★114.09.09 專科以上學校維護教學品質作業說明會

一、遠距課程應符合專科以上學校遠距教學實施辦法—相關說明

- 1. 依《專科以上學校遠距教學實施辦法》規定:
- ① 學校遠距平臺應具備教學實施、記錄學生學習情形及其他支援學習功能。
- ② 應依學校規定擬具教學計畫,並載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、 師生互動情形、成績評量方式及上課注意事項,以落實學習品質管控機制。
- 2. 開設遠距教學課程,應依學校訂定規定辦理:
- ① 由開課單位擬具教學計畫。
- ② 依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理。
- ③ 經教務相關之校級會議通過後實施,並應公告於網路。

二、遠距課程應符合專科以上學校遠距教學實施辦法—問題態樣

遠距課程運作未落實學習品質管控機制:

- 1. 修課學生未登入平臺,無線上學習紀錄
 - •舉例:A系「○○○○概論」計 58 名學生修讀,至第 12 週仍有 25 名學生 未登入遠距平臺。
- 2. 遠距平臺教材未盡完善
 - ① 未見實際教學,僅有教師播放其電腦螢幕截圖之影片,且影片無聲音。
 - ② 學分課程每週上傳約 1 至 2 部教學影片,然部分影片時長多為 10 至 20 分鐘不等,整體授課時間偏低。
- 3. 雖已於遠距平臺中提供課程大綱、教材,然<u>未見測驗、作業及師生或學生彼此間討</u> 論等互動紀錄。

111-113 年度網路教學實施成效評鑑表(委員指出之缺失與建議)

一、教學助理運用

- •111 年度: 教學助理配置完整,但主要協助平台管理,應依課程專業屬性協助推動互動。
- •112 年度: 教學助理可加強促進學生互動與主動參與,不僅限於平台管理工作。
- •113 年度: 教學助理皆受培訓,但可加強對學習者的提醒與引導,促進依教學計畫進行學習。
- 缺失描述(彙總):教學助理雖已配置並完成培訓,但多集中於平台管理,缺乏依課程專業屬性協助推動學習活動及互動。
- •建議重點:加強教學助理參與課程互動、議題討論及提醒學習進度。
- 年度出現頻率:★★★(連續三年)

二、跨校與資源共享

•111 年度:未提及此議題。

• 112 年度:未提及此議題。

•113 年度:跨校課程採認與跨校教材資源共享機制可加強。

缺失描述(彙總):跨校課程採認與教材資源共享機制推動不足。

•建議重點:建立並推廣跨校課程採認及資源共享平台與流程。

年度出現頻率:★(單一年度)

三、評鑑與改善機制

• 111 年度:建議依評鑑意見持續改善,並加強追蹤成效。

•112年度:規劃不同時間點進行課程評鑑以確保品質,並持續依外審意見改善。

•113 年度:持續依據外審意見改善,並追蹤成效。

缺失描述(彙總):雖有定期評鑑,但部分改善措施追蹤與成效呈現不足。

•建議重點:依外審意見持續改善並強化成效追蹤機制。

年度出現頻率:★★★(連續三年)

四、教學互動與學習歷程

- •111 年度:有納入線上學習歷程與參與度評量,但反思活動與討論深度可加強。
- •112 年度:平台互動方式可增加,提升學生參與度。
- •113年度:課程可加入更多主動互動設計。
- 缺失描述(彙總):有納入學習歷程與參與度評量,但反思活動與同儕互動深度不足。
- •建議重點:增加促進主動參與的互動設計與延伸討論機會。
- 年度出現頻率:★★★(連續三年)

五、教材與課程設計

- •111 年度: 教材支援良好,可更依課程屬性給予設計建議。
- •112年度:教材支援良好,可依專業屬性做更精準設計。
- •113 年度: 教材與課程設計支援完善,但可針對不同專業課程給予更精準化建議。
- 缺失描述(彙總):教材製作支援完善,但部分課程缺乏依專業屬性提供客製化設計與挑戰性內容。
- •建議重點:針對不同專業課程提供精準化教材設計建議並增加高階思考任務。
- 年度出現頻率:★★★(連續三年)

六、 缺失問題概述

年度項目	111 年度	112 年度	113 年度
教學助理運 用	教學助理配置完整,但應依 課程專業屬性協助推動互 動。	教學助理可加強促進學生 互動與主動參與,不僅限於 平台管理。	教學助理皆受培訓,但可加 強對學習者的提醒與引導, 促進依教學計畫學習。
跨校與資源 共享	未提及此議題。	未提及此議題。	跨校課程採認與跨校教材 資源共享機制可加強。
評鑑與改善機制	建議依評鑑意見持續改善, 並加強追蹤成效。	規劃不同時間點進行課程 評鑑以確保品質。	持續依據外審意見改善,並 追蹤成效。
教學互動與 學習歷程	有納入線上學習歷程,但反 思活動與討論深度可加強。	平台互動方式可增加,提升學生參與度。	可在課程中加入更多主動 互動設計。
教材與課程設計	教材支援良好,可更依課程 屬性給予設計建議。	教材支援良好,可依專業屬 性做更精準設計。	教材與課程設計支援完善, 但可針對不同專業課程給 予更精準化建議。