 3. 更好地了解廚房設備和安全習慣。 4. 這門課對於將來考慮在外國機構進行實習的學生來說，會特別有用的，因為這將有助於解釋他們可能面臨的一些情況。 5. 獲得實用技能以進一步獲取烹飪知識						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	基礎課程。						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	廚房安全介紹、烹飪衛生、14 種烹飪方法、簡單廚房設備。						
第 2 週：	風味和烹飪基礎。						
第 3 週：	法國北部。						
第 4 週：	意大利北部。						
第 5 週：	法國南部。						
第 6 週：	梅佐喬諾。						
第 7 週：	早餐。						
第 8 週：	早午餐。						
第 9 週：	期中報告、學習心得						
第 10 週：	飲品介紹。						
第 11 週：	下午茶。						
第 12 週：	麵包店和糕點(客座廚師)。						
第 13 週：	得克薩斯-墨西哥。						
第 14 週：	英國食品。						
第 15 週：	地中海。						
第 16 週：	中國菜(客座廚師)						
第 17 週：	測試期末考試演示						
第 18 週：	介紹菜單(包括製作過程)和體驗，總結報告。						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)	1. 星期( 一 )：第( 6-9 ) 2. 星期( 二 )：第( 8-9 ) 節 3. 星期( 三 )：第( 7 ) 4. 星期( 二 )：第( 5 ) 5. 星期( 三 )：第( 5-6 ) 6. 星期( 二 )：第( 6-7 ) 7. 星期( 三 )：第( 8-9 )						
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	10%

書面報告:	10%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:	Class Participation = attendance: 30% 課堂參與討論= 出席率: 30%						

## HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

### Syllabus

Course Name:	Western Culinary Practice		
Chose Code:	02024	Class:	日四技餐旅系 2 年乙班
Instructor:	麥高樂	Credits/Hours:	
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	The purpose of this course is to give students of any ability an insight into some stechniques that will allow them to better appreciate how simple basic cooking can be and how enjoyable the experience is.		
Course Objectives:	1.To help students understand some simple recipes and concepts in mostly western cooking. 2.Ties in other topics to include Chinese, pastry, and beverage concepts to give a fuller picture of world cuisine. 3.To gain practical skills for further knowledge aquisation in cooking . 4.Better understand kitchen equipment and safe habits. 5.To obtain the ability of integrating the principle and application of hospitality business.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	Custom compiled recipe e-booklet with notes will be provided to each student		
Relationship with other subjects:	Foundation course .		
Relationship with licenses acquired:	None .		

Lec#	Topic					
01	Introduction to kitchen safety, culinary sanitation, 14 ways to cook, simple kitchen equipment °					
02	Basics of flavor and cooking °					
03	Northern France °					
04	Northern Italy °					
05	The south of France °					
06	The Mezzogiorno °					
07	Breakfast °					
08	Brunch °					
09	Midterms exam °					
10	Introduction to Beverages °					
11	Afternoon Tea °					
12	Bakery & Pastry (Guest Chef) °					
13	Tex-Mex °					
14	British Food °					
15	Mediterranean °					
16	Chinese Cuisine (Guest Chef) °					
17	Test final exam presentation					
18	Presentation of menu (including production process) and experience, final report					
19						
Oral Report :	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	10%
Written Report :	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	30%	Others :	%
Midterm Exam :	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	30%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：2025 年 3 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	__114__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	義大利廚藝實務	
	英文 English：	Italian Cuisine Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__113.2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

<b>須檢附資料 Attachment</b>				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會 /學群會議/語言中心 會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	
<b>教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs</b>				
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.				
選課號 Course number : _____				

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍計算。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	義大利廚藝實務				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 3 年丙班		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修(專業選修) - EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	介紹義大利美食與實際操作理論合作的原則。介紹義大利美食、實際操作與理論結合的進階課程，讓學生去義大利實習之前，更加了解義大利廚藝。				
教學目標：	1. 向學生提供基本知識，以便讓他們了解意大利菜的重點。 2. 借助一些經典的意大利美食食譜，使學生提高烹飪技能。 3. 介紹工作過程中食品安全和衛生控制的原則。 4. 學習典型的意大利美食新食譜。 5. 提高學生正確進行食品和配料管理的能力。 6. 提高團隊協作能力和協作能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用 <u>正版教科書(含二手書)</u> 。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程說明，等級，教學方法和一般規則。				
第 2 週：	基本調料：白色調料，棕色調料，“魚熏肉”，半透明糖霜，調味醬，天鵝絨				
第 3 週：	蔬菜，蔬菜的用途和修剪方法：土豆沙拉；意大利蔬菜湯；胡蘿蔔和姜泥				
第 4 週：	雞蛋：荷包蛋，帕瑪森火鍋和培根；雞肉和土豆乳蛋餅；art 牛肉配核桃仁，煎蛋黃，芥末醬				
第 5 週：	大米：米蘭調味飯配酸黃油；阿蘭奇尼湯圓				
第 6 週：	新鮮的手工意大利面：西蘭花的蘭花湯；海鮮醬粉絲，開心果香蒜醬意粉和蝦				
第 7 週：	鮮雞蛋麵食：綠烤寬麵條配牛肉燉肉和調味醬；Tagliolini 蘑菇，意大利式餃子，牛肉湯				
第 8 週：	意大利調味料：肉醬燉肉，carbonara 醬，番茄醬，那不勒斯燉肉				
第 9 週：	期中考試：廚房清潔和報告交付				
第 10 週：	奶酪：卡普雷塞沙拉，卡西歐和胡椒意大利面，意大利乳清乾酪和菠菜可麗餅				
第 11 週：	海鮮：蛤 spa 意大利面；章魚配土豆烤盤；魚滴				
第 12 週：	貝類：貝類濃湯，地中海魚湯，半龍蝦和紅甜椒				
第 13 週：	魚：鹽皮中的鱸魚；糖醋醬炒底；安康魚“紅色和黑色”				
第 14 週：	雞肉：整隻烤雞；基輔雞肉和 pont-neuf 土豆；雞 cacciatora				
第 15 週：	肉 - 小牛肉 - 牛肉：小牛肉肉捲；牛里脊肉羅西尼；cotoletta 米蘭和炸薯條				
第 16 週：	肉 - 羊肉 - 豬肉：開心果皮中的羊排；烤豬里脊，羊肉配辣根醬，菠菜和醃洋蔥				
第 17 週：	期末期末考試：廚房清潔和操作實務				
第 18 週：	考試：報告交付				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)	1. 星期( 一 ):第( 6-9 ) 2. 星期( 二 ):第( 8-9 )節 3. 星期( 三 ):第( 7 ) 4. 星期( 二 ):第( 5 ) 5. 星期( 三 ):第( 5-6 ) 6. 星期( 二 ):第( 6-7 ) 7. 星期( 三 ):第( 8-9 )				
口頭報告：	%	技術操作：	%	小 考：	%
				平時作業：	%

書面報告:	10%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	40%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	Class Participation = attendance: 30% 課堂參與討論= 出席率: 30%						

## HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Italian Cuisine Practice		
Chose Code:		Class:	日四技餐旅系 3 年丙班
Instructor:	亞歷山大馬瑞	Credits/Hours:	3/4
Course Property:	專業選修		
Course Introduction:	Introduce the principles of Italian cuisine cooperating with the theory of practical operations.		
Course Objectives:	1. Give to the students the basic knowledge in order to let them understand in what the Italian cuisine is focused. 2. Allow the students to increase their culinary skills thanks to the realisation of some classic Italian cuisine recipes. 3. Introduce principles about food safety and hygiene control during work operations. 4. Learn new recipes typical of the Italian cuisine. 5. Increase the student's ability on the correct food and ingredients management. 6. Increase the ability to coordinate and work in team.		
Textbook:	Handouts and materials delivered by the teacher.		
Reference Textbook:	自編講義		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		
Lec#	Topic		
01	Course description, grading, teaching method and general rules.		
02	basic sauces: white stock, brown stock, "fish fumetto", demi-glace, bechamel, velouté		
03	Vegetables, their uses and trimming: Potatoes salad; minestrone; carrot and ginger purée		
04	Eggs: poached egg with parmesan fondue and bacon; chicken and potatoes quiche; beef tartare with walnuts, fried egg yolk, mustard		
05	Rice: risotto milanese with acid butter; arancini rice balls		
06	Fresh handmade pasta: orecchiette with broccolis; vermicelli with seafood sauce, cavatelli with pistachio pesto and shrimps		
07	Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and bechamel sauce; Tagliolini with mushrooms, tortellini in beef stock		
08	Italian sauces: bolognese ragout, carbonara sauce, tomato sauce, neapolitan ragout		
09	Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery		
10	cheeses: caprese salad, cacio and pepper spaghetti, ricotta and spinach crepes		
11	seafood: spaghetti with clams; roasted octopus with potatoes parmentier; fish dripping		
12	shellfish: shellfish bisque, mediterranean fish soup, half-lobster and red bell peppers		
13	Fish: seabass in salt crust; Fried sole with sweet and sour sauce; monkfish "red and black"		
14	chicken: whole roasted chicken; Chicken Kiev with pont-neuf potatoes; chicken cacciatora		
15	Meat - veal - beef: veal tonnato; beef loin rossini; cotoletta milanese and french fries		
16	Meat - lamb - pork: Lamb ribs in pistachio crust; roasted pork loin, lamb loin with horseradish purée, spinach and pickled onions		

17	Final exam: pastry operations practice & Final exam: Kitchen cleaning					
18	report delivery					
19						
Oral Report :	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	30%	Others :	%
Midterm Exam :	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	40%	Institute Evaluation :	%



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at  
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2025 年 3 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	義大利廚房專業用語	
	英文 English:		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	義大利廚房專業用語				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系年班		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	
課程屬性：	專業必修(專業必修) - EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：</p> <p>(一)動機：</p> <p>隨著餐飲文化的全球化交流，義大利料理在廚藝教育及專業烹飪中占有重要地位。本校開設此課程，幫助學生掌握義大利廚房專業術語及經典料理名詞意涵。課程針對計劃進入餐飲領域或希望精進義大利料理知識的學員設計，透過術語學習，學生能更自信運用專業用語，提升廚房交流效率，並深入了解義大利料理技術與文化背景，助其應用於未來職涯發展。</p>				
教學目標：	<p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 熟悉義大利料理相關的專業術語與基礎應用。</li><li>2. 理解義大利經典料理名詞及其背後意涵。</li><li>3. 掌握義大利廚房常見食材名稱與調理術語。</li><li>4. 了解義大利各區域料理特色及文化背景。</li><li>5. 鞏固對義大利餐點結構（如前菜、主菜、甜點等）的認識。</li><li>6. 提升學生在專業餐飲領域的術語應用能力。</li></ol>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹與義大利廚房文化概述				
第 2 週：	義大利地區與經典料理分類				
第 3 週：	義大利麵 (Pasta) 的種類與術語				
第 4 週：	義大利麵醬料與配搭術語				
第 5 週：	義大利乳酪 (Cheese) 的種類與運用				
第 6 週：	義大利肉類料理的專業術語				
第 7 週：	義大利海鮮料理的命名與使用技巧				
第 8 週：	義大利餐點搭配與菜單結構用語				
第 9 週：	開胃菜 (Antipasto) 與湯品術語				
第 10 週：	義大利披薩與麵包術語				
第 11 週：	義大利甜點 (Dolce) 與烘焙用語				
第 12 週：	飲品專用詞匯 (酒類與咖啡)				
第 13 週：	義大利食材術語與基礎挑選知識				
第 14 週：	廚房通信與調度專用語學習				
第 15 週：	義大利餐桌禮儀與文化背景				
第 16 週：	義大利高階料理名詞與創新表達				
第 17 週：	義大利複合道地食材與名詞實操				
第 18 週：	課程總結與專業用語實測				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)		1. 星期( 一 ):第( 6-9 ) 2. 星期( 二 ):第( 8-9 )節 3. 星期( 三 ):第( 7 ) 4. 星期( 二 ):第( 5 ) 5. 星期( 三 ):第( 5-6 ) 6. 星期( 二 ):第( 6-7 ) 7. 星期( 三 ):第( 8-9 )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	40%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	Class Participation = attendance: 30% 課堂參與討論= 出席率: 30%						

## Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Italian Culinary Terms		
Chose Code:		Class:	日四技餐旅年班
Instructor:	亞歷山大馬瑞	Credits/Hours:	3/4
Course Property:	Major Compulsory (Major Compulsory) - EMI		
Course Introduction:	<p>1. Course Introduction: (1) Motivation: With the globalization of food culture, Italian cuisine plays an important role in culinary education and professional cooking. This course is designed to help students master the terminology of the Italian kitchen and the meaning of the terminology of classic cuisine. The course is designed for students who plan to enter the field of food and beverage or want to improve their knowledge of Italian cuisine, through the learning of terminology, students can use professional language more confidently, improve the efficiency of kitchen communication, and gain an in-depth understanding of Italian cooking techniques and cultural backgrounds, which will help them apply it to their future career development.</p>		
Course Objectives:	<p>(2) Objectives: 1. Familiar with the professional terminology and basic application of Italian cuisine. 2. Understand the terms of classic Italian cuisine and the meaning behind them. 3. Master the names of common ingredients and cooking terms in Italian kitchens. 4. Learn about the culinary characteristics and cultural backgrounds of different regions of Italy. 5. Consolidate your knowledge of the structure of Italian meals (e.g. appetizer, main course, dessert, etc.). 6. Enhance students' ability to apply terminology in the field of professional catering</p>		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	Each student will be provided with a custom-written, annotated recipe e-booklet		
Relationship with other subjects:	None		

Relationship with licenses acquired:		無				
Lec#	Topic					
01	Course introduction and an overview of Italian kitchen culture					
02	Classification of Italian regions and classic cuisines					
03	Types and terminology of pasta					
04	Pasta sauce and pairing terms					
05	Types and applications of Italian cheese					
06	A technical term for Italian meat cuisine					
07	The naming and usage of Italian seafood dishes					
08	Italian Meal Pairings and Menu Structure Terms					
09	Antipasto and soup terminology					
10	Italian pizza with bread terms					
11	Italian dessert (Dolce) and baking terms					
12	Drink-specific vocabulary (Liquor & Coffee)					
13	Italian ingredient terminology and basic selection knowledge					
14	Kitchen communication and dispatch language learning					
15	Italian table manners and cultural background					
16	Italian high-end culinary nouns and innovative expressions					
17	Italian complex of authentic ingredients and nouns					
18	Course summary and actual measurement of professional terminology					
Oral Report :	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	30%	Others :	%
Midterm Exam :	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	40%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at  
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2025 年 3 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	西餐實務	
	英文 English:	Western Culinary Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		



須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
參高樂	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

# 弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	西餐實務				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 1 年丁班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修(專業必修) - EMI			英語授課：	是
課程簡介 (至少 50 字以上)：	一、課程簡介：培養學生了解基本西式烹飪的原理，並以此加強實踐經驗和速度。讓學生學習正確的烹調過程和良好的衛生習慣。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：					
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	將為每位學生提供定制編寫的帶有註釋的食譜電子手冊				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	課程介紹、廚房編制、西餐之典故、西餐烹飪原理、實驗教室清潔與實驗室安全宣導				
第 2 週：	法國吐司、蒔蘿黃瓜沙拉、匈牙利牛肉湯、奶油洋菇鱸魚排附香芹馬鈴薯				
第 3 週：	美式華爾道夫沙拉、雞骨肉汁、佛羅倫斯雞胸附青豆飯、沙巴翁焗水果				
第 4 週：	火腿起司蛋捲、冷盤蝦配雞尾酒醬、豆仁濃湯附麵包丁、義大利肉醬麵				
第 5 週：	薄片牛排三明治附高麗菜沙拉、蔬菜清湯、紅酒燉牛肉附奶油雞蛋麵、香草餡奶油泡芙				
第 6 週：	薄片牛排三明治附高麗菜沙拉、蔬菜清湯、紅酒燉牛肉附奶油雞蛋麵、香草餡奶油泡芙				
第 7 週：	炒蛋附脆培根番茄、翠綠沙拉附藍紋乳酪醬、蒜苗馬鈴薯冷湯、原汁烤全雞附煎烤馬鈴薯				
第 8 週：	煎烤火腿乳酪三明治、尼要斯沙拉、奶油青花菜濃湯、乳酪奶油焗鱸魚排附水煮馬鈴薯				
第 9 週：	期中報告、學習心得				
第 10 週：	蛋黃醬通心麵沙拉、蔬菜絲清湯、煎豬排附燻紫高麗菜、焦糖布丁				
第 11 週：	德式熱馬鈴薯沙拉、奶油洋菇濃湯、匈牙利燴牛肉附奶油飯、烤蘋果奶酥				
第 12 週：	主廚沙拉附油醋汁、蘇格蘭大麥肉湯、白酒燴雞附瑞士麵疙瘩、炸蘋果圈				
第 13 週：	煎蛋捲、義大利蔬菜湯、翠綠沙拉附法式沙拉醬、藍帶豬排附炸圓柱形馬鈴薯泥				
第 14 週：	炒蛋附炒洋菇片、蔬菜片湯、高菜絲沙拉、煎鱸魚排附奶油馬鈴薯				
第 15 週：	總匯三明治附炸薯條、曼哈頓蛤蜊巧達湯、炸麵糊鮭魚條附塔塔醬、英式米布丁附香草醬				



第16週：	西班牙蛋捲、奶油玉米濃湯、培根、萵苣、番茄三明治、義式海鮮飯						
第17週：	早餐煎餅、海鮮沙拉附油醋汁、法式焗洋蔥湯、羅宋炒牛肉附菠菜麵疙瘩						
第18週：	期末檢定測試及報告						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時, 且分3天)		1. 星期(一): 第(6-9)節 2. 星期(二): 第(8-9)節 3. 星期(三): 第(7)節 4. 星期(四): 第(5)節 5. 星期(五): 第(3)節 6. 星期(六): 第(2)節 7. 星期(日): 第(8-9)節					
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	10%
書面報告：	10%	課堂參與與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	Class Participation = attendance: 30% 課堂參與討論= 出席率: 30%						

# HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Western Culinary Practice		
Chose Code:		Class:	日四技餐旅系 1 年丁班
Instructor:	麥高樂	Credits/Hours:	
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Cultivate students to understand the principles of basic western cooking, and use them to strengthen practical experience and speed. To enable students to learn the correct cooking process and good hygiene habits.		
Course Objectives:	1. Teach the students in English, to give them an understanding of classical terminology and to prepare them for international kitchens 2. Train students to understand western food culture 3. Hands-on experience of cooking a range of classical dishes 4. Working in an environment that will replicate actual kitchens 5. Have the ability to analyze and solve the problem of restaurant operation 6. To enable students to learn the correct cooking process and good hygiene habits		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	Custom compiled recipe e-booklet with notes will be provided to each student		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		
Lec#	Topic		
01	course introduction, kitchen preparation, allusions of western food, principles of western food cooking, laboratory cleaning and laboratory safety promotion		
02	French toast · Dil cucumber salad · Hungarian goulash soup · Fillet of seabass bonne femme style with parsley potatoes		
03	Waldorf salad American style · Chicken gravy · Chicken breast Florentine style with risi bisi · Seasonal fresh fruit gratinated with sabayon		
04	Ham and cheese omelet · Shrimp cocktail with cocktail sauce · Puree of green pea soup with croutons · Spaghetti with meat bolonaise		
05	Minute steak sandwich with cabbage salad · Clear vegetable soup with julienne · Beef stew in red wine with butter egg noodle · Cream puff with vanilla custard filling		
06	Tuna fish salad sandwich · Chicken consomme with vegetable(brunoise) · Pork chop in brown mushroom sauce with turned carrots · Chocolate mousse		
07	scrambled egg garnished with crispy bacon and tomato ,green salad served with blue cheese dressing ,vichyssoise potato and leek chilled soup, roasted chicken		
08	Griddled ham and cheese sandwich · Nicoise salad · Cream of broccoli soup · fillet a la mornay with boiled Potatoes		
09	Mid-term report ,learning experience		
10	Macaroni salad with mayonnaise · Chicken consomme a la julienne · Pan fried pork loin with braised red cabbage · Creme caramel		
11	warmed German potato salad · Cream of mushroom soup · Hungarian Goulash pilaf rice · Apple crumble		
12	chef salad served with vinaigrette · Scotch broth · Chicken fricassee with spaetzle · Apple fritters		
13	Plain omelet · Minestrone · Green salad with French dressing · Pork Cordon Bleu with potato croquettes		

14	Scrambled ege with sauteed sliced mushroom • Paysanne soup • Cole slaw .Sea bass fillet meuniere with buttered potatoes					
15	club sandwich with french fries , manhattan clam chowder, salmon orly with tartar sauce , rice pudding english style with vanilla sauce					
16	spanish omelet , cream of corn soup , bacon lettuce and tomato sandwiich,seafoodrissotto					
17	Pancake ,seafood salad with vinaigrette,fresh onion soup au gratin , sauteed beef stroganoff with spinach spaetzle					
18	Final verification test and report					
19						
Oral Report :	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	10%
Written Report :	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	30%	Others :	%
Midterm Exam :	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	30%	Institute Evaluation :	%

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2025 年 3 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	西式點心實務	
	英文 English:	Western Culinary Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113.2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Department 餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞	餐旅管理系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

# 弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	西式點心實務				
選課號：		開課班級：	進四技餐旅系 4 年乙班		
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修(專業選修) - EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程主要是對各種食品烘焙技能感到興趣的學生，提升其對烘焙相食品相關知識的認識。課程內容從麵包、蛋糕、餅乾製作延伸到不同的點心製作，進而應用到各種食材的變化與在地食材的使用。期使研修本課程的學生能做出更具特色之烘焙產品。再者，本課程希冀能培養學生美學的概念，透過課程傳授蛋糕裝飾的基本技法及裝飾技巧，讓學生學習到如何裝飾好一個商業價值的蛋糕，熟悉裝飾物搭配、擺設與色彩搭配等等的訓練，期使培養學生成為一個優秀的蛋糕裝飾高手。</p> <p>1. 對介紹西式點心製作原理並配合理論實際操作</p> <p>2. 了解西式點心及慕斯蛋糕製作方式</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 具備餐飲實務及管理能力</p> <p>2. 具備整合餐旅原理及應用能力</p> <p>3. 具備職場倫理與團隊合作能力</p> <p>4. 具備從事國內外餐旅產業工作能力</p> <p>5. 學習烘焙食品製作原理</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	1. 自編教材				
參考書目：	1. 自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	分組、烘焙學習要點講解、選小老師(遠距教學)				
第 2 週：	課程講解、點心製作原理講解(烘焙學)(遠距教學)				
第 3 週：	義大利披薩、草莓盆栽慕斯蛋糕				
第 4 週：	草莓雪莓娘、黃金乳酪條				
第 5 週：	法式櫻桃塔、蜂蜜核桃派				
第 6 週：	燻雞蘑菇鹹派、瑪德蓮				
第 7 週：	天鵝泡芙、珍珠小泡芙				
第 8 週：	芋香奶油捲、古典巧克力蛋糕				
第 9 週：	期中報告(繳交期中報告書)				
第 10 週：	巧克力布朗尼、海鮮芝士塔				
第 11 週：	香緞貴妃捲、蜂蜜千層蛋糕				
第 12 週：	蜂巢蛋糕、紅豆小點				
第 13 週：	蛋糕道納斯、蔓越莓司康				
第 14 週：	拿破崙千層酥、芝麻方塊酥				
第 15 週：	果醬鬆餅、布丁起酥捲				
第 16 週：	提拉米斯、手指餅				
第 17 週：	期末考				
第 18 週：	自主學習				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)		1. 星期(一):第( 6-9 ) 2. 星期(二):第(8-9 )節 3. 星期(三):第( 7 ) 4. 星期(二):第( 5 ) 5. 星期(三):第( 5-6 ) 6. 星期(二):第( 6-7 ) 7. 星期(三):第( 8-9 )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	10%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	40%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	Class Participation = attendance: 30% 課堂參與討論= 出席率: 30%						

## HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

### Syllabus

Course Name:	Pastry Operations		
Chose Code:	01745	Class:	進四技餐旅系 4 年乙班
Instructor:	亞歷山大馬瑞	Credits/Hours:	3/4
Course Property:	專業選修		
Course Introduction:	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory		
Course Objectives:	1.Student will equipped F&B practice and managing ability 2.Student may integrate Hospitality practice and management 3.Student will equipped career ethics and teamwork ability 4.Student will equipped work ability of domestic and internation 5.Learn how to make baked goods.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	自編教材		
Relationship with other subjects:	自編教材		
Relationship with licenses acquired:	None		

Lec#	Topic					
01	Grouping, explain the key learning points of baking, & selecting a TA					
02	Course explanation, explanation of the principle of dessert making (baking)					
03	Italian pizza & Strawberry potted mousse cake					
04	Strawberry snowberry Niang & Golden cheese bar					
05	French cherry tart & Honey walnut pie					
06	Smoked chicken and mushroom savory pie & Madeleine					
07	Swan puffs & Pearl puffs					
08	Taro cream roll & Classic chocolate cake					
09	Mid-term project					
10	Chocolate brownie & Seafood cheese tart					
11	Shanti royal roll & Honey layer cake					
12	Honeycomb cake & Red bean snacks					
13	Cake donuts & Cranberry scones					
14	Napoleon mille crisp & Sesame cube crisp					
15	Jam muffins & Pudding crisp rolls					
16	Tiramisu & Lady finger					
17	The final exam					
18	Self-learning					
19						
Oral Report :	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	30%	Others :	%
Midterm Exam :	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	40%	Institute Evaluation :	%



# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表




## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	生理學	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	生理學	
	英文 English:	Physiology	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113.1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	羅婉瑜	所屬單位 Department	食科系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 95-104年擔任中國醫藥大學中西醫結合研究所專任教師，教授全英語課程：免疫學，癌症生物學。 2. 103年受中研院錢煦院士邀請到美國加州大學聖地牙哥分校醫學工程中心擔任訪問研究員 (J1 VISA)		

	 
--	--

### 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
羅婉瑜	 114.3.27	 114.4.9		

### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生理學				
選課號：		開課班級：	日二年甲班		
任課教師：	羅婉瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介： 生理學是研習生命科學相關課程及食品科學不可或缺的一門基礎學問。本課程介紹人體生理學的基本原理，由細胞生理學入門循序漸進探討各器官系統的生理作用，除了說明器官組織及生理現象之外也對生理機轉都有清楚的解釋。</p> <p>二、適用對象：大二</p> <p>三、學前能力：生物學</p>				
教學目標：	增進英文能力				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Fundamental of Huamn Physiology/ Stuart Ira Fox 基礎人體生理學 曾淑芬譯 ISBN 978-986-157-819-4				
參考書目：	生理學/許家豪等 編著 初版 ISBN 978-986-236-905-0				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	簡介生理學				
第 2 週：	從細胞到系統(一)				
第 3 週：	從細胞到系統(二)				
第 4 週：	神經系統 (一)				
第 5 週：	神經系統 (二)				
第 6 週：	中樞神經系統(一)				
第 7 週：	中樞神經系統(二)				
第 8 週：	複習				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	內分泌系統(一)				
第 11 週：	內分泌系統(二)				
第 12 週：	血液和循環系統(一)				
第 13 週：	血液和循環系統(二)				
第 14 週：	免疫系統				
第 15 週：	消化系統 (一)				
第 16 週：	消化系統 (二)				
第 17 週：	複習				
第 18 週：	期末考				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1. 星期( ) :第( ) 2. 星期( ) :第( ) 節 3. 星期( ) :第( ) 4. 星期( ) :第( ) 5. 星期( ) :第( ) 6. 星期( ) :第( ) 7. 星期( ) :第( )				

口頭報告:	%	技術操作:	%	小 考 :	30%	平 時 作 業 :	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	會點名						

## HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Physiology		
Chose Code:		Class:	日二年甲班
Instructor:	羅婉瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective		
Course Introduction:	Physiology is an indispensable basic course for studying life science and food science. This course introduces the basic principles of human physiology, starting with the introduction to cell physiology and exploring the physiological functions of each organ and system step by step. In addition to explaining the organ organization and physiological phenomena, it also clearly explains the physiological mechanisms for undergraduate students.		
Course Objectives:			
Textbook:	Fundamental of Human Physiology/ Stuart Ira Fox		
Reference Textbook:	生理學/許家豪等 編著 初版 ISBN 978-986-236-905-0		
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Cell to system I
03		Cell to system II
04		Nervous system I
05		Nervous system II
06		Central nervous system I
07		Central nervous system II
08		Review
09		midterm exam
10		Endocrine system I
11		Endocrine system II
12		Blood and circulation I
13		Blood and circulation II
14		Immune system
15		Digestive system I
16		Digestive system II
17		Review
18		final exam
Teaching Method :		
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		
Grading		
Oral Report :	%	Technical Operation : % Quiz : 30% Assignment : %

Written Report :	%	Class Participation :	40%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 3 月 26 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食品科技系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input checked="" type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	生物化學 (一)	
	英文 English:	BIOCHEMISTRY I	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂淑芬	所屬單位 Department	食品科技系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師由美國德州理工大學化學與生物化學所畢業，主修生物化學。該教師擁有全英教學經驗，在美曾有全英教授普通化學實驗之經驗。此外該師也於1132學期進行日四技學生、日二專學生 生物化學實驗(二)之 EMI 教學。授課教師教授生物化學與生物化學實驗多年，足堪以英語教學方式教授課程。二專學生均為外籍生，對中文不熟悉，若以英文教學，可讓學生更快速了解內容。		
須檢附資料 Attachment			



「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
呂淑芬	 114.3.27	 114.4.9		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 114學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生物化學 (一)				
選課號：		開課班級：	日二專食科一甲		
任課教師：	呂淑芬	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	介紹生物大分子, 例如 蛋白質(單體 胺基酸), 核酸 (單體 核苷核酸), 碳水化合物 (單體 單醣), 脂質(單體 脂肪酸)的基礎結構與性質及其衍生分子。				
教學目標：	1. 使學生從基礎到進階, 了解基礎生化知識。 2. 介紹蛋白質, 氨基酸之結構與特性。 3. 介紹脂質之結構與特性。 4. 介紹核酸之結構與特性。 5. 介紹由氨基酸, 脂質, 核酸衍生出的大分子結構與特性。 6. 介紹碳水化合物之結構與特性。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印, 並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	林順富等人編譯。生物化學(第九版)。偉明圖書有限公司, 台北市。 ISBN:978-986-6885-78-5				
參考書目：	生物化學精要, 黃雅芳、蔡明怡、林明慧譯, 高立出版				
與其它科目關係：	增進對生物分子基礎知識之瞭解				
與證照取得關係：	食品技師七大領域考科之一				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹、生物化學與細胞結構、交通安全、職場倫理及性別關係宣導				
第 2 週：	水:生化反應的溶劑				
第 3 週：	胺基酸結構				
第 4 週：	胺基酸與胜肽				
第 5 週：	蛋白質三度空間結構				
第 6 週：	血紅素				
第 7 週：	蛋白質的行為:酵素				
第 8 週：	酵素動力學				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	脂質的簡介與其化學性質				
第 11 週：	脂質與蛋白質的生物膜				
第 12 週：	核酸結構與概念				
第 13 週：	核酸的生物合成:複製作用				
第 14 週：	轉錄				
第 15 週：	轉譯				
第 16 週：	碳水化合物的結構與反應				
第 17 週：	碳水化合物衍生物				
第 18 週：	期末考				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					



教學方法: 口語解說 影片							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期( 二 ):第( 5-8 ) 2. 星期( 三 ):第( 5-8 )節 3. 星期( 四 ):第( 5-8 ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小 考:	30%	平時作業:	5%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考: 40	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University 114 Academic Year Second Semester

### List of Course Syllabus

Course Name:	BIOCHEMISTRY I		
Chose Code:		Class:	Department of Food Science and Technology Two year Academic System, 1nd grade class A
Instructor:	SF LEU	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional <i>compulsory</i> course		
Course Introduction:	Understand basic properties and structures of basic biochemical molecules, such as protein, nucleic acids, carbohydrates and lipids.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the structures and functions of basic molecules in the body, such as carbohydrates, proteins, lipids and nucleic acids.</li> <li>2. Understand derived molecules of carbohydrates, proteins, lipids and nucleic acids.</li> <li>3. Understand biochemical questions and get involved in class participation.</li> </ol>		
Textbook:	Campbell Farrel Biochemistry 9th edition (Chinese version) WenMin publishing		
Reference Textbook:	Campbell Farrel Biochemistry (Chinese version) Gaudi publishing		
Relationship with other subjects:	Help to understand basic knowledge of biological molecules		
Relationship with licenses acquired:	One of the seven major courses for food technicians.		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Overview of the course content. Safety rules of the laboratory, road safety, gender equality and workplace ethics.	
02		Water molecule	
03		Concepts of amino acid	
04		Amino acid structures	
05		Protein 3D structure	
06		Hemoglobin	

07		Concepts of enzymes
08		Dynamics of enzyme reactions
09		Midterm exam
10		Concepts of lipids, lipid structures
11		Biomembrane and lipids
12		Nucleic acid structures
13		Replication of nucleic acids
14		Transcription
15		Translation
16		Carbohydrates (structure and basic reactions)
17		Carbohydrates (derivatives of carbohydrates)
18		Final exam
Teaching Method : Oral instruction (powerpoint) and films		
Office hours 1. Tuesday (12:50~16:25) 2. Wednesday (12:50~16:25) 3. Thursday: (12:50~16:25)		
Grading		
Oral Report :	%	Technical Operation : % Quiz : 30% Assignment : %
Written Report :	%	Class Participation : % Online Learning and Engagement : % Others : %
Midterm Exam :	30%	Final Exam : 40% Internship Visit Teacher's Evaluation : % Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

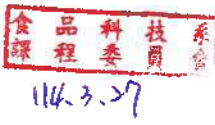
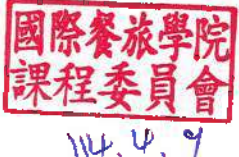

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 24 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食品科技所	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	科技論文導讀與寫作	
	英文 English:	Guided Reading and Writing of Scientific Papers	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 113 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	胡淼琳		所屬單位 Department
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher (M-L. Hu) is a Professor emeritus at National Chung Hsing University (NCHU). He studied and worked in the United States for 15 years before coming to NCHU. Has published more than 150 SCI papers and has taught a similar course at NCHU for more than 20 years.		

--	--

**須檢附資料 Attachment**

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
胡森琳				

**教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs**

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

**備註 Notes :**

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	科技論文導讀與寫作						
選課號：				開課班級：			
任課教師：	胡森琳			學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修				英語授課：	全英	
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程內容大致包括：如何利用弘光科大圖書館之電子網路資源查詢各種學術資料、如何閱讀英文期刊、以及如何撰寫中英文碩士論文。						
教學目標：	1.介紹學生使用圖書館電子資料庫查找英文論文及瞭解如何評價學術期刊。 2.導讀：如何閱讀英文期刊論文？ 3.講解學位論文各部分的寫作要點。 4.講解期刊論文之科技英文寫作要領。 5.學期總結及作業檢討。						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—1。						
第 2 週：	介紹圖書館電子資料庫查找英文論文之方法—2。						
第 3 週：	瞭解如何評價學術期刊—1。						
第 4 週：	瞭解如何評價學術期刊—2。						
第 5 週：	本學期作業之規定及範例介紹。						
第 6 週：	英文翻譯軟體之介紹及比較。						
第 7 週：	導讀：如何閱讀英文期刊論文—1。						
第 8 週：	導讀：如何閱讀英文期刊論文—2。						
第 9 週：	學位論文各部門的寫作要點—1。						
第 10 週：	學位論文各部門的寫作要點—2。						
第 11 週：	學位論文各部門的寫作要點—3。						
第 12 週：	標題及摘要寫作要領。						
第 13 週：	前言之寫作要領。						
第 14 週：	材料與方法之寫作要領。						
第 15 週：	結果與討論之寫作要領。						
第 16 週：	英文句子的寫作要領及訂正—1。						
第 17 週：	英文句子的寫作要領及訂正—2。						
第 18 週：	段落的寫作要領。						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1.星期( ):第( ) 2.星期( ):第( )節 3.星期( ):第( ) 4.星期( ):第( ) 5.星期( ):第( ) 6.星期( ):第( ) 7.星期( ):第( )			
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	70%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師	%	實習機	%

				評分：		構 評 分：
其它 注意事項：	無					

## HungKuang University112Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Reading and Writing of Technical Reports		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:	The course covers how to use electronic resources to search scientific information at HKU library, how to read English papers, and how to write papers in English and thesis in Chinese.		
Course Introduction:	The course content generally includes how to utilize the electronic and online resources of the Hungkuang University Library to search for various academic materials, how to read English journals, and how to write master's theses in both Chinese and English.		
Course Objectives:	1.Introduce students to using the library's electronic databases to search for English academic papers and understand how to evaluate scholarly journals. 2. Guided reading: How to read academic journal articles in English. 3. Explain key writing points for each section of a thesis. 4.Teach the essentials of scientific English writing for journal articles. 5.Semester summary and assignment review.		
Textbook:	N/A		
Reference Textbook:	N/A		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	1.1How to search for scientific papers and evaluate scientific journals 2.2. Reading Guide: how to read scientific papers in English. 3.3. The main points of writing various parts of the degree thesis 4.4. Scientific Writing in English 5.5. Overall review		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 1.
02		Introduction to the method of finding English papers in the library's electronic database - 2.
03		How to evaluate academic journals - 1.
04		How to evaluate academic journals - 2.
05		Introduction to the rules and examples of this semester's assignments.
06		Introduction and comparison of English translation software.
07		Reading guide: How to read English journal papers - 1.
08		Reading guide: How to read English journal papers - 2.
09		Writing Essentials of various sections of a thesis - 1.
10		Writing Essentials of various sections of a thesis - 2.
11		Writing Essentials of various sections of a thesis - 3.
12		How to write Title and Abstract.
13		How to write Introduction.
14		How to write Materials and Methods.
15		How to write Results and Discussion.
16		Key and revised writing essentials of English sentences- 1.
17		Key and revised writing essentials of English sentences - 2.
18		The essentials of writing paragraphs.
19		
Teaching Method :		
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		
Grading		

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	70%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%





弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 3 月 26 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	科技論文寫作	
	英文 English:	Scientific Papers Writing	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	方國權	所屬單位 Department	環安系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 取得美國大學博士學位(美國伊利諾理工學院 Illinois Institute of Technology) 2. 歷年來指導碩士班畢業學生, 碩士論文均以英文書寫完成, 且每位碩士班畢業生均發表至少2篇 SCI 專業領域國際學術期刊論文。		
須檢附資料 Attachment			
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

# 弘光科技大學113 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	科技論文寫作						
選課號：	00302	開課班級：	環安所1年甲班				
任課教師：	方國權	學分/時數：	3/3	必選修：	選		
課程屬性：	選修(專業選修)-EMI-STEM領域課程			英語授課：	否		
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：本課程為研究生提供英文寫作形式。它包括方向、簡單的句子模式、句子標點符號、複句時態、協議、副詞、比較、修飾詞、形容詞、抽象名詞、名詞子句、子句、簡潔度、複合句、清晰度、摘要章節、介紹章節、方法章節、結果章節、討論章節、結論章節。 二、適用對象：無 三、學前能力：無						
教學目標：	1.本課程之主要目標乃是要教導研究生如何寫出正確的科技英文，同時以正確的科技論文表達方式呈現， 2.教導研究生如何應用科技英文句子於其專業領域中 3.教導研究生如何閱讀科技文章 4.教導研究生如何使用正確的科技英文句子 5.教導研究生如何認識科技英文之撰寫格式 6.教導研究生如何練習科技英文句子						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自編英文講義						
參考書目：	自編英文講義						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	(09/09-09/15)	導論、介紹及簡單英文句型					
第2週：	(09/16-09/22)	句子標點符號					
第3週：	(09/23-09/29)	複合句型					
第4週：	(09/30-10/06)	時態					
第5週：	(10/07-10/13)	副詞子句					
第6週：	(10/14-10/20)	比較/修飾詞					
第7週：	(10/21-10/27)	形容詞子句/抽象名詞/主動語態/					
第8週：	(10/28-11/03)	名詞/名詞/平行度					
第9週：	(11/04-11/10)	期中考					
第10週：	(11/11-11/17)	簡明					
第11週：	(11/18-11/24)	複合複句					
第12週：	(11/25-12/01)	摘要章節					
第13週：	(12/02-12/08)	前言章節					
第14週：	(12/09-12/15)	方法章節					
第15週：	(12/16-12/22)	結果章節					
第16週：	(12/23-12/29)	討論章節					
第17週：	(12/30-01/05)	結論及參考書目章節					
第18週：	(01/06-01/12)	期末考					
第19週：		寒假					
教學方法：	無						
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期(一)：第(5)節      2.星期(三)：第(5)節 3.星期(四)：第(5)節      4.星期(三)：第(6)節 5.星期( )：第( )節      6.星期( )：第( )節 7.星期( )：第( )節						
教師聯絡 e_mail：	gcfang@sunrise.hk.edu.tw						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	60 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

	03.能夠為了公眾，於在地規劃系統中發表自己的意見，確定和利用切入點，呼籲在地社區投資建設永續的基礎設施、建築物和公園，並就長期規劃的優勢辦理辯論。
	04.以在地或利用網路聯繫和幫助社區團體，為所在社區構想永續的未來願景。
	05.建立自己身份認同的當下，也對所在區域進行反思，瞭解自然、社會和技術環境在建立身份認同和文化認同的過程中所發揮的作用。
Y	06.理解與尊重都市環境文化的多樣性。
	技能面
	01.能夠規劃、實施和評估立足於社區的永續性專案，如對住所、安全和包容性的需求（人類的需求，從性別、年齡、收入和能力的角度看待各種個體和總體的願望與需求）。
Y	02.能夠參與和影響所在社區有關的決策進程。同時，於在地宣導低碳作法，共同創建一個包容、安全、有抵禦災害能力和永續的社區
	03.調整及利用現有城市空間為城市內部社區提供糧食與就業機會。

FM-10490-B67  
表單修訂日期：108.07.01  
保存期限：1年

# HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Writing in Scientific Papers		
Chose Code:	00302	Class:	環安所1年甲班
Instructor:	方國權	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course provide graduate students connect English writing form. It included orientation, simple sentence patterns; sentence punctuations; compound sentences; tenses; agreement ,adverbial clauses; comparisons; modifiers, adjective clauses; abstract nouns; active voice, noun clauses; parallelism; conciseness, compound-complex sentences; clarity,abstract, introduction section, method section, results section, discussion section, conclusions section, and references sections.		
Course Objectives:	1.The good of thus course is to teach graduate student how to write an accurate technical English paper and present it with connect science form. 2.Teach graduate student how to apply scientific English sentence to individual professional field 3.Teach graduate student how to read scientific paper 4.Teach graduate student how to write scientific English sentence 5.Teach graduate student learn how to write scientific paper with correct form 6.Teach graduate student how to practice scientific English sentence		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	Written English notes		
Reference Textbook:	Written English notes		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/09-09/15)	Orientation, Simple Sentence Patterns
02	(09/16-09/22)	Sentence Punctuations
03	(09/23-09/29)	Compound Sentences
04	(09/30-10/06)	Tenses
05	(10/07-10/13)	Agreement/Adverbial Clauses
06	(10/14-10/20)	Comparisons/Modifiers
07	(10/21-10/27)	Adjective Clauses/Abstract Nouns/Active Voice/
08	(10/28-11/03)	Noun Clauses/Noun Clauses/Parallelism
09	(11/04-11/10)	Midterm
10	(11/11-11/17)	Conciseness
11	(11/18-11/24)	Compound-complex sentences; Clarity
12	(11/25-12/01)	Abstract
13	(12/02-12/08)	Introduction Section
14	(12/09-12/15)	Method Section
15	(12/16-12/22)	Results Section
16	(12/23-12/29)	Discussion Section
17	(12/30-01/05)	Conclusions and references
18	(01/06-01/12)	Final
19		Winter break begins

Teaching Method :	無		
Office Hours	1. Monday : ( 5 ) )	2. Wednesday : ( 5-6 )	
	3. Thursday : ( 5 )	4. : ( )	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>26</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	安全衛生書報討論	
	英文 English:	Seminar on Sefety and Health	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1102/1111/1121/1131</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂牧蓁	所屬單位 Department	環安系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	取得美國大學博士學位(Ph.D., University of Texas at Arlington) 多益 Toeic 955(滿分990) 托福 Toefl 623(滿分677)		
須檢附資料 Attachment			

弘光科技大學113 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	安全衛生書報討論						
選課號：	01098	開課班級：	日四技環安系2年丙班				
任課教師：	呂牧葉	學分/時數：	2/2	必選修：	選		
課程屬性：	選修(專業選修)-EMI-STEM領域課程			英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：經由安全衛生專業詞彙之介紹，並提供安衛相關主題之英文閱讀材料，最後再輔導學生對專業期刊論文之閱讀技巧，鼓勵學生透過英文直接吸收安全衛生新知。 二、適用對象：無 三、學前能力：無						
教學目標：	1.強化學生閱讀安全衛生相關英文材料的能力。 2.強化學生閱讀專業論文的能力。 3.強化學生英文聽講理解能力。 4.強化學生英文的口說能力。 5.養成學生以英文吸收安衛新知的習慣。						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自編教材						
參考書目：	Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers (What's New in Trades & Technology) 9th ed.						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	有						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	(09/09-09/15)	課程簡介					
第2週：	(09/16-09/22)	安全衛生專業詞彙					
第3週：	(09/23-09/29)	安全衛生專業詞彙					
第4週：	(09/30-10/06)	意外造成理論					
第5週：	(10/07-10/13)	工人賠償					
第6週：	(10/14-10/20)	人因危害					
第7週：	(10/21-10/27)	職場暴力					
第8週：	(10/28-11/03)	機械防護					
第9週：	(11/04-11/10)	機械防護					
第10週：	(11/11-11/17)	個人防護具					
第11週：	(11/18-11/24)	電氣安全					
第12週：	(11/25-12/01)	局限空間					
第13週：	(12/02-12/08)	安全文化					
第14週：	(12/09-12/15)	安全論文選讀					
第15週：	(12/16-12/22)	衛生論文選讀					
第16週：	(12/23-12/29)	安全衛生管理論文選讀					
第17週：	(12/30-01/05)	學生口頭報告					
第18週：	(01/06-01/12)	學生口頭報告					
第19週：							
教學方法：	口頭講解 影片觀摩						
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期(一)：第(8)節      2.星期(三)：第(5-6)節 3.星期(五)：第(7)節      4.星期( )：第( )節 5.星期( )：第( )節      6.星期( )：第( )節 7.星期( )：第( )節						
教師聯絡 e-mail：	muchen@sunrise.hk.edu.tw						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	40%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

# HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Seminar on Safety and Health		
Chose Code:	01098	Class:	日四技環安系2年丙班
Instructor:	呂牧蓁	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	By means of introducing safety and health terminology, providing safety and health related English material, and guiding students how to read journal papers, in order to encourage students to obtain new knowledge on safety and health in English.		
Course Objectives:	1.Stengthen student's ability to read safety and health material in English. 2.Strengthen student's ability to study journal papers. 3.Strengthen student's ability of English listening comprehension. 4.Strengthen student's ability of speaking in English. 5.Make students to cultivate a habit of absorbing new safety-health knowledge by English.		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	self-compiled teaching material		
Reference Textbook:	Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers (What's New in Trades & Technology) 9th ed.		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/09-09/15)	Introduction
02	(09/16-09/22)	Safety and health terminology
03	(09/23-09/29)	Safety and health terminology
04	(09/30-10/06)	Theories of accident causation
05	(10/07-10/13)	Worker's compensation
06	(10/14-10/20)	Ergonomic hazards
07	(10/21-10/27)	Violence in the workplace
08	(10/28-11/03)	Machine Safeguarding
09	(11/04-11/10)	Machine Safeguarding
10	(11/11-11/17)	PPE
11	(11/18-11/24)	Electrical hazards
12	(11/25-12/01)	Confined spaces
13	(12/02-12/08)	Safety culture
14	(12/09-12/15)	Journal paper on safety
15	(12/16-12/22)	Journal paper on health
16	(12/23-12/29)	Journal paper on management of safety and health
17	(12/30-01/05)	Student oral presentation
18	(01/06-01/12)	Student oral presentation
19		

Teaching Method :	oral presentation video watching		
Office Hours	1. Monday : ( 8 ) )	2. Wednesday : ( 5-6 )	
	3. Friday : ( 7 ) )	4. : ( )	
	5. : ( ) )	6. : ( )	
	7. : ( ) )		
Instructor e_mail :			



## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

第 802 頁



# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文文法與習作(一)A				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程的目的是透過有意義的主題幫助學生在上下文之中更有效地學習和使用文法。以有趣且具有文化內涵的閱讀形式來介紹文法。練習題和延伸的學習活動可幫助學生全面性發展語言和溝通技巧。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.恰當地運用所有英語文法規則。 2.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力) 3.具備職場英語文溝通能力(系核心能力) 4.跨文化認知能力(系核心能力) 5.為特定目的來應用準確的英語文法。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Murphy R.and Smalzer W.R. (2009). Grammar in Use (Third Edition) published by Cambridge University Press. ISBN: 978-0-521-75936-6				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介: 規定、評分、著作權法				
第 2 週：	現在式與過去式				
第 3 週：	現在完成式與過去式				
第 4 週：	現在完成式與過去式				
第 5 週：	未來式				
第 6 週：	情態助動詞				
第 7 週：	情態助動詞				
第 8 週：	複習				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	If 與 wish				
第 11 週：	背動句型				
第 12 週：	問句與助動詞				
第 13 週：	Ing 與不定詞				
第 14 週：	Ing 與不定詞				
第 15 週：	冠詞與名詞				
第 16 週：	代名詞與限定詞				
第 17 週：	複習				
第 18 週：	期末考				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期(一): 第(7) 2. 星期(五): 第(7)節 3. 星期(四): 第(3-4) 4. 星期( ): 第( ) 5. 星期( ): 第( ) 6. 星期( ): 第( ) 7. 星期( ): 第( )				
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	% 平時作 20%

						業：	
書面報告：	%	課堂參與與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	缺課達 12 節期末考扣考。註：期中考和期末考缺考同學，依校規，必須完成教務處請假流程，才可以補考。						

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Grammar and Writing (I)A		
Chose Code:	01164	Class:	日四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students learn and use grammar more effectively in contextualized settings through meaningful themes. Grammar is presented in interesting and culturally informative readings. The exercises and extensive learning activities help students develop overall language and communication skills.		
Course Objectives:	1.To utilize all English grammar rules appropriately. 2.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 3.To be able to communicate in English at work. 4.To apply accurate grammar in English for specific purpose. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	Murphy R.and Smalzer W.R. (2009). Grammar in Use (Third Edition) published by Cambridge University Press. ISBN: 978-0-521-75936-6		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright
02	(09/23-09/29)	Present and past
03	(09/30-10/06)	Present perfect and past
04	(10/07-10/13)	Present perfect and past
05	(10/14-10/20)	Future
06	(10/21-10/27)	Modals
07	(10/28-11/03)	Modals
08	(11/04-11/10)	Recap
09	(11/11-11/17)	Midterm exam
10	(11/18-11/24)	If and wish
11	(11/25-12/01)	Passive
12	(12/02-12/08)	Questions and auxiliary verbs
13	(12/09-12/15)	Ing and the infinitive
14	(12/16-12/22)	Ing and the infinitive
15	(12/23-12/29)	Articles and nouns
16	(12/30-	Pronouns and determiners

	01/05)						
17	(01/06-01/12)	Recap					
18	(01/13-01/19)	Final exam					
19	(09/16-09/22)	課程簡介: 規定、評分、著作權法					
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( 7 ) 2.Thursday : (3-4 ) 3. Friday : (7 )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college    碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college    博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文文法與習作 (一) B	
	英文 English:	English Grammar and Writing (I) B	
第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 108-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	應芳瑜	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught eight English-only MOOCs.		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 14.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學114學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文文法與習作(一)B					
選課號：			開課班級：	日四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	應芳瑜		學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)				英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程的目的是透過有意義的主題幫助學生在上下文之中更有效地學習和使用文法。以有趣且具有文化內涵的閱讀形式來介紹文法。練習題和延伸的學習活動可幫助學生全面性發展語言和溝通技巧。 二、適用對象：無 三、學前能力：無					
教學目標：	1.恰當地運用所有英語文法規則。 2.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力) 3.具備職場英語文溝通能力(系核心能力) 4.跨文化認知能力(系核心能力) 5.為特定目的來應用準確的英語文法。					
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。						
指定書目：	Murphy R.and Smalzer W.R. (2009). Grammar in Use (Third Edition) published by Cambridge University Press. ISBN: 978-0-521-75936-6					
參考書目：	無					
與其它科目關係：	無					
與證照取得關係：	無					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)						
第 1 週：	課程簡介: 規定、評分、著作權法					
第 2 週：	現在式與過去式					
第 3 週：	現在完成式與過去式					
第 4 週：	現在完成式與過去式					
第 5 週：	未來式					
第 6 週：	情態助動詞					
第 7 週：	情態助動詞					
第 8 週：	複習					
第 9 週：	期中考					
第 10 週：	If 與 wish					
第 11 週：	背動句型					
第 12 週：	問句與助動詞					
第 13 週：	Ing 與不定詞					
第 14 週：	Ing 與不定詞					
第 15 週：	冠詞與名詞					
第 16 週：	代名詞與限定詞					
第 17 週：	複習					
第 18 週：	期末考					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整						
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析						
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1.星期(一):第(7) 2.星期(五):第(7)節 3.星期(四):第(3-4) 4.星期( ):第( ) 5.星期( ):第( ) 6.星期( ):第( ) 7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作 20%



						業：	
書面報告：	%	課堂參與與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	缺課達 12 節期末考扣考。註：期中考和期末考缺考同學，依校規，必須完成教務處請假流程，才可以補考。						

**HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus**

Course Name:	English Grammar and Writing (I)B		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students learn and use grammar more effectively in contextualized settings through meaningful themes. Grammar is presented in interesting and culturally informative readings. The exercises and extensive learning activities help students develop overall language and communication skills.		
Course Objectives:	1.To utilize all English grammar rules appropriately. 2.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 3.To be able to communicate in English at work. 4.To apply accurate grammar in English for specific purpose. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	Murphy R.and Smalzer W.R. (2009). Grammar in Use (Third Edition) published by Cambridge University Press. ISBN: 978-0-521-75936-6		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright
02	(09/23-09/29)	Present and past
03	(09/30-10/06)	Present perfect and past
04	(10/07-10/13)	Present perfect and past
05	(10/14-10/20)	Future
06	(10/21-10/27)	Modals
07	(10/28-11/03)	Modals
08	(11/04-11/10)	Recap
09	(11/11-11/17)	Midterm exam
10	(11/18-11/24)	If and wish
11	(11/25-12/01)	Passive
12	(12/02-12/08)	Questions and auxiliary verbs
13	(12/09-12/15)	Ing and the infinitive
14	(12/16-12/22)	Ing and the infinitive
15	(12/23-12/29)	Articles and nouns
16	(12/30-	Pronouns and determiners

	01/05)	
17	(01/06-01/12)	Recap
18	(01/13-01/19)	Final exam
19	(09/16-09/22)	課程簡介: 規定、評分、著作權法
Teaching Method :		
Office hours 1.Monday: ( 7 ) 2.Thursday : (3-4 ) 3. Friday : (7 )		
Grading		
Oral Report :	%	Technical Operation : % Quiz : % Assignment : 20%
Written Report :	%	Class Participation : 30% Online Learning and Engagement : % Others : %
Midterm Exam :	25%	Final Exam : 25% Internship Visit Teacher's Evaluation : % Institute Evaluation : %





弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 一 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語溝通策略 (一)	
	英文 English:	English Communication Strategy(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Murphy		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	莫非外師目前在逢甲大學擔任英語授課兼任外師。		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 11/4.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(一)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	Murphy	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：隨著全球化和網路的發展，跨文化互動已成為人們日常生活的必需品。本課程旨在探討跨文化交流和文化差異的不同面向：家庭生活、社會關係、工作場所、政府、教育、性別、浪漫和宗教。在探索這些主題的過程中，我們將努力進行個人自我反思、實踐經驗，並理解與更大社會結構的連結。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.本課程的目標是描述、學習和了解常見且重要的社會和文化差異。 2.提供學生一個空間，讓他們反思自己在溝通上的文化差異的個人經驗。 3.鼓勵學生親身接觸不同文化，有意義地體驗跨文化交流。 4.本課程旨在探討跨文化交流和文化差異的不同面向。 5.最後，本課程的目標是在課堂上達到一定的英語口語水平，並大大提高學生在說外語時感到自信的表現。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Teaching materials will be prepared by the lecturer.				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	介紹				
第 2 週：	了解你——聊一分鐘				
第 3 週：	溝通				
第 4 週：	文化				
第 5 週：	學生演講				
第 6 週：	文化差異				
第 7 週：	文化價值觀				
第 8 週：	學生演講				
第 9 週：	期中考				

第 10週：	非語言交流						
第 11週：	世界新語言 - 表情符號						
第 12週：	學生演講						
第 13週：	如何開始對話？						
第 14週：	學生演講						
第 15週：	如何與人交往？						
第 16週：	學生演講						
第 17週：	電影日						
第 18週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期( ):第( ) 2.星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )						
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:	無						

## HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	Murphy	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.		
Course Objectives:	1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences. 2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication. 3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication. 4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.		
Textbook:	Teaching materials will be prepared by the lecturer.		
Reference Textbook:			

Relationship with other subjects:	
Relationship with licenses acquired:	

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/09-09/15)	Introduction
02	(09/16-09/22)	Get to know you - talk for a minute
03	(09/23-09/29)	Communication
04	(09/30-10/06)	Culture
05	(10/07-10/13)	Student Presentations
06	(10/14-10/20)	Cultural Differences
07	(10/21-10/27)	Cultural Values
08	(10/28-11/03)	Student Presentations
09	(11/04-11/10)	Midterm Test
10	(11/11-11/17)	Nonverbal Communication
11	(11/18-11/24)	World's New Language - Emojis
12	(11/25-12/01)	Student Presentations
13	(12/02-12/08)	How to Start a Conversation?
14	(12/09-12/15)	Student Presentations
15	(12/16-12/22)	How to Socialize with People?
16	(12/23-12/29)	Student Presentations
17	(12/30-01/05)	Movie Day
18	(01/06-01/12)	Final Exam
19		

Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentations.

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday: ( ) 3. Friday: ( )

#### Grading

Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%



Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%
----------------	-----	--------------	-----	---	---	------------------------	---





弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 一 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練(一)A	
	英文 English:	English Oral Training(I)A	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	宋明達 Nick		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	南非籍外師 國立臺灣師範大學英語學系博士 東海大學外國語文學系英美文學組碩士		

## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(一)A				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	宋明達 Nick	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：該課程旨在提高學生的英語口語溝通能力。本學期的重點是人際溝通，以便讓學生更自在、更自信地用英語表達自己的想法、想法和意見。將討論特定主題（例如家庭、娛樂、社交媒體、旅行和文化），目的是讓學生最終就他們感興趣的問題引導和指導課堂對話。有效地就有爭議的話題表達自己的觀點</p> <p>二、適用對象：1. 提升學生用英語進行和管理社交對話的能力。 2. 提升學生說英語的自信心和流利程度。 3. 教導學生如何用英語清楚提供資訊。 4. 教導學生用英語清楚表達有見地的意見。 5. 培養學生的跨文化能力。</p> <p>三、學前能力：沒有</p>				
教學目標：	<p>1.提升學生用英語進行和管理社交對話的能力。</p> <p>2.提升學生說英語的自信心和流利程度。</p> <p>3.教導學生如何用英語清楚提供資訊。</p> <p>4.培養學生的跨文化能力。</p> <p>5.教導學生用英語清楚表達有見地的意見。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	TronClass 上每週都會提供沒有必需的教科書，但會提供作業表、VOC 清單和主題問題。				
參考書目：	Porter, Patricia A.; and Margaret Grant. Communicating Effectively in English: Oral Communication for Non-native Speakers. Boston: Heinle and Heinle Publishers. 1992. Print. Dale, Paulette; and James C. Wolf. Speech Communication Made Simple. White Planes: Pearson Longman. 2006. Print				
與其它科目關係：	沒有				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	充滿信心地說話				
第 3 週：	人際溝通				
第 4 週：	談1：婚姻、家庭和煩人的事情				
第 5 週：	談2：娛樂				
第 6 週：	談 3：智慧型手機、社群媒體和互聯網				
第 7 週：	有效傾聽				
第 8 週：	有效傾聽				
第 9 週：	期中考週				
第 10 週：	提供有效資訊				
第 11 週：	談4：學校、工作與壓力				
第 12 週：	談 5：旅行和旅遊業				

第 13週：	提供明智的意見						
第 14週：	談 6：政治						
第 15週：	談7：文化						
第 16週：	小組討論						
第 17週：	小組討論						
第 18週：	期末考週						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: 課堂討論、一對一個別演講、閱讀、回應和聽力練習。							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)		1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小 考:	%	平 時 作 業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	20%	其 他:	0%
期中考:	15%	期末考:	15%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實 習 機 構 評 分:	%
其它 注意事項:	無						

## HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(I)A		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	宋明達	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course aims to enhance students' oral English communication skills. This semester, the focus is on interpersonal communication in order to make students more comfortable and confident in speaking and expressing their thoughts, ideas, and opinions in English. Specific topics (such as family, entertainment, social media, travel, and culture) will be discussed with the intention of allowing the students to eventually lead and direct the in-class conversations on issues they are interested in. Furthermore, students will also learn how to provide clear information in English and how to effectively express their opinions on controversial topics.		
Course Objectives:	1.To enhance students' competence in conducting and managing social conversations in English. 2.To improve students' confidence and fluency while speaking English. 3.Teach students how to provide information clearly in English. 4.Teach students to express informed opinions with clarity in English. 5.To develop students' intercultural competence.		
Textbook:	No required textbooks, but worksheets, VOC lists, and topic questions will be provided each week on TronClass.		
Reference Textbook:	Porter, Patricia A.; and Margaret Grant. Communicating Effectively in English: Oral Communication for Non-native Speakers. Boston: Heinle and Heinle Publishers. 1992. Print. Dale, Paulette; and James C. Wolf. Speech Communication Made Simple. White Planes: Pearson Longman. 2006. Print		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	Yes		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/09-09/15)	Course Introduction	

02	(09/16-09/22)	Speaking with Confidence
03	(09/23-09/29)	Interpersonal Communication
04	(09/30-10/06)	Let' s Talk 1: Marriage, Family, and Annoying Things
05	(10/07-10/13)	Let' s Talk 2: Entertainment
06	(10/14-10/20)	Let' s Talk 3: Smartphones, Social Media, and the Internet
07	(10/21-10/27)	Effective Listening
08	(10/28-11/03)	Effective Listening
09	(11/04-11/10)	Midterm Exam Week
10	(11/11-11/17)	Providing Effective Information
11	(11/18-11/24)	Let' s Talk 4: School, Work, and Stress
12	(11/25-12/01)	Let' s Talk 5: Travel and Tourism
13	(12/02-12/08)	Giving Informed Opinions
14	(12/09-12/15)	Let' s Talk 6: Politics
15	(12/16-12/22)	Let' s Talk 7: Culture
16	(12/23-12/29)	Group Discussions
17	(12/30-01/05)	Group Discussions
18	(01/06-01/12)	Final Exam Week
19		
Teaching Method :		
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		
Grading		
Oral Report :	30%	Technical Operation : % Quiz : % Assignment : %
Written Report :	%	Class Participation : 20% Online Learning and Engagement : 20% Others : 0%
Midterm Exam :	15%	Final Exam : 15% Internship Visit Teacher' s Evaluation : % Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表




Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 一 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練(一)B	
	英文 English:	English Oral Training(I)B	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	宋明達 Nick		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	南非籍外師 國立臺灣師範大學英語學系博士 東海大學外國語文學系英美文學組碩士		



## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



## 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(一)B				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	宋明達 Nick	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：該課程旨在提高學生的英語口語溝通能力。本學期的重點是人際溝通，以便讓學生更自在、更自信地用英語表達自己的想法、想法和意見。將討論特定主題（例如家庭、娛樂、社交媒體、旅行和文化），目的是讓學生最終就他們感興趣的問題引導和指導課堂對話。有效地就有爭議的話題表達自己的觀點</p> <p>二、適用對象：1. 提升學生用英語進行和管理社交對話的能力。 2. 提升學生說英語的自信心和流利程度。 3. 教導學生如何用英語清楚提供資訊。 4. 教導學生用英語清楚表達有見地的意見。 5. 培養學生的跨文化能力。</p> <p>三、學前能力：沒有</p>				
教學目標：	<p>1.提升學生用英語進行和管理社交對話的能力。</p> <p>2.提升學生說英語的自信心和流利程度。</p> <p>3.教導學生如何用英語清楚提供資訊。</p> <p>4.培養學生的跨文化能力。</p> <p>5.教導學生用英語清楚表達有見地的意見。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	TronClass 上每週都會提供沒有必需的教科書，但會提供作業表、VOC 清單和主題問題。				
參考書目：	Porter, Patricia A.; and Margaret Grant. Communicating Effectively in English: Oral Communication for Non-native Speakers. Boston: Heinle and Heinle Publishers. 1992. Print. Dale, Paulette; and James C. Wolf. Speech Communication Made Simple. White Planes: Pearson Longman. 2006. Print				
與其它科目關係：	沒有				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	充滿信心地說話				
第 3 週：	人際溝通				
第 4 週：	談1：婚姻、家庭和煩人的事情				
第 5 週：	談2：娛樂				
第 6 週：	談 3：智慧型手機、社群媒體和互聯網				
第 7 週：	有效傾聽				
第 8 週：	有效傾聽				
第 9 週：	期中考週				
第 10 週：	提供有效資訊				
第 11 週：	談4：學校、工作與壓力				
第 12 週：	談 5：旅行和旅遊業				

第 13週：	提供明智的意見						
第 14週：	談 6：政治						
第 15週：	談7：文化						
第 16週：	小組討論						
第 17週：	小組討論						
第 18週：	期末考週						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: 課堂討論、一對一個別演講、閱讀、回應和聽力練習。							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)			1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( ) 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	20%	其他:	0%
期中考:	15%	期末考:	15%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(DB)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	宋明達	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course aims to enhance students' oral English communication skills. This semester, the focus is on interpersonal communication in order to make students more comfortable and confident in speaking and expressing their thoughts, ideas, and opinions in English. Specific topics (such as family, entertainment, social media, travel, and culture) will be discussed with the intention of allowing the students to eventually lead and direct the in-class conversations on issues they are interested in. Furthermore, students will also learn how to provide clear information in English and how to effectively express their opinions on controversial topics.		
Course Objectives:	1.To enhance students' competence in conducting and managing social conversations in English. 2.To improve students' confidence and fluency while speaking English 3.Teach students how to provide information clearly in English. 4.Teach students to express informed opinions with clarity in English. 5.To develop students' intercultural competence.		
Textbook:	No required textbooks, but worksheets, VOC lists, and topic questions will be provided each week on TronClass.		
Reference Textbook:	Porter, Patricia A.; and Margaret Grant. Communicating Effectively in English: Oral Communication for Non-native Speakers. Boston: Heinle and Heinle Publishers. 1992. Print. Dale, Paulette; and James C. Wolf. Speech Communication Made Simple. White Planes: Pearson Longman. 2006. Print		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	Yes		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(09/09-09/15)	Course Introduction	

02	(09/16-09/22)	Speaking with Confidence				
03	(09/23-09/29)	Interpersonal Communication				
04	(09/30-10/06)	Let' s Talk 1: Marriage, Family, and Annoying Things				
05	(10/07-10/13)	Let' s Talk 2: Entertainment				
06	(10/14-10/20)	Let' s Talk 3: Smartphones, Social Media, and the Internet				
07	(10/21-10/27)	Effective Listening				
08	(10/28-11/03)	Effective Listening				
09	(11/04-11/10)	Midterm Exam Week				
10	(11/11-11/17)	Providing Effective Information				
11	(11/18-11/24)	Let' s Talk 4: School, Work, and Stress				
12	(11/25-12/01)	Let' s Talk 5: Travel and Tourism				
13	(12/02-12/08)	Giving Informed Opinions				
14	(12/09-12/15)	Let' s Talk 6: Politics				
15	(12/16-12/22)	Let' s Talk 7: Culture				
16	(12/23-12/29)	Group Discussions				
17	(12/30-01/05)	Group Discussions				
18	(01/06-01/12)	Final Exam Week				
19						
Teaching Method :						
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )						
Grading						
Oral Report :	30%	Technical Operation : %	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation : 20%	Online Learning and Engagement :	20%	Others :	0%
Midterm Exam :	15%	Final Exam : 15%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文寫作(一)A	
	英文 English:	English Writing 1	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 108.2, 109.2, 110.2, 111.2, 112.1, 113.1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡智欣		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師為英語系專任教師，已教授全英課程數年；大學主修外文並於美國攻讀研究所		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(一)A				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	英文寫作(一)教授段落的基本架構、常見創意寫作類型及描述型寫作。課程內容以生活化主題為中心，例如電影、廣告、性格測驗、景點等，鼓勵學生結合經驗與創意進行寫作。課程亦引導學生運用各種線上寫作工具來輔助寫作，並學習利用 AI 將文字轉換為影像，提升學習興趣及科技應用能力。				
教學目標：	1.能認識並練習數種型式的創意寫作(具備職場英語文實務知能與應用能力) 2.能了解段落的基本結構(具備英語聽說讀寫譯之進階能力) 3.能運用豐富詞彙文句描述人物(具備英語聽說讀寫譯之進階能力) 4.能運用豐富的詞彙文句描述景物(具備英語聽說讀寫譯之進階能力) 5.能適切運用科技及線上工具輔助寫作(具備職場英語文實務知能與應用能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	教師自製教材				
參考書目：	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.				
與其它科目關係：	英文寫作(二)				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(09/16-09/22)	課程簡介；智財權宣導			
第 2 週：	(09/23-09/29)	Creative writing: Movie posters and taglines			
第 3 週：	(09/30-10/06)	Creative writing: Movie posters and taglines			
第 4 週：	(10/07-10/13)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads			
第 5 週：	(10/14-10/20)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads			
第 6 週：	(10/21-10/27)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads			
第 7 週：	(10/28-11/03)	Paragraph Structure			
第 8 週：	(11/04-11/10)	Paragraph Structure			
第 9 週：	(11/11-11/17)	Descriptive Paragraphs: Describe personality			
第 10 週：	(11/18-11/24)	Descriptive Paragraphs: Describe personality			
第 11 週：	(11/25-12/01)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance			
第 12 週：	(12/02-12/08)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance			
第 13 週：	(12/09-12/15)	Descriptive Paragraphs: Test			
第 14 週：	(12/16-12/22)	Descriptive Paragraphs: Describe places			
第 15 週：	(12/23-12/29)	Descriptive Paragraphs: Describe places			
第 16 週：	(12/30-01/05)	Descriptive Paragraphs: Describe places			
第 17 週：	(01/06-01/12)	期末考			

第 18週：	(01/13-01/19)	期末報告					
第 19週：		寒假開始					
教學方法：	教學著重練習過程與結果。課堂將運用 PPT/Video、線上寫作工具及 AI、討論活動、結構分析、範文觀摩等方式，引導學生寫作。						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
□頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15 %	平時作業：	60 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	10 %	其他：	%		
期中考：	%	期末考：	15 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. Tests 30% 2.Writing Assignments 60% 3.Participation & Attendance 10% -5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per period						

## HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Writing (I)A		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	English Writing 1 teaches the basic structure of paragraphs, common creative writing types, and descriptive writing. The course centers around everyday topics, such as movies, advertisements, personality tests, and landmarks, encouraging students to incorporate their experiences and creativity into their writing. The course also guides students in using various online writing tools to assist in the writing process and teaches them how to use AI to convert text into images, enhancing both their learning interest and technological skills.		
Course Objectives:	1. Have basic knowledge and practice of several forms of creative writing 2. Understand the basic structure of a paragraph. 3. Learn to describe people using a rich variety of vocabulary and expressions. 4. Learn to describe places using a rich range of vocabulary and expressions. 5. Be able to effectively use technology and online tools to assist in writing.		
Textbook:	teacher-created materials		
Reference Textbook:	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.		
Relationship with other subjects:	English Writing (2)		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Course Introduction / Copyright
02	(09/23-09/29)	Creative writing: Movie posters and taglines
03	(09/30-10/06)	Creative writing: Movie posters and taglines
04	(10/07-10/13)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads
05	(10/14-10/20)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads
06	(10/21-10/27)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads
07	(10/28-11/03)	Paragraph Structure
08	(11/04-11/10)	Paragraph Structure
09	(11/11-11/17)	Descriptive Paragraphs: Describe personality
10	(11/18-11/24)	Descriptive Paragraphs: Describe personality
11	(11/25-12/01)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance
12	(12/02-12/08)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance
13	(12/09-12/15)	Descriptive Paragraphs: Test
14	(12/16-12/22)	Descriptive Paragraphs: Describe places
15	(12/23-12/29)	Descriptive Paragraphs: Describe places
16	(12/30-01/05)	Descriptive Paragraphs: Describe places
17	(01/06-01/12)	Final Test
18	(01/13-01/19)	Final Report
19		N/A
Teaching Method :	The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Additionally, examples of each type of writing are provided as models, and students practice writing following class instruction. The course also incorporates the use of PPTs, videos, online writing tools, and AI to enhance learning and support students in their writing development.	
Grading		
Oral Report :	%	Technical Operation : % Quiz : 15 % Assignment : 60 %
Written Report :	%	Class Participation : 10 % Others : %
Midterm Exam :	%	Final Exam : 15 % Internship Visit Teacher's Evaluation : % Institute Evaluation : %



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文寫作(一)B	
	英文 English：	English Writing 1	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：108.2, 109.2, 110.2, 111.2, 112.1, 113.1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡智欣		所屬單位 Academic Unit
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師為英語系專任教師，已教授全英課程數年；大學主修外文並於美國攻讀研究所		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(一)B			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班	
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必選修：必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			
課程簡介(至少50字以上)：	英文寫作(一)教授段落的基本架構、常見創意寫作類型及描述型寫作。課程內容以生活化主題為中心，例如電影、廣告、性格測驗、景點等，鼓勵學生結合經驗與創意進行寫作。課程亦引導學生運用各種線上寫作工具來輔助寫作，並學習利用 AI 將文字轉換為影像，提升學習興趣及科技應用能力。			
教學目標：	1.能認識並練習數種型式的創意寫作(具備職場英語文實務知能與應用能力) 2.能了解段落的基本結構(具備英語聽說讀寫譯之進階能力) 3.能運用豐富詞彙文句描述人物(具備英語聽說讀寫譯之進階能力) 4.能運用豐富的詞彙文句描述景物(具備英語聽說讀寫譯之進階能力) 5.能適切運用科技及線上工具輔助寫作(具備職場英語文實務知能與應用能力)			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	教師自製教材			
參考書目：	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.			
與其它科目關係：	英文寫作(二)			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1週：	(09/16-09/22)	課程簡介；智財權宣導		
第 2週：	(09/23-09/29)	Creative writing: Movie posters and taglines		
第 3週：	(09/30-10/06)	Creative writing: Movie posters and taglines		
第 4週：	(10/07-10/13)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads		
第 5週：	(10/14-10/20)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads		
第 6週：	(10/21-10/27)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads		
第 7週：	(10/28-11/03)	Paragraph Structure		
第 8週：	(11/04-11/10)	Paragraph Structure		
第 9週：	(11/11-11/17)	Descriptive Paragraphs: Describe personality		
第 10週：	(11/18-11/24)	Descriptive Paragraphs: Describe personality		
第 11週：	(11/25-12/01)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance		
第 12週：	(12/02-12/08)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance		
第 13週：	(12/09-12/15)	Descriptive Paragraphs: Test		
第 14週：	(12/16-12/22)	Descriptive Paragraphs: Describe places		
第 15週：	(12/23-12/29)	Descriptive Paragraphs: Describe places		
第 16週：	(12/30-01/05)	Descriptive Paragraphs: Describe places		
第 17週：	(01/06-01/12)	期末考		

第 18週：	(01/13-01/19)	期末報告					
第 19週：		寒假開始					
教學方法：	教學著重練習過程與結果。課堂將運用 PPT/Video、線上寫作工具及 AI、討論活動、結構分析、範文觀摩等方式，引導學生寫作。						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	15 %	平時作業：	60 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	10 %	其他：	%		
期中考：	%	期末考：	15 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. Tests 30% 2.Writing Assignments 60% 3.Participation & Attendance 10% --5 for over 10 minutes late for class; -10 for absence per period						

## HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Writing (I)B		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系2年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	English Writing 1 teaches the basic structure of paragraphs, common creative writing types, and descriptive writing. The course centers around everyday topics, such as movies, advertisements, personality tests, and landmarks, encouraging students to incorporate their experiences and creativity into their writing. The course also guides students in using various online writing tools to assist in the writing process and teaches them how to use AI to convert text into images, enhancing both their learning interest and technological skills.		
Course Objectives:	1. Have basic knowledge and practice of several forms of creative writing 2. Understand the basic structure of a paragraph. 3. Learn to describe people using a rich variety of vocabulary and expressions. 4. Learn to describe places using a rich range of vocabulary and expressions. 5. Be able to effectively use technology and online tools to assist in writing.		
Textbook:	teacher-created materials		
Reference Textbook:	Langan, J. (2010). Paragraph skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577067 Langan, J. (2011). Essay skills. McGraw-Hill. ISBN: 978-9861577111. Zemach, D. E., & Ghulldu, L. A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. Macmillan. ISBN: 978-023415928.		
Relationship with other subjects:	English Writing (2)		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Course Introduction / Copyright
02	(09/23-09/29)	Creative writing: Movie posters and taglines
03	(09/30-10/06)	Creative writing: Movie posters and taglines
04	(10/07-10/13)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads
05	(10/14-10/20)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads
06	(10/21-10/27)	Creative writing: Brands, Slogans, and Ads
07	(10/28-11/03)	Paragraph Structure
08	(11/04-11/10)	Paragraph Structure
09	(11/11-11/17)	Descriptive Paragraphs: Describe personality
10	(11/18-11/24)	Descriptive Paragraphs: Describe personality
11	(11/25-12/01)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance
12	(12/02-12/08)	Descriptive Paragraphs: Describe appearance
13	(12/09-12/15)	Descriptive Paragraphs: Test
14	(12/16-12/22)	Descriptive Paragraphs: Describe places
15	(12/23-12/29)	Descriptive Paragraphs: Describe places
16	(12/30-01/05)	Descriptive Paragraphs: Describe places
17	(01/06-01/12)	Final Test
18	(01/13-01/19)	Final Report
19		N/A

Teaching  
Method :

The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Additionally, examples of each type of writing are provided as models, and students practice writing following class instruction. The course also incorporates the use of PPTs, videos, online writing tools, and AI to enhance learning and support students in their writing development.

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15 %	Assignment :	60 %
Written Report :	%	Class Participation :	10 %	Others :	%		
Midterm Exam :	%	Final Exam :	15 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文閱讀與討論(一)	
	英文 English:	English Reading and Discussion (I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 1101 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	研習: 1. 2022雙語教育實踐國際論壇(111.05.27) 2. EMI 教學技巧訓練坊系列(111.05.20) 3. 2022 EMI Symposium: EMI'S Brass Tacks全英語授課線上論壇(111.05.14) 4. EMI教學技巧訓練坊系列(111.05.13) 5. 「EMI 教師英語研習講座 Creating an Engaging EMI Classroom: Student Support and Teacher Professional Development」(111.05.10) 6. 每日一星-全方位建構雙語校園經驗分享(111.05.05) 7. EMI全英文教師授課專業演講: Translanguaging in EMI Classes (111.05.04) 8. EMI教師國際論壇系列-第3場(111.01.25) 9. 東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊 (111. 08. 15)		

10. 線上EMI教學國際座談會--疫情下的線上EMI教學:挑戰與機會 (111.08.31)
  11. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(111.10.14)
  12. 「EMI 雙語教學系列講座」- Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI (111.10.19)
  13. 「EMI 教學實務經驗及教學資源 分享」(111.11.23)
  14. EMI Teaching: Challenges and Possible Solutions (111.11.28)
  15. Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University (111.12.07)
  16. Online International Conference on Convergences and Divergences of English Medium Instruction (EMI) Teaching (113.07.03)
  17. EMI主題講座:使用強大的工具支援您的 EMI 課程 Empower Your EMI Courses with Powerful Tools (113.06.08)
  18. 臺科大EMI教師培訓活動 模組 2
  19. 112-2 學期EMI教師增能講座(1): Scaffolding Your Students in a Bilingual/EMI Class (113.05.09)
  20. EMI講座:職場專業簡報英文(112.10.26)
  21. 「EMI 教師提問策略與四個課堂教學活動」(112.05.05)
  22. EMI計劃的美麗與哀愁:行政與教學雙棲人的卑微心聲(112.04.25)
  23. EMI 教師增能研習會:Cross Cultural Communications for EMI/CLIL Hospitality Courses 餐旅專業EMI/ESP課程跨文化溝通 (113.11.07)
  24. 國立臺灣科技大學EMI教師培訓活動 模組 3 (113.10.30)
- 證照:
1. International Entrepreneurship & Business Management Certificate
  2. 國際行銷溝通分析師—乙級證照
  3. 國際行銷業務分析師—乙級證照
  4. PSDM問題分析與解決技巧管理師國際—甲級證照
  5. 商管專業英文詞彙能力國際認證
  6. TOEIC多益920分 (107年3月考)
  7. i-TESOL Program 45小時 (108年)
  8. PELC專業英文聽力國際認證
  9. 觀光休閒消費者行為管理師
  10. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN GREEN AND BEVERAGE MANAGER
  11. 美容彩妝專業英文詞彙能力國際認證專家級



12. 醫護專業英文詞彙能力國際認證專業級
14. PROFESSIONAL CERTIFICATION IN ESG MARKETING MANAGEMENT
15. IMSA 國際行銷業務分析師--乙級證照
16. IMCA 國際行銷溝通分析師-乙級證照
17. 電競專業英文詞彙能力國際認證專家級
18. International Entrepreneurship & Business Management
19. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN PROBLEM SOLVING & DECISION MAKING MANAGEMENT
20. 觀光旅運專業英文詞彙能力國際認證專家級 (113.11.30)
21. 參加EMI教師專業成長跨校社群，完成ESP課程綱要與領域輔助教材 社群名稱：「餐旅職場跨文化溝通」課程設計與執行跨校跨領域社群 (113.05.03~11.01)
22. EMI Enhancement Training Tier 3 (113.10.30~12.04)
23. 綠色餐飲管理師 (113.08.06)

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
左 結 龍	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 11/11/19	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years



## 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(一)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	左綉靜	學分/時數：		必選修：	必
課程屬性：	專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程的目的是學會閱讀技巧並透過閱讀英文的文章來提升英文能力和增加單字量。本課程包含各種主題，從外太空科技與人工智慧、健康與醫學、社會問題探討與世界地理、環境問題探討、數位警察、地圖英語。本課程為學生提供了有價值且與時俱進的學習內容、閱讀技巧練習、主題討論、批判性思考演練，以有效地提高他們的閱讀與討論的能力。 二、適用對象：CEFR A2 三、學前能力：CEFR A2				
教學目標：	1. 學會閱讀技巧，例如：預測文章內容、泛讀、精讀、略讀、掠讀。 2. 具備英語聽說讀寫譯之進階能力(系核心能力) 3. 具備觀光服務之實務知能(系核心能力) 4. 具備商務應用之實務知能(系核心能力) 5. 具備跨文化之溝通能力(系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Reading for the Real World 2 4/e ISBN：9781640158450 作者：Peggy Anderson, Sam Robinson 出版日期：2022 年 CEFR B2~B2+				
參考書目：	Hackers Academia (2022) 全新！新制多益 TOEIC 試題滿分一本通：6 回完整試題＋詳解，掌握最新命題趨勢，一本搞定新制多益測驗！（附雙書裝＋2 MP3 光碟＋音檔下載 QR 碼）國際學村 ISBN：9789864542543				
與其它科目關係：	英文能力訓練				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介: 規定、評分、著作權、單元 1 Strange & Unusual				
第 2 週：	單元 1 Strange & Unusual				
第 3 週：	單元 2 Computers & Technology				
第 4 週：	單元 2 Computers & Technology/ 課堂創課小考 1				
第 5 週：	單元 3 Health & Medicine				
第 6 週：	單元 3 Health & Medicine				
第 7 週：	單元 4 Social Issues				
第 8 週：	單元 4 Social Issues 課堂創課小考 2				
第 9 週：	創課期中考				
第 10 週：	單元 5 Environmental Issues				
第 11 週：	單元 5 Environmental Issues				
第 12 週：	單元 6 Law & Crime				
第 13 週：	單元 6 Law & Crime 課堂創課小考 3				
第 14 週：	單元 7 Language & Literature				
第 15 週：	單元 7 Language & Literature				
第 16 週：	單元 8 Space & Exploration				
第 17 週：	單元 8 Space & Exploration 課堂創課小考 4				
第 18 週：	創課期末考				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節3.星期( ):第( )4.星期( ):第( ) 5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )				
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	20%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	20%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University114Academic Year First SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Reading and Discussion(I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	左綉靜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to learn how to use reading skills when reading and enhance their English proficiency levels and increase their vocabulary size through reading English articles. This course consists of diverse topics which range from outer space, UFOs, technology and AI, health and medicine, social issues and world geography, environmental issues, and digital cops, to travel. It provides a variety of valuable contents that Keep pace with the times, reading comprehension exercises, discussions, and critical thinking exercises for learners to effectively improve their reading and discussion skills.		
Course Objectives:	1.To learn how to use reading skills, such as, extensive reading, extensive reading, predicting, skimming, and scanning. 2.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. (Departmental core ability) 3.To acquire practical knowledge of tourism services. (Departmental core ability) 4.To acquire practical knowledge of business applications. (Departmental core ability) 5.To acquire cross-cultural communication skills. (Departmental core ability)		
Textbook:	Reading for the Real World 2 4/e ISBN：9781640158450 作者：  Peggy Anderson, Sam Robinson 出版日期：2022 年 CEFR B2~B2+		
Reference Textbook:	Hackers Academia (2022) 全新！新制多益 TOEIC 試題滿分一本通：6 回完整試題＋詳解，掌握最新命題趨勢，一本搞定新制多益測驗！（附雙書裝＋2 MP3 光碟＋音檔下載 QR 碼）國際學村 ISBN：9789864542543		
Relationship with other subjects:	English Proficiency Training		
Relationship with licenses acquired:	Yes		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course and workplace ethics introduction, IPR propaganda; Unit 1 Strange	

		& Unusual					
02		Unit 1 Strange & Unusual					
03		Unit 2 Computers & Technology					
04		Unit 2 Computers & Technology/ TronClass Test 1					
05		Unit 3 Health & Medicine					
06		Unit 3 Health & Medicine					
07		Unit 4 Social Issues					
08		Unit 4 Social Issues; TronClass Test 2					
09		TronClass Midterm Exam					
10		Unit 5 Environmental Issues					
11		Unit 5 Environmental Issues					
12		Unit 6 Law & Crime					
13		Unit 6 Law & Crime TronClass Test 3					
14		Unit 7 Language & Literature					
15		Unit 7 Language & Literature					
16		Unit 8 Space & Exploration					
17		Unit 8 Space & Exploration TronClass Test 4					
18		TronClass Final Exam					
19		Winter Vacation					
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	20%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	導覽英文	
	英文 English:	Navigation English	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>1101</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	研習: 1. 2022雙語教育實踐國際論壇(111.05.27) 2. EMI 教學技巧訓練坊系列(111.05.20) 3. 2022 EMI Symposium: EMI'S Brass Tacks全英語授課線上論壇(111.05.14) 4. EMI教學技巧訓練坊系列(111.05.13) 5. 「EMI 教師英語研習講座 Creating an Engaging EMI Classroom: Student Support and Teacher Professional Development」(111.05.10) 6. 每日一星-全方位建構雙語校園經驗分享(111.05.05) 7. EMI全英文教師授課專業演講: Translanguaging in EMI Classes (111.05.04) 8. EMI教師國際論壇系列-第3場(111.01.25) 9. 東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊 (111.08.15)		

10. 線上EMI教學國際座談會—疫情下的線上EMI教學:挑戰與機會 (111.08.31)
  11. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(111.10.14)
  12. 「EMI 雙語教學系列講座」- Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI (111.10.19)
  13. 「EMI 教學實務經驗及教學資源 分享」(111.11.23)
  14. EMI Teaching: Challenges and Possible Solutions (111.11.28)
  15. Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University (111.12.07)
  16. Online International Conference on Convergences and Divergences of English Medium Instruction (EMI) Teaching (113.07.03)
  17. EMI主題講座:使用強大的工具支援您的 EMI 課程 Empower Your EMI Courses with Powerful Tools (113.06.08)
  18. 臺科大EMI教師培訓活動 模組 2
  19. 112-2 學期EMI教師增能講座(1): Scaffolding Your Students in a Bilingual/EMI Class (113.05.09)
  20. EMI講座: 職場專業簡報英文(112.10.26)
  21. 「EMI 教師提問策略與四個課堂教學活動」(112.05.05)
  22. EMI計劃的美麗與哀愁:行政與教學雙棲人的卑微心聲(112.04.25)
  23. EMI 教師增能研習會:Cross Cultural Communications for EMI/CLIL Hospitality Courses 餐旅專業EMI/ESP課程跨文化溝通 (113.11.07)
  24. 國立臺灣科技大學EMI教師培訓活動 模組 3 (113.10.30)
- 證照:
1. International Entrepreneurship & Business Management Certificate
  2. 國際行銷溝通分析師—乙級證照
  3. 國際行銷業務分析師—乙級證照
  4. PSDM問題分析與解決技巧管理師國際—甲級證照
  5. 商管專業英文詞彙能力國際認證
  6. TOEIC多益920分 (107年3月考)
  7. i-TESOL Program 45小時 (108年)
  8. PELC專業英文聽力國際認證
  9. 觀光休閒消費者行為管理師
  10. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN GREEN AND BEVERAGE MANAGER
  11. 美容彩妝專業英文詞彙能力國際認證專家級
  12. 醫護專業英文詞彙能力國際認證專業級

	14. PROFESSIONAL CERTIFICATION IN ESG MARKETING MANAGEMENT 15. IMSA 國際行銷業務分析師--乙級證照 16. IMCA 國際行銷溝通分析師-乙級證照 17. 電競專業英文詞彙能力國際認證專家級 18. International Entrepreneurship & Business Management 19. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN PROBLEM SOLVING & DECISION MAKING MANAGEMENT 20. 觀光旅運專業英文詞彙能力國際認證專家級 (113.11.30) 21. 參加EMI教師專業成長跨校社群，完成ESP課程綱要與領域輔助教材社群名稱：「餐旅職場跨文化溝通」課程設計與執行跨校跨領域社群 (113.05.03~11.01) 22. EMI Enhancement Training Tier 3 (113.10.30~12.04) 23. 綠色餐飲管理師 (113.08.06)
--	---

#### 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
左 結 芳	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 114.4.9	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

#### 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

#### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年3月

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	導覽英文				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	左綉靜	學分/時數：		必選修：	選
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程專為想從事導覽業的學生所設計，介紹旅遊與觀光專業詞彙，依 11 個主題循序漸進提升學生專業英文單字和聽說讀寫等技巧，如何介紹當地城鎮，文化與景點，並提升學生導覽英文的技巧與信心。 二、適用對象：CEFR A1 三、學前能力：CEFR A1				
教學目標：	1.本課程設計給有意從事導覽業的學生，使學生能以英文介紹景點(具備跨文化之溝通能力-系核心能力)。 2.本課程使學生能利用英文網站查詢旅遊相關資訊(具備職場英語文溝通能力-系核心能力)。 3.本課程使學生能將查詢到的旅遊相關資訊編寫成簡短的英文導覽稿。(具備觀光服務之實務知能-系核心能力)。 4.本課程培育學生為英語商務觀光專業人才(具備跨文化之溝通能力-系核心能力)。 5.本課程使學生藉由多媒體設備以英語導覽國外或國內景點。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Morris, C. E. (2017) Flash on English for Tourism. Second Edition. 東華書局出版  ISBN 9788853622303				
參考書目：	1. Lin, Eunice (2019). Explore Taiwan in English. Taipei City: AMC Publishing Company. ISBN 978-957-9639-78-1 2. e 檢研究團隊編譯(2018). PVQC 觀光旅運 Hospitality & Tourism Expert 專業英文詞彙全收錄 新北市:台科大圖書 ISBB:978-986-455-740-0				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介: 規定、評分、著作權、單元一 旅遊導覽				
第 2 週：	旅遊導覽簡介				
第 3 週：	旅遊導覽與行銷				
第 4 週：	旅遊導覽與行銷				
第 5 週：	旅遊運輸方式				
第 6 週：	旅遊運輸方式				
第 7 週：	旅遊住宿方式				
第 8 週：	導覽策畫與預定				
第 9 週：	創課期中考				
第 10 週：	英國旅遊導覽				
第 11 週：	歐洲旅遊導覽				
第 12 週：	美國旅遊導覽				
第 13 週：	醫療旅遊導覽				
第 14 週：	醫療旅遊導覽				
第 15 週：	生態旅遊導覽				



第 16 週：	生態旅遊導覽						
第 17 週：	創課期末考						
第 18 週：	創課報告繳交						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節3. 星期( ):第( )4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( )6. 星期( ):第( )7. 星期( ):第( )				
口頭報告:	%	技術操作:	%	小 考：	20%	平 時 作 業：	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	20%	其他：	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實 習 機 構 評 分：	%
其它 注意事項：	無						

## HungKuang University114Academic Year First SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Navigation English		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	左綉靜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修		
Course Introduction:	This course is specifically designed for students who are studying for a career in the tourism industry. It introduces the vocabulary and the language functions specific to this language sector, and includes practice exercises in all four skills.		
Course Objectives:	1.This course is specifically designed for students who are studying a career in the tourism industry. (Intercultural cognitive competence--departmental core competence) 2.This course aims to facilitate students in searching for travel-related info on English websites.(To empower students with English communicative competence in the workplace--departmental core competence). 3.This course assists students in composing English tour-guiding scripts with reference to web info.(Fundamental competence in English listening, speaking, reading, writing and translation-departmental core competence) 4.This course aims to cultivate professionals in English business and tourism.(departmental core competence).		
Textbook:	Morris, C. E. (2017) Flash on English for Tourism. Second Edition.  東華書局出版 ISBN 9788853622303		
Reference Textbook:	1.Lin, Eunice (2019) Explore Taiwan in English. Taipei City: AMC Publishing Company. ISBN 978-957-9639-78-1 2.e 檢研究團隊編譯(2018). PVQC Hospitality & Tourism Expert. New Taipei City:台科大圖書 ISBB:978-986-455-740-0		
Relationship with other subjects:	Nil		
Relationship with licenses acquired:	Nil		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	



01		Course and workplace ethics introduction, IPR propaganda; An Introduction to Travel and Tourism					
02		An Introduction to Travel and Tourism					
03		Tourism Organizations, Promotion and Marketing					
04		Tourism Organizations, Promotion and Marketing					
05		Types of Transport					
06		Airport Procedures					
07		Accommodation and Hotel Staff					
08		Planning and Booking a Holiday					
09		TronClass Midterm Exam					
10		The UK Tourism					
11		Europe Tourism					
12		USA Tourism					
13		Medical Tourism					
14		Medical Tourism					
15		Ecotourism					
16		Ecotourism					
17		TronClass Final Exam					
18		TronClass Report Due					
19		Winter Vacation					
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	20%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語聽力訓練 (三)	
	英文 English:	English Listening Comprehension Training(3)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		

## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練（三）				
選課號：		開課班級：	四技國際語言系 3 年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
請遵守智慧財產權及不得非法影印					
課程簡介：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.				
教學目標：	1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 5. Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力)				
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。				
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Fashion& VoiceTube Listening Practice				
第 3 週：	Fashion & VoiceTube Listening Practice				
第 4 週：	Favorites & VoiceTube Listening Practice				
第 5 週：	Favorites & VoiceTube Listening Practice				
第 6 週：	Phone messages & VoiceTube Listening Practice				
第 7 週：	Phone messages & VoiceTube Listening Practice				
第 8 週：	TOEIC Listening Practice				
第 9 週：	Midterm Exam				
第 10 週：	Past events & VoiceTube Listening Practice				
第 11 週：	Past events & VoiceTube Listening Practice				
第 12 週：	Vacations & VoiceTube Listening Practice				

第 13 週：	Vacations & VoiceTube Listening Practice						
第 14 週：	The news & VoiceTube Listening Practice						
第 15 週：	The news & VoiceTube Listening Practice						
第 16 週：	TOEIC Listening Practice						
第 17 週：	TOEIC Listening Practice						
第 18 週：	Final Exam						
教學方法：		Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods					
口頭報告：	10%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	其他：	%		
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

## HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(3)		
Chose Code:		Class:	四技國際語言系 3 年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Build up students' listening proficiency.</li> <li>2. Develop students' listening skills with systematic strategies.</li> <li>3. Expand students' learning with up-to-date news.</li> <li>4. Build up students' vocabularies.</li> <li>5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.</li> </ol>		
Textbook:	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other subjects:	English Listening and Speaking Practice		
Relationship with licenses acquired:	TOEIC		

Schedule							
Lec#	Topic						
01	Introduction						
02	Small Talk & VoiceTube Listening Practice						
03	Small Talk & VoiceTube Listening Practice						
04	Plans & VoiceTube Listening Practice						
05	Plans & VoiceTube Listening Practice						
06	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice						
07	Successful Businesses & VoiceTube Listening Practice						
08	TOEIC Listening Practice						
09	Midterm Exam						
10	Improving listening skills through film watching						
11	Improving listening skills through film watching						
12	Television & VoiceTube Listening Practice						
13	Television & VoiceTube Listening Practice						
14	Cities & VoiceTube Listening Practice						
15	Cities & VoiceTube Listening Practice						
16	TOEIC Listening Practice						
17	TOEIC Listening Practice						
18	Final Exam						
Teaching Method :		Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods					
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Others :	%		
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表





Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year — 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練(三) A	
	英文 English:	English Oral Training(III)A	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Murphy	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	莫非外師目前在逢甲大學擔任英語授課兼任外師。		



## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(三)A				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	Murphy	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程透過學生互動參與課堂活動來提升口語和聽力技能。由於注重口頭交流，學生主要透過作業、詞彙和文法練習以及閱讀理解活動來培養閱讀和寫作技能。學生可能需要根據課程主題準備簡短的演示和對話。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.提升學生的英語口語能力。 2.旨在鼓勵學生在日常場合流利地說英語。 3.學生將能夠用英語進行交流，而不會感到尷尬和害羞。 4.學生將以個人和小組的形式展示他們在本課程中的進步。他們將進行個人和小組演講。它旨在向他們展示團隊合作的重要性，並讓他們透過個人演講獲得信心。 5.最後，本課程的目標是在課堂上達到一定的英語口語水平，並大大提高學生在說外語時感到自信的表現。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Teaching materials will be prepared by the lecturer.				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	介紹				
第 2 週：	工作的未來：自動化與人工智慧				
第 3 週：	社群媒體對社會的影響				
第 4 週：	學生演講				
第 5 週：	10/11 國慶節				
第 6 週：	全球化：利與弊				
第 7 週：	學生演講				
第 8 週：	素食主義和植物性飲食的興起				
第 9 週：	學生演講				

第 10 週：	期中考
第 11 週：	環境永續性：綠色星球的解決方案
第 12 週：	流行文化對社會的影響
第 13 週：	學生演講
第 14 週：	線上學習的優點和缺點
第 15 週：	學生演講
第 16 週：	旅遊業對當地社區的影響
第 17 週：	學生演講
第 18 週：	期末考
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析	
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期( ) :第( ) 2. 星期( ) :第( ) 3. 星期( ) :第( ) 4. 星期( ) :第( ) 5. 星期( ) :第( ) 6. 星期( ) :第( ) 7. 星期( ) :第( )
口頭報告:	30% 技術操作: % 小考: % 平時作業: %
書面報告:	% 課堂參與與討論: 20% 線上學習歷程和參與度: % 其他: %
期中考:	25% 期末考: 25% 實習輔導訪視教師評分: % 實習機構評分: %
其它注意事項:	無

## HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(III)A		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	Murphy	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修(專業必修)		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	1. Increasing students' speaking abilities in English. 2. It aims to encourage students to speak English fluently on daily occasions. 3. Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4. Students will be working individually as well as in small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5. Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.		

Textbook:	Teaching materials will be prepared by the lecturer.
Reference Textbook:	無
Relationship with other subjects:	無
Relationship with licenses acquired:	無

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	(09/09-09/15)	Introduction					
02	(09/16-09/22)	The Future of Work: Automation and Artificial Intelligence					
03	(09/23-09/29)	The Impact of Social Media on Society					
04	(09/30-10/06)	Student Presentation					
05	(10/07-10/13)	10/11 National Holiday					
06	(10/14-10/20)	Globalization: Pros and Cons					
07	(10/21-10/27)	Student Presentation					
08	(10/28-11/03)	The Rise of Veganism and Plant-Based Diets					
09	(11/04-11/10)	Student Presentation					
10	(11/11-11/17)	Midterm Test					
11	(11/18-11/24)	Environmental Sustainability: Solutions for a Greener Planet					
12	(11/25-12/01)	The Influence of Pop Culture on Society					
13	(12/02-12/08)	Student Presentation					
14	(12/09-12/15)	The Pros and Cons of Online Learning					
15	(12/16-12/22)	Student Presentation					
16	(12/23-12/29)	The Impact of Tourism on Local Communities					
17	(12/30-01/05)	Student Presentation					
18	(01/06-01/12)	Final Exam					
19							
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday: ( ) 3. Friday: ( )							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%

Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%





弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year — 一 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練(三) B	
	英文 English:	English Oral Training(III)B	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Murphy	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	莫非外師目前在逢甲大學擔任英語授課兼任外師。		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 112.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(三)B				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	Murphy	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程透過學生互動參與課堂活動來提升口語和聽力技能。由於注重口頭交流，學生主要透過作業、詞彙和文法練習以及閱讀理解活動來培養閱讀和寫作技能。學生可能需要根據課程主題準備簡短的演示和對話。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.提升學生的英語口語能力。 2.旨在鼓勵學生在日常場合流利地說英語。 3.學生將能夠用英語進行交流，而不會感到尷尬和害羞。 4.學生將以個人和小組的形式展示他們在本課程中的進步。他們將進行個人和小組演講。它旨在向他們展示團隊合作的重要性，並讓他們透過個人演講獲得信心。 5.最後，本課程的目標是在課堂上達到一定的英語口語水平，並大大提高學生在說外語時感到自信的表現。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Teaching materials will be prepared by the lecturer.				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	介紹				
第 2 週：	工作的未來：自動化與人工智慧				
第 3 週：	社群媒體對社會的影響				
第 4 週：	學生演講				
第 5 週：	10/11 國慶節				
第 6 週：	全球化：利與弊				
第 7 週：	學生演講				
第 8 週：	素食主義和植物性飲食的興起				
第 9 週：	學生演講				

第 10 週：	期中考						
第 11 週：	環境永續性：綠色星球的解決方案						
第 12 週：	流行文化對社會的影響						
第 13 週：	學生演講						
第 14 週：	線上學習的優點和缺點						
第 15 週：	學生演講						
第 16 週：	旅遊業對當地社區的影響						
第 17 週：	學生演講						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1.星期( ):第( ) 2.星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )						
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training(III)B		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	Murphy	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修(專業必修)		
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.		
Course Objectives:	1.Increasing students' speaking abilities in English. 2.It aims to encourage students to speak English fluently on daily occasions. 3.Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 4.Students will be working individually as well as in small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language.		



Textbook:	Teaching materials will be prepared by the lecturer.
Reference Textbook:	無
Relationship with other subjects:	無
Relationship with licenses acquired:	無

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	(09/09-09/15)	Introduction					
02	(09/16-09/22)	The Future of Work: Automation and Artificial Intelligence					
03	(09/23-09/29)	The Impact of Social Media on Society					
04	(09/30-10/06)	Student Presentation					
05	(10/07-10/13)	10/11 National Holiday					
06	(10/14-10/20)	Globalization: Pros and Cons					
07	(10/21-10/27)	Student Presentation					
08	(10/28-11/03)	The Rise of Veganism and Plant-Based Diets					
09	(11/04-11/10)	Student Presentation					
10	(11/11-11/17)	Midterm Test					
11	(11/18-11/24)	Environmental Sustainability: Solutions for a Greener Planet					
12	(11/25-12/01)	The Influence of Pop Culture on Society					
13	(12/02-12/08)	Student Presentation					
14	(12/09-12/15)	The Pros and Cons of Online Learning					
15	(12/16-12/22)	Student Presentation					
16	(12/23-12/29)	The Impact of Tourism on Local Communities					
17	(12/30-01/05)	Student Presentation					
18	(01/06-01/12)	Final Exam					
19							
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%

Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



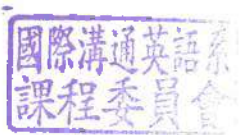


弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at  
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>一</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	企業經營管理	
	英文 English:	Business Management	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Yagiz 葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	葛雅外師在逢甲大學擔任英語授課外師。		

## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	企業經營管理				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	Yagiz 葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：帶領同學了解管理的本質並且發展企業管理之相關技能，內容聚焦於組織、全球化、策略、用人及創新，期能讓修課同學學習到管理學的理論知識，並揣摩管理實務的決策分析過程。 二、適用對象：大學部學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1.協助同學了解管理之本質 2.協助同學了解管理之重要性 3.協助同學了解企業之本質 4.協助同學了解企業之經營方式 5.協助同學了解商業模式之本質				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	牛涵錚、姜永淞(2022)，管理學(第五版)，全華圖書，ISBN：9786263281448				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	企業經營管理為基礎管理課程				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)				
第 2 週：	管理概論				
第 3 週：	管理環境				
第 4 週：	規劃與決策				
第 5 週：	策略管理				
第 6 週：	組織結構與設計				
第 7 週：	組織行為				
第 8 週：	群體、團隊與衝突管理				
第 9 週：	繳交期中心得報告				
第 10 週：	領導理論				
第 11 週：	溝通與激勵				
第 12 週：	控制與績效管理				
第 13 週：	人力資源管理				
第 14 週：	組織變革				
第 15 週：	創新與創業精神				
第 16 週：	企業倫理與社會責任				
第 17 週：	繳交期末報告				
第 18 週：	自主學習				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( ) 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	30%	平時作業:	%
書面報告:	35%	課堂參與與討論:	25%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Business Management		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	Yagiz 葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	Understand the nature of management and developing skills of business management. The content focuses on organization, globalization, strategy, employment and innovation. It is hoped that students can learn the theoretical knowledge of management and figure out the decision-making analysis process of management practices.		
Course Objectives:	1. Understand the nature of management 2. Understand the importance of management 3. Understand the nature of enterprise 4. Developing skills of business management 5. Understand the nature of business model		
Textbook:	Han-Jen Niu, Yung-Sung Chiang(2022), Management(fifth edition), Chuan Hwa Book Co., LTD., ISBN : 9786263281448		
Reference Textbook:	Self-made textbook		
Relationship with other subjects:	Business Management is a foundational management course		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/09-09/15)	Course introduction (Please ask students to respect intellectual property rights and not to violate academic ethics)
02	(09/16-09/22)	Introduction to management
03	(09/23-09/29)	Management environment
04	(09/30-10/06)	Planning and decision-making
05	(10/07-10/13)	Strategic management
06	(10/14-10/20)	Organizational structure and design
07	(10/21-10/27)	Organizational behavior
08	(10/28-11/03)	Group, team and conflict management

09	(11/04-11/10)	Mid-term report					
10	(11/11-11/17)	Leadership theory					
11	(11/18-11/24)	Communication and motivation					
12	(11/25-12/01)	Control and performance management					
13	(12/02-12/08)	Human resource management					
14	(12/09-12/15)	Organizational change					
15	(12/16-12/22)	Innovation and entrepreneurship					
16	(12/23-12/29)	Corporate ethics and social responsibility					
17	(12/30-01/05)	Final Report					
18	(01/06-01/12)	Self-learning					
19							
Teaching Method :							
Office hours							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	30%	Assignment :	%
Written Report :	35%	Class Participation :	25%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	10%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year — 一 — 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	國貿實務	
	英文 English：	International Trade Practices	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 111-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	牟德明外師具有逢甲大學商業博士學位，且在逢甲大學擔任英語授課外師		



## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
牟德明	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 114.4.9	外語暨全英教學中心 中心主任呂敏慧	

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國貿實務				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 4 年甲班		
任課教師：	牟德明	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程將向學生介紹使用英語進行的簡報。課程將重點放在幾個不同的領域，包括：演示類型、結構、常用詞彙和語法、正確的語氣、吸引觀眾的注意力、肢體語言、創建強大的視覺效果、PowerPoint（或其他演示軟體）、如何處理問題並向人們展示為什麼你的想法對他們很重要。 二、適用對象：英文專業 三、學前能力：A2				
教學目標：	1.3.能夠與小組中的其他學生合作進行演示。 2.4.學生能夠成為有效的溝通者。 3.5.平衡分析和情感訴求 4.1。學生具有批判性思考能力。 5.2.能夠運用課堂上教授的規範和標準來演講，展現演講的能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	暖身及課程介紹				
第 2 週：	什麼才是好的演示				
第 3 週：	如何進行精彩演講				
第 4 週：	只是想幫忙 - HBR				
第 5 週：	遵循可疑命令還是大膽發聲？ - 哈佛商業評論				
第 6 週：	當悲劇襲擊供應鏈時				
第 7 週：	一部電影 - 案例研究				
第 8 週：	輪到我了				
第 9 週：	我可以從我的新創企業中退出嗎？ - 哈佛商業評論				
第 10 週：	國家危機中企業該扮演什麼角色？				
第 11 週：	這是騷擾嗎？				
第 12 週：	輪到我了				
第 13 週：	在全球組織中多元化意味著什麼？				
第 14 週：	你能在不解僱員工的情況下修復有害的企業文化嗎？				
第 15 週：	您是否應該努力保住一顆星？				

第 16週：	保護你的公司還是你的表親？						
第 17週：	每個女人辦公桌上都有的備忘錄						
第 18週：	如何準備學期專案						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：在我們的教學方法中，我們的目標是注入樂趣和好奇心的元素，創造一種引人入勝的沉浸式學習體驗。透過互動活動、現實世界模擬和發人深省的討論，我們激發好奇心和探索感，培養對主題的深刻理解和持久熱情。							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( ):第( )2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( )4. 星期( ):第( )5. 星期( ):第( )6. 星期( ):第( )7. 星期( ):第( )				
口頭報告：	50%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

## HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	International Trade Practices		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 4 年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	Welcome to our Business English course, where language meets professionalism, and communication becomes a strategic asset. Join us on a journey to refine your language skills for success in the dynamic world of business and commerce.		
Course Objectives:	1. Develop students' proficiency in business communication skills. 2. Enhance students' understanding of business terminology and concepts in English. 3. Foster effective verbal communication for business meetings and presentations. 4. Cultivate cross-cultural communication competence for global business interactions. 5. Prepare students to confidently engage in international business environments using English. 6. Cultivate confidence in public speaking and presentations.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	YES		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/17-02/23)	Warm up & Introduction to the course
02	(02/24-03/02)	Holiday
03	(03/03-03/09)	How to give a killer presentation
04	(03/10-03/16)	Just Trying to Help - HBR
05	(03/17-	Follow Dubious Orders or Speak Up? - HBR

	03/23)	
06	(03/24-03/30)	A film - Case study
07	(03/31-04/06)	Holiday
08	(04/07-04/13)	Can I Step Back From My Start-Up? - HBR
09	(04/14-04/20)	What Role Should a Company Play in a National Crisis?
10	(04/21-04/27)	Was That Harassment?
11	(04/28-05/04)	It' s My Turn
12	(05/05-05/11)	What Does Diversity Mean in a Global Organization?
13	(05/12-05/18)	Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People?
14	(05/19-05/25)	Should You Fight to Keep a Star?
15	(05/26-06/01)	Protect Your Company or Your Cousin?
16	(06/02-06/08)	The Memo Every Woman Keeps in Her Desk
17	(06/09-06/15)	Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon?
18	(06/16-06/22)	How to prepare Term Project
19		
Teaching Method : In our teaching approach, we aim to infuse elements of fun and curiosity, creating an engaging and immersive learning experience. Through interactive activities, real-world simulations, and thought-provoking discussions, we inspire a sense of wonder and exploration, fostering a deep understanding and lasting enthusiasm for the subject matter.		
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		
Grading		
Oral Report :	50%	Technical Operation : % Quiz : % Assignment : %
Written Report :	%	Class Participation : 50% Online Learning and Engagement : % Others : %
Midterm Exam :	%	Final Exam : % Internship Visit Teacher' s Evaluation : % Institute Evaluation : %

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

第 879 頁

## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	會議英文				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 4 年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程為學生提供教材和影片，讓他們學習如何在英語會議和大會上講話。學生將學習在辦公室舉行會議、員工會議、商務會議、與旅遊業客戶會面時的溝通策略和表達方式，以及如何在會議中表示同意和不同意等等。學生將學習談判和溝通技巧，並將這些技巧應用到角色扮演活動中，以幫助他們準備好在工作中進行英語會議和和旅遊行程行前說明會。 二、適用對象：大四 三、學前能力：B1				
教學目標：	1.學習如何使用演講構建策略在會議中發言。 2.學習和練習談判和溝通技巧,含國際旅程溝通技巧。 3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力) 4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力) 5.跨文化認知能力(系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字 30 天				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介: 規定、評分、著作權 / 12 個會議短語動詞 / 前測 / 商務票務地圖英語通介紹				
第 2 週：	專業英語詞彙：會議 / 商務票務地圖英語通1.1, 1.2, 1.3, 1.4				
第 3 週：	商務會議和會議閒聊 / 商務票務地圖英語通1.5, 1.6, 1.7, 1.8				
第 4 週：	線上會議用語 / 商務票務地圖英語通2.1, 2.2, 2.3, 2.4 (颱風假)				
第 5 週：	在商務和辦公室會議中使用的措詞 / 商務票務地圖英語通2.5, 2.6, 2.7, 2.8 (國定假日)				
第 6 週：	如何在會議上發表意見 / 商務票務地圖英語通3.1, 3.2, 3.3, 3.4				
第 7 週：	禮貌談判的用語 / 商務票務地圖英語通3.5, 3.6, 3.7, 3.8 (颱風假)				
第 8 週：	期中小組口試 / 商務票務地圖英語通4.1, 4.2, 4.3, 4.4				
第 9 週：	期中小組口試				
第 10 週：	辦公室的 10 個短語動詞 / 商務票務地圖英語通4.5, 4.6, 4.7, 4.8				
第 11 週：	商務英語：市場行銷會議 / 商務票務地圖英語通5.1, 5.2, 5.3, 5.4				
第 12 週：	數字會議：視頻會議的增長 / 商務票務地圖英語通5.5, 5.6, 5.7, 5.8				
第 13 週：	提升員工績效會議 / 商務票務地圖英語通6.1, 6.2, 6.3, 6.4				
第 14 週：	與旅遊合作夥伴會面 / 商務票務地圖英語通6.5, 6.6, 6.7, 6.8				
第 15 週：	會議：如何用英語表達同意 / 商務票務地圖英語通7.1, 7.2, 7.3, 7.4				
第 16 週：	會議：如何用英語表達不同意見 / 商務票務地圖英語通8.1, 8.2, 8.3, 8.4				
第 17 週：	期末小組口試 / 商務票務地圖英語通9.1, 9.2, 9.3, 9.4				
第 18 週：	自主學習: 觀看課程影片				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期(一):第(7) 2. 星期(五):第(7)節 3. 星期(四):第(3-4) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考: 40%	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度:	%	其他: 出席率	20%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:	1. 出席率 20%: 曠課一節, 扣 5 分 2. 小考 40%: 創課線上小考, 商務票務地圖英語通影片和測驗, 請加入線上小考網址 <a href="https://tronclass.hk.edu.tw/course/239359/content#/">https://tronclass.hk.edu.tw/course/239359/content#/</a> 3. 期中考 20% *期中考腳本範本放在 TronClass *各組在課堂撰寫期中「會議會話腳本」並上傳到 TroClass 第 8-9 週作業區 *期中「會議會話腳本」要加入 Map English 的國名、地名、機場名, 未加, 期中成績扣 10 分。 *各組在第 8 週或第 9 週課堂唸自己的腳本給老師評分。 4. 期末考 20% *期末考腳本範本放在 TronClass *各組在課堂撰寫期末「會議會話腳本」並上傳到 TroClass 第 17-18 週作業區 *期末「會議會話腳本」要加入 Map English 的國名、地名、機場名, 未加, 期中成績扣 10 分。 *各組在第 17 週或第 18 週課堂唸自己的腳本給老師評分。 *缺課達 12 節期末考扣考。 註: 期中考缺考同學, 依校規, 必須完成教務處請假流程, 才可以補考。						



# HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

## Syllabus

Course Name:	Conference Englis		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 4 年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修(專業選修)		
Course Introduction:	This course provides students with teaching materials and videos for them to learn how to talk in English meetings and conferences. Students will also learn speech building strategies and expressions for conducting meetings in an office, staff meetings, business conferences, meetings with tourism clients, how to agree and disagree in meetings, and so forth. Students will learn negotiation and communication skills and apply these skills in roleplay activities in order to help them get ready to conduct English meetings, conferences, and pre-departure briefing session for travel itinerary at work.		
Course Objectives:	1.To learn how to use speech building strategies to talk in meetings and conferences. 2.To learn and practice negotiation and communication skills, including communication skills for international travel. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work. 5.To develop intercultural competence.		
Textbook:	Teaching materials are prepared by the teacher.		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字 30 天		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/16-09/22)	Course introduction: Requirements, grading, and copyright / 12 Phrasal Verbs for Meetings / Pre-test / Map English for Business and Ticketing
02	(09/23-09/29)	Professional English Vocabulary: Meetings / Map English 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
03	(09/30-10/06)	Business Meeting & Conference Small Talk / Map English 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
04	(10/07-10/13)	Phrases for Your Online Meeting / Map English 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 (Typhoon Holiday)
05	(10/14-10/20)	Expressions to Use in Business & Office Meetings / Map English 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 (Public Holiday)
06	(10/21-10/27)	How to Talk about Opinions in Meetings / Map English 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
07	(10/28-11/03)	Expressions for Polite Negotiations / Map English 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 (Typhoon Holiday)
08	(11/04-11/10)	Midterm Group Roleplay / Map English 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
09	(11/11-11/17)	Midterm Group Roleplay
10	(11/18-11/24)	10 Phrasal Verbs for the Office / Map English 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
11	(11/25-12/01)	Business English: Marketing Conference / Map English 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

12	(12/02-12/08)	Digital Meetings: The Growth in Video Conferencing / Map English 5.5, 5.6, 5.7, 5.8
13	(12/09-12/15)	Improving Staff's Performance Meetings / Map English 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
14	(12/16-12/22)	Meetings with Tourism Partners / Map English 6.5, 6.6, 6.7, 6.8
15	(12/23-12/29)	Meetings: How to Agree in English / Map English 7.1, 7.2, 7.3, 7.4
16	(12/30-01/05)	Meetings: How to Disagree in English / Map English 8.1, 8.2, 8.3, 8.4
17	(01/06-01/12)	Final Group Roleplay / Map English 9.1, 9.2, 9.3, 9.4
18	(01/13-01/19)	Independent learning: watch course videos

Teaching Method :

Office hours 1.Monday: ( 7 ) 2.Thursday : (3-4 ) 3. Friday : (7 )

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz : 40%	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others : Attendance	20%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>一</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語溝通策略(一)	
	英文 English:	English Communication Strategy(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>111-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	朱玉妮		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Dr. Chu received her doctorate in the University of Northern Colorado, U.S. She is capable of teaching in English.		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
朱玉妮	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 114.4.9	外語暨全英教學中心 中心主任 呂敏慧	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(一)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系 1 年甲班		
任課教師：	朱玉嫻	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介： 本課程旨要以提昇學生聽說、讀寫之基本英語文能力為主，為提升其學習動機，每單元主題與學生之日常生活息息相關。希望藉此基礎課程提升學生英語文學習動機並學習如何將英語文在日常生活中運用。 二、適用對象：國際溝通英語系大一學生 三、學前能力：CEFR A2 級				
教學目標：	1.精進英語文聽力能力 2.發展英語文聽力技巧 3.增加英語文學習動機 4.提昇跨文化認知				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). Sounds Good: Book 4 2nd Edition. New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1				
參考書目：	ALL +(Live ABC Advanced level)				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程簡介				
第 2 週：	Unit 1 Something Meaningful				
第 3 週：	Unit 1 Something Meaningful				
第 4 週：	Unit 2 What' s Your Big News?				
第 5 週：	Unit 2 What' s Your Big News?				
第 6 週：	Unit 3 I Can Party All Night				
第 7 週：	Unit 3 I Can Party All Night				
第 8 週：	Review				
第 9 週：	Midterm Exam				
第 10 週：	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves				
第 11 週：	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves				
第 12 週：	Unit 5 Let' s Keep Going				
第 13 週：	Unit 5 Let' s Keep Going				

第 14 週：	Unit 6 There Was Just One Problem
第 15 週：	Unit 6 There Was Just One Problem
第 16 週：	Oral Practice
第 17 週：	Oral Practice
第 18 週：	Final exam
第 19 週：	

教學方法：	lecturing, group discussion and presentation	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 二 )：第 ( 10 ) 節	2.星期 三 )：第 ( 7 ) 節
	3.星期 四 )：第 ( 10 ) 節	4.星期 五 )：第 ( 4 ) 節
	5.星期 )：第 ( ) 節	6.星期 )：第 ( ) 節
	7.星期 )：第 ( ) 節	
教師聯絡 e_mail：	yweichu@sunrise.hk.edu.tw	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	20%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

# HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(I)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	朱玉嫻	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	Listening is a very important language skill in the classroom, at work, and in social settings. However, learning in another language could be a challenge. The course is designed to help learners acquire English listening proficiency. To motivate learners' learning interests, the topics in each unit are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, you will need to practice listening to conversations, mini-lectures, stories, and parts of TV shows. As you listen, you will get to practice different types of activities that help you build useful vocabulary and understand and respond to what you hear in English. It is hoped that the foundation course would help increase learners' motivation and expand their foreign language learning in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	1. Building up learners' listening proficiency ----->Strengthen fundamental English proficiency 2. Develop learner's listening skills with systematic strategies ----->Strengthen fundamental English proficiency 3. Help increase learners' motivation in foreign language education (various English contests) 4. Cultivate students' intercultural awareness. ----->Cultivate students with intercultural awareness		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). Sounds Good: Book 4 2nd Edition. New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
Reference Textbook:	Beatty, K., & Thinkler P. (2016). Sounds Good: Book 4 2nd Edition. New Taipei City: Pearson. ISBN 978-986-280-327-1		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Topic		
01	Course introduction: requirements, grading, attendance, exams		
02	Unit 1 Something Meaningful		
03	Unit 1 Something Meaningful		

04	Unit 2 What' s Your Big News?
05	Unit 2 What' s Your Big News?
06	Unit 3 I Can Party All Night
07	Unit 3 I Can Party All Night
08	Review
09	Midterm Exam
10	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves
11	Unit 4 Everyone Has Pet Peeves
12	Unit 5 Let' s Keep Going
13	Unit 5 Let' s Keep Going
14	Unit 6 There Was Just One Problem
15	Unit 6 There Was Just One Problem
16	Oral Practice
17	Oral Practice
18	Final exam
19	

Teaching Method :	lecturing, group discussion and presentation		
Office Hours	1.	Tuesday : ( 10 )	2. Wednesday : ( 7 )
	3.	Friday : ( 4 )	4. Thursday : ( 10 )
	5.	: ( )	6. : ( )
	7.	: ( )	
Instructor e_mail :			

Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	20%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	



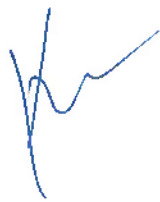



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練 (一)	
	英文 English:	English Oral Training (I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	夏可汗教師目前是亞洲大學商業博士學程候選人，已在本系擔任英語授課外師3年。		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練（一）				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系2年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them. 二、適用對象：English majors 三、學前能力：A2				
教學目標：	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Warm up & Introduction to the course				
第2週：	How to give a killer presentation				
第3週：	Why startups fail?				
第4週：	Nespresso and the U.S. Market - A case study				
第5週：	The Art of Social Media				
第6週：	A film				
第7週：	Hong Kong Disneyland - A case study				
第8週：	When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study				
第9週：	Public Speaking & Debating Skills ( Selected debates from the Oxford Union)				
第10週：	Burberry's CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)				
第11週：	What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study				
第12週：	One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study				
第13週：	It's My Turn - A case study				
第14週：	Why hasn't Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales				
第15週：	Learning to play in the new "Share Economy" - case study				
第16週：	Pursue Your Dream or Move On - A case study				
第17週：	Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021				
第18週：	What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022				
第19週：	Final Discussions				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					

教學方法 This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, Power-Point (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )			
口頭報告:	50%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	50%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	0%	期末考:0%	0%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:							

# HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training (I)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	必修-專業必修		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

## Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Warm up & Introduction to the course -
02		Holiday -
03		How to give a killer presentation
04		Just Trying to Help
05		Follow Dubious Orders or Speak Up? -
06		A film - Case study -
07		Holiday
08		Can I Step Back From My Start-Up?
09		What Role Should a Company Play in a National Crisis?
10		Was That Harassment?
11		It' s My Turn
12		What Does Diversity Mean in a Global Organization?
13		Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People?
14		Should You Fight to Keep a Star?
15		Protect Your Company or Your Cousin?
16		The Memo Every Woman Keeps in Her Desk
17		Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? -
18		How to prepare Term Project
19		Final Discussions

Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentation.

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

## Grading

Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

# 弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

## Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練 (三)	
	英文 English:	English Oral Training (III)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112-1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	夏可汗教師目前是亞洲大學商業博士學程候選人，已在本系擔任英語授課外師3年。		

## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練（三）				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	通識			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, PowerPoint (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them. 二、適用對象：English majors 三、學前能力：A2				
教學目標：	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Warm up & Introduction to the course				
第2週：	How to give a killer presentation				
第3週：	Why startups fail?				
第4週：	Nespresso and the U.S. Market - A case study				
第5週：	The Art of Social Media				
第6週：	A film				
第7週：	Hong Kong Disneyland - A case study				
第8週：	When Tragedy Strikes the Supply Chain - A case study				
第9週：	Public Speaking & Debating Skills ( Selected debates from the Oxford Union)				
第10週：	Burberry's CEO on turning an aging British Icon into a Global Luxury Brand - Angela Ahrendts (Harvard Business Review)				
第11週：	What Role Should a Company Play in a National Crisis? A case study				
第12週：	One Employee Went Freelance. Now Everyone Wants the Same Deal - A case study				
第13週：	It's My Turn - A case study				
第14週：	Why hasn't Howard Schultz brought Starbucks to Italy? - Illustration by Holly Wales				
第15週：	Learning to play in the new "Share Economy" - case study				
第16週：	Pursue Your Dream or Move On - A case study				
第17週：	Should We Embrace Crypto? HBR - Nov.-Dec. 2021				
第18週：	What Does Diversity Mean in a Global Organization? HBR - May-June 2022				
第19週：	Final Discussions				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					



教學方法 This course will introduce students to presentations using English. There are several different areas the course will focus on including: presentation types, structure, commonly used vocabulary and grammar, striking right tone, holding your audience's attention, body language, creating powerful visuals, Power-Point (or other presentation software), how to deal with questions and showing people why your ideas matter to them.

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天) 1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )節 3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )

口頭報告:	50%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	50%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	0%	期末考:0%	0%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:							

# HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Oral Training (III)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	通識		
Course Introduction:	A2		
Course Objectives:	1.3. Able to work with other students in a group to produce a presentation. 2.4. Students are able to be effective communicators. 3.5. Balancing analytical and emotional appeal 4.1. Students possess critical thinking capability. 5.2. Able to demonstrate ability in giving a presentation using the norms and standards taught in class.		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Warm up & Introduction to the course -
02		Holiday -
03		How to give a killer presentation
04		Just Trying to Help
05		Follow Dubious Orders or Speak Up? -
06		A film - Case study -
07		Holiday
08		Can I Step Back From My Start-Up?
09		What Role Should a Company Play in a National Crisis?
10		Was That Harassment?
11		It' s My Turn
12		What Does Diversity Mean in a Global Organization?
13		Can You Fix a Toxic Culture Without Firing People?
14		Should You Fight to Keep a Star?
15		Protect Your Company or Your Cousin?
16		The Memo Every Woman Keeps in Her Desk
17		Should a Direct-to-Consumer Company Start Selling on Amazon? -
18		How to prepare Term Project
19		Final Discussions

Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentation.

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday: ( ) 3. Friday: ( )

Grading

Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	50%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	0%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%


弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>1</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	跨文化溝通(一)	
	英文 English:	Intercultural Communication(I)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂	所屬單位 Department	餐旅系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美籍外籍教師		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	跨文化溝通(一)				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	必修-專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：透過包括台灣及日本在內的各國文化的介紹，讓學生思考同一個文化因素，在不同國家之間中是否出現異同。進一步了解這些差異產生的原因。透過這堂課程，培養跨文化素養及跨文化溝通的能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.使學生了解同一個文化因素在不同國家之間呈現的面貌。</p> <p>2.使學生了解文化的多元性及普遍性。</p> <p>3.使學生了解跨文化溝通的重要性。</p> <p>4.使學生了解一個文化因素，在不同國家間產生異同的原因。</p> <p>5.使學生了解文化的多元性及擺脫民族中心主義(Ethnocentrism)。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材 學生報告				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	日本皇室/日本經典美食				
第 3 週：	用餐禮儀				
第 4 週：	衣服				
第 5 週：	國慶假期				
第 6 週：	住宅				
第 7 週：	酒/喝酒禮儀				
第 8 週：	鐵路				
第 9 週：	期中報告				
第 10 週：	體育活動				
第 11 週：	原住民族				
第 12 週：	神明				
第 13 週：	怪物/幽靈				
第 14 週：	澳洲				
第 15 週：	桌遊				
第 16 週：	學生報告				
第 17 週：	電影(網課)				
第 18 週：	期末口試				
第 19 週：	無				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: Inspires and empowers learners, fostering a dynamic and engaging environment where knowledge is shared, critical thinking is nurtured, and students are encouraged to actively participate in their own educational journey.					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)	1. 星期( ):第( )2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( )4. 星期( ):第( )5. 星期( ):第( )6. 星期( ):第( )7. 星期( ):第( )				

口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:	無						

# HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Intercultural Communication(I)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	麥高樂	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	必修-專業必修		
Course Introduction:	Through the introduction of the cultures of various countries including Taiwan and Japan, students are asked to think about whether there are similarities and differences between different countries in the same cultural factor. Learn more about the reasons for these differences.Cultivate cross-cultural literacy and cross-cultural communication skills		
Course Objectives:	1.Enable students to understand the appearance of the same cultural factor in different countries. 2.Make students understand the diversity and universality of culture. 3.Make students understand the importance of intercultural communication. 4.To enable students to understand a cultural factor that causes similarities and differences in different countries. 5.Make students understand the diversity of culture and get rid of ethnocentrism.		
Textbook:	hand-outs Students Report		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/09-09/15)	class introduction
02	(09/16-09/22)	Japanese imperial family/ Japanese cuisine
03	(09/23-09/29)	Dining etiquette
04	(09/30-10/06)	clothes
05	(10/07-10/13)	National Day holiday
06	(10/14-10/20)	Housing
07	(10/21-10/27)	Liquor/drinking etiquette
08	(10/28-11/03)	Railway
09	(11/04-11/10)	Interim report
10	(11/11-11/17)	Sports activities
11	(11/18-11/24)	Natives
12	(11/25-12/01)	Deity

13	(12/02-12/08)	Monster&Ghost
14	(12/09-12/15)	Australia
15	(12/16-12/22)	Board game
16	(12/23-12/29)	Student performances
17	(12/30-01/05)	Movie (online class)
18	(01/06-01/12)	Final Speaking Test
19		None
Teaching Method : Inspires and empowers learners, fostering a dynamic and engaging environment where knowledge is shared, critical thinking is nurtured, and students are encouraged to actively participate in their own educational journey.		
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		
Grading		
Oral Report :	30%	Technical Operation : %
Written Report :	%	Class Participation : 30%
Midterm Exam :	20%	Final Exam : 20%
		Quiz : %
		Online Learning and Engagement : %
		Assignment : %
		Others : %
		Internship Visit Teacher' s Evaluation : %
		Institute Evaluation : %



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 3 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year — 一 — 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	國貿概論	
	英文 English：	International Trade Introduction	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	牟德明		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	牟德明外師具有逢甲大學商業博士學位，且在逢甲大學擔任英語授課外師		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
牟德明	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 114.4.9	國際餐旅學院 中心主任呂敏慧	

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國貿概論				
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系 3 年甲班		
任課教師：	牟德明	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在為學生提供以英語有效進行演講的全面訓練。它涵蓋了各種基本層面，包括不同的簡報類型、建立簡報、使用適當的詞彙和語法、掌握正確的語氣、吸引觀眾的注意力、利用肢體語言、創造有影響力的視覺輔助、掌握 PowerPoint 等簡報軟體、熟練地處理問題，以及令人信服地向觀眾展示想法的相關性。</p> <p>二、適用對象：本課程旨在為學生提供全面的培訓，使他們能夠有效地以英語進行演示。它涵蓋了各種基本層面，包括不同的演示類型、構建演示、使用適當的詞彙和語法、掌握正確的語氣、吸引觀眾的注意力、利用肢體語言、創造有影響力的視覺輔助工具、掌握 PowerPoint 等演示軟體、熟練地處理問題，以及令人信服地向觀眾展示想法的相關性。</p> <p>三、學前能力：本課程旨在為學生提供全面的培訓，使他們能夠有效地用英語進行演示。它涵蓋了各種基本層面，包括不同的演示類型、演示結構、使用適當的詞彙和語法、採用正確的語氣、吸引觀眾的注意力、利用肢體語言、創建有影響力的視覺輔助工具、掌握 PowerPoint 等演示軟體、熟練地處理問題，以及向觀眾令人信服地展示想法的相關性。</p>				
教學目標：	<p>1. 學生將培養熟練的批判性思考能力。</p> <p>2. 培養學生的的好奇心和好奇心，鼓勵他們在演講領域中探索和發現新的主題、想法和觀點。</p> <p>3. 學生將能夠熟練地按照所教授的規範和標準進行演講。</p> <p>4. 學生將與同學有效合作，製作引人注目的小組演講。</p> <p>5. 學生將展現出卓越的溝通技巧，使他們能夠有效地傳達他們的想法和訊息。</p> <p>6. 學生將獲得調整演講風格和內容以適應不同觀眾和背景的能力。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	熱身與課程簡介				
第 2 週：	如何進行精彩演講				
第 3 週：	美國如何在非洲迎頭趕上 - 霍華德·W·弗倫奇				
第 4 週：	特斯拉公司 哈佛商業出版 2020 年 3 月				
第 5 週：	商業模式創新：不再只關乎技術				
第 6 週：	阿達尼集團：世界第三大富豪如何實施企業史上最大騙局				
第 7 週：	香港迪士尼樂園				
第 8 週：	一部電影——案例研究				
第 9 週：	精實創業為何改變一切				

第 10週：	我是如何做到的…Burberry 執行長講述如何將老牌英國品牌打造成全球奢侈品牌						
第 11週：	循環經濟與永續發展						
第 12週：	達巴瓦拉：孟買卓越服務的典範						
第 13週：	任天堂：遊戲開始！						
第 14週：	彭博 BW 案例：星巴克						
第 15週：	Nespresso 與美國市場						
第 16週：	澳洲航空：推特跌至谷底						
第 17週：	如何制定學期項目						
第 18週：	學期項目						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：在我們的教學方法中，我們的目標是注入樂趣和好奇心的元素，創造一種引人入勝的沉浸式學習體驗。透過互動活動、現實世界模擬和發人深省的討論，我們激發好奇心和探索感，培養對主題的深刻理解和持久熱情。							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( )：第( ) 2. 星期( )：第( )節 3. 星期( )：第( ) 4. 星期( )：第( ) 5. 星期( )：第( ) 6. 星期( )：第( ) 7. 星期( )：第( )				
口頭報告：	50%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	50%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

## HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	International Trade Introduction		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	牟德明	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	<p>一、課程簡介：This course aims to provide students with comprehensive training in delivering presentations effectively in English. It covers various essential aspects, including different presentation types, structuring presentations, utilizing appropriate vocabulary and grammar, striking the right tone, captivating the audience's attention, leveraging body language, creating impactful visual aids, mastering presentation software like PowerPoint, handling questions skillfully, and convincingly demonstrating the relevance of ideas to the audience.</p> <p>二、適用對象：This course aims to provide students with comprehensive training in delivering presentations effectively in English. It covers various essential aspects, including different presentation types, structuring presentations, utilizing appropriate vocabulary and grammar, striking the right tone, captivating the audience's attention, lever-</p>		

	aging body language, creating impactful visual aids, mastering presentation software like PowerPoint, handling questions skillfully, and convincingly demonstrating the relevance of ideas to the audience. 三、學前能力：This course aims to provide students with comprehensive training in delivering presentations effectively in English. It covers various essential aspects, including different presentation types, structuring presentations, utilizing appropriate vocabulary and grammar, striking the right tone, captivating the audience's attention, leveraging body language, creating impactful visual aids, mastering presentation software like PowerPoint, handling questions skillfully, and convincingly demonstrating the relevance of ideas to the audience.
Course Objectives:	1.Students will develop proficient critical thinking skills. 2.Foster a sense of curiosity and intrigue among students, encouraging them to explore and discover new topics, ideas, and perspectives in the realm of presentations. 3.Students will exhibit proficiency in delivering presentations adhering to the taught norms and standards. 4.Students will collaborate effectively with their peers to create compelling group presentations. 5.Students will demonstrate exceptional communication skills, enabling them to effectively convey their ideas and messages. 6.Students will acquire the ability to adapt their presentation style and content to suit diverse audiences and contexts.
Textbook:	None
Reference Textbook:	None
Relationship with other subjects:	None
Relationship with licenses acquired:	YES

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/17-02/23)	Warm up & Introduction to the course
02	(02/24-03/02)	How to Give a Killer Presentation
03	(03/03-03/09)	How the U.S. can Play Catch-up in Africa - Howard W. French
04	(03/10-03/16)	Tesla, Inc. Harvard Business Publishing March 2020
05	(03/17-03/23)	Business model innovation: it's not just about technology anymore
06	(03/24-03/30)	Adani Group: How The World's 3rd Richest Man Is Pulling The Largest Con In Corporate History
07	(03/31-04/06)	Hongkong Disneyland
08	(04/07-04/13)	A Film - Case study
09	(04/14-04/20)	Why Lean Startup Changes Everything
10	(04/21-04/27)	How I did it... Burberry's CEO on Turning An Ageing British Icon into a Global Luxury Brand
11	(04/28-	Circular Economy and Sustainability

	05/04)	
12	(05/05-05/11)	Dabbawalas: Mumbai's Model of Service Excellence
13	(05/12-05/18)	Nintendo: Game on!
14	(05/19-05/25)	Bloomberg BW Case: Starbucks
15	(05/26-06/01)	Nespresso and the U.S. Market
16	(06/02-06/08)	Qantas Airlines: Twitter Nosedive
17	(06/09-06/15)	How to make the term project
18	(06/16-06/22)	Term project
19		Term project
Teaching Method : In our teaching approach, we aim to infuse elements of fun and curiosity, creating an engaging and immersive learning experience. Through interactive activities, real-world simulations, and thought-provoking discussions, we inspire a sense of wonder and exploration, fostering a deep understanding and lasting enthusiasm for the subject matter.		
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		
Grading		
Oral Report :	50%	Technical Operation : %
Written Report :	%	Class Participation : 50%
Midterm Exam :	%	Final Exam : %
		Quiz : %
		Assignment : %
		Online Learning and Engagement : %
		Others : %
		Internship Visit Teacher's Evaluation : %
		Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University


開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>12</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year — — 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	企業經營管理	
	英文 English :	Business Management	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Yagiz 葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	葛雅外師在逢甲大學擔任英語授課外師。		



# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 		 114.4.9		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	企業經營管理				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	Yagiz 葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：帶領同學了解管理的本質並且發展企業管理之相關技能，內容聚焦於組織、全球化、策略、用人及創新，期能讓修課同學學習到管理學的理論知識，並揣摩管理實務的決策分析過程。 二、適用對象：大學部學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1.協助同學了解管理之本質 2.協助同學了解管理之重要性 3.協助同學了解企業之本質 4.協助同學了解企業之經營方式 5.協助同學了解商業模式之本質				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	牛涵錚、姜永淞(2022)，管理學(第五版)，全華圖書，ISBN：9786263281448				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	企業經營管理為基礎管理課程				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	課程簡介(請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)				
第2週：	管理概論				
第3週：	管理環境				
第4週：	規劃與決策				
第5週：	策略管理				
第6週：	組織結構與設計				
第7週：	組織行為				
第8週：	群體、團隊與衝突管理				
第9週：	繳交期中心得報告				
第10週：	領導理論				
第11週：	溝通與激勵				
第12週：	控制與績效管理				
第13週：	人力資源管理				
第14週：	組織變革				
第15週：	創新與創業精神				
第16週：	企業倫理與社會責任				
第17週：	繳交期末報告				
第18週：	自主學習				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期( ):第( )2.星期( ):第( )3.星期( ):第( )4.星期( ):第( )5.星期( ):第( )6.星期( ):第( )7.星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	30%	平時作業:	%
書面報告:	35%	課堂參與與討論:	25%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	10%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

## HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	Business Management		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	Yagiz 葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	Understand the nature of management and developing skills of business management. The content focuses on organization, globalization, strategy, employment and innovation. It is hoped that students can learn the theoretical knowledge of management and figure out the decision-making analysis process of management practices.		
Course Objectives:	1. Understand the nature of management 2. Understand the importance of management 3. Understand the nature of enterprise 4. Developing skills of business management 5. Understand the nature of business model		
Textbook:	Han-Jen Niu, Yung-Sung Chiang(2022), Management(fifth edition), Chuan Hwa Book Co., LTD., ISBN : 9786263281448		
Reference Textbook:	Self-made textbook		
Relationship with other subjects:	Business Management is a foundational management course		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(09/09-09/15)	Course introduction (Please ask students to respect intellectual property rights and not to violate academic ethics)
02	(09/16-09/22)	Introduction to management
03	(09/23-09/29)	Management environment
04	(09/30-10/06)	Planning and decision-making
05	(10/07-10/13)	Strategic management
06	(10/14-10/20)	Organizational structure and design
07	(10/21-10/27)	Organizational behavior
08	(10/28-11/03)	Group, team and conflict management

09	(11/04-11/10)	Mid-term report
10	(11/11-11/17)	Leadership theory
11	(11/18-11/24)	Communication and motivation
12	(11/25-12/01)	Control and performance management
13	(12/02-12/08)	Human resource management
14	(12/09-12/15)	Organizational change
15	(12/16-12/22)	Innovation and entrepreneurship
16	(12/23-12/29)	Corporate ethics and social responsibility
17	(12/30-01/05)	Final Report
18	(01/06-01/12)	Self-learning
19		
Teaching Method :		
Office hours		
Grading		
Oral Report :	%	Technical Operation : %
Written Report :	35%	Class Participation : 25%
Midterm Exam :	%	Final Exam : %
		Quiz : 30%
		Assignment : %
		Online Learning and Engagement : %
		Others : 10%
		Internship Visit Teacher's Evaluation : %
		Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	卓淑美		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<p>Gloria graduated from Tunghai University with a Bachelor of Arts Degree in 1990. In 1992, she completed a Master Degree in Instruction and Curriculum from Seattle Pacific University, U.S.A.. She worked at different levels in the education system of Taiwan and the first English teacher to pioneer an advanced English club as an extra curriculum course in Tunghai Elementary school. She earned her Doctor of Philosophy Degree in Languages and Linguistics at University of Essex in U.K. in 2005. She is now an associate professor at the College of Education started from Aug. 2018 after 13 years of teaching at the Dept. of Applied English Language, Hungkuang University in Taiwan.</p> <p>Not only has she developed several eLearning programs for university level reading courses, but has also served as a member of the National Entrance Examination Committee Board in designing reading and writing assessments since 2009. Her research interests include word reading processing, literature circle, EFL(Teaching English as foreign language), EIL ( Teaching English as</p>		

	<p>an International Language) and ESP (Teaching English for specific purpose), Teaching methods, and educational technology. She was also awarded as the Super Teacher in 2013 and participated in 2014 local MOE project promoting reading program for ten Elementary schools in Taichung. She was appointed as the acting chair of the Language Center since July 2015 and was in charge of the blueprint of the 2016 MOE project titled Enhancing and Integrating Cross Culture Awareness into Freshman English course Curriculum. Started from Aug 2017, Gloria is the first forerunner from the former Applied English Dept. to engage with one term Higher Education Sprout academic industrial collaboration project with Pouhsin publisher. One of the tasks includes working on a book project that will serve as a handbook for English teachers, who are interested to draw on more authentic information to teach English as an international language or parents who are interested in home schooling their kids, and students who will take teaching English as the second language or relevant cross culture courses to increase their awareness of the emerging third culture kids' (TCK) population in the increasingly globalized world.</p>
--	--

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
卓淑美 		 114.03.27	 中心主任呂敏慧	

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第2週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第3週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1：實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第4週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2：好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第5週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3：實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第6週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4：實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第7週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5：天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第8週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第10週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第11週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第12週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第13週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第14週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第15週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( )：第( ) 2. 星期( )：第( )節 3. 星期( )：第( ) 4. 星期( )：第( ) 5. 星期( )：第( ) 6. 星期( )：第( ) 7. 星期( )：第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。



(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

■ Communicative Approach

■ Grammar Translation Approach

■ Oral Drills

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Participa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智科一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊琇茹		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
楊琇茹 		 114.03.29		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1：實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2：好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3：實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4：實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5：天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第 9 週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第 10 週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 11 週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 12 週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第 13 週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 14 週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 15 週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第 16 週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第 17 週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第 18 週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小 考：	%	平 時 作 業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%：積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

- ☒ Communicative Approach
- ☒ Grammar Translation Approach
- ☒ Oral Drills

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%





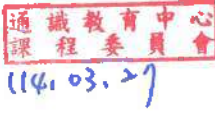

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at  
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文設一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂敏慧		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category <input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
呂敏慧 				

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1：實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2：好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3：實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4：實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5：天生我材必有用 (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第10週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第11週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第12週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第13週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第14週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第15週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( )：第( ) 2. 星期( )：第( )節 3. 星期( )：第( ) 4. 星期( )：第( ) 5. 星期( )：第( ) 6. 星期( )：第( ) 7. 星期( )：第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註:

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%; 缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%; 積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%, 於期中和期末繳給老師批改簽名, 使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Written Report :	%	Class Participation :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid-term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		



須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
邱幸珍 				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2: 好用的機器人(按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第 9 週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第 10 週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 11 週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 12 週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第 13 週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 14 週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 15 週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第 16 週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第 17 週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第 18 週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( )：第( ) 2. 星期( )：第( )節 3. 星期( )：第( ) 4. 星期( )：第( ) 5. 星期( )：第( ) 6. 星期( )：第( ) 7. 星期( )：第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4 紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

- ☒ Communicative Approach
- ☒ Grammar Translation Approach
- ☒ Oral Drills

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	曾心嫻		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
曾心嫻 				

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1：實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2：好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3：實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4：實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5：天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第 9 週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第 10 週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽 (PELC 前測)						
第 11 週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽 (PELC 前測)						
第 12 週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽 (PELC 前測)						
第 13 週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）(PELC 前測)						
第 14 週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）(PELC 前測)						
第 15 週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)						
第 16 週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第 17 週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第 18 週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小 考：	%	平 時 作 業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
（1）Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
（2）PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
（1）課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。



(2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) MyET 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:		Freshman English (I)	
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:		English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.	
Course Objectives:		<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>	
Textbook:		Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932	
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

**Teaching Method :**

- ☒ Communicative Approach
- ☒ Grammar Translation Approach
- ☒ Oral Drills

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Written Report :	%	Class Participation :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid-term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡靜玲	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
蔡靜玲 				

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2: 好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第 9 週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第 10 週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 11 週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 12 週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第 13 週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 14 週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 15 週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第 16 週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第 17 週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第 18 週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小 考：	%	平 時 作 業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam
Teaching Method :		
<input checked="" type="checkbox"/> Communicative Approach		
<input checked="" type="checkbox"/> Grammar Translation Approach		
<input checked="" type="checkbox"/> Oral Drills		
Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )		

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at  
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Daniel Cothran 柯思義		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
Daniel Cothran 柯思義 		 114.03.27	 中心主任呂敏慧	

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1：實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2：好用的機器人(按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3：實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4：實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5：天生我材必有用 (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第10週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第11週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第12週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第13週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第14週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第15週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( )：第( ) 2. 星期( )：第( )節 3. 星期( )：第( ) 4. 星期( )：第( ) 5. 星期( )：第( ) 6. 星期( )：第( ) 7. 星期( )：第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlike, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02	Unit 1: I Love Mixing Music!
03	Unit 1: I Love Mixing Music!
04	Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06	Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07	Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08	Review & Midterm Mock Exam
09	Midterm Exam
10	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11	Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12	Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15	Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16	Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17	Review & Final Mock Exam
18	Final Exam

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食科一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡靜玲		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		



# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
蔡靜玲 				

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62  
表單修訂日期：112.09.20  
Revision date of the form  
保存期限 Deadline：3年 3 years



## 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介 (課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹 (需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1：實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2：好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3：實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4：實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5：天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考 (紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第10週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6: 如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第11週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6: 如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第12週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8: 綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第13週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第14週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第15週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小 考：	%	平 時 作 業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%：積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑  
(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:		Freshman English (I)	
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:		English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.	
Course Objectives:		<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>	
Textbook:		Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932	
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

■ Communicative Approach

■ Grammar Translation Approach

■ Oral Drills

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Part- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王怡婷		所屬單位 Department 幼兒保育系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category <input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師擁有美國印第安那大學第二語言研究所的博士學位和語言學碩士學位，專精於英語教學和語言學領域。 該教師曾在友校的應用外語系擔任專任教師多年，具備豐富的全英語教學經驗。 自111學年度開始，授課教師便在本校擔任大一英文 A 組全英授課教師。		

## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
王怡婷 		 114.03.27		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2: 好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				



第9週: Week 9	期中考(紙本測驗)& SPT(1)(口說測驗) 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)						
第10週: Week 10	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業6: 如何資源回收(一)(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)						
第11週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業6: 如何資源回收(二)(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)						
第12週: Week 12	單元三課本影音作業: 非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業8: 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)						
第13週: Week 13	單元四: 無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業9: (1) 拯救動物(一)(按「考試」標籤) (PELC 前測)						
第14週: Week 14	單元四: 無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業10: (1) 拯救動物(二)(按「考試」標籤) (PELC 前測)						
第15週: Week 15	單元四: 無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)						
第16週: Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)						
第17週: Week 17	期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)						
第18週: Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比: 課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時, 且分3天)		1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	25%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	15%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:(出席)	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%

備註:

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%;積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。



(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

**Teaching Method :**

- ☒ Communicative Approach
- ☒ Grammar Translation Approach
- ☒ Oral Drills

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表



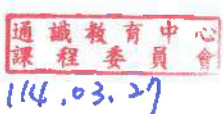

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一甲	開課學年期 Academic year/semester	__114__學年度 Academic Year __1__學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: __113-1__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Nicholas Sumares 宋明達	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Education: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tunghai University - Bachelor of Arts (Honors) in Foreign Languages and Literature, Graduated 2012.</li> <li>● Tunghai University - Master of Arts in British and American Literature, Graduated 2015.</li> <li>● National Taiwan Normal University - Doctorate in British and American Literature, Graduated 2023</li> </ul> Teaching Experience: 1. Department tutor, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2010-2012 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tutored university students in the English Language Department.</li> <li>● Work included help with understanding and explaining concepts in English Literature and Linguistics, as well as University level English composition and speech.</li> </ul>		

	<p>2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students). • Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.</li> <li>● Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies.</li> <li>● Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.</li> </ul> <p>3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).</li> <li>● Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)</li> <li>● Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors.</li> </ul> <p>4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).</li> <li>● Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.</li> <li>● Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies.</li> <li>● Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema, Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film.</li> <li>● Teach and direct the English department Senior Play.</li> </ul>
--	---

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
Nicholas Sumares 宋明達 		 114.03.27		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-I0490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

## 弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2: 好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考 (紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第10週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第11週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第12週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第13週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第14週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第15週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)		1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註:

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%;缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%;積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%,於期中和期末繳給老師批改簽名,使用二手書者須預先抄寫範圍於A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑  
(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	



02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

- ☒ Communicative Approach
- ☒ Grammar Translation Approach
- ☒ Oral Drills

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健管一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林憶甌		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
林憶瓚 		 114.03.27		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2: 好用的機器人(按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週: Week 9	期中考(紙本測驗)& SPT(1)(口說測驗) 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論(需簽到)						
第10週: Week 10	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6: 如何資源回收(一)(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)						
第11週: Week 11	單元三:我該怎麼做? MyET 口說作業 6: 如何資源回收(二)(按「考試」標籤) MyET 口說初賽 (PELC 前測)						
第12週: Week 12	單元三課本影音作業: 非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8: 綠色能源 (按「考試」標籤) MyET 口說決賽 (PELC 前測)						
第13週: Week 13	單元四: 無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9: (1) 拯救動物(一)(按「考試」標籤) (PELC 前測)						
第14週: Week 14	單元四: 無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10: (1) 拯救動物(二)(按「考試」標籤) (PELC 前測)						
第15週: Week 15	單元四: 無尾熊被帶到收容所 (PELC 前測)						
第16週: Week 16	複習與期末模擬考(紙本考試)						
第17週: Week 17	期末考(紙本測驗)& SPT(2)(口說測驗)						
第18週: Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比: 課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)			1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	25%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	15%	線上學習歷程和參與度:	%	其他: (出席)	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%

備註:

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%; 缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%; 積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%, 於期中和期末繳給老師批改簽名, 使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

- ☒ Communicative Approach
- ☒ Grammar Translation Approach
- ☒ Oral Drills

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美君		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		



# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
陳美君 				

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2: 好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第10週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第11週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第12週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第13週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第14週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第15週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( )：第( ) 2. 星期( )：第( )節 3. 星期( )：第( ) 4. 星期( )：第( ) 5. 星期( )：第( ) 6. 星期( )：第( ) 7. 星期( )：第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	多遊一甲	開課學年期 Academic year/semester	__114__學年度 Academic Year __1__學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(一)	
	英文 English：	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__113-1__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭富美		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		



## 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
鄭富美 				

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1：實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2：好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3：實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4：實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5：天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				



第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第10週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第11週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第12週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第13週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第14週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第15週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)		1. 星期( )：第( ) 2. 星期( )：第( )節 3. 星期( )：第( ) 4. 星期( )：第( ) 5. 星期( )：第( ) 6. 星期( )：第( ) 7. 星期( )：第( )					
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註:

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%:  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%; 缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%; 積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%:  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%, 於期中和期末繳給老師批改簽名, 使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑（學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50）。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

- ☒ Communicative Approach
- ☒ Grammar Translation Approach
- ☒ Oral Drills

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at  
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Nicholas Sumares 宋明達		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Education: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tunghai University - Bachelor of Arts (Honors) in Foreign Languages and Literature, Graduated 2012.</li> <li>Tunghai University - Master of Arts in British and American Literature, Graduated 2015.</li> <li>National Taiwan Normal University - Doctorate in British and American Literature, Graduated 2023</li> </ul> Teaching Experience: 1. Department tutor, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2010-2012 <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutored university students in the English Language Department.</li> <li>Work included help with understanding and explaining concepts in English Literature and Linguistics, as well as University level English composition and speech.</li> </ul>		

	<p>2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students). • Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.</li> <li>● Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies.</li> <li>● Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.</li> </ul> <p>3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).</li> <li>● Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)</li> <li>● Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors.</li> </ul> <p>4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).</li> <li>● Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.</li> <li>● Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies.</li> <li>● Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema, Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film.</li> <li>● Teach and direct the English department Senior Play.</li> </ul>
--	---

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
Nicholas Sumares 宋明達  		 114.03.27		

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1：實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2：好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3：實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4：實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5：天生我材必有用 (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第10週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第11週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第12週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第13週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第14週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第15週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( )：第( ) 2. 星期( )：第( )節 3. 星期( )：第( ) 4. 星期( )：第( ) 5. 星期( )：第( ) 6. 星期( )：第( ) 7. 星期( )：第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。



(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑  
(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文(一)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

■ Communicative Approach

■ Grammar Translation Approach

■ Oral Drills

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一乙	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林憶瓏	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
林曉瓚 		 114.03.27	 中心主任呂敏慧	

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1：實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2：好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3：實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4：實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5：天生我材必有用 (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）
第10週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）
第11週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）
第12週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）
第13週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）
第14週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）
第15週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析

Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)		1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		

# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
陳美伶 				

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

### 備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2: 好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第 9 週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第 10 週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 11 週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 12 週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第 13 週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 14 週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 15 週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第 16 週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第 17 週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第 18 週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小 考：	%	平 時 作 業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%：積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑  
(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

■ Communicative Approach

■ Grammar Translation Approach

■ Oral Drills

Office hours 1.Monday: ( ) 2.Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at  
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 03 月 17 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 113-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳柏助		所屬單位 Department
			外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category <input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		



# 須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）  
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
陳柏助 				

## 教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : \_\_\_\_\_

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。  
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。  
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years



弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：			
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 <a href="https://alc.hk.edu.tw/">https://alc.hk.edu.tw/</a>				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1：實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2：好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3：實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4：實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5：天生我材必有用 (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第 9 週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗） 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）
第 10 週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）
第 11 週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）
第 12 週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能 (p. 40-41) MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）
第 13 週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）
第 14 週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）
第 15 週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）
第 16 週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）
第 17 週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
第 18 週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析

Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)		1. 星期( ):第( ) 2. 星期( ):第( )節 3. 星期( ):第( ) 4. 星期( ):第( ) 5. 星期( ):第( ) 6. 星期( ):第( ) 7. 星期( ):第( )					
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小 考：	%	平 時 作 業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：  
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%  
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：  
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。

(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English.</li><li>2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns.</li><li>3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations.</li><li>4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace.</li><li>5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.</li></ol>		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

- ☒ Communicative Approach
- ☒ Grammar Translation Approach
- ☒ Oral Drills

Office hours 1. Monday: ( ) 2. Thursday : ( ) 3. Friday : ( )

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

# 臨時動議