

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

4. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
5. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
6. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

貳、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

21.	課程名稱	老年睡眠與照護
22.	課程英文名稱	Elderly sleep and care
23.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
24.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
25.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
26.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
27.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☒ 在職專班
28.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
29.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
30.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
31.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
32.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
33.	學分數	2
34.	每週上課時數	2 小時
35.	開課班級數	1
36.	預計總修課人數	60 人/班
37.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
38.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
39.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
40.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

十	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.描述睡與醒的生理機轉。 2.舉例說明生活型態與睡眠的生理時鐘的關係。 3.定義常見的老年睡眠障礙。 4.例舉睡眠的主觀及客觀評估方法。 5.理解睡眠障礙的非藥物處置方法。 6.說明老年睡眠障礙對身心健康的影響。																																																																																																				
十一	適合修習對象	二技日間和進修部學生																																																																																																				
十二	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及睡眠概論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>睡與醒的調整機轉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>睡眠分期與恆定控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>性別、發展與老年睡眠變化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>睡眠的主觀評估工具</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>睡眠的主觀評估操作</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>睡眠的客觀觀測量方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>常見的老年睡眠障礙</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>睡眠實務評估作業報告(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>睡眠實務評估作業報告(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>睡眠實務評估作業報告(3)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>睡眠實務評估作業報告(4)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>睡眠障礙對身體健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>睡眠障礙對心理健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>睡眠障礙的照護方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>睡眠障礙的藥物處置方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及睡眠概論	2			2	睡與醒的調整機轉		2		3	睡眠分期與恆定控制		2		4	性別、發展與老年睡眠變化		2		5	睡眠的主觀評估工具		2		6	睡眠的主觀評估操作		2		7	睡眠的客觀觀測量方法		2		8	常見的老年睡眠障礙		2		9	期中考			2	10	睡眠實務評估作業報告(1)			2	11	睡眠實務評估作業報告(2)			2	12	睡眠實務評估作業報告(3)			2	13	睡眠實務評估作業報告(4)			2	14	睡眠障礙對身體健康的影響		2		15	睡眠障礙對心理健康的影響		2		16	睡眠障礙的照護方法		2		17	睡眠障礙的藥物處置方法		2		18	期末考與期末評值	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介及睡眠概論	2																																																																																																				
2	睡與醒的調整機轉		2																																																																																																			
3	睡眠分期與恆定控制		2																																																																																																			
4	性別、發展與老年睡眠變化		2																																																																																																			
5	睡眠的主觀評估工具		2																																																																																																			
6	睡眠的主觀評估操作		2																																																																																																			
7	睡眠的客觀觀測量方法		2																																																																																																			
8	常見的老年睡眠障礙		2																																																																																																			
9	期中考			2																																																																																																		
10	睡眠實務評估作業報告(1)			2																																																																																																		
11	睡眠實務評估作業報告(2)			2																																																																																																		
12	睡眠實務評估作業報告(3)			2																																																																																																		
13	睡眠實務評估作業報告(4)			2																																																																																																		
14	睡眠障礙對身體健康的影響		2																																																																																																			
15	睡眠障礙對心理健康的影響		2																																																																																																			
16	睡眠障礙的照護方法		2																																																																																																			
17	睡眠障礙的藥物處置方法		2																																																																																																			
18	期末考與期末評值	2																																																																																																				
十三	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>2</u> 次，總時數 <u>4</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：5次，總時數：10小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
十四	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
十五	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours，還有郵件聯絡 E-mail: spwang@hk.edu.tw
十六	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
十七	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 40% ☐ 否 1. 線上學習歷程和參與度占 40% (觀看教材 11%、線上測驗 24% (8次，每次3%)、討論 5%) 2. 課堂報告 20% (睡眠日誌 5%、摘要上傳 5%、報告 5%、期中回饋與期末評值每次 2.5%，共 5%) 3. 期中考 20%、期末考 20%，共計 100%。
十八	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	老年睡眠與照護
2.	課程英文名稱	Elderly sleep and care
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☒ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人/班
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.描述睡與醒的生理機轉。 2.舉例說明生活型態與睡眠的生理時鐘的關係。 3.定義常見的老年睡眠障礙。 4.例舉睡眠的主觀及客觀評估方法。 5.理解睡眠障礙的非藥物處置方法。 6.說明老年睡眠障礙對身心健康的影響。																																																																																																				
二	適合修習對象	二技日間和進修部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及睡眠概論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>睡與醒的調整機轉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>睡眠分期與恆定控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>性別、發展與老年睡眠變化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>睡眠的主觀評估工具</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>睡眠的主觀評估操作</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>睡眠的客觀觀測量方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>常見的老年睡眠障礙</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>睡眠實務評估作業報告(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>睡眠實務評估作業報告(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>睡眠實務評估作業報告(3)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>睡眠實務評估作業報告(4)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>睡眠障礙對身體健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>睡眠障礙對心理健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>睡眠障礙的照護方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>睡眠障礙的藥物處置方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及睡眠概論	2			2	睡與醒的調整機轉		2		3	睡眠分期與恆定控制		2		4	性別、發展與老年睡眠變化		2		5	睡眠的主觀評估工具		2		6	睡眠的主觀評估操作		2		7	睡眠的客觀觀測量方法		2		8	常見的老年睡眠障礙		2		9	期中考	2			10	睡眠實務評估作業報告(1)	2			11	睡眠實務評估作業報告(2)	2			12	睡眠實務評估作業報告(3)	2			13	睡眠實務評估作業報告(4)	2			14	睡眠障礙對身體健康的影響		2		15	睡眠障礙對心理健康的影響		2		16	睡眠障礙的照護方法		2		17	睡眠障礙的藥物處置方法		2		18	期末考與期末評值	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介及睡眠概論	2																																																																																																				
2	睡與醒的調整機轉		2																																																																																																			
3	睡眠分期與恆定控制		2																																																																																																			
4	性別、發展與老年睡眠變化		2																																																																																																			
5	睡眠的主觀評估工具		2																																																																																																			
6	睡眠的主觀評估操作		2																																																																																																			
7	睡眠的客觀觀測量方法		2																																																																																																			
8	常見的老年睡眠障礙		2																																																																																																			
9	期中考	2																																																																																																				
10	睡眠實務評估作業報告(1)	2																																																																																																				
11	睡眠實務評估作業報告(2)	2																																																																																																				
12	睡眠實務評估作業報告(3)	2																																																																																																				
13	睡眠實務評估作業報告(4)	2																																																																																																				
14	睡眠障礙對身體健康的影響		2																																																																																																			
15	睡眠障礙對心理健康的影響		2																																																																																																			
16	睡眠障礙的照護方法		2																																																																																																			
17	睡眠障礙的藥物處置方法		2																																																																																																			
18	期末考與期末評值	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																				

		☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>7</u> 次，總時數 <u>14</u> 小時 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours，還有郵件聯絡 E-mail: spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 40% ☐ 否 1. 線上學習歷程和參與度占 40% (觀看教材 11%、線上測驗 24% (8 次，每次 3%)、討論 5%) 2. 課堂報告 20% (睡眠日誌 5%、摘要上傳 5%、報告 5%、期中回饋與期末評值每次 2.5%，共 5%) 3. 期中考 20%、期末考 20%，共計 100%。
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	重症護理學
2.	課程英文名稱	Critical Care Nursing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.cdu.tw/

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能確實瞭解重症患者住加護病房之適應症及嚴重度評分表。 2.能正確記錄所收集重症患者之相關資料，並判斷正常與異常資料，並判斷處理的優先次序。 3.能正確評估常見各系統重症患者之全人照護需求。 4.能熟悉常見重症病患護理技術及緊急處置流程。 5.能運用溝通技巧，以病患為中心，與小組同學共同合作，完成學習。				
二	適合修習對象	護理系日二技二年級				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1.課程介紹 2.加護病房介紹和重症醫療團隊分工	2hrs		
		2	重症患者營養支持 重症病患止痛與鎮靜的治療與護理		2hrs	
		3	1.加護病房血液動力學之監測及數據判讀 2.全功能血液動力學儀器介紹與小組操作	2hrs		
		4	1.加護病房之適應症、重症疾病分類評分表及電腦呈現系統 2.加護病房常用藥物介紹及急救藥物之計算與 PUMP 設定操作 ICU		2hrs	
		5	中毒之處置照護	2hrs		
		6	心血管照護	2hrs		
		7	燒傷病人的醫療處置與護理	2hrs		
		8	敗血性休克處置照護		2hrs	
		9	期中考 + 案例討論		2hrs	
		10	心臟手術照護(含主動脈剝離)		2hrs	
		11	腦死判定及器官捐條例		2hrs	
		12	器官移植適應症及禁忌症		2hrs	
		13	腹部重症之加護病房護理	2hrs		
		14	呼吸系統危症疾病及呼吸器介紹	2hrs		
		15	胸部 X-Ray 判讀與處理		2hrs	
		16	創傷性腦損傷照護		2hrs	
		17	體外心肺支持系統 & 器械維生裝置		2hrs	
		18	期末考及期末評值		2hrs	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材 ■2. 提供線上非同步教學 □3. 有線上教師或線上助教 ■4. 提供面授教學，次數： 7 次，總時數：14 小時				

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

		☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	Tronclass 平台討論 / Office hours
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 50% ☐ 否 1. 線上學習歷程和參與度占 50% (包括觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動/討論 15%) 2. 面授課堂參與度(含出席) 10% 3. 期中考 20 % 4. 期末考 20 %
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 課程進度有期限，需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	專科護理學（一）
2.	課程英文名稱	Nurse Practitioner (一) class
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： （1）學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 （或所屬學院及科系所名稱）	護理系碩士班
7.	課程學制	☒ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部（一般生） ☐ 進修部（夜間部） ☐ 在職專班
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 （本課程由那個單位所定）	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限（授課學期數）	☒ 一學期（半年） ☐ 二學期（全年） ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 （有合作學校請填寫）	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	Tronclass
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/user/courses#/?pageIndex=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1. 應用批判性思考能力和整合病理、生理、心理、文化與環境相關資訊以發展人的健康問題的鑑別診斷。 2. 整合病理學、生理學和藥物治療學的知識，為個案制定健康問題的健康管理計畫。 3. 以實證醫學及護理為基礎設計進階護理實務管理計畫，並與病人及相關人員合作協調，處理其健康問題，以促進照護品質。 4. 結合實證研究建議的臨床診療指引，提供作為病人照顧有效的決策參考，提升健康照護品質。 5. 了解台灣和美國專科護理師制度/角色與功能和未來願景。																																																																																																							
二	適合修習對象	碩士班/專科護理師組																																																																																																							
三	課程內容大綱	<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>Course introduction</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Nurse practitioners between Taiwan and USA</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Nurse practitioners roles and future development</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Clinical care guidelines and indicators of care outcome measures</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Fracture and normal bone healing management</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Low back pain management</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Osteoporosis: A Review of Treatment Options & Care</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>The Nursing care of Special children—ADHD(雅芳)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>Wound management</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>Chest Pain : Unstable Angina & Myocardial Infraction</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>Pain management among chronic illness client</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>Fatigue management among chronic illness clients (明欣)</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Chronic Kidney Disease management among chronic illness clients(明欣)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>Common health care issues of the clients: student</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>Common health care issues of the clients: student</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>Common health care issues of the clients: student: student</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>Common health care issues of the clients: student</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>Q&A/Final evaluation</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course introduction	✓			2	Nurse practitioners between Taiwan and USA		✓		3	Nurse practitioners roles and future development		✓		4	Clinical care guidelines and indicators of care outcome measures	✓			5	Fracture and normal bone healing management		✓		6	Low back pain management		✓		7	Osteoporosis: A Review of Treatment Options & Care		✓		8	The Nursing care of Special children—ADHD(雅芳)	✓			9	Wound management		✓		10	Chest Pain : Unstable Angina & Myocardial Infraction		✓		11	Pain management among chronic illness client		✓		12	Fatigue management among chronic illness clients (明欣)		✓		13	Chronic Kidney Disease management among chronic illness clients(明欣)	✓			14	Common health care issues of the clients: student	✓			15	Common health care issues of the clients: student	✓			16	Common health care issues of the clients: student: student	✓			17	Common health care issues of the clients: student	✓			18	Q&A/Final evaluation		✓				
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授			遠距教學																																																																																																				
			非同步	同步																																																																																																					
1	Course introduction	✓																																																																																																							
2	Nurse practitioners between Taiwan and USA		✓																																																																																																						
3	Nurse practitioners roles and future development		✓																																																																																																						
4	Clinical care guidelines and indicators of care outcome measures	✓																																																																																																							
5	Fracture and normal bone healing management		✓																																																																																																						
6	Low back pain management		✓																																																																																																						
7	Osteoporosis: A Review of Treatment Options & Care		✓																																																																																																						
8	The Nursing care of Special children—ADHD(雅芳)	✓																																																																																																							
9	Wound management		✓																																																																																																						
10	Chest Pain : Unstable Angina & Myocardial Infraction		✓																																																																																																						
11	Pain management among chronic illness client		✓																																																																																																						
12	Fatigue management among chronic illness clients (明欣)		✓																																																																																																						
13	Chronic Kidney Disease management among chronic illness clients(明欣)	✓																																																																																																							
14	Common health care issues of the clients: student	✓																																																																																																							
15	Common health care issues of the clients: student	✓																																																																																																							
16	Common health care issues of the clients: student: student	✓																																																																																																							
17	Common health care issues of the clients: student	✓																																																																																																							
18	Q&A/Final evaluation		✓																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學																																																																																																							

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%) 2. 面授課堂參與度 10% 3. 書面報告(word) 20 % 4. 口頭報告(ppt) 20 %
九	上課注意事項	課程有開放和截止時間， 需要在時間內完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	專科護理學（一）
2.	課程英文名稱	Nurse Practitioner (一) class
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： （1）學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	江采宜副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 （或所屬學院及科系所名稱）	護理系碩士在職專班
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部（一般生） ☐ 進修部（夜間部） ☒ 在職專班
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 （本課程由那個單位所定）	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限（授課學期數）	☒ 一學期（半年） ☐ 二學期（全年） ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 （有合作學校請填寫）	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	Tronclass
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/user/courses#/?pageIndex=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1. 應用批判性思考能力和整合病理、生理、心理、文化與環境相關資訊以發展人的健康問題的鑑別診斷。 2. 整合病理學、生理學和藥物治療學的知識，為個案制定健康問題的健康管理計畫。 3. 以實證醫學及護理為基礎設計進階護理實務管理計畫，並與病人及相關人員合作協調，處理其健康問題，以促進照護品質。 4. 結合實證研究建議的臨床診療指引，提供作為病人照顧有效的決策參考，提升健康照護品質。 5. 了解台灣和美國專科護理師制度/角色與功能和未來願景。																																																																																																							
二	適合修習對象	碩士班/專科護理師組																																																																																																							
三	課程內容大綱	<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>Course introduction</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Nurse practitioners between Taiwan and USA</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Nurse practitioners roles and future development</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Clinical care guidelines and indicators of care outcome measures</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Fracture and normal bone healing management</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Low back pain management</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Osteoporosis: A Review of Treatment Options & Care</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>The Nursing care of Special children—ADHD(雅芳)</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>Wound management</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>Chest Pain : Unstable Angina & Myocardial Infraction</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>Pain management among chronic illness client</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>Fatigue management among chronic illness clients (明欣)</td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Chronic Kidney Disease management among chronic illness clients(明欣)</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>Common health care issues of the clients: student</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>Common health care issues of the clients: student</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>Common health care issues of the clients: student: student</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>Common health care issues of the clients: student</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>Q&A/Final evaluation</td><td></td><td>√</td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course introduction	√			2	Nurse practitioners between Taiwan and USA		√		3	Nurse practitioners roles and future development		√		4	Clinical care guidelines and indicators of care outcome measures	√			5	Fracture and normal bone healing management		√		6	Low back pain management		√		7	Osteoporosis: A Review of Treatment Options & Care		√		8	The Nursing care of Special children—ADHD(雅芳)	√			9	Wound management		√		10	Chest Pain : Unstable Angina & Myocardial Infraction		√		11	Pain management among chronic illness client		√		12	Fatigue management among chronic illness clients (明欣)		√		13	Chronic Kidney Disease management among chronic illness clients(明欣)	√			14	Common health care issues of the clients: student	√			15	Common health care issues of the clients: student	√			16	Common health care issues of the clients: student: student	√			17	Common health care issues of the clients: student	√			18	Q&A/Final evaluation		√	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	Course introduction	√																																																																																																							
2	Nurse practitioners between Taiwan and USA		√																																																																																																						
3	Nurse practitioners roles and future development		√																																																																																																						
4	Clinical care guidelines and indicators of care outcome measures	√																																																																																																							
5	Fracture and normal bone healing management		√																																																																																																						
6	Low back pain management		√																																																																																																						
7	Osteoporosis: A Review of Treatment Options & Care		√																																																																																																						
8	The Nursing care of Special children—ADHD(雅芳)	√																																																																																																							
9	Wound management		√																																																																																																						
10	Chest Pain : Unstable Angina & Myocardial Infraction		√																																																																																																						
11	Pain management among chronic illness client		√																																																																																																						
12	Fatigue management among chronic illness clients (明欣)		√																																																																																																						
13	Chronic Kidney Disease management among chronic illness clients(明欣)	√																																																																																																							
14	Common health care issues of the clients: student	√																																																																																																							
15	Common health care issues of the clients: student	√																																																																																																							
16	Common health care issues of the clients: student: student	√																																																																																																							
17	Common health care issues of the clients: student	√																																																																																																							
18	Q&A/Final evaluation		√																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打√，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學																																																																																																							

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 線上學習歷程和參與度占 50% (觀看教材 20%、線上測驗 10%、互動討論 20%) 2. 面授課堂參與度 10% 3. 書面報告(word) 20% 4. 口頭報告(ppt) 20%
九	上課注意事項	課程有開放和截止時間，需要在時間內完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	照護者的手藝與反思
2.	課程英文名稱	Reflective Craftsmanship of Caregiver
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	林千惠 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	弘光創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光創課平台

貳、課程教學計畫

一	教學目標	(一)動機： 倫理手藝 (Ethical Craftsmanship) 是指照護者在實踐倫理行動時，不只是依據抽象原則來判斷對錯，而是像「手藝人」一樣，在具體情境中融合情感、關係與價值，進行細膩、負責任的行動決策。當今護理師不足的社會為題，有必要照護護理師的情緒的反思與關懷。醫護人員與病人相逢時，時常在處理健康問題的處理，而忽略病人主觀的受苦經驗；或是急於處理病人受苦的身心與情緒，而忘了釐清自己正在「為他人受苦而苦」的感受。本課程針對在職進修的學生設計，已有臨床經驗的可能也同時在臨床工作，在學期間特別需要補充他們對於護理人事物情境一個深層思考的方向；透過課程引導反思，拓展護理工作中議題的深度與廣度。本課程重視護理倫理課堂對話強化學生鍛鍊自己照護立場的情境與感受，將有助於進修的護理學生面對臨床工作的自我理念與熱忱之提升。 (二)目標： 1. 瞭解倫理手藝的基本概念。 2. 分析照護者對自我照護倫理的覺察。 3. 反思自我與他人對護理案例的立場的異同。 4. 檢視自己面對照護工作經驗中感知的轉變。 5. 能分享參與反思經驗團體對專業自我的影響。																																																																											
二	適合修習對象	二技護理系																																																																											
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程介紹、緒論以與學習平台操作說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>反思的理論：</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>概念與運用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>團體中的自我：</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>概念與運用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>自我覺察：</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>概念與運用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>自我覺察情境中的自我不滿為例：</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>概念與運用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>照護情境的中的自我</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>情緒共作：面對自我情緒</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>情緒共作：情緒與護病</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>情緒共作：自我愛</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、緒論以與學習平台操作說明	2			2	反思的理論：		2		3	概念與運用		2		4	團體中的自我：		2		5	概念與運用		2		6	自我覺察：		2		7	概念與運用		2		8	自我覺察情境中的自我不滿為例：		2		9	概念與運用		2		10	照護情境的中的自我		2		11	情緒共作：面對自我情緒		2		12	情緒共作：情緒與護病		2		13	情緒共作：自我愛		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																											
		面授			遠距教學																																																																								
			非同步	同步																																																																									
1	課程介紹、緒論以與學習平台操作說明	2																																																																											
2	反思的理論：		2																																																																										
3	概念與運用		2																																																																										
4	團體中的自我：		2																																																																										
5	概念與運用		2																																																																										
6	自我覺察：		2																																																																										
7	概念與運用		2																																																																										
8	自我覺察情境中的自我不滿為例：		2																																																																										
9	概念與運用		2																																																																										
10	照護情境的中的自我		2																																																																										
11	情緒共作：面對自我情緒		2																																																																										
12	情緒共作：情緒與護病		2																																																																										
13	情緒共作：自我愛		2																																																																										

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>14</td><td>情緒共作：互為主體性</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>實務案例探究</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>實務案例探究</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>實務案例探究</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>團體對話</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	14	情緒共作：互為主體性	2			15	實務案例探究	2			16	實務案例探究	2			17	實務案例探究	2			18	團體對話			2
14	情緒共作：互為主體性	2																									
15	實務案例探究	2																									
16	實務案例探究	2																									
17	實務案例探究	2																									
18	團體對話			2																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： 5 次，總時數： 10 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：2 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																									
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)																									
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)																									
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。																									
九	上課注意事項																										

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	傳染病防治
2.	課程英文名稱	Prevention and Control of Infectious Diseases
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	林冠品/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系進修部四技
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他:
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能正確解釋傳染病的定義、分類與傳染途徑。 2.能分析傳染病發生的要素，並應用緊急處理原則。 3.能比較並應用不同傳染病的隔離與管理措施。 4.能說明常見傳染病之特徵與防治原則。 5.能清楚院內感染管制的目標與應用方法。			
二	適合修習對象	護理系進修部四技學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	1.課程介紹 2.教學與學習過程說明 3.線上學習說明	2	
		2	1.傳染病的定義、歷史與全球趨勢 2.傳染病與護理專業的關聯 3.傳染流行病學概念	2	
		3	1.傳染病的傳播途徑與防治策略 2.標準預防措施與額外防護	2	
		4	1.免疫與疫苗 2.免疫系統概論 3.疫苗種類、接種策略與護理角色 4.線上測驗(1)		2
		5	1.呼吸道傳染病(一) 2.臨床表徵、診斷、治療與護理重點 3.線上測驗(2)		2
		6	1.呼吸道傳染病(二) 2.臨床表徵、診斷、治療與護理重點 3.線上測驗(3)		2
		7	1.腸道傳染病:霍亂、A型肝炎、諾羅病毒 2.水源與食物安全、公共衛生介入 3.線上測驗(4)		2
		8	影片觀賞		2
		9	期中作業繳交(線上作業)		2
		10	1.血液與體液傳染病:B/C 肝炎、HIV /AIDS 2.護理照護與感染控制挑戰 3.線上測驗(5)		2

		11	1.人畜共通傳染病:狂犬病、登革熱、日本腦炎 2.病媒控制與社區護理角色 3. 線上測驗(6)		2		
		12	1.新興傳染病 (SARS、MERS、COVID-19) 2.再浮現傳染病 (結核病、麻疹) 3.全球化與氣候變遷的影響 4. 線上測驗(7)		2		
		13	1.醫療相關感染 (HAIs) 2.感染控制制度、手部衛生、抗生素管理 3. 線上測驗(8)		2		
		14	1.抗生素使用與耐藥問題 2.WHO「抗藥性威脅」與護理因應 3. 線上測驗(9)		2		
		15	1.學校、職場、長照機構中的傳染病管理 2.健康教育與族群敏感性照護 3. 線上測驗(10)		2		
		16	1.傳染病通報制度 (台灣 CDC) 2.疫情調查與護理師角色	2			
		17	1.醫療人員感染控制責任 2.法規 (傳染病防治法、醫療法相關條款) 3.病人隱私與公共利益的平衡	2			
		18	1.期末考 2.課程評值、討論	2			
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學,次數: <u>6</u> 次,總時數: <u>12</u> 小時 ☒ 5.提供線上同步教學,次數: <u>1</u> 次,總時數: <u>2</u> 小時 ☐ 6.其它:(請說明)					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料					

		☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫：linkp@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 觀看影音教材 30%、參與討論 15%、線上測驗 15%、作業 15%、期末考 25%，共計 100%。
九	上課注意事項	1. 每位同學應完成指定平時線上測驗，逾時不候，當次就 0 分。 2. 非同步課程單元，請於指定時間內觀看完畢，逾期不計分。已設定截止日期。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	AI 與臨床醫護應用
2.	課程英文名稱	AI and clinical healthcare applications
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。																																																																																																				
二	適合修習對象	醫護相關科系																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同 步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>AI 基本概念與演進</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>AI 影像辨識分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>AI 影像診斷應用-小組討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>AI 臨床醫護應用-實例探討</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>AI 未來臨床醫護發展趨勢</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>AI 在精準醫療中的應用</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>AI 精準照護中的應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>AI 護理衛教網站設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>AI 多媒體影片及拍攝技巧教學</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同 步	同步	1	課程簡介/分組	2			2	AI 基本概念與演進	2			3	AI 影像辨識分析		2		4	AI 影像診斷應用-小組討論		2		5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		2		6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	2			7	AI 臨床醫護應用-實例探討		2		8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		2		9	期中報告	2			10	AI 在精準醫療中的應用	2			11	AI 精準照護中的應用		2		12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		2		13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		2		14	AI 護理衛教網站設計		2		15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	2			16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		2		17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	2			18	期末報告	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同 步	同步																																																																																																		
1	課程簡介/分組	2																																																																																																				
2	AI 基本概念與演進	2																																																																																																				
3	AI 影像辨識分析		2																																																																																																			
4	AI 影像診斷應用-小組討論		2																																																																																																			
5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		2																																																																																																			
6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	2																																																																																																				
7	AI 臨床醫護應用-實例探討		2																																																																																																			
8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		2																																																																																																			
9	期中報告	2																																																																																																				
10	AI 在精準醫療中的應用	2																																																																																																				
11	AI 精準照護中的應用		2																																																																																																			
12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		2																																																																																																			
13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		2																																																																																																			
14	AI 護理衛教網站設計		2																																																																																																			
15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	2																																																																																																				
16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		2																																																																																																			
17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	2																																																																																																				
18	期末報告	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：__ 8 __次，總時數：__ 16 __小時																																																																																																				

		☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	辦公室 I503/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__30__%、書面報告__30__%、口頭報告__30__%，課堂參與討論__10__% 合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	AI 與臨床醫護應用
2.	課程英文名稱	AI and clinical healthcare applications
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。																																																																																																				
二	適合修習對象	醫護相關科系																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>AI 基本概念與演進</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>AI 影像辨識分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>AI 影像診斷應用-小組討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>AI 臨床醫護應用-實例探討</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>AI 未來臨床醫護發展趨勢</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>AI 在精準醫療中的應用</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>AI 精準照護中的應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>AI 護理衛教網站設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>AI 多媒體影片及拍攝技巧教學</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介/分組	2			2	AI 基本概念與演進	2			3	AI 影像辨識分析		2		4	AI 影像診斷應用-小組討論		2		5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		2		6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	2			7	AI 臨床醫護應用-實例探討		2		8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		2		9	期中報告	2			10	AI 在精準醫療中的應用	2			11	AI 精準照護中的應用		2		12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		2		13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		2		14	AI 護理衛教網站設計		2		15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	2			16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		2		17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	2			18	期末報告	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介/分組	2																																																																																																				
2	AI 基本概念與演進	2																																																																																																				
3	AI 影像辨識分析		2																																																																																																			
4	AI 影像診斷應用-小組討論		2																																																																																																			
5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		2																																																																																																			
6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	2																																																																																																				
7	AI 臨床醫護應用-實例探討		2																																																																																																			
8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		2																																																																																																			
9	期中報告	2																																																																																																				
10	AI 在精準醫療中的應用	2																																																																																																				
11	AI 精準照護中的應用		2																																																																																																			
12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		2																																																																																																			
13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		2																																																																																																			
14	AI 護理衛教網站設計		2																																																																																																			
15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	2																																																																																																				
16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		2																																																																																																			
17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	2																																																																																																				
18	期末報告	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： 8 次，總時數： 16 小時																																																																																																				

		☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	辦公室 I503/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__30__%、書面報告__30__%、口頭報告__30__%，課堂參與討論__10__% 合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	AI 與臨床醫護應用
2.	課程英文名稱	AI and clinical healthcare applications
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。																																																																																																				
二	適合修習對象	醫護相關科系																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>AI 基本概念與演進</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>AI 影像辨識分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>AI 影像診斷應用-小組討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>AI 臨床醫護應用-實例探討</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>AI 未來臨床醫護發展趨勢</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>AI 在精準醫療中的應用</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>AI 精準照護中的應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>AI 護理衛教網站設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>AI 多媒體影片及拍攝技巧教學</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介/分組	2			2	AI 基本概念與演進	2			3	AI 影像辨識分析		2		4	AI 影像診斷應用-小組討論		2		5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		2		6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	2			7	AI 臨床醫護應用-實例探討		2		8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		2		9	期中報告	2			10	AI 在精準醫療中的應用	2			11	AI 精準照護中的應用		2		12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		2		13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		2		14	AI 護理衛教網站設計		2		15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	2			16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		2		17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	2			18	期末報告	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介/分組	2																																																																																																				
2	AI 基本概念與演進	2																																																																																																				
3	AI 影像辨識分析		2																																																																																																			
4	AI 影像診斷應用-小組討論		2																																																																																																			
5	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-1		2																																																																																																			
6	AI 在臨床診斷應用-LINEBOT-2	2																																																																																																				
7	AI 臨床醫護應用-實例探討		2																																																																																																			
8	AI 未來臨床醫護發展趨勢		2																																																																																																			
9	期中報告	2																																																																																																				
10	AI 在精準醫療中的應用	2																																																																																																				
11	AI 精準照護中的應用		2																																																																																																			
12	AI 圖像模型訓練 I-Easy VisLab 示範		2																																																																																																			
13	AI 圖像模型訓練 II-Easy VisLab 演練		2																																																																																																			
14	AI 護理衛教網站設計		2																																																																																																			
15	AI 多媒體影片及拍攝技巧教學	2																																																																																																				
16	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-1		2																																																																																																			
17	AI 護理衛教網站與 APP 統整發佈-2	2																																																																																																				
18	期末報告	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時																																																																																																				

		☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	辦公室 I503/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__30__%、書面報告__30__%、口頭報告__30__%，課堂參與討論__10__% 合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	健康照護資訊
2.	課程英文名稱	Healthcare informatics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域。 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。																																																																																																				
二	適合修習對象	醫護相關科系																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>醫院資訊系統概論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>護理資訊概論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>智慧醫療新興科技(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>智慧醫療新興科技(二)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>護理報告/Google 文件應用</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>資訊倫理安全</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>護理衛教影片剪輯(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>護理衛教影片剪輯(二)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>護理管理雲端應用(問卷設計)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>護理管理雲端應用(問卷設計)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告(護理衛教網站)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介/分組	2			2	醫院資訊系統概論	2			3	護理資訊概論		2		4	智慧醫療新興科技(一)		2		5	智慧醫療新興科技(二)		2		6	護理報告/Google 文件應用	2			7	資訊倫理安全		2		8	護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)		2		9	期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)	2			10	護理管理雲端應用(網站設計)	2			11	護理衛教影片剪輯(一)		2		12	護理衛教影片剪輯(二)		2		13	護理管理雲端應用(問卷設計)		2		14	護理管理雲端應用(問卷設計)		2		15	護理管理雲端應用(網站設計)	2			16	護理管理雲端應用(網站設計)		2		17	護理管理雲端應用(網站設計)	2			18	期末報告(護理衛教網站)	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介/分組	2																																																																																																				
2	醫院資訊系統概論	2																																																																																																				
3	護理資訊概論		2																																																																																																			
4	智慧醫療新興科技(一)		2																																																																																																			
5	智慧醫療新興科技(二)		2																																																																																																			
6	護理報告/Google 文件應用	2																																																																																																				
7	資訊倫理安全		2																																																																																																			
8	護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)		2																																																																																																			
9	期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)	2																																																																																																				
10	護理管理雲端應用(網站設計)	2																																																																																																				
11	護理衛教影片剪輯(一)		2																																																																																																			
12	護理衛教影片剪輯(二)		2																																																																																																			
13	護理管理雲端應用(問卷設計)		2																																																																																																			
14	護理管理雲端應用(問卷設計)		2																																																																																																			
15	護理管理雲端應用(網站設計)	2																																																																																																				
16	護理管理雲端應用(網站設計)		2																																																																																																			
17	護理管理雲端應用(網站設計)	2																																																																																																				
18	期末報告(護理衛教網站)	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時																																																																																																				

		☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	辦公室 I503/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☒ 6.其他做法(請說明) GOOGLE 雲端資料夾
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) ※本課程無考試。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__30__%、書面報告__30__%、口頭報告__30__%，課堂參與討論__10__% 合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	健康照護資訊
2.	課程英文名稱	Healthcare informatics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	郝德慧助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	本校創課平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	本校創課平台

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.使學生能了解現今創新資訊科技/5G 通訊以及人工智慧物聯網趨勢，以應用於健康照護領域。 2.使學生能操作電腦多媒體 3D 工具應用，以應用於健康照護領域。 3.使學生能了解與操作醫護網路文獻比對工具與實作，以應用於健康照護領域。 4.使學生能了解與操作網際網路及雲端學習資源與工具應用，以應用於健康照護領域。 5.使學生能了解各醫院醫護資訊系統及智慧醫療發展，以應用於健康照護領域。																																																																																																				
二	適合修習對象	醫護相關科系																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介/分組</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>醫院資訊系統概論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>護理資訊概論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>智慧醫療新興科技(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>智慧醫療新興科技(二)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>護理報告/Google 文件應用</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>資訊倫理安全</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>護理衛教影片剪輯(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>護理衛教影片剪輯(二)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>護理管理雲端應用(問卷設計)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>護理管理雲端應用(問卷設計)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>護理管理雲端應用(網站設計)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告(護理衛教網站)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介/分組	2			2	醫院資訊系統概論	2			3	護理資訊概論		2		4	智慧醫療新興科技(一)		2		5	智慧醫療新興科技(二)		2		6	護理報告/Google 文件應用	2			7	資訊倫理安全		2		8	護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)		2		9	期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)	2			10	護理管理雲端應用(網站設計)	2			11	護理衛教影片剪輯(一)		2		12	護理衛教影片剪輯(二)		2		13	護理管理雲端應用(問卷設計)		2		14	護理管理雲端應用(問卷設計)		2		15	護理管理雲端應用(網站設計)	2			16	護理管理雲端應用(網站設計)		2		17	護理管理雲端應用(網站設計)	2			18	期末報告(護理衛教網站)	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介/分組	2																																																																																																				
2	醫院資訊系統概論	2																																																																																																				
3	護理資訊概論		2																																																																																																			
4	智慧醫療新興科技(一)		2																																																																																																			
5	智慧醫療新興科技(二)		2																																																																																																			
6	護理報告/Google 文件應用	2																																																																																																				
7	資訊倫理安全		2																																																																																																			
8	護理管理雲端應用(組織圖/流程圖)		2																																																																																																			
9	期中報告(資訊系統/智慧科技小組報告)	2																																																																																																				
10	護理管理雲端應用(網站設計)	2																																																																																																				
11	護理衛教影片剪輯(一)		2																																																																																																			
12	護理衛教影片剪輯(二)		2																																																																																																			
13	護理管理雲端應用(問卷設計)		2																																																																																																			
14	護理管理雲端應用(問卷設計)		2																																																																																																			
15	護理管理雲端應用(網站設計)	2																																																																																																				
16	護理管理雲端應用(網站設計)		2																																																																																																			
17	護理管理雲端應用(網站設計)	2																																																																																																				
18	期末報告(護理衛教網站)	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__16__小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時																																																																																																				

		☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	辦公室 I503/LINE 群組/創課平台討論區) (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☒ 6.其他做法(請說明) GOOGLE 雲端資料夾
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) ※本課程無考試。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__30__%、書面報告__30__%、口頭報告__30__%，課堂參與討論__10__% 合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	老人急重症處置與照護
2.	課程英文名稱	Emergency treatment and care for the elderly in institutions
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:學士後護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院學士後護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能了解老人急重症醫療照護於長期照護的重要性。 2. 學生能了解老人各種急重症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急重症照護問題。 4. 學生能了解老人急重症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 學生能了解老人的心理及情緒問題，並學習如何與老人相處。			
二	適合修習對象	護理系二技進修部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	2	
		2	老人急重症照護概論 老人急重症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性及影響		2
		3	老人急重症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理		2
		4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生		2
		5	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)		2
		6	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)		2
		7	老人急重症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)		2
		8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護		2
		9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考(面授)	2	
		10	老人呼吸系統急症評估與處置		2
		11	老人急重症之管路照護		2
		12	老人急重症意識不清評估與處置		2
		13	老人中風與吞嚥評估		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		14	老人急慢性疼痛照護與評估			2
		15	老人營養狀態評估與處置		2	
		16	老人急重症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)		2	
		17	老年人謾妄處置與照護		2	
		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考(面授)	2		
1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☐ 6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hour				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： shxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) LINE 群組連繫 (3) 創課系統留言板、討論區 3. 線上同步教學				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 提供線上說明作業內容 ☐ 線上即時作業填答 ☐ 作業檔案上傳及下載				

		■ 線上測驗 ■ 成績查詢 其他做法（請說明）
八	成績評量 方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 10% 3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 20% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 5% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 5 % 。
九	上課注意 事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 線上作業補交及線上測驗補交，成績以 7 折計算。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	老人急重症處置與照護
2.	課程英文名稱	Emergency treatment and care for the elderly in institutions
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:學士後護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授、劉文琪/助理教授、顧家恬/講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.33hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能了解老人急重症醫療照護於長期照護的重要性。 2. 學生能了解老人各種急重症健康照護問題與其他年齡層之差異。 3. 學生能判讀臨床檢查檢驗報告並發現老人急重症照護問題。 4. 學生能了解老人急重症健康問題的症狀，即時評估並及早處理並報告。 5. 學生能了解老人的心理及情緒問題，並學習如何與老人相處。			
二	適合修習對象	護理系二技進修部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	2	
		2	老人急重症照護概論 老人急重症照護現況 1-1 老人定義 1-2 目前概況 1-3 重要性及影響		2
		3	老人急重症處理 2-1 老人生理功能評估 2-2 處理考量與錯誤處理		2
		4	老人照護感染控制與環境衛生 3-1 老人的感染疾病 3-2 環境衛生		2
		5	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(1)		2
		6	老人急重症特殊問題照護(獨居、跌倒、多重用藥.)(2)		2
		7	老人急重症特殊問題照護(失禁、褥瘡與傷口換藥)		2
		8	老人 HHIS 處置與照護 7-1 老人 HHIS 的原因 7-2 老人 HHIS 照護		2
		9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考		2
		10	老人呼吸系統急症評估與處置		2
		11	老人急重症之管路照護		2
		12	老人急重症意識不清評估與處置		2
		13	老人急重症綜合問題情境討論(溝通、情緒、陪伴等)		2
		14	老人急慢性疼痛照護與評估		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>15</td><td>老人營養狀態評估與處置</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>老人中風與吞嚥評估</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>老年人譫妄處置與照護</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </table>	15	老人營養狀態評估與處置			2	16	老人中風與吞嚥評估			2	17	老年人譫妄處置與照護			2	18	期末考		2	
15	老人營養狀態評估與處置			2																		
16	老人中風與吞嚥評估			2																		
17	老年人譫妄處置與照護			2																		
18	期末考		2																			
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 ☒ 6. 其它：(請說明) 提供線上 Office Hour																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)																				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫：src46851@sunrise.hk.edu.tw (2) LINE 群組連繫 (3) 創課系統留言板、討論區 3. 線上同步教學																				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他做法 (請說明)																				

八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 10% 3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 20% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 5% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>5</u> %。
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 2. 線上作業補交及線上測驗補交，成績以 7 折計算。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	新興傳染疾病照護
2.	課程英文名稱	The care of emerging infectious diseases
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授、林冠品/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.理解新興傳染病的基本特性與傳播機制。 2.理解現新興傳染病感染治療照護及醫療機構內的感染控制策略。 3.理解國際防疫政策與應變機制。 4.學習在醫療照護及防疫政策制定等不同領域的能力。 5.應用防疫知識於臨床實務。			
二	適合修習對象	護理系四技、二技日間部、進修部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	2	
		2	1. 新興傳染病概況 2. 新興傳染病的定義與特性 3. 新興傳染病照護的重要性 4. 臨床感染相關因素	2	
		3	1. 禽流感(Avian influenza)與新型 A 型流感 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護	2	
		4	1. 嚴重急性呼吸道症候群(SARS) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護	2	
		5	1. 中東呼吸症候群(MERS) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護	2	
		6	1. 嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護	2	
		7	1. 茲卡病毒感染症 (Zika virus infection) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護	2	
		8	1. 伊波拉出血熱(EbolaHemorrhagicFever) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護	2	
		9	1. 臨床案例研讀討論		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		2. 期中考			
	10	1. M 痘(Mpox virus) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2 冠品老師	
	11	1. 屈公病(Chikungunya Virus) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2 冠品老師	
	12	1. 瘧疾 (malaria) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2 冠品老師	
	13	1. 萊姆病(Lyme disease) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2 冠品老師	
	14	1. 麻疹(rubeola) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2 冠品老師	
	15	1. 結核病(tuberculosis infection) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2 冠品老師	
	16	1. 馬堡病毒出血熱(Marburg viruses) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2 冠品老師	
	17	1. 肺炎黴漿菌感染症(walking pneumonia) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2 冠品老師	
	18	1. 課程反思、討論 2. 期末考			2 冠品老師
	1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四 教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學				

		☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：0 次，總時數：0 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：2 次，總時數：4 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 線上同步教學 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： sxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區 (3) LINE 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考試 15% 2. 期末考試 15% 3. 線上測驗及作業 20% 4. 線上問題討論 20% 5. 線上數位教材閱讀 25% 6. 課程完成度 5% 7. 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 5 %。
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。 3. 數位教材閱讀未達 50%，此門課程無法通過。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	新興傳染疾病照護
2.	課程英文名稱	The care of emerging infectious diseases
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 理解新興傳染病的基本特性與傳播機制。 2. 理解現新興傳染病感染治療照護及醫療機構內的感染控制策略。 3. 理解國際防疫政策與應變機制。 4. 學習在醫療照護及防疫政策制定等不同領域的能力。 5. 應用防疫知識於臨床實務。			
二	適合修習對象	護理系四技、二技日間部、進修部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	2	
		2	1. 新興傳染病概況 2. 新興傳染病的定義與特性 3. 新興傳染病照護的重要性 4. 臨床感染相關因素		2
		3	1. 禽流感(Avian influenza)與新型A型流感 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2
		4	1. 嚴重急性呼吸道症候群(SARS) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2
		5	1. 中東呼吸症候群(MERS) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2
		6	1. 嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2
		7	1. 茲卡病毒感染症(Zika virus infection) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2
		8	1. 伊波拉出血熱(Ebola Hemorrhagic Fever) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

		4. 治療照護			
	9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考			2
	10	1. M 痘(Mpox virus) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	11	1. 屈公病(Chikungunya Virus) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	12	1. 瘧疾 (malaria) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	13	1. 萊姆病(Lyme disease) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	14	1. 麻疹(rubeola) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	15	1. 結核病(tuberculosis infection) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	16	1. 馬堡病毒出血熱(Marburg viruses) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	17	1. 肺炎黴漿菌感染症(walking pneumonia) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	18	1. 課程反思、討論 2. 期末考			2
	1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材			

		☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>2</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：2 次，總時數：4 小時 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 線上同步教學 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： slx46851@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區 LINE 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容 ☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考試 15% 2. 期末考試 15% 3. 線上測驗及作業 20% 4. 線上問題討論 20% 5. 線上數位教材閱讀 25% 6. 課程完成度 5% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>5</u> %。
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。 數位教材閱讀未達 50%，此門課程無法通過。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	新興傳染疾病照護
2.	課程英文名稱	The care of emerging infectious diseases
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.理解新興傳染病的基本特性與傳播機制。 2.理解現新興傳染病感染治療照護及醫療機構內的感染控制策略。 3.理解國際防疫政策與應變機制。 4.學習在醫療照護及防疫政策制定等不同領域的能力。 5.應用防疫知識於臨床實務。				
二	適合修習對象	護理系四技、二技日間部、進修部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作	2		
		2	1. 新興傳染病概況 2. 新興傳染病的定義與特性 3. 新興傳染病照護的重要性 4. 臨床感染相關因素		2	
		3	1. 禽流感(Avian influenza)與新型 A 型流感 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
		4	1. 嚴重急性呼吸道症候群(SARS) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
		5	1. 中東呼吸症候群(MERS) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
		6	1. 嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
		7	1. 茲卡病毒感染症 (Zika virus infection) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
		8	1. 伊波拉出血熱(EbolaHemorrhagicFever) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑		2	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

		4. 治療照護			
	9	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考			2
	10	1. M 痘(Mpox virus) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	11	1. 屈公病(Chikungunya Virus) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	12	1. 瘧疾 (malaria) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	13	1. 萊姆病(Lyme disease) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	14	1. 麻疹(rubeola) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	15	1. 結核病(tuberculosis infection) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	16	1. 馬堡病毒出血熱(Marburg viruses) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	17	1. 肺炎黴漿菌感染症(walking pneumonia) 2. 疾病介紹 3. 傳染途徑 4. 治療照護		2	
	18	1. 課程反思、討論 2. 期末考			2
1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材			

		■ 線上測驗 ■ 成績查詢 其他做法（請說明）
八	成績評量 方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 10% 3. 線上作業繳交 20% 4. 線上測驗 10% 5. 線上問題討論 20% 6. 線上數位教材閱讀 25% 7. 課程完成度 5% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 5 % 。
九	上課注意 事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 線上作業補交及線上測驗補交，成績以 7 折計算。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection control in nursing practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授、劉文琪/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.56hr/週
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

一	教學目標	1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素 2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能 3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能 4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防 5. 能瞭解各項侵入性醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料			
二	適合修習對象	護理系二技日間部、進修部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	1. 課程內容說明 2. 線上教學、學習操作 3. 感染控制的發展概況	2	
		2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 3. 臨床感染相關因素		2
		3	病人安全 1. 病人安全年度目標		2
		4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 3. 手部衛生作業		2
		5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施		2
		6	1. AIDS 傳染途徑 2. AIDS 的預防		2
		7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防		2
		8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序		2
		9	1. 新興感染症介紹(1) SARS、流感 2. 新興感染症的預防措施		2
		10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考		2
		11	1. 新興感染症介紹(2) 2. Cov-19		2
		12	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程		2

		13	Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)		2	
		14	Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)			2
		15	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則		2	
		16	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制措施		2	
		17	1.老人照護感染控制與環境衛生		2	
		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考	2		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：__2__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫： sxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 提供線上說明作業內容				

		☒ 線上即時作業填答 ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗 ☒ 成績查詢 ☐ 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 1. 期中考試 10% 2. 期末考試 15% 3. 線上測驗及作業 20% 4. 線上問題討論 20% 5. 線上數位教材閱讀 25% 6. 課程完成度 10% 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>10</u> %。
九	上課注意事項	1. 每位同學應於問題回答區回答問題，逾時不候，當次就 0 分。 2. 期中考前的單元，請期中考前將數位教材閱讀完畢，逾期不計分。已設定截止日期。

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

4. 學校名稱：弘光科技大學

5. 開課期間： 114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打✓)

1.	課程名稱	臨床護理感染控制
2.	課程英文名稱	Infection control in nursing practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	張珠玲/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理學院學士後護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2/2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.56hr/週
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能瞭解院內感染的定義、來源及影響因素 2. 能瞭解護理人員在院內感染控制所扮演的角色及功能 3. 能瞭解、查閱隔離的原理、正確操作隔離的技能 4. 能瞭解新興及各種傳染病的通報系統及預防 能瞭解各項侵入性醫療相關措施感染的預防，並主動查詢相關資料				
二	適合修習對象	學士後護理系、護理系日、進修部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1. 課程介紹 2. 教學與學習過程說明 線上學習說明	2		
		2	1. 感染控制的定義與特性 2. 感染控制的重要性 臨床感染相關因素	2		
		3	病人安全 病人安全年度目標	2		
		4	1. 護理活動的內涵 2. 護理人員在感染控制中所扮演的角色 手部衛生作業	2		
		5	1. 隔離措施介紹 2. 個人防護措施的定義 3. 個人防護措施與裝置有哪些 4. 正確的使用個人防護措施		2	
		6	1. AIDS 傳染途徑 AIDS 的預防	2		

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

	7	1. 臺灣傳染病的現況 2. 法定傳染病的預防		2	
	8	1. 醫療人員預防接種指引 2. 預防接種的種類、優先順序		2	
	9	1. 新興感染症介紹(1) SARS 、、流感 2. 新興感染症的預防措施			2
	10	1. 臨床案例研讀討論 2. 期中考		2	
	11	1. 新興感染症介紹(2)		2	
	12	1. 醫療院所中針扎的現況 2. 針扎的原因 3. 針扎的處理機制及流程		2	
	13	Bundle Care(1) 1. 中心導管相關感染現況、相關因素 2. Bundle care(CVP)		2	
	14	Bundle Care(2) 1. 泌尿道感染現況、相關因素 2. Bundle care(Foley)			2
	15	1. 傷口照護與感染控制 2. 傷口種類、評估、照護原則		2	
	16	1. 燒燙傷病人感染管制措施 2. 疥瘡感染管制		2	

		<table border="1"> <tr> <td></td><td>措施</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>1.老人照護感染控制與環境衛生</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>1. 課程反思、討論 2. 期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:		措施				17	1.老人照護感染控制與環境衛生		2		18	1. 課程反思、討論 2. 期末考	2		
	措施																
17	1.老人照護感染控制與環境衛生		2														
18	1. 課程反思、討論 2. 期末考	2															
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☐ 6. 其它：(請說明)															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 面授 2. 線上非同步： (1) Email 連繫：sxc46851@sunrise.hk.edu.tw (2) 創課系統留言板、討論區															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載															

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	醫護倫理與法規綜論
2.	課程英文名稱	Integrated Topics on Biomedical Ethics and Laws
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:護理系
4.	授課教師姓名及職稱	曾惠楨助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☒ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	本課程共有三種型式授課，實體面授教學(9 週)、同步+非同步每周共 9 週，按照教育部遠距課程認證標準設計之遠距課程。含中場下課時間，2 小時/2 學分
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	Tronclass
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能舉例說明基本生命醫學倫理原則。 2. 能瞭解倫理決策模式之應用。 3. 能確認臨床情境中常遭遇的倫理困境。 4. 能瞭解護理業務情境中常見的醫療糾紛之處理及預防。 5. 能培養批判性思考能力以利未來處理倫理困境事件。			
二	適合修習對象	進二技一年級			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
			非同步		同步
		1	課程簡介 Course Overview、護理的價值觀 Core Nursing Values	2h	
		2	醫護倫理概念- 1(CH2) / of Medical and Nursing Ethics I <u>上傳課程資料於 TronClass 平台，同學於當周完成課程要求。</u> 1.播客 2.課程影片：1 支 3. unfolding case study 第一階段：AI 圖片式引導議題討論 4.遊戲式互動式自學網站 5.線上測驗 6.進階主動學習資料	0.5h	1.5hr
		3	醫護倫理概念- 2(CH2) / Concepts of Medical and Nursing Ethics II 1. Team 遠距上課: 澄清非同步課程內容。 2.unfolding case study 第一階段：AI 圖片式引導議題討論 3.線上團體競賽遊戲互動學習	0.5h	1.5hr
		4	護理倫理規範 (CH3)/ Professional Nursing Ethical Standards 1.播客	0.5h	1.5hr

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

			2.課程影片：2 支 3. unfolding case study 第二階段：AI 圖片式 引導議題討論： 4.遊戲式互動式自學 網站 5.線上測驗 6.進階主動學習資料				
		5	護理倫理決策(CH3)- Et Decision-Making in Nursing Practice 1.播客 2.課程影片：1 支 3. unfolding case study 第二階段：AI 圖片式 引導議題討論： 4.遊戲式互動式自學 網站 5.線上測驗 6.進階主動學習資料	2h			
		6	護理人員執業相關法律 (CH11) Legal Frameworks Governing Nursing Practice I 1.播客 2.課程影片：2 支 3. unfolding case study 第三階段：AI 圖片式 引導議題討論： 4.遊戲式互動式自學 網站 5.線上測驗 6.進階主動學習資料		0.5h	1.5hr	
		7	護理人員執業相關法律 -II(C12)/ Legal Frameworks Governing Nursing Practice II 1. Team 遠距上課: 澄 清非同步課程內容。 2..議題討論： 3.線上團體競賽遊戲 互動學習		0.5h	1.5hr	
		8	醫療糾紛的預防與處理 (CH13)/ Prevention and Resolution of Medical	2h			

			Disputes 1.播客 2.課程影片：1支 3.unfolding case study 第四階段：AI 圖片式 引導議題討論： 4.遊戲式互動式自學 網站 5.線上測驗 6.進階主動學習資料				
		9	期中評量 Midterm evaluation	2h			
		10	影片賞析 I Ethical Film Analysis I 1. 議題討論 2. 反思單	2h			
		11	護理倫理議題分析-生殖 議題(CH4) Ethical Issue Exploration – Reproductive Technologies 1.播客 2.課程影片：1支 3.議題討論： 4.遊戲式互動式自學 網站 5.線上測驗 6.進階主動學習資料		0.5h	1.5hr	
		12	護理倫理議題分析-長期 理議題評估 (CH7) Ethical Issue Exploration – Ethical Considerations in Long-Term Care 1.播客 2.課程影片：1支 3.議題討論： 4.遊戲式互動式自學 網站 5.線上測驗 6.進階主動學習資料		0.5h	1.5hr	
		13	影片賞析 II Ethical Film Analysis II 1. 議題討論	2h			

		2. 反思單			
	14	護理倫理議題分析-瀕死 倫理議題 (CH8) Ethical Issue Exploration – End-of-Life and Death Ethics 1.播客 2.課程影片：1 支 3.議題討論： 4.遊戲式互動式自學 網站 5.線上測驗 6.進階主動學習資料		0.5h	1.5hr
	15	倫理議題分析-器官移植 醫學的 倫理議題(CH10) Ethical Issue Exploration – Organ Transplantation and HIV-related Ethical Concerns 1.播客 2.課程影片：1 支 3.議題討論： 4.遊戲式互動式自學 網站 5.線上測驗 6.進階主動學習資料		0.5h	1.5hr
	16	案例分析小組報告 (一) Case Analysis Team Report I	2h		
	17	案例分析小組報告 (二) Case Analysis Team Report II	2h		
	18	案例分析小組報告 (三) Case Analysis Team Report III、反思課程學 習、心得分享 Reflection Course, Experience Sharing	2h		

1. 請以實際上課週次填報。

2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列

		備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 3.5 小時 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>9</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: 9 次, 總時數: 13.5 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. Email contact: htseng@hk.edu.tw 2. Line group 3. Tronclass Discussion/同步與非同步 4. 每單元會有討論議題/TronClass 非同步 5. Office hour
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者的非同步線上學習歷程(影片學習完成度、議題討論、測驗)占總分數 20%、期中測驗 20%, 同步課程參與度 20%(測驗、討論)、期末報告 30%、影片反思作業二份 10%, 合計 100%。
九	上課注意事項	遠距教學上課注意事項(學生須知)

一、課程參與與上課規範

1. 準時上課

- 本課程為「同步與非同步混合式遠距教學」，學生需依課程時間準時登入 TronClass 平台或 Teams。
- 缺課或遲到需事前請假並補課，依規定記錄出缺席時數。

2. 課前預習與教材觀看

- 每單元皆有非同步教學影片與閱讀教材。
- 學生需於同步上課前完成該週線上教材預習（含影片與補充資料）。
- 未完成預習者，無法有效參與小組討論與互動，影響平時成績。

3. 上課環境要求

- 請選擇安靜、不受干擾的地方上課。
- 建議使用筆電或平板，確保視訊及音訊穩定。
- 需開啟鏡頭並顯示真實姓名，以利教師點名與互動。
- 上課過程中請勿同時進行其他活動（如打工、外出等）。

二、互動討論與分組規範

1. 主動參與討論

- 每週課程皆設有議題討論與回饋區，學生需依規定期限完成線上回覆與同儕互評。
- 討論區回覆須有具體內容（至少 50 字），不得僅「按讚」或「我同意」等無實質意見。

2. 分組合作規則

- 全班將分為 6~8 組進行倫理議題分析與案例報告。
- 各組需自行分工，並於期末完成案例報告簡報上傳。
- 組內成員需相互回饋，若出現未參與合作情形，成績將依實際參與度調整。

3. 發言禮儀

- 線上會議請依序發言，尊重他人表達意見的權利。
- 嚴禁嘲諷、霸凌、無故打斷等不當言行。
- 需遵守基本學術倫理與網路禮節（Netiquette）。

三、評量與成績認列

1. 出席紀錄

- 平台登入紀錄與鏡頭出席狀況均列為出席依據。
- 未登入或未開鏡頭視為未出席。

2. 平時參與

- 非同步教材完成率（影片觀看+測驗）20%。
- 討論區參與（主題回覆+同儕互評）20%。
- 期中測驗 20%。
- 影片反思作業（兩份）10%
- 小組案例報告 30%。（組內、組外同儕互評）

3. 遲交與補交

- 未於期限內完成線上作業、討論、或報告，需依規定申請補交。
- 無故遲交不予計分。

四、技術與平台操作

		1. 本課程主要使用 TronClass 平台及 Teams 進行上課。 2. 如遇網路不穩，請先行錄影或截圖證明，並於 24 小時內寄信給授課教師說明。 3. 鼓勵學生提前 5 分鐘登入測試設備，避免影響課程進行。 五、學術倫理與尊重原則 1. 所有課程內容（含影片、簡報、案例討論）均不得錄音、錄影或轉載，違者依法處理。 2. 所有線上發言與報告需遵守學術倫理，嚴禁抄襲。 3. 討論過程涉及個案分享時，需保護個人隱私，不得洩漏病人姓名、病歷編號或其他可識別資料。 六、學習支持與求助管道 • 技術問題 → 聯絡教學助理信箱。 • 平台問題 → TronClass 客服或學校教務處遠距教學窗口。 • 課程內容疑問 → 於課程「問答區」留言，教師將於當週內回覆。 特殊狀況（如長期請假、設備問題）→ 請事前與教師聯繫。
--	--	--

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	睡眠照護概論
2.	課程英文名稱	Introduction of Sleep Medicine and Nursing Care
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授 藍麗美/兼任助理教授 賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 熟悉睡眠週期及各種睡眠障礙之特徵與關聯、以及對健康與疾病之影響。 2. 思辨及分析睡眠障礙症狀之多重因素與病生理分析。 3. 熟悉與睡眠障礙相關之檢查與治療及護理措施。。 4. 運用臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，展現收集資料及評估分析能力，與擬定合適之護理措施與正確評估。 5. 透過臨床案例疾病軌跡，能統合與應用所學作邏輯思考判斷與提出適切之全人護理處置。				
二	適合修習對象	護理系科學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹/緒論:睡眠醫學的發展與重要性/introduction	2		
		2	正常的睡眠循環與睡眠結構 1			2
		3	正常的睡眠循環與睡眠結構 2			2
		4	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)			2
		5	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)			2
		6	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)—案例分享	2		
		7	精神科相關的睡眠疾病 Sleep disorder(Insomnia, hypersomnia, narcolepsy)			2
		8	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep			2

			related movement disorder , parasomnia, seizure)一案例分享			
		9	期中作業上傳 midterm assignment upload			2
		10	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)	2		
		11	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			2
		12	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			2

		disorder)-案例分享			
		13 睡眠腦波、睡眠多項生理檢查、多次入睡潛伏時間測驗、判讀心律不整注意事項、週期性肢體抽動(PLM)、快速動眼期睡眠行為障礙症(RBD)、異常睡眠波型、居家睡眠檢查(孩童的睡眠、腕動儀)、呼吸器壓力測試 CPAP & BiPAP Titration。			2
		14 案例分享 case discussion			2
		15 睡眠衛生 sleep heidgen			2
		16 案例分析與討論/創課線上考試 case discussion/test			2
		17 期末評量與討論 course evaluation and discussion			2
		18 期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽			

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__45__%、 筆試__15__%、作業__40__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__114__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	睡眠照護概論
2.	課程英文名稱	Introduction of Sleep Medicine and Nursing Care
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授 藍麗美/兼任助理教授 賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 熟悉睡眠週期及各種睡眠障礙之特徵與關聯、以及對健康與疾病之影響。 2. 思辨及分析睡眠障礙症狀之多重因素與病生理分析。 3. 熟悉與睡眠障礙相關之檢查與治療及護理措施。。 4. 運用臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，展現收集資料及評估分析能力，與擬定合適之護理措施與正確評估。 5. 透過臨床案例疾病軌跡，能統合與應用所學作邏輯思考判斷與提出適切之全人護理處置。				
二	適合修習對象	護理系科學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹/緒論:睡眠醫學的發展與重要性/introduction	2		
		2	正常的睡眠循環與睡眠結構 1		2	
		3	正常的睡眠循環與睡眠結構 2		2	
		4	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)		2	
		5	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)		2	
		6	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)——案例分享	2		
		7	精神科相關的睡眠疾病 Sleep disorder(Insomnia, hypersomnia, narcolepsy)		2	
		8	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep		2	

			related movement disorder , parasomnia, seizure)一案例分享			
		9	期中作業上傳 midterm assignment upload			2
		10	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)	2		
		11	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			2
		12	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			2

		disorder)-案例分享			
	13	睡眠腦波、睡眠多項生理檢查、多次入睡潛伏時間測驗、判讀心律不整注意事項、週期性肢體抽動(PLM)、快速動眼期睡眠行為障礙症(RBD)、異常睡眠波型、居家睡眠檢查(孩童的睡眠、腕動儀)、呼吸器壓力測試CPAP & BiPAP Titration。			2
	14	案例分享 case discussion			2
	15	睡眠衛生 sleep heidgen			2
	16	案例分析與討論/創課線上考試 case discussion/test			2
	17	期末評量與討論 course evaluation and discussion			2
	18	期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			2
	1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽			

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__45__%、 筆試__15__%、作業__40__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__114__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	睡眠照護概論
2.	課程英文名稱	Introduction of Sleep Medicine and Nursing Care
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授 藍麗美/兼任助理教授 賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 熟悉睡眠週期及各種睡眠障礙之特徵與關聯、以及對健康與疾病之影響。 2. 思辨及分析睡眠障礙症狀之多重因素與病生理分析。 3. 熟悉與睡眠障礙相關之檢查與治療及護理措施。。 4. 運用臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，展現收集資料及評估分析能力，與擬定合適之護理措施與正確評估。 5. 透過臨床案例疾病軌跡，能統合與應用所學作邏輯思考判斷與提出適切之全人護理處置。				
二	適合修習對象	護理系科學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹/緒論:睡眠醫學的發展與重要性/introduction	2		
		2	正常的睡眠循環與睡眠結構 1			2
		3	正常的睡眠循環與睡眠結構 2			2
		4	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)			2
		5	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)			2
		6	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)——案例分享	2		
		7	精神科相關的睡眠疾病 Sleep disorder(Insomnia, hypersomnia, narcolepsy)			2
		8	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep			2

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

			related movement disorder , parasomnia, seizure)——案例分享			
		9	期中作業上傳 midterm assignment upload			2
		10	睡眠呼吸疾病（阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA）、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics）、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)	2		
		11	睡眠呼吸疾病（阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA）、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics）、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			2
		12	睡眠呼吸疾病（阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA）、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics）、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			2

		disorder)-案例分享			
	13	睡眠腦波、睡眠多項生理檢查、多次入睡潛伏時間測驗、判讀心律不整注意事項、週期性肢體抽動(PLM)、快速動眼期睡眠行為障礙症(RBD)、異常睡眠波型、居家睡眠檢查(孩童的睡眠、腕動儀)、呼吸器壓力測試 CPAP & BiPAP Titration。			2
	14	案例分享 case discussion			2
	15	睡眠衛生 sleep heidgen			2
	16	案例分析與討論/創課線上考試 case discussion/test			2
	17	期末評量與討論 course evaluation and discussion			2
	18	期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			2
	1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽			

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__45__%、 筆試__15__%、作業__40__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	睡眠照護概論
2.	課程英文名稱	Introduction of Sleep Medicine and Nursing Care
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>弘光科技大學</u> 系所： <u>護理系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授 藍麗美/兼任助理教授 賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <u> </u> ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 熟悉睡眠週期及各種睡眠障礙之特徵與關聯、以及對健康與疾病之影響。 2. 思辨及分析睡眠障礙症狀之多重因素與病生理分析。 3. 熟悉與睡眠障礙相關之檢查與治療及護理措施。。 4. 運用臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，展現收集資料及評估分析能力，與擬定合適之護理措施與正確評估。 5. 透過臨床案例疾病軌跡，能統合與應用所學作邏輯思考判斷與提出適切之全人護理處置。				
二	適合修習對象	護理系科學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹/緒論:睡眠醫學的發展與重要性/introduction	2		
		2	正常的睡眠循環與睡眠結構 1		2	
		3	正常的睡眠循環與睡眠結構 2		2	
		4	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)		2	
		5	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)		2	
		6	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep related movement disorder , parasomnia , seizure)——案例分享	2		
		7	精神科相關的睡眠疾病 Sleep disorder(Insomnia, hypersomnia, narcolepsy)		2	
		8	睡眠神經生理學&神經科相關的睡眠疾病(Sleep		2	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

			related movement disorder , parasomnia, seizure) — 案例分享			
		9	期中作業上傳 midterm assignment upload			2
		10	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)	2		
		11	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			2
		12	睡眠呼吸疾病 (阻塞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, OSA 及中樞性睡眠呼吸中止 Sleep breathing disorder, CSA)、小兒睡眠呼吸疾病 Sleep breathing disorder, Pediatrics)、耳鼻喉科醫師在睡眠呼吸疾病上所扮演的角色 (Otolaryngologist in Sleep breathing disorder)			2

		disorder)-案例分享			
		13 睡眠腦波、睡眠多項生理檢查、多次入睡潛伏時間測驗、判讀心律不整注意事項、週期性肢體抽動(PLM)、快速動眼期睡眠行為障礙症(RBD)、異常睡眠波型、居家睡眠檢查(孩童的睡眠、腕動儀)、呼吸器壓力測試 CPAP & BiPAP Titration。			2
		14 案例分享 case discussion			2
		15 睡眠衛生 sleep heidgen			2
		16 案例分析與討論/創課線上考試 case discussion/test			2
		17 期末評量與討論 course evaluation and discussion			2
		18 期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽			

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__45__%、 筆試__15__%、作業__40__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__114__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	臨床症狀護理
2.	課程英文名稱	Nursing Care of Clinical Symptoms
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授 藍麗美/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 熟悉常見症狀之定義及其發生機制。 2. 思辨及分析症狀之多重因素與病生理分析。 3. 熟悉與症狀相關之檢查與治療及護理措施。 4. 運用臨床案例，培養批判思考與思考邏輯，展現收集資料及評估分析能力，與擬定合適之護理措施與正確評估。 5. 透過臨床案例疾病軌跡，能統合與應用所學作邏輯思考判斷與提出適切之全人護理處置。			
二	適合修習對象	護理系科學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程介紹/緒論、生病之壓力、心理、情緒變化與靈性需求/introduction	2	
		2	症狀及其病史詢問：臨床症狀案例評析技巧		2
		3	評估與處置之批判思考：呼吸困難之護理 1		2
		4	評估與處置之批判思考：呼吸困難之護理 2		2
		5	評估與處置之批判思考：昏迷與意識障礙之護理		2
		6	評估與處置之批判思考：睡眠障礙之護理 案例分享	2	
		7	評估與處置之批判思考：休克之護理		2
		8	評估與處置之批判思考：水腫之護理		2
		9	期中評量與反思、作業上傳 midterm assignment upload		2
		10	評估與處置之批判思考：排尿障礙之護理	2	
		11	評估與處置之批		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

			判思考：尿量異常之護理			
		12	評估與處置之批判思考：腹痛與腹脹之護理			2
		13	評估與處置之批判思考：吐血與便血之護理			2
		14	評估與處置之批判思考：壓瘡/便秘之護理			2
		15	評估與處置之批判思考：發燒之護理			2
		16	筆試/案例與經驗分享/創課線上考試			2
		17	期末評量與討論 course evaluation and discussion			2
		18	期末作業上傳及教學評量 Final Evaluation and assignment upload			2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈				

		☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__45__%、 筆試__15__%、作業__40__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	寵物療法與護理
2.	課程英文名稱	Pet Therapy and Nursing
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	賴美信/助理教授 賴美智/兼任助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週上 2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課教學系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課教學系統

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能了解及反思人與動物的關係。 2. 能了解及反思寵物療法的相關知識與概念。 3. 能了解及反思寵物療法在健康照護的應用與病人安全的維護及護理。 4. 能應用批判性思考的技巧探討寵物療法在人與動物的關係、衛生教育、醫療健康管理、護理等領域的相關議題。 5. 能養成並展現尊重生命的態度與人文素養。			
二	適合修習對象	護理系科學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	緒論及課程介紹 Introduction **生命與自然醫學緣自然與寵物療法 **以人為本關懷生命 **分組與行動方案作業說明	2	
		2	寵物療法的護理哲學與理論 Philosophy and nursing theories in pet therapy		2
		3	人與動物的關係 Human-animal bound **促進人與動物關係行動討論—行動策略與資源 **行動方案課堂練習—動物友善社區的營造 寵物療法的介紹 Introduction of animal-assisted intervention **各種 Animal-assisted activity 介紹 **各種 Animal service 介紹		2
		4	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論		2
		5	寵物療法的準備與護理 Preparing with nursing in pet therapy **寵物的解剖生理概論		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		6	寵物療法與護理應用影片 欣賞與討論 1—遇見街貓 BOB—毒癮患者—以生命帶動生命	2		
		7	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy--寵物療法的 衛生教育-感控-與保健 **動物科學與動物照顧導 論 **馴化動物與野生動物概論 1. 動物飼養與照顧科學 2. 動物飼養與醫療照顧			2
		8	寵物療法的暖身與護理 Guiding with nursing in pet therapy--環境-倫理- 動保及相關法規			2
		9	期中作業上傳			2
		10	寵物療法與護理應用影片 欣賞與討論 2—流浪狗的聖誕 節—過動兒—行動方案	2		
		11	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物的 選擇--寵物療法 program 的設計 **寵物療法與護理應用影片欣 賞與討論 3—吉貓出租/爺爺與 喵—老人陪伴—生命回顧—懷 舊療法 **. 寵物療法病人的五全人護理 --社會/心理層面--個案的社會 心理層面運作過程改變之護理 過程			2
		12	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--個案評 估與護理 **寵物療法與護理應用影片欣 賞與討論 4—爺爺與喵—老人陪 伴—生命回顧—懷舊療法**. 寵物療法病人的五全人護理--生 理、個人發展、家庭層面--個案 的家庭運作過程改變之護理過 程			2
		13	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing			2

		in pet therapy-- 寵物療法 program 的設計 練習 **活動設計 1—例如，自信心 增進活動—寵物音樂會 **活動設計 2—例如，社交增 進活動—寵物畫廊—與寵物溝 通 **活動設計 3—例如，情緒安 定活動—寵物療法藝術照顧活 動 **活動設計 4—例如，手部復 健協助活動—社區寵物餵食活 動—例如，腿部復健協助活動— 狗醫生活動 **活動設計 5—例如，身體活 動促進活動—遛狗活動及個案 足部護理 **活動設計 6—例如，平行走 路法步態促進活動—貓咪示範 平行走路 **活動設計 7—例如，心智訓練 促進活動—失智者生活協助與 互動			
	14	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物療 法實作練習與分享 1 **寵物溝通—與寵物生活互動 對話影片分享與實作練習 **寵物飲食製備—餵食互動篇 (餵食—手部復健運 動)Practice—animal breefing --help to animal and breefers in living **與寵物觸摸肢體接 觸—寵物指壓按摩—指 壓按摩理療貓—照顧與 陪伴—身體舒壓療 法—CPR 狗 狗)Practice—help to animal and breefers in living			2
	15	寵物療法的進行與護理 Proceeding with nursing in pet therapy--寵物療法 實作練習與分享 2 **寵物溝通—與寵物生活互動 對話影片分享與實作練習			2

		**寵物飲食製備—餵食互動篇 (餵食—手部復健運動)Practice—animal breefing—help to animal and breefers in living **與寵物觸摸肢體接觸—寵物指壓按摩—指壓按摩理療貓—照顧與陪伴—身體舒壓療法—CPR 狗狗)Practice—help to animal and breefers in living			
		16 寵物療法的結束與護理 (與寵物說再見)Ending with pet therapy and nursing--靈性護理與個案輔導 創課線上考試 **寵物療法與護理應用影片欣賞與討論 4—白狗最後的華爾滋 **寵物療法病人的五全人護理—靈性價值層面—個案的靈性挫折之護理過程			2
		17 護理專業應用議題討論 **犬貓的基本社會化訓練 **犬貓的護理專業化訓練			2
		18 期末作業討論、課程及學習評量—寵物療法活動/經驗分享 Final evaluation			2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能			

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>45</u> % 、 筆試 <u>15</u> %、作業 <u>40</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	課程發展
2.	課程英文名稱	Curriculum development
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	鍾聿琳兼任教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系碩士班一年級
7.	課程學制	☒ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/user/courses
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.分析護理教育演進過程，包括內外在影響因素 2.分析護理教育在學術及醫療照護機構中的角色與功能，包括其法律及倫理議題 3.透過資訊收集及推理，發展護理教育議題及趨勢的立場 4.綜整課程發展的理論、實務及研究，包括巨微面向、課程架構、核心能力及評量等範疇 5.評估學習理論於護理教育中的應用 6.展現發展教案的實務能力 7.了解並分析國內外創新護理教育的模式 8.激發創新護理教育的潛能						
二	適合修習對象	碩、博班生及護理師資						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)						
		週次	授課內容	授課方式及時數				
				面授	遠距教學			
					非同步	同步		
		1	Part I Foundations of Nursing Education	2				
		2	Part I Foundations of Nursing Education		2			
		3	Part I Foundations of Nursing Education		2			
		4	Part I Foundations of Nursing Education			2		
		5	Part II Curriculum Development: Theory and Research		2			
		6	Part II Curriculum Development: Theory and Research		2			
		7	Part II Curriculum Development: Theory and Research		2			
		8	Part II Curriculum Development: Theory and Research			2		
		9	Midterm		2			
		10	Part III Instructional Design and Evaluation		2			
		11	Part III Instructional Design and Evaluation		2			

		<table border="1"> <tr> <td>12</td><td>Part III Instructional Design and Evaluation</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>Part III Instructional Design and Evaluation</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Part IV Innovations in Nursing Education</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>Part IV Innovations in Nursing Education</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>Part IV Innovations in Nursing Education</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>Part IV Innovations in Nursing Education</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Final</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	12	Part III Instructional Design and Evaluation		2		13	Part III Instructional Design and Evaluation			2	14	Part IV Innovations in Nursing Education		2		15	Part IV Innovations in Nursing Education		2		16	Part IV Innovations in Nursing Education		2		17	Part IV Innovations in Nursing Education			2	1	Final		2	
12	Part III Instructional Design and Evaluation		2																																		
13	Part III Instructional Design and Evaluation			2																																	
14	Part IV Innovations in Nursing Education		2																																		
15	Part IV Innovations in Nursing Education		2																																		
16	Part IV Innovations in Nursing Education		2																																		
17	Part IV Innovations in Nursing Education			2																																	
1	Final		2																																		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☐3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐6. 其它：(請說明)																																			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																																			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)																																			

		LINE 及 email 信箱可隨時討論 E-mail 信箱：uelinchung@hotmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>40%</u> 、口頭報告 <u>40%</u> 、 <u>20%</u> ，合計 100%。
九	上課注意事項	無

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打 ☒)

1.	課程名稱	醫療健康產業概論
2.	課程英文名稱	Introduction to Medical and Health Care Industry
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	胡庭禎/教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院老人福利與長期照顧事業系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/user/index
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/user/index

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.學生能記憶醫療健康產業結構和相關市場規範。 2.學生能理解醫療健康產業的產業特性、市場供需、服務人才與創新創業。 3.學生能應用產業資訊提出問題並討論。 4.學生能通過醫療健康產業的學習成效評量。 5.學生能研提醫療健康產業之職涯進路報告。																																																																																																							
二	適合修習對象	皆可																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程導讀</td> <td>☒</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>醫療健康產業導論</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>醫療健康產業的型態-醫院</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>醫療健康產業的型態-基層診所</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>醫療健康產業的型態-長期照顧</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>醫療健康產業的型態-藥局</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>醫療健康產業的型態-製藥</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>醫療健康產業的型態-醫療器材</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>☒</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>醫療健康產業的型態-醫藥物流</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>醫療健康產業的型態-保健食品</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>醫療健康產業的型態-運動休閒</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>醫療健康產業的型態-其他健康產業</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>醫療健康產業的管理(一)</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>醫療健康產業的管理(二)</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>醫療健康產業的管理(三)</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>醫療健康產業的倫理議題與未來發展(包含性別平等教育:情感教育、性教育及多元性別差異與教育)</td> <td></td> <td>☒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>☒</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程導讀	☒			2	醫療健康產業導論		☒		3	醫療健康產業的型態-醫院		☒		4	醫療健康產業的型態-基層診所		☒		5	醫療健康產業的型態-長期照顧		☒		6	醫療健康產業的型態-藥局		☒		7	醫療健康產業的型態-製藥		☒		8	醫療健康產業的型態-醫療器材		☒		9	期中考	☒			10	醫療健康產業的型態-醫藥物流		☒		11	醫療健康產業的型態-保健食品		☒		12	醫療健康產業的型態-運動休閒		☒		13	醫療健康產業的型態-其他健康產業		☒		14	醫療健康產業的管理(一)		☒		15	醫療健康產業的管理(二)		☒		16	醫療健康產業的管理(三)		☒		17	醫療健康產業的倫理議題與未來發展(包含性別平等教育:情感教育、性教育及多元性別差異與教育)		☒		18	期末考	☒		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程導讀	☒																																																																																																							
2	醫療健康產業導論		☒																																																																																																						
3	醫療健康產業的型態-醫院		☒																																																																																																						
4	醫療健康產業的型態-基層診所		☒																																																																																																						
5	醫療健康產業的型態-長期照顧		☒																																																																																																						
6	醫療健康產業的型態-藥局		☒																																																																																																						
7	醫療健康產業的型態-製藥		☒																																																																																																						
8	醫療健康產業的型態-醫療器材		☒																																																																																																						
9	期中考	☒																																																																																																							
10	醫療健康產業的型態-醫藥物流		☒																																																																																																						
11	醫療健康產業的型態-保健食品		☒																																																																																																						
12	醫療健康產業的型態-運動休閒		☒																																																																																																						
13	醫療健康產業的型態-其他健康產業		☒																																																																																																						
14	醫療健康產業的管理(一)		☒																																																																																																						
15	醫療健康產業的管理(二)		☒																																																																																																						
16	醫療健康產業的管理(三)		☒																																																																																																						
17	醫療健康產業的倫理議題與未來發展(包含性別平等教育:情感教育、性教育及多元性別差異與教育)		☒																																																																																																						
18	期末考	☒																																																																																																							

1. 請以實際上課週次填報。
 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需

		於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	office hours:每周四下午第九節(A303) E-mail: htc@hk.edu.tw (面授需求時協助指導)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 60%、_期中報告 20%、期末報告 20%，合計 100%。
九	上課注意事項	歡迎學生至圖書館找尋課程之相關文獻

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	資材管理
2.	課程英文名稱	Material Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王美玲 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	健康事業管理系(所)
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	弘光科技大學創課系統（ https://tronclass.hk.edu.tw/#/ ）
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課系統（ https://tronclass.hk.edu.tw/#/ ）

貳、課程教學計畫

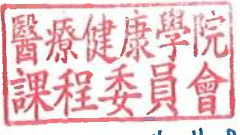
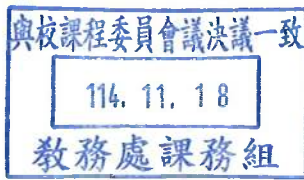
一	教學目標	1. 帶領學生瞭解資材管理之基本意義、目標、重要性。 2. 帶領學生認識採購管理之意義及應用。 3. 帶領學生學習物流管理之意義及應用。 4. 帶領學生瞭解醫療機構特殊品項管理。 5. 帶領學生掌握資材管理未來發展趨勢。																																																																																																																								
二	適合修習對象	進修部健康事業管理系三年甲班																																																																																																																								
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="4">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">時數</th><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>資材管理導論</td><td>2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>資材分類與編號</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>採購管理(I)</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>採購管理(II)</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>存貨管理(I)</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>存貨管理(II)</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>倉儲管理</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>醫院特殊品項管理</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>醫務委外管理(I)</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>醫務委外管理(II)</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>醫院財產管理</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>醫院配送管理</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>醫院物流管理</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>供應鏈管理</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>課程總複習</td><td>2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>18</td><td>自主學習(網路資源-資材管理實務案例)</td><td>2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：無。	週次	授課內容	授課方式及時數				時數	面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2	✓			2	資材管理導論	2	✓			3	資材分類與編號	2		✓		4	採購管理(I)	2		✓		5	採購管理(II)	2		✓		6	存貨管理(I)	2		✓		7	存貨管理(II)	2		✓		8	倉儲管理	2		✓		9	醫院特殊品項管理	2		✓		10	醫務委外管理(I)	2		✓		11	醫務委外管理(II)	2		✓		12	醫院財產管理	2		✓		13	醫院配送管理	2		✓		14	醫院物流管理	2		✓		15	供應鏈管理	2		✓		16	課程總複習	2	✓			17	期末考	2			✓	18	自主學習(網路資源-資材管理實務案例)	2		✓	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																																								
		時數			面授	遠距教學																																																																																																																				
			非同步	同步																																																																																																																						
1	課程介紹	2	✓																																																																																																																							
2	資材管理導論	2	✓																																																																																																																							
3	資材分類與編號	2		✓																																																																																																																						
4	採購管理(I)	2		✓																																																																																																																						
5	採購管理(II)	2		✓																																																																																																																						
6	存貨管理(I)	2		✓																																																																																																																						
7	存貨管理(II)	2		✓																																																																																																																						
8	倉儲管理	2		✓																																																																																																																						
9	醫院特殊品項管理	2		✓																																																																																																																						
10	醫務委外管理(I)	2		✓																																																																																																																						
11	醫務委外管理(II)	2		✓																																																																																																																						
12	醫院財產管理	2		✓																																																																																																																						
13	醫院配送管理	2		✓																																																																																																																						
14	醫院物流管理	2		✓																																																																																																																						
15	供應鏈管理	2		✓																																																																																																																						
16	課程總複習	2	✓																																																																																																																							
17	期末考	2			✓																																																																																																																					
18	自主學習(網路資源-資材管理實務案例)	2		✓																																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：3次，總時數：6小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6.其它：(請說明)																																																																																																																								
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理																																																																																																																								

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

		☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 提供教師電子信箱： mlwang@sunrise.hk.edu.tw 2. 提供學生課業輔導時間 (office hour)，並上網公告 3. 建立班級 line 群組，以便即時溝通互動，以及分享資材管理最新時事。 4. 提供網路教學之線上主題討論平台，說明如下： 由老師從網路教學的課程單元中選定合適討論的資材管理主題，以問題引導方式先將問題上傳至主題討論區，鼓勵學生回應並從中訓練自己提出想法。此外，老師或其他同學也可加入互動討論，彼此激盪出不同想法與意見。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 課堂面授 (15%)：出席點名 (10%)、上課互動表現 (5%) 2. 期末考試 (30%) 3. 線上學習歷程和參與度(55%)：包括 (1) 線上教材閱覽 (20%) (2) 線上作業 (15%) (3) 線上測驗 (10%) (4) 線上討論 (10%) 說明： 成績納入「學習者的線上學習歷程和參與度」佔總分數 <u>55%</u> (包含線上教材閱覽 20%、線上作業 15%、線上測驗 10%、線上討論 10%)、課堂面授佔總分數 <u>15%</u> 、期末考試佔總分數 <u>30%</u> ，合計 100%。
九	上課注意事項	學生應依規定如期完成線上教材閱覽、線上討論、線上測驗及上傳作業。

系(科、所)課程委員會： 會議時間：	 114.10.23	教材內容與設計符合適切性： ☒ 是 ☐ 否 審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
院課程委員會： 會議時間：	 114.11.03	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
校課程委員會： 會議時間：	 114.11.18 教務處課務組	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：		審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☐ 否 ☐ 不通過
教務會議： 會議時間：		審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打）

1.	課程名稱	電子試算表
2.	課程英文名稱	Excel
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：健康事業管理系

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

4.	授課教師姓名及職稱	張振傑 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☒ 進修學院(☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=F8uje0dUOXKtQV4fQ90M91CcIXVrDRohifpvCu2rQe8%3d

貳、課程教學計畫

一.	教學目標	1. 培養學生對於電子試算表的基本觀念及相關之電腦操作能力 2. 培養學生認識 Excel 的操作 3. 學習建立工作表及圖表。 4. 學習清單的排序及統計及部分之樞紐分析表的建立與函數之使用 5. 學習電腦操作能力，並能完整及正確的執行過程
二.	適合修習對象	1. 適合管理背景之學生

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

		2. 對想了解 excel 操作有興趣者 3. 對建立圖表及工作表單有興趣者 4. 對產出數據管理有興趣者																																																									
三.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>電子試算表簡介與應用、遠距相關規定與說明</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>2</td><td>儲存格、工作表與活頁簿管理</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>3</td><td>資料建立與基本公式函數運算</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>資料建立與基本公式函數運算</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>用圖表呈現數據</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>用圖表呈現數據</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>進階圖表應用與 SmartArt</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>期中考前練習</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>10</td><td>設定版面與列印</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>表格資料的使用</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>資料的排序、篩選與依條件格式化</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>資料的排序、篩選與依條件格式化</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>執行驗證與大綱、小計</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>全方位樞紐分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>全方位樞紐分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末考前練習</td><td>面授</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式	1	電子試算表簡介與應用、遠距相關規定與說明	面授	2	儲存格、工作表與活頁簿管理	面授	3	資料建立與基本公式函數運算	同步遠距教學	4	資料建立與基本公式函數運算	同步遠距教學	5	用圖表呈現數據	同步遠距教學	6	用圖表呈現數據	同步遠距教學	7	進階圖表應用與 SmartArt	同步遠距教學	8	期中考前練習	面授	9	期中考	面授	10	設定版面與列印	同步遠距教學	11	表格資料的使用	同步遠距教學	12	資料的排序、篩選與依條件格式化	同步遠距教學	13	資料的排序、篩選與依條件格式化	同步遠距教學	14	執行驗證與大綱、小計	同步遠距教學	15	全方位樞紐分析	同步遠距教學	16	全方位樞紐分析	同步遠距教學	17	期末考前練習	面授	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	電子試算表簡介與應用、遠距相關規定與說明	面授																																																									
2	儲存格、工作表與活頁簿管理	面授																																																									
3	資料建立與基本公式函數運算	同步遠距教學																																																									
4	資料建立與基本公式函數運算	同步遠距教學																																																									
5	用圖表呈現數據	同步遠距教學																																																									
6	用圖表呈現數據	同步遠距教學																																																									
7	進階圖表應用與 SmartArt	同步遠距教學																																																									
8	期中考前練習	面授																																																									
9	期中考	面授																																																									
10	設定版面與列印	同步遠距教學																																																									
11	表格資料的使用	同步遠距教學																																																									
12	資料的排序、篩選與依條件格式化	同步遠距教學																																																									
13	資料的排序、篩選與依條件格式化	同步遠距教學																																																									
14	執行驗證與大綱、小計	同步遠距教學																																																									
15	全方位樞紐分析	同步遠距教學																																																									
16	全方位樞紐分析	同步遠距教學																																																									
17	期末考前練習	面授																																																									
18	期末考	面授																																																									
四.	教學方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：6次，總時數：12小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：12次，總時數：24小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒ ，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																									

		☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六.	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 教師時間：星期三7、8 2. Email：changcc@hk.edu.tw 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七.	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 1. 平時成績(15%)：出席情況，提問每次2.5%，最多計4次，共10%。 2. 線上學習歷程成績(15%)：作業完成並上傳每次3%，共10次，挑選5次。 3. 期中考試(15%)：期中考 4. 期末考試(15%)：期末考 5. 線上測驗成績及前導式影片觀看(40%)：測驗共4次，每次5%，共20%。前導式影片觀看，每觀看達80%，計5%，至多20%。 成績納入學習者的同步線上學習歷程和參與度占總分數30%(平時成績、互動成績)、15%(期中成績)、15%(期末成績)、作業成績40%，合計100%。
九.	上課注意事項	1. 應定期瀏覽參與同步線上教學、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週(共一次)出席面授，並繳交及完成相關作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	健康政策與產業發展
2.	課程英文名稱	Health Policy and Industrial Development
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:健康事業管理學系
4.	授課教師姓名及職稱	張肅婷/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理學系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://TronClass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 理解健康政策的理論基礎與形成過程 2. 分析國內外健康政策與制度發展趨勢 3. 探討健康產業結構與政策互動關係 4. 培養政策評估與產業策略思維能力 5. 強化健康政策倫理與社會責任意識																																																																																																									
二	適合修習對象	1. 想瞭解健康政策與產業發展有興趣者。 2. 對於健康政策與其產業發展領域有興趣者。																																																																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>健康政策的理論與架構</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>健康照護體系與政府角色</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>全民健康保險制度與政策挑戰</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>健康政策的倫理與社工公義</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>醫療、長照與健康促進</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>生技與醫療科技產業政策</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>公共衛生政策與健康促進產業</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>醫療產業經濟與市場結構分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>高齡與長照政策及產業發展</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>健康科技與數位醫療政策</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>健康政策之法規與治理架構</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>國際健康政策比較研究</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>產官學合作與健康產業創新策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>健康政策效益與產業發展評估</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>課程檢討</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">共計</td><td>10</td><td></td><td>26</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	健康政策的理論與架構	2			3	健康照護體系與政府角色			2	4	全民健康保險制度與政策挑戰			2	5	健康政策的倫理與社工公義			2	6	醫療、長照與健康促進			2	7	生技與醫療科技產業政策			2	8	公共衛生政策與健康促進產業			2	9	期中考	2			10	醫療產業經濟與市場結構分析			2	11	高齡與長照政策及產業發展			2	12	健康科技與數位醫療政策			2	13	健康政策之法規與治理架構			2	14	國際健康政策比較研究			2	15	產官學合作與健康產業創新策略			2	16	健康政策效益與產業發展評估			2	17	期末考	2			18	課程檢討	2			共計		10		26
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																									
		面授			遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																							
1	課程介紹	2																																																																																																									
2	健康政策的理論與架構	2																																																																																																									
3	健康照護體系與政府角色			2																																																																																																							
4	全民健康保險制度與政策挑戰			2																																																																																																							
5	健康政策的倫理與社工公義			2																																																																																																							
6	醫療、長照與健康促進			2																																																																																																							
7	生技與醫療科技產業政策			2																																																																																																							
8	公共衛生政策與健康促進產業			2																																																																																																							
9	期中考	2																																																																																																									
10	醫療產業經濟與市場結構分析			2																																																																																																							
11	高齡與長照政策及產業發展			2																																																																																																							
12	健康科技與數位醫療政策			2																																																																																																							
13	健康政策之法規與治理架構			2																																																																																																							
14	國際健康政策比較研究			2																																																																																																							
15	產官學合作與健康產業創新策略			2																																																																																																							
16	健康政策效益與產業發展評估			2																																																																																																							
17	期末考	2																																																																																																									
18	課程檢討	2																																																																																																									
共計		10		26																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																									

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>26</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考及期末考(30%)：以紙本測驗方式為主，技術實作考試為輔。 2. 出席與互動討論(20%)：面授出席及討論。 3. 線上學習歷程和參與度(30%)：觀看教材(10%)、互動討論(20%) 4. 平台測驗與實作(20%)：單元測驗、量測操作。 合計 100%。
九	上課注意事項	1. 需配合同步遠距教學時間上線，並於課堂中參與互動。 2. 注意測驗與作業繳交時間，並準時完成。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	書報討論(二)
2.	課程英文名稱	Seminar (II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	陳亮汝 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	15-20 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://TronClass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.能確認本身之研究主題與研究價值 2.能針對研究主題有一完整性之文獻回顧 3.能說明研究主題之研究設計與方法 4.能完成論文計畫書並執行論文進度 5.能應用專題演講及專家指導所學到之理論與實務知能強化研究與未來就業之能力																																																																																																												
二	適合修習對象	已修習過本系碩士在職專班「書報討論(二)」課程者																																																																																																												
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與引導</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>學長姐碩論準備經驗分享</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>專題演講(研究方法與論文寫作相關主題)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>專題演講(醫療相關領域)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>文獻報告與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>文獻報告與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>文獻報告與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>文獻報告與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中書面報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>文獻報告與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>專題演講(長照相關領域)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>文獻報告與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>文獻報告與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>文獻報告與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>文獻報告與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>文獻報告與討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末書面報告</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>彈性課程-課程綜合討論反思</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>共計</td><td></td><td>4</td><td></td><td>32</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹與引導	2			2	學長姐碩論準備經驗分享	2			3	專題演講(研究方法與論文寫作相關主題)			2	4	專題演講(醫療相關領域)			2	5	文獻報告與討論			2	6	文獻報告與討論			2	7	文獻報告與討論			2	8	文獻報告與討論			2	9	期中書面報告			2	10	文獻報告與討論			2	11	專題演講(長照相關領域)			2	12	文獻報告與討論			2	13	文獻報告與討論			2	14	文獻報告與討論			2	15	文獻報告與討論			2	16	文獻報告與討論			2	17	期末書面報告			2	18	彈性課程-課程綜合討論反思			2	共計		4		32
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																												
		面授	遠距教學																																																																																																											
			非同步	同步																																																																																																										
1	課程介紹與引導	2																																																																																																												
2	學長姐碩論準備經驗分享	2																																																																																																												
3	專題演講(研究方法與論文寫作相關主題)			2																																																																																																										
4	專題演講(醫療相關領域)			2																																																																																																										
5	文獻報告與討論			2																																																																																																										
6	文獻報告與討論			2																																																																																																										
7	文獻報告與討論			2																																																																																																										
8	文獻報告與討論			2																																																																																																										
9	期中書面報告			2																																																																																																										
10	文獻報告與討論			2																																																																																																										
11	專題演講(長照相關領域)			2																																																																																																										
12	文獻報告與討論			2																																																																																																										
13	文獻報告與討論			2																																																																																																										
14	文獻報告與討論			2																																																																																																										
15	文獻報告與討論			2																																																																																																										
16	文獻報告與討論			2																																																																																																										
17	期末書面報告			2																																																																																																										
18	彈性課程-課程綜合討論反思			2																																																																																																										
共計		4		32																																																																																																										

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註： 部分課程如專家學者演講或指導，將配合講師時間及學生同意下進行彈性調整。
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：16次，總時數：32小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 提供教師電子信箱：ljchen92@hk.edu.tw； 2. 固定 office hour； 3. 課程成員於線上討論平台方式進行互動討論； 成立課程群組進行課後討論與諮詢。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 口頭報告(30%)：每位學生皆須進行口頭報告，綜合同儕表現評析、授課教師評分。 2. 期中及期末書面報告(30%)：將口頭報告轉換成期中及期末

		報告。 3. 課堂參與討論(30%)：學生於線上出席、參與提問與討論、表達意見，給予同學建議等互動及投入表現。 4. 課程綜合討論反思(10%)：藉由總整的反思回饋 合計 100%。
九	上課注意事項	需配合同步遠距教學時間上線，並於課堂中參與互動。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	健康指標與健康管理
2.	課程英文名稱	Health Indicator and health management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	陳亮汝/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://TronClass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 使學生能了解健康測量的理論與發展。 2. 能了解不同面向的健康指標。 3. 能了解不同面向健康指標之操作測量。 4. 能應用相關健康指標進行健康管理之基本技能。 5. 能應用相關健康指標，了解可能造成的疾病與健康問題。																																																																																																												
二	適合修習對象	1. 想了解健康指標與測量有興趣者 2. 對於健康指標與其相關疾病，以及學習健康管理有興趣者																																																																																																												
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>健康測量的發展與理論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>健康管理概念</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>健康管理與健康促進</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>生理健康測量指標(一)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>生理健康測量指標(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>生理健康與健康管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>期中考(含技術實作)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>常見的臨床疾病(業師協同教學)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>總整健康指標量測</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>心理健康測量指標</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>心理健康與健康管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>案例討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>健康生活品質測量指標</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>社區健康測量指標</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>社區健康與健康管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>課程檢討</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>共計</td><td></td><td>8</td><td>0</td><td>28</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	健康測量的發展與理論	2			3	健康管理概念			2	4	健康管理與健康促進			2	5	生理健康測量指標(一)			2	6	生理健康測量指標(二)			2	7	生理健康與健康管理			2	8	期中考(含技術實作)	2			9	常見的臨床疾病(業師協同教學)			2	10	總整健康指標量測			2	11	心理健康測量指標			2	12	心理健康與健康管理			2	13	案例討論			2	14	健康生活品質測量指標			2	15	社區健康測量指標			2	16	社區健康與健康管理			2	17	期末考			2	18	課程檢討	2			共計		8	0	28
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																												
		面授	遠距教學																																																																																																											
			非同步	同步																																																																																																										
1	課程介紹	2																																																																																																												
2	健康測量的發展與理論	2																																																																																																												
3	健康管理概念			2																																																																																																										
4	健康管理與健康促進			2																																																																																																										
5	生理健康測量指標(一)			2																																																																																																										
6	生理健康測量指標(二)			2																																																																																																										
7	生理健康與健康管理			2																																																																																																										
8	期中考(含技術實作)	2																																																																																																												
9	常見的臨床疾病(業師協同教學)			2																																																																																																										
10	總整健康指標量測			2																																																																																																										
11	心理健康測量指標			2																																																																																																										
12	心理健康與健康管理			2																																																																																																										
13	案例討論			2																																																																																																										
14	健康生活品質測量指標			2																																																																																																										
15	社區健康測量指標			2																																																																																																										
16	社區健康與健康管理			2																																																																																																										
17	期末考			2																																																																																																										
18	課程檢討	2																																																																																																												
共計		8	0	28																																																																																																										
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：																																																																																																												

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>14</u> 次，總時數： <u>28</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考及期末考(30%)：以紙本測驗方式為主，技術實作考試為輔。 2. 出席與互動討論(20%)：面授出席及討論。 3. 線上學習歷程和參與度(30%)：觀看教材(10%)、互動討論(20%) 4. 平台測驗與實作(20%)：單元測驗、量測操作。 合計 100%。
九	上課注意事項	1. 需配合同步遠距教學時間上線，並於課堂中參與互動。 2. 注意測驗與作業繳交時間，並準時完成。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	健康社會學
2.	課程英文名稱	<i>Health Sociology</i>
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳敏郎 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	40 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.了解健康社會學的基本議題 2.理解健康社會學與社會學傳統之間的基本關聯 3.認識健康需求與醫療行為的社會性格 4.理解與分析健康社會學所關注的若干議題 5.觀察台灣健康需求與醫療體制的基本性格與發展趨勢																																																																																																							
二	適合修習對象	1.想了解醫療及健康場域之現況與發展者 2.對健康社會學之研究與觀點有興趣者 3.對健康社會學觀點之日常應用有興趣者 4.對當代健康需求與醫療體制的討論與議題分析有興趣者																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介及導論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>健康社會學的基本關懷</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>健康社會學的基本觀點</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>健康社會學的分析取向</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>健康社會學與社會學傳統</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>健康社會學的現代發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>醫療/健康行為的社會建構</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>健康與醫療的社會意涵</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>醫療化的社會效應</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>醫療化的社會批判</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>健康需求與性別</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>醫療專業化的權力分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>醫療科技與健康權</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>醫療發展及其社會後果</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>健康需求與形象的社會建構</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>綜合研習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及導論	2			2	健康社會學的基本關懷		2		3	健康社會學的基本觀點		2		4	健康社會學的分析取向		2		5	健康社會學與社會學傳統		2		6	健康社會學的現代發展		2		7	醫療/健康行為的社會建構		2		8	健康與醫療的社會意涵		2		9	期中考	2			10	醫療化的社會效應		2		11	醫療化的社會批判		2		12	健康需求與性別		2		13	醫療專業化的權力分析		2		14	醫療科技與健康權		2		15	醫療發展及其社會後果		2		16	健康需求與形象的社會建構		2		17	期末考	2			18	綜合研習		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程簡介及導論	2																																																																																																							
2	健康社會學的基本關懷		2																																																																																																						
3	健康社會學的基本觀點		2																																																																																																						
4	健康社會學的分析取向		2																																																																																																						
5	健康社會學與社會學傳統		2																																																																																																						
6	健康社會學的現代發展		2																																																																																																						
7	醫療/健康行為的社會建構		2																																																																																																						
8	健康與醫療的社會意涵		2																																																																																																						
9	期中考	2																																																																																																							
10	醫療化的社會效應		2																																																																																																						
11	醫療化的社會批判		2																																																																																																						
12	健康需求與性別		2																																																																																																						
13	醫療專業化的權力分析		2																																																																																																						
14	醫療科技與健康權		2																																																																																																						
15	醫療發展及其社會後果		2																																																																																																						
16	健康需求與形象的社會建構		2																																																																																																						
17	期末考	2																																																																																																							
18	綜合研習		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： 3 次，總時數： 6 小時																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chenml@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期二 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績(15%)：出席面授(3 次) 2. 操作成績(15%)：瀏覽線上教學教材(時數/9)、單元學習記錄(上傳) 3. 期中作業(10%)：數位學習作業(單元學習記錄匯整) 4. 期末作業(30%)：書面報告(數位學習內容及學習過程反思) 5. 期末考試(30%)：線上練習、筆試 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度分占操作成績(15%)、期中成績(10%)、期末作業(30%)及期末考試(30%)，合計 85%。
九	上課注意事項	1. 應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2. 應於第一週、第九週及第十七週出席面授，並繳交及完成相關作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：__114__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	健康保險制度
2.	課程英文名稱	Health Insurance Policy
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：健康事業管理系
4.	授課教師姓名及職稱	楊秋月副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	醫療健康學院 健康事業管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/user/index#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能認識健康照護體系 2. 能理解健康保險給付範圍 3. 能瞭解健康保險的品質 4. 能理解台灣健康保險發展過程 5. 能說明商業保險與社會保險之差異				
二	適合修習對象	1. 適合管理背景之學生 2. 對健康保險有興趣者 3. 對健康保險給付有興趣者 4. 對健康保險的品質有興趣者 5. 對台灣全民健保應用有興趣者				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹	2		
		2	健康保險的目的、原理與福利	2		
		3	健康照護的特性、功能、結構、分配、提供	2		
		4	健康保險的組織			2
		5	健康保險的給付方式			2
		6	健康保險的給付範圍重大爭議			2
		7	健保與支付藥品費用			2
		8	健保健保藥品費用重大爭議藥品費用重大爭議			2
		9	期中考			2
		10	全民健保與醫療品質			2
		11	論量計酬與論病例計酬（或 DRGs）不同支付制度下，品質確保方式的異同			2
		12	健康照護財源籌			2

		<table border="1"> <tr> <td></td><td>措原則</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>健康照護財源籌措原則評比五種常見的健康照護財源</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>比較「論量計酬制度」與「論病例計酬制度」之差異</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>15</td><td>「回溯性支付制度」與「前瞻性支付制度」之差異</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>健保資訊系統</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末研習</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：		措原則				13	健康照護財源籌措原則評比五種常見的健康照護財源			2	14	比較「論量計酬制度」與「論病例計酬制度」之差異			2	15	「回溯性支付制度」與「前瞻性支付制度」之差異			2	16	健保資訊系統			2	17	期末考			2	18	期末研習	2		
	措原則																																				
13	健康照護財源籌措原則評比五種常見的健康照護財源			2																																	
14	比較「論量計酬制度」與「論病例計酬制度」之差異			2																																	
15	「回溯性支付制度」與「前瞻性支付制度」之差異			2																																	
16	健保資訊系統			2																																	
17	期末考			2																																	
18	期末研習	2																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 ✓5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：28 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓ 個人資料 ✓ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																																			

六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. 成立 LINE 群組 及時處理學生之問題 2. 提供老師的 office hours，讓學生可至老師辦公室討論功課 3. 提供老師的 E-mail 信箱
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上說明作業內容 ✓2. 線上即時作業填答 ✓3. 作業檔案上傳及下載 ✓4. 線上測驗 ✓5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>60%</u> 、 <u>期中考 20%</u> 、 <u>期末考 20%</u> ，合計 100%。
九	上課注意事項	前 3 周面授教室實體教學 會注意學生網路線上上課軟體熟悉程度

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：__114__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	造型設計素描
2.	課程英文名稱	Styling Design Sketch
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王慈蓉 講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.3H
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://trccas.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://trccas.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程旨在培養學生 1 基本素描的明暗層次、空間、體感掌握 2 職場倫理養感與繪畫名詞英文 3 提升形體觀察與描繪能力 4 透過畫圖幫助職業上的表現 5 加強素描與彩妝之應用																																																																																																							
二	適合修習對象	無繪畫基礎可。																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹、材料工具、評分方式、學術與職場倫理、操作平台介紹、專業英文名詞說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>鉛筆線條繪圖 I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>鉛筆線條繪圖 II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>鉛筆線條繪圖 III</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>針筆線條繪圖 I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>針筆線條繪圖 II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>禪繞畫 I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>禪繞畫 II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>色彩應用 I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>色彩應用 II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>人物頭髮 I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>人物頭髮 II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>人物臉 I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>人物臉 II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>人物造型</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>線上作業</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、材料工具、評分方式、學術與職場倫理、操作平台介紹、專業英文名詞說明	2			2	鉛筆線條繪圖 I		2		3	鉛筆線條繪圖 II		2		4	鉛筆線條繪圖 III		2		5	針筆線條繪圖 I		2		6	針筆線條繪圖 II		2		7	禪繞畫 I		2		8	禪繞畫 II		2		9	期中考	2			10	色彩應用 I		2		11	色彩應用 II		2		12	人物頭髮 I		2		13	人物頭髮 II		2		14	人物臉 I		2		15	人物臉 II		2		16	人物造型		2		17	期末考	2			18	線上作業		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹、材料工具、評分方式、學術與職場倫理、操作平台介紹、專業英文名詞說明	2																																																																																																							
2	鉛筆線條繪圖 I		2																																																																																																						
3	鉛筆線條繪圖 II		2																																																																																																						
4	鉛筆線條繪圖 III		2																																																																																																						
5	針筆線條繪圖 I		2																																																																																																						
6	針筆線條繪圖 II		2																																																																																																						
7	禪繞畫 I		2																																																																																																						
8	禪繞畫 II		2																																																																																																						
9	期中考	2																																																																																																							
10	色彩應用 I		2																																																																																																						
11	色彩應用 II		2																																																																																																						
12	人物頭髮 I		2																																																																																																						
13	人物頭髮 II		2																																																																																																						
14	人物臉 I		2																																																																																																						
15	人物臉 II		2																																																																																																						
16	人物造型		2																																																																																																						
17	期末考	2																																																																																																							
18	線上作業		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)																																																																																																							

		☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：次，總時數：小時 ☒ 6.其它：(請說明) 線上測驗次數：5 次，線上作業：1 次
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	王慈蓉教師 E-mail : aggie1002@hk.edu.tw，辦公室:L314
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100 %) 期中考: 30 %、期末考: 40 %、學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 30 %，合計 100 %。
九	上課注意事項	準時完成每週進度

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	行銷學
2.	課程英文名稱	Marketing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：妝品系
4.	授課教師姓名及職稱	王 瑞/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/妝品系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☒ 二專 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3 次 2 節課堂面授，15 次 2 節遠距教學 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	進修部 二專 妝品二甲 王瑞
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	認知 ● 能了解行銷學相關理論內容、發展過程與實務技術 ● 能了解化妝品產業之週邊各種產品的行銷架構與理論間之關聯 ● 能認識行銷學的新式理論、技術型態，與產業實務在行銷過程必備觀
---	------	---

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		念與技術 ● 能了解市場區隔 (Segmentation)、產品定位 (Positioning) 以及行銷組合 4P 策略 技能 ● 能定義行銷學領域中之「人性」、「便利」、「價格」等因素，並能妥善應用與處理 ● 能分析行銷學之市場競爭策略、競爭優勢、核心能力、虛擬組織、網路行銷等最新觀點，做為同學繼續修習網路行銷、電子商務等課程之基礎 情意 ● 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享																																																																																					
二	適合修習對象	● 大專院校之學生																																																																																					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>01</td><td>課程介紹、職場倫理、英文專業詞彙、班級經營與計分規定</td><td>面授 2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>02</td><td>妝品類行銷學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>03</td><td>化妝品市場形成與特性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>04</td><td>化妝品市場分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>05</td><td>化妝品行銷策略研析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>06</td><td>品牌策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>07</td><td>化妝品市場區隔與定位</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>08</td><td>化妝品商品決策</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>09</td><td>期中測驗</td><td>面授 2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>化妝品商品行銷設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>訂價策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>化妝品的通路與商圈</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>化妝品推廣策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>廣告的作用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>網路行銷與未來趨勢</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	01	課程介紹、職場倫理、英文專業詞彙、班級經營與計分規定	面授 2			02	妝品類行銷學		2		03	化妝品市場形成與特性		2		04	化妝品市場分析		2		05	化妝品行銷策略研析		2		06	品牌策略		2		07	化妝品市場區隔與定位		2		08	化妝品商品決策		2		09	期中測驗	面授 2			10	化妝品商品行銷設計		2		11	訂價策略		2		12	化妝品的通路與商圈		2		13	化妝品推廣策略		2		14	廣告的作用		2		15	網路行銷與未來趨勢		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																					
		面授			遠距教學																																																																																		
			非同步	同步																																																																																			
01	課程介紹、職場倫理、英文專業詞彙、班級經營與計分規定	面授 2																																																																																					
02	妝品類行銷學		2																																																																																				
03	化妝品市場形成與特性		2																																																																																				
04	化妝品市場分析		2																																																																																				
05	化妝品行銷策略研析		2																																																																																				
06	品牌策略		2																																																																																				
07	化妝品市場區隔與定位		2																																																																																				
08	化妝品商品決策		2																																																																																				
09	期中測驗	面授 2																																																																																					
10	化妝品商品行銷設計		2																																																																																				
11	訂價策略		2																																																																																				
12	化妝品的通路與商圈		2																																																																																				
13	化妝品推廣策略		2																																																																																				
14	廣告的作用		2																																																																																				
15	網路行銷與未來趨勢		2																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		16	化妝品商品行銷設計		2	
		17	行銷趨勢探討與個案研究討論	面授 2		
		18	線上作業		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: 3 次, 總時數: 6 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: 15 次, 總時數: 30 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: ketr501215@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者的線上學習出席率、參與度占總分數 <u>40%</u> 、作業與測驗、網路課程完成度 <u>30%</u> , 期末考(報告) <u>30%</u> , 合計 <u>100%</u> 。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享行銷學與管理相關新知 5 次、表達個人意見(互動過程)15 次 3. 期末考前每人至少累計分享行銷學與管理相關新知 10 次、表達個人意				

		見(互動過程)30 次 4. 若因應 17+1 彈性修課需要，建議第 3 週與第 4 週合併，實施濃縮教學
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	行銷學
2.	課程英文名稱	Marketing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：妝品系
4.	授課教師姓名及職稱	王 瑞/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/妝品系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 二專 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	3 次 2 節課堂面授，15 次 2 節遠距教學 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	進修部 四技 二年級
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	認知 ● 能了解行銷學相關理論內容、發展過程與實務技術 ● 能了解化妝品產業之週邊各種產品的行銷架構與理論間之關聯
---	------	---

		● 能認識行銷學的新式理論、技術型態，與產業實務在行銷過程必備觀念與技術 ● 能了解市場區隔 (Segmentation)、產品定位 (Positioning) 以及行銷組合 4P 策略 技能 ● 能定義行銷學領域中之「人性」、「便利」、「價格」等因素，並能妥善應用與處理 ● 能分析行銷學之市場競爭策略、競爭優勢、核心能力、虛擬組織、網路行銷等最新觀點，做為同學繼續修習網路行銷、電子商務等課程之基礎 情意 ● 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享																																																																																					
二	適合修習對象	● 大專院校之學生																																																																																					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>01</td><td>課程介紹、班級經營與規定</td><td>面授 2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>02</td><td>妝品類行銷學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>03</td><td>化妝品市場形成與特性</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>04</td><td>化妝品市場分析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>05</td><td>化妝品行銷策略研析</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>06</td><td>品牌策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>07</td><td>化妝品市場區隔與定位</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>08</td><td>化妝品商品決策</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>09</td><td>期中測驗</td><td>面授 2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>化妝品商品行銷設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>訂價策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>化妝品的通路與商圈</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>化妝品推廣策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>廣告的作用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>網路行銷與未來趨勢</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	01	課程介紹、班級經營與規定	面授 2			02	妝品類行銷學		2		03	化妝品市場形成與特性		2		04	化妝品市場分析		2		05	化妝品行銷策略研析		2		06	品牌策略		2		07	化妝品市場區隔與定位		2		08	化妝品商品決策		2		09	期中測驗	面授 2			10	化妝品商品行銷設計		2		11	訂價策略		2		12	化妝品的通路與商圈		2		13	化妝品推廣策略		2		14	廣告的作用		2		15	網路行銷與未來趨勢		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																					
		面授			遠距教學																																																																																		
			非同步	同步																																																																																			
01	課程介紹、班級經營與規定	面授 2																																																																																					
02	妝品類行銷學		2																																																																																				
03	化妝品市場形成與特性		2																																																																																				
04	化妝品市場分析		2																																																																																				
05	化妝品行銷策略研析		2																																																																																				
06	品牌策略		2																																																																																				
07	化妝品市場區隔與定位		2																																																																																				
08	化妝品商品決策		2																																																																																				
09	期中測驗	面授 2																																																																																					
10	化妝品商品行銷設計		2																																																																																				
11	訂價策略		2																																																																																				
12	化妝品的通路與商圈		2																																																																																				
13	化妝品推廣策略		2																																																																																				
14	廣告的作用		2																																																																																				
15	網路行銷與未來趨勢		2																																																																																				

		16	化妝品商品行銷設計		2	
		17	行銷趨勢探討與個案研究討論	面授 2		
		18	線上作業		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: 3 次, 總時數: 6 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: 15 次, 總時數: 30 小時 ☐ 6. 其它: (請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間排課完畢後由教務處公告 Email: ketr501215@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者的線上學習出席率、參與度占總分數 <u>40%</u> 、作業與測驗 <u>30%</u> 、網路課程完成度 <u>30%</u> , 合計 <u>100%</u> 。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享行銷學與管理相關新知 5 次、表達個人意見(互動過程)15 次 3. 期末考前每人至少累計分享行銷學與管理相關新知 10 次、表達個人意				

		見(互動過程)30 次 4. 若因應 17+1 彈性修課需要，建議第 3 週與第 4 週合併，實施濃縮教學
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	化妝品資訊應用
2.	課程英文名稱	Cosmetics Information Application
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	李羽菲 兼任講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 二專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 14/18=0.78
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學 必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=Zr1OIWLrMECBCT%26f04Vcpg6F%26bpwAqkm0uk35JFmMRhE%3d

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養學生具有化妝品資訊整合應用之能力 2. 學習雲端程式相關概念 3. 學習雲端共同筆記與共同簡報功能 4. 學習影片上傳編輯製作技巧 5. 學習編輯設計網路問卷及統計			
二	適合修習對象	對化妝品資訊應用有興趣的學生 對化妝品資訊應用有興趣的一般人士			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
			非同步		同步
		1	課程介紹、職業倫理、熟悉平台功能、登錄資料		2
		2	AI 人工智慧應用	2	
		3	中英文化妝品網站介紹、資料查詢、彙整	2	
		4	文書處理：Word 文字、圖片、版面編輯	2	
		5	雲端科技應用：語音輸入、分組名單、證件掃描	2	
		6	雲端硬碟：共同筆記、共同簡報	2	
		7	簡報軟體：PowerPoint 母片設計應用	2	
		8	簡報軟體：Canva 範本套用設計	2	
		9	期中考 W2-W8		2
		10	網路問卷編輯	2	
		11	網路問卷統計	2	
		12	CC 授權應用	2	
		13	影片拍攝剪輯	2	
		14	影片編輯上傳	2	
		15	AI 影片編輯應用	2	
		16	數位內容製作(一)	2	
		17	數位內容製作(二)		2

		18	數位作品發表及 分享			2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：4次，總時數：8小時 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1. 包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等 (1) 化妝品資訊應用 YT 教學頻道 https://youtube.com/channel/UCn4K1FhsJCagNURqD1MIY6Q?si=jFeKnAbFCrVGRISO (2) LINE ID: leetang2017 (3) Phone: 0988-895-838 (4) E-mail: leeyufaye@gmail.com 2. 安排議題討論，議題如下： (1) 網路課程學習的優缺點？ (2) 市售洗髮精與沐浴精配方設計之比較？ (3) 防護紫外線，如何選擇防曬產品？ 防腐劑 vs. 抗氧化劑，常吃泡麵死後會變成木乃伊？				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗				

		☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 平時成績 50%（線上學習歷程和平時作業（觀看教材 10%、平時作業評量 40%）、期中考 25%、期末報告 25%，共計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	化妝品資訊應用
2.	課程英文名稱	Cosmetics Information Application
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	李羽菲 兼任講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 二專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 14/18=0.78
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=ZtOiwLrMECBCT%2bf04Vcpg6F%2bpuAqkm0uk35JFmMRhE%3d

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養學生具有化妝品資訊整合應用之能力 2. 學習雲端程式相關概念 3. 學習雲端共同筆記與共同簡報功能 4. 學習影片上傳編輯製作技巧 5. 學習編輯設計網路問卷及統計																																																																																																	
二	適合修習對象	對化妝品資訊應用有興趣的學生 對化妝品資訊應用有興趣的一般人士																																																																																																	
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹、職業倫理、熟悉平台功能、登錄資料</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>AI 人工智慧應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>中英文化妝品網站介紹、資料查詢、彙整</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>文書處理：Word 文字、圖片、版面編輯</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>雲端科技應用：語音輸入、分組名單、證件掃描</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>雲端硬碟：共同筆記、共同簡報</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>簡報軟體：PowerPoint 母片設計應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>簡報軟體：Canva 範本套用設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考 W2-W8</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>10</td><td>網路問卷編輯</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>網路問卷統計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>CC 授權應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>影片拍攝剪輯</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>影片編輯上傳</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>AI 影片編輯應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>數位內容製作(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>數位內容製作(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、職業倫理、熟悉平台功能、登錄資料			2	2	AI 人工智慧應用		2		3	中英文化妝品網站介紹、資料查詢、彙整		2		4	文書處理：Word 文字、圖片、版面編輯		2		5	雲端科技應用：語音輸入、分組名單、證件掃描		2		6	雲端硬碟：共同筆記、共同簡報		2		7	簡報軟體：PowerPoint 母片設計應用		2		8	簡報軟體：Canva 範本套用設計		2		9	期中考 W2-W8			2	10	網路問卷編輯		2		11	網路問卷統計		2		12	CC 授權應用		2		13	影片拍攝剪輯		2		14	影片編輯上傳		2		15	AI 影片編輯應用		2		16	數位內容製作(一)		2		17	數位內容製作(二)			2
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																	
		面授	遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																															
1	課程介紹、職業倫理、熟悉平台功能、登錄資料			2																																																																																															
2	AI 人工智慧應用		2																																																																																																
3	中英文化妝品網站介紹、資料查詢、彙整		2																																																																																																
4	文書處理：Word 文字、圖片、版面編輯		2																																																																																																
5	雲端科技應用：語音輸入、分組名單、證件掃描		2																																																																																																
6	雲端硬碟：共同筆記、共同簡報		2																																																																																																
7	簡報軟體：PowerPoint 母片設計應用		2																																																																																																
8	簡報軟體：Canva 範本套用設計		2																																																																																																
9	期中考 W2-W8			2																																																																																															
10	網路問卷編輯		2																																																																																																
11	網路問卷統計		2																																																																																																
12	CC 授權應用		2																																																																																																
13	影片拍攝剪輯		2																																																																																																
14	影片編輯上傳		2																																																																																																
15	AI 影片編輯應用		2																																																																																																
16	數位內容製作(一)		2																																																																																																
17	數位內容製作(二)			2																																																																																															

		18	數位作品發表及分享			2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：4 次，總時數：8 小時 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1. 包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等 (1) 化妝品資訊應用 YT 教學頻道 https://youtube.com/channel/UCn4K1FhsICagNURqD1MIY6Q?si=jFeKnAbFCrVGRiSO (2) LINE ID: leetang2017 (3) Phone: 0988-895-838 (4) E-mail: leeyufaye@gmail.com 2. 安排議題討論，議題如下： (1) 網路課程學習的優缺點？ (2) 市售洗髮精與沐浴精配方設計之比較？ (3) 防護紫外線，如何選擇防曬產品？ 防腐劑 vs. 抗氧化劑，常吃泡麵死後會變成木乃伊？				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗				

		☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 平時成績 50%（線上學習歷程和平時作業（觀看教材 10%、平時作業評量 40%）、期中考 25%、期末報告 25%，共計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	化妝品資訊應用
2.	課程英文名稱	Cosmetics Information Application
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	李羽菲 兼任講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 二專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 14/18=0.78
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學 必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=ZrIoiWLEMECBCT%26f04Vcpg6F%26pwAqkm0uk35JFmMRhE%3d

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養學生具有化妝品資訊整合應用之能力 2. 學習雲端程式相關概念 3. 學習雲端共同筆記與共同簡報功能 4. 學習影片上傳編輯製作技巧 5. 學習編輯設計網路問卷及統計																																																																																																	
二	適合修習對象	對化妝品資訊應用有興趣的學生 對化妝品資訊應用有興趣的一般人士																																																																																																	
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹、職業倫理、熟悉平台功能、登錄資料</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>AI 人工智慧應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>中英文化妝品網站介紹、資料查詢、彙整</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>文書處理：Word 文字、圖片、版面編輯</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>雲端科技應用：語音輸入、分組名單、證件掃描</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>雲端硬碟：共同筆記、共同簡報</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>簡報軟體：PowerPoint 母片設計應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>簡報軟體：Canva 範本套用設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考 W2-W8</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>10</td><td>網路問卷編輯</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>網路問卷統計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>CC 授權應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>影片拍攝剪輯</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>影片編輯上傳</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>AI 影片編輯應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>數位內容製作(一)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>數位內容製作(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、職業倫理、熟悉平台功能、登錄資料			2	2	AI 人工智慧應用		2		3	中英文化妝品網站介紹、資料查詢、彙整		2		4	文書處理：Word 文字、圖片、版面編輯		2		5	雲端科技應用：語音輸入、分組名單、證件掃描		2		6	雲端硬碟：共同筆記、共同簡報		2		7	簡報軟體：PowerPoint 母片設計應用		2		8	簡報軟體：Canva 範本套用設計		2		9	期中考 W2-W8			2	10	網路問卷編輯		2		11	網路問卷統計		2		12	CC 授權應用		2		13	影片拍攝剪輯		2		14	影片編輯上傳		2		15	AI 影片編輯應用		2		16	數位內容製作(一)		2		17	數位內容製作(二)			2
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																	
		面授	遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																															
1	課程介紹、職業倫理、熟悉平台功能、登錄資料			2																																																																																															
2	AI 人工智慧應用		2																																																																																																
3	中英文化妝品網站介紹、資料查詢、彙整		2																																																																																																
4	文書處理：Word 文字、圖片、版面編輯		2																																																																																																
5	雲端科技應用：語音輸入、分組名單、證件掃描		2																																																																																																
6	雲端硬碟：共同筆記、共同簡報		2																																																																																																
7	簡報軟體：PowerPoint 母片設計應用		2																																																																																																
8	簡報軟體：Canva 範本套用設計		2																																																																																																
9	期中考 W2-W8			2																																																																																															
10	網路問卷編輯		2																																																																																																
11	網路問卷統計		2																																																																																																
12	CC 授權應用		2																																																																																																
13	影片拍攝剪輯		2																																																																																																
14	影片編輯上傳		2																																																																																																
15	AI 影片編輯應用		2																																																																																																
16	數位內容製作(一)		2																																																																																																
17	數位內容製作(二)			2																																																																																															

		18	數位作品發表及分享			2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：4次，總時數：8小時 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1. 包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等 (1) 化妝品資訊應用 YT 教學頻道 https://youtube.com/channel/UCn4K1FhsJCagNURqD1MIY6Q?si=jFcKnAbFCrVGRISO (2) LINE ID: leetang2017 (3) Phone: 0988-895-838 (4) E-mail: leeyufaye@gmail.com 2. 安排議題討論，議題如下： (1) 網路課程學習的優缺點？ (2) 市售洗髮精與沐浴精配方設計之比較？ (3) 防護紫外線，如何選擇防曬產品？ 防腐劑 vs. 抗氧化劑，常吃泡麵死後會變成木乃伊？				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗				

		☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 平時成績 50%（線上學習歷程和平時作業（觀看教材 10%、平時作業評量 40%）、期中考 25%、期末報告 25%，共計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度 2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	主題文獻導讀
2.	課程英文名稱	Guided Studies for Selected Themes
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	李佳芳 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☒ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	每周 2 節遠距教學 (第一周、期中考與期末考周面授教學)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課網路教學平台(Tron Class)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 幫助理解並能協助培養整理文獻的方式 2. 培養閱讀國內外文獻的習慣 3. 閱讀理解文獻的種類與格式 4. 解析文獻的閱讀順序 5. 引導閱讀並理解文獻內容																																																																																																				
二	適合修習對象	具備閱讀英文文獻能力的研究所學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>選讀說明、評分機制、研究/職業與學術倫理。</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>《防曬》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>《防曬》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>《美白》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>《美白》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>《防腐》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>《防腐》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>《抗老化》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>《抗老化》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>《植物》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>《植物》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>《香精》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>《香精》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>《芳療》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>《芳療》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末個人報告-1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末個人報告-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	選讀說明、評分機制、研究/職業與學術倫理。	2			2	《防曬》文獻導讀-1		2		3	《防曬》文獻導讀-2		2		4	《美白》文獻導讀-1		2		5	《美白》文獻導讀-2		2		6	《防腐》文獻導讀-1		2		7	《防腐》文獻導讀-2		2		8	《抗老化》文獻導讀-1		2		9	《抗老化》文獻導讀-2		2		10	期中考		2		11	《植物》文獻導讀-1		2		12	《植物》文獻導讀-2		2		13	《香精》文獻導讀-1		2		14	《香精》文獻導讀-2		2		15	《芳療》文獻導讀-1		2		16	《芳療》文獻導讀-2		2		17	期末個人報告-1	2			18	期末個人報告-2		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	選讀說明、評分機制、研究/職業與學術倫理。	2																																																																																																				
2	《防曬》文獻導讀-1		2																																																																																																			
3	《防曬》文獻導讀-2		2																																																																																																			
4	《美白》文獻導讀-1		2																																																																																																			
5	《美白》文獻導讀-2		2																																																																																																			
6	《防腐》文獻導讀-1		2																																																																																																			
7	《防腐》文獻導讀-2		2																																																																																																			
8	《抗老化》文獻導讀-1		2																																																																																																			
9	《抗老化》文獻導讀-2		2																																																																																																			
10	期中考		2																																																																																																			
11	《植物》文獻導讀-1		2																																																																																																			
12	《植物》文獻導讀-2		2																																																																																																			
13	《香精》文獻導讀-1		2																																																																																																			
14	《香精》文獻導讀-2		2																																																																																																			
15	《芳療》文獻導讀-1		2																																																																																																			
16	《芳療》文獻導讀-2		2																																																																																																			
17	期末個人報告-1	2																																																																																																				
18	期末個人報告-2		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學																																																																																																				

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：2次，總時數：4小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考佔總分數 20% 期末考書面報告佔 40%， 課程參與討論與出席成績佔 40% 合計 100%
九	上課注意事項	期中考會使用創課系統考試，期末報告需投影自己的報告，因此研究生需自行攜帶筆電或電子設備來學校參加課程

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	主題文獻導讀
2.	課程英文名稱	Guided Studies for Selected Themes
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	李佳芳 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	每周 2 節遠距教學 (第一周、期中考與期末考周面授教學)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	創課網路教學平台 (Tron Class)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 幫助理解並能協助培養整理文獻的方式 2. 培養閱讀國內外文獻的習慣 3. 閱讀理解文獻的種類與格式 4. 解析文獻的閱讀順序 5. 引導閱讀並理解文獻內容																																																																																																							
二	適合修習對象	具備閱讀英文文獻能力的研究所學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>選讀說明、評分機制、研究/職業與學術倫理。</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>《防曬》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>《防曬》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>《美白》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>《美白》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>《防腐》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>《防腐》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>《抗老化》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>《抗老化》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>《植物》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>《植物》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>《香精》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>《香精》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>《芳療》文獻導讀-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>《芳療》文獻導讀-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末個人報告-1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末個人報告-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	選讀說明、評分機制、研究/職業與學術倫理。	2			2	《防曬》文獻導讀-1		2		3	《防曬》文獻導讀-2		2		4	《美白》文獻導讀-1		2		5	《美白》文獻導讀-2		2		6	《防腐》文獻導讀-1		2		7	《防腐》文獻導讀-2		2		8	《抗老化》文獻導讀-1		2		9	《抗老化》文獻導讀-2		2		10	期中考		2		11	《植物》文獻導讀-1		2		12	《植物》文獻導讀-2		2		13	《香精》文獻導讀-1		2		14	《香精》文獻導讀-2		2		15	《芳療》文獻導讀-1		2		16	《芳療》文獻導讀-2		2		17	期末個人報告-1	2			18	期末個人報告-2		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	選讀說明、評分機制、研究/職業與學術倫理。	2																																																																																																							
2	《防曬》文獻導讀-1		2																																																																																																						
3	《防曬》文獻導讀-2		2																																																																																																						
4	《美白》文獻導讀-1		2																																																																																																						
5	《美白》文獻導讀-2		2																																																																																																						
6	《防腐》文獻導讀-1		2																																																																																																						
7	《防腐》文獻導讀-2		2																																																																																																						
8	《抗老化》文獻導讀-1		2																																																																																																						
9	《抗老化》文獻導讀-2		2																																																																																																						
10	期中考		2																																																																																																						
11	《植物》文獻導讀-1		2																																																																																																						
12	《植物》文獻導讀-2		2																																																																																																						
13	《香精》文獻導讀-1		2																																																																																																						
14	《香精》文獻導讀-2		2																																																																																																						
15	《芳療》文獻導讀-1		2																																																																																																						
16	《芳療》文獻導讀-2		2																																																																																																						
17	期末個人報告-1	2																																																																																																							
18	期末個人報告-2		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期:114.09.24

保存期限:5年

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：2 次，總時數：4小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考佔總分數 20% 期末考書面報告佔 40%， 課程參與討論與出席成績佔 40% 合計 100%
九	上課注意事項	期中考會使用創課系統考試，期末報告需投影自己的報告，因此研究生需自行攜帶筆電或電子設備來學校參加課程

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	彩妝造型溝通技巧
2.	課程英文名稱	Communication Skills in Cosmetology
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	李佳芳 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	每周 2 節遠距教學 (第一周、期中考與期末考周面授教學)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	創課網路教學平台 (Tron Class)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 讓學生學習用英文表達自己 2. 將英語與化妝專業技術結合並應用 3. 理解化妝品英語的名詞 4. 簡單溝通技巧與能力，能幫助學生在職場上使用英語互動 5. 引導閱讀並理解化妝品產品說明																																																																																																				
二	適合修習對象	具備閱讀英文文獻能力的研究所學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>選讀說明、評分機制、課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>化妝品的英文-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>化妝品的英文-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>彩妝品的英文-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>彩妝品的英文-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>眼妝品的英文-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>眼妝品的英文-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>歐美系彩妝趨勢</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>日韓系流行彩妝趨勢</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>英語常用客戶溝通-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>英語常用客戶溝通-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>彩妝設計溝通-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>彩妝設計溝通-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>眼妝設計溝通-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>眼妝設計溝通-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末複習與演練</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末報告</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	選讀說明、評分機制、課程介紹	2			2	化妝品的英文-1		2		3	化妝品的英文-2		2		4	彩妝品的英文-1		2		5	彩妝品的英文-2		2		6	眼妝品的英文-1		2		7	眼妝品的英文-2		2		8	歐美系彩妝趨勢		2		9	日韓系流行彩妝趨勢		2		10	期中考	2			11	英語常用客戶溝通-1		2		12	英語常用客戶溝通-2		2		13	彩妝設計溝通-1		2		14	彩妝設計溝通-2		2		15	眼妝設計溝通-1		2		16	眼妝設計溝通-2		2		17	期末複習與演練	2			18	期末報告		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	選讀說明、評分機制、課程介紹	2																																																																																																				
2	化妝品的英文-1		2																																																																																																			
3	化妝品的英文-2		2																																																																																																			
4	彩妝品的英文-1		2																																																																																																			
5	彩妝品的英文-2		2																																																																																																			
6	眼妝品的英文-1		2																																																																																																			
7	眼妝品的英文-2		2																																																																																																			
8	歐美系彩妝趨勢		2																																																																																																			
9	日韓系流行彩妝趨勢		2																																																																																																			
10	期中考	2																																																																																																				
11	英語常用客戶溝通-1		2																																																																																																			
12	英語常用客戶溝通-2		2																																																																																																			
13	彩妝設計溝通-1		2																																																																																																			
14	彩妝設計溝通-2		2																																																																																																			
15	眼妝設計溝通-1		2																																																																																																			
16	眼妝設計溝通-2		2																																																																																																			
17	期末複習與演練	2																																																																																																				
18	期末報告		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期中考佔總分數 20% 期末考書面報告佔 40%， 課程參與討論與出席成績佔 40% 合計 100%
九	上課注意事項	期中考會使用創課系統考試，期末報告需交自己的英語作業， 因此學生需有自己的電子設備來學校參加課程

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	進階化妝品原料學
2.	課程英文名稱	Advanced Cosmetic Raw Materials
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:化妝品應用系
4.	授課教師姓名及職稱	李珮琪 專業技術人員助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

一	教學目標	1. 理解化妝品定義與種類 2. 了解化妝品組成架構 3. 理解化妝品成分功能 4. 辨識化妝品成分標示 5. 瞭解化妝品機能性成分原料																																																																																																							
二	適合修習對象	化妝品應用系學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹、職業倫理與評分說明、專業英文、化妝品產業概況</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ch0 緒論-化妝品原料與趨勢</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ch2 醇酸酯 1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Ch2 醇酸酯 2</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Ch3 油脂蠟_油脂蠟原料介紹</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Ch4 界面活性劑_定義與分類、陰、陽離子界面活性劑</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Ch4 界面活性劑_兩性、非離子界面活性劑</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Ch5 高分子</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Ch6 保濕劑</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Ch7 防曬劑</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Ch8 美白劑</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Ch09 理療劑</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Ch10 防腐劑</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Ch11 香料</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Ch12 色料</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>結報</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、職業倫理與評分說明、專業英文、化妝品產業概況	2			2	Ch0 緒論-化妝品原料與趨勢			2	3	Ch2 醇酸酯 1			2	4	Ch2 醇酸酯 2			2	5	Ch3 油脂蠟_油脂蠟原料介紹			2	6	Ch4 界面活性劑_定義與分類、陰、陽離子界面活性劑			2	7	Ch4 界面活性劑_兩性、非離子界面活性劑			2	8	Ch5 高分子			2	9	期中考			2	10	Ch6 保濕劑			2	11	Ch7 防曬劑			2	12	Ch8 美白劑			2	13	Ch09 理療劑			2	14	Ch10 防腐劑			2	15	Ch11 香料			2	16	Ch12 色料			2	17	期末考			2	18	結報			2
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹、職業倫理與評分說明、專業英文、化妝品產業概況	2																																																																																																							
2	Ch0 緒論-化妝品原料與趨勢			2																																																																																																					
3	Ch2 醇酸酯 1			2																																																																																																					
4	Ch2 醇酸酯 2			2																																																																																																					
5	Ch3 油脂蠟_油脂蠟原料介紹			2																																																																																																					
6	Ch4 界面活性劑_定義與分類、陰、陽離子界面活性劑			2																																																																																																					
7	Ch4 界面活性劑_兩性、非離子界面活性劑			2																																																																																																					
8	Ch5 高分子			2																																																																																																					
9	期中考			2																																																																																																					
10	Ch6 保濕劑			2																																																																																																					
11	Ch7 防曬劑			2																																																																																																					
12	Ch8 美白劑			2																																																																																																					
13	Ch09 理療劑			2																																																																																																					
14	Ch10 防腐劑			2																																																																																																					
15	Ch11 香料			2																																																																																																					
16	Ch12 色料			2																																																																																																					
17	期末考			2																																																																																																					
18	結報			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：1 次，總時數：2 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：17 次，總時數：34 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>50</u> %、 期中考 <u>25</u> %、 <u>25</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	指定教科書

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	美容營養學
2.	課程英文名稱	Beauty Nutrition
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	許慈芳 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班 ☒ 二專
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	20 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://pse.is/87ryw4
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	TronClass

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、提供保健品、美容食品、營養補充品之正確使用知識。 二、利用新產品分享、說明，提高學生對本學科的理解能力及興趣。 三、建立三大營養素、維生素及礦物質的基礎概念。 四、連結生活與飲食習慣漸進式的培養學生對美容營養學之興趣。 五、學習食物進入人體後，消化吸收路徑與機轉，應用於日常保健與健康管理。																																																																																																				
二	適合修習對象	化妝品應用系學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>營養與健康</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>熱量營養素 1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>熱量營養素 2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>熱量型營養素 3</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>非熱量型營養素 1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>非熱量型營養素 2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>非熱量型營養素 3</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>均衡飲食健康計畫 1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>均衡飲食健康計畫 2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>皮膚健康與飲食營養 1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>皮膚健康與飲食營養 2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>皮膚健康與飲食營養 3</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>美容營養實務應用 1</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>美容營養實務應用 2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>美容營養實務應用 3</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)	2			2	營養與健康		2		3	熱量營養素 1	2			4	熱量營養素 2		2		5	熱量型營養素 3		2		6	非熱量型營養素 1	2			7	非熱量型營養素 2	2			8	非熱量型營養素 3		2		9	期中考	2			10	均衡飲食健康計畫 1		2		11	均衡飲食健康計畫 2	2			12	皮膚健康與飲食營養 1		2		13	皮膚健康與飲食營養 2	2			14	皮膚健康與飲食營養 3		2		15	美容營養實務應用 1	2			16	美容營養實務應用 2		2		17	美容營養實務應用 3	2			18	期末考		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程說明 (教學目標、內容、方法與評量簡介)	2																																																																																																				
2	營養與健康		2																																																																																																			
3	熱量營養素 1	2																																																																																																				
4	熱量營養素 2		2																																																																																																			
5	熱量型營養素 3		2																																																																																																			
6	非熱量型營養素 1	2																																																																																																				
7	非熱量型營養素 2	2																																																																																																				
8	非熱量型營養素 3		2																																																																																																			
9	期中考	2																																																																																																				
10	均衡飲食健康計畫 1		2																																																																																																			
11	均衡飲食健康計畫 2	2																																																																																																				
12	皮膚健康與飲食營養 1		2																																																																																																			
13	皮膚健康與飲食營養 2	2																																																																																																				
14	皮膚健康與飲食營養 3		2																																																																																																			
15	美容營養實務應用 1	2																																																																																																				
16	美容營養實務應用 2		2																																																																																																			
17	美容營養實務應用 3	2																																																																																																				
18	期末考		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																				

		☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：18 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) tzufang@hk.edu.tw, LINE, office hours
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 線上學習歷程和參與度(觀看教材 30%、線上測驗 20%、互動討論 10%)、期中筆試 20%、期末線上考試 20%，共計 100%。
九	上課注意事項	各項課程進度、考試時間依公告規定進行。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	化學
2.	課程英文名稱	Chemistry
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	黃文盈 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 二專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部 ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)0.3 H
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	24
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://trccas.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://trccas.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	提昇學生化學之基礎理論認知與應用於化妝品能力
二	適合修習對象	已修畢化妝品概論

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>14</td><td>第七章氧化還原：氧化還原反應之觀念與平衡、線上測驗-12</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>第八章有機化合物與命名規則、官能基、線上測驗-13、14</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>第九至十一章常見化學物質、線上測驗-15</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>線上作業</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。備註：	14	第七章氧化還原：氧化還原反應之觀念與平衡、線上測驗-12		2		15	第八章有機化合物與命名規則、官能基、線上測驗-13、14		2		16	第九至十一章常見化學物質、線上測驗-15		2		17	期末考	2			18	線上作業		2	
14	第七章氧化還原：氧化還原反應之觀念與平衡、線上測驗-12		2																								
15	第八章有機化合物與命名規則、官能基、線上測驗-13、14		2																								
16	第九至十一章常見化學物質、線上測驗-15		2																								
17	期末考	2																									
18	線上作業		2																								
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1.提供線上課程主要及補充教材 ☐2.提供線上非同步教學 ☒3.有線上教師或線上助教 ☒4.提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☐5.提供線上同步教學，次數：次，總時數：小時 ☒6.其它：(請說明) 線上測驗次數：15 次，線上作業：1 次																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																									
六	師生互動討論方式	黃文盈教師 E-mail : beca690420@hk.edu.tw，辦公室:L303																									
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☐2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☐4. 線上測驗 ☐5. 成績查詢 ☐6. 其他做法(請說明)																									
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100 %) 期中考: 30 %、期末考: 40 %、學習者的線上學習歷程和參與度占																									

三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹、評分方式、學術與職場倫理、操作平台介紹、專業英文名詞說明	2		
		2	第一章基本概念:化學緒論、物質的種類、週期表認識(化妝品常見元素介紹)、三態變化、基本定律、線上測驗-1		2	
		3	第二章原子與週期表:原子結構、能階及基本概念(以化妝品常見原料為例)、線上測驗-2、		2	
		4	第二章計算練習、線上測驗-3		2	
		5	第三章化學鍵:八隅律、線上測驗-4		2	
		6	第三章化學鍵:價電子與化學鍵表示法、線上測驗-5		2	
		7	第三章化學鍵:化學鍵的種類及應用、線上測驗-6		2	
		8	第四章反應速率與化學平衡:反應速率及其影響因素、線上測驗-7		2	
		9	期中考	2		
		10	第五章溶液:水的性質與淨化_溶液的種類_溶解度(以化妝品常見原料為例)、線上測驗-8		2	
		11	第五章溶液:溶液的分類_濃度表示法(以化妝品常見原料為例)、線上測驗-9		2	
		12	第六章酸鹼鹽:電解質與非電解質、酸、鹼的概念與學說、線上測驗-10		2	
		13	第六章酸鹼鹽:酸鹼鹽滴定與計算、線上測驗-11		2	

FM-10490-B09

表單修訂日期: 114.09.24

保存期限: 5 年

		總分數 30 % ，合計 100 % 。
九	上課注意事項	準時完成每週進度

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	化妝品原料學
2.	課程英文名稱	Cosmetic Material Science
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	歐明秋 兼任副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 二專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 12/18=0.67
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=vpp7DjyLOa6DTd1UCXOw7WQRAZg3vwrVCGZ6bFY%2fWZAY%3d

貳、課程教學計畫

一	教學目標	- 學生能理解化妝品命名原則 - 學生能描述化妝品組成架構 - 學生能解釋化妝品成分功能 - 學生能辨識化妝品成分標示 - 學生能指出化妝品機能性成分原料																																																																																																				
二	適合修習對象	- 對化妝品有興趣的學生 - 對化妝品有興趣的醫護人員 - 對使用化妝品有興趣的一般人士 - 想成為化妝品專業人員初階工作者																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹；評分說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Ch00 緒論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Ch02 醇酸酯</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>平台使用暨議題討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Ch03 油脂蠟</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Ch04 界面活性劑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Ch04 界面活性劑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>期中考 Ch02~04</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>Ch05 高分子</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Ch06 保濕劑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Ch07 防晒劑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Ch08 美白劑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>平時考 Ch5~8 暨議題討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>Ch10 防腐劑</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Ch11 香料</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Ch12 色料</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考 10~12</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>網路教學回饋</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹；評分說明	2			2	Ch00 緒論		2		3	Ch02 醇酸酯		2		4	平台使用暨議題討論			2	5	Ch03 油脂蠟		2		6	Ch04 界面活性劑		2		7	Ch04 界面活性劑		2		8	期中考 Ch02~04			2	9	Ch05 高分子		2		10	Ch06 保濕劑		2		11	Ch07 防晒劑		2		12	Ch08 美白劑		2		13	平時考 Ch5~8 暨議題討論			2	14	Ch10 防腐劑		2		15	Ch11 香料		2		16	Ch12 色料		2		17	期末考 10~12			2	18	網路教學回饋			2
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹；評分說明	2																																																																																																				
2	Ch00 緒論		2																																																																																																			
3	Ch02 醇酸酯		2																																																																																																			
4	平台使用暨議題討論			2																																																																																																		
5	Ch03 油脂蠟		2																																																																																																			
6	Ch04 界面活性劑		2																																																																																																			
7	Ch04 界面活性劑		2																																																																																																			
8	期中考 Ch02~04			2																																																																																																		
9	Ch05 高分子		2																																																																																																			
10	Ch06 保濕劑		2																																																																																																			
11	Ch07 防晒劑		2																																																																																																			
12	Ch08 美白劑		2																																																																																																			
13	平時考 Ch5~8 暨議題討論			2																																																																																																		
14	Ch10 防腐劑		2																																																																																																			
15	Ch11 香料		2																																																																																																			
16	Ch12 色料		2																																																																																																			
17	期末考 10~12			2																																																																																																		
18	網路教學回饋			2																																																																																																		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教																																																																																																				

		☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>2</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等 (1) 美兮兮老師教學網誌_化妝品專論 http://michetea.blogspot.com (2) Online Office Hour：授課第一週討論後訂定 (3) E-mail:michelle.ouou@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☐2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☒4. 線上測驗 ☒5. 成績查詢 ☐6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 平時成績 30%(線上學習歷程和參與度(觀看教材 15%、互動討論 5%、書面報告 10%)、期中考 30%、期末考 40%(含線上小考)，共計 100%。
九	上課注意事項	參與線上課程之總時數不得低於非同步遠距教學上課週次，即 12hr(1hr*12 遠距教學上課次數)

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	精油化學
2.	課程英文名稱	The Chemistry of Essential Oils
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	歐明秋 兼任副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 二專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 12/18=0.67
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/HK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=vpp7DjyL0a6Dt1UCX0w7WQRAZg3vwRVGZ6bWT%2fWZAV%3d

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	- 學生能說明基礎化學與精油的關聯 - 學生能理解精油成分的化學結構及其藥理屬性 - 學生能列舉精油的萃取、處理和再製方式、學習蒸餾萃取精油及純露 - 學生能具備運用精油及純露調製護膚產品之能力 - 學生能查詢精油相關法規及其國家品質標準(CNS)規範				
二	適合修習對象	- 對精油及芳香療法有興趣的學生 - 對精油及芳香療法有興趣的醫護人員 - 對使用精油及芳香療法有興趣的一般人士 - 想成為芳療專業人員高階工作者				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程介紹；評分說明；英文成分解析	2		
		2	第 1 章 基礎化學_物質、物質分類、物質三態		2	
		3	第 1 章 基礎化學_物質反應、化學鍵、分子量		2	
		4	平台使用暨議題討論			2
		5	第 2 章 有機化學_官能基、同系物		2	
		6	第 3 章 化學組成_精油生成、單萜烯類、倍半萜烯類		2	
		7	第 3 章 化學組成_含氧萜烯類(醇酚醚醛酮酯)		2	
		8	期中考 第 1, 2, 3 章			2
		9	第 4 章 萃取與再製_萃取方式		2	
		10	第 4 章 萃取與再製_精油處理和再製		2	
		11	第 5 章 精油的品管與分析_化學項目		2	
		12	第 6 章 精油的日常應用_儲存、標示		2	
		13	平時考_第 4, 5, 6 章暨議題討論			2
		14	第 7 章 應用實務_精油在人體之應用		2	
		15	第 7 章 應用實務_物質安全資料表		2	
		16	第 8 章 精油相關法規及規		2	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td></td><td>範_台灣相關法規、CNS</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末考_第 7, 8 章</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>繳交 CNS 作業</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：		範_台灣相關法規、CNS				17	期末考_第 7, 8 章			2	18	繳交 CNS 作業			2
	範_台灣相關法規、CNS																
17	期末考_第 7, 8 章			2													
18	繳交 CNS 作業			2													
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>2</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	1. 包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等 (1) 美兮兮老師教學網誌_化妝品專論 http://michetea.blogspot.com (2) Online Office Hour：授課第一週討論後訂定 (3) E-mail:michelle.ouou@gmail.com															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)															
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 平時考 25%、期中考 25%、期末考 25%、線上學習歷程和參與度															

		15%、書面報告 10%，共計 100%。
九	上課注意事項	參與線上課程之總時數不得低於非同步遠距教學上課週次，即 12hr(1hr*12 遠距教學上課次數)

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	精油化學特論
2.	課程英文名稱	Specific Topics on Chemistry of Essential Oils
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	歐明秋 兼任副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☒ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 二專 ☒ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 11/18=0.61
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://course.hk.edu.tw/hktea/TK_A02/A020A20_Cht.aspx?param=vpp7DjyLQa6DTd1UCXOw7WQRAZg3vwrVCZ6bWV%2fWZAY%3d

貳、課程教學計畫

一	教學目標	• 認識基本化學概念和如何生成精油分子 • 學習植物分類學和精油生理學相關概念 • 學習萜烯類、含氧萜烯類化合物之成分特性 • 學習精油之萃取方式 • 學習精油成分之檢驗與品質管理																																																																																																				
二	適合修習對象	• 對精油及芳香療法有興趣的教育人士 • 對精油及芳香療法有興趣的醫護人員 • 對使用精油及其療效有興趣的一般人士 • 想成為專業芳療高階工作者																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>Course Introduction, Platform Operation</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Ch01 What is Chemistry?</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Ch02 Plants and Essential Oils I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Ch02 Plants and Essential Oils II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Course discussion and Ch01~02 Quiz</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Ch03 Terpenes I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Ch04 Functional groups I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>Ch04 Functional groups II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>Ch03~04 Quiz</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>Ch05 Processing, extraction and purity I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>Ch05 Processing, extraction and purity II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>Ch05 Processing, extraction and purity III</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Essential oil Products DIY</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>Ch06 Quality Control I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>Ch06 Quality Control II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>Final Discussion and Learning Feedback</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>17</td><td>Final Quiz Ch5, 6</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>Final Report</td><td></td><td></td><td>2</td></tr></table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course Introduction, Platform Operation	2			2	Ch01 What is Chemistry?		2		3	Ch02 Plants and Essential Oils I		2		4	Ch02 Plants and Essential Oils II		2		5	Course discussion and Ch01~02 Quiz	2			6	Ch03 Terpenes I		2		7	Ch04 Functional groups I		2		8	Ch04 Functional groups II		2		9	Ch03~04 Quiz	2			10	Ch05 Processing, extraction and purity I		2		11	Ch05 Processing, extraction and purity II		2		12	Ch05 Processing, extraction and purity III		2		13	Essential oil Products DIY	2			14	Ch06 Quality Control I		2		15	Ch06 Quality Control II		2		16	Final Discussion and Learning Feedback			2	17	Final Quiz Ch5, 6	2			18	Final Report			2
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	Course Introduction, Platform Operation	2																																																																																																				
2	Ch01 What is Chemistry?		2																																																																																																			
3	Ch02 Plants and Essential Oils I		2																																																																																																			
4	Ch02 Plants and Essential Oils II		2																																																																																																			
5	Course discussion and Ch01~02 Quiz	2																																																																																																				
6	Ch03 Terpenes I		2																																																																																																			
7	Ch04 Functional groups I		2																																																																																																			
8	Ch04 Functional groups II		2																																																																																																			
9	Ch03~04 Quiz	2																																																																																																				
10	Ch05 Processing, extraction and purity I		2																																																																																																			
11	Ch05 Processing, extraction and purity II		2																																																																																																			
12	Ch05 Processing, extraction and purity III		2																																																																																																			
13	Essential oil Products DIY	2																																																																																																				
14	Ch06 Quality Control I		2																																																																																																			
15	Ch06 Quality Control II		2																																																																																																			
16	Final Discussion and Learning Feedback			2																																																																																																		
17	Final Quiz Ch5, 6	2																																																																																																				
18	Final Report			2																																																																																																		

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數： <u>5</u> 次，總時數： <u>10</u> 小時 ☒5. 提供線上同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時 ☐6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等 (1) 美兮兮老師教學網誌_化妝品專論 http://michetea.blogspot.com (2) Online Office Hour：授課第一週討論後訂定 (3) E-mail:michelle.ouou@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上說明作業內容 ☐2. 線上即時作業填答 ☒3. 作業檔案上傳及下載 ☒4. 線上測驗 ☒5. 成績查詢 ☐6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 線上學習歷程和參與度 15%、書面報告 10%、平時考 25%、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。
九	上課注意事項	參與線上課程之總時數不得低於非同步遠距教學上課週次，即 11hr(1hr*11 遠距教學上課次數)

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	應用色彩學
2.	課程英文名稱	Chromatics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	鄭德輝助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	Tronclass
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	Tronclass

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 應用美學與審美能力提昇 2. 美學創意應用能力的提昇 3. 學習色彩學原理 4. 掌握色彩學對於時尚產業應用的相關知識 5. 色彩構成與應用、色彩心理、色彩生理、色彩文化的瞭解																																																																																																							
二	適合修習對象	二技學制																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介、平台操作說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>色彩的基本原理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>色彩的知性感覺(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>色彩的知性感覺(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>色彩與生活(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>色彩與生活(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>色彩與形象(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>色彩與形象(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考週線上作業</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>色彩的心理健康應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>色彩的生理影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>色彩的感官影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>色彩的人生傾向</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>色彩的經驗學習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>色彩的應用實例(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>色彩的應用實例(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末考線上作業</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>彈性上課</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介、平台操作說明	2			2	色彩的基本原理		2		3	色彩的知性感覺(1)		2		4	色彩的知性感覺(2)		2		5	色彩與生活(1)		2		6	色彩與生活(2)		2		7	色彩與形象(1)		2		8	色彩與形象(2)		2		9	期中考週線上作業	2			10	色彩的心理健康應用		2		11	色彩的生理影響		2		12	色彩的感官影響		2		13	色彩的人生傾向		2		14	色彩的經驗學習		2		15	色彩的應用實例(1)		2		16	色彩的應用實例(2)		2		17	期末考線上作業	2			18	彈性上課			2
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程簡介、平台操作說明	2																																																																																																							
2	色彩的基本原理		2																																																																																																						
3	色彩的知性感覺(1)		2																																																																																																						
4	色彩的知性感覺(2)		2																																																																																																						
5	色彩與生活(1)		2																																																																																																						
6	色彩與生活(2)		2																																																																																																						
7	色彩與形象(1)		2																																																																																																						
8	色彩與形象(2)		2																																																																																																						
9	期中考週線上作業	2																																																																																																							
10	色彩的心理健康應用		2																																																																																																						
11	色彩的生理影響		2																																																																																																						
12	色彩的感官影響		2																																																																																																						
13	色彩的人生傾向		2																																																																																																						
14	色彩的經驗學習		2																																																																																																						
15	色彩的應用實例(1)		2																																																																																																						
16	色彩的應用實例(2)		2																																																																																																						
17	期末考線上作業	2																																																																																																							
18	彈性上課			2																																																																																																					

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>2</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師 office hour 時間、教師 E-mail、課程臉書社團群組。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 依教學內容安排練習，並於線上批改回覆。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>平時作業上傳 tronclass 25%</u>、<u>出席及觀看教材 50%</u>、<u>期末作業 25%</u>，合計 100%。
九	上課注意事項	無

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	創意造型梳理實務
2.	課程英文名稱	Creative styling practice.
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	沈志鴻/專案講師級專業技術人員
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院/美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	4
14.	每週上課時數	4 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	一、創意造型趨勢 二、培育兼具美髮專業整體造型設計專業人才 三、創意造型梳理技巧 四、學習髮藝比賽髮型梳理、時尚雜誌髮型梳理、舞台髮型梳理技巧 五、提昇學生畢業就業率，發揮一技之長，對於美髮產業有積極正面的助益				
二	適合修習對象	針對創意造型梳理實務有興趣之學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	1. 課程介紹 2. 學習平台操作說明 3. 教室使用規則 4. 創意造型梳理基本概念	4hr		
		2	課程導入 x 產業趨勢 1. 時尚髮型攝影 2. 時尚髮型編輯 3. 後台頭髮 黑白光影、雜誌封面感、有舞台聚光燈氛圍		4hr	
		3	時尚造型與雜誌趨勢、名模造型照、乾淨背景、整體風格對比		4hr	
		4	基礎結構 x 技術訓練 髮型步驟、梳理教學、髮型師工具、操作特寫照、工具展示、分區線條清楚		4hr	
		5	創意靈感 xMood board 時尚情緒版、頭髮靈感拼貼、創意拼貼板、平面拼貼、色彩豐富、藝術構圖感	4hr		
		6	高結構造型訓練 I 造型、結構、髮根打底 高捲髮髻、新娘髮型結構、高包頭、立體骨架線條清晰		4hr	
		7	比賽主題 x 評分重點 髮型大賽、前衛髮型、奇幻髮型秀 舞台燈光強烈、造型誇張、有創意衝擊力		4hr	
		8	高結構造型訓練 II 後台髮型、比賽髮型練習、髮際質感、現場實作畫面、近距離手部特寫		4hr	
		9	期中考	4hr		
		10	雜誌拍攝 x 妝髮協調 美容編輯燈光、時尚寫真拍攝佈置、髮型化妝模特兒攝影棚、打光明確、專業拍攝氛圍		4hr	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		11	中期發表 x 作品講評 造型前後比對、團隊髮型師回顧、造型作品展示、學生成果展風格、前後對照照		4hr	
		12	作品回顧 x 問題修正 頭髮細節特寫、造型師修正問題造型、修飾、線條、細節放大照、技術修正重點畫面		4hr	
		13	主題企劃 x 構想呈現 髮型概念草圖、時尚髮型分鏡、主題、草圖、構想 手繪感造型草圖、配色參考圖		4hr	
		14	細節表現 x 配色策略 髮色組合、質感髮型設計、髮色、配件、整體感色彩柔和對比、質感特寫	4hr		
		15	拍攝模擬 x 現場應變 後台拍攝、髮型師團隊合作、造型現場實作、攝影棚現場、講師指導學生畫面		4hr	
		16	期末作品製作 I 創意髮型設計、前衛髮髻、造型細節放大解析、實作中畫面、造型局部強調		4hr	
		17	期末作品製作 II 時尚髮型編輯、頭髮與配件、造型與服裝整合、拍攝場景照，妝髮搭配明顯		4hr	
		18	期末考	4hr		
1. 請以 1 實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__20__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊				

		☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>30</u> % 技術操作 40%，期中考試 15%、期末考試 15%，合計 100%。
九	上課注意事項	各項考試時間依公告規定進行，如果有重大事情以外之個人因素要求補考，若需提前考等情形發生請事先討論。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	美學
2.	課程英文名稱	Aesthetics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	邱蕙琳：副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☒ 二專 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1 培養學生對美的本質探索及分辨能力。(認識廣義美)使學生建立西歐美學 2. 培養學生對生活周遭人事物的審美感受能力。(美感與生活) 3 透過藝術作品賞析與實踐，深化審美經驗。(美感與藝術)藝術美學 4. 審美能力與專業領域結合，認識廣義美與各學門之關連。(美感之發展與應用) 5. 美與審美之社會影響與文化意義。(美感與價值判斷)																																																																																																							
二	適合修習對象	大學部學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程與授課方法介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>美的定義、美的發展 美與審美；狹義、廣義美的認識(美與自然，美與真善、美與愛。)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>美學的對象、美的本質</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>美的型態、美的範疇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>美的實踐</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>美學的面向</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>美感形式的原理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>宗教美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>史前文明美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>中世紀美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>人文美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>世俗化美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>美的實用價值</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>社會性美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>現代美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>美學與人生</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程與授課方法介紹	2			2	美的定義、美的發展 美與審美；狹義、廣義美的認識(美與自然，美與真善、美與愛。)		2		3	美學的對象、美的本質		2		4	美的型態、美的範疇		2		5	美的實踐	2			6	美學的面向				7	美感形式的原理		2		8	宗教美學		2		9	期中報告	2			10	史前文明美學		2		11	中世紀美學		2		12	人文美學		2		13	世俗化美學		2		14	美的實用價值	2			15	社會性美學		2		16	現代美學		2		17	美學與人生		2		18	期末報告	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程與授課方法介紹	2																																																																																																							
2	美的定義、美的發展 美與審美；狹義、廣義美的認識(美與自然，美與真善、美與愛。)		2																																																																																																						
3	美學的對象、美的本質		2																																																																																																						
4	美的型態、美的範疇		2																																																																																																						
5	美的實踐	2																																																																																																							
6	美學的面向																																																																																																								
7	美感形式的原理		2																																																																																																						
8	宗教美學		2																																																																																																						
9	期中報告	2																																																																																																							
10	史前文明美學		2																																																																																																						
11	中世紀美學		2																																																																																																						
12	人文美學		2																																																																																																						
13	世俗化美學		2																																																																																																						
14	美的實用價值	2																																																																																																							
15	社會性美學		2																																																																																																						
16	現代美學		2																																																																																																						
17	美學與人生		2																																																																																																						
18	期末報告	2																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	LINE 群組(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 30%、期中報告 30%、期末報告 40%，合計 100%。
九	上課注意事項	學生須加入教師設置的課程 LINE 群組

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	美學
2.	課程英文名稱	Aesthetics
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	邱蕙琳：副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 化妝品應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☒ 二專 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養學生對美的本質探索及分辨能力。(認識廣義美)使學生建立西歐美學 2. 培養學生對生活周遭人事物的審美感受能力。(美感與生活) 3. 透過藝術作品賞析與實踐，深化審美經驗。(美感與藝術)藝術美學 4. 審美能力與專業領域結合，認識廣義美與各學門之關連。(美感之發展與應用) 5. 美與審美之社會影響與文化意義。(美感與價值判斷)																																																																																																				
二	適合修習對象	大學部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程與授課方法介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>美的定義、美的發展 美與審美；狹義、廣義美的認識(美與自然，美與真善、美與愛。)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>美學的對象、美的本質</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>美的型態、美的範疇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>美的實踐</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>美學的面向</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>美感形式的原理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>宗教美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>史前文明美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>中世紀美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>人文美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>世俗化美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>美的實用價值</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>社會性美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>現代美學</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>美學與人生</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末報告</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程與授課方法介紹	2			2	美的定義、美的發展 美與審美；狹義、廣義美的認識(美與自然，美與真善、美與愛。)		2		3	美學的對象、美的本質		2		4	美的型態、美的範疇		2		5	美的實踐	2			6	美學的面向				7	美感形式的原理		2		8	宗教美學		2		9	期中報告	2			10	史前文明美學		2		11	中世紀美學		2		12	人文美學		2		13	世俗化美學		2		14	美的實用價值	2			15	社會性美學		2		16	現代美學		2		17	美學與人生		2		18	期末報告	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程與授課方法介紹	2																																																																																																				
2	美的定義、美的發展 美與審美；狹義、廣義美的認識(美與自然，美與真善、美與愛。)		2																																																																																																			
3	美學的對象、美的本質		2																																																																																																			
4	美的型態、美的範疇		2																																																																																																			
5	美的實踐	2																																																																																																				
6	美學的面向																																																																																																					
7	美感形式的原理		2																																																																																																			
8	宗教美學		2																																																																																																			
9	期中報告	2																																																																																																				
10	史前文明美學		2																																																																																																			
11	中世紀美學		2																																																																																																			
12	人文美學		2																																																																																																			
13	世俗化美學		2																																																																																																			
14	美的實用價值	2																																																																																																				
15	社會性美學		2																																																																																																			
16	現代美學		2																																																																																																			
17	美學與人生		2																																																																																																			
18	期末報告	2																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ✓個人資料 ✓課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓最新消息發佈、瀏覽 ✓教材內容設計、觀看、下載 ✓成績系統管理及查詢 ✓進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ✓互動式學習設計(聊天室或討論區) ✓各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	LINE 群組(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ✓3. 作業檔案上傳及下載 ✓4. 線上測驗 ✓5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 30%、期中報告 30%、期末報告 40%，合計 100%。
九	上課注意事項	學生須加入教師設置的課程 LINE 群組

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	創意設計
2.	課程英文名稱	Creative Design
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	邱蕙琳：副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 二專 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1 培養學生對美的本質探索及分辨能力。(認識廣義美)使學生建立西歐美學 2. 培養學生對生活周遭人事物的審美感受能力。(美感與生活) 3 透過藝術作品賞析與實踐，深化審美經驗。(美感與藝術)藝術美學 4. 審美能力與專業領域結合，認識廣義美與各學門之關連。(美感之發展與應用) 5. 美與審美之社會影響與文化意義。(美感與價值判斷)																																																																																																				
二	適合修習對象	大學部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介、評分說明、職場倫理概念導入</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>創意髮型(一)設計與應用</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>創意髮型(二)作品分析及討論</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>創意髮型作品創作及討論</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>創意人體彩繪作品分析及討論</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>創意服裝(一)設計與應用</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>創意服裝(二)作品分析及討論</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>創意方法分析及討論</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>創意配件設計與應用</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>創意異材質(一)設計與應用案例說明</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>創意異材質(二)作品分析及討論</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>創意主題(一)設計與超現實主義應用案例說明</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>創意主題(二)設計與超現實主義作品分析及討論</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>創意整體造型設計與應用</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>創意整體造型設計作品</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>造型成果動態作品展作品分析</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介、評分說明、職場倫理概念導入	2hr			2	創意髮型(一)設計與應用		2hr		3	創意髮型(二)作品分析及討論		2hr		4	創意髮型作品創作及討論		2hr		5	創意人體彩繪作品分析及討論	2hr			6	創意服裝(一)設計與應用		2hr		7	創意服裝(二)作品分析及討論		2hr		8	創意方法分析及討論		2hr		9	期中報告	2hr			10	創意配件設計與應用		2hr		11	創意異材質(一)設計與應用案例說明		2hr		12	創意異材質(二)作品分析及討論		2hr		13	創意主題(一)設計與超現實主義應用案例說明		2hr		14	創意主題(二)設計與超現實主義作品分析及討論	2hr			15	創意整體造型設計與應用		2hr		16	創意整體造型設計作品		2hr		17	造型成果動態作品展作品分析		2hr		18	期末報告	2hr		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介、評分說明、職場倫理概念導入	2hr																																																																																																				
2	創意髮型(一)設計與應用		2hr																																																																																																			
3	創意髮型(二)作品分析及討論		2hr																																																																																																			
4	創意髮型作品創作及討論		2hr																																																																																																			
5	創意人體彩繪作品分析及討論	2hr																																																																																																				
6	創意服裝(一)設計與應用		2hr																																																																																																			
7	創意服裝(二)作品分析及討論		2hr																																																																																																			
8	創意方法分析及討論		2hr																																																																																																			
9	期中報告	2hr																																																																																																				
10	創意配件設計與應用		2hr																																																																																																			
11	創意異材質(一)設計與應用案例說明		2hr																																																																																																			
12	創意異材質(二)作品分析及討論		2hr																																																																																																			
13	創意主題(一)設計與超現實主義應用案例說明		2hr																																																																																																			
14	創意主題(二)設計與超現實主義作品分析及討論	2hr																																																																																																				
15	創意整體造型設計與應用		2hr																																																																																																			
16	創意整體造型設計作品		2hr																																																																																																			
17	造型成果動態作品展作品分析		2hr																																																																																																			
18	期末報告	2hr																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	LINE 群組(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) <u>成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 30%、期中報告 30%、期末報告 40%，合計 100%。</u>
九	上課注意事項	學生須加入教師設置的課程 LINE 群組

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	造型諮詢與形象設計
2.	課程英文名稱	Styling consultation and image design
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	馬惠君/專技助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院/美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	約 25 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 建立學生對形象設計與造型諮詢的整體觀念。 2. 理解個人特質分析（臉型、膚色、體型、氣質、職業形象）。 3. 能運用專業設計流程提出完整形象建議方案。 4. 結合髮型、妝容、服飾與配件設計，完成整體造型規劃與實作。 5. 培養客戶溝通與專業建議能力，符合產業實務需求。 6. 培養學生敬業態度及銜接職場就業能力																																																																																																				
二	適合修習對象	一般生																																																																																																				
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容方式及時數） <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1. 課程介紹課程大綱進度說明與學習平台操作說明 2. 教室使用安全與規範說明 3. 課程導論與形象設計概念</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>個人形象與自我認知</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>臉型分析與彩妝設計原理</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>髮型設計與形象風格對應</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>色彩理論與個人色彩診斷</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>髮型及髮色設計與整體形象</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>妝容設計與風格塑造</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>自我形象造型設計</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中評量</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>服飾造型與風格類型</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>配件設計與整體造型平衡</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>外型與心理印象管理</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>造型諮詢流程與顧客溝通技巧</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>整體造型規劃一</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>整體造型規劃二</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>整體形象作品展準備</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末成果發表會</td><td></td><td>2hr</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>學期課程回饋(創課)</td><td>2hr</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	1. 課程介紹課程大綱進度說明與學習平台操作說明 2. 教室使用安全與規範說明 3. 課程導論與形象設計概念	2hr			2	個人形象與自我認知		2hr		3	臉型分析與彩妝設計原理		2hr		4	髮型設計與形象風格對應		2hr		5	色彩理論與個人色彩診斷	2hr			6	髮型及髮色設計與整體形象		2hr		7	妝容設計與風格塑造		2hr		8	自我形象造型設計		2hr		9	期中評量	2hr			10	服飾造型與風格類型		2hr		11	配件設計與整體造型平衡		2hr		12	外型與心理印象管理		2hr		13	造型諮詢流程與顧客溝通技巧		2hr		14	整體造型規劃一	2hr			15	整體造型規劃二		2hr		16	整體形象作品展準備		2hr		17	期末成果發表會		2hr		18	學期課程回饋(創課)	2hr		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	1. 課程介紹課程大綱進度說明與學習平台操作說明 2. 教室使用安全與規範說明 3. 課程導論與形象設計概念	2hr																																																																																																				
2	個人形象與自我認知		2hr																																																																																																			
3	臉型分析與彩妝設計原理		2hr																																																																																																			
4	髮型設計與形象風格對應		2hr																																																																																																			
5	色彩理論與個人色彩診斷	2hr																																																																																																				
6	髮型及髮色設計與整體形象		2hr																																																																																																			
7	妝容設計與風格塑造		2hr																																																																																																			
8	自我形象造型設計		2hr																																																																																																			
9	期中評量	2hr																																																																																																				
10	服飾造型與風格類型		2hr																																																																																																			
11	配件設計與整體造型平衡		2hr																																																																																																			
12	外型與心理印象管理		2hr																																																																																																			
13	造型諮詢流程與顧客溝通技巧		2hr																																																																																																			
14	整體造型規劃一	2hr																																																																																																				
15	整體造型規劃二		2hr																																																																																																			
16	整體形象作品展準備		2hr																																																																																																			
17	期末成果發表會		2hr																																																																																																			
18	學期課程回饋(創課)	2hr																																																																																																				
四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教																																																																																																				

		☒ 4. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：__10__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 開課後設群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 學習者的實體學習歷程和參與度占總分數(出缺席 40%、作業%、期中考 20%、期末考 20%)，共計 100%。 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數(觀看教材 50%、線上測驗 25%、互動討論 25%)，共計 100%。
九	上課注意事項	無

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：____弘光科技大學____

開課期間：__114__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	假髮應用及飾品設計
2.	課程英文名稱	Wig application and accessories design
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：____系所：____
4.	授課教師姓名及職稱	黃翠如 專技助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院/美髮造型設計系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	4
14.	每週上課時數	4(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/user/index#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養飾品設計與搭配整體造型美學技能 2. 運用設計不同類型之假髮髮飾, 搭配頭髮的實務演練, 塑造髮型與飾品的整體設計 3. 透過假髮應用練習, 增進理論與實務結合之能力, 並將及落實於髮型實務 4. 運用各種美髮技能, 建立良好的真、假髮美髮基礎, 以應潮流變化 5. 培養整體造型之專業實作能力, 以及基本內涵與流行時尚																																																																																																						
二	適合修習對象	進修部二技																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程、工具介紹、作品分享</td><td>4 hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>假髮種類、底網、工法介紹</td><td>4 hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>紙類材質帽飾飾品製作</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>紙類材質帽飾飾品完成成品</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>塑膠類材質胸飾飾品製作</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>塑膠類材質胸飾飾品完成成品</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>緞帶布類項鍊製作</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>緞帶布類項鍊完成成品</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>4 hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>男女士稀疏髮搭配裝戴假髮應用</td><td>4 hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>鋁線或銅線應用於皇冠</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>新娘頭飾製作</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>新娘頭飾製作完成成品</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>雙、參股辮真、假髮接髮應用</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>四、多股辮真、假髮接髮應用</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>假髮與配飾搭配應用</td><td></td><td>4 hr</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>作品彙整繳交及報告(A組)</td><td>4 hr</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>作品彙整繳交及報告(B組)</td><td>4 hr</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週), 則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程、工具介紹、作品分享	4 hr			2	假髮種類、底網、工法介紹	4 hr			3	紙類材質帽飾飾品製作		4 hr		4	紙類材質帽飾飾品完成成品		4 hr		5	塑膠類材質胸飾飾品製作		4 hr		6	塑膠類材質胸飾飾品完成成品		4 hr		7	緞帶布類項鍊製作		4 hr		8	緞帶布類項鍊完成成品		4 hr		9	期中考	4 hr			10	男女士稀疏髮搭配裝戴假髮應用	4 hr			11	鋁線或銅線應用於皇冠		4 hr		12	新娘頭飾製作		4 hr		13	新娘頭飾製作完成成品		4 hr		14	雙、參股辮真、假髮接髮應用		4 hr		15	四、多股辮真、假髮接髮應用		4 hr		16	假髮與配飾搭配應用		4 hr		17	作品彙整繳交及報告(A組)	4 hr			18	作品彙整繳交及報告(B組)	4 hr		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程、工具介紹、作品分享	4 hr																																																																																																						
2	假髮種類、底網、工法介紹	4 hr																																																																																																						
3	紙類材質帽飾飾品製作		4 hr																																																																																																					
4	紙類材質帽飾飾品完成成品		4 hr																																																																																																					
5	塑膠類材質胸飾飾品製作		4 hr																																																																																																					
6	塑膠類材質胸飾飾品完成成品		4 hr																																																																																																					
7	緞帶布類項鍊製作		4 hr																																																																																																					
8	緞帶布類項鍊完成成品		4 hr																																																																																																					
9	期中考	4 hr																																																																																																						
10	男女士稀疏髮搭配裝戴假髮應用	4 hr																																																																																																						
11	鋁線或銅線應用於皇冠		4 hr																																																																																																					
12	新娘頭飾製作		4 hr																																																																																																					
13	新娘頭飾製作完成成品		4 hr																																																																																																					
14	雙、參股辮真、假髮接髮應用		4 hr																																																																																																					
15	四、多股辮真、假髮接髮應用		4 hr																																																																																																					
16	假髮與配飾搭配應用		4 hr																																																																																																					
17	作品彙整繳交及報告(A組)	4 hr																																																																																																						
18	作品彙整繳交及報告(B組)	4 hr																																																																																																						

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ✓4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__24__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ✓ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 ✓ 成績系統管理及查詢 ✓ 進行線上測驗、發佈 ✓ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) Tron Class 弘光創課
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ✓3. 作業檔案上傳及下載 ✓4. 線上測驗 ✓5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25% 合計 100%。
九	上課注意事項	1. 網路課程須完成的項目請按進度配合執行 2. 面授課請準時到教室上課並攜帶課程須用工具及材料

附表：大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	幼兒園、家庭與社區
2.	課程英文名稱	Preschool, Home and the Community
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	趙蕙鈴 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☒ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 增進教保服務人員對當代家庭多元化、社區發展趨勢及其育兒之相關需求的了解。 2. 增進教保服務人員瞭解幼兒園與家庭、社區之關係演變及其對幼兒發展的影響。 3. 促進教保服務人員認識幼兒園與家庭、社區互動的相關法規與可用之資源。 4. 強化教保服務人員認識與探討幼兒園與家庭、社區共同合作的社會互動能力 5. 增進教保服務人員參與社區及實施親職教育活動的知能。																																																																																			
二	適合修習對象	1. 欲取得教保服務人員資格者 2. 需專業成長之教保服務人員 3. 經營與管理幼兒園者																																																																																			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																																																			
		<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程簡介</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>幼兒成長的生態系統：學理觀點(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>幼兒成長的生態系統：學理觀點(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>幼兒成長環境評估專題討論+線上討論與繳交成果</td><td></td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>多元化家庭的親職需求(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>多元化家庭的親職需求(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>托育機構的親職教育計畫(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>托育機構的親職教育計畫(2)+線上測驗</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>實作報告線上討論</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>幼兒園實施親職教育的學理基礎(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>幼兒園實施親職教育的學理基礎(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>親職教育的實施內容(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>親職教育的實施內容(2)+線上測驗</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>教保服務人員實施親</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介	2			2	幼兒成長的生態系統：學理觀點(1)		2		3	幼兒成長的生態系統：學理觀點(2)		2		4	幼兒成長環境評估專題討論+線上討論與繳交成果		0	2	5	多元化家庭的親職需求(1)		2		6	多元化家庭的親職需求(2)		2		7	托育機構的親職教育計畫(1)		2		8	托育機構的親職教育計畫(2)+線上測驗	2			9	實作報告線上討論		2		10	幼兒園實施親職教育的學理基礎(1)		2		11	幼兒園實施親職教育的學理基礎(2)		2		12	親職教育的實施內容(1)		2		13	親職教育的實施內容(2)+線上測驗	2			14	教保服務人員實施親		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																			
		面授	遠距教學																																																																																		
			非同步	同步																																																																																	
1	課程簡介	2																																																																																			
2	幼兒成長的生態系統：學理觀點(1)		2																																																																																		
3	幼兒成長的生態系統：學理觀點(2)		2																																																																																		
4	幼兒成長環境評估專題討論+線上討論與繳交成果		0	2																																																																																	
5	多元化家庭的親職需求(1)		2																																																																																		
6	多元化家庭的親職需求(2)		2																																																																																		
7	托育機構的親職教育計畫(1)		2																																																																																		
8	托育機構的親職教育計畫(2)+線上測驗	2																																																																																			
9	實作報告線上討論		2																																																																																		
10	幼兒園實施親職教育的學理基礎(1)		2																																																																																		
11	幼兒園實施親職教育的學理基礎(2)		2																																																																																		
12	親職教育的實施內容(1)		2																																																																																		
13	親職教育的實施內容(2)+線上測驗	2																																																																																			
14	教保服務人員實施親		2																																																																																		

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		職教育的溝通表達內涵			
		15 幼兒園、家庭與社區資源的應用(1)		2	
		16 幼兒園、家庭與社區資源的應用(2)		2	
		17 期末統整與實體測驗	2		
		18 自主學習(含補救教學)			
		. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>2</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chaohul@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			
八	成績評量方式	1. 平時成績(20%)：出席面授(4 次)、參加同步遠距教學(1 次)與參與網			

		路學習時間 2.線上學習參與成績(40%)：瀏覽線上教學教材(時數/9)、單元學習記錄(上傳) 3.平時考試(10%)：數位學習線上測驗(單元學習成效評量) 4.期末作業(15%)：書面報告(學習內容及學習過程反思) 5.期末考試(15%)：線上練習、筆試 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度分占參與線上課程指定學習活動(25%)、線上教學互動與討論(15%)、線上測驗(10%)、期末作業(15%)及期末考試(15%)，合計 80%。
九	上課注意事項	1.應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2.應於第 1、8、13、17 週出席面授；第 4 週同步遠距教學，統整學習需求與問題解決。務必繳交及完成指定作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	兒童福利政策與法規 ✓
2.	課程英文名稱	Child Welfare Policies and Regulations
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	趙蕙鈴 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 幼兒保育系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☒ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	一班
16.	預計總修課人數	50 位
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://TronClass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能了解我國當前兒童福利及教保政策及工作方向。 2. 能了解機構、家庭與社區之相關政策與資源。 3. 能認識與兒童福利的相關政策與法規。 4. 能實踐自己在兒童權利倡導上的角色。 5. 能支持兒童與家長的相關權益。																																																																																			
二	適合修習對象	1. 成為適任之教保服務人員的學生。 2. 對倡導兒童權利有意願的學習者。 3. 對從事家庭支持知相關福利服務有意願的學習者。																																																																																			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)																																																																																			
		<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程簡介及導論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>兒童福利政策\發展脈絡—與 CRC 接軌</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>兒童福利的專業制度發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>因應少子化的政策趨勢</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>幼兒教育及照顧相關法規-1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>幼兒教育及照顧相關法規-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>其他幼兒教保政策與法規-1</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>其他幼兒教保政策與法規-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>全國教保資源與幼兒園專業輔導措施</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>托育服務管理政策(11-12 周)</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>兒童及少年福利與權益保障法(13-14 周)</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>早期療育政策與法規(15-16 周)</td><td></td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>14</td><td>兒童保護政策與法規(畢業考)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及導論	2			2	兒童福利政策\發展脈絡—與 CRC 接軌		2		3	兒童福利的專業制度發展		2		4	因應少子化的政策趨勢	2			5	幼兒教育及照顧相關法規-1		2		6	幼兒教育及照顧相關法規-2		2		7	其他幼兒教保政策與法規-1			2	8	期中考	2			9	其他幼兒教保政策與法規-2		2		10	全國教保資源與幼兒園專業輔導措施		2		11	托育服務管理政策(11-12 周)		4		12	兒童及少年福利與權益保障法(13-14 周)		4		13	早期療育政策與法規(15-16 周)		3	1	14	兒童保護政策與法規(畢業考)	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																			
		面授	遠距教學																																																																																		
			非同步	同步																																																																																	
1	課程簡介及導論	2																																																																																			
2	兒童福利政策\發展脈絡—與 CRC 接軌		2																																																																																		
3	兒童福利的專業制度發展		2																																																																																		
4	因應少子化的政策趨勢	2																																																																																			
5	幼兒教育及照顧相關法規-1		2																																																																																		
6	幼兒教育及照顧相關法規-2		2																																																																																		
7	其他幼兒教保政策與法規-1			2																																																																																	
8	期中考	2																																																																																			
9	其他幼兒教保政策與法規-2		2																																																																																		
10	全國教保資源與幼兒園專業輔導措施		2																																																																																		
11	托育服務管理政策(11-12 周)		4																																																																																		
12	兒童及少年福利與權益保障法(13-14 周)		4																																																																																		
13	早期療育政策與法規(15-16 周)		3	1																																																																																	
14	兒童保護政策與法規(畢業考)	2																																																																																			

FM-10490-B09

表單修訂日期：109.02.18

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>15</td><td>家庭教育法與實務</td><td></td><td>0</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>兒童權利公約與我國政策及法規的統整</td><td></td><td>0</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末統整與測驗</td><td></td><td>0</td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:第 14 週為畢業考週，原 14-17 週的課程進行濃縮課程，於第 10-13 週調整為每週遠距非同步 4 節課，並依序調整授課內容。	15	家庭教育法與實務		0		16	兒童權利公約與我國政策及法規的統整		0		17	期末統整與測驗		0	
15	家庭教育法與實務		0														
16	兒童權利公約與我國政策及法規的統整		0														
17	期末統整與測驗		0														
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>1</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：chaohul@hk.edu.tw 2. 固定 office hour：星期四 7、8 節 3. 課程成員於線上討論平台或 line 群組等方式進行互動討論															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)															
八	成績評量方式	1. 平時成績(20%)：出席面授(4 次)、參加同步遠距教學(2 次)與參與網路學習時間															

		2.操作成績(35%)：瀏覽線上教學教材(時數/9)、單元學習記錄(上傳) 3.期中/平時考試(20%)：數位學習線上測驗(單元學習成效評量) 4.期末作業(15%)：書面報告(學習內容及學習過程反思) 5.期末考試(10%)：線上練習、筆試 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度分占操作成績(35%)、期中/平時成績(20%)、期末作業(15%)及期末考試(10%)，合計 80%。
九	上課注意事項	1.應定期瀏覽線上教材、準時繳交相關作業。 2.應於第一週、第九週及第十八週出席面授；第五週同步遠距教學，統整學習需求與問題解決。務必繳交及完成指定作業。

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學_____

開課期間：114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	創新思維與應用
2.	課程英文名稱	Innovative Thinking and Application
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	何宣霈 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	文化設計與行銷系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	第1, 9, 17週同步遠距教學，每次2小時 其他週為非同步遠距教學，每次1小時影片授課
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	80
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 2. 學習設計思考的概念與應用 3. 瞭解各種創新的平台和工具 4. 培養學生創業行銷之基本能力 5. 培養學生創業資訊科技應用之基本能力 6. 培養學生財務規劃之基本能力 7. 培養學生團隊合作之能力，以及培養創新的實作智能			
二	適合修習對象	設計與行銷系學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程大綱與須知		2
		2	AI 時代的創新與 創意策略		2
		3	贏的策略 & 企業 無法創新的原因		2
		4	價值主張 & 商業 模式圖		2
		5	商業模式圖 製作		2
		6	創業行銷：4P & 4C & 4R		2
		7	創新、創業與群眾 募資（募資平台）		2
		8	設計思考工作訪- 聊解你的客戶		2
		9	期中作業報告與 回饋		2
		10	創新行銷-STP 與 可口可樂 案例分 析		2
		11	Prosumer Marketing		2
		12	價格定位		2
		13	如何把梳子賣給 和尚		2
		14	A CV 方法目的鏈		2
		15	故事至上： 故事心法三大準		2

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td></td><td>則</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>遊樂園製作</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>期末作業報告與回饋</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>18</td><td>作業補交</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:		則				16	遊樂園製作		2		17	期末作業報告與回饋			2	18	作業補交			
	則																					
16	遊樂園製作		2																			
17	期末作業報告與回饋			2																		
18	作業補交																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：3__次，總時數：__6 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 透過 Email 信箱及建立班級 Line 群組，學生們如有任何問題可以直接聯繫老師																				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)																				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%)																				

		成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 __20__%、4個平時作業占總分數80%，合計100%。
九	上課注意事項	同學可以提前觀看影片及繳交作業

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	職場專業英文簡報
2.	課程英文名稱	English Presentations at Work
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	何宣霈 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	文化設計與行銷系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	第 1, 9, 17 週為 2 小時同步遠距教學，其他時間為每週 1 小時非同步遠距教學
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	70
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	Tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

1	教學目標	1. 透過重複性的英語互動，培養學生的溝通能力。 2. 本課程提供大量機會，讓學生接觸演示中常用的表達方式及句型。 3. 本課程幫助學生建立信心，以談論其專業知識。 4. 本課程為學生在職場中的英語互動做好準備。 5. 本課程有助於提升學生使用英語的動機並促進其專業進步。				
2	適合修習對象	設計與行銷背景同學				
3	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程大綱與介紹			2
		2	Welcome and Introduce Yourself		1	
		3	Introducing the Subject		1	
		4	Attention Grabber		1	
		5	Introducing the Objective		1	
		6	Outline the Structure		1	
		7	Rhythm, Stress and Intonation		1	
		8	Introducing the Main Body		1	
		9	Midterm Presentation			2
		10	Eye Contact and Body Language		1	
		11	Elaborating and giving Example		1	
		12	Signpost Language		1	
		13	Using Visual Aids		1	
		14	Conclusion		1	
		15	Inviting Questions and Responses		1	
		16	Time Management		1	
		17	Thank you & Goodbye		1	
		18	Final Presentation			2
		1. 請以實際上課週次填報。				

		2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：
4	教學方式	(有包含者請打 ☒，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：3__次，總時數：6__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
5	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 ☒，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
6	師生互動討論方式	透過 Email 信箱及建立班級 Line 群組，學生們如有任何問題可以直接聯繫老師
7	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
8	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__20__%、 __4個平時作業占總分數__80____%、合計100%。
9	上課注意事項	同學可以提前觀看影片及繳交作業

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	行銷概論
2.	課程英文名稱	Principles of Marketing
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳牧臻 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 文化設計與行銷系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	90
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學創課系統 (http://tronclass.hk.edu.tw/)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光科技大學創課系統 (http://tronclass.hk.edu.tw/)

貳、課程教學計畫

1.	教學目標	1. 了解行銷學基本概念與未來趨勢 2. 介紹行銷外部環境與產業分析 3. 介紹區隔變數與進行市場分析 4. 瞭解市場定位的種類與方法 5. 瞭解運用行銷組合已完成行銷目標																																																																																																						
6.	適合修習對象	四技日間部文化設計與行銷系一年甲班、一年乙班 四技進修部文化設計與行銷系一年甲班																																																																																																						
7.	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>和平紀念日補假</td><td>--</td><td>--</td><td>--</td></tr> <tr><td>2</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>行銷的本質(I)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>行銷的本質(II)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>行銷環境</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>兒童節補假</td><td>--</td><td>--</td><td>--</td></tr> <tr><td>7</td><td>消費者市場與消費者行為(I)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>消費者市場與消費者行為(II)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考試</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>勞動節放假</td><td>--</td><td>--</td><td>--</td></tr> <tr><td>11</td><td>組織市場與購買行為</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>市場區隔</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>目標市場及定位</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>產品基本概念與產品屬性(I)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>產品基本概念與產品屬性(II)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>期末考試</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>端午節放假</td><td>--</td><td>--</td><td>--</td></tr> <tr><td>18</td><td>書面報告及課程心得繳交</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	和平紀念日補假	--	--	--	2	課程介紹	2			3	行銷的本質(I)		2		4	行銷的本質(II)		2		5	行銷環境		2		6	兒童節補假	--	--	--	7	消費者市場與消費者行為(I)		2		8	消費者市場與消費者行為(II)		2		9	期中考試			1	10	勞動節放假	--	--	--	11	組織市場與購買行為		2		12	市場區隔		2		13	目標市場及定位		2		14	產品基本概念與產品屬性(I)		2		15	產品基本概念與產品屬性(II)		2		16	期末考試			1	17	端午節放假	--	--	--	18	書面報告及課程心得繳交		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	和平紀念日補假	--	--	--																																																																																																				
2	課程介紹	2																																																																																																						
3	行銷的本質(I)		2																																																																																																					
4	行銷的本質(II)		2																																																																																																					
5	行銷環境		2																																																																																																					
6	兒童節補假	--	--	--																																																																																																				
7	消費者市場與消費者行為(I)		2																																																																																																					
8	消費者市場與消費者行為(II)		2																																																																																																					
9	期中考試			1																																																																																																				
10	勞動節放假	--	--	--																																																																																																				
11	組織市場與購買行為		2																																																																																																					
12	市場區隔		2																																																																																																					
13	目標市場及定位		2																																																																																																					
14	產品基本概念與產品屬性(I)		2																																																																																																					
15	產品基本概念與產品屬性(II)		2																																																																																																					
16	期末考試			1																																																																																																				
17	端午節放假	--	--	--																																																																																																				
18	書面報告及課程心得繳交		2																																																																																																					
		1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。																																																																																																						

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

		備註:
8.	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：<u>1</u>次，總時數：<u>2</u>小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：<u>2</u>次，總時數：<u>2</u>小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
9.	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
10.	師生互動討論方式	1. 提供教師電子信箱：janice@hk.edu.tw 2. 公告學生課業輔導時間 (office hour)。 3. 建立課程 line 群組，以便隨時互動交流。 4. 提供網路教學線上主題討論平台： 老師從網路教學的課程單元中選定適合討論的行銷概論主題，先將問題上傳至主題討論區，以問題引導方式鼓勵學生從回應中訓練自己提出想法，老師或其他同學也可加入互動討論。
11.	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
12.	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 1. 期中考試(20%)：同步線上考試 2. 期末考試(20%)：同步線上考試 3. 線上學習歷程和參與度(60%)：包括 (1) 線上教材閱覽(20%) (2) 線上作業(10%)

		(3) 線上測驗(10%) (4) 線上討論(10%) (5) 書面報告及課程心得(10%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>55 %</u> 、面授 <u>5 %</u> 、期中考試 <u>20 %</u> 、期末考試 <u>20 %</u> ，合計 <u>100%</u> 。
13.	上課注意事項	學生應依規定如期完成線上教材閱覽、線上討論、線上測驗及上傳作業。

校課程委員會： 會議時間：	與校課程委員會議決議一致 114. 11. 18 教務處課務組	審查結果： ☒ 通過 ☐ 不通過
網路教學委員會： 會議時間：	審查結果： ☐ 通過 獎勵金額新台幣 _____ 元整 加計鐘點： ☐ 是 _____ 小時， ☐ 否 ☐ 不通過	
教務會議： 會議時間：		審查結果： ☐ 通過 ☐ 不通過

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

- 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
- 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	觀光學
2.	課程英文名稱	TOURISM
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	王忠茂副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院運動休閒系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.69 (25/36) (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	45
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	弘光 TronClass
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	弘光 TronClass1142 觀光學

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.瞭解觀光產業的發展過程、特性和各部門間整體性的關係。 2.瞭解觀光的系統，促使學生對觀光產業旅行社，旅館業、航空業有概括性的認知。 3.探討觀光資源的意義、類別，介紹觀光事業的結構及各種不同行業，及觀光倫理。 4.探討團體旅遊與自由行各項機票、通關、護照、簽證、食宿、交通、行程、氣候、匯率、通信等各項事務。 5.瞭解領隊導遊國家考試的相關規定。 6.認識自行車旅遊。																																																																																		
二	適合修習對象	本課程有較多的旅館實務，因課程重複故不適合餐旅系學生修讀，所以請餐旅系學生改修日間觀光學（上下學期均有開設）																																																																																		
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>導論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>旅行社簡介</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>遊程設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>行前準備</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>觀光地理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>定型化契約</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>作業+複習</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>觀光英文</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>參團常見問題解釋</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>航空運輸〈一〉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>航空運輸〈二〉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>旅館住宿〈一〉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	導論			2	3	旅行社簡介		2		4	遊程設計		2		5	行前準備		2		6	觀光地理		2		8	定型化契約			2	9	作業+複習		2		10	期中考	2			11	觀光英文		2		12	參團常見問題解釋		2		13	航空運輸〈一〉		2		14	航空運輸〈二〉		2		15	旅館住宿〈一〉		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																		
		面授	遠距教學																																																																																	
			非同步	同步																																																																																
1	課程介紹	2																																																																																		
2	導論			2																																																																																
3	旅行社簡介		2																																																																																	
4	遊程設計		2																																																																																	
5	行前準備		2																																																																																	
6	觀光地理		2																																																																																	
8	定型化契約			2																																																																																
9	作業+複習		2																																																																																	
10	期中考	2																																																																																		
11	觀光英文		2																																																																																	
12	參團常見問題解釋		2																																																																																	
13	航空運輸〈一〉		2																																																																																	
14	航空運輸〈二〉		2																																																																																	
15	旅館住宿〈一〉		2																																																																																	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

		<table border="1"> <tr> <td>16</td><td>旅館住宿〈二〉</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>自行車旅遊</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註: 同步遠距教學使用 Microsoft Teams 系統	16	旅館住宿〈二〉			2	17	自行車旅遊		2		18	期末考	2	2	
16	旅館住宿〈二〉			2													
17	自行車旅遊		2														
18	期末考	2	2														
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學,次數: <u>3</u> 次,總時數: <u>6</u> 小時 ☒ 5.提供線上同步教學,次數: <u>3</u> 次,總時數: <u>6</u> 小時 6.其它:(請說明)															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打✓,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(line 群組互動平台)															
六	師生互動討論方式	OFFICE HOURS、弘光 TronClass 討論區、Line 群組															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)															
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 50%、 (期中考 20%、期末考 20%、線上測驗 15%、討論 15%、觀看影片 30%)															
九	上課注意事項	按時繳交作業															

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	基礎 AI 應用
2.	課程英文名稱	Basic AI Applications
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王瑋名 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	多遊系 民生創新學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://TronClass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.AI 認知與版權，未來應用發展分析 2.AI 生圖的技巧與應用 3.AI 生成 2D 動畫的技巧與應用 4.AI 生成簡報技巧與運用 5.AI 在平面設計上的技巧與運用																																																																																																						
二	適合修習對象	大學一至三年級																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程大綱，遠距授課方式，成績計算方式</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>AI 歷史、運用與未來演化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>AI 平台介紹</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>AI 劇本篇 01</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>AI 劇本篇 02</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>AI 製作 PPT01</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>AI 製作 PPT02</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>AI 節日賀卡篇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考，檢驗作業成果</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>AI 生圖 Prompt 咒語結構介紹</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>AI 生圖~人物篇 1</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>AI 生圖~人物篇 2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>AI 生圖~動物篇</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>AI 設計運用篇 01</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>AI 設計運用篇 02</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>AI 動畫 01</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>AI 動畫 02</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考，檢驗作業成果</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程大綱，遠距授課方式，成績計算方式	2			2	AI 歷史、運用與未來演化		2		3	AI 平台介紹		2		4	AI 劇本篇 01		2		5	AI 劇本篇 02	2			6	AI 製作 PPT01		2		7	AI 製作 PPT02		2		8	AI 節日賀卡篇		2		9	期中考，檢驗作業成果	2			10	AI 生圖 Prompt 咒語結構介紹		2		11	AI 生圖~人物篇 1		2		12	AI 生圖~人物篇 2		2		13	AI 生圖~動物篇		2		14	AI 設計運用篇 01	2			15	AI 設計運用篇 02		2		16	AI 動畫 01		2		17	AI 動畫 02		2		18	期末考，檢驗作業成果	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程大綱，遠距授課方式，成績計算方式	2																																																																																																						
2	AI 歷史、運用與未來演化		2																																																																																																					
3	AI 平台介紹		2																																																																																																					
4	AI 劇本篇 01		2																																																																																																					
5	AI 劇本篇 02	2																																																																																																						
6	AI 製作 PPT01		2																																																																																																					
7	AI 製作 PPT02		2																																																																																																					
8	AI 節日賀卡篇		2																																																																																																					
9	期中考，檢驗作業成果	2																																																																																																						
10	AI 生圖 Prompt 咒語結構介紹		2																																																																																																					
11	AI 生圖~人物篇 1		2																																																																																																					
12	AI 生圖~人物篇 2		2																																																																																																					
13	AI 生圖~動物篇		2																																																																																																					
14	AI 設計運用篇 01	2																																																																																																						
15	AI 設計運用篇 02		2																																																																																																					
16	AI 動畫 01		2																																																																																																					
17	AI 動畫 02		2																																																																																																					
18	期末考，檢驗作業成果	2																																																																																																						
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:																																																																																																						

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：__10__ 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>40</u> %、 <u>30</u> %、 <u>30</u> %，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：_____114_____學年度_____2_____學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	自媒體經營與管理
2.	課程英文名稱	We Media Operation and Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	林子堯 助理教授級專業技術人員
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	多遊系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	導師林子堯
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	以實務經營輔以一般教學的方式，讓學生經營一個自媒體																																																																																																							
二	適合修習對象	無限制																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>自媒體與頻道</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>自媒體種類</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>漏斗理論</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>漏斗理論的螺旋概念</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>頻道屬性與名稱訂定</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>自媒體計畫</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>市場調查</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>自媒體企劃書繳交與報告</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>自媒體企劃書繳交與報告</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>各種類型頻道特性</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>影片結構設計</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>議題操作</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>流量變現</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>被炎上了怎麼辦？</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>堅持與努力尋找</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>自媒體成果報告</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>自媒體成果報告</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	自媒體與頻道			2	3	自媒體種類			2	4	漏斗理論			2	5	漏斗理論的螺旋概念			2	6	頻道屬性與名稱訂定	2			7	自媒體計畫			2	8	市場調查			2	9	自媒體企劃書繳交與報告	2			10	自媒體企劃書繳交與報告	2			11	各種類型頻道特性			2	12	影片結構設計			2	13	議題操作			2	14	流量變現			2	15	被炎上了怎麼辦？			2	16	堅持與努力尋找			2	17	自媒體成果報告	2			18	自媒體成果報告	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹	2																																																																																																							
2	自媒體與頻道			2																																																																																																					
3	自媒體種類			2																																																																																																					
4	漏斗理論			2																																																																																																					
5	漏斗理論的螺旋概念			2																																																																																																					
6	頻道屬性與名稱訂定	2																																																																																																							
7	自媒體計畫			2																																																																																																					
8	市場調查			2																																																																																																					
9	自媒體企劃書繳交與報告	2																																																																																																							
10	自媒體企劃書繳交與報告	2																																																																																																							
11	各種類型頻道特性			2																																																																																																					
12	影片結構設計			2																																																																																																					
13	議題操作			2																																																																																																					
14	流量變現			2																																																																																																					
15	被炎上了怎麼辦？			2																																																																																																					
16	堅持與努力尋找			2																																																																																																					
17	自媒體成果報告	2																																																																																																							
18	自媒體成果報告	2																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學																																																																																																							

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__6__次，總時數：__12__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：12__次，總時數：24__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數__30__%、 __30__%、__40__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	履歷製作技巧
2.	課程英文名稱	Resume Production Techniques
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	林煒凱/專案講師
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	多遊系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	弘光科技大學創課平台系統
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 提升撰寫能力 2. 增強求職競爭力 3. 強化自我推銷 4. 理解履歷的重要性 5. 掌握視覺設計原則 6. 自我檢查與修改能力			
二	適合修習對象	四技多遊系四年級			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程目標與內容概述	2	
		2	各類履歷格式介紹		2
		3	如何撰寫清晰的求職目標		2
		4	撰寫職業目標與自我介紹的技巧		2
		5	教育背景的呈現方式		2
		6	工作經驗的描述技巧		2
		7	如何選擇與展示技能		2
		8	如何列舉相關證照		2
		9	期中作業製作與繳交	2	
		10	履歷的設計與排版		2
		11	履歷的自我檢查		2
		12	針對不同職位的履歷調整		2
		13	數位履歷與社交媒體		2
		14	影音履歷的拍攝與剪輯		2
		15	模擬面試與履歷應用		2

		<table border="1"> <tr> <td>16</td><td>總結與未來發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>持續更新履歷的策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末作業與分享</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	16	總結與未來發展		2		17	持續更新履歷的策略		2		18	期末作業與分享	2		
16	總結與未來發展		2														
17	持續更新履歷的策略		2														
18	期末作業與分享	2															
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)															
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>40</u> %、出席率 <u>20</u> %、繳交															

		期中期末作業_40_%，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 需自備電腦和有網路的智慧型手機 2. 在期限內觀看數位教學內容以及期限內繳交作業

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度第 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	互動媒體製作(二)
2.	課程英文名稱	Interactive media creation
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校:弘光科技大學 系所:多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	洪明顯 / 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	每週非同步遠距教學 2 小時、實體教室面授 1 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	70
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 理解前端設計的基本概念與架構規劃。 2. 善用 AI 與數位工具協助網站內容素材產出。 3. 掌握線上網頁編輯平台的操作，實作具互動性的網站作品。 4. 設計具有良好使用者體驗的網頁版型。 具備自主創作與整合能力。																																																																																																						
二	適合修習對象	大四																																																																																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹、評分方式說明，前端設計簡介</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>使用 Gemini 規劃網站架構</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>使用 Gemini 規劃網站圖文內容</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>使用 leonardo.ai 生成圖片素材</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>使用 Photopea 處理圖片內容</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>介紹 Banner 製作方法</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>使用 Inkscape 工具</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>整合網站首頁要素</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中作業分享(簡易 HTML 網站展示)</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>多媒體概念說明</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>影音創作介紹</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>使用 Filmora 進行影視剪輯</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>規劃個人專屬視頻</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>使用 Wix 編輯圖文與頁面設計</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>套用 Wix 主題風格與互動設計強化</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>套用 Wix 主題風格與互動設計強化</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>發佈完整的個人網站作品</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末網站作品展示與回饋</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週),則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹、評分方式說明，前端設計簡介	1	2		2	使用 Gemini 規劃網站架構	1	2		3	使用 Gemini 規劃網站圖文內容	1	2		4	使用 leonardo.ai 生成圖片素材	1	2		5	使用 Photopea 處理圖片內容	1	2		6	介紹 Banner 製作方法	1	2		7	使用 Inkscape 工具	1	2		8	整合網站首頁要素	1	2		9	期中作業分享(簡易 HTML 網站展示)	3			10	多媒體概念說明	1	2		11	影音創作介紹	1	2		12	使用 Filmora 進行影視剪輯	1	2		13	規劃個人專屬視頻	1	2		14	使用 Wix 編輯圖文與頁面設計	1	2		15	套用 Wix 主題風格與互動設計強化	1	2		16	套用 Wix 主題風格與互動設計強化	1	2		17	發佈完整的個人網站作品	1	2		18	期末網站作品展示與回饋	3		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																						
		面授	遠距教學																																																																																																					
			非同步	同步																																																																																																				
1	課程介紹、評分方式說明，前端設計簡介	1	2																																																																																																					
2	使用 Gemini 規劃網站架構	1	2																																																																																																					
3	使用 Gemini 規劃網站圖文內容	1	2																																																																																																					
4	使用 leonardo.ai 生成圖片素材	1	2																																																																																																					
5	使用 Photopea 處理圖片內容	1	2																																																																																																					
6	介紹 Banner 製作方法	1	2																																																																																																					
7	使用 Inkscape 工具	1	2																																																																																																					
8	整合網站首頁要素	1	2																																																																																																					
9	期中作業分享(簡易 HTML 網站展示)	3																																																																																																						
10	多媒體概念說明	1	2																																																																																																					
11	影音創作介紹	1	2																																																																																																					
12	使用 Filmora 進行影視剪輯	1	2																																																																																																					
13	規劃個人專屬視頻	1	2																																																																																																					
14	使用 Wix 編輯圖文與頁面設計	1	2																																																																																																					
15	套用 Wix 主題風格與互動設計強化	1	2																																																																																																					
16	套用 Wix 主題風格與互動設計強化	1	2																																																																																																					
17	發佈完整的個人網站作品	1	2																																																																																																					
18	期末網站作品展示與回饋	3																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學																																																																																																						

FM-10490-B09

表單修訂日期:114.09.24

保存期限:5 年

		☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>18</u> 次，總時數： <u>22</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 請益時間：依當學期公告 電子郵件：hanshung918@hk.edu.tw 教師研究室：MB10801 分機：5424
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>65%</u> (包含閱讀線上教材 <u>15%</u> 、參與線上討論 <u>15%</u> 、線上測驗 <u>35%</u>)、期中考 <u>15%</u> 、期末考 <u>20%</u> ，合計 100%。
九	上課注意事項	本課程將視學生學習情形適當調整進度

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	專案管理
2.	課程英文名稱	Project Management
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	洪國禎 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☒ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課時數	2 小時線非同步上遠距教學，1 小時教室面授
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	40 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://TronClass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 瞭解專案管理之重要意義、理論與實用價值 2. 熟悉使用各項專案管理技巧 3. 探討一般專案與資訊專案管理之異同
---	------	--

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		4. 熟悉專案管理軟體應用 5. 通過專案管理証照考試																																																																																															
二	適合修習對象	曾修習「管理學」之大專院校之學生尤佳																																																																																															
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>「專案管理」課程介紹</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>專案起始流程：專案組織規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>專案整合管理及專案範籌管理介紹</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>專案規劃 I：活動排序、工時估計、專案進度及資源規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>專案規劃 II：人力資源規劃、成本估計、預算規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>專案規劃 III：風險規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>專案規劃 IV：採購規劃、品質規劃、溝通規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>專案規劃 V：型態管理規劃、系統規劃、製造規劃、訓練規劃、安全規劃</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>期中考試</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>專案執行 I：簡介執行專案計畫、計畫修正、品質保證資訊傳遞、績效監督</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>專案執行 II：風險監督、問題管理、人員招募及訓練、招標、供商選舉、安全維護</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>專案控制 I：狀況審查、變更控制、範圍控制、進度控制、風險控制</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>專案控制 II：品質控制、成本控制、範圍驗證、合約管理、專案結束</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>專案管理軟體操作 I</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>專案管理軟體操作 II</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>專案管理個案實例研討 I</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>專案管理個案實例研討 II</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	「專案管理」課程介紹	3			2	專案起始流程：專案組織規劃	1	2		3	專案整合管理及專案範籌管理介紹	1	2		4	專案規劃 I：活動排序、工時估計、專案進度及資源規劃	1	2		5	專案規劃 II：人力資源規劃、成本估計、預算規劃	1	2		6	專案規劃 III：風險規劃	1	2		7	專案規劃 IV：採購規劃、品質規劃、溝通規劃	1	2		8	專案規劃 V：型態管理規劃、系統規劃、製造規劃、訓練規劃、安全規劃	1	2		9	期中考試	3			10	專案執行 I：簡介執行專案計畫、計畫修正、品質保證資訊傳遞、績效監督	1	2		11	專案執行 II：風險監督、問題管理、人員招募及訓練、招標、供商選舉、安全維護	1	2		12	專案控制 I：狀況審查、變更控制、範圍控制、進度控制、風險控制	1	2		13	專案控制 II：品質控制、成本控制、範圍驗證、合約管理、專案結束	1	2		14	專案管理軟體操作 I	1	2		15	專案管理軟體操作 II	1	2		16	專案管理個案實例研討 I	1	2		17	專案管理個案實例研討 II	1	2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																															
		面授			遠距教學																																																																																												
			非同步	同步																																																																																													
1	「專案管理」課程介紹	3																																																																																															
2	專案起始流程：專案組織規劃	1	2																																																																																														
3	專案整合管理及專案範籌管理介紹	1	2																																																																																														
4	專案規劃 I：活動排序、工時估計、專案進度及資源規劃	1	2																																																																																														
5	專案規劃 II：人力資源規劃、成本估計、預算規劃	1	2																																																																																														
6	專案規劃 III：風險規劃	1	2																																																																																														
7	專案規劃 IV：採購規劃、品質規劃、溝通規劃	1	2																																																																																														
8	專案規劃 V：型態管理規劃、系統規劃、製造規劃、訓練規劃、安全規劃	1	2																																																																																														
9	期中考試	3																																																																																															
10	專案執行 I：簡介執行專案計畫、計畫修正、品質保證資訊傳遞、績效監督	1	2																																																																																														
11	專案執行 II：風險監督、問題管理、人員招募及訓練、招標、供商選舉、安全維護	1	2																																																																																														
12	專案控制 I：狀況審查、變更控制、範圍控制、進度控制、風險控制	1	2																																																																																														
13	專案控制 II：品質控制、成本控制、範圍驗證、合約管理、專案結束	1	2																																																																																														
14	專案管理軟體操作 I	1	2																																																																																														
15	專案管理軟體操作 II	1	2																																																																																														
16	專案管理個案實例研討 I	1	2																																																																																														
17	專案管理個案實例研討 II	1	2																																																																																														

		18	期末考試	3		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：詳細教學進度表，如附件。				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學：15 次，總時數：30 小時 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：18 次，總時數：24 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) Email: kchung@hk.edu.tw 網址 http://pweb.hk.edu.tw/~kchung 電話 04-26318652-5411 本校創課(TronClass)教學系統(http://TronClass.hk.edu.tw/)				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 學期成績計算如下： 1. 學習者線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)：50% 2. 期中考試：25%				

		3. 期末考試：25% ● 成績評量注意事項： 1. 期中考前每人(同步與非同步)至少參與討論 7 次(發問、解答、心得均可)，問題品質不佳者不計分。 2. 期末考前每人(同步與非同步)至少參與討論 15 次(發問、解答、心得均可)，問題品質不佳者不計分。 3. 期中考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中)。 4. 期末考前每人至少對於觀摩範例發表評論 1 次(可算在心得中)。
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整。 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業。。 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	遊戲特效
2.	課程英文名稱	Game Effect
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	范立揚/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	民生創新學院 多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3週教室面授，15週非同步遠距教學
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 掌握遊戲特效設計與製作的基本技術。 2. 熟悉粒子系統、火焰、爆炸等常見特效的創作流程。 3. 熟悉 Unity 軟體工具製作特效。 4. 理解遊戲特效在不同遊戲類型中的應用場景與需求 5. 培養學生的創意思維與技術表現力，提升遊戲中的視覺效果 6. 運用 AI 輔助特效設計																																																																																																							
二	適合修習對象	大三																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹與遊戲特效概述</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>遊戲特效的基本原理</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>unity 環境設置</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>unity 粒子效果與控制</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>紋理與材質在特效中的應用</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>火焰特效</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>爆炸特效</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>風力特效</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>期中作業繳交</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>水流特效</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>煙霧特效</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>光束特效</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>雷電特效</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>魔法陣特效</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>分解特效</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>刀劍特效</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>招式特效</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>期末作業繳交</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹與遊戲特效概述	3			2	遊戲特效的基本原理		3		3	unity 環境設置		3		4	unity 粒子效果與控制		3		5	紋理與材質在特效中的應用		3		6	火焰特效		3			爆炸特效		3			風力特效		3			期中作業繳交	3				水流特效		3			煙霧特效		3			光束特效		3			雷電特效		3			魔法陣特效		3			分解特效		3			刀劍特效		3			招式特效		3			期末作業繳交	3		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	課程介紹與遊戲特效概述	3																																																																																																							
2	遊戲特效的基本原理		3																																																																																																						
3	unity 環境設置		3																																																																																																						
4	unity 粒子效果與控制		3																																																																																																						
5	紋理與材質在特效中的應用		3																																																																																																						
6	火焰特效		3																																																																																																						
	爆炸特效		3																																																																																																						
	風力特效		3																																																																																																						
	期中作業繳交	3																																																																																																							
	水流特效		3																																																																																																						
	煙霧特效		3																																																																																																						
	光束特效		3																																																																																																						
	雷電特效		3																																																																																																						
	魔法陣特效		3																																																																																																						
	分解特效		3																																																																																																						
	刀劍特效		3																																																																																																						
	招式特效		3																																																																																																						
	期末作業繳交	3																																																																																																							

四	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數:3次,總時數:9小時 ☐ 5. 提供線上同步教學,次數:___次,總時數:___小時 ☐ 6. 其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 請益時間:依當學期公告 電子郵件:superrice18@hk.edu.tw 教師研究室:MB10302 分機:5416
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率,合計100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數40%(包含閱讀線上教材15%、作業上傳25%)、期中作業30%、期末作業30%,合計100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	手遊程式設計
2.	課程英文名稱	Mobile Game Programming
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:多媒體遊戲發展與應用系
4.	授課教師姓名及職稱	黃建基/副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多媒體遊戲發展與應用系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 3 節/週遠距教學(其中有共 3 節/1 週面授教學)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養學生整合相關行動裝置之能力。 2. 增加學生對程式設計之興趣。 3. 激發學生利用程式設計之能力輔助日後相關課程學習。 4. 瞭解 APP 程式語言及相關開發工具。 5. 學習 APP 程式設計技巧，並具備其能力。				
二	適合修習對象	大二				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	01 遊戲程式設計 創意發想	3		
		2	02 Construct 3 進 階程式		3	
		3	03 免費網站建置		3	
		4	04 發佈程式 web 版本到網站		3	
		5	05 射擊遊戲-1 腳 本設計		3	
		6	06 射擊遊戲設計 -1-1(Ghost Shooter)		3	
		7	07 射擊遊戲設計 -1-2(Ghost Shooter)		3	
		8	08 射擊遊戲設計 -1-3(Ghost Shooter)		3	
		9	期中報告		線上繳交 報告	
		10	10 射擊遊戲-2 腳 本設計		3	
		11	11 射擊遊戲設計 -2-1(Space Shooter)		3	
		12	12 射擊遊戲設計 -2-2(Space Shooter)		3	
		13	13 射擊遊戲設計 -2-3(Space Shooter)		3	
		14	14 2D 平台遊戲-1		3	
		15	15 2D 平台遊戲-2		3	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td>16</td><td>16 2D 平台遊戲-3</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>17 2D 平台遊戲-4</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末報告</td><td></td><td>線上繳交報告</td><td></td></tr> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	16	16 2D 平台遊戲-3		3		17	17 2D 平台遊戲-4		3		18	期末報告		線上繳交報告	
16	16 2D 平台遊戲-3		3														
17	17 2D 平台遊戲-4		3														
18	期末報告		線上繳交報告														
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1.提供線上課程主要及補充教材 ☒2.提供線上非同步教學 ☒3.有線上教師或線上助教 ☒4.提供面授教學，次數：1 次，總時數：3 小時 ☒5.提供線上非同步教學，次數：17 次，總時數：45 小時 ☐6.其它：(請說明)															
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) Email: gigo@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1.提供線上說明作業內容 ☒2.線上即時作業填答 ☒3.作業檔案上傳及下載 ☒4.線上測驗 ☒5.成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)															
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程、線上瀏覽教材和參與度占總															

		分數 <u>30%</u>、平時報告 <u>35%</u>、期末報告 <u>35%</u>，合計 <u>100%</u>。 1. 平時成績包含出席、測驗、發言次數、瀏覽影音時數 2. 期中考前每人至少分享網路新知 2 次、表達個人意見(互動過程)2 次 3. 期末考前每人至少累計分享網路新知 2 次、表達個人意見(互動過程)2 次
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括出席、測驗、作業 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：____弘光科技大學____

開課期間：__114__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	產品行銷
2.	課程英文名稱	Product Marketing
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：弘光科技大學 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	楊國隆
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學/民生創新學院/多遊系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	多遊日間部一甲與一乙、進修部一甲，共計3班
16.	預計總修課人數	100
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	認知 ● 能了解產品行銷相關理論內容、發展過程與實務技術 ● 能了解 ACG 產業之週邊各種產品的行銷架構與理論間之關聯 ● 能認識產品行銷的新式理論、技術型態，與產業實務在行銷過程必備觀念與技術 ● 能了解市場區隔 (Segmentation)、產品定位 (Positioning) 以及行銷組合 4P 策略 技能 ● 能定義產品行銷領域中之「人性」、「便利」、「價格」等因素，並能妥善應用與處理 ● 能分析產品行銷之市場競爭策略、競爭優勢、核心能力、虛擬組織、網路行銷等最新觀點，做為同學繼續修習網路行銷、電子商務等課程之基礎 情意 能將學習心得、作業成果放置於平台上與同學分享							
二	適合修習對象	大專院校之學生							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)							
		週次	單元名稱	授課方式	單元教學目標	單元教材內容	單元教學活動	時數	備註
		01	課程介紹、班級經營與規定	面授	☆能了解產品行銷的基本觀念 ☆能了解產品行銷相關理論與本科專業的關聯 ☆能認識 ACG 產品行銷基本功能與核心理論	☆課程介紹 ☆評量與分組	☆點名 ☆分組、自我介紹 ☆教學設計與班級經營 ☆課程講解	1 小時 1 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☐6. 議題討論：
		02	ACG 產品行銷	線上課程+PPT 講述 影片教學+討論	☆了解 ACG 行銷的定義 ☆了解行銷組合 ☆了解行銷導向的策略規劃 ☆了解產品行銷理論演變的過程與應用情形	☆ACG 產品行銷定義與理論內涵 ☆ACG 產品行銷的重要理論與演變 ☆ACG 產品行銷的主要核心要項 ☆產品行銷在產業實務的應用案例	☆觀看線上教材 ☆練習線上作業 撰寫學習單	1.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☑1. 重點提示 ☐2. 事例 ☑3. 練習 ☑4. 反思活動 ☑5. 補充教材或網路資源 ☑6. 議題討論：每周討論

		06	ACG 市場形成與特性	線上課程+PPT講述 ☆ACG 市場本質 ☆ACG 市場特性與購買型態 ☆企業購買行為 ☆網路對 ACG 市場的影響 ☆ACG 產品行銷相關心得分享	☆ACG 市場行銷的定義 ☆顧客與消費者的採購策略與行為 ☆資訊科技對行銷與消費的影響與實務作法	☆觀看線上教材 ☆線上討論作業	1.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
			影片教學+討論			影片案例分享與討論	0.5 小時	
		03	ACG 市場分析	線上課程+PPT講述 ☆了解 ACG 市場機會分析 ☆了解社會責任與產品行銷關係 ☆了解消費者行為的掌握 ☆了解顧客價值與滿意度、忠誠度 ☆能掌握顧客關係管理程序	☆ACG 市場形成原因與簡介 ☆社會責任與企業概述 ☆企業倫理與社會責任重要性 ☆顧客滿意度與忠誠度有關聯嗎？ ☆企業永續經營與專業管理之互補性	☆閱讀案例與分享 ☆參與線上討論	1.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
			影片教學+討論			☆撰寫學習單 ☆參與討論	0.5 小時	
		04	ACG 行銷策略研析	線上課程+PPT講述 ☆了解 ACG 市場競爭策略的形成 ☆了解 ACG 市場需求與市場區隔 ☆了解行銷規劃、ACG 市場定位與優勢的關係 ☆了解 ACG 行銷策略的定義與應用	☆ACG 市場競爭策略與目標規劃 ☆ACG 市場區隔與需求的要義 ☆行銷定位與 ACG 市場競爭優勢的關係 ☆行銷策略的定義	☆觀看線上教材 ☆線上測驗	1.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
				影片教學+討論		撰寫學習單	0.5 小時	
		05	品牌策略	線上課程+PPT講述 ☆了解品牌策略的本質與過程 ☆了解品牌策略的類型 ☆了解品牌策略的建立步驟與模式 ☆探討影響消費者行為與決策過程的因素 ☆品牌對於行銷和消費者影響	☆品牌策略定義與本質簡介 ☆ACG 品牌策略有哪些類型？ ☆企業品牌建立 4 階段的步驟化與過程	☆觀看線上教材 ☆筆記心得撰寫	1.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
				影片教學+討論		撰寫學習單	0.5 小時	

		07	ACG 市場區隔與定位	線上課程+PPT講述 影片教學+討論	☆ACG 市場區隔變數 ☆目標市場選定 ☆定位 ☆產品行銷相關心得分享	☆ACG 市場區隔的定義與重要性 ☆ACG 市場選定的實務應用 ☆定位與 ACG 市場行銷管絡的關係 ☆ACG 市場定位的實務作法	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 撰寫學習單	1.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		08	ACG 商品決策	線上課程+PPT講述 影片教學+討論	☆ACG 產品與商品基本概念 ☆ACG 商品分類 ☆ACG 商品決策概論 ☆ACG 產品行銷相關心得分享	☆ACG 產品與商品的定義與差別 ☆如何看待 ACG 商品設計在行銷實務上的應用	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論 撰寫學習單	1.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		09	期中測驗	面授(教室筆試)	無	無	測驗	2 小時	
		10	ACG 商品行銷設計	線上課程+PPT講述 影片教學+討論	☆了解行銷理論與產品、ACG 市場行銷的關係 ☆了解 STP 理論與行銷步驟的應用 ☆ACG 新產品發展與行銷策略 ☆了解顧客、ACG 市場與行銷在實務應用過程的重要關鍵	☆商品行銷之結構設計 ☆ACG 商品設計對行銷策略的意義與設計步驟	☆觀看線上教材 ☆繪製心智圖 撰寫學習單	1.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
		11	訂價策略	線上課程+PPT講述 影片教學+討論	☆價格策略 ☆ACG 產品行銷相關心得分享	☆如何訂定合理的價格？ ☆價格在 ACG 行銷過程扮演的角色 ☆高價與低價對行銷策略的實務影響	☆觀看線上教材 ☆影片案例分享與討論 撰寫學習單	1.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論

		12	ACG的通路與商圈	線上課程+PPT講述 ☆通路策略、ACG 商圈及店鋪經營 ☆ACG 產品行銷相關心得分享	☆通路的案例分享 ☆學習單-何謂通路? ☆你了解商圈嗎-ACG 商品決定要進入百貨商圈嗎?	☆觀看線上教材 ☆線上討論 ☆線上測驗 影片案例分享與討論	1.5小時 0.5小時	教材提供: ☑1.重點提示 ☐2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
		13	ACG推廣策略	線上課程+PPT講述 ☆ACG 推廣策略 ☆ACG 產品行銷相關心得分享	☆產品行銷中的推廣案例 ☆推廣一定有效嗎-影響推廣有效性的因素? ☆拉或推的策略,何者比較有效?	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆心得撰寫 撰寫學習單	1.5小時 0.5小時	教材提供: ☑1.重點提示 ☐2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
		14	廣告的作用	線上課程+PPT講述 ☆廣告三B要素 ☆各種常見的行動行銷廣告平台	☆BEAUTY(美)、BABY(嬰兒)、BEAST(寵物),廣告中的美女、嬰兒跟寵物,然後呢? ☆如何拍好照片? ☆拍攝實作	☆觀看線上教材 ☆線上作業 影片案例分享與討論	1.5小時 0.5小時	教材提供: ☑1.重點提示 ☐2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
		15	網路行銷未來趨勢	線上課程+PPT講述 ☆網路行銷 ☆行動行銷 ☆多螢、跨屏現況下的行銷策略思考 ☆ACG 產品行銷相關心得分享	☆網路行銷創新的必要性與必然性 ☆多螢、跨屏是行銷創新的宿命嗎? ☆創新產品行銷的意涵與實務作法	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 撰寫學習單	1.5小時 0.5小時	教材提供: ☑1.重點提示 ☐2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
		16	個案研究與討論	線上課程+PPT講述 ☆行銷與組織經營的關係 ☆個案公司的行銷策略分析	☆所有公司都是以營利為目標? ☆非營利組織不是以營利為主? ☆非營利組織如何行銷?	☆觀看線上教材 ☆線上測驗 撰寫學習單	1.5小時 0.5小時	教材提供: ☑1.重點提示 ☐2.事例 ☑3.練習 ☑4.反思活動 ☑5.補充教材或網路資源 ☑6.議題討論:每周討論
				影片教學+討論				

FM-10490-B09

表單修訂日期:114.09.24

保存期限:5年

							論
17	未來 ACG 產品 行銷 趨勢 探討	線上 課程+ PPT 講述 影片 教學+ 討論	☆資訊科技在行銷過程扮演的角色與重要性 ☆行銷一定要透過網路嗎? ☆其他行銷管道的可能性?	☆未來產品行銷與趨勢? ☆未來產品行銷的重點在科技? ☆如何得知未來產品行銷發展的發展趨勢?	☆觀看線上教材 ☆參與線上討論 ☆筆記與心得撰寫 撰寫學習單	1.5 小時 0.5 小時	教材提供： ☒ 1. 重點提示 ☐ 2. 事例 ☒ 3. 練習 ☒ 4. 反思活動 ☒ 5. 補充教材或網路資源 ☒ 6. 議題討論：每周討論
18	學期 報告 繳交	面授 (教室 筆試)	無	無	測驗	2小時	
1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒2. 提供線上非同步教學(上完課錄影影片) ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒5. 提供線上同步教學，次數：15__次，總時數：30__小時 ☐6. 其它：(請說明)					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現					

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等） Email: yangklung@hk.edu.tw 討論窗口 http://tronclass.hk.edu.tw/
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 __40__%、期中考__30__%、期末__30__%，合計 100%。
九	上課注意事項	1. 課程進度將視學習狀況調整 2. 平時成績內容將包括面授出席、測驗、作業、線上參與度與完成度 3. 重補修同學注意，上課時間變更以及授課難度應以開課班級為考量 4. 電腦教室請勿攜帶食物飲料入內

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.具備在旅館事業之新思維與內涵 2.具備旅館各部門的組織與運作方式能力 3.具備職場倫理與團隊合作能力 4.具備正確理解職業道德並應用於相關場域之能力 5.具備整合餐旅原理及應用之能力				
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2		
		2	旅館的定義與特性 (含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		3	起源與功能(含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		4	旅館的組織與分類(含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		5	客房部組織與職責(含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		6	櫃檯實務(含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		7	訂房作業(含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		8	旅館教父介紹 - Stanley Yen		2	
		9	繳交期中心得	2		
		10	房務部組織與職責 (含線上時事新聞觀看與討論)		2	
		11	房務作業(含線上時事新聞觀看與討論)		2	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		12	餐飲服務(含線上時事新聞觀看與討論)			2
		13	行銷作業(含線上時事新聞觀看與討論)			2
		14	人事管理 (含線上時事新聞觀看與討論)			2
		15	服務管理 (含線上時事新聞觀看與討論)			2
		16	餐旅未來趨勢與發展(含線上時事新聞觀看與討論)			2
		17	繳交期末心得	2		
		18	繳交期末心得	2		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：28 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區)				

		☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱： chuan7258@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法（請說明）：期中心得與期末心得可到校繳交，或者透過創課系統作業方式繳交
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%） 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 15%、課堂參與討論 25%、期中心得 30%、期末心得 30%，合計 100%。
九	上課注意事項	認真上課、少缺席、勤作筆記可加分

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	菜單設計與說菜技巧
2.	課程英文名稱	Menu design and presentation skills
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 從歷史發展看菜單的進化史 2. 瞭解菜單在餐飲市場的重要性及未來趨勢 3. 利用菜單分類，融入新世代的餐食設計 4. 瞭解菜單的價格策略在餐廳行銷上所扮演的角色 5. 透過說菜服務介紹菜單與菜餚的文化內涵				
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	非同步
		1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2		
		2	菜單的源起與定義及發展歷史 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		3	菜單的分類及功能 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		4	中西式菜單的結構 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		5	商業菜單與非商業菜單的種類 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		6	菜單的設計及製作 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		7	菜單與飲食習慣 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		8	業師分享 (分享實際案例)	2		
		9	期中心得報告	2		
		10	菜單的資訊科技運用			2

			(含線上餐飲活動 案例觀看與討論)			
		11	菜單的市場調查 (含線上餐飲活動 案例觀看與討論)			2
		12	菜單成本控制與 分析 (含線上餐飲活動 案例觀看與討論)			2
		13	菜單的定價原則 與策略及銷售分 析 (含線上餐飲活動 案例觀看與討論)			2
		14	食品衛生與安全 (含線上餐飲活動 案例觀看與討論)			2
		15	菜單設計的未來 走向 (同學線上報告)			2
		16	點菜技巧及說菜 技巧 (含線上餐飲活動 案 例 觀 看 與 討 論)			2
		17	期末心得報告	2		
		18	期末心得報告	2		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需 於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>4 次</u> ，總時數： <u>8 小時</u> ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>13 次</u> ，總時數： <u>26 小時</u> ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理				

		☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱: fang565@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明) 期中心得與期末心得可到校繳交, 或者透過創課系統作業方式繳交。
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入: 學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 15% 課堂參與討論 25% 期中心得 30% 期末心得 30% 合計 100%。
九	上課注意事項	認真上課、勿缺課、準時繳交作業

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度 2學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	餐飲活動規劃管理
2.	課程英文名稱	Catering Event Planning and Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 從歷史發展看菜單的進化史 2. 瞭解菜單在餐飲市場的重要性及未來趨勢 3. 利用菜單分類，融入新世代的餐食設計 4. 瞭解菜單的價格策略在餐廳行銷上所扮演的角色 5. 透過說菜服務介紹菜單與菜餚的文化內涵				
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2		
		2	餐飲活動規劃概論 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		3	餐飲活動定位與目標市場 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		4	餐飲活動促銷策略 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		5	餐飲活動企劃流程 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		6	餐飲活動行銷與公關 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		7	餐飲活動組織與工作職掌 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2
		8	業師分享 (餐飲活動規劃實際案例)	2		
		9	期中心得報告	2		
		10	餐飲節慶活動規劃 (含線上餐飲活動案			2

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>例觀看與討論)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>餐飲活動企劃的資源募集 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>產品與服務 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>餐飲活動通路.推廣.公關執行 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>效益評估-成本.預算與檢討 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>規劃餐飲實體活動 (同學線上報告)</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>餐飲市場趨勢分析 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>期末心得報告</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>自主學習</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		例觀看與討論)				11	餐飲活動企劃的資源募集 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2	12	產品與服務 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2	13	餐飲活動通路.推廣.公關執行 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2	14	效益評估-成本.預算與檢討 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2	15	規劃餐飲實體活動 (同學線上報告)			2	16	餐飲市場趨勢分析 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2	17	期末心得報告	2			18	自主學習	2		
	例觀看與討論)																																														
11	餐飲活動企劃的資源募集 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2																																											
12	產品與服務 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2																																											
13	餐飲活動通路.推廣.公關執行 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2																																											
14	效益評估-成本.預算與檢討 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2																																											
15	規劃餐飲實體活動 (同學線上報告)			2																																											
16	餐飲市場趨勢分析 (含線上餐飲活動案例觀看與討論)			2																																											
17	期末心得報告	2																																													
18	自主學習	2																																													
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：																																													
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐2. 提供線上非同步教學 ☒3. 有線上教師或線上助教 ☒4. 提供面授教學，次數：<u>4 次</u>，總時數：<u>8 小時</u> ☒5. 提供線上同步教學，次數：<u>14 次</u>，總時數：<u>28 小時</u> ☐6. 其它：(請說明)																																													
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																													

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱: fang565@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明) 期中心得與期末心得可到校繳交, 或者透過創課系統作業方式繳交。
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入: 學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 15% 課堂參與討論 25% 期中心得 30% 期末心得 30% 合計 100%。
九	上課注意事項	認真上課、勿缺課、準時繳交作業

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐ 是 ☒ 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	消費者心理學
2.	課程英文名稱	Consumer Psychology
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 弘光科技大學 系所：餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	張祐銘/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 使學生瞭解消費者決策過程 2. 使學生瞭解影響消費者心理學的因素 3. 將學習到的知識應用到行銷策略上 4. 能思考如何滿足消費者 5. 能運用創意來提升消費者滿意			
二	適合修習對象	本校餐旅管理系進修部學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	課程簡介 (請同學尊重智慧財產權及勿違反學術倫理行為)	2	
		2	消費活動的心理學		2
		3	消費心理學的基礎		2
		4	消費心理學的發展		2
		5	開拓消費市場心理-個案討論		2
		6	發揮消費心理環境-時事討論		2
		7	善用消費互動心理-時事討論		2
		8	掌握顧客行銷心理-影片		2
		9	期中心得繳交	2	
		10	促進持續消費心理-時事討論		2
		11	排除顧客抱怨心理-時事討論		2
		12	滿足顧客消費心理-時事討論		2
		13	發展創意行銷心理-個案討論		2
		14	掌握成功行銷關鍵-個案討論		2
		15	邁向更專業行銷者-個案討論		2
		16	個案報告 1		2
		17	個案報告 2		2
		18	繳交報告		2
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需			

		於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：6 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱：right@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明)：期中心得與期末心得可到校繳交，或者透過創課系統作業方式繳交
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 期中線上測驗、平時分數、期末報告成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>20</u> %、 <u>50</u> %、 <u>30</u> %，合計100%。 1. 平時作業、隨堂評量與出席情況30% 2. 網路教材閱讀完成進度30% 3. 期中評量與心得繳交20% 4. 期末小組報告20% 5. 課堂分享討論(額外加分上限10分)
九	上課注意事項	1. 進行分組討論當周課程，如學期中有3次以上未到課參與，則平時分數以0分計算

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 下 學期 （本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	職場溝通與應用
2.	課程英文名稱	Workplace Communication and Application
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	張祐銘/助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際餐旅學院餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/user/index#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://iscom.hk.edu.tw/HK_WEB/HK_A12/A120410.aspx

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.1. 了解人際關係與職場溝通之過程與原理。 2.2. 具有解決日常生活、工作環境中人際互動與問題之能力。 3.3. 具備與他人圓熟相處之態度。 4.4. 學習了解組織文化與工作倫理 5.5. 能了解人際溝通在現代社會中的重要性。																																																																																																				
二	適合修習對象	大一~大四																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>人際溝通的基本概念</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>3</td><td>溝通理論與技巧</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>4</td><td>組織管理與溝通效能</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>5</td><td>溝通多元媒介與應用</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>6</td><td>語言溝通與非語言溝通</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>7</td><td>職場的人際關係與溝通</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>8</td><td>職場人際與情緒管理</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>面試技巧</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>11</td><td>商業文書溝通</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>12</td><td>簡報技巧</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>13</td><td>會議技巧與跨部門溝通</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>14</td><td>衝突管理</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>15</td><td>組織文化與企業倫理</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>16</td><td>分組報告</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>18</td><td>繳交作業</td><td>V</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	V			2	人際溝通的基本概念			V	3	溝通理論與技巧			V	4	組織管理與溝通效能			V	5	溝通多元媒介與應用			V	6	語言溝通與非語言溝通			V	7	職場的人際關係與溝通			V	8	職場人際與情緒管理			V	9	期中考	V			10	面試技巧			V	11	商業文書溝通			V	12	簡報技巧			V	13	會議技巧與跨部門溝通			V	14	衝突管理			V	15	組織文化與企業倫理			V	16	分組報告			V	17	期末考			V	18	繳交作業	V		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹	V																																																																																																				
2	人際溝通的基本概念			V																																																																																																		
3	溝通理論與技巧			V																																																																																																		
4	組織管理與溝通效能			V																																																																																																		
5	溝通多元媒介與應用			V																																																																																																		
6	語言溝通與非語言溝通			V																																																																																																		
7	職場的人際關係與溝通			V																																																																																																		
8	職場人際與情緒管理			V																																																																																																		
9	期中考	V																																																																																																				
10	面試技巧			V																																																																																																		
11	商業文書溝通			V																																																																																																		
12	簡報技巧			V																																																																																																		
13	會議技巧與跨部門溝通			V																																																																																																		
14	衝突管理			V																																																																																																		
15	組織文化與企業倫理			V																																																																																																		
16	分組報告			V																																																																																																		
17	期末考			V																																																																																																		
18	繳交作業	V																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：30小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																				

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 1. Microsoft Teams 線上同步討論 2. E-mail 信箱：right@sunrise.hk.edu.tw 3. 課程 Line 群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ✓ 1. 提供線上說明作業內容 ✓ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ✓ 6. 其他做法(請說明)：期中心得與期末心得可到校繳交，或者透過創課系統作業方式繳交
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計100%) 期中線上測驗、平時分數、期末報告成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 <u>20</u> %、<u>50</u> %、<u>30</u> %，合計100%。 1. 平時作業、隨堂評量與出席情況30% 2. 網路教材閱讀完成進度30% 3. 期中評量與心得繳交20% 4. 期末小組報告20% 課堂分享討論(額外加分上限 10 分)
九	上課注意事項	1. 進行分組討論當周課程，如學期中有 3 次以上未到課參與，則平時分數以 0 分計算

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	餐旅會計及財報分析
2.	課程英文名稱	Hospitality Accounting and Finance
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:弘光科技大學 系所:餐旅管理系
4.	授課教師姓名及職稱	鄭宇真/專案助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	餐旅管理系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	40人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/#/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 具備餐旅會計基本概念 2. 提升學生學習興趣及動機 3. 能理解並展現餐飲專業知識於餐飲實務 4. 能理解並展現旅館專業知識於旅館實務 5. 具備分析及解決餐旅之作業問題 6. 具備閱讀財務報表之基本能力																																																																																																							
二	適合修習對象	餐旅管理系學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>非同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>授課方式及內容介紹，成績計算</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>會計基本概念</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>借貸法則及會計恆等式</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>現金及約當現金會計科目及交易處理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>應收款項會計科目及交易處理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>存貨會計科目及交易處理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>固定資產會計科目及交易處理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>負債類會計科目及交易處理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>收益類會計科目及交易處理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>費損類會計科目及交易處理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>期末會計處理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>權益類會計科目及交易處理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>編製財務報表</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>財務報表分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>餐旅上市櫃公司財務報表分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>繳交自主學習成果</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。				週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	非同步	1	授課方式及內容介紹，成績計算	2			2	會計基本概念			2	3	借貸法則及會計恆等式			2	4	現金及約當現金會計科目及交易處理			2	5	應收款項會計科目及交易處理			2	6	存貨會計科目及交易處理			2	7	固定資產會計科目及交易處理			2	8	負債類會計科目及交易處理			2	9	期中考	2			10	收益類會計科目及交易處理			2	11	費損類會計科目及交易處理			2	12	期末會計處理			2	13	權益類會計科目及交易處理			2	14	編製財務報表			2	15	財務報表分析			2	16	餐旅上市櫃公司財務報表分析			2	17	期末考	2			18	繳交自主學習成果	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	非同步																																																																																																					
1	授課方式及內容介紹，成績計算	2																																																																																																							
2	會計基本概念			2																																																																																																					
3	借貸法則及會計恆等式			2																																																																																																					
4	現金及約當現金會計科目及交易處理			2																																																																																																					
5	應收款項會計科目及交易處理			2																																																																																																					
6	存貨會計科目及交易處理			2																																																																																																					
7	固定資產會計科目及交易處理			2																																																																																																					
8	負債類會計科目及交易處理			2																																																																																																					
9	期中考	2																																																																																																							
10	收益類會計科目及交易處理			2																																																																																																					
11	費損類會計科目及交易處理			2																																																																																																					
12	期末會計處理			2																																																																																																					
13	權益類會計科目及交易處理			2																																																																																																					
14	編製財務報表			2																																																																																																					
15	財務報表分析			2																																																																																																					
16	餐旅上市櫃公司財務報表分析			2																																																																																																					
17	期末考	2																																																																																																							
18	繳交自主學習成果	2																																																																																																							

		備註:
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：14次，總時數：28小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 利用 Office hour 實體互動討論 2. 利用創課平台、E-mail 信箱及課程 line 群組等線上互動討論。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 25%)__60__%、期中考__20__%、期末考__20__%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：_____弘光科技大學_____

開課期間：_____114_____學年度_____2_____學期（本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	職場英語溝通
2.	課程英文名稱	Workplace English Communication
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳美伶副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際溝通英語系
7.	課程學制	☐ 研究所 ☒ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	29
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	弘光科技大學 Tron Class
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 提升職場英語表達能力。 2. 應用 AI 工具輔助語言學習。 3. 增進數位簡報與表達能力。				
二	適合修習對象	大四學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	Course briefing (requirements & grading scheme)	V		
		2	Introduction to Workplace English Communication		V	
		3	Writing Professional Emails		V	
		4	English for Meetings		V	
		5	English for Presentations(I)		V	
		6	English for Presentations (II)		V	
		7	Cross-Cultural Communication(I)		V	
		8	Cross-Cultural Communication (II)		V	
		9	Midterm Exam	V		
		10	Telephone and Online Communication		V	
		11	Customer Service English		V	
		12	Hands-on practice: Enhancing English Presentations with AI	V		
		13	Enhancing Resume Writing Skills with AI Tools	V		
		14	How to Use AI Tools to Succeed in Job Interviews	V		
		15	Mock Interview	V		

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		Practice			
		16 Mock Interview Practice	V		
		17 Final Exam	V		
		18 Remedial Teaching	V		
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__9__次，總時數：__18__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	1. Office Hour: Wed 13:00-16:30; Thursday: 14:40-16:30; Friday 13:00-16:30 2. Email: mlchen@hk.edu.tw 3. 班級 Line 群組			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)			

八	成績評量方式	線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、實作評量 20%、期中考 15%、期末考 15%，共計 100%。
1.	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	音樂與大腦
2.	課程英文名稱	Music and the brain
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	丁嘉种 / 助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	教學目標： 1.透過本課程讓同學探究專業知識及瞭解人類大腦與認知行為上的功能作用 This course aims to help students delve into specialized knowledge and understand the functions of the human brain and cognitive behavior. 2.如何透過音樂介入生活、改善生活品質，亦可強化自我認知行為的功能 Using music to make life better and boost self-awareness and behavior. 3.音樂對大腦神經影響 Neurological effects of music on the brain 4.音樂與精神疾病探討 Music & Mental Health 5.認識非藥物治療改善疾病的方式 Non-pharmacological improvement of disease				
二	適合修習對象					
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

	1	課程介紹 Introduction	2		
	2	音樂在大腦中的處理過程 Processing of Music in the Brain		2	
	3	音樂對認知功能的影響 The Impact of Music on Cognitive Functions		2	
	4	音樂與情緒調節 Music and Emotional Regulation		2	
	5	音樂治療的基本理論 Basic Theories of Music Therapy		2	
	6	音樂治療技術與方法 Music Therapy Techniques and Methods		2	
	7	音樂與語言發展的交互作用 Interaction Between Music and Language Development		2	
	8	音樂在老年人中的應用 Applications of Music in the Elderly		2	
	9	期中考(交報告)Mid-term exam		2	
	10	音樂與心理健康 Music and Mental Health		2	
	11	音樂治療的跨文化應用 Cross-Cultural Applications of Music Therapy		2	
	12	數位音樂治療與技術應用 Digital Music Therapy and Technological Applications		2	
	13	音樂與神經影像技術 Music and Neuroimaging Technology		2	
	14	即興音樂創作與表達 Improvised Music Creation and Expression		2	
	15	音樂治療在社會中的角色 The Role of Music Therapy in Society		2	
	16	學生專題研究報告 Student Research Project Presentation		2	
	17	音樂治療方案的實施與評估 Implementation and Evaluation of Music Therapy Programs		2	
	18	期末考 / 課程總結與反思(交報		2	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		告)Final exam / Course Summary and Reflection			
		1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)·則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:			
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☐ ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學, 次數: _ 1 _ 次, 總時數: _ 2 _ 小時 ☐ 5.提供線上同步教學, 次數: _ 次, 總時數: _ 小時 ☐ 6.其它:(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)			
六	師生互動討論方式	1.弘光網路教學平台 (創課) 2.教師電子信箱 berne.ting@uSpace.hk.edu.tw 3.line 教學討論群組			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選)			

FM-10490-B09

表單修訂日期: 114.09.24

保存期限: 5 年

		☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	線上學習單 (作業) 60% 互動討論 (Office Hour / 創課討論區) 20% 期中報告 10%、期末報告 10% 無分數門坎：修課生應影片觀看 80%以上、完成指定線上測驗
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：____弘光科技大學____

開課期間：__114 年度__2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	睡眠與社會生活
2.	課程英文名稱	Elderly sleep and care
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	60 人/班，1 班共 60 人
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	☐ 是 ☒ 否
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1. 描述睡與醒的循環。 2. 舉例說明生活型態與生理時鐘的關係。 3. 定義常見的睡眠與生活作息的關聯。 4. 例舉睡眠的評估方法。 5. 說明睡眠對身心、與人身安全的影響。 6. 理解睡眠問題的調整方法。																																																																																																				
二	適合修習對象	二技進修部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及網課修課注意事項說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>睡與醒的調整機轉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>睡眠分期與恆定控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>性別、發展與老年睡眠變化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>睡眠的主觀評估</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>睡眠的主觀評估</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>睡眠的客觀觀測量方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>常見的睡眠障礙</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考、期中回饋</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>睡眠日誌的自我報告(1)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>睡眠日誌的自我報告(2)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>睡眠日誌的自我報告(3)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>睡眠日誌的自我報告(4)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>睡眠障礙對身體健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>睡眠障礙對心理健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>睡眠障礙的調整方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>睡眠障礙的藥物處置方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末課程評值</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> 1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及網課修課注意事項說明	2			2	睡與醒的調整機轉		2		3	睡眠分期與恆定控制		2		4	性別、發展與老年睡眠變化		2		5	睡眠的主觀評估		2		6	睡眠的主觀評估		2		7	睡眠的客觀觀測量方法		2		8	常見的睡眠障礙		2		9	期中考、期中回饋			2	10	睡眠日誌的自我報告(1)			2	11	睡眠日誌的自我報告(2)			2	12	睡眠日誌的自我報告(3)			2	13	睡眠日誌的自我報告(4)			2	14	睡眠障礙對身體健康的影響		2		15	睡眠障礙對心理健康的影響		2		16	睡眠障礙的調整方法		2		17	睡眠障礙的藥物處置方法		2		18	期末考與期末課程評值		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介及網課修課注意事項說明	2																																																																																																				
2	睡與醒的調整機轉		2																																																																																																			
3	睡眠分期與恆定控制		2																																																																																																			
4	性別、發展與老年睡眠變化		2																																																																																																			
5	睡眠的主觀評估		2																																																																																																			
6	睡眠的主觀評估		2																																																																																																			
7	睡眠的客觀觀測量方法		2																																																																																																			
8	常見的睡眠障礙		2																																																																																																			
9	期中考、期中回饋			2																																																																																																		
10	睡眠日誌的自我報告(1)			2																																																																																																		
11	睡眠日誌的自我報告(2)			2																																																																																																		
12	睡眠日誌的自我報告(3)			2																																																																																																		
13	睡眠日誌的自我報告(4)			2																																																																																																		
14	睡眠障礙對身體健康的影響		2																																																																																																			
15	睡眠障礙對心理健康的影響		2																																																																																																			
16	睡眠障礙的調整方法		2																																																																																																			
17	睡眠障礙的藥物處置方法		2																																																																																																			
18	期末考與期末課程評值		2																																																																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>1</u> 次，總時數 <u>2</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours，還有郵件聯絡 E-mail: spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 40% ☐ 否 1. 線上學習歷程和參與度占 40% (觀看教材 11%、線上測驗 24% (8次，每次3%)、討論 5%) 2. 課堂報告 20% (睡眠日誌 5%、摘要上傳 5%、報告 5%、期中回饋與期末評值每次 2.5%，共 5%) 3. 期中考 20%、期末考 20%，共計 100%。
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	人文精神
2.	課程英文名稱	Human Spirit
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	徐靜莊
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☒ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://tronclass.hk.edu.tw/user/index#/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 瞭解弘光「以人為本、關懷生命」的辦學理念。 2. 增進對生命的意義與價值的體認。 3. 提升自我概念以及對他人的尊重。 4. 瞭解環境倫理和綠色生活的重要性。 5. 培養現代社會的公民素養。				
二	適合修習對象	四技/二技 學生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	人文精神與弘光精神	2		
		2	認識自我、尊重群己：自我概念		2	
		3	認識自我、尊重群己：成癮問題		2	
		4	情緒管理與同理心 I		2	
		5	情緒管理與同理心 II		2	
		6	人際互動與溝通技巧親		2	
		7	密關係與愛情		2	
		8	生命的意義—由死亡說起		2	
		9	期中評量：繳交【我的生命書】。		2	
		10	自然生態		2	
		11	資源危機與未來能源環境汙染		2	
		12	簡樸生活與永續發展		2	
		13	多元社會的歧視消弭與相互尊重		2	
		14	性別平等與社會		2	
		15	工作倫理與社會		2	
		16	公民意識		2	

		<table border="1"> <tr> <td>17</td><td>繳交分組作業 【公民意識分組 報告】</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末評量：繳交 【我的自然社會 行動書】</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </table>	17	繳交分組作業 【公民意識分組 報告】		2		18	期末評量：繳交 【我的自然社會 行動書】		2	
17	繳交分組作業 【公民意識分組 報告】		2									
18	期末評量：繳交 【我的自然社會 行動書】		2									
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：										
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)										
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)										
六	師生互動討論方式	1. 創課平台 2. jjhsu@hk.edu.tw 3. 班級 LINE 群組 4. 時間：週間晚上 09:00 以前。										
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)										
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 課後評量：20%										

		期中評量：30% 期末評量：30% 線上參與：20% 合計 100%。
九	上課注意事項	教學影片觀看達 100%。

附表：大專校院遠距教學課程一教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	論語中的生活藝術
2.	課程英文名稱	Arts of Living in Confucian Analects
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳美玲/副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://tronclass.hk.edu.tw/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養積極正向的人生觀 Cultivate a positive and positive outlook on life 2. 建立良好的溝通模式 Establish a good communication model 3. 學習尊重生命個體 Learn to respect the individual life 4. 具備解決問題的思想與能力 Have the ability to solve problems and ideas 5. 建立良好的處世原則 To establish a good principle of life			
二	適合修習對象	二技學生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	(1)填寫課前問卷——學習需求與單元主題順位 (2)課程與作業說明——何謂生活藝術 (3)成績評量方式	2	
		2	人際互動一:從《論語》看當時的人際互動法則		2
		3	人際互動二:《論語》的現代實感與運用		2
		4	人際互動和情緒關係:《論語》也談情緒管理		2
		5	情緒管理一:孔子也教同理心~~如何理解他人情緒		2
		6	情緒管理二:情緒疏導的討論與範例		2
		7	自我定位一:《論語》隱藏的多元價值觀與自我成長的契機		2
		8	自我定位二:從《論語》談——有教無類與因材施教的現代化實踐		2

FM-10490-B09

表單修訂日期:114.09.24

保存期限:5年

		9	期中考		2	
		10	期中師生交流時間 --反思回饋與前瞻 規劃		2	
		11	觀人之術一：運用 AI 穿越時空活用 《論語》這把照妖鏡		2	
		12	觀人之術二：《論語》 中的轉化密笈之~~ 如何將小人轉化成 生命中的「貴人」		2	
		13	觀看動畫版「孔子 傳」		2	
		14	「孔子傳」觀後綜合 討論		2	
		15	人事管理一：《論 語》裡的 CEO 管理學		2	
		16	人事管理二：《論 語》管理學的實戰可 能探討與交流		2	
		17	期末考		2	
		18	期末綜合討論與反 饋		2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>1</u> 次，總時數： <u>2</u> 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數： <u> </u> 次，總時數： <u> </u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)				

六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台（創課） 2. 教師電子信箱 ling@hk.edu.tw 3. line 教學討論群組
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	期中考試 20% 期末考試 20% 線上作業 40% 線上課程觀看完成率 20%
九	上課注意事項	

填表說明：

- 學校名稱：弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐ 是 ☒ 否)

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	
-----	--------------	--

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養語文能力：藉由所教授篇章及相關文哲史地介紹，加強學生之語文知識及語文能力（含成語典故、字辭辨正、文法修辭、國學知識等）。 Raise linguistic skills: The chapter and is related Wen Zheshi because of professor the introduction, strengthens language of knowledge and the linguistic skills the student (including idiom literary reference, character refined language clarifies right and wrong, grammar rhetoric, national studies knowledge and so on). 2. 強化美之鑒賞能力：藉由詩文形式韻律以表中國語文之美。Strengthens connoisseurship of ability the US: Because of prose form rhythm beauty by table China language. 3. 古為今鑑：藉由前人知識之結晶，以為今日之借鏡。The ancient is today Kam: Crystallization of because of the predecessor knowledge, thinks profiting by observing others of the today. 4. 創新能力：活躍學生思維，讓學生以新角度思考，發展自我創意。 Ability to innovate : Active student thinking students thinking about a new perspective, the development of self-creative. 5. 融滲系科專業教育：藉由閱讀、討論、書寫及各項教學活動，強化學生就業相關語文能力。 Infiltrates is friendly the branch professional education: Because of reading, the discussion, writing and each teaching activity, strengthen the student to get employed the related linguistic skills.																											
二	適合修習對象	大學部一年級																											
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容方式及時數） <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程進行方式與評分說明</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程進行方式與評分說明	✓			2	單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature		✓		3	單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism		✓	
週次	授課內容	授課方式及時數																											
		面授	遠距教學																										
			非同步	同步																									
1	課程進行方式與評分說明	✓																											
2	單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism literature		✓																										
3	單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism		✓																										

			literature			
4	單元五 旅遊文學 UNIT 5 Tourism			✓		
5	單元六 老人文學 UNIT6 Old People's Literature			✓		
6	單元六 老人文學 UNIT6 Old People's Literature			✓		
7	單元六 老人文學 UNIT6 Old People's Literature			✓		
8	單元七 動物文學 UNIT 7 Animal literature			✓		
9	期中考試	✓				
10	單元七 動物文學 UNIT 7 Animal literature			✓		
11	單元七 動物文學 UNIT 7 Animal literature			✓		
12	單元七 動物文學 UNIT 7 Animal literature			✓		
13	單元八 自然書寫 UNIT8 Natural writing			✓		
14	單元八 自然書寫 UNIT8 Natural writing			✓		
15	單元八 自然書寫 UNIT8 Natural writing			✓		
16	單元八 自然書寫 UNIT8 Natural writing			✓		
17	期末考試	✓				
18	試卷檢討與課程回顧	✓				

1. 請以實際上課週次填報。

2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。

備註：

四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__8__小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課) 2. 教師電子信箱 taocli0304@gmail.com 3. line 教學討論群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 50%、期中考試 25%、期末考試 25%，合計 100%。
九	上課注意事項	請依照每週發布的課程資訊(含教學進度／應觀看教材／作業要求)按部就班學習

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☐ 是 ☒ 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	文學欣賞與書寫
2.	課程英文名稱	Readings in Chinese Literature with Writing Practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	藍日昌/副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養語文能力：藉由所教授篇章及相關文哲史地介紹，加強學生之語文知識及語文能力（含成語典故、字辭辨正、文法修辭、國學知識等）。 Raise linguistic skills: The chapter and is related Wen Zheshi because of professor the introduction, strengthens language of knowledge and the linguistic skills the student (including idiom literary reference, character refined language clarifies right and wrong, grammar rhetoric, national studies knowledge and so on). 2. 強化美之鑒賞能力：藉由詩文形式韻律以表中國語文之美。Strengthens connoisseurship of ability the US: Because of prose form rhythm beauty by table China language. 3. 古為今鑑：藉由前人知識之結晶，以為今日之借鏡。The ancient is today Kam: Crystallization of because of the predecessor knowledge, thinks profiting by observing others of the today. 4. 創新能力：活躍學生思維，讓學生以新角度思考，發展自我創意。 Ability to innovate : Active student thinking students thinking about a new perspective, the development of self-creative. 5. 融滲系科專業教育：藉由閱讀、討論、書寫及各項教學活動，強化學生就業相關語文能力。 Infiltrates is friendly the branch professional education: Because of reading, the discussion, writing and each teaching activity, strengthen the student to get employed the related linguistic skills.																																			
二	適合修習對象	夜二技學生																																			
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容方式及時數） <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程說明 Course Description</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明 Course Description	2			2	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2		3	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2		4	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2		5	單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																			
		面授			遠距教學																																
			非同步	同步																																	
1	課程說明 Course Description	2																																			
2	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2																																		
3	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2																																		
4	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2																																		
5	單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature		2																																		

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

			Selection			
		6	單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature Selection		2	
		7	單元二 寓言文學選文 UNIT3 Fable Literature Selection		2	
		8	單元三 民間傳說選文 UNIT3 Selected Folk Tales		2	
		9	期 中 作 業			
		10	單元三 民間傳說選文 UNIT4 Selected Folk Tales		2	
		11	單元三 民間傳說選文 UNIT4 Selected Folk Tales		2	
		12	單元四 唐傳奇選文 UNIT5 Selections from Tang Dynasty Legends		2	
		13	單元四 唐傳奇選文 UNIT5 Selections from Tang Dynasty Legends		2	
		14	單元四 唐傳奇選文 UNIT5 Selections from Tang Dynasty Legends		2	
		15	單元五 旅遊文學選文 UNIT6 Selected Texts from travel literature		2	
		16	單元五 旅遊文學選文 UNIT6 Selected Texts from travel literature		2	
		17	單元五 旅遊文學選文 UNIT6 Selected Texts from travel literature		2	
		18	期 末 作 業		2	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：1 次，總時數：2 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課) 2. 教師電子信箱 blue@sunrise.hk.edu.tw 3. line 教學討論群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數期中作業 25%、期末作業 25%、線上作業 50%，合計 100%。
九	上課注意事項	

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：弘光科技大學

開課期間：114 學年度 2 學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	老年睡眠與照護
2.	課程英文名稱	Elderly sleep and care
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王香蘋 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	護理系 護理學院
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 小時
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60 人/班
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	創課系統-弘光
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	創課系統-弘光

貳、課程教學計畫

一	教學目標	完成這門課程後，學生將能夠： 1.描述睡與醒的生理機轉。 2.舉例說明生活型態與睡眠的生理時鐘的關係。 3.定義常見的老年睡眠障礙。 4.例舉睡眠的主觀及客觀評估方法。 5.理解睡眠障礙的非藥物處置方法。 6.說明老年睡眠障礙對身心健康的影響。																																																																																																				
二	適合修習對象	二技日間和進修部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>非同步</th><th>同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程簡介及睡眠概論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>睡與醒的調整機轉</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>睡眠分期與恆定控制</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>性別、發展與老年睡眠變化</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>睡眠的主觀評估工具</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>睡眠的主觀評估操作</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>睡眠的客觀觀測量方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>常見的老年睡眠障礙</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>睡眠實務評估作業報告(1)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>睡眠實務評估作業報告(2)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>睡眠實務評估作業報告(3)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>睡眠實務評估作業報告(4)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>睡眠障礙對身體健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>睡眠障礙對心理健康的影響</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>睡眠障礙的照護方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>睡眠障礙的藥物處置方法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考與期末評值</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 1.請以實際上課週次填報。 2.若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程簡介及睡眠概論	2			2	睡與醒的調整機轉		2		3	睡眠分期與恆定控制		2		4	性別、發展與老年睡眠變化		2		5	睡眠的主觀評估工具		2		6	睡眠的主觀評估操作		2		7	睡眠的客觀觀測量方法		2		8	常見的老年睡眠障礙		2		9	期中考	2			10	睡眠實務評估作業報告(1)	2			11	睡眠實務評估作業報告(2)	2			12	睡眠實務評估作業報告(3)	2			13	睡眠實務評估作業報告(4)	2			14	睡眠障礙對身體健康的影響		2		15	睡眠障礙對心理健康的影響		2		16	睡眠障礙的照護方法		2		17	睡眠障礙的藥物處置方法		2		18	期末考與期末評值	2		
週次	授課內容	授課方式及時數																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程簡介及睡眠概論	2																																																																																																				
2	睡與醒的調整機轉		2																																																																																																			
3	睡眠分期與恆定控制		2																																																																																																			
4	性別、發展與老年睡眠變化		2																																																																																																			
5	睡眠的主觀評估工具		2																																																																																																			
6	睡眠的主觀評估操作		2																																																																																																			
7	睡眠的客觀觀測量方法		2																																																																																																			
8	常見的老年睡眠障礙		2																																																																																																			
9	期中考	2																																																																																																				
10	睡眠實務評估作業報告(1)	2																																																																																																				
11	睡眠實務評估作業報告(2)	2																																																																																																				
12	睡眠實務評估作業報告(3)	2																																																																																																				
13	睡眠實務評估作業報告(4)	2																																																																																																				
14	睡眠障礙對身體健康的影響		2																																																																																																			
15	睡眠障礙對心理健康的影響		2																																																																																																			
16	睡眠障礙的照護方法		2																																																																																																			
17	睡眠障礙的藥物處置方法		2																																																																																																			
18	期末考與期末評值	2																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材																																																																																																				

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5年

		☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數 <u>16</u> 小時 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 依照 office hours，還有郵件聯絡 E-mail: spwang@hk.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	成績納入學習者的線上學習歷程和參與度： ☒ 是，占總分數 40% ☐ 否 1. 線上學習歷程和參與度占 40% (觀看教材 11%、線上測驗 24% (8 次，每次 3%)、討論 5%) 2. 課堂報告 20% (睡眠日誌 5%、摘要上傳 5%、報告 5%、期中回饋與期末評值每次 2.5%，共 5%) 3. 期中考 20%、期末考 20%，共計 100%。
九	上課注意事項	1. 具備電腦並且需有網路 2. 進度有期限，需在期限中完成

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	專題討論(二)
2.	課程英文名稱	Seminar(II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>弘光科技大學</u> 系所： <u>護理系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	楊政議特聘教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學護理系碩士班
7.	課程學制	☒ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/user/courses#/?pageIndex=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能熟悉文獻回顧、分析與應用的技巧。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 2. 能評值與整合研究文章。(CNS I、IV、VI; NP I、IV、VI) 3. 能提昇學生批判性思考、邏輯辯證及歸納分析能力。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 4. 能協助學生連結護理概念於臨床研究。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 5. 透過專題討論能建構學生自我的研究提案。(CNS I、IV、VI; NP I、IV)				
二	適合修習對象	碩士生				
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)				
		週次	授課內容	授課方式及時數		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	2/27和平紀念日補假 2/28和平紀念日	V		
		2	課程介紹 Introduction to the course		V	
		3	如何書寫碩士論文 How to Write a Master's Thesis		V	
		4	調查性護理研究 Survey Nursing Research Design		V	
		5	相關性護理研究 Correlational Nursing Research		V	
		6	國定假日		V	
		7	量性研究的測量 Measurement in Quantitative Research (Reliability and Validity of Research Tools)		V	
		8	介入性研究 Experimental Research Design		V	

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

		9	質性研究設計 Qualitative Research design			V
		10	質性研究的資料收 集-訪談法 Qualitative Research Data Collection-Interview			V
		11	質性研究的資料分 析 Qualitative Research Data Analysis			V
		12	論文討論 Thesis discussion (Team 1)			V
		13	論文討論 Thesis discussion (Team 2).			V
		14	論文討論 Thesis discussion (Team 3)			V
		15	論文討論 Thesis discussion (Team4)			V
		16	論文討論 Thesis discussion (Team 5)			V
		17	論文討論 Thesis discussion (Team 6)			V
		18	課程評估			V
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需 於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註：				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__1__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__17__次，總時數：__17__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)				

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 提供 Line 及 E-mail: ciyang@hk.edu.tw，方便隨時討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數 _____%、 _____%、_____%，合計 100%。 口頭報告 30%、書面報告 30%、評論論文計畫 20%、線上課堂參與和討論 20%。
九	上課注意事項	注意出席時間，上課時積極參與討論

填表說明：

- 學校名稱：弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☒是 ☐否)

1.	課程名稱	專題討論(二)
2.	課程英文名稱	Seminar(II)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 弘光科技大學 系所：護理系
4.	授課教師姓名及職稱	楊政議特聘教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	弘光科技大學護理系碩士在職專班
7.	課程學制	☒ 研究所 ☐ 四技 ☐ 二技 ☐ 五專 ☒ 在職專班
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://tronclass.hk.edu.tw/user/courses#/?pageIndex=1

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 能熟悉文獻回顧、分析與應用的技巧。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 2. 能評值與整合研究文章。(CNS I、IV、VI; NP I、IV、VI) 3. 能提昇學生批判性思考、邏輯辯證及歸納分析能力。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 4. 能協助學生連結護理概念於臨床研究。(CNS I、IV、VI; NP I、IV) 5. 透過專題討論能建構學生自我的研究提案。(CNS I、IV、VI; NP I、IV)			
二	適合修習對象	碩士生			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容方式及時數)			
		週次	授課內容	授課方式及時數	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	2/27和平紀念日補假 2/28和平紀念日	V	
		2	課程介紹 Introduction to the course		V
		3	如何書寫碩士論文 How to Write a Master's Thesis		V
		4	調查性護理研究 Survey Nursing Research Design		V
		5	相關性護理研究 Correlational Nursing Research		V
		6	國定假日		V
		7	量性研究的測量 Measurement in Quantitative Research (Reliability and Validity of Research Tools)		V
		8	介入性研究 Experimental Research Design		V

		9	質性研究設計 Qualitative Research design			V
		10	質性研究的資料收 集-訪談法 Qualitative Research Data Collection-Interview			V
		11	質性研究的資料分 析 Qualitative Research Data Analysis			V
		12	論文討論 Thesis discussion (Team 1)			V
		13	論文討論 Thesis discussion (Team 2).			V
		14	論文討論 Thesis discussion (Team 3)			V
		15	論文討論 Thesis discussion (Team4)			V
		16	論文討論 Thesis discussion (Team 5)			V
		17	論文討論 Thesis discussion (Team 6)			V
		18	課程評值			V
1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需 於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：1 次，總時數：1 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：17 次，總時數：17 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)				

		(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 提供 Line 及 E-mail: ciyang@hk.edu.tw，方便隨時討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率，合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數_____ %、 _____ %、_____ %，合計 100%。 口頭報告 30%、書面報告 30%、評論論文計畫 20%、線上課堂參與和討論 20%。
九	上課注意事項	注意出席時間，上課時積極參與討論

附表：大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 弘光科技大學

開課期間： 114 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	文學欣賞與書寫
2.	課程英文名稱	Readings in Chinese Literature with Writing Practice
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	藍日昌/副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	☐ 研究所 ☐ 四技 ☒ 二技 ☐ 五專 ☐ 在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://tronclass.hk.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養語文能力：藉由所教授篇章及相關文哲史地介紹，加強學生之語文知識及語文能力（含成語典故、字辭辨正、文法修辭、國學知識等）。 Raise linguistic skills: The chapter and is related Wen Zheshi because of professor the introduction, strengthens language of knowledge and the linguistic skills the student (including idiom literary reference, character refined language clarifies right and wrong, grammar rhetoric, national studies knowledge and so on). 2. 強化美之鑒賞能力：藉由詩文形式韻律以表中國語文之美。 Strengthens connoisseurship of ability the US: Because of prose form rhythm beauty by table China language. 3. 古為今鑑：藉由前人知識之結晶，以為今日之借鏡。 The ancient is today Kam: Crystallization of because of the predecessor knowledge, thinks profiting by observing others of the today. 4. 創新能力：活躍學生思維，讓學生以新角度思考，發展自我創意。 Ability to innovate：Active student thinking students thinking about a new perspective, the development of self-creative. 5. 融滲系科專業教育：藉由閱讀、討論、書寫及各項教學活動，強化學生就業相關語文能力。 Infiltrates is friendly the branch professional education: Because of reading, the discussion, writing and each teaching activity, strengthen the student to get employed the related linguistic skills.																																			
二	適合修習對象	夜二技學生																																			
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容方式及時數） <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>課程說明 Course Description</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature Selection</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式及時數			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明 Course Description			2	2	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2		3	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2		4	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2		5	單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature Selection		2	
週次	授課內容	授課方式及時數																																			
		面授			遠距教學																																
			非同步	同步																																	
1	課程說明 Course Description			2																																	
2	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2																																		
3	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2																																		
4	單元一 神話傳說選文 UNIT 1 Myths and Legends		2																																		
5	單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature Selection		2																																		

FM-10490-B09

表單修訂日期：114.09.24

保存期限：5 年

			Selection			
		6	單元二 寓言文學選文 UNIT 2 Fable Literature Selection		2	
		7	單元二 寓言文學選文 UNIT3 Fable Literature Selection		2	
		8	單元三 民間傳說選文 UNIT3 Selected Folk Tales		2	
		9	期 中 作 業			
		10	單元三 民間傳說選文 UNIT4 Selected Folk Tales		2	
		11	單元三 民間傳說選文 UNIT4 Selected Folk Tales		2	
		12	單元四 唐傳奇選文 UNIT5 Selections from Tang Dynasty Legends		2	
		13	單元四 唐傳奇選文 UNIT5 Selections from Tang Dynasty Legends		2	
		14	單元四 唐傳奇選文 UNIT5 Selections from Tang Dynasty Legends		2	
		15	單元五 旅遊文學選文 UNIT6 Selected Texts from travel literature		2	
		16	單元五 旅遊文學選文 UNIT6 Selected Texts from travel literature		2	
		17	單元五 旅遊文學選文 UNIT6 Selected Texts from travel literature		2	
		18	期 末 作 業		2	
		1. 請以實際上課週次填報。 2. 若因實習安排或其他原因而需調整課程週數(例:12 週)，則需於下列備註敘明原因及每週授課時數調整情形。 備註:				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：1 次，總時數：2 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)				

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	1. 弘光網路教學平台(創課) 2. 教師電子信箱 blue@sunrise.hk.edu.tw 3. line 教學討論群組
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率, 合計 100%) 成績納入學習者的線上學習歷程和參與度占總分數期中作業 25%、期末作業 25%、線上作業 50%, 合計 100%。
九	上課注意事項	