

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度1學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打)

1.	課程名稱	長期照顧人力資源管理與發展
2.	課程英文名稱	Long-term Care Human Resource Management and Development
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	胡庭禎副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	老人福利與長期照顧事業系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/user/index
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/user/index

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1.學生能記憶長期照顧人力資源管理與發展的基本知識。 2.學生能應用長期照顧人力資源管理與發展的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。 3.創造學生擔任長期照顧人力資源管理與發展專業工作的能力。 4.學生能了解 SDGs 與長期照顧人力資源的關係。 5.學生能了解長期照顧人力資源實務運用。
二.	適合修習對象	欲投入長期照顧相關領域工作之學員或已從事長期照顧相關領域工作之人員。

三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>長期照顧人力資源角色</td><td>遠距教學 (討論)</td></tr> <tr><td>3</td><td>長期照顧人力資源規劃</td><td>遠距教學 (測驗)</td></tr> <tr><td>4</td><td>長期照顧企業文化與員工引導</td><td>遠距教學 (討論)</td></tr> <tr><td>5</td><td>訓練計畫與模式</td><td>遠距教學 (分組)</td></tr> <tr><td>6</td><td>績效評估與管理</td><td>遠距教學 (討論)</td></tr> <tr><td>7</td><td>專家實務分享 (1)</td><td>遠距教學 (測驗)</td></tr> <tr><td>8</td><td>專家實務分享 (2)</td><td>遠距教學 (討論)</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>薪酬與福利</td><td>遠距教學 (討論)</td></tr> <tr><td>11</td><td>前程規劃與職涯管理</td><td>遠距教學 (測驗)</td></tr> <tr><td>12</td><td>員工關係與職場創新</td><td>遠距教學 (討論)</td></tr> <tr><td>13</td><td>專家實務分享 (3)</td><td>遠距教學 (分組)</td></tr> <tr><td>14</td><td>專家實務分享 (4)</td><td>遠距教學 (討論)</td></tr> <tr><td>15</td><td>組織變革與再造</td><td>遠距教學 (測驗)</td></tr> <tr><td>16</td><td>長期照顧人力資源新趨勢</td><td>遠距教學 (討論)</td></tr> <tr><td>17</td><td>SDGs 與長期照顧人力資源</td><td>遠距教學 (分組)</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週) , 則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	長期照顧人力資源角色	遠距教學 (討論)	3	長期照顧人力資源規劃	遠距教學 (測驗)	4	長期照顧企業文化與員工引導	遠距教學 (討論)	5	訓練計畫與模式	遠距教學 (分組)	6	績效評估與管理	遠距教學 (討論)	7	專家實務分享 (1)	遠距教學 (測驗)	8	專家實務分享 (2)	遠距教學 (討論)	9	期中考	面授	10	薪酬與福利	遠距教學 (討論)	11	前程規劃與職涯管理	遠距教學 (測驗)	12	員工關係與職場創新	遠距教學 (討論)	13	專家實務分享 (3)	遠距教學 (分組)	14	專家實務分享 (4)	遠距教學 (討論)	15	組織變革與再造	遠距教學 (測驗)	16	長期照顧人力資源新趨勢	遠距教學 (討論)	17	SDGs 與長期照顧人力資源	遠距教學 (分組)	18	期末報告	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹	面授																																																									
2	長期照顧人力資源角色	遠距教學 (討論)																																																									
3	長期照顧人力資源規劃	遠距教學 (測驗)																																																									
4	長期照顧企業文化與員工引導	遠距教學 (討論)																																																									
5	訓練計畫與模式	遠距教學 (分組)																																																									
6	績效評估與管理	遠距教學 (討論)																																																									
7	專家實務分享 (1)	遠距教學 (測驗)																																																									
8	專家實務分享 (2)	遠距教學 (討論)																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	薪酬與福利	遠距教學 (討論)																																																									
11	前程規劃與職涯管理	遠距教學 (測驗)																																																									
12	員工關係與職場創新	遠距教學 (討論)																																																									
13	專家實務分享 (3)	遠距教學 (分組)																																																									
14	專家實務分享 (4)	遠距教學 (討論)																																																									
15	組織變革與再造	遠距教學 (測驗)																																																									
16	長期照顧人力資源新趨勢	遠距教學 (討論)																																																									
17	SDGs 與長期照顧人力資源	遠距教學 (分組)																																																									
18	期末報告	面授																																																									
四.	教學方式	(有包含者請打✓ , 可複選) ☒1.提供線上課程主要及補充教材 ☒2.提供線上非同步教學 ☐3.有線上教師或線上助教 ☒4.提供面授教學 , 次數 : 3次 , 總時數 : 6小時 ☐5.提供線上同步教學 , 次數 : _ 次 , 總時數 : _ 小時 ☒6.其它 : (請說明) 專家實務分享4次 , 總時數 : 8小時																																																									
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓ , 可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期 : 109.02.18

保存期限 : 5年

		☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六.	師生互動討論方式	授課教師:胡庭禎 office hours:每周四下午第九節(P80501) E-mail: htc@hk.edu.tw (面授需求時協助指導)
七.	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法 (請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數40% (觀看教材15%、議題討論20%、線上測驗5%)、30%、30%,合計100%。
九.	上課注意事項	歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	化妝品概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Cosmetics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：系所：
4.	授課教師姓名及職稱	歐明秋 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☒ 專科 (☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 14/18=0.8
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	40 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他 無
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/hk_A02/A020420_Cht.aspx?param=q3GwE6T6PDSY6NQD1CkDyVtT5KbWbLY2z1GKv2b4j00c43d

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	- 介紹產業、化妝品法規發展趨勢 - 了解化妝品的分類、成份、功效及正確的使用方法 - 認識化妝品中英文專有名稱 - 認識清潔用品、護膚保養化妝品的特性 - 認識彩妝、髮類化妝品的特性																																																									
二	適合修習對象	- 化妝品相關科系低年級學生 - 對化妝品知識感興趣的非化妝品相關科系學生 - 對化妝品知識感興趣的醫學美容護理人員 - 對使用化妝品感興趣的一般人士																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> <tr> <td>1</td><td>課程介紹與學習平台操作說明</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ch1 化妝品緒論 1-1 定義、1-2 分類</td><td>非同步教學</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ch1 化妝品緒論 1-3 發展趨勢與市場概況、1-4 國內化妝品產業及法規之發展趨勢</td><td>非同步教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>平台使用問題討論與課程重點複習</td><td>同步教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Ch2 皮膚生理學 2-1 皮膚的結構與功能、2-2 皮膚的附屬構造、2-3 皮膚及毛髮清潔及護理</td><td>非同步教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Ch3 清潔用化妝品 3-1 界面活性劑</td><td>非同步教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Ch3 清潔用化妝品 3-2 身體用清潔用品、3-3 臉部用清潔用品</td><td>非同步教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>清潔用化妝品實作研習</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考(Ch1~3)</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Ch4 護膚保養化妝品 4-1 護膚保養化妝品的功能與效果、4-2 化粧水、4-3 精華液</td><td>非同步教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Ch4 護膚保養化妝品 4-4 凝膠、4-5 乳液乳霜及其英文成分辨識</td><td>非同步教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>護膚保養化妝品實作研習</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Ch5 彩粧化妝品 5-1 種類及功能、5-2 原料</td><td>非同步教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Ch5 彩粧化妝品 5-3 臉部、5-4 眼部、5-5 手部美容</td><td>非同步教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Ch6 髮類化妝品 6-1 洗髮類、6-2 潤髮類、6-3 護髮類</td><td>非同步教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Ch6 髮類化妝品 6-4 整髮類、6-5 染髮類、6-6 燙髮類</td><td>非同步教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>保養化妝品案例討論</td><td>同步教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考(Ch4~6)</td><td>面授</td></tr> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與學習平台操作說明	面授	2	Ch1 化妝品緒論 1-1 定義、1-2 分類	非同步教學	3	Ch1 化妝品緒論 1-3 發展趨勢與市場概況、1-4 國內化妝品產業及法規之發展趨勢	非同步教學	4	平台使用問題討論與課程重點複習	同步教學	5	Ch2 皮膚生理學 2-1 皮膚的結構與功能、2-2 皮膚的附屬構造、2-3 皮膚及毛髮清潔及護理	非同步教學	6	Ch3 清潔用化妝品 3-1 界面活性劑	非同步教學	7	Ch3 清潔用化妝品 3-2 身體用清潔用品、3-3 臉部用清潔用品	非同步教學	8	清潔用化妝品實作研習	面授	9	期中考(Ch1~3)	面授	10	Ch4 護膚保養化妝品 4-1 護膚保養化妝品的功能與效果、4-2 化粧水、4-3 精華液	非同步教學	11	Ch4 護膚保養化妝品 4-4 凝膠、4-5 乳液乳霜及其英文成分辨識	非同步教學	12	護膚保養化妝品實作研習	面授	13	Ch5 彩粧化妝品 5-1 種類及功能、5-2 原料	非同步教學	14	Ch5 彩粧化妝品 5-3 臉部、5-4 眼部、5-5 手部美容	非同步教學	15	Ch6 髮類化妝品 6-1 洗髮類、6-2 潤髮類、6-3 護髮類	非同步教學	16	Ch6 髮類化妝品 6-4 整髮類、6-5 染髮類、6-6 燙髮類	非同步教學	17	保養化妝品案例討論	同步教學	18	期末考(Ch4~6)	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與學習平台操作說明	面授																																																									
2	Ch1 化妝品緒論 1-1 定義、1-2 分類	非同步教學																																																									
3	Ch1 化妝品緒論 1-3 發展趨勢與市場概況、1-4 國內化妝品產業及法規之發展趨勢	非同步教學																																																									
4	平台使用問題討論與課程重點複習	同步教學																																																									
5	Ch2 皮膚生理學 2-1 皮膚的結構與功能、2-2 皮膚的附屬構造、2-3 皮膚及毛髮清潔及護理	非同步教學																																																									
6	Ch3 清潔用化妝品 3-1 界面活性劑	非同步教學																																																									
7	Ch3 清潔用化妝品 3-2 身體用清潔用品、3-3 臉部用清潔用品	非同步教學																																																									
8	清潔用化妝品實作研習	面授																																																									
9	期中考(Ch1~3)	面授																																																									
10	Ch4 護膚保養化妝品 4-1 護膚保養化妝品的功能與效果、4-2 化粧水、4-3 精華液	非同步教學																																																									
11	Ch4 護膚保養化妝品 4-4 凝膠、4-5 乳液乳霜及其英文成分辨識	非同步教學																																																									
12	護膚保養化妝品實作研習	面授																																																									
13	Ch5 彩粧化妝品 5-1 種類及功能、5-2 原料	非同步教學																																																									
14	Ch5 彩粧化妝品 5-3 臉部、5-4 眼部、5-5 手部美容	非同步教學																																																									
15	Ch6 髮類化妝品 6-1 洗髮類、6-2 潤髮類、6-3 護髮類	非同步教學																																																									
16	Ch6 髮類化妝品 6-4 整髮類、6-5 染髮類、6-6 燙髮類	非同步教學																																																									
17	保養化妝品案例討論	同步教學																																																									
18	期末考(Ch4~6)	面授																																																									

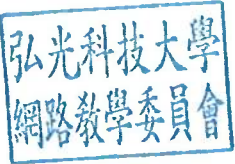
FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 教師時間、E-mail 信箱、對應窗口 (1) 美兮兮老師教學網誌_化妝品專論 http://michetea.blogspot.com (2) Online Office Hour：線上討論決議後訂定 1hr/週 (3) Office Hour(L401b)：設定後學生可從教師課表查詢得知相關資訊，6hr/週。 (4) Phone(Office)：04-26318652 ext 5327 (5) E-mail:michelle.ouou@gmail.com 2. 安排議題討論，議題如下： (1) 使用化妝品的目的為何？ (2) 台灣有哪些具特色化妝品產業(品)？ (3) 不同油脂對於護手霜觸感之影響？ (4) 網路課程學習的優缺點？
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載

		☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 線上學習歷程和參與度(觀看教材 10%、互動討論 10%)、書面報告 10%、期中考 30%、期末考含線上測驗 40%，共計 100%。
九	上課注意事項	參與線上課程之總時數不得低於非同步遠距教學上課週次，即 11hr(1hr*11 遠距教學上課次數)

網路教學委員會： 會議時間：112.09.17 	審查結果： ☒ 通過 獎勵金額新台幣 11,000 元整 加計鐘點： ☐ 是____小時， ☒ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間： 	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過

附表2：大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1. 課程名稱	化妝品原料合成特論
2. 課程英文名稱	Special topics on the synthesis of cosmetic ingredients
3. 教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：____ 系所：____
4. 授課教師姓名及職稱	陳明仁 副教授
5. 師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6. 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院化妝品應用系(所)
7. 課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8. 部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9. 科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10. 部校定 (本課程由那個單位所)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

	定)	
11	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13	學分數	2
14	每週上課時數	36/18=2
15	開課班級數	1
16	預計總修課人數	10
17	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=ji%2fuIVIOFpFtPkRW%2b%2f1I93Wb%2bEn2i59dYa189Rf4gu8%3d

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.教導如何運用 reaxys 資料庫分析並查詢化學資料與文獻 2.教導學生化妝品原料的特性 3.教導學生學習有機反應 4.教導學生學習化妝品原料的合成 5.學習核磁共振光譜來鑑定結構																																																									
二	適合修習對象	研究所碩士班																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>有機化合物結構</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>化妝品原料</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>取代反應</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>小考與課程討論(1)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>6</td><td>磺酸化、硫酸化反應與縮合反應</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>氧化還原反應</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>自由基高分子</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>環合與開環反應</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>胜肽合成</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>小考與課程討論</td><td>面授</td></tr> <tr><td>13</td><td>核磁共振光譜(1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>核磁共振光譜(2)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>15</td><td>實驗：化妝品原料的製備(1)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>16</td><td>實驗：化妝品原料的製備(2)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>17</td><td>實驗：管柱層析</td><td>面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介	面授	2	有機化合物結構	遠距教學	3	化妝品原料	遠距教學	4	取代反應	遠距教學	5	小考與課程討論(1)	面授	6	磺酸化、硫酸化反應與縮合反應	遠距教學	7	氧化還原反應	遠距教學	8	自由基高分子	遠距教學	9	期中考	面授	10	環合與開環反應	遠距教學	11	胜肽合成	遠距教學	12	小考與課程討論	面授	13	核磁共振光譜(1)	遠距教學	14	核磁共振光譜(2)	面授	15	實驗：化妝品原料的製備(1)	面授	16	實驗：化妝品原料的製備(2)	面授	17	實驗：管柱層析	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介	面授																																																									
2	有機化合物結構	遠距教學																																																									
3	化妝品原料	遠距教學																																																									
4	取代反應	遠距教學																																																									
5	小考與課程討論(1)	面授																																																									
6	磺酸化、硫酸化反應與縮合反應	遠距教學																																																									
7	氧化還原反應	遠距教學																																																									
8	自由基高分子	遠距教學																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	環合與開環反應	遠距教學																																																									
11	胜肽合成	遠距教學																																																									
12	小考與課程討論	面授																																																									
13	核磁共振光譜(1)	遠距教學																																																									
14	核磁共振光譜(2)	面授																																																									
15	實驗：化妝品原料的製備(1)	面授																																																									
16	實驗：化妝品原料的製備(2)	面授																																																									
17	實驗：管柱層析	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__9__次，總時數：18 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Line 群組、Office hours
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 小考(2 次): 10 %、期中考:10 %、期末考:10 %、線上作業 20 %， 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%)，合計 100%。
九	上課注意事項	依每週進度執行

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	美容衛生與法規
2.	課程英文名稱	Beauty Hygiene and Laws
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：系所：
4.	授課教師姓名及職稱	詹錦豐 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☒ 專科(☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 18/18=1
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他 無
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HA_A02/A020A20_Cht.aspx?param=q3GwE6T6PDSV6NQD1CkDyVXT5KbWValY2z1GNx2b4j00a3d

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學習化妝品微生物, 個人及環境衛生的知識及消毒程序 2. 學習化妝品衛生安全管理條例解析及案例分享 3. 化妝品工廠設置條例及 GMP 工廠規範的瞭解 4. 瞭解國際化妝品法規概況及消費者保護法 5. 讓學生進行化妝品法規的案例整理與報告以深化對化妝品衛生安全的瞭解																																																									
二	適合修習對象	- 化妝品相關科系低年級學生及對化妝品知識感興趣的非化妝品相關科系學生 - 對使用化妝品感興趣的一般人士及對化妝品知識感興趣的化妝品從業人員																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹學習平台操作說明</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>認識微生物及微生物的種類</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(2)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>5</td><td>平台使用問題討論與課程重點複習</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>新化妝品衛生安全管理法(一)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>新化妝品衛生安全管理法(二)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>化妝品法規牌卡協助消毒、衛生重點複習</td><td>面授</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>化妝品衛生安全管理法施行細則</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>化粧品專業技術人員資格及訓練辦法</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>輸入化粧品邊境查驗辦法</td><td>面授</td></tr> <tr><td>13</td><td>妝品廣化告及不得宣稱用詞實際等案例分享</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>化粧品回收處理辦法</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>化妝品禁用及毒劇化妝品成分限量</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>化妝品法規牌卡協助法規重點複習</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>化妝品登錄及安全性案例討論</td><td>面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> *線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中考 20%、期末考含 30%，共計 100%。 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹學習平台操作說明	面授	2	認識微生物及微生物的種類	遠距教學	3	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(1)	遠距教學	4	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(2)	面授	5	平台使用問題討論與課程重點複習	遠距教學	6	新化妝品衛生安全管理法(一)	遠距教學	7	新化妝品衛生安全管理法(二)	遠距教學	8	化妝品法規牌卡協助消毒、衛生重點複習	面授	9	期中考	面授	10	化妝品衛生安全管理法施行細則	遠距教學	11	化粧品專業技術人員資格及訓練辦法	遠距教學	12	輸入化粧品邊境查驗辦法	面授	13	妝品廣化告及不得宣稱用詞實際等案例分享	遠距教學	14	化粧品回收處理辦法	遠距教學	15	化妝品禁用及毒劇化妝品成分限量	遠距教學	16	化妝品法規牌卡協助法規重點複習	遠距教學	17	化妝品登錄及安全性案例討論	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹學習平台操作說明	面授																																																									
2	認識微生物及微生物的種類	遠距教學																																																									
3	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(1)	遠距教學																																																									
4	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(2)	面授																																																									
5	平台使用問題討論與課程重點複習	遠距教學																																																									
6	新化妝品衛生安全管理法(一)	遠距教學																																																									
7	新化妝品衛生安全管理法(二)	遠距教學																																																									
8	化妝品法規牌卡協助消毒、衛生重點複習	面授																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	化妝品衛生安全管理法施行細則	遠距教學																																																									
11	化粧品專業技術人員資格及訓練辦法	遠距教學																																																									
12	輸入化粧品邊境查驗辦法	面授																																																									
13	妝品廣化告及不得宣稱用詞實際等案例分享	遠距教學																																																									
14	化粧品回收處理辦法	遠距教學																																																									
15	化妝品禁用及毒劇化妝品成分限量	遠距教學																																																									
16	化妝品法規牌卡協助法規重點複習	遠距教學																																																									
17	化妝品登錄及安全性案例討論	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>7</u> 次，總時數： <u>14</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>0</u> 次，總時數： <u>0</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 教師時間、E-mail 信箱、對應窗口 (1) Online Office Hour：線上討論決議後訂定 1hr/週 (2) Office Hour(L314b)：設定後學生可從教師課表查詢得知相關資訊，6hr/週。 (3) Phone(Office)：04-26318652 ext 5314 (4) E-mail:cfchanjames@hotmail.com 2. 安排議題討論，議題如下： (1) 預防微生物滋生方法有哪些？ (2) 何謂 PIF?對化妝品有何重要性？ (3) 化妝品專業技術員有何要求?對化妝品產業的影響？ (4) 網路課程學習的優缺點？
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中考 20%、期末考含 30%，共計 100%。
九	上課注意事項	參與線上課程之總時數不得低於非同步遠距教學上課週次，即 11hr(1hr*11 遠距教學上課次數)

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：111 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	美容營養學
2.	課程英文名稱	Beauty Nutrition
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	許慈芳 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光播課
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、提供保健品、美容食品、營養補充品之正確使用知識。 二、利用新產品分享、說明，提高學生對本學科的理解能力及興趣。 三、建立三大營養素、維生素及礦物質的基礎概念。 四、連結生活與飲食習慣漸進式的培養學生對美容營養學之興趣。 五、學習食物進入人體後，消化吸收路徑與機轉，應用於日常保健與健康管理。																																																									
二	適合修習對象	化妝品應用系學士班學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td><td>課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>二</td><td>營養與健康</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>三</td><td>熱量營養素 1</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>四</td><td>熱量營養素 2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>五</td><td>熱量型營養素 3</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>六</td><td>非熱量型營養素 1</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>七</td><td>非熱量型營養素 2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>八</td><td>非熱量型營養素 3</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>九</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>十</td><td>均衡飲食健康計畫 1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十一</td><td>均衡飲食健康計畫 2</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>十二</td><td>皮膚健康與飲食營養 1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十三</td><td>皮膚健康與飲食營養 2</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>十四</td><td>皮膚健康與飲食營養 3</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十五</td><td>美容營養實務應用 1</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>十六</td><td>美容營養實務應用 2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十七</td><td>美容營養實務應用 3</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>十八</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	一	課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)	面授	二	營養與健康	遠距教學	三	熱量營養素 1	面授	四	熱量營養素 2	遠距教學	五	熱量型營養素 3	遠距教學	六	非熱量型營養素 1	面授	七	非熱量型營養素 2	遠距教學	八	非熱量型營養素 3	遠距教學	九	期中考	面授	十	均衡飲食健康計畫 1	遠距教學	十一	均衡飲食健康計畫 2	面授	十二	皮膚健康與飲食營養 1	遠距教學	十三	皮膚健康與飲食營養 2	面授	十四	皮膚健康與飲食營養 3	遠距教學	十五	美容營養實務應用 1	面授	十六	美容營養實務應用 2	遠距教學	十七	美容營養實務應用 3	面授	十八	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)	面授																																																									
二	營養與健康	遠距教學																																																									
三	熱量營養素 1	面授																																																									
四	熱量營養素 2	遠距教學																																																									
五	熱量型營養素 3	遠距教學																																																									
六	非熱量型營養素 1	面授																																																									
七	非熱量型營養素 2	遠距教學																																																									
八	非熱量型營養素 3	遠距教學																																																									
九	期中考	面授																																																									
十	均衡飲食健康計畫 1	遠距教學																																																									
十一	均衡飲食健康計畫 2	面授																																																									
十二	皮膚健康與飲食營養 1	遠距教學																																																									
十三	皮膚健康與飲食營養 2	面授																																																									
十四	皮膚健康與飲食營養 3	遠距教學																																																									
十五	美容營養實務應用 1	面授																																																									
十六	美容營養實務應用 2	遠距教學																																																									
十七	美容營養實務應用 3	面授																																																									
十八	期末考	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__ 次，總時數：__ 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) tzufang@hk.edu.tw, LINE, office hours
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 30%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中筆試 20%、期末線上考試 20%, 共計 100%。
九	上課注意事項	各項考試時間依公告規定進行, 不接受婚、喪以外之個人因素要求補考、提前考等情形發生。

--	--

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐ 是 ☒ 否)

壹、課程基本資料(有包含者請於 ☐ 打)

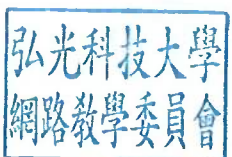
1.	課程名稱	應用色彩學
2.	課程英文名稱	Applied Color Science
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學(主講學校) 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	林恩順 兼任講師
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☒ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☒ 專科 (☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1

16.	預計總修課人數	42
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1.學習基本的色彩理論與色彩認識論 2.課程著重理論與實務並用 3.學習色彩配色能力 4.培養學生對色彩的美學應用與敏感度 5.鼓勵學生能學以致用靈活發揮所學																																																									
二.	適合修習對象																																																										
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹-色彩與人生,文化</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>色彩體系與色彩視覺機能</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>色彩三要素</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>色彩操作課</td><td>面授</td></tr> <tr><td>5</td><td>色感覺的適應-補色與殘像</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>色彩的體系-明視度 視訊性 可讀性</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>色彩操作課</td><td>面授</td></tr> <tr><td>8</td><td>色彩操作課</td><td>面授</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中作業</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>色彩的調和原理 色面積,比例</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>色彩操作課</td><td>面授</td></tr> <tr><td>12</td><td>色彩的視覺與心理功能</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>色彩的對比現象</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>色彩操作課</td><td>面授</td></tr> <tr><td>15</td><td>色知覺一 色彩進退 伸縮 冷暖</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>色知覺二 色彩輕重 積極 消極</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>色彩操作課</td><td>面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末作業</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹-色彩與人生,文化	面授	2	色彩體系與色彩視覺機能	遠距教學	3	色彩三要素	遠距教學	4	色彩操作課	面授	5	色感覺的適應-補色與殘像	遠距教學	6	色彩的體系-明視度 視訊性 可讀性	遠距教學	7	色彩操作課	面授	8	色彩操作課	面授	9	期中作業	面授	10	色彩的調和原理 色面積,比例	遠距教學	11	色彩操作課	面授	12	色彩的視覺與心理功能	遠距教學	13	色彩的對比現象	遠距教學	14	色彩操作課	面授	15	色知覺一 色彩進退 伸縮 冷暖	遠距教學	16	色知覺二 色彩輕重 積極 消極	遠距教學	17	色彩操作課	面授	18	期末作業	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹-色彩與人生,文化	面授																																																									
2	色彩體系與色彩視覺機能	遠距教學																																																									
3	色彩三要素	遠距教學																																																									
4	色彩操作課	面授																																																									
5	色感覺的適應-補色與殘像	遠距教學																																																									
6	色彩的體系-明視度 視訊性 可讀性	遠距教學																																																									
7	色彩操作課	面授																																																									
8	色彩操作課	面授																																																									
9	期中作業	面授																																																									
10	色彩的調和原理 色面積,比例	遠距教學																																																									
11	色彩操作課	面授																																																									
12	色彩的視覺與心理功能	遠距教學																																																									
13	色彩的對比現象	遠距教學																																																									
14	色彩操作課	面授																																																									
15	色知覺一 色彩進退 伸縮 冷暖	遠距教學																																																									
16	色知覺二 色彩輕重 積極 消極	遠距教學																																																									
17	色彩操作課	面授																																																									
18	期末作業	面授																																																									
四.	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材																																																									

		2.提供線上非同步教學 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：9次，總時數：18小時 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 6.其它：(請說明)
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口: 建立師生 LINE 群組)
七.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 5.成績查詢 ☒ 6.其他做法(建立師生 LINE 群組)
八.	成績評量方式	線上學習歷程和參與度(觀看教材20%、線上測驗15%、互動討論15%)、期中作業25%、期末作業25%，共計100%。
九.	上課注意事項	各項上課規定及考試，依公告進行

網路教學委員會： 會議時間：12.07.17 	審查結果： ☒ 通過 獎勵金額新台幣 22,500 元整 加計鐘點： ☐ 是____小時， ☒ 否 ☐ 不通過
教務會議：112.7.18 會議時間：10-20 	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度第1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	風格與造型設計
2.	課程英文名稱	Style and Styling
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：____ 系所：____
4.	授課教師姓名及職稱	邱蕙琳：助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☒ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他

FW-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 風格與造型設計概述 2. 風格與造型設計技法 3. 風格與造型設計美學 4. 風格主義與時尚造型設計 5. 構成主義設計 6. 仿生藝術風格設計																																																								
二.	適合修習對象																																																									
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>風格史概述，基本造型設計用具與畫材介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>風格造型的構成原理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>風格設計色彩原理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>時尚設計表現技法</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>時尚風格繪圖造型</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>構成主義風格介紹</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>構成主義設計與品牌</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>風格設計主題擬定</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中報告</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>構成主義造型設計案例介紹</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>髮型與彩妝設計圖實務實作</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>時尚彩妝風格設計</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>仿生藝術風格介紹</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>設計圖風格實務實作</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>西方仿生藝術風格案例介紹1</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>西方仿生藝術風格案例介紹2</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>實務作品檢討</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式	1	風格史概述，基本造型設計用具與畫材介紹	面授	2	風格造型的構成原理	遠距教學	3	風格設計色彩原理	遠距教學	4	時尚設計表現技法	面授	5	時尚風格繪圖造型	面授	6	構成主義風格介紹	遠距教學	7	構成主義設計與品牌	遠距教學	8	風格設計主題擬定	面授	9	期中報告	面授	10	構成主義造型設計案例介紹	遠距教學	11	髮型與彩妝設計圖實務實作	面授	12	時尚彩妝風格設計	遠距教學	13	仿生藝術風格介紹	遠距教學	14	設計圖風格實務實作	面授	15	西方仿生藝術風格案例介紹1	遠距教學	16	西方仿生藝術風格案例介紹2	遠距教學	17	實務作品檢討	面授
週次	授課內容	授課方式																																																								
1	風格史概述，基本造型設計用具與畫材介紹	面授																																																								
2	風格造型的構成原理	遠距教學																																																								
3	風格設計色彩原理	遠距教學																																																								
4	時尚設計表現技法	面授																																																								
5	時尚風格繪圖造型	面授																																																								
6	構成主義風格介紹	遠距教學																																																								
7	構成主義設計與品牌	遠距教學																																																								
8	風格設計主題擬定	面授																																																								
9	期中報告	面授																																																								
10	構成主義造型設計案例介紹	遠距教學																																																								
11	髮型與彩妝設計圖實務實作	面授																																																								
12	時尚彩妝風格設計	遠距教學																																																								
13	仿生藝術風格介紹	遠距教學																																																								
14	設計圖風格實務實作	面授																																																								
15	西方仿生藝術風格案例介紹1	遠距教學																																																								
16	西方仿生藝術風格案例介紹2	遠距教學																																																								
17	實務作品檢討	面授																																																								

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		18	期末報告	面授
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:		
四.	教學方式	(有包含者請打 ☒ , 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>9</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)		
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ , 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)		
七.	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ , 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)		
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數(觀看教材30%、互動討論20%、期中報告25%、期末報告25%, 合計100%。		
九.	上課注意事項	各項考試依規定公告進行		

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 112 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	創意彩妝實務
2.	課程英文名稱	Creative Makeup
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	早川涉 專技助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☒ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱：_____

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

	(有合作學校請填寫)	☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、時尚彩妝趨勢 二、培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才 三、創意彩妝技巧 四、學習廣告化妝技巧 五、化妝設計趨勢 六、廣告，創意彩妝趨勢 七、提昇學生畢業就業率，發揮一技之長，對於美髮產業有積極正面的助益																																																									
二	適合修習對象	美髮造型設計系學士班學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1週</td><td>1. 教室使用規則 2. 創意彩妝基本觀念 3. 自我介紹</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>第2週</td><td>彩妝概念與色彩平衡, 美感</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第3週</td><td>彩妝設計的概念與示範</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第4週</td><td>認識彩妝用品與工具種類, 各功能</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>第5週</td><td>基礎彩妝 - 清新彩妝</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>第6週</td><td>創意彩妝 - 八十年代技巧與示範 1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第7週</td><td>創意彩妝 - 八十年代技巧與示範 2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第8週</td><td>彩妝品應用與示範</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>第9週</td><td>期中考試</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>第10週</td><td>時尚彩妝 - 世界頂級彩妝師 1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第11週</td><td>時尚彩妝 - 世界頂級彩妝師 2_模範作品練習</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>第12週</td><td>時尚彩妝 - 廣告/雜誌/攝影彩妝應用</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第13週</td><td>時尚彩妝 - 舞台服裝秀彩妝 1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第14週</td><td>時尚彩妝 - 舞台服裝秀彩妝 2_模範作品練習</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>第15週</td><td>創作彩妝設計 1_概念, 主題</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第16週</td><td>創作彩妝設計 2_立體技巧與設計計畫練習</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第17週</td><td>創作彩妝設計 3_作品檢討</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>第18週</td><td>期末考試</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週), 則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	第1週	1. 教室使用規則 2. 創意彩妝基本觀念 3. 自我介紹	面授	第2週	彩妝概念與色彩平衡, 美感	遠距教學	第3週	彩妝設計的概念與示範	遠距教學	第4週	認識彩妝用品與工具種類, 各功能	面授	第5週	基礎彩妝 - 清新彩妝	面授	第6週	創意彩妝 - 八十年代技巧與示範 1	遠距教學	第7週	創意彩妝 - 八十年代技巧與示範 2	遠距教學	第8週	彩妝品應用與示範	面授	第9週	期中考試	面授	第10週	時尚彩妝 - 世界頂級彩妝師 1	遠距教學	第11週	時尚彩妝 - 世界頂級彩妝師 2_模範作品練習	面授	第12週	時尚彩妝 - 廣告/雜誌/攝影彩妝應用	遠距教學	第13週	時尚彩妝 - 舞台服裝秀彩妝 1	遠距教學	第14週	時尚彩妝 - 舞台服裝秀彩妝 2_模範作品練習	面授	第15週	創作彩妝設計 1_概念, 主題	遠距教學	第16週	創作彩妝設計 2_立體技巧與設計計畫練習	遠距教學	第17週	創作彩妝設計 3_作品檢討	面授	第18週	期末考試	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
第1週	1. 教室使用規則 2. 創意彩妝基本觀念 3. 自我介紹	面授																																																									
第2週	彩妝概念與色彩平衡, 美感	遠距教學																																																									
第3週	彩妝設計的概念與示範	遠距教學																																																									
第4週	認識彩妝用品與工具種類, 各功能	面授																																																									
第5週	基礎彩妝 - 清新彩妝	面授																																																									
第6週	創意彩妝 - 八十年代技巧與示範 1	遠距教學																																																									
第7週	創意彩妝 - 八十年代技巧與示範 2	遠距教學																																																									
第8週	彩妝品應用與示範	面授																																																									
第9週	期中考試	面授																																																									
第10週	時尚彩妝 - 世界頂級彩妝師 1	遠距教學																																																									
第11週	時尚彩妝 - 世界頂級彩妝師 2_模範作品練習	面授																																																									
第12週	時尚彩妝 - 廣告/雜誌/攝影彩妝應用	遠距教學																																																									
第13週	時尚彩妝 - 舞台服裝秀彩妝 1	遠距教學																																																									
第14週	時尚彩妝 - 舞台服裝秀彩妝 2_模範作品練習	面授																																																									
第15週	創作彩妝設計 1_概念, 主題	遠距教學																																																									
第16週	創作彩妝設計 2_立體技巧與設計計畫練習	遠距教學																																																									
第17週	創作彩妝設計 3_作品檢討	面授																																																									
第18週	期末考試	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打 , 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		■4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時 5. 提供線上同步教學，次數：次，總時數：小時 6. 其它：（請說明）
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打 ，可複選） 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） wataru.makeup@gmail.com, LINE, Office Hours
七	作業繳交方式	（有包含者請打 ，可複選） ■1. 提供線上說明作業內容 2. 線上即時作業填答 ■3. 作業檔案上傳及下載 4. 線上測驗 ■5. 成績查詢 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數： 技術操作 30%、小考 15%，書面報告 15%，期中考試 20%、期末考試 20%，合計 100%
九	上課注意事項	各項考試時間依公告規定進行，如果婚，葬以外之個人因素要求補考，提前考等情形發生請討論。

校課程委員會： 會議時間：	與校課程委員會議決議一致 112. 5. 02 教務處課務組	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：112.09.17	弘光科技大學 網路教學委員會	審查結果： ☒ 通過 獎勵金額新台幣 17,500 元整 加計鐘點： ☐ 是____小時， ☒ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	HUNGKUANG UNIVERSITY 弘光科技大學 教務處	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☑)

1.	課程名稱	創意概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Creativity
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	早川涉 專技助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☒ 專科 (☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	主題的尋找方法(電影, 音樂家, 樂團, 藝術家, 繪畫, 動漫等參考) • 日本, 台灣各地傳統彩妝造型 • 繪畫種類 - 塗鴉(Hiphop, 巴斯奇亞) - 畢卡索, 夏卡爾等油彩, Matisse 水彩 • CG 世界: 用電腦製作創意與繪畫, 插畫製作創意差異 <面授課程> • 日本的流行彩妝設計 • 世界的流行彩妝設計 • 商業性彩妝技術														
二.	適合修習對象	美髮造型設計系二專科學生														
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程說明(教學目標、內容、方法與評量簡介)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>日本傳統彩妝1</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>日本傳統彩妝2</td> <td>遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式	1	課程說明(教學目標、內容、方法與評量簡介)	面授	2	日本傳統彩妝1	遠距教學	3	日本傳統彩妝2	遠距教學
週次	授課內容	授課方式														
1	課程說明(教學目標、內容、方法與評量簡介)	面授														
2	日本傳統彩妝1	遠距教學														
3	日本傳統彩妝2	遠距教學														

FW-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		4	世界傳統化妝 1	面授
		5	世界傳統化妝 2	面授
		6	世界流行的化妝1	遠距教學
		7	世界流行的化妝2	遠距教學
		8	世界流行的化妝3	面授
		9	期中考	面授
		10	主題尋找方式1	遠距教學
		11	主題尋找方式2	面授
		12	繪畫等主題來製作彩妝作品1	遠距教學
		13	繪畫等主題來製作彩妝作品2	遠距教學
		14	商業化妝設計1	面授
		15	商業化妝設計2	遠距教學
		16	時尚雜誌, 服裝秀彩妝1	遠距教學
		17	時尚雜誌, 服裝秀彩妝2	面授
		18	期末考	面授
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:		
四.	教學方式	(有包含者請打 ☒ , 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>9</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)		
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ , 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)		

六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七.	作業繳交方式	(有包含者請打 ☐ , 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 6. 其他做法 (請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_ 線上學習歷程和參與度(觀看教材30%、線上測驗20%、互動討論 10%)、期中考試20%、期末考試20% 合計100%。
九.	上課注意事項	

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 01 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	管理資訊系統
2.	課程英文名稱	Management Information System
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科大 系所:多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	洪國禎/教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院/多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程(食品烘焙製造業 4.0 學程)
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☒ 其他(學校計畫)
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	2 小時非同步遠距教學，1 小時面授
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw//

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	
-----	--------------	--

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 瞭解「管理資訊系統」之重要意義、理論與實用價值 2. 瞭解管理資訊系統的發展方法 3. 瞭解資訊技術與企業流程的整合運作 4. 瞭解資訊整合發展應用系統的實務操作 5. 瞭解如何發揮資訊技術應有潛能，建立電子化企業				
二	適合修習對象	適用所有同學，曾修過「系統分析與設計」及「計算機概論」尤佳				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		周次	學習內容	課程進行方式	學習活動	時數
		01	多媒體遊戲發展與應用系的基本概念簡介	教室課程+PPT 講解	講解、分組	3 小時
		02	多媒體遊戲發展與應用系統個案實例研討 I (MIS 整體藍圖說明)	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
				教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
		03	企業流程、資訊及系統的介紹及探討	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
				教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
		04	資訊科技與組織策略及競爭優勢關係探討	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
				教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
		05	個案研討 I	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
				教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
		06	資訊科技應用的硬體與軟體介紹	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
				教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
		07	資料庫處理及其角色探討？	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
				教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
		08	資訊科技的應用介紹	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
				教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
		09	期中考	教室筆試	無	3 小時
		10	資料通訊與 MIS 關係探討	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
				教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
		11	內部資訊系統與創造競爭優勢關係探討	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
				教室課程+PPT 講解	討論	1 小時

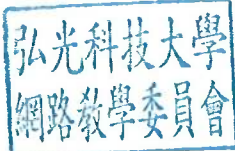
FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

			12	跨組織資訊系統的競爭優勢為何？	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
					教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
			13	決策資訊系統的競爭優勢為何？	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
					教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
			14	個案研討 II	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
					教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
			15	資訊系統的開發過程探討	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
					教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
			16	資訊系統如何的管理？	線上課程+影音教材	討論、線上測驗、作業	2 小時
					教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
			17	資訊安全與 MIS 關係探討	線上課程+影音教材	測驗+線上觀摩	2 小時
					教室課程+PPT 講解	討論	1 小時
			18	期末考	教室筆試	無	3 小時
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學，次數： <u>15</u> 次，總時數： <u>30</u> 小時 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>18</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6.其它：(請說明)					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)					
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) ☐ 同步教學線上討論區 ☒ 非同步教學線上討論區 ☒ Email: kchung@hk.edu.tw ☒ LINE/Facebook 平台					

七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1.提供線上說明作業內容 ☐2.線上即時作業填答 ☒3.作業檔案上傳及下載 ☒4.線上測驗 ☒5.成績查詢 ☐6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>20%</u>、<u>面授課程參與度 20%</u>、<u>線上測驗及平時作業 10%</u>、<u>期中考試 25%</u>、<u>期末考試 25%</u>，合計 100%。 ● 線上學習歷程(含觀看課程影音教材時間)：20% ● 面授課程參與度：20% ● 線上測驗及平時作業：10% ● 期中考試：25% ● 期末考試：25% ● 其它說明： 1. 期中考前每人(同步與非同步)至少參與討論 7 次(發問、解答、心得均可)，問題品質不佳者不計分 2. 期末考前每人(同步與非同步)至少參與討論 8 次(發問、解答、心得均可)，問題品質不佳者不計分 3. 期中考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中) 4. 期末考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中)
九	上課注意事項	注意事項： 1. 面授課程請勿帶食品、飲料(罐裝有蓋白開水不在此限)進入電腦教室 2. 課程進度將視學習狀況調整 3. 平時成績包括出席、報告、作業、態度(老師有 10%裁量空間) 4. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度以開課班級為考量

網路教學委員會： 會議時間：112.07.17 	審查結果： ☒ 通過 獎勵金額新台幣 20,000 元整 加計鐘點： ☐ 是____小時， ☒ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間： 	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過

附表 大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	遊戲程式設計(二)
2.	課程英文名稱	Game Programming (2)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	黃建基/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	2 節/週遠距教學(其中有共 1 節/週面授教學) (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	進修部多遊三乙
16.	預計總修課人數	35
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	1. 培養學生整合相關行動裝置之能力。 2. 增加學生對程式設計之興趣。 3. 激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。 4. 瞭解 APP 程式語言及相關開發工具。 5. 學習 APP 程式設計技巧，並具備其能力。		
2.	適合修習對象	● 大專院校之學生		
3.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	遊戲程式設計創意發想	面授 1hr/遠距 2hr
		2	Construct 3 進階程式	面授 1hr/遠距 2hr
		3	免費網站建置	面授 1hr/遠距 2hr
		4	發布程式 web 版本到網站	面授 1hr/遠距 2hr
		5	射擊遊戲-1 腳本設計	面授 1hr/遠距 2hr
		6	射擊遊戲設計-1-1(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
		7	射擊遊戲設計-1-2(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
		8	射擊遊戲設計-1-3(Ghost Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
		9	期中實作及報告	期中報告
		10	射擊遊戲-2 腳本設計	面授 1hr/遠距 2hr
		11	射擊遊戲設計-2-1(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
		12	射擊遊戲設計-2-2(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr
		13	射擊遊戲設計-2-3(Space Shooter)	面授 1hr/遠距 2hr

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		Shooter)	
		14 捲軸觸碰式遊戲腳本設計	面授 1hr/遠距 2hr
		15 捲軸觸碰式遊戲設計-3-1 Flappy Bird	面授 1hr/遠距 2hr
		16 捲軸觸碰式遊戲設計-3-2 Flappy Bird	面授 1hr/遠距 2hr
		17 捲軸觸碰式遊戲設計-3-3 Flappy Bird	面授 1hr/遠距 2hr
		18 期末實作及報告	期末報告
4.	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學,次數:16次,總時數:16小時 ☒ 5.提供線上非同步教學,次數:16次,總時數:32小時 ☐ 6.其它:(請說明)	
5.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)	
6.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: gigo@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/	
7.	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢	

		□6.其他做法（請說明）
8.	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 成績納入學習者的線上學習歷程、線上瀏覽教材和參與度占總分數 <u>30%</u>、平時報告 <u>35%</u>、期末報告 <u>35%</u>，合計 <u>100%</u>。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享網路新知 2 次、表達個人意見(互動過程)2 次 3. 期末考前每人至少累計分享網路新知 2 次、表達個人意見(互動過程)2 次
9.	上課注意事項	1.課程進度將視學習狀況調整 2.平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3.重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4.電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 01 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	手遊設計(一)
2.	課程英文名稱	Mobile Game Programming (I)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	段翰文/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院/多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他(學校計畫)
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	2 小時非同步遠距教學，1 小時面授
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	● 讓學生瞭解遊戲設計相關概念、過程與理論。 ● 讓學生運用遊戲設計程式語言 C# 開發工具特性、語法及運用。 ● 讓學生具備 Unity C# 遊戲程式設計技巧(Coding Skill)能力。 ● 讓學生學習 3D 遊戲程式設計，激發學生對程式設計產生興趣。 ● 讓學生利用程式設計能力，並能於期末前開發出一套初級遊戲。																																																																																																																												
二	適合修習對象	本科目為本校多遊系日間部二年級學生之專業選修課程，屬於遊戲相關課程之基礎課程，亦合適資訊相關科系之學生，修課學生應先熟習程式設計基本概念。																																																																																																																												
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th>周次</th><th>學習內容</th><th>課程進行方式</th><th>學習活動</th><th>時數</th></tr><tr><td>01</td><td>程式設計課程導覽</td><td>教室課程+PPT 講解</td><td>分組</td><td>3 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">02</td><td rowspan="2">Visual Studio 整合式開發環境介紹</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+動手實作</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">03</td><td rowspan="2">C# 程式語言介紹</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+動手實作</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">04</td><td rowspan="2">資料型別與變數</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+PPT 講解</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">05</td><td rowspan="2">基本輸入介面設計</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+PPT 講解</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">06</td><td rowspan="2">流程控制(一)選擇結構</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+PPT 講解</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">07</td><td rowspan="2">流程控制(二)重複結構</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>測驗+觀摩</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+PPT 講解</td><td>討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">08</td><td rowspan="2">陣列介紹與運用</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+PPT 講解</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td>09</td><td>期中考</td><td>教室筆試+上機測驗</td><td>無</td><td>3 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">10</td><td rowspan="2">方法與函數</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+動手實作</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">11</td><td rowspan="2">常用控制項一</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+動手實作</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">12</td><td rowspan="2">常用控制項二</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+動手實作</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">13</td><td rowspan="2">常用控制項三</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>測驗</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+動手實作</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">14</td><td rowspan="2">滑鼠與鍵盤事件</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+動手實作</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td rowspan="2">15</td><td rowspan="2">功能表與工具列</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr><tr><td>教室課程+動手實作</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr><tr><td>16</td><td>常用對話方塊</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>測驗+觀摩</td><td>2 小時</td></tr></table>	周次	學習內容	課程進行方式	學習活動	時數	01	程式設計課程導覽	教室課程+PPT 講解	分組	3 小時	02	Visual Studio 整合式開發環境介紹	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時	教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時	03	C# 程式語言介紹	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時	教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時	04	資料型別與變數	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時	教室課程+PPT 講解	授課+討論	1 小時	05	基本輸入介面設計	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時	教室課程+PPT 講解	授課+討論	1 小時	06	流程控制(一)選擇結構	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時	教室課程+PPT 講解	授課+討論	1 小時	07	流程控制(二)重複結構	線上課程+PPT 講解	測驗+觀摩	2 小時	教室課程+PPT 講解	討論	1 小時	08	陣列介紹與運用	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時	教室課程+PPT 講解	授課+討論	1 小時	09	期中考	教室筆試+上機測驗	無	3 小時	10	方法與函數	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時	教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時	11	常用控制項一	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時	教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時	12	常用控制項二	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時	教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時	13	常用控制項三	線上課程+PPT 講解	測驗	2 小時	教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時	14	滑鼠與鍵盤事件	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時	教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時	15	功能表與工具列	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時	教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時	16	常用對話方塊	線上課程+PPT 講解	測驗+觀摩	2 小時
周次	學習內容	課程進行方式	學習活動	時數																																																																																																																										
01	程式設計課程導覽	教室課程+PPT 講解	分組	3 小時																																																																																																																										
02	Visual Studio 整合式開發環境介紹	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
03	C# 程式語言介紹	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
04	資料型別與變數	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+PPT 講解	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
05	基本輸入介面設計	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+PPT 講解	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
06	流程控制(一)選擇結構	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+PPT 講解	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
07	流程控制(二)重複結構	線上課程+PPT 講解	測驗+觀摩	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+PPT 講解	討論	1 小時																																																																																																																										
08	陣列介紹與運用	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+PPT 講解	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
09	期中考	教室筆試+上機測驗	無	3 小時																																																																																																																										
10	方法與函數	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
11	常用控制項一	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
12	常用控制項二	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
13	常用控制項三	線上課程+PPT 講解	測驗	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
14	滑鼠與鍵盤事件	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
15	功能表與工具列	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																																																																																																																										
		教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時																																																																																																																										
16	常用對話方塊	線上課程+PPT 講解	測驗+觀摩	2 小時																																																																																																																										

FM-10420-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td>教室課程+動手實作</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr> <tr> <td>17</td><td>繪圖與多媒體</td><td>線上課程+PPT 講解</td><td>作業</td><td>2 小時</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>教室課程+PPT 講解</td><td>授課+討論</td><td>1 小時</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>教室筆試+上機測驗</td><td>無</td><td>3 小時</td></tr> </table>			教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時	17	繪圖與多媒體	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時			教室課程+PPT 講解	授課+討論	1 小時	18	期末考	教室筆試+上機測驗	無	3 小時
		教室課程+動手實作	授課+討論	1 小時																		
17	繪圖與多媒體	線上課程+PPT 講解	作業	2 小時																		
		教室課程+PPT 講解	授課+討論	1 小時																		
18	期末考	教室筆試+上機測驗	無	3 小時																		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：<u>18</u> 次，總時數：<u>22</u> 小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數：<u>15</u> 次，總時數：<u>30</u> 小時 ☐ 6.其它：(請說明)																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) Tronclass：同步教學線上討論區、非同步教學線上討論區 辦公室：Office hours 網路平台：dancathy@hk.edu.tw、LINE/Facebook 平台																				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)																				

八	成績評量方式	<u>成績評量方式說明如下：</u> ● 參與歷程：50%(學習者的線上學習歷程和參與度，包括影片觀看完整度 10%、問題 PO 文及回答 20%、造訪次數、停留時間等 20%)。 ● 小考成績：10%。 ● 期中考試：20%。 ● 期末考試：20%。 <u>合計 100%</u> <u>此外每週都會統計同學每週影片觀看時間及問題 PO 情況，並且會計算成績公告給所有同學了解，而同學 PO 文及討論標準說明如下：</u> 1. 期中考前每人(同步與非同步)至少參與討論 10 次(發問、解答、心得均可)，問題品質不佳者不計分 2. 期末考前每人(同步與非同步)至少參與討論 10 次(發問、解答、心得均可)，問題品質不佳者不計分 3. 期中考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中) 4. 期末考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中)
九	上課注意事項	1. 面授課程請勿帶食品、飲料(罐裝有蓋白開水不在此限)進入電腦教室 2. 課程進度將視學習狀況調整 3. 平時成績包括出席、報告、作業、態度(老師有 10%裁量空間)

教務會議：
會議時間：



審查結果：☒ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：____弘光科技大學____

開課期間：__112__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐ 打 ☐）

1.	課程名稱	影像處理
2.	課程英文名稱	Image Processing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	楊國隆/教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	1節面授、2節遠距(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 第1、9、18週面三小時，其他週面授1小時
15.	開課班級數	4
16.	預計總修課人數	120

FW-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

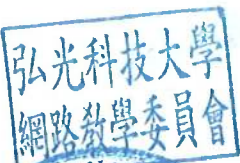
保存期限：5年

17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內直播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一、	教學目標	1.明瞭對於圖像進行加工，使其滿足視覺要求之技術 2.了解 Photoshop 在影像處理扮演的角色 3.介紹 Photoshop 軟體使用技巧 4.奠定初學者影像處理的基本觀念 5.對於編修各種影像都能初步完成																																																									
二、	適合修習對象	本校技職四年制學生																																																									
三、	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>影像處理概論，授課介紹評分說明</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>影像基本概念</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>3</td><td>Photoshop 基本操作</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>4</td><td>認識影像解析度與尺寸</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>5</td><td>開啟 RAW 檔與基本修編</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>6</td><td>影像色彩模式轉換</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>7</td><td>修正影像背光-陰影/亮部</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>8</td><td>影像去背處理</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>影像變形處理</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>11</td><td>影像的修復</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>12</td><td>影像的潤飾</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>13</td><td>圖層的應用</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>14</td><td>路徑與向量形狀的繪製</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>15</td><td>文字使用技巧</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>16</td><td>濾鏡特效</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>17</td><td>平片設計實例</td><td>周二遠距2節/周五面授1節</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	1	影像處理概論，授課介紹評分說明	面授	2	影像基本概念	周二遠距2節/周五面授1節	3	Photoshop 基本操作	周二遠距2節/周五面授1節	4	認識影像解析度與尺寸	周二遠距2節/周五面授1節	5	開啟 RAW 檔與基本修編	周二遠距2節/周五面授1節	6	影像色彩模式轉換	周二遠距2節/周五面授1節	7	修正影像背光-陰影/亮部	周二遠距2節/周五面授1節	8	影像去背處理	周二遠距2節/周五面授1節	9	期中考	面授	10	影像變形處理	周二遠距2節/周五面授1節	11	影像的修復	周二遠距2節/周五面授1節	12	影像的潤飾	周二遠距2節/周五面授1節	13	圖層的應用	周二遠距2節/周五面授1節	14	路徑與向量形狀的繪製	周二遠距2節/周五面授1節	15	文字使用技巧	周二遠距2節/周五面授1節	16	濾鏡特效	周二遠距2節/周五面授1節	17	平片設計實例	周二遠距2節/周五面授1節	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	影像處理概論，授課介紹評分說明	面授																																																									
2	影像基本概念	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
3	Photoshop 基本操作	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
4	認識影像解析度與尺寸	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
5	開啟 RAW 檔與基本修編	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
6	影像色彩模式轉換	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
7	修正影像背光-陰影/亮部	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
8	影像去背處理	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	影像變形處理	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
11	影像的修復	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
12	影像的潤飾	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
13	圖層的應用	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
14	路徑與向量形狀的繪製	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
15	文字使用技巧	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
16	濾鏡特效	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
17	平片設計實例	周二遠距2節/周五面授1節																																																									
18	期末考	面授																																																									
四、	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：18__，總時數：__24__小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數：15__次，總時數：30小時 ☐ 6.其它：(請說明)																																																									
五、	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																									

		1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 請益時間：依當學期公告 電子郵件：yangklung@hk.edu.tw 教師研究室：MB10303 分機：5418
七.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1.提供線上說明作業內容 ■ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ■ 4.線上測驗 ■ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 __20__%、面授課程出席率 __20__%、期中考 __30__%、期末考 30%，合計100%。
九.	上課注意事項	1.請勿帶食品、飲料(罐裝有蓋白開水不在此限)進入電腦教室 2.上課時請勿交談影響其他同學聽課權益 3.課程進度將視學習狀況調整 4.平時成績包括點名、測驗 5.數位學習(包含上線閱覽數位教材時間、發言次數、回應同學互動討論次數、測驗) 5.重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度以開課班級為考量 6.請尊重智慧財產權，請購買正版書籍

網路教學委員會： 會議時間：112.07.19 	審查結果： ☒ 通過 獎勵金額新台幣 10,000 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☒ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過



填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	管理概論
2.	課程英文名稱	Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	涂聖忠 / 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學 民生創新學院 多媒體遊戲運用與發展系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3 週教室面授，15 週遠距教學
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	80
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能認識與了解管理的功能（規劃、組織、用人、領導及控制），並具備管理之相關知識。 2. 學生能提升對管理整體之觀念，具備理解與實際靈活應用之能力，以期理論與實務相配合。 3. 學生能強化問題分析與解決能力。 4. 學生能增進對管理倫理與社會責任的理解。 5. 學生能提升管理變革與創新能力。		
二	適合修習對象	大一		
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容及授課方式）		
		週次	授課內容	授課方式
		一	課程介紹、管理者與管理	面授
		二	管理環境	遠距教學
		三	整合性管理議題	遠距教學
		四	決策制定的基礎	遠距教學
		五	規劃的基礎	遠距教學
		六	組織的結構與設計	遠距教學
		七	管理人力資源	遠距教學
		八	管理變革與創新	遠距教學
		九	期中考	面授
		十	個體行為的基礎	遠距教學
		十一	了解群體與管理工作團隊	遠距教學
		十二	激勵與獎酬員工	遠距教學
		十三	領導與信任	遠距教學
		十四	管理溝通與資訊	遠距教學
		十五	控制的基礎	遠距教學
		十六	作業管理	遠距教學
		十七	管理的未來趨勢	遠距教學
		十八	期末考	面授

		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： 3 次，總時數： 6 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： 次，總時數： 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 請益時間：依當學期公告 電子郵件：tsj@sunrise.hk.edu.tw 教師研究室：MB10305 分機：5415
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 40%(包含閱讀線上教材 15%、參與線上討論 15%、線上測驗 10%)、期中考 30%、期末考 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 本課程將視學生學習情形適當調整進度, 2. 非本班之隨班附讀學生, 須能配合參加本班之課程異動及活動, 否則不建議修讀本課程, 若你選修本課程, 表示你接受以上所敘

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	消費者心理學
2.	課程英文名稱	Consumer Psychology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	王 瑞/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 節遠距教學，2 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	4
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	認知 ● 能了解消費者心理學相關理論內容與發展過程 ● 能了解市場、產品、價格、廣告等對顧客購買決策間的關聯 ● 能認識行銷與消費管理間之理論型態變化與 IT 技術對未來消費習慣的影響 技能 ● 能定義消費者心理學領域中之「心理」、「決策」、「社群」、「廣告」等因素對顧客購買的影響，並能妥善處理 ● 能分析行銷管理與消費者心理、行為間之關係，研擬適切的競爭策略、市場優勢、核心能力、虛擬組織、創新精神、企業資源規劃等最新觀點 情意 ● 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享							
二	適合修習對象	● 大專院校之學生							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)							
		週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
		01	課程介紹、班級經營與規定	面授	☆能了解消費者心理學的基本觀念 ☆能了解消費者心理學相關理論與本系核心專業能力的關聯 ☆能認識消費心理、消費決策、消費行為間的重要內容與關聯	☆課程介紹 ☆評量與分組	☆點名分組、自我介紹 ☆教學設計與班級經營 ☆課程講解	2 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☐ 6. 議題討論：
		02	我論消費者與消費知覺	線上課程+ PPT 講述	☆了解消費者角色 ☆了解消費者特質 ☆了解消費者心理的適用範圍與消費決策過程	☆消費者的定義 ☆消費者心理學的重要理論與演變 ☆產業實務的應用案例	☆觀看線上教材 ☆練習線上作業	1.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
				影片教學+討論	☆了解消費者心理學理論演變的過程與應用情形	☆當餐廳遇上智慧型手機/排隊等待的食物特別香！	撰寫學習單	0.5 小時	

			03	涉入理論	線上課程+ PPT 講述	☆了解顧客涉入理論的意義與重要性 ☆了解涉入理論對顧客消費心理的影響與關係 ☆了解市場的極限與顧客需求心的作用	☆市場發展與消費者需求的關係 ☆符號消費/妒嫉行銷術/金錢觀簡介與概述 ☆顧客心理涉入的重要性與影響(你只能把牛牽到河邊,無法強迫它喝水) ☆市場永續經營與行銷專業管理之互補性	☆閱讀案例與分享 ☆參與線上討論	1.5 小時	教材提供: ☑1.重點提示 ☐2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
			04	認知度與產品定位	線上課程+ PPT 講述	☆了解消費者行為的基本概念與一般模式 ☆了解行銷規劃、管理的順序與重點 ☆了解行銷規劃如何與顧客認知、定位聯結 ☆了解顧客認知與產品定位的定義與應用	☆顧客是從記憶到消費知覺 ☆消費者心理因素:購買決策與模式(AIDMA & AISAS 模式) ☆混種消費/我才是元祖店:消費者純正性需要 ☆定位與優勢的關係(顧客心目中的位置)	☆觀看線上教材 ☆線上測驗	1.5 小時	教材提供: ☑1.重點提示 ☐2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
		影片教學+討論				撰寫學習單	0.5 小時			
			05	學習論與品牌忠誠	線上課程+ PPT 講述	☆了解學習理論的本質 ☆了解顧客決策與品牌忠誠的聯結關係 ☆了解決策的有限理性 ☆了解決策的步驟	☆消費決策的定義與本質簡介 ☆消費者決策制定之內在因素(1):知覺與記憶 ☆支付者的內心話-消費者決定過程:問題認知與資訊搜尋 ☆你的腦子被駭客入侵了/讓商品在顧客	☆觀看線上教材 ☆筆記與心得撰寫	1.5 小時	教材提供: ☑1.重點提示 ☐2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
		影片教學+討論				撰寫學習單	0.5 小時			

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

					客的潛意識裡上架 ☆決策的步驟化與過程			
06	機 動 理 論 與 需 求 理 論	線上課程+ PPT 講述	☆了解動機與需求理論在實務上的用途 ☆動機與需求理論在實務上的用途 ☆了解動機與需求理論，如何鏈結行銷理念、行銷規劃與行銷策略	☆規劃的定義與工作重點 ☆定位、優勢、策略與規劃的應用 ☆消費者決策制定之內在因素(2)：知識與學習 ☆飢餓行銷還是從眾行為-消費者行為與行銷策略：消費者需求特性與市場區隔 ☆品牌名稱及商標混淆/怪異會是一門好生意	☆觀看線上教材 ☆線上討論作業	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論	
		影片教學+討論			影片案例分享與討論	0.5 小時		
07	溝 通 理 論	線上課程+ PPT 講述	☆了解如何與顧客進行的方法與行銷設計 ☆了解顧客溝通的定義與方法技術	☆工作設計定義 ☆工作設計的應用 ☆消費者決策制定之內在因素(3)：廣告 ☆誰綁架了你的眼睛 - 百事可樂 VS 可口可樂的互黑廣告 ☆Adidas 量身打造的廣告/置入性行銷	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論	
		影片教學+討論	☆了解溝通設計與行銷規劃、行銷策略的實務應用		撰寫學習單	0.5 小時		
08	消 費 者 態 度	線上課程+ PPT 講述	☆了解消費心理與消費度的關係 ☆了解消費態度的理論與步驟 ☆了解消費者態	☆組織變革的定義與理論 ☆消費者決策制定之內在因素	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

				影片教學+討論	度在實務應用過程的重要關鍵	(4): 態度與情感 ☆聽聽專家怎麼說 - 消費者行為的涉入: 動機理論與特性 ☆與客商機 / 男人們, 誰說你們只有在求婚的時候才可以送鑽石的? ☆消費態度如何應用在行銷策略的實務	撰寫學習單	0.5 小時	或網路資源 ☑6. 議題討論: 每周討論
09	期 中 考	面授 (教室筆試)			無	無	測驗	2 小時	
10	個 人 決 策	線上課程+ PPT 講述	☆了解個人購買決策之結構設計 ☆了解消費者決策制定之內在因素的定義、步驟與實務作法 ☆了解知覺與情感與消費者知覺歷程的實務應用	☆個人購買決策制定之內在因素 (5): 動機與涉入 ☆女人真善變, 那男人呢? - 消費者知覺認知: 知覺與情感者知覺歷程 ☆誠品, 你到底賣什麼? ☆Zappos 網路帝國的生意經定義與步驟	☆觀看線上教材 ☆繪製心智圖	1.5 小時	撰寫學習單	0.5 小時	教材提供: ☑1. 重點提示 □2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論: 每周討論
		影片教學+討論							
11	購 買 境 境 素 購 行 情 因 及 後 為	線上課程+ PPT 講述	☆了解價值觀在購買決策過程的重要性 ☆了解價值觀與消費者行為的關聯性 ☆了解行銷策略如何從顧客的價值發現, 到價值變現	☆消費者決策制定之內在因素 (6): 價值觀 ☆那一年我們追的女孩 - 人格價值與價值觀: 價值觀與消費者行為	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論	1.5 小時	撰寫學習單	0.5 小時	教材提供: ☑1. 重點提示 □2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論: 每周討論
		影片教學+討論							

					☆那一年我們排隊購買的限量鞋 ☆從價值發現，到價值變現/解碼Me時代價值觀/秒殺時代消費我最大			
12	集體決策	線上課程+ PPT 講述	☆了解領導的本質 ☆了解消費者決策制定之內在因素(7)：個性、情緒與自我觀念 ☆了解定錨理論的理論法則	☆集體決策的案例分享 ☆學習單-你具領導特質 ☆你了解你自己嗎-你是領導人才 ☆看看別人-文化與次文化：文化儀式與消費者 ☆定錨理論/2012 全球五大行銷趨勢/科技把名片變不見了	☆觀看線上教材 ☆線上討論 ☆線上測驗	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論	
		影片教學+討論			影片案例分享與討論	0.5 小時		
13	新品擴與行化 產的散流文	線上課程+ PPT 講述	☆了解消費者決策制定之內在因素之目的與生活型態的重要性 ☆了解一個人經濟的生活型態與行銷實務作法	☆產品擴散-科技公司的案例 ☆流行文化的適用對象與內容物 ☆消費者決策制定之內在因素(8)：生活型態 ☆來我家坐坐-Field trip：We Jennifer / 法米甜點 ☆一個人的經濟/AIO生活型態量表/我的澳洲旅遊報告	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆心得撰寫	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論	
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時		

		14	群體為 行學	線上課程+ PPT 講述	☆了解社會認同、從眾行為的意涵與目的 ☆了解社會認同、從眾行為、控制與資源投入的關係 ☆了解社會認同、從眾行為控制與系統觀念的關係	☆社會中的消費者(1):文化與社會階層的影響 ☆一心二新三顆星-購買情境:實體與環境氣氛 Case study : Noma ☆讓東方的DNA 奔騰西方/文化與消費的關係/文化創意產業 ☆從眾與群體行為如何影響購買決策的形成	☆觀看線上教材 ☆線上作業	1.5 小時	教材提供: ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論: 每周討論
				影片教學+討論			影片案例分享與討論	0.5 小時	
		15	社會化 文學	線上課程+ PPT 講述	☆了解社會中的消費者(2):家庭的影響與定義 ☆了解社會階級與家庭消費行為之定義與產生原因	☆社會文化的必要性與必然性 ☆打開夏娃荷包的秘密 /ZARA 品牌策略 ☆我家的小公主-社會階級與家庭消費行為:家庭周命期與休閒參予	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論	1.5 小時	教材提供: ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論: 每周討論
				影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時	
		16	文化	線上課程+ PPT 講述	☆了解文化的定義 ☆了解社會中的消費者(3):參考團體與人際影響之定義 ☆了解參考團體與人際影響的重要性與意涵	☆所有公司文化都是以獲取最大營利為目標? ☆非營利組織不是以營利為主?非營利組織如何永續經營? ☆我說了算-參考團體與意見領袖:口碑行銷與個案 ☆網路口碑/品牌建誌/訂位	☆觀看線上教材 ☆線上測驗	1.5 小時	教材提供: ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論: 每周討論
				影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時	

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

					也是一門好生意/從眾行為發酵團購熱潮起			
			線上課程+PPT講述	☆了解未來行銷管理、消費的潮流與趨勢 ☆了解消費者決策制定之情境因素：行銷手法整合型態理論與發展趨勢 ☆了解綠色行銷、綠色消費的重要性	☆未來行銷、未來消費與消費未來？ ☆未來行銷或消費的重點在科技？ ☆你懂我嗎？-特殊族群消費者行為：單身經濟消費與銀髮族消費行為 ☆冰山一角-綠色行銷下的消費者行為：永續的消費者行為 ☆無料經營大體驗/慷慨行銷	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆筆記與心得撰寫	1.5小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
	學期重點回顧		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5小時	
	學期報告繳交	面授(教室筆試)		無	無	測驗	2小時	

*著色部分代表教室課程

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：30小時 ☐ 6. 其它：(請說明)						
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈						

		☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: ketr501215@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30%</u> 、期中 <u>30%</u> 、期末 <u>30%</u> , 合計 <u>100%</u> 。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享消費者心理、消費者行為相關新知 5 次、表達個人意見(互動過程)15 次 3. 期末考前每人至少累計分享消費者心理、消費者行為新知 10 次、表達個人意見(互動過程)30 次
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意, 上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 01 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	電競產品行銷
2.	課程英文名稱	Product Marketing in e-Sports
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：多媒體遊戲系
4.	授課教師姓名及職稱	王 瑞/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多遊系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3 次 2 節課堂面授，15 次 2 節遠距教學 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	認知 ● 能了解電競產品行銷相關理論內容、發展過程與實務技術 ● 能了解 ACG 產業之週邊各種產品的行銷架構與理論間之關聯 ● 能認識電競產品行銷的新式理論、技術型態，與產業實務在行銷過程必備觀念與技術 ● 能了解市場區隔 (Segmentation)、產品定位 (Positioning) 以及行銷組合 4P 策略 技能 ● 能定義電競產品行銷領域中之「人性」、「便利」、「價格」等因素，並能妥善應用與處理 ● 能分析電競產品行銷之市場競爭策略、競爭優勢、核心能力、虛擬組織、網路行銷等最新觀點，做為同學繼續修習網路行銷、電子商務等課程之基礎 情意 ● 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享							
二	適合修習對象	● 大專院校之學生							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)							
		週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
		01	課程介紹、班級經營與規定	面授	☆能了解電競產品行銷的基本觀念 ☆能了解電競產品行銷相關理論與本科專業的關聯 ☆能認識 ACG 電競產品行銷基本功能與核心理論	☆課程介紹 ☆評量與分組	☆點名分組、自我介紹 ☆教學設計與班級經營 ☆課程講解	1 小時 1 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☐6. 議題討論：
		02	ACG 電競產品行銷	線上課程+ PPT 講述 影片教學+討論	☆了解 ACG 行銷的定義 ☆了解行銷組合 ☆了解行銷導向的策略規劃 ☆了解電競產品行銷理論演變的過程與應用情形	☆ACG 電競產品行銷定義與理論內涵 ☆ACG 電競產品行銷的重要理論與演變 ☆ACG 電競產品行銷的主要核心要項 ☆電競產品行銷在產業實務的應用案例	☆觀看線上教材 ☆練習線上作業 撰寫學習單	1.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		06	ACG 市場形成與特性	線上課程+ PPT 講述	☆ACG 市場本質 ☆ACG 市場特性與購買型態 ☆企業購買行為 ☆網路對 ACG 市場的影響 ☆ACG 電競產品行銷相關心得分享	☆ACG 市場與行銷的定義 ☆顧客與消費者的採購策略與行為 ☆資訊科技對行銷與消費的影響與實務作法	☆觀看線上教材 ☆線上討論作業	1.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
				影片教學+討論			影片案例分享與討論	0.5 小時	
		03	ACG 市場分析	線上課程+ PPT 講述	☆了解 ACG 市場機會分析 ☆了解社會責任與電競產品行銷關係 ☆了解消費者行為的掌握 ☆了解顧客價值與滿意度、忠誠度 ☆能掌握顧客關係管理程序	☆ACG 市場形成原因與簡介 ☆社會責任與企業概述 ☆企業倫理與社會責任重要性 ☆顧客滿意度與忠誠度有關聯嗎？ ☆企業永續經營與專業管理之互補性	☆閱讀案例與分享 ☆參與線上討論	1.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
				影片教學+討論			☆撰寫學習單 ☆參與討論	0.5 小時	
		04	ACG 行銷策略研析	線上課程+ PPT 講述	☆了解 ACG 市場競爭策略的形成 ☆了解 ACG 市場需求與市場區隔 ☆了解行銷規劃、ACG 市場定位與優勢的關係 ☆了解 ACG 行銷策略的定義與應用	☆ACG 市場競爭策略與目標規劃 ☆ACG 市場區隔與需求的要義 ☆行銷定位與 ACG 市場競爭優勢的關係 ☆行銷策略的定義	☆觀看線上教材 ☆線上測驗	1.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
				影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時	
		05	品牌策略	線上課程+ PPT 講述	☆了解品牌策略的本質與過程 ☆了解品牌策略的類型 ☆了解品牌策略的建立步驟與模式 ☆探討影響消費者行為與決策過程的因素 ☆品牌對於行銷和消費者影響	☆品牌策略定義與本質簡介 ☆ACG 品牌策略有哪些類型？ ☆企業品牌建立 4 階段的步驟化與過程	☆觀看線上教材 ☆筆記與心得撰寫	1.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
				影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時	
		07	ACG 市場區隔與定位	線上課程+ PPT 講述	☆ACG 市場區隔變數 ☆目標市場選定 ☆定位 ☆電競產品行銷相關心得分享	☆ACG 市場區隔的定義與重要性 ☆ACG 市場選定的實務應用	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論	1.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

			影片教學+討論		☆定位與 ACG 市場行銷管 絡的關係 ☆ACG 市場定 位的實務作 法	撰寫學習 單	0.5 小時	或網路資源 ☑6. 議題討 論：每周討論
08	ACG 商 品 策	線上課 程+ PPT 講述	☆ACG 產品與商 品基本概念 ☆ACG 商品分類 ☆ACG 商品決策 概論 ☆ACG 電競產品 行銷相關心得 分享	☆ACG 產品與 商品的定義 與差別 ☆如何看 待 ACG 商品設 計在行銷實 務上的應用	☆觀看 線 上教材 ☆影片案 例 分 享 與討論		1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材 或網路資源 ☑6. 議題討 論：每周討論
		影片教 學+討 論			撰寫學 習單	0.5 小時		
09	期 中 測驗	面授 (教室 筆試)	無	無		測驗	2 小 時	
10	ACG 商 品 銷 計	線上課 程+ PPT 講述	☆了解行銷理論 與產品、ACG 市場行理的關 係 ☆了解 STP 理論 與行銷步驟的 應用 ☆ACG 新產品發 展與行銷策略 ☆了解顧客、ACG 市場與行銷在 實務應用過程 的重要關鍵	☆商品行銷之 結構設計 ☆ACG 商品設 計對行銷策 略的意義與 設計步驟	☆觀看 線 上教材 ☆繪製心 智圖		1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材 或網路資源 ☑6. 議題討 論：每周討論
		影片教 學+討 論			撰寫學 習單	0.5 小時		
11	訂 價 策略	線上課 程+ PPT 講述	☆價格策略 ☆ACG 電競產品 行銷相關心得 分享	☆如何訂定合 理的價格？ ☆價格在 ACG 行銷過程扮 演的角色 ☆高價與低價 對行銷策略 的實務影響	☆觀看 線 上教材 ☆影片案 例 分 享 與討論		1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材 或網路資源 ☑6. 議題討 論：每周討論
		影片教 學+討 論			撰寫學 習單	0.5 小時		
12	ACG 的 通 路 與 商 圈	線上課 程+ PPT 講述	☆通路策略、ACG 商圈及店舖經 營 ☆ACG 電競產品 行銷相關心得 分享	☆通路的案例 分享 ☆學習單-何 謂通路？ ☆你了解商圈 嗎-ACG 商 品決定要進 入百貨商圈 嗎？	☆觀看 線 上教材 ☆線上討 論 ☆線上測 驗		1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材 或網路資源 ☑6. 議題討 論：每周討論
		影片教 學+討 論			影片案 例分 享與 討論	0.5 小時		
13	ACG 推 廣 策 略	線上課 程+ PPT 講述	☆ACG 推廣策略 ☆ACG 電競產品 行銷相關心得 分享	☆電競產品行 銷中的推廣 案例 ☆推廣一定 有效嗎- 影響	☆觀看 線 上教材 ☆參與線 上討論 ☆心得撰		1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

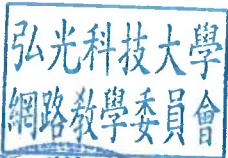
					推廣有效性的因素? ☆拉或推的策略，何者比較有效?	寫		☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論
			影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時	
	14	廣告的應用	線上課程+ PPT 講述	☆廣告三B 要素 ☆各種常見的行動行銷廣告平台	☆BEAUTY(美)、BABY(嬰兒)、BEAST(寵物)，廣告中的美女、嬰兒跟寵物，然後呢? ☆如何拍好照片? ☆拍攝實作	☆觀看線上教材 ☆線上作業	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論
			影片教學+討論			影片案例分享與討論	0.5 小時	
	15	網路行銷與趨勢	線上課程+ PPT 講述	☆網路行銷 ☆行動行銷 ☆多螢、跨屏現況下的行銷策略思考	☆網路行銷創新的必要性與必然性 ☆多螢、跨屏是行銷創新的宿命嗎? ☆創新電競產品行銷的意涵與實務作法	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論
			影片教學+討論	☆ACG 電競產品行銷相關心得分享		撰寫學習單	0.5 小時	
	16	個案研究與論	線上課程+ PPT 講述	☆行銷與組織經營的關係 ☆個案公司的行銷策略分析	☆所有公司都是以營利為目標? ☆非營利組織不是以營利為主? ☆非營利組織如何行銷?	☆觀看線上教材 ☆線上測驗	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論
			影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時	
	17	未來ACG 競品行銷趨勢探討	線上課程+ PPT 講述	☆資訊科技在行銷過程扮演的角色與重要性 ☆行銷一定要透過網路嗎? ☆其他行銷管道的可能性?	☆未來電競產品行銷與趨勢? ☆未來電競產品行銷的重點在科技? ☆如何得知未來電競產品行銷發展的發展趨勢?	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆筆記與心得撰寫	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論
			影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時	
	18	學期報告繳交	面授(教室筆試)	無	無	測驗	2 小時	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☑1. 提供線上課程主要及補充教材 ☑2. 提供線上非同步教學						

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: ketr501215@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☒2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☒4. 線上測驗 ☒5. 成績查詢 ☐6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30%</u>、期中 <u>30%</u>、期末 <u>30%</u>，合計 <u>100%</u>。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音與教材時數 2. 期中考前每人至少分享電競產品行銷與管理相關新知 5 次、表達個人意見(互動過程)15 次 3. 期末考前每人至少累計分享電競產品行銷與管理相關新知 10 次、表達個人意見(互動過程)30 次
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

網路教學委員會： 會議時間：12.07.17 	審查結果： ☒ 通過 (兼任) 獎勵金額新台幣 <u> </u> 元整 加計鐘點： ☐ 是 <u> </u> 小時， ☒ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間： 	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過

附表一 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學
 開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	中文閱讀與書寫 (一)
2.	課程英文名稱	Chinese reading and writing (一)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	黎滔泉／講師
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教學目標： 1. 培養語文能力：藉由所教授篇章及相關文哲史地介紹，加強學生之語文知識及語文能力(含成語典故、字辭辨正、文法修辭、國學知識等)。 2. 強化美之鑒賞能力：藉由詩文形式韻律以表中國語文之美。 3. 古為今鑑：藉由前人知識之結晶，以為今日之借鏡。 4. 創新能力：活躍學生思維，讓學生以新角度思考，發展自我創意。 5. 融滲系科專業教育：藉由閱讀、討論、書寫及各項教學活動，強化學生就業相關語文能力。 Raise linguistic skills: The chapter and is related Wen Zheshi because of professor the introduction, strengthens language of knowledge and the linguistic skills the student (including idiom literary reference, character refined language clarifies right and wrong, grammar rhetoric, national studies knowledge and so on). Strengthen the student's ability to appreciate the beauty of the Chinese language: Because of the introduction of the rhythm and rhyme of the poetry and prose, the student can appreciate the beauty of the Chinese language. The ancient is today's mirror: Because of the crystallization of the predecessor's knowledge, think of benefiting from observing others of the today. Ability to innovate: Active student thinking students thinking about a new perspective, the development of self-creative. Infiltrates is friendly the branch professional education: Because of reading, the discussion, writing and each teaching activity, strengthen the student to get employed the related linguistic skills.
二	適合修習對象	大一新生

三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
				面授或遠距教學
		第 1 週：*	課程介紹：1.簡介課程內容 2.說明評分標準 3.介紹創課網路教學系統平台運作方式 Course Introduction	面授
		第 2 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學
		第 3 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學
		第 4 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學
		第 5 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學
		第 6 週：*	單元二 友情文學 UNIT 2 The Selections of Friendship	遠距教學
		第 7 週：*	單元二 友情文學 UNIT 2 The Selections of Friendship	遠距教學
		第 8 週：*	單元二 友情文學 UNIT 2 The Selections of Friendship	遠距教學
		第 9 週：*	期 中 考 Mid-term exam	面授
		第 10 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學
		第 11 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學
		第 12 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學
		第 13 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學
		第 14 週：*	單元四 飲食文學 UNIT 4 The Selections of Food Literature	遠距教學
		第 15 週：*	單元四 飲食文學 UNIT 4 The Selections of Food Literature	遠距教學
		第 16 週：*	單元四 飲食文學 UNIT 4 The Selections of Food Literature	遠距教學
		第 17 週：*	單元四 飲食文學 UNIT 4 The Selections of Food	遠距教學

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Literature</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 18 週：*</td> <td>期 末 考 Final exam</td> <td>面授</td> </tr> </table>		Literature		第 18 週：*	期 末 考 Final exam	面授
	Literature							
第 18 週：*	期 末 考 Final exam	面授						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)						
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)						
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課學習系統) 2. 教師電子信箱 taocli@mail.fcu.edu.tw 3. line 教學討論群組						
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)						
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分 50%、期中筆試 25%、期末筆試 25%，合計 100%。						
九	上課注意事項							

附表2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間： 112 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	<u>健康事業組織與管理</u>
2.	課程英文名稱	Introduction to health institution and management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張炳華/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院(☐ 二年制 ☒ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1小時(同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培育學生了解健康事業體系 2. 培育學生了解健康及生命科學 3. 培育學生了解企業管理五大功能 4. 培育學生了解健康事業組織 5. 培育學生了解健康事業之就業機會																														
二	適合修習對象	1. 大一新生 2. 對生命與健康領域有興趣之學生 3. 對健康事業體系有興趣之學生 4. 對五大管理能力有興趣之學生 5. 對四大管理功能有興趣之學生																														
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>時數</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3</td><td>認識健康事業管理系</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>4-5</td><td>認識生命健康科學</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>6-7</td><td>認識醫療產業體系</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>8-9</td><td>認識長照產業體系</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>10-11</td><td>認識健康事業體系</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12-13</td><td>認識5大管理領域(生產、行銷、人力資源、研發、財務)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14-15</td><td>認識管理四大功能(規劃、組織、領導、控制)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16-17</td><td>認識健康管理專業證照</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>認識健康醫療領域之就業方向</td><td>同步遠距教學</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	時數	授課內容	授課方式	1-3	認識健康事業管理系	面授	4-5	認識生命健康科學	同步遠距教學	6-7	認識醫療產業體系	同步遠距教學	8-9	認識長照產業體系	同步遠距教學	10-11	認識健康事業體系	同步遠距教學	12-13	認識5大管理領域(生產、行銷、人力資源、研發、財務)	同步遠距教學	14-15	認識管理四大功能(規劃、組織、領導、控制)	同步遠距教學	16-17	認識健康管理專業證照	同步遠距教學	18	認識健康醫療領域之就業方向	同步遠距教學
時數	授課內容	授課方式																														
1-3	認識健康事業管理系	面授																														
4-5	認識生命健康科學	同步遠距教學																														
6-7	認識醫療產業體系	同步遠距教學																														
8-9	認識長照產業體系	同步遠距教學																														
10-11	認識健康事業體系	同步遠距教學																														
12-13	認識5大管理領域(生產、行銷、人力資源、研發、財務)	同步遠距教學																														
14-15	認識管理四大功能(規劃、組織、領導、控制)	同步遠距教學																														
16-17	認識健康管理專業證照	同步遠距教學																														
18	認識健康醫療領域之就業方向	同步遠距教學																														
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__3__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：3次，總時數：15小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																														
一	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																														

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
二	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：binvax@gmail.com 2. 固定 office hour：星期三 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
三	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
一	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 1. 平時成績(30%)：線上出席及實體面授(1次) 2. 書面成績(30%)：線上作業上傳 3. 口頭報告(40%)：線上報告(學習內容及學習過程反思) 成績納入學習者的同步線上學習歷程和參與度占總分數30%(平時成績、操作成績)、30%(書面成績)、40%(口頭報告)，合計100%。
二	上課注意事項	1. 應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。 2. 應於最後一次上課出席實體面授，並繳交及完成相關作業。

校課程委員會： 會議時間：	與校課程委員會決議一致 112. 5. 02 教務處課務組	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：112.09.17	弘光科技大學 網路教學委員會	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☐ 否 ☒ 不通過
教務會議： 會議時間：	Office of Academic Affairs 弘光科技大學	審查結果： ☐ 通過 ☒ 不通過

附表 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	財務管理
2.	課程英文名稱	Financial Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張振傑 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院 (☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學, 請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=NSPIFDLBXY3rfHFuF%2bDiVV109XnMUad4A3yDYEnG02Y%3d

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 介紹財務管理的基本概念, 認識金融市場與財報分析。 2. 認識及運用貨幣時間價值。 3. 認識股票此投資工具之基本概念。 4. 認識投資工具的風險與報酬評估方法。 5. 介紹資本預算觀念及重要性。															
二.	適合修習對象	1. 適合管理背景之學生 2. 對財務管理有興趣者 3. 對股票市場分析及運用有興趣者 4. 對財務分析及數據管理有興趣者 5. 對資本預算有興趣者															
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>財務管理簡介與應用、遠距相關規定與說明</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>2</td><td>貨幣時間價值</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>3</td><td>貨幣時間價值</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>股票市場</td><td>同步遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	財務管理簡介與應用、遠距相關規定與說明	面授	2	貨幣時間價值	面授	3	貨幣時間價值	同步遠距教學	4	股票市場	同步遠距教學
週次	授課內容	授課方式															
1	財務管理簡介與應用、遠距相關規定與說明	面授															
2	貨幣時間價值	面授															
3	貨幣時間價值	同步遠距教學															
4	股票市場	同步遠距教學															

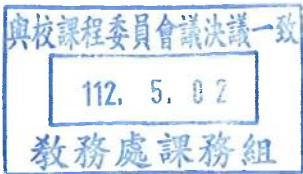
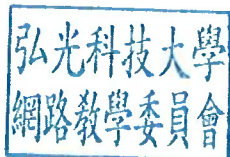
FW-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		5	股票市場	同步遠距教學
		6	股票市場	同步遠距教學
		7	報酬與風險	同步遠距教學
		8	期中考前重點複習	面授
		9	期中考	面授
		10	報酬與風險	同步遠距教學
		11	投資組合	同步遠距教學
		12	投資組合	同步遠距教學
		13	資本預算	同步遠距教學
		14	資本預算	同步遠距教學
		15	衍生性金融商品	同步遠距教學
		16	衍生性金融商品	同步遠距教學
		17	期末考前重點複習	面授
		18	期末考	面授
		1. 請以實際上課週次填報。		
		2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。		
		備註：		
四.	教學方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：6次，總時數：12小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：12次，總時數：24小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ ，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 教師時間：星期三7、8 2. Email：changcc@hk.edu.tw 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論		

七.	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計100%) 1. 平時成績(15%): 出席情況 2. 互動成績(15%): 提問每次3%, 最多計5次, 15%。 3. 期中考試(25%): 期中考 4. 期末考試(25%): 期末考 5. 線上每章 Kahoot 測驗(20%): 共5次, 每次參與(2%*5=10%), 前三名(2%*5=10%) 成績納入學習者的同步線上學習歷程和參與度占總分數30%(平時成績、操作成績)、30%(期中成績)、30%(期末成績)、線上測驗20%, 合計100%。
九.	上課注意事項	1. 應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週 (共一次) 出席面授, 並繳交及完成相關作業。

校課程委員會： 會議時間：		審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：112.09.17		審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☐ 否 ☒ 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： ☐ 通過 ☒ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	會計學(一)
2.	課程英文名稱	Accounting
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張振傑 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制)

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院 (☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學, 請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=X3gcnuCPP%2bmMjiu%2bBi6RnxM4Ung4pzhMKRvY9bsZt7Q%3d

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 學習會計基本概念及會計原則。 2. 學習會計循環平時與期末的處理方法。 3. 了解買賣業會計及其相關內容。 4. 學習編制簡易財務報表 5. 學習評估財報分析																		
二.	適合修習對象	1. 對會計學有興趣者 2. 對會計分錄有興趣者 3. 對財務分析及數據管理有興趣者 4. 對財報分析與股價關係有興趣者																		
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>會計學簡介與應用 遠距相關規定與說明</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>會計基本概念</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>會計循環-分錄</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>會計循環-分錄</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>會計循環-過帳</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	會計學簡介與應用 遠距相關規定與說明	面授	2	會計基本概念	面授	3	會計循環-分錄	同步遠距教學	4	會計循環-分錄	同步遠距教學	5	會計循環-過帳	同步遠距教學
週次	授課內容	授課方式																		
1	會計學簡介與應用 遠距相關規定與說明	面授																		
2	會計基本概念	面授																		
3	會計循環-分錄	同步遠距教學																		
4	會計循環-分錄	同步遠距教學																		
5	會計循環-過帳	同步遠距教學																		

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5年

		6	會計循環-試算	同步遠距教學
		7	會計循環-試算	同步遠距教學
		8	期中考前重點複習	面授
		9	期中考	面授
		10	會計循環-試算	同步遠距教學
		11	會計循環-調整	同步遠距教學
		12	會計循環-調整	同步遠距教學
		13	會計循環-結帳與編表	同步遠距教學
		14	會計循環-結帳與編表	同步遠距教學
		15	財報分析	同步遠距教學
		16	財報分析	同步遠距教學
		17	期末考前重點複習	面授
		18	期末考	面授
		1. 請以實際上課週次填報。		
		2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。		
		備註：		
四.	教學方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：6次，總時數：12小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：12次，總時數：24小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ ，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 教師時間：星期二9、10 2. Email：changcc@hk.edu.tw 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論		
七.	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選)		

		☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八.	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%） 1. 平時成績(14%)：出席情況 2. 互動成績(15%)：提問每次3%，最多計5次，15%。 3. 期中考試(25%)：期中考 4. 期末考試(25%)：期末考 5. 線上每章 Kahoot 測驗(21%)：共7次，每次參與(2%*7=14%)，前三名(1%*7=7%) 成績納入學習者的同步線上學習歷程和參與度占總分數29%(平時成績、互動成績)、25%(期中成績)、25%(期末成績)、線上測驗21%，合計100%。
九.	上課注意事項	1. 應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週（共一次）出席面授，並繳交及完成相關作業。

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 帶領學生認識人力資源管理之基礎與功能。 2. 帶領學生瞭解人力資源規劃與取得。 3. 帶領學生學習人才管理與發展。 4. 帶領學生熟悉薪酬管理與勞資關係。 5. 帶領學生探究人力資源管理未來發展趨勢。																																																									
二.	適合修習對象	進修部健康事業管理系四年甲班																																																									
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>課堂面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>人力資源管理基礎</td><td>課堂面授</td></tr> <tr><td>3</td><td>人力資源管理概論</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>工作設計、組織設計與工作分析(I)</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>工作設計、組織設計與工作分析(II)</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>人力資源規劃與招募</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>員工甄選</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>員工訓練與發展</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>績效評估與績效管理</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>生涯發展</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>人才管理</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>薪資設計與管理</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>員工福利與服務</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>勞資關係</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>人力資源管理的未來發展(I)</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>人力資源管理的未來發展(II)</td><td>網路教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>課程總複習</td><td>課堂面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>課堂面授</td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:無	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	課堂面授	2	人力資源管理基礎	課堂面授	3	人力資源管理概論	網路教學	4	工作設計、組織設計與工作分析(I)	網路教學	5	工作設計、組織設計與工作分析(II)	網路教學	6	人力資源規劃與招募	網路教學	7	員工甄選	網路教學	8	員工訓練與發展	網路教學	9	績效評估與績效管理	網路教學	10	生涯發展	網路教學	11	人才管理	網路教學	12	薪資設計與管理	網路教學	13	員工福利與服務	網路教學	14	勞資關係	網路教學	15	人力資源管理的未來發展(I)	網路教學	16	人力資源管理的未來發展(II)	網路教學	17	課程總複習	課堂面授	18	期末考	課堂面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹	課堂面授																																																									
2	人力資源管理基礎	課堂面授																																																									
3	人力資源管理概論	網路教學																																																									
4	工作設計、組織設計與工作分析(I)	網路教學																																																									
5	工作設計、組織設計與工作分析(II)	網路教學																																																									
6	人力資源規劃與招募	網路教學																																																									
7	員工甄選	網路教學																																																									
8	員工訓練與發展	網路教學																																																									
9	績效評估與績效管理	網路教學																																																									
10	生涯發展	網路教學																																																									
11	人才管理	網路教學																																																									
12	薪資設計與管理	網路教學																																																									
13	員工福利與服務	網路教學																																																									
14	勞資關係	網路教學																																																									
15	人力資源管理的未來發展(I)	網路教學																																																									
16	人力資源管理的未來發展(II)	網路教學																																																									
17	課程總複習	課堂面授																																																									
18	期末考	課堂面授																																																									
四.	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： 4 次，總時數： 8 小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數： 次，總時數： 小時 ☐ 6.其它：(請說明)																																																									
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽																																																									

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：mlwang@sunrise.hk.edu.tw 2. 提供學生課業輔導時間 (office hour)，並上網公告 3. 建立課程 line 群組，以便即時溝通互動，以及分享人力資源管理最新時事。 4. 提供網路教學線上主題討論平台，說明如下： (1) 老師從網路教學的課程單元中選定適合討論的人力資源管理主題，以問題引導方式先將問題上傳至主題討論區，鼓勵學生從回應中訓練自己提出想法，老師或其他同學也可加入互動討論，彼此激盪。 (2) 鼓勵學生自發性於通用討論區提問與課程相關問題，老師與其他同學也會主動給予回覆與討論。
七.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 1. 課堂面授(15%)：出席點名(10%)、上課互動表現(5%) 2. 期末考試(30%) 3. 線上學習歷程和參與度(55%)：包括 (1) 線上教材閱覽(20%) (2) 線上作業(15%) (3) 線上測驗(10%) (4) 線上討論(10%)
九.	上課注意事項	學生應依規定如期完成線上教材閱覽、線上討論、線上測驗及上傳作業。

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

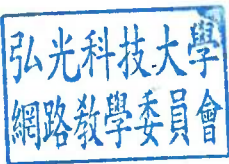
壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	經濟學原理及應用
2.	課程英文名稱	Principle and Application of Economics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳敏郎 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.理解經濟學學科的基本性格與分析方法 2.能從日常生活的觀點認識經濟學所關注的議題 3.了解經濟學概念在健康及醫療場域的研究與應用 4.能從經濟學的觀點認知台灣健康醫療產業的基本性格與發展趨勢 5.能了解經濟學觀點對於健康與醫療產業政策的影響與若干優缺點																																																									
二	適合修習對象	1.對經濟學基本原理與觀點有興趣者 2.對經濟學原理及觀點的日常應用有興趣者 3.想了解醫療及健康場域之現況與發展者 4.對當代經濟現象的討論與議題分析有興趣者																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>經濟活動與生活世界</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>經濟學的理念與類型</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>經濟學理念與類型的比較</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>醫療/健康的經濟學性質</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>醫療/健康發展的經濟學分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>台灣醫療健康產業的發展</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>台灣醫療健康產業發展的經濟學分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>醫療/健康經濟指標與效益</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>醫療場域發展與政策</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>醫療價格理論</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>醫師服務行為</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	經濟活動與生活世界	遠距教學	3	經濟學的理念與類型	遠距教學	4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學	5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學	6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學	7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學	8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學	9	期中考	面授	10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學	11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學	12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學	13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學	14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學	15	醫療場域發展與政策	遠距教學	16	醫療價格理論	遠距教學	17	醫師服務行為	遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹	面授																																																									
2	經濟活動與生活世界	遠距教學																																																									
3	經濟學的理念與類型	遠距教學																																																									
4	經濟學理念與類型的比較	遠距教學																																																									
5	醫療/健康的經濟學性質	遠距教學																																																									
6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活	遠距教學																																																									
7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析	遠距教學																																																									
8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析	遠距教學																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性	遠距教學																																																									
11	醫療/健康發展的經濟學分析	遠距教學																																																									
12	台灣醫療健康產業的發展	遠距教學																																																									
13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析	遠距教學																																																									
14	醫療/健康經濟指標與效益	遠距教學																																																									
15	醫療場域發展與政策	遠距教學																																																									
16	醫療價格理論	遠距教學																																																									
17	醫師服務行為	遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料																																																									

		☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chenml@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期二 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績：出席面授及課堂參與討論(15%)。 2. 線上學習歷程和參與度：觀看數位教材、撰寫單元學習記錄(15%)。 3. 期中作業：線上教學即席作業繳交(10%)。 4. 期末作業：數位教材學習內容及學習過程反思報告(30%)。 5. 期末考試：筆試(30%)。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 15%(平時成績)、15%(線上學習歷程和參與度)、10%(期中成績)、30%(學期心得報告)，合計 70%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、期中及期末考週(共三次)出席面授，並繳交及完成相關線上數位教材瀏覽指定之作業。

網路教學委員會： 會議時間： <u>112.07.17</u> 	審查結果： ☒ 通過 獎勵金額新台幣 <u>11,000</u> 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☒ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間： 	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	人類發展與健康需求
2.	課程英文名稱	Human Developing & Health Service
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳亮汝 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	14/18 小時(非同步遠距教學, 請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	45 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://TronClass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	1. 瞭解人類成長過程中, 各時期的生理、心理及社會面的變化。 2. 瞭解人類成長過程中, 各時期的健康需求。 3. 了解各階段健康的影響因素、常見健康問題與案例探討。 4. 以健康需求、影響因素及發展問題, 探討相關健康產業。 5. 了解不同階段人類發展與健康產業之發展趨勢。																																																									
2.	適合修習對象	1. 對各階段人類發展有興趣者 2. 對不同階段常見之健康與發展問題有興趣者 3. 想了解人類發展相關健康需求與產業者																																																									
3.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與緒論</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>發展的相關理論</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>胎兒期發展與健康需求</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>新生兒期發展與健康需求</td><td>面授</td></tr> <tr><td>5</td><td>嬰兒期發展與健康需求</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>幼兒期發展與健康需求</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>學齡前期發展與健康需求</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>胎兒期至學齡前期的健康產業</td><td>面授(分組討論與報告)</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>學齡期發展與健康需求</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>青少年期發展與健康需求</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>案例討論</td><td>面授(案例討論)</td></tr> <tr><td>13</td><td>成年早期發展與健康需求</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>成年中期發展與健康需求</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>老年期</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>成年期與老年期的健康產業</td><td>面授(分組討論與報告)</td></tr> <tr><td>17</td><td>臨終與死亡</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與緒論	面授	2	發展的相關理論	遠距教學	3	胎兒期發展與健康需求	遠距教學	4	新生兒期發展與健康需求	面授	5	嬰兒期發展與健康需求	遠距教學	6	幼兒期發展與健康需求	遠距教學	7	學齡前期發展與健康需求	遠距教學	8	胎兒期至學齡前期的健康產業	面授(分組討論與報告)	9	期中考	面授	10	學齡期發展與健康需求	遠距教學	11	青少年期發展與健康需求	遠距教學	12	案例討論	面授(案例討論)	13	成年早期發展與健康需求	遠距教學	14	成年中期發展與健康需求	遠距教學	15	老年期	遠距教學	16	成年期與老年期的健康產業	面授(分組討論與報告)	17	臨終與死亡	遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與緒論	面授																																																									
2	發展的相關理論	遠距教學																																																									
3	胎兒期發展與健康需求	遠距教學																																																									
4	新生兒期發展與健康需求	面授																																																									
5	嬰兒期發展與健康需求	遠距教學																																																									
6	幼兒期發展與健康需求	遠距教學																																																									
7	學齡前期發展與健康需求	遠距教學																																																									
8	胎兒期至學齡前期的健康產業	面授(分組討論與報告)																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	學齡期發展與健康需求	遠距教學																																																									
11	青少年期發展與健康需求	遠距教學																																																									
12	案例討論	面授(案例討論)																																																									
13	成年早期發展與健康需求	遠距教學																																																									
14	成年中期發展與健康需求	遠距教學																																																									
15	老年期	遠距教學																																																									
16	成年期與老年期的健康產業	面授(分組討論與報告)																																																									
17	臨終與死亡	遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									

		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:
4.	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__14__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☒ 6. 其它：分組討論
5.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
6.	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：ljchen92@hk.edu.tw； 2. 固定 office hour； 3. 課程成員於線上討論平台方式進行互動討論 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
7.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
8.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考及期末考(30%)：以紙本測驗方式進行。 2. 出席與參與互動討論(20%)：面授出席及討論。 3. 線上學習歷程和參與度(20%)：觀看教材(10%)、互動討論(10%) 4. 平時測驗與作業(15%)：於線上平台給予題目作答。

		5. 分組討論與報告(15%)：同儕表現評析(5%)、整組表現(10%) 合計 100%。
9.	上課注意事項	1. 需在遠距教學課程中，利用線上系統進行討論議題的回覆與討論。 2. 需進行線上學習測驗及繳交相關作業。 3. 分組討論時，成員須輪流發表。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__112__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程：■是 □否）

壹、課程基本資料(有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	管理概論
2.	課程英文名稱	Introduction of Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 弘光科技大學 系所: 餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	莊文隆/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	112
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一、	教學目標	1.協助同學了解管理之本質 2.協助同學了解管理之重要性 3.協助同學了解企業之本質 4.協助同學了解企業之經營方式 5.協助同學了解商業模式之本質		
二、	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生		
三、	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程簡介(請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	面授
		2	管理概論、管理環境(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		3	規劃與決策(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		4	策略管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		5	組織結構與設計(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		6	組織行為(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		7	群體、團隊與衝突管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		8	業師演講	遠距教學
		9	繳交期中心得(上傳創課系統)	遠距教學
		10	領導理論(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		11	溝通與激勵(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		12	控制與績效管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		13	人力資源管理(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		14	組織變革(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		15	創新與創業精神(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		16	企業倫理與社會責任(含線上時事新聞觀看與討論)	遠距教學
		17	業師演講	遠距教學
		18	繳交期末心得(上傳創課系統)	遠距教學
		1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		備註:
四.	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>1</u> 次, 總時數: <u>2</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: 17 次, 總時數: 34 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱: abow38@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七.	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明): 期中心得與期末心得乃透過創課系統作業方式繳交
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_課堂參與討論40%、期中心得30%、期末心得30%, 合計100%。
九.	上課注意事項	認真上課、少缺席

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

1、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	進階護理資訊實務
2.	課程英文名稱	Advanced Nursing Information Practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

1	教學目標	1. 使學生能了解各醫院醫護資訊系統發展，以應用於相關臨床照護理論與實務。(NP III/IV, CNS I-V) 2. 使學生能了解護理資訊於臨床照護應用，以應用於相關臨床照護理論與實務。(NP III/IV, CNS I-V) 3. 使學生能了解智慧醫療科技趨勢，以應用於護理資訊理論與實務。(NP III/IV, CNS I-V) 4. 使學生能了解與操作雲端資源應用，以應用於護理資訊研究實務。(NP III/IV, CNS I-V) 5. 使學生能了解與操作衛教電子書，以應用於護理衛教實務。(NP III/IV, CNS I-V)		
2	適合修習對象	護理系碩士班		
3	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程簡介與分組 Course introduction and grouping	面授
		2	護理資訊於研究之應用-國內現況 Application of Nursing Information in Research-Domestic Status	非同步 遠距教學
		3	護理資訊概論 Introduction to Nursing Information	面授
		4	護理資訊於研究之應用-國際現況及未來趨勢 Application of nursing information in research - international status and future development	非同步 遠距教學
		5	醫護資訊系統介紹 Introduction to Hospital/Nursing Information System	面授
		6	護理資訊於病人安全之應用 Application of nursing information to patient safety	非同步 遠距教學
		7	護理資訊未來趨勢 Future trend of Nursing Information in Research	非同步 遠距教學
		8	護理衛教電子書應用-1 Nursing and health education e-book application-1	非同步 遠距教學
		9	護理衛教電子書應用-2 Nursing and health education e-book application-2	非同步 遠距教學

		10	期中報告 Interim report	面授
		11	智慧病房實施臨床照護案例探討-國內現況 Discussion on the implementation of clinical care cases in smart wards - the current situation in China	面授
		12	智慧科技於臨床照護應用-國內現況 Application of smart technology in clinical care-Domestic Status	非同步 遠距教學
		13	智慧病房實施護理研究案例探討-國內現況 Discussion on the implementation of nursing research in smart wards -Domestic Status	面授
		14	智慧科技於護理研究應用-國內現況 Application of Smart Technology in Nursing Research-Domestic Status	非同步 遠距教學
		15	智慧病房實施案例探討-國際現況 Case Study of Smart Ward- international status	面授
		16	智慧科技於臨床照護應用-國際現況及未來趨勢 Application of smart technology in clinical care- international status and Future Trends	非同步 遠距教學
		17	智慧科技於護理研究應用-國際現況及未來趨勢 Application of Smart Technology in Nursing Research- international status and Future Trends	非同步 遠距教學
		18	期末報告 Final report	面授
1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
4	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__10__次，總時數：__20__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
5	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能		

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
6	師生互動討論方式	angelicahao@gmail.com 辦公室 E308_1/LINE 群組/創課平台討論區)
7	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
8	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_30_%、書面報告_30_%、口頭報告_30_%，課堂參與討論_10_%合計100%。
9	上課注意事項	

12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	6
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/user/courses
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 從解析國內外護理教育之演化，建構護理教育形塑概念，包括影響因素、護理教育者的角色與功能等。 2. 綜論及批判護理課程發展的理論、研究與實務，包括研究應用。 3. 展現、分析並批判當代教與學理論於護理課程設計中之應用、研究及實務。 4. 分析、應用並批判創新理論及國內外護理教育創新模式。																																							
二	適合修習對象																																								
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Part I Foundations of Nursing Education</td><td>面授 (討論、經驗學習)</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Part I Foundations of Nursing Education</td><td>遠距教學(非同步)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Part I Foundations of Nursing Education</td><td>遠距教學(非同步)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Part I Foundations of Nursing Education</td><td>面授 (討論、經驗學習)</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td><td>遠距教學(非同步)</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td><td>遠距教學(非同步)</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td><td>面授 (討論、經驗學習)</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td><td>面授 (討論、經驗學習)</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Midterm</td><td>遠距教學(非同步)</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Part III Instructional Design and Evaluation</td><td>遠距教學(非同步)</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Part III Instructional Design and Evaluation</td><td>遠距教學(非同步)</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Part III Instructional Design and Evaluation</td><td>面授 (討論、經驗學習)</td></tr> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)	3	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)	4	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)	5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)	6	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)	7	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)	8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)	9	Midterm	遠距教學(非同步)	10	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	11	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)	12	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)
週次	授課內容	授課方式																																							
1	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																																							
2	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)																																							
3	Part I Foundations of Nursing Education	遠距教學(非同步)																																							
4	Part I Foundations of Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)																																							
5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)																																							
6	Part II Curriculum Development: Theory and Research	遠距教學(非同步)																																							
7	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)																																							
8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	面授 (討論、經驗學習)																																							
9	Midterm	遠距教學(非同步)																																							
10	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																							
11	Part III Instructional Design and Evaluation	遠距教學(非同步)																																							
12	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		13	Part III Instructional Design and Evaluation	面授 (討論、經驗學習)
		14	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)
		15	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)
		16	Part IV Innovations in Nursing Education	遠距教學(非同步)
		17	Part IV Innovations in Nursing Education	面授 (討論、經驗學習)
		18	Final	遠距教學(非同步)
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：7 次，總時數：21 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__ 次，總時數：__ 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	教師時間：F2F 上課前後一個小時，其他時間需預約 LINE 可隨時討論 E-mail 信箱：uelinchung@hotmail.com		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢		

		☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 成績納入學習者的線上學習歷程(10%)和參與度(30%)占總分數 40%、口頭報告 40%、書面報告 20%，合計 100%。
九	上課注意事項	無

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打 $\checkmark$)

1.	課程名稱	重症護理學
2.	課程英文名稱	Critical Care Nursing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱	護理學院護理系所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院 (☒ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。 2.能正確記錄所收集重症患者之相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。 3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。 4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。		
二	適合修習對象	護理系日二技(2班)，進修部二技(2班)		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division	面授 江采宜
		2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation	遠距 江采宜
		3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines	面授 江采宜
		4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use	遠距 江采宜
		5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care	面授 林貴滿
		6	敗血性休克處置照護 septic shock treatment & care	遠距 江采宜
		7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care	遠距 江采宜
		8	心血管照護(含主動脈剝離) Cardiovascular treatment & care	面授 林貴滿
		9	期中考 + 案例討論 mid test + case discussion	面授 林貴滿
		10	心臟手術照護 Heart surgery care	遠距 江采宜
		11	腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations	遠距 林貴滿
		12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications	遠距 林貴滿
		13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases	面授 林貴滿
		14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support	面授 林貴滿
		15	胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management	遠距 江采宜

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		16 創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care 17 體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care 18 期末考及期末評值 Final test & evaluation	遠距 江采宜 遠距 江采宜 面授 林貴滿
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6.其它：(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能： <u>自我學習分析</u> 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)	
六	師生互動討論方式	Tronclass 平台討論 / Office hours	
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)	
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 50% ☐ 否 1.線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%) 2.面授課堂參與度(含出席) 10% 3.期中考 20 % 4.期末考 20 %	
九	上課注意事項	1.具備電腦並且需有網路 2.課程進度有期限，需在期限中完成	

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	重症護理學
2.	課程英文名稱	Critical Care Nursing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱	護理學院護理系所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院 (☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院 (☒ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	2 班 (日間二技)
16.	預計總修課人數	120 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。 2.能正確記錄所收集重症患者之相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。 3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。 4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。		
二	適合修習對象	護理系日二技(2班)，進修部二技(2班)		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division	面授 江采宜
		2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation	遠距 江采宜
		3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines	面授 江采宜
		4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use	遠距 江采宜
		5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care	面授 林貴滿
		6	敗血性休克處置照護 septic shock treatment & care	遠距 江采宜
		7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care	遠距 江采宜
		8	心血管照護(含主動脈剝離) Cardiovascular treatment & care	面授 林貴滿
		9	期中考 + 案例討論 mid test + case discussion	面授 林貴滿
		10	心臟手術照護 Heart surgery care	遠距 江采宜
		11	腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations	遠距 林貴滿
		12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications	遠距 林貴滿
		13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases	面授 林貴滿
		14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support	面授 林貴滿
		15	胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management	遠距 江采宜

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		16 創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care	遠距 江采宜
		17 體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care	遠距 江采宜
		18 期末考及期末評值 Final test & evaluation	面授 林貴滿
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>8</u> 次, 總時數: <u>16</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能: <u>自我學習分析</u> 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)	
六	師生互動討論方式	Tronclass 平台討論 / Office hours	
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)	
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度: ☒ 是, 占總分數 50% ☐ 否 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%) 2. 面授課堂參與度(含出席) 10% 3. 期中考 20 % 4. 期末考 20 %	
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 課程進度有期限, 需在期限中完成	

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	重症護理學
2.	課程英文名稱	Critical Care Nursing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱	護理學院護理系所
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院 (☒ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3 (濃縮課程 12 週)
15.	開課班級數	1 班 (進修部二技)
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。 2.能正確記錄所收集重症患者之的相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。 3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。 4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。		
二	適合修習對象	護理系進修部二技(1 班)		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		7	1.課程介紹/創克系統介紹使用 2.加護病房介紹和重症醫療團隊分工 3.加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU	面授 (3 小時)
		8	1.重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 2.重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation	遠距 (3 小時)
		9	1.中毒之處置照護 Poisoning care 2.心血管照護 Cardiovascular treatment &care 3.課程討論(Q&A)	面授 (3 小時)
		10	1.加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 2.加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use	遠距 (3 小時)
		11	1.燒傷之照護 Burn care 2.敗血性休克處置照護 septic shock treatment &care	遠距 (3 小時)
		12	心臟手術照護 Heart surgery care	遠距 (3 小時)
		11	1.期中考 mid test 2.全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 3.課程討論(Q&A)	面授 (3 小時)
		14	1.腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations 2.器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications	遠距 (3 小時)
		15	高階心臟救命術- ACLS process overview	面授 (3 小時)
		16	體外心肺支持系統&器械維生裝置 ECMO & Living device	面授 (3 小時)
		17	1.X-Ray 基本判讀 2.創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury care	遠距 (3 小時)
		18	1.期末考及期末評值 Final test &evaluation 2.課程討論(Q&A)	面授 (3 小時)
		1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註: 進修部二技二年級因實習安排，採濃縮課程進行，調整課程週數為 12 週，每週上 3 小時。		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學,次數:6次,總時數:18小時 ☐ 5.提供線上同步教學,次數:___次,總時數:___小時 ☐ 6.其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能:自我學習分析 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Tronclass 平台討論 / Office hours
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度: ☒ 是,占總分數 50% ☐ 否 1.線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%) 2.面授課堂參與度(含出席) 10% 3.期中考 20 % 4.期末考 20 %
九	上課注意事項	1.具備電腦並且需有網路 2.進度有期限,需在期限中完成

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	專科護理學(2)
2.	課程英文名稱	Nurse Practitioner (2)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 弘光科技大學 系所: 護理系
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱	護理學院護理系碩士班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☒ 其他 週六上課
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修專科護理師組研究生 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.了解臨床急重症成人專科護理師之角色與功能 2.可依據嚴重病情之病人病史、症狀、身體評估結果，而建立適當之鑑別診斷。 3.對急重症疾病造成人之身體、心理、社會、靈性及文化加以分析及討論。 4.可應用多元化治療方式，於急重症病人之全人照護。 5.應用實證之方法驗證臨床照護標準、照護指引於急重症病人之照護。																																																						
二	適合修習對象	碩士班二年級，專科護理師組研究生																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Course Introduction /Practice Seminar 采宜</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Application of PICO & EBM in Clinical area (1)采宜</td><td>遠距</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Application of PICO & EBM in Clinical area (2)雅芳</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Oncologic Emergencies Management 美惠</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Hematologic Emergencies Management 美惠</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Traumatic Brain Injury Clinical Management 采宜</td><td>遠距</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Spine Trauma Management 采宜</td><td>遠距</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Burn and Scar Management 采宜</td><td>遠距</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Critical Decision Making: Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Stroke Clinical Management 采宜</td><td>遠距</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Sepsis Clinical Management 采宜</td><td>遠距</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Cardio-Vascular Disease on Critical Care 采宜</td><td>遠距</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Open Heart Clinical Management 采宜</td><td>遠距</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Student report 雅芳</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Student report 美惠</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Respiratory on critical Care 琳琳</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Student report 采宜</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>18</td><td>Student report/Final assessment (同步) 采宜</td><td>遠距</td></tr> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	1	Course Introduction /Practice Seminar 采宜	面授	2	Application of PICO & EBM in Clinical area (1)采宜	遠距	3	Application of PICO & EBM in Clinical area (2)雅芳	面授	4	Oncologic Emergencies Management 美惠	面授	5	Hematologic Emergencies Management 美惠	面授	6	Traumatic Brain Injury Clinical Management 采宜	遠距	7	Spine Trauma Management 采宜	遠距	8	Burn and Scar Management 采宜	遠距	9	Critical Decision Making: Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies	面授	10	Stroke Clinical Management 采宜	遠距	11	Sepsis Clinical Management 采宜	遠距	12	Cardio-Vascular Disease on Critical Care 采宜	遠距	13	Open Heart Clinical Management 采宜	遠距	14	Student report 雅芳	面授	15	Student report 美惠	面授	16	Respiratory on critical Care 琳琳	面授	17	Student report 采宜	面授	18	Student report/Final assessment (同步) 采宜	遠距
1	Course Introduction /Practice Seminar 采宜	面授																																																						
2	Application of PICO & EBM in Clinical area (1)采宜	遠距																																																						
3	Application of PICO & EBM in Clinical area (2)雅芳	面授																																																						
4	Oncologic Emergencies Management 美惠	面授																																																						
5	Hematologic Emergencies Management 美惠	面授																																																						
6	Traumatic Brain Injury Clinical Management 采宜	遠距																																																						
7	Spine Trauma Management 采宜	遠距																																																						
8	Burn and Scar Management 采宜	遠距																																																						
9	Critical Decision Making: Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies	面授																																																						
10	Stroke Clinical Management 采宜	遠距																																																						
11	Sepsis Clinical Management 采宜	遠距																																																						
12	Cardio-Vascular Disease on Critical Care 采宜	遠距																																																						
13	Open Heart Clinical Management 采宜	遠距																																																						
14	Student report 雅芳	面授																																																						
15	Student report 美惠	面授																																																						
16	Respiratory on critical Care 琳琳	面授																																																						
17	Student report 采宜	面授																																																						
18	Student report/Final assessment (同步) 采宜	遠距																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學,次數: <u>9</u>次,總時數: <u>18</u>小時 ☒ 5.提供線上同步教學,次數: <u>1</u>次,總時數: <u>2</u>小時 ☐ 6.其它: (請說明)																																																						
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料																																																						

		■課程資訊 ■其他相關資料管理功能：<u>自我學習分析</u> 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■最新消息發佈、瀏覽 ■教材內容設計、觀看、下載 ■成績系統管理及查詢 ■進行線上測驗、發佈 ■學習資訊 ■互動式學習設計(聊天室或討論區) ■各種教學活動之功能呈現 ☐其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Tronclass 平台討論 / Office hours
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■1.提供線上說明作業內容 ■2.線上即時作業填答 ■3.作業檔案上傳及下載 ■4.線上測驗 ■5.成績查詢 ☐6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ■是，占總分數 50% ☐否 1.線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動/討論 20%) 2.面授課堂參與度 10% 3.書面報告 20 % 4.口頭報告 20 %
九	上課注意事項	1.具備電腦並且需有網路 2.課程進度有期限，包括線上測驗及互動/討論，需在期限中完成，逾期，不再開放

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection control in nursing practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院(☐ 二年制 ☒ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.11hr/週
15.	開課班級數	1 護理系張毓芳 行政助理
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素 2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能 3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能 4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防 5. 能瞭解各項醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料		
二	適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求
		1(2/22)	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	面授(2 小時)
		2(3/01)	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素	1. 線上非同步教學的問題提問
		3(3/08)	病人安全 1. 病人安全年度目標	1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交
		4(3/15)	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論
		5(3/22)	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論
		6(3/29)	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗
		7(4/05)	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論
		8(4/12)	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習
		9(4/19)	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習
		10(4/26)	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	1. 面授(2 小時) 2. 線上討論

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		11(5/03)	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19	1. 線上非同步教學的討論 2. 作業繳交
		12(5/10)	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程	1. 線上非同步教學的問題提問
		13(5/17)	Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗
		14(5/24)	Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)	1. 線上同步遠距教學(2小時) 2. 線上討論
		15(5/31)	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的問題提問
		16(6/07)	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施	1. 線上非同步教學的討論 2.
		17(6/14)	1. 老人照護感染控制與環境衛生	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習
		18(6/21)	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	1. 面授(2小時) 2. 線上期末考
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：2次，總時數：__4__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈		

		☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： slxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 15% 3. 線上測驗及作業 20% 4. 線上問題討論 20% 5. 線上數位教材閱讀 25% 6. 課程完成度 10%
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection control in nursing practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院(☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.11hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素 2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能 3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能 4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防 5. 能瞭解各項醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料		
二	適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求
		1(2/22)	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	面授(2 小時)
		2(3/01)	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素	1. 線上非同步教學的問題提問
		3(3/08)	病人安全 1. 病人安全年度目標	1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交
		4(3/15)	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論
		5(3/22)	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論
		6(3/29)	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗
		7(4/05)	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論
		8(4/12)	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習
		9(4/19)	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習
		10(4/26)	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	1. 面授(2 小時) 2. 線上討論

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		11(5/03)	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19	1. 線上非同步教學的討論 2. 作業繳交
		12(5/10)	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程	1. 線上非同步教學的問題提問
		13(5/17)	Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗
		14(5/24)	Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)	1. 線上同步遠距教學(2 小時) 2. 線上討論
		15(5/31)	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的問題提問
		16(6/07)	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施	1. 線上非同步教學的討論 2.
		17(6/14)	1. 老人照護感染控制與環境衛生	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習
		18(6/21)	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	1. 面授(2 小時) 2. 線上期末考
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>2</u> 次, 總時數: <u>4</u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈		

		☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： src46851@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 提供線上說明作業內容 ☐ 線上即時作業填答 ☐ 作業檔案上傳及下載 ☐ 線上測驗 ☐ 成績查詢 ☐ 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 15% 3. 線上測驗及作業 20% 4. 線上問題討論 20% 5. 線上數位教材閱讀 25% 6. 課程完成度 10%
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection control in nursing practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☒ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.11hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素 2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能 3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能 4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防 5. 能瞭解各項醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料		
二	適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	每週授課內容、進行方式與	作業要求
		1(2/22)	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	面授(2 小時)
		2(3/01)	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素	1. 線上非同步教學的問題提問
		3(3/08)	病人安全 1. 病人安全年度目標	1. 線上非同步教學的問題提問 2. 線上作業繳交
		4(3/15)	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的討論
		5(3/22)	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施	1. 線上同步遠距教學 2. 線上討論
		6(3/29)	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 線上測驗
		7(4/05)	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防	1. 線上非同步教學的討論 2. 翻轉教室的參與討論
		8(4/12)	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習
		9(4/19)	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施	1. 線上非同步教學的討論 2. 重點複習
		10(4/26)	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	1. 面授(2 小時) 2. 線上討論

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		11(5/03)	1.新興感染症介紹(2) 2. Cov-19	1.線上非同步教學的討論 2.作業繳交
		12(5/10)	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程	1. 線上非同步教學的問題提問
		13(5/17)	Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)	1.線上非同步教學的討論 2.線上測驗
		14(5/24)	Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)	1. 線上同步遠距教學(2 小時) 2. 線上討論
		15(5/31)	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則	1.線上非同步教學的討論 2. 線上非同步教學的問題提問
		16(6/07)	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施	1.線上非同步教學的討論 2.
		17(6/14)	1.老人照護感染控制與環境衛生	1.線上非同步教學的討論 2.重點複習
		18(6/21)	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	1. 面授(2 小時) 2. 線上期末考
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：2 次，總時數：__4__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： src46851@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 提供線上說明作業內容 ☐ 線上即時作業填答 ☐ 作業檔案上傳及下載 ☐ 線上測驗 ☐ 成績查詢 ☐ 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 15% 3. 線上測驗及作業 20% 4. 線上問題討論 20% 5. 線上數位教材閱讀 25% 6. 課程完成度 10%
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	老年睡眠與照護
2.	課程英文名稱	Elderly sleep and care
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 學院 (☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院 (☒ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	日間部 1 班；進修部 2 班
16.	預計總修課人數	50 人/班，3 班共 150 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.描述睡與醒的生理機轉。 2.舉例說明生活型態與睡眠的生理時鐘的關係。 3.定義常見的老年睡眠障礙。 4.例舉睡眠的主觀及客觀評估方法。 5.理解睡眠障礙的非藥物處置方法。 6.說明老年睡眠障礙對身心健康的影響。																																																									
二	適合修習對象	二技進修部學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及睡眠概論</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>睡與醒的調整機轉</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>3</td><td>睡眠分期與恆定控制</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>4</td><td>性別、發展與老年睡眠變化</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>5</td><td>睡眠的主觀評估工具</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>6</td><td>睡眠的主觀評估操作</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>7</td><td>睡眠的客觀觀測量方法</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>8</td><td>常見的老年睡眠障礙</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>睡眠實務評估作業報告(1)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>11</td><td>睡眠實務評估作業報告(2)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>12</td><td>睡眠實務評估作業報告(3)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>13</td><td>睡眠實務評估作業報告(4)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>14</td><td>睡眠障礙對身體健康的影響</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>15</td><td>睡眠障礙對心理健康的影響</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>16</td><td>睡眠障礙的照護方法</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>17</td><td>睡眠障礙的藥物處置方法</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介及睡眠概論	面授	2	睡與醒的調整機轉	遠距	3	睡眠分期與恆定控制	遠距	4	性別、發展與老年睡眠變化	遠距	5	睡眠的主觀評估工具	遠距	6	睡眠的主觀評估操作	遠距	7	睡眠的客觀觀測量方法	遠距	8	常見的老年睡眠障礙	遠距	9	期中考	面授	10	睡眠實務評估作業報告(1)	面授	11	睡眠實務評估作業報告(2)	面授	12	睡眠實務評估作業報告(3)	面授	13	睡眠實務評估作業報告(4)	面授	14	睡眠障礙對身體健康的影響	遠距	15	睡眠障礙對心理健康的影響	遠距	16	睡眠障礙的照護方法	遠距	17	睡眠障礙的藥物處置方法	遠距	18	期末考與期末評值	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介及睡眠概論	面授																																																									
2	睡與醒的調整機轉	遠距																																																									
3	睡眠分期與恆定控制	遠距																																																									
4	性別、發展與老年睡眠變化	遠距																																																									
5	睡眠的主觀評估工具	遠距																																																									
6	睡眠的主觀評估操作	遠距																																																									
7	睡眠的客觀觀測量方法	遠距																																																									
8	常見的老年睡眠障礙	遠距																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	睡眠實務評估作業報告(1)	面授																																																									
11	睡眠實務評估作業報告(2)	面授																																																									
12	睡眠實務評估作業報告(3)	面授																																																									
13	睡眠實務評估作業報告(4)	面授																																																									
14	睡眠障礙對身體健康的影響	遠距																																																									
15	睡眠障礙對心理健康的影響	遠距																																																									
16	睡眠障礙的照護方法	遠距																																																									
17	睡眠障礙的藥物處置方法	遠距																																																									
18	期末考與期末評值	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>7</u>次，總時數<u>14</u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours E-mail:spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度: ☒ 是, 占總分數 40% ☐ 否 線上學習歷程和參與度占 40% (觀看教材 10%、線上測驗 25% (5 次, 每次 5%)、討論 5%) 課堂報告 20% (睡眠日誌 10%、摘要上傳 5%、報告 5%)、 期中考 20%、期末考 20%, 共計 100%。 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限, 需在期限中完成

附表 1：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	長照管理
2.	課程英文名稱	Long term care management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 學院 (☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50 人/班, 1 班共 50 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

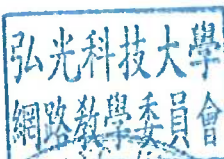
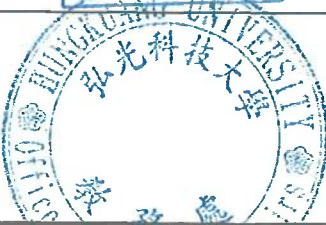
一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.能描述長照機構管理之相關理論。 2.能解釋長照機構經營與管理內涵。 3.能指出長期照護品質管理與評鑑內涵。 4.能分析長期照護資源管理與應用情形。 5.能體認長期照護趨勢與發展方向。																																																									
二	適合修習對象	二技日間部學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及長照產業及管理趨勢</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>長照機構管理之理論與範圍</td><td>面授</td></tr> <tr><td>3</td><td>我長照機構管理相關法制</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>4</td><td>長照機構總務管理</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>5</td><td>長照機構環境規則</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>6</td><td>長照機構經營管理</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>7</td><td>長照機構人事管理</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>8</td><td>長照機構服務管理</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>長照管理行政與實務整合</td><td>面授</td></tr> <tr><td>11</td><td>長照管理實務整合案例</td><td>面授</td></tr> <tr><td>12</td><td>長照機構評鑑</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>13</td><td>長照機構行銷管理</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>14</td><td>長照機構風險管理(一)</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>15</td><td>長照機構風險管理(二)</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>16</td><td>長期照護品質管理(一)</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>17</td><td>長期照護品質管理(二)</td><td>遠距</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	面授	2	長照機構管理之理論與範圍	面授	3	我長照機構管理相關法制	遠距	4	長照機構總務管理	遠距	5	長照機構環境規則	遠距	6	長照機構經營管理	遠距	7	長照機構人事管理	遠距	8	長照機構服務管理	遠距	9	期中考	面授	10	長照管理行政與實務整合	面授	11	長照管理實務整合案例	面授	12	長照機構評鑑	遠距	13	長照機構行銷管理	遠距	14	長照機構風險管理(一)	遠距	15	長照機構風險管理(二)	遠距	16	長期照護品質管理(一)	遠距	17	長期照護品質管理(二)	遠距	18	期末考與期末評值	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	面授																																																									
2	長照機構管理之理論與範圍	面授																																																									
3	我長照機構管理相關法制	遠距																																																									
4	長照機構總務管理	遠距																																																									
5	長照機構環境規則	遠距																																																									
6	長照機構經營管理	遠距																																																									
7	長照機構人事管理	遠距																																																									
8	長照機構服務管理	遠距																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	長照管理行政與實務整合	面授																																																									
11	長照管理實務整合案例	面授																																																									
12	長照機構評鑑	遠距																																																									
13	長照機構行銷管理	遠距																																																									
14	長照機構風險管理(一)	遠距																																																									
15	長照機構風險管理(二)	遠距																																																									
16	長期照護品質管理(一)	遠距																																																									
17	長期照護品質管理(二)	遠距																																																									
18	期末考與期末評值	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>6</u>次，總時數 <u>12</u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours E-mail:spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 40% ☐ 否 線上學習歷程和參與度占 40%(觀看教材 15%、線上測驗 25% (5 次，每次 5%)) 課堂報告 15% (實務案例討論參與 5%，學習單書面報告%) 期中考 20%、期末考 25%，共計 100%。
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成

院課程委員會： 會議時間：  112.4.11	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
校課程委員會： 會議時間： 	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間： 112.7.17 	審查結果： ☒ 通過 獎勵金額新台幣 11,000 元整 加計鐘點： ☐ 是____小時， ☒ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間： 	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：____弘光科技大學____

開課期間：__112__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	導覽解說
2.	課程英文名稱	Interpretive Skills for Environmental Communication
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	劉進杆 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 運動休閒系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內首播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	創客
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、了解導覽解說的原理原則 二、培養導覽解說資料編寫能力。 三、重要解說資源知識的獲得。 四、熟悉導覽解說的技巧 五、能在模擬導覽解說中完整表達																																				
二	適合修習對象	無																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>導論</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>解說人員必備條件</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>解說的技巧、原則與方法</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>帶團之前置作業與活動中之安全守則</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>解說員對偶發事故的處理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>解說員的性平觀念</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>台灣的地理觀光特性</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>台灣重要的動植物</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>生態旅遊與生態保育區</td> <td>遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹	面授	2	導論	面授	3	解說人員必備條件	遠距教學	4	解說的技巧、原則與方法	遠距教學	5	帶團之前置作業與活動中之安全守則	遠距教學	6	解說員對偶發事故的處理	遠距教學	7	解說員的性平觀念	遠距教學	8	台灣的地理觀光特性	遠距教學	9	期中考	面授	10	台灣重要的動植物	遠距教學	11	生態旅遊與生態保育區	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																				
1	課程介紹	面授																																				
2	導論	面授																																				
3	解說人員必備條件	遠距教學																																				
4	解說的技巧、原則與方法	遠距教學																																				
5	帶團之前置作業與活動中之安全守則	遠距教學																																				
6	解說員對偶發事故的處理	遠距教學																																				
7	解說員的性平觀念	遠距教學																																				
8	台灣的地理觀光特性	遠距教學																																				
9	期中考	面授																																				
10	台灣重要的動植物	遠距教學																																				
11	生態旅遊與生態保育區	遠距教學																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr><td>12</td><td>人文與古蹟之美</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>台灣的廟宇</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>台灣的宗教信仰</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>運動觀光－奧運會與台灣</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>分組報告</td><td>面授</td></tr> <tr><td>17</td><td>分組報告</td><td>面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	12	人文與古蹟之美	遠距教學	13	台灣的廟宇	遠距教學	14	台灣的宗教信仰	遠距教學	15	運動觀光－奧運會與台灣	遠距教學	16	分組報告	面授	17	分組報告	面授	18	期末考	面授
12	人文與古蹟之美	遠距教學																					
13	台灣的廟宇	遠距教學																					
14	台灣的宗教信仰	遠距教學																					
15	運動觀光－奧運會與台灣	遠距教學																					
16	分組報告	面授																					
17	分組報告	面授																					
18	期末考	面授																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																					
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)																					
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)																					
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 參與度 40%(閱讀影音教材 10%，線上作業 10%，線上討論 10%，教室授課出席 10%)，測驗 40%(期中考 20%，期末考 20%)，期末報告 20% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_____%、_____%、_____%，合計 100%。																					
九	上課注意事項	要參與討論，回答問題																					