

案由六

114. 2學期網路教學課程計畫一覽表

序	教師系所	申請教師	課程名稱	首次申請	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
1	護理系	江采宜	專科護理學(一)	否	2	2	必修	日	碩士班	護理系	非同步教學	10
2	護理系	鍾聿琳	課程發展	否	2	2	選修	日	碩士班	護理系	非同步(13)+ 同步教學(4)	17
3	護理系	江采宜	專科護理學(一)	否	2	2	必修	日	碩士在職專班	護理系	非同步教學	10
4	護理系	林品冠	傳染病防治	是	2	2	選修	進	四技	護理系	非同步(11)+ 同步教學(1)	12
5	護理系	郝德慧	AI與臨床醫護應用	否	2	2	選修	日	二技	護理系	非同步教學	10
6	護理系	賴美信	睡眠照護概論	否	2	2	選修	進	二技	護理系	同步教學	15
7	護理系	賴美信	寵物療法與護理	否	2	2	選修	進	二技	護理系	同步教學	15
8	護理系	張珠玲	新興傳染疾病照護	是	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步(15)+ 同步教學(2)	17
9	護理系	郝德慧	AI與臨床醫護應用	否	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步教學	10
10	護理系	張珠玲	老人急重症處置與照護	否	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步(12)+ 同步教學(3)	15
11	護理系	張珠玲	新興傳染疾病照護	是	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步(15)+ 同步教學(2)	17
12	護理系	賴美信	睡眠照護概論	否	2	2	選修	進	二技	護理系	同步教學	15
13	護理系	林千惠	照護者的手藝與反思	是	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步(12)+ 同步教學(1)	13
14	護理系	郝德慧	健康照護資訊	否	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步教學	10
15	護理系	賴美信	睡眠照護概論	否	2	2	選修	進	二技	護理系	同步教學	15
16	護理系	郝德慧	健康照護資訊	否	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步教學	10
17	護理系	張珠玲	臨床護理感染控制	否	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步(15)+ 同步教學(1)	16
18	護理系	江采宜	重症護理學	否	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步教學	11
19	護理系	郝德慧	AI與臨床照護應用	否	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步教學	10
20	護理系	王香蘋	老年睡眠與照護	否	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步(11)+ 同步教學(5)	16
21	護理系	賴美信	臨床症狀與護理	是	2	2	選修	進	二技	護理系	同步教學	15
22	護理系	張珠玲	老人急重症處置與照護	否	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步(11)+ 同步教學(6)	17
23	護理系	賴美信	睡眠照護概論	否	2	2	選修	進	二技	護理系	同步教學	15
24	護理系	王香蘋	老年睡眠與照護	否	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步教學	11
25	護理系	張珠玲	新興傳染疾病照護	是	2	2	選修	進	二技	護理系	非同步(15)+ 同步教學(2)	17
26	護理系	曾惠楨	醫護倫理與法規綜論	是	2	2	必修	進	二技	護理系	非同步(2.5)+ 同步教學	9
27	護理系	張珠玲	臨床護理感染控制	否	2	2	選修	日	四技	後護系	非同步(13)+ 同步教學(3)	16
28	護理系	樓美玲	健康與護理	是	2	2	必修	日	五專	護理科	同步教學	12
29	健管系	張振傑	電子試算	否	1	2	選修	進	四技	健管系	同步教學	12
30	健管系	楊秋月	健康保險制度	否	2	2	必修	進	四技	健管系	同步教學	14
31	健管系	陳亮汝	健康指標與健康管理	否	2	2	必修	進	四技	健管系	同步教學	16
32	健管系	陳敏郎	健康社會學	否	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步教學	15

序	教師系所	申請教師	課程名稱	首次申請	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
33	健管系	王美玲	資材管理	否	2	2	必修	進	四技	健管系	非同步(14)+ 同步教學(1)	15
34	健管系	楊錦惠	健康產業發產趨勢	是	2	2	必修	進	四技	健管系	同步教學	15
35	健管系	陳亮汝	書報討論(二)	是	1	2	必修	日	碩士在 職專班	健管系	同步教學	14
36	健管系	張肅婷	健康政策與產業發展	是	2	2	選修	日	碩士在 職專班	健管系	同步教學	13
37	老福系	胡庭禎	醫療健康產業概論	否	2	2	必修	進	四技	老福系	非同步教學	15
38	妝品系	黃文盈	化學	否	2	2	必修	進	二專	妝品系	非同步教學	15
39	妝品系	歐明秋	化妝品原料學	否	2	2	必修	進	二專	妝品系	非同步(12)+ 同步教學(5)	17
40	美髮系	邱蕙琳	美學	否	2	2	必修	進	二專	妝品系	非同步教學	13
41	美髮系	邱蕙琳	美學	否	2	2	必修	進	二專	妝品系	非同步教學	13
42	妝品系	王瑞	行銷學	否	2	2	選修	進	二專	妝品系	非同步教學	15
43	妝品系	許慈芳	美容營養學	否	2	2	選修	進	二專	妝品系	非同步教學	9
44	妝品系	李羽菲	化妝品資訊應用	是	2	2	選修	進	二專	妝品系	非同步(14)+ 同步教學(4)	18
45	妝品系	王瑞	消費者行為學	否	2	2	選修	進	二技	妝品系	非同步教學	15
46	妝品系	鄭德輝	應用色彩學	是	2	2	必修	進	二技	妝品系	非同步(14)+ 同步教學(1)	15
47	妝品系	李珮琪	進階化妝品原料學	否	2	2	必修	進	二技	妝品系	同步教學	17
48	妝品系	王慈蓉	造型設計素描	是	2	2	必修	進	二技	妝品系	非同步教學	15
49	妝品系	歐明秋	精油化學	是	2	2	選修	進	二技	妝品系	非同步(12)+ 同步教學(5)	17
50	妝品系	李羽菲	化妝品資訊應用	是	2	2	選修	日	四技	妝品系	非同步(14)+ 同步教學(4)	18
51	妝品系	李佳芳	彩妝造型溝通技巧	否	2	2	選修	日	四技	妝品系	非同步教學	15
52	妝品系	李羽菲	化妝品資訊應用	是	2	2	選修	進	四技	妝品系	非同步(14)+ 同步教學(4)	18
53	妝品系	王瑞	行銷學	否	2	2	選修	進	四技	妝品系	非同步教學	15
54	妝品系	歐明秋	精油化學特論	否	2	2	選修	日	碩士在 職專班	妝品系	非同步(11)+ 同步教學(2)	13
55	妝品系	李佳芳	主題文獻導讀	否	2	2	選修	日	碩士班	妝品系	非同步教學	16
56	妝品系	李佳芳	主題文獻導讀	否	2	2	選修	日	碩士在 職專班	妝品系	非同步教學	16
57	美髮系	馬惠君	造型諮詢與形象設計	否	2	2	必修	進	二技	美髮系	非同步教學	13
58	美髮系	沈志鴻	創意造型梳理實務	是	4	4	必修	進	二技	美髮系	非同步教學	13
59	美髮系	邱蕙琳	創意設計	否	2	2	選修	進	二技	美髮系	非同步教學	13
60	美髮系	黃翠如	假髮應用及飾品設計	否	4	4	選修	進	二技	美髮系	非同步教學	12
61	幼保系	趙蕙鈴	幼兒園、家庭與社區	否	2	2	必修	進	四技	幼保系	非同步(12)+ 同步教學(1)	13
62	幼保系	趙蕙鈴	兒童福利政策與法規	否	2	2	必修	進	四技	幼保系	非同步(11)+ 同步教學(2)	14
63	文化設計系	何宣霏	創新思維與應用	否	2	2	必修	日	四技	文化設計系	非同步(15)+ 同步教學(2)	17
64	文化設計系	何宣霏	創新思維與應用	否	2	2	必修	日	四技	文化設計系	非同步(15)+ 同步教學(2)	17
65	文化設計系	何宣霏	職場專業英文簡報	否	第2559頁		必修	日	四技	文化設計系	非同步(14)+ 同步教學(3)	17

序	教師系所	申請教師	課程名稱	首次申請	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
66	文化設計系	何宣霽	職場專業英文簡報	否	2	2	必修	日	四技	文化設計系	非同步(14)+ 同步教學(3)	17
67	文化設計系	許伯豪	進階文化設計(四)	是	2	2	必修	進	四技	文化設計系	非同步教學	15
68	文化設計系	吳牧臻	行銷概論	是	2	2	必修	日	四技	文化設計系	非同步(11)+ 同步教學(2)	17
69	文化設計系	吳牧臻	行銷概論	是	2	2	必修	日	四技	文化設計系	非同步(11)+ 同步教學(2)	17
70	文化設計系	吳牧臻	行銷概論	是	2	2	必修	進	四技	文化設計系	非同步(11)+ 同步教學(2)	17
71	運休系	王忠茂	觀光學	否	2	2	必修	進	四技	運休系	非同步(11)+ 同步教學(2)	15
72	多遊系	楊國隆	產品行銷	是	2	2	必修	日	四技	多遊系	同步教學	15
73	多遊系	楊國隆	產品行銷	是	2	2	必修	日	四技	多遊系	同步教學	15
74	多遊系	楊國隆	產品行銷	是	2	2	必修	進	四技	多遊系	同步教學	15
75	多遊系	王瑋名	基礎AI應用	否	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步教學	13
76	多遊系	洪國禎	專案管理	否	3	3	必修	進	四技	多遊系	非同步教學	15
77	多遊系	黃建基	手遊程式設計	是	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步教學	17
78	多遊系	林子堯	自媒體經營與管理	否	2	2	必修	進	四技	多遊系	同步教學	12
79	多遊系	范立揚	遊戲特效	否	3	3	選修	進	四技	多遊系	非同步教學	15
80	多遊系	洪明顯	互動媒體製作(二)	否	3	3	必修	進	四技	多遊系	非同步教學	16
81	多遊系	林煒凱	履歷製作技巧	否	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步教學	15
82	餐旅系	吳紹全	旅館管理	否	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學	14
83	餐旅系	張祐銘	消費者心理學	是	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學	16
84	餐旅系	張祐銘	職場溝通與應用	否	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學	15
85	餐旅系	鄭宇真	餐旅會計及財報分析	否	2	2	必修	進	四技	餐旅系	同步教學	14
86	餐旅系	李芳	菜單設計與說菜技巧	否	2	2	選修	進	四技	餐旅系	同步教學	13
87	餐旅系	李芳	餐飲活動規劃管理	否	2	2	選修	進	四技	餐旅系	同步教學	13
88	國際語言系	陳美伶	職場英語與溝通	是	2	2	必修	日	四技	國際語言系	非同步教學	9
89	通識中心	藍日昌	文學欣賞與書寫	否	2	2	必修	進	二技	妝品系	非同步教學	17
90	通識中心	陳美玲	《論語》中的生活藝術	否	2	2	必修	進	二技	妝品系	非同步教學	17
91	通識中心	黎滔泉	中文閱讀與書寫(二)	否	2	2	必修	進	四技	多遊系	非同步教學	14
92	通識中心	徐靜莊	人文精神	否	2	2	必修	進	二技	美髮系	非同步教學	17
93	通識中心	丁嘉种	音樂與大腦	否	2	2	必修	進	二技	美髮系	非同步教學	17
94	通識中心	丁嘉种	音樂與大腦	否	2	2	必修	進	二技	妝品系	非同步教學	17
95	通識中心	王香蘋	睡眠與社會生活	否	2	2	必修	進	二技	妝品系	非同步教學	12

案由七

討論-調整服務學習課程方案，提請討論。

提案單位：通識教育中心

說明：

1. 為使學生實踐行動更能融入人文精神內涵，於「人文精神(一)」中奠定課程理念，啟發學生服務利他精神；「人文精神(二)」以服務學習實作，融滲反思與激勵，實現知行合一。
2. 調整內容：115(含)學年度入學學生起，原「服務學習(一)」及「服務學習(二)」合併為「服務學習」，「服務學習」課程，實作 10 小時，採分組服務實習、個人或返鄉服務實作。
3. 服務學習實施對象：日間部四技學生。
4. 114(含)學年度以前入學學生，剩餘時數補足方式：
 - A. 以個人方式補足時數。
 - B. 配合服務學習組，召集機構活動時報名參加。
5. 調整效益：節省經費約 36 萬/學年；減化服務學習(一)包班人力。

修正「弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法」，提請討論。

提案單位：通識教育中心

說明：

- 1.擬調整原「服務學習(一)」及「服務學習(二)」合併為「服務學習」，「服務學習」課程，修正本辦法附件。
- 2.依據秘書處 113 年 12 月 19 日全校法規格式修正公告事項，本校所有法規章則最末條(點)「修正時亦同」之文字，皆予以刪除，故修正本辦法第 7 點。

弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法

20700-013

中華民國 114 年 10 月 30 日通識教育中心課程委員會修正通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)為落實「以人為本、關懷生命」之辦學理念及本校通識教育之目標(有通達的人生觀；有關懷的情操；有具使命感的志業)，特訂定弘光科技大學通識教育課程規劃暨開課辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第 2 條 弘光科技大學通識教育課程(以下簡稱本課程)分為基礎通識、核心通識、分類通識三大課程類別：
- 一、基礎通識課程：語文教育十學分、公民教育四學分、創意教育四學分、資訊教育二學分及體能教育二學分，共計二十二學分為日間部四技學生共同必修。
 - 二、核心通識課程：定名為「人文精神」。日間部四技、五專部必修四學分；二專、二技及進修部必修二學分。為實現本校通識教育目標，課程內容涵蓋人與生命、自我、自然及社會四個範疇。透過各種教學方式，引領學生內化學習，進而了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命。
 - 三、分類通識課程：分為人文藝術類、社會科學類、自然科學類三類，各系依互補原則，四技各系至少選擇二類四學分供該系學生選修，以擴大學生之知識領域，培養宏觀之視野。
- 第 3 條 為因應各學制及其培育目標之差異，各學制各院系通識教育課程開

設之科目與學期配置，應經通識教育中心(以下簡稱本中心)學群會議及中心課程委員會之審查，再經校課程委員會審定，其後依本校開課流程辦理。

第 4 條 1 本課程之訂定，應兼顧均衡性與互補性的原則，各學制學分之配置如下：

- 一、日間部四技至少應修習三十學分。
- 二、進修部四技至少應修習二十六學分。
- 三、日間部二技至少應修習十二學分。
- 四、進修部二技至少應修習十二學分。
- 五、五專部除部定課程與學分外，校定課程中應包括核心通識課程。
- 六、日間部二專至少應修習十二學分。

2 前項各款所配置之課程科目與學分，經本中心課程委員會審定後應以附表明列於本辦法之後，並明定於各院系科之課程科目總表。

3 前項應修習學分得因應特殊需求，由各系提出經本中心課程委員會、校課程委員會通過彈性調整。

第 5 條 1 為實踐本校通識教育目標，發揚校訓精神，本校通識課程依下列各原則設計：

- 一、引導學生瞭解多元文化，多元價值，體察社會脈動並具應世能力。
- 二、培養學生宏觀的視野及通貫知識的能力。
- 三、培養學生具尊重生命、關懷社會、服務人群的情操。
- 四、兼顧知識深度與廣度的均衡及人文與科技的融合。
- 五、強化職業倫理與職業道德的教育。
- 六、培養學生圓融的人際關係與溝通協調能力。

2 依前項各款原則設計的課程內容，應以下列參考指標檢驗：

- 一、基本性：課程內容應包含人類文明之基本要素。相對於工具性，應用性或休閒性課程而言，通識課程內容應具有基本性。所謂「基本性」是指課程應涉及人類文明中最根本、最重要、最不可或缺的質素而言。
- 二、主體性：課程應直接或間接地完成「建立人的主體性，以完成人之自我解放，並與人所生存之人文及自然環境建立互為主體性關

係」之教育目標。教學應以學生作為主體出發，去看待知識；透過討論、思辯、批判與比較，去了解自己的身體、心理，自己所面對的自然世界與社會環境，自己所處的時代與所屬的文化。

三、多元性：課程內容應以拓廣學生視野，消除人的族群與文化上的偏見，養成「人類一家」的胸襟為目標。

四、整合性：課程內容應整合不同領域之知識，有助於啟發學生的心智，有助於發展專業研究的直觀與創意，賦與專業知識新的詮釋與意涵。

五、貫通性：課程內容所探討的問題應淺顯明白，可藉由問題的探討而逐步穿越專業知識，但不宜預先設定學生需已修讀系統性專業知識為前提。

第 6 條 本校得依培育目標議定各分類通識課程擬開設之類別。擬開課教師應依前述類別，填具「弘光科技大學分類通識課程開課申請表」，向本中心提出開課申請，經本中心學群會議、中心課程委員會審查後提交校課程委員會審定。

第 7 條 本辦法經本中心課程委員會、校課程委員會通過，陳請校長核定公告後施行，~~修正時亦同~~。

中華民國 94 年 06 月 09 日通識教育委員會議訂定通過
中華民國 94 年 11 月 01 日通識教育委員會議修正通過
中華民國 95 年 03 月 28 日通識教育委員會議修正通過
中華民國 98 年 10 月 27 日通識教育委員會議修正通過
中華民國 99 年 10 月 27 日通識教育委員會議修正通過
中華民國 102 年 11 月 06 日通識教育委員會議修正通過
中華民國 104 年 06 月 17 日通識學院課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 07 月 02 日校課程委員會修正通過
中華民國 106 年 02 月 08 日通識學院課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 04 月 25 日校課程委員會修正通過
中華民國 106 年 05 月 18 日通識學院課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 05 月 23 日校課程委員會修正通過
中華民國 106 年 09 月 11 日通識學院課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 09 月 14 日校課程委員會修正通過
中華民國 109 年 04 月 16 日通識學院課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會修正通過
中華民國 109 年 6 月 23 日校務會議通過組織調整
中華民國 111 年 3 月 8 日校務會議通過組織調整
中華民國 111 年 6 月 7 日行政會議修正通過
中華民國 111 年 10 月 27 日通識教育中心課程委員會修正通過
中華民國 111 年 11 月 15 日校課程委員會修正通過
中華民國 112 年 01 月 16 日通識教育中心課程委員會修正通過
中華民國 112 年 02 月 14 日校課程委員會修正通過
中華民國 112 年 04 月 13 日通識教育中心課程委員會修正通過
中華民國 112 年 05 月 02 日校課程委員會修正通過

附表

課程類別		課程名稱	學分					五專	
			日四技	夜四技	日二技	夜二技	二專		
核心通識		人文精神(一)	2	--	--	--	--	2	
		人文精神(二)	2	--	--	--	--	2	
		人文精神	--	2	2	2	2	--	
		服務學習(一)	114(含) 學年度 前	0	--	--	--	--	--
		服務學習(二)		0	--	--	--	--	--
		服務學習		0	--	--	--	--	--
基礎 通識	語文教育	中文閱讀與書寫(一)	2	2	--	--	2	依部定課程與學分修課	
		中文閱讀與書寫(二)	2	2	--	--	2		
		文學欣賞與書寫	--	--	2	2	--		
		英文(一)	2	2	--	--	--		
		英文(二)	2	2	--	--	--		
		職場專業英文簡報	2	--	--	--	--		
		英文進階閱讀	--	--	2	2	--		
	公民教育	民主與法治	2	2	--	--	--		
		歷史與文明	2	2	--	--	--		
	創意教育	創意概論	2	2	--	--	--		
		創新思維與應用	2	--	--	--	--		
	資訊教育	應用程式設計	2	2	--	--	--		
	美學教育	美學	--	2	--	--	--		
	體能教育	體育	2	2	--	--	--		
分類 通識	人文藝術類	四技各系學生至少修習 兩類	2	2	2	2	2		
	社會科學類				2	2	2		
	自然科學類				2	2	2		
合計學分			30	26	12	12	12		

案由八

護
理
學
院

弘光科技大學護理系課程委員會設置辦法

20110-103

中華民國 114 年 00 月 00 日校課程委員會核備
(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第1條 弘光科技大學 **(以下簡稱本校)** 護理系(以下簡稱本系)，依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」之規定，**特並**訂定「弘光科技大學護理系課程委員會設置辦法」(以下簡稱本辦法)，~~負責推動課程發展、定期檢討並視需要修正課程相關事宜與審查學程之相關事務。~~

(原文)

第一條 弘光科技大學護理系(以下簡稱本系)，依據弘光科技大學課程委員會設置辦法之規定，成立本系課程委員會(以下簡稱本委員會)，並訂定「弘光科技大學護理系課程委員會設置辦法」(以下簡稱本辦法)，負責推動課程發展、定期檢討並視需要修正課程相關事宜與審查學程之相關事務。

(修正)

第2條 **本系課程委員會(以下簡稱本委員會)委員**~~設委員17~~ **十七**人，由下列委員組成之：
一、 當然委員:主任、負責教學及實習業務之副主任與組長共**五人**。
二、 **教師委員**~~組成成員~~:由本系各學群教師**召集人10代表十人**，~~由主任指派~~**邀請一**人擔任主任委員，副主任委員則由委員相互推選**一**人擔任。
三、 學生委員：**由系學會推選**二技、四技學生代表**二**人，。

(原文)

第二條 課程委員會設委員 17 人，由下列委員組成之：
一、 當然委員:主任、負責教學及實習業務之副主任與組長共 5 人。
二、 組成成員:包括各科組召集人 10 人，由主任指派 1 人擔任主任委員，副主任委員則由委員相互推選 1 人擔任。
三、 二技、四技學生代表共 2 人，由系學會推選。
第 3 條 本委員會每學年至少召開一次課程諮詢會議，必要時得邀請校外學者專家或業界代表、畢業校友為課程諮詢委員協助課程規劃。

- 第 4 條 本委員會主要職掌如下：
- 一、研議本系課程規劃原則及相關事宜。
 - 二、審議本系專業必修及選修課程及學分數。
 - 三、審議本系跨其他教學單位之相關課程。
 - 四、審議其他與課程整合有關事宜。

(修正)

- 第 5 條 本委員~~會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由副主任委員或主任委員指定一人擔任之。~~**會議召集人及主席由系主任擔任；主任不克出席時，由教學副主任代理，若副主任因故無法代理時，由出席委員互推主席。**

(原文)

- 第 5 條 本委員會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由副主任委員或主任委員指定一人擔任之。
- 第 6 條 本委員會每學期至少開會二次，必要時得召開臨時會議。
- 第 7 條 本委員會開會時，必須二分之一以上委員親自出席始可開會，必須出席委員二分之一以上同意始可決議。
- 第 8 條 本委員會得不定期召開課程負責人會議，研討課程相關事宜或請相關人員提供執行各項業務所需之資料。
- 第 9 條 本系碩士暨博士班之課程規劃、開設及審議相關事宜，依弘光科技大學護理系碩士班暨博士班課程委員會設置要點辦理。要點另訂之，經系務會議、院課程委員會及校課程委員會通過後施行。

(修正)

- 第 10 條 本辦法經~~系務會議及~~**院課程委員會**審議通過，送校課程委員會~~核備~~**通過公告**後施行~~修正時亦同。~~

(原文)

- 第十條 本辦法經系務會議及院課委會審議通過，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

中華民國 87 年 10 月系務會議訂定通過
中華民國 91 年 11 月系務會議修正通過
中華民國 92 年 12 月系務會議修正通過
中華民國 94 年 12 月系務會議修正通過

中華民國 97 年 02 月系務會議修正通過
中華民國 97 年 12 月系務會議修正通過
中華民國 98 年 01 月系務會議修正通過
中華民國 98 年 10 月系務會議修正通過
中華民國 99 年 03 月系務會議修正通過
中華民國 100 年 09 月 15 日系務會議修正通過
中華民國 101 年 09 月 28 日系務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 09 日系務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 23 日院課委會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議核備
中華民國 105 年 08 月 25 日系務會議修正通過
中華民國 105 年 08 月 29 日院課委會修正議通過
中華民國 105 年 08 月 30 日校課程委員會議核備
中華民國 109 年 11 月 24 日系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 25 日系務會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 30 日院課委會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議核備
中華民國 111 年 12 月 12 日系課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 12 月 15 日系務會議修正通過
中華民國 112 年 03 月 09 日院課委會議修正通過
中華民國 114 年 05 月 06 日系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 05 月 29 日系務會議修正通過
中華民國 114 年 06 月 24 日院課委會議修正通過

弘光科技大學護理科課程委員會設置辦法

20118-003

中華民國 114 年 07 月 28 日科務會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 弘光科技大學 **(以下簡稱本校)** 護理科(以下簡稱本科)，依據 **「弘光科技大學課程委員會設置辦法」** 之規定，成立本科課程委員會(以下簡稱本委員會)，**特**訂定 **「弘光科技大學護理科課程委員會設置辦法」**(以下簡稱本辦法) ~~負責推動課程發展、定期檢討並視需要修正課程相關事宜。~~

(原文)

第一條 弘光科技大學護理科(以下簡稱本科)，依據弘光科技大學課程委員會設置辦法之規定，成立本科課程委員會(以下簡稱本委員會)，訂定「弘光科技大學護理科課程委員會設置辦法」(以下簡稱本辦法)，負責推動課程發展、定期檢討並視需要修正課程相關事宜。

(修正)

第 2 條 **本** ~~課程~~委員會設委員 **7** ~~7~~ 人，由下列委員組成之：

- 一、主任為當然委員。
- 二、組成成員為基礎醫學及護理科導師 **5** ~~5~~ 人 ~~由主任指派 1 人擔任主任委員。~~
- 三、五專學生代表 **1** ~~1~~ 人，由三年級班代擔任，當班代不克出席時，由副班代擔任。

四、本會委員任期一年，得連任。

(原文)

第二條 課程委員會設委員 7 人，由下列委員組成之：

- 一、主任為當然委員。
- 二、組成成員為基礎醫學及護理科導師 5 人，由主任指派 1 人擔任主任委員。
- 三、五專學生代表 1 人，由三年級班代擔任，當班代不克出席時，由副班代擔任。

(修正)

第 3 條 本委員會每學年至少召開一次課程諮詢會議，必要時得邀請校外學者專家或業界代表、畢業校友為課程諮詢委員協助課程**規劃 檢視**。

(原文)

第三條 本委員會每學年至少召開一次課程諮詢會議，必要時得邀請校外學者專家或業界代表、畢業校友為課程諮詢委員協助課程規劃。

(修正)

第 4 條 本委員會主要職掌如下：

- 一、~~研議本科課程規劃原則及相關事宜~~、**研議與審查本科課程架構及規範**。
- 二、審議本科專業必修及選修課程及學分數。
- 三、~~審議本科跨其他教學單位之相關課程~~ **研議課程之開設、異動及審查相關事宜**。
- 四、~~審議其他與課程整合有關事宜~~ **依據教育目標檢視學習成效**。

(原文)

第四條 本委員會主要職掌如下：

- 一、研議本科課程規劃原則及相關事宜。
- 二、審議本科專業必修及選修課程及學分數。
- 三、審議本科跨其他教學單位之相關課程。
- 四、審議其他與課程整合有關事宜。

(修正)

第 5 條 本委員~~會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由主任委員指定一人擔任之。~~**會議召集人及主任委員由科主任擔任；主任委員不克出席時，由副主任委員代理**。

(原文)

第五條 本委員會開會時，由主任委員擔任主席。主任委員不能出席時，由主任委員指定一人擔任之。

(修正)

第 6 條 本委員會每學期至少開會二次，必要時得召開臨時會議。

(原文)

第六條 本委員會每學期至少開會二次，必要時得召開臨時會議。

(修正)

第 7 條 本委員會開會時，必須二分之一以上委員親自出席始可開會，必須出席委員二分之一以上同意始可決議。

(原文)

第七條 本委員會開會時，必須二分之一以上委員親自出席始可開會，必須出席委員二分之一以上同意始可決議。

(修正)

第 8 條 本委員會得不定期召開課程負責人會議，研討課程相關事宜或請相關人員提供執行各項業務所需之資料。

(原文)

第八條 本委員會得不定期召開課程負責人會議，研討課程相關事宜或請相關人員提供執行各項業務所需之資料。

(修正)

第 9 條 本辦法經科務會議及院課程委員會審議通過後，送校課程委員會核備通過公告後施行~~修正時亦同~~。

(原文)

第九條 本辦法經科務會議及院課程委員會審議通過後，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

中華民國 102 年 03 月 14 日科務會議訂定通過

中華民國 105 年 09 月 29 日科務會議修正通過

中華民國 105 年 10 月 27 日院課委會會議修正通過

中華民國 105 年 11 月 15 日校課委會會議修正通過

中華民國 109 年 11 月 24 日科課委會會議修正通過

中華民國 109 年 11 月 25 日科務會議修正通過

中華民國 109 年 11 月 30 日院課委會會議修正通過

中華民國 109 年 12 月 15 日校課委會會議修正通過

民生創新學院

提案單位：民生創新學院

說明：依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」之內容及本校法規書寫格式，修正本辦法第1、2、5、8、9及10條規定，提請討論。

弘光科技大學民生創新學院課程委員會設置辦法

20200-005

中華民國 114 年○月○日校課程委員會會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)民生創新學院(以下簡稱本院)依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」~~第四條~~及「弘光科技大學民生創新學院院務會議設置辦法」~~第五條~~之規定，設置本院課程委員會(以下簡稱本會)並訂定弘光科技大學民生創新學院課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(原文)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)民生創新學院(以下簡稱本院)依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」第四條及「弘光科技大學民生創新學院院務會議設置辦法」第五條之規定，設置本院課程委員會(以下簡稱本會)並訂定弘光科技大學民生創新學院課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(修正)

第 2 條 本會由院長擔任召集人並主持會議，院長~~、副院長~~及各系(所)主任~~等~~為當然委員，由各系(所~~、科~~)推選學生代表一人及每系課程委員會教師代表各一人擔任選任委員，任期一年，連選得連任。

(原文)

第 2 條 本會由院長擔任召集人並主持會議，院長、副院長及各系(所)主管為當然委員，由各系(所、科)推選學生代表一人及每系課程委員會教師代表各一人擔任選任委員，任期一年，連選得連任。

第 3 條 院長應聘請校外專家學者、產業界代表、校友代表擔任不定期諮詢委員，於召開會議時視審議案件之性質，邀請列席，並提供相關意見。

第 4 條 本會之職掌如下：

一、研議本院所屬各系課程規劃原則及相關事宜。

二、審議本院所屬各系專業必修及選修課程及學分。

三、審議本院跨系所(院)之課程及學程。

四、審議其他與課程整合有關事宜。

(修正)

第 5 條 本會須有委員三分之二~~(含)~~以上~~之~~出席始得開議，出席委員二分之一~~(含)~~以上同意方得決議。

(原文)

第 5 條 本會須有委員三分之二(含)以上之出席始得開議，出席委員二分之一(含)以上同意方得決議。

第 6 條 本會每學期至少召開會議乙次，必要時得召開臨時會議。

第 7 條 本會開會時，得邀請相關人員列席報告或說明。

(修正)

第 8 條 本院所屬各系~~(所)~~應設課程委員會，其設置辦法由各系~~(所)~~訂定，**經報請院課程委員會議通過，經院長核定後實施，送校課程委員會核備。**

(原文)

第 8 條 本院所屬各系(所)應設課程委員會，其設置辦法由各系(所)訂定，報請院課程委員會議通過，經院長核定後實施。

(刪除)

~~第 9 條 本會開會討論決議事項應予記錄，審議通過事項應附相關資料向校課程委員會提出。~~

(修正)

第 ~~9~~10 條 本辦法經院務會議~~、院課程委員會~~審議通過，送校課程委員會核備公告後施行~~，修正時亦同。~~

(原文)

第 10 條 本辦法經院務會議、院課程委員會審議通過，送校課程委員會核備公告後施行，修正時亦同。

修正歷程：

中華民國 97 年 10 月 07 日院務會議訂定通過
中華民國 104 年 04 月 23 日院課程會議修正通過
中華民國 106 年 07 月 04 日院課程會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 19 日院務會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 09 日院課程會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 114 年 09 月 18 日院務會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 30 日院課程會議修正通過

智
慧
科
技
學
院

修正對照表

條款	現行條文	修正條文
第 1 條	弘光科技大學(以下簡稱本校)智慧科技學院(以下簡稱本院)依「弘光科技大學課程委員會設置辦法」規定,特訂定弘光科技大學智慧科技學院課程委員會設置辦法(以簡稱本辦法)。	弘光科技大學(以下簡稱本校)智慧科技學院(以下簡稱本院)依「弘光科技大學課程委員會設置辦法」規定,特訂定弘光科技大學智慧科技學院課程委員會設置辦法(以簡稱本辦法)。
第 2 條	本院設置課程委員會(以下簡稱本會),由院長擔任召集人,院長及各系(所)主管為當然委員,各系推選學生代表一人及每系課程委員會教師代表各一人擔任選任委員,任期一年,連選得連任。	本院設置課程委員會(以下簡稱本會),由院長擔任召集人,院長及各系(所)主管 任 為當然委員,各系推選學生代表一人及每系課程委員會教師代表各 一二人 擔任選任委員,任期一年,連選得連任。
第 7 條	本辦法經院務會議通過,送校課程委員會核備後施行,修正時亦同。	本辦法經院務會議通過,送校課程委員會核備 公告 後施行, 修正時亦同 。

弘光科技大學智慧科技學院課程委員會設置辦法(修正)

20300-007

中華民國 114 年 08 月 13 日院務會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 弘光科技大學(~~以下簡稱本校~~)智慧科技學院(以下簡稱本院)依「弘光科技大學課程委員會設置辦法」規定,特訂定弘光科技大學智慧科技學院課程委員會設置辦法(以簡稱本辦法)。

(原文)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)智慧科技學院(以下簡稱本院)依「弘光科技大學課程委員會設置辦法」規定,特訂定弘光科技大學智慧科技學院課程委員會設置辦法(以簡稱本辦法)。

(修正)

第 2 條 本院設置課程委員會(以下簡稱本會),由院長擔任召集人,院長及各系(所)主管**任**為當然委員,各系推選學生代表一人及每系課程委員會教師代表各**一二人**擔任選任委員,任期一年,連選得連任。

(原文)

第 2 條 本院設置課程委員會(以下簡稱本會),由院長擔任召集人,院長及各

系（所）主管為當然委員，各系推選學生代表一人及每系課程委員會教師代表各一人擔任選任委員，任期一年，連選得連任。

第 3 條 院長應聘請校外學者專家、產業界代表及校友代表為校外委員或參與課程諮詢會議，本會開會時，得邀請相關人員列席報告或說明。

第 4 條 本會職掌如下：

- 一、研議本院所屬各系（所）課程規劃原則及相關事宜。
- 二、審議本院所屬各系（所）專業必修及選修課程及學分數。
- 三、審議跨院或跨系（所）之課程及學程。
- 四、審議其他與課程有關事宜。

第 5 條 本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，開會時須三分之二（含）以上委員出席始得開議，出席委員二分之一（含）以上同意方得決議。

第 6 條 本辦法未盡事宜，悉依本校有關規定辦理。

（修正）

第 7 條 本辦法經院務會議通過，送校課程委員會核備**公告**後施行，~~修正時亦~~再。

（原文）

第 7 條 本辦法經院務會議通過，送校課程委員會核備後施行，修正時亦同。

中華民國 97 年 04 月 28 日院務會議訂定通過
中華民國 100 年 03 月 15 日院務會議修正通過
中華民國 100 年 12 月 20 日院務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 22 日院務會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會核備
中華民國 106 年 07 月 18 日行政會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 15 日校課程委員會核備

修正對照表

條款	現行條文	修正條文
第 1 條	弘光科技大學(以下簡稱本校)智慧科技應用系(以下簡稱本系)依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」及「弘光科技大學智慧科技學院課程委員會設置辦法」之規定,特訂定弘光科技大學智慧科技應用系課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。	弘光科技大學(以下簡稱本校)智慧科技應用系(以下簡稱本系)依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」及「弘光科技大學智慧科技學院課程委員會設置辦法」之規定,特訂定弘光科技大學智慧科技應用系課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。
第 2 條	本系課程委員會(以下簡稱本委員會)設委員九人,由下列委員組成之: 一、系主任為當然委員兼召集人。 二、選任委員:由本系全體專任教師中推舉六人組成之。 三、委員任期一年,連選得連任。 四、學生代表:由日間部三年級各班各推選一名。	本系課程委員會(以下簡稱本委員會)設委員九人,由下列委員組成之: 一、 當然委員:本系主任及副主任。 二、選任委員:由本系全體專任教師中推舉 五 六 人組成之。 三、 召集人:由本系主任或副主任擔任。 四、委員任期一年,連選得連任。 五 、學生代表:由日間部三年級各班各推選一名。
第 7 條	本辦法經系務會議、院課程委員會,送校課程委員會核備,修正時亦同。	本辦法經系務會議、院課程委員會 通過後 ,送校課程委員會核備, 修正時亦同 。

弘光科技大學智慧科技應用系課程委員會設置辦法(修正)

20330-004

中華民國 114 年 08 月 27 日院課程委員會修正通過
(修正歷程詳全條文末)

(修正)

第 1 條 弘光科技大學(~~以下簡稱本校~~)智慧科技應用系(以下簡稱本系)依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」及「弘光科技大學智慧科技學院課程委員會設置辦法」之規定,特訂定弘光科技大學智慧科技應用系課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(原文)

第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)智慧科技應用系(以下簡稱本系)依據「弘光科技大學課程委員會設置辦法」及「弘光科技大學智慧科技學院課程委員會設置辦法」之規定,特訂定弘光科技大學智慧科技應用系課程委員會設置辦法(以下簡稱本辦法)。

(修正)

第 2 條 本系課程委員會（以下簡稱本委員會）設委員九人，由下列委員組成之：

- 一、**當然委員：本系主任及副主任。**
- 二、選任委員：由本系全體專任教師中推舉**五**~~六~~人組成之。
- 三、**召集人：由本系主任或副主任擔任。**
- 四、委員任期一年，連選得連任。
- 五、學生代表：由日間部三年級各班各推選一名。

(原文)

第 2 條 本系課程委員會（以下簡稱本委員會）設委員九人，由下列委員組成之：

- 一、系主任為當然委員兼召集人。
- 二、選任委員：由本系全體專任教師中推舉六人組成之。
- 三、委員任期一年，連選得連任。
- 四、學生代表：由日間部三年級各班各推選一名。

第 3 條 因應課程規劃需要，本委員會得聘請相關校外學界、業界代表及校友擔任課程諮詢委員。

第 4 條 本委員會之職權如下：

- 一、審查並執行本系課程發展機制之相關辦法及事宜。
- 二、審查及規劃本系之課程及其大綱與內容。
- 三、審議其他與課程有關之事宜。
- 四、審議補救教學課程之輔導科目。
- 五、議定每科目之任課教師。
- 六、舉辦系教學研討會。
- 七、執行本系系務會議交辦之相關事宜。

第 5 條 本委員會開會時，由召集人擔任主席。召集人不能出席時，由各委員推選一人擔任之。應有二分之一以上委員出席始得開會，審查事項經出席委員二分之一以上同意方得通過。

第 6 條 本委員會每學期至少召開一次會議，遇有重要事項時可由召集人或委員三分之一以上連署隨時召開之。

(修正)

第 7 條 本辦法經系務會議、院課程委員會**通過後**，送校課程委員會核備~~修正時亦同~~。

(原文)

第 7 條 本辦法經系務會議、院課程委員會，送校課程委員會核備，修正時亦同。

中華民國 91 年 09 月 12 日訂定系務會議通過
中華民國 94 年 11 月 24 日修正系務會議通過
中華民國 95 年 09 月 29 日修正系務會議通過
中華民國 97 年 01 月 18 日修正系務會議通過
中華民國 97 年 09 月 17 日修正系務會議通過
中華民國 97 年 10 月 13 日修正院課程委員會通過
中華民國 97 年 10 月 13 日修正院務會議通過
中華民國 98 年 01 月 07 日修正系務會議通過
中華民國 98 年 03 月 04 日修正院課程委員會通過
中華民國 98 年 03 月 04 日修正院務會議通過
中華民國 98 年 11 月 26 日修正教務會議通過
中華民國 104 年 03 月 18 日系務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 22 日院課程委員會修正通過
中華民國 106 年 07 月 31 日系務會議修正通過
中華民國 106 年 08 月 31 日院課程委員會修正通過
中華民國 109 年 06 月 03 日系務會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 11 日系務會議修正通過
中華民國 109 年 11 月 25 日院課程委員會修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會修正通過
中華民國 110 年 06 月 22 日校務會議通過組織調整
中華民國 111 年 03 月 08 日校務會議通過組織調整
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 114 年 08 月 06 日系務會議修正通過

修正「弘光科技大學華語文中心課程委員會設置要點」，提請討論。

提案單位：國際專修部

說明：

- (一) 因應校內組織調整，修正本要點第二點第一款當然委員成員，由國際專修部部主任兼任主任委員，國際事務處國際長為當然委員成員。
- (二) 修正本要點第三點，本委員會主席由國際專修部部主任擔任。
- (三) 修訂本要點第八點，本要點經國際專修部部務會議審議並經校課程委員會通過後施行。

弘光科技大學華語文中心課程委員會設置要點

~~11900-025-11960-003~~

~~中華民國111年6月21日校務會議通過組織調整~~

中華民國114年00月00日國際專修部會議審議

中華民國114年00月00日校課程委員會審議

(修正歷程詳全條文末)

一、弘光科技大學華語文中心（以下簡稱本中心）為有效規劃華語文課程及管理教師教學品質相關事宜，依據「弘光科技大學華語文中心設置要點」第五條之規定，設立課程委員會（以下簡稱本委員會），並訂定弘光科技大學華語文中心課程委員會設置要點（以下簡稱本要點）。

(修正)

二、本委員會置委員五至七人，由以下人員組成：

(一) 當然委員：

~~國際事務處國際長~~**國際專修部部主任，兼任**擔任主任委員及召集人；
本中心主任，**兼任**擔任**本委員會**執行秘書；**國際事務處國際長**、通識教育**中心中心**主任。

(二) 遴選委員：

本中心會議遴選本校具相關專長專兼任教師，簽請校長同意後聘任之。
任期一年。

(原文)

二、本委員會置委員五至七人，由以下人員組成：

(一) 當然委員：國際事務處國際長擔任主任委員及召集人，本中心主任擔任執行秘書、通識教育中心主任。

(二)遴選委員：本中心會議遴選本校具相關專長專兼任教師，簽請校長同意後聘任之。任期一年。

(修正)

三、委員會每學期至少召開一次會議，由國際事務處國際長**國際專修部部主任**召集，必要時得召開臨時會議。如主任委員因故不能出席時，由本中心主任擔任之。

(原文)

三、委員會每學期至少召開一次會議，由國際事務處國際長召集，必要時得召開臨時會議。如主任委員因故不能出席時，由本中心主任擔任之。

四、委員會須有二分之一以上委員出席始得開會，討論事項須經出席委員二分之一以上同意，始得做成決議。

五、本委員會之職掌如下：

(一)審議本校華語文課程開設相關事宜。

(二)審議本校華語文課教學品質相關事宜。

(三)審議本校華語文課程教材及教具開發相關事宜。

(四)其他與華語文課程及教學相關事宜。

六、本委員會開會時得視需要邀請校外具有「教育部對外華語教學能力證書」華語教師列席。

七、本委員會校外委員得支領出席費及交通費。

(修正)

八、本要點經本中心中心會議**國際專修部部務會議**審議並經校課程委員會通過後，**自發布日**施行，~~修正時亦同。~~

(原文)

八、本要點經本中心中心會議審議並經校課程委員會通過後施行，修正時亦同。

中華民國 110 年 11 月 10 日制定華語文中心會議訂定通過

中華民國 110 年 12 月 14 日修訂校課程委員會訂定通過

中華民國 111 年 6 月 21 日校務會議通過組織調整

案由九

114.2全英授課申請一覽表

序	部別	學制	開課系所	年	課程名稱	EMI	全英	修別	授課教師
1	日間部	四技	護理系	二	健康行為原理	是		選修	KUO, PEI-CHUN
2	日間部	四技	護理系	二	護理專業溝通	是		選修	江令君
3	日間部	四技	護理系	三	從影劇學醫護職場英語與跨文化溝通	是		選修	張嘉秀
4	日間部	四技	物理治療系	二	物理治療臨床溝通	是		選修	楊文傑
5	日間部	四技	營養系	二	臨床醫學概論	是		選修	王雪芳
6	日間部	碩士班	營養系	一	細胞與動物實驗學	是		選修	王涵
7	日間部	四技	動物保健系	二	動物生殖生理	是		選修	林峰源
8	日間部	四技	老人福利與長期照顧事業系	二	老人體適能	是		選修	陳姍吟
9	日間部	碩士班	老人福利與長期照顧事業系	一	老人事業行銷與勸募研究	是		選修	許孟爵
10	日間部	四技	健康事業管理系	二	醫院就醫服務實務	是		選修	李麗玲
11	日間部	碩士班	健康事業管理系	一	長期照護政策	是		選修	陳亮汝
12	日間部	四技	醫療器材發展與應用系	二	科技論文導讀與寫作	是		選修	蔡明慈
13	日間部	四技	餐旅管理系	二	義大利廚藝實務	是		必修	亞歷山大馬瑞
14	進修部	四技	餐旅管理系	三	食品烘焙實務	是		必修	亞歷山大馬瑞
15	日間部	四技	餐旅管理系	三	進階義大利廚藝實務	是		選修	亞歷山大馬瑞
16	日間部	四技	餐旅管理系	二	進階西餐實務	是		必修	麥高樂
17	日間部	二專	食品科技系	二	生物化學實驗(二)	是		選修	呂淑芬
18	日間部	二專	食品科技系	一	生理學	是		選修	羅婉瑜
19	日間部	二專	食品科技系	二	生物化學(二)	是		選修	呂淑芬
20	日間部	四技	食品科技系	二	生物化學實驗(二)	是		選修	呂淑芬
21	日間部	四技	國際溝通英語系	一	英語溝通策略(二)		是	必修	應芳瑜
22	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英文寫作(二)AB		是	必修	蔡智欣
23	日間部	四技	國際溝通英語系	二	英文閱讀與討論(二)		是	必修	左綉靜
24	日間部	四技	國際溝通英語系	二	國際時事英文		是	選修	葛雅
25	日間部	四技	國際溝通英語系	三	英語聽力訓練(四)		是	必修	陳美伶
26	日間部	四技	國際溝通英語系	三	英語口語訓練(四)AB		是	必修	莫非
27	日間部	四技	國際溝通英語系	三	會展專業英文		是	選修	葛雅
28	日間部	四技	國際溝通英語系	三	英文閱讀與討論(四)		是	必修	梁一萍
29	日間部	四技	國際溝通英語系	四	職場英語溝通		是	必修	陳美伶
30	日間部	四技	國際溝通英語系	四	國際企業管理實務		是	必修	應芳瑜
31	進修部	四技	國際溝通英語系	一	英語溝通策略(二)		是	必修	宋明達
32	進修部	四技	國際溝通英語系	二	國際時事英文		是	選修	葛雅
33	進修部	四技	國際溝通英語系	三	國貿實務		是	選修	葛雅
34	進修部	四技	國際溝通英語系	三	跨文化溝通(二)		是	必修	夏可汗
35	進修部	四技	國際溝通英語系	三	英文寫作(四)		是	必修	應芳瑜
36	進修部	四技	國際溝通英語系	三	英語口語訓練(四)		是	必修	夏可汗
37	日間部	碩士班 在職專班	化妝品應用系	一	主題文獻導讀	是		選修	李佳芳
38	日間部	碩士班	化妝品應用系	一	主題文獻導讀	是		選修	李佳芳
39	日間部	四技	化妝品應用系	二	彩妝造型溝通技巧	是		選修	李佳芳
40	日間部	四技	美髮造型設計系	二	設計概論	是		選修	邱蕙琳
41	日間部	四技	文化設計與行銷系	一	設計思考	是		必修	夏嘉梅
42	進修部	四技	文化設計與行銷系	三	進階文化設計(四)	是		必修	許伯豪
43	日間部	四技	運動休閒系	二	養生武術(二)	是		選修	Daniel Tun-Li Chen
44	日間部	四技	運動休閒系	二	創新體適能超操作與訓練	是		選修	蔡安倫
45	日間部	四技	運動休閒系	二	養生武術指導	是		必修	Daniel Tun-Li Chen
46	日間部	四技	多媒體遊戲發展與應用系	一	漫畫創作(一)	是		選修	劉明昆
47	日間部	四技	環境與安全衛生工程系	二	環境科學與技術	是		選修	張明琴
48	日間部	四技	智慧科技應用系	二	大數據分析實務	是		選修	楊惠齡
49	日間部	四技	智科一甲	一	英文(二)		是	必修	楊琇茹
50	日間部	四技	文設一甲	一	英文(二)		是	必修	鄭富美
51	日間部	四技	多遊一甲	一	英文(二)		是	必修	鄭富美
52	日間部	四技	語聽一甲	一	英文(二)		是	必修	曾心嫻
53	日間部	四技	食科一甲	一	英文(二)		是	必修	蔡靜玲
54	日間部	四技	語聽一甲	一	英文(二)		是	必修	蔡靜玲
55	日間部	四技	物治一乙	一	英文(二)		是	必修	鄭景媚
56	日間部	四技	妝品一甲	一	英文(二)		是	必修	陳數紅

序	部別	學制	開課系所	年	課程名稱	EMI	全英	修別	授課教師
57	日間部	四技	幼保一甲	一	英文(二)		是	必修	王怡婷
58	日間部	四技	老福一甲	一	英文(二)		是	必修	邱幸珍
59	日間部	四技	幼保一甲	一	英文(二)		是	必修	柯思義
60	日間部	四技	運休一甲	一	英文(二)		是	必修	柯思義
61	日間部	四技	餐旅一甲	一	英文(二)		是	必修	陳美君
62	日間部	四技	健管一甲	一	英文(二)		是	必修	林嬉甯
63	日間部	四技	營養一甲	一	英文(二)		是	必修	陳振源
64	日間部	四技	營養一甲	一	英文(二)		是	必修	陳柏助
65	日間部	四技	護理一甲	一	英文(二)		是	必修	陳美伶
66	日間部	四技	環安一甲	一	英文(二)		是	必修	宋明達
67	日間部	四技	物治一甲	一	英文(二)		是	必修	宋明達
68	日間部	四技	物治一甲	一	英文(二)		是	必修	宋明達

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2025 年 9 月 8 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Nursing	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	健康行為原理	
	英文 English：	Principles in Health Behavior	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 1132 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	KUO, PEI-CHUN		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 授課教師已發表4篇 SCI/SSCI 國際期刊論文，及20篇國際學術研討會摘要 2. 授課教師已參與南區雙語教育資源中心辦理之「EMI 教師培訓計畫」，進階課程8小時，高階課程3小時，及教學演示一場 3. 授課教師已通過113學年台科大 EMI 教學資源中心 EMI 教師專業成長社群_健康行為原理—護理健康領域之計畫 4. 授課教師已通過114學年度國立中山大學雙語教育資源中心雙語教育跨校教師社群計畫：護理健康領域--健康行為你和我		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
郭佩純	 114.10.14	 114.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	健康行為原理			
選課號：		開課班級：	四技二年級	
任課教師：	郭佩純	學分/時數：	2	必選修： 選修
課程屬性：	EMI	英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、 課程簡介： 個人健康行為之養成與健康程度習習相關，為了解人類健康行為之多樣性，故開設健康行為原理課程。 本課程包含健康行為科學之理論與應用，以及健康行為改變介入方案之計劃與評價。除了介紹個人行為之社會心理決定因素，並強調人際互動與傳播在行為形成與改變上所扮演之角色。此外，本課程極重視健康行為理論與概念之應用，期能與學生的實務經驗密切結合，並回饋至其未來職場的需求上。</p> <p>二、適用對象：四技二年級</p> <p>三、學前能力：無特殊規定</p>			
教學目標：	<p>1. 瞭解健康行為之發展與重要性。 2. 描述健康行為理論之概念與應用。 3. 瞭解健康介入方案之計劃與評價。 4. 應用健康行為理論於健康介入方案之計劃與評價。</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教材			
參考書目：	<p>1. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (Eds.). (2015). Health behavior: Theory, research, and practice. John Wiley & Sons. 2. DiClemente, R. J., Salazar, L. F., & Crosby, R. A. (2013). Health behavior theory for public health: Principles, foundations, and applications. Jones & Bartlett Publishers. 3. 健康行為與健康教育。李蘭等。(2010)。台北：巨流。</p>			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	課程介紹及分組			
第 2 週：	健康促進與健康行為			
第 3 週：	健康信念模式 I			
第 4 週：	健康信念模式 II			
第 5 週：	健康信念模式之應用討論			
第 6 週：	理性行動論與計劃行為理論 I			
第 7 週：	理性行動論與計劃行為理論 II			
第 8 週：	理性行動論與計劃行為理論之應用討論			
第 9 週：	文獻查找與期末計畫構想討論 I			
第 10 週：	健康介入的計劃與評價 I			
第 11 週：	健康介入的計劃與評價 II			
第 12 週：	健康介入的計劃與評價之應用討論			
第 13 週：	文獻查找與期末計畫構想討論 II			
第 14 週：	文獻查找與期末計畫構想討論 III			
第 15 週：	期末計畫口頭報告一			
第 16 週：	期末計畫口頭報告二			
第 17 週：	期末計畫書面報告撰寫與討論			
第 18 週：	反思課程學習與心得分享			

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)問題討論							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期(一):第(二)2. 星期(四):第(十)節 3. 星期(五):第(一、二)				
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Principles in Health Behavior		
Chose Code:		Class:	Second grade in four-year college
Instructor:	KUO, PEI-CHUN	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	<p>The development of personal health behaviors is closely linked to one's level of health. To understand the diversity of human health behaviors, a course on the principles of health behaviors has been established.</p> <p>This course encompasses the fundamental theories of behavior change and their applications, as well as the planning and evaluation of behavior change interventions. In addition to the psychosocial determinants of health behavior, this course also focuses on the role of interpersonal interactions and communication in shaping people's behavior and instigating behavior change. Moreover, this course places a particular emphasis on the applications of health behavior theories and concepts, with the aim of linking them to students' field experience and meeting their needs in future practice.</p>		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the development and the importance of health behavior 2. Describe the concepts and applications of health behavior theories 3. Understand the planning and evaluation of health behavior interventions 4. Apply health behavior theories to the planning and evaluation of health behavior interventions. 		
Textbook:	Self-designed teaching material		
Reference Textbook:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (Eds.). (2015). Health behavior: Theory, research, and practice. John Wiley & Sons. 2. DiClemente, R. J., Salazar, L. F., & Crosby, R. A. (2013). Health behavior theory for public health: Principles, foundations, and applications. Jones & Bartlett Publishers. 3. 健康行為與健康教育。李蘭等。(2010)。台北：巨流。 		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course Introduction and grouping	
02		Health Promotion and Health Behavior	
03		Health Belief Model (HBM) I	
04		Health Belief Model (HBM) II	

05		Discussion on the Application of HBM					
06		Theory of Reasoned Action & Theory of Planned Behavior (TPB) I					
07		Theory of Reasoned Action & Theory of Planned Behavior (TPB) II					
08		Discussion on the Application of TPB					
09		Literature Searches and Discussions of Final Project Ideas I					
10		Planning and Evaluation of Health Interventions (PRECEDE-PROCEED) I					
11		Planning and Evaluation of Health Interventions (PRECEDE-PROCEED) II					
12		Discussion on the Application of PRECEDE-PROCEED					
13		Literature Searches and Discussions of Final Project Ideas II					
14		Literature Searches and Discussions of Final Project Ideas III					
15		Oral Presentations of The Final Projects (I)					
16		Oral Presentations of The Final Projects (II)					
17		Write-Ups of The Final Projects and Discussions					
18		Reflection courses and experience sharing					
19							
Teaching Method : Expository Method, Case Study Discussion, and Discussion							
Office hours 1.Monday: (09:10-10:00) 2.Thursday : (17:30-18:15) 3. Friday : (08:10-10:00)							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	20%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 2025 年 09 月 12 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系 /Department of Nursing	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college 碩士班 Master program 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	必修 Required ■ 選修 Elective	開課部別 Category	■ 日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	護理專業溝通	
	英文 English :	Professional Communication in Nursing	
第1次申請 Firs- time application ■ 曾申請, 請列學年期: 110(2), 111(2), 112(2), 113(2) Applied before, time: 4 times 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education ■ 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	江令君 Ling-Chun Chiang		所屬單位 Department 護理系 Department of Nursing
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor ■ 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	專兼任 Category	■ 專任 Full-time 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 學歷 護理碩士(MSN): 畢業於 Emory University, Atlanta, USA 護理博士(PhD): 畢業於 Case Western Reserve University, Ohio, USA 2. 教學經驗 a. 2017及2018年配合語言中心開設 ESP 課程 (Professional English Communication) b. 2017及2018年帶學生至美國東密西根大學參訪 c. 擔任2017-2019年勞動部健康照護類國際技能競賽國手培訓教練 d. 110(2)完成 Humber College 之 CLIL course e. 110(2)開設 EMI 課程 (Professional Communication in Nursing), 每一學年均常規開課 f. 榮獲2022年台中市英文菁英盃教師組-專業英文詞彙組冠軍		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
江令君 江令君	 114.10.14	 114.10.30		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.				
選課號 Course number : _____				

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：
112.09.20
Revision date of the
form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	護理專業溝通				
選課號：		開課班級：	日四技		
任課教師：	江令君、譚蓉瑩	學分/時數：	2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>語言是人際互動的媒介，而英文是目前最普遍利用的語言之一，護理專業在工作場域上更需具備適當的溝通能力，以滿足個案在照護上的需求，護理在專業及臨床上亦離不開對英文的了解與使用。此課程主要在提供學生利用英文為學習媒介，將專業結合臨床情境，於課程中進行對話練習，以助未來職場上之運用；亦提供資訊以助學生未來在專業領域出國工作或進修之規劃。</p>				
教學目標：	<p>學生於此課程學習後將能夠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用英文與臨床個案進行溝通。 2. 運用批判性思考及臨床推理於護理照護中。 3. 具備出國進修或工作之基本知識及能力。 4. 完成課程活動及作業要求。 5. 提升參加醫護與健康照護 PVQC 競賽或擔任語言學伴志工之意願。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 醫護專業英文溝通相關教材資源 2. 戴建耘、戴長熙(2021)-PVQC ELW 生活與職場-醫護與健康照護專業英文詞彙全收錄台科大。 				
與其它科目關係：	醫護類各科之專業英文應用				
與證照取得關係：	可取得由 GLAD 舉辦之 PVQC 醫護類證照				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹				
第 2 週：	PVQC I				
第 3 週：	Self-introduction professionally 專業自我介紹				
第 4 週：	Greetings & admission I 入院護理一				
第 5 週：	Greetings & admission II 入院護理二				
第 6 週：	Taking vital signs I 測量生命徵象一				
第 7 週：	Taking vital signs II 測量生命徵象二				
第 8 週：	Hospital orientation 醫院環境介紹				
第 9 週：	PVQC II				
第 10 週：	Signs & symptoms 症狀與徵象				
第 11 週：	Elements of being a good nurse 成為好護理師				
第 12 週：	Nursing handover I 護理交班一				
第 13 週：	Nursing handover II 護理交班二				
第 14 週：	Planning for study abroad I 出國留學規劃一				
第 15 週：	Planning for study abroad II 出國留學規劃二				
第 16 週：	Preparation for getting a RN license 準備護理師執照考試(NCLEX)				
第 17 週：	PVQC III				
第 18 週：	Course evaluation 課程評值				

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法 (3) Role-playing 角色扮演							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期(1):第(5) 2. 星期(2):第(4)節 3. 星期(4):第(56) 4. 星期():第()節 5. 星期():第() 6. 星期():第()節				
口頭報告：	10%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	30%
書面報告：	20%	課堂參與與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	10%	其他：	%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester

List of Course Syllabus

Course Name:	Professional Communication in Nursing		
Chose Code:		Class:	Undergraduate 4-year program
Instructor:	Ling-Chun Chiang Jung-Yin Tan	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional elective courses		
Course Introduction:	English is the most frequently used language internationally. In the clinical setting, language is one of the tools to communicate with clients. Therefore, the purpose of this course is using English as a medium to provide nursing students an environment to learn and practice professional communication skills in English and also have the information to help them developing their future nursing career.		
Course Objectives:	After this course, students will be able to 1. communicate with clients in English professionally as a student nurse 2. use critical thinking and clinical reasoning in nursing process 3. have the ability of survival knowledge and skills to prepare self for studying or working abroad 4. accomplish class assignment and participate in class activities 5. raise the willingness of entering the nursing PVQC competition or becoming a student buddy		
Textbook:	Self-designed Teaching Materials		
Reference Textbook:	1. Professional Healthcare Communication related materials 2. 戴建耘、戴長熙(2021).PVQC ELW 生活與職場-醫護與健康照護專業英文詞彙全收錄 台科大。		

Relationship with other subjects:	Related to other nursing subjects
Relationship with licenses acquired:	Qualified to take the PVQC Medical Vocabulary Certificate held by GLAD

Course Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction: requirements, grading, attendance, exams 課程介紹
02		PVQC I
03		Self-introduction professionally 專業自我介紹
04		Greetings & admission I 入院護理一
05		Greetings & admission II 入院護理二
06		Taking vital signs I 測量生命徵象一
07		Taking vital signs II 測量生命徵象二
08		Hospital orientation 醫院環境介紹
09		PVQC II
10		Signs & symptoms 症狀與徵象
11		Elements of being a good nurse 成為好護理師
12		Nursing handover I 護理交班一
13		Nursing handover II 護理交班二
14		Planning for study abroad I 出國留學規劃一
15		Planning for study abroad II 出國留學規劃二
16		Preparation for getting a RN license 準備護理師執照考試(NCLEX)
17		PVQC III
18		Course evaluation 課程評值

Teaching Method : (1) Oral Drill 口說練習 (2) Communicative Approach 溝通式教學法
(3) Role-playing 角色扮演

Office hours 1.Monday: 13:00-14:00 2.Tuesday : 11:00-12:00 3. Thursday : 13:00-15:00

Grading

Oral Report :	10%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	10%
Written Report :	20%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	10%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	從影劇學醫護職場英語與跨文化溝通	
	英文 English :	Medical English and Cross-Cultural Communication through Dramas	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	張嘉秀	所屬單位 Department	護理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	後進曾就讀於長榮大學二技翻譯系（中英翻譯組），具備專業中英口筆譯訓練背景，大學畢業後曾赴英國 Newcastle University 語言學校研修2個月；最高學歷為國立成功大學醫學院健康照護科學研究所博士班，且已完成國立成功大學 EMI（English as a Medium of Instruction）種子教師培訓課程，能以全英語授課並進行跨文化教學互動，並自2018年至2022年擔任嘉義市政府外語導覽志工，具備良好之英語聽、說、讀、寫能力，能進行學術論文撰寫與國際會議口頭報告。		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
 114.10.14	 114.10.14	 114.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學 114 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	從影劇學醫護職場英語與跨文化溝通			
選課號：		開課班級：	日四技三年級	
任課教師：	張嘉秀	學分/時數：		必選修：必
課程屬性：	EMI		英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程融合多元文化醫療場域與全球化視野，透過歐美、日韓醫療劇及真實臨床影片，提升學生對醫護英語的理解與運用能力，同時強化跨文化溝通技巧。透過 EMI 教學策略與討論式、互動式教學方法，培養學生能在多元文化病患與國際醫療團隊中有效表達、同理與協作同時，希望護理學生未來能在國際舞台上與歐美等地的專業人員進行有效的溝通，期望培養出專業、具備國際視野的醫護人員，為未來的全球醫療挑戰做好準備。</p> <p>二、適用對象：護理系三年級學生</p> <p>三、學前能力：職場英語簡報、內外科護理學</p>			
教學目標：	<p>本課程融合多元文化醫療場域與全球化視野，透過歐美、日韓醫療劇及真實臨床影片，提升學生對醫護英語的理解與運用能力，同時強化跨文化溝通技巧。透過 EMI 教學策略與討論式、互動式教學方法，培養學生能在多元文化病患與國際醫療團隊中有效表達、同理與協作同時，希望護理學生未來能在國際舞台上與歐美等地的專業人員進行有效的溝通，期望培養出專業、具備國際視野的醫護人員，為未來的全球醫療挑戰做好準備。</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	無；教師自編講義與多媒體影片選集（在 Youtube 頻道選看歐美與亞洲醫療劇片段）			
參考書目：	Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2019). <i>Principles of Biomedical Ethics (8th ed.)</i> . New York: Oxford University Press.			
與其它科目關係：	職場英語簡報、內外科護理學			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	課程導入與醫療影劇選集介紹			
第 2 週：	醫學英語字根字首與基本術語			
第 3 週：	COVID-19 急性照護與心理創傷			
第 4 週：	醫療疏失與實習文化			
第 5 週：	跨性別照護與自我認同			
第 6 週：	末期照護與文化中的死亡觀			
第 7 週：	醫療決策與親屬關係的衝突			
第 8 週：	成癮嬰兒與家庭介入			
第 9 週：	性別角色與護理職場文化			
第 10 週：	期中報告與口頭發表			
第 11 週：	醫療種族議題與健康不平等			
第 12 週：	器官移植的倫理挑戰（上）			
第 13 週：	器官移植的倫理挑戰（下）			
第 14 週：	英國護理實習文化（上）			
第 15 週：	英國護理實習文化（下）與討論			
第 16 週：	專題發表準備與指導			
第 17 週：	專題發表 I			
第 18 週：	專題發表 II 與課程總結			
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整				

教學方法：(1)鷹架理論引導(EMI 基礎) (2)多媒體賞析 (3)角色扮演與情境模擬 (4)小組合作與同儕回饋 (5)統整線上資源							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)		1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()					
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	10%	平時作業:	10%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上互動與反思學習歷程:	10%	其他: 期中小組報告	20%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University114Academic Year Second SemesterList of Course

Syllabus

Course Name:	Medical English and Cross-Cultural Communication through Dramas		
Chose Code:		Class:	Third Year of the Day Division in the Four-Year Technical Program
Instructor:	Chia-Hsiu, Chang	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	This course integrates global healthcare perspectives with cultural diversity through selected medical dramas from Western and Asian countries. Students will improve their medical English proficiency and develop cross-cultural communication skills. With EMI scaffolding, interactive discussions, and scenario-based practices, students will be equipped to communicate empathetically and effectively with patients and healthcare professionals from diverse cultural backgrounds.		
Course Objectives:	<p>1. Course Description This course enhances students' medical English and cross-cultural communication through global medical dramas and real clinical footage. Using EMI and interactive teaching, it prepares nursing students to work effectively with diverse patients and international teams.</p> <p>2. Target Audience Third-year nursing students</p> <p>3. Prerequisites Workplace English Presentation, Medical-Surgical Nursing</p>		
Textbook:	None; instructor-compiled handouts and multimedia video selections (clips from European, American, and Asian medical dramas on Youtube Channel)		
Reference Textbook:	Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2019). <i>Principles of Biomedical Ethics (8th ed.)</i> . New York: Oxford University Press.		
Relationship with other subjects:	Workplace English Presentation, Medical-Surgical Nursing		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01		Course Introduction and Medical Drama Selections					
02		Medical English: Roots, Prefixes, and Basic Terminology					
03		COVID-19: Acute Care and Psychological Trauma					
04		Medical Errors and Internship Culture					
05		Transgender Care and Identity					
06		End-of-Life Care and Cultural Perspectives on Death					
07		Medical Decision-Making and Family Conflicts					
08		Addicted Infants and Family Interventions					
09		Gender Roles and Nursing Workplace Culture					
10		Midterm Report and Oral Presentation					
11		Medical Racism and Health Inequities					
12		Ethical Challenges in Organ Transplantation (Part I)					
13		Ethical Challenges in Organ Transplantation (Part II)					
14		UK Nursing Internship Culture (Part I)					
15		UK Nursing Internship Culture (Part II) and Discussion					
16		Capstone Presentation Preparation and Guidance					
17		Capstone Presentation I					
18		Capstone Presentation II and Course Wrap-Up					
Teaching Method :							
Scaffolded English Instruction (EMI-based)							
Multimedia Viewing and Discussion							
Role-Playing and Scenario Simulation							
Group Collaboration and Peer Feedback							
Integration of Online Resources							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : (V)							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	10%	Assignment :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	10%	Others : Midterm group presentation	20%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 10 月 8 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物理治療系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 2學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input checked="" type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	物理治療臨床溝通	
	英文 English：	Clinical communication in Physical Therapy	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：112.2、113.2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊文傑		所屬單位 Department 物理治療系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	TOEFL IBT standard score: 98 (Reading 25; Listening: 27; Speaking: 22; Writing: 24).		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
	 114.10.22	 114.11.03		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	物理治療臨床溝通				
選課號：		開課班級：	物治二甲		
任課教師：	楊文傑	學分/時數：	2/2	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修，EMI			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在培養學生於物理治療領域中與民眾及專業人士進行有效溝通的能力。課程內容分為兩大主軸：「民眾溝通」與「專業間溝通」。在民眾溝通方面，課程將重點放在衛生教育講座的規劃與執行，幫助學生建立設計、執行社區衛生教育課程的知識與技能，提升其社區衛生推廣的能力。專業間溝通則以病歷撰寫為核心，從執行完整的身體評估、紀錄評估結果、依據評估結果設計適當的治療活動，再到指導個案完成治療過程，學生將全面掌握臨床溝通與病歷記錄的技巧。此外，英文作為物理治療專業學習及臨床服務中的重要工具，本課程採全英語授課，將英語學習融入專業領域，培養學生在國際化環境中的溝通與專業能力。</p> <p>二、適用對象：物治系學生與對此課程內容有興趣之學生。</p> <p>三、學前能力：建議修課學生具備解剖、生物力學、基礎物理治療學、操作物理治療學等知識。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解規劃與設計社區衛生教育課程的基本原則與方法。 2. 能掌握執行身體評估和病歷紀錄的標準流程及專業術語。 3. 能有效設計並執行一場針對特定社區需求的衛生教育講座。 4. 能依據身體評估結果，設計個案化的治療活動並清晰地指導個案執行。 5. 將英文學習融合至物理治療專業學習。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	教師自編講義				
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吳英黛。英漢物理治療名詞彙編。 2. Shamus, E., & Stern, D. F. (2011). <i>Effective documentation for physical therapy professionals</i>. McGraw Hill 3. Lloyd, M., Bor, R., & Noble, L. M. (2018). <i>Clinical communication skills for medicine</i>. Elsevier Health Sciences. Elsevier 				
與其它科目關係：	臨床實習科目之基礎。				
與證照取得關係：	物理治療師國家考試。				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹				
第 2 週：	小團體衛教的原則與技巧				
第 3 週：	衛教活動設計				
第 4 週：	溝通與指導技巧				
第 5 週：	社區衛教演練				
第 6 週：	社區衛教實作				
第 7 週：	社區衛教實作				
第 8 週：	期中綜合討論				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	病歷寫作：病史				
第 11 週：	病歷寫作：功能性診斷與評估				
第 12 週：	病歷寫作：治療計畫				
第 13 週：	個案評估實作				
第 14 週：	病歷報告				
第 15 週：	治療活動設計				
第 16 週：	個案治療實作				

第 17 週：		期末綜合討論					
第 18 週：		期末考					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()					
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	30%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

List of Course Syllabus

Course Name:	Clinical Communication in Physical Therapy		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	楊文傑	Credits/Hours:	2/2
Course Property:			
Course Introduction:	<p>This course focuses on developing students' communication skills with both the public and professionals in physical therapy. It covers two main areas: "Public Communication" and "Professional Communication." Public communication emphasizes planning and executing health education seminars, equipping students to design and implement community health programs. Professional communication focuses on medical record writing, including conducting physical examinations, documenting results, and designing treatment plans based on assessments. Students will learn clinical communication and medical documentation techniques. The course is taught entirely in English, integrating language learning with professional development to prepare students for effective communication in an international setting.</p>		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the basic principles and methods of planning and designing community health education programs. 2. Master the standard procedures and professional terminology for conducting physical assessments and medical record documentation. 3. Effectively design and deliver a health education seminar tailored to the specific needs of a community. 4. Design personalized treatment activities based on physical assessment results and clearly instruct patients in their execution. 5. Integrate English learning into professional physical therapy studies. 		
Textbook:			
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course Introduction	
02		Principles and Techniques of Small Group Health Education	
03		Health Education Activity Design	
04		Communication and Instruction Skills	
05		Community Health Education Drills	
06		Community Health Education Practice	
07		Community Health Education Practice	
08		Midterm Discussion	
09		Midterm Exam	
10		Medical Record Writing: Patient History	
11		Medical Record Writing: Functional Diagnosis and Evaluation	
12		Medical Record Writing: Treatment Plan	
13		Case Assessment Practice	
14		Medical Record Report	
15		Design of Treatment Activities	
16		Case Treatment Practice	
17		Final Discussion	
18		Final Exam	
19			
Teaching Method :			

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	30%
Written Report :	30%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114年10月22日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	臨床醫學概論	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college 日大二選修 日二甲乙		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	臨床醫學概論	
	英文 English :	Introduction to Clinical Medicine	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王雪芳	所屬單位 Department	動物保健系/營養系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 教授職場專業英文。 2. 去得國立成功大學語言中心專業英文課程認證證書。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
王雪芳		 114.11.03		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

■ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	臨床醫學概論				
選課號：		開課班級：	日四技營養系2年0班		
任課教師：	王雪芳	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI - STEM 領域課程			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：此課程為全英文教學, 在練習英文的同時讓同學了解簡單的醫藥學的歷史, 在同學尚未進入臨床前先對整個醫院臨床上各個部門, 包含醫療、護理、醫事部門做一概要介紹而有基礎的了解</p> <p>同時也了解臨床上可能會遇到的疾病病了結其治療方式</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.醫學總論和歷史</p> <p>2.簡介各種常見疾病的治療</p> <p>3.概述各種臨床常見疾病</p> <p>4.探討醫療部門之臨床業務, 特性及養成教育</p> <p>5.探討護理部門之臨床業務, 特性及養成教育</p> <p>6.探討醫事部門之臨床業務, 特性及養成教育.</p> <p>7.此課為全英文, 希望在課堂中訓練同學的英文能能力</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 作者 王乃弘 2008 臨床醫學概論. 華杏機構叢書 第三版 作者洪敏元				
參考書目：	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 作者 王乃弘 2008 臨床醫學概論. 華杏機構叢書 第三版 作者洪敏元				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	有				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第1週：	(02/17-02/23)	醫藥歷史, 醫院部門介紹
第2週：	(02/24-03/02)	醫師養成及職業特性
第3週：	(03/03-03/09)	醫療部門-內外科系
第4週：	(03/10-03/16)	醫療部門-家庭醫學科及皮膚科
第5週：	(03/17-03/23)	醫療部門-小兒及婦產科
第6週：	(03/24-03/30)	醫療部門-眼及耳鼻喉科
第7週：	(03/31-04/06)	醫療部門-精神及牙科, 放射腫瘤科, 核子醫學科
第8週：	(04/07-04/13)	醫療部門-復建及病理科

第 9 週：	(04/14-04/20)	期中考
第 10 週：	(04/21-04/27)	護理部門-護理人員之養成與職業特質
第 11 週：	(04/28-05/04)	藥劑部門
第 12 週：	(05/05-05/11)	醫事部門-檢驗部門
第 13 週：	(05/12-05/18)	醫事部門-其他醫事部門
第 14 週：	(05/19-05/25)	症狀篇 4 之 1
第 15 週：	(05/26-06/01)	症狀篇 4 之 2
第 16 週：	(06/02-06/08)	症狀篇 4 之 3
第 17 週：	(06/09-06/15)	症狀篇 4 之 4
第 18 週：	(06/16-06/22)	期末考
第 19 週：		

教學方法：	自製簡報	
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ()：第 () 節	2. 星期 ()：第 () 節
	3. 星期 ()：第 () 節	4. 星期 ()：第 () 節
	5. 星期 ()：第 () 節	6. 星期 ()：第 () 節
	7. 星期 ()：第 () 節	
	教師聯絡 e_mail：	fang54@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	30%
書面報告：	%	課堂參與討論：	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		課堂參與-上課出席和上課討論為評量 10% 平時作業-共筆 30%					

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Introduction to Clinical Medicine		
Chose Code:		Class:	日四技營養系 2 年 0 班
Instructor:	王雪芳	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This is an all-English class. Before students entering the hospital give a brief introduction about history of medicine and each department in the clinical hospital, including medical, nursing, and medical departments understand some common diseases that will encounter in the clinic and knowing their common treatments		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.The general medical theory & history 2.introduce some common treatments for common diseases to student 3.introduce some common diseases to student 4.Educate students about the clinical site and characteristics of the medical departments 5.Educate students about the clinical site and characteristics of the nursing department 6.Educate students about the clinical site and characteristics of the medical department. 7.This class is an all English teaching class. Helpng student learning English in the same time. 		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 作者 王乃弘 2008 臨床醫學概論. 華杏機構叢書 第三版 作者洪敏元		
Reference Textbook:	臨床醫事概論. 華杏機構叢書. 作者 王乃弘 2008 臨床醫學概論. 華杏機構叢書 第三版 作者洪敏元		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/17-02/23)	Medical History
02	(02/24-03/02)	Physician's education & its characteristics
03	(03/03-03/09)	Medical department-internal medicine
04	(03/10-03/16)	Family & Dermatology department

05	(03/17-03/23)	Pediatrics & obstetrics & Gynecology
06	(03/24-03/30)	Ophthalmology & Otolaryngology
07	(03/31-04/06)	Psychiatrics, Nuclear medical, Radiotherapy, Dental divisions
08	(04/07-04/13)	Pathology & Rehabilitation Division
09	(04/14-04/20)	Midterm Exam
10	(04/21-04/27)	Nursing education & its Characteristics
11	(04/28-05/04)	Pharmacology department
12	(05/05-05/11)	Laboratory department
13	(05/12-05/18)	Others department
14	(05/19-05/25)	symptoms 1
15	(05/26-06/01)	symptoms 2
16	(06/02-06/08)	symptoms 3
17	(06/09-06/15)	symptoms 4
18	(06/16-06/22)	Final exam

Teaching Method :	class powerpoints			
Office Hours	1.	: ()	2.	: ()
	3.	: ()	4.	: ()
	5.	: ()	6.	: ()
	7.	: ()		
Instructor e_mail :				

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	30%
Written Report :	%	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>22</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	<u>營養系</u>	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	細胞與動物實驗學	
	英文 English :	Cell Culture and Animal Experimentation	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>112.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王涵		所屬單位 Department 營養系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<ul style="list-style-type: none"> The instructor demonstrates strong English proficiency and international academic communication ability. The Ph.D. dissertation was written entirely in English, and 15 English scientific papers have been published. The instructor has also completed EMI (English-Mediated Instruction) professional training and obtained the EMI teaching certification, ensuring the ability to deliver lectures and conduct student interactions fully in English. 		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114.11.03		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

■ 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	細胞與動物實驗學						
選課號：		開課班級：	營養所1年甲班				
任課教師：	王涵	學分/時數：	2/2	必選修：	選修		
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI - STEM 領域課程			英語授課：	否		
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程著重介紹動物及細胞培養基本設備、技術，以及如何運用細胞及動物實驗於營養學之相關研究，提供完整之動物細胞培養原理與實驗操作之基本訓練，養成學生從事與應用細胞及動物實驗之基本能力，以符合保健營養生技相關產業研創與發展之人才與專業需求。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解細胞培養原理與實驗所需資訊。 2. 實際操作並熟練細胞培養基本技術。 3. 瞭解大、小鼠的基本實驗操作。 4. 學習營養學相關的細胞與動物模式建立與分析。 5. 具備解讀細胞與動物實驗文獻的能力 						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自製講義						
參考書目：	<p>《細胞生物學實驗》，科學出版社。</p> <p>《實驗動物技術人員管理教材》，行政院農業委員會。</p>						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	分組及實驗室安全規範						
第2週：	無菌操作及培養基配置						
第3週：	細胞解凍及計數操作						
第4週：	細胞存活試驗及冷凍操作						
第5週：	細胞營養與基因表達						
第6週：	細胞處理－毒性測定						
第7週：	細胞處理－細胞週期						
第8週：	細胞處理－氧化壓力測定						
第9週：	相關文獻報告						
第10週：	營養與癌症						
第11週：	營養素抗癌實驗介紹 (I)						
第12週：	營養素抗癌實驗介紹 (II)						
第13週：	營養與細胞凋亡						
第14週：	營養素誘導癌細胞凋亡實驗介紹 (I)						
第15週：	營養素誘導癌細胞凋亡實驗介紹 (II)						
第16週：	營養保健品之相關動物實驗						
第17週：	營養保健品之動物實驗設計及操作						
第18週：	相關文獻報告						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：講授							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%

期中報告：	40%	期末報告：	40%	實習輔導訪視教師 評分：	%	實習機 構評 分：	%
其它 注意事項：	無						

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Cell Culture and Animal Experimentation		
Chose Code:		Class:	Master' s Program in Nutri- tion, Year 1, Class A
Instructor:	Hang Wang	Credits/Hours:	2 / 2
Course Property:	Elective		
Course Introduction:	This course focuses on introducing the fundamental equipment and techniques used in cell and animal culture, as well as their applications in nutrition-related research. Students will receive comprehensive training in the principles and practical operations of cell and animal experiments, cultivating essential experimental skills applicable to nutritional science, health products, and biotechnology research and development. The course aims to equip students with professional competencies aligned with the needs of the health and nutrition biotechnology industry.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the basic principles and essential information required for cell culture experiments. 2. Acquire hands-on experience and proficiency in fundamental cell culture techniques. 3. Comprehend the basic experimental procedures involving laboratory mice and rats. 4. Learn to establish and analyze cell and animal models relevant to nutritional and health science research. 5. Develop the ability to interpret scientific literature related to cell and animal experiments. 		
Textbook:	Instructor-prepared lecture notes.		
Reference Textbook:	<ul style="list-style-type: none"> • Cell Biology Experiments, Science Press. • Training Materials for Laboratory Animal Technicians, Council of Agriculture, Executive Yuan. 		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule

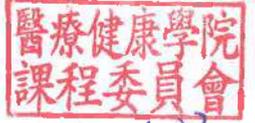
Lec#	Date	Topic
01	Week 1	Grouping and Laboratory Safety Regulations
02	Week 2	Aseptic Techniques and Preparation of Culture Media
03	Week 3	Cell Thawing and Cell Counting Procedures
04	Week 4	Cell Viability Tests and Cryopreservation
05	Week 5	Cellular Nutrition and Gene Expression
06	Week 6	Cell Treatment – Cytotoxicity Assay
07	Week 7	Cell Treatment – Cell Cycle Analysis
08	Week 8	Cell Treatment – Oxidative Stress Measurement
09	Week 9	Literature Presentation
10	Week 10	Nutrition and Cancer
11	Week 11	Introduction to Nutrient-Based Anti-Cancer Experiments (I)
12	Week 12	Introduction to Nutrient-Based Anti-Cancer Experiments (II)
13	Week 13	Nutrition and Apoptosis
14	Week 14	Nutrient-Induced Cancer Cell Apoptosis Experiment (I)

15	Week 15	Nutrient-Induced Cancer Cell Apoptosis Experiment (II)					
16	Week 16	Animal Experiments Related to Nutritional Supplements					
17	Week 17	Design and Execution of Animal Experiments for Health Products					
18	Week 18	Final Literature Presentation					
19							
Teaching Method :		Lecture					
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Report :	40%	Final Report :	40%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 10 月 23 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	動物保健系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	動物生殖生理	
	英文 English：	Reproductive Physiology of Animals	
第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 112.2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林峰源	所屬單位 Department	動物保健系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	教師為中興大學獸醫學系博士班畢業，具備有專業的獸醫學知識，曾發表過數篇英文撰寫科學文章，另曾於美國俄亥俄州州立大學進行一年博士後研究員工作，具有基本外語溝通能力。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114-1103		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	動物生殖生理						
選課號：	00564	開課班級：	日四技動保系2年甲班				
任課教師：	林峰源	學分/時數：	2/2	必選修：	選		
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程將為學生提供動物生殖生物學方面的相關知識。研究伴侶相關動物,包括伴侶及小動物物種繁殖的生理基礎。教授相關知識涵蓋雄性、雌性生殖系統的生理結構比較和功能;生殖週期、內分泌、神經內分泌和環境控制;發育的卵子,胚胎,胎兒和胎盤;懷孕和分娩等相關機制。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<p>1.動物生殖生理基礎概念</p> <p>2.生殖功能相關之內分泌素調節</p> <p>3.動物生殖結構</p> <p>4.神經系統與內分泌系統之交互作用</p> <p>5.妊娠生理</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	解剖學、生理學						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	生殖生理概論						
第2週：	雌性生殖系統						
第3週：	雄性生殖系統						
第4週：	生殖功能相關之內分泌素-1						
第5週：	生殖功能相關之內分泌素-2						
第6週：	神經系統與內分泌系統之交互作用						
第7週：	精子及濾泡生成						
第8週：	懷孕及妊娠生理						
第9週：	動物分娩						
第10週：	分組討論準備周						
第11週：	生殖模式-犬						
第12週：	生殖模式-貓						
第13週：	生殖模式-牛						
第14週：	生殖模式-兔子						
第15週：	生殖模式-老鼠						
第16週：	生殖模式-鳥類						
第17週：	生殖模式-爬蟲類						
第18週：	期末測驗						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: 課堂授課、分組討論、上台報告、PBL							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)	1.星期(二):第(5-6) 2.星期(三):第(5-6)節 3.星期(四):第(3-4, 5-6) 4.星期():第() 5.星期():第() 6.星期():第() 7.星期():第()						
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	10%
書面報告：	20%	課堂參與與討論：	10%	線上學習歷程和參	%	其他：	10%

				與度：		課堂表 現	
期中考：	0%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師 評分：	%	實習機 構評 分：	%
其它 注意事項：	無						

HungKuang University 112 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Reproductive Physiology of Animals		
Chose Code:	00564	Class:	日四技動保系 2 年甲班
Instructor:	林峰源	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course provides students with relevant knowledge in animal reproductive system. Study on the companion animals including the principle reproductive knowledge of the small animal. Professor related knowledge covers the physiological structure comparison and function of male and female reproductive systems; reproductive cycle, endocrine, neuroendocrine and environmental control; developing eggs, embryos, fetuses and placenta; pregnancy and childbirth and other related mechanisms.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Principle concept of the animal reproduction and physiology 2.Endocrine regulation of the reproductive system 3.Animal reproductive structure 4.Interaction between the neuron and endocrine system 5.Pregnancy physiology 		
Textbook:	Non		
Reference Textbook:	Reproduction in Farm Animals, 7ed.		
Relationship with other subjects:	Anatomy, Physiology		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/20-02/26)	Introduction of the Reproductive Physiology
02	(02/27-03/05)	Female reproductive system
03	(03/06-03/13)	Male reproductive system
04	(03/13-03/19)	Endocrine-1
05	(03/20-03/26)	Endocrine-2
06	(03/27-04/02)	Interaction of nervous system and endocrine system
07	(04/03-04/09)	Spermatogenesis and folliculogenesis
08	(04/10-04/16)	Pregnancy and Physiology of Pregnancy
09	(04/17-04/23)	Animal giving birth
10	(04/24-04/30)	Preparation week (Group discussion)
11	(05/01-	Reproductive Mode - Canine

	05/07)						
12	(05/08-05/14)	Reproductive Mode - Cat					
13	(05/15-05/21)	Reproductive Mode - Cow					
14	(05/22-05/28)	Reproductive Mode - Rabbit					
15	(05/29-06/04)	Reproductive mode - mouse					
16	(06/05-06/11)	Reproductive Mode - Birds					
17	(06/12-06/18)	Reproductive Mode - Reptiles					
18	(06/19-06/25)	Final exam					
Teaching Method : Lecture, group discussion, oral presentation, PBL							
Office hours 1.Monday: (5-6) 2. Wednesday : (5-6) 3. Thursday : (3-4, 5-6)							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	10%
Written Report :	20%	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	%	Others : Classroom performance	10%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	老福系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	五專 Five-year junior college 碩士班 Master program 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college ■ 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	必修 Required ■ 選修 Elective	開課部別 Category	■ 日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	老人體適能		
	英文 English :	Senior Physical Fitness		
第1次申請 First-time application ■ 曾申請，請列學年期： <u>111.02、112.02 and 113.02</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	陳婉吟		所屬單位 Department	老福系
職稱 Position	教授 Professor 副教授 Associate Professor ■ 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	專兼任 Category	■ 專任 Full-time 兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 曾發表多次全英研討會，出國研習參與。 2. 專業英文期刊發表。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
陳婉吟 陳婉吟	老人福利與長期照顧 事業系課程委員會 114.10.27	醫療健康學院 課程委員會 114.11.03	外語暨全英教學中心 中心主任梁一萍	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學113 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	老人體適能			
選課號：	01308	開課班級：	日四技老福系2年甲班	
任課教師：	陳姵吟	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI		英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：隨著醫藥發達, 老年人的壽命將不斷延長, 且延長的老年歲月中, 老年人對健康及生活品質的意識及要求也不斷提高。因此, 對老年人傳授健康體適能概念及適當規劃健康促進的觀念是相當重要的。本課程期中考之前講授體適能相關理論, 期中考之後講授體適能相關實務, 以提升學生幫助老年人規劃活躍幸福的老年生活之能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生了解老人休閒產業的趨勢性 2. 學生能創造體適能課程設計 3. 學生了解老人體適能及休閒的基本概念及重要性 4. 學生了解體適能健康的自我學習能力 5. 學生未來就業能應用之基本技能 			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	老年人功能性體適能/李淑芬/華都文化/ISBN:9789866860270			
參考書目：	開學後視需要公布			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	無			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1週：	(02/17-02/23)	課程介紹		
第 2週：	(02/24-03/02)	運動、健康與功能性體適能之基礎理論		
第 3週：	(03/03-03/09)	健康體適能的最新指導方針		
第 4週：	(03/10-03/16)	老年人之健康促進與生活品質		
第 5週：	(03/17-03/23)	功能性體適能之內容與效益		
第 6週：	(03/24-03/30)	成功老化的條件		
第 7週：	(03/31-04/06)	老年人的運動動機		
第 8週：	(04/07-04/13)	健康體適能與全人健康		
第 9週：	(04/14-04/20)	期中考		
第 10週：	(04/21-04/27)	吸引老年人參與運動的策略		

第 11週：	(04/28-05/04)	功能性體適能之評估與檢測
第 12週：	(05/05-05/11)	老年人完整的運動課程內容設計
第 13週：	(05/12-05/18)	運動指導員之領導能力及教學技巧
第 14週：	(05/19-05/25)	有氧運動 肌力運動 伸展運動
第 15週：	(05/26-06/01)	期末分組報告
第 16週：	(06/02-06/08)	期末分組報告
第 17週：	(06/09-06/15)	期末分組報告
第 18週：	(06/16-06/22)	期中考暨期末報告繳交
第 19週：		期末報告繳交

教學方法：	講授法。合作學習法。		
Office Hours (請至少填入4-8 小時，且分3 天。)	1. 星期 二)：第 5-6) 節 ()	2. 星期 四)：第 A-B) 節 ()	
	3. 星期 五)：第 9) 節 ()	4. 星期)：第) 節 ()	
	5. 星期)：第) 節 ()	6. 星期)：第) 節 ()	
	7. 星期)：第) 節 ()		
教師聯絡 e_mail：	peiyinchen@sunrise.hk.edu.tw		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	20 %	平時作業：	%
書面報告：	25 %	課堂參與討論：	15 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻					

HungKuang University 113 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Senior Physical Fitness		
Chose Code:	01308	Class:	日四技老福系 2

			年甲班
Instructor:	陳嫻吟	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	With the development of medicine, the life expectancy of the elderly will continue to increase, and in the extended years of old age, the elderly will continue to increase their awareness and requirements for health and quality of life. Therefore, it is very important to educate the elderly about the concepts of healthy fitness and proper planning of health promotion. Before the midterm exam, we will teach physical fitness theory. After the midterm exam, we will teach physical fitness and related practice to improve the ability of students to help the elderly to plan an active and happy elderly life.		
Course Objectives:	1.Students understand the trend of the elderly leisure industry. 2.Students can create physical fitness curriculum design 3.Students understand the basic concepts and importance of physical fitness and leisure for the elderly. 4.Students understand physical fitness and self-learning skills. 5.The basic skills that students can employ in the future		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	老年人功能性體適能/李淑芬/華都文化/ISBN:9789866860270		
Reference Textbook:	Depence need to show		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	(02/17-02/23)	Course Introduction
02	(02/24-03/02)	Basic theory of fitness, fitness and functional fitness
03	(03/03-03/09)	The latest guidelines for healthy fitness
04	(03/10-03/16)	Health promotion and quality of life for the elderly
05	(03/17-03/23)	The content and benefits of functional fitness
06	(03/24-03/30)	Condition of successful aging
07	(03/31-	The motivation of the elderly

	04/06)	
08	(04/07-04/13)	Health fitness and whole person health
09	(04/14-04/20)	Midterm exam
10	(04/21-04/27)	Strategies to Attract Elderly People to Exercise
11	(04/28-05/04)	Functional fitness assessment and testing
12	(05/05-05/11)	The complete sports curriculum content design for the elderly
13	(05/12-05/18)	Sports instructor leadership and teaching skills
14	(05/19-05/25)	Aerobic exercise Muscle exercise Stretching exercises
15	(05/26-06/01)	Final team report
16	(06/02-06/08)	Final team report
17	(06/09-06/15)	Final team report
18	(06/16-06/22)	Final exam and Final report part
19		Final report part

Teaching Method :	Teaching method. Case study method. Cooperative learning	
Office Hours	1. Tuesday : (5-6))	2. Thursday : (A-B)
	3. Friday : (9))	4. : ()
	5. : ())	6. : ()
	7. : ())	
Instructor e_mail :		

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	20%	Assignment :	%
Written Report :	25%	Class Participation :	15%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2025 年 10 月 9 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	老人事業行銷與勸募研究	
	英文 English：	Senior Business Marketing and Fundraising Research	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 1122、1132 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	許孟爵		所屬單位 Department 老福系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 2025年完成本校 EMI 教師研習課程3場次、共計6小時。 2. 2023年完成本校 EMI 訓練課程（空英雙語教學增能平台）。 3. 2022/5-2022/12月，至美國喬治亞理工學院（Georgia Institute of Technology）語言中心（GTLI），完成 Intensive English Program（IEP）- 500 Level 訓練。		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
許孟爵				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

HungKuang University 113 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Senior Business Marketing and Fundraising Research		
Chose Code:	00221	Class:	老福所 1 年甲班
Instructor:	許孟爵	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	<p>This course focuses on "elderly care business" as the research subject, and the main research content includes "marketing" and "recruitment". The theory of marketing itself includes market positioning, customer group pricing, service items, and focus marketing; while the theory of solicitation discusses the purpose of solicitation, objects of solicitation, social value, strategic alliance, resource connection, and social responsibility of the organization. In this course, in addition to studying the organizational theories of these two disciplines, interviews with industry practices will also be conducted to gain an in-depth understanding of the current situation, practical problems, and solutions to the elderly' s cause marketing and recruitment.</p>		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.To understand the relevant theories of marketing 2.To learn theories related to recruitment and resource management. 3.To understand "marketing" and "fundraising" in the cause of the elderly. 4.To research issues related to marketing in senior care institutions 5.To understand issues related to recruitment for the cause of the elderly from international literature. 		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	Daniel Bussius, (2023) ,Marketing Built by Love: A Human-Centered Foundation to Delight Your Customers, Increase Your Revenue, and Grow Your Business, Greenleaf Book Group Press, U.S.A.		
Reference Textbook:	Journal articles and technical reports		
Relationship with other subjects:	none		
Relationship with licenses acquired:	無		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01	(02/17-02/23)	Course outline introduction and description	
02	(02/24-03/02)	Marketing Theory and Practice Research	

03	(03/03-03/09)	Marketing Theory and Practice Research
04	(03/10-03/16)	Procurement Theory and Practical Exploration
05	(03/17-03/23)	Procurement Theory and Practical Exploration
06	(03/24-03/30)	Discussion on the organization's market positioning strategy and practical issues
07	(03/31-04/06)	Discussion on the organization's market positioning strategy and practical issues
08	(04/07-04/13)	Classification and purpose analysis of solicitation
09	(04/14-04/20)	Classification and purpose analysis of solicitation
10	(04/21-04/27)	Classification and purpose analysis of solicitation
11	(04/28-05/04)	Classification and purpose analysis of solicitation
12	(05/05-05/11)	Marketing and Solicitation Plan Writing Research
13	(05/12-05/18)	Marketing and Solicitation Plan Writing Research
14	(05/19-05/25)	Marketing and Solicitation Plan Writing Research
15	(05/26-06/01)	Group Report and Feedback: Marketing and Solicitation Proposal
16	(06/02-06/08)	Group Report and Feedback: Marketing and Solicitation Proposal
17	(06/09-06/15)	Group Report and Feedback: Marketing and Solicitation Proposal
18	(06/16-06/22)	Final Report
19		The End

Teaching Method :	Lectures, individual reports and group discussions.
Office Hours	1. Monday : (8-9) 2. Thursday : (5-6) 3. Friday : (4, 3) 4. : () 5. : () 6. : () 7. : ()
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	50%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 10 月 15 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健康事業管理系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	醫院就醫服務實務	
	英文 English：	Practice of Medical Services in Hospitals	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：111學年迄今_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	李麗玲(Li-ling Lee)		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	全英語教學能力(20年以上豐富英語在大專校之教學經驗含部分全英語 授課課程，商業實務，醫院英語會話，英語證照(多益、英檢、托福)和 專業聽、說、讀、寫課程教授)		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
李慶玲		 114.11.03		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

第 17 週：	第六課-協助病患復原.文法單字同整.習題討論.小考(2)						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期(2):第(1-2) 2. 星期():第()節 3. 星期(3):第(5-6) 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告：	15%	技術操作：	%	小考：10	%	平時作業：	10%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：出席	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1.準時交作業 2.缺課每節扣 10 分 3.小考或口試無正當理由不予補考						

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Medical Service in Hospitals		
Chose Code:		Class:	健管系日 2 甲
Instructor:	李麗玲	Credits/Hours:	2
Course Property:	elective		
Course Introduction:	Medical professionals may encounter foreign patients , and need to communicate by English. This course aims to equip students with required English skills , focusing on vocabulary and conversations in the workplace , and also covers grammatical aspects. The themes include the first day at work , getting to know the workplace environment , dentist environments , admission procedures. The students will acquire English skills and workplace skills.		
Course Objectives:	1. To familiar students with certain knowledge of medical service in hospitals 2. To guide students with medical service items while visiting doctors. 3. To introduce students related medical vocabulary , phrases and patterns that are used in hospitals. 4. To have them practice sentence patterns with acquired medical terms , vocabulary in real-life conditions. 5. By role-playing to help students to use what they have learned in the workplace more efficiently.		
Textbook:	Basic English For Medical Professional (Book A)by AMC(空中美語)ISBN-978-986960529-8		
Reference Textbook:	Voicetube/youtube and handouts		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	N/A		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Class Introduction /Youtube
02		Lesson 1-My First Clinical Day
03		Lesson 1-My First Clinical Day. Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion

04		Lesson 2-Welcome to Riverside Hospital
05		Lesson 2-Welcome to Riverside Hospital.Grammar and Vocabulary review. Exercise discussion
06		Lesson 3-Making an Appointment with the Dentist.
07		Lesson 3-Making an Appointment with the Dentist. 07 Lesson 3-Making an Appointment with the Dentist. Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion
08		Quiz (L.1-3). Review for mid-term exam
09		Mid-term exam
10		Mid-term exam. discussion. Lesson 4-Admissions
11		Lesson 4-Admissions.Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion
12		Role-playing(1)
13		Role-playing(II)
14		Lesson 5-Putting your Patient at Ease
15		Lesson 5-Putting your Patient at Ease .Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion
16		Lesson 6-Assisting a Patient in Recovery
17		Lesson 6-Assisting a Patient in Recovery. Grammar and Vocabulary review. Exercise Discussion
18		Final exam.
19		

Teaching Method : : (1) Oral Drill (2) Communicative Approach (3) Role-playing (4) Grammar Analysis

Office hours 1.Monday: (1-2) 2.Wednesday : (1-2)

Grading

Oral Report :	15%	Technical Operation :	%	Quiz :	10%	Assignment :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	%	Others : attendance	10%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：114年10月8日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健康事業管理系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 二 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	長期照護政策	
	英文 English：	Long term care policy	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳亮汝		所屬單位 Department 健康事業管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. Certificate of completing 12 hour Teir 1 of EMI Enhancement Training from 15 March 2024 to 12 April 2024. 2. EMI Professional Development Program organized by the Resource Center for EMI, National Taiwan Normal University, and has completed 23 hours out of 36 hours from January 20th to March 5th, 2025. 3. 114年2月14日，參加本校雙語教學推動資源中心所舉辦之「東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊」共計2小時。 4. 113.1學期參加本校教學發展中心舉辦之「跨校教師社群分享會：EMI × AI：打造超級溝通力的翻轉教室」，計1小時。		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳志雄		 114.11.03		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	長期照護政策				
選課號：		開課班級：	碩士班一年級		
任課教師：	陳亮汝	學分/時數：	2/2	必修：	選修
課程屬性：	選修			英語授課：	EMI
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在培養研究生對長期照護政策的整體理解與分析能力。內容涵蓋長照政策的理論基礎、制度演變與國際比較，並探討台灣長照1.0、2.0及3.0政策的發展脈絡與挑戰。課程重點包括政策治理、財務制度、人力資源、品質管理及社區整合等議題。學生將學習如何評估長照政策對服務供給與社會福祉的影響，並培養政策思辨與研究應用能力。同時，本課程亦關注失智照護、家庭照顧及智慧照護等新興議題，以培養能在長照政策與實務間銜接的專業人才。</p> <p>二、適用對象：碩士班學生，對長照議題有興趣者</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解長期照護政策中的重要議題，及其政策問題。 2. 探討長期照護政策的理論基礎、制度演變與國際比較。 3. 瞭解台灣長照1.0、2.0與未來3.0政策發展之脈絡與挑戰。 4. 分析長照政策對服務供給、品質管理與人力資源配置之影響。 5. 透過案例研究與資料分析，培養政策思辨與研究應用能力。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	<ol style="list-style-type: none"> 1. World Health Organization (2021). Framework for countries to achieve an integrated continuum of long-term care. ISBN 978-92-4-003884-4 (electronic version) 2. Ana Llana-Nozal, Jacek Barszczewski, Judit Rauet-Tejeda (2025). How do countries compare in their design of long-term care provision? A typology of long-term care systems. OECD Health Working Papers No. 182. 3. World Health Organization (2024). Long-term care for older people package for universal health coverage. ISBN 978-92-4-008655-5 (electronic version) 4. OECD (2025). The OECD health project: long term care for older people. ISBN 92-64-00848-9. 				
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thaworn Sakunphanit (2023). Overview of Policy Approaches To Long-term care, Support services, and Family support In Asia and The Pacific. 2. Related journal papers. 				
與其它科目關係：	長期照護機構管理				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	課程介紹與導論				
第2週：	長照政策理論基礎：社會政策與公共治理				
第3週：	長照體系概論				
第4週：	我國長期照護政策(一)：1.0到2.0				
第5週：	我國長期照護政策(二)：3.0				
第6週：	家庭照顧的角色與政策支持				
第7週：	長期照護的整合與協調議題				
第8週：	長照保險與補助制度				
第9週：	校外參訪或專題演講				
第10週：	長期照護的人力資源與管理議題				
第11週：	長期照護的服務資源與管理議題				
第12週：	長期照護品質監測與評鑑制度				

第 13 週：	失智照護與弱勢族群政策						
第 14 週：	國際長照政策趨勢與未來挑戰						
第 15 週：	分組報告						
第 16 週：	分組報告						
第 17 週：	分組報告						
第 18 週：	期末課程檢討						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
-							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1. 星期(一):第(3-4)節 2. 星期(二):第(7-8)節 3. 星期(四):第(5-6)節 4. 星期(五):第(1-2)節			
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	10%
書面報告：	20%	課堂參與與討論：	25%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	15%
期中考：	%	期末考：	%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Long term care policy		
Chose Code:		Class:	Graduate Year 1
Instructor:	CHEN, LIANG-JU	Credits/Hours:	2/2
Course Property:			
Course Introduction:	This course aims to cultivate graduate students' comprehensive understanding and analytical skills in long-term care (LTC) policy. It covers the theoretical foundations, institutional evolution, and international comparisons of LTC systems, with a focus on the development and challenges of Taiwan's LTC 1.0, 2.0, and 3.0 frameworks. Major topics include policy governance, financing mechanisms, human resources, quality management, and community integration. Students will learn to evaluate how LTC policies affect service provision and social welfare, while developing critical policy thinking and applied research abilities. The course also addresses emerging issues such as dementia care, family caregiving, and smart care innovations, aiming to prepare professionals capable of bridging LTC policy and practice.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To understand the key issues and policy challenges in long-term care systems. 2. To explore the theoretical foundations, institutional evolution, and international comparisons of long-term care policy. 3. To comprehend the development context and challenges of Taiwan's Long-Term Care 1.0, 2.0, and the forthcoming 3.0 policies. 4. To analyze the impact of long-term care policies on service provision, quality management, and human resource allocation. 5. To develop critical policy thinking and research application skills through case studies and data analysis. 		
Textbook:	<ol style="list-style-type: none"> 1. World Health Organization (2021). Framework for countries to achieve an integrated continuum of long-term care. ISBN 978-92-4-003884-4 (electronic version) 2. Ana Llana-Nozal, Jacek Barszczewski, Judit Rauet-Tejeda (2025) .How do countries compare in their design of long-term care provision? A typology of long-term care systems. OECD Health Working Papers No. 182. 3. World Health Organization (2024).Long-term care for older people package for universal health coverage. ISBN 978-92-4-008655-5 (electronic version) 4. OECD (2025). The OECD health project: long term care for older people. ISBN 92-64-00848-9. 		
Reference Textbook:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thaworn Sakunphanit (2023). Overview of Policy Approaches To Long-term care, Support services, and Family support In Asia and The Pacific. 2. Related journal papers. 		
Relationship with other subjects:	Long-Term Facility Care Administration		
Relationship with licenses acquired:	NA		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	Week 1	Course Introduction and Overview
02	Week 2	Theoretical Foundations of Long-Term Care Policy: Social Policy and Public Governance
03	Week 3	Overview of Long-Term Care Systems
04	Week 4	Taiwan's Long-Term Care Policy (I): From LTC 1.0 to 2.0
05	Week 5	Taiwan's Long-Term Care Policy (II): Toward LTC 3.0
06	Week 6	Family Caregivers: Roles and Policy Support
07	Week 7	Integration and Coordination in Long-Term Care Systems
08	Week 8	Long-Term Care Insurance and Subsidy Schemes
09	Week 9	Field Visit or Guest Lecture
10	Week 10	Human Resources and Management Issues in Long-Term Care
11	Week 11	Service Resources and Management Issues in Long-Term Care

12	Week 12	Quality Monitoring and Accreditation in Long-Term Care					
13	Week 13	Dementia Care and Policies for Vulnerable Populations					
14	Week 14	Global Trends and Future Challenges in Long-Term Care Policy					
15	Week 15	Group Presentation (I)					
16	Week 16	Group Presentation (II)					
17	Week 17	Group Presentation (III)					
18	Week 18	Final Course Review and Reflection					
Teaching Method : Oral Practice, Communicative Teaching Approach, Case-Based Learning							
Office hours 1.Monday:(3-4) 2.Tuesday:(7-8) 3.Thursday:(5-6) 4.Friday:(1-2)							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	10%
Written Report :	20%	Class Participation :	25%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	15%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：114年10月15日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	醫材系	開課學年期 Academic year/semester	114學年度 Academic Year 第2學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input checked="" type="checkbox"/> 三專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	科技論文導讀與寫作	
	英文 English：	Reading and Writing of Technical Reports	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡明慈	所屬單位 Department	醫材系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 蔡明慈老師於博士班期間曾獲得國科會「千里馬計畫」補助，前往美國國家衛生研究院（National Institutes of Health, NIH）進行為期一年的學術交流與研究合作，期間積極參與國際學術討論與論文撰寫，具備優良的英語溝通與研究能力。 2. 在弘光科技大學任職期間，蔡老師於110學年度第2學期參與由本校國際處與加拿大 Humber College 共同舉辦之全英授課師資培訓課程「Content and Language Integrated Learning (CLIL)」，累計研習時數42小時，並取得研習結業證書。 3. 蔡老師具備良好的英文聽、說、讀、寫能力，足以進行全英語授課。自110至112學年度期間，蔡老師均開設「科技論文導讀與寫作」課程，對課程內容架構、教材設計及教學方法均十分熟悉，應能勝任本課程之授課教師。		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114.11.29		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱	科技論文導讀與寫作				
選課號		開課班級	日四技醫材系2年甲班		
任課教師	蔡明慈	學分/時數	2/2	必選修	選修
課程屬性	專業選修			英語授課	是
課程簡介 (至少50字以上)	<p>一、課程簡介：透過本課程讓學生能夠瞭解論文的格式、閱讀與寫作要領、熟悉論文發表的流程，能對科技論文寫作、投稿到出版都能有基本的認識；帶領學生認識與操作常見的學術搜尋引擎與搜尋技巧，認識學術論文的格式與基本要點；透過簡報製作技巧講解提升學生製作科技論文或專題報告簡報的技巧，繼而有助於培養學生具備閱讀科技論文的能力，以及具備製作與呈現專題研究成果的簡報能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識科技論文學術寫作。 2.認識科技論文與報告的格式與寫作技巧。 3.善用網路學術資源與管理電子參考資料。 4.熟悉文書處理及簡報軟體的操作及使用。 5.具備製作與呈現科技論文簡報的能力。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)					
指定書目	自編教材				
參考書目	<p>毛正倫：科技論文寫作與發表(第三版)，2018，新文京開發，ISBN：9789864304172。</p> <p>羅欽煌著，科技寫作與表達 - 校園和職場的秘笈(第5版)，2013，全華出版社。ISBN：9789572187784</p>				
與其它科目關係	專題實作(一)、專題實作(二)				
與證照取得關係	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週	課程介紹				
第2週	科技論文種類				
第3週	科技論文格式與寫作基礎				
第4週	學術搜尋引擎(1)-理論介紹				
第5週	學術搜尋引擎(2)-實務操作				
第6週	學術倫理與研究倫理				
第7週	科技論文導讀(1)				
第8週	科技論文導讀(2)				
第9週	科技論文導讀(3)				
第10週	書目管理軟體(1)-理論介紹				
第11週	書目管理軟體(2)-實務操作				
第12週	科技論文結構與寫作技巧(1)-摘要與前言				

第 13 週	科技論文結構與寫作技巧(2)-文獻回顧						
第 14 週	科技論文結構與寫作技巧(3)-材料與方法						
第 15 週	科技論文結構與寫作技巧(4)-結果與討論						
第 16 週	科技論文結構與寫作技巧(5)-參考文獻與圖表						
第 17 週	口頭報告(1)						
第 18 週	口頭報告(2)						
教學方法	(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析						
Office Hours (請至少填入4~8 小時，且分3 天。)	1.星期三：中午 2.星期四：中午 3.星期五：中午						
教師聯絡 e-mail:	anniemtt@hk.edu.tw						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告	20%	技術操作	%	小考	%	平時作業	20%
書面報告	%	課堂參與討論	20%	線上學習歷程 和參與度	20%	其他	%
期中考	%	期末考	20%	實習輔導訪視 教師評分	%	實習機構評分	%
其它注意事項	請自行至 TronClass 下載課程講義。						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester
List of Course Syllabus

Course Name	Reading and Writing of Technical Reports		
Chose Code		Class	日四技醫材系2年甲班
Instructor	蔡明慈	Credits/Hours	2/2
Course Property	專業選修		
Course Introduction	Through this course, students will be able to understand the format, reading and writing essentials of academic articles, and be familiar with the process of paper from the submission to the publication. They will practice using different kinds of the academic research searching engines with various searching skills. The format and structure of the academic articles will be introduced as well. Oral presentation skills of academic research are important in this course. Students would have a basic understanding and develop their ability to produce and present presentations with specific research topics.		
Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recognize the academic writing of scientific papers. 2. Recognize the format and writing skills of scientific papers and reports. 3. Apply online academic resources and manage electronic references. 4. Edit academic reports and slides with Word and PowerPoint. 5. Perform sci-tech presentations with skills. 		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook	Self-edited teaching materials		
Reference Textbook	毛正倫：科技論文寫作與發表(第三版)，2018，新文京開發，ISBN：9789864304172。 羅欽煌著，科技寫作與表達 - 校園和職場的秘笈(第5版)，2013，全華出版社。ISBN：9789572187784		
Relationship with other subjects	Project Research (I) (II)		
Relationship with licenses acquired	N/A		
Schedule			
Lec #	Topic		
1	Course Introduction		
2	Types of Scientific Papers		
3	Structure and Basic Writing of Scientific Papers		
4	Academic Search Engines (I) – Theoretical Overview		
5	Academic Search Engines (II) – Practical Application		
6	Academic and Research Ethics		
7	Reading Scientific Papers (I)		
8	Reading Scientific Papers (II)		
9	Reading Scientific Papers (III)		
10	Reference Management Software (I) – Theoretical Overview		
11	Reference Management Software (II) – Practical Application		

12	Structure and Writing Techniques (I) – Abstract and Introduction						
13	Structure and Writing Techniques (II) – Literature Review						
14	Structure and Writing Techniques (III) – Materials and Methods						
15	Structure and Writing Techniques (IV) – Results and Discussion						
16	Structure and Writing Techniques (V) – References and Figures/Tables						
17	Oral Presentation (I)						
18	Oral Presentation (II)						
Teaching Method	(1) Oral Practice、(2) Communicative Approach、(3) Role-Playing、 (4) Grammar Analysis						
Office Hours	1. Wednesday : noon 2. Thursday : noon 3. Friday : noon						
Instructor e-mail:	anniemtt@hk.edu.tw						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	20%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2025 年 10 月 8 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	__114__ 學年度 Academic Year __2__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	義大利廚藝實務	
	英文 English：	Italian Cooking	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__112.1__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞		 10/29		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

4. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

4. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：							
選課號：	1140	開課班級：	日四技餐旅系2年丙班				
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	選		
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI			英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：介紹義大利美食與實際操作理論合作的原則,學習當地文化讓學生更能了解義大利的飲食背景以及文化特色,並能夠更熟悉的去操作義大利的食材。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向學生提供基本知識，以便讓他們了解意大利菜的重點。提高團隊協作能力和協作能力。 2. 借助一些經典的意大利美食食譜，使學生提高烹飪技能。 3. 介紹工作過程中食品安全和衛生控制的原則。 4. 學習典型的意大利美食新食譜。 5. 學習典型的意大利美食新食譜。 6. 提高學生正確進行食品和配料管理的能力。 						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自編教材						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	課程介紹、評分、教學方法。卡士達及基礎奶油						
第2週：	海綿蛋糕及義式節慶蛋糕						
第3週：	酥皮小餅乾						
第4週：	經典果醬及水果派						
第5週：	經典道地義大利蛋糕						
第6週：	酥皮點心						
第7週：	內餡泡芙: 空心甜餅、甜甜圈、奶油泡芙						
第8週：	發酵產品: 餡餅、貝果						
第9週：	期中考						
第10週：	小三明治、恰巴塔麵包、佛卡夏麵包						
第11週：	義式佛卡夏麵包						
第12週：	乳蛋餅和鹹點心						
第13週：	鹹鬆餅						
第14週：	奶油蛋捲						
第15週：	西式漢堡						
第16週：	麵包棒和餅乾						
第17週：	美味的酥皮: 椒鹽脆餅及披薩						
第18週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時, 且分3天)	1. 星期(一): 第() 星期(二): 第() 星期(三): 第() 星期(四): 第() 星期(五): 第() 星期(六): 第() 星期(日): 第()						
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%

書面報告:	20%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	30%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Italian Cooking		
Chose Code:	1140	Class:	日四技餐旅系 2 年丙班
Instructor:	亞歷山大馬瑞	Credits/Hours:	3/4
Course Property:	選修(專業選修) - EMI		
Course Introduction:	介紹義大利美食與實際操作理論合作的原則,學習當地文化讓學生更能了解義大利的飲食背景以及文化特色,並能夠更熟悉的去操作義大利的食材。		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.向學生提供基本知識,以便讓他們了解意大利菜的重點。 2.提高團隊協作能力和協作能力。 3.借助一些經典的意大利美食食譜,使學生提高烹飪技能。 4.介紹工作過程中食品安全和衛生控制的原則。 5.學習典型的意大利美食新食譜。 6.學習典型的意大利美食新食譜。 7.提高學生正確進行食品和配料管理的能力。 		
Textbook:	自編教材		
Reference Textbook:	no		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	no		

Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course description, grading, teaching method. Custard and basic creams	
02		Pan di spagna (sponge cake) and classic italian ceremony cake	
03		Assortment of little pastry biscuits	
04		Classic marmelade and fruit pie	
05		Classic Italian regional cakes	
06		Puff pastry	
07		Pate a choux: profiteroles, zeppole and chantilly	
08		Leavened products: krapfen and bagel	
09		Midterm exam	
10		About bread: little sandwiches, ciabatta bread, focaccia style bread	
11		The Italian focaccia	
12		Quiches and salty snacks	
13		Assortment of salted muffins	
14		Pan brioche and his utilization	
15		Western hamburgers	
16		Breadsticks and crackers	
17		Puff pastry in savory version: pretzels and pizzas	
18		Final exam	
19			
Teaching Method :			
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday: () 3. Friday: ()			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	%
		Quiz :	%
		Assignment :	%

Written Report :	20%	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2025 年 10 月 8 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	__114__學年度 Academic Year __2__學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	食品烘焙實務	
	英文 English：	Food Baking and Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__113.2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Department 餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞		 10/29		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

2. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表【中文】

科目名稱：	食品烘焙實務		
選課號：		開課班級：	進四技餐旅系3年甲、乙班
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4 必選修： 必修
課程屬性：	專業必修-專業必修		
課程簡介(至少50字以上)：	課程介紹：介紹西方麵包店生產原則與實際操作理論的契合。課程目標：1.提高學生的技術麵包技能。2.學習西方麵包店生產的典型新配方。3.更好地了解烘焙技術和操作原理，以提高學生的技能。4.提高團隊協調和工作的能力。5.具有食品和飲料的實踐和管理能力。6.介紹工作期間食品安全和衛生控制的原則		
教學目標：	1.具備餐飲實務及管理能力 2.具備整合餐旅原理及應用能力 3.具備職場倫理與團隊合作能力 4.具備從事國內外餐旅產業工作能力 5.學習烘焙食品製作原理		
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。			
指定書目：	自編教材		
參考書目：	自編教材		
與其它科目關係：			
與證照取得關係：			

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第1週：	分組、烘焙學習要點講解、選小老師
第2週：	課程講解、點心製作原理講解(烘焙學)
第3週：	巧克力慕斯
第4週：	小藍莓慕斯
第5週：	三層乳酪慕斯
第6週：	法式烤布蕾、法式舒機卿蛋糕
第7週：	沙哈蛋糕
第8週：	法式檸檬塔、巴斯克乳酪
第9週：	期中考
第10週：	法式岩燒千層蛋糕、日式春捲
第11週：	桑椹馬卡龍、黑櫻桃乳酪蛋糕
第12週：	巧克力香蕉瑞士捲、黑森林果凍
第13週：	芒果慕斯蛋糕、藍莓慕斯蛋糕
第14週：	法式蘋果派、蜜蕾堅果燒
第15週：	法式櫻桃巧克力蛋糕
第16週：	草莓芝士蛋糕、提拉冰炫風
第17週：	草莓鮮果派、生巧克力塔
第18週：	期末考

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法：(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析

Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)	1.星期(一):第(6-9) 2.星期(二):第(8-9)節 3.星期(三):第(7) 4.星期(二):第(5) 5.星期(三):第(5-6) 6.星期(二):第(6-7) 7.星期(三):第(8-9)
--------------------------------	---

口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:
書面報告:	10%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他
期中考:	20%	期末考:	40%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:
其它注意事項:		Class Participation = attendance: 30% 課堂參與討論=出席率: 30%				

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Food Baking and Practice					
選課號：		開課班級：	進四技餐旅系3年甲、乙班			
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	必修	
課程屬性：	專業必修-專業必修					
課程簡介(至少50字以上)：	To introduce the principle of bread making and cooperate with the actual operation of the theory					
教學目標：	1.Student will equipped F&B practice and managing ability 2.Student may integrate Hospitality practice and management 3.Student will equipped career ethics and teamwork ability 4.Student will equipped work ability of domestic and internation 5.Learn how to make baked goods					
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。						
指定書目：	自編教材					
參考書目：	自編教材					
與其它科目關係：						
與證照取得關係：						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)						
第 1週：	Group、Baking learning points explained、pick small teacher					
第 2週：	Course explanation、Baking					
第 3週：	Chocolate mousse					
第 4週：	Little blueberry mousse					
第 5週：	Three-tier cheese mousse					
第 6週：	French Grilled Brulee、French Shu Jiqing Cake					
第 7週：	Sacher cake					
第 8週：	Lemon tart、Basque Burnt Cheesecake					
第 9週：	Mid-term examination					
第 10週：	French Rocky Layer Cake、Japanese spring rolls					
第 11週：	Mulberry Macarons、Black Cherry Cheesecake					
第 12週：	Chocolate Banana Swiss Roll、Black forest jelly					
第 13週：	Mango mousse cake、Blueberry mousse cake					
第 14週：	French apple pie、Honey bud nut roast					
第 15週：	French cherry chocolate cake.					
第 16週：	Strawberry Cheesecake、Tila McFlurry					
第 17週：	Strawberry Fresh Fruit Pie、Raw Chocolate tart					
第 18週：	The final exam					
Oral Report：	Technical Operation：	%	Quiz：	%	Assignment：	%
Written Report：	Class Participation：	10%	Online Learning and Engagement：	30%	Others：	%

Midterm Exam :	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	40%	Institute Evaluation :	%
----------------	--------------	-----	--	-----	------------------------	---

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>2025</u> 年 <u>10</u> 月 <u>8</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	進階義大利廚藝實務	
	英文 English :	Advanced Italian Cooking Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>114.1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	亞歷山大馬瑞		所屬單位 Department 餐旅管理系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		

須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
亞歷山大馬瑞				
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.				
選課號 Course number : _____				

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以 1.5 倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以 1 倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以 1.5 倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學 114 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階義大利廚藝實務						
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系 3 年丙班				
任課教師：	亞歷山大馬瑞	學分/時數：	3/4	必選修：	選修		
課程屬性：	專業選修(專業選修)- EMI			英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	介紹義大利美食與實際操作理論合作的原則。介紹義大利美食、實際操作與理論結合的進階課程，讓學生去義大利實習之前，更加了解義大利廚藝。						
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.向學生提供基本知識，以便讓他們了解意大利菜的重點。 2.借助一些經典的意大利美食食譜，使學生提高烹飪技能。 3.介紹工作過程中食品安全和衛生控制的原則。 4.學習典型的意大利美食新食譜。 5.提高學生正確進行食品和配料管理的能力。 6.提高團隊協作能力和協作能力。 						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自編教材						
參考書目：	自編教材						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	課程說明，等級，教學方法和一般規則。						
第 2 週：	基本調料：白色調料，棕色調料，“魚熏肉”，半透明糖霜，調味醬，天鵝絨						
第 3 週：	蔬菜，蔬菜的用途和修剪方法：土豆沙拉；意大利蔬菜湯；胡蘿蔔和姜泥						
第 4 週：	雞蛋：荷包蛋，帕瑪森火鍋和培根；雞肉和土豆乳蛋餅；art 牛肉配核桃仁，煎蛋黃，芥末醬						
第 5 週：	大米：米蘭調味飯配酸黃油；阿蘭奇尼湯圓						
第 6 週：	新鮮的手工意大利面：西蘭花的蘭花湯；海鮮醬粉絲，開心果香蒜醬意粉和蝦						
第 7 週：	鮮雞蛋麵食：綠烤寬麵條配牛肉燉肉和調味醬；Tagliolini 蘑菇，意大利式餃子，牛肉湯						
第 8 週：	意大利調味料：肉醬燉肉，carbonara 醬，番茄醬，那不勒斯燉肉						
第 9 週：	期中考試：廚房清潔和報告交付						
第 10 週：	奶酪：卡普雷塞沙拉，卡西歐和胡椒意大利面，意大利乳清乾酪和菠菜可麗餅						
第 11 週：	海鮮：蛤 spa 意大利面；章魚配土豆烤盤；魚滴						
第 12 週：	貝類：貝類濃湯，地中海魚湯，半龍蝦和紅甜椒						
第 13 週：	魚：鹽皮中的鱸魚；糖醋醬炒底；安康魚“紅色和黑色”						
第 14 週：	雞肉：整隻烤雞；基輔雞肉和 pont-neuf 土豆；雞 cacciatora						
第 15 週：	肉 - 小牛肉 - 牛肉：小牛肉肉捲；牛里脊肉羅西尼；cotoletta 米蘭和炸薯條						
第 16 週：	肉 - 羊肉 - 豬肉：開心果皮中的羊排；烤豬里脊，羊肉配辣根醬，菠菜和醃洋蔥						
第 17 週：	期末期末考試：廚房清潔和操作實務						
第 18 週：	考試：報告交付						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1.星期(一):第(6-9) 2.星期(二):第(8-9)節 3.星期(三):第(7) 4.星期(二):第(5) 5.星期(三):第(5-6) 6.星期(二):第(6-7) 7.星期(三):第(8-9)						
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	10%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	40%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	Class Participation = attendance: 30% 課堂參與討論= 出席率: 30%						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:		Advanced Italian Cooking Practice				
Chose Code:		Class:		日四技餐旅系 3 年丙班		
Instructor:		亞歷山大馬瑞	Credits/Hours:		3/4	
Course Property:		專業選修				
Course Introduction:		Introduce the principles of Italian cuisine cooperating with the theory of practical operations.				
Course Objectives:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Give to the students the basic knowledge in order to let them understand in what the Italian cuisine is focused. 2. Allow the students to increase their culinary skills thanks to the realisation of some classic Italian cuisine recipes. 3. Introduce principles about food safety and hygiene control during work operations. 4. Learn new recipes typical of the Italian cuisine. 5. Increase the student's ability on the correct food and ingredients management. 6. Increase the ability to coordinate and work in team. 				
Textbook:		Handouts and materials delivered by the teacher.				
Reference Textbook:		自編講義				
Relationship with other subjects:		None				
Relationship with licenses acquired:		None				
Lec#	Topic					
01	Course description, grading, teaching method and general rules.					
02	basic sauces: white stock, brown stock, "fish fumetto", demi-glace, bechamel, velouté					
03	Vegetables, their uses and trimming: Potatoes salad; minestrone; carrot and ginger purée					
04	Eggs: poached egg with parmesan fondue and bacon; chicken and potatoes quiche; beef tartare with walnuts, fried egg yolk, mustard					
05	Rice: risotto milanese with acid butter; arancini rice balls					
06	Fresh handmade pasta: orecchiette with broccolis; vermicelli with seafood sauce, cavatelli with pistachio pesto and shrimps					
07	Fresh egg pasta: Green lasagna with beef ragout and bechamel sauce; Tagliolini with mushrooms, tortellini in beef stock					
08	Italian sauces: bolognese ragout, carbonara sauce, tomato sauce, neapolitan ragout					
09	Midterm exam: kitchen cleaning & report delivery					
10	cheeses: caprese salad, cacio and pepper spaghetti, ricotta and spinach crepes					
11	seafood: spaghetti with clams; roasted octopus with potatoes parmentier; fish dripping					
12	shellfish: shellfish bisque, mediterranean fish soup, half-lobster and red bell peppers					
13	Fish: seabass in salt crust; Fried sole with sweet and sour sauce; monkfish "red and black"					
14	chicken: whole roasted chicken; Chicken Kiev with pont-neuf potatoes; chicken cacciatora					
15	Meat - veal - beef: veal tonnato; beef loin rossini; cotoletta milanese and french fries					
16	Meat - lamb - pork: Lamb ribs in pistachio crust; roasted pork loin, lamb loin with horseradish purée, spinach and pickled onions					
17	Final exam: pastry operations practice & Final exam: Kitchen cleaning					
18	report delivery					
19						
Oral Report :	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	30%	Others :	%
Midterm Exam :	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	40%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2025 年 10 月 8 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅管理系 Department of Culinary Arts and Hotel Management	開課學年期 Academic year/semester	__114__ 學年度 Academic Year __2__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	進階西餐實務	
	英文 English：	Advanced Western Cuisine Practice	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__113.2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	麥高樂 Martin MacLeod	所屬單位 Department	餐旅管理系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Native English speaker As demonstrated previously in other classes		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
麥高樂		 12/29		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

1. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

5

弘光科技大學 114學年度第 2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階西餐實務						
選課號：		開課班級：					
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：	必修		
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程的目的是發展學生在西餐烹調基本工作知識，並強調組織和計劃的重要性。該課程還通過課堂演示向學生傳授古典和現代烹飪技術，以使學生可以獲得動手實踐。						
教學目標：	1.能運用餐飲專業知識與技能於餐飲實務 2.強化實作經驗與速度 3.具備分析及解決餐旅之作業問題 4.具備職場倫理與團隊合作能力 5.具備檢討與評估之能力						
	請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。						
指定書目：	無						
參考書目：	專業廚師(英文版)						
與其它科目關係：	專業西餐廚藝研習						
與證照取得關係：	有						
	教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)						
第 1 週：	上課、課程介紹，解說烹調原理、食材認識						
第 2 週：	義大利式烹調 佛羅倫斯焗生蠔、米蘭豬排佐紅花飯、波菜培根沙拉						
第 3 週：	義大利式烹調 義式生鮮鮭魚片、托斯卡尼披薩、米蘭奶油湯						
第 4 週：	英國式烹調 英式皇家炸魚片、愛爾蘭燴羊肉、皇家清湯						
第 5 週：	美國式烹調 美式牛肉漢堡、燒烤豬肋排、波士頓蛤蠣巧達湯						
第 6 週：	法國式烹調 凱薩沙拉、普羅旺斯烤羊排、馬賽海鮮湯						
第 7 週：	法國式烹調 勃根地焗田螺、法式紅酒燴雞、香檳蘆筍沙巴昂						
第 8 週：	創意菜 薄餅鮮蝦福袋、橙汁煎鴨胸、卡布奇諾野菇湯						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	德國式烹調 德式香煎蝦餅、烤德國豬腳、培根洋芋湯						
第 11 週：	地中海式烹調 香草橙味海鮮盅、威尼斯鱸魚、希臘沙拉						
第 12 週：	西班牙式烹調 甜椒佐白酒醋、西班牙飯、西班牙蔬菜湯						
第 13 週：	歐陸式烹調 紅椒脆皮羊芋鯛魚、什錦菇牛排、奶油米香蘆筍湯						
第 14 週：	歐式烹調 麵包球清湯、高麗菜釀肉捲、瑞士洋芋餅炒肉片						
第 15 週：	俄羅斯烹調 俄式洋芋沙拉、酸奶油洋菇雞肉、牛肉甜菜蔬菜湯						
第 16 週：	創意菜 酪梨釀海鮮、香草燒烤春雞、非洲式雞肉湯						
第 17 週：	期末考						
第 18 週：	繳交菜單(含製作過程)及心得、期末報告						
	本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整						
	教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析						
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1.星期(一):第(6-9) 2.星期(二):第(8-9)節 3.星期(三):第(7) 4.星期(二):第(5) 5.星期(三):第(5-6) 6.星期(二):第(6-7) 7.星期(三):第(8-9)						
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	10%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	40%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	Class Participation = attendance: 30% 課堂參與討論= 出席率: 30%						

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表【英文】

科目名稱：	Advanced Western Cuisine Practice				
選課號：		開課班級：	日四技餐旅系2年乙班		
任課教師：	麥高樂	學分/時數：	3/4	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修				
課程簡介(至少50字以上)：	The purpose of this course is to develop students' basic working knowledge in the Western food industry and to emphasize the importance of organization and planning. This course also teaches students classical and modern cooking techniques through the classroom demonstration to the student can obtain the hands-on practice.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.To help students understand the essence of Western cooking through learning the advanced theory and practicing cooking skills. 2.To prepare students good skills in culinary English and increase competitiveness in the workplace. 3.To gain food and beverage practical ability and management skills 4.To prepare for real work ability in the hospitality industry both in Taiwan and internationally. 5.To obtain the ability of integrating the principle and application of hospitality business. 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	N/A				
參考書目：	The Professional Chef				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	YES				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1週：	Class introduction、Explain cooking method、Recognizing Ingredient
第 2週：	BAKED OYSTER "FLORENTINES STYLE"、PORK CHOPS MILANAISE WITH SAFFRON RISOTTO、WARM SPINACH BACON SALAD
第 3週：	FRESH SALMON CARPACCIO、PIZZA TUSCAN、CREAM SOUP MILANESE
第 4週：	DEEP FRY ROYALE FISH AND CHIPS、IRISH STEW、CONSOMME ROYAL
第 5週：	BEEF HAMBURGER、ROASTED SPARERIBS OF PORK、BOSTON CLAM CHOWDER
第 6週：	CAESAR SALAD、ROASTED RACK OF LAMB" PROVENCE"、BOUILLABASSE
第 7週：	ESCARGOTS BOURGUIGNONNE、COQ AU VIN、POACHED ASPARGUS WITH CHAMPAGNE SABAYON
第 8週：	PAN CAKE POCKET STUFFED OF SHRIMPS、PAN FRIED DUCK BREST WITH ORANGE SAUCE、WILD MUSHROOM CAPPUCINO
第 9週：	midterm
第 10週：	SHRIMPS CROQUITTES WITH MUSTARD SAUCE、ROASTED PIG KNUCKLE WITH SAUERKRAUT、SMOKED BACON AND POTATO SOUP
第 11週：	SEAFOOD COCKTAIL IN ORANGE、FILLET OF SEA BASS" VENETIAN STYLE"、GREECE SALAD
第 12週：	SWEET BELL PEPPER WITH WHITE WINE VINEGAR、PEALLA、SPANISH VEGETABLE SOUP
第 13週：	FRIED SEA BREAM WITH CRISP POTATO、TENDERLOIN OF BEEF WITH ASSORTED MUSHROOM、PUREE OF ASPARAGUS SOUP
第 14週：	CONSONMME A LA BREAD DUMPLING、STUFFED CABBAGE WITH MEAT AND TOMATO SAUCE(GOTABKI)、ZURICH SLICED PORK WITH ROSTI POTATO
第 15週：	RUSSIAN POTATO SALAD、CHICKEN BREAST WITH MUSHROOM AND SOUR CREAM、

		BORSCH				
第 16週 :		STUFFED AVOCADO WITH SEAFOOD 、 ROASTED SPRING CHICKEN WITH HERB SPICE 、 AFRICAN CHICKEN SOUP				
第 17週 :		final exam				
第 18週 :		report recipe				
Oral Report :	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	30%	Others :	%
Midterm Exam :	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	40%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	食品科技系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input checked="" type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	生物化學實驗(二)		
	英文 English:	BIOCHEMISTRY EXPERIMENTS II		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>1132</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	呂淑芬		所屬單位 Department	食品科技系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師由美國德州理工大學化學與生物化學所畢業, 主修生物化學。該教師擁有全英語教學經驗, 在學期間曾擔任 TA, 有全英語教授普通化學實驗之經驗。此外該師也於1132學期進行日二專學生 生物化學實驗(二)之 EMI 教學。授課教師教授生物化學與生物化學實驗多年, 足堪以英語教學方式教授課程。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching	校課程委員會 Institute Curriculum

	Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	Curriculum Committee	Center	Committee
呂明芬	食品科技系 課程委員會 114.10.17	國際餐旅學院 課程委員會 10/29	外語暨全英中心 中心主任 木一萍	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生物化學實驗(二)				
選課號：		開課班級：	日二專食科二甲		
任課教師：	呂淑芬	學分/時數：	2/2	必修：	選
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介 (至少 50 字以上)：	學習生化儀器操作以印證生物化學課所學的一些醣類, 脂類, 蛋白質等的基本性質。課程中介紹並宣導性別平等、職場倫理、交通安全與實驗室安全。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實驗驗證生化原理 2. 了解滴定原理與 pH meter 操作 3. 了解還原醣的呈色原理與操作 4. 了解油脂酸值、皂化值測定原理與操作 5. 了解蛋白質電泳測定原理與操作 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編講義				
參考書目：	生物化學實驗 NBC ISBN 957-9426-02-3				
與其它科目關係：	生物化學專業課程之實驗實務，驗證生物化學理論課程學理				
與證照取得關係：	食品技師七大領域課程之一，由生物化學專業課程之實驗實務，驗證生物化學理論課程學理				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	分組;實驗安全規則講解;交通安全職場倫理性別平等宣導				
第 2 週：	化學實驗器具認識(英文專有名詞)、藥品配置濃度觀念				
第 3 週：	標準曲線與曲線方程式製作練習				
第 4 週：	實驗一：利用 PH 計於酸鹼滴定並畫出滴定曲線;講解及實驗				
第 5 週：	實驗二：醣類定性;講解及實驗				
第 6 週：	實驗三：多醣類水解;講解及實驗				
第 7 週：	實驗四：蛋白質胺基酸定性;講解及實驗				
第 8 週：	實驗五：蛋白質定量分析(Lowry Method)--講解及實驗				
第 9 週：	期中作業檢討				
第 10 週：	實驗六：油脂皂化值測定;講解及實驗				
第 11 週：	實驗七：油脂酸值測定--講解及實驗				
第 12 週：	實驗八：過氧化氫測定;講解及實驗				
第 13 週：	實驗九-1：蛋白質電泳--實驗講解				
第 14 週：	實驗九-2：蛋白質電泳--電泳膠製作, 膠片電泳				
第 15 週：	實驗九-3：蛋白質電泳--膠片電泳				
第 16 週：	技術考				
第 17 週：	期末評量				
第 18 週：	學習與討論				
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：口語解說 影片示範					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)	1. 星期(二):第(5, 6) 2. 星期(三):第(5, 6)節 3. 星期(四):第(5, 6, 7, 8) 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	20%	小考：	%
					平時作業： %

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester

List of Course Syllabus

Course Name:	BIOCHEMISTRY EXPERIMENTS II		
Chose Code:		Class:	Department of Food Science and Technology Two year Academic System, 2nd grade class A
Instructor:	S.F. LEU	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional Elective course		
Course Introduction:	Learn to use instruments for evaluating the characteristics of carbohydrates, protein and lipids. The concepts of gender equality, workplace ethics and road safety will be briefly introduced at the beginning of the semester.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn biochemistry knowledge through experimental operation. 2. Learn the knowledge of titration and understand how to operate a pH meter. 3. Understand how to perform reducing sugar experiments 4. Understand how to evaluate the acid value and saponification value of lipids. 5. Understand how to perform protein experiments on SDS-PAGE. 		
Textbook:	Handout		
Reference Textbook:	EXPERIMENTAL BIOCHEMISTRY NBC ISBN 957-9426-02-3		
Relationship with other subjects:	The course helps students understand the concepts of Biochemistry course through practical operation.		
Relationship with licenses acquired:	One of the seven major courses for food technicians. The course contents are based on the experimental practice of the biochemistry professional course and help to verifies the theory of the biochemistry textbook.		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Overview of the course content. Safety rules of the laboratory, road safety, gender equality and workplace ethics.
02		Concepts of chemical solution making and chemical concentrations; English terms of chemical appliances in chemistry.
03		Practice of making standard curves
04		Exp.1 Using pH meter for titration curves
05		Exp.2 Qualitative analysis of polysaccharides
06		Exp.3 Hydrolysis of polysaccharides
07		Exp.4 Qualitative analysis of protein
08		Exp.5 Quantitative analysis of protein
09		Discussion and assignments
10		Exp.6 Saponification value of lipids
11		Exp.7 Acid value of lipids
12		Exp.8 Qualitative analysis of H ₂ O ₂ in food
13		Exp. 9-1 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis- academic theory
14		Exp. 9-2 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis-making the gel
15		Exp. 9-3 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis- perform electrophoresis
16		Technical test
17		Final exam.
18		Question and Discussion
Teaching Method : Oral instruction and films for experiment demonstration		
Office hours 1. Thursday (12:50~14:35) 2. Wednesday (12:50~14:35) 3.Thursday: (12:50~16:25)		
Grading		

Oral Report :	%	Technical Operation :	20%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	63%	Class Participation :	7%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	10%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

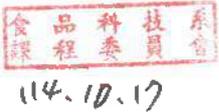
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	生理學	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input checked="" type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	生理學	
	英文 English：	Physiology	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>113.1</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	羅婉瑜	所屬單位 Department	食科系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. 95-104年擔任中國醫藥大學中西醫結合研究所專任教師，教授全英語課程：免疫學，癌症生物學。 2. 103年受中研院錢煦院士邀請到美國加州大學聖地牙哥分校醫學工程中心擔任訪問研究員 (J1 VISA)		
			
須檢附資料 Attachment			

Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%
Note	Upload personal notes for each chapter at the course assignment area. The final deadline is the 17 th week.						

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
羅婉瑜 		 10/17		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生理學						
選課號：		開課班級：	日二專食科系海青班一年甲班				
任課教師：	羅婉瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	選修		
課程屬性：				英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介： 生理學是研習生命科學相關課程及食品科學不可或缺的一門基礎學問。本課程介紹人體生理學的基本原理，由細胞生理學入門循序漸進探討各器官系統的生理作用，除了說明器官組織及生理現象之外也對生理機轉都有清楚的解釋。</p> <p>二、適用對象：大一</p> <p>三、學前能力：生物學</p>						
教學目標：	增進英文能力						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	Fundamental of Human Physiology/ Stuart Ira Fox 基礎人體生理學 曾淑芬譯 ISBN 978-986-157-819-4						
參考書目：	生理學/許家豪等 編著 初版 ISBN 978-986-236-905-0						
與其它科目關係：							
與證照取得關係：	有						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	簡介生理學						
第2週：	從細胞到系統(一)						
第3週：	從細胞到系統(二)						
第4週：	神經系統(一)						
第5週：	神經系統(二)						
第6週：	中樞神經系統(一)						
第7週：	中樞神經系統(二)						
第8週：	複習						
第9週：	期中考						
第10週：	內分泌系統(一)						
第11週：	內分泌系統(二)						
第12週：	血液和循環系統(一)						
第13週：	血液和循環系統(二)						
第14週：	免疫系統						
第15週：	消化系統(一)						
第16週：	消化系統(二)						
第17週：	複習						
第18週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)	1.星期():第()2.星期():第()節3.星期():第()4.星期():第()5.星期():第()6.星期():第()7.星期():第()						
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	30%	平時作業：	%

書面報告:	%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	會點名						

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Physiology		
Chose Code:		Class:	日二專食科系海青班一年甲班
Instructor:	羅婉瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective		
Course Introduction:	Physiology is an indispensable basic course for studying life science and food science. This course introduces the basic principles of human physiology, starting with the introduction to cell physiology and exploring the physiological functions of each organ and system step by step. In addition to explaining the organ organization and physiological phenomena, it also clearly explains the physiological mechanisms for undergraduate students.		
Course Objectives:			
Textbook:	Fundamental of Human Physiology/ Stuart Ira Fox		
Reference Textbook:	生理學/許家豪等 編著 初版 ISBN 978-986-236-905-0		
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Cell to system I
03		Cell to system II
04		Nervous system I
05		Nervous system II
06		Central nervous system I
07		Central nervous system II
08		Review
09		midterm exam
10		Endocrine system I
11		Endocrine system II
12		Blood and circulation I
13		Blood and circulation II
14		Immune system
15		Digestive system I
16		Digestive system II
17		Review
18		final exam

Teaching Method :

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	30%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	食品科技系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input checked="" type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	生物化學(二)		
	英文 English:	BIOCHEMISTRY II		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	呂淑芬		所屬單位 Department	食品科技系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師由美國德州理工大學化學與生物化學所畢業, 主修生物化學。該教師擁有全英語教學經驗, 在學期間曾擔任 TA, 有全英語教授普通化學實驗之經驗。此外該師也於1132學期進行日二專學生 生物化學實驗(二)之 EMI 教學。在1132學期授課日二專學生 生物化學 (二)時, 也以英語教學授課方式教授生物化學(二)。教師教授生物化學與生物化學實驗多年, 足堪以英語教學方式教授課程。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會	學院/通識中心課 程委員會 College /General	外語暨全英 教學中心 Foreign Language	校課程委員 會 Institute

	議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee	and EMI Teaching Center	Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.
 選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生物化學 (二)				
選課號：		開課班級：	日二專食科二甲		
任課教師：	呂淑芬	學分/時數：	2/2	必修：	選
課程屬性：	專業選修		英語授課：	是	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	學習上學期生物化學課所學的一些醣類, 脂類, 蛋白質等大分子經由分解、合成及檸檬酸循環與氧化磷酸化的代謝。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生從基礎到進階，了解基礎生化代謝知識。 2. 使學生了解碳水化合物基礎結構及其分解合成路徑。 3. 使學生了解檸檬酸循環與氧化磷酸化路徑。 4. 使學生了解脂質分解與合成路徑。 5. 使學生了解含氮相關物質分解與合成路徑。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	林順富等人編譯。生物化學(第九版)。偉明圖書有限公司，台北市。ISBN:978-986-6885-78-5				
參考書目：	黃雅芳等人譯 生物化學 高立出版				
與其它科目關係：	生物化學基礎專業課程				
與證照取得關係：	食品技師七大領域課程之一				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	學期課程介紹，職場倫理，性別平等，交通安全，問題解決				
第 2 週：	碳水化合物介紹				
第 3 週：	醣解作用				
第 4 週：	寡糖與多醣				
第 5 週：	丙酮酸的無氧代謝				
第 6 週：	肝醣的生成與降解				
第 7 週：	葡萄糖新生與五碳糖的生成				
第 8 週：	糖類代謝調控				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	檸檬酸循環整體路徑				
第 11 週：	檸檬酸循環與合成代謝、分解代謝				
第 12 週：	電子傳遞與氧化磷酸化的關聯&代謝 ATP 的產生				
第 13 週：	脂質代謝介紹&β-氧化與脂質生合成				
第 14 週：	氮的代謝				
第 15 週：	尿素循環				
第 16 週：	分組討論				
第 17 週：	期末考				
第 18 週：	問題與討論				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法：口語解說 影片示範					
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)	1. 星期(二):第(5, 6) 2. 星期(三):第(5, 6)節 3. 星期(四):第(5, 6, 7, 8) 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	30%
				平時作業：	%

書面報告：	%	課堂參與與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	授課完畢後，請上傳每章個人筆記到創課作業區。最終截止日期為第 17 週上課時間。						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester

List of Course Syllabus

Course Name:	BIOCHEMISTRY II		
Chose Code:		Class:	Department of Food Science and Technology Two year Academic System, 2nd grade class A
Instructor:	S.F. LEU	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional Elective course		
Course Introduction:	Introduce TCA cycle,oxidative phosphorylation,electron transport chain and the metabolism of carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acids.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn to understand biochemistry metabolism knowledge from basic and advanced level. 2. Understand basic structure of carbohydrates and pathway of metabolism. 3. Understand pathways of TCA cycle and oxidative phosphorylation. 4. Understand lipid metabolism. 5. Understand the metabolism of nitrogen-related molecules. 		
Textbook:	Biochemistry, 9th edition (Campell, Farrel, translated by Shan Fu Lin ect,...) WeMin publishing,Taipei. ISBN:978-986-6885-78-5		
Reference Textbook:	A brief guide of biochemistry (Campell, Farrel, translated by Yan Fang Huang ect,...) Gaudi publishing		
Relationship with other subjects:	A basic course in food sciences		
Relationship with licenses acquired:	One of the seven major courses for food technicians.		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Overview of the course content, work place ethics, gender equality, traffic safety, problem solving
02		Carbohydrates
03		Monosaccharides and polysaccharides
04		Glycolysis
05		Anaerboic metabolism of pyruvate
06		Production and degradation of glycogen
07		Gluconeogenesis and pentose production
08		Regulation of carbohydrate metabolism
09		Midterm exam.
10		Overall view of TCA cycle
11		TCA cycle, anabolism and catabolism
12		Electron transfer and oxidative phosphorylation& production of ATP
13		Lipids metabolism; b-oxidation& lipid biosynthesis
14		Nitrogen metabolism
15		Urea cycle
16		Group discussion
17		Final exam.
18		Question and Discussion

Teaching Method : Oral instruction and films for experiment demonstration

Office hours 1. Thursday (12:50~14:35) 2. Wednesday (12:50~14:35) 3.Thursday: (12:50~16:25)

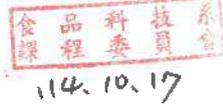
Grading

Oral Re- port :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	30%	Assignment :	%
--------------------	---	--------------------------	---	--------	-----	--------------	---

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: 114 年 10 月 16 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食品科技系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	生物化學實驗(二)	
	英文 English:	BIOCHEMISTRY EXPERIMENTS II	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: 1132 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	呂淑芬	所屬單位 Department	食品科技系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師由美國德州理工大學化學與生物化學所畢業, 主修生物化學。該教師擁有全英語教學經驗, 在學期間曾擔任 TA, 有全英語教授普通化學實驗之經驗。此外該師也於1132學期進行日四技學生 生物化學實驗(二)之 EMI 教學。授課教師教授生物化學與生物化學實驗多年, 足堪以英語教學方式教授課程。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議	學院/通識中心課程委員會 College/General Education Center	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching
			校課程委員會 Institute Curriculum

	Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	Curriculum Committee	Center	Committee
				
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
<input type="checkbox"/> 符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted. 選課號 Course number : _____				

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	生物化學實驗(二)						
選課號：		開課班級：	日四技食科二甲				
任課教師：	呂淑芬	學分/時數：	2/2	必選修：	選		
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是		
課程簡介 (至少 50 字以上)：	學習生化儀器操作以印證生物化學課所學的一些醣類，脂類，蛋白質等的基本性質。課程中介紹並宣導性別平等、職場倫理、交通安全與實驗室安全。						
教學目標：	1. 藉由實驗驗證生化原理 2. 了解滴定原理與 pH meter 操作 3. 了解還原醣的呈色原理與操作 4. 了解油脂酸值、皂化值測定原理與操作 5. 了解蛋白質電泳測定原理與操作						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自編講義						
參考書目：	生物化學實驗 NBC ISBN 957-9426-02-3						
與其它科目關係：	生物化學專業課程之實驗實務，驗證生物化學理論課程學理						
與證照取得關係：	食品技師七大領域課程之一，由生物化學專業課程之實驗實務，驗證生物化學理論課程學理						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	分組;實驗安全規則講解;交通安全、職場倫理、性別平等宣導						
第 2 週：	化學實驗器具認識(英文專有名詞)、藥品配置濃度觀念						
第 3 週：	標準曲線與曲線方程式製作練習						
第 4 週：	實驗一：利用 PH 計於酸鹼滴定並畫出滴定曲線;講解及實驗						
第 5 週：	實驗二：醣類定性;講解及實驗						
第 6 週：	實驗三：多醣類水解;講解及實驗						
第 7 週：	實驗四：蛋白質胺基酸定性;講解及實驗						
第 8 週：	實驗五：蛋白質定量分析(Lowry Method)--講解及實驗						
第 9 週：	期中作業檢討						
第 10 週：	實驗六：油脂皂化值測定;講解及實驗						
第 11 週：	實驗七：油脂酸值測定--講解及實驗						
第 12 週：	實驗八：食品中過氧化氫測定;講解及實驗						
第 13 週：	實驗九-1：蛋白質電泳--實驗講解						
第 14 週：	實驗九-2：蛋白質電泳--電泳膠製作, 膠片電泳						
第 15 週：	實驗九-3：蛋白質電泳--膠片電泳						
第 16 週：	技術考						
第 17 週：	期末評量						
第 18 週：	學習與討論						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：口語解說 影片示範							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期(二):第(5, 6) 2. 星期(三):第(5, 6)節 3. 星期(四):第(5, 6, 7, 8) 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告：	%	技術操作：	20%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	63%	課堂參與與討論：	7%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%

期中考：	%	期末考：	10%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester

List of Course Syllabus

Course Name:	BIOCHEMISTRY EXPERIMENTS II		
Chose Code:		Class:	Department of Food Science and Technology Four year Academic System, 2nd grade class A
Instructor:	S.F. LEU	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Professional Elective course		
Course Introduction:	Learn to use instruments for evaluating the characteristics of carbohydrates, protein and lipids. The concepts of gender equality, workplace ethics and road safety will be briefly introduced at the beginning of the semester.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn biochemistry knowledge through experimental operation. 2. Learn the knowledge of titration and understand how to operate a pH meter. 3. Understand how to perform reducing sugar experiments 4. Understand how to evaluate the acid value and saponification value of lipids. 5. Understand how to perform protein experiments on SDS-PAGE experiments. 		
Textbook:	Handout		
Reference Textbook:	EXPERIMENTAL BIOCHEMISTRY NBC ISBN 957-9426-02-3		
Relationship with other subjects:	The course helps students understand the concepts of Biochemistry course through practical operation.		
Relationship with licenses acquired:	One of the seven major courses for food technicians examination. The course contents are based on the experimental practice of the biochemistry professional course and help to verifies the theory of the biochemistry textbook.		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Overview of the course content. Safety rules of the laboratory, road safety, gender equality and workplace ethics.
02		Concepts of chemical solution making and chemical concentrations; English terms of chemical appliances in chemistry.
03		Practice of making standard curves
04		Exp.1 Using pH meter for titration curves
05		Exp.2 Qualitative analysis of polysaccharides
06		Exp.3 Hydrolysis of polysaccharides
07		Exp.4 Qualitative analysis of protein
08		Exp.5 Quantitative analysis of protein
09		Discussion and assignments
10		Exp.6 Saponification value of lipids
11		Exp.7 Acid value of lipids
12		Exp.8 Qualitative analysis of H ₂ O ₂ in food
13		Exp. 9-1 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis- academic theory
14		Exp. 9-2 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis-making the gel
15		Exp. 9-3 SDS-Polyacrylamide gel electrophoresis- perform electrophoresis
16		Technical test
17		Final exam.
18		Question and Discussion
Teaching Method : Oral instruction and films for experiment demonstration		
Office hours 1. Thursday (12:50~14:35) 2. Wednesday (12:50~14:35) 3. Thursday: (12:50~16:25)		
Grading		

Oral Report :	%	Technical Operation :	20%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	63%	Class Participation :	7%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	10%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: 114 年 10 月 13 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語溝通策略(二)		
	英文 English:	English Communication Strategy(II)		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	應芳瑜		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught eight English-only MOOCs.			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
應書瑜		 10/5/9		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。
 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(二)				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系1年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：隨著全球化和互聯網的發展，跨文化互動已成為人們日常生活中的必要元素。本課程旨在探討跨文化溝通與文化差異的不同層面：家庭生活、社交關係、職場、政府、教育、性別、戀愛與宗教。在探索這些議題的過程中，我們將致力於進行個人自我反思、實踐經驗，並理解與更大社會結構之間的關聯。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.本課程的目標是描述、學習並觀察常見且重要的社會與文化差異模式。</p> <p>2.提供學生一個空間，讓他們能夠反思自己在溝通中對文化差異的個人經驗。</p> <p>3.鼓勵學生透過實際參與來接觸不同文化，並有意義地體驗跨文化溝通。</p> <p>4.本課程旨在探討跨文化溝通與文化差異的不同層面。</p> <p>5.最後，本課程的目標是讓學生在課堂上達到一定程度的英語口說能力，並顯著提升他們在使用外語時的表現與自信。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	教學材料將由講師準備。				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	介紹				
第2週：	認識你自己 - 請簡短介紹自己(約一分鐘)				
第3週：	溝通				
第4週：	文化				
第5週：	學生報告				
第6週：	文化差異				
第7週：	文化價值				
第8週：	學生報告發表				
第9週：	期中測驗				
第10週：	非語言溝通				
第11週：	世界的新語言 - 表情符號				
第12週：	學生報告發表				
第13週：	如何開始一段對話？				
第14週：	學生報告發表				
第15週：	如何與人社交？				
第16週：	學生報告發表				
第17週：	電影日				
第18週：	期末考試				
第19週：					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: 授課、團體討論與報告發表。					
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)	1.星期()第()2.星期()第()節3.星期()第()4.星期()第()5.星期()第()6.星期()第()7.星期()第()				

口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:							

HungKuang University114Academic YearFirst SemesterList of Course Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(II)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系1年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修-專業必修		
Course Introduction:	With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences. 2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication. 3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication. 4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 		
Textbook:	Teaching materials will be prepared by the lecturer.		
Reference Textbook:	無		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	無		

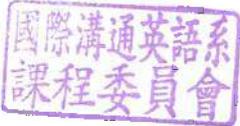
Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Get to know you - talk for a minute
03		Communication
04		Culture
05		Student Presentations
06		Cultural Differences
07		Cultural Values
08		Student Presentations
09		Midterm Test
10		Nonverbal Communication
11		World's New Language - Emojis
12		Student Presentations
13		How to Start a Conversation?

14		Student Presentations					
15		How to Socialize with People?					
16		Student Presentations					
17		Movie Day					
18		Final Exam					
19							
Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentations.							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文寫作(二)A、B		
	英文 English:	English Writing A、B		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>108.2, 109.2, 110.2, 111.2, 112.2, 113.2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	蔡智欣		所屬單位 Academic Unit	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Full/Part-time	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師為英語系專任教師，已教授全英課程數年；大學主修外文並於美國攻讀研究所			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee	學院/通識中心課程委員會 College/General Education Center Curriculum	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Committee		
	 	 10/6/19		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(二) A、B				
選課號：		開課班級：	日四技國際溝通英語系2年甲班		
任課教師：	蔡智欣	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程接續寫作(一)的進度，繼續加強段落寫作技巧，特別是意見型段落和比較型段落。隨後，學生將學習如何將段落寫作提升至完整的文章，進一步發展論點、組織大綱，並撰寫引言與結論。課程亦引導學生運用各種線上寫作工具來輔助寫作，並學習利用AI將文字轉換為影像，提升學習興趣及科技應用能力。</p> <p>二、適用對象：英語系大二學生</p> <p>三、學前能力：進階文法、段落架構</p>				
教學目標：	<p>1.能寫出結構完整且論點清晰的意見型與比較型段落(具備英語聽說讀寫譯之進階能力)</p> <p>2.能了解文章的基本組成與架構(具備英語聽說讀寫譯之進階能力)</p> <p>3.能寫出簡單合理的文章(具備英語聽說讀寫譯之進階能力)</p> <p>4.能運用適切的寫作程序:發展,組織想法以擬出草稿,修改,校對,完稿(具備英語聽說讀寫譯之進階能力)</p> <p>5.能適切運用科技及線上工具輔助寫作(智慧創新)</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Zemach, D.E., Ghulldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. (Macmillan, ISBN: 978-023415928)				
參考書目：	<p>Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Heinle, Cengage Learning. ISBN: 978-1424071135) 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》. (書林, ISBN: 978-9574451692)</p>				
與其它科目關係：	大一文法與習作, 大三寫作				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	課程介紹/智財權宣導				
第2週：	Opinion Paragraphs (Expressing Preferences)				
第3週：	Opinion Paragraphs (Stating a Position)				
第4週：	Opinion Paragraphs (Stating a Position)				
第5週：	Opinion Paragraphs (Stating a Position)				
第6週：	Opinion Paragraphs (Surveying Public Opinion)				
第7週：	Opinion Paragraphs (Surveying Public Opinion)				
第8週：	Opinion Paragraphs (Surveying Public Opinion)				
第9週：	測驗 1				
第10週：	Test Paragraph Revision				
第11週：	Toecic Writing Test				
第12週：	Opinion Paragraphs (Surveying Public Opinion)				
第13週：	Opinion Paragraphs (Reporting Public Opinion)				
第14週：	Comparison/Contrast Paragraphs				
第15週：	Comparison/Contrast Paragraphs				
第16週：	Comparison/Contrast Paragraphs				
第17週：	測驗 2				

第 18 週： 線上期末報告	
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析	
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1.星期(一):第(中午) 2.星期(三):第(7-8)節 3.星期(四):第(56) 4.星期():第() 5.星期():第() 6.星期():第() 7.星期():第()
口頭報告:	% 技術操作: % 小考: 15% 平時作業: 60%
書面報告:	% 課堂參與與討論: 10% 線上學習歷程和參與度: % 其他: %
期中考:	% 期末考: 15% 實習輔導訪視教師評分: % 實習機構評分: %
其它注意事項:	無

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	English Writing(II)		
Chose Code:		Class:	日四技應英系 2年甲班
Instructor:	蔡智欣	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	English Writing 2 continues to build strong paragraph-writing skills, particularly in opinion paragraphs and comparison-contrast paragraphs. As the course progresses, students will apply their paragraph-writing skills to essay writing, focusing on developing a central thesis, organizing outlines, crafting effective introductions and conclusions, and composing a concise, well-supported essay. The course also guides students in using various online writing tools to assist in the writing process and teaches them how to use AI to convert text into images, enhancing both their learning interest and technological skills.		
Course Objectives:	1.Be able to write well-structured and clear-pointed opinion and comparison-contrast paragraphs. 2.Know the basic structures of an essay. 3.Be able to produce simple, meaningful essays. 4.Be able to develop and organize ideas into a draft and edit, revise, and proofread the writing. 5.Be able to effectively use technology and online tools to assist in writing.		
Textbook:	Zemach, D.E., Ghulldu, L.A. (2011). Writing essays: From paragraph to essay. (Macmillan, ISBN: 978-023415928)		
Reference Textbook:	Folse, K.S., Solomon, E.V., & Clabeaux, D. (2010). Great writing 3: From great paragraphs to great essays. (Heinle, Cengage Learning. ISBN: 978-1424071135) 文庭澍, Dibello, C. (2007). Composing Our World 《現代英文寫作教程》. (書林, ISBN: 978-9574451692)		
Relationship with other subjects:	Grammar Practice, English Writing 3 & 4		

Relationship with licenses acquired:		有					
Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01		Introduction/Copyright					
02		Opinion Paragraphs (Expressing Preferences)					
03		Opinion Paragraphs (Stating a Position)					
04		Opinion Paragraphs (Stating a Position)					
05		Opinion Paragraphs (Stating a Position)					
06		Opinion Paragraphs (Surveying Public Opinion)					
07		Opinion Paragraphs (Surveying Public Opinion)					
08		Opinion Paragraphs (Surveying Public Opinion)					
09		Test 1					
10		Test Paragraph Revision					
11		Toeic Writing Test					
12		Opinion Paragraphs (Surveying Public Opinion)					
13		Opinion Paragraphs (Reporting Public Opinion)					
14		Comparison/Contrast Paragraphs					
15		Comparison/Contrast Paragraphs					
16		Comparison/Contrast Paragraphs					
17		Test 2					
18		Final report					
19		N/A					
Teaching Method :		The course emphasizes both the process and the product. An array of activities, tasks, and checklists are utilized to help students build better vocabulary and sentences and navigate the process of writing. Also, examples of each type of writings are given as models, and students are to practice writing following class instruction.					
Office Hours		1. Monday : (Noon)		2. Wednesday : (7-8)			
		3. Thursday : (5-6)		4. : ()			
		5. : ()		6. : ()			
		7. : ()					
Instructor e_mail :		chtsaiafl@gmail.com					
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	15%	Assignment :	60%
Written Report :	%	Class Participation :	10%	Others :	%		
Midterm Exam :	%	Final Exam :	15%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文閱讀與討論(二)	
	英文 English :	English Reading and Discussion(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>1102</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	左綉靜	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	研習： 1. 打開世界的那一扇窗:雙語教育趨勢與挑戰(110.10.14) 2. 2022雙語教育實踐國際論壇(111.05.27) 3. EMI 教學技巧訓練坊系列(111.05.20) 4. 2022 EMI Symposium: EMI'S Brass Tacks全英語授課線上論壇(111.05.14) 5. EMI教學技巧訓練坊系列(111.05.13) 6. EMI 教師英語研習講座 Creating an Engaging EMI Classroom: Student Support and Teacher Professional Development」(111.05.10) 7. 每日一星-全方位建構雙語校園經驗分享(111.05.05) 8. EMI全英文教師授課專業演講: Translanguaging in EMI Classes (111.05.04) 9. EMI教師國際論壇系列-第3場(111.01.25)		

10. 東吳大學專業領域全英語授課(EMI)工作坊 (111.08.15)
 11. 線上EMI教學國際座談會--疫情下的線上EMI教學:挑戰與機會 (111.08.31)
 12. 打開世界的那一扇窗:雙語教育與挑戰(111.10.14)
 13. 「EMI 雙語教學系列講座」 - Questioning Strategies & Interactive Activities for EMI (111.10.19)
 14. EMI 教學實務經驗及教學資源分享(111.11.23)
 15. EMI Teaching: Challenges and Possible Solutions (111.11.28)
 16. Exploring EMI: Helping Students Access Academic Content in English at University (111.12.07)
 17. Online International Conference on Convergences and Divergences of English Medium Instruction (EMI) Teaching (113.07.03)
 18. EMI主題講座：使用強大的工具支援您的 EMI 課程 Empower Your EMI Courses with Powerful Tools (113.06.08)
 19. 臺科大EMI教師培訓活動 模組 2
 20. EMI教師增能講座(1): Scaffolding Your Students in a Bilingual/EMI Class (113.05.09)
 21. EMI講座：職場專業簡報英文(112.10.26)
 22. EMI 教師提問策略與四個課堂教學活動(112.05.05)
 23. EMI計劃的美麗與哀愁：行政與教學雙棲人的卑微心聲(112.04.25)
 24. 國立中山大學雙語教育資源中心「EMI 教師培訓計畫」：讓學生在雙語及全英授課中自信起步 (113.05.09)
 25. EMI Enhancement Training Tier 3 (113.10.30~12.04)
 26. AI工具實作研習系列活動--ChatGPT (114.07.17)
 27. AI工具實作研習系列活動--Canva (114.07.24)
 28. AI工具實作研習系列活動--Perplexity AI (114.07.24)
 29. 國立暨南國際大學「EMI差異化教學實踐研究」(114.09.03)
 30. 勞動力市場分析:利用校務研究縮短學用落差(114.09.14)
- 證照:
1. International Entrepreneurship & Business Management Certificate
 2. 國際行銷溝通分析師—乙級證照
 3. 國際行銷業務分析師—乙級證照
 4. 問題分析與解決技巧管理師國際—甲級證照

5. 商管專業英文詞彙能力國際認證
6. 新多益920分 (107年3月考)
7. i-TESOL Program 45小時 (108年)
8. PELC專業英文聽力國際認證
9. 觀光休閒消費者行為管理師
10. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN GREEN AND BEVERAGE MAN-AGER
11. 美容彩妝專業英文詞彙能力國際認證專家級
12. 醫護專業英文詞彙能力國際認證專業級
14. PROFESSIONAL CERTIFICATION IN ESG MARKETING MANAGE-MENT
15. 國際行銷業務分析師--乙級證照
16. 國際行銷溝通分析師-乙級證照
17. 電競專業英文詞彙能力國際認證專家級
18. International Entrepreneurship & Business Management
19. PROFESSIONAL CERTIFICATE IN PROBLEM SOLVING & DECI-SION MAKING MANAGEMENT
20. 溝通談判策略管理管理師
21. 綠色餐飲管理師

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
左 綉 綺		 10/29		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費

得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(二)			
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班	
任課教師：	左綉靜	學分/時數：	2/2	必選修：必修
課程屬性：	專業必修		英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程透過多元主題閱讀與案例分析，帶領學生探討自由貿易、貧富差距、網路零售、網路成癮與社群媒體等全球議題。課程強調批判性思考與跨文化溝通，結合智慧科技工具（如 AI 翻譯、數據可視化），讓學生在真實脈絡中發展專業英語理解與討論能力，同時培養永續素養、跨域整合力與創新思維。</p> <p>二、適用對象：CEFR B1</p> <p>三、學前能力：CEFR B1</p>			
教學目標：	<p>1.本課程透過字首、字尾、前後文等技巧強化學生英文字彙。(系核心能力-培育具備英語聽說讀寫譯基本能力)</p> <p>2.讓學生透過跨領域閱讀文本增進跨文化溝通能力-跨域整合(系核心能力-培育具備跨文化溝通能力)。</p> <p>3.學生能應用數位科技與智慧工具，進行資料檢索、閱讀輔助與報告呈現-智慧創新。</p> <p>4.學生能針對永續發展議題（SDGs）提出具體見解並進行專題討論-永續素養(院核心能力)。</p> <p>5.培育學生具備國際視野與專業英語應用能力，符合職場需求。</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Browne, C., Culligan, B., Phillips, J. (2024) In Focus 1 Academic. Taipei: Bookman Books, Ltd., 9786267605165			
參考書目：	Perry, J.(2025) Nursing English for Pre-Professionals 台北市: 希伯崙股份有限公司 9789867162847			
與其它科目關係：	英文閱讀與討論(一)			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週：	Unit 7 自由貿易: 便宜貨或好工作?- 案例討論：全球化與在地就業（SDG 8、10）			
第 2 週：	Unit 7 自由貿易: 便宜貨或好工作?- 案例討論：全球化與在地就業（SDG 8、10）			
第 3 週：	Unit 7 自由貿易: 便宜貨或好工作?- 案例討論：全球化與在地就業（SDG 8、10）			
第 4 週：	Unit 8 貧富差距			
第 5 週：	Unit 8 貧富差距			
第 6 週：	Unit 8 貧富差距			
第 7 週：	Unit 9 網路零售: 消失的店			
第 8 週：	Unit 9 網路零售: 消失的店			
第 9 週：	Unit 9 網路零售: 消失的店；線上期中考			
第 10 週：	Unit 10 未來辦公室			
第 11 週：	Unit 10 未來辦公室			
第 12 週：	Unit 10 未來辦公室			
第 13 週：	Unit 11 網路成癮			
第 14 週：	Unit 11 網路成癮			
第 15 週：	Unit 11 網路成癮			
第 16 週：	Unit 12 社群媒體			

第 17 週：	Unit 12 社群媒體						
第 18 週：	Unit 12 社群媒體；線上期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)溝通導向教學法(2)任務導向教學法(3)探究式向教學法 (4)翻轉教室(5)辯論教學法							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期():第()2. 星期():第()節 3. 星期():第()4. 星期():第() 5. 星期():第()6. 星期():第()7. 星期():第()				
口頭報告:	10%	技術操作:	%	小考:	10%	平時作業:	10%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	10%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 114th Academic Year Second Semester

List of Course Syllabus

Course Name:	English Reading and Discussion(I)		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	左綉靜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修		
Course Introduction:	This course is designed to enhance students' English reading, vocabulary, and discussion skills through content-based and interdisciplinary texts. It integrates topics such as free trade, inequality in a richer world, online retailing, online addition, social media. To align with the university's educational direction, the course incorporates Sustainability Literacy (SDGs), Smart Innovation (digital and AI tools for language learning), and Interdisciplinary Integration (medicine, society, environment, technology). Students will engage in case studies and project-based learning, fostering critical thinking, global awareness, and professional English communication skills needed in future workplaces.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strengthen their competence in English listening, speaking, reading, writing, and translation (Departmental Core Competency). 2. Enhance students' cross-cultural communication ability through interdisciplinary reading-college Core Competency. 3. Apply digital and smart tools (AI translation, data visualization, corpus tools) to support reading comprehension and presentations-College Core Competency. 4. Analyze global issues (e.g., climate change, gender equality, sustainable energy) and propose solutions aligned with UN Sustainable Development Goals (SDGs)-College Core Competency. 5. Cultivate critical thinking, creativity, and teamwork, preparing to become globally competent professionals. 		
Textbook:	Browne, C., Culligan, B., Phillips, J. (2024) In Focus 1 Academic. Taipei: Bookman Books, Ltd., 9786267605165		
Reference Textbook:	Perry, J.(2025) Nursing English for Pre-Professionals 台北市: 希伯崙股份有限公司 9789867162847		
Relationship with other subjects:	English Reading and Discussion(I)		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Unit 7 Free Trade: Cheap Goods or Good Jobs
02		Unit 7 Free Trade: Cheap Goods or Good Jobs
03		Unit 7 Free Trade: Cheap Goods or Good Jobs
04		Unit 8 Inequality in a Richer World
05		Unit 8 Inequality in a Richer World
06		Unit 8 Inequality in a Richer World
07		Unit 9 Online Retailing: Disappearing Stores
08		Unit 9 Online Retailing: Disappearing Stores
09		Unit 9 Online Retailing: Disappearing Stores; Online Midterm Exam
10		Unit 10 The Office of Future
11		Unit 10 The Office of Future
12		Unit 10 The Office of Future
13		Unit 11 Online Addition
14		Unit 11 Online Addition
15		Unit 11 Online Addition
16		Unit 12 Online Addition
17		Unit 12 Online Addition
18		Unit 12 Online Addition; Online Final Exam
19		

Teaching Method : Communicative Language Teaching, Task-Based Learning, Inquiry-Based Learning, Flipped Classroom, Debate Method							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :	%	Quiz :	10%	Assignment :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	10%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期： 114 年 10 月 13 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective 師慈筠	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	國際時事英文		
	英文 English :	International Current Affairs English		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	葛雅	所屬單位 Department	國際溝通英語系	
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time	
授課教師 英文能力說明 Qualifications	葛雅外師在逢甲大學擔任英語授課外師。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系 (科) 課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
		 10/29		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國際時事英文						
選課號：	...		開課班級：	日四技溝通英語系2年甲班			
任課教師：	葛雅		學分/時數：	2/2	必選修：	選	
課程屬性：	專業選修(專業選修)				英語授課：	否	
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在將英語學習從單純的語言技能提升到實際應用層面。透過分析真實的全球新聞事件，幫助學生打破語言與知識的藩籬，成為具有全球視野與跨文化溝通能力的現代公民。</p> <p>二、適用對象：</p> <p>三、學前能力：</p>						
教學目標：	<p>1. 瞭解國際英語媒體對複雜時事的通報與分析。 2. 運用相關的高階詞彙參與課堂討論。 3. 就特定的國際議題進行結構清晰的口頭陳述。 4. 擴展政治、經濟、環境、科技等領域的高級英語詞彙。 5. 理解並分解學術英語和新聞英語中常用的難懂文法和詞彙，幫助學生獨立閱讀。</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	將使用來自知名國際新聞來源、學術期刊和國際組織官方報告的文章。						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	課程簡介與導論						
第2週：	全球新聞的語言與結構						
第3週：	地緣政治與國際關係						
第4週：	全球經濟與貿易						
第5週：	學生專題報告						
第6週：	氣候變遷與永續發展						
第7週：	公共衛生與全球大流行疾病管理						
第8週：	學生專題報告						
第9週：	期中考						
第10週：	科技、人工智慧與數據隱私						
第11週：	人權議題						
第12週：	學生專題報告						
第13週：	社會正義議題						
第14週：	新聞廣播與多媒體						
第15週：	工作與教育的未來						
第16週：	學生專題報告						
第17週：	如何識別假新聞與錯誤資訊						
第18週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: 講座和演講、小組演講、課堂討論、案例研究							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)				1. 星期() ; 第() 2. 星期() ; 第() 節 3. 星期() ; 第() 4. 星期() ; 第() 5. 星期() ; 第() 6. 星期() ; 第() 7. 星期() ; 第()			
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師	%	實習機	%

				評分：		構 評 分：	
其它 注意事項：	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	International Current Affairs English		
Chose Code:		Class:	日四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修 - 專業選修		
Course Introduction:	This course aims to elevate English learning from pure language skills to practical application. By analyzing real-world global news events, it helps students break down barriers between language and knowledge, equipping them to become modern citizens with a global perspective and cross-cultural communication skills.		
Course Objectives:	1. Comprehend reports and analyses of complex current events in international English-language media. 2. Use relevant advanced vocabulary to participate in in-class discussions. 3. Deliver a well-structured oral presentation on a specific international topic. 4. Expand advanced English vocabulary in fields like politics, economics, environment, and technology. 5. Understand and break down difficult grammar and vocabulary often used in academic and news English, to help students read independently.		
Textbook:	Articles from reputable international news sources, academic journals, and official reports from international organizations will be used.		
Reference Textbook:	No textbook is required		
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		The Language and Structure of Global News
03		Geopolitics and International Relations
04		Global Economy and Trade
05		Student Presentations
06		Climate Change and Sustainable Development
07		Public Health and Global Pandemic Management
08		Student Presentations
09		Midterm Exam
10		Technology, AI and Data Privacy
11		Human Rights
12		Student Presentations
13		Social Justice Issues
14		News Broadcast and Multimedia
15		The Future of Work & Education
16		Student Presentations
17		How to Spot Fake News and Misinformation
18		Final Exam
19		

Teaching Method : Lectures and Presentations, Group Presentations, Classroom Discussions, Case Studies

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and	%	Others :	%

				Engagement :			
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英語聽力訓練 (四)		
	英文 English :	English Listening Comprehension Training(4)		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Committee		
陳美玲	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 10/29	外語暨英語中心 中心主任梁一萍	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語聽力訓練（四）				
選課號：		開課班級：	日間部四技國際語言系 3 年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 3. Expand students' learning with up-to-date news. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) 4. Build up students' vocabularies. (具備生活英語文溝通能力-系核心能力) Cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings.(具備職場溝通能力-系核心能力)				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Jack c. Richards (2011).Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。				
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Introduction				
第 2 週：	Fashion& VoiceTube Listening Practice				
第 3 週：	Fashion & VoiceTube Listening Practice				
第 4 週：	Favorites & VoiceTube Listening Practice				
第 5 週：	Favorites & VoiceTube Listening Practice				
第 6 週：	Phone messages & VoiceTube Listening Practice				
第 7 週：	Phone messages & VoiceTube Listening Practice				
第 8 週：	TOEIC Listening Practice				
第 9 週：	Midterm Exam				
第 10 週：	Past events & VoiceTube Listening Practice				
第 11 週：	Past events & VoiceTube Listening Practice				
第 12 週：	Vacations & VoiceTube Listening Practice				
第 13 週：	Vacations & VoiceTube Listening Practice				
第 14 週：	The news & VoiceTube Listening Practice				
第 15 週：	The news & VoiceTube Listening Practice				
第 16 週：	TOEIC Listening Practice				
第 17 週：	TOEIC Listening Practice				

第 18 週：		Final Exam					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()					
口頭報告:	10%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Listening Training(4)		
Chose Code:		Class:	四技國際語言系 3 年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course is designed to help learners acquire English listening proficiency through learning themes that are closely related to students' real-life and intercultural contexts. In this class, students need to practice listening to conversations. Through responding to what you hear and understand in English, learners will expand their vocabularies and improve listening, speaking abilities in a real-life and intercultural context.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Build up students' listening proficiency. 2. Develop students' listening skills with systematic strategies. 3. Expand students' learning with up-to-date news. 4. Build up students' vocabularies. 5. To cultivate the ability to understand conversations or talks in various settings. 		
Textbook:	Jack c. Richards (2011). Expanding Tactics for Listening. Oxford University Press. ISBN: 978-019-4013864		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other subjects:	English Listening and Speaking Practice		
Relationship with licenses acquired:	TOEIC		

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01		Introduction					
02		Fashion& VoiceTube Listening Practice					
03		Fashion & VoiceTube Listening Practice					
04		Favorites & VoiceTube Listening Practice					
05		Favorites & VoiceTube Listening Practice					
06		Phone messages & VoiceTube Listening Practice					
07		Phone messages & VoiceTube Listening Practice					
08		TOEIC Listening Practice					
09		Midterm Exam					
10		Past events & VoiceTube Listening Practice					
11		Past events & VoiceTube Listening Practice					
12		Vacations & VoiceTube Listening Practice					
13		Vacations & VoiceTube Listening Practice					
14		The news & VoiceTube Listening Practice					
15		The news & VoiceTube Listening Practice					
16		TOEIC Listening Practice					
17		TOEIC Listening Practice					
18		Final Exam					
19							
Teaching Method : Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written	%	Class Participi-	20%	Online Learning and	%	Others :	%

Report :		ation :		Engagement :			
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英語口語訓練(四) A、B		
	英文 English:	English Oral Training(III) A、B		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>113</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	莫非		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	莫非外師目前在逢甲大學擔任英語授課兼任外師。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
		 10/29		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(四) A、B				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	莫非	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在通過學生參與課堂活動來提升口語與聽力技能。由於課程重點放在口語交流，學生主要通過作業、詞彙和語法練習以及閱讀理解活動來發展閱讀和寫作技能。學生可能需要根據課程主題準備簡短的報告或對話。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的英語口說能力。 2. 最後，本課程的目標是讓學生在課堂上達到一定程度的英語口說能力，並顯著提升他們在使用外語時的表現與自信。 3. 其目標是鼓勵學生在日常情境中流利地使用英語交流。 4. 學生將能夠自信地使用英語交流，而不感到尷尬或膽怯。 5. 學生將會單獨以及以小組形式進行工作，展示他們在課程中的進步。他們將進行個人報告和小組報告。課程旨在讓學生了解團隊合作的重要性，並幫助他們在個人報告中建立自信。 6. 最後，本課程的目標是讓學生在課堂上達到一定程度的英語口說能力，並顯著提升他們在使用外語時的自信與表現。 7. 提升學生的英語口說能力。 8. 課程旨在鼓勵學生在日常生活中流利地使用英語交流。 9. 學生將能夠自信地使用英語進行交流，不再感到尷尬或膽怯。 10. 學生將會單獨以及以小組形式進行工作，展示他們在課程中的進步。他們將進行個人報告和小組報告。課程旨在讓學生了解團隊合作的重要性，同時幫助他們在個人報告中建立自信。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	教學材料將由講師準備				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	介紹				
第2週：	未來的工作：自動化與人工智慧				
第3週：	社交媒體對社會的影響				
第4週：	學生報告發表				
第5週：	全球化：優勢與挑戰				
第6週：	學生報告發表				
第7週：	素食主義與植物性飲食的興起				
第8週：	學生報告發表				
第9週：	期中測驗				
第10週：	環境永續：打造更綠色星球的解決方案				
第11週：	流行文化對社會的影響				
第12週：	學生報告發表				
第13週：	線上學習的優勢與挑戰				
第14週：	學生報告發表				
第15週：	旅遊對當地社區的影響				

第 16 週：	學生報告發表						
第 17 週：	電影日						
第 18 週：	期末考試						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：溝通教學法，小組報告發表。							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1. 星期() : 第() 2. 星期() : 第() 節 3. 星期() : 第() 4. 星期() : 第() 5. 星期() : 第() 6. 星期() : 第() 7. 星期() : 第()					
口頭報告：	30%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	20%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	English Oral Training(III) A
Chose Code:	Class: 日四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	莫非 Credits/Hours: 2/2
Course Property:	專業必修- 專業必修
Course Introduction:	This course targets speaking and listening skills through interactive student involvement in class activities. Because of this focus on oral communication, students primarily develop reading and writing skills through assignments, vocabulary and grammar exercises, and reading comprehension activities. Students may be required to prepare short presentations and dialogues based on the lesson topics.
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Increasing students' speaking abilities in English. 2. Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 3. It aims to encourage students to speak English fluently on daily occasions. 4. Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 5. Students will be working individually as well as in small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo presentations. 6. Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 7. Increasing students' speaking abilities in English. 8. It aims to encourage students to speak English fluently on daily occasions. 9. Students will be able to communicate in English without the feeling of embarrassment and diffidence. 10. Students will be working individually as well as in small groups to show their progress during this course. They will be making individual and group presentations. It aims to show them the importance of team work and make them gain confidence with solo

	presentations.
Textbook:	Teaching materials will be prepared by the lecturer.
Reference Textbook:	無
Relationship with other subjects:	無
Relationship with licenses acquired:	無

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		The Future of Work: Automation and Artificial Intelligence
03		The Impact of Social Media on Society
04		Student Presentation
05		Globalization: Pros and Cons
06		Student Presentation
07		The Rise of Veganism and Plant-Based Diets
08		Student Presentations
09		Midterm Test
10		Environmental Sustainability: Solutions for a Greener Planet
11		The Influence of Pop Culture on Society
12		Student Presentations
13		The Pros and Cons of Online Learning
14		Student Presentations
15		The Impact of Tourism on Local Communities
16		Student Presentations
17		Movie Day
18		Final Exam
19		

Teaching Method : Communicative methodology, group presentations.

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	會展專業英文		
	英文 English :	English for MICE Industry		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	葛雅		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	葛雅外師在逢甲大學擔任英語授課外師。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Committee		
		 1/29		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：		會展專業英文					
選課號：		開課班級：		日四技溝通英語系3年甲班			
任課教師：		葛雅		學分/時數：		2/2 必選修： 選	
課程屬性：		專業選修(專業選修)				英語授課： 否	
課程簡介(至少50字以上)：		一、課程簡介： 二、適用對象： 三、學前能力：					
教學目標：							
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：							
參考書目：							
與其它科目關係：							
與證照取得關係：							
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：		introduction					
第2週：		Unit 1					
第3週：		Unit 1					
第4週：		Unit 1					
第5週：		Unit 2					
第6週：		Unit 2					
第7週：		Unit 2					
第8週：		group presentation					
第9週：		group presentation					
第10週：		Unit 3					
第11週：		Unit 3					
第12週：		Unit 3					
第13週：		Unit 4					
第14週：		Unit 4					
第15週：		Unit 4					
第16週：		Unit 5					
第17週：		group presentation					
第18週：		group presentation					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)				1.星期():第()2.星期():第()節 3.星期():第()4.星期():第() 5.星期():第()6.星期():第()7.星期():第()			
口頭報告:	50%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	20%
期中考:	0%	期末考:	0%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評	%

						分：	
其它 注意事項：	其它: 出席率: 一堂曠課扣 1 分。扣完為止 課堂參與討論為上課之課堂 表現，以 google form 每次登記。						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

English for MICE Industry	
Course Name:	English for MICE Industry
Chose Code:	Class: 日四技溝通英語系3年甲班
Instructor:	葛雅 Credits/Hours: 2/2
Course Property:	專業選修 - 專業選修
Course Introduction:	<p>Part I: Introduction to International Trade Show English This section covers three perspectives: the event organizers planning the trade show, the exhibitors participating in the event, and the general public attending to visit the exhibition. The goal is to write about each aspect of the event, focusing on realistic, on-site English conversations that provide accurate and practical guidance to the readers. Event Organizers The organizers should first determine the content of the trade show. For example, it could be an industry exhibition, a fundraising charity event, or a trade association exhibition aimed at enhancing group awareness. Once the content of the trade show is confirmed, they must plan the venue, dates, and media activities such as TV, radio, newspapers, and other forms of publicity. Additionally, they need to arrange lunch seminars, speeches, and evening events after the exhibition ends. Exhibitors Exhibitors need to consider how to apply for the event and prepare for participation. This includes organizing schedules, staffing, venue setup, sales processes, and follow-up with clients after the exhibition. Visitors Visitors attend trade shows for various reasons, such as gathering business intelligence, finding entrepreneurial ideas, or looking for job opportunities. Regardless of their purpose, they will inevitably gain valuable insights from attending.</p>
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.This program help students with developing their knowledge of trade show 2.prepare for a trade show. 3.English for a trade show 4.advertising a trade show 5.oral presenting skills in business trading
Textbook:	English for a trade show
Reference Textbook:	NA
Relationship with other subjects:	NA
Relationship with licenses acquired:	無

Schedule

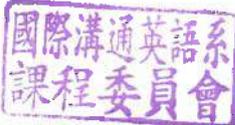
Lec#	Date	Topic
01		introduction
02		Unit 1
03		Unit 1
04		Unit 1
05		Unit 2
06		Unit 2
07		Unit 2
08		group presentation
09		group presentation
10		Unit 3
11		Unit 3
12		Unit 3
13		Unit 4
14		Unit 4

15		Unit 4					
16		Unit 5					
17		group presentation					
18		group presentation					
19							
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	50%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	20%
Midterm Exam :	0%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 第 2 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文閱讀與討論(四)		
	英文 English:	English Reading and Discussion(IV)		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	梁一萍		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	學歷: 美國麻州大學英語系博士學位 教授證書: 教字第014914號 在英語國家取得英美文學博士學位, 教授職場英文、中英翻譯、英語學術論文寫作、美國文學、華裔美國作家、環境生態文學等課程			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/學 群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課程 委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

		 10/29		
---	---	--	---	--

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number :

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：
 112.09.20
 Revision date of the
 form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(四)						
選課號：		開課班級：	日間部四技英三甲				
任課教師：	梁一萍	學分/時數：	2	必選修：	必		
課程屬性：	專業必修	英語授課：	是				
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：大台中地區產業興旺，沙鹿、龍井、梧棲、清水、大肚等海線地區形成海線新廊帶，台中六大產業園區集結於此。在海線新廊帶產業興起的脈絡之下，英語在商務應用上更為迫切，本課程專注於職場英文所使用的專業英語 (English for Specific Purposes, ESP)，以加強學生在新興產業之英語閱讀與討論能力，進而瞭解海線新廊帶的經濟前景。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<p>1. 商務英語的聽說讀寫譯的進階能力 (系核心能力)</p> <p>2. 增進商務應用的跨文化溝通能力 (系核心能力)</p> <p>3. 台中海線新廊帶的商務知能 (系核心能力)。</p> <p>4. 參訪台中工業區，了解未來實習機會與職涯發展。</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	Handouts						
參考書目：	Biz Magazine, by Live ABC						
與其它科目關係：	貿易史、地方史，藉以了解台中海線的新興產業發展，從而增進對沙鹿地方歷史的了解。						
與證照取得關係：	多益英語檢定 CEFR B2						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	課程介紹						
第 2 週：	沙鹿歷史						
第 3 週：	沙鹿高工						
第 4 週：	光田醫院						
第 5 週：	弘光護專						
第 6 週：	台中科學園區						
第 7 週：	弘光科技大學						
第 8 週：	戶外教學: 沙鹿老街走讀						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	台中國際機場門戶計畫						
第 11 週：	台中矽谷在沙鹿						
第 12 週：	中部科學工業園區						
第 13 週：	精密機械科技創新園區						
第 14 週：	台中會展中心						
第 15 週：	國立台灣美術館						
第 16 週：	台中國家歌劇院						
第 17 週：	複習						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: (1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期(一):第(7-8) 2. 星期(四):第(7-8)節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	40%	線上學習歷程和參與	%	其他:	%

期中考:	30%	期末考: 30	%	度: 實習輔 導訪視 教師評 分:	%	實習機 構評 分:	%
其它 注意事項:	無						

Hungkuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Reading and Discussion(IV)		
Chose Code:		Class: 3 甲	
Instructor:	Iping Liang	Credits/Hours:	2
Course Property:	NA		
Course Introduction:	The industrial sector in the greater Taichung area is booming, with the coastal districts of Shalu, Longjing, Wuqi, Qingshui, and Dadu forming a "Coastal Industrial Corridor," where six of Taichung's major industrial parks are clustered. In the wake of the booming economy in the coastal corridor, the need for English in business applications has become more urgent. This course focuses on English for Specific Purposes (ESP) to enhance students' English reading and discussion skills related to the emerging economy in the coastal corridor. It will help students understand the economic prospect of the coastal-industrial corridor.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To enhance the English language skills (department core abilities) 2. To strengthen cross-cultural awareness in the business sector 3. To understand the booming economy of the coastal corridor 4. To understand the local history of Shalu 		
Textbook:	Handouts		
Reference Textbook:	<i>Biz Magazine</i>		
Relationship with other subjects:	It's highly related to other courses in the area of tourism and hospitality.		
Relationship with licenses acquired:	It'd help students obtain a license as a tour leader.		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		History of Shalu
03		Shalu Industrial High School
04		Guang Tien General Hospital
05		Hung Kuang Nursing College I
06		Central Taiwan Science Park
07		Hungkuang University
08		A Walk in Shalu Old Street
09		Midterm Exam
10		Taichung Airport
11		Silicon Valley in Shalu
12		Central Taiwan Science Park II
13		Precision Machinery Innovation Park
14		Taichung Convention and Exhibition Center
15		National Museum of Fine Arts
16		National Taichung Theatre
17		Reviews
18		Final Exam
Teaching Method : Communicative Language Teaching, Task-Based Learning, Inquiry-Based Learning, Flipped Classroom, Debate Method		
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()		

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>9</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	職場英語溝通		
	英文 English :	Workplace English Communication		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	陳美伶		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	(Department, Language Center, etc.)	Committee		
		 10/29		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	職場英語溝通				
選課號：		開課班級：	日間部四技國際語言系 4 年甲班		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修 - 專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	本課程旨在培養學生在國際職場中以英語進行專業溝通的能力。課程內容涵蓋電子郵件寫作、簡報技巧、電話與線上會議、顧客服務以及跨文化溝通等主題。學生將透過情境模擬、實作練習與 AI 工具應用，提升實際溝通表達能力，增強未來職場競爭力。				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生職場英語表達能力。 2. 提升學生撰寫商務電子郵件的能力。 3. 訓練學生在簡報與會議中的英語表達能力。 4. 增進學生跨文化溝通的理解與應用。 運用 AI 工具輔助學習與應用。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Live ABC Editors (2025). Workplace English. 出版社: 希伯崙股份有限公司。ISBN: 9789864419203				
參考書目：	VoiceTube 看影片學英語 tw.voicetube.com Hackers Academia(2019). 新制多益 NEW TOEIC 聽力。出版社: 國際學村。				
與其它科目關係：	English Listening and Speaking Practice				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	Course briefing (requirements & grading scheme)				
第 2 週：	Introduction to Workplace English Communication				
第 3 週：	Writing Professional Emails				
第 4 週：	English for Meetings				
第 5 週：	English for Presentations(I)				
第 6 週：	English for Presentations (II)				
第 7 週：	Cross-Cultural Communication(I)				
第 8 週：	Cross-Cultural Communication (II)				
第 9 週：	Midterm Exam				
第 10 週：	Telephone and Online Communication				
第 11 週：	Customer Service English				
第 12 週：	Hands-on practice: Enhancing English Presentations with AI				
第 13 週：	Enhancing Resume Writing Skills with AI Tools				
第 14 週：	How to Use AI Tools to Succeed in Job Interviews				
第 15 週：	Mock Interview Practice				
第 16 週：	Mock Interview Practice				
第 17 週：	Final Exam				
第 18 週：	Remedial Teaching				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: Lecturing, Drill & Practice, Film Watching, Group Discussion, Q & A Methods					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期():第()2.星期():第()節 3.星期():第()4.星期():第() 5.星期():第()6.星期():第()7.星期():第()					
口頭報告:	10%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	20%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Workplace English Communication		
Chose Code:		Class:	四技國際語言系 4 年甲班
Instructor:	陳美伶	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to develop students' ability to communicate effectively and professionally in English in workplace settings. Topics include email writing, presentation skills, telephone and online communication, customer service English, and cross-cultural communication. Through role-plays, practical exercises, and the use of AI tools, students will enhance their communication competence and strengthen their employability in the global workplace.		
Course Objectives:	6. Develop students' professional workplace communication skills in English. 7. Improve students' business email writing skills. 8. Train students to speak effectively in presentations and meetings. 9. Enhance students' understanding of cross-cultural communication. Use AI tools to support learning and workplace application.		
Textbook:	Live ABC Editors (2025). Workplace English. 出版社: 希伯崙股份有限公司。ISBN : 9789864419203		
Reference Textbook:	VoiceTube tw.voicetube.com		
Relationship with other subjects:	English Listening and Speaking Practice		
Relationship with licenses acquired:	TOEIC		

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01		Course briefing (requirements & grading scheme)					
02		Introduction to Workplace English Communication					
03		Writing Professional Emails					
04		English for Meetings					
05		English for Presentations(I)					
06		English for Presentations (II)					
07		Cross-Cultural Communication(I)					
08		Cross-Cultural Communication (II)					
09		Midterm Exam					
10		Telephone and Online Communication					
11		Customer Service English					
12		Hands-on practice: Enhancing English Presentations with AI					
13		Enhancing Resume Writing Skills with AI Tools					
14		How to Use AI Tools to Succeed in Job Interviews					
15		Mock Interview Practice					
16		Mock Interview Practice					
17		Final Exam					
18		Remedial Teaching					
19							
Teaching Method : Lecturing, Drill & Practice, Film Watch Group, Discussion, Q & A Methods							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	10%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	20%
Written	%	Class Participi-	20%	Online Learning and	%	Others :	%

Report :		pation :		Engagement :			
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期： 114 年 10 月 13 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	__114__ 學年度 Academic Year __1__ 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	國際企業管理實務		
	英文 English：	International Business Management and Practice		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__111-2, 112-2, 113-2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	應芳瑜		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught eight English-only MOOCs.			
須檢附資料 Attachment				
「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
廖芳瑜	國際溝通英語系 課程委員會	國際餐旅學院 課程委員會 10/29	外語暨全英教學中心 中心主任 梁一萍	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國際企業管理實務				
選課號：		開課班級：	日四技溝通英語系 4 年甲班		
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程是針對日間部四技英語系大四學生所開的國際企業管理實務能力課程，幫助學生瞭解國際企業管理、國際企業個案研究、高階商務英文寫作、電子商務等實務領域。本課程著重於培養學生的國際企業管理實務並讓學生運用 PBL 來練習解決企業可能會發生的問題，進而進行國際企業個案研究。授課教師:應芳瑜老師(Teacher Anita)</p> <p>二、適用對象：大四生</p> <p>三、學前能力：Seniors</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠理解國際企業管理實務。 2. 學生能夠具備高階商務英文寫作能力。 3. 學生能夠理解電子商務。 4. 學生能夠瞭解國際企業期待的英語人才標準。 5. 學生能夠運用國際企業管理實務來進行國際企業個案研究。 6. 英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力) 7. 具備職場英語文溝通能力(系核心能力) 8. 跨文化認知能力(系核心能力) 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	30 days to TOEIC Success 多益單字 30 天				
與其它科目關係：	Internship				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹、評量方式、分組、測驗 / 美國運通				
第 2 週：	國定假日				
第 3 週：	高階商務英文寫作能力: 撰寫書信及電子信件				
第 4 週：	國際企業個案研究: 全球風力發電機製造廠 Teachers: Anita & Yagiz				
第 5 週：	高階商務英文寫作能力: 回覆客訴及撰寫謝卡 / 國際企業介紹: 何嘉仁國際文教集團 Teachers: Anita & 何嘉仁集團教師				
第 6 週：	視覺設計與企業形象 Logo 管理教材應用於 PBL 課堂實作活動第一部份: 應芳瑜老師與徐茂群老師協同				
第 7 週：	國際企業個案研究: 迪士尼 Teachers: Anita & Yagiz				
第 8 週：	國際企業個案研究: 各組期中案例分析簡報				
第 9 週：	國際企業個案研究: 各組期中案例分析簡報				
第 10 週：	全英語面試腳本撰寫 / 履歷撰寫編輯與面試技巧 (10%學生上傳中英文履歷到人力銀行平台)				
第 11 週：	國際企業個案研究: 全球前五大飯店概論與行銷計劃 Teachers: Anita & Yagiz				
第 12 週：	國際企業個案研究: 星巴克 Teachers: Yagiz and Anita				
第 13 週：	國際企業個案研究: Global Marketing Strategies-Netflix's Localization Efforts / Public Speaking Skills (英文模擬面試教材) Teachers: Anita and Jennie Vo				
第 14 週：	國際企業個案研究: 改為 5 月 24 日週五 7-8 節 14:40-16:25 上課 / 凱悅酒店 Grand Hyatt Hotel (10%英文模擬面試) Teachers: Rush and Anita				
第 15 週：	業界參訪: 台中國際機場、華信航空 14:00 出發, 17:30 賦歸				
第 16 週：	視覺設計與企業形象管理-視覺設計與企業形象 Logo 管理教材應用於 PBL 課堂實作活動第二部份: 應芳瑜老師與徐茂群老師協同				

第 17 週：	期末各組期末案例分析簡報						
第 18 週：	期末各組期末案例分析簡報						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1) Lectures (2) PBL (3) Teamwork							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天	1. 星期(一):第(7) 2. 星期(二):第(8)節 3. 星期(五):第(6-7) 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	20%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

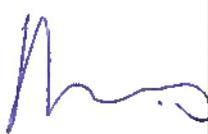
Course Name:	International Business Management Practices		
Chose Code:	01237	Class:	日四技溝通英語系 4 年甲班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course aims to help students to understand international business management, international business case studies, high-level business English writing, e-commerce, and other practical fields. It focuses on developing students' hands-on practices of international business management and gives opportunities to students to use PBL to practice solving problems that may occur in enterprises so that students become capable to conduct case studies of international enterprises.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.To understand international business management practices. 2.To acquire advanced business English writing skills. 3.To understand e-commerce. 4.To understand the standards of English talents expected by international companies. 5.To use international business management practices to conduct international business case studies. 6.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 7.To be able to communicate in English at work. 8.To develop intercultural competence. 		
Textbook:	Teaching materials are prepared by the teachers.		
Reference Textbook:	30 days to TOEIC Success 多益單字 30 天		
Relationship with other subjects:	Internship		
Relationship with licenses acquired:	Yes.		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	

01		Course Introduction: Requirements, Grading, Copyright, and Grouping / Amex					
02		Public Holiday					
03		Advanced Business English Writing Skills: Letters and Emails					
04		International Business Case Study: Wind Turbine Manufacturers in the World / Teachers: Anita & Yagiz					
05		Advanced Business English Writing Skills: Customer Complaints and Thank-You Cards / International Business: Hess / Teachers: Hess & Anita					
06		Visual Design and Corporate Image Management-Part 1 / Teachers: Anita and Mr. Shu					
07		International Business Case Study: Disney / Teachers: Anita & Yagiz					
08		Midterm: Group Presentation of Case Study					
09		Midterm: Group Presentation of Case Study					
10		English-only Interview Script Preparation, Resume Writing and Editing, Interview Skills (Students' Assignment: Uploading Resumes to 1111 or 104 Platform)					
11		International Business Case Study: An Overview of Top Five Hotels Worldwide and Marketing Plans / Teachers: Anita & Yagiz					
12		International Business Case Study: Starbucks / Teachers: Yagiz and Anita					
13		International Business Case Study: Global Marketing Strategies-Netflix's Localization Efforts / Teachers: Anita and Jennie Vo					
14		International Business Case Study / Grand Hyatt Hotel / Teachers: Anita and Rush					
15		Industry Visits: Taichung International Airport, Mandarin Airlines					
16		Visual Design and Corporate Image Management-Part 2 / Teachers: Anita and Mr. Shu					
17		Final: Student Presentations					
18		Final: Student Presentations					
19		Course Introduction: Requirements, Grading, Copyright, and Grouping / Amex					
Teaching Method : Lectures, PBL, and Teamwork							
Office hours 1.Monday: (7) 2.Tuesday : (8) 3. Friday : (6-7)							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	40%	Online Learning and Engagement :	%	Others : Attendance	20%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期：114 年 10 月 13 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語溝通策略(二)		
	英文 English：	English Communication Strategy(II)		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	宋明達		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	南非籍外師 國立臺灣師範大學英語學系博士 東海大學外國語文學系英美文學組碩士			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
		 10/29		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語溝通策略(二)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系1年甲班		
任課教師：	宋明達	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：隨著全球化和互聯網的發展，跨文化互動已成為人們日常生活中的必要元素。本課程旨在探討跨文化溝通與文化差異的不同層面：家庭生活、社交關係、職場、政府、教育、性別、戀愛與宗教。在探索這些議題的過程中，我們將致力於進行個人自我反思、實踐經驗，並理解與更大社會結構之間的關聯。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1.本課程的目標是描述、學習並觀察常見且重要的社會與文化差異模式。</p> <p>2.提供學生一個空間，讓他們能夠反思自己在溝通中對文化差異的個人經驗。</p> <p>3.鼓勵學生透過實際參與來接觸不同文化，並有意義地體驗跨文化溝通。</p> <p>4.本課程旨在探討跨文化溝通與文化差異的不同層面。</p> <p>5.最後，本課程的目標是讓學生在課堂上達到一定程度的英語口說能力，並顯著提升他們在使用外語時的表現與自信。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	教學材料將由講師準備。				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	無				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	介紹				
第 2 週：	認識你自己 - 請簡短介紹自己(約一分鐘)				
第 3 週：	溝通				
第 4 週：	文化				
第 5 週：	學生報告				
第 6 週：	文化差異				
第 7 週：	文化價值				
第 8 週：	學生報告發表				
第 9 週：	期中測驗				
第 10 週：	非語言溝通				
第 11 週：	世界的新語言 - 表情符號				
第 12 週：	學生報告發表				
第 13 週：	如何開始一段對話？				
第 14 週：	學生報告發表				
第 15 週：	如何與人社交？				
第 16 週：	學生報告發表				
第 17 週：	電影日				
第 18 週：	期末考試				
第 19 週：					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整					
教學方法: 授課、團體討論與報告發表。					

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期():第()2.星期():第()節 3.星期():第()4.星期():第() 5.星期():第()6.星期():第()7.星期():第()					
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構評 分:	%
其它 注意事項:							

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	English Communication Strategy(II)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 1 年甲班
Instructor:	宋明達	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修- 專業必修		
Course Introduction:	With globalization, and the Internet, cross-cultural interaction has become a necessity in people's everyday lives. This course is intended to examine different aspects of cross-cultural communication and cultural differences: family life, social relationships, the workplace, government, education, gender, romance, and religion. Throughout exploring these topics, we will strive to engage in personal self-reflection, hands-on experience, and to understand the connections to larger social structures.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.The goals of this course are to describe, learn, and see common and important patterned social and cultural differences. 2.To provide a space for students to reflect on their own personal experience with cultural difference in terms of communication. 3.To encourage students to engage with different cultures in a hands-on way and to meaningfully experience cross-cultural communication. 4.This course is designed to interrogate different aspects of cross-cultural communication and cultural differences. 5.Finally, this course targets to reach certain level of English speaking during classes and highly improved performances of students who feel confident while speaking a foreign language. 		
Textbook:	Teaching materials will be prepared by the lecturer.		
Reference Textbook:	無		
Relationship with other subjects:	無		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		Get to know you - talk for a minute
03		Communication
04		Culture
05		Student Presentations
06		Cultural Differences
07		Cultural Values
08		Student Presentations
09		Midterm Test
10		Nonverbal Communication
11		World's New Language - Emojis
12		Student Presentations
13		How to Start a Conversation?
14		Student Presentations
15		How to Socialize with People?
16		Student Presentations
17		Movie Day
18		Final Exam
19		

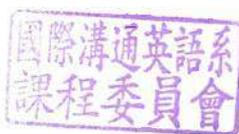
Teaching Method : Lecturing, group discussion, and presentations.

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	國際時事英文		
	英文 English：	International Current Affairs English		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	葛雅		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	葛雅外師在逢甲大學擔任英語授課外師。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
		 1069		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國際時事英文						
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系2年甲班				
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	選		
課程屬性：	專業選修(專業選修)			英語授課：	否		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：課程簡介：本課程旨在將英語學習從單純的語言技能提升到實際應用層面。透過分析真實的全球新聞事件，幫助學生打破語言與知識的藩籬，成為具有全球視野與跨文化溝通能力的現代公民。</p> <p>二、適用對象：</p> <p>三、學前能力：</p>						
教學目標：	1. 瞭解國際英語媒體對複雜時事的通報與分析。 2. 運用相關的高階詞彙參與課堂討論。 3. 就特定的國際議題進行結構清晰的口頭陳述。 4. 擴展政治、經濟、環境、科技等領域的高級英語詞彙。 5. 理解並分解學術英語和新聞英語中常用的難懂文法和詞彙，幫助學生獨立閱讀。						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	將使用來自知名國際新聞來源、學術期刊和國際組織官方報告的文章。						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	課程簡介與導論						
第2週：	全球新聞的語言與結構						
第3週：	地緣政治與國際關係						
第4週：	全球經濟與貿易						
第5週：	學生專題報告						
第6週：	氣候變遷與永續發展						
第7週：	公共衛生與全球大流行疾病管理						
第8週：	學生專題報告						
第9週：	期中考						
第10週：	科技、人工智慧與數據隱私						
第11週：	人權議題						
第12週：	學生專題報告						
第13週：	社會正義議題						
第14週：	新聞廣播與多媒體						
第15週：	工作與教育的未來						
第16週：	學生專題報告						
第17週：	如何識別假新聞與錯誤資訊						
第18週：	期末考						
第19週：							
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: 講座和演講、小組演講、課堂討論、案例研究							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)				1. 星期() : 第() 2. 星期() : 第() 節 3. 星期() : 第() 4. 星期() : 第() 5. 星期() : 第() 6. 星期() : 第() 7. 星期() : 第()			
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%

期中考:	25%	期末考:	25%	實習輔導訪視教師 評分:	%	實習機 構評 分:	%
其它 注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	International Current Affairs English		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 2 年甲班
Instructor:	葛雅	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業選修- 專業選修		
Course Introduction:	This course aims to elevate English learning from pure language skills to practical application. By analyzing real-world global news events, it helps students break down barriers between language and knowledge, equipping them to become modern citizens with a global perspective and cross-cultural communication skills.		
Course Objectives:	1. Comprehend reports and analyses of complex current events in international English-language media. 2. Use relevant advanced vocabulary to participate in in-class discussions. 3. Deliver a well-structured oral presentation on a specific international topic. 4. Expand advanced English vocabulary in fields like politics, economics, environment, and technology. 5. Understand and break down difficult grammar and vocabulary often used in academic and news English, to help students read independently.		
Textbook:	Articles from reputable international news sources, academic journals, and official reports from international organizations will be used.		
Reference Textbook:	No textbook is required		
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		The Language and Structure of Global News
03		Geopolitics and International Relations
04		Global Economy and Trade
05		Student Presentations
06		Climate Change and Sustainable Development
07		Public Health and Global Pandemic Management
08		Student Presentations
09		Midterm Exam
10		Technology, AI and Data Privacy
11		Human Rights
12		Student Presentations
13		Social Justice Issues
14		News Broadcast and Multimedia
15		The Future of Work & Education
16		Student Presentations
17		How to Spot Fake News and Misinformation
18		Final Exam
19		

Teaching Method : Lectures and Presentations, Group Presentations, Classroom Discussions, Case Studies							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: 114 年 10 月 13 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	國貿實務		
	英文 English:	International Trade Practices		
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	葛雅		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	葛雅外師在逢甲大學擔任英語授課外師。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
		 10/9		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	國貿實務				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	葛雅	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	專業選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：Welcome to our English Speaking Training course, where words become pathways to confidence, clarity, and connection. Join us on a transformative journey to unlock your full potential in spoken English communication.</p> <p>二、適用對象：Welcome to our English Speaking Training course, where words become pathways to confidence, clarity, and connection. Join us on a transformative journey to unlock your full potential in spoken English communication.</p> <p>三、學前能力：Welcome to our English Speaking Training course, where words become pathways to confidence, clarity, and connection. Join us on a transformative journey to unlock your full potential in spoken English communication.</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.Enhance students' fluency and proficiency in spoken English. 2.Develop effective communication skills for various contexts. 3.Build confidence in public speaking and presentations. 4.Expand vocabulary and improve pronunciation. 5.Cultivate active listening and conversational abilities. 6.Provide practical strategies for overcoming communication barriers. 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	None				
參考書目：	None				
與其它科目關係：	None				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	Warm up & Introduction to the course				
第2週：	Mastering the art of presentation				
第3週：	Let's be safe				
第4週：	How's the day today?				
第5週：	A trip to the mall				
第6週：	At the airport				
第7週：	Let's celebrate!				
第8週：	Summer holidays				
第9週：	Banking and saving money				
第10週：	Environment and conservation				
第11週：	Appreciating people				
第12週：	Eating out				
第13週：	Telephonic conversations				
第14週：	Getting our point across				
第15週：	Getting to know each other				
第16週：	Social media				
第17週：	Apologising for mistakes				
第18週：	Presentations				
第19週：	Presentations				
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整					
教學方法: In our English Speaking Training course, we embrace a dynamic teaching approach that sparks curiosity and nurtures active learning. Through lively class discussions, interactive games, en-					

gaging quizzes, and immersive real-world simulations, we craft a stimulating and enjoyable environment that not only encourages participation but also cultivates effective communication skills. Each session is designed to be both fun and rewarding, ensuring an enriching and fulfilling learning experience for all.

Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天) 1.星期():第()2.星期():第()節 3.星期():第()4.星期():第()5.星期():第()6.星期():第()7.星期():第()

口頭報告:	0%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	0%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	50%	期末考:	50%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	International Trade Practices
Chose Code:	Class: 進四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	葛雅 Credits/Hours: 2/2
Course Property:	專業選修-專業選修
Course Introduction:	Welcome to our English Speaking Training course, where words become pathways to confidence, clarity, and connection. Join us on a transformative journey to unlock your full potential in spoken English communication.
Course Objectives:	1.Enhance students' fluency and proficiency in spoken English. 2.Develop effective communication skills for various contexts. 3.Build confidence in public speaking and presentations. 4.Expand vocabulary and improve pronunciation. 5.Cultivate active listening and conversational abilities. 6.Provide practical strategies for overcoming communication barriers.
Textbook:	None
Reference Textbook:	None
Relationship with other subjects:	None
Relationship with licenses acquired:	有

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Warm up & Introduction to the course
02		Mastering the art of presentation
03		Let's be safe
04		How's the day today?
05		A trip to the mall
06		At the airport
07		Let's celebrate!
08		Summer holidays
09		Banking and saving money
10		Environment and conservation
11		Appreciating people
12		Eating out
13		Telephonic conversations

14		Getting our point across
15		Getting to know each other
16		Social media
17		Apologizing for mistakes
18		Presentations
19		Presentations
<p>Teaching Method : In our English Speaking Training course, we embrace a dynamic teaching approach that sparks curiosity and nurtures active learning. Through lively class discussions, interactive games, engaging quizzes, and immersive real-world simulations, we craft a stimulating and enjoyable environment that not only encourages participation but also cultivates effective communication skills. Each session is designed to be both fun and rewarding, ensuring an enriching and fulfilling learning experience for all.</p>		
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()		
Grading		
Oral Report :	0%	Technical Operation : % Quiz : % Assignment : %
Written Report :	%	Class Participation : 0% Online Learning and Engagement : % Others : %
Midterm Exam :	50%	Final Exam : 50% Internship Visit Teacher's Evaluation : % Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: _114_ 年_10_ 月_13_ 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	_114_ 學年度 Academic Year _2_ 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	跨文化溝通(二)		
	英文 English:	Intercultural Communication (II)		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: ___113___ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	夏可汗教師目前是亞洲大學商業博士學程候選人, 已在本系擔任英語授課外師3年。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
		 10/21		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	跨文化溝通(二)				
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系3年甲班		
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：The main goal of Intercultural Communication is to develop students' ability to communicate effectively across cultures by enhancing their awareness of cultural differences, improving their verbal and non-verbal communication skills, and equipping them with strategies to navigate intercultural interactions in social, academic, and professional settings.</p> <p>二、適用對象：跨文化交流的主要目標是透過增強學生對文化差異的認識，提高他們的口頭和非口頭交流技巧，以及使他們掌握在社交、學術和專業環境中應對跨文化互動的策略，培養學生跨文化有效交流的能力。</p> <p>三、學前能力：跨文化交流的主要目標是透過增強學生對文化差異的認識，提高他們的口頭和非口頭交流技巧，以及使他們掌握在社交、學術和專業環境中應對跨文化互動的策略，培養學生跨文化有效交流的能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過輸入和輸出增加學生的英語知識。 2. 促進跨文化意識。 3. 了解文化差異及其對各種社會和專業背景下的溝通的影響。 4. 讓他們更能運用口說和聽力策略。 5. 辨識跨文化誤解的常見根源。 6. 提升跨文化交流能力。 <p>在現實場景中運用跨文化能力。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	All materials will be prepared by lecturer.				
參考書目：	N/A				
與其它科目關係：	N/A				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	跨文化溝通概論				
第2週：	了解文化與身份				
第3週：	語言與文化—語言如何塑造我們的思維				
第4週：	跨文化的言語和非言語交流				
第5週：	刻板印象和文化偏見				
第6週：	溝通中的權力距離與階級制度				
第7週：	不同文化背景下的商業與專業溝通				
第8週：	期中考				
第9週：	跨文化友誼和關係				
第10週：	跨文化的幽默與說故事				
第11週：	文化衝擊與調適策略				
第12週：	社群媒體與跨文化交流				
第13週：	多語言和代碼轉換				
第14週：	節慶、傳統與全球化				
第15週：	跨文化衝突解決				
第16週：	溝通中的道德與文化敏感性				
第17週：	國際旅行和職場溝通				
第18週：	期末考				
第19週：	期末考				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: Lecturing, presentations and class discussions.							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Intercultural Communication(II)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修- 專業必修		
Course Introduction:	The main goal of Intercultural Communication is to develop students' ability to communicate effectively across cultures by enhancing their awareness of cultural differences, improving their verbal and non-verbal communication skills, and equipping them with strategies to navigate intercultural interactions in social, academic, and professional settings.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To increase student's knowledge of English through input and output. 2. To promote intercultural awareness. 3. To develop an understanding of cultural differences and their impact on communication in various social and professional contexts. 4. To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5. To identify common sources of intercultural misunderstandings 6. To improve Intercultural Communication Skills 7. To apply Intercultural Competence in Real-World Scenarios 		
Textbook:	All materials will be prepared by lecturer.		
Reference Textbook:	N/A		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction to Intercultural Communication
02		Understanding Culture & Identity
03		Language & Culture – How Language Shapes Our Thinking
04		Verbal & Non-Verbal Communication Across Cultures
05		Stereotypes & Cultural Biases
06		Power Distance & Hierarchy in Communication
07		Business & Professional Communication in Different Cultures
08		Midterm
09		Cross-Cultural Friendships & Relationships
10		Humor & Storytelling Across Cultures

11		Culture Shock & Adaptation Strategies					
12		Social Media & Intercultural Communication					
13		Multilingualism & Code-Switching					
14		Festivals, Traditions & Globalization					
15		Intercultural Conflict Resolution					
16		Ethics & Cultural Sensitivity in Communication					
17		International Travel & Workplace Communication					
18		Final					
19		Final					
Teaching Method : Lecturing, presentations and class discussions.							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期: 114 年 10 月 13 日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 1 學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文寫作(四)		
	英文 English:	English Writing(IV)		
第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: 111-2, 112-2, 113-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	應芳瑜		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	This teacher got a PhD in English literature, so she should be able to teach EMI classes. Moreover, she has created and taught eight English-only MOOCs.			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
應芳瑜		 10/29		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
<p>符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。</p> <p>In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.</p> <p>選課號 Course number : _____</p>				

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文寫作(四)						
選課號：		開課班級：	夜四技溝通英語系3年甲班				
任課教師：	應芳瑜	學分/時數：	2/2	必選修：	必		
課程屬性：	專業必修(專業必修)-創新教學			英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程為進階寫作課程，透過階段式課程逐步發展學生的寫作能力，培養學生加強句型結構與文法正確性並學習較進階且適合職場應用的三種寫作技巧：因果關係分析寫作、程序分析寫作、比較與對比寫作的寫作技巧。</p> <p>二、適用對象：英語系大三學生</p> <p>三、學前能力：英文寫作(三)修畢</p>						
教學目標：	<p>1.加強句型結構與文法正確性。</p> <p>2.學習因果關係分析寫作、程序分析寫作、比較與對比寫作的寫作技巧。</p> <p>3.英語聽說讀寫譯基本能力(系核心能力)</p> <p>4.具備職場英語文溝通能力(系核心能力)</p> <p>5.跨文化認知能力(系核心能力)</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自編教材						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	文法課						
與證照取得關係：	有						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	課程簡介:規定、評分、著作權/指示語小考*(10%)實體課程面授/教室N609						
第2週：	比較與對比寫作/第1次創課互動討論						
第3週：	比較與對比寫作						
第4週：	比較與對比寫作/第1次作業*(20%)						
第5週：	因果關係分析寫作						
第6週：	因果關係分析寫作/第1次小考*(10%)						
第7週：	因果關係分析寫作						
第8週：	國定假日						
第9週：	期中考/實體課程面授/教室N609/第2次創課互動討論						
第10週：	因果關係分析寫作/第2次作業*(20%)						
第11週：	程序分析寫作/第3次創課互動討論						
第12週：	程序分析寫作/第2次小考*(10%)						
第13週：	程序分析寫作						
第14週：	程序分析寫作/第3次作業*(20%)						
第15週：	詞性						
第16週：	句子組成/第3次小考*(10%)						
第17週：	複習/第4次創課互動討論/補充教材						
第18週：	期末考/實體課程面授/教室N609						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法:(1) Lectures (2) PBL (3) Teamwork							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)	1.星期(一):第(7) 2.星期(二):第(8)節 3.星期(五):第(6-7) 4.星期():第() 5.星期():第() 6.星期():第() 7.星期():第()						
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	30%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	%	線上學習歷程和參	10%	其他：	20%

期中考:	20%	期末考:	20%	與度: 實習輔導訪視教師 評分:	%	出席 實習機 構評 分:	%
其它 注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	English Writing(IV)		
Chose Code:		Class:	夜四技溝通英語系 3 年甲 班
Instructor:	應芳瑜	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	This course is an advanced writing course. It gradually develops students' writing ability through stage-based courses. It helps students to strengthen sentence structure and grammatical correctness and learn three more advanced writing skills suitable for workplace application: cause-and-effect relationship analysis writing, process analysis writing, comparison and contrast writing.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1.To strengthen sentence structure and grammatical correctness. 2.To learn the writing skills, such as cause and effect, process analysis, and comparison and contrast. 3.To be able to listen, speak, read, write, and translate English. 4.To be able to communicate in English at work. 5.To develop intercultural competence. 		
Textbook:	Teaching materials are prepared by the teachers.		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	Grammar Class		
Relationship with licenses acquired:	Yes.		

Schedule

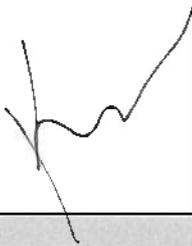
Lec#	Date	Topic
01		Course introduction: Requirements, grading, and copyright / Signal Word Quiz* (10%) / Face-to-Face Course / Classroom N609
02		Comparison and Contrast / 1st Discussion on TronClass
03		Comparison and Contrast
04		Comparison and Contrast / 1st Assignment* (20%)
05		Cause-and-Effect Relationship Analysis
06		Cause-and-Effect Relationship Analysis / 1st Quiz* (10%)
07		Cause-and-Effect Relationship Analysis
08		Public Holiday
09		Midterm Exam / Face-to-Face Course / Classroom N609 / 2nd Discussion on TronClass
10		Cause-and-Effect Relationship Analysis / 2nd Assignment* (20%)
11		Process Analysis / 3rd Discussion on TronClass

12		Process Analysis / 2nd Quiz* (10%)					
13		Process Analysis					
14		Process Analysis / 3rd Assignment* (20%)					
15		The Parts of Speech					
16		The Parts of Sentences / 3rd Quiz* (10%)					
17		Recap / 4th Discussion on TronClass / Supplementary Materials					
18		Final Exam / Face-to-Face Course / Classroom N609					
Teaching Method : Lectures, PBL, and Teamwork							
Office hours 1.Monday: (7) 2.Tuesday : (8) 3. Friday : (6-7)							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	30%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	10%	Others : Attendance	20%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information				
Date 申請日期：_114_年_10月_13日 (Year/Month/Day)				
開課單位 Department	國際溝通英語系	開課學年期 Academic year/semester	_114_學年度 Academic Year _2_學期 Semester	
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college			
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program	
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英語口語訓練(四)		
	英文 English：	Oral training course (4)		
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__113__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N				
授課教師資料 Course Teacher Information				
授課教師 Course Teacher	夏可汗		所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer		專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	夏可汗教師目前是亞洲大學商業博士學程候選人，已在本系擔任英語授課外師3年。			
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		Ca
		 10/29		
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英語口語訓練(四)						
選課號：		開課班級：	進四技溝通英語系3年甲班				
任課教師：	夏可汗	學分/時數：	2/2	必選修：	必		
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：The main goal of this class is for students to develop all areas of spoken English, such as; pronunciation, vocabulary, structure and overall fluency.</p> <p>二、適用對象：本課程的主要目標是讓學生發展英語口語的各個領域，例如：發音、詞彙、結構和整體流暢度。</p> <p>三、學前能力：本課程的主要目標是讓學生發展英語口語的各個領域，例如：發音、詞彙、結構和整體流暢度。</p>						
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過輸入和輸出增加學生的英語知識。 2. 促進跨文化意識。 3. 培養學生說英語的信心。 4. 讓他們更能運用口說和聽力策略。 5. 能夠用英語聽和說。 						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	所有材料將由講師準備。						
參考書目：	Speech Communication Made Simple, Fourth Edition by Paulette Dale						
與其它科目關係：	N/A						
與證照取得關係：	有						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	入門課程						
第2週：	關於我！有效的自我介紹						
第3週：	討論主題：動機						
第4週：	討論主題：時間與時間管理						
第5週：	討論主題：體育						
第6週：	討論主題：睡眠						
第7週：	討論主題：永續生活						
第8週：	期中考						
第9週：	討論主題：口語交流						
第10週：	討論主題：書籍						
第11週：	討論主題：心理健康						
第12週：	討論主題：目標和計畫						
第13週：	討論主題：同理心						
第14週：	討論主題：幽默						
第15週：	討論主題：假期與傳統						
第16週：	討論主題：夢想						
第17週：	審查						
第18週：	期末考						
第19週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: Lecturing, presentations and class discussions.							
Office Hours (請至少填入4-8小時,且分3天)				1.星期():第()2.星期():第()節3.星期():第()4.星期():第()5.星期():第()6.星期():第()7.星期():第()			
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%

書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	30%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它 注意事項:							

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Oral training course (4)		
Chose Code:		Class:	進四技溝通英語系 3 年甲班
Instructor:	夏可汗	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修- 專業必修		
Course Introduction:	The main goal of this class is for students to develop all areas of spoken English, such as; pronunciation, vocabulary, structure and overall fluency.		
Course Objectives:	1.To increase student's knowledge of English through input and output. 2.To promote intercultural awareness. 3.To develop student's confidence in speaking English. 4.To have them become better at utilizing speaking and listening strategies. 5.To be able to listen and speak in English.		
Textbook:	All materials will be prepared by lecturer.		
Reference Textbook:	Speech Communication Made Simple, Fourth Edition by Paulette Dale		
Relationship with other subjects:	N/A		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Introduction
02		About Me! Effective Self- Introduction
03		Discussion Topic: Motivation
04		Discussion Topic: Time and Time Management
05		Discussion Topic: Sports
06		Discussion Topic: Sleep
07		Discussion Topic: Sustainable Living
08		Midterm Exam
09		Discussion Topic: Oral Communication
10		Discussion Topic: Books
11		Discussion Topic: Mental Health
12		Discussion Topic: Goals and Plans
13		Discussion Topic: Empathy
14		Discussion Topic: Humor
15		Discussion Topic: Holidays and Traditions
16		Discussion Topic: Dreams
17		Review
18		Final Exam
19		Final Exam

Teaching Method : Lecturing, presentations and class discussions.

Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
---------------	-----	-----------------------	---	--------	---	--------------	---

Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	30%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI)
Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>5</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	化妝品應用系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	主題文獻導讀	
	英文 English :	Guided Studies for Selected Themes	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	李佳芳		所屬單位 Department 化妝品應用系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<p>台北科技大學有機高分子所博士學位，TOEIC 證書 845， 具歐盟比利時 VUB 大學「化妝品安全評估課程」證書，</p> <p>在化妝品業界具18年以上的經歷， 過去主業為化妝品原料貿易經銷商， 需與國外廠商聯繫對接專業科學資訊（包含技術專利與文獻）， 研討會與客戶拜訪現場同步口譯， 並能以英文說明專業技術文獻，</p> <p>在博士班修業期間有投稿發表兩篇國際英文期刊， 具流利的英語口說表達能力，並能拓展用於專業知識的解說， 能將學經歷皆傳授給學生</p>		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	主題文獻導讀						
選課號：		開課班級：	碩士在職專班 一年甲班				
任課教師：	李佳芳	學分/時數：	2	必選修：	選修		
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程著重培育學生閱讀期刊文獻的能力，並鼓勵學生以英文理解文獻內容與邏輯，藉由教師帶讀與化妝品領域相關的文獻，讓學生能在搜尋文獻與閱讀時，能篩選關鍵字與文獻內容，理解國際期刊文獻研究成果的呈現方式，並能作為研究時蒐集文獻之應用，以利於學生在未來在研究成果發表時可順利運用。</p> <p>二、適用對象：研究所一年級學生</p> <p>三、學前能力：具有基礎英文閱讀之能力</p>						
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養國內外文獻閱讀習慣 2. 理解文獻的種類與格式 3. 引導閱讀並理解文獻內容 4. 解析文獻的閱讀順序 5. 幫助理解並能協助培養整理文獻的系統 						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	自編英文教材、英文文獻						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	上課方式、評分方式、文獻搜尋說明。						
第 2 週：	《防曬》文獻導讀-1						
第 3 週：	《防曬》文獻導讀-2						
第 4 週：	《美白》文獻導讀-1						
第 5 週：	《美白》文獻導讀-2						
第 6 週：	《防腐》文獻導讀-1						
第 7 週：	《防腐》文獻導讀-2						
第 8 週：	《抗老化》文獻導讀-1						
第 9 週：	《抗老化》文獻導讀-2						
第 10 週：	期中考試						
第 11 週：	《植物》文獻導讀-1						
第 12 週：	《植物》文獻導讀-2						
第 13 週：	《香精》文獻導讀-1						
第 14 週：	《香精》文獻導讀-2						
第 15 週：	《芳療》文獻導讀-1						
第 16 週：	《芳療》文獻導讀-2						
第 17 週：	期末個人報告-1						
第 18 週：	期末個人報告-2						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整							
教學方法: 文獻講述、個案實作等							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)		1.星期(一):第(三四)節 2.星期(二):第(五六)節 3. 星期(三):第(三四)節 4. 星期() :第() 5. 星期() :第() 6. 星期() :第() 7. 星期() :第()					
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考:	10%	平時作業:	%
書面報告:	10%	課堂參與與討	10%	線上學習歷程和	10%	其他:	%

期中考:	20%	論: 期末考:	20%	參與度: 實習輔導訪視教 師評分:	%	實習機 構評分	%
其它 注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:		Guided Studies for Selected Themes					
Chose Code:		Class:		In-service Master Class			
Instructor:		Chia-Fang Lee		Credits/Hours:		2	
Course Property:		Elective Course					
Course Introduction:		This course emphasizes on cultivating students' ability to read journals and encourages students to understand the content and logic of the literature in English. Teaching through reading cosmetics literature, students can select key words and content when they read and search literature. They can understand the results of international journals and collect them for their research. This will help them to utilize their research results when they publish them in the future.					
Course Objectives:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultivate the habit of reading English literature. 2. Understand the types and formats of literature. 3. Guided reading and understanding of literature. 4. Analyze the reading order of literature. 5. Help understand and help develop ways of organizing documents. 					
Textbook:		None					
Reference Textbook:		Presentation / Literature Review					
Relationship with other subjects:		None					
Relationship with licenses acquired:		None					
Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	2/23-2/27	Course introduction, scoring methods and literature search method.					
02	3/2-3/6	Guided Reading - Sunscreen-1					
03	3/9-3/13	Guided Reading - Sunscreen-2					
04	3/16-3/20	Guided Reading - Whitening-1					
05	3/23-3/27	Guided Reading - Whitening-2					
06	3/30-4/3	Guided Reading - Preservatives-1					
07	4/6-4/10	Guided Reading - Preservatives-2					
08	4/13-4/17	Guided Reading - Anti-aging-1					
09	4/20-4/24	Guided Reading - Anti-aging-2					
10	4/27-5/1	Midterm					
11	5/4-5/8	Guided Reading - Plant-1					
12	5/11-5/15	Guided Reading - Plant-2					
13	5/18-5/22	Guided Reading - Fragrance-1					
14	5/25-5/29	Guided Reading - Fragrance-2					
15	6/1-6/5	Guided Reading - Aromatherapy-1					
16	6/8-6/12	Guided Reading - Aromatherapy-2					
17	6/15-6/19	Oral presentation					
18	6/22-6/26	Final Report					
Teaching Method : Direct teaching, discussion, teaching in practice, etc.							
Office hours 1. Mon: (10AM-12PM) 2. Tue: (13PM-15PM) 3. Wed: (10AM-12PM)							
Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	10%	Assignment :	%
Written Report :	10%	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	10%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表
Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI)
Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>5</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	化妝品應用系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	主題文獻導讀	
	英文 English :	Guided Studies for Selected Themes	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>113</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	李佳芳	所屬單位 Department	化妝品應用系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	<p style="text-align: center;">台北科技大學有機高分子所博士學位，TOEIC 證書 845， 具歐盟比利時 VUB 大學『化妝品安全評估課程』證書，</p> <p style="text-align: center;">在化妝品業界具18年以上的經歷， 過去主業為化妝品原料貿易經銷商， 需與國外廠商聯繫對接專業科學資訊（包含技術專利與文獻）， 研討會與客戶拜訪現場同步口譯， 並能以英文說明專業技術文獻，</p> <p style="text-align: center;">在博士班修業期間有投稿發表兩篇國際英文期刊， 具流利的英語口說表達能力，並能拓展用於專業知識的解說， 能將學經歷皆傳授給學生</p>		

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
 Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
 In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	主題文獻導讀						
選課號：				開課班級：	碩士班 一年甲班		
任課教師：	李佳芳		學分/時數：	2	必選修：	選修	
課程屬性：	專業選修				英語授課：	是	
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程著重培育學生閱讀期刊文獻的能力，並鼓勵學生以英文理解文獻內容與邏輯，藉由教師帶讀與化妝品領域相關的文獻，讓學生能在搜尋文獻與閱讀時，能篩選關鍵字與文獻內容，理解國際期刊文獻研究成果的呈現方式，並能作為研究時蒐集文獻之應用，以利於學生在未來在研究成果發表時可順利運用。</p> <p>二、適用對象：研究所一年級學生</p> <p>三、學前能力：具有基礎英文閱讀之能力</p>						
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養國內外文獻閱讀習慣 2. 理解文獻的種類與格式 3. 引導閱讀並理解文獻內容 4. 解析文獻的閱讀順序 5. 幫助理解並能協助培養整理文獻的系統 						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	自編英文教材、英文文獻						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請盡量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	上課方式、評分方式、文獻搜尋說明。						
第 2 週：	《防曬》文獻導讀-1						
第 3 週：	《防曬》文獻導讀-2						
第 4 週：	《美白》文獻導讀-1						
第 5 週：	《美白》文獻導讀-2						
第 6 週：	《防腐》文獻導讀-1						
第 7 週：	《防腐》文獻導讀-2						
第 8 週：	《抗老化》文獻導讀-1						
第 9 週：	《抗老化》文獻導讀-2						
第 10 週：	期中考試						
第 11 週：	《植物》文獻導讀-1						
第 12 週：	《植物》文獻導讀-2						
第 13 週：	《香精》文獻導讀-1						
第 14 週：	《香精》文獻導讀-2						
第 15 週：	《芳療》文獻導讀-1						
第 16 週：	《芳療》文獻導讀-2						
第 17 週：	期末個人報告-1						
第 18 週：	期末個人報告-2						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法: 文獻講述、個案實作等							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1.星期一):第(三四)節 2.星期二):第(五六)節 3. 星期三):第(三四)節 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考:	10%	平時作業:	%
書面報告:	10%	課堂參與與討	10%	線上學習歷程和	10%	其他:	%

期中考:	20%	論:		參與度:			
		期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Guided Studies for Selected Themes		
Chose Code:		Class:	Day Division Master Class
Instructor:	Chia-Fang Lee	Credits/Hours:	2
Course Property:	Elective Course		
Course Introduction:	This course emphasizes on cultivating students' ability to read journals and encourages students to understand the content and logic of the literature in English. Teaching through reading cosmetics literature, students can select key words and content when they read and search literature. They can understand the results of international journals and collect them for their research. This will help them to utilize their research results when they publish them in the future.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultivate the habit of reading English literature. 2. Understand the types and formats of literature. 3. Guided reading and understanding of literature. 4. Analyze the reading order of literature. 5. Help understand and help develop ways of organizing documents. 		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	Presentation / Literature Review		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule							
Lec#	Date	Topic					
01	2/23-2/27	Course introduction, scoring methods and literature search method.					
02	3/2-3/6	Guided Reading - Sunscreen-1					
03	3/9-3/13	Guided Reading - Sunscreen-2					
04	3/16-3/20	Guided Reading - Whitening-1					
05	3/23-3/27	Guided Reading - Whitening-2					
06	3/30-4/3	Guided Reading - Preservatives-1					
07	4/6-4/10	Guided Reading - Preservatives-2					
08	4/13-4/17	Guided Reading - Anti-aging-1					
09	4/20-4/24	Guided Reading - Anti-aging-2					
10	4/27-5/1	Midterm					
11	5/4-5/8	Guided Reading - Plant-1					
12	5/11-5/15	Guided Reading - Plant-2					
13	5/18-5/22	Guided Reading - Fragrance-1					
14	5/25-5/29	Guided Reading - Fragrance-2					
15	6/1-6/5	Guided Reading - Aromatherapy-1					
16	6/8-6/12	Guided Reading - Aromatherapy-2					
17	6/15-6/19	Oral presentation					
18	6/22-6/26	Final Report					
Teaching Method : Direct teaching, discussion, teaching in practice, etc.							
Office hours 1. Mon: (10AM-12PM) 2. Tue: (13PM-15PM) 3. Wed: (10AM-12PM)							
Grading							
Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	10%	Assignment :	%
Written Report :	10%	Class Participation :	10%	Online Learning and Engagement :	10%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114.10.20		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	彩妝造型溝通技巧						
選課號：		開課班級：	日四技妝品系 二年乙班				
任課教師：	李佳芳	學分/時數：	2	必選修：	選修		
課程屬性：	專業選修-EMI			英語授課：	是		
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：因應國際化趨勢，本課程著重培養學生認識化妝品的專業英文，並鼓勵學生能以英文向外籍客戶推銷並介紹產品，以使用彩妝與彩妝設計等溝通技巧為主，有助於學生能理解客戶需求，並能增進使用英語的自信。</p> <p>二、適用對象：具有基本化妝品使用經驗的學生</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生學習用英文表達自己 2. 將英語與化妝專業技術結合並應用 3. 理解化妝品英語的名詞 4. 簡單溝通技巧與能力，能幫助學生在職場上使用英語互動 5. 引導閱讀並理解化妝品產品說明 						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	自編英文教材						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	上課方式、評分方式、課程介紹。						
第 2 週：	化妝品的英文-1						
第 3 週：	化妝品的英文-2						
第 4 週：	彩妝品的英文-1						
第 5 週：	彩妝品的英文-2						
第 6 週：	眼妝品的英文-1						
第 7 週：	眼妝品的英文-2						
第 8 週：	歐美系流行彩妝趨勢						
第 9 週：	日韓系流行彩妝趨勢						
第 10 週：	期中考試						
第 11 週：	英語常用客戶溝通-1						
第 12 週：	英語常用客戶溝通-2						
第 13 週：	彩妝設計溝通-1						
第 14 週：	彩妝設計溝通-2						
第 15 週：	眼妝設計溝通-1						
第 16 週：	眼妝設計溝通-2						
第 17 週：	期末複習與演練						
第 18 週：	期末報告						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整							
教學方法: 文獻講述、個案實作等							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期一:第(三四)節 2. 星期二:第(五六)節 3. 星期三:第(三四)節 4. 星期四:第()5. 星期五:第()6. 星期六:第()7. 星期日:第()						
口頭報告:	20%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	20%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教	%	實習機	%

			師評分：		構評分
其它 注意事項：	無				

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Communication Skills in Cosmetology		
Chose Code:		Class:	Day Technological College
Instructor:	Chia-Fang Lee	Credits/Hours:	2
Course Property:	Elective Course		
Course Introduction:	Due to international trends, this course focuses on developing students' proficiency in professional English related to cosmetics. It encourages students to promote and introduce products to foreign clients in English, emphasizing communication skills such as makeup application and makeup design. This approach helps students understand client needs and boosts their confidence in using English.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enable students to express themselves in English 2. Integrate and apply English with professional makeup techniques 3. Understand English terminology for cosmetics 4. Basic communication skills to facilitate interactions in English 5. To read and comprehend cosmetic product descriptions 		
Textbook:	None		
Reference Textbook:	Handouts		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01	2/23-2/27	Course introduction and scoring methods.
02	3/2-3/6	Cosmetics in English -1
03	3/9-3/13	Cosmetics in English -2
04	3/16-3/20	Makeup in English -1
05	3/23-3/27	Makeup in English -2
06	3/30-4/3	Eyc Makeup in English -1
07	4/6-4/10	Eye Makeup in English -2
08	4/13-4/17	Cosmetics Trend in EU & US
09	4/20-4/24	Cosmetics Trend in Japen & Korea
10	4/27-5/1	Midterm
11	5/4-5/8	English communication skills -1
12	5/11-5/15	English communication skills -2
13	5/18-5/22	Makeup design communication skills -1
14	5/25-5/29	Makeup design communication skills -2
15	6/1-6/5	Eye Makeup design communication skills -1
16	6/8-6/12	Eye Makeup design communication skills 2
17	6/15-6/19	Oral presentation
18	6/22-6/26	Final Report

Teaching Method : Direct teaching, discussion, teaching in practice, etc.

Office hours 1. Mon: (10AM-12PM) 2. Tue: (13PM-15PM) 3. Wed: (10AM-12PM)

Grading

Oral Report :	20%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	20%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

4
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>10</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	設計概論	
	英文 English :	Introduction to Design	
第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>1132</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱蕙琳 Hueilin Chiou	所屬單位 Department	美髮造型設計系 Department of Hair Styling and Design
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	西班牙薩拉曼卡大學美術系所碩士畢業 Graduated from the Master of Fine Arts University of Salamanca, Spain		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
邱 蕙 琳				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	設計概論						
選課號：		開課班級：	日四技二甲				
任課教師：	邱蕙琳 Hueilin Chiou	學分/時數：	2/2	必選修：	選		
課程屬性：	■EMI			英語授課：	英語授課		
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：設計之所以重要，主要理由因設計圖乃設計人之視覺意象語言，用以傳遞說明設計人之構想，其表達說明設計創意造型、色彩、質感、形象，結構之詳細，以使人瞭解。另外設計者同樣亦須具備設計圖之表現技巧能力，因當一項設計進行與完成時，所繪製之簡圖與圖樣，即係其構想之紀錄，而且係其真正設計構想之累積。</p> <p>二、適用對象：日間部四技二年級學生</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<p>1 使學生建立設計美學理論</p> <p>2 設計理論與實務實作練習</p> <p>3 設計元素與色彩創意設計</p> <p>4 設計方法與基本練習應用於專業領域</p> <p>5 培育兼具專業美髮造型設計人才</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	新設計史/ISBN957-8823-46-0						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	設計圖的表現概念，與基本用具與畫材介紹						
第2週：	設計造型構成原理						
第3週：	設計色彩構成原理						
第4週：	設計要素-點線面技法						
第5週：	設計型態與風格						
第6週：	設計創意						
第7週：	創意設計美學						
第8週：	主題設計與表現						
第9週：	期中報告						
第10週：	髮型設計案例分析						
第11週：	髮型設計實務實作						
第12週：	現代設計 20-60 年代						
第13週：	現代設計 70-90 年代						
第14週：	現代設計圖實作						
第15週：	造型設計實作 1						
第16週：	造型設計實作 2						
第17週：	作品檢討						
第18週：	期末報告						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)設計方法理論講述教學法 (2)實作練習教學法 (3)案例分析 (4)合作學習法							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)	1. 星期(1):第(9-10) 2. 星期(3):第(5-6)節 3. 星期(4):第(7-8) 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	30%

書面報告:	40%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Introduction to Design		
Chose Code:		Class:	Daytime Division, Class 1 of the Second Year in the Four-Year College Program
Instructor:	Hueilin Chiou	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	EMI		
Course Introduction:	To extend of training skill of cosmetic styling sketch & image design, use water color & pastel to express coloring skill. To demonstrate & make practice on color allocation, texture application, image transforming. Students can make good learning from drafting to finalize the design to improve their learning efficiency and overall upgrading their design skill.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enable students to establish design aesthetic theories. 2. Design theory and practical exercises. 3. Design elements and color creative design. 4. Design methods and basic exercises applied in professional fields. 5. Cultivate professional hairdressing and styling design talents. 		
Textbook:	The new design source book/ISBN957-8823-46-0		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduction of Design Painting
02		Principles of design composition
03		Design color composition principles
04		Design elements-point, line and surface techniques
05		Design and style
06		Design Ideas
07		Creative design aesthetics
08		Design and presentation
09		Midterm interim report
10		Hairstyle design
11		Hairstyling Practical Practice
12		Modern design 20s-60s
13		Modern design 70s-90s
14		Modern design drawing implementation
15		Practice 1

16		Practice 2					
17		Work review					
18		Final report					
Teaching Method : (1) Design method theory teaching method (2) Practical practice teaching method (3) Case analysis (4) Cooperative learning method							
Office hours 1. Monday : (9-10) 2. Thursday : (7-8) 3. Wednesday : (5-6)							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	30%
Written Report :	40%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期：114年10月22日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文化設計與行銷	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 nd 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	設計思考	
	英文 English：	Design Thinking	
g 第1次申請 First-time application 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education g 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	夏嘉梅	所屬單位 Department	文化設計與行銷
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	曾於美國亞歷桑納大學博士班擔任助教，並協助系所任務統籌辦理多次活動。此外，於亦獨立發表英文期刊與章節著作，並取得 TESOL 證照。受邀國立體育大學於2023國際運動休閒永續發展目標研討會擔任專題座談講者，與六位來自4個不同國家之產官學代表，以英文進行座談分享。		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂） Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議	學院/通識中心課 程委員會 College /General	外語暨全英 教學中心 Foreign Language
			校課程委員會 Institute Curriculum

	Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	Education Center Curriculum Committee	and EMI Teaching Center	Committee
王嘉梅	 114.10.23	 114.10.20		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	設計思考				
選課號：	01345	開課班級：	日四技文化設計系1年甲班、乙班		
任課教師：	夏嘉梅	學分/時數：	2	必選修：	必修
課程屬性：	專業必修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程旨在激發學生創意設計能力，透過不同之主題討論激發創意力，並引導至設計思考過程。藉由分組討論與互動式教學，引導學生透過自身經驗與社會觀察，理解社會化的過程中，探討何以“習以為常”成為創意力發展的阻礙，並從社會心理學之角度分析，剖析個人“認知”與“觀念”之形成與創意力之間的關係。透過課堂練習與腦力激盪工作坊，培養學生對社會觀察的敏銳度，並發展多面向之設計思考模式，進而催化創造力發想與發展個人設計思考能力。</p> <p>二、適用對象：對設計、創意發想、社會文化有興趣之同學。</p> <p>三、學前能力：無。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹設計思考相關概念，並導入認知心理學與社會化之理論，激發學生對自我認知形成與其世界觀之認識，並進一步了解創意力與設計意義與內涵。 2. 導入批判理論與透過逆向思考進而培養社會觀察的敏銳度與多元思考，並引導同學知悉創意設計方法。 3. 透過不同主題討論，以及創意案例分析，與課程活動，培養學生獨立思考能力與分析能力，以理解創意設計過程。 4. 導入創意思考方法學，引導學生建立創意思考模式。並導入創意思考之專題製作。 5. 了解SDGs之發展與精神，透過創意思考模式之習作與實踐，針對各社會議題或專題提出創意解方。並分享其創意設計成果。 6. 提升學生英文聽力與表達能力。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無。自訂教材。				
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 亞當·格蘭特著，簡秀如譯(2022)。逆思維，台北:平安文化。 2. 安宇敬著，洪世民譯(2023)。思考101，台北:平安文化。 3. 提姆·布朗著，吳莉君、陳依亭譯(2021)。設計思考改造世界，新北市:聯經出版事業。 				
與其它科目關係：	創意行銷、文化設計、社會實踐				
與證照取得關係：	無。				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	導入小組分組活動，介紹課程目標、課程內容、作業要求與成績評量。				
第2週：	認知心理學與社會化理論介紹，引導學生理解個人認知發展與創意之概論介紹				
第3週：	解析文化差異對認知發展之影響，以及對創意方法之影響				
第4週：	逆向思考透過不同生活議題探討，導入逆向思考方法以切入設計思考過程				
第5週：	設計思考活動引導(一)透過活動引導，讓學生於溝通互動中思考解題過程。				
第6週：	設計思考活動引導(二)透過活動引導，讓學生於溝通互動中思考解題過程。				
第7週：	導入發散式思考方法，透過課堂小組習作，拓展創意思考。				
第8週：	導入收斂式思考方法，透過課堂小組習作，發展創意解方。				
第9週：	期中報告				
第10週：	小組擬定主題，進行議題探討與分析，導入逆思維激發創意思考與不同見解				
第11週：	地方創生與創意行銷:個案分析與情境啟發				
第12週：	設計思考工作坊(一)				

第 13 週：	設計思考工作坊(二)						
第 14 週：	邀請講者：專題分享。						
第 15 週：	介紹 SDGs 之緣由與精神，朝向 SDGs 之創意思考。						
第 16 週：	創意思考專題製作：各小組討論各專題之創意解方。						
第 17 週：	期末簡報						
第 18 週：	教學評量與反饋。						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)專題製作(4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1. 星期(一):第(5、6)節 2. 星期(二):第(7、8)節 3. 星期(三):第(3、4)節 4. 星期() :第() 5. 星期() :第() 6. 星期() :第() 7. 星期() :第()			
口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University

114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Design Thinking		
Chose Code:	01345	Class:	1 st year of Cultural Design & Marketing major students
Instructor:	Chiamei Hsia	Credits/Hours:	2
Course Property:	Required		
Course Introduction:	This class aims to help students developing design thinking process and capacity toward creativity and creative solutions by challenging the conventional or linear approach to problem solving or decision-making. By the end of the class, students should improve their English listening and speaking ability. Students should perform their capacity of creative solutions in a variety of design projects they proposed.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Help students to identify self-cognitive process and worldview through the perspective of socio-psychological cognition theory and understanding the mechanism of socialization, and further to understand the meaning and content of creativity, and design thinking process. 2. Guide students to develop their cultural sensitivity and creativity through social observation by introducing critical theory and reverse thinking practice. Prepare students to equip themselves by acquiring the methods and skills to advance their creativity. 3. Help students to develop capacity of independent thinking and analysis toward problem solving through a variety of thematic discussion and activities. Through creativity case study, lead students to realize the process of acquiring creativity, and design thinking process. 4. Guide students to development creative design thinking process through introducing different methods and approaches toward creativity incubation. Help students to acquiring creativity through project-based learning. 5. Introducing SDGs and its relevance to various social issues; aiming toward creative solutions. Promote and share the production of creative design thinking. 6. Improving English listening and speaking ability. 		
Textbook:	None.		
Reference Textbook:	Tim Brown, 2019. Change by design. New York, US: Harper Business. Woo-Kyoung Ahn, 2022. Thinking 101. New York, US: Flatiron Books. Adam Grant, 2021. Think again. New York, US: Viking.		
Relationship with other subjects:	Creative thinking, social practice, creative marketing		
Relationship with licenses acquired:	None.		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
Week 01	TBA	Class introduction and syllabus handout
Week 02	TBA	Design thinking concepts introduction and some related ideas presentation
Week 03	TBA	Introduce how cultural difference and social background affect personal cognition
Week 04	TBA	Critical thinking through a variety of social issues discussion
Week 05	TBA	Design thinking activity One
Week 06	TBA	Design thinking activity Two
Week 07	TBA	Design process through expanding creative thinking approach
Week 08	TBA	Design process through convergent thinking approach

Week 09	TBA	Midterm report
Week 10	TBA	Issues analysis and design thinking framework for thematic project through teamwork
Week 11	TBA	Case study analysis and inspiration
Week 12	TBA	Design thinking workshop One
Week 13	TBA	Design thinking workshop Two
Week 14	TBA	Lecture (invited speaker)
Week 15	TBA	Introduction of SDGs and its impacts in design thinking process
Week 16	TBA	Creative design thinking teamwork for final presentation
Week 17	TBA	Final presentation
Week 18	TBA	Feedback and Evaluation
Week 19		
Teaching Method : 1. Professional skillset for design thinking through thematic project through teamwork. 2. Oral practice for English speaking improving 3. Interactive communication approach to enhance students' engagement in the class. 4 Grammar analysis for key sentence structure for final presentation.		
Office hours 1.Monday: (5 、 6) sessions 2.Tuesday : (7 、 8) sessions 3. Wednesday : (3 、 4) sessions		
Grading		
Oral Report :	20%	Technical Operation : % Quiz : % Assignment : 20%
Written Report :	%	Class Participation : 30% Online Learning and Engagement : % Others : %
Midterm Exam :	%	Final Exam : 30% Internship Visit Teacher's Evaluation : % Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文化設計與行銷系	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input type="checkbox"/> 日間部 Day division <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	進階文化設計(四)	
	英文 English :	Cultural Design of Advanced Stage(IV)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	許伯豪		所屬單位 Department 文化設計與行銷系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	英聽能力：中 英說能力：中 英打能力：中		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程委員會 College /General Education Center Curriculum	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center
			校課程委員會 Institute Curriculum Committee

許伯豪

	Center, etc.)	Committee		
訂作處	 114. 10. 23	 114.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 114 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	進階文化設計(四)				
選課號：		開課班級：	夜四技文化設計系 3 年甲班		
任課教師：		學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：課程旨在培養學生成為有創意、有社會責任感的設計者，以提升社區的文化環境和品質。這個 18 週的課程結合藝術、設計、社會學和環境規劃，鼓勵學生探索如何利用設計和創造力，改善社區的文化體驗。</p> <p>從社區研究、需求分析開始，學生將學習如何理解社區的特點、需求和潛在問題。接著，他們將深入瞭解設計思維，這是解決複雜問題的強大工具，並將其應用於實際的社區項目，如藝術展覽、公共藝術裝置、文化活動和社區場所設計。</p> <p>二、適用對象：無 三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習社區設計的完整設計程序。 2.文化觀察與設計理論的閱讀 3.文化設計的設計脈絡與轉譯 4.設計執行的實務操作與應用變化 5.社區設計的策展與提案計。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	自編教材				
參考書目：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 漢寶德(2014)，文化與文創，聯經出版。 2. 羅伯·沃克,許恬寧(2020)，觀察的藝術：在日常生活中開發想像力的 131 個練習，大塊文化。 3. 喬·普立茲(2016)，內容電力公司：用好內容玩出大事業，行人出版。 4. 元繩現(2019)，「從土地栽種品牌」，新樂園。 				
與其它科目關係：	進階文化設計(一)(二)(三)				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	課程介紹和社區文化基本概念				
第 2 週：	案例導讀				
第 3 週：	設計討論(一): 資料調查與案例研究				
第 4 週：	設計討論(二): 活動設計與社區文化關係				
第 5 週：	設計執行(一): 活動品牌設計				
第 6 週：	設計執行(二): 活動品牌設計				
第 7 週：	設計執行(三): 活動品牌設計				
第 8 週：	設計執行(四): 活動品牌設計				
第 9 週：	專題演講				
第 10 週：	期中發表: 主題交流與分享				
第 11 週：	文化場所和空間設計				
第 12 週：	設計執行(五): 主視覺設計				
第 13 週：	設計執行(六): 主視覺設計				
第 14 週：	設計執行(七): 主視覺設計				
第 15 週：	設計執行(八): 基地空間設計				
第 16 週：	設計執行(九): 基地空間設計				
第 17 週：	設計提案: 提案構想討論				
第 18 週：	期末成果發表與檢討				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法:(1)溝通式教學法							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天				1.星期(二):第(5,6,7,8)節 2.星期(三):第(9,10)節 3.星期(四):第(5,6,7,8)節			
口頭報告:	30%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	30%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	%	期末考:	40%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Cultural Design of Advanced Stage(IV)		
Chose Code:		Class:	夜四技文化設計系 3 年 甲班
Instructor:	Hsu Po hao	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	The course aims to cultivate students as creative and social-ly responsible designers to enhance the cultural environ-ment and quality of communities. This 18-week course combines art, design, sociology, and environmental plan-ning, encouraging students to explore how design and crea-tivity can improve the cultural experiences within a com-munity. Starting from community research and needs analy-sis, students will learn how to understand the characteris-tics, needs, and potential issues within a community. Then, they will delve into design thinking, a powerful tool for solving complex problems, and apply it to real community projects such as art exhibitions, public art installations, cul-tural events, and community space design.		
Course Objectives:	1. Learn the complete design process of community design. 2. Cultural observation and reading of design theory. 3. The design context and translation of cultural design. 4. Practical operations and application variations in design execution. 5. Curation and proposals for community design.		
Textbook:	Self-compiled teaching materials.		
Reference Textbook:	1. Han Bao-De (2014), Culture and Creative Industries, Linking Publishing. 2. Rob Walker, Hsu Tian-Ning (2020), The Art of Noticing: 131 Ways to Spark Creativity in Every-day Life, Big Block Culture. 3. Joe Pulizzi (2016), Con-tent Inc.: How Entrepreneurs Use Content to Build Massive Audiences and Create Radically Successful Businesses, Hangman Publishing. 4. Gen Yuan (2019), "Growing Brands from the Land," New Paradise.		
Relationship with other sub-jects:	Advanced Cultural Design (I) and (II) and (III)		
Relationship with licenses ac-quired:	Yes		

Schedule

Lec#	Date	Topic
01		Course Introduction and Basic Concepts of Community Culture
02		Case Study Reading
03		Design Discussion (1): Data Investigation and Case Studies
04		Design Discussion (2): Event Design and Community-Culture Relation-ship
05		Design Execution (1): Event Branding Design
06		Design Execution (2): Event Branding Design
07		Design Execution (3): Event Branding Design
08		Design Execution (4): Event Branding Design
09		Special Lectures
10		Mid-term Presentation: Theme Exchange and Sharing
11		Cultural Space and Place Design
12		Design Execution (5): Key Visual Design
13		Design Execution (6): Key Visual Design
14		Design Execution (7): Key Visual Design

15		Design Execution (8): Site Space Design					
16		Design Execution (9): Site Space Design					
17		Design Proposal: Case Analysis and Proposal Concept Report					
18		Final Presentation of Achievements and Review					
19							
Teaching Method :							
The course emphasizes community engagement and encourages students to interact, collaborate, and respect cultural diversity within the community. Students will have the opportunity to propose and implement their own community improvement projects, and showcase their achievements at the end of the course. This course aims to cultivate students' design thinking, creative problem-solving skills, and empower them to be effective advocates for community and cultural improvements.							
Office hours 1. 星期(二):第(5,6,7,8)節 2. 星期(三):第(9,10)節 3. 星期(四):第(5,6,7,8)節							
Grading							
Oral Report :	30%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	30%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2025 年 10 月 7 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	Sports and Leisure	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	養生武術(二)	
	英文 English：	Health-preserving Martial Arts II	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 Firs- time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：___ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Daniel Tun-Li Chen		所屬單位 Department Sports and Leisure
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	EDUCATION： Ed.D. (Doctor of Education) May, 1999 University of South Dakota, SD, USA Specialization：Educational Administration, Sports Administration, M.S. (Master of Science) June, 1991 National College of Physical Educational and Sports (國立體育學院), Tao-Yuan , Taiwan , R.O.C Specialization：Exercise Science, Sports Biomechanics, Weight Training, swimming, Eight-step Preying Mantis Kung-Fu, Aikido, Tai-chi , Fitness promotion.		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳文禮	運動休閒系 課程委員會	通識教育中心 課程委員會 110.10.30	外語暨全英 教學中心主任 洪一萍	

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	養生武術(二)				
選課號：		開課班級：	運動休閒系		
任課教師：	陳敦禮	學分/時數	2/2	必選修：	選
課程屬性：	偏技術學習(部分專業知識介紹)			英語授課	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：</p> <p>(一)養生功技能學習：八段錦、24 式太極拳、法輪功、八窩拍打功、平甩功、穩如泰山、野馬分鬃、推窗望月、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、穴位按摩養生功。</p> <p>(二)武術相關影片賞。</p> <p>(三)指導實習並作紀錄。</p> <p>二、適用對象：大學生</p> <p>三、學前能力：一般正常之基本肢體活動能力</p>				
教學目標：	<p>一、對運動產業相關知識有所認識。</p> <p>二、熟練部分養生武術之技能。</p> <p>三、了解若干武術相關運動。</p> <p>四、指導親人學習養生武術。</p> <p>五、藉由對運動產業相關知識的了解進而探究武術產業的發展與挑戰。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	<p>一、運動產業概論。蘇維杉。揚智公司。</p> <p>二、武術養生達人。李笠豪、陳賢珊。新迪出版公司。</p> <p>三、李鳳山養生之道。李鳳山。商周出版公司。</p> <p>四、李鳳山練功祕笈。自然風文化事業公司。</p> <p>五、講義。</p>				
與其它科目關係：	防身術、體適能				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	平甩功、穩如泰山、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打				
第 2 週：	平甩功、穩如泰山、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打				
第 3 週：	天崩地坼、天旋地轉、8 字功、八段錦、穴位養生法、法輪功				
第 4 週：	抱虎歸山、平甩功、24 式太極拳(1.起勢, 2.野馬分鬃, 3.白鶴亮翅)				
第 5 週：	推之令正、穩如泰山、24 式太極拳(4 摟膝拗步, 5.手揮琵琶, 6.倒卷肱)				
第 6 週：	野馬分鬃、推窗望月、左右蹬腿、24 式太極拳(7.左攬雀尾, 8.右攬雀尾)				
第 7 週：	雲手、攬雀尾、24 式太極拳(9.單鞭, 10.雲手, 11.單鞭)				
第 8 週：	24 式太極拳(第 1~11 式複習)				
第 9 週：	期中考				

第 10 週：	24 式太極拳（12.高探馬，13.右蹬腳，14.雙峰貫耳）						
第 11 週：	24 式太極拳（15.轉身左蹬腳，16.左下勢獨立，17.右下勢獨立）						
第 12 週：	24 式太極拳（18.左右穿梭，19.海底針）						
第 13 週：	24 式太極拳（20.閃通背，21.轉身搬攔捶）						
第 14 週：	24 式太極拳（22.如封似閉，23.十字手，24.收勢）						
第 15 週：	24 式太極拳（第 12~24 式複習）						
第 16 週：	24 式太極拳（第 1~24 式複習）						
第 17 週：	總複習（第 1~24 式複習）						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	30%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它 注意事項：	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course

Syllabus

Course Name:	Health-preserving Martial Arts II		
Chose Code:		Class:	Day division, Department of Sports and Leisure
Instructor:	Daniel Tun-Li Chen	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Technical learning		
Course Introduction:	<p>1. Course Introduction:</p> <p>(1) Health-Preserving Exercises: Practice of Ba Duan Jin (Eight-Section Brocade), 24-Form Taijiquan, Falun Gong, Eight-Cavity Patting Exercise, Ping Shuai Gong (Arm Swing Exercise), Stable as Mount Tai, Parting the Wild Horse' s Mane, Opening the Window to Gaze at the Moon, Left and Right Leg Kicks, Forward and Backward Rolls, Self-Protection Falling Techniques, and Acupoint Massage Health Exercises.</p> <p>(2) Viewing of Martial Arts – Related Videos.</p> <p>(3) Guided Practice and Record Keeping.</p> <p>2. Target Students: University students.</p> <p>3. Prerequisite Skills: Basic physical movement ability within a normal range.</p>		
Course Objectives:	<p>1.To realize the guideline of sports industry.</p> <p>2. To realize some of the health-preserving martial arts.</p> <p>3. To realize some of the related martial arts exercise.</p> <p>4. To instruct family members health-preserving martial arts.</p> <p>5. To explore the development and challenge of martial arts industry through the under-standing of sports related industry.</p>		
Textbook:	No		
Reference Textbook:	<p>1. Introduction to the sports industry. Su Weishan. ALi Corporationo</p> <p>2. Martial arts health expert. Li Lihao, Chen Xianshan. Xindi Publishing Company.</p> <p>3. Li Fengshan' s health regimen. Li Fengshan. Shangzhou Publishing Company.</p> <p>4. Li Fengshan' s practice tips. Natural wind culture business company.</p> <p>5. Handouts.</p>		
Relationship with other subjects:	Self-defense, Physical fitness		
Relationship with licenses acquired:	Yes		

Schedule

week	Date	Topic
01		Practice of Ping Shuai Gong (Arm Swing Exercise), Stable as Mount Tai, forward and backward rolls, self-protection falling techniques, and the Eight-Cavity Patting Exercise.
02		Practice of Ping Shuai Gong (Arm Swing Exercise), Stable as Mount Tai, forward and backward rolls, self-protection falling techniques, and the Eight-Cavity Patting Exercise.

		cise.					
03		Practice of “Heaven Collapses and Earth Cracks,” “Heaven and Earth Spinning,” Figure-Eight Exercise, Ba Duan Jin (Eight-Section Brocade), Acupoint Health-Preserving Method, and Falun Gong.					
04		Practice of <i>Embrace the Tiger, Return to the Mountain, Ping Shuai Gong (Arm Swing Exercise)</i> , and <i>24-Form Taijiquan</i> , including the movements <i>Commencing Form, Parting the Wild Horse’s Mane</i> , and <i>White Crane Spreads Its Wings</i> .					
05		Practice of Push to Correct Alignment, Stable as Mount Tai, and the 24-Form Taijiquan, including the movements Brush Knee and Twist Step, Play the Lute, and Repulse Monkey.					
06		Practice of <i>Parting the Wild Horse’s Mane, Pushing the Window to Gaze at the Moon, Left and Right Leg Kicks</i> , and the 24-Form Taijiquan, including <i>Grasp the Bird’s Tail (Left)</i> and <i>Grasp the Bird’s Tail (Right)</i> .					
07		Practice of <i>Cloud Hands, Grasp the Bird’s Tail</i> , and the 24-Form Taijiquan, including the movements <i>Single Whip, Cloud Hands</i> , and <i>Single Whip</i> .					
08		Practice of 24-Form Taijiquan, reviewing the first 11 movements.					
09		Midterm Exam					
10		Practice of the 24-Form Taijiquan, including the movements <i>High Pat on Horse, Right Kick with the Heel</i> , and <i>Double Fists Strike to Ears</i> .					
11		Practice of the 24-Form Taijiquan, including the movements <i>Turn Body and Left Kick, Left Low Stance, Stand Alone</i> , and <i>Right Low Stance, Stand Alone</i> .					
12		Practice of the 24-Form Taijiquan, including the movements <i>Left and Right Shuttle</i> and <i>Needle Under the Sea</i> .					
13		Practice of the 24-Form Taijiquan, including the movements <i>Deflect, Parry, and Back</i> and <i>Turn Body and Step Back to Parry and Punch</i> .					
14		Practice of the 24-Form Taijiquan, including the movements <i>Seal the Form, Cross Hands</i> , and <i>Closing Form</i> .					
15		Practice of 24-Form Taijiquan, reviewing movements 12 through 24.					
16		Practice of 24-Form Taijiquan, reviewing all 24 movements.					
17		Comprehensive practice reviewing all 24 movements of 24-Form Taijiquan.					
18		final exam					
Teaching Method :							
1. Teacher’ s teaching and practical action guidance. 2. Students’ personal technique practice.							
3. Observation and practice of student martial arts competitions.							
4. Student health practice guidance.							
Office hours							
Grading							
Oral Report	%	Technical Operation	%	Quiz	%	Assignment	%
Written Report		Class Participation	30%	Online Learning and Engagement	%	Others	%
Mid-term Exam	30%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher’ s Evaluation	%	Institute Evaluation	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	運動休閒系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	創新體適能操作與訓練	
	英文 English:	Innovative physical fitness practice and training	
第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡安倫	所屬單位 Department	運動休閒系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	全民英檢初級 長頸鹿美語教師		
須檢附資料 Attachment			

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
		 114.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

第二條 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-
B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學 113 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	創新體適能操作與訓練						
選課號：		開課班級：	日間部運休二甲				
任課教師：	蔡安侖	學分/時數：	2/2	必選修：	選修		
課程屬性：		英語授課：	是				
課程簡介 (至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程依據教育部體育署的體適能計劃與評量標準採漸進式的實施與操作操作的項目包含重量訓練,國民體適能實施項目,跑走,並配合學科教學,建立學生了解體適能的重要性與正確觀念 二、適用對象：無 三、學前能力：無						
教學目標：	1.為配合教育部體育署,國民健康體適能計畫之推展與實施 2.並提升學生身體素質,強化體能適應能力,改善現有身體適能不足之處 3.以體育課程的方式,逐步漸進式的提升學生的體適能 4.正確瞭解體適能的意義與價值 5.熟練增強體適能的各項方法						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	自編教材						
參考書目：	自編教材						
與其它科目關係：							
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	課程大綱簡介,上課內容說明,(水域安全宣導說明)						
第 2 週：	體適能觀念說明,(水域安全宣導說明)						
第 3 週：	學期體適能前測						
第 4 週：	伸展柔軟項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 5 週：	伸展柔軟項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 6 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 7 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 8 週：	核心肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 9 週：	期中考						
第 10 週：	上肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 11 週：	上肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 12 週：	下肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 13 週：	下肢肌力項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 14 週：	體重控制項目操作心肺有氧(跑走)練習						
第 15 週：	體重控制項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 16 週：	運動健康管理項目操作,心肺有氧(跑走)練習						
第 17 週：	期末考,學期體適能後測						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)	1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() () 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期() ():第() 7. 星期():第()						
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	10%	課堂參與與討論：	40%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	25%	期末考：	25%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

其它注意事項：	無
---------	---

HungKuang University 113 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Innovative physical fitness practice and training		
Chose Code:		Class:	
Instructor:	蔡安倫	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	Elective Courses		
Course Introduction:	The course is according to the Ministry of Education physical Education department. The Physical fitness plan and standard is use progress stop by stop way to implement. Operate item include weight train and national people fitness four item, run and walk. And to cooperate science. To establish the students understand importance and right concept of physical fitness .		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. The course is according to the Physical Education Department in Ministry Department of Education rule 2.And cooperate discipline to build the students understand physical fitness significance and right concept. 3.The physical fitness plan and the course criterion is use progress step by step to execute. The operation item is include weight training, physical fitness items, run and walk. 4.Right to understand physical fitness significance and value. 5.To practiced any skill in the strengthen physical fitness . 		
Textbook:	Self-edited teaching materials		
Reference Textbook:	No		
Relationship with other subjects:	No		
Relationship with licenses acquired:	No		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		introduce the physical fitness program
02		physical fitness basic sense explain
03		this semester physical fitness first test
04		stretch soft item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
05		stretch soft item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk)exercise
06		core muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
07		core muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
08		core muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
09		mid-term examination
10		Upper limb muscle power item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
11		Upper limb muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
12		Lower limbs muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
13		Lower limbs muscle power item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
14		weight control item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise
15		weight control item operate ,cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise

16		health of exercise management item operate , cardiopulmonary aerobic (running and walk) exercise					
17		end-of-term examination ,physical fitness final test					
18		end-of-term examination					
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	10%	Class Participation :	40%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	25%	Final Exam :	25%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 2025 年 10 月 13 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	運休 Sports and Leisure	開課學年期 Academic year/semester	__114__ 學年度 Academic Year __2__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	養生武術指導	
	英文 English：	Instruction of Regimen Martial Arts	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	Daniel Tun-Li Chen 陳敦禮	所屬單位 Department	Sports and Leisure
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	EDUCATION： Ed.D. (Doctor of Education) May, 1999 University of South Dakota, SD, USA Specialization：Educational Administration, Sports Administration, Eight-step Preying Mantis Kung-Fu M.S. (Master of Science) June, 1991 National College of Physical Educational and Sports (國立體育學院), Tao-Yuan, Taiwan, R.O.C		

Specialization : Exercise Science, Sports Biomechanics, Weight Train ing, swimming.				
須檢附資料 Attachment				
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明 (格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)				
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
陳敦禮	運動休閒系 課程委員會	民生創新學院 課程委員會 114.10.30	外語暨全英教學中心 中心主任梁一萍	
教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs				
符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。 In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.				
選課號 Course number : _____				

備註 Notes :

第一條 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：

112.09.20

Revision date of
the form

保存期限 Deadline : 3年 3 years

弘光科技大學 112 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	養生武術指導				
選課號：	02265	開課班級：	運動休閒系日間部二甲		
任課教師：	陳敦禮	學分/時數	2/2	必選修：	必
課程屬性：	偏技術學習（部分專業知識介紹）			英語授課	是
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：</p> <p>(一)養生功技能學習：八段錦、太極拳老架一路、法輪功、八窩拍打功、平甩功、穩如泰山、野馬分鬃、推窗望月、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、穴位按摩養生功。</p> <p>(二)武術相關影片賞。</p> <p>(三)指導實習並作紀錄。</p> <p>二、適用對象：大學生</p> <p>三、學前能力：一般正常之基本肢體活動能力</p>				
教學目標：	<p>一、對運動產業相關知識有所認識。</p> <p>二、熟練部分養生武術之技能。</p> <p>三、了解若干武術相關運動。</p> <p>四、指導親人學習養生武術。</p> <p>五、藉由對運動產業相關知識的了解進而探究武術產業的發展與挑戰。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	<p>一、運動產業概論。蘇維杉。揚智公司。</p> <p>二、武術養生達人。李笠豪、陳賢珊。新迪出版公司。</p> <p>三、李鳳山養生之道。李鳳山。商周出版公司。</p> <p>四、李鳳山練功祕笈。自然風文化事業公司。</p> <p>五、講義。</p>				
與其它科目關係：	防身術、體適能				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	養生功--平甩功、穩如泰山、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打				
第 2 週：	養生功--平甩功、穩如泰山、左右蹬腿、前後滾翻、護身倒法、八窩拍打				
第 3 週：	養生功--天崩地坼、天旋地轉、8 字功、穴位養生法				
第 4 週：	養生功--白鶴亮翅、抱虎歸山、平甩功、8 字功、穴位養生法				
第 5 週：	養生功--白鶴亮翅、抱虎歸山、推之令正、穩如泰山、8 字功、穴位養生法				
第 6 週：	養生功--野馬分鬃、推窗望月、八段錦、左右蹬腿				
第 7 週：	養生功--雲手、攬雀尾、八段錦、前後滾翻、護身倒法				
第 8 週：	養生功--八段錦、太極拳老架一路、雲手、攬雀尾、前後滾翻、護身倒法				
第 9 週：	期中考				
第 10 週：	太極拳老架一路、雲手、攬雀尾、前後滾翻、護身倒法				
第 11 週：	太極拳老架一路、雲手、攬雀尾、前後滾翻、護身倒法				
第 12 週：	太極拳老架一路				
第 13 週：	太極拳老架一路				
第 14 週：	太極拳老架一路				
第 15 週：	太極拳老架一路				
第 16 週：	太極拳老架一路				
第 17 週：	總複習				
第 18 週：	期末考				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且分 3 天)				1.星期(一):第(34) 2.星期(二):第(78)節 3. 星期(五):第(78)			
口頭報告:	%	技術操作:	%	小考:	%	平時作業:	%
書面報告:	20%	課堂參與與討論:	20%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:	%
期中考:	20%	期末考:	40%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%
其它注意事項:	無						

HungKuang University 113 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Guidance of Health Preservation in Martial Art		
Chose Code:	01409	Class:	日四技休閒系 2 年甲班
Instructor:	陳敦禮	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	專業必修 - 專業必修		
Course Introduction:	1.To realize the guideline of sports industry. 2.To learn some of the related martial arts exercise. 3.To explore the development and challenge of martial arts industry through the understanding of sports related industry.		
Course Objectives:	1.To realize the guideline of sports industry. 2.To realize some of the health-preserving martial arts. 3.To realize some of the related martial arts exercise. 4.To instruct family members health-preserving martial arts. 5.To explore the development and challenge of martial arts industry through the understanding of sports related industry.		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	The guideline of sport industry		
Reference Textbook:	none		
Relationship with other subjects:	none		
Relationship with licenses acquired:	有		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/17-02/23)	Instruction
02	(02/24-03/02)	health-preserving martial arts
03	(03/03-03/09)	health-preserving martial arts
04	(03/10-03/16)	health-preserving martial arts
05	(03/17-03/23)	health-preserving martial arts
06	(03/24-03/30)	health-preserving martial arts
07	(03/31-04/06)	health-preserving martial arts
08	(04/07-04/13)	health-preserving martial arts
09	(04/14-04/20)	Mid-term Exam
10	(04/21-04/27)	health-preserving martial arts
11	(04/28-05/04)	health-preserving martial arts
12	(05/05-05/11)	health-preserving martial arts
13	(05/12-05/18)	combing hair kungfu
14	(05/19-05/25)	combing hair kungfu
15	(05/26-06/01)	Tai chi
16	(06/02-06/08)	Tai chi

17	(06/09-06/15)	Tai chi
18	(06/16-06/22)	Final-term Exam
19		

Teaching Method :	1.To realize the guideline of sports industry. 2.To learn some of the related martial arts exercise. 3.To explore the development and challenge of martial arts industry through the understanding of sports related industry.
Office Hours	1. Monday : (5-6) 2. Wednesday : (Midday, 7-8) 3. Thursday : (5-6) 4. : () 5. : () 6. : () 7. : ()
Instructor e_mail :	

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	20%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	40%	Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%



CERTIFICATE

Studio Classroom presents this certificate to

劉明昆

For completing Studio Classroom's

English as a Medium of Instruction Online Course Modules (20 Units)

- ◆ Introduction – Building EMI Mindset
- ◆ Fundamental concepts – Developing Higher-Order Thinking Skills
- ◆ Hands-on practice – Integrating Tech Tools with EMI
- ◆ Assessment strategies – Conducting Assessment Strategies

課程講師

Studio Classroom創辦人

Wendy Hsueh

Doris Brougham



中華民國 113 年 04 月 29 日

2024000047

CERTIFICATE OF COMPLETION

THE FOLLOWING AWARD IS GIVEN TO

劉明昆
Ming-Kun Liu

This certificate is certified to this owner in recognition of completing
12-hour Tier 3 of EMI Enhancement Training
from 30 October 2024 to 4 December 2024.

• Upon completion of 3 tiers, amount to a total of 36 hours, participants will receive a training certificate!



須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
				

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	漫畫創作(一)				
選課號：	01146	開課班級：	日四技多遊系1年甲班		
任課教師：	劉明昆	學分/時數：	3/3	必選修：	選修
課程屬性：	專業選修			英語授課：	是
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：現今動畫、漫畫、遊戲、影視、直播等為多媒體的基本構成元素，其中又以漫畫為最原始基礎，專業涵蓋設計、構圖、故事、角色、場景等所有多媒體文創所需要的，也因此漫畫課程就是所有一切的專業訓練教學基礎，踏入個文化創作娛樂發展的根基，對多媒體相關專業的學生根基打底是一門重要的課程，必要的學習。</p> <p>二、適用對象：日間部一年級以上</p> <p>三、學前能力：ACGE 概論</p>				
教學目標：	請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	自編教程				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	必須先修完 ACGE 概論				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週：	課程介紹與教學綱要分析				
第2週：	繪圖工具介面導引				
第3週：	繪圖工具分類系統與功能				
第4週：	漫畫創作腳本應用				
第5週：	漫畫創作分類				
第6週：	線條技法應用				
第7週：	角色構成與筆法				
第8週：	骨架與肢體動態				
第9週：	期中作業分享與檢討				
第10週：	效果線的應用				
第11週：	特效的應用				
第12週：	場景構圖與透視				
第13週：	各種景物繪製				
第14週：	完稿技法				
第15週：	劇情與分鏡				
第16週：	畫框運用				
第17週：	頁漫與條漫畫介紹				
第18週：	期末作品分享與檢討				

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	20%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	30%	期末考：	50%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Comic Creation (I)		
Chose Code:	01146	Class:	
Instructor:	Ming-Kun Liu	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	Professional Elective		
Course Introduction:	Nowadays, animation, comics, games, film and television, live broadcasting, etc. are the basic components of multimedia, which takes comics as the most original foundation, and the major covers all multimedia cultural creation needs such as design, composition, story, characters, scenes, etc., so the comic course is the basis for all professional training and teaching, stepping into the foundation of the development of cultural creation and entertainment, and laying the foundation for students in multimedia-related majors is an important course and necessary learning.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strengthen students' styling skills, from character styling to costume design and even character personality 2. Strengthen students' storytelling skills and understand the different storytelling methods of starting and turning and different types of works. 3. Learn the skills of moving the lens, using the lens to tell the story, and present the tension of the performance. 4. Try solo or multi-person collaborative creations, understand the workflow of the manga industry, and find the most suitable way to create for yourself. 5. Participate in relevant competitions to hone your creative skills and experience. 6. Try to create a commercial work. 		
Textbook:	Self-compiled teaching materials		
Reference Textbook:	None		
Relationship with other subjects:	Must first complete ACGE theory		
Relationship with licenses acquired:	None		
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course introduction and analysis of teaching outline	
02		Drawing tool interface guide	
03		Classification systems and functions of drawing tools	
04		Comic book creation script application	
05		Categories of comic creation	
06		Line technique application	
07		Character composition and brushwork	
08		Skeleton and limb dynamics	
09		Mid-term assignment sharing and review	
10		The application of the effect line	
11		Application of special effects	
12		Scene composition and perspective	

13		Various scenes are drawn					
14		Finishing techniques					
15		Plot and storyboarding					
16		Use of frames					
17		Page comics with strips of comics intro					
18		Final work sharing and review					
19							
Teaching Method :							
Office hours 1.Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()							
Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	20%	Quiz :	%	Assignment :	%
Written Report :	%	Class Participation :	%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	30%	Final Exam :	50%	Internship Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%
				Visit Evaluation :	%		%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>22</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環境與安全衛生工程系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	環境科學與技術	
	英文 English：	Environmental science and technology	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>112-2, 113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y <input type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	張明琴		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	美國紐澤西理工學院環境科學博士 PhD in Environmental Science, New Jersey Institute of Technology, USA.		
須檢附資料 Attachment			
『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂) Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)			
申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會議 Curriculum Committee (Department, Language	學院/通識中心課程委員會 College/General Education Center Curriculum	外語暨全英教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center
			校課程委員會 Institute Curriculum Committee

	Center, etc.)	Committee		
張明琴		 114.10.29		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	環境科學與技術						
選課號：		開課班級：	日四技環安系2年甲班				
任課教師：	張明琴	學分/時數：	2/2	必選修：	選		
課程屬性：	選修(專業選修) - EMI、ESP - STEM領域課程			英語授課：	是		
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：由於環境科技日益創新進步，專業中英文名辭持續增加中，有鑑於英文為國際通用語言，故為加強本系學生專業英文能力以利升學準備或進入職場就業。本課程為全英文授課。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>						
教學目標：	<p>1.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如瞭解環境及永續發展、聯合國永續發展目標。</p> <p>2.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如氣候變遷</p> <p>3.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如空氣污染、溫室氣體盤查</p> <p>4.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如水資源與污染、</p> <p>5.使學生瞭解環境科技之英文名辭及技術內容如能源。</p>						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	無						
參考書目：	無						
與其它科目關係：	無						
與證照取得關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第1週：	(02/17-02/23)	課程簡介					
第2週：	(02/24-03/02)	瞭解聯合國永續發展指標-1					
第3週：	(03/03-03/09)	瞭解聯合國永續發展指標-2					
第4週：	(03/10-03/16)	瞭解聯合國永續發展指標-3					
第5週：	(03/17-03/23)	氣候變遷及空氣污染防治-1					
第6週：	(03/24-03/30)	氣候變遷及空氣污染防治-2					
第7週：	(03/31-04/06)	瑞典環保少女 Greta Thunberg 於聯合國演講					
第8週：	(04/07-04/13)	空氣品質指標 AQI -1					
第9週：	(04/14-04/20)	空氣品質指標 AQI -2					
第10週：	(04/21-04/27)	溫室氣體盤查-1					
第11週：	(04/28-05/04)	溫室氣體盤查-2					
第12週：	(05/05-05/11)	水資源管理及污水處理-1					
第13週：	(05/12-05/18)	水資源管理及污水處理-2					
第14週：	(05/19-05/25)	水資源管理及污水處理-3					
第15週：	(05/26-06/01)	能源概論					
第16週：	(06/02-06/08)	再生能源 -1					
第17週：	(06/09-06/15)	再生能源 -2					
第18週：	(06/16-06/22)	期末綜合討論					
第19週：							
教學方法：	授課作業、考試及報告						
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	<p>1.星期(二):第(9-10)節 2.星期(三):第(5)節</p> <p>3.星期(四):第(10)節 4.星期():第()節</p> <p>5.星期():第()節 6.星期():第()節</p> <p>7.星期():第()節</p>						
教師聯絡 e mail	chang@sunri.se.hk.edu.tw						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	70 %
書面報告：	10 %	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%

期中考：	0%	期末考：	0%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		無					

聯合國全球永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)設定	
SDGs目標	SDGs目標內容
01.消除貧窮(No Poverty)	消除各地一切形式的貧窮
02.消除飢餓(Zero Hunger)	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
03.健康與福祉(Good Health and Well-Being)	確保健康及促進各年齡層的福祉
04.教育品質(Quality Education)	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
05.性別平等(Gender Equality)	實現性別平等，並賦予婦女權力
Y 06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
07.可負擔能源(Affordable and Clean Energy)	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
08.就業與經濟成長(Decent Work and Economic Growth)	促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
09.工業、創新基礎建設(Industry, Innovation and Infrastructure)	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新
10.減少不平等(Reduced Inequalities)	減少國內及國家間不平等
11.永續城市(Sustainable Cities and Communities)	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
12.責任消費與生產(Responsible Consumption)	確保永續消費及生產模式
Y 13.氣候行動(Climate Action)	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
Y 14.海洋生態(Life Below Water)	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
Y 15.陸地生態(Life On Land)	保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
16.和平與正義制度(Peace and Justice)	促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度機構
17.全球夥伴(Partnerships for the Goals)	強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係
SDGs目標06.淨水與衛生(Clean Water and Sanitation)	
知識面	
Y 01.	在科技管理上的創新，包括：整合水資源管理與處理，以及環境模式。
02.	土壤與水資源管理實務，包括改善雨水收集與灌溉方法。
03.	跨領域的水安全與研究。
Y 04.	淡水資源匱乏的研究，特別是小島國家。
Y 05.	水管理危機的治理。
Y 06.	水資源安全。
Y 07.	永續水資源基礎。
08.	水基礎建設的韌性、治理、及調適管理。
09.	水資源安全的複雜性，包括競爭性需求（如人權與商品化）、跨邊界管理。
10.	水資源與貧窮、衝突、經濟之間的鏈結。
11.	理解水資源的取得、使用、汙染、貧窮等之間的不公平性與複雜性。
態度面	
Y 01.	提高對目前水資源危機的覺知意識。
02.	對個人用水負責任，能夠就水質污染、用水和節水措施進行交流，並宣傳成功案例。依據成功案例制定在地用水和供水永續概念。
03.	從學習過程中，看到良好衛生設施和衛生標準的價值，能夠參與旨在改善在地社區的供水和衛生設施管理的活動，並分析在獲得安全飲用水和衛生設施方面的社會經濟差異和性別差異。
技能面	
01.	發展回收水、海水淡化、用水效率、廢水的處理、回收和再利用技術、水專利等技術
02.	能夠減少自己的水足跡，在日常生活中節約用水
03.	能夠評估並參與和影響與在地、國內和跨國企業的水污染管理策略有關的決策
04.	與地方當局合作，提高在地的自給自足能力，促進地方水資源管理
05.	發展並執行與水相關的氣候變遷減緩與調適策略。
SDGs目標13.氣候行動(Climate Action)	
知識面	
Y 01.	瞭解由溫室氣體隔熱層導致的現象為溫室效應，當前因溫室氣體排放增多造成一種災害現象的氣候變遷。
Y 02.	氣候變遷對全球造成生態、社會、文化和經濟的重大影響，探討思索全球、國家、地方和個人層面的哪些活動是導致氣候變遷的主因，與了解氣候變遷的解決方法。
Y 03.	理解氣候變遷對在地、國內和全球造成的重大生態、社會、文化和經濟後果，並瞭解這些後果。
04.	本身可能演變成氣候變遷的催化和強化因素。學習不同層面針對不同具體情況制定的預防、緩解和適應策略，以及這些策略與救災和降低災害風險的關係。

05.理解氣候變遷有關的社會變遷與社會脆弱度方面的研究。因應氣候變遷進行調適所面臨的限制及轉變調適方法的研究。	
態度面	
01.	提高意識；產生興趣與培養能力。能夠從在地到全球視角，認識到自己對世界氣候的影響，並能夠解釋生態系統的動態以及氣候變遷產生的環境、社會、經濟和倫理影響。
02.	能夠鼓勵其他人保護氣候，並與其他人合作，制定共同商定的策略，應對氣候變遷。動員擴大變遷的影響範圍，更具韌性與提高生活品質。
03.	從理解到保護全球氣候是每個人十分重要的使命，認知需要據此徹底重新評估我們的世界觀和日常行為。
04.	積極主動的參與、倡導公開透明的治理。以系統、整合的觀點看待全球變遷及與氣候兼容並存發展議題與回應其發展。
技能面	
01.	具備不同層次、整合的系統思考能力。
02.	能夠分析各種氣候變遷情景的設想、後果及其先前的發展路徑，了解氣候變遷的解決方式，從自身開始產生能夠對環境友好的經濟行動。
03.	能進行研究提出加強國家與區域性氣候變遷對策的創新和創意作法。
04.	能進行整合研究，並能從整體觀思考永續發展的推展情況。
05.	呼籲本國多使用可再生能源，支持、推動保護全球氣候的政策與行動，要求領導者立即採取應對氣候變遷的措施。
06.	能建立氣候模型、氣候情境設定與發展氣候調適的方法。
07.	能了解社會、文化、經濟與政治運作動態，及其對社會實踐與社會的影響。
08.	能了解和評估風險、影響與脆弱性等面向的問題。
09.	能進行整合研究，並能從整體觀思考永續發展的推展情況。
SDGs目標14.海洋生態(Life Below Water)	
知識面	
Y 01.	理解基本海洋生態、生態系統、捕食者與獵物關係等，以及海洋對緩和氣候變遷的作用。
02.	瞭解海洋系統所面臨的威脅，例如：污染和過度捕撈，認知很多海洋生態系統的相對脆弱性，包括珊瑚礁和缺氧死亡區。
03.	反思人與海洋及海洋生物之間的關係，包括捕魚方法、海洋所提供的食物，瞭解如何永續利用海洋生物資源。
04.	對海洋技術移轉的科技與創新的技術。
態度面	
01.	瞭解海洋文化，海洋與人類生活息息相關，陸地到海洋，里山到里海都是同一個生命共同體。
02.	思考人類活動對海洋產生的影響（生物量減少、酸化、污染等）以及潔淨健康海洋的價值。反思自身的膳食需求，並考量飲食習慣是否以不永續的方式使用了有限的海產食物
03.	培養能夠影響從事不永續海洋產品和消費的族群，並同情因捕撈作法不斷改變而為維持生計受到影響的人。
04.	體認到永續管理海洋保護區與海洋區域所帶來的利益。
技能面	
01.	能夠認識海洋生態，氣候變遷與海洋之間的關係與影響，研究本國與海洋的相關議題。
02.	能夠討論威脅在地生計的過度捕撈問題，交流永續漁業的方法，瞭解捕魚法、保育類海洋生物、海洋相關政策，例如：嚴格的漁業配額和暫時禁捕瀕臨滅絕的物種。
03.	能夠辨識、評估和購買永續捕撈的海洋生物，例如：獲得生態標籤認證的產品，支持永續的魚類和海鮮水產。思考自身飲食習慣，從自己開始做起行動。
04.	能夠舉辦社會運動，促進擴大禁漁區和海洋保護區。
SDGs目標15.陸地生態(Life On Land)	
知識面	
01.	認識陸域與水域生態系統的類型與功能。
Y 02.	減緩人類行為(各式污染、能源、外來種)對環境永續的影響。
Y 03.	理解造成生態、生活與產業以及人文衝擊的各種複雜面向(如歷史、文化面向)。
04.	發展積極與創新行動的行動方案。
態度面	
Y 01.	從專業與生活上發展尊重生命與生態保育的作法或技術。
02.	致力於防止生態劣化及促進永續使用，例如水土保持。
03.	關心能源與資源使用的永續性。
04.	具有持續學習、獨立思考及支持環境永續的公民意識與行動。
05.	紀錄並學習生態系統與生物多樣性價值的環境公民。
06.	尊重土地、生命與歷史文化的獨特性。
07.	極力朝低碳能源轉變，實現具備因應氣候變遷的韌性未來。
技能面	
Y 01.	能針對土地永續利用採取積極行動或研發，例如循環經濟或綠色消費、食農教育等。
02.	運用知識防止氣候變遷對土地或生態環境造成的影響。
03.	記錄並運用傳統/在地知識進行創新的環境保護行動。
04.	發展符合當地需求的永續環境的策略，例如淨山、水撲滿、保護瀕危生物、移除外來種等行動。
05.	發展低碳的策略及應用新技術。

FM-10490-B67

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

HungKuang University 114Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Environmental Science and Technology		
Chose Code:		Class:	日四技環安系2年甲班
Instructor:	張明琴	Credits/Hours:	2/2
Course Property:	選修 - 專業選修		
Course Introduction:	By the gradual progress of environmental technology, the professional terms are continuously increasing. Since English is an international language, so this course objective is to enhance the professional English ability of students for the prearation of graduate school and job career. This is an English course.		
Course Objectives:	1.Introduction of definitions of environmental science and technology such as the environment, sustainable development and UN sustainable development goals (SDGs) 2.Introduction the definition of environmental technology such as climate change 3.Introduction the definition of environmental technology such as air pollution and greenhouse gas inventory 4.Introduction the definition of environmental technology such as water resources and pollution 5.Introduction the definition of environmental technology such energy		
Please adhere to intellectual property rights. Refrain from illegal photocopying and use legally obtained textbooks.			
Textbook:	no		
Reference Textbook:	no		
Relationship with other subjects:	no		
Relationship with licenses acquired:	無		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01	(02/17-02/23)	Introduction of class
02	(02/24-03/02)	Understanding UN sustainable development goals (SDGs) -1
03	(03/03-03/09)	Understanding UN sustainable development goals (SDGs) -2
04	(03/10-03/16)	Understanding UN sustainable development goals (SDGs) -3
05	(03/17-03/23)	Climate change and air pollution control-1
06	(03/24-03/30)	Climate change and air pollution control-2
07	(03/31-04/06)	Greta Thunberg's Speech At The U.N. Climate Action Summit
08	(04/07-04/13)	Air quality index -1
09	(04/14-04/20)	Air quality index -2
10	(04/21-04/27)	Greenhouse gas inventory -1
11	(04/28-05/04)	Greenhouse gas inventory -2
12	(05/05-05/11)	Water resource management and wastewater treatment-1
13	(05/12-05/18)	Water resource management and wastewater treatment-2
14	(05/19-05/25)	Water resource management and wastewater treatment-3
15	(05/26-06/01)	Introduction of energy
16	(06/02-06/08)	Renewable energy -1
17	(06/09-06/15)	Renewable energy -2
18	(06/16-06/22)	Final discuss
19		

Teaching Method :	lecture, homework and reports
Office Hours	1. Tuesday : (9-10) 2. Wednesday : (5) 3. Thursday : (10) 4. : ()

	5.	:	()	6.	:	()
	7.	:	()				
Instructor e_mail :								

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	%	Assignment :	70 %
Written Report :	10 %	Class Participation :	20 %	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	0 %	Final Exam :	0 %	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

FM-10490-B68

表單修訂日期：108.07.01

保存期限：1年

NEW JERSEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY

*The Board of Trustees of New Jersey Institute of Technology upon recommendation of the Faculty
and in recognition of completion of the requisite course of study hereby confers upon*

MING-CHIN CHANG

the degree of

DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL SCIENCE

with all the rights, honors and privileges thereunto appertaining.

Given under the seal of the University this sixteenth day of January, nineteen hundred and ninety-eight.

For the Board of Trustees

Victor Cohen
Chairman

For the Faculty

Paul Scherer
President



弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>114</u> 年 <u>9</u> 月 <u>15</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智慧科技應用系	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	五專 Five-year junior college 碩士班 Master program 二專 Two-year junior college 博士班 Doctoral program 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division 進修部 Evening division 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	大數據分析實務	
	英文 English：	Big Data Analysis Practice	
第1次申請 Firs- time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>1111</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input checked="" type="checkbox"/> 是 Y 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊惠齡	所屬單位 Department	智慧科技應用系
職稱 Position	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 Professor 副教授 Associate Professor 助理教授 Assistant Professor 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	1. Academic Background (1) Received a PhD degree in the Department of Industrial Engineering from National Tsing Hua University, Taiwan, ROC. (2) Received an MS degree in Mathematics from National Taiwan Normal University, Taiwan, ROC. (3) Received a BS degree in the Department of Mathematics from National Taiwan Normal University, Taiwan, ROC. 2. Act as the following Journals Reviewer in the last year (1) Computers & Industrial Engineering (2) Decision Making and Analysis (3) European Journal of Industrial Engineering (4) International Journal of Applied and Computational Mathematics (5) International Journal of Production Economics		

- (6) Journal of Modelling in Management
 (7) Operations Research Forum
 (8) Operations Research Perspective
 (9) RAIRO-Operations Research
 (10) Supply Chain Analytics, etc.
 3. Published Papers
 Have published 6 articles in the last five years.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
 Chinese/ English syllabi are attached for review. (The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員會 Institute Curriculum Committee
楊惠齡	中華民國114年10月09日114學年度第2次系課程委員會通過 	中華民國114年10月29日114學年度第1學期第2次院課程委員會通過 		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times the pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114 學年度第 2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	大數據分析實務						
選課號：		開課班級：	日四技二年級				
任課教師：	楊惠齡	學分/時數：	3/3	必修：	選修		
課程屬性：	專業選修		英語授課：	V			
課程簡介 (至少 50 字 以上)：	一、課程簡介：利用大數據分析的技術處理、整理、分析資料 二、適用對象：二年級學生 三、學前能力：無						
教學目標：	1.瞭解大數據的意義及特性 2.瞭解如何取得及整理資料 3.熟悉常用的大數據處理技術 4.應用案例分析解決實務問題 5.建立跨領域思維，提升決策與創新能力						
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。							
指定書目：	大數據分析						
參考書目：	大數據分析						
與其它科目 關係：	無						
與證照取得 關係：	無						
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1 週：	介紹大數據的意義及特性						
第 2 週：	介紹大數據分析的意義及應用						
第 3 週：	資料的來源及處理						
第 4 週：	大數據分析的種類及分析的技術						
第 5 週：	問題分析						
第 6 週：	問題分析						
第 7 週：	聚類分析						
第 8 週：	聚類分析						
第 9 週：	迴歸分析						
第 10 週：	迴歸分析						
第 11 週：	關聯分析						
第 12 週：	關聯分析						
第 13 週：	相似度分析						
第 14 週：	相似度分析						
第 15 週：	社會網路分析						
第 16 週：	社會網路分析						
第 17 週：	案例練習						
第 18 週：	期末考						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習(2)溝通式教學法(3)角色扮演(4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時,且 分 3 天)	1. 星期() :第() 2. 星期() :第()節 3. 星期() :第() 4. 星期() :第() 5. 星期() :第() 6. 星期() :第() 7. 星期() :第()						
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	40%	平時作業：	20%
書面報告：	%	課堂參與與 討論：	20%	線上學習歷程 和參與度：	%	其他：	%
期中考：	%	期末考：	20%	實習輔導訪視 教師評分：	%	實習機構評 分：	%
其它 注意事項：	無						

HungKuang University 114 Academic Year Second Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Big Data Analysis Practice		
Choose Code:		Class:	Sophomore
Instructor:	Hui-Ling Yang	Credits/Hours:	3/3
Course Property:	Professional electives		
Course Introduction:	Use big data analysis technology to process, organize and analyze data.		
Course Objectives:	Learn and know how to use big data analysis techniques to process, organize, and analyze data.		
Textbook:	Big Data Analysis		
Reference Textbook:	Big Data Analysis		
Relationship with other subjects:	None		
Relationship with licenses acquired:	None		

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Introduce the meaning and characteristics of big data
02		Introduce the meaning and application of big data analysis
03		Data Source and processing
04		Types and techniques of big data analysis
05		Problem analysis
06		Problem analysis
07		Cluster analysis
08		Cluster analysis
09		Regression analysis
10		Regression analysis
11		Association analysis
12		Association analysis
13		Similarity analysis
14		Similarity analysis
15		Social Network analysis
16		Social Network analysis
17		Case Exercises
18		Final-term test
19		

Teaching Method :

Office hours 1. Monday: () 2.Thursday : () 3. Friday : ()

Grading							
Oral Report :	%	Technical Operation :	%	Quiz :	40%	Assignment :	20%
Written Report :	%	Class Participation :	20%	Online Learning and Engagement :	%	Others :	%
Midterm Exam :	%	Final Exam :	20%	Internship Visit Teacher's Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	智科一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	楊琇茹	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
楊琇茹 		 114. 10. 30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	智科一甲		
任課教師：	楊琇茹	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第2週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第3週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第4週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第5週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第6週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第7週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第8週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)		1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() () 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期 ():第() 7. 星期():第()					
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
(2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
(3) MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：
English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑（學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50）。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文（二）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	
02		Unit 5: How Are They Made?	
03		Unit 5: How Are They Made?	
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs	
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties	

08		Review & Midterm Mock Exam	
09		Midterm Exam	
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony	
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum	
16		Review & Final Mock Exam	
17		Final Exam	
18		Remedial Teaching	
Teaching Method :			
■ Communicative Approach			
■ Grammar Translation Approach			
■ Oral Drills			
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance) .	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	文設一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭富美		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
<p>鄭富美</p> 		 <p>114.10.30</p>		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	文設一甲		
任課教師：	鄭富美	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）	
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)	
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)	
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)	
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)	
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)	
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館	
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）	
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）	
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學	
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整		
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析		
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)	1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期() 7. 星期():第()	
口頭報告：	%	技術操作： 10% 小考： % 平時作業： 25%
書面報告：	%	課堂參與與討論： 15% 線上學習歷程和參與度： % 其他：(出席) 10%
期中考：	20%	期末考： 20% 實習輔導訪視教師評分： % 實習機構評分： %

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑
(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	
02		Unit 5: How Are They Made?	
03		Unit 5: How Are They Made?	
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs	
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties	

08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum
16		Review & Final Mock Exam
17		Final Exam
18		Remedial Teaching

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	多遊一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請, 請列學年期: <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭富美	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
鄭富美 		 116.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	多遊一甲		
任課教師：	鄭富美	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時, 且分3天)				1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()			
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於A4紙上準時繳交。
(2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
(3) MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：
English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑（學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50）。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文（二）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements & grading scheme) Self-introduction	
02		Unit 5: How Are They Made?	
03		Unit 5: How Are They Made?	
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs	
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties	

08		Review & Midterm Mock Exam	
09		Midterm Exam	
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony	
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum	
16		Review & Final Mock Exam	
17		Final Exam	
18		Remedial Teaching	
Teaching Method :			
■ Communicative Approach			
■ Grammar Translation Approach			
■ Oral Drills			
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

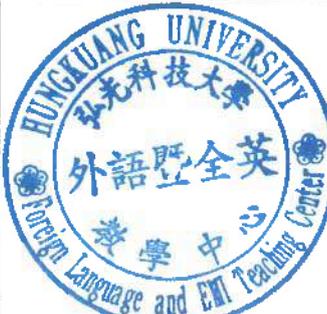
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	曾心嫻	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
曾心嫻 		 11/10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	語聽一甲		
任課教師：	曾心嫻	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%：積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於A4紙上準時繳交。
(2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
(3) MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：
English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑（學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50）。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文（二）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction
02		Unit 5: How Are They Made?
03		Unit 5: How Are They Made?
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam

10		Unit 7: It Might Have Been A Temple
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum
16		Review & Final Mock Exam
17		Final Exam
18		Remedial Teaching
Teaching Method :		
■ Communicative Approach		
■ Grammar Translation Approach		
■ Oral Drills		
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()		
Grading		
Oral Report :	%	Technical Operation : 10%
Written Report :	%	Class Participation : 15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam : 20%
Quiz :	%	Assignment : 25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance) 10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	食科一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡靜玲	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)

Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
<p>蔡靜玲</p> 		 <p>114.10.30</p>		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
 表單修訂日期：112.09.20
 Revision date of the form
 保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	食科一甲		
任課教師：	蔡靜玲	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1- (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2- (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析

Office Hours

(請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)

1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第()
4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期()
7. 星期():第()

口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於A4紙上準時繳交。
(2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
(3) MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：
English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑（學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50）。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文（二）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	
02		Unit 5: How Are They Made?	
03		Unit 5: How Are They Made?	
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs	
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties	

08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum
16		Review & Final Mock Exam
17		Final Exam
18		Remedial Teaching

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	語聽一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	蔡靜玲		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
<p>蔡靜玲</p> 		 <p>116. 10.30</p>		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	語聽一甲		
任課教師：	蔡靜玲	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (I) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (I) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑（學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50）。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文（二）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	
02		Unit 5: How Are They Made?	
03		Unit 5: How Are They Made?	
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs	
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties	

08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum
16		Review & Final Mock Exam
17		Final Exam
18		Remedial Teaching

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 10 月 03 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一乙	開課學年期 Academic year/semester	__114__ 學年度 Academic Year __2__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：_____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	鄭景媚	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
<p>鄭景媚</p> 		 <p>114.10.30</p>		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	物治一乙		
任課教師：	鄭景媚	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一A組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用AI學英文」-生成式AI軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第2週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第3週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET口說作業1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第4週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET口說作業2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第5週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET口說作業3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第6週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET口說作業4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第7週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET口說作業5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第8週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				
第9週： Week 9	期中考(紙本測驗)& SPT(1)(口說測驗)				

第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第12週： Week 12	單元七：(影片+複習) 失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)
第15週： Week 15	單元八：(影片+複習) 綠色博物館
第16週： Week 16	複習與期末模擬考 (紙本測驗)
第17週： Week 17	期末考 (紙本測驗) & SPT(2) (口說測驗)
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析

Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)	1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑 (學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction
02		Unit 5: How Are They Made?
03		Unit 5: How Are They Made?
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple

11		Unit 7: It Might Have Been A Temple
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum
16		Review & Final Mock Exam
17		Final Exam
18		Remedial Teaching
Teaching Method :		
<input type="checkbox"/> Communicative Approach <input type="checkbox"/> Grammar Translation Approach <input type="checkbox"/> Oral Drills		
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()		
Grading		
Oral Report :	%	Technical Operation : 10%
Written Report :	%	Class Participation : 15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam : 20%
Quiz :	%	Assignment : 25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance) 10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation : %

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	妝品一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input checked="" type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: _____ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳數紅	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
陳數紅 		 110. 10. 30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	妝品一甲		
任課教師：	陳數紅	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析

Office Hours

(請至少填入4-8小時，且分3天)

1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第()
4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期()
7. 星期():第()

口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於A4紙上準時繳交。
(2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
(3) MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：
English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑
(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction
02		Unit 5: How Are They Made?
03		Unit 5: How Are They Made?
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam

10		Unit 7: It Might Have Been A Temple
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum
16		Review & Final Mock Exam
17		Final Exam
18		Remedial Teaching

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 10 月 03 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 113-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	王怡婷	所屬單位 Department	幼兒保育系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	授課教師擁有美國印第安那大學第二語言研究所的博士學位和語言學碩士學位，專精於英語教學和語言學領域。 該教師曾在友校的應用外語系擔任專任教師多年，具備豐富的全英語教學經驗。 自111學年度開始，授課教師便在本校擔任大一英文 A 組全英授課教師。		

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
王怡婷 		 114.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	幼保一甲		
任課教師：	王怡婷	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學

本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整

教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析

Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)	1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()						
口頭報告:	%	技術操作:	10%	小考:	%	平時作業:	25%
書面報告:	%	課堂參與與討論:	15%	線上學習歷程和參與度:	%	其他:(出席)	10%
期中考:	20%	期末考:	20%	實習輔導訪視教師評分:	%	實習機構評分:	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑（學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50）。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文（二）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	
02		Unit 5: How Are They Made?	
03		Unit 5: How Are They Made?	
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs	
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!	

07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties	
08		Review & Midterm Mock Exam	
09		Midterm Exam	
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony	
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum	
16		Review & Final Mock Exam	
17		Final Exam	
18		Remedial Teaching	
Teaching Method :			
■ Communicative Approach			
■ Grammar Translation Approach			
■ Oral Drills			
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	老福一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	邱幸珍	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
邱幸珍 		 116.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)			
選課號：		開課班級：	老福一甲	
任課教師：	邱幸珍	學分/時數：	2/2	必選修： 必修
課程屬性：	EMI		英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>			
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局			
參考書目：	自編教材			
與其它科目關係：				
與證照取得關係：				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導)；自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/			
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？			
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)			
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)			
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)			
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)			
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)			
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)			

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑（學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50）。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文（二）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements & grading scheme) Self-introduction	
02		Unit 5: How Are They Made?	
03		Unit 5: How Are They Made?	
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs	
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties	
08		Review & Midterm Mock Exam	
09		Midterm Exam	

10		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony	
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum	
16		Review & Final Mock Exam	
17		Final Exam	
18		Remedial Teaching	
Teaching Method :			
<input type="checkbox"/> Communicative Approach <input type="checkbox"/> Grammar Translation Approach <input type="checkbox"/> Oral Drills			
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	幼保一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	柯思義	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
柯思義 		 110.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	幼保一甲		
任課教師：	柯思義	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑（學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50）。

(2)參加 *MyET* 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文（二）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements & grading scheme) Self-introduction
02		Unit 5: How Are They Made?
03		Unit 5: How Are They Made?
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam

10		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony	
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum	
16		Review & Final Mock Exam	
17		Final Exam	
18		Remedial Teaching	
Teaching Method:			
<input type="checkbox"/> Communicative Approach <input type="checkbox"/> Grammar Translation Approach <input type="checkbox"/> Oral Drills			
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

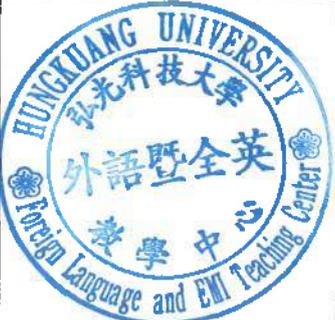
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 10 月 03 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	運休一甲	開課學年期 Academic year/semester	__114__ 學年度 Academic Year __2__ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__113-2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	柯思義	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
柯思義 		 114.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	運休一甲		
任課教師：	柯思義	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%：積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑
(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction
02		Unit 5: How Are They Made?
03		Unit 5: How Are They Made?
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties

08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum
16		Review & Final Mock Exam
17		Final Exam
18		Remedial Teaching

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	餐旅一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese：	英文(二)	
	英文 English：	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美君		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
<p>陳美君</p> 		 <p>116.10.30</p>		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	餐旅一甲		
任課教師：	陳美君	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析	
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)	1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()
口頭報告：	% 技術操作： 10% 小考： % 平時作業： 25%
書面報告：	% 課堂參與與討論： 15% 線上學習歷程和參與度： % 其他：(出席) 10%
期中考：	20% 期末考： 20% 實習輔導訪視教師評分： % 實習機構評分： %

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑（學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50）。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文（二）A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction
02		Unit 5: How Are They Made?
03		Unit 5: How Are They Made?
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties

08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum
16		Review & Final Mock Exam
17		Final Exam
18		Remedial Teaching

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 10 月 03 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	健管一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期：__113-2__ Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	林憶甌		所屬單位 Department 外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
林憶甌 		 114.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	健管一甲		
任課教師：	林嬋瓠	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑
(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements & grading scheme) Self-introduction
02		Unit 5: How Are They Made?
03		Unit 5: How Are They Made?
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam

10		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony	
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum	
16		Review & Final Mock Exam	
17		Final Exam	
18		Remedial Teaching	
Teaching Method :			
■ Communicative Approach			
■ Grammar Translation Approach			
■ Oral Drills			
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese:	英文(二)	
	英文 English:	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳振源	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
陳振源 		 114. 10. 30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	營養一甲		
任課教師：	陳振源	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)				1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()			
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
(1) Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
(2) PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%：積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
(1) 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
(2) MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
(3) MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
(1)參加外語中心舉辦之英語文相關活動：
English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑
(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements & grading scheme) Self-introduction
02		Unit 5: How Are They Made?
03		Unit 5: How Are They Made?
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam

10		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony	
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum	
16		Review & Final Mock Exam	
17		Final Exam	
18		Remedial Teaching	
Teaching Method :			
■ Communicative Approach			
■ Grammar Translation Approach			
■ Oral Drills			
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at Hungkuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 10 月 03 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	營養一甲	開課學年期 Academic year/semester	114 學年度 Academic Year 2 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 113-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳柏助		所屬單位 Department
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input checked="" type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	I have been teaching English in various subjects in higher education institutes for more than a decade.		

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
陳柏助 		 114.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	營養一甲		
任課教師：	陳柏助	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學
 每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑
 (學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	
02		Unit 5: How Are They Made?	
03		Unit 5: How Are They Made?	
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs	

05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties
08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum
16		Review & Final Mock Exam
17		Final Exam
18		Remedial Teaching

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

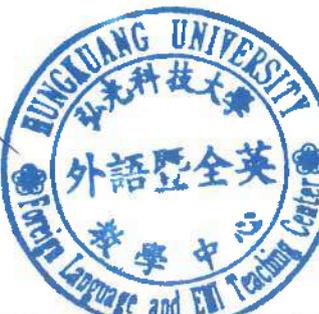
弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	護理一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	陳美伶	所屬單位 Department	國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 Full-time <input type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	The teacher earned a Ph.D. and master's degree in the United States. She is capable of teaching the course using English as a medium of instruction.		

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
陳美伶 		 114. 10. 30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

- 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。
Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.
- 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。
In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62
表單修訂日期：112.09.20
Revision date of the form
保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	護理一甲		
任課教師：	陳美伶	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入4-8小時，且分3天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學

每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑
(學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction
02		Unit 5: How Are They Made?
03		Unit 5: How Are They Made?
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!
07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties

08		Review & Midterm Mock Exam
09		Midterm Exam
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum
16		Review & Final Mock Exam
17		Final Exam
18		Remedial Teaching

Teaching Method :

- Communicative Approach
- Grammar Translation Approach
- Oral Drills

Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()

Grading

Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

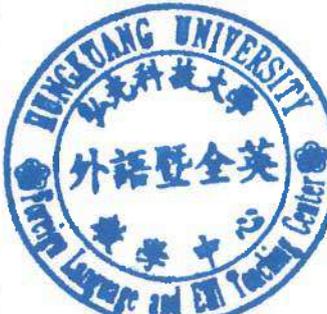
Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期: <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>03</u> 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	環安一甲	開課學年期 Academic year/semester	<u>114</u> 學年度 Academic Year <u>2</u> 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期: <u>113-2</u> Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	宋明達	所屬單位 Department	外語暨全英教學中心
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Education: <ul style="list-style-type: none"> ● Tunghai University - Bachelor of Arts (Honors) in Foreign Languages and Literature, Graduated 2012. ● Tunghai University - Master of Arts in British and American Literature, Graduated 2015. ● National Taiwan Normal University - Doctorate in British and American Literature, Graduated 2023 Teaching Experience: 1. Department tutor, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2010-2012 <ul style="list-style-type: none"> ● Tutored university students in the English Language Department. ● Work included help with understanding and explaining concepts in English Literature and Linguistics, as well as University level English composition and speech. 		

2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present
- Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students). • Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.
 - Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies.
 - Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.
3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021
- Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).
 - Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)
 - Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors.
4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023
- Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
 - Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.
 - Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies.
 - Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema, Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film.
- Teach and direct the English department Senior Play.

須檢附資料 Attachment

「中英文教學大綱」請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
宋明達 		 116.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	環安一甲		
任課教師：	宋明達	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：	EMI			英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目關係：					
與證照取得關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第 2 週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第 3 週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第 4 週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第 5 週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第 6 週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第 7 週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第 8 週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學
本課程之評分方法及評占比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整	
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析	
Office Hours (請至少填入 4-8 小時，且分 3 天)	1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() () 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期() ():第() 7. 星期():第()
口頭報告：	% 技術操作： 10% 小考： % 平時作業： 25%
書面報告：	% 課堂參與與討論： 15% 線上學習歷程和參與度： % 其他：(出席) 10%
期中考：	20% 期末考： 20% 實習輔導訪視教師評分： % 實習機構評分： %

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4 紙上準時繳交。
 - MyET 10 回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8 當天12:00 截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學
 每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑
 (學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文 (二) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7,8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

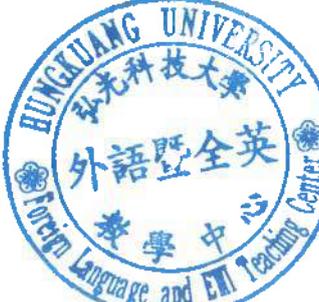
Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction
02		Unit 5: How Are They Made?
03		Unit 5: How Are They Made?
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!

07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties	
08		Review & Midterm Mock Exam	
09		Midterm Exam	
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony	
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum	
16		Review & Final Mock Exam	
17		Final Exam	
18		Remedial Teaching	
Teaching Method :			
■ Communicative Approach			
■ Grammar Translation Approach			
■ Oral Drills			
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present
- Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students). • Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking.
 - Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies.
 - Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema.
3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021
- Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students).
 - Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice)
 - Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors.
4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023
- Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students).
 - Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking.
 - Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies.
 - Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema, Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film.
 - Teach and direct the English department Senior Play.

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明(格式自訂)
Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系(科)課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College/General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
宋明達 		 111.10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年 3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	物治一甲		
任課教師：	宋明達	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字 以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目 關係：					
與證照取得 關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第2週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第3週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1- (按「考試」標籤)				
第4週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2- (按「考試」標籤)				
第5週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 -(按「考試」標籤)				
第6週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 -(按「考試」標籤)				
第7週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale -(按「考試」標籤)				
第8週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學
 每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑
 (學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文(二)A組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

Hungkuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			
Schedule			
Lec#	Date	Topic	
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction	
02		Unit 5: How Are They Made?	
03		Unit 5: How Are They Made?	
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs	
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!	
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!	

07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties	
08		Review & Midterm Mock Exam	
09		Midterm Exam	
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony	
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum	
16		Review & Final Mock Exam	
17		Final Exam	
18		Remedial Teaching	
Teaching Method :			
■ Communicative Approach			
■ Grammar Translation Approach			
■ Oral Drills			
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

弘光科技大學全英語含 EMI 課程授課開課申請表

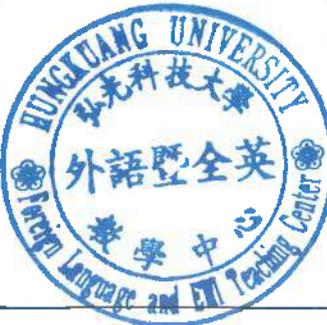
Application Form for an English Mediated-Instruction (EMI) Course at HungKuang University

開課資料 Course Information			
Date 申請日期： 114 年 10 月 03 日 (Year/Month/Day)			
開課單位 Department	物治一甲	開課學年期 Academic year/semester	_114_ 學年度 Academic Year _2_ 學期 Semester
開課學制 Program	<input type="checkbox"/> 五專 Five-year junior college <input type="checkbox"/> 碩士班 Master program <input type="checkbox"/> 二專 Two-year junior college <input type="checkbox"/> 博士班 Doctoral program <input type="checkbox"/> 二技 Two-year college <input checked="" type="checkbox"/> 四技 Four-year college		
修課別 Requirements	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective	開課部別 Category	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 Day division <input type="checkbox"/> 進修部 Evening division <input type="checkbox"/> 在職專班 In-service education program
課程名稱 Course Name	中文 Chinese :	英文(二)	
	英文 English :	English(II)	
<input type="checkbox"/> 第1次申請 First-time application <input checked="" type="checkbox"/> 曾申請，請列學年期： 113-2 Applied before, time: 符合教育部 EMI 計畫規定之課程 In compliance with the EMI course regulated by the Ministry of Education <input type="checkbox"/> 是 Y <input checked="" type="checkbox"/> 否 N			
授課教師資料 Course Teacher Information			
授課教師 Course Teacher	宋明達		所屬單位 Department 國際溝通英語系
職稱 Position	<input type="checkbox"/> 教授 Professor <input type="checkbox"/> 副教授 Associate Professor <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授 Assistant Professor <input type="checkbox"/> 講師 Lecturer	專兼任 Category	<input type="checkbox"/> 專任 Full-time <input checked="" type="checkbox"/> 兼任 Part-time
授課教師 英文能力說明 Qualifications	Education: <ul style="list-style-type: none"> ● Tunghai University - Bachelor of Arts (Honors) in Foreign Languages and Literature, Graduated 2012. ● Tunghai University - Master of Arts in British and American Literature, Graduated 2015. ● National Taiwan Normal University - Doctorate in British and American Literature, Graduated 2023 Teaching Experience: <ol style="list-style-type: none"> 1. Department tutor, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2010-2012 ● Tutored university students in the English Language Department. ● Work included help with understanding and explaining concepts in English Literature and Linguistics, as well as University level English composition and speech. 		

	<p>2. Part-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2017-2021, 2023-Present</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Taught undergraduate English majors (group classes of 20-40 students). • Taught and designed required courses in advanced English composition and speaking. ● Taught and designed elective courses on Literature, Film, and Cultural Studies. ● Taught and designed undergraduate seminars on African American Literature and National Cinema. <p>3. Part-Time Lecturer, National Taiwan Normal University English Department, Taipei. 2019-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Taught undergraduate and graduate students (group classes of 20-30 students). ● Taught and designed two elective seminars on practical applications of literature in regard to scriptwriting (composition) and storytelling (oral practice) ● Taught and designed three elective classes on Communication, Guided Writing, and English Prose in the Honors English Program for non-English majors. <p>4. Full-Time Lecturer, Tunghai University Foreign Languages and Literature Department, Tunghai, 2021-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teach undergraduate English majors (group classes of 20-40 students). ● Teach and designed required courses for Freshman English Majors composition and speaking. ● Teach and designed elective courses on American Literature, African American Literature, Film, and Cultural Studies. ● Teach and designed undergraduate seminars on National Cinema, Horror Films and Literary Theory, and American Spaces in Literature and Film. ● Teach and direct the English department Senior Play.
--	---

須檢附資料 Attachment

『中英文教學大綱』請以附件資料方式檢附說明（格式自訂）
 Chinese/ English syllabi are attached for review.(The format is adjustable.)

申請人簽章 Applicant Signature	系（科）課程委員會/ 學群會議/語言中心會 議 Curriculum Committee (Department, Language Center, etc.)	學院/通識中心課 程委員會 College /General Education Center Curriculum Committee	外語暨全英 教學中心 Foreign Language and EMI Teaching Center	校課程委員 會 Institute Curriculum Committee
宋明達 		 116. 10.30		

教務處審核 Review of the Office of Academic Affairs

符合本校開課辦法申請資格，並補助1.5倍鐘點。

In accordance with the curriculum regulations at Hungkuang University for EMI courses, 1.5 times of hour pay per hour will be granted.

選課號 Course number : _____

備註 Notes :

1. 採用「全英語授課」之教師應填具本申請表並附中英文教學大綱及英文教學計畫書，經各級課程委員會審議通過後實施。

Teachers who intend to apply for EMI courses shall fill out this form attached with both Chinese/English syllabi. The EMI courses will be reviewed by all levels of curriculum committees.

2. 為鼓勵本校專任教師以英語教授專業課程，經本校核可實施全英語授課之課程，其授課鐘點其授課鐘點費得以1.5倍計算，其增加以鐘點費支給基準第十六條規定方式核發。外籍教師及國際溝通英語系全英語教學課程，原則上其鐘點仍以1倍計算，除情況特殊，並經校課程委員會審議通過者，其授課鐘點費方得以1.5倍採計。

In order to encourage full-time faculty to teach an EMI course, 1.5 regular hourly rate will be granted to teachers in compliance with Article 16 of Teacher's Hourly Pay Calculation. Article 16 is NOT applicable to foreign teachers and teachers of the Department of International Communication English unless the courses are approved by the Institute Curriculum Committee of the university.

FM-10490-B62

表單修訂日期：112.09.20

Revision date of the form

保存期限 Deadline：3年3 years

弘光科技大學114 學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文(二)				
選課號：		開課班級：	物治一甲		
任課教師：	宋明達	學分/時數：	2/2	必選修：	必修
課程屬性：				英語授課：	
課程簡介 (至少 50 字 以上)：	<p>課程簡介： 本課程是針對日間部四技大一 A 組學生所開設的通識基礎能力課程，目的在培養學生英文聽說讀寫技巧，課程內容實用，包含方向和位置、興趣愛好、購物等。課程提供各種表達方式、句型、文法重點與活動以有效促進學生英文能力。</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程透過反覆的英語互動培養學生的溝通能力。 2. 本課程藉由大量接觸常用詞彙和句型，加強學生的四種英語語言技能，包括聽力、閱讀、口語和寫作。 3. 本課程幫助學生建立信心談論個人經驗與日常生活情境。 4. 本課程幫助學生準備好在職場上以英文互動。 5. 本課程提昇學生使用英語的動機和學習興趣。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). Time Zones 4 (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932 東華書局				
參考書目：	自編教材				
與其它科目 關係：					
與證照取得 關係：					
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第1週： Week 1	課程簡介(課程要求與評量方式、智財權宣導);自我介紹 「用 AI 學英文」-生成式 AI 軟體介紹(需簽到) 外語暨全英教學中心網站導覽 https://alc.hk.edu.tw/				
第2週： Week 2	單元五：他們是怎麼製成的？				
第3週： Week 3	單元五：他們是怎麼製成的？ MyET 口說作業 1: Redefining Victory(1)1 - (按「考試」標籤)				
第4週： Week 4	單元五：(影片+複習)義肢 MyET 口說作業 2: Redefining Victory(1)2 - (按「考試」標籤)				
第5週： Week 5	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 3: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 1-2 - (按「考試」標籤)				
第6週： Week 6	單元六：看哪!獨角鯨! MyET 口說作業 4: Whale Migration - A Journey of Survival(1) Paragraph 3-4 - (按「考試」標籤)				
第7週： Week 7	單元六：(影片+複習)無骨美人 MyET 口說作業 5: The Big Blue Whale - (按「考試」標籤)				
第8週： Week 8	複習與期中模擬考(紙本測驗)				

第9週： Week 9	期中考（紙本測驗）& SPT(1)（口說測驗）						
第10週： Week 10	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 6: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第11週： Week 11	單元七：可能曾經是座廟 MyET 口說作業 7: Athens Famous Acropolis (1) - (按「考試」標籤)						
第12週： Week 12	單元七：（影片+複習）失落的殖民地 MyET 口說作業 8: The Lost Colony - (按「考試」標籤)						
第13週： Week 13	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 9: Eiffel Tower - (按「考試」標籤)						
第14週： Week 14	單元八：比艾菲爾鐵塔高 MyET 口說作業 10: Golden Gate Bridge - (按「考試」標籤)						
第15週： Week 15	單元八：（影片+複習）綠色博物館						
第16週： Week 16	複習與期末模擬考（紙本測驗）						
第17週： Week 17	期末考（紙本測驗）& SPT(2)（口說測驗）						
第18週： Week 18	Remedial Teaching 補救教學						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
教學方法：(1)口說練習 (2)溝通式教學法 (3)角色扮演 (4)文法解析							
Office Hours (請至少填入 4-8 小時, 且分 3 天)			1. 星期():第() 2. 星期():第()節 3. 星期():第() 4. 星期():第() 5. 星期():第() 6. 星期():第() 7. 星期():第()				
口頭報告：	%	技術操作：	10%	小考：	%	平時作業：	25%
書面報告：	%	課堂參與與討論：	15%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：(出席)	10%
期中考：	20%	期末考：	20%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%

備註：

- 技術操作 Drill 佔學期總成績10%：
 - Mid-term SPT 期中口說測驗 + Final SPT 期末口說測驗 5%
 - PELC 後測5%。
- 課堂出席 Attendance 佔學期總成績10%；缺曠處置依學校規定。
- 課堂參與 Participation 課堂參與佔學期總成績15%；積極參與課堂其他活動或回答教師問題。
- 平時作業 Assignment 佔學期總成績25%：
 - 課本作業(Time Zones 每一單元最後之 Video & Review)佔12%，於期中和期末繳給老師批改簽名，使用二手書者須預先抄寫範圍於 A4紙上準時繳交。
 - MyET 10回口說作業為課後作業，佔10%，3/16-6/8當天12:00截止。
 - MyET 初賽佔3%。
- 額外加分：
 - 參加外語中心舉辦之英語文相關活動：

English Café 英語交誼廳、Learning Station 學習加油站、文化體驗活動、英語自學、英語輔導班 / 衝刺班、英語自學
 每次加學期總成績1分，最多5分，以外語中心「英語學習護照」戳章為憑
 (學習護照若遺失可至語中補辦，工本費\$50)。

(2)參加 MyET 決賽另加學期總成績3分。

6. 114-2學期日間部四技大一英文 (二) A 組教材相關訊息：

教材	期中考範圍	期末考範圍
<i>Time Zones 4</i>	Unit 5, 6	Unit 7, 8

HungKuang University 114 Academic Year First Semester List of Course Syllabus

Course Name:	Freshman English (II)		
Chose Code:		Class:	
Instructor:		Credits/Hours:	
Course Property:			
Course Introduction:	English (II) is a required course for freshman students. It aims to develop students' English language skills. It covers a variety of topics, ranging from personal hobbies to international issues. This course provides exercises on expressions and sentence patterns, as well as interactive activities for learners to practice language skills and improve their English proficiency.		
Course Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course develops students' communicative competence through repetitive interactions in English. 2. This course reinforces students' four English language skills, including listening, reading, speaking, and writing, by creating plenty of exposure to frequently-used vocabulary and sentence patterns. 3. This course helps students build confidence to talk about personal experiences and daily life situations. 4. This course prepares students to be able to interact in English in the workplace. 5. This course aims to increase students' motivation to use English and interest in learning. 		
Textbook:	Bohlke, D., & Wilkin, J. (2021). <i>Time Zones 4</i> (3rd ed.). Cengage Learning. ISBN: 9780357418932		
Reference Textbook:			
Relationship with other subjects:			
Relationship with licenses acquired:			

Schedule		
Lec#	Date	Topic
01		Course briefing (requirements& grading scheme) Self-introduction
02		Unit 5: How Are They Made?
03		Unit 5: How Are They Made?
04		Unit 5: (Video & Review) Prosthetic legs
05		Unit 6: Look at Those Narwhals!
06		Unit 6: Look at Those Narwhals!

07		Unit 6 (Video & Review) Boneless Beauties	
08		Review & Midterm Mock Exam	
09		Midterm Exam	
10		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
11		Unit 7: It Might Have Been A Temple	
12		Unit 7 Video & Review: The Lost Colony	
13		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
14		Unit 8: It' s Taller Than the Eiffel Tower	
15		Unit 8 Video & Review: The Green Museum	
16		Review & Final Mock Exam	
17		Final Exam	
18		Remedial Teaching	
Teaching Method :			
<input type="checkbox"/> Communicative Approach			
<input type="checkbox"/> Grammar Translation Approach			
<input type="checkbox"/> Oral Drills			
Office hours 1. Monday: () 2. Thursday : () 3. Friday : ()			
Grading			
Oral Report :	%	Technical Operation :	10%
Written Report :	%	Class Participation :	15%
Midterm Exam :	20%	Final Exam :	20%
Quiz :	%	Assignment :	25%
Online Learning and Engagement :	%	Others : (Attendance)	10%
Internship Visit Teacher' s Evaluation :	%	Institute Evaluation :	%

臨時動議