

114 學年度第 1 學期

第 2 次校課程委員會議議題及相關資料



會議時間：114 年 12 月 9 日(週二)下午 3：30

會議地點：人文講堂(4F)

案由一

各系各學年選修開設學分統計表

開課學期:114.2

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
114	日	四技	一	護理系	28	4	146	0	8								8	0.1	138
113	日	四技	二	護理系	22	4	114	0	12	8	12						32	0.4	82
112	日	四技	三	護理系	22	4	114	2	14	12	22	8	8				66	0.8	48
111	日	四技	四	護理系	22	4	114	2	14	14	15	10	10	0	20		85	1.0	29
114	日	四技	一	物治系	24	2	62	0	8								8	0.2	54
113	日	四技	二	物治系	24	2	62	0	8	16	20						44	0.9	18
112	日	四技	三	物治系	24	2	62	1	8	14	16	8	8				55	1.1	7
111	日	四技	四	物治系	24	2	62	1	10	12	14	8	10	0	4		59	1.2	3
114	日	四技	一	營養系	33	2	86	0	6								6	0.1	80
113	日	四技	二	營養系	33	2	86	0	4	4	10						18	0.3	68
112	日	四技	三	營養系	33	2	86	1	6	6	8	9	8				38	0.6	48
111	日	四技	四	營養系	35	2	91	1	6	8	8	9	8	17	7		64	0.9	27
114	日	四技	一	語聽系	27/23	1	33	5	4								9	0.2	24
113	日	四技	二	語聽系	27/23	1	33	5	4	9	8						26	0.5	7
112	日	四技	三	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4	5				34	0.7	-1
111	日	四技	四	語聽系	27/23	1	33	4	4	9	8	4	5	0	0		34	0.7	-1
114	日	四技	一	動物保健	40	1	52	0	4								4	0.1	48
113	日	四技	二	動物保健	40	1	52	0	4	6	8						18	0.5	34
112	日	四技	三	動物保健	40	1	52	1	4	6	6	10	12				39	1.0	13
111	日	四技	四	動物保健	40	1	52	1	4	6	8	10	8	6	0		43	1.1	9
114	日	四技	一	醫材系	38	1	49	3	9								12	0.3	37
113	日	四技	二	醫材系	38	1	49	6	6	11	11						34	0.9	15
112	日	四技	三	醫材系	40	1	52	6	9	12	12	11	9				59	1.5	-7
111	日	四技	四	醫材系	40	1	52	3	6	12	17	12	12	0	0		62	1.6	-10
114	日	四技	一	環安系	40/40/40	3	157	0	12								12	0.1	145
113	日	四技	二	環安系	40/41/40	3	157	0	14	14	16					2	46	0.4	111
112	日	四技	三	環安系	40/41/40	3	157	0.5	14	16	14	14	19			2	80	0.7	78
111	日	四技	四	環安系	40/41/40	3	157	0.5	16	14	12	14	21	0	0		78	0.6	80
114	日	四技	一	智科系	51	2	133	0	12							3	15	0.1	118
113	日	四技	二	智科系	53	2	138	0	12	18	18						48	0.5	90
112	日	四技	三	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	19	15				80	0.8	58
111	日	四技	四	智科系	53	2	138	0.5	12	15	18	17	17	9	0	2	91	0.9	47
114	日	四技	一	國際語言系	38	1	49	0	8								8	0.2	41
113	日	四技	二	國際語言系	38	1	49	0	6	2	8					2	18	0.5	31
112	日	四技	三	國際語言系	38	1	49	0.5	6	6	6	6	6			2	33	0.9	17
111	日	四技	四	國際語言系	38	1	49	0.5	8	6	6	6	4	8	0	2	41	1.1	9
114	日	四技	一	老福系	40	2	104	4	8								12	0.2	92
113	日	四技	二	老福系	40	2	104	4	6	11	15						36	0.5	68
112	日	四技	三	老福系	40	2	104	3.5	4	14	17	9	15				63	0.8	42
111	日	四技	四	老福系	40	2	104	4.5	4	13	17	11	15	6	0		71	0.9	34
114	日	四技	一	文化設計系	40	2	104	0	3								3	0.0	101
113	日	四技	二	文化設計系	40	2	104	0	0	8	14						22	0.3	82
112	日	四技	三	文化設計系	40	2	104	1	0	10	12	10	12				45	0.6	59
111	日	四技	四	文化設計系	40	2	104	1	0	10	15	12	12	6	6		62	0.8	42
114	日	四技	一	運休系	41	1	53	0	4								4	0.1	49
113	日	四技	二	運休系	41	1	53	0	6	10	14						30	0.7	23
112	日	四技	三	運休系	41	1	53	1	8	10	14	10	10				53	1.3	0
111	日	四技	四	運休系	41	1	53	1	6	14	12	12	10	4	10		69	1.7	-16
114	日	四技	一	餐旅系	38/37/37/39	4	196	0	31								31	0.2	165
113	日	四技	二	餐旅系	38/37/37/39	4	196	0	16	14	32						62	0.4	134
112	日	四技	三	餐旅系	38/37/37/39	4	196	1	21	21	29	32	30				134	0.9	62
111	日	四技	四	餐旅系	38/38/39	3	150	1	24	26	27	27	20	8	0		133	1.2	17
114	日	四技	一	多遊系	39	2	101	0	12								12	0.2	89
113	日	四技	二	多遊系	40	2	104	0	9	11	18						38	0.5	66
112	日	四技	三	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	15	18	18				74	0.8	49
111	日	四技	四	多遊系	47	2	122	0.5	8	14	9	21	14	10	4		81	0.9	42
114	日	四技	一	健管系	40	2	104	0	12								12	0.2	92
113	日	四技	二	健管系	40	2	104	0	10	12	16						38	0.5	66
112	日	四技	三	健管系	40	2	104	1	12	12	16	14	14				69	0.9	35
111	日	四技	四	健管系	40	2	104	1	12	12	18	14	12	12	0		81	1.0	23
114	日	四技	一	食科系	38/38/38/38/38	5	247	27	46								73	0.4	174
113	日	四技	二	食科系	38/38/38/38	4	198	17	29	30	23						99	0.7	99

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	學程專班	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
112	日	四技	三	食科系	38/38/38/38	4	198	29	17	23	26	27	26				148	1.0	50
111	日	四技	四	食科系	38/38/38/38	4	198	26	23	19	20	23	24	11	19		165	1.1	33
114	日	四技	一	妝品系	44	2	114	0	2								2	0.0	112
113	日	四技	二	妝品系	44	2	114	0	3	15	21						39	0.4	75
112	日	四技	三	妝品系	44/42	2	112	1	6	11	16	17	22				73	0.8	39
111	日	四技	四	妝品系	44/42	2	112	1	9	13	19	20	18	16	0		96	1.1	16
114	日	四技	一	幼保系	38	2	99	10	10								20	0.3	79
113	日	四技	二	幼保系	38	2	99	4	10	14	10						38	0.5	61
112	日	四技	三	幼保系	38	2	99	7	12	14	14	16	12				75	1.0	24
111	日	四技	四	幼保系	38	2	99	5	12	16	14	14	12	4	0		77	1.0	22
114	日	四技	一	美髮系	40	2	104	0	27								27	0.3	77
113	日	四技	二	美髮系	40	2	104	0	25	22	19						66	0.8	38
112	日	四技	三	美髮系	40	2	104	0	19	23	19	18	13				92	1.2	12
111	日	四技	四	美髮系	40	2	104	0	19	23	19	19	13	0	0		93	1.2	11
114	日	學士後	一	護理系	13	1	17	0	6								6	0.5	11
113	日	學士後	二	護理系	9	1	12	0	0	4	2						6	0.7	6
112	日	學士後	三	護理系	8	1	10	0	0	0	2	4					6	0.8	4

1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。

2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

3.學程專班係指外系為該學程專班所開設的學分學程課程，學分列入該學程專班之系所的開課總量計算。

4.上述表格不含(實作創課、銜接課程、總整問題導向式跨域專題製作課程、教學創新先導計畫課程、高教深耕計畫)。

入學學年	部別	學制	年級	系所	選修學分	班級數	可開課學分數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	累計開課學分	累計開課學分倍數	仍可開課學分數
114	進	四技	一	營養系	47	1	61	0	4									4	0	57
113	進	四技	二	營養系	47	1	61	0	4	6	6							16	0	45
112	進	四技	三	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6	9					31	1	30
111	進	四技	四	營養系	47	1	61	0	4	6	6	6	9	8	16			55	1	6
114	進	四技	一	環安系	43	2	112	0	4									4	0	108
113	進	四技	二	環安系	43	2	112	0	4	12	12							28	0	84
112	進	四技	三	環安系	43/43	2	112	0	4	14	12	12	12					54	0.6	58
111	進	四技	四	環安系	43/43	2	112	0	4	12	12	10	12	11	8			69	0.8	43
114	進	四技	一	智科系	46	1	60	0	0									0	0.0	60
113	進	四技	二	智科系	43	1	56	0	0	6	3							9	0.2	47
112	進	四技	三	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6					24	0.5	38
111	進	四技	四	智科系	48	1	62	0	0	6	6	6	6	12	12			48	1.0	14
114	進	四技	一	國際語言系	44	1	57	0	4									4	0.1	53
113	進	四技	二	國際語言系	44	1	57	0	4	4	6							14	0.3	43
112	進	四技	三	國際語言系	44	1	57	0	4	6	4	4	4					22	0.5	35
111	進	四技	四	國際語言系	44	1	57	0	4	12	8	4	6	6	0			40	0.9	17
114	進	四技	一	老福系	53	1	69	6	4									10	0.2	59
113	進	四技	二	老福系	53	1	69	6	2	8	8							24	0.5	45
112	進	四技	三	老福系	53	1	69	4	2	6	6	6	11					35	0.7	34
111	進	四技	四	老福系	51	1	66	0	2	6	6	6	13	11	10			54	1.1	12
114	進	四技	一	文化設計系	42	1	42	0	0									0	0.0	42
113	進	四技	二	文化設計系	42	1	55	0	0	4	12							16	0.4	39
112	進	四技	三	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10	6					30	0.7	25
111	進	四技	四	文化設計系	42	1	55	0	0	4	10	10	8	4	4			40	1.0	15
114	進	四技	一	運休系	46	1	60	0	2									2	0.0	58
113	進	四技	二	運休系	46	1	60	0	2	4	10							16	0.3	44
112	進	四技	三	運休系	46	1	60	0	2	6	6	6	12					32	0.7	28
111	進	四技	四	運休系	44	1	57	0	2	8	12	6	12	6	4			50	1.1	7
114	進	四技	一	餐旅系	40	2	104	0	0									0	0.0	104
113	進	四技	二	餐旅系	40	2	104	0	2	6	12							20	0.3	84
112	進	四技	三	餐旅系	40	2	104	0	0	6	4	11	16					37	0.5	67
111	進	四技	四	餐旅系	40	2	104	0	4	8	7	13	8	14	14			68	0.9	36
114	進	四技	一	多遊系	56	1	73	0	9									9	0.2	64
113	進	四技	二	多遊系	57	1	74	2	11	11	8							32	0.6	42
112	進	四技	三	多遊系	55	2	143	2	9	8	14	12	13					58	0.5	85
111	進	四技	四	多遊系	55	2	143	2	13	14	10	12	13	12	0			76	0.7	67
114	進	四技	一	健管系	41	1	41	0	1									1	0.0	40
113	進	四技	二	健管系	41	1	53	0	1	6	8							15	0.4	38
112	進	四技	三	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8	6					29	0.7	24
111	進	四技	四	健管系	41	1	53	0	1	6	8	8	6	4	8			41	1.0	12
114	進	四技	一	食科系	41/41	2	107	6	7									13	0.2	94
113	進	四技	二	食科系	41/41	2	107	6	7	9	17							39	0.5	68
112	進	四技	三	食科系	41/41	2	107	6	7	12	16	13	11					65	0.8	42
111	進	四技	四	食科系	41/41/41	3	160	8	12	14	22	13	11	13	22			115	0.9	45
114	進	四技	一	妝品系	45	1	59	0	2									2	0.0	57
113	進	四技	二	妝品系	45	1	59	0	2	2	8							12	0.3	47
112	進	四技	三	妝品系	45	1	59	0	2	2	6	6	16					32	0.7	27
111	進	四技	四	妝品系	45	1	59	0	2	2	6	2	6	6	10			34	0.8	25
114	進	四技	一	幼保系	46	1	60	6	4									34	0.7	26
113	進	四技	二	幼保系	46	1	60	2	4	6	6							18	0.39	42
112	進	四技	三	幼保系	46	1	60	2	4	2	6	6	8					28	0.6	32
111	進	四技	四	幼保系	46	1	60	2	4	6	6	8	8	4	4			42	0.9	18
114	進	四技	一	護理系	32	1	42	0	0									0	0.0	42
113	進	四技	二	護理系	26	1	34	0	6	2	0							8	0.3	26
112	進	四技	三	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2	4					14	0.5	20
111	進	四技	四	護理系	26	1	34	0	6	2	0	2	4	4	2			20	0.8	14
110	進	四技	五	護理系	21	1	27	0	0	2	0	2	4	4	0	4	5	16	0.8	11
114	進	四技	一	動物保健	44	1	57	0	2									2	0.0	55
113	進	四技	二	動物保健	44	2	114	0	2	8	8							18	0.2	96
112	進	四技	三	動物保健	44	2	114	0	4	16	12	8	10					50	0.6	64
111	進	四技	四	動物保健	46	1	60	0	2	8	8	8	10	6	2			44	1.0	16
114	進	四技	一	運休系 (第二人生)	12	1	16	6	6									12	1.0	4

- 1.可開課學分數係以"選修學分"×"班級數"×1.3倍計算。
- 2.分組班級選修學分數不同時，則以各班選修學分數合計值×1.3倍計算。

護 理 學 院

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 護理 系

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	2 (甲、乙)	建議選修學分	課程 6 實習 3	開課科目					
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
長期照護綜論		2	2	1	60	5	-	-	林麗味	-	-	-	-	-	實習折抵替代課程，護理系提供名單
心理學		2	2	1	45	5	-	-	沈碩彬	-	-	-	-	-	考量選課學生人數及修業學分規劃，故限制人數為 45 人。
手術全期護理學		2	2	1	45	5	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-	
跨文化護理		2	2	1	45	5	-	-	林麗秋	-	-	-	-	-	1141_2 修改
老年睡眠與照護		2	2	1	45	5	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是	
急症護理學		2	2	1	45	5	-	-	林貴滿	-	-	-	-	-	
AI 與臨床醫護應用		2	2	1	45	5	-	-	劉文琪	-	-	-	-	-	
成人護理學實習		3	7	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	-	依照實習單位之安排而訂定
產科護理學實習		3	7	1	60	0	-	-	張靖梅	-	-	-	-	-	

兒科護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	黃雅芳	-	-	-	-	-	人數/護理系提供名單
精神衛生護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	林美伶	-	-	-	-	-	
社區衛生護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	林冠品	-	-	-	-	-	
急症護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	李琳琳	-	-	-	-	-	
重症護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	江采宜	-	-	-	-	-	
手術護理學實習	3	7	1	60	0	-	-	李滿梅	-	-	-	-	-	
長期照護實習	3	7	1	60	0	-	-	林麗味	-	-	-	-	-	
綜合臨床護理實習	3	7	1	60	0	-	-	陳麗環	-	-	-	-	-	
總計開課學分數:					45			學分		(含實習課程)開課倍數: 2.5 (不含實習課程)開課倍數: 1				

部別	進	學制	二技	年級	二	班級數	1 (丙)	建議選修學分	課程 6	開課科目					
科目名稱		學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
老年睡眠與照護		2	2	1	45	5	-	-	王香蘋	-	-	-	-	是	考量選課學生人數及修業學分規劃，故限制人數為 45 人。
跨文化護理		2	2	1	45	5	-	-	林麗秋	-	-	-	-	-	1141_2 修改

臨床症狀護理	2	2	1	45	5	-	-	張淑真	-	-	-	-	-		
婦產科案例分析與照護	2	2	1	45	5	-	-	陳馥萱	-	-	-	-	-		
新興傳染疾病照護	2	2	1	60	5	-	-	張珠玲	-	-	-	-	是	實習折抵 替代課程 護理系提 供名單	
總計開課學分數：					8 學分			開課倍數：1.33							

(114.11.24) 系課程委員會通過
(114.11.25) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

醫
西
療
健
康
學
院

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：物理治療系

部別	日	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分	4	開課科目					
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
物理學	2	2	1	60	10	-	否	楊文傑	-	-	-	-	-		
人體構造與基礎運動學	2	2	1	60	10	-	否	賴建宏	-	-	-	-	-		
兒童動作發展	2	2	1	60	10	-	否	黃維彬	-	-	-	-	-		
陳氏太極拳 太極拳與身體穩定度控制	2	2	1	60	10	-	是	陳敦禮	-	-	-	-	-	1141_2 修正	
總計開課學分數：						8 學分		開課倍數：1							

114 年 11 月 19 日物治系課程委員會通過
 114 年 11 月 25 日院課程委員會通過
 (日期)校課程委員會通過

114 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：動物保健系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
動物照護與其產業概論	2	2	1	60	5	否	否	侯志遠	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
寵物體型構造實務	2	3	1	60	5	否	否	楊靜芸	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
總計開課學分數：						4 學分		開課倍數：1							

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
動物心理與行為實務	2	2	1	60	5	否	否	羅文翊	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
動物食品安全衛生	2	2	1	60	5	否	否	林壬威	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
動物生殖生理	2	2	1	60	5	否	否	林峰源	是	是	否	否	否	1141_2 新增	

動物生命週期營養	2	2	1	60	5	否	否	林冠勳	否	是	否	否	否	1141_2 新增
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：1						

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	1	建議選修學分						10
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註
犬貓照護等醫事輔助實務(一)	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	1141_2 新增
貓美容技術	2	3	1	60	5	否	否	謝彥	否	是	否	否	否	1141_2 新增
寵物鮮食製備	2	3	1	60	5	否	否	王雪芳	否	是	否	否	否	1141_2 新增
特殊寵物及大動物照護	2	2	1	60	5	否	否	陳道杰	否	是	否	否	否	1141_2 新增
動物藥物學及藥事輔助作業實務	2	2	1	60	5	否	否	林峰源	否	是	否	否	否	1141_2 新增
寵物健康產業與市場規劃實務	2	2	1	60	5	否	是	高肇鴻	否	是	否	否	否	中科計畫課程 1141_2 新增
總計開課學分數：					_____12_____學分			開課倍數：1.2						

部別	進修部	學制	四技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
寵物美容技術(一)	2	2	1	60	5	否	否	謝依庭	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
動物心理與行為實務	2	2	1	60	5	否	否	羅文翊	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
基礎動物醫事輔助概論	2	2	1	60	5	否	是	林峰源	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
犬貓照護等醫事輔助實務(一)	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
寵物毛髮造型養護	2	2	2	60	5	否	否	范玉娟	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：0.5							

部別	進修部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
動物疾病與免疫	2	2	1	60	5	否	否	林維莉	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
犬貓照護等醫事輔助實務(一)	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
動物藥物學及藥事輔助作業實務	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
貓美容技術(一)	2	2	2	60	5	否	否	謝彥	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
總計開課學分數：					_____10_____學分			開課倍數：0.5							

部別	進修部	學制	四技	年級	四	班級數	1	建議選修學分	2						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
動物生命週期營養	2	2	1	60	5	否	否	林冠勳	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：1							

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
基礎動物醫事輔助概論	2	2	1	60	5	否	是	林峰源	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
動物微生物與免疫學	2	2	1	60	5	否	是	林維莉	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
總計開課學分數：						_____4_____學分		開課倍數：1							

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	8						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
寵物美容工作實務	3	3	1	60	5	否	否	謝依庭	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
進階寵物美容技術	2	2	1	60	5	否	否	范玉娟	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
犬貓照護等醫事輔助實務(一)	2	2	1	60	5	否	否	劉獻岳	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
寵物業經營管理實務	2	2	1	60	5	否	否	侯志遠	否	是	否	否	否	1141_2 新增	
跨域實作創課- 養貓與成人健康研究	2	2	1	60	5	否	是	王雪芳	否	是	否	否	否	1141_2 新增 教發計畫課程	
總計開課學分數：						9學分(未計教發計畫課程)		開課倍數：1.1(未計教發計畫課程)							

(114.11.13) 系課程委員會通過
(114.11.25) 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

114 年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 營養 系

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
中醫營養學	2	2	1	60	5	無	否	謝永宏	否	是	否	否	否		
營養與免疫	2	2	1	100	5	無	否	邱雅鈴	否	是	否	否	否	應修課人數需求	
營養諮詢及教育	2	2	1	60	5	無	否	閻靜玉	否	是	否	否	否		
臨床營養實務	2	2	1	60	5	無	否	葉恩菱	否	是	否	否	否		
實作創課-食藥同源 × 香 草療癒 × 永續農創 - 營養 視角下的實作課程 實作創課-永續農創食藥應用	2	2	1	20 16	0	無	是	魏秋偉	否	是	否	否	否	1141_2 修正 計畫 課程	
總計開課學分數：					_____8_____學分			開課倍數：0.7							

114.11.21 系課程委員會通過
114.11.25 院課程委員會通過
114.00.00 校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：老人福利與長期照顧事業系

部別	日間部	學制	碩士班	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
老人用藥安全研究 長期照顧與醫療整合研究	3	3	1	20	5	無	否	張嘉麟	否	否	否	否	否	1141_2 修正	
老人事業行銷與勸募研究	3	3	1	20	5	無	否	許孟爵	是	否	否	否	否		
總計開課學分數：					_____6_____學分			開課倍數：1							

(114.11.11) 系課程委員會通過
 (114.11.25) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

民生創新學院

114 學年第二學期 選修課程擬開科目表

系所：化妝品應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	三	班級數	2	建議選修學分								科技組 8 美技組 9
開課科目																
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註		
顧客服務與管理	2	2	1	60	5			盧文正								
醫學美容概論	2	2	1	60	5			吳文宏								
化妝品毒性	2	2	1	60	5			詹錦豐						科技組專業選修		
化妝品洗卸類研發人員實務應用	3	3	1	60	5			李珮琪						科技組專業選修		
化妝品檢驗學(含實驗)	3	3	1	60	5			袁明禎						科技組專業選修		
化妝品資訊應用	2	2	1	60	5			李羽菲					是			
人體彩繪設計實作	3	3	1	60	5		是	王慈蓉						美技組專業選修 1142_2 新增課程		
指甲護理與彩繪實作	2	2	1	60	5			王慈蓉						美技組專業選修		
年代彩妝學實作	3	3	1	60	5		是	劉美鈴								
總計開課學分數：					22 學分			開課倍數：1.3								

系所：化妝品應用系

部別	進修部	學制	二技	年級	一	班級數	1	建議選修學分	4						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為EMI課程	是否為STEM課程	是否為ESP課程	是否為EAP課程	是否為網路教學課程	備註	
基礎專題製作(二)	2	2	1	60	5			李珮琪							
基礎妝品創課實務(二)	2	2	1	60	5			李珮琪							
消費者行為學	2	2	1	60	5			王瑞					是	取消開設	
中階妝品創課實務	2	2	1	60	5			李珮琪						取消開設	
總計開課學分數:					__4__學分			開課倍數：1							

114.11.06 系課程委員會通過
 114.11.27 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所： 幼兒保育系

部別	進修部	學制	二技	年級	二	班級數	1	建議選修學分	10						
開課科目															
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註	
幼兒園教保實習	4	4	1	60	5			張純子							
幼兒音樂教學	2	2	1	40	5			廖瑞琳						教學設備限制	
幼小銜接課程	2	2	1	60	5			巫永森							
特殊兒童課程與教學	2	2	1	60	5			許紋華							
幼兒社會教育	2	2	1	60	5			吳嘉慧						1142_2 新增課程	
總計開課學分數：					12 學分			開課倍數：1.2							

(114.09.18) 系課程委員會通過
 (114.11.27) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：文化設計與行銷系

部別	日間部	學制	四技	年級	一	班級數	2	建議選修學分		2				
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
文字造型與平面設計	2	2	1	55	5		是	許伯豪						教學設備限制 1142_2 新增課程
總計開課學分數：					_____2_____學分			開課倍數：0.5						

(114.11.13) 系課程委員會通過
 (114.11.27) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 全人身心靈深度休閒學分學程專班選修課程擬開科目表

系所：運動休閒系

部別	進修部	學制	第三人生學分學程	年級	一	班級數	1	建議選修學分	6					
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
功能性健身運動指導	3	3	1	60	5		是	張嚴仁						
山林深度旅遊規劃	3	3	1	60	5		是	張嚴仁						
總計開課學分數:					<u>6</u> 學分			開課倍數：1						

(114.11.13) 系課程委員會通過

(114.11.27) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

114 學年第 2 學期 選修課程擬開科目表

系所：多媒體遊戲發展與應用系

部別	日間部	學制	四技	年級	二	班級數	2	建議選修學分					6	
開課科目														
科目名稱	學分	時數	擬開班數	人數上限	保留人數	須先完成科目	是否新開課程	任課教師	是否為 EMI 課程	是否為 STEM 課程	是否為 ESP 課程	是否為 EAP 課程	是否為網路教學課程	備註
基礎遊戲製作	3	3	1	60	5	-	是	楊國隆		是				待聘
基礎動畫製作	3	3	1	60	5	-	是	范立揚		是				
手遊程式設計	3	3	1	60	5	-	-	張仕明		是				
水冷主機系統實作	3	3	1	24	0	-	是	洪國禎		是				教學設備限制 1142_2 新增課程
電競賽事轉播實務	3	3	1	60	5	-	-	黃建基		是				
電競賽事轉播實務	3	3	1	60	0	-	-	林煒凱		是				技優 專班
總計開課學分數：					_____18_____學分			開課倍數：1.5						

(114.11.20) 系課程委員會通過
 (114.11.27) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

通識教育中心

通識教育中心分類通識申請一覽表

學期： 114-2

類別： 社會科學類

開課教師	所屬單位	課程名稱	英文課名	學分數	課程時數	課程限制		審核後擬開班數	備註
						前置課程	不得選修		
郭鐘元	通識兼任	消費、銷售與生活	Consumption, Sales and Life	2	2	無	無	2	新開
王香蘋	護理專任	睡眠與社會生活	Sleep and Social Life	2	2	無	護理系	1	(網路教學)
王耀庭	通識兼任	法律與生活	Law and Life	2	2	無	無	2	
李明穎	通識兼任	媒體識讀	Media literacy	2	2	無	無	2	
林合懋	通識專任	教育理念與創意人生	Educational Ideas and Creative Living	2	2	無	無	1	
胡央志	通識兼任	科技與倫理	Technology and Ethics	2	2	無	無	1	
胡央志	通識兼任	統計與生活	Statistics and Life	2	2	無	無	1	
郭基賢	通識兼任	世界地理	World Geography	2	2	無	無	2	
郭鐘元	通識兼任	邊玩邊學經濟學	Learning Economics by Playing	2	2	無	無	1	
陳迪暉	通識兼任	資訊科技與社會	Information Technology and Society	2	2	無	無	2	
廖芬玲	通識兼任	愛情關係的發展與經營	Development and management of love relationships	2	2	無	無	3	
劉宏釗	通識兼任	當代客家文化與社會	The Introduce of Hakka Culture	2	2	無	無	2	
劉育嘉	通識兼任	現代中國與兩岸關係	Modern China and cross-strait relations	2	2	無	無	2	
賴郁君	通識兼任	日本文化與社會	Japanese Culture and Society	2	2	無	無	4	
沈碩彬	護理專任	正向心理學與生活	Positive Psychology and Life	2	2	無	無	1	(114.11.24 增)

(114.10.16) (114.11.24)社會科學類學群會議通過

(114.10.30) (114.11.24)通識中心課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

FM-20700-018
表單修訂日期：109.06.23
保存期限：5年

案由二

微調申請表

醫
西
療
健
康
學
院

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
動物保健系	動物照護實務	2/2	犬貓照護等醫事輔助實務(一)	2/2	調整課程名稱以更精準對應其內涵
動物保健系	寵物毛髮造型養護(一)	2/2	寵物毛髮造型養護	2/2	調整課程名稱以更精準對應其內涵
動物保健系	寵物產業經營與管理實務	2/2	寵物業經營管理實務	2/2	調整課程名稱以更精準對應其內涵

(114.11.13) 系課程委員會通過
 (114.11.25) 院課程委員會通過
 (日期) 校課程委員會通過

新課綱

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	犬貓照護等醫事輔助實務(一)				
選課號：		開課班級：	日四技三年甲班		
任課教師：	劉獻岳	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：藉由與動物醫院或其他動物照護產業業者合作的研擬之教學方案，讓同學更能瞭解動物照護實作，並結合課堂與學系所專長與核心能力整合，引導同學強化動物照護實作能力，符合臨床業界需求增進職場競爭能力。</p> <p>二、適用對象：動保系學生</p> <p>三、學前能力：基礎動物照護能力</p>				
教學目標：	<p>1.增進學生對動物照護實作能力</p> <p>2.加強學生對動物照護專業知識的能力</p> <p>3.擴展學生對動物照護之新的技能</p> <p>4.延伸學生對臨床動物照護實作的了解</p> <p>5.整合學生對動物照護之實作能力以符合業界需求</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	獸醫醫事輔助實務（第二版）				
參考書目：	基礎獸醫學及動物醫事輔助概論(2版)				
與其它科目關係：	動物疾病檢測技術/公共衛生與人畜共通傳染疾病				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1週：	(09/08-09/14)	犬貓護理基本概念及職業倫理1			
第 2週：	(09/15-09/21)	犬貓護理基本概念及職業倫理2			
第 3週：	(09/22-09/28)	犬貓護理基本概念及職業倫理3			
第 4週：	(09/29-10/05)	犬貓常見內科疾病簡介-細菌			
第 5週：	(10/06-10/12)	犬貓常見內科疾病簡介-病毒			
第 6週：	(10/13-10/19)	犬貓常見內科疾病簡介-寄生蟲			
第 7週：	(10/20-10/26)	犬貓內科護理技術1			
第 8週：	(10/27-11/02)	犬貓內科護理技術2			
第 9週：	(11/03-11/09)	犬貓內科護理技術3			
第 10週：	(11/10-11/16)	期中考試			
第 11週：	(11/17-11/23)	犬貓內科護理技術4			
第 12週：	(11/24-11/30)	犬貓內科護理技術5			

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 13週：	(12/01-12/07)	住院犬貓護理與監控技術1
第 14週：	(12/08-12/14)	住院犬貓護理與監控技術2
第 15週：	(12/15-12/21)	住院犬貓護理與監控技術3
第 16週：	(12/22-12/28)	安樂死程序與遺體護理
第 17週：	(12/29-01/04)	動物醫療廢棄物處理
第 18週：	(01/05-01/11)	期末考試
第 19週：		

教學方法：			
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期()：第()節	2.星期()：第()節	
	3.星期()：第()節	4.星期()：第()節	
	5.星期()：第()節	6.星期()：第()節	
	7.星期()：第()節		
教師聯絡 e-mail：	lhy_vet@sunrise.hk.edu.tw		

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：上課出席	30%
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		無					

原課綱

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	動物照護實務				
選課號：	00564	開課班級：	日四技動保系3年甲班		
任課教師：	劉獻岳	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：藉由與動物醫院或其他動物照護產業業者合作的教學方案，讓同學更能瞭解動物照護實作，並結合課堂與學程系所專長整合，引導同學強化動物照護實作能力，符合臨床業界需求增進職場競爭能力。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：大四專業實習擬前往動物照護的同學 務必選擇此門學科</p>				
教學目標：	<p>1.增進學生對動物照護實作能力</p> <p>2.加強學生對動物照護專業知識的能力</p> <p>3.擴展學生對動物照護之新的技能</p> <p>4.延伸學生對臨床動物照護實作的了解</p> <p>5.整合學生對動物照護之實作能力以符合業界需求</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	獸醫醫事輔助實務 第二版				
參考書目：	自編講義				
與其它科目關係：	動物照護及其相關產業概論				
與證照取得關係：	有				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1週：	(09/08-09/14)	動物照護實作導論			
第 2週：	(09/15-09/21)	動物醫院內門診照護實作(1)			
第 3週：	(09/22-09/28)	動物醫院內門診照護實作(2)			
第 4週：	(09/29-10/05)	動物醫院內外科手術房照護實作(1)			
第 5週：	(10/06-10/12)	動物醫院內外科手術房照護實作(2)			
第 6週：	(10/13-10/19)	動物醫院內手術病患模擬照護實作(1)			
第 7週：	(10/20-10/26)	動物醫院內手術病患模擬照護實作(2)			
第 8週：	(10/27-11/02)	模擬實作練習 1			
第 9週：	(11/03-11/09)	模擬實作練習 2			
第 10週：	(11/10-11/16)	動物醫院內櫃台藥房實作(1)			
第 11週：	(11/17-11/23)	動物醫院內櫃台藥房實作(2)			
第 12週：	(11/24-11/30)	動物醫院內住院病房照護實作(1)			
第 13週：	(12/01-12/07)	動物醫院內住院病房照護實作(2)			

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 14週：	(12/08-12/14)	動物醫院檢驗實作(1) (遠距教學)					
第 15週：	(12/15-12/21)	動物醫院檢驗實作(2)					
第 16週：	(12/22-12/28)	動物醫院檢驗實作(3)					
第 17週：	(12/29-01/04)	期末考 分組 實作 1					
第 18週：	(01/05-01/11)	期末考 分組 實作 2					
第 19週：							
教學方法：							
Office Hours (請至少填入4~8小時, 且分3天。)	1.星期 (二)：	第(10)節	2.星期 (三)：	第(10)節			
	3.星期 (四)：	第(中午, 4)節	4.星期 (五)：	第(中午, 4, 10)節			
	5.星期 (四)：	第(10)節	6.星期 ()：	第()節			
	7.星期 ()：	第()節					
教師聯絡 e-mail：		lhy_vet@sunrise.hk.edu.tw					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	40%	課堂參與討論：	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：上課出席	10%
期中考：	0%	期末考：	40%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		每次操作課後需繳交實作報告(300字以上) 期末為實作檢驗考試					

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	寵物毛髮造型養護			
選課號：		開課班級：	夜四技動保系2年甲班	
任課教師：	羅文翊	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程		英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	一、課程簡介：皮膚是動物最大器官，藉由了解皮膚結構與生長變化，具備護理動物皮膚與毛髮的正確知識 二、適用對象：寵物美容初學者 三、學前能力：對寵物美容有基礎認知與概念			
教學目標：	1.能正確護理寵物皮毛、養護毛髮 2.影響犬隻毛髮質量的因素 3.影響毛髮脫換因素 4.如何完整清洗犬隻毛髮與正確選擇美容工具 5.影響美容成品的因素			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	台灣畜犬協會愛犬美容教科書			
參考書目：	隨課堂提供			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1週：	(09/08-09/14)	理想毛髮須具備的條件		
第 2週：	(09/15-09/21)	影響犬隻毛髮質量的因素		
第 3週：	(09/22-09/28)	影響毛髮脫換因素		
第 4週：	(09/29-10/05)	如何完整清洗犬隻毛髮		
第 5週：	(10/06-10/12)	如何正確選擇美容工具		
第 6週：	(10/13-10/19)	如何正確選擇美容產品		
第 7週：	(10/20-10/26)	貴賓犬毛髮養護與期中報告		
第 8週：	(10/27-11/02)	貴賓犬毛髮養護		
第 9週：	(11/03-11/09)	博美犬毛髮養護		
第 10週：	(11/10-11/16)	博美犬毛髮養護		
第 11週：	(11/17-11/23)	比熊犬毛髮養護		
第 12週：	(11/24-11/30)	比熊犬毛髮養護		
第 13週：	(12/01-12/07)	可卡犬毛髮養護		
第 14週：	(12/08-12/14)	可卡犬毛髮養護		
第 15週：	(12/15-12/21)	長毛犬毛髮養護		
第 16週：	(12/22-12/28)	長毛犬毛髮養護		
第 17週：	(12/29-01/04)	影響美容成品的因素		
第 18週：	(01/05-01/11)	期末考		

第 19 週：							
教學方法：		依排定課綱進行					
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)		1.星期 ()：第 () 節		2.星期 ()：第 () 節		3.星期 ()：第 () 節	
		4.星期 ()：第 () 節		5.星期 ()：第 () 節		6.星期 ()：第 () 節	
		7.星期 ()：第 () 節					
教師聯絡 e-mail：		halin.wenyi@sunrise.hk.edu.tw					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	10%	平時作業：	10%
書面報告：	%	課堂參與討論：	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：上課出席	30%
期中考：	20%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		口頭報告：按照參考教科書。					

原課綱

弘光科技大學112學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	寵物毛髮造型養護(一)			
選課號：	01492	開課班級：	夜四技動保系2年甲班	
任課教師：	羅文翊	學分/時數：	2/2	必選修：選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程		英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：皮膚是動物最大器官，藉由了解皮膚結構與生長變化，具備護理動物皮膚與毛髮的正確知識</p> <p>二、適用對象：寵物美容初學者</p> <p>三、學前能力：對寵物美容有基礎認知與概念</p>			
教學目標：	<p>1.能正確護理寵物皮毛、養護毛髮</p> <p>2.影響犬隻毛髮質量的因素</p> <p>3.影響毛髮脫換因素</p> <p>4.如何完整清洗犬隻毛髮與正確選擇美容工具</p> <p>5.影響美容成品的因素</p>			
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。				
指定書目：	台灣畜犬協會愛犬美容教科書			
參考書目：	隨課堂提供			
與其它科目關係：	無			
與證照取得關係：	有			
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)				
第 1週：	(09/08-09/14)	理想毛髮須具備的條件		
第 2週：	(09/15-09/21)	影響犬隻毛髮質量的因素		
第 3週：	(09/22-09/28)	影響毛髮脫換因素		
第 4週：	(09/29-10/05)	如何完整清洗犬隻毛髮		
第 5週：	(10/06-10/12)	如何正確選擇美容工具		
第 6週：	(10/13-10/19)	如何正確選擇美容產品		
第 7週：	(10/20-10/26)	貴賓犬毛髮養護與期中報告		
第 8週：	(10/27-11/02)	貴賓犬毛髮養護		
第 9週：	(11/03-11/09)	博美犬毛髮養護		
第 10週：	(11/10-11/16)	博美犬毛髮養護		
第 11週：	(11/17-11/23)	比熊犬毛髮養護		
第 12週：	(11/24-11/30)	比熊犬毛髮養護		
第 13週：	(12/01-12/07)	可卡犬毛髮養護		
第 14週：	(12/08-12/14)	可卡犬毛髮養護		
第 15週：	(12/15-12/21)	長毛犬毛髮養護		
第 16週：	(12/22-12/28)	長毛犬毛髮養護		
第 17週：	(12/29-01/04)	影響美容成品的因素		
第 18週：	(01/05-01/11)	期末考		

第 19 週：							
教學方法：	依排定課綱進行						
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)	1.星期 ()：第 () 節	2.星期 ()：第 () 節	3.星期 ()：第 () 節	4.星期 ()：第 () 節	5.星期 ()：第 () 節	6.星期 ()：第 () 節	7.星期 ()：第 () 節
教師聯絡 e-mail：	halin.wenyi@sunrise.hk.edu.tw						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	20%	技術操作：	%	小考：	10%	平時作業：	10%
書面報告：	%	課堂參與討論：	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：上課出席	30%
期中考：	20%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	口頭報告：按照參考教科書。						

弘光科技大學114學年度第2學期課程綱要一覽表

科目名稱：	寵物產業經營與管理實務				
選課號：		開課班級：	夜二技動保系二年甲班		
任課教師：	侯志遠	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：1. 引領同學有寵物產業經營與管理正確認識。 2. 具備寵物產業經營與管理應有的實務能力。 3. 培養同學具備寵物產業之規劃與整合能力。 4. 提升同學有寵物實體店新知與國際觀認知。 5. 啟發同學有寵物實體店創業規劃實務能力。</p> <p>二、適用對象：動物保健系同學</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 引領同學有寵物產業經營與管理正確認識 2. 具備寵物產業經營與管理應有的實務能力 3. 培養同學具備寵物產業之規劃與整合能力 4. 提升同學有寵物實體店新知與國際觀認知 5. 啟發同學有寵物實體店創業規劃實務能力</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	創業管理與產業行銷企劃				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1週：	(09/08-09/14)	本學期課程規劃/上課規定/相見歡/課程分組/組長遴選			
第 2週：	(09/15-09/21)	國際寵物產業趨勢分析與實體門市經營實際現況			
第 3週：	(09/22-09/28)	各國寵物實體店與美容店實例介紹			
第 4週：	(09/29-10/05)	寵物店美容室裝潢規劃設計			
第 5週：	(10/06-10/12)	寵物美容經營的36招與各組設計規劃寵物店或寵物美容店課堂分組討論-1			
第 6週：	(10/13-10/19)	寵物實體店美容部行銷活動案例			
第 7週：	(10/20-10/26)	寵物實體店家行銷活動案例			
第 8週：	(10/27-11/02)	各組設計規劃寵物店或寵物美容店課堂分組討論-2			
第 9週：	(11/03-11/09)	期中考(各組規劃寵物店或寵物美容店提案與講評)			
第 10週：	(11/10-11/16)	寵物店開店面面觀-選址/評估/市調/預估/確認作業解析			
第 11週：	(11/17-11/23)	寵物店家開幕期間消費者問卷統計資料分析案例			
第 12週：	(11/24-11/30)	寵物實體店家營銷數據統計分析案例與經營管理			
第 13週：	(12/01-12/07)	寵物實體店賣場陳列動線規劃設計與國內外實體店案例			
第 14週：	(12/08-12/14)	寵物實體店商品規劃與採購業務招數			
第 15週：	(12/15-12/21)	寵物實體店人力資源管理面面觀案例			

第 16週：	(12/22-12/28)	寵物實體店客抱怨處理及應對技巧分析案例					
第 17週：	(12/29-01/04)	國內寵物業供應商業務推廣面面觀-如何與寵物店採購做有效的溝通					
第 18週：	(01/05-01/11)	期末考(下半學期學習心得報告)					
第 19週：							
教學方法：		1.國內外實際案例講授分。 2.同學分組模擬個案小組討論。					
Office Hours (請至少填入4~8小時,且分3天。)		1.星期(二):第(10)節 2.星期(三):第(10)節 3.星期(四):第(中午,4)節 4.星期(五):第(中午,4,10)節 5.星期(四):第(10)節 6.星期():第()節 7.星期():第()節					
教師聯絡 e-mail:		cyhou999@sunrise.hk.edu.tw					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：上課出席	30%
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		無					

原課網

弘光科技大學114學年度第1學期課程綱要一覽表

科目名稱：	寵物產業經營與管理實務				
選課號：	01819	開課班級：	夜四技動保系4年甲班		
任課教師：	侯志遠	學分/時數：	2/2	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修) - STEM 領域課程			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：1. 引領同學有寵物產業經營與管理正確認識。 2. 具備寵物產業經營與管理應有的實務能力。 3. 培養同學具備寵物產業之規劃與整合能力。 4. 提升同學有寵物實體店新知與國際觀認知。 5. 啟發同學有寵物實體店創業規劃實務能力。</p> <p>二、適用對象：動物保健系同學</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<p>1. 引領同學有寵物產業經營與管理正確認識 2. 具備寵物產業經營與管理應有的實務能力 3. 培養同學具備寵物產業之規劃與整合能力 4. 提升同學有寵物實體店新知與國際觀認知 5. 啟發同學有寵物實體店創業規劃實務能力</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	無				
參考書目：	無				
與其它科目關係：	創業管理與產業行銷企劃				
與證照取得關係：	無				
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)					
第 1 週：	(09/08-09/14)	本學期課程規劃/上課規定/相見歡/課程分組/組長遴選			
第 2 週：	(09/15-09/21)	國際寵物產業趨勢分析與實體門市經營實際現況			
第 3 週：	(09/22-09/28)	各國寵物實體店與美容店實例介紹			
第 4 週：	(09/29-10/05)	寵物店美容室裝潢規劃設計			
第 5 週：	(10/06-10/12)	寵物美容經營的36招與各組設計規劃寵物店或寵物美容店課堂分組討論-1			
第 6 週：	(10/13-10/19)	寵物實體店美容部行銷活動案例			
第 7 週：	(10/20-10/26)	寵物實體店家行銷活動案例			
第 8 週：	(10/27-11/02)	各組設計規劃寵物店或寵物美容店課堂分組討論-2			
第 9 週：	(11/03-11/09)	期中考(各組規劃寵物店或寵物美容店提案與講評)			
第 10 週：	(11/10-11/16)	寵物店開店面面觀-選址/評估/市調/預估/確認作業解析			
第 11 週：	(11/17-11/23)	寵物店家開幕期間消費者問卷統計資料分析案例			
第 12 週：	(11/24-11/30)	寵物實體店家營銷數據統計分析案例與經營管理			
第 13 週：	(12/01-12/07)	寵物實體店賣場陳列動線規劃設計與國內外實體店案例			
第 14 週：	(12/08-12/14)	寵物實體店商品規劃與採購業務招數			
第 15 週：	(12/15-12/21)	寵物實體店人力資源管理面面觀案例			

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

第 16週：	(12/22-12/28)	寵物實體店客抱怨處理及應對技巧分析案例					
第 17週：	(12/29-01/04)	國內寵物業供應商業務推廣面面觀-如何與寵物店採購做有效的溝通					
第 18週：	(01/05-01/11)	期末考(下半學期學習心得報告)					
第 19週：							
教學方法：		1.國內外實際案例講授分。 2.同學分組模擬個案小組討論。					
Office Hours (請至少填入4~8小時,且分3天。)		1.星期 (二):第(10)節 2.星期 (三):第(10)節 3.星期 (四):第(中午, 4)節 4.星期 (五):第(中午, 4, 10)節 5.星期 (四):第(10)節 6.星期 ():第()節 7.星期 ():第()節					
教師聯絡 e-mail：		cyhou999@sunrise.hk.edu.tw					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	10%	線上學習歷程和參與度：	%	其他：上課出席	30%
期中考：	30%	期末考：	30%	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		無					

弘光科技大學 新開選修課程名稱微調申請表

系(科、所)	原課程名稱	學分 時數	新課程名稱	學分 時數	原因
老人福利與長期照顧 事業系	老人用藥安全研究	3/3	長期照顧與醫療整合研究	3/3	調整課程名稱以更 精準對應本系專業 發展方向

(114.11.11) 系課程委員會通過

(114.11.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

新課綱

弘光科技大學114學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	長期照顧與醫療整合研究				
選課號：	00224	開課班級：	老福所1年甲班		
任課教師：	張嘉麟	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：長期照顧與醫療整合極需被重視，如能防止老人使用具潛在性危險的藥品，將可避免發生藥物不良反應。用藥安全中包括疾病、藥品、病人及治療等四個面向，從人體老化過程，談到老人生理變化及老化對藥品的反應；老化與用藥的關係，說明老人的用藥特色與基本原則、用藥管理；並系統介紹老人常見疾病與用藥原則；說明大量藥物交互作用、副作用，以做為老人用藥之評估。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能具備老人用藥原則。 2. 學生能具備正確用藥觀念。 3. 學生能了解老人用藥問題與管理。 4. 學生能防範老人不當用藥。 5. 學生能善用網路或圖書期刊的資源，主動搜尋及閱讀有關藥物的相關知識以充實個人之成長。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	1. 自編教材。2. 老人用藥安全，顧祐瑞，揚智出版社，ISBN：9789862981368，2014。3. Drug Therapy for the Elderly, Martin Wehling, Springer-Verlag Wien, ISBN: 978-3-7091-0912-0, 2013。				
參考書目：	1. 護理藥理學，吳文彬-總校閱，華杏出版社，ISBN：9789861944302，2017。2. 中藥護理學概論，余淑美、張家蓓，華杏出版社，ISBN: 978-957-640-793-2，2013。				
與其它科目關係：	老人生理學				
與證照取得關	無				

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

係：							
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1週：	(02/17-02/23)	認識藥品和簡介					
第 2週：	(02/24-03/02)	基本用藥知識和藥理學的基本原理(一)					
第 3週：	(03/03-03/09)	藥理學的基本原理(二)					
第 4週：	(03/10-03/16)	人體老化過程					
第 5週：	(03/17-03/23)	老化與用藥的關係					
第 6週：	(03/24-03/30)	老人常見疾病與用藥原則(一)					
第 7週：	(03/31-04/06)	放假					
第 8週：	(04/07-04/13)	老人常見疾病與用藥原則(二)					
第 9週：	(04/14-04/20)	老人用藥問題與安全					
第 10週：	(04/21-04/27)	生理機能衰退造成用藥問題					
第 11週：	(04/28-05/04)	老人用藥管理、機構用藥管理及中草藥之中毒與護理					
第 12週：	(05/05-05/11)	護理照護及藥物治療					
第 13週：	(05/12-05/18)	用藥安全與原則					
第 14週：	(05/19-05/25)	藥物交互作用					
第 15週：	(05/26-06/01)	學生口頭報告、分組作業、團體報告					
第 16週：	(06/02-06/08)	學生口頭報告、分組作業、團體報告					
第 17週：	(06/09-06/15)	學生口頭報告、分組作業、團體報告					
第 18週：	(06/16-06/22)	學生口頭報告、分組作業、團體報告					
第 19週：							
教學方法：		教師授課、學生參與討論、分組作業、團體報告。					
Office Hours (請至少填入4~8小時，且分3天。)		1. 星期 二)：第 () 5-6) 節		2. 星期 三)：第 (4) 節			
		3. 星期 四)：第 () 3-4) 節		4. 星期 五)：第 (5-6) 節			
		5. 星期 三)：第 () 3) 節		6. 星期)：第 () 節			
		7. 星期)：第 () 節					
教師聯絡 e_mail：		clchang@sunrise.hk.edu.tw					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	40 %	技術操作：	%	小考：	%	平時作業：	%

書面報告：	30 %	課堂參與討論：	30 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. 學習態度及出席狀況。2. 請修讀本課程同學務必遵守校園智慧財產權之規範。3. 強化學生主題式分組作業、團體報告能力。4. 歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻。						

原課綱

弘光科技大學113 學年度第2 學期課程綱要 一覽表

科目名稱：	老人用藥安全研究				
選課號：	00224	開課班級：	老福所1年甲班		
任課教師：	張嘉麟	學分/時數：	3/3	必選修：	選
課程屬性：	選修(專業選修)			英語授課：	否
課程簡介(至少50字以上)：	<p>一、課程簡介：長期照顧與醫療整合極需被重視，如能防止老人使用具潛在性危險的藥品，將可避免發生藥物不良反應。用藥安全中包括疾病、藥品、病人及治療等四個面向，從人體老化過程，談到老人生理變化及老化對藥品的反應；老化與用藥的關係，說明老人的用藥特色與基本原則、用藥管理；並系統介紹老人常見疾病與用藥原則；說明大量藥物交互作用、副作用，以做為老人用藥之評估。</p> <p>二、適用對象：無</p> <p>三、學前能力：無</p>				
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能具備老人用藥原則。 2. 學生能具備正確用藥觀念。 3. 學生能了解老人用藥問題與管理。 4. 學生能防範老人不當用藥。 5. 學生能善用網路或圖書期刊的資源，主動搜尋及閱讀有關藥物的相關知識以充實個人之成長。 				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	1. 自編教材。2. 老人用藥安全，顧祐瑞，揚智出版社，ISBN：9789862981368，2014。3. Drug Therapy for the Elderly, Martin Wehling, Springer-Verlag Wien, ISBN: 978-3-7091-0912-0, 2013。				
參考書目：	1. 護理藥理學，吳文彬-總校閱，華杏出版社，ISBN：9789861944302，2017。2. 中藥護理學概論，余淑美、張家蓓，華杏出版社，ISBN: 978-957-640-793-2，2013。				
與其它科目關係：	老人生理學				
與證照取得關	無				

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

係：							
教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)							
第 1週：	(02/17-02/23)	認識藥品和簡介					
第 2週：	(02/24-03/02)	基本用藥知識和藥理學的基本原理(一)					
第 3週：	(03/03-03/09)	藥理學的基本原理(二)					
第 4週：	(03/10-03/16)	人體老化過程					
第 5週：	(03/17-03/23)	老化與用藥的關係					
第 6週：	(03/24-03/30)	老人常見疾病與用藥原則(一)					
第 7週：	(03/31-04/06)	放假					
第 8週：	(04/07-04/13)	老人常見疾病與用藥原則(二)					
第 9週：	(04/14-04/20)	老人用藥問題與安全					
第 10週：	(04/21-04/27)	生理機能衰退造成用藥問題					
第 11週：	(04/28-05/04)	老人用藥管理、機構用藥管理及中草藥之中毒與護理					
第 12週：	(05/05-05/11)	護理照護及藥物治療					
第 13週：	(05/12-05/18)	用藥安全與原則					
第 14週：	(05/19-05/25)	藥物交互作用					
第 15週：	(05/26-06/01)	學生口頭報告、分組作業、團體報告					
第 16週：	(06/02-06/08)	學生口頭報告、分組作業、團體報告					
第 17週：	(06/09-06/15)	學生口頭報告、分組作業、團體報告					
第 18週：	(06/16-06/22)	學生口頭報告、分組作業、團體報告					
第 19週：							
教學方法：	教師授課、學生參與討論、分組作業、團體報告。						
Office Hours (請至少填入4~8 小時，且分3 天。)	1. 星期 二)：第 5-6) 節 (() 節 2. 星期 三)：第 (4) 節 (() 節 3. 星期 四)：第 3-4) 節 (() 節 4. 星期 五)：第 (5-6) 節 (() 節 5. 星期 三)：第 3) 節 (() 節 6. 星期)：第 () 節 (() 節 7. 星期)：第) 節 (() 節						
教師聯絡 e_mail：	clchang@sunrise.hk.edu.tw						
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報 告：	40 %	技術操作：	%	小 考：	%	平時作業：	%

FM-10490-B65

表單修訂日期：

108.07.01保存期限：1年

書面報告：	30 %	課堂參與討論：	30 %	線上學習歷程和參與度：	%	其他：	%
期中考：	0 %	期末考：	0 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. 學習態度及出席狀況。2. 請修讀本課程同學務必遵守校園智慧財產權之規範。3. 強化學生主題式分組作業、團體報告能力。4. 歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻。						

醫
西
療
健
康
學
院

課程名稱	陳氏太極拳 太極拳與身體穩定度控制		系所	物理治療系	
英文名稱	Chen-Style Tai Chi Tai Chi and Body Stability Control		任課教師	陳敦禮	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

學習武術精華之太極養生功，對於調養生息、穩住情緒，具有明顯功效；在身體活動能力上可以改善平衡能力，降低跌倒風險、增強肌肉力量與身體協調性，預防肌少症與下肢退化，提高行走速度與穩定性也有助於心肺功能的改善，降低血壓和改善血脂，進而促進心血管健康。動靜兼修，身心平衡，神凝氣聚；對現代學生在健康促進與人格培養上皆具有重大意義。

陳氏太極拳的優點在剛柔並濟、具發勁與纏絲勁、強化平衡與協調。物理治療系的學生修習此課程不但具健身的效果，在未來從事實務工作時可以將太極拳的精隨應用在徒手治療操作、個案的轉位技巧，也可以將太極拳融入個案的運動治療中，讓個案可以運用動力鍊有效的力量傳遞，並促進個案的平衡穩定能力及活動功能。

(二)目標：

- 1.學習並熟悉陳氏太極拳老架一路。
- 2.讓學生享受一段「和諧圓滿、陰陽交融與內外身心修煉」的探索之旅。
- 3.身體全面鍛鍊與培養自我防護意識與技巧。
- 4.熟悉並強化有效轉位、發力及平衡穩定的技巧
- 5.武德薰陶與端正之人格養成。

(三)大綱：

第一週 課程內容介紹 (~~陳式太極拳老架一路~~ **39式太極拳與身體穩定度控制的相關性**) 1. 太極起式、2.金剛搗碓

第二週 3.攬扎衣、4.六封四閉、5.單鞭、八段錦、八窩拍打功

第三週 6.白鶴亮翅、7.斜行、8.擣膝、八段錦、八窩拍打功

第四週 9.拗步、10.掩手肱拳、平甩功

第五週 11.金剛搗碓、12.撇身捶、平甩功

第六週 13.青龍出水、14.雙推手、法輪功

第七週 15.肘底看拳、16.倒捲肱、法輪功

第八週 17.白鶴亮翅、法輪功

第九週 期中考

第十週 18.斜行、19.閃通背、20.掩手肱拳

第十一週 21.擊地捶、22.踢二起、23.護心拳

第十二週 24.旋風腿、25.右蹬一跟、26.掩手肱拳
第十三週 27.小擒打、28.抱頭推山、29.前招、後招
第十四週 30.野馬分鬃、31.玉女穿梭、32.雲手(插步)
第十五週 33.雀地龍、34.上步七星
第十六週 35.退步跨虎、36.轉身雙擺蓮
第十七週 37.當頭炮、38.金剛搗碓、39.收勢
第十八週 期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

114年11月19日物治系課程委員會通過

114年11月25日院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：陳敦禮

114年11月18日

課程名稱	寵物健康產業與市場規劃實務			系所	動物保健系
英文名稱	Pet Health Industry and Market Planning Practices			任課教師	高肇鴻
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編講義				
參考書目	自編講義				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

本課程主要透過業界師資實務經驗分享寵物健康產業與市場規劃實務。讓學生了解寵物健康產業，包含：寵物健康產業現況與發展、寵物營養保健品的開發與市場需求、顧客溝通與服務技巧、寵物產業經營管理、動物醫院服務與管理、電商經營服務模式、寵物健康產品發展與市場規劃的基本概念與實務範例。旨在培育創新研發、市場規劃以及專業技能與服務經驗的寵物健康產業專業人才。

(二)目標：

1. 了解寵物產業的現況與展望。
2. 學習寵物營養保健品的開發策略與市場需求
3. 了解寵物健康產品發展與市場規劃。
4. 學習動物醫院服務與管理模式。
5. 學習寵物美容與電商經營服務模式。

(三)大綱：

第一週	課程介紹	第十週	寵物營養保健品的開發策略與實務
第二週	寵物產業現況介紹與未來展望	第十一週	寵物健康產品發展與市場規劃實務
第三週	台灣寵物市場行銷策略與布局	第十二週	寵物健康產品行銷通路與策略
第四週	寵物產業的營運與管理模式	第十三週	連鎖寵物店的經營管理實務
第五週	消費者行為	第十四週	寵物產品電商經營服務模式
第六週	顧客溝通與門市服務技巧實務	第十五週	寵物美容市場與服務模式
第七週	產品行銷企劃實務	第十六週	動物醫療服務產業現況與發展
第八週	寵物保健產品法規與市場趨勢	第十七週	動物醫院醫病關係與飼主溝通技巧
第九週	期中考(報告)	第十八週	期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	25 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	25 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(114.11.13) 系課程委員會通過

(114.11.25) 院課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：高肇鴻 114年10月23日

課程名稱	基礎動物醫事輔助概論			系所	動物保健系
英文名稱	Assistive Technology for Animal Hospitals			任課教師	林峰源
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	四技	開課年級	2年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1. Margi sirois. (2018). 獸醫醫事輔助實務 (余品奐, 茅繼良, 張仕杰, 楊姮稜, 王嶽, 李錚, 茅繼良, 黃立心, 張盛傑, 劉環華, 賴昱璋, Trans.; 第二版). 台灣愛思唯爾. Sirois M, Elsevier's Veterinary Assisting Textbook 3rd Edition, Elsevier, 2020. 2. Romich JA, An Illustrated Guide to Veterinary Medical Terminology 4th Edition, Cengage Learning, 2014. 3. Burns KM & Renda-Francis L, Textbook for the Veterinary Assistant 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2022. 4. Sonsthagen T, Tasks for the Veterinary Assistant 4th Edition, Wiley-Blackwell, 2020. 5. Vanhorn B, Veterinary Assisting Fundamentals and Applications 2nd Edition, Cengage Learning, 2021.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

本課程(動物醫院醫事輔助技術)是以提升「基礎獸醫學及動物醫事輔助概論與動物福利及其他與助理業務相關之實務課程」為之主要學習目標，學習時間為一學期2學分36小時。學生學習內容以符合「動物醫事助理認證訓練課程」為主。課程內容包括：(1) 獸醫學術語；(2)動物基礎醫學(解剖學、生理學、微生物學、寄生蟲學)；(3)伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論；(4)伴侶動物(含犬貓等)行為概論；(5)人畜共通傳染病概論；(6)動物福利概論。其內容包括取自國際著名期刊之重要相關論文與教師之經驗；講演後並進行討論，以期使修習之同學能充份了解國內相關之臨床實務。

(二)目標：

1. 獸醫學術語概論。
2. 動物基礎醫學(解剖學、生理學、微生物學、寄生蟲學)概論。
3. 伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論。
4. 伴侶動物(含犬貓等)行為概論。
5. 人畜共通傳染病概論。
6. 動物福利概論。

(三)大綱：

週次	內容
第1週	課程說明與獸醫助理工作介紹
第2週	門診管理程序與飼主關係
第3週	獸醫學術語概論
第4週	動物基礎醫學(解剖學、生理學)概論
第5週	動物基礎醫學(微生物學、寄生蟲學)概論
第6週	伴侶動物(含犬貓等)行為及保定概論
第7週	人畜共通傳染病概論
第8週	藥物及藥理學
第9週	動物福利概論及期中考週
第10週	動物飼養和營養管理概論(上)
第11週	動物飼養和營養管理概論(下)
第12週	動物照護與護理概論
第13週	協助麻醉及外科概論
第14週	實驗室檢驗方法概論
第15週	影像診斷概論
第16週	鳥類與特殊寵物照護概論
第17週	大動物的照顧與飼養概論
第18週	期末考週

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	30 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	___ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(114.11.13) 系課程委員會通過

(114.11.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林峰源 114 年 11 月 11 日

課程名稱	基礎動物醫事輔助概論			系所	動物保健系
英文名稱	Assistive Technology for Animal Hospitals			任課教師	林峰源
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	1年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	1.Margi sirois. (2018). 獸醫醫事輔助實務 (余品奐, 茅繼良, 張仕杰, 楊姮稜, 王嶽, 李錚, 茅繼良, 黃立心, 張盛傑, 劉環華, 賴昱璋, Trans.; 第二版). 台灣愛思唯爾.Sirois M, Elsevier's Veterinary Assisting Textbook 3rd Edition, Elsevier, 2020. 2.Romich JA, An Illustrated Guide to Veterinary Medical Terminology 4th Edition, Cengage Learning, 2014. 3.Burns KM & Renda-Francis L, Textbook for the Veterinary Assistant 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2022. 4.Sonsthagen T, Tasks for the Veterinary Assistant 4th Edition, Wiley-Blackwell, 2020. 5.Vanhorn B, Veterinary Assisting Fundamentals and Applications 2nd Edition, Cengage Learning, 2021.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100-150字左右。)

(一)動機：

本課程(動物醫院醫事輔助技術)是以提升「基礎獸醫學及動物醫事輔助概論與動物福利及其他與助理業務相關之實務課程」為之主要學習目標，學習時間為一學期2學分36小時。學生學習內容以符合「動物醫事助理認證訓練課程」為主。課程內容包括：(1)獸醫學術語；(2)動物基礎醫學(解剖學、生理學、微生物學、寄生蟲學)；(3)伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論；(4)伴侶動物(含犬貓等)行為概論；(5)人畜共通傳染病概論；(6)動物福利概論。其內容包括取自國際著名期刊之重要相關論文與教師之經驗；講演後並進行討論，以期使修習之同學能充份了解國內相關之臨床實務。

(二)目標：

1. 獸醫學術語概論。
2. 動物基礎醫學(解剖學、生理學、微生物學、寄生蟲學)概論。
3. 伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論。
4. 伴侶動物(含犬貓等)行為概論。
5. 人畜共通傳染病概論。
6. 動物福利概論。

(三)大綱：

週次	內容
第1週	課程說明與獸醫助理工作介紹
第2週	門診管理程序與飼主關係
第3週	獸醫學術語概論
第4週	動物基礎醫學(解剖學、生理學)概論
第5週	動物基礎醫學(微生物學、寄生蟲學)概論
第6週	伴侶動物(含犬貓等)行為及保定概論
第7週	人畜共通傳染病概論
第8週	藥物及藥理學
第9週	動物福利概論及期中考週
第10週	動物飼養和營養管理概論(上)
第11週	動物飼養和營養管理概論(下)
第12週	動物照護與護理概論
第13週	協助麻醉及外科概論
第14週	實驗室檢驗方法概論
第15週	影像診斷概論
第16週	鳥類與特殊寵物照護概論
第17週	大動物的照顧與飼養概論
第18週	期末考週

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	■ 期中考	30 %	■ 書面報告	20 %
	■ 期末考	30 %	□ 口頭報告	___ %
	□ 平時考	___ %	□ 平時作業	___ %
	■ 課堂參與討論	20 %	□ 技術操作	___ %
	□ 其他	___ %		

(114.11.13) 系課程委員會通過

(114.11.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 林峰源 114 年 11 月 11 日

課程名稱	動物微生物與免疫學		系所	動物保健系	
英文名稱	Animal Microbiology and Immunology		任課教師	林維莉	
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	免疫學，郭加恩編修，華格納出版				
參考書目	微生物及免疫學，作者吳正男等，新文京出版				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一) 課程動機：

本課程旨在協助學生完整理解動物微生物與免疫系統的核心概念。課程將系統性介紹不同類型的動物病原微生物，包括細菌、病毒、真菌、立克次體、黴漿菌、螺旋體、寄生蟲等，並說明它們的基本生物學特徵、感染途徑與致病機制。學生將學習各類微生物如何在動物體內引發疾病，例如細菌毒素造成的組織傷害、病毒入侵細胞後的複製策略、真菌的慢性感染特徵，以及寄生蟲與宿主免疫反應間的互動等。在免疫學部分，課程將介紹先天免疫與後天免疫的主要功能、免疫細胞的角色、抗原辨識、抗體反應與免疫調控機制，並說明免疫系統如何抵禦不同類型的病原體。課程也會探討免疫疾病、疫苗原理及臨床診斷中常見的免疫反應基礎概念。學生將了解微生物學與免疫學領域的最新技術與研究發展，培養理論與實務並重的專業素養，為後續研究與臨床應用奠定堅實基礎。

(二) 課程目標：

1. 認識動物病原微生物的特徵與分類方式。
2. 理解各類病原體的致病機制與感染模式。
3. 先天與後天免疫在感染防禦中的角色。
4. 動物疾病診斷與防控的基礎概念建立。
5. 了解微生物與免疫相關的新興研究與技術。

(三) 大綱：

週次	授課內容
第 1 週	課程介紹 緒論
第 2 週	微生物介紹：微生物的分類
第 3 週	微生物介紹：微生物的形態與結構 生理特徵
第 4 週	微生物介紹：微生物生態學 遺傳與變異
第 5 週	細菌的致病性與傳染
第 6 週	重要病原菌
第 7 週	微生物介紹：病毒學簡介
第 8 週	動物致病性病毒
第 9 週	期中考
第 10 週	免疫學基本觀念
第 11 週	免疫學系統介紹
第 12 週	先天性免疫
第 13 週	先天性免疫
第 14 週	後天性免疫
第 15 週	後天性免疫
第 16 週	疫苗與免疫治療
第 17 週	動物微生物學實驗技術
第 18 週	期末考

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	20 %	<input type="checkbox"/> 書面報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	___ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 平時作業	20 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	___ %
	<input type="checkbox"/> 其他	___ %		

(114.11.13) 系課程委員會通過

(114.11.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：林維莉

114 年 11 月 11 日

課程名稱	跨域實作創課-養貓與成人健康研究			系所	動物保健系
英文名稱	Autonomous Course of Interdisciplinary Community: Exploring Cat Ownership and Adult Health			任課教師	王雪芳
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	二技	開課年級	2年級
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	<p>高慧芳譯，貓狗營養學。原著：奈良渚，犬と猫の栄養学。晨星出版社，出版日期：2019/03/12。</p> <p>超實用毛孩營養學，https://www.hiq-pets.com/article-list/3.html。</p> <p>寵物食品業者申報辦法，行政院農業署 https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=M0060089。</p> <p>寵物食品安全法規制定，https://join.gov.tw/idea/detail/61815a41-d98a-4e01-b49e-dd8946e8446f。</p> <p>膳食計畫與供應-華格那出版有限公司。</p> <p>膳食設計實驗(三版)-華格那出版有限公司。</p> <p>衛生福利部國民健康署、食品藥物管理署網站資料。</p> <p>Muscle Building Foods to Add to Your Diet. https://www.healthline.com/nutrition/26-muscle-building-foods</p> <p>Fuel Up, Slim Down, and Build Massive Muscle With the New Men's Health Strength Diet. https://www.menshealth.com/nutrition/a32584906/the-strength-diet/</p> <p>Int J Sport Nutr Exerc Metab.</p> <p>International Journal of Sport Nutrition and Exercise.</p> <p>International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism.</p>				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限100 - 150 字左右。)

(一)動機：

目前，本校營養系選擇修讀本系（動物保健系）課程的學生，從大2到大4的日間部及進修部，已知超過20人以上。動保系進修部二技學生多來自業界，但對飼主在照顧寵物的過程中，除了初步了解寵物營養且對寵物營養的興趣濃厚之外，動保系學生對飼主在擁有貓寵物和照顧牠們前後的身心靈照護，上不知情，也無從提供飼主一些相關的建議。但根據了解，動保系學生與部分營養系學生的未來職涯、飼主健康與寵物照顧息息相關。因此，本課程將針對目前學校課程中，寵物飼養對成人飲食習慣、睡眠品質與心理健康促進」這類跨領域主題的設計與實作學習機會相當有限。雖然營養與動物保健領域各自擁有專業課程，但缺乏整合性的實作平台，使學生難以深入探索寵物飼養如何影響成人健康行為。尤其在寵物營養產品開發、效果評估、健康介入設計與銷售應用等面向，更缺乏實務參與與實驗驗證的機會。由於現行課程受限於學分安排、時數設計以及實驗資源不足，學生無法進行系統性且持續的跨域學習與技術訓練。所以，我們希望透過本次跨領域創課計畫，整合營養科學與動物保健知識，實際參與從研究設計、產品開發到應用評估的學習過程，強化實務能力，並提升未來進入相關產業的職場競爭力。

(二)目標：

1. 探討養貓行為對成人飲食習慣之可能影響。
2. 分析養貓對成人睡眠品質與生活節律的關聯。
3. 評估養貓對心理健康與壓力調適的正向效益。
4. 建立跨領域研究與資料蒐集之實作能力。
5. 透過跨系合作，整合營養與動物保健觀點，提出促進人與寵物共好的健康生活策略。

(三)大綱：

週次	課程大綱
1.	課程介紹
2.	健康概論與實作場域介紹
3.	貓的生理病理知能 I
4.	貓的生理病理知能 II
5.	動物保護與健康照護實務 I
6.	動物保護與健康照護實務 II
7.	動物保護與健康照護實務：職場體驗
8.	貓咪診療實務：貓保健應注意事項
9.	貓咪診療實務：職場體驗 I
10.	貓咪診療實務：職場體驗 II
11.	貓咪的飲食設計與供應實務 I
12.	貓咪的飲食設計與供應實務 II
13.	貓咪保母實務：注意事項
14.	貓咪保母實務：職場體驗
15.	Google 問卷應用實務：貓對成人飲食習慣、睡眠品質與心理健康之探討課程 I
16.	Google 問卷應用實務：貓對成人飲食習慣、睡眠品質與心理健康之探討課程 II
17.	Google 問卷應用實務：貓對成人飲食習慣、睡眠品質與心理健康之探討課程 III
18.	成果展

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30 %	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____ %
	<input type="checkbox"/> 其他	_____ %		

(114.11.13) 系課程委員會通過

(114.11.25) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 王雪若 114 年 10 月 01 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	實作創課-食藥同源×香草療癒×永續農創-營養視角下的實作課程 實作創課-永續農創食藥應用			系所	營養系(含碩士班)
英文名稱	Autonomous Practice Course Maker-"Food-Medicine-Homology×Herbal Healing×Sustainable Agri-Innovation-A Practical Course from a Nutritional Perspective" Autonomous Practice Course Maker-Sustainable Agricultural Food and Medicinal Applications			任課教師	魏秋偉
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	3
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	食藥同源、香草植物、食農教育、永續農業、循環經濟、農棄變黃金、農村創生、營養分析等相關文獻與期刊				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一)動機：</p> <p>隨著現代人對健康飲食與自然療癒的重視提升，營養學不再僅限於熱量與營養素的計算，更需整合食材功能性、文化意涵與永續價值。「食藥同源×香草療癒×永續農創—營養視角下的實作課程」旨在拓展營養系學生的專業視野，透過結合中草藥與香草植物的應用、探討植物療癒潛力，以及實地了解友善環境的農業創新，讓學生在營養學理之外，能實作與評估具有保健潛力的天然食材，並理解其在當代飲食趨勢中的角色。本課程強調跨域整合與實作經驗，培養學生具備未來健康促進與永續發展所需的多元能力</p> <p>(二)目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食藥同源與香草應用 2. 食藥兩用植物與香草的機能性營養與作用 3. 永續農業、農棄變黃金實作 4. 食農教育 5. 香草純露與紫草膏實作 					

(三)大綱：

- 第 1 週: 常見食藥兩用介紹
- 第 2 週: 常見香草的介紹
- 第 3 週: 紫蘇、枸杞、黃耆、當歸等的營養保健機轉
- 第 4 週: 香蜂草、薰衣草、迷迭香、芳香萬壽菊等辨識與功能
- 第 5 週: 食藥同源與機能性營養之活性成分探討與實際應用
- 第 6 週: 永續農業、農棄變黃金現況與案例
- 第 7 週: 蚯蚓, 黑水虻之生物特性, 在農棄變黃的應用
- 第 8 週: 碳化稻穀實作
- 第 9 週: 期中綜合座談與反思, 心得分享
- 第 10 週: 米糠面膜實作
- 第 11 週: 食農教育概論
- 第 12 週: 農場體驗 I: 當季在地有機植作認識與之營養分析
- 第 13 週: 農場體驗 II: 植作採收、簡易營養飲食設計與烹調
- 第 14 週: 營養諮詢服務與友善農場志工活動
- 第 15 週: 純露與紫草膏製作原理與活性功效分子簡介
- 第 16 週: 香草純露實作暨競賽
- 第 17 週: 紫草膏製作暨競賽
- 第 18 週: 完成實作產品包裝與報告, 參與校內實作成果展競賽

選修本課程前(V)無/()需, 先完成之科目：

課程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____ %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	20 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____ %
	<input type="checkbox"/> 平時考	_____ %	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____ %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	20 %	<input checked="" type="checkbox"/> 技術操作	10 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他: 產品實作與服務	40 %		

114.11.21 系課程委員會通過
114.11.25 院課程委員會通過
114.00.00 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理, 申請開設之選修課程須屬個人學術領域, 否則應符合以下三款之一:
 - 1. 著有所開課程學術著作者。
 - 2. 修習該課程之研習會或學分班, 且領有證書者。
 - 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者, 請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 魏秋偉 114 年 11 月 20 日

民生創新學院

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期： 114-2

課程名稱	人體彩繪設計實作			系所	妝品系
英文名稱	Body Painting Design and Practice			任課教師	王慈蓉
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	三
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	Ritz, C. (2019). <i>The World of Body Painting</i>. Vienna: World Bodypainting Association Press. Sibley, P. (2015). <i>Body Painting: Advanced Techniques and Professional Applications</i>. London: Thames & Hudson Gair, J. (2006). <i>Body Painting: Masterpieces by Joanne Gair</i>. New York: Rizzoli International Publications.				
參考書目	Gair, J. (2006). <i>Body Painting: Masterpieces by Joanne Gair</i>. Rizzoli International Publications.				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)

(一)動機：

人體彩繪不只是造型技術，更是一種以人體為畫布、融合藝術與影像的跨界創作形式。本課程針對具備基礎彩妝與造型能力的三年級學生設計，透過 AI 設計輔助創作主題發想、人體彩繪實作、影像紀錄與作品集輸出，強化學生的整體視覺構成能力。課程著重藝術表現與職場應用並重，課程最終以「人體彩繪靜態展」為核心，學生需完成企劃書、創作實作、影像輸出與展覽佈展，藉由完整的創作流程，發展專業美學表達與職場應用能力，並且完成具創作深度與影像美學的專業級作品，為未來職涯與創業奠基。

(二)目標：

1. 培養學生從藝術、文化與時尚中尋找靈感的能力，建立主題創作思維。
2. 提升人體彩繪實作技巧，強化光影、構圖與動態色彩的整合應用。
3. 能運用靈感開發、AI 設計與構成技法，完成主題企劃。
4. 完成個人化創作與作品集，學習專業輸出流程。
5. 發展展覽規劃與品牌思維，培養策展與展示能力。

(三)大綱：

週次	教學主題	教學內容
第 1 週	課程介紹與期末展說明	教學說明、評分方式、材料工具、期末展說明、職場倫理
第 2 週	靈感來源與主題發想 I	觀察力訓練、藝術與文化靈感解析草圖
第 3 週	靈感來源與主題發想 II	AI 設計運用、概念轉譯練習、主題設定計畫書
第 4 週	攝影與影像美學	攝影光線、姿態設計、視覺敘事，影像作品拍攝
第 5 週	人體結構與彩繪構圖	解剖線條、肢體比例與畫面構成，
第 6 週	彩繪技法深化 I	顏料特性、筆觸層次、暈染表現，局部實作練習
第 7 週	彩繪技法深化 II	光影層次、視覺焦點、肌理效果，局部作品拍照
第 8 週	期中技術考-跨風格創作練習 I	風格轉換創作（半身彩繪作品）I
第 9 週	期中技術考-跨風格創作練習 II	風格轉換創作（半身彩繪作品）II
第 10 週	經典美學創作 I	抽象、具象創作（半身彩繪作品）I
第 11 週	經典美學創作 II	抽象、具象創作（半身彩繪作品）II
第 12 週	商業美學創作 I	電影主題創作（全身彩繪創作）I
第 13 週	商業美學創作 II	電影主題創作（全身彩繪創作）II
第 14 週	修圖、排版及作品輸出 I	Photoshop/ Illustrator / Canva 作品輸出
第 15 週	修圖、排版及作品輸出 II	PDF 作品集定稿、影像輸出規格、材質與印刷實務
第 16 週	展覽文書企劃	展覽宣傳、文宣海報設計實務、展覽動線設計、佈展
第 17 週	期末作品展（人體彩繪成果發表）	現場展示、講評
第 18 週	期末報告與反思	學習歷程回顧、作品集上傳

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	30 %	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告	15 %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	40 %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	%
	<input type="checkbox"/> 平時考	%	<input type="checkbox"/> 平時作業	%
	<input type="checkbox"/> 課堂參與討論	%	<input type="checkbox"/> 技術操作	%
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	15 %		

114.11.06 系課程委員會通過

114.11.27 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師：王慈蓉 114 年 11 月 05 日

課程名稱	文字造型與平面設計			系所	文化設計與行銷系
英文名稱	Typeface and Graphic Design			任課教師	許伯豪
學分數	2	時數	2	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	無				
參考書目	1. 《Typography 字誌 (1-6)》全系列套書 2. 作字作法：日本文字設計的思考與過程 3. 字型散步 Next：從台灣日常出發，無所不在的中文字型學 4. 歐文字體 1：基礎知識與活用方法 5. 網格系統—字型編排原則 6. 感覺舒服的文字：標準字與字型的設計手法				
<p>課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 – 150 字左右。)</p> <p>(一) 動機：</p> <p>在當代視覺傳達設計中，「文字」不僅是資訊傳遞的媒介，更是形象與情感的象徵。從品牌識別、展覽設計到文化再現，文字設計扮演著橋樑的角色，連結語意與美感。許多學生在設計時往往忽略字體本身的結構與表現力，本課程因此以「文字為設計素材」為核心，結合文化符號、排版結構與造型應用，培養具有審美與創造兼具的設計專業能力。</p> <p>(二) 目標：</p> <p>1. 理解文字設計的文化與造型基礎 (認知面) 認識中文字、英文字在字形結構、書寫脈絡與文化符號之間的關聯，了解字體如何影響閱讀心理與視覺表達，建立文字造型的基礎認知。 掌握文字造型的設計技巧 (技能面) 學習文字結構的比例、筆劃變形、節奏安排與空間配置，透過手繪與數位工具 (Illustrator、Procreate 等) 進行文字造型實作，培養具體的視覺操作能力。 應用於品牌與文化設計 (應用面) 探討文字設計於品牌識別、展覽視覺、文創商品及主題活動中的實際應用，建立學生將文字概念轉化為設計成品的能力。</p>					

(2) 大綱：

第 1 週	課程導入與文字設計概念	認識文字的歷史演變與設計在視覺傳達中的角色
第 2 週	字體結構與造型分析	解析中文字與英文字骨架、筆劃節奏與造型風格
第 3 週	字體的文化象徵與情感表達	探討文字在文化符號與情感溝通上的角色
第 4 週	手繪文字造型練習	練習筆觸、字形結構與造型變化
第 5 週	數位文字設計工具介紹	Illustrator 字形工具與造型化技巧
第 6 週	排版與空間構成	學習文字編排、行距節奏與版面張力的表現
第 7 週	品牌文字設計應用	分析品牌標準字設計與字體一致性的重要性
第 8 週	實作：標準字設計初稿	設計個人品牌標準字並建立初步提案
第 9 週	實作講評與修正	教師回饋與視覺修正練習
第 10 週	展覽與主題字造型	探討展覽視覺、活動主題字的創作方向
第 11 週	文字與圖像整合應用	探討文字與影像、構成元素的互動關係
第 12 週	特殊效果與印刷考量	認識印刷、數位媒體中文字造型的表現差異
第 13 週	實作：主題字海報設計	應用所學完成主題字海報提案
第 14 週	實作進度講評	小組講評與設計思維交流
第 15 週	文化主題文字創作	探討文化議題下的文字造型設計
第 16 週	成品修正與輸出準備	成品美化、輸出與展示技巧
第 17 週	期末展前總檢討	簡報練習與作品統整
第 18 週	期末發表與展出	成果發表與展覽佈展展示

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/> 期中考	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 書面報告	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	<u>40</u> %	<input type="checkbox"/> 口頭報告	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 平時考	<u> </u> %	<input type="checkbox"/> 平時作業	<u> </u> %
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	<u>30</u> %	<input type="checkbox"/> 技術操作	<u> </u> %
	<input type="checkbox"/> 其他	<u> </u> %		

(114.11.13) 系課程委員會通過

(114.11.27) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 許伯豪

114 年 11 月 11 日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	功能性健身運動指導			系所	運休系
英文名稱	Functional Fitness Exercise Instruction			任課教師	張嚴仁
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	第三人生學分學程	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	麥克波羅伊功能性訓練聖經				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一) 動機：高齡化社會的來臨，運動健康已成為目前運動產業的重要主題，如何讓高齡者達到活躍老化的目標，運動是最重要的一環。近幾年來功能健身對高齡者的益處的逐漸受重視，功能性健身運動指導透過訓練模擬日常生活和運動需求，提升身體的整體協調性、穩定性、平衡感及肌力。其目標是透過多關節複合動作，讓身體能更有效率地應對不同情境，減少受傷風險，並增進日常活動能力。

(二) 目標：

1. 了解功能性健身的理論與發展。
2. 能檢測並進行動作評估。
3. 能設計強化功能性健身的基本核心動作。
4. 能了解功能性健身對健康與生活的益處。
5. 能檢測編排並指導功能性健身方案。

(三)大綱：

1. 功能性健身介紹。
2. 功能性健身的基本動作原理
3. 檢測導向訓練
4. 七大精選功能性動作檢測
5. 七大精選功能性動作檢測
6. 伸展與熱身運動
7. 流動與禪柔
8. 功能性肌力
9. 多關節肌力協調訓練動作
10. 單側訓練與核心穩定
11. 螺旋與脊椎拉力
12. 呼吸、翻滾與爬行訓練
13. 六大主軸訓練
14. 六大主軸訓練
15. 六大主軸訓練
16. 訓練進退階安排
17. 設計符合自身的功能性訓練方案
18. 期末測驗(術科)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課 程 評 比	<input type="checkbox"/> 期中考	_____%	<input type="checkbox"/> 書面報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 期末考	50%	<input type="checkbox"/> 口頭報告	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 平時考	20%	<input type="checkbox"/> 平時作業	_____%
	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/> 技術操作	_____%
	<input type="checkbox"/> 其他	_____%		

114.11.13 系課程委員會通過

114.11.27 院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張嚴仁 114年11月11日

課程名稱	山林深度旅遊規劃		系所	運動休閒系	
英文名稱	Deep Forest Tourism Planning		任課教師	張嚴仁	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	進修部	開課學制	第三人生 學分學程	開課年級	一
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input type="checkbox"/> STEM				
指定書目	無				
參考書目	自編教材				

課程簡介：(動機請直述，目標及大綱則請條列出內容，每項限 100 - 150 字左右。)

(一)動機：

開設「山林深度旅遊規劃」課程。主要動機可歸納為以下幾點：

回應市場對深度體驗的需求： 現代遊客不再僅滿足於走馬看花的觀光行程，轉而尋求更具在地化、獨特性且能與自然、文化產生連結的深度體驗。本課程旨在培訓能規劃這類高品質、非套裝行程的專業人才。**提升山林旅遊品質與安全：** 隨著越來越多人走入山林，提升旅遊從業人員的專業知能，確保遊客能在專業且安全的引導下進行活動，並習得基礎的山野技能（如裝備準備、風險應對等）成為必要條件。**落實環境教育與永續發展：** 山林深度旅遊強調尊重環境、無痕山林（Leave No Trace, LNT）的理念。課程規劃旨在培養參與者了解生態環境的價值與脆弱性，進而推廣負責任的旅遊行為，實現環境保育與觀光發展的平衡。**培養多元專業人才與跨領域知能：** 山林深度旅遊涉及生態學、地理學、林業文化、原住民文化、導覽解說技巧等多領域知識程旨在培養具備這些跨領域知識的專業人員（如導覽員、企劃人員），提升整體產業的專業水平。**因應政府政策與趨勢：** 配合政府（如林業及自然保育署）推動森林生態旅遊、山野教育的相關政策與認證制度，系統化地發揮森林環境能量，提供優質的森林育樂服務。

(二)目標：

- 1.能了解山林旅遊之理論知識。
- 2.能具有山林旅遊之基本技能。
- 3.能規劃深度山林旅遊行程。
- 4.能實際帶領山林活動。
- 5.能享受山林旅遊之樂趣。

(三)大綱：

- 1.台灣山岳環境介紹
- 2.山林旅遊的樂活生活
- 3.山林旅遊基本技能
- 4.登山服裝
- 5.登山體能
- 6.高地生理與登山健康管理
- 7.登山基本裝備介紹與打包
- 8.登山風險管理
- 9.登山規劃與行政
- 10.爐具使用與外帳搭設
- 11.登山糧食與營養
- 12.繩結與基礎攀岩
- 13.台灣郊山秘境小旅行規劃
- 14.台灣中級山古道規劃
- 16.台灣百岳規劃
- 17.日本登山旅遊觀光資源介紹
- 18.期末報告

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評比	<input type="checkbox"/>	期中考	____%	<input type="checkbox"/>	書面報告	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	口頭報告	40%
	<input type="checkbox"/>	平時考	____%	<input type="checkbox"/>	平時作業	____%
	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂參與討論	30%	<input type="checkbox"/>	技術操作	____%
	<input type="checkbox"/>	其他	____%			

114.11.13 系課程委員會通過
114.11.27 院課程委員會通過
(日期) 校課程委員會通過

附註：

- 一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：
 1. 著有所開課程學術著作者。
 2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
 3. 具有與該課程相關實務經驗者。
- 二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 張嚴仁 114年11月11日

弘光科技大學 新開選修課程開課申請單

申請學期：114-2

課程名稱	水冷主機系統實作		系所	多媒體遊戲發展與應用系	
英文名稱	Water-Cooled PC System Implementation		任課教師	洪國禎	
學分數	3	時數	3	開班數	1
開課部別	日間部	開課學制	四技	開課年級	二
課程屬性	<input type="checkbox"/> EMI <input type="checkbox"/> ESP <input type="checkbox"/> EAP <input type="checkbox"/> 網路教學 <input type="checkbox"/> 創新創業 <input checked="" type="checkbox"/> STEM				
指定書目	自編教材				
參考書目	自編教材				

課程簡介：

(一)動機：課程主要讓學生瞭解電腦硬體整體架構，並針對水冷電腦組裝實務需求，規劃出水冷電腦知識及水冷組件之實務知識。另外著重於水冷電腦組裝技術之學習與應用，有助於水冷電腦組裝與創新能力。

(二)目標：

- 一、瞭解電腦硬體五大單元運作機制
- 二、瞭解水冷式電腦組裝之實務知識
- 三、瞭解硬管(PETG 管)彎管技能之學習與實務應用
- 四、提升水冷式電腦組裝與創新能力
- 五、擴展電腦硬體延伸的相關技術操作
- 六、創造電競產業就業機會

(三)大綱：

第 1 週：	水冷式電腦組裝介紹
第 2 週：	理論基礎 1：電腦硬體五大單元運作機制
第 3 週：	理論基礎 2：水冷電腦結構
第 4 週：	理論基礎 3：水冷知識
第 5 週：	理論基礎 4：水冷組件
第 6 週：	理論基礎 5：水路規劃
第 7 週：	理論基礎 6：基礎操作與理論認知
第 8 週：	理論基礎 7：理論綜合整理
第 9 週：	理論基礎 8：水冷硬管(PETG 管)彎管原理
第 10 週：	實務練習 1：PETG 基礎管彎練習
第 11 週：	實務練習 2：PETG 基礎管彎練習
第 12 週：	實務練習 3：PETG 基礎管彎練習
第 13 週：	實務練習 4：PETG 花式管彎練習(I)
第 14 週：	實務練習 5：PETG 花式管彎練習(II)
第 15 週：	實務練習 6：PETG 花式管彎練習(III)
第 16 週：	證照複習 1：模擬水冷電腦組裝證照考試(I)
第 17 週：	證照複習 2：模擬水冷電腦組裝證照考試(II)
第 18 週：	證照複習 3：模擬水冷電腦組裝證照考試(III)

選修本課程前(V)無/()需，先完成之科目：

課程 評 比	<input checked="" type="checkbox"/>	期中考	30%	<input type="checkbox"/>	書面報告	%
	<input checked="" type="checkbox"/>	期末考	30%	<input type="checkbox"/>	口頭報告	%
	<input type="checkbox"/>	平時考	%	<input type="checkbox"/>	平時作業	%
	<input type="checkbox"/>	課堂參與討論	%	<input checked="" type="checkbox"/>	技術操作	40%
	<input type="checkbox"/>	其他	%			

(114.11.20) 系課程委員會通過

(114.11.27) 院課程委員會通過

(日期) 校課程委員會通過

附註：

一、依「弘光科技大學選修課程開課審核辦法」之第三條辦理，申請開設之選修課程須屬個人學術領域，否則應符合以下三款之一：

1. 著有所開課程學術著作者。
2. 修習該課程之研習會或學分班，且領有證書者。
3. 具有與該課程相關實務經驗者。

二、若以一小組之方式提出申請者，請依順位列出全部任課教師。

申請教師： 洪國禎 114 年 11 月 19 日

案由三

醫
西
療
健
康
學
院

弘光科技大學

114 學年度 日間部 四技 物理治療系 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	公共衛生學概論	1	1	二	下	公共衛生學概論	1	1	二	上	調整開課學期

114 年 11 月 13 日物治系課程委員會通過
 114 年 11 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過
 年月日校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 142 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		88 學分/157 小時								
(三) 選修		24 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神 (一)	2/2								
	人文精神 (二)			2/2						
	服務學習 (一)	0/1								
	服務學習 (二)			0/1						
基礎 通識 課程	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用					2/2				
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治	2/2								公民教育
	歷史與文明	2/2								
	應用程式設計		2/2							資訊教育
體育	2/2								體能教育	
分類 通識	社會科學類			2/2						
	人文藝術類		2/2							
(二) 專業必修 88 學分 (學分/時數)										
物理治療導論		1/1								
解剖學 (含實驗) (一)		*2/3								* 為擋修課程 說明如附註
解剖學 (含實驗) (二)			*2/3							
生理學 (含實驗) (一)			*2/3							
生理學 (含實驗) (二)				*2/3						
普通生物學		2/2								
表面解剖學及實作			1/2							
醫療健康產業概論			2/2							醫療健康學院 核心課程

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
醫療照顧倫理			2/2						
生物力學			2/2						
基礎物理治療學及實作			*3/4						*為擋修課程 說明如附註
物理因子治療學及實作(一)			*2/3						
物理因子治療學及實作(二)				*2/3					
操作治療學及實作				*3/4					
肌動學				2/2					
內科學概論				1/1					
復健醫學概論				1/1					
外科學概論				1/1					
公共衛生學概論			1/1	1/1					
生物統計學					2/2				
科技輔具學及實作					2/3				
小兒物理治療學及實作					*3/4				*為擋修課程 說明如附註
骨科物理治療學及實作(一)					*3/4				
骨科物理治療學及實作(二)						*1/2			
物理治療見習與臨床決策(一)					*1/3				
物理治療見習與臨床決策(二)						*1/3			
神經物理治療學及實作(一)					*1/2				
神經物理治療學及實作(二)						*3/4			
心肺物理治療學及實作						*3/4			
物理治療管理學與醫事法規						2/2			
機能再教育及實作						2/3			
長期照護						2/2			
實證醫學與期刊導讀						2/2			
案例探討						2/2			

弘光科技大學 日間部 物理治療系 四技 科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
臨床實習(一)							4/12		
臨床實習(二)							4/12		
臨床實習(三)							4/12		
臨床實習(四)								4/12	
臨床實習(五)								4/12	
臨床實習(六)								4/12	
小 計	19/21	15/18	16/20 15/19	12/14 13/15	14/20	18/24	12/36	12/36	
(三) 選修 24 學分									
1. 本系開放至外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。									
2. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：									
(1) 「骨科物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(一)」、「小兒物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目「物理治療見習與臨床決策(二)」。									
(2) 「解剖學(含實驗)(一)」、「解剖學(含實驗)(二)」、「生理學(含實驗)(一)」、「生理學(含實驗)(二)」、「物理因子治療學及實作(一)」、「物理因子治療學及實作(二)」、「基礎物理治療學及實作」、「操作治療學及實作」、「骨科物理治療學及實作(一)」、「骨科物理治療學及實作(二)」、「小兒物理治療學及實作」、「神經物理治療學及實作(一)」、「神經物理治療學及實作(二)」、「心肺物理治療學及實作」、「物理治療見習與臨床決策(一)」、「物理治療見習與臨床決策(二)」以上十六科任一科，如學期總分數未達六十分，則擋修專業必修科目臨床實習(一)、臨床實習(二)、臨床實習(三)、臨床實習(四)、臨床實習(五)、臨床實習(六)。									
2. 三年級擋修課程不開設暑修課。									
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。									

114 年 11 月 13 日物治系課程委員會通過
 114 年 11 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過
 年月日校課程委員會通過

弘光科技大學

111 學年度 日間部 四技 動物保健系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註			
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期	
專業必修	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	4	1	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	4	1	為區分醫事助理認證課程，學分/時數欄位「2/2」變更為「*2/2」	
專業必修	專業實習-動物醫事助理臨床實習	7	7	4	2	專業實習	7	7	4	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱	
專業必修	專業實習-寵物美容保健經營管理實習	7	7	4	2	刪除					合併成專業實習	
	附註： 1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程 2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計 3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格					附註： 1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程 2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計 3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格 4. *標註為動物醫事助理輔助技術認證課程						

114 年 11 月 13 日動保系課程委員會通過
 114 年 11 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過
 年月日校課程委員會通過

弘光科技大學日間部 動物保健系 四技 科目總表

學生修業規定(111 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一)通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二)專業必修		58 學分/65 小時								
(三)選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一)通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 通 識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基 礎 通 識 課	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2								體育教育	
通 分 識 類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定(111 學年度入學新生適用)：

(二)專業必修:58/65(學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								

寵物美容技術(一)	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學			3/3						
寵物基礎造實務			2/3						
動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工實務				2/2					
寵物進階造型實務				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
公共衛生與人畜共通疾病						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
生物統計學							2/2		
獸醫診療機構行政與溝通實務							*2/2		
專業實習-動物醫事助理臨床實習 專業實習								7/7	
專業實習-寵物美容保健經營管理實習								7/7	
小計	9/12	9/12	9/10	8/8	6/6	6/6	4/4	7/7	

(三)選修 40 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 需使用電腦設備課程:應用程式設計。

附註：

1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程
2. 需使用電腦設備課程:應用程式設計
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格
4. *標註為動物醫事助理輔助技術認證課程

(114. 11. 13)動物保健系課程委員會通過
(114. 11. 25)院課程委員會通過
()校課程委員會通過

弘光科技大學

112 學年度 日間部 四技 動物保健系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註			
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期	
專業必修	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	4	1	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	4	1	為區分醫事助理認證課程，學分/時數欄位「2/2」變更為「*2/2」	
專業必修	專業實習-動物醫事助理臨床實習	7	7	4	2	專業實習	7	7	4	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱	
專業必修	專業實習-寵物美容保健經營管理實習	7	7	4	2	刪除					合併成專業實習	
	附註： 1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。 2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。					附註： 1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。 2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。 4. *標註為動物醫事助理輔助技術認證課程						新增備註

114 年 11 月 13 日動保系課程委員會通過
 114 年 11 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過
 年月日校課程委員會通過

弘光科技大學日間部 動物保健系 四技 科目總表

學生修業規定(112 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一)通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二)專業必修		58 學分/65 小時								
(三)選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一)通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 識 課	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						公民教育
	民主與法治						2/2			
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2								體育教育	
通分 識類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定(112 學年度入學新生適用)：

(二)專業必修:58/65(學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學		2/2								
生物學實驗		1/2								
普通化學		2/2								
普通化學實驗		1/2								
寵物美容技術(一)		1/2								

醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學			3/3						
寵物基礎造實務			2/3						
動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
獸醫學術語				2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工實務				2/2					
寵物進階造型實務				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
公共衛生與人畜共通傳染病概論						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
生物統計學							2/2		
獸醫診療機構行政與溝通實務							*2/2		
專業實習-動物醫事助理臨床實習 專業實習								7/7	
專業實習-寵物美容保健經營管理實習								7/7	
小計	9/12	9/12	9/10	8/8	6/6	6/6	4/4	7/7	

(三)選修 40 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 需使用電腦設備課程:應用程式設計。

附註：

1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。

2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。

3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。

4. *標註為動物醫事助理輔助技術認證課程

(114.11.13)動物保健系課程委員會通過

(11.11.25)院課程委員會通過

()校課程委員會通過

弘光科技大學

113 學年度 日間部四技動物保健系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註			
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期	
專業必修	獸醫學術語	2	2	2	2	基礎動物醫事輔助概論	2	2	2	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱；為區分醫事助理認證課程，學分/時數欄位「2/2」變更為「*2/2」	
專業必修	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	3	1	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	3	1	為區分醫事助理認證課程，學分/時數欄位「2/2」變更為「*2/2」	
專業必修	專業實習-動物醫事助理臨床實習	7	7	4	2	專業實習	7	7	4	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱	
專業必修	專業實習-寵物美容保健經營管理實習	7	7	4	2	刪除					合併成專業實習	
	附註： 1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。 2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。					附註： 1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。 2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。 4. *標註為動物醫事助理輔助技術認證課程						新增備註

114 年 11 月 13 日動保系課程委員會通過
114 年 11 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過
年月日校課程委員會通過

弘光科技大學日間部 動物保健系 四技 科目總表

學生修業規定(113 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一)通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二)專業必修		58 學分/65 小時								
(三)選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一)通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 通 識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基 礎 識 課	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						公民教育
	民主與法治						2/2			
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2								體育教育	
通 分 識 類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定(113 學年度入學新生適用)：

(二)專業必修:58/65(學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容技術(一)	1/2								

醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學與實驗			3/3						
寵物基礎造型實務			2/3						
伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
動物福祉與法規			2/2						
獸醫學術語 基礎動物醫事輔助概論				*2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工實務				2/2					
寵物進階造型實務				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
獸醫診療機構行政與溝通實務								*2/2	
公共衛生與人畜共通傳染病概論							2/2		
醫療照顧倫理							2/2		
寵物創意商品開發實務專題							2/2		
創業管理與產業行銷企劃								2/2	
專業實習-動物醫事助理臨床實習 專業實習									7/7
專業實習-寵物美容保健經營管理實習									7/7
小計	9/12	9/12	11/12	8/8	6/6	6/6	2/2	7/7	

(三)選修 40 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 需使用電腦設備課程:應用程式設計。

附註：

1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。
2. 需使用電腦設備課程:應用程式設計。
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。
4. *標註為動物醫事助理輔助技術認證課程

(114.11.13)動物保健系課程委員會通過

(114.11.25)院課程委員會通過

()校課程委員會通過

弘光科技大學

114 學年度 日間部 四技 動物保健系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註			
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期	
專業必修	獸醫學術語	2	2	2	2	基礎動物醫事輔助概論	2	2	2	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱；為區分醫事助理認證課程，學分/時數欄位「2/2」變更為「*2/2」	
專業必修	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	3	1	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	3	1	為區分醫事助理認證課程，學分/時數欄位「2/2」變更為「*2/2」	
專業必修	專業實習-動物醫事助理臨床實習	7	7	4	2	專業實習	7	7	4	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱	
專業必修	專業實習-寵物美容保健經營管理實習	7	7	4	2	刪除					合併成專業實習	
	附註： 1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。 2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。					附註： 1. 學生畢業前，必須修畢一個跨系學程。 2. 需使用電腦設備課程：應用程式設計。 3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則的規定，方具畢業資格。 4. *標註為動物醫事助理輔助技術認證課程						新增備註

114 年 11 月 13 日動保系課程委員會通過
 114 年 11 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過
 年月日校課程委員會通過

弘光科技大學日間部 動物保健系 四技 科目總表

學生修業規定(114 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一)通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二)專業必修		58 學分/65 小時								
(三)選修		40 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一)通識教育課程 30/32(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核 心 通 識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基 礎 識 課	創意概論	2/2								創意教育
	創新思維與應用						2/2			
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						
	民主與法治							2/2		公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計			2/2						資訊教育
體育	2/2								體育教育	
通 識 分 類	人文藝術類					2/2				
	社會科學類				2/2					
		8/8	6/7	4/4	4/5	4/4	4/4	0/0	0/0	

學生修業規定(114 學年度入學新生適用)：

(二)專業必修:58/65(學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容技術(一)	1/2								

醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物美容技術(二)		2/3							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學與實驗			3/3						
寵物基礎造型實務			2/3						
伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
動物福祉與法規			2/2						
獸醫學術語 基礎動物醫事輔助概論				*2/2					
動物組織病理學				2/2					
寵物食品加工實務				2/2					
寵物進階造型實務				2/2					
進階寵物美容技術					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
獸醫診療機構行政與溝通實務					*2/2				
公共衛生與人畜共通傳染病概論						2/2			
醫療照顧倫理						2/2			
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
創業管理與產業行銷企劃							2/2		
專業實習-動物醫事助理臨床實習 專業實習								7/7	
專業實習-寵物美容保健經營管理實習								7/7	
小計	9/12	9/12	11/12	8/8	6/6	6/6	2/2	7/7	

(三)選修 40 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 20 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
4. 需使用電腦設備課程:應用程式設計。

附註：

1. 學生畢業前,必須修畢一個跨系學程。
2. 需使用電腦設備課程:應用程式設計。
3. 除修滿畢業應修學分外,其他畢業條件需符合本校學則的規定,方具畢業資格。
4. ***標註為動物醫事助理輔助技術認證課程**

(114.11.13)動物保健系課程委員會通過

(114.11.25)院課程委員會通過

()校課程委員會通過

弘光科技大學

113 學年度 進修部 二技 動物保健系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	2	2	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	2	2	為區分醫事助理認證課程，學分/時數欄位「2/2」變更為「*2/2」
	附註：					附註： 1.*標註為動物醫事助理輔助技術認證課程					新增備註

114 年 11 月 13 日動保系課程委員會通過

114 年 11 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過

年月日校課程委員會通過

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		34 學分 / 34 小時				
(三) 選修		26 學分 / 26 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(二) 通識教育課程 12/12 (學分 / 時數)		上	下	上	下	備註
核心通識	人文精神	2/2				
基礎通識課程	文學欣賞與書寫	2/2				語文教育
	英文進階閱讀		2/2			語文教育
分類通識	人文藝術類			2/2		
	社會科學類				2/2	
	自然科學類		2/2			
小計		4/4	4/4	2/2	2/2	
(二) 專業必修 34 學分 (34 學分 / 34 時數)						
動物福祉與法規		2/2				
生物化學與實驗		3/3				
寵物美容技術(一)		2/2				
動物解剖與生理學		2/2				
動物營養學概論			2/2			
動物組織病理學			2/2			
寵物美容技術(二)			2/2			
動物食品安全衛生			2/2			
動物心理與行為實務			3/3			
寵物體型構造實務				2/2		
動物疾病檢測技術				2/2		
動物疾病營養概論				2/2		
寵物產業消費心理學				2/2		
獸醫診療機構行政與溝通實務					*2/2	
公共衛生與人畜共通疾病					2/2	
創業管理					2/2	
小計		9/9	11/11	8/8	6/6	
(三) 選修 26 學分						
1. 專業選修至少需修滿 20 學分						
2. 本系開放至外系選修 6 學分。						
附註：						
*標註為動物醫事助理輔助技術認證課程						

(114.11.13) 動物保健系課程委員會通過

(114.11.25) 院課程委員會通過

() 校課程委員會通過

弘光科技大學

114 學年度 進修部 二技 動物保健系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	動物組織病理學	2	2	1	2	刪除					
專業必修	動物疾病檢測技術	2	2	2	1	刪除					
專業必修						動物藥物學及藥事輔助作業實務	2	2	2	1	新增課程至二上，為區分醫事助理認證課程，學分/時數欄位以「*2/2」呈現
專業必修						犬貓照護等醫事輔助實務(一)	2	2	2	1	新增課程至二上，為區分醫事助理認證課程，學分/時數欄位以「*2/2」呈現
專業必修	寵物體型構造實務	2	2	2	1	寵物體型構造實務	2	2	1	2	二上更改至一下
專業必修	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	2	2	獸醫診療機構行政與溝通實務	2	2	2	2	為區分醫事助理認證課程，學分/時數欄位「2/2」變更為「*2/2」
	附註：					附註： 1.*標註為動物醫事助理輔助技術認證課程					新增備註

114 年 11 月 13 日動保系課程委員會通過
 114 年 11 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過
 年月日校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 動物保健系 二技 科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 72 學分，包括：						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		34 學分 / 34 小時				
(三) 選修		26 學分 / 26 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(二) 通識教育課程 12/12 (學分 / 時數)		上	下	上	下	備註
核心通識	人文精神	2/2				
基礎通識課程	文學欣賞與書寫	2/2				語文教育
	英文進階閱讀		2/2			語文教育
分類通識	人文藝術類			2/2		
	社會科學類				2/2	
	自然科學類		2/2			
小計		4/4	4/4	2/2	2/2	
(二) 專業必修 34 學分 (34 學分 / 34 時數)						
動物福祉與法規		2/2				
生物化學與實驗		3/3				
寵物美容技術(一)		2/2				
動物解剖與生理學		2/2				
伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論			2/2			
寵物美容技術(二)			2/2			
動物食品安全衛生			2/2			
伴侶動物(含犬貓等)行為概論			3/3			
動物組織病理學			2/2			
寵物體型構造實務			2/2	2/2		
寵物體型構造實務				2/2		
動物藥物學及藥事輔助作業實務				*2/2		
犬貓照護等醫事輔助實務(一)				*2/2		
動物疾病檢測技術				2/2		
動物疾病營養概論				2/2		
寵物產業消費心理學				2/2		
獸醫診療機構行政與溝通實務					*2/2	
人畜共通傳染病概論					2/2	
創業管理與產業行銷企劃					2/2	
小 計		9/9	11/11	8/8	6/6	

(三) 選修 26 學分

1. 專業選修至少需修滿 20 學分
2. 本系開放至外系選修 6 學分。

附註：

***標註為動物醫事助理輔助技術認證課程**

- (114.11.13) 動物保健系課程委員會通過
- (114.11.25) 院課程委員會通過
- () 校課程委員會通過

系

弘光科技大學

113 學年度 進修部 四技 動物保健系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業必修	獸醫學術語	2	2	2	2	公共衛生與人畜 共通傳染病概論	2	2	2	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱

114 年 11 月 13 日動保系課程委員會通過
 114 年 11 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過
 年 月 日校課程委員會通過

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二) 專業必修		58 學分/66 小時								
(三) 選修		44 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 26/26 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通識核心	人文精神		2/2							
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	民主與法治						2/2			公民教育
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
體育	2/2								體育教育	
通識分類	人文藝術類				2/2					
	社會科學類					2/2				
小計		8/8	6/6	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	0/0	

學生修業規定(113學年度入學新生適用):

(二) 專業必修：58/66 (學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容工作實務	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物基礎造型實務		2/2							
微生物學		2/2							
微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學與實驗			3/3						
寵物美容技術(二)			2/3						

動物營養學概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
動物福祉與法規			2/2						
獸醫學術語 公共衛生與人畜共通傳染病概 論				2/2					
動物組織病理學				2/2					
進階寵物美容技術				2/3					
保健天然物開發				2/2					
寵物加工食品實務					2/2				
寵物美容時尚造型實務					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
貓美容基礎實務						3/3			
寵物美容萌寵型實務						2/2			
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
門市服務							2/2		
寵物鮮食製作實作								2/3	
醫療照顧倫理								2/2	
小 計	9/12	9/11	11/12	8/9	8/8	7/7	2/2	4/5	

(三) 選修 44 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 24 學分
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：應用程式設計

(114.11.13)動物保健系課程委員會通過

(114.11.25)院課程委員會通過

()校課程委員會通過

弘光科技大學

114 學年度 進修部 四技 動物保健系 科目修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業必修	獸醫學術語	2	2	2	2	公共衛生與人畜 共通傳染病概論	2	2	2	2	配合系發展及學生考照需求更名，微調課程名稱

114 年 11 月 13 日動保系課程委員會通過
 114 年 11 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過
 年月日校課程委員會通過

弘光科技大學 進修部 動物保健系 四技 科目總表

學生修業規定(114 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一)通識教育課程		26 學分/26 小時								
(二)專業必修		58 學分/66 小時								
(三)選修		44 學分								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一)通識教育課 26/26(學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
通識核心	人文精神		2/2							
基礎通識課程	創意概論	2/2								創意教育
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							公民教育
	民主與法治						2/2			
	歷史與文明					2/2				
	應用程式設計							2/2		資訊教育
	美學			2/2						美學教育
	體育	2/2								體育教育
通分識類	人文藝術類			2/2						
	社會科學類					2/2				
		8/8	6/6	2/2	2/2	4/4	2/2	2/2	0/0	

學生修業規定(114 學年度入學新生適用)：

(二)專業必修:58/66(學分/時數)	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
生物學	2/2								
生物學實驗	1/2								
普通化學	2/2								
普通化學實驗	1/2								
寵物美容工作實務	1/2								
醫療健康產業概論	2/2								院核心課程
普通動物學與實驗		2/3							
寵物基礎造型實務		2/2							
微生物學		2/2							

微生物學實驗		1/2							
動物解剖與生理學		2/2							
生物化學與實驗			3/3						
寵物美容技術(二)			2/3						
伴侶動物(含犬貓等)飼養與營養管理概論			2/2						
遺傳學概論			2/2						
動物福祉法規			2/2						
獸醫學術語 公共衛生與人畜共通傳染病概論				2/2					
動物組織病理學				2/2					
進階寵物美容技術				2/3					
保健天然物開發				2/2					
寵物食品加工實務					2/2				
寵物美容時尚造型實務					2/2				
動物疾病檢測技術					2/2				
創業管理與產業行銷企劃					2/2				
貓美容基礎實務						3/3			
寵物美容萌寵型實務						2/2			
寵物創意商品開發實務專題						2/2			
門市服務							2/2		
寵物鮮食製作實作								2/3	
醫療照顧倫理								2/2	
小計	9/12	9/11	11/12	8/9	8/8	7/7	2/2	4/5	

(三)選修 44 學分

1. 本系專業選修至少需修滿 24 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 需使用電腦設備課程:應用程式設計。

114 年 11 月 13 日動保系課程委員會通過
114 年 11 月 25 日醫療健康學院課程委員會通過
年月日校課程委員會通過

民生創新學院

弘光科技大學

114 學年度 日間部 化妝品應用系 碩士班 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	裝置美學與美容 應用研究	2	2	一	下	精油化學特論	2	2	一	下	調整課程

弘光科技大學 化妝品應用系(所) 碩士班 科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用) :

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分 / 13.5 小時				
(二) 選修	14 學分 / 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5/13.5 (學分/時數)	上	下	上	下	
功效性化妝品研發實作	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作		2/2			
裝置美學與美容應用研究		2/2			
精油化學特論		2/2			
主題研究	1/1				
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
小 計	3/3	5.5/6.5	1/2	1/2	
(二) 選修 14 學分 1. 專業選修至少需修滿 10 學分。 2. 本所開放外所、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					
(三) 畢業論文 6 學分 (學分/時數) 1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註： 1. 擋修課程：無 2. 需使用電腦設備課程：無					

114.11.29 化妝品應用系課程委員會會議通過
114.00.00 民生創新學院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

弘光科技大學

114 學年度 日間部 化妝品應用系 碩士在職專班 科目修正對照表

科目 類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學分	時數	學年	學期	科 目 名 稱	學分	時數		學年	學期
專業 必修	裝置美學與美容 應用研究	2	2	一	下	美容中草藥特論	2	2	一	下	調整課程。

弘光科技大學 化妝品應用系(所) 碩士在職專班 科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用) :

一、本所學生畢業時需修滿 30.5 學分，包括：					
(一) 專業必修	10.5 學分 / 13.5 小時				
(二) 選修	14 學分 / 14 小時				
(三) 畢業論文	6 學分 / 6 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 專業必修 10.5/13.5 (學分 / 時數)	上	下	上	下	
功效性化妝品研發實作	2/2				
學術倫理		0.5/0.5			
論文寫作		2/2			
裝置美學與美容應用研究		2/2			
美容中草藥特論		2/2			
主題研究	1/1				
專題研究 (一)		1/2			
專題研究 (二)			1/2		
專題研究 (三)				1/2	
小 計	3/3	5.5/6.5	1/2	1/2	
(二) 選修 14 學分 1. 專業選修至少需修滿 10 學分。 2. 本所開放外所、外校選修 4 學分(含專業必修課程)。					
(三) 畢業論文 6 學分 (學分 / 時數) 1. 必須完成本學分方取得學位。					
附註： 1. 擋修課程：無 2. 需使用電腦設備課程：無					

114.11.29 化妝品應用系課程委員會會議通過
114.00.00 民生創新學院課程委員會會議通過
校課程委員會會議通過

國
際
餐
旅
學
院

(一) 審議修正 114 學年入學日間部烘焙科技組、烘焙科技組技優專班科目總表

學分調整說明

1. 【專業實習(一)】學分調整

原配置為 11/11 學分，經產業回饋現階段實習內容可透過更精準的訓練模組達成學習成效後，調整為 9/9 學分，使課程負擔更合理並強化學習效率，依據以往申請實習中返校修課人數增多，可以滿足學生修課提升課程彈性。。

2. 【專業實習(二)】由必修調整為選修

原四下為必修 7/7 學分，考量學生興趣與職涯方向多元化，並配合課程結構完整性，調整為選修課程，以提升課程彈性並滿足不同學生之專業深化需求。

中秋節後廠商進入淡季，實習需求大幅減少，難以維持足夠的實習名額

此外，本課程亦納入本系國際化發展策略，將推動學生參與海外實習，以銜接國際食品產業之實務運作模式，拓展學生之國際視野與跨文化職場能力。

3. 專業及實作課程時數調整

食品業界高度重視操作精準度、流程標準一致性與食品安全法規之符合度。因此部分實作課程因操作流程複雜、作業時間較長，需增加示範、分組實作與反覆操作的時段，本次課程計畫中已依委員討論與業界建議重新配置課程時數，以提升教學品質與實務能力培養。

114 學年入學日間部烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備 註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業必修	專業實習(一)	11	11	四	上	專業實習(一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習(二)	7	7	四	下	專業實習(二)					刪除改為選修
專業必修	基礎西點蛋糕裝飾	2	2	二	下	基礎西點蛋糕裝飾	4	4	二	下	
專業必修	食品加工學(含實驗)	3	3	二	上	食品加工學(一)	2	2	二	上	
						食品加工學實驗(一)	2	2	二	上	調整學分學時
專業必修	進階蛋糕與西點實作	2	3	二	下	進階蛋糕與西點實作	4	4	二	下	調整學分學時
專業必修	進階中式麵食實作	2	3	二	下	進階中式麵食實作	4	4	二	下	調整學分學時
專業必修	異國蛋糕與西點實作	2	3	三	上	異國蛋糕與西點實作	4	4	三	上	調整學分學時
專業必修	異國麵包實作	3	4	二	上	異國麵包實作					刪除改為選修
專業必修						食品添加物(含實驗)	2	2	二	上	新增
專業必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	2	2	四	下	調整學年
專業必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	2	2	四	下	調整學年

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 62 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用						2/2			
	體育		2/2							
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		1/2								
管理學		2/2								院核心課程
基礎創意設計			2/2							院核心課程
食品微生物學(含實驗)			2/2							

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修' 60 學分/ 67 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全			2/2						
進階麵包實作		3/4 4/4							
基礎西點蛋糕裝飾			2/2 4/4						
食品加工學(含實驗)			3/3						
食品加工學(一)			2/2						
食品加工學實驗(一)			2/2						
進階蛋糕與西點實作		2/3 4/4							
進階中式麵食實作				2/3 4/4					
異國麵包實作			3/4						改選修
異國蛋糕與西點實作					2/3 4/4				
食品添加物(含實驗)			2/2						新增
食品化學(含實驗)				3/3	3/3				
食品分析(含實驗)					3/3	3/3			
專題製作						2/2		2/2	畢業成果展
專題討論						2/2		2/2	
專業實習(一)							11/11 9/9		
專業實習(二)								9/9	
小計	7/9	11/12 14/14	7/8 12/12	5/7 4/4	5/6 7/7	3/3	11/11 9/9	9/9 4/4	
總計	11/13	17/19 20/21	11/12 16/16	11/14 10/11	9/10 11/11	9/9	11/11 9/9	9/9 4/4	

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。

2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

~~「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」~~

3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.11.24 系課程會議通過

114.11.25 國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

114 學年入學日間部烘焙科技組技優專班科目總表修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	專業實習(一)	11	11	四	上	專業實習(一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習(二)	7	7	四	下	專業實習(二)					刪除改為選修
專業必修	基礎西點蛋糕裝飾	2	2	一	下	基礎西點蛋糕裝飾	4	4	一	下	調整學分 學時
專業必修						食品微生物(含實驗)	2	2	一	下	新增
專業必修	異國蛋糕與西點實作	3	4	二	上	異國蛋糕與西點實作	4	4	二	上	調整學分
專業必修	異國麵包實作	3	4	二	上	異國麵包實作	4	4	二	上	調整學分
專業必修	歐式蛋糕與西點實作	3	4	二	上	歐式蛋糕與西點實作	4	4	二	上	調整學分
專業必修	餡料特色產品實作	3	4	二	下	餡料特色產品實作	4	4	二	下	調整學分
專業必修	歐式麵包實作	3	4	二	下	歐式麵包實作	4	4	二	下	調整學分
專業必修	創意甜點	3	4	二	下	創意甜點	4	4	二	下	調整學分
專業必修	創意麵包	3	4	三	上	創意麵包	4	4	三	上	調整學分
專業必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	2	2	四	下	調整學分 學時及學年
專業必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	2	2	四	下	調整學年

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 60 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用						2/2			
	體育		2/2							
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
餅乾實作		3/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
管理學		2/2								院核心課程
基礎創意設計			2/2							院核心課程
烘焙實作原理			2/2							

(二) 專業必修`專 60 學分/ 67 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
食品衛生與安全			2/2						
基礎西點蛋糕裝飾		2/2 4/4							
食品微生物學(含實驗)		2/2							
異國蛋糕與西點實作			3/4 4/4						
異國麵包實作			3/4 4/4						
歐式蛋糕與西點實作			3/4 4/4						
餡料特色產品實作				3/4 4/4					
歐式麵包實作				3/4 4/4					
創意甜點				3/4 4/4					
創意麵包					3/4 4/4				
專題製作								2/2	畢業成果展
專題討論								2/2	
專業實習(一)							11/11 9/9		
專業實習(二)								9/9	
小計	9/9	7/7 10/10	11/14 14/14	8/11 12/12	3/4 4/4	4/4 0/0	11/11 9/9	9/9 2/2	
總計	13/13	13/14 16/17	15/18 18/18	14/18 18/18	7/8 8/8	10/10 6/6	11/11 9/9	9/9 2/2	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. ~~「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」~~
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114. 11. 24 系課程會議通過
114. 11. 25 國際餐旅學院課程委員會通過
校課程委員會會議通

114 學年入學日間部國際專修部(1+4)烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
通識教育課程	民主與法治	2	2	三	下	民主與法治	2	2	五	上	調整學年
通識教育課程	人文藝術類	2	2	三	上	人文藝術類	2	2	五	上	調整學年
專業必修	專業實習 (一)	11	11	四	上	專業實習 (一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習 (二)	7	7	四	下	專業實習 (二)					刪除改為 選修
專業必修	餅乾實作	2	3	二	上	餅乾實作	3	4	二	上	調整學分 學時
專業必修	營養學	1	2	二	上	營養學	2	2	二	上	調整學分
專業必修	管理學	2	2	三	上	管理學	2	2	二	上	調整學年
專業必修	烘焙實作 原理	2	2	一	下	烘焙實作 原理	2	2	二	下	調整學年
專業必修	進階麵包實 作	3	4	一	下	進階麵包實 作	4	4	二	下	調整學 年、學分 學時
專業必修	基礎西點 蛋糕裝飾	2	2	二	上	基礎西點 蛋糕裝飾	4	4	二	上	調整學分 學時
專業必修	食品加工 學(含實驗)	3	3	三	上	食品加工 學(一)	2	2	二	上	調整學 年、學分 學時
						食品加工 學實驗(一)	2	2	二	上	調整學 年、學分 學時
專業必修	進階蛋糕與 西點實作	2	3	一	下	進階蛋糕與 西點實作	4	4	二	下	調整學 年、學分 學時
專業必修	進階中式 麵食實作	2	3	二	下	進階中式 麵食實作	4	4	二	下	調整學分 學時

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備註		
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數		學 年	學 期
專業 必修	異國蛋糕 與西點實 作	2	3	二	下	異國蛋糕 與西點實 作	4	4	三	上	調整學 年、學分 學時
專業 必修	食品化學(含 實驗)	3	3	二	下	食品化學(含 實驗)	3	3	三	上	調整學年
專業 必修	食品分析(含 實驗)	3	3	三	上	食品分析(含 實驗)	3	3	三	下	調整學年
專業 必修	異國麵包 實作	3	4	二	上	異國麵包 實作					刪除改為 選修
專業 必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	2	2	四	下	調整學年
專業 必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	2	2	四	下	調整學年

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系 烘焙科技組科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用(1+4)):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時									
(二) 專業必修		60 學分/6761小時									
(三) 選修		38 學分/38 小時									
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
(一) 通識教育課程學分 (30 學分/32 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	上	
核 心 通 識	人文精神(一)	/	2/2								
	人文精神(二)	/			2/2						
	服務學習(一)	/	0/1								
	服務學習(二)	/			0/1						
基 礎 通 識 課 程	中文閱讀與書寫(一)	/		2/2							語文教育
	中文閱讀與書寫(二)	/				2/2					
	英文(一)	/		2/2							
	英文(二)	/			2/2						
	職場專業英文簡報	/			2/2						
	歷史與文明	/		2/2							
	民主與法治	/					2/2			2/2	公民教育
	應用程式設計	/					2/2				資訊教育
	創意概論	/			2/2						創意教育
	創新思維與應用	/				2/2					
	體育	/	2/2								體能教育
通 分 類	社會科學類	/					2/2				
	人文藝術類	/				2/2				2/2	
小 計		/	4/5	6/6	8/9	4/4	4/4	0/0	0/0	4/4	

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	
餅乾實作			2/3 3/4							
烘焙學			2/2							
營養學			1/2 2/2							
管理學			2/2		2/2					
基礎創意設計		2/2								
食品微生物學(含實驗)		2/2								
烘焙實作原理		2/2		2/2						
食品衛生與安全			2/2							
進階麵包實作		3/4		4/4						
基礎西點蛋糕裝飾			2/2 4/4							
食品加工學(含實驗)					3/3					
食品加工學(一)			2/2							
食品加工學實驗(一)			2/2							
進階蛋糕與西點實作		2/3		4/4						
進階中式麵食與實作				2/3 4/4						
異國麵包實作			3/4							選修
異國蛋糕與西點實作				2/3	4/4					
食品化學(含實驗)				3/3	3/3					
食品分析(含實驗)					3/3	3/3				
專題製作						2/2		2/2		畢業成果展
專題討論						2/2		2/2		
專業實習(一)							11/11 9/9			
專業實習(二)								7/7		
小計		9/11 4/4	12/15 19/20	5/6 14/14	10/11 7/7	4/4 3/3	11/11 9/9	7/7 4/4	0/0	
總計		13/16 8/9	18/21 25/26	15/17 22/23	12/13 11/11	10/10 7/7	11/11 9/9	7/7 4/4	4/4	

(三) 選修38學分

- 1.專業選修至少需修滿本系專業選修18學分。
- 2.本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6 學分為畢業學分（體育課程至多採認4 學分）。
- 3.全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. ~~「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」~~
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.11.24系課程委員會通過

114.11.25院課程委員會通過

(日期)校課程委員會通

114 學年入學日間部國際專修部(0.5+4)烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	專業實習(一)	11	11	四	上	專業實習(一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習(二)	7	7	四	下	專業實習(二)					刪除改為選修
專業必修	基礎西點蛋糕裝飾	2	2	二	下	基礎西點蛋糕裝飾	4	4	二	下	
專業必修	食品加工學(含實驗)	3	3	二	上	食品加工學(一)	2	2	二	上	
						食品加工學實驗(一)	2	2	二	上	調整學分 學時
專業必修	進階蛋糕與西點實作	2	3	二	下	進階蛋糕與西點實作	4	4	二	下	調整學分 學時
專業必修	進階中式麵食實作	2	3	二	下	進階中式麵食實作	4	4	二	下	調整學分 學時
專業必修	異國蛋糕與西點實作	2	3	三	上	異國蛋糕與西點實作	4	4	三	上	調整學分 學時
專業必修	異國麵包實作	3	4	二	上	異國麵包實作					刪除改為選修
專業必修						食品添加物(含實驗)	2	2	二	上	新增
專業必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	2	2	四	下	調整學年
專業必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	2	2	四	下	調整學年

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系 烘焙科技組 科目總表
 學生修業規定 (114 學年度入學新生適用(0.5+4)) :

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 62 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用					2/2				
	體育		2/2							
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		1/2								
管理學		2/2								院核心課程
基礎創意設計			2/2							院核心課程
食品微生物學(含實驗)			2/2							

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系 烘焙科技組 科目總表
 學生修業規定 (114 學年度入學新生適用(0.5+4)) :

(二) 專業必修 60 學分/ 67 小時	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
烘焙實作原理		2/2							
食品衛生與安全			2/2						
進階麵包實作		3/4 4/4							
基礎西點蛋糕裝飾			2/2 4/4						
食品加工學(含實驗)			3/3						
食品加工學(一)			2/2						
食品加工學實驗(一)			2/2						
進階蛋糕與西點實作		2/3 4/4							
進階中式麵食實作				2/3 4/4					
異國麵包實作			3/4						改選修
異國蛋糕與西點實作					2/3 4/4				
食品添加物(含實驗)			2/2						新增
食品化學(含實驗)				3/3	3/3				
食品分析(含實驗)					3/3	3/3			
專題製作						2/2		2/2	畢業成果展
專題討論						2/2		2/2	
專業實習(一)							11/11 9/9		
專業實習(二)								9/9	
小計	7/9	11/12 14/14	7/8 12/12	5/7 4/4	5/6 7/7	3/3	11/11 9/9	9/9 4/4	
總計	11/13	17/19 20/21	11/12 16/16	11/14 10/11	9/10 11/11	9/9	11/11 9/9	9/9 4/4	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。

附註：

1. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。

114.11.24 系課程會議通過
 114.11.25 國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

(二) 審議修正 114 學年入學進修部烘焙科技組科目總表

114 學年入學進修部烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業 必修	食品加工學 (含實驗)	3	4	二	上	食品加工學 (一)	2	2	二	上	
						食品加工學 實驗(一)	2	2	二	上	
專業 必修	食品微生物學 (含實驗)	3	3	二	上	食品微生物學 (含實驗)	2	2	二	上	調整學分學 時
專業 必修	進階蛋糕與 西點實作	3	3	三	上	進階蛋糕與 西點實作	4	4	三	上	調整學分學 時
專業 必修	西點蛋糕裝 飾(一)	3	3	三	上	基礎西點蛋 糕裝飾	4	4	二	下	科目名稱修 改 調整學分學 時
專業 必修	進階麵包實作	3	4	二	上	進階麵包實作	4	4	二	上	調整學分
專業 必修	進階中式麵食 與實作	3	4	三	下	進階中式麵食 與實作	4	4	三	下	調整學分
專業 必修	異國麵包實作	3	4	二	下	異國麵包實作	4	4	二	下	調整學分
專業 必修	進階蛋糕與西 點實作	3	3	三	上	進階蛋糕與西 點實作	4	4	三	上	調整學分學 時
專業 必修	異國蛋糕與西 點實作	3	4	三	下	異國蛋糕與西 點實作	4	4	三	下	調整學分
專業 必修	食品分析(含 實驗)	3	4	三	下	食品分析(含 實驗)	3	3	三	下	調整學時
專業 必修	食品添加物 (含實驗)	2	2	四	上	食品添加物 (含實驗)					刪除改為選 修
專業 必修	中式米食與實 作	3	3	四	上	中式米食與實 作					刪除改為選 修
專業 必修	文獻選讀	2	2	四	上	文獻選讀	1	1	四	上	調整學分學 時

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用):

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：											
(一) 通識教育課程			26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修			59 學分 / 68 60 小時								
(三) 選修			43 學分 / 43 小時								
二、各類科目包括：			第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 / 28 學分 (學分 / 時數)			上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神		2/2								
	基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
中文閱讀與書寫(二)			2/2								
英文(一)		2/2								語文教育	
英文(二)			2/2								
歷史與文明							2/2				
民主與法治							2/2				
應用程式設計								2/2		公民教育	
創意概論					2/2					資訊教育	
美學									2/2	美學教育	
體育				2/2						體能教育	
通分 識類	社會科學類								2/2		
	人文藝術類				2/2						
小計			6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分 / 68 小時											
餅乾實作			3/4								
烘焙學			2/2								
營養學			2/2								
烘焙實作原理				2/2							
食品衛生與安全				2/2							
食品微生物學(含實驗)					3/3						
					2/2						
食品加工學(含實驗)					3/4						
食品加工學(一)					2/2						
食品加工學實驗(一)					2/2						
進階麵包實作					3/4						
					4/4						
進階中式麵食與實作								3/4			
								4/4			
管理學						2/2					院必修

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (114 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
異國麵包實作				3/4 4/4					
進階蛋糕與西點實作					3/3 4/4				
色彩學					2/2				
西點蛋糕裝飾(一) 基礎蛋糕與西點實作				4/4	3/3				
消費者心理學								2/2	院必修
食品化學(含實驗)					3/4 3/3				
異國蛋糕與西點實作						3/4 4/4			
地方特色產品實作							3/4 3/3		
食品分析(含實驗)						3/4 3/3			
文獻選讀						2/2 1/1			
食品添加物(含實驗)							2/2		選修
專題討論							2/2		
中式米食與實作								3/3	選修
小計	7/8	4/4	9/11 10/10	5/6 10/10	11/12 9/9	11/14 12/12	7/8 5/5	5/5 2/2	
學分總計	13/14	10/10	11/13 12/12	7/8 12/12	13/14 11/11	15/18 14/14	11/12 9/9	7/7 4/4	
(三) 選修 43 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。									
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」									

114.11.24 系課程會議通過

114.11.25 國際餐旅學院課程委員會通過

校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

(三) 審議 114 學年入學二專海青班科目總表

說明：因應課程調整及實務需求，提出修正海青二年制 114 學年度入學學生之科目總表，討論修正內容、學分配置及必選修科目之變更，修正原【專業實習】開設二上調整為開設在一下

114 學年入學日間部二專海青班科目總表修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	專業實習	3	3	二	下	專業實習	9	9	二	上	調整學年
專業必修	基礎中式麵食與實作	3	4	一	下	基礎中式麵食與實作	4	4	一	下	調整學分
專業必修	食品微生物學(含實驗)	2	2	一	下	食品微生物學(含實驗)	3	3	一	下	調整學分學時
專業必修	生物化學(一)	2	2	二	上	生物化學(一)					改為選修
專業必修	食品化學(含實驗)	2	2	二	上	食品化學(含實驗)					改為選修
專業必修	食品化學實驗(一)	1	2	二	上	食品化學實驗(一)					改為選修
專業必修	食品添加物(含實驗)	2	2	二	上	食品添加物(含實驗)					改為選修
專業必修	食品加工學(一)	2	2	二	上	食品加工學(一)	2	2	二	下	調整學年
專業必修	食品加工學實驗(一)	1	2	二	上	食品加工學實驗(一)	2	2	二	下	調整學年、學分學時
專業必修	食品品質管制	2	2	二	下	食品品質管制					刪除改為選修

弘光科技大學日間部食品科技系產學合作學士(海青班)二專科目總表

學生修課規定(114學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：必修 49 學分、選修 31 學分						
(一) 通識教育課程		12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修		37 學分 / 41 小時 38 小時				
(三) 選修		31 學分 / 31 小時				
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		
(一) 通識教育課程 (12 學分 / 12 時數)		上	下	上	下	備註
核心通識	人文精神	2/2				
	基礎通識					
	中文閱讀與書寫(一)	2/2				
	中文閱讀與書寫(二)		2/2			
	社會科學類		2/2			
	人文藝術類			2/2		
	自然科學類				2/2	
	小計	4/4	4/4	2/2	2/2	
(二) 專業必修 37 學分 / 41 小時						
營養學		2/2				
食品加工學(一)				2/2	2/2	
食品加工學實驗(一)				1/2	2/2	
飲料調製		2/2				
普通微生物學		2/2				
食品微生物學(含實驗)			2/2 3/3			
生物化學(一)				2/2		選修
食品化學(含實驗)				2/2		選修
食品化學實驗(一)				1/2		選修
食品衛生與安全		2/2				
基礎中式麵食與實作			3/4 4/4			
中式米食與實作		3/4				
食品添加物(含實驗)選修				2/2		選修
農產品產銷履歷			2/2			

一、本系學生畢業時需修滿 80 學分，包括：必修 49 學分、選修 31 學分					
(一) 通識教育課程	12 學分 / 12 小時				
(二) 專業必修	37 學分 / 41 小時 38 小時				
(三) 選修	31 學分 / 31 小時				
二、各類科目包括：	第一學年		第二學年		備註
(一) 通識教育課程 (12 學分 / 12 時數)	上	下	上	下	
感官品評(含實驗)			2/2		
管理學		2/2			
專業實習			3/3 9/9		
食品品質管制				2/2	選修
小 計	11/12	9/10 11/11	12/14 11/11	5/5 4/4	
學分總計	15/16	13/14 15/15	14/16 13/13	7/7 6/6	
選修 31 分					

114.11.24 系課程委員會通過
114.11.25 國際餐旅學院課程委員會通過
校程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

(四) 審議修正 113 學年入學日間部烘焙科技組、烘焙科技組技優專班科目總表

說明：

修正原【專業實習(一)】學分 11/11 更改為 9/9，【專業實習(二)】四下 7/7 學分改為選修【專業實習(二)】，其他專業科目一起調整。

113 學年入學日間部烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	專業實習(一)	11	11	四	上	專業實習(一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習(二)	7	7	四	下	專業實習(二)					刪除改為選修
專業必修	基礎西點蛋糕裝飾	2	2	二	下	基礎西點蛋糕裝飾	4	4	二	下	調整學分學時
專業必修	進階蛋糕與西點實作	2	3	二	下	進階蛋糕與西點實作	4	4	二	下	調整學分學時
專業必修	進階中式麵食實作	2	3	二	下	進階中式麵食實作	4	4	二	下	調整學分學時
專業必修	異國蛋糕與西點實作	2	3	三	上	異國蛋糕與西點實作	4	4	三	上	
專業必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	3	3	四	下	調整學分學時及學年
專業必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	3	3	四	下	調整學分學時及學年

弘光科技大學 日間部 食品科技系 烘焙科技組 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 64 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用						2/2			
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類						2/2			
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 67 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		1/2								
管理學		2/2								院核心課程
食品微生物學(含實驗)			2/2							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
進階麵包實作			3/4							
基礎創意設計			2/2							院核心課程

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

(二) 專業必修`	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
西點蛋糕裝飾(一)			2/2						
食品加工學(含實驗)			3/3						
進階蛋糕與西點實作			2/3						
進階中式麵食與實作				2/3 4/4					
異國麵包實作				3/4 4/4					
異國蛋糕與西點實作					2/3 4/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
食品分析(含實驗)						3/3			
市場行銷						2/2			
專業實習(一)							11/11 9/9		
專業實習(二)								7/7	
專題製作						2/2		2/2 3/3	畢業成果展
專題討論						2/2		3/3	
小計	7/9	11/12	7/8	5/7 8/8	5/6 7/7	7/7 5/5	9/9	7/7 6/6	
總計	11/13	17/19	11/12	11/14 14/15	9/10 11/11	13/13 11/11	9/9	7/7 6/6	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. ~~「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」~~
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.11.24 系課程會議通過
114.11.25 民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會通過

系主任簽章：

院長簽章：

113 學年入學日間部烘焙科技組技優專班科目總表修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目					備註	
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年		學 期
專業必修	專業實習(一)	11	11	四	上	專業實習(一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習(二)	7	7	四	下	專業實習(二)					刪除改為選修
專業必修	巧克力製作	2	3	二	下	巧克力製作	4	4	二	下	調整學分 學時及學年
專業必修	餡料特色產品實作	2	2	二	下	餡料特色產品實作	3	3	三	下	調整學分 學時及學年
專業必修	異國蛋糕與西點實作	3	3	二	下	異國蛋糕與西點實作	4	4	二	下	調整學分 學時及學年
專業必修	歐法麵包實作	3	4	三	上	歐法麵包實作	4	4	三	上	調整學分
專業必修	歐法蛋糕與西點實作	3	4	三	上	歐法蛋糕與西點實作	4	4	三	上	調整學分
專業必修	經典甜點	3	4	三	下	經典甜點	4	4	三	下	調整學分
專業必修	經典歐洲麵包	3	4	三	下	經典歐洲麵包	4	4	三	下	調整學分
專業必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	3	3	四	下	調整學分 學時及學年
專業必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	2	2	四	下	調整學年

弘光科技大學日間部 食品科技系 烘焙科技組技優專班 四技科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分 / 32 小時								
(二) 專業必修		60 學分 / 67 63 小時								
(三) 選修		38 學分 / 38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用						2/2			
	體育		2/2							
通分 識類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類						2/2			
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分 / 67 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
管理學		2/2								院核心課程
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
西點蛋糕裝飾(一)			2/3							
基礎創意設計			2/2							院核心課程
國麵包實作				3/4						

學生修業規定（113 學年度入學新生適用）

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
異國蛋糕與西點實作				3/3 4/4					
歐法麵包實作					3/3 4/4				
歐法蛋糕與西點實作					3/3 4/4				
經典甜點						3/3 4/4			
經典歐洲麵包						3/3 4/4			
巧克力製作				2/3 4/4					
餡料特色產品實作				2/2		3/3			
專業實習(一)							11/11 9/9		
專業實習(二)								7/7	
專題製作						2/2		3/3	畢業成果 展
專題討論						2/2		2/2	
小計	8/9	8/9	3/4	7/8 8/8	6/8 8/8	10/12 11/11	11/11 9/9	7/7 5/5	
總計	12/13	14/16	7/8	13/15 14/15	10/12 10/10	16/18 14/14	11/11 9/9	7/7 5/5	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. ~~若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分~~
4. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.1124 系課程會議通過

114.11.25 民生創新學院課程委員會通過

校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

113 學年入學日間部四技國際專修部(0.5+4)烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	專業實習(一)	11	11	四	上	專業實習(一)	9	9	四	上	調整學分
專業必修	專業實習(二)	7	7	四	下	專業實習(二)					刪除改為選修
專業必修	基礎西點蛋糕裝飾	2	2	二	下	基礎西點蛋糕裝飾	4	4	二	下	調整學分學時
專業必修	進階蛋糕與西點實作	2	3	二	下	進階蛋糕與西點實作	4	4	二	下	調整學分學時
專業必修	進階中式麵食實作	2	3	二	下	進階中式麵食實作	4	4	二	下	調整學分學時
專業必修	異國蛋糕與西點實作	2	3	三	上	異國蛋糕與西點實作	4	4	三	上	
專業必修	專題製作	2	2	三	下	專題製作	3	3	四	下	調整學分學時及學年
專業必修	專題討論	2	2	三	下	專題討論	3	3	四	下	調整學分學時及學年

弘光科技大學 四技國際專修部 食品科技系 烘焙科技組 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(0.5+4))

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		60 學分/ 67 64 小時								
(三) 選修		38 學分/38 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30/32 學分 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								
	中文閱讀與書寫(二)			2/2						
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報				2/2					
	歷史與文明			2/2						公民素養
	民主與法治						2/2			
	應用程式設計						2/2			資訊教育
	創意概論				2/2					
	創新思維與應用						2/2			
	體育		2/2							
通 分 類	社會科學類						2/2			
	人文藝術類					2/2				
小計		4/4	6/7	4/4	6/7	4/4	6/6	0/0	0/0	
(二) 專業必修 60 學分/ 67 小時										
餅乾實作		2/3								
烘焙學		2/2								
營養學		1/2								
管理學		2/2								院核心課程
食品微生物學(含實驗)			2/2							
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
進階麵包實作			3/4							
基礎創意設計			2/2							院核心課程

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用(0.5+4))

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
西點蛋糕裝飾(一)			2/2						
食品加工學(含實驗)			3/3						
進階蛋糕與西點實作			2/3						
進階中式麵食與實作				2/3 4/4					
異國麵包實作				3/4 4/4					
異國蛋糕與西點實作					2/3 4/4				
食品化學(含實驗)					3/3				
食品分析(含實驗)						3/3			
市場行銷						2/2			
專業實習(一)							11/11 9/9		
專業實習(二)								7/7	
專題製作						2/2		2/2 3/3	畢業成果展
專題討論						2/2		3/3	
小計	7/9	11/12	7/8	5/7 8/8	5/6 7/7	7/7 5/5	9/9	7/7 6/6	
總計	11/13	17/19	11/12	11/14 14/15	9/10 11/11	13/13 11/11	9/9	7/7 6/6	

(三) 選修 38 學分

1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 18 學分。
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分（體育課程至多採認 4 學分）。
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。

附註：

1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。
3. **「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」**
3. 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

113.11.24 系課程會議通過
114.11.25 民生創新學院課程委員會通過
校課程委員會會議通過

系主任簽章：

院長簽章：

(五) 審議修正 113 學年入學進修部烘焙科技組科目總表

說明：

與日間部實作課程同步調整名稱及學分學時調整。

113 學年入學進修部烘焙科技組科目總表修正對照表

科目類別	原 科 目				修 正 後 科 目				備 註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年 學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年 學 期	
專業必修	進階蛋糕與西點實作	3	3	三 上	進階蛋糕與西點實作	4	4	三 上	調整學分學時
專業必修	西點蛋糕裝飾(一)	3	3	三 上	基礎西點蛋糕裝飾	4	4	二 下	科目名稱修改調整學分學時
專業必修	進階中式麵食與實作	3	4	三 下	進階中式麵食與實作	4	4	三 下	調整學分
專業必修	異國麵包實作	3	4	二 下	異國麵包實作	4	4	二 下	調整學分
專業必修	進階蛋糕與西點實作	3	3	三 上	進階蛋糕與西點實作	4	4	三 上	調整學分學時
專業必修	食品化學(含實驗)	3	4	三 上	食品化學(含實驗)	3	3	三 上	調整學時
專業必修	異國蛋糕與西點實作	3	3	三 下	異國蛋糕與西點實作	4	4	三 下	調整學分學時
專業必修	地方特色產品實作	3	4	四 上	地方特色產品實作				刪除改為選修
專業必修	食品分析(含實驗)	3	4	三 下	食品分析(含實驗)	3	3	三 下	調整學時
專業必修	食品添加物(含實驗)	2	2	四 上	食品添加物(含實驗)				刪除改為選修

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：										
(一) 通識教育課程		26 學分 / 26 小時								
(二) 專業必修		59 學分 / 68 62 小時								
(三) 選修		43 學分 / 43 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 28 / 28 學分 (學分 / 時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心 通識	人文精神	2/2								
	中文閱讀與書寫(一)	2/2								創意教育
基礎 通識 課程	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								語文教育
	英文(二)		2/2							
	歷史與文明							2/2		
	民主與法治					2/2				公民教育
	應用程式設計						2/2			
	創意概論				2/2					資訊教育
	美學								2/2	美學教育
	體育		2/2							體能教育
	通分 識類	社會科學類							2/2	
人文藝術類				2/2						
小計		6/6	6/6	2/2	2/2	2/2	2/2	4/4	2/2	
(二) 專業必修 59 學分 / 68 小時										
餅乾實作		3/4								
烘焙學		2/2								
營養學		2/2								
烘焙實作原理			2/2							
食品衛生與安全			2/2							
食品微生物學(含實驗)				3/3						
食品加工學(含實驗)				3/4						
進階麵包實作				3/4						
進階中式麵食與實作							3/4 4/4			
管理學					2/2					院必修
異國麵包實作					3/4 4/4					

弘光科技大學 進修部 食品科技系 烘焙科技組 四技 科目總表

學生修業規定 (113 學年度入學新生適用)：

(二) 專業必修	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
	上	下	上	下	上	下	上	下	
進階蛋糕與西點實作					3/3 4/4				
色彩學					2/2				
西點蛋糕裝飾(一) 基礎蛋糕與西點實作				4/4	3/3				
消費者心理學								2/2	院必修
食品化學(含實驗)					3/4 3/3				
異國蛋糕與西點實作						3/3 4/4			
地方特色產品實作							3/4		改選修
食品分析(含實驗)						3/4 3/3			
文獻選讀						2/2			
食品添加物(含實驗)							2/2		改選修
專題討論							2/2		
中式米食與實作								3/3	
小計	7/8	4/4	9/11	5/6 10/10	11/12 9/9	11/14 13/13	7/8 2/2	5/5	
學分總計	13/14	10/10	11/13	7/8 12/12	13/14 11/11	15/18 15/15	11/12 6/6	7/7	
(三) 選修 43 學分									
1. 專業選修至少需修滿本系專業選修 23 學分。									
2. 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分 (體育課程至多採認 4 學分)。									
3. 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。									
附註：									
1. 擋修課程：(*) 必選修未修習或不及格，則不可修習該連貫性課程。									
2. 需使用電腦設備課程：網路與軟體應用、應用程式設計。									
3. 「若取得第二專長證書，其修習之課程皆可認列為畢業學分」									

114.11.24 系課程會議通過
114.11.25 國際餐旅學院課程委員會通過
校課程委員會通過

智
慧
科
技
學
院

弘光科技大學

114學年度 日間部 智慧科技應用系國際專修部秋季班 四技 科目修正對照表

科目類別	原 科 目					修 正 後 科 目					備註
	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	科 目 名 稱	學 分	時 數	學 年	學 期	
專業必修	人工智慧導論	3	3	一	下	人工智慧原理與應用實務					調整課程名稱
專業必修	AIoT 設計實務	3	3	一	下						刪除
專業必修						C 程式設計實務	3	4	一	下	新增
專業必修	運算思維與演算法	3	3	三	上						刪除
專業必修	網頁前端介面設計	3	3	三	上						刪除
專業必修						網頁設計	3	3	二	上	新增
專業必修						Python 應用實務	3	4	二	上	新增
專業必修						數位邏輯與電子電路	3	4	二	上	新增
專業必修	UI/UX 實務	3	3	二	下						刪除
專業必修						大數據分析實務	3	3	二	下	新增
專業必修						系統分析與設計	3	3	二	下	新增
專業必修						機器學習	3	3	三	上	新增
專業必修						全端網頁應用開發(一)	3	3	三	上	新增
專業必修	資訊與網路安全	3	3	三	上				四	下	調整開課學期
專業必修	智慧行動裝置程式設計	3	3	三	上						刪除
專業必修						微處理器應用	3	4	三	下	新增
專業必修						全端網頁應用開發(二)	3	3	三	下	新增
專業必修	專題(一)	1	2	三	下				四	上	調整開課學期
專業						深度學習實務	3	4	四	上	新增

必修											
專業必修						物聯網應用設計實務	3	3	四	上	新增
專業必修	專題(二)	1	2	四	上				四	下	調整開課學期
專業必修	無人載具設計組裝與維護	3	3	四	下						刪除
備註											<p>(三) 選修 3748 學分 (含模組專業選修21學分及一般選修27學分)</p> <p>1. 依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之21學分。</p> <p>2. 本系開放外系選修20學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認6學分為畢業學分（體育課程至多採認4學分）。</p>

114.10.16系課程委員會通過
114.11.27院課程委員會通過
校課程委員會通過

弘光科技大學 日間部 智慧科技應用系 四技 科目總表

學生修業規定 (114 學年度國際專修部秋季班入學新生適用)：

一、本系學生畢業時需修滿 128 學分，包括：(128/138)										
(一) 通識教育課程		30 學分/32 小時								
(二) 專業必修		6143 學分/ 6946 小時								
(三) 選修		3755 學分/ 3760 小時								
二、各類科目包括：		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
(一) 通識教育課程 30 學分/32 小時 (學分/時數)		上	下	上	下	上	下	上	下	
核心通識	人文精神(一)		2/2							
	人文精神(二)				2/2					
	服務學習(一)		0/1							
	服務學習(二)				0/1					
基礎通識課程	中文閱讀與書寫(一)	2/2								語文教育
	中文閱讀與書寫(二)		2/2							
	英文(一)	2/2								
	英文(二)		2/2							
	職場專業英文簡報			2/2						資訊教育
	應用程式設計		2/2							
	歷史與文明						2/2			公民教育
	民主與法治	2/2								創意教育
	創意概論			2/2						
	創新思維與應用					2/2				體能教育
體育	2/2									
分類通識	社會科學類				2/2					
	人文藝術類					2/2				
通識教育課程小計		8/8	8/9	4/4	4/5	4/4	2/2	0/0	0/0	
(二) 專業必修 6143 學分/ 6946 小時 (學分/時數)		第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註
		上	下	上	下	上	下	上	下	
計算機概論		3/3								
無人載具操作應用實務		3/3								
Python 程式設計實務		3/4								
資訊倫理與規範		2/2								
人工智慧原理與應用實務			3/3							院核心
人工智慧導論										
網路概論			3/3							
AIoT 設計實務			3/3							
C 程式設計實務			3/4							
運算思維與演算法				3/3						
網頁前端介面設計				3/3						

網頁設計			3/3						
Python 應用實務			3/4						
數位邏輯與電子電路			3/4						
應用數學			3/3						
UI/UX 實務			3/3						
大數據分析實務			3/3						
系統分析與設計			3/3						
機器學習					3/3				
全端網頁應用開發(一)					3/3				
資訊與網路安全					3/3		3/3		
智慧行動裝置程式設計					3/3				院核心
微處理器應用						3/4			
全端網頁應用開發(二)						3/3			
專題(一)						1/2	1/2		
深度學習實務							3/4		
物聯網應用設計實務							3/3		
專題(二)							1/2	1/2	
無人載具設計組裝與維護								3/3	
專業必修小計	11/12	9/10 9/9	12/14 9/9	6/6 3/3	6/6	6/7 1/2	7/9 1/2	4/5 3/3	
合計	19/20	17/19 23/25	16/18 19/20	10/11 10/12	10/10 13/14	8/9 6/8	7/9 1/2	4/5 3/3	

(三) 選修 ~~37~~55 學分(含模組專業選修 21 學分及一般選修 34 學分)

- 依據【弘光科技大學智慧科技應用系學生選課輔導準則】，本系學生於一年級下學期開始需選擇「智慧系統開發模組」或「數位服務應用模組」之一為選修模組，並修畢該模組之 21 學分。
- 本系開放外系選修 20 學分，含通識教育中心所開設選修課程最多採認 6 學分為畢業學分(體育課程至多採認 4 學分)。

智慧系統開發模組		數位服務應用模組	
模組專業選修	學分/時數	模組專業選修	學分/時數
C 程式設計實務(一下)	3/4	R 程式設計實務(一下)	3/4
數位邏輯與電子電路(一下)	3/3	電子與行動商務(一下)	3/3
Python 應用實務(二上)	3/4	數位行銷(二上)	3/3
資料庫設計(二上)	3/3	無人機拍攝與剪輯(二上)	3/4
微處理器應用(二下)	3/4	多媒體設計實務(二下)	3/4
全端網頁開發(三上)	3/4	網頁設計(三上)	3/4
機器與深度學習(三下)	3/4	社群媒體製作實務(三下)	3/4

附註：

- 依據弘光科技大學智慧科技應用系資訊能力證照實施要點，合於條件者，始符合畢業資格。
- 需修畢本校開設之任一學程，始具畢業資格，其學分數及成績，併入每學期修習之總學分數及學期成績計算。
- 全民國防教育軍事訓練課程不列入畢業學分計算。
- 除修滿畢業應修學分外，其他畢業條件需符合本校學則之規定，方具畢業資格。

114.10.16 系課程委員會通過 114.11.27 院課程委員會通過
校課程委員會通過

案由四

弘光科技大學

健康、智慧、綠生活學程

學程修讀辦法 學程課程開設統計表

主辦：醫療器材發展與應用系
協辦：環境與安全衛生工程系
智慧科技應用系



弘光科技大學 健康、智慧、綠生活學程 課程開設修訂表

中華民國114年00月00日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
103.1	選修課程	生醫檢測與健康風險評估	2/2	醫療器材發展與應用系	新增課程 (因應醫工系與環安系104整發計畫執行)
104.1	選修課程	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修課程	環境工程概論	2/2	環境與安全衛生工程系	進修部學分修訂
104.2	選修課程	智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	新增課程 (因應105整發計畫執行)
105.1	選修課程	醫療設備安全與法規	3/3	醫療器材發展與應用系	自105學年度起，課程學分數調整為3學分。
106.1	選修課程	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
106.1	選修課程	綠建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
107.2	選修課程	醫學影像技術與產業應用	3/3	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂(原課程：醫學影像概論)
107.2	選修課程	生醫檢測與健康風險評估	3/3	醫療器材發展與應用系	課程學分修訂
108.1	核心課程	醫學工程導論	2/2	醫療器材發展與應用系	課程學分修訂
108.1	選修課程	生醫檢測與評估實務	3/3	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂(原課程：生醫檢測與健康風險評估)
109.2	選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	自110學年度起於本學程停開，之前修讀通過仍列入學程計算。
110.2	選修課程	電腦網路概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路)
110.2	選修課程	數位科技概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：數位系統)
111.1	核心課程	醫療器材概論	2/2	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：醫學工程導論)
112.1	選修課程	綠色化學及實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂及學時調整 (原課程名稱：綠

					色化學)
112.1	選修課程	生態倫理與綠色意識	2/2	環境與安全衛生 工程系	刪除
113.1	核心課程	綠色科技概論	2/2	環境與安全衛生 工程系	課程學分修訂
113.2	選修課程	網路概論與應用	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原 課程名稱：電腦 網路概論)
113.2	選修課程	人工智慧導論	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.2	核心課程	醫療健康產業概論	2/2	醫療器材發展與 應用系	課程名稱修訂(原 課程名稱：醫療 器材概論)
113.2	選修課程	醫學工程概論	2/2	醫療器材發展與 應用系	新增
113.2	選修課程	綠色化學及實驗	2/3	環境與安全衛生 工程系	刪除

修正歷程

中華民國 103 年 10 月 28 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 22 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 12 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過
中華民國 105 年 02 月 19 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 25 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 13 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 26 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 09 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 17 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 02 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 21 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 11 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 21 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 20 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 18 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 24 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過

中華民國 111年3月30日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國111年3月24日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 111年3月30日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國111年4月06日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國111年4月26日校課程委員會議修正通過
中華民國111年3月8日校務會議通過組織調整
中華民國 112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 111年12月15日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國112年05月02日校課程委員會議修正通過
中華民國 112年06月13日校務會議通過組織調整
中華民國 113年03月05日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年03月13日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年03月20日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國113年04月10日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國113年04月30日校課程委員會議修正通過
中華民國113年08月15日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年10月17日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國113年10月23日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年10月29日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國113年10月31日醫療健康學院課程委員會修正通過
中華民國113年11月19日校課程委員會議修正通過
中華民國114年06月12日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國114年07月31日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國114年08月06日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國114年11月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國114年11月25日醫療健康學院課程委員會修正通過

健康、智慧、綠生活學程課程開設統計表

中華民國114年00月00日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	綠色科技概論	2/2	環境與安全衛生工程系	至少 7 學分
		3/3		
	計算機概論	2/3	智慧科技應用系	
		3/3		
	醫療健康產業概論 (原名：醫學工程導論) (原名：醫療器材概論)	2/2	醫療器材發展與應用系	
3/3		醫療器材發展與應用系		
選修課程	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	自 110 學年度起停開，之前修讀通過仍列入學程計算
	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	環境工程概論	3/3	環境與安全衛生工程系	
		2/2		
	生態倫理與綠色意識	2/2	環境與安全衛生工程系	
	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	
	(刪除) 綠色化學實驗 (原名： 綠色化學)	2/2	環境與安全衛生工程系	
	智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	綠建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	網路概論與應用 (原名：網路概論) (原名：電腦網路) (原名：電腦網路概論)	3/3	智慧科技應用系	
	數位科技概論 (原名：數位系統)	3/3	智慧科技應用系	
	無線網路	3/3	智慧科技應用系	
	人工智慧導論	3/3	智慧科技應用系	
	醫學工程概論	2/2	醫療器材發展與應用系	
	醫療設備安全與法規	2/2	醫療器材發展與應用系	
		3/3		
	醫療儀器原理與設計	3/3	醫療器材發展與應用系	
	醫學影像技術與產業應用 (原名：醫學影像概論)	3/3	醫療器材發展與應用系	
	生醫檢測與評估實務 (原名：生醫檢測與健康風險評估)	3/3	醫療器材發展與應用系	
	智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	
合計：16 學分				

選課說明：

1 修讀本學程應修滿核心課程至少7學分，並修讀選修課程，總學分至少 16 學分，且至少應有

3 門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。

2 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。

3 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。

修正歷程

中華民國 101 年 03 月 14 日智慧科技應用系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 21 日環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 22 日生物醫學工程系課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 03 月 29 日工學院課程委員會訂定通過
中華民國 101 年 04 月 24 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 101 年 05 月 22 日教務會議訂定通過
中華民國 102 年 12 月 04 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 02 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 11 月 20 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 05 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 102 年 12 月 17 日校課程委員會議修正通過
中華民國 102 年 12 月 31 日教務會議修正通過
中華民國 103 年 10 月 22 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 10 月 28 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 12 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 103 年 11 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 103 年 12 月 09 日教務會議修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 08 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 15 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 104 年 04 月 22 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 104 年 05 月 12 日校課程委員會議修正通過
中華民國 104 年 05 月 19 日教務會議修正通過
中華民國 105 年 02 月 19 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 25 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 13 日工學院課程委員會修正通過
中華民國 105 年 04 月 26 日校課程委員會議修正通過
中華民國 106 年 09 月 26 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 17 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 10 月 17 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 02 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 106 年 11 月 21 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 11 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 21 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 10 月 24 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 11 月 20 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 18 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 108 年 12 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 03 月 24 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 25 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 03 月 31 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 27 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 14 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 10 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 03 月 30 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 03 月 24 日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 03 月 30 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國111年04月06日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國111年04月26日校課程委員會會議修正通過
中華民國112年06月13日校務會議通過組織調整
中華民國113年03月05日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年03月13日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年03月20日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國113年04月10日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國113年04月30日校課程委員會會議修正通過
中華民國113年08月15日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年10月17日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國113年10月23日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年10月29日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國113年10月31日醫療健康學院課程委員會修正通過
中華民國113年11月19日校課程委員會會議修正通過
中華民國114年06月12日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國114年07月31日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國114年08月06日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國114年11月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國114年11月25日醫療健康學院課程委員會修正通過

弘光科技大學產業人工智慧技術應用學分學程開設修訂表

中華民國114年00月00日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.1	選修	電子電路實務	2/3	醫療器材發展與應用系	新增課程
108.1	選修	感測器實務	3/3	醫療器材發展與應用系	新增課程
108.1	選修	訊號分析實務	3/3	醫療器材發展與應用系	新增課程
108.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/3	醫療器材發展與應用系	原課程刪除
108.1	選修	進階儀表控制設計實務	3/3	醫療器材發展與應用系	原課程刪除
108.1	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系	調整學分/時數
108.1	選修	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	調整時數
108.1	選修	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生工程系	調整時數
109.2	必修	資訊倫理與規範	2/2	智慧科技應用系	調整課名
110.1	選修	感測器實務	3/3	智慧科技應用系	新增課程
110.1	選修	機器視覺實務與應用	3/4	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原名：機器視覺實務)
110.1	選修	電腦網路概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原名：電腦網路)
110.1	選修	網頁前端介面設計	3/4	智慧科技應用系	新增課程
110.1	選修	生醫虛擬儀控與訊號量測	3/3	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂(原名：生醫虛擬儀控) 課程名稱修訂(原名：生醫訊號原理與量測)
110.1	選修	電子電路實務	3/3	醫療器材發展與應用系	調整學分
110.1	選修	機器視覺實務	3/3	醫療器材發展與應用系	原課程刪除
110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	3/3	醫療器材發展與應用系 智慧科技應用系	課程名稱修訂(原名：電腦輔助工程)
110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂(原名：電腦輔助工

					程)
110.2	必修	電腦輔助3D建模實務	3/3	智慧科技應用系	調整學分/時數
111.1	必修	醫療器材專案與管理	2/2	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂 (原名：專案管理與專業倫理)
111.1	選修	數位系統與單晶片應用	3/3	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂 (原名：數位電路與單晶片設計)
112.2	選修	居家照護科技	3/3	醫療器材發展與應用系	新增課程
112.2	選修	大數據分析概論	3/3	智慧科技應用系	新增課程
112.2	選修	組織型溫室氣體盤查	2/2	環境與安全衛生工程系	新增課程
114.1	必修	人工智慧原理與應用實務 (原名：行動應用程式設計)	3/3	智慧科技應用系 環境與安全衛生 工程系	課程名稱修訂
114.1	必修	行動應用程式設計	2/2	醫療器材發展與 應用系	調整學分/時數
114.1	選修	網路概論 (原名：網路概論與應用) (原名：電腦網路概論)	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂

修正歷程

中華民國107年05月09日院課程委員會訂定通過
 中華民國107年07月12日院課程委員會訂定通過
 中華民國107年07月24日校課程委員會訂定通過
 中華民國108年10月16日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月24日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國108年10月30日院課程委員會修正通過
 中華民國108年11月19日校課程委員會修正通過
 中華民國109年11月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國110年3月25日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年3月31日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月8日院課程委員會修正通過
 中華民國110年4月27日校課程委員會修正通過
 中華民國110年4月28日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年4月26日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年5月12日院課程委員會修正通過
 中華民國110年5月25日校課程委員會修正通過
 中華民國110年10月06日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國110年10月14日生物醫學工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年10月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
 中華民國110年10月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
 中華民國110年11月16日校課程委員會修正通過
 中華民國111年3月30日智慧科技應用系課程委員會修正通過
 中華民國111年3月24日生物醫學工程系課程委員會修正通過

中華民國111年3月30日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國111年4月06日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國111年4月26日校課程委員會議修正通過
中華民國111年3月8日校務會議通過組織調整
中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國111年12月15日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國112年05月02日校課程委員會議修正通過
中華民國112年11月14日校課程委員會修正通過
中華民國114年10月22日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國114年11月05日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國114年11月06日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國114年11月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國114年11月25日醫療健康學院課程委員會修正通過

產業人工智慧技術應用學分學程課程開設統計表

中華民國114年00月00日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位	備註	
必修	核心課程	人工智慧原理與應用實務 (原名：行動應用程式設計)	3/3	智慧科技應用系 環境與安全衛生工程系	擇一修習課程，無須同時修習兩門
		行動應用程式設計	3/3 2/2	醫療器材發展與應用系	
		專案管理與專業倫理	2/2	環境與安全衛生工程系	
		醫療器材專案與管理 (原名：專案管理與專業倫理)		醫療器材發展與應用系	
		資訊倫理與規範 (原名：專案管理與專業倫理)		智慧科技應用系	
		電腦輔助3D建模實務 (原名：電腦輔助工程)	3/3	醫療器材發展與應用系 智慧科技應用系	
2/2	環境與安全衛生工程系				
選修	跨域課程	生醫虛擬儀控與訊號量測 (原名：生醫虛擬儀控) (原名：生醫訊號原理與量測)	3/3	醫療器材發展與應用系	
		可程式邏輯控制實務	3/3	醫療器材發展與應用系	
		自動化工程與設備實務	3/3	醫療器材發展與應用系	
		數位系統與單晶片應用 (原名：數位電路與單晶片設計)	3/3	醫療器材發展與應用系	
		醫學影像處理	3/3	醫療器材發展與應用系	
		智慧型照護輔具應用實務	3/3	醫療器材發展與應用系	
		訊號分析實務	3/3	醫療器材發展與應用系	
		電子電路實務	2/3	醫療器材發展與應用系	
			3/3		
			3/4	智慧科技應用系	
		感測器實務	3/3	醫療器材發展與應用系 智慧科技應用系	
		居家照護科技	3/3	醫療器材發展與應用系	
		資料擷取與感測器實務	3/4	智慧科技應用系	
		儀表控制設計實務	3/4	智慧科技應用系	
		進階儀表控制設計實務	3/4	智慧科技應用系	
		機器視覺實務與應用 (原名：機器視覺實務)	3/4	智慧科技應用系	
		智慧型機器人實作	3/3	智慧科技應用系	
		網路概論 (原名：網路概論與應用) (原名：電腦網路概論) (原名：電腦網路)	3/3	智慧科技應用系	
		物聯網概論與實務	第 165 頁 3/3	智慧科技應用系	

	嵌入式系統	3/3	智慧科技應用系
	跨平台應用程式設計	3/4	智慧科技應用系
	網頁前端介面設計	3/4	智慧科技應用系
	大數據分析概論	3/3	智慧科技應用系
	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系
	電工學實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	太陽光電池發電工程實務	6/6	環境與安全衛生工程系
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系
	再生能源實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	警報避難系統設計	2/2	環境與安全衛生工程系
	綠色能源電路實驗	2/3	環境與安全衛生工程系
	智慧建築概論	2/2	環境與安全衛生工程系
	資源與環境管理	2/2	環境與安全衛生工程系
	無人載具之環安應用實務	2/2	環境與安全衛生工程系
	組織型溫室氣體盤查	2/2	環境與安全衛生工程系

修正歷程

中華民國107年05月09日院課程委員會訂定通過
中華民國107年07月12日院課程委員會訂定通過
中華民國107年07月24日校課程委員會訂定通過
中華民國108年10月16日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國108年10月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國108年10月24日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國108年10月30日院課程委員會修正通過
中華民國108年11月19日校課程委員會修正通過
中華民國109年11月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國110年3月25日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國110年3月31日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國110年4月8日院課程委員會修正通過
中華民國110年4月27日校課程委員會修正通過
中華民國110年4月28日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國110年4月22日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國110年4月26日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國110年5月12日院課程委員會修正通過
中華民國110年5月25日校課程委員會修正通過
中華民國110年10月06日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國110年10月14日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國110年10月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國110年10月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國110年11月16日校課程委員會議修正通過
中華民國111年3月30日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國111年3月24日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國111年3月30日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國111年4月06日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國111年4月26日校課程委員會議修正通過
中華民國111年3月8日校務會議通過組織調整
中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國111年12月15日生物醫學工程系課程委員會修正通過
中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國112年05月02日校課程委員會議修正通過
中華民國112年06月13日校務會議通過組織調整
中華民國112年11月14日校課程委員會修正通過

中華民國114年06月12日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國114年10月22日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國114年11月05日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國114年11月06日醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國114年00月00日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國114年00月00日醫療健康學院課程委員會修正通過

弘光科技大學智慧無人載具科技學分學程課程開設修訂表

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	必修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	醫療器材發展與應用系	課程學分修訂
109.1	選修	空氣污染	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
109.1	必修	無人載具操作應用實務	2/3	環境與安全衛生工程系	開設單位調整
109.2	選修	無人載具航拍應用	3/3	智慧科技應用系	課程名稱調整
109.2	選修	無人載具高階操作實務	3/4	智慧科技應用系	課程名稱及時數調整
109.2	選修	無人機設計組裝與維修保養	3/3	智慧科技應用系	新增
111.1	選修	數位系統與單晶片應用	3/3	醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂 (原名：數位電路與單晶片設計)
111.1	選修	3D 列印設計實務	2/2	醫療器材發展與應用系	新增
111.1	選修	電工設計	3/3	醫療器材發展與應用系	新增
113.2	選修	3D 列印設計實務	3/3	醫療器材發展與應用系	學時數調整
114.1	必修	人工智慧原理與應用實務 智慧行動裝置程式設計	3/3	智慧科技應用系 環境與安全衛生工程系 醫療器材發展與應用系	課程名稱修訂
114.1	必修	行動應用程式設計	2/2	醫療器材發展與應用系	學時數調整

智慧無人載具科技學分學程課程開設統計表

中華民國 114 年 11 月 25 日 醫療健康學院課程委員會修正通過

中華民國 114 年 11 月 27 日 智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國 114 年 〇〇 月 〇〇 日 校課程委員會會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位	
必修	核心課程	無人載具操作應用實務	3/3 智慧科技應用系	
		電腦輔助 3D 建模實務	3/3 智慧科技應用系	
			2/2 環境與安全衛生工程系	
			3/3 醫療器材發展與應用系	
		人工智慧原理與應用實務 智慧行動裝置程式設計 (原名：行動應用程式設計)	3/3	智慧科技應用系 環境與安全衛生工程系
		行動應用程式設計	2/2	醫療器材發展與應用系
		感測器實務	3/3 智慧科技應用系 醫療器材發展與應用系	
2/2 環境與安全衛生工程系				
選修	跨域課程	無人載具飛行感測系統	3/3 智慧科技應用系	
		空間資訊系統	3/3 智慧科技應用系	
		無人載具航拍應用	3/3 智慧科技應用系	
		無人載具高階操作實務	3/4 智慧科技應用系	
		飛控程式設計實務	2/3 智慧科技應用系	
		無人機設計組裝與維修保養	3/3 智慧科技應用系	
		人工智慧導論	3/3 智慧科技應用系	
		儀表控制設計實務	3/4 智慧科技應用系	
		大數據分析概論	3/3 智慧科技應用系	
		航空法規與安全管理	2/2 環境與安全衛生工程系	
		無人載具之環安應用實務	2/2 環境與安全衛生工程系	
		無人載具巡檢實務	2/2 環境與安全衛生工程系	
		電工學	2/2 環境與安全衛生工程系	
		空氣污染	2/2 環境與安全衛生工程系	
		電工學實驗	2/3 環境與安全衛生工程系	
		風險評估	2/2 環境與安全衛生工程系	
		訊號分析實務	3/3 醫療器材發展與應用系	
		數位系統與單晶片應用 (原名：數位電路與單晶片設計)	3/3 醫療器材發展與應用系	
無人載具之輔助科技實務	3/3 醫療器材發展與應用系			
無人載具與機器視覺實務	3/3 醫療器材發展與應用系			

類別	課程名稱	學分/時數	開課單位
	3D 列印設計實務	3/3	醫療器材發展與應用系
	電工設計	3/3	醫療器材發展與應用系
	遠距醫療概論	3/3	醫療器材發展與應用系

中華民國 109 年 04 月 01 日 資訊工程系課程委員會訂定通過
中華民國 109 年 04 月 08 日 環境與安全衛生工程系課程委員會訂定通過
中華民國 109 年 04 月 08 日 醫療器材發展與應用系課程委員會訂定通過
中華民國 109 年 04 月 15 日 院課程委員會訂定通過
中華民國 109 年 05 月 05 日 校課程委員會訂定通過
中華民國 109 年 05 月 14 日 醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 27 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 28 日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 05 月 29 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 109 年 06 月 02 日 校課程委員會修正通過
中華民國 109 年 10 月 06 日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 10 月 21 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 10 月 22 日 醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 109 年 10 月 28 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 109 年 11 月 17 日 校課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 22 日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 26 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 22 日 醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日 校課程委員會修正通過
中華民國 111 年 03 月 30 日 資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 03 月 30 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 03 月 24 日 醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 111 年 04 月 06 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 111 年 12 月 15 日 醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 01 月 09 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 01 月 11 日 智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 112 年 03 月 29 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 112 年 05 月 02 日 校課程委員會修正通過
中華民國 112 年 11 月 14 日 校課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 16 日 智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日 醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 23 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 29 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 31 日 醫療健康學院課程委員會修正通過
中華民國 113 年 11 月 19 日 校課程委員會修正通過
中華民國 114 年 06 月 12 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 06 月 12 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 07 月 31 日 醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 08 月 06 日 智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 08 月 27 日 智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 114 年 10 月 22 日 環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 11 月 05 日 智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 11 月 06 日 醫療器材發展與應用系課程委員會修正通過

弘光科技大學

遊戲設計學程

學程選讀辦法
學程修讀說明
學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系
協辦：智慧科技應用系
文化設計與行銷系



弘光科技大學遊戲設計學程選讀辦法

中華民國113年11月19日校課程委員會會議修修正過
(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校) 依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」，為強化學生具備遊戲設計之專業技能，提昇學生擔任遊戲設計產業相關工作之就業優勢，特訂定「弘光科技大學遊戲設計學程選讀辦法」(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀遊戲設計學程 (以下簡稱本學程)之依據。
- 第 2 條 依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系(以下簡稱本系) 為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，智慧科技應用系、文化設計與行銷系為協辦單位。
- 第 3 條 學生選讀本學程至少應修習十六學分，其中核心課程至少修習八學分，選修課程至少修習八學分，才可完成本學程修畢。若需符合修畢跨系學程之畢業門檻，除符合前述規定外，需至少修畢三門他系課程。
- 第 4 條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第 5 條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第 6 條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及成績單向多媒體遊戲發展與應用系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第 7 條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第 9 條 本辦法經本學程相關開設系課程委員會、院課程委員會以及校課程委員會會議通過後施行，修正時亦同。

中華民國 108 年 05 月 02 日資訊管理系課程委員會會議訂定通過
中華民國 108 年 05 月 09 日醫療健康學院課程委員會會議訂定通過
中華民國 108 年 05 月 21 日校課程委員會會議訂定通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 07 日文化創意產業系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 05 月 12 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會會議修正通過

中華民國 110 年 10 月 21 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計與行銷系課程委員會議修訂通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過

弘光科技大學遊戲設計學程課程開設修訂表

中華民國 114 年 00 月 00 日 校課程委員會會議修修正過

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
108.2	核心	數位影像繪圖	2/2	資訊管理系	1. 「數位繪圖設計」課程名稱修訂 2. 學分/時數調整
108.2	核心	進階數位繪圖設計	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	核心	遊戲引擎基礎實務	2/2	資訊管理系	學分/時數調整
108.2	選修	數位音樂及音效	2/2	資訊管理系	1. 「數位音效處理」課程名稱修訂 2. 學分/時數調整
108.2	選修	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	「3D 建模實務設計」課程名稱修訂
110.1	核心	影像處理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位影像繪圖」課程名稱修訂
110.1	核心	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「進階數位繪圖設計」課程名稱修訂
110.1	核心	遊戲概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「行動裝置遊戲概論」課程名稱修訂
110.1	核心	遊戲 UI 與 UX 設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「使用者介面與體驗設計」課程名稱修訂
110.1	核心	基礎遊戲引擎應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「遊戲引擎基礎實務」課程名稱修訂
110.1	選修	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音樂及音效」課程名稱修訂
110.1	選修	混合實境程式設計	3/3	資訊工程系	「虛擬實境遊戲程式設計」課程名稱修訂
113.1	核心	基本素描 (原名:人體素描)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	核心	影片製作實務 (原名:影片故事腳本)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	核心	ACGE 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
113.1	核心	遊戲企劃	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	行動裝置程式設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程停開刪除
113.1	核心	VR 遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	基礎遊戲引擎應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	學分/時數調整
113.1	選修	3D 進階角色模型與材質	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	數位視覺特效設計	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	全端網頁開發	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	影片剪輯 (原名:數位剪輯)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	選修	3D 電腦繪圖 (原名:數位插畫)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	選修	數位音訊管理	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音效」課程名稱修訂
113.1	選修	數位音訊控制	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	遊戲程式設計(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	基礎遊戲製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
113.1	選修	影像處理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	1.原核心課程調整至選修科目 2.學分/時數調整
113.1	選修	基礎攝影與剪輯	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.2	核心	ACGE 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「動畫概論」課程名稱修訂
113.2	核心	遊戲企劃	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「遊戲概論」課程名稱修訂
113.2	選修	數位音訊控制	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音訊管理」課程名稱修訂
113.2	選修	遊戲程式設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「遊戲程式設計(一)」課程名稱修訂
113.2	選修	設計概論	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	選修	遊戲程式設計實務	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
114.2	核心	原畫設計	3/3 2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
114.2	選修	設計概論 (原名：色彩學)	3/3 2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程

中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 04 月 07 日文化创意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 05 月 06 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 05 月 12 日民生創意學院課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 05 月 20 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 06 月 02 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化创意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計與行銷系課程委員會會議修訂通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會會議修正通過
中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 16 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 23 日文化設計與行銷系課程委員會會議修訂通過
中華民國 114 年 10 月 30 日智慧科技學院課程委員會會議修正通過
中華民國 114 年 11 月 05 日智慧科技應用系課程委員會會議修正通過
中華民國 114 年 11 月 27 日民生創新學院課程委員會會議修正通過

遊戲設計學程課程開設統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	設計思考	2/2	文化設計與行銷系	8 學分
	基本素描 (原名:人體素描)	2/2 (2 門課程擇 1)	文化設計與行銷系	
	原畫設計 (原名:基礎素描)	3/3 2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	影片製作實務 (原名:影片故事腳本)	2/2	文化設計與行銷系	
	ACGE 概論 (原名:ACG 概論) (原名:動畫概論) (原名:進階數位繪圖設計)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲企劃 (原名:遊戲概論) (原名:行動裝置遊戲概論)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲雛形設計 或 VR 遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	遊戲 UI 與 UX 設計 (原名:使用者介面與體驗設計)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	消費者心理學	2/2	文化設計與行銷系 (多遊系學生不得以消費者心理學認列核心課程及不得列入跨系科目)	
	基礎遊戲引擎應用 (原名:遊戲引擎基礎實務)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
選修科目	影片剪輯 (原名:數位剪輯)	2/2	文化設計與行銷系	8 學分
	數位音訊控制 (原名:數位音訊管理) (原名:數位音效處理) (原名:數位音樂及音效)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	基礎遊戲製作 或 遊戲程式設計 (原名:遊戲程式設計(一))	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	基礎攝影與剪輯 或 影像處理 (原名:數位繪圖設計) (原名:數位影像繪圖)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學	2/2	文化設計與行銷系	

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
	設計概論 (原名：色彩學)	(2 門課程擇 1) 3/3 2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	智慧科技應用系	
	3D 電腦繪圖 (原名：數位插畫)	2/2	文化設計與行銷系	
	混合實境程式設計	3/3	智慧科技應用系	
	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	
	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	
	全端網頁開發	3/3	智慧科技應用系	
	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	
	合計：16 學分			

學程修業規定說明：

1. 修習課程合計至少 16 學分，學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程。
2. 欲完成本學程，所有修習課程科目中，必須至少有 3 門課為學程中跨系之不同課程科目(跨系科目與本系科目相同者不列入計算)。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
5. 若本學程停辦，將依本校學分。

弘光科技大學

數位媒體動漫製作

學程

學程選讀辦法
學程課程開設統計表

主辦：多媒體遊戲發展與應用系
協辦：文化設計與行銷系
智慧科技應用系



弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法

中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
(修正歷程詳全條文末)

- 第 1 條 弘光科技大學(以下簡稱本校)依本校「弘光科技大學學分學程實施辦法」為鼓勵學生選讀數位媒體動漫製作學程，提昇就業優勢，特訂定「弘光科技大學數位媒體動漫製作學程學生選讀辦法」(以下簡稱本辦法)，作為學生選讀數位媒體動漫製作學程(以下簡稱本學程)之依據。
- 第 2 條 依據本校「學程實施辦法」，多媒體遊戲發展與應用系(以下簡稱本系)為本學程之主辦單位，負責本學程之課程規劃與行政執行業務，智慧科技應用系與文化設計與行銷系為協辦單位。
- 第 3 條 學生選讀本學程至少應修習十六學分，其中核心課程至少應修習八學分，選修課目至少應修習八學分，至少須有三門外系課程。
- 第 4 條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第 5 條 學生申請修讀本學程得依本校教務處課務組公告之時間上網辦理選課申請，並遵照本校選課相關規定辦理。
- 第 6 條 本學程之科目，以隨班附讀為原則，學生總數如超過該班限額，以高年級優先選讀，必要時得增班開設。
- 第 7 條 凡學生修滿本學程所規定之科目與學分者，應於畢業前公告時程內，檢附學程結業證明申請表及認定科目申請表向本系及智慧科技應用系、文化設計與行銷系申請，經審核通過後，報請本校發給學程證明書。
- 第 8 條 選讀本學程之學生可於中途放棄學程之修讀，但必須於本校教務處課務組規定期限內上網辦理放棄申請，已修得之學分，非本系課程者，依各系承認外系學分數之規定計算。
- 第 9 條 本辦法如有未盡事宜，須依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 第 10 條 本辦法經本學程相關開設系課程委員會、院課程委員會以及校課程委員會會議通過後施行，修正時亦同。

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日文化創意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過

中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化創意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過

弘光科技大學數位媒體動漫製作學程課程開設修訂表

中華民國 114 年 11 月 日校課程委員會會議修正通過

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
107.2	核心	動漫介面設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	核心	虛擬實境遊戲程式設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
107.2	選修	3D 動態腳本設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
108.2	核心	動漫介面設計	2/2	資訊工程系	學分數修訂
108.2	選修	數位視覺特效設計	3/3	資訊工程系	課程名稱修訂
110.1	核心	ACG 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	核心	VR 遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	核心	動畫概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	2D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	數位音效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	課程名稱修訂
110.1	選修	虛擬網紅與直播整合應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	選修	3D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
110.1	核心	數位科技概論	3/3	資訊工程系	「動漫介面設計」課程名稱修訂、學分數調整

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
110.1	核心	電腦輔助 3D 建模實務	3/3	資訊工程系	新增課程
110.1	選修	混合實境程式設計	3/3	資訊工程系	「虛擬實境遊戲程式設計」課程名稱修訂
113.1	核心	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	新增課程
113.1	核心	基本素描 (原名:基礎素描)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	核心	繪本創作 (原名:故事創作與腳本寫作 劇本寫作與腳本設計)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	核心	ACGE 概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	1. 「ACG 概論」 課程名稱修訂 2. 學分/時數調整
113.1	核心	遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	互動媒體製作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	互動媒體製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	基礎動畫製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	核心	色彩學	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	課程停開刪除
113.1	核心	基礎 AI 應用	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	數位視覺特效設計	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	3D 進階角色模型與材質	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	3D 動態腳本設計	3/3	智慧科技應用系	刪除課程
113.1	選修	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	新增課程

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
113.1	選修	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	機器視覺實務與應用	3/4	智慧科技應用系	新增課程
113.1	選修	設計表現技法 (原名:設計素描)	2/2	文化設計與行銷系	課程名稱修訂
113.1	選修	2D 動畫	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	遊戲特效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	數位音訊管理	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音效」課程名稱修訂
113.1	選修	數位音訊控制	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	遊戲特效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.1	選修	原畫設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.2	核心	遊戲雛形設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	核心	VR 遊戲實作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	新增課程
113.2	核心	互動媒體製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「互動媒體製作(一)」課程名稱修訂
113.2	核心	基礎動畫製作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「動畫概論」課程名稱修訂
113.2	核心	基礎 AI 應用	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	核心	設計概論	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	1. 新增課程 2. 「色彩學」課程名稱修訂
113.2	核心	基礎素描	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
113.2	選修	2D 動畫	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「2D 電腦動畫(一)」課程名稱修訂
113.2	選修	遊戲特效	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
113.2	選修	數位音訊控制	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「數位音訊管理」課程名稱修訂
113.2	選修	原畫設計	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	「基礎素描」課程名稱修訂
113.2	選修	立繪創作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	刪除課程
114.2	核心	原畫設計 (原名：基礎素描)	3/3 2/2	多媒體遊戲發展與應用系	刪除選修課程， 改至核心課程

中華民國 107 年 11 月 01 日資訊管理系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 25 日文化创意產業系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 18 日資訊工程系課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 07 日醫療健康學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 10 月 31 日智慧科技學院課程委員會議訂定通過
中華民國 107 年 11 月 20 日校課程委員會議訂定通過
中華民國 108 年 03 月 13 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 27 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 03 月 14 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 11 日醫療健康學院課程委員會議修正通過
中華民國 108 年 04 月 23 日校課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 01 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 15 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 109 年 04 月 09 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 28 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 12 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 04 月 29 日資訊管理系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 06 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 05 月 25 日校課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 06 日資訊工程系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 21 日文化创意產業系課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 10 月 26 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 110 年 11 月 16 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 20 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 25 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 03 月 29 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 09 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 10 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 04 月 30 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 16 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 17 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過

中華民國 113 年 10 月 17 日文化設計與行銷系課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 16 日多媒體遊戲發展與應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 23 日文化設計與行銷系課程委員會議修訂通過
中華民國 114 年 10 月 30 日民生創新學院課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 11 月 05 日智慧科技應用系課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 11 月 26 日智慧科技學院課程委員會議修正通過

數位媒體動漫製作學程課程開設統計表

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	ACGE 概論 (原名：ACG 概論) (原名：動畫概論) (原名：進階數位繪圖設計)	2/2	多媒體遊戲發展與應用系	8 學分
	VR 遊戲雛形設計 或 VR 遊戲實作	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	互動媒體製作 (原名：互動媒體製作(一))	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	基礎動畫製作 (原名：動畫概論)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	應用色彩學	2/2	文化設計與行銷系	
	設計概論 (原名：色彩學)	(2 門課程擇 1)	多媒體遊戲發展與應用系	
	基本素描 (原名：基礎素描)	2/2 (2 門課程擇 1)	文化設計與行銷系	
	原畫設計 (原名：基礎素描)	3/3 2/2	多媒體遊戲發展與應用系	
	繪本創作 (原名：故事創作與腳本寫作)	2/2 (2 門課程擇 1)	文化設計與行銷系	
	劇本寫作與腳本設計		多媒體遊戲發展與應用系	
	數位科技概論	3/3	智慧科技應用系	
	3D 建模實務設計/電腦輔助 3D 建模實務	3/3	智慧科技應用系	
	混合實境程式設計	3/3	智慧科技應用系	
	虛擬實境實務應用	3/3	智慧科技應用系	
選修科目	漫畫創作(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	8 學分
	2D 動畫 (原名：2D 電腦動畫(一))	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	動畫特效應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	數位音訊控制 (原名：數位音訊管理) (原名：數位音效)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	設計表現技法 (原名：設計素描)	2/2	文化設計與行銷系	
	視窗軟體應用實務	3/3	智慧科技應用系	
	社群媒體製作實務	3/4	智慧科技應用系	
	機器視覺實務與應用	3/4	智慧科技應用系	
	虛擬網紅與直播整合應用	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	

類別	學程科目	學分/時數	開設系所	備註
	原畫設計 (原名： 基礎素描)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
	3D 電腦動畫(一)	3/3	多媒體遊戲發展與應用系	
合計：16 學分				

學程修業規定說明：

1. 修習課程合計至少 16 學分，學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程。
2. 欲完成本學程，所有修習課程科目中，必須至少有 3 門課為學程中跨系之不同課程科目(跨系科目與本系科目相同者不列入計算)。
3. 當學期修課學分上下限(含學分學程課程)須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
5. 若本學程停辦，將依本校學分學程實施辦法辦理，以保障學生權益。

弘光科技大學

兒童文化產業學程

學程選讀辦法

學程修讀說明

學程課程開設統計表

主辦：幼兒保育系

協辦：文化設計與行銷系



弘光科技大學兒童文化產業學程學生選讀辦法

中華民國 114 年 10 月 08 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過

中華民國 114 年 11 月 20 日幼兒保育系系課程委員會修正通過

中華民國 114 年 11 月 27 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 114 年○○月○○日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 第一條 為鼓勵學生選讀學程，以提昇就業之優勢，訂定本辦法以為學生選讀兒童文化產業學程〈以下簡稱本學程〉之依據。
- 第二條 本學程之主辦單位為幼兒保育系，負責本學程之課程規劃與行政事項。
- 第三條 本學程整合幼兒保育系、文化設計與行銷系領域，學生選讀本學程應至少修習 16 學分，學生可依其專業背景申請免修學分，但至少需至他系選讀 3 門課程。99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程。
- 第四條 凡本校日間部與進修部之大學部學生均可申請選讀本學程。
- 第五條 學生修讀本學程課程，應於每學期開學依教務處課務組公告期限內辦理學程登記與選課。
- 第六條 本學程之課程，依學生選課辦法規定選課，必要時得開設大班或專班。
- 第七條 凡學生修滿學程規定之科目與學分者，應於畢業前檢附學程結業證明申請表及成績單向本學程申請學程修讀證明書。經審核通過後，由本校發給學程結業證明書。
- 第八條 本辦法如有未規定事宜悉依本校學則及相關法令之規定辦理。本辦法經系課程委員會、院課程委員會、校課程委員會通過後實施，修正時亦同。

修正歷程：

中華民國 99 年 12 月 02 日幼兒保育系課程委員會通過

中華民國 99 年 12 月 09 日文化事業發展系課程委員會審議

中華民國 99 年 12 月 21 日民生學院課程委員會審議

中華民國 99 年 12 月 28 日校課程委員會審議

中華民國 109 年 12 月 15 日校課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 19 日幼兒保育系系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會議修正通過

兒童文化產業學程修讀辦法說明

一、 成立宗旨：

運用本校資源，跨領域結合幼兒保育系、文化設計與行銷系之課程、師資與設備，培育之兒童文化產業人才。凡修習本學程規定學分之學生，將發給學程結業證明書，增加學生就業與就學之競爭優勢。

二、 修讀資格：

凡本校大學部四年制與二年制學生(含日間部、進修部及在職專班)皆可修讀本學程所開之課程。

三、 登記修讀學程：

修讀學程之學生，依教務處教務處課務組公告之期限內，於學生整合系統登錄學程身分並於選課系統進行線上選課。

四、 應修科目及學分數：

修習課程如次頁課程表所列，合計至少 16 學分。學生可自行以跨系部選課方式至他系修讀學程所列之課程，也可以學生本系已修之相同科目申請免修。但所修課程中，至少需有 3 門課至外系選修，99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程。修讀學分之認定由本系審查之。(各系開設本學程相關課程資料請參見本學程開設系所一覽表)。所選讀之學程學分，需列入每學期修業學分上限之計算中。

五、 選讀結果：

凡同學修滿本學程規定之科目與學分者，由本校發給學程結業證明書。未能修畢學程者可向教務處課務組申請延畢。若放棄修讀者，已修得之學分若非本系課程，可以選修學分計算，惟仍須經本系同意。

六、 申請學程結業證明書：

學生應於畢業前檢附學程結業證明書申請表、成績單正本向學程中心(幼保系)辦公室申請。

弘光科技大學 兒童文化產業學程 課程開設修訂表

中華民國 114 年 10 月 08 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過

中華民國 114 年 11 月 20 日幼兒保育系系課程委員會修正通過

中華民國 114 年 11 月 27 日民生創新學院課程委員會議修正通過

中華民國 114 年○○月○○日校課程委員會議修正通過

(修正歷程詳修訂表末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
100.1	核心	創意理論與方法	2/2	文化事業發展系	刪除
100.1	核心	創意思考與文化產業	2/2	文化事業發展系	新增
100.1	選修	創造力與多元智慧	2/2	文化事業發展系	刪除
100.1	選修	文化創意商品設計	2/2	文化事業發展系	課程名稱修訂
1012	核心	文化事業概論	2/2	文化事業發展系	刪除
1012	核心	創意思考與文化產業	2/2	文化事業發展系	刪除
1012	核心	文化創意行銷	2/2	文化事業發展系	刪除
1012	核心	文化行政與政策分析	2/2	文化事業發展系	刪除
1012	核心	文化創意商品設計	2/2	文化事業發展系	改至核心
1012	核心	設計素描	3/3	文化事業發展系	新增
1012	核心	表現技法	2/2	文化事業發展系	新增
1012	核心	基本設計(一)	2/2	文化事業發展系	改至核心
1012	核心	視覺傳達設計	2/2	文化事業發展系	新增
1012	選修	基本設計(二)	2/2	文化事業發展系	新增
1012	選修	臺灣歷史與文化創產業	2/2	文化事業發展系	課程名稱修訂
1012	選修	文化規劃與社區營造	2/2	文化事業發展系	刪除
1012	選修	國際行銷	2/2	文化事業發展系	刪除
1012	選修	電腦繪圖軟體應用	3/3	文化事業發展系	新增
1012	選修	陶瓷工藝設計	2/2	文化事業發展系	新增
1012	選修	兒童視覺藝術教學	2/2	幼兒保育系	課程名稱修訂

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1012	核心	兒童發展 幼兒發展	2/2 3/3	幼兒保育系	課程名稱、學分/ 時數修訂
1012	核心	幼兒園課程與教學(一) *幼兒園教材教法 I	2/3 2/2	幼兒保育系	課程名稱/時數修 訂
1012	核心	幼兒園課程與教學(二) *幼兒園教材教法 II	2/3 2/2	幼兒保育系	課程名稱/時數修 訂
1012	核心	幼兒園活動設計 幼兒園課程設計	2/2	幼兒保育系	課程名稱修訂 (101 學年後(含) 入學適用)
1031	選修	色彩學	2/2	幼兒保育系	刪除
1031	選修	兒童歌曲與創作	2/2	幼兒保育系	刪除
1031	選修	腳本寫作與繪本製作	2/2	文化創意產業系	更名
1041	選修	向量繪圖	2/3	文化創意產業系	更名
1031	選修	基本設計(二)	2/2	文化創意產業系	刪除
1042	選修	情境故事創作	2/2	文化創意產業系	新增
1042	選修	陶瓷工藝設計	2/2	文化創意產業系	刪除
1042	選修	攝影學	2/2	文化創意產業系	更名
1042	選修	電腦繪圖(一)	2/3	文化創意產業系	更名
1051	選修	幼兒園教材教法 I	2/2	幼兒保育系	學分/時數修 訂
1051	選修	幼兒園教材教法 II	2/2	幼兒保育系	學分/時數修 訂
1051	選修	兒童教玩具的選擇與應 用	2/2	幼兒保育系	課程調整
1052	核心	產品設計與行銷(一)	2/2	文化創意產業系	課程調整
1052	核心	設計圖學與表現技法	2/2	文化創意產業系	課程調整
1052	核心	視覺規劃與設計(一)	2/2	文化創意產業系	課程調整
1052	選修	故事創作與腳本寫作	2/2	文化創意產業系	課程調整
1052	選修	應用色彩學	2/2	文化創意產業系	課程調整

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
1052	選修	臺灣文學與社會文化	2/2	文化創意產業系	課程調整
1052	選修	視覺規劃與設計(二)	2/2	文化創意產業系	課程調整
1052	核心	設計素描	2/2 2/3	文化創意產業系	學分/時數修訂
1081	核心	設計圖學	2/2	文化創意產業系	課程調整
1081	核心	基礎文化設計(一)	2/2 3/3	文化創意產業系	課程調整
1081	選修	文化資產概論與法規	2/2	文化創意產業系	課程調整
1081	核心	影像規劃與設計(一)	2/2	文化創意產業系	課程調整
1081	選修	影像規劃與設計(二)	2/2	文化創意產業系	課程調整
1081	選修	兒童教玩具的選擇與應用	2/2	幼兒保育系	課程調整
10802	核心	幼兒園教保活動課程設計 (原名：幼兒園課程設計)	3/3 2/2	幼兒保育系	學分調整
11002	選修	兒童視覺藝術教學	2/2	幼兒保育系	刪除
11002	選修	幼兒美感教育	2/2	幼兒保育系	新增
1121				文化設計與行銷系 (原名:文創系)	系所更名
1121	核心	創意商品設計(一) (原名：產品設計與行銷(一))	2/2	文化設計與行銷系	課程調整
1121	核心	基本素描 (原名：設計素描)	2/2	文化設計與行銷系	課程/時數調整
1121	選修	材料應用與製作 (原名：影像規劃與設計(一))	2/2	文化設計與行銷系	課程調整
1121	選修	數位剪輯 (原名：影像規劃與設計(二))	2/2	文化設計與行銷系	課程調整
1121	核心	幼兒園教材教法 I (原名：幼兒園課程與教學(一))	2/2	幼兒保育系	課程調整
1121	核心	幼兒園教材教法 II (原名：幼兒園課程與教	2/2	幼兒保育系	課程調整

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
		學(二))			
1121	核心	幼兒園課程設計 (原名: 幼兒園教保活動 課程設計)	2/2	幼兒保育系	課程調整
1142	選修	繪本創作 (原名: 故事創作與腳本 寫作)	2/2	文化設計與行銷系	課程調整
1142	選修	文創園區與會展實務 (原名: 文化資產概論與 法規)	2/2	文化設計與行銷系	課程調整
1142	選修	影片剪輯 (原名: 數位剪輯)	2/2	文化設計與行銷系	課程調整
1142	核心	幼兒園教保活動課程 設計 (原名: 幼兒園課程設計)	2/2 3/3	幼兒保育系	學分調整

修正歷程：

中華民國 98 年 05 月 07 日系課程委員會訂定通過
 中華民國 98 年 05 月 08 日院課程委員會訂定通過
 中華民國 98 年 05 月 12 日校課程委員會訂定通過
 中華民國 98 年 05 月 12 日教務會議訂定通過
 中華民國 105 年 09 月 22 日幼兒保育系課程委員會修正通過
 中華民國 105 年 10 月 14 日院課程委員會修正通過
 中華民國 105 年 11 月 15 日校課程委員會修正通過
 中華民國 106 年 01 月 05 日文化創意產業系課程委員會修正通過
 中華民國 106 年 05 月 11 日幼兒保育系課程委員會修正通過
 中華民國 106 年 05 月 16 日院課程委員會修正通過
 中華民國 106 年 05 月 23 日校課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 03 月 28 日文化創意產業系課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 07 月 17 日文化創意產業系課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 10 月 17 日幼兒保育系課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 11 月 05 日民生創新學院課程委員會修正通過
 中華民國 108 年 11 月 19 日校課程委員會修正通過
 中華民國 109 年 04 月 09 日幼兒保育系課程委員會修正通過
 中華民國 109 年 04 月 14 日民生創新學院課程委員會修正通過
 中華民國 109 年 04 月 21 日校課程委員會修正通過
 中華民國 109 年 05 月 05 日校課程委員會修正通過
 中華民國 111 年 01 月 17 日幼兒保育系課程委員會修正通過
 中華民國 111 年 04 月 07 日民生創新學院課程委員會修正通過
 中華民國 111 年 04 月 26 日校課程委員會修正通過
 中華民國 112 年 10 月 05 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過
 中華民國 112 年 10 月 19 日幼兒保育系系課程委員會修正通過
 中華民國 112 年 10 月 24 日民生創新學院課程委員會修正通過
 中華民國 112 年 11 月 14 日校課程委員會修正通過
 中華民國 114 年 10 月 08 日文化設計與行銷系課程委員會修正通過
 中華民國 114 年 11 月 20 日幼兒保育系系課程委員會修正通過
 中華民國 114 年 11 月 27 日民生創新學院課程委員會修正通過

兒童文化產業學程 開設課程統計表

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程 (跨系至少修讀一門)	幼兒發展	3/3	幼兒保育系	8學分
	幼兒園教材教法 I (原名：幼兒園課程與教學(一))	2/2	幼兒保育系	
	幼兒園教材教法 II (原名：幼兒園課程與教學(二))	2/2	幼兒保育系	
	幼兒園教保活動課程設計 (原名：幼兒園課程設計)	3/3	幼兒保育系	
	創意商品設計(一) (原名：產品設計與行銷(一))	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	基本素描 (原名：設計素描)	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	設計圖學	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	基礎文化設計(一)	3/3	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	材料應用與製作 (原名：影像規劃與設計(一))	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
選修科目	鍵盤樂	2/2	幼兒保育系	8學分
	幼兒美感教育	2/2	幼兒保育系	
	兒童遊戲與玩具應用	2/2	幼兒保育系	
	多元文化教育	2/2	幼兒保育系	
	兒童文學	2/2	幼兒保育系	
	繪本創作 (原名：故事創作與腳本寫作)	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	應用色彩學	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	文創園區與會展實務 (原名：文化資產概論與法規)	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	影片剪輯 (原名：數位剪輯)	2/2	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	
	電腦繪圖(一)	2/3	文化設計與行銷系 (原名：文化創意產業系)	

選課說明：

1. 學分學程選課方式須依教務處教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。

2. 依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
(99 學年(含)以後入學之學生修讀 3 門跨系課程中，至少一門須為核心課程)
3. 當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
4. 「幼兒園教材教法 I」、「幼兒園教材教法 II」為教育部頒訂幼兒園教保員教保專業知能課程，自 102 學年後(含)入學適用。

弘光科技大學綠色科技與環境資訊整合學程課程開設修訂表

中華民國114年12月09日校課程委員會會議修正○○

(修正歷程詳全條文末)

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
102.1	核心	計算機概論	2/3 3/3	智慧科技應用系	自 102 學年度起，課程學分數調整為 3 學分。
102.2	核心	電腦網路	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂
104.1	核心	環境工程概論	2/2	環境與安全衛生工程系	進修部學分修訂
104.1	選修	儀器分析	2/4	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
104.1	選修	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.1	選修	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	課程名稱及學分修訂
104.2	選修	環境儀器分析	2/4	環境與安全衛生工程系	課程名稱修訂
105.1	選修	介面技術	3/3	智慧科技應用系	課程停開 刪除
105.1	選修	嵌入式系統整合設計	3/3	智慧科技應用系	課程停開 刪除
105.1	選修	數位系統	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	物聯網系統實務	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	感測器原理與應用	3/3	智慧科技應用系	新增
105.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/4	智慧科技應用系	新增
106.1	選修	環境工程概論	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	核心調整至選修
106.1	選修	環境資訊程式設計	1/1	智慧科技應用系	新增
107.2	選修	綠色化學	2/2	環境與安全衛生工程系	新增
107.2	選修	電工學	2/2	環境與安全衛生工程系	課程學分修訂
107.2	選修	環境儀器分析	2/3	環境與安全衛生工程系	課程學分修訂
109.1	選修	物聯網概論與實務	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂
109.1	選修	綠色化學	2/2	環境與安全衛生工程系	刪除
109.1	選修	工業衛生概論	2/2	環境與安全衛生工程系	刪除

學期	類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	修訂狀況
110.2	核心	電腦網路概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路)
110.2	選修	數位科技概論	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：數位系統)
110.2	選修	感測器實務	3/3	智慧科技應用系	新增
112.1	選修	電能轉換技術	3/3	環境與安全衛生工程系	刪除
112.1	選修	永續發展與綠色科技	2/2	環境與安全衛生工程系	刪除
112.1	選修	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	新增
112.1	選修	感測器原理與應用	3/3	智慧科技應用系	刪除
112.1	選修	資料擷取與感測器實務	3/4	智慧科技應用系	刪除
112.1	選修	人工智慧導論	3/3	智慧科技應用系	新增
113.2	核心	網路概論與應用	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂(原課程名稱：電腦網路概論)
113.2	選修	物聯網概論與實務	3/4	智慧科技應用系	進修部小時數修訂
114.1	核心	網路概論 (原名：網路概論與應用)	3/3	智慧科技應用系	課程名稱修訂
114.1	選修	Python 程式設計實務	3/4	智慧科技應用系	新增
114.1	選修	網頁前端介面設計	3/3	智慧科技應用系	新增
114.1	選修	運算思維與演算法	3/3	智慧科技應用系	新增
114.1	選修	碳盤查實務	2/2	環境與安全衛生工程系	新增
114.1	選修	ESG 永續發展與淨零管理	2/2	環境與安全衛生工程系	新增
114.1	選修	能源管理系統	2/2	環境與安全衛生工程系	新增

中華民國102年12月02日環境與安全衛生工程系課程委員會通過

中華民國102年12月04日資訊工程系課程委員會通過

中華民國102年12月05日工學院課程委員會通過

中華民國102年12月17日校課程委員會通過

中華民國102年12月31日教務會通過

中華民國104年04月08日環境與安全衛生工程系課程委員會通過

中華民國104年04月15日資訊工程系課程委員會通過

中華民國104年04月22日工學院課程委員會通過

中華民國104年05月12日校課程委員會通過

中華民國104年10月15日資訊工程系課程委員會會議通過

中華民國104年10月27日環境與安全衛生系課程委員會會議修訂通過

中華民國104年10月28日工學學院課程委員會會議修訂通過

中華民國104年11月17日校課程委員會會議修訂通過

中華民國105年01月27日資訊工程系課程委員會通過
中華民國105年04月06日資訊工程系課程委員會通過
中華民國105年04月06日環境與安全衛生工程系課程委員會通過
中華民國105年04月18日工學學院課程委員會會議修訂通過
中華民國105年04月26日校課程委員會會議修訂通過
中華民國106年10月18日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國106年10月18日資訊工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國106年11月02日智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
中華民國106年11月21日校課程委員會會議修訂通過
中華民國108年03月20日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國108年03月13日資訊工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國108年03月27日智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
中華民國108年04月21日校課程委員會會議修訂通過
中華民國109年10月21日環境與安全衛生工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國109年10月06日資訊工程系課程委員會會議修訂通過
中華民國109年10月28日智慧科技學院課程委員會會議修訂通過
中華民國109年11月17日校課程委員會會議修訂通過
中華民國109年12月15日校課程委員會會議修訂通過
中華民國110年10月06日資訊工程系課程委員會修正通過
中華民國110年10月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國110年10月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國110年11月16日校課程委員會會議修正通過
中華民國112年01月09日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國112年01月11日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國112年03月08日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國112年05月02日校課程委員會會議修正通過
中華民國113年08月15日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國113年08月29日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國113年10月29日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國113年11月19日校課程委員會會議修正通過
中華民國114年08月06日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國114年08月20日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國114年08月27日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國114年11月18日校課程委員會會議修正通過
中華民國114年10月22日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國114年11月05日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國114年11月27日智慧科技學院課程委員會修正通過

綠色科技與環境資訊整合學程課程開設統計表

中華民國114年12月09日校課程委員會議修正○○

(修正歷程詳全條文末)

類別	課程名稱	學分/時數	開設系所	備註
核心課程	綠色科技概論	2/2 3/3	環境與安全衛生工程系	至少 7學分
	計算機概論	2/3 3/3	智慧科技應用系	
	網路概論 (原名：網路概論與應用) (原名：電腦網路) (原名：電腦網路概論)	3/3	智慧科技應用系	
選修科目	無線網路	3/3	智慧科技應用系	
	數位科技概論 (原名：數位系統)	3/3	智慧科技應用系	
	物聯網概論與實務	3/4 3/3	智慧科技應用系	
	感測器實務	3/3	智慧科技應用系	
	環境資訊程式設計	1/1	智慧科技應用系	
	人工智慧導論	3/3	智慧科技應用系	
	Python 程式設計實務	3/4	智慧科技應用系	
	網頁前端介面設計	3/3	智慧科技應用系	
	運算思維與演算法	3/3	智慧科技應用系	
	電工學	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	
	再生能源技術	3/3	環境與安全衛生工程系	
	全球環保議題	2/2	環境與安全衛生工程系	
	環境儀器分析	2/4 2/3	環境與安全衛生工程系	
	環境工程概論	3/3 2/2	環境與安全衛生工程系	
	工業安全概論	2/2	環境與安全衛生工程系	
	能源環境法規與綠色規範	2/2	環境與安全衛生工程系	
	碳盤查實務	2/2	環境與安全衛生工程系	
	ESG 永續發展與淨零管理	2/2	環境與安全衛生工程系	
	能源管理系統	2/2	環境與安全衛生工程系	
合計			16 學分	

選課說明：

- 1.修讀本學程應修滿核心課程至少 7 學分，並修讀選修課程，總學分至少 16 學分，且至少應有 3 門課為跨系之不同科目，相同科目不得重複修讀。
- 2.學分學程選課方式須依教務處課務組公告之選課作業流程進行選課。
- 3.依「弘光科技大學學分學程實施辦法」辦理，學分學程所修課程至少應有 3 門課程為跨系不同課程。
- 4.當學期修課學分上下限（含學分學程課程）須符合「弘光科技大學大學部暨專科部學生選課辦法」之規定。
- 5.使用電腦教室之課程，依規定須繳納電腦實習費。

中華民國 112 年 01 月 09 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 01 月 11 日智慧科技應用系課程委員會修正通過

中華民國 112 年 03 月 08 日智慧科技學院課程委員會修正通過

中華民國 112 年 05 月 02 日校課程委員會議修正通過
中華民國 113 年 08 月 15 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 08 月 29 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 113 年 10 月 29 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 113 年 11 月 19 日校課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 08 月 06 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 08 月 20 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 08 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過
中華民國 114 年 11 月 18 日校課程委員會議修正通過
中華民國 114 年 10 月 22 日環境與安全衛生工程系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 11 月 05 日智慧科技應用系課程委員會修正通過
中華民國 114 年 11 月 27 日智慧科技學院課程委員會修正通過

案由五

114.2 學期網路教學課程計畫一覽表

序	教師系所	申請教師	課程名稱	首次申請	學分	時數	修別	部別	學制	開課系所	教學型態	線上教學週數
1	護理系	楊政議	專題討論(二)	是	1	1	必修	日	碩士班	護理系	同步教學	17
2	護理系	楊政議	專題討論(二)	是	1	1	必修	日	碩士在職專班	護理系	同步教學	17
3	護理系	王香蘋	老年睡眠與照護	否	2	2	必修	進	二技	護理系	非同步教學	11

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：114 年 11 月 10 日

一、申請人基本資料

姓名：楊政議 職稱：特聘教授 系(科、所)所名稱：護理系

E-mail：ciyang@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：26318652 分機 3009

►開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	113	1	113 年度前導式數位教材暨翻轉教學成果發表競賽研習證書	3	弘光科技大學	
2	113	1	「AI 人工智慧議題松生成式 AI 創新應用議題發展探究與實作	3	弘光科技大學	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：100%。
- 其他說明：網路教學單元共 17 週由楊政議教授負責授課，網路教學實施貢獻度比例 100%

二、課程基本資料

1. 課程名稱：專題討論(二) 學分數：1 時數：1 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：本課程每週授課 1 小時，為期 18 週，採網路教學方式進行(第 1 週為面授課程，後續 17 週為同步線上教學)。本課程適合以遠距方式實施，主要因碩士生具備主動與自我導向學習的能力，並展現高度的學習動機，能在兼顧學業與工作的情況下持續精進。此外，線上課程亦提供課程錄製與重播功能，方便學生重複觀看與複習學習內容，以深化理解與應用。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 學年 學期

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

本課程主要目的增進學生研究能力和發展其學位論文，除進行課程講授外，亦由學生選定其興趣之議題，閱讀相關文獻與分析，透過口頭報告及書面報告與同儕辯證增強其反思、表達與答辯技巧。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展組簽核：

(若需申請先會辦教學發展組)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <https://isms.hk.edu.tw/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：_____

楊政義

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間： 114.11.17		教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： 114.11.25		審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09
 表單修訂日期：114.09.24
 保存期限：5年

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	專題討論(二)
2.	課程英文名稱	Seminar(II)
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>弘光科技大學</u> 系所： <u>護理系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	楊政議特聘教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學護理系碩士班
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學 必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/user/courses#/?pageIndex=1

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能熟悉文獻回顧、分析與應用的技巧。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 2. 能評值與整合研究文章。(CNS I、IV、VI; NP I、IV、VI) 3. 能提昇學生批判性思考、邏輯辯證及歸納分析能力。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 4. 能協助學生連結護理概念於臨床研究。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 5. 透過專題討論能建構學生自我的研究提案。(CNS I、IV、VI; NP I、IV)																																																					
二	適合修習對象	碩士生																																																					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1" data-bbox="507 712 1401 1968"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2/27和平紀念日補假 2/28和平紀念日</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>課程介紹 Introduction to the course</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>如何書寫碩士論文 How to Write a Master's Thesis</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>調查性護理研究 Survey Nursing Research Design</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>相關性護理研究 Correlational Nursing Research</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>國定假日</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>量性研究的測量 Measurement in Quantitative Research (Reliability and Validity of Research Tools)</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>介入性研究 Experimental Research Design</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	2/27和平紀念日補假 2/28和平紀念日	V			2	課程介紹 Introduction to the course			V	3	如何書寫碩士論文 How to Write a Master's Thesis			V	4	調查性護理研究 Survey Nursing Research Design			V	5	相關性護理研究 Correlational Nursing Research			V	6	國定假日			V	7	量性研究的測量 Measurement in Quantitative Research (Reliability and Validity of Research Tools)			V	8	介入性研究 Experimental Research Design			V
週次	授課內容	授課方式及時數																																																					
		面授	遠距教學																																																				
			非同步	同步																																																			
1	2/27和平紀念日補假 2/28和平紀念日	V																																																					
2	課程介紹 Introduction to the course			V																																																			
3	如何書寫碩士論文 How to Write a Master's Thesis			V																																																			
4	調查性護理研究 Survey Nursing Research Design			V																																																			
5	相關性護理研究 Correlational Nursing Research			V																																																			
6	國定假日			V																																																			
7	量性研究的測量 Measurement in Quantitative Research (Reliability and Validity of Research Tools)			V																																																			
8	介入性研究 Experimental Research Design			V																																																			

FM-10490-B09
 表單修訂日期：114.09.24
 保存期限：5年

		9	質性研究設計 Qualitative Research design			V
		10	質性研究的資料收 集-訪談法 Qualitative Research Data Collection-Interview			V
		11	質性研究的資料分 析 Qualitative Research Data Analysis			V
		12	論文討論 Thesis discussion (Team 1)			V
		13	論文討論 Thesis discussion (Team 2).			V
		14	論文討論 Thesis discussion (Team 3)			V
		15	論文討論 Thesis discussion (Team4)			V
		16	論文討論 Thesis discussion (Team 5)			V
		17	論文討論 Thesis discussion (Team 6)			V
		18	課程評值			V
		<p>1. 請以實際上課週次填報。</p> <p>2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_1_次，總時數：_1_小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_17_次，總時數：_17_小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p>				

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

		<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>提供 Line 及 E-mail: ciyang@hk.edu.tw，方便隨時討論</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 _____ %、 _____ %、_____ %，合計 100%。</p> <p>口頭報告 30%、書面報告 30%、評論論文計畫 20%、線上課堂參與和討論 20%。</p>
九	上課注意事項	注意出席時間，上課時積極參與討論

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

教學進度表

課程名稱: 專題討論(二) 學分/時數: 1 學分/1 小時
 授課教師: 楊政議(遠距*17+面授*1)

開課班級: 護理系碩士班 2 年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	2/27和平紀念日補假 2/28和平紀念日	面授		o		1 小時	教材提供: <input type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論: <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
2	課程介紹 Introduction to the course	遠距	課程介紹 課程目標 上課方式 報告說明 評分	課程大綱 網路系統介紹	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論: <input type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
3	如何書寫碩士論文 How to Write a Master's Thesis	遠距	透過講授與指導,培養學生具備獨立研究與學術寫作的能力,順利完成論文。	自備教材 本單元旨在指導學生如何撰寫碩士論文,內容涵蓋研究架構設計、資料分	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供: <input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或

FM-10490-B09

表單修訂日期: 114.09.24

保存期限: 5 年

			析、結果呈現與討論撰寫等重點。					網路資源 ■6.議題討論: □7.評量結果與回饋
4	調查性護理研究 Survey Nursing Research Design	遠距	本單元旨在使學生了解調查性研究在護理學中的應用與特性，培養問卷設計、資料蒐集與分析的能力，能批判性閱讀並評析相關研究文獻，並具備獨立規劃與執行調查性護理研究的能力。	本單元介紹調查性研究之基本概念與研究流程，內容涵蓋研究問題與假設的形、問卷設計與測量工具發展、抽樣方法與樣本數估算、資料蒐集與倫理考量，以及描述性與推論性統計分析。	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: □7.評量結果與回饋	
5	相關性護理研究 Correlational Nursing Research	遠距	本單元旨在使學生了解相關性研究的原理與在護理學中的應用，培養分析變項間關係的能力，能批判性閱讀並評析相關研究文獻。	• 自備教材 本單元介紹相關性研究之概念與特性，內容涵蓋研究變項與假設的建立、資料蒐集與倫理考量、統計分析方法(如皮爾森相關與迴歸分析)、結果詮釋與應用，以及相關性研究報告的撰寫與發表	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: □7.評量結果與回饋	
6	國定假日	遠距	自我學習	自我學習				
7	量性研究的測量 Measurement in Quantitative Research (Reliability and	遠距	本課單元旨在使學生了解量性研究中測量的基本概念與重要性，學習變項操作化及信度與效度的評估方法，培養選擇並運用合適測量工具的能力，並能設計	自備教材 介紹量性研究中測量的角色與意義，內容涵蓋變項的定義與操作化、各類測量尺度(名義、順序、區間、比	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

8	Validity of Research Tools) 介入性研究 Experimental Research Design	遠距	與評估量性研究之測量工具。 本單元旨在使學生了解介入性研究在護理學中的基本概念與應用，培養設計、執行及評估介入研究的能力。	率)、測量工具的信度與效度的評估方法，並說明測量結果的分析與應用 ● 自備教材 ● 課程內容包括研究實驗設計的原理、實驗與變項控制與倫理考量、介入方案的發展與執行、資料蒐集與統計分析結果的詮釋與報告撰寫	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 □ 6. 議題討論： □ 7. 評量結果與回饋	網路資源 ■ 6. 議題討論： □ 7. 評量結果與回饋
9	質性研究設計 Qualitative Research design	遠距	本單元旨在培養學生理解質性研究的基本概念與設計原則，能依研究目的選擇合適的研究取向與方法。	● 自備教材 ● 教材內容涵蓋研究問題的形成、研究者角色與與倫理考量、資料蒐集與分析策略、信度與效度的撰寫與詮釋，協助學生具備設計並執行質性研究的能	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或網路資源 ■ 6. 議題討論：質性研究設計 □ 7. 評量結果與回饋	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或
10	質性研究的資料收集-訪談法 Qualitative Research Data Collection-Interview	遠距	本單元旨在培養學生理解質性訪談的理論基礎與應用技巧，熟悉不同訪談類型與資料蒐集過程。	● 自備教材 ● 課程內容包括訪談設計、問題引導技巧、研究倫理與受訪者互動、協助學生能獨立規劃並執行	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或	教材提供： ■ 1. 重點提示 ■ 2. 事例 ■ 4. 反思活動 ■ 5. 補充教材或

FM-10490-B09
 表單修訂日期：114.09.24
 保存期限：5 年

11	質性研究的資料分析 Qualitative Research Data Analysis	遠距	本單元旨在培養學生理解質性資料分析的原則與步驟，能從文本中歸納主題並建構意涵。	具信度與深度的質性訪談研究。	1. 講授 2. 討論	1 小時	網路資源 ■6. 議題討論: 質性研究的資料收集-訪談法 □7. 評量結果與回饋 教材提供: □1. 重點提示 □2. 事例 □4. 反思活動 □5. 補充教材或網路資源 □6. 議題討論: 質性研究的資料分析 □7. 評量結果與回饋
12	論文討論 Thesis discussion (Team 1)	遠距	本單元以學生主導的論文報告表與討論為核心，旨在培養學生表達與批判思考能力。	學生論文進度報告 I 依據學生報告內容，透過同儕與教師的引導討論，促進研究觀點的交流與深化，並強化學生的學術溝通與論述能力。	1. 同學報告 2. 課堂討論	1 小時	教材提供: ■1. 重點提示 □2. 事例 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論: 論文報告與書寫技巧 □7. 評量結果與回饋

FM-10490-B09
表單修訂日期：114.09.24
保存期限：5 年

13	論文討論 Thesis discussion (Team 2).	遠距	本單元以學生主導的論文報告與討論為核心，旨在培養學生表達與批判思考能力。	學生論文進度報告 II • 依據學生報告內容，透過同儕與教師的引導討論，促進研究觀點的交流與深化，並強化學生的學術溝通與論述能力。	1.同學報告 2.課堂討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：論文報告與書寫技巧 □7.評量結果與回饋
14	論文討論 Thesis discussion (Team 3)	遠距	本單元以學生主導的論文報告與討論為核心，旨在培養學生表達與批判思考能力。	學生論文進度報告 III 依據學生報告內容，透過同儕與教師的引導討論，促進研究觀點的交流與深化，並強化學生的學術溝通與論述能力。	1.同學報告 2.課堂討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：論文報告與書寫技巧 □7.評量結果與回饋
15	論文討論 Thesis discussion (Team4)	遠距	本單元以學生主導的論文報告與討論為核心，旨在培養學生表達與批判思考能力。	學生論文進度報告 4 依據學生報告內容，透過同儕與教師的引導討論，促進研究觀點的交流與深化，並強化學生的學術溝通與論述能力。	1.同學報告 2.課堂討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或

FM-10490-B09
表單修訂日期：114.09.24
保存期限：5 年

16	論文討論 Thesis discussion (Team 5)	遠距	本單元以學生主導的論文報告與討論為核心，旨在培養學生表達與批判思考能力。	學生論文進度報告 5 依據學生報告內容，透過同儕與教師的引導討論，促進研究觀點的交流與深化，並強化學生的學術溝通與論述能力。	1.同學報告 2.課堂討論	1 小時	網路資源 ■6. 議題討論: 論文報告與書寫技巧 □7. 評量結果與回饋 教材提供: ■1. 重點提示 □2. 事例 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論: 論文報告與書寫技巧 □7. 評量結果與回饋
17	論文討論 Thesis discussion (Team 6)	面授	本單元以學生主導的論文報告與討論為核心，旨在培養學生表達與批判思考能力。	學生論文進度報告 6 依據學生報告內容，透過同儕與教師的引導討論，促進研究觀點的交流與深化，並強化學生的學術溝通與論述能力。	1.同學報告 2.課堂討論	1 小時	網路資源 ■6. 議題討論: 論文報告與書寫技巧 □7. 評量結果與回饋 教材提供: ■1. 重點提示 □2. 事例 □4. 反思活動 ■5. 補充教材或網路資源 ■6. 議題討論: 論文報告與書寫技巧 □7. 評量結果與回饋

FM-10490-B09
表單修訂日期：114.09.24
保存期限：5 年

18	課程評值	遠距	期末評值	評值表 心得報告	線上討論 線上評值	1 小時	回饋 教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： 學習心得 ■7.評量結果與 回饋
----	------	----	------	-------------	--------------	------	--

FM-10490-B09
 表單修訂日期：114.09.24
 保存期限：5 年

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：114 年 11 月 10 日

一、申請人基本資料

姓名：楊政議 職稱：特聘教授 系（科、所）名稱：護理系

E-mail：ciyang@sunrise.hk.edu.tw 聯絡電話：26318652 分機 3009

►開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖書資訊處網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	113	1	113 年度前導式數位教材暨翻轉教學成果發表競賽研習證書	3	弘光科技大學	
2	113	1	「AI 人工智慧議題松生成式 AI 創新應用議題發展探究與實作	3	弘光科技大學	

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：100%。
- 其他說明：網路教學單元共 17 週由楊政議教授負責授課，網路教學實施貢獻度比例 100%

二、課程基本資料

1. 課程名稱：專題討論(二) 學分數：1 時數：1 選課號：

2. 課程適合網路教學程度說明：本課程每週授課 1 小時，為期 18 週，採網路教學方式進行（第 1 週為面授課程，後續 17 週為同步線上教學）。本課程適合以遠距方式實施，主要因碩士生具備主動與自我導向學習的能力，並展現高度的學習動機，能在兼顧學業與工作的情況下持續精進。此外，線上課程亦提供課程錄製與重播功能，方便學生重複觀看與複習學習內容，以深化理解與應用。

3. 課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期： 學年 學期

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

本課程主要目的增進學生研究能力和發展其學位論文，除進行課程講授外，亦由學生選定其興趣之議題，閱讀相關文獻與分析，透過口頭報告及書面報告與同儕辯證增強其反思、表達與答辯技巧。

4. 課程是否需申請科技助理：是 否

教學發展組簽核：

(若需申請先會辦教學發展組)

5. 面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)
普通教室

6. 課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

圖書資訊處回覆：

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁 <https://isms.hk.edu.tw/>
保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：楊改儀

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會 會議時間： 114.11.17 	教材內容與設計符合適切性： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
院課程委員會： 會議時間： 114.11.25  	審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	專題討論(二)
2.	課程英文名稱	Seminar(II)
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	楊政議特聘教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學護理系碩士在職專班
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學 必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/user/courses#/?pageIndex=1

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能熟悉文獻回顧、分析與應用的技巧。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 2. 能評值與整合研究文章。(CNS I、IV、VI; NP I、IV、VI) 3. 能提昇學生批判性思考、邏輯辯證及歸納分析能力。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 4. 能協助學生連結護理概念於臨床研究。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 5. 透過專題討論能建構學生自我的研究提案。(CNS I、IV、VI; NP I、IV)																																																		
二	適合修習對象	碩士生																																																		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1" data-bbox="512 719 1402 1968"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2/27和平紀念日補假 2/28和平紀念日</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>課程介紹 Introduction to the course</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>如何書寫碩士論文 How to Write a Master's Thesis</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>調查性護理研究 Survey Nursing Research Design</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>相關性護理研究 Correlational Nursing Research</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>國定假日</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>量性研究的測量 Measurement in Quantitative Research (Reliability and Validity of Research Tools)</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>介入性研究 Experimental Research Design</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	2/27和平紀念日補假 2/28和平紀念日	V			2	課程介紹 Introduction to the course			V	3	如何書寫碩士論文 How to Write a Master's Thesis			V	4	調查性護理研究 Survey Nursing Research Design			V	5	相關性護理研究 Correlational Nursing Research			V	6	國定假日			V	7	量性研究的測量 Measurement in Quantitative Research (Reliability and Validity of Research Tools)			V	8	介入性研究 Experimental Research Design			V
週次	授課內容	授課方式及時數																																																		
		面授			遠距教學																																															
			非同步	同步																																																
1	2/27和平紀念日補假 2/28和平紀念日	V																																																		
2	課程介紹 Introduction to the course			V																																																
3	如何書寫碩士論文 How to Write a Master's Thesis			V																																																
4	調查性護理研究 Survey Nursing Research Design			V																																																
5	相關性護理研究 Correlational Nursing Research			V																																																
6	國定假日			V																																																
7	量性研究的測量 Measurement in Quantitative Research (Reliability and Validity of Research Tools)			V																																																
8	介入性研究 Experimental Research Design			V																																																

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

		9	質性研究設計 Qualitative Research design			V
		10	質性研究的資料收 集-訪談法 Qualitative Research Data Collection-Interview			V
		11	質性研究的資料分 析 Qualitative Research Data Analysis			V
		12	論文討論 Thesis discussion (Team 1)			V
		13	論文討論 Thesis discussion (Team 2).			V
		14	論文討論 Thesis discussion (Team 3)			V
		15	論文討論 Thesis discussion (Team4)			V
		16	論文討論 Thesis discussion (Team 5)			V
		17	論文討論 Thesis discussion (Team 6)			V
		18	課程評估			V
		<p>1. 請以實際上課週次填報。</p> <p>2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p> <p>備註:</p>				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：_1_ 次，總時數：_1_ 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：_17_ 次，總時數：_17_ 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p>				

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>提供 Line 及 E-mail: ciyang@hk.edu.tw，方便隨時討論</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)</p> <p>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_____ %、 _____ %、_____ %，合計 100%。</p> <p>口頭報告 30%、書面報告 30%、評論論文計畫 20%、線上課堂參與和討論 20%。</p>
九	上課注意事項	注意出席時間，上課時積極參與討論

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

教學進度表

課程名稱：專題討論(二) 學分/時數：1 學分/1 小時

授課教師：楊政議(遠距*17+面授*1)

2 年級

開課班級：護理系碩士在職專班

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	2/27和平紀念日補假 2/28 和平紀念日	面授		o		1 小時	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	課程介紹 Introduction to the course	遠距	課程介紹 課程目標 上課方式 報告說明 評分	課程大綱 網路系統介紹	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
3	如何書寫碩士論文 How to Write a Master's Thesis	遠距	透過講授與指導，培養學生具備獨立研究與學術寫作的能力，順利完成論文。	自備教材 本單元旨在指導學生如何撰寫碩士論文，內容涵	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

				蓋研究架構設計、資料分析、結果呈現與討論撰寫等重點。						□4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: □7.評量結果與回饋
4	調查性護理研究 Survey Nursing Research Design	遠距	本單元旨在使學生了解調查性研究在護理學中的應用與特性，培養問卷設計、資料蒐集與分析的能力，能批判性閱讀並評析相關研究文獻，並具備獨立規劃與執行調查性護理研究的能力。	自備教材 本單元介紹調查性研究之基本概念與研究流程，內容涵蓋研究問題與假設的形成立、問卷設計與測量工具發展、抽樣方法與樣本數估算、資料蒐集與倫理考量，以及描述性與推論性統計分析。	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: □7.評量結果與回饋			
5	相關性護理研究 Correlational Nursing Research	遠距	本單元旨在使學生了解相關性研究在護理學中的應用，培養分析變項間關係的能力，能批判性閱讀並評析相關研究文獻。	• 自備教材 本單元介紹相關性研究之概念與特性，內容涵蓋研究變項與假設的建立、資料蒐集與倫理考量、統計分析方法(如皮爾森相關與迴歸分析)、結果詮釋與應用，以及相關性研究報告的撰寫與發表	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論: □7.評量結果與回饋			
6	國定假日	遠距		自我學習						
7	量性研究的測量 Measurement in Quantitative	遠距	本課單元旨在使學生了解量性研究中測量的基本概念與重要性，學習變項操作化及信度與效	自我學習 自備教材 介紹量性研究中測量的角色與意義，內容涵蓋變項的	1. 講授 2. 討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例			

FM-10490-B09
 表單修訂日期：114.09.24
 保存期限：5 年

	Research (Reliability and Validity of Research Tools)		度的評估方法，培養選擇並運用 合適測量工具的能力，並能設計 與評估量性研究之測量工具。	定義與操作化、各類測量尺 度(名義、順序、區間、比 率)、測量工具的信度與效 度的評估方法，並說明測量 結果的分析與應用				□4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論: □7.評量結果與 回饋
8	介入性研究 Experimental Research Design	遠距	本單元旨在使學生了解介入性 研究在護理學中的基本概念與 應用，培養設計、執行及評估 介入研究的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 自備教材 課程內容包括研究 設計的原理、實驗與準實 驗設計類型、變項控制與 倫理考量、介入方案的發 展與執行、資料蒐集與統 計分析方法，以及研究結 果的詮釋與報告撰寫 	1 1小時	1. 2. 講授 討論	教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 □6.議題討論: □7.評量結果與 回饋	
9	質性研究設計 Qualitative Research design	遠距	本單元旨在培養學生理解質性 研究的基本理念與設計原則，能 依研究目的選擇合適的研究取 向與方法。	<ul style="list-style-type: none"> 自備教材 教材內容涵蓋研究 問題的形成、研究者角色 與倫理考量、資料蒐集與 分析策略、信度與效度的 確保，以及研究報告的撰 寫與詮釋，協助學生具備 設計並執行質性研究的能 力 	1 1小時	1. 2. 講授 討論	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論:質 性研究設計 □7.評量結果與 回饋	
10	質性研究的資料收 集-訪談法 Qualitative Research Data	遠距	本單元旨在培養學生理解質性 訪談的理論基礎與應用技 巧，熟悉不同訪談類型與資料	<ul style="list-style-type: none"> 自備教材 課程內容包括訪談 設計、問題引導技巧、研 	1 1小時	1. 2. 講授 討論	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

	Collection-Interview		蒐集過程。	<p>究倫理與受訪者互動、協助學生能獨立規劃並執行具信度與深度的質性訪談研究。</p>		<p>□4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論:質性研究的資料收集-訪談法 □7.評量結果與回饋</p>
11	質性研究的資料分析 Qualitative Research Data Analysis	遠距	<p>本單元旨在培養學生理解質性資料分析的原則與步驟，能從文本中歸納主題並建構意涵。</p>	<p>• 自備教材 • 課程內容涵蓋資料整理、編碼與分類、主題分析、理論建構及結果詮釋等，協助學生掌握質性資料分析的方法。</p>	<p>1小時</p> <p>1. 講授 2. 討論</p>	<p>教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論:質性研究的資料分析 □7.評量結果與回饋</p>
12	論文討論 Thesis discussion (Team 1)	遠距	<p>本單元以學生主導的論文報告與討論為核心，旨在培養學生表達與批判思考能力。</p>	<p>學生論文進度報告 I 依據學生報告內容，透過同儕與教師的引導討論，促進研究觀點的交流與深化，並強化學生的學術溝通與論述能力。</p>	<p>1小時</p> <p>1.同學報告 2.課堂討論</p>	<p>教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論:論文報告與書寫</p>

FM-10490-B09
 表單修訂日期：114.09.24
 保存期限：5年

13	論文討論 Thesis discussion (Team 2).	遠距	本單元以學生主導的論文報告與討論為核心，旨在培養學生表達與批判思考能力。	學生論文進度報告 II • 依據學生報告內容，透過同儕與教師的引導討論，促進研究觀點的交流與深化，並強化學生的學術溝通與論述能力。	1.同學報告 2.課堂討論	1 小時	技巧 □7.評量結果與回饋 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論:論文報告與書寫技巧 □7.評量結果與回饋
14	論文討論 Thesis discussion (Team 3)	遠距	本單元以學生主導的論文報告與討論為核心，旨在培養學生表達與批判思考能力。	學生論文進度報告 III 依據學生報告內容，透過同儕與教師的引導討論，促進研究觀點的交流與深化，並強化學生的學術溝通與論述能力。	1.同學報告 2.課堂討論	1 小時	技巧 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論:論文報告與書寫技巧 □7.評量結果與回饋
15	論文討論 Thesis discussion (Team4)	遠距	本單元以學生主導的論文報告與討論為核心，旨在培養學生表達與批判思考能力。	學生論文進度報告 4 依據學生報告內容，透過同儕與教師的引導討論，促進	1.同學報告 2.課堂討論	1 小時	技巧 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例

FM-10490-B09
表單修訂日期：114.09.24
保存期限：5 年

16	論文討論 Thesis discussion (Team 5)	遠距	本單元以學生主導的論文報告表與討論為核心，旨在培養學生達與批判思考能力。	研究觀點的交流與深化，並強化學生的學術溝通與論述能力。	論	1.同學報告 2.課堂討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論、論文報告與書寫技巧 □7.評量結果與回饋	□4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論、論文報告與書寫技巧 □7.評量結果與回饋
17	論文討論 Thesis discussion (Team 6)	面授	本單元以學生主導的論文報告表與討論為核心，旨在培養學生達與批判思考能力。	學生論文進度報告 5 依據學生報告內容，透過同儕與教師的引導討論，促進研究觀點的交流與深化，並強化學生的學術溝通與論述能力。	論	1.同學報告 2.課堂討論	1 小時	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論、論文報告與書寫技巧 □7.評量結果與回饋	■6.議題討論 □6.議題討論 論：論文報告與

FM-10490-B09
表單修訂日期：114.09.24
保存期限：5 年

18	課程評值	遠距	期末評值	評量表 心得報告	線上討論 線上評值	1 小時	書寫技巧 □7.評量結果與 回饋 教材提供： □1.重點提示 □2.事例 □4.反思活動 □5.補充教材或 網路資源 ■6.議題討論： 學習心得 ■7.評量結果與 回饋
----	------	----	------	-------------	--------------	------	--

FM-10490-B09
表單修訂日期：114.09.24
保存期限：5 年

弘光科技大學網路教學計畫申請書

申請日期：114 年 09 月 05 日

一、申請人基本資料

姓名：王香蘋 職稱：教授（科、所）所名稱：護理

E-mail：spwang@hk.edu.tw 聯絡電話：0963657291

開課教師實施網路教學能力與經驗

- 是否熟悉本校圖資中心網路教學平台：是 否。
- 是否曾接受補助經費有無；加計鐘點有無。

若有，請填寫每次的補助情形：

序號	學年	學期	課程名稱 (學制別、系所班)	學分數	加計鐘點	本校經費補助說明(含金額)
1	114	1	進修部：夜二技一丁、二甲、三甲、二戊	各 2 學分	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
2	113	2	進修部：夜二技 2 年甲班、二技 2 年丙班、二技 2 年乙班	各 2 學分	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	補助 5000 元

- 是否曾參與相關研習有無 若有，請填寫參與情形：

序號	學年	學期	研習名稱	時數	辦理單位	備註
1	114	1	AI 助力學術創新：教材與研究編撰工作坊	2	多媒體遊戲發展與應用系	9/18
2	114	1	解鎖計畫撰寫任務：從教學痛點出發，研究不再空泛	2	教發中心	9/17
3	114	1	「AI 參與教學研究，踩線了嗎？教學實踐計畫的倫理挑戰」	2	教發中心	8/13
4	113	2	Connected papers	4	教發中心	7/31
5	113	2	Perplexity AI	4	教發中心	7/29
6	113	2	Canva	4	教發中心	7/24
7	113	2	Monica AI 工具	4	教發中心	7/22
8	113	2	ChatGPT	4	教發中心	7/14

- 是否為單元教學 否 是，請填寫教師網路教學實施貢獻度比例(合計 100%)：_____。
- 其他說明：無



二、課程基本資料

1. 老年睡眠與照護 學分數：2 時數：2 選課號：_____

2. 課程適合網路教學程度說明：

FM-10490-B09
表單修訂日期：114.09.24
保存期限：5 年

本課程採用混合式網路教學，藉由網際網路輔助課堂教學，提供學生在教學項目、內容上有較多之選擇性，同時對於知識的認識及觀念的理解，對有專職工作的專班學生在學習、速度上有較大的彈性與自主性，彌補路途奔波及從醫院進校可能影響疫情之缺失。(最主要可減少學生到校時間，因臨床工作繁忙，請假不易)。

3.課程為首次申請實施網路教學：

是

否 最近一次開設學年/學期：114學年1學期

請針對實施方式、內容、規劃等更新部分詳細說明：

更動部分單元授課的週次、部分測驗的考題內容

4. 課程是否需申請科技助理：是 否 教學發展組簽核：

(若需申請先會辦教學發展組)

5.面授教室需求說明：(如需普通教室、專業教室，電腦教室，視聽教室或實作教室)

普通教室電腦，單槍，布幕(基本需求)—可容納 50 人即可

6.課程所需軟硬體設備需求說明：(若有特殊軟體需先會辦圖書資訊處)

EverCam 軟體

圖書資訊處回覆：圖資處依老師需求，配合辦理。

圖書資訊處 王文瑋
系統發展組組長

三、課程綱要

如附件(大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱)

四、教師實施網路教學，不得違反智慧財產權，智慧財產宣導相關網頁<https://isms.hk.edu.tw/>

保護智慧財產權案例分享

<http://www.tipo.gov.tw/lp.asp?ctNode=7683&CtUnit=3764&BaseDSD=7&mp=1>

已詳閱智慧財產宣導相關網頁及保護智慧財產權分享案例。

教師簽名：

王香蘋

五、審查歷程與結果

<p>系(科、所)課程委員會： 會議時間：<u>114.11.24</u></p> <p>護理系課程發展委員會</p>	<p>教材內容與設計符合適切性：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>
<p>院課程委員會： 會議時間：<u>114.11.25</u></p> <p>護理學院課程委員會</p>	<p>審查結果：<input checked="" type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過</p>

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

校課程委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： <input type="checkbox"/> 是 _____ 小時， <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	老年睡眠與照護
2.	課程英文名稱	Elderly sleep and care
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人/班
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.描述睡與醒的生理機轉。 2.舉例說明生活型態與睡眠的生理時鐘的關係。 3.定義常見的老年睡眠障礙。 4.例舉睡眠的主觀及客觀評估方法。 5.理解睡眠障礙的非藥物處置方法。 6.說明老年睡眠障礙對身心健康的影響。																																																																																																				
二	適合修習對象	二技日間和進修部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1" data-bbox="518 616 1380 1724"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及睡眠概論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>睡與醒的調整機轉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>睡眠分期與恆定控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>性別、發展與老年睡眠變化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>睡眠的主觀評估工具</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>睡眠的主觀評估操作</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>睡眠的客觀測量方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>常見的老年睡眠障礙</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>睡眠實務評估作業報告(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>睡眠實務評估作業報告(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>睡眠實務評估作業報告(3)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>睡眠實務評估作業報告(4)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>睡眠障礙對身體健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>睡眠障礙對心理健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>睡眠障礙的照護方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>睡眠障礙的藥物處置方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。</p>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及睡眠概論	2			2	睡與醒的調整機轉		2		3	睡眠分期與恆定控制		2		4	性別、發展與老年睡眠變化		2		5	睡眠的主觀評估工具		2		6	睡眠的主觀評估操作		2		7	睡眠的客觀測量方法		2		8	常見的老年睡眠障礙		2		9	期中考	2			10	睡眠實務評估作業報告(1)	2			11	睡眠實務評估作業報告(2)	2			12	睡眠實務評估作業報告(3)	2			13	睡眠實務評估作業報告(4)	2			14	睡眠障礙對身體健康的影響		2		15	睡眠障礙對心理健康的影響		2		16	睡眠障礙的照護方法		2		17	睡眠障礙的藥物處置方法		2		18	期末考與期末評值	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介及睡眠概論	2																																																																																																				
2	睡與醒的調整機轉		2																																																																																																			
3	睡眠分期與恆定控制		2																																																																																																			
4	性別、發展與老年睡眠變化		2																																																																																																			
5	睡眠的主觀評估工具		2																																																																																																			
6	睡眠的主觀評估操作		2																																																																																																			
7	睡眠的客觀測量方法		2																																																																																																			
8	常見的老年睡眠障礙		2																																																																																																			
9	期中考	2																																																																																																				
10	睡眠實務評估作業報告(1)	2																																																																																																				
11	睡眠實務評估作業報告(2)	2																																																																																																				
12	睡眠實務評估作業報告(3)	2																																																																																																				
13	睡眠實務評估作業報告(4)	2																																																																																																				
14	睡眠障礙對身體健康的影響		2																																																																																																			
15	睡眠障礙對心理健康的影響		2																																																																																																			
16	睡眠障礙的照護方法		2																																																																																																			
17	睡眠障礙的藥物處置方法		2																																																																																																			
18	期末考與期末評值	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																				

FM-10490-B09
 表單修訂日期：114.09.24
 保存期限：5年

		<input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數 <u>16</u> 小時 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours，還有郵件聯絡 E-mail: spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： <input checked="" type="checkbox"/> 是，占總分數 40% <input type="checkbox"/> 否 1. 線上學習歷程和參與度占 40% (觀看教材 11%、線上測驗 24% (8 次，每次 3%)、討論 5%) 2. 課堂報告 20% (睡眠日誌 5%、摘要上傳 5%、報告 5%、期中回饋與期末評值每次 2.5%，共 5%) 3. 期中考 20%、期末考 20%，共計 100%。
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成

FM-10490-B09
 表單修訂日期：114.09.24
 保存期限：5年

教學進度表

課程名稱:老年睡眠與照護

學分/小時數:2/2

授課教師: 王香蘋

開課班級:進修部二技一年級、二技二年級

週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
1	1.課程介紹與學習平台操作說明 2.睡眠概論	1.實體課程面授 2.學習平台操作練習	讓學生瞭解本課程學習目標、進度規劃、上課方式、評分要求	1.課程介紹 2.課程進行、評量 3.平台操作	1.課程講解 2.練習參與線上討論	1.課程講解 1hr 2.進行線上評量練習 0.5hr 3.進行實體課程面授討論 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： □7.評量結果與回饋
2	睡與醒的調整機 1 睡眠定義 2 恆定機制 3 定義生理時鐘	1.線上課程-串流影音教材 2.參與學習討論 3.線上評量練習	1.讓學生瞭解睡與醒的定義 2.認識睡與醒的循環 3.學生熟悉睡與醒的平衡控制	1. 睡與醒的定義說明 2. 睡與醒的大腦 3. 介紹睡與醒的平衡控制機制	1. 觀看線上單元教材 2. 練習參與線上討論 3. 練習進行線上評量	1. 串流影音教材 1hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 進行線上評量練習 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
3	睡眠分期與恆定控制	4.線上課程-串流影音教材 5.參與學習討論 6.線上評量練習	1.瞭解睡眠分期、NREM、REM 2.認知睡眠分期的大腦與生理控制	1.睡眠分期、NREM、REM 2.睡眠分期的大腦與生理控制	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材 1.0hr 2. 參與線上討論 0.5hr 3. 線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論： ■7.評量結果與回饋
4	男女性別、不同年齡階段之人類發展與睡眠變化	1.線上課程-串流影音教材 2.學習平台問題回饋 3.線上評量練習	1.認知性別與睡眠變化 2.人類發展與睡眠變化 3.老年睡眠變化	1.性別在睡眠的差異 2.人類發展各階段的睡眠變化與需求	1.觀看線上單元教材 2.參與學習討論 3.線上評量	1.串流影音教材 1.0hr 2.參與線上討論 0.5hr 3.線上評量 0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：女性月經週期對睡眠影響的關鍵要素有哪些？ ■7.評量結果與回饋

5	睡眠的主觀評估工具	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 瞭解睡眠主觀的特性與各式評估 2. 學習睡眠生理與週期規律	1. 睡眠的主觀評估目的 2. 評估表格的介紹：睡眠日誌、PSQI、雅典量表、嗜睡評估量表	1. 觀看線上單元教材 2. 參與討論：記錄睡眠日誌的反思 3. 線上評量	1. 串流影音教材1.0hr 2. 線上討論0.5hr 3. 線上評量0.5hr	饋 教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：各式主觀工具的優缺點？計分判別依據？ ■7.評量結果與回饋
6	睡眠的主觀評估操作	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 說明睡眠評估的目的與內容 2. 熟悉主觀工具：睡眠日誌的操作	1. 工具的種類與特性 2. 操作方法與注意事項	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材1hr 2. 練習示範0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 ■3.練習 □4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：七天睡眠日誌記錄應用於臨床照護觀察重點？ ■7.評量結果與回饋
7	睡眠的客觀測量方法	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 說明客觀睡眠評估的目的與工具介紹 2. 熟悉客觀工具檢查解果的報告	1. 客觀評估目的、與主觀工具的差異 2. 工具種類：PSG 3. 結果報表檢視。	1. 觀看線上單元教材 2. 參與線上討論 3. 進行線上評量	1. 串流影音教材1hr 2. 參與線上討論0.5hr 3. 練習示範0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：臨床常用的睡眠客觀測量有哪些？ ■7.評量結果與回饋
8	老年睡眠問題與照護	1. 線上課程-串流影音教材 2. 議題討論 3. 線上評量練習	1. 瞭解老年在睡眠的特性 2. 學習老年睡眠生理與問題	1. 老年在睡眠的特性 2. 老年睡眠生理與問題	1. 觀看線上單元教材 2. 參與學習討論 3. 線上評量	1. 串流影音教材1.0hr 2. 線上討論0.5hr 3. 線上評量0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 □4.反思活動 ■5.補充教材或網路資源 ■6.議題討論：影響老年睡眠的心理與環境因素為何？

							■7.評量結果與回饋
9	期中考	1. 實體期中紙本考 2. 學習平台問題回饋	1. 紙本考試 2.課程學習 Q&A	1. 紙本考試 2.課程學習 Q&A	1.期中紙本考試	1. 期中紙本考試1hr 2.評量解答0.5hr 3.課程重點說明0.5hr	教材提供： ■1.重點提示 ■7.評量結果與回饋
10	個人睡眠主觀評估作業分享(1)	課堂授課	熟練主觀睡眠評估工具的操作、結果解讀	1.睡眠日誌的各表內容呈現的正確結果 製作摘要 2.每位同學報告自我練離操作的結果	每位同學報告自我練離操作的結果檢視，並課堂報告分享	報告、分享與評析 2hrs	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
11	個人睡眠主觀評估作業分享(2)	課堂授課	熟練主觀睡眠評估工具的操作、結果解讀	每位同學報告自我練離操作的結果	每位同學報告自我練離操作的結果檢視，並課堂報告分享	報告、分享與評析 2hrs	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
12	個人睡眠主觀評估作業分享(3)	課堂授課	熟練主觀睡眠評估工具的操作、結果解讀	每位同學報告自我練離操作的結果	每位同學報告自我練離操作的結果檢視，並課堂報告分享	報告、分享與評析 2hrs	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源 □6.議題討論： _____ ■7.評量結果與回饋
13	個人睡眠主觀評估作業分享(4)	課堂授課	熟練主觀睡眠評估工具的操作、結果解讀	每位同學報告自我練離操作的結果	每位同學報告自我練離操作的結果檢視，並課堂報告分享	報告、分享與評析 2hrs	■1.重點提示 □2.事例 □3.練習 ■4.反思活動 □5.補充教材或網路資源

							<p>□6.議題討論：</p> <p>——</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
14	睡眠障礙對身體健康的影響	<p>1.線上課程-串流影音教材</p> <p>2.議題討論</p> <p>3.線上評量練習</p>	<p>1.瞭解睡眠障礙產生的身體健康影響</p> <p>2.辨識睡眠障礙的種類與成因</p>	<p>1.睡眠障礙產生的疾病</p> <p>2.睡眠障礙的種類與成因</p>	<p>1.觀看線上單元教材</p> <p>2.參與學習討論</p> <p>3.線上評量</p>	<p>1.串流影音教材 1.0hr</p> <p>2.線上討論 0.5hr</p> <p>3.線上測驗評量 0.5hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>□2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：臨床病患服用藥物產生的睡眠干擾，以哪些疾患為多？</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
15	睡眠障礙對心理健康的影響	<p>1.線上課程-串流影音教材</p> <p>2.議題討論</p> <p>3.線上評量練習</p>	<p>1.瞭解睡眠障礙產生的身體健康影響</p> <p>2.辨識睡眠障礙的種類與成因</p>	<p>1. 睡眠障礙產生的身心症狀</p> <p>2. 睡眠障礙的種類與原因</p> <p>因·對應睡眠分期的問題。</p>	<p>1.觀看線上單元教材</p> <p>2.參與學習討論</p> <p>3.線上評量</p>	<p>1.串流影音教材 1.0hr</p> <p>2.線上討論 0.5hr</p> <p>3.線上測驗評量 0.5hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>□2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：精神病患容易產生睡眠困擾？</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
16	睡眠障礙的照護方法	<p>1.線上課程-串流影音教材</p> <p>2.議題討論</p> <p>3.線上評量練習</p>	<p>1.瞭解老年在睡眠障礙的特性</p> <p>2.學習睡眠障礙的症狀辨識和評估</p> <p>3.認識非藥物的睡眠調整方法</p>	<p>1.睡眠障礙的特性，特別是老年在症狀上的呈現</p> <p>2. 睡眠障礙的症狀辨識和評估重點</p> <p>3.非藥物的睡眠調整</p>	<p>1.觀看線上單元教材</p> <p>2.參與學習討論</p> <p>3.線上評量</p>	<p>1.串流影音教材 1.0hr</p> <p>2.線上討論 0.5hr</p> <p>3.線上評量 0.5hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p> <p>□2.事例</p> <p>□3.練習</p> <p>□4.反思活動</p> <p>■5.補充教材或網路資源</p> <p>■6.議題討論：非藥物睡眠調整的重點？</p> <p>■7.評量結果與回饋</p>
17	睡眠障礙的藥物處置方	<p>1.線上課程-串流影音教材</p>	<p>1.瞭解導致睡眠障礙的疾病</p>	<p>1.導致睡眠障礙的疾病治療</p>	<p>1.觀看線上單元教材</p>	<p>1.串流影音教材 1.0hr</p>	<p>教材提供：</p> <p>■1.重點提示</p>

	法	2.議題討論 3.線上評量練習	治療藥物 2.學習睡眠障礙的調整的處置藥物種類 3.認知藥物使用的照護重點與病人衛教	藥物 2.睡眠障礙的調整的處置藥物種類 3.助眠藥物使用的照護重點與病人衛教	2.參與學習討論	2.線上討論 0.5hr	<input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input type="checkbox"/> 4.反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 6.議題討論：除了藥物，日常飲食內容有哪些成分也產生類似的干擾或助眠效果？ <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋
18	Final test & final evaluation 期末紙本考試	1.實體期中紙本考 2.課程學習評值	紙本考試	期末評值	期末評值	期末評值 課程評值	<input checked="" type="checkbox"/> 1.重點提示 <input type="checkbox"/> 2.事例 <input type="checkbox"/> 3.練習 <input checked="" type="checkbox"/> 4.反思活動 <input type="checkbox"/> 5.補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 6.議題討論： <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 7.評量結果與回饋

(每週開課時數=串流影音教材時數+其它教學活動時數)

臨時動議