

# 114學年度第1學期第2次校課程委員會會議紀錄

時間：114年12月09日（星期二）下午03:30

地點：人文講堂(行政大樓四樓)

主席：盧信忠教務長

紀錄：梁佳榕

## 壹、主席致詞

## 貳、業務報告

報告事項一：前期會議後續追蹤

### 114學年度第1學期第1次校課程委員會決議事項

	案由	會後 執行情況
提案 討論	一、審查 114.2 學期各系所選修課擬開科目表。	已完成。
	二、審查 114.2 學期高職預修專班擬開科目表	
	三、審查114.2學期各系所新開選修課程內容。	
	四、審查各系所科目總表(含科目修正對照表)內容。	
	五、審查學分學程。	
	六、審查 114.2 學期網路教學課程申請計畫。	
	七、調整服務學習課程方案及修正「弘光科技大學通識教育課程 規劃暨開課辦法」	
	八、審查各系、院課程委員會設置辦法	
	九、審查 114.2 學期全英語授課開課申請。	

報告事項二：

1. 依教育部114年11月28日臺教技通字第1142302754號函，為維護聽障生受教權，各校有遠距數位課程（含同步及非同步）之多元授課形式，應請提供完整字幕內容或建置合理資源配套措施，以落實保障聽障學生獲得平等受教權。
2. 此項措施各校最遲應於115學年度落實，教育部將列入各項獎補助之核配依據。
3. 本校於 114學年度係採「該門網路教學課程如有聽障生修課時再提供完整字幕」方式辦理，於 114.1學期共有3門課程。
4. 為配合教育部規定，自115.1學期起，全校有申請開設網路教學課程(含同步及非同步)，皆須於課程內容中提供完整字幕內容或建置合理資源配套措施，以落實維護聽障生受教權。

參、審議事項：

案由一：審查114.2學期各系所選修課擬開科目表。

- 1.各系所每學期開設選修課程學分數應以 1.3 倍為原則。P.3-P.5
- 2.各系所 114.2 學期選修課程擬開課程表。 P.6-P.27
- 3.審查順序：護理學院→醫療健康學院→民生創新學院→通識教育中心。

討論：略。

決議：修訂內容如附件一，修訂後照案通過。

案由二：審查114.2學期各系所新開選修課程內容。

說明：

- 1.新開選修課程微幅調整表。P.28-P.50
- 2.以學院別進行各系所114.2學期新開選修課程內容審查。
- 3.審查順序：醫療健康學院→民生創新學院。
- 4.醫療健康學院：P.51-P.65  
物理治療系(1門課)  
動物保健系(5門課)  
營養系(1門課)
- 5.民生創新學院：P.66-P.77  
多媒體遊戲發展與應用系(1門課)  
化妝品應用系(1門)  
文化設計與行銷系(1門課)  
運動休閒系(2門課)

**討論：略。**

**決議：修訂內容如附件一，修訂後照案通過。**

案由三：審查各系所科目總表(含科目修正對照表)內容。

說明：

審查順序：醫療健康學院→民生創新學院→國際餐旅學院→智慧科技學院。

- 1.醫療健康學院：P.79-P.109  
物理治療系  
114學年度 日間部 四技 科目總表  
  
動物保健系  
111學年度 日間部 四技 科目總表  
112學年度 日間部 四技 科目總表  
113學年度 日間部 四技 科目總表  
113學年度 進修部 二技 科目總表  
113學年度 進修部 四技 科目總表  
114學年度 日間部 四技 科目總表  
114學年度 進修部 二技 科目總表  
114學年度 進修部 四技 科目總表
- 2.民生創新學院：P.110-P.114  
化妝品應用系  
114學年度 日間部 碩士班 科目總表  
114學年度 日間部 碩士在職專班 科目總表
- 3.國際餐旅學院：P.115-P.148  
食品科技系  
114學年度 日間部 科目總表 (烘焙科技組)  
114學年度 日間部 科目總表 (烘焙科技組) 技優專班  
114學年度 國際專修部(1+4) 科目總表

114學年度 國際專修部(0.5+4) 科目總表(烘焙科技組)  
 114學年度 進修部 四技 科目總表(烘焙科技組)  
 114學年度 日間部 二專 海青班 科目總表  
 113學年度 日間部 科目總表 (烘焙科技組)  
 113學年度 日間部 科目總表 (烘焙科技組) 技優專班  
 113學年度 國際專修部(0.5+4) 科目總表(烘焙科技組)  
 113學年度 進修部 四技 科目總表(烘焙科技組)

4.智慧科技學院：P.149-P.153

智慧科技應用系

114學年度 日間部 四技 科目總表(國際專修部秋季班)

**討論：略。**

**決議：修訂內容如附件一，修訂後照案通過。**

案由四：審查學分學程。P.154- P.203

說明：

- 1.修訂-健康、智慧、綠生活學程。(醫療器材發展與應用系)
- 2.修訂-產業人工智慧技術應用學分學程。(醫療器材發展與應用系)
- 3.修訂-智慧無人載具科技學分學程。(醫療器材發展與應用系)
- 4.修訂-遊戲設計學程。(多媒體遊戲發展與應用系)
- 5.修訂-數位媒體動漫製作學程。(多媒體遊戲發展與應用系)
- 6.修訂-兒童文化產業學程。(幼兒保育系)
- 7.修訂-綠色科技與環境資訊整合學程。(環境與安全衛生工程系)

**討論：略。**

**決議：修訂內容如附件一，修訂後照案通過。**

案由五：審查114.2學期網路教學課程申請計畫。P.204-P.244

說明：

一、依據「弘光科技大學網路教學實施辦法」第六條規定「開授網路教學課程，授課教師應為依規定聘任之合格教師，填具教學計畫申請書，經所屬系(科、所、學位學程)課程委員會、院課程委員會、校課程委員會、網路教學委員會及教務會議審查通過後，方可開課。」

二、申請課程共計：2門(3)班。

序	教師系所	申請教師	課程名稱	首次申請	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
1	護理系	楊政議	專題討論(二)	是	1	1	必修	日	碩士班	護理系	同步教學	17
2	護理系	楊政議	專題討論(二)	是	1	1	必修	日	碩士在職專班	護理系	同步教學	17
3	護理系	王香蘋	老年睡眠與照護	否	2	2	必修	進	二技	護理系	非同步教學	11

**討論：略。**

**決議：修訂內容如附件一，修訂後照案通過。**

# 肆、臨時動議

## 議題一：審議餐旅管理系擬開科目表

### 114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：餐旅管理系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	5	建議選修學分	西廚：5、亞廚：5、餐服：5 海青：5、專修部：6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
消費者心理學	2	2	4	60	5	-		梁懷良、劉其璋 張祐銘、李勝茂							
餐飲美學	2	2	1	60	5	-	-	黃春滿							
基礎日語	2	2	1	60	5	-	-	卓美幸							
刀工實務	3	4	1	60	5	-	-	許凱敦							
世界飲食文化	2	2	1	60	5	-	-	葉佳山							
食品烘焙實務	3	4	1	60	5			黃汶達							
創新餐旅實服務	2	2	1	19	0	-	-	吳紹全						技優專班	
蔬果飲品實務	2	3	1	60	5			許素鈴						專修部 秋季班	
旅館管理	2	2	1	60	5			胡湘苓						專修部 秋季班	
顧客關係管理	2	2	1	60	5			楊宏昌						專修部 秋季班	
客房管理實務	3	4	1	38	0		是	林幸慧						產學合作 海青專班	
總計開課學分數：					_____31_____學分			開課倍數：1.2							

部別	日	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分	西廚：7、亞廚：7、餐服：7 海青：3					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
西餐烹調法	3	4	1	60	5	-		陳佑昇						
新服務型態應用與管理	2	2	1	60	5	-	-	張祐銘						
輕食料理實務	3	4	1	60	5	-	-	王志榮						
餐飲成本控制與分析	2	2	1	60	5	-	-	鄭宇真						
雞尾酒實務	3	4	1	60	5	-	-	沈盈貝						
餐旅法文會話	2	2	1	60	5	-	-	蘇珍慧						
餐旅資訊系統	2	2	1	60	5			涂榮宗						
進階餐旅日文會話	2	2	1	60	5			卓美幸						
日本料理實務	3	4	1	60	5			曾楷翔						
進階食品烘培實務	3	4	1	60	5			黃汶達						
餐旅義大利文會話	2	2	1	60	5			柏加祿						
義大利廚藝實務	<del>2</del> <b>3</b>	<del>2</del> <b>4</b>	1	60	5			亞歷山大馬瑞	是					
進階中餐實務	3	4	1	39	0			吳松濂						產學合作 海青專班
總計開課學分數：					32 <b>33</b> 學分			開課倍數：1.3 <b>1.4</b>						

部別	進	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	甲：8、乙：8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註

餐旅投資理財實務	2	2	2	60	5			鄭宇真						
創新管理	2	2	2	60	5			李勝茂						
葡萄酒知識與應用	2	2	2	60	5	-	-	陶緒康						
餐旅市場調查	2	2	2	60	5	-	-	賴俊良						
總計開課學分數：				_____16_____學分				開課倍數：1.0						

114.11.20 系課程委員會通過

114.11.25 院課程委員會通過

校課程委員會通過

討論：略。

決議：照案通過。

## 議題二：審議食品科技系擬開科目表

### 114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：食品科技系

部別	日間	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
飲料調製	2	2	1	60	0	-	-	陳韋成	-	是	-	-	-	
基礎中式麵食與實作	3 4	4	1	60	0	-	-	陳怡萍	-	是	-	-	-	
食物學原理	2	2	1	60	0	-	-	蔡文騰	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：				_____78_____學分				開課倍數：1						

部別	日間	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分		12				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎蛋糕與西點實作	<del>3</del> 4	4	2	60	0	-	-	王俊勝 賴毓宏	-	是	-	-	-	
中式米食與實作(一)	<del>3</del> 4	4	2	60	0	-	-	陳姿婷 張原賓	-	是	-	-	-	
專業日文(一)	2	2	1	60	0	-	-	卓美幸	-	是	-	-	-	
色彩學	2	2	1	60	0	-	-	程靜怡	-	是	-	-	-	
進階麵包實作	<del>3</del> 4	4	1	60	0	-	-	黃志雄	-	是	-	-	-	丙班
進階蛋糕與西點實作	2	3	1	60	0	-	-	程國恩	-	是	-	-	-	丙班
產品色彩與造型設計	2	2	1	60	0	-	是	程靜怡	-	是	-	-	-	丙班
總計開課學分數：					28			學分		開課倍數：1.2				

部別	日間	學制	四技 海青班	年級	一	班級數	1	建議選修學分		10				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
中式米食與實作(一)	<del>3</del> 4	4	1	60	0	-	-	陳姿婷	-	是	-	-	-	丁班

專業英文(一)	2	2	1	60	0			吳采玲	-	是	-	-	-	丁班
基礎蛋糕與西點實作	<del>3</del> 4	4	1	60	0	-	-	賴毓宏	-	是	-	-	-	丁班
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：1						

部別	日間	學制	四技 產攜班	年 級	一	班級數	1	建議選修學分		6				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
中式米食與實作(一)	<del>3</del> 4	4	1	60	0	-	-	許佩綺	-	是	-	-	-	戊班
專業英文(一)	2	2	1	60	0			吳采玲	-	是	-	-	-	戊班
基礎蛋糕與西點實作	<del>3</del> 4	4	1	60	0	-	-	彭成港	-	是	-	-	-	戊班
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1.3						

部別	日間	學制	四技	年 級	二	班級數	1	建議選修學分		7				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
進階食品烘焙與實作	<del>3</del> 4	4	1	60	0	-	-	李菁菁		是				
應用微生物學	2	2	1	60	0	-	-	黃進發		是				

智慧化食品生產管理	2	2	1	60	0	-	是	涂聖忠	-	是	-	-	-	
生物化學實驗(二)	1	2	1	60	0	-	-	呂淑芬	是	是	-	-	-	
總計開課學分數:					9 學分			開課倍數: 1.3						

部別	日間	學制	四技	年級	二	班級數	3	建議選修學分					8		
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
飲料調製	2	2	2	60	0	-	-	陳韋成 陳韋成		是					
食品包裝	2	2	2	60	0	-	-	陳玉舜 陳玉舜		是					
農產品加工應用實作	2	3	1	60	0	-	-	歐欣萍	-	是	-	-	-	乙丙戊併	
視覺傳達平面設計	2	2	2	60	0	-	-	曾國軒	-	是	-	-	-		
智慧化食品生產管理	2	2	1	60	0	-	是	涂聖忠		是				乙丙戊併	
總計開課學分數:					16 學分			開課倍數: 1							

部別	日間	學制	四技	年級	三	班級數	3	建議選修學分					8		
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	

					數									
地方特色產品實作	3 4	4	2	60	0	-	-	陳諸士 陳諸士	-	是	-	-	-	
市場行銷	2	2	1	60	0	-	-	鄭凱真	-	是	-	-	-	乙丁併
食品工廠管理	2	2	1	60	0	-	-	陳國華	-	是	-	-	-	乙丁併
經典歐洲麵包	3 4	4	1	60	0	-	-	楊智偉		是				限丙班
歐洲糕點聖經	3 4	4	1	60	0	-	-	賴毓宏		是				限丙班
總計開課學分數：					_____20_____學分			開課倍數： 0.8						

部別	日	學制	四	年級	四	班級數	3	建議選修學分	8					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
巧克力製作	3 4	4	1	60	0	-	-	程國恩	-	是	-	-	-	乙丙丁併
食品安全管制系統	2	2	1	60	0	-	-	陳國華	-	是	-	-	-	乙丙丁併
食品風險分析管理	2	2	1	60	0	-	-	蔡育仁	-	是	-	-	-	乙丙丁併
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	0	-	-	陳玉舜	-	是	-	-	-	產業學程
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：0.4						

部別	日	學制	二專 海青班	年 級	二	班級數	1	建議選修學分		13				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
生物化學(二)	2	2	1	60	0	-	-	呂淑芬	是	是	-	-	-	
生物化學實驗(二)	1	2	1	60	0	-	-	呂淑芬	是	是	-	-	-	
食品工廠管理	2	2	1	60	0	-	-	陳國華	-	是	-	-	-	
基礎食品烘焙與實作	<del>3</del> 4	4	1	60	0	-		許珮綺	-	是	-	-	-	
新產品開發概論	2	2	1	60	0			鄭建益	-	是	-	-	-	
釀酒技術(含實驗)	2	2	1	60	0			李建興	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					_____13_____學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	四	年 級	一	班級數	1	建議選修學分		5				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開 班數	人數 上限	保 留 人 數	須先完成 科目	是否 新開 課程	任課 教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課 程	是否為 ESP 課 程	是否為 EAP 課 程	是否為 網路教 學課程	備註
專業日文(一)	2	2	1	60	0	-	-	卓美幸	-	是	-	-	-	
基礎麵包實作	<del>3</del> 4	4	1	60	0	-	-	陳昭銘	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					_____5_____學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	四	年級	二	班級數	1	建議選修學分		9				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
發酵學	2	2	1	60	0	-	-	黃進發	-	是	-	-	-	
生物統計	2	2	1	60	0	-	-	莊照明	-	是	-	-	-	
感官品評(含實驗)	2	2	1	60	0	-	-	林麗娟	-	是	-	-	-	
應用微生物學	2	2	1	60	0	-	-	陳志遠	-	是	-	-	-	
進階食品烘焙與實作	<del>3</del> 4	4	1	60	0	-	-	陳盈仁	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1.3						

部別	進	學制	四	年級	二	班級數	1	建議選修學分		8				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
基礎西點蛋糕實作	<del>3</del> 4	4	1	60	0	-	-	陳昭銘	-	是	-	-	-	
專業日文(二)	2	2	1	60	0	-	-	卓美幸	-	是	是	-	-	
採購與成本控制	2	2	1	60	0	-	-	洪偉倫	-	是	-	-	-	
視覺傳達平面設計	2	2	1	60	0	-	-	程靜怡	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：1.3						

部別	進	學制	四	年級	三	班級數	1	建議選修學分		5				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
<del>食品化學(二)</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>1</del>	<del>60</del>		=	=	<del>陳志遠</del>	=	是	=	=	=	
細胞培養技術實驗	2	2	1	60		-	-	蔡政志	-	是	-	-	-	
基礎食品烘焙與實作	3	4	1	60		-	-	陳盈仁	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					_____5_____學分			開課倍數：1						

部別	進	學制	四	年級	四	班級數	2	建議選修學分		10				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
複合式經營管理	2	2	1	60	0	-	-	鄭凱真	-	是	-	-	-	
食品安全管制系統	2	2	1	60	0	-	-	黃至盛	-	是	-	-	-	
巧克力製作	<del>3</del> 4	4	1	60	0			李國溢	-	是	-	-	-	
農產品加工應用實作	<del>3</del> 4	4	1	60	0			鄭登仁	-	是	-	-	-	
食品安全衛生管理法規	2	2	1	60	0			蔡政志	-	是	-	-	-	
總計開課學分數：					_____14_____學分			開課倍數：1.4						

部別	日	學制	在職班	年級	一	班級數	1	建議選修學分								6
開課科目																
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註		
食品產業特論與實作(二)	2	2	1	30		-	-	林聖敦	-	是	-	-	-			
食品化學與分析特論	2	2	1	30		-	-	胡淼琳	-	是	-	-	-			
感官品評特論	2	2	1	30		-	-	陳玉舜	-	是	-	-	-			
<del>保健食品特論</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>1</del>	<del>30</del>		<del>-</del>	<del>-</del>	<del>鄭建益</del>	<del>-</del>	<del>是</del>	-	-	-			
總計開課學分數：					6 學分			開課倍數：1								

(114.10.17) 系課程委員會通過  
(114.11.25) 院課程委員會通過  
(日期) 校課程委員會通過

討論：略。  
決議：照案通過。

### 議題三：審議通識一門網路教學課程

序	教師系所	申請教師	課程名稱	首次申請	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
1	通識中心	藍日昌	文學欣賞與書寫	否	2	2	必修	進	二技	護理系	非同步(17)+ 同步教學(1)	18

討論：略。  
決議：照案通過。

### 議題四：針對國際專修部課程是否可以召開會議相關單位共同討論課程 提案單位：智科系 童主任

討論：略。

決議：12/29召開境外生通識課程與畢業門檻協調會議。

議題五：審議美髮系及護理系擬開科目表

114 年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
彩妝造型設計實務	2	2	1	60	0	-	-	何珮琳	-	-	-	-	-		
AI 髮型設計與創作應用	2	2	1	60	0	-	-	劉郁佐							
設計概論	2	2	1	60	0	-	-	邱蕙琳	是	-	-	-	-		
企業專題(一)	2	2	1	60	0	-	是	廖宣勇	-	-	-	-	-		
假髮應用及飾品設計	3	3	1	60	0	-	-	黃翠如	-	-	-	-	-		
美髮專業英文	2	2	1	60	0	-	-	唐嘉憶	-	-	是	-	-		
男士理髮造型實務	4	4	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	-		
髮型時尚產業實務	2	2	1	60	0	-	-	沈志鴻	-	-	-	-	-	技優專班專屬課程	
<b>材質混搭美髮造型創作</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>是</b>	<b>鄭德輝</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1142_2 新增課程</b>	
總計開課學分數：					<b>22</b> 學分			開課倍數： <b>1.1</b>							

114.11.13 系課程委員會通過  
 114.11.27 院課程委員會通過  
 校課程委員會通過

討論：略。  
 決議：照案通過。

系所：美髮造型設計系

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分						8
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
商業剪燙染實務	3	3	1	60	0	-	-	沈志鴻	-	-	-	-	-	
創意彩妝實務	2	2	1	60	0	-	-	何珮琳	-	-	-	-	-	
熟齡時尚造型實務	3	3	1	60	0	-	-	洪煒智	-	-	-	-	-	
美髮實務溝通表達	2	2	1	60	0	-	是	劉郁佐	-	-	-	-	-	
外景造型實務	3	3	1	60	0	-	-	張任宏	-	-	-	-	-	
<b>海外專業實習</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>黃翠如</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1. 計畫課程 2. 開放日四技及進二技1~2年級學生修課 1142_2 新增課程</b>
總計開課學分數：					_____15_____學分			開課倍數：0.9						

114.11.13 系課程委員會通過  
114.11.27 院課程委員會通過  
校課程委員會通過

討論：略。

決議：照案通過。

FM-10490-B70  
表單修訂日期：112.09.20  
保存期限：1 學期

系所：護理系

部別	日間	學制	四技	年級	二年級	班級數	3	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
傷口照護	2	2	1	60	5	無	否	袁光霞	否	否	否	否	否		
中醫護理學	2	2	1	60	5	無	否	林麗味	否	否	否	否	否		
臨床症狀護理	2	2	1	60	5	解剖學、生理學	否	賴美信	否	否	否	否	否		
健康行為原理	2	2	1	60	5	無	否	郭佩純	是	否	否	否	否		
護理專業技能整合	2	2	1	60	5	無	否	宋琇鈺	否	否	否	否	否		
護理專業溝通	2	2	1	60	5	無	否	江令君	是	否	否	否	否		
氣候變遷與健康調適	2	2	1	60	5	無	是	曾惠禎	否	否	否	否	否	新增計畫案課程	
總計開課學分數：					_____14_____學分			開課倍數：1(不含計畫案課程)							

(114.11.24) 系課程委員會通過  
 (114.11.25) 院課程委員會通過  
 (日期) 校課程委員會通過

討論：略。  
 決議：照案通過。

議題六：審議美髮系及護理欣新增新開選修開課申請。

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1142

課程名稱	材質混搭美髮造型創作			系所	美髮造型設計系
英文名稱	Creative Hair Styling with Unorthodox Material Applications			任課教師	鄭德輝
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	無				
參考書目	自編教材				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：            材質混搭美髮造型創作課程旨在培養學生跳脫傳統美髮框架，運用多元材質提升造型層次與視覺張力。透過探索異材質、構成技巧與創意思維，讓學生能在美髮造型設計中建立更高的藝術化表達能力。本課程希望引導學生理解材質語言、掌握結構技法，最終完成具個人風格的作品創作，強化專業競爭能力與創意實踐的造型能力。</p> <p>(二)目標：            1.理解多元材質特性的應用力            2.掌握異材質造型表現的創作力            3.培養創意思考與造型設計的整合力            4.建立美髮與造型的美學力            5.提升專題創作的表現力</p> <p>(三)大綱：            1. 課程導論與風格賞析：介紹以材質混搭美髮造型創作媒介的可能性及案例            2. 頭部造型結構與比例：理解頭部造型在視覺設計上的美學原則            3. 材質語言與造型：理解材質影響頭部造型的視覺感受和表現效果            4. 透明材質特性與製作：加熱變化與基礎塑形技巧            5. 透明材質與頭部造型：結合頭部造型比例配置的視覺整合            6. 摺紙材質特性探索：結構邏輯與層次轉化的造型化            7. 摺紙材質與頭部造型應用：元素應用於頭部造型線條、節奏與造型層次            8. 打包帶材質特性探索：硬度、彈性與編構方式的頭部造型結構形式            9. 打包帶材質與頭部造型應用：線構造型穩定性與虛實空間的視覺張力創作            10. 泡棉布材質特性探索：柔軟度、體積感與裁切技巧的立體型塑            11. 泡棉布材質與頭部造型應用：造型的平衡感與整體視覺整合            12. 異材質頭部設計探索：複合媒材混搭原則及風格統一技巧            13. 異材質頭部設計方法：造型結構與美學表現策略            14. 專題創作主題發想：個人創作主題、頭部造型設計草圖與材質配置規劃            15. 專題創作製作(一)：作品結構製作、材質搭配與固定可行性創作實驗            16. 專題創作製作(二)：造型主體的細節、比例與視覺焦點的美學調整            17. 成果發表與講評：回顧材質應用、造型美學與創作成果的價值判斷            18. 彈性上課</p>					

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	___%	<input type="checkbox"/> 書面報告	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___%
	<input type="checkbox"/> 平時考	___%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	50%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	___%	<input type="checkbox"/> 技術操作	___%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他:出席及表現	20%		

114.11.13系課程委員會通過

114.11.27院課程委員會通過

校課程委員會通過

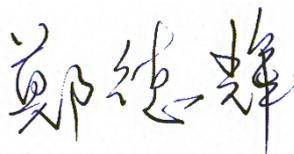
附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：



114 年 11 月 12 日

## 弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：1142\_\_\_\_\_

課程名稱	氣候變遷與健康調適			系所	護理系
英文名稱	Climate Change and Health Adaptation			任課教師	曾惠楨
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	選修	開課學制	日四技	開課年級	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	蔣丙煌，石崇良，楊芝青，周素珍，王玲紅，楊育珊，衛生福利部(2014)·因應氣候變遷之健康衝擊政策白皮書(二版)，出版：行政院衛生署衛生福利部。取自： <a href="https://www.mohw.gov.tw/dl-46095-2873d012-c2a1-4607-a127-afca00401129.html">https://www.mohw.gov.tw/dl-46095-2873d012-c2a1-4607-a127-afca00401129.html</a>				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：本課程主領域為護理，次領域涵蓋氣候變遷與健康、災難護理及社區照護。課程設計緊密對應聯合國永續發展目標 (SDGs)，特別是 SDG3 (健康與福祉)、SDG13 (氣候行動) 及 SDG4 (優質教育)。課程活動旨在1. 提升護理學生對氣候變遷造成之直接與間接健康衝擊的理解。2. 建立學生在臨床、社區與緊急災難護理中之「氣候調適實作能力」。3. 結合教育部氣候教育政策，如碳盤查、公正轉型、Nature-based Solutions (NbS)，以深化護理角色認識。

本課程的教學特色與競爭優勢在於高度契合教育部政策，涵蓋碳盤查、公正轉型、NbS、人權等議題。它以護理為核心，將專業知識融入創新應用，連結災難情境與 mHealth 實務。預期透過本課程，學生將能正確認識氣候變遷的健康風險與脆弱族群。學生將發展面對極端氣候事件的臨床調適方案設計能力。

(二)目標：

1. 認識氣候變遷對健康 (身體、心理、社會) 的影響。
2. 強化護理學生對永續概念的認知、並能了解將永續概念融入其護理專業的重要性。
3. 建立護理學生在「行星健康 (Planetary Health)」與「氣候正義 (Climate Justice)」概念下的責任意識與倫理觀，強調脆弱族群 (如長者、兒童、原住民) 的調適需求。
4. 培養學生設計災難應變與健康照護計畫之能力，強調跨專業合作與公眾溝通技巧。
5. 利用模擬實境、數位工具與社區互動式活動，加強學生批判思考與行動學習。

### (三)大綱：

#### A. 課程大綱單元內容

單元	主題	內容	教學方式
1	氣候變遷對健康的衝擊	熱浪、空污、傳染病、心理健康等臨床案例討論	翻轉教學+專家演講
2	災難護理與公正轉型	災難照護倫理、弱勢族群、原住民健康調適策略	案例模擬+角色扮演
3	碳中和與社區健康照護	護理在碳管理與環境健康促進的角色	實地訪查+USR 結合
4	Nature-Based Solutions 在護理應用	都市熱島、植栽療法、心理調適	行動導向學習+團隊企劃
5	行動科技與氣候健康	mHealth、健康感測器在氣候衝擊下的應用	行動 App 操作與設計構想

#### B. 教學目標

- 認識氣候變遷對健康（身體、心理、社會）的影響，強調脆弱族群（如長者、兒童、原住民）的調適需求。
- 建立護理學生在「行星健康（Planetary Health）」與「氣候正義（Climate Justice）」概念下的責任意識與倫理觀。
- 培養學生設計災難應變與健康照護計畫之能力，強調跨專業合作與公眾溝通技巧。
- 利用模擬實境、數位工具與社區互動式活動，加強學生批判思考與行動學習。

#### C. 教學模組與活動週次安排與評量尺規

週次	主題 / 活動	對應學習目標	學習活動說明	對應評量方式
Week 1	啟動與前導導入	01	啟動式教學、氣候與健康影片引導	問題導向反思日誌
Week 2	氣候變遷與健康影響概論	01	個案導讀：氣候疾病（高溫/登革熱/空污）	小組案例圖解報告
Week 3-4	護理角色與災難照護	02, 03	高溫等氣候危害模擬演練、OSCE 模擬	模擬任務表現+角色回饋單
Week 5	氣候正義與文化照護	02	原民健康講座+文化角色扮演	同儕回饋記錄表+反思單
Week 6-7	SDGs 與行星健康倫理	02	SDGs 與護理責任圖解練習	發表 SDG 護理實踐繪本
Week 8	Midterm Presentation	綜整	小組彙報階段成果（圖解、行動構想）	中期發表評分表
Week 9-10	mHealth 與數位照護設計	04	認識 mHealth 案例+APP 雛型設計	APP 介面草圖與簡報
Week 11	NbS 自然友善照護	03	校園綠地觀察任務+設計照護導引牌	團隊海報展示

Week 12 - 14	社區參訪與互動	03	與USR/社區衛生所合作，進行實地訪談與共創活動	學生現地紀錄+觀察報告
Week 15 - 16	氣候健康倡議提案設計	04	團隊設計「氣候健康倡議行動提案」	提案簡報與文件提交
Week 17	成果發表與交叉教學	04	學生對其他小組進行引導教學	教學演示與教學設計單
Week 18	課程評值與學習歷程整理	全部	課程回顧、學生學習歷程展示與自評	自評表+課程意見表

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

周次	日期	內容
第 1週：		啟動與前導導入氣候與健康影片 問題導向反思日誌
第 2週：		氣候變遷與健康影響概論：個案導讀：氣候疾病（高溫/登革熱/空污） 小組案例圖解報告
第 3週：		護理角色與災難照護(一) 模擬任務表現+角色回饋單
第 4週：		護理角色與災難照護(二) 高溫等氣候危害模擬演練、OSCE 模擬 模擬任務表現+角色回饋單
第 5週：		原民健康講座+文化角色扮演
第 6週：		SDGs 與行星健康倫理(一) SDGs 與護理責任圖解練習
第 7週：		SDGs 與行星健康倫理(二) SDGs 與護理責任圖解練習
第 8週：		Midterm Presentation 小組彙報階段成果（圖解、行動構想）
第 9週：		mHealth 與數位照護設計(一) 認識 mHealth 案例+APP 雛型設計
第 10週：		mHealth 與數位照護設計(二) 認識 mHealth 案例+APP 雛型設計
第 11週：		NbS 自然友善照護 校園綠地觀察任務+設計照護導引牌
第 12週：		社區參訪與互動(一) 與USR/社區衛生所合作，進行實地訪談與共創活動
第 13週：		社區參訪與互動(二)
第 14週：		社區參訪與互動(三)
第 15週：		氣候健康倡議提案設計(一)
第 16週：		氣候健康倡議提案設計(二)
第 17週：		成果發表與交叉教學
第 18週：		課程評值與學習歷程整理
第 19週：		

評量項目	比重	說明
------	----	----

課堂參與與討論 (周單元評量)	20%	小組討論、影片回饋、活動紀錄等
任務作業與工具設計 (第七周)	30%	包含 App 離型簡報、環境健康單張設計
行動實作與成果展 (第十七周)	30%	社區參與活動記錄與報告書
學習歷程與自評反思	20%	線上學習板使用與最終反思報告

選修本課程前(V)無/( )需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30%	<input type="checkbox"/> 書面報告	__%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	__%
	<input type="checkbox"/> 平時考	__%	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20%	<input type="checkbox"/> 技術操作	__%
	<input type="checkbox"/> 其他	__%		

(114.11.24) 系課程委員會通過

(114.11.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：曾惠楨 114 年 9 月 8 日

討論：略。

決議：照案通過。

議題七：審議日間部環安系114學年度國際專修部春季班科目總表

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部春季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)												
(一) 通識教育課程		30學分／32小時										
(二) 專業必修		58學分／63小時										
(三) 選修		40學分／40小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註	
(一) 通識教育課程30/32學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上		
核心 通識	人文精神(一)		2/2									
	人文精神(二)				2/2							
	服務學習(一)		0/1									
	服務學習(二)				0/1							
基礎 通識 課程	創意概論									2/2	創意教育	
	創新思維與應用						2/2				創意教育	
	中文閱讀與書寫(一)									2/2	語文教育	
	中文閱讀與書寫(二)		2/2								語文教育	
	英文(一)									2/2	語文教育	
	英文(二)		2/2								語文教育	
	職場專業英文簡報			2/2								語文教育
	民主與法治		2/2									公民教育
	歷史與文明										2/2	公民教育
	應用程式設計			2/2								資訊教育
	體育										2/2	
分類 通識	社會科學類				2/2							
	人文藝術類					2/2						
合計			8/9	4/4	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	10/10		
(二) 專業必修58/63學分(學分／時數)												
化學										2/2	系核心	
化學實驗										1/2	系核心	
工業安全概論										2/2	系核心	
工業衛生概論										2/2	系核心	
環境工程概論										3/3	系核心	
微積分			2/2									
職業安全衛生法規			2/2									
水質分析實驗			2/3									
防火防爆			2/2									
電工學				2/2							系核心	
工程統計				2/2							系核心	
環境儀器分析				2/3							系核心(含實驗)	
營建安全				2/2								
工業通風					2/2							

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 職業安全衛生組 四技 科目總表

學生修業規定 (114學年度國際專修部春季班入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
作業環境測定				2/2						系核心
作業環境測定實驗(一)				2/3						
人工智慧原理與應用實務					3/3					院核心
風險評估					2/2					
作業環境測定實驗(二)					2/3					
專題實作						2/2				系核心(整合)
電腦輔助3D建模實務						2/2				
人因工程						2/2				
工業安全管理							2/2			
工業衛生管理							2/2			
專業實習								9/9		系核心
合計		8/9	8/9	6/7	7/8	6/6	4/4	9/9	10/11	
小計		16/18	12/13	10/12	9/10	8/8	4/4	9/9	20/21	

(三) 選修40學分

- 1.專業選修至少需修滿20學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(職安組計算至三下，應修習30學分及格)
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.22系課程委員會通過

114.11.27院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定 (114學年度國際專修部春季班入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/137)												
(一) 通識教育課程		30學分／32小時										
(二) 專業必修		58學分／65小時										
(三) 選修		40學分／40小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註	
(一) 通識教育課程30/32學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上		
核心 通識	人文精神(一)		2/2									
	人文精神(二)				2/2							
	服務學習(一)		0/1									
	服務學習(二)				0/1							
基礎 通識 課程	創意概論									2/2	創意教育	
	創新思維與應用						2/2				創意教育	
	中文閱讀與書寫(一)									2/2	語文教育	
	中文閱讀與書寫(二)		2/2								語文教育	
	英文(一)									2/2	語文教育	
	英文(二)		2/2								語文教育	
	職場專業英文簡報			2/2								語文教育
	民主與法治		2/2									公民教育
	歷史與文明										2/2	公民教育
	應用程式設計			2/2								資訊教育
	體育										2/2	
分類 通識	社會科學類				2/2							
	人文藝術類					2/2						
合計			8/9	4/4	4/5	2/2	2/2	0/0	0/0	10/10		
(二) 專業必修58/65學分 (學分／時數)												
化學										2/2	系核心	
化學實驗										1/2	系核心	
工業安全概論										2/2	系核心	
工業衛生概論										2/2	系核心	
環境工程概論										3/3	系核心	
微積分			2/2									
職業安全衛生法規			2/2									
水質分析實驗			2/3									
環境化學			2/2									
電工學				2/2							系核心	
工程統計				2/2							系核心	
環境儀器分析				2/3							系核心(含實驗)	
環境微生物學及實驗				2/3								
污水工程				2/2								

## 弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 環境工程組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部春季班入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
碳盤查實務			2/2							
空氣污染				2/3						含實驗
固體廢棄物及實驗				2/3						
ESG 永續發展與淨零管理				2/2						
人工智慧原理與應用實務					3/3					院核心
土壤與地下水污染整治概論					2/2					
專題實作						2/2				系核心(整合)
電腦輔助3D 建模實務						2/2				
環境工程單元操作實驗							2/3			
環境影響評估							2/2			
專業實習								9/9		系核心
<b>合計</b>		<b>8/9</b>	<b>12/14</b>	<b>6/8</b>	<b>5/5</b>	<b>4/4</b>	<b>4/5</b>	<b>9/9</b>	<b>10/11</b>	
<b>小 計</b>		<b>16/18</b>	<b>16/18</b>	<b>10/13</b>	<b>7/7</b>	<b>6/6</b>	<b>4/5</b>	<b>9/9</b>	<b>20/21</b>	

### (三) 選修40學分

1. 專業選修至少需修滿20學分。
2. 本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

#### 附註：

1. 需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
2. 實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(環工組計算至三下，應修習30學分及格)
3. 選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
4. 需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D 建模實務。
5. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.22系課程委員會通過

114.11.27院課程委員會通過

校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部春季班入學新生適用）：

一、本系學生畢業時需修滿128學分，包括：(128/135)												
(一) 通識教育課程		30學分／32小時										
(二) 專業必修		57學分／62小時										
(三) 選修		41學分／41小時										
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註	
(一) 通識教育課程30/32學分 (學分／時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上		
核心 通識	人文精神(一)		2/2									
	人文精神(二)				2/2							
	服務學習(一)		0/1									
	服務學習(二)				0/1							
基礎 通識 課程	創意概論									2/2	創意教育	
	創新思維與應用					2/2					創意教育	
	中文閱讀與書寫(一)									2/2	語文教育	
	中文閱讀與書寫(二)		2/2								語文教育	
	英文(一)									2/2	語文教育	
	英文(二)		2/2								語文教育	
	職場專業英文簡報			2/2								語文教育
	民主與法治									2/2		公民教育
	歷史與文明		2/2									公民教育
	應用程式設計			2/2								資訊教育
	體育										2/2	
分類 通識	社會科學類				2/2							
	人文藝術類					2/2						
合計			8/9	4/4	4/5	4/4	0/0	0/0	0/0	10/10		
(二) 專業必修57/62學分(學分／時數)												
化學										2/2	系核心	
化學實驗										1/2	系核心	
綠色科技概論										3/3	系核心	
微積分										2/2		
電工學			2/2								系核心	
工業衛生概論			2/2									
工業安全概論			2/2									
電工學實驗				2/3							系核心	
工程統計				2/2							系核心	
電路學				2/2								
破盤查實務				2/2								
ESG 永續發展與淨零管理					2/2							
環境儀器分析					2/3						系核心(含實驗)	
人工智慧原理與應用實務						3/3					院核心	

弘光科技大學 日間部 環境與安全衛生工程系 綠色科技組 四技 科目總表

學生修業規定（114學年度國際專修部春季班入學新生適用）：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
再生能源技術					3/3					
再生能源實驗					2/3					
專題實作						2/2				系核心(整合)
太陽光電池發電工程實務						6/6				
電腦輔助3D建模實務						2/2				
專業實習							9/9			系核心
綠色能源電路實驗								2/3		
清淨製程技術								2/2		
合計		6/6	8/9	4/5	8/9	10/10	9/9	4/5	8/9	
小計		14/15	12/13	8/10	12/13	10/10	9/9	4/5	18/19	

(三) 選修41學分

- 1.專業選修至少需修滿21學分。
- 2.本系開放至外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分(體育課程至多採認4學分)。
- 3.全民國防教育軍事訓練選修學分不列入畢業學分計算。

附註：

- 1.需修畢本校開設之任一學程，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算，詳細規定請參閱各系相關學程辦法。
- 2.實習前一學年，所需修畢系「專業必修」學分，未達應修學分2/3及格，則專業實習課程擋修。(綠科組計算至三上，應修習23學分及格)
- 3.選修課程不受分組之限制，可跨組修習必選修課程作為本系專業選修。
- 4.需使用電腦設備：應用程式設計、智慧行動裝置程式設計、電腦輔助3D建模實務。
- 5.除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.22系課程委員會通過

114.11.27院課程委員會通過

校課程委員會通過

討論：略。

決議：照案通過。