

113 學年度第 2 學期

第 2 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：114 年 5 月 20 日(週二)上午 9：00

會議地點：人文講堂(4F)

案由一

入學 學年	部 別	學制	年 級	系所	選修學分	班級 數	可開課學 分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程 專班	累計開 課學分	累計開課學分 倍數	仍可開 課學分 數
114	日	四技	一	護理系	28	4	146	2									2	0.0	144
113	日	四技	二	護理系	22	4	114	0	16	14							30	0.3	84
112	日	四技	三	護理系	22	4	114	2	14	12	22	10					60	0.7	54
111	日	四技	四	護理系	22	4	114	2	14	14	15	10	10	0			65	0.7	49
114	日	四技	一	物治系	24	2	62	0									0	0.0	62
113	日	四技	二	物治系	24	2	62	0	8	16							24	0.5	38
112	日	四技	三	物治系	24	2	62	1	8	14	16	10					49	1.0	13
111	日	四技	四	物治系	24	2	62	1	10	12	14	8	10	0			55	1.1	7
114	日	四技	一	營養系	33	2	86	0									0	0.0	86
113	日	四技	二	營養系	33	2	86	0	4	6							10	0.2	76
112	日	四技	三	營養系	33	2	86	1	6	6	8	9					30	0.5	56
111	日	四技	四	營養系	35	2	91	1	6	8	8	9	8	15			55	0.8	36
114	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	5									5	0.1	28
113	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	5	4	9							18	0.4	15
112	日	四技	三	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4					29	0.6	4
111	日	四技	四	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4	5	0			34	0.7	-2
114	日	四技	一	動物保健	40	1	52	0									0	0.0	52
113	日	四技	二	動物保健	40	1	52	0	4	6							10	0.3	42
112	日	四技	三	動物保健	40	1	52	1	4	6	6	10					27	0.7	25
111	日	四技	四	動物保健	40	1	52	1	4	6	8	10	8	6			43	1.1	9
114	日	四技	一	醫材系	38	1	49	3									3	0.1	46
113	日	四技	二	醫材系	38	1	49	6	6	11							23	0.6	26
112	日	四技	三	醫材系	40	1	52	6	9	12	12	11					50	1.3	2
111	日	四技	四	醫材系	40	1	52	3	6	12	17	12	12	3			65	1.6	-13
114	日	四技	一	環安系	40/40/40	3	157	2									2	0.0	155
113	日	四技	二	環安系	40/41/40	3	157	0	14	14						2	30	0.2	127
112	日	四技	三	環安系	40/41/40	3	157	0.5	14	16	14	14				2	61	0.5	97
111	日	四技	四	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16	14	12	14	21	0			78	0.6	80
114	日	四技	一	智科系	51	2	133	0								3	3	0.0	130
113	日	四技	二	智科系	53	2	138	0	12	21							33	0.3	105
112	日	四技	三	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	19					65	0.6	73
111	日	四技	四	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	17	17	9		2	91	0.9	47
114	日	四技	一	國際語言系	38	1	49	0									0	0.0	49
113	日	四技	二	國際語言系	38	1	49	0	6	6							12	0.3	37
112	日	四技	三	國際語言系	38	1	49	0.5	6	6	6	6				2	27	0.7	23
111	日	四技	四	國際語言系	38	1	49	0.5	8	6	6	6	4	6		2	39	1.0	11
114	日	四技	一	老福系	40	2	104	4									4	0.1	100
113	日	四技	二	老福系	40	2	104	4	6	13							23	0.3	81
112	日	四技	三	老福系	40	2	104	3.5	4	14	17	11					50	0.6	55
111	日	四技	四	老福系	40	2	104	4.5	4	13	17	11	15	8			73	0.9	32
114	日	四技	一	文化設計系	40	2	104	0									0	0.0	104
113	日	四技	二	文化設計系	40	2	104	0	0	10							10	0.1	94
112	日	四技	三	文化設計系	40	2	104	1	0	10	12	12					35	0.4	69
111	日	四技	四	文化設計系	40	2	104	1	0	10	15	12	12	6			56	0.7	48
114	日	四技	一	運休系	41	1	53	1.5									2	0.0	52
113	日	四技	二	運休系	41	1	53	0	6	12							18	0.4	35
112	日	四技	三	運休系	41	1	53	1	8	10	14	10					43	1.0	10
111	日	四技	四	運休系	41	1	53	1	6	14	12	12	10	4			59	1.4	-6
114	日	四技	一	餐旅系	38/37/37/39	4	196	0									0	0.0	196
113	日	四技	二	餐旅系	38/37/37/39	4	196	0	16	26							42	0.3	154
112	日	四技	三	餐旅系	38/37/37/39	4	196	1	21	21	29	32					104	0.7	92
111	日	四技	四	餐旅系	38/38/39	3	150	1	24	26	27	27	20	8			133	1.2	17
114	日	四技	一	多遊系	39	2	101	0									0	0.0	101
113	日	四技	二	多遊系	40	2	104	0	9	11							20	0.3	84
112	日	四技	三	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	15	18					56	0.6	67
111	日	四技	四	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	9	21	14	10			77	0.8	46
114	日	四技	一	健管系	40	2	104	0									0	0.0	104
113	日	四技	二	健管系	40	2	104	0	10	12							22	0.3	82
112	日	四技	三	健管系	40	2	104	1	12	12	16	14					55	0.7	49
111	日	四技	四	健管系	40	2	104	1	12	12	18	14	12	12			81	1.0	23
114	日	四技	一	食科系	38/38/38/38/38	5	247	31									31	0.2	216
113	日	四技	二	食科系	38/38/38/38	4	198	17	29	35							81	0.5	117

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:114.1

入學 學年	部 別	學制	年 級	系所	選修學分	班級 數	可開課學 分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程 專班	累計開 課學分	累計開課學分 倍數	仍可開 課學分 數
112	日	四技	三	食科系	38/38/38/38	4	198	29	17	23	26	32					127	0.8	71
111	日	四技	四	食科系	38/38/38/38	4	198	26	23	19	20	23	24	11			146	1.0	52
114	日	四技	一	妝品系	44	2	114	1									1	0.0	113
113	日	四技	二	妝品系	44	2	114	0	3	16							19	0.2	95
112	日	四技	三	妝品系	44/42	2	112	1	6	11	16	19					53	0.6	59
111	日	四技	四	妝品系	44/42	2	112	1	9	13	19	20	18	19			99	1.2	13
114	日	四技	一	幼保系	38	2	99	9									9	0.1	90
113	日	四技	二	幼保系	38	2	99	4	10	14							28	0.4	71
112	日	四技	三	幼保系	38	2	99	7	12	14	14	16					63	0.8	36
111	日	四技	四	幼保系	38	2	99	5	12	16	14	14	12	6			79	1.0	20
114	日	四技	一	美髮系	40	2	104	1									1	0.0	103
113	日	四技	二	美髮系	40	2	104	0	25	26							51	0.6	53
112	日	四技	三	美髮系	40	2	104	0	19	23	19	20					81	1.0	23
111	日	四技	四	美髮系	40	2	104	0	19	23	19	19	13	8			101	1.3	3
114	日	學士後	一	護理系	13	1	17	0									0	0.0	17
113	日	學士後	二	護理系	9	1	12	0	0	6							6	0.7	6
112	日	學士後	三	護理系	8	1	10	0	0	0	2	0					2	0.3	8
111	日	學士後	四	護理系	8	1	10	0	0	2 _(11.5)	2	4	0	0			6	0.8	4

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。

4.上述表格不含(實作創課、銜接課程、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
114	進	四技	一	營養系	47	1	61	0										0	0	61
113	進	四技	二	營養系	47	1	61	0	4	6								10	0	51
112	進	四技	三	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6						22	0	39
111	進	四技	四	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6	9	8				39	1	22
114	進	四技	一	環安系	43	2	112	0										0	0	112
113	進	四技	二	環安系	43	2	112	0	4	14								18	0	94
112	進	四技	三	環安系	43/43	2	112	0	4	14	12	12						42	0.5	70
111	進	四技	四	環安系	43/43	2	112	0	4	12	12	10	12	11				61	0.7	51
114	進	四技	一	智科系	46	1	60	0										0	0.0	60
113	進	四技	二	智科系	43	1	56	0	0	6								6	0.13953	50
112	進	四技	三	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6						18	0.4	44
111	進	四技	四	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6	12				36	0.8	26
114	進	四技	一	國際語言系	44	1	57	0										0	0.0	57
113	進	四技	二	國際語言系	44	1	57	0	4	4								8	0.2	49
112	進	四技	三	國際語言系	44	1	57	0	4	6	4	6						20	0.5	37
111	進	四技	四	國際語言系	44	1	57	0	4	12	8	4	6	6				40	0.9	17
114	進	四技	一	老福系	53	1	69	6										6	0.1	63
113	進	四技	二	老福系	53	1	69	6	2	8								16	0.3	53
112	進	四技	三	老福系	53	1	69	4	2	6	6	6						24	0.5	45
111	進	四技	四	老福系	51	1	66	0	2	6	6	6	13	11				44	0.9	22
114	進	四技	一	文化設計系	42	1	42	0										0	0.0	42
113	進	四技	二	文化設計系	42	1	55	0	0	4								4	0.1	51
112	進	四技	三	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10						24	0.6	31
111	進	四技	四	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10	8	4				36	0.9	19
114	進	四技	一	運休系	46	1	60	0										0	0.0	60
113	進	四技	二	運休系	46	1	60	0	2	8								10	0.2	50
112	進	四技	三	運休系	46	1	60	0	2	6	14	8						30	0.7	30
111	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	8	12	6	12	6				46	1.0	11
114	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0										0	0.0	104
113	進	四技	二	餐旅系	40	2	104	0	2	8								10	0.1	94
112	進	四技	三	餐旅系	40	2	104	0	0	6	4	14						24	0.3	80
111	進	四技	四	餐旅系	40	2	104	0	4	8	7	13	8	14				54	0.7	50
114	進	四技	一	多遊系	56	1	73	0										0	0.0	73
113	進	四技	二	多遊系	57	1	74	2	11	11								24	0.4	50
112	進	四技	三	多遊系	55	2	143	2	9	8	14	12						45	0.4	98
111	進	四技	四	多遊系	55	2	143	2	13	14	10	12	13	12				76	0.7	67
114	進	四技	一	健管系	41	1	41	0										0	0.0	41
113	進	四技	二	健管系	41	1	53	0	1	6								7	0.2	46
112	進	四技	三	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8						23	0.6	30
111	進	四技	四	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8	6	4				33	0.8	20
114	進	四技	一	食科系	41/41	2	107	6										6	0.1	101
113	進	四技	二	食科系	41/41	2	107	6	7	14								27	0.3	80
112	進	四技	三	食科系	41/41	2	107	6	7	12	16	13						54	0.7	53
111	進	四技	四	食科系	41/41/41	3	160	8	12	14	22	13	11	13				93	0.8	67
114	進	四技	一	妝品系	45	1	59	0										0	0.0	59
113	進	四技	二	妝品系	45	1	59	0	0	2								2	0.0	57
112	進	四技	三	妝品系	45	1	59	0	2	2	8	8						20	0.4	39
111	進	四技	四	妝品系	45	1	59	0	2	2	6	2	14	10				36	0.8	23
114	進	四技	一	幼保系	46	1	60	4										36	0.8	24
113	進	四技	二	幼保系	46	1	60	2	4	6								12	0.26	48
112	進	四技	三	幼保系	46	1	60	2	4	2	6	6						20	0.4	40
111	進	四技	四	幼保系	46	1	60	2	4	6	6	8	8	4				38	0.8	22
114	進	四技	一	護理系	32	1	42	0										0	0.0	42
113	進	四技	二	護理系	26	1	34	0	6	2								8	0.3	26
112	進	四技	三	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2						10	0.4	24
111	進	四技	四	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2	4	4				18	0.7	16
110	進	四技	五	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4	4	0	4		16	0.8	11
114	進	四技	一	動物保健	44	1	57	0										0	0.0	57
113	進	四技	二	動物保健	44	2	114	0	2	8								10	0.1	104
112	進	四技	三	動物保健	44	2	114	0	4	16	12	8						40	0.5	74
111	進	四技	四	動物保健	46	1	60	0	2	8	8	8	10	6				42	0.9	18

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

第 5 頁

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護理學院

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	二技	年級	二	班級數	7	建議選修學分	課程 10 實習 3						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
長照管理	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是		
重症護理學	2	2	3	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	是		
護理創新與設計	2	2	2	60	0	-	-	宋琇鈺 蔡志雄	-	-	-	-	-		
手術全期護理學	2	2	2	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-		
關懷與溝通	2	2	1	60	0	-	-	林美伶	-	-	-	-	-		
中醫護理學	2	2	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	-	-		
健康照護資訊	2	2	1	60	0	-	-	郝德慧	-	是	-	-	是		
健康政策概論	2	2	1	60	0	-	-	郭佩純	-	-	-	-	-		
婦產科案例分析與照護	2	2	2	60	0	專科部之婦產 科護理學	是	陳馥萱 曾振志 蘇鈺婷	-	-	-	-	-		
芳香療法與應用	2	2	1	60	0	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-		
慢性病與運動	2	2	1	60	0	-	-	顧家恬	-	-	-	-	-		
整合式案例分析	2	2	1	60	0	-	是	廖怡珍	-	是	-	-	-		
失智症整合照護	2	2	3	60	0	-	-	譚蓉瑩 林麗味	-	-	-	-	-		
健康促進與護理	2	2	1	60	0	-	-	樓美玲	-	-	-	-	-		

FM-10490-B70
表單修訂日期：112.09.20
保存期限：1 學期

臨床數據解析	2	2	1	60	0	-	-	王振宇	-	-	-	-	-	
創業實務-健康照護領域之動物輔助療法暨微型創業實務	2	2	1	15	0	-	是	賴美信	-	-	-	-	-	配合教發中心計畫開課
寵物療法與護理	2	2	2	60	0	-	-	賴美信 謝明欣	-	是	-	-	-	
睡眠照護概論	2	2	2	60	0	-	-	賴美信 藍麗美	-	是	-	-	-	
生活自立支援照顧模式	2	2	1	60	0	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-	
健康促進與實務應用	2	2	2	60	0	-	是	林美伶 楊晉州	-	-	-	-	-	
急症照護學	2	2	2	60	0	-	-	林貴滿	-	-	-	-	-	
創傷因應概論	2	2	1	60	0	-	是	謝明欣	-	-	-	-	-	於 5/20 校課委審議
進階護理角色概論	2	2	1	60	0	-	是	李琳琳	-	-	-	-	-	
流行病學概論	2	2	1	60	0	-	是	馮兆康	-	-	-	-	-	
內外科護理學實習	3	7	7	60	0	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數
總計開課學分數：					_____91__學分			開課倍數：1 (含實習課程) 不含實習課程開課倍數：1						

FM-10490-B70
表單修訂日期：112.09.20
保存期限：1 學期

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	2 甲乙	建議選修學分	課程 10 實習 3						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
重症護理學	2	2	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	是		
手術全期護理學	2	2	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-		
健康政策概論	2	2	1	60	0	-	是	郭佩純	-	-	-	-	-	於 5/20 校課委 審議	
芳香療法與應用	2	2	2	60	0	-	是	陳麗環	-	-	-	-	-		
慢性病與運動	2	2	1	60	0	-	-	顧家恬	-	-	-	-	-		
創傷因應概論	2	2	1	60	0	-	-	謝明欣	-	-	-	-	-		
壓力管理與調適	2	2	2	60	0	-	是	林屏沂	-	-	-	-	-		
教學原理與方法－護理的 應用	2	2	1	60	0	-	是	沈碩彬	-	-	-	-	-		
內外科護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	張家慧	-	-	-	-	-	依照實習 單位之安 排而訂定 人數/開放 進二技二 丙丁選課	
總計開課學分數：						_____23_學分		開課倍數：0.88 （含實習課程） 不含實習課程開課倍數：1							

FM-10490-B70
表單修訂日期：112.09.20
保存期限：1 學期

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	2 丁	建議選修學分	12						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
臨床護理感染控制	2	2	1	60	0	基本護理學	-	張珠玲	-	-	-	-	是		
老人急症處置與照護	2	2	1	60	0	基本護理學、 內外科護理學	-	張珠玲	-	-	-	-	是		
照護者的手藝與反思	2	2	1	60	0	-	是	林千惠	-	-	-	-	-		
跨文化護理	2	2	1	60	0	-	-	林麗秋	-	-	-	-	-		
AI 與臨床醫護應用	2	2	1	60	0	-	是	郝德慧	-	是	-	-	是	於 5/20 校課委 審議	
護理創新與設計	2	2	1	60	0	-	-	宋琇鈺 蔡志雄	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____ 12__學分			開課倍數：1							

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	二戊	建議選修學分	22							
開課科目																
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註		
長照管理	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是			
重症護理學	2	2	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	是			
醫療風險管理	2	2	1	60	0	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-			
睡眠照護概論	2	2	1	60	0	-	-	賴美信 藍麗美 賴美智	-	-	-	-	是			
新興傳染疾病照護	2	2	1	60	0	-	是	張珠玲	-	-	-	-	是			
AI 與臨床醫護應用	2	2	1	60	0	-	是	郝德慧	-	是	-	-	是	於 5/20 校課委 審議		
婦女健康護理議題	2	2	1	60	0	-	是	莊知錡	-	-	-	-	-			
職業安全與衛生護理	2	2	1	60	0	-	是	林美華	-	-	-	-	-			
寵物療法與護理	2	2	1	60	0	-	-	賴美信 賴美智	-	-	-	-	是			
護理心理學	2	2	1	60	0	-	是	林麗秋	-	-	-	-	-			
臨床症狀護理	2	2	1	60	0	-	-	張淑真	-	-	-	-	-			
總計開課學分數：						_____22_____學分		開課倍數：1								

FM-10490-B70
表單修訂日期：112.09.20
保存期限：1 學期

部別	進	學制	二技	年級	三	班級數	三甲乙	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
長照管理	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是		
AI 與臨床醫護應用	2	2	1	60	0	-	是	郝德慧	-	是	-	-	是	於 5/20 校課委審議	
總計開課學分數：					_____4_學分			開課倍數：1							

(114.05.06) 系課程委員會通過
(114.05.12) 院課程委員會通過
(114.05.20) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：112.09.20
保存期限：1 學期

部別	進	學制	二技	年級	三	班級數	三 丙	建議選修學分	4							
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
睡眠照護概論			2	2	1	60	0	-	-	賴美信 藍麗美 賴美智	-	-	-	-	是	
壓力管理與調適			2	2	1	60	0	-	是	林屏沂	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							_____4_____學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	三	班級數	三 丁	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
運動醫學與護理	2	2	1	60	0	基本護理學、解剖生理學	-	賴美信	-	-	-	-	是		
臨床案例分析與護理應用	2	2	1	60	0	-	是	林屏沂	-	-	-	-	-		
老人急症處置與照護	2	2	1	60	0	基本護理學、內外科護理學-	-	張珠玲	-	-	-	-	是	實習折抵	
失智症整合照護	2	2	1	60	0	基礎醫學、內外科護理學、精神科護理學	-	許郁卿	-	-	-	-	-	實習折抵	
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1							

(114.05.06) 系課程委員會通過
(114.05.12) 院課程委員會通過
(114.05.20) 校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：112.09.20
保存期限：1 學期

醫 療 健 康 學 院

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1							
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
認識萌朋友			1	1	1	80	5	-	-	王雪芳	-	是	-	-	-	銜接課程
總計開課學分數：							_____1_____學分			開課倍數：0						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
犬貓類學	2	2	1	60	5	-	-	林永昌	-	是	-	-	-		
動物食品與保健	2	2	1	60	5	-	是	王雪芳	-	是	-	-	-		
貓美容技術(一)	2	2	1	60	5	-	是	謝依庭、謝彥	-	是	-	-	-	1132_2 新增	
創業實務-寵物療法的創業實務課程	2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳 賴美信 賴美智	-	-	-	-	-	教發未通過 撤案	
跨域實作創課-時尚寵美實務	2	2	1	60	5		是	羅文詡 呂佩芸	-	是	-	-	-	教發未通過撤	

FM-10490-B70

表單修訂日期：112.09.20

保存期限：1 學期

														案
總計開課學分數：					____6____學分			開課倍數：1(不含教發計畫)						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
動物疾病與免疫	2	2	1	60	5	-	-	林維莉	-	是	-	-	-		
動物皮膚疾病學	2	2	1	60	5	-	-	李啟文	-	是	-	-	-		
寵物急症護理	2	2	1	60	5	-	-	陳道杰	-	是	-	-	-		
寵物按摩理論與實務	2	2	1	35	5	-	是	范玉娟	-	是	-	-	-	1132_2 新增	
寵物生化檢測技術開發實務	2	2	1	60	5	-	是	高肇鴻	-	是	-	-	-	中科技畫	
總計開課學分數：					___10___學分			開課倍數：1.3(含中科計畫)							

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
特殊寵物及大動物照護	2	2	1	60	5	-	-	陳道杰	-	是	-	-	-	變更名稱

FM-10490-B70
表單修訂日期：112.09.20
保存期限：1 學期

犬貓外科與麻醉護理	2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳	-	是	-	-	-	1132_2 新增
寵物健康照護專題實作	2	2	1	60	5	-	-	高肇鴻	-	是	-	-	-	專題 實作
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數:1.5(含專題實作課程)						

說明：日四技四年級累積開選修課為 41 學分，開課倍率 1.0，仍可開課學分數 11。

部別	進修	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
寵物指導手實務	2	2	1	60	5	-	-	粘美容	-	是	-	-	-		
寄生蟲學	2	2	1	60	5	-	是	李啟文	-	是	-	-	-	1132_2 新增	
犬貓類學	2	2	1	60	5	-	-	林維莉	-	是	-	-	-		
動物食品安全衛生	2	2	1	60	5	-	-	林壬威	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：0.5							

部別	進修	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	8							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註

FM-10490-B70
 表單修訂日期：112.09.20
 保存期限：1 學期

動物疾病營養概論	2	2	1	60	5	-	是	林志展	-	是	-	-	-	1132_2 新增
寵物營養保健品製作實務	2	2	1	60	5	-	是	歐建男	-	是	-	-	-	1132_2 新增
寵物急症護理	2	2	1	60	5	-	-	陳道杰	-	是	-	-	-	
寵物按摩理論與實務	2	2	1	35	5	-	-	范玉娟	-	是	-	-	-	
跨域實作創課-抗泌尿道炎 寵物食品保健知能學習	2	2	1	30	5	-	是	王雪芳 陳玉舜	-	是	-	-	-	跨域實 作創課
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：0.5(不含跨域實作創課)						

部別	進修	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
寵物產業經營與管理實務	2	2	1	60	5	-	是	侯志遠	-	是	-	-	-	1132_2 新增
特殊寵物及大動物照護	2	2	1	60	5	-	是	陳道杰	-	是	-	-	-	1132_2 新增
犬貓外科與麻醉護理	2	2	1	60	5	-	是	劉獻岳	-	是	-	-	-	1132_2 新增
總計開課學分數：					_____6____學分			開課倍數：1						

(114.04.29)系課程委員會通過
(114.05.01)院課程委員會通過
校課程委員會通過

FM-10490-B70
表單修訂日期：112.09.20
保存期限：1 學期

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系

部別	日間部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	12						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
照顧預防及延緩老化實作	2	3	1	60	5	-	是	周盈辰	-	-	-	-	-		
老人體適能與實作	2	3	1	60	5	-	是	洪從善	-	-	-	-	-		
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	-	是	余靜佳	-	-	-	-	-		
老人社會工作	2	2	1	60	5	-	是	莊凱翔	-	-	-	-	-		
長期照顧專業英文	2	2	1	60	5	-	是	許孟爵	-	-	是	-	-		
老人疾病預防與照護	2	2	1	60	5	-	是	何明霖	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					___12___學分			開課倍數：1							

(114.04.25) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期：112.09.20

保存期限：1 學期

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：醫療器材展與應用系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	0.5						
開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為英語課程	是否為網路教學課程	備註
認識肌肉與動作			0.5	0.5	1	60	5	-	-	梁凱涵	-	是	-	-	銜接課程
總計開課學分數：							____0.5____學分		開課倍數：0						

(114.04.17) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-10490-B70

表單修訂日期：112.3.7

保存期限：1 學期

民生創新學院

114 學年第 一 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分				12			
開課科目															
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
綜合美髮造型實務		4	4	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-	
時尚造型梳理實務		3	3	1	60	0	-	-	林瑋倫	-	-	-	-	-	
美髮造型素描		2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	是	-	-	-	-	
專題討論(一)		2	2	1	60	0	-	-	呂佩芸	-	-	-	-	-	
男士髮型設計實務		3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	-	
歐美造型梳理實務		3	3	1	60	0	-	-	林瑋倫	-	-	-	-	-	
頭皮養護實務		2	2	2	60	0	-	-	馬惠君 馬惠君	-	-	-	-	-	
染髮高階實務		3	3	1	60	0	染髮基礎實務、染髮設計實務	-	張任宏	-	-	-	-	-	
創新生活應用色彩學		2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	是	-	-	-	-	學院 EMI 學分學程
跨域實作-藝翦風華-文化與造型創藝		2	2	1	35	0	-	是	呂佩芸	-	-	-	-	-	教發計畫課程 1132_2 新增
總計開課學分數：						_____28_____學分			開課倍數：1.1						

114.05.01 系課程委員會通過
114.05.07 院課程委員會通過
校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 幼兒保育系

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6							
開課科目																
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
兒童編髮			2	2	1	40	5	-	是	廖晏伶	-	-	-	-	-	教學設備限制 1132_2 新增
人際關係與通技巧			2	2	1	60	5	-	-	許紋華	-	-	-	-	-	
嬰幼兒按摩			2	2	1	40	5	-	-	王資惠	-	-	-	-	-	教學設備限制
總計開課學分數：							_____6_____學分			開課倍數：1						

(114.04.23) 系課程委員會通過
(114.05.07) 院課程委員會通過
(114.05.20) 校課程委員會通過

國際餐旅學院

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	10 8							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
桌邊服務實務			3	3	1	60	5	-	-	李芳	-	-	-	-	-	
職場溝通與應用			2	2	2	60	5	-	-	張祐銘	-	-	-	-	-	
餐旅日文會話			2	2	1	60	5	-	-	卓美幸		-	-	-	-	
西餐實務			3	4	1	60	5	-	-	陳佑昇 王志榮	-	-	-	-	-	亞廚組
複合餐飲實務			3	4	1	60	5	-	-	麥高樂	是	-	-	-	-	
餐旅跨域實務			2	2	1	60	5		-	吳紹全	-	-	-	-	-	技優專班
蔬果飲品實務			2	3	1	60	5		-	許素鈴	-	-	-	-	-	
餐飲藝術應用			2	2	1	60	5		-	許凱敦	-	-	-	-	-	
蛋糕裝飾實務			3	4	1	60	5			黃汶達						
顧客關係管理			2	2	1	41	0		-	張祐銘	-	-	-	-	-	產學合作 海青班
總計開課學分數：							_____26_17_____學分				開課倍數：0.87-0.7					

114.04.24 系課程委員會通過

114.05.07 院課程委員會通過

校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 食科系

部別	日	學制	四技 海青班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否 為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註	
基礎麵包實作	3	4	1	60	5	-	-	李菁菁	-	是	-	-	-		
基礎蛋糕與西點實作	3	4	1	60	5	-	是	程國恩	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					6學分			開課倍數：1							

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
食品安全衛生管理法	2	2	1	60	5	-	-	陳玉楚	-	是	-	-	-		
歐法麵包實作	3	4	2	60	5	-	-	吳武憲	-	是	-	-	-		
西點蛋糕裝飾(二)	2	2	2	60	5	-	-	蔡政志	-	是	-	-	-	待聘	
歐法蛋糕與西點實作	3	4	1	60	5	-	是	賴毓宏	-	是	-	-	-		
食品品質管制	2	2	1	60	5	-	-	陳國井	-	是	-	-	-		
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	5	-	-	林麗娟	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					19學分				開課倍數：0.8						

部別	日	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分		10						
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
有機農產品驗證			2	2	1	60	5	-	-	蔡育仁	-	是	-	-	-	
機能性食品			2	2	1	60	5	-	是	黃進發	-	是	-	-	-	
食品包裝			2	2	1	60	5	-	-	鄭建益	-	是	-	-	-	
新產品開發概論			2	2	1	60	5	-	是	鄭凱真	-	是	-	-	-	-
食品物流管理			2	2	1	60	5	-	是	陳國華	-	是	-	-	-	-
總計開課學分數：							10學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	7					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
歐法蛋糕與西點實作	3	4	1	60	5	-	是	賴毓宏	-	是	-	-	-	
食品工廠管理	2	2	1	60	5	-	-	黃至盛	-	是	-	-	-	
食品包裝	2	2	1	60	5	-	-	鄭建益	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					7學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分			8					
開課科目																
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
食品風險評估特論		2	2	1	30	5	-	是	蔡育仁	-	是	-	-	-		
實驗設計		2	2	1	30	5	-	-	鄭建益	-	是	-	-	-		
食品微生物特論		2	2	1	30	5	-	是	蔡政志	-	是	-	-	-		
保健食品特論		2	2	1	30	5	-	是	喬長誠	-	是	-	-	-		
總計開課學分數:						8 學分			開課倍數：1							

114.05.01 系課程會議通過
114.05.07 院課程委員會通過
校課程委員會議

案由二

微

調

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
動物保健系	動物照護實務	2/2	犬貓內科護理	2/2	配合系發展及學生 考照需求更名，微 調課程名稱

(114.04.29) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	動物照護實務				
選課號：	00564	開課班：	日四技動保系 3 年甲班		
任課教師：	陳道杰	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)- STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：藉由與動物醫院或其他動物照護產業業者合作的教學方案，讓同學更能瞭解動物照護實作，並結合課堂與學程系所專長整合，引導同學強化動物照護實作能力，符合臨床業界需求增進職場競爭能力。 二、適用對象：無 三、學前能力：大四專業實習擬前往動物照護的同學 務必選擇此門學科				
教學目標：	1. 增進學生對動物照護實作能力 2. 加強學生對動物照護專業知識的能力 3. 擴展學生對動物照護之新的技能 4. 延伸學生對臨床動物照護實作的了解 5. 整合學生對動物照護之實作能力以符合業界需求				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	獸醫醫事輔助實務 第二版。				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(02/17-02/23)	動物照護實作導論			
第 2 週：	(02/24-03/02)	動物醫院內門診照護實作(1)			
第 3 週：	(03/03-03/09)	動物醫院內門診照護實作(2)			
第 4 週：	(03/10-03/16)	動物醫院內外科手術房照護實作(1)			
第 5 週：	(03/17-03/23)	動物醫院內外科手術房照護實作(2)			
第 6 週：	(03/24-03/30)	動物醫院內手術病患模擬照護實作(1)			
第 7 週：	(03/31-04/06)	動物醫院內手術病患模擬照護實作(2)			
第 8 週：	(04/07-04/13)	模擬實作練習 1			
第 9 週：	(04/14-04/20)	模擬實作練習 2			
第 10 週：	(04/21-04/27)	動物醫院內櫃台藥房實作(1)			
第 11 週：	(04/28-05/04)	動物醫院內櫃台藥房實作(2)			

第 12 週：	(05/05-05/11)	動物醫院內住院病房照護實作(1)
第 13 週：	(05/12-05/18)	動物醫院內住院病房照護實作(2)
第 14 週：	(05/19-05/25)	動物醫院檢驗實作(1) (遠距教學)
第 15 週：	(05/26-06/01)	動物醫院檢驗實作(2)
第 16 週：	(06/02-06/08)	動物醫院檢驗實作(3)
第 17 週：	(06/09-06/15)	期末考 分組 實作 1
第 18 週：	(06/16-06/22)	期末考 分組 實作 2
第 19 週：		

教學方法：	上課、影片、實作及參訪		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期()：第 () 節 2. 星期()：第 () 節 3. 星期()：第 () 節 4. 星期()：第 () 節 5. 星期()：第 () 節 6. 星期()：第 () 節 7. 星期()：第 () 節		
教師聯絡 e_mail：	djlu168@sunrise.hk.edu.tw		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	15 %	小 考：	%	平時作業：	%
書面報告：	40 %	課堂參與討論：	10 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席	10%
期中考：	0 %	期末考：	25 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	犬貓內科護理				
選課號：	00564	開課班：	日四技動保系 3 年甲班		
任課教師：	陳道杰	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：藉由與動物醫院或其他動物照護產業業者合作的教學方案，讓同學更能瞭解動物照護實作，並結合課堂與學程系所專長整合，引導同學強化動物照護實作能力，符合臨床業界需求增進職場競爭能力。 二、適用對象：無 三、學前能力：大四專業實習擬前往動物照護的同學 務必選擇此門學科				
教學目標：	1. 增進學生對動物照護實作能力 2. 加強學生對動物照護專業知識的能力 3. 擴展學生對動物照護之新的技能 4. 延伸學生對臨床動物照護實作的了解 5. 整合學生對動物照護之實作能力以符合業界需求				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	獸醫醫事輔助實務 第二版。				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(02/17-02/23)	動物照護實作導論			
第 2 週：	(02/24-03/02)	動物醫院內門診照護實作(1)			
第 3 週：	(03/03-03/09)	動物醫院內門診照護實作(2)			
第 4 週：	(03/10-03/16)	動物醫院內外科手術房照護實作(1)			
第 5 週：	(03/17-03/23)	動物醫院內外科手術房照護實作(2)			
第 6 週：	(03/24-03/30)	動物醫院內手術病患模擬照護實作(1)			
第 7 週：	(03/31-04/06)	動物醫院內手術病患模擬照護實作(2)			
第 8 週：	(04/07-04/13)	模擬實作練習 1			
第 9 週：	(04/14-04/20)	模擬實作練習 2			
第 10 週：	(04/21-04/27)	動物醫院內櫃台藥房實作(1)			
第 11 週：	(04/28-05/04)	動物醫院內櫃台藥房實作(2)			

第 12 週：	(05/05-05/11)	動物醫院內住院病房照護實作(1)
第 13 週：	(05/12-05/18)	動物醫院內住院病房照護實作(2)
第 14 週：	(05/19-05/25)	動物醫院檢驗實作(1) (遠距教學)
第 15 週：	(05/26-06/01)	動物醫院檢驗實作(2)
第 16 週：	(06/02-06/08)	動物醫院檢驗實作(3)
第 17 週：	(06/09-06/15)	期末考 分組 實作 1
第 18 週：	(06/16-06/22)	期末考 分組 實作 2
第 19 週：		

教學方法：	上課、影片、實作及參訪		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ()：第 () 節 2. 星期 ()：第 () 節 3. 星期 ()：第 () 節 4. 星期 ()：第 () 節 5. 星期 ()：第 () 節 6. 星期 ()：第 () 節 7. 星期 ()：第 () 節		
教師聯絡 e_mail：	djlu168@sunrise.hk.edu.tw		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	15 %	小 考：	%	平時作業：	%
書面報告：	40 %	課堂參與討論：	10 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席	10%
期中考：	0 %	期末考：	25 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
動物保健系	動物照護實務	2/2	犬貓內科護理	2/2	配合系發展及學生 考照需求更名，微 調課程名稱

(114.04.29) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	動物照護實務				
選課號：	01585	開課班：	進四技動保系 3 年甲班		
任課教師：	陳道杰	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)-STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：藉由與動物醫院或其他動物照護產業業者合作的教學方案，讓同學更能瞭解動物照護實作，並結合課堂與學程系所專長整合，引導同學強化動物照護實作能力，符合臨床業界需求增進職場競爭能力。 二、適用對象：無 三、學前能力：大四專業實習擬前往動物照護的同學 務必選擇此門學科				
教學目標：	1. 增進學生對動物照護實作能力 2. 加強學生對動物照護專業知識的能力 3. 擴展學生對動物照護之新的技能 4. 延伸學生對臨床動物照護實作的了解 5. 整合學生對動物照護之實作能力以符合業界需求				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	獸醫醫事輔助實務 第二版。				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(02/17-02/23)	動物照護實作導論			
第 2 週：	(02/24-03/02)	動物醫院內門診照護實作(1)			
第 3 週：	(03/03-03/09)	動物醫院內門診照護實作(2)			
第 4 週：	(03/10-03/16)	動物醫院內外科手術房照護實作(1)			
第 5 週：	(03/17-03/23)	動物醫院內外科手術房照護實作(2)			
第 6 週：	(03/24-03/30)	動物醫院內手術病患模擬照護實作(1)			
第 7 週：	(03/31-04/06)	動物醫院內手術病患模擬照護實作(2)			
第 8 週：	(04/07-04/13)	模擬實作練習 1			
第 9 週：	(04/14-04/20)	模擬實作練習 2			
第 10 週：	(04/21-04/27)	動物醫院內櫃台藥房實作(1)			
第 11 週：	(04/28-05/04)	動物醫院內櫃台藥房實作(2)			

第 12 週：	(05/05-05/11)	動物醫院內住院病房照護實作(1)
第 13 週：	(05/12-05/18)	動物醫院內住院病房照護實作(2)
第 14 週：	(05/19-05/25)	動物醫院檢驗實作(1) (遠距教學)
第 15 週：	(05/26-06/01)	動物醫院檢驗實作(2)
第 16 週：	(06/02-06/08)	動物醫院檢驗實作(3)
第 17 週：	(06/09-06/15)	期末考 分組 實作 1
第 18 週：	(06/16-06/22)	期末考 分組 實作 2
第 19 週：		

教學方法：	上課、影片、實作及參訪		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ()：第 () 節 2. 星期 ()：第 () 節 3. 星期 ()：第 () 節 4. 星期 ()：第 () 節 5. 星期 ()：第 () 節 6. 星期 ()：第 () 節 7. 星期 ()：第 () 節		
教師聯絡 e_mail：	djlu168@sunrise.hk.edu.tw		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：		小 考：	%	平時作業：	%
書面報告：	30 %	課堂參與討論：	10 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席	20%
期中考：	0 %	期末考：	40 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	犬貓內科護理				
選課號：	01585	開課班：	進四技動保系 3 年甲班		
任課教師：	陳道杰	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：藉由與動物醫院或其他動物照護產業業者合作的教學方案，讓同學更能瞭解動物照護實作，並結合課堂與學程系所專長整合，引導同學強化動物照護實作能力，符合臨床業界需求增進職場競爭能力。 二、適用對象：無 三、學前能力：大四專業實習擬前往動物照護的同學 務必選擇此門學科				
教學目標：	1. 增進學生對動物照護實作能力 2. 加強學生對動物照護專業知識的能力 3. 擴展學生對動物照護之新的技能 4. 延伸學生對臨床動物照護實作的了解 5. 整合學生對動物照護之實作能力以符合業界需求				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	獸醫醫事輔助實務 第二版。				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容					
第 1 週：	(02/17-02/23)	動物照護實作導論			
第 2 週：	(02/24-03/02)	動物醫院內門診照護實作(1)			
第 3 週：	(03/03-03/09)	動物醫院內門診照護實作(2)			
第 4 週：	(03/10-03/16)	動物醫院內外科手術房照護實作(1)			
第 5 週：	(03/17-03/23)	動物醫院內外科手術房照護實作(2)			
第 6 週：	(03/24-03/30)	動物醫院內手術病患模擬照護實作(1)			
第 7 週：	(03/31-04/06)	動物醫院內手術病患模擬照護實作(2)			
第 8 週：	(04/07-04/13)	模擬實作練習 1			
第 9 週：	(04/14-04/20)	模擬實作練習 2			
第 10 週：	(04/21-04/27)	動物醫院內櫃台藥房實作(1)			
第 11 週：	(04/28-05/04)	動物醫院內櫃台藥房實作(2)			

第 12 週：	(05/05-05/11)	動物醫院內住院病房照護實作(1)
第 13 週：	(05/12-05/18)	動物醫院內住院病房照護實作(2)
第 14 週：	(05/19-05/25)	動物醫院檢驗實作(1) (遠距教學)
第 15 週：	(05/26-06/01)	動物醫院檢驗實作(2)
第 16 週：	(06/02-06/08)	動物醫院檢驗實作(3)
第 17 週：	(06/09-06/15)	期末考 分組 實作 1
第 18 週：	(06/16-06/22)	期末考 分組 實作 2
第 19 週：		

教學方法：	上課、影片、實作及參訪		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ()：第 () 節 2. 星期 ()：第 () 節 3. 星期 ()：第 () 節 4. 星期 ()：第 () 節 5. 星期 ()：第 () 節 6. 星期 ()：第 () 節 7. 星期 ()：第 () 節		
教師聯絡 e_mail：	djlu168@sunrise.hk.edu.tw		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：		小 考：	%	平時作業：	%
書面報告：	30 %	課堂參與討論：	10 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席	20%
期中考：	0 %	期末考：	40 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

護理學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114(1)

課程名稱	創傷因應概論			系所	護理系
英文名稱	Introduction to Coping with Trauma			任課教師	謝明欣
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	二技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	Marianne, S. C., Gerald, C. (2025). 助人工作者的養成歷程與實務(第二版) 心理. ISBN：9786267533222				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在醫療照護產業日新月異的改變中，失落創傷照護是人員於臨床醫療工作中重要挑戰之一，由於參與醫療現場之死亡等失落與創傷歷程，醫護人員亦可能面臨自我的哀傷之過程，若調適不良，亦可能影響照護品質，本課程期盼能協助醫療專業人員或學生，學習失落及創傷歷程的概念，並同時探討其因應策略，以學習調適己身創傷經驗，藉此幫助自己、個案及家屬處理悲傷情緒，以確保醫療護理品質。

(二)目標：

1. 能理解失落及創傷經驗如何影響自身
2. 能理解缺乏創傷知情時會受到的傷害
3. 能理解專業枯竭與替代性創傷
4. 使學生能處理現存的或潛在的創傷情感
5. 學生可以透過了解創傷知情，進而保護自己

(三)大綱：

週數	主題	週數	主題
1	體認失落-產生形式	10	允許時間去悲傷-自我應用
2	體認失落-情緒感受	11	允許時間去悲傷-提供協助
3	辨認創傷-產生形式	12	「正常」悲傷行為
4	辨認創傷-症狀徵候	13	允許個別差異
5	界定情緒-辨識概念	14	提供持續的支持
6	表達情緒-技巧運用	15	檢查防衛及調適型態-型態概念
7	情緒轉移-條件時機	16	檢查防衛及調適型態-自我檢核
8	情緒轉移-技巧運用	17	界定病態行為並轉介
9	期中報告	18	期末報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	___ %	☒ 書面報告	40 %
	☐ 期末考	___ %	☐ 口頭報告	___ %
	☐ 平時考	___ %	☐ 平時作業	___ %
	☒ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	___ %
	☒ 其他：出席狀況	20 %	☒ 其他：小組演練	20 %

(114.05.06) 系課程委員會通過

(114.05.12) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____謝明欣_____ 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114(1)

課程名稱	健康政策概論			系所	護理系	
英文名稱	Introduction to Health Policy			任課教師	郭佩純	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技		開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 陳拱北預防醫學基金會 (2020)。公共衛生學(上中下冊，修訂五版)。陳拱北預防醫學基金會。 2. 葉明勸、劉曦宸 (2023)。以健康之名？10 道公衛政策倫理難題，培養公民思辨力。聯經。 3. Buse, K., Mays, N., & Walt, G. (2012). Making health policy. McGraw-hill education (UK).					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

全民均健是國家努力之健康目標，世界衛生組織於 2014 年宣示「國家所有政策內均須考慮到健康(Health in all policies)」，其中強調國家在進行經濟與社會發展的所有政策制定與執行時，因以不危害到全民健康為先決條件，因此所有的醫藥衛生從業者與官員，均應探求政府每一樣政策的健康蘊涵，主動跨部會之整合，促進全民的健康與消除健康不平等。

本課程除簡介健康政策與健康的關聯與重要性，亦透過現行不同之健康政策，引導同學思考，由個人、社區及公共層面進行討論，引導學生認識健康政策與自我成長，進而關懷社會健康與生活環境的關聯，並增加自我對護理專業角色之定位，此外，亦藉由網路資搜集有關健康政策之訊息，並設計動態教學-健康政策先鋒者，增加學生檢視及反思健康政策與社會、周圍環境相關議題之關係，進一步提昇對整體護理思考之廣度與深度。

(二)目標：

1. 了解健康政策之意涵
2. 能辨識及了解健康政策的相關議題
3. 認識及關心建立健康政策之原因與內容
4. 能瞭解健康政策建立之關係及重要性
5. 能運用過往之實習經驗分享健康政策於實務上之應用
6. 能應用網路 e 化資源收集相關健康政策文獻

(三)大綱：

- 第一週 課程介紹及分組
第二週 健康政策概述
第三週 健康政策理論
第四週 健康政策策略
第五週 呼吸道傳染病政策 I:以 Coronavirus disease (COVID-19)為例
第六週 呼吸道傳染病政策 II:以 Coronavirus disease (COVID-19)為例
第七週 呼吸道傳染病政策 III:以 Coronavirus disease (COVID-19)為例
第八週 健康政策相關影片賞析
第九週 期中考
第十週 健康保險政策 I
第十一週 健康保險政策 II
第十二週 菸害防制政策 I
第十三週 菸害防制政策 II
第十四週 自殺防治政策 I
第十五週 自殺防治政策 II
第十六週 健康政策相關影片賞析
第十七週 健康政策先鋒者分享 1
第十八週 健康政策先鋒者分享 2

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>20</u> %	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☐ 期末考	<u> </u> %	☒ 口頭報告	<u>20</u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>20</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

(114.05.06) 系課程委員會通過
(114.05.12) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 郭佩純

114 年 02 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114(1)

課程名稱	AI 與臨床醫護應用			系所	護理系
英文名稱	AI and Clinical Healthcare Applications			任課教師	郝德慧
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☒ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	李友專 (2018) · AI 醫療大未來-台灣第一本智慧醫療關鍵報告。 https://books.google.com.tw/books?id=41EsywEACAAJ&printsec=frontcover&redir_esc=y 。				
參考書目	陳興漢 (2021) · 智慧醫療-穿戴式醫療 AI 時代來臨 · ISBN：9789869885966，漢珍數位圖書。 梁瑋倫, & 林昌賜. (2020) · 智慧醫療的應用趨勢與商業模式 · 電機工程會刊, (創刊號 1), 60-67. KPMG (2023) · 2023 年醫療照護與生技投資前景展望調查報告檢自： https://kpmg.com/tw/zh/home/insights/2023/03/healthcare-and-life-sciences-investment-outlook-2023.html (Mar. 25, 2023)				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在介紹人工智慧在臨床醫護中的應用，特別針對護理系日二技學生設計。課程內容涵蓋 AI 技術的基礎知識、AI 在臨床診斷和治療中的應用，以及未來發展趨勢。學生將學習如何利用 AI 技術提升醫護效率和病患照護質量。

(二)目標：

1. 使學生能理解人工智慧的基本概念和技術。
2. 使學生能掌握 AI 在臨床診斷中的應用。
3. 使學生能了解 AI 在治療和病患管理中的應用。
4. 使學生能分析 AI 技術在醫護領域的優勢和挑戰。
5. 使學生能探討 AI 在未來臨床醫護中的發展趨勢。

(三)大綱：

本課程授課方式採課室教學(9週)及非同步遠距教學(9週)。

第一週	課程簡介/分組	第十週	期中報告
第二週	AI 基本概念與演進	第十一週	AI 在精準醫療中的應用
第三週	AI 影像辨識分析	第十二週	AI 精準照護中的應用
第四週	AI 影像診斷應用-小組討論	第十三週	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範
第五週	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1	第十四週	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練
第六週	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	第十五週	AI 護理衛教網站設計
第七週	AI 臨床醫護應用-實例探討	第十六週	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學
第八週	AI 未來臨床醫護發展趨勢	第十七週	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1
第九週	期中報告	第十八週	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	30 %
	☐ 期末考	___%	☒ 口頭報告	30 %
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	30 %
	☒ 課堂參與討論	10 %	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

(114.05.06) 系課程委員會通過

(114.05.12) 院課程委員會通過

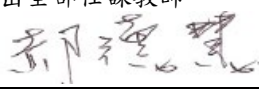
(日期) 校課程委員會通過

附註：一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：



114 年 4 月 16 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114(1)

課程名稱	AI 與臨床醫護應用			系所	護理系
英文名稱	AI and Clinical Healthcare Applications			任課教師	郝德慧
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	3
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☒ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	李友專 (2018) · AI 醫療大未來-台灣第一本智慧醫療關鍵報告。 https://books.google.com.tw/books?id=41EsywEACAAJ&printsec=frontcover&redir_esc=y 。				
參考書目	陳興漢 (2021) · 智慧醫療-穿戴式醫療 AI 時代來臨 · ISBN：9789869885966，漢珍數位圖書。 梁瑋倫, & 林昌賜. (2020) · 智慧醫療的應用趨勢與商業模式 · 電機工程會刊, (創刊號 1), 60-67. KPMG (2023) · 2023 年醫療照護與生技投資前景展望調查報告檢自： https://kpmg.com/tw/zh/home/insights/2023/03/healthcare-and-life-sciences-investment-outlook-2023.html (Mar. 25, 2023)				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在介紹人工智慧在臨床醫護中的應用，特別針對護理系日二技學生設計。課程內容涵蓋 AI 技術的基礎知識、AI 在臨床診斷和治療中的應用，以及未來發展趨勢。學生將學習如何利用 AI 技術提升醫護效率和病患照護質量。

(二)目標：

1. 使學生能理解人工智慧的基本概念和技術。
2. 使學生能掌握 AI 在臨床診斷中的應用。
3. 使學生能了解 AI 在治療和病患管理中的應用。
4. 使學生能分析 AI 技術在醫護領域的優勢和挑戰。
5. 使學生能探討 AI 在未來臨床醫護中的發展趨勢。

(三)大綱：

本課程授課方式採課室教學(9週)及非同步遠距教學(9週)。

第一週	課程簡介/分組	第十週	期中報告
第二週	AI 基本概念與演進	第十一週	AI 在精準醫療中的應用
第三週	AI 影像辨識分析	第十二週	AI 精準照護中的應用
第四週	AI 影像診斷應用-小組討論	第十三週	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範
第五週	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1	第十四週	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練
第六週	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	第十五週	AI 護理衛教網站設計
第七週	AI 臨床醫護應用-實例探討	第十六週	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學
第八週	AI 未來臨床醫護發展趨勢	第十七週	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1
第九週	期中報告	第十八週	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	30 %
	☐ 期末考	___%	☒ 口頭報告	30 %
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	30 %
	☒ 課堂參與討論	10 %	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

(114.05.06) 系課程委員會通過

(114.05.12) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：

郝德慧

114 年 4 月 16 日

醫 療 健 康 學 院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	貓美容技術(一)			系所	動物保健系	
英文名稱	Cat Grooming Skill (I)			任課教師	謝依庭、謝彥	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：近年來，飼養寵物的風氣持續升溫，飼養貓咪的家庭數量更是逐年攀升，已超越飼養犬隻的人數，顯示出「貓經濟」的蓬勃發展。隨著貓美容市場需求日益增加，本課程旨在引導學生深入了解貓咪的行為模式與日常照護，並學習專業的貓美容技術。同時輔導學生取得相關證照，提升其專業能力與競爭力，拓展未來多元就業的可能性。

(二)目標：

1. 認識貓體結構。
2. 認識貓咪的行為模式。
3. 了解初級貓美容檢定流程與注意事項。
4. 認識貓保定方式與工具
5. 輔導學生取得相關證照。

(三)大綱：

第一週	貓咪入校須知、寵物專業教室介紹及使用須知及規範與標準	第十週	貓美容基礎保定實務操作
第二週	貓美容檢定注意事項	第十一週	貓美容基礎美容洗澡、吹毛實務操作 1
第三週	貓咪性格的建立	第十二週	小組簡報說明
第四週	貓咪的肢體語言	第十三週	貓美容基礎美容洗澡、吹毛實務操作 2
第五週	貓咪日常基礎保定示範說明、分組	第十四週	小組簡報說明
第六週	貓美容基礎保定示範說明	第十五週	貓咪美容講師經驗分享
第七週	4/3 兒童節放假 1 天	第十六週	小組期末實務操作測驗第 1 區
第八週	貓美容基礎美容洗澡、吹毛影片說明	第十七週	小組期末實務操作測驗第 2 區
第九週	期中筆試	第十八週	期末考週-學習經驗報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

評 課 比 程	☒	期中考	20 %	☐	書面報告	___%
	☒	期末考	25 %	☐	口頭報告	___%
	☐	平時考	___%	☐	平時作業	___%

☒	課堂參與討論	25 %	☒	技術操作	30 %
☐	其他	%			

(114.04.29) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 謝依庭、謝彥 114 年 04 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	寵物按摩理論與實務			系所	動物保健系	
英文名稱	Theory and Practice of PET Massage			任課教師	范玉娟	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	狗的經穴按摩、犬貓經穴圖鑑					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)
 (一)動機：隨著寵物的高齡化，寵物照顧者為提升寵物的健康，近年來愈來愈多的飼主積極找尋非藥物或非侵入式的寵物照護方式，因此寵物按摩的學習受到許多關注也備受重視。

此課程結合東、西方醫學合併為思想中心，經絡穴道按摩實際演練為課程主軸，透過這門課程的學習不僅能夠讓學生提升照護寵物的能力亦可增加學生未來在職場上的競爭力

(二)目標：

1. 使學生了解寵物按摩相關原理
2. 使學生學習寵物按摩之操作手法與穴位認識
3. 透過按摩能改善動物的生活品質提高動物福祉
4. 使學生能夠運用所學之手法與技巧
5. 使學生了解動物按摩的應用場域及所需的設備

(三)大綱：

第 1 週：	日式寵物按摩課程內容介紹
第 2 週：	日本寵物加值性服務介紹
第 3 週：	寵物按摩手法說明
第 4 週：	寵物按摩手法實務練習
第 5 週：	淋巴按摩理論
第 6 週：	淋巴按摩實務練習
第 7 週：	寵物經絡認識-1
第 8 週：	寵物經絡-1 實務練習
第 9 週：	期中考
第 10 週：	寵物經絡認識-2
第 11 週：	寵物經絡-2 實務練習
第 12 週：	寵物穴位認識-1
第 13 週：	寵物穴位-1 實務練習
第 14 週：	寵物穴位認識-2
第 15 週：	寵物穴位-2 實務練習
第 16 週：	寵物草本球說明製作
第 17 週：	寵物草本球運用
第 18 週：	期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>20</u> %	□ 書面報告	<u> </u> %
	■ 期末考	<u>30</u> %	□ 口頭報告	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>30</u> %	■ 技術操作	<u>20</u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

(114.04.29) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：范玉娟 114 年 4 月 23 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	犬貓外科與麻醉護理			系所	動物保健系
英文名稱	Canine and Feline Surgical and Anesthesia Nursing			任課教師	劉獻岳
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	4年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	動物醫事輔助實務				
參考書目	1.基礎獸醫學及動物醫事輔助概論 2.Margi sirois. (2018). 獸醫醫事輔助實務 (余品奐, 茅繼良, 張仕杰, 楊烜稜, 王嶽, 李錚, 茅繼良, 黃立心, 張盛傑, 劉環華, 賴昱璋, Trans.; 第二版). 台灣愛思唯爾.Sirois M, Elsevier's Veterinary Assisting Textbook 3rd Edition, Elsevier, 2020. 3.Romich JA, An Illustrated Guide to Veterinary Medical Terminology 4th Edition, Cengage Learning, 2014. 4.Burns KM & Renda-Francis L, Textbook for the Veterinary Assistant 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2022. 5.Sonsthagen T, Tasks for the Veterinary Assistant 4th Edition, Wiley-Blackwell, 2020. 6.Vanhorn B, Veterinary Assisting Fundamentals and Applications 2nd Edition, Cengage Learning, 2021				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

藉由與動物醫院或其他動物照護產業業者合作的研擬之教學方案，讓同學更能瞭解動物照護實作，並結合課堂與學系所專長與核心能力整合，引導同學強化動物照護實作能力，符合臨床業界需求增進職場競爭能力。

(二)目標：

1. 增進學生對動物照護實作能力
2. 加強學生對動物照護專業知識的能力
3. 擴展學生對動物照護之新的技能
4. 延伸學生對臨床動物照護實作的了解
5. 整合學生對動物照護之實作能力以符合業界需求

(三)大綱：

第一週 手術器械認識與保養消毒作業(1)	第十週 伴侶動物術後護理與監控技術實務(2)
第二週 手術器械認識與保養消毒作業(2))	第十一週 檢驗室輔助實務(1)
第三週 手術室清潔與消毒實務(1)	第十二週 檢驗室輔助實務(2)
第四週 手術室清潔與消毒實務(2)	第十三週 檢驗室輔助實務(3)
第五週 伴侶動物術前準備與輔助實務(1)	第十四週 影像檢查(含內視鏡)輔助作業實務(1)
第六週 伴侶動物術前準備與輔助實務(2)	第十五週 影像檢查(含內視鏡)輔助作業實務(2)
第七週 伴侶動物麻醉監控技術及麻醉設備保養(1)	第十六週 伴侶動物牙科護理實務
第八週 伴侶動物麻醉監控技術及麻醉設備保養(2)	第十七週 伴侶動物基本救命術
第九週 伴侶動物術後護理與監控技術實務(1)	第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☐ 平時作業	___%
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☒ 技術操作	<u>30</u> %
	☐ 其他	___%		

(114.04.29)系課程委員會通過

(114.05.01)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 劉獻岳 114年 4月 23日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	寄生蟲學			系所	動物保健系	
英文名稱	Parasitology			任課教師	李啟文	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	獸醫學要覽 第四冊 獸醫寄生蟲病學(中文版)					
參考書目	獸醫寄生蟲學概要(英文版)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

闡述了寄生蟲學的概念，包含寄生蟲與宿主，分類與命名，流行病學，免疫性，及相關寄生蟲病的診斷和防治措施。各論以寄生蟲的分類為準則，分別介紹了原蟲、吸蟲、條蟲、線蟲等內容；重點以伴侶動物（犬、貓）為主，並強調人畜共通寄生蟲病學的預防。

(二)目標：

1. 瞭解寄生蟲之生活史
2. 瞭解體內與體外寄生蟲之相關疾病
3. 瞭解寄生蟲流行病學
4. 瞭解人畜共通寄生蟲病
5. 防治與治療

(三)大綱：

第 1 週：	總論(1)：寄生蟲學的概念 Introduction
第 2 週：	總論(1)：寄生蟲對動物的危害
第 3 週：	總論(1)：寄生蟲生活史與宿主
第 4 週：	總論(1)：寄生蟲感染來源和傳播途徑
第 5 週：	總論(1)：寄生蟲病的流行病學
第 6 週：	總論(1)：寄生蟲免疫性
第 7 週：	總論(1)：寄生蟲病的診斷與防治
第 8 週：	複習
第 9 週：	期中考
第 10 週：	個論(1)：原蟲
第 11 週：	個論(2)：吸蟲
第 12 週：	個論(3)：條蟲
第 13 週：	個論(4)：線蟲
第 14 週：	案例討論 1
第 15 週：	案例討論 2
第 16 週：	案例討論 3
第 17 週：	總複習
第 18 週：	期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>30</u> %	■ 書面報告	<u>30</u> %
	■ 期末考	<u>30</u> %	□ 口頭報告	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	□ 課堂參與討論	<u> </u> %	□ 技術操作	<u> </u> %
	■ 其他	<u>10</u> %		

(1140429) 系課程委員會通過

(1140501) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 李啟文

114年3月28日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	動物疾病營養概論			系所	動物保健系	
英文名稱	Introduction for Animal Disease and Nutrition			任課教師	林志展	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	獸醫技術人員與助理之營養與疾病照護, 2nd/ed, 2015. ISBN: 978-986-94816-6-3					
參考書目	Canine and Feline Nutrition, 3rd/ed, 2011. ISBN: 978-0-323-06619-8					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要以教授正確營養知識及觀念為目的，結合寵物營養學到動物疾病相關知識進行授課講解，幫助相關從業人員瞭解伴侶寵物營養的臨床問題，培育全方位對寵物營養認知概念。

(二)目標：

1. 研究動物疾病的概論。
2. 基礎營養知識
3. 動物營養管理
4. 保健食品營養研究設計。
5. 臨床動物疾病營養之應用。

(三)大綱：

第 1 週：	課程簡介：基本認知介紹
第 2 週：	營養與能量
第 3 週：	水、碳水化合物
第 4 週：	脂肪
第 5 週：	蛋白質
第 6 週：	脂溶性維生素
第 7 週：	水溶性維生素
第 8 週：	礦物質
第 9 週：	期中考
第 10 週：	營養管理-消化道疾病
第 11 週：	營養管理-肝臟疾病的營養管理及體重管理
第 12 週：	營養管理-貓下泌尿道症候群
第 13 週：	營養管理-皮膚疾病
第 14 週：	營養管理-內分泌疾病
第 15 週：	營養管理-心臟疾病
第 16 週：	營養管理-骨骼肌肉疾病
第 17 週：	營養管理-癌症
第 18 週：	期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>20</u> %	■ 書面報告	<u>10</u> %
	■ 期末考	<u>20</u> %	□ 口頭報告	<u> </u> %
	■ 平時考	<u>20</u> %	■ 平時作業	<u>10</u> %
	■ 課堂參與討論	<u>20</u> %	□ 技術操作	<u> </u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

(1140429)系課程委員會通過

(1140501)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林志展 114 年 4 月 26 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114-1

課程名稱	寵物營養保健品製作實務			系所	動物保健系
英文名稱	Pet Nutritional Supplements Development and Practices			任課教師	歐建男
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程透過具有實務經驗之師資分享寵物食品及寵物營養保健品之開發及製作實務。經由課程內容介紹寵物食品及寵物營養保健品之需求及市場概況，並配合基本學理概念及開發實務。

課程目標為讓學生學習寵物營養保健品的基本概念、理論基礎，並學習營養保健產品之開發及製作實務，充分了解營養保健品的功效試驗步驟與要求及寵物食品相關之法規與管理。

(二)目標：

1. 了解寵物營養保健品的基本概念與理論基礎。
2. 了解寵物營養保健品的需求及市場概況
3. 了解寵物營養保健品的製作、加工製程。
4. 了解寵物營養保健品的功效試驗與安全性評估。
5. 了解寵物食品的法規與管理。

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹
第 2 週：	營養保健品定義
第 3 週：	營養保健品分類
第 4 週：	寵物營養保健食品市場概況
第 5 週：	常用於營養保健品的功能性原料
第 6 週：	營養保健品的生產
第 7 週：	營養保健品的加工
第 8 週：	營養保健品的品質管制
第 9 週：	期中考
第 10 週：	寵物營養需求
第 11 週：	寵物營養與代謝
第 12 週：	營養保健品之開發策略與風險管理
第 13 週：	寵物食品之相關法規與管理
第 14 週：	營養保健品的功能與效果
第 15 週：	營養保健品的功效性評估方法
第 16 週：	營養保健品的安定性與安全性評估
第 17 週：	營養保健品的衛生指標檢驗規範與方法
第 18 週：	期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	■ 平時作業	10 %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

(1140429) 系課程委員會通過

(1140501) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 歐建男

114 年04月26日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	寵物產業經營與管理實務			系所	動物保健系	
英文名稱	Pet Industry Operation and Management Practices			任課教師	侯志遠	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

1. 引領同學有寵物產業經營與管理正確認識。
2. 具備寵物產業經營與管理應有的實務能力。
3. 培養同學具備寵物產業之規劃與整合能力。
4. 提升同學有寵物實體店新知與國際觀認知。
5. 啟發同學有寵物實體店創業規劃實務能力。

(二)目標：

1. 透過本實務課程讓學生能對寵物產業經營與管理構面有正確的認識。
2. 國內外寵物實體店的案例課程，對同學對寵物店規畫有具體之體悟。
3. 本課程透過分組方式經團隊合作完成寵物店或美容店規畫的期中考。
4. 寵物實體店經營與管理各面向案例課程，讓同學「實境學習」體驗。
5. 經由本課程學習讓同學先具備寵物產業應有的經營與管理重要概念。

(三)大綱：

1. 第一週:本學期課程規劃/上課規定/相見歡/課程分組/組長遴選。
2. 第二週:國際寵物產業趨勢分析與實體門市經營實際現況。
3. 第三週:各國寵物實體店與美容店實例介紹。
4. 第四週:寵物店美容室裝潢規劃設計。
5. 第五週:寵物美容經營的36招與各組設計規劃寵物店或寵物美容店課堂分組討論-1。
6. 第六週:寵物實體店美容部行銷活動案例。
7. 第七週:寵物實體店家行銷活動案例。
8. 第八週:各組設計規劃寵物店或寵物美容店課堂分組討論-2。
9. 第九週:期中考(各組規劃寵物店或寵物美容店提案與講評)。
10. 第十週:寵物店開店面面觀-選址/評估/市調/預估/確認作業解析。
11. 第十一週:寵物店家開幕期間消費者問卷統計資料分析案例。
12. 第十二週:寵物實體店家營銷數據統計分析案例與經營管理。
13. 第十三週:寵物實體店賣場陳列動線規劃設計與國內外實體店案例。
14. 第十四週:寵物實體店商品規劃與採購業務招數。
15. 第十五週:寵物實體店人力資源管理面面觀案例。
16. 第十六週:寵物實體店客抱怨處理及應對技巧分析案例。
17. 第十七週:國內寵物業供應商業務推廣面面觀-如何與寵物店採購做有效的溝通。
18. 第十八週:期末考(下半學期學習心得報告)。

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	___%
	■ 其他 出席	30 %		

(114.04.29)系課程委員會通過

(114.05.01)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：侯志遠

114 年 4 月 27 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	特殊寵物及大動物照護			系所	動物保健系
英文名稱	Exotic and Large Animal Care			任課教師	陳道杰
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. Jody Rockett and Susanna Bosted. Large Animal Physical Examinations, Clinical Procedures & Techniques Veterinary Clinical Procedures in Large Animal Practice, 2nd Edition. 2015. https://vetbooks.ir/veterinary-clinical-procedures-in-large-animal-practice-2nd-edition/ Journey 22 2016更新。 2. Les Stocker. Practical Wildlife Care, 2nd Edition. 2015. ISBN-13-978-1405127493。 3. 動物保育與研究 Animal Conservation and Research。 4. 野生動物急救站 https://www.tbri.gov.tw/WRRC/ 。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程是以提升大動物與野生動物(含小型哺乳動物、鳥、爬蟲類等其他寵物)之照護與護理技術為之主要學習目標，學習時間為一學期。學生學習內容以符合「動物醫事助理認證訓練課程」為主，期課程內容包括：(1)大動物照護與護理技術、(2)大動物安樂死程序與遺體處理、(3)大動物醫療廢棄物處理、(4)小型哺乳動物照護與護理技術、(5)鳥類照護與護理技術、(6)爬蟲類照護與護理技術。本課程且基於實務與基礎可以互補之觀念，朝以下兩方面齊頭並進：(1)臨床實務研習：每週在授課教師指導下，各參與之研究生至少赴各地牧場或(與)動物園等大動物與野生動物飼養地一次以上，進行實務研習；取得之資料經檢定後並先對修習同學提出問訊，而後解說其意義，並建議畜主應作之處置。(2)論文研討：每週由參與之研究生作臨床實務，其內容包括取自國際著名期刊之重要相關論文與個人之經驗；講演後並進行討論，以期使修習之同學能充份了解國內相關臨床實務。

(二)目標：

1. 大動物照護與護理技術。
2. 大動物安樂死程序與遺體處理。
3. 大動物醫療廢棄物處理。
4. 小型哺乳動物照護與護理技術。
5. 鳥類照護與護理技術。
6. 爬蟲類照護與護理技術。

(三)大綱：

第 1 週	課程簡介及評分說明
第 2 週	1. 認識大動物行為與保定控制技術。
第 3 週	2. 瞭解大動物飼養管理知識與蹄護理輔助作業。
第 4 週	3. 熟悉大動物常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 5 週	4. 認識大動物臨床常見疾病與檢驗樣本採集方法。
第 6 週	5. 認識大動物安樂死程序與遺體處理實務。
第 7 週	6. 瞭解大動物醫療廢棄物處理應遵循之事項。
第 8 週	7. 認識小型哺乳動物行為學與飼養管理知能。
第 9 週	8. 熟悉小型哺乳動物診療常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 10 週	9. 瞭解小型哺乳動物臨床常見疾病與衛教須知。
第 11 週	10. 認識鳥類行為學與飼養管理知能。
第 12 週	11. 熟悉鳥類診療常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 13 週	12. 瞭解鳥類臨床常見疾病與衛教須知。
第 14 週	13. 認識爬蟲類行為學與飼養管理知能。
第 15 週	14. 熟悉爬蟲類診療常用護理技術操作與藥物施用方式。
第 16 週	15. 瞭解爬蟲類臨床常見疾病與衛教須知。
第 17 週	16. 參訪生物多樣中心暨野生動物急救站
第 18 週	期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	30__%
	☒ 期末考	20__%	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☐ 平時作業	___%
	☒ 課堂參與討論	20__%	☒ 技術操作	30__%
	☐ 其他	___%		

(1140429) 系課程委員會通過

(1140501) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳道杰 114 年 4 月 27 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	犬貓外科與麻醉護理			系所	動物保健系
英文名稱	Canine and Feline Surgical and Anesthesia Nursing			任課教師	劉獻岳
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	4年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	動物醫事輔助實務				
參考書目	1.基礎獸醫學及動物醫事輔助概論 2.Margi sirois. (2018). 獸醫醫事輔助實務 (余品奐, 茅繼良, 張仕杰, 楊烜稜, 王嶽, 李錚, 茅繼良, 黃立心, 張盛傑, 劉環華, 賴昱璋, Trans.; 第二版). 台灣愛思唯爾.Sirois M, Elsevier's Veterinary Assisting Textbook 3rd Edition, Elsevier, 2020. 3.Romich JA, An Illustrated Guide to Veterinary Medical Terminology 4th Edition, Cengage Learning, 2014. 4.Burns KM & Renda-Francis L, Textbook for the Veterinary Assistant 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2022. 5.Sonsthagen T, Tasks for the Veterinary Assistant 4th Edition, Wiley-Blackwell, 2020. 6.Vanhorn B, Veterinary Assisting Fundamentals and Applications 2nd Edition, Cengage Learning, 2021				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

藉由與動物醫院或其他動物照護產業業者合作的研擬之教學方案，讓同學更能瞭解動物照護實作，並結合課堂與學系所專長與核心能力整合，引導同學強化動物照護實作能力，符合臨床業界需求增進職場競爭能力。

(二)目標：

1. 增進學生對動物照護實作能力
2. 加強學生對動物照護專業知識的能力
3. 擴展學生對動物照護之新的技能
4. 延伸學生對臨床動物照護實作的了解
5. 整合學生對動物照護之實作能力以符合業界需求

(三)大綱：

第一週 手術器械認識與保養消毒作業(1)	第十週 伴侶動物術後護理與監控技術實務(2)
第二週 手術器械認識與保養消毒作業(2))	第十一週 檢驗室輔助實務(1)
第三週 手術室清潔與消毒實務(1)	第十二週 檢驗室輔助實務(2)
第四週 手術室清潔與消毒實務(2)	第十三週 檢驗室輔助實務(3)
第五週 伴侶動物術前準備與輔助實務(1)	第十四週 影像檢查(含內視鏡)輔助作業實務(1)
第六週 伴侶動物術前準備與輔助實務(2)	第十五週 影像檢查(含內視鏡)輔助作業實務(2)
第七週 伴侶動物麻醉監控技術及麻醉設備保養(1)	第十六週 伴侶動物牙科護理實務
第八週 伴侶動物麻醉監控技術及麻醉設備保養(2)	第十七週 伴侶動物基本救命術
第九週 伴侶動物術後護理與監控技術實務(1)	第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	<u>20</u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☐ 平時作業	___%
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☒ 技術操作	<u>30</u> %
	☐ 其他	___%		

(114.04.29) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 劉獻岳 114年 4月 23日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	照顧預防及延緩老化實作			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Practice for Care Prevention and Deferring Aging			任課教師	周盈辰
學分數	2	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	銀髮寶貝健康照護全書，北中南榮總與國內高齡醫學專家等21位醫師，原水文化，2015；真逆齡：醫學實證，超越抗老的大智慧，陳亮恭，天下雜誌，2015				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。) (一)動機： 本課程主要瞭解老人在生物、心理、社會上面對的問題，並瞭解老人症候群，進而提升其健康促進及社會參與。此外，並瞭解各項老人服務方式並學習處理各種老人特殊問題。 (二)目標： 1. 能記憶老人生理、心理與社會問題 2. 能理解老人症候群 3. 能應用照顧預防及延緩老化技術於實際職場服務或方案中 4. 能評核各項老人服務 5. 能理解及發展解決老年人問題的技巧					

(三)大綱：

- 第1週：課程介紹
第2週：銀髮族家庭的家人互動
第3週：在地老化措施
第4週：台灣老人福利概況
第5週：調整放假日
第6週：面對另類治療的態度
第7週：從活力老化觀點談健康促進、運動對老年人健康之影響
第8週：活躍老化與照顧服務
第9週：期中考
第10週：高齡者運動訓練
第11週：老年人健康飲食與營養促進
第12週：口腔相關疾病之照顧與預防
第13週：老人跌倒防制
第14週：老人心理狀態
第15週：失智症之照顧與預防
第16週：代謝疾病之照顧與預防
第17週：心血管疾病之照顧與預防
第18週：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>30%</u>	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>40%</u>	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>30%</u>
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

(114.04.25)系課程委員會通過

(114.05.01)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 周盈辰

114年04月22日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	老人體適能與實作			系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Senior Physical Fitness and Practice			任課教師	洪從善	
學分數	2	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專		開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	老年人功能性體適能/李淑芬/華都文化/ISBN:9789866860270					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

隨著醫藥發達,老年人的壽命將不斷延長,且延長的老年歲月中,老年人對健康及生活品質的意識及要求也不斷提高。因此,對老年人傳授健康體適能概念及適當規劃健康促進的觀念是相當重要的。本課程期中考之前講授體適能相關理論,期中考之後講授體適能相關實務,以提升學生幫助老年人規劃活躍幸福的老年生活之能力。

(二)目標：

- 1.學生了解老人休閒產業的趨勢性
- 2.學生能創造體適能課程設計
- 3.學生了解老人體適能及休閒的基本概念及重要性
- 4.學生了解體適能健康的自我學習能力
- 5.學生未來就業能應用之基本技能

(三)大綱：

第1週：課程介紹

第2週：運動、健康與功能性體適能之基礎理論

第3週：健康體適能的最新指導方針

第4週：老年人之健康促進與生活品質

第5週：功能性體適能之內容與效益

第6週：成功老化的條件

第7週：老年人的運動動機

第8週：健康體適能與全人健康

第9週：期中考

第10週：吸引老年人參與運動的策略

第11週：功能性體適能之評估與檢測

第12週：老年人完整的運動課程內容設計

第13週：運動指導員之領導能力及教學技巧

第14週：有氧運動 肌力運動 伸展運動

第15週：期末分組報告

第16週：期末分組報告

第17週：期末分組報告

第18週：期中考暨期末報告繳交

第19週：期末報告繳交

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30%	☐ 書面報告	___%
	☒ 期末考	40%	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	30%
	☐ 課堂參與討論	___%	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

(114.04.25) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 洪從善

114年04月22日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	人際關係與溝通技巧			系所	老人福利與長期照顧事業系									
英文名稱	Interpersonal Relationships and Communication Skills			任課教師	余靜佳									
學分數	2	時數	2		開班數	1								
開課部別	日間部	開課學制	二專		開課年級	一								
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM													
指定書目	人際關係與溝通，簡秀芬、江昱明、李佳諭、唐士祥、趙康伶等合著，2023年二版，華格納出版社。ISBN:978-986-362-976-4													
參考書目	人際關係的理論與實務 徐西森等著 心理出版社 957-702-539-0；人際溝通 紅英正、錢玉芬編譯 學富文化 986-7840-32-1 人際關係與溝通 王以仁著 心理出版社 978-986-191-077-2 精妙溝通技巧 謝進編著 漢欣文化事業 957-686-209-4 人際關係與溝通 技巧陳皎眉著 雙葉書廊957-8555-88-1 人際關係與溝通技巧 游梓翔等譯 雙葉書廊 981-240-726-X 說話前先想好要伸那根手指 吳俊宏譯 平安叢書 978-957-803-616-1													
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)														
(一)動機：														
本課程將協助學習者以「故事性思考(敘說)」的方式定位專業助人關係的溝通原則，因此課程將包含「聽」、「聽懂」、「說」的三個架構，促使學習者能具備同理心為基礎的專業溝通能力。此外，為培養學生具備與老人互動與長期照顧服務能力，介紹與老人互動之基本態度與技巧以及與服務對象和家庭溝通的原則、與身心障礙或失能者溝通的技巧，並教導學生具備壓力管理的知能。														
(二)目標：														
1. 學生能理解人際關係與溝通之基本理論														
2. 學生具備建立專業關係的能力														
3. 學生能具備壓力管理的知識與技能														
4. 學生能應用與老人溝通之正確態度與技巧														
5. 學生能具備長期照顧服務之專業溝通技巧														

(三)大綱：

- 第1週：課程介紹
第2週：緒論：人際關係的本質、涵義與模式
第3週：人際關係與自我
第4週：人際關係與自我
第5週：人際知覺
第6週：人際吸引
第7週：語言溝通
第8週：溝通技巧
第9週：期中考週
第10週：影片欣賞與討論
第11週：非語言溝通
第12週：助人關係與溝通技巧
第13週：專業關係的建立與壓力的調適
第14週：老人互動技巧
第15週：身心障礙者與失能者溝通技巧
第16週：服務對象和家庭的溝通技巧
第17週：期末考
第18週：自主學習與補救教學

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30%	☐ 書面報告	__%
	☒ 期末考	40%	☐ 口頭報告	__%
	☐ 平時考	__%	☒ 平時作業	30%
	☐ 課堂參與討論	__%	☐ 技術操作	__%
	☐ 其他	__%		

(114.04.25)系課程委員會通過

(114.05.01)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：余靜佳

114年4月22日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	老人社會工作			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Social Work for the Elderly			任課教師	莊凱翔
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	1.楊培珊, 梅陳玉嬋(2021), 臺灣老人社會工作：理論與實務(四版), 台北:雙葉。 2.劉家勇、洪悅琳、吳敏欣、龍紀萱、江禹嫻、劉素芬(2022), 老人社會工作, 台中市:華格那。				
參考書目	蔡啟源(2018), 老人社會工作實務, 台北:雙葉。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

根據國家發展委員會推估，2026年我國老人人口占總人口比率將達20.8%，接近聯合國定義的超高齡（super-aged）國家老人人口占21%，至 2036年更將達28%，進入極高齡（ultra-aged）國家，因此對於高齡長者的需求及認識極為重要。本課程將結合影片教學、案例分享讓學生理解老人社會工作的概念，並介紹老人社會工作之評估、介入、處遇方式及相關理論觀點。藉此，讓學生對於現行老人領域實務工作之相關概念、現象及議題有所理解，以作為未來從事相關領域工作之準備。

(二)目標：

- 1.1. 讓學生具備從事老人社會工作的基礎認知與概念
- 2.2. 認識老化過程中對於生理、心理、社會等層面的認識。
- 3.3. 介紹老人社會工作服務模式，學習以社工專業如何提供高齡人口及其家庭服務過程中，應具備的知識、技能及態度。
- 4.4. 認知老人社會工作的發展與挑戰。
- 5.5. 認識老人社會工作當前重要議題。

(三)大綱：

- 第 1週：課程介紹與說明、分組
第 2週：老人社會工作概論
第 3週：概論-社工作些什麼
第 4週：老化理論及生命歷程觀點
第 5週：生理層面-老化與疾病
第 6週：心理層面-老年認知
第 7週：期中考周-作業繳交
第 8週：(社會層面)經濟、社會參與及支持系統
第 9週：老人議題視角:相關議題影片分析
第 10週：老人案主的多面向評估(1)
第 11週：老人案主的多面向評估(2)
第 12週：老人個案工作
第 13週：老人團體工作
第 14週：老年社區工作
第 15週：長照議題
第 16週：老人保護工作
第 17週：高齡社會新興議題
第 18週：自主學習週-繳交老化相關議題期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30%	☐ 書面報告	___%
	☒ 期末考	40%	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	30%
	☐ 課堂參與討論	___%	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

(114.04.25)系課程委員會通過

(114.05.01)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 莊凱翔 114年04月25日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	長期照顧專業英文			系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	English for Specific Purposes in Long-Term Care			任課教師	許孟爵	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專		開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☒ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	Park, D (2020) Real English for Nurses Advanced, Cosmos ISBN: 978-986-318-887-2(ESP 專業英文用書)					
參考書目	臺北市外籍看護照顧手冊[中越南文版]。中華民國家庭照顧者關懷總會。台北市政府勞動力重建運用處。 2. 好看護的第1本速查手冊(中英對照版)。作者:林秀英、何美娜，書泉出版社。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程為老福系的同學設計，使學生可以在長期照顧場域，有效的使用英文來與外籍照服員溝通，學生將學習不同長照專業英文的對話，有助於學生擁有長期照顧的基礎英文詞彙與會話能力，接軌國際長照趨勢，借鑑國際經驗，推動台灣長期照顧工作的在地化。

(二)目標：

1. 學生能記憶專業領域的英文詞彙。
2. 學生能了解長照場域的基礎英文會話。
3. 學生藉由相關主題能將心比心的認知活動應用在課室中與同儕的互動中完口說能力。
4. 學生能通過長照基礎英文溝通對話的評鑑。
5. 學生能具備在不同情境下結合長照專業英文詞彙之創造力。

(三)大綱：

- 第 1週： 課程介紹 / 基礎英語對話練習
第 2週： 住院申請-專業字彙
第 3週： 醫院生活-專業字彙
第 4週： 電話中的對話-專業字彙
第 5週： 與醫生的對話-專業字彙
第 6週： 護士輪班報告(1)-專業字彙
第 7週： 護士輪班報告(2)-專業字彙
第 8週： 藥物管理-專業字彙
第 9週： 期中考
第 10週： 疼痛管理-專業字彙
第 11週： 安寧照顧病患-專業字彙
第 12週： 老年病患-專業字彙
第 13週： 兒科病患-專業字彙
第 14週： 轉院與出院-專業字彙
第 15週： 口頭報告與對話練習-1
第 16週： 口頭報告與對話練習-2
第 17週： 口頭報告與對話練習-3
第 18週： 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30%	☐ 書面報告	___%
	☒ 期末考	40%	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	30%
	☐ 課堂參與討論	___%	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

(114.04.25) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 許孟爵

114年04月25日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	老人疾病預防與照護			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Disease Prevention and Care in Older Adults			任課教師	何明霖
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	老年病症候群(第二版) ISBN/ 9789863683209 作者/出版商 *台灣老年學暨老年醫學會/合記* 出版年代/版次 2020/ 2				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本教材以《衛生福利部健康國民署資料》為依據，按照人體系統劃分，確定教材的具體內容，具體包括： 老年人的病理特點，人體九大系統的老年常見疾病的預防與照護（呼吸系統、循環系統、消化系統、內分泌系統、泌尿系統、神經系統、運動系統、生殖系統、感官系統）。其中分別介紹了老年人肺炎、老年人高血壓、冠心病（心絞痛、急性心肌梗死）、消化性潰瘍、前列腺增生、糖尿病、血脂異常、急性腦血管病、阿茲海默氏病、帕金森病、骨質疏鬆症等30餘種老年人常見疾病的預防與照護；主要從發病原因、臨床表現、輔助檢查、治療、預防措施、照護保健和健康指導等方面分別論述，並於疾病後導入真實案例，同時配有案例討論等資源，幫助學生加深對老年人病的理解與掌握，讓學生易於入門及加深印象，讓學生學會思考、分析、理解和臨床應用老年人常見病預防與照護的知識與技能培訓。

(二)目標：

- 1.本課程希望同學透過老年人病理學，瞭解各種老年人常見疾病之致病機轉、特性及其伴隨之併發症及預後的課程，藉以銜接日後以致用於臨床。
2. 本課程針對非醫護系學生所開設，主旨在介紹人類疾病的基礎概念，以及特別強調當疾病發展時在體內所造成連續的交互作用。
3. 也從養生常識出發、對老年人的養生進行較為具體而全面的介紹，內容包括先養心（情緒方面）、老有所樂（興趣方面）、運動養生、飲食、不同季節的養生之道。

(三)大綱：

- 1 細胞損傷、適應、發炎和修復 Cellular Injury, Adaptation, Inflammation and Repair
- 2 免疫疾病與成人疫苗 Diseases of Immunity and Adult Vaccine
- 3 感染性疾病 Infectious Diseases
- 4 感官與皮膚疾病 Sensory and skin disorders
- 5 心血管系統疾病 Diseases of Cardiovascular System
- 6 腫瘤 Neoplasia
- 7 胃腸道系統疾病 Diseases of The Gastrointestinal Tract
- 8 呼吸系統疾病 Diseases of Respiratory System
- 9 期中考 Midterm Exam
- 10 造血系統疾病 Diseases of Hematopoietic System
- 11 肝臟和膽道疾病 Diseases of The Liver and Biliary Tract
- 12 腎臟和泌尿系統疾病 Diseases of Kidney and GU System
- 13 男性與女性的更年期與更年期前期 Menopause and Perimenopause
- 14 內分泌與代謝系統疾病 Endocrine and metabolic system diseases
- 15 骨與關節疾病 Diseases of Bone and Joint
- 16 神經系統疾病 Diseases of The Nervous System
- 17 分子病理與診斷 Molecular Pathology and Diagnosis
- 18 期末考 Term exam

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>40</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>30</u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

(114.04.25) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 何明霖

114年 04月 21日

民生創新學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	跨域實作-藝翦風華-文化與造型創藝			系所	美髮造型設計系
英文名稱	Cross-domain practice-Artistic style-Culture and modeling creation			任課教師	呂佩芸
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以實務導向為核心，透過主題式創作、團隊合作與跨系資源整合，鼓勵學生從不同文化元素中汲取靈感，運用造型、色彩、髮藝與視覺敘事等手法，發展具有個人風格與文化深度的作品。課程過程中將引導學生進行創意發想、造型實作與成果展演，並結合文創設計思維，培養其對「造型即藝術、造型即文化」的敏銳度與表達力。

(二)目標：

1. 強化專業技術與創意整合能力
2. 培養具專業整體造型文化設計專業人才
3. 深化文化視野與敘事表達能力
4. 培養跨域合作與專案實作能力
5. 能具備未來髮型創作發表能力。
6. 提升學生畢業後職場競爭力。

(三)大綱：

週別	單元	課程重點
第一週	課程導論與跨域合作介紹	介紹課程目標與架構，建立學習期待；說明跨領域合作的重要性，激發學生團隊合作與多元視角的認識。
第二週	髮型設計基礎與創意思維建立	認識髮型設計基本理論與造型流程，透過設計思考練習，激發學生創意發想與美感表達能力。
第三週	文化美學入門與造型靈感擷取	探討不同文化背景下的美學觀，學習從文化元素中提取靈感，作為造型創作的素材來源。
第四週	創作主題發想與小組構想工作坊	進行主題設定與小組腦力激盪活動，協助學生確立創作方向，發展初步造型概念。
第五週	造型視覺風格建構	引導學生分析與建立視覺風格語彙，透過案例探討造型元素的組合與風格一致性表現。
第六週	創意實作與造型結構設計(一)	練習以立體造型手法表現創意構想，掌握造型基本結構與比例安排。
第七週	創意實作與造型結構設計(二)	深化造型細節與造型語言的呈現，增進操作技術與創作邏輯。
第八週	傳統與當代表現文化在造型中的運用	分析傳統與現代文化如何融入造型設計中，提升學生將文化內涵轉化為造型元素的能力。
第九週	創作中期簡報	學生進行創作進度簡報，透過互評與教師回饋，檢視創作方向與作品發展可行性。
第十週	整體造型與角色形象設計	探討角色設定與形象整合技巧，練習整體造型與人物個性、情境的對應關係。
第十一週	創意構件設計與造型架	學習創意構件的設計原理與製作方式，實作探索造型中

	構	結構與裝飾的整合應用。
第十二週	創意構件設計與造型架構	延續構件設計課程，強化造型與裝置的結構邏輯與創新表現，進行模型試作與修正。
第十三週	異材質材料創作實驗	嘗試多元異材質的創作實驗，探索材質特性與可塑性，拓展造型表現的可能性
第十四週	異材質造型概論與創作案例賞析	解析異材質造型應用的美學與技巧，透過案例分析提升學生材料運用的創意與敏銳度。
第十五週	創作實作(一)：造型試作與形象測試	進行創作實作階段，完成初步造型試作，進行整體形象測試與評估。
第十六週	創作實作(二)：造型細節優化與製作進度控管	調整與優化創作細節，強化製作流程與團隊合作，落實專題進度與品質管理。
第十七週	創作作品社群行銷	學習如何為創作作品進行視覺包裝與社群推廣，建構個人風格與品牌意識。
第十八週	創作歷程彙整與學習反思	整理整學期創作歷程，進行成果展示與自我省思，培養學生自我檢視與表達能力。

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	<u>40</u> %
	☐ 期末考	_____ %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	<u>30</u> %	☒ 技術操作	<u>30</u> %
	☐ 其他	_____ %		

114.05.01 系課程委員會通過

114.05.07 院課程委員會通過

114.05.20 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 呂佩芸 114 年 4 月 29 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	兒童編髮			系所	幼兒保育系	
英文名稱	Children's Braided			任課教師	廖晏伶	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	無					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

課程簡介：頭髮造型設計，主要係針對兒童臉型及頭型之點、線、面分區及構想創作，過程中透過工具及造型產品使用及打底，讓學生瞭解，針對不同髮質、髮況、素材條件，操作前置作業，進而延伸基本編髮技術發揮運用。從一股、二股、三股、四股、至多股編髮技巧的變化創作，延續視覺效果與美感的搭配，結合飾品的成型，引領同學協助兒童髮型造形設計。

(二)目標：

1. 培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才
2. 認知工具與造形產品的輔助使用，了解美髮素材結合之重要性，並且延伸更多創意。
3. 培養學生美髮造形基礎概念
4. 訓練學生美髮造形基礎技能
5. 提升學生美感與髮型造形創作能力

(三)大綱：

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(09/09-09/15)	課程內容說明、計分方式、分組、工具介紹、下次攜帶工具等說明
第 2 週：	(09/16-09/22)	中秋節放假
第 3 週：	(09/23-09/29)	馬尾、單股扭轉實作
第 4 週：	(09/30-10/06)	多彩疊磚魚骨編
第 5 週：	(10/07-10/13)	多彩馬尾球
第 6 週：	(10/14-10/20)	馬尾/三股編/彈力繩/拉絲技巧
第 7 週：	(10/21-10/27)	可愛雙馬尾彈力繩
第 8 週：	(10/28-11/03)	愛心編髮技巧
第 9 週：	(11/04-11/10)	期中考(實作計時(20 分鐘) + 2 位真人兒童編髮造型報告)
第 10 週：	(11/11-11/17)	三股正股加編實作
第 11 週：	(11/18-11/24)	三股反股編款實作
第 12 週：	(11/25-12/01)	三股反股編款實作
第 13 週：	(12/02-12/08)	三股反股編款實作
第 14 週：	(12/09-12/15)	毛線編髮
第 15 週：	(12/16-12/22)	期末考髮型練習
第 16 週：	(12/23-12/29)	期末考 1 (實作計時+2 位真人兒童編髮造型報告)
第 17 週：	(12/30-01/05)	期末考 2 (實作計時+2 位真人兒童編髮造型報告)
第 18 週：	(01/06-01/12)	兒童編髮造型報告分享

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>20</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>30</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>20</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

(114.04.23) 系課程委員會通過

(114.05.07) 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 廖晏伶 114 年 04 月 22 日

國際餐旅學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	基礎蛋糕與西點實作			系所	食品科技系
英文名稱	Basic cake and pastry making			任課教師	程國恩
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編講義及烘焙食品技術士技能檢定完全寶典文野出版社				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：蛋糕分為三大類：麵糊類蛋糕，乳沫類蛋糕和戚風類蛋糕。而西點的總類包含派、塔、泡芙、膠凍產品。每一產品都有其製作特性，因此本課程先將影響每類或西點西點的重要因素以實驗設計作探討，再以實驗結論製作各項產品

二、適用對象：無

三、學前能力：無

(二)目標：

1. 共通職能(溝通表達，持續學習，人際互動，團隊合作，交通安全，性別平等...)&學習蛋糕分類及製作原理
2. 課程附加實驗操作加強學生基本理論的理解與吸收
3. 學習西點蛋糕製作技巧
4. 學習西點蛋糕品質判斷
5. 學習西點蛋糕製作時的時間管理
6. 具食品烘焙丙級技術士考照能力

(三)大綱：

第 1 週：	共通職能(溝通表達，持續學習，人際互動，團隊合作，交通安全，性別平等)&分組、烘焙計算蛋糕製作原理介紹，麵糊類蛋糕重奶油蛋糕奶油蛋糕。材料器具機具。介紹-
第 2 週：	實驗規則說明及演練、丙級考照說明、蛋糕分類介紹
第 3 週：	麵糊類：比重測量 + 重奶油蛋糕
第 4 週：	奶油大理石蛋糕+桂圓杯子蛋糕
第 5 週：	檸檬旅行蛋糕+ 伯爵紅茶蛋糕
第 6 週：	乳沫類蛋糕實驗+海綿蛋糕
第 7 週：	香草天使蛋糕+檸檬炸彈
第 8 週：	戚風類蛋糕實驗+台式馬卡龍
第 9 週：	期中考

第 10 週：	巧克力戚風蛋糕捲+肉鬆蔥花蛋糕
第 11 週：	抹茶紅豆蛋糕捲+葡萄乾戚風捲
第 12 週：	膠凍:咖啡凍+水果奶酪
第 13 週：	膠凍:蒸烤牛奶布丁+奶油空心餅
第 14 週：	菠蘿泡芙+小泡芙
第 15 週：	sp 蛋糕:法式檸檬蛋糕+ 蜂蜜蛋糕
第 16 週：	派類_檸檬布丁派+鹹派
第 17 週：	期末考
第 18 週：	期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>10</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☒ 技術操作	<u>30</u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

114.05.01 系課程委員會通過

114.05.07 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：程國恩 114 年 04 月 28 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	歐法蛋糕與西點實作			系所	食品科技系
英文名稱	European and French Cakes and Western Pastry Making			任課教師	賴毓宏
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	無				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

無論是在歐洲還是法國的西點蛋糕都擁有烘焙業界極高的指標性地位。深入學習其製作原理和技巧，可以精進學生烘焙與甜點製作的專業能力，並提升未來在烘焙產業的就業競爭力。歐洲、法國蛋糕、西式點心不只是食物，更是文化與藝術的結晶了解其中的歷史背景與設計理念，有助於學生拓展視野啟發創意，未來也能將異國元素融入自我風格的產品開發中。

(二)目標：

1. 學習歐洲、法國蛋糕、西式點心品質判斷。
2. 學習歐洲、法國蛋糕、西式點心製作原理及實作。
3. 能從歐洲、法國蛋糕、西式點心實作發現問題提出討論修正進而提升實作能力。
4. 具備歐洲、法國蛋糕、西式點心實作技術能力及培養製程時間管理能力。
5. 具備烘焙食品乙、丙級技術士考照術科實作能力。

(三)大綱：

1. 學習歐洲、法國蛋糕、西式點心製作方式及工作流程。
2. 了解歐洲、法國蛋糕、西式點心原物料特性及應用方法。
3. 具備歐洲、法國蛋糕、西式點心實作能力及培養製程時間管理能力。

第一週:1. 課程內容介紹說明。2. 上課規定及機械設備、器具與工具介紹注意安全事項。3. 分組及遴選小老師。4. 職場倫理與性別平等關係、交通安全等事項。5. 共通職能(溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、交通安全、性別平等)。

第二週:了解歐洲、法國蛋糕、西式點心原物料特性及應用方法。分組實作規則說明及烘焙計算、蛋糕分類、製作原理、材料器具機具介紹、創新教學內容說明等。

第三週:法式舒機卿蛋糕

第四週:義大利米布丁蛋糕、布烈塔尼酥餅

第五週:愛爾蘭咖啡蛋糕捲、法式蘋果芝士塔

第六週:布蘭奇香橙慕斯蛋糕

第七週:拉美巧克力蛋糕

第八週:新鮮藍莓假日旅人蛋糕、栗子塔

第九週:製作期中考報告繳交

第十週:義式乳酪慕斯、阿爾薩斯蘋果塔

第十一週:法式栗子條

第十二週:法式布烈斯特環、藍莓芝士蛋糕

第十三週:布瑞可芒果慕斯櫻桃塔

第十四週:維也納百香果慕斯派
 第十五週:諾亞榛果慕斯蛋糕
 第十六週:個別實作期末考-1
 第十七週:個別實作期末考-2
 第十八週:製作期末考報告繳交及烘焙教室大掃除

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	30%
	☒ 期末考	40%	☐ 口頭報告	____%
	☐ 平時考	____%	☐ 平時作業	____%
	☒ 課堂參與討論	30%	☐ 技術操作	____%
	☐ 其他	____%		

114.05.01 系課程委員會通過
 114.05.07 院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：____賴毓宏____ 114 年 04 月 29 日

課程名稱	歐法蛋糕與西點實作			系所	食品科技系
英文名稱	European and French Cakes and Western Pastry Making			任課教師	賴毓宏
學分數	3	時數	4	開班數	1
開課部別	進	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	無				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

無論是在歐洲還是法國的西點蛋糕都擁有烘焙業界極高的指標性地位。深入學習其製作原理和技巧，可以精進學生烘焙與甜點製作的專業能力，並提升未來在烘焙產業的就業競爭力。歐洲、法國蛋糕、西式點心不只是食物，更是文化與藝術的結晶了解其中的歷史背景與設計理念，有助於學生拓展視野啟發創意，未來也能將異國元素融入自我風格的產品開發中。

(二)目標：

1. 學習歐洲、法國蛋糕、西式點心品質判斷。
2. 學習歐洲、法國蛋糕、西式點心製作原理及實作。
3. 能從歐洲、法國蛋糕、西式點心實作發現問題提出討論修正進而提升實作能力。
4. 具備歐洲、法國蛋糕、西式點心實作技術能力及培養製程時間管理能力。
5. 具備烘焙食品乙、丙級技術士考照術科實作能力。

(三)大綱：

1. 學習歐洲、法國蛋糕、西式點心製作方式及工作流程。
2. 了解歐洲、法國蛋糕、西式點心原物料特性及應用方法。
3. 具備歐洲、法國蛋糕、西式點心實作能力及培養製程時間管理能力。

第一週:1. 課程內容介紹說明。2. 上課規定及機械設備、器具與工具介紹注意安全事項。3. 分組及遴選小老師。4. 職場倫理與性別平等關係、交通安全等事項。5. 共通職能(溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、交通安全、性別平等)。

第二週:了解歐洲、法國蛋糕、西式點心原物料特性及應用方法。分組實作規則說明及烘焙計算、蛋糕分類、製作原理、材料器具機具介紹、創新教學內容說明等。

第三週:法式舒機卿蛋糕

第四週:義大利米布丁蛋糕、布烈塔尼酥餅

第五週:愛爾蘭咖啡蛋糕捲、法式蘋果芝士塔

第六週:布蘭奇香橙慕斯蛋糕

第七週:拉美巧克力蛋糕

第八週:新鮮藍莓假日旅人蛋糕、栗子塔

第九週:製作期中考報告繳交

第十週:義式乳酪慕斯、阿爾薩斯蘋果塔

第十一週:法式栗子條

第十二週:法式布烈斯特環、藍莓芝士蛋糕

第十三週:布瑞可芒果慕斯櫻桃塔

第十四週:維也納百香果慕斯派

第十五週:諾亞榛果慕斯蛋糕

第十六週:個別實作期末考-1

第十七週:個別實作期末考-2

第十八週:製作期末考報告繳交及烘焙教室大掃除

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	30 %
	☒ 期末考	40 %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	30 %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

114.05.01 系課程委員會通過

114.05.07 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 賴毓宏 114 年 04 月 29 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	食品物流管理			系所	食品科技系
英文名稱	Logistics Management			任課教師	陳國華
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	二專	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	食品安全管制系統-HACCP 之建立與實務指引（二版）方繼（總校閱），2012 華格那企業				
參考書目	食品安全衛生管理法 食品良好衛生規範準則				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：本課程介紹

1. 食品安全與供應鏈概論、介紹食品供應鏈管理基本概念與應用，
2. 食品選購與驗收，介紹各類食材與食品及其選購要點
3. 食品供應鏈與物流管理，包含食品保鮮技術與貯藏方法、低溫倉儲、存貨與配送管理。

二、適用對象：無

三、學前能力：無

(二)目標：

- 1.1 解食品安全與供應鏈概念
- 2.2 解食品選購與驗收
- 3.3. 了解食品供應鏈與物流管理
- 4.4. 了解食材選購策略與驗收標準
- 5.5. 了解 HACCP 概念

(三)大綱：

第 1 週：	課程大要，職場倫理、交通安全與性別平等宣導
第 2 週：	危害分析重要管制點，食品安全管制系統的概念
第 3 週：	食品供應鏈管理基本概念與應用 I
第 4 週：	食品供應鏈管理基本概念與應用 II
第 5 週：	食品從業人員之衛生安全管理 I
第 6 週：	食品從業人員之衛生安全管理 II
第 7 週：	食品採購的策略、作業管理 I
第 8 週：	食品採購的策略、作業管理 II
第 9 週：	期中考
第 10 週：	食材驗收作業
第 11 週：	各類食材與食品及其選購要點 I
第 12 週：	各類食材與食品及其選購要點 II
第 13 週：	食品保鮮技術與貯藏方法 I
第 14 週：	食品保鮮技術與貯藏方法 II
第 15 週：	低溫倉儲、存貨與配送管理 I
第 16 週：	低溫倉儲、存貨與配送管理 II
第 17 週：	討論

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>40</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>30</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

114.05.01 系課程委員會通過

114.05.07 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳國華 114 年 04 月 28 日

課程名稱	新產品開發概論			系所	食品科技系
英文名稱	Introduction to New Produce Development			任課教師	鄭凱真
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	二專	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	創新管理與新產品開發 (Trott: Innovation Management and New Product Development, 3/e) 作/譯者：莊立民審訂(Trott) ISBN：9861544550 滄海書局 2007 年 3 版				
參考書目	綠色創新與產品開發 作者：施勵行 ISBN13：9789866507649 出版日：2010/03/01				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

一、課程簡介：為了保持競爭力，很多企業愈來愈重視創新管理和新產品開發。本課程分為三大部分：

第一部份 探討創新管理的概念。

第二部份 洞悉策略聯盟的定義與風險。

第三部份 了解新產品開發過程與產品生命週期重要性。

此外，本課程教授職場共通職能，以了解共通職能如溝通、團隊合作、問題解決、職場道德與記律等，以確保學生了解共通職能並能在不同工作環境皆能勝任。

二、適用對象：無

三、學前能力：無

教學目標：

1. 了解創新與管理的概念宣導職場倫理及性別關係或共通職能
2. 熟悉策略聯盟的形式
3. 研發投資與企業成長
4. 分辨各種新產品開發模式
5. 了解新產品發展與產品生命週期
6. 掌握企業聯盟成功的因素

(三)大綱：

第 1 週：	宣導職場倫理及性別關係或共通職能
第 2 週：	緒論 & 創新的脈絡與國家角色。
第 3 週：	組織內部的創新管理。
第 4 週：	創新和作業管理。
第 5 週：	智慧財產管理。
第 6 週：	管理組織的知識 1
第 7 週：	管理組織的知識 2。
第 8 週：	策略聯盟及網絡。
第 9 週：	期中考。
第 10 週：	研發管理
第 11 週：	技術移轉在創新中的角色

第 12 週：	產品及品牌策略
第 13 週：	新產品開發 1
第 14 週：	新產品開發 2
第 15 週：	包裝設計與新產品開發
第 16 週：	市場研究對於新產品開發之影響
第 17 週：	管理新產品開發團隊
第 18 週：	繳交期末作業

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>40</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>30</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

114.05.01 系課程委員會通過

114.05.07 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____鄭凱真_____ 114 年 04 月 29 日

課程名稱	機能性食品			系所	食品科技系	
英文名稱	Functional Food			任課教師	黃進發	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	二專		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	保健食品學，王進崑等合著，華格那出版社，2022 八版 ISBN 978-986-362-037-2					
參考書目	健康食品暨保健智慧，華香園出版社;保健食品和保健中藥，眾光文化事業有限公司					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：本課程介紹市售保健食品、食品與營養、健康食品種類、定義及管理法規、機能性成分與其生理功效機制，安全與功效評估方法、保健食品之市場趨勢、保健食品之開發等，並配合產學合作計畫回饋教學等。

二、適用對象：大學生

三、學前能力：修習過食物學原理、食品化學、食品加工學、食品微生物學等課程

(二)目標：

1. 讓學生認識保健食品與健康食品之區別
2. 使學生明瞭保健食品管理與法規
3. 使學生了解機能性食品之機能成分及分析
4. 使學生了解機能食品之安全性與功能評估
5. 提升學生之多項共通職能之素養與能力

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹 交通安全、職場倫理與性別關係
第 2 週：	保健食品生產及產品、保健功效等實務介紹
第 3 週：	保健食品之管理與相關法規(I)
第 4 週：	保健食品之管理與相關法規(II)
第 5 週：	保健食品組成份及種類--醣類
第 6 週：	小考 及保健食品組成份及種類--蛋白質、脂肪酸
第 7 週：	保健食品組成份及種類--礦物質、植物類及微生物類
第 8 週：	各國保健食品或健康食品介紹
第 9 週：	期中考
第 10 週：	保健食品中間工廠實務教學
第 11 週：	保健食品之安全評估(I)
第 12 週：	保健食品之安全評估(II)
第 13 週：	保健食品之功效評估(I)
第 14 週：	小考、保健食品之功效評估(I)
第 15 週：	保健食品專題調查報告(口頭報告)

第 16 週：	保健食品專題調查報告(口頭報告)、書面報告繳交
第 17 週：	保健產品之開發、書面報告繳交
第 18 週：	期末考、期末書面報告
第 19 週：	

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>40</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☒ 平時考	<u>30</u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

114.05.01 系課程委員會通過

114.05.07 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：黃進發 114 年 04 月 29 日

課程名稱	保健食品特論			系所	食品科技系	
英文名稱	Special Topic of Nutraceuticals			任課教師	喬長誠	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日	開課學制	碩士班		開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	Handbook of Nutraceuticals and Functional Foods					
參考書目	Selected publications from Journal of Functional Foods					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：學習快速新興機能性食品與保健食品之基礎認識，並強調於天然物中食品成分種類及其製備方法之認識，以及了解其對人類健康之影響。

二、適用對象：無

三、學前能力：無

(二)目標：

1. 保健食品之補充已被認為是預防和治療許多病症的可行方法，至於如何選擇適當之保健食品，以達到預防疾病之產生，仍有許多課題需要了解。本課程內容將收集相關文獻，學習有關已知或新型保健食品中化合物的分子作用機制，以了解如何預防和降低代謝失衡、氧化壓力和炎症相關疾病的知識。

2. 學習從天然物中篩選具生物活性之成分以開發為健康食品。

3. 學習保健食品活性成分之萃取與分析。

4. 習知分子保健劑之製備方法及認識其對人體健康之功效。

5. 學習活性成分於細胞之作用機制，以肝細胞為例。

(三)大綱：

第 1 週：	課程簡介
第 2 週：	認識有關保健與機能性食品定義
第 3 週：	簡介常見保健食品活性成分化學結構種類
第 4 週：	類胡蘿蔔素類
第 5 週：	多酚與類黃酮
第 6 週：	花青素
第 7 週：	多醣體
第 8 週：	益生菌與益生質
第 9 週：	期中考
第 10 週：	氧化壓力與抗氧化劑
第 11 週：	氧化壓力與抗氧化劑
第 12 週：	分子保健機制
第 13 週：	分子保健機制
第 14 週：	食品成分護肝機制探討

第 15 週：	學習保健食品之品管分析技術及現代新興技術
第 16 週：	學習保健食品之品管分析技術及現代新興技術
第 17 週：	學習保健食品之品管分析技術及現代新興技術
第 18 週：	繳交食品保健文獻報告
第 19 週：	

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☒ 書面報告	<u>40</u> %
	☒ 期末考	<u>30</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☐ 平時作業	<u> </u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

114.05.01 系課程委員會通過

114.05.07 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：喬長誠 114 年 04 月 29 日

課程名稱	食品風險評估特論			系所	食品科技系所
英文名稱	Special Discussion of Food Risk Assessment			任課教師	蔡育仁
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	碩士班	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	無				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：教導學生了解食品風險的意涵、情境與內容，學習運用適當的知識與工具，進行風險評估、風險管理與風險溝通。累積以往學習 HACCP 危害分析的知識與經驗，延伸至風險因子、概率、衝擊因應等領域，尋求降低風險的途徑。學習製作完整記錄模式，以應用在風險事件中期與後期，強化企業之應變能力。

二、適用對象：無

三、學前能力：無

(二)目標：

1. 引導同學們了解食品風險的意涵與內容
2. 學習製作風險事件後之完整記錄模式
3. 使學生了解國際上風險管理之原則與指導綱要
4. 進一步理解食品安全風險管理之潛在不安全因子與預防方法
5. 了解食品風險的情境及如何選用評估工具
6. 學習運用面臨風險之評估模式
7. 尋求降低風險的途徑
8. 深度了解食品危害分析與風險因子

(三)大綱：

第 1 週：	宣導交通安全、性別平等。課程簡介。
第 2 週：	食品風險評估案例
第 3 週：	風險之各種意義
第 4 週：	風險發生的概率與衝擊
第 5 週：	食品安全議題與風險因子
第 6 週：	每日攝取容許量(ADI)與安全係數設定
第 7 週：	特定物質之無毒性攝取量與零風險
第 8 週：	食品添加物與飼料添加物管理；過敏原內容及其管理
第 9 週：	期中考（繳交報告）
第 10 週：	食品安全因子的控管與風險降低之關聯(1)
第 11 週：	食品安全因子的控管與風險降低之關聯(2)
第 12 週：	風險評估
第 13 週：	風險管理

第 14 週：	風險溝通
第 15 週：	食品安全突發事件期間風險分析原則和程序應用指南(1)
第 16 週：	食品安全突發事件期間風險分析原則和程序應用指南(2)
第 17 週：	食品安全突發事件期間風險分析原則和程序應用指南(3)
第 18 週：	綜合複習/考試
第 19 週：	

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☒ 平時作業	70 %
	☐ 課堂參與討論	_____ %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

114.05.01 系課程委員會通過
114.05.07 院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蔡育仁 114 年 04 月 29 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	食品微生物特論			系所	食品科技系
英文名稱	Special Topic in Food Microbiology			任課教師	蔡政志
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日	開課學制	碩士班	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	食品微生物學 陳幸臣 總校閱 精裝 華格那企業有限公司				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

一、課程簡介：本課程主要針對食品中之有益微生物、腐敗性微生物及病原性微生物進行專題報導與討論，內容有食品微生物簡介、微生物與機能性食品關係、乳酸菌、酵母菌及真菌專題報導、衛生安全與 HACCP、病原性微生物之快速分析、重要病原菌之檢測等

二、適用對象：This course mainly focuses on special reports and discussions on beneficial microorganisms, spoilage microorganisms and pathogenic microorganisms in food. The content includes an introduction to food microorganisms, the relationship between microorganisms and functional foods, special reports on lactic acid bacteria, yeasts and fungi, health safety and HACCP, Rapid analysis of pathogenic microorganisms, detection of important pathogenic bacteria, etc.

三、學前能力：修讀過微生物及食品微生物

(二)目標：

1. 使學生了解食品微生物之基本概念
2. 使學生知道微生物與機能性食品之關係
3. 使學生認識各類食品中腐敗性微生物
4. 使學生學習到重要之病原性微生物
5. 使學生認識乳酸菌、酵母菌及真菌之重要性

(三)大綱：

第 1 週：	1. 食品微生物簡介、職場倫理、兩性平等及交通安全
第 2 週：	2. 微生物與機能性食品
第 3 週：	3. 乳酸菌
第 4 週：	3. 乳酸菌
第 5 週：	4. 芽孢桿菌屬當益生菌
第 6 週：	小測驗、5. 真菌
第 7 週：	5. 真菌
第 8 週：	6. 酵母菌
第 9 週：	書面報告
第 10 週：	7. 食品中微生物衛生標準與 HACCP
第 11 週：	8. 食品中總生菌數、大腸桿菌群與大腸桿菌之檢驗

第 12 週：	9. 食品病原菌快速檢驗技術
第 13 週：	10. 食品病原菌之檢驗-沙門氏菌、仙人掌桿菌
第 14 週：	11. 食品病原菌之檢驗-腸桿菌科、金黃色葡萄球菌
第 15 週：	小測驗、11. 食品病原菌之檢驗-腸炎弧菌
第 16 週：	12. 食品病原菌之檢驗-單核球增多性李斯特菌
第 17 週：	13. 食安案例討論分析
第 18 週：	書面報告
第 19 週：	

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	20%
	☐ 期末考	____%	☒ 口頭報告	10%
	☒ 平時考	20%	☐ 平時作業	____%
	☒ 課堂參與討論	20%	☐ 技術操作	____%
	☒ 其他	10%	☒ 線上學習歷程和參與度	20%

114.05.01 系課程委員會通過

114.05.07 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：____蔡政志 114 年 04 月 28 日

案由三

護理學院

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本科學生畢業時需修滿 222 學分													
(一) 通識教育課程			64 學分/ 70 小時										
(二) 專業必修			101 學分/150 小時										
(三) 選修			57 學分/ 57 小時										
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
(一) 通識教育課程 64/70 (學分／時數) (含部定必修課程及校定通識課程)			上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
部定必修課程	國文(一)		2/2										
	國文(二)			2/2									
	國文(三)				2/2								
	國文(四)					2/2							
	國文(五)						2/2						
	國文(六)							2/2					
	本土語文				2/2								
	英文(一)		2/2										
	英文(二)			2/2									
	醫護英文(一)				2/2								
	醫護英文(二)					2/2							
	醫護英文(三)						2/2						
	醫護英文(四)							2/2					
	數學		2/2										數學領域
	應用數學			2/2									
	歷史與文明		2/2										社會領域
	社會科學概論			2/2									
	生物學		2/2										自然科學領域
	化學		2/2										
	音樂欣賞		2/2										藝術領域
	藝術概論			2/2									
	生命教育		2/2										綜合活動
	資訊科技應用			2/2									科技領域
健康與護理		2/2										健康與體育	
體育		1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2						
全民國防教育		1/1	1/1										
校定通識課程	人文精神（一）		2/2										
	人文精神（二）			2/2									
	心理學			2/2									
	創意概論								2/2				

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目 101/150 (學分/時數)			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
專業必修科目	專業基礎科目	解剖學(一)	2/2										
		解剖學(二)		1/1									
		解剖學實驗		1/2									
		生物學實驗	1/2										
		生理學		3/3									
		生理學實驗		1/2									
		微生物學			2/2								
		微生物學實驗			1/2								
		藥物學(一)			2/2								
		藥物學(二)				2/2							
		病理學				2/2							
		營養學				2/2							
	專業核心科目	護理學導論		2/2									院核心課程
		基本護理學(一)			3/3								
		基本護理學(二)				3/3							
		基本護理學實驗(一)			2/3								
		基本護理學實驗(二)				2/3							
		婦產科護理學					2/2						
		婦產科護理學及實驗						3/4					
		內外科護理學(一)					4/4						
		內外科護理學實驗					1/2						
		內外科護理學(二)						4/4					
		兒科護理學及實驗						3/4					
		精神科護理學							3/3				
		公共衛生護理學							3/3				
		人類發展學			2/2								
		身體檢查與評估					3/3						
		老年護理學概論						2/2					
		慢性病護理學						2/2					
		醫療與生命倫理							2/2				院核心課程
		教學原理概論							2/2				
		護理行政概論							2/2				

弘光科技大學 日間部 護理科 五專 科目總表

(二) 專業必修科目			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
專業必修科目	專業科目核心	邏輯推理與臨床應用							2/2				
		專業問題討論									2/2		
	實習科目	基本護理學實習						3/9					
		產科護理學實習								3/7			
		兒科護理學實習								3/7			
		內外科護理學實習（一）								3/9			
		內外科護理學實習（二）									3/7		
		精神科護理學實習									3/7		
		公共衛生護理學實習									3/7		
		臨床護理選習-手術室護理選習									3/7		
		臨床護理選習-急症護理選習											
		臨床護理選習-老人護理選習											
		臨床護理選習-綜合臨床選習									6/14		
	必修學分總計			25/27	26/29	19/22	16/18	15/17	22/31	16/16	9/23	15/35	2/2
(三) 選修 57 學分：通識選修 14 學分，專業選修 43 學分													
1. 開放本科 4、5 年級生得選修外系四年制大學一、二年級專業相關選修課程。													
2. 各科實習前須修讀相關課程。													
3. 臨床護理選習：「手術室護理選習」、「急症護理選習」、「老人護理選習」三科選兩科，或實習「綜合臨床選習」一科。													
4. 需使用電腦設備：資訊科技應用。													

114.04.15 科課程委員會通過
114.04.18 院課程委員會通過
校課程委員會通過

科主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學 日間部 護理系碩士班 科目總表

學生修業規定 (114學年度入學臨床護理專家組)適用

一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分/42.5 小時，包括：					
(一) 專業必修	20.5 學分/26.5 小時				
(二) 選修	10 學分/ 10 小時				
(三) 碩士論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：必修	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		3/3			專業基礎課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
(二)專業核心科目					
進階護理學(一)		*2/2			
進階護理學(二)			*2/2		
進階護理學實習(一)		*3/6			
進階護理學實習(二)			*3/6		
專題討論 (一)			1/1		
專題討論 (二)				1/1	
小計	5/5	8.5/11.5	6/9	1/1	20.5/26.5
(三)專業選修 10 學分/ 10 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
健康評估與臨床決策	3/3				臨床護理專家組必選
政策法規與進階護理師角色	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
課程發展		2/2			
質性研究與應用		2/2	2/2		
實證護理於臨床健康照護應用			2/2	2/2	
護理領導與管理	2/2			2/2	
學術論文書寫與報告			2/2	2/2	
高齡化社會與長期照護議題研討			2/2		
進階護理資訊實務				2/2	
進階護理學實習(三)				2/4	
附註：					
1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。					
2. 修業規定詳見弘光科技大學相關規範。					
3. *：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。					

114 年 03 月 31 日碩士班暨博士班課程委員會通過
114 年 4 月 18 日院課程委員會通過
114 年月日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系碩士班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學專科護理師組適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 37.5 學分/44.5 小時，包括：					
（一）專業必修	22.5 學分/29.5 小時				
（二）選修	9 學分 9 小時				
（三）畢業論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：必修	第一學年		第二學年		備註
（一）專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		3/3			專業基礎課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
（二）專業核心科目					
專科護理學(一)		*2/2			
專科護理學(二)			* 3/3		
專科護理學實習(一)		*3/6			
專科護理學實習(二)			*4/8		
專題討論（一）			1/1		
專題討論（二）				1/1	
小計	5/5	8.5/11.5	8/12	1/1	22.5/29.5
（三）專業選修 9 學分/ 9 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
健康評估與臨床決策	3/3				必選
政策法規與進階護理師角色	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
進階藥理及治療學			3/3		專科護理師組 必選
課程發展		2/2			
質性研究與應用		2/2	2/2		
實證護理於臨床健康照護應用			2/2	2/2	
護理領導與管理	2/2			2/2	
學術論文書寫與報告			2/2	2/2	
高齡化社會與長期照護議題研 討			2/2		
進階護理資訊實務				2/2	

附註：

1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. ~~畢業學分數須達37.5學分(含必修、選修及論文六學分)，方得畢業。修業規定詳見弘光科技大學相關規範。~~
3. ~~選修9學分。選修科目相關注意事項請參閱「弘光科技大學學生選課辦法」及「弘光科技大學校際選課實施辦法」。~~
4. ~~無專科護理師執照學生若欲報考專科護理師執照，須修畢專科護理學(一)(二)及專科護理學實習(一)(二)後，才可於二下加修「專科護理學(二)」2學分/2小時與「專科護理學實習(二)」4學分/14小時，以符合考照資格。~~
5. ~~於修業期間需參加相關專業學術研討會至少12小時、參加同儕論文提案報告至少1次、畢業論文口試至少1次。~~
6. ~~以弘光科技大學護理系碩士班學生身分，在學術研討會至少發表一篇與護理專業相關之學術文章(於就學期間)，含口頭或海報發表，學生需為第一作者。~~
- 3.*：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。

114年03月31日碩士班暨博士班課程委員會通過

114年月日院課程委員會通過

校課程委員會通過過

弘光科技大學 日間部 護理系碩士在職專班 科目總表

學生修業規定 (114學年度入學臨床護理專家組)適用

一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分/42.5 小時，包括：					
(一) 專業必修	20.5 學分/26.5 小時				
(二) 選修	10 學分/ 10 小時				
(三) 碩士論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：必修	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		3/3			專業基礎課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
(二)專業核心科目					
進階護理學(一)		*2/2			
進階護理學(二)			*2/2		
進階護理學實習(一)		*3/6			
進階護理學實習(二)			*3/6		
專題討論 (一)			1/1		
專題討論 (二)				1/1	
小計	5/5	8.5/11.5	6/9	1/1	20.5/26.5
(三)專業選修 10 學分/ 10 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
健康評估與臨床決策	3/3				臨床護理專家組必選
政策法規與進階護理師角色	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
課程發展		2/2			
質性研究與應用		2/2	2/2		
實證護理於臨床健康照護應用			2/2	2/2	
護理領導與管理	2/2			2/2	
學術論文書寫與報告			2/2	2/2	
高齡化社會與長期照護議題研討			2/2		
進階護理資訊實務				2/2	
進階護理學實習(三)				2/4	
附註：					
1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。					
2. 修業規定詳見弘光科技大學相關規範。					
3. *：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。					

114 年 03 月 31 日碩士班暨博士班課程委員會通過
114 年 4 月 18 日院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系碩士在職專班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學專科護理師組適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 37.5 學分/44.5 小時，包括：					
（一）專業必修	22.5 學分/29.5 小時				
（二）選修	9 學分/9 小時				
（三）畢業論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：必修	第一學年		第二學年		備註
（一）專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		3/3			專業基礎課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
（二）專業核心科目					
專科護理學(一)		*2/2			
專科護理學(二)			* 3/3		
專科護理學實習(一)		*3/6			
專科護理學實習(二)			*4/8		
專題討論（一）			1/1		
專題討論（二）				1/1	
小計	5/5	8.5/11.5	8/12	1/1	22.5/29.5
（三）專業選修 9 學分/ 9 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
健康評估與臨床決策	3/3				必選
政策法規與進階護理師角色	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
進階藥理及治療學			3/3		專科護理師組 必選
課程發展		2/2			
質性研究與應用		2/2	2/2		
實證護理於臨床健康照護應用			2/2	2/2	
護理領導與管理	2/2			2/2	
學術論文書寫與報告			2/2	2/2	
高齡化社會與長期照護議題研 討			2/2		
進階護理資訊實務				2/2	

附註：

1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. ~~畢業學分數須達 37.5 學分(含必修、選修及論文六學分)，方得畢業。修業規定詳見弘光科技大學相關規範。~~
3. ~~選修 9 學分。選修科目相關注意事項請參閱「弘光科技大學學生選課辦法」及「弘光科技大學校際選課實施辦法」。~~
4. ~~無專科護理師執照學生若欲報考專科護理師執照，須修畢專科護理學(一)(二)及專科護理學實習(一)(二)後，才可於二下加修「專科護理學(二)」2 學分/2 小時與「專科護理學實習(二)」4 學分/14 小時，以符合考照資格。~~
5. ~~於修業期間需參加相關專業學術研討會至少 12 小時、參加同儕論文提案報告至少 1 次、畢業論文口試至少 1 次。~~
6. ~~以弘光科技大學護理系碩士班學生身分，在學術研討會至少發表一篇與護理專業相關之學術文章(於就學期間)，含口頭或海報發表，學生需為第一作者。~~
- 3.*：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。

114 年 03 月 31 日碩士班暨博士班課程委員會通過

114 年 4 月 18 日院課程委員會通過

校課程委員會通過過

弘光科技大學 日間部 護理系碩士在職專班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學公費家庭專科護理師組適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 37.5 學分/56.5 小時，包括：					
（一）必修	20.5 學分/39.5 小時				
（二）選修	13 學分/ 13 小時				
（三）畢業論文	4 學分/ 4 小時				
二、必修科目	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
(一)專業必修					
護理研究	3/3				
學術倫理		0.5/0.5			
(二)專業核心科目					
進階家庭專科護理學(一)		*3/3			
進階家庭專科護理學實習(一)		*3/8			13.5 天
進階家庭專科護理學(二)			*3/3		
進階家庭專科護理學實習(二)			*4/8		18 天
進階家庭專科護理學實習(三)				*4/14	31.5 天
小計	3/3	6.5/11.5	7/11	4/14	20.5/39.5
三、專業選修 13 學分/ 13 小時	第一學年		第二學年		
	上	下	上	下	
政策法規與進階護理師角色	2/2				必選
健康評估與臨床決策	3/3				必選
進階病理生理學		3/3			必選
進階藥理及治療學			3/3		必選
實證護理於臨床健康照護應用			2/2		必選
課程發展		2/2			
護理領導與管理		2/2			
質性研究與應用		2/2			
學術論文書寫與報告				2/2	
生物統計應用與實作		3/3			
附註： 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 修業規定詳見弘光科技大學相關規範 *：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。					

114 年 03 月 31 日碩士班暨博士班課程委員會通過

114 年 4 月 18 日院課程委員會通過

校課程委員會通過

醫 療 健 康 學 院

弘光科技大學日間部老人福利與長期照顧事業系產學合作國際二專科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：必修 48 學分、選修 32 學分					
(一) 通識教育課程		12 學分／12 小時			
(二) 專業必修		36 學分／37 小時			
(三) 選修		32 學分／32 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 12 學分／12 時數		上	下	上	下
核心通識課程	人文精神	2/2			
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2			語文教育
	中文與閱讀書寫（二）		2/2		
分類通識課程	人文藝術類		2/2		
	社會科學類			2/2	
	自然科學類			2/2	
小計		4/4	4/4	4/4	0/0
(二) 專業必修 36 學分／37 小時					
老人照顧概論		2/2			
長期照顧事業概論		2/2			
醫療健康產業概論		2/2			院核心課程
管理學		2/2			
高齡社會與老人福利服務			2/2		
老人照顧實務與技術			3/4		
老人活動與健康促進			2/2		
職場與照顧倫理			2/2		
生理學			2/2		
周全性評估				2/2	
長期照顧				2/2	
失智症整合照顧				2/2	
養生保健概論				2/2	
實習					9/9
小計		8/8	11/12	8/8	9/9
總計		12/12	15/16	12/12	9/9
(三) 選修學分					
1.專業選修至少需修滿本系專業選修 32 學分。					
2.本系開放外系選修 6 學分，含通識中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。					

(114.04.25) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

114學年度 日間部 健康事業管理系 碩士在職專班 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必修	健康事業管理實務工作坊	2	2	2	1	健康事業管理實務工作坊	2	2	1	2	調整建議修課學期

114.04.17 系課程委員會通過

114.05.01 院課程委員會通過

114.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 碩士在職專班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 30 學分，包括：						
(一)專業必修	14 學分/17.5 小時					
(二)選修	10 學分/10 小時					
(三)畢業論文	6 學分					
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註	公衛師 領域
(一)專業必修 14 學分 (14 學分/17.5 小時)	上	下	上	下		
進階應用統計學	1.5/3				健康資訊分析能力	一
健康事業組織理論與管理	2/2				健康事業管理能力	四
研究方法	2/2				健康資訊分析能力	一
健康事業管理論壇	2/2				健康事業管理能力	
學術倫理		0.5/0.5			健康資訊分析能力	
論文賞析與寫作		2/2			健康事業管理能力 健康資訊分析能力	
健康事業管理實務工作坊		2/2	2/2		健康事業管理能力	四
書報討論(一)			1/2		健康事業管理能力 健康資訊分析能力	
書報討論(二)				1/2	健康事業管理能力 健康資訊分析能力	
小 計	7.5/9	2.5/2.5 4.5/4.5	3/4 1/2	1/2		
(二)選修 10 學分						
1.專業選修至少需修滿 8 學分。						
2.本所開放至外所選修 2 學分。						
(三)畢業論文 6 學分						
必須完成本學分方取得學位。						
附註：						
1. 修習「書報討論(一)」及「書報討論(二)」前，須先修畢「研究方法」及「論文賞析與寫作」。						
2. 必修課程不得跨本系碩士班修課。						
3. 需使用電腦設備課程：進階應用統計學。						
4. 公衛師領域對照：						
(一)公共衛生綜論						
(二)流行病學						
(三)生物統計學						
(四)衛生政策與管理						
(五)環境與職業衛生						
(六)社會行為科學						

民生創新學院

弘光科技大學

113 學年度日間部四技美髮造型設計系科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	髮妝品原料與分析	2	2	二	上						刪除課程
專業必修						流行時尚造型實務	2	2	二	下	新增課程
專業必修	毛髮科學	2	2	二	上	沙龍毛髮實務	2	2	二	上	調整課程名稱
專業必修	髮妝品調製實務	2	2	二	下	髮妝品調製實務	2	2	二	上	調整修課學期

114.03.06系課程委員會通過

114.04.09院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 美髮造型設計系 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時								
(二) 專業必修			58 學分／58 小時(含實習 20/20)								
(三) 選修			40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程: 30／32 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神（一）			2/2							
	人文精神（二）					2/2					
	服務學習（一）			0/1							
	服務學習（二）					0/1					
基礎 通識 課程	創意概論				2/2						創意教育 (院核心課程)
	創新思維與應用						2/2				
	中文閱讀與書寫（一）		2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫（二）			2/2							
	英文（一）		2/2								
	英文（二）			2/2							
	民主與法治		2/2								公民教育
	歷史與文明		2/2								
	應用程式設計							2/2			資訊教育
	職場專業英文簡報				2/2						
	體育						2/2				體能教育
通 分 識 類	社會科學類					2/2					
	人文藝術類							2/2			
通識教育課程小計			8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	
(二) 專業必修：58/58 (學分／時數)			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
剪髮基礎實務			3/3								
燙髮基礎實務			3/3								
自媒體經營與管理			2/2								院核心課程
消費者心理學							2/2				院核心課程
髮妝品概論				2/2							美髮與文化創意 學程
應用色彩學			2/2								美髮與文化創意 學程
生理學			2/2								
長髮編梳造型實務				2/2							
染髮基礎實務			3/3								
基礎彩妝實務				2/2							

紓壓洗髮實務	2/2								
流行時尚造型實務			2/2	2/2					
髮妝品原料與分析									
造型諮詢與形象設計			2/2						
沙龍毛髮實務			2/2						
毛髮科學									
剪燙染進階實務				3/3					
髮妝品調製實務			2/2	2/2					
畢業製作(一)					1/1				
畢業製作(二)						1/1			
校外專業實習(一)							10/10		
校外專業實習(二)								10/10	
專業必修小計	17/17	6/6	6/6	5/5	3/3	1/1	10/10	10/10	
學分總計	25/25	12/13	10/10	9/10	7/7	5/5	10/10	10/10	
選修 40 學分： 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。 3.本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。 4.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註： 1.需使用電腦設備課程：應用程式設計。 2.學程：依據弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點辦理。 3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

114.03.06 系課程委員會通過

114.04.09 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

113 學年度進修部二技美髮造型設計系科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修		39	39				38	38			調整學分及小時數
選修		25	25				26	26			調整學分及小時數
專業必修	創意彩妝實務	3	3	二	上	創意彩妝實務	2	2	二	上	調整學分數
專業必修	綜合美髮造型實務	4	4	二	上						刪除
專業必修						流行時尚造型實務	4	4	二	上	新增
備註	(三) 選修 25 學分 1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。 2.開放至外系選修 6 學分。					(三) 選修 26 學分 1.選修至少需修滿本系專業選修 20 學分。 2. 本系開放外系選修 6 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。					1.修正選修學分。 2.明確說明採認方式

114.03.06系課程委員會通過

114.04.09院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 美髮造型設計系 二技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：							
(一) 通識教育課程		8 學分／8 小時					
(二) 專業必修		38/39 學分／ 38/39 小時					
(三) 選修		26/25 學分／ 26/25 小時					
二、各類科目包括：		第一學年		暑期	第二學年		暑期
(一) 通識教育課程 8/8 (學分／時數)		上	下	A	上	下	A
核心通識	人文精神					2/2	
分類通識	自然科學類		2/2				
	社會科學類				2/2		
	人文藝術類	2/2					
小計		2/2	2/2	0/0	2/2	2/2	0/0
(二) 專業必修 38/38 39/39 (學分／時數)							
專業髮妝品應用		2/2					
商業剪燙染實務		4/4					
髮妝品調製實務			2/2				
彩妝造型設計實務			4/4				
時尚髮型設計實務			4/4				
熟齡時尚造型實務						4/4	
畢業製作						4/4	
整體造型設計實務						4/4	
創意彩妝實務					2/2 3/3		
綜合美髮基礎實務			4/4				
流行時尚造型實務					4/4		
綜合美髮造型實務							
小計		6/6	14/14	0/0	6/6	12/12	0/0
總小		8/8	16/16	0/0	8/8 9/9	14/14	0/0
(三) 選修 26/25 學分							
1.選修至少需修滿本系專業選修 20/19 學分。							
2. 開放至外系選修 6 學分 。本系開放外系選修 6 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。							
附註：							
1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。							
2.需使用電腦設備課程：							

114.03.06 系課程委員會通過
114.04.09 院課程委員會通過
校課程委員會通過

國際餐旅學院

弘光科技大學日間部 餐旅管理系 產學合作學士海青班 四技 科目修正對照表
 學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	食品烘焙實務	3	4	二	上	食品烘焙實務	3	4	三	上	學期調整
	餐旅行銷管理	2	2	二	下	餐旅行銷管理	2	2	四	上	學期調整
	餐旅會計及財報分析	2	2	三	下	餐旅會計及財報分析	2	2	四	下	學期調整
	餐旅人力資源管理	2	2	三	下	餐旅人力資源管理	2	2	四	上	學期調整
	酒類知識實務	3	4	三	上	雞尾酒實務	3	4	四	上	課程名稱調整
	專業顧客服務	2	2	四	上	餐旅專業顧客服務	2	2	四	上	課程名稱調整
附註											

114.04.24 系課程委員會修正通過

114.05.07 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士海青班 四技 科目總表
學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		20 學分 / 20 小時								
(二) 專業必修		69 學分 / 78 小時								
(三) 選修		39 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 20/20 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	創意概論				2/2					創意教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		4/4	6/6	4/4	2/2	2/2	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 69 / 78 學分 (學分 / 時數/)										
管理學		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
刀工實務		3/4								
餐飲服務實務		3/4								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐旅衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
消費者心理學			2/2							
中餐實務			3/4							
職場溝通與應用			2/2							
菜單設計與說菜技巧			2/2							
中式麵食實務				3/4						
食品烘培實務				3/4		3/4				
產業見習(一)				6/6						
餐旅行銷管理					2/2			2/2		
日本料理實務					3/4					
產業見習(二)					6/6					

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士海青班 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
酒類知識實務 雞尾酒實務					3/4				
產業見習(三)					6/6				
餐旅會計及財報分析						2/2		2/2	
餐旅人力資源管理						2/2	2/2		
餐旅 專業顧客服務							2/2		
顧客抱怨處理								2/2	
專業必修小計	15/18	14/16	12/14 3/4	11/12 3/4	9/10	4/4 0/0	2/2 6/6	2/2 4/4	
總 計	19/22	20/22	16/18 7/8	13/14 5/6	11/12 8/10	6/6 2/2	2/2 6/6	2/2 4/4	
(三) 選修 39 學分									
1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。									
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。									

114.04.24 系課程委員會修正通過

114.05.07 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學112 學年度 日間部四技 國際專修部 食品科技系 烘焙科技組
科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
必	國際餐旅產業概論	2	2	五	上	基礎創意設計	2	2	五	上	微調
必	校內專業實習	1	1	三	下	文獻選讀	1	1	三	下	微調
必	美學	2	2	三	下	職場專業英文簡報	2	2	三	下	微調
必	歷史與文明	2	2	三	上	歷史與文明	2	2	三	下	學期調整
必	創新思維與應用	2	2	四	下	創新思維與應用	2	2	五	上	學期調整
必	食品添加物(含實驗)	2	2	五	上	食品添加物(含實驗)	2	2	三	下	學期調整
必	社會科學類	2	2	三	上	社會科學類	2	2	三	下	學期調整
必	人文藝術類	2	2	四	下	人文藝術類	2	2	三	上	學期調整

114.05.01系課程委員會通過

114.05.07院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表

學生修業規定 (112 學年度入學新生適用(1+4)):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時								
(二) 專業必修		60 學分／67 小時								
(三) 選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年
(一) 通識教育課程學分 (30 學分／32 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)			0/1						
基礎通識課程	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用							2/2	2/2	
	中文閱讀與書寫(一)			2/2						語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2					
	英文(一)			2/2						
	英文(二)				2/2					
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明					2/2	2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	美學 職場專業英文簡報						2/2			美學教育
	體育		2/2							體能教育
通分識類	社會科學類					2/2	2/2			
	人文藝術類					2/2		2/2		
小 計			4/5	6/6	6/7	2/2 4/4	8/8 4/4	2/2	0/0 4/4	2/2 0/0
(二)專業必修 60 學分/ 67 小時										
烘焙實作原理			2/2							
食品微生物學(含實驗)			3/3							
食品衛生與安全			2/2							
進階麵包實作			3/4							
餅乾實作				3/4						
烘焙學				2/2						
營養學				2/2						

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用(1+4)）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
西點蛋糕裝飾(一)			2/2							
進階蛋糕與西點實作			3/3							
食品加工學(含實驗)			3/4							
管理概論				2/2						
異國麵包實作				3/4						
異國蛋糕與西點實作					3/4					
食品化學(含實驗)					3/3					
國際餐旅產業概論-基礎創意設計									2/2	
進階中式麵食與實作						3/4				
食品分析(含實驗)						3/3				
食品添加物(含實驗)						2/2			2/2	
校內專業實習-文獻選讀						1/1				
專業實習							9/9			
專題製作								2/3		畢業 成果 展
專題討論								2/2		
小 計		10/11	15/17	5/6	6/7	9/10 7/8	9/9	4/5	2/2 4/4	
總 計		14/16	21/23	11/13	10/11	13/14 11/12	11/11	8/9	4/4	

(三) 選修 38 學分

- 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

附註：

- 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

弘光科技大學

113 學年度 日間部四技 國際專修部 食品科技系 烘焙科技組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
必	國際餐旅產業概論	2	2	五	上	基礎創意設計	2	2	五	上	微調
必	校內專業實習	1	1	三	下	文獻選讀	1	1	三	下	微調

114.05.01系課程委員會通過

114.05.07院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表
學生修業規定（113 學年度入學新生適用(1+4)）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時									
(二) 專業必修		60 學分／67 小時									
(三) 選修		38 學分／38 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
(一) 通識教育課程學分 (30 學分／32 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	
核心通識	人文精神(一)	/	2/2								
	人文精神(二)	/			2/2						
	服務學習(一)	/	0/1								
	服務學習(二)	/			0/1						
基礎通識課程	創意概論	/		2/2							創意教育
	創新思維與應用	/							2/2		
	中文閱讀與書寫(一)	/		2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)	/			2/2						
	英文(一)	/		2/2							
	英文(二)	/		2/2							
	民主與法治	/						2/2			公民教育
	歷史與文明	/				2/2					
	應用程式設計	/					2/2				資訊教育
	美學	/					2/2				美學教育
類分	體育	/	2/2								體能教育
	社會科學類	/				2/2					
	人文藝術類	/							2/2		
小計		/	4/5	6/6	6/7	4/4	4/4	2/2	4/4	0/0	
(二)專業必修 60 學分/ 67 小時											
烘焙實作原理		/	2/2								
食品微生物學(含實驗)		/	3/3								
食品衛生與安全		/	2/2								
進階麵包實作		/	3/4								
餅乾實作		/		3/4							
烘焙學		/		2/2							
營養學		/		2/2							

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表
 學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(1+4)):

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
西點蛋糕裝飾(一)			2/2							
進階蛋糕與西點實作			3/3							
食品加工學(含實驗)			3/4							
管理學				2/2						
異國麵包實作				3/4						
異國蛋糕與西點實作					3/4					
食品化學(含實驗)					3/3					
國際餐旅產業概論—基礎創意設計									2/2	
進階中式麵食與實作						3/4				
食品分析(含實驗)						3/3				
食品添加物(含實驗)									2/2	
校內專業實習—文獻選讀						1/1				
專業實習							9/9			
專題製作								2/3		畢業成果展
專題討論								2/2		
小 計		10/11	15/17	5/6	6/7	7/8	9/9	4/5	4/4	
總 計		14/16	21/23	11/13	10/11	11/12	11/11	8/9	4/4	
(三) 選修 38 學分 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。 附註： 1.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。 2.本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格 3.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。										

114.05.01 系課程委員會通過

114.05.07 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科

目總表學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(0.5+4))

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時							
(二) 專業必修			60 學分／67 小時							
(三) 選修			38 學分／38 小時							
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)			2/2						
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)			0/1						
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計					2/2				資訊教育
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用				2/2					
	體育		2/2							
通 類 分	社會科學類					2/2				
	人文藝術類					2/2				
小計			4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0
(二) 專業必修 60 學分/ 67 小時										
餅乾實作			2/3							
烘焙學			2/2							
營養學			1/2							
管理學			2/2							院核心課程
食品微生物學(含實驗)				2/2						
烘焙實作原理				2/2						
食品衛生與安全				2/2						
進階麵包實作				3/4						
基礎創意設計				2/2						院核心課程
西點蛋糕裝飾(一)					2/2					

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用(0.5+4)）

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(含實驗)			3/3						
進階蛋糕與西點實作			2/3						
進階中式麵食與實作				2/3					
異國麵包實作				3/4					
異國蛋糕與西點實作					2/3				
食品化學(含實驗)					3/3				
食品分析(含實驗)						3/3			
專業實習(一)							11/11		
專業實習(二)								7/7	
專題製作						2/2			畢業成果展
專題討論						2/2			
小計	7/9	11/12	7/8	5/7	5/6	7/7	11/11	7/7	
總計	11/13	17/19	11/12	11/14	9/10	13/13	11/11	7/7	
(三) 選修 38 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。									
附註：									
1.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。									
2.本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格									
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

114.05.01 系課程會議通過

114.05.07 國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系食品科技組科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用 0.5+4）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：												
(一) 通識教育課程				30 學分／32 小時								
(二) 專業必修				60 學分／67 小時								
(三) 選修				38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：				第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分／時數)				上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)				2/2							
	人文精神(二)						2/2					
	服務學習(一)				0/1							
	服務學習(二)						0/1					
基礎通識課程	創意概論			2/2								創意教育
	創新思維與應用							2/2				
	中文閱讀與書寫(一)			2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2							
	英文(一)			2/2								
	英文(二)				2/2							
	職場專業英文簡報						2/2					
	民主與法治								2/2			公民教育
	歷史與文明			2/2								
	應用程式設計								2/2			資訊教育
	體育				2/2							體能教育
識通類分	社會科學類								2/2			
	人文藝術類						2/2					
小計				8/8	8/9	2/2	4/5	2/2	6/6	0/0	0/0	
(二)專業必修 60 學分/ 67 小時												
普通化學(含實驗)				2/2								
普通生物學				2/2								
管理學				2/2								院核心課程
營養學					2/2							食品技師領域
普通微生物學					2/2							
普通微生物學實驗					1/2							
分析化學(含實驗)					2/2							
基礎創意設計					2/2							院核心課程
有機化學(含實驗)						2/3						食品技師資格科目
生物化學(一)						2/2						食品技師考科

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系食品科技組科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用 0.5+4）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物化學實驗(一)			1/2						食品技師資格科目
食品加工學(一)			2/2						食品技師資格科目
食品加工學實驗(一)			1/2						
生物化學 (二)				2/2					
食品加工學(二)				2/2					食品技師考科 保健食品初級工程師
食品加工學實驗(二)				1/2					食品技師 資格科目
食品微生物學(含實驗)				2/2					食品技師考科 保健食品研發工程
食品添加物(含實驗)					2/2				食品技師考科
食品化學 (一)					2/2				食品技師考科 保健食品初級工程師
食品化學實驗 (一)					1/2				
食品衛生與安全					2/2				食品技師考科技術 士檢定項目 保健食品研發工程 保健食品初級工程師
專題製作(一)					1/1				
食品分析(二)						2/2			
食品分析實驗(二)						1/2			
食品生物技術(含實驗)						3/3			食品技師資格科目
食品工程學						2/2			食品技師資格科目
文獻選讀						1/1			
專業實習							9/9		
食品儀器分析(含實驗)						2/2			保健食品初級工程師 食品技師資格科目
專題討論								2/2	
小 計	6/6	9/10	8/11	7/8	8/9	11/12	9/9	2/2	
學分總計	14/14	17/19	10/13	11/13	10/11	17/18	9/9	2/2	
(三) 選修 38 學分 1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。									

附註:

- 1.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
- 2.本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.05.01 系課程會議通過

114.05.07 國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用 0.5+4）

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程			30 學分／32 小時							
（二）專業必修			60 學分／67 小時							
（三）選修			38 學分／38 小時							
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
（一）通識教育課程 30/32 學分 （學分／時數）			上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神(一)			2/2						
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)			0/1						
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)			2/2						
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育			2/2						
通 類 分	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計			4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0
餅乾實作			2/3							
烘焙學			2/2							
營養學			1/2							
管理學			2/2							院核心課程
基礎創意設計				2/2						院核心課程
食品微生物學(含實驗)				2/2						

弘光科技大學四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用 0.5+4）

(二) 專業必修 60 學分/ 67 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全			2/2						
進階麵包實作		3/4							
基礎西點蛋糕裝飾			2/2						
食品加工學(含實驗)			3/3						
進階蛋糕與西點實作		2/3							
進階中式麵食實作				2/3					
異國麵包實作			3/4						
異國蛋糕與西點實作					2/3				
食品化學(含實驗)				3/3					
食品分析(含實驗)					3/3				
專題製作						2/2			畢業成果展
專題討論						2/2			
專業實習(一)							9/9		
專業實習(二)								9/9	
小計	7/9	11/12	7/8	5/7	5/6	7/7	9/9	9/9	
總計	11/13	17/19	11/12	11/14	9/10	13/13	9/9	9/9	
(三) 選修 38 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。									
附註：									
1. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。									
2. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格									
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

114.03.27 系課程會議通過

114.05.07 國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系食品科技組 科目總表
 學生修業規定（114 學年度入學新生適用(1+4)）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時									
(二) 專業必修		60 學分／67 小時									
(三) 選修		38 學分／38 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
(一) 通識教育課程學分 (30 學分／32 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	
核心 通識	人文精神(一)	/	2/2								
	人文精神(二)	/			2/2						
	服務學習(一)	/	0/1								
	服務學習(二)	/			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	/		2/2							創意 教育
	創新思維與應用	/								2/2	
	中文閱讀與書寫(一)	/		2/2							語文 教育
	中文閱讀與書寫(二)	/			2/2						
	英文(一)	/		2/2							
	英文(二)	/			2/2						
	民主與法治	/					2/2				公民 教育
	歷史與文明	/				2/2					
	應用程式設計	/					2/2				資訊 教育
	職場專業英文簡報	/			2/2						美學 教育
	體育	/	2/2								體能 教育
類 分	社會科學類	/					2/2				
	人文藝術類	/		2/2							
小 計		/	4/5	8/8	8/9	2/2	6/6	0/0	0/0	2/2	
(二)專業必修 60 學分/ 67 小時											
普通化學(含實驗)		/		2/2							
普通生物學		/		2/2							
管理學		/		2/2							
營養學		/	2/2								
普通微生物學		/	2/2								
普通微生物學實驗		/	1/2								
分析化學(含實驗)		/	2/2								

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系食品科技組科目總表
 學生修業規定（114 學年度入學新生適用(1+4)）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
基礎創意設計		2/2								
有機化學(含實驗)			2/3							
生物化學(一)			2/2							
生物化學實驗(一)			1/2							
食品加工學(一)			2/2							
食品加工學實驗(一)			1/2							
生物化學 (二)				2/2						
食品加工學(二)				2/2						
食品加工學實驗(二)				1/2						
食品微生物學(含實驗)				2/2						
食品添加物(含實驗)									2/2	
食品化學 (一)					2/2					
食品化學實驗 (一)					1/2					
食品衛生與安全					2/2					
專題製作(一)					1/1					
食品分析(二)						2/2				
食品分析實驗(二)						1/2				
食品生物技術(含實驗)						3/3				
食品工程學						2/2				
文獻選讀						1/1				
專業實習							9/9			
食品儀器分析(含實驗)						2/2				
專題討論								2/2		
小 計		9/10	14/17	7/8	6/7	11/12	9/9	2/2	2/2	
總 計										
(三) 選修 38 學分										
1.專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。										
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。										
附註：										
1.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。										
2.本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格										
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。										

114.05.01 系課程委員會通過
 114.05.07 院課程委員會通過
 校課程委員會通過

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用(1+4)）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程		30 學分／32 小時									
(二) 專業必修		60 學分／67 小時									
(三) 選修		38 學分／38 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
(一) 通識教育課程學分 (30 學分／32 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	
核心通識	人文精神(一)	/	2/2								
	人文精神(二)	/			2/2						
	服務學習(一)	/	0/1								
	服務學習(二)	/			0/1						
基礎通識課程	創意概論	/			2/2						創意教育
	創新思維與應用	/								2/2	
	中文閱讀與書寫(一)	/		2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)	/			2/2						
	英文(一)	/		2/2							
	英文(二)	/			2/2						
	民主與法治	/								2/2	公民教育
	歷史與文明	/		2/2							
	應用程式設計	/					2/2				資訊教育
	職場專業英文簡報	/			2/2						美學教育
	體育	/	2/2								體能教育
類分	社會科學類	/					2/2				
	人文藝術類	/				2/2					
小計		/	4/5	6/6	10/11	2/2	4/4	0/0	0/0	4/4	
(二)專業必修 60 學分/ 67 小時											
烘焙實作原理		/	2/2								
食品微生物學(含實驗)		/	2/2								
進階麵包實作		/	3/4								
進階蛋糕與西點實作		/	2/3								
基礎創意設計		/	2/2								
食品衛生與安全		/		2/2							
餅乾實作		/		2/3							

弘光科技大學 四技國際專修部食品科技系烘焙科技組科目總表
 學生修業規定（114 學年度入學新生適用(1+4)）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
營養學	/		1/2							
烘焙學	/		2/2							
基礎西點蛋糕裝飾	/		2/2							
食品加工學(含實驗)	/				3/3					
管理學	/				2/2					
異國麵包實作	/		3/4							
異國蛋糕與西點實作	/				2/3					
食品化學(含實驗)	/			3/3						
進階中式麵食與實作	/			2/3						
食品分析(含實驗)	/				3/3					
專題製作	/					2/2				畢業 成果 展
專題討論	/					2/2				
專業實習(一)	/						11/11			
專業實習(二)	/							7/7		
小 計	/	9/11	12/15	5/6	10/11	4/4	11/11	7/7	0/0	
總 計	/	13/16	18/21	15/17	12/13	10/10	11/11	7/7	4/4	
(三) 選修 38 學分 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。 附註： 1. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。 2. 本系學生須至少修畢本校開設之任一門跨系學程，實符合畢業資格 3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。										

114.05.01 系課程委員會通過
 114.05.07 院課程委員會通過
 校課程委員會通過

弘光科技大學 114 學年度 日間部四技 食品科技系 烘焙科技組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
必	專業實習(一)	9	9	四	上	專業實習(一)	11	11	四	上	微調
必	專業實習(二)	9	9	四	下	專業實習(二)	7	7	四	下	微調

114.05.01系課程委員會通過

114.05.07院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時							
(二) 專業必修			60 學分／67 小時							
(三) 選修			38 學分／38 小時							
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神(一)			2/2						
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)			0/1						
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)			2/2						
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育			2/2						
通 類 分	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計			4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0
餅乾實作			2/3							
烘焙學			2/2							
營養學			1/2							
管理學			2/2							院核心課程
基礎創意設計				2/2						院核心課程
食品微生物學(含實驗)				2/2						

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）

(二) 專業必修 60 學分/ 67 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全			2/2						
進階麵包實作		3/4							
基礎西點蛋糕裝飾			2/2						
食品加工學(含實驗)			3/3						
進階蛋糕與西點實作		2/3							
進階中式麵食實作				2/3					
異國麵包實作			3/4						
異國蛋糕與西點實作					2/3				
食品化學(含實驗)				3/3					
食品分析(含實驗)					3/3				
專題製作						2/2			畢業成果展
專題討論						2/2			
專業實習(一)							11/11 9/9		
專業實習(二)								7/7 9/9	
小計	7/9	11/12	7/8	5/7	5/6	7/7	11/11 9/9	7/7 9/9	
總計	11/13	17/19	11/12	11/14	9/10	13/13	11/11 9/9	7/7 9/9	
(三) 選修 38 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。									
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」									
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

114.05.01 系課程會議通過

114.05.07 國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會議通過

114 學年度 日間部四技 食品科技系 烘焙科技組技優專班 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必	專業實習(一)	9	9	四	上	專業實習(一)	11	11	四	上	微調
必	專業實習(二)	9	9	四	下	專業實習(二)	7	7	四	下	微調

114.05.01系課程委員會通過

114.05.07國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時							
(二) 專業必修			60 學分／67 小時							
(三) 選修			38 學分／38 小時							
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分／時數)			上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神(一)			2/2						
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)			0/1						
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)			2/2						
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育			2/2						
	社會科學類						2/2			
通 類 分	人文藝術類					2/2				
	小計	4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
餅乾實作		3/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
管理學		2/2								院核心課程
基礎創意設計				2/2						院核心課程
烘焙實作原理				2/2						

(二) 專業必修`專 60 學分/ 67 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品衛生與安全			2/2						
基礎西點蛋糕裝飾		3/3							
異國蛋糕與西點實作			3/4						
異國麵包實作			3/4						
歐式蛋糕與西點實作			3/4						
餡料特色產品實作				2/3					
歐式麵包實作				3/4					
創意甜點				3/4					
創意麵包					3/4				
專題製作						2/2			畢業成果展
專題討論						2/2			
專業實習(一)							11/11 9/9		
專業實習(二)								7/7 9/9	
小計	9/9	7/7	11/14	8/11	3/4	4/4	11/11 9/9	7/7 9/9	
總計	13/13	13/14	15/18	14/18	7/8	10/10	11/11 9/9	7/7 9/9	
(三) 選修 38 學分 1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。 2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。 3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註： 1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。 2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。 3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」 4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

114.05.01 系課程會議通過

114.05.07 國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

智慧科技學院

弘光科技大學

113學年度 日間部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
模組 選修	Python 應用實務	3	3	二	上		3	4			調整時數
模組 選修	全端網頁開發	3	3	三	上		3	4			調整時數
模組 選修	機器與深度學習	3	3	三	下		3	4			調整時數
模組 選修	多媒體設計實務	3	3	二	下		3	4			調整時數
模組 選修	網頁設計	3	3	三	上		3	4			調整時數
模組 選修	社群媒體製作實務	3	3	三	上		3	4			調整時數

114.02.06系課程委員會通過

114.03.12院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/ 138 135)										
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時							
(二) 專業必修			45 學分／48 小時							
(三) 選修			53 學分／ 55 58 小時							
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
(一) 通識教育課程 30 學分／32 小時（學分／時數）			上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神(一)			2/2						
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)			0/1						
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	應用程式設計		2/2							
	歷史與文明						2/2			
	民主與法治	2/2								
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計			8/8	8/9	4/4	4/5	4/4	2/2	0/0	0/0
(二) 專業必修 45 學分／48 小時（學分／時數）			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
			上	下	上	下	上	下	上	下
計算機概論			3/3							
無人載具操作應用實務			3/3							
Python 程式設計實務			3/4							
人工智慧導論				3/3						
網路概論與應用				3/3						
行動應用程式設計				3/3						
運算思維與演算法					3/3					
網頁前端介面設計					3/3					
應用數學					3/3					
UI/UX 實務						3/3				
資訊與網路安全							3/3			

電腦輔助 3D 建模實務					3/3				院核心
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
專業必修小計	9/10	9/9	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	
合計	17/18	17/18	13/13	7/8	10/10	3/4	1/2	7/7	

(三) 選修 53 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 32 學分)

- 1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

智慧系統開發模組		數位服務應用模組	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
C 程式設計實務(一下)	3/4	應用統計實務(一下)	3/4
數位邏輯與電子電路(一下)	3/3	電子與行動商務(一下)	3/3
Python 應用實務(二上)	3/4 3/3	數位行銷(二上)	3/3
資料庫設計(二上)	3/3	無人機拍攝與剪輯(二上)	3/4
微處理器應用(二下)	3/4	多媒體設計實務(二下)	3/4 3/3
全端網頁開發(三上)	3/4 3/3	網頁設計(三上)	3/4 3/3
機器與深度學習(三下)	3/4 3/3	社群媒體製作實務(三下)	3/4 3/3

附註：

- 1.依據弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點，合於條件者，始符合畢業資格。
- 2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.02.06 系課程委員會通過 114.03.12 院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/138)										
(一) 通識教育課程			30 學分／32 小時							
(二) 專業必修			47 學分／50 小時							
(三) 選修			51 學分／56 小時							
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
(一) 通識教育課程 30 學分／32 小時（學分／時數）			上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神(一)			2/2						
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)			0/1						
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	應用程式設計		2/2							
	歷史與文明						2/2			
	民主與法治	2/2								
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								
分類 通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計			8/8	8/9	4/4	4/5	4/4	2/2	0/0	0/0
(二) 專業必修 47 學分／50 小時（學分／時數）			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
			上	下	上	下	上	下	上	下
計算機概論			3/3							
無人載具操作應用實務			3/3							
Python 程式設計實務			3/4							
資訊倫理與規範			2/2							
人工智慧導論				3/3						
網路概論				3/3						
AIoT 設計實務				3/3						
運算思維與演算法					3/3					
網頁前端介面設計					3/3					
應用數學					3/3					
UI/UX 實務						3/3				

資訊與網路安全					3/3				
智慧行動裝置程式設計					3/3				院核心
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
專業必修小計	11/12	9/9	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	
合計	19/20	17/18	13/13	7/8	10/10	3/4	1/2	7/7	

(三) 選修 51 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 30 學分)

- 1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。
- 2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

智慧系統開發模組		數位服務應用模組	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
C 程式設計實務(一下)	3/4	R 程式設計實務(一下)	3/4
數位邏輯與電子電路(一下)	3/3	電子與行動商務(一下)	3/3
Python 應用實務(二上)	3/4	數位行銷(二上)	3/3
資料庫設計(二上)	3/3	無人機拍攝與剪輯(二上)	3/4
微處理器應用(二下)	3/4	多媒體設計實務(二下)	3/4
全端網頁開發(三上)	3/4	網頁設計(三上)	3/4
機器與深度學習(三下)	3/4	社群媒體製作實務(三下)	3/4

附註：

- 1.依據弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點，合於條件者，始符合畢業資格。
- 2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.02.06 系課程委員會通過 114.03.12 院課程委員會通過
校課程委員會通過

案由四

弘光科技大學醫療健康學院課程委員會設置辦法

20100-006

中華民國 114 年 00 月 00 日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 弘光科技大學（以下簡稱本校）醫療健康學院（以下簡稱本院）依據本校「弘光科技大學課程委員會設置辦法」~~第五條及本院「弘光科技大學醫療健康學院院務會議設置辦法」第四條之規定，設置「弘光科技大學醫療健康學院課程委員會」（以下簡稱本會），並特訂定弘光科技大學醫療健康學院課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。~~

(原文)

第 1 條 弘光科技大學（以下簡稱本校）醫療健康學院（以下簡稱本院）依據本校「弘光科技大學課程委員會設置辦法」第五條及本院「弘光科技大學醫療健康學院院務會議設置辦法」第四條之規定，設置「弘光科技大學醫療健康學院課程委員會」（以下簡稱本會）並訂定弘光科技大學醫療健康學院課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(修正)

第 2 條 1 本會委員會由下列人員組成之：

- 一、當然委員：院長~~、副院長、各系(所)及學位學程主管~~**或副主管**。
- 二、推選委員：由各系~~(所)及學位學程~~課程委員會中推選一人。
- 三、諮詢委員：由院長聘請~~二至二位校外專家學者~~**或產業界代表****或校友代表**擔任諮詢委員。本會於召開會議時，應視審議案件之性質，邀請諮詢委員列席，提供相關諮詢意見。

四、學生代表：推派學生代表二人，由各系學會推選之。

2 本會由院長擔任~~召集人~~**主任委員**並主持會議。**主任委員不克出席時，由主任委員指定之本會委員擔任或本院副主管代理主持。**

3 本會推選委員任期一年，連選得連任一次。

(原文)

第 2 條 本會委員會由下列人員組成之：

- 一、當然委員：院長、副院長、各系(所)及學位學程主管。
 - 二、推選委員：由各系(所)及學位學程課程委員會中推選一人。
 - 三、諮詢委員：由院長聘請二至三位校外專家學者、產業界代表、校友代表擔任諮詢委員。本會於召開會議時，應視審議案件之性質，邀請諮詢委員列席，提供相關諮詢意見。
 - 四、學生代表：推派學生代表二人，由各系學會推選之。
- 本會由院長擔任召集人並主持會議。

(修正)

第 3 條 本會之職掌如下：

- 一、研議本院所屬各系~~(所)~~及學位學程課程規劃原則及相關事宜。
- 二、審議本院所屬各系~~(所)~~及學位學程專業必修及選修課程及學分數。
- 三、審議本院~~跨各系(所)學位學程及(院)~~**跨院或跨系**之課程及學程。
- 四、審議其他與課程整合有關事宜。

(原文)

第 3 條 本會之職掌如下：

- 一、研議本院所屬各系(所)及學位學程課程規劃原則及相關事宜。
- 二、審議本院所屬各系(所)及學位學程專業必修及選修課程及學分數。
- 三、審議本院跨各系(所)及學位學程及(院)之課程及學程。
- 四、審議其他與課程整合有關事宜。

(修正)

第 4 條 本會須有委員~~三分之二~~**二分之一**以上之出席始得開議，出席委員二分之一以上同意方得決議。

(原文)

第 4 條 本會須有委員三分之二以上之出席始得開議，出席委員二分之一以上同意方得決議。

(修正)

第 5 條 本會每學期至少召開會議~~二~~**一**次，必要時得召開臨時會議。

(原文)

第 5 條 本會每學期至少召開會議乙次，必要時得召開臨時會議。

第 6 條 本會開會時，得邀請相關人員列席報告或說明。

(修正)

第 7 條 本院所屬各系(所)及學位學程應設課程委員會，其設置辦法由各系(所)及學位學程訂定，報請院課程委員會議通過，送校課程委員會核備通過後實施，修正時亦同。

(原文)

第 7 條 本院所屬各系(所)及學位學程應設課程委員會，其設置辦法由各系(所)及學位學程訂定，報請院課程委員會議通過，送校課程委員會核備通過後實施，修正時亦同。

(修正)

第 8 條 本辦法經院務會議通過後，送校課程委員會核備通過公告後實施行，修正時亦同。

(原文)

第 8 條 本辦法經院務會議通過後送校課程委員會核備通過後實施，修正時亦同。

中華民國 97 年 06 月 26 日院務會議訂定通過
中華民國 102 年 03 月 28 日院務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 30 日院務會議修正通過
中華民國 105 年 06 月 29 日院務會議修正通過
中華民國 105 年 08 月 30 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 08 月 16 日更名醫療健康學院院務會議修正通過
中華民國 106 年 08 月 31 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 01 月 17 日院務會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 07 日校課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 05 月 01 日院務會議修正通過

案由五

114.1 學期全英授課開課申請一覽表

序 號	部 別	學 制	開課 系所	年 級	課程名稱	EMI	修 別	授課 教師	備註
1	日間部	四技	營養系	一	英文(一)	-	必修	陳振源	
2	日間部	四技	妝品系	一	英文(一)	-	必修	陳數紅	
3	日間部	四技	運休系	一	英文(一)	-	必修	柯思義	

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 05 月 09 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ☒ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective	開課部別 Category	☒ 日間部 Day division ☐ 進修部 Evening division ☐ 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
☐ 第1次申請 First-time application ☒ 曾申請，請列學年期: 112-1 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐ 是 Y ☒ 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源		所屬單位 Department
職稱 Position	☐ 教授 Professor ☐ 副教授 Associate Professor ☐ 助理教授 Assistant Professor ☒ 講師 Lecturer	專兼任 Category	☐ 專任 Full-time ☒ 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
陳振源  代				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：	營養一甲		
任課教師：	陳振源	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	必修			英語授課：	是
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2: 好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第 9 週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）。 「看 VoiceTube 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第 10 週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 11 週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 12 週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第 13 週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 14 週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 15 週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第 16 週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第 17 週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第 18 週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小 考：	%	平 時 作 業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%：積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
(2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑
(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:		Freshman English (I)	
Chose Code:		Jeff Chen	Class:
Instructor:			Credits/Hours: 2/2
Course Property:			
Course Introduction:		English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.	
Course Objectives:		1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.	
Textbook:		Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932	
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	
02		Unit 1: I Love Mixing Music!	
03		Unit 1: I Love Mixing Music!	

04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

■ Communicative Approach

■ Grammar Translation Approach

■ Oral Drills

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 05 月 09 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	妝品一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ☒ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective	開課部別 Category	☒ 日間部 Day division ☐ 進修部 Evening division ☐ 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
☒ 第1次申請 First-time application ☐ 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐ 是 Y ☒ 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳數紅		所屬單位 Department
職稱 Position	☐ 教授 Professor ☐ 副教授 Associate Professor ☐ 助理教授 Assistant Professor ☐ 講師 Lecturer	專兼任 Category	☐ 專任 Full-time ☒ 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
陳數紅				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：	妝品一甲		
任課教師：	陳數紅	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	必修			英語授課：	是
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2: 好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤) (PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第 9 週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）。 「看 <i>VoiceTube</i> 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第 10 週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 11 週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 12 週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第 13 週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 14 週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 15 週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第 16 週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第 17 週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第 18 週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期()：第() 2. 星期()：第()節 3. 星期()：第() 4. 星期()：第() 5. 星期()：第() 6. 星期()：第() 7. 星期()：第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小 考：	%	平 時 作 業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。
(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑（學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50）。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:		Freshman English (I)	
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Sandy Chen	Credits/Hours: 2/2
Course Property:			
Course Introduction:		English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.	
Course Objectives:		1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.	
Textbook:		Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932	
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	
02		Unit 1: I Love Mixing Music!	
03		Unit 1: I Love Mixing Music!	

04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

■ Communicative Approach

■ Grammar Translation Approach

■ Oral Drills

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

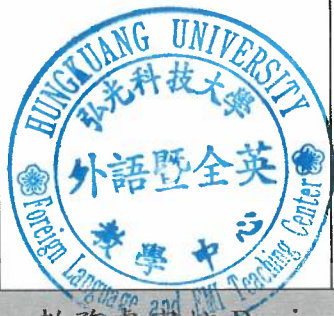
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at
HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 05 月 09 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	運休一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ☒ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective	開課部別 Category	☒ 日間部 Day division ☐ 進修部 Evening division ☐ 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(一)	
	英文 English:	English(I)	
☒ 第1次申請 First-time application ☐ 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐ 是 Y ☒ 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Daniel Cothran 柯思義		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	☐ 教授 Professor ☐ 副教授 Associate Professor ☐ 助理教授 Assistant Professor ☒ 講師 Lecturer	專兼任 Category	☐ 專任 Full-time ☒ 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
Daniel Cothran 柯思義 				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(一)				
選課號：		開課班級：	運休一甲		
任課教師：	柯思義 Daniel Cothran	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	必修			英語授課：	是
課程簡介 (至少 50 字以上)：	課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。				
教學目標：	1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：					
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元一：我愛混音！				
第 3 週： Week 3	單元一：我愛混音！ MyET 口說作業 1: 實用大學 1B - Asking for Concert Times (按「作業」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元一課本影音作業：機器人遊戲 (p. 16-17) MyET 口說作業 2: 好用的機器人 (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 3: 實用大學 1B - Watching Sport Games (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 6 週： Week 6	單元二：你從事射箭運動多久了？ MyET 口說作業 4: 實用大學 2B - Inviting to go Golfing (按「作業」標籤) (PELC 前測)				
第 7 週： Week 7	單元二課本影音作業：人生持續滾動 (p. 28-29) MyET 口說作業 5: 天生我材必有用 (按「考試」標籤)(PELC 前測)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第 9 週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）。 「看 <i>VoiceTube</i> 學英文」- TED Talks 學習討論（需簽到）						
第 10 週： Week 10	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(一)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 11 週： Week 11	單元三：我該怎麼做？ MyET 口說作業 6：如何資源回收(二)（按「考試」標籤）MyET 口說初賽（PELC 前測）						
第 12 週： Week 12	單元三課本影音作業：非洲綠能（p. 40-41） MyET 口說作業 8：綠色能源（按「考試」標籤）MyET 口說決賽（PELC 前測）						
第 13 週： Week 13	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 9：(1) 拯救動物(一)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 14 週： Week 14	單元四：無尾熊被帶到收容所 MyET 口說作業 10：(1) 拯救動物(二)（按「考試」標籤）（PELC 前測）						
第 15 週： Week 15	單元四：無尾熊被帶到收容所（PELC 前測）						
第 16 週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本考試）						
第 17 週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第 18 週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小 考：	%	平 時 作 業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
(2) *MyET* 10回口說作業為課後作業，佔10%，9/23-12/15當天24:00截止。

(3) *MyET* 初賽佔3%。

5. 額外加分：

(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑

(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-1學期日間部四技大一英文（一）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 1, 2	Unit 3, 4

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (I)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	Daniel Cothran	Credits/Hours:	2/2
Course Property:			
Course Introduction:	English (I) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning.		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	

02		Unit 1: I Love Mixing Music!
03		Unit 1: I Love Mixing Music!
04		Unit 1 Video & Review: Robot Games/Helpful Robots
05		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Watching Sport Games
06		Unit 2: How Long Have You Been Doing Archery? / Inviting to go Golfing
07		Unit 2 Video & Review: Life Rolls On / Everyone Is Special
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (1)
11		Unit 3: What Should I Do?/ How to Recycle (2)
12		Unit 3 Video & Review: Eco-fuel Africa / Green Energy
13		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (1)
14		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter / Save an Animal (2)
15		Unit 4: The Koala Was Taken to a Shelter
16		Unit 4 Video & Review: Raising Pandas
17		Review & Final Mock Exam
18		Final Exam

Teaching Method :

■ Communicative Approach

■ Grammar Translation Approach

■ Oral Drills

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Operation :	10%	Quiz :	%	Assignment :	25%
Writ- ten Re- port :	%	Class Par- ticipa- tion :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Mid- term Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Eval- uation :	%	Institute Eval- uation :	%

案由六

114.1網路教學課程一覽表

序	申請 教師	專 兼 任	開課 系所	課程 名稱	年 級	學 分	時 數	修 別	部 別	學制	開課 系所	開課 班級	首次 申請實 施 網路教 學課程	教學型態	線上 教學 周數	線上 教學 時數
1	郝德慧	專任	護理系	健康照護資訊	2	2	2	選修	日間部	二技	護理系	日二技二甲	否	非同步教學	10	10
2	郝德慧	專任	護理系	AI與臨床醫護應用	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二丁	否	非同步教學	10	10
3	郝德慧	專任	護理系	AI與臨床醫護應用	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二戊	否	非同步教學	10	10
4	郝德慧	專任	護理系	AI與臨床醫護應用	3	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技三甲	否	非同步教學	10	10
5	張珠玲	專任	護理系	老人急重症處置與照護	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二丙	否	非同步(12)+ 同步教學(3)	15	15
6	張珠玲	專任	護理系	臨床護理感染控制	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二丁	否	非同步(12)+ 同步教學(4)	16	16
7	張珠玲	專任	護理系	老人急重症處置與照護	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二丁	否	非同步(12)+ 同步教學(3)	15	15
8	張珠玲	專任	護理系	新興傳染病照護	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二丁	否	非同步(13)+ 同步教學(4)	17	17
9	張珠玲	專任	護理系	老人急重 症處置與照護	3	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技三甲	否	非同步(12)+ 同步教學(3)	15	15
10	江采宜	專任	護理系	健康評估與臨床決策	1	3	3	選修	日間部	碩士 在職專班	護理系	碩士在 職專班一甲	否	非同步教學	9	14
11	江采宜	專任	護理系	重症護理學	2	2	2	選修	日間部	二技	護理系	日二技二甲	否	非同步教學	9	9
12	江采宜	專任	護理系	重症護理學	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二甲	否	非同步教學	9	9
13	江采宜	專任	護理系	重症護理學	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二戊	否	非同步教學	9	9
14	王香蘋	專任	護理系	長照管理	2	2	2	選修	日間部	二技	護理系	日二技二甲	否	非同步教學	12	12
15	王香蘋	專任	護理系	長照管理	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二戊	否	非同步(13)+ 同步教學(2)	15	15
16	王香蘋	專任	護理系	長照管理	3	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技三甲	否	非同步教學	12	12
17	賴美信	專任	護理系	睡眠照護概論	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二丙	是	同步教學	15	15
18	賴美信	專任	護理系	運動醫學與護理	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二丙	否	同步教學	15	15
19	賴美信	專任	護理系	睡眠照護概論	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二戊	是	同步教學	15	15
20	賴美信	專任	護理系	寵物療法與護理	2	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技二戊	否	同步教學	15	15
21	賴美信	專任	護理系	睡眠照護概論	3	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技三丙	是	同步教學	15	15
22	賴美信	專任	護理系	運動醫學與護理	3	2	2	選修	進修部	二技	護理系	進二技三丁	否	同步教學	15	15
23	賴美信	專任	護理系	睡眠照護概論	5	2	2	選修	進修部	四技	護理系	進四技五甲	是	同步教學	15	15

臨時動議