114 學年度第 1 學期

第 1 次校課程委員會議議題及相關資料

會議時間：114 年 11 月 18 日(週二)早上 9：00

會議地點：人文講堂(4F)

案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:114.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
114	日	四技	一	護理系	28	4	146	0	8								8	0.1	138
113	日	四技	二	護理系	22	4	114	0	12	8	12						32	0.4	82
112	日	四技	三	護理系	22	4	114	2	14	12	22	8	8				66	0.8	48
111	日	四技	四	護理系	22	4	114	2	14	14	15	10	10	0	20		85	1.0	29
114	日	四技	一	物治系	24	2	62	0	8								8	0.2	54
113	日	四技	二	物治系	24	2	62	0	8	16	20						44	0.9	18
112	日	四技	三	物治系	24	2	62	1	8	14	16	8	8				55	1.1	7
111	日	四技	四	物治系	24	2	62	1	10	12	14	8	10	0	4		59	1.2	3
114	日	四技	一	營養系	33	2	86	0	6								6	0.1	80
113	日	四技	二	營養系	33	2	86	0	4	4	10						18	0.3	68
112	日	四技	三	營養系	33	2	86	1	6	6	8	9	8				38	0.6	48
111	日	四技	四	營養系	35	2	91	1	6	8	8	9	8	17	7		64	0.9	27
114	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	5	4								9	0.2	24
113	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	5	4	9	8						26	0.5	7
112	日	四技	三	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4	5				34	0.7	-1
111	日	四技	四	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4	5	0	0		34	0.7	-1
114	日	四技	一	動物保健	40	1	52	0	4								4	0.1	48
113	日	四技	二	動物保健	40	1	52	0	4	6	8						18	0.5	34
112	日	四技	三	動物保健	40	1	52	1	4	6	6	10	12				39	1.0	13
111	日	四技	四	動物保健	40	1	52	1	4	6	8	10	8	6	0		43	1.1	9
114	日	四技	一	醫材系	38	1	49	3	9								12	0.3	37
113	日	四技	二	醫材系	38	1	49	6	6	11	11						34	0.9	15
112	日	四技	三	醫材系	40	1	52	6	9	12	12	11	9				59	1.5	-7
111	日	四技	四	醫材系	40	1	52	3	6	12	17	12	12	0	0		62	1.6	-10
114	日	四技	一	環安系	40/40/40	3	157	0	12								12	0.1	145
113	日	四技	二	環安系	40/41/40	3	157	0	14	14	16					2	46	0.4	111
112	日	四技	三	環安系	40/41/40	3	157	0.5	14	16	14	14	19			2	80	0.7	78
111	日	四技	四	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16	14	12	14	21	0	0		78	0.6	80
114	日	四技	一	智科系	51	2	133	0	12							3	15	0.1	118
113	日	四技	二	智科系	53	2	138	0	12	18	18						48	0.5	90
112	日	四技	三	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	19	15				80	0.8	58
111	日	四技	四	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	17	17	9	0	2	91	0.9	47
114	日	四技	一	國際語言系	38	1	49	0	8								8	0.2	41
113	日	四技	二	國際語言系	38	1	49	0	6	2	8					2	18	0.5	31
112	日	四技	三	國際語言系	38	1	49	0.5	6	6	6	6	6			2	33	0.9	17
111	日	四技	四	國際語言系	38	1	49	0.5	8	6	6	6	4	8	0	2	41	1.1	9
114	日	四技	一	老福系	40	2	104	4	8								12	0.2	92
113	日	四技	二	老福系	40	2	104	4	6	11	15						36	0.5	68
112	日	四技	三	老福系	40	2	104	3.5	4	14	17	9	15				63	0.8	42
111	日	四技	四	老福系	40	2	104	4.5	4	13	17	11	15	6	0		71	0.9	34
114	日	四技	一	文化設計系	40	2	104	0	3								3	0.0	101
113	日	四技	二	文化設計系	40	2	104	0	0	8	14						22	0.3	82
112	日	四技	三	文化設計系	40	2	104	1	0	10	12	10	12				45	0.6	59
111	日	四技	四	文化設計系	40	2	104	1	0	10	15	12	12	6	6		62	0.8	42
114	日	四技	一	運休系	41	1	53	0	4								4	0.1	49
113	日	四技	二	運休系	41	1	53	0	6	10	14						30	0.7	23
112	日	四技	三	運休系	41	1	53	1	8	10	14	10	10				53	1.3	0
111	日	四技	四	運休系	41	1	53	1	6	14	12	12	10	4	10		69	1.7	-16
114	日	四技	一	餐旅系	38/37/37/39	4	196	0	31								31	0.2	165
113	日	四技	二	餐旅系	38/37/37/39	4	196	0	16	14	32						62	0.4	134
112	日	四技	三	餐旅系	38/37/37/39	4	196	1	21	21	29	32	30				134	0.9	62
111	日	四技	四	餐旅系	38/38/39	3	150	1	24	26	27	27	20	8	0		133	1.2	17
114	日	四技	一	多遊系	39	2	101	0	12								12	0.2	89
113	日	四技	二	多遊系	40	2	104	0	9	11	18						38	0.5	66
112	日	四技	三	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	15	18	18				74	0.8	49
111	日	四技	四	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	9	21	14	10	4		81	0.9	42
114	日	四技	一	健管系	40	2	104	0	12								12	0.2	92
113	日	四技	二	健管系	40	2	104	0	10	12	16						38	0.5	66
112	日	四技	三	健管系	40	2	104	1	12	12	16	14	14				69	0.9	35
111	日	四技	四	健管系	40	2	104	1	12	12	18	14	12	12	0		81	1.0	23
114	日	四技	一	食科系	38/38/38/38/38	5	247	27	46								73	0.4	174
113	日	四技	二	食科系	38/38/38/38	4	198	17	29	30	23						99	0.7	99

各系各學年選修開設學分統計表　　開課學期:114.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
112	日	四技	三	食科系	38/38/38/38	4	198	29	17	23	26	27	26				148	1.0	50
111	日	四技	四	食科系	38/38/38/38	4	198	26	23	19	20	23	24	11	19		165	1.1	33
114	日	四技	一	妝品系	44	2	114	0	2								2	0.0	112
113	日	四技	二	妝品系	44	2	114	0	3	15	21						39	0.4	75
112	日	四技	三	妝品系	44/42	2	112	1	6	11	16	17	22				73	0.8	39
111	日	四技	四	妝品系	44/42	2	112	1	9	13	19	20	18	16	0		96	1.1	16
114	日	四技	一	幼保系	38	2	99	10	10								20	0.3	79
113	日	四技	二	幼保系	38	2	99	4	10	14	10						38	0.5	61
112	日	四技	三	幼保系	38	2	99	7	12	14	14	16	12				75	1.0	24
111	日	四技	四	幼保系	38	2	99	5	12	16	14	14	12	4	0		77	1.0	22
114	日	四技	一	美髮系	40	2	104	0	27								27	0.3	77
113	日	四技	二	美髮系	40	2	104	0	25	22	19						66	0.8	38
112	日	四技	三	美髮系	40	2	104	0	19	23	19	18	13				92	1.2	12
111	日	四技	四	美髮系	40	2	104	0	19	23	19	19	13	0	0		93	1.2	11
114	日	學士後	一	護理系	13	1	17	0	6								6	0.5	11
113	日	學士後	二	護理系	9	1	12	0	0	4	2						6	0.7	6
112	日	學士後	三	護理系	8	1	10	0	0	0	2	4					6	0.8	4

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。
3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。
4.上述表格不含(實作創課、銜接課程、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
114	進	四技	一	營養系	47	1	61	0	4									4	0	57
113	進	四技	二	營養系	47	1	61	0	4	6	6							16	0	45
112	進	四技	三	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6	9					31	1	30
111	進	四技	四	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6	9	8	16			55	1	6
114	進	四技	一	環安系	43	2	112	0	4									4	0	108
113	進	四技	二	環安系	43	2	112	0	4	12	12							28	0	84
112	進	四技	三	環安系	43/43	2	112	0	4	14	12	12	12					54	0.6	58
111	進	四技	四	環安系	43/43	2	112	0	4	12	12	10	12	11	8			69	0.8	43
114	進	四技	一	智科系	46	1	60	0	0									0	0.0	60
113	進	四技	二	智科系	43	1	56	0	0	6	3							9	0.2	47
112	進	四技	三	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6					24	0.5	38
111	進	四技	四	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6	12	12			48	1.0	14
114	進	四技	一	國際語言系	44	1	57	0	4									4	0.1	53
113	進	四技	二	國際語言系	44	1	57	0	4	4	6							14	0.3	43
112	進	四技	三	國際語言系	44	1	57	0	4	6	4	4	4					22	0.5	35
111	進	四技	四	國際語言系	44	1	57	0	4	12	8	4	6	6	0			40	0.9	17
114	進	四技	一	老福系	53	1	69	6	4									10	0.2	59
113	進	四技	二	老福系	53	1	69	6	2	8	8							24	0.5	45
112	進	四技	三	老福系	53	1	69	4	2	6	6	6	11					35	0.7	34
111	進	四技	四	老福系	51	1	66	0	2	6	6	6	13	11	10			54	1.1	12
114	進	四技	一	文化設計系	42	1	42	0	0									0	0.0	42
113	進	四技	二	文化設計系	42	1	55	0	0	4	12							16	0.4	39
112	進	四技	三	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10	6					30	0.7	25
111	進	四技	四	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10	8	4	4			40	1.0	15
114	進	四技	一	運休系	46	1	60	0	2									2	0.0	58
113	進	四技	二	運休系	46	1	60	0	2	4	10							16	0.3	44
112	進	四技	三	運休系	46	1	60	0	2	6	6	6	12					32	0.7	28
111	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	8	12	6	12	6	4			50	1.1	7
114	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0	0									0	0.0	104
113	進	四技	二	餐旅系	40	2	104	0	2	6	12							20	0.3	84
112	進	四技	三	餐旅系	40	2	104	0	0	6	4	11	16					37	0.5	67
111	進	四技	四	餐旅系	40	2	104	0	4	8	7	13	8	14	14			68	0.9	36
114	進	四技	一	多遊系	56	1	73	0	9									9	0.2	64
113	進	四技	二	多遊系	57	1	74	2	11	11	8							32	0.6	42
112	進	四技	三	多遊系	55	2	143	2	9	8	14	12	13					58	0.5	85
111	進	四技	四	多遊系	55	2	143	2	13	14	10	12	13	12	0			76	0.7	67
114	進	四技	一	健管系	41	1	41	0	1									1	0.0	40
113	進	四技	二	健管系	41	1	53	0	1	6	8							15	0.4	38
112	進	四技	三	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8	6					29	0.7	24
111	進	四技	四	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8	6	4	8			41	1.0	12
114	進	四技	一	食科系	41/41	2	107	6	7									13	0.2	94
113	進	四技	二	食科系	41/41	2	107	6	7	9	17							39	0.5	68
112	進	四技	三	食科系	41/41	2	107	6	7	12	16	13	11					65	0.8	42
111	進	四技	四	食科系	41/41/41	3	160	8	12	14	22	13	11	13	22			115	0.9	45
114	進	四技	一	妝品系	45	1	59	0	2									2	0.0	57
113	進	四技	二	妝品系	45	1	59	0	2	2	8							12	0.3	47
112	進	四技	三	妝品系	45	1	59	0	2	2	6	6	16					32	0.7	27
111	進	四技	四	妝品系	45	1	59	0	2	2	6	2	6	6	10			34	0.8	25
114	進	四技	一	幼保系	46	1	60	6	4									34	0.7	26
113	進	四技	二	幼保系	46	1	60	2	4	6	6							18	0.39	42
112	進	四技	三	幼保系	46	1	60	2	4	2	6	6	8					28	0.6	32
111	進	四技	四	幼保系	46	1	60	2	4	6	6	8	8	4	4			42	0.9	18
114	進	四技	一	護理系	32	1	42	0	0									0	0.0	42
113	進	四技	二	護理系	26	1	34	0	6	2	0							8	0.3	26
112	進	四技	三	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2	4					14	0.5	20
111	進	四技	四	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2	4	4	2			20	0.8	14
110	進	四技	五	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4	4	0	4	5	16	0.8	11
114	進	四技	一	動物保健	44	1	57	0	2									2	0.0	55
113	進	四技	二	動物保健	44	2	114	0	2	8	8							18	0.2	96
112	進	四技	三	動物保健	44	2	114	0	4	16	12	8	10					50	0.6	64
111	進	四技	四	動物保健	46	1	60	0	2	8	8	8	10	6	2			44	1.0	16
114	進	四技	一	運休系(第三人生)	12	1	16	6	0									6	0.5	10

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護理學院

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理科

部別	日	學制	五專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
人工智慧在護理實務的應用	2	2	1	60	5	-	是	林千惠	否	是	否	否	否	
中藥學概論	1	1	1	60	5	-	否	何玉鈴	否	否	否	否	否	合併選課
藥膳學	1	1	1	60	5	-	否	何玉鈴	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____4____學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	五專	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
芳香療法概論	2	2	1	60	5	-	是	陳麗環	否	否	否	否	否	
手術護理學基本概論	2	2	1	60	5	-	否	李滿梅	否	否	否	否	否	

總計開課學分數:	____4_____學分		開課倍數：1

部別	日	學制	五專	年級	五	班級數	1	建議選修學分	11	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
跨文化護理概論	2	2	1	60	5	-	否	林麗秋	否	否	否	否	否	
學校衛生概論	2	2	1	60	5	-	否	張彩秀	否	否	否	否	否	
基礎醫學綜論	2	2	1	60	5	-	是	王如玉 陳淑瑩 王美玲 程淑慧	否	否	否	否	否	
基護及護理行政綜論與應用	2	2	1	60	5	-	是	宋琇鈺 張靖梅	否	否	否	否	否	
內外科護理學綜論與應用	2	2	1	60	5	-	是	李滿梅	否	否	否	否	否	
產兒科護理學綜論與應用	2	2	1	60	5	基礎醫學 產科護理學 兒科護理學	是	張靖梅 楊惠娟	否	否	否	否	否	
精神社區護理學綜論與應用	2	2	1	60	5	公共衛生護理學 精神科護理學	是	蕭秋月 林美伶	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____14____學分			開課倍數：1.3						

（1141029）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：　護理　系

部別	日間	學制	四技	年級	一	班級數	4	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
寵物療法與護理	2	2	1	60	5	無	否	賴美信	否	否	否	否	否	
專題製作概論	2	2	1	60	5	無	否	趙玉環	否	否	否	否	否	
AI 與臨床醫護應用	2	2	1	60	5	無	否	劉文琪	否	否	否	否	否	
心理學	2	2	1	60	5	無	否	沈碩彬	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____8_____學分				開課倍數：1					

部別	日間	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
傷口照護	2	2	1	60	5	無	否	袁光霞	否	否	否	否	否	
中醫護理學	2	2	1	60	5	無	否	林麗味	否	否	否	否	否	
臨床症狀護理	2	2	1	60	5	解剖學、生理學	否	賴美信	否	否	否	否	否	
健康行為原理	2	2	1	60	5	無	否	郭佩純	是	否	否	否	否	
護理專業技能整合	2	2	1	60	5	無	否	宋琇鈺	否	否	否	否	否	
護理專業溝通	2	2	1	60	5	無	否	江令君	是	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____12_____學分				開課倍數：1					

部別	日間	學制	四技	年級	三	班級數	4	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
手術全期護理	2	2	1	60	5	基礎醫學課程、基本護理學實習	否	李滿梅	否	否	否	否	否	
老人暨長期照護	2	2	1	60	5	無	否	王香蘋	否	否	否	否	否	
從影劇學醫護職場英語與跨文化溝通	2	2	1	60	5	無	是	張嘉秀	是	否	否	否	否	
重症護理學	2	2	1	60	5	基本護理學、內外科護理學	否	李美麗	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____8_____學分				開課倍數：1					

部別	日間	學制	四技	年級	四	班級數	4	建議選修學分	5(含3學分實習)

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎醫學及護理綜論	2	2	4	60	5	基礎醫學、各科護理學	否	江采宜	否	否	否	否	否	
綜合臨床護理實習	3	9	4	60	5	基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)	否	陳麗環	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					課程 8學分 實習 12學分				開課倍數：1(含實習學分)					

（114.10.14）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
手術全期護理學	2	2	1	60	5	-	否	李滿梅	否	否	否	否	否	
傳染病防治	2	2	1	60	5	-	是	林冠品	否	否	否	否	是	
創業實務-健康照護領域之動物輔助療法暨微型創業實務	2	2	1	60	5	-	否	賴美信	否	否	否	否	否	計畫案課程
總計開課學分數:					_____6_____學分			開課倍數：1(不含計畫案課程)						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
高齡健康與長期照護	2	2	1	60	5	-	是	蕭秋月	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____2_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	五	班級數	1	建議選修學分	5(含3學分實習)

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎醫學及護理綜論	2	2	1	60	5	-	否	江采宜	否	否	否	否	否	
綜合臨床護理實習	3	7	1	60	5	基本護理學實習、內外科護理學實習(一)、內外科護理學實習(二)	否	陳麗環	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____5_____學分			開課倍數：1(含實習學分)						

（114.10.14）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：　護理　系

部別	日間部	學制	二技	年級	一	班級數	7	建議選修學分	2	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
臨床症狀護理	2	2	1	60	5	-	-	賴美信	-	是	-	-	-	
護理台語	2	2	1	60	5	-	-	王香蘋	-	-	-	-	-	
重症護理學	2	2	1	60	5	-	-	李美麗	-	-	-	-	-	
長期照護綜論	2	2	1	60	5	-	-	林麗味	-	-	-	-	-	
健康政策概論	2	2	1	60	5	-	-	郭佩純	-	-	-	-	-	
芳香療法與應用	2	2	1	60	5	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-	
心理衛生的概念與實務	2	2	1	60	5	-	-	楊慧玲	-	-	-	-	-	
性別與婦女健康	2	2	1	60	5	-	-	樓美玲	-	-	-	-	-	
癌症護理學	2	2	1	60	5	-	-	趙玉環	-	-	-	-	-	
跨文化護理	2	2	1	60	5	-	-	林麗秋	-	-	-	-	-	
實證護理概論	2	2	1	60	5	-	-	江令君	-	-	-	-	-	
AI 與臨床醫護應用	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	是	-	-	是	
急症照護學	2	2	1	60	5	-	-	林貴滿	-	-	-	-	-	
中藥學概論	1	1	2	60	5	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	-	
藥膳學	1	1	2	60	5	-	-	何玉鈴	-	-	-	-	-	
病人安全與護理品質	2	2	1	60	5	-	-	張靖梅	-	-	-	-	-	
智慧科技與護理照護	2	2	1	60	5	-	是	劉文琪	-	-	-	-	-	

醫療風險管理	2	2	1	60	5	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-	
婦產科案例分析與照護	2	2	1	60	5	-	-	陳馥萱	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____38____學分				開課倍數：1					

部別	日間部	學制	二技	年級	二	班級數	7	建議選修學分	6	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
兒科護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	黃雅芳	-	-	-	-	-	
手術護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-	
急症護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-	
長期照護實習	3	7	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	-	-	
重症護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	-	
社區衛生護理學實習	3	7	1	100	0	-	-	樓美玲	-	-	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定人數
產科護理學實習	3	7	1	80	0	-	-	張靖梅	-	-	-	-	-	
精神衛生護理學實習	3	7	1	100	0	-	-	林美伶	-	-	-	-	-	
成人護理學實習	3	7	1	200	0	-	-	李麗紅	-	-	-	-	-	
綜合臨床護理實習(一)	3	7	1	120	0	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-	
綜合臨床護理實習(二)	3	7	1	120	0	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					____33____學分				開課倍數：0.79					

114.10.14 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：　護理　系

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	2 甲乙	建議選修學分	8	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
親職教育實務	2	2	1	45	5	-	是	陳貞如	-	-	-	-	-	第二次選課開放進二技一丙互選/考量選課學生人數及修業學分規劃，故限制人數為45人。
芳香療法與應用	2	2	1	45	5	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-	
流行病學概論	2	2	1	45	5	-	-	馮兆康	-	-	-	-	-	
心理衛生的概念與實務	2	2	1	45	5	-	-	楊慧玲	-	-	-	-	-	
臨床數據解析	2	2	1	45	5	-	-	王振宇	-	-	-	-	-	
睡眠照護概論	2	2	1	45	5	-	-	賴美信	-	是	-	-	是	
寵物療法與護理	2	2	1	45	5	-		賴美信	-	是	-	-	是	
健康促進實務應用	2	2	1	45	5	-		楊晉州	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	16 學分		開課倍數：1

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	1 丙	建議選修學分	8	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
臨床數據解析	2	2	1	45	5	-	-	王振宇	-	-	-	-	-	第二次選課開放進二技一甲乙互選/考量選課學生人數及修業學分規劃，故限制人數為45人。
新興傳染疾病照護	2	2	1	45	5	-	-	張珠玲	-	-	-	-	是	
急症照護學	2	2	1	45	5	-	-	林貴滿	-	-	-	-	-	
健康促進實務應用	2	2	1	45	5	-	-	楊晉州	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	8 學分		開課倍數：1

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	1丁	建議選修學分	22	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
AI與臨床醫護應用	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	是	-	-	是	僅開放進二技一丁選課/上課時間：115.01.12-115.05.29
老人急重症處置與照護	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲	-	-	-	-	是	
新興傳染疾病照護	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲	-	-	-	-	是	
正向心理學	2	2	1	60	5	-	是	沈碩彬	-	-	-	-	-	
跨文化護理	2	2	1	60	5	-	-	林麗秋	-	-	-	-	-	
親職教育實務	2	2	1	60	5	-	是	陳貞如	-	-	-	-	-	
壓力管理與調適	2	2	1	60	5	-	-	林屏沂	-	-	-	-	-	
睡眠照護概論	2	2	1	60	5	-	-	賴美信	-	是	-	-	是	僅開放進二技一丁選課/上課時間：115.06.01-115.10.02
流行病學概論	2	2	1	60	5	-	-	馮兆康	-	-	-	-	-	
照護者的手藝與反思	2	2	1	60	5	-	-	林千惠	-	-	-	-	是	
大數據分析下的統計應用	2	2	1	60	5	-	是	劉士嘉	-	-	-	-	-	

總計開課學分數: 22 學分　　開課倍數：1

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	1戊	建議選修學分	18	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
健康照護資訊	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	-	-	-	是	僅開放進二技一戊選課/上課時間：115.01.12-115.05.29
長期照護綜論	2	2	1	60	5	-	-	林麗味	-	-	-	-	-	
中藥學概論	1	1	1	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-	
藥膳學	1	1	1	60	5	-	-	陳曉容	-	-	-	-	-	
護理資訊實務	2	2	1	60	5	-	是	楊惠菁	-	-	-	-	-	
護理個案管理實務	2	2	1	60	5	-	是	胡瑛麒	-	-	-	-	-	
醫療照護品質管理與病人安全	2	2	1	60	5	-	-	陳雅惠	-	-	-	-	-	
進階護理角色概論	2	2	1	60	5	-	-	嚴美華	-	-	-	-	-	
睡眠照護概論	2	2	1	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	-	是	僅開放進二技一戊選課/上課時間：115.06.01-115.10.02
重症護理學	2	2	1	60	5	-	-	李美麗	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	18 學分		開課倍數：1

部別	進	學制	二技	年級	一	班級數	1己	建議選修學分	18	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
健康照護資訊	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	-	-	-	是	僅開放進二技一己選課/上課時間：115.01.12-115.05.29
臨床護理感染控制	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲	-	-	-	-	是	
重症護理學	2	2	1	60	5	-	-	江采宜	-	-	-	-	是	
AI與臨床照護應用	2	2	1	60	5	-	-	郝德慧	-	-	-	-	是	
老年睡眠與照護	2	2	1	60	5	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是	
臨床症狀與護理	2	2	1	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	-	是	
老人急重症處置與照護	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲	-	-	-	-	是	
芳香療法與應用	2	2	1	60	5	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-	僅開放進二技一己選課/上課時間：115.06.01-115.10.02
睡眠照護概論	2	2	1	60	5	-	-	賴美信	-	-	-	-	是	

總計開課學分數:	18 學分		開課倍數：1

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	2 甲乙	建議選修學分	課程 6 實習 3	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護綜論	2	2	1	60	5	-	-	林麗味	-	-	-	-	-	實習折代抵替課程，護理系提供名單/第二次選課進開放二技二丙丁互選
心理學	2	2	1	45	5	-	-	沈碩彬	-	-	-	-	-	第二次選課進開放二技二丙丁互選/考量選課學生人數及修業學分規劃，故限制人數為45人。
手術全期護理學	2	2	1	45	5	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-	
跨文化護理	2	2	1	45	5	-	-	林麗秋	-	-	-	-	-	
急症護理學	2	2	1	45	5	-	-	林貴滿	-	-	-	-	-	
AI與臨床醫護應用	2	2	1	45	5	-	-	劉文琪	-	-	-	-	-	
成人護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	-	依照實習單位
產科護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	張靖梅	-	-	-	-	-	

兒科護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	黃雅芳	-	-	-	-	-	排定安訂人數/護理系名提供進二丙選單/開放進二技二互選丁
精神衛生護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	林美伶	-	-	-	-	-	
社區衛生護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	林冠品	-	-	-	-	-	
急症護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-	
重症護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	-	
手術護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-	
長期照護實習	3	7	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	-	-	
綜合臨床護理實習	3	7	1	60	0	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					45 學分			(含實習課程)開課倍數：2.5 (不含實習課程)開課倍數：1						

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	1 丙	建議選修學分	課程 6					
開課科目														
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
老年睡眠與照護		2	2	1	45	5	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是	第二次開放進二技乙選課 進二甲丁互選/考量選課學生及人數
跨文化護理		2	2	1	45	5	-	-	林麗秋	-	-	-	-	-	

婦產科案例分析與照護	2	2	1	45	5	-	-	陳馥萱	-	-	-	-	-	學分規劃，故限制人數為45人。
新興傳染疾病照護	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲	-	-	-	-	是	折抵替代護理系提供名單/不開放第一階段選課，第二次選課開放進二甲乙丁互選
總計開課學分數:					8 學分				開課倍數：1.33					

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	1丁	建議選修學分	課程 4	

	開課科目												
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護體系概論	2	2	1	45	5	-	-	謝沛錡	-	-	-	-	-	第二次選課開放進二技二甲乙

														丙選/互選學生及學分數限制為45人。考量學業規劃，故人數人修課人
健康行為原理	2	2	1	60	5	-	-	郭佩純	-	-	-	-	-	折代，系名二課開放二技乙丙互選/第二選填提供護理系二甲丙抵替課程實習
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1						

（114.10.14）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：　學士後護理　系

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	1	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
失智症整合照護	2	2	1	60	5	無	是	譚蓉瑩	否	否	否	否	否	
另類輔助療法在護理上的應用	2	2	1	60	5	無	是	江令君	否	否	否	否	否	
臨床護理感染控制	2	2	1	60	5	無	是	張珠玲	否	否	否	否	是	

總計開課學分數: 6 學分　開課倍數：1

部別	日間部	學制	學士後護理系	年級	2	班級數	1	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
重症護理學	2	2	1	60	5	無	否	林貴滿	否	否	否	否	否	

總計開課學分數: 2 學分　開課倍數：1

（114.10.08）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	5 學分

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
生物統計應用與實作	2	2	1	30	5	無	是	林屏沂	否	否	否	否	否	
課程發展	2	2	1	40	0	無	否	鍾聿琳	否	否	否	否	是	
進階病理生理學	3	3	1	40	0	無	否	謝東呈	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					7 學分				開課倍數：1.4					

部別	日	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	臨床護理專家組 2 學分 專科護理師組 4 學分

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
學術論文書寫與報告	2	2	1	20	0	無	否	楊政議、李麗紅	否	否	否	否	否	
進階護理學實習(三)	2	4	1	30	0	進階護理學實習(一)、進階護理學實習(二)	否	林冠品	否	否	否	否	否	臨床護理專家組適用
專科護理學實習(三)	4	14	1	10	0	專科護理學實習(二)	否	江采宜 黃雅芳 陳美惠	否	否	否	否	否	專科護理師組適用
總計開課學分數:					8 學分				開課倍數：臨床護理專家組 2/專科護理師組 1.5					

114 年 10 月 20 日碩士班暨博士班課程委員會通過

（1141030）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

114 學年第 1 學期 選修課程擬開科目表

系所：護理系

部別	日	學制	碩士在職專班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	5 學分

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
生物統計應用與實作	2	2	1	30	5	無	是	林屏沂	否	否	否	否	否	
進階病理生理學	3	3	1	40	0	無	否	謝東呈	否	否	否	否	否	
質性研究與應用	2	2	1	20	0	無	否	李麗紅	否	否	否	否	否	1.2 年級皆可修
總計開課學分數:					7 學分			開課倍數：1.4						

部別	日	學制	碩士在職專班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	2 學分

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專科護理師臨床核心能力與 OSCE 模擬實作	2	2	1	10	0	專科護理學(一)、專科護理實習(一)、健康評估與臨床決策	是	江采宜	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					2 學分				開課倍數：1					

114 年 10 月 20 日碩士班暨博士班課程委員會通過

（1141030）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理系

部別	日間部	學制	博士班	年級	1	班級數	1	建議選修學分	3 學分

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
婦女健康專論	3	3	1	10	0	無	否	陳彰惠	否	否	否	否	否	
進階量性研究	3	3	1	5	0	護理研究暨實證轉譯課程	否	王瑞霞	否	否	否	否	否	
進階質性研究	3	3	1	5	0	無	否	陳淑齡	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數：3						

部別	日間部	學制	博士班	年級	2	班級數	1	建議選修學分	1 學分

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
獨立研究(二)	1	1	1	10	0	無	否	楊政議	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					1 學分			開課倍數：1						

114 年 10 月 20 日碩士班暨博士班課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

醫療健康學院

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：物理治療系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
物理學	2	2	1	60	10	-	否	楊文傑	-	-	-	-	-	
人體構造與基礎運動學	2	2	1	60	10	-	否	賴建宏	-	-	-	-	-	
兒童動作發展	2	2	1	60	10	-	否	黃維彬	-	-	-	-	-	
陳氏太極拳	2	2	1	60	10	-	是	陳敦禮	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
物理治療臨床溝通	2	2	1	60	10	-	否	楊文傑	是	是	-	-	-	
無障礙環境與輪椅處方評估及實作	2	2	1	45	5	-	否	賴建宏	-	是	-	-	-	因學範課程與示作師須實際習實教生及練
兒童發展評估	2	2	1	60	10	-	否	黃維彬	-	-	-	-	-	
臨床老人醫學	2	2	1	60	10	-	否	郭芳娟	-	-	-	-	-	
皮拉提斯運動	2	2	1	60	10	-	否	陳翰裕	-	-	-	-	-	
運動生理學	2	2	1	60	10	-	否	楊文傑	-	-	-	-	-	

運動處方	2	2	1	60	10	-	否	陳佳琳	-	-	-	-	-	
職業傷害與職場健康促進	2	2	1	60	10	-	否	陳佳琳	-	-	-	-	-	
癌症相關淋巴水腫物理治療	2	2	1	60	10	-	是	郭芳娟	-	是	-	-	-	
基礎運動功能評估	1	1	1	60	10	-	是	李瑋君	-	-	-	-	-	
基礎運動功能修復	1	1	1	60	10	-	是	陳志鳴	-	-	-	-	-	
實作創課-軟組織評估與治療	1	1	1	15	0	是	是	郭芳娟	-	-	-	-	-	教發計畫課程
實作創課-共學共長的垂直專業傳承	1	1	1	12	0	-	是	李瑋君	-	-	-	-	-	教發計畫課程
總計開課學分數:					22 學分 20 學分(未計教發計畫課程)			開課倍數：1.3 (未計教發計畫課程)						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
足踝醫物理治療		2	2	1	60	10	-	否	蔡永裕	-	-	-	-	-	
無障礙環境與輪椅處方評估及實作		2	2	1	45	5	-	否	賴建宏	-	是	-	-	-	因學範實作課程與示教師實際習生及練
下肢臨床矯具學及實作		2	3	1	45	5	-	否	賴建宏	-	-	-	-	-	因學範實作課程與示教師實際習生及練
神經系統疾患運動治療與實作		2	3	1	45	10	-	否	呂麗華	-	-	-	-	-	因學範實作課程與示教師實際習生及練

實作創課-高階儀器整合治療在運動傷害之應用	1	1	1	10	0	-	是	陳佳琳	-	是	-	-	-	教發計畫課程
總計開課學分數:					9 學分 8 學分(未計教發計畫課程)			開課倍數：1 (未計教發計畫課程)						

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	0	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
臨床實習(七)	4	12	1	10	0	-	否	陳志鳴	-	-	-	-	-	由系提供修課名單
總計開課學分數:					4 學分 0 學分(未計臨床實習課程)			開課倍數：0 (未計臨床實習課程)						

114 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過
114 年 11 月 03 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 二 學期 選修課程擬開科目表

系所： 動物保健系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
動物照護與其產業概論	2	2	1	60	5	否	否	侯志遠	否	是	否	否	否	
寵物體型構造實務	2	2	1	60	5	否	否	粘美蓉	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____4_____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
動物心理與行為實務	2	2	1	60	5	否	否	吳昆童	否	是	否	否	否	
動物食品安全衛生與檢驗實作	2	2	1	60	5	否	否	林壬威	否	是	否	否	否	
動物生殖生理	2	2	1	60	5	否	否	林峰源	否	是	否	否	否	
動物生命週期營養	2	2	1	60	5	否	否	林冠勳	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____8_____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
犬貓照護等醫事輔助實務(一)＊	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	
貓美容技術	2	3	1	60	5	否	否	謝彥	否	是	否	否	否	
寵物鮮食製備	2	2	1	60	5	否	否	林淑雯	否	是	否	否	否	
特殊寵物及大動物照護*	2	2	1	60	5	否	否	陳道杰	否	是	否	否	否	
動物藥物學及藥事輔助作業實務*	2	2	1	60	5	否	否	林峰源	否	是	否	否	否	
寵物健康產業與市場規劃實務	2	2	1	60	5	否	是	高肇鴻	否	是	否	否	否	中科計畫課程
總計開課學分數:					_____12_____學分			開課倍數：1.2						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
寵物美容技術(一)	2	2	1	60	5	否	否	楊靜芸	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____2_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
動物心理與行為實務	2	2	1	60	5	否	否	吳昆童	否	是	否	否	否	
基礎動物醫事輔助概論*	2	2	1	60	5	否	否	林峰源	否	是	否	否	否	
寵物毛髮造型養護	2	2	1	60	5	否	否	羅文翊	否	是	否	否	否	
犬貓照護等醫事輔助實務(一)*	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____8_____學分			開課倍數：0.5						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
動物疾病與免疫	2	2	1	60	5	否	否	林維莉	否	是	否	否	否	
犬貓照護等醫事輔助實務(一)*	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	
貓美容技術(一)	2	2	1	60	5	否	否	楊靜芸	否	是	否	否	否	
獸醫診療機構行政與溝通實務*	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	
動物藥物學及藥事輔助作	2	2	1	60	5	否	否	林峰源	否	是	否	否	否	

業實務*														
總計開課學分數:					_____10_____學分			開課倍數：0.5						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
動物生命週期營養	2	2	1	60	5	否	否	林冠勳	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____2_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎動物醫事輔助概論*	2	2	1	60	5	否	否	林峰源	否	是	否	否	否	
動物疾病微生物與免疫學	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____4_____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
寵物美容工作實務	3	3	1	60	5	否	否	張育誠	否	是	否	否	否	
進階寵物美容技術	2	2	1	60	5	否	否	楊靜芸	否	是	否	否	否	
犬貓照護等醫事輔助實務（一）＊	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	
寵物業經營管理實務	2	2	1	60	5	否	否	侯志遠	否	是	否	否	否	
跨域實作創課- 養貓與成人健康研究	2	2	1	60	5	否	是	王雪芳 陳玉舜	否	是	否	否	否	教發計畫課程
總計開課學分數:					_____11_____學分 9學分(未計教發計畫課程)			開課倍數：1.1(未計教發計畫課程)						

（114.10.27）系課程委員會通過

（114.11.03）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

114 年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：　營養　系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
中餐烹調與實作(一)	2	3	1	60	5	無	否	林士育	否	是	否	否	否	
醫療照顧倫理	2	2	1	60	5	無	否	謝永宏	否	是	否	否	否	
銀髮產業健康概論	2	2	1	60	5	無	否	陳淑芬	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____6____學分			開課倍數：0.8						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
嬰幼兒營養與餐點製備	2	2	1	60	5	無	否	劉芳綺	否	是	否	否	否	
營養與運動	2	2	1	100	10	無	否	劉芳綺	否	是	否	否	否	兒童健康促進學程
老人營養與照顧	2	2	1	60	5	無	否	何瓊玲	否	是	否	否	否	
臨床醫學概論	2	2	1	60	5	無	否	王雪芳	是	是	否	否	否	
細胞營養學實驗	2	2	1	60	5	無	否	王涵	否	是	否	否	否	

跨域實作-高齡者咀嚼吞嚥障礙的評估及營養設計之應用	2	2	1	20	0	無	是	邱雅鈴 鄭湘君	否	是	否	否	否	教發計畫課程
總計開課學分數:					_____10____學分			開課倍數：0.8						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
中醫營養學	2	2	1	60	5	無	否	謝永宏	否	是	否	否	否	
營養與免疫	2	2	1	100	5	無	否	邱雅鈴	否	是	否	否	否	營養生技學程
營養諮詢及教育	2	2	1	60	5	無	否	閻靜玉	否	是	否	否	否	
臨床營養實務	2	2	1	60	5	無	否	葉恩菱	否	是	否	否	否	
實作創課-食藥同源 × 香草療癒 × 永續農創-營養視角下的實作課程	2	2	1	20	0	無	是	魏秋偉	否	是	否	否	否	教發計畫課程
總計開課學分數:					_____8____學分			開課倍數：0.7						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專題研究(二)	1	2	1	60	5	專題研究(一)	否	魏秋偉	否	是	否	否	否	
食物與癌症	2	2	1	60	5	無	否	王麗渝	否	是	否	否	否	
營養流行病學	2	2	1	60	5	無	否	王瑞蓮	否	是	否	否	否	
應用營養學	2	2	1	60	5	無	否	郭志宏	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____7____學分			開課倍數：0.6						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
實證營養學應用	2	2	1	20	5	無	否	王雪芳	否	是	否	否	否	
論文閱讀與寫作	2	2	1	20	5	無	否	羅佳紋	否	是	否	否	否	
細胞與動物實驗學	2	2	1	20	5	無	否	王涵	是	是	否	否	否	
生化代謝暨分析實驗	2	3	1	20	5	無	否	羅佳紋	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____8_____學分			開課倍數：1.3						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
醫療照顧倫理	2	2	1	60	5	無	否	江國樑	否	是	否	否	否	
銀髮產業健康概論	2	2	1	60	5	無	否	陳淑芬	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____4____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
營養與運動	2	2	1	60	5	無	否	蔡佳翰	否	是	否	否	否	
臨床醫學概論	2	2	1	60	5	無	否	江國樑	否	是	否	否	否	
老人營養與照顧	2	2	1	60	5	無	否	何瓊玲	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____6____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	9

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
營養基礎實習	1	1	1	60	5	無	否	邱雅鈴	否	是	否	否	否	
營養與免疫	2	2	1	60	5	無	否	黃淑敏	否	是	否	否	否	
營養諮詢及教育	2	2	1	60	5	無	否	閻靜玉	否	是	否	否	否	
食品化學	2	2	1	60	5	無	否	黃淑敏	否	是	否	否	否	
臨床營養實務	2	2	1	60	5	無	否	李沛融	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____9____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	10

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專業實習	6	6	1	60	5	無	否	魏秋偉	否	是	否	否	否	二擇一
營養師實習	6	6	1	60	5	無	否	魏秋偉	否	是	否	否	否	
食物與癌症	2	2	1	60	5	無	否	王麗渝	否	是	否	否	否	
應用營養學	2	2	1	60	5	無	否	王麗渝	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____10____學分			開課倍數：1						

114.10.22 系課程委員會通過
114.11.03 院課程委員會通過
校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：語言治療與聽力學系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
行為改變技術與應用	2	2	1	60	5	-	否	林于倫	否	否	否	否	否	
語言、學習與認知神經科學	2	2	1	60	5	-	否	王良惠	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____4_____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
早期療育	2	2	1	60	5	-	否	江源泉	否	否	否	否	否	
兒童行為觀察	2	2	1	60	5	-	否	王良惠	否	否	否	否	否	
語聽長期照護	2	2	1	60	5	-	否	李佩曄	否	否	否	否	否	
聽語諮商理論與技術	2	2	1	60	5		否	江源泉	否	否	否	否	否	
跨域實作-年長者健康與聽力整合實務	2	2	1	10	5	-	是	陳建宏 江采宜	否	是	否	否	否	申請教發中心【實作創課社群】課程，申請濃縮教學未計開課倍數

總計開課學分數:	_8_學分(不含計畫課程) _10_學分(含計畫課程)	開課倍數：1(不含計畫課程) 開課倍數：1.3(含計畫課程)

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
聽力儀器原理與設計	2	2	1	60	5	聽語儀器原理與操作	否	陳建宏	否	否	否	否	否	
專業英文期刊導讀	2	2	1	60	10	-	否	江源泉	否	否	是	否	否	
聽覺障礙全人照護案例討論	1	1	1	60	5	-	否	鄭秀蓮	否	否	否	否	否	

總計開課學分數:	_5_學分	開課倍數：1.3

部別	日	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
實作創課-語你一起食在幸福，療語助復能	2	2	1	10	5	-	是	鄭湘君	否	否	否	否	否	申請教發中心【實作創課社群】課程，申請濃縮教學 未計開課倍數

總計開課學分數:	_0_學分(不含計畫課程) _2_學分(含計畫課程)	開課倍數：1(含計畫課程)

114 年 10 月 15 日系課程委員會通過
114 年 11 月 03 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：健康事業管理系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註/
營養保健概論	2	2	2	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
醫院組織與管理	2	2	2	60	5	-	否	施博文	否	否	否	否	否	
服務業管理	2	2	2	60	5	-	否	張振傑	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數：1.0						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註/
長期照護	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	
績效管理	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
電子商務	2	2	1	60	5	-	否	楊錦惠	否	否	否	否	否	
大數據分析及應用	2	2	2	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
商業心理學	2	2	1	60	5	-	否	王美玲	否	否	否	否	否	
健康促進與衛生教育	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
醫院就醫服務實務	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	是	否	否	否	否	待聘
總計開課學分數:					16 學分			開課倍數：1.0						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註/預調人數
社區資源管理	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
保險申報	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
連鎖企業經營與管理	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
物聯網與智慧健康	2	2	2	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
疾病分類	2	2	1	60	5	-	否	黃韵嵐	否	否	否	否	否	
醫療品質與病人安全	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：1.2						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	1

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註/
電子試算表	1	2	1	60	5	-	否	張振傑	否	否	否	否	是	
總計開課學分數:					1 學分			開課倍數：1.0						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註/
健康指標與健康管理	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	是	
服務業管理	2	2	1	60	5	-	否	陳德宗	否	否	否	否	否	
商事法	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
健康促進與衛生教育	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
總計開課學分數:					8學分			開課倍數：1.0						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註/預調人數
個案評估與溝通	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
財務報表分析	2	2	1	60	5	-	否	施博文	否	否	否	否	否	
物流管理	2	2	1	60	5	-	否	楊錦惠	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					6學分			開課倍數：1.0						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註/
健康產品行銷	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
環境與職業衛生	2	2	1	60	5	-	否	羅金翔	否	否	否	否	否	
健康政策	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
國際醫療服服務	2	2	1	60	5	-	否	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
總計開課學分數:					8 學分			開課倍數：1.0						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註/
人力資源管理專題	2	2	1	20	5	-	否	王美玲	否	否	否	否	否	
長期照護政策	2	2	1	20	5	-	否	陳亮汝	是	否	否	否	否	
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1.0						

部別	日間部	學制	碩士在職班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註/
健康事業永續管理實務	2	2	1	20	5	-	是	張肅婷	否	否	否	否	否	
大數據與視覺化管理實務應用	2	2	1	20	5	-	是	陳亮汝	否	否	否	否	否	待聘
健康政策與產業發展	2	2	1	20	5	-	是	張肅婷	否	否	否	否	是	簽呈加開

總計開課學分數:	____4____學分(不含加開) ____6____學分(含加開)	開課倍數： (不含加開) 1.0 (含加開) 1.5

（114.10.23）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	無	否	余靜佳	否	否	否	否	否	
職場文書軟體實務應用	2	2	1	60	5	無	否	翁俊堯	否	是	否	否	否	
養生保健概論	2	2	1	60	5	無	否	張嘉麟	否	否	否	否	否	
老人餐食與營養	2	2	1	60	5	無	否	蔡佳翰	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____8___學分			開課倍數：0.5						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	15

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
家庭照顧者支持服務	2	2	1	60	5	無	否	洪從善	否	否	否	否	否	
老人用藥安全	2	2	1	60	5	無	否	張嘉麟	否	否	否	否	否	
社會團體工作	3	3	1	65	5	無	否	莊凱翔	否	否	否	否	否	社工師考照科目
社會福利行政	3	3	1	65	5	無	否	巫琇羽	否	否	否	否	否	社工師考照科目

老人體適能	2	2	1	60	5	無	否	陳姵吟	是	否	否	否	否	
社會心理學	3	3	1	65	5	無	否	鄭斐升	否	否	否	否	否	社工師考照科目
總計開課學分數:					_____15___學分			開課倍數：0.5						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	15

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
輔助療法與實作	2	2	1	60	5	無	否	王瑩慈	否	否	否	否	否	
老人社會工作	2	2	1	60	5	無	否	陳仲良	否	否	否	否	否	
身心障礙福利服務	2	2	1	60	5	無	否	陳仲良	否	否	否	否	否	
失智症整合照顧	2	2	1	60	5	無	否	張嘉麟	否	否	否	否	否	
社會政策與社會立法	3	3	1	65	5	無	否	許孟爵	否	否	否	否	否	社工師考照科目
銀髮族營養保健	2	2	1	60	5	無	是	蔡佳翰	否	否	否	否	否	
社區整合型服務	2	2	1	60	5	無	否	巫琇羽	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					____15_____學分			開課倍數：0.5						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註

老人休閒規劃與發展	2	2	1	60	5	無	否	陸冠全	否	否	否	否	否	
銀髮經濟學	2	2	1	60	5	無	是	郭庭均	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____4___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
高齡教育	2	2	1	60	5	無	否	王瑩慈	否	否	否	否	否	
銀髮生活風險評估	2	2	1	60	5	無	否	何明霖	否	否	否	否	否	
長期照顧平台設計與實務	2	2	1	60	5	無	否	翁俊堯	否	是	否	否	否	
職場文書軟體實務應用	2	2	1	60	5	無	否	翁俊堯	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					____8___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	11

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
居家服務與督導	2	2	1	60	5	無	否	余靜佳	否	否	否	否	否	
家庭照顧者支持服務	2	2	1	60	5	無	否	張雅婷	否	否	否	否	否	
長期照顧機構總務管理	2	2	1	60	5	無	否	郭庭均	否	否	否	否	否	

長照機構行銷管理	2	2	1	60	5	無	否	賴淑媚	否	否	否	否	否	
社會個案工作	3	3	1	65	5	無	否	鄭斐升	否	否	否	否	否	社工師考照科目
總計開課學分數:					____11___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	10

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
失智症整合照顧	2	2	1	60	5	無	否	何明霖	否	否	否	否	否	
長期照顧法規	2	2	1	60	5	無	否	張昆新	否	否	否	否	否	
社區整合型服務	2	2	1	60	5	無	否	張雅婷	否	否	否	否	否	
銀髮族營養保健	2	2	1	60	5	無	是	蔡佳翰	否	否	否	否	否	
臨終關懷	2	2	1	60	5	無	否	賴淑媚	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____10__學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
老人用藥安全研究	3	3	1	20	5	無	否	張嘉麟	否	否	否	否	否	

老人事業行銷與勸募研究	3	3	1	20	5	無	否	許孟爵	是	否	否	否	否	
總計開課學分數:					____6____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	碩士班	年級	二	班級數	1	建議選修學分	3

	開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
老人服務創新研究	3	3	1	20	5	無	否	林佳靜	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____3____學分			開課倍數：1						

（114.10.21）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：醫療器材發展與應用系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	9	

課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
3D 列印設計實務	3	3	1	60	5	-	否	黃軍浩	否	是	否	否	否	
姿勢與動作分析概論	3	3	1	60	5	-	否	陳郁琪	否	是	否	否	否	
醫療數據分析與應用	3	3	1	60	5	-	否	劉昭韓	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____9_____學分			開課倍數：1						

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	9	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
自動化工程與設備實務	3	3	1	60	5	-	否	陳信介	否	是	否	否	否	
生醫材料應用實務	3	3	1	60	5	-	否	蔡明慈	否	是	否	否	否	
訊號分析實務	3	3	1	60	5	-	否	黃彥博	否	是	否	否	否	
科技論文導讀與寫作	2	2	1	60	5	-	否	蔡明慈	是	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____11_____學分			開課倍數：1.2						

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	9	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
數位系統與單晶片應用	3	3	1	60	5	-	否	賴忠裕	否	是	否	否	否	
智慧型照護輔具應用實務	3	3	1	60	5	-	否	陳郁琪	否	是	否	否	否	
醫療器材生產與品管實務	3	3	1	60	5	-	否	黃彥博	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____9_____學分				開課倍數：1					

（114.10.16）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

民生創新學院

114學年第2學期 選修課程擬開科目表

系所：多媒體遊戲發展與應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	3	

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲雛形設計	3	3	1	60	5	-	-	楊國隆	否	是	否	否	否	待聘
虛擬網紅與直播整合應用	3	3	1	60	5	-	-	林煒凱	否	是	否	否	否	
虛擬網紅與直播整合應用	3	3	1	60	5	-	-	林煒凱	否	是	否	否	否	技優專班
漫畫創作(一)	3	3	1	60	5	-	-	劉明昆	是	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____12_____學分				開課倍數：2					

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6	

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎遊戲製作	3	3	1	60	5	-	是	楊國隆	否	是	否	否	否	待聘
基礎動畫製作	3	3	1	60	5	-	是	范立揚	否	是	否	否	否	
手遊程式設計	3	3	1	60	5	-	-	張仕明	否	是	否	否	否	
水冷主機系統實作	3	3	1	24	0	-	-	洪國禎	否	是	否	否	否	操作台數12台位子24
電競賽事轉播實務	3	3	1	60	5	-	-	黃建基	否	是	否	否	否	
電競賽事轉播實務	3	3	1	60	0	-	-	林煒凱	否	是	否	否	否	技優

														專班
總計開課學分數:					_____18_____學分			開課倍數：1.5						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲特效	3	3	1	60	5	-	-	楊國隆	否	是	否	否	否	待聘
擴增實境應用	3	3	1	60	5	-	-	洪明顯	否	是	否	否	否	
VR遊戲實作	3	3	1	60	5	-	-	洪明顯	否	是	否	否	否	
電競場域實作	3	3	1	60	5	-	-	張貽琮	否	是	否	否	否	
電競場域實作	3	3	1	60	0	-	-	張貽琮	否	是	否	否	否	技優專班
光雕投影藝術創作	3	3	1	60	5	-	-	王瑋名	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____18_____學分			開課倍數：0.9						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	2	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
履歷製作技巧	2	2	2	60	5	-	-	紀東昀	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____4____學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	8	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲雛形設計	3	3	1	60	4	-	-	林子堯	否	是	否	否	否	
C#程式設計	3	3	1	60	4	-	是	張仕明	否	是	否	否	否	
虛擬網紅與直播整合應用	3	3	1	60	4	-	-	林煒凱	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____9_____學分				開課倍數：1.13					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎遊戲製作	3	3	1	60	5	-	是	楊國隆	否	是	否	否	否	待聘
手遊程式設計	3	3	1	60	5	-	-	黃建基	否	是	否	否	是	
電競實戰技巧實務(四)	2	2	1	50	5	-	-	黃建基	否	是	否	否	否	教室電腦數量50台
總計開課學分數:					_____8_____學分				開課倍數：1.33					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	12	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
遊戲特效	3	3	1	60	5	-	-	范立揚	否	是	否	否	是	
VR遊戲實作	3	3	1	60	5	-	-	洪明顯	否	是	否	否	否	
光雕投影藝術創作	3	3	1	60	5	-	-	王瑋名	否	是	否	否	否	
直播技巧	2	2	1	60	5	-	-	林煒凱	否	是	否	否	否	
職業美姿與禮儀	2	2	1	60	5	-	-	吳綉華	否	是	否	否	否	
總計開課學分數:					_____13_____學分				開課倍數：0.54					

（1141016）系課程委員會通過

（1141030）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

114 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：化妝品應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎美容技藝實作	2	3	1	60	5			劉美鈴						

總計開課學分數:	_____2_____學分		開課倍數：0.5

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
行銷學	2	2	1	60	5			王瑞						管理選修
彩妝造型溝通技巧	2	2	1	60	5			李佳芳	是				是	共同選修
造型設計素描	2	2	1	60	5			鄭德輝						美容彩妝模組
美容專業情境規劃	2	2	1	60	5			張世傑						美容彩妝模組、香氛芳療模組
創意彩妝學實作	3	3	1	60	5			劉美鈴						美容彩妝模組
進階美容技藝實作	2	3	1	50	5		是	王麗貴						1.香氛芳療模組 2.專業教室設備上限50人

化妝品微生物(含實驗)	2	2	1	60	5			詹錦豐						研發調製模組
主題彩妝設計實作	2	2	1	60	5			劉美鈴						技優 專班
進階美容技藝紙圖設計應用	1	1	1	60	5		是	王麗貴						
創意人體彩繪與潮流應用	3	3	1	60	5		是	王慈蓉						
虛實整合微創業	2	2	1	60	5		是	王瑞						計畫課程、 創新 創業
智創未來	2	2	1	60	5		是	王瑞		是				計畫課程
總計開課學分數:					25 學分(含計畫課程) 21 學分(不含計畫課程)			含計畫開課倍率：1.6 不含計畫開課倍率：1.3						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	科技組 8 美技組 9

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
顧客服務與管理	2	2	1	60	5			盧文正						管理選修
醫學美容概論	2	2	1	60	5			吳文宏						共同選修
化妝品毒性	2	2	1	60	5			詹錦豐						科技組專業選修
化妝品洗卸類研發人員實務應用	3	3	1	60	5			李珮琪						科技組專業選修
化妝品檢驗學(含實驗)	3	3	1	60	5			袁明禎						科技組專業選修
化妝品資訊應用	2	2	1	60	5			李羽菲					是	不收上機費
人體彩繪設計實作	3	3	1	60	5			王慈蓉						美技組專業選修

指甲護理與彩繪實作	2	2	1	60	5			王慈蓉						美技組專業選修
年代彩妝學實作	3	3	1	60	5		是	劉美鈴						
總計開課學分數:					___22__學分				開課倍數：1.3					

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2	

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
化妝品資訊應用	2	2	1	60	5			李羽菲					是	不收上機費
總計開課學分數:					___2___學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	7	

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
美容專業情境規劃	2	2	1	60	5			張世傑						
指甲護理與彩繪實作	2	2	1	60	5			王慈蓉						
行銷學	2	2	1	60	5			王瑞					是	
創意設計	2	2	1	60	5			卓德夏						
總計開課學分數:					____8____學分				開課倍數：1.1					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	12	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
美容造型設計圖表現技法	2	2	1	60	5			王慈蓉						
精油化學	2	2	1	60	5			黃東輝						
保養品配方學(含實驗)	4	4	1	60	5			柯惠如						
時尚攝影	2	2	1	60	5			溫金龍						
新娘造型設計實務	4	4	1	60	5			王慈蓉						
顧客服務與管理	2	2	1	60	5			盧文正						
總計開課學分數:					___16___學分				開課倍數：1.3					

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	8	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
業界實習	4	4	1	60	0			許慈芳						
醫學美容護膚實作	4	4	1	60	5			王麗貴						
醫學美容概論	2	2	1	60	5			吳文宏						
總計開課學分數:					___10___學分				開課倍數：1.3					

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	8	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註

基礎專題製作(二)	2	2	1	60	5			李珮琪						專題類課程
基礎妝品創課實務(二)	2	2	1	60	5			李珮琪						專題類課程
消費者行為學	2	2	1	60	5			王瑞					是	
中階妝品創課實務	2	2	1	60	5			李珮琪						專題類課程
總計開課學分數:					___8__學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8	

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階專題製作(二)	2	2	1	60	5			鄭德輝						專題類課程
進階妝品創課實務(二)	2	2	1	60	5			鄭德輝						專題類課程
精油化學	2	2	1	60	5			歐明秋					是	
應用妝品創課實務	2	2	1	60	5			鄭德輝						
總計開課學分數:					___8___學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二專	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6	

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎專題研究(二)	2	2	1	60	5			王瑞						專題類

														課程
基礎妝品創課實作(二)	2	2	1	60	5			王瑞						專題類課程
中階妝品創課實作	2	2	1	60	5			王瑞						專題類課程
總計開課學分數:					__6__學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	12	

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階專題研究(二)	2	2	1	60	5			黃文盈						專題類課程
進階妝品創課實作(二)	2	2	1	60	5			黃文盈						專題類課程
行銷學	2	2	1	60	5			王瑞					是	
美容營養學	2	2	1	60	5			許慈芳					是	
應用妝品創課實作	2	2	1	60	5			黃文盈						
化妝品資訊應用	2	2	1	60	5			李羽菲					是	不收上機費
總計開課學分數:					___12___學分				開課倍數：1					

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6	

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註

問卷設計與主題分析	2	2	1	60	5			王瑞						
主題文獻導讀	2	2	1	60	5			李佳芳	是				是	
化妝品成分應用及安全性評估(實作實務訓練)	3	3	1	60	5			詹錦豐						
總計開課學分數:					___7__學分				開課倍數：1.2					

部別	日間部	學制	碩士在職專班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
精油化學特論	2	2	1	60	5			歐明秋					是	
主題文獻導讀	2	2	1	60	5			李佳芳	是				是	
化妝品成分應用及安全性評估(實作實務訓練)	3	3	1	60	5			詹錦豐						
總計開課學分數:					___7___學分				開課倍數：1.2					

114.10.16 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
(日期)校課程委員會通過

114 年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	11

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
剪髮設計實務	3	3	2	45	0	剪髮基礎實務	-	張任宏 沈志鴻	-	-	-	-	-	教學空間限制
燙髮設計實務	3	3	2	45	0	燙髮基礎實務	-	陳龍輝 陳龍輝	-	-	-	-	-	教學空間限制
染髮設計實務	3	3	2	45	0	染髮基礎實務	-	廖晏伶 廖晏伶	-	-	-	-	-	教學空間限制
男士髮型基礎實務	3	3	1	60	0	-	是	洪煒智	-	-	-	-	-	
外景造型實務	3	3	1	60	0	-	-	張任宏	-	-	-	-	-	
海外研習	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-	
美髮美容時尚產業實務專論	1	1	1	60	0	-	-	沈志鴻	-	-	-	-	-	技優專班專屬課程
總計開課學分數:					_____27_____學分				開課倍數：1.2					

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	10

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
彩妝造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	何珮琳	-	-	-	-	-	
AI 髮型設計與創作應用	2	2	1	60	0	-	-	劉郁佐						

設計概論	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	是	-	-	-	-	
企業專題(一)	2	2	1	60	0	-	是	廖宣勇	-	-	-	-	-	
假髮應用及飾品設計	3	3	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-	
美髮專業英文	2	2	1	60	0	-	-	唐嘉憶	-	-	是	-	-	
男士理髮造型實務	4	4	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	-	
髮型時尚產業實務	2	2	1	60	0	-	-	沈志鴻	-	-	-	-	-	技優專班專屬課程
總計開課學分數:					_____19_____學分				開課倍數：1					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	7

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
商業剪燙染實務	3	3	1	60	0	-	-	沈志鴻	-	-	-	-	-	
創意彩妝實務	2	2	1	60	0	-	-	何珮琳	-	-	-	-	-	
熟齡時尚造型實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	-	
美髮實務溝通表達	2	2	1	60	0	-	是	劉郁佐	-	-	-	-	-	
外景造型實務	3	3	1	60	0		-	張任宏	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____13____學分				開課倍數：0.9					

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創意設計	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	-	-	-	-	是	

總計開課學分數:	_____2_____學分		開課倍數：1

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專題討論(四)	2	2	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-	
假髮應用及飾品設計	4	4	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	是	

總計開課學分數:	_____6____學分		開課倍數：1

部別	進修部	學制	二專	年級	二	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
造形原理	2	2	1	60	0	-	-	林恩順	-	-	-	-	-	
美髮產業實務專題(二)	2	2	1	60	0	-	-	陳佳惠	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	_____4_____學分		開課倍數：1

114.10.23 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

114學年第2學期 選修課程擬開科目表

系所： 幼兒保育系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 蒙特梭利教育理論與實務	2	2	1	40	5	否	是	廖祝雍	否	否	否	否	否	教學設備限制
2. 婚姻與家人多元關係	2	2	1	60	5	否	是	蔡桂芳	否	否	否	否	否	待聘
3. 親子樂廚	2	2	1	40	5	否	是	張原賓	否	否	否	否	否	教學設備限制
4. 英語歌謠與律動	2	2	1	60	5	否	是	王怡婷	否	否	否	否	否	
5. 嬰幼兒衛生教育與保健	2	2	1	60	5	否	是	何巧琳	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					10 學分			開課倍數：1.25						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 兒童音樂與律動	2	2	1	40	5	否	否	廖瑞琳	否	否	否	否	否	教學設備限制
2. 人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	否	否	蔡桂芳	否	否	否	否	否	待聘
3. 早期療育	2	2	1	60	5	否	否	蘇皇妃	否	否	否	否	否	
4. 特殊兒童需求評量	2	2	1	60	5	否	否	許紋華	否	否	否	否	否	
5. 嬰兒按摩	2	2	1	40	5	否	否	藍嘉惠	否	否	否	否	否	教學設備限制

總計開課學分數:	___10___學分	開課倍數：0.83

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 幼兒音樂教學	2	2	1	40	5	否	否	林麗青	否	否	否	否	否	教學設備限制
2. 幼兒社會教育	2	2	1	60	5	否	否	巫永森	否	否	否	否	否	
3. 幼小銜接課程	2	2	1	60	5	否	否	潘世尊	否	否	否	否	否	
4. 嬰兒托育環境設計	2	2	1	60	5	否	否	藍嘉惠	否	否	否	否	否	
5. 特殊兒童課程與教學	2	2	1	60	5	否	否	許紋華	否	否	否	否	否	
6. 教師情緒管理	2	2	1	60	5	否	否	吳嘉慧	否	否	否	否	否	
7. 特殊兒童家庭支持	2	2	1	60	5	否	否	蔡桂芳	否	否	否	否	否	待聘
總計開課學分數:					___14___學分			開課倍數：1.17						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 蒙特梭利教育理論與實務	2	2	1	40	5	否	是	廖祝雍	否	否	否	否	否	教學設備限制
2. 婚姻與家人多元關係	2	2	1	60	5	否	是	蔡桂芳	否	否	否	否	否	待聘
總計開課學分數:					___4___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 人際關係與溝通技巧	2	2	1	60	5	否	否	蔡桂芳	否	否	否	否	否	待聘
2. 嬰兒按摩	2	2	1	40	5	否	否	藍嘉惠	否	否	否	否	否	教學設備限制
3. 早期療育	2	2	1	60	5	否	否	蘇皇妃	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					___6___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 幼小銜接課程	2	2	1	60	5	否	否	巫永森	否	否	否	否	否	
2. 特殊兒童課程與教學	2	2	1	60	5	否	否	許紋華	否	否	否	否	否	
3. 幼兒音樂教育	2	2	1	40	5	否	否	林麗青	否	否	否	否	否	教學設備限制
4. 嬰兒照護技能實作	2	2	1	40	5	否	否	王資惠	否	否	否	否	否	教學設備限制
總計開課學分數:					___8___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開	任課教師	是否為EMI	是否為STEM課	是否為ESP課	是否為EAP課	是否為網路教	備註

							課程		課程	程	程	程	學課程	
1. 幼兒園教保實習	4	4	1	60	5	否	否	全系教師	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					___4___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4					
開課科目														
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 幼兒身體動作發展、遊戲與教玩具應用實作			2	2	1	60	5	否	是	王怡菁/許紋華	否	否	否	否	否	單元授課
2. 早期療育			2	2	1	60	5	否	否	蘇皇妃	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:							___4___學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10					
開課科目														
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 幼兒園教保實習			4	4	1	60	5	否	否	全系教師	否	否	否	否	否	
2. 幼兒音樂教學			2	2	1	40	5	否	否	廖瑞琳	否	否	否	否	否	教學設備限制
3. 幼小銜接課程			2	2	1	60	5	否	否	巫永森	否	否	否	否	否	
4. 特殊兒童課程與教學			2	2	1	60	5	否	否	許紋華	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:							___10___學分			開課倍數：1						

部別	學士後	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4
開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
1. 幼兒身體動作發展、遊戲與教玩具應用實作	2	2	1	60	5	否	是	王怡菁/許紋華	否	否	否	否	否	單元授課
2. 幼兒美感發展與素材應用實作	2	2	1	60	5	否	是	宋智浩	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					___4___學分			開課倍數：1						

（114.09.18）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：文化設計與行銷系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分		2

	開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
偶戲展演創新設計與配件實作	3	3	1	60	5		是	許伯豪、宋智皓、江俊賢						
總計開課學分數:					_____3_____學分				開課倍數：0.75					

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分		6

	開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創意商品設計(二)	2	2	1	60	5	-	-	宋智皓						
場域設計(二)	2	2	1	60	5	-	-	胡正倫						
設計表現技法	2	2	1	60	5	-	-	宋智皓						
角色造型	2	2	1	60	5	-	-	江俊賢						
商用攝影實務	2	2	1	30	5	-	-	黃羽晨						設備30台
自媒體經營與管理	2	2	1	56	5	-	-	張藎澤						電腦56台
工藝應用與創意實作	2	3	1	30	5		是	江佳玲						設備30台
總計開課學分數:					_____14_____學分				開課倍數：1.17					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分		6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
包裝設計(二)	2	2	1	60	5	-	-	許伯豪						
設計美感與創意思考	2	2	1	60	5	-	-	賴可謙						
金工設計(二)	2	3	1	30	5	-	-	林蒼玄						設備30台
影片製作實務	2	2	1	56	5	-	-	張藎澤						電腦56台
廣告管理與公關策略	2	2	1	60	5	-	-	田其虎						
自然染色技法與設計	2	2	1	35	5	-	-	宋智皓						設備35台

總計開課學分數: _____12_____學分　　開課倍數：1.00

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分		4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專案企劃實務	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇						
產業分析與經營策略	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇						
Podcast 設計剪輯	2	2	1	56	5	-	是	張藎澤						電腦56台

總計開課學分數: _____6_____學分　　開課倍數：0.75

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分		10
	開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創意商品設計(二)	2	2	1	60	5	-	-	宋智皓						
設計表現技法	2	2	1	60	5	-	-	宋智皓						
角色造型	2	2	1	60	5	-	-	江俊賢						
自然染色技法與設計	2	2	1	35	5	-	-	宋智皓						設備35台
自媒體經營與管理	2	2	1	56	5	-	-	張薰澤						電腦56台
工藝應用與創意實作	2	2	1	30	5		是	江佳玲						設備30台
總計開課學分數:					_____12_____學分				開課倍數：1.20					

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分		8
	開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
金工設計(二)	2	2	1	30	5	-	-	林蒼玄						設備30台
影片製作實務	2	2	1	56	5	-	-	張藎澤						電腦56台
廣告管理與公關策略	2	2	1	60	5	-	-	田其虎						
總計開課學分數:					_____6_____學分				開課倍數：0.75					

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分		4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專案企劃實務	2	2	1	60	5	-	-	趙寧宇						
Podcast設計剪輯	2	2	1	56	5	-	是	張藎澤						電腦56台
總計開課學分數:					_____4_____學分				開課倍數：1.00					

（114.10.23）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 運動休閒系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
台灣觀光史地	2	2	1	60	5	-	-	吳海助						
銀髮桌球	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂						
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
旅運資訊系統	2	2	1	60	5			蘇信坤						
運動營養	2	2	1	60	5			賴宜伶						
水上安全與救生指導	2	2	1	40	5			楊隆富						場地限制
攀岩	2	2	1	35	5			張嚴仁						場地限制
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5			張嚴仁						
觀光學(國際語言系學程專班)	2	2	1	65	5			王忠茂						學程雙主修輔系
幼兒體能	2	2	1	60	5			張高華						
創新體適能操作與訓練	2	2	1	40	5			蔡安侖	是					場地限制
總計開課學分數:					14 學分			開課倍數：1.75						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
瑜珈	2	2	1	60	5	-	-	王怡菁						
民宿經營管理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全						
主題樂園實務管理	2	2	1	60	5	-	-	張几文						
旅館管理	2	2	1	60	5			林幸慧						
旅遊健康管理	2	2	1	60	5	-	-	黃凡蘋						
總計開課學分數:					10 學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
運動貼紮與實驗	2	2	1	60	5		是	陳怡靜						
運動推拿指壓學	2	2	1	60	5	-	是	陳怡靜						
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：2						

114 學年第 2 學期 運保系選修課程擬開科目表

部別	日間部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
運動保健防護實務	2	2	1	60	5			白鑫長						
墊上運動與指導	2	2	1	40	5			宋以力						場地限制
芳香療法與應用	2	2	1	60	5			洪綉蕙						
總計開課學分數:					6 學分			開課倍數：1						

系所： 運動休閒系

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
運動品牌行銷	2	2	1	60	5	無	否	張嚴仁						
總計開課學分數:					2 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
旅運資訊系統	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤						
運動營養	2	2	1	60	5	-	-	賴宜伶						
重量訓練指導實務	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮						
航空票務訂位	2	2	1	60	5			廖盈嵐						
幼兒體能	2	2	1	60	5			張高華						
總計開課學分數:					10 學分			開課倍數：1						

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	10

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
創意休閒與設計	2	2	1	60	5	-	-	郭美吟						
民宿經營管理	2	2	1	60	5	-	-	陸冠全						
運動俱樂部管理	2	2	1	60	5	-	-	陳子洋						
主題樂園實務管理	2	2	1	60	5	-	-	張几文						
運動推拿指壓學	2	2	1	60	5		是	陳怡靜						
羽球休閒活動設計	2	2	1	60	5			林千源						
總計開課學分數:					12 學分			開課倍數：1.2						

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	4

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
運動舒壓按摩	2	2	1	60	5			陳怡靜						
地板滾球	2	2	1	60	5			蔡安侖						
總計開課學分數:					4 學分			開課倍數：1						

114.10.16 系課程委員會通過

114.10.30 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

國際餐旅學院

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：國際溝通英語系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
英文字彙與閱讀技巧	2	2	1	60	5	–	–	梁一萍	–	–	–	–	–	代聘
英語能力訓練	2	2	1	60	5	–	–	梁一萍	–	–	–	–	–	代聘
日文(一)	2	2	1	60	5	–	–	林敏容	–	–	–	–	–	
西班牙文(一)	2	2	1	60	5	–	–	江嘉儀	–	–	–	–	–	

總計開課學分數: _____8___學分　　開課倍數：1

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
旅館英文	2	2	1	60	5	–	是	梁一萍	–	–	–	–	–	
英語電影賞析與討論	2	2	1	60	5	–	–	趙筱菱	–	–	–	–	–	
國際時事英文	2	2	1	60	5	–	是	葛雅	是	–	–	–	–	
西班牙文(三)	2	2	1	60	5	–	–	江嘉儀	–	–	–	–	–	

總計開課學分數: _____8_____學分　　開課倍數：1

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
會展專業英文	2	2	1	60	5	-	-	葛雅	是	-	-	-	-	
國際行銷	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-	
航空票務與訂位系統	2	2	1	60	5	-	-	廖盈嵐	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____6_____學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
西班牙文(一)	2	2	1	60	5	-	-	江嘉儀	-	-	-	-	-	
行銷學	2	2	1	60	5	-	-	蘇信坤	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____4_____學分				開課倍數：1					

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	6	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
導覽英文	2	2	1	60	5	–	–	趙筱菱	–	–	–	–	–	
國際時事英文	2	2	1	60	5	–	是	葛雅	是	–	–	–	–	
西班牙文(三)	2	2	1	60	5	–	–	江嘉儀	–	–	–	–	–	
總計開課學分數:					_____6_____學分				開課倍數：1					

別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	4	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
國貿實務	2	2	1	60	5	–	–	葛雅	是	–	–	–	–	
航空票務與訂位系統	2	2	1	60	5	–	–	廖盈嵐	–	–	–	–	–	
總計開課學分數:					_____4____學分				開課倍數：1					

114.10.16 系課程委員會通過

（114.10.29）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

114學年第2學期 選修課程擬開科目表

系所：食品科技系

部別	日間	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分		7

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製	2	2	1	60	0	-	-	陳韋成	-	是	-	-	-	
基礎中式麵食與實作	3	4	1	60	0	-	-	陳怡萍	-	是	-	-	-	
食物學原理	2	2	1	60	0	-	-	蔡文騰	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____7_____學分				開課倍數：1					

部別	日間	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分		8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎蛋糕與西點實作	3	4	2	60	0	-	-	王俊勝 賴毓宏	-	是	-	-	-	
中式米食與實作(一)	3	4	2	60	0			陳姿婷 張原賓	-	是	-	-	-	
專業日文(一)	2	2	1	60	0	-	-	卓美幸	-	是	-	-	-	
色彩學	2	2	1	60	0	-	-	程靜怡	-	是	-	-	-	
進階麵包實作	3	4	1	60	0		-	黃志雄	-	是	-	-	-	丙班

進階蛋糕與西點實作	2	3	1	60	0		-	程國恩	-	是	-	-	-	丙班
產品色彩與造型設計	2	2	1	60	0		是	程靜怡	-	是	-	-	-	丙班
總計開課學分數:					_____23_____學分				開課倍數： 1.4					

部別	日間	學制	四技 海青班	年 級	一	班級數	1	建議選修學分		8				
	開課科目													
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
中式米食與實作(一)			3	4	1	60	0	-	-	陳姿婷	-	是	-	-	-	丁班
專業英文(一)			2	2	1	60	0			吳采玲	-	是	-	-	-	丁班
基礎蛋糕與西點實作			3	4	1	60	0	-	-	賴毓宏	-	是	-	-	-	丁班
總計開課學分數:					_____8_____學分					開課倍數：1						

部別	日間	學制	四技 產攜班	年 級	一	班級數	1	建議選修學分		6				
	開課科目													
科目名稱			學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
中式米食與實作(一)			3	4	1	60	0	-	-	許佩綺	-	是	-	-	-	戊班
專業英文(一)			2	2	1	60	0			吳采玲	-	是	-	-	-	戊班
基礎蛋糕與西點實作			3	4	1	60	0	-	-	彭成港	-	是	-	-	-	戊班
總計開課學分數:					_____8____學分					開課倍數：1.3						

部別	日間	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分		6

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階食品烘焙與實作	3	4	1	60	0	-	-	李菁菁		是				
應用微生物學	2	2	1	60	0	-	-	黃進發		是				
智慧化食品生產管理	2	2	1	60	0	-	是	涂聖忠	-	是	-	-	-	
生物化學實驗(二)	1	2	1	60	0	-	-	呂淑芬	是	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____7_____學分				開課倍數：	1.2				

部別	日間	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分		8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製	2	2	2	60	0	-	-	陳韋成 陳韋成		是				
食品包裝	2	2	2	60	0	-	-	陳玉舜 陳玉舜		是				
農產品加工應用實作	2	3	1	60	0	-	-	歐欣泙	-	是	-	-	-	乙丙戊併
視覺傳達平面設計	2	2	1	60	0	-	-	曾國軒	-	是	-	-	-	

智慧化食品生產管理	2	2	1	60	0	-	是	涂聖忠		是				乙丙戊併
總計開課學分數:					_____14_____學分				開課倍數： 0.6					

部別	日間	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分		8				
	開課科目													
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品工廠管理	2	2	1	60	0	-	-	陳國華	-	是	-	-	-	
釀酒技術(含實驗)	2	2	1	60	0	-	-	李建興	-	是	-	-	-	
動物實驗技術	2	2	1	60	0	-	-	呂淑芬	-	是	-	-	-	
食品毒理學	2	2	1	60	0	-		呂淑芬	-	是	-	-	-	
細胞培養技術實驗	2	2	1	60	0			羅婉瑜	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____10_____學分				開課倍數： 1.3					

部別	日間	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分		8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
地方特色產品實作	3	4	2	60	0	-	-	陳諸士 陳諸士	-	是	-	-	-	
市場行銷	2	2	1	60	0	-	-	鄭凱真	-	是	-	-	-	乙丁併
食品工廠管理	2	2	1	60	0	-	-	陳國華	-	是	-	-	-	乙丁併
經典歐洲麵包	3	4	1	60	0	-	-	楊智偉		是				限丙班
歐洲糕點聖經	3	4	1	60	0	-	-	賴毓宏		是				限丙班
總計開課學分數:					____16_____學分				開課倍數： 0.7					

部別	日間	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分		10

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品生技產品劑型學(含實驗)	2	2	1	60	0	-	-	鄭明清	-	是	-	-	-	
食品品質管制	2	2	1	60	0	-	-	陳國華	-	是	-	-	-	
基礎食品安全管制系統	2	2	1	60	0	-	-	陳玉舜	-	是	-	-	-	產業學程
進階食品安全管制系統	2	2	1	60	0	-	-	陳玉舜	-	是	-	-	-	產業學

														程
工廠管理實務	2	2	1	60	0	-	-	陳玉舜	-	是	-	-	-	產業學程
總計開課學分數:					____10_____學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	四	年級	四	班級數	3	建議選修學分		8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
巧克力製作	3	4	1	60	0	-	-	程國恩	-	是	-	-	-	乙丙丁併
食品安全管制系統	2	2	1	60	0	-	-	陳國華	-	是	-	-	-	乙丙丁併
食品風險分析管理	2	2	1	60	0	-	-	蔡育仁	-	是	-	-	-	乙丙丁併
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	0	-	-	陳玉舜	-	是	-	-	-	產業學程
總計開課學分數:					_____9___學分				開課倍數：0.4					

部別	日	學制	二專 海青班	年 級	一	班級數	1	建議選修學分		11

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品毒理學	2	2	1	60	0	-		呂淑芬	-	是	-	-	-	
普通微生物學實驗	1	2	1	60	0	-		林佩佩	-	是	-	-	-	
生理學	2	2	1	60	0	-		羅婉瑜	是	是	-	-	-	
專業日文(一)	2	2	1	60	0	-		卓美幸	-	是	-	-	-	
市場行銷	2	2	1	60	0	-		鄭凱真	-	是	-	-	-	
網路與軟體應用	2	2	1	60	0	-		待聘(通識)	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____11____學分				開課倍數：1					

部別	日	學制	二專 海青班	年 級	二	班級數	1	建議選修學分		12

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
生物化學(二)	2	2	1	60	0	-	-	呂淑芬	是	是	-	-	-	
生物化學實驗(二)	1	2	1	60	0	-	-	呂淑芬	是	是	-	-	-	
食品工廠管理	2	2	1	60	0	-	-	陳國華	-	是	-	-	-	
基礎食品烘焙與實作	3	4	1	60	0	-		許珮綺	-	是	-	-	-	
新產品開發概論	2	2	1	60	0			鄭建益	-	是	-	-	-	

釀酒技術(含實驗)	2	2	1	60	0			李建興	-	是	-	-	-	
									-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____12_____學分				開課倍數：1					

部別	進	學制	四	年級	一	班級數	1	建議選修學分		2				
開課科目														
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專業日文(一)		2	2	1	60	0			卓美幸		是				
總計開課學分數:					_____2_____學分				開課倍數：1						

部別	進	學制	四	年級	一	班級數	1	建議選修學分		5				
開課科目														
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
專業日文(一)		2	2	1	60	0	-	-	卓美幸	-	是	-	-	-	
基礎麵包實作		3	4	1	60	0	-	-	陳昭銘	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					____5_____學分				開課倍數：1						

部別	進	學制	四	年級	二	班級數	1	建議選修學分		9

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
發酵學	2	2	1	60	0	-	-	黃進發	-	是	-	-	-	
生物統計	2	2	1	60	0		-	莊照明	-	是	-	-	-	
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	0		-	林麗娟	-	是	-	-	-	
應用微生物學	2	2	1	60	0		-	陳志遠	-	是	-	-	-	
進階食品烘焙與實作	3	4	1	60	0		-	陳盈仁	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	____11_____學分		開課倍數：1.2

部別	進	學制	四	年級	二	班級數	1	建議選修學分		7

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎西點蛋糕實作	3	4	1	60	0	-	-	陳昭銘	-	是	-	-	-	
專業日文(二)	2	2	1	60	0		-	卓美幸	-	是	是	-	-	
採購與成本控制	2	2	1	60	0	-	-	洪偉倫	-	是	-	-	-	
視覺傳達平面設計	2	2	1	60	0	-	-	程靜怡(待確認)	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	_____9_____學分		開課倍數： 1.3

部別	進	學制	四	年級	三	班級數	1	建議選修學分		6

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品化學(二)	2	2	1	60		-	-	陳志遠	-	是	-	-	-	
細胞培養技術實驗	2	2	1	60		-	-	蔡政志	-	是	-	-	-	
基礎食品烘焙與實作	3	4	1	60		-	-	陳盈仁	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	_____7_____學分		開課倍數：1.2

部別	進	學制	四	年級	三	班級數	1	建議選修學分		4

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
圖案設計	2	2	1	60		-	-	程靜怡	-	是	-	-	-	
市場行銷	2	2	1	60		-	-	鄭凱真	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	_____4_____學分		開課倍數：1

部別	進	學制	四	年級	四	班級數	1	建議選修學分		8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
嗜好性飲料實務	2	2	1	60	0	-	-	陳韋成	-	是	-	-	-	
製茶學	2	2	1	60	0	-	-	陳俊曄	-	是	-	-	-	
市場行銷	2	2	1	60	0	-	-	鄭凱真	-	是	-	-	-	
基因檢測技術(含實驗)	2	2	1	60	0			鄭明清		是				
食品乾燥學	2	2	1	60	0			鄭登仁	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	_____10____學分		開課倍數： 1.3

部別	進	學制	四	年級	四	班級數	2	建議選修學分		8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
複合式經營管理	2	2	1	60	0	-	-	鄭凱真	-	是	-	-	-	
食品安全管制系統	2	2	1	60	0	-	-	黃至盛	-	是	-	-	-	
巧克力製作	3	4	1	60	0			李國溢	-	是	-	-	-	
農產品加工應用實作	3	4	1	60	0			鄭登仁	-	是	-	-	-	
食品安全衛生管理法規	2	2	1	60	0			蔡政志	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	12 學分		開課倍數： 0.8

部別	日	學制	一般生	年級	一	班級數	1	建議選修學分		8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品產業特論與實作(二)	2	2	1	30	0	-	-	林聖敦	-	是	-	-	-	
食品化學與分析特論	2	2	1	30	0	-	-	喬長誠	-	是	-	-	-	
感官品評特論	2	2	1	30	00	-	-	陳玉舜	-	是	-	-	-	
保健食品特論	2	2	1	30		-	-	喬長誠	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	8 學分		開課倍數：1

部別	日	學制	在職班	年級	一	班級數	1	建議選修學分		8

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
食品產業特論與實作(二)	2	2	1	30		-	-	林聖敦	-	是	-	-	-	
食品化學與分析特論	2	2	1	30		-	-	胡淼琳	-	是	-	-	-	
感官品評特論	2	2	1	30		-	-	陳玉舜	-	是	-	-	-	
保健食品特論	2	2	1	30		-	-	鄭建益	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	8 學分		開課倍數：1

（114.10.17）系課程委員會通過
（114.10.29）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	5	建議選修學分	西廚：5、亞廚：5、餐服：5 海青：5、專修部：6

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
消費者心理學	2	2	4	60	5	-		梁懷良、劉其瑋 張祐銘、李勝茂						
餐飲美學	2	2	1	60	5	-	-	黃春滿						
基礎日語	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸						
刀工實務	3	4	1	60	5	-	-	許凱敦						
世界飲食文化	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山						
食品烘焙實務	3	4	1	60	5			黃汶達						
創新餐旅實務	2	2	1	19	0	-	-	吳紹全						技優專班
蔬果飲品實務	2	3	1	60	5			許素鈴						專修部 秋季班
旅館管理	2	2	1	60	5			胡湘苓						專修部 秋季班
顧客關係管理	2	2	1	60	5			楊宏昌						專修部 秋季班
客房管理實務	3	4	1	38	0		是	林幸慧						產學合作 海青專班

總計開課學分數:	_____31_____學分		開課倍數：1.2

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	西廚：7、亞廚：7、餐服：7 海青：3

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
西餐烹調法	3	4	1	60	5	-		陳佑昇						
新服務型態應用與管理	2	2	1	60	5	-	-	張祐銘						
輕食料理實務	3	4	1	60	5	-	-	王志榮						
餐飲成本控制與分析	2	2	1	60	5	-	-	鄭宇眞						
雞尾酒實務	3	4	1	60	5	-	-	沈盈貝						
餐旅法文會話	2	2	1	60	5	-	-	蘇珍慧						
餐旅資訊系統	2	2	1	60	5			涂榮宗						
進階餐旅日文會話	2	2	1	60	5			卓美幸						
日本料理實務	3	4	1	60	5			曾楷翔						
進階食品烘培實務	3	4	1	60	5			黃汶達						
餐旅義大利文會話	2	2	1	60	5			柏加祿						
義大利廚藝實務	2	2	1	60	5			亞歷山大馬瑞	是					
進階中餐實務	3	4	1	39	0			吳松濂						產學合作海青專班

總計開課學分數:	____32____學分		開課倍數：1.3

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	4	建議選修學分	西廚：7、亞廚：7、餐服：5 海青：9

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
顧客關係管理	2	2	2	60	5	-		梁懷良						
創業管理	2	2	2	60	5	-	-	曹原彰						
管家服務	2	2	1	60	5	-	-	胡湘苓						
菜單設計與說菜技巧	2	2	1	60	5	-	-	吳胤瑱						
亞洲料理實務	3	4	1	60	5	-	-	楊盛堯						
進階義大利廚藝實務	3	4	1	60	5			亞歷山大馬瑞	是					
餐酒搭配實務	3	4	1	60	5			王志榮						
進階中式麵食實務	3	4	1	16	0			鄭錦慶						產學合作海青專班
產業見習(四)	6	6	1	16	0			吳紹全						產學合作海青專班

總計開課學分數:	____30___學分		開課倍數：1.1

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	甲：8、乙：4

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
菜單設計與說菜技巧	2	2	1	60	5	-	-	李芳					是	
餐飲活動規劃管理	2	2	1	60	5	-	-	李芳					是	
餐飲藝術應用	2	2	1	60	5	-	-	許凱敦						
世界飲食文化	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山						
自媒體經營與管理	2	2	1	60	5	-	-	吳紹全						產攜專班
餐旅會計及財務分析	2	2	1	60	5	-	-	鄭宇眞						產攜專班
總計開課學分數:					_____12_____學分				開課倍數：1.0					

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	甲：8、乙：8

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
餐旅投資理財實務	2	2	2	60	5			鄭宇眞						
創新管理	2	2	2	60	5			李勝茂						
葡萄酒知識與應用	2	2	2	60	5	-	-	陶緒康						
餐旅市場調查	2	2	2	60	5	-	-	賴俊良						
總計開課學分數:					_____16_____學分				開課倍數：1.0					

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	甲：8、乙：8

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
法式甜點實務	3	4	1	60	5	-		黃汶達						
新服務型態應用與管理	2	2	1	60	5	-	-	張祐銘						
餐酒搭配實務	3	4	1	60	5	-	-	王志榮						
餐旅投資理財實務	2	2	1	60	5			鄭宇眞						
創新管理	2	2	2	60	5			楊宏昌						
總計開課學分數:					_____14_____學分				開課倍數：0.9					

114.10.23 系課程委員會通過
114.10.29 院課程委員會通過
校課程委員會通過

智慧科技學院

114學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：智科系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	6	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
C程式設計實務	3	4	1	60	-	-	-	葉柏涼	-	是	-	-	-	智慧系統開發模組
數位邏輯與電子電路	3	3	1	60	-	-	-	石建軒	-	是	-	-	-	智慧系統開發模組
R程式設計實務	3	4	1	60	-	-	-	楊惠齡	-	是	-	-	-	數位服務應用模組
電子與行動商務	3	3	1	60	-	-	-	陳佑全	-	是	-	-	-	數位服務應用模組

總計開課學分數:	___12__學分	開課倍數：1

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	12	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
微處理器應用	3	4	1	60	-	-	是	童建樺	-	是	-	-	-	智慧系統開發模組
多媒體設計實務	3	4	1	60	-	-	是	楊昌儒	-	是	-	-	-	數位服務應用模組

系統分析與設計	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	是	-	-	-	
物聯網概論與實務	3	3	1	60	5	-	-	楊昌儒	-	是	-	-	-	
網路商店營運實務	3	4	1	60	5	-	是	徐牧群	-	是	-	-	-	
大數據分析實務	3	3	1	60	5	-	是	楊惠齡	是	是	-	-	-	
總計開課學分數:					___18___學分				開課倍數：0.75					

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	12					
	開課科目													
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
深度學習實務		3	4	1	60	-	-	-	葉柏涼	-	是	-	-	-	智慧系統開發模組
社群媒體製作實務		3	4	1	60	-	-	-	何順源	-	是	-	-	-	數位服務應用模組
無人載具測繪應用實務		3	3	1	60	5	-	-	郭俊良	-	是	-	-	-	
大數據分析概論		3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	是	-	-	-	
電腦繪圖與資料視覺化		3	3	1	60	5	-	-	楊昌儒	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:						___15___學分				開課倍數：0.625					

114.10.09 系課程委員會通過
114.10.29 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：智科系

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	3	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
多媒體概論與設計	3	3	1	60	5	-	是	魏季宏	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	___3____學分		開課倍數：1

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分	6	

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
資訊倫理與規範	3	3	1	60	5	-	-	陳溪泉	-	是	-	-	-	
網路行銷	3	3	1	60	5	-	-	王堯天	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	___6___學分		開課倍數：1

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	12	

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
機器視覺實務與應用	3	3	1	60	5	-	-	陳佑全	-	是	-	-	-	
社群媒體經營	3	3	1	60	5	-	-	郭俊良	-	是	-	-	-	
深度學習實務	3	3	1	60	5	-	-	王文振	-	是	-	-	-	
虛擬實境實務應用	3	3	1	60	5	-	-	陳佑全	-	是	-	-	-	

總計開課學分數:	___12___學分		開課倍數：1

114.10.09 系課程委員會通過
114.10.29 院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：環安系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	3	建議選修學分	18	環工 6、綠科 6、職安 6

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
環境衛生學	2	2	1	60	5	-	-	方國權	-	是	-	-	-	
環境生態學	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	是	-	-	-	
全球環保議題	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	是	-	-	-	
營建安全	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉	-	是	-	-	-	限甲乙，丙班二上必修
職業病概論	2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	是	-	-	-	
噪音與振動	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					12 學分				開課倍數：0.67					

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	22	環工 6、綠科 8、職安 8

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
流體力學	2	2	1	60	5	-	-	溫志中	-	是	-	-	-	
有害廢棄物管理	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	是	-	-	-	
環境科學與技術	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	**是**	是	-	-	-	

ESG 永續發展與淨零管理	2	2	1	60	5	-	-	張明琴	-	是	-	-	-	
組織型溫室氣體盤查	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	是	-	-	-	
製程安全	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	是	-	-	-	
工業心理學	2	2	1	60	5	-	-	蕭森玉	-	是	-	-	-	
智慧建築概論	2	2	1	60	5	-	-	蘇光偉	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____16____學分				開課倍數：0.73					

部別	日	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分	22	環工 8、綠科 6、職安 8

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階水質分析及實驗	3	3	1	60	5	-	-	黃文鑑	-	是	-	-	-	
環境保護法規	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	是	-	-	-	
化學品和氣體運作風險評估和安全管理實務	2	2	1	60	5	-	-	王建明	-	是	-	-	-	
資源與環境管理	2	2	1	60	5	-	-	陳昌佑	-	是	-	-	-	
太陽光電系統規劃設計實務	2	2	1	60	5	-		余森年	-	是	-	-	-	技優專班
儲能與電池管理系統技術實務	2	2	1	60	5			陳俊元	-	是	-	-	-	
職場健康促進理論與實務	2	2	1	60	5	-	-	賈台寶	-	是	-	-	-	
防護具選用與評估	2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	是	-	-	-	
感測器實務	2	2	1	60	5	-	-	陳俊元	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____19____學分				開課倍數：0.86					

部別	進	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	2	不分組(建議選修 2 學分)

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
全球環保議題	2	2	1	60	5	-	-	羅金翔	-	是	-	-	-	
公共衛生學	2	2	1	60	5	-	-	吳佳芬	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					4學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8	不分組(建議選修 8 學分)

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
環境採樣技術	2	2	1	60	5	-	-	何澤宗	-	是	-	-	-	
水資源管理	2	2	1	60	5	-	-	范群彬	-	是	-	-	-	
碳盤查實務	2	2	1	60	5	-	-	待定	-	是	-	-	-	
職業病概論	2	2	1	60	5	-	-	劉惠銘	-	是	-	-	-	
職業災變與救護	2	2	1	60	5			王建明	-	是	-	-	-	
生物性危害評估	2	2	1	60	5	-	-	卓倍村	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					12學分			開課倍數：0.75						

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	14	環工 6、職安 8

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
污水廠操作維護	2	2	1	60	5	-	-	張仁和	-	是	-	-	-	
資源再生技術	2	2	1	60	5	-	-	范群彬	-	是	-	-	-	
安全衛生溝通技巧	2	2	1	60	5	-	-	連源芳	-	是	-	-	-	
ESG 永續發展與淨零管理	2	2	1	60	5	-	-	待定	-	是	-	-	-	
健康風險評估	2	2	1	60	5	-	-	潘美娟	-	是	-	-	-	
危險性機械設備	2	2	1	60	5	-	-	施平厚	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____12_____學分				開課倍數：0.86					

部別	進	學制	四技	年級	四	班級數	2	建議選修學分	12	環工 6、職安 6

開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
能源管理系統	2	2	1	60	5	-	-	張仁和	-	是	-	-	-	
工業通風	2	2	1	60	5	-	-	呂牧蓁	-	是	-	-	-	
安全工程	2	2	1	60	5	-	-	連源芳	-	是	-	-	-	
防護具選用與評估	2	2	1	60	5	-	-	潘美娟	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					_____8____學分				開課倍數：0.67					

部別	日	學制	研究所	年級	一	班級數	碩士班	建議選修學分	9	碩士班 6、3

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
進階污染物分析	3	3	1	20	0	-	-	吳玉琛	否	是	-	-	-	開放二年級選課
環境、能源與職業安全衛生管理系統	3	3	1	20	0	-	-	張明琴	-	是	-	-	-	
永續發展與ESG管理實務	3	3	1	20	0		是	張明琴		是				
總計開課學分數:					6學分			開課倍數：0.67						

部別	四	學制	研究所	年級	一	班級數	碩士在職專班	建議選修學分	9	碩士在職專班 6、3

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
職業衛生	3	3	1	20	0	-	-	周偉龍	-	是	-	-	-	
作業環境控制工程	3	3	1	20	0	-	-	盧信忠	-	是	-	-	-	
總計開課學分數:					9學分			開課倍數：1						

114.10.22 系課程委員會通過
114.10.29 院課程委員會通過
校課程委員會通過

通識教育中心

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期：114-2　　類別：人文藝術類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
陳福智	通識兼任	故事閱讀寫作與AI運用	The AI Application on Story Reading and Composition	2	2	無	無	1	新開
賴錦賢	通識兼任	藝術與美感映像	Art and Aesthetic Imagery	2	2	無	無	1	新開
王心慧	通識兼任	中國繪畫欣賞	Appreciation of Chinese Painting	2	2	無	無	1	
王心慧	通識兼任	台灣近代美術欣賞	Appreciation of Taiwan Modern Art	2	2	無	無	2	
白夙平	通識兼任	希臘神話與人文素養	Greek Mythology and Moral Cultivation.	2	2	無	無	1	
白夙平	通識兼任	實用邏輯	Pragmatic Logic	2	2	無	無	1	
呂秀惠	通識兼任	台灣原住民多元文化與族群	Taiwan's Aboriginal Diversity and Ethnic Groups	2	2	無	無	1	
李美賢	通識兼任	西洋音樂文化賞析	Western Music Culture	2	2	無	無	1	
李美賢	通識兼任	影像與音樂	The Collaboration of Music and Films	2	2	無	無	1	
卓淑美	通識專任	跨文化欣賞與英文溝通	Cross Culture Appreciation and English Communication	2	2	無	國際溝通英語系	1	
林恩順	通識兼任	法國藝術賞析	A Guide to French Arts	2	2	無	無	1	
施世昱	通識兼任	流行美學與時尚文化	Popular Culture and its Aesthetics	2	2	無	無	1	
施世昱	通識兼任	藝術電影裡的文化批評	Culture Criticism in Art Cinema	2	2	無	無	1	
洪鈺婷	通識兼任	生活與表演	Life and Performance	2	2	無	無	1	
莊傑仰	通識兼任	視覺藝術與生活創意	Visual Arts and Creative Life	2	2	無	無	2	
莊慧淨	通識兼任	音樂與生活美學	Music and Life Aesthetics	2	2	無	無	2	
陳明德	通識兼任	台灣美術與風土文化探索	Exploration of Taiwanese Art and Local Culture	2	2	無	無	2	
陳美玲	通識專任	《論語》中的生活藝術	Arts of Living in Confucian Analects	2	2	無	無	1	網路教學
詹美慧	通識兼任	文學與歌劇的對談	Appreciation of Operas	2	2	無	無	1	

詹美慧	通識兼任	歌劇欣賞	Sunzi’s Martial Art and Life	2	2	無	無	1	
趙筱菱	通識兼任	旅行與音樂	Traveling and Music	2	2	無	無	2	
藍日昌	通識專任	台灣的民間宗教文化及習俗	Taiwan's folk religious culture and customs	2	2	無	無	2	

（114.10.16）人文藝術類學群會議通過
（114.10.30）通識中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

FM-20700-018
表單修訂日期：109.06.23
保存期限：5 年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期：114-2　　類別：自然科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
王俊傑	通識兼任	人工智慧與生活	Artificial Intelligence and Life	2	2	無	無	2	新開
黃軍浩	醫材專任	生活科技探索	Principles of Life Technology	2	2	無	無	1	新開
丁嘉种	通識兼任	音樂與大腦	Music and the brain	2	2	無	無	2	網路教學
方國權	環安專任	知識經濟時代之全球環保議題	Global Environmental Issues in Knowledge-Based Economy Era	2	2	無	無	1	
王曉芬	妝品專任	生活中化妝品	Life and Cosmetic	2	2	無	妝品系	1	
郭基賢	通識兼任	水資源與自然災害	Water Resources and Nature Disaster	2	2	無	無	1	
黃筠筑	通識兼任	自然、科技與社會	Science, Technology and Society	2	2	無	無	1	
葉怡巖	通識兼任	生活中的科學知識	Science Knowledge in the Life	2	2	無	無	2	
蔡明慈	醫材專任	生技醫療產業新趨勢	New Trends in the Biotechnology and Healthcare Industry	2	2	無	無	1	

（114.10.16）自然科學類學群會議通過
（114.10.30）通識中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

FM-20700-018
表單修訂日期：109.06.23
保存期限：5 年

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期：114-2　　類別：社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
郭鐘元	通識兼任	消費、銷售與生活	Consumption, Sales and Life	2	2	無	無	2	新開
王香蘋	護理專任	睡眠與社會生活	Sleep and Social Life	2	2	無	護理系	1	(網路教學)
王耀庭	通識兼任	法律與生活	Law and Life	2	2	無	無	2	
李明穎	通識兼任	媒體識讀	Media literacy	2	2	無	無	2	
林合懋	通識專任	教育理念與創意人生	Educational Ideas and Creative Living	2	2	無	無	1	
胡央志	通識兼任	科技與倫理	Technology and Ethics	2	2	無	無	1	
胡央志	通識兼任	統計與生活	Statistics and Life	2	2	無	無	1	
郭基賢	通識兼任	世界地理	World Geography	2	2	無	無	2	
郭鐘元	通識兼任	邊玩邊學經濟學	Learning Economics by Playing	2	2	無	無	1	
陳迪暉	通識兼任	資訊科技與社會	Information Technology and Society	2	2	無	無	2	
廖芬玲	通識兼任	愛情關係的發展與經營	Development and management of love relationships	2	2	無	無	3	
劉宏釗	通識兼任	當代客家文化與社會	The Introduce of Hakka Culture	2	2	無	無	2	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	2	
賴郁君	通識兼任	日本文化與社會	Japanese Culture and Society	2	2	無	無	4	

（114.10.16）社會科學類學群會議通過
（114.10.30）通識中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

FM-20700-018
表單修訂日期：109.06.23
保存期限：5 年

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：通識教育中心

部別	日	學制	四技	年級	-	班級數	-	建議選修學分		

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
AI 與健康照護	2	2	1	60	2	-	-	李莉君	-	是	-	-	-	「數位科技微學程」智科系不可修習此課程
網路社群經營與行銷	2	2	2	60	2	-	-	涂聖忠	-	是	-	-	-	
數位創新工坊	2	2	1	60	2	-	-	李連堯	-	是	-	-	-	
AI 與人文社會應用	2	2	1	60	2	-	-	待聘	-	是	-	-	-	
設計思考-數位科技創新專題	2	2	1	60	2	-	-	待聘	-	是	-	-	-	
智慧居家科技應用	1	1	1	60	2	-	-	待聘	-	是	-	-	-	
攝影剪輯與自媒體實作	1	1	1	60	2	-	-	待聘	-	是	-	-	-	
認識在地：地方創生	1	1	1	40	2	-	-	夏嘉梅	-	-	-	-	-	註 1
認識在地：沙鹿廟宇及社區	1	1	1	40	2	-	-	蔡君逸	-	-	-	-	-	註 1
智慧財產權概論	2	2	1	60	2	-	-	閔宇經	-	-	-	-	-	
愛情方程式	2	2	1	60	2	-	-	陳瑛治	-	-	-	-	-	
愛情方程式	2	2	1	60	2	-	-	陳瑛治	-	-	-	-	-	限五專選修
教育理念與創意人生	2	2	1	60	2	-	-	林合懋	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					_____24_____學分				開課倍數：					

註 1：因認識在地需至校外參訪在地，在地社區無法容納太多人數參訪。

(114.10.16)社會科學類學群會議、自然科學類學群會議通過

（114.10.30）通識中心課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：外語暨全英教學中心

部別	日	學制	四技	年級		班級數		建議選修學分		

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
職場英文	2	2	1	60	5	無	否	陳數紅	否	否	是	否	否	限五專三選課
職場英文-醫護類	2	2	1	30	5	無	否	吳軒	否	否	否	否	否	註1
職場英文-妝品美髮	2	2	1	30	5	無	否	楊琇茹	否	否	否	否	否	註1
職場英文-餐飲類	2	2	1	30	5	無	否	陳美伶	否	否	否	否	否	註1
職場英文-觀光旅遊	2	2	1	30	5	無	否	陳美君	否	否	否	否	否	註1
基礎日語	2	2	1	60	5	無	否	黃仕豪	否	否	否	否	否	
初級日語(一)	2	2	1	60	5	無	否	黃仕豪	否	否	否	否	否	
觀光日語初級(一)	2	2	1	60	5	無	否	黃仕豪	否	否	否	否	否	
初級日語(一)	2	2	1	60	5	無	否	林敏容	否	否	否	否	否	
動漫日語	2	2	2	60	5	無	否	林敏容	否	否	否	否	否	
初級韓語(一)	2	2	3	60	5	無	否	梁秀慶	否	否	否	否	否	
初級韓語(二)	2	2	1	60	5	無	否	梁秀慶	否	否	否	否	否	
初級越語(一)	2	2	1	60	5	無	否	陳紅鸞	否	否	否	否	否	
初級越語(二)	2	2	1	60	5	無	否	陳紅鸞	否	否	否	否	否	
初級泰語(一)	2	2	1	60	5	無	否	李淑貞	否	否	否	否	否	
旅遊泰語	2	2	1	60	5	無	否	李淑貞	否	否	否	否	否	
總計開課學分數:					_____38_____學分			開課倍數：						

註1：本課程以口說教學為主，因此課程人數不宜太多，以免影響教學品質及學生學習成效。

(114.10.15)外語中心中心會議 通過
（114.10.30）通識中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：華語文中心

部別	--	學制	--	年級	--	班級數	--	建議選修學分		

開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
初級華語表達(二)	2	2	2	60	0	-	是	周芷瑄/待聘	-	-	-	-	-	
中級華語語法(二)	2	2	2	60	0	-	是	周芷瑄/待聘	-	-	-	-	-	

總計開課學分數:	8 學分		開課倍數：

(114.09.17)華語文中心課程委員會通過
（114.10.30 通識中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 運休　系

部別	日間部 進修部	學制	四技	年級	二	班級數	15	建議選修學分		

	開課科目

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是-新開課程	任課教師	是-為EMI課程	是-為STEM課程	是-為ESP課程	是-為EAP課程	是-為網路教學課程	備註
羽球(二)	2	2	2	60	5	-	-	林千源	-	-	-	-	-	
羽球(二)	2	2	1	60	5	-	-	王忠茂	-	-	-	-	-	
撞球(二)	2	2	2	60	5	-	-	吳海助	-	-	-	-	-	
養生武術(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	是	-	-	-	-	
防身術(二)	2	2	1	60	5	-	-	陳敦禮	-	-	-	-	-	
桌球(二)	2	2	2	60	5	-	-	林珀璇	-	-	-	-	-	
桌球(二)	2	2	2	60	5	-	-	周明修	-	-	-	-	-	
籃球(二)	2	2	2	60	5	-	-	羅羽辰	-	-	-	-	-	
足球(二)	2	2	2	50	5	-	-	楊朝盛	-	-	-	-	-	場地限制
戶外探索教育(二)	2	2	2	60	5	-	-	翁淑暖	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					____34____學分				開課倍數：					

（114.09.18）運休系課程委員會通過
（114.10.30）通識中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

校安暨軍訓室

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：校安暨軍訓室

部別		學制	四技	年級		班級數	1	建議選修學分	2	
	開課科目									

科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
全民國防教育-國防科技	2	2	1	60	5	-		葉宏彥						週二 7-8

總計開課學分數:	2 學分		開課倍數：

（日期）系課程委員會通過
（日期）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

案由二

民生創新學院

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：文化設計與行銷系

開課科目										
科目名稱	必選修	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
文化設計入門	選修	2	2	1	50	5	-	-	吳牧臻	明道中學

（114.10.08）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

國際餐旅學院

學年第　學期 選修課程擬開科目表(高職預修專班)

系所：國際溝通英語系

開課科目										
科目名稱	必選修	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	備註
行銷學	選	2	2	1	60	5	-	否	蘇信坤	

114.10.16 系課程委員會通過
（114.10.29）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

案由三

醫療健康學院

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
老人福利與長期照顧事業系	職場文書軟體進階運用	2/2	職場文書軟體實務應用	2/2	調整課程名稱以更精準對應其內涵

（114.10.21）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

新課綱

弘光科技大學114 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	職場文書軟體實務應用				
選課號：		開課班級：	日四技老福系1年甲班		
任課教師：	翁俊堯	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：文書軟體是職場上最常使用的應用軟體之一，目前微軟所推出的 Office 仍占有最多的市占率，故學生必須掌握 Office 文書處理能力。 在民國104年時國家發展委員會宣布 ODF 為公部門文件交換的標準格式，因此除了學習微軟所推出的 Office 軟體外，本課程也會讓學生學習開源文書處理軟體: Apache OpenOffice、LibreOffice。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.學生能運用 MS Word 完成各類文件與報告 2.學生能運用 MS PowerPoint 來製作客製化個人專業簡報 3.學生能運用 MS Excel 專業函式 4.學生能學習開源文書處理軟體 Apache OpenOffice 和 LibreOffice 5.學生能學習雲端辦公文書軟體 : Office Microsoft 365 、Google 雲端辦公協作工具				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Office 2019範例教本(含 Word、Excel、PowerPoint、Access) 作者： 全華研究室, 郭欣怡 Word 2019實力養成暨評量 Excel 2019實力養成暨評量 PowerPoint 2019實力養成暨評量				
參考書目：	Office 2019高效實用範例必修16課 文淵閣工作室				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1週：	(09/08-09/14)	課程內容與職場上常見文書軟體之簡介

第 2週：	(09/15-09/21)	MS Word 文件編輯技巧
第 3週：	(09/22-09/28)	MS Word 表格設計技巧
第 4週：	(09/29-10/05)	MS Word 圖文編輯技巧
第 5週：	(10/06-10/12)	MS Word 長篇文件編輯技巧
第 6週：	(10/13-10/19)	MS Word 合併列印與其它應用技巧
第 7週：	(10/20-10/26)	MS PowerPoint 投影片設計技巧
第 8週：	(10/27-11/02)	MS PowerPoint 物件的插入與編輯技巧
第 9週：	(11/03-11/09)	期中考
第 10週：	(11/10-11/16)	MS PowerPoint 簡報母片設計與應用技巧
第 11週：	(11/17-11/23)	MS PowerPoint 多媒體簡報放映技巧
第 12週：	(11/24-11/30)	MS Excel 基本操作
第 13週：	(12/01-12/07)	MS Excel 基本函數與格式設定
第 14週：	(12/08-12/14)	MS Excel 統計圖表之建立與應用
第 15週：	(12/15-12/21)	MS Excel 進階函數
第 16週：	(12/22-12/28)	MS Excel 進階函數
第 17週：	(12/29-01/04)	Google 雲端辦公協作工具、 Apache OpenOffice 、LibreOffice 操作
第 18週：	(01/05-01/11)	期末考
第 19週：		

教學方法：	無
Office Hours（請至少填入4~8小時，且分3天。）	1.星期 (　　)：第 (　　) 節　2.星期 (　　)：第 (　　) 節 3.星期 (　　)：第 (　　) 節　4.星期 (　　)：第 (　　) 節 5.星期 (　　)：第 (　　) 節　6.星期 (　　)：第 (　　) 節 7.星期 (　　)：第 (　　) 節
教師聯絡 e_mail：	yoongjunyao@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小 考：	%	平時作業：	40%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：期中報告	30%
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	職場文書軟體實務應用				
選課號：		開課班級：	進四技老福系2年甲班		
任課教師：	翁俊堯	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：文書軟體是職場上最常使用的應用軟體之一，目前微軟所推出的 Office 仍占有最多的市占率，故學生必須掌握 Office 文書處理能力。 在民國104年時國家發展委員會宣布 ODF 為公部門文件交換的標準格式，因此除了學習微軟所推出的 Office 軟體外，本課程也會讓學生學習開源文書處理軟體: Apache OpenOffice、LibreOffice。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.學生能運用 MS Word 完成各類文件與報告 2.學生能運用 MS PowerPoint 來製作客製化個人專業簡報 3.學生能運用 MS Excel 專業函式 4.學生能學習開源文書處理軟體 Apache OpenOffice 和 LibreOffice 5.學生能學習雲端辦公文書軟體 : Office Microsoft 365 、Google 雲端辦公協作工具				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Office 2019範例教本(含 Word、Excel、PowerPoint、Access) 作者： 全華研究室, 郭欣怡 Word 2019實力養成暨評量 Excel 2019實力養成暨評量 PowerPoint 2019實力養成暨評量				
參考書目：	Office 2019高效實用範例必修16課 文淵閣工作室				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1週：	(09/08-09/14)	課程內容與職場上常見文書軟體之簡介
第 2週：	(09/15-09/21)	MS Word 文件編輯技巧
第 3週：	(09/22-09/28)	MS Word 表格設計技巧
第 4週：	(09/29-10/05)	MS Word 圖文編輯技巧
第 5週：	(10/06-10/12)	MS Word 長篇文件編輯技巧
第 6週：	(10/13-10/19)	MS Word 合併列印與其它應用技巧

第 7週：	(10/20-10/26)	MS PowerPoint 投影片設計技巧
第 8週：	(10/27-11/02)	MS PowerPoint 物件的插入與編輯技巧
第 9週：	(11/03-11/09)	期中考
第 10週：	(11/10-11/16)	MS PowerPoint 簡報母片設計與應用技巧
第 11週：	(11/17-11/23)	MS PowerPoint 多媒體簡報放映技巧
第 12週：	(11/24-11/30)	MS Excel 基本操作
第 13週：	(12/01-12/07)	MS Excel 基本函數與格式設定
第 14週：	(12/08-12/14)	MS Excel 統計圖表之建立與應用
第 15週：	(12/15-12/21)	MS Excel 進階函數
第 16週：	(12/22-12/28)	MS Excel 進階函數
第 17週：	(12/29-01/04)	Google 雲端辦公協作工具、 Apache OpenOffice 、LibreOffice 操作
第 18週：	(01/05-01/11)	期末考
第 19週：		

教學方法：	無
Office Hours（請至少填入4~8小時，且分3天。）	1.星期 (　　)：第 (　　) 節　2.星期 (　　)：第 (　　) 節 3.星期 (　　)：第 (　　) 節　4.星期 (　　)：第 (　　) 節 5.星期 (　　)：第 (　　) 節　6.星期 (　　)：第 (　　) 節 7.星期 (　　)：第 (　　) 節
教師聯絡 e_mail：	yoongjunyao@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小 考：	%	平時作業：	40%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：期中報告	30%
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

原課綱

弘光科技大學114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	職場文書軟體進階運用				
選課號：	02225	開課班級：	日四技老福系4年甲班		
任課教師：	翁俊堯	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：文書軟體是職場上最常使用的應用軟體之一，目前微軟所推出的 Office 仍占有最多的市占率，故學生必須掌握 Office 文書處理能力。 在民國104年時國家發展委員會宣布 ODF 為公部門文件交換的標準格式，因此除了學習微軟所推出的 Office 軟體外，本課程也會讓學生學習開源文書處理軟體: Apache OpenOffice、LibreOffice。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.學生能運用 MS Word 完成各類文件與報告 2.學生能運用 MS PowerPoint 來製作客製化個人專業簡報 3.學生能運用 MS Excel 專業函式 4.學生能學習開源文書處理軟體 Apache OpenOffice 和 LibreOffice 5.學生能學習雲端辦公文書軟體 : Office Microsoft 365 、Google 雲端辦公協作工具				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Office 2019範例教本(含 Word、Excel、PowerPoint、Access) 作者： 全華研究室, 郭欣怡 Word 2019實力養成暨評量 Excel 2019實力養成暨評量 PowerPoint 2019實力養成暨評量				
參考書目：	Office 2019高效實用範例必修16課 文淵閣工作室				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1週：	(09/08-09/14)	課程內容與職場上常見文書軟體之簡介
第 2週：	(09/15-09/21)	MS Word 文件編輯技巧

第 3週：	(09/22-09/28)	MS Word 表格設計技巧
第 4週：	(09/29-10/05)	MS Word 圖文編輯技巧
第 5週：	(10/06-10/12)	MS Word 長篇文件編輯技巧
第 6週：	(10/13-10/19)	MS Word 合併列印與其它應用技巧
第 7週：	(10/20-10/26)	MS PowerPoint 投影片設計技巧
第 8週：	(10/27-11/02)	MS PowerPoint 物件的插入與編輯技巧
第 9週：	(11/03-11/09)	期中考
第 10週：	(11/10-11/16)	MS PowerPoint 簡報母片設計與應用技巧
第 11週：	(11/17-11/23)	MS PowerPoint 多媒體簡報放映技巧
第 12週：	(11/24-11/30)	MS Excel 基本操作
第 13週：	(12/01-12/07)	MS Excel 基本函數與格式設定
第 14週：	(12/08-12/14)	MS Excel 統計圖表之建立與應用
第 15週：	(12/15-12/21)	MS Excel 進階函數
第 16週：	(12/22-12/28)	MS Excel 進階函數
第 17週：	(12/29-01/04)	Google 雲端辦公協作工具、 Apache OpenOffice 、LibreOffice 操作
第 18週：	(01/05-01/11)	期末考
第 19週：		

教學方法：	無
Office Hours（請至少填入4~8小時，且分3天。）	1.星期 (　　)：第 (　　) 節　2.星期 (　　)：第 (　　) 節 3.星期 (　　)：第 (　　) 節　4.星期 (　　)：第 (　　) 節 5.星期 (　　)：第 (　　) 節　6.星期 (　　)：第 (　　) 節 7.星期 (　　)：第 (　　) 節
教師聯絡 e_mail：	yoongjunyao@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小 考：	%	平時作業：	40%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：期中報告	30%
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

弘光科技大學114 學年度第1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	職場文書軟體進階運用				
選課號：	02225	開課班級：	夜四技老福系4年甲班		
任課教師：	翁俊堯	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：文書軟體是職場上最常使用的應用軟體之一，目前微軟所推出的 Office 仍占有最多的市占率，故學生必須掌握 Office 文書處理能力。 在民國104年時國家發展委員會宣布 ODF 為公部門文件交換的標準格式，因此除了學習微軟所推出的 Office 軟體外，本課程也會讓學生學習開源文書處理軟體: Apache OpenOffice、LibreOffice。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.學生能運用 MS Word 完成各類文件與報告 2.學生能運用 MS PowerPoint 來製作客製化個人專業簡報 3.學生能運用 MS Excel 專業函式 4.學生能學習開源文書處理軟體 Apache OpenOffice 和 LibreOffice 5.學生能學習雲端辦公文書軟體 : Office Microsoft 365 、Google 雲端辦公協作工具				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Office 2019範例教本(含 Word、Excel、PowerPoint、Access) 作者： 全華研究室, 郭欣怡 Word 2019實力養成暨評量 Excel 2019實力養成暨評量 PowerPoint 2019實力養成暨評量				
參考書目：	Office 2019高效實用範例必修16課 文淵閣工作室				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1週：	(09/08-09/14)	課程內容與職場上常見文書軟體之簡介
第 2週：	(09/15-09/21)	MS Word 文件編輯技巧
第 3週：	(09/22-09/28)	MS Word 表格設計技巧
第 4週：	(09/29-10/05)	MS Word 圖文編輯技巧
第 5週：	(10/06-10/12)	MS Word 長篇文件編輯技巧

第 6週：	(10/13-10/19)	MS Word 合併列印與其它應用技巧
第 7週：	(10/20-10/26)	MS PowerPoint 投影片設計技巧
第 8週：	(10/27-11/02)	MS PowerPoint 物件的插入與編輯技巧
第 9週：	(11/03-11/09)	期中考
第 10週：	(11/10-11/16)	MS PowerPoint 簡報母片設計與應用技巧
第 11週：	(11/17-11/23)	MS PowerPoint 多媒體簡報放映技巧
第 12週：	(11/24-11/30)	MS Excel 基本操作
第 13週：	(12/01-12/07)	MS Excel 基本函數與格式設定
第 14週：	(12/08-12/14)	MS Excel 統計圖表之建立與應用
第 15週：	(12/15-12/21)	MS Excel 進階函數
第 16週：	(12/22-12/28)	MS Excel 進階函數
第 17週：	(12/29-01/04)	Google 雲端辦公協作工具、 Apache OpenOffice 、LibreOffice 操作
第 18週：	(01/05-01/11)	期末考
第 19週：		

教學方法：	無
Office Hours（請至少填入4~8小時，且分3天。）	1.星期 (　　)：第 (　　) 節　2.星期 (　　)：第 (　　) 節 3.星期 (　　)：第 (　　) 節　4.星期 (　　)：第 (　　) 節 5.星期 (　　)：第 (　　) 節　6.星期 (　　)：第 (　　) 節 7.星期 (　　)：第 (　　) 節
教師聯絡 e_mail：	yoongjunyao@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小 考：	%	平時作業：	40%
書面報告：	%	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：期中報告	30%
期中考：	0%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

民生創新學院

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
文化設計系	網紅與自媒體設計	2	自媒體經營與管理	2	課程內容除涵蓋自媒體平台運作與內容企劃外，亦強調品牌經營、行銷策略與數據分析，培養學生整合創意與管理的實務能力，課名調整後更貼合教學目標，並符合院訂核心能力指標。
文化設計系	專案企畫與財務分析	2	專案企劃實務	2	課程著重文創專案企劃與執行實務，結合理論與操作，培養學生專案管理與實務應用能力，課名調整後可更貼合課程重點與教學方向。

（114.10.23）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	網紅自媒體設計				
選課號：	01312	開課班級：	日四技文化設計系 2 年甲班		
任課教師：	何宣霈	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI - 創新教學			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程為 EMI 教學，目的為培養同學在 AI 及數位時代要有的自媒體行銷，影像/影片/元宇宙製作能力，以及英文的口說能力和訓練公開演講。課堂中將結合個人練習，技術教學，來提升學生在鏡頭面前的自信心及溝通能力。作為課程要求的一部分，學生還將學習如何製作他們的第一個“英語”Youtuber 風格的影片。預計，學生將製作至少兩個 Youtuber 風格的影片來推銷產品、服務或想法。 二、適用對象：皆可 三、學前能力：無				
教學目標：	1.增進英語口說能力 2.發展自媒體行銷之能力 3.學習 AI 生成技術 4.學習元宇宙環境製作 5.確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 6.增進演講口說能力 7.了解影片製作流程 8.了解如何在鏡頭前溝通				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	影像規劃與設計(二)				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(02/19-02/25)	課程介紹與自我介紹練
第 2 週：	(02/26-03/03)	自媒體行銷
第 3 週：	(03/04-03/10)	報告-你最喜歡的網紅
第 4 週：	(03/11-03/17)	報告-你最喜歡的網紅
第 5 週：	(03/18-03/24)	AI 生成技術

第 6 週：	(03/25-03/31)	AI 生成技術 (03/28 外國老師授課)
第 7 週：	(04/01-04/07)	假日
第 8 週：	(04/08-04/14)	AI 生成技術 (04/11 外國老師授課)
第 9 週：	(04/15-04/21)	廣告案例 (04/18 田老師授課)
第 10 週：	(04/22-04/28)	元宇宙製作
第 11 週：	(04/29-05/05)	元宇宙製作
第 12 週：	(05/06-05/12)	元宇宙製作
第 13 週：	(05/13-05/19)	影片拍攝實務
第 14 週：	(05/20-05/26)	影片剪輯技術 (05/23 外國老師授課)
第 15 週：	(05/27-06/02)	影片剪輯技術
第 16 週：	(06/03-06/09)	影片剪輯技術
第 17 週：	(06/10-06/16)	課堂製作練習
第 18 週：	(06/17-06/23)	期末發表
第 19 週：		

教學方法：	講課、實作
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期(一)：第(2-04)節　2.星期(二)：第(5-07)節 3.星期(三)：第(5-07)節　4.星期(四)：第(5, 7, 6)節 5.星期(　)：第(　)節　6.星期(　)：第(　)節 7.星期(　)：第(　)節
教師聯絡 e_mail：	jasonho0618@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小 考：	%	平時作業：	80 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	自媒體經營與管理				
選課號：		開課班級：	日四技文化設計系 2 年甲班		
任課教師：	張嘉澤	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程為 EMI 教學，目的為培養同學在 AI 及數位時代要有的自媒體行銷，影像/影片/元宇宙製作能力，以及英文的口說能力和訓練公開演講。課堂中將結合個人練習，技術教學，來提升學生在鏡頭面前的自信心及溝通能力。作為課程要求的一部分，學生還將學習如何製作他們的第一個“英語”Youtuber 風格的影片。預計，學生將製作至少兩個 Youtuber 風格的影片來推銷產品、服務或想法。 二、適用對象：皆可 三、學前能力：無				
教學目標：	1.增進英語口說能力 2.發展自媒體行銷之能力 3.學習 AI 生成技術 4.學習元宇宙環境製作 5.確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 6.增進演講口說能力 7.了解影片製作流程 8.了解如何在鏡頭前溝通				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	影像規劃與設計(二)				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(02/23-02/26)	課程介紹與自我介紹練
第 2 週：	(03/02-03/06)	自媒體行銷
第 3 週：	(03/09-03/13)	報告-你最喜歡的網紅
第 4 週：	(03/16-03/20)	報告-你最喜歡的網紅
第 5 週：	(03/23-03/27)	AI 生成技術

第 6 週：	(03/30-04/03)	AI 生成技術 (03/28 外國老師授課)
第 7 週：	(04/06-04/10)	假日
第 8 週：	(04/13-04/17)	AI 生成技術 (04/11 外國老師授課)
第 9 週：	(04/20-04/24)	廣告案例 (04/18 田老師授課)
第 10 週：	(04/27-05/01)	元宇宙製作
第 11 週：	(05/04-05/08)	元宇宙製作
第 12 週：	(05/11-05/15)	元宇宙製作
第 13 週：	(05/18-05/22)	影片拍攝實務
第 14 週：	(05/25-05/29)	影片剪輯技術 (05/23 外國老師授課)
第 15 週：	(06/01-06/05)	影片剪輯技術
第 16 週：	(06/08-06/12)	影片剪輯技術
第 17 週：	(06/15-06/19)	課堂製作練習
第 18 週：	(06/22-06/26)	期末發表
第 19 週：		

教學方法：	講課、實作
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1.星期 一 (　)：第 (2-04) 節　2.星期 二 (　)：第 (5-07) 節 3.星期 三 (　)：第 (5-07) 節　4.星期 四 (　)：第 (5, 7, 6) 節 5.星期 (　)：第 (　) 節　6.星期 (　)：第 (　) 節 7.星期 (　)：第 (　) 節
教師聯絡 e_mail：	jasonho0618@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	%	技術操作：	%	小 考：	%	平時作業：	80 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	專案企畫與財務分析				
選課號：	01341	開課班級：	日四技文化設計系 4 年甲班		
任課教師：	趙寧宇	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程以分析各式文創專案為主軸，提供管理的知識及理論，並輔以實際參與的操作應用。 本課程目標是期望學生能藉由此課程，一方面了解各式藝術專案的運作方式與預算執行，另一方面也認識當代文創發展潮流，並進一步應用課程知識於專案管理之案例實作。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.分析各式文創專案為主軸，提供相關管理的知識及理論， 2.實際參與的操作應用與預算管理執行 3.認識當代文創產業發展潮流 4.活動企劃操作與執行 5.簡報技巧訓練				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	蘇拾平，2007，《文化創意產業的思考技術》台北：大雁。				
參考書目：	詹姆斯海布倫等著，郭書軒等譯，2008，《藝術文化經濟學》台北：典藏。				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(09/11-09/17)	課程介紹 _遠距線上教學
第 2 週：	(09/18-09/24)	導論：文化？創意？產業？ _遠距線上教學
第 3 週：	(09/25-10/01)	歷史背景：文化創意產業的歷史與相關理論
第 4 週：	(10/02-10/08)	專案企劃書撰寫
第 5 週：	(10/09-10/15)	文創活動專案創意發想流程(一)
第 6 週：	(10/16-10/22)	文創活動專案創意發想流程(二)
第 7 週：	(10/23-10/29)	課堂報告創意發想

第 8 週：	(10/30-11/05)	課堂報告創意發想
第 9 週：	(11/06-11/12)	期中考週停課
第 10 週：	(11/13-11/19)	期中專案執行報告（一）
第 11 週：	(11/20-11/26)	期中專案執行報告（二）
第 12 週：	(11/27-12/03)	預算擬定與執行
第 13 週：	(12/04-12/10)	預算擬定與執行（二）
第 14 週：	(12/11-12/17)	課堂練習
第 15 週：	(12/18-12/24)	文創產業政策（一）
第 16 週：	(12/25-12/31)	期末報告 I
第 17 週：	(01/01-01/07)	期末報告 I I
第 18 週：	(01/08-01/14)	期末報告繳交
第 19 週：		NA

教學方法：	課堂講授 實務操作 課堂報告
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	1.星期 (　　)：第 (　　) 節　2.星期 (　　)：第 (　　) 節 3.星期 (　　)：第 (　　) 節　4.星期 (　　)：第 (　　) 節 5.星期 (　　)：第 (　　) 節　6.星期 (　　)：第 (　　) 節 7.星期 (　　)：第 (　　) 節
教師聯絡 e_mail：	fionachao@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	50 %	技術操作：	%	小 考：	%	平時作業：	30 %
書面報告：	0 %	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	20 %
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	專案企劃實務				
選課號：		開課班級：	日四技文化設計系 4 年甲班		
任課教師：	趙寧宇	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程以分析各式文創專案為主軸，提供管理的知識及理論，並輔以實際參與的操作應用。 本課程目標是期望學生能藉由此課程，一方面了解各式藝術專案的運作方式與預算執行，另一方面也認識當代文創發展潮流，並進一步應用課程知識於專案管理之案例實作。 二、適用對象：無 三、學前能力：無				
教學目標：	1.分析各式文創專案為主軸，提供相關管理的知識及理論， 2.實際參與的操作應用與預算管理執行 3.認識當代文創產業發展潮流 4.活動企劃操作與執行 5.簡報技巧訓練				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	蘇拾平，2007，《文化創意產業的思考技術》台北：大雁。				
參考書目：	詹姆斯海布倫等著，郭書軒等譯，2008，《藝術文化經濟學》台北：典藏。				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(02/23-02/26)	課程介紹 _遠距線上教學
第 2 週：	(03/02-03/06)	導論：文化？創意？產業？ _遠距線上教學
第 3 週：	(03/09-03/13)	歷史背景：文化創意產業的歷史與相關理論
第 4 週：	(03/16-03/20)	專案企劃書撰寫
第 5 週：	(03/23-03/27)	文創活動專案創意發想流程(一)
第 6 週：	(03/30-04/03)	文創活動專案創意發想流程(二)
第 7 週：	(04/06-04/10)	課堂報告創意發想

第 8 週：	(04/13-04/17)	課堂報告創意發想
第 9 週：	(04/20-04/24)	期中考週停課
第 10 週：	(04/27-05/01)	期中專案執行報告（一）
第 11 週：	(05/04-05/08)	期中專案執行報告（二）
第 12 週：	(05/11-05/15)	預算擬定與執行
第 13 週：	(05/18-05/22)	預算擬定與執行（二）
第 14 週：	(05/25-05/29)	課堂練習
第 15 週：	(06/01-06/05)	文創產業政策（一）
第 16 週：	(06/08-06/12)	期末報告 I
第 17 週：	(06/15-06/19)	期末報告 I I
第 18 週：	(06/22-06/26)	期末報告繳交
第 19 週：		NA

教學方法：	課堂講授 實務操作 課堂報告
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	1.星期 (　) : 第 (　) 節　2.星期 (　) : 第 (　) 節 3.星期 (　) : 第 (　) 節　4.星期 (　) : 第 (　) 節 5.星期 (　) : 第 (　) 節　6.星期 (　) : 第 (　) 節 7.星期 (　) : 第 (　) 節
教師聯絡 e_mail：	fionachao@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	50 %	技術操作：	%	小 考：	%	平時作業：	30 %
書面報告：	0 %	課堂參與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	20 %
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：							

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
多媒體遊戲發展與應用系	手遊設計(一)	3/3	手遊程式設計	3/3	原規劃課程「手遊設計(一)、(二) 」，改名為「手遊程式設計」。
多媒體遊戲發展與應用系	水冷電腦組裝實務	2/2	水冷主機系統實作	3/3	原規劃課程「水冷電腦組裝實」改名為「水冷主機系統實作」。
多媒體遊戲發展與應用系	職業美姿與禮儀	1/1	職業美姿與禮儀	2/2	教育部規範課程時數不宜設計為1學分1小時，因此修定為2學分2小時。

（1141016）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	手遊設計(一)				
選課號：	02341	開課班：	日四技多遊系 2 年甲班		
任課教師：	段翰文	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：介紹 APP 程式設計技巧與相關開發工具，探討如何利用行動裝置開發相關 APP，並利用無線通訊技術整合相關硬體等進階議題。 二、適用對象：大學部學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1.培養學生整合相關行動裝置與玩具之能力。 2.增加學生對程式設計之興趣。 3.激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。 4.瞭解 APP 程式語言及相關開發工具。 5.學習 APP 程式設計技巧，並具備其能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	文淵閣工作室,手機應用程式設計超簡單--App Inventor 2 零基礎入門班,基峰、初版，2014。				
參考書目：	1.曾吉弘等著，Android 手機程式超簡單 App Inventor 機器人卷，馥林文化，。 2.曾吉弘等著，Android 手機程式超簡單 App Inventor 入門卷，馥林文化，。 3.白乃遠、曾奕霖，正確學會 App Inventor 2 的 16 堂課，博碩，初版，2014				
與其它科目關係：	程式語言、資料結構				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		第 0 章 行動裝置介紹
第 2 週：		第 1 章 簡介 App Inventor
第 3 週：		第 2 章 使用者介面元件
第 4 週：		第 3 章 基礎運算
第 5 週：		第 4 章 流程控制
第 6 週：		第 5 章 程序
第 7 週：		第 6 章 清單與物件清單

第 8 週：		第 7 章 多媒體
第 9 週：		期中考
第 10 週：		第 8 章 計時器
第 11 週：		第 9 章 繪圖與動畫
第 12 週：		第 10 章 網際網路應用
第 13 週：		第 11 章 資料庫
第 14 週：		第 12 章 感測器
第 15 週：		第 13 章 電話、簡訊與聯絡人
第 16 週：		第 14 章 語音辨識
第 17 週：		第 15 章 全新元件介紹
第 18 週：		期末考
第 19 週：		

教學方法：	授課、實作
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節 3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節 5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節 7.星期（ ）：第（ ）節
教師聯絡 e_mail：	dancathy@hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	0 %	小 考：	0%	平時作業：	15%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	15 %	線上學習歷程和參與度：	25%	其他：	15%
期中考：	15%	期末考：	15 %	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	手遊程式設計				
選課號：		開課班：	夜四技多遊系 2 年甲班		
任課教師：	黃建基	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程介紹手機遊戲的製作流程，學生將學習從概念發想到角色設定、操作控制、介面設計與互動邏輯等核心要素，逐步完成可在行動裝置上運行的遊戲原型。課程著重於互動體驗、創意設計與實作能力，培養學生將想法轉化為具體作品的能力。 二、適用對象：大學部學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 理解手機遊戲的構成與互動特性。 2. 能以圖形化開發環境設計遊戲邏輯與操作流程。 3. 培養邏輯、介面與關卡的整合設計能力。 4. 建立遊戲原型的製作與測試流程觀念。 5. 透過創作實作，培養數位內容設計與表達能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		手機遊戲概論
第 2 週：		遊戲概念發想
第 3 週：		互動邏輯思維
第 4 週：		角色與物件設定
第 5 週：		角色與物件設定
第 6 週：		操作控制與回饋
第 7 週：		操作控制與回饋
第 8 週：		畫面與介面設計
第 9 週：		期中考
第 10 週：		畫面與介面設計
第 11 週：		動畫與音效整合

第 12 週：		動畫與音效整合
第 13 週：		關卡與挑戰設計
第 14 週：		關卡與挑戰設計
第 15 週：		原型測試與調整
第 16 週：		原型測試與調整
第 17 週：		期末原型展示
第 18 週：		期末原型展示
第 19 週：		

教學方法：	授課、實作
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節 3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節 5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節 7.星期（ ）：第（ ）節
教師聯絡 e_mail：	gigo@hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	0 %	小 考：	0%	平時作業：	40%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	30%	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	手遊程式設計				
選課號：		開課班：	日四技多遊系 2 年甲班		
任課教師：	張仕明	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程介紹手機遊戲的製作流程，學生將學習從概念發想到角色設定、操作控制、介面設計與互動邏輯等核心要素，逐步完成可在行動裝置上運行的遊戲原型。課程著重於互動體驗、創意設計與實作能力，培養學生將想法轉化為具體作品的能力。 二、適用對象：大學部學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1. 理解手機遊戲的構成與互動特性。 2. 能以圖形化開發環境設計遊戲邏輯與操作流程。 3. 培養邏輯、介面與關卡的整合設計能力。 4. 建立遊戲原型的製作與測試流程觀念。 5. 透過創作實作，培養數位內容設計與表達能力。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		手機遊戲概論
第 2 週：		遊戲概念發想
第 3 週：		互動邏輯思維
第 4 週：		角色與物件設定
第 5 週：		角色與物件設定
第 6 週：		操作控制與回饋
第 7 週：		操作控制與回饋
第 8 週：		畫面與介面設計
第 9 週：		期中考
第 10 週：		畫面與介面設計
第 11 週：		動畫與音效整合

第 12 週：		動畫與音效整合
第 13 週：		關卡與挑戰設計
第 14 週：		關卡與挑戰設計
第 15 週：		原型測試與調整
第 16 週：		原型測試與調整
第 17 週：		期末原型展示
第 18 週：		期末原型展示
第 19 週：		

教學方法：	授課、實作
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節 3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節 5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節 7.星期（ ）：第（ ）節
教師聯絡 e_mail：	horazon@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	0 %	小 考：	0%	平時作業：	40%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	30%	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	水冷電腦組裝實務				
選課號：	01360	開課班：	日四技多遊系 2 年乙班		
任課教師：	洪國禎	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：課程主要針對水冷電腦組裝實務需求，規劃水冷知識及水冷組件之實務知識，並著重於水冷電腦組裝技術之學習與應用，有助於水冷電腦組裝與創新能力。 二、適用對象： 1.對水冷式電腦組裝有高度興趣、想從事相關工作者 2.欲有水冷式電腦組裝技術等相關知識及實務應用者。 3.欲培養第二專長，為就業、轉職或升遷厚植實力，往水冷式電腦組裝領域發展者。 三、學前能力：修過「電腦概論」或「電腦組裝」尤佳				
教學目標：	1.瞭解水冷式電腦組裝之實務知識 2.瞭解硬管(PETG 管)彎管技能之學習與實務應用 3.提升水冷式電腦組裝與創新能力 4.擴展電腦硬體延伸的相關技術操作 5.創造電競產業就業機會				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自訂講義教材				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	1.電腦概論 2.電腦組裝				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		水冷式電腦組裝介紹
第 2 週：		理論基礎 1：水冷電腦結構
第 3 週：		理論基礎 2：水冷知識
第 4 週：		理論基礎 3：水冷組件
第 5 週：		理論基礎 4：水路規劃
第 6 週：		理論基礎 5：基礎操作與理論認知
第 7 週：		理論基礎 6：理論綜合整理
第 8 週：		理論基礎 7：水冷硬管(PETG 管)彎管原理

第 9 週：		實務練習 1：PETG 管彎管練習
第 10 週：		實務練習 2：PETG 管彎管練習
第 11 週：		實務練習 3：PETG 管彎管練習
第 12 週：		實務練習 4：PETG 管彎管練習
第 13 週：		實務練習 5：PETG 管彎管練習
第 14 週：		實務練習 6：PETG 管彎管練習
第 15 週：		實務練習 7：PETG 管彎管練習
第 16 週：		證照複習 1：水冷式電腦組裝證照考試複習
第 17 週：		證照複習 2：水冷式電腦組裝證照考試複習
第 18 週：		證照複習 3：水冷式電腦組裝證照考試複習
第 19 週：		

教學方法：	
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	*1.星期（　　）：第（　　）節 2.星期（　　）：第（　　）節* *3.星期（　　）：第（　　）節 4.星期（　　）：第（　　）節* *5.星期（　　）：第（　　）節 6.星期（　　）：第（　　）節* *7.星期（　　）：第（　　）節*
教師聯絡 e_mail：	kchung@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	0%	技術操作：	70 %	小 考：	30%	平時作業：	0%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	0%	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	水冷主機系統實作				
選課號：	01360	開課班：	日四技多遊系 2 年乙班		
任課教師：	洪國禎	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	**一、 課程簡介：** 課程主要讓學生瞭解電腦硬體整體架構，並針對水冷電腦組裝實務需求，規劃出水冷電腦知識及水冷組件之實務知識。另外著重於水冷電腦組裝技術之學習與應用，有助於水冷電腦組裝與創新能力。 **二、適用對象：** 1. 想要自組及設計水冷電腦的同學。 2. 對水冷式電腦組裝有高度興趣、想從事相關工作者 3. 具有水冷式電腦組裝技術等相關知識及實務應用者。 4. 欲培養第二專長，為就業、轉職或升遷厚植實力，往水冷式電腦組裝領域發展者。 **三、學前能力：**修過「電腦概論」或「電腦組裝」尤佳				
教學目標：	一、瞭解電腦硬體五大單元運作機制 二、瞭解水冷式電腦組裝之實務知識 三、瞭解硬管(PETG 管)彎管技能之學習與實務應用 四、提升水冷式電腦組裝與創新能力 五、擴展電腦硬體延伸的相關技術操作 六、創造電競產業就業機會				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自訂講義教材				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	1.電腦概論 2.電腦組裝				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		水冷式電腦組裝介紹
第 2 週：		理論基礎 1：電腦硬體五大單元運作機制
第 3 週：		理論基礎 2：水冷電腦結構
第 4 週：		理論基礎 3：水冷知識
第 5 週：		理論基礎 4：水冷組件

第 6 週：		理論基礎 5：水路規劃
第 7 週：		理論基礎 6：基礎操作與理論認知
第 8 週：		理論基礎 7：理論綜合整理
第 9 週：		理論基礎 8：水冷硬管(PETG 管)彎管原理
第 10 週：		實務練習 1：PETG 基礎管彎練習
第 11 週：		實務練習 2：PETG 基礎管彎練習
第 12 週：		實務練習 3：PETG 基礎管彎練習
第 13 週：		實務練習 4：PETG 花式管彎練習(I)
第 14 週：		實務練習 5：PETG 花式管彎練習(II)
第 15 週：		實務練習 6：PETG 花式管彎練習(III)
第 16 週：		證照複習 1：模擬水冷電腦組裝證照考試(I)
第 17 週：		證照複習 2：模擬水冷電腦組裝證照考試(II)
第 18 週：		證照複習 3：模擬水冷電腦組裝證照考試(III)
第 19 週：		

教學方法：	
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	*1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節* *3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節* *5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節* *7.星期（ ）：第（ ）節*
教師聯絡 e_mail：	kchung@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

口頭報告：	0%	技術操作：	40 %	小 考：	0%	平時作業：	0%
書面報告：	0%	課堂參與討論：	0 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	30%	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

原課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	職業美姿與禮儀				
選課號：	01839	開課班：	夜四技多遊系 3 年乙班		
任課教師：	馬惠君	學分/時數：	1/1	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介： 1.美姿美儀是生活禮儀，由內而外，修養、啟發、練習、塑造及應用.一步一步帶領自己走向"內外兼修"的美麗境界，才是美姿美儀養成的最終目的。 2.應用舞台演出表演,包含皮膚保養彩妝髮型整體造型形象塑造舞台的台步，節奏感的訓練肢體語言的表現，表情的搭配情境營造，舞台張力的演出。 3.具備得體的美姿儀態後如能再有合宜的國際禮儀,必能增進人際關係和諧，工作順利。 二、適用對象：適用於一般學生學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1.1.將美姿美儀之美學融入生活。 培養國際禮儀知識與內涵 2.2.美姿美儀與健康，不良姿勢導正，學習生活禮節。 3.3.個人形象造型塑造，皮膚保養及彩妝學習 4.4.學習正確的1.站，走，坐 3.眼神，表情 具備專業模特兒舞台演出與平面攝影技能。 5.5.培養術德兼備、敬業樂群，具有服務精神及職業道德的美髮相關專業技術人才。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	國際禮儀 自編教材				
參考書目：	打造一個全新的自己·陳淑娟著·理得出版 實用國際社交禮儀·錢剛鐔著·商周出版				
與其它科目關係：	基礎彩妝實作				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		開學週，課程介紹 1.何謂美姿美儀 2.美姿美儀訓練的目的及重要性 3.形象與美姿美儀「介紹課程」及「職場倫理」概念導入
第 2 週：		2.美姿美儀與健康 1.體態與姿態 2.姿勢體態與健康的關係 3.何謂不良體態 5.不良體態的修正
第 3 週：		3.端正體態的基礎 .節奏與肢體律動的訓練

第 4 週：		4.聆聽的禮儀，說話音量、速度訓練
第 5 週：		優良體態的養成I--站姿、走姿、坐姿、旋轉
第 6 週：		優良體態的養成II-站姿、走姿、坐姿、旋轉-小考
第 7 週：		POSE 的訓練 I1.手的姿態 2.眼神的訓練 3 表情的訓練
第 8 週：		POSE 的訓練 II1.手的姿態 2.眼神的訓練 3 表情的訓練-小考
第 9 週：		期中考
第 10 週：		外套穿脫與配飾表現方式
第 11 週：		生活禮儀-(食)
第 12 週：		生活禮儀-(衣)
第 13 週：		生活禮儀-(行)
第 14 週：		自我形象塑造
第 15 週：		攝影的姿態-小考
第 16 週：		舞台走位演練I
第 17 週：		舞台走位演練
第 18 週：		期末考
第 19 週：		

教學方法：	(一) 教材編選： 配合課程經由深入淺出的方式使同學循序漸進學習。 (二) 教學方法： 1.實務操作演練,並瞭解學生學習狀況。 2.蒐集相關作品、圖片，以豐富教學內容。 (三) 教學評量： 各實習單元結束時，教師應輔導學生評量及互相評量，以提高學生欣賞與創作能力。 (四) 教學資源： 1.相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節 3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節 5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節 7.星期（ ）：第（ ）節
教師聯絡 e_mail：	vita6627@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	0%	技術操作：	0 %	小 考：	0%	平時作業：	20%
書面報告：	10%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	20%	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

新課程名稱 課程綱要一覽表

科目名稱：	職業美姿與禮儀				
選課號：		開課班：	夜四技多遊系 3 年乙班		
任課教師：	吳綉華	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介： 1.美姿美儀是生活禮儀，由內而外，修養、啟發、練習、塑造及應用.一步一步帶領自己走向"內外兼修"的美麗境界，才是美姿美儀養成的最終目的。 2.應用舞台演出表演,包含皮膚保養彩妝髮型整體造型形象塑造舞台的台步，節奏感的訓練肢體語言的表現，表情的搭配情境營造，舞台張力的演出。 3.具備得體的美姿儀態後如能再有合宜的國際禮儀，必能增進人際關係和諧，工作順利。 二、適用對象：適用於一般學生學生 三、學前能力：無				
教學目標：	1.1.將美姿美儀之美學融入生活。 培養國際禮儀知識與內涵 2.2.美姿美儀與健康，不良姿勢導正，學習生活禮節。 3.3.個人形象造型塑造，皮膚保養及彩妝學習 4.4.學習正確的1.站，走，坐 3.眼神，表情 具備專業模特兒舞台演出與平面攝影技能。 5.5.培養術德兼備、敬業樂群，具有服務精神及職業道德的美髮相關專業技術人才。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	國際禮儀 自編教材				
參考書目：	打造一個全新的自己·陳淑娟著·理得出版 實用國際社交禮儀·錢剛鐔著·商周出版				
與其它科目關係：	基礎彩妝實作				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：		開學週，課程介紹 1.何謂美姿美儀 2.美姿美儀訓練的目的及重要性 3.形象與美姿美儀「介紹課程」及「職場倫理」概念導入
第 2 週：		2.美姿美儀與健康 1.體態與姿態 2.姿勢體態與健康的關係 3.何謂不良體態 5.不良體態的修正
第 3 週：		3.端正體態的基礎 .節奏與肢體律動的訓練

第 4 週：		4.聆聽的禮儀，說話音量、速度訓練
第 5 週：		優良體態的養成I--站姿、走姿、坐姿、旋轉
第 6 週：		優良體態的養成II-站姿、走姿、坐姿、旋轉-小考
第 7 週：		POSE 的訓練 I1.手的姿態 2.眼神的訓練 3 表情的訓練
第 8 週：		POSE 的訓練 II1.手的姿態 2.眼神的訓練 3 表情的訓練-小考
第 9 週：		期中考
第 10 週：		外套穿脫與配飾表現方式
第 11 週：		生活禮儀-(食)
第 12 週：		生活禮儀-(衣)
第 13 週：		生活禮儀-(行)
第 14 週：		自我形象塑造
第 15 週：		攝影的姿態-小考
第 16 週：		舞台走位演練I
第 17 週：		舞台走位演練
第 18 週：		期末考
第 19 週：		

教學方法：	(一) 教材編選： 配合課程經由深入淺出的方式使同學循序漸進學習。 (二) 教學方法： 1.實務操作演練,並瞭解學生學習狀況。 2.蒐集相關作品、圖片，以豐富教學內容。 (三) 教學評量： 各實習單元結束時，教師應輔導學生評量及互相評量，以提高學生欣賞與創作能力。 (四) 教學資源： 1.相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。
Office Hours（請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。）	1.星期（ ）：第（ ）節 2.星期（ ）：第（ ）節 3.星期（ ）：第（ ）節 4.星期（ ）：第（ ）節 5.星期（ ）：第（ ）節 6.星期（ ）：第（ ）節 7.星期（ ）：第（ ）節
教師聯絡 e_mail：	

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	0%	技術操作：	0 %	小 考：	0%	平時作業：	20%
書面報告：	10%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	0%	其他：	0%
期中考：	20%	期末考：	30 %	實習輔導訪視教師評分：	0%	實習機構評分：	0%
其它注意事項：							

護理學院

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	人工智慧在護理實務的應用		系所	護理科	
英文名稱	Application the AI in Nursing Practice		任課教師	林千惠	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM				
指定書目	童恒新（2024）。生成式 *AI* 於護理的應用。臺北市：五南圖書出版公司。				
參考書目	韓政道、陳俊榕、吳肇鑫（2025）。智慧健康照護之倫理與法律：以 *AI* 照顧機器人為例。臺北市：元照出版。 *Al Khatib, I., & Ndiaye, M. (2025). Examining the role of AI in changing the role of nurses in patient care: A systematic review. JMIR Nursing, 8, e63335.* Thomas, J. (2025). Artificial intelligence in nursing research: A narrative review. *Journal of Nursing Research & Clinical Practice.*				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程呼應資訊應用呼應衛生福利部114-115年度「護理機構照護品質提升」的社會趨勢，幫助護理學生提升數位素養學習了解如何將 AI 技術應用於臨床工作與跨專業協作。課程將介紹生成式 AI 的基本概念及其在健康照護領域的應用，探討 AI 在護理紀錄、照護結果預測、衛教、影音及教育等領域的協作。進一步介紹 AI 在智慧護理整合方案中的角色，並著重於護理 AI 數位助理與跨專業醫療團隊協作平台的應用，期望學生能思索在現有護理人力之下，可以降低護理人員工作負荷，進而提升照護品質，提升護理照護的效率的資訊化作業。

(二)目標：

1.瞭解生成式 AI 的基本原理。

2. 認識生成式 AI 在護理領域的應用概況。

3. 分析生成式 AI 應用於臨床案例的優缺點。

4. 展現出對 AI 技術創新與臨床護理整合的開放與接納態度。

5. 主動思考生成式 AI 在護理工作流程中「輔助而非取代」的人性化價值。

(三)大綱：

第1週：課程導論與 AI 概念介紹

第2週：AI 在護理的應用領域

第3週：個案健康管理與 AI 的應用

第4週：護理評估與 AI 的應用1.

第5週：護理評估與 AI 的應用2.

第6週：感染評估與 AI 之應用

第7週：入院護理指導與 AI 之協作

第8週：與 AI 協作方式的照護行動

第9週：期中考試

第10週：飲食管理之應用以自主管理的面向

第11週：飲食管理之應用以疾病管理的面向

第12週：跌倒評估照護之應用

第13週：評估 AI 應用於護理交班的效益

第14週：AI 與倫理、專業責任（產業教師）

第15週：AI 應用與護理專業角色的省思（個人報告）

第16週：文獻報告（團體報告）

第17週：文獻報告（團體報告）

第18週：期末考試及課程評量

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	__%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	__%
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	__%
	□ 其他	__%		

（1141029）科課程委員會通過

（1141030）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林千惠　　114年　10月　28日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	芳香療法與應用概論			系所	護理系	
英文名稱	Aromatherapy and Applications			任課教師	陳麗環 楊玲芬	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	3	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM					
指定書目	吳奕賢、程馨慧(2021)・*芳香療法*・新文京。					
參考書目	郭芝蘭(2024)・*芳香療法*・華立。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

芳香療法（英語：Aromatherapy），簡稱**芳療**，是指藉由芳香植物所萃取出的精油（essential oil）作為媒介，並以按摩、泡澡、薰香等方式經由呼吸道或皮膚吸收進入體內，來達到舒緩精神壓力與增進身體健康的一種自然療法。

芳香療法於現代醫學可作為一種輔助療法，已有許多醫療證據表明，芳香療法可以預防或改善某些疾病，有助於整體的健康。

本課程主要在學習芳香療法的基本概念與理論，包括植物精油的歷史、萃取、使用及調配等，進而結合瑞典式按摩手法，藉以協助學生結合理論與實務將有助於學生自我保健與與身心靈健康成長。

(二)目標：

1.學生能瞭解芳香療法的定義與精油的萃取方法
2.學生能瞭解精油的分類
3.學生能瞭解芳香療法的使用方法與症狀上的應用
4.學生能操作芳香療法的各種按摩手法例如:手部與肩頸、腿部和腹部等按摩手法。
5.學生能透過專業的芳香療法知識，並熟習術科手法，以達自我保健與身心靈健康成長。

(三)大綱：

週次	教學主題
第1週	1. 教學大綱、課程進度、評量方式說明 2.芳香療法的演進
第2週	1. 植物精油萃取方法介紹：檸檬、甜柑橘、德國洋甘菊、生薑、杜松 2. 單方精油分類及分享
第3週	1. 精油進入人體的途徑 2. 植物精油的使用方式與使用禁忌
第4週	1. 植物按摩油之介紹:甜杏仁油、荷荷巴油、冷壓橄欖油、椰子油 2. 精油在各系統症狀上的應用
第5週	1.按摩霜調製：2.實務操作--鼻腔淨化
第6週	鼻腔淨化實作
第7週	1.按摩油調製：2.實務操作—臉部與頭部按摩
第8週	臉部與頭部按摩實作
第9週	期中考(筆試)
第10週	1.按摩油調製：2.實務操作—手部與肩頸按摩
第11週	手部與肩頸按摩實作
第12週	1.按摩油調製：2.實務操作--腿部按摩
第13週	腿部按摩實作
第14週	1.按摩油調製：2.實務操作--腹部按摩
第15週	腹部按摩實作
第16週	技術練習（手部與肩頸按摩；腹部與腹部按摩）
第17週	期末技術考（以組為單位抽考：頭部、肩頸擇一，可神救援分數平均）
第18週	期末技術考（以組為單位抽考：腹部、腿部按摩，可神救援分數平均）

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	■ 書面報告 (最喜愛的精油與連結心得與應用)	10 %
	■ 期末考	40%	□ 口頭報告 (分組討論及分享	___%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	10 %	■ 技術操作 (練習時的抽考2，每次5分)	10 %
	□ 其他	__%		

（114.10.29）科課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳麗環　114 年 09　月10日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	基礎醫學綜論			系所	護理科	
英文名稱	Review of Basic Medical Science			任課教師	王如玉/陳淑瑩/王美玲/程淑慧	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	五年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	1.護理師國考歷屆考題 2. 許世昌編著譯 (2017) ・解剖生理學・永大。 3. 吳毅穎等著.(2021)・病理學・永大。 4. 王美玲(2018) ・簡明藥理學精要・九州。 5. 蕭明裕等著.(2022)・微生物免疫學・華格那					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程設計內容為統整臨床照護相關知識，分析整合基礎醫學及各臨床專科知識於個案護理照顧之評估、判斷、處置與評值中，透過分析病理生理過程、數據之使用與各檢查、治療方式之瞭解，加強批判性思考及與腦力激盪交流互動下， 期待透過課程安排，能提升學生具全人及整體性的護理理念與能力

(二)目標：

1.能熟悉及統整基礎醫學之學理。

2.能分析及應用基礎醫學與各系統護理的概念。

3.能熟悉基礎醫學知識於臨床情境之判斷及分析。

4.能應用學科之整合性知識於實務工作。

5.能具有全人及整體性護理理念與能力。

(三)大綱：

第一週：解剖：組織/骨骼系統/關節/肌肉系統；國考題目複習

第二週：解剖：神經系統/心臟血管系統/呼吸系統；國考題目複習

第三週：解剖：消化系統/泌尿系統/生殖系統/淋巴系統；國考題目複習

第四週：生理：細胞生理學/興奮性細胞和神經元功能/肌肉功能&肌肉收縮；國考題目複習

第五週：生理：內分泌系統/循環系統(心臟)/循環系統(週邊血管)；國考題目複習

第六週：生理：呼吸系統/腎臟功能/酸鹼電解質平衡/生殖系統；國考題目複習

第七週：病理：細胞適應/傷害與死亡/體液障礙/發炎與修復/腫瘤；國考題目複習

第八週：病理：遺傳疾病/免疫疾病/循環疾病/呼吸疾病/內分泌疾病；國考題目複習

第九週：期中考

第十週：病理：消化疾病/肝腎疾病/婦產乳房疾病/神經骨關疾病；國考題目複習

第十一週：藥理：藥理學基本原理/周圍傳出神經藥理學概論/作用於自主神經的藥物；國考題目複習

第十二週：藥理：心血管用葯/糖尿病治療藥/甲狀腺機能亢進或不足治療藥
；國考題目複習

第十三週：藥理：Acetaminophen 與非固醇抗發炎藥/麻醉止痛藥/中樞神經作用藥；國考題目複習

第十四週：藥理：中樞神經元退化性疾病/抗癌藥/抗生素；國考題目複習

第十五週：微免：微生物感染與疾病的相關性/人體免疫系統建構與特性/先天性免疫/後天性免疫: 細胞性與體液性免疫/過敏反應與自體免疫疾病；國考題目複習

第十六週：微免：腫瘤免疫與移植免疫/好氧性球菌; 好氧性革蘭氏陽性桿菌/好氧性革蘭氏陰性桿菌; 厭氧性桿菌/弧形菌、曲狀桿菌、螺旋菌、其他病原體/醫學黴菌學概論；國考題目複習

第十七週：微免：病毒學概論與感染性蛋白/RNA 病毒/DNA 病毒/寄生蟲學概論；國考題目複習

第十八週：期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	%
	■ 平時考	30 %	□ 平時作業	%
	□ 課堂參與討論	%	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（114.10.29）科課程委員會通過

（1141030）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王如玉　　114 年 10月 28日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	基護及護理行政綜論與應用			系所	護理科	
英文名稱	Fundamentals of Nursing and Nursing Administration: Synthesis and Application			任課教師	宋琇鈺/張靖梅	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	五年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	1.護理師國考歷屆考題 2. 蘇麗智等編著(2018)・實用基本護理學・華杏。 3. 曹麗英等編著(2024)・新編基本護理學・新文京。 4. 林秋芬等編著(2023)・護理行政・新文京。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程設計內容為統整臨床基本護理學及護理行政相關知識，透過以個案臨床情境引導學生思考，整合其臨床專業知識於個案評估、判斷、處置與護理中，分析病理生理過程、數據與各檢查、治療方式之瞭解，加強批判性思考及與腦力激盪交流互動下，期待透過課程安排，能提升學生具全人及整體性的護理理念與能力

(二)目標：

1.能熟悉及統整基本護理學及護理行政之學理與方法。

2.能分析及應用各系統護理與基礎醫學的概念。

3.能熟悉基本護理學及護理行政知識於臨床情境之判斷及分析。

4.能應用學科之整合性知識於實務工作。

5.能具有全人及整體性護理理念與能力。

(三)大綱：

第一週：基護：醫療環境/舒適的需要；國考題目複習
第二週：基護：溝通與觀察；國考題目複習
第三週：基護：感染控制；國考題目複習
第四週：基護：生命徵象；國考題目複習
第五週：基護：營養需要；國考題目複習
第六週：基護：睡眠與休息 /給藥；國考題目複習
第七週：基護：體液的需要/護理紀錄；國考題目複習
第八週：基護：排泄需要/冷熱應用；國考題目複習
第九週：期中考
第十週：基護：出入院護理/臨終護理；國考題目複習
第十一週：基護：靈性關懷；國考題目複習
第十二週：護理行政：管理理論與原理/規畫、目標管理與決策；國考題目複習
第十三週：護理行政：預算編列與成本控制/組織概念與結構；國考題目複習
第十四週：護理行政：人力資源規劃；國考題目複習
第十五週：護理行政：領導與授權/激勵/組織變革與發展；國考題目複習
第十六週：護理行政：溝通與衝突管理/護理資訊管理；國考題目複習
第十七週：護理行政：品質管制/醫院安全環境；國考題目複習
第十八週：期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	%
	■ 平時考	20 %	■ 平時作業	5 %
	■ 課堂參與討論	5 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（114.10.29）科課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：宋琇鈺　　114 年 10 月 28 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	內外科護理學綜論與應用			系所	護理科	
英文名稱	Comprehensive Review and Application of Medical and Surgical Nursing			任課教師	李滿梅/袁光霞	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	五專	開課年級	五年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	1.護理師國考歷屆考題 2.劉雪娥總校閱(2023)・成人內外科護理學・華杏。 3.李和惠等著.(2023)・內外科護理學・華杏					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程設計內容為統整臨床內外科照護相關知識，以內外科護理學概念為架構，透過以個案臨床情境引導學生思考，整合其臨床專業知識於個案評估、判斷、處置與護理中，分析病理生理過程、數據與各檢查、治療方式之瞭解，加強批判性思考及與腦力激盪交流互動下，期待透過課程安排，能提升學生具全人及整體性的護理理念與能力

(二)目標：

1.能熟悉及統整內外科護理學之學理與方法。

2.能分析及應用各系統護理與基礎醫學的概念。

3.能熟悉內外科護理學知識於臨床情境之判斷及分析。

4.能應用學科之整合性知識於實務工作。

5.能具有全人及整體性護理理念與能力。

(三)大綱：

第一週：緒論；腫瘤疾病患者護理；國考題目複習
第二週：疼痛病患之護理/手術前後病患護理；國考題目複習
第三週：免疫系統疾病病患之護理；國考題目複習
第四週：血液系統疾病患者之護理；國考題目複習
第五週：呼吸系統疾患護理；國考題目複習
第六週：呼吸系統疾患護理；國考題目複習
第七週：消化系統疾患護理；國考題目複習
第八週：消化系統疾患護理；國考題目複習
第九週：期中考
第十週：心臟血管系統病患之護理；國考題目複習
第十一週：心臟血管系統病患之護理；國考題目複習
第十二週：燒傷病患之護理；國考題目複習
第十三週：泌尿系統病患之護理；國考題目複習
第十四週：眼耳鼻喉系統病患之護理；國考題目複習
第十五週：內分泌系統疾病病患之護理；國考題目複習
第十六週：肌肉骨骼系統疾病病患之護理；國考題目複習
第十七週：神經系統疾病病患之護理；國考題目複習
第十八週：期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	%
	■ 平時考	20 %	■ 平時作業	5 %
	■ 課堂參與討論	5 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（114.10.29）科課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李滿梅　　114 年 10 月 09 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	產兒科護理學綜論與應用		系所	護理科	
英文名稱	Comprehensive Review and Application of Obstetrics and Pediatrics Nursing		任課教師	張靖梅、楊惠娟	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	專科	開課學制	五	開課年級	五
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	產科護理學 1.高美玲、王淑芳、馮容莊、張宏江、王子芳、方郁文、江曉菁、王瑤華、潘婉琳、陳信孚、萬美麗、黃國儀、陳淑溫、郭素珍、曾英芬、洪志秀、柯淑華、黃美荏、王佳音、李麗君、廖怡惠、潘怡如(2023).實用產科護理(第九版).台北:華杏。 2.余玉眉、 周雨樺、 蕭伃伶、 何美華、黃樹欽、 孫瑞瓊、 林淑玲、吳婉如、陳怡靜、徐莞雲、張靖梅、 吳寶觀、 劉麗君、陳恩惠、 蔡旭美、 蔡昀芮、 傅雅麟、 孫惠玲、侯本昕（2024）.產科護理學(第十一版). 台北：新文京。 3. 孫瑞瓊、 吳淑美、 蔡金杏(2025). 全方位護理應考ｅ寶典2025必勝秘笈考前衝刺—產科護理學. 台北：新文京。 兒科護理學 1.陳月枝等(2023). 實用兒科護理(九版三刷). 台北:華杏。 2.蔣立琦等(2023). *兒科護理學*(六版). 永大。 3.穆佩芬總校閱(2023). 兒科護理學(二版). 新北市:新文京。 4.黎小娟、張淑文、周利娜、陳家盈、謝玉惠(2022)．兒科實習手冊(三版)．台北：華杏。 5. Feldman, R. S. (2023). 實用人類發展學(穆佩芬翻譯總校閱；四版). 華杏。(原著出版於2017) 6. 毛家舲、蔡娟秀、廖天麟、曾櫻花、曾莉淑、楊麗燕...雷若莉等(2024)．當代人類發展學(六版一刷)．台北：華杏。 7.柯惠玲等(2023) . 新編人類發展學(九版) . 華格那。 8. 衛生福利部國民健康署兒童健康手冊、兒童衛教手冊；各相關主題之全球資訊網、雜誌期刊、考選部相關題庫				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)
(一)動機：
本課程設計內容為統整臨床內外科照護相關知識,以產兒科護理學概念為架構,透過以個案臨床情境引導學生思考,整合其臨床專業知識於個案評估、判斷、處置與護理中,分析病理生理過程、數據與各檢查、治療方式之瞭解,加強批判性思考及與腦力激盪交流互動下,期待透過課程安排,能提升學生具全人及整體性的護理理念與能力

(二)目標：
1.能熟悉及統整產兒科護理學之學理與方法。
2.能分析及應用各系統護理與基礎醫學的概念。
3.能熟悉產兒科護理學知識於臨床情境之判斷及分析。
4.能應用學科之整合性知識於實務工作。
5.能具有全人及整體性護理理念與能力。

(三)大綱：

週次	單元名稱	教學活動	授課教師
1	產科照護趨勢、女性生殖解剖與生理、生殖內分泌機轉、胚胎與胎兒的發育	講授、討論、測驗	張靖梅
2	妊娠期生理變化、妊娠期護理、產前診斷、妊娠期評估	講授、討論、測驗	張靖梅
3	小考 遺傳疾病與生育健康、孕期心理社會適應--母職角色轉換、骨盆的解剖與分娩	講授、討論、測驗	張靖梅
4	分娩機轉與分娩過程、待產&分娩之護理、各產程之護理、 產褥期生理變化	講授、討論、測驗	張靖梅
5	產褥期生理照護+產後婦女心理調適、產後營養活動與家庭計畫、	講授、討論、測驗	張靖梅
6	新生兒護理、新生兒先天代謝異常篩檢、母乳哺育	講授、討論、測驗	張靖梅
7	產後期異常的護理、高危險孕婦的護理、	講授、討論、測驗	張靖梅
8	不孕症、常見婦科問題與護理	講授、討論、測驗	張靖梅
9	期中考	講授、討論、測驗	張靖梅
10	緒論、正常兒童的生長發展與健康照護、正常新生兒護理、高危險新生兒護理	講授、討論、測驗	楊惠娟
11	住院兒童之護理、瀕死兒童之護理、兒童傳染性疾病及其護理	講授、討論、測驗	楊惠娟
12	小考 兒童呼吸系統疾病及其護理、兒童循環系統疾病及其護理	講授、討論、測驗	楊惠娟
13	兒童血液疾病及其護理兒童、消化系統疾病及其護理兒童泌尿生殖系統疾病及其護理	講授、討論、測驗	楊惠娟
14	兒童神經系統疾病及其護理、兒童免疫系統疾病及其護理、	講授、討論、測驗	楊惠娟
15	兒童肌肉骨骼疾病及其護理、兒童內分泌系統疾病及其護理、兒童事故傷害及其護理	講授、討論、測驗	楊惠娟
16	兒童皮膚系統疾病及其護理、慢性疾病兒童及其家庭護理	講授、討論、測驗	楊惠娟
17	癌症兒童的護理、兒童及青少年心理社會健康問題之護理	講授、討論、測驗	楊惠娟
18	期末考	講授、討論、測驗	楊惠娟

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：基礎醫學、產科護理學、兒科護理學

課程評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	%
	■ 平時考	20 %	□ 平時作業	%
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（114.10.29）科系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張靖梅 114.10.29

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	精神社區護理學綜論與應用			系所	護理科	
英文名稱	Comprehensive Review and Application of Psychiatric and Community Nursing			任課教師	林美伶、蕭秋月	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	專科	開課學制	五	開課年級	五	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	1. Stanhope, M., & Lancaster, J. (2020). *Public health nursing: Population-centered health care in the community* (10th ed.). Mosby. 2.尹祚芊等. (2021). *社區衛生護理學* (第10版). 永大. 3.張佳琪總校閱. (2020). *老年護理學：照護理論與應用* (第1版). 華杏. 4. 王秀紅等. (2020). *健康促進：理論與實務* (第5版). 華杏. 5.翁莉婷等. (2022). *長期照護* (第10版). 華格那. 6.蕭淑銖等. (2021). *職業與環境衛生護理概念與實務* (第3版). 華杏. 7.衛生福利部. (2025). *2025衛生福利政策白皮書*. 衛生福利部. 8. 衛生福利部. (2025). *衛生福利年報*. 衛生福利部. 9.陳美燕等. (2022). *社區衛生護理學* (第9版). 啟英文化. 10. 陳靜敏等. (2022). *社區衛生護理學* (第12版). 新文京. 11.黃璉華、尹祚芊等. (2023). *學校衛生護理* (第4版). 華杏. 12.蕭淑貞總校閱(2019).精神科護理概論-基本概念及臨床應用.華杏 13.周桂如吳佳儀總校閱(2024).精神科護理學:理論與照護實務.華杏 14.各相關主題之全球資訊網、雜誌期刊、考選部相關題庫					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在強化學生對學理與實務的整合能力，使其能夠更全面地掌握精神科護理與社區護理之核心知識與應用。同時，課程內容亦協助學生建立國家考試所需之專業基礎，作為取得護理師執照的準備，並期能在畢業後順利銜接臨床工作，展現專業勝任力。

(二)目標：

1. 培養學生對精神科護理與社區護理核心概念的整合理解
2. 強化學生應用學理於臨床實務情境中的能力。
3. 協助學生系統性複習並鞏固國家考試所需的專業知識。
4. 培養學生分析與解決精神健康與社區健康相關問題的能力。
5. 協助學生銜接畢業後臨床工作，展現專業勝任力。

(三)大綱：

週次	單元名稱	教學活動	教師
1	精神醫學及護理發展史 精神衛生護理的倫理與法律 社區精神醫學	講授、討論、Kahoo 測驗	林美伶
2	人格及心理防衛機轉 精神疾病病因、診斷、分類	講授、討論、Kahoo 測驗	林美伶
3	治療性人關係及溝通 精神科常見的各種治療	講授、討論、Kahoo 測驗	林美伶
4	思覺失調類群護理 雙相情緒障礙症護理	講授、討論、Kahoo 測驗	林美伶
5	解離症及身體症狀及相關障礙症 焦慮症相關障礙症護理	講授、討論、Kahoo 測驗	林美伶
6	人格障礙症護理 譫妄與認知障礙症護理	講授、討論、Kahoo 測驗	林美伶
7	物質相關障礙症護理 兒童及青少年精神病之護理	講授、討論、Kahoo 測驗	林美伶
8	意外事件及其他精神障礙症護理 災難護理	講授、討論、Kahoo 測驗	林美伶
9	期中考	測驗	林美伶
10	緒論、衛生行政組織與健康政策	講授、討論、測驗	蕭秋月
11	健康城市、健康社區營造及社區評估	講授、討論、測驗	蕭秋月
12	家庭護理與衛生教育	講授、討論、測驗	蕭秋月
13	傳染病防治	講授、討論、測驗	蕭秋月
14	職業衛生、學校衛生	講授、討論、測驗	蕭秋月
15	環境與食品衛生	講授、討論、測驗	蕭秋月
16	中老年慢性病	講授、討論、測驗	蕭秋月
17	長期照護	講授、討論、測驗	蕭秋月
18	總複習/期末考	測驗	蕭秋月

選修本課程前()無／(V)需，先完成之科目：公共衛生護理學、精神科護理學

課程評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	__%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	__%
	■ 平時考	40 %	□ 平時作業	__%
	□ 課堂參與討論	__%	□ 技術操作	__%
	□ 其他	__%		

（114.10.29）科課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蕭秋月　　114年 10月 29日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	從影劇學醫護職場英語與跨文化溝通		系所	護理系	
英文名稱	Medical English and Cross-Cultural Communication through Dramas		任課教師	張嘉秀	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	■EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 □ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

融合日漸多元文化的台灣臨床醫療現場與全球視野，為護理學生提供一個創新的跨文化溝通教育課程。透過觀看與分析真實醫護職場情境的影片，結合 EMI 教學鷹架策略，社群成員透過共思、共學、共享與共創的創新教學思維，在課程中，將台灣的漢人、客家、外省及新移民等多樣文化納入教學內容，並以觀看歐美、日韓醫療劇的方式，提升醫護人員的英語能力和跨文化溝通技巧。以促進學生對本土文化的理解與尊重，同時也為希望護理學生未來能在國際舞台上與歐美等地的專業人員進行有效的溝通，並且藉由舉辦一系列的討論會、工作坊、講座及互動教學活動，期望培養出專業、具備國際視野的醫護人員，為未來的全球醫療挑戰做好準備。

(二)目標：

✓ 提升學生對跨文化溝通的學習興趣
✓ 透過歐美與韓劇了解醫護職場實景影片了解真實工作場域
✓ 增加醫護術語單字
✓ 增加醫護職場的英語能力
✓ 培養運用英語進行跨文化溝通的能力

(三)大綱：

週次	主題	影劇片段	教學重點	技能/目標
第 1-2 週	醫護影劇導入 & 醫學術語基礎	1.選集原則與介紹 2.浪漫醫生金師傅的手術片段	字根、字首、字尾（例如：cardio-, -itis, -ectomy）	建立醫學英語詞彙基礎，提升觀看理解力
第3週	COVID-19 急性照護與醫護人員的心理創傷	New Amsterdam（疫情相關片段）	醫療高壓情境、創傷後壓力、心理韌力	對照中西文化中面對壓力的策略
第4週	醫療疏失與實習生訓練文化	Intern's Neglect	醫療失誤、責任歸屬、實習制度	學習跨文化中如何處理錯誤與學習
第5週	跨性別照護與自我認同	New Amsterdam 跨性別病人片段	醫病溝通中的性別尊重、文化敏感	英語中性稱謂、詢問自我認同的說法
第6週	末期照護與遺族哀傷	Dying With Dignity, Cancer Didn't Put You in a Wheelchair	安寧療護、病人尊嚴、悲傷輔導	探討不同文化中的死亡觀與照護用語
第7週	愛別離之利益衝突	Surrogate's Death…	醫療決策與親屬權利	學習表達立場與聆聽他人觀點的句型
第8週	成癮嬰兒與特殊照護需求	Your Baby is Addicted to Heroin	新生兒照護、家庭系統、社會介入	探討不同醫療制度下的應對方式
第9週	醫療專業身份與性別角色	Male Nurse's First Day	性別刻板印象、職場適應、文化差異	用英語談論職業性別與自我認同
第 10 週	期中考週			
第 11 週	醫療種族議題與不平等照護	His Tumors Are Caused by Racism	社會決定因子、健康不平等	跨文化理解種族經驗與醫病溝通影響
第 12-13週	醫療專業倫理與兩難	器官移植- 1.The Good Doctor (Breakdow) 2.One Heart 3.浪漫醫生金師傅的器捐過程	1.器官移植分配的公平性 2.韓、美醫療現場的溝通風格	1.文化語用差異的投影片 2.剖析道德兩難情境與醫療決策內涵 3.比較不同文化中對器官分配的價值觀差異
第 14-15週	英國護理實習生活	Student Nurses	護理教育、病房文化、實習挑戰	比較英國與台灣實習制度與文化差異
第 16-18週	專題發表與回顧	學生分組自選英美醫護影劇片段呈現	發表情境重演、分析語言與文化策略	應用所學於實務與溝通任務

選修本課程前(Ⅴ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	□ 期末考	%	■ 口頭報告	30 %
	□ 平時考	%	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（114.10.14）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1.著有所開課程學術著作者。

2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張嘉秀　　114 年 9 月 9 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	傳染病防治		系所	護理系	
英文名稱	Prevention and Control of Infectious Diseases		任課教師	林冠品	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	進四技	開課年級	3
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ■網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	教師自編講義				
參考書目	1.台灣疾病管制署（CDC）。《傳染病防治手冊》，2025。 2. Heymann DL. Control of Communicable Diseases Manual. 21st ed. APHA Press, 2022.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

全球環境變遷、交通便利、人口密集及抗生素濫用，均加劇了新興與境外移入傳染病的威脅，造成疫情頻繁與大規模流行。對於即將投入醫療衛生工作的學生而言，具備傳染病防治的基礎知識與應對能力，已是專業養成中不可或缺的一環。本課程旨在培養學生掌握常見傳染病之防治措施，並強化臨床感染管制與公共衛生應變的專業能力。

（二）課程目標

1. 能正確解釋傳染病的定義、分類與傳染途徑。
2. 能分析傳染病發生的要素，並應用緊急處理原則。
3. 能比較並應用不同傳染病的隔離與管理措施。
4. 能說明常見傳染病之特徵與防治原則。
5. 能清楚院內感染管制的目標與應用方法。

(三)大綱：

1.課程說明、創課系統實際操作
2.傳染病之定義、分類、潛伏期與傳染途徑。
3.傳染流行病學的重要概念與防治策略。
4. 疫苗與傳染病防治。
5. 呼吸道傳染病與防護措施(一)。
6. 呼吸道傳染病與防護措施(二)
7. 腸道傳染病與防護措施。
8. 影片觀賞
9.期中作業繳交與討論
10. 血液與體液傳染病的途徑與防護原則
11. 人畜共通傳染病的途徑與防護原則
12. 新興與再浮現傳染病、全球化與氣候變遷的影響
13. 醫療感染與感染控制
14. 抗生素與抗藥性議題
15. 社區中的傳染病管理與族群敏感性照護
16. 傳染病通報制度之架構與流程
17. 傳染病防治法、病人隱私與公共利益平衡
18.期末考、課程評值

選修本課程前(Ⅴ)無／(　)需，先完成之科目：基本護理學、微生物免疫學

課程評比	□ 期中考	___%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告	___%
	■ 平時考	30 %	■ 平時作業	15 %
	■ 課堂參與討論(串流影音教材觀看)	25 %	□ 技術操作	___%
	■ 其他: 課程完成度	10 %		

（114.10.14）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林冠品　　年　　月　　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	高齡健康與長期照護			系所	護理系	
英文名稱	Gerontological Health and Long-Term Care Nursing			任課教師	謝沛錡、蕭秋月	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	護理系	開課學制	進四技		開課年級	4
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	吳麗芬 總校閱（2023）· 新編老人護理學（五版新修訂版）· 華格那。 胡月娟總校閱。(2022)· 老人護理學（第六版）· 新文京。 劉淑娟 總校閱（2024）· 長期照顧：政策、服務與當代實務（初版）· 華杏。 梁亞文等（2020）· 長期照護機構管理（第2版）· 華杏。 Eliopoulos, C. (2022). Gerontological Nursing (10th ed.). Wolters Kluwer. Pratt, J. R. (2022). Long-Term Care: Managing Across the Continuum (5th ed.). Jones & Bartlett Learning.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

臺灣快速邁入高齡社會，老年人口與慢性疾病、失能及長期照護需求持續增加。護理人員需具備老年照護與長期照護的專業知能，以因應多元且複雜的健康問題。本課程旨在培養學生了解老年生理、心理與社會特性，熟悉長期照護體系，並運用護理專業提供全人、連續性與家庭為中心的照護，期望學生透過本課程，能增進老人照護的專業知識與技巧，並提升投入長期照護服務的意願。

(二)目標：

1.理解我國老人照護的現況與相關政策

2.辨識老年人在生理、心理、社會及靈性層面的變化與照護需求

3.培養運用溝通技巧評估老年人健康與功能狀態的基礎能力

4.說明我國長期照護體系的發展背景、服務體系與資源運作模式

5.認識長期照護服務類型與工作人員的角色與職責

(三)大綱：

週次	單元名稱	教學活動	教師
1	課程介紹、緒論(高齡化趨勢、老年人口結構與 社會影響	講授、討論	謝沛錡
2	臺灣老人照護相關政策	講授、討論	謝沛錡
3	老化生理、心理、社會變化與靈性面向照護需 求	講授、討論	謝沛錡
4	週全性老人評估	講授、討論	謝沛錡
5	老年人憂鬱症、失智症	講授、討論	謝沛錡
6	老年人用藥問題	講授、討論	謝沛錡
7	老年人之環境安全問題	講授、討論	謝沛錡
8	老年人溝通技巧與照護倫理	講授、討論	謝沛錡
9	期中考		謝沛錡
10	臺灣長期照護現況、政策沿革與相關法規	講授、討論、Kahoot	蕭秋月
11	長期照顧服務體系與資源整合及服務模式 I	講授、討論、Kahoot	蕭秋月
12	長期照顧服務體系與資源整合及服務模式 II	講授、討論、Kahoot	蕭秋月
13	長期照顧服務類型與服務內容概論	講授、討論、Kahoot	蕭秋月
14	護理人員於長期照顧服務的角色、功能與職責	講授、討論、Kahoot	蕭秋月
15	長期照顧個案管理與跨專業合作模式	講授、討論、Kahoot	蕭秋月
16	長期照護趨勢與發展	講授、討論、Kahoot	蕭秋月
17	分組報告	講授、討論、Kahoot	蕭秋月
18	期末考		蕭秋月

選修本課程前(Ⅴ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	25 %	■ 書面報告	30 %
	■ 期末考	25 %	■ 口頭報告	10 %
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（114.10.14）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：謝沛錡 蕭秋月　114 年10月14日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

	課程名稱	智慧科技與護理照護		系所	護理系	
	英文名稱	Smart Technology and Nursing Care		任課教師	劉文琪	
	學分數	2	時數	2	開班數	1
	開課部別	日間部	開課學制	二技	開課年級	1
	課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐STEM				
	指定書目	無				
	參考書目	教師自製講義				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在全球人口快速老化、慢性疾病盛行及醫療照護需求日益增加的背景下，傳統的護理照護模式已逐漸無法滿足多元且複雜的健康挑戰。同時，護理人力短缺與醫療資源分配不均，更使得提升照護品質與效率成為迫切課題。

隨著人工智慧（AI）、大數據分析、物聯網（IoT）、穿戴式裝置、遠距照護（Telehealth）等智慧科技的迅速發展，醫療照護模式正在產生深刻的變革。這些創新不僅改善了病人的就醫與照護體驗，也成為護理專業在臨床、社區與長期照護中不可或缺的工具。

(二)目標：

1.了解智慧科技在醫療與護理照護中的應用現況與發展趨勢。

2.掌握智慧醫療相關技術（AI、大數據、IoT、穿戴式裝置、遠距照護）的基本概念與實務。

3.建立跨領域整合思維，培養以病人為中心的智慧照護設計能力。

4.提升學生在智慧健康產業與護理專業結合的實務應用能力

(三)大綱：

週次	教學主題
第1週	課程導論
第2週	智慧醫療基礎概念
第3週	人工智慧於護理照護應用
第4週	物聯網與穿戴式科技
第5週	大數據與護理決策
第6週	遠距醫療與居家照護
第7週	智慧病房與智慧醫院
第8週	期中考
第9週	智慧長照與高齡照護
第10週	VR/AR 在護理教育與照護
第11週	健康資料安全與智慧護理的倫理挑戰
第12週	專題討論 I
第13週	永續健康與綠色智慧醫療

第14週	跨領域合作與產業發展
第15週	智慧醫療創新與創業 I
第16週	智慧醫療創新與創業 II
第17週	專題討論 II
第18週	期末成果發表

選修本課程前(Ⅴ)無／( )需，先完成之科目：

課程評比	■	期中考	30 %	■	書面報告	30 %
	□	期末考	%	■	口頭報告	30 %
	□	平時考	%	□	平時作業	%
	■	課堂參與討論	10 %	□	技術操作	%
	□	其他	%			

（114.10.14）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉文琪　　114年09月11日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	親職教育實務			系所	護理系	
英文名稱	Parenting Education Practice			任課教師	陳貞如	
學分數	2	時數	2	開班數	2	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	1	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	無					
參考書目	John Townsend(2021)，為青少年立界線：何時該說好，要如何說不？，校園書房。 葉貞屏(2014)，威信型遊戲輔導--玩出信心.盼望和愛，財團法人基督教宇宙光全人關懷機構。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一) 動機：

本課程以現階段親職教育之趨勢為方向，以期學生能明瞭親職教育之意義及其重要性。透過課堂介紹以及小組共同討論的方式，希望學生能將生活中有關親職教育之議題，加以深入探討，並結合運用人類發展學、兒科護理學等相關知識，以達成順應時宜之親職教育。

(二)目標：

學生修畢應達成下列能力

1.瞭解親職教育之意義及其重要性。
2.瞭解有關親職教育實務之相關理論。
3.認識父母之角色功能、家庭互動以及正向之教養態度。
4.能練習運用威信型管教於家人之互動中。
5.透過小組討論以及資料查詢，能分析整理並報告親職教育實務之相關議題。

(三)大綱：

週次	單　　元	教學策略
一	課程介紹	課堂講述
二	兒童行為與親子溝通（一）	課堂講述、案例討論；作業一
三	兒童行為與親子溝通（二）	
四	威信型管教（一）	課堂講述、案例討論；作業二、三
五	威信型管教（二）	
六	案例分析	臨床案例分析、分組報告、影片賞析、討論
七	案例分析：題綱討論	
八	兒童性教育（一）	課堂講述
九	兒童性教育（二）/期中評值	
十	威信型管教練習（一）3,4組	小組報告
十一	威信型管教練習（二）1,2組	
十二	與孩子立界線（一）	課堂講述、案例討論
十三	與孩子立界線（二）	
十四	案例分析	臨床案例分析、分組報告、影片賞析、討論
十五	案例分析：題綱討論	
十六	期末報告：1,2組 1. 是否適合從幼兒開始學外語？ 2. 隔代教養好嗎？該如何看待與取捨？	小組報告
十七	期末報告：3,4組 1.體罰是否適合作為管教孩子的方式？ 2.何謂成功的父母？	
十八	期末評值	

選修本課程前(Ⅴ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	__%	■ 期末書面報告	15%
	□ 期末考	__%	■ 期末口頭報告	15%
	□ 平時考	__%	■ 平時作業	30%
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	__%
	■ 其他:影片案例分析	20%		

（114.10.14）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳貞如　114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	正向心理學			系所	護理系	
英文名稱	Positive Psychology			任課教師	沈碩彬	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	1	
課程屬性	□ EMI □ 英語教學 □網路教學 □創新創業 □STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1. 張傳琳、陳坤虎、李怡真、王沂釗、何縕琪、危芷芬、許育齡（2013）。正向心理學。洪葉文化。 2. 黎士鳴（2017）。幸福人生：正向心理學的生活應用。雙葉書廊。 3. 吳煒聲譯（2016）。正向心理學：人類優勢的科學與實務探索（原作者：S. J. Lopez, J. T. Pedrotti, C. R. Snyder）。雙葉書廊。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

正向心理學是一門探討人類正向特質、情緒與組織的科學，強調透過發掘與運用個體的人格優勢，促進正向功能的發展與生活幸福（Seligman & Csikszentmihalyi, 2000）。其核心目標在於提升生活品質，並積極預防心理病態的發生。與傳統心理學著重問題與病理不同，正向心理學同時關注人類的強項與弱點，不僅幫助心理適應困難者，也致力於形塑正向經驗、激發潛能，培養健康且有意義的生活（Peterson, 2006）。總結而言，其主要任務在於釐清促進幸福的因素，並以科學方法實現創造美好生活的願景（Carr, 2004）。

本課程設計以生活實例作為切入點，在引介理論與新概念前，先連結學生的既有經驗，呼應認知心理學中「以舊經驗同化新知識」的學習歷程（O'Donnell, Reeve, & Smith, 2011）。課程將正向心理學中與生活密切相關的理論，轉化為貼近學生經驗的故事與案例，並以平實易懂的方式進行說明。此外，透過問題導向學習（Problem-Based Learning, PBL），引導學生運用所學於具體情境中，強化課程的實用性與可操作性。每個單元也搭配適切的心理量表，協助學生進行自我探索，並搭配結構化的學習活動，讓學生能有系統地練習與實踐。期望透過本課程，引導學生發掘個人優勢，培養正向情緒，邁向更美好且有意義的人生。

(二)目標：

具體教學目標為：

1. 認識正向心理學的核心概念與理論基礎，了解其與傳統心理學的差異。
2. 能運用正向心理學的觀點解析日常生活案例，並提升自我理解與情緒調節能力。
3. 透過自我測量工具進行優勢特質的探索與診斷，發展個人潛能。
4. 結合問題導向學習（PBL）策略，解決實際生活中的心理挑戰。
5. 培養創造正向情緒與建立幸福生活的能力，以提升整體心理健康與生活滿意度。

(三)大綱：

第 1 週：	課程簡介，破冰活動
第 2 週：	正向心理學導論 1，PBL 暖身練習
第 3 週：	正向心理學導論 2，Kahoot1
第 4 週：	幸福快樂的意義與測量，文字雲 1
第 5 週：	主觀幸福感，Kahoot2
第 6 週：	從文化心理學角度看幸福，文字雲 2
第 7 週：	從文化心理學角度看幸福，PBL2
第 8 週：	正向特質 1 -樂觀，文字雲 3
第 9 週：	期中考週，擬定學習契約並口頭報告
第 10 週：	正向特質 2- 自尊、 解釋風格，PBL3、 Kahoot3、 文字雲 4
第 11 週：	正向特質 3- 復原力，PBL4、 Kahoot4、 文字雲 5
第 12 週：	正向特質 4- 希望感，Kahoot5 、文字雲 6
第 13 週：	情緒調節，Kahoot6 、文字雲 7
第 14 週：	利社會行為，Kahoot7 、文字雲 8
第 15 週：	正向環境，文字雲 9
第 16 週：	親密關係，文字雲 10
第 17 週：	專題報告，同儕互評
第 18 週：	專題報告，同儕互評 、問卷後測

選修本課程前(◎)無／( )需，先完成之科目：

課程評比	■	期中考	20%	□	書面報告	%
	■	期末考	20%	□	口頭報告	%
	□	平時考	%	■	平時作業	30%
	■	課堂參與討論	30%	□	技術操作	%
	□	其他	%			

（114.10.14）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：沈碩彬　　114 年　9 月　24 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	大數據分析下的統計應用			系所	護理系	
英文名稱	Statistical Applications in Big Data Analysis			任課教師	劉士嘉	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	1	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	統計之美：人工智慧時代的科學思維/李艦、海恩、林志娟/2019年/深智數位/ISBN：9789860776898					
參考書目	R 程式語言—實務資料分析及繪圖[張純明著] 9786269786138					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要目標為使用實際資料，包含調查數據及政府公開資料庫等，來展現視覺化能呈現的資料訊息。透過實際操作來增加具體設計、分析及詮釋統計圖像的經驗，有效率地了解統計及數據科學的世界。

學生將學習如何運用統計學及應用軟體，透過統計學的實作與課堂互動，除觀念及概念的介紹外，以實作方式提升學生資料分析的素養。課程旨在提升學生的統計基礎分析能力與科學素養，培養跨領域的解決問題能力。

(二)目標：

1. 使學生理解統計學的基本資料分析概念。
2. 培養學生運用統計軟體的能力。
3. 提升學生跨領域整合能力，結合統計知識與實作，解決問題。
4. 培養學生的邏輯思維與問題分析能力，促進創新與實作能力。

(三)大綱：

教學大綱	
第1週：	巨量資料分析概論(1)
第2週：	巨量資料分析概論(2)
第3週：	統計的基本概念：資料的集中趨勢及離散趨勢
第4週：	統計的基本概念：抽樣與估計
第5週：	政府大型調查介紹
第6週：	政府調查的抽樣程序
第7週：	初探資料視覺化
第8週：	數量視覺化及分佈介紹
第9週：	期中考試
第10週：	兩個或多個變數的關聯視覺化
第11週：	趨勢視覺化及地理空間資料的視覺化
第12週：	資料庫的概念
第13週：	資料處理技巧(1)
第14週：	資料處理技巧(2)
第15週：	R 語言介紹、安裝及操作
第16週：	R 語言的 ggplot2套件
第17週：	如何製作充滿說服力的資訊圖表
第18週：	期末展示報告

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	25 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	25 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	25 %
	■ 課堂參與討論	25 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（114.10.14）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉士嘉　　114年　9月　24日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	護理資訊實務應用			系所	護理系	
英文名稱	Practical Applications of Nursing Informatics			任課教師	楊惠菁	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	1	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材與講義					
參考書目	1. 李亭亭等（2020）‧護理資訊‧華杏 2. 黃維民等（2025）‧智慧醫療導論：醫療資訊系統與概念應用‧華杏 3. 李友專等譯（2025）‧護理資訊學 (電子書) ‧文華 4. 郝德慧等譯（2006）‧護理資訊‧華杏 5. 張慧朗等（2024）‧醫學資訊管理學‧華杏 6. 陳汶均等（2013）‧護理資訊學‧華格那					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著智慧醫療與電子病歷的普及，護理人員必須具備基本的資訊科技能力，以有效運用臨床資訊系統、提升照護品質與工作效率。本課程旨在協助學生熟悉護理資訊的應用實務，強化臨床決策與資料管理能力。

(二)目標：

1. 認識護理資訊學在臨床實務中的角色與發展趨勢。
2. 熟悉醫療資訊系統與護理紀錄電子化的操作流程。
3. 學習資料管理與臨床決策支援系統的應用。
4. 培養資訊倫理與病歷保密意識。
5. 透過實際案例分析與應用，提升資訊應用與問題解決能力。

(三)大綱：

週次	教學主題	教學內容摘要
第 1 週	課程導入與護理資訊概論	課程說明、評分方式、護理資訊學的定義與發展歷史。
第 2 週	護理資訊在臨床實務中的角色	護理資訊對臨床決策、照護品質與管理之影響。
第 3 週	醫療資訊系統架構概述	醫院資訊系統（HIS）、護理資訊系統（NIS）、藥事與檢驗資訊系統介紹。
第 4 週	電子病歷（EMR）與護理紀錄電子化	電子病歷功能、標準與常見問題，護理紀錄電子化之應用。
第 5 週	臨床資料的蒐集與管理	病歷資料、評估表與照護紀錄的數據化與資料品質控管。
第 6 週	臨床決策支援系統（CDSS）	系統架構、警示機制、案例討論：護理評估、護理評估與用藥提醒。
第 7 週	護理資訊倫理與個資保護	醫療資訊安全、病人隱私、資訊倫理與法律責任。
第 8 週	智慧護理與物聯網（IoT）應用	機器人、智慧幫浦、穿戴裝置、定位系統、即時監測與臨床應用案例。
第 9 週	期中考	
第 10 週	AI 與大數據在護理決策中的應用	醫療 AI 概念、臨床風險預測模型案例介紹。
第 11 週	AI 工具實務操作（一）	介紹 AI 生成工具。
第 12 週	AI 工具實務操作（二）	介紹 AI 生成工具。
第 13 週	護理資料分析與報表製作	Power BI 於臨床資料統計與分析之應用。
第 14 週	智慧醫療競賽案例分享	智慧醫院發展方向、競賽題型、跨領域合作與流程
第 15 週	教學醫院資訊系統導入經驗分享	邀請臨床護理人員分享資訊化應用成效與挑戰。
第 16 週	小組專題製作與展示準備	彙整期末專題成果，指導報告撰寫與簡報設計。
第 17 週	小組專題報告與展示	各組報告「資訊應用改善臨床問題」之實務案例。
第 18 週	課程回顧與期末總結	全學期回顧、反思討論、課程成果檢討與評量。

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	☑ 期中考	30 %	☑ 書面報告	20 %
	☐ 期末考	%	☑ 口頭報告	20 %
	☐ 平時考	%	☐ 平時作業	%
	☑ 課堂參與討論	20 %	☐ 技術操作	%
	☑ 其他(出席)	10 %		

（114.10.14）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊惠菁　　114 年 10 月 12 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	護理個案管理實務			系所	護理系	
英文名稱	Nursing Case Management Practice			任課教師	胡瑛麒	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	1	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材與講義					
參考書目	1. 黃源協等（2023）·《個案管理與照顧管理》。雙葉書廊。 2. 陳惠姿(2018) ·《長期照護實務》。永大 。 3. 劉玟宜(2017) ·《護理個案管理導論：理論與實務》。華杏 。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100－150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生具備個案管理的專業知能與實務能力。隨著慢性病人口與多元照護需求增加，個案管理已成為確保病人安全與促進照護連續性的關鍵策略。課程結合理論與實務案例，培養學生全人照護、跨專業協作與資源整合能力，強化臨床思辨與協調技巧，為未來從事臨床與社區照護奠定堅實基礎。

(二)目標：

1. 了解個案管理的理念、架構與角色功能。
2. 熟悉個案管理流程（評估、計畫、執行、監測與評值)。
3. 能應用照護模式於臨床及社區個案之照護管理。
4. 培養跨專業團隊合作與溝通協調能力。
5. 建立以病人為中心的整合照護觀念與倫理素養。

(三)大綱：

第1週　個案管理概論
第2週　個案管理者角色與功能
第3週　個案管理之倫理與法規議題
第4週　個案管理流程(評估、計畫、執行與協調、監測與評值)
第5週　個案管理資訊系統與紀錄
第6週　跨專業團隊合作與溝通技巧
第7週　資源連結與社區轉介
第8週　個案管理模式與策略
第9週　期中考

第10週 慢性疾病照體系中的個案管理-計劃案
第11週 慢性疾病照體系中的個案管理-認證
第12週 社區與長照體系中的個案管理
第13週 特殊領域的個案管理
第14週 品質監控與成效評估
第15週 專題個案計畫撰寫與發表
第16週 個案管理之發展趨勢與挑戰
第17週 分組報告(第1-3組)
第18週 案例分析報告(第4-6組)、反思課程學習、心得分享

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	20 %
	□ 期末考	___%	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	___%
	■ 其他	10 %		

（114.10.14）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：胡瑛麒、楊宜郡　114 年 10 月 13 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	失智症整合照護			系所	護理系	
英文名稱	Integrated Care of Dementia			任課教師	譚蓉瑩	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	學士後		開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	傅中玲等著·(2025)·失智症照護 (3版)·台北:華都。					
參考書目	林育德等 (2024)・失智症照護(3版)・台中：華格納。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

全球目前有超過3600萬的失智症患者，以每年增加990萬人的速度成長，亦即每3秒鐘就有一名新罹病者。全球每年花費在失智症的相關支出高達6040億美元(約合台幣20兆元)。台灣的失智總人口數在民國113年底估算已超過32萬人。另依經建會人口推計資料及社區失智症盛行率推算，社區失智人數將在民國145年超過72萬人，屆時全台灣每100人中就有4位是失智者；受此疾病影響的家屬人數更將以倍數計。而隨著人口老化，被診斷患有失智症的老年人口亦相對增加。但失智症之照護卻常因多重因素導致照護品質受限；而失智症患者所表現出來的行為，又常被解讀為「單純只是老化的正常現象」。事實上，失智症患者極需接受專業診斷、治療與照護。再者，由於失智症的特性，使得醫護人員在提供相關照護時面臨極大的挑戰，家屬在照護之路上亦備感艱辛。本課程主要目的在引導學生認識失智症及其診斷、治療、與相關之照護措施，期望在失智症照護方面能提高學生的興趣，並增強其自我準備與實務能力。

(二)目標：

1.說明失智症之盛行率及對健康照護系統所造成之衝擊。
2.解釋不同階段失智症患者之臨床症狀。
3.舉例說明失智症之診斷、治療及相關之照護措施。
4.舉例說明失智症個案相關之倫理法律議題。
5.體認參與失智症照護的意義與重要性。

(三)大綱：

1.課程說明
2.失智症的照護沿革與現況
3.失智症的類型、病程與治療
4.失智症合併精神行為症狀
5.失智症的早期篩檢與認知評估
6.失智症照護模式與基本照護
7.失智症的非藥物治療
8.失智症之生活促進
9.期中考
10.失智症者的飲食與營養照護
11.失智症溝通技巧
12.失智症家庭照顧者的調適及支持服務
13.失智症治療性環境
14.失智症照護的社會資源運用
15.失智症緩和照護
16.失智個案之倫理議題
17.失智個案之法律議題
18.期末考、課程評值

選修本課程前(■)無／()需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	35 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	35 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（114.10.08）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：譚蓉瑩 114 年 9 月 9 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114(2)

課程名稱	另類輔助療法在護理上的應用		系所	學士後護理系	
英文名稱	Complementary and Alternative Therapies in Nursing		任課教師	江令君、宋琇鈺	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	後護系	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	林秀麗（主編）(2019)．《整合與另類療法導論》．華杏出版。 謝美娥、林佩君（2018）．《護理人員之另類與輔助療法應用》．新文京出版。 王秀紅、陳淑敏（譯）(2020)．《整合醫學：另類與輔助療法的理論與實務》（原著：Micozzi, M. S.）．合記圖書。 張素華（2017）．《中西整合照護與輔助療法實務》．五南出版。 Jonas, W. B., & Levin, J. S. (Eds.). (2022). *Essentials of complementary and integrative medicine* (2nd ed.). Elsevier.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

護理專業除了依循醫囑來以達到照護病人外，近年來利用獨立性的護理措施來使病患獲得更好的生活品質已成為新的趨勢。本課程希望透過另類/補充療法的介紹，針對病患、家屬及護理人員本身提供身、心、靈上的照護，並培養學生高班實習前獨立性護理技巧的養成。此外，亦能培育學生在面對病患時能有初步獨立思考、判斷的能力，用心去體驗病患的心靈，並提昇護理及生活品質。

(二)目標：

1. 學生能瞭解常見之另類輔助療法的種類及技巧
2. 學生能運用所學之另類輔助療法原則評估個案需求
3. 學生能運用所學之另類輔助療法技巧在護理照護中
4. 學生能延伸閱讀不同來源之資料，主動學習，自我成長
5. 學生能發展關懷及團隊合作的精神，達成課程要求

(三)大綱：

課程內容包括：1.另類/補充療法的意義及在護理上的應用；2.臨床常用之另類/補充療法介紹，包括：音樂療法、放鬆療法、運動療法、氣功療法、藝術療法、遊戲療法、園藝治療；3.各項另類/補充療法之示範與運用。課程單元安排如下:

週次	課程單元
1	課程介紹
2	另類輔助療法的相關概念簡介
3	醫護桌遊簡介及應用
4	音樂療法及臨床應用一-靜態
5	音樂療法及臨床應用二-動態
6	音樂療法及臨床應用三-團體
7	音樂療法及臨床應用四-活動設計
8	氣功療法簡介及應用
9	放鬆療法簡介及應用
10	運動療法簡介及應用
11	按摩療法簡介及應用
12	園藝療法及應用
13	繪本簡介及應用
14	藝術治療簡介及應用一
15	藝術治療簡介及應用二
16	分組口頭報告一
17	分組口頭報告二
18	期末評值

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	10 %
	□ 期末考	____%	■ 口頭報告	10 %
	□ 平時考	____%	■ 平時作業	10 %
	■ 課堂參與討論	60 %	□ 技術操作	____%
	■ 其他	10 %		

（1141008）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：江令君　114 年 9 月 11 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114(2)

課程名稱	臨床護理感染控制		系所	學士後護理系	
英文名稱	Infection Control in Nursing Practice		任課教師	張珠玲	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	學士後	開課年級	一甲
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ■網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	醫療機構感染管制手冊;衛福部疾管署(2014)				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程著重於教導學生學習感染控制的基本知識：包含感染控制的定義、原理及原則、感染控制的問題及預防措施、台灣常見傳染病及通報作業系統。除此之外加入護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能；並著重以臨床護理實務為重點，例如 Boundle care，讓學生瞭解相關的護理照護措施與感染控制習習相關，期使學生從中學得如何預防及控制醫療照護相關感染(HAI)。

(二)目標：

1. 能瞭解醫療照護相關感染的定義、來源及影響因素。
2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能。
3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能。
4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防措施。
5. 能了解 Bundle care 的執行，並主動查詢相關資料。

(三)大綱：

1. 課程簡介 Introduction
2. 病人安全、手部衛生 Patient and hands Hygiene
3. 臨床護理人員於感染控制的角色與功能 The Role of nurse in infection control
4. 台灣醫療照護相關感染監測定義
5. 台灣通報傳染病
6. 新興感染症(SARS、MARS、冠狀病毒(CoV)感染)
7. 台灣醫療機構的隔離措施
8. 醫護人員預防接種指引
9. 期中考
10. 燒燙傷病人感染管制措施
11. 疥瘡感染管制措施
12. AIDS(1)
13. AIDS(2)及針扎預防
14. 傷口照護與感染控制
15. 台灣群聚事件與群突發
16. 台灣長期照護醫療機構感染控制
17. Bundle care(CVP、Foley)
18.期末考

選修本課程前(　　)無／(　　)需，先完成之科目：基本護理學

課程評比	■ 期中考	10 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	10 %	□ 口頭報告		%
	■ 平時考	10 %	■ 平時作業	20	%
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作		%
	■ 其他(數位教材閱讀)	30 %			

（114.10.08）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 114 年 9 月 11 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114(2)

課程名稱	生物統計應用與實作		系所	護理系	
英文名稱	Biostatistics application and implementation		任課教師	林屏沂	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	無				
參考書目	吳明隆、涂金堂（2024）。*SPSS 與統計應用分析*。台北：五南。 Daniel, W. W., & Cross, C. L. (2019). *Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences* (11th ed., Asia ed.). Wiley.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生具備生物統計學的基礎知識與實作能力，協助理解研究資料的呈現與分析原理。透過實際案例與軟體操作，引導學生將統計概念應用於健康照護與研究設計中，提升資料詮釋與問題解決能力，以符合未來升學與臨床研究需求。

(二)目標：

1. 理解生物統計學之核心概念與常用術語。
2. 能運用適當統計方法進行資料分析。
3. 具備實驗設計與統計分析的能力。
4. 能熟練操作統計軟體以進行資料分析。
5. 能正確詮釋研究文獻中的統計結果。

(三)大綱：

課程內容涵蓋生物統計基本概念、資料型態與描述統計、常態分配與抽樣理論、假設檢定與母數統計分析（t 檢定、ANOVA）、變項關聯與非母數統計方法（卡方與相關分析）、迴歸分析及實驗設計原則。學生將以 SPSS 軟體進行資料處理與分析練習，培養統計思維與應用能力，能獨立解讀研究結果並撰寫統計報告，以提升研究設計與資料詮釋之專業素養。

教學進度：

週次	單元名稱	授課老師
1	生物統計學簡介(一)- Introduction to biostatistics	林屏沂
2	量化研究的理論與實務- Quantitative research-theory and practice	林屏沂
3	機率-Probability	林屏沂
4	相關分析- Correlation analysis	林屏沂
5	SPSS 操作程序與方法-SPSS-operating procedures and methods	林屏沂
6	卡方檢定- Chi-Square test	林屏沂
7	假設檢定-Tests of hypothesis	林屏沂
8	變異數分析- Analysis of variance, ANOVA	林屏沂
9	期中考-Mid-term Exam	林屏沂
10	變異數分析- Analysis of variance, ANOVA	林屏沂
11	迴歸分析-Regression analysis	林屏沂
12	迴歸分析-Regression analysis	林屏沂
13	羅吉斯迴歸分析-Logistic regression analysis	林屏沂
14	羅吉斯迴歸分析--Logistic regression analysis	林屏沂
15	信、效度分析-Reliability and validity analysis	林屏沂
16	信、效度分析-Reliability and validity analysis	林屏沂
17	無母數分析方法- Nonparametric method	林屏沂
18	期末考 Final-term Exam	林屏沂

選修本課程前(Ⅴ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	▪ 期中考	25%	□ 書面報告		%
	▪ 期末考	25%	□ 口頭報告		%
	□ 平時考	%	▪ 平時作業	20%	
	▪ 課堂參與討論	25%	□ 技術操作		%
	▪ 其他	5 %			

114年10月20日碩士班暨博士班課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林屏沂　　114年　10月　20　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114(2)

課程名稱	生物統計應用與實作			系所	護理系	
英文名稱	Biostatistics application and implementation			任課教師	林屏沂	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班		開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	無					
參考書目	吳明隆、涂金堂（2024）。*SPSS 與統計應用分析*。台北：五南。 Daniel, W. W., & Cross, C. L. (2019). *Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences* (11th ed., Asia ed.). Wiley.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生具備生物統計學的基礎知識與實作能力，協助理解研究資料的呈現與分析原理。透過實際案例與軟體操作，引導學生將統計概念應用於健康照護與研究設計中，提升資料詮釋與問題解決能力，以符合未來升學與臨床研究需求。

(二)目標：

1. 理解生物統計學之核心概念與常用術語。
2. 能運用適當統計方法進行資料分析。
3. 具備實驗設計與統計分析的能力。
4. 能熟練操作統計軟體以進行資料分析。
5. 能正確詮釋研究文獻中的統計結果。

(三)大綱：

課程內容涵蓋生物統計基本概念、資料型態與描述統計、常態分配與抽樣理論、假設檢定與母數統計分析（t 檢定、ANOVA）、變項關聯與非母數統計方法（卡方與相關分析）、迴歸分析及實驗設計原則。學生將以 SPSS 軟體進行資料處理與分析練習，培養統計思維與應用能力，能獨立解讀研究結果並撰寫統計報告，以提升研究設計與資料詮釋之專業素養。

教學進度：

週次	單元名稱	授課老師
1	生物統計學簡介(一)- Introduction to biostatistics	林屏沂
2	量化研究的理論與實務- Quantitative research-theory and practice	林屏沂
3	機率-Probability	林屏沂
4	相關分析- Correlation analysis	林屏沂
5	SPSS 操作程序與方法-SPSS-operating procedures and methods	林屏沂
6	卡方檢定- Chi-Square test	林屏沂
7	假設檢定-Tests of hypothesis	林屏沂
8	變異數分析- Analysis of variance, ANOVA	林屏沂
9	期中考-Mid-term Exam	林屏沂
10	變異數分析- Analysis of variance, ANOVA	林屏沂
11	迴歸分析-Regression analysis	林屏沂
12	迴歸分析-Regression analysis	林屏沂
13	羅吉斯迴歸分析-Logistic regression analysis	林屏沂
14	羅吉斯迴歸分析--Logistic regression analysis	林屏沂
15	信、效度分析-Reliability and validity analysis	林屏沂
16	信、效度分析-Reliability and validity analysis	林屏沂
17	無母數分析方法- Nonparametric method	林屏沂
18	期末考 Final-term Exam	林屏沂

選修本課程前(Ⅴ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	▪ 期中考	25%	□ 書面報告	__%
	▪ 期末考	25%	□ 口頭報告	__%
	□ 平時考	__%	▪ 平時作業	20%
	▪ 課堂參與討論	25%	□ 技術操作	__%
	▪ 其他	5 %		

114年10月20日碩士班暨博士班課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林屏沂　　114 年 10 月 20 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	專科護理師臨床核心能力與 OSCE 模擬實作		系所	護理系	
英文名稱	Clinical Core Competencies and OSCE Simulation Practice for Nurse Practitioners		任課教師	江采宜 黃雅芳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	1. **衛生福利部（2024）**。《專科護理師 OSCE 考試指引與評分手冊》。臺北：衛生福利部。 2. **Jeffries, P. R. (2020).** *Simulation in Nursing Education: From Conceptualization to Evaluation* (3rd ed.). National League for Nursing (NLN). 3. **Benner, P. (2001).** *From Novice to Expert: Excellence and Power in Clinical Nursing Practice.* Prentice Hall. 4. **Berman, A., Snyder, S., & Frandsen, G. (2021).** *Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing* (11th ed.). Pearson. 5. **Lewis, S. M., Bucher, L., Heitkemper, M. M., & Harding, M. M. (2023).** *Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems* (12th ed.). Elsevier.				
參考書目	6. **Oermann, M. H., & Gaberson, K. B. (2019).** *Evaluation and Testing in Nursing Education* (6th ed.). Springer Publishing. 7. **Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Dochterman, J. M., & Wagner, C. (2021).** *Nursing Interventions Classification (NIC)* (8th ed.). Elsevier. 8. **Doenges, M. E., Moorhouse, M. F., & Murr, A. C. (2022).** *Nursing Care Plans: Guidelines for Individualizing Client Care Across the Life Span* (11th ed.). F.A. Davis. 9. **Bulechek, G. M., Butcher, H. K., & Dochterman, J. M. (2021).** *Nursing Outcomes Classification (NOC)* (7th ed.). Elsevier. 10. **Hayden, J. K., Smiley, R. A., Alexander, M., Kardong-Edgren, S., & Jeffries, P. R. (2019).** *The NCSBN National Simulation Study: A Longitudinal, Randomized, Controlled Study Replacing Clinical Hours with Simulation in Prelicensure Nursing Education.* Journal of Nursing Regulation, 5(2), S3–S40.				

課程簡介：

(一)動機：

本課程旨在培養專科護理師學生具備通過衛生福利部 OSCE（客觀結構式臨床能力測驗）所需之臨床評估、決策、溝通與照護能力。透過情境模擬、標準化病人演練、錄影回饋與同儕學習，學生將熟悉 OSCE 考站類型與評分標準，並能展現專業、倫理及安全之臨床實作能力，以銜接臨床執業與國家專科護理師考試。

(二)目標：

完成本課程後，學生應能夠：

1.認識衛生福利部專科護理師 OSCE 之考試架構、流程與評分原則。

2.展現完整之臨床資料蒐集與病人評估能力。

3.依據臨床情境進行護理診斷與決策，擬定護理處置計畫。

4.有效運用溝通技巧與跨專業合作策略促進病人安全與照護品質。

5.實踐倫理思辨、同理心與文化敏感度之臨床照護行為。

(三)課程綱要：

週次	主題內容（對應國考 OSCE / 口試重點）	教學活動
第1週	課程導論與 OSCE 架構介紹：考試流程、評分原則、臨床情境類型	講授、示範影片
第2週	臨床評估技巧訓練：病史詢問、身體評估、資料整合	示範、實作
第3週	溝通與匯報技巧（SBAR）：醫師、病人及家屬溝通應對	模擬演練/錄影回饋
第4週	呼吸系統案例 OSCE 模擬：氣喘急性發作、COPD 急性惡化	模擬病人、回饋
第5週	心血管系統案例 OSCE 模擬：心絞痛、急性心衰竭處置	案例導向學習
第6週	消化系統案例 OSCE 模擬：上消化道出血、肝性腦病變	模擬病人
第7週	泌尿系統案例 OSCE 模擬：急性腎損傷、泌尿道感染	模擬站演練
第8週	神經系統案例 OSCE 模擬：腦中風、顱內出血急救處理	模擬演練
第9週	期中 OSCE 模擬考（單站式）：綜合臨床案例演練	模擬考
第10週	內分泌與代謝案例 OSCE 模擬：糖尿病酮酸中毒、甲狀腺危象	案例討論
第11週	感染性疾病情境與防護技巧：蜂窩性組織炎、敗血症評估	模擬/護理措施演練
第12週	腫瘤與終末期照護情境：化療副作用、疼痛控制、臨終溝通	小組討論
第13週	肌肉骨骼與創傷案例 OSCE 模擬：骨折固定、壓瘡照護	實作練習
第14週	精神與情緒困擾病人溝通情境：拒絕治療、焦慮處理	模擬病人演練
第15週	跨專業合作與轉介情境：與醫師、社工、藥師之協作應對	案例角色扮演
第16週	倫理與法律議題模擬口試：病人自主權、知情同意、保密原則	小組討論
第17週	期末 OSCE 模擬考（多站式）：臨床整合與口試演練	模擬考試
第18週	綜合回饋與國考應試策略工作坊：個別表現分析與精進建議	反思討論

選修本課程前( )無／(Ⅴ)需，先完成之科目：專科護理學(一)、專科護理實習(一) 、健康評估與臨床決策

課程評比	■	期中考	25 %	□	書面報告	%
	■	期末考	25 %	□	口頭報告	%
	□	平時考	%	□	平時作業	%
	■	課堂參與討論	25 %	■	技術操作	25%

114年10月20日碩士班暨博士班課程委員會通過

（1141030）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：江采宜　　114 年10月　14　日

醫療健康學院

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	陳氏太極拳			系所	物理治療系	
英文名稱	Chen-Style Tai Chi			任課教師	陳敦禮	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

學習武術精華之太極養生功，對於調養生息、穩住情緒，具有明顯功效；在身體活動能力上可以改善平衡能力，降低跌倒風險、增強肌肉力量與身體協調性，預防肌少症與下肢退化，提高行走速度與穩定性也有助於心肺功能的改善，降低血壓和改善血脂，進而促進心血管健康。動靜兼修，身心平衡，神凝氣聚；對現代學生在健康促進與人格培養上皆具有重大意義。

陳氏太極拳的優點在剛柔並濟、具發勁與纏絲勁、強化平衡與協調。物理治療系的學生修習此課程不但具健身的效果，在未來從事實務工作時可以將太極拳的精隨應用在徒手治療操作、個案的轉位技巧，也可以將太極拳融入個案的運動治療中，讓個案可以運用動力鍊有效的力量傳遞，並促進個案的平衡穩定能力及活動功能。

(二)目標：

1.學習並熟悉陳氏太極拳老架一路。
2.讓學生享受一段「和諧圓滿、陰陽交融與內外身心修煉」的探索之旅。
3.身體全面鍛鍊與培養自我防護意識與技巧。
4. 熟悉並強化有效轉位、發力及平衡穩定的技巧
5.武德薰陶與端正之人格養成。

(三)大綱：

第一週　課程內容介紹（陳式太極拳老架一路 39 式）1. 太極起式、2.金剛搗碓
第二週　3.攬扎衣、 4.六封四閉、 5.單鞭、八段錦、八窩拍打功
第三週　6.白鶴亮翅、7.斜行、8.摟膝、八段錦、八窩拍打功
第四週　9.拗步、10.掩手肱拳、平甩功
第五週　11.金剛搗碓、12.撇身捶、平甩功
第六週　13.青龍出水、14.雙推手、法輪功
第七週　15.肘底看拳、16.倒捲肱、法輪功
第八週　17.白鶴亮翅、法輪功
第九週　期中考
第十週　18.斜行、19.閃通背、20.掩手肱拳
第十一週 21.擊地捶、22.踢二起、23.護心拳
第十二週 24.旋風腿、25.右蹬一跟、26.掩手肱拳
第十三週 27.小擒打、28.抱頭推山、29.前招、後招
第十四週 30.野馬分鬃、31.玉女穿梭、32.雲手(插步)

第十五週 33.雀地龍、34.上步七星 第十六週 35.退步跨虎、36.轉身雙擺蓮 第十七週 37.當頭炮、38.金剛搗碓、39.收勢 第十八週 期末考
選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	____%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

114 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過
114 年 11 月 03 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳敦禮　　114 年 9 月 15 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	癌症相關淋巴水腫物理治療		系所	物理治療系	
英文名稱	Physical Therapy on Cancer-Related Lymphoedema		任課教師	郭芳娟	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 ■創新創業 ■ STEM				
指定書目	1. Shinichiro Morishita, Junichiro Inoue, Jiro Nakano et al. Physical Therapy and Research in Patients with Cancer. 1st ed. Singapore: Springer Nature Singapore, 2022. Web. 2. Michael Földi, Roman Strößenreuther. Foundations of Manual Lymph Drainage. 3rd ed. St. Louis: Elsevier Mosby, 2005. Print.				
參考書目	維特林格 et al. 徒手治療指南：佛德氏徒手淋巴引流：實務指引　Dr.Vodder's manual lymph drainage, 2nd : a practical guide. 初版. 台北市: 華騰文化股份有限公司, 2020. Print				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

本課程主要目的在培養學生自主學習態度，並提升學生應用於癌症患者臨床照護之能力，強化學生就業競爭力。逐一導入物理治療法應用於婦女癌症理論與效益；淋巴腫脹基本物理治療技術及癌後泌尿問題照護能力。以提升學生將物理治療應用於癌症患者之照護能力。

(二)目標：

1.學生能了解物理治療法應用於癌症理論與效益
2.學生能具備乳癌泌尿生殖系癌物理治療評估知識
3.學生具備評估傷口及淋巴腫脹技術
4.學員具備消除淋巴腫脹基本物理治療技術
5.學生具備癌後泌尿問題物理治療照護能力

(三)大綱：

週次	單元
第一週	導論-癌症物理治療應用與研究
第二週	身體功能與生活品質-乳癌案例
第三週	上肢功能評估
第四週	癌術後造成的併發症及治療方法-婦癌案例
第五週	淋巴水腫生成與生理基礎
第六週	乳癌術後物理治療評估-傷口、水腫及疤痕組織評估
第七週	淋巴水腫的評估技術與治療計畫
第八週	基礎淋巴引流手法介紹及示範
第九週	乳癌淋巴水腫引流手法
第十週	泌尿生殖系統淋巴水腫引流手法
第十一週	軀幹淋巴引流手法
第十二週	淋巴水腫的減壓力治療
第十三週	淋巴水腫的減壓力治療技術操作練習
第十四週	物理因子應用於消腫及傷口照護

第十五週	泌尿問題照護
第十六週	運動治療與身體組成評估
第十七週	居家運動處方
第十八週	考試-筆試與實務操作

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	□ 課堂參與討論	%	□ 技術操作	%
	■ 其他：成果報告	20 %		

114 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過
114 年 11 月 03 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：郭芳娟　　114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	基礎運動功能評估			系所	物理治療系	
英文名稱	Basic Evaluation of Motor Function			任課教師	李瑋君	
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	涂俐雯，運動功能修復全書。遠足文化事業股份有限公司。2019。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在目前日常生活中，看到許多運動的亂象，許多人把勞動、活動與運動混為一談，導致輕則沒有效果，重則造成傷害，因此本課程強化學生在社區、學校、球隊人員的運動功能的基礎評估。

(二)目標：

1.使學生初步了解運動功能的定義與範疇。
2.使學生初步認識運動功能評估的方式。
3.使學生熟悉基礎運動功能評估的步驟。
4.使學生學習判讀運動功能評估的結果。
5.使學生學習應用運動功能評估的結果。

(三)大綱：

第一週	課程介紹
第二週	運動功能修復的定義
第三週	運動功能修復的範疇 I
第四週	運動功能修復的範疇 II
第五週	運動功能評估的方式 I
第六週	運動功能評估的方式 II
第七週	運動功能評估的方式 III
第八週	基礎運動功能評估的步驟 I
第九週	基礎運動功能評估的步驟 II
第十週	基礎運動功能評估的步驟 III
第十一週	判讀運動功能評估的結果 I
第十二週	判讀運動功能評估的結果 II
第十三週	判讀運動功能評估的結果 III
第十四週	應用運動功能評估的結果 I
第十五週	應用運動功能評估的結果 II
第十六週	應用運動功能評估的結果 III
第十七週	期末口頭報告 I
第十八週	期末口頭報告 II

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

評課比程					
	☐ 期中考	____%	■ 書面報告	25 %	
	■ 期末考	25 %	☐ 口頭報告	____%	
	☐ 平時考	____%	■ 平時作業	25 %	

	■ 課堂參與討論	25 %	□ 技術操作		%
	□ 其他	%			

114 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過
114 年 11 月 03 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李瑋君　　114 年 10 月 16 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	基礎運動功能修復			系所	物理治療系	
英文名稱	Basic Recovery of Motor Function			任課教師	陳志鳴	
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	涂俐雯，運動功能修復全書。遠足文化事業股份有限公司。2019。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

有人說運動是良藥，可以預防、治療與翻轉許堆慢性疾病，甚至對於心智方面也有許多效果，所以本課程可以強化學生在社區、學校、球隊人員的運動功能的修復。

(二)目標：

1.使學生初步了解運動功能修復的定義與範疇。
2.使學生了解運動功能障礙的種類。
3.使學生學習初步的運動功能障礙的急性期處置。
4.使學生學習初步的運動功能障礙的亞急性期處置。
5.使學生學習初步的運動功能障礙的慢性期處置。

(三)大綱：

第一週	課程介紹
第二週	運動功能修復的定義
第三週	運動功能修復的範疇 I
第四週	運動功能修復的範疇 II
第五週	運動功能障礙的種類 I
第六週	運動功能障礙的種類 II
第七週	運動功能障礙的種類 III
第八週	初步的運動功能障礙的急性期處置 I
第九週	初步的運動功能障礙的急性期處置 II
第十週	初步的運動功能障礙的急性期處置 III
第十一週	初步的運動功能障礙的亞急性期處置 I
第十二週	初步的運動功能障礙的亞急性期處置 II
第十三週	初步的運動功能障礙的亞急性期處置 III
第十四週	初步的運動功能障礙的慢性期處置 I
第十五週	初步的運動功能障礙的慢性期處置 II
第十六週	初步的運動功能障礙的慢性期處置 III
第十七週	期末口頭報告 I
第十八週	期末口頭報告 II

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

程課					
	☐ 期中考	___%	■ 書面報告	25 %	
	■ 期末考	25 %	☐ 口頭報告	___%	

	□ 平時考	___%	■ 平時作業	25 %
	■ 課堂參與討論	25 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

114 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過
114 年 11 月 03 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳志鳴　　114 年 10 月 16 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	實作創課-軟組織評估與治療			系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Soft Tissue Injury Assessment and Treatment Practice			任課教師	郭芳娟	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1.一指刀手法圖譜 王嘯平、吳定中 著 易利書局 2、基礎臨床按摩治療學：整合解剖與治療 吳定中、吳孟亭 譯 2022 力大書局					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100–150 字左右。）

(一)動機：

本課程針對已具備物理治療評估與操作基礎的同學，設計為一門實務增能課程。透過業師的專業引導，將臨床常用之技術導入課程內容，並以全身關節為架構，逐一進行軟組織損傷的評估與治療實務演練，藉此強化學生的臨床技能與應用能力，縮短學理與實務之間的落差。

(二)目標：

1.學生具備將解剖與生理基礎應用於評估關節軟組織。

2.學生具備臨床表現與病理檢查知能。

3.學生具備掌握損傷分類、症狀與病理變化，進行初步診斷評估技術。

4.學生具備操作軟組織損傷治療技術。

5.學生具備治療原則能應用於不同部位之軟組織損傷。

(三)大綱：

第 1 週： 軟組織損傷分類臨床表現

第 2 週： 軟組織損傷分類病理變化及診斷

第 3 週： 軟組織損傷基本手法及實作課程

第 4 週： 髖關節評估與治療

第 5 週： 髖關節運動傷害評估與治療

第 6 週： 髖關節骨折評估與治療

第 7 週： 髖關節軟組織損傷評估與治療

第 8 週： 膝關節軟組織損傷評估與治療

第 9 週： 期中考

第 10 週：臨床個案討論-膝關節損傷評估與治療

第 11 週：臨床個案討論-膝關節軟組織損傷評估與治療

第 12 週：臨床見習 -膝關節軟組織損傷及見習

第 13 週：臨床見習 -關節組織損傷

第 14 週：臨床見習 -髖關節組織損傷
第 15 週：臨床見習 -膝關節組織損傷
第 16 週：業界參訪反思報告 I
第 17 週：業界參訪反思報告 II
第 18 週：學習成果及業界實作反思報告 III

選修本課程前( )無／(V)需，先完成之科目：解剖學				
課程評比	□ 期中考	__%	□ 書面報告	__%
	■ 期末考	20%	■ 口頭報告	40%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	__%
	■ 課堂參與討論	20%	■ 技術操作	20%
	□ 其他	__%		

114 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過
114 年 11 月 03 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：郭芳娟　　114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	實作創課-共學共長的垂直專業傳承			系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Vertical Professional Mentorship Through Shared Learning and Mutual Growth			任課教師	李瑋君	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

在物理治療臨床實務中，專業知識與技術的傳承往往依賴有經驗的臨床治療師指導新人，然而在大學教育階段，學生較少有系統化的機會練習「教導他人」的能力，學弟妹也缺乏能向具備相對臨床或操作經驗的同儕請益的管道。

過去觀察到：高年級學生雖已具備一定的專業技術，卻缺少整理與表達知識、引導他人學習的實際經驗；低年級學生在課堂中習得的技能則較偏單向接受，缺乏互動練習與同儕支持。這不僅限制了技術傳遞的深度，也減少了跨年級之間的專業連結與情感交流。

因此，本課程希望透過「共學共長的垂直專業傳承」(Vertical professional mentorship through shared learning and mutual growth)，讓高年級學生在教導過程中深化專業能力、培養溝通與指導技巧，同時讓低年級學生在安全且互動的學習環境中習得臨床實用技術，進而建立跨年級的支持網絡與同儕情誼，強化物理治療專業社群文化。

(二)目標：

專業技術強化與教學力培養（高年級學生）

1.系統化整理與回顧既有物理治療技術與知識。
2.學習以示範、指導、回饋的方式教導學弟妹，培養溝通表達與臨床帶教能力。
3.透過教學過程鞏固臨床思維與專業責任感。
4.建立專業的使命感。

專業技能習得與臨床思維建立（低年級學生）

1.透過近距離學習與操作練習，增進對專業技術的理解與熟悉。
2.提升對專業發展領域的認知
3.在同儕支持的情境中降低操作焦慮、提升學習自信，繼而培養發現問題及解決問題的能力。

跨年級連結與專業文化養成

1.建立友善、互助的專業學習社群，促進經驗傳承與情感交流。
2.形成系內「學長姐帶領學弟妹」的文化，讓專業知識與臨床實務經驗持續累積與傳遞。
3.建立垂直體系間的感情連結，使學生對專業的認同度更為提升，並提高系上的團結及向心力。

(三)大綱：

週次	單元
第一週	垂直專業傳承的意義及重要性，垂直專業傳承的技巧及注意事項
第二週	專業技術相關知識統整及教案設計 1
第三週	實務操作 1
第四週	實務操作 2
第五週	分享與討論 1

第六週	專業技術相關知識統整及教案設計 2
第七週	實務操作 3
第八週	實務操作 4
第九週	分享與討論 2
第十週	專業技術相關知識統整及教案設計 3
第十一週	實務操作 5
第十二週	實務操作 6
第十三週	分享與討論 3
第十四週	專業技術相關知識統整及教案設計 4
第十五週	實務操作 7
第十六週	實務操作 8
第十七週	分享與討論 4
第十八週	學習成果分享及反思

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	10 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	30 %	■ 技術操作	30 %
	■ 其他	30 %		

114 年 10 月 22 日物治系課程委員會通過
114 年 11 月 03 日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：李瑋君　　114 年 9 月 30 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	實作創課-高階儀器整合治療在運動傷害之應用			系所	物理治療系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- Advanced Modality Integration for Sports Injury Management			任課教師	陳佳琳	
學分數	1	時數	1	開班數	1	
開課部別	日	開課學制	四技	開課年級	三	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	自編講義					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

目前物理治療場域自費物理治療盛行，高階儀器如高能量雷射、體外震波、超磁場治療(SIS)等在自費市場中非常的熱門是物理治療師在處理選手上的好幫手。但目前在學校的基礎課程中多只是簡介，因為儀器的價位高，無法有太多的儀器讓學生學習。因此，希望藉由此課程讓學生熟悉自費市場中常用的高階儀器如何正確地使用在運動傷害的處理。

(二)目標：

1.了解常見高階儀器的治療原理、適應症與禁忌症
2.熟悉高階儀器的操作與注意事項
3.瞭解自費市場的生態還有未來就業市場對高階儀器之需求
4.可以獨立的使用高階儀器正確的地對運動傷害做最適當的處理

(三)大綱：

第1 週 高階儀器簡介
第2 週 高能量雷射之原理與治療效應
第3 週 高能量雷射之操作流程與注意事項
第4 週 高能量雷射對上肢運動傷害之應用
第5 週 高能量雷射對下]肢運動傷害之應用
第6 週 聚焦型體外震波之原理與治療效應
第7 週 聚焦型體外震波之操作流程與注意事項
第8 週 聚焦型體外震波對上肢運動傷害之應用
第9 週 聚焦型體外震波對下肢運動傷害之應用
第10 週放射式體外震波之原理與治療效應
第11週 放射式體外震波之操作流程與注意事項
第12週 放射式體外震波對上肢運動傷害之應用
第13週 放射式體外震波對下肢運動傷害之應用
第14週 超磁場治療之原理與治療效應
第15週 超磁場治療之操作流程與注意事項
第16週 超磁場治療對上肢運動傷害之應用
第17週 超磁場治療對下肢運動傷害之應用
第18週 期末成果報告

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	__%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	20%	■ 口頭報告	20%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	20%	■ 技術操作	40%
	□ 其他	__%		

114年10月22日物治系課程委員會通過
114年11月03日院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1.著有所開課程學術著作者。

2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳佳琳　　114 年 10 月 8 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	跨域實作-高齡者咀嚼吞嚥障礙的評估及營養設計之應用		系所	營養系	
英文名稱	Interdisciplinary Practice-Assessment of Chewing and Swallowing Disorders in the Elderly and Application of Nutritional Design		任課教師	邱雅鈴、鄭湘君	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	膳食療養學				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

我國已於 1993 年成為高齡化社會，2018 年轉為高齡社會，推估將於 2025 年邁入超高齡社會。高齡者因老化會對口腔生理功能產生影響，例如：牙齒脫落、唾液分泌減少等情況，產生咀嚼或吞嚥困難等進食問題。國內研究發現，台灣約有 12.8%的 65 歲以上長者，經過評估為咀嚼吞嚥異常；亦即每 10 位高齡者，就有 1 位有輕度以上咀嚼吞嚥障礙。這個數字，將會隨著台灣人口高齡化而越來越高；因為咀嚼問題造成吞嚥困難或容易嗆咳，提升長者罹患吸入性肺炎風險，所以很多高齡者對於硬的以及液體食物之攝取產生恐懼，最後導致家人誤以為長輩只是胃口不好而造成消瘦等現象。因應高齡化的時代到來，長者的健康要建立在「吃得下、吃得夠、吃得對、吃得巧」三好一巧新觀念上，用「我的餐盤」均衡飲食衛教，加上適當食材的處理，注意質地軟硬度，就可以讓高齡者減少營養不良的風險。

(二)目標：

1. 瞭解咀嚼吞嚥障礙在長期照顧的重要性
2. 瞭解咀嚼吞嚥障礙在長期照顧的處理方式
3. 瞭解咀嚼吞嚥障礙之病理機制及臨床表現
4. 瞭解咀嚼吞嚥障礙之評估及鑑別診斷
5. 瞭解咀嚼吞嚥障礙相關的營養需求與設計菜單
6. 設計及實作咀嚼吞嚥障礙者的餐點

(三)大綱：

週次	單元名稱
第一週	正常吞嚥的解剖與生理及吞嚥障礙的定義和基本原則
第二週	吞嚥障礙的評估與治療
第三週	吞嚥異常的臨床個案與障礙特徵(1)
第四週	吞嚥異常的臨床個案與障礙特徵(2)
第五週	吞嚥異常的臨床評估與治療(1)
第六週	吞嚥異常的臨床評估與治療(2)
第七週	高齡者的營養需求
第八週	咀嚼吞嚥障礙的營養評估及飲食設計
第九週	期中報告
第十週	銀髮食品發展趨勢與挑戰
第十一週	銀髮友善產品之開發與評估
第十二週	銀髮友善產品於高齡膳食之供應-從不同長照場域看銀髮友善產品之應用
第十三週	塑型劑的應用與實作(1)
第十四週	塑型劑的應用與實作(2)
第十五週	咀嚼吞嚥障礙者的食物實作(1)
第十六週	咀嚼吞嚥障礙者的食物實作(2)
第十七週	吞嚥障礙者的食物實作及成果發表
第十八週	期末報告

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比						
	■ 期中考	20 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告		%
	□ 平時考	%	□ 平時作業		%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	30	%
	□ 其他	%			

114.10.22 系課程委員會通過
114.11.03 院課程委員會通過
114.00.00 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：邱雅鈴、鄭湘君　114　年　10　月　22　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	實作創課-食藥同源 × 香草療癒 × 永續農創-營養視角下的實作課程		系所	營養系(含碩士班)	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker- " Food - Medicine Homology × Herbal Healing × Sustainable Agri-Innovation - A Practical Course from a Nutritional Perspective"		任課教師	魏秋偉	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	食藥同源、香草植物、食農教育、永續農業、循環經濟、農棄變黃金、農村創生、營養分析等相關文獻與期刊				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著現代人對健康飲食與自然療癒的重視提升，營養學不再僅限於熱量與營養素的計算，更需整合食材功能性、文化意涵與永續價值。「食藥同源 × 香草療癒 × 永續農創－營養視角下的實作課程」旨在拓展營養系學生的專業視野，透過結合中草藥與香草植物的應用、探討植物療癒潛力，以及實地了解友善環境的農業創新，讓學生在營養學理之外，能實作與評估具有保健潛力的天然食材，並理解其在當代飲食趨勢中的角色。本課程強調跨域整合與實作經驗，培養學生具備未來健康促進與永續發展所需的多元能力

(二)目標：

1. 食藥同源與香草應用
2. 食藥兩用植物與香草的機能性營養與作用
3. 永續農業、農棄變黃金實作
4. 食農教育
5. 香草純露與紫草膏實作

(三)大綱：

第 1 週: 常見食藥兩用介紹
第 2 週: 常見香草的介紹
第 3 週: 紫蘇、枸杞、黃耆、當歸等的營養保健機轉
第 4 週: 香蜂草、薰衣草、迷迭香、芳香萬壽菊等辨識與功能
第 5 週: 食藥同源與機能性營養之活性成分探討與實際應用
第 6 週: 永續農業、農棄變黃金現況與案例
第 7 週: 蚯蚓, 黑水虻之生物特性，在農棄變黃的應用
第 8 週: 碳化稻穀實作
第 9 週: 期中綜合座談與反思，心得分享
第 10 週: 米糠面膜實作
第 11 週: 食農教育概論
第 12 週: 農場體驗 I: 當季在地有機植作認識與之營養分析
第 13 週: 農場體驗 II: 植作採收、簡易營養飲食設計與烹調
第 14 週: 營養諮詢服務與友善農場志工活動
第 15 週: 純露與紫草膏製作原理與活性功效分子簡介
第 16 週: 香草純露實作暨競賽
第 17 週: 紫草膏製作暨競賽
第 18 週: 完成實作產品包裝與報告，參與校內實作成果展競賽

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	＿＿%	■ 書面報告	10 %
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告	＿＿%
	□ 平時考	＿＿%	□ 平時作業	＿＿%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	10 %
	■ 其他: 產品實作與服務	40 %		

114.10.22 系課程委員會通過
114.11.03 院課程委員會通過
114.00.00 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏秋倩　114 年 10 月 22 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	跨域實作-年長者健康與聽力整合實務		系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Interdisciplinary Practice-Interdisciplinary Practice in Health and Communication for Older Adults		任課教師	陳建宏、江采宜	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著台灣進入高齡化社會，年長者常見三高、平衡及聽力損失問題。護理人員常因聽損導致衛教困難，語聽系學生亦缺乏慢性病照護知識。本課程結合護理與語聽專業，透過共同學習、臨床實作及專題演講，培養學生跨專業溝通、合作與健康諮詢能力，提升年長者整體照護品質。

(二)目標：

本課程培養護理與語聽系學生的跨域合作與實作能力，強化臨床溝通技巧及對年長者的同理與關懷。課程內容包含年長者常見健康與聽力問題認識、跨專業合作模式、三高與聽力篩檢及輔具知識，並透過業師演講、情境模擬與案例討論，培養學生整合專業知識與臨床實務應用能力。

(三)大綱：

本課程以「年長者健康與溝通能力整合」為主軸，結合護理與語聽專業，培養學生跨領域合作與臨床實作能力。內容涵蓋年長者常見健康問題（三高、聽力、平衡障礙）與聽力損失之認識，並強調跨專業團隊合作、三高與聽力篩檢及輔具應用。透過業師演講、情境模擬與臨床案例討論，強化學生的溝通技巧、健康衛教與實務應用能力，培養對高齡者的同理心與整體照護觀。

第一週課程簡介及跨域合作理念
第二週年長者的生理老化概論及常見疾病
第三週三高疾病機轉與相關諮商重點
第四周護理師臨床經驗分享-年長者慢性病照護與溝通模式
第五週臨床觀摩-年長者三高健康量測與儀器操作訓練
第六週聽覺系統簡介及老年性聽損
第七週聽力損失對溝通及生活的影響
第八週臨床實作 I：聽力臨床觀摩-聽力篩檢與初評流程
第九週期中評量：理論與臨床整合測驗
第十週臨床實作 II：聽力臨床觀摩-聽覺輔具簡介與效益驗證
第十一週年長者平衡問題原因及預防跌倒
第十二週國語與台語衛教諮商技巧訓練
第十三週場地實作 I-三高篩檢、聽力語言篩檢
第十四週場地實作 II-三高篩檢、聽力語言篩檢
第十五週場地實作 III-三高篩檢、聽力語言篩檢
第十六週場地實作 IV-三高篩檢、聽力語言篩檢
第十七週分組報告 I-臨床與社區實作成果發表
第十八週分組報告 II-跨域合作經驗反思與課程回饋

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	20 %	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	30 %
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	___%
	□ 課堂參與討論	__%	■ 技術操作	20 %
	□ 其他	__%		

（114.10.15）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳建宏、江采宜 114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	實作創課-語你一起食在幸福，療語助復能		系所	語言治療與聽力學系	
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-Eat with You in Happiness, Speech Therapy Can Help with Rehabilitation		任課教師	鄭湘君	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。）

(一)動機：

本課程結合語言治療專業課程與臨床實務操作，旨在讓學生將專業知識運用於真實臨床情境中，讓學生體驗從評估、治療到衛教的完整歷程。透過與醫療機構及業界教師合作，學生能觀察並參與兒童、成人語言障礙及吞嚥困難個案的臨床過程，培養專業判斷與溝通能力。同時，課程融合語言治療與生活功能，強化復能理念，實踐健康與福祉的核心價值。

(二)目標：

(1) 熟悉語言障礙評估工具使用

(2) 精進案例書寫能力，學習設定語言治療計畫

(3) 增加臨床實務觀察與操作經驗

(4) 引導學生建立臨床紀錄的思考架構

(5) 增進學生臨床實作技能

(三)大綱：

週數	大綱	週數	大綱
1	語言障礙評估工具實作練習(1)	10	業界實地參訪(7)台中榮總
2	語言障礙評估工具實作練習 (2)	11	業界實地參訪(8)台中榮總
3	語言障礙評估工具實作練習 (3)	12	業界實地參訪(9)台中榮總
4	業界實地參訪(1)光田醫院向上分院	13	業界實地參訪(10)澄清復健醫院進德院區
5	業界實地參訪(2)光田醫院向上分院	14	業界實地參訪(11)澄清復健醫院進德院區
6	業界實地參訪(3)光田醫院向上分院	15	業界實地參訪(12)社團法人童綜合醫院
7	業界實地參訪(4)光田醫院向上分院	16	業界實地參訪(13)社團法人童綜合醫院
8	業界實地參訪(5)光田醫院向上分院	17	學生專題報告 (1)
9	業界實地參訪(6)光田醫院向上分院	18	學生專題報告 (2)

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	40 %	■ 口頭報告	10 %
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	□ 課堂參與討論	%	■ 技術操作	20 %
	□ 其他	%		

（114 年 10 月 16 日）系課程委員會通過
（114 年 11 月 03 日）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：鄭湘君　　114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	寵物健康產業與市場規劃實務			系所	動物保健系	
英文名稱	Pet Health Industry and Market Planning Practices			任課教師	高肇鴻	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三年級
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	自編講義					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要透過業界師資實務經驗分享寵物健康產業與市場規劃實務。讓學生了解寵物健康產業，包含：寵物健康產業現況與發展、寵物營養保健品的開發與市場需求、顧客溝通與服務技巧、寵物產業經營管理、動物醫院服務與管理、電商經營服務模式、寵物健康產品發展與市場規劃的基本概念與實務範例。旨在培育創新研發、市場規劃以及專業技能與服務經驗的寵物健康產業專業人才。

(二)目標：

1. 了解寵物產業的現況與展望。
2. 學習寵物營養保健品的開發策略與市場需求
3. 了解寵物健康產品發展與市場規劃。
4. 學習動物醫院服務與管理模式。
5. 學習寵物美容與電商經營服務模式。

(三)大綱：

第一週	課程介紹	第十週	寵物營養保健品的開發策略與實務
第二週	寵物產業現況介紹與未來展望	第十一週	寵物健康產品發展與市場規劃實務
第三週	台灣寵物市場行銷策略與布局	第十二週	寵物健康產品行銷通路與策略
第四週	寵物產業的營運與管理模式	第十三週	連鎖寵物店的經營管理實務
第五週	消費者行為	第十四週	寵物產品電商經營服務模式
第六週	顧客溝通與門市服務技巧實務	第十五週	寵物美容市場與服務模式
第七週	產品行銷企劃實務	第十六週	動物醫療服務產業現況與發展
第八週	寵物保健產品法規與市場趨勢	第十七週	動物醫院醫病關係與飼主溝通技巧
第九週	期中考(報告)	第十八週	期末考

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	25 %
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	■ 平時作業	25 %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

（114.10.27）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1.著有所開課程學術著作者。

2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：高肇鴻　　114 年 10 月 23 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	跨域實作創課-養貓與成人健康研究		系所	動物保健系	
英文名稱	Autonomous Course of Interdisciplinary Community: Exploring Cat Ownership and Adult Health		任課教師	王雪芳、陳玉舜	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	2年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	高慧芳譯，貓狗營養學。原著：奈良渚，犬と猫の栄養学。晨星出版社，出版日期：2019/03/12。 超實用毛孩營養學，https://www.hiq-pets.com/article-list/3.html。 寵物食品業者申報辦法，行政院農業署 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=M0060089 。 寵物食品安全法規制定，https://join.gov.tw/idea/detail/61815a41-d98a-4e01-b49e-dd8946e8446f。 膳食計畫與供應- 華格那出版有限公司。 膳食設計實驗(三版) - 華格那出版有限公司。 衛生福利部國民健康署、食品藥物管理署網站資料。 Muscle Building Foods to Add to Your Diet. https://www.healthline.com/nutrition/26-muscle-building-foods Fuel Up, Slim Down, and Build Massive Muscle With the New Men's Health Strength Diet. https://www.menshealth.com/nutrition/a32584906/the-strength-diet/ Int J Sport Nutr Exerc Metab. International Journal of Sport Nutrition and Exercise. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

目前，本校營養系選擇修讀本系（動物保健系）課程的學生，從大2到大4的日間部及進修部，已知超過20人以上。動保系進修部二技學生多來自業界，但對飼主在照顧寵物的過程中，除了初步了解寵物營養且對寵物營養的興趣濃厚之外，動保系學生對飼主在擁有貓寵物和照顧牠們前後的身心靈照護，上不知情，也無從提供飼主一些相關的建議。但根據了解，動保系學生與部分營養系學生的未來職涯、飼主健康與寵物照顧息息相關。因此，本課程將針對目前學校課程中，寵物飼養對成人飲食習慣、睡眠品質與心理健康促進」這類跨領域主題的設計與實作學習機會相當有限。雖然營養與動物保健領域各自擁有專業課程，但缺乏整合性的實作平台，使學生難以深入探索寵物飼養如何影響成人健康行為。尤其在寵物營養產品開發、效果評估、健康介入設計與銷售應用等面向，更缺乏實務參與與實驗驗證的機會。由於現行課程受限於學分安排、時數設計以及實驗資源不足，學生無法進行系統性且持續的跨域學習與技術訓練。所以，我們希望透過本次跨領域創課計畫，整合營養科學與動物保健知識，實際參與從研究設計、產品開發到應用評估的學習過程，強化實務能力，並提升未來進入相關產業的職場競爭力。

(二)目標：

1. 探討養貓行為對成人飲食習慣之可能影響。
2. 分析養貓對成人睡眠品質與生活節律的關聯。
3. 評估養貓對心理健康與壓力調適的正向效益。
4. 建立跨領域研究與資料蒐集之實作能力。
5. 透過跨系合作，整合營養與動物保健觀點，提出促進人與寵物共好的健康生活策略。

(三)大綱：

週次	課程大綱
1.	課程介紹
2.	健康概論與實作場域介紹
3.	貓的生理病理知能 I
4.	貓的生理病理知能 II
5.	動物保護與健康照護實務 I
6.	動物保護與健康照護實務 II
7.	動物保護與健康照護實務：職場體驗
8.	貓咪診療實務：貓保健應注意事項
9.	貓咪診療實務：職場體驗 I
10.	貓咪診療實務：職場體驗 II
11.	貓咪的飲食設計與供應實務 I
12.	貓咪的飲食設計與供應實務 II
13.	貓咪保母實務：注意事項
14.	貓咪保母實務：職場體驗
15.	Google 問卷應用實務：貓對成人飲食習慣、睡眠品質與心理健康之探討課程 I
16.	Google 問卷應用實務：貓對成人飲食習慣、睡眠品質與心理健康之探討課程 II
17.	Google 問卷應用實務：貓對成人飲食習慣、睡眠品質與心理健康之探討課程 III
18.	成果展

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	＿＿％	■ 書面報告	30 ％
	■ 期末考	40 ％	□ 口頭報告	＿＿％
	□ 平時考	＿＿％	□ 平時作業	＿＿％
	■ 課堂參與討論	30 ％	□ 技術操作	＿＿％
	□ 其他	＿＿％		

（114.10.27）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王雪芳 陳玉芬　114 年 10 月01 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	銀髮族營養保健			系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	**Nutraceuticals for Seniors**			任課教師	蔡佳翰	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	銀髮族營養保健					
參考書目	保健食品概論(二版)、老人營養學、老人健康促進(二版)、高齡營養學(五版)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在因應高齡化社會對年長者健康照護日益增長的需求。隨著平均壽命延長，如何透過科學化的營養管理與保健食品應用，來維持銀髮族的健康、延緩老化，並預防慢性疾病，已成為重要的公共衛生議題。本課程將提供學生相關的專業知識，培養其具備專業評估、規劃及衛教能力，以迎接未來高齡化照護市場的挑戰。

(二)目標：

1. 知識理解與應用： 學生將學習與年長者健康相關的營養學知識，並能區分各種保健食品的**功能性成分、作用機轉及適用族群**。透過分析實際案例，學生能將理論知識應用於規劃適合銀髮族的保健食品方案，並了解潛在的交互作用與禁忌。

2. 專業溝通與衛教： 學生將學習如何以淺顯易懂的方式向年長者及其家屬說明保健食品的**正確觀念與使用方式**。此外，學生能針對不同的健康需求（如骨質疏鬆、心血管疾病、認知功能退化等），設計並執行**客製化的營養衛教計畫**，提升健康識能。

3. 法規與市場分析： 學生將熟悉國內外與保健食品相關的**法規，包括標示規範、廣告限制**等，並能辨識市面上不實的產品資訊。同時，課程會引導學生分析高齡保健食品的**市場趨勢**，培養其具備獨立研究能力，為未來從事相關產業奠定基礎。

(三)大綱：

1. 老年生理與常見健康問題： 本單元將探討老化過程中，年長者在**消化吸收、新陳代謝、骨質密度**等方面的生理變化。課程將介紹常見的健康問題，例如：**肌少症、骨質疏鬆、慢性發炎與認知功能退化**，並討論這些病理變化與營養狀態的關聯性，為學生理解保健食品的介入點奠定基礎。

2. 常見功能性成分與應用： 本單元將系統性介紹對年長者有益的功能性成分。內容涵蓋針對**骨骼關節**的鈣、維生素 D；針對**心血管與抗發炎**的魚油；針對**腸道健康**的益生菌、膳食纖維；以及針對**眼睛與認知功能**的葉黃素等成分，詳細探討其**作用機制與臨床科學證據**。

3. 保健食品市場與法規： 本單元將引導學生分析台灣及國際高齡保健食品的**市場現況與趨勢**。同時，課程會詳細解說《健康食品管理法》及相關法規，包括**健康食品與一般食品的區別、小綠人標章的意義**、產品標示與廣告的合規性。學生將學習透過案例分析，提升判斷產品資訊真偽的能力。

第 1 週： 課程介紹與老化概論
第 2 週： 保健食品的定義、分類與發展趨勢
第 3 週： 老年人生理變化與營養需求
第 4 週： 銀髮族常見疾病與營養照護（一）：骨質疏鬆與關節炎
第 5 週： 銀髮族常見疾病與營養照護（二）：心血管疾病與高血壓
第 6 週： 銀髮族常見疾病與營養照護（三）：糖尿病與代謝症候群
第 7 週： 影響銀髮族健康的關鍵營養素（一）：維生素與礦物質
第 8 週： 影響銀髮族健康的關鍵營養素（二）：蛋白質與肌少症
第 9 週： 期中考
第 10 週： 提升認知功能與保護眼睛的保健食品
第 11 週： 腸道健康與免疫力相關的保健食品
第 12 週： 調整血脂與血糖相關的保健食品
第 13 週： 延緩老化與抗氧化相關的保健食品
第 14 週： 銀髮族保健食品的選擇與評估：小綠人標章與法規
第 15 週： 學生口頭報告（一）
第 16 週： 學生口頭報告（二）
第 17 週： 學生口頭報告（三）
第 18 週： 期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	30 %
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（114.10.21）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蔡佳翰　　114年 10月 04日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	銀髮經濟學			系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	Seniors Economic Science			任課教師	郭庭均	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	少子化衝擊/楓葉社/2011 年					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

人口老化對於經濟、社會、文化及政治所帶來的衝擊，一直是各國關切的問題。本課程針對高齡化所牽涉的議題，如少子高齡化的經濟時代、改變中的消費與產業結構、銀髮產業的需求與發展等議題加以陳述，以建立學生完整高齡化相關概念與知識。

(二)目標：

1.學生能提升老人福利政策與法規之認知能力
2.學生能了解少子高齡化的原因與現況
3.學生能了解高齡化所帶來的勞動結構改變
4.學生能了解高齡化所帶來消費結構改變
5.學生能了解高齡化所帶來的產業結構改變

(三)大綱：

第 1 週：課程介紹
第 2 週：何謂少子化?
第 3 週：何謂高齡化?
第 4 週：高齡社會勞動健康對策研究
第 5 週：放假
第 6 週：少子高齡化原因探討
第 7 週：各國高齡化發展現況
第 8 週：高齡化對經濟之影響
第 9 週：期中考
第 10 週：高齡化所帶來的勞動結構改變
第 11 週：高齡化所帶來消費結構改變
第 12 週：高齡化所帶來的產業結構改變
第 13 週：養老之經濟來源探討
第 14 週：退休新主張探討
第 15 週：銀髮人力再利用
第 16 週：銀髮族需求與商品需求及未來銀髮熱門商品探討、小組討論
第 17 週：安養院面面觀、小組討論
第 18 週：期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	____%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	40 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

（114.10.21）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：郭庭均　　114 年 10 月 20 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	銀髮族營養保健			系所	老人福利與長期照顧事業系	
英文名稱	**Nutraceuticals for Seniors**			任課教師	蔡佳翰	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	銀髮族營養保健					
參考書目	保健食品概論(二版)、老人營養學、老人健康促進(二版)、高齡營養學(五版)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在因應高齡化社會對年長者健康照護日益增長的需求。隨著平均壽命延長，如何透過科學化的營養管理與保健食品應用，來維持銀髮族的健康、延緩老化，並預防慢性疾病，已成為重要的公共衛生議題。本課程將提供學生相關的專業知識，培養其具備專業評估、規劃及衛教能力，以迎接未來高齡化照護市場的挑戰。

(二)目標：

1. 知識理解與應用： 學生將學習與年長者健康相關的營養學知識，並能區分各種保健食品的**功能性成分、作用機轉及適用族群**。透過分析實際案例，學生能將理論知識應用於規劃適合銀髮族的保健食品方案，並了解潛在的交互作用與禁忌。

2. 專業溝通與衛教： 學生將學習如何以淺顯易懂的方式向年長者及其家屬說明保健食品的**正確觀念與使用方式**。此外，學生能針對不同的健康需求（如骨質疏鬆、心血管疾病、認知功能退化等），設計並執行**客製化的營養衛教計畫**，提升健康識能。

3. 法規與市場分析： 學生將熟悉國內外與保健食品相關的**法規，包括標示規範、廣告限制**等，並能辨識市面上不實的產品資訊。同時，課程會引導學生分析高齡保健食品的**市場趨勢**，培養其具備獨立研究能力，為未來從事相關產業奠定基礎。

(三)大綱：

1. 老年生理與常見健康問題： 本單元將探討老化過程中，年長者在**消化吸收、新陳代謝、骨質密度**等方面的生理變化。課程將介紹常見的健康問題，例如：**肌少症、骨質疏鬆、慢性發炎與認知功能退化**，並討論這些病理變化與營養狀態的關聯性，為學生理解保健食品的介入點奠定基礎。

2. 常見功能性成分與應用： 本單元將系統性介紹對年長者有益的功能性成分。內容涵蓋針對**骨骼關節**的鈣、維生素 D；針對**心血管與抗發炎**的魚油；針對**腸道健康**的益生菌、膳食纖維；以及針對**眼睛與認知功能**的葉黃素等成分，詳細探討其**作用機制與臨床科學證據**。

3. 保健食品市場與法規： 本單元將引導學生分析台灣及國際高齡保健食品的**市場現況與趨勢**。同時，課程會詳細解說《健康食品管理法》及相關法規，包括**健康食品與一般食品的區別、小綠人標章的意義**、產品標示與廣告的合規性。學生將學習透過案例分析，提升判斷產品資訊真偽的能力。

第 1 週： 課程介紹與老化概論
第 2 週： 保健食品的定義、分類與發展趨勢
第 3 週： 老年人生理變化與營養需求
第 4 週： 銀髮族常見疾病與營養照護（一）：骨質疏鬆與關節炎
第 5 週： 銀髮族常見疾病與營養照護（二）：心血管疾病與高血壓
第 6 週： 銀髮族常見疾病與營養照護（三）：糖尿病與代謝症候群
第 7 週： 影響銀髮族健康的關鍵營養素（一）：維生素與礦物質
第 8 週： 影響銀髮族健康的關鍵營養素（二）：蛋白質與肌少症
第 9 週： 期中考
第 10 週： 提升認知功能與保護眼睛的保健食品
第 11 週： 腸道健康與免疫力相關的保健食品
第 12 週： 調整血脂與血糖相關的保健食品
第 13 週： 延緩老化與抗氧化相關的保健食品
第 14 週： 銀髮族保健食品的選擇與評估：小綠人標章與法規
第 15 週： 學生口頭報告（一）
第 16 週： 學生口頭報告（二）
第 17 週： 學生口頭報告（三）
第 18 週： 期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	30 %
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（114.10.21）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蔡佳翰　　114年 10月 04日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	健康事業永續管理實務			系所	健康事業管理系	
英文名稱	Sustainable Management Practices in Health Business			任課教師	張肅婷	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班		開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

面對全球人口結構變遷、健康意識提升與氣候變遷的挑戰，健康事業的經營模式急需轉型以實現永續發展。本課程旨在因應此趨勢，提供在職專業人士深入理解環境(E)、社會(S)和公司治理(G)在醫療健康產業中的應用與管理實務。透過整合永續思維與健康事業營運，協助同學掌握未來產業脈動，培養具備永續領導力、能推動組織創新與履行社會責任的高階管理人才，以確保健康服務體系的長期穩健與社會福祉。

(二)目標：

1. **建立永續管理核心知能：** 使同學深入理解 ESG（環境、社會、公司治理）框架與 SDGs（永續發展目標）在健康事業中的應用與實踐，建立永續發展的宏觀視野與策略思維。
2. **掌握健康事業營運實務：** 訓練同學分析與評估健康事業（如醫院、長照機構、生技公司等）在環境保護、病患安全、員工福利與公司治理上的現狀與潛在風險，並提出具體改善方案。
3. **培養永續報告與溝通能力：** 教授同學編撰符合國際規範（如 GRI）的企業永續報告書（ESG 報告書）的流程與技巧，並學習有效的利害關係人溝通與議合策略。
4. **發展創新與轉型領導力：** 激勵同學將永續理念融入健康服務模式、供應鏈管理及數位轉型中，培養推動組織綠色轉型與社會創新的領導與執行能力。
5. **評估永續投資與效益：** 訓練同學評估健康事業永續專案（如節能減碳、社福投入）的財務回報（Return on Investment, ROI）與非財務效益，掌握永續金融與綠色債券對健康產業融資的影響與應用。
6. **促進跨域合作與系統變革：** 促使同學能整合跨部門、跨組織（政府、NGO、企業）的資源與知識，推動複雜的永續健康系統變革，特別是應對氣候變遷與社會不平等對健康的挑戰

(三)大綱：

週次	教學單元	教學主題
1	永續發展與健康事業的交會	1-1 健康產業的永續挑戰與機會 (ESG, SDGs)
2		1-2 永續醫療服務體系的國際趨勢與案例
3		1-3 台灣健康事業的永續法規與政策
4	環境永續 (E) 與綠色健康照護	2-1 醫療機構的碳排放與能源管理策略
5		2-2 醫療廢棄物減量與綠色供應鏈實務
6		2-3 健康環境與氣候變遷對公衛的影響
7	社會責任 (S) 與高品質照護	3-1 病患安全、照護品質與以人為中心的服務設計
8		3-2 醫療人力的永續發展與員工福利管理
9	期中評量	期中書面報告/個案分析
10	社會責任 (S) 與高品質照護	3-3 社區健康促進與健康不平等的消除
11	機構治理 (G) 與倫理決策	4-1 永續治理結構與董事會職責 (含倫理與合規)
12		4-2 健康數據隱私與資安治理
13		4-3 利害關係人議合與透明化溝通
14	永續報告與策略規劃實務	5-1 企業永續報告書 (ESG Report) 編撰與揭露標準 (GRI)
15		5-2 重大性分析與永續策略地圖制定
16		5-3 永續金融與綠色投資對健康事業的影響
17	期末評量	期末專案簡報/個案研究與策略應用
18	自主學習主題	健康事業永續轉型的創新模式與未來展望 (同學自選主題深化研究)

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	30 %
	■ 期末考	20 %	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

（114.10.30）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學

術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張肅婷　　114 年　10　月　29　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	**大數據與視覺化管理實務應用**		系所	健康事業管理系	
英文名稱	Practices and Applications of Big Data and Visualization Management		任課教師	陳亮汝(待聘)	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在數位轉型的浪潮中，企業決策不再依賴經驗，而是以數據為核心。本課程旨在因應業界對數據分析與視覺化人才的急迫需求，特別是針對於健康醫療產業。數據視覺化是將複雜的大數據轉化為易懂、具商業價值的洞察力（Insight）的關鍵技能。透過實務操作主流工具（如 Power BI），使同學能高效率的處理數據轉換成有用的資訊、

(二)目標：

1. **建立大數據與分析基礎：** 使同學理解大數據的特性、分析流程及其對現代管理的意義與影響，建立數據驅動決策的思維框架。
2. **掌握資料處理與整理技巧：** 訓練同學具備資料製圖前的整理與清洗能力，並能運用樞紐分析等方法，將大量複雜的原始資料化繁為簡，為後續視覺化奠定穩固基礎。
3. **熟練數據視覺化工具操作：** 透過實戰演練，使同學能熟練運用 Power BI 等軟體，進行資料匯入、建立資料模型，並在不同渠道上呈現靜態與動態的圖表與報告。
4. **培養圖表設計與美感應用：** 教授同學資料視覺化的設計思維、原則與美感應用，確保製作的圖表不僅美觀，更能正確且適當地傳達數據分析結果，避免誤導決策者。
5. **應用於商業分析情境：** 訓練同學將核心數據分析與視覺化技能應用於實際商業情境，如市場趨勢分析、客戶行為洞察、營運績效監控等，以支援企業的商業智慧 (BI) 需求。
6. **具備儀表板建置與分享能力：** 使同學能夠獨立建立專業的線上儀表板 (Dashboard) 和報表，並學會將分析結果在企業內部進行有效的分享與協作，以實現高效的資訊流通與溝通

(三)大綱：

週次	教學單元	教學主題
1	大數據與視覺化概論	1-1 大數據對現代管理的意義與影響
2		1-2 資料視覺化的原理、觀念與決策流程
3		1-3 商業智慧 (BI) 工具與 Power BI 簡介
4	資料清理與前置處理	2-1 數據製圖前：資料收集、整理與清洗實務
5		2-2 資料轉換與建模基礎：關聯與資料正規化
6		2-3 樞紐分析與資料篩選技巧 (以 Excel 輔助)
7	Power BI 基礎實務操作	3-1 介面介紹與建立工作區、匯入資料
8		3-2 基礎 DAX 函數：資料計算與指標建立
9	期中評量	期中報告/個案分析
10	Power BI 基礎實務操作	3-3 十大基礎圖表應用與選擇思維
11	進階圖表設計與美感應用	4-1 圖表設計的視覺化思維與美感原則
12		4-2 進階圖表類型 (如地圖、樹狀圖) 的應用與選擇
13		4-3 視覺化報告的正確性與適當性判斷
14	儀表板 (Dashboard) 建置與應用	5-1 建立 Online 儀表板與報表的架構設計
15		5-2 動態數據處理與互動功能設計
16		5-3 數據故事敘事 (Data Storytelling) 技巧
17	期末評量	期末簡報/個案研究
18	自主學習主題	數據分析在特定領域的應用與趨勢 (如金融、製造、醫療等)

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

（114.10.30）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學

術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳亮汝(待聘)　　114 年 10 月 29 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	健康政策與產業發展			系所	健康事業管理系
英文名稱	Health Policy and Industry Development			任課教師	張肅婷
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士在職專班	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

我國及國際健康政策的形成、執行與評估機制，並探討醫療產業、長照產業及健康科技發展之趨勢與挑戰。課程內容涵蓋政策分析、案例研討及資料解析。

(二)目標：

1. 理解健康政策的理論基礎與形成過程
2. 分析國內外健康政策與制度發展趨勢
3. 探討健康產業結構與政策互動關係
4. 培養政策評估與產業策略思維能力
5. 強化健康政策倫理與社會責任意識

(三)大綱：

第一週—課程介紹
第二週—健康政策的理論與架構
第三週—健康照護體系與政府角色
第四週—全民健康保險制度與政策挑戰
第五週—健康政策的倫理與社工公義
第六週—醫療、長照與健康促進
第七週—生技與醫療科技產業政策
第八週—公共衛生政策與健康促進產業
第九週—期中考
第十週—醫療產業經濟與市場結構分析
第十一週—高齡與長照政策及產業發展
第十二週—健康科技與數位醫療政策
第十三週—健康政策之法規與治理架構
第十四週—國際健康政策比較研究
第十五週—產官學合作與健康產業創新策略
第十六週—健康政策效益與產業發展評估
第十七週—期末考
第十八週—課程檢討

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

程課					
	■ 期中考	15 %	☐ 書面報告		%
	■ 期末考	15 %	☐ 口頭報告		%

	□ 平時考	___%	□ 平時作業	_____%
	■ 課堂參與討論	50 %	■ 技術操作	20 %
	□ 其他	___%		

（114.10.30）系課程委員會通過
（114.11.03）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張肅婷 114 年 10 月 29 日

民生創新學院

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	基礎遊戲製作			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Basic Game Development			任課教師	楊國隆(待聘)	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	□ EMI□　ESP□　EAP□ 網路教學□ 創新創業■STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	遊戲設計的藝術：架構世界、開發介面、創造體驗，聚焦遊戲設計與製作的手法與原理，傑西・謝爾著，大家出版					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在引導學生了解遊戲製作的基本流程與核心概念，從創意發想到原型設計，逐步體驗遊戲開發的完整過程。課程內容涵蓋遊戲企劃、關卡設計、美術概念、互動邏輯與測試調整等主題，理解遊戲設計背後的創意與技術整合過程，為未來進一步的專業學習與開發奠定基礎。

(二)目標：

1. 了解遊戲製作的基本流程與開發架構。
2. 培養學生在遊戲企劃與設計階段的創意思考能力。
3. 認識遊戲美術、音效與互動設計的整合概念。
4. 具備團隊合作與專案分工的初步經驗。
5. 能製作出具備完整遊戲概念的基礎原型作品。

(三)大綱：

第 1 週：　遊戲引擎概論
第 2 週：　專案開啟、基本介面、基本操作介紹
第 3 週：　建構遊戲世界：場景、燈光、地形
第 4 週：　建構遊戲世界：場景、燈光、地形
第 5 週：　放入資源的方法 及 Prefab 建立與使用
第 6 週：　碰撞器與物理相關概念
第 7 週：　碰撞器與物理相關概念
第 8 週：　遊戲程式編寫概念
第 9 週：　期中考
第 10 週：　遊戲程式編寫概念
第 11 週：　使用角色動畫
第 12 週：　使用角色動畫
第 13 週：　UI 製作與場景切換
第 14 週：　UI 製作與場景切換
第 15 週：　音效與音樂播放
第 16 週：　音效與音樂播放
第 17 週：　開發成果檢核
第 18 週：　開發成果檢核

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30%	□ 書面報告	%
	■ 期末考	30%	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	40%
	□ 課堂參與討論	%	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（1141016）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊國隆 114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	基礎遊戲製作			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Basic Game Development			任課教師	楊國隆(代聘)	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	□ EMI□　ESP□　EAP□ 網路教學□ 創新創業■STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	遊戲設計的藝術：架構世界、開發介面、創造體驗，聚焦遊戲設計與製作的手法與原理，傑西・謝爾著，大家出版					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在引導學生了解遊戲製作的基本流程與核心概念，從創意發想到原型設計，逐步體驗遊戲開發的完整過程。課程內容涵蓋遊戲企劃、關卡設計、美術概念、互動邏輯與測試調整等主題，理解遊戲設計背後的創意與技術整合過程，為未來進一步的專業學習與開發奠定基礎。

(二)目標：

1. 了解遊戲製作的基本流程與開發架構。
2. 培養學生在遊戲企劃與設計階段的創意思考能力。
3. 認識遊戲美術、音效與互動設計的整合概念。
4. 具備團隊合作與專案分工的初步經驗。
5. 能製作出具備完整遊戲概念的基礎原型作品。

(三)大綱：

第 1 週：　遊戲引擎概論
第 2 週：　專案開啟、基本介面、基本操作介紹
第 3 週：　建構遊戲世界：場景、燈光、地形
第 4 週：　建構遊戲世界：場景、燈光、地形
第 5 週：　放入資源的方法 及 Prefab 建立與使用
第 6 週：　碰撞器與物理相關概念
第 7 週：　碰撞器與物理相關概念
第 8 週：　遊戲程式編寫概念
第 9 週：　期中考
第 10 週：　遊戲程式編寫概念
第 11 週：　使用角色動畫
第 12 週：　使用角色動畫
第 13 週：　UI 製作與場景切換
第 14 週：　UI 製作與場景切換
第 15 週：　音效與音樂播放
第 16 週：　音效與音樂播放
第 17 週：　開發成果檢核
第 18 週：　開發成果檢核

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	30%	□ 書面報告	%
	■ 期末考	30%	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	40%
	□ 課堂參與討論	%	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（1141016）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊國隆　114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	基礎動畫製作			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Basic Animation Production			任課教師	范立揚	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

這門課的開設旨在讓學生建立動畫設計的基礎觀念與實作能力。隨著數位媒體與視覺傳達的快速發展，動畫已成為傳播訊息與創意表達的重要工具。透過本課程，學生將學習動畫原理、角色設計、分鏡腳本與基礎製作技巧，培養敘事能力與視覺創作素養，為未來進階動畫設計或相關產業發展奠定良好基礎。

(二)目標：

1.認識動畫的基本原理與歷史發展脈絡。
2.學習角色設計、分鏡腳本與動畫製作流程。
3.熟悉基本數位工具的操作。
4.培養創意發想與視覺表達的能力。
5.運用 AI 輔助設計

(三)大綱：

1. 課程介紹與動畫概論
2. 動畫原理與基本概念
3. 故事腳本設計
4. 分鏡設計
5. 角色概念設計與 AI 協作
6. 角色細節製作與修改技巧
7. 場景概念設計與 AI 協作
8. 場景細節製作與修改技巧
9. 期中作業繳交
10. 素材整合應用
11. 角色動作設計與調整
12. 角色動畫補間製作
13. 素材整合應用
14. 視覺特效與顏色校正
15. AI 音效與配樂整合
16. 影片剪輯與節奏調整
17. 專案整合輸出
18. 期末作業繳交

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	30 %
	□ 課堂參與討論	%	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（1141016）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：____范立揚____ 114 年 10 月 15 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	C#程式設計			系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	C# Programming			任課教師	張仕明	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	□ EMI□　ESP□　EAP□ 網路教學□ 創新創業■STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	C# 最強入門邁向頂尖高手之路王者歸來、深入淺出 C#					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

C#為微軟開發使用的程式語言，多用於 Windows 的視窗程式及網頁開發，並且遊戲開發引擎 Unity 也是需要使用程式語言 C#開發。使用程式語法，理解程式邏輯，並且培養學生以程式解決問題的能力，做為銜接未來學生在 Unity 中開發遊戲的能力。

(二)目標：

1.了解程式語言的主要用途與相關知識。
2.了解 C#程式語言的語法結構，撰寫可運行的完整程式。
3.了解 C#程式語言的物件導向程式設計，為大型程式開發奠定基礎。
4.學習程式邏輯及解決問題的能力。
5.理解 C#的用途，如視窗、網頁開發、遊戲開發等

(三)大綱：

第 1 週：	課程介紹說明、程式語言概論
第 2 週：	變數宣告、運算式與運算子
第 3 週：	輸入與輸出、流程控制
第 4 週：	陣列、迴圈控制
第 5 週：	字串處理
第 6 週：	函數宣告與使用
第 7 週：	結構與列舉
第 8 週：	程式除錯、異常例外處理
第 9 週：	期中考
第 10 週：	物件導向概論、物件的建構、封裝
第 11 週：	物件導向：繼承
第 12 週：	物件導向：多型
第 13 週：	抽象類別與介面
第 14 週：	泛型與常用泛型
第 15 週：	委派、Lambda 表示式、事件
第 16 週：	大型程式設計概論、淺談設計模式
第 17 週：	LINQ、Windows 視窗設計概論
第 18 週：	期末考

選修本課程前(V)無／(　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	30%	□ 書面報告	%
	■ 期末考	30%	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	40%
	□ 課堂參與討論	%	□ 技術操作	%
	□ 其他	%		

（1141016）系課程委員會通過
（1141030）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張仕明　114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	創意人體彩繪與潮流應用		系所	妝品系	
英文名稱	Creative Body Painting & Trend Application for Entrepreneurship		任課教師	王慈蓉	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	Gair, J. (2006). Body Painting: Masterpieces by Joanne Gair. Rizzoli International Publications.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

人體彩繪不僅是一種藝術創作方式，更是結合舞台表演、攝影時尚、文化節慶與商業活動的多元產業技能。隨著展演活動與自媒體的興起，彩繪造型的需求逐漸增加，學生除了能培養藝術視野與美學表達外，也能藉由本課程累積作品與專業能力，進而發展為創業契機。課程設計旨在激發學生的創意，並引導其將人體彩繪應用於實務，從校園練習到專業舞台，拓展未來職涯與創業的可能性。

(二)目標：

1. 了解人體彩繪的歷史背景、藝術定位與產業應用價值。
2. 掌握彩繪工具、顏料及材質運用，培養安全與衛生意識。
3. 訓練學生設計並完成不同風格的人體彩繪作品。
4. 培養學生作品影像化呈現與自媒體行銷的能力，建立個人品牌。
5. 鼓勵學生將人體彩繪結合活動、派對、展演與教育推廣，發展創業思維與服務模式。

(三)大綱：

- **第 1 週**：課程介紹、人體彩繪概念、工具材料認識、安全衛生規範、職場倫理
- **第 2 週**：色彩學基礎與膚色搭配，基本筆法練習
- **第 3 週**：彩繪基礎 I：筆法、圖案設計與練習
- **第 4 週**：彩繪基礎 II：筆法，圖案設計與練習
- **第 5 週**：民族與文化彩繪元素：跨文化圖騰設計練習
- **第 6 週**：派對風格彩繪：螢光色彩顏料應用
- **第 7 週**：兒童彩繪 I
- **第 8 週**：兒童彩繪 II
- **第 9 週**：期中考（指定主題彩繪作品測驗）
- **第 10 週**：商業應用設計-活動彩繪 I
- **第 11 週**：商業應用設計-活動彩繪 II
- **第 12 週**：角色與故事性彩繪 I：結合劇情與造型表現
- **第 13 週**：角色與故事性彩繪 II：結合劇情與造型表現
- **第 14 週**：團體合作創作 I：雙人或多人彩繪主題實作
- **第 15 週**：團體合作創作 II：雙人或多人彩繪主題實作
- **第 16 週**：作品集整理與自媒體行銷：如何建立個人品牌與創業起步
- **第 17 週**：期末考（創業模擬與作品發表展示）
- **第 18 週**：期末報告（PPT 簡報）

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	30 %
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	%
	□ 平時考	%	□ 平時作業	%
	□ 課堂參與討論	%	□ 技術操作	%
	■ 其他	10 %		

114.10.16 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王慈蓉　114 年 10 月 03 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	**虛實整合微創業**		系所	妝品系	
英文名稱	O2O Integration in Micro-Entrepreneurship		任課教師	王瑞	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ■創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 戴國良(2022)。超圖解行銷管理：55 堂必修的行銷學精華。ISBN 978-626-317-903-5, 五南圖書。 2. 麥克葛伯 (Michael E. Gerber)，創業者迷思與小企業，創業這條路：掌握成功關鍵，勇闖創業路必須知道的「方法」與「心法」！，久石文化 (2015)				

（一）課程動機：從理論到實戰的微型創業驗證

我國零售與社群商務近年快速成長、OMO 策略已成為提升體驗與效能之關鍵（Savills, 2023 2H；DataReportal, 2024；SMESA, 2025），短影音內容之有用性與娛樂性對信任與購買意圖具顯著影響（Luo et al., 2025；Meng et al., 2024），精實創業與客戶開發方法則提供實驗、驗證之操作模型（Blank, 2013；Ries, 2011）。此教學思考同時鏈結 STEM 跨域課程與創業實務課程間之知識內涵共振，提供學生學習遷移與建構自我的知識體系。**本計畫延續上學期創業實務系列課程，落實「執行」與「驗證」，並聚焦台灣微型創業的實務操作**。

據此，反思系列研究之初期成果，已完成創業可行性評估與商業計畫草案撰寫。本年度計畫著重將理論轉化為可執行方案，透過「5 萬元創業驗證」模式，讓學生在資源有限的真實條件下，實踐從構思到市場測試的完整創業歷程。課程理念主張：「創業教育應從可負擔的失敗開始，而非追求完美的計畫書」；透過讓學生以真實世界的產品或系統為主題，經歷構思、設計、實施、運作的過程，我們希望學生能夠掌握紮實的基礎知識，並構思、設計新的產品或服務流程。

(二)目標：

本課程**延續學生先備知識基礎，從全方位網路行銷應具備之策略、能力與觀點，往後延伸探討行銷專業人才在全通路行銷角度應具備之職能內涵**。創業實務係利用可落地的創業知識，具體化單元知識內涵的可應用範疇，透過產學跨域攜手放大創業計畫書的效益與可行性，由業師引入業界資源，引導學生直接對接產業之流程創新與創業所需職能，因應 2030 年的學校教育趨勢，為學生未來創業預作準備。為達成上述課程理念，本計畫引用「CDIO 實務操作」融入「**電商行銷與商業模式**」課程目標。CDIO 是一套完整的人才培育架構與模式，其 12 項標準是直接參考產業界需求，對照波音公司和美國工程及技術教育認證委員會(Accreditation Board for Engineering and Technology, ABET)的標準 EC 2000 所制定，培育學生四大能力主軸，包括(1)系所專業知識與能力；(2)個人能力與態度；(3)人際溝通能力；(4)理論與實務的整合實踐。

本計畫屬系列計畫之進階課程，課程目標與實施績效係延續前期計畫成果，並統整產業教學諮詢建議、了解與分析顧客需求，進而共備發展教材、共授課程，並透過多元評量落實教學目標。

(三)大綱：

週次	時數	單元名稱	教學方法*	授課老師	學習資源 (軟硬體設備，如實驗室、參訪地點、教材等)
1	課程說明 (3 小時)	專業英文與職場倫理 班級經營、教學方式、評分說明 創業心態準備	講述法、協同教學法、討論法、問題教學法	王　瑞 葉佳山 李易昌	教師授課 影音教材
2	理解模式創新與創業(9 小時)	**價值觀拍賣會**： 學生用虛擬代幣競拍「社會影響力」「財務自由」等價值卡，分組辯論取捨理由。**實務界如何看待模式創新與創業？**	講述法、協同教學法、討論法、問題教學法	王　瑞 葉佳山 李易昌	學生分組報告 學生學習單
3		**形塑創業核心價值觀** **技術創新、流程創新與商模創新？如何識別與落實創新？**	講述法、討論法、示範教學法、發表教學法	王　瑞 葉佳山 李易昌	師生共同腦力激盪 海報紙、色筆、便利貼
4		第 1-4 週（構思期）：每組需完成「30 個潛在顧客訪談」「3 個競品深度分析」「選定創業題目並提交可行性報告」	講述法、協同教學法、討論法、示範教學法	王　瑞 李易昌	師生共同腦力激盪 業師授課
5	創業方法論(12 小時)	**建立創業支持系統** **觀念、方法、市場選擇重要？**還是技術重要？還有什麼重要？	講述法、協同教學法、討論法、發表教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
6		**商業模式推動方法論** 關於商品、市場、顧客的需求本質差異與你必須知道的事	講述法、海報教學法、發表教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
7		**人脈模擬器**：角色扮演投資人/供應商/客戶，透過「關係地圖」演練資源連結策略	講述法、示範教學法、發表教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
8		第 5-8 週（開發期）：「建立品牌社群帳號」「發布 15 則內容」「製作 MVP 樣品」「完成首次銷售（即使只賣出 1 件）」	講述法、協同教學法、發表教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
9	期中報告(3 小時)	**繳交創業計畫** **(初稿可行性評估與修正)**	(自媒體平台架構練習)講述法、發表教學法	王　瑞 葉佳山 李易昌	海報紙、色筆、便利貼 實作與練習
10	連鎖業態品牌 定 位 (9 小時)	**加盟總部商圈位址利基分析：** PBL 提出與分析問題，以激發學生學習興趣	講述法、協同教學法、發表教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
11		**加盟總部商圈位址基礎概念：** 分享業展店經驗，引導學生進行思考，瞭解問題、人口因素、PBL、尋找解決問題途徑、與分組討論	講述法、協同教學法、示範教學法、合作學習法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
12		第 9-12 週（驗證期）：「參與 1 場市集擺攤」「收集 50 份顧客反饋	講述法、示範教學法、合作學習	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習

		問卷」「完成損益分析」			
13	規劃與調整(9 小時)	**資源拼圖挑戰**： 限時競賽用有限資源卡(資金/人才/技術）組合最小可行性產品(MVP)	講述法、示範教學法、合作學習法、角色扮演教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
14		**創業計畫解構選題(市場目標)** 立地評估四大要素	講述法、示範教學法、合作學習法、角色扮演教學法	王　瑞 葉佳山 李易昌	海報紙、色筆、便利貼 實作與練習
15		創業計畫如何針對未滿足需求或市場缺口，**提出產品、服務方案? 如何規劃？如何對接競爭分析或方案？**	講述法、示範教學法、合作學習法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
16	創業 BP 驗證(6 小時)	**模擬創業沙盒：** 運用 VR 情境模擬公司營運，每週決策影響虛擬市場份額與融資進度 **創業後期的團隊如何規劃與完成技術驗證？**最需要的資源條件是什麼？	講述法、示範教學法、合作學習法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
17		**商業模式到底有多重要？** 第 13-16 週（優化期）:「社群粉絲達 1,000 人」「累計銷售 50 筆」「完成創業計畫書定稿」「報名三創競賽」	講述法、示範教學法、合作學習法、角色扮演教學法	王　瑞 李易昌	業師授課 實作與練習
18	期末報告(3 小時)	**繳交創業計畫(定稿)** **彙整各組報名創業競賽績效**	發表教學法	王　瑞 葉佳山 李易昌	業師授課 實作與練習

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比					
	□ 期中考	＿＿%	■ 書面報告	20	%
	■ 期末考	40 %	■ 口頭報告	20	%
	□ 平時考	＿＿%	□ 平時作業		%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作		%
	□ 其他	＿＿%			

114.10.16 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王瑞　　114　年　10　月　3　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	智創未來		系所	妝品系	
英文名稱	AI Innovate for the Future		任課教師	王瑞	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. Television Production by Jim Owens, Gerald Millerson, focal press 2. 數位影片製作。Digital Movie Making. Gross, L. & Ward,L.著，廖澺蒼譯，台北:五南圖書出版。 3. 影視攝影與構圖。Picture Composition for Film and Television. Ward,P.著，廖澺蒼譯，台北:五南圖書出版。 4. 隨課程補充相關資料				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本計畫延續1141學期「妝點職涯」的教學成果，以「智創未來-AI賦能的影音行銷」為主軸，結合妝品系、餐旅系、多遊系學生的專業優勢，透過AI融入創新設計與影音行銷的跨域學習模式，培育學生具備未來職場所需的智慧型工具應用能力。課程採用STE(A)M+PBL教學法，重塑「AI賦能行銷」之核心驅動專題製作，引導學生從產品設計、服務創新到影音行銷的完整商業生態鏈學習。透過AI工具（如ChatGPT、Midjourney、Runway等）的實務應用，結合各系專業特色：妝品系的美學設計、餐旅系的服務創新、多遊系的影音媒體技術，共同打造具市場競爭力的創新專題。課程內容特別強化「智慧創新」與「永續發展」兩大核心主題，呼應SDGs目標，培養學生成為具備AI思維、創新能力與社會責任感的未來人才，為即將到來的AI時代做好充分準備。

全球產業趨勢正朝向智慧創新與永續發展轉型，呼應聯合國永續發展目標(United Nations Sustainable Development Goals，SDGs)，高等教育機構面臨培育具備人工智慧思維、創新能力與社會責任感之未來人才的迫切需求。根據國際調查機構Five by Fifty(2020)發表之美容產業十大超級趨勢研究報告，環保意識、科技創新與健康美學整合已成為產業發展核心概念，其中特別強調創新科技研發(innovation labs)、環境永續性(rebooting sustainability)與健康生活(health not wealth)等面向。此趨勢與本計畫研擬之課程內涵高度契合，包含AI科技應用、環境意識培育與健康美學整合等元素，顯示產業需求與學習應用之一致性。本計畫延續STEM系列教學實務研究第三階段成果，反思技職教育應以就業導向為核心，職涯規劃需以職能建構作為發展基石(陳佩英，2016)。面對人工智慧時代來臨，科技大學學生未來就業職能應涵蓋美感素養、以使用者為中心之設計思考，以及影音資訊工具運用等多元能力，此亦為本計畫「智創未來」課程設計之核心動機。

(二)目標：

課程規劃在透過直播商務貫穿主軸，強調做中學、學中做；教師協助引導學生應用實際案例，教導學生在動手實作過程，學習如何定位、整合、傳達、重塑、詮釋與賞析課程活動之完整過程。課程內容包括**科學**層面 (**Science**)的學術研究產物，**科技與工程**層面 (**Technology**的媒體文本與直播商務平台，結合**藝術**層面(**Art**)美學觀點產製直播商務內容、敘事、影像製作與社群媒體應用，解決市場行銷技術瓶頸與資料分析(**數學Mathematics**)，並帶動產業發展、加速商品化與市場接軌(**工程Engineering**)，最後並簽訂產學學合作案作為課程學習成效檢核指標。課程師資涵蓋產業與學界不同專業領域，而更具有市場價值，此在相關PBL及STEAM學術研究課題，是屬創新的作法。在教學成效方面，透過產學合作模式，以實務研究方式，指導學生獲得多項全國性校外、校內的產業專題實務及創新創業獎項，培養專業人才學以致用與產業接軌，將研發成果進行商品化，快速掌握產業趨勢。

計畫內容著眼於不同領域的各系學生，希冀透過貼近學生生活經驗的學習，聯結其具備未來如何解決問題的能力與素養；兼顧落實協同與解決餐旅系實物行銷與妝品系美妝利基，混域加乘並擴大公益影響與落實大學社會責任。結合妝品系學習歷程之手藝技術優勢，故在課程設計上採用探究學習、問題導向、方案與檔案等學習方法，以解決真實案例問題引導學生進入學習情境學習，有效驅動學生以合作學習模式，進行資料與知識的分辨、分析與整合，在解決問題的實作體驗中深度學習（洪詠善，2016）。據此教學思維與規劃，本計畫之課程設計著重在STREAM 各元素的跨域聯結，以學生具備的知識技能作為問題解決的能力基礎，整合實務的方式解決產業現場情境的真實問題，過程中學生必須要從問題的分析、流程的規劃、到團隊合作與資源分配使用，在師資專業上結合產學跨域、領域互補，且學習過程老師扮演引導者腳色，透過講解、引導與實作，將科學、科技、工程、藝術、數學予以整合，連結真實世界問題，協助學生思考及研究，培養學生利用學習到知識提出解決問題的方法，進而讓學生在實務情境中學習到如何利用實務知能解決問題，並與真實世界相互連結，培育其具備解決問題與創新能力。計畫**另項亮點在呼應**SDGS_17全球夥伴(Partnerships for the Goals)，強調「提供相關訓練讓大學產出的知識與社區共享，並促進彼此共同發展的介入作為與實務作法」，據此突顯**跨域互補的重要性與必要性**；跨域的目的在結合不同領域專業領域之視角、觀點與知能，達到跨域互補的效果。本計畫直接面對跨領域問題產生的緣由，以「**擴大公益效果，行銷點點心意**」為STREAM 課程設計的焦點，另以「**自媒體商務整合不同學科與解決問題的知識與方法**」；課程設計焦點則在透過產業與學界跨域攜手，串接如何「統整」各學科、教學上如何引導「問題探究」，以提升學生學習興趣，培育學生對所學知能的總整能力，加深加廣學生未來融入工作世界的**就業力**。以下針對本計畫研擬之課程規劃與實施步驟略作說明。

(一)分析(Analysis)並確認學生需要，建構先備知識基礎與課程目標；強化實務技術執行能力為核心

(二)活潑化課程設計(Design)與教學活動，**優化學生短影音直播學習成效與課堂融入，提生學習動機**

(三)選擇適當教學方式，以工具(Implement)化落實STEM科際整合模組，完成跨域統整目標

(四)多元化成效評量(Evaluate)指標，達成短影音直播商務應用範疇與實效成果

(三)大綱：

週次	職能項目	STEAM 概念元素	知識單元	授課老師
1	AI 技術原理與發展趨勢	Reading (閱讀)	自媒體的邏輯架構與應用 **自媒體的崛起是必然或偶然?**	王　瑞、鄭錦慶 賴忠毅、魏天健
2	ChatGPT 與文字生成 AI 應用	Art(藝術)	創意發想與實務化 **你是誰? 你應如何運用優勢?**	王　瑞、賴忠毅
3	AI 繪圖工具實務操作	Technology (科技)	剪輯軟體的操作 **如何善用軟體製作短影片?**	王　瑞、賴忠毅
4	AI 影音創作工具應用	Reading (閱讀) Technology (科技)	策畫一系列主題內容 **如何有計畫性的行銷策略**	王　瑞、賴忠毅
5	跨域團隊組建與專題定向	Technology (科技)	自媒體內容創作與故事行銷 **如何引發受眾興趣內容**	王　瑞、賴忠毅
6	AI 提示工程與創意發想	Technology (科技)	符合主題的環境布置 **如何讓場景有感覺**	王　瑞、賴忠毅
7	AI 輔助產品設計概念	Technology (科技)	整理素材的能力與創作 **如何創造影片節奏與精準**	王　瑞、賴忠毅
8	妝品 AI 創新應用設計	Technology (科技)	影片風格與自我品牌展示 **如何創造吸睛的影像感**	王　瑞、魏天健
9	期中考週	期中考週(自媒體平台架構練習與複習) 彙整並上傳第 1-8 週之作業成果		王　瑞、鄭錦慶 賴忠毅、魏天健
10	餐旅 AI 服務創新設計	Technology (科技)	累積流量創造影響力 **短影音創作的本質與目的?**	自媒體內容創作
11	原型製作與 AI 輔助測試	Reading (閱讀) Art(藝術)	口語表達技術 **如何介紹產品? 口語與說話是有技巧的?**	口語表達
12	用戶體驗設計與 AI 優化	Art(藝術)	行為藝術與默契 **餐點製作流程的重要性? 你知道廚藝技術是一種表演?**	動作表達與表演
13	商業模式建構與 AI 分析	Art(藝術)	人物錄影畫面感設計 **拍攝人物口說的過程，你應該做什麼?**	人物跟拍技巧
14	影音行銷策略與 AI 應用	Art(藝術) Math (數學)	短影音行銷的價值 **短影音行銷為什麼紅? 紅在產品或人品?**	短影音行銷分享
15	AI 內容行銷與社群經營	Technology (科技)	補抓專注力下的輕、短、小 **影音平台抓得住你?**	YT 小短片
16	專題成果優化與市場驗證	Reading (閱讀) Technology (科技)	流量漲粉與圈粉、變現 **你抓得住影音平台?**	社群後台管理
17	AI 創業計畫書撰寫	Math (數學)	透過 ai 工具提升效率與精準 **如何有效運用?**	Ai 工具運用
18	期末專題發表與評鑑	企畫構想與具體化 **完整的學習成果呈現、學習反思與討論**		王　瑞、鄭錦慶 賴忠毅

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

程課	□ 期中考	____%	■ 書面報告	20 %

□	期末考	40 %	■	口頭報告	___%
□	平時考	___%	■	平時作業	20 %
■	課堂參與討論	20 %	■	技術操作	___%
□	其他	___%			

114.10.16 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王瑀　　114　年　9　月　28　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	進階美容技藝紙圖設計應用			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Advanced Beauty Technique Paper Design Application			任課教師	王麗貴	
學分數	1	時數	1		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	安德魯・路米斯（Andrew Loomis）著（2011）。《Successful Drawing》。倫敦：Titan Books 出版。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：現代美容教育不僅著重技術操作，更重視設計思維與審美能力的養成。本課程以臉型結構與紙圖造型設計為核心，透過觀察、分析與創作，引導學生理解臉部比例與五官協調的原理，並運用線條與光影塑造個人化造型風格。學生在實作中學會觀察差異、表現特質，從而培養造型設計的敏銳度與創造力，奠定未來進入美學設計與整體造型領域的專業基礎。

(二)目標：

1. 培養學生參與國內外美容美體及整體造型技能競賽之專業能力。
2. 強化學員在造型設計、彩妝技術美學的整合表現。
3. 建立臨場應變與時間控管技巧，提升競賽執行力。
4. 透過實戰演練，增進創意思維與審美表達能力。
5. 養成團隊合作與自我檢核的專業態度。

(三)大綱：

1. 職場倫理與課程簡介
2. 臉部觀察與眉型與眼型修飾表現
3. 方形臉型特徵分析與修飾設計
4. 長形臉型特徵分析與修飾設計
5. 圓形臉型特徵分析與修飾設計
6. 菱形臉型特徵分析與修飾設計
7. 倒三角臉型特徵分析與修飾設計
8. 期中作品呈現與講評
9. 清純新娘彩妝彩度分析與造型設計
10. 華麗新娘彩妝彩度分析與造型設計
11. 唇型造型設計
12. 鼻型造型設計
13. 臉型修容技巧分析 A
14. 臉型修容技巧分析 A
15. 綜合臉型創作練習 A
16. 綜合臉型創作練習 B
17. 作品整理與自我評析
18. 期末成果發表與綜合講評

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	____%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	■ 平時作業	40 %
	□ 課堂參與討論	____%	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

114.10.16 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 　　114 年 10 月 09 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	進階美容技藝實作			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Advanced Practical Training in Beauty Techniques			任課教師	王麗貴	
學分數	2	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	美容乙級技術士技能檢定學術科突破					
參考書目	Hibolon Editorial Department (Ed.). (2020). Cosmetic English: Complete Guide to Makeup, Color Cosmetics, and Skincare. Taipei: Hibolon Publishing.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：本課程旨在整合美容專業技藝之理論與實務，進階訓練學生在彩妝造型與專業護膚等領域的操作能力。課程內容涵蓋臉部護理流程、臉型修飾技巧、彩妝設計與芳香按摩應用，並透過實作、情境模擬與檢定演練，培養學生成為具專業技術、創意美感及服務禮儀的美容專業人才。

(二)目標：

6. 使學生具備美容乙級檢定之專業技術能力。
7. 培養學生彩妝造型與美體護膚的整體操作能力。
8. 建立學生臉部護膚流程之實務應用能力。
9. 提升學生創意思考與美感設計能力。
10. 培養學生具備職場服務倫理與專業溝通能力。

(三)大綱：

19. 課程簡介與職場倫理概述
20. 彩妝應用與臉型修飾:清純新娘妝造型技巧
21. 彩妝應用與臉型修飾:華麗新娘妝造型技巧
22. 彩妝應用與臉型修飾:黑白攝影妝造型技巧
23. 彩妝應用與臉型修飾:彩色攝影妝造型技巧
24. 彩妝應用與臉型修飾:小舞台裝妝造型技巧
25. 彩妝應用與臉型修飾:大舞台妝等造型技巧。
26. 期中創意彩妝造型設計考核
27. 專業護膚流程與顧客資料卡:認識護膚步驟、工具說明、資料紀錄。
28. 去角質與清潔技巧:正確清潔手法與衛生安全觀念。
29. 臉部護膚按摩手技 A:認識臉部肌肉與骨骼結構，練習芳香按摩手技。
30. 臉部護膚按摩手技 B:認識臉部肌肉與骨骼結構，練習芳香按摩手技。
31. 前胸護膚按摩手技:認識臉部肌肉與骨骼結構，練習芳香按摩手技。
32. 敷面技巧:操作面膜、塗抹方向及卸除技巧
33. 手部芳香精油應用與舒壓保養。
34. 專業檢定模擬實作-彩妝:進行美容乙級檢定彩妝實作模擬考，提升實戰經驗。
35. 專業檢定模擬實作-護膚:進行美容乙級檢定護膚流程模擬考，提升實戰經驗。
36. 成果展示與技術評量:綜合技術演練與成果呈現。

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	____%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

114.10.16 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 　　114 年 10 月 09 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	年代彩妝學實作			系所	化妝品應用系	
英文名稱	Practical Makeup Styling of Historical Eras			任課教師	劉美鈴	
學分數	3	時數	3	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	Classic Beauty:The History of Makeup					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

彩妝藝術的發展深受時代背景、社會文化與美學潮流的影響。學生在學習彩妝設計前，應具備對「不同年代妝容特色」的理解，從中掌握風格變化與造型語彙的脈絡。本課程旨在引導學生透過「年代彩妝」的學習歷程，了解彩妝的歷史演變、審美轉換與技術革新，並能運用於現代時尚創作之中，培養兼具歷史深度與創作能力的專業彩妝設計人才。

(二)目標：

1. 理解 1900 年至 1990 年間主要時期的彩妝風格特徵與社會文化背景。
2. 能重現各年代代表妝容技巧，熟練運用不同質地與色彩的產品表現。
3. 提升學生對於造型與妝容整體性的審美判斷力。
4. 能以「年代風格」為靈感，創作具有現代感的再詮釋妝容。
5. 培養學生對歷史與文化的尊重，並養成研究與創新並重的專業態度。

(三)大綱：

單元主題	內容綱要 （請以條列式敘述，並詳加說明）	分配節數
1.年代彩妝概論	介紹課程、職場倫理 認識彩妝史與時代背景 彩妝演變脈絡、社會文化影響	3
2. 1920s － 爵士風格妝容	煙燻眼、細眉、深唇色 黑白電影時期妝容造型	6
3. 1930s － 好萊塢黃金年代	光澤膚感、明暗修容技巧、膚質光感處理	3
4. 1940s － 戰後典雅妝容	穩重紅唇、細緻眼線 妝容與時代女性形象的關聯	3
5. 1950s － 瑪麗蓮時代	性感紅唇、翹睫毛 經典美式妝容結構分析	6
6. 1960s － 摩登娃娃妝	誇張睫毛、白色眼影 色塊分佈與創新線條應用	9
7. 1970s － 嬉皮與迪斯可風	古銅膚色、亮片與漸層色 自由色彩運用與造型配件搭配	6
8. 1980s － 搖滾與浮誇風	濃烈胭紅、對比色眼妝 大膽色彩與舞台表現力	6
9. 1990s － 極簡自然妝	自然膚感、裸色唇妝 簡約風格與質感層次掌握	6
10.年代風格再詮釋	創意融合不同年代妝容 現代化風格創新設計	3
11.書面報告	年代彩妝主題創作展示 創意整合與專業表現能力	3 （共計:54 小時）

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	＿＿%	■ 書面報告	15 %
	■ 期末考	25 %	□ 口頭報告	＿＿%
	□ 平時考	＿＿%	□ 平時作業	＿＿%
	□ 課堂參與討論	＿＿%	■ 技術操作	45 %
	■ 其他:出缺席	15 %		

114.10.16 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉美鈴　　114 年 10 月 07 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	男士髮型基礎實務			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Basic Hairstyle Practice for Men			任課教師	洪煒智	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著時代潮流與男性對外在形象的重視，男士髮型設計已成為時尚產業中不可或缺的重要領域。為培養學生具備專業的男士理髮與造型能力，本課程特別開設「男士髮型基礎實務」，以扎實的技術訓練與造型觀念建立為核心，讓學生能從基本功養成出發，逐步理解男性髮型結構、剪裁線條、層次修飾與整體造型風格之間的關聯。

(二)目標：

本課程旨在培養學生具備男士髮型剪裁與造型的基礎專業能力，透過理論與實務並重的教學方式，讓學生建立正確的專業觀念與操作技術。課程目標如下：

1.建立基礎專業知識：

使學生了解男士髮型設計原理、頭型與臉型分析、髮質特性及工具運用原則，奠定專業理論基礎。

2.培養正確操作技術：

掌握男士基本剪裁技法，包括平剪、剪梳、推剪、打薄與修飾技巧，熟悉各種長度層次與輪廓線的處理方式。

3.強化造型與整體設計能力：

透過實作練習與案例教學，學習依照顧客特質進行整體造型設計與造型工具的應用，展現專業美感與創意。

4.培養職場服務態度與溝通能力：

模擬實務場域操作流程，訓練學生掌握顧客服務禮儀、需求分析及溝通技巧，建立專業職場倫理與服務態度。

5.銜接進階課程與職能發展：

為未來進入「男士髮型進階實務」、「創意設計造型」或取得相關技術士證照奠定良好基礎，提升學生職場競爭力。

(三)大綱：

第 1 週課程說明與學習目標導入
第 2 週理髮工具與設備運用
第 3 週頭型與臉型分析
第 4 週男士髮型基礎理論
第 5 週基礎剪裁操作（一）：平剪技法
第 6 週基礎剪裁操作（二）：剪梳技法
第 7 週推剪技術與漸層剪法
第 8 週融合線處理與修飾技巧
第 9 週中期評量與技術檢核
第 10 週吹整與造型基礎
第 11 週髮質分析與造型產品應用
第 12 週經典髮型解析：平頭與寸頭
第 13 週經典髮型解析：油頭與商務造型
第 14 週現代男士風格：韓系剪裁與造型
第 15 週實務模擬：顧客服務流程
第 16 週職場禮儀與顧客溝通技巧
第 17 週綜合實作練習
第 18 週期末成果展示與總評

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	☑ 期中考	30 %	☐ 書面報告	%
	☑ 期末考	40 %	☐ 口頭報告	%
	☐ 平時考	%	☐ 平時作業	%
	☐ 課堂參與討論	%	☑ 技術操作	30 %
	☐ 其他	%		

114.10.23 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：洪煒智　114 年 10 月 16 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	企業專題(一)			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Enterprise Project in Hairdressing (I)			任課教師	廖宣勇	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在協助同學熟練掌握進階剪燙技術，透過系統化的理論講解與真人實作訓練，讓學生能靈活運用所學於現場操作中，達到設計、變化與創造兼具的專業水準，為未來進入沙龍或創業奠定紮實基礎。

(二)目標：

1. 熟悉燙髮與剪髮的原理與設計邏輯，了解結構性與形態變化的關係。
2. 培養進階剪燙技術操作能力，能依據不同髮質與頭型做出適切設計。
3. 強化現場實作與問題判斷力，能於真人操作中靈活應對。
4. 提升團隊合作與企業實務專案執行能力，結合理論與現場應用。
5. 完成具創意性與專業性的剪燙成品發表，展現個人風格與技術整合力。

(三)大綱：

第一週 課程介紹與說明：課程規劃、分組與專題方向討論
第二週 燙髮軟化理論：髮質結構、pH 值與藥劑反應原理
第三週 髮束操實時操 I：應證燙髮軟化理論
第四週 化學反應與中和控制：藥劑控制與中和技巧
第五週 髮束操實時操 II：應證藥劑控制技巧
第六週 燙直技巧與髮流調整：髮質軟化判斷與拉直技巧控制
第七週 實際案例講解與示範：真人燙直示範
第八週 剪燙理論與結構分析：流行資訊剪燙髮理論架構
第九週 期中考
第十週 剪髮技術應用 I：老師示範假人一顆+學員假人頭實操
第十一週 剪髮技術應用 II：老師示範假人一顆+學員假人頭實操
第十二週 剪燙結合設計概念：剪裁與捲度的整合設計
第十三週 真人示範實操 I：模特選定與設計規劃
第十四週 真人示範實操 II：燙髮與剪髮同步操作訓練
第十五週 成品修整與造型設計：燙後整理技巧總和
第十六週 學員燙後整理實操 I
第十七週 燙髮作品拍攝技巧+學員學期檔案總整理
第十八週 期末考：期末報告

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	V 期中考	30 %	□ 書面報告	____%
	V 期末考	40 %	□ 口頭報告	____%
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	V 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

114.10.23 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：廖宣勇　　114 年 10 月 15 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	美髮實務溝通表達			系所	美髮造型設計系	
英文名稱	Practical Communication & Expression in Hairdressing			任課教師	劉郁佐	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	三年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	1.《服務行銷：擬定服務業最佳行銷策略》(華泰文化) 2.《顧客關係管理：掌握客群（五版)》(華立圖書) 3.《足跡：美容美髮業管理實錄》(金塊文化)					
參考書目	1.《行銷管理》(華泰文化) 2.《體驗經濟》(經濟新潮社) 3.《消費者行為》(華泰文化) 4.《零售管理》(華泰文化)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

1.美髮服務的成敗，關鍵在「看懂需求、說清方案、穩定執行、妥善復原」。

2.現場常見的誤差，多源於諮詢不足、風險未揭示與溝通不一致。

3.本課以沙龍情境為主軸，結合服務流程、雙語話術與角色扮演。

4.建立端到端溝通與表達能力，銜接職場並強化競爭力與國際觀。

(二)目標：

1.建立標準化諮詢流程與專業術語運用：

能判讀髮況、臉型與色階，將參考圖轉為可執行方案；

完整紀錄染燙史與過敏，明確說明時間、費用與風險，取得同意並形成合規紀錄。

2.提升提案與異議處理能力：

以 FAB 結構呈現 A/B 方案，量化效果與維護成本；

以同理—釐清—方案—確認回應價格、時間與期待落差，促成共識與成交。

3.強化服務復原與客訴管理：

熟悉 HEARD／LEARN／LAER 模型，

能穩定情緒、迅速診斷、提出補救與追蹤，維繫關係與口碑，降低負評與流失風險。

4.建立視覺與社群表達：

完成前後對照拍攝與肖像授權，撰寫居家護理教學與雙語貼文；

以簡報清楚呈現洞察、流程與成果，形成可複製之個人服務作品集。

(三)大綱：

第一週： 課程導論與專業形象｜Course Intro & Professional Presence

- 內容：課綱說明、沙龍服務流程地圖（接待→諮詢→施作→結帳→關懷）。
- 練習：自我介紹 60 秒 Pitch；專業儀容與禮儀 Checklist。
- 作業：撰寫個人專業定位（Stylist Positioning One-pager）。

第二週：顧客旅程與需求探索｜Client Journey & Needs Discovery

- 內容：客群分層、痛點盤點、情緒曲線。
- 工具：5W1H、SPIN 問題技巧。
- 練習：開場寒暄與建立信任 3 種版本（正式/親和/效率）。

第三週：專業術語與視覺化工具｜Terms & Visual Tools

- 內容：髮量/髮況/臉型/骨相/色度與明彩度；參考圖正確使用。
- 工具：Face Shape Matrix、Color Level & Tone Card。
- 練習：把參考照片轉譯為可執行的設計語言。

第四週：顧客諮詢表設計與實作｜Designing the Consultation Form

- 內容：資料欄位、隱私與同意、過敏/染燙史紀錄。
- 產出：A1 顧客諮詢表 v1（提供可列印範本）。
- 練習：模擬諮詢 1 對 1（教師巡迴回饋）。

第五週：提案呈現與說服｜Proposal & Persuasion Basics

- 內容：FAB（Feature-Advantage-Benefit）、異議處理（價格/時間/風險）。
- 練習：30-90 秒口頭提案，含二案比較（A/B）。

第六週：口語與非語言表達｜Verbal & Nonverbal Communication

- 內容：語速語調、傾聽回饋（Paraphrasing）、身體語言與距離。
- 演練：衝突情境三段式溝通（感受-需求-請求）。

第七週：服務流程腳本化｜Scripting the Salon Service

- 內容：接待→洗護→剪/染/燙→結帳→售後；關鍵話術節點。
- 產出：小組「服務腳本」與分工表。
- 檢核：時間控制與服務體驗節奏。

第八週：角色扮演 I：接待與諮詢｜Role-play I: Reception & Consultation

- 內容：多客型（猶豫/急躁/高涉入/價格敏感）。
- 評量：A2 角色扮演階段評分（20%）— 第一部分。

第九週：期中診斷與回饋｜Midterm Review

- 內容：錄影回放講評、個別弱點修正與加強清單。
- 工作坊：異議處理應對卡（Objection Handling Cards）。

第十週：問題處理與客訴管理｜Service Recovery & Complaints

- 內容：LEARN/HEARD/LAER 模型、賠償與補救原則。
- 作業：A3 客訴案例分析報告（15%）。

第十一週：銷售對話與加值服務｜Consultative Selling & Add-ons

- 內容：交叉/向上銷售、在家護理教學、產品知識整合。
- 練習：情境劇本「價值主張 vs. 價格折扣」。

第十二週：視覺紀錄與社群表達｜Visual & Social Expression

- 內容：前後對照拍攝 SOP、肖像授權、文案結構（Before-After-Bridge）。
- 任務：撰寫 3 篇居家保養貼文草稿。

第十三週：多文化與多族群溝通｜Cross-cultural & Inclusive Communication

- 內容：敏感議題（髮況、體態、年齡）與尊重語彙；國際客人服務要點。
- 演練：英語接待與基本諮詢句型（見「雙語話術」）。

第十四週：攝影指導與成果呈現｜Photo Direction for Stylists

- 內容：光線/角度/表情引導；模特兒溝通。
- 任務：A4 短片分鏡腳本與拍攝清單（15%）。

第十五週：角色扮演 II：全流程模擬｜Role-play II: End-to-end Simulation

- 內容：從預約到售後關懷的完整服務
- 檢核：時間、衛生、安全、服務禮儀、話術一致性。

第十六週：期末專題準備｜Final Prep

- 內容：簡報設計、話術排練、風險情境 Q&A 腳本。
- 產出：期末簡報與展示板。

第十七週：期末整合實作（發表日 1）｜Final Showcase Day 1

- 評量：A5 期末整合實作（25%）— 第一梯次。

第十八週：期末整合實作（發表日 2）與回顧｜Final Showcase Day 2 & Retrospective

- 內容：發表＋講評；個別發展計畫（IDP）與課程回饋。

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	☑ 書面報告	30 %
	☑ 期末考	30 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	☑ 平時作業	20 %
	☑ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

114.10.23 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：劉郁佐　114　年　10　月　16　日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	英語歌謠與律動			系所	幼兒保育系	
英文名稱	English Rhymes and Movement			任課教師	王怡婷	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	蔡珮文（2011）。英語歌謠 Follow Me!（Book 2）。小語言出版社。					
參考書目	盧曉青（2019）。唱吧！英文歌謠：聽歌謠說故事（第二版）。語言工場。					

課程簡介：

(一)動機：

隨著雙語政策的推動與幼兒教育的國際化發展，英語歌謠與律動已成為幼兒英語啟蒙的重要媒介。透過節奏、韻律、動作與故事的結合，能以自然、有趣的方式激發幼兒的語感，並培養英語口語表達的興趣與信心。本課程旨在引導幼兒保育系學生了解英語歌謠與律動的教學應用，並認識與歌謠相關的故事內容，培養設計與帶領活動的能力，使學生能在未來幼兒教學現場中創造生動、愉悅且具啟發性的英語學習環境。

(二)目標：

1. 熟悉英語歌謠的旋律、節奏與律動表現。
2. 運用歌謠與律動引導幼兒參與英語活動。
3. 設計並實作適合幼兒的英語歌謠律動活動。
4. 提升英語發音與肢體表達能力。
5. 培養合作規劃與團體帶領能力。

(三)大綱：

第 1 週	課程介紹:說明課程目標與進行方式
第 2 週	日常生活主題英語歌謠與律動 1
第 3 週	日常生活主題英語歌與律動 2
第 4 週	數字主題英語歌與律動
第 5 週	顏色主題英語歌與律動
第 6 週	動物主題英語歌與律動 1
第 7 週	動物主題英語歌與律動 2
第 8 週	動物主題英語歌與律動 3
第 9 週	期中複習與討論
第 10 週	節慶主題英語歌與律動 1
第 11 週	節慶主題英語歌與律動 2
第 12 週	職業主題英語歌與律動
第 13 週	天氣主題英語歌與律動
第 14 週	交通主題英語歌與律動
第 15 週	創意律動設計：自編歌謠與動作 1
第 16 週	創意律動設計：自編歌謠與動作 2
第 17 週	創意律動設計：自編歌謠與動作 3
第 18 週	課程反思與回饋

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	20 %	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	___%	■ 平時作業	30 %
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	10 %
	□ 其他	___%		

（114.10.16）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王怡婷　　114 年 10 月 13 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	婚姻與家人多元關係			系所	幼兒保育系	
英文名稱	Marriage and Diverse Family Relationships			任課教師	蔡桂芳	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	王以仁 (2010)。婚姻與家庭：配偶及家人之間的溝通與調適。台北：心理					
參考書目	江麗美、魯宓譯(2008)。薩提爾成長模式的應用。台北：心靈工坊。 李瑞玲(譯)(2006)。熱鍋上的家庭：一個家庭治療的心路歷程。台北：張老師。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在探討婚姻與家庭的基本概念、功能與其在人類社會中的重要性，幫助學生理解家庭在不同文化與社會中的變遷與挑戰，並促進學生對家庭關係與個人角色的省思與實踐能力。

(二)目標：

1.5.家庭問題與挑戰 - 離婚與再婚 - 家庭暴力與保護機制 - 高齡化與家庭照顧

2.1. 認識婚姻與家庭的歷史與社會學意涵。

3.2. 2. 探討家庭結構與功能在不同文化與社會中的表現與變化。

4.3. 了解現代婚姻與家庭所面臨的挑戰與議題，例如性別平等、親職教育、代際衝突等。

5.4. 培養學生分析與解決家庭問題的能力，提升親密關係的經營技巧。

(三)大綱：

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(09/08-09/14)	課程導論(課程簡介與學習目標說明)
第 2 週：	(09/15-09/21)	婚姻與家庭的基本概念(家庭與婚姻的定義、功能與類型)
第 3 週：	(09/22-09/28)	家庭的文化與歷史背景(不同文化中婚姻與家庭的變遷)
第 4 週：	(09/29-10/05)	愛情與伴侶選擇(愛情的理論、伴侶選擇的影響因素)
第 5 週：	(10/06-10/12)	婚姻中的溝通與衝突解決(衝突管理與有效溝通技巧)
第 6 週：	(10/13-10/19)	性別角色與家庭關係(性別角色的社會化與平等的挑戰)
第 7 週：	(10/20-10/26)	親職教育與子女養育(現代親職理念與方法)
第 8 週：	(10/27-11/02)	家庭中的代際關係(代際衝突與相處技巧)
第 9 週：	(11/03-11/09)	期中考試
第 10 週：	(11/10-11/16)	家庭暴力與保護機制(家庭暴力的成因與防治方法)
第 11 週：	(11/17-11/23)	離婚與再婚(離婚的社會影響與再婚的挑戰)
第 12 週：	(11/24-11/30)	高齡化與家庭照顧(高齡化社會對家庭結構的影響)
第 13 週：	(12/01-12/07)	單身與非傳統家庭形態的探討(非傳統家庭與單身生活的社會意涵)
第 14 週：	(12/08-12/14)	社會變遷對家庭的影響(科技與經濟變遷對家庭模式的影響)
第 15 週：	(12/15-12/21)	家庭中的倫理與道德(家庭中的倫理挑戰與價值觀討論)
第 16 週：	(12/22-12/28)	未來家庭的創新與發展(家庭的未來可能形態與社會政策的探討)
第 17 週：	(12/29-01/04)	課程回顧與總結(課程內容總結與學生口頭分享)
第 18 週：	(01/05-01/11)	繳交報告/自主學習

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
■ 期中考	30 %	□ 書面報告		%
■ 期末考	30 %	□ 口頭報告		%
□ 平時考	%	■ 平時作業	30	%
■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作		%
□ 其他	%			

（114.10.16）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蔡桂芳　　114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	婚姻與家人多元關係			系所	幼兒保育系	
英文名稱	Marriage and Diverse Family Relationships			任課教師	蔡桂芳	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	一	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	王以仁 (2010)。婚姻與家庭：配偶及家人之間的溝通與調適。台北：心理					
參考書目	江麗美、魯宓譯(2008)。薩提爾成長模式的應用。台北：心靈工坊。 李瑞玲(譯)(2006)。熱鍋上的家庭：一個家庭治療的心路歷程。台北：張老師。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在探討婚姻與家庭的基本概念、功能與其在人類社會中的重要性，幫助學生理解家庭在不同文化與社會中的變遷與挑戰，並促進學生對家庭關係與個人角色的省思與實踐能力。

(二)目標：

1.5.家庭問題與挑戰 - 離婚與再婚 - 家庭暴力與保護機制 - 高齡化與家庭照顧

2.1. 認識婚姻與家庭的歷史與社會學意涵。

3.2. 2. 探討家庭結構與功能在不同文化與社會中的表現與變化。

4.3. 了解現代婚姻與家庭所面臨的挑戰與議題，例如性別平等、親職教育、代際衝突等。

5.4. 培養學生分析與解決家庭問題的能力，提升親密關係的經營技巧。

(三)大綱：

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(09/08-09/14)	課程導論(課程簡介與學習目標說明)
第 2 週：	(09/15-09/21)	婚姻與家庭的基本概念(家庭與婚姻的定義、功能與類型)
第 3 週：	(09/22-09/28)	家庭的文化與歷史背景(不同文化中婚姻與家庭的變遷)
第 4 週：	(09/29-10/05)	愛情與伴侶選擇(愛情的理論、伴侶選擇的影響因素)
第 5 週：	(10/06-10/12)	婚姻中的溝通與衝突解決(衝突管理與有效溝通技巧)
第 6 週：	(10/13-10/19)	性別角色與家庭關係(性別角色的社會化與平等的挑戰)
第 7 週：	(10/20-10/26)	親職教育與子女養育(現代親職理念與方法)
第 8 週：	(10/27-11/02)	家庭中的代際關係(代際衝突與相處技巧)
第 9 週：	(11/03-11/09)	期中考試
第 10 週：	(11/10-11/16)	家庭暴力與保護機制(家庭暴力的成因與防治方法)
第 11 週：	(11/17-11/23)	離婚與再婚(離婚的社會影響與再婚的挑戰)
第 12 週：	(11/24-11/30)	高齡化與家庭照顧(高齡化社會對家庭結構的影響)
第 13 週：	(12/01-12/07)	單身與非傳統家庭形態的探討(非傳統家庭與單身生活的社會意涵)
第 14 週：	(12/08-12/14)	社會變遷對家庭的影響(科技與經濟變遷對家庭模式的影響)
第 15 週：	(12/15-12/21)	家庭中的倫理與道德(家庭中的倫理挑戰與價值觀討論)
第 16 週：	(12/22-12/28)	未來家庭的創新與發展(家庭的未來可能形態與社會政策的探討)
第 17 週：	(12/29-01/04)	課程回顧與總結(課程內容總結與學生口頭分享)
第 18 週：	(01/05-01/11)	繳交報告/自主學習

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比					
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告		%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	30	%
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作		%
	□ 其他	%			

（114.10.16）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蔡桂芳　　114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	蒙特梭利教育理論與實務			系所	幼兒保育系	
英文名稱	Montessori Educational Theory and Practice			任課教師	廖祝雍	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編簡報及講義					
參考書目	書名(Title)：蒙特梭利教具示範圖解 作者(Author)：鍾尚貞 出版社(Publisher)：華騰文化 出版年(Publish Year)：民 90 年					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

有別於傳統的幼兒教育，蒙特梭利教育法強調小孩自我學習。為了讓學生們知道如何正確實行蒙特梭利教育法，首先我將介紹此教學法的發展史及教育概念。之後再根據蒙特梭利的五大教學主題一一分析其個別的教學目標和教具的使用。

(二)目標：

1.探討蒙特梭利之教育概念。
2.瞭解蒙特梭利教學法。
3.探討蒙特梭利的五大學習主題
4.認識蒙特梭利教室的擺設方式及瞭解如何使用蒙特梭利之教具。
5.應用蒙特梭利教學法於教室情境中。

(三)大綱：

第 1 週：	課程簡介、蒙特梭利教學環境的準備
第 2 週：	蒙特梭利思想與教育哲學
第 3 週：	蒙氏教學日常生活教育(一)
第 4 週：	蒙氏教學日常生活教育(二)
第 5 週：	蒙氏教學日常生活教育(三)
第 6 週：	蒙氏教學感官教育(一)
第 7 週：	蒙氏教學感官教育(二)
第 8 週：	蒙氏教學感官教育(三)
第 9 週：	期中考繳交期中考前之操作筆記
第 10 週：	蒙氏教學數學教育(一)
第 11 週：	蒙氏教學數學教育(二)
第 12 週：	蒙氏教學數學教育(三)
第 13 週：	蒙氏教學數學教育(四)
第 14 週：	蒙氏教學語言及文化教育(一)
第 15 週：	蒙氏教學語言及文化教育(二)
第 16 週：	蒙氏教具操作與應用(一)
第 17 週：	蒙氏教具操作與應用(二)
第 18 週：	期末考繳交期中考後之操作筆記
第 19 週：	寒假開始

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	15 %
	■ 期末考	50 %	□ 口頭報告	____%
	■ 平時考	5 %	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

（114.10.16）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：廖祝雍　　114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	蒙特梭利教育理論與實務			系所	幼兒保育系	
英文名稱	Montessori Educational Theory and Practice			任課教師	廖祝雍	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	一	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編簡報及講義					
參考書目	書名(Title)：蒙特梭利教具示範圖解 作者(Author)：鍾尚貞 出版社(Publisher)：華騰文化 出版年(Publish Year)：民 90 年					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

有別於傳統的幼兒教育，蒙特梭利教育法強調小孩自我學習。為了讓學生們知道如何正確實行蒙特梭利教育法，首先我將介紹此教學法的發展史及教育概念。之後再根據蒙特梭利的五大教學主題一一分析其個別的教學目標和教具的使用。

(二)目標：

1.探討蒙特梭利之教育概念。
2.瞭解蒙特梭利教學法。
3.探討蒙特梭利的五大學習主題
4.認識蒙特梭利教室的擺設方式及瞭解如何使用蒙特梭利之教具。
5.應用蒙特梭利教學法於教室情境中。

(三)大綱：

第 1 週：	課程簡介、蒙特梭利教學環境的準備
第 2 週：	蒙特梭利思想與教育哲學
第 3 週：	蒙氏教學日常生活教育(一)
第 4 週：	蒙氏教學日常生活教育(二)
第 5 週：	蒙氏教學日常生活教育(三)
第 6 週：	蒙氏教學感官教育(一)
第 7 週：	蒙氏教學感官教育(二)
第 8 週：	蒙氏教學感官教育(三)
第 9 週：	期中考繳交期中考前之操作筆記
第 10 週：	蒙氏教學數學教育(一)
第 11 週：	蒙氏教學數學教育(二)
第 12 週：	蒙氏教學數學教育(三)
第 13 週：	蒙氏教學數學教育(四)
第 14 週：	蒙氏教學語言及文化教育(一)
第 15 週：	蒙氏教學語言及文化教育(二)
第 16 週：	蒙氏教具操作與應用(一)
第 17 週：	蒙氏教具操作與應用(二)
第 18 週：	期末考繳交期中考後之操作筆記
第 19 週：	寒假開始

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	15 %
	■ 期末考	50 %	□ 口頭報告	____%
	■ 平時考	5 %	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

（114.10.16）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：廖祝雍　　114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	親子樂廚		系所	幼兒保育系	
英文名稱	Parent-Child Fun Kitchen		任課教師	張原賓	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自製教材				
參考書目	1.實用麵包製作技術 徐華強等合著 中華穀類食品工業技術研究所 2.蛋糕與西點 徐華強等合著 中華穀類食品工業技術研究所				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨家長與孩子一起動手做料理的活動，其好處包括訓練協調能力、提升語言和數理能力、刺激五感發展、培養自理和責任感，以及增進親子間的情感交流和溝通。 這類活動也能幫助孩子建立健康飲食觀念，減少偏食的習慣。

(二)目標：

1. 讓學生了解食物的分類及使用目的。.
2. 學習各種食物營養素的消化吸收過程。
3. 學習烘焙製作原理及實作。

(三)大綱：

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(09/08-09/14)	課程導論(課程簡介與學習目標說明)
第 2 週：	(09/15-09/21)	烘焙設備與器具介紹
第 3 週：	(09/22-09/28)	烘焙原料介紹
第 4 週：	(09/29-10/05)	烘焙原料介紹
第 5 週：	(10/06-10/12)	六大營養素來源
第 6 週：	(10/13-10/19)	六大營養素的生理功能
第 7 週：	(10/20-10/26)	餅乾製作基本原理
第 8 週：	(10/27-11/02)	製作麵包
第 9 週：	(11/03-11/09)	製作麵包
第 10 週：	(11/10-11/16)	餅乾產品
第 11 週：	(11/17-11/23)	餅乾產品
第 12 週：	(11/24-11/30)	西式點心產品
第 13 週：	(12/01-12/07)	西式點心產品
第 14 週：	(12/08-12/14)	裝飾薑餅屋
第 15 週：	(12/15-12/21)	裝飾薑餅屋
第 16 週：	(12/22-12/28)	蛋糕產品
第 17 週：	(12/29-01/04)	蛋糕產品
第 18 週：	(01/05-01/11)	自主學習

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比					
	■ 期中考	30 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告		%
	□ 平時考	%	■ 平時作業	30	%
	■ 課堂參與討論	10 %	□ 技術操作		%
	□ 其他	%			

（114.10.16）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張原賓　　114 年 10 月 13 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	嬰幼兒衛生教育與保健		系所	幼保系	
英文名稱	Health Education and Care for Infants and Young Children		任課教師	何巧琳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	民創學院	開課學制	日間部	開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	駱明潔(2004)。嬰幼兒衛生保健(二版二刷) 。臺北:新學林蔣立琦、蔡綠蓉、黃靜微、邱淑如、毛新春等(著)(2023)。兒科護理學第六版。台北市:永大書局有限公司。 衛生福利部國民健康署(2020)。兒童健康手冊。台北市：國民健康署。 許瓊心(2015)。早產兒居家照護手冊。台北市：財團法人台灣早產兒基金會。 臺大醫院嬰兒室(2024)。育嬰手札。台北市：臺大醫院。 王月琴、王美綺、方妙君、林美惠、洪芸櫻、陳姿妃、楊　嬿、楊雅淑、羅惠敏、蘇貞瑛(2022)。基本護理學第九版。台北市:永大書局有限公司。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

近年來，嬰幼兒常見傳染病如腸病毒、呼吸道融合病毒、流感及 COVID-19 等頻繁流行，凸顯公共衛生防治觀念在早期照護教育中的重要性。嬰幼兒是感染疾病的高風險族群，其免疫系統尚未成熟，若缺乏正確的衛生教育與防護措施，極易造成群聚感染與健康危害。本課程開設之主要動機，在於培養幼保系學生具備公共衛生視野與疾病防治能力，使其能在園所、社區及家庭中推動健康促進工作。課程將結合嬰幼兒生理特性與防疫實務，強化學生對傳染病預防、環境衛生管理、健康教育設計及早期疾病辨識的專業知能，落實「預防勝於治療」之核心理念，提升兒童照護與公共衛生實踐品質。

(二)目標：

1.建立嬰幼兒衛生保健與公共衛生基礎知識

使學生了解嬰幼兒主要生理特徵、疾病易感性及衛生保健原則，認識公共衛生在幼兒照護中的角色與重要性，培養健康促進與疾病預防的整體觀。

2.培養傳染病防治與健康風險管理能力

透過實例與個案分析，使學生能辨識嬰幼兒常見感染症狀，掌握傳染病防治流程、隔離原則與健康監測方法，建立科學化與系統化的防疫思維。

3.強化健康教育與衛生宣導實務應用

訓練學生設計適齡的衛生教育活動與教材，能在園所或社區中推動洗手、口腔保健、疫苗接種及環境清潔等公共衛生活動，提升家長與照顧者之健康意識。

4.培養專業倫理與跨領域協作能力

引導學生了解嬰幼兒健康照護涉及醫療、教育與家庭合作之多重層面，學習在防疫與健康管理中展現同理心、責任感與團隊協作精神。

(三)大綱：

1.課程簡介、嬰幼兒衛生保健的定義、目的與重要性
2.嬰幼兒呼吸系統之特徵、常見健康問題與衛生保健
3.嬰幼兒循環系統之特徵、常見健康問題與衛生保健
4.嬰幼兒血液系統之特徵、常見健康問題與衛生保健嬰兒視力保健
5.嬰幼兒消化系統之特徵、常見健康問題與衛生保健嬰兒視力保健
6.嬰幼兒感覺系統之特徵、常見健康問題與衛生保健嬰兒視力保健
7.嬰幼兒生理評估
8.嬰幼兒常見症狀檢測與評估
9.期中考筆試
10. 嬰幼兒神經系統之特徵、常見健康問題與衛生保健嬰兒視力保健
11. 嬰幼兒免疫系統之特徵、常見健康問題與衛生保健嬰兒視力保健
12. 嬰幼兒內分泌系統之特徵、常見健康問題與衛生保健嬰兒視力保健
13. 嬰幼兒泌尿系統之特徵、常見健康問題與衛生保健嬰兒視力保健
14. 嬰幼兒肌肉骨骼系統之特徵、常見健康問題與衛生保健嬰兒視力保健
15. 公共衛生與傳染病預防
16. 期末考筆試
17. 書面與口頭報告
18. 嬰幼兒疾病防治

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：無

課程評比				
	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	10 %
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	15 %
	□ 平時考	%	■ 平時作業	10 %
	□ 課堂參與討論	%	□ 技術操作	%
	■ 其他	出席 5%		

（114.10.16）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：何巧琳　　114 年 10 月 15 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2 學期

課程名稱	幼兒身體動作發展、遊戲與教玩具應用實作		系所	幼兒保育系	
英文名稱	Practical Course on Early Childhood Physical Development, Play, and Educational Toys		任課教師	許紋華	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 林士真、張世宗(2021)。幼兒教具設計與運用。台北市:洪葉文化。 2. 劉翠華(2007)幼兒教玩具設計與運用。台北:揚智。 3. 羅文喬、馬惠芬（譯）(2005)。M. B. Bronson 著。0-8 歲發展適齡嬰幼兒遊戲玩具的應用（The right stuff for children birth to 8: Selecting play materials to support development)。台北：華騰文化。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

幼兒的身體動作發展是其認知、情緒與社會互動能力的重要基礎。隨著幼兒教育逐漸重視全人發展與感官整合學習，如何透過遊戲與教玩具的設計，引導幼兒在動作中學習與探索，成為教保專業的重要課題。本課程以動作發展理論為核心，結合遊戲活動與教玩具創作，讓學生理解不同年齡幼兒的動作發展需求，進而設計出兼具教育性、趣味性與創造性的活動與教材，培養學生以實作方式促進幼兒身心統整發展的能力。

(二)目標：

1. 理解幼兒身體動作發展理論與特徵
2. 運用遊戲促進幼兒動作與學習整合
3. 設計並實作發展適宜的教玩具
4. 結合理論與實務應用於幼兒教育現場
5. 培養創意設計與反思改進能力

(三)大綱：

第 1 週：	課程導論與動作發展的重要性
第 2 週：	幼兒動作發展理論與階段
第 3 週：	大肌肉動作發展與遊戲應用
第 4 週：	精細動作發展與操作經驗
第 5 週：	動作發展與感官整合理論
第 6 週：	幼兒遊戲的教育價值與類型
第 7 週：	動作遊戲的設計原則與活動編排
第 8 週：	教玩具的教育意義與分類
第 9 週：	期中考與課程回饋
第 10 週：	教玩具設計概念與原則
第 11 週：	動作型教玩具製作 I：構想與草圖
第 12 週：	動作型教玩具製作 II：材料與組裝
第 13 週：	動作型教玩具製作 III：完善與試玩
第 14 週：	遊戲與教玩具的教學整合
第 15 週：	教玩具應用於主題教學
第 16 週：	節慶與主題式動作活動設計
第 17 週：	教玩具成果展示與反思
第 18 週：	期末成果展與總結

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	■ 書面報告	30 %
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

（114.10.16）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：許紋華　　114 年　10 月　13 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2 學期

課程名稱	幼兒身體動作發展、遊戲與教玩具應用實作		系所	幼兒保育系	
英文名稱	Practical Course on Early Childhood Physical Development, Play, and Educational Toys		任課教師	許紋華	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	學士後	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. 林士真、張世宗(2021)。幼兒教具設計與運用。台北市:洪葉文化。 2. 劉翠華(2007)幼兒教玩具設計與運用。台北:揚智。 3. 羅文喬、馬惠芬（譯）(2005)。M. B. Bronson 著。0-8 歲發展適齡嬰幼兒遊戲玩具的應用（The right stuff for children birth to 8: Selecting play materials to support development)。台北：華騰文化。				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

幼兒的身體動作發展是其認知、情緒與社會互動能力的重要基礎。隨著幼兒教育逐漸重視全人發展與感官整合學習，如何透過遊戲與教玩具的設計，引導幼兒在動作中學習與探索，成為教保專業的重要課題。本課程以動作發展理論為核心，結合遊戲活動與教玩具創作，讓學生理解不同年齡幼兒的動作發展需求，進而設計出兼具教育性、趣味性與創造性的活動與教材，培養學生以實作方式促進幼兒身心統整發展的能力。

(二)目標：

1. 理解幼兒身體動作發展理論與特徵
2. 運用遊戲促進幼兒動作與學習整合
3. 設計並實作發展適宜的教玩具
4. 結合理論與實務應用於幼兒教育現場
5. 培養創意設計與反思改進能力

(三)大綱：

第 1 週：	課程導論與動作發展的重要性
第 2 週：	幼兒動作發展理論與階段
第 3 週：	大肌肉動作發展與遊戲應用
第 4 週：	精細動作發展與操作經驗
第 5 週：	動作發展與感官整合理論
第 6 週：	幼兒遊戲的教育價值與類型
第 7 週：	動作遊戲的設計原則與活動編排
第 8 週：	教玩具的教育意義與分類
第 9 週：	期中考與課程回饋
第 10 週：	教玩具設計概念與原則
第 11 週：	動作型教玩具製作 I：構想與草圖
第 12 週：	動作型教玩具製作 II：材料與組裝
第 13 週：	動作型教玩具製作 III：完善與試玩
第 14 週：	遊戲與教玩具的教學整合
第 15 週：	教玩具應用於主題教學
第 16 週：	節慶與主題式動作活動設計
第 17 週：	教玩具成果展示與反思
第 18 週：	期末成果展與總結

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	■ 書面報告	30 %
	■ 期末考	30 %	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	___%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

（114.10.16）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：許紋華　　114 年　10 月　13 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	幼兒美感發展與素材應用實作		系所	幼兒保育系	
英文名稱	Early Childhood Aesthetic Development and Material Applications		任課教師	蔡桂芳	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	學士後	開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ■ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	林玫君（2021）幼兒園美感教育（第二版）。臺北市：心理。ISBN：9789861915845				
參考書目	廖美瑩（2022）幼兒聽覺藝術教材教法:玩出關鍵素養（初版）。新北市：心理。ISBN：9789860744804 徐德成、孫麗卿（2022）幼兒視覺藝術與美感教育（初版）。臺北市：華騰文化。ISBN：9789864471898 陳晞如（2021）互動式導覽應用與實踐—美術館、學校及劇場。台北市：洪葉文化。ISBN：978-986-99546-6-2 教育部（2020）幼兒園教保活動課程大綱（初版二刷）。臺北市：教育部國民及學前教育署。ISBN：30024568				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

幼兒作為國家希望的種子，幼兒時期是美感啟蒙的關鍵。透過幼兒園教保服務人員在培育機構美感能力的培育，進而將此能力轉化至教保現場的美感課程活動設計與實施，期待能看到「美感從幼起扎根」，美好願景逐步在幼兒園開花結果的同時，也達到幼兒園教保服務的總目標、拓展幼兒美感經驗。

(二)目標：

1.討論美感領域的相關概念，覺察美感的特色。
2.認識「美感領域」三大面向在幼兒發展之表現。
3.探索多元感官在生活環境中的美感體驗。
4.了解美感領域學習之內涵。
5.分析師生互動中如何設計構成學習環境的美感。
6.能依據「美感領域」三大面向進行活動設計。
7.探討美感領域在主題活動及生活中之教學歷程。

(三)大綱：

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容		
第 1 週：	(09/11-09/17)	幼兒園教保活動與幼兒美感教育—從戲劇教育出發
第 2 週：	(09/18-09/24)	幼兒園教保活動與幼兒美感教育—從聽覺藝術教育出發
第 3 週：	(09/25-10/01)	幼兒園課綱中的美感領域—以聽覺藝術活動為例的實作與解析
第 4 週：	(10/02-10/08)	幼兒聽覺藝術教育的工具—聆聽、音樂表達、視覺呈現
第 5 週：	(10/09-10/15)	幼兒聽覺藝術教材與教法的實作解析—素材選擇
第 6 週：	(10/16-10/22)	幼兒聽覺藝術教材與教法的實作解析—活動設計與教學資源
第 7 週：	(10/23-10/29)	幼兒聽覺藝術教材與教法的實作解析—教案設計
第 8 週：	(10/30-11/05)	幼兒視覺藝術教育的實例分享與實作—鬆散素材篇
第 9 週：	(11/06-11/12)	視覺藝術作品的尋訪與欣賞—走進國美館，欣賞《水牛群像》與當期展覽
第 10 週：	(11/13-11/19)	幼兒視覺藝術教育的實例分享與實作—水墨篇
第 11 週：	(11/20-11/26)	戲劇教育裡的「習式」—介紹與實作
第 12 週：	(11/27-12/03)	幼兒戲劇教育裡的美感經驗—教案分享與繪本案例介紹
第 13 週：	(12/04-12/10)	互動式導覽的了解與介紹—以《拾穗》為例
第 14 週：	(12/11-12/17)	幼兒戲劇教育結合畫作於教學上實踐—以《水牛群像》為例
第 15 週：	(12/18-12/24)	以國美館的畫作為例轉化與運用於幼兒戲劇教育—分析與討論
第 16 週：	(12/25-12/31)	互動式導覽的應用與實踐—教案設計
第 17 週：	(01/01-01/07)	互動式導覽的應用與實踐—教學實作
第 18 週：	(01/08-01/14)	藝文欣賞與藝文資源的運用—聽覺藝術、視覺藝術、戲劇

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	■ 平時作業	30 %
	■ 課堂參與討論	40 %	□ 技術操作	_____%
	□ 其他	___%		

（114.10.16）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：蔡桂芳　　114 年　10 月　13 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	偶戲展演創新設計與配件實作		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Innovative Puppet Performance Design and Accessory Production		任課教師	江俊賢、許伯豪、宋智皓	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四	開課年級	1
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	Stop-Motion Puppet Sculpting: A Manual of Foam Injection, Build-Up and Finishing Techniques				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以「布袋戲」為臺灣代表性非物質文化資產為核心，旨在結合傳統偶戲藝術與現代科技設計，培養學生具備創新展演與文化再詮釋能力。面對數位世代觀演模式的轉變，課程希望透過造型、配件與展演技術的整合，讓學生能在文化技藝傳承與創意設計中找到創新應用的切入點，實踐文化資產教育的現代化轉型。

(二)目標：

1.理解布袋戲偶造型、服飾與配件設計之文化意涵與工藝特性。

2.培養學生運用 3D 列印、雷射切割、金屬加工等數位製造技術進行配件設計與實作能力。

3.建立學生在展演創新思維上的能力，能結合舞台構成、燈光、聲音與操偶技法設計完整表演效果。

4.引導學生從配件與角色造型延伸至文化 IP 化應用，探索文創商品開發與品牌推廣的實踐模式。

(三)大綱：

第 1 週：文化基礎與造型觀察：介紹布袋戲角色文化與造型結構，分析角色類型與性格象徵。

第 2 週：文化基礎與造型觀察：介紹布袋戲角色文化與造型結構，分析角色類型與性格象徵。

第 3 週：文化基礎與造型觀察：介紹布袋戲角色文化與造型結構，分析角色類型與性格象徵。

第 4 週：偶戲配件造型與媒材技法：學習金屬、皮革、樹脂等媒材的造型與加工技術。

第 5 週：偶戲配件造型與媒材技法：學習金屬、皮革、樹脂等媒材的造型與加工技術。

第 6 週：偶戲配件造型與媒材技法：學習金屬、皮革、樹脂等媒材的造型與加工技術。

第 7 週：偶戲配件造型與媒材技法：學習金屬、皮革、樹脂等媒材的造型與加工技術。

第 8 週：數位製造應用：運用 3D 列印與雷射切割技術進行角色配件與舞台道具製作。

第 9 週：數位製造應用：運用 3D 列印與雷射切割技術進行角色配件與舞台道具製作。

第 10 週：數位製造應用：運用 3D 列印與雷射切割技術進行角色配件與舞台道具製作。

第 11 週：數位製造應用：運用 3D 列印與雷射切割技術進行角色配件與舞台道具製作。

第 12 週：展演設計整合：練習偶戲表演構成，包括舞台構圖、燈光設計與角色動作節奏。

第 13 週：展演設計整合：練習偶戲表演構成，包括舞台構圖、燈光設計與角色動作節奏。

第 14 週：展演設計整合：練習偶戲表演構成，包括舞台構圖、燈光設計與角色動作節奏。

第 15 週：文化 IP 與商品開發：將角色與配件設計為文化商品，建立品牌識別與包裝策略。

第 16 週：文化 IP 與商品開發：將角色與配件設計為文化商品，建立品牌識別與包裝策略。

第 17 週：文化 IP 與商品開發：將角色與配件設計為文化商品，建立品牌識別與包裝

策略。

第 18 週：期末展演與展示：以「偶戲展演創新設計」為主題進行作品展示。

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	30 %
	■ 期末考	10 %	■ 口頭報告	30 %
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	_____%
	□ 課堂參與討論	____%	□ 技術操作	_____%
	■ 其他	30 %		

（114.10.23）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 114 年 10 月 23 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	Podcast 設計剪輯		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Podcast Production		任課教師	張嘉澤	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日間部 進修部	開課學制	四技	開課年級	4
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	無				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

- **接軌產業實務需求：**本課程將畢業專題從靜態展品，轉化為具備市場溝通能力的 Podcast 頻道。學生將學習如何運用聲音媒介進行內容行銷，將創作理念有效地傳達給潛在的業界人士與目標觀眾，無縫接軌當前內容創作與自媒體行銷的產業趨勢，為個人品牌與未來職涯奠定實戰基礎。
- **系統化建立創作能力：**課程提供完整製播流程，從頻道定位、主題發想、稿本撰寫，到錄音剪輯與音效設計，引導學生將畢業專題的龐雜資訊，系統化地梳理成引人入勝的系列故事。透過每週的實作與進度討論，學生將逐步建立獨立完成高品質聲音內容的創作能力與信心。
- **培養創作者的商業思維：**本課程不僅是技術教學，更強調將創作者轉化為經營者。學生將學習如何設定目標聽眾、設計具吸引力的頻道視覺，並規劃行銷素材。最終目標是將 Podcast 作為畢業展的宣傳利器，學習如何透過內容吸引人潮、創造聲量，培養將創意轉化為市場價值的商業思維。
- **整合數位與實體應用：**課程的核心在於虛實整合，引導學生運用 Podcast 數位工具，為實體的畢業展覽進行前期宣傳與導流。學生將學習如何透過線上聲音內容的擴散，引發聽眾的好奇心與參與感，最終將線上的關注度，成功導引至線下的實體展場，達成完整的行銷閉環。

(二)目標：

- **掌握核心軟體與技法：** 學生將能熟練操作 Adobe Audition 核心剪輯軟體，並掌握從基礎錄音、口白剪輯、多軌編輯，到進階的音效設計、人聲後製（EQ、壓縮器）與整體混音的專業技法。課程將確保學生具備獨立完成聲音後製，並產出具備專業水準音質節目的能力。
- **完成主題式整合專案：** 學期結束時，每位學生（或小組）將完成一個以自身畢業專題為核心主題的 Podcast 頻道，內容包含專業的頻道封面、完整的頻道論述，以及至少五集、每集約 10-15 分鐘的完整節目。此專案將作為學生聲音創作與企劃執行能力的具體展現。
- **理解聲音的商業應用：** 學生將能深刻理解如何將聲音內容作為一種強大的行銷工具。透過將畢業專題故事化、節目化的過程，學習如何運用聲音建立品牌形象、吸引目標受眾，並最終達成「將線上聽眾轉化為線下展覽觀眾」的商業目標，體會內容創作的市場價值與應用潛力。
- **具備自我行銷與實務知識：** 學生將學會完整的頻道經營流程，從前期的頻道企劃、稿本撰寫，到後期的頻道上架、節目簡介（Show Notes）撰寫，以及設計社群貼文、製作聲音波形影片（Audiogram）等行銷素材。課程將培養學生具備獨立經營與推廣個人媒體的實務知識。

- **第一週：課程介紹 — 為何你的畢業專題需要一個 Podcast？**
  - **教學內容進度：**
    - 課程簡介：說明課程目標、進度規劃與評分標準。
    - 聲音的力量：探討如何用聲音媒介，傳達視覺作品背後的設計理念、挑戰與動人故事。
    - 案例分析：賞析國內外優秀的設計、藝術、創作類型 Podcast。
- **第二週：頻道定位與主題發想**
  - **教學內容進度：**
    - 頻道定位：誰是你的聽眾？（同學、業界人士、潛在客戶、一般大眾？）設定你的頻道風格與調性。
    - 主題發想：運用心智圖等方法，從畢業專題中發散出可行的節目主題。
    - 案例分析：深度賞析相關 Podcast 如何設定主題與風格。
- **第三週：節目架構與靈感開發**
  - **教學內容進度：**
    - 多集架構：規劃至少三集的核心主題，設計循序漸進的內容（例如：W1 靈感起源 -> W2 田調過程 -> W3 設計發想等...）。
    - 靈感開發：如何從日常、訪談、資料中尋找創作靈感，豐富節目內容。
    - 課堂討論：分組討論彼此的主題架構，互相給予回饋。
- **第四週：頻道企劃書撰寫**
  - **教學內容進度：**
    - 企劃書詳解：說明企劃書的標準格式與必要內容(頻道名稱、目標聽眾、單集大綱、風格參考等)。
    - 課堂寫作指導：針對企劃書的撰寫進行指導與問題解答。
    - **作業：** 繳交一份完整的「頻道企劃書」。
- **第五週：稿本撰寫 — 為耳朵而寫的故事**
  - **教學內容進度：**
    - 為耳朵而寫：學習口語化的稿本撰寫技巧，避免書面語。
    - 故事結構：教學如何設計引人入勝的開頭（Hook）、精彩的過程與令人期待的結尾（Call to Action - 邀請聽眾來看展）。
    - 訪綱設計：學習如何設計訪談問題，引導受訪者（組員、老師）分享精彩故事。
- **第六週：稿本工作坊與同儕審查**
  - **教學內容進度：**
    - 稿本發表：學生分享自己撰寫的稿本初稿。
    - 同儕審查：分組進行稿本的互相評論與建議，重點檢視故事流暢度、主題契合度與吸引力。
    - 教師總評：針對常見問題進行總結與修正指導。
- **第七週：錄音入門與主持技巧**
  - **教學內容進度：**

        - 錄音入門：介紹基礎錄音設備，並在課堂進行基本的口白錄製實作。
        - 主持人養成：尋找你的主持人格，練習語速、音調與情緒的表達。
- **第八週：聲音剪輯與音效設計**
    - **教學內容進度：**
        - 聲音剪輯基礎：學習 adobe Audition 的核心剪輯技巧。
        - 音效設計導論：為剪輯好的口白，加入適合的片頭音樂與簡單音效。
- **第九週：期中審查 — 頻道企劃與聲音原型發表會**
    - **教學內容進度：**
        - 作品發表：學生發表最終定案的頻道企劃書，並播放一段 1-2 分鐘的聲音原型 (Audio Prototype)。
        - 綜合評圖：師生共同給予回饋，作為後續節目製作的修正方向。

第二階段：進階製作與行銷宣傳 (W10-W18)

- **第十週：進階聲音設計 — 混音與後製**
    - **教學內容進度：**
        - 《聲音設計與應用》:學習如何平衡人聲、音樂與音效的音量(Mixing)。
        - 基礎後製：介紹等化器 (EQ) 與壓縮器 (Compressor)，讓人聲更清晰、更具磁性。
- **第十一週：頻道視覺設計**
    - **教學內容進度：**
        - 封面設計 (Cover Art)：設計能代表你畢業專題，並在平台上脫穎而出之頻道封面。
        - AI 工具應用：介紹利用 AI 輔助發想設計概念或生成素材的方法。
- **第十二週：專題深度訪談實作**
    - **教學內容進度：**
        - 邀請組員或同學進行分組，針對彼此的畢業專題進行深度訪談錄製。
        - 練習引導式提問，挖掘作品背後更深層的故事。
- **第十三週：內容開發工作坊（一）— 首集節目製作與進度討論**
    - **教學內容進度：**
        - 課堂實作：學生開始錄製並剪輯第一集（EP1）的完整內容。
        - 進度討論：各組與老師進行一對一或小組討論，回報製作進度與遭遇的困難。
- **第十四週：內容開發工作坊（二）— 同儕回饋與迭代修正**
    - **教學內容進度：**
        - 同儕審查：學生分享 EP1 的初剪版本 (Rough Cut)，並從同學的回饋中獲得修改建議。
        - 內容迭代：根據回饋修正 EP1，並開始規劃 EP2 的稿本與錄製。
- **第十五週：節目製作衝刺（一）— EP2 & EP3 內容實作**
    - **教學內容進度：**
        - 密集製作：學生在本週需專注於完成 EP2 的剪輯與 EP3 的錄製。

- Q&A 時間：課堂主要為實作與問答時間，解決學生在製作中遇到的技術或內容問題。

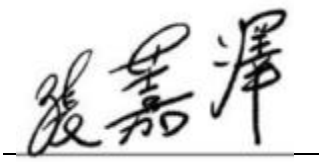
- **第十六週：節目製作衝刺（二）— EP4 & EP5 與行銷素材準備**
  - **教學內容進度：**
    - 最終製作：完成所有目標集數（約五集）的錄製與後製。
    - 行銷準備：為已完成的集數，開始撰寫節目簡介（Show Notes）、設計社群貼文、製作 Audiogram（聲音波形影片）。
- **第十七週：頻道上架與總體檢**
  - **教學內容進度：**
    - 頻道發佈：指導學生將完成的節目上傳至託管平台，並設定 RSS Feed，提交至各大平台。
    - 總體檢：檢查頻道封面、介紹、各集數的資訊是否完整無誤。
    - 發表準備：準備期末發表，包含頻道理念、行銷策略與成果展示。
- **第十八週：期末審查 — 畢業專題 Podcast 頻道發表會**
  - **教學內容進度：**
    - 期末成果發表：學生以行銷提案的形式，展示自己的 Podcast 頻道、社群宣傳素材，並播放精彩節錄。
    - 學期總評：給予學生綜合回饋，鼓勵其在畢業展期間持續更新節目，作為畢展的動態宣傳利器。

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	☒ 期中考	30 %	☐ 書面報告	%
	☒ 期末考	40 %	☐ 口頭報告	%
	☐ 平時考	%	☒ 平時作業	30 %
	☐ 課堂參與討論	%	☐ 技術操作	%
	☐ 其他	%		

（114.10.23）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：  　114 年 10 月 20 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	工藝應用與創意實作		系所	文化設計與行銷系	
英文名稱	Craft and Creative Practice		任課教師	江佳玲	
學分數	2	時數	2	開班數	2
開課部別	日、進	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在透過實作導向的學習，引導學生從材料特性出發，理解工藝創作的核心精神。藉由認識多種工藝媒材與設計思維，進一步聚焦於「鑲嵌玻璃」工藝技法的學習與應用。透過手作經驗與創意思考的結合，培養學生觀察生活、轉化理念、以材質語言表達創意的能力，讓工藝不僅是技術實踐，更成為設計思考與藝術表現的延伸。

(二)目標：

1. 認識主要工藝媒材的特性與應用，建立材料與設計的基本理解。
2. 掌握鑲嵌玻璃工藝的基礎製作流程與安全操作。
3. 培養學生從理念發想到造形設計的能力，完成個人創作作品。
4. 透過觀察、實驗與製作，探索工藝與生活、文化、設計表現之間的關係。
5. 促進學生以跨領域視角理解工藝在當代創作與市場中的價值。

(三)大綱：

第一週 課程導論：當代工藝創作與市場，課程說明與安全須知。
第二週 各類工藝媒材介紹：陶、紙、纖維、金屬、玻璃之應用與品牌案例分享。
第三週 材料探索實驗：不同媒材的質地、透光與結構觀察練習。
第四週 鑲嵌玻璃基礎介紹：技法原理、工藝歷史與當代應用。
第五週 工具與材料實務：切割、研磨、包鑲、焊接等基礎操作示範與練習。
第六週 形構練習Ⅰ：平面作品實作。
第七週 形構練習Ⅱ：立體造形比例與構圖思考。
第八週 設計概念發想：主題設定、草圖繪製與材料應用討論。
第九週 期中設計草圖與樣品呈現、個別討論與建議。
第十週 個人作品製作Ⅰ：玻璃與複合媒材。
第十一週 個人作品製作Ⅱ：鑲嵌實作。
第十二週 個人作品製作Ⅲ：鑲嵌實作。
第十三週 個人作品製作Ⅳ：結構強化與細部修飾。
第十四週 個人作品製作Ⅴ：完成度檢視與討論。
第十五週 展演與展示設計：作品呈現、敘事與觀者互動思考。
第十六週 期末作品展示提案與討論。
第十七週 作品佈置與成果發表。
第十八週 期末展評與創作反思。

選修本課程前(Ⅴ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	___%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	10 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	___%	■ 平時作業	40 %
	□ 課堂參與討論	___%	■ 技術操作	50 %
	□ 其他	___%		

（114.10.23）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：_____ 114 年 10 月 21 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	運動貼紮與實驗		系所	運動休閒系	
英文名稱	Sports Taping and Practice		任課教師	陳怡靜	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	四
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	"1. 運動與復健之貼紮治療(Strap Taping for Sports and Rehabilitation)鄭世忠.鄭穎/合記 ISBN 9789861269443 2.運動貼紮與包紮 王百川翻譯 易利圖書出版公司 3. 運動防護貼紮 作者： David H. Perrin, Ian A. McLeod 譯者： 李恆儒, 陳雅琳, 蘇柏文, 王信民"				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生運用運動貼紮技術於運動防護之能力，結合理論與實作，介紹不同貼紮材料、貼紮原則與方法，並探討其在運動傷害預防、功能支持與傷後復健中的應用。課程將涵蓋肌肉、關節與韌帶等常見貼紮手法，輔以臨床案例分析與實驗操作，提升學生評估與選擇貼紮策略的專業判斷力，為未來從事運動防護或相關領域奠定基礎。

(二)目標：

1. 理解運動貼紮的基本原理與生物力學基礎。
2. 熟悉各類貼紮材料與工具的特性及適用情境。
3. 能正確執行上肢、下肢與軀幹的常用貼紮技術。
4. 培養評估運動傷害與選擇適當貼紮方法的能力。
5. 能在模擬與真實場域中應用貼紮技術，協助運動員預防傷害及促進恢復。

(三)大綱：

週次	主題
1	課程介紹-運動貼紮簡介
2	貼包紮簡介-種類和使用原則
3	足部之貼/包紮 I
4	足部之貼/包紮 II
5	踝部與小腿部位之貼/包紮 I
6	踝部與小腿部位之貼/包紮 II
7	跑台考
8	跑台考
9	期中考
10	膝部、大腿與軀幹部位之貼/包紮 I
11	膝部、大腿與軀幹部位之貼/包紮 II
12	肩、肘部位之貼/包紮 I
13	肩、肘部位之貼/包紮 II
14	腕、指與手部之貼/包紮 I
15	腕、指與手部之貼/包紮 II
16	跑台考
17	跑台考
18	期末考

選修本課程前(Ⅴ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	20 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告		%
	■ 平時考	10 %	□ 平時作業		%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	20	%
	■ 其他	10 %			

114.10.16 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳怡靜　　114 年 10 月 15 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	運動推拿指壓學		系所	運動休閒系	
英文名稱	Sports Taping and Practice		任課教師	陳怡靜	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	4
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. Beard 氏按摩軟組織操作之原則和實務(五版)(Beard's Massage: Principles and Practice of Soft Tissue Massage 5e) Giovanni DeDomenico 原著/卓裕森編譯/Elsevier/合記出版/2008 年 2. 運動按摩實務(二版) 林世澤校訂/ 華格納出版/2018 年 3. 運動治療學：理論基礎與實作技巧(三版) Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby 原著/楊雅如譯/合記/2017 年				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生運用運動推拿與指壓技術促進運動員及一般族群之身體功能恢復、疲勞消除與傷害預防能力。課程將從運動按摩的基本原則與安全要求出發，介紹按摩的生理與心理機制及其治療效果，並逐步教授多種手法，包括推拿、關節伸展、淋巴引流、關節鬆動術，以及搭配本體神經肌肉促進法（PNF）的按摩技巧。課程內容由淺入深，涵蓋頭頸部、四肢與軀幹等不同部位的實務操作。完成本課程後，學生將能熟練操作多種按摩技術，並具備依個案需求選擇與調整手法的能力，為未來在運動防護、復健及健康促進領域打下扎實基礎。

(二)目標：

1. 理解運動推拿與指壓的生理、心理及治療機制。
2. 熟練多種運動按摩與推拿手法，並能安全執行。
3. 能根據不同部位與功能需求，選擇合適的按摩技巧。
4. 結合 PNF、關節鬆動術與淋巴按摩，提升臨床應用能力。
5. 具備評估與調整按摩方案的能力，並遵循專業倫理與安全規範。

(三)大綱：

週次	主題
1	課程介紹-運動推拿指壓學
2	運動按摩的基本要求
3	按摩的機制、生理、心理和治療效果
4	按摩手法-推拿手法
5	按摩手法-關節伸展
6	按摩手法-淋巴按摩技巧
7	按摩手法-關節鬆動術
8	按摩手法-PNF 搭配按摩運用技術
9	期中考
10	頭頸部按摩法 I
11	頭頸部按摩法 II
12	四肢按摩法-上肢
13	四肢按摩法-下肢
14	軀幹按摩法 I
15	軀幹按摩法 II
16	跑台考
17	跑台考
18	期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	20 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告		%
	■ 平時考	10 %	□ 平時作業		%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	20	%
	■ 其他	10 %			

114.10.16 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳怡靜　　114 年　10 月　15 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	運動推拿指壓學			系所	運動休閒系	
英文名稱	Sports Taping and Practice			任課教師	陳怡靜	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	3
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1. Beard 氏按摩軟組織操作之原則和實務(五版)(Beard's Massage: Principles and Practice of Soft Tissue Massage 5e) Giovanni DeDomenico 原著/卓裕森編譯/Elsevier/合記出版/2008 年 2. 運動按摩實務(二版) 林世澤校訂/ 華格納出版/2018 年 3. 運動治療學：理論基礎與實作技巧(三版) Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby 原著/楊雅如譯/合記/2017 年					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程旨在培養學生運用運動推拿與指壓技術促進運動員及一般族群之身體功能恢復、疲勞消除與傷害預防能力。課程將從運動按摩的基本原則與安全要求出發，介紹按摩的生理與心理機制及其治療效果，並逐步教授多種手法，包括推拿、關節伸展、淋巴引流、關節鬆動術，以及搭配本體神經肌肉促進法（PNF）的按摩技巧。課程內容由淺入深，涵蓋頭頸部、四肢與軀幹等不同部位的實務操作。完成本課程後，學生將能熟練操作多種按摩技術，並具備依個案需求選擇與調整手法的能力，為未來在運動防護、復健及健康促進領域打下扎實基礎。

(二)目標：

1. 理解運動推拿與指壓的生理、心理及治療機制。
2. 熟練多種運動按摩與推拿手法，並能安全執行。
3. 能根據不同部位與功能需求，選擇合適的按摩技巧。
4. 結合 PNF、關節鬆動術與淋巴按摩，提升臨床應用能力。
5. 具備評估與調整按摩方案的能力，並遵循專業倫理與安全規範。

(三)大綱：

週次	主題
1	課程介紹-運動推拿指壓學
2	運動按摩的基本要求
3	按摩的機制、生理、心理和治療效果
4	按摩手法-推拿手法
5	按摩手法-關節伸展
6	按摩手法-淋巴按摩技巧
7	按摩手法-關節鬆動術
8	按摩手法-PNF 搭配按摩運用技術
9	期中考
10	頭頸部按摩法 I
11	頭頸部按摩法 II
12	四肢按摩法-上肢
13	四肢按摩法-下肢
14	軀幹按摩法 I
15	軀幹按摩法 II
16	跑台考
17	跑台考
18	期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	20 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告		%
	■ 平時考	10 %	□ 平時作業		%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	20	%
	■ 其他	10 %			

114.10.16 系課程委員會通過
114.10.30 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳怡靜　　114 年 10 月 15 日

國際餐旅學院

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	產品色彩與造型設計			系所	食品科技	
英文名稱	Product color and styling design			任課教師	程靜怡	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間	開課學制	四技		開課年級	二年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	無					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

在烘培製作中，美感不單是產品在視覺上首要引人注目的特點，同時也能將製作者的情感及創造力投入其中，構成烘培美感的主要要素就是色彩及造型。

(二)目標：

1.培養學生美學能力
2.獨立進行水平思考法激發靈感創意能力。
3.培養色彩敏度及調色能力。
4.掌控造型技巧及表現力。

(三)大綱：

1.課程說明 2.審美的觀察及理解 2. 審美的觀察及理解-實做創意發想 3.色彩學基礎 4.培養色感及辨色練習 5.調色練習 6 色彩搭配及氛圍掌控實做 7. 商品美感與市場心理結合 8 造型觀察力養成 6.基本繪畫技巧-構圖及造型 7. 基本繪畫技巧-幾何 8. 基本繪畫技巧-有機自然物 9. 基本繪畫技巧-有機自然物 10.基本繪畫技巧造型-物品 11.基本繪畫技巧造型-物品 12.基本輕黏土立體塑形-幾何 13. 基本輕黏土立體塑形-有機自然物 14. 基本輕黏土立體塑形-有機自然物上色 15.基本輕黏土立體塑形-物品 16. 基本輕黏土立體塑形-物品上色 17. 複合媒材製作 18 複合媒材製作

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
☐ 期中考	30 %	☐ 書面報告		%
☐ 期末考	40 %	☐ 口頭報告		%
☐ 平時考	%	☐ 平時作業	30	%
☐ 課堂參與討論	%	☐ 技術操作		%
☐ 其他	%			

（114.10.17）系課程委員會通過
（114.10.29）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：程靜怡　　114 年 10 月 14 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	智慧化食品生產管理			系所	食品科技系	
英文名稱	Smart Food Production Management			任課教師	涂聖忠	
學分數	2	時數	2	開班數	1班	
開課部別	日夜間部	開課學制	四技	開課年級	二年級	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	國際食品產業智能化發展實務，陳麗婷等編著，海洋大學食品創新教學推動中心，113.5					
參考書目	食品工廠經營與管理，李錦楓, 林志芳, 李明清, 顏文義，五南出版社					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

AI時代的到來，提升了食品產業的生產效率，本課程教導學生了解AI在食品產業的運用知識與技術。例如IoT物聯網在食品加工領域的應用、烘焙生產製程智慧化及品質監控、預測原料配方比例與口味影響等等。

(二)目標：

1. 學習資通訊技術在食品供應鏈之應用
2. 理解物聯網技術在食品產業之應用
3. 學習機械人與自動化在食品產業之應用
4. 習得大數據在新產品研發之應用
5. 了解智慧化食品安全管理

(三)大綱：

第一章 食品供應鏈4.0智慧科技動供應鏈變革。
第二章 永續食品供應鏈之資通訊技術應用
第三章 氣候變遷、剩食管理與產業永續
第四章 區塊鏈技術應用於食品工業數位轉型
第五章 科技使然之食品追蹤追溯管理
第六章 更智慧的食品安全新時代
第七章 物聯網技術應用於冷鏈監測與風險管理。
第八章 物聯網共通平台訊息分享與農糧供應鏈永續管理
第九章 物聯網技術應用於智能化遠端食品稽核系統
第十章 機械人與自動化技術在農食產業之應用
第十一章 大數據在新產品研發與供應鏈管理之應用
第十二章 智慧化食品安全管理。
第十三章 AI整合應用之發展
第十四章 食品及生物資源科技發展

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	☐ 期中考	30 %	☐ 書面報告	%
	☐ 期末考	30 %	☐ 口頭報告	%
	☐ 平時考	%	☐ 平時作業	30 %
	☐ 課堂參與討論	10 %	☐ 技術操作	%
	☐ 其他	%		

（114.10.17）系課程委員會通過
（114.10.29）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：涂聖忠　　114年 10月 14日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	國際時事英文			系所	國際溝通英語系	
英文名稱	English for International Affairs			任課教師	葛雅	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	日二甲
課程屬性	☐ EMI ■ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	No single textbook required.					
參考書目	Articles from reputable international news sources, academic journals, and official reports from international organizations will be used.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：This course aims to elevate English learning from pure language skills to practical application. By analyzing real-world global news events, it helps students break down barriers between language and knowledge, equipping them to become modern citizens with a global perspective and cross-cultural communication skills.

(二)目標：1. Comprehend reports and analyses of complex current events in international English-language media. 2. Use relevant advanced vocabulary to participate in in-class discussions. 3. Deliver a well-structured oral presentation on a specific international topic. 4. Expand advanced English vocabulary in fields like politics, economics, environment, and technology. 5. Understand and break down difficult grammar and vocabulary often used in academic and news English, to help students read independently.

(三)大綱：1. The Language and Structure of Global News 2. Geopolitics and International Relations 3. Global Economy and Trade 4. Climate Change and Sustainable Development 5. Public Health and Global Pandemic Management 6. Technology, AI and Data Privacy 7. Human Rights 8. Social Justice Issues 9. Analysis of News Broadcast and Multimedia 10. Future Resources

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比					
	■ 期中考	25%	☐ 書面報告		%
	■ 期末考	25%	■ 口頭報告	20%	
	☐ 平時考	%	☐ 平時作業		%
	■ 課堂參與討論	30%	☐ 技術操作		%
	☐ 其他	%			

114.10.16 系課程委員會通過
（114.10.29）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：葛雅　114 年　10 月　13 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	國際時事英文			系所	國際溝通英語系	
英文名稱	English for International Affairs			任課教師	葛雅	
學分數	2	時數	2		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	進二甲
課程屬性	☐ EMI ■ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	No single textbook required.					
參考書目	Articles from reputable international news sources, academic journals, and official reports from international organizations will be used.					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：This course aims to elevate English learning from pure language skills to practical application. By analyzing real-world global news events, it helps students break down barriers between language and knowledge, equipping them to become modern citizens with a global perspective and cross-cultural communication skills.

(二)目標：1. Comprehend reports and analyses of complex current events in international English-language media. 2. Use relevant advanced vocabulary to participate in in-class discussions. 3. Deliver a well-structured oral presentation on a specific international topic. 4. Expand advanced English vocabulary in fields like politics, economics, environment, and technology. 5. Understand and break down difficult grammar and vocabulary often used in academic and news English, to help students read independently.

(三)大綱：1. The Language and Structure of Global News 2. Geopolitics and International Relations 3. Global Economy and Trade 4. Climate Change and Sustainable Development 5. Public Health and Global Pandemic Management 6. Technology, AI and Data Privacy 7. Human Rights 8. Social Justice Issues 9. Analysis of News Broadcast and Multimedia 10. Future Resources

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比					
	■ 期中考	25%	☐ 書面報告		%
	■ 期末考	25%	■ 口頭報告	20%	
	☐ 平時考	%	☐ 平時作業		%
	■ 課堂參與討論	30%	☐ 技術操作		%
	☐ 其他	%			

114.10.16 系課程委員會通過
（114.10.29）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：葛雅　114 年　10 月　13 日

弘光科技大學新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	旅館英文			系所	國際溝通英語系	
英文名稱	Hotel English			任課教師	梁一萍	
學分數	2	時數	2	開班數	1	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二年級或以上	
課程屬性	■ EMI ■ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 □ STEM					
指定書目	*Hotel English*, by David Wolff, Live ABC, 2022					
參考書目	*Hotel and Hospitality English*, by Mike Seymour, Collins, 2012					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本系自 113 學年度起改以培育觀光服務與商務應用之國際英語人才為教育目標，課程分為兩大模組，其一為觀光服務，另一為商務應用。本課程為觀光模組中的專業選修課程，屬於專業英語(English for Specific Purposes, ESP)範疇，以加強學生在觀光飯店產業之知能。

Motivation: Following the opening of the Taichung International Convention and Exhibition Center, the hotel and hospitality industry is thriving in the greater Taichung area. Consequently, there is a need to provide students with the language know-how and cross-cultural awareness of foreign tourists and sales who visit Taichung/Taiwan. The need for “Hotel English” is on the rise, and the course will introduce the expressions, terminology, and sentence patterns in the hotel industry. It is an ESP course—English for Specific Purposes—the type of professional English discourse commonly used in the hotel industry.

(二)目標：

1. 學習旅館服務的專業英語(單字、片語與句型等)。
2. 增進旅館服務的溝通能力(顧客接待、禮儀態度、跨文化溝通等)。
3. 角色扮演與情境會話練習(訂房、入住、客訴、退房等)。
4. 業師演講:旅館工作面面觀（旅館業的歷史、國際飯店品牌，產業未來趨勢等)。
5. 拜訪台中地區知名酒店，了解未來實習機會與職涯發展。

Objectives

1. ESP for Hotel and Hospitality
2. Cross-cultural Communication in Hotel Service
3. Role Play and Situational English Conversation
4. Industry Mentor Talks: An Overview of a Career in Hotel and Hospitality
5. Site Visits

(三)大綱：

Week 1, Introduction 課程介紹
Week 2, Reservations 訂房
Week 3, Arrivals/Departures 貴賓抵達和離開
Week 4, Checking In 入住
Week 5, Facilities 設施
Week 6, Food and Beverages 餐飲服務
Week 7, Housekeeping 房務清潔
Week 8, A Career in Hotel 業師演講: 旅館工作面面觀
Week 9, Midterm Exam 期中考
Week 10, Concierge Service 禮賓服務
Week 11, Event Planning 活動安排企劃
Week 12, Checking Out 退房
Week 13, Handling Complaints 客訴處理
Week 14, Complaint Solutions 客訴解決方案
Week 15, Visiting Inter-Continental 拜訪台中勤美洲際酒店
Week 16, Job Interviews 面試
Week 17, Reviews 課程複習
Week 18, Final Exam 期末考

選修本課程前(V)無／(　)需先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	25 %	□ 書面報告		%
	■ 期末考	25 %	■ 口頭報告	25	%
	□ 平時考	%	□ 平時作業		%
	■ 課堂參與討論	25 %	□ 技術操作		%
	□ 其他	%			

114.10.16 系課程委員會通過
（114.10.29）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：梁一萍　　114 年　10 月　13 日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	客房管理實務			系所	餐旅管理系	
英文名稱	Room Division Management and Practice			任課教師	林幸慧	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日	開課學制	四技		開課年級	一年級
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	吳品進，《現代客務與房務管理實務》，五南圖書出版公司。					
參考書目	1. 陳文松，《國際飯店管理概論》，新文京出版社。 2. 李俊雄，《旅館服務與營運管理》，華泰文化事業股份有限公司。					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

"客房管理與實務"課程動機源於現代旅宿產業的快速成長與多元需求，特別設置為「客務管理」與「房務實務」兩大主題。課程透過客務管理讓學生掌握接待及服務流程，提升賓客滿意度與品牌形象；而房務實務則聚焦於房間清潔、設施管理與質量控制，強化細節掌握與操作技能。此課程結合理論與實作，旨在培養專業人才，迎合產業實務需求，提升學生職場競爭力。

(二)目標：

1. 熟悉客務管理的流程與技巧，提升賓客接待及服務品質。
2. 掌握房務實務操作，包括房間清潔、設施維護及標準化作業。
3. 理解旅宿業客房管理的重要性及服務細節，培養專業敏感度。
4. 結合理論與實務，鍛煉學生問題解決及現場應變能力。
5. 促進學生職場競爭力，為進入旅館、渡假村等相關產業做好準備。

(三)大綱：

週次	課程大綱	備註
第 1 週	課程介紹、評分原則、課程要求說明與分組	
第 2 週	旅館產業介紹、類型與組織	
第 3 週	客房的分類與計價-客務部的組織與功能	
第 4 週	訂房組/總機作業流程	
第 5 週	服務中心/商務中心作業流程	
第 6 週	櫃檯接待作業流程	
第 7 週	實作-住宿登記作業/櫃台帳務/退房遷出	
第 8 週	實作-櫃台帳務/退房遷出	
第 9 週	期中報告	
第 10 週	房務部管理與編制	
第 11 週	客房備品類型與配置	
第 12 週	房務服務作業/公共區域清潔與管理	
第 13 週	客房保養與維護	
第 14 週	房務實務操作-1	
第 15 週	房務實務操作-2	
第 16 週	房務實務操作-3	
第 17 週	期末報告 (一)	
第 18 週	期末報告 (二)	

選修本課程前(Ｖ)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比				
	□ 期中考	____%	■ 書面報告	30 %
	□ 期末考	____%	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	20 %	■ 技術操作	30 %
	□ 其他	____%		

114.10.23 系課程委員會通過
114.10.29 院課程委員會通過
校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林幸慧　　114 年 10 月 8 日

智慧科技學院

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	大數據分析實務			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Big Data Analysis Practice			任課教師	楊惠齡	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	■ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM					
指定書目	大數據分析					
參考書目	大數據分析					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一) 動機：

在當今以資料為核心的時代，蒐集、處理與分析龐大資料的能力，已成為企業與研究人員的重要競爭力。大數據分析已成為企業決策與創造價值的重要工具。本課程旨在培養學生結合理論與實務的能力，透過案例研討、工具操作與專題導向學習，學生將培養實際經驗，並具備面對未來資料挑戰的能力。

In today's data-driven era, the ability to collect, process, and analyze large-scale data has become a key competitive advantage for both businesses and researchers. Big data analytics has emerged as an essential tool for decision-making and value creation. This course is designed to cultivate students' ability to integrate theory with practice. Through case studies, tool-based exercises, and project-oriented learning, students will gain hands-on experience and develop the skills needed to address future data challenges.

(二) 目標：

1. 瞭解大數據的意義及特性
   Understand the meaning and characteristics of big data.
2. 瞭解如何取得及整理資料
   Learn how to obtain and organize information.
3. 熟悉常用的大數據處理技術
   Familiar with common big data processing technologies.
4. 應用案例分析解決實務問題
   Apply case analysis to solve practical problems.
5. 建立跨領域思維，提升決策與創新能力
   Establish cross-disciplinary thinking to enhance decision-making and innovation capabilities.

(三) 大綱：

第 1 週：	介紹大數據的意義及特性	Introduce the meaning and characteristics of big data
第 2 週：	介紹大數據分析的意義及應用	Introduce the meaning and application of big data analysis
第 3 週：	資料的來源及處理	Data Source and processing
第 4 週：	大數據分析的種類及分析的技術	Types and techniques of big data analysis
第 5 週：	問題分析	Problem analysis
第 6 週：	問題分析	Problem analysis
第 7 週：	聚類分析	Cluster analysis
第 8 週：	聚類分析	Cluster analysis
第 9 週：	迴歸分析	Regression analysis
第 10 週：	迴歸分析	Regression analysis
第 11 週：	關聯分析	Association analysis
第 12 週：	關聯分析	Association analysis

第 13 週：	相似度分析	Similarity analysis
第 14 週：	相似度分析	Similarity analysis
第 15 週：	社會網路分析	Social Network analysis
第 16 週：	社會網路分析	Social Network analysis
第 17 週：	案例練習	Case Exercises
第 18 週：	期末考	Final-term test

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	□ 期中考	___%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	20 %	□ 口頭報告	___%
	■ 平時考	40 %	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	___%		

114.10.16系課程委員會通過
114.10.29院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊　惠　齡　　114 年10月13日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	多媒體設計實務			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Multimedia Design Practice			任課教師	楊昌儒	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 □創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	自編教材					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

多媒體設計結合了美學與科技，運用數位工具進行創作，涵蓋領域廣泛，例如動畫、遊戲、影視特效、互動網頁設計、APP 應用程式、文創 IP 製作等。 它強調將文字、圖片、聲音、影像等元素整合，以創造出具備實用性、娛樂性或教育意義的多媒體應用。

(二)目標：

1. 瞭解多媒體設計的基本概念和重要性
2. 培養運用多媒體工具進行設計的實務技能
3. 認識生成式人工智慧在多媒體設計中的應用
4. 提升創意思維及問題解決能力
5. 培養團隊合作及口語表達能力

(三)大綱：

第1週 多媒體設計概論
第2週 多媒體設計理論及設計原則介紹
第3週 影像處理軟體基本操作
第4週 影像修飾
第5週 影像合成及特效製作
第6週 向量繪圖軟體基本操作
第7週 圖示、插圖及標誌設計
第8週 影片拍攝腳本設計基礎
第9週 期中考
第10週 影音剪輯軟體基本操作
第11週 影音合成、效果應用及匯出
第12週 碎形理論概論
第13週 碎形在數位設計上的應用
第14週 碎形藝術生成
第15週 生成式人工智慧腳本
第16週 生成式人工智慧生成圖形、影片
第17週 生成式人工智慧生成音樂
第18週 期末考

選修本課程前(V)無／(　　)需，先完成之科目：

課程評比					
	■ 期中考	20 %	■ 書面報告	30 %	
	□ 期末考	%	■ 口頭報告	30 %	

	□ 平時考	____%	□ 平時作業	____%
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	____%
	□ 其他	____%		

114.10.16系課程委員會通過
114.10.29院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：楊　昌　儒　　114年10月13日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	微處理器應用			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Microprocessor Applications			任課教師	童建樺	
學分數	3	時數	4		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	1.MSP430 User's Manual -Texas Instrument 2TI MSP430混合信號微控器入門, I S B N：9572155970 , 作者：孫宗瀛, 出版社：全華圖書股份有限公司					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程以產業研發單位常用之開發套件為基礎，進行單晶片微電腦系統之功能實驗與原理介紹。內容包含單晶片微電腦基本結構及原理、單晶片微電腦程式開發工具。以操作式教學模式，訓練修課學生思考與實作的能力，使學生瞭解並熟悉單晶片微電腦基礎功能的設計流程。

(二)目標：

1.學習微處理器架構與運作原理
2.學習微處理器韌體開發
3.學習微處理器周邊電路整合
4.學習微處理器系統偵錯
5.學習微處理器系統的應用

(三)大綱：

第1週 微處理機與微控器全球發展趨勢
第2週 微處理機與微控器基本概念
第3週 微控制器系統開發工具與流程
第4週 數位 I/O 輸出原理與實驗
第5週 數位 I/O 輸入原理與實驗
第6週 中斷式數位 I/O 原理與實驗
第7週 中斷式數位 I/O 原理與實驗
第8週 時脈模組原理與實驗
第9週 時脈模組原理與實驗
第10週 期中考
第11週 計時/計數器原理與實驗
第12週 計時/計數器原理與實驗
第13週 ADC 模組原理與實驗
第14週 ADC 模組原理與實驗
第15週 UART 通訊模組原理與實驗
第16週 SPI 通訊模組原理與實驗
第17週 I2C 通訊模組原理與實驗

第18週 期末考

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：				
課程評比	■ 期中考	40 %	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	___%
	□ 其他	__%		

114.10.16系課程委員會通過
114.10.29院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：童 建 樺　　114年10月14日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	網路商店營運實務			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	E-Commerce Store Operation Practices			任課教師	徐牧群	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	□ EMI □ ESP □ EAP □網路教學 ■創新創業 ■ STEM					
指定書目	WordPress 網站架設實務：活用網站客製化、佈景主題與 ChatGPT 外掛開發的16堂課					
參考書目	WordPress + Azure 最完整超實務解說:經典範例與實用外掛精選(三版)					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著電子商務快速發展與行動購物普及，網路商店已成為現代企業與個人創業重要通路。許多創業者雖具產品與創意，但缺乏系統化的營運知識與數據思維，導致在平台經營、品牌行銷、數位廣告投放上成效不彰。因此，本課程設立的主要動機在於培養學生具備「實戰導向」的電商營運能力，能從零開始理解並操作完整的網路商店生態系。

(二)目標：

1.以數據分析優化商品上架與定價策略
2.透過 SEO 與社群行銷提升品牌曝光
3.規劃顧客體驗、提升轉換率與回購率
4.熟悉各大電商平台（如蝦皮、weebly、wordpress 等）之營運模式與後台操作
5.建立具備獨立思考與創業精神的數位商務思維

(三)大綱：

第1週｜課程導論與電商產業趨勢
第2週｜電商平台比較與市場分析
第3週｜WordPress 與 WooCommerce 安裝與基礎設定
第4週｜WooCommerce 商品架構與分類設計
第5週｜金流、物流與後台管理實務
第6週｜商品上架與文案設計技巧
第7週｜行銷企劃與品牌定位策略
第8週｜社群行銷與內容策略
第9週｜期中報告
第10週｜SEO 與關鍵字行銷實務
第11週｜數位廣告投放與成效追蹤
第12週｜數據分析與營運決策
第13週｜顧客經營與 CRM 應用
第14週｜AI 行銷應用實戰 I：文案生成與圖片設計
第15週｜AI 行銷應用實戰 II：自動化與客服整合
第16週｜AI 輔助營運與自動化進階實作
第17週｜網站營運規劃及成果計畫撰寫
第18週｜期末報告

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	__%	■ 平時作業	20%
	■ 課堂參與討論	10%	□ 技術操作	___%
	□ 其他	__%		

114.10.16系課程委員會通過
114.10.29院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：徐 牧 群　　114年10月13日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114.2

課程名稱	多媒體設計實務			系所	智慧科技應用系	
英文名稱	Multimedia Design Practice			任課教師	魏季宏	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技		開課年級	二
課程屬性	☐ EMI ☐ESP ☐EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編教材					
參考書目	多媒體概論與實務應用 出版社：五南圖書出版股份有限公司 ISBN：9786263436602、作者：數位新知					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

隨著數位媒體與內容產業的快速發展，視覺設計、影像製作與互動介面已成為多媒體專業的核心技能。本課程旨在培養學生具備整合視覺、影像與互動設計的實務能力，強化創意表達與數位內容製作的競爭力，為未來進入設計、傳播或科技相關產業做好準備。

(二)目標：

1.理解多媒體設計的基本概念與應用領域
2.熟悉主流設計與製作工具
3.培養專案實作與團隊協作能力
4.提升創意發想與視覺表達能力
5.創意設計與主流內容設計能力

(三)大綱：

第1週　課程介紹與多媒體概論/課程說明、評分方式介紹，探討多媒體設計的應用與發展趨勢。
第2週　設計思維與專案規劃/引導學生進行設計思考流程，介紹實務專案規劃與流程管理。
第3週　視覺設計基礎/色彩、排版、構圖基本原則，多媒體視覺風格建立。
第4週　影像編輯與合成（Photoshop）/教授基本影像編修技巧，合成技巧應用於多媒體設計。
第5週　向量圖與圖像製作（Illustrator）/製作標誌、圖示、界面元素等向量圖形設計。
第6週　影音剪輯入門（Premiere/CapCut 等）/基礎剪輯技巧、素材管理與音訊處理。
第7週　動態影像設計與特效（After Effects）/動態文字、簡易動畫、基本合成與特效製作。
第8週　互動內容簡介與 UI 設計概念/介紹互動式內容設計與基本使用者介面設計原則。
第9週　期中考週/專案構想簡報與設計初步成果呈現（或筆試+實作）。
第10週 網頁設計基礎（HTML/CSS）/認識基本前端語言，建立靜態網頁與介面排版。
第11週 多媒體與 UX 體驗設計 使用者體驗設計流程、介面互動模擬工具（如 Figma）。
第12週 音效與配樂設計/音效處理、背景音樂選擇與剪輯應用。
第13週 行動裝置與多平台設計考量/響應式設計、平台介面規範與適應設計策略。
第14週 實務專案進行 I/學生分組執行期末專案：草圖設計與素材製作。
第15週 實務專案進行 II/專案內容整合與製作完成，進行初步測試與修改。

第16週 專案模擬提案與發表準備/教導學生如何進行設計簡報與提案技巧練習。
第17週 期末考週/專案成果發表與提案簡報（或筆試+專案評分）。
第18週 自我學習與總複習/學生自我檢討學習成果，教師總結回饋與課程回顧。

選修本課程前(Ⅴ)無／(　)需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考	30 %	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	40 %	□ 口頭報告	___%
	□ 平時考	__%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	30 %	□ 技術操作	___%
	□ 其他	__%		

114.10.16系課程委員會通過
114.10.29院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：魏 季 宏　114年10月13日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	永續發展與 ESG 管理實務			系所	環境與安全衛生工程系	
英文名稱	Sustainable development and ESG management practices			任課教師	張明琴	
學分數	3	時數	3		開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	碩士班		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ■ STEM					
指定書目	自編講義					
參考書目	國際及政府相關網址					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

介紹國際永續發展之政策、趨勢及聯合國於2015年發布永續發展目標(SDGs)，永續三面向 ESG 如環境(Environmental)、社會(Social)及公司治理(Governance)以培育 ESG 永續管理人才及準備 iPAS 經濟部淨零碳規劃管理師之相關證照。

(二)目標：

1. 使學生瞭解國際永續發展趨勢、法規及政策趨勢等
2. 使學生瞭解永續報告書規範如全球永續報告準則(GRI Standards)、氣候風險揭露(TCFD)、永續會計準則委員會(SASB)
3. 使學生瞭解國際重要倡議及政策如 RE100、碳揭露 CDP、科學基礎減量目標倡議 SBTi、歐盟碳邊境調整機制 CBAM 等
4. 使學生瞭解台灣氣候變遷因應法、2050淨零排放路徑及金管會等規範
5. 使學生瞭解國際碳中和發展趨勢 ISO14068-1:2023 及碳交易

(三)大綱：

第 1週：課程內容介紹
第 2週：國內外永續發展趨勢、法規及政策
第 3週：台灣氣候變遷因應法及2050淨零排放路徑等
第 4週: 台灣金管會相關永續報告書之規範 (1)
第 5週：台灣金管會相關永續報告書之規範 (2)
第 6週: 國際永續發展趨勢包括永續報告書揭露之全球永續報告準則(GRI Standards) (1)
第 7週：國際永續發展趨勢包括永續報告書揭露之全球永續報告準則(GRI Standards) (2)
第 8週：國際永續發展趨勢包括氣候風險揭露(TCFD)
第 9週：永續會計準則委員會(SASB)
第 10週：國際重要倡議及政策如 RE100、碳揭露 CDP、科學基礎減量目標倡議 SBTi
第 11週：國際重要倡議及政策如歐盟碳邊境調整機制 CBAM (1)
第 12週：國際重要倡議及政策如歐盟碳邊境調整機制 CBAM (2)
第 13週：國際碳中和發展趨勢 ISO14068-1:2023
第 14週：碳交易
第 15週：案例說明 (1)
第 16週：案例說明 (2)
第 17週：分組報告
第 18週：期末考

選修本課程前(Ｖ)無／(　)需，先完成之科目：				
課程評比	□ 期中考	__%	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	20 %	■ 口頭報告	20 %
	□ 平時考	__%	■ 平時作業	20 %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	__%
	□ 其他	__%		

114.10.22系課程委員會通過
114.10.29院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1.著有所開課程學術著作者。

2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。

3.具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：張明琴　　114 年 10 月 14 日

通識教育中心

弘光科技大學 114 學年度第 2 學期「**人文藝術類**」課程開課申請表

課程名稱	故事閱讀寫作與 AI 運用	擬申請 學制/班級數	■日間部　開課班數__1__ □進修部　開課班數____
英文名稱	The AI Application on Story Reading and Composition		
任職單位	□**專任** ■**兼任** 通識教育中心	申請教師	陳福智
學 分 數	2	課程時數	2
課程屬性	■新開課程　□其他_____ □續開課程 □申請_____計畫課程	課程類型 （如無可免填）	□跨領域課程 □行動/問題解決導向課程 □其他_____
開課人數	■20-65 人(下限 20，上限 65)　□66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) □76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) □85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) □96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) □106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	課程結合說故事教學與 AI 應用，培養學生故事閱讀寫作能力，並訓練有效使用 AI 工具，提升創作效率與理解。		
教學目標	本課程旨在建立兩個教學的目標，希冀達到舊知識內容與新時代科技的串聯。 1、 說故事的舊知識，培養學生具備閱讀與寫作基本故事框架與樣態的能力。 2、操作 AI 的新時代，訓練學生正確且有效的使用 AI，完成既定的目標，增進做事的效率。 3、AI 的效率與故事的知識彼此融入，藉此養成學生對故事的喜好與運用，對 AI 的認識與理解。		
指定書目	自編教材		
參考書目	1、湊佳苗：故事的結局，台灣東販出版社 2、蕾妮・布朗, 戴夫・金恩：故事造型師：老編輯談寫作的技藝，雲夢千里出版社 3、李・古特金德：如何說好真實故事？，臉譜出版社 4、 哈佛大學尼曼基金會：哈佛寫作課，商周出版社		
人文藝術學群 教學目標 （請勾選適合項目）	□培養人文關懷與美學涵養。 □拓展人文思維的深度與廣度。 □認識與尊重多元文化。 ■增進審美與創作的能力。 ■汲取古今經典作品智慧。		
通識教育中心 教學目標 （請勾選適合項目）	■培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 □培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 □培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 □培養多元文化與國際視野的能力。■培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 （請勾選適合項目）	■溝通表達■持續學習　□問題解決■創新 □人際互動□團際合作　□工作責任及紀律■資訊科技應用		
課程內容 檢核指標	■**基本性** □**主體性** □**多元性** ■**整合性** □**貫通性** ■**思考性(請參閱備註 1)**		
教學大綱（請簡述 18 週上課內容）			
第 1 週：	講古：故事的起源與基本要素　人物、情節和主題 時代的寫作工具：AI 與故事的關聯性		
第 2 週：	故事的起源：神話選讀（一）		
第 3 週：	故事的起源：神話選讀（二）		
第 4 週：	西洋神話故事報告		

第 5 週：	故事與主題：寓言故事選讀（一）
第 6 週：	故事與主題：寓言故事選讀（二） 作業：一篇中國古典的寓言故事進行AI的改編操作佔15%
第 7 週：	故事與情節：志怪小說選讀（一）
第 8 週：	故事與情節：志怪小說選讀（二）
第 9 週：	AI 作業(題目自由發揮)20%
第 10 週：	故事與情節：志怪小說選讀（三）
第 11 週：	故事與人物：志人小說選讀（一）
第 12 週：	故事與人物：志人小說選讀（二） 作業：使用AI創作一個人物故事，必須建立人物的主要特質佔15%
第 13 週：	故事與模型：〈枕中記〉
第 14 週：	故事與模型〈南柯太守傳〉
第 15 週：	故事與模型：〈聶隱娘〉
第 16 週：	學期總回顧與 AI 的綜合評論
第 17 週：	作業：使用 AI 創作一個自傳故事或自由發揮 30%
第 18 週：	**線上補救教學或實體作業討論**
選修本課程前需先完成之科目： ■ 無 □ 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修： ■ 無 □ 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 % 】	□期中考 % ■期末考 30 % □小 考 % ■平時作業 30 % ■其他：期中作業 20% □口頭報告 % □技術操作 % ■課堂參與討論 20 % □書面報告 %

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心 系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
■ 同意開設 □ 不同意開設		
	日期 114.10.16	
2. 中心課程委員會		
■ 同意開設 □ 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期 114.10.30	日期 114.10.30

弘光科技大學 114 學年度第 2 學期「人文藝術類」課程開課申請表

課程名稱	藝術與美感映象	擬申請學制/班級數	■日間部　開課班數：1 □進修部　開課班數＿＿＿
英文名稱	Art and Aesthetic Imagery		
任職單位	□專任 ■兼任 通識教育中心	申請教師	賴錦賢
學 分 數	2	課程時數	2
課程屬性	■新開課程　□其他＿＿＿＿＿＿ □續開課程 □申請＿＿＿＿＿＿＿＿計畫課程	課程類型（如無可免填）	□跨領域課程 □行動/問題解決導向課程 □其他＿＿＿＿＿＿
開課人數	■20-65 人(下限 20，上限 65)　□66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) □76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算)　□85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) □96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算)　□106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	本課程旨在引導學生理解藝術與美感在文化與日常生活中的角色，透過視覺藝術、設計、影像與媒體的探討，培養學生對「美感映象」的敏感度與批判性思考能力。課程將從藝術史、美學理論、影像文化等角度切入，結合實例分析與創意表達，讓學生能夠欣賞並解析不同形式的藝術作品，進而理解美感如何反映社會價值與人類經驗。		
教學目標	1. 理解藝術與美感的基本概念與理論。 2. 提升對視覺文化與影像符號的分析與詮釋能力。 3. 培養個人對美感的覺察與審美表達能力。 4. 從日常生活中發掘美感經驗，提升生活品味與創造力。		
指定書目	自編教材		
參考書目	自編教材		
人文藝術學群教學目標 (請勾選適合項目)	■培養人文關懷與美學涵養。 □拓展人文思維的深度與廣度。 □認識與尊重多元文化。 ■增進審美與創作的能力。 □汲取古今經典作品智慧。		
通識教育中心教學目標 (請勾選適合項目)	□培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 □培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 □培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 □培養多元文化與國際視野的能力。■培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 (請勾選適合項目)	□溝通表達■持續學習　□問題解決■創新 □人際互動□團際合作　□工作責任及紀律□資訊科技應用		
課程內容檢核指標	■基本性 □主體性 □多元性 □整合性 □貫通性☑思考性(請參閱備註 1)		
教學大綱（請簡述 18 週上課內容）			
第 1 週：	課程介紹：自然、心靈、哲學、藝術與生活的對話		
第 2 週：	哲學與美學基礎：至善與真理、崇高（Sublime）、悲劇美、自由與荒誕		
第 3 週：	東方哲學：道家“生生之美、「禪宗」「一期一會」與「物哀」		
第 4 週：	美學與藝術 之一 感官發展與體驗：洞穴美術與史前工藝		
第 5 週：	美學與藝術 之二 神話與至善：古埃及與古典希臘		

第 6 週：	美學與藝術 之三 宗教與真理：文藝復興與人文主義
第 7 週：	美學與藝術 之四 文化美感：日本侘寂、幽玄、物哀
第 8 週：	美學與藝術 之五：中華的「自然美」
第 9 週：	期中報告
第 10 週：	文學與詩歌 之一：史詩與神話、悲劇美
第 11 週：	文學與詩歌 之二：詩詞與意象
第 12 週：	美感經驗與主觀性：審美判斷、情感反應與文化背景的關係
第 13 週：	生命體驗與心象的具象化 之一：前衛、行動與裝置藝術
第 14 週：	生命體驗與心象的具象化 之二：影音與媒體
第 15 週：	社會人文之美：街頭、紀實攝影析賞與實作
第 16 週：	自然與美學：生命與感官的省視
第 17 週：	感知、共情與自我覺察：內心的平靜觀察
第 18 週：	期末報告
選修本課程前需先完成之科目：■無 □ 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修：■無 □ 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 % 】	■期中考 30 %　□口頭報告 % ■期末考 30 %　□技術操作 % □小 考 %　■課堂參與討論 10 % ■平時作業 30 %　□書面報告 % □其他：

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
■ 同意開設		
□ 不同意開設	日期 114.10.16	
2. 中心課程委員會		
■ 同意開設	中心課程委員會	單位主管
□ 不同意開設	日期 114.10.30	日期 114.10.30

弘光科技大學 114 學年度第 2 學期「**社會科學類**」課程開課申請表

課程名稱	消費、銷售與生活	擬申請學制/班級數	■日間部　開課班數__1__ ■進修部　開課班數__1__
英文名稱	Consumption, Sales and Life		
任職單位	□**專任** ■**兼任**（通識中心）	申請教師	郭鐘元
學 分 數	2	課程時數	2
課程屬性	■新開課程　□其他_____ □續開課程 □申請_____計畫課程	課程類型 （如無可免填）	□跨領域課程 □行動/問題解決導向課程 □其他_____
開課人數	■20-65 人(下限 20，上限 65)　□66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) □76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算)　□85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) □96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算)　□106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	「消費」與「銷售」跟我們的日常生活密不可分。雖然「消費」可以滿足人們的慾望，但是日常的消費行為，經常會陷入衝動購物與迷失的情況，例如：本身需求量不多，但是多買有折扣、滿額有贈品、免運費…等，而多買了許多東西；或者害怕錯失機會，如限量版、限時搶購…，而買了許多不必要的東西；或者因銷售人員的話術、賣場的氛圍、視覺效果、氣味吸引、音樂效果…等，使自己不知不覺的購買了原本沒打算買的商品；…，不但浪費金錢、時間、也浪費許多資源。另外也有銷售者，明明商品品質很好，也賣得很廉價，但是卻因為不懂消費者而無法得到好的銷售業績；或者才剛開始跟消費者說產品，對方就說不需要…。以上林林總總都是「消費」與「銷售」在日常生活中經常會遇到的問題。 本課程以簡短影片做引導，介紹常會影響「消費」與「銷售」的心理因素，引導學生思考該如何對治。課程中也規劃簡單的銷售遊戲，讓同學分別扮演銷售者與消費者，雙方皆運用所學來提高自己的利益（遊戲得分）。 為了因應永續發展目標(SDGs)，課程也介紹不當的消費習慣與生產過程，將會對我們的生活環境產生哪些影響，點出永續生產與綠色消費的重要性。另外為了培養學生的思辨能力，課程中也介紹逆向思考的方法以及其影響力，鼓勵學生在日常生活中就培養逆向思考、換位思考的習慣，以增強分析推理與解決問題的能力。		
教學目標	1. 了解消費者是怎樣被一些微妙的因素所控制著、引導著。（瞭解社會群體與人類行為的特徵） 2. 引導學生對自己的消費行為作反思，避開消費陷阱，聰明消費。 3. 培養逆向思考、換位思考、分析推理與解決問題的能力。 4. 了解永續生產與綠色消費的重要性。(尊重生命、保護環境與包容互惠) 5. 培養學生以利他（消費者）來考量，以多元角度來思維與創新。（表現與創新能力）		
指定書目	無		

參考書目	1. Dan Ariely, Jeff Kreisler，李芳齡譯，2018，金錢心理學：打破你對金錢的迷思，學會聰明花費，天下文化。 2. 許榮哲，2019，3 分鐘說 18 萬個故事，打造影響力，遠流出版。 3. 許榮哲，2019，99%有效的故事行銷，創造品牌力，遠流出版。 4. 7 个销售心理学的秘密！| 如何提升销售说服力？！ https://youtu.be/aEvmOaJSjZE 5. 為什麼你總是亂花錢? 背後的心理學原來是這樣! https://youtu.be/aovb1yyBTeQ 6. 當顧客拒絕你時，他真正的意思是... ｜銷售技巧｜張邁可 https://youtu.be/VBF7OYClOWo 7. 消費者心理學【營銷心理戰】玩轉銷售策略，讓顧客把錢放進你口袋 https://youtu.be/JhsfDs-DhlQ 8. 需要跟想要有什麼差別?#消費者心理學【無形銷售】 https://youtu.be/WVbeSf2CJU4 9. 成交其實比你想得簡單#銷售心理學【無形銷售】https://youtu.be/miv-xJvmf34 10. 不懂心理學，你就做不好銷售！經典銷售實戰案例分享 https://youtu.be/XgAqyRaHN9M 11. 懂逆向思維的人，到底有多可怕! https://youtu.be/huK55a4H9dc 12. 綠色消費 https://youtu.be/4C9OrNYDrcQ 13. 循環採購， 永續消費 <<環境部 Youtube 頻道 https://youtu.be/3QHGHeubAkA>>
社會科學學群教學目標 (請勾選適合項目)	■瞭解社會群體與人類行為的特徵。 □深化公民和民主素養。 □認識多元性別和性別主流化。 ■體察多元文化和社會。 □擴展國際視野。
通識教育中心教學目標 (請勾選適合項目)	□培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 ■培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ■培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 □培養多元文化與國際視野的能力。 ■培養欣賞、表現與創新的能力。
共通職能 (請勾選適合項目)	■溝通表達 ■問題解決 ■持續學習 ■創新 ■人際互動 □工作責任及紀律 ■團隊合作 □資訊科技應用
課程內容檢核指標	**■基本性 □主體性 ■多元性 ■整合性 □貫通性 ■思考性** **(請參閱備註 1)**
教學大綱（請簡述 18 週上課內容）	
第 1 週：	課程介紹與評分說明 **99%有效的故事行銷，創造品牌力** 以小故事來介紹三個行銷重點「品牌行銷」、「情感故事行銷」、「認知價值」等，讓同學了解這些行銷手法帶來的影響。並介紹說故事方式，以具有吸引力的故事內容來抓住顧客的注意力。
第 2 週：	**當顧客拒絕你時，他真正的意思是...**

	說明顧客拒絕你的原因經常是消費者的心理防禦機制，拒絕被推銷只是自然的反射動作，保護自己避免再次受騙（被強迫推銷的不愉快經驗）。並介紹當被顧客拒絕時，可以有哪些處理步驟。
第 3 週：	**賣梳子給和尚** 和尚沒有頭髮，梳子無法賣！這是只看到外在的需求，直線的思維；若能以利他的角度來思維，就能挖掘顧客潛在的需求，打動顧客購買的動機。本課程鼓勵同學練習靈活思考，思維模式越寬廣、深遠，結果就越不可思議。
第 4 週：	**不懂心理學，就做不好銷售！** 銷售不是打嘴仗，而是心理戰。本課程透過小影片來做經典的銷售實戰案例分享，讓同學體會掌控客户心理的方法，做好銷售。
第 5 週：	**影響消費者行為的心理因素(I)** 讓同學了解消費者的行為是怎樣被一些微妙的因素所控制著、引導著。這些心理效應對日常生活產生哪些影響?
第 6 週：	**影響消費者行為的心理因素(II)** 介紹「互惠原理」、「對比原理」、「損失規避」、「權威原理」、「社會認同原理」、「承諾一致原理」、「喜好原理」等，讓同學了解消費者的心理通常是怎麼想的。
第 7 週：	**為什麼總是亂花錢?** 「消費」可以滿足人們的慾望，但是日常的消費行為，經常會陷入衝動購物與迷失的情況。這堂課以金錢心理學這本書的例子，點出許多常見的金錢思考謬誤，學會聰明花費。
第 8 週：	**期中分享報告 (I)**
第 9 週：	**期中分享報告 (II)**
第 10 週：	**日常生活中存在了哪些消費陷阱？** 消費者經常會不知不覺的購買了許多原本沒打算買的商品，而購買後用不著又後悔。本課程點出日常生活中常見的消費陷阱，以及如何不再陷入其中。
第 11 週：	**消費與銷售遊戲** 教師設計情境讓同學分別扮演消費者與銷售者,雙方皆運用所學來提高自己的利益（遊戲得分）。
第 12 週：	**消費與生活環境遊戲** 透過遊戲讓同學體會到在滿足消費欲望的背後，是有許多生產以及後續處理的過程，這些過程將會產生污染，進而危害到全體（包含生產者、消費者、有交易者、無交易者）的生活環境，造成福利損失。
第 13 週：	**綠色消費** 承上週的遊戲結果，點出我們可以從改變日常生活中的消費行為，來對環境保護和氣候變遷做出貢獻，例如選擇綠色產品、減少浪費、節約能源和水資源等。同時綠色消費的需求將促使企業開發具生態效率、低能源及低自然資源的綠色生活產品。
第 14 週：	**循環採購，永續消費** 過去的生產與消費模式使得資源不斷被消耗，產生巨大的垃圾量和碳排放。本課程點出促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式，鼓勵企業採用永續作法的重要性。例如以往「使用一次就丟」，可改變產品的設計，或使用再生的材料，使產品變成「永續循環」。
第 15 週：	**懂逆向思考的人，到底有多可怕** 本課程舉幾個小故事來說明逆向思考的威力,並鼓勵學生在日常生活中就培養逆

	向思考、換位思考的習慣。唯有養成習慣才能在遇到境界時自然而然的應用上。
第 16 週：	**逆向思考練習** 教師設計幾個情境問題，讓同學分組討論如何處理，再讓各組同學分享他們的思維與處理方式。讓同學們可從不同觀點中相互學習。
第 17 週：	**期末分享報告**(I)
第 18 週：	**期末分享報告**(II)
選修本課程前需先完成之科目：■ 無　□ 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修：■ 無　□ 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 % 】	■期中報告 30%　□口頭報告 % ■期末報告 30%　□技術操作 % □小　考 %　■課堂參與討論(遊戲) 25% □平時 %　□書面報告 % ■其他：出席 15%

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識中心　系	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
■ 同意開設 □ 不同意開設		
	日期 114.10.16	
2. 中心課程委員會		
■ 同意開設 □ 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期 114.10.30	日期 114.10.30

FM-20700-002
表單修訂日期：110.01.20
保存期限：4 年

弘光科技大學 114 學年度第 2 學期「**自然科學類**」課程開課申請表

課程名稱	人工智慧與生活	擬申請學制/班級數	□日間部　開課班數____ ■進修部　開課班數__2__
英文名稱	Artificial Intelligence and Life		
任職單位	□**專任** ■**兼任** 通識教育中心	申請教師	王俊傑
學 分 數	2	課程時數	2
課程屬性	■新開課程　□其他_____ □續開課程 □申請　　計畫課程	課程類型 （如無可免填）	□跨領域課程 □行動/問題解決導向課程 □其他
開課人數	■20-65 人(下限 20，上限 65)　□66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) □76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算) □85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) □96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算) □106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	人工智慧（Artificial Intelligence, AI）作為當代科技的核心之一，正逐漸改變人類的生活方式與社會結構。從智慧型手機的語音助理、影像辨識與推薦系統，到智慧醫療、智慧交通與智慧家居，AI 技術已深入日常生活的方方面面。這些應用不僅提升了生活的便利性與效率，也對教育、醫療、金融、娛樂等領域帶來了深遠影響。同時，AI 的發展也引發了關於倫理、隱私與人機協作的討論。未來，人工智慧將持續推動社會進步，但如何在創新與風險之間取得平衡，將是人類需要共同面對的重要課題。		
教學目標	1. 理解人工智慧的基礎概念與發展歷程 使學生能掌握人工智慧的定義、核心技術與主要應用領域。 2. 認識人工智慧在日常生活中的應用 透過案例探討 AI 在醫療、教育、交通、金融、娛樂及智慧家居等方面的實際應用。 3. 培養批判性思維與問題意識 引導學生思考人工智慧所帶來的倫理、隱私、安全與社會影響。 4. 提升跨領域應用與實作能力 鼓勵學生結合理工與人文視角，嘗試設計或分析 AI 應用的情境與解決方案。 5. 建立面對未來的學習態度 幫助學生了解人工智慧的未來發展趨勢，並培養持續學習與適應科技變遷的能力。		
指定書目	自編教材		
參考書目	Tegmark, M. (2017). Life 3.0: Being Human in the Age of Artificial Intelligence. Knopf. Haenlein, M., Kaplan, A., Tan, B. C. C., & Zhang, P. (2019). Artificial Intelligence (AI) and Management. Business Horizons.		
自然科學學群教學目標 （請勾選適合項目）	■培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 ■培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 □培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 □培養批判的精神及好奇心。■培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心教學目標 （請勾選適合項目）	■培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 □培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ■培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 □培養多元文化與國際視野的能力。□培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 （請勾選適合項目）	□溝通表達■持續學習　□問題解決■創新 □人際互動□團際合作　□工作責任及紀律■資訊科技應用		
課程內容檢核指標	■**基本性** □**主體性** ■**多元性** ■**整合性** □**貫通性** □**思考性(請參閱備註 1)**		
教學大綱（請簡述 18 週上課內容）			
第 1 週：	課程介紹		

第 2 週：	人工智慧發展史
第 3 週：	人工智慧的基礎技術
第 4 週：	AI 在日常生活的應用
第 5 週：	AI 常見工具-ChatGPT、Groq AI、Claude AI 與 Colab
第 6 週：	AI 與人文
第 7 週：	AI 文學創作
第 8 週：	AI 商業預測
第 9 週：	期中討論與報告
第 10 週：	AI 與觀光旅遊
第 11 週：	AI 於視覺資訊的應用-影像辨視
第 12 週：	AI 物件偵測
第 13 週：	AI 法律中的應用
第 14 週：	AI 教育
第 15 週：	智能醫療與健康
第 16 週：	AI 的未來挑戰
第 17 週：	AI 倫理問題
第 18 週：	期未專題報告
選修本課程前需先完成之科目：■ 無 □ 有，科目為_____	
是否限制特定科系學生不得選修：■ 無 □ 有，_____系	
課程之評分方法及記分比： 【請打勾並註明 % 】	□期中考 % ■期末考 20 % ■小 考 10 % ■平時作業 20 % ■其他：出席率 20 % □口頭報告 % □技術操作 % ■課堂參與討論 30 % □書面報告 %

備註：

1. 申請者就課程內容符合本校通識課程指標程度，自行勾選。各項指標內涵請參閱「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」第五條之規定。
2. 由多位老師共同授課之課程，請註明每單元之負責教師。
3. 課程內容如有涉及急救或醫療行為，請教師附上有效之相關證照。
4. 課程中如有採用相同之單元名稱，請加註副標題以示區隔。

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
■ 同意開設 □ 不同意開設		
	日期 114.10.16	
2. 中心課程委員會		
■ 同意開設 □ 不同意開設	中心課程委員會	單位主管
	日期 114.10.30	日期 114.10.30

弘光科技大學 114 學年度第 2 學期「**自然科學類**」課程開課申請表

課程名稱	生活科技探索	擬申請學制/班級數	□日間部　開課班數＿＿＿ ■進修部　開課班數 1
英文名稱	Principles of Life Technology		
任職單位	■**專任** □**兼任** 醫療器材發展與應用系	申請教師	黃軍浩
學 分 數	2	課程時數	2
課程屬性	■新開課程　□其他＿＿＿＿ □續開課程 □申請＿＿＿＿＿＿＿＿計畫課程	課程類型 （如無可免填）	□跨領域課程 □行動/問題解決導向課程 □其他＿＿＿＿＿
開課人數	■20-65 人(下限 20，上限 65)　□66-75 人(鐘點費以 1.2 個授課鐘點計算) □76-85 人(鐘點費以 1.3 個授課鐘點計算)　□85-95 人(鐘點費以 1.4 個授課鐘點計算) □96-105 人(鐘點費以 1.5 個授課鐘點計算)　□106 人以上(鐘點費以 1.6 個授課鐘點計算)		
課程簡介	課程簡介：本課程將教導學生生活中物理應用，從「走路、搭車、手機、家電、音樂」到「醫療器材、運動器材、建築設計」，這些科技的背後都藏著簡單的物理概念。本課程將帶領同學從最基本的單位與測量開始，逐步了解運動、能量、聲音與電學，並透過實例和簡單小實驗，建立與生活貼近的物理思維。		
教學目標	1.認識物理的基本概念（單位、運動、能量、電學）及其在科技產品中的應用，建立科學原則與方法的基礎，並能以數據與證據支持判斷。 2.認知科學理論應用於日常科技所帶來的優點與風險，並培養尊重生命、重視安全、永續發展與環境保護的態度。 3.鼓勵學生追問「為什麼」與「怎麼運作」，培養分析推理與跨域思考能力，能在面對科技與社會議題時提出合理解釋與解決方案。 4.透過物理知識與科技應用的學習，認識自身潛能，並思考如何在未來專業領域或生活中運用科學素養，提升自我價值與職涯規劃能力。 5.認識不同文化或國家在科技應用與能源議題上的做法（如再生能源、智慧交通），理解國際合作在科技發展上的重要性。 6.在課程活動中學習觀察與表達生活中的物理現象，嘗試用創新的角度解釋或應用，培養創意思維與表達能力。		
指定書目	普通物理學(第三修訂版)(Benson) / 蔡政男 等 編 譯 ISBN：9789867696328		
參考書目	普通物理精簡本第二版(余健治等編著, 東華書局) 科技的奧祕：從螺絲釘到機器人的原理大透視(David Macaulay , Neil Ardley 著 趙耀康 , 韋坤華 譯，小天下)		
自然科學學群教學目標 （請勾選適合項目）	■培養基本科學概念、原則、方法、技術與科技產品及科學過程的知識。 ■培養對於科學理論的應用與認知技術對社會的優點、風險與限制。 ■培養應用科學證據、資料作結論或判斷的能力。 ■培養批判的精神及好奇心。 ■培養重視安全及永續性倫理議題的態度。		
通識教育中心教學目標 （請勾選適合項目）	■培養瞭解自我、發展潛能與規劃生涯的能力。 ■培養尊重生命、保護環境與包容互惠的能力。 ■培養跨域思考、分析推理與解決問題的能力。 ■培養多元文化與國際視野的能力。 ■培養欣賞、表現與創新的能力。		
共通職能 （請勾選適合項目）	■溝通表達　■問題解決 ■持續學習　□創新 ■人際互動　□工作責任及紀律 □團際合作　■資訊科技應用		
課程內容檢核指標	■**基本性** □**主體性** □**多元性** ■**整合性** ■**貫通性** ■**思考性** **(請參閱備註 1)**		
教學大綱（請簡述 18 週上課內容）			
第 1 週：	課程介紹&生活中的尺度與標準：科技訊息的單位與表達		

第 2 週：	速度的語言：交通、運動與數位時代的移動紀錄
第 3 週：	旋轉的力量：從遊樂園設施到衛星軌道
第 4 週：	慣性思考：交通安全與日常行為中的物理意義
第 5 週：	力量與加速度：從汽車性能到運動表現的解析
第 6 週：	作用與反作用：火箭、無人機與生活中的反饋效應
第 7 週：	平衡的藝術：橋樑、建築與日常結構設計的安全
第 8 週：	能量轉換的秘密：省力工具與生活效率的啟示
第 9 週：	能量遊戲：雲霄飛車、極限運動與日常挑戰
第 10 週：	守恆的智慧：從手機電池到永續能源的啟發
第 11 週：	功率與效率：家電、省電標章與生活效能思考
第 12 週：	壓力與流體：血壓計、潛水與運動中的體驗
第 13 週：	訊號的旅程：波動在網路、通訊與地震中的應用
第 14 週：	聲音的科學：樂器、噪音與聲學科技
第 15 週：	電能的基礎：手機充電、行動電源與日常用電安全
第 16 週：	期末口頭報告(1)
第 17 週：	期末口頭報告(2)
第 18 週：	自主學習與成果分享：觀察生活科技的物理故事

選修本課程前需先完成之科目：■ 無 □ 有，科目為_____

是否限制特定科系學生不得選修：■ 無 □ 有，_____系

課程之評分方法及記分比：
【請打勾並註明 % 】

□	期中考	%	■	口頭報告	30%
■	期末考	20 %	□	技術操作	%
□	小　考	%	■	課堂參與討論	50%
□	平時作業	%	□	書面報告	%
□	其他：				

所屬單位：	主管核章：
通識教育中心	

通識中心審查流程：		
1. 學群會議		
■ 同意開設 □ 不同意開設		
	日期 114.10.16	
2. 中心課程委員會		
	中心課程委員會	單位主管
■ 同意開設 □ 不同意開設		
	日期 114.10.30	日期 114.10.30

FM-20700-002
表單修訂日期：110.01.20
保存期限：4 年

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	初級華語表達 (二)			系所	通識中心	
英文名稱	Oral Expressions – Elementary Level II			任課教師	周芷瑄/待聘	
學分數	2	時數	2		開班數	2
開課部別	日間部	開課學制	四技		開課年級	一
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	自編教材 Self-edited teaching materials					
參考書目	當代中文二；新版實用視聽華語二、三					

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程著重在實際日常生活交際情境應對，教授詞彙、語法與結構、情境溝通，主題包括：日常交通、生活會話、在台工作等……，引導已具備基礎中文基礎之國際學生熟練初級華語語法，增進日常生活初級華語詞彙量，除了對話外，開始輔以短文閱讀，使學生能夠運用與自己生活高度相關的語言知識來表達生活上的需求。適合剛通過 TOCFL Band A Level 2 程度或中文學時400小時以上之境外生選修。

(二)目標：

課程旨在幫助學生達到下列能力指標：

聽：能聽懂以句子或簡短段落所表達之熟悉主題的非正式討論。

說：能以簡單完整的句子就熟悉、感興趣的日常生活主題提出想法或建議。

讀：能理解以完整句子或簡短段落所呈現有關學習或工作的敘述。

寫：能以簡單完整的句子寫出、回覆與個人周遭場域有關的提問。

(三)大綱：

第1週：課程說明、情境溝通單元(一)—我打算搬到學校附近(1)

第2週：居住與環境討論單元(一)—我打算搬到學校附近(2)

第3週：居住與環境討論單元(一)—我打算搬到學校附近(3)

第4週：居住與環境討論單元(一)—我打算搬到學校附近(4)

第5週：生活交際單元(一)—垃圾車來了！(1)

第6週：生活交際單元(一)—垃圾車來了！(2)

第7週：生活交際單元(一)—垃圾車來了！(3)

第8週：生活交際單元(一)—垃圾車來了！(4)

第9週：期中考/期中報告

第10週：文化交際單元(二)—那個城市好漂亮(1)

第11週：文化交際單元(二)—那個城市好漂亮(2)

第12週：文化交際單元(二)—那個城市好漂亮(3)

第13週：文化交際單元(二)—那個城市好漂亮(4)

第14週：情境溝通單元(二)—歡迎到我家來包餃子(1)

第15週：情境溝通單元(二)—歡迎到我家來包餃子(2)
第16週：情境溝通單元(二)—歡迎到我家來包餃子(3)
第17週：情境溝通單元(二)—歡迎到我家來包餃子(4)
第18週：期末考/期末報告

選修本課程前(V)無／( )需，先完成之科目：

課程評比	■ 期中考/期中報告	15%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考/期末報告	20%	■ 平時作業與報告	20 %
	■ 平時考	15%	□ 平時作業	___%
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	___%
	■ 其他：出席	10%		

(114.09.17)華語文中心課程委員會通過
（114.10.30）通識中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：周芷瑄　　114年09月15日

弘光科技大學　新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	中級華語語法(二)			系所	通識中心	
英文名稱	Chinese Grammar – Intermediate II			任課教師	周芷瑄	
學分數	2	時數	2	開班數	2	
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二	
課程屬性	☐ EMI ☐ ESP ☐ EAP ☐網路教學 ☐創新創業 ☐ STEM					
指定書目	看圖學中文語法：進階篇 作者： 劉崇仁 出版社：聯經出版公司					
參考書目	當代中文三、四；新版實用視聽華語三、四					

課程簡介：（動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。）

(一)動機：

本課程以「看圖學中文語法：進階篇」為教材，整理華語文能力測驗 Band B 中文語法重點，教授進階語法、篇章結構，與情境溝通，藉由結合主題交流所需詞彙以及語法功能，引導國際學生建構華語語法觀念，培養段落閱讀及表達能力。適合已經通過 TOCFL Band A Level 2 程度以上、準備 TOCFL Band B Level 1 測驗或中文學時 720 小時以上之境外生選修。

(二)目標：

課程幫助學生培養台灣華語文能力基準 TBCL 4 級能力：

1. 能理解以段落呈現之熟悉主題的對話討論、主要觀點與結論。
2. 能理解個人感興趣的主題文章的大意、主要觀點與結論。
3. 能理解視聽媒體的內容所傳達的相關訊息大意、主要觀點與結論。
4. 能以連貫的句群描述敘事的情節，說明個人的經驗、情感、計畫。
5. 能進一步以連貫句群簡要地表達個人觀點，以及贊同或反對的理由。

(三)大綱：

第 1 週：課程說明
第 2 週：說明原因與目的句型—單元十七～單元十九(1)
第 3 週：說明原因與目的句型—單元十七～單元十九(2)
第 4 週：轉折與條件句型—單元二十～單元二十二(1)
第 5 週：轉折與條件句型—單元二十～單元二十二(2)
第 6 週：轉折與條件句型—單元二十～單元二十二(3)
第 7 週：強調否定與原因並列句型—單元二十三～單元二十四(1)
第 8 週：強調否定與原因並列句型—單元二十三～單元二十四(2)、總複習（一）
第 9 週：期中考
第 10 週：說明情況與慣例句型—單元二十五～單元二十七(1)

第 11 週：說明情況與慣例句型—單元二十五～單元二十七(2)
第 12 週：條件與選擇句型—單元二十八～單元二十九(1)
第 13 週：條件與選擇句型—二十八～單元二十九(2)
第 14 週：範圍表述句型—單元三十～單元三十一(1)
第 15 週：範圍表述句型—單元三十～單元三十一(2)
第 16 週：處置句型—單元三十二(1)
第 17 週：處置句型—單元三十二(2)、總複習（二）
第 18 週：期末考

課程評比	■ 期中考	15%	□ 書面報告	___%
	■ 期末考	20%	□ 口頭報告	___%
	■ 平時考	15%	■ 平時作業與報告	20 %
	■ 課堂參與討論	20%	□ 技術操作	___%
	■ 其他：出席	10%		

(114.09.17)華語文中心課程委員會通過
（114.10.30）通識中心課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

附註：
一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
1.著有所開課程學術著作者。
2.修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3.具有與該課程相關實務經驗者。
二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：周芷瑄　　114 年 9 月 15 日

案由四

民生創新學院

弘光科技大學　114學年度 日間部　幼兒保育系　四技　科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
必修	幼兒教保環境規劃	2	2	113	上	幼兒學習環境設計	2	2	114	上	因應本系113學年度進行課程翻轉，故調整課程名稱

（114.09.18）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部　幼兒保育系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		60 學分／62 小時								
（三）選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	創意概論		2/2							創意教育
	創新思維與應用						2/2			民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計			2/2						資訊教育 使用電腦設備
	體育		2/2							體能教育
分類通識	自然科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
小計		6/6	12/13	2/2	6/7	2/2	2/2	0/0	0/0	

（二）專業必修 60 學分 （學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								教保專業課程
兒童福利概論	2/2								托育人員證照相關科目
兒童文學探索、應用與創作		2/2							托育人員證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							托育人員證照相關科目
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業課程 托育人員證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業課程 托育人員證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用			2/2						托育人員證照相關科目
AI 輔助繪本編創說演應用				2/2					總整實作導向課程 托育人員證照相關科
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 I				2/2					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 II					2/2				教保專業課程 托育人員證照相關科目
社會科學研究法					2/2				
~~幼兒教保環境規劃~~ 幼兒學習環境設計					2/2				托育人員證照相關科目
教保活動課程設計實作與檢定						1/1			總整實作導向課程
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			教保專業課程
教保實務專題製作 I						1/2			
嬰兒照護技能實作						2/2			托育人員證照相關科目
教保實務專題製作 II							1/2		
教保總整問題實作與檢定							2/2		總整實作導向課程
教保專業倫理							2/2		教保專業課程 托育人員證照相關科目

幼兒園教保實習								4/4	教保專業課程 (校外實習總時數為 8 小時 *5 天*8 週共 320 小時)
教保產業實習								3/3	(校外實習總時數為 8 小時 *5 天*6 週共 240 小時)
小計	7/7	6/6	10/10	9/9	6/6	10/11	5/6	7/7	
學分總計	13/13	18/19	12/12	15/16	8/8	12/13	5/6	7/7	

（三）選修 38 學分

1.選修 38 學分中至少需修滿本系專業選修 18 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.學生可選特色模組課程如下：

嬰兒照護模組：嬰幼兒健康照護、嬰幼兒按摩、嬰幼兒衛生教育與保健、嬰幼兒活動設計與課程評量、嬰幼兒托育環境設計、嬰幼兒營養與餐點(12 學分)

特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、特殊兒童課程調整與實作、融合教育理論與實務、特殊兒童家庭支持 (10 學分)

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 學生於畢業前至少需完成一個跨系（院）學程，可修習之學程及其修業規範及課程，依入學學年度實際開設系所統計表及課程表為準。
4. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
5. 本系特殊需求學生經校方諮商輔導中心與資源教室審議後提出名單，或由學生主動提出申請並經前單位評估，確認無法進行校外實習之學生。學生可從本系專業選修課程中修畢 8 學分，替代幼兒園教保實習與多元教保實習的學分。未修畢教保專業知能課程，無法取得教保員學分證明，因此學生需簽具切結書，才得以替代課程取代實習課程，以完成畢業所需學分數。
6. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法Ⅰ」、修習「幼兒教材教法Ⅰ」始能修習「幼兒教材教法Ⅱ」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法Ⅰ」、「幼兒教材教法Ⅱ」始能修習「幼兒園教保實習」。
7. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.09.18 系課程委員會會議通過
114.10.30 院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學　114學年度 進修部　幼兒保育系　四技　科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
必修	幼兒教保環境規劃	2	2	113	上	幼兒學習環境設計	2	2	114	上	因應本系113學年度進行課程翻轉，故調整課程名稱

（114.09.18）系課程委員會通過
（114.10.30）院課程委員會通過
（日期）校課程委員會通過

弘光科技大學　進修部　幼兒保育系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
通識教育課程		26 學分／26 小時								
（二）專業必修		56 學分／56 小時								
（三）選修		46 學分／46 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神		2/2							
基礎通識課程	創意概論				2/2					創意教育 民生創新學院核心課程
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育 使用電腦設備
	美學		2/2							美學教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	自然科學類						2/2			
	人文藝術類				2/2					
小計		6/6	10/10	2/2	4/4	2/2	2/2	0/0	0/0	

（二）專業 必修 56 學分 （學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
幼兒發展	3/3								教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒教保概論	2/2								教保專業課程
兒童福利概論	2/2								托育人員證照相關科目
兒童文學探索、應用與創作		2/2							托育人員證照相關科目
托嬰實務導論		2/2							托育人員證照相關科目
自媒體經營與管理		2/2							民生創新學院核心課程
幼兒觀察			2/2						教保專業課程 托育人員證照相關科目
特殊幼兒教育			3/3						教保專業知能課程 托育人員證照相關科目
幼兒健康與安全			3/3						教保專業課程 托育人員證照相關科目
兒童遊戲與玩具應用			2/2						托育人員證照相關科目
幼兒園教保活動課程設計				3/3					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 I				2/2					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園、家庭與社區				2/2					教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園教材教法 II					2/2				教保專業課程 托育人員證照相關科目
~~幼兒教保環境規劃~~ 幼兒學習環境設計					2/2				托育人員證照相關科目
幼兒多元文化教育與實務					2/2				
教保人員情緒管理						2/2			
幼兒行為輔導實務與情緒發展						2/2			
消費者心理學						2/2			民生創新學院核心課程
幼兒學習評量						2/2			教保專業課程 托育人員證照相關科目
幼兒園課室經營						2/2			教保專業課程
教保總整問題實作與檢定							2/2		總整實作導向課程

教保專業倫理							2/2		教保專業課程 托育人員證照相關科目
融合教育理論與實務							2/2		
幼兒園行政與經營管理								2/2	
兒童福利政策與法規								2/2	
小計	7/7	6/6	10/10	7/7	6/6	10/10	6/6	4/4	
學分總計	13/13	16/16	12/12	11/11	8/8	12/12	6/6	4/4	

（三）選修 46 學分

1.選修 46 學分中至少需修滿本系專業選修 26 學分

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.學生可選特色模組課程如下：

嬰兒照護模組：嬰幼兒健康照護、嬰幼兒按摩、嬰幼兒衛生教育與保健、嬰幼兒活動設計與課程評量、嬰幼兒托育環境設計、嬰幼兒營養與餐點(12 學分)

特殊教育模組：特殊兒童需求評量、早期療育、特殊兒童課程調整與實作、融合教育理論與實務、特殊兒童家庭支持 (10 學分)

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 本系開放高年級可選修低年級選修課程，科目總表以入學年度認定。
3. 依教育部定頒之「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」第二條：依規定修畢教保專業知能課程至少 32 學分，且成績及格，經學校發給學分證明，並取得專科以上學校畢業證書者，認定其具教保員資格。依上述條文，本系畢業生需修畢教保專業知能課程 32 學分並取得畢業證書，始發給教保員學分證明。
4. 需先修習「幼兒教保概論」始能修習「幼兒教材教法Ⅰ」、修習「幼兒教材教法Ⅰ」始能修習「幼兒教材教法Ⅱ」，修習「幼兒教保概論」、「幼兒教材教法Ⅰ」、「幼兒教材教法Ⅱ」始能修習「幼兒園教保實習」。

114.09.18 系課程委員會會議通過
114.10.30 院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

國際餐旅學院

弘光科技大學

114 學年度 日間部四技 國際溝通英語系 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
必	觀光英文(一)	2	2	二	上	觀光英文	2	2	二	上	課名調整
必	觀光英文(二)	2	2	二	下	旅行業經營管理	2	2	二	下	課程調整
必	餐飲英文(一)	2	2	二	上	餐飲英文	2	2	二	上	課名調整
必	餐飲英文(二)	2	2	二	下	觀光導覽與解說	2	2	二	下	課程調整
附註: 7.院核心課程:「創意概論」「消費者心理學」「創新思維與應用」「自媒體經營與管理」。						附註: 7.院核心課程:「~~創意概論~~**管理學**」「~~消費者心理學~~**基礎創意設計**」「~~創新思維與應用~~」「~~自媒體經營與管理~~」。					

弘光科技大學 日間部 國際溝通英語系 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）:

一、本系學生畢業時需修滿１２８學分，包括：											
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時									
（二）專業必修		60 學分／62 小時									
（三）選修		38 學分／38 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
（一）通識教育課程 30 學分/32 小時		上	下	上	下	上	下	上	下		
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育	
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							語文教育	
	英文（一）	2/2								語文教育	
	英文（二）		2/2							語文教育	

	職場專業英文簡報				2/2					語文教育
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治	2/2								公民教育
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			創意教育
	體育		2/2							體能教育
核心通識	人文精神（一）		2/2							
	人文精神（二）				2/2					
	服務學習（一）		0/1							
	服務學習（二）				0/1					
分類通識	自然科學類		2/2							
	社會科學類					2/2				
小計		10/10	10/11	0/0	4/5	2/2	4/4	0/0	0/0	
（二）專業必修 60 學分／62 小時										
管理學		2/2								院核心
基礎創意設計			2/2							院核心
英文文法與習作（一）		2/2								

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
英文文法與習作（二）		2/2							
英語溝通策略（一）	2/2								
英語溝通策略（二）		2/2							
觀光英文~~(一)~~			2/2						
~~觀光英文(二)~~ **旅行業經營管理**				2/2					
商管英文(一)					2/2				
商管英文(二)						2/2			
餐飲英文~~(一)~~			2/2						
~~餐飲英文(二)~~ **觀光導覽與解說**				2/2					
職場英語溝通與應用(一)					2/2				
職場英語溝通與應用(二)						2/2			
創意英文寫作（一）			2/2						
創意英文寫作（二）				2/2					
專業英文寫作（一）					2/2				
專業英文寫作（二）						2/2			
觀光英文閱讀與討論（一）			2/2						
觀光英文閱讀與討論（二）				2/2					
商務英文閱讀與討論（一）					2/2				
商務英文閱讀與討論（二)						2/2			
英語實務專題（一）						1/2			
英語實務專題（二）							1/2		
進階英語能力訓練							2/2		
英中翻譯與習作							3/3		
實習								9/9	
小計	6/6	6/6	8/8	8/8	8/8	9/10	6/7	9/9	

（三）選修 38 學分

1. 共同選修及專業選修至少需修滿 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 「英文文法與習作」、「英語口語訓練」及「英文寫作」等課程皆分為兩組授課。
3. 需使用電腦課程設備：應用程式設計
4. 本系日間部學生於規定年限內，除應修滿本系所規定之必修學分外，「英文能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系英文畢業資格實施要點」之檢測標準，「資訊能力」必須達到「弘光科技大學國際溝通英語系資訊能力檢定標準」之規定，方具備畢業資格。
5. 學生於畢業前須完成實習至少 720 小時，實習時間為大四下學期。
6. 學生應於規定年限內，至少需修畢一跨系學程，始符合畢業要件之一。
7. 院核心課程:「~~創意概論~~**管理學**」「~~消費者心理學~~**基礎創意設計**」「~~創新思維與應用~~」「~~自媒體經營與管理~~」。
8. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
9. 若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。
10. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.16國際溝通英語系課程委員會審查通過
114.10.29院課程委員會審查校課程委員會審查通過
校課程委員會審查校課程委員會審查通過

弘光科技大學

114學年度 進修部四技 國際溝通英語系 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
必	觀光英文(一)	2	2	二	上	觀光英文	2	2	二	上	課名調整
必	觀光英文(二)	2	2	二	下	旅行業經營管理	2	2	二	下	課程調整
必	餐飲英文(一)	2	2	二	上	餐飲英文	2	2	二	上	課名調整
必	餐飲英文(二)	2	2	二	下	觀光導覽與解說	2	2	二	下	課程調整

弘光科技大學　進修部　國際溝通英語系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿１２８學分，包括：									
（一）通識教育課程	26 學分／26 小時								
（二）專業必修	58 學分／58 小時								
（三）選修	44 學分／44 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 26 學分/26 小時	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
英文(一)	2/2								語文教育
英文(二)		2/2							語文教育
應用程式設計						2/2			資訊教育
歷史與文明	2/2								公民教育
民主與法治	2/2								公民教育
美學		2/2							美學教育
創意概論	2/2								創意教育
體育		2/2							
核心通識 人文精神		2/2							
分類通識 自然科學類							2/2		
分類通識 社會科學類								2/2	
小計	10/10	10/10	0/0	0/0	0/0	2/2	2/2	2/2	
（二）專業必修 58 學分/58 小時									
管理學	2/2								
基礎創意設計	2/2								
英語溝通策略（一）	2/2								
英語溝通策略（二）		2/2							
英語電影賞析與討論	2/2								
英文文法與習作		2/2							
觀光英文~~(一)~~			2/2						
~~觀光英文(二)~~ **旅行業經營管理**				2/2					

弘光科技大學　進修部　國際溝通英語系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
商管英文(一)					2/2				
商管英文(二)						2/2			
餐飲英文~~(一)~~			2/2						
~~餐飲英文(二)~~ **觀光導覽與解說**				2/2					
創意英文寫作(一)			2/2						
創意英文寫作(二)				2/2					
專業英文寫作(一)					2/2				
專業英文寫作(二)						2/2			
職場英語溝通與應用(一)					2/2				
職場英語溝通與應用(二)						2/2			
觀光英文閱讀與討論(一)			2/2						
觀光英文閱讀與討論(二)				2/2					
商務英文閱讀與討論(一)					2/2				
商務英文閱讀與討論(二)						2/2			
跨文化溝通(一)					2/2				
跨文化溝通(二)						2/2			
英語實務討論							2/2		
英文簡報							2/2		
進階英語能力訓練							2/2		
中英翻譯與習作							2/2		
英中翻譯與習作								2/2	
小計	8/8	4/4	8/8	8/8	10/10	10/10	8/8	2/2	

（三）選修 44 學分

1. 專業選修至少需修滿 24 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 軍訓及軍護課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 本表請學生妥為保存至畢業前，各生依照科目總表作為往後辦理選課及重（補）修之參考。
2. 需使用電腦設備：應用程式設計。
3. 本系學生之選課及重補修等，須依照「弘光科技大學國際溝通英語系學生選課輔導辦法」之相關規定來辦理。
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.16國際溝通英語系課程委員會審查通過
114.10.29院課程委員會審查校課程委員會審查通過
校課程委員會審查校課程委員會審查通過

弘光科技大學

114學年度 國際溝通英語系多元專長培力 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
必	英文文法與習作（二）	2	2	二	下	英文文法與習作	2	2	二	下	課名調整

弘光科技大學　國際溝通英語系 多元專長培力 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　48　學分，包括：									
（一）專業必修	36 學分／36 小時								
（二）選修	12 學分／12 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）專業必修 36 學分／36 小時（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	備註
英文(一)	2 /2								
英文(二)		2/2							
英語溝通策略(一)	2 /2								
英語溝通策略 (二)		2/2							
英文文法與習作（一）	2/2								
英文文法與習作~~（二）~~		2/2							
觀光英文 (一)			2/2						
觀光英文(二)				2/2					
餐飲英文 (一)					2/2				
餐飲英文(二)						2/2			
商管英文(一)			2/2						
商管英文(二)				2/2					
職場英語溝通與應用(一)					2/2				
職場英語溝通與應用(二)						2/2			
創意英文寫作(一)			2/2						
創意英文寫作(二)				2/2					
商管英文閱讀與討論(一)					2/2				
商管英文閱讀與討論(二)						2/2			
小計	6 /6	6 /6	6/6	6/6	6/6	6/6	0/0	0/0	

114.10.16國際溝通英語系課程委員會審查通過
114.10.29院課程委員會審查校課程委員會審查通過
校課程委員會審查校課程委員會審查通過

113學年入學日間部烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	專業實習(一)	11	11	四	上	專業實習(一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習(二)	7	7	四	下	~~專業實習(二)~~					刪除改為選修
專業必修	基礎西點蛋糕裝飾	2	2	二	下	基礎西點蛋糕裝飾	3	4	二	下	調整學分學時
專業必修	進階蛋糕與西點實作	2	3	二	下	進階蛋糕與西點實作	3	4	二	下	調整學分學時
專業必修	進階中式麵食實作	2	3	二	下	進階中式麵食實作	3	4	二	下	調整學分學時
專業必修	異國蛋糕與西點實作	2	3	三	上	異國蛋糕與西點實作	3	4	三	上	調整學分學時
專業必修						市場行銷	2	2	三	下	新增(原為選修)
專業必修						巧克力製作	2	2	三	下	新增(原為選修)
專業必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	4	4	四	下	調整學分學時及學年
專業必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	2	2	四	下	調整學年

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		60 學分／~~67~~ 68 小時								
（三）選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通識分類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分/ 67 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		1/2								
管理學		2/2								院核心課程
食品微生物學(含實驗)			2/2							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
進階麵包實作			3/4							
基礎創意設計			2/2							院核心課程
西點蛋糕裝飾(一)				2/2						

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）

（二）專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品加工學(含實驗)			3/3						
進階蛋糕與西點實作			2/3						
進階中式麵食與實作				~~2/3~~ 3/4					
異國麵包實作				3/4					
異國蛋糕與西點實作					~~2/3~~ 3/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
食品分析(含實驗)						3/3			
市場行銷						2/2			
巧克力製作						3/4			
專業實習(一)							~~11/11~~ 9/9		
~~**專業實習(二)**~~								~~7/7~~	
專題製作						~~2/2~~		~~3/3~~ 4/4	畢業成果展
專題討論						~~2/2~~		2/2	
小計	7/9	11/12	7/8	~~5/7~~ 6/8	~~5/6~~ 6/7	~~7/7~~ 8/9	9/9	~~7/7~~ 6/6	
總計	11/13	17/19	11/12	~~11/14~~ 12/15	~~9/10~~ 10/11	~~13/13~~ 14/15	9/9	~~7/7~~ 6/6	

（三）選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.16 系課程會議通過

114.10.29 國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會議通過

系主任簽章：　　院長簽章：

113學年入學日間部烘焙科技組技優專班科目總表修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	專業實習(一)	11	11	四	上	專業實習(一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習(二)	7	7	四	下	~~專業實習(二)~~					刪除改為選修
專業必修	巧克力製作	2	3	二	下	巧克力製作	3	4	二	下	調整學分
專業必修	餡料特色產品實作	2	2	二	下	餡料特色產品實作	3	4	二	下	調整學分
專業必修	異國蛋糕與西點實作	3	3	二	下	異國蛋糕與西點實作	3	4	二	下	
專業必修						拉糖藝術	3	4	三	上	新增
專業必修						市場行銷	2	2	三	上	新增
專業必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	4	4	四	下	調整學分學時及學年
專業必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	2	2	四	下	調整學年

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		60 學分／~~67~~ **71** 小時								
（三）選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通識分類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分/ 67 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
管理學		2/2								院核心課程
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
西點蛋糕裝飾(一)			2/3							
基礎創意設計			2/2							院核心課程

國麵包實作			3/4						

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）

（二）專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
異國蛋糕與西點實作				~~3/3~~ 3/4					
巧克力製作				~~2/3~~ 3/4					
餡料特色產品實作				~~2/2~~ 3/4					
歐法麵包實作					3/4				
歐法蛋糕與西點實作					3/4				
經典甜點						3/4			
經典歐洲麵包						3/4			
市場行銷					2/2				
拉糖藝術					3/4				
專業實習(一)							~~11/11~~ 9/9		
~~專業實習(二)~~								~~7/7~~	
專題製作						~~2/2~~		~~2/2~~ 4/4	畢業成果展
專題討論						~~2/2~~		2/2	
小計	8/9	8/9	3/4	~~7/8~~ 9/12	~~6/8~~ 11/14	~~10/12~~ 6/8	~~11/11~~ 9/9	~~7/7~~ 6/6	
總計	12/13	14/16	7/8	~~13/15~~ 15/19	~~10/12~~ 15/18	~~16/18~~ 12/14	~~11/11~~ 9/9	~~7/7~~ 6/6	

（三）選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.17 系課程會議通過
114.10.29 國際餐旅學院課程委員會通過
校課程委員會議通過

113 學年入學進修部烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	進階蛋糕與西點實作	3	3	三	上	進階蛋糕與西點實作	3	4	三	上	調整學時
專業必修	西點蛋糕裝飾(一)	3	3	三	上	基礎西點蛋糕裝飾	3	4	二	下	科目名稱修改 調整分學時

弘光科技大學　進修部　食品科技系 烘焙科技組　四技　科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
（一）通識教育課程	26 學分／26 小時								
（二）專業必修	59 學分／68 小時								
（三）選修	43 學分／43 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 28 /28 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計						2/2			公民教育
	創意概論				2/2					資訊教育
	美學								2/2	美學教育
	體育		2/2							體能教育
通識分類	社會科學類							2/2		
	人文藝術類			2/2						
小計		6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分/ 68 小時										
餅乾實作		3/4								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
食品微生物學(含實驗)				3/3						
食品加工學(含實驗)				3/4						
進階麵包實作				3/4						
進階中式麵食與實作							3/4			
管理學					2/2					院必修
異國麵包實作					3/4					

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階蛋糕與西點實作					~~3/3~~ 3/4				
色彩學					2/2				
~~西點蛋糕裝飾(一)~~ 基礎蛋糕與西點實作				3/4	~~3/3~~				
消費者心理學								2/2	院必修
食品化學(含實驗)					3/4				
異國蛋糕與西點實作						3/4			
地方特色產品實作							3/4		
食品分析(含實驗)						3/4			
文獻選讀						2/2			
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
中式米食與實作								3/3	
小計	7/8	4/4	9/11	~~5/6~~ 8/10	~~11/12~~ 9/14	11/14	7/8	5/5	
學分總計	13/14	10/10	11/13	~~7/8~~ 10/12	~~13/14~~ 15/16	15/18	11/12	7/7	

（三）選修 43 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

114.10.17 系課程會議通過
114.10.29 國際餐旅學院課程委員會通過
校課程委員會議通過

114 學年入學日間部烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	專業實習(一)	11	11	四	上	專業實習(一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習(二)	7	7	四	下	~~專業實習(二)~~					刪除改為選修
專業必修	食品微生物學(含實驗)	2	2	一	下	食品微生物學(含實驗)	2	3	一	下	調整學時
專業必修	基礎西點蛋糕裝飾	2	2	二	下	基礎西點蛋糕裝飾	3	4	二	下	調整學分學時
專業必修	食品加工學(含實驗)	3	3	二	上	食品加工學(一)	2	2	二	上	
						食品加工學實驗(一)	1	2	二	上	
專業必修	進階蛋糕與西點實作	2	3	二	下	進階蛋糕與西點實作	3	4	二	下	調整學分學時
專業必修	進階中式麵食實作	2	3	二	下	進階中式麵食實作	3	4	二	下	調整學分學時
專業必修						巧克力製作	3	4	二	下	原選修新增為必修
專業必修	異國蛋糕與西點實作	2	3	三	上	異國蛋糕與西點實作	3	4	三	上	
專業必修	食品化學(含實驗)	3	3	二	下	食品化學(含實驗)	3	3	三	上	調整學年
專業必修	食品分析(含實驗)	3	3	三	上	食品分析(含實驗)	3	3	三	下	調整學年
專業必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	3	3	四	下	調整學分學時及學年
專業必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	2	2	四	下	調整學年

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		60 學分／~~67~~ **70** 小時								
（三）選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通識分類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		1/2								
管理學		2/2								院核心課程
基礎創意設計			2/2							院核心課程
食品微生物學(含實驗)			~~2/2~~ 3/3							

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）

（二）專業必修‘ 60 學分/ 67 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全			2/2						
進階麵包實作		3/4							
基礎西點蛋糕裝飾			~~2/2~~ 3/4						
~~食品加工學(含實驗)~~ 食品加工學(一)			~~3/3~~ 2/2						
食品加工學實驗(一)			1/2						
進階蛋糕與西點實作		~~2/3~~ 3/4							
進階中式麵食實作				~~2/3~~ 3/4					
異國麵包實作			3/4						
巧克力製作				3/4					
異國蛋糕與西點實作					~~2/3~~ 3/4				
食品化學(含實驗)				~~3/3~~	3/3				
食品分析(含實驗)					~~3/3~~	3/3			
專題製作								~~2/2~~ 3/3	畢業成果展
專題討論								2/2	
專業實習(一)							~~11/11~~ 9/9		
~~專業實習(二)~~								~~9/9~~	
小計	7/9	~~11/12~~ 13/15	~~7/8~~ 11/14	~~5/7~~ 6/8	~~5/6~~ 6/7	3/3	~~11/11~~ 9/9	~~9/9~~ 5/5	
總計	11/13	~~17/19~~ 19/22	~~11/12~~ 15/18	~~11/14~~ 12/15	~~9/10~~ 10/11	9/9	~~11/11~~ 9/9	~~9/9~~ 5/5	

（三）選修 38 學分
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.17 系課程會議通過
114.10.29 國際餐旅學院課程委員會通過
校課程委員會議通過

114 學年入學日間部烘焙科技組技優專班科目總表修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	專業實習(一)	11	11	四	上	專業實習(一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習(二)	7	7	四	下	~~專業實習(二)~~					刪除改為選修
專業必修						食品微生物學(含實驗)	2	3	一	下	原選修新增為必修
專業必修	基礎西點蛋糕裝飾	2	2	一	下	基礎西點蛋糕裝飾	3	4	一	下	調整學分學時
專業必修						巧克力製作	3	4	二	下	原選修新增為必修
專業必修						拉糖藝術	3	4	三	上	原選修新增為必修
專業必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	3	3	四	下	調整學分學時及學年
專業必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	2	2	四	下	調整學年

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時								
（二）專業必修		60 學分／~~67~~ 71 小時								
（三）選修		38 學分／38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通識分類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
餅乾實作		3/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
管理學		2/2								院核心課程
基礎創意設計			2/2							院核心課程
烘焙實作原理			2/2							

（二）專業必修`專 60 學分/67 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品衛生與安全			2/2						
基礎西點蛋糕裝飾		~~2/2~~ 3/4							
食品微生物學(含實驗)		2/3							
巧克力製作				3/4					
拉糖藝術					3/4				
異國蛋糕與西點實作			3/4						
異國麵包實作			3/4						
歐式蛋糕與西點實作			3/4						
餡料特色產品實作				2/3					
歐式麵包實作				3/4					
創意甜點				3/4					
創意麵包					3/4				
專題製作								~~2/2~~ 3/3	畢業成果展
專題討論								2/2	
專業實習(一)							~~11/11~~ 9/9		
~~**專業實習(二)**~~								~~9/9~~	
小計	9/9	~~7/7~~ 9/11	11/14	~~8/11~~ 11/15	~~3/4~~ 6/8	~~4/4~~ 0/0	~~11/11~~ 9/9	~~9/9~~ 5/5	
總計	13/13	~~13/14~~ 15/18	15/18	~~14/18~~ 17/22	~~7/8~~ 10/12	~~10/10~~ 6/6	~~11/11~~ 9/9	~~9/9~~ 5/5	

（三）選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.17 系課程會議通過
114.10.29 國際餐旅學院課程委員會通過
校課程委員會議通

114 學年入學日間部國際專修部(1+4)烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	專業實習(一)	11	11	四	上	專業實習(一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習(二)	7	7	四	下	~~專業實習(二)~~					刪除改為選修
專業必修	食品微生物學(含實驗)	2	2	一	下	食品微生物學(含實驗)	2	3	一	下	調整學時
專業必修	營養學	1	2	二	上	營養學	2	2	二	上	調整學分
專業必修	基礎西點蛋糕裝飾	2	2	二	下	基礎西點蛋糕裝飾	3	4	二	下	調整學分學時
專業必修	食品加工學(含實驗)	3	3	二	上	食品加工學(一)	2	2	二	上	
						食品加工學實驗(一)	1	2	二	上	
專業必修	餅乾實作	2	3	二	上	餅乾實作	3	4	二	上	調整學分學時
專業必修	進階蛋糕與西點實作	2	3	一	下	進階蛋糕與西點實作	3	4	一	下	調整學分學時
專業必修	進階中式麵食實作	2	3	二	下	進階中式麵食實作	3	4	二	下	調整學分學時
專業必修	異國蛋糕與西點實作	2	3	三	上	異國蛋糕與西點實作	3	4	三	上	調整學分學時
專業必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	3	3	四	下	調整學分學時及學年
專業必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	2	2	四	下	調整學年

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系 烘焙科技組科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用(1+4)）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
（一）通識教育課程		30 學分／32 小時									
（二）專業必修		60 學分／67 小時									
（三）選修		38 學分／38 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
（一）通識教育課程學分（30 學分／32 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	上	
核心通識	人文精神(一)		2/2								
	人文精神(二)				2/2						
	服務學習(一)		0/1								
	服務學習(二)				0/1						
基礎通識課程	創意概論				2/2						創意教育
	創新思維與應用									2/2	
	中文閱讀與書寫(一)			2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)				2/2						
	英文(一)			2/2							
	英文(二)				2/2						
	民主與法治									2/2	公民教育
	歷史與文明					2/2					
	應用程式設計						2/2				資訊教育
	職場專業英文簡報				2/2						
	體育		2/2								體能教育
通識分類	社會科學類						2/2				
	人文藝術類					2/2					
小　　計			4/5	6/6	10/11	2/2	4/4	0/0	0/0	4/4	
(二)專業必修 60 學分/ 67 小時											
烘焙實作原理			2/2								
食品微生物學(含實驗)			~~2/2~~ 2/3								
進階麵包實作			3/4								
進階蛋糕與西點實作			~~2/3~~ 3/4								
基礎創意設計			2/2								
食品衛生與安全				2/2							
餅乾實作				2/3							
營養學				1/2							

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
餅乾實作			~~2/3~~ 3/4							
營養學			~~1/2~~ 2/2							
烘焙學			2/2							
基礎西點蛋糕裝飾			~~2/2~~ 3/4							
~~食品加工學(含實驗)~~					~~3/3~~					
食品加工學(一)					2/2					
食品加工學實驗(一)					1/2					
管理學					2/2					
異國麵包實作			3/4							
異國蛋糕與西點實作					~~2/3~~ 3/4					
食品化學(含實驗)				3/3						
進階中式麵食與實作				~~2/3~~ 3/4						
食品分析(含實驗)					3/3					
專業實習(一)							~~11/11~~ 9/9			
~~專業實習(二)~~								~~7/7~~		
專題製作						~~2/2~~		3/3		畢業成果展
專題討論						~~2/2~~		2/2		
小　　計		~~9/11~~ 12/13	~~12/15~~ 15/18	~~5/6~~ 6/7	~~10/11~~ 11/12	~~4/4~~ 0/0	~~11/11~~ 9/9	~~7/7~~ 5/5	0/0	
總　　計		~~13/16~~ 16/18	~~18/21~~ 21/24	~~15/17~~ 16/18	~~12/13~~ 13/14	~~10/10~~ 6/6	~~11/11~~ 9/9	~~7/7~~ 5/5	4/4	

（三）選修38學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修18學分。
2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6 學分為畢業學分（體育課程至多採認4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：（*）必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

（114.10.17）系課程委員會通過

（114.10.29）院課程委員會通過

（日期）校課程委員會通過

114 學年入學進修部烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	食品加工學(含實驗)	3	4	二	上	食品加工學(一)	2	2	二	上	
						食品加工學實驗(一)	1	2	二	上	
專業必修	進階蛋糕與西點實作	3	3	三	上	進階蛋糕與西點實作	3	4	三	上	調整學時
專業必修	西點蛋糕裝飾(一)	3	3	三	上	基礎西點蛋糕裝飾	3	4	二	下	科目名稱修改 調整分學時

弘光科技大學　進修部　食品科技系 烘焙科技組　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：									
（一）通識教育課程		26 學分／26 小時							
（二）專業必修		59 學分／~~68~~ 70 小時							
（三）選修		43 學分／43 小時							
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 28 /28 學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治					2/2				
	應用程式設計						2/2			公民教育
	創意概論				2/2					資訊教育
	美學								2/2	美學教育
	體育		2/2							體能教育
通識分類	社會科學類							2/2		
	人文藝術類			2/2						
小計		6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分/ 68 小時										
餅乾實作		3/4								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
食品微生物學(含實驗)				3/3						
~~食品加工學(含實驗)~~				~~3/4~~						
食品加工學(一)				**2/2**						
食品加工學實驗(一)				**1/2**						
進階麵包實作				3/4						
進階中式麵食與實作							3/4			
管理學					2/2					院必修
異國麵包實作					3/4					

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階蛋糕與西點實作					~~3/3~~ 3/4				
色彩學					2/2				
~~西點蛋糕裝飾(一)~~ 基礎蛋糕與西點實作				3/4	~~3/3~~				
消費者心理學								2/2	院必修
食品化學(含實驗)					3/4				
異國蛋糕與西點實作						3/4			
地方特色產品實作							3/4		
食品分析(含實驗)						3/4			
文獻選讀						2/2			
食品添加物(含實驗)							2/2		
專題討論							2/2		
中式米食與實作								3/3	
小計	7/8	4/4	9/11	~~5/6~~ 8/10	~~11/12~~ 8/10	11/14	7/8	5/5	
學分總計	13/14	10/10	11/13	~~7/8~~ 10/12	~~13/14~~ 10/12	~~15/18~~ 13/16	11/12	7/7	

（三）選修 43 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1.擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2.需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

3.「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」

114.10.16 系課程會議通過

114.10.29 國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會議通過

114 學年入學日間部二專海青班科目總表修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	專業實習	3	3	二	下	專業實習	9	9	二	上	調整學年
專業必修	食品微生物學(含實驗)	2	2	一	下	食品微生物學(含實驗)	3	3	一	下	調整學分
專業必修	生物化學(一)	2	2	二	上	~~生物化學(一)~~					改為選修
專業必修	食品化學(含實驗)	2	2	二	上	~~食品化學(含實驗)~~					改為選修
專業必修	食品化學實驗(一)	1	2	二	上	~~食品化學實驗(一)~~					改為選修
專業必修	食品添加物(含實驗)	2	2	二	上	~~食品添加物(含實驗)~~					改為選修

弘光科技大學日間部食品科技系產學合作學士(海青班)二專科目總表

學生修課規定(114學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：必修 49 學分、選修 31 學分						
（一）通識教育課程		12 學分／ 12 小時				
（二）專業必修		~~37 學分／ 41 小時~~ 37 學分/40 小時				
（三）選修		31 學分／ 31 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 （12 學分／12 時數）		上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2				
基礎通識	中文閱讀與書寫(一)	2/2				
	中文閱讀與書寫(二)		2/2			
	社會科學類		2/2			
	人文藝術類			2/2		
	自然科學類				2/2	
小計		4/4	4/4	2/2	2/2	
(二)專業必修 37 學分/ 41 小時						
營養學		2/2				
食品加工學(一)				2/2		
食品加工學實驗(一)				1/2		
飲料調製		2/2				
普通微生物學		2/2				
食品微生物學(含實驗)			~~2/2~~ 3/3			
~~生物化學(一)~~				~~2/2~~		
~~食品化學(含實驗)~~				~~2/2~~		
~~食品化學實驗(一)~~				~~1/2~~		
食品衛生與安全		2/2				
基礎中式麵食與實作			3/4			
中式米食與實作		3/4				
~~食品添加物(含實驗)選修~~				~~2/2~~		
農產品產銷履歷			2/2			
感官品評(含實驗)				2/2		

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：必修 49 學分、選修 31 學分					
（一）通識教育課程	12 學分／ 12 小時				
（二）專業必修	~~37 學分／ 41 小時~~ 37 學分/40 小時				
（三）選修	31 學分／ 31 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
（一）通識教育課程 （12 學分／12 時數）	上	下	上	下	
管理學		2/2			
專業實習			~~3/3~~ 9/9		
食品品質管制				2/2	
小　　計	11/12	~~9/10~~ 10/11	~~12/14~~ 14/15	~~5/5~~ 2/2	
學分總計	15/16	~~13/14~~ 14/15	~~14/16~~ 16/17	~~7/7~~ 4/4	
選修 31 分					

114.10.17 系課程委員會通過
114.10.29 國際餐旅學院課程委員會通過
校程委員會通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士(海青班) 四技 科目總表

學生修業規定（ 112 學年度入學新生適用）:

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	餐旅會計及財報分析	2	2	四	下	餐旅會計及財報分析	2	2	三	下	學期調整
專業必修	餐旅行銷管理	2	2	三	下	餐旅行銷管理	2	2	四	下	學期調整

114.10.23 系課程委員會修正通過

114.10.29 院課程委員會修正通過

校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士(海青班) 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		20 學分 / 20 小時								
（二）專業必修		69 學分 / 78 小時								
（三）選修		39 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 20/20 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神		2/2							
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	創意概論				2/2					創意教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		4/4	6/6	4/4	2/2	2/2	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 69 / 78 學分（學分 / 時數/）										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
刀工實務		3/4								
餐飲服務實務		3/4								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐旅衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
消費者心理學			2/2							
中餐實務			3/4							
職場溝通與應用			2/2							
中式麵食實務				3/4						
食品烘焙實務				3/4						
產業見習(一)				6/6						
菜單設計與說菜技巧					2/2					
日本料理實務					3/4					
顧客抱怨處理					2/2					
產業見習(二)					6/6					

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士(海青班) 四技 科目總表

學生修業規定（112 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
酒類知識實務					3/4				
產業見習(三)					6/6				
餐旅會計及財報分析						~~2/2~~		**2/2**	
餐旅人力資源管理						2/2			
餐旅專業顧客服務							2/2		
餐旅行銷管理						**2/2**		~~2/2~~	
專業必修小計	15/18	12/14	12/14	13/14	9/10	4/4	2/2	2/2	
總　　計	19/22	18/20	16/18	15/16	11/12	6/6	2/2	2/2	

（三）選修 39 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）:

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	校外實習（一） 海外實習（一）	11	11	四	上	校外實習（一） 海外實習（一）	9	9	四	上	學分調整
專業必修	校外實習（二） 海外實習（二）	7	7	四	下	校外實習（二） 海外實習（二）	9	9	四	下	學分調整

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		60 / 65 時								
（三）選修		38 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							語文教育
	英文（一）	2/2								
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 60/65 學分（學分 / 時數）										
消費者心理學		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
國際禮儀			2/2							

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
旅館管理			2/2						
餐旅會計及財報分析			2/2						
房務管理與實務			3/4						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
客務管理與實務				3/3					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						1/1			
餐旅專業顧客服務						2/2			
校外實習（一）							~~11/11~~ **9/9**		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）								~~7/7~~ **9/9**	兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	12/14	6/6	9/10	6/7	4/5	5/5	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	
總　　計	18/21	14/14	13/15	12/13	8/9	7/7	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	

（三）選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內專業實務課程每學期實習時數為 36 小時。實作單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內專業實務，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）:

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	校外實習（一） 海外實習（一）	11	11	四	上	校外實習（一） 海外實習（一）	9	9	四	上	學分調整
專業必修	校外實習（二） 海外實習（二）	7	7	四	下	校外實習（二） 海外實習（二）	9	9	四	下	學分調整

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）:

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		61 分 / 68 小時								
（三）選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 61/68 學分（學分 / 時數）										
消費者心理學		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4							
食材與營養認識			2/2							

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
旅館管理			2/2						
中式麵食實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階中餐實務				3/4					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						1/1			
校外實習（一）							~~11/11~~ **9/9**		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）								~~7/7~~ **9/9**	兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	12/14	9/10	9/10	6/8	4/5	3/3	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	
總　　計	18/21	17/18	13/15	12/14	8/9	5/5	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	

（三）選修　37　學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內專業實務課程每學期實作時數為 36 小時。由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實作課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內專業實務，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）:

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	校外實習（一） 海外實習（一）	11	11	四	上	校外實習（一） 海外實習（一）	9	9	四	上	學分調整
專業必修	校外實習（二） 海外實習（二）	7	7	四	下	校外實習（二） 海外實習（二）	9	9	四	下	學分調整

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		61 學分 / 68 小時								
（三）選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 61/68 學分（學分 / 時數）										
消費者心理學		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
食材與營養認識			2/2							

弘光科技大學 國際專修部 餐旅管理系 四技 科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
旅館管理			2/2						
食品烘焙實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階西餐實務				3/4					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						1/1			
校外實習（一）							~~11/11~~		兩門選擇一門
海外實習（一）							**9/9**		
校外實習（二）								~~7/7~~	兩門選擇一門
海外實習（二）								**9/9**	
專業必修小計	12/14	9/10	9/10	6/8	4/5	3/3	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	
總　　計	18/21	17/18	13/15	12/14	8/9	5/5	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	

（三）選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內專業實務課程每學期實作時數為 36 小時。由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實作課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內專業實務，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）:

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	校外實習（一） 海外實習（一）	11	11	四	上	校外實習（一） 海外實習（一）	9	9	四	上	學分調整
專業必修	校外實習（二） 海外實習（二）	7	7	四	下	校外實習（二） 海外實習（二）	9	9	四	下	學分調整

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		60 / 65 時								
（三）選修		38 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 30/32 學分學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							語文教育
	英文（一）	2/2								
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修　60/65　學分（學分 / 時數）										
消費者心理學		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
國際禮儀			2/2							

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（餐旅服務模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
旅館管理			2/2						
餐旅會計及財報分析			2/2						
房務管理與實務			3/4						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
客務管理與實務				3/3					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						1/1			
餐旅專業顧客服務						2/2			
校外實習（一）							~~11/11~~ **9/9**		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）								~~7/7~~ **9/9**	兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	12/14	6/6	9/10	6/7	4/5	5/5	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	
總　　計	18/21	14/14	13/15	12/13	8/9	7/7	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	

（三）選修 38 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內專業實務課程每學期實習時數為 36 小時。實作單位為實習旅館與弘櫻館外場，進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內專業實務，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）:

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	校外實習（一） 海外實習（一）	11	11	四	上	校外實習（一） 海外實習（一）	9	9	四	上	學分調整
專業必修	校外實習（二） 海外實習（二）	7	7	四	下	校外實習（二） 海外實習（二）	9	9	四	下	學分調整

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		61 分 / 68 小時								
（三）選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（二）通識教育課程 30/32 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 61/68 學分（學分 / 時數）										
消費者心理學		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4							
食材與營養認識			2/2							

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
旅館管理			2/2						
中式麵食實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階中餐實務				3/4					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						1/1			
校外實習（一）							~~11/11~~ **9/9**		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）								~~7/7~~ **9/9**	兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	12/14	9/10	9/10	6/8	4/5	3/3	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	
總　　計	18/21	17/18	13/15	12/14	8/9	5/5	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	

（三）選修　37　學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內專業實務課程每學期實作時數為 36 小時。由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實作課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內專業實務，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）:

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	校外實習（一） 海外實習（一）	11	11	四	上	校外實習（一） 海外實習（一）	9	9	四	上	學分調整
專業必修	校外實習（二） 海外實習（二）	7	7	四	下	校外實習（二） 海外實習（二）	9	9	四	下	學分調整

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		61 學分 / 68 小時								
（三）選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（二）通識教育課程 30/32 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 61/68 學分（學分 / 時數）										
消費者心理學		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
管理學		2/2								院核心課程
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐飲管理			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
食材與營養認識			2/2							

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（ 113 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
旅館管理			2/2						
食品烘焙實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校內專業實務(一)				1/2					
進階餐旅英文會話				2/2					
進階西餐實務				3/4					
校內專業實務(二)					1/2				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						1/1			
校外實習（一）							~~11/11~~ **9/9**		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）								~~7/7~~ **9/9**	兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	12/14	9/10	9/10	6/8	4/5	3/3	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	
總　　計	18/21	17/18	13/15	12/14	8/9	5/5	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	

（三）選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內專業實務課程每學期實作時數為 36 小時。由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實作課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生校內實習實施要點」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內專業實務，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士海青班 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	食品烘培實務	3	4	三	上	食品烘培實務	3	4	三	下	學期調整

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士海青班 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		20 學分 / 20 小時								
（二）專業必修		69 學分 / 78 小時								
（三）選修		39 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 20/20 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計			2/2						資訊教育
	創意概論				2/2					創意教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類					2/2				
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		4/4	6/6	4/4	2/2	2/2	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 69 / 78 學分（學分 / 時數/）										
管理學		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
刀工實務		3/4								
餐飲服務實務		3/4								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐旅衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			3/4							
消費者心理學			2/2							
中餐實務			3/4							
職場溝通與應用			2/2							
菜單設計與說菜技巧			2/2							
中式麵食實務				3/4						
職場實習(一)				6/6						
日本料理實務					3/4					
職場實習(二)					6/6					

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士海青班 四技 科目總表

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品烘培實務					~~3/4~~	**3/4**			
雞尾酒實務					3/4				
職場實習(三)					6/6				
餐旅行銷管理							2/2		
餐旅人力資源管理							2/2		
餐旅專業顧客服務							2/2		
餐旅會計及財報分析								2/2	
顧客抱怨處理								2/2	
專業必修小計	15/18	14/16	9/10	9/10	~~12/14~~ **9/10**	~~0/0~~ **3/4**	6/6	4/4	
總　　計	19/22	20/22	13/14	11/12	~~14/16~~ **11/12**	~~2/2~~ **5/6**	6/6	4/4	

（三）選修 39 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

114.10.23 系課程委員會訂定通過
114.10.29 院課程委員會訂定通過
校課程委員會訂定通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	中餐實務	3	4	二	上	中餐實務	3	4	一	下	學期調整
專業必修	食品烘焙實務	3	4	二	下	食品烘焙實務	3	4	三	上	學期調整
專業必修	西餐實務	3	4	三	上	西餐實務	3	4	二	下	
專業必修	中式麵食實務	3	4	三	下	中式麵食實務	3	4	二	上	

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		61 學分 / 69 小時								
（三）選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（三）通識教育課程 30/32 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	6/6	6/7	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修　61 / 69 學分（學分 / 時數）										
管理學		2/2								院核心課程
餐旅英文		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐飲管理			2/2							
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			**3/4**	~~3/4~~						
基礎創意設計				2/2						院核心課程
餐旅會計及財報分析				2/2						
校內專業實務(一)					1/2					
食品烘焙實務					~~3/4~~	**3/4**				

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學國際專修部適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
校內專業實務(二)					1/2				
西餐實務				**3/4**	~~3/4~~				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
中式麵食實務			**3/4**			~~3/4~~			
菜單設計與說菜技巧						2/2			
職場溝通與應用						2/2			
實務專題製作						2/2			
校外實習(一)							9/9		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								9/9	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	7/8	~~9/10~~ **12/14**	7/8	4/6	7/9	~~9/10~~ **6/6**	9/9	9/9	
總　　計	13/15	~~15/16~~ **18/20**	13/15	10/12	11/13	~~11/12~~ **8/8**	9/9	9/9	

（三）選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內專業實務課程每學期實習時數為 36 小時。
   實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊等擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生實習準則」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內專業實務者，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士海青班 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	消費者心理學	2	2	一	下	餐旅英文	2	2	一	下	課程調整
專業必修	餐旅財務及成本控制	2	2	一	下	餐旅財務及成本控制	2	2	二	上	學期調整

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士海青班 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		20 學分 / 20 小時								
（二）專業必修		69 學分 / 78 小時								
（三）選修		39 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 20/20 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	創意概論				2/2					創意教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類						2/2			
	自然科學類							2/2		
通識教育課程小計		6/6	6/6	0/0	4/4	0/0	2/2	2/2	0/0	
（二）專業必修 69 / 78 學分（學分 / 時數/）										
管理學		2/2								
餐飲管理		2/2								
食材與營養認識		2/2								
刀工實務		3/4								
餐飲服務實務		3/4								
西餐實務		3/4								
餐旅衛生安全與法規		2/2								
咖啡與茶飲實務			3/4							
~~消費者心理學~~ **餐旅英文**			2/2							
中餐實務			3/4							
職場溝通與應用			2/2							
菜單設計與說菜技巧			2/2							
餐旅財務及成本控制			~~2/2~~	**2/2**						
中式麵食實務				3/4						
食品烘焙實務				3/4						
職場實習(一)				6/6						
日本料理實務					3/4					
職場實習(二)					6/6					

弘光科技大學 日間部 餐旅管理系 產學合作學士海青班 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
雞尾酒實務					3/4				
餐旅專業顧客服務					2/2				
職場實習(三)					6/6				
餐旅人力資源管理							2/2		
餐旅行銷管理								2/2	
顧客抱怨處理								2/2	
專業必修小計	17/20	14/16	12/14	9/10	11/12	0/0	2/2	4/4	
總　　計	23/26	20/22	12/14	13/14	11/12	2/2	4/4	4/4	

（三）選修 39 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 19 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）：

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	西餐實務	3	4	一	下	西餐實務	3	4	二	上	課程調整
專業必修	食品烘焙實務	3	4	二	上	食品烘焙實務	3	4	一	下	學期調整
專業必修	校內專業實務(一)	1	2	二	下	校內專業實務(一)	1	1	二	下	學時調整
專業必修	進階餐旅英文會話	2	2	二	下	西式點心實務	3	4	二	下	課程調整
專業必修	校內專業實務(二)	1	2	三	上	校內專業實務(二)	1	1	三	上	學時調整
專業必修	實務專題製作	2	2	三	下	實務專題製作	1	2	三	下	學分調整
專業必修	校外實習（一） 海外實習（一）	11	11	四	上	校外實習（一） 海外實習（一）	9	9	四	上	學分調整
專業必修	校外實習（二） 海外實習（二）	7	7	四	下	校外實習（二） 海外實習（二）	9	9	四	下	學分調整

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		61 學分 / 69 小時								
（三）選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（四）通識教育課程 30/32（學分 / 小時）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 61/69 學分（學分 / 時數）										
管理學		2/2								院核心課程
餐飲管理		2/2								
餐飲服務實務		3/4								
咖啡與茶飲實務		3/4								
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
食材與營養認識			2/2							
餐旅衛生安全與法規			2/2							
西餐實務			~~3/4~~	**3/4**						

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（西餐廚藝模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
餐旅會計及財報分析			2/2						
食品烘焙實務		**3/4**	~~3/4~~						
校內專業實務(一)				~~1/2~~ **1/1**					
~~進階餐旅英文會話~~ **西式點心實務**				~~2/2~~ **3/4**					
進階西餐實務				3/4					
校內專業實務(二)					~~1/2~~ **1/1**				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						~~2/2~~ **1/2**			
校外實習（一）							~~11/11~~ **9/9**		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）								~~7/7~~ **9/9**	兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	15/18	7/8	7/8	~~6/8~~ **7/9**	~~4/5~~ **4/4**	~~4/4~~ **3/4**	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	
總　　計	21/25	15/16	11/13	~~12/14~~ **13/15**	~~8/9~~ **8/8**	~~6/6~~ **5/6**	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	

（三）選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
   實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊、紅師父擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生實習準則」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）:

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	校內專業實務(一)	1	2	二	下	校內專業實務(一)	1	1	二	下	學時調整
專業必修	進階餐旅英文會話	2	2	二	下	日本料理實務	3	4	二	下	課程調整
專業必修	校內專業實務(二)	1	2	三	上	校內專業實務(二)	1	1	三	上	學時調整
專業必修	實務專題製作	2	2	三	下	實務專題製作	1	2	三	下	學分調整
專業必修	校外實習（一） 海外實習（一）	11	11	四	上	校外實習（一） 海外實習（一）	9	9	四	上	學分調整
專業必修	校外實習（二） 海外實習（二）	7	7	四	下	校外實習（二） 海外實習（二）	9	9	四	下	學分調整

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		61 學分 / 69 小時								
（三）選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（三）通識教育課程 30/32 學分（學分 / 小時）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明		2/2							公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		6/7	8/8	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修 61/69 學分（學分 / 時數）										
管理學		2/2								
餐飲管理		2/2								院核心課程
餐飲服務實務		3/4								
咖啡與茶飲實務		3/4								
廚藝導論實務		3/4								
餐旅英文		2/2								
餐旅衛生安全與法規			2/2							
中餐實務			3/4							
食材與營養認識			2/2							

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表（亞洲廚藝模組）

學生修業規定（ 114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
基礎創意設計			2/2						院核心課程
中式麵食實務			3/4						
餐旅會計及財報分析			2/2						
校內專業實務(一)				~~1/2~~ **1/1**					
~~進階餐旅英文會話~~ **日本料理實務**				~~2/2~~ **3/4**					
進階中餐實務				3/4					
校內專業實務(二)					~~1/2~~ **1/1**				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
自媒體經營與管理						2/2			
實務專題製作						~~2/2~~ **1/2**			
校外實習（一）							~~11/11~~ **9/9**		兩門選擇一門
海外實習（一）									
校外實習（二）								~~7/7~~ **9/9**	兩門選擇一門
海外實習（二）									
專業必修小計	15/18	7/8	7/8	~~6/8~~ **7/9**	~~4/5~~ **4/4**	~~4/4~~ **3/4**	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	
總　　計	21/25	15/16	11/13	~~12/14~~ **13/15**	~~8/9~~ **8/8**	~~6/6~~ **5/6**	~~11/11~~ **9/9**	~~7/7~~ **9/9**	

（三）選修　37　學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
2. 校內實習課程每學期實習時數為 36 小時。
   實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生實習準則」辦理。
3. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
4. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
5. 擋修課程：未完成校內實習，不得至校外實習。
6. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 產學攜手專班 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
基礎通識	中文閱讀與書寫(一)	2	2	二	上	中文閱讀與書寫(一)	2	2	一	下	學期調整
基礎通識	中文閱讀與書寫(二)	2	2	二	下	中文閱讀與書寫(二)	2	2	二	上	學期調整
基礎通識	歷史與文明	2	2	二	上						課程刪除
基礎通識	民主與法治	2	2	四	上						課程刪除
基礎通識	應用程式設計	2	2	三	上	應用程式設計	2	2	三	下	學期調整
基礎通識	創意概論	2	2	三	下	創意概論	2	2	二	上	學期調整
分類通識	人文藝術類	2	2	四	上	人文藝術類	2	2	三	上	學期調整
專業必修	職場實習(一)	3	3	一	上	產業見習(一)	3	3	一	上	課程名稱調整
專業必修	咖啡與茶飲調製實務	3	4	一	下	咖啡與茶飲實務	3	4	一	下	課程名稱調整
專業必修	旅館管理	2	2	一	下						課程刪除
專業必修	職場實習(二)	3	3	一	下	產業見習(二)	5	5	一	下	學期調整
專業必修	消費者心理學	2	2	二	上	餐旅財務及成本控制	2	2	二	下	課程學期調整
專業必修	職場實習(三)	3	3	二	上	產業見習(三)	5	5	二	上	學期調整
專業必修	餐旅人力資源管理	2	2	二	下	餐旅人力資源管理	2	2	三	下	學期調整
專業必修	餐旅行銷管理	2	2	二	下	餐旅行銷管理	2	2	三	上	學期調整
專業必修	職場實習(四)	3	3	二	上	產業見習(四)	5	5	二	上	學期調整
專業必修	中式麵食與實作	3	4	三	上	中式麵食實務	3	4	三	上	課程名稱調整
專業必修	職場實習(五)	3	3	三	上	產業見習(五)	5	5	三	上	學期調整
專業必修	食品烘焙與實作	3	4	三	下	食品烘焙實務	3	4	二	下	學期調整
專業必修	職場實習(六)	3	3	三	下	產業見習(六)	5	5	三	下	學期調整
專業必修	現代廚務管理	2	2	四	上	顧客關係管理	2	2	四	上	課程調整
專業必修	職場實習(七)	3	3	四	上	產業見習(七)	5	5	四	上	學期調整
專業必修	自媒體經營管理	2	2	四	下	餐旅專業顧客服務	2	2	四	下	課程調整
專業必修	職場實習(八)	3	3	四	下	產業見習(八)	5	5	三	下	學期調整

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

系主任簽章：　　院長簽章：

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 產學攜手專班 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
（一）通識教育課程		~~26~~ 22 學分 /~~26~~ 22 小時								
（二）專業必修		~~62~~ 72 學分 /~~68~~ 78 小時								
（三）選修		34 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程 ~~26/26~~ 22/22 學分（學分 / 時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神	2/2								
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2	~~2/2~~						語文教育
	中文閱讀與書寫(二)			2/2	~~2/2~~					
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	~~歷史與文明~~			~~2/2~~						
	~~民主與法治~~							~~2/2~~		
	應用程式設計					~~2/2~~	2/2			資訊教育
	美學	2/2								
	創意概論				2/2		~~2/2~~			創意教育
	體育	2/2								體能教育
分類通識	人文藝術類					2/2		~~2/2~~		
	自然科學類						2/2			
通識教育課程小計		8/8	~~2/2~~ 4/4	~~4/4~~ 2/2	2/2	2/2	4/4	~~4/4~~ 0/0	0/0	
（二）專業必修 ~~62 / 68~~ 72/78 學分（學分 / 時數）										
管理概論		2/2								
餐飲管理		2/2								
中餐實務		3/4								
~~職場實習(一)~~ 產業見習(一)		3/3								
咖啡與茶飲~~調製~~實務			3/4							
食材與營養認識			2/2							
餐飲服務實務			3/4							
~~旅館管理~~			~~2/2~~							
~~職場實習(二)~~ 產業見習(二)			~~3/3~~ 5/5							
~~消費者心理學~~ 餐旅財務及成本控制				~~2/2~~	2/2					
餐旅衛生安全與法規				2/2						
西餐實務				3/4						
~~職場實習(三)~~ 產業見習(三)				~~3/3~~ 5/5						

弘光科技大學 進修部 餐旅管理系 產學攜手專班 四技 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
餐旅人力資源管理				~~2/2~~		**2/2**			
餐旅行銷管理				~~2/2~~	**2/2**				
~~職場實習(四)~~ **產業見習(四)**				~~3/3~~ **5/5**					
中式麵食~~與實作~~**實務**					3/4				
~~職場實習(五)~~ **產業見習(五)**					~~3/3~~ **5/5**				
食品烘培~~與實作~~**實務**				**3/4**		~~3/4~~			
~~職場實習(六)~~ **產業見習(六)**						~~3/3~~ **5/5**			
~~現代廚務管理~~ **顧客關係管理**							2/2		
~~職場實習(七)~~ **產業見習(七)**							~~3/3~~ **5/5**		
~~自媒體經營管理~~ **餐旅專業顧客服務**								2/2	
~~職場實習(八)~~ **產業見習(八)**								~~3/3~~ **5/5**	
專業必修小計	10/11	13/15	10/11	~~7/7~~ **10/11**	~~6/7~~ **10/11**	~~6/7~~ **7/7**	~~5/5~~ **7/7**	~~5/5~~ **7/7**	
總　　計	~~18/19~~ **16/17**	~~15/17~~ **17/19**	~~14/15~~ **12/13**	~~9/9~~ **12/13**	~~8/9~~ **12/13**	~~10/11~~ **11/11**	~~9/9~~ **7/7**	~~5/5~~ **7/7**	

（三）選修 34 學分

1.選修至少需修滿本系專業選修 14 學分。

2.本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：餐旅資訊系統、應用程式設計。
2. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度國際專修部春季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿　128　學分，包括：										
（一）通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
（二）專業必修		61 學分 / 69 小時								
（三）選修		37 學分								
二、各類科目包括：		第一學年	第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
（五）通識教育課程 30/32 學分（學分 / 時數）		下	上	下	上	下	上	下	上	
核心通識	人文精神（一）	2/2								
	人文精神（二）			2/2						
	服務學習（一）	0/1								
	服務學習（二）			0/1						
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							
	英文（一）		2/2							語文教育
	英文（二）			2/2						
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明	2/2								公民教育
	民主與法治					2/2				
	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	體育		2/2							體能教育
分類通識	人文藝術類				2/2					
	自然科學類					2/2				
通識教育課程小計		8/9	6/6	4/5	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0	
（二）專業必修　61 / 69 學分（學分 / 時數）										
管理學		2/2								院核心課程
餐旅英文		2/2								
咖啡與茶飲實務		3/4								
餐飲服務實務			3/4							
餐飲管理			2/2							
中餐實務			3/4							
基礎創意設計			2/2							院核心課程
食材與營養認識				2/2						
餐旅衛生安全與法規				2/2						
餐旅會計及財報分析				2/2						
中式麵食實務				3/4						
校內專業實務(一)					1/1					
西餐實務					3/4					

弘光科技大學　日間部　餐旅管理系　四技　科目總表

學生修業規定（114 學年度國際專修部春季班入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年	第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	下	上	下	上	下	上	下	上	
校內專業實務(二)					1/1				
食品烘焙實務					3/4				
餐旅人力資源管理					2/2				
專題實務					1/1				
菜單設計與說菜技巧						2/2			
葡萄酒實務						3/4			
實務專題製作						1/2			
校外實習(一)							9/9		兩門選擇一門
海外實習(一)									
校外實習(二)								9/9	兩門選擇一門
海外實習(二)									
專業必修小計	7/8	10/12	9/10	4/5	7/8	6/8	9/9	9/9	
總　　計	15/17	16/18	13/15	10/11	11/12	8/10	9/9	9/9	

（三）選修 37 學分

1. 選修至少需修滿本系專業選修 17 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

7. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。
8. 校內專業實務課程每學期實習時數為 36 小時。
   實習單位由弘櫻館內場、弘櫻館外場、弘磨坊等擇二進行實習課程。如有異動或修正依「弘光科技大學餐旅管理系學生實習準則」辦理。
9. 學生於畢業前需取得一個跨系學分學程，並依據「弘光科技大學學分學程畢業資格審核要點」辦理。
10. 修習專業實務操作課程與廚藝課程「須穿著課程規定之標準服儀」。
11. 擋修課程：未完成校內專業實務者，不得至校外實習。
12. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.23 系課程委員會修正通過
114.10.29 院課程委員會修正通過
校課程委員會修正通過

智慧科技學院

弘光科技大學

114學年度 日間部 智慧科技應用系 四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	人工智慧導論	3	3	一	下	人工智慧原理與應用實務					異動課程 院核心
專業必修	智慧行動裝置程式設計	3	3	三	上	電腦輔助3D建模實務					異動課程

114.10.09系課程委員會通過
114.10.29院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部 智慧科技應用系　四技　科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/138)										
（一）通識教育課程	30學分／32小時									
（二）專業必修	47學分／50小時									
（三）選修	51學分／56小時									
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
（一）通識教育課程30學分／32小時（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下		
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	應用程式設計		2/2							資訊教育
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治	2/2								
	創意概論			2/2						創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	體育	2/2								體能教育
分類通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		8/8	8/9	4/4	4/5	4/4	2/2	0/0	0/0	

（二）專業必修47學分／50小時（學分／時數）	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論	3/3								
無人載具操作應用實務	3/3								
Python 程式設計實務	3/4								
資訊倫理與規範	2/2								
人工智慧原理與應用實務 ~~人工智慧導論~~		3/3							**院核心**
網路概論		3/3							
AIoT 設計實務		3/3							
運算思維與演算法			3/3						
網頁前端介面設計			3/3						
應用數學			3/3						
UI/UX 實務				3/3					

資訊與網路安全					3/3				
電腦輔助3D 建模實務 ~~智慧行動裝置程式設計~~					3/3				~~院核心~~
專題(一)						1/2			
專題(二)							1/2		
業界實習								7/7	
專業必修小計	11/12	9/9	9/9	3/3	6/6	1/2	1/2	7/7	
合計	19/20	17/18	13/13	7/8	10/10	3/4	1/2	7/7	

（三）選修51學分(含模組專業選修21學分及一般選修30學分)

1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之21學分。

2.本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。

智慧系統開發模組		**數位服務應用模組**	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
C 程式設計實務(一下)	3/4	R 程式設計實務(一下)	3/4
數位邏輯與電子電路(一下)	3/3	電子與行動商務(一下)	3/3
Python 應用實務(二上)	3/4	數位行銷(二上)	3/3
資料庫設計(二上)	3/3	無人機拍攝與剪輯(二上)	3/4
微處理器應用(二下)	3/4	多媒體設計實務(二下)	3/4
全端網頁開發(三上)	3/4	網頁設計(三上)	3/4
機器與深度學習(三下)	3/4	社群媒體製作實務(三下)	3/4

附註：

1.依據弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點，合於條件者，始符合畢業資格。

2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.09系課程委員會通過114.10.29院課程委員會通過
校課程委員會通過

114學年度 日間部 智慧科技應用系國際專修部春季班 四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	人工智慧導論	3	3	一	下	人工智慧原理與應用實務					調整課程名稱
專業必修	AIoT設計實務	3	3	一	下						刪除
專業必修	計算機概論	3	3	一	下						刪除
專業必修	無人載具操作應用實務	3	3	二	上				一	下	調整開課學期
專業必修	Python程式設計實務	3	4	二	上				一	下	調整開課學期
專業必修	資訊倫理與規範	2	2	二	上				四	下	調整開課學期
專業必修						網頁設計	3	3	二	上	新增
專業必修						Python應用實務	3	4	二	上	新增
專業必修						數位邏輯與電子電路	3	4	二	上	新增
專業必修	UI/UX 實務	3	3	二	下						刪除
專業必修	運算思維與演算法	3	3	三	上						刪除
專業必修	網頁前端介面設計	3	3	三	上						刪除
專業必修	應用數學	3	3	三	上				二	上	調整開課學期
專業必修						大數據分析實務	3	3	二	下	新增
專業必修						C程式設計實務	3	4	二	下	新增
專業必修						系統分析與設計	3	3	二	下	新增
專業必修						機器學習	3	3	三	上	新增
專業必修						全端網頁應用開發（一）	3	3	三	上	新增
專業必修	專題(一)	1	2	三	下				四	上	調整開課學期
專業必修						微處理器應用	3	4	三	下	新增
專業						全端網頁應用開	3	3	三	下	新增

必修						發（二）					
專業必修	資訊與網路安全	3	3	四	上				四	下	調整開課學期
專業必修	智慧行動裝置程式設計	3	3	四	上						刪除
專業必修	專題(二)	1	2	四	上				四	下	調整開課學期
專業必修						深度學習實務	3	4	四	上	新增
專業必修						物聯網應用設計實務	3	3	四	上	新增
專業必修	業界實習(一)	7	7	四	下						刪除
專業必修	業界實習(二)	3	3	五	上						刪除
備註											（三）選修 40~~48~~學分~~(含模組專業選修 21 學分及一般選修 27 學分)~~ ~~1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。~~ ~~2~~.本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。

114.10.16系課程委員會通過
院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部 智慧科技應用系　四技　科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部春季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/138)											
(一) 通識教育課程		30學分／32小時									
(二) 專業必修		**58**~~50~~學分／**66**~~53~~小時									
(三) 選修		**40**~~48~~學分／**40**~~48~~小時									
二、各類科目包括：		第一學年	第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註	
(一) 通識教育課程30學分／32小時 (學分／時數)		下	上	下	上	下	上	下	上		
核心通識	人文精神(一)	2/2									
	人文精神(二)			2/2							
	服務學習(一)	0/1									
	服務學習(二)			0/1							
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)		2/2							語文教育	
	中文閱讀與書寫(二)			2/2							
	英文(一)		2/2								
	英文(二)			2/2							
	職場專業英文簡報		2/2								
	應用程式設計	2/2								資訊教育	
	歷史與文明					2/2				公民教育	
	民主與法治				2/2						
	創意概論		2/2							創意教育	
	創新思維與應用				2/2						
	體育				2/2					體能教育	
分類通識	社會科學類					2/2					
	人文藝術類						2/2				
通識教育課程小計		4/5	8/8	6/7	6/6	4/4	2/2	0/0	0/0		
(二) 專業必修**58**~~50~~學分／**66**~~53~~小時 (學分／時數)		第一學年	第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註	
		下	上	下	上	下	上	下			
人工智慧原理與應用實務 ~~人工智慧導論~~		3/3								**院核心**	
網路概論		3/3									
~~AIoT 設計實務~~		~~3/3~~									
~~計算機概論~~			~~3/3~~								
無人載具操作應用實務		**3/3**	~~3/3~~								
Python 程式設計實務		**3/4**	~~3/4~~								
資訊倫理與規範			~~2/2~~					**2/2**			
網頁設計			**3/3**								
Python 應用實務			**3/4**								
數位邏輯與電子電路			**3/4**								
~~UI/UX 實務~~				~~3/3~~							
~~運算思維與演算法~~					~~3/3~~						
~~網頁前端介面設計~~					~~3/3~~						

應用數學		3/3		~~3/3~~					
大數據分析實務			3/3						
C 程式設計實務			3/4						
系統分析與設計			3/3						
機器學習				3/3					
全端網頁應用開發（一）				3/3					
專題(一)					~~1/2~~	1/2			
微處理器應用					3/4				
全端網頁應用開發（二）					3/3				
專題(二)						~~1/2~~	1/2		
深度學習實務						3/4			
物聯網應用設計實務						3/3			
資訊與網路安全						~~3/3~~	3/3		
~~智慧行動裝置程式設計~~						~~3/3~~			~~院核心~~
~~業界實習(一)~~							~~7/7~~		
~~業界實習(二)~~								~~3/3~~	
專業必修小計	12/13 ~~9/9~~	12/14 ~~11/12~~	9/10 ~~3/3~~	6/6 ~~9/9~~	6/7 ~~1/2~~	7/9 ~~7/8~~	6/7 ~~7/7~~	0/0 ~~3/3~~	
合計	16/18 ~~13/14~~	20/22 ~~19/20~~	15/17 ~~9/10~~	12/12 ~~15/15~~	10/11 ~~5/6~~	9/11 ~~9/10~~	6/7 ~~7/7~~	0/0 ~~3/3~~	

（三）選修40~~48~~學分~~(含模組專業選修21學分及一般選修27學分)~~

~~1.依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之21學分。~~

~~2~~.本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。

~~智慧系統開發模組~~		~~數位服務應用模組~~	
~~模組專業選修~~	~~學分/時數~~	~~模組專業選修~~	~~學分/時數~~
~~C程式設計實務(一下)~~	~~3/4~~	~~R程式設計實務(一下)~~	~~3/4~~
~~數位邏輯與電子電路(一下)~~	~~3/3~~	~~電子與行動商務(一下)~~	~~3/3~~
~~Python應用實務(二上)~~	~~3/4~~	~~數位行銷(二上)~~	~~3/3~~
~~資料庫設計(二上)~~	~~3/3~~	~~無人機拍攝與剪輯(二上)~~	~~3/4~~
~~微處理器應用(二下)~~	~~3/4~~	~~多媒體設計實務(二下)~~	~~3/4~~
~~全端網頁開發(二上)~~	~~3/4~~	~~網頁設計(二上)~~	~~3/4~~
~~機器與深度學習(二下)~~	~~3/4~~	~~社群媒體製作實務(二下)~~	~~3/4~~

附註：

1.依據弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點，合於條件者，始符合畢業資格。

2.需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。

3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

4.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.16系課程委員會通過114.10.29院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學

弘光科技大學日間部環境與安全衛生工程系職業安全衛生組四技科目總表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
	本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)	128	136			本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)	128	135			學時總數修正

114.08.20系課程委員會通過
114.08.27院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（111學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/**135**)									
（一）通識教育課程	30 學分／32 小時								
（二）專業必修	58 學分／63 小時								
（三）選修	40 學分／40 小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通	人文精神(一)		2/2						
	人文精神(二)				2/2				
	服務學習(一)		0/1						
	服務學習(二)				0/1				
基礎通識課程	創意概論	2/2							創意教育
	創新思維與應用						2/2		創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2						語文教育
	英文（一）	2/2							語文教育
	英文（二）		2/2						語文教育
	民主與法治		2/2						公民教育
	歷史與文明	2/2							公民教育
	美學			2/2					美學教育
	應用程式設計			2/2					資訊教育
	體育	2/2							
類分	社會科學類			2/2					
	人文藝術類					2/2			
（二）專業必修58/63學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
微積分	2/2								
職業安全衛生法規		2/2							
營建安全		2/2							
防火防爆		2/2							
工程統計			2/2						系核心
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
碳盤查實務			2/2						
工業毒物學			2/2						
行動應用程式設計				3/3					院核心
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					
作業環境測定實驗(一)				2/3					

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（111學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
電工學					2/2				系核心
電氣安全實驗					1/2				
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作(一)					2/2				系核心(整合)
專題實作(二)						2/2			系核心(整合)
電腦輔助 3D 建模實務						2/2			院核心
人因工程						2/2			
工業安全衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
小　　計	**19/20**	**14/15**	**14/15**	**11/13**	**11/13**	**8/8**	**2/2**	**9/9**	

（三）選修40學分

1.專業選修至少需修滿20學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分。

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、行動應用程式設計、電腦輔助3D 建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.08.20系課程委員會通過

114.08.27院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 四技 科目總表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
	本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)	128	135			本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)	128	136			學時總數修正

114.08.20系課程委員會通過
114.08.27院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/**136**)										
（一）通識教育課程		26 學分／26 小時								
（二）專業必修		59 學分／67 小時								
（三）選修		43 學分／43 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程26/26學分（學分／時數）		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神		2/2							
基礎通識課程	中文閱讀與書寫（一）	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫（二）		2/2							語文教育
	英文（一）	2/2								語文教育
	英文（二）		2/2							語文教育
	民主與法治		2/2							公民教育
	歷史與文明				2/2					公民教育
	應用程式設計				2/2					資訊教育
	美學		2/2							美學教育
	體育	2/2								體能教育
	創意概論			2/2						創意教育
分類通識	人文藝術類		2/2							
	社會科學類				2/2					
合計		**6/6**	**12/12**	**2/2**	**6/6**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修59/67學分（學分／時數）										
化學		2/2								系核心
化學實驗		1/2								系核心
環境工程概論		2/2								系核心
工業安全概論		2/2								系核心
工業衛生概論		2/2								系核心
工業毒物學		2/2								
物理		2/2								
環境微生物學及實驗			2/3							
微積分			2/2							
職業安全衛生法規				2/2						
水質分析實驗				2/3						
碳盤查實務				2/2						
防火防爆					2/2					
營建安全					2/2					
污水工程					2/2					
ESG 永續發展與淨零管理					2/2					

環境儀器分析					2/3				系核心(含實驗)
水處理工程與設計					2/2				

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
作業環境測定					2/3				含實驗
電工學					2/2				系核心
廢棄物處理						2/3			含實驗
工程統計						2/2			系核心
人因工程						2/2			
空氣污染						2/3			含實驗
工業衛生管理							2/2		
風險評估							2/2		
土壤與地下水污染整治概論							2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3	
工業安全管理								2/2	
環境影響評估								2/2	
合計	**13/14**	**4/5**	**6/7**	**8/8**	**8/10**	**8/10**	**6/6**	**6/7**	
小　　計	**19/20**	**16/17**	**8/9**	**14/14**	**8/10**	**8/10**	**6/6**	**6/7**	

（三）選修43學分

1.專業選修至少需修滿23學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

2.需使用電腦設備：應用程式設計。

114.08.20系課程委員會通過

114.08.27院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部　環境與安全衛生工程系 綠色科技組 二技 科目總表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
	專業必修 37 學分 /39 小時	37	39			專業必修 37 學分 /40 小時	37	40			學時總數修正
						專題實作	**2**	**2**	**二**	**下**	**第二學年下學期新增**

114.08.20系課程委員會通過
114.08.27院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部　環境與安全衛生工程系 綠色科技組 二技 科目總表

學生修業規定（114 學年入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 72 分，包括：						
（一）通識教育課程		12 學分／12 小時				
（二）專業必修		37 學分／40 小時				
（三）選修		23 學分				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		備註
（一）　通識教育課程 12 學分/12 小時 （學分／時數）		上	下	上	下	
通識核心	人文精神				2/2	
識基課礎程通	文學欣賞與書寫				2/2	
	英文進階閱讀				2/2	
分類通識	自然科學類			2/2		
	社會科學類				2/2	
	人文藝術類	2/2				
（二）專業必修 37 學分/40~~39~~小時（學分／時數）						
綠色科技概論		3/3				
工程統計		2/2				
環境工程概論		3/3				
風險評估		2/2				
電工學		2/2				
空氣污染			2/3			含實驗
環境儀器分析			2/3			
清淨製程技術			2/2			
碳盤查實務				2/2		
污水工程				2/2		
再生能源技術				3/3		

弘光科技大學　日間部　環境與安全衛生工程系 綠色科技組 二技　科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		備註
	上	下	上	下	
再生能源實驗			2/3		
ESG 永續發展與淨零管理				2/2	
專題實作				**2/2**	
太陽光電池發電工程實務				6/6	
小　　計	14/14	6/8	11/12	**18/18** ~~16/16~~	

（三）選修 23 學分

1.專業選修至少需修滿 14 學分

2.本系開放至外系選修 9 學分。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算

附註：

1.選修課程不受分組之限制。

114.08.20系課程委員會通過

114.08.27院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 多元專長培力 科目總表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
	專業必修 30 學分/33 小時	30	33			專業必修 30 學分/35 小時	30	35			學時總數修正

114.08.20系課程委員會通過
114.08.27院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 環境與安全衛生工程系 多元專長培力 科目總表

學生修業規定（114 學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿 48 學分，包括：									
（一）專業必修	30 學分／35 小時								
（二）選修	18 學分								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）專業必修 30/**35** 學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
環境工程概論	2/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境微生物學及實驗		2/3							
職業安全衛生法規			2/2						
水質分析實驗			2/3						
營建安全				2/2					
污水工程				2/2					
作業環境測定					2/**3**				含實驗
人因工程						2/2			
空氣污染						2/**3**			含實驗
工業衛生管理							2/2		
環境工程單元操作實驗								2/3	
工業安全管理								2/2	
環境影響評估								2/2	
合　　計	**6/6**	**2/3**	**4/5**	**4/4**	**2/3**	**4/5**	**2/2**	**6/7**	
（二）選修 18 學分 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。									
附註： 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。									

114.08.20系課程委員會通過
114.08.27院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學

114學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	智慧行動裝置程式設計	3	3	三	上	人工智慧原理與應用實務	3	3	三	上	課程名稱調整

114.10.22系課程委員會通過
114.10.29院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	58學分／65小時								
（三）選修	40學分／40小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神(一)		2/2							
核心通識 人文精神(二)				2/2					
核心通識 服務學習(一)		0/1							
核心通識 服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程 創意概論	2/2								創意教育
基礎通識課程 創新思維與應用						2/2			創意教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
基礎通識課程 英文（一）	2/2								語文教育
基礎通識課程 英文（二）		2/2							語文教育
基礎通識課程 職場專業英文簡報			2/2						語文教育
基礎通識課程 民主與法治		2/2							公民教育
基礎通識課程 歷史與文明	2/2								公民教育
基礎通識課程 應用程式設計			2/2						資訊教育
基礎通識課程 體育	2/2								
分類通識 社會科學類				2/2					
分類通識 人文藝術類					2/2				
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**2/2**	**2/2**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修58/65學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境工程概論	3/3								系核心
微積分		2/2							
職業安全衛生法規		2/2							
水質分析實驗		2/3							
環境化學		2/2							
電工學			2/2						系核心
工程統計			2/2						系核心
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
環境微生物學及實驗			2/3						
污水工程			2/2						

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
碳盤查實務			2/2						
空氣污染				2/3					含實驗
固體廢棄物及實驗				2/3					
ESG 永續發展與淨零管理				2/2					
人工智慧原理與應用實務 ~~智慧行動裝置程式設計~~					3/3				院核心
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作						2/2			系核心(整合)
電腦輔助3D 建模實務						2/2			
環境工程單元操作實驗							2/3		
環境影響評估							2/2		
專業實習								9/9	系核心
合計	**10/11**	**8/9**	**12/14**	**6/8**	**5/5**	**4/4**	**4/5**	**9/9**	
小　　計	**20/21**	**16/18**	**16/18**	**10/13**	**7/7**	**6/6**	**4/5**	**9/9**	

（三）選修40學分

1.專業選修至少需修滿20學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(環工組計算至三下，應修習30學分及格)

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D 建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.22系課程委員會通過

114.10.29院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學

114學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	智慧行動裝置程式設計	3	3	三	上	人工智慧原理與應用實務	3	3	三	上	課程名稱調整

114.10.22系課程委員會通過
114.10.29院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	57學分／62小時								
（三）選修	41學分／41小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神(一)		2/2							
核心通識 人文精神(二)				2/2					
核心通識 服務學習(一)		0/1							
核心通識 服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程 創意概論	2/2								創意教育
基礎通識課程 創新思維與應用					2/2				創意教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
基礎通識課程 英文（一）	2/2								語文教育
基礎通識課程 英文（二）		2/2							語文教育
基礎通識課程 職場專業英文簡報			2/2						語文教育
基礎通識課程 民主與法治	2/2								公民教育
基礎通識課程 歷史與文明		2/2							公民教育
基礎通識課程 應用程式設計			2/2						資訊教育
基礎通識課程 體育	2/2								
分類通識 社會科學類				2/2					
分類通識 人文藝術類					2/2				
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**4/4**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修57/63學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
綠色科技概論	3/3								系核心
微積分	2/2								
電工學		2/2							系核心
工業衛生概論		2/2							
工業安全概論		2/2							
電工學實驗			2/3						系核心
工程統計			2/2						系核心
電路學			2/2						
碳盤查實務			2/2						
ESG 永續發展與淨零管理				2/2					
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
人工智慧原理與應用實務 ~~智慧行動裝置程式設計~~					3/3				院核心
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
電腦輔助3D建模實務						2/2			
專業實習							9/9		系核心
綠色能源電路實驗								2/3	
清淨製程技術								2/2	
合計	**8/9**	**6/6**	**8/9**	**4/5**	**8/9**	**10/10**	**9/9**	**4/5**	
小　　計	**18/19**	**14/15**	**12/13**	**8/10**	**12/13**	**10/10**	**9/9**	**4/5**	

（三）選修41學分

1.專業選修至少需修滿21學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(綠科組計算至三上，應修習23學分及格)

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.22系課程委員會通過

114.10.29院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學

114學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	智慧行動裝置程式設計	3	3	三	上	人工智慧原理與應用實務	3	3	三	上	課程名稱調整

114.10.22系課程委員會通過
114.10.29院課程委員會通過
114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	58學分／63小時								
（三）選修	40學分／40小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神(一)		2/2							
人文精神(二)				2/2					
服務學習(一)		0/1							
服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程 創意概論	2/2								創意教育
創新思維與應用						2/2			創意教育
中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
英文（一）	2/2								語文教育
英文（二）		2/2							語文教育
職場專業英文簡報			2/2						語文教育
民主與法治		2/2							公民教育
歷史與文明	2/2								公民教育
應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2								
通識分類 社會科學類				2/2					
人文藝術類					2/2				
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**2/2**	**2/2**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修58/63學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境工程概論	3/3								系核心
微積分		2/2							
職業安全衛生法規		2/2							
水質分析實驗		2/3							
防火防爆		2/2							
電工學			2/2						系核心
工程統計			2/2						系核心
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
營建安全			2/2						
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
作業環境測定實驗(一)				2/3					
人工智慧原理與應用實務 ~~智慧行動裝置程式設計~~					3/3				院核心
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作						2/2			系核心(整合)
電腦輔助3D建模實務						2/2			
人因工程						2/2			
工業安全管理							2/2		
工業衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
合計	**10/11**	**8/9**	**8/9**	**6/7**	**7/8**	**6/6**	**4/4**	**9/9**	
小　　計	**20/21**	**16/18**	**12/13**	**10/12**	**9/10**	**8/8**	**4/4**	**9/9**	

（三）選修40學分

1.專業選修至少需修滿20學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(職安組計算至三下，應修習30學分及格)

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.22系課程委員會通過

114.10.29院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學

114學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 國際專修部 環境工程組

四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	智慧行動裝置程式設計	3	3	三	上	人工智慧原理與應用實務	3	3	三	上	課程名稱調整

114.10.22系課程委員會通過

114.10.29院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	58學分／65小時								
（三）選修	40學分／40小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神(一)		2/2							
核心通識 人文精神(二)				2/2					
核心通識 服務學習(一)		0/1							
核心通識 服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程 創意概論	2/2								創意教育
基礎通識課程 創新思維與應用						2/2			創意教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
基礎通識課程 英文（一）	2/2								語文教育
基礎通識課程 英文（二）		2/2							語文教育
基礎通識課程 職場專業英文簡報			2/2						語文教育
基礎通識課程 民主與法治		2/2							公民教育
基礎通識課程 歷史與文明	2/2								公民教育
基礎通識課程 應用程式設計			2/2						資訊教育
基礎通識課程 體育	2/2								
分類通識 社會科學類				2/2					
分類通識 人文藝術類					2/2				
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**2/2**	**2/2**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修58/65學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境工程概論	3/3								系核心
微積分		2/2							
職業安全衛生法規		2/2							
水質分析實驗		2/3							
環境化學		2/2							
電工學			2/2						系核心
工程統計			2/2						系核心
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
環境微生物學及實驗			2/3						
污水工程			2/2						

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
碳盤查實務			2/2						
空氣污染				2/3					含實驗
固體廢棄物及實驗				2/3					
ESG 永續發展與淨零管理				2/2					
人工智慧原理與應用實務 ~~智慧行動裝置程式設計~~					3/3				院核心
土壤與地下水污染整治概論					2/2				
專題實作						2/2			系核心(整合)
電腦輔助3D 建模實務						2/2			
環境工程單元操作實驗							2/3		
環境影響評估							2/2		
專業實習								9/9	系核心
合計	**10/11**	**8/9**	**12/14**	**6/8**	**5/5**	**4/4**	**4/5**	**9/9**	
小　　計	**20/21**	**16/18**	**16/18**	**10/13**	**7/7**	**6/6**	**4/5**	**9/9**	

（三）選修40學分

1.專業選修至少需修滿20學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(環工組計算至三下，應修習30學分及格)

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D 建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.22系課程委員會通過

114.10.29院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學

114學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 國際專修部 綠色科技組

四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	智慧行動裝置程式設計	3	3	三	上	人工智慧原理與應用實務	3	3	三	上	課程名稱調整

114.10.22系課程委員會通過

114.10.29院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/136)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	57學分／62小時								
（三）選修	41學分／41小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神(一)		2/2							
核心通識 人文精神(二)				2/2					
核心通識 服務學習(一)		0/1							
核心通識 服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程 創意概論	2/2								創意教育
基礎通識課程 創新思維與應用					2/2				創意教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
基礎通識課程 英文（一）	2/2								語文教育
基礎通識課程 英文（二）		2/2							語文教育
基礎通識課程 職場專業英文簡報			2/2						語文教育
基礎通識課程 民主與法治	2/2								公民教育
基礎通識課程 歷史與文明		2/2							公民教育
基礎通識課程 應用程式設計			2/2						資訊教育
基礎通識課程 體育	2/2								
分類通識 社會科學類				2/2					
分類通識 人文藝術類					2/2				
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**4/4**	**0/0**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修57/63學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
綠色科技概論	3/3								系核心
微積分	2/2								
電工學		2/2							系核心
工業衛生概論		2/2							
工業安全概論		2/2							
電工學實驗			2/3						系核心
工程統計			2/2						系核心
電路學			2/2						
碳盤查實務			2/2						
ESG 永續發展與淨零管理				2/2					
環境儀器分析				2/3					系核心(含實驗)
人工智慧原理與應用實務 ~~智慧行動裝置程式設計~~					3/3				院核心

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
再生能源技術					3/3				
再生能源實驗					2/3				
專題實作						2/2			系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6			
電腦輔助3D 建模實務						2/2			
專業實習							9/9		系核心
綠色能源電路實驗								2/3	
清淨製程技術								2/2	
合計	**8/9**	**6/6**	**8/9**	**4/5**	**8/9**	**10/10**	**9/9**	**4/5**	
小　　計	**18/19**	**14/15**	**12/13**	**8/10**	**12/13**	**10/10**	**9/9**	**4/5**	

（三）選修41學分

1.專業選修至少需修滿21學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(綠科組計算至三上，應修習23學分及格)

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D 建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.22系課程委員會通過

114.10.29院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學

114學年度 日間部 環境與安全衛生工程系 國際專修部 職業安全衛生組

四技 科目修正對照表

科目類別	原科目					修正後科目					備註
	科目名稱	學分	時數	學年	學期	科目名稱	學分	時數	學年	學期	
專業必修	智慧行動裝置程式設計	3	3	三	上	人工智慧原理與應用實務	3	3	三	上	課程名稱調整

114.10.22系課程委員會通過

114.10.29院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)									
（一）通識教育課程	30學分／32小時								
（二）專業必修	58學分／63小時								
（三）選修	40學分／40小時								
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
（一）通識教育課程30/32學分（學分／時數）	上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識 人文精神(一)		2/2							
核心通識 人文精神(二)				2/2					
核心通識 服務學習(一)		0/1							
核心通識 服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程 創意概論	2/2								創意教育
基礎通識課程 創新思維與應用						2/2			創意教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
基礎通識課程 中文閱讀與書寫(二)		2/2							語文教育
基礎通識課程 英文（一）	2/2								語文教育
基礎通識課程 英文（二）		2/2							語文教育
基礎通識課程 職場專業英文簡報			2/2						語文教育
基礎通識課程 民主與法治		2/2							公民教育
基礎通識課程 歷史與文明	2/2								公民教育
基礎通識課程 應用程式設計			2/2						資訊教育
基礎通識課程 體育	2/2								
通識分類 社會科學類				2/2					
通識分類 人文藝術類					2/2				
合計	**10/10**	**8/9**	**4/4**	**4/5**	**2/2**	**2/2**	**0/0**	**0/0**	
（二）專業必修58/63學分（學分／時數）									
化學	2/2								系核心
化學實驗	1/2								系核心
工業安全概論	2/2								系核心
工業衛生概論	2/2								系核心
環境工程概論	3/3								系核心
微積分		2/2							
職業安全衛生法規		2/2							
水質分析實驗		2/3							
防火防爆		2/2							
電工學			2/2						系核心
工程統計			2/2						系核心
環境儀器分析			2/3						系核心(含實驗)
營建安全			2/2						
工業通風				2/2					
作業環境測定				2/2					

弘光科技大學　日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部秋季班入學新生適用）：

（二）專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
作業環境測定實驗(一)				2/3					
人工智慧原理與應用實務 ~~智慧行動裝置程式設計~~					3/3				院核心
風險評估					2/2				
作業環境測定實驗(二)					2/3				
專題實作						2/2			系核心(整合)
電腦輔助3D 建模實務						2/2			
人因工程						2/2			
工業安全管理							2/2		
工業衛生管理							2/2		
專業實習								9/9	系核心
合計	**10/11**	**8/9**	**8/9**	**6/7**	**7/8**	**6/6**	**4/4**	**9/9**	
小　　計	**20/21**	**16/18**	**12/13**	**10/12**	**9/10**	**8/8**	**4/4**	**9/9**	

（三）選修40學分

1.專業選修至少需修滿20學分。

2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。

3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。

2.實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(職安組計算至三下，應修習30學分及格)

3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。

4.需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D 建模實務。

5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.22系課程委員會通過

114.10.29院課程委員會通過

114.00.00校課程委員會通過

案由五

弘光科技大學

全人長照物理治療

培育與增能學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：物理治療系

協辦：護理系、老人福利與長期照顧事業系、
運動休閒系、醫療器材發展與應用系

弘光科技大學全人長照物理治療培育與增能學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會通過
(修正歷程詳全條文末)

第 1 條 為執行優化技職校院實作環境計畫，鼓勵學生選讀全人長照物理治療培育與增能學程(以下簡稱本學程)，增廣學習領域、增加選課彈性及提昇就業優勢，依據「弘光科技大學學分學程實施辦法」特訂定弘光科技大學全人長照物理治療培育與增能學程學生選讀辦法(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀本學程之依據。

第 2 條 本學程之主辦單位為物理治療系，由物理治療系教師負責本學程之課程規劃與行政業務。

第 3 條 本學程係跨領域整合物理治療系、護理系、老人福利與長期照顧事業系、運動休閒系及醫療器材發展與應用系等專業相關課程學分，學生選讀本學程應至少修習十六學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1學習證明，依選課學生所屬系所，對應劃分不同組別，規定之必修科目有所差異(詳如課程開設統計表)。學生可依其專業背景申請免修學分，但至少有三門課程須跨系選讀。

第 4 條 凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)學生及優化技職校院實作環境計畫中夥伴學校學生均可申請選讀本學程。

第 5 條 欲修讀或放棄學程之學生自行上網登錄所要修習或放棄的學程，並依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理加退選課。

第 6 條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及歷年成績單或相關修課證明，向本學程主辦單位申請結業審核。經審核通過後，由本校發給學程證明書。

第 7 條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課委會議、院課委會議、校課委會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國108年10月18日 物治系課程委員會通過
中華民國108年10月30日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國108年11月19日校課程委員會通過
中華民國111年10月14日物治系課程委員會修正通過
中華民國111年10月26醫療健康學院課程委員會通過
中華民國111年11月15日校課程委員會通過

全人長照物理治療培育與增能學程修讀說明

一、成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合物理治療系與運動休閒系、護理系、老人福利與長期照顧事業系、醫療器材發展與應用系之課程、師資與設備，加強長照專業人才之能力。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生在健康促進相關領域之就業與就學競爭優勢。

二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)學生及優化技職校院實作環境計畫中夥伴學校學生均可申請選讀本學程。

學生依培訓目標分為以下 3 類

(一)技優生 A：本校及夥伴學校物理治療系/科學生。

(二)技優生 B：本校及夥伴學校對於長照產業有興趣之其他系所學生。

(三)一般生則以本校相關科系或有志從事長照服務產業的四技在學學生且僅需選修學分學程者為對象。

三、登記修讀學程：

(一)本校學生修讀本學程課程，應依教務處課務組公告之選課流程於期限內辦理選課。

(二)夥伴學校學生須填寫「弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程 申請表」經學生所屬學校系及學分學程主辦系審核。

四、應修科目及學分數：

(一)技優生 A 及 B：學程總學分為十六學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明，修習課程如「全人長照物理治療培育與增能學程課程開設統計表」所列，學程所修學分數中，至少應有三門課至他系選讀，所修讀之學分由該系所認定審查。

(二)一般生：僅需選修學分學程內之任一課程。

(三)本校學生所選讀之學程學分，須列入每學期學校修業學分上限之計算中，其他修課規定應按照本校學則及選課辦法規定辦理。

五、選讀結果及申請學程證明書：

本校學生(技優生 A 及 B)及夥伴學校學生修滿本學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學分學程個人修課總表及歷年成績單或相關修課證明，向本學程主辦單位申請結業審核。經審核通過後，由本校發給學程證明書。

弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程課程開設修訂表

中華民國 114 年 10 月 22 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 11 月 03 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國年月日校課程委員會通過

適用對象：技優生 A (物理治療系)					
學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	必修	科技輔具學及實習 科技輔具學及實作	2/3	物理治療系	新增
108.1	選修	生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	新增
108.1	選修	個人體適能操作 體適能理論與測量	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	選修	銀髮族社區健康促進 高齡者功能性體適能	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	選修	活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	新增
108.1	選修	長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期照顧事業系	原名為「長期照顧機構營運實務」
108.1	選修	智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系	原名為「智慧照護輔具應用實務」
108.2	必修	長照場域實作	4/4	物理治療系	原名為「長照場域實習」4 學分/12 小時
111.1	選修	老人物理治療與評估學 高齡者周全性評估 老人周全性評估	2/2	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期照顧事業系	原「必修」改為「選修」
111.1	選修	問題解決導向實務專題(I) 問題解決導向實務專題(II)	1/2	老人福利與長期照顧事業系	修改學分數
112.1	選修	長期照顧事業行政與品質管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	刪除
112.1	選修	照顧管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	新增
112.1	選修	助人歷程與技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系	刪除
112.1	選修	周全性評估	2/2	老人福利與長期照顧事業系	原名為「老人周全性評估」
112.1	選修	智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	修改系名
114.1	選修	問題解決導向實務專題(一) 問題解決導向實務專題(二)	1/2	老人福利與長期照顧事業系	原名為「問題解決導向實務專題(I)」、「問題解決導向實務專題(II)」
114.1	選修	老人心理學 社會老人學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	原有 新增
114.2	**選修**	**姿勢與動作分析概論**	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	**新增**
114.2	**選修**	**輔具設計與開發實務**	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	**新增**
114.2	**選修**	**人因工程設計與實務**	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	**新增**
114.2	**選修**	**生醫檢測與評估實務**	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	**新增**

適用對象：技優生 B 組(對長照產業有興趣之其他系所學生)					
學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	必修	銀髮族社區健康促進 高齡者功能性體適能	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	必修	長照場域實習 臨床實習(一)~(八) 長期照顧服務實習或社會工作	4/12 4/12 1/1	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期	修正老福系課程名稱及學分/時數 原名為「長期照顧服務實習」9/9

		實習 長期照護實習	4/9	照顧事業系 護理系	
108.1	選修	科技輔具學及實習 科技輔具學及實作	2/3	物理治療系	新增
108.1	選修	生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	新增
108.1	選修	個人體適能操作 體適能理論與測量	2/2	物理治療系 運動休閒系	原有 新增
108.1	選修	活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	新增
108.1	選修	長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期照顧事業系	原名為「長期照顧機構營運實務」
108.1	選修	智慧型照護輔具應用實務	3/3	生物醫學工程系	原名為「智慧照護輔具應用實務」
108.2	必修	長照場域實作	4/4	物理治療系	原名為「長照場域實習」4 學分/12 小時
110.2	必修	長照場域實作 臨床實習(一)~(八) 長期照顧服務實習或社會工作實習 長期照護實習 校外實習 醫療產業實習	4/4 4/12 7/7 4/9 9/9 7/7	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期照顧事業系 護理系 運動休閒系 生物醫學工程系	新增「校外實習」(運動休閒系)、「醫療產業實習」(生物醫學工程系)課程
111.1	選修	問題解決導向實務專題(I) 問題解決導向實務專題(II)	1/2	老人福利與長期照顧事業系	修改學分數
112.1	選修	長期照顧事業行政與品質管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	刪除
112.1	選修	照顧管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	新增
112.1	選修	助人歷程與技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系	刪除
112.1	選修	周全性評估	2/2	老人福利與長期照顧事業系	原名為「老人周全性評估」
112.1	必修	醫療產業實習	7/7	醫療器材發展與應用系	修改系名
112.1	選修	智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	修改系名
114.1	選修	問題解決導向實務專題(一) 問題解決導向實務專題(二)	1/2	老人福利與長期照顧事業系	原名為「問題解決導向實務專題(I)」、「問題解決導向實務專題(II)」
114.1	選修	老人心理學 社會老人學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	原有 新增
114.1	備註	學程總學分為 16 學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明 。			刪除
114.2	**選修**	**姿勢與動作分析概論**	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	**新增**
114.2	**選修**	**輔具設計與開發實務**	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	**新增**
114.2	**選修**	**人因工程設計與實務**	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	**新增**
114.2	**選修**	**生醫檢測與評估實務**	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	**新增**

弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程
課程開設統計表(技優生 A 組)

中華民國 114 年 10 月 22 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 11 月 03 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國年月日校課程委員會通過
(修正歷程詳全條文末)

適用對象：技優生 A (物理治療系)					
類別		課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
必修課程	專業課程	長期照護	2/2	物理治療系	12學分
	實作課程	機能再教育及實習 機能再教育及實作	2/3	物理治療系	
		科技輔具學及實習 科技輔具學及實作	2/3	物理治療系	
		預防及延緩失能/失智照護	2/2	物理治療系	
		長照場域實作 臨床實習(一)~(八)	4/4 4/12	物理治療系	
選修課程		生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	4學分
		個人體適能操作 體適能理論與測量	2/2	物理治療系 運動休閒系	
		銀髮族社區健康促進 高齡者功能性體適能	2/2	物理治療系 運動休閒系	
		運動處方 運動處方設計	2/2	物理治療系 運動休閒系	
		運動營養	2/2	運動休閒系	
		高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系	
		活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	
		老人心理學 社會老人學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		人際關係與溝通技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		照顧管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		問題解決導向實務專題(一) 問題解決導向實務專題(二)	1/2	老人福利與長期照顧事業系	
		養生保健概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		失智症整合照護	2/2	護理系	
		生活自立支援照顧模式	2/2	護理系	
		智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	
		姿勢與動作分析概論	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	
		輔具設計與開發實務	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	
		人因工程設計與實務	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	
		生醫檢測與評估實務	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	
		老人物理治療與評估學 高齡者周全性評估 周全性評估	2/2	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期照顧事業系	
合計：16 學分					

備註：
學程總學分為 16 學分，另須取得衛生福利部長期照顧專業人員數位學習平台開設之「長期照護專業人力培訓課程」Level 1 學習證明 。

選課說明：
1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規

定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。
6. 109 學年度起，「機能再教育及實習」課程名稱改為 「機能再教育及實作」。
7. 課程抵免申請方式:提供原修課之課程大綱及成績，經認定課程相符即可抵免。

中華民國 108 年 10 月 18 日 物治系課程委員會通過
中華民國 108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 13 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 16 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會通過
中華民國 109 年 05 月 21 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 22 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會通過
中華民國 111 年 10 月 14 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 10 月 26 醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會通過
中華民國 112 年 08 月 15 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 08 月 16 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 112 年 09 月 05 日校課程委員會通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會通過
中華民國 114 年 03 月 25 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 04 月 10 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會通過

弘光科技大學 全人長照物理治療培育與增能學程
課程開設統計表(技優生 B 組)

中華民國 114 年 10 月 22 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 11 月 03 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國年月日校課程委員會通過
(修正歷程詳全條文末)

適用對象：技優生 B 組(對長照產業有興趣之其他系所學生)					
類別		課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
必修課程	專業課程	運動營養	2/2	運動休閒系	10學分
		長期照護 長期照顧 老人暨長期照護	2/2	物理治療系 老人福利與長期照顧事業系 護理系	
		銀髮族社區健康促進 高齡者功能性體適能	2/2	物理治療系 運動休閒系	
	實作課程	生活自立支援照顧模式	2/2	護理系	
		長照場域實作 臨床實習(一)~(八) 長期照顧服務實習或社會工作實習 長期照護實習 校外實習 醫療產業實習	4/4 4/12 7/7 4/9 9/9 7/7	物理治療系 物理治療系 老人福利與長期照顧事業系 護理系 運動休閒系 醫療器材發展與應用系	
選修課程		機能再教育及實習 機能再教育及實作	2/3	物理治療系	6學分
		科技輔具學及實習 科技輔具學及實作	2/3	物理治療系	
		老人物理治療與評估學	2/2	物理治療系	
		預防及延緩失能/失智照護	2/2	物理治療系	
		生活環境及輔具評估	2/2	物理治療系	
		高齡者周全性評估 周全性評估	2/2	物理治療系 老人福利與長期照顧事業系	
		個人體適能操作 體適能理論與測量	2/2	物理治療系 運動休閒系	
		運動處方 運動處方設計	2/2	物理治療系 運動休閒系	
		高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系	
		活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	
		老人心理學 社會老人學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		人際關係與溝通技巧	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		照顧管理	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		長期照顧機構營運	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		問題解決導向實務專題(一) 問題解決導向實務專題(二)	1/2	老人福利與長期照顧事業系	
		養生保健概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
		失智症整合照護	2/2	護理系	
		智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	
		姿勢與動作分析概論	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	
		輔具設計與開發實務	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	
		人因工程設計與實務	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	
		生醫檢測與評估實務	**3/3**	**醫療器材發展與應用系**	
合計：16 學分					

選課說明：
1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。
5. 所選課程應受該班修課人數之限制。
6. 109 學年度起，「機能再教育及實習」課程名稱改為 「機能再教育及實作」
7. 課程抵免申請方式:提供原修課之課程大綱及成績，經認定課程相符即可抵免。

中華民國 108 年 10 月 18 日 物治系課程委員會通過
中華民國 108 年 10 月 30 日醫療健康學院課程委員會通過

中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 13 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 16 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會通過
中華民國 109 年 05 月 21 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 22 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會通過
中華民國 111 年 10 月 14 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 10 月 26 醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會通過
中華民國 112 年 08 月 15 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 08 月 16 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 112 年 09 月 05 日校課程委員會通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會通過
中華民國 114 年 03 月 25 日物治系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 04 月 10 日醫療健康學院課程委員會通過
中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會通過

弘光科技大學
遊戲設計學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系

協辦：智慧科技應用系

文化設計與行銷系

弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學遊戲設計學程選讀辦法

中華民國113年11月19日校課程委員會議修修正過
(修正歷程詳全條文末)

第 1 條　弘光科技大學(以下簡稱本校) 依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」，為強化學生具備遊戲設計之專業技能，提昇學生擔任遊戲設計產業相關工作之就業優勢，特訂定「弘光科技大學遊戲設計學程選讀辦法」(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀遊戲設計學程 (以下簡稱本學程)之依據。

第 2 條　依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系(以下簡稱本系)為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，智慧科技應用系、文化設計與行銷系為協辦單位。

第 3 條　學生選讀本學程至少應修習十六學分，其中核心課程至少修習八學分，選修課程至少修習八學分，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢三門他系課程。

第 4 條　凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第 5 條　學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第 6 條　凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向多媒體遊戲發展與應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第 7 條　本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。

第 9 條　本辦法經本學程相關開設系課程委員會、院課程委員會以及校課程委員會議通過後施行，修正時亦同。

中華民國 108 年 05 月 02 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 108 年 05 月 09 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 108 年 05 月 21 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 07 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 05 月 12 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過

中華民國 110 年 10 月 21 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修修正過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修修正過
中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計與行銷系課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過

附件十七

弘光科技大學遊戲設計學程課程開設修訂表

中華民國 114 年 11 月　日校課程委員會議修修正過

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	核心	數位影像繪圖	2/2	資訊管理系	1.「數位繪圖設計」課程名稱修訂 2.學分/時數調整
108.2	核心	進階數位繪圖設計	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	核心	遊戲引擎基礎實務	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	選修	數位音樂及音效	2/2	資訊管理系	1.「數位音效處理」課程名稱修訂 2.學分/時數調整
108.2	選修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	「3D 建模實務設計」課程名稱修訂
110.1	核心	影像處理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位影像繪圖」課程名稱修訂
110.1	核心	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「進階數位繪圖設計」課程名稱修訂
110.1	核心	遊戲概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「行動裝置遊戲概論」課程名稱修訂
110.1	核心	遊戲 UI 與 UX 設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「使用者介面與體驗設計」課程名稱修訂
110.1	核心	基礎遊戲引擎應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「遊戲引擎基礎實務」課程名稱修訂
110.1	選修	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音樂及音效」課程名稱修訂
110.1	選修	混合實境程式設計	3/3	資訊工程系	「虛擬實境遊戲程式設計」課程名稱修訂
113.1	核心	基本素描 (原名:人體素描)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	核心	影片製作實務 (原名:影片故事腳本)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	核心	ACGE 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	遊戲企劃	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
113.1	核心	行動裝置程式設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程停開刪除
113.1	核心	VR 遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	基礎遊戲引擎應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	學分/時數調整
113.1	選修	3D 進階角色模型與材質	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	數位視覺特效設計	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	全端網頁開發	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	影片剪輯 (原名:數位剪輯)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	選修	3D 電腦繪圖 (原名:數位插畫)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	選修	數位音訊管理	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音效」課程名稱修訂
113.1	選修	數位音訊控制	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	遊戲程式設計(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	基礎遊戲製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	影像處理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	1.原核心課程調整至選修科目 2.學分/時數調整
113.1	選修	基礎攝影與剪輯	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
113.2	核心	ACGE 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「動畫概論」課程名稱修訂
113.2	核心	遊戲企劃	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「遊戲概論」課程名稱修訂
113.2	選修	數位音訊控制	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音訊管理」課程名稱修訂
113.2	選修	遊戲程式設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「遊戲程式設計(一)」課程名稱修訂
113.2	選修	設計概論	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	選修	遊戲程式設計實務	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
114.2	核心	原畫設計	3/3 2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
114.2	選修	設計概論 (原名：色彩學)	3/3 2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程

中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 04 月 07 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 05 月 12 日民生創意學院課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 05 月 20 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修修正過
中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計與行銷系課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會議修修正過
中華民國 114 年 10 月 16 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月　日文化設計與行銷系課程委員會議修訂通過

中華民國 114 年 10 月　日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月　日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月　日民生創新學院課程委員會議修正通過

遊戲設計學程課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	設計思考	2/2	文化設計與行銷系	8學分
	基本素描 (原名:人體素描)	2/2 (2 門課程擇 1)	文化設計與行銷系	
	原畫設計 (原名：基礎素描)	3/3 2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	影片製作實務 (原名:影片故事腳本)	2/2	文化設計與行銷系	
	ACGE 概論 (原名：ACG 概論) (原名：動畫概論) (原名：進階數位繪圖設計)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲企劃 (原名：遊戲概論) (原名：行動裝置遊戲概論)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲雛形設計 或 VR 遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲 UI 與 UX 設計 (原名:使用者介面與體驗設計)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	消費者心理學	2/2	文化設計與行銷系 (多遊系學生不得以消費者心理學認列核心課程及不得列入跨系科目)	
	基礎遊戲引擎應用 (原名：遊戲引擎基礎實務)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
選修科目	影片剪輯 (原名：數位剪輯)	2/2	文化設計與行銷系	8學分
	數位音訊控制 (原名：數位音訊管理) (原名：數位音效處理) (原名：數位音樂及音效)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	基礎遊戲製作 或 遊戲程式設計 (原名：遊戲程式設計(一))	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	基礎攝影與剪輯 或 影像處理 (原名：數位繪圖設計) (原名：數位影像繪圖)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學	2/2	文化設計與行銷系	

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
	設計概論 (原名：色彩學)	(2 門課程擇 1) 3/3 2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	智慧科技應用系	
	3D 電腦繪圖 (原名：數位插畫)	2/2	文化設計與行銷系	
	混合實境程式設計	3/3	智慧科技應用系	
	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	
	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	
	全端網頁開發	3/3	智慧科技應用系	
	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	
	合計：16 學分			

學程修業規定說明：

1. 修習課程合計至少 16 學分，學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程。
2. 欲完成本學程，所有修習課程科目中，必須至少有 3 門課為學程中跨系之不同課程科目(跨系科目與本系科目相同者不列入計算)。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
5. 若本學程停辦，將依本校學分。

弘光科技大學
數位媒體動漫製作
學程

學程選讀辦法

學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系

協辦：文化設計與行銷系

智慧科技應用系

弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

第 1 條　弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」為鼓勵學生選讀數位媒體動漫製作學程，提昇就業優勢，特訂定「弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀數位媒體動漫製作學程(以下簡稱本學程)之依據。

第 2 條　依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系(以下簡稱本系)為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，智慧科技應用系與文化設計與行銷系為協辦單位。

第 3 條　學生選讀本學程至少應修習十六學分，其中核心課程至少應修習八學分，選修課目至少應修習八學分，至少須有三門外系課程。

第 4 條　凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第 5 條　學生申請修讀本學程得依本校教務處課務組公告之時間上網辦理選課申請，並遵照本校選課相關規定辦理。

第 6 條　本學程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。

第 7 條　凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及認定科目申請表向本系及智慧科技應用系、文化設計與行銷系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第 8 條　選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須於本校教務處課務組規定期限內上網辦理放棄申請，已修得之學分，非本系課程者，依各系承認外系學分數之規定計算。

第 9 條　本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。

第 10 條　本辦法經本學程相關開設系課程委員會、院課程委員會以及校課程委員會議通過後施行，修正時亦同。

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過

中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過

附件十八

弘光科技大學數位媒體動漫製作學程課程開設修訂表

中華民國 114 年 11 月　日校課程委員會議修正通過

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
107.2	核心	動漫介面設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	核心	虛擬實境遊戲程式設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	選修	3D 動態腳本設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
108.2	核心	動漫介面設計	2/2	資訊工程系	學分數修訂
108.2	選修	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
110.1	核心	ACG 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	核心	VR 遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	核心	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	2D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	虛擬網紅與直播整合應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	3D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	核心	數位科技概論	3/3	資訊工程系	「動漫介面設計」課程名稱修訂、學分數調整

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
110.1	核心	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	新增課程
110.1	選修	混合實境程式設計	3/3	資訊工程系	「虛擬實境遊戲程式設計」課程名稱修訂
113.1	核心	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	核心	基本素描 (原名:基礎素描)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	核心	繪本創作 (原名:故事創作與腳本寫作 劇本寫作與腳本設計)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	核心	ACGE 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	1.「ACG 概論」課程名稱修訂 2.學分/時數調整
113.1	核心	遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	互動媒體製作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	互動媒體製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	基礎動畫製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	色彩學	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程停開刪除
113.1	核心	基礎 AI 應用	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	數位視覺特效設計	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	3D 進階角色模型與材質	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	3D 動態腳本設計	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	新增課程

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
113.1	選修	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	機器視覺實務與應用	3/4	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	設計表現技法 (原名:設計素描)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	選修	2D 動畫	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	遊戲特效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	數位音訊管理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音效」課程名稱修訂
113.1	選修	數位音訊控制	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	遊戲特效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	原畫設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.2	核心	遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	核心	VR 遊戲實作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.2	核心	互動媒體製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「互動媒體製作(一)」課程名稱修訂
113.2	核心	基礎動畫製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「動畫概論」課程名稱修訂
113.2	核心	基礎 AI 應用	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	核心	設計概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	1.新增課程 2.「色彩學」課程名稱修訂
113.2	核心	基礎素描	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
113.2	選修	2D 動畫	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「2D 電腦動畫(一)」課程名稱修訂
113.2	選修	遊戲特效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	選修	數位音訊控制	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音訊管理」課程名稱修訂
113.2	選修	原畫設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「基礎素描」課程名稱修訂
113.2	選修	立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
114.2	核心	原畫設計 (原名：基礎素描)	3/3 2/2	多媒體遊戲發展與應用系	刪除選修課程，改至核心課程

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 108 年 03 月 13 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 14 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 11 日醫療健康學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過

中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 16 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月　日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月　日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月　日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月　日民生創新學院課程委員會議修正通過

數位媒體動漫製作學程課程開設統計表

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	ACGE 概論 (原名：ACG 概論) (原名：動畫概論) (原名：進階數位繪圖設計)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	8學分
	VR 遊戲雛形設計 或 VR 遊戲實作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	互動媒體製作 (原名：互動媒體製作(一))	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	基礎動畫製作 (原名：動畫概論)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學	2/2 (2 門課程擇 1)	文化設計與行銷系	
	設計概論 (原名：色彩學)		多媒體遊戲發展與應用系	
	基本素描 (原名：基礎素描)	2/2 (2 門課程擇 1) 3/3 2/2	文化設計與行銷系	
	原畫設計 (原名：基礎素描)		多媒體遊戲發展與應用系	
	繪本創作 (原名：故事創作與腳本寫作)	2/2 (2 門課程擇 1)	文化設計與行銷系	
	劇本寫作與腳本設計		多媒體遊戲發展與應用系	
	數位科技概論	3/3	智慧科技應用系	
	3D 建模實務設計/電腦輔助 3D 建模實務	3/3	智慧科技應用系	
	混合實境程式設計	3/3	智慧科技應用系	
	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	
選修科目	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	8學分
	2D 動畫 (原名：2D 電腦動畫(一))	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	數位音訊控制 (原名：數位音訊管理) (原名：數位音效)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	設計表現技法 (原名：設計素描)	2/2	文化設計與行銷系	
	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	
	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	
	機器視覺實務與應用	3/4	智慧科技應用系	
	虛擬網紅與直播整合應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
	~~原畫設計~~ ~~(原名：基礎素描)~~	~~3/3~~	~~多媒體遊戲發展與應用系~~	
	3D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
合計：１６學分				

學程修業規定說明：

1. 修習課程合計至少 16 學分，學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程。
2. 欲完成本學程，所有修習課程科目中，必須至少有 3 門課為學程中跨系之不同課程科目(跨系科目與本系科目相同者不列入計算)。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
5. 若本學程停辦，將依本校學分學程實施辦法辦理，以保障學生權益。

弘光科技大學

資源再生產品開發學分學程

選讀辦法

修讀說明

課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系及文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系

弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學資源再生產品開發學分學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 10 月 17 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會議修訂通過
(修正歷程詳全條文末)

第一條　弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」，特訂定「弘光科技大學資源再生產品開發學分學程學生選讀辦法」 (以下簡稱本辦法)。

第二條　本校化妝品應用系為資源再生產品開發學分學程課程(以下簡稱本學程)之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系及多媒體遊戲發展與應用系為協辦單位。

第三條　學生選讀本學程至少應修習 16 學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系及多媒體遊戲發展與應用系學生，所修習的科目至少應有 3 門課為他系所開設且不得與原就讀系(學位學程)之科目相同或得抵免之課程。

第四條　凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條　學生修讀本學程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第六條　本學程課程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。

第七條　凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程課程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第八條　本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議以及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 07 月 07 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會議修正通過

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修訂通過

資源再生產品開發學分學程課程修讀說明

一、 成立宗旨

資源再生產品開發學分學程課程串聯本校化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系等相關系所之課程、師資與設備，培育學生具備關懷地球循環農水產廢棄物及資材由廢轉生再利用於化妝品及髮妝品製作之能力、產品包材設計製作之能力及產品應用服務流程開發之能力，衍伸學習動畫與手遊角色開發實作之專業人才應具溝通能力。凡修習本學程課程規定學分之學生，將發給學程課程修畢證明書，以增進就業與就學之競爭優勢。

二、 修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程課程所開之課程。

三、 登記修讀

學分學程課程選課方式，須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

四、 申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

五、 應修科目及學分數

修習課程如資源再生產品開發學分學程課程表所列。

學程修習課程若為化妝品應用系、美髮造型設計系、食品科技系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分。修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

六、 選讀結果

凡學生修滿本學程課程所規定之科目達 16 學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系

課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

弘光科技大學 資源再生產品開發學分學程

開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1132	核心課程	美體技能實作	3/3	化妝品應用系	刪除課程
1141	核心課程	皮膚生理學(一) (原名：生理學(一))	2/2	化妝品應用系	課程名稱修訂
1141	核心課程	皮膚生理學(二) (原名：生理學(二))	2/2	化妝品應用系	課程名稱修訂
1141	核心課程	皮膚生理學 (原名：生理學)	3/3	化妝品應用系	課程名稱修訂
1141	選修課程	美容美體芳療實作 (原名：國際美容美體芳療實作)	3/3	化妝品應用系	調整課程
1141	選修課程	香氛植萃應用含實作 (原名：精油化學、精油應用實務)	2/2	化妝品應用系	調整課程
1141	選修課程	化妝品功效性成分專論 (原名：化妝品專論)	2/2	化妝品應用系	調整課程
1141	選修課程	香氛美學應用含實作 (原名：芳香療法、香氛美學應用)	3/3 2/2	化妝品應用系	調整課程 學分學時調整
1141	共同必修	沙龍毛髮實務 (原名：毛髮科學)	2/2	美髮造型設系	課程名稱修訂
1142	其他	**專案企劃實務** (原名:專案企畫與財務分析)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
1142	其他	**繪本創作** (原名:故事創作與腳本寫作)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
1142	其他	**角色造型** (原名:原創角色開發專題實務)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂

中華民國 114 年 10 月 08 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 11 月 18 日校課程委員會議修正通過

資源再生產品開發學分學程課程開設統計表

中華民國 114 年 10 月 08 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 11 月 18 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

類別			課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程(必修專業)	共同必修		畢業製作(一)及 畢業製作(二)	1/2 1/2	化妝品應用系 化妝品應用系	8學分
			畢業製作(一)及 畢業製作(二) 畢業製作 畢業專題製作(一)	1/1 1/1 2/2 3/3	美髮造型設計系 美髮造型設計系 美髮造型設計系 文化設計與行銷系	
			皮膚生理學(一) 皮膚生理學(二) 皮膚生理學 沙龍毛髮實務	2/2 2/2 3/3 2/2	食品科技系 化妝品應用系 化妝品應用系 美髮造型設計系	
	就業職務職能(任選 6 門)		化妝品原料學 化妝品原料學(一)	2/2	化妝品應用系	
			化妝品調製學(含實驗)	3/3	化妝品應用系	
			進階彩妝學實作	3/3	化妝品應用系	
			精油導論與美膚實作	3/3	化妝品應用系	
			業界實習	9/12	化妝品應用系	
			髮妝品調製實務	2/2	美髮造型設計系	
			剪髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
			燙髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
			染髮基礎實務	3/3	美髮造型設計系	
			剪燙染進階實務	3/3	美髮造型設計系	
			校外專業實習(一)	10/10	美髮造型設計系	
			食品酵素學	2/2	食品科技系	
			數位影像繪圖	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
選修課程	企業職場職能	訂單式人才(任選 1 門)	美容美體芳療實作	3/3	化妝品應用系	8學分
			頭部康養實務 菁英實務研習	2/2	美髮造型設計系	
			品牌設計與專案管理	2/2	文化設計與行銷系	

	跨領域職能	跨域實作類(任選1門)	複合媒材創作	2/2	化妝品應用系	
			基礎攝影 時尚攝影	2/2 2/2	化妝品應用系	
			香氛植萃應用含實作	2/2	化妝品應用系	
		資源再生類(任選1門)	食品微生物學(含實驗)	2/2	食品科技系	
			固體廢棄物及實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	
		多遊文創類(任選1門)	包裝設計(一)	2/2	文化設計與行銷系	
			品牌行銷與管理	2/2	文化設計與行銷系	
			2D 基礎角色設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
			腳本設計(一)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	其他		進階數位繪圖設計	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
			專案企劃實務 (原名:專案企畫與財務分析)	2/2	文化設計與行銷系	
			包裝設計(二)	2/2	文化設計與行銷系	
			繪本創作 (原名:故事創作與腳本寫作)	2/2	文化設計與行銷系	
			角色造型 (原名:原創角色開發專題實務)	2/2	文化設計與行銷系	
			生物化學實驗(一)	1/2	食品科技系	
			發酵學	1/2	食品科技系	
			再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系	
			美學	2/2	化妝品應用系	
			美容營養學	2/2	化妝品應用系	
			美容專業情境規劃	2/2	化妝品應用系	
			化妝品功效性成分專論	2/2	化妝品應用系	
			保養品配方學(含實驗)	3/4	化妝品應用系	
			醫學美容專論	2/2	化妝品應用系	
			香氛美學應用含實作	2/2	化妝品應用系	
			長髮編梳造型實務	2/2	美髮造型設計系	
			時尚造型梳理實務	3/3	美髮造型設計系	

說明：1.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

2.學生修讀本學程課程，應於每學期開學公告期限內辦理選課。

3.選修之學程學分，需列入本學期修課學分計算，不可超過上限。

4.所選課程應受該班修課人數之限制。

5.學分學程跨系課程至少 3 門課，且至少一門須為核心課程，並應需修習 16(含)學分。

6.「資源再生化妝品開發實務」、「資源再生植物新原料開發實務」、「資源再生香草植物新原料開發實務」、「資源再生植物新原料化妝品開發專題實務」、「原創角色開發專題實務」、「資源再生整體角色造型設計專題實務」、為食品科技系、化妝品應用系、美髮造型設計系、環境與安全衛生工程系、文化設計與行銷系、多媒體遊戲發展與應用系之系外選修之畢業學分。

中華民國 107 年 06 月 28 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 10 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 07 月 26 日校課程委員會議定訂通過
中華民國 107 年 10 月 25 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 10 月 31 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
中華民國 108 年 12 月 17 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 03 月 27 日生物科技系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 07 月 02 日化妝品應用系課程委員會議修正通過通過
中華民國 109 年 08 月 04 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 109 年 08 月 11 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 09 月 10 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 10 月 26 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 10 月 22 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 02 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 17 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日資訊管理系系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 01 日化妝品應用系課程委員會議修正
中華民國 110 年 04 月 12 日民生創新學院課程委員會議定訂通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 06 月 03 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 07 月 19 日生物科技系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 12 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 18 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 08 月 31 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 20 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 10 月 25 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過

中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 10 月 17 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 03 月 27 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 02 日美髮造型設計系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過

弘光科技大學
時尚與文化創意學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：化妝品應用系

協辦：文化設計與行銷系

弘光科技大學 HUNGKUANG University

弘光科技大學時尚與文化創意學程學生選讀辦法

中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修訂
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

第一條　為鼓勵學生選讀時尚與文化創意學程，提昇就業之優勢，訂定本辦法，以為學生選讀時尚與文化創意學程〈以下簡稱本學程〉之依據。

第二條　依據本校「學程實施辦法」，化妝品應用系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，文化設計與行銷系為協辦單位。

第三條　學生選讀本學程至少應修習 16 學分，並依課程應開設系所規範選課，唯若為化妝品應用系、文化設計與行銷學生，所修習的科目至少應有 3 門課為外系課程。學生可依其專業背景申請課程學分抵免，五專部 1 至 3 年級所修習之科目不在可申請抵免之範圍內。

第四條　凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條　學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。

第六條　本學程之課程以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過 60 人；必要時得開設大班及專班，則人數不在此限。

第七條　凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向化妝品應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第八條　本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會議、校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 5 月 22 日護理系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 6 月 9 日民生學院課程會議通過
中華民國 98 年 6 月 16 日校課程委員會議通過
中華民國 98 年 6 月 16 日教務會議通過
中華民國 99 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 99 年 12 月 21 日民生學院院課程委員會議修正通過
中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 03 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 4 月 19 日民生學院課程會議通修正過
中華民國 100 年 5 月 3 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 5 月 17 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 01 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 29 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 03 月 15 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 03 月 27 日民生學院課程委員會議修正通過

中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 10 月 19 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 11 月 08 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 25 日教務會議修正通過
中華民國 102 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 04 月 18 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 03 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 04 月 15 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 05 月 15 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 04 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過

時尚與文化創意學程修讀說明

一、成立宗旨

跨領域結合本校文化設計與行銷及化妝品應用等相關系所之課程、師資與設備，培育兼具時尚與文化創意之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

二、修讀資格

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、登記修讀學程

學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程辦理學程登記與選課。

四、申請方式

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向化妝品應用系辦公室辦理申請手續。

五、應修科目及學分數

修習課程如時尚與文化創意學程課程表所列，若為文化設計與行銷系或化妝品應用系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分(99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由化妝品應用系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

六、選讀結果

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程修畢證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非所屬各系課程者，則以選修學分計算之，唯是否列入畢業學分計算，仍須經所屬各系同意。

弘光科技大學 時尚與文化創意學程課程開設修訂歷程表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1141	核心課程	~~美學創作~~	2/2	化妝品應用系	刪除美學創作課程
1141	核心課程	~~基礎造形~~ 品牌形象規劃	2/2	化妝品應用系	調整授課課程
1141	選修課程	~~品牌形象規劃~~ 造型設計素描	2/2	化妝品應用系	調整授課課程
1142	核心課程	影片剪輯 (原名:數位剪輯)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂

中華民國 114 年 10 月 08 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 11 月 18 日校課程委員會議修正通過

時尚與文化創意學程課程開設統計表

中華民國 114 年 10 月 08 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 11 月 18 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	美學	2/2	化妝品應用系	8學分
	應用色彩學	2/2	化妝品應用系 文化設計與行銷系	
	視覺傳達設計概論	2/2	化妝品應用系	
	品牌形象規劃	2/2	化妝品應用系	
	設計思考	2/2	文化設計與行銷系	
	世界藝術史	2/2	文化設計與行銷系	
	影片剪輯 (原名:數位剪輯)	2/2	文化設計與行銷系	
	創意商品設計(一)	2/2	文化設計與行銷系	
選修科目	形象設計	2/2	化妝品應用系	8學分
	美容專業情境規劃	2/2	化妝品應用系	
	造型設計素描	2/2	化妝品應用系	
	電腦繪圖(一)	2/3	文化設計與行銷系	
	電腦繪圖(二)	2/3	文化設計與行銷系	
	影片製作實務	2/2	文化設計與行銷系	
	設計史	2/2	文化設計與行銷系	
	基本素描	2/2	文化設計與行銷系	
	廣告管理與公關策略	2/2	文化設計與行銷系	
合計：16 學分				

說明：1. 根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。

2. 學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。

3. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程(99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)。

4. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修訂歷程：

中華民國 98 年 5 月 7 日化妝品應用系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 5 月 22 日護理系課程委員會議定訂通過
中華民國 98 年 6 月 9 日民生學院課程會議通過
中華民國 98 年 6 月 16 日校課程委員會議通過
中華民國 98 年 6 月 16 日教務會議通過
中華民國 99 年 12 月 16 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 99 年 12 月 21 日民生學院院課程委員會議修正通過

中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 03 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 4 月 19 日民生學院課程會議通修正過
中華民國 100 年 5 月 3 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 5 月 17 日教務會議修正通過
中華民國 100 年 10 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 01 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 100 年 11 月 29 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 03 月 15 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 03 月 27 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議修正通過
中華民國 101 年 10 月 19 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 11 月 08 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 25 日教務會議修正通過
中華民國 102 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 04 月 18 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 06 月 04 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 03 月 20 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 04 月 15 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 05 月 15 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 04 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 04 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 105 年 04 月 28 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 105 年 05 月 04 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 105 年 05 月 05 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 105 年 05 月 17 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 01 月 05 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 03 月 23 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 11 日民生學院課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 28 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 28 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 09 日校院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 17 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日化妝品應用系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 11 月 19 日校院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 09 月 28 日化妝品應用系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系系課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 03 月 27 日化妝品應用系系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 04 月 29 日校課程委員會議修正通過

文化觀光學程課程開設修訂表

中華民國114年10月30日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國114年11月18日校課程委員會議修正通過
（修正歷程詳全條文末）

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1121	核心課程	餐旅日文會話	2/2	餐旅管理系	課程名稱修訂
1121	選修科目	進階餐旅日文會話	2/2	餐旅管理系	課程名稱修訂
1121	選修科目	客務管理與實務	3/3	餐旅管理系	修訂時數：4 時改 3 時
1121	選修科目	咖啡與茶飲實務	3/3	餐旅管理系	課程名稱修訂
1121	選修科目	世界飲食文化	2/2	餐旅管理系	重新開放選課
1121	選修科目	跨文化溝通(一) 跨文化溝通(二)	2/2	國際溝通英語系	調整課程
1122	核心課程	餐旅英文	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系	課程名稱修訂
1122	選修科目	文化資產概論與法規	2/2	文化設計與行銷系	修訂系所名稱：文化設計與行銷系 （原名:文化創意產業系）
1122	選修科目	品牌識別與版面設計	2/2	文化設計與行銷系	調整課程
1122	選修科目	設計思考	2/2	文化設計與行銷系	調整課程
1122	選修科目	文化田野調查技巧	2/2	文化設計與行銷系	調整課程
1122	選修科目	消費者心理學	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系 文化設計與行銷系	修訂系所名稱：文化設計與行銷系 （原名:文化創意產業系） 新增開課系所：運動休閒系
1122	選修科目	進階餐旅英文	2/2	餐旅管理系	課程名稱修訂
1122	選修科目	國際禮儀	2/2	餐旅管理系 運動休閒系	新增開課系所：運動休閒系
1141	核心課程	旅館管理	2/2	餐旅管理系 運動休閒系	新增開課系所：運動休閒系

1142	選修科目	聚落文創與社區營造	2/2	文化設計與行銷系	調整課程
1142	選修科目	專案企劃實務	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂

修訂歷程：
中華民國111年02月24日英語系課程委員會修正通過
中華民國111年03月31日餐旅系課程委員會修正通過
中華民國111年03月31日文創系課程委員會修正通過
中華民國111年04月07日民生創新學院課程委員會修正通過
中華民國111年04月26日校課程委員會修正通過
中華民國112年10月05日文化設計與行銷系課程委員會修修正通過
中華民國112年10月05日餐旅管理系課程委員會修正通過
中華民國112年10月05日運動休閒系課程委員會修正通過
中華民國112年10月12日國際溝通英語系課程委員會修正通過
中華民國112年10月24日民生創新學院課程委員會修正通過
中華民國112年11月14日校課程委員會修正通過
中華民國114年03月20日運休系課程委員會修正通過
中華民國114年03月27日文化設計系課程委員會修正通過
中華民國114年04月09日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國114年04月29日校課程委員會議修正通過
中華民國114年10月08日文化設計系課程委員會議修正通過
中華民國114年10月23日文化設計系課程委員會議修正通過
中華民國114年10月08日文化設計系課程委員會議修正通過
中華民國114年10月23日文化設計系課程委員會議定修正通過

文化觀光學程課程開設統計表

中華民國114年10月30日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國114年11月18日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	世界藝術史	2/2	文化設計與行銷系	8學分
	設計史	2/2	文化設計與行銷系	
	文創園區與會展實務	2/2	文化設計與行銷系	
	行銷概論	2/2	文化設計與行銷系	
	餐飲管理	2/2	餐旅管理系	
	旅館管理	2/2	餐旅管理系 運動休閒系	
	自媒體經營與管理	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系 運動休閒系	
	餐旅英文 (原名：餐飲英文) 餐旅英文	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系	
	日文(一) 餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	觀光英文	2/2	國際溝通英語系 運動休閒系	
	文化觀光	2/2	運動休閒系	
	觀光行政與法規	2/2	運動休閒系	
選修科目	**聚落文創與社區營造** (原名:文化資產概論與法規)	2/2	文化設計與行銷系	8學分
	品牌識別與版面設計 (原名:影像規劃與設計(一))	2/2	文化設計與行銷系	
	設計思考 (原名: 影像規劃與設計(二))	2/2	文化設計與行銷系	
	文化田野調查技巧 (原名:影像規劃與設計(三))	2/2	文化設計與行銷系	
	專案企劃實務 (原名:專案企畫與財務分析)	2/2	文化設計與行銷系	
	領隊導遊實務 領隊與導遊實務	2/2	運動休閒系 國際溝通英語系	
	消費者心理學	2/2	餐旅管理系 國際溝通英語系	

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
			文化設計與行銷系 運動休閒系	
	進階餐旅英文 (原名：旅館英文)	2/2	餐旅管理系	
	日文(二) 進階餐旅日文會話	2/2	國際溝通英語系 餐旅管理系	
	客務管理與實務	3/3	餐旅管理系	
	國際禮儀	2/2	餐旅管理系 運動休閒系	
	咖啡與茶飲實務 (原名：咖啡與茶飲調製實務)	3/4	餐旅管理系	
	世界飲食文化	2/2	餐旅管理系	
	大數據決策管理	2/2	餐旅管理系	
	跨文化溝通 跨文化溝通(一) 跨文化溝通(二)	2/2	國際溝通英語系	
	觀光學	2/2	運動休閒系	
	導覽解說	2/2	運動休閒系	
	觀光資源概論	2/2	運動休閒系	
	遊程設計	2/2	運動休閒系	
	合計：16 學分			

說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修正歷程：

中華民國106年01月05日文創系課程委員會修正通過
中華民國106年04月06日文創系課程委員會修正通過
中華民國106年04月13日院課程委員會修正通過
中華民國106年04月25日校課程委員會修正通過
中華民國106年08月14日餐旅系課程委員會修正通過
中華民國106年10月26日文創系課程委員會修正通過
中華民國106年11月07日院課程委員會修正通過
中華民國106年11月21日校課程委員會修正通過
中華民國108年03月28日文創系課程委員會修正通過
中華民國108年03月28日餐旅系課程委員會修正通過
中華民國108年04月09日院課程委員會修正通過
中華民國108年04月23日校課程委員會修正通過

中華民國108年10月17日文創系課程委員會修正通過
中華民國108年11月05日院課程委員會修正通過
中華民國108年11月19日校課程委員會修正通過
中華民國109年04月07日文創系課程委員會修正通過
中華民國109年04月14日民生創新學院課程委員會修正通過
中華民國109年05月05日校課程委員會修正通過
中華民國110年03月09日英語系課程委員會修正通過
中華民國110年04月08日文創系課程委員會修正通過
中華民國110年04月12日民生創新學院課程委員會修正通過
中華民國110年04月27日校課程委員會修正通過
中華民國111年02月24日英語系課程委員會修正通過
中華民國111年03月31日餐旅系課程委員會修正通過
中華民國111年03月31日文創系課程委員會修正通過
中華民國111年04月07日民生創新學院課程委員會修正通過
中華民國111年04月26日校課程委員會修正通過
中華民國112年10月05日文化設計與行銷系課程委員會修修正通過
中華民國112年10月05日餐旅管理系課程委員會修正通過
中華民國112年10月05日運動休閒系課程委員會修正通過
中華民國112年10月12日國際溝通英語系課程委員會修正通過
中華民國112年10月24日民生創新學院課程委員會修正通過
中華民國112年11月14日校課程委員會修正通過
中華民國114年03月20日運休系課程委員會修正通過
中華民國114年03月27日文化設計系課程委員會修正通過
中華民國114年04月09日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國114年04月29日校課程委員會議修正通過
中華民國114年10月08日文化設計系課程委員會議修正通過
中華民國114年10月23日文化設計系課程委員會議修正通過

弘光科技大學

高齡者運動保健指導學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：運動休閒系

協辦：老人福利與長期照顧事業系

弘光科技大學高齡者運動保健指導學程選讀辦法

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會通過
(修正歷程詳全條文末)

第一條　為強化學生具備高齡者運動保健指導之專業技能，以提昇學生擔任高齡者運動保健與休閒指導相關工作之就業優勢，訂定本辦法，以為學生選讀高齡者運動保健指導〈以下簡稱本學程〉之依據。

第二條　依據本校「學程實施辦法」，運動休閒系為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，老人福利與長期照顧事業系為協辦單位。

第三條　學生選讀本學程至少應修習 16 學分，惟若為運動休閒系或老人福利與長期照顧事業系學生，所修習的科目至少應有 3 門課為外系課程。

第四條　凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。

第五條　學生申請修讀本學程得依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。

第六條　本學程之課程，以隨班附讀為原則，每學期每門課選課原則不得造成該班總人數超過 60 人；必要時得開設專班，則人數不在此限。

第七條　凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向運動休閒系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。

第八條　本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。

第九條　本辦法經運動休閒系、老人福利與長期照顧事業系課程委員會、民生創新學院院課程委員會議及校課程委員會議通過後實施，修正時亦同。

中華民國 101 年 03 月 15 日訂定系務會議通過
中華民國 103 年 02 月 27 日系務會議修訂
中華民國 106 年 03 月 16 日系務會議修訂
中華民國 107 年 10 月 30 日老福系務會議修訂
中華民國 108 年 03 月 21 日運動休閒系課程委員會會議修訂
中華民國 108 年 04 年 09 日民生創新學院課程委員會通過
中華民國 108 年 04 年 23 日校課程委員會通過

高齡者運動保健指導學程修讀說明

一、成立宗旨：

跨領域結合本校運動休閒系及老人福利與長期照顧事業系之課程、師資與設備，培育兼具高齡者運動保健指導專業知識與技能之人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程修畢證明書，以增進學生就業與就學之競爭優勢。

二、修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部)皆可修讀本學程所開之課程。

三、登記修讀學程：

學分學程選課方式須依教務處教學組公告之選課作業流程進行選課。

四、應修科目及學分數：

修習課程如高齡者運動保健指導學程課程表所列，若為運動休閒系及老人福利與長期照顧事業系之學生，則外系至少需修習 3 門課，合計至少 16 學分。學生可自行以跨系選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生已修本系之相同科目申請抵免。修讀學分之認定由運動休閒系辦理審查。選讀學程學分需列入每學期修業學分上限中計算。

五、選讀結果：

凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，由本校發給學程證明書。因故未能修畢學程者，可於中途申請放棄，已修得之學分，若非屬於所屬各系課程者，則以選修學分計算之，惟是否列入畢業學分計算仍須經所屬各系同意。

六、結業證明申請方式：

學生應於畢業前公告時程內檢附學程結業證明申請書及成績單正本向運動休閒系辦公室辦理申請手續

弘光科技大學 高齡者運動保健指導學程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1071	核心科目	老人生理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	核心科目	老人照顧概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	選修科目	長期照顧事業概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	1.修改課程名稱 2.更改開設系所名稱
1071	選修科目	老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	選修科目	銀髮生活風險評估	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1071	選修科目	老人心理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	更改開設系所名稱
1072	選修科目	高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系	選修調整為核心科目。
1082	核心科目	高齡者功能性體適能	2/2	運動休閒系	選修調整為核心科目
1082	選修科目	高齡者運動指導法	2/2	運動休閒系	核心調整為選修科目
1102	選修科目	活躍老化運動指導	2/2	運動休閒系	科目名稱修正
1102	選修科目	養生武術指導	2/2	運動休閒系	科目名稱修正
1102	選修科目	羽球休閒活動設計	2/2	運動休閒系	科目名稱修正
1142	核心科目	生理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	課程調整名稱，供學生修畢
1142	選修科目	社會老人學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	本系停開老人心理學，1141 學期起改開設社會老人學

中華民國 106 年 03 月 16 日運動休閒系系課程委員會通過
中華民國 107 年 10 月 30 日老人福利與長期照顧事業系課程委員會通過
中華民國 108 年 03 月 21 日運動休閒系系課程委員會通過
中華民國 109 年 04 月 07 日運動休閒系系課程委員會通過
中華民國 109 年 04 月 14 日院課程委員會議通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會會議通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議通過
中華民國 111 年 03 月 10 日系課程委員會會議通過
中華民國 111 年 04 月 07 日院課程委員會會議通過
中華民國 111 年 04 月 26 日校課程委員會會議通過
中華民國 114 年 10 月 16 日系課程委員會會議通過
中華民國 114 年 10 月 OO 日院課程委員會會議通過
中華民國 114 年 OO 月 OO 日校課程委員會會議通過

高齡者運動保健指導學程課程開設統計表

中華民國 114 年 10 月 16 日運動休閒系系課程委員會通過
中華民國 114 年　月　日院課程委員會會議通過
中華民國 114 年　月　日校課程委員會會議通過
(修正歷程詳修訂表末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	老人生理學 **生理學**	2/2	老人福利與長期照顧事業系	6學分
	老人照顧概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	高齡者休閒活動設計	2/2	運動休閒系	
	高齡者功能性體適能	2/2	運動休閒系	
選修科目	老人活動與健康促進	2/2	老人福利與長期照顧事業系	10學分
	高齡者運動指導法	2/2	運動休閒系	
	銀髮生活風險評估	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	長期照顧事業概論	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	老人心理學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	社會老人學	2/2	老人福利與長期照顧事業系	
	活躍老化運動指導 原名:(身體活動與老化)	2/2	運動休閒系	
	瑜珈	2/2	運動休閒系	
	養生武術指導 原名:(養生運動)	2/2	運動休閒系	
	銀髮桌球	2/2	運動休閒系	
	羽球休閒活動設計	2/2	運動休閒系	
	運動傷害防護	2/2	運動休閒系	
	運動營養	2/2	運動休閒系	
合計：16學分				

選課說明：
1.學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
2.依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
3.當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4.根據學則規定，相同課程不得修讀 2 次。5.所選課程應受該班修課人數之限制。

「弘光科技大學民生創新全英語學分學程」主辦系調整，提請討論。

說明：

一、「弘光科技大學民生創新全英語學分學程」於 112/5/2 校課程委員會議通過設立，由餐旅管理系主辦，食品科技系、化妝品應用系、美髮造型設計系、幼兒保育系、文化設計與行銷系、運動休閒系及多媒體遊戲發展與應用系協辦。

二、餐旅管理系及食品科技系已於 113 學年度調整至國際餐旅學院，故將此學程主辦系調整為民生創新學院，並調整課程規劃，修訂辦法內容及民生創新全英語學分學程課程開設統計表，提請討論。

弘光科技大學民生創新全英語學分學程修讀辦法

114年○月○日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

（修正）

第 1 條　弘光科技大學(以下簡稱本校)**民生創新學院(以下簡稱本院)**依「弘光科技大學學分學程實施辦法」，特訂定弘光科技大學民生創新全英語學分學程修讀辦法(以下簡稱本辦法)。

（原文）

第 1 條　弘光科技大學(以下簡稱本校)依「弘光科技大學學分學程實施辦法」，特訂定弘光科技大學民生創新全英語學分學程修讀辦法(以下簡稱本辦法)。

（修正）

第 2 條　本~~校民生創新學~~院~~(以下簡稱本院)~~為本校民生創新全英語學分學程(以下簡稱本學程)主辦單位，院長擔任本學程召集人，~~餐旅管理系為本學程承辦單位，~~本院各系~~所~~為本學程協辦單位。

（原文）

第 2 條　本校民生創新學院(以下簡稱本院)為本校民生創新全英語學分學程(以下簡稱本學程)主辦單位，院長擔任本學程召集人，餐旅管理系為本學程承辦單位，本院各系所為本學程協辦單位。

（修正）

第 3 條　本學程為全英語 EMI (English as a Medium of Instruction)授課課程，修**畢**~~讀~~本學程~~取得~~八學分以上，**且**其中二門課程為非主**修**系之跨系科目，授與微學程證**明**書；修**畢**~~讀~~本學程~~取得~~十六學分以上，**且**其中三門課程為非主**修**系之跨系科目，授與學分學程證**明**書。

（原文）

第 3 條　本學程為全英語 EMI (English as a Medium of Instruction)授課課程，修讀本學程取得八學分以上，其中二門課程為非主系之跨系科目，授與微學程證書；修讀本學程取得十六學分以上，其中三門課程為非主系之跨系科目，授與學分學程證書。

第 4 條　學生在未登記修讀本學程前，已取得本學程課程之學分，得計入本學程修讀學分，相同科目不得重復修讀。

第 5 條　本辦法未盡事宜悉依本校有關規定辦理。

（修正）

第 6 條　本辦法經~~系課程委員會、~~院課程委員會及校課程委員會通過公告後施行~~，修正時亦同~~。

（原文）

第 6 條　本辦法經系課程委員會、院課程委員會及校課程委員會通過公告後施行，修正時亦同。

112年03月23日餐旅管理系課程委員會議訂定通過
112年04月11日民生創新學院課程委員會議修正通過
112年05月02日校課程委員會議修正通過
112年05月02日校課程委員會議修正通過
114年10月16日食品科技系課程委員會議修正通過
114年10月23日餐旅管理系課程委員會議修正通過
114年10月30日民生創新學院課程委員會議修正通過

弘光科技大學 民生創新全英語學分學程 課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
114.2	選修	複合餐飲實務	3/4	餐旅管理系	因學院所屬系調整，刪除此門課程，惟於114.2 學期前修讀通過仍列入本學程計算。
114.2	選修	創新食品與微生物	2/2	食品科技系	因學院所屬系調整，刪除此門課程，惟於114.2 學期前修讀通過仍列入本學程計算。
114.2	選修	彩妝造型溝通技巧	2/2	化妝品應用系	課程學分/時數修訂
114.2	選修	美容身體療程與技術應用	2/2	化妝品應用系	新增課程
114.2	選修	美髮造型素描	2/2	美髮造型設計系	新增課程
114.2	選修	設計概論	2/2	美髮造型設計系	新增課程
114.2	選修	創新生活應用色彩學	2/2	美髮造型設計系	因此課程連續二學年未達開課人數，故刪除此門課程。
114.2	選修	世界幼教新知英語探索	2/2	幼兒保育系	新增課程
114.2	選修	幼兒數位學習媒材製作與應用實務（原名：兒童數位教材製作與應用）	2/2	幼兒保育系	課程名稱修訂
114.2	選修	自媒體經營與管理（原名：自媒體設計與行銷）	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
114.2	選修	設計思考	2/2	文化設計與行銷系	新增課程
114.2	選修	養生武術指導	2/2	運動休閒系	新增課程
114.2	選修	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
114.2	選修	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
114.2	選修	手遊設計(一) Game Design (一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	因此門課不再以全英授課，故刪除此門課程。
114.2	選修	經本學程主辦系採認之 EMI 課程			因此學程已重新修訂主辦與協辦單位，且於學程內容新增 8 門課程，足夠課程提供學生修習，故刪除其他非本學程協辦系開設之 EMI 課程。

弘光科技大學民生創新全英語學分學程課程開設統計表

112年05月02日校課程委員會議修正通過

（修正）

類別	科目（中文/英文）	學分數/學時	開設系所
~~選修~~	~~複合餐飲實務~~ ~~Fusion Cuisine~~	~~3/4~~	~~餐旅管理系~~
~~選修~~	~~創新食品與微生物~~ ~~Food Innovation and Microbiology~~	~~2/2~~	~~食品科技系~~
選修	彩妝造型溝通技巧 Communication skills in cosmetology	~~1/1~~ **2/2**	化妝品應用系
選修	**美容身體療程與技術應用** **Beauty Body Treatments and Techniques Application**	**2/2**	**化妝品應用系**
選修	**美髮造型素描** **Drawing for Hair Style Design**	**2/2**	**美髮造型設計系**
選修	**設計概論** **Introduction to Design**	**2/2**	**美髮造型設計系**
~~選修~~	~~創新生活應用色彩學~~ ~~Innovation Life Application of Chromatics~~	~~2/2~~	~~美髮造型設計系~~
選修	**世界幼教新知英語探索** **Global Perspectives on Early Childhood Education(in English)**	**2/2**	**幼兒保育系**
選修	**幼兒數位學習媒材製作與應用實務** **Design and Application of Digital Materials for Early Childhood Education** **（原名：兒童數位教材製作與應用** **Production and Application of Digital Teaching Materials for Children)**	**2/2**	**幼兒保育系**
選修	**自媒體經營與管理** **We Media Operation and Management** **（原名：自媒體設計與行銷** **We-Media Design and Marketing)**	**2/2**	**文化設計與行銷系**
選修	**設計思考** **Design Thinking**	**2/2**	**文化設計與行銷系**
選修	創新體適能操作與訓練 Innovation Physical Fitness Practice and Training	2/2	運動休閒系
選修	**養生武術指導**	**2/2**	**運動休閒系**

類別	科目（中文/英文）	學分數/學時	開設系所
	Guidance of Health Preservation in Martial Art		
選修	**動畫特效應用** **Visual Effect Applications**	**3/3**	**多媒體遊戲發展與應用系**
選修	**漫畫創作(一)** **Comic Creation (I)**	**3/3**	**多媒體遊戲發展與應用系**
~~選修~~	~~手遊設計(一)~~ ~~Game Design (一)~~	~~3/3~~	~~多媒體遊戲發展與應用系~~
~~選修~~	~~經本學程主辦系採認之 EMI 課程。~~		

（原文）

類別	科目	學分數/學時	開設系所
選修	複合餐飲實務 Fusion Cuisine	3/4	餐旅管理系
選修	創新生活應用色彩學 Innovation Life Application of Chromatics	2/2	美髮造型設計系
選修	自媒體設計與行銷 We-Media Design and Marketing	2/2	文化設計與行銷系
選修	手遊設計(一) Game Design (一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系
選修	創新食品與微生物 Food Innovation and Microbiology	2/2	食品科技系
選修	彩妝造型溝通技巧 Communication Skills in Cosmetology	1/1	化妝品應用系
選修	兒童數位教材製作與應用 Production and Application of Digital Teaching Materials for Children	2/2	幼兒保育系
選修	創新體適能操作與訓練 Innovative Physical Fitness Practice and Training	2/2	運動休閒系
選修	經本學程主辦系採認之 EMI 課程。		

112年03月23日餐旅管理系課程委員會議訂定通過
112年04月11日民生創新學院課程委員會議修正通過
114年10月16日食品科技系課程委員會議修正通過
114年10月23日餐旅管理系課程委員會議修正通過
114年10月30日民生創新學院課程委員會議修正通過

弘光科技大學綠色科技與環境資訊整合學程課程開設修訂表

中華民國114年08月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國○○年○○月○○日校課程委員會議修正○○
(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
102.1	核心	計算機概論	2/3 3/3	智慧科技應用系	自 102 學年度起，課程學分數調整為 3 學分。
102.2	核心	電腦網路	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂
104.1	核心	環境工程概論	2/2	環境與安全衛生工程系	進修部學分修訂
104.1	選修	儀器分析	2/4	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
104.1	選修	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.2	選修	環境儀器分析	2/4	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
105.1	選修	介面技術	3/3	智慧科技應用系	課程停開 刪除
105.1	選修	嵌入式系統整合設計	3/3	智慧科技應用系	課程停開 刪除
105.1	選修	數位系統	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	物聯網系統實務	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	感測器原理與應用	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/4	智慧科技應用系	新增
106.1	選修	環境工程概論	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	核心調整至選修
106.1	選修	環境資訊程式設計	1/1	智慧科技應用系	新增
107.2	選修	綠色化學	2/2	環境與安全衛生工程系	新增
107.2	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系	課程學分修訂
107.2	選修	環境儀器分析	2/3	環境與安全衛生工程系	課程學分修訂
109.1	選修	物聯網概論與實務	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂
109.1	選修	綠色化學	2/2	環境與安全衛生工程系	刪除
109.1	選修	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生	刪除

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
				工程系	
110.2	核心	電腦網路概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路)
110.2	選修	數位科技概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：數位系統)
110.2	選修	感測器實務	3/3	智慧科技應用系	新增
112.1	選修	電能轉換技術	3/3	環境與安全衛生工程系	刪除
112.1	選修	永續發展與綠色科技	2/2	環境與安全衛生工程系	刪除
112.1	選修	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	新增
112.1	選修	感測器原理與應用	3/3	智慧科技應用系	刪除
112.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/4	智慧科技應用系	刪除
112.1	選修	人工智慧導論	3/3	智慧科技應用系	新增
113.2	核心	網路概論與應用	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路概論)
113.2	選修	物聯網概論與實務	3/4	智慧科技應用系	進修部小時數修訂
114.1	**核心**	**網路概論 (原名：網路概論與應用)**	**3/3**	**智慧科技應用系**	**課程名稱修訂**

中華民國102年12月02日環境與安全衛生工程系課程委員會通過
中華民國102年12月04日資訊工程系課程委員會通過
中華民國102年12月05日工學院課程委員會通過
中華民國102年12月17日校課程委員會通過
中華民國102年12月31日教務會通過
中華民國104年04月08日環境與安全衛生工程系課程委員會通過
中華民國104年04月15日資訊工程系課程委員會通過
中華民國104年04月22日工學院課程委員會通過
中華民國104年05月12日校課程委員會通過
中華民國104年10月15日資訊工程系課程委員會會議通過
中華民國104年10月27日環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過
中華民國104年10月28日工學學院課程委員會會議修訂通過
中華民國104年11月17日校課程委員會會議修訂通過
中華民國105年01月27日資訊工程系課程委員會通過
中華民國105年04月06日資訊工程系課程委員會通過
中華民國105年04月06日環境與安全衛生工程系課程委員會通過
中華民國105年04月18日工學學院課程委員會會議修訂通過
中華民國105年04月26日校課程委員會會議修訂通過
中華民國106年10月18日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國106年10月18日資訊工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國106年11月02日智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
中華民國106年11月21日校課程委員會會議修訂通過
中華民國108年03月20日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國108年03月13日資訊工程系課程委員會會議修訂通過

中華民國108年03月27日智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
中華民國108年04月21日校課程委員會會議修訂通過
中華民國109年10月21日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國109年10月06日資訊工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國109年10月28日智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
中華民國109年11月17日校課程委員會會議修訂通過
中華民國109年12月15日校課程委員會會議修訂通過
中華民國110年10月06日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國110年10月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國110年10月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國110年11月16日校課程委員會議修正通過
中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國112年05月02日校課程委員會議修正通過
中華民國113年08月15日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年08月29日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年10月29日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國113年11月19日校課程委員會議修正通過
中華民國114年08月06日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國114年08月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

綠色科技與環境資訊整合學程課程開設統計表

中華民國114年08月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國○○年○○月○○日校課程委員會議修正○○
(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	綠色科技概論	2/2 3/3	環境與安全衛生工程系	至少7學分
	計算機概論	2/3 3/3	智慧科技應用系	
	網路概論 **(原名：網路概論與應用)** (原名：電腦網路) (原名：電腦網路概論)	3/3	智慧科技應用系	
選修科目	無線網路	3/3	智慧科技應用系	
	數位科技概論 (原名：數位系統)	3/3	智慧科技應用系	
	物聯網概論與實務	3/4 3/3	智慧科技應用系	
	感測器實務	3/3	智慧科技應用系	
	環境資訊程式設計	1/1	智慧科技應用系	
	人工智慧導論	3/3	智慧科技應用系	
	電工學	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系	
	全球環保議題	2/2	環境與安全衛生工程系	
	環境儀器分析	2/4 2/3	環境與安全衛生工程系	
	環境工程概論	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	
	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	
合計			16學分	

選課說明：
1.修讀本學程應修滿核心課程至少 7 學分，並修讀選修課程，總學分至少 16 學分，且至少應有 3 門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。
2.學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
3.依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
4.當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
5.使用電腦教室之課程，依規定須繳納電腦實習費。
中華民國 112 年 01 月 09 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 01 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 03 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 112 年 05 月 02 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 08 月 15 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 08 月 29 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 08 月 06 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 08 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

停辦-營養生技學程

1.「營養生技學程」主辦：營養系；協辦：動保系、生物科技系

2.停止開設之原因說明：

(一)「營養生技學程」協辦系-生物科技系已於 110 學年度停招，共有 7 門課程已無開設，造成學生修讀學程不易。

(二) 營養生技學程中核心課程共有 2 門，選修科目共有 5 門為生物科技系開設之課程，生物科技系停招後，相關課程已無開設，修習課程性質與原先規劃營養生技學程之學習目標有所落差。

3.目前正在修習學生之輔導機制：

(一) 針對尚未修讀學程的學生，導師宣導及輔導選讀其他學程。

(二) 已選讀該學程學生，本系將持續開課滿足學生學程修業。

(三) 請協辦系動保系針對該學程課程需持續開課，以利滿足已修讀學生學程修業。

三、請主辦系確認，協辦系及院是否已同步召開會議審查學程。