

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	健康評估與臨床決策
2.	課程英文名稱	Health Assessment and Clinical Decision Making
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜-副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院/護理系碩士班
7.	課程學制	☒ 研究所 一般生 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他：無
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	課程結束時，學生將能夠： 1. 根據整全觀點，獲取並記錄個人完整的健康/疾病歷史。 2. 利用身體評估檢查執行視診、觸診、扣診、聽診技巧，對個人進行全面和焦點式評估。 3. 區辨正常和異常的結果，並利用臨床思維能力做推理及鑑別診斷。 4. 利用臨床推理的技巧來評估情境和病因，包括兩者非疾病和疾病相關因素，以形成鑑別診斷能力再進行與臨床決策。 5. 經由健康評估能解釋影響身體發現的機制。 6. 有效地以口頭和書面方式傳達評估結果。 7. 具備在病史收集和身體評估過程中注意倫理問題的能力。				
二	適合修習對象	碩士班/CNS&NP				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹 健康評估與病史詢問	V		
		2	頭頸部身體評估		V	
		3	應用批判性思維和臨床推理於臨床評估和鑑別性診斷		V	
		4	呼吸系統評估和臨床推理		V	
		5	呼吸系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作	V		
		6	心臟血管系統與週邊循環系統評估和臨床推理		V	
		7	心臟血管系統評估和週邊循環臨床推理:臨床案例+實務操作	V		
		8	肌肉骨骼系統評估和臨床推理		V	
		9	肌肉骨骼系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作	V		
		10	腹部評估和臨床推理 Assessment of abdomen & clinical reasoning		V	
		11	腹部評估和臨床推理:臨床案例+實務操作	V		
		12	神經系統評估和臨床推理心智與I2對腦神經		V	
		13	神經系統評估和臨床推理:運動和感覺		V	
		14	神經系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作	V		
		15	頭到腳整合性評估+實務操作	V		
		16	老化與周全性老年評估		V	
		17	老年人評估:臨床案例+實務操作	V		
		18	期末評量 + 角色扮演成果分享	V		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需				

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5年

		於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>27</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>3</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	tsai.yi00@msa.hinet.net
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 <u>50%</u> ☐ 否 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%) 2. 面授課堂參與度 20 % 3. 角色扮演錄製影音檔(組) 30%
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路。 2. 進度有期限，需在期限中完成。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	健康評估與臨床決策
2.	課程英文名稱	Health Assessment and Clinical Decision Making
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜-副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院/護理系碩士在職專班
7.	課程學制	☒ 研究所 一般生 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他：無
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	課程結束時，學生將能夠： 1. 根據整全觀點，獲取並記錄個人完整的健康/疾病歷史。 2. 利用身體評估檢查執行視診、觸診、扣診、聽診技巧，對個人進行全面和焦點式評估。 3. 區辨正常和異常的結果，並利用臨床思維能力做推理及鑑別診斷。 4. 利用臨床推理的技巧來評估情境和病因，包括兩者非疾病和疾病相關因素，以形成鑑別診斷能力再進行與臨床決策。 5. 經由健康評估能解釋影響身體發現的機制。 6. 有效地以口頭和書面方式傳達評估結果。 7. 具備在病史收集和身體評估過程中注意倫理問題的能力。				
二	適合修習對象	碩士在職專班/CNS&NP				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
			非同步		同步	
		1	課程介紹 健康評估與病史詢問	V		
		2	頭頸部身體評估		V	
		3	應用批判性思維和臨床推理於臨床評估和鑑別性診斷		V	
		4	呼吸系統評估和臨床推理		V	
		5	呼吸系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作	V		
		6	心臟血管系統與週邊循環系統評估和臨床推理		V	
		7	心臟血管系統評估和週邊循環臨床推理:臨床案例+實務操作	V		
		8	肌肉骨骼系統評估和臨床推理		V	
		9	肌肉骨骼系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作	V		
		10	腹部評估和臨床推理 Assessment of abdomen & clinical reasoning		V	
		11	腹部評估和臨床推理:臨床案例+實務操作	V		
		12	神經系統評估和臨床推理心智與12對腦神經		V	
		13	神經系統評估和臨床推理:運動和感覺		V	
		14	神經系統評估和臨床推理:臨床案例+實務操作	V		
		15	頭到腳整合性評估+實務操作	V		
		16	老化與周全性老年評估		V	
		17	老年人評估:臨床案例+實務操作	V		
		18	期末評量 + 角色扮演成果分享	V		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需				

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5年

		於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>27</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>3</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	tsai.yi00@msa.hinet.net
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 <u>50%</u> ☐ 否 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%) 2. 面授課堂參與度 20 % 3. 角色扮演錄製影音檔(組) 30%
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路。 2. 進度有期限，需在期限中完成。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	專科護理學 (二)
2.	課程英文名稱	Nurse Practitioner (二) class
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜-副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院/護理系碩士班
7.	課程學制	☒ 研究所一般生 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他：無
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.了解臨床急重症成人專科護理師之角色與功能。 2.可依據嚴重病情之病人病史、症狀、身體評估結果，而建立適當之鑑別診斷。 3.對急重症疾病造成人之身體、心理、社會、靈性及文化加以分析及討論。 4.可應用多元化治療方式，於急症和重症病人之全人照護。 5.應用實證之方法驗證臨床照護標準、照護指引於急症和重症病人之照護。			
二	適合修習對象	碩士班/專科護理師組			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	Course Introduction & Practice Seminar	V	
		2	Application of PICO & EBM in Clinical area part 1		V
		3	Application of PICO & EBM in Clinical area part 2		V
		4	Oncologic Emergencies Management	V	
		5	Hematologic Emergencies Management	V	
		6	Traumatic Brain Injury clinical Management		V
		7	Spine Trauma Management		V
		8	Burn and Scar Management		V
		9	Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies	V	
		10	Stroke Clinical Management		V
		11	Sepsis Clinical Management		V
		12	Cardio-Vascular Disease on Critical Care		V
		13	Risk Assessment of Cardiovascular Surgery		V
		14	Common Health Care Issues of the Clients	V	
		15	Common Health Care Issues of the Clients: student	V	
		16	Common Health Care Issues of the Clients: student	V	
		17	Common Health Care Issues of the Clients: student	V	
		18	Q&A/Final Evaluation (同步遠距)		V
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。			
		備註：			

四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>8</u> 次, 總時數: 16 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>1</u> 次, 總時數: 2 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度: ☒ 是, 占總分數 <u>50%</u> ☐ 否 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%) 2. 面授課堂參與度 10% 3. 書面報告 15% 4. 口頭報告 15% 5. 期末考 10%
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路。 2. 進度有期限, 需在期限中完成。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	專科護理學 (二)
2.	課程英文名稱	Nurse Practitioner (二) class
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜-副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院/護理系碩士在職專班
7.	課程學制	☒ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.了解臨床急重症成人專科護理師之角色與功能。 2.可依據嚴重病情之病人病史、症狀、身體評估結果，而建立適當之鑑別診斷。 3.對急重症疾病造成人之身體、心理、社會、靈性及文化加以分析及討論。 4.可應用多元化治療方式，於急症和重症病人之全人照護。 5.應用實證之方法驗證臨床照護標準、照護指引於急症和重症病人之照護。			
二	適合修習對象	碩士班/專科護理師組			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	Course Introduction & Practice Seminar	V	
		2	Application of PICO & EBM in Clinical area part 1		V
		3	Application of PICO & EBM in Clinical area part 2		V
		4	Oncologic Emergencies Management	V	
		5	Hematologic Emergencies Management	V	
		6	Traumatic Brain Injury clinical Management		V
		7	Spine Trauma Management		V
		8	Burn and Scar Management		V
		9	Value of Hemodynamics With Introduction to Various Hemodynamic Technologies	V	
		10	Stroke Clinical Management		V
		11	Sepsis Clinical Management		V
		12	Cardio-Vascular Disease on Critical Care		V
		13	Risk Assessment of Cardiovascular Surgery		V
		14	Common Health Care Issues of the Clients	V	
		15	Common Health Care Issues of the Clients: student	V	
		16	Common Health Care Issues of the Clients: student	V	
		17	Common Health Care Issues of the Clients: student	V	
		18	Q&A/Final Evaluation (同步遠距)		V
		1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。			
		備註：			

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數：16小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>1</u> 次，總時數：2小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 <u>50%</u> ☐ 否 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%) 2. 面授課堂參與度 10% 3. 書面報告 15% 4. 口頭報告 15% 5. 期末考 10%
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路。 2. 進度有期限，需在期限中完成。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	課程與教學創新
2.	課程英文名稱	Innovative Curriculum and Teaching
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	鍾聿琳教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 <u>博士班</u>
7.	課程學制	☒ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	6
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/user/courses
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 從解析國內外護理教育之演化，建構護理教育形塑概念，包括影響因素、護理教育者的角色與功能等。 2. 綜論及批判護理課程發展的理論、研究與實務，包括研究應用。 3. 展現、分析並批判當代教與學理論於護理課程設計中之應用、研究及實務。 4. 分析、應用並批判創新理論及國內外護理教育創新模式。																																																																													
二	適合修習對象	碩博士班及護理師資																																																																													
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)																																																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Part I Foundations of Nursing Education</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Part I Foundations of Nursing Education</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Part I Foundations of Nursing Education</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>Part I Foundations of Nursing Education</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>Part II Curriculum Development: Theory and Research</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>Midterm</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>Part III Instructional Design and Evaluation</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>Part III Instructional Design and Evaluation</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>Part III Instructional Design and Evaluation</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>Part III Instructional</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Part I Foundations of Nursing Education	3			2	Part I Foundations of Nursing Education		3		3	Part I Foundations of Nursing Education		3		4	Part I Foundations of Nursing Education	3			5	Part II Curriculum Development: Theory and Research		3		6	Part II Curriculum Development: Theory and Research		3		7	Part II Curriculum Development: Theory and Research		3		8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	3			9	Midterm		3		10	Part III Instructional Design and Evaluation		3		11	Part III Instructional Design and Evaluation		3		12	Part III Instructional Design and Evaluation		3		13	Part III Instructional	3		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																													
		面授	遠距教學																																																																												
			非同步	同步																																																																											
1	Part I Foundations of Nursing Education	3																																																																													
2	Part I Foundations of Nursing Education		3																																																																												
3	Part I Foundations of Nursing Education		3																																																																												
4	Part I Foundations of Nursing Education	3																																																																													
5	Part II Curriculum Development: Theory and Research		3																																																																												
6	Part II Curriculum Development: Theory and Research		3																																																																												
7	Part II Curriculum Development: Theory and Research		3																																																																												
8	Part II Curriculum Development: Theory and Research	3																																																																													
9	Midterm		3																																																																												
10	Part III Instructional Design and Evaluation		3																																																																												
11	Part III Instructional Design and Evaluation		3																																																																												
12	Part III Instructional Design and Evaluation		3																																																																												
13	Part III Instructional	3																																																																													

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

			Design and Evaluation			
		14	Part IV Innovations in Nursing Education		3	
		15	Part IV Innovations in Nursing Education		3	
		16	Part IV Innovations in Nursing Education		3	
		17	Part IV Innovations in Nursing Education	3		
		18	Final		3	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：15 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：F2F 上課前後一個小時，其他時間需預約 LINE 可隨時討論 E-mail 信箱：uelinchung@hotmail.com				

七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程(10%)和參與度(30%)占總分數40%、口頭報告40%、書面報告20%,合計100%。
九	上課注意事項	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能記憶長期照顧人力資源管理與發展的基本知識。 2. 學生能應用長期照顧人力資源管理與發展的重要功能、活動及與組織策略之間的關係。 3. 創造學生擔任長期照顧人力資源管理與發展專業工作的能力。 4. 學生能了解 SDGs 與長期照顧人力資源的關係。 5. 學生能了解長期照顧人力資源實務運用。																																																																																																							
二	適合修習對象	欲投入長期照顧相關領域工作或已從事長期照顧相關領域工作之人員。																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>長期照顧人力資源角色</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>長期照顧人力資源規劃</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>長期照顧企業文化與員工引導</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>訓練計畫與模式</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>績效評估與管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>專家實務分享(1)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>專家實務分享(2)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>薪酬與福利</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>前程規劃與職涯管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>員工關係與職場創新</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>專家實務分享(3)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>專家實務分享(4)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>組織變革與再造</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>長期照顧人力資源新趨勢</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末報告</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>SDGs 與長期照顧人力資源</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	V			2	長期照顧人力資源角色		V		3	長期照顧人力資源規劃		V		4	長期照顧企業文化與員工引導		V		5	訓練計畫與模式		V		6	績效評估與管理		V		7	專家實務分享(1)		V		8	專家實務分享(2)		V		9	期中考	V			10	薪酬與福利		V		11	前程規劃與職涯管理		V		12	員工關係與職場創新		V		13	專家實務分享(3)		V		14	專家實務分享(4)		V		15	組織變革與再造		V		16	長期照顧人力資源新趨勢		V		17	期末報告	V			18	SDGs 與長期照顧人力資源		V	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹	V																																																																																																							
2	長期照顧人力資源角色		V																																																																																																						
3	長期照顧人力資源規劃		V																																																																																																						
4	長期照顧企業文化與員工引導		V																																																																																																						
5	訓練計畫與模式		V																																																																																																						
6	績效評估與管理		V																																																																																																						
7	專家實務分享(1)		V																																																																																																						
8	專家實務分享(2)		V																																																																																																						
9	期中考	V																																																																																																							
10	薪酬與福利		V																																																																																																						
11	前程規劃與職涯管理		V																																																																																																						
12	員工關係與職場創新		V																																																																																																						
13	專家實務分享(3)		V																																																																																																						
14	專家實務分享(4)		V																																																																																																						
15	組織變革與再造		V																																																																																																						
16	長期照顧人力資源新趨勢		V																																																																																																						
17	期末報告	V																																																																																																							
18	SDGs 與長期照顧人力資源		V																																																																																																						
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需																																																																																																							

		於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數:3次,總時數:6小時 ☐ 5. 提供線上同步教學,次數:___次,總時數:___小時 ☒ 6. 其它:(請說明)專家實務分享4次,總時數:8小時
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) office hours:每周四下午第九節(A303) E-mail: htc@hk.edu.tw (面授需求時協助指導)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數60%、期中報告20%、期末報告20%,合計100%。
九	上課注意事項	歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	長期照護機構管理
2.	課程英文名稱	Long-Term Facility Care Administration
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	陳亮汝/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☒ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10-12 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://TronClass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 了解我國長照的過去、現在與未來發展，並介紹長期照護各類產業。 2. 了解長照機構的管理架構，並從不同的層面探討長照機構的管理議題 3. 認識經營長期照護機構常見之法規，醫療及倫理問題。 4. 長期照護機構的評鑑與品質管理。 5. 探討不同機構類型的風險管理機制。			
二	適合修習對象	適用對象：對長期照顧機構管理有興趣者 學前能力：對長期照顧有基本認識			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
		非同步			同步
		1	課程介紹與學習平台操作	2	
		2	長照相關法規與政策		2
		3	長照機構的計劃管理 (業務與預算)		2
		4	長期照顧機構人力資源管理		2
		5	平台使用問題討論與作業討論		2
		6	長期照顧機構財務與總務管理		2
		7	長期照顧機構行銷與社區關係		2
		8	長照機構參訪	2	
		9	長期照顧機構空間規劃與管理(以日照為例)	2	
		10	長照機構災害預防與緊急應變規劃管理	2	
		11	長照機構風險與危機管理		2
		12	長期照顧機構品質管理		2
		13	長期照顧服務機構評鑑實務(一)		2
		14	長期照顧服務機構評鑑實務(二)		2
		15	長期照顧機構工作倫理		2
		16	長期照顧的智慧化管理		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>17</td><td>個人報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>個人報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>共計</td><td></td><td>8</td><td>24</td><td>4</td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	17	個人報告			2	18	個人報告			2	共計		8	24	4
17	個人報告			2													
18	個人報告			2													
共計		8	24	4													
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 學生可利用 office hour、line 群組、創課平台等進行討論。															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)															
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期末報告(30%)：以個人口頭報告方式進行。 2. 出席與互動討論(20%)：面授出席及討論、線上討論。															

		3. 線上學習歷程和參與度(40%)：觀看教材(20%)、互動討論(20%) 4. 參訪心得與實作(10%)：實務現場參訪與實作 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30</u> %、<u>20</u> %、<u>40</u> %、<u>10</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 需配合同步遠距教學時間上線，並於課堂中參與互動。 注意作業與討論繳交時間，並準時完成。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	多變量分析
2.	課程英文名稱	Multivariate Analysis
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張振傑 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系(所)
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	12
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能對常用多變量統計學理論有中等之了解 2. 能連貫基礎統計、進階統計與多變量統計的脈絡原理 3. 學生能以統計軟體進行分析 4. 學生能解讀統計報表之意涵 學生能以所學應用於論文寫作																																																									
二	適合修習對象	研究所學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程大綱介紹</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>多元迴歸分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>多元迴歸分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>邏輯斯迴歸分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>邏輯斯迴歸分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>平均數檢定</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>平均數檢定</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>期中報告</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>多變量變異數分析</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>多變量變異數分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>集群分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>集群分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>探索性因性分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>驗證性因素分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>驗證性因素分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>結構方程模式</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>結構方程模式</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	1	課程大綱介紹	面授	2	多元迴歸分析	非同步遠距教學	3	多元迴歸分析	非同步遠距教學	4	邏輯斯迴歸分析	非同步遠距教學	5	邏輯斯迴歸分析	非同步遠距教學	6	平均數檢定	非同步遠距教學	7	平均數檢定	非同步遠距教學	8	期中報告	非同步遠距教學	9	多變量變異數分析	面授	10	多變量變異數分析	非同步遠距教學	11	集群分析	非同步遠距教學	12	集群分析	非同步遠距教學	13	探索性因性分析	非同步遠距教學	14	驗證性因素分析	非同步遠距教學	15	驗證性因素分析	非同步遠距教學	16	結構方程模式	非同步遠距教學	17	結構方程模式	非同步遠距教學	18	期末報告	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程大綱介紹	面授																																																									
2	多元迴歸分析	非同步遠距教學																																																									
3	多元迴歸分析	非同步遠距教學																																																									
4	邏輯斯迴歸分析	非同步遠距教學																																																									
5	邏輯斯迴歸分析	非同步遠距教學																																																									
6	平均數檢定	非同步遠距教學																																																									
7	平均數檢定	非同步遠距教學																																																									
8	期中報告	非同步遠距教學																																																									
9	多變量變異數分析	面授																																																									
10	多變量變異數分析	非同步遠距教學																																																									
11	集群分析	非同步遠距教學																																																									
12	集群分析	非同步遠距教學																																																									
13	探索性因性分析	非同步遠距教學																																																									
14	驗證性因素分析	非同步遠距教學																																																									
15	驗證性因素分析	非同步遠距教學																																																									
16	結構方程模式	非同步遠距教學																																																									
17	結構方程模式	非同步遠距教學																																																									
18	期末報告	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 教師時間：星期三7、8 2. Email：changcc@hk.edu.tw 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 線上學習歷程成績(30%)：影片觀看完成度每片需達80%以上(20%)。透過線上或 line 提問每次2.5%，最多計4次，共(10%)。 2. 期中報告(20%)、期末報告(20%) 3. 線上作業(30%)：至少完成6次，每次5%，共30% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30</u> %、 <u>20</u> %、 <u>20</u> %、 <u>30</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週(共一次)出席面授，並繳交及完成相關作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	健康事業組織與管理
2.	課程英文名稱	Introduction to health institution and management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張炳華/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1(同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培育學生了解健康事業體系 2. 培育學生了解健康及生命科學 3. 培育學生了解企業管理五大功能 4. 培育學生了解健康事業組織 5. 培育學生了解健康事業之就業機會																														
二	適合修習對象	1. 大一新生 2. 對生命與健康領域有興趣之學生 3. 對健康事業體系有興趣之學生 4. 對五大管理能力有興趣之學生 5. 對四大管理功能有興趣之學生																														
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th>時數</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-2</td><td>認識生命健康科學</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>3-4</td><td>認識醫療產業體系</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5-6</td><td>認識長照產業體系</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7-8</td><td>認識健康事業體系</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>9-10</td><td>認識5大管理領域(生產、行銷、人力資源、研發、財務)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>11-12</td><td>認識管理四大功能(規劃、組織、領導、控制)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13-14</td><td>認識健康管理專業證照</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>認識健康醫療領域之就業方向</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16-18</td><td>認識健康事業管理系</td><td>同步遠距教學</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	時數	授課內容	授課方式	1-2	認識生命健康科學	面授	3-4	認識醫療產業體系	同步遠距教學	5-6	認識長照產業體系	同步遠距教學	7-8	認識健康事業體系	同步遠距教學	9-10	認識5大管理領域(生產、行銷、人力資源、研發、財務)	同步遠距教學	11-12	認識管理四大功能(規劃、組織、領導、控制)	同步遠距教學	13-14	認識健康管理專業證照	同步遠距教學	15	認識健康醫療領域之就業方向	同步遠距教學	16-18	認識健康事業管理系	同步遠距教學
時數	授課內容	授課方式																														
1-2	認識生命健康科學	面授																														
3-4	認識醫療產業體系	同步遠距教學																														
5-6	認識長照產業體系	同步遠距教學																														
7-8	認識健康事業體系	同步遠距教學																														
9-10	認識5大管理領域(生產、行銷、人力資源、研發、財務)	同步遠距教學																														
11-12	認識管理四大功能(規劃、組織、領導、控制)	同步遠距教學																														
13-14	認識健康管理專業證照	同步遠距教學																														
15	認識健康醫療領域之就業方向	同步遠距教學																														
16-18	認識健康事業管理系	同步遠距教學																														
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__3__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：3次，總時數：15小時																														

		☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 提供教師電子信箱：binvax@gmail.com 2. 固定 office hour：星期三 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 平時成績(30%)：線上出席及實體面授(1 次) 2. 書面成績(30%)：線上作業上傳 3. 口頭報告(40%)：線上報告(學習內容及學習過程反思) 成績納入學習者的同步線上學習歷程和參與度占總分數 30%(平時成績、操作成績)、30%(書面成績)、40%(口頭報告)，合計 100%。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30</u> %、<u>30</u> %、<u>40</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。 2. 應於最後一次上課出席實體面授，並繳交及完成相關作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	組織理論與管理
2.	課程英文名稱	Organizational Theory and Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳敏郎 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系所
7.	課程學制	☒ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☒ 其他：研究所
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	15 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.對於組織理論與觀點能有基本的認識。 2.能從實務情境的角度認識組織理論所關注的議題。 3.對於組織發展內部管理與因應環境變遷的基本議題能有基本了解。 4.能理解組織理論與觀點對於組織經營與發展的研究與應用。 5.能從組織理論的觀點分析當代組織的發展特質與趨勢。																																																																																																										
二	適合修習對象	1.對組織理論基本原理與觀點有興趣者 2.對組織理論及觀點的日常應用有興趣者 3.想了解醫療及健康場域組織現況與發展者 4.對當代組織現象的討論與組織理論議題分析有興趣者																																																																																																										
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>組織概論暨課程說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>導論：組織理論及其應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>組織理論的發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>組織領導理論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>組織領導與組織管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>組織文化理論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>組織文化與組織管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>組織認同理論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>組織認同與組織管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>工作價值與組織管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>工作動機與組織管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>情感勞動與組織管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>組織激勵與組織衝突理論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>組織忠誠與組織管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>組織承諾與組織氣候理論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>綜合研討</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學					非同步	同步	1	組織概論暨課程說明	2			2	導論：組織理論及其應用		2		3	組織理論的發展		2		4	組織領導理論		2		5	組織領導與組織管理		2		6	組織文化理論		2		7	組織文化與組織管理		2		8	期中考		2		9	組織認同理論	2			10	組織認同與組織管理		2		11	工作價值與組織管理		2		12	工作動機與組織管理		2		13	情感勞動與組織管理		2		14	組織激勵與組織衝突理論		2		15	組織忠誠與組織管理		2		16	組織承諾與組織氣候理論		2		17	期末考	2			18	綜合研討		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																										
		面授	遠距教學																																																																																																									
			非同步	同步																																																																																																								
1	組織概論暨課程說明	2																																																																																																										
2	導論：組織理論及其應用		2																																																																																																									
3	組織理論的發展		2																																																																																																									
4	組織領導理論		2																																																																																																									
5	組織領導與組織管理		2																																																																																																									
6	組織文化理論		2																																																																																																									
7	組織文化與組織管理		2																																																																																																									
8	期中考		2																																																																																																									
9	組織認同理論	2																																																																																																										
10	組織認同與組織管理		2																																																																																																									
11	工作價值與組織管理		2																																																																																																									
12	工作動機與組織管理		2																																																																																																									
13	情感勞動與組織管理		2																																																																																																									
14	組織激勵與組織衝突理論		2																																																																																																									
15	組織忠誠與組織管理		2																																																																																																									
16	組織承諾與組織氣候理論		2																																																																																																									
17	期末考	2																																																																																																										
18	綜合研討		2																																																																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教																																																																																																										

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5年

		☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它：提供線上以外其他課程諮詢方式
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chenml@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期二 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績：出席面授及課堂參與討論(15%)。 2. 線上學習歷程和參與度：觀看數位教材、撰寫單元學習記錄(20%)。 3. 期中作業：線上教學即席作業繳交(15%)。 4. 期末作業：數位教材學習內容及學習過程反思報告(50%)。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>15</u> % 、 <u>20</u> %、 <u>15</u> %、 <u>50</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、期中及期末考週(共三次)出席面授，並繳交及完成相關線上數位教材閱覽指定之作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	經濟學原理及應用
2.	課程英文名稱	Principle and Application of Economics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳敏郎 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系所
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	40 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.理解經濟學學科的基本性格與分析方法 2.能從日常生活的觀點認識經濟學所關注的議題 3.了解經濟學概念在健康及醫療場域的研究與應用 4.能從經濟學的觀點認知台灣健康醫療產業的基本性格與發展趨勢 5.能了解經濟學觀點對於健康與醫療產業政策的影響與若干優缺點																																																																																																							
二	適合修習對象	1.對經濟學基本原理與觀點有興趣者 2.對經濟學原理及觀點的日常應用有興趣者 3.想了解醫療及健康場域之現況與發展者 4.對當代經濟現象的討論與議題分析有興趣者																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>經濟活動與生活世界</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>經濟學的理念與類型</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>經濟學理念與類型的比較</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>醫療/健康的經濟學性質</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>醫療/健康發展的經濟學分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>台灣醫療健康產業的發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>台灣醫療健康產業發展的經濟學分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>醫療/健康經濟指標與效益</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>醫療場域發展與政策</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>醫療價格理論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>綜合討論暨自主研習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	經濟活動與生活世界		2		3	經濟學的理念與類型		2		4	經濟學理念與類型的比較		2		5	醫療/健康的經濟學性質		2		6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活		2		7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析		2		8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析		2		9	期中考	2			10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性		2		11	醫療/健康發展的經濟學分析		2		12	台灣醫療健康產業的發展		2		13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析		2		14	醫療/健康經濟指標與效益		2		15	醫療場域發展與政策		2		16	醫療價格理論		2		17	期末考	2			18	綜合討論暨自主研習		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹	2																																																																																																							
2	經濟活動與生活世界		2																																																																																																						
3	經濟學的理念與類型		2																																																																																																						
4	經濟學理念與類型的比較		2																																																																																																						
5	醫療/健康的經濟學性質		2																																																																																																						
6	醫療/健康行為的經濟學分析(一): 醫療/健康消費與日常生活		2																																																																																																						
7	醫療/健康行為的經濟學分析(二): 醫療/健康消費行為分析		2																																																																																																						
8	醫療/健康行為的經濟學分析(三): 醫療/醫療供給行為分析		2																																																																																																						
9	期中考	2																																																																																																							
10	醫療/健康行為的經濟學分析(四): 生產理論與供需彈性		2																																																																																																						
11	醫療/健康發展的經濟學分析		2																																																																																																						
12	台灣醫療健康產業的發展		2																																																																																																						
13	台灣醫療健康產業發展的經濟學分析		2																																																																																																						
14	醫療/健康經濟指標與效益		2																																																																																																						
15	醫療場域發展與政策		2																																																																																																						
16	醫療價格理論		2																																																																																																						
17	期末考	2																																																																																																							
18	綜合討論暨自主研習		2																																																																																																						

FM-10490-B09

表單修訂日期:113.09.10

保存期限:5 年

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：提供線上以外其他課程諮詢方式
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chenml@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期二7、8節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 1. 平時成績：出席面授及課堂參與討論(15%)。 2. 線上學習歷程和參與度：觀看數位教材、撰寫單元學習記錄(15%)。 3. 期中作業：線上教學即席作業繳交(10%)。 4. 期末作業：數位教材學習內容及學習過程反思報告(30%)。 5. 期末考試：筆試(30%)。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數15%(平時成績)、15%(線上學習歷程和參與度)、10%(期中成績)、30%(學期心得報告)。

		合計 70%。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>15</u> % 、 <u>15</u> %、 <u>10</u> %、 <u>30</u> %、 <u>15</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	1.應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2.應於第一週、期中及期末考週（共三次）出席面授，並繳交及完成相關線上數位教材瀏覽指定之作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	人力資源管理
2.	課程英文名稱	Human Resources Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	王美玲 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	健康事業管理系(所)
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課系統 (https://tronclass.hk.edu.tw/#/)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課系統 (https://tronclass.hk.edu.tw/#/)

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 帶領學生認識人力資源管理之基礎與功能。 2. 帶領學生瞭解人力資源規劃與取得。 3. 帶領學生學習人才管理與發展。 4. 帶領學生熟悉薪酬管理與勞資關係。 帶領學生探究人力資源管理未來發展趨勢。																																																																																																							
二	適合修習對象	進修部健康事業管理系四年甲班																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>人力資源管理基礎</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>人力資源管理概論</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>工作設計、組織設計與工作分析(I)</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>工作設計、組織設計與工作分析(II)</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>人力資源規劃與招募</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>員工甄選</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>員工訓練與發展</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>績效評估與績效管理</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>生涯發展</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>人才管理</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>薪資設計與管理</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>員工福利與服務</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>勞資關係</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>人力資源管理的未來發展</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>課程總複習</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>18</td><td>線上自主學習 (網路資源—人力資源管理實務案例)</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:無				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	✓			2	人力資源管理基礎	✓			3	人力資源管理概論		✓		4	工作設計、組織設計與工作分析(I)		✓		5	工作設計、組織設計與工作分析(II)		✓		6	人力資源規劃與招募		✓		7	員工甄選		✓		8	員工訓練與發展		✓		9	績效評估與績效管理		✓		10	生涯發展		✓		11	人才管理		✓		12	薪資設計與管理		✓		13	員工福利與服務		✓		14	勞資關係		✓		15	人力資源管理的未來發展		✓		16	課程總複習	✓			17	期末考			✓	18	線上自主學習 (網路資源—人力資源管理實務案例)		✓	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹	✓																																																																																																							
2	人力資源管理基礎	✓																																																																																																							
3	人力資源管理概論		✓																																																																																																						
4	工作設計、組織設計與工作分析(I)		✓																																																																																																						
5	工作設計、組織設計與工作分析(II)		✓																																																																																																						
6	人力資源規劃與招募		✓																																																																																																						
7	員工甄選		✓																																																																																																						
8	員工訓練與發展		✓																																																																																																						
9	績效評估與績效管理		✓																																																																																																						
10	生涯發展		✓																																																																																																						
11	人才管理		✓																																																																																																						
12	薪資設計與管理		✓																																																																																																						
13	員工福利與服務		✓																																																																																																						
14	勞資關係		✓																																																																																																						
15	人力資源管理的未來發展		✓																																																																																																						
16	課程總複習	✓																																																																																																							
17	期末考			✓																																																																																																					
18	線上自主學習 (網路資源—人力資源管理實務案例)		✓																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選)																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期:113.09.10

保存期限:5年

		☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：mlwang@sunrise.hk.edu.tw 2. 提供學生課業輔導時間(office hour)，並上網公告 3. 建立課程 line 群組，以便即時溝通互動，以及分享人力資源管理最新時事。 4. 提供網路教學之線上主題討論平台，說明如下： 由老師從網路教學的課程單元中選定合適討論的人力資源管理主題，以問題引導方式先將問題上傳至通用討論區，鼓勵學生回應並從中訓練自己提出想法。此外，老師或其他同學也可加入互動討論，彼此激盪出不同想法與意見。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1.提供線上說明作業內容 ☒2.線上即時作業填答 ☒3.作業檔案上傳及下載 ☒4.線上測驗 ☒5.成績查詢 ☒6.其他做法：<u>由教師推薦優良作業供同學們學習觀摩</u>
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 課堂面授(15%)：出席點名(10%)、上課互動表現(5%) 2. 期末考試(30%) 3. 線上學習歷程和參與度(55%)：包括 (1) 線上教材閱覽(20%) (2) 線上作業(15%) (3) 線上測驗(10%)

		(4) 線上討論(10%) 成績納入「學習者的線上學習歷程和參與度」佔總分數 <u>55%</u> (包含線上教材閱覽 20%、線上作業 15%、線上測驗 10%、線上討論 10%)、課堂面授佔總分數 <u>15%</u>、期末考試佔總分數 <u>30%</u>，合計 100%。
九	上課注意事項	學生應依規定如期完成線上教材閱覽、線上討論、線上測驗及上傳作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間 114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	AI 設計思維與整合設計實作
2.	課程英文名稱	AI Design Thinking and Integrated Design Implementation
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	何宣霈 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 文化設計與行銷系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	1 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	本課程旨在引導學生探索並掌握 AI 技術在設計和創意製作中的應用，從基礎的 AI 生成技術到進階的元宇宙構建及影片製作，學生將全面學習如何將 AI 技術融入實際設計中，並透過多次實作與發表來展示學習成果。																																																																																																						
2.	適合修習對象	對 AI 生成及影像製作有興趣之同學，無設計背景可。																																																																																																						
3.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>2</td><td>AI 生成技術 - Bing</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>AI 生成技術 - Leonardo</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>AI 生成技術 - Adobe Firefly</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>AI 生成技術 - Canva</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>AI 影片生成技術 - Luma & Runway</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>元宇宙製作 (I)</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>元宇宙製作 (II)</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中作業欣賞與討論</td><td>2</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>10</td><td>AI 腳本生成 - ChatGPT</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>2D 分鏡製作 - StoryTribe</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>3D 分鏡製作 - Storyboarder</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>影片剪輯技術 - CapCut (I)</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>影片剪輯技術 - CapCut (II)</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>影片剪輯技術 - CapCut (III)</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>AI 影像製作-從 0 到 1 之應用</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末作品分享與回饋</td><td>2</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>18</td><td>作業補交</td><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2		✓	2	AI 生成技術 - Bing	1	✓		3	AI 生成技術 - Leonardo	1	✓		4	AI 生成技術 - Adobe Firefly	1	✓		5	AI 生成技術 - Canva	1	✓		6	AI 影片生成技術 - Luma & Runway	1	✓		7	元宇宙製作 (I)	1	✓		8	元宇宙製作 (II)	1	✓		9	期中作業欣賞與討論	2		✓	10	AI 腳本生成 - ChatGPT	1	✓		11	2D 分鏡製作 - StoryTribe	1	✓		12	3D 分鏡製作 - Storyboarder	1	✓		13	影片剪輯技術 - CapCut (I)	1	✓		14	影片剪輯技術 - CapCut (II)	1	✓		15	影片剪輯技術 - CapCut (III)	1	✓		16	AI 影像製作-從 0 到 1 之應用	1	✓		17	期末作品分享與回饋	2		✓	18	作業補交	1	✓	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程介紹	2		✓																																																																																																				
2	AI 生成技術 - Bing	1	✓																																																																																																					
3	AI 生成技術 - Leonardo	1	✓																																																																																																					
4	AI 生成技術 - Adobe Firefly	1	✓																																																																																																					
5	AI 生成技術 - Canva	1	✓																																																																																																					
6	AI 影片生成技術 - Luma & Runway	1	✓																																																																																																					
7	元宇宙製作 (I)	1	✓																																																																																																					
8	元宇宙製作 (II)	1	✓																																																																																																					
9	期中作業欣賞與討論	2		✓																																																																																																				
10	AI 腳本生成 - ChatGPT	1	✓																																																																																																					
11	2D 分鏡製作 - StoryTribe	1	✓																																																																																																					
12	3D 分鏡製作 - Storyboarder	1	✓																																																																																																					
13	影片剪輯技術 - CapCut (I)	1	✓																																																																																																					
14	影片剪輯技術 - CapCut (II)	1	✓																																																																																																					
15	影片剪輯技術 - CapCut (III)	1	✓																																																																																																					
16	AI 影像製作-從 0 到 1 之應用	1	✓																																																																																																					
17	期末作品分享與回饋	2		✓																																																																																																				
18	作業補交	1	✓																																																																																																					

		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:
4.	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ✓ 5. 提供線上同步教學，次數：__14__次，總時數：14__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
5.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
6.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
7.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ✓ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
8.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 觀看教材：30% 作業#1：15% 作業#2：10% 期中作業發表：20% 期末作業發表：25% 合計 100%。

9.	上課注意事項	1. 學生須於第 1 週，第 9 週，及第 17 週參與實體或線上同步授課，第 9 週為期中作業發表，第 17 週為期末作業發表。 2. 學生須完成所有影片觀看，無完成者則依觀看完成度扣除影片觀看分數。
----	--------	---

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	幼兒教保概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Early Childhood Education and Care
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	趙蕙鈴 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☒ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.增進教保服務人員對當代家庭多元化、社區發展趨勢及其育兒之相關需求的了解。 2.增進教保服務人員瞭解幼兒園與家庭、社區之關係演變及其對幼兒發展的影響。 3.促進教保服務人員認識幼兒園與家庭、社區互動的相關法規與可用之資源。 4.強化教保服務人員認識與探討幼兒園與家庭、社區共同合作的社會互動能力 5.增進教保服務人員參與社區及實施親職教育活動的知能。																																																																									
二	適合修習對象	1.欲取得教保服務人員資格者 2.需專業成長之教保服務人員 3.經營與管理幼兒園者																																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																																									
		<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>探索教保目標、對象及內容及其理念</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>探索教保目標、對象及內容及其理念-2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>不同教學模式的統整</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>不同教學模式的統整與</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1			2	3	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2			2	4	探索教保目標、對象及內容及其理念		2		5	探索教保目標、對象及內容及其理念-2	2			6	教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃			2	7	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(1)			2	8	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(2)			2	9	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(1)			2	10	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(2)			2	11	不同教學模式的統整		2		12	不同教學模式的統整與	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																									
		面授	遠距教學																																																																								
			非同步	同步																																																																							
1	課程介紹	2																																																																									
2	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1			2																																																																							
3	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2			2																																																																							
4	探索教保目標、對象及內容及其理念		2																																																																								
5	探索教保目標、對象及內容及其理念-2	2																																																																									
6	教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃			2																																																																							
7	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(1)			2																																																																							
8	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(2)			2																																																																							
9	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(1)			2																																																																							
10	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(2)			2																																																																							
11	不同教學模式的統整		2																																																																								
12	不同教學模式的統整與	2																																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		實作			
		13 教保服務人員的資格與專業成長		2	
		14 教保服務人員的工作職掌與內涵-班級經營與行為輔導			2
		15 家園合作與社會資源的運用		2	
		16 家園合作與社會資源的運用			2
		17 期末考/學習統整	2		
		18 補救教學		2	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學(次數: <u>5</u> 次，總時數: <u>7.5-10</u> 小時) ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數: <u>4</u> 次，總時數: <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數: <u>9</u> 次，總時數: <u>18</u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱: chaohul@hk.edu.tw 2. 固定 office hour: 星期一，第 9-10 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載			

		☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	1. 平時成績(20%)：出席面授(4次)、參加同步遠距教學(1次)與參與網路學習時間 2. 操作成績(25%)：瀏覽線上教學教材(時數/9)、單元學習記錄(上傳) 3. 期中/平時考試(20%)：數位學習線上測驗(單元學習成效評量) 4. 期末作業(20%)：書面報告(學習內容及學習過程反思) 5. 期末考試(15%)：線上練習、筆試 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度分占操作成績(25%)、期中/平時成績(20%)、期末作業(20%)及期末考試(15%)，合計 80%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、第八週、第十三週及第十七週出席面授；第四週進行同步遠距教學 1 小時，完成線上測驗並統整學習需求與問題解決。務必繳交及完成指定作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	幼兒教保概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Early Childhood Education and Care
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	趙蕙鈴 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☒ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☒ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.增進教保服務人員對當代家庭多元化、社區發展趨勢及其育兒之相關需求的了解。 2.增進教保服務人員瞭解幼兒園與家庭、社區之關係演變及其對幼兒發展的影響。 3.促進教保服務人員認識幼兒園與家庭、社區互動的相關法規與可用之資源。 4.強化教保服務人員認識與探討幼兒園與家庭、社區共同合作的社會互動能力 5.增進教保服務人員參與社區及實施親職教育活動的知能。																																																																								
二	適合修習對象	1.欲取得教保服務人員資格者 2.需專業成長之教保服務人員 3.經營與管理幼兒園者																																																																								
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>探索教保目標、對象及內容及其理念</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>探索教保目標、對象及內容及其理念-2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>10</td><td>教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>不同教學模式的統整</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>不同教學模式的統整與</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1			2	3	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2			2	4	探索教保目標、對象及內容及其理念		2		5	探索教保目標、對象及內容及其理念-2	2			6	教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃			2	7	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(1)			2	8	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(2)			2	9	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(1)			2	10	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(2)			2	11	不同教學模式的統整		2		12	不同教學模式的統整與	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																								
		面授	遠距教學																																																																							
			非同步	同步																																																																						
1	課程介紹	2																																																																								
2	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-1			2																																																																						
3	幼兒教保典範人物的主張及教保思想的演進-2			2																																																																						
4	探索教保目標、對象及內容及其理念		2																																																																							
5	探索教保目標、對象及內容及其理念-2	2																																																																								
6	教保服務人員的工作職掌與內涵--課程規劃			2																																																																						
7	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(1)			2																																																																						
8	教保服務人員的工作職掌與內涵-教保活動設計(2)			2																																																																						
9	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(1)			2																																																																						
10	教保服務人員的工作職掌與內涵-學習環境創設(2)			2																																																																						
11	不同教學模式的統整		2																																																																							
12	不同教學模式的統整與	2																																																																								

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		實作			
		13 教保服務人員的資格與專業成長		2	
		14 教保服務人員的工作職掌與內涵-班級經營與行為輔導			2
		15 家園合作與社會資源的運用		2	
		16 家園合作與社會資源的運用			2
		17 期末考/學習統整	2		
		18 補救教學		2	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學(次數: <u>5</u> 次，總時數: <u>7.5-10</u> 小時) ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數: <u>4</u> 次，總時數: <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數: <u>9</u> 次，總時數: <u>18</u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱: chaohul@hk.edu.tw 2. 固定 office hour: 星期一，第 9-10 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載			

		☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績(20%)：出席面授(4次)、參加同步遠距教學(1次)與參與網路學習時間 2. 操作成績(25%)：瀏覽線上教學教材(時數/9)、單元學習記錄(上傳) 3. 期中/平時考試(20%)：數位學習線上測驗(單元學習成效評量) 4. 期末作業(20%)：書面報告(學習內容及學習過程反思) 5. 期末考試(15%)：線上練習、筆試 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度分占操作成績(25%)、期中/平時成績(20%)、期末作業(20%)及期末考試(15%)，合計 80%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、第八週、第十三週及第十七週出席面授；第四週進行同步遠距教學 1 小時，完成線上測驗並統整學習需求與問題解決。務必繳交及完成指定作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	兒童行為輔導
2.	課程英文名稱	Behavioral Counseling for Young Children
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：幼兒保育系
4.	授課教師姓名及職稱	許紋華 專案助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	48
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	1. 認識兒童行為輔導相關理論。 2. 培養觀察兒童行為的敏感度。 3. 瞭解兒童行為輔導之策略及方法。 4. 增進探討幼兒行為輔導的相關議題的能力。 5. 善用輔導策略降低兒童的問題行為。																																																																																																							
2.	適合修習對象	幼保系進修部二技二年級學生																																																																																																							
3.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹&概述</td><td>☒</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>童年經驗與人格發展</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>3</td><td>輔導策略探討-鼓勵：激發勇氣</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>4</td><td>鼓勵與讚美的差異：談正向輔導策略</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>5</td><td>正向的父母教養方式</td><td>☒</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>不良行為的根源：氣餒</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>7</td><td>幼兒心理需求與輔導案例討論</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>8</td><td>幼兒不良行為與處理</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考試</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>10</td><td>兒童行為輔導之影片欣賞與討論</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>11</td><td>特殊幼兒的行為與輔導</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>12</td><td>發脾氣的行為與輔導</td><td>☒</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>偷竊行為與輔導</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>14</td><td>說謊行為與輔導</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>15</td><td>拒學行為與輔導</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>16</td><td>攻擊行為與輔導</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr><td>17</td><td>幼兒園正向管教實務與討論</td><td>☒</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹&概述	☒			2	童年經驗與人格發展			☒	3	輔導策略探討-鼓勵：激發勇氣			☒	4	鼓勵與讚美的差異：談正向輔導策略			☒	5	正向的父母教養方式	☒			6	不良行為的根源：氣餒			☒	7	幼兒心理需求與輔導案例討論			☒	8	幼兒不良行為與處理			☒	9	期中考試			☒	10	兒童行為輔導之影片欣賞與討論			☒	11	特殊幼兒的行為與輔導			☒	12	發脾氣的行為與輔導	☒			13	偷竊行為與輔導			☒	14	說謊行為與輔導			☒	15	拒學行為與輔導			☒	16	攻擊行為與輔導			☒	17	幼兒園正向管教實務與討論	☒			18	期末報告			☒
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹&概述	☒																																																																																																							
2	童年經驗與人格發展			☒																																																																																																					
3	輔導策略探討-鼓勵：激發勇氣			☒																																																																																																					
4	鼓勵與讚美的差異：談正向輔導策略			☒																																																																																																					
5	正向的父母教養方式	☒																																																																																																							
6	不良行為的根源：氣餒			☒																																																																																																					
7	幼兒心理需求與輔導案例討論			☒																																																																																																					
8	幼兒不良行為與處理			☒																																																																																																					
9	期中考試			☒																																																																																																					
10	兒童行為輔導之影片欣賞與討論			☒																																																																																																					
11	特殊幼兒的行為與輔導			☒																																																																																																					
12	發脾氣的行為與輔導	☒																																																																																																							
13	偷竊行為與輔導			☒																																																																																																					
14	說謊行為與輔導			☒																																																																																																					
15	拒學行為與輔導			☒																																																																																																					
16	攻擊行為與輔導			☒																																																																																																					
17	幼兒園正向管教實務與討論	☒																																																																																																							
18	期末報告			☒																																																																																																					
4.	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教																																																																																																							

		☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>14</u> 次，總時數： <u>28</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
5.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
6.	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱： wenhuahsu@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平臺或 line 群組等方式進行互動討論
7.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
8.	成績評量方式	1. 學習者的線上作業繳交、學習歷程和參與度占總分數 50% 2. 期中考試 20%。 3. 期末報告 30%
9.	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、參與課堂討論及創課平台討論區作業繳交。 2. 應於第 1 週、第 5 週、第 12 週及第 17 週出席面授；其它週同步遠距教學，期中線上考試、期末報告務必準時繳交。

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	人際關係與溝通
2.	課程英文名稱	Interpersonal relationships and communication
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：幼兒保育系
4.	授課教師姓名及職稱	許紋華 專案助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	1. 認識人際關係的相關理論與發展類型 2. 探討人際影響的倫理規範 3. 增進化解人際衝突的正確態度 4. 建立有效傾聽與有效對話的技巧 5. 建立積極自我反省的態度			
2.	適合修習對象	1. 幼保系進修部學生 2. 想提升自己人際關係與溝通能力之學生			
3.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
			非同步		同步
		1	課程介紹	☒	
		2	人際關係與溝通的意義與重要性		☒
		3	職場倫理與人際關係		☒
		4	人際溝通的元素一：語言溝通。【課堂作業1：自我畫像、周哈里窗】		☒
		5	自我探索與自我瞭解。活動：【尋找心靈魔法師】	☒	
		6	人際溝通的元素二：非語言溝通		☒
		7	人際溝通的運作：有效傾聽		☒
		8	情緒管理與人際溝通。繪本：《我變成一隻噴火龍》		☒
		9	期中報告		☒
		10	人際溝通的運作：有效對話。活動：【雪花片片】		☒
		11	人際溝通的效果：同理與支持他人。【課堂作業3：履歷表】		☒
		12	如何與他人保持良好的人際關係。活動：【人際大拍賣】	☒	
		13	你好我也好的人際關係與溝通		☒
		14	性別關係與溝通，分手的藝術。活動：【社會劇】		☒
		15	領導與團隊合作的人際溝通		☒

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>16</td><td>親密關係的溝通</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末報告(1)</td><td>☒</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末報告(2)</td><td></td><td></td><td>☒</td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	16	親密關係的溝通			☒	17	期末報告(1)	☒			18	期末報告(2)			☒
16	親密關係的溝通			☒													
17	期末報告(1)	☒															
18	期末報告(2)			☒													
4.	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>4</u>次，總時數：<u>8</u>小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：<u>14</u>次，總時數：<u>28</u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)															
5.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
6.	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：wenhuahsu@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平臺或 line 群組等方式進行互動討論															
7.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)															
8.	成績評量方式	1. 學習者的線上作業繳交、學習歷程和參與度占總分數 50% 2. 期中報告 20%。 3. 期末報告 30%															
9.	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、參與課堂討論及創課平台討論區作業繳交。															

		2. 應於第 1 週、第 5 週、第 12 週及第 17 週出席面授；其它週同步遠距教學，期中報告、期末報告務必準時繳交。
--	--	---

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**弘光科技大學**

開課期間：**114學年度1學期**（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	教學原理
2.	課程英文名稱	Principles of Teaching and Learning
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：幼兒保育系
4.	授課教師姓名及職稱	巫永森 專案助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://course2.hk.edu.tw/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.瞭解教學原理的基本概念與其在幼兒園教育中的應用。 2.學習設計適合幼兒的教學活動，並熟悉探究式教學法的技巧。 3.掌握教學媒體與資源的運用，提升教學創新能力。 4.分析幼兒語言學習特性，結合融入式英語教學的方法與策略。 5.培養學生進行教學反思與改進的能力。				
二	適合修習對象	1.成為適任之教保服務人員的學生 2.對兒童照顧服務有意願的學習者				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
	1	課程介紹與教學原理概述	面授			
	2	幼兒學習理論的基礎			同步遠距教學	
	3	教學目標的設定與設計			同步遠距教學	
	4	探究式教學法與引導技巧			同步遠距教學	
	5	幼兒語言發展與融入式英語教學概論	面授			
	6	主題教學設計與跨領域學習			同步遠距教學	
	7	教學媒體與數位工具的應用			同步遠距教學	
	8	期中教案分享與模擬教學			同步遠距教學	
	9	幼兒學習環境的設計			同步遠距教學	
	10	評量工具的設計與應用			同步遠距教學	
	11	教學活動中的文化與語言教育結合			同步遠距教學	
	12	問題導向學習法與協作式學習	面授			
	13	模擬教學活動：探究式英語教學設計			同步遠距教學	
	14	科學遊戲與探究學習結合			同步遠距教學	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		15	幼兒語言與故事敘述技巧			同步遠距教學
		16	課堂實踐與教學改進			同步遠距教學
		17	期末成果展示與分享	面授		
		18	期末彈性教學模式：線上資源課程學習，觀看本學期授課相關影片。		非同步遠距教學	
1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>13</u> 次，總時數： <u>26</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：bambino@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢				

		☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	1. 線上學習歷程和課堂參與度、創課教材閱讀：30% 2. 期中報告：20% 3. 出席、課堂導讀報告：20% 4. 期末報告：30% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 30%、期中報告 20%、出席與課堂導讀報告 20%、期末報告 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、第五週、第十二週及第十七週出席面授；其他週同步遠距教學，第十八週進行非同步遠距教學，統整學習需求與問題解決，繳交及完成指定作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：嬰兒健康照護

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	嬰兒健康照護
2.	課程英文名稱	Baby health care
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：幼兒保育系
4.	授課教師姓名及職稱	何巧琳助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/course/240388/content#/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能了解嬰兒的身心特質。 2. 能了解嬰兒的基本健康照顧的原則與方法。 3. 能了解與察覺嬰兒常見的健康問題。 4. 能依據嬰兒健康狀況提供合適的照護。 5. 能發展關懷嬰兒健康福祉的態度。			
二	適合修習對象	幼保系日間部二年級學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
週次	授課內容	授課方式及時數			
		面授	遠距教學		
			非同步	同步	
1	課程簡介、緒論、電子娃娃使用說明	2			
2	嬰兒特徵與基本照顧(日常健康照護、健康評估、生理發展)			2	
3	嬰兒基本照顧(牙齒保健、清潔與沐浴)			2	
4	早產兒特徵與發展性照護			2	
5	嬰兒健康照顧(嬰兒安全用藥)	2			
6	嬰兒健康照護(常用給藥方式)			2	
7	嬰兒免疫與代謝性疾病			2	
8	嬰兒先天性心臟病、血液疾病、猝死症候群與睡眠安全			2	
9	期中考			2	
10	嬰兒常見傳染性疾病照護(傳染病的基本概念及預防、預防接種)			2	
11	嬰兒常見傳染性疾病照護(腸病毒、輪狀病毒、流行性感冒、玫瑰			2	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

			疹)			
		12	常見疾病照護(發燒、熱性痙攣、癲癇)	2		
		13	常見疾病照護(呼吸道疾病、腸胃道疾病、泌尿道感染)			2
		14	事故傷害預防及處理(事故傷害發生原因及預防、事故傷害種類及照護)			2
		15	事故傷害預防及處理(事故傷害的處理)			2
		16	嬰兒健康議題探討(嬰兒安全防護介紹、托嬰中心環境及安全衛生維護)			2
		17	嬰兒健康議題探討(嬰兒虐待)等	2		
		18	期末報告			2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢				

		☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱: swl8310@hk.edu.tw 2. 固定 office hour: 星期一 C、D 節 3. 課程成員於線上討論平臺或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 技術操作: 20%; 課堂參與討論: 20%; 期中考: 30%; 期末報告: 30% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 20%、技術操作 20%、期中報告 30%、期末考 30%, 合計 100%。
九	上課注意事項	除必要使用, 上課請勿拿出手機

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	教保專業倫理
2.	課程英文名稱	
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：幼兒保育系
4.	授課教師姓名及職稱	張純子/專案助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://course2.hk.edu.tw/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能認識專業倫理的定義、角色與功能。 2. 學生能夠深度探究倫理案例的兩難，並透過團隊討論，以多元角度提出解決策略。 3. 學生能了解幼保倫理守則的內涵並應用於實務案例。 4. 學生能敏於覺察與省思職場中的倫理議題，並具專業判斷與實踐能力。 5. 學生能學習分析與處理幼兒教保專業相關之兩難問題。 6. 學生能認識幼保專業倫理議題的趨勢。				
二	適合修習對象	欲取得教保服務人員資格者				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹與倫理的定義與功能	面授		
		2	教保工作內涵及角色特質			同步遠距教學
		3	教保人員專業化的意涵及行為			同步遠距教學
		4	倫理觀點作為教保專業之思維脈絡			同步遠距教學
		5	教保專業倫理議題探討(一)	面授		
		6	教保專業倫理議題探討(二)			同步遠距教學
		7	教保人員對幼兒的專業倫理			同步遠距教學
		8	幼保人員對幼兒家庭的專業倫理			同步遠距教學
		9	期中考			同步遠距教學
		10	教保專業倫理兩難問題探討(一)			同步遠距教學
		11	幼保人員對同事的專業倫理			同步遠距教學
		12	教保人員對社會的專業倫理	面授		
		13	教保人員壓力調適與情緒調節			同步遠距教學
		14	教保人員的生涯選擇與規劃			同步遠距教學

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		15	教保專業倫理兩難問題探討(二)			同步遠距教學
		16	教保專業倫理議題發展趨勢			同步遠距教學
		17	案例分享討論報告	面授		
		18	期末彈性教學模式：線上資源課程學習，觀看本學期授課相關影片。		非同步遠距教學	
1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>13</u> 次，總時數： <u>26</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗				

		☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 1. 線上學習歷程和課堂參與度、創課教材閱讀：30% 2. 期中報告：20% 3. 出席、課堂導讀報告：20% 4. 期末報告：30% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 30%、期中報告 20%、出席與課堂導讀報告 20%、期末報告 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、第五週、第十二週及第十七週出席面授；其他週同步遠距教學，第十八週進行非同步遠距教學，統整學習需求與問題解決，繳交及完成指定作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	兒童英語發音
2.	課程英文名稱	English Pronunciation Teaching for Young Learners
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:幼兒保育系
4.	授課教師姓名及職稱	王怡婷 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	50 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	1. 認識英語發音部位及發音器官的運作原理。 2. 建立英語發音規則的基礎知識。 3. 了解兒童英語發音的發展歷程。 4. 探討兒童常見的英語發音錯誤類型及其可能成因。 5. 學習基礎的兒童英語發音教學策略與活動設計技巧																																																																																																							
2.	適合修習對象	1. 對英語教學及兒童語言發展有興趣者。 2. 欲提升自身英語發音能力與教學技巧者。 3. 未來有志於從事幼兒園雙語或英語教學工作者。																																																																																																							
4.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹:</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>台灣雙語政策與幼兒英語教育趨勢</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>發音部位介紹(I)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>發音部位介紹(II)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>自然發音法:子音(I)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>自然發音法:子音(II)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>自然發音法:母音(I)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>自然發音法:母音(II)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>10</td><td>KK 音標介紹</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>兒童常見英語發音錯誤(I)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>12</td><td>兒童常見英語發音錯誤(II)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>英語發音教學策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>多感官輔助教學技巧</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>15</td><td>發音教學教具製作</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>小組教學模擬演練</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>課程回饋與反思</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週), 則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹:	2			2	台灣雙語政策與幼兒英語教育趨勢			2	3	發音部位介紹(I)			2	4	發音部位介紹(II)			2	5	自然發音法:子音(I)	2			6	自然發音法:子音(II)			2	7	自然發音法:母音(I)			2	8	自然發音法:母音(II)			2	9	期中考			2	10	KK 音標介紹			2	11	兒童常見英語發音錯誤(I)			2	12	兒童常見英語發音錯誤(II)	2			13	英語發音教學策略			2	14	多感官輔助教學技巧			2	15	發音教學教具製作			2	16	小組教學模擬演練			2	17	期末考	2			18	課程回饋與反思			2
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹:	2																																																																																																							
2	台灣雙語政策與幼兒英語教育趨勢			2																																																																																																					
3	發音部位介紹(I)			2																																																																																																					
4	發音部位介紹(II)			2																																																																																																					
5	自然發音法:子音(I)	2																																																																																																							
6	自然發音法:子音(II)			2																																																																																																					
7	自然發音法:母音(I)			2																																																																																																					
8	自然發音法:母音(II)			2																																																																																																					
9	期中考			2																																																																																																					
10	KK 音標介紹			2																																																																																																					
11	兒童常見英語發音錯誤(I)			2																																																																																																					
12	兒童常見英語發音錯誤(II)	2																																																																																																							
13	英語發音教學策略			2																																																																																																					
14	多感官輔助教學技巧			2																																																																																																					
15	發音教學教具製作			2																																																																																																					
16	小組教學模擬演練			2																																																																																																					
17	期末考	2																																																																																																							
18	課程回饋與反思			2																																																																																																					

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		備註:
5.	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數: <u>4</u> ,總時數: <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學,次數: <u>14</u> 次,總時數: <u>28</u> 小時 ☐ 6. 其它:(請說明)
6.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
7.	師生互動討論方式	1. 教師電子信箱: yw7k@hk.edu.tw 2. Office hour: 星期一, 第 9-10 節 3. 課程 LINE 群組討論或線上討論區
8.	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
9.	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上作業 20%、互動討論 20%)、期中考(20%)、期中考(20%),合計 100%。
10.	上課注意事項	1. 應準時上線參與同步教學 2. 應依照課程安排,準時出席 4 次面授教學 3. 應準時繳交各週指定作業與學習回饋,作為平時成績評量依據。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	風格設計
2.	課程英文名稱	Style design
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	邱蕙琳：副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

教學目標	1. 風格設計簡介 2. 風格設計技法 3. 風格設計美學 4. 風格在時尚設計應用 5. 風格主義與幾何設計 6. 新藝術風格與生物型態 7. 培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才。																																																																																																				
適合修習對象	進修部二技																																																																																																				
課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="534 548 1412 1556"> <thead> <tr> <th data-bbox="534 548 614 728" rowspan="3">週次</th><th data-bbox="614 548 997 728" rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3" data-bbox="997 548 1412 604">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th data-bbox="997 604 1077 728" rowspan="2">面授</th><th colspan="2" data-bbox="1077 604 1412 672">遠距教學</th></tr> <tr> <th data-bbox="1077 672 1236 728">非同步</th><th data-bbox="1236 672 1412 728">同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>風格的定義</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>風格造型的設計原理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>風格設計的主題</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>設計表現技法</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>時尚風格繪圖</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>風格介紹</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>蒙德里安造型設計</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>主題性風格設計</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>幾何造型設計案例介紹</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>髮型設計與彩妝設計在風格的運用</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>時尚整體造型設計</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>新藝術風格介紹</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>新藝術設計與時尚應用</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>現代主義格案例介紹 1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>現代主義風格案例介紹 2</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>實務作品檢討</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	風格的定義	V			2	風格造型的設計原理		V		3	風格設計的主題		V		4	設計表現技法		V		5	時尚風格繪圖	V			6	風格介紹		V		7	蒙德里安造型設計		V		8	主題性風格設計		V		9	期中報告	V			10	幾何造型設計案例介紹		V		11	髮型設計與彩妝設計在風格的運用		V		12	時尚整體造型設計		V		13	新藝術風格介紹		V		14	新藝術設計與時尚應用	V			15	現代主義格案例介紹 1		V		16	現代主義風格案例介紹 2		V		17	實務作品檢討		V		18	期末報告	V		
週次	授課內容			授課方式及時數																																																																																																	
				面授	遠距教學																																																																																																
		非同步	同步																																																																																																		
1	風格的定義	V																																																																																																			
2	風格造型的設計原理		V																																																																																																		
3	風格設計的主題		V																																																																																																		
4	設計表現技法		V																																																																																																		
5	時尚風格繪圖	V																																																																																																			
6	風格介紹		V																																																																																																		
7	蒙德里安造型設計		V																																																																																																		
8	主題性風格設計		V																																																																																																		
9	期中報告	V																																																																																																			
10	幾何造型設計案例介紹		V																																																																																																		
11	髮型設計與彩妝設計在風格的運用		V																																																																																																		
12	時尚整體造型設計		V																																																																																																		
13	新藝術風格介紹		V																																																																																																		
14	新藝術設計與時尚應用	V																																																																																																			
15	現代主義格案例介紹 1		V																																																																																																		
16	現代主義風格案例介紹 2		V																																																																																																		
17	實務作品檢討		V																																																																																																		
18	期末報告	V																																																																																																			
教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：10小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
	作業繳交方式	(有包含者請打 ，可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ■ 4. 線上測驗 ■ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數(觀看教材30%、互動討論20%、期中報告25%、期末報告25%，合計100%)。
	上課注意事項	各項考試依規定公告進行
一	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	創意概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Creativity
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	邱蕙琳：副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二專 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

教學目標	1. 理解創意基本概念 2. 培養創意思維能力 3. 應用創意技法 4. 發展團隊合作與創意協作 5. 評估與運用創意 6. 探索創意未來趨勢 7. 培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才																																																																																																				
適合修習對象	進修部二專生																																																																																																				
課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="526 548 1412 1523"> <thead> <tr> <th data-bbox="534 548 614 728" rowspan="3">週次</th><th data-bbox="614 548 1029 728" rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3" data-bbox="1029 548 1404 604">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th data-bbox="1029 604 1109 728" rowspan="2">面授</th><th colspan="2" data-bbox="1109 604 1396 660">遠距教學</th></tr> <tr> <th data-bbox="1109 660 1236 728">非同步</th><th data-bbox="1236 660 1396 728">同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>創意與創造力的定義</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>創意思維模式</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>創意心理學</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>創意激發方法</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>創意與大腦</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>設計思考與創意應用</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>故事與創意</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>創意在不同領域的應用</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>團隊合作與創意</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>創意專案開發</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>創意評估與反思</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>創意挑戰與解決問題</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>個人創意專案</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>創新與社會影響</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>創意與科技的未來</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>創意實務作品</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	創意與創造力的定義	V			2	創意思維模式		V		3	創意心理學		V		4	創意激發方法		V		5	創意與大腦	V			6	設計思考與創意應用		V		7	故事與創意		V		8	創意在不同領域的應用		V		9	期中報告	V			10	團隊合作與創意		V		11	創意專案開發		V		12	創意評估與反思		V		13	創意挑戰與解決問題		V		14	個人創意專案	V			15	創新與社會影響		V		16	創意與科技的未來		V		17	創意實務作品		V		18	期末報告	V		
週次	授課內容			授課方式及時數																																																																																																	
				面授	遠距教學																																																																																																
		非同步	同步																																																																																																		
1	創意與創造力的定義	V																																																																																																			
2	創意思維模式		V																																																																																																		
3	創意心理學		V																																																																																																		
4	創意激發方法		V																																																																																																		
5	創意與大腦	V																																																																																																			
6	設計思考與創意應用		V																																																																																																		
7	故事與創意		V																																																																																																		
8	創意在不同領域的應用		V																																																																																																		
9	期中報告	V																																																																																																			
10	團隊合作與創意		V																																																																																																		
11	創意專案開發		V																																																																																																		
12	創意評估與反思		V																																																																																																		
13	創意挑戰與解決問題		V																																																																																																		
14	個人創意專案	V																																																																																																			
15	創新與社會影響		V																																																																																																		
16	創意與科技的未來		V																																																																																																		
17	創意實務作品		V																																																																																																		
18	期末報告	V																																																																																																			
教學方式	(有包含者請打 ☒，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>5</u> 次，總時數：<u>10</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：<u> </u> 次，總時數：<u> </u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																				

		(有包含者請打 ☒ ,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數(觀看教材30%、互動討論20%、線上測驗25%、期末報告25%,合計100%)。
	上課注意事項	各項考試依規定公告進行
一	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	創意彩妝實務
2.	課程英文名稱	Creative Makeup
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學(直播學校) 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳佳惠/助理教授級專技教師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	美髮造型設計系/民生創新學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	45
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、時尚彩妝趨勢 二、培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才。 三、創意彩妝技巧 四、學習特效化妝技巧 五、提昇學生畢業就業率，發揮一技之長，對於美髮產業有積極正面的助益				
二	適合修習對象	針對創意彩妝有興趣之學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1. 課程介紹 2. 學習平台操作說明 3. 教室使用規則 4. 創意彩妝基本概念	V		
		2	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(質感呈現)實際示範		V	
		3	1. 創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(質感呈現)實際示範 2. 彩妝呈現問題解決		V	
		4	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(特效呈現)實際示範		V	
		5	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(特效呈現)實際示範	V		
		6	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(異材質立體呈現)實際示範		V	
		7	創意彩妝 - 藝術風格的化妝技巧, 特殊粉底(異材質立體呈現)實際示範		V	
		8	創意彩妝之 20 年代風情		V	
		9	期中考		V	
		10	創意彩妝之 50 年代風情		V	
		11	創意彩妝之 50 年代風情	V		
		12	創意彩妝之藝術風格呈現 1		V	
		13	創意彩妝之藝術風格呈現 2		V	
		14	創意彩妝之藝術風格呈現 3		V	
		15	創意彩妝之藝術風格呈現 4	V		
		16	創意彩妝之異世界 1		V	
		17	創意彩妝之異世界 2	V		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		18	期末考		V	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：10 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 線上學習歷程和參與度佔總分數 30% 技術操作 40%、成績納入學習者的線上學習歷程和參與度佔總分數 45% 期末考試 15%，合計 100%。				
九	上課注意事項	各項考試時間依公告規定進行，如果有重大事情以外之個人因素要求補考，若需提前考等情形發生請事先討論。 若未依規定符合上線次數，依規定辦理。				

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	男士髮型設計實務
2.	課程英文名稱	Men's Hair Design Practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	洪煒智/講師級專業技術人員
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	4
14.	每週上課時數	4
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/user/index#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=1LM%2flviXGAN13U6LAmvtr2cmDURme2WCaVVB1TqyxHw%3d

貳、課程教學計畫

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

一	教學目標	1. 了解不同髮質與頭形在剪髮後造型之差異分析 2. 教習學生剪髮造型實務並銜接職場就業能力 3. 培養學生的髮型美感及造型感的觀察力 4. 提升剪髮造型理論認知與技術熟練度 5. 加強學生對於快剪髮型的認識與了解 6. 培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才																																																																																																							
二	適合修習對象	進修部二技																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>認識男士市場</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>男士基礎結構 1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>男士基礎結構 2</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>男士力量系 1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>男士力量系 2</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>男士球型造型 1</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>男士球型造型 2</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>男士翼型 1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>男士翼型 2</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>男士翼型 3</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>男士都會系</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>男士峰型</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>都會峰型調量</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>漸層髮型 1</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>漸層髮型 2</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>中漸層、高漸層</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>網路課程心得報告繳交</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	認識男士市場	V			2	男士基礎結構 1		V		3	男士基礎結構 2		V		4	男士力量系 1		V		5	男士力量系 2		V		6	男士球型造型 1	V			7	男士球型造型 2		V		8	男士翼型 1		V		9	男士翼型 2		V		10	男士翼型 3	V			11	男士都會系		V		12	男士峰型		V		13	都會峰型調量		V		14	漸層髮型 1	V			15	漸層髮型 2		V		16	中漸層、高漸層		V		17	期末考		V		18	網路課程心得報告繳交		V	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	認識男士市場	V																																																																																																							
2	男士基礎結構 1		V																																																																																																						
3	男士基礎結構 2		V																																																																																																						
4	男士力量系 1		V																																																																																																						
5	男士力量系 2		V																																																																																																						
6	男士球型造型 1	V																																																																																																							
7	男士球型造型 2		V																																																																																																						
8	男士翼型 1		V																																																																																																						
9	男士翼型 2		V																																																																																																						
10	男士翼型 3	V																																																																																																							
11	男士都會系		V																																																																																																						
12	男士峰型		V																																																																																																						
13	都會峰型調量		V																																																																																																						
14	漸層髮型 1	V																																																																																																							
15	漸層髮型 2		V																																																																																																						
16	中漸層、高漸層		V																																																																																																						
17	期末考		V																																																																																																						
18	網路課程心得報告繳交		V																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__16__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__ __次，總時數：__ __小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																																																																							

		☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 星期(三): 第(中午-007)節 2. 星期(四): 第(中午,3-4 5-07)節 3. 星期(五): 第(中午,4,5-07)節 教師聯絡 e_mail: tony.19850302@sunrise.hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材35%、互動討論15%)、期中考25%、期末考25%,共計100%。
九	上課注意事項	無

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 01 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	消費者行為學
2.	課程英文名稱	Consumer Behavior
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：妝品系
4.	授課教師姓名及職稱	王 瑞/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/妝品系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 節遠距教學+3 次(第 1、9、17 週)面授教學 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	日間部妝品系三甲、乙
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	認知 ● 能了解消費者行為學相關理論內容與發展過程 ● 能了解行銷、市場與消費者行為學架構與理論間的關聯 ● 能認識消費者行為學的新式理論型態，與內外環境變化對行銷與消費應具備之觀念與技術 技能 ● 能定義消費者行為學領域中之「人性、心理與市場環境」因素，並能妥善處理因應 ● 能分析現代消費者行為學之市場競爭策略、理論架構、虛擬與實體消費平台、網路行銷等最新觀點 情意 ● 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享							
二	適合修習對象	● 大專院校之學生							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)							
		週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
		01	課程介紹、班級經營與規定	面授	☆能了解消費者行為學發生原因 ☆能了解消費者行為學相關理論與本系專業的關聯 ☆能認識消費者行為學核心理論與市場應用	☆課程介紹 ☆評量與分組	☆點名分組、自我介紹 ☆教學設計與班級經營 ☆課程講解	1小時 1小時 1小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☐ 6. 議題討論：
		02	消費者行為學談什麼	線上課程(非同步)	☆了解消費者的定義 ☆了解消費者、顧客與市場的關係 ☆了解行銷導向的消費市場策略與規劃 ☆了解消費者行為學理論演變的過程與應用情形	☆消費者行為學定義與理論內涵 ☆消費者行為學的重要理論與演變 ☆消費者行為學的主要核心要項 ☆消費者行為學在產業實務的應用案例	☆觀看線上教材 ☆練習線上作業	1小時 1小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		03	消費市場形成原因與特性	線上課程(非同步)	☆市場的本質與影響因素 ☆市場特性與消費型態 ☆人、物、時間、空間與特定目的在市場形成過程的重要性 ☆網路對消費市場的影響 ☆消費者行為學相關心得分享	☆市場形成因素與行銷間的關係 ☆顧客與消費者在消費市場的採購策略與行為差異 ☆資訊科技對行銷規劃與消費市場的影響與實務作法	☆觀看線上教材 ☆線上討論作業	1小時 1小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		04	消費市場分析	線上課程(非同步)	☆了解消費市場分析的方法與工具 ☆了解社會責任與消費者行為學關係 ☆解顧客價值與滿意度、忠誠度對消費者行為學的影響	☆市場形成原因與簡介 ☆社會責任與企業概述 ☆企業倫理與社會責任重要性 ☆顧客滿意度與忠誠度有	☆閱讀案例與分享 ☆參與線上討論	1小時 1小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

				☆能掌握顧客關係管理程序	關聯嗎？ ☆企業永續經營與專業管理之互補性			
05	創新問題 思 解 法 (CSP)介紹	線上課程 (非同步)	☆了解市場競爭策略的形成 ☆了解市場需求與市場區隔 ☆了解行銷規劃、市場定位與優勢的關係 ☆了解行銷策略、消費者心理、消費行為間的關聯	☆市場競爭策略與目標規劃 ☆消費市場區隔與顧客需求間的要義與滿足 ☆行銷定位與市場競爭優勢的關係 ☆行銷策略與消費者需的對接	☆觀看線上教材 ☆線上測驗	1 小時 1 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論	
06	商業模式圖 法 (Business Model Canvas, BMC)介紹	線上課程 (非同步)	☆了解商業模式、商業策略的本質 ☆了解商業模式、商業策略的類型 ☆了解商業模式、商業策略的建立步驟與模式 ☆探討影響消費者行為學與決策過程的因素	☆商業模式、商業策略之定義與本質簡介 ☆商業模式、商業策略有哪些類型？ ☆企業商業模式、商業策略建立4階段的步驟化與過程	☆觀看線上教材 ☆筆記與心得撰寫	1 小時 1 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論	
07	市場區隔與定位	線上課程 (非同步)	☆了解市場區隔變數 ☆知道目標市場選定的方法與考量 ☆了解如何定位 ☆STP 與消費者行為學相關心得分享	☆市場區隔的定義與重要性 ☆市場選定的實務應用 ☆定位與市場行銷、消費行為的關係 ☆市場定位的實務作法	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論	1 小時 1 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論	
08	商品決策	線上課程 (非同步)	☆產品與商品基本概念 ☆商品分類 ☆商品決策概論 ☆消費者行為學相關心得分享	☆產品與商品的定義與差別 ☆如何看待商品在行銷規劃與消費選擇實務上的應用	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論	1 小時 1 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論	
09	期中測驗	面授 (教室筆試)	無	無	測驗	2 小時		
10	顧客需求滿足策略	線上課程 (非同步)	☆了解需要與想要在消費理論與產品、市場行為的關係 ☆了解 STP 理論與行銷步驟的應用 ☆新產品發展、行銷規劃與消費策略 ☆了解顧客、市場與行銷在實務應用過程的重要關鍵	☆商品行銷與消費之理論結構設計 ☆商品設計對行銷策略、消費決策的意義與設計步驟	☆觀看線上教材 ☆繪製心智圖	1 小時 1 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		11	顧客洞察、行銷與消費	線上課程 (非同步)	☆價格、便利與廣告策略 ☆消費者行為學相關心得分享	☆如何訂定合理的價格? ☆價格、便利性、廣告在行銷與消費過程扮演的角色 ☆高價與低價對行銷策略的實務影響	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		12	消費者生活型態與族群分類	線上課程 (非同步)	☆通路、商圈及店鋪經營與消費型態關係 ☆消費者行為學相關心得分享	☆通路產生的便利優勢案例分享 ☆學習單-何謂通路? ☆你了解商圈嗎-你的商品決定要進入百貨商圈嗎?	☆觀看線上教材 ☆線上討論 ☆線上測驗	1 小時 0.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		13	消費推廣策略	線上課程 (非同步)	☆消費推廣的定義與策略應用 ☆消費者行為學相關心得分享	☆消費者行為學中的有效推廣案例 ☆推廣一定有效嗎-影響推廣有效性的因素? ☆拉式或推式的消費策略，何者比較有效?	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆心得撰寫	1 小時 0.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		14	廣告的作用	線上課程 (非同步)	☆廣告三B要素 ☆各種常見的行動行銷廣告平台	☆BEAUTY(美)、BABY(嬰兒)、BEAST(寵物)、廣告中的美女、嬰兒跟寵物，然後呢? ☆如何拍好照片? ☆拍攝實作	☆觀看線上教材 ☆線上作業	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		15	網路消費的未來趨勢	線上課程 (非同步)	☆網路行銷與消費 ☆行動行銷與消費 ☆多螢、跨屏現況下的行銷策略與消費思考 ☆消費者行為學相關心得分享	☆網路行銷創新消費的必要性與必然性 ☆多螢、跨屏是行銷與消費創新的宿命嗎? ☆創新消費者行為學的意涵與實務作法	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		16	消費之外與合理消費	線上課程 (非同步)	☆行銷與消費產生的經營倫理議題 ☆個案公司的行銷策略分析	☆所有公司都是以營利為目標? ☆非營利組織不是以營利為主? ☆非營利組織如何行銷?	☆觀看線上教材 ☆線上測驗	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論

		17	學期報告 繳交	面授	☆資訊科技在行銷、消費過程扮演的角色與重要性 ☆網路在未來的消費過程中的角色 ☆其他行銷與消費管道的可能性?	☆未來消費者行為學與趨勢? ☆未來消費者行為學的重點在科技? ☆如何得知未來消費者行為學發展的發展趨勢?	測驗	2 小時	
		18	未來消費趨勢	線上作業或補救教學	線上作業	補救教學	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆筆記與心得撰寫	1 小時 0.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1.提供線上課程(非同步)主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學, 次數: 15 次, 總時數: 30 小時 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學, 次數: 3 次, 總時數: 6 小時 ☐ 5.提供線上同步教學 ☐ 6.其它:(請說明)							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)							
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: ketr501215@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/							
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)							

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績包括學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30%</u>、期中 <u>30%</u>、期末 <u>30%</u>，合計 <u>100%</u>。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享管理相關新知 5 次、表達個人意見(互動過程)15 次 3. 期末考前每人至少累計分享管理相關新知 10 次、表達個人意見(互動過程)30 次
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 01 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	消費者行為學
2.	課程英文名稱	Consumer Behavior
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：妝品系
4.	授課教師姓名及職稱	王 瑞/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/妝品系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 夜間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 節遠距教學+3 次(第 1、9、17 週)面授教學 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	夜間部妝品系三甲、乙
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	認知 ● 能了解消費者行為學相關理論內容與發展過程 ● 能了解行銷、市場與消費者行為學架構與理論間的關聯 ● 能認識消費者行為學的新式理論型態，與內外環境變化對行銷與消費應具備之觀念與技術 技能 ● 能定義消費者行為學領域中之「人性、心理與市場環境」因素，並能妥善處理因應 ● 能分析現代消費者行為學之市場競爭策略、理論架構、虛擬與實體消費平台、網路行銷等最新觀點 情意 ● 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享							
二	適合修習對象	● 大專院校之學生							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)							
		週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
		01	課程介紹、班級經營與規定	面授	☆能了解消費者行為學發生原因 ☆能了解消費者行為學相關理論與本系專業的關聯 ☆能認識消費者行為學核心理論與市場應用	☆課程介紹 ☆評量與分組	☆點名分組、自我介紹 ☆教學設計與班級經營 ☆課程講解	1 小時 1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☐ 6. 議題討論：
		02	消費者行為學談什麼	線上課程(非同步)	☆了解消費者的定義 ☆了解消費者、顧客與市場的關係 ☆了解行銷導向的消費市場策略與規劃 ☆了解消費者行為學理論演變的過程與應用情形	☆消費者行為學定義與理論內涵 ☆消費者行為學的重要理論與演變 ☆消費者行為學的主要核心要項 ☆消費者行為學在產業實務的應用案例	☆觀看線上教材 ☆練習線上作業	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		03	消費市場形成原因與特性	線上課程(非同步)	☆市場的本質與影響因素 ☆市場特性與消費型態 ☆人、物、時間、空間與特定目的在市場形成過程的重要性 ☆網路對消費市場的影響 ☆消費者行為學相關心得分享	☆市場形成因素與行銷間的關係 ☆顧客與消費者在消費市場的採購策略與行為差異 ☆資訊科技對行銷規劃與消費市場的影響與實務作法	☆觀看線上教材 ☆線上討論作業	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		04	消費市場分析	線上課程(非同步)	☆了解消費市場分析的方法與工具 ☆了解社會責任與消費者行為學關係 ☆解顧客價值與滿意度、忠誠度對消費者行為學的影響	☆市場形成原因與簡介 ☆社會責任與企業概述 ☆企業倫理與社會責任重要性 ☆顧客滿意度與忠誠度有	☆閱讀案例與分享 ☆參與線上討論	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

				☆能掌握顧客關係管理程序	關聯嗎? ☆企業永續經營與專業管理之互補性			
	05	創新問題 思 解 法 (CSP)介紹	線上課程 (非同步)	☆了解市場競爭策略的形成 ☆了解市場需求與市場區隔 ☆了解行銷規劃、市場定位與優勢的關係 ☆了解行銷策略、消費者心理、消費行為間的關聯	☆市場競爭策略與目標規劃 ☆消費市場區隔與顧客需求間的要義與滿足 ☆行銷定位與市場競爭優勢的關係 ☆行銷策略與消費者需的對接	☆觀看線上教材 ☆線上測驗	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議 題 討 論：每周討論
	06	商業模式 圖 法 (Business Model Canvas, BMC)介紹	線上課程 (非同步)	☆了解商業模式、商業策略的本質 ☆了解商業模式、商業策略的類型 ☆了解商業模式、商業策略的建立步驟與模式 ☆探討影響消費者行為學與決策過程的因素	☆商業模式、商業策略之定義與本質簡介 ☆商業模式、商業策略有哪些類型? ☆企業商業模式、商業策略建立 4 階段的步驟化與過程	☆觀看線上教材 ☆筆記與心得撰寫	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議 題 討 論：每周討論
	07	市場區隔 與定位	線上課程 (非同步)	☆了解市場區隔變數 ☆知道目標市場選定的方法與考量 ☆了解如何定位 ☆STP 與消費者行為學相關心得分享	☆市場區隔的定義與重要性 ☆市場選定的實務應用 ☆定位與市場行銷、消費行為的關係 ☆市場定位的實務作法	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議 題 討 論：每周討論
	08	商品決策	線上課程 (非同步)	☆產品與商品基本概念 ☆商品分類 ☆商品決策概論 ☆消費者行為學相關心得分享	☆產品與商品的定義與差別 ☆如何看待商品在行銷規劃與消費選擇實務上的應用	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議 題 討 論：每周討論
	09	期中測驗	面授 (教室筆試)	無	無	測驗	2 小時	
	10	顧客需求 滿足策略	線上課程 (非同步)	☆了解需要與想要在消費理論與產品、市場行為的關係 ☆了解 STP 理論與行銷步驟的應用 ☆新產品發展、行銷規劃與消費策略 ☆了解顧客、市場與行銷在實務應用過程的重要關鍵	☆商品行銷與消費之理論結構設計 ☆商品設計對行銷策略、消費決策的意義與設計步驟	☆觀看線上教材 ☆繪製心智圖	1 小時 1 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議 題 討 論：每周討論

		11	顧客洞察-行銷與消費	線上課程 (非同步)	☆價格、便利與廣告策略 ☆消費者行為學相關心得分享	☆如何訂定合理的價格? ☆價格、便利性、廣告在行銷與消費過程扮演的角色 ☆高價與低價對行銷策略的實務影響	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論	1小時 1小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		12	消費者生活型態與族群分類	線上課程 (非同步)	☆通路、商圈及店舖經營與消費型態關係 ☆消費者行為學相關心得分享	☆通路產生的便利優勢案例分享 ☆學習單-何謂通路? ☆你了解商圈嗎-你的商品決定要進入百貨商圈嗎?	☆觀看線上教材 ☆線上討論 ☆線上測驗	1小時 0.5小時 0.5小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		13	消費推廣策略	線上課程 (非同步)	☆消費推廣的定義與策略應用 ☆消費者行為學相關心得分享	☆消費者行為學中的有效推廣案例 ☆推廣一定有效嗎-影響推廣有效性的因素? ☆拉式或推式的消費策略，何者比較有效?	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆心得撰寫	1小時 0.5小時 0.5小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		14	廣告的作用	線上課程 (非同步)	☆廣告三B要素 ☆各種常見的行銷廣告平台	☆BEAUTY(美)、BABY(嬰兒)、BEAST(寵物),廣告中的美女、嬰兒跟寵物,然後呢? ☆如何拍好照片? ☆拍攝實作	☆觀看線上教材 ☆線上作業	1小時 1小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		15	網路消費的未來趨勢	線上課程 (非同步)	☆網路行銷與消費 ☆行動行銷與消費 ☆多螢、跨屏現況下的行銷策略與消費思考 ☆消費者行為學相關心得分享	☆網路行銷創新消費的必要性與必然性 ☆多螢、跨屏是行銷與消費創新的宿命嗎? ☆創新消費者行為學的意涵與實務作法	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論	1小時 1小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		16	消費之外與合理消費	線上課程 (非同步)	☆行銷與消費產生的經營倫理議題 ☆個案公司的行銷策略分析	☆所有公司都是以營利為目標? ☆非營利組織不是以營利為主? ☆非營利組織如何行銷?	☆觀看線上教材 ☆線上測驗	1小時 1小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論

		17	學期報告 繳交	面授	☆資訊科技在行銷、消費過程扮演的角色與重要性 ☆網路在未來的消費過程中的角色 ☆其他行銷與消費管道的可能性?	☆未來消費者行為學與趨勢? ☆未來消費者行為學的重點在科技? ☆如何得知未來消費者行為學發展的發展趨勢?	測驗	2 小時	
		18	未來消費趨勢	線上作業或補救教學	線上作業	補救教學	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆筆記與心得撰寫	1 小時 0.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1.提供線上課程(非同步)主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學, 次數: 15 次, 總時數: 30 小時 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學, 次數: 3 次, 總時數: 6 小時 ☐ 5.提供線上同步教學 ☐ 6.其它: (請說明)							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)							
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: ketr501215@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/							
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法 (請說明)							

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績包括學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30%</u>、期中 <u>30%</u>、期末 <u>30%</u>，合計 <u>100%</u>。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享管理相關新知 5 次、表達個人意見(互動過程)15 次 3. 期末考前每人至少累計分享管理相關新知 10 次、表達個人意見(互動過程)30 次
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	消費者心理學
2.	課程英文名稱	Consumer Psychology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：化妝品應用系
4.	授課教師姓名及職稱	王 瑞/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/化妝品應用系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 夜間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 節遠距教學，2 小時/週，3 次(第 1、9、17 週)面授 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	夜間部 妝品一甲
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	認知 ● 能了解消費者心理學相關理論內容與發展過程 ● 能了解市場、產品、價格、廣告等對顧客購買決策間的關聯 ● 能認識行銷與消費管理間之理論型態變化與 IT 技術對未來消費習慣的影響 技能 ● 能定義消費者心理學領域中之「心理」、「決策」、「社群」、「廣告」等因素對顧客購買的影響，並能妥善處理 ● 能分析行銷管理與消費者心理、行為間之關係，研擬適切的競爭策略、市場優勢、核心能力、虛擬組織、創新精神、企業資源規劃等最新觀點 情意 ● 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享							
二	適合修習對象	● 大專院校之學生							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)							
		週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
		01	課程介紹、班級經營與規定	面授	☆能了解消費者心理學的基本觀念 ☆能了解消費者心理學相關理論與本系核心專業能力的關聯 ☆能認識消費心理、消費決策、消費行為間的重要內容與關聯	☆課程介紹 ☆評量與分組	☆點名分組、自我介紹 ☆教學設計與班級經營 ☆課程講解	2 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☐6. 議題討論：
		02	自我論消費者知覺	線上課程+ PPT 講述 影片教學+討論	☆了解消費者角色 ☆了解消費者特質 ☆了解消費者心理的適用範圍與消費決策過程 ☆了解消費者心理學理論演變的過程與應用情形	☆消費者的定義 ☆消費者心理學的重要理論與演變 ☆產業實務的應用案例 ☆當餐廳遇上智慧型手機/排隊等待的食物特別香！	☆觀看線上教材 ☆練習線上作業 撰寫學習單	1.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論

		03	涉入理論	線上課程+ PPT 講述	☆了解顧客涉入理論的意義與重要性 ☆了解涉入理論對顧客消費心理的影響與關係 ☆了解市場的極限與顧客需求心的作用	☆市場發展與消費者需求的關係 ☆符號消費/妒嫉行銷術/金錢觀簡介與概述 ☆顧客心理涉入的重要性與影響(你只能把牛牽到河邊,無法強迫它喝水) ☆市場永續經營與行銷專業管理之互補性	☆閱讀案例與分享 ☆參與線上討論	1.5 小時	教材提供: ☑1.重點提示 □2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
				影片教學+討論		☆撰寫學習單 ☆參與討論	0.5 小時		
		04	認知度與產品定位	線上課程+ PPT 講述	☆了解消費者行為的基本概念與一般模式 ☆了解行銷規劃、管理的順序與重點 ☆了解行銷規劃如何與顧客認知、定位連結 ☆了解顧客認知與產品定位的定義與應用	☆顧客是從記憶到消費知覺 ☆消費者心理因素:購買決策與模式(AIDMA & AISAS 模式) ☆混種消費/我才是元祖店:消費者純正性需要 ☆定位與優勢的關係(顧客心目中的位置)	☆觀看線上教材 ☆線上測驗	1.5 小時	教材提供: ☑1.重點提示 □2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
				影片教學+討論		撰寫學習單	0.5 小時		
		05	學習理論與品牌忠誠	線上課程+ PPT 講述	☆了解學習理論的本質 ☆了解顧客決策與品牌忠誠的連結關係 ☆了解決策的有限理性 ☆了解決策的步驟	☆消費決策的定義與本質簡介 ☆消費者決策制定之內在因素(1):知覺與記憶 ☆支付者的內心話-消費者決定過程:問題認知與資訊搜尋 ☆你的腦子被駭客入侵了/讓商品在顧	☆觀看線上教材 ☆筆記與心得撰寫	1.5 小時	教材提供: ☑1.重點提示 □2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
				影片教學+討論		撰寫學習單	0.5 小時		

					客的潛意識裡上架 ☆決策的步驟化與過程			
06	機 理 與 求 論	線上課程+ PPT 講述	☆了解動機與需求理論在實務上的用途 ☆動機與需求理論在實務上的用途 ☆了解動機與需求理論，如何鏈結行銷理念、行銷規劃與行銷策略	☆規劃的定義與工作重點 ☆定位、優勢、策略與規劃的應用 ☆消費者決策制定之內在因素(2)：知識與學習 ☆飢餓行銷還是從眾行為-消費者行為與行銷策略：消費者需求特性與市場區隔 ☆品牌名稱及商標混淆/怪異會是一門好生意	☆觀看線上教材 ☆線上討論作業	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論；每周討論	
		影片教學+討論			影片案例分享與討論	0.5 小時		
	溝 通 理 論	線上課程+ PPT 講述	☆了解如何與顧客進行的方法與行銷設計 ☆了解顧客溝通的定義與方法技術 ☆了解溝通設計與行銷規劃、行銷策略的實務應用	☆工作設計定義 ☆工作設計的應用 ☆消費者決策制定之內在因素(3)：廣告 ☆誰綁架了你的眼睛 - 百事可樂 vs 可口可樂的互黑廣告 ☆Adidas 量身打造的廣告/置入性行銷	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論	1.5 小時		
影片教學+討論				撰寫學習單	0.5 小時			
07	溝 通 理 論							
08	消 費 者 度	線上課程+ PPT 講述	☆了解消費心理與消費度的關係 ☆了解消費態度的理論與步驟 ☆了解消費者態	☆組織變革的定義與理論 ☆消費者決策制定之內在因素	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材	

				度在實務應用過程的重要關鍵	(4):態度與情感 ☆聽聽專家怎麼說-消費者行為的涉入:動機理論與特性 ☆奧客商機/男人們,誰說你們只有在求婚的時候才可以送鑽石的? ☆消費態度如何應用在行銷策略的實務	撰寫學習單	0.5小時	或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
09	期中 考	面授 (教室筆試)		無	無	測驗	2小時	
10	個人 決策	線上課程+PPT 講述	☆了解個人購買決策之結構設計 ☆了解消費者決策制定之內在因素的定義、步驟與實務作法 ☆了解知覺與情感與消費者知覺歷程的實務應用	☆個人購買決策 ☆消費者決策制定之內在因素 (5):動機與涉入 ☆女人真善變,那男人呢?-消費者知覺認知:知覺與情感與消費者知覺歷程 ☆誠品,你到底賣什麼? ☆Zappos 網路帝國的生意經定義與步驟	☆觀看線上教材 ☆繪製心智圖	1.5小時	教材提供: ☑1.重點提示 □2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論	
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5小時		
11	買境 素購 行 因及後為	線上課程+PPT 講述	☆了解價值觀在購買決策過程的重要性 ☆了解價值觀與消費者行為的關聯性 ☆了解行銷策略如何從顧客的價值發現,到價值變現	☆消費者決策制定之內在因素 (6):價值觀 ☆那一年我們追的女孩-人格價值與價值觀:價值觀與消費者行為 ☆那一年我	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論	1.5小時	教材提供: ☑1.重點提示 □2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論	
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5小時		

					們排隊購買的限量鞋 ☆從價值發現，到價值變現/解碼Me時代價值觀/秒殺時代消費我最大			
12	集體決策	線上課程+ PPT 講述	☆了解領導的本質 ☆了解消費者決策制定之內在因素(7)：個性、情緒與自我觀念 ☆了解定錨理論的理論法則	☆集體決策的案例分享 ☆學習單-你具領導特質 ☆你了解自己嗎-你是領導人才 ☆看看別人-文化與次文化：文化儀式與消費者 ☆定錨理論/2012 全球五大行銷趨勢/科技把名片變不見了	☆觀看線上教材 ☆線上討論 ☆線上測驗	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論	
		影片教學+討論			影片案例分享與討論	0.5 小時		
13	產的散流行 新品擴與行化	線上課程+ PPT 講述	☆了解消費者決策制定之內在因素之目的與生活型態的重要性 ☆了解一個人經濟的生活型態與行銷實務作法	☆產品擴散-科技公司的案例 ☆流行文化的適用對象與內容物 ☆消費者決策制定之內在因素(8)：生活型態 ☆來我家坐坐-Field trip；We Jennifer / 法米甜點 ☆一個人的經濟/AIO生活型態量表/我的澳洲旅遊報告	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆心得撰寫	1.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論	
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時		

14	群體行為 群行學	線上課程+ PPT 講述	☆了解社會認同、從眾行為的意涵與目的 ☆了解社會認同、從眾行為、控制與資源投入的關係 ☆了解社會認同、從眾行為控制與系統觀念的關係	☆社會中的消費者(1):文化與社會階層的影響 ☆一心二新三顆星 - 購買情境:實體與環境氣氛 Case study : Noma ☆讓東方的DNA 奔騰西方/文化與消費的關係/文化創意產業 ☆從眾與群體行為如何影響購買決策的形成	☆觀看線上教材 ☆線上作業	1.5 小時	教材提供: ☒ 1.重點提示 ☐ 2.事例 ☒ 3.練習 ☒ 4.反思活動 ☒ 5.補充教材或網路資源 ☒ 6.議題討論:每周討論
		影片教學+討論			影片案例分享與討論	0.5 小時	
15	社會文化 社文學	線上課程+ PPT 講述	☆了解社會中的消費者(2):家庭的影響與定義 ☆了解社會階級與家庭消費行為之定義與產生原因	☆社會文化的必要性與必然性 ☆打開夏娃荷包的秘密 /ZARA 品牌策略 ☆我家的小公主 - 社會階級與家庭消費行為:家庭周期與休閒參予	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論	1.5 小時	教材提供: ☒ 1.重點提示 ☐ 2.事例 ☒ 3.練習 ☒ 4.反思活動 ☒ 5.補充教材或網路資源 ☒ 6.議題討論:每周討論
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時	
16	文化	線上課程+ PPT 講述	☆了解文化的定義 ☆了解社會中的消費者(3):參考團體與人際影響之定義 ☆了解參考團體與人際影響的重要性與意涵	☆所有公司文化都是以獲取最大營利為目標? ☆非營利組織不是以營利為主?非營利組織如何永續經營? ☆我說了算 - 參考團體與意見領袖:口碑行銷與個案 ☆網路口碑/品牌建誌/訂位	☆觀看線上教材 ☆線上測驗	1.5 小時	教材提供: ☒ 1.重點提示 ☐ 2.事例 ☒ 3.練習 ☒ 4.反思活動 ☒ 5.補充教材或網路資源 ☒ 6.議題討論:每周討論
		影片教學+討論			撰寫學習單	0.5 小時	

					也是一門好生意/從眾行為發酵團購熱潮起			
		17	學期重點回顧	線上課程+PPT講述 影片教學+討論	☆了解未來行銷管理、消費的潮流與趨勢 ☆了解消費者決策制定之情境因素：行銷手法整合型態理論與發展趨勢 ☆了解綠色行銷、綠色消費的重要性 ☆未來行銷、未來消費與消費未來？ ☆未來行銷或消費的重點在科技？ ☆你懂我嗎？－特殊族群消費者行為：單身經濟消費與銀髮族消費行為 ☆冰山一角－綠色行銷下的消費者行為：永續的消費者行為 ☆無料經營大體驗/慷慨行銷	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆筆記與心得撰寫 撰寫學習單	1.5小時 0.5小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		18	學期報告繳交	面授(教室筆試)	無	無	測驗	2小時

*著色部分代表教室課程

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學，次數：15次，總時數：30小時 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時 ☐ 5. 提供線上同步教學 ☐ 6. 其它：(請說明)						
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈						

		☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: ketr501215@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績 包括學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30%</u> 、期中 <u>30%</u> 、期末 <u>30%</u> , 合計 <u>100%</u> 。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享消費者心理、消費者行為相關新知 5 次、表達個人意見(互動過程)15 次 3. 期末考前每人至少累計分享消費者心理、消費者行為新知 10 次、表達個人意見(互動過程)30 次
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意, 上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	化妝品概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Cosmetics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	歐明秋 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 二專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 12/18=0.67
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	40 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他 無
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=60yyPNRvSMJknkQwFmw2WESq1qY1L6W5HPtjR924zY8%3d

貳、課程教學計畫

一	教學目標	• 介紹產業、化妝品法規發展趨勢 • 了解化妝品的分類、成份、功效及正確的使用方法 • 認識化妝品中英文專有名稱 • 認識清潔用品、護膚保養化妝品的特性 • 認識彩妝、髮類化妝品的特性			
二	適合修習對象	• 化妝品相關科系低年級學生 • 對化妝品知識感興趣的非化妝品相關科系學生 • 對化妝品知識感興趣的醫學美容護理人員 • 對使用化妝品感興趣的一般人士			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹與學習平台操作說明	2	
		2	Ch1 化妝品緒論 1-1 定義、1-2 分類		2
		3	Ch1 化妝品緒論 1-3 發展趨勢與市場概況、1-4 國內化妝品產業及法規之發展趨勢		2
		4	平台使用問題討論與課程重點複習		2
		5	Ch2 皮膚生理學 2-1 皮膚的結構與功能、2-2 皮膚的附屬構造、2-3 皮膚及毛髮清潔及護理		2
		6	Ch3 清潔用化妝品 3-1 界面活性劑		2
		7	Ch3 清潔用化妝品 3-2 身體用清潔用品、3-3 臉部用清潔用品		2
		8	清潔用化妝品實作研習	2	
		9	期中考(Ch1~3)	2	
		10	Ch4 護膚保養化妝品 4-1 護膚保養化妝品的功能與效果、4-2 化粧水、4-3 精華液		2
		11	Ch4 護膚保養化妝品 4-4 凝膠、4-5 乳液乳霜及其英文成分辨識		2
		12	護膚保養化妝品實作研習	2	
		13	Ch5 彩粧化妝品 5-1 種類及功能、5-2 原料		2
		14	Ch5 彩粧化妝品 5-3 臉部、5-4 眼部、5-5 手部美容		2
		15	Ch6 髮類化妝品 6-1 洗髮類、6-2 潤髮類、6-3 護髮類		2
		16	Ch6 髮類化妝品 6-4 整髮類、6-5		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td></td><td>染髮類、6-6 燙髮類</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末考(Ch4~6)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>網路教學回饋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:		染髮類、6-6 燙髮類				17	期末考(Ch4~6)	2			18	網路教學回饋		2	
	染髮類、6-6 燙髮類																
17	期末考(Ch4~6)	2															
18	網路教學回饋		2														
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>2</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	1. 教師時間、E-mail 信箱、對應窗口 (1) 美兮兮老師教學網誌_化妝品專論 http://michetea.blogspot.com (2) Online Office Hour：線上討論決議後訂定 1hr/週 (3) Office Hour(L401b)：設定後學生可從教師課表查詢得知相關資訊，6hr/週。 (4) Phone(Office)：04-26318652 ext 5327 (5) E-mail:michelle.ouou@gmail.com 2. 安排議題討論，議題如下： (1) 使用化妝品的目的為何？ (2) 台灣有哪些具特色化妝品產業(品)？ (3) 不同油脂對於護手霜觸感之影響？ (4) 網路課程學習的優缺點？															

七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數20%、書面報告10%、期中考30%、期末考含線上測驗40%,合計100%。
九	上課注意事項	參與線上課程之總時數不得低於非同步遠距教學上課週次,即12hr(1hr*12 遠距教學上課次數)

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	美容營養學
2.	課程英文名稱	Beauty Nutrition
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	許慈芳 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	Igt Plus 雲端社群播客系統 http://igt.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、提供保健品、美容食品、營養補充品之正確使用知識。 二、利用新產品分享、說明，提高學生對本學科的理解能力及興趣。 三、建立三大營養素、維生素及礦物質的基礎概念。 四、連結生活與飲食習慣漸進式的培養學生對美容營養學之興趣。 五、學習食物進入人體後，消化吸收路徑與機轉，應用於日常保健與健康管理。																																																									
二	適合修習對象	化妝品應用系學士班學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td><td>課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>二</td><td>營養與健康</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>三</td><td>熱量營養素 1</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>四</td><td>熱量營養素 2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>五</td><td>熱量型營養素 3</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>六</td><td>非熱量型營養素 1</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>七</td><td>非熱量型營養素 2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>八</td><td>非熱量型營養素 3</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>九</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>十</td><td>均衡飲食健康計畫 1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十一</td><td>均衡飲食健康計畫 2</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>十二</td><td>皮膚健康與飲食營養 1</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十三</td><td>皮膚健康與飲食營養 2</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>十四</td><td>皮膚健康與飲食營養 3</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十五</td><td>美容營養實務應用 1</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>十六</td><td>美容營養實務應用 2</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十七</td><td>美容營養實務應用 3</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>十八</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	一	課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)	面授	二	營養與健康	遠距教學	三	熱量營養素 1	面授	四	熱量營養素 2	遠距教學	五	熱量型營養素 3	遠距教學	六	非熱量型營養素 1	面授	七	非熱量型營養素 2	遠距教學	八	非熱量型營養素 3	遠距教學	九	期中考	面授	十	均衡飲食健康計畫 1	遠距教學	十一	均衡飲食健康計畫 2	面授	十二	皮膚健康與飲食營養 1	遠距教學	十三	皮膚健康與飲食營養 2	面授	十四	皮膚健康與飲食營養 3	遠距教學	十五	美容營養實務應用 1	面授	十六	美容營養實務應用 2	遠距教學	十七	美容營養實務應用 3	面授	十八	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)	面授																																																									
二	營養與健康	遠距教學																																																									
三	熱量營養素 1	面授																																																									
四	熱量營養素 2	遠距教學																																																									
五	熱量型營養素 3	遠距教學																																																									
六	非熱量型營養素 1	面授																																																									
七	非熱量型營養素 2	遠距教學																																																									
八	非熱量型營養素 3	遠距教學																																																									
九	期中考	面授																																																									
十	均衡飲食健康計畫 1	遠距教學																																																									
十一	均衡飲食健康計畫 2	面授																																																									
十二	皮膚健康與飲食營養 1	遠距教學																																																									
十三	皮膚健康與飲食營養 2	面授																																																									
十四	皮膚健康與飲食營養 3	遠距教學																																																									
十五	美容營養實務應用 1	面授																																																									
十六	美容營養實務應用 2	遠距教學																																																									
十七	美容營養實務應用 3	面授																																																									
十八	期末考	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) tzufang@hk.edu.tw, LINE, office hours
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 30%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中筆試 20%、期末線上考試 20%, 共計 100%。
九	上課注意事項	各項考試時間依公告規定進行, 不接受婚、喪以外之個人因素要求補考、提前考等情形發生。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	生理學
2.	課程英文名稱	Physiology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	許慈芳 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☒ 二專 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	Igt Plus 雲端社群播客系統 http://igt.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、了解人體基本生理機制 二、掌握皮膚生理學原理 三、探討毛髮與指甲生理 四、分析生理與美容保養的關係 五、培養科學應用能力。																																																									
二	適合修習對象	化妝品應用系學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td><td>課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)</td><td>面授 1</td></tr> <tr> <td>二</td><td>生理學概論與細胞生理</td><td>遠距教學 1</td></tr> <tr> <td>三</td><td>組織與器官系統</td><td>面授 2</td></tr> <tr> <td>四</td><td>循環系統與血液生理</td><td>遠距教學 2</td></tr> <tr> <td>五</td><td>內分泌與免疫系統</td><td>遠距教學 3</td></tr> <tr> <td>六</td><td>消化與營養吸收</td><td>面授 3</td></tr> <tr> <td>七</td><td>神經系統與壓力調控</td><td>遠距教學 4</td></tr> <tr> <td>八</td><td>皮膚的結構與功能</td><td>遠距教學 5</td></tr> <tr> <td>九</td><td>期中考</td><td>面授 4</td></tr> <tr> <td>十</td><td>皮膚的保水作用與皮脂分泌</td><td>遠距教學 6</td></tr> <tr> <td>十一</td><td>皮膚的微循環與色素調控</td><td>面授 5</td></tr> <tr> <td>十二</td><td>皮膚老化與代謝機制</td><td>遠距教學 7</td></tr> <tr> <td>十三</td><td>皮膚與環境因素的交互作用</td><td>面授 6</td></tr> <tr> <td>十四</td><td>毛髮的基本結構與生長週期</td><td>遠距教學 8</td></tr> <tr> <td>十五</td><td>毛髮健康與脫髮機制</td><td>面授 7</td></tr> <tr> <td>十六</td><td>指甲的生理與健康</td><td>遠距教學 9</td></tr> <tr> <td>十七</td><td>美容產品與生理學應用</td><td>面授 8</td></tr> <tr> <td>十八</td><td>期末考</td><td>面授 9</td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	一	課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)	面授 1	二	生理學概論與細胞生理	遠距教學 1	三	組織與器官系統	面授 2	四	循環系統與血液生理	遠距教學 2	五	內分泌與免疫系統	遠距教學 3	六	消化與營養吸收	面授 3	七	神經系統與壓力調控	遠距教學 4	八	皮膚的結構與功能	遠距教學 5	九	期中考	面授 4	十	皮膚的保水作用與皮脂分泌	遠距教學 6	十一	皮膚的微循環與色素調控	面授 5	十二	皮膚老化與代謝機制	遠距教學 7	十三	皮膚與環境因素的交互作用	面授 6	十四	毛髮的基本結構與生長週期	遠距教學 8	十五	毛髮健康與脫髮機制	面授 7	十六	指甲的生理與健康	遠距教學 9	十七	美容產品與生理學應用	面授 8	十八	期末考	面授 9
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)	面授 1																																																									
二	生理學概論與細胞生理	遠距教學 1																																																									
三	組織與器官系統	面授 2																																																									
四	循環系統與血液生理	遠距教學 2																																																									
五	內分泌與免疫系統	遠距教學 3																																																									
六	消化與營養吸收	面授 3																																																									
七	神經系統與壓力調控	遠距教學 4																																																									
八	皮膚的結構與功能	遠距教學 5																																																									
九	期中考	面授 4																																																									
十	皮膚的保水作用與皮脂分泌	遠距教學 6																																																									
十一	皮膚的微循環與色素調控	面授 5																																																									
十二	皮膚老化與代謝機制	遠距教學 7																																																									
十三	皮膚與環境因素的交互作用	面授 6																																																									
十四	毛髮的基本結構與生長週期	遠距教學 8																																																									
十五	毛髮健康與脫髮機制	面授 7																																																									
十六	指甲的生理與健康	遠距教學 9																																																									
十七	美容產品與生理學應用	面授 8																																																									
十八	期末考	面授 9																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料																																																									

		☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) tzufang@hk.edu.tw, LINE, office hours
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 30%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中筆試 20%、期末線上考試 20%, 共計 100%。
九	上課注意事項	各項考試時間依公告規定進行, 不接受婚、喪以外之個人因素要求補考、提前考等情形發生。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	美容儀器學
2.	課程英文名稱	Beauty Instruments
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	黃文盈 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班 ☒ 二專
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://trccas.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://trccas.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	了解美容儀器的基礎科學與應用			
二	適合修習對象	有對美容儀器興趣者皆可			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹、評分方式、學術與職場倫理、操作平台介紹、專業英文名詞說明	V	
		2	基礎科學概論		2
		3	高週波		2
		4	肌肉電刺激器		2
		5	中頻週波療法		2
		6	低頻週波療法		2
		7	賈凡尼離子導入-1		2
		8	賈凡尼離子導入-2		2
		9	期中考	V	
		10	真空吸引儀		2
		11	機械式按摩儀		2
		12	超聲波導入-1		2
		13	超聲波導入-2		2
		14	真空吸引		2
		15	熱療與水療		2
		16	微晶磨皮與鑽石微雕		2
		17	期末考	V	
		18	線上作業		2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。備註:			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 6. 其它：線上討論次數：5次，總時數：2小時，線上測驗次數：14次，線上作業：1次			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理			

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	黃文盈教師 E-mail : beca690420@hk.edu.tw , 辦公室:L303
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考: 30 %、期末考: 40 %、學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 30 % (觀看教材 20 %、線上測驗 5 %、互動討論 5 %), 合計 100 %。
九	上課注意事項	準時完成每週進度

附表 2：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	美容衛生與法規
2.	課程英文名稱	Beauty Hygiene and Laws
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	詹錦豐 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☒ 專科(☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 18/18=1
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☒ 其他 無
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/TK_A02/A020120_Cht.aspx?param=g3GwE676PDSY6WQD1CkDyyXT5KbvTaLY2zIGK%2b4j00c%3d

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學習化妝品微生物, 個人及環境衛生的知識及消毒程序 2. 學習化妝品衛生安全管理條例解析及案例分享 3. 化妝品工廠設置條例及 GMP 工廠規範的瞭解 4. 瞭解國際化妝品法規概況及消費者保護法 5. 讓學生進行化妝品法規的案例整理與報告以深化對化妝品衛生安全的瞭解																																																									
二	適合修習對象	- 化妝品相關科系低年級學生及對化妝品知識感興趣的非化妝品相關科系學生 - 對使用化妝品感興趣的一般人士及對化妝品知識感興趣的化妝品從業人員																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹學習平台操作說明</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>認識微生物及微生物的種類</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(1)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理 (2)</td><td>面授</td></tr> <tr><td>5</td><td>平台使用問題討論與課程重點複習</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>新化妝品衛生安全管理法(一)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>新化妝品衛生安全管理法(二)</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>化妝品法規牌卡協助消毒、衛生重點複習</td><td>面授</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>化妝品衛生安全管理法施行細則</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>化粧品專業技術人員資格及訓練辦法</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>輸入化粧品邊境查驗辦法</td><td>面授</td></tr> <tr><td>13</td><td>妝品廣化告及不得宣稱用詞實際等案例分享</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>化粧品回收處理辦法</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>化妝品禁用及毒劇化妝品成分限量</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>化妝品法規牌卡協助法規重點複習</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>化妝品登錄及安全性案例討論</td><td>面授</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> *線上學習歷程和參與度(含觀看教材 20%、線上測驗 20%、互動討論 20%)、期中考 20%、期末考 20%，共計 100%。 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹學習平台操作說明	面授	2	認識微生物及微生物的種類	遠距教學	3	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(1)	遠距教學	4	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理 (2)	面授	5	平台使用問題討論與課程重點複習	遠距教學	6	新化妝品衛生安全管理法(一)	遠距教學	7	新化妝品衛生安全管理法(二)	遠距教學	8	化妝品法規牌卡協助消毒、衛生重點複習	面授	9	期中考	面授	10	化妝品衛生安全管理法施行細則	遠距教學	11	化粧品專業技術人員資格及訓練辦法	遠距教學	12	輸入化粧品邊境查驗辦法	面授	13	妝品廣化告及不得宣稱用詞實際等案例分享	遠距教學	14	化粧品回收處理辦法	遠距教學	15	化妝品禁用及毒劇化妝品成分限量	遠距教學	16	化妝品法規牌卡協助法規重點複習	遠距教學	17	化妝品登錄及安全性案例討論	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹學習平台操作說明	面授																																																									
2	認識微生物及微生物的種類	遠距教學																																																									
3	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理(1)	遠距教學																																																									
4	美容院常傳染病發生的原因及消毒殺菌的意義、原理 (2)	面授																																																									
5	平台使用問題討論與課程重點複習	遠距教學																																																									
6	新化妝品衛生安全管理法(一)	遠距教學																																																									
7	新化妝品衛生安全管理法(二)	遠距教學																																																									
8	化妝品法規牌卡協助消毒、衛生重點複習	面授																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	化妝品衛生安全管理法施行細則	遠距教學																																																									
11	化粧品專業技術人員資格及訓練辦法	遠距教學																																																									
12	輸入化粧品邊境查驗辦法	面授																																																									
13	妝品廣化告及不得宣稱用詞實際等案例分享	遠距教學																																																									
14	化粧品回收處理辦法	遠距教學																																																									
15	化妝品禁用及毒劇化妝品成分限量	遠距教學																																																									
16	化妝品法規牌卡協助法規重點複習	遠距教學																																																									
17	化妝品登錄及安全性案例討論	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：<u>7</u>次，總時數：<u>14</u>小時 ☒5. 提供線上同步教學，次數：<u>0</u>次，總時數：<u>0</u>小時 ☐6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 教師時間、E-mail 信箱、對應窗口 (1) Online Office Hour：線上討論決議後訂定 1hr/週 (2) Office Hour(L314b)：設定後學生可從教師課表查詢得知相關資訊，6hr/週。 (3) Phone(Office)：04-26318652 ext 5314 (4) E-mail:cfchanjames@hotmail.com 2. 安排議題討論，議題如下： (1) 預防微生物滋生方法有哪些？ (2) 何謂 PIF?對化妝品有何重要性？ (3) 化妝品專業技術員有何要求?對化妝品產業的影響？ (4) 網路課程學習的優缺點？
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☐2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☒4. 線上測驗 ☒5. 成績查詢 ☐6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 20%、互動討論 20%)、期中考 20%、期末考含 20%，共計 100%。
九	上課注意事項	參與線上課程之總時數不得低於非同步遠距教學上課週次，即 11hr(1hr*11 遠距教學上課次數)

校課程委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣_____元整 加計鐘點： ☐ 是_____小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	消費者心理學
2.	課程英文名稱	Consumer Psychology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所: 多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	楊國隆 / 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學 民生創新學院 多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 節遠距教學, 2 小時/週, 3 次(第 1、9、18 週)面授 (非同步遠距教學, 請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	4
16.	預計總修課人數	120
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能了解消費者心理學相關理論內容與發展過程。 2. 能了解心理學理論對顧客購買決策間之關聯 3. 能認識市場、產品、價格、廣告等行銷技巧對消費者的影響 4. 消費者的個別差異、社會文化、環境等概念如何影響消費者的決策歷程。 5. 能分析消費者心理與決策行為間之關係。			
二	適合修習對象	大三			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹、班級經營與規定	2	
		2	消費者在選擇中產生的謬誤		2
		3	厭惡損失與稟賦效應		2
		4	心理帳戶與框架效應		2
		5	沉沒成本與定錨效用		2
		6	交易效用與情意捷思		2
		7	可得性捷思與過度自信		2
		8	峰值定理與利他及互惠		2
		9	期中考	2	
		10	從眾效應與合取謬誤		2
		11	忽略事前機率與確認性偏誤		2

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		<table border="1"> <tr><td>12</td><td>均值回歸與人的本性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>投射效應與自我控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>金錢本性與折扣效應</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>資訊不對稱與范伯倫商品</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>飲食心理學與季芬財的悖論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>如何避免這些心理現象</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	12	均值回歸與人的本性		2		13	投射效應與自我控制		2		14	金錢本性與折扣效應		2		15	資訊不對稱與范伯倫商品		2		16	飲食心理學與季芬財的悖論		2		17	如何避免這些心理現象		2		18	期末考	2		
12	均值回歸與人的本性		2																																		
13	投射效應與自我控制		2																																		
14	金錢本性與折扣效應		2																																		
15	資訊不對稱與范伯倫商品		2																																		
16	飲食心理學與季芬財的悖論		2																																		
17	如何避免這些心理現象		2																																		
18	期末考	2																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☐5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐6. 其它：(請說明)																																			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒個人資料 ☒課程資訊 ☒其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒最新消息發佈、瀏覽 ☒教材內容設計、觀看、下載 ☒成績系統管理及查詢 ☒進行線上測驗、發佈 ☒學習資訊 ☒互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒各種教學活動之功能呈現 ☐其他相關功能(請說明)																																			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 請益時間：依當學期公告 電子郵件：yangklung@hk.edu.tw 教師研究室：MB10304 分機：5400																																			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐1. 提供線上說明作業內容 ☒2. 線上即時作業填答 ☐3. 作業檔案上傳及下載 ☒4. 線上測驗 ☒5. 成績查詢 ☐6. 其他做法(請說明)																																			

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>40%</u> (包含閱讀線上教材 15%、參與線上討論 15%、線上測驗 10%)、期中考 <u>30%</u> 、期末考 <u>30%</u> ，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 本課程將視學生學習情形適當調整進度, 2. 非本班之隨班附讀學生, 須能配合參加本班之課程異動及活動, 否則不建議修讀本課程, 若選修本課程, 表示接受以上所敘

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程： ☐ 是 ☒ 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	基礎攝影與剪輯
2.	課程英文名稱	Basic Photography and Editing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	林煒凱/專案講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	1 小時面授，兩小時非同步教學
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

	教學目標	1. 提升拍攝能力 2. 增強影像創意力 3. 強化美感與自我風格提升 4. 理解構圖的重要性 5. 掌握視覺設計原則 6. 自我檢查與修改能力																																																																																																				
二	適合修習對象	四技多遊系一年級																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1" data-bbox="518 577 1404 1552"> <thead> <tr> <th data-bbox="518 577 606 761" rowspan="3">週次</th><th data-bbox="606 577 885 761" rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3" data-bbox="885 577 1404 633">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th data-bbox="885 633 1029 701" rowspan="2">面授</th><th colspan="2" data-bbox="1029 633 1404 701">遠距教學</th></tr> <tr> <th data-bbox="1029 701 1228 761">非同步</th><th data-bbox="1228 701 1404 761">同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>攝影基礎概念</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>攝影器材介紹</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>構圖技巧</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>光線與色彩</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>拍攝實作</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>剪輯軟體介紹</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>基本剪輯技巧</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>音效與配樂</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>色彩校正</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>輸出與分享</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>專題製作</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>攝影後期處理</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>故事敘述技巧</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>拍攝技巧提升</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>創意剪輯技巧</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>作品評析</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>個人作品集製作</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>課程總結與反思</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	攝影基礎概念	1	2		2	攝影器材介紹	1	2		3	構圖技巧	1	2		4	光線與色彩	1	2		5	拍攝實作	1	2		6	剪輯軟體介紹	1	2		7	基本剪輯技巧	1	2		8	音效與配樂	1	2		9	色彩校正	1	2		10	輸出與分享	1	2		11	專題製作	1	2		12	攝影後期處理	1	2		13	故事敘述技巧	1	2		14	拍攝技巧提升	1	2		15	創意剪輯技巧	1	2		16	作品評析	1	2		17	個人作品集製作	1	2		18	課程總結與反思	1	2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	攝影基礎概念	1	2																																																																																																			
2	攝影器材介紹	1	2																																																																																																			
3	構圖技巧	1	2																																																																																																			
4	光線與色彩	1	2																																																																																																			
5	拍攝實作	1	2																																																																																																			
6	剪輯軟體介紹	1	2																																																																																																			
7	基本剪輯技巧	1	2																																																																																																			
8	音效與配樂	1	2																																																																																																			
9	色彩校正	1	2																																																																																																			
10	輸出與分享	1	2																																																																																																			
11	專題製作	1	2																																																																																																			
12	攝影後期處理	1	2																																																																																																			
13	故事敘述技巧	1	2																																																																																																			
14	拍攝技巧提升	1	2																																																																																																			
15	創意剪輯技巧	1	2																																																																																																			
16	作品評析	1	2																																																																																																			
17	個人作品集製作	1	2																																																																																																			
18	課程總結與反思	1	2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教																																																																																																				

		☒ 4. 提供面授教學，次數：18 次，總時數：18 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
學習管理系統		呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
師生互動討論方式		(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
作業繳交方式		(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
成績評量方式		(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_40_%、出席率_20_%、繳交期中期末作業_40_%，合計 100%。
上課注意事項		1. 需自備電腦和有網路的智慧型手機 2. 在期限內觀看數位教學內容以及期限內繳交作業

附表 2：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	提案與簡報技巧
2.	課程英文名稱	Proposal and Presentation Skills
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	洪國禎 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	除第 1, 9, 18 週面對面實體教室課程外，本課程採每周 2 小時遠距課程教學與線上討論。
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://TronClass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	1. 瞭解提案所需之相關知識。 2. 具備有提案人員之專業態度。 3. 具備商業簡報製作的能力。
----	------	--

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		4. 瞭解提案在現今職場的重要性，並具備上台提案的能力。 5. 學習提案及簡報的各項技巧。																																																																																																				
6.	適合修習對象	大學部學生																																																																																																				
7.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>「提案與簡報技巧」 課程介紹</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>輕鬆簡報製作 6 步驟 介紹</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Step 1：運用 6W2H 釐 清簡報目標(I)</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Step 1：運用 6W2H 釐 清簡報目標(II)及各 組提案主題說明</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Step 2：決定簡報架構 (I)--使用吸睛版面與 魔法數字技巧</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Step 2：決定簡報架構 (II)--使用吸睛版面與 魔法數字技巧</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Step 3：決定內容撰寫 (I)--文案能力 Go or 不 Go</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>Step 3：決定內容撰寫 (II)--文案能力 Go or 不 Go</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>期中考試</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>Step 4：調整視覺效果 (I)--善用巧妙圖表功 力</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>Step 4：調整視覺效果 (II)--善用巧妙圖表功 力</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>Step 5：強化簡報內容 (I)--魔鬼藏在編輯細 節裡</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Step 5：強化簡報內容 (II)--魔鬼藏在編輯細 節裡</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>Step 6：簡報最終版確 認(I)--別遺漏最後確 認工作，以免鬧笑話</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>Step 6：簡報最終版確 認(II)--別遺漏最後確 認工作，以免鬧笑話</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>專家技巧--一次學會</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>專家實戰--案例分析</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>期末考試</td><td>3</td><td></td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	「提案與簡報技巧」 課程介紹	3			2	輕鬆簡報製作 6 步驟 介紹	1	2		3	Step 1：運用 6W2H 釐 清簡報目標(I)	1	2		4	Step 1：運用 6W2H 釐 清簡報目標(II)及各 組提案主題說明	1	2		5	Step 2：決定簡報架構 (I)--使用吸睛版面與 魔法數字技巧	1	2		6	Step 2：決定簡報架構 (II)--使用吸睛版面與 魔法數字技巧	1	2		7	Step 3：決定內容撰寫 (I)--文案能力 Go or 不 Go	1	2		8	Step 3：決定內容撰寫 (II)--文案能力 Go or 不 Go	1	2		9	期中考試	3			10	Step 4：調整視覺效果 (I)--善用巧妙圖表功 力	1	2		11	Step 4：調整視覺效果 (II)--善用巧妙圖表功 力	1	2		12	Step 5：強化簡報內容 (I)--魔鬼藏在編輯細 節裡	1	2		13	Step 5：強化簡報內容 (II)--魔鬼藏在編輯細 節裡	1	2		14	Step 6：簡報最終版確 認(I)--別遺漏最後確 認工作，以免鬧笑話	1	2		15	Step 6：簡報最終版確 認(II)--別遺漏最後確 認工作，以免鬧笑話	1	2		16	專家技巧--一次學會	1	2		17	專家實戰--案例分析	1	2		18	期末考試	3		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	「提案與簡報技巧」 課程介紹	3																																																																																																				
2	輕鬆簡報製作 6 步驟 介紹	1	2																																																																																																			
3	Step 1：運用 6W2H 釐 清簡報目標(I)	1	2																																																																																																			
4	Step 1：運用 6W2H 釐 清簡報目標(II)及各 組提案主題說明	1	2																																																																																																			
5	Step 2：決定簡報架構 (I)--使用吸睛版面與 魔法數字技巧	1	2																																																																																																			
6	Step 2：決定簡報架構 (II)--使用吸睛版面與 魔法數字技巧	1	2																																																																																																			
7	Step 3：決定內容撰寫 (I)--文案能力 Go or 不 Go	1	2																																																																																																			
8	Step 3：決定內容撰寫 (II)--文案能力 Go or 不 Go	1	2																																																																																																			
9	期中考試	3																																																																																																				
10	Step 4：調整視覺效果 (I)--善用巧妙圖表功 力	1	2																																																																																																			
11	Step 4：調整視覺效果 (II)--善用巧妙圖表功 力	1	2																																																																																																			
12	Step 5：強化簡報內容 (I)--魔鬼藏在編輯細 節裡	1	2																																																																																																			
13	Step 5：強化簡報內容 (II)--魔鬼藏在編輯細 節裡	1	2																																																																																																			
14	Step 6：簡報最終版確 認(I)--別遺漏最後確 認工作，以免鬧笑話	1	2																																																																																																			
15	Step 6：簡報最終版確 認(II)--別遺漏最後確 認工作，以免鬧笑話	1	2																																																																																																			
16	專家技巧--一次學會	1	2																																																																																																			
17	專家實戰--案例分析	1	2																																																																																																			
18	期末考試	3																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註: 詳細教學進度表，如附件。
8.	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學：15 次，總時數：30 小時 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：18 次，總時數：24 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
9.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
10.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) Email: kchung@hk.edu.tw 網址 http://pweb.hk.edu.tw/~kchung 電話 04-26318652-5411 本校創課(TronClass)教學系統(http://TronClass.hk.edu.tw/)
11.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☒4. 線上測驗 ☒5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
12.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)：50% 2. 平時作業：10% 3. 期中考試：20% 4. 期末考試：20%

		● 成績評量注意事項： 1. 期中考前每人(同步與非同步)至少參與討論 7 次(發問、解答、心得均可)，問題品質不佳者不計分 2. 期末考前每人(同步與非同步)至少參與討論 15 次(發問、解答、心得均可)，問題品質不佳者不計分 3. 期中考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中) 4. 期末考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中)
5.	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣_____元整 加計鐘點： ☐ 是_____小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	劇本寫作與腳本設計
2.	課程英文名稱	Script Writing and Script Design
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	范立揚/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學 民生創新學院 多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3週教室面授，15週遠距教學
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 熟悉故事劇本結構並進行分析 2. 藉由電影、動畫、短影音等影像作品的賞析引導學生思辨 3. 分組完成一部單元劇腳本，藉此達到團隊分組，合作精神 4. 培養創作故事的能力 5. 學習如何創作出豐富有趣的故事，製作腳本設計																																																																																							
二	適合修習對象	大二																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹/劇本與腳本設計基本</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>劇本與小說</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>劇本形式與範例</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>三幕式電影與啟承轉合</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>三幕式經典作品解析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>故事大綱架構</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>角色設計與性格塑造</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>對話設計與語言風格</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中作業繳交</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>分鏡腳本的基礎</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>鏡頭語言與視覺敘事</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>腳本設計:劇情片分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>腳本設計:短影音分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>對話場景與角色互動的分鏡設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>短影音故事創作</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹/劇本與腳本設計基本	2			2	劇本與小說		2		3	劇本形式與範例		2		4	三幕式電影與啟承轉合		2		5	三幕式經典作品解析		2		6	故事大綱架構		2		7	角色設計與性格塑造		2		8	對話設計與語言風格	2			9	期中作業繳交	2			10	分鏡腳本的基礎		2		11	鏡頭語言與視覺敘事		2		12	腳本設計:劇情片分析		2		13	腳本設計:短影音分析		2		14	對話場景與角色互動的分鏡設計		2		15	短影音故事創作		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																						
			非同步	同步																																																																																					
1	課程介紹/劇本與腳本設計基本	2																																																																																							
2	劇本與小說		2																																																																																						
3	劇本形式與範例		2																																																																																						
4	三幕式電影與啟承轉合		2																																																																																						
5	三幕式經典作品解析		2																																																																																						
6	故事大綱架構		2																																																																																						
7	角色設計與性格塑造		2																																																																																						
8	對話設計與語言風格	2																																																																																							
9	期中作業繳交	2																																																																																							
10	分鏡腳本的基礎		2																																																																																						
11	鏡頭語言與視覺敘事		2																																																																																						
12	腳本設計:劇情片分析		2																																																																																						
13	腳本設計:短影音分析		2																																																																																						
14	對話場景與角色互動的分鏡設計		2																																																																																						
15	短影音故事創作		2																																																																																						

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		16	短影音故事拍攝		2	
		17	短影音故事作品 檢討	2		
		18	期末作業繳交	2		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：13 次，總時數：26 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 請益時間：依當學期公告 電子郵件：superrice18@hk.edu.tw 教師研究室：MB10302 分機：5416				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)				

		成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 40 % (包含閱讀線上教材 15%、作業上傳 25%)、期中作業 30%、期末作業 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	

網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣_____元整 加計鐘點： ☐ 是_____小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	遊戲程式設計(二)
2.	課程英文名稱	Game Programming (2)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	黃建基/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 節/週遠距教學(其中有共 3 節/1 週面授教學) (非同步遠距教學, 請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	進修部多遊三甲、乙
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	1. 培養學生整合相關行動裝置之能力。 2. 增加學生對程式設計之興趣。 3. 激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。 4. 瞭解 APP 程式語言及相關開發工具。 5. 學習 APP 程式設計技巧, 並具備其能力。																																													
2.	適合修習對象	● 大專院校之學生																																													
3.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>遊戲程式設計創意發想</td><td>面授 3hr</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Construct 3 進階程式</td><td>遠距 3hr</td></tr> <tr> <td>3</td><td>免費網站建置</td><td>遠距 3hr</td></tr> <tr> <td>4</td><td>發佈程式 web 版本到網站</td><td>遠距 3hr</td></tr> <tr> <td>5</td><td>射擊遊戲-1 腳本設計</td><td>遠距 3hr</td></tr> <tr> <td>6</td><td>射擊遊戲設計-1-1(Ghost Shooter)</td><td>遠距 3hr</td></tr> <tr> <td>7</td><td>射擊遊戲設計-1-2(Ghost Shooter)</td><td>遠距 3hr</td></tr> <tr> <td>8</td><td>射擊遊戲設計-1-3(Ghost Shooter)</td><td>遠距 3hr</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中實作及報告</td><td>線上繳交報告</td></tr> <tr> <td>10</td><td>射擊遊戲-2 腳本設計</td><td>遠距 3hr</td></tr> <tr> <td>11</td><td>射擊遊戲設計-2-1(Space Shooter)</td><td>遠距 3hr</td></tr> <tr> <td>12</td><td>射擊遊戲設計-2-2(Space Shooter)</td><td>遠距 3hr</td></tr> <tr> <td>13</td><td>射擊遊戲設計-2-3(Space Shooter)</td><td>遠距 3hr</td></tr> <tr> <td>14</td><td>捲軸觸碰式遊戲腳本設計</td><td>遠距 3hr</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	遊戲程式設計創意發想	面授 3hr	2	Construct 3 進階程式	遠距 3hr	3	免費網站建置	遠距 3hr	4	發佈程式 web 版本到網站	遠距 3hr	5	射擊遊戲-1 腳本設計	遠距 3hr	6	射擊遊戲設計-1-1(Ghost Shooter)	遠距 3hr	7	射擊遊戲設計-1-2(Ghost Shooter)	遠距 3hr	8	射擊遊戲設計-1-3(Ghost Shooter)	遠距 3hr	9	期中實作及報告	線上繳交報告	10	射擊遊戲-2 腳本設計	遠距 3hr	11	射擊遊戲設計-2-1(Space Shooter)	遠距 3hr	12	射擊遊戲設計-2-2(Space Shooter)	遠距 3hr	13	射擊遊戲設計-2-3(Space Shooter)	遠距 3hr	14	捲軸觸碰式遊戲腳本設計	遠距 3hr
週次	授課內容	授課方式																																													
1	遊戲程式設計創意發想	面授 3hr																																													
2	Construct 3 進階程式	遠距 3hr																																													
3	免費網站建置	遠距 3hr																																													
4	發佈程式 web 版本到網站	遠距 3hr																																													
5	射擊遊戲-1 腳本設計	遠距 3hr																																													
6	射擊遊戲設計-1-1(Ghost Shooter)	遠距 3hr																																													
7	射擊遊戲設計-1-2(Ghost Shooter)	遠距 3hr																																													
8	射擊遊戲設計-1-3(Ghost Shooter)	遠距 3hr																																													
9	期中實作及報告	線上繳交報告																																													
10	射擊遊戲-2 腳本設計	遠距 3hr																																													
11	射擊遊戲設計-2-1(Space Shooter)	遠距 3hr																																													
12	射擊遊戲設計-2-2(Space Shooter)	遠距 3hr																																													
13	射擊遊戲設計-2-3(Space Shooter)	遠距 3hr																																													
14	捲軸觸碰式遊戲腳本設計	遠距 3hr																																													

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		15	捲軸觸碰式遊戲設計-3-1 Flappy Bird	遠距 3hr
		16	捲軸觸碰式遊戲設計-3-2 Flappy Bird	遠距 3hr
		17	捲軸觸碰式遊戲設計-3-3 Flappy Bird	遠距 3hr
		18	期末實作及報告	線上繳交報告
4.	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學,次數:2次,總時數:3小時 ☒ 5.提供線上非同步教學,次數:15次,總時數:22.5小時 ☐ 6.其它:(請說明)		
5.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
6.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: gigo@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/		
7.	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)		
8.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程、線上瀏覽教材和參與度占總分數 <u>30%</u> 、平時報告 <u>35%</u> 、期末報告 <u>35%</u> ,合計 <u>100%</u> 。 1.平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數		

FM-10490-B09

表單修訂日期:109.02.18

保存期限:5年

		2. 期中考前每人至少分享網路新知 2 次、表達個人意見(互動過程)2 次 3. 期末考前每人至少累計分享網路新知 2 次、表達個人意見(互動過程)2 次
9.	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間： 114 學年度第 1 學期 （本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	互動媒體製作(一)
2.	課程英文名稱	Interactive Media Creation
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校:弘光科技大學 系所:多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	洪明顯 / 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	每週非同步遠距教學 2 小時、實體教室面授 1 小時
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	70
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 理解前端設計的基本概念與架構規劃。 2. 善用 AI 與數位工具協助網站內容素材產出。 3. 掌握線上網頁編輯平台的操作，實作具互動性的網站作品。 4. 設計具有良好使用者體驗的網頁版型。 5. 具備自主創作與整合能力。																																																																																																						
二	適合修習對象	大四																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹、評分方式說明，前端設計簡介</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>使用 ChatGPT 規劃網站架構</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>使用 ChatGPT 規劃網站圖文內容</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>使用 leonardo.ai 生成圖片素材</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Google Site 初探：圖文編排</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Google Site 主題風格與美感設計</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>HTML 基礎語法介紹</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>HTML+CSS 概念與應用範例</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中作業分享（簡易 HTML 網站展示）</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>UI/UX 設計概念說明</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Figma 簡介與帳號建立，操作介面導覽</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>使用 Figma 進行線框圖稿設計</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Figma 進階操作與設計細節</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>介紹 Wix、帳號建立與介面探索</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>使用 Wix 編輯圖文與頁面設計</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>套用 Wix 主題風格與互動設計強化</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>發佈完整的個人網站作品</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末網站作品展示與回饋</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、評分方式說明，前端設計簡介	1	2		2	使用 ChatGPT 規劃網站架構	1	2		3	使用 ChatGPT 規劃網站圖文內容	1	2		4	使用 leonardo.ai 生成圖片素材	1	2		5	Google Site 初探：圖文編排	1	2		6	Google Site 主題風格與美感設計	1	2		7	HTML 基礎語法介紹	1	2		8	HTML+CSS 概念與應用範例	1	2		9	期中作業分享（簡易 HTML 網站展示）	3			10	UI/UX 設計概念說明	1	2		11	Figma 簡介與帳號建立，操作介面導覽	1	2		12	使用 Figma 進行線框圖稿設計	1	2		13	Figma 進階操作與設計細節	1	2		14	介紹 Wix、帳號建立與介面探索	1	2		15	使用 Wix 編輯圖文與頁面設計	1	2		16	套用 Wix 主題風格與互動設計強化	1	2		17	發佈完整的個人網站作品	1	2		18	期末網站作品展示與回饋	3		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程介紹、評分方式說明，前端設計簡介	1	2																																																																																																					
2	使用 ChatGPT 規劃網站架構	1	2																																																																																																					
3	使用 ChatGPT 規劃網站圖文內容	1	2																																																																																																					
4	使用 leonardo.ai 生成圖片素材	1	2																																																																																																					
5	Google Site 初探：圖文編排	1	2																																																																																																					
6	Google Site 主題風格與美感設計	1	2																																																																																																					
7	HTML 基礎語法介紹	1	2																																																																																																					
8	HTML+CSS 概念與應用範例	1	2																																																																																																					
9	期中作業分享（簡易 HTML 網站展示）	3																																																																																																						
10	UI/UX 設計概念說明	1	2																																																																																																					
11	Figma 簡介與帳號建立，操作介面導覽	1	2																																																																																																					
12	使用 Figma 進行線框圖稿設計	1	2																																																																																																					
13	Figma 進階操作與設計細節	1	2																																																																																																					
14	介紹 Wix、帳號建立與介面探索	1	2																																																																																																					
15	使用 Wix 編輯圖文與頁面設計	1	2																																																																																																					
16	套用 Wix 主題風格與互動設計強化	1	2																																																																																																					
17	發佈完整的個人網站作品	1	2																																																																																																					
18	期末網站作品展示與回饋	3																																																																																																						

教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>18</u>次，總時數：<u>22</u>小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 請益時間：依當學期公告 電子郵件：hanshung918@hk.edu.tw 教師研究室：MB10801 分機：5424
作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>65%</u>(包含閱讀線上教材 <u>15%</u>、參與線上討論 <u>15%</u>、線上測驗 <u>35%</u>)、期中考 <u>15%</u>、期末考 <u>20%</u>，合計 100%。
上課注意事項	本課程將視學生學習情形適當調整進度

院課程委員會：114.4.9 會議時間：PM 12:30 	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
校課程委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	餐飲管理
2.	課程英文名稱	Food and Beverage Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 透過課程讓學習了解餐飲管理相關的理論。 2. 瞭解餐飲管理相關之內容_規劃、執行、控制、組織設計、分權與集權等。 3. 瞭解激勵的重要性、薪資、福利、獎賞等理論與應用。 4. 瞭解溝通的重要性、時機、原則與方法。 5. 瞭解餐飲人力資源管理與行銷管理之原理與應用。																											
二	適合修習對象	餐旅管理系學生																											
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>2</td><td>餐飲管理概論</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>3</td><td>餐飲管理的範疇與環境</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>餐飲管理決策意義、模式、與確定性</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>餐飲管理相關創業規劃類型、過程與障礙</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>餐飲管理組織設計、目標設定與成效</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>餐飲管理相關領導力的因素、有效的領導以及授權、分權與集權</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>餐飲管理相關激勵 原則、方法與應用</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介	面授	2	餐飲管理概論	遠距教學	3	餐飲管理的範疇與環境	遠距教學	4	餐飲管理決策意義、模式、與確定性	遠距教學	5	餐飲管理相關創業規劃類型、過程與障礙	遠距教學	6	餐飲管理組織設計、目標設定與成效	遠距教學	7	餐飲管理相關領導力的因素、有效的領導以及授權、分權與集權	遠距教學	8	餐飲管理相關激勵 原則、方法與應用	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																											
1	課程簡介	面授																											
2	餐飲管理概論	遠距教學																											
3	餐飲管理的範疇與環境	遠距教學																											
4	餐飲管理決策意義、模式、與確定性	遠距教學																											
5	餐飲管理相關創業規劃類型、過程與障礙	遠距教學																											
6	餐飲管理組織設計、目標設定與成效	遠距教學																											
7	餐飲管理相關領導力的因素、有效的領導以及授權、分權與集權	遠距教學																											
8	餐飲管理相關激勵 原則、方法與應用	遠距教學																											

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		9	期中報告	遠距教學
		10	餐飲管理相關之溝通的意義、原因與在管理上的必要性	遠距教學
		11	餐飲服務類型與服務品質	遠距教學
		12	餐飲的菜單設計、廚房規劃管理	遠距教學
		13	餐飲管理相關人力資源管理的重要性、甄選、培訓、薪資福利、獎勵	遠距教學
		14	餐飲管理相關財務管理、籌資、投資、利潤分配	遠距教學
		15	餐飲管理之自我管理、情緒管理、時間管理、品牌管理	遠距教學
		16	餐飲管理相關之行銷控制、市場區格與定位、產品設計、行銷策略	遠距教學
		17	期末考試	面授
		18	報告繳交	遠距教學
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：2 次，總時數：4 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：16 次，總時數：32 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈		

		☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度(線上出席率 10%、線上測驗 10%、觀看教材 10%、互動討論 10%)占總分數__60__%、 期中考__30__%、期末考__30__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__114__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	管理學
2.	課程英文名稱	Introduction to Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	莊文隆/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.協助同學了解管理之本質 2.協助同學了解管理之重要性 3.協助同學了解企業之本質 4.協助同學了解企業之經營方式 5.協助同學了解商業模式之本質			
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
			非同步		同步
		1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	✓	
		2	管理概論、管理環境 (含線上時事新聞觀看與討論)		✓
		3	規劃與決策 (含線上時事新聞觀看與討論)		✓
		4	策略管理 (含線上時事新聞觀看與討論)		✓
		5	組織結構與設計 (含線上時事新聞觀看與討論)		✓
		6	組織行為 (含線上時事新聞觀看與討論)		✓
		7	群體、團隊與衝突管理 (含線上時事新聞觀看與討論)		✓
		8	業師演講		✓
		9	繳交期中心得	✓	
		10	領導理論 (含線上時事新聞觀看與討論)		✓
		11	溝通與激勵 (含線上時事新聞觀看與討論)		✓

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		12	控制與績效管理 (含線上時事新聞 觀看與討論)			✓
		13	人力資源管理 (含線上時事新聞 觀看與討論)			✓
		14	組織變革 (含線 上時事新聞觀看 與討論)			✓
		15	創新與創業精神 (含線上時事新聞 觀看與討論)			✓
		16	企業倫理與社會 責任 (含線上時 事新聞觀看與討 論)			✓
		17	繳交期末心得	✓		
		18	繳交期末心得	✓		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需 於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：28 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊				

		☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 創課系統線上討論區 2. Microsoft Teams 線上同步討論 3. E-mail 信箱： abow38@sunrise.hk.edu.tw 4. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_50_%、 _25_%、_25_%，合計100%。
九	上課注意事項	認真上課、少缺席

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	顧客關係
2.	課程英文名稱	Customer Relationship Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張祐銘/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	80
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程主要目的是了解企業應該如何與顧客互動，方能獲得顧客的滿意及忠誠回應而產生終身價值，進而提昇企業獲利。企業欲與顧客有效互動，需要有良好的目標、流程、工具及服務介面等元件，本課程探討企業如何有效規劃及設計這些元件，以便做好顧客關係管理（CRM）																																																									
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生																																																									
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容及授課方式） <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>CH1 顧客關係管理導論</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>CH2 顧客關係與顧客互動</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>CH3 顧客價值</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>CH4 策略與資源</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>CH5 顧客互動流程與介面</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>CH6 顧客資料分析工具</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>CH7 制度與管理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>CH8 實施團隊與規劃流程</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>CH9 顧客關係管理策略規劃</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>CH10 顧客關係管理方案規劃與分析</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>CH11 顧客關係管理系統設計與導入</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>CH12 顧客關係管理實施</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>CH14 顧客關係管理創新方案之擬定</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>分組期末報告</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>分組期末報告</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	面授	2	CH1 顧客關係管理導論	遠距教學	3	CH2 顧客關係與顧客互動	遠距教學	4	CH3 顧客價值	遠距教學	5	CH4 策略與資源	遠距教學	6	CH5 顧客互動流程與介面	遠距教學	7	CH6 顧客資料分析工具	遠距教學	8	CH7 制度與管理	遠距教學	9	期中考	面授	10	CH8 實施團隊與規劃流程	遠距教學	11	CH9 顧客關係管理策略規劃	遠距教學	12	CH10 顧客關係管理方案規劃與分析	遠距教學	13	CH11 顧客關係管理系統設計與導入	遠距教學	14	CH12 顧客關係管理實施	遠距教學	15	CH14 顧客關係管理創新方案之擬定	遠距教學	16	分組期末報告	遠距教學	17	分組期末報告	遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	面授																																																									
2	CH1 顧客關係管理導論	遠距教學																																																									
3	CH2 顧客關係與顧客互動	遠距教學																																																									
4	CH3 顧客價值	遠距教學																																																									
5	CH4 策略與資源	遠距教學																																																									
6	CH5 顧客互動流程與介面	遠距教學																																																									
7	CH6 顧客資料分析工具	遠距教學																																																									
8	CH7 制度與管理	遠距教學																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	CH8 實施團隊與規劃流程	遠距教學																																																									
11	CH9 顧客關係管理策略規劃	遠距教學																																																									
12	CH10 顧客關係管理方案規劃與分析	遠距教學																																																									
13	CH11 顧客關係管理系統設計與導入	遠距教學																																																									
14	CH12 顧客關係管理實施	遠距教學																																																									
15	CH14 顧客關係管理創新方案之擬定	遠距教學																																																									
16	分組期末報告	遠距教學																																																									
17	分組期末報告	遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：（請說明）																																																									

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ✓ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱: right@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ✓ 1. 提供線上說明作業內容 ✓ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ✓ 6. 其他做法(請說明): 期中心得與期末心得可到校繳交, 或者透過創課系統作業方式繳交
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計100%) 期中線上測驗、平時分數、期末報告成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>20</u> %、<u>50</u> %、<u>30</u> %, 合計100%。 1. 平時作業、隨堂評量與出席情況30% 2. 網路教材閱讀完成進度20% 3. 期中評量與心得繳交20% 4. 期末小組報告30% 5. 課堂分享討論(額外加分上限10分)
九	上課注意事項	1. 進行分組討論當周課程, 如學期中有3次以上未到課參與, 則平時分數以0分計算

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	旅館管理
2.	課程英文名稱	Hotel Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	吳紹全/專案助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <u> </u> ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.具備在旅館事業之新思維與內涵 2.具備旅館各部門的組織與運作方式能力 3.具備職場倫理與團隊合作能力 4.具備正確理解職業道德並應用於相關場域之能力 5.具備整合餐旅原理及應用之能力				
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2		
		2	旅館的定義與特性 (含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		3	起源與功能(含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		4	旅館的組織與分類(含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		5	客房部組織與職責(含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		6	櫃檯實務(含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		7	訂房作業(含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		8	旅館教父介紹 - Stanley Yen		2	
		9	繳交期中心得	2		
		10	房務部組織與職責 (含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		11	房務作業(含線上時事新聞觀看與討論)		2	

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		12	餐飲服務(含線上時事新聞觀看與討論)			2
		13	行銷作業(含線上時事新聞觀看與討論)			2
		14	人事管理(含線上時事新聞觀看與討論)			2
		15	服務管理(含線上時事新聞觀看與討論)			2
		16	餐旅未來趨勢與發展(含線上時事新聞觀看與討論)			2
		17	繳交期末心得	2		
		18	繳交期末心得	2		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：28 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區)				

		☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱： chuan7258@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法（請說明）：期中心得與期末心得可到校繳交，或者透過創課系統作業方式繳交
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 15%、課堂參與討論 25%、期中心得 30%、期末心得 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	認真上課、少缺席、勤作筆記可加分

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	中文閱讀與書寫（一）
2.	課程英文名稱	Chinese reading and writing (I)
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	黎滔泉／講師
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教學目標： 1. 培養語文能力：藉由所教授篇章及相關文哲史地介紹，加強學生之語文知識及語文能力（含成語典故、字辭辨正、文法修辭、國學知識等）。 2. 強化美之鑒賞能力：藉由詩文形式韻律以表中國語文之美。 3. 古為今鑑：藉由前人知識之結晶，以為今日之借鏡。 4. 創新能力：活躍學生思維，讓學生以新角度思考，發展自我創意。 5. 融滲系科專業教育：藉由閱讀、討論、書寫及各項教學活動，強化學生就業相關語文能力。 Raise linguistic skills: The chapter and is related Wen Zheshi because of professor the introduction, strengthens language of knowledge and the linguistic skills the student (including idiom literary reference, character refined language clarifies right and wrong, grammar rhetoric, national studies knowledge and so on). Strengthened connoisseurship of ability the US: Because of prose form rhythm beauty by table China language. The ancient is today Kam: Crystallization of because of the predecessor knowledge, thinks profiting by observing others of the today. Ability to innovate : Active student thinking students thinking about a new perspective, the development of self-creative. Infiltrates is friendly the branch professional education: Because of reading, the discussion, writing and each teaching activity, strengthen the student to get employed the related linguistic skills.																					
二	適合修習對象	大一新生																					
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容及授課方式） <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>面授或遠距教學</td></tr> <tr> <td>第 1 週：*</td><td>課程介紹：1.簡介課程內容 2.說明評分標準 3.介紹創課網路教學系統平台運作方式 Course Introduction</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>第 2 週：*</td><td>單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第 3 週：*</td><td>單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第 4 週：*</td><td>單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>第 5 週</td><td>單元一 親情文學</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式			面授或遠距教學	第 1 週：*	課程介紹：1.簡介課程內容 2.說明評分標準 3.介紹創課網路教學系統平台運作方式 Course Introduction	面授	第 2 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學	第 3 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學	第 4 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學	第 5 週	單元一 親情文學	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																					
		面授或遠距教學																					
第 1 週：*	課程介紹：1.簡介課程內容 2.說明評分標準 3.介紹創課網路教學系統平台運作方式 Course Introduction	面授																					
第 2 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學																					
第 3 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學																					
第 4 週：*	單元一 親情文學 UNIT 1 Literature of Family	遠距教學																					
第 5 週	單元一 親情文學	遠距教學																					

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		週：*	UNIT 1 Literature of Family	
		第 6 週：*	單元二 友情文學 UNIT 2 The Selections of Friendship	遠距教學
		第 7 週：*	單元二 友情文學 UNIT 2 The Selections of Friendship	遠距教學
		第 8 週：*	單元二 友情文學 UNIT 2 The Selections of Friendship	遠距教學
		第 9 週：*	期 中 考 Mid-term exam	面授
		第 10 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學
		第 11 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學
		第 12 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學
		第 13 週：*	單元三 愛情文學 UNIT 3 Waiting for Love	遠距教學
		第 14 週：*	單元四 飲食文學 UNIT 4 The Selections of Food Literature	遠距教學
		第 15 週：*	單元四 飲食文學 UNIT 4 The Selections of Food Literature	遠距教學
		第 16 週：*	單元四 飲食文學 UNIT 4 The Selections of Food Literature	遠距教學
		第 17 週：*	期 末 考 Final exam	面授
		第 18 週：*	期末試卷及學期課程檢討 Final Exam and Semester Course Review	面授
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊		

		☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課學習系統) 2. 教師電子信箱 taocli@mail.fcu.edu.tw 3. line 教學討論群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分 50%、期中筆試 25%、期末筆試 25%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	音樂與大腦
2.	課程英文名稱	Music and the brain
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	丁嘉种／助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教學目標： 1. 透過本課程讓同學探究專業知識及瞭解人類大腦與認知行為上的功能作用
---	------	---

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5年

		This course aims to help students delve into specialized knowledge and understand the functions of the human brain and cognitive behavior. 2. 如何透過音樂介入生活、改善生活品質，亦可強化自我認知行為的功能 Using music to make life better and boost self-awareness and behavior. 3. 音樂對大腦神經影響 Neurological effects of music on the brain 4. 音樂與精神疾病探討 Music & Mental Health 5. 認識非藥物治療改善疾病的方式 Non-pharmacological improvement of disease																																																																											
二	適合修習對象	進修部二技妝品系學生																																																																											
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程介紹 Introduction</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>音樂在大腦中的處理過程 Processing of Music in the Brain</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>音樂對認知功能的影響 The Impact of Music on Cognitive Functions</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>音樂與情緒調節 Music and Emotional Regulation</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>音樂治療的基本理論 Basic Theories of Music Therapy</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>音樂治療技術與方法 Music Therapy Techniques and Methods</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>音樂與語言發展的交互作用 Interaction Between Music and Language Development</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>音樂在老年人中的應用 Applications of Music in the Elderly</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>期中考(交報告)Mid-term exam</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>音樂與心理健康 Music and Mental Health</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>音樂治療的跨文化應用 Cross-Cultural Applications of Music Therapy</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>數位音樂治療與技術應用 Digital Music Therapy and Technological Applications</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>音樂與神經影像技術 Music and Neuroimaging Technology</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹 Introduction	2			2	音樂在大腦中的處理過程 Processing of Music in the Brain		2		3	音樂對認知功能的影響 The Impact of Music on Cognitive Functions		2		4	音樂與情緒調節 Music and Emotional Regulation		2		5	音樂治療的基本理論 Basic Theories of Music Therapy		2		6	音樂治療技術與方法 Music Therapy Techniques and Methods		2		7	音樂與語言發展的交互作用 Interaction Between Music and Language Development		2		8	音樂在老年人中的應用 Applications of Music in the Elderly		2		9	期中考(交報告)Mid-term exam		2		10	音樂與心理健康 Music and Mental Health		2		11	音樂治療的跨文化應用 Cross-Cultural Applications of Music Therapy		2		12	數位音樂治療與技術應用 Digital Music Therapy and Technological Applications		2		13	音樂與神經影像技術 Music and Neuroimaging Technology		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																											
		面授			遠距教學																																																																								
			非同步	同步																																																																									
1	課程介紹 Introduction	2																																																																											
2	音樂在大腦中的處理過程 Processing of Music in the Brain		2																																																																										
3	音樂對認知功能的影響 The Impact of Music on Cognitive Functions		2																																																																										
4	音樂與情緒調節 Music and Emotional Regulation		2																																																																										
5	音樂治療的基本理論 Basic Theories of Music Therapy		2																																																																										
6	音樂治療技術與方法 Music Therapy Techniques and Methods		2																																																																										
7	音樂與語言發展的交互作用 Interaction Between Music and Language Development		2																																																																										
8	音樂在老年人中的應用 Applications of Music in the Elderly		2																																																																										
9	期中考(交報告)Mid-term exam		2																																																																										
10	音樂與心理健康 Music and Mental Health		2																																																																										
11	音樂治療的跨文化應用 Cross-Cultural Applications of Music Therapy		2																																																																										
12	數位音樂治療與技術應用 Digital Music Therapy and Technological Applications		2																																																																										
13	音樂與神經影像技術 Music and Neuroimaging Technology		2																																																																										

		14	即興音樂創作與表達 Improvised Music Creation and Expression		2	
		15	音樂治療在社會中的角色 The Role of Music Therapy in Society		2	
		16	學生專題研究報告 Student Research Project Presentation		2	
		17	音樂治療方案的實施與評估 Implementation and Evaluation of Music Therapy Programs		2	
		18	期末考／課程總結與反思(交報告)Final exam／Course Summary and Reflection		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課) 2. 教師電子信箱 taocli@mail.fcu.edu.tw 3. line 教學討論群組				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	期中報告 30% 期末報告 30%				

		課堂參與討論 40%
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	人文精神
2.	課程英文名稱	Human Spirit
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	徐靜莊
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班 ☒ 二專
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☒ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/user/index#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

教學目標	1.瞭解弘光「以人為本、關懷生命」的辦學理念。 2.增進對生命的意義與價值的體認。 3.提升自我概念以及對他人的尊重。 4.瞭解環境倫理和綠色生活的重要性。 5.培養現代社會的公民素養。																																																									
適合修習對象	二技學生																																																									
課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="534 510 1420 1350"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>人文精神與弘光精神</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>認識自我、尊重群己</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>成癮問題</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>情緒管理與同理心</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>人際互動與溝通技巧</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>親密關係與愛情</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>生命與死亡的意義</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>幸福種類與追求方式</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>服務及利他</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>自然生態</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>環境汙染</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>未來能源與資源的危機</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>簡樸生活與永續發展</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>環境倫理與正義</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>多元社會的歧視消弭與相互尊重</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>工作與社會</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>公民意識</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>自主學習設計</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	1	人文精神與弘光精神	面授	2	認識自我、尊重群己	遠距教學	3	成癮問題	遠距教學	4	情緒管理與同理心	遠距教學	5	人際互動與溝通技巧	遠距教學	6	親密關係與愛情	遠距教學	7	生命與死亡的意義	遠距教學	8	幸福種類與追求方式	遠距教學	9	服務及利他	遠距教學	10	自然生態	遠距教學	11	環境汙染	遠距教學	12	未來能源與資源的危機	遠距教學	13	簡樸生活與永續發展	遠距教學	14	環境倫理與正義	遠距教學	15	多元社會的歧視消弭與相互尊重	遠距教學	16	工作與社會	遠距教學	17	公民意識	遠距教學	18	自主學習設計	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																								
1	人文精神與弘光精神	面授																																																								
2	認識自我、尊重群己	遠距教學																																																								
3	成癮問題	遠距教學																																																								
4	情緒管理與同理心	遠距教學																																																								
5	人際互動與溝通技巧	遠距教學																																																								
6	親密關係與愛情	遠距教學																																																								
7	生命與死亡的意義	遠距教學																																																								
8	幸福種類與追求方式	遠距教學																																																								
9	服務及利他	遠距教學																																																								
10	自然生態	遠距教學																																																								
11	環境汙染	遠距教學																																																								
12	未來能源與資源的危機	遠距教學																																																								
13	簡樸生活與永續發展	遠距教學																																																								
14	環境倫理與正義	遠距教學																																																								
15	多元社會的歧視消弭與相互尊重	遠距教學																																																								
16	工作與社會	遠距教學																																																								
17	公民意識	遠距教學																																																								
18	自主學習設計	遠距教學																																																								
教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 ☐5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐6. 其它：(請說明)																																																									
學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																									

		(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)
	師生互動討論方式	1. 創課平台 2. jjhsu@hk.edu.tw 3. 班級 LINE 群組 4. 時間：週間晚上 09:00 以前。
	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 學習單/作業/討論：50% 期末評量：30% 線上參與：20% 合計 100%。
	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	愛情關係的發展與經營
2.	課程英文名稱	Development and Management of Love Relationship
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	廖芬玲 / 兼任講師
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教學目標： 1. 理解愛情關係的發展歷程 2. 建立健康的愛情觀 3. 認識愛情中的法律與倫理議題 4. 發展愛情中的情感管理能力 5. 學習經營長久穩定關係的方法。																																																									
二	適合修習對象	二技學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td><td>課程說明</td><td>面授教學</td></tr> <tr> <td>二</td><td>愛情的本質與意義</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>三</td><td>自我認識與戀愛準備</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>四</td><td>愛情關係的發展歷程-從相識到戀愛的開始</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>五</td><td>愛情中的親密感與承諾</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>六</td><td>經營健康的戀愛關係</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>七</td><td>戀愛關係中的法律責任</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>八</td><td>性別平等與情感倫理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>九</td><td>遠離不健康與有害關係</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十</td><td>愛情中的溝通技巧</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十一</td><td>衝突與爭執的處理</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十二</td><td>愛情中的情緒調適</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十三</td><td>失戀與分手的調適</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十四</td><td>建立自信與個人成長</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十五</td><td>長期關係的挑戰與成長</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十六</td><td>戀愛與家庭關係的平衡</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十七</td><td>讓愛更幸福的實踐策略</td><td>遠距教學</td></tr> <tr> <td>十八</td><td>期末作業</td><td>遠距教學</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式	一	課程說明	面授教學	二	愛情的本質與意義	遠距教學	三	自我認識與戀愛準備	遠距教學	四	愛情關係的發展歷程-從相識到戀愛的開始	遠距教學	五	愛情中的親密感與承諾	遠距教學	六	經營健康的戀愛關係	遠距教學	七	戀愛關係中的法律責任	遠距教學	八	性別平等與情感倫理	遠距教學	九	遠離不健康與有害關係	遠距教學	十	愛情中的溝通技巧	遠距教學	十一	衝突與爭執的處理	遠距教學	十二	愛情中的情緒調適	遠距教學	十三	失戀與分手的調適	遠距教學	十四	建立自信與個人成長	遠距教學	十五	長期關係的挑戰與成長	遠距教學	十六	戀愛與家庭關係的平衡	遠距教學	十七	讓愛更幸福的實踐策略	遠距教學	十八	期末作業	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程說明	面授教學																																																									
二	愛情的本質與意義	遠距教學																																																									
三	自我認識與戀愛準備	遠距教學																																																									
四	愛情關係的發展歷程-從相識到戀愛的開始	遠距教學																																																									
五	愛情中的親密感與承諾	遠距教學																																																									
六	經營健康的戀愛關係	遠距教學																																																									
七	戀愛關係中的法律責任	遠距教學																																																									
八	性別平等與情感倫理	遠距教學																																																									
九	遠離不健康與有害關係	遠距教學																																																									
十	愛情中的溝通技巧	遠距教學																																																									
十一	衝突與爭執的處理	遠距教學																																																									
十二	愛情中的情緒調適	遠距教學																																																									
十三	失戀與分手的調適	遠距教學																																																									
十四	建立自信與個人成長	遠距教學																																																									
十五	長期關係的挑戰與成長	遠距教學																																																									
十六	戀愛與家庭關係的平衡	遠距教學																																																									
十七	讓愛更幸福的實踐策略	遠距教學																																																									
十八	期末作業	遠距教學																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 ☐5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐6. 其它：(請說明)																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 弘光網路教學平台(創課) 2. 教師電子信箱 fanlin@sunrise.hk.edu.tw 3. line 教學討論群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>50</u> %、 <u>期中作業 25</u> %、<u>期末作業 25</u> %, 合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	國文
2.	課程英文名稱	Chinese
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	藍日昌／副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班 ☒ 二專
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教學目標： 1. 培養語文能力：藉由所教授篇章及相關文哲史地介紹，加強學生之語文知識及語文能力（含成語典故、字辭辨正、文法修辭、國學知識等）。 Raise linguistic skills: The chapter and is related Wen Zheshi because of professor the introduction, strengthens language of knowledge and the linguistic skills the student (including idiom literary reference, character refined language clarifies right and wrong, grammar rhetoric, national studies knowledge and so on). 2. 強化美之鑒賞能力：藉由詩文形式韻律以表中國語文之美。 Strengthens connoisseurship of ability the US: Because of prose form rhythm beauty by table China language. 3. 古為今鑑：藉由前人知識之結晶，以為今日之借鏡。 The ancient is today Kam: Crystallization of because of the predecessor knowledge, thinks profiting by observing others of the today. 4. 創新能力：活躍學生思維，讓學生以新角度思考，發展自我創意。 Ability to innovate：Active student thinking students thinking about a new perspective, the development of self-creative. 5. 融滲系科專業教育：藉由閱讀、討論、書寫及各項教學活動，強化學生就業相關語文能力。 Infiltrates is friendly the branch professional education: Because of reading, the discussion, writing and each teaching activity, strengthen the student to get employed the related linguistic skills.																																			
二	適合修習對象	大一新生																																			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程說明 Course Description</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature Selection</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明 Course Description	2			2	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2		3	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2		4	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2		5	單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature Selection		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																			
		面授			遠距教學																																
			非同步	同步																																	
1	課程說明 Course Description	2																																			
2	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2																																		
3	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2																																		
4	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2																																		
5	單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature Selection		2																																		

		6	單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature Selection		2	
		7	單元二 寓言文學選文 UNIT3 Fable Literature Selection		2	
		8	單元三 民間傳說選文 UNIT3 Selected Folk Tales		2	
		9	期 中 作 業			
		10	單元三 民間傳說選文 UNIT4 Selected Folk Tales		2	
		11	單元三 民間傳說選文 UNIT4 Selected Folk Tales		2	
		12	單元四 唐傳奇選文 UNIT5 Selections from Tang Dynasty Legends		2	
		13	單元四 唐傳奇選文 UNIT5 Selections from Tang Dynasty Legends		2	
		14	單元四 唐傳奇選文 UNIT5 Selections from Tang Dynasty Legends		2	
		15	單元五 宋話本選文 UNIT6 Selected Texts from Song Dynasty Scripts r		2	
		16	單元五 宋話本選文 UNIT6 Selected Texts from Song Dynasty Scripts		2	
		17	單元五 宋話本選文 UNIT6 Selected Texts from Song Dynasty Scripts		2	
		18	期 末 作 業			
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u> 1 </u> 次, 總時數: <u> 2 </u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u> </u> 次, 總時數: <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽				

FM-10490-B09

表單修訂日期: 109.02.18

保存期限: 5 年

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課) 2. 教師電子信箱 blue@sunrise.hk.edu.tw 3. line 教學討論群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中作業 25% 期末作業 25% 線上作業 50%
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	《論語》中的生活藝術
2.	課程英文名稱	Arts of Living in Confucian Analects
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳美玲/副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養積極正向的人生觀 Cultivate a positive and positive outlook on life 2. 建立良好的溝通模式 Establish a good communication model 3. 學習尊重生命個體 Learn to respect the individual life 4. 具備解決問題的思想與能力 Have the ability to solve problems and ideas 5. 建立良好的處世原則 To establish a good principle of life			
二	適合修習對象	二技學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	(1)填寫課前問卷 —學習需求與單元主題順位 (2)課程與作業說明—何謂生活藝術 (3)成績評量方式	2	
		2	人際互動一：從《論語》看當時的人際互動法則		2
		3	人際互動二：《論語》的現代實感與運用		2
		4	人際互動和情緒關係：《論語》也談情緒管理		2
		5	情緒管理一：孔子也教同理心~~如何理解他人情緒		2
		6	情緒管理二：情緒疏導的討論與範例		2
		7	自我定位一：《論語》隱藏的多元價值觀與自我成長的契機		2
		8	自我定位二：從		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

			《論語》談一有教無類與因材施教的現代化實踐			
		9	期中考		2	
		10	期中師生交流時間--反思回饋與前瞻規劃		2	
		11	觀人之術一：運用 AI 穿越時空活用《論語》這把照妖鏡		2	
		12	觀人之術二：《論語》中的轉化密笈之--如何將小人轉化成生命中的「貴人」		2	
		13	觀看動畫版「孔子傳」		2	
		14	「孔子傳」觀後綜合討論		2	
		15	人事管理一：《論語》裡的 CEO 管理學		2	
		16	人事管理二：《論語》管理學的實戰可能探討與交流		2	
		17	期末考		2	
		18	期末綜合討論與反饋		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：1 次，總時數：2 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載				

		☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課) 2. 教師電子信箱 ling@hk.edu.tw 3. line 教學討論群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考試 20% 期末考試 30% 線上作業 50%
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	健康照護資訊
2.	課程英文名稱	Healthcare informatics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域。 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。																																																																																																				
二	適合修習對象	醫護相關科系																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>醫院資訊系統概論</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>護理資訊概論</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>智慧醫療新興科技(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>智慧醫療新興科技(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>護理報告/Google 文件應用</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>資訊倫理安全</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>護理衛教影片剪輯(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>護理衛教影片剪輯(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>護理管理雲端應用(問卷設計)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>護理管理雲端應用(問卷設計)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告(護理衛教網站)</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介/分組	V			2	醫院資訊系統概論	V			3	護理資訊概論		V		4	智慧醫療新興科技(一)		V		5	智慧醫療新興科技(二)		V		6	護理報告/Google 文件應用	V			7	資訊倫理安全		V		8	護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)		V		9	期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)	V			10	護理管理雲端應用(網站設計)	V			11	護理衛教影片剪輯(一)		V		12	護理衛教影片剪輯(二)		V		13	護理管理雲端應用(問卷設計)		V		14	護理管理雲端應用(問卷設計)		V		15	護理管理雲端應用(網站設計)	V			16	護理管理雲端應用(網站設計)		V		17	護理管理雲端應用(網站設計)	V			18	期末報告(護理衛教網站)	V		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介/分組	V																																																																																																				
2	醫院資訊系統概論	V																																																																																																				
3	護理資訊概論		V																																																																																																			
4	智慧醫療新興科技(一)		V																																																																																																			
5	智慧醫療新興科技(二)		V																																																																																																			
6	護理報告/Google 文件應用	V																																																																																																				
7	資訊倫理安全		V																																																																																																			
8	護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)		V																																																																																																			
9	期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)	V																																																																																																				
10	護理管理雲端應用(網站設計)	V																																																																																																				
11	護理衛教影片剪輯(一)		V																																																																																																			
12	護理衛教影片剪輯(二)		V																																																																																																			
13	護理管理雲端應用(問卷設計)		V																																																																																																			
14	護理管理雲端應用(問卷設計)		V																																																																																																			
15	護理管理雲端應用(網站設計)	V																																																																																																				
16	護理管理雲端應用(網站設計)		V																																																																																																			
17	護理管理雲端應用(網站設計)	V																																																																																																				
18	期末報告(護理衛教網站)	V																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： 8 次，總時數： 16 小時																																																																																																				

		☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	辦公室 I503/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__30__%、書面報告__30__%、口頭報告__30__%，課堂參與討論__10__% 合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	AI 與臨床醫護應用
2.	課程英文名稱	AI and clinical healthcare applications
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域。 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。																																																																																																				
二	適合修習對象	醫護相關科系																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>AI 基本概念與演進</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>AI 影像辨識分析</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>AI 影像診斷應用-小組討論</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>AI 臨床醫護應用-實例探討</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>AI 未來臨床醫護發展趨勢</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>AI 在精準醫療中的應用</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>AI 精準照護中的應用</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>AI 護理衛教網站設計</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>AI 多媒體影片及拍攝技巧教學</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介/分組	V			2	AI 基本概念與演進	V			3	AI 影像辨識分析		V		4	AI 影像診斷應用-小組討論		V		5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		V		6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	V			7	AI 臨床醫護應用-實例探討		V		8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		V		9	期中報告	V			10	AI 在精準醫療中的應用	V			11	AI 精準照護中的應用		V		12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		V		13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		V		14	AI 護理衛教網站設計		V		15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	V			16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		V		17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	V			18	期末報告	V		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介/分組	V																																																																																																				
2	AI 基本概念與演進	V																																																																																																				
3	AI 影像辨識分析		V																																																																																																			
4	AI 影像診斷應用-小組討論		V																																																																																																			
5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		V																																																																																																			
6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	V																																																																																																				
7	AI 臨床醫護應用-實例探討		V																																																																																																			
8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		V																																																																																																			
9	期中報告	V																																																																																																				
10	AI 在精準醫療中的應用	V																																																																																																				
11	AI 精準照護中的應用		V																																																																																																			
12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		V																																																																																																			
13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		V																																																																																																			
14	AI 護理衛教網站設計		V																																																																																																			
15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	V																																																																																																				
16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		V																																																																																																			
17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	V																																																																																																				
18	期末報告	V																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： 8 次，總時數： 16 小時																																																																																																				

		☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	辦公室 I503/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__30__%、書面報告__30__%、口頭報告__30__%，課堂參與討論__10__% 合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	AI 與臨床醫護應用
2.	課程英文名稱	AI and clinical healthcare applications
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域。 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。																																																																																																				
二	適合修習對象	醫護相關科系																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>AI 基本概念與演進</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>AI 影像辨識分析</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>AI 影像診斷應用-小組討論</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>AI 臨床醫護應用-實例探討</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>AI 未來臨床醫護發展趨勢</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>AI 在精準醫療中的應用</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>AI 精準照護中的應用</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>AI 護理衛教網站設計</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>AI 多媒體影片及拍攝技巧教學</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介/分組	V			2	AI 基本概念與演進	V			3	AI 影像辨識分析		V		4	AI 影像診斷應用-小組討論		V		5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		V		6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	V			7	AI 臨床醫護應用-實例探討		V		8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		V		9	期中報告	V			10	AI 在精準醫療中的應用	V			11	AI 精準照護中的應用		V		12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		V		13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		V		14	AI 護理衛教網站設計		V		15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	V			16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		V		17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	V			18	期末報告	V		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介/分組	V																																																																																																				
2	AI 基本概念與演進	V																																																																																																				
3	AI 影像辨識分析		V																																																																																																			
4	AI 影像診斷應用-小組討論		V																																																																																																			
5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		V																																																																																																			
6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	V																																																																																																				
7	AI 臨床醫護應用-實例探討		V																																																																																																			
8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		V																																																																																																			
9	期中報告	V																																																																																																				
10	AI 在精準醫療中的應用	V																																																																																																				
11	AI 精準照護中的應用		V																																																																																																			
12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		V																																																																																																			
13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		V																																																																																																			
14	AI 護理衛教網站設計		V																																																																																																			
15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	V																																																																																																				
16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		V																																																																																																			
17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	V																																																																																																				
18	期末報告	V																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： 8 次，總時數： 16 小時																																																																																																				

		☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	辦公室 I503/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__30__%、書面報告__30__%、口頭報告__30__%，課堂參與討論__10__% 合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	AI 與臨床醫護應用
2.	課程英文名稱	AI and clinical healthcare applications
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域。 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。																																																																																																				
二	適合修習對象	醫護相關科系																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同 步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>AI 基本概念與演進</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>AI 影像辨識分析</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>AI 影像診斷應用-小組討論</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>AI 臨床醫護應用-實例探討</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>AI 未來臨床醫護發展趨勢</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>AI 在精準醫療中的應用</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>AI 精準照護中的應用</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>AI 護理衛教網站設計</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>AI 多媒體影片及拍攝技巧教學</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同 步	同步	1	課程簡介/分組	V			2	AI 基本概念與演進	V			3	AI 影像辨識分析		V		4	AI 影像診斷應用-小組討論		V		5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		V		6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	V			7	AI 臨床醫護應用-實例探討		V		8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		V		9	期中報告	V			10	AI 在精準醫療中的應用	V			11	AI 精準照護中的應用		V		12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		V		13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		V		14	AI 護理衛教網站設計		V		15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	V			16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		V		17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	V			18	期末報告	V		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同 步	同步																																																																																																		
1	課程簡介/分組	V																																																																																																				
2	AI 基本概念與演進	V																																																																																																				
3	AI 影像辨識分析		V																																																																																																			
4	AI 影像診斷應用-小組討論		V																																																																																																			
5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		V																																																																																																			
6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	V																																																																																																				
7	AI 臨床醫護應用-實例探討		V																																																																																																			
8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		V																																																																																																			
9	期中報告	V																																																																																																				
10	AI 在精準醫療中的應用	V																																																																																																				
11	AI 精準照護中的應用		V																																																																																																			
12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		V																																																																																																			
13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		V																																																																																																			
14	AI 護理衛教網站設計		V																																																																																																			
15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	V																																																																																																				
16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		V																																																																																																			
17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	V																																																																																																				
18	期末報告	V																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： 8 次，總時數： 16 小時																																																																																																				

		☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	辦公室 I503/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__30__%、書面報告__30__%、口頭報告__30__%，課堂參與討論__10__% 合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	老人急重症處置與照護
2.	課程英文名稱	Emergency treatment and care for the elderly in institutions
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:學士後護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院學士後護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能了解老人急重症醫療照護於長期照護的重要性。 2. 學生能了解老人各種急重症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急重症照護問題。 4. 學生能了解老人急重症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解老人的心理及情緒問題，並學習如何與老人相處。				
二	適合修習對象	護理系二技進修部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	√		
		2	老人急重症照護概論 老人急重症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性及影響		√	
		3	老人急重症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理		√	
		4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生		√	
		5	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)			√
		6	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)		√	
		7	老人急重症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)		√	
		8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護		√	
		9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	√		
		10	老人呼吸系統急重症評估與處置			√
		11	老人急重症之管路照護		√	
		12	老人急重症意識不清評估與處置		√	
		13	老人中風與吞嚥評估		√	
		14	老人急慢性疼痛照護與評估			√
		15	老人營養狀態評估與處置		√	

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

		16	老人急重症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)		✓	
		17	老年人謫妄處置與照護		✓	
		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	✓		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hour				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： slx46851@sunrise.hk.edu.tw (2) LINE 群組連繫 (3) 創課系統留言板、討論區 3. 線上同步教學				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢				

		☐ 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 10% 3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 20% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 5% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>5</u> %。
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題, 逾時不候, 當次就 0 分。 2. 線上作業補交及線上測驗補交, 成績以 7 折計算。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection control in nursing practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.56hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素 2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能 3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能 4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防 5. 能瞭解各項侵入性醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料			
二	適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	√	
		2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素		√
		3	病人安全 1. 病人安全年度目標		√
		4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業		√
		5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施		√
		6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防		√
		7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防		√
		8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序		√
		9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施		√
		10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考		√
		11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19		√
		12	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程		√

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="408 91 501 208">13</td> <td data-bbox="501 91 1139 208"> Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP) </td> <td data-bbox="1139 91 1243 208"></td> <td data-bbox="1243 91 1370 208">√</td> <td data-bbox="1370 91 1489 208"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 208 501 324">14</td> <td data-bbox="501 208 1139 324"> Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley) </td> <td data-bbox="1139 208 1243 324"></td> <td data-bbox="1243 208 1370 324"></td> <td data-bbox="1370 208 1489 324">√</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 324 501 409">15</td> <td data-bbox="501 324 1139 409"> 1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則 </td> <td data-bbox="1139 324 1243 409"></td> <td data-bbox="1243 324 1370 409">√</td> <td data-bbox="1370 324 1489 409"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 409 501 495">16</td> <td data-bbox="501 409 1139 495"> 1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施 </td> <td data-bbox="1139 409 1243 495"></td> <td data-bbox="1243 409 1370 495">√</td> <td data-bbox="1370 409 1489 495"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 495 501 539">17</td> <td data-bbox="501 495 1139 539">1. 老人照護感染控制與環境衛生</td> <td data-bbox="1139 495 1243 539"></td> <td data-bbox="1243 495 1370 539">√</td> <td data-bbox="1370 495 1489 539"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 539 501 624">18</td> <td data-bbox="501 539 1139 624"> 1. 課程反思、討論 2. 期末考 </td> <td data-bbox="1139 539 1243 624">√</td> <td data-bbox="1243 539 1370 624"></td> <td data-bbox="1370 539 1489 624"></td> </tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	13	Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)		√		14	Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)			√	15	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則		√		16	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施		√		17	1. 老人照護感染控制與環境衛生		√		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考	√		
13	Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)		√																													
14	Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)			√																												
15	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則		√																													
16	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施		√																													
17	1. 老人照護感染控制與環境衛生		√																													
18	1. 課程反思、討論 2. 期末考	√																														
四	教學方式	(有包含者請打√，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																														
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打√，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																														
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫：sxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區																														
七	作業繳交方式	(有包含者請打√，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容																														

		☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他做法（請說明）
成績評量方式		（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 15% 3. 線上測驗及作業 20% 4. 線上問題討論 20% 5. 線上數位教材閱讀 25% 6. 課程完成度 10% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>10</u> %。
上課注意事項		1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	老人急重症處置與照護
2.	課程英文名稱	Emergency treatment and care for the elderly in institutions
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:學士後護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院學士後護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能了解老人急重症醫療照護於長期照護的重要性。 2. 學生能了解老人各種急重症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急重症照護問題。 4. 學生能了解老人急重症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解老人的心理及情緒問題，並學習如何與老人相處。			
二	適合修習對象	護理系二技進修部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	√	
		2	老人急重症照護概論 老人急重症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性及影響		√
		3	老人急重症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理		√
		4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生		√
		5	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)		√
		6	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)		√
		7	老人急重症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)		√
		8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護		√
		9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	√	
		10	老人呼吸系統急症評估與處置		√
		11	老人急重症之管路照護		√
		12	老人急重症意識不清評估與處置		√
		13	老人中風與吞嚥評估		√
		14	老人急慢性疼痛照護與評估		√
		15	老人營養狀態評估與處置		√

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

		16	老人急重症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)		✓	
		17	老年人謾妄處置與照護		✓	
		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	✓		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：3次，總時數：6__小時 ☒ 6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hour				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： sxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) LINE 群組連繫 (3) 創課系統留言板、討論區 3. 線上同步教學				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢				

		☐ 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 10% 3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 20% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 5% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>5</u> %。
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 2. 線上作業補交及線上測驗補交，成績以 7 折計算。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	老人急重症處置與照護
2.	課程英文名稱	Emergency treatment and care for the elderly in institutions
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:學士後護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院學士後護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能了解老人急重症醫療照護於長期照護的重要性。 2. 學生能了解老人各種急重症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急重症照護問題。 4. 學生能了解老人急重症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解老人的心理及情緒問題，並學習如何與老人相處。				
二	適合修習對象	護理系二技進修部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	√		
		2	老人急重症照護概論 老人急重症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性及影響		√	
		3	老人急重症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理		√	
		4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生		√	
		5	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)			√
		6	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)		√	
		7	老人急重症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)		√	
		8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護		√	
		9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	√		
		10	老人呼吸系統急症評估與處置			√
		11	老人急重症之管路照護		√	
		12	老人急重症意識不清評估與處置		√	
		13	老人中風與吞嚥評估		√	
		14	老人急慢性疼痛照護與評估			√
		15	老人營養狀態評估與處置		√	

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>16</td><td>老人急重症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>老年人謾妄處置與照護</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </table>	16	老人急重症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)		✓		17	老年人謾妄處置與照護		✓		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	✓		
16	老人急重症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)		✓														
17	老年人謾妄處置與照護		✓														
18	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	✓															
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:															
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：2 次，總時數：4 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☒ 6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hour															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： slx46851@sunrise.hk.edu.tw (2) LINE 群組連繫 (3) 創課系統留言板、討論區 3. 線上同步教學															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢															

		☐ 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 10% 3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 20% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 5% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 5 %。
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 2. 線上作業補交及線上測驗補交，成績以 7 折計算。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	重症護理學
2.	課程英文名稱	Critical Care Nursing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	150
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。 2.能正確記錄所收集重症患者之相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。 3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。 4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。		
二	適合修習對象	護理系日二技學生，修畢內外科護理綜論		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)		
週次	授課內容	授課方式及時數		
		面授	遠距教學	
			非同步	同步
1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division	V		
2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation		V	
3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines	V		
4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use		V	
5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care	V		
6	心血管照護 Cardiovascular treatment & care	V		
7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care	V		
8	敗血性休克處置照護 septic shock treatment & care		V	
9	期中考 + 案例討論 mid test + case discussion	V		
10	心臟手術照護(含主動脈剝離) Heart surgery care		V	
11	腦死判定及器官捐條例 Brain death judgment and donation regulations		V	
12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications		V	
13	腹部重症之加護病房護理	V		

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5年

		ICU nursing for critically ill abdominal diseases			
		14 呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support	V		
		15 胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management		V	
		16 創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care		V	
		17 體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care		V	
		18 期末考及期末評值 Final test & evaluation	V		
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: 9 次, 總時數: 18 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: __次, 總時數: __小時 ☐ 6. 其它: (請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail:tsai.yi00@msa.hinet.net			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 50% 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%)			

		2.面授課堂參與度(含出席)10% 3.期中考 20 % 4.期末考 20 %
九	上課注意事項	1.具備電腦並且需有網路 2.課程進度有期限，需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	重症護理學
2.	課程英文名稱	Critical Care Nursing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ~ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。 2.能正確記錄所收集重症患者之的相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。 3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。 4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。			
二	適合修習對象	護理系日二技學生，修畢內外科護理綜論			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division	V	
		2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation		V
		3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines	V	
		4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use		V
		5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care	V	
		6	心血管照護 Cardiovascular treatment &care	V	
		7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care	V	
		8	敗血性休克處置照護 septic shock treatment &care		V
		9	期中考 + 案例討論 mid test + case discussion	V	
		10	心臟手術照護(含主動脈剝離) Heart surgery care		V
		11	腦死判定及器捐條例 Brain death judgment and donation regulations		V
		12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications		V
		13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases	V	

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

		14 呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support V		
		15 胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management	V	
		16 創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care	V	
		17 體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care	V	
		18 期末考及期末評值 Final test & evaluation V		
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: 9 次, 總時數: 18 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: __ 次, 總時數: __ 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail:tsai.yi00@msa.hinet.net		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 50% 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%) 2. 面授課堂參與度(含出席)10% 3. 期中考 20 % 4. 期末考 20 %		
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 課程進度有期限, 需在期限中完成		

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	長照管理
2.	課程英文名稱	Long term care management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。 2.能正確記錄所收集重症患者之的相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。 3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。 4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。				
二	適合修習對象	護理系日二技學生， 修畢內外科護理綜論				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division	V		
		2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation		V	
		3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines	V		
		4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與PUMP 設定操作 ICU medication & Pump use		V	
		5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care	V		
		6	心血管照護 Cardiovascular treatment & care	V		
		7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care	V		
		8	敗血性休克處置照護 septic shock treatment & care		V	
		9	期中考 + 案例討論 mid test + case discussion	V		
		10	心臟手術照護(含主動脈剝離) Heart surgery care		V	
		11	腦死判定及器官捐條例 Brain death judgment and donation regulations		V	
		12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications		V	
		13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases	V		

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>14</td><td>呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考及期末評值 Final test & evaluation</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </table>	14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support	V			15	胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management		V		16	創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care		V		17	體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care		V		18	期末考及期末評值 Final test & evaluation	V		
14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support	V																									
15	胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management		V																								
16	創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care		V																								
17	體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care		V																								
18	期末考及期末評值 Final test & evaluation	V																									
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: 9 次, 總時數: 18 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: __次, 總時數: __小時 ☐ 6. 其它: (請說明)																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																									
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail:tsai.yi00@msa.hinet.net																									
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)																									
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 50% 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%) 2. 面授課堂參與度(含出席)10% 3. 期中考 20 % 4. 期末考 20 %																									
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 課程進度有期限, 需在期限中完成																									

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	長照管理
2.	課程英文名稱	Long term care management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.能描述長照機構管理之相關理論。 2.能解釋長照機構經營與管理內涵。 3.能指出長期照護品質管理與評鑑內涵。 4.能分析長期照護資源管理與應用情形。 5.能體認長期照護趨勢與發展方向。																																																																																																							
二	適合修習對象	二技 日間部學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及長照產業及管理趨勢</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>長照機構管理之理論與範圍</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>我長照機構管理相關法制</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>長照機構總務管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>長照機構環境規則</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>長照機構經營管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>長照機構人事管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>長照機構服務管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>長照管理行政與實務整合</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>長照管理實務整合案例</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>長照機構評鑑</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>長照機構行銷管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>長照機構風險管理(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>長照機構風險管理(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>長期照護品質管理(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>長期照護品質管理(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	V			2	長照機構管理之理論與範圍	V			3	我長照機構管理相關法制		V		4	長照機構總務管理		V		5	長照機構環境規則		V		6	長照機構經營管理		V		7	長照機構人事管理		V		8	長照機構服務管理		V		9	期中考	V			10	長照管理行政與實務整合	V			11	長照管理實務整合案例	V			12	長照機構評鑑		V		13	長照機構行銷管理		V		14	長照機構風險管理(一)		V		15	長照機構風險管理(二)		V		16	長期照護品質管理(一)		V		17	長期照護品質管理(二)		V		18	期末考與期末評值	V		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	V																																																																																																							
2	長照機構管理之理論與範圍	V																																																																																																							
3	我長照機構管理相關法制		V																																																																																																						
4	長照機構總務管理		V																																																																																																						
5	長照機構環境規則		V																																																																																																						
6	長照機構經營管理		V																																																																																																						
7	長照機構人事管理		V																																																																																																						
8	長照機構服務管理		V																																																																																																						
9	期中考	V																																																																																																							
10	長照管理行政與實務整合	V																																																																																																							
11	長照管理實務整合案例	V																																																																																																							
12	長照機構評鑑		V																																																																																																						
13	長照機構行銷管理		V																																																																																																						
14	長照機構風險管理(一)		V																																																																																																						
15	長照機構風險管理(二)		V																																																																																																						
16	長期照護品質管理(一)		V																																																																																																						
17	長期照護品質管理(二)		V																																																																																																						
18	期末考與期末評值	V																																																																																																							

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>6</u>次，總時數 <u>12</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：<u> </u>次，總時數：<u> </u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours E-mail:spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 40% ☐ 否 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 15%、線上測驗 25% (5 次，每次 5%)，討論 10% (含期中回饋、期末評值)) 課堂作業或報告 10% (實務案例討論，以學習進行分組討論後報告) 期中考 20%、期末考 20%，共計 100%。 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	長照管理
2.	課程英文名稱	Long term care management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.能描述長照機構管理之相關理論。 2.能解釋長照機構經營與管理內涵。 3.能指出長期照護品質管理與評鑑內涵。 4.能分析長期照護資源管理與應用情形。 5.能體認護長期照護趨勢與發展方向。																																																																																																						
二	適合修習對象	二技進修部學生																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及長照產業及管理趨勢</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>長照機構管理之理論與範圍</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>我長照機構管理相關法制</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>長照機構總務管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>長照機構環境規則</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>長照機構經營管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>長照機構人事管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>長照機構服務管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>10</td><td>長照管理行政與實務整合</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>長照管理實務整合案例</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>長照機構評鑑</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>長照機構行銷管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>長照機構風險管理(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>長照機構風險管理(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>長期照護品質管理(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>長期照護品質管理(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	V			2	長照機構管理之理論與範圍		V		3	我長照機構管理相關法制		V		4	長照機構總務管理		V		5	長照機構環境規則		V		6	長照機構經營管理		V		7	長照機構人事管理		V		8	長照機構服務管理		V		9	期中考			V	10	長照管理行政與實務整合	V			11	長照管理實務整合案例	V			12	長照機構評鑑		V		13	長照機構行銷管理		V		14	長照機構風險管理(一)		V		15	長照機構風險管理(二)		V		16	長期照護品質管理(一)		V		17	長期照護品質管理(二)		V		18	期末考與期末評值			V
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	V																																																																																																						
2	長照機構管理之理論與範圍		V																																																																																																					
3	我長照機構管理相關法制		V																																																																																																					
4	長照機構總務管理		V																																																																																																					
5	長照機構環境規則		V																																																																																																					
6	長照機構經營管理		V																																																																																																					
7	長照機構人事管理		V																																																																																																					
8	長照機構服務管理		V																																																																																																					
9	期中考			V																																																																																																				
10	長照管理行政與實務整合	V																																																																																																						
11	長照管理實務整合案例	V																																																																																																						
12	長照機構評鑑		V																																																																																																					
13	長照機構行銷管理		V																																																																																																					
14	長照機構風險管理(一)		V																																																																																																					
15	長照機構風險管理(二)		V																																																																																																					
16	長期照護品質管理(一)		V																																																																																																					
17	長期照護品質管理(二)		V																																																																																																					
18	期末考與期末評值			V																																																																																																				

四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數 <u>6</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>2</u> 次, 總時數: <u>4</u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours 以及使用 E-mail: spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度: ☒ 是, 占總分數 40% ☐ 否 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 15%、線上測驗 25% (5 次, 每次 5%), 討論 10% (含期中回饋、期末評值)) 課堂作業或報告 10% (實務案例討論, 以學習進行分組討論後報告) 期中考 20%、期末考 20%, 共計 100%。 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限, 需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	長照管理
2.	課程英文名稱	Long term care management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.能描述長照機構管理之相關理論。 2.能解釋長照機構經營與管理內涵。 3.能指出長期照護品質管理與評鑑內涵。 4.能分析長期照護資源管理與應用情形。 5.能體認護長期照護趨勢與發展方向。																																																																																																				
二	適合修習對象	二技 進修部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及長照產業及管理趨勢</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>長照機構管理之理論與範圍</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>我長照機構管理相關法制</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>長照機構總務管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>長照機構環境規則</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>長照機構經營管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>長照機構人事管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>長照機構服務管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>長照管理行政與實務整合</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>長照管理實務整合案例</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>長照機構評鑑</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>長照機構行銷管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>長照機構風險管理(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>長照機構風險管理(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>長期照護品質管理(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>長期照護品質管理(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	V			2	長照機構管理之理論與範圍	V			3	我長照機構管理相關法制		V		4	長照機構總務管理		V		5	長照機構環境規則		V		6	長照機構經營管理		V		7	長照機構人事管理		V		8	長照機構服務管理		V		9	期中考	V			10	長照管理行政與實務整合	V			11	長照管理實務整合案例	V			12	長照機構評鑑		V		13	長照機構行銷管理		V		14	長照機構風險管理(一)		V		15	長照機構風險管理(二)		V		16	長期照護品質管理(一)		V		17	長期照護品質管理(二)		V		18	期末考與期末評值	V		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	V																																																																																																				
2	長照機構管理之理論與範圍	V																																																																																																				
3	我長照機構管理相關法制		V																																																																																																			
4	長照機構總務管理		V																																																																																																			
5	長照機構環境規則		V																																																																																																			
6	長照機構經營管理		V																																																																																																			
7	長照機構人事管理		V																																																																																																			
8	長照機構服務管理		V																																																																																																			
9	期中考	V																																																																																																				
10	長照管理行政與實務整合	V																																																																																																				
11	長照管理實務整合案例	V																																																																																																				
12	長照機構評鑑		V																																																																																																			
13	長照機構行銷管理		V																																																																																																			
14	長照機構風險管理(一)		V																																																																																																			
15	長照機構風險管理(二)		V																																																																																																			
16	長期照護品質管理(一)		V																																																																																																			
17	長期照護品質管理(二)		V																																																																																																			
18	期末考與期末評值	V																																																																																																				

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：6 次，總時數 12 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__ 次，總時數：__ 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours E-mail:spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 40% ☐ 否 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 15%、線上測驗 25% (5 次，每次 5%)，討論 10% (含期中回饋、期末評值)) 課堂作業或報告 10% (實務案例討論，以學習進行分組討論後報告) 期中考 20%、期末考 20%，共計 100%。 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__114__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	睡眠照護概論
2.	課程英文名稱	Introduction of Sleep Medicine and Nursing Care
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授 藍麗美/兼任助理教授 賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 熟悉睡眠週期及各種睡眠障礙之特徵與關聯、以及對健康與疾病之影響。 2. 思辨及分析睡眠障礙症狀之多重因素與病生理分析。 3. 熟悉與睡眠障礙相關之檢查與治療及護理措施。 4. 運用臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，展現收集資料及評估分析能力，與擬定合適之護理措施與正確評估。 5. 透過臨床案例疾病軌跡，能統合與應用所學作邏輯思考判斷與提出適切之全人護理處置。			
二	適合修習對象	護理系科學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹/緒論:睡眠醫學的發展與重要性/introduction	V	
		2	正常的睡眠循環與睡眠結構1		V
		3	正常的睡眠循環與睡眠結構2		V
		4	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)		V
		5	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)		V
		6	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)——案例分享	V	
		7	精神科相關的睡眠疾病 Sleep disorder(Insomnia, hypersomnia, narcolepsy)		V
		8	睡眠神經生理學&神經科相		V

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

			關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia, seizure)－案例分享			
		9	期中作業上傳 midterm assignment upload			V
		10	睡眠呼吸疾病（阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA）、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics）、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)	V		
		11	睡眠呼吸疾病（阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA）、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics）、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			V
		12	睡眠呼吸疾病（阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA）、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics）、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in			V

			Sleep breathing disorder)-案例分享			
		13	睡眠腦波、睡眠多項生理檢查、多次入睡潛伏時間測驗、判讀心律不整注意事項、週期性肢體抽動(PLM)、快速動眼期睡眠行為障礙症(RBD)、異常睡眠波型、居家睡眠檢查(孩童的睡眠、腕動儀)、呼吸器壓力測試 CPAP & BiPAP Titration。			V
		14	案例分享 case discussion			V
		15	睡眠衛生 sleep heidgen			V
		16	案例分析與討論/創課線上考試 case discussion/test			V
		17	期末評量與討論 course evaluation and discussion			V
		18	期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			V
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>45</u> %、 筆試 <u>15</u> %、作業 <u>40</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：____弘光科技大學____

開課期間：__114__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	運動醫學與護理
2.	課程英文名稱	Sport Medicine and Nursing
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

		<table border="1"> <tr> <td>10</td><td>運動性疾病之概念介紹 exercise related disease</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>運動測試與處方之設計概 論</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr> <td>12</td><td>影片觀賞與運動模式/處方 設計思考 影片觀賞與慢性病人運動 處方思考</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr> <td>13</td><td>男女性別與身體活動保健 gender and physical activity</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr> <td>14</td><td>慢性疾病與身體活動設計 physical activity and chronic disease</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr> <td>15</td><td>案例分析與討論 case discussion</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr> <td>16</td><td>案例分析與討論/創課線上 考試 case discussion/test</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末評量與討論 course evaluation and discussion</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	10	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	V			11	運動測試與處方之設計概 論			V	12	影片觀賞與運動模式/處方 設計思考 影片觀賞與慢性病人運動 處方思考			V	13	男女性別與身體活動保健 gender and physical activity			V	14	慢性疾病與身體活動設計 physical activity and chronic disease			V	15	案例分析與討論 case discussion			V	16	案例分析與討論/創課線上 考試 case discussion/test			V	17	期末評量與討論 course evaluation and discussion			V	18	期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			V
10	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	V																																													
11	運動測試與處方之設計概 論			V																																											
12	影片觀賞與運動模式/處方 設計思考 影片觀賞與慢性病人運動 處方思考			V																																											
13	男女性別與身體活動保健 gender and physical activity			V																																											
14	慢性疾病與身體活動設計 physical activity and chronic disease			V																																											
15	案例分析與討論 case discussion			V																																											
16	案例分析與討論/創課線上 考試 case discussion/test			V																																											
17	期末評量與討論 course evaluation and discussion			V																																											
18	期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			V																																											
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																													
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能																																													

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	睡眠照護概論
2.	課程英文名稱	Introduction of Sleep Medicine and Nursing Care
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授 藍麗美/兼任助理教授 賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 熟悉睡眠週期及各種睡眠障礙之特徵與關聯、以及對健康與疾病之影響。 2. 思辨及分析睡眠障礙症狀之多重因素與病生理分析。 3. 熟悉與睡眠障礙相關之檢查與治療及護理措施。。 4. 運用臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，展現收集資料及評估分析能力，與擬定合適之護理措施與正確評估。 5. 透過臨床案例疾病軌跡，能統合與應用所學作邏輯思考判斷與提出適切之全人護理處置。				
二	適合修習對象	護理系科學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹/緒論:睡眠醫學的發展與重要性/introduction	V		
		2	正常的睡眠循環與睡眠結構 1			V
		3	正常的睡眠循環與睡眠結構 2			V
		4	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)			V
		5	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)			V
		6	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)－案例分享	V		
		7	精神科相關的睡眠疾病 Sleep disorder (Insomnia, hypersomnia, narcolepsy)			V
		8	睡眠神經生理學&神經科相			V

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

			關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia, seizure)一案例分享			
		9	期中作業上傳 midterm assignment upload			V
		10	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)	V		
		11	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			V
		12	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in			V

			Sleep breathing disorder)-案例分享			
		13	睡眠腦波、睡眠多項生理檢查、多次入睡潛伏時間測驗、判讀心律不整注意事項、週期性肢體抽動(PLM)、快速動眼期睡眠行為障礙症(RBD)、異常睡眠波型、居家睡眠檢查(孩童的睡眠、腕動儀)、呼吸器壓力測試 CPAP & BiPAP Titration。			V
		14	案例分享 case discussion			V
		15	睡眠衛生 sleep heidgen			V
		16	案例分析與討論/創課線上考試 case discussion/test			V
		17	期末評量與討論 course evaluation and discussion			V
		18	期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			V
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__45__%、 筆試__15__%、作業__40__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 1 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	寵物療法與護理
2.	課程英文名稱	Pet Therapy and Nursing
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授 賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能了解及反思人與動物的關係。 2. 能了解及反思寵物療法的相關知識與概念。 3. 能了解及反思寵物療法在健康照護的應用與病人安全的維護及護理。 4. 能應用批判性思考的技巧探討寵物療法在人與動物的關係、衛生教育、醫療健康管理、護理等領域的相關議題。 5. 能養成並展現尊重生命的態度與人文素養。			
二	適合修習對象	護理系科學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
	1	緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明	V		
	2	寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy			V
	3	人與動物的關係 Human-animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹			V
	4	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論			V
	5	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論			V

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

	6	寵物療法與護理應用影片 欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命	V		
	7	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy--寵物療法的 衛生教育-感控-與保健 **動物科學與動物照顧導 論 **馴化動物與野生動物概論 1. 動物飼養與照顧科學 2. 動物飼養與醫療照顧			V
	8	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy--環境-倫理- 動保及相關法規			V
	9	期中作業上傳			V
	10	寵物療法與護理應用影片 欣賞與討論 2—流浪狗的聖誕 節—過動兒—行動方案	V		
	11	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物的 選擇--寵物療法 program 的設計 **寵物療法與護理應用影片欣 賞與討論 3--吉貓出租/爺爺與 喵--老人陪伴—生命回顧—懷 舊療法 **寵物療法病人的五全人護理 --社會/心理層面—個案的社會 心理層面運作過程改變之護理 過程			V
	12	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--個案評 估與護理 **寵物療法與護理應用影片欣 賞與討論 4—爺爺與喵—老人陪 伴—生命回顧—懷舊療法**、寵 物療法病人的五全人護理—生 理、個人發展、家庭層面—個案 的家庭運作過程改變之護理過 程			V
	13	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing			V

		in pet therapy-- 寵物療法 program 的設計 練習 **活動設計 1—例如，自信心 增進活動—寵物音樂會 **活動設計 2—例如，社交增 進活動—寵物畫廊—與寵物溝 通 **活動設計 3—例如，情緒安 定活動—寵物療法藝術照顧活 動 **活動設計 4—例如，手部復 健協助活動—社區寵物餵食活 動—例如，腿部復健協助活動— 狗醫生活動 **活動設計 5—例如，身體活 動促進活動—遛狗活動及個案 足部護理 **活動設計 6—例如，平行走 路法步態促進活動—貓咪示範 平行走路 **活動設計 7—例如，心智訓練 促進活動—失智者生活協助與 互動			
	14	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物療 法實作練習與分享 1 **寵物溝通--與寵物生活互動 對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備--餵食互動篇 (餵食—手部復健運 動)Practice—animal breeding --help to animal and breeders in living **與寵物觸摸肢體接 觸—寵物指壓按摩-指 壓按摩理療貓--照顧與 陪伴—身體舒壓療 法—CPR 狗 狗)Practice—help to animal and breeders in living			V
	15	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物療法 實作練習與分享 2 **寵物溝通--與寵物生活互動 對話影片分享與實作練習			V

			**寵物飲食製備--餵食互動篇 (餵食—手部復健運動)Practice—animal breefing --help to animal and breefers in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩-指壓按摩理療貓--照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗狗)Practice—help to animal and breefers in living			
		16	寵物療法的結束與護理 (與寵物說再見)Ending with pet therapy and nursing--靈性護理與個案輔導 創課線上考試 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4—白狗最後的華爾滋 **寵物療法病人的五全人護理 --靈性價值層面 --個案的靈性挫折之護理過程			V
		17	護理專業應用議題討論 **犬貓的基本社會化訓練 **犬貓的護理專業化訓練			V
		18	期末作業討論、課程及學習評量--寵物療法活動/經驗分享 Final evaluation			V
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：_3_次，總時數：_6_小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能				

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__45__%、 筆試__15__%、作業__40__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：____弘光科技大學____

開課期間：__114__學年度__1__學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	睡眠照護概論
2.	課程英文名稱	Introduction of Sleep Medicine and Nursing Care
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授 藍麗美/兼任助理教授 賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 熟悉睡眠週期及各種睡眠障礙之特徵與關聯、以及對健康與疾病之影響。 2. 思辨及分析睡眠障礙症狀之多重因素與病生理分析。 3. 熟悉與睡眠障礙相關之檢查與治療及護理措施。。 4. 運用臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，展現收集資料及評估分析能力，與擬定合適之護理措施與正確評估。 5. 透過臨床案例疾病軌跡，能統合與應用所學作邏輯思考判斷與提出適切之全人護理處置。				
二	適合修習對象	護理系科學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹/緒論:睡眠醫學的發展與重要性/introduction	V		
		2	正常的睡眠循環與睡眠結構 1			V
		3	正常的睡眠循環與睡眠結構 2			V
		4	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)			V
		5	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)			V
		6	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)——案例分享	V		
		7	精神科相關的睡眠疾病 Sleep disorder (Insomnia, hypersomnia, narcolepsy)			V
		8	睡眠神經生理學&神經科相			V

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

			關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia, seizure)一案 例分享			
		9	期中作業上傳 midterm assignment upload			V
		10	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)	V		
		11	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			V
		12	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in			V

			Sleep breathing disorder)-案例分享			
		13	睡眠腦波、睡眠多項生理檢查、多次入睡潛伏時間測驗、判讀心律不整注意事項、週期性肢體抽動(PLM)、快速動眼期睡眠行為障礙症(RBD)、異常睡眠波型、居家睡眠檢查(孩童的睡眠、腕動儀)、呼吸器壓力測試 CPAP & BiPAP Titration。			V
		14	案例分享 case discussion			V
		15	睡眠衛生 sleep heidgen			V
		16	案例分析與討論/創課線上考試 case discussion/test			V
		17	期末評量與討論 course evaluation and discussion			V
		18	期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			V
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__45__%、 筆試__15__%、作業__40__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	運動醫學與護理
2.	課程英文名稱	Sport Medicine and Nursing
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.瞭解人體活動的類型、內容、適用對象、對人體的利益。 2.瞭解正確的活動運動概念、目前科學研究成果。 3.瞭解慢性病人心肺促進運動護理之應用。 4.瞭解運動性疾病與運動運動傷害(定義、症狀、發生機制)、護理原則、預防及檢查與治療。 5.透過臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，統合與應用正確的活動運動概念作邏輯思考判斷，並能展現收集資料及評估分析能力，正確評估，提出適切之身體活動護理處置。				
二	適合修習對象	護理系科學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹/緒論 Introduction	V		
		2	生命期與身體活動保健 life span and physical activity			V
		3	健康體能與身體活動之概念介紹 health - related physical fitness			V
		4	運動及訓練過程中的身體狀況監測 physical monitoring in exercise training			V
		5	運動及訓練過程心臟與肺臟的調節與適應 adaptation of cardiovascular system and respiratory system in exercise training			V
		6	運動傷害之預防與緊急救護 exercise related disease	V		
		7	期中期末作業說明/演練及討論			V
		8	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease			V
		9	期中作業上傳 midterm assignment upload			V

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5年

		10	運動性疾病之概念介紹 exercise related disease	V		
		11	運動測試與處方之設計概 論			V
		12	影片觀賞與運動模式/處方 設計思考 影片觀賞與慢性病人運動 處方思考			V
		13	男女性別與身體活動保健 gender and physical activity			V
		14	慢性疾病與身體活動設計 physical activity and chronic disease			V
		15	案例分析與討論 case discussion			V
		16	案例分析與討論/創課線上 考試 case discussion/test			V
		17	期末評量與討論 course evaluation and discussion			V
		18	期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			V
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需 於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能				

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>45</u> %、 筆試 <u>15</u> %、作業 <u>40</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	睡眠照護概論
2.	課程英文名稱	Introduction of Sleep Medicine and Nursing Care
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授 藍麗美/兼任助理教授 賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 熟悉睡眠週期及各種睡眠障礙之特徵與關聯、以及對健康與疾病之影響。 2. 思辨及分析睡眠障礙症狀之多重因素與病生理分析。 3. 熟悉與睡眠障礙相關之檢查與治療及護理措施。 4. 運用臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，展現收集資料及評估分析能力，與擬定合適之護理措施與正確評估。 5. 透過臨床案例疾病軌跡，能統合與應用所學作邏輯思考判斷與提出適切之全人護理處置。				
二	適合修習對象	護理系科學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹/緒論:睡眠醫學的發展與重要性/introduction	V		
		2	正常的睡眠循環與睡眠結構 1			V
		3	正常的睡眠循環與睡眠結構 2			V
		4	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)			V
		5	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)			V
		6	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)—案例分享	V		
		7	精神科相關的睡眠疾病 Sleep disorder (Insomnia, hypersomnia, narcolepsy)			V
		8	睡眠神經生理學&神經科相			V

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5年

			關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia, seizure)－案例分享			
		9	期中作業上傳 midterm assignment upload			V
		10	睡眠呼吸疾病（阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA）、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics）、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)	V		
		11	睡眠呼吸疾病（阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA）、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics）、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			V
		12	睡眠呼吸疾病（阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA）、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics）、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in			V

			Sleep breathing disorder)-案例分享			
		13	睡眠腦波、睡眠多項生理檢查、多次入睡潛伏時間測驗、判讀心律不整注意事項、週期性肢體抽動(PLM)、快速動眼期睡眠行為障礙症(RBD)、異常睡眠波型、居家睡眠檢查(孩童的睡眠、腕動儀)、呼吸器壓力測試 CPAP & BiPAP Titration。			V
		14	案例分享 case discussion			V
		15	睡眠衛生 sleep heidgen			V
		16	案例分析與討論/創課線上考試 case discussion/test			V
		17	期末評量與討論 course evaluation and discussion			V
		18	期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			V
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>45</u> % 、 筆試 <u>15</u> %、作業 <u>40</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	英文進階閱讀
2.	課程英文名稱	Advanced English Reading
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1) 學校:弘光科技大學(童綜合專班) 系所:護理系二技進修部
4.	授課教師姓名及職稱	廖姿斐 (通識中心兼任講師)
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系二技進修部
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 2
15.	開課班級數	
16.	預計總修課人數	
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過多元的文章導讀,適當的運用閱讀技巧,單字語法的分析,文章解析後回答相關的問題,以此增進學生閱讀能力。			
二	適合修習對象	二技學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹:課程進行與評量	是	到院方實體課程面授 2hr
		2	Unit 1 Freedom for Keiko (1)	否	線上課程授課 2hr
		3	Unit 1 Freedom for Keiko (2)	否	線上課程授課 2hr
		4	Unit 2 Mount Rushmore (1)	否	線上課程授課 2hr
		5	Unit 2 Mount Rushmore (2)	否	線上課程授課 2hr
		6	Unit 5 Coca-Cola (1)	否	線上課程授課 2hr
		7	Unit 5 Coca-Cola (2)	否	線上課程授課 2hr
		8	Review Unit 3, 4, 7, 8	否	線上課程授課 2hr
		9	Midterm 期中考	否	線上課程授課 2hr
		10	Unit 6 The Green Machines (1)	否	線上課程授課 2hr
		11	Unit 6 The Green Machines (2)	否	線上課程授課 2hr
		12	Unit 11 Hollywood (1)	否	線上課程授課 2hr

		13	Unit 11 Hollywood (2)	否		線上課程 授課 2hr
		14	Unit 12 The All-American Burger (1)	否		線上課程 授課 2hr
		15	Unit 12 The All-American Burger (2)	否		線上課程 授課 2hr
		16	Review 9, 10, 13, 14	否		線上課程 授課 2hr
		17	Final exam 期末考	否		線上課程 授課 2hr
		18	補救教學	否		線上課程 授課 2hr
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需 於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>2</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>17</u> 次，總時數： <u>34</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現				

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

		☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	Email:liaofay02@gmail.com Teams
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>線上參與程度 40</u> %、 <u>期中考 30</u> %、 <u>期末考 30</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	

填表說明：

- 學校名稱：弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐ 是 ☒ 否)

1.	課程名稱	英文進階閱讀
2.	課程英文名稱	Advanced English Reading
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1) 學校：弘光科技大學 系所：護理系(進修部)
4.	授課教師姓名及職稱	李麗玲(兼任講師)
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院(護理系)
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)-2
15.	開課班級數	
16.	預計總修課人數	
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	ling3998@uSpace.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程藉著大量閱讀習得各領域字彙與用法進一步提升學生英語色讀能力與文化素養				
二	適合修習對象	二技學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹:遠距上課安排與課程進行說明	是	到醫院實體課程面授(2小時)	
		2	Unit 1 Millennials(1)	否	線上課程授課-2小時	
		3	Unit 1 Millennials(2)	否	線上課程授課-2小時	
		4	Unit 3 Well-Loved Pets(1)	否	線上課程授課-2小時	
		5	Unit 3 Well-Loved Pets(2)	否	線上課程授課-2小時	
		6	Unit 4 Italy' s Fashion Kings	否	線上課程授課-2小時	
		7	Unit 5 Viral Marketing(1)	否	線上課程授課-2小時	
		8	Unit 5 Viral Marketing(2)and quiz	否	線上課程授課-2小時	
		9	期中考(mid-term exam.)	否	線上課程授課-2小時	
		10	Unit 9 Adventure Tourism(1)	否	線上課程授課-2小時	
		11.	Unit 13	否	線上課程	

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5年

			New York City(1)			-2 小時
		12	Unit 13 New York City(2)	否		線上課程 授課-2 小 時
		13	Unit 16-Aging Population(1)	否		線上課程 授課-2 小 時
		14	Unit 16 Aging Population(2)	否		線上課程 授課-2 小 時
		15	Unit 17 The Power of Youtube	否		線上課程 授課-2 小 時
		16	Unit 19-Yoga	否		線上課程 授課-2 小 時
		17	期末考(final exam.)	否		線上課程 授課-2 小 時
		18	補救教學 -Unit20-Crime Fighting Scientists	否		線上課程 授課-2 小 時
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需 於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) V1. 提供線上課程主要及補充教材(同學需買教科書) V2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 V4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能				

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) V1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 V3. 作業檔案上傳及下載 V4. 線上測驗 V5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__小考 20__%、__出席_20__%、期中考_30%_，期末考 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	缺席每節扣 10 分/小考(除非有理由)不補考/準時上線

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	長照管理
2.	課程英文名稱	Long term care management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人/班，1 班共 60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.能描述長照機構管理之相關理論。 2.能解釋長照機構經營與管理內涵。 3.能指出長期照護品質管理與評鑑內涵。 4.能分析長期照護資源管理與應用情形。 5.能體認長期照護趨勢與發展方向。																																																																																																						
二	適合修習對象	二技進修部學生																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及長照產業及管理趨勢</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>長照機構管理之理論與範圍</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>我長照機構管理相關法制</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>長照機構總務管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>長照機構環境規則</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>長照機構經營管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>長照機構人事管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>長照機構服務管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>10</td><td>長照管理行政與實務案例整合</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>長照機構感染控制</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>長照機構評鑑</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>長照機構行銷管理</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>長照機構風險管理(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>長照機構風險管理(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>長期照護品質管理(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>長期照護品質管理(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	V			2	長照機構管理之理論與範圍		V		3	我長照機構管理相關法制		V		4	長照機構總務管理		V		5	長照機構環境規則		V		6	長照機構經營管理		V		7	長照機構人事管理		V		8	長照機構服務管理		V		9	期中考			V	10	長照管理行政與實務案例整合	V			11	長照機構感染控制		V		12	長照機構評鑑		V		13	長照機構行銷管理		V		14	長照機構風險管理(一)		V		15	長照機構風險管理(二)		V		16	長期照護品質管理(一)		V		17	長期照護品質管理(二)		V		18	期末考與期末評值	V		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程簡介及長照產業及管理趨勢	V																																																																																																						
2	長照機構管理之理論與範圍		V																																																																																																					
3	我長照機構管理相關法制		V																																																																																																					
4	長照機構總務管理		V																																																																																																					
5	長照機構環境規則		V																																																																																																					
6	長照機構經營管理		V																																																																																																					
7	長照機構人事管理		V																																																																																																					
8	長照機構服務管理		V																																																																																																					
9	期中考			V																																																																																																				
10	長照管理行政與實務案例整合	V																																																																																																						
11	長照機構感染控制		V																																																																																																					
12	長照機構評鑑		V																																																																																																					
13	長照機構行銷管理		V																																																																																																					
14	長照機構風險管理(一)		V																																																																																																					
15	長照機構風險管理(二)		V																																																																																																					
16	長期照護品質管理(一)		V																																																																																																					
17	長期照護品質管理(二)		V																																																																																																					
18	期末考與期末評值	V																																																																																																						

四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數 <u>6</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>2</u> 次, 總時數: <u>4</u> 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours 以及使用 E-mail: spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度: ☒ 是, 占總分數 40% ☐ 否 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 15%、線上測驗 25% (5 次, 每次 5%), 討論 10% (含期中回饋、期末評值)) 課堂作業或報告 10% (實務案例討論, 以學習進行分組討論後報告) 期中考 20%、期末考 20%, 共計 100%。 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限, 需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐打 $\checkmark$)

1.	課程名稱	健康照護資訊
2.	課程英文名稱	Healthcare informatics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。																																																																																																				
二	適合修習對象	醫護相關科系																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>醫院資訊系統概論</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>護理資訊概論</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>智慧醫療新興科技(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>智慧醫療新興科技(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>護理報告/Google 文件應用</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>資訊倫理安全</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>護理衛教影片剪輯(一)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>護理衛教影片剪輯(二)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>護理管理雲端應用(問卷設計)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>護理管理雲端應用(問卷設計)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td></td><td>V</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告(護理衛教網站)</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介/分組	V			2	醫院資訊系統概論	V			3	護理資訊概論		V		4	智慧醫療新興科技(一)		V		5	智慧醫療新興科技(二)		V		6	護理報告/Google 文件應用	V			7	資訊倫理安全		V		8	護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)		V		9	期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)	V			10	護理管理雲端應用(網站設計)	V			11	護理衛教影片剪輯(一)		V		12	護理衛教影片剪輯(二)		V		13	護理管理雲端應用(問卷設計)		V		14	護理管理雲端應用(問卷設計)		V		15	護理管理雲端應用(網站設計)	V			16	護理管理雲端應用(網站設計)		V		17	護理管理雲端應用(網站設計)	V			18	期末報告(護理衛教網站)	V		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介/分組	V																																																																																																				
2	醫院資訊系統概論	V																																																																																																				
3	護理資訊概論		V																																																																																																			
4	智慧醫療新興科技(一)		V																																																																																																			
5	智慧醫療新興科技(二)		V																																																																																																			
6	護理報告/Google 文件應用	V																																																																																																				
7	資訊倫理安全		V																																																																																																			
8	護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)		V																																																																																																			
9	期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)	V																																																																																																				
10	護理管理雲端應用(網站設計)	V																																																																																																				
11	護理衛教影片剪輯(一)		V																																																																																																			
12	護理衛教影片剪輯(二)		V																																																																																																			
13	護理管理雲端應用(問卷設計)		V																																																																																																			
14	護理管理雲端應用(問卷設計)		V																																																																																																			
15	護理管理雲端應用(網站設計)	V																																																																																																				
16	護理管理雲端應用(網站設計)		V																																																																																																			
17	護理管理雲端應用(網站設計)	V																																																																																																				
18	期末報告(護理衛教網站)	V																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： 8 次，總時數： 16 小時																																																																																																				

		☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	辦公室 I503/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__30__%、書面報告__30__%、口頭報告__30__%，課堂參與討論__10__% 合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度 第一學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	健康促進與護理
2.	課程英文名稱	Health promotion and nursing
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	樓美玲 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院 護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他：
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光-創課系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光-創課系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能理解健康的基本概念及其應用情境。 2. 學生能擬定並執行健康飲食與運動的方式。 3. 學生能分析菸酒、檳榔及藥物濫用的危害。 4. 學生能運用健康促進策略以維護心理健康。 5. 學生能應用安全知識與防護技能，以降低事故傷害。				
二	適合修習對象	進二技一年級生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹＋評量說明	V		
		2	第一章 健康促進的概念基礎			V
		3	第二章 健康促進之情境與應用：家庭與學校			V
		4	第三章 健康促進之情境與應用：職場與社區			V
		5	第四章 飲食、營養與健康促進-1			V
		6	第四章 飲食、營養與健康促進-2			V
		7	第五章 運動、體適能與健康促進-1			V
		8	第五章 運動、體適能與健康促進-2			V
		9	期中考＋期中評值	V		
		10	第六章 心理健康促進	V		
		11	第七章 菸酒、檳榔與健康促進-1			V
		12	第七章 菸酒、檳榔與健康促進-2			V
		13	第八章 藥物濫用：毒品種類與危害-1			V
		14	第八章 藥物濫用：毒品防治-2			V
		15	第九章 事故傷害的預防			V
		16	學生小組報告-第 1-3 組	V		
		17	學生小組報告-第 4-6 組	V		
		18	期末考＋學習評價	V		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需				

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

		於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	依 office hours E-mail:lahoya@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>20%</u> (觀看教材 10%、互動討論 10%)、 <u>期中考 30%、期末考 30%、分組報告 20%</u> ，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 具備上網設備，確保能連接創客系統。 2. 依課程進度，考試與報告需在期限內完成。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	人文精神
2.	課程英文名稱	Human Spirit
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	徐靜莊
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☒ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/user/index#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 瞭解弘光「以人為本、關懷生命」的辦學理念。 2. 增進對生命的意義與價值的體認。 3. 提升自我概念以及對他人的尊重。 4. 瞭解環境倫理和綠色生活的重要性。 5. 培養現代社會的公民素養。			
二	適合修習對象	四技學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	人文精神與弘光精神	2	
		2	認識自我、尊重群己：自我概念		2
		3	認識自我、尊重群己：成癮問題		2
		4	情緒管理與同理心 I		2
		5	情緒管理與同理心 II		2
		6	人際互動與溝通技巧親		2
		7	密關係與愛情		2
		8	生命的意義—由死亡說起		2
		9	期中評量：繳交【我的生命書】。		2
		10	自然生態		2
		11	資源危機與未來能源環境汙染		2
		12	簡樸生活與永續發展		2
		13	多元社會的歧視消弭與相互尊重		2
		14	性別平等與社會		2
		15	工作倫理與社會		2
		16	公民意識		2
		17	繳交分組作業【公民意識分組		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5 年

		報告】			
		18 期末評量：繳交【我的自然社會行動書】		2	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	1. 創課平台 2. jjhsu@hk.edu.tw 3. 班級 LINE 群組 4. 時間：週間晚上 09:00 以前。			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 課後評量：20% 期中評量：30%			

		期末評量：30% 線上參與：20% 合計 100%。
九	上課注意事項	教學影片觀看達 100%。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	重症護理學
2.	課程英文名稱	Critical Care Nursing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。 2.能正確記錄所收集重症患者之的相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。 3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。 4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。			
二	適合修習對象	護理系日二技學生，修畢內外科護理綜論			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	課程介紹 Course Introduction 加護病房介紹和重症醫療團隊分工 Introduction ICUs units and critical care team division	V	
		2	重症患者營養支持 Nutritional support of critically ill patients 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理 Treatment and care for patients with severe pain and sedation		V
		3	加護病房血液動力學之監測及數據判讀 ICU hemodynamic monitoring and data interpretation and machines 全功能血液動力學儀器介紹與小組操作 ICU hemodynamic monitor and machines	V	
		4	加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 ICU indication, Apache II within computer system 加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與PUMP設定操作 ICU medication & Pump use		V
		5	中毒之處置照護 Poisoning treatment & care	V	
		6	心血管照護 Cardiovascular treatment & care	V	
		7	燒傷病人的醫療處置與護理 Burn treatment & care	V	
		8	敗血性休克處置照護 septic shock treatment & care		V
		9	期中考 + 案例討論 mid test + case discussion	V	
		10	心臟手術照護(含主動脈剝離) Heart surgery care		V
		11	腦死判定及器官捐條例 Brain death judgment and donation regulations		V
		12	器官移植適應症及禁忌症 Organ transplantation indications and contraindications		V
		13	腹部重症之加護病房護理 ICU nursing for critically ill abdominal diseases	V	

FM-10490-B09

表單修訂日期：113.09.10

保存期限：5年

		14 呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹 Introduction to Respiratory Critical Illnesses and Respiratory Support V		
		15 胸部 X-Ray 判讀與處理 Chest X-Ray Interpretation and management		V
		16 創傷性腦損傷照護 Traumatic Brain Injury management & care		V
		17 體外心肺支持系統 & 器械維生裝置 ECMO & Living device management & care		V
		18 期末考及期末評值 Final test & evaluation V		
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: 9 次, 總時數: 18 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: __次, 總時數: __小時 ☐ 6. 其它: (請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail:tsai.yi00@msa.hinet.net		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 50% 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%) 2. 面授課堂參與度(含出席)10% 3. 期中考 20 % 4. 期末考 20 %		
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 課程進度有期限, 需在期限中完成		