

113 學年度第 2 學期

第 3 次校課程委員會會議議題及相關資料



會議時間：114 年 7 月 8 日(週二)下午 3：30

會議地點：人文講堂(4F)

案由一

入學 學年	部 別	學制	年 級	系所	選修學分	班級 數	可開課學 分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程 專班	累計開 課學分	累計開課學分 倍數	仍可開 課學分 數
114	日	四技	一	護理系	28	4	146	0									0	0.0	146
113	日	四技	二	護理系	22	4	114	0	12	14							26	0.3	88
112	日	四技	三	護理系	22	4	114	2	14	12	22	8					58	0.7	56
111	日	四技	四	護理系	22	4	114	2	14	14	15	10	10	0			65	0.7	49
114	日	四技	一	物治系	24	2	62	0									0	0.0	62
113	日	四技	二	物治系	24	2	62	0	8	16							24	0.5	38
112	日	四技	三	物治系	24	2	62	1	8	14	16	10					49	1.0	13
111	日	四技	四	物治系	24	2	62	1	10	12	14	8	10	0			55	1.1	7
114	日	四技	一	營養系	33	2	86	0									0	0.0	86
113	日	四技	二	營養系	33	2	86	0	4	6							10	0.2	76
112	日	四技	三	營養系	33	2	86	1	6	6	8	9					30	0.5	56
111	日	四技	四	營養系	35	2	91	1	6	8	8	9	8	15			55	0.8	36
114	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	5									5	0.1	28
113	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	5	4	9							18	0.4	15
112	日	四技	三	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4					29	0.6	4
111	日	四技	四	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4	5	0			34	0.7	-2
114	日	四技	一	動物保健	40	1	52	2									2	0.1	50
113	日	四技	二	動物保健	40	1	52	0	4	6							10	0.3	42
112	日	四技	三	動物保健	40	1	52	1	4	6	6	10					27	0.7	25
111	日	四技	四	動物保健	40	1	52	1	4	6	8	10	8	6			43	1.1	9
114	日	四技	一	醫材系	38	1	49	3									3	0.1	46
113	日	四技	二	醫材系	38	1	49	6	6	11							23	0.6	26
112	日	四技	三	醫材系	40	1	52	6	9	12	12	11					50	1.3	2
111	日	四技	四	醫材系	40	1	52	3	6	12	17	12	12	3			65	1.6	-13
114	日	四技	一	環安系	40/40/40	3	157	0									0	0.0	157
113	日	四技	二	環安系	40/41/40	3	157	0	14	14						2	30	0.2	127
112	日	四技	三	環安系	40/41/40	3	157	0.5	14	16	14	14				2	61	0.5	97
111	日	四技	四	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16	14	12	14	21	0			78	0.6	80
114	日	四技	一	智科系	51	2	133	0								3	3	0.0	130
113	日	四技	二	智科系	53	2	138	0	12	21							33	0.3	105
112	日	四技	三	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	19					65	0.6	73
111	日	四技	四	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	17	17	9		2	91	0.9	47
114	日	四技	一	國際語言系	38	1	49	0									0	0.0	49
113	日	四技	二	國際語言系	38	1	49	0	6	6							12	0.3	37
112	日	四技	三	國際語言系	38	1	49	0.5	6	6	6	6				2	27	0.7	23
111	日	四技	四	國際語言系	38	1	49	0.5	8	6	6	6	4	6		2	39	1.0	11
114	日	四技	一	老福系	40	2	104	4									4	0.1	100
113	日	四技	二	老福系	40	2	104	4	6	13							23	0.3	81
112	日	四技	三	老福系	40	2	104	3.5	4	14	17	11					50	0.6	55
111	日	四技	四	老福系	40	2	104	4.5	4	13	17	11	15	8			73	0.9	32
114	日	四技	一	文化設計系	40	2	104	0									0	0.0	104
113	日	四技	二	文化設計系	40	2	104	0	0	10							10	0.1	94
112	日	四技	三	文化設計系	40	2	104	1	0	10	12	12					35	0.4	69
111	日	四技	四	文化設計系	40	2	104	1	0	10	15	12	12	6			56	0.7	48
114	日	四技	一	運休系	41	1	53	0									0	0.0	53
113	日	四技	二	運休系	41	1	53	0	6	12							18	0.4	35
112	日	四技	三	運休系	41	1	53	1	8	10	14	10					43	1.0	10
111	日	四技	四	運休系	41	1	53	1	6	14	12	12	10	4			59	1.4	-6
114	日	四技	一	餐旅系	38/37/37/39	4	196	0									0	0.0	196
113	日	四技	二	餐旅系	38/37/37/39	4	196	0	16	26							42	0.3	154
112	日	四技	三	餐旅系	38/37/37/39	4	196	1	21	21	29	32					104	0.7	92
111	日	四技	四	餐旅系	38/38/39	3	150	1	24	26	27	27	20	8			133	1.2	17
114	日	四技	一	多遊系	39	2	101	0									0	0.0	101
113	日	四技	二	多遊系	40	2	104	0	9	11							20	0.3	84
112	日	四技	三	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	15	18					56	0.6	67
111	日	四技	四	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	9	21	14	10			77	0.8	46
114	日	四技	一	健管系	40	2	104	0									0	0.0	104
113	日	四技	二	健管系	40	2	104	0	10	12							22	0.3	82
112	日	四技	三	健管系	40	2	104	1	12	12	16	14					55	0.7	49
111	日	四技	四	健管系	40	2	104	1	12	12	18	14	12	12			81	1.0	23
114	日	四技	一	食科系	38/38/38/38/38	5	247	31									31	0.2	216
113	日	四技	二	食科系	38/38/38/38	4	198	17	29	35							81	0.5	117

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:114.1

入學 學年	部 別	學制	年 級	系所	選修學分	班級 數	可開課學 分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程 專班	累計開 課學分	累計開課學分 倍數	仍可開 課學分 數
112	日	四技	三	食科系	38/38/38/38	4	198	29	17	23	26	32					127	0.8	71
111	日	四技	四	食科系	38/38/38/38	4	198	26	23	19	20	23	24	11			146	1.0	52
114	日	四技	一	妝品系	44	2	114	0									0	0.0	114
113	日	四技	二	妝品系	44	2	114	0	3	16							19	0.2	95
112	日	四技	三	妝品系	44/42	2	112	1	6	11	16	19					53	0.6	59
111	日	四技	四	妝品系	44/42	2	112	1	9	13	19	20	18	19			99	1.2	13
114	日	四技	一	幼保系	38	2	99	9									9	0.1	90
113	日	四技	二	幼保系	38	2	99	4	10	14							28	0.4	71
112	日	四技	三	幼保系	38	2	99	7	12	14	14	16					63	0.8	36
111	日	四技	四	幼保系	38	2	99	5	12	16	14	14	12	6			79	1.0	20
114	日	四技	一	美髮系	40	2	104	1									1	0.0	103
113	日	四技	二	美髮系	40	2	104	0	25	26							51	0.6	53
112	日	四技	三	美髮系	40	2	104	0	19	23	19	20					81	1.0	23
111	日	四技	四	美髮系	40	2	104	0	19	23	19	19	13	8			101	1.3	3
114	日	學士後	一	護理系	13	1	17	0									0	0.0	17
113	日	學士後	二	護理系	9	1	12	0	0	6							6	0.7	6
112	日	學士後	三	護理系	8	1	10	0	0	0	2	0					2	0.3	8
111	日	學士後	四	護理系	8	1	10	0	0	2 _(111.5)	2	4	0	0			6	0.8	4

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。

4.上述表格不含(實作創課、銜接課程、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
114	進	四技	一	營養系	47	1	61	0										0	0	61
113	進	四技	二	營養系	47	1	61	0	4	6								10	0	51
112	進	四技	三	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6						22	0	39
111	進	四技	四	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6	9	8				39	1	22
114	進	四技	一	環安系	43	2	112	0										0	0	112
113	進	四技	二	環安系	43	2	112	0	4	14								18	0	94
112	進	四技	三	環安系	43/43	2	112	0	4	14	12	12						42	0.5	70
111	進	四技	四	環安系	43/43	2	112	0	4	12	12	10	12	11				61	0.7	51
114	進	四技	一	智科系	46	1	60	0										0	0.0	60
113	進	四技	二	智科系	43	1	56	0	0	6								6	0.1	50
112	進	四技	三	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6						18	0.4	44
111	進	四技	四	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6	12				36	0.8	26
114	進	四技	一	國際語言系	44	1	57	0										0	0.0	57
113	進	四技	二	國際語言系	44	1	57	0	4	4								8	0.2	49
112	進	四技	三	國際語言系	44	1	57	0	4	6	4	6						20	0.5	37
111	進	四技	四	國際語言系	44	1	57	0	4	12	8	4	6	6				40	0.9	17
114	進	四技	一	老福系	53	1	69	6										6	0.1	63
113	進	四技	二	老福系	53	1	69	6	2	8								16	0.3	53
112	進	四技	三	老福系	53	1	69	4	2	6	6	6						24	0.5	45
111	進	四技	四	老福系	51	1	66	0	2	6	6	6	13	11				44	0.9	22
114	進	四技	一	文化設計系	42	1	42	0										0	0.0	42
113	進	四技	二	文化設計系	42	1	55	0	0	4								4	0.1	51
112	進	四技	三	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10						24	0.6	31
111	進	四技	四	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10	8	4				36	0.9	19
114	進	四技	一	運休系	46	1	60	0										0	0.0	60
113	進	四技	二	運休系	46	1	60	0	2	8								10	0.2	50
112	進	四技	三	運休系	46	1	60	0	2	6	6	8						22	0.5	38
111	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	8	12	6	12	6				46	1.0	11
114	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0										0	0.0	104
113	進	四技	二	餐旅系	40	2	104	0	2	8								10	0.1	94
112	進	四技	三	餐旅系	40	2	104	0	0	6	4	14						24	0.3	80
111	進	四技	四	餐旅系	40	2	104	0	4	8	7	13	8	14				54	0.7	50
114	進	四技	一	多遊系	56	1	73	0										0	0.0	73
113	進	四技	二	多遊系	57	1	74	2	11	11								24	0.4	50
112	進	四技	三	多遊系	55	2	143	2	9	8	14	12						45	0.4	98
111	進	四技	四	多遊系	55	2	143	2	13	14	10	12	13	12				76	0.7	67
114	進	四技	一	健管系	41	1	41	0										0	0.0	41
113	進	四技	二	健管系	41	1	53	0	1	6								7	0.2	46
112	進	四技	三	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8						23	0.6	30
111	進	四技	四	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8	6	4				33	0.8	20
114	進	四技	一	食科系	41/41	2	107	6										6	0.1	101
113	進	四技	二	食科系	41/41	2	107	6	7	14								27	0.3	80
112	進	四技	三	食科系	41/41	2	107	6	7	12	16	13						54	0.7	53
111	進	四技	四	食科系	41/41/41	3	160	8	12	14	22	13	11	13				93	0.8	67
114	進	四技	一	妝品系	45	1	59	0										0	0.0	59
113	進	四技	二	妝品系	45	1	59	0	2	2								4	0.1	55
112	進	四技	三	妝品系	45	1	59	0	2	2	6	8						18	0.4	41
111	進	四技	四	妝品系	45	1	59	0	2	2	6	2	6	10				28	0.6	31
114	進	四技	一	幼保系	46	1	60	4										28	0.6	32
113	進	四技	二	幼保系	46	1	60	2	4	6								12	0.26	48
112	進	四技	三	幼保系	46	1	60	2	4	2	6	6						20	0.4	40
111	進	四技	四	幼保系	46	1	60	2	4	6	6	8	8	4				38	0.8	22
114	進	四技	一	護理系	32	1	42	0										0	0.0	42
113	進	四技	二	護理系	26	1	34	0	6	2								8	0.3	26
112	進	四技	三	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2						10	0.4	24
111	進	四技	四	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2	4	4				18	0.7	16
110	進	四技	五	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4	4	0	4		16	0.8	11
114	進	四技	一	動物保健	44	1	57	2										2	0.0	55
113	進	四技	二	動物保健	44	2	114	0	2	8								10	0.1	104
112	進	四技	三	動物保健	44	2	114	0	4	16	12	8						40	0.5	74
111	進	四技	四	動物保健	46	1	60	0	2	8	8	8	10	6				42	0.9	18
114	進	四技	一	老福系 (第三人生)	53	1	69	8										8	0.2	61
114	進	四技	一	運休系 (第三人生)	46	1	60	6										6	0.1	54
114	進	四技	一	智科系 (第三人生)	46	1	60	13										13	0.3	47

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護理學院

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日間部	學制	四技	年級	3	班級數	4	建議選修學分	2							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
急症護理學			2	2	2	60	5	基本護理學 藥理學	-	林貴滿	-	-	-	-	-	
口腔照護與進食安全			2	2	1	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-	
癌症護理學			2	2	1	60	5	-	-	趙玉環	-	-	-	-	-	
跨域實作-聽見彼此的聲音：一門關於理解與被理解的課			2	2	1	60	5	-	是	沈碩彬	-	-	-	-	-	1141 學期暫不開設
總計開課學分數：							_____8_____學分				開課倍數：1					

(114.06.16) 系課程委員會通過
(114.06.24) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	一丁	建議選修學分	10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
長照管理	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是		
健康促進與護理	2	2	1	60	0	-	-	樓美玲	-	-	-	-	是		
健康照護資訊	2	2	1	60	0	-	-	郝德慧	-	是	-	-	是		
芳香療法與應用	2	2	1	60	0	-	是	陳麗環	-	-	-	-	-		
重症護理學	2	2	1	60	0	-	-	李美麗	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：1							

(114.06.10) 系課程委員會通過
(114.06.24) 院課程委員會通過
校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理 系

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	二戊	建議選修學分	20						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
長照管理	2	2	1	60	0	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是		
重症護理學	2	2	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	是		
醫療風險管理	2	2	1	60	0	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-		
睡眠照護概論	2	2	1	60	0	-	-	賴美信 藍麗美 賴美智	-	-	-	-	是		
新興傳染疾病照護	2	2	1	60	0	-	是	張珠玲	-	-	-	-	是	1141 學期不開設調整至1142 學期	
AI 與臨床醫護應用	2	2	1	60	0	-	是	郝德慧	-	是	-	-	是		
婦女健康護理議題	2	2	1	60	0	-	是	莊知錡	-	-	-	-	-		
職業安全與衛生護理	2	2	1	60	0	-	是	林美華	-	-	-	-	-		
寵物療法與護理	2	2	1	60	0	-	-	賴美信 賴美智	-	-	-	-	是		
護理心理學	2	2	1	60	0	-	是	林麗秋	-	-	-	-	-		
臨床症狀護理	2	2	1	60	0	-	-	張淑真	-	-	-	-	-		
總計開課學分數：					20 學分			開課倍數：1							

(114.06.16) 系課程委員會通過
(114.06.24) 院課程委員會通過
() 校課程委員會通過

醫 療 健 康 學 院

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
認識萌朋友	1	1	1	80	5	-	-	王雪芳	-	是	-	-	-	銜接課程，已於校課程會議通過	
動物醫院醫事輔助技術	2	2	1	60	5	-	是	王雪芳	-	是	-	-	-	新增，本次審議，師資待聘	
總計開課學分數：					_____3_____學分			開課倍數：1.5 開課倍數 1(不含銜接課程)							

部別	進修	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
動物醫院醫事輔助技術	2	2	1	60	5	-	是	王雪芳	-	是	-	-	-	新增，本次審議，師資待聘	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1							

(114.06.23) 系課程委員會通過
(114.06.24) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系

部別	日間部	學制	二專	年級	1	班級數	1	建議選修學分	12							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
照顧預防及延緩老化與實作			2	3	1	60	5	-	是	周盈辰	-	-	-	-	-	
老人體適能與實作			2	3	1	60	5	-	是	洪從善	-	-	-	-	-	
人際關係與溝通技巧			2	2	1	60	5	-	是	余靜佳	-	-	-	-	-	
老人社會工作			2	2	1	60	5	-	是	莊凱翔	-	-	-	-	-	
創意照顧與情感陪伴實作			2	2	1	60	5	-	是	王瑩慈	-	-	-	-	-	
老人疾病預防與照護			2	2	1	60	5	-	是	何明霖	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							12 學分			開課倍數：1						

(114.06.17) 系課程委員會通過

(114.06.24) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
中草藥概論			2	2	1	60	5	-	是	張嘉麟	-	-	-	-	-	
非藥物性輔助療法之應用與實作			2	2	1	60	5	-	是	余靜佳	-	-	-	-	-	
介護食調理			2	3	1	60	5	-	是	吳淞濂	-	-	-	-	-	
老人福利服務			2	2	1	60	5	-	是	黃玟娟	-	-	-	-	-	
總計開課學分數：							___8___學分			開課倍數：1						

(114.06.17) 系課程委員會通過

(114.06.24) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理系

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
長期照護機構管理	2	2	1	20	5	-	-	陳亮汝	否	否	否	否	是		
多變量分析	2	2	1	20	5	-	-	張振傑	否	否	否	否	是		
健康政策與產業發展	2	2	1	20	5	-	-	張肅婷	否	否	否	否	否		
健康機構實習	4	4	1	5	0	-	-	陳亮汝	否	否	否	否	否		
海外實習 海內外實習	4	4	1	5	0	-	-	陳亮汝	否	否	否	否	否	1132_3 修正	
總計開課學分數:					(含實習) 14 學分 (不含實習) 6 學分			開課倍數： (含實習) 2.3 (不含實習) 1.0							

(114.06.05) 系課程委員會通過
(114.06.24) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

民生創新學院

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 幼兒保育 系

部別	學士後	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
幼兒繪本探索與應用實作	2	2	1	60	5	-	是	蔡桂芳	-	-	-	-	-		
兒童產業與行銷	2	2	1	60	5	-	是	許貞莉	-	-	-	-	-		
幼兒 STEM 教育與教玩具應用實作	2	2	1	60	5	-	是	蔡桂芳	-	是	-	-	-		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1							

(114.05.29) 系課程委員會通過
(114.06.25) 院課程委員會通過
校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 全人身心靈深度休閒學分學程專班 選修課程擬開科目表

系所： 運動休閒系

部別	日間部			學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6			
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
太極拳與傳統養生功	3	3	1	60	5	-	是	張嚴仁	-	-	-	-	-	
茶道與古琴生活美學	3	3	1	60	5	-	是	張嚴仁	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1						

114.06.19 運動休閒系課程委員會通過

114.06.25 院課程委員會通過

校課程委員會通過

智慧科技學院

114 學年第一學期 選修課程擬開科目表

系所：智科系

部別	進修	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	—							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
程式設計			3	3	1	60	5	-	是	童建樺	-	是	-	-	-	
人工智慧概論			2	2	1	60	5	-	是	魏榮君	-	是	-	-	-	
機器學習應用			2	2	1	60	5	-	是	葉柏涼	-	是	-	-	-	
深度學習應用			2	2	1	60	5	-	是	葉柏涼	-	是	-	-	-	
自然語言處理			2	2	1	60	5	-	是	姜文忠	-	是	-	-	-	
資料分析與可視化			2	2	1	60	5	-	是	楊昌儒	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：							13 學分				開課倍數：-					

114.06.18 系課程委員會通過

114.06.25 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

通識教育中心

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所： 運休 系

部別	日間部 進修部	學制	四技	年 級	二	班級數	14	建議選修學分	28							
	開課科目															
科目名稱			學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
羽球(一)			2	2	2	60	5	-	-	林千源	-	-	-	-	-	
羽球(一)			2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-	-	-	
健身運動實務(一)			2	2	2	60	5	-	-	張嚴仁	-	-	-	-	-	
養生武術(一)			2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	-	-	
防身術(一)			2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	-	-	
撞球(一)			2	2	1	60	5	-	-	吳海助	-	-	-	-	-	
籃球(一)			2	2	2	60	5	-	-	羅羽辰	-	-	-	-	-	
桌球(一)			2	2	2	60	5	-	-	林珀璇	-	-	-	-	-	
桌球(一)			2	2	2	60	5	-	-	周明修	-	-	-	-	-	
足球(一)			2	2	2	50	5	-	-	楊朝盛	-	-	-	-	-	場地限制
總計開課學分數：							_____28_____學分				開課倍數：					

(114.03.06) (114.06.19) 運休系課程委員會通過
(114.03.27) (114.06.20) 通識教育中心課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 114-1 類別： 自然科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
黃彥博	醫材專任	AI 程式設計與物理 互動小遊戲：跨領域 物理基礎探索	AI Programming and Interactive Physics Games: A Cross-Disciplinary Exploration of Fundamentals	2	2	無	無	日：2	新開
葉恩菱	營養專任	生活中的營養與保健	Nutrition and health in life	2	2	無	無	日：1	新開
劉士嘉	護理兼任	運用於生活決策的數據分析	Application of data analysis in decision making	2	2	無	無	日：1	新開

(114.06.25) 自然科學類學群會議通過

(114.06.30) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018
表單修訂日期：109.06.23
保存期限：5 年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 114-1 類別： 社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
沈碩彬	護理專任	正向心理學與生活	Positive psychology and life	2	2	無	無	日：2	新開
林麗秋	護理專任	跨文化溝通與多元文化	Transcultural communication and multiculturalism	2	2	無	無	日：1	新開

(114.06.25) 社會科學類學群會議通過

(114.06.30) 通識中心課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

FM-20700-018
表單修訂日期：109.06.23
保存期限：5 年

案由二

國際餐旅學院

審議餐旅管理系選修課程擬開科目表(高職預修專班)

說明：餐旅系擬予僑泰高中開設「異國料理」課程，由本系專任許凱敦副教授規劃，以單元教學方式授課，涵蓋本系相關西廚、亞廚各項廚藝課程。

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：餐旅管理系

開課科目										
科目名稱	必 選 修	學 分	時 數	擬開 班數	人數 上限	保留 人數	須先完 成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	備註
異國料理	選	3	4	1	50	0	-	-	許凱敦	僑泰高中

114.06.12 系課程委員會通過

114.06.25 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

案由三

護理學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114(1)_____

課程名稱	芳香療法與應用			系所	護理系
英文名稱	Aromatherapy and Applications			任課教師	陳麗環
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	吳奕賢、程馨慧(2021)・芳香療法・新文京。				
參考書目	郭芝蘭(2024)・芳香療法・華立。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

芳香療法（英語：Aromatherapy），簡稱**芳療**，是指藉由芳香植物所萃取出精油（essential oil）作為媒介，並以按摩、泡澡、薰香等方式經由呼吸道或皮膚吸收進入體內，來達到舒緩精神壓力與增進身體健康的一種自然療法。

芳香療法於現代醫學可作為一種輔助療法，已有許多醫療證據表明，芳香療法可以預防或改善某些疾病，有助於整體的健康。

本課程主要在學習芳香療法的基本概念與理論，包括植物精油的歷史、萃取、使用及調配等，進而結合瑞典式按摩手法，藉以協助學生結合理論與實務將有助於學生自我保健與應用在臨床照顧。

(二)目標：

1. 學生能瞭解芳香療法的定義與精油的萃取方法
2. 學生能瞭解精油的分類
3. 學生能瞭解芳香療法的使用方法與症狀上的應用，例如：薰香、浸泡、按摩等方式
4. 學生能操作芳香療法的各種按摩手法例如：鼻腔淨化、臉部與頭部、手部與肩頸、膝蓋與腿部、腹部等按摩手法。
5. 學生能透過專業的芳香療法知識，並熟習術科手法，以達護理保健與身心靈健康成長，並應用在臨床照顧上。

(三)大綱：

週次	教學主題
第1週	1. 教學大綱、課程進度、評量方式說明 2. 芳療證照介紹 3. 單方精油分享
第2週	1. 芳香療法歷史與演進 2. 鼻霜的調配
第3週	1. 精油對人體的運作 2. 經由途徑:嗅吸 3. 鼻腔按摩(單人)
第4週	1. 精油的萃取方法 2. 純露認識與體驗 3. 鼻腔按摩(雙人)
第5週	1. SPA 介紹 2. 植物萃取部位認識與繪圖
第6週	1. 精油特性 2. 精油檢測方法 3. 精油調性(高中低)在調配上的運用
第7週	1. 按摩油調配: 分組調配一個配方 2. 分組發表
第8週	1. 植物油介紹 2. 橄欖油認識與體驗 3. 學科複習
第9週	期中考學科
第10週	1. 精油能量介紹與體驗 2. 流動按摩
第11週	1. 精油的使用方法之應用: 擦拭、漱口 2. 精油的化學結構介紹及其特性
第12週	勇健腿按摩1(躺姿)膝蓋關節疼痛按摩
第13週	1. 勇健腿按摩2(躺姿) 2. 平時測驗(技術小考)
第14週	1. 瑞典式腿部按摩1(趴姿) 2. 瑞典式背部按摩示範
第15週	1. 瑞典式腿部按摩2(趴姿) 2. 技術測驗(技術小考)
第16週	單方精油介紹及在十大系統之應用
第17週	期末技術考1
第18週	期末技術考2

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>30</u> %	■ 書面報告(最喜愛的精油與 連結心得與應用)	<u>20</u> %
	■ 期末技術考	<u>30</u> %	□ 口頭報告(分組討論及分享	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	□ 平時作業	<u> </u> %
	■ 課堂參與討論	<u>10</u> %	■ 技術操作(練習時的抽考3 次，每次5分)	<u>10</u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

(114.06.16) 系課程委員會通過

(114.06.24) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 陳麗環 114 年06月02日

醫 療 健 康 學 院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	動物醫院醫事輔助技術			系所	動物保健系
英文名稱	Assistive Technology for Animal Hospitals			任課教師	王雪芳(待聘)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	1年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. Margi sirois. (2018). 獸醫醫事輔助實務 (余品奐, 茅繼良, 張仕杰, 楊姮稜, 王嶽, 李錚, 茅繼良, 黃立心, 張盛傑, 劉環華, 賴昱璋, Trans.; 第二版). 台灣愛思唯爾. Sirois M, Elsevier's Veterinary Assisting Textbook 3rd Edition, Elsevier, 2020. 2. Romich JA, An Illustrated Guide to Veterinary Medical Terminology 4th Edition, Cengage Learning, 2014. 3. Burns KM & Renda-Francis L, Textbook for the Veterinary Assistant 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2022. 4. Sonsthagen T, Tasks for the Veterinary Assistant 4th Edition, Wiley-Blackwell, 2020. 5. Vanhorn B, Veterinary Assisting Fundamentals and Applications 2nd Edition, Cengage Learning, 2021.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程(動物醫院醫事輔助技術)是以提升「基礎獸醫學及動物醫事輔助概論與動物福利及其他與助理業務相關之實務課程」為之主要學習目標，學習時間為一學期2學分36小時。學生學習內容以符合「動物醫事助理認證訓練課程」為主。課程內容包括：(1)獸醫學術語；(2)動物基礎醫學(解剖學、生理學、微生物學、寄生蟲學)；(3)伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論；(4)伴侶動物(含犬貓等)行為概論；(5)人畜共通傳染病概論；(6)動物福利概論。其內容包括取自國際著名期刊之重要相關論文與教師之經驗；講演後並進行討論，以期使修習之同學能充份了解國內相關之臨床實務。

(二)目標：

1. 獸醫學術語概論。
2. 動物基礎醫學(解剖學、生理學、微生物學、寄生蟲學)概論。
3. 伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論。
4. 伴侶動物(含犬貓等)行為概論。
5. 人畜共通傳染病概論。
6. 動物福利概論。

(三)大綱：

週 次	內 容
第1週	課程說明與獸醫助理工作介紹
第2週	門診管理程序與飼主關係
第3週	獸醫學術語概論
第4週	動物基礎醫學(解剖學、生理學)概論
第5週	動物基礎醫學(微生物學、寄生蟲學)概論
第6週	伴侶動物(含犬貓等)行為及保定概論
第7週	人畜共通傳染病概論
第8週	藥物及藥理學
第9週	動物福利概論及期中考週
第10週	動物飼養和營養管理概論(上)
第11週	動物飼養和營養管理概論(下)
第12週	動物照護與護理概論
第13週	協助麻醉及外科概論
第14週	實驗室檢驗方法概論
第15週	影像診斷概論
第16週	鳥類與特殊寵物照護概論
第17週	大動物的照顧與飼養概論
第18週	期末考週

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30 %	☒ 書面報告	20 %
	☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	___ %
	☐ 平時考	___ %	☐ 平時作業	___ %
	☒ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	___ %
	☐ 其他	___ %		

(1140623)系課程委員會通過

(1140624)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王雪芳 114 年 06 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	動物醫院醫事輔助技術			系所	動物保健系
英文名稱	Assistive Technology for Animal Hospitals			任課教師	王雪芳(待聘)
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	1年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. Margi sirois. (2018). 獸醫醫事輔助實務 (余品奐, 茅繼良, 張仕杰, 楊姮稜, 王嶽, 李錚, 茅繼良, 黃立心, 張盛傑, 劉環華, 賴昱璋, Trans.; 第二版). 台灣愛思唯爾. Sirois M, Elsevier's Veterinary Assisting Textbook 3rd Edition, Elsevier, 2020. 2. Romich JA, An Illustrated Guide to Veterinary Medical Terminology 4th Edition, Cengage Learning, 2014. 3. Burns KM & Renda-Francis L, Textbook for the Veterinary Assistant 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2022. 4. Sonsthagen T, Tasks for the Veterinary Assistant 4th Edition, Wiley-Blackwell, 2020. 5. Vanhorn B, Veterinary Assisting Fundamentals and Applications 2nd Edition, Cengage Learning, 2021.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程(動物醫院醫事輔助技術)是以提升「基礎獸醫學及動物醫事輔助概論與動物福利及其他與助理業務相關之實務課程」為之主要學習目標，學習時間為一學期2學分36小時。學生學習內容以符合「動物醫事助理認證訓練課程」為主。課程內容包括：(1)獸醫學術語；(2)動物基礎醫學(解剖學、生理學、微生物學、寄生蟲學)；(3)伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論；(4)伴侶動物(含犬貓等)行為概論；(5)人畜共通傳染病概論；(6)動物福利概論。其內容包括取自國際著名期刊之重要相關論文與教師之經驗；講演後並進行討論，以期使修習之同學能充份了解國內相關之臨床實務。

(二)目標：

1. 獸醫學術語概論。
2. 動物基礎醫學(解剖學、生理學、微生物學、寄生蟲學)概論。
3. 伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論。
4. 伴侶動物(含犬貓等)行為概論。
5. 人畜共通傳染病概論。
6. 動物福利概論。

(三)大綱：

週 次	內 容
第1週	課程說明與獸醫助理工作介紹
第2週	門診管理程序與飼主關係
第3週	獸醫學術語概論
第4週	動物基礎醫學(解剖學、生理學)概論
第5週	動物基礎醫學(微生物學、寄生蟲學)概論
第6週	伴侶動物(含犬貓等)行為及保定概論
第7週	人畜共通傳染病概論
第8週	藥物及藥理學
第9週	動物福利概論及期中考週
第10週	動物飼養和營養管理概論(上)
第11週	動物飼養和營養管理概論(下)
第12週	動物照護與護理概論
第13週	協助麻醉及外科概論
第14週	實驗室檢驗方法概論
第15週	影像診斷概論
第16週	鳥類與特殊寵物照護概論
第17週	大動物的照顧與飼養概論
第18週	期末考週

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30 %	☒ 書面報告	20 %
	☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	___ %
	☐ 平時考	___ %	☐ 平時作業	___ %
	☒ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	___ %
	☐ 其他	___ %		

(114.06.23)系課程委員會通過

(114.06.24)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王雪芳 114 年 06 月 19 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	照顧預防及延緩老化實作			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Practice for Care Prevention and Deferring Aging			任課教師	周盈辰
學分數	2	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	銀髮寶貝健康照護全書，北中南榮總與國內高齡醫學專家等21位醫師，原水文化，2015；真逆齡：醫學實證，超越抗老的大智慧，陳亮恭，天下雜誌，2015				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。) (一)動機： 本課程主要瞭解老人在生物、心理、社會上面對的問題，並瞭解老人症候群，進而提升其健康促進及社會參與。此外，並瞭解各項老人服務方式並學習處理各種老人特殊問題。 (二)目標： 1. 能記憶老人生理、心理與社會問題 2. 能理解老人症候群 3. 能應用照顧預防及延緩老化技術於實際職場服務或方案中 4. 能評核各項老人服務 5. 能理解及發展解決老年人問題的技巧					

(三)大綱：

- 第1週：課程介紹
第2週：銀髮族家庭的家人互動
第3週：在地老化措施
第4週：台灣老人福利概況
第5週：調整放假日
第6週：面對另類治療的態度
第7週：從活力老化觀點談健康促進、運動對老年人健康之影響
第8週：活躍老化與照顧服務
第9週：期中考
第10週：高齡者運動訓練
第11週：老年人健康飲食與營養促進
第12週：口腔相關疾病之照顧與預防
第13週：老人跌倒防制
第14週：老人心理狀態
第15週：失智症之照顧與預防
第16週：代謝疾病之照顧與預防
第17週：心血管疾病之照顧與預防
第18週：期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>30%</u>	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>40%</u>	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>30%</u>
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

(114.04.25)系課程委員會通過

(114.05.01)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：周盈辰

114年04月22日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	老人體適能與實作			系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Senior Physical Fitness and Practice			任課教師	洪從善	
學分數	2	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專		開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	老年人功能性體適能/李淑芬/華都文化/ISBN:9789866860270					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

隨著醫藥發達,老年人的壽命將不斷延長,且延長的老年歲月中,老年人對健康及生活品質的意識及要求也不斷提高。因此,對老年人傳授健康體適能概念及適當規劃健康促進的觀念是相當重要的。本課程期中考之前講授體適能相關理論,期中考之後講授體適能相關實務,以提升學生幫助老年人規劃活躍幸福的老年生活之能力。

(二)目標：

- 1.學生了解老人休閒產業的趨勢性
- 2.學生能創造體適能課程設計
- 3.學生了解老人體適能及休閒的基本概念及重要性
- 4.學生了解體適能健康的自我學習能力
- 5.學生未來就業能應用之基本技能

(三)大綱：

第1週：課程介紹

第2週：運動、健康與功能性體適能之基礎理論

第3週：健康體適能的最新指導方針

第4週：老年人之健康促進與生活品質

第5週：功能性體適能之內容與效益

第6週：成功老化的條件

第7週：老年人的運動動機

第8週：健康體適能與全人健康

第9週：期中考

第10週：吸引老年人參與運動的策略

第11週：功能性體適能之評估與檢測

第12週：老年人完整的運動課程內容設計

第13週：運動指導員之領導能力及教學技巧

第14週：有氧運動 肌力運動 伸展運動

第15週：期末分組報告

第16週：期末分組報告

第17週：期末分組報告

第18週：期中考暨期末報告繳交

第19週：期末報告繳交

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30%	☐ 書面報告	___%
	☒ 期末考	40%	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	30%
	☐ 課堂參與討論	___%	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

(114.04.25) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 洪從善

114年04月22日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	人際關係與溝通技巧			系所	老人福利與長期照顧事業系									
英文名稱	Interpersonal Relationships and Communication Skills			任課教師	余靜佳									
學分數	2	時數	2		開班數	1								
開課部別	日間部	開課學制	二專		開課年級	一								
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM													
指定書目	人際關係與溝通，簡秀芬、江昱明、李佳諭、唐士祥、趙康伶等合著，2023年二版，華格納出版社。ISBN:978-986-362-976-4													
參考書目	人際關係的理論與實務 徐西森等著 心理出版社 957-702-539-0；人際溝通 紅英正、錢玉芬編譯 學富文化 986-7840-32-1 人際關係與溝通 王以仁著 心理出版社 978-986-191-077-2 精妙溝通技巧 謝進編著 漢欣文化事業 957-686-209-4 人際關係與溝通 技巧陳皎眉著 雙葉書廊957-8555-88-1 人際關係與溝通技巧 游梓翔等譯 雙葉書廊 981-240-726-X 說話前先想好要伸那根手指 吳俊宏譯 平安叢書 978-957-803-616-1													
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)														
(一)動機：														
本課程將協助學習者以「故事性思考(敘說)」的方式定位專業助人關係的溝通原則，因此課程將包含「聽」、「聽懂」、「說」的三個架構，促使學習者能具備同理心為基礎的專業溝通能力。此外，為培養學生具備與老人互動與長期照顧服務能力，介紹與老人互動之基本態度與技巧以及與服務對象和家庭溝通的原則、與身心障礙或失能者溝通的技巧，並教導學生具備壓力管理的知能。														
(二)目標：														
1. 學生能理解人際關係與溝通之基本理論														
2. 學生具備建立專業關係的能力														
3. 學生能具備壓力管理的知識與技能														
4. 學生能應用與老人溝通之正確態度與技巧														
5. 學生能具備長期照顧服務之專業溝通技巧														

(三)大綱：

- 第1週：課程介紹
第2週：緒論：人際關係的本質、涵義與模式
第3週：人際關係與自我
第4週：人際關係與自我
第5週：人際知覺
第6週：人際吸引
第7週：語言溝通
第8週：溝通技巧
第9週：期中考週
第10週：影片欣賞與討論
第11週：非語言溝通
第12週：助人關係與溝通技巧
第13週：專業關係的建立與壓力的調適
第14週：老人互動技巧
第15週：身心障礙者與失能者溝通技巧
第16週：服務對象和家庭的溝通技巧
第17週：期末考
第18週：自主學習與補救教學

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30%	☐ 書面報告	__%
	☒ 期末考	40%	☐ 口頭報告	__%
	☐ 平時考	__%	☒ 平時作業	30%
	☐ 課堂參與討論	__%	☐ 技術操作	__%
	☐ 其他	__%		

(114.04.25)系課程委員會通過

(114.05.01)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：余靜佳

114年4月22日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	老人社會工作			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Social Work for the Elderly			任課教師	莊凱翔
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	1.楊培珊, 梅陳玉嬋(2021), 臺灣老人社會工作：理論與實務(四版), 台北:雙葉。 2.劉家勇、洪悅琳、吳敏欣、龍紀萱、江禹嫻、劉素芬(2022), 老人社會工作, 台中市:華格那。				
參考書目	蔡啟源(2018), 老人社會工作實務, 台北:雙葉。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

根據國家發展委員會推估，2026年我國老人人口占總人口比率將達20.8%，接近聯合國定義的超高齡（super-aged）國家老人人口占21%，至 2036年更將達28%，進入極高齡（ultra-aged）國家，因此對於高齡長者的需求及認識極為重要。本課程將結合影片教學、案例分享讓學生理解老人社會工作的概念，並介紹老人社會工作之評估、介入、處遇方式及相關理論觀點。藉此，讓學生對於現行老人領域實務工作之相關概念、現象及議題有所理解，以作為未來從事相關領域工作之準備。

(二)目標：

- 1.1. 讓學生具備從事老人社會工作的基礎認知與概念
- 2.2. 認識老化過程中對於生理、心理、社會等層面的認識。
- 3.3. 介紹老人社會工作服務模式，學習以社工專業如何提供高齡人口及其家庭服務過程中，應具備的知識、技能及態度。
- 4.4. 認知老人社會工作的發展與挑戰。
- 5.5. 認識老人社會工作當前重要議題。

(三)大綱：

- 第 1週：課程介紹與說明、分組
第 2週：老人社會工作概論
第 3週：概論-社工作些什麼
第 4週：老化理論及生命歷程觀點
第 5週：生理層面-老化與疾病
第 6週：心理層面—老年認知
第 7週：期中考周-作業繳交
第 8週：(社會層面)經濟、社會參與及支持系統
第 9週：老人議題視角:相關議題影片分析
第 10週：老人案主的多面向評估(1)
第 11週：老人案主的多面向評估(2)
第 12週：老人個案工作
第 13週：老人團體工作
第 14週：老年社區工作
第 15週：長照議題
第 16週：老人保護工作
第 17週：高齡社會新興議題
第 18週：自主學習週-繳交老化相關議題期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30%	☐ 書面報告	___%
	☒ 期末考	40%	☐ 口頭報告	___%
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	30%
	☐ 課堂參與討論	___%	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

(114.04.25)系課程委員會通過

(114.05.01)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 莊凱翔 114年04月25日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	創意照顧與情感陪伴實作			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Creative Care and Emotional Companionship Practice			任課教師	王瑩慈
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	黃士鈞(2022)《陪伴心理學》ISBN：9789861373911				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在協助學生建立情感陪伴與人本照顧的核心觀念，透過創意實作活動學習與長者互動的技巧與態度；在工作現場中，照顧關係的建立不只需要技術，更需要理解、傾聽與溫柔回應，協助長者透過生活中各種創意媒材來表達感受、建立連結，培養互動過程中的敏銳觀察力，並在過程中實踐非語言的溫柔照顧力。

(二)目標：

1. 理解情感陪伴與創意照顧在長照現場的意義與價值。
2. 學習非語言互動、同理回應與溝通技巧。
3. 培養陪伴現場的觀察、回應與簡易引導能力。
4. 發展對照顧關係中「被看見、被理解」的覺察力。
5. 學習運用創意媒材（色彩、聲音、物件）設計互動方式。

(三)大綱：

1. 課程導論與陪伴的初步概念
2. 人本照顧的核心理念
3. 非語言表達與互動感知
4. 同理心與陪伴技巧練習
5. 色彩與情緒表達
6. 圖像對話與敘述導入
7. 繪本共讀與對話練習
8. 繪本陪伴延伸與創意媒材運用實作
9. 期中考
10. 情境模擬 I：失落與陪伴
11. 情境模擬 II：失智與耐心
12. 創作與感受連結練習
13. 音樂與聲音的情感互動應用
14. 整合式創意陪伴活動設計
15. 團體討論 I：陪伴活動設計
16. 團體討論 II：活動模擬與反饋
17. 學習歷程反思統整
18. 期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	20 %	□ 書面報告	_____ %
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告	_____ %
	□ 平時考	_____ %	■ 平時作業	30 %
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	_____ %
	□ 其他	_____ %		

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王瑩慈

114年6月6日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	老人疾病預防與照護			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Disease Prevention and Care in Older Adults			任課教師	何明霖
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	二專	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	老年病症候群(第二版) ISBN/ 9789863683209 作者/出版商 *台灣老年學暨老年醫學會/合記* 出版年代/版次 2020/ 2				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本教材以《衛生福利部健康國民署資料》為依據，按照人體系統劃分，確定教材的具體內容，具體包括： 老年人的病理特點，人體九大系統的老年常見疾病的預防與照護（呼吸系統、循環系統、消化系統、內分泌系統、泌尿系統、神經系統、運動系統、生殖系統、感官系統）。其中分別介紹了老年人肺炎、老年人高血壓、冠心病（心絞痛、急性心肌梗死）、消化性潰瘍、前列腺增生、糖尿病、血脂異常、急性腦血管病、阿茲海默氏病、帕金森病、骨質疏鬆症等30餘種老年人常見疾病的預防與照護；主要從發病原因、臨床表現、輔助檢查、治療、預防措施、照護保健和健康指導等方面分別論述，並於疾病後導入真實案例，同時配有案例討論等資源，幫助學生加深對老年人病的理解與掌握，讓學生易於入門及加深印象，讓學生學會思考、分析、理解和臨床應用老年人常見病預防與照護的知識與技能培訓。

(二)目標：

- 1.本課程希望同學透過老年人病理學，瞭解各種老年人常見疾病之致病機轉、特性及其伴隨之併發症及預後的課程，藉以銜接日後以致用於臨床。
2. 本課程針對非醫護系學生所開設，主旨在介紹人類疾病的基礎概念，以及特別強調當疾病發展時在體內所造成連續的交互作用。
3. 也從養生常識出發、對老年人的養生進行較為具體而全面的介紹，內容包括先養心（情緒方面）、老有所樂（興趣方面）、運動養生、飲食、不同季節的養生之道。

(三)大綱：

- 1 細胞損傷、適應、發炎和修復 Cellular Injury, Adaptation, Inflammation and Repair
- 2 免疫疾病與成人疫苗 Diseases of Immunity and Adult Vaccine
- 3 感染性疾病 Infectious Diseases
- 4 感官與皮膚疾病 Sensory and skin disorders
- 5 心血管系統疾病 Diseases of Cardiovascular System
- 6 腫瘤 Neoplasia
- 7 胃腸道系統疾病 Diseases of The Gastrointestinal Tract
- 8 呼吸系統疾病 Diseases of Respiratory System
- 9 期中考 Midterm Exam
- 10 造血系統疾病 Diseases of Hematopoietic System
- 11 肝臟和膽道疾病 Diseases of The Liver and Biliary Tract
- 12 腎臟和泌尿系統疾病 Diseases of Kidney and GU System
- 13 男性與女性的更年期與更年期前期 Menopause and Perimenopause
- 14 內分泌與代謝系統疾病 Endocrine and metabolic system diseases
- 15 骨與關節疾病 Diseases of Bone and Joint
- 16 神經系統疾病 Diseases of The Nervous System
- 17 分子病理與診斷 Molecular Pathology and Diagnosis
- 18 期末考 Term exam

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>30</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>40</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>30</u> %
	☐ 課堂參與討論	<u> </u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

(114.04.25) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 何明霖

114年 04月 21日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	中草藥概論			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Introduction to Chinese Herbs			任課教師	張嘉麟
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	余淑美、張家蓓：中藥護理學概論，華杏出版股份有限公司，2019。(ISBN 978-957-640-793-2)。				
參考書目	闕甫仙、鄧正賢、李明明：現代中藥學，華格那企業有限公司，2020。(ISBN 978-986-362-616-9)。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

教導學生關於中藥概念及中藥在食品及保健食品之應用，包括常見中藥之性味功用、藥理、用法及禁忌，並了解中藥應如何使用於疾病防治和藥膳養生保健，使其對中藥之療效有更深一層認識，並將中藥正確應用於日常生活中。

(二)目標：

- 1.認識中藥基本概念及一般使用原則。
- 2.瞭解中藥產業現況。
- 3.常用中藥的性味、功能、主治及藥材辨識。
- 4.瞭解臨床上中藥的應用配伍。
- 5.瞭解常用方劑。

(三)大綱：

- 第1週：課程簡介，中藥的起源與發展
 第2週：中藥的命名
 第3週：中藥的分類及採收
 第4週：中藥的炮製及貯存
 第5週：中藥性能的特性(一)
 第6週：中藥性能的特性(二)
 第7週：中藥的劑型與用法
 第8週：中藥的應用
 第9週：期中考
 第10週：單味藥(一)
 第11週：單味藥(二)
 第12週：單味藥(三)
 第13週：單味藥(四)
 第14週：單味藥(五)
 第15週：單味藥(六)
 第16週：中藥與保健食品發展趨勢(一)
 第17週：中藥與保健食品發展趨勢(二)
 第18週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	<u>30</u> %	■ 書面報告	<u>20</u> %
	■ 期末考	<u>30</u> %	□ 口頭報告	<u> </u> %
	□ 平時考	<u> </u> %	平時作業	<u> </u> %

	■ 課堂參與討論	<u>20</u> %	□ 技術操作	<u> </u> %
	□ 其他	<u> </u> %		

(114.06.17) 系課程委員會通過

(114.06.24) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張嘉麟

114年6月6日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	非藥物性輔助療法之應用與實作			系所	老人福利與長期照顧事業系												
英文名稱	Application and Practice of Non-Pharmacological Interventions			任課教師	余靜佳												
學分數	2	時數	2	開班數	1												
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四												
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM																
指定書目	自編教材																
參考書目	呂冠廷、吳鴻順、周育蓮、林鈺祥、柯宏勳、徐靜萍、陳美麗、項朝梅、蔡憶雲 (2024)。失智症非藥物治療。台北：五南出版社。																
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)																	
(一)動機： 非藥物性輔助療法是一種不依賴藥物，而是透過心理、物理、行為或其他替代療法來幫助患者緩解症狀、改善健康狀況的方式。廣泛應用於慢性病、疼痛管理、心理健康、復健及高齡照顧等領域，並常與傳統醫療方式結合，以提升治療效果。本課程將介紹輔助療法中常見之芳香療法、園藝輔療、藝術輔療，以及台灣較少見的魔術輔療，本課程將透過長照機構參訪見習與實作、機構業師協同教學等方式，強化學員對輔助性療法活動設計的概念與實作經驗。																	
(二)目標： 1. 學生能認識非藥物輔助療法之意涵。 2. 學生能了解非藥物輔助療法在長照領域的應用。 3. 學生能針對高齡者設計非藥物輔助療法之活動方案。 4. 學生能評鑑非藥物輔助療法之效益。																	
(三)大綱： 第1週：非藥物性輔助療法課程簡介 第2週：非藥物治療的概念與活動安排 第3週：動物輔助療法介紹 第4週：園藝療法介紹 第5週：園藝療法實作-校外參訪 第6週：藝術療法介紹 第7週：藝術療法實作 第8週：遊戲療法介紹 第9週：遊戲療法實作 第10週：懷舊療法介紹 第11週：懷舊療法實作 第12週：芳香療法介紹 第13週：芳香療法實作 第14週：正念輔療介紹與實作 第15週：團體報告(一) 第16週：團體報告(二) 第17週：團體報告(三) 第18週：自主學習-課程回顧與報告修改																	
選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：																	
課程 評比	<table border="0"> <tr> <td>☐ 期中考</td> <td>_____ %</td> <td>☒ 書面報告</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>☒ 期末考</td> <td>30 %</td> <td>☐ 口頭報告</td> <td>_____ %</td> </tr> <tr> <td>☐ 平時考</td> <td>_____ %</td> <td>第 51 頁 平時作業</td> <td>_____ %</td> </tr> </table>					☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	20 %	☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	_____ %	☐ 平時考	_____ %	第 51 頁 平時作業	_____ %
☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	20 %														
☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	_____ %														
☐ 平時考	_____ %	第 51 頁 平時作業	_____ %														

	☒ 課堂參與討論 <u>20</u> % ☐ 其他 <u> </u> %	☒ 技術操作 <u>30</u> %
--	---	--

(114.06.17) 系課程委員會通過

(114.06.24) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 余靜佳 114年6月6日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	介護食調理			系所	老人福利與長期照顧事業系
英文名稱	Universal Design Food			任課教師	吳松濂
學分數	2	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

高齡者因口腔生理機能改變，影響吞嚥，營養攝食與生活品質，為能輔助咀嚼或吞嚥障礙者攝食，課程教導如何經過烹調後，提供調整食物質地及湯品稠度，能改善飲食安全及提升餐食品質。

(二)目標：

1. 幫助學生了解介護食定義。
2. 幫助學生了解烹調製備的準備事項。
3. 幫助學生了解烹調製備的衛生安全。
4. 幫助學生了解選購食材及儲藏。

(三)大綱：

第1週：課程說明及分組
 第2週：第3級 流質／中度稠度(稀粥、米糊、較稀水果泥、調味肉汁醬汁)
 第3週：第3級 流質／中度稠度(稀粥、米糊、較稀水果泥、調味肉汁醬汁)
 第4週：第4級 糊狀／高度稠度(肉泥、穀物粥)
 第5週：第4級 糊狀／高度稠度(肉泥、穀物粥)
 第6週：第5級 細碎及濕軟(搭配濃順醬汁的肉末以及搗碎的果肉等口感濃稠順滑帶有細小綿軟食物(0.2-0.4 cm) 瀝乾多餘之穀物)
 第7週：第5級 細碎及濕軟(搭配濃順醬汁的肉末以及搗碎的果肉等口感濃稠順滑帶有細小綿軟食物(0.2-0.4 cm) 瀝乾多餘之穀物)
 第8週：第6級 一口及軟質(燉煮肉丁，魚丁，蔬菜丁，不沾黏白飯，濃稠醬汁)
 第9週：期中報告
 第10週：第6級 一口及軟質(燉煮肉丁，魚丁，蔬菜丁，不沾黏白飯，濃稠醬汁)
 第11週：第7級 容易咀嚼(可用叉子湯匙切分的魚、煮軟的肉、蔬菜之菜餚含有醬汁)
 第12週：第7級 容易咀嚼(可用叉子湯匙切分的魚、煮軟的肉、蔬菜之菜餚含有醬汁)
 第13週：第7級 容易咀嚼(可用叉子湯匙切分的魚、煮軟的肉、蔬菜之菜餚含有醬汁)
 第14週：第7級 容易咀嚼(可用叉子湯匙切分的魚、煮軟的肉、蔬菜之菜餚含有醬汁)
 第15週：第7級 容易咀嚼(可用叉子湯匙切分的魚、煮軟的肉、蔬菜之菜餚含有醬汁)
 第16週：第7級 容易咀嚼(可用叉子湯匙切分的魚、煮軟的肉、蔬菜之菜餚含有醬汁)
 第17週：成果展示
 第18週：期末報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

☐ 期中考 20 % 第 53 頁 書面報告 %

課程 評比	☒ 期末考	<u>20</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>30</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>30</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

(114.06.17) 系課程委員會通過

(114.06.24) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 吳松濂

114年6月6日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	老人福利服務			系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Welfare Services for the Elderly			任課教師	黃玟娟	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	老人福利服務，莊秀美主編兼總校閱，2020，雙葉出版。					
參考書目	1.老人福利服務，詹火生校閱，2021，華格納出版。 2.老人福利服務：本土觀點，第二版，陳燕禎著，2014，雙葉出版。					
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。) (一)動機： 1. 21 世紀台灣人口高齡化的發展對社會產生極大的影響，本課程的目的在於讓學生熟悉老人福利的服務，以及老人福利服務在各場域的設計與執行。此課程將介紹老人福利服務的背景、老人福利政策與老人福利服務的內涵，並根據不同狀況老人的福利服務進行分類與說明，包括長期照顧、老人育樂休閒等老人福利服務項目和流程。本課程將透過同學有關老人福利或老人服務在社區或其他長照服務場域的觀察體驗或實作分享，使其更進一步理解老人福利服務技能之價值與意涵。 (二)目標： 1.學生能認識老人福利服務相關的政策、法規與政府角色 2.學生能藉由分組報告的方式，增強溝通表達與團隊合作的能力 3.學生能了解老人福利服務在社區、長照和不同場域的實務應用，包括老人社會工作等等 4.學生能透過資訊相關工具找到不同行政區域執行的老人福利服務項目，培養資訊科技應用的能力 5.學生能藉由分組討論的方式，提出社區的老人福利服務宣導方案，提升共通職能之團隊合作 (三)大綱： 第 1週：課程介紹 第 2週：老人福利政策發展趨勢 第 3週：老人福利相關法規 第 4週：老人福利行政 第 5週：機構類照顧服務 第 6週：居家類照顧服務 第 7週：社區類照顧服務 第 8週：失智症照顧 第 9週：期中小考 第 10週：家庭照顧者服務 第 11週：老人福利服務方案 第 12週：老人社會工作 第 13週：老人保護工作 第 14週：同學分組報告 第 15週：老人服務工作倫理 第 16週：老人權益倡導 第 17週：老人福利國際發展趨勢 第 18週：期末考						
選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：						
課程	☐ 期中考		___%	☒ 書面報告		15 %
	☒ 期末考		25 %	第 55 頁 口頭報告		___%

評比	■ 平時考	_____ %	□ 平時作業	_____ %
	■ 課堂參與討論	<u>15</u> %	■ 技術操作	<u>25</u> %
	□ 其他	<u>20</u> %		

(114.06.17) 系課程委員會通過

(114.06.24) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 黃玟娟 114年6月6日

說明：

「社會工作方案實習」已於114/4/29校課程委員會通過，此次修正新增選修本課程前至少完成8門科目。

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1141

課程名稱	社會工作方案實習			系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Social Work Project Practice			任課教師	鄭斐升	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在協助學生取得社工師考試資格，同時強化其社會工作方案的設計與實踐能力。社會工作專業強調理論與實務並重，本課程透過實習安排，使學生在指導下參與完整的方案運作，累積實務經驗，提升其專業能力，以符合社工師專業認證的要求，並為未來職涯奠定穩固基礎。

(二)目標：

- 1.提升方案設計能力
- 2.強化方案執行
- 3.能夠具備方案的評估能力
- 4.培養實務經驗與專業倫理
- 4.了解方案對社會工作機構的意義

(三)大綱：

第一周.社會工作方案實習
第二周.社會工作方案實習
第三周.社會工作方案實習
第四周.社會工作方案實習
第五周.社會工作方案實習
第六周.社會工作方案實習
第七周.社會工作方案實習
第八周.社會工作方案實習
第九周.社會工作方案實習
第十周.社會工作方案實習
第十一周.社會工作方案實習
第十二周.社會工作方案實習
第十三周.社會工作方案實習
第十四周.社會工作方案實習
第十五周.社會工作方案實習
第十六周.社會工作方案實習
第十七周.社會工作方案實習
第十八周.社會工作方案實習

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：**以下社工相關課程至少8門課程：**

社會福利概論、社會福利行政、社會工作概論、社區工作、社會團體工作、社會個案工作、社會研究法、社會統計、社會學、社會心理學、社會政策與社會立法、人類行為與社會環境、心理學、方案設計與評估、非營利組織管理

課程 評比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	50%
	☒ 期末考	30%	☒ 口頭報告	20%
	☐ 平時考	___%	☐ 平時作業	___%
	☐ 課堂參與討論	___%	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

(114.06.17)系課程委員會通過

(114.06.24)院課程委員會通過

()校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 鄭斐升

114年06月16日

民生創新學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	幼兒繪本探索與應用實作			系所	幼兒保育系
英文名稱	Appreciation and Application of Children's Picture Books			任課教師	蔡桂芳
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	二技	開課學制	學士後	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	使用自編教材與推薦書單				
參考書目	林美琴（2020）。繪本有什麼了不起。天衛文化圖書。 葉惠貞（2021）。讀繪本，學素養。天下文化。				

課程簡介：

(一)動機：

繪本是兒童語言與社會認知發展的重要工具。本課程旨在透過兒童繪本的賞析與應用，培養學生分析與解讀繪本的能力，並運用於實際教學中。學生將學習評估繪本的教育價值，並設計與繪本相關的創意教學活動。本課程適用於未來致力於幼兒教育、語文教育或兒童心理學相關領域的學生。

(二)目標：

1. 掌握兒童繪本的基本結構與類型。
2. 熟悉不同主題繪本的教育意涵，包括語文、生命教育、環境教育等。
3. 學會評估繪本內容是否適合兒童的發展需求。
4. 發展設計基於繪本的創意教學活動的能力。
5. 培養學生的批判性思維，理解繪本中的價值觀與偏見。

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹與繪本的基本概念
第 2 週：	繪本的結構與藝術表現
第 3 週：	繪本的選擇標準：從內容到插畫
第 4 週：	繪本的教育應用：語文教育
第 5 週：	繪本的教育應用：生命教育
第 6 週：	繪本的教育應用：性別平等教育
第 7 週：	繪本的教育應用：環境教育
第 8 週：	繪本賞析與創意教學設計
第 9 週：	期中報告繪本賞析與案例分享
第 10 週：	繪本與文化差異探討
第 11 週：	繪本設計與實作：文本創作
第 12 週：	繪本設計與實作：插畫設計
第 13 週：	繪本設計與實作：完成繪本創作
第 14 週：	創意教學活動設計與分享
第 15 週：	分組報告與作品展示
第 16 週：	個別指導與作品完善
第 17 週：	期末報告與課程總結
第 18 週：	期末彈性教學模式：線上資源課程學習

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	____%	☒ 書面報告	30%
	☐ 期末考	____%	☒ 口頭報告	20%
	☐ 平時考	____%	☒ 平時作業	20%
	☒ 課堂參與討論	30%	☐ 技術操作	____%
	☐ 其他	____%		

(114.05.29) 系課程委員會通過

(114.06.25) 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蔡桂芳 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	兒童產業與行銷			系所	幼兒保育系
英文名稱	Children's Industry and Marketing			任課教師	許貞莉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	二技	開課學制	學士後	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	陳建志;薛慧平;張冠著(2019)。兒童產業概論與實務，台中華格那企業。ISBN13：9789863623618 故事課 2：99%有效的故事行銷，創造品牌力 許榮哲 遠流				

課程簡介：

(一)動機：

為提升本系在學學生認識兒童產業的多元發展與生態、確認核心職能，並發展適性的就業機會，以培育具備多元化教保產業就業職能之人才為目標，以促進學生進行更好的職涯探索與就業準備。

(二)目標：

1. 了解兒童多元產業的發展現況與趨勢
2. 能提供學生對兒童教保核心職能的探索機會與實務學習
3. 初步理解兒童服務與商品背後的倫理與教育意涵
4. 了解兒童多元產業的經營與行銷
5. 培養創意思考與基本企劃能力

(三)大綱：

第 1 週：	課程說明(學習目標、內容與方法)
第 2 週：	兒童市場的消費行為
第 3 週：	兒童多元產業的發展現況與趨勢
第 4 週：	玩具產業解析
第 5 週：	幼教出版與媒體內容
第 6 週：	嬰幼用品與品牌經營
第 7 週：	親子服務業與體驗產業
第 8 週：	兒童教保產業的創新服務發展與就業
第 9 週：	期中報告
第 10 週：	教保專業與兒童多元產業:跨領域產業
第 11 週：	兒童教保產業的創新服務發展與核心職能(1)
第 12 週：	兒童多元產業的型態(2)
第 13 週：	行銷與品牌策略入門
第 14 週：	跨界合作與創新經營
第 15 週：	兒童多元產業實務研討(1)
第 16 週：	兒童多元產業實務研討(2)
第 17 週：	小組專題研討與報告(1)
第 18 週：	小組專題研討與報告(2)

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評 比	☐ 期中考	_____%	☒ 書面報告	15%
	☐ 期末考	_____%	☒ 口頭報告	30%
	☐ 平時考	_____%	☒ 平時作業	25%
	☒ 課堂參與討論	30%	☐ 技術操作	_____%
	☐ 其他	_____%		

(114.05.29)系課程委員會通過

(114.06.25)院課程委員會通過

(114.07.08)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 許貞莉 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	幼兒 STEM 教育與教玩具應用實作		系所	幼兒保育系	
英文名稱	Early childhood STEM education and educational toy application practice		任課教師	蔡桂芳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	二技	開課學制	學士後	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	周淑惠（2020）幼兒 STEM 教育：課程與教學指引。台北：心理出版。				
參考書目	自編教材				

課程簡介：

(一)動機：

因應素養導向學習與跨領域整合精神，培養具備問題解決能力、創意思考與實作能力，透過引導式探究與動手操作的教學方式，能有效促進主動學習與多元能力的發展。STEM 教育強調科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）與數學（Mathematics）的跨領域統整，倡導從真實生活問題出發，培養學生的觀察力、探究精神、創造力及解決問題的能力。

本課程設計結合「幼兒 STEM 教育」與「教玩具應用實作」兩大主軸，希冀透過理論與實務並進的課程架構，培養學生具備設計與應用教玩具於 STEM 教學中的能力，進而促進探究式學習經驗的深化，回應幼兒園教保活動課程大綱中所倡議的統整性與實作性課程目標。

(二)目標：

1. 理解幼兒 STEM 教育的核心理念與價值
2. 掌握教玩具的選擇、設計與操作原則
3. 具備整合教玩具與 STEM 教育進行教學設計的能力
4. 提升創意思考與動手實作的教學能力
5. 能評估與反思 STEM 教玩具教學實作之成效

(三)大綱：

第 1 週：	課程說明(學習目標、內容與方法)
第 2 週：	幼兒 STEM 教育之涵義與現況
第 3 週：	幼兒 STEM 教育之時代性與定位
第 4 週：	幼兒 STEM 教育之硬體基礎——STEM 探索物理環境
第 5 週：	幼兒 STEM 教育之軟體基礎——探究取向主題課程
第 6 週：	幼兒 STEM 教育之課程架構
第 7 週：	幼兒 STEM 教育之課程類型
第 8 週：	幼兒 STEM 教育之課程設計原則
第 9 週：	期中報告
第 10 週：	幼兒 STEM 教育之課程實施原則
第 11 週：	幼兒 STEM 探究主題與活動之設計示例
第 12 週：	幼兒 STEM 教育之課程實施實例
第 13 週：	幼兒 STEM 教育之教玩具分組實作
第 14 週：	幼兒 STEM 教育之教玩具分組實作課堂呈現作品報告 (1)
第 15 週：	幼兒 STEM 教育之教玩具分組實作課堂呈現作品報告 (2)
第 16 週：	幼兒 STEM 教育之教玩具分組實作課堂呈現作品報告 (3)
第 17 週：	幼兒 STEM 教育之省思與結論
第 18 週：	期末彈性教學模式：線上資源課程自主學習

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	___%	☒ 書面報告	20%
	☐ 期末考	___%	☒ 口頭報告	30%
	☐ 平時考	___%	☒ 平時作業	20%
	☒ 課堂參與討論	30%	☐ 技術操作	___%
	☐ 其他	___%		

(114.05.29) 系課程委員會通過

(114.06.25) 院課程委員會通過

校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 蔡桂芳 年 月 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	太極拳與傳統養生功			系所	運休系
英文名稱	Tai Chi Chuan and Traditional Health Cultivation Exercises			任課教師	張嚴仁
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	大三人生大學	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：高齡化社會的來臨，運動健康已成為目前運動產業的重要主題，如何讓高齡者達到活躍老化的目標，運動是最重要的一環。近幾年來太極拳運動對高齡者的益處的研究逐漸受重視，如提昇下肢肌力、預防跌倒、神經肌肉控制等都得到文獻的支持。高齡運動適合發展具有文化特色的運動模式，讓長者接受度提高。在傳統文化中，太極拳及傳統養生功一直是國人非常認同的運動模式，本課程將傳統太極拳及養生功為主軸，以科學化的運動科學反思探討其健身功能，讓學生能科學化掌握傳統太極拳的健身功能。

(二) 目標：

1. 了解太極拳與傳統養生功的歷史與原理。
2. 理解太極拳與傳統養生功的科學基礎。
3. 熟練太極拳及傳統養生功的基本核心動作。
4. 能了解太極拳與傳統養生功的健身養生功能。
5. 能熱愛太極拳與傳統養生功並融入日常生活。

(三)大綱：

- 1.太極拳與傳統養生功介紹。
- 2.太極拳的基本動作原理
- 3.太極拳與呼吸
- 4.太極拳與筋膜運動原理
- 5.太極拳與肌力訓練
- 6.太極拳與有氧訓練
- 7.太極拳形氣神的修練體系
- 8.太極拳與身心平衡
- 9.傳統養生功八段錦介紹
- 10.八段錦的健身功能
- 11.八段錦動作元素分析
- 12.瑜珈介紹
- 13.瑜珈拜日式動作分析
- 14.瑜珈戰士三式動作分析
- 15.瑜珈的呼吸與筋膜動作
- 16.太極、八短錦及瑜珈綜合練習
- 17.期末測驗(學科)
- 18.期末測驗(術科)

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	____%	☐ 書面報告	____%
	☒ 期末考	60%	☐ 口頭報告	____%
	☐ 平時考	____%	☐ 平時作業	____%
	☒ 課堂參與討論	40%	☐ 技術操作	____%
	☐ 其他	____%		

114.06.19 系課程委員會通過

114.06.25 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張嚴仁

114 年 6 月 18 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 113.2

課程名稱	茶道與古琴生活美學			系所	運休系	
英文名稱	Tea Ceremony and Guqin Life Aesthetics			任課教師	張嚴仁	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	大三人生大學		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：亞里斯多德認為音樂與沉思是最好的休閒，中國古代文人的休閒活動中品茶與彈琴也是非常重要的元素。本課程以深度休閒的精神，透過茶道與古琴的技藝學習讓學生體驗傳統得休閒文化。經由茶道與古琴的文化技藝，體驗傳統休閒文化的精神與意境，達到平衡身心的休閒療育效果。

(二) 目標：

1. 了解茶道與古琴的歷史與文化。
2. 理解茶道與古琴的養生功能。
3. 熟練茶道及古琴的基本技藝。
4. 能體驗茶道與古琴的樂趣。
5. 能熱愛茶道與古琴並融入日常生活。

(三) 大綱：

1. 茶文化的歷史與文化。
2. 古琴的歷史與文化。
3. 茶道的元素。
4. 古琴的意境 溪山琴況介紹。
5. 中國古代文人休閒生活介紹。
6. 茶的分類與特色
7. 日本與中國茶文化的差異
8. 泡茶流程與技巧
9. 茶與養生
10. 茶與禪(茶禪一味)
11. 琴與茶的對話
12. 琴曲與茶品賞析
13. 琴曲與茶品賞析
14. 琴曲與茶品賞析
15. 琴曲與茶品賞析
16. 戶外教學戶外品茶與山林鼓琴體驗
17. 期末測驗(學科)
18. 期末測驗(術科)

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	_____ %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	<u>60</u> %	☐ 口頭報告	_____ %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	<u>40</u> %	☐ 技術操作	_____ %
	☐ 其他	_____ %		

114.06.19 系課程委員會通過

114.06.25 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張嚴仁 114 年 6 月 18 日

智慧科技學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	程式設計		系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Programing Language		任課教師	童建樺	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	Python 初學特訓班(第四版)：從快速入門到主流應用全面實戰(附250分鐘影音教學/範例程式)/作者：文淵閣工作室/出版社：碁峰/ISBN：9789865025533.				
參考書目	跨領域學 Python：資料科學基礎養成/作者：施威銘研究室/出版社：旗標/ISBN：9789863126409. (2)Python 程式設計實務-從入門到精通 step by step/作者：榮欽科技/出版社：博碩/ISBN：9789864345731.				
課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100－150 字左右。) (一) 動機： 本課程旨在引導學生深入程式設計的世界，並建立紮實的基礎。我們將從程式的基本架構著手，透過系統性的學習，讓學生不僅能理解程式碼的運作原理，更能親手實踐，練習多樣化的程式設計技巧。 在學習過程中，我們特別重視培養學生的邏輯思維與除錯能力。程式設計不僅是編寫語法，更是解決問題的過程，因此，課程將提供豐富的實作機會，鼓勵學生主動思考、分析問題，並逐步找出解決方案，從錯誤中學習成長。 此外，本課程亦著重程式語言的實務應用，讓學生將所學知識轉化為實際專案，體驗程式設計如何應用於各行各業。同時，我們將引導學生熟悉程式設計開發工具的操作，使其掌握現代軟體開發的必備技能。透過這些環節，我們期望激發學生對程式設計的熱情，培養其成為具備獨立思考與解決問題能力的優秀軟體人才。 (二)目標： ● 使學生瞭解程式基本架構。 ● 讓學生練習程式設計技巧。 ● 培養學生對程式設計邏輯與除錯的能力。 ● 學習程式語言之實務應用。 ● 瞭解程式設計開發工具之相關操作。					

(三)大綱：

第 1-2 週：程式設計基礎

第 3-4 週：控制結構

第 5-6 週：函式與模組

第 7-8 週：物件導向程式設計 (OOP)

第 9 週：期中考

第 10-11 週：資料處理與檔案操作

第 12-13 週：網頁程式設計入門

第 14-15 週：程式設計在 AI 及資料科學的應用

第 16-17 週：專案開發與測試

第18週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	<u>25</u> %	☐ 書面報告	<u> </u> %
	☒ 期末考	<u>25</u> %	☐ 口頭報告	<u> </u> %
	☐ 平時考	<u> </u> %	☒ 平時作業	<u>25</u> %
	☒ 課堂參與討論	<u>25</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
	☐ 其他	<u> </u> %		

114.06.18系課程委員會通過

114.06.25院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：童建樺

114年06月17日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114.1

課程名稱	人工智慧概論			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Introduction to Artificial Intelligence			任課教師	魏榮君	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	人工智慧，作者：張智勇等編著，出版社： 全華圖書					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

針對人工智慧這門學科的初學者或是想要跨入各個不同領域的學習者，本課程規畫之內容讓學習者能夠根據基礎知識與最新發展並重的原則，以深入淺出、又不失人工智慧廣大應用的介紹來進行學習。希望能引領學生登堂入室，順利一窺人工智慧的堂奧。本課程也精選許多具代表性的例題與程式，能夠藉由各種實作與練習，提高學習效益與樂趣。

(二)目標：

1. 了解什麼是人工智慧
2. 了解實現人工智慧所需的技術
3. 知道如何解決人工智慧的問題
4. 學習簡單的 AI 工具與開發流程
5. 執行 人工智慧小型專案，培養實作能力

(三)大綱：

第1-2週：人工智慧基礎

第3-4週：人工智慧應用

第5-6週：機器學習－Python 開發環境、演算法

第7-8週：深度學習－卷積神經網路 (CNN)、類神經網路的學習方式 (ANN)

第9週：期中報告

第10-11週：深度學習－遞歸神經網路 (RNN)、自編碼網路 (AE)、生成對抗網路 (GAN)

第12-13週：人工智慧實務應用－電腦視覺

第14-15週：人工智慧實務應用－自然語言處理

第16-17週：人工智慧的未來與挑戰

第18週：期末報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	15 %	☐ 書面報告	_____ %
	☒ 期末考	15 %	☒ 口頭報告	15 %
	☐ 平時考	_____ %	☒ 平時作業	40 %

☐	☒ 課堂參與討論	<u>15</u> %	☐ 技術操作	<u> </u> %
☐	其他	<u> </u> %		

114.06.18系課程委員會通過

(日期)院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 魏 榮 君

114年06月17日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	機器學習應用			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Application of machine learning			任課教師	葉柏涼	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	徐聖訓 ，一行指令學 Python－用機器學習掌握人工智慧，全華圖書，2023					
參考書目	Jeff Prosis, Applied Machine Learning and AI for Engineering, O'REILLY					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100－150 字左右。)

(一)動機：

機器學習已成為當今熱門的研究領域之一，具有應用廣泛性和強大的解決問題能力。機器學習是指利用電腦自動對大量數據進行分析、學習和推理，並生成具有預測性能模型的方法。本課程旨在介紹機器學習的理論和實作，從而掌握機器學習的概念、技術和應用，培養學生分析和解決現實問題的技能，提高學生在人工智慧領域的競爭力。

(二)目標：

1. 瞭解人工智慧基本原理及概念。
2. 學習機器學習等基礎知識。
3. 學習實現機器學習模型。
4. 探索機器學習在各領域的應用。
5. 瞭解機器學習未來趨勢和應用前景。

(三)大綱：

- 第1週 課程簡介、軟體操作環境介紹
- 第2週 人工智慧、機器學習和深度學習之關聯性 TensorFlow 與 keras
- 第3週 Jupyter Notebook 基本操作 在 Colab 中進行機器學習
- 第4週 機器學習函式庫 Sklearn 應用與資料前處理
- 第5週 簡單線性迴歸
- 第6週 羅吉斯迴歸
- 第7週 K 最近鄰
- 第8週 支持向量機(1)
- 第9週 期中考
- 第10週 支持向量機(2)
- 第11週 決策樹(1)
- 第12週 決策樹(2)
- 第13週 K-means 集群分析
- 第14週 類神經網路(1)
- 第15週 類神經網路(2)
- 第16週 機器學習應用
- 第17週 機器學習未來趨勢
- 第18週 期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：								
課程 評比	☒	期中考	30	%	☐	書面報告		%
	☒	期末考	30	%	☐	口頭報告		%
	☐	平時考		%	☒	平時作業	30	%
	☒	課堂參與討論	10	%	☐	技術操作		%
	☐	其他		%				

114.06.18系課程委員會通過

114.06.25院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：葉柏鴻

114年06月17日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	深度學習應用			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Application of deep learning			任課教師	葉柏涼	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	莊啟宏，深度學習－使用 TensorFlow 2.x，全華圖書，2022					
參考書目	François Chollet(2022), Deep learning 深度學習必讀：Keras 大神帶你用 Python 實作					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100－150 字左右。)

(一)動機：

人工智慧因深度學習廣泛應用於生活中而再度興盛，在使用人工智慧應用程式時，是否好奇程式是如何變智慧，本課程動機是教導學生以工程師方式來開發深度學習模型。課程內容主要是教導學生利用 Tensorflow 2.x 的函式庫來撰寫深度網路 python 程式，藉由撰寫程式的過程當中了解深度網路的運作機制，此外，在本課程中也引用範例讓學生了解如何利用深度網路去訓練自己的網路模型。

(二)目標：

1. 熟悉 Tensorflow 2.的 Python 程式設計。
2. 藉由撰寫程式的過程了解深度網路的原理與運作機制。
3. 學習設計深度學習模型。
4. 了解深度學習的應用。
5. 訓練自己的深度網路模型。

(三)大綱：

- 第 1週 人工智慧概論
- 第 2週 Tensorflow 環境安裝與介紹
- 第 3週 常用工具介紹(1) Anaconda
- 第 4週 常用工具介紹(2) Keras
- 第 5週 張量的基礎與進階應用(1)
- 第 6週 張量的基礎與進階應用(2)
- 第 7週 類神經網路(1)
- 第 8週 類神經網路(2)
- 第 9週 期中考
- 第 10週 神經網路的優化與參數調整(1)
- 第 11週 神經網路的優化與參數調整(2)
- 第 12週 卷積神經網路(1)
- 第 13週 卷積神經網路(2)
- 第 14週 卷積神經網路(3)
- 第 15週 循環神經網路(1)
- 第 16週 循環神經網路(2)
- 第 17週 深度學習新模型
- 第 18週 期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：								
課程 評比	☒	期中考	30	%	☐	書面報告		%
	☒	期末考	30	%	☐	口頭報告		%
	☐	平時考		%	☒	平時作業	30	%
	☒	課堂參與討論	10	%	☐	技術操作		%
	☐	其他		%				

114.06.18系課程委員會通過

114.06.25院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 葉柏鴻 114年06月17日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	自然語言處理			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Natural Language Processing			任課教師	姜文忠	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM					
指定書目	GPT 就是這麼來的 - 最新自然語言處理技術詳解					
參考書目	中文自然語言處理實戰：聊天機器人與深度學習整合應用 NLP 自然語言處理：用人工智慧看懂中文 自然語言處理最佳實務：全面建構真正的 NLP 系統					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100－150 字左右。)

(一)動機：

- 了解自然語言處理：透過複雜的數學模型及演算法來讓機器認知、理解並運用我們的語言的技術。
- 了解機器翻譯：將需要被翻譯的文本輸入自然語言處理系統，內部的演算法以及模型就會處理辨識、理解以及生成等流程，再輸出被翻譯好的目標資訊。

(二)目標：

- 1.認識自然語言處理系統
- 2.了解語言的不同結構
- 3.學習語言的分析與理解方法
- 4.熟悉基本語言處理技術
- 5.認識語言技術的實際應用

(三)大綱：

- 第1-2週：自然語言處理概論
- 第3-4週：文本預處理
- 第5-6週：詞嵌入與向量化
- 第7-8週：文本分類與情感分析
- 第9週：期中報告
- 第10-11週：語言模型與預測
- 第12-13週：命名實體識別與文本摘要
- 第14-15週：聊天機器人開發
- 第16-17週：NLP 在多語言應用
- 第18週：期末報告

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☒ 期中考	30 %	☒ 書面報告	10 %
	☒ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	%
	☐ 平時考	%	☒ 平時作業	10 %
	☒ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	%
	☐ 其他	%		

114.06.18系課程委員會通過
114.06.25院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

教師： 姜 文 忠 114 年 06 月 17 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114.1

課程名稱	資料分析與可視化			系所	智慧科技應用系
英文名稱	Data Analysis and Visualization			任課教師	楊昌儒
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐ 網路教學 ☐ 創新創業 ☒ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100－150 字左右。)

(一)動機：

教授學生如何有效地收集、清洗和轉換資料，確保資料質量。並讓學生能使用工具，如 Python 和 Matplotlib 庫，進行資料的可視化展示，幫助學生理解和解釋資料。並讓其能了解如何建構和評估不同的資料模型，以解決實際問題。

(二)目標：

- 1.了解資料分析的基本概念
- 2.了解常用的資料分析方法
- 3.熟悉資料處理與清理技術
- 4.學習常見的資料可視化工具與應用
- 5.執行簡單的數據分析與視覺化專案

(三)大綱：

- 第 1-2 週：資料分析概論
- 第 3-4 週：數據收集與清理
- 第 5-6 週：資料探索與統計分析
- 第 7-8 週：Python 在數據分析中的應用
- 第 9 週：期中考
- 第 10-11 週：Excel 與 Google Sheets 資料分析
- 第 12-13 週：資料可視化技術
- 第 14-15 週：數據分析在不同領域的應用
- 第 16-17 週：專案開發與實作
- 第 18 週：期末考

選修本課程前(V)無／()需，先完成之科目：

課程 評比	☐ 期中考	_____ %	☒ 書面報告	_____ 20 %
	☒ 期末考	_____ 20 %	☒ 口頭報告	_____ 20 %
	☐ 平時考	_____ %	☐ 平時作業	_____ %
	☒ 課堂參與討論	_____ 20 %	☒ 技術操作	_____ 20 %
	☐ 其他	_____ %		

114.06.18系課程委員會通過

114.06.25院課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 楊昌儒

114 年 6 月 18 日

通識教育中心

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	AI 程式設計與物理互動小遊戲：跨領域物理基礎探索	擬申請 學制/班級數	☒ 日間部 開課班數 <u>2</u>
英文名稱	AI Programming and Interactive Physics Games: A Cross-Disciplinary Exploration of Fundamentals		☐ 進修部 開課班數 _____
任職單位	☒ 專任 醫療器材發展與應用系 ☐ 兼任	申請教師	黃彥博
學分數	<u>2</u>	課程時數	<u>2</u>
課程屬性	☒ 新開課程 ☐ 其他 _____ ☐ 續開課程 ☐ 申請 _____ 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	☐ 跨領域課程 ☐ 行動/問題解決導向課程 ☐ 其他 _____
開課人數	☐ 20-65 人(下限 20, 上限 65) ☐ 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) ☐ 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) ☒ 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) ☐ 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) ☐ 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程結合人工智慧 (AI) 程式設計與物理教學，透過設計與開發互動式小遊戲，帶領學生探索物理學的基礎概念。課程內容涵蓋力學（如拋體運動、力的平衡）、波動（聲波、波的干涉與繞射）、光學（透鏡成像、光的干涉）等多個物理領域。學生將學習如何運用 AI 技術編寫程式，實現物理現象的模擬與互動，並透過遊戲化的學習方式加深理解與應用。課程旨在提升學生的程式設計能力與科學素養，培養跨領域的解決問題能力。		
教學目標	1. 使學生理解並掌握力學、波動與光學的基本物理概念。 2. 培養學生運用 AI 程式設計技術，設計並開發具互動性的物理小遊戲。 3. 促進學生透過互動遊戲模擬，深入體驗與理解物理現象。 4. 提升學生跨領域整合能力，結合物理知識與程式設計解決問題。 5. 培養學生的邏輯思維與問題分析能力，促進創新與實作能力。 1. Enable students to understand and master fundamental concepts in mechanics, wave phenomena, and optics. 2. Cultivate students' skills in AI programming to design and develop interactive physics mini-games. 3. Facilitate deeper comprehension of physical phenomena through interactive game simulations. 4. Enhance students' interdisciplinary integration skills by combining physics knowledge with programming to solve problems. 5. Develop students' logical thinking and problem-solving abilities, fostering creativity and practical implementation.		
指定書目	普通物理學(第三版)蔡政男/2020 年/滄海/ ISBN：9789867696328		
參考書目	自編教材		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	☒ 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 ☐ 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 ☐ 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 ☐ 培養批判的精神及好奇心。 ☐ 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	☐ 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 ☐ 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ☒ 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 ☐ 培養多元文化與國際視野的能力。 ☐ 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	☐ 溝通表達 ☒ 持續學習 ☐ 問題解決 ☒ 創新 ☐ 人際互動 ☐ 團隊合作 ☐ 工作責任及紀律 ☒ 資訊科技應用		
課程內容	☒ 基本性 ☐ 主體性 ☐ 多元性 ☐ 整合性 ☐ 貫通性 ☐ 思考性		

檢核指標	(請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週：	AI 平台註冊與環境介紹		
第 2 週：	什麼是 Prompt Engineering ?		
第 3 週：	AI 輔助程式設計概念與工具介紹		
第 4 週：	Python 環境快速建置與 Pygame 安裝		
第 5 週：	React 環境快速建置與範例專案建立		
第 6 週：	利用 AI 輔助程式設計：Python 計算機小遊戲 (功能實作)		
第 7 週：	利用 AI 輔助程式設計：Python 計算機小遊戲 (介面整合)		
第 8 週：	利用 AI 輔助程式設計：React 計算機小遊戲 (功能與介面結合)		
第 9 週：	期中考試 (包含程式設計、prompt engineering 與物理基礎概念)		
第 10 週：	物理概念導入：力學與拋體運動基礎		
第 11 週：	利用 AI 輔助設計拋體運動互動小遊戲 (Python 版)		
第 12 週：	利用 AI 輔助設計拋體運動互動小遊戲 (React 版)		
第 13 週：	物理概念導入：波動與聲學基礎		
第 14 週：	利用 AI 輔助設計波動模擬小遊戲		
第 15 週：	物理概念導入：光學基礎 (透鏡與干涉)		
第 16 週：	利用 AI 輔助設計光學互動小遊戲		
第 17 週：	專題製作與程式優化		
第 18 週：	期末專題展示報告與課程回顧		
選修本課程前需先完成之科目： ☒ 無 ☐ 有，科目為_____			
是否限制特定科系學生不得選修： ☒ 無 ☐ 有，_____系			
課程之評分方法及記分比：		☒ 期中考 25 % ☒ 期末考 25 % ☒ 小考 25 % ☒ 平時作業 25 % ☐ 其他：	
【請打勾並註明 %】		☐ 口頭報告 25 % ☐ 技術操作 25 % ☒ 課堂參與討論 25 % ☐ 書面報告	

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
醫療器材發展與應用 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
☒ 同意開設		
☐ 不同意開設	日期 114.06.25	
2. 中心課程委員會		
☒ 同意開設	中心課程委員會	單位主管
☐ 不同意開設		
	日期 114.06.30	日期 114.06.30

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	生活中的營養與保健	學制	☒ 日間部 開課班數 1
英文名稱	Nutrition and health in life		☐ 進修部 開課班數
任職單位	☒ 專任 營養系 ☐ 兼任	申請教師	葉恩菱
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	☒ 新開課程 ☐ 其他 ☐ 續開課程 ☐ 申請 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	☐ 跨領域課程 ☐ 行動/問題解決導向課程 ☐ 其他
開課人數	☒ 20-65人(下限20, 上限65) ☐ 66-75人(鐘點費以1.2個授課鐘點計算) ☐ 76-85人(鐘點費以1.3個授課鐘點計算) ☐ 85-95人(鐘點費以1.4個授課鐘點計算) ☐ 96-105人(鐘點費以1.5個授課鐘點計算) ☐ 106人以上(鐘點費以1.6個授課鐘點計算)		
課程簡介	此課程為選修課程，主要著重透過分組學習實務的操作，達到學習以下各項具體教學目標，以熟悉社區健康民眾及醫療單位病人所需的營養與保健飲食之基本知識。了解食物營養素的特性後，在身體的攝取、消化和吸收之作用，依據台灣國人膳食營養參考建議攝取量(DRIs)從食物或健康食品及商業配方攝取足夠營養素的方法，達到養成正確的營養與保健的飲食行為之觀念，強調「預防勝於治療」，並應用於改善及延緩常見疾病病程發展之輔助治療。		
教學目標	讓學生瞭解： (一) 食物所含的營養素在身體的攝取、消化和吸收之作用。 (二) 利用食物中的營養素維持生命，提供營養素應用於各類疾病的最新知識。 (三) 健康食品和商業配方的飲食輔助之重要性，食品衛生與安全要點、正確選購與保存食品的方法、營養成分標識的概念。 (四) 養成正確的營養與保健的飲食行為之觀念，以促進良好的健康生活。		
指定書目	自編講義		
參考書目	當代營養學，蕭寧馨，東華書局 食品營養概論，蕭寧馨，合記出版社		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	☒ 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 ☐ 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 ☒ 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 ☐ 培養批判的精神及好奇心。 ☐ 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	☐ 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 ☒ 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ☐ 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 ☐ 培養多元文化與國際視野的能力。 ☐ 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	☐ 溝通表達 ☒ 問題解決 ☒ 持續學習 ☐ 創新 ☐ 人際互動 ☐ 工作責任及紀律 ☐ 團隊合作 ☒ 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	☐ 基本性 ☐ 主體性 ☐ 多元性 ☐ 整合性 ☐ 貫通性 ☒ 思考性 (請參閱備註1)		
教學大綱 (請簡述18週上課內容)			

第1週：	健康飲食新趨勢
第2週：	基礎營養概念
第3週：	食物的利用與人體生理
第4週：	健康食品和商業配方的安全與風險管理
第5週：	營養與保健-體重控制
第6週：	營養與保健-代謝症候群
第7週：	營養與保健-胰臟
第8週：	營養與保健-心臟
第9週：	期中考週（書面報告）
第10週：	營養與保健-消化道
第11週：	營養與保健-肝臟
第12週：	營養與保健-腎臟
第13週：	營養與保健-血液
第14週：	營養與保健-骨骼
第15週：	營養與保健-癌症
第16週：	口頭報告-1
第17週：	口頭報告-2
第18週：	期末考週

選修本課程前需先完成之科目：☒ 無 ☐ 有，科目為_____

是否限制特定科系學生不得選修：☒ 無 ☐ 有，_____系

課程之評分方法及記分比：
☐ 期中考 %
☐ 期末考 %
☐ 小考 %
☐ 平時作業 %
☐ 其他：
☒ 口頭報告 30%
☐ 技術操作 40%
☒ 課堂參與討論 30%
☐ 書面報告

【請打勾並註明 %】

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
_____ 營養 _____ 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
☒ 同意開設 ☐ 不同意開設		
	日期 114.06.25	
2. 中心課程委員會		
☒ 同意開設 ☐ 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期 114.06.30	日期 114.06.30

FM-20700-004

表單修訂日期：110.01.20

保存期限：4年

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期「自然科學類」課程開課申請表

課程名稱	運用於生活決策的數據分析	擬申請 學制/班級數	☒ 日間部 開課班數__1__ ☐ 進修部 開課班數____
英文名稱	Application of data analysis in decision making		
任職單位	☐ 專任 護理系 ☒ 兼任	申請教師	劉士嘉
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	☒ 新開課程 ☐ 其他_____ ☐ 續開課程 ☐ 申請_____計畫課程	課程類型 (如無可免填)	☐ 跨領域課程 ☐ 行動/問題解決導向課程 ☐ 其他_____
開課人數	☐ 20-65 人(下限 20，上限 65) ☐ 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) ☐ 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) ☒ 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) ☐ 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) ☐ 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程主要目標為使用實際資料，包含調查數據及政府公開資料庫等，來展現視覺化能呈現的資料訊息。透過實際操作來增加具體設計、分析及詮釋統計圖像的經驗，有效率地了解統計及數據科學的世界。 學生將學習如何運用統計學及應用軟體，透過統計學的實作與課堂互動，除觀念及概念的介紹外，以實作方式提升學生資料分析的素養。課程旨在提升學生的統計基礎分析能力與科學素養，培養跨領域的解決問題能力。		
教學目標	1. 使學生理解統計學的基本資料分析概念。 2. 培養學生運用統計軟體的能力。 3. 提升學生跨領域整合能力，結合統計知識與實作，解決問題。 4. 培養學生的邏輯思維與問題分析能力，促進創新與實作能力。		
指定書目	統計之美：人工智慧時代的科學思維/李艦、海恩、林志娟/2019 年/深智數位/ ISBN：9789860776898		
參考書目	R 程式語言—實務資料分析及繪圖[張純明著] 9786269786138		
自然科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	☒ 培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 ☐ 培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 ☒ 培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 ☐ 培養批判的精神及好奇心。 ☐ 培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	☐ 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 ☐ 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ☒ 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 ☐ 培養多元文化與國際視野的能力。 ☐ 培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	☐ 溝通表達 ☐ 問題解決 ☒ 持續學習 ☒ 創新 ☐ 人際互動 ☐ 工作責任及紀律 ☐ 團隊合作 ☐ 資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	☒ 基本性 ☐ 主體性 ☐ 多元性 ☐ 整合性 ☐ 貫通性 ☐ 思考性 (請參閱備註 1)		
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)			
第 1 週：	巨量資料分析概論(1)		

第 2 週：	巨量資料分析概論(2)
第 3 週：	統計的基本概念：資料的集中趨勢及離散趨勢
第 4 週：	統計的基本概念：抽樣與估計
第 5 週：	政府大型調查介紹
第 6 週：	政府調查的抽樣程序
第 7 週：	初探資料視覺化
第 8 週：	數量視覺化及分佈介紹
第 9 週：	期中考試
第 10 週：	兩個或多個變數的關聯視覺化
第 11 週：	趨勢視覺化及地理空間資料的視覺化
第 12 週：	資料庫的概念
第 13 週：	資料處理技巧(1)
第 14 週：	資料處理技巧(2)
第 15 週：	R 語言介紹、安裝及操作
第 16 週：	R 語言的 ggplot2 套件
第 17 週：	如何製作充滿說服力的資訊圖表
第 18 週：	期末展示報告
選修本課程前需先完成之科目： ☒ 無 ☐ 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： ☒ 無 ☐ 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	☒ 期中考 25 % ☒ 期末考 25 % ☐ 小考 % ☒ 平時作業 25 % ☐ 其他： ☐ 口頭報告 % ☐ 技術操作 % ☒ 課堂參與討論 25 % ☐ 書面報告 %

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
護理系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
☒ 同意開設		
☐ 不同意開設	日期 114.06.25	
2. 中心課程委員會		
☒ 同意開設	中心課程委員會	單位主管
☐ 不同意開設		
	日期 114.06.30	日期 114.06.30

課程名稱	正向心理學與生活	學 制	☒ 日間部 開課班數 2
英文名稱	Positive psychology and life		☐ 進修部 開課班數
任職單位	☒ 專任 護理系 ☐ 兼任	申請教師	沈碩彬
學 分 數	2	課程時數	2
課程屬性	☒ 新開課程 ☐ 其他 ☐ 續開課程 ☐ 申請_____計畫課程	課程類型 (如無可免填)	☐ 跨領域課程 ☐ 行動/問題解決導向課程 ☐ 其他
開課人數	☐ 20-65人(下限20, 上限65) ☐ 66-75人(鐘點費以1.2個授課鐘點計算) ☐ 76-85人(鐘點費以1.3個授課鐘點計算) ☒ 85-95人(鐘點費以1.4個授課鐘點計算) ☐ 96-105人(鐘點費以1.5個授課鐘點計算) ☐ 106人以上(鐘點費以1.6個授課鐘點計算)		
課程簡介	正向心理學是一門探討人類正向特質、情緒與組織的科學，強調透過發掘與運用個體的人格優勢，促進正向功能的發展與生活幸福（Seligman & Csikszentmihalyi, 2000）。其核心目標在於提升生活品質，並積極預防心理病態的發生。與傳統心理學著重問題與病理不同，正向心理學同時關注人類的強項與弱點，不僅幫助心理適應困難者，也致力於形塑正向經驗、激發潛能，培養健康且有意義的生活（Peterson, 2006）。總結而言，其主要任務在於釐清促進幸福的因素，並以科學方法實現創造美好生活的願景（Carr, 2004）。 本課程設計以生活實例作為切入點，在引介理論與新概念前，先連結學生的既有經驗，呼應認知心理學中「以舊經驗同化新知識」的學習歷程（O'Donnell, Reeve, & Smith, 2011）。課程將正向心理學中與生活密切相關的理論，轉化為貼近學生經驗的故事與案例，並以平實易懂的方式進行說明。此外，透過問題導向學習（Problem-Based Learning, PBL），引導學生運用所學於具體情境中，強化課程的實用性與可操作性。每個單元也搭配適切的心理量表，協助學生進行自我探索，並搭配結構化的學習活動，讓學生能有系統地練習與實踐。期望透過本課程，引導學生發掘個人優勢，培養正向情緒，邁向更美好且有意義的人生。		
教學目標	1. 認識正向心理學的核心概念與理論基礎，了解其與傳統心理學的差異。 2. 能運用正向心理學的觀點解析日常生活案例，並提升自我理解與情緒調節能力。 3. 透過自我測量工具進行優勢特質的探索與診斷，發展個人潛能。 4. 結合問題導向學習（PBL）策略，解決實際生活中的心理挑戰。 5. 培養創造正向情緒與建立幸福生活的能力，以提升整體心理健康與生活滿意度。		
指定書目	自編教材		
參考書目	1. 張傳琳、陳坤虎、李怡真、王沂釗、何縉琪、危芷芬、許育齡（2013）。正向心理學。洪葉文化。 2. 黎士鳴（2017）。幸福人生：正向心理學的生活應用。雙葉書廊。 3. 吳煒聲譯（2016）。正向心理學：人類優勢的科學與實務探索（原作者：S. J. Lopez, J. T. Pedrotti, C. R. Snyder）。雙葉書廊。		
社會科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	☒ 瞭解社會群體與人類行為的特徵。 ☒ 深化公民和民主素養。 ☐ 認識多元性別和性別主流化。 ☒ 體察多元文化和社會。 ☐ 擴展國際視野。		

通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	☒ 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 ☒ 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ☒ 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 ☐ 培養多元文化與國際視野的能力。 ☐ 培養欣賞、表現與創新的能力。	
共通職能 (請勾選適合項目)	☒ 溝通表達 ☒ 持續學習 ☒ 人際互動 ☒ 團隊合作	☒ 問題解決 ☐ 創新 ☐ 工作責任及紀律 ☐ 資訊科技應用
課程內容 檢核指標	☒ 基本性 ☒ 主體性 ☒ 多元性 ☒ 整合性 ☐ 貫通性 ☒ 思考性 (請參閱備註1)	
教學大綱 (請簡述18週上課內容)		
第1週：	課程簡介，破冰活動	
第2週：	正向心理學導論1，PBL 暖身練習	
第3週：	正向心理學導論2，Kahoot1	
第4週：	幸福快樂的意義與測量，文字雲1	
第5週：	主觀幸福感，Kahoot2	
第6週：	從文化心理學角度看幸福，文字雲2	
第7週：	從文化心理學角度看幸福，PBL2	
第8週：	正向特質1-樂觀，文字雲3	
第9週：	期中考週，擬定學習契約並口頭報告	
第10週：	正向特質2-自尊、解釋風格，PBL3、Kahoot3、文字雲4	
第11週：	正向特質3-復原力，PBL4、Kahoot4、文字雲5	
第12週：	正向特質4-希望感，Kahoot5、文字雲6	
第13週：	情緒調節，Kahoot6、文字雲7	
第14週：	利社會行為，Kahoot7、文字雲8	
第15週：	正向環境，文字雲9	
第16週：	親密關係，文字雲10	
第17週：	專題報告，同儕互評	
第18週：	專題報告，同儕互評、問卷後測	
選修本課程前需先完成之科目： ☒ 無 ☐ 有，科目為_____		
是否限制特定科系學生不得選修： ☒ 無 ☐ 有，_____系		
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 %】	☐ 期中考 ☐ 期末考 ☐ 小考 ☒ 平時作業 35 % ☒ 其他：小組 PBL 作業 30%、小組合作學習25%	☐ 口頭報告 ☐ 技術操作 ☐ 課堂參與 ☐ 書面報告 ☒ 討論 10 %

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
護理系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
☒ 同意開設 ☐ 不同意開設		
	日期 114.06.25	
2. 中心課程委員會		
☒ 同意開設 ☐ 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期 114.06.30	日期 114.06.30

FM-20700-003
 表單修訂日期：110.01.20
 保存期限：4年

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期「社會科學類」課程開課申請表

課程名稱	跨文化溝通與多元文化	擬申請	☒ 日間部 開課班數 1
英文名稱	Transcultural communication and multiculturalism	學制/班級數	☐ 進修部 開課班數
任職單位	☒ 專任 護理系 ☐ 兼任	申請教師	林麗秋
學分數	2	課程時數	2
課程屬性	☒ 新開課程 ☐ 其他 ☐ 續開課程 ☐ 申請 計畫課程	課程類型 (如無可免填)	☐ 跨領域課程 ☐ 行動/問題解決導向課程 ☐ 其他
開課人數	☐ 20-65 人(下限 20, 上限 65) ☒ 66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) ☐ 76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) ☐ 85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) ☐ 96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) ☐ 106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程旨在培養學生對於跨文化溝通時所遇到的文化差異的自覺、反省與敏感度，並且提供與不同文化的人交流、溝通時所應具備的知識與技巧。期待學生在跨文化環境中有效溝通的能力。課程涵蓋理論、實踐和應用，幫助學生理解不同文化之間的差異、溝通風格和溝通策略。透過課程學習，學生能增強對不同文化背景的敏感度，提高跨文化溝通能力，並更好地應對全球化時代的挑戰。		
教學目標	學生能 1. 培養跨文化溝通的敏感性與意識。 2. 提高溝通技巧和能力。 3. 增強跨文化適應能力。 4. 培養跨文化溝通的自信心。 5. 學習如何有效地與不同文化背景的人合作。		
指定書目	自備講義		
參考書目	1. 李瑩 (2023) 跨文化交際。中國：中國紡織出版社 2. 林志興、洪泉湖、李淑菁、吳秀玲、王俐容、李世暉、利亮時、闕河嘉 (2019) 8 個你不可不知的多元文化議題。台北：三民書局。 3. 陳震 (2024) 跨文化溝通原理 從本質到現象。香港：三聯書店 4. 祖曉梅 (2017) 跨文化交際。台北：文光 5. 關世杰 (1995) 跨文化交流學。北京：北京大學 6. Dodd, Carley H. (1997). Dynamics of intercultural communication. (5th Ed.) Boston, MA: McGraw Hill. 7. James A. Banks & Cherry A. McGee Banks (2008) 多元文化教育 - 議題與觀點 8. Jandt, Fred E. (2003). Introduction to intercultural communication: Identities in a global community. Thousand Oaks, CA: Sage.		
社會科學學群 教學目標 (請勾選適合項目)	☒ 瞭解社會群體與人類行為的特徵。 ☐ 深化公民和民主素養。 ☐ 認識多元性別和性別主流化。 ☒ 體察多元文化和社會。 ☒ 擴展國際視野。		
通識教育中心 教學目標 (請勾選適合項目)	☐ 培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 ☐ 培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ☒ 培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 ☒ 培養多元文化與國際視野的能力。 ☐ 培養欣賞、表現與創新的能力。		

共通職能 (請勾選適合項目)	☒ 溝通表達	☒ 問題解決
	☐ 持續學習	☐ 創新
	☒ 人際互動	☐ 工作責任及紀律
	☐ 團隊合作	☐ 資訊科技應用
課程內容 檢核指標	☒ 基本性 ☐ 主體性 ☐ 多元性 ☒ 整合性 ☐ 貫通性 ☐ 思考性 (請參閱備註 1)	
教學大綱 (請簡述 18 週上課內容)		
第 1 週：	課程介紹	
第 2 週：	跨文化溝通與多元文化理論與概念 I	
第 3 週：	跨文化溝通與多元文化理論與概念 II	
第 4 週：	文化差異與實踐	
第 5 週：	跨文化與多元文化的挑戰	
第 6 週：	多元文化影片欣賞 I	
第 7 週：	多元文化影片欣賞 II (討論)	
第 8 週：	溝通與文化	
第 9 週：	文化價值取向與世界文化	
第 10 週：	認同、差異、與多元文化觀點	
第 11 週：	語言與文化	
第 12 週：	文化多元世界中的溝通與傳播	
第 13 週：	跨文化溝通技巧 (語言)	
第 14 週：	跨文化溝通技巧 (非語言)	
第 15 週：	跨文化衝突管理	
第 16 週：	案例討論 I (分組報告)	
第 17 週：	案例討論 II (分組報告)	
第 18 週：	課程評估	
選修本課程前需先完成之科目： ☒ 無 ☐ 有，科目為_____		
是否限制特定科系學生不得選修： ☒ 無 ☐ 有，_____系		
課程之評分方法及記分比：	☐ 期中考试 % ☐ 期末考 % ☐ 小考 % ☒ 平時作業 20 % ☒ 其他：出缺 10%	☒ 口頭報告 25 % ☐ 技術操作 20 % ☒ 課堂參與 20 % ☒ 書面報告 25 %

備註：

- 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
- 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
- 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
- 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
_____ 護理系	

通識中心審查流程：
1. 學群會議

☒ 同意開設 ☐ 不同意開設		
	日期 114.06.25	
2. 中心課程委員會		
☒ 同意開設 ☐ 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期 114.06.30	日期 114.06.30

FM-20700-002
 表單修訂日期：110.01.20
 保存期限：4 年

案由四

護理學院

弘光科技大學

114學年度 護理系 碩士班-臨床護理專家組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
必修	生物統計應用與實作	2	2	1	下						刪除
選修						生物統計應用與實作	2	2	1	下	新增
	科 目 名 稱	備 註				科 目 名 稱	備 註				
必修	學術倫理					學術倫理	全校共通課程				新增備註
選修	健康評估與臨床決策	臨床護理專家組必選				健康評估與臨床決策					刪除備註
選修	政策法規與進階護理師角色	各組必選				政策法規與進階護理師角色					刪除備註
選修	進階病理生理學	各組必選				進階病理生理學					刪除備註
	本系學生畢業時需修滿35.5學分/41.5小時					本系學生畢業時需修滿36.5學分/42.5小時					調整畢業總學分
	(一) 專業必修19.5學分/25.5小時					(一) 專業必修17.5學分/23.5小時					調整必修學分
	(二)選修10學分/ 10小時					(二)選修13學分/ 13小時					調整選修學分

(1140526) 系課程委員會通過

(1140624) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系碩士班 科目總表
學生修業規定 (114學年度入學臨床護理專家組)適用

一、本系學生畢業時需修滿 35.5 36.5 學分/ 41.5 42.5 小時，包括：					
(一) 專業必修	19.5 17.5 學分/ 25.5 23.5 小時				
(二) 選修	10 學分/10 小時 13 學分/ 13 小時				
(三) 碩士論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：必修	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		2/2			專業基礎課程
學術倫理		0.5/0.5			全校共通課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
(二)專業核心科目					
進階護理學(一)		*2/2			
進階護理學(二)			*2/2		
進階護理學實習(一)		*3/6			
進階護理學實習(二)			*3/6		
專題討論(一)			1/1		
專題討論(二)				1/1	
小計	5/5	7.5 5.5/ 10.5 8.5	6/9	1/1	19.5 17.5/ 25.5 23.5
(三)專業選修 10 13 學分/ 10 13 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		2/2			
健康評估與臨床決策	3/3				臨床護理專家組必選
政策法規與進階護理師角色	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
課程發展		2/2			
質性研究與應用		2/2	2/2		
實證護理於臨床健康照護應用			2/2	2/2	
護理領導與管理	2/2			2/2	
學術論文書寫與報告			2/2	2/2	
高齡化社會與長期照護議題研討			2/2		
進階護理資訊實務				2/2	
進階護理學實習(三)				2/4	
附註：					
1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。					
2. 修業規定詳見弘光科技大學相關規範。					
3. *：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。					

114 年 05 月 26 日碩士班暨博士班課程委員會通過
114 年月日院課程委員會通過
114 年月日校課程委員會通過

弘光科技大學

114學年度 護理系 碩士班-專科護理師組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
必修	生物統計應用與實作	2	2	1	下						刪除
選修						生物統計應用與實作	2	2	1	下	新增
	科 目 名 稱	備 註				科 目 名 稱	備 註				
必修	學術倫理					學術倫理	全校共通課程				新增備註
選修	健康評估與臨床決策	臨床護理專家組必選				健康評估與臨床決策					刪除備註
選修	政策法規與進階護理師角色	各組必選				政策法規與進階護理師角色					刪除備註
選修	進階病理生理學	各組必選				進階病理生理學					刪除備註
	(一) 專業必修21.5學分/28.5小時					(一) 專業必修19.5學分/26.5小時					調整必修學分
	(二)選修9學分/ 9小時					(二)選修11學分/ 11小時					調整選修學分

(1140526) 系課程委員會通過

(1140624) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系碩士班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學專科護理師組適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分/43.5 小時，包括：					
（一）專業必修	21.5 19.5 學分/ 28.5 26.5 小時				
（二）選修	9 11 學分 9 11 小時				
（三）畢業論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：必修	第一學年		第二學年		備註
（一）專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		2/2			專業基礎課程
學術倫理		0.5/0.5			全校共通課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
（二）專業核心科目					
專科護理學(一)		*2/2			
專科護理學(二)			* 3/3		
專科護理學實習(一)		*3/6			
專科護理學實習(二)			*4/8		
專題討論（一）			1/1		
專題討論（二）				1/1	
小計	5/5	7.5 5.5/ 10.5 8.5	8/12	1/1	21.5 19.5/ 28.5 26.5
（三）專業選修 9 11 學分/ 9 11 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		2/2			
健康評估與臨床決策	3/3				必選
政策法規與進階護理師角色	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
進階藥理及治療學			3/3		專科護理師組必選
課程發展		2/2			
質性研究與應用		2/2	2/2		
實證護理於臨床健康照護應用			2/2	2/2	
護理領導與管理	2/2			2/2	
學術論文書寫與報告			2/2	2/2	
高齡化社會與長期照護議題研討			2/2		
進階護理資訊實務				2/2	

附註：

1. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 修業規定詳見弘光科技大學相關規範。
- 3.*：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。

114 年 05 月 26 日碩士班暨博士班課程委員會通過

114 年月日院課程委員會通過

114 年月日校課程委員會通過過

主任簽章：

院長簽章：

弘光科技大學

114學年度 護理系 碩士班在職專班-臨床護理專家組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
必修	生物統計應用與實作	2	2	1	下						刪除
選修						生物統計應用與實作	2	2	1	下	新增
	科 目 名 稱	備 註				科 目 名 稱	備 註				
必修	學術倫理					學術倫理	全校共通課程				新增備註
選修	健康評估與臨床決策	臨床護理專家組必選				健康評估與臨床決策					刪除備註
選修	政策法規與進階護理師角色	各組必選				政策法規與進階護理師角色					刪除備註
選修	進階病理生理學	各組必選				進階病理生理學					刪除備註
	本系學生畢業時需修滿35.5學分/41.5小時					本系學生畢業時需修滿36.5學分/42.5小時					調整畢業總學分
	(一) 專業必修19.5學分/25.5小時					(一) 專業必修17.5學分/23.5小時					調整必修學分
	(二)選修10學分/ 10小時					(二)選修13學分/ 13小時					調整選修學分

(1140526) 系課程委員會通過

(1140624) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系碩士在職專班 科目總表
學生修業規定 (114學年度入學臨床護理專家組)適用

二、本系學生畢業時需修滿 35.5 36.5 學分/ 41.5 42.5 小時，包括：					
(一) 專業必修	19.5 17.5 學分/ 25.5 23.5 小時				
(二) 選修	10 13 學分/ 40 13 小時				
(三) 碩士論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：必修	第一學年		第二學年		備註
(一)專業必修	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		2/2			專業基礎課程
學術倫理		0.5/0.5			全校共通課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
(二)專業核心科目					
進階護理學(一)		*2/2			
進階護理學(二)			*2/2		
進階護理學實習(一)		*3/6			
進階護理學實習(二)			*3/6		
專題討論(一)			1/1		
專題討論(二)				1/1	
小計	5/5	7.5 5.5/ 10 5.5	6/9	1/1	19.5 17.5/ 25.5 23.5
(三)專業選修 10 13 學分/ 40 13 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		2/2			
健康評估與臨床決策	3/3				臨床護理專家組必選
政策法規與進階護理師角色	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
課程發展		2/2			
質性研究與應用		2/2	2/2		
實證護理於臨床健康照護應用			2/2	2/2	
護理領導與管理	2/2			2/2	
學術論文書寫與報告			2/2	2/2	
高齡化社會與長期照護議題研討			2/2		
進階護理資訊實務				2/2	
進階護理學實習(三)				2/4	
附註：					
3. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。					
4. 修業規定詳見弘光科技大學相關規範。					
3.*：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。					

114 年 05 月 26 日碩士班暨博士班課程委員會通過

弘光科技大學

114學年度 護理系 碩士班在職專班-專科護理師組 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
必修	生物統計應用與實作	2	2	1	下						刪除
選修						生物統計應用與實作	2	2	1	下	新增
	科 目 名 稱	備 註				科 目 名 稱	備 註				
必修	學術倫理					學術倫理	全校共通課程				新增備註
選修	健康評估與臨床決策	臨床護理專家組必選				健康評估與臨床決策					刪除備註
選修	政策法規與進階護理師角色	各組必選				政策法規與進階護理師角色					刪除備註
選修	進階病理生理學	各組必選				進階病理生理學					刪除備註
	(一) 專業必修21.5學分/28.5小時					(一) 專業必修19.5學分/26.5小時					調整必修學分
	(二)選修9學分/ 9小時					(二)選修11學分/ 11小時					調整選修學分

(1140526) 系課程委員會通過

(1140624) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 護理系碩士在職專班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學專科護理師組適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 36.5 學分/43.5 小時，包括：					
（一）專業必修	21.5 19.5 學分/ 28.5 26.5 小時				
（二）選修	9 11 學分 9 11 小時				
（三）畢業論文	6 學分/6 小時				
二、各類科目包括：必修	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
（一）專業必修					
生物統計應用與實作		2/2			專業基礎課程
學術倫理		0.5/0.5			全校共通課程
護理研究	3/3				
護理理論	2/2				
（二）專業核心科目					
專科護理學(一)		*2/2			
專科護理學(二)			* 3/3		
專科護理學實習(一)		*3/6			
專科護理學實習(二)			*4/8		
專題討論（一）			1/1		
專題討論（二）				1/1	
小計	5/5	7.5 5.5/ 10.5 8.5	8/12	1/1	21.5 19.5/ 28.5 26.5
（三）專業選修 9 11 學分/ 9 11 小時	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
生物統計應用與實作		2/2			
健康評估與臨床決策	3/3				必選
政策法規與進階護理師角色	2/2				各組必選
進階病理生理學		3/3			各組必選
進階藥理及治療學			3/3		專科護理師組必選
課程發展		2/2			
質性研究與應用		2/2	2/2		
實證護理於臨床健康照護應用			2/2	2/2	
護理領導與管理	2/2			2/2	
學術論文書寫與報告			2/2	2/2	
高齡化社會與長期照護議題研討			2/2		
進階護理資訊實務				2/2	

附註：

3. 同等學力報考者需補修大學層級課程之科目，補修及格後不列入研究所畢業總學分計算。學生於必修、選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
4. 修業規定詳見弘光科技大學相關規範。
- 3.*：為連貫性課程，連貫性學年課程需依科目總表規劃先後順序修習，詳見該科目教學計畫。

114 年 05 月 26 日碩士班暨博士班課程委員會通過

114 年月日院課程委員會通過

114 年月日校課程委員會通過

醫 療 健 康 學 院

弘光科技大學

113 學年度 進修部 動物保健系 二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	動物醫院經營與 溝通實務	2	2	2	2	獸醫診療機構行 政與溝通實務	2	2	2	2	配合系發展及學生 考照需求更名，微調 課程名稱

114.06.23 系課程委員會通過

114.06.24 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 動物保健系 二技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：					
(一) 通識教育課程		12 學分／12 小時			
(二) 專業必修		34 學分／34 小時			
(三) 選修		26 學分／26 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 12/12 (學分／時數)		上	下	上	下
通 核 識 心	人文精神	2/2			
識 基 課 礎 程 通	文學欣賞與書寫	2/2			語文教育
	英文進階閱讀		2/2		語文教育
分 類 通 識	人文藝術類			2/2	
	社會科學類				2/2
	自然科學類		2/2		
小 計		4/4	4/4	2/2	2/2
(二) 專業必修 34 學分 (34 學分／34 時數)					
動物福祉與法規		2/2			
生物化學與實驗		3/3			
寵物美容技術(一)		2/2			
動物解剖與生理學		2/2			
動物營養學概論			2/2		
動物組織病理學			2/2		
寵物美容技術(二)			2/2		
動物食品安全衛生			2/2		
動物心理與行為實務			3/3		
寵物體型構造實務				2/2	
動物疾病檢測技術				2/2	
動物疾病營養概論				2/2	
寵物產業消費心理學				2/2	
動物醫院經營與溝通實務 獸醫診療機構行政與溝通實務					2/2
公共衛生與人畜共通疾病					2/2
創業管理					2/2
小 計		9/9	11/11	8/8	6/6

弘光科技大學 進修部 動物保健系 二技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

（三）選修 26 學分

- 1.專業選修至少需修滿 20 學分
- 2.本系開放至外系選修 6 學分。

附註：

- 1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

(1140623) 系課程委員會通過

(1140624) 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學

114 學年度 進修部 動物保健系 二技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	醫診療機構行政 與溝通實務	2	2	2	2	獸醫診療機構行 政與溝通實務	2	2	2	2	配合系發展及學生 考照需求更名，微調 課程名稱

114.06.23 系課程委員會通過

114.06.24 院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 動物保健系 二技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：					
(一) 通識教育課程		12 學分／12 小時			
(二) 專業必修		34 學分／34 小時			
(三) 選修		26 學分／26 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 12/12 (學分／時數)		上	下	上	下
通 核 識 心	人文精神	2/2			
識 基 課 礎 通	文學欣賞與書寫	2/2			語文教育
	英文進階閱讀		2/2		語文教育
分 類 通 識	人文藝術類			2/2	
	社會科學類				2/2
	自然科學類		2/2		
小 計		4/4	4/4	2/2	2/2
(二) 專業必修 34 學分 (34 學分／34 時數)					
動物福祉與法規		2/2			
生物化學與實驗		3/3			
寵物美容技術(一)		2/2			
動物解剖與生理學		2/2			
伴侶動物(含犬貓等) 飼養與營養管理概論			2/2		
動物組織病理學			2/2		
寵物美容技術(二)			2/2		
動物食品安全衛生			2/2		
伴侶動物(含犬貓等)行為概論			3/3		
寵物體型構造實務				2/2	
動物疾病檢測技術				2/2	
動物疾病營養概論				2/2	
寵物產業消費心理學				2/2	
醫診療機構行政與溝通實務 獸醫診療機構行政與溝通實務					2/2
公共衛生與人畜共通傳染病概論					2/2
創業管理與產業行銷企劃					2/2
小 計		9/9	11/11	8/8	6/6

光科技大學 進修部 動物保健系 二技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（三）選修 26 學分

- 1.專業選修至少需修滿 20 學分
- 2.本系開放至外系選修 6 學分。

附註：

- 1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

（1140623）系課程委員會通過

（1140624）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

弘光科技大學

113 學年度 進修部 動物保健系 四技 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	中草藥概論	2	2	3	1	寵物加工食品實務	2	2	3	1	配合系發展及課程 需求調整必修科目

114.06.23 系課程委員會通過

114.06.24 院課程委員會通過

校課程委員會通過

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時							
(二) 專業必修		58 學分/66 小時							
(三) 選修		44 學分							
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
(一) 通識教育課程 26/26(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下
通 核 識 心	人文精神		2/2						
基 礎 通 識 課 程	創意概論	2/2							創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2						
	英文(一)	2/2							
	英文(二)		2/2						公民教育
	民主與法治					2/2			
	歷史與文明					2/2			
	應用程式設計							2/2	資訊教育
	美學			2/2					美學教育
	體育	2/2							體育教育
通 分 識 類	人文藝術類			2/2					
	社會科學類					2/2			
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	0/0

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

(二) 專業必修: 58/ 66 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學		2/2								
生物學實驗		1/2								
普通化學		2/2								
普通化學實驗		1/2								
寵物美容工作實務		1/2								
醫療健康產業概論		2/2								院核心課程
普通動物學與實驗			2/3							
寵物基礎造型實務			2/2							
微生物學			2/2							
微生物學實驗			1/2							
動物解剖與生理學			2/2							
生物化學與實驗				3/3						
寵物美容技術(二)				2/3						

動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
進階寵物美容技術				2/3					
保健天然物開發				2/2					
中草藥概論					2/2				
寵物加工食品實務									
寵物美容時尚造型實務					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
貓美容基礎實務						3/3			
寵物美容萌寵型實務						2/2			
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
動物福祉與法規							2/2		
門市服務							2/2		
寵物鮮食製作實作								2/3	
醫療照顧倫理								2/2	
小 計	9/12	9/11	9/10	8/9	8/8	7/7	4/4	4/5	
(三) 選修 44 學分									
1.本系專業選修至少需修滿 24 學分									
2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)									
3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1.需使用電腦設備課程：應用程式設計。									

(1140623)系課程委員會通過

(1140624)院課程委員會通過

()校課程委員會通過

弘光科技大學

114 學年度 日間部 營養系碩士班 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
必修	專題討論(一)	1	2	一	上	營養專題(一)	1	2	一	上	
	醫用統計與試驗 設計	2	2	一	上	營養試驗設計與 統計	2	2	一	上	
	臨床醫學	2	2	一	上	臨床營養應用	2	2	一	上	
	專題討論(二)	1	2	一	下	營養專題(二)	1	2	一	下	
	營養醫學與慢性 病	2	2	二	上	營養食品研發與 應用	2	2	二	上	
	專題討論(三)	1	2	二	上	進階營養專題 (一)	1	2	二	上	
	專題討論(四)	1	2	二	下	進階營養專題 (二)	1	2	二	下	

114.06.11系課程委員會通過

114.06.24院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 營養系 碩士班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	12.5 學分／16.5 小時				
(二) 選修	12 學分／12 小時				
(三) 畢業論文	6 學分				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修(12.5 學分/16.5 小時)	上	下	上	下	
專題討論(一) 營養專題(一)	1/2				
醫用統計與試驗設計 營養試驗設計與統計	2/2				
臨床醫學 臨床營養應用	2/2				
高等營養學		2/2			
專題討論(二) 營養專題(二)		1/2			
學術倫理		0.5/0.5			
營養醫學與慢性病 營養食品研發與應用			2/2		
專題討論(三) 進階營養專題(一)			1/2		
專題討論(四) 進階營養專題(二)				1/2	
小 計	5/6	3.5/4.5	3/4	1/2	
(二)選修 12 學分 1.專業選修至少需修滿 12 學分。 2.本系承認外所選修 2 學分。 3.未修過營養學、生物化學、生理學或成績未達 70 分者，須至大學部補修上述各科目至少 2 學分。					

114.06.11 系課程委員會通過
114.06.24 院課程委員會通過
114.00.00 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 四技 銀髮餐食樂活學分學程專班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 18 學分，包括：必修 2 學分、選修 16 學分			
（一）學程必修 2 學分／2 小時			
二、各類科目包括：	第一學年		備註
學期	上	下	
前瞻因應人生100核心課程	2/2		
小 計	2/2	0/0	
（二）專業選修 16 學分／17 小時			
中草藥概論	2/2		
非藥物性輔助療法之應用與實作	2/2		
介護食調理	2/3		
老人福利服務	2/2		
影像與自我療癒		2/2	
高齡理財與財商教育		2/2	
老人營養照顧與調配		2/2	
口腔吞嚥功能促進活動		2/2	
小 計	10/11	8/8	
總 計	10/11	8/8	
（三）備註			
1 專業選修至少需修滿本系 16 學分。			

（114.06.17）系課程委員會通過

（114.06.24）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

弘光科技大學日間部老人福利與長期照顧事業系產學合作國際二專科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：必修 50 學分、選修 30 學分					
(一) 通識教育課程		12 學分／12 小時			
(二) 專業必修		36 學分／37 小時			
(三) 選修		32 學分／32 小時			
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年	
(一) 通識教育課程 12 學分／12 時數		上	下	上	下
核心通識課程	人文精神	2/2			
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2			語文教育
	中文與閱讀書寫（二）		2/2		
分類通識課程	人文藝術類		2/2		
	社會科學類			2/2	
	自然科學類			2/2	
小計		4/4	4/4	4/4	0/0
(二) 專業必修 36 學分／37 小時					
老人照顧概論		2/2			
長期照顧事業概論		2/2			
醫療健康產業概論		2/2			院核心課程
管理學		2/2			
高齡社會與老人福利服務			2/2		
老人照顧實務與技術			3/4		
老人活動與健康促進			2/2		
職場與照顧倫理			2/2		
生理學			2/2		
周全性評估				2/2	
長期照顧				2/2	
失智症整合照顧				2/2	
養生保健概論				2/2	
實習					9/9
小計		8/8	11/12	8/8	9/9
總計		12/12	15/16	12/12	9/9
(三) 選修學分					
1.專業選修至少需修滿本系專業選修 32 學分。					
2.本系開放外系選修 6 學分，含通識中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。					

(114.04.25) 系課程委員會通過

(114.05.01) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

弘光科技大學

114學年度 日間部 健康事業管理系 碩士在職專班 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	
必修	進階應用統計學	2	3	1	1	進階應用統計學	2	3	1	1	修改備註文字為「科學分析與問題解決」
必修	健康事業組織理論與管理	2	2	1	1	健康事業組織理論與管理	2	2	1	1	修改備註文字為「領導與永續經營」
必修	研究方法	2	2	1	1	研究方法	2	2	1	1	修改備註文字為「科學分析與問題解決」
必修	健康事業管理論壇	2	2	1	1	健康事業管理論壇	2	2	1	1	修改備註文字為「領導與永續經營」
必修	學術倫理	0.5	0.5	1	2	學術倫理	0.5	0.5	1	2	修改備註文字為「科學分析與問題解決」
必修	論文賞析與寫作	2	2	1	2	論文賞析與寫作	2	2	1	2	修改備註文字為「科學分析與問題解決」
必修	健康事業管理實務工作坊	2	2	1	2	健康事業管理實務工作坊	2	2	1	2	修改備註文字為「領導與永續經營」
必修	書報討論(一)	1	2	2	1	書報討論(一)	1	2	2	1	修改備註文字為「科學分析與問題解決」
必修	書報討論(二)	1	2	2	2	書報討論(二)	1	2	2	2	修改備註文字為「科學分析與問題解決」

114.06.05 系課程委員會通過

114.06.24 院課程委員會通過

114.07.00 校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 健康事業管理系 碩士在職專班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：						
(一)專業必修	14.5 學分/17.5 小時					
(二)選修	10 學分/10 小時					
(三)畢業論文	6 學分					
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註	公衛師 領域
(一)專業必修 14 學分 (14 學分/17.5 小時)	上	下	上	下		
進階應用統計學	2/3				健康資訊分析能力 科學分析與問題解決	一
健康事業組織理論與管理	2/2				健康事業管理能力 領導與永續經營	四
研究方法	2/2				健康資訊分析能力 科學分析與問題解決	一
健康事業管理論壇	2/2				健康事業管理能力 領導與永續經營	
學術倫理		0.5/0.5			健康資訊分析能力 科學分析與問題解決	
論文賞析與寫作		2/2			健康事業管理能力 健康資訊分析能力 科學分析與問題解決	
健康事業管理實務工作坊		2/2			健康事業管理能力 領導與永續經營	四
書報討論(一)			1/2		健康事業管理能力 健康資訊分析能力 科學分析與問題解決	
書報討論(二)				1/2	健康事業管理能力 健康資訊分析能力 科學分析與問題解決	
小 計	8/9	4.5/4.5	1/2	1/2		
(二)選修 10 學分						
1.專業選修至少需修滿 8 學分。						
2.本所開放至外所選修 2 學分。						
(三)畢業論文 6 學分						
必須完成本學分方取得學位。						

附註：

1. 修習「書報討論(一)」及「書報討論(二)」前，須先修畢「研究方法」及「論文賞析與寫作」。
2. 必修課程不得跨本系碩士班修課。
3. 需使用電腦設備課程：進階應用統計學。
4. 公衛師領域對照：
 - (一)公共衛生綜論
 - (二)流行病學
 - (三)生物統計學
 - (四)衛生政策與管理
 - (五)環境與職業衛生
 - (六)社會行為科學

114.06.05 系課程委員會通過

114.06.24 院課程委員會通過

校課程委員會通過

民生創新學院

弘光科技大學 日間部 四技 全人身心靈深度休閒學分學程專班 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 14 學分，包括：必修 2 學分、選修 12 學分			
（一）學程必修 2 學分／2 小時			
二、各類科目包括：	第一學年		備註
學期	上	下	
前瞻因應人生100核心課程	2/2		
小 計	2/2	0/0	
（二）專業選修 12 學分／12 小時			
太極拳與傳統養生功	3/3		
茶道與古琴生活美學	3/3		
功能性健身運動指導		3/3	
山林深度旅遊規劃		3/3	
小 計	6/6	6/6	
總 計	8/8	6/6	
（三）備註			
1 專業選修至少需修滿本系 12 學分。			

114.06.19 系課程委員會通過

114.06.25 院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

國際餐旅學院

說明：餐旅系國際專修部，刪除「模組」，整併後修正科目總表如下：

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時							
(二) 專業必修		61 學分 / 69 小時							
(三) 選修		37 學分							
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下
核心 通識	人文精神 (一)	2/2							
	人文精神 (二)			2/2					
	服務學習 (一)	0/1							
	服務學習 (二)			0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫 (一)	2/2							
	中文閱讀與書寫 (二)		2/2						
	英文 (一)	2/2							
	英文 (二)		2/2						
	職場專業英文簡報				2/2				
	歷史與文明			2/2					
	民主與法治					2/2			
	創意概論			2/2					
	創新思維與應用					2/2			
	應用程式設計				2/2				
	體育		2/2						
分類 通識	人文藝術類				2/2				
	自然科學類					2/2			
通識教育課程小計		6/7	6/6	6/7	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0
(二) 專業必修 61 / 69 學分 (學分 / 時數)									
管理學		2/2							院核心課程
餐旅英文		2/2							
咖啡與茶飲實務		3/4							
餐飲管理			2/2						
食材與營養認識			2/2						
餐飲服務實務			3/4						
餐旅衛生安全與法規			2/2						
中餐實務				3/4					
基礎創意設計				2/2					院核心課程
餐旅會計及財報分析				2/2					
校內專業實務(一)					1/2				
食品烘焙實務					3/4				

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學國際專修部適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內專業實務(二)					1/2				
西餐實務					3/4				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
中式麵食實務						3/4			
菜單設計與說菜技巧						2/2			
職場溝通與應用						2/2			
實務專題製作						2/2			
校外實習(一)							9/9		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								9/9	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	7/8	9/10	7/8	4/6	7/9	9/10	9/9	9/9	
總 計	13/15	15/16	13/15	10/12	11/13	11/12	9/9	9/9	

(三) 選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內專業實務課程每學期實習時數為 36 小時。
實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊等擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生實習準則」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內專業實務者，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.06.12 系課程委員會修正通過

114.06.25 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

智慧科技學院

弘光科技大學 智慧科技應用系

第三人生大學人工智慧多元應用學分學程專班 科目總表

(114 學年度入學新生適用)：

一、本系學分學程學生修業完畢時需修滿 15 學分，包括：(15/15)						
(一) 專業必修		2 學分／2 小時				
(二) 專業選修		13 學分／13 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 2 學分／2 小時		上	下	上	下	
前瞻因應人生 100 核心課程		2/2				
小計		2/2	0/0	0/0	0/0	
(二) 選修 13 學分 專業選修至少需修滿 13 學分。						
學程專業選修		學分/時數				
人工智慧概論		2/2				
機器學習應用		2/2				
深度學習應用		2/2				
自然語言處理		2/2				
程式設計		3/3				
資料分析與可視化		2/2				
附註：						
1. 參與本計畫的學生有正式學籍，會核發學生證。						
2. 參與本計畫的學生之修讀時間以 10 年為限，修業年限則依其所就讀之系所班別規定，如學生有特殊原因，經學校評估學生經轉換後仍可於規定年限完成應修畢業學分，得酌予個案採認展延修業年限(例如娩假、育嬰假、重大傷殘等)。						
3. 所開設經本計畫審認通過之課程，可跨校抵免與擬取得學位系所畢業條件相關之學分至少 6 學分。						
4. 參與本計畫的學生，得於完成修畢該學分學程所有學分後，經本部認證後獲頒學分學程證書，後如經學生逐年修習滿 128 學分並符合學校畢業條件後，各校得依學位授予法，發給學士學位證書。						

114.06.18 系課程委員會通過 114.06.25 院課程委員會通過
校課程委員會通過

案由五

114.1學期網路教學課程

序	教師系所	申請教師	專兼任	課程名稱	首次申請 實施網路教學課程	年級	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學周數
1	護理系	王香蘋	專任	長照管理	否	1	2	2	選修	進修部	二技	護理系	非同步教學	15
2	護理系	郝德慧	專任	健康照護資訊	否	1	2	2	選修	進修部	二技	護理系	非同步教學	10
3	護理系	樓美玲	專任	健康促進與護理	否	1	2	2	選修	進修部	二技	護理系	同步教學	12
4	通識教育中心	李麗玲	兼任	英文進階閱讀	是	1	2	2	必修	進修部	二技	護理系	同步教學	17
5	通識教育中心	廖姿斐	兼任	英文進階閱讀	是	1	2	2	必修	進修部	二技	護理系	同步教學	17
6	通識教育中心	徐靜莊	專任	人文精神	否	1	2	2	必修	進修部	四技	護理系	非同步教學	17
7	通識教育中心	徐靜莊	專任	人文精神	否	1	2	2	必修	進修部	四技	護理系	非同步教學	17

案由六

弘光科技大學老人福利與長期照顧事業系 課程委員會設置辦法

20570-006

中華民國 年 月 日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 **弘光科技大學(以下簡稱本校)老人福利與長期照顧事業系(以下簡稱本系)**依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」特訂定**弘光科技大學老人福利與長期照顧事業系**課程委員會(~~以下簡稱本會~~)設置辦法(以下簡稱**本辦法**)。

(原文)

第 1 條 依據本校課程委員會組織章程訂定本系課程委員會(以下簡稱本會)設置辦法。

(修正)

第 2 條 **本系課程委員會(以下簡稱本會)**委員由下列人員組成之：

- 一、當然委員：本系主任。
- 二、推選委員：
 - (一)教師代表：由本系教師當中推選七至九人。
 - (二)學生代表：由大三班級推薦一位擔任之，任期一年。

(原文)

第 2 條 本會委員由下列人員組成之：

- 一、當然委員：本系主任。
- 二、推選委員：
 - (一)教師代表：由本系教師當中推選七至九人。
 - (二)學生代表：由大三班級推薦一位擔任之，任期一年。

第 3 條 本會應邀請產、官、學界或系友代表擔任校外委員或參與課程諮詢會議，並視議題需要參與本系課程規劃與發展之相關工作。

第 4 條 本會委員任期一年，連選得連任。

第 5 條 本會每學期至少開會一次為原則，必要時得召開臨時會議。

第 6 條 本會職掌事項如下：

- 一、擬訂本系系核心課程及必修、選修之課程規劃相關事宜。
- 二、審議本系之專業必、選修課程及學分數。

- 三、審議本系跨系課程與學程。
- 四、協調與實習和能力檢定相關之本系課程。
- 五、協調與整合本系開課資源及師資。
- 六、研議校、院課程委員會交議事宜。
- 七、其他需提本會審議事項。

第 7 條 本會開會時應有委員二分之一(含)以上出席否則不得開議，且非經出席委員二分之一(含)以上同意不得決議。並得視事實需要由召集人邀請其他有關人員列席報告或說明。

(修正)

第 8 條 本辦法經系務會議、院課程委員會審議通過後，送校課程委員會核備
公告後施行，~~修正時亦同。~~

(原文)

第 8 條 本辦法經系務會議、院課程委員會審議通過後，送校課程委員會核備
施行，修正時亦同。

中華民國 95 年 10 月 18 日系務會議通過訂定
中華民國 96 年 09 月 20 日修正系務會議通過
中華民國 97 年 09 月 25 日修正系務會議通過
中華民國 97 年 10 月 09 日修正院務會議通過
中華民國 97 年 12 月 11 日修正系務會議通過
中華民國 98 年 01 月 08 日修正系務會議通過
中華民國 98 年 01 月 13 日修正院務會議通過
中華民國 101 年 12 月 22 日修正系務會議通過
中華民國 104 年 04 月 29 日修正系務會議通過
中華民國 104 年 04 月 30 日修正院課程委員會會議通過
中華民國 107 年 01 月 26 日系務會議修正通過
中華民國 107 年 04 月 18 日院課程委員會會議修正通過
中華民國 107 年 05 月 01 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 107 年 08 月 07 日教育部核定本校組織規程通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 113 年 11 月 26 日系務會議修正通過
中華民國 114 年 06 月 24 日院課程委員會會議修正通過

案由七

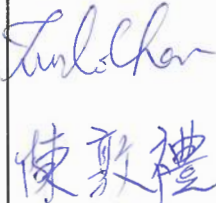
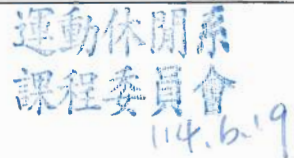
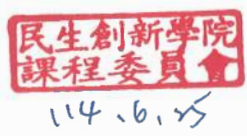
114.1全英授課申請一覽表

序號	部別	學制	開課系所	年級	課程名稱	EMI	修別	授課教師
1	進修部	四技	運休系	三	養生武術指導	是	必	陳敦禮

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2025 年 5 月 31 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Sports and Leisure	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester
開課學制 Program	☐ 五專 Five-year junior college ☐ 碩士班 Master program ☐ 二專 Two-year junior college ☐ 博士班 Doctoral program ☐ 二技 Two-year college ☒ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective	開課部別 Category	☐ 日間部 Day division ☒ 進修部 Evening division ☐ 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	養生武術指導	
	英文 English：	Instruction of Regimen Martial Arts	
☐ 第1次申請 Firs- time application ☒ 曾申請，請列學年期： 113-2 Applied before, time: 113-2 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ☐ 是 Y ☐ 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Daniel Tun-Li Chen		所屬單位 Department
職稱 Position	☒ 教授 Professor ☐ 副教授 Associate Professor ☐ 助理教授 Assistant Professor ☐ 講師 Lecturer	專兼任 Category	☒ 專任 Full-time ☐ 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	EDUCATION： Ed.D. (Doctor of Education) May, 1999 University of South Dakota, SD, USA Specialization：Educational Administration, Sports Administration, M.S. (Master of Science) June, 1991 National College of Physical Educational and Sports (國立體育學院), Tao-Yuan , Taiwan , R.O.C Specialization：Exercise Science, Sports Biomechanics, Weight Training, swimming. Eight-step Preying Mantis Kung-Fu, Aikido, Tai-chi chun, , Fitness promotion.		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 林麗華				
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
☐ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.				
選課號 Course number : <u>02291</u>				

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	養生武術指導				
選課號：	02291	開課班級：	運動休閒系進修部三甲		
任課教師：	陳敦禮	學分/時數	2/2	必選修：	必
課程屬性：	偏技術學習（部分專業知識介紹）			英語授課	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介： （一）養生功技能學習：八段錦、24 式太極拳、法輪功、八窩拍打工、平甩功、穩如泰山、野馬分鬃、推窗望月、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、穴位按摩養生功。 （二）武術相關影片賞。 （三）指導實習並作紀錄。 二、適用對象：大學生 三、學前能力：一般正常之基本肢體活動能力				
教學目標：	一、對運動產業相關知識有所認識。 二、熟練部分養生武術之技能。 三、了解若干武術相關運動。 四、指導親人學習養生武術。 五、藉由對運動產業相關知識的了解進而探究武術產業的發展與挑戰。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	一、運動產業概論。蘇維杉。揚智公司。 二、武術養生達人。李笠豪、陳賢珊。新迪出版公司。 三、李鳳山養生之道。李鳳山。商周出版公司。 四、李鳳山練功祕笈。自然風文化事業公司。 五、講義。				
與其它科目關係：	防身術、體適能				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	養生功--平甩功、穩如泰山、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打 1				
第 2 週：	養生功--平甩功、穩如泰山、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打 2				
第 3 週：	養生功--天崩地坼、天旋地轉、8 字功、穴位養生法				
第 4 週：	養生功--白鶴亮翅、抱虎歸山、平甩功、8 字功、穴位養生法				
第 5 週：	養生功--白鶴亮翅、抱虎歸山、推之令正、穩如泰山、8 字功、穴位養生法				
第 6 週：	養生功--野馬分鬃、推窗望月、八段錦、左右蹬腿				
第 7 週：	養生功--雲手、攪雀尾、八段錦、前後滾翻、護身倒法				
第 8 週：	養生功--八段錦、太極拳老架一路、雲手、攪雀尾、前後滾翻、護身倒法				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	24 式太極拳、雲手、攪雀尾、前後滾翻、護身倒法 1				
第 11 週：	24 式太極拳、雲手、攪雀尾、前後滾翻、護身倒法 2				
第 12 週：	24 式太極拳 1				
第 13 週：	24 式太極拳 2				
第 14 週：	24 式太極拳 3				
第 15 週：	24 式太極拳 4				
第 16 週：	24 式太極拳 5				
第 17 週：	總複習				
第 18 週：	期末考				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法:							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1.星期(一):第(34) 2.星期(二):第(78)節 3. 星期(五):第(78)				
口頭報告:	%	技術操作:	%	小 考：20%	%	平時作業：	%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考:		期末考:	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	無						

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Instruction of Regimen Martial Arts		
Chose Code:	02291	Class:	Class 1, Third grade, Evening division, Department of Sports and Leisure
Instructor:	Daniel Tun-Li Chen	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Technical learning		
Course Introduction:	1. Learning health-preserving skills: Baduanjin, Tai Chi Laojia Yiyi, Falun Gong, Bawo Paidong, PingThrowing skills, being as steady as a mountain, parting the mane of a wild horse, pushing the window to look at the moon, kicking the legs left and right, rolling forward and backward, body-protecting falling method, and acupoint massage health-preserving skills. 2. Awards for martial arts-related films. 3. Guide the internship and make records		
Course Objectives:	1. To realize the guideline of sports industry. 2. To realize some of the health-preserving martial arts. 3. To realize some of the related martial arts exercise. 4. To instruct family members health-preserving martial arts. 5. To explore the development and challenge of martial arts industry through the under-standing of sports related industry.		
Textbook:	No		
Reference Textbook:	1. Introduction to the sports industry. Su Weishan. ALi Corporation 2. Martial arts health expert. Li Lihao, Chen Xianshan. Xindi Publishing Company. 3. Li Fengshan's health regimen. Li Fengshan. Shangzhou Publishing Company. 4. Li Fengshan's practice tips. Natural wind culture business company. 5. Handouts.		
Relationship with other subjects:	Self-defense, Physical fitness		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Health-preserving Kung Fu - Flat Throwing Kung Fu, Steady as a Mount, Kick the Legs Left and Right, Roll Back and forth, Body-protecting Falling Technique, Bawo Paidong
02		Health-preserving Kung Fu - Flat Throwing Kung Fu, Steady as a Mount, Kick the Legs Left and Right, Roll Back and forth, Body-protecting Falling Technique, Bawo Paidong
03		Health-preserving skills--Heaven collapses and earth collapses, the world spins, 8-character skill, acupuncture point health-preserving method
04		Health-preserving Kung Fu - White Crane Spreads Wings, Carrying Tiger Back to the Mountain, Flat Swing Kung Fu, 8-Character Kung Fu, Acupoint Health Kung Fu
05		Health-preserving Kung Fu - White Crane Spreads Wings, Carrying Tiger Back to the Mountain, Pushing to Make the Right, Steady as Mount Tai, 8-Character Kung Fu, Acupoint Health-Keeping Method
06		Health-preserving skills - parting the wild horse's mane, pushing the window to look at the moon, Baduanjin, kicking the legs left and right
07		Health-preserving skills--Yunshou, Sparrow's Tail, Baduanjin, front and back rolling, body protection falling method
08		Health-preserving skills-Ba Duan Jin, Tai Chi Lao Jia Yi Yi, Yun Shou, holding the sparrow's tail, rolling forward and backward, and protecting the body.
09		Midterm exam
10		The old Tai Chi all the way, cloud hands, grasping the bird's tail, rolling forward and backward, and protecting the body.
11		24 forms Tai Chi, cloud hands, grasping the bird's tail, rolling forward and backward, and

		protecting the body.					
12		24 forms Tai Chi					
13		24 forms Tai Chi					
14		24 forms Tai Chi					
15		24 forms Tai Chi					
16		24 forms Tai Chi					
17		General review					
18		final exam					
Teaching Method :							
1. Teacher' s teaching and practical action guidance.							
2. Students' personal technique practice.							
3. Observation and practice of student martial arts competitions.							
4. Student health practice guidance.							
Office hours 1.Monday: (34) 2.Thursday : (78) 3. Friday : (78)							
Grading							
Oral Re- port :	%	Technical Op- eration :	%	Quiz : 20%	%	Assignment :	%
Written Report :	20%	Class Partici- pation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :		Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evalua- tion :	%	Institute Evaluation :	%

臨時動議