

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	專題討論（二）
2.	課程英文名稱	Seminar (II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	雷若莉副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	碩士班在職專班
7.	課程學制	☒ 碩士班在職專班 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	碩士班在職專班二年級
16.	預計總修課人數	16
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: 無 ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	同步(https://tronclass.hk.edu.tw/)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能熟悉文獻回顧、分析與應用的技巧。 2. 能評值與整合研究文章。 3. 能提昇學生批判性思考、邏輯辯證及歸納分析能力。 4. 能協助學生連結護理概念於臨床研究。 5. 透過專題討論能建構學生自我的研究提案。																																																																																																							
二	適合修習對象	護理系碩士班在職專班																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>個人護理研究計畫追蹤</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>調查性護理研究討論</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>相關性護理研究討論</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>介入性護理研究討論</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>量性研究的測量討論</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>質性研究的方法討論</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>質性研究的資料分析</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>論文討論 1</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>論文討論 2</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>論文討論 3</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>論文討論 4</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>論文討論 5</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>論文討論 6</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>論文討論 7</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>論文討論 8</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>論文討論 9</td> <td></td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>課程評值</td> <td></td> <td>護理系雷若莉</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹		護理系雷若莉		2	個人護理研究計畫追蹤			護理系雷若莉	3	調查性護理研究討論			護理系雷若莉	4	相關性護理研究討論			護理系雷若莉	5	介入性護理研究討論			護理系雷若莉	6	量性研究的測量討論			護理系雷若莉	7	質性研究的方法討論			護理系雷若莉	8	質性研究的資料分析			護理系雷若莉	9	論文討論 1			護理系雷若莉	10	論文討論 2			護理系雷若莉	11	論文討論 3			護理系雷若莉	12	論文討論 4			護理系雷若莉	13	論文討論 5			護理系雷若莉	14	論文討論 6			護理系雷若莉	15	論文討論 7			護理系雷若莉	16	論文討論 8			護理系雷若莉	17	論文討論 9			護理系雷若莉	18	課程評值		護理系雷若莉	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹		護理系雷若莉																																																																																																						
2	個人護理研究計畫追蹤			護理系雷若莉																																																																																																					
3	調查性護理研究討論			護理系雷若莉																																																																																																					
4	相關性護理研究討論			護理系雷若莉																																																																																																					
5	介入性護理研究討論			護理系雷若莉																																																																																																					
6	量性研究的測量討論			護理系雷若莉																																																																																																					
7	質性研究的方法討論			護理系雷若莉																																																																																																					
8	質性研究的資料分析			護理系雷若莉																																																																																																					
9	論文討論 1			護理系雷若莉																																																																																																					
10	論文討論 2			護理系雷若莉																																																																																																					
11	論文討論 3			護理系雷若莉																																																																																																					
12	論文討論 4			護理系雷若莉																																																																																																					
13	論文討論 5			護理系雷若莉																																																																																																					
14	論文討論 6			護理系雷若莉																																																																																																					
15	論文討論 7			護理系雷若莉																																																																																																					
16	論文討論 8			護理系雷若莉																																																																																																					
17	論文討論 9			護理系雷若莉																																																																																																					
18	課程評值		護理系雷若莉																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：2 次，總時數：2 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：16 次，總時數：16 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 口頭報告 30%、書面報告 30%、論文計畫評論 20%、網路課堂參與和討論 20%，合計 100%。
九	上課注意事項	本課程傳輸採線上同步授課。

院課程委員會： 會議時間： 護理學院 課程委員會 113.10.23	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	專科護理學（一）
2.	課程英文名稱	Nurse Practitioner (一) class
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜-副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院/護理系碩士班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1. 應用批判性思考能力和整合病理、生理、心理、文化與環境相關資訊以發展人的健康問題的鑑別診斷。 2. 整合病理學、生理學和藥物治療學的知識，為個案制定健康問題的健康管理計畫。 3. 以實證醫學及護理為基礎設計進階護理實務管理計劃，並與病人及相關人員合作協調，處理其健康問題，以促進照護品質。 4. 結合實證研究建議的臨床診療指引，提供作為病人照顧有效的決策參考，提升健康照護品質。 5. 了解台灣和美國專科護理師制度/角色與功能和未來願景。			
二	適合修習對象	碩士班/專科護理師組			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Course introduction	2	
		2	Nurse practitioners between Taiwan and USA		2
		3	Nurse practitioners roles and future development		2
		4	Clinical care guidelines and	2	

		indicators of care outcome measures			
		5 Fracture and normal bone healing management		2	
		6 Low back pain management		2	
		7 Osteoporosis: A Review of Treatment Options & Care		2	
		8 The Nursing care of Special children--ADHD	2		
		9 Wound management		2	
		10 Chest Pain : Unstable Angina & Myocardial Infraction		2	
		11 Pain management among chronic illness client		2	
		12 Fatigue management among chronic illness clients		2	
		13 Chronic Kidney Disease management among chronic illness clients			
		15 Common health care issues of the clients: student			
		16 Common health care issues of the clients: student			
		17 Common health care issues of the clients: student: student			
		18 Common health care issues of the clients: student			2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：16 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：2 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
四	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)			

六	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
七	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 <u>50%</u> ☐ 否 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20 %) 2. 面授課堂參與度 10% 3. 書面報告(word) 20 % 4. 口頭報告(ppt) 20 %
八	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路。 2. 進度有期限，需在期限中完成。

院課程委員會： 會議時間： 護理學院 課程委員會 113.10.23	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	專科護理學（一）
2.	課程英文名稱	Nurse Practitioner (一) class
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜-副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院/護理系碩士班
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1. 應用批判性思考能力和整合病理、生理、心理、文化與環境相關資訊以發展人的健康問題的鑑別診斷。 2. 整合病理學、生理學和藥物治療學的知識，為個案制定健康問題的健康管理計畫。 3. 以實證醫學及護理為基礎設計進階護理實務管理計劃，並與病人及相關人員合作協調，處理其健康問題，以促進照護品質。 4. 結合實證研究建議的臨床診療指引，提供作為病人照顧有效的決策參考，提升健康照護品質。 5. 了解台灣和美國專科護理師制度/角色與功能和未來願景。			
二	適合修習對象	碩士班/專科護理師組			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Course introduction	2	
		2	Nurse practitioners between Taiwan and USA		2
		3	Nurse practitioners roles and future development		2
		4	Clinical care guidelines and	2	

			indicators of care outcome measures			
		5	Fracture and normal bone healing management		2	
		6	Low back pain management		2	
		7	Osteoporosis: A Review of Treatment Options & Care		2	
		8	The Nursing care of Special children--ADHD	2		
		9	Wound management		2	
		10	Chest Pain : Unstable Angina & Myocardial Infraction		2	
		11	Pain management among chronic illness client		2	
		12	Fatigue management among chronic illness clients		2	
		13	Chronic Kidney Disease management among chronic illness clients			
		15	Common health care issues of the clients: student			
		16	Common health care issues of the clients: student			
		17	Common health care issues of the clients: student: student			
		18	Common health care issues of the clients: student			2
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 □ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數：8次，總時數：16小時 □ 5. 提供線上同步教學，次數：1次，總時數：2小時 □ 6. 其它：(請說明)				
四	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)				
五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)				

六	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上說明作業內容 ■2. 線上即時作業填答 ■3. 作業檔案上傳及下載 ■4. 線上測驗 ■5. 成績查詢 ☐6. 其他做法 (請說明)
七	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ■是，占總分數 50% □否 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%) 2. 面授課堂參與度 10% 3. 書面報告(word) 20 % 4. 口頭報告(ppt) 20 %
八	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路。 2. 進度有期限，需在期限中完成。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

壹、學校名稱：弘光科技大學

貳、開課期間：113 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

參、課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	老年睡眠與照護
2.	課程英文名稱	Elderly sleep and care
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	60 人/班，3 班共 180 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.描述睡與醒的生理機轉。 2.舉例說明生活型態與睡眠的生理時鐘的關係。 3.定義常見的老年睡眠障礙。 4.例舉睡眠的主觀及客觀評估方法。 5.理解睡眠障礙的非藥物處置方法。 6.說明老年睡眠障礙對身心健康的影響。																																																																																																						
二	適合修習對象	二技日間和進修部學生																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及睡眠概論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>睡與醒的調整機轉</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>睡眠分期與恆定控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>性別、發展與老年睡眠變化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>睡眠的主觀評估工具</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>睡眠的主觀評估操作</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>睡眠的客觀觀測量方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>常見的老年睡眠障礙</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>睡眠實務評估作業報告(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>睡眠實務評估作業報告(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>睡眠實務評估作業報告(3)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>睡眠實務評估作業報告(4)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>睡眠障礙對身體健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>睡眠障礙對心理健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>睡眠障礙的照護方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>睡眠障礙的藥物處置方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及睡眠概論	2			2	睡與醒的調整機轉	2			3	睡眠分期與恆定控制		2		4	性別、發展與老年睡眠變化		2		5	睡眠的主觀評估工具		2		6	睡眠的主觀評估操作		2		7	睡眠的客觀觀測量方法		2		8	常見的老年睡眠障礙		2		9	期中考	2			10	睡眠實務評估作業報告(1)	2			11	睡眠實務評估作業報告(2)	2			12	睡眠實務評估作業報告(3)	2			13	睡眠實務評估作業報告(4)	2			14	睡眠障礙對身體健康的影響		2		15	睡眠障礙對心理健康的影響		2		16	睡眠障礙的照護方法		2		17	睡眠障礙的藥物處置方法		2		18	期末考與期末評值	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程簡介及睡眠概論	2																																																																																																						
2	睡與醒的調整機轉	2																																																																																																						
3	睡眠分期與恆定控制		2																																																																																																					
4	性別、發展與老年睡眠變化		2																																																																																																					
5	睡眠的主觀評估工具		2																																																																																																					
6	睡眠的主觀評估操作		2																																																																																																					
7	睡眠的客觀觀測量方法		2																																																																																																					
8	常見的老年睡眠障礙		2																																																																																																					
9	期中考	2																																																																																																						
10	睡眠實務評估作業報告(1)	2																																																																																																						
11	睡眠實務評估作業報告(2)	2																																																																																																						
12	睡眠實務評估作業報告(3)	2																																																																																																						
13	睡眠實務評估作業報告(4)	2																																																																																																						
14	睡眠障礙對身體健康的影響		2																																																																																																					
15	睡眠障礙對心理健康的影響		2																																																																																																					
16	睡眠障礙的照護方法		2																																																																																																					
17	睡眠障礙的藥物處置方法		2																																																																																																					
18	期末考與期末評值	2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																						

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數 <u>16</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours，還有郵件聯絡 E-mail: spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 40% ☐ 否 線上學習歷程和參與度占 40% (觀看教材 10%、線上測驗 25% (10 次，每次 2.5%)、討論 5%) 課堂報告 20% (睡眠日誌 10%、摘要上傳 5%、報告 5%)、 期中考 20%、期末考 20%，共計 100%。 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

壹、 學校名稱：弘光科技大學

貳、 開課期間：113 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

參、 課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	老年睡眠與照護
2.	課程英文名稱	Elderly sleep and care
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	60 人/班，3 班共 180 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.描述睡與醒的生理機轉。 2.舉例說明生活型態與睡眠的生理時鐘的關係。 3.定義常見的老年睡眠障礙。 4.例舉睡眠的主觀及客觀評估方法。 5.理解睡眠障礙的非藥物處置方法。 6.說明老年睡眠障礙對身心健康的影響。																																																																																																				
二	適合修習對象	二技日間和進修部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及睡眠概論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>睡與醒的調整機轉</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>睡眠分期與恆定控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>性別、發展與老年睡眠變化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>睡眠的主觀評估工具</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>睡眠的主觀評估操作</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>睡眠的客觀觀測量方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>常見的老年睡眠障礙</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>睡眠實務評估作業報告(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>睡眠實務評估作業報告(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>睡眠實務評估作業報告(3)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>睡眠實務評估作業報告(4)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>睡眠障礙對身體健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>睡眠障礙對心理健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>睡眠障礙的照護方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>睡眠障礙的藥物處置方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及睡眠概論	2			2	睡與醒的調整機轉	2			3	睡眠分期與恆定控制		2		4	性別、發展與老年睡眠變化		2		5	睡眠的主觀評估工具		2		6	睡眠的主觀評估操作		2		7	睡眠的客觀觀測量方法		2		8	常見的老年睡眠障礙		2		9	期中考	2			10	睡眠實務評估作業報告(1)	2			11	睡眠實務評估作業報告(2)	2			12	睡眠實務評估作業報告(3)	2			13	睡眠實務評估作業報告(4)	2			14	睡眠障礙對身體健康的影響		2		15	睡眠障礙對心理健康的影響		2		16	睡眠障礙的照護方法		2		17	睡眠障礙的藥物處置方法		2		18	期末考與期末評值	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介及睡眠概論	2																																																																																																				
2	睡與醒的調整機轉	2																																																																																																				
3	睡眠分期與恆定控制		2																																																																																																			
4	性別、發展與老年睡眠變化		2																																																																																																			
5	睡眠的主觀評估工具		2																																																																																																			
6	睡眠的主觀評估操作		2																																																																																																			
7	睡眠的客觀觀測量方法		2																																																																																																			
8	常見的老年睡眠障礙		2																																																																																																			
9	期中考	2																																																																																																				
10	睡眠實務評估作業報告(1)	2																																																																																																				
11	睡眠實務評估作業報告(2)	2																																																																																																				
12	睡眠實務評估作業報告(3)	2																																																																																																				
13	睡眠實務評估作業報告(4)	2																																																																																																				
14	睡眠障礙對身體健康的影響		2																																																																																																			
15	睡眠障礙對心理健康的影響		2																																																																																																			
16	睡眠障礙的照護方法		2																																																																																																			
17	睡眠障礙的藥物處置方法		2																																																																																																			
18	期末考與期末評值	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數 <u>16</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours，還有郵件聯絡 E-mail: spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 40% ☐ 否 線上學習歷程和參與度占 40% (觀看教材 10%、線上測驗 25% (10 次，每次 2.5%)、討論 5%) 課堂報告 20% (睡眠日誌 10%、摘要上傳 5%、報告 5%)、 期中考 20%、期末考 20%，共計 100%。 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

壹、 學校名稱：弘光科技大學

貳、 開課期間：113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

參、 課程基本資料（有包含者請於☐打 ☐打 ）

1.	課程名稱	老年睡眠與照護
2.	課程英文名稱	Elderly sleep and care
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	60 人/班，3 班共 180 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.描述睡與醒的生理機轉。 2.舉例說明生活型態與睡眠的生理時鐘的關係。 3.定義常見的老年睡眠障礙。 4.例舉睡眠的主觀及客觀評估方法。 5.理解睡眠障礙的非藥物處置方法。 6.說明老年睡眠障礙對身心健康的影響。																																																																																																				
二	適合修習對象	二技日間和進修部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及睡眠概論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>睡與醒的調整機轉</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>睡眠分期與恆定控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>性別、發展與老年睡眠變化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>睡眠的主觀評估工具</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>睡眠的主觀評估操作</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>睡眠的客觀觀測量方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>常見的老年睡眠障礙</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>睡眠實務評估作業報告(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>睡眠實務評估作業報告(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>睡眠實務評估作業報告(3)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>睡眠實務評估作業報告(4)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>睡眠障礙對身體健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>睡眠障礙對心理健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>睡眠障礙的照護方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>睡眠障礙的藥物處置方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及睡眠概論	2			2	睡與醒的調整機轉	2			3	睡眠分期與恆定控制		2		4	性別、發展與老年睡眠變化		2		5	睡眠的主觀評估工具		2		6	睡眠的主觀評估操作		2		7	睡眠的客觀觀測量方法		2		8	常見的老年睡眠障礙		2		9	期中考	2			10	睡眠實務評估作業報告(1)	2			11	睡眠實務評估作業報告(2)	2			12	睡眠實務評估作業報告(3)	2			13	睡眠實務評估作業報告(4)	2			14	睡眠障礙對身體健康的影響		2		15	睡眠障礙對心理健康的影響		2		16	睡眠障礙的照護方法		2		17	睡眠障礙的藥物處置方法		2		18	期末考與期末評值	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介及睡眠概論	2																																																																																																				
2	睡與醒的調整機轉	2																																																																																																				
3	睡眠分期與恆定控制		2																																																																																																			
4	性別、發展與老年睡眠變化		2																																																																																																			
5	睡眠的主觀評估工具		2																																																																																																			
6	睡眠的主觀評估操作		2																																																																																																			
7	睡眠的客觀觀測量方法		2																																																																																																			
8	常見的老年睡眠障礙		2																																																																																																			
9	期中考	2																																																																																																				
10	睡眠實務評估作業報告(1)	2																																																																																																				
11	睡眠實務評估作業報告(2)	2																																																																																																				
12	睡眠實務評估作業報告(3)	2																																																																																																				
13	睡眠實務評估作業報告(4)	2																																																																																																				
14	睡眠障礙對身體健康的影響		2																																																																																																			
15	睡眠障礙對心理健康的影響		2																																																																																																			
16	睡眠障礙的照護方法		2																																																																																																			
17	睡眠障礙的藥物處置方法		2																																																																																																			
18	期末考與期末評值	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數 <u>16</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours，還有郵件聯絡 E-mail: spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 40% ☐ 否 線上學習歷程和參與度占 40% (觀看教材 10%、線上測驗 25% (10 次，每次 2.5%)、討論 5%) 課堂報告 20% (睡眠日誌 10%、摘要上傳 5%、報告 5%)、 期中考 20%、期末考 20%，共計 100%。 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection control in nursing practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.56hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一 教學目標	1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素
--------	-----------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能 3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能 4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防 5. 能瞭解各項侵入性醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料																																																																						
二	適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>病人安全 1. 病人安全年度目標</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>1. 新興感染症介紹(1) SARS、、流感 2. 新興感染症的預防措施</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	2			2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素		2		3	病人安全 1. 病人安全年度目標		2		4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業		2		5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施			2	6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防		2		7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防		2		8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序		2		9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、、流感 2. 新興感染症的預防措施			2	10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考		2		11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19		2		12	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																						
		面授			遠距教學																																																																			
			非同步	同步																																																																				
1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	2																																																																						
2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素		2																																																																					
3	病人安全 1. 病人安全年度目標		2																																																																					
4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業		2																																																																					
5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施			2																																																																				
6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防		2																																																																					
7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防		2																																																																					
8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序		2																																																																					
9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、、流感 2. 新興感染症的預防措施			2																																																																				
10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考		2																																																																					
11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19		2																																																																					
12	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程		2																																																																					

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="414 103 507 219">13</td> <td data-bbox="507 103 1066 219"> Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP) </td> <td data-bbox="1066 103 1177 219"></td> <td data-bbox="1177 103 1321 219">2</td> <td data-bbox="1321 103 1469 219"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 219 507 336">14</td> <td data-bbox="507 219 1066 336"> Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley) </td> <td data-bbox="1066 219 1177 336"></td> <td data-bbox="1177 219 1321 336"></td> <td data-bbox="1321 219 1469 336">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 336 507 421">15</td> <td data-bbox="507 336 1066 421"> 1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則 </td> <td data-bbox="1066 336 1177 421"></td> <td data-bbox="1177 336 1321 421">2</td> <td data-bbox="1321 336 1469 421"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 421 507 506">16</td> <td data-bbox="507 421 1066 506"> 1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施 </td> <td data-bbox="1066 421 1177 506"></td> <td data-bbox="1177 421 1321 506">2</td> <td data-bbox="1321 421 1469 506"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 506 507 551">17</td> <td data-bbox="507 506 1066 551">1.老人照護感染控制與環境衛生</td> <td data-bbox="1066 506 1177 551"></td> <td data-bbox="1177 506 1321 551">2</td> <td data-bbox="1321 506 1469 551"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 551 507 633">18</td> <td data-bbox="507 551 1066 633"> 1. 課程反思、討論 2. 期末考 </td> <td data-bbox="1066 551 1177 633">2</td> <td data-bbox="1177 551 1321 633"></td> <td data-bbox="1321 551 1469 633"></td> </tr> </table>	13	Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)		2		14	Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)			2	15	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則		2		16	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施		2		17	1.老人照護感染控制與環境衛生		2		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考	2		
13	Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)		2																													
14	Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)			2																												
15	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則		2																													
16	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施		2																													
17	1.老人照護感染控制與環境衛生		2																													
18	1. 課程反思、討論 2. 期末考	2																														
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																														
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																														
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： sxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區																														
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢																														

		☐ 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 15% 3. 線上測驗及作業 20% 4. 線上問題討論 20% 5. 線上數位教材閱讀 25% 6. 課程完成度 10%
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度 2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	老人急重症處置與照護
2.	課程英文名稱	Emergency treatment and care for the elderly in institutions
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能了解老人急症醫療照護於長期照護的重要性。
---	------	----------------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		2. 學生能了解老人各種急症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急症照護問題。 4. 學生能了解老人急症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解老人的心理及情緒問題，並學習如何與老人相處。																																																																																										
二	適合修習對象	護理系二技進修部學生																																																																																										
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>老人呼吸系統急症評估與處置</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>老人急症之管路照護</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>老人急症意識不清評估與處置</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>老人中風與吞嚥評估</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>老人急慢性疼痛照護與評估</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>15</td><td>老人營養狀態評估與處置</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>老人急症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	2			2	老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響		2		3	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理		2		4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生		2		5	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)			2	6	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)		2		7	老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)		2		8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護		2		9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)			2	10	老人呼吸系統急症評估與處置		2		11	老人急症之管路照護		2		12	老人急症意識不清評估與處置		2		13	老人中風與吞嚥評估		2		14	老人急慢性疼痛照護與評估			2	15	老人營養狀態評估與處置		2		16	老人急症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																										
		面授			遠距教學																																																																																							
			非同步	同步																																																																																								
1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	2																																																																																										
2	老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響		2																																																																																									
3	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理		2																																																																																									
4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生		2																																																																																									
5	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)			2																																																																																								
6	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)		2																																																																																									
7	老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)		2																																																																																									
8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護		2																																																																																									
9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)			2																																																																																								
10	老人呼吸系統急症評估與處置		2																																																																																									
11	老人急症之管路照護		2																																																																																									
12	老人急症意識不清評估與處置		2																																																																																									
13	老人中風與吞嚥評估		2																																																																																									
14	老人急慢性疼痛照護與評估			2																																																																																								
15	老人營養狀態評估與處置		2																																																																																									
16	老人急症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)		2																																																																																									

		17	老年人謔妄處置與照護		2	
		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>2</u> 次, 總時數: <u>4</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時 ☒ 6. 其它: (請說明) 提供線上 Office Hour				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步: (1) Email 連繫: sxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) LINE 群組連繫 (3) 創課系統留言板、討論區 3. 線上同步教學				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 10%				

		3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 20% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 5%
九	上課注意事項	1. 期中、期末考試至校面授。 2. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 3. 線上作業補交及線上測驗補交，成績以 7 折計算。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度 2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	老人急重症處置與照護
2.	課程英文名稱	Emergency treatment and care for the elderly in institutions
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能了解老人急症醫療照護於長期照護的重要性。
---	------	----------------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		2. 學生能了解老人各種急症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急症照護問題。 4. 學生能了解老人急症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解老人的心理及情緒問題，並學習如何與老人相處。																																																																																										
二	適合修習對象	護理系二技進修部學生																																																																																										
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>老人呼吸系統急症評估與處置</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>老人急症之管路照護</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>老人急症意識不清評估與處置</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>老人中風與吞嚥評估</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>老人急慢性疼痛照護與評估</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>15</td><td>老人營養狀態評估與處置</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>老人急症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	2			2	老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響		2		3	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理		2		4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生		2		5	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)			2	6	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)		2		7	老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)		2		8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護		2		9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)			2	10	老人呼吸系統急症評估與處置		2		11	老人急症之管路照護		2		12	老人急症意識不清評估與處置		2		13	老人中風與吞嚥評估		2		14	老人急慢性疼痛照護與評估			2	15	老人營養狀態評估與處置		2		16	老人急症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																										
		面授			遠距教學																																																																																							
			非同步	同步																																																																																								
1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	2																																																																																										
2	老人急症照護概論 老人急症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性 1-4 影響		2																																																																																									
3	老人急症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理		2																																																																																									
4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生		2																																																																																									
5	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)			2																																																																																								
6	老人急症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)		2																																																																																									
7	老人急症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)		2																																																																																									
8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護		2																																																																																									
9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)			2																																																																																								
10	老人呼吸系統急症評估與處置		2																																																																																									
11	老人急症之管路照護		2																																																																																									
12	老人急症意識不清評估與處置		2																																																																																									
13	老人中風與吞嚥評估		2																																																																																									
14	老人急慢性疼痛照護與評估			2																																																																																								
15	老人營養狀態評估與處置		2																																																																																									
16	老人急症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)		2																																																																																									

		17	老年人謔妄處置與照護		2	
		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 13次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：2次，總時數：4小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：3次，總時數：6小時 ☒ 6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hour				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： slxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) LINE 群組連繫 (3) 創課系統留言板、討論區 3. 線上同步教學				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 10%				

		3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 20% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 5%
九	上課注意事項	1. 期中、期末考試至校面授。 2. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 3. 線上作業補交及線上測驗補交，成績以 7 折計算。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

1、 課程基本資料 (有包含者請於☐打 $\checkmark$)

1.	課程名稱	健康照護資訊
2.	課程英文名稱	Healthcare informatics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	<u>2</u> (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

1	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。				
2	適合修習對象	醫護相關科系				
3	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程簡介/分組	2 小時		
		2	護理報告 /EndNote 書目管理軟體		2 小時	
		3	護理報告/PDF &Google 文書應用		2 小時	
		4	護理臨床大數據 分析應用		2 小時	
		5	醫護資訊系統概 論		2 小時	
		6	智慧醫療科技概 論體驗	2 小時		
		7	人工智慧於醫護 應用		2 小時	
		8	AR/VR/MR 護理 教育應用	2 小時		
		9	資訊倫理安全		2 小時	
		10	期中報告	2 小時		
		11	護理衛教網站設 計(網站架構)	2 小時		
		12	護理衛教網站設 計 (組織圖/流程圖)		2 小時	
		13	護理衛教網站設 計 (護理衛教影片剪 輯-1)		2 小時	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>14</td><td>護理衛教網站設計 (護理衛教影片剪輯-2)</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>護理衛教網站設計(問卷設計)</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>衛教電子書設計</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>護理衛教網站統整發佈</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末報告</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	14	護理衛教網站設計 (護理衛教影片剪輯-2)		2 小時		15	護理衛教網站設計(問卷設計)		2 小時		16	衛教電子書設計	2 小時			17	護理衛教網站統整發佈	2 小時			18	期末報告	2 小時		
14	護理衛教網站設計 (護理衛教影片剪輯-2)		2 小時																								
15	護理衛教網站設計(問卷設計)		2 小時																								
16	衛教電子書設計	2 小時																									
17	護理衛教網站統整發佈	2 小時																									
18	期末報告	2 小時																									
4	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 10次 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)																									
5	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																									
6	師生互動討論方式	angelicahao@gmail.com 辦公室 I505-3/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)																									
7	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容																									

		☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
8	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30</u> %、書面報告 <u>30</u> %、口頭報告 <u>30</u> %，課堂參與討論 <u>10</u> % 合計 100%。
9	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

1、 課程基本資料(有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	健康照護資訊
2.	課程英文名稱	Healthcare informatics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

1	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。																																																																														
2	適合修習對象	醫護相關科系																																																																														
3	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																																														
		<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>護理報告 /EndNote 書目管理軟體</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>護理報告/PDF &Google 文書應用</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>護理臨床大數據 分析應用</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>醫護資訊系統概 論</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>智慧醫療科技概 論體驗</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>人工智慧於醫護 應用</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>AR/VR/MR 護理 教育應用</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>資訊倫理安全</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>期中報告</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>護理衛教網站設 計(網站架構)</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>護理衛教網站設 計 (組織圖/流程圖)</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>護理衛教網站設 計 (護理衛教影片剪 輯-1)</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介/分組	2 小時			2	護理報告 /EndNote 書目管理軟體		2 小時		3	護理報告/PDF &Google 文書應用		2 小時		4	護理臨床大數據 分析應用		2 小時		5	醫護資訊系統概 論		2 小時		6	智慧醫療科技概 論體驗	2 小時			7	人工智慧於醫護 應用		2 小時		8	AR/VR/MR 護理 教育應用	2 小時			9	資訊倫理安全		2 小時		10	期中報告	2 小時			11	護理衛教網站設 計(網站架構)	2 小時			12	護理衛教網站設 計 (組織圖/流程圖)		2 小時		13	護理衛教網站設 計 (護理衛教影片剪 輯-1)		2 小時	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																														
		面授	遠距教學																																																																													
			非同步	同步																																																																												
1	課程簡介/分組	2 小時																																																																														
2	護理報告 /EndNote 書目管理軟體		2 小時																																																																													
3	護理報告/PDF &Google 文書應用		2 小時																																																																													
4	護理臨床大數據 分析應用		2 小時																																																																													
5	醫護資訊系統概 論		2 小時																																																																													
6	智慧醫療科技概 論體驗	2 小時																																																																														
7	人工智慧於醫護 應用		2 小時																																																																													
8	AR/VR/MR 護理 教育應用	2 小時																																																																														
9	資訊倫理安全		2 小時																																																																													
10	期中報告	2 小時																																																																														
11	護理衛教網站設 計(網站架構)	2 小時																																																																														
12	護理衛教網站設 計 (組織圖/流程圖)		2 小時																																																																													
13	護理衛教網站設 計 (護理衛教影片剪 輯-1)		2 小時																																																																													

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		14	護理衛教網站設計 (護理衛教影片剪輯-2)		2 小時	
		15	護理衛教網站設計(問卷設計)		2 小時	
		16	衛教電子書設計	2 小時		
		17	護理衛教網站統整發佈	2 小時		
		18	期末報告	2 小時		
1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:						
4	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)				
5	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
6	師生互動討論方式	<u>angelicahao@gmail.com</u> 辦公室 I505-3/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)				
7	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容				

		☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
8	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30</u> %、書面報告 <u>30</u> %、口頭報告 <u>30</u> %，課堂參與討論 <u>10</u> % 合計 100%。
9	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是☐否)

1、課程基本資料(有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	AI 與臨床醫護應用
2.	課程英文名稱	AI and clinical healthcare applications
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授/張嘉秀助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

1	教學目標	1. 使學生能理解人工智慧的基本概念和技術。
---	------	------------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		2. 使學生能掌握 AI 在臨床診斷中的應用。 3. 使學生能了解 AI 在治療和病患管理中的應用。 4. 使學生能分析 AI 技術在醫護領域的優勢和挑戰。 5. 使學生能探討 AI 在未來臨床醫護中的發展趨勢。																																																																																																				
2	適合修習對象	醫護相關科系																																																																																																				
3	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>AI 基本概念與演進</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>AI 影像診斷應用</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>AI 影像診斷應用-小組討論</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>AI 臨床醫護應用-實例探討</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>AI 未來臨床醫護發展趨勢</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>AI 在精準醫療中的應用</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>AI 在精準照護中的應用</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>AI 護理衛教網站設計</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>AI 多媒體影片及拍攝技巧教學</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>AI 健康照護網站與 APP 統整發佈-1</td><td></td><td>2 小時</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>AI 健康照護網站與 APP 統整發佈-2</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>2 小時</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介/分組	2 小時			2	AI 基本概念與演進		2 小時		3	AI 影像診斷應用		2 小時		4	AI 影像診斷應用-小組討論	2 小時			5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		2 小時		6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	2 小時			7	AI 臨床醫護應用-實例探討		2 小時		8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		2 小時		9	期中報告	2 小時			10	AI 在精準醫療中的應用		2 小時		11	AI 在精準照護中的應用		2 小時		12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範	2 小時			13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		2 小時		14	AI 護理衛教網站設計		2 小時		15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	2 小時			16	AI 健康照護網站與 APP 統整發佈-1		2 小時		17	AI 健康照護網站與 APP 統整發佈-2	2 小時			18	期末報告	2 小時		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介/分組	2 小時																																																																																																				
2	AI 基本概念與演進		2 小時																																																																																																			
3	AI 影像診斷應用		2 小時																																																																																																			
4	AI 影像診斷應用-小組討論	2 小時																																																																																																				
5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		2 小時																																																																																																			
6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	2 小時																																																																																																				
7	AI 臨床醫護應用-實例探討		2 小時																																																																																																			
8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		2 小時																																																																																																			
9	期中報告	2 小時																																																																																																				
10	AI 在精準醫療中的應用		2 小時																																																																																																			
11	AI 在精準照護中的應用		2 小時																																																																																																			
12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範	2 小時																																																																																																				
13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		2 小時																																																																																																			
14	AI 護理衛教網站設計		2 小時																																																																																																			
15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	2 小時																																																																																																				
16	AI 健康照護網站與 APP 統整發佈-1		2 小時																																																																																																			
17	AI 健康照護網站與 APP 統整發佈-2	2 小時																																																																																																				
18	期末報告	2 小時																																																																																																				
4	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 1027 ☐ 3. 有線上教師或線上助教																																																																																																				

		☒ 4.提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6.其它：（請說明）
5	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
6	師生互動討論方式	郝德慧助理教授 angelicahao@gmail.com 辦公室 I505/LINE 群組/創課平台討論區) 張嘉秀助理教授 chchang@hk.edu.tw 研究室 L20305 /LINE 群組/創課平台討論區 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
7	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法（請說明）
8	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30</u> %、書 面報告 <u>30</u> %、口頭報告 <u>30</u> %，課堂參與討論 <u>10</u> % 合計 100%。
9	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	寵物療法與護理
2.	課程英文名稱	Pet Therapy and Nursing
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授;賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)每週上2小時。
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

一	教學目標	1. 能了解及反思人與動物的關係。 2. 能了解及反思寵物療法的相關知識與概念。 3. 能了解及反思寵物療法在健康照護的應用與病人安全的維護及護理。 4. 能應用批判性思考的技巧探討寵物療法在人與動物的關係、衛生教育、醫療健康管理、護理等領域的相關議題。 5. 能養成並展現尊重生命的態度與人文素養。				
二	適合修習對象	護理系科學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明	2小時		
		2	寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy			2小時
		3	人與動物的關係 Human-animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹			2小時
		4	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論			2小時
		5	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論			2小時
		6	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命	2小時		
		7	寵物療法的暖身與護理			2小時

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

			Guiding with nursing in pet therapy--寵物療法的衛生教育-感控-與保健 **動物科學與動物照顧導論 **馴化動物與野生動物概論 1. 動物飼養與照顧科學 2. 動物飼養與醫療照顧			
	8	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy--環境-倫理-動保及相關法規				2小時
	9	期中作業上傳				2小時
	10	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 2—流浪狗的聖誕節—過動兒—行動方案	2小時			
	11	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物的選擇--寵物療法 program 的設計 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 3—吉貓出租/爺爺與喵—老人陪伴—生命回顧—懷舊療法 ** 寵物療法病人的五全人護理—社會/心理層面—個案的社會心理層面運作過程改變之護理過程				2小時
	12	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--個案評估與護理 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4—爺爺與喵—老人陪伴—生命回顧—懷舊療法** 寵物療法病人的五全人護理—生理、個人發展、家庭層面—個案的家庭運作過程改變之護理過程				2小時
	13	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy-- 寵物療法 program 的設計練習 **活動設計 1—例如，自信心增進活動—寵物音樂會 **活動設計 2—例如，社交增進活動—寵物畫廊—與寵物溝通 **活動設計 3—例如，情緒安定活動—寵物療法藝術照顧活動				2小時

		**活動設計 4—例如，手部復健協助活動—社區寵物餵食活動—例如，腿部復健協助活動—狗醫生活動 **活動設計 5—例如，身體活動促進活動—遛狗活動及個案足部護理 **活動設計 6—例如，平行走路法步態促進活動—貓咪示範平行走路 **活動設計 7—例如，心智訓練促進活動—失智者生活協助與互動			
	14	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy—寵物療法實作練習與分享 1 **寵物溝通—與寵物生活互動對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備—餵食互動篇(餵食—手部復健運動)Practice—animal briefing—help to animal and breeders in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩—指壓按摩理療貓—照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗)Practice—help to animal and breeders in living			2 小時
	15	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy—寵物療法實作練習與分享 2 **寵物溝通—與寵物生活互動對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備—餵食互動篇(餵食—手部復健運動)Practice—animal briefing—help to animal and breeders in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩—指壓按摩理療貓—照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗)Practice—help to animal and breeders in living			2 小時
	16	寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)Ending with pet therapy and nursing—靈性護理與個案輔導 創課線上考試 **寵物療法與護理應用影片欣賞與			2 小時

		討論 4—白狗最後的華爾滋 **寵物療法病人的五全人護理—靈性價值層面 —個案的靈性挫折之護理過程			
		17 護理專業應用議題討論 **犬貓的基本社會化訓練 **犬貓的護理專業化訓練			2 小時
		18 期末作業討論、課程及學習評量—寵物療法活動/經驗分享 Final evaluation			2 小時
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>45</u> %、筆試 <u>15</u> %、作業 <u>40</u> %，合計100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	寵物療法與護理
2.	課程英文名稱	Pet Therapy and Nursing
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授;賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)每週上 2 小時。
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能了解及反思人與動物的關係。 2. 能了解及反思寵物療法的相關知識與概念。 3. 能了解及反思寵物療法在健康照護的應用與病人安全的維護及護理。 4. 能應用批判性思考的技巧探討寵物療法在人與動物的關係、衛生教育、醫療健康管理、護理等領域的相關議題。 5. 能養成並展現尊重生命的態度與人文素養。			
二	適合修習對象	護理系科學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明	2小時	
		2	寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy		2小時
		3	人與動物的關係 Human-animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹		2小時
		4	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論		2小時
		5	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論		2小時
		6	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命	2小時	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		7	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy-- 寵物療法的衛生教育-感控-與保健 **動物科學與動物照顧導論 **馴化動物與野生動物概論 1. 動物飼養與照顧科學 2. 動物飼養與醫療照顧			2 小時
		8	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy-- 環境-倫理-動保及相關法規			2 小時
		9	期中作業上傳			2 小時
		10	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 2—流浪狗的聖誕節—過動兒—行動方案	2 小時		
		11	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy-- 寵物的選擇--寵物療法 program 的設計 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 3--吉貓出租/爺爺與喵--老人陪伴--生命回顧--懷舊療法 ** 寵物療法病人的五全人護理--社會/心理層面--個案的社會心理層面運作過程改變之護理過程			2 小時
		12	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy-- 個案評估與護理 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4—爺爺與喵--老人陪伴--生命回顧--懷舊療法** 寵物療法病人的五全人護理--生理、個人發展、家庭層面--個案的家庭運作過程改變之護理過程			2 小時
		13	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy-- 寵物療法 program 的設計練習 **活動設計 1—例如，自信心增進活動—寵物音樂會 **活動設計 2—例如，社交增進活動—寵物畫廊—與寵物溝通 **活動設計 3—例如，情緒安定			2 小時

		活動—寵物療法藝術照顧活動 **活動設計 4—例如，手部復健協助活動—社區寵物餵食活動—例如，腿部復健協助活動—狗醫生活動 **活動設計 5—例如，身體活動促進活動—遛狗活動及個案足部護理 **活動設計 6—例如，平行走路法步態促進活動—貓咪示範平行走路 **活動設計 7—例如，心智訓練促進活動—失智者生活協助與互動			
	14	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy—寵物療法實作練習與分享 1 **寵物溝通—與寵物生活互動對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備—餵食互動篇(餵食—手部復健運動)Practice—animal briefing—help to animal and breeders in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩—指壓按摩理療貓—照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗)Practice—help to animal and breeders in living			2 小時
	15	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy—寵物療法實作練習與分享 2 **寵物溝通—與寵物生活互動對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備—餵食互動篇(餵食—手部復健運動)Practice—animal briefing—help to animal and breeders in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩—指壓按摩理療貓—照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗)Practice—help to animal and breeders in living			2 小時
	16	寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)Ending with pet therapy and nursing—靈性護理與個案輔導 創課線上考試			2 小時

		**寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4—白狗最後的華爾滋 **寵物療法病人的五全人護理—靈性價值層面 ——個案的靈性挫折之護理過程			
		17 護理專業應用議題討論 **犬貓的基本社會化訓練 **犬貓的護理專業化訓練			2 小時
		18 期末作業討論、課程及學習評量—寵物療法活動/經驗分享 Final evaluation			2 小時
1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__ 次，總時數：__6__ 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>45</u> %、筆試 <u>15</u> %、作業 <u>40</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	寵物療法與護理
2.	課程英文名稱	Pet Therapy and Nursing
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授;賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)每週上 2 小時。
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能了解及反思人與動物的關係。 2. 能了解及反思寵物療法的相關知識與概念。 3. 能了解及反思寵物療法在健康照護的應用與病人安全的維護及護理。 4. 能應用批判性思考的技巧探討寵物療法在人與動物的關係、衛生教育、醫療健康管理、護理等領域的相關議題。 5. 能養成並展現尊重生命的態度與人文素養。			
二	適合修習對象	護理系科學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明	2小時	
		2	寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy		2小時
		3	人與動物的關係 Human-animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹		2小時
		4	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論		2小時
		5	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論		2小時
		6	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命	2小時	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		7	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy-- 寵物療法的衛生教育-感控-與保健 **動物科學與動物照顧導論 **馴化動物與野生動物概論 1. 動物飼養與照顧科學 2. 動物飼養與醫療照顧			2 小時
		8	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy-- 環境-倫理-動保及相關法規			2 小時
		9	期中作業上傳			2 小時
		10	寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 2—流浪狗的聖誕節—過動兒—行動方案	2 小時		
		11	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy-- 寵物的選擇--寵物療法 program 的設計 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 3—吉貓出租/爺爺與喵—老人陪伴—生命回顧—懷舊療法 ** 寵物療法病人的五全人護理—社會/心理層面—個案的社會心理層面運作過程改變之護理過程			2 小時
		12	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy-- 個案評估與護理 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4—爺爺與喵—老人陪伴—生命回顧—懷舊療法** 寵物療法病人的五全人護理—生理、個人發展、家庭層面—個案的家庭運作過程改變之護理過程			2 小時
		13	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy-- 寵物療法 program 的設計練習 **活動設計 1—例如，自信心增進活動—寵物音樂會 **活動設計 2—例如，社交增進活動—寵物畫廊—與寵物溝通 **活動設計 3—例如，情緒安定			2 小時

			活動—寵物療法藝術照顧活動 **活動設計 4—例如，手部復健協助活動—社區寵物餵食活動—例如，腿部復健協助活動—狗醫生活動 **活動設計 5—例如，身體活動促進活動—遛狗活動及個案足部護理 **活動設計 6—例如，平行走路法步態促進活動—貓咪示範平行走路 **活動設計 7—例如，心智訓練促進活動—失智者生活協助與互動			
		14	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy—寵物療法實作練習與分享 1 **寵物溝通—與寵物生活互動對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備—餵食互動篇(餵食—手部復健運動)Practice—animal briefing—help to animal and breeders in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩—指壓按摩理療貓—照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗)Practice—help to animal and breeders in living			2 小時
		15	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy—寵物療法實作練習與分享 2 **寵物溝通—與寵物生活互動對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備—餵食互動篇(餵食—手部復健運動)Practice—animal briefing—help to animal and breeders in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩—指壓按摩理療貓—照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗)Practice—help to animal and breeders in living			2 小時
		16	寵物療法的結束與護理(與寵物說再見)Ending with pet therapy and nursing—靈性護理與個案輔導 創課線上考試			2 小時

		**寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4—白狗最後的華爾滋 **寵物療法病人的五全人護理—靈性價值層面 ——個案的靈性挫折之護理過程			
		17 護理專業應用議題討論 **犬貓的基本社會化訓練 **犬貓的護理專業化訓練			2 小時
		18 期末作業討論、課程及學習評量—寵物療法活動/經驗分享 Final evaluation			2 小時
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)			

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>45</u> %、筆試 <u>15</u> %、作業 <u>40</u> %，合計100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	醫療健康產業概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Medical and Health Care Industry
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	胡庭禎/教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院老人福利與長期照顧事業系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/user/index
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/user/index

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.學生能記憶醫療健康產業結構和相關市場規範。 2.學生能理解醫療健康產業的產業特性、市場供需、服務人才與創新創業。 3.學生能應用產業資訊提出問題並討論。 4.學生能通過醫療健康產業的學習成效評量。 5.學生能研提醫療健康產業之職涯進路報告。																																																																																																				
二	適合修習對象	皆可																																																																																																				
三	課程內容大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程導讀</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>醫療健康產業導論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>醫療健康產業的型態-醫院</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>醫療健康產業的型態-基層診所</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>醫療健康產業的型態-長期照顧</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>醫療健康產業的型態-藥局</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>醫療健康產業的型態-製藥</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>醫療健康產業的型態-醫療器材</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>醫療健康產業的型態-醫藥物流</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>醫療健康產業的型態-保健食品</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>醫療健康產業的型態-運動休閒</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>醫療健康產業的型態-其他健康產業</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>醫療健康產業的管理(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>醫療健康產業的管理(二)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>醫療健康產業的管理(三)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>醫療健康產業的倫理議題與未來發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程導讀	2			2	醫療健康產業導論		2		3	醫療健康產業的型態-醫院		2		4	醫療健康產業的型態-基層診所		2		5	醫療健康產業的型態-長期照顧		2		6	醫療健康產業的型態-藥局		2		7	醫療健康產業的型態-製藥		2		8	醫療健康產業的型態-醫療器材		2		9	期中考	2			10	醫療健康產業的型態-醫藥物流		2		11	醫療健康產業的型態-保健食品		2		12	醫療健康產業的型態-運動休閒		2		13	醫療健康產業的型態-其他健康產業		2		14	醫療健康產業的管理(一)		2		15	醫療健康產業的管理(二)		2		16	醫療健康產業的管理(三)		2		17	醫療健康產業的倫理議題與未來發展		2		18	期末考	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程導讀	2																																																																																																				
2	醫療健康產業導論		2																																																																																																			
3	醫療健康產業的型態-醫院		2																																																																																																			
4	醫療健康產業的型態-基層診所		2																																																																																																			
5	醫療健康產業的型態-長期照顧		2																																																																																																			
6	醫療健康產業的型態-藥局		2																																																																																																			
7	醫療健康產業的型態-製藥		2																																																																																																			
8	醫療健康產業的型態-醫療器材		2																																																																																																			
9	期中考	2																																																																																																				
10	醫療健康產業的型態-醫藥物流		2																																																																																																			
11	醫療健康產業的型態-保健食品		2																																																																																																			
12	醫療健康產業的型態-運動休閒		2																																																																																																			
13	醫療健康產業的型態-其他健康產業		2																																																																																																			
14	醫療健康產業的管理(一)		2																																																																																																			
15	醫療健康產業的管理(二)		2																																																																																																			
16	醫療健康產業的管理(三)		2																																																																																																			
17	醫療健康產業的倫理議題與未來發展		2																																																																																																			
18	期末考	2																																																																																																				
四	教學方式	☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：_次，總時數：_小時 ☐ 6.其它：(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	授課教師:胡庭禎 office hours:每周四下午第九節(A303) E-mail: htc@hk.edu.tw (面授需求時協助指導)
七	作業繳交方式	☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數60%、期中報告20%、期末報告20%，合計100%。
	上課注意事項	歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	健康社會學
2.	課程英文名稱	<i>Health Sociology</i>
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳敏郎 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	40 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.了解健康社會學的基本議題 2.理解健康社會學與社會學傳統之間的基本關聯 3.認識健康需求與醫療行為的社會性格 4.理解與分析健康社會學所關注的若干議題 5.觀察台灣健康需求與醫療體制的基本性格與發展趨勢																																																																																																							
二	適合修習對象	1.想了解醫療及健康場域之現況與發展者 2.對健康社會學之研究與觀點有興趣者 3.對健康社會學觀點之日常應用有興趣者 4.對當代健康需求與醫療體制的討論與議題分析有興趣者																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及導論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>健康社會學的基本關懷</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>健康社會學的基本觀點</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>健康社會學的分析取向</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>健康社會學與社會學傳統</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>健康社會學的現代發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>醫療/健康行為的社會建構</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>健康與醫療的社會意涵</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>醫療化的社會效應</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>醫療化的社會批判</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>健康需求與性別</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>醫療專業化的權力分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>醫療科技與健康權</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>醫療發展及其社會後果</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>健康需求與形象的社會建構</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>綜合研習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及導論	2			2	健康社會學的基本關懷		2		3	健康社會學的基本觀點		2		4	健康社會學的分析取向		2		5	健康社會學與社會學傳統		2		6	健康社會學的現代發展		2		7	醫療/健康行為的社會建構		2		8	健康與醫療的社會意涵		2		9	期中考	2			10	醫療化的社會效應		2		11	醫療化的社會批判		2		12	健康需求與性別		2		13	醫療專業化的權力分析		2		14	醫療科技與健康權		2		15	醫療發展及其社會後果		2		16	健康需求與形象的社會建構		2		17	期末考	2			18	綜合研習		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程簡介及導論	2																																																																																																							
2	健康社會學的基本關懷		2																																																																																																						
3	健康社會學的基本觀點		2																																																																																																						
4	健康社會學的分析取向		2																																																																																																						
5	健康社會學與社會學傳統		2																																																																																																						
6	健康社會學的現代發展		2																																																																																																						
7	醫療/健康行為的社會建構		2																																																																																																						
8	健康與醫療的社會意涵		2																																																																																																						
9	期中考	2																																																																																																							
10	醫療化的社會效應		2																																																																																																						
11	醫療化的社會批判		2																																																																																																						
12	健康需求與性別		2																																																																																																						
13	醫療專業化的權力分析		2																																																																																																						
14	醫療科技與健康權		2																																																																																																						
15	醫療發展及其社會後果		2																																																																																																						
16	健康需求與形象的社會建構		2																																																																																																						
17	期末考	2																																																																																																							
18	綜合研習		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學,次數: 3 次,總時數: 6 小時 ☐ 5.提供線上同步教學,次數: __ 次,總時數: __ 小時																																																																																																							

		☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chenml@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期二 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1.平時成績(15%)：出席面授(3 次) 2.操作成績(15%)：瀏覽線上教學教材(時數/9)、單元學習記錄(上傳) 3.期中作業(10%)：數位學習作業(單元學習記錄匯整) 4.期末作業(30%)：書面報告(數位學習內容及學習過程反思) 5.期末考試(30%)：線上練習、筆試 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度分占操作成績(15%)、期中成績(10%)、期末作業(30%)及期末考試(30%)，合計 85%。
九	上課注意事項	1.應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2.應於第一週、第九週及第十七週出席面授，並繳交及完成相關作業。

填表說明：

- 學校名稱：弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 2 學期(本學期是否為新開設課程：☐是☒否)

1.	課程名稱	物聯網與智慧健康
2.	課程英文名稱	Intelligent Health Care by IoT Application
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:系所:弘光科技大學健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張炳華 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2小時(同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=S68ewgJywMHvxZ2lag146Bblt78byuGzsWjYPzdQCqg%3d

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 瞭解物聯網概念 2. 瞭解物聯網感知、網路層技術 3. 瞭解智能健康的概念 4. 瞭解物聯網與智能健康目前的應用 5. 瞭解物聯網與智能健康未來的發展																																																																																																							
二.	適合修習對象	1. 適合管理背景之學生 2. 對物聯網有興趣者 3. 對智慧健康服務有興趣者 4. 對物聯網數據管理有興趣者 5. 對物聯網應用有興趣者																																																																																																							
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>物聯網簡介與應用</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>物聯網新商機</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>物聯網商業模式</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>物聯網生態與共享經濟</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>物聯網通訊技術</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>物聯網金融</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>物聯網與工業4.0</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>物聯網與 O2O</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>物聯網大數據分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>物聯網與雲端管理平台</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>物聯網與智慧健康應用及操作練習</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>遠距教學課程/物聯網未來發展與挑戰</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>遠距教學課程/分組報告-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>遠距教學課程/分組報告-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>遠距教學課程/分組報告-3</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>遠距教學課程/分組報告-4</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>遠距教學課程/期末報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	物聯網簡介與應用	2			2	物聯網新商機			2	3	物聯網商業模式			2	4	物聯網生態與共享經濟			2	5	物聯網通訊技術			2	6	物聯網金融			2	7	物聯網與工業4.0			2	8	物聯網與 O2O			2	9	期中考			2	10	物聯網大數據分析			2	11	物聯網與雲端管理平台			2	12	物聯網與智慧健康應用及操作練習			2	13	遠距教學課程/物聯網未來發展與挑戰			2	14	遠距教學課程/分組報告-1			2	15	遠距教學課程/分組報告-2			2	16	遠距教學課程/分組報告-3			2	17	遠距教學課程/分組報告-4			2	18	遠距教學課程/期末報告			2
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	物聯網簡介與應用	2																																																																																																							
2	物聯網新商機			2																																																																																																					
3	物聯網商業模式			2																																																																																																					
4	物聯網生態與共享經濟			2																																																																																																					
5	物聯網通訊技術			2																																																																																																					
6	物聯網金融			2																																																																																																					
7	物聯網與工業4.0			2																																																																																																					
8	物聯網與 O2O			2																																																																																																					
9	期中考			2																																																																																																					
10	物聯網大數據分析			2																																																																																																					
11	物聯網與雲端管理平台			2																																																																																																					
12	物聯網與智慧健康應用及操作練習			2																																																																																																					
13	遠距教學課程/物聯網未來發展與挑戰			2																																																																																																					
14	遠距教學課程/分組報告-1			2																																																																																																					
15	遠距教學課程/分組報告-2			2																																																																																																					
16	遠距教學課程/分組報告-3			2																																																																																																					
17	遠距教學課程/分組報告-4			2																																																																																																					
18	遠距教學課程/期末報告			2																																																																																																					
四.	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>2</u> 小時																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		☒ 5.提供線上同步教學，次數： <u>17</u> 次，總時數： <u>34</u> 小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：binvax@gmail.com 2. 固定 office hour：星期三 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八.	成績評量方式	1. 平時成績(15%)：出席面授(1次)、線上討論、線上搶答 2. 操作成績(15%)：瀏覽線上教學教材(時數)、單元學習記錄(上傳)、線上測驗 3. 期中考試(30%)：同步線上測驗(單元學習記錄匯整) 4. 期末報告(40%)：簡報報告(學習內容及學習過程反思) 5. 成績納入學習者的同步線上學習歷程和參與度占總分數30%(平時成績、操作成績)、30%(期中成績)、40%(期末報告)，合計100%。
九.	上課注意事項	1. 應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週(共一次)出席面授，並繳交及完成相關作業。 3. 分組報告同學須史創課系統建立討論區，並建立賴群組

教師簽名：張振保

五、審查歷程與結果

系(科、所)課程委員會： 會議時間：113.10.17 	教材內容與設計符合適切性： ☒ 是 ☐ 否 審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
院課程委員會： 會議時間：113.10.30 	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	電子試算表
2.	課程英文名稱	Excel
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學

		☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張振傑 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=F8uje0dU0XKtQV4fQ90M91CcIXVrDRohifpvCu2rQe8%3d

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 培養學生對於電子試算表的基本觀念及相關之電腦操作能力 2. 培養學生認識 Excel 的操作 3. 學習建立工作表及圖表。 4. 學習清單的排序及統計及部分之樞紐分析表的建立與函數之使用 5. 學習電腦操作能力，並能完整及正確的執行過程
二.	適合修習對象	1. 適合管理背景之學生 2. 對想了解 excel 操作有興趣者 3. 對建立圖表及工作表單有興趣者 4. 對產出數據管理有興趣者

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 174 619 353" rowspan="3">週次</th> <th data-bbox="619 174 1074 353" rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3" data-bbox="1074 174 1422 232">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1074 232 1150 353" rowspan="2">面授</th> <th colspan="2" data-bbox="1150 232 1422 291">遠距教學</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1150 291 1305 353">非同步</th> <th data-bbox="1305 291 1422 353">同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>電子試算表簡介與應用、遠距相關規定與說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>儲存格、工作表與活頁簿管理</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>資料建立與基本公式函數運算</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>資料建立與基本公式函數運算</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>用圖表呈現數據</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>用圖表呈現數據</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>進階圖表應用與 SmartArt</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>期中考前練習</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>設定版面與列印</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>表格資料的使用</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>資料的排序、篩選與依條件格式化</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>資料的排序、篩選與依條件格式化</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>執行驗證與大綱、小計</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>全方位樞紐分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>全方位樞紐分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考前練習</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	電子試算表簡介與應用、遠距相關規定與說明	2			2	儲存格、工作表與活頁簿管理	2			3	資料建立與基本公式函數運算			2	4	資料建立與基本公式函數運算			2	5	用圖表呈現數據			2	6	用圖表呈現數據			2	7	進階圖表應用與 SmartArt			2	8	期中考前練習	2			9	期中考	2			10	設定版面與列印			2	11	表格資料的使用			2	12	資料的排序、篩選與依條件格式化			2	13	資料的排序、篩選與依條件格式化			2	14	執行驗證與大綱、小計			2	15	全方位樞紐分析			2	16	全方位樞紐分析			2	17	期末考前練習	2			18	期末考	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	電子試算表簡介與應用、遠距相關規定與說明	2																																																																																																				
2	儲存格、工作表與活頁簿管理	2																																																																																																				
3	資料建立與基本公式函數運算			2																																																																																																		
4	資料建立與基本公式函數運算			2																																																																																																		
5	用圖表呈現數據			2																																																																																																		
6	用圖表呈現數據			2																																																																																																		
7	進階圖表應用與 SmartArt			2																																																																																																		
8	期中考前練習	2																																																																																																				
9	期中考	2																																																																																																				
10	設定版面與列印			2																																																																																																		
11	表格資料的使用			2																																																																																																		
12	資料的排序、篩選與依條件格式化			2																																																																																																		
13	資料的排序、篩選與依條件格式化			2																																																																																																		
14	執行驗證與大綱、小計			2																																																																																																		
15	全方位樞紐分析			2																																																																																																		
16	全方位樞紐分析			2																																																																																																		
17	期末考前練習	2																																																																																																				
18	期末考	2																																																																																																				
四.	教學方式	(有包含者請打 ☒，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：6次，總時數：12小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：12次，總時數：24小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																				
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																				

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 教師時間：星期三7、8 2. Email：changcc@hk.edu.tw 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七.	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 1. 平時成績(15%)：出席情況 2. 線上學習歷程成績(15%)：作業完成並上傳每次1%，共10次。提問每次2.5%，最多計2次，共5%。 3. 期中考試(20%)：期中考 4. 期末考試(20%)：期末考 5. 線上測驗成績(30%)：共6次，每次5%，共30% 成績納入學習者的同步線上學習歷程和參與度占總分數30%(平時成績、互動成績)、20%(期中成績)、20%(期末成績)、作業成績30%，合計100%。
九.	上課注意事項	1. 應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週(共一次)出席面授，並繳交及完成相關作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	資材管理
2.	課程英文名稱	Material Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王美玲 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	健康事業管理系(所)
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課系統 (https://tronclass.hk.edu.tw/#/)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課系統 (https://tronclass.hk.edu.tw/#/)

		☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 提供教師電子信箱： mlwang@sunrise.hk.edu.tw 2. 提供學生課業輔導時間 (office hour)，並上網公告 3. 建立班級 line 群組，以便即時溝通互動，以及分享資材管理最新時事。 4. 提供網路教學之線上主題討論平台，說明如下： 由老師從網路教學的課程單元中選定合適討論的資材管理主題，以問題引導方式先將問題上傳至主題討論區，鼓勵學生回應並從中訓練自己提出想法。此外，老師或其他同學也可加入互動討論，彼此激盪出不同想法與意見。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 課堂面授 (15%)：出席點名 (10%)、上課互動表現 (5%) 2. 期末考試 (30%) 3. 線上學習歷程和參與度(55%)：包括 (1) 線上教材閱覽 (20%) (2) 線上作業 (15%) (3) 線上測驗 (10%) (4) 線上討論 (10%) <u>說明：</u> 成績納入「學習者的線上學習歷程和參與度」佔總分數 <u>55%</u> (包含線上教材閱覽 20%、線上作業 15%、線上測驗 10%、線上討論 10%)、課堂面授佔總分數 <u>15%</u> 、期末考試佔總分數 <u>30%</u> ，合計 100%。
九	上課注意事項	學生應依規定如期完成線上教材閱覽、線上討論、線上測驗及上傳作業。

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 帶領學生瞭解資材管理之基本意義、目標、重要性。 2. 帶領學生認識採購管理之意義及應用。 3. 帶領學生學習物流管理之意義及應用。 4. 帶領學生瞭解醫療機構特殊品項管理。 5. 帶領學生掌握資材管理未來發展趨勢。																																																																																																				
二	適合修習對象	進修部健康事業管理系三年甲班																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>資材管理導論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>資材分類與編號</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>採購管理(I)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>採購管理(II)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>存貨管理(I)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>存貨管理(II)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>倉儲管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>醫院特殊品項管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>醫務委外管理(I)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>醫務委外管理(II)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>醫院財產管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>醫院配送管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>醫院物流管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>供應鏈管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>課程總複習</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>自主學習(網路資源-資材管理實務案例)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例：12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：無。	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	資材管理導論	2			3	資材分類與編號		2		4	採購管理(I)		2		5	採購管理(II)		2		6	存貨管理(I)		2		7	存貨管理(II)		2		8	倉儲管理		2		9	醫院特殊品項管理		2		10	醫務委外管理(I)		2		11	醫務委外管理(II)		2		12	醫院財產管理		2		13	醫院配送管理		2		14	醫院物流管理		2		15	供應鏈管理		2		16	課程總複習	2			17	期末考			2	18	自主學習(網路資源-資材管理實務案例)		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹	2																																																																																																				
2	資材管理導論	2																																																																																																				
3	資材分類與編號		2																																																																																																			
4	採購管理(I)		2																																																																																																			
5	採購管理(II)		2																																																																																																			
6	存貨管理(I)		2																																																																																																			
7	存貨管理(II)		2																																																																																																			
8	倉儲管理		2																																																																																																			
9	醫院特殊品項管理		2																																																																																																			
10	醫務委外管理(I)		2																																																																																																			
11	醫務委外管理(II)		2																																																																																																			
12	醫院財產管理		2																																																																																																			
13	醫院配送管理		2																																																																																																			
14	醫院物流管理		2																																																																																																			
15	供應鏈管理		2																																																																																																			
16	課程總複習	2																																																																																																				
17	期末考			2																																																																																																		
18	自主學習(網路資源-資材管理實務案例)		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>2</u> 小時 ☐ 6.其它：(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料																																																																																																				

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	健康指標與健康管理
2.	課程英文名稱	Health Indicator and health management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	陳亮汝/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://TronClass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 使學生能了解健康測量的理論與發展。 2. 能了解不同面向的健康指標。 3. 能了解不同面向健康指標之操作測量。 4. 能應用相關健康指標進行健康管理之基本技能。 5. 能應用相關健康指標，了解可能造成的疾病與健康問題。																																																																																																									
二	適合修習對象	1. 想了解健康指標與測量有興趣者 2. 對於健康指標與其相關疾病，以及學習健康管理有興趣者																																																																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>健康測量的發展與理論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>健康管理概念</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>健康管理與健康促進</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>生理健康測量指標(一)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>生理健康測量指標(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>生理健康與健康管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>常見的生理徵狀</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>總整健康指標量測</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>心理健康測量指標</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>心理健康與健康管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>案例討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>健康生活品質測量指標</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>社區健康測量指標</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>社區健康與健康管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>課程檢討</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>共計</td><td></td><td>8</td><td>0</td><td>28</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	健康測量的發展與理論	2			3	健康管理概念	2			4	健康管理與健康促進			2	5	生理健康測量指標(一)			2	6	生理健康測量指標(二)			2	7	生理健康與健康管理			2	8	常見的生理徵狀			2	9	期中考			2	10	總整健康指標量測			2	11	心理健康測量指標			2	12	心理健康與健康管理			2	13	案例討論			2	14	健康生活品質測量指標			2	15	社區健康測量指標			2	16	社區健康與健康管理			2	17	期末考			2	18	課程檢討	2			共計		8	0	28
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																									
		面授			遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																							
1	課程介紹	2																																																																																																									
2	健康測量的發展與理論	2																																																																																																									
3	健康管理概念	2																																																																																																									
4	健康管理與健康促進			2																																																																																																							
5	生理健康測量指標(一)			2																																																																																																							
6	生理健康測量指標(二)			2																																																																																																							
7	生理健康與健康管理			2																																																																																																							
8	常見的生理徵狀			2																																																																																																							
9	期中考			2																																																																																																							
10	總整健康指標量測			2																																																																																																							
11	心理健康測量指標			2																																																																																																							
12	心理健康與健康管理			2																																																																																																							
13	案例討論			2																																																																																																							
14	健康生活品質測量指標			2																																																																																																							
15	社區健康測量指標			2																																																																																																							
16	社區健康與健康管理			2																																																																																																							
17	期末考			2																																																																																																							
18	課程檢討	2																																																																																																									
共計		8	0	28																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																									

		☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：28 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考及期末考(30%)：以紙本測驗方式進行。 2. 出席與互動討論(20%)：面授出席及討論。 3. 線上學習歷程和參與度(30%)：觀看教材(10%)、互動討論(20%) 4. 平台測驗與實作(20%)：單元測驗、量測操作。 合計 100%。
九	上課注意事項	1. 需配合同步遠距教學時間上線，並於課堂中參與互動。 2. 注意測驗與作業繳交時間，並準時完成。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	績效管理
2.	課程英文名稱	Performance Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳牧臻 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	健康事業管理系(所)
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課系統 (http://tronclass.hk.edu.tw/)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課系統 (http://tronclass.hk.edu.tw/)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.瞭解績效管理之理論、意義與目的。 2.學習績效管理之各項評估方法。 3.養成學生績效管理之知能。 4.分析健康相關事業績效衡量之關鍵指標。 5.建構健康相關事業績效管理模式。																																																																																																				
二	適合修習對象	進修部健康事業管理系三年甲班																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>績效管理的概念(I)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>績效管理的概念(II)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>績效管理的多元性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>目標設定與目標管理(I)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>目標設定與目標管理(II)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>績效評核的功能</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>績效評核的失敗原因</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考試</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>360度績效評核(I)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>360度績效評核(II)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>平衡計分卡(I)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>平衡計分卡(II)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>團隊績效管理與施行步驟</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>績效面談與回饋機制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>績效管理的未來發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考試</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>課程心得報告繳交</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	績效管理的概念(I)		2		3	績效管理的概念(II)		2		4	績效管理的多元性		2		5	目標設定與目標管理(I)		2		6	目標設定與目標管理(II)		2		7	績效評核的功能		2		8	績效評核的失敗原因		2		9	期中考試			1	10	360度績效評核(I)		2		11	360度績效評核(II)		2		12	平衡計分卡(I)		2		13	平衡計分卡(II)		2		14	團隊績效管理與施行步驟		2		15	績效面談與回饋機制		2		16	績效管理的未來發展		2		17	期末考試			1	18	課程心得報告繳交		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹	2																																																																																																				
2	績效管理的概念(I)		2																																																																																																			
3	績效管理的概念(II)		2																																																																																																			
4	績效管理的多元性		2																																																																																																			
5	目標設定與目標管理(I)		2																																																																																																			
6	目標設定與目標管理(II)		2																																																																																																			
7	績效評核的功能		2																																																																																																			
8	績效評核的失敗原因		2																																																																																																			
9	期中考試			1																																																																																																		
10	360度績效評核(I)		2																																																																																																			
11	360度績效評核(II)		2																																																																																																			
12	平衡計分卡(I)		2																																																																																																			
13	平衡計分卡(II)		2																																																																																																			
14	團隊績效管理與施行步驟		2																																																																																																			
15	績效面談與回饋機制		2																																																																																																			
16	績效管理的未來發展		2																																																																																																			
17	期末考試			1																																																																																																		
18	課程心得報告繳交		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學,次數: <u>1</u> 次,總時數: <u>2</u> 小時 ☐ 5.提供線上同步教學,次數: <u> </u> 次,總時數: <u> </u> 小時 ☒ 6.其它:線上同步測驗,次數: <u>2</u> 次,總時數: <u>2</u> 小時																																																																																																				

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：janice@hk.edu.tw 2. 公告學生課業輔導時間 (office hour)。 3. 建立課程 line 群組，以便隨時互動交流。 4. 提供網路教學線上主題討論平台： 老師從網路教學的課程單元中選定適合討論的績效管理主題，先將問題上傳至主題討論區，以問題引導方式鼓勵學生從回應中訓練自己提出想法，老師或其他同學也可加入互動討論。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 課堂面授(5%)：出席面授 1 次 2. 期中考試(20%)：同步線上考試 3. 期末考試(20%)：同步線上考試 4. 線上學習歷程和參與度(55%)：包括 (1) 線上教材閱覽(25%) (2) 線上作業(10%) (3) 線上測驗(15%) (4) 線上討論(5%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>55</u> %、面授 <u>5</u> %、期中考試 <u>20</u> %、期末考試 <u>20</u> %，合計 <u>100</u> %。
九	上課注意事項	學生應依規定如期完成線上教材閱覽、線上討論、線上測驗及上傳作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	健康保險制度
2.	課程英文名稱	Health Insurance Policy
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	楊秋月副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	50 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/user/index#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能認識健康照護體系 2. 能理解健康保險給付範圍 3. 能瞭解健康保險的品質 4. 能理解台灣健康保險發展過程 5. 能說明商業保險與社會保險之差異				
二	適合修習對象	1. 適合管理背景之學生 2. 對健康保險有興趣者 3. 對健康保險給付有興趣者 4. 對健康保險的品質有興趣者 5. 對台灣全民健保應用有興趣者				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹	2		
		2	健康保險的目的、原理與福利	2		
		3	健康照護的特性、功能、結構、分配、提供	2		
		4	健康保險的組織			2
		5	健康保險的給付方式			2
		6	健康保險的給付範圍重大爭議			2
		7	健保與支付藥品費用			2
		8	健保健保藥品費用重大爭議藥品費用重大爭議			2
		9	期中考			2
		10	全民健保與醫療品質			2
		11	論量計酬與論病例計酬（或 DRGs）不同支付制度下，品質確保方式的異同			2
		12	健康照護財源籌措原則			2

		13	健康照護財源籌措原則評比五種常見的健康照護財源			2
		14	比較「論量計酬制度」與「論病例計酬制度」之差異			2
		15	「回溯性支付制度」與「前瞻性支付制度」之差異			2
		16	健保資訊系統			2
		17	期末考			2
		18	期末研習	2		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：28 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 成立 LINE 群組 及時處理學生之問題 2. 提供老師的 office hours，讓學生可至老師辦公室討論功課				

		3. 提供老師的 E-mail 信箱
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上說明作業內容 ✓2. 線上即時作業填答 ✓3. 作業檔案上傳及下載 ✓4. 線上測驗 ✓5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>60%</u> 、 <u>期中考 20%</u> 、 <u>期末考 20%</u> ，合計 100%。
九	上課注意事項	前 3 周面授教室實體教學 會注意學生網路線上上課軟體熟悉程度

校課程委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣_____元整 加計鐘點： ☐ 是____小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	觀光學
2.	課程英文名稱	TOURISM
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	王忠茂副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院運動休閒系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.69 (25/36) (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	45
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光 TronClass
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光 TronClass1132 觀光學

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.瞭解觀光產業的發展過程、特性和各部門間整體性的關係。 2.瞭解觀光的系統和觀光政策與組織，使學生對觀光產業有概括性的認知。 3.探討觀光資源的意義、類別，介紹觀光事業的結構及各種不同行業，及觀光倫理。 4.探討團體旅遊與自由行各項機票、通關、護照、簽證、食宿、交通、行程、氣候、匯率、通信等各項事務。 5.瞭解領隊導遊國家考試的相關規定。 6.認識自行車旅遊。																																																										
二	適合修習對象	本課程有較多的旅館實務，因課程重複故不適合餐旅系學生修讀，所以請餐旅系學生改修日間觀光學（上下學期均有開設）																																																										
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>導論</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>旅行社簡介</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>遊程設計</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>行前準備</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>觀光地理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>定型化契約</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>作業+複習</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>期中考</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	導論			2	3	旅行社簡介		2		4	遊程設計		2		5	行前準備		2		6	觀光地理		2		8	定型化契約			2	9	作業+複習		2		10	期中考	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																										
		面授	遠距教學																																																									
			非同步	同步																																																								
1	課程介紹	2																																																										
2	導論			2																																																								
3	旅行社簡介		2																																																									
4	遊程設計		2																																																									
5	行前準備		2																																																									
6	觀光地理		2																																																									
8	定型化契約			2																																																								
9	作業+複習		2																																																									
10	期中考	2																																																										

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr><td>11</td><td>觀光英文</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>參團常見問題解釋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>航空運輸〈一〉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>航空運輸〈二〉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>旅館住宿〈一〉旅館住宿〈二〉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>自行車旅遊</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>作業</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註: 同步遠距教學使用 Microsoft Teams 系統	11	觀光英文		2		12	參團常見問題解釋		2		13	航空運輸〈一〉		2		14	航空運輸〈二〉		2		15	旅館住宿〈一〉旅館住宿〈二〉		2		16	自行車旅遊			2	17	作業		2		18	期末考	2	2	
11	觀光英文		2																																							
12	參團常見問題解釋		2																																							
13	航空運輸〈一〉		2																																							
14	航空運輸〈二〉		2																																							
15	旅館住宿〈一〉旅館住宿〈二〉		2																																							
16	自行車旅遊			2																																						
17	作業		2																																							
18	期末考	2	2																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：3 次，總時數：6 小時 6. 其它：(請說明)																																								
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能 (line 群組互動平台)																																								
六	師生互動討論方式	OFFICE HOURS、弘光 TronClass 討論區、Line 群組																																								
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢。☐ 6.其他做法(請說明)																																								
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 50 %、 (期中考 25%、期末考 25%、線上測驗 15%、討論 15%、觀看影片 20%)																																								
九	上課注意事項	按時繳交作業																																								

		3. 掌握自媒體經營與管理的核心策略 4. 熟悉自媒體經營模式與商業運作 5. 理解並應用自媒體倫理與責任議題																																																																																																				
二	適合修習對象	1. 成為適任教保服務人員之學生。 2. 對教保產業的投入與推動有意願之學生。																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹及導論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>認識自媒體的主流平台</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>部落格與文章創作的基本介紹</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>影片平台的運作與實務演練</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>視覺品牌的打造</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>短影音的創作與推廣</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>聲音內容的經營入門</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>社群經營與管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>智慧手機影音實務</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>影音剪輯軟體實務</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>教保產業之媒體行銷經營規劃</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>自媒體發展中的常見問題與挑戰</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>自媒體倫理議題</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>自媒體與新科技結合之新趨勢</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末專題研討(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末專題研討(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告繳交</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹及導論	2			2	認識自媒體的主流平台			2	3	部落格與文章創作的基本介紹			2	4	影片平台的運作與實務演練			2	5	視覺品牌的打造			2	6	短影音的創作與推廣			2	7	聲音內容的經營入門			2	8	社群經營與管理			2	9	期中報告	2			10	智慧手機影音實務			2	11	影音剪輯軟體實務			2	12	教保產業之媒體行銷經營規劃			2	13	自媒體發展中的常見問題與挑戰	2			14	自媒體倫理議題			2	15	自媒體與新科技結合之新趨勢			2	16	期末專題研討(1)			2	17	期末專題研討(2)			2	18	期末報告繳交	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹及導論	2																																																																																																				
2	認識自媒體的主流平台			2																																																																																																		
3	部落格與文章創作的基本介紹			2																																																																																																		
4	影片平台的運作與實務演練			2																																																																																																		
5	視覺品牌的打造			2																																																																																																		
6	短影音的創作與推廣			2																																																																																																		
7	聲音內容的經營入門			2																																																																																																		
8	社群經營與管理			2																																																																																																		
9	期中報告	2																																																																																																				
10	智慧手機影音實務			2																																																																																																		
11	影音剪輯軟體實務			2																																																																																																		
12	教保產業之媒體行銷經營規劃			2																																																																																																		
13	自媒體發展中的常見問題與挑戰	2																																																																																																				
14	自媒體倫理議題			2																																																																																																		
15	自媒體與新科技結合之新趨勢			2																																																																																																		
16	期末專題研討(1)			2																																																																																																		
17	期末專題研討(2)			2																																																																																																		
18	期末報告繳交	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																				

		☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：28 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：jlliao@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期一 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平臺或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 線上學習歷程和作業繳交：25% 2. 期中報告：25% 3. 出席與課堂討論參與：20% 4. 期末報告：30% 線上學習歷程和作業繳交占總分數 25%、期中分組報告 25%、出席與課堂討論參與 20%、期末報告 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交作業。 2. 應於第一週、第九週、第十三週及第十八週出席面授；其他週次參與同步遠距教學。

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 了解婚姻與家庭的功能、發展任務及現實面，做為促進個人與教保角色之效能的基礎。 2. 了解自己與週遭他人對婚姻與家庭所抱持的態度，以提升人生規劃能力。 3. 認識婚姻的本質與婚姻階段和家庭的生命發展，以及家人互動關係的社會意涵。 4. 能建立婚姻與家庭中的性別平等的觀念，促進人際關係的發展。 5. 能了解各種婚姻與家人互動的問題，並學習因應與處理之道，以提高生活品質			
二	適合修習對象	1. 成為適任之教保服務人員的學生。 2. 對倡導正向家庭、婚姻與教養有意願的學習者。			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程簡介/婚姻是什麼？家庭是什麼？	2	
		2	婚與不婚-觀點、立場與影響。		2
		3	白馬王子與白雪公主在哪裡？ —伴侶的選擇		2
		4	家庭與婚姻的基本概念-對自己的影響		2
		5	做愛做的事-性愛關係		2
		6	其實你不懂我的心-溝通的藝術		2
		7	天黑黑-衝突解決		2
		8	家庭中的權力分配與家事分工		2
		9	期中報告繳交 (自己的婚姻觀和家庭觀)	2	
		10	熱鍋上的螞蟻:家庭中的壓力、危機、衝突與因應		2
		11	財務管理-你的就是我的？		2
		12	心肝寶貝-為人父母的喜悅與挑戰		2
		13	愛裡沒有懼怕-家庭暴力		2
		14	正向家庭教養(1)		2
		15	正向家庭教養(2)		2
		16	想飛-外遇與離婚(折翼天使與第二春-單親與繼親家庭)		2
		17	親子關係及溝通		2
		18	期末報告繳交	2	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>15</u> 次，總時數： <u>30</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱： wenhuahsu@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平臺或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 30% 2. 期中報告 30%。 3. 期末報告 40%
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、參與課堂討論及創課平台討論區作業繳交。 2. 應於第一週、第九週及第十八週出席面授；其他週同步遠距教學，其中和期末報告務必準時繳交。

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 瞭解幼小銜接的意涵 2. 瞭解幼小銜接的實施目的 3. 瞭解幼小銜接之實施內容與方式 4. 具備實施幼小銜接之基本能力 5. 認同幼小銜接之意義與重要				
二	適合修習對象	1. 成為適任之教保服務人員的學生 2. 對兒童課後照顧服務有意願的學習者 3. 對從事家庭支持相關服務有意願的學習者				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程內涵說明與討論/幼小銜接的意義、目的與範圍	2		
		2	綜論(一):幼兒園與小學的環境、生活坐息與常規差異 VS. 幼小銜接的的實踐與反思			2
		3	綜論(二):幼兒園與小學的課程差異 VS. 幼小銜接的現況與反思(含小一新生的學業表現之分析)			2
		4	生活適應(一):小學陌生感的去除--一個幼兒園的方案課程			2
		5	生活適應(二):適應力的增強策略	2		
		6	生活適應(三):幼兒園新課綱社會與情緒領域的實踐 VS. 社會適應能力的增進			2
		7	學習適應(一)--幼兒數概念的發展-學前至小一			2
		8	學習適應(一)--幼兒數概念的發展-學前至小一(含坊間幼兒數學教材的反思)			2
		9	期中考	2		
		10	學習適應(一)--小學一上數學教材內容分析與幼小銜接的實踐和反思-1			2

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		11	學習適應(一)--小學一上數學教材內容分析與幼小銜接的實踐和反思-2			2
		12	學習適應(一)--幼兒園新課綱認知領域生活環境中的數學 VS. 幼小銜接的實踐和反思			2
		13	學習適應(二)--幼兒園新課綱語文領域 VS. 幼小銜接實務的反思			2
		14	學習適應(二)--拼讀教學實務與反思 -1			2
		15	學習適應(二)--拼讀教學實務與反思 -2			2
		16	學習適應(二)--拼讀教學實務與反思 -3			2
		17	學習適應(三)--幼小銜接其他問題(早讀/握筆/識字/閱讀)	2		
		18	觀看本學期授課相關影片，繳交期末報告		2	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：13 次，總時數：26 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈				

		☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：bambino@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平臺或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 線上學習歷程和課堂參與度、創課教材閱讀：25% 2. 期中考：25% 3. 出席、課堂導讀報告：25% 4. 期末報告：30% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 25%、期中考 25%、出席與課堂導讀報告 25%、期末報告 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、第五週、第九週及第十七週出席面授；其他週同步遠距教學，第十八週進行非同步遠距教學，統整學習需求與問題解決，繳交及完成指定作業。

附表：大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	兒童福利政策與法規
2.	課程英文名稱	Child Welfare Policies and Regulations
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	趙蕙鈴 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能了解我國當前兒童福利及教保政策及工作方向。 2. 能了解機構、家庭與社區之相關政策與資源。 3. 能認識與兒童福利的相關政策與法規。 4. 能實踐自己在兒童權利倡導上的角色。 5. 能支持兒童與家長的相關權益。																																																																																			
二	適合修習對象	1. 成為適任之教保服務人員的學生。 2. 對倡導兒童權利有意願的學習者。 3. 對從事家庭支持知相關福利服務有意願的學習者。																																																																																			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																																																			
		<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程簡介及導論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>兒童福利政策\發展脈絡—與 CRC 接軌</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>兒童福利的專業制度發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>因應少子化的政策趨勢</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>幼兒教育及照顧相關法規-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>幼兒教育及照顧相關法規-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>其他幼兒教保政策與法規-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>其他幼兒教保政策與法規-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>全國教保資源與幼兒園專業輔導措施</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>托育服務管理政策(11-12 周)</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>兒童及少年福利與權益保障法(13-14 周)</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>早期療育政策與法規(15-16 周)</td><td></td><td>3.5</td><td>0.5</td></tr><tr><td>14</td><td>兒童保護政策與法規(畢業考)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及導論	2			2	兒童福利政策\發展脈絡—與 CRC 接軌		2		3	兒童福利的專業制度發展		2		4	因應少子化的政策趨勢	2			5	幼兒教育及照顧相關法規-1		2		6	幼兒教育及照顧相關法規-2			2	7	其他幼兒教保政策與法規-1		2		8	期中考	2			9	其他幼兒教保政策與法規-2		2		10	全國教保資源與幼兒園專業輔導措施		2		11	托育服務管理政策(11-12 周)		4		12	兒童及少年福利與權益保障法(13-14 周)		4		13	早期療育政策與法規(15-16 周)		3.5	0.5	14	兒童保護政策與法規(畢業考)	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																			
		面授	遠距教學																																																																																		
			非同步	同步																																																																																	
1	課程簡介及導論	2																																																																																			
2	兒童福利政策\發展脈絡—與 CRC 接軌		2																																																																																		
3	兒童福利的專業制度發展		2																																																																																		
4	因應少子化的政策趨勢	2																																																																																			
5	幼兒教育及照顧相關法規-1		2																																																																																		
6	幼兒教育及照顧相關法規-2			2																																																																																	
7	其他幼兒教保政策與法規-1		2																																																																																		
8	期中考	2																																																																																			
9	其他幼兒教保政策與法規-2		2																																																																																		
10	全國教保資源與幼兒園專業輔導措施		2																																																																																		
11	托育服務管理政策(11-12 周)		4																																																																																		
12	兒童及少年福利與權益保障法(13-14 周)		4																																																																																		
13	早期療育政策與法規(15-16 周)		3.5	0.5																																																																																	
14	兒童保護政策與法規(畢業考)	2																																																																																			

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>15</td><td>家庭教育法與實務</td><td></td><td>0</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>兒童權利公約與我國政策及法規的統整</td><td></td><td>0</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末統整與測驗</td><td></td><td>0</td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註: 第 14 週為畢業考週，原 14-17 週的課程進行濃縮課程，於第 10-13 週調整為每週遠距非同步 4 節課，並依序調整授課內容。	15	家庭教育法與實務		0		16	兒童權利公約與我國政策及法規的統整		0		17	期末統整與測驗		0	
15	家庭教育法與實務		0														
16	兒童權利公約與我國政策及法規的統整		0														
17	期末統整與測驗		0														
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>2.5</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chaohul@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)															
八	成績評量方式	1. 平時成績(20%)：出席面授(3 次)、參加同步遠距教學(1 次)與參與網路學習時間															

		2.操作成績(25%)：瀏覽線上教學教材(時數/9)、單元學習記錄(上傳) 3.期中/平時考試(20%)：數位學習線上測驗(單元學習成效評量) 4.期末作業(20%)：書面報告(學習內容及學習過程反思) 5.期末考試(15%)：線上練習、筆試 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度分占操作成績(25%)、期中/平時成績(20%)、期末作業(20%)及期末考試(15%)，合計 80%。
九	上課注意事項	1.應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2.應於第一週、第四週、第八週及第十四週出席面授；第六、十三週同步遠距教學，測驗暨統整學習需求與問題解決。務必繳交及完成指定作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	幼兒園、家庭與社區
2.	課程英文名稱	Preschool, Family and the Community
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	趙蕙鈴 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 增進教保服務人員對當代家庭多元化、社區發展趨勢及其育兒之相關需求的了解。 2. 增進教保服務人員瞭解幼兒園與家庭、社區之關係演變及其對幼兒發展的影響。 3. 促進教保服務人員認識幼兒園與家庭、社區互動的相關法規與可用之資源。 4. 強化教保服務人員認識與探討幼兒園與家庭、社區共同合作的社會互動能力 5. 增進教保服務人員參與社區及實施親職教育活動的知能。																																																																													
二	適合修習對象	1. 欲取得教保服務人員資格者 2. 需專業成長之教保服務人員 3. 經營與管理幼兒園者																																																																													
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>幼兒成長的環境的變遷</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>幼兒成長的生態系統：學理觀點</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>幼兒成長環境評估專題討論+線上討論與繳交成果</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5</td><td>多元化家庭的親職需求(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>多元化家庭的親職需求(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>托育機構的親職教育計畫(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>托育機構的親職教育計畫(2)+線上測驗</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>幼兒園實施親職教育的學理基礎(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>幼兒園實施親職教育的學理基礎(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>親職教育的實施內容(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>親職教育的實施內容(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>幼兒園實施親職教育+</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介	2			2	幼兒成長的環境的變遷		2		3	幼兒成長的生態系統：學理觀點		2		4	幼兒成長環境評估專題討論+線上討論與繳交成果		1	1	5	多元化家庭的親職需求(1)		2		6	多元化家庭的親職需求(2)		2		7	托育機構的親職教育計畫(1)		2		8	托育機構的親職教育計畫(2)+線上測驗	2			9	幼兒園實施親職教育的學理基礎(1)		2		10	幼兒園實施親職教育的學理基礎(2)		2		11	親職教育的實施內容(1)		2		12	親職教育的實施內容(2)		2		13	幼兒園實施親職教育+	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																													
		面授	遠距教學																																																																												
			非同步	同步																																																																											
1	課程簡介	2																																																																													
2	幼兒成長的環境的變遷		2																																																																												
3	幼兒成長的生態系統：學理觀點		2																																																																												
4	幼兒成長環境評估專題討論+線上討論與繳交成果		1	1																																																																											
5	多元化家庭的親職需求(1)		2																																																																												
6	多元化家庭的親職需求(2)		2																																																																												
7	托育機構的親職教育計畫(1)		2																																																																												
8	托育機構的親職教育計畫(2)+線上測驗	2																																																																													
9	幼兒園實施親職教育的學理基礎(1)		2																																																																												
10	幼兒園實施親職教育的學理基礎(2)		2																																																																												
11	親職教育的實施內容(1)		2																																																																												
12	親職教育的實施內容(2)		2																																																																												
13	幼兒園實施親職教育+	2																																																																													

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		線上測驗			
		14 教保服務人員實施親職教育的溝通表達內涵		2	
		15 幼兒園、家庭與社區資源的應用(1)		2	
		16 幼兒園、家庭與社區資源的應用(2)		2	
		17 期末統整與實體測驗	2		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>1</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chaohul@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四，第 9 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			

八	成績評量方式	1.平時成績(20%)：出席面授(4次)、參加同步遠距教學(1次)與參與網路學習時間 2.操作成績(25%)：瀏覽線上教學教材(時數/9)、單元學習記錄(上傳) 3.期中/平時考試(20%)：數位學習線上測驗(單元學習成效評量) 4.期末作業(20%)：書面報告(學習內容及學習過程反思) 5.期末考試(15%)：線上練習、筆試 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度分占操作成績(25%)、期中/平時成績(20%)、期末作業(20%)及期末考試(15%)，合計80%。
九	上課注意事項	1.應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2.應於第一週、第八週、第十三週及第十七週出席面授；第四週進行同步遠距教學1小時，完成線上測驗並統整學習需求與問題解決。務必繳交及完成指定作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	幼兒園、家庭與社區
2.	課程英文名稱	Preschool, Family and the Community
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	趙蕙鈴 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 增進教保服務人員對當代家庭多元化、社區發展趨勢及其育兒之相關需求的了解。 2. 增進教保服務人員瞭解幼兒園與家庭、社區之關係演變及其對幼兒發展的影響。 3. 促進教保服務人員認識幼兒園與家庭、社區互動的相關法規與可用之資源。 4. 強化教保服務人員認識與探討幼兒園與家庭、社區共同合作的社會互動能力 5. 增進教保服務人員參與社區及實施親職教育活動的知能。																																																																													
二	適合修習對象	1. 欲取得教保服務人員資格者 2. 需專業成長之教保服務人員 3. 經營與管理幼兒園者																																																																													
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>幼兒成長的生態系統：學理觀點(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>幼兒成長的生態系統：學理觀點(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>幼兒成長環境評估專題討論+線上討論與繳交成果</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5</td><td>多元化家庭的親職需求(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>多元化家庭的親職需求(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>托育機構的親職教育計畫(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>托育機構的親職教育計畫(2)+線上測驗</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>實作報告線上討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>幼兒園實施親職教育的學理基礎(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>幼兒園實施親職教育的學理基礎(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>親職教育的實施內容(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>親職教育的實施內容(2)+線上測驗</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介	2			2	幼兒成長的生態系統：學理觀點(1)		2		3	幼兒成長的生態系統：學理觀點(2)		2		4	幼兒成長環境評估專題討論+線上討論與繳交成果		1	1	5	多元化家庭的親職需求(1)		2		6	多元化家庭的親職需求(2)		2		7	托育機構的親職教育計畫(1)		2		8	托育機構的親職教育計畫(2)+線上測驗	2			9	實作報告線上討論		2		10	幼兒園實施親職教育的學理基礎(1)		2		11	幼兒園實施親職教育的學理基礎(2)		2		12	親職教育的實施內容(1)		2		13	親職教育的實施內容(2)+線上測驗	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																													
		面授	遠距教學																																																																												
			非同步	同步																																																																											
1	課程簡介	2																																																																													
2	幼兒成長的生態系統：學理觀點(1)		2																																																																												
3	幼兒成長的生態系統：學理觀點(2)		2																																																																												
4	幼兒成長環境評估專題討論+線上討論與繳交成果		1	1																																																																											
5	多元化家庭的親職需求(1)		2																																																																												
6	多元化家庭的親職需求(2)		2																																																																												
7	托育機構的親職教育計畫(1)		2																																																																												
8	托育機構的親職教育計畫(2)+線上測驗	2																																																																													
9	實作報告線上討論		2																																																																												
10	幼兒園實施親職教育的學理基礎(1)		2																																																																												
11	幼兒園實施親職教育的學理基礎(2)		2																																																																												
12	親職教育的實施內容(1)		2																																																																												
13	親職教育的實施內容(2)+線上測驗	2																																																																													

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		14	教保服務人員實施親職教育的溝通表達內涵		2	
		15	幼兒園、家庭與社區資源的應用(1)		2	
		16	幼兒園、家庭與社區資源的應用(2)		2	
		17	期末統整與實體測驗	2		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：1 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chaohul@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四，第 9 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	1. 平時成績(20%)：出席面授(4 次)、參加同步遠距教學(1 次)與參與網				

		路學習時間 2.操作成績(25%)：瀏覽線上教學教材(時數/9)、單元學習記錄(上傳) 3.期中/平時考試(20%)：數位學習線上測驗(單元學習成效評量) 4.期末作業(20%)：書面報告(學習內容及學習過程反思) 5.期末考試(15%)：線上練習、筆試 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度分占操作成績(25%)、期中/平時成績(20%)、期末作業(20%)及期末考試(15%)，合計 80%。
九	上課注意事項	1.應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2.應於第一週、第八週、第十三週及第十七週出席面授；第四週進行同步遠距教學 1 小時，完成線上測驗並統整學習需求與問題解決。務必繳交及完成指定作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	幼兒園課室經營
2.	課程英文名稱	Classroom Management in Preschool and Kindergarten
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:幼兒保育系
4.	授課教師姓名及職稱	張家卉 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	70 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學 必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/user/index#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A02/A020A20_En.aspx?

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 認識與學習有關課室經營的理論與概念 2. 了解並覺察自我的課室經營價值觀與風格 3. 介紹與練習面對幼兒園課室經營的困擾與挑戰 4. 課室經營管理的練習 5. 培養面對課室經營壓力之理性態度及民主素養			
二	適合修習對象	1. 幼兒園現職教師。 2. 準幼兒園教師。 3. 幼保系學生。			
三	課程內容大綱 課室經營有助於幼兒在學校成長與學習的成效與品質，也是教師與學生關係建立的重要過程。透過有效的課室經營，教師得以將準備好的學習內容彈性且適性的傳遞給幼兒，來幫助幼兒在校的自主學習與成長。同時，在課室經營的歷程之中，教師也學習了解幼兒的需求與成長困難，並透過省思開始做中學的給予幼兒一個融入群體做自己的機會。因此，幼教師在培育的階段，必須認識與接觸有關課室經營的概念，並建立起自我的經營價值與風格，以助於日後真正進入職場後能幫助幼兒適性發展。	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	二技/四技 授課內容	面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹與導論	2	
		2	幼兒園課室經營導論		2
		3	課室經營的理論基礎 1		2
		4	課室經營的理論基礎 2+線上討論與繳交成果		2
		5	新學期的經營規劃與準備		2
		6	影片賞析討論		2
		7	班級常規的建立 1		2
		8	班級常規的建立 2+線上測驗	2	
		9	期中考試		2
		10	課程活動的安排與指導		2
		11	教室環境的規劃與布置		2
		12	影片賞析討論		2
		13	班級時間的管理與運用+線上測驗	2	
		14	親師合作的規畫與運用		2
		15	幼兒園班級經營的困境與因應		2
		16	幼兒課室行為的養成與輔導		2
		17	期末統整與實體測驗	2	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		18 托育場域觀摩	2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：18 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)	
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)	
六	師生互動討論方式	1. 教師電子信箱 cchui@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 5.6 節 3. 對應窗口：創課平台、line 群組、email 電子信箱 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)	
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)	
八	成績評量方式	1. 觀看教材(20%)：瀏覽線上教材、單元學習紀錄(上傳) 2. 線上測驗(15%)：數位學習線上測測驗(單元學習成效評量)。 3. 互動討論(15%)：出席面授(4 次)、參加同步線上教學(9 次)與參與網路學習時間。書面報告(學習內容及學習過程反思)	

		4. 期中考試(25%)：線上測驗。 5. 期末考試(25%)：線上測驗 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 50%(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考試 25%、期末考試 25%，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 定期上網閱讀線上教材、影片，諄時繳交相關作業。 2. 學生需要在第 1、8、13、17 週出席面授。第 4 週線上同步教學，統整學習需求與問題解決。按時繳交作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	創意設計
2.	課程英文名稱	Creative Design
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	邱蕙琳 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 創意設計與媒材探索 2. 創意設計與時尚主題探討 3. 設計物的時尚表現性開發 4. 建立創意、設計、時尚三者關係上的探討 5. 藉由時尚作品的創作, 培養時尚美學內涵認知																																																																																																				
二	適合修習對象	進修部二技生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介、評分說明、職場倫理概念導入</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>創意髮型(一)設計與應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>創意髮型(二)作品分析及討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>創意髮型作品創作及討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>創意人體彩繪作品分析及討論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>創意服裝(一)設計與應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>創意服裝(二)作品分析及討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>創意方法分析及討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>創意配件設計與應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>創意異材質(一)設計與應用案例說明</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>創意異材質(二)作品分析及討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>創意主題(一)設計與超現實主義應用案例說明</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>創意主題(二)設計與超現實主義作品分析及討論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>創意整體造型設計與應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>創意整體造型設計作品</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>造型成果動態作品展作品分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週), 則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介、評分說明、職場倫理概念導入	2			2	創意髮型(一)設計與應用		2		3	創意髮型(二)作品分析及討論		2		4	創意髮型作品創作及討論		2		5	創意人體彩繪作品分析及討論	2			6	創意服裝(一)設計與應用		2		7	創意服裝(二)作品分析及討論		2		8	創意方法分析及討論		2		9	期中報告	2			10	創意配件設計與應用		2		11	創意異材質(一)設計與應用案例說明		2		12	創意異材質(二)作品分析及討論		2		13	創意主題(一)設計與超現實主義應用案例說明		2		14	創意主題(二)設計與超現實主義作品分析及討論	2			15	創意整體造型設計與應用		2		16	創意整體造型設計作品		2		17	造型成果動態作品展作品分析		2		18	期末報告	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介、評分說明、職場倫理概念導入	2																																																																																																				
2	創意髮型(一)設計與應用		2																																																																																																			
3	創意髮型(二)作品分析及討論		2																																																																																																			
4	創意髮型作品創作及討論		2																																																																																																			
5	創意人體彩繪作品分析及討論	2																																																																																																				
6	創意服裝(一)設計與應用		2																																																																																																			
7	創意服裝(二)作品分析及討論		2																																																																																																			
8	創意方法分析及討論		2																																																																																																			
9	期中報告	2																																																																																																				
10	創意配件設計與應用		2																																																																																																			
11	創意異材質(一)設計與應用案例說明		2																																																																																																			
12	創意異材質(二)作品分析及討論		2																																																																																																			
13	創意主題(一)設計與超現實主義應用案例說明		2																																																																																																			
14	創意主題(二)設計與超現實主義作品分析及討論	2																																																																																																				
15	創意整體造型設計與應用		2																																																																																																			
16	創意整體造型設計作品		2																																																																																																			
17	造型成果動態作品展作品分析		2																																																																																																			
18	期末報告	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>5</u> 次, 總時數: <u>10</u> 小時																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分 <u>數觀看教材 30%、互動討論 20%、期中報告 25%、期末報告 25%</u> ， 合計 100%。
九	上課注意事項	各項考試依規定公告進行

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	彩妝造型設計實務
2.	課程英文名稱	Makeup styling design practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	馬惠君/專技助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	4 學分
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	約 30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學習彩妝配色技巧 2. 學習歷史化妝理論 3. 學習化妝技巧 4. 瞭解彩妝設計趨勢 5. 培養學生敬業態度及銜接職場就業能力			
二	適合修習對象	一般生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	1. 教室使用安全與規範說明 2. 課程大綱進度說明 3. 彩妝概念說明示範	4	
		2	廣告拍攝彩妝化妝技巧及示範		4
		3	清新風格彩妝技巧及示範	4	
		4	黑白/彩色攝影彩妝化妝技巧及示範		4
		5	時尚煙燻彩妝化妝技巧及示範	4	
		6	小舞台彩妝化妝技巧及示範		4
		7	老錢風彩妝風格彩妝技巧實作	4	
		8	20 世紀流行彩妝潮流演變史		4
		9	期中考	4	
		10	日系彩妝探討及彩妝技巧及示範		4
		11	韓系彩妝探討及彩妝技巧及示範	4	
		12	歐美彩妝妝探討及彩妝技巧及示範		4
		13	輕泰妝彩妝探討及彩妝技巧及示範	4	
		14	五零年代彩妝技巧及示範		4
		15	六零年代彩妝技巧及示範	4	
		16	七零年代彩妝技巧及示範		4
		17	期末考	4	
		18	學期課程回饋(創課)		4
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列			

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__9__次，總時數：__36__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 30%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、 期中報告 20%、期末考 20%報告，共計 100%。
九	上課注意事項	無

附表：大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	美容營養學
2.	課程英文名稱	Beauty Nutrition
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	許慈芳 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、提供保健品、美容食品、營養補充品之正確使用知識。 二、利用新產品分享、說明，提高學生對本學科的理解能力及興趣。 三、建立三大營養素、維生素及礦物質的基礎概念。 四、連結生活與飲食習慣漸進式的培養學生對美容營養學之興趣。 學習食物進入人體後，消化吸收路徑與機轉，應用於日常保健與健康管理。			
二	適合修習對象	化妝品應用系學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)	2	
		2	營養與健康		2
		3	熱量營養素 1	2	
		4	熱量營養素 2		2
		5	熱量型營養素 3		2
		6	非熱量型營養素 1	2	
		7	非熱量型營養素 2	2	
		8	非熱量型營養素 3		2
		9	期中考	2	
		10	均衡飲食健康計畫 1		2
		11	均衡飲食健康計畫 2	2	
		12	皮膚健康與飲食營養 1		2
		13	皮膚健康與飲食營養 2	2	
		14	皮膚健康與飲食營養 3		2
		15	美容營養實務應用 1	2	
		16	美容營養實務應用 2		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>17</td><td>美容營養實務應用 3</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	17	美容營養實務應用 3	2			18	期末考		2	
17	美容營養實務應用 3	2										
18	期末考		2									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)										
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)										
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) tzufang@hk.edu.tw, LINE, office hours										
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)										
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 30%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中筆試 20%、期末線上考試 20%，共計 100%。										
九	上課注意事項	各項課程進度、考試時間依公告規定進行。										

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	精油化學特論
2.	課程英文名稱	Specific Topics on Chemistry of Essential Oils
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	歐明秋 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品科技研究所
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 14/18=0.78
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/nktea/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=vpp7DjyLQa6DTdIUCXGw7WQRAZg3wRVGZ6bWY%2FmZATV3d

貳、課程教學計畫

一	教學目標	• 認識基本化學概念和如何生成精油分子 • 學習植物分類學和精油生理學相關概念 • 學習萜烯類、含氧萜烯類化合物之成分特性 • 學習精油之萃取方式 • 學習精油成分之檢驗與品質管理																																																																																																				
二	適合修習對象	• 對精油及芳香療法有興趣的教育人士 • 對精油及芳香療法有興趣的醫護人員 • 對使用精油及其療效有興趣的一般人士 • 想成為專業芳療高階工作者																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Course Introduction, Platform Operation</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ch01 What is Chemistry?</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ch02 Plants and Essential Oils I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>Ch02 Plants and Essential Oils II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>Course discussion and Ch1~2 review</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>Ch03 Terpenes I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>Ch04 Functional groups I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>Ch04 Functional groups II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>Midterm Quiz Ch3~4</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>Ch05 Processing, extraction and purity I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>Ch05 Processing, extraction and purity II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>Ch05 Processing, extraction and purity III</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>Essential oil Products DIY</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>Ch06 Quality Control I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>Ch06 Quality Control II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>Final Discussion and Learning Feedback</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>Final Quiz Ch5, 6</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>Final Report</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course Introduction, Platform Operation	2			2	Ch01 What is Chemistry?		2		3	Ch02 Plants and Essential Oils I		2		4	Ch02 Plants and Essential Oils II		2		5	Course discussion and Ch1~2 review	2			6	Ch03 Terpenes I		2		7	Ch04 Functional groups I		2		8	Ch04 Functional groups II		2		9	Midterm Quiz Ch3~4	2			10	Ch05 Processing, extraction and purity I		2		11	Ch05 Processing, extraction and purity II		2		12	Ch05 Processing, extraction and purity III		2		13	Essential oil Products DIY	2			14	Ch06 Quality Control I		2		15	Ch06 Quality Control II		2		16	Final Discussion and Learning Feedback	2			17	Final Quiz Ch5, 6	2			18	Final Report	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	Course Introduction, Platform Operation	2																																																																																																				
2	Ch01 What is Chemistry?		2																																																																																																			
3	Ch02 Plants and Essential Oils I		2																																																																																																			
4	Ch02 Plants and Essential Oils II		2																																																																																																			
5	Course discussion and Ch1~2 review	2																																																																																																				
6	Ch03 Terpenes I		2																																																																																																			
7	Ch04 Functional groups I		2																																																																																																			
8	Ch04 Functional groups II		2																																																																																																			
9	Midterm Quiz Ch3~4	2																																																																																																				
10	Ch05 Processing, extraction and purity I		2																																																																																																			
11	Ch05 Processing, extraction and purity II		2																																																																																																			
12	Ch05 Processing, extraction and purity III		2																																																																																																			
13	Essential oil Products DIY	2																																																																																																				
14	Ch06 Quality Control I		2																																																																																																			
15	Ch06 Quality Control II		2																																																																																																			
16	Final Discussion and Learning Feedback	2																																																																																																				
17	Final Quiz Ch5, 6	2																																																																																																				
18	Final Report	2																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		備註:
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>7</u> 次, 總時數: <u>14</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>0</u> 次, 總時數: <u>0</u> 小時 ☒ 6. 其它: (請說明) 校外教學參訪
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) (1) 美兮兮老師教學網誌_精油化學 http://michetea.blogspot.com (2) Online Office Hour: 線上討論決議後訂定 1hr/週 (3) Office Hour(L401b): 設定後學生可從教師課表查詢得知 相關資訊, 6hr/週。 (4) Phone(Office): 04-26318652 ext 5327 (5) E-mail:michelle.ouou@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 10%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、書面報告 10%、期中考 25%、期末考 25%, 共計 100%。

九	上課注意事項	參與線上課程之總時數不得低於非同步遠距教學上課週次, 即 11hr(1hr*11 遠距教學上課次數)
---	--------	---

開課期間：113 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	化學
2.	課程英文名稱	Chemistry
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	黃文盈 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 二專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.2H
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	24
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://trccas.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://trccas.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	提昇學生化學之基礎理論認知與應用於化妝品能力				
二	適合修習對象	已修畢化妝品概論				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹、評分方式、學術與職場倫理、操作平台介紹、專業英文名	2		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

			詞說明			
		2	第一章基本概念:化學緒論、物質的種類、週期表認識(化妝品常見元素介紹)、三態變化、基本定律、線上測驗-1		2	
		3	第二章原子與週期表:原子結構、能階及基本概念(以化妝品常見原料為例)、線上測驗-2、線上討論-1		2	
		4	第二章計算練習、線上測驗-3		2	
		5	第三章化學鍵:八隅律、線上測驗-4、線上討論-2			2
		6	第三章化學鍵:價電子與化學鍵表示法、線上測驗-5		2	
		7	第三章化學鍵:化學鍵的種類及應用、線上測驗-6、線上討論-3		2	
		8	第四章反應速率與化學平衡:反應速率及其影響因素、線上測驗-7、線上討論-4		2	
		9	期中考	2		
		10	第五章溶液:水的性質與淨化_溶液的種類_溶解度(以化妝品常見原料為例)、線上測驗-8		2	
		11	第五章溶液:溶液的分類_濃度表示法(以化妝品常見原料為例)、線上測驗-9		2	
		12	第六章酸鹼鹽:電解質與非電解質、酸、鹼的概念與學說、線上測驗-10、線上討論-5		2	
		13	第六章酸鹼鹽:酸鹼鹽滴定與計算、線上測驗-11		2	
		14	第七章氧化還原:氧化還原反應之觀念與平衡、線上測驗-12		2	
		15	第八章有機化合物與命名規則、官能基、線上		2	

		<table border="1"> <tr> <td></td><td>測驗-13、14、線上討論-6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>第九至十一章常見化學物質、線上測驗-15、線上討論-7</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>線上作業</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。備註:		測驗-13、14、線上討論-6				16	第九至十一章常見化學物質、線上測驗-15、線上討論-7		2		17	期末考	2			18	線上作業		2	
	測驗-13、14、線上討論-6																					
16	第九至十一章常見化學物質、線上測驗-15、線上討論-7		2																			
17	期末考	2																				
18	線上作業		2																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☐5. 提供線上同步教學，次數：次，總時數：小時 ☒6. 其它：(請說明) 線上討論次數：7 次，總時數：3.5 小時 線上測驗次數：15 次，線上作業：1 次																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																				
六	師生互動討論方式	黃文盈教師 E-mail : beca690420@hk.edu.tw，辦公室:L303																				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☐2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☐4. 線上測驗 ☐5. 成績查詢 ☐6. 其他做法(請說明)																				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 期中考: 30 %、期末考: 40 %、學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 30 %，合計 100%。																				
九	上課注意事項	準時完成每週進度																				

校課程委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	英文進階閱讀
2.	課程英文名稱	Advanced English Reading
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科大 系所:化妝品應用系
4.	授課教師姓名及職稱	鄭景媚/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系/民生創新學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☒ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標				
二	適合修習對象				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
			授課方式及時數		
		週次	授課內容	面授	遠距教學
					非同步
		1	課程介紹/美容彩妝專業名詞詞彙(專家級) 面授		2
		2	美容彩妝專業名詞詞彙(專家級)		2
		3	美容彩妝專業名詞詞彙(專家級)		2
		4	皮膚結構簡介		2
		5	皮膚結構簡介		2
		6	皮膚防曬與小考		2
		7	皮膚防曬		2
		8	保養品成分介紹		2
		9	保養品成分介紹與小考		2
		10	面膜總類		2
		11	敷臉步驟		2
		12	芳香療法簡介與小考		2
		13	精油簡介		2
		14	精油簡介與小考		2
		15	精油用途		2
		16	醫學美容簡介		2
		17	醫學美容簡介與小考		2
		18	期末考		2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：			

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：2 次，總時數：4 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：16 次，總時數 32 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__40__%、 創課小考 8 次 40%、__參與度 20__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	行銷學
2.	課程英文名稱	Marketing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：妝品系
4.	授課教師姓名及職稱	王 瑞/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/妝品系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3 次 2 節課堂面授，15 次 2 節遠距教學 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	/ 進修部 妝品二甲
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	認知 ● 能了解行銷學相關理論內容、發展過程與實務技術 ● 能了解化妝品產業之週邊各種產品的行銷架構與理論間之關聯 ● 能認識行銷學的新式理論、技術型態，與產業實務在行銷過程必備觀
---	------	---

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		念與技術 ● 能了解市場區隔 (Segmentation)、產品定位 (Positioning) 以及行銷組合 4P 策略 技能 ● 能定義行銷學領域中之「人性」、「便利」、「價格」等因素，並能妥善應用與處理 ● 能分析行銷學之市場競爭策略、競爭優勢、核心能力、虛擬組織、網路行銷等最新觀點，做為同學繼續修習網路行銷、電子商務等課程之基礎 情意 ● 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享																																																																																							
二	適合修習對象	● 大專院校之學生																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td><td>課程介紹、班級經營與規定</td><td>面授 2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>02</td><td>妝品類行銷學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>03</td><td>化妝品市場形成與特性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>04</td><td>化妝品市場分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>05</td><td>化妝品行銷策略研析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>06</td><td>品牌策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>07</td><td>化妝品市場區隔與定位</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>08</td><td>化妝品商品決策</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>09</td><td>期中測驗</td><td>面授 2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>化妝品商品行銷設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>訂價策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>化妝品的通路與商圈</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>化妝品推廣策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>廣告的作用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>網路行銷與未來趨勢</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	01	課程介紹、班級經營與規定	面授 2			02	妝品類行銷學		2		03	化妝品市場形成與特性		2		04	化妝品市場分析		2		05	化妝品行銷策略研析		2		06	品牌策略		2		07	化妝品市場區隔與定位		2		08	化妝品商品決策		2		09	期中測驗	面授 2			10	化妝品商品行銷設計		2		11	訂價策略		2		12	化妝品的通路與商圈		2		13	化妝品推廣策略		2		14	廣告的作用		2		15	網路行銷與未來趨勢		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																						
			非同步	同步																																																																																					
01	課程介紹、班級經營與規定	面授 2																																																																																							
02	妝品類行銷學		2																																																																																						
03	化妝品市場形成與特性		2																																																																																						
04	化妝品市場分析		2																																																																																						
05	化妝品行銷策略研析		2																																																																																						
06	品牌策略		2																																																																																						
07	化妝品市場區隔與定位		2																																																																																						
08	化妝品商品決策		2																																																																																						
09	期中測驗	面授 2																																																																																							
10	化妝品商品行銷設計		2																																																																																						
11	訂價策略		2																																																																																						
12	化妝品的通路與商圈		2																																																																																						
13	化妝品推廣策略		2																																																																																						
14	廣告的作用		2																																																																																						
15	網路行銷與未來趨勢		2																																																																																						

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		16	化妝品商品行銷設計		2	
		17	行銷趨勢探討與個案研究討論	面授 2		
		18	線上作業		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數:3次,總時數:6小時 ☒ 5. 提供線上同步教學,次數:15次,總時數:30小時 ☐ 6. 其它:(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: ketr501215@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習出席率、參與度占總分數 40%、作業與測驗 30%、網路課程完成度 30%,合計 100%。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享行銷學與管理相關新知 5 次、表達個人意見(互動過程)15 次				

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5 年

		3. 期末考前每人至少累計分享行銷學與管理相關新知 10 次、表達個人意見(互動過程)30 次 4. 若因應 17+1 彈性修課需要，建議第 3 週與第 4 週合併，實施濃縮教學
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	產品行銷
2.	課程英文名稱	Product Marketing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：多遊系
4.	授課教師姓名及職稱	王 瑞/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多遊系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3 次 2 節課堂面授，15 次 2 節遠距教學 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	· 進修部多遊三甲
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	認知 ● 能了解產品行銷相關理論內容、發展過程與實務技術
---	------	---------------------------------

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		● 能了解 ACG 產業之週邊各種產品的行銷架構與理論間之關聯 ● 能認識產品行銷的新式理論、技術型態，與產業實務在行銷過程必備觀念與技術 ● 能了解市場區隔 (Segmentation)、產品定位 (Positioning) 以及行銷組合 4P 策略 技能 ● 能定義產品行銷領域中之「人性」、「便利」、「價格」等因素，並能妥善應用與處理 ● 能分析產品行銷之市場競爭策略、競爭優勢、核心能力、虛擬組織、網路行銷等最新觀點，做為同學繼續修習網路行銷、電子商務等課程之基礎 情意 ● 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享																																																																											
二	適合修習對象	● 大專院校之學生																																																																											
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>01</td><td>課程介紹、班級經營與規定</td><td>面授 2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>02</td><td>ACG 產品行銷</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>03</td><td>ACG 市場形成與特性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>04</td><td>ACG 市場分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>05</td><td>ACG 行銷策略研析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>06</td><td>品牌策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>07</td><td>ACG 市場區隔與定位</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>08</td><td>ACG 商品決策</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>09</td><td>期中測驗</td><td>面授 2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>ACG 商品行銷設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>訂價策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>ACG 的通路與商圈</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>ACG 推廣策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	01	課程介紹、班級經營與規定	面授 2			02	ACG 產品行銷		2		03	ACG 市場形成與特性		2		04	ACG 市場分析		2		05	ACG 行銷策略研析		2		06	品牌策略		2		07	ACG 市場區隔與定位		2		08	ACG 商品決策		2		09	期中測驗	面授 2			10	ACG 商品行銷設計		2		11	訂價策略		2		12	ACG 的通路與商圈		2		13	ACG 推廣策略		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																											
		面授			遠距教學																																																																								
			非同步	同步																																																																									
01	課程介紹、班級經營與規定	面授 2																																																																											
02	ACG 產品行銷		2																																																																										
03	ACG 市場形成與特性		2																																																																										
04	ACG 市場分析		2																																																																										
05	ACG 行銷策略研析		2																																																																										
06	品牌策略		2																																																																										
07	ACG 市場區隔與定位		2																																																																										
08	ACG 商品決策		2																																																																										
09	期中測驗	面授 2																																																																											
10	ACG 商品行銷設計		2																																																																										
11	訂價策略		2																																																																										
12	ACG 的通路與商圈		2																																																																										
13	ACG 推廣策略		2																																																																										

		14	廣告的作用		2	
		15	網路行銷與未來趨勢		2	
		16	個案研究與討論		2	
		17	行銷趨勢探討與研究討論	面授 2		
		18	線上作業		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: ketr501215@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習出席率、參與度占總分數 <u>40%</u> 、作業與測驗 <u>30%</u> 、網路課程完成度 <u>30%</u> ，合計 <u>100%</u> 。				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享產品行銷與管理相關新知 5 次、表達個人意見(互動過程)15 次 3. 期末考前每人至少累計分享產品行銷與管理相關新知 10 次、表達個人意見(互動過程)30 次
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	互動媒體製作(二)
2.	課程英文名稱	Interactive media creation
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校:弘光科技大學 系所:多媒體遊系發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	洪明顯 / 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學 民生創新學院 多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3週教室面授，15週遠距教學
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	1. 讓學生學習如何建構一套完整的數位式互動媒體 2. 了解互動媒體理論架構 3. 認識互動媒體實務需求 4. 提升學生對多媒體企劃、溝通能力、創造能力																																																																																																							
	適合修習對象	大四																																																																																																							
	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與操作說明</td><td>3 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>互動媒體概述</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>3</td><td>介紹 UI/UX(1)</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>4</td><td>介紹 UI/UX(2)</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>5</td><td>互動媒體版型設計</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>6</td><td>互動媒體中的元件製作(1)</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>7</td><td>互動媒體中的元件製作(2)</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>8</td><td>介紹 Unity 平台中的 GUI 設計</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>9</td><td>Unity 平台操作(1)</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>10</td><td>Unity 平台操作(2)</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>11</td><td>影音素材製作</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>12</td><td>Unity 平台中的互動控制與串接(1)</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>13</td><td>Unity 平台中的互動控制與串接(2)</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>14</td><td>Unity 平台中的互動控制與串接(3)</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>15</td><td>Unity 平台中的互動控制與串接(4)</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>16</td><td>發佈安卓平台與實機測試</td><td></td><td></td><td>3 小時</td></tr> <tr><td>17</td><td>分組互評與分析</td><td>3 小時</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>總結作品與觀摩</td><td>3 小時</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹與操作說明	3 小時			2	互動媒體概述			3 小時	3	介紹 UI/UX(1)			3 小時	4	介紹 UI/UX(2)			3 小時	5	互動媒體版型設計			3 小時	6	互動媒體中的元件製作(1)			3 小時	7	互動媒體中的元件製作(2)			3 小時	8	介紹 Unity 平台中的 GUI 設計			3 小時	9	Unity 平台操作(1)			3 小時	10	Unity 平台操作(2)			3 小時	11	影音素材製作			3 小時	12	Unity 平台中的互動控制與串接(1)			3 小時	13	Unity 平台中的互動控制與串接(2)			3 小時	14	Unity 平台中的互動控制與串接(3)			3 小時	15	Unity 平台中的互動控制與串接(4)			3 小時	16	發佈安卓平台與實機測試			3 小時	17	分組互評與分析	3 小時			18	總結作品與觀摩	3 小時		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹與操作說明	3 小時																																																																																																							
2	互動媒體概述			3 小時																																																																																																					
3	介紹 UI/UX(1)			3 小時																																																																																																					
4	介紹 UI/UX(2)			3 小時																																																																																																					
5	互動媒體版型設計			3 小時																																																																																																					
6	互動媒體中的元件製作(1)			3 小時																																																																																																					
7	互動媒體中的元件製作(2)			3 小時																																																																																																					
8	介紹 Unity 平台中的 GUI 設計			3 小時																																																																																																					
9	Unity 平台操作(1)			3 小時																																																																																																					
10	Unity 平台操作(2)			3 小時																																																																																																					
11	影音素材製作			3 小時																																																																																																					
12	Unity 平台中的互動控制與串接(1)			3 小時																																																																																																					
13	Unity 平台中的互動控制與串接(2)			3 小時																																																																																																					
14	Unity 平台中的互動控制與串接(3)			3 小時																																																																																																					
15	Unity 平台中的互動控制與串接(4)			3 小時																																																																																																					
16	發佈安卓平台與實機測試			3 小時																																																																																																					
17	分組互評與分析	3 小時																																																																																																							
18	總結作品與觀摩	3 小時																																																																																																							
	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>15</u> 次，總時數： <u>45</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
	師生互動討論方式	請益時間：依當學期公告 電子郵件：hanshung918@hk.edu.tw 教師研究室：MB10801 分機：5424
0.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☒2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☒4. 線上測驗 ☒5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
1.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>40%</u>(包含閱讀線上教材 15%、參與線上討論 15%、線上測驗 10%)、期中考 <u>30%</u>、期末考 <u>30%</u>，合計 100%。
2.	上課注意事項	本課程將視學生學習情形適當調整進度

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	履歷製作技巧
2.	課程英文名稱	Resume Production Techniques
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	林煒凱/專案講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	多遊系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 提升撰寫能力 2. 增強求職競爭力 3. 強化自我推銷 4. 理解履歷的重要性 5. 掌握視覺設計原則 6. 自我檢查與修改能力				
二	適合修習對象	四技多遊系四年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程目標與內容概述	2		
		2	各類履歷格式介紹			2
		3	如何撰寫清晰的求職目標			2
		4	撰寫職業目標與自我介紹的技巧	2		
		5	教育背景的呈現方式			2
		6	工作經驗的描述技巧			2
		7	如何選擇與展示技能			2
		8	如何列舉相關證照			2
		9	期中作業製作與繳交	2		
		10	履歷的設計與排版			2
		11	履歷的自我檢查			2
		12	針對不同職位的履歷調整			2
		13	數位履歷與社交媒體	2		
		14	影音履歷的拍攝與剪輯	2		
		15	模擬面試與履歷應用	2		
		16	總結與未來發展			2

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		17	持續更新履歷的策略			2
		18	期末作業與分享			2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__12__次，總時數：24 小 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__40__%、出席率__20__%、繳交期中期末作業__40__%，合計 100%。				

九	上課注意事項	1. 需自備電腦和有網路的智慧型手機 2. 在期限內觀看數位教學內容以及期限內繳交作業
---	--------	--

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 元整 加計鐘點： ☐ 是 小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	遊戲特效
2.	課程英文名稱	Game Effect
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	范立揚/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學 民生創新學院 多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3週教室面授，15週遠距教學
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	120

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標																																																																																																								
二	適合修習對象	大三																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與遊戲特效概述</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>遊戲特效的基本原理</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>unity 環境設置</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>unity 粒子效果與控制</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>紋理與材質在特效中的應用</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>火焰特效</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>爆炸特效</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>風力特效</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中作業繳交</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>水流特效</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>煙霧特效</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>光束特效</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>雷電特效</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>魔法陣特效</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>分解特效</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>刀劍特效</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>招式特效</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末作業繳交</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹與遊戲特效概述	3			2	遊戲特效的基本原理			3	3	unity 環境設置			3	4	unity 粒子效果與控制			3	5	紋理與材質在特效中的應用			3	6	火焰特效			3	7	爆炸特效			3	8	風力特效			3	9	期中作業繳交	3			10	水流特效			3	11	煙霧特效			3	12	光束特效			3	13	雷電特效			3	14	魔法陣特效			3	15	分解特效			3	16	刀劍特效			3	17	招式特效			3	18	期末作業繳交	3		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹與遊戲特效概述	3																																																																																																							
2	遊戲特效的基本原理			3																																																																																																					
3	unity 環境設置			3																																																																																																					
4	unity 粒子效果與控制			3																																																																																																					
5	紋理與材質在特效中的應用			3																																																																																																					
6	火焰特效			3																																																																																																					
7	爆炸特效			3																																																																																																					
8	風力特效			3																																																																																																					
9	期中作業繳交	3																																																																																																							
10	水流特效			3																																																																																																					
11	煙霧特效			3																																																																																																					
12	光束特效			3																																																																																																					
13	雷電特效			3																																																																																																					
14	魔法陣特效			3																																																																																																					
15	分解特效			3																																																																																																					
16	刀劍特效			3																																																																																																					
17	招式特效			3																																																																																																					
18	期末作業繳交	3																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：45 小時																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 請益時間：依當學期公告 電子郵件：superrice18@hk.edu.tw 教師研究室：MB10302 分機：5416
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 40%(包含閱讀線上教材 15%、作業上傳 25%)、期中作業 30%、期末作業 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	自媒體經營與管理
2.	課程英文名稱	We Media Operation and Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	林子堯專案助理教授級專業技術人員
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	多遊系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	自媒體經營管理理論與思考方式理解與實踐																																																																																																							
二	適合修習對象	所有人																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>自媒體與頻道</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>自媒體種類</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>漏斗理論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>漏斗理論的螺旋概念</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>頻道屬性與名稱訂定</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>自媒體計畫</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>市場調查</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>自媒體企劃書繳交與報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>自媒體企劃書繳交與報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>各種類型頻道特性</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>影片結構設計</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>議題操作</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>流量變現</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>被炎上了怎麼辦?</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>堅持與努力尋找</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>自媒體成果報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>自媒體成果報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	自媒體與頻道			2	3	自媒體種類			2	4	漏斗理論			2	5	漏斗理論的螺旋概念			2	6	頻道屬性與名稱訂定	2			7	自媒體計畫			2	8	市場調查			2	9	自媒體企劃書繳交與報告	2			10	自媒體企劃書繳交與報告	2			11	各種類型頻道特性			2	12	影片結構設計			2	13	議題操作			2	14	流量變現			2	15	被炎上了怎麼辦?			2	16	堅持與努力尋找				17	自媒體成果報告	2			18	自媒體成果報告	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹	2																																																																																																							
2	自媒體與頻道			2																																																																																																					
3	自媒體種類			2																																																																																																					
4	漏斗理論			2																																																																																																					
5	漏斗理論的螺旋概念			2																																																																																																					
6	頻道屬性與名稱訂定	2																																																																																																							
7	自媒體計畫			2																																																																																																					
8	市場調查			2																																																																																																					
9	自媒體企劃書繳交與報告	2																																																																																																							
10	自媒體企劃書繳交與報告	2																																																																																																							
11	各種類型頻道特性			2																																																																																																					
12	影片結構設計			2																																																																																																					
13	議題操作			2																																																																																																					
14	流量變現			2																																																																																																					
15	被炎上了怎麼辦?			2																																																																																																					
16	堅持與努力尋找																																																																																																								
17	自媒體成果報告	2																																																																																																							
18	自媒體成果報告	2																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：12__次，總時數：24__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 上課出席狀況與參與度 30%，繳交期中報告-自媒體設立計畫書 30%，繳交期末報告-自媒體營運狀況與報告書 40%。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 __30__%、__30__%、__40__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	管理概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所: 多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	楊國隆 / 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學 民生創新學院 多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3 週教室面授，15 週遠距教學

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能認識與了解管理的功能 (規劃、組織、用人、領導及控制)，並具備管理之相關知識。 2. 學生能提升對管理整體之觀念，具備理解與實際靈活應用之能力，以期理論與實務相配合。 3. 學生能強化問題分析與解決能力。 4. 學生能增進對管理倫理與社會責任的理解。 5. 學生能提升管理變革與創新能力。																																																																																																	
二	適合修習對象	大二																																																																																																	
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																																																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹、管理者與管理</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>管理環境</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>整合性管理議題</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>決策制定的基礎</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>規劃的基礎</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>組織的結構與設計</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>管理人力資源</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>管理變革與創新</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>個體行為的基礎</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>了解群體與管理工作團隊</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>12</td><td>激勵與獎酬員工</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>13</td><td>領導與信任</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>管理溝通與資訊</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>15</td><td>控制的基礎</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>作業管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>管理的未來趨勢</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、管理者與管理	2			2	管理環境			2	3	整合性管理議題			2	4	決策制定的基礎			2	5	規劃的基礎			2	6	組織的結構與設計			2	7	管理人力資源			2	8	管理變革與創新			2	9	期中考	2			10	個體行為的基礎			2	11	了解群體與管理工作團隊			2	12	激勵與獎酬員工			2	13	領導與信任			2	14	管理溝通與資訊			2	15	控制的基礎			2	16	作業管理			2	17	管理的未來趨勢			2
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																	
		面授	遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																															
1	課程介紹、管理者與管理	2																																																																																																	
2	管理環境			2																																																																																															
3	整合性管理議題			2																																																																																															
4	決策制定的基礎			2																																																																																															
5	規劃的基礎			2																																																																																															
6	組織的結構與設計			2																																																																																															
7	管理人力資源			2																																																																																															
8	管理變革與創新			2																																																																																															
9	期中考	2																																																																																																	
10	個體行為的基礎			2																																																																																															
11	了解群體與管理工作團隊			2																																																																																															
12	激勵與獎酬員工			2																																																																																															
13	領導與信任			2																																																																																															
14	管理溝通與資訊			2																																																																																															
15	控制的基礎			2																																																																																															
16	作業管理			2																																																																																															
17	管理的未來趨勢			2																																																																																															

		18	期末考	2		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數： 次，總時數： 小時 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： 3 次，總時數： 6 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 請益時間：依當學期公告 電子郵件：yangklung@hk.edu.tw 教師研究室：MB10304 分機：5400				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 40%(包含閱讀線上教材 15%、參與線上討論 15%、線上測驗 10%)、期中考 30%、期末考 30%，合計 100%。				
九	上課注意事項	1. 本課程將視學生學習情形適當調整進度, 2. 非本班之隨班附讀學生, 須能配合參加本班之課程異動及活動, 否則不建議修讀				

	本課程, 若你選修本課程, 表示你接受以上所敘
--	-------------------------

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：__弘光科技大學__

開課期間：113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	遊戲程式設計(一)
2.	課程英文名稱	Game Programming (1)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	黃建基/副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 節/週遠距教學(其中有共 3 節/第 1 週面授教學) (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	進修部二乙
16.	預計總修課人數	35
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養學生整合相關行動裝置之能力。 2. 增加學生對程式設計之興趣。 3. 激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。 4. 瞭解 APP 程式語言及相關開發工具。 5. 學習 APP 程式設計技巧，並具備其能力。				
二	適合修習對象	大專院校之學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
	1	遊戲設計的基本觀念	3hr			
	2	Construct 3 介紹		3hr		
	3	認識基本的介面元件		3hr		
	4	佈局編輯區介紹		3hr		
	5	影像編輯區介紹 1 -Mario 範例		3hr		
	6	影像編輯區介紹 2 -Mario 範例		3hr		
	7	平台式遊戲設計 -1		3hr		
	8	平台式遊戲設計 -2		3hr		
	9	期中實作及報告	3hr			
	10	平台式遊戲實作 -3		3hr		
	11	平台式遊戲實作 -4		3hr		
	12	平台式遊戲實作 -5		3hr		
	13	觸碰式遊戲設計 -1		3hr		
	14	觸碰式遊戲設計 -2		3hr		
	15	觸碰式遊戲實作 -1 打蟑螂專案		3hr		
	16	觸碰式遊戲實作 -2 打蟑螂專案		3hr		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>17</td><td>觸碰式遊戲實作 -3 打蟑螂專案</td><td></td><td>3hr</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末實作及報告</td><td>3hr</td><td></td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	17	觸碰式遊戲實作 -3 打蟑螂專案		3hr		18	期末實作及報告	3hr		
17	觸碰式遊戲實作 -3 打蟑螂專案		3hr									
18	期末實作及報告	3hr										
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1.提供線上課程主要及補充教材 ☒2.提供線上非同步教學 ☒3.有線上教師或線上助教 ☒4.提供面授教學，次數：1 次，總時數：3 小時 ☒5.提供線上非同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)										
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)										
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: gigo@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/										
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1.提供線上說明作業內容 ☒2.線上即時作業填答 ☒3.作業檔案上傳及下載 ☒4.線上測驗 ☒5.成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)										
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程、線上瀏覽教材和參與度占總										

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		分數 <u>30%</u>、平時報告 <u>35%</u>、期末報告 <u>35%</u>，合計 <u>100%</u>。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享網路新知 2 次、表達個人意見(互動過程)2 次 期末考前每人至少累計分享網路新知 2 次、表達個人意見(互動過程)2 次
九	上課注意事項	1.課程進度將視學習狀況調整 2.平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3.重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4.電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	基礎 AI 運用
2.	課程英文名稱	Basic AI application
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王瑋名
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標																																																																																																								
二	適合修習對象	大學一至三年級																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程大綱, 遠距授課方式, 成績計算方式</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>AI 歷史、運用與未來演化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>AI 平台介紹</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>AI 劇本篇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>AI 音樂篇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>AI 製作 PPT 檔案</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>AI 深偽技術</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>AI 節日賀卡篇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考, 檢驗作業成果</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>AI 生圖 Prompt 咒語結構介紹</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>AI 生圖~人物篇 1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>AI 生圖~人物篇 2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>AI 生圖~動物篇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>AI 生圖~設計運用篇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>AI~綜合運用篇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>AI 動畫 1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>AI 動畫 2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考, 檢驗作業成果</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程大綱, 遠距授課方式, 成績計算方式	2			2	AI 歷史、運用與未來演化		2		3	AI 平台介紹		2		4	AI 劇本篇		2		5	AI 音樂篇		2		6	AI 製作 PPT 檔案		2		7	AI 深偽技術		2		8	AI 節日賀卡篇		2		9	期中考, 檢驗作業成果	2			10	AI 生圖 Prompt 咒語結構介紹		2		11	AI 生圖~人物篇 1		2		12	AI 生圖~人物篇 2		2		13	AI 生圖~動物篇		2		14	AI 生圖~設計運用篇		2		15	AI~綜合運用篇		2		16	AI 動畫 1		2		17	AI 動畫 2		2		18	期末考, 檢驗作業成果	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程大綱, 遠距授課方式, 成績計算方式	2																																																																																																							
2	AI 歷史、運用與未來演化		2																																																																																																						
3	AI 平台介紹		2																																																																																																						
4	AI 劇本篇		2																																																																																																						
5	AI 音樂篇		2																																																																																																						
6	AI 製作 PPT 檔案		2																																																																																																						
7	AI 深偽技術		2																																																																																																						
8	AI 節日賀卡篇		2																																																																																																						
9	期中考, 檢驗作業成果	2																																																																																																							
10	AI 生圖 Prompt 咒語結構介紹		2																																																																																																						
11	AI 生圖~人物篇 1		2																																																																																																						
12	AI 生圖~人物篇 2		2																																																																																																						
13	AI 生圖~動物篇		2																																																																																																						
14	AI 生圖~設計運用篇		2																																																																																																						
15	AI~綜合運用篇		2																																																																																																						
16	AI 動畫 1		2																																																																																																						
17	AI 動畫 2		2																																																																																																						
18	期末考, 檢驗作業成果	2																																																																																																							
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週), 則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		■6. 其它：(請說明) 設立課程 LINE 群組，學生隨時提問
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 設立課程 LINE 群組，學生隨時提問 2. 創課有老師 E-mail 信箱 3. 老師有提供在校上班時間 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 參與度 <u>30</u> %、線上學習歷程 <u>20</u> %、作業 <u>50</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	出席及觀看率

		4. 熟悉專案管理軟體應用 5. 通過專案管理証照考試																																																																																															
2.	適合修習對象	曾修習「管理學」之大專院校之學生尤佳																																																																																															
3.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>「專案管理」課程介紹</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>專案起始流程：專案組織規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>專案整合管理及專案範籌管理介紹</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>專案規劃 I：活動排序、工時估計、專案進度及資源規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>專案規劃 II：人力資源規劃、成本估計、預算規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>專案規劃 III：風險規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>專案規劃 IV：採購規劃、品質規劃、溝通規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>專案規劃 V：型態管理規劃、系統規劃、製造規劃、訓練規劃、安全規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考試</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>專案執行 I：簡介執行專案計畫、計畫修正、品質保證資訊傳遞、績效監督</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>專案執行 II：風險監督、問題管理、人員招募及訓練、招標、供商選舉、安全維護</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>專案控制 I：狀況審查、變更控制、範圍控制、進度控制、風險控制</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>專案控制 II：品質控制、成本控制、範圍驗證、合約管理、專案結束</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>專案管理軟體操作 I</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>專案管理軟體操作 II</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>專案管理個案實例研討 I</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>專案管理個案實例研討 II</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	「專案管理」課程介紹	3			2	專案起始流程：專案組織規劃	1	2		3	專案整合管理及專案範籌管理介紹	1	2		4	專案規劃 I：活動排序、工時估計、專案進度及資源規劃	1	2		5	專案規劃 II：人力資源規劃、成本估計、預算規劃	1	2		6	專案規劃 III：風險規劃	1	2		7	專案規劃 IV：採購規劃、品質規劃、溝通規劃	1	2		8	專案規劃 V：型態管理規劃、系統規劃、製造規劃、訓練規劃、安全規劃	1	2		9	期中考試	3			10	專案執行 I：簡介執行專案計畫、計畫修正、品質保證資訊傳遞、績效監督	1	2		11	專案執行 II：風險監督、問題管理、人員招募及訓練、招標、供商選舉、安全維護	1	2		12	專案控制 I：狀況審查、變更控制、範圍控制、進度控制、風險控制	1	2		13	專案控制 II：品質控制、成本控制、範圍驗證、合約管理、專案結束	1	2		14	專案管理軟體操作 I	1	2		15	專案管理軟體操作 II	1	2		16	專案管理個案實例研討 I	1	2		17	專案管理個案實例研討 II	1	2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																															
		面授			遠距教學																																																																																												
			非同步	同步																																																																																													
1	「專案管理」課程介紹	3																																																																																															
2	專案起始流程：專案組織規劃	1	2																																																																																														
3	專案整合管理及專案範籌管理介紹	1	2																																																																																														
4	專案規劃 I：活動排序、工時估計、專案進度及資源規劃	1	2																																																																																														
5	專案規劃 II：人力資源規劃、成本估計、預算規劃	1	2																																																																																														
6	專案規劃 III：風險規劃	1	2																																																																																														
7	專案規劃 IV：採購規劃、品質規劃、溝通規劃	1	2																																																																																														
8	專案規劃 V：型態管理規劃、系統規劃、製造規劃、訓練規劃、安全規劃	1	2																																																																																														
9	期中考試	3																																																																																															
10	專案執行 I：簡介執行專案計畫、計畫修正、品質保證資訊傳遞、績效監督	1	2																																																																																														
11	專案執行 II：風險監督、問題管理、人員招募及訓練、招標、供商選舉、安全維護	1	2																																																																																														
12	專案控制 I：狀況審查、變更控制、範圍控制、進度控制、風險控制	1	2																																																																																														
13	專案控制 II：品質控制、成本控制、範圍驗證、合約管理、專案結束	1	2																																																																																														
14	專案管理軟體操作 I	1	2																																																																																														
15	專案管理軟體操作 II	1	2																																																																																														
16	專案管理個案實例研討 I	1	2																																																																																														
17	專案管理個案實例研討 II	1	2																																																																																														

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		18	期末考試	3		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：詳細教學進度表，如附件。				
4.	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學：15 次，總時數：30 小時 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：18 次，總時數：24 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
5.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
6.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) Email: kchung@hk.edu.tw 網址 http://pweb.hk.edu.tw/~kchung 電話 04-26318652-5411 本校創課(TronClass)教學系統(http://TronClass.hk.edu.tw/)				
7.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
8.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)：50% 2. 平時作業：10% 3. 期中考試：20%				

		4. 期末考試：20% ● 成績評量注意事項： 1. 期中考前每人(同步與非同步)至少參與討論 7 次(發問、解答、心得均可)，問題品質不佳者不計分 2. 期末考前每人(同步與非同步)至少參與討論 15 次(發問、解答、心得均可)，問題品質不佳者不計分 3. 期中考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中) 4. 期末考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中)
5.	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	自媒體經營與管理
2.	課程英文名稱	Self-Media Management and Operation
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	吳紹全/專案助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 建立自媒體社群經營與管理之職能 2. 培育自媒體所需之影片拍攝技巧與剪輯能力 3. 培養角色形塑與整體造型之建構能力 4. 自媒體經營管理所需之跨界職能養成 5. 因應目前市場趨勢，落實實務應用與行銷能力，增加職場競爭力																																																																																																						
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>社團自媒體社群經營策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>利用社交平台精準化行銷</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>內容的彙整與規劃</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>發文的經營與頻率</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>新媒體經營引爆焦點的技巧</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>新媒體經營方案</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>帶出高績效團隊的教戰守則</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>繳交期中心得</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>用手機影片玩社團行銷</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>訂定拍攝主題與劇本發想</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>12</td><td>拍攝現場引導重點</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>13</td><td>轉場運鏡拍攝技巧</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>數位餐飲及未來趨勢</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>15</td><td>成果發表</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>成果發表</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>成果發表</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>繳交期末心得</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2			2	社團自媒體社群經營策略			2	3	利用社交平台精準化行銷			2	4	內容的彙整與規劃			2	5	發文的經營與頻率			2	6	新媒體經營引爆焦點的技巧			2	7	新媒體經營方案			2	8	帶出高績效團隊的教戰守則			2	9	繳交期中心得	2			10	用手機影片玩社團行銷			2	11	訂定拍攝主題與劇本發想			2	12	拍攝現場引導重點			2	13	轉場運鏡拍攝技巧			2	14	數位餐飲及未來趨勢			2	15	成果發表			2	16	成果發表			2	17	成果發表			2	18	繳交期末心得	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2																																																																																																						
2	社團自媒體社群經營策略			2																																																																																																				
3	利用社交平台精準化行銷			2																																																																																																				
4	內容的彙整與規劃			2																																																																																																				
5	發文的經營與頻率			2																																																																																																				
6	新媒體經營引爆焦點的技巧			2																																																																																																				
7	新媒體經營方案			2																																																																																																				
8	帶出高績效團隊的教戰守則			2																																																																																																				
9	繳交期中心得	2																																																																																																						
10	用手機影片玩社團行銷			2																																																																																																				
11	訂定拍攝主題與劇本發想			2																																																																																																				
12	拍攝現場引導重點			2																																																																																																				
13	轉場運鏡拍攝技巧			2																																																																																																				
14	數位餐飲及未來趨勢			2																																																																																																				
15	成果發表			2																																																																																																				
16	成果發表			2																																																																																																				
17	成果發表			2																																																																																																				
18	繳交期末心得	2																																																																																																						

		列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱：chuan7258@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 15%、課堂參與討論 25%、期中心得 30%、期末心得 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	認真上課、少缺席、勤作筆記可加分

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__113__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	餐旅行銷管理
2.	課程英文名稱	Hospitality Marketing Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	莊文隆/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生具備『餐旅原理與實務整合運用』能力 2.具備邏輯思考、問題分析與解決的能力
---	------	---

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		3. 培養角色形塑與整體造型之建構能力 4. 自媒體經營管理所需之跨界職能養成 5. 因應目前市場趨勢，落實實務應用與行銷能力，增加職場競爭力																																																																																																				
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>觀光與餐旅行銷緒論 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>行銷環境與策略 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>行銷研究 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>消費者行為 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>市場區隔、目標市場與定位 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>服務與規劃 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>服務品質、服務失誤與服務補救 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>繳交期中心得</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>服務訂價、配銷通路 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>服務溝通 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>12</td><td>服務人員管理 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>13</td><td>服務實體環境 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>目的地行銷 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>15</td><td>共享經濟 (含線上時事新聞觀看與討論)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>業師演講</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>繳交期末心得</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>自主學習</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2			2	觀光與餐旅行銷緒論 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	3	行銷環境與策略 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	4	行銷研究 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	5	消費者行為 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	6	市場區隔、目標市場與定位 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	7	服務與規劃 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	8	服務品質、服務失誤與服務補救 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	9	繳交期中心得	2			10	服務訂價、配銷通路 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	11	服務溝通 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	12	服務人員管理 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	13	服務實體環境 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	14	目的地行銷 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	15	共享經濟 (含線上時事新聞觀看與討論)			2	16	業師演講	2			17	繳交期末心得	2			18	自主學習	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2																																																																																																				
2	觀光與餐旅行銷緒論 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
3	行銷環境與策略 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
4	行銷研究 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
5	消費者行為 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
6	市場區隔、目標市場與定位 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
7	服務與規劃 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
8	服務品質、服務失誤與服務補救 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
9	繳交期中心得	2																																																																																																				
10	服務訂價、配銷通路 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
11	服務溝通 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
12	服務人員管理 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
13	服務實體環境 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
14	目的地行銷 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
15	共享經濟 (含線上時事新聞觀看與討論)			2																																																																																																		
16	業師演講	2																																																																																																				
17	繳交期末心得	2																																																																																																				
18	自主學習	2																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ✓3. 有線上教師或線上助教 ✓4. 提供面授教學，次數：5次，總時數：10小時 ✓5. 提供線上同步教學，次數：13次，總時數：26小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱：abow38@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上說明作業內容 ✓2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ✓6. 其他做法(請說明)：期中心得與期末心得可到校繳交，或者透過創課系統作業方式繳交
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 15%、課堂參與討論 25%、期中心得 30%、期末心得 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	認真上課、少缺席

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	顧客抱怨處理
2.	課程英文名稱	Customer Complaint Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張祐銘/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	(2)
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能理解顧客滿意與顧客抱怨之關聯 2. 掌握顧客抱怨處理程序與原則
---	------	--

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		3. 具備從事國內外餐旅產業工作能力。 4. 具備分析及解決餐旅之作業問題 5. 能整合消費者需求、消費者權益與相關法規於餐旅實務																																																																																				
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>授課內容</th><th colspan="2">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>面授</th><th>遠距教學</th></tr> <tr> <th></th><th></th><th></th><th>非同步 同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>顧客需求分析</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>顧客資料建立與大數據管理</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>顧客需求滿意等級與顧客類型分析</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>當面對顧客提出要求無法滿足時處理模式</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>當面對顧客提出要求無法滿足時處理模式</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>顧客抱怨類型與抱怨因應之道</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>顧客抱怨處理實務</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中心得繳交</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>顧客服務與顧客抱怨實務演練</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>顧客服務與顧客抱怨實務演練</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>12</td><td>顧客服務與顧客抱怨實務演練</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>13</td><td>顧客服務與顧客抱怨實務演練</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>顧客服務與顧客抱怨實務演練</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>15</td><td>顧客服務與顧客抱怨實務演練</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>學期作業口頭報告</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>學期作業口頭報告</td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>自主學習</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：		授課內容	授課方式及時數		週次	授課內容	面授	遠距教學				非同步 同步	1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2		2	顧客需求分析		2	3	顧客資料建立與大數據管理		2	4	顧客需求滿意等級與顧客類型分析		2	5	當面對顧客提出要求無法滿足時處理模式		2	6	當面對顧客提出要求無法滿足時處理模式		2	7	顧客抱怨類型與抱怨因應之道		2	8	顧客抱怨處理實務		2	9	期中心得繳交	2		10	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2	11	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2	12	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2	13	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2	14	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2	15	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2	16	學期作業口頭報告		2	17	學期作業口頭報告		2	18	自主學習	2	
	授課內容	授課方式及時數																																																																																				
週次	授課內容	面授	遠距教學																																																																																			
			非同步 同步																																																																																			
1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2																																																																																				
2	顧客需求分析		2																																																																																			
3	顧客資料建立與大數據管理		2																																																																																			
4	顧客需求滿意等級與顧客類型分析		2																																																																																			
5	當面對顧客提出要求無法滿足時處理模式		2																																																																																			
6	當面對顧客提出要求無法滿足時處理模式		2																																																																																			
7	顧客抱怨類型與抱怨因應之道		2																																																																																			
8	顧客抱怨處理實務		2																																																																																			
9	期中心得繳交	2																																																																																				
10	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2																																																																																			
11	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2																																																																																			
12	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2																																																																																			
13	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2																																																																																			
14	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2																																																																																			
15	顧客服務與顧客抱怨實務演練		2																																																																																			
16	學期作業口頭報告		2																																																																																			
17	學期作業口頭報告		2																																																																																			
18	自主學習	2																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																																																				

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱:right@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ✓1. 提供線上說明作業內容 ✓2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ✓6. 其他做法(請說明): 期中心得與期末心得可到校繳交, 或者透過創課系統作業方式繳交
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計100%) 期中線上測驗、平時分數、期末報告成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>20</u> %、 <u>50</u> %、 <u>30</u> %, 合計100%。 1. 平時作業、隨堂評量與出席情況30% 2. 網路教材閱讀完成進度20% 3. 期中評量與心得繳交20% 4. 期末小組報告30% 5. 課堂分享討論(額外加分上限10分)
九	上課注意事項	1. 進行分組討論當周課程, 如學期中有3次以上未到課參與, 則平時分數以0分計算

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__113__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	消費者心理學
2.	課程英文名稱	Consumer Psychology
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張祐銘/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 使學生瞭解消費者決策過程 2. 使學生瞭解影響消費者心理學的因素
---	------	--

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		3. 將學習到的知識應用到行銷策略上 4. 能思考如何滿足消費者 5. 能運用創意來提升消費者滿意																																																																																																					
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生																																																																																																					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>授課內容</th><th colspan="2">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">週次</th><th rowspan="2">授課內容</th><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>消費活動的心理學</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>消費心理學的基礎</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>消費心理學的發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>開拓消費市場心理-個案討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>發揮消費心理環境-時事討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>善用消費互動心理-時事討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>掌握顧客行銷心理-影片</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中心得繳交</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>促進持續消費心理-時事討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>排除顧客抱怨心理-時事討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>12</td><td>滿足顧客消費心理-時事討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>13</td><td>發展創意行銷心理-個案討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>掌握成功行銷關鍵-個案討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>15</td><td>邁向更專業行銷者-個案討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>個案報告 1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>個案報告 2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>自主學習</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:		授課內容	授課方式及時數		週次	授課內容	面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2			2	消費活動的心理學			2	3	消費心理學的基礎			2	4	消費心理學的發展			2	5	開拓消費市場心理-個案討論			2	6	發揮消費心理環境-時事討論			2	7	善用消費互動心理-時事討論			2	8	掌握顧客行銷心理-影片			2	9	期中心得繳交	2			10	促進持續消費心理-時事討論			2	11	排除顧客抱怨心理-時事討論			2	12	滿足顧客消費心理-時事討論			2	13	發展創意行銷心理-個案討論			2	14	掌握成功行銷關鍵-個案討論			2	15	邁向更專業行銷者-個案討論			2	16	個案報告 1			2	17	個案報告 2			2	18	自主學習	2		
	授課內容	授課方式及時數																																																																																																					
週次	授課內容	面授	遠距教學																																																																																																				
			非同步	同步																																																																																																			
1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2																																																																																																					
2	消費活動的心理學			2																																																																																																			
3	消費心理學的基礎			2																																																																																																			
4	消費心理學的發展			2																																																																																																			
5	開拓消費市場心理-個案討論			2																																																																																																			
6	發揮消費心理環境-時事討論			2																																																																																																			
7	善用消費互動心理-時事討論			2																																																																																																			
8	掌握顧客行銷心理-影片			2																																																																																																			
9	期中心得繳交	2																																																																																																					
10	促進持續消費心理-時事討論			2																																																																																																			
11	排除顧客抱怨心理-時事討論			2																																																																																																			
12	滿足顧客消費心理-時事討論			2																																																																																																			
13	發展創意行銷心理-個案討論			2																																																																																																			
14	掌握成功行銷關鍵-個案討論			2																																																																																																			
15	邁向更專業行銷者-個案討論			2																																																																																																			
16	個案報告 1			2																																																																																																			
17	個案報告 2			2																																																																																																			
18	自主學習	2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ✓3. 有線上教師或線上助教 ✓4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ✓5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊																																																																																																					

		✓ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱: right@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ✓1. 提供線上說明作業內容 ✓2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ✓6. 其他做法(請說明): 期中心得與期末心得可到校繳交, 或者透過創課系統作業方式繳交
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計100%) 期中線上測驗、平時分數、期末報告成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>20</u> %、<u>50</u> %、<u>30</u> %, 合計100%。 1. 平時作業、隨堂評量與出席情況30% 2. 網路教材閱讀完成進度30% 3. 期中評量與心得繳交20% 4. 期末小組報告20% 5. 課堂分享討論(額外加分上限10分)
九	上課注意事項	1. 進行分組討論當周課程, 如學期中有3次以上未到課參與, 則平時分數以0分計算

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__113__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	餐旅英文
2.	課程英文名稱	Hospitality English
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	楊存莉/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/餐旅管理系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 培養學生對餐旅英文的興趣。 2. 透過各種場景熟悉餐旅英語。 3. 豐富學生專業英文的詞彙量和表達能力。 4. 學習常用餐旅英文表達方式和正確用法。 5. 能夠跨文化進行溝通交流。																																																																																																				
二.	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部一甲學生																																																																																																				
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>旅館詢問</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>旅館接待</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>旅館服務需求</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>旅館設備</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>旅館活動籌畫</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>旅館退房</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>複習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>餐廳預約</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>餐廳接待及帶位</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>餐廳點餐</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>餐廳上菜</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>餐廳點飲料</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>餐廳處理需求</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>餐廳結帳</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>自主學習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	旅館詢問		2		3	旅館接待		2		4	旅館服務需求		2		5	旅館設備		2		6	旅館活動籌畫		2		7	旅館退房		2		8	複習		2		9	期中考		2		10	餐廳預約		2		11	餐廳接待及帶位		2		12	餐廳點餐		2		13	餐廳上菜		2		14	餐廳點飲料		2		15	餐廳處理需求		2		16	餐廳結帳		2		17	期末考		2		18	自主學習		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹	2																																																																																																				
2	旅館詢問		2																																																																																																			
3	旅館接待		2																																																																																																			
4	旅館服務需求		2																																																																																																			
5	旅館設備		2																																																																																																			
6	旅館活動籌畫		2																																																																																																			
7	旅館退房		2																																																																																																			
8	複習		2																																																																																																			
9	期中考		2																																																																																																			
10	餐廳預約		2																																																																																																			
11	餐廳接待及帶位		2																																																																																																			
12	餐廳點餐		2																																																																																																			
13	餐廳上菜		2																																																																																																			
14	餐廳點飲料		2																																																																																																			
15	餐廳處理需求		2																																																																																																			
16	餐廳結帳		2																																																																																																			
17	期末考		2																																																																																																			
18	自主學習		2																																																																																																			
四.	教學方式	(有包含者請打 V ，可複選) V 1. 提供線上課程主要及補充教材 V 2. 提供線上非同步教學 V 3. 有線上教師或線上助教 V 4. 提供面授教學，次數： 1 次，總時數：2 小時 5. 提供線上同步教學，次數：17 次，總時數：34 小時 6. 其它：(請說明)																																																																																																				
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 V ，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 V 個人資料																																																																																																				

		V 課程資訊 V 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 V 最新消息發佈、瀏覽 V 教材內容設計、觀看、下載 V 成績系統管理及查詢 V 進行線上測驗、發佈 V 學習資訊 V 互動式學習設計(聊天室或討論區) V 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	1. 創課線上討論 2. E-mail 信箱：tlyang29@gmail.com 3. 課程 Line 群組
七.	作業繳交方式	(有包含者請打 V，可複選) V 1. 提供線上說明作業內容 V 2. 線上即時作業填答 V 3. 作業檔案上傳及下載 V 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)：
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_課堂參與討論40%、期中評量30%、期末評量30%，合計100%。
九.	上課注意事項	認真上課、按時出席

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	菜單設計與說菜技巧
2.	課程英文名稱	Menu design and presentation skills
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 從歷史發展看菜單的進化史 2. 瞭解菜單在餐飲市場的重要性及未來趨勢 3. 利用菜單分類，融入新世代的餐食設計 4. 瞭解菜單的價格策略在餐廳行銷上所扮演的角色 5. 透過說菜服務介紹菜單與菜餚的文化內涵				
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
			授課內容		授課方式及時數	
		週次	授課內容	面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2		
		2	菜單的源起與定義及發展歷史 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		3	菜單的分類及功能 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		4	中西式菜單的結構 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		5	商業菜單與非商業菜單的種類 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		6	菜單的設計及製作 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		7	菜單與飲食習慣 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		8	業師分享 (分享實際案例)	2		
		9	期中心得報告	2		
		10	菜單的資訊科技運用 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		11	菜單的市場調查 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		12	菜單成本控制與分析 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		13	菜單的定價原則與策略及銷售分析 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		14	食品衛生與安全 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		15	菜單設計的未來走向 (同學線上報告)			2
		16	點菜技巧及說菜技巧 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		17	期末心得報告	2		
		18	自主學習	2		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：<u>5 次</u>，總時數：<u>10 小時</u> ☒5. 提供線上同步教學，次數：<u>13 次</u>，總時數：<u>26 小時</u> ☐6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱：fang565@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☒2. 線上即時作業填答 ☐3. 作業檔案上傳及下載 ☐4. 線上測驗 ☐5. 成績查詢 ☒6. 其他做法(請說明) 期中心得與期末心得可到校繳交，或者透過創課系統作業方式繳交。

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入： 學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 15% 課堂參與討論 25% 期中心得 30% 期末心得 30% 合計 100%。
九	上課注意事項	認真上課、勿缺課、準時繳交作業

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	餐飲活動規劃管理
2.	課程英文名稱	Catering Event Planning and Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生具備餐旅原理與實務整合運用的能力 2.培養學生具備統籌規畫執行之管理能力 3.讓學生具備資源整合與產品行銷創作的的能力 4.具備邏輯思考、問題分析與解決的能力 5.具備領導、溝通協調與團隊合作的能力			
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同 步
	1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2		
	2	餐飲活動規劃概論 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
	3	餐飲活動定位與目標市場 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
	4	餐飲活動促銷策略 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
	5	餐飲活動企劃流程 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
	6	餐飲活動行銷與公關 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
	7	餐飲活動組織與工作職掌 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
	8	業師分享 (餐飲活動規劃實際案例)	2		
	9	期中心得報告	2		
	10	餐飲節慶活動規劃 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
	11	餐飲活動企劃的資源募集 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
	12	產品與服務 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
	13	餐飲活動通路、推廣、公關執行 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
	14	效益評估-成本、預算與檢討 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
	15	規劃餐飲實體活動 (同學線上報告)			2
	16	餐飲市場趨勢分析 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>17</td><td>期末心得報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>自主學習</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	17	期末心得報告	2			18	自主學習	2		
17	期末心得報告	2										
18	自主學習	2										
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：<u>5 次</u>，總時數：<u>10 小時</u> ☒5. 提供線上同步教學，次數：<u>13 次</u>，總時數：<u>26 小時</u> ☐6. 其它：(請說明)										
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)										
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱：fang565@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組										
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☒2. 線上即時作業填答 ☐3. 作業檔案上傳及下載 ☐4. 線上測驗 ☐5. 成績查詢 ☒6. 其他做法(請說明) 期中心得與期末心得可到校繳交，或者透過創課系統作業方式繳交。										

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入： 學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 15% 課堂參與討論 25% 期中心得 30% 期末心得 30% 合計 100%。
九	上課注意事項	認真上課、勿缺課、準時繳交作業

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養閱讀專業文獻習慣 2. 學習文獻的種類與格式 3. 引導閱讀並理解文獻內容 4. 解析文獻的閱讀順序 5. 幫助理解並協助培養整理文獻的系統																																																																																																				
二	適合修習對象	研究所一年級學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>選讀說明、評分機制</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td><防曬>文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td><防曬>文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td><美白>文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td><美白>文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td><防腐>文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td><防腐>文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td><抗老化>文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td><抗老化>文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>期中考試</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td><植物>文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td><植物>文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td><香精>文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td><香精>文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td><芳療>文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td><芳療>文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末個人報告-1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末個人報告-2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	選讀說明、評分機制	2			2	<防曬>文獻導讀-1		2		3	<防曬>文獻導讀-2		2		4	<美白>文獻導讀-1		2		5	<美白>文獻導讀-2		2		6	<防腐>文獻導讀-1		2		7	<防腐>文獻導讀-2		2		8	<抗老化>文獻導讀-1		2		9	<抗老化>文獻導讀-2		2		10	期中考試	2			11	<植物>文獻導讀-1		2		12	<植物>文獻導讀-2		2		13	<香精>文獻導讀-1		2		14	<香精>文獻導讀-2		2		15	<芳療>文獻導讀-1		2		16	<芳療>文獻導讀-2		2		17	期末個人報告-1	2			18	期末個人報告-2	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	選讀說明、評分機制	2																																																																																																				
2	<防曬>文獻導讀-1		2																																																																																																			
3	<防曬>文獻導讀-2		2																																																																																																			
4	<美白>文獻導讀-1		2																																																																																																			
5	<美白>文獻導讀-2		2																																																																																																			
6	<防腐>文獻導讀-1		2																																																																																																			
7	<防腐>文獻導讀-2		2																																																																																																			
8	<抗老化>文獻導讀-1		2																																																																																																			
9	<抗老化>文獻導讀-2		2																																																																																																			
10	期中考試	2																																																																																																				
11	<植物>文獻導讀-1		2																																																																																																			
12	<植物>文獻導讀-2		2																																																																																																			
13	<香精>文獻導讀-1		2																																																																																																			
14	<香精>文獻導讀-2		2																																																																																																			
15	<芳療>文獻導讀-1		2																																																																																																			
16	<芳療>文獻導讀-2		2																																																																																																			
17	期末個人報告-1	2																																																																																																				
18	期末個人報告-2	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>4</u>次，總時數：<u>8</u>小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	E-mail 信箱、創課系統討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考佔總分數 20% 期末書面報告佔 30%，期末口頭報告佔 20% 課堂參與討論、創課系統小考與出席成績佔 30% 合計 100%
九	上課注意事項	期中考使用創課系統，需自行攜帶筆電參加考試

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	主題文獻導讀
2.	課程英文名稱	Guided Reading for Literature
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：系所：
4.	授課教師姓名及職稱	李佳芳 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 妝品所
7.	課程學制	☒ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	每周2節遠距教學，第1周、第9周與第18周面授教學
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	本校創課網路教學平台(Tron Class)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養閱讀專業文獻習慣 2. 學習文獻的種類與格式 3. 引導閱讀並理解文獻內容 4. 解析文獻的閱讀順序 5. 幫助理解並協助培養整理文獻的系統																																																																																																				
二	適合修習對象	研究所一年級學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>選讀說明、評分機制</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>[防曬]文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>[防曬]文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>[美白]文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>[美白]文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>[防腐]文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>[防腐]文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>[抗老化]文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>[抗老化]文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>期中考試</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>[植物]文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>[植物]文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>[香精]文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>[香精]文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>[芳療]文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>[芳療]文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末個人報告-1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末個人報告-2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	選讀說明、評分機制	2			2	[防曬]文獻導讀-1		2		3	[防曬]文獻導讀-2		2		4	[美白]文獻導讀-1		2		5	[美白]文獻導讀-2		2		6	[防腐]文獻導讀-1		2		7	[防腐]文獻導讀-2		2		8	[抗老化]文獻導讀-1		2		9	[抗老化]文獻導讀-2		2		10	期中考試	2			11	[植物]文獻導讀-1		2		12	[植物]文獻導讀-2		2		13	[香精]文獻導讀-1		2		14	[香精]文獻導讀-2		2		15	[芳療]文獻導讀-1		2		16	[芳療]文獻導讀-2		2		17	期末個人報告-1	2			18	期末個人報告-2	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	選讀說明、評分機制	2																																																																																																				
2	[防曬]文獻導讀-1		2																																																																																																			
3	[防曬]文獻導讀-2		2																																																																																																			
4	[美白]文獻導讀-1		2																																																																																																			
5	[美白]文獻導讀-2		2																																																																																																			
6	[防腐]文獻導讀-1		2																																																																																																			
7	[防腐]文獻導讀-2		2																																																																																																			
8	[抗老化]文獻導讀-1		2																																																																																																			
9	[抗老化]文獻導讀-2		2																																																																																																			
10	期中考試	2																																																																																																				
11	[植物]文獻導讀-1		2																																																																																																			
12	[植物]文獻導讀-2		2																																																																																																			
13	[香精]文獻導讀-1		2																																																																																																			
14	[香精]文獻導讀-2		2																																																																																																			
15	[芳療]文獻導讀-1		2																																																																																																			
16	[芳療]文獻導讀-2		2																																																																																																			
17	期末個人報告-1	2																																																																																																				
18	期末個人報告-2	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>4</u> 次，總時數：<u>8</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：<u> </u> 次，總時數：<u> </u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	E-mail 信箱，創課系統討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考佔總分數 20%， 期末書面報告佔 40%，期末口頭報告佔 20% 課堂參與討論與出席成績佔 20% 合計 100%。
九	上課注意事項	期中考使用創課系統，需自行攜帶筆電來校參加考試

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 元整 加計鐘點： ☐ 是_____小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	課程發展
2.	課程英文名稱	Curriculum development
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	鍾聿琳講座教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系(所)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/user/courses
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.分析護理教育演進過程，包括內外在影響因素 2.分析護理教育在學術及醫療照護機構中的角色與功能，包括其法律及倫理議題 3.透過資訊收集及推理，發展護理教育議題及趨勢的立場 4.綜整課程發展的理論、實務及研究，包括巨微面向、課程架構、核心能力及評量等範疇 5.評估學習理論於護理教育中的應用 6.展現發展教案的實務能力 7.了解並分析國內外創新護理教育的模式 8.激發創新護理教育的潛能																																																					
二	適合修習對象																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Part I Foundations of Nursing Education</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Part I Foundations of Nursing Education	2			2	Part I Foundations of Nursing Education		2		3	Part I Foundations of Nursing Education		2		4	Part I Foundations of Nursing Education	2			5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	2			6	Part II Curriculum Development: Theory and Research		2		7	Part II Curriculum Development: Theory and Research		2		8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																					
		面授	遠距教學																																																				
			非同步	同步																																																			
1	Part I Foundations of Nursing Education	2																																																					
2	Part I Foundations of Nursing Education		2																																																				
3	Part I Foundations of Nursing Education		2																																																				
4	Part I Foundations of Nursing Education	2																																																					
5	Part II Curriculum Development: Theory and Research	2																																																					
6	Part II Curriculum Development: Theory and Research		2																																																				
7	Part II Curriculum Development: Theory and Research		2																																																				
8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	2																																																					

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		9	Midterm		2	
		10	Part III Instructional Design and Evaluation		2	
		11	Part III Instructional Design and Evaluation		2	
		12	Part III Instructional Design and Evaluation		2	
		13	Part III Instructional Design and Evaluation	2		
		14	Part IV Innovations in Nursing Education		2	
		15	Part IV Innovations in Nursing Education		2	
		16	Part IV Innovations in Nursing Education		2	
		17	Part IV Innovations in Nursing Education	2		
		18	Final	2		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：7 次，總時數：14 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__ 次，總時數：__ 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	教師時間：F2F 上課前後一個小時，其他時間需預約				

		LINE 可隨時討論 E-mail 信箱：uelinchung@hotmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程(10%)和參與度(30%)占總分數 40%、口頭報告 40%、書面報告 20%，合計 100%。
九	上課注意事項	無

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	網路行銷
2.	課程英文名稱	Internet marketing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1) 學校：弘光科技大學 系所：智慧科技應用系
4.	授課教師姓名及職稱	柯錫卿 兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	智慧科技學院/智慧科技應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)網2(面授1)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	本校-創課網路教學平台(Tron Class)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 電子商務能顛覆傳統商業模式，獲取更強大競爭優勢，最主要是架構在網際網路上的方便性與快速回應。從成功案例探討過程中，促進理論知識與實務結合之吸收，提高進修部在職學生的職場競爭優勢。 2. 從作業及實務個案討論中，建立思考分析能力及促進學習績效，提高對電子商務網路行銷之興趣與知識。 3. 瞭解電子商務如何顛覆實體商務的交易行為，學習促進電子商務系統規劃與執行能力。 4. 個案研究探討能觸發學生對網路行銷的認知，能訓練開拓創新應用服務模式。 5. 提前熟悉業界在電子商務應用環境，能善用該領域之優勢；提高學生競爭力																																																																			
二	適合修習對象	1. 具網路概論知識及對網路應用有興趣者 2. 欲從事網路行銷應用服務者 3. 欲從事電子商務應用服務者																																																																			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹 學習平台操作說明、網路行銷概述</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>電子商務概說</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>網際網路特性</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>網路行銷組合、網路廣告、行動廣告</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>網路廣告(實務個案展示)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>網站溝通效果(含線上討論)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>e 時代電子商務(含多媒體影片)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>e 時代電子商務 4P、個案討論</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中評量、個案討論</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>網路消費者行為</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>網路行銷研究(含線上討論)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹 學習平台操作說明、網路行銷概述	3			2	電子商務概說	3			3	網際網路特性		3		4	網路行銷組合、網路廣告、行動廣告		3		5	網路廣告(實務個案展示)		3		6	網站溝通效果(含線上討論)		3		7	e 時代電子商務(含多媒體影片)		3		8	e 時代電子商務 4P、個案討論	3			9	期中評量、個案討論	3			10	網路消費者行為		3		11	網路行銷研究(含線上討論)		3	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																			
		面授	遠距教學																																																																		
			非同步	同步																																																																	
1	課程介紹 學習平台操作說明、網路行銷概述	3																																																																			
2	電子商務概說	3																																																																			
3	網際網路特性		3																																																																		
4	網路行銷組合、網路廣告、行動廣告		3																																																																		
5	網路廣告(實務個案展示)		3																																																																		
6	網站溝通效果(含線上討論)		3																																																																		
7	e 時代電子商務(含多媒體影片)		3																																																																		
8	e 時代電子商務 4P、個案討論	3																																																																			
9	期中評量、個案討論	3																																																																			
10	網路消費者行為		3																																																																		
11	網路行銷研究(含線上討論)		3																																																																		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		12	顧客關係管理(含大數據行銷)		3	
		13	線上顧客支援與探勘		3	
		14	行動商務、創造顧客價值		3	
		15	網路銀行及電子支付		3	
		16	大數據行銷、精準行銷、網路行銷趨勢	3		
		17	網路行銷資訊安全與法律議題 期末評量	3		
		18	成功個案探討與課後建議		3	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材-創課網路教學平台(Tron Class) ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☒ 6. 其它：(請說明) 線上作業、測驗、討論等				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區)				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） 教學平台內建討論功能、教師 E-mail 信箱 kksc@ms15.hinet.net、Line 群組---等
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 期中評量 20%、期末評量 20%、線上學習 20%、線上（作業、測驗、討論）20%、其它（出席、互動、討論）20% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>80%</u> 、 <u>20%</u> 合計 <u>100%</u> 。 線上成績占學期總成績 <u>60%</u> 、期中/期末評量成績 <u>40%</u> ，合計 <u>100%</u> 。
九	上課注意事項	線上學習以登入/登出網路學習平台時間作為出席點名依據。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	中文閱讀與書寫（二）
2.	課程英文名稱	Chinese (II)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	黎滔泉／講師
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教學目標： 1. 培養語文能力：藉由所教授篇章及相關文哲史地介紹，加強學生之語文知識及語文能力（含成語典故、字辭辨正、文法
---	------	---

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		修辭、國學知識等)。 Raise linguistic skills: The chapter and is related Wen Zheshi because of professor the introduction, strengthens language of knowledge and the linguistic skills the student (including idiom literary reference, character refined language clarifies right and wrong, grammar rhetoric, national studies knowledge and so on). 2. 強化美之鑒賞能力：藉由詩文形式韻律以表中國語文之美。 Strengthens connoisseurship of ability the US: Because of prose form rhythm beauty by table China language. 3. 古為今鑑：藉由前人知識之結晶，以為今日之借鏡。 The ancient is today Kam: Crystallization of because of the predecessor knowledge, thinks profiting by observing others of the today. 4. 創新能力：活躍學生思維，讓學生以新角度思考，發展自我創意。 Ability to innovate：Active student thinking students thinking about a new perspective, the development of self-creative. 5. 融滲系科專業教育：藉由閱讀、討論、書寫及各項教學活動，強化學生就業相關語文能力。 Infiltrates is friendly the branch professional education: Because of reading, the discussion, writing and each teaching activity, strengthen the student to get employed the related linguistic skills.																																																							
二	適合修習對象	大一新生																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程說明 Course Description</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>期 中 考 Mid-term exam</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明 Course Description	2			2	單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature		2		3	單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature		2		4	單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature		2		5	單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature		2		6	單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature		2		7	單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature		2		8	單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature		2		9	期 中 考 Mid-term exam	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																							
		面授			遠距教學																																																				
			非同步	同步																																																					
1	課程說明 Course Description	2																																																							
2	單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature		2																																																						
3	單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature		2																																																						
4	單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature		2																																																						
5	單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature		2																																																						
6	單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature		2																																																						
7	單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature		2																																																						
8	單元六 老人文學 UNIT 6 Old People's Literature		2																																																						
9	期 中 考 Mid-term exam	2																																																							

		10	單元七 動物文學 UNIT 7 Animal literature		2	
		11	單元七 動物文學 UNIT 7 Animal literature		2	
		12	單元七 動物文學 UNIT 7 Animal literature		2	
		13	單元七 動物文學 UNIT 7 Animal literature		2	
		14	單元八 自然書寫 UNIT8 Natural writing		2	
		15	單元八 自然書寫 UNIT8 Natural writing		2	
		16	單元八 自然書寫 UNIT8 Natural writing		2	
		17	單元八 自然書寫 UNIT8 Natural writing		2	
		18	期 末 考 Final exam	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課) 2. 教師電子信箱 taocli@mail.fcu.edu.tw 3. line 教學討論群組				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載				

		☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	期中考試 25% 期末考試 25% 線上作業 50%
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	音樂與大腦
2.	課程英文名稱	Music and the brain
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	丁嘉种／助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50 30人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教學目標： 1. 透過本課程讓同學探究專業知識及瞭解人類大腦與認知行為上的功能作用
---	------	--

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		This course aims to help students delve into specialized knowledge and understand the functions of the human brain and cognitive behavior. 2. 如何透過音樂介入生活、改善生活品質，亦可強化自我認知行為的功能 Using music to make life better and boost self-awareness and behavior. 3. 音樂對大腦神經影響 Neurological effects of music on the brain 4. 音樂與精神疾病探討 Music & Mental Health 5. 認識非藥物治療改善疾病的方式 Non-pharmacological improvement of disease																																																																											
二	適合修習對象	進修部二技妝品系學生																																																																											
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程介紹 Introduction</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>音樂在大腦中的處理過程 Processing of Music in the Brain</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>音樂對認知功能的影響 The Impact of Music on Cognitive Functions</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>音樂與情緒調節 Music and Emotional Regulation</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>音樂治療的基本理論 Basic Theories of Music Therapy</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>音樂治療技術與方法 Music Therapy Techniques and Methods</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>音樂與語言發展的交互作用 Interaction Between Music and Language Development</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>音樂在老年人中的應用 Applications of Music in the Elderly</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>期中考(交報告)Mid-term exam</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>音樂與心理健康 Music and Mental Health</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>音樂治療的跨文化應用 Cross-Cultural Applications of Music Therapy</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>數位音樂治療與技術應用 Digital Music Therapy and Technological Applications</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>音樂與神經影像技術 Music and Neuroimaging Technology</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹 Introduction	2			2	音樂在大腦中的處理過程 Processing of Music in the Brain		2		3	音樂對認知功能的影響 The Impact of Music on Cognitive Functions		2		4	音樂與情緒調節 Music and Emotional Regulation		2		5	音樂治療的基本理論 Basic Theories of Music Therapy		2		6	音樂治療技術與方法 Music Therapy Techniques and Methods		2		7	音樂與語言發展的交互作用 Interaction Between Music and Language Development		2		8	音樂在老年人中的應用 Applications of Music in the Elderly		2		9	期中考(交報告)Mid-term exam		2		10	音樂與心理健康 Music and Mental Health		2		11	音樂治療的跨文化應用 Cross-Cultural Applications of Music Therapy		2		12	數位音樂治療與技術應用 Digital Music Therapy and Technological Applications		2		13	音樂與神經影像技術 Music and Neuroimaging Technology		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																											
		面授			遠距教學																																																																								
			非同步	同步																																																																									
1	課程介紹 Introduction	2																																																																											
2	音樂在大腦中的處理過程 Processing of Music in the Brain		2																																																																										
3	音樂對認知功能的影響 The Impact of Music on Cognitive Functions		2																																																																										
4	音樂與情緒調節 Music and Emotional Regulation		2																																																																										
5	音樂治療的基本理論 Basic Theories of Music Therapy		2																																																																										
6	音樂治療技術與方法 Music Therapy Techniques and Methods		2																																																																										
7	音樂與語言發展的交互作用 Interaction Between Music and Language Development		2																																																																										
8	音樂在老年人中的應用 Applications of Music in the Elderly		2																																																																										
9	期中考(交報告)Mid-term exam		2																																																																										
10	音樂與心理健康 Music and Mental Health		2																																																																										
11	音樂治療的跨文化應用 Cross-Cultural Applications of Music Therapy		2																																																																										
12	數位音樂治療與技術應用 Digital Music Therapy and Technological Applications		2																																																																										
13	音樂與神經影像技術 Music and Neuroimaging Technology		2																																																																										

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		14 即興音樂創作與表達 Improvised Music Creation and Expression 15 音樂治療在社會中的角色 The Role of Music Therapy in Society 16 學生專題研究報告 Student Research Project Presentation 17 音樂治療方案的實施與評估 Implementation and Evaluation of Music Therapy Programs 18 期末考／課程總結與反思(交報告)Final exam／Course Summary and Reflection	2		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課) 2. 教師電子信箱 taocli@mail.fcu.edu.tw 3. line 教學討論群組			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	期中報告 30% 期末報告 30%			

		課堂參與討論 40%
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	文學欣賞與書寫
2.	課程英文名稱	Readings in Chinese Literature with Writing Practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	藍日昌／副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教學目標： 1. 培養語文能力：藉由所教授篇章及相關文哲史地介紹，加強學生之語文知識及語文能力(含成語典故、字辭辨正、文法
---	------	---

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		修辭、國學知識等)。 Raise linguistic skills: The chapter and is related Wen Zheshi because of professor the introduction, strengthens language of knowledge and the linguistic skills the student (including idiom literary reference, character refined language clarifies right and wrong, grammar rhetoric, national studies knowledge and so on). 2. 強化美之鑒賞能力：藉由詩文形式韻律以表中國語文之美。 Strengthens connoisseurship of ability the US: Because of prose form rhythm beauty by table China language. 3. 古為今鑑：藉由前人知識之結晶，以為今日之借鏡。 The ancient is today Kam: Crystallization of because of the predecessor knowledge, thinks profiting by observing others of the today. 4. 創新能力：活躍學生思維，讓學生以新角度思考，發展自我創意。 Ability to innovate：Active student thinking students thinking about a new perspective, the development of self-creative. 5. 融滲系科專業教育：藉由閱讀、討論、書寫及各項教學活動，強化學生就業相關語文能力。 Infiltrates is friendly the branch professional education: Because of reading, the discussion, writing and each teaching activity, strengthen the student to get employed the related linguistic skills.																																																		
二	適合修習對象	二技學生																																																		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程說明 Course Description</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>單元三 科技文學 UNIT3 Science and technology literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明 Course Description	2			2	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2		3	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2		4	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2		5	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2		6	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2		7	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2		8	單元三 科技文學 UNIT3 Science and technology literature		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																		
		面授			遠距教學																																															
			非同步	同步																																																
1	課程說明 Course Description	2																																																		
2	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2																																																	
3	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2																																																	
4	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2																																																	
5	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2																																																	
6	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2																																																	
7	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2																																																	
8	單元三 科技文學 UNIT3 Science and technology literature		2																																																	

		9	期 中 作 業		2	
		10	單元三 科技文學 UNIT3 Science and technology literature		2	
		11	單元三 科技文學 UNIT3 Science and technology literature		2	
		12	單元四 神話文學 UNIT 4 Mythological literature		2	
		13	單元四 神話文學 UNIT 4 Mythological literature		2	
		14	單元四 神話文學 UNIT 4 Mythological literature		2	
		15	單元五 自然書寫 UNIT 5 Natural writing		2	
		16	單元五 自然書寫 UNIT 5 Natural writing		2	
		17	單元五 自然書寫 UNIT5 Natural writing		2	
		18	期 末 作 業		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數: <u> 1 </u> 次,總時數: <u> 2 </u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學,次數: <u> </u> 次,總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它:(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課) 2. 教師電子信箱 blue69001088@yahoo.com.tw 3. line 教學討論群組				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選)				

		☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	期中作業 25% 期末作業 25% 線上作業 50%
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	文學欣賞與書寫
2.	課程英文名稱	Readings in Chinese Literature with Writing Practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	藍日昌／副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教學目標： 1. 培養語文能力：藉由所教授篇章及相關文哲史地介紹，加強學生之語文知識及語文能力（含成語典故、字辭辨正、文法
---	------	---

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		修辭、國學知識等)。 Raise linguistic skills: The chapter and is related Wen Zheshi because of professor the introduction, strengthens language of knowledge and the linguistic skills the student (including idiom literary reference, character refined language clarifies right and wrong, grammar rhetoric, national studies knowledge and so on). 2. 強化美之鑒賞能力：藉由詩文形式韻律以表中國語文之美。 Strengthens connoisseurship of ability the US: Because of prose form rhythm beauty by table China language. 3. 古為今鑑：藉由前人知識之結晶，以為今日之借鏡。 The ancient is today Kam: Crystallization of because of the predecessor knowledge, thinks profiting by observing others of the today. 4. 創新能力：活躍學生思維，讓學生以新角度思考，發展自我創意。 Ability to innovate：Active student thinking students thinking about a new perspective, the development of self-creative. 5. 融滲系科專業教育：藉由閱讀、討論、書寫及各項教學活動，強化學生就業相關語文能力。 Infiltrates is friendly the branch professional education: Because of reading, the discussion, writing and each teaching activity, strengthen the student to get employed the related linguistic skills.																																																		
二	適合修習對象	二技學生																																																		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程說明 Course Description</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>單元三 科技文學 UNIT3 Science and technology literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明 Course Description	2			2	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2		3	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2		4	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2		5	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2		6	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2		7	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2		8	單元三 科技文學 UNIT3 Science and technology literature		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																		
		面授			遠距教學																																															
			非同步	同步																																																
1	課程說明 Course Description	2																																																		
2	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2																																																	
3	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2																																																	
4	單元一 友情文學 UNIT 1 Friendship literature		2																																																	
5	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2																																																	
6	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2																																																	
7	單元二 旅遊文學 UNIT 2 Travel literature		2																																																	
8	單元三 科技文學 UNIT3 Science and technology literature		2																																																	

		9	期 中 作 業		2	
		10	單元三 科技文學 UNIT3 Science and technology literature		2	
		11	單元三 科技文學 UNIT3 Science and technology literature		2	
		12	單元四 神話文學 UNIT 4 Mythological literature		2	
		13	單元四 神話文學 UNIT 4 Mythological literature		2	
		14	單元四 神話文學 UNIT 4 Mythological literature		2	
		15	單元五 自然書寫 UNIT 5 Natural writing		2	
		16	單元五 自然書寫 UNIT 5 Natural writing		2	
		17	單元五 自然書寫 UNIT5 Natural writing		2	
		18	期 末 作 業		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課) 2. 教師電子信箱 blue69001088@yahoo.com.tw 3. line 教學討論群組				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選)				

		☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	期中作業 25% 期末作業 25% 線上作業 50%
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	美學
2.	課程英文名稱	Aesthetics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	邱蕙琳：副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二專 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1 培養學生對美的本質探索及分辨能力。(認識廣義美)使學生建立西歐美學 2. 培養學生對生活周遭人事物的審美感受能力。(美感與生活) 3 透過藝術作品賞析與實踐，深化審美經驗。(美感與藝術)藝術美學 4. 審美能力與專業領域結合，認識廣義美與各學門之關連。(美感之發展與應用) 5. 美與審美之社會影響與文化意義。(美感與價值判斷)																																																																																																				
二	適合修習對象	大學部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>美的定義、美的發展 美與審美；狹義、廣義美的認識 (美與自然,美與真善、美與愛。)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>美學的對象、美的本質</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>美的型態、美的範疇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>美的實踐</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>美學的面向</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>美感形式的原理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>宗教美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中繳報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>史前文明美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>中世紀美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>人文美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>世俗化美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>美的實用價值</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>社會性美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>現代美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>美學與人生</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	美的定義、美的發展 美與審美；狹義、廣義美的認識 (美與自然,美與真善、美與愛。)		2		3	美學的對象、美的本質		2		4	美的型態、美的範疇		2		5	美的實踐	2			6	美學的面向		2		7	美感形式的原理		2		8	宗教美學		2		9	期中繳報告	2			10	史前文明美學		2		11	中世紀美學		2		12	人文美學		2		13	世俗化美學		2		14	美的實用價值	2			15	社會性美學		2		16	現代美學		2		17	美學與人生		2		18	期末報告	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹	2																																																																																																				
2	美的定義、美的發展 美與審美；狹義、廣義美的認識 (美與自然,美與真善、美與愛。)		2																																																																																																			
3	美學的對象、美的本質		2																																																																																																			
4	美的型態、美的範疇		2																																																																																																			
5	美的實踐	2																																																																																																				
6	美學的面向		2																																																																																																			
7	美感形式的原理		2																																																																																																			
8	宗教美學		2																																																																																																			
9	期中繳報告	2																																																																																																				
10	史前文明美學		2																																																																																																			
11	中世紀美學		2																																																																																																			
12	人文美學		2																																																																																																			
13	世俗化美學		2																																																																																																			
14	美的實用價值	2																																																																																																				
15	社會性美學		2																																																																																																			
16	現代美學		2																																																																																																			
17	美學與人生		2																																																																																																			
18	期末報告	2																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：10 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__ 次，總時數：__ 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數(觀看教材 30%、互動討論 20%、期中報告 25%、期末報告 25%，合計 100%。
九	上課注意事項	各項考試依規定公告進行

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	造形原理
2.	課程英文名稱	FORM THEORY
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	林恩順 兼任講師
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☒ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☒ 二專 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 幫助學生瞭解造型基本知識與概念 2. 建立學生具備平面構成、半立體構成與立體構成之造型創造力 3. 引導學生學習造型的藝術創作觀念 4. 培養學生其造型觀察力與美感素養 5. 促使學生能力本位課程的發展與落實，積極培養美髮整體造型專業技術人才																																																																																																				
二	適合修習對象	大一到大四																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹，學習平台操作說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>造形的意義與目的</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>造形元素：質感、型態、色彩、材質(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>造形元素：質感、型態、色彩、材質(二)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>造形的構成要素與實作練習</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>形式原理的構成與心理(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>形式原理的構成與心理(二)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>髮型與眼部彩繪設計圖實作(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中作業</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>髮型與眼部彩繪設計圖實作(二)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>造形在視覺藝術中的應用與賞析(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>造形在視覺藝術中的應用與賞析(二)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>髮刻設計圖實作(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>實務作品檢討</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>髮刻設計圖實作(二)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>實驗造形發表(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>實驗造形發表(二)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末作業</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹，學習平台操作說明	2			2	造形的意義與目的		2		3	造形元素：質感、型態、色彩、材質(一)		2		4	造形元素：質感、型態、色彩、材質(二)		2		5	造形的構成要素與實作練習	2			6	形式原理的構成與心理(一)		2		7	形式原理的構成與心理(二)		2		8	髮型與眼部彩繪設計圖實作(一)		2		9	期中作業	2			10	髮型與眼部彩繪設計圖實作(二)		2		11	造形在視覺藝術中的應用與賞析(一)		2		12	造形在視覺藝術中的應用與賞析(二)		2		13	髮刻設計圖實作(一)		2		14	實務作品檢討	2			15	髮刻設計圖實作(二)		2		16	實驗造形發表(一)		2		17	實驗造形發表(二)		2		18	期末作業	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹，學習平台操作說明	2																																																																																																				
2	造形的意義與目的		2																																																																																																			
3	造形元素：質感、型態、色彩、材質(一)		2																																																																																																			
4	造形元素：質感、型態、色彩、材質(二)		2																																																																																																			
5	造形的構成要素與實作練習	2																																																																																																				
6	形式原理的構成與心理(一)		2																																																																																																			
7	形式原理的構成與心理(二)		2																																																																																																			
8	髮型與眼部彩繪設計圖實作(一)		2																																																																																																			
9	期中作業	2																																																																																																				
10	髮型與眼部彩繪設計圖實作(二)		2																																																																																																			
11	造形在視覺藝術中的應用與賞析(一)		2																																																																																																			
12	造形在視覺藝術中的應用與賞析(二)		2																																																																																																			
13	髮刻設計圖實作(一)		2																																																																																																			
14	實務作品檢討	2																																																																																																				
15	髮刻設計圖實作(二)		2																																																																																																			
16	實驗造形發表(一)		2																																																																																																			
17	實驗造形發表(二)		2																																																																																																			
18	期末作業	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：10 小時																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) 建立師生 LINE 群組 ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(建立師生 LINE 群組)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(建立師生 LINE 群組)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>50 %</u> 、 <u>25%</u> 、 <u>25%</u> ，合計 100%。
九	上課注意事項	各項上課規定及作業、考評項目，依公告進行

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	化妝品原料學
2.	課程英文名稱	Cosmetic Material Science
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	歐明秋 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 二專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 12/18=0.67
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=vpp7DjyLoe6DTd1UGX0w7WQRAZg3vRVCZ6bWT%2fWZAY%3d

貳、課程教學計畫

一	教學目標	• 學生能理解化妝品命名原則 • 學生能描述化妝品組成架構 • 學生能解釋化妝品成分功能
---	------	--

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		• 學生能辨識化妝品成分標示 • 學生能指出化妝品機能性成分原料																																																																																																				
二	適合修習對象	• 對化妝品有興趣的學生 • 對化妝品有興趣的醫護人員 • 對使用化妝品有興趣的一般人士 • 想成為化妝品專業人員初階工作者																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹；評分說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Ch00 緒論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Ch02 醇酸酯</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Ch03 油脂蠟</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>平台使用問題討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Ch04 界面活性劑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Ch05 高分子</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>洗劑製品實作</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考 Ch02~05</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Ch06 保濕劑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Ch07 防晒劑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Ch08 美白劑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>香氛製品實作</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Ch10 防腐劑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Ch11 香料</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Ch12 色料</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考 Ch6~8, 10~12</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>網路教學回饋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹；評分說明	2			2	Ch00 緒論		2		3	Ch02 醇酸酯		2		4	Ch03 油脂蠟		2		5	平台使用問題討論			2	6	Ch04 界面活性劑		2		7	Ch05 高分子		2		8	洗劑製品實作	2			9	期中考 Ch02~05	2			10	Ch06 保濕劑		2		11	Ch07 防晒劑		2		12	Ch08 美白劑		2		13	香氛製品實作	2			14	Ch10 防腐劑		2		15	Ch11 香料		2		16	Ch12 色料		2		17	期末考 Ch6~8, 10~12	2			18	網路教學回饋		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹；評分說明	2																																																																																																				
2	Ch00 緒論		2																																																																																																			
3	Ch02 醇酸酯		2																																																																																																			
4	Ch03 油脂蠟		2																																																																																																			
5	平台使用問題討論			2																																																																																																		
6	Ch04 界面活性劑		2																																																																																																			
7	Ch05 高分子		2																																																																																																			
8	洗劑製品實作	2																																																																																																				
9	期中考 Ch02~05	2																																																																																																				
10	Ch06 保濕劑		2																																																																																																			
11	Ch07 防晒劑		2																																																																																																			
12	Ch08 美白劑		2																																																																																																			
13	香氛製品實作	2																																																																																																				
14	Ch10 防腐劑		2																																																																																																			
15	Ch11 香料		2																																																																																																			
16	Ch12 色料		2																																																																																																			
17	期末考 Ch6~8, 10~12	2																																																																																																				
18	網路教學回饋		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>2</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等 (1) 美兮兮老師教學網誌_化妝品專論 http://michetea.blogspot.com (2) Online Office Hour: 線上討論決議後訂定 1hr/週 (3) Office Hour(L401b): 設定後學生可從教師課表查詢得知相關資訊, 6hr/週。 (4) Phone(Office): 04-26318652 ext 5327 (5) E-mail:michelle.ouou@gmail.com 2. 安排議題討論, 議題如下: (1) 網路課程學習的優缺點? (2) 市售洗髮精與沐浴精配方設計之比較? (3) 防護紫外線, 如何選擇防曬產品? (4) 防腐劑 vs. 抗氧化劑, 常吃泡麵死後會變成木乃伊?
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 平時成績(線上學習歷程和參與度(觀看教材 15%、互動討論 5%)、書面報告 10%、期中考 30%、期末考 40%, 共計 100%。
九	上課注意事項	參與線上課程之總時數不得低於非同步遠距教學上課週次, 即 12hr(1hr*12 遠距教學上課次數)